

# 大庆师范学院

## 2020 届毕业生就业质量年度报告

大庆师范学院招生就业处 编

# 目 录

学校概况.....	I
报告说明.....	IV
总体结论.....	1
一、毕业生就业率和毕业去向.....	1
二、就业分布.....	1
三、就业质量.....	2
四、对人才培养的评价.....	2
五、对就业教育/服务的评价.....	3
<b>第一篇：毕业生就业基本情况.....</b>	<b>5</b>
一、毕业生的规模和结构.....	5
（一）总体规模.....	5
（二）结构分布.....	5
二、就业率及毕业去向.....	7
（一）总体就业率及毕业去向.....	7
（二）各院系/专业的就业率.....	7
（三）求职成功途径.....	9
（四）未就业情况分析.....	10
三、对社会贡献度.....	10
（一）就业地区分布.....	10
（二）就业行业分布.....	13
（三）就业职业分布.....	14
（四）就业单位分布.....	14
（五）基层就业情况.....	15
四、深造及创业情况.....	15
（一）国内升学.....	15

(二) 出国(境) .....	16
五、困难生就业基本情况分析 .....	16
(一) 困难生结构 .....	16
(二) 就业率及毕业去向 .....	16
(三) 对社会贡献度 .....	17
<b>第二篇：就业创业工作举措 .....</b>	<b>20</b>
(一) 高度重视，“一把手”工程落到实处 .....	20
(二) 全员参与，“包保责任制”助力毕业生充分就业 .....	21
(三) 多措并举，优化就业指导与服务 .....	21
(四) 整合资源，着力办好线上招聘活动 .....	21
(五) 大力推进就业创业教育改革 .....	22
<b>第三篇：就业质量相关分析 .....</b>	<b>24</b>
一、专业相关度 .....	24
二、工作满意度 .....	26
三、毕业生发展成长度 .....	27
(一) 职业期待吻合度 .....	27
(二) 工作稳定性 .....	28
<b>第四篇：就业发展趋势分析 .....</b>	<b>30</b>
一、毕业生规模和就业率相对稳定 .....	30
二、省内及市内就业比例保持较高水平 .....	30
三、教育仍为主要就业领域 .....	31
<b>第五篇：疫情条件下的就业形势分析 .....</b>	<b>34</b>
一、疫情对就业形势的影响 .....	34
二、疫情对就业求职进度的影响 .....	34
三、疫情对求职心态的影响 .....	35
<b>第六篇：毕业生调研评价 .....</b>	<b>37</b>

一、毕业生对人才培养的影响 .....	37
(一) 母校满意度 .....	37
(二) 教育教学评价 .....	38
(三) 基础能力素质 .....	41
二、毕业生对就业教育/服务的评价 .....	43
<b>第七篇：用人单位调研评价.....</b>	<b>45</b>
一、对毕业生的评价 .....	45
二、对学校招聘服务的评价 .....	46
<b>结 语 .....</b>	<b>48</b>

## 图表目录

图 1	2020 届毕业生毕业去向分布 .....	1
图 2	2020 届毕业生就业分布 .....	1
图 3	2020 届毕业生就业质量分析 .....	2
图 4	2020 届毕业生对人才培养的评价 .....	2
图 5	2020 届毕业生对就业教育/服务的评价 .....	3
图 1-1	2020 届毕业生男女比例（左图）及省内外生源比例（右图） .....	5
表 1-1	2020 届毕业生院系及专业分布 .....	6
表 1-2	2020 届毕业生毕业去向分布 .....	7
图 1-2	2020 届各院系毕业生就业率 .....	8
表 1-3	2020 届各专业毕业生就业率 .....	8
图 1-3	2020 届毕业生求职途径分布 .....	9
图 1-4	2020 届未就业毕业生去向分布 .....	10
图 1-5	2020 届毕业生主要就业地区分布 .....	11
表 1-4	2020 届毕业生中西部地区就业情况分布 .....	11
图 1-6	2020 届毕业生省内主要就业城市分布 .....	12
图 1-7	2020 届省内生源毕业生就业地区分布 .....	12
图 1-8	2020 届省外生源毕业生就业地区分布 .....	13
图 1-9	2020 届毕业生就业量最大的前十个行业分布 .....	13
图 1-10	2020 届毕业生就业量最大的前十个职业分布 .....	14
图 1-11	2020 届毕业生就业单位性质分布 .....	15
表 1-5	2020 届毕业生基层就业情况分布 .....	15
图 1-12	2020 届毕业生困难生结构 .....	16
表 1-6	2020 届困难生/非困难生就业率及毕业去向分布 .....	16
表 1-7	2020 届毕业生困难生/非困难生就业流向对比分析 .....	17
图 3-1	2020 届毕业生专业相关度分布 .....	24
表 3-1	2020 届主要专业毕业生专业相关度情况分布 .....	24

图 3-2	2020 届毕业生对工作满意度的评价 .....	26
图 3-3	2020 届毕业生主要就业行业的工作满意度 .....	27
图 3-4	2020 届毕业生职业期待吻合情况分布 .....	28
图 3-5	2020 届毕业生离职情况分布 .....	28
图 4-1	2018-2020 届毕业生规模及就业率趋势变化.....	30
图 4-2	2018-2020 届毕业生就业地区分布 .....	31
图 4-3	2018-2020 届毕业生就业行业分布 .....	32
图 5-1	2020 届毕业生认为疫情对就业形势的影响分析 .....	34
图 5-2	2020 届毕业生认为疫情对求职进度的影响分析 .....	34
图 5-3	2020 届毕业生认为疫情对求职心态的影响分析 .....	35
图 6-1	2020 届毕业生对母校的满意度 .....	37
图 6-2	2020 届毕业生对所学课程的评价 .....	38
图 6-3	2020 届毕业生对任课教师的评价 .....	39
图 6-4	2020 届毕业生对母校学风建设的评价 .....	39
图 6-5	2020 届毕业生对课堂教学的评价 .....	40
图 6-6	2020 届毕业生对实践教学的评价 .....	41
图 6-7	2020 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平 .....	42
表 6-1	2020 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平 .....	42
图 6-8	2020 届毕业生对学校就业教育/服务的评价 .....	43
图 7-1	用人单位对 2020 届毕业生的满意度 .....	45
图 7-2	用人单位对 2020 届毕业生政治素养的满意度 .....	45
图 7-3	用人单位对 2020 届毕业生专业水平的满意度 .....	46
图 7-4	用人单位对 2020 届毕业生职业能力的满意度 .....	46
图 7-5	用人单位对学校招聘服务的满意度 .....	47
图 7-6	用人单位对学校招聘服务工作的建议 .....	47

## 学校概况

大庆师范学院坐落于享有“绿色油化之都、天然百湖之城、北国温泉之乡”美誉的中国著名石油工业城市——大庆市。学校的前身是1965年创办的大庆师范学校。1980年经教育部批准升格为大庆师范专科学校。1993年改建为大庆高等专科学校。2004年5月，教育部正式批准在大庆高等专科学校基础上建立大庆师范学院。

学校现有主校区和方晓校区两个校区，占地面积60.50万平方米，建筑面积23.67万平方米，图书馆藏书126.02万册，电子图书68.48万册，固定资产总值4.2亿元，其中教学科研仪器设备总值1.18亿元。学校面向全国21个省（直辖市、自治区）招生，现有全日制在校生10637人。2009年开始，与东北师范大学、东北石油大学联合培养硕士研究生。

学校有教职工812人，专任教师491人。正副教授等高级职称人员264人，博士研究生65人，在读博士研究生45人。具有硕士以上学位教师占教师总数的86.9%， “双师型”教师175人，外籍教师8人。享受国务院特殊津贴1人、黑龙江省省政府津贴2人，有黑龙江省优秀中青年专家1人，省级教学名师5人，省级模范、优秀教师10人，省级青年教学能手1人，省级高校师德先进个人18人。无机化学教学团队、学前教育基础理论课程教学团队为省级教学团队。

学校有13个学院，开设44个本科专业，涵盖文学、理学、教育学、工学、法学、管理学、艺术学、经济学8大学科门类。英语、法学和学前教育是黑龙江省重点专业，电子信息工程和市场营销是黑龙江省一流本科专业建设点，学前教育专业是国家级一流本科专业建设点、国家级特色专业建设点，学前教育学是省级重点建设学科。

学校坚持以人才培养为中心，深入推进应用型人才培养模式改革，实施卓越人才培养计划，大力加强实践教学，不断深化产教融合，加强质量保障体系建设，促进了教学质量的提高。建成省级精品课7门、省级精品视频公开课1门，成功获批省级五类一流课程9门。建有省级化学化工虚拟仿真实验教学中心1个。建成校外实习、实训、实践基地214个，其中省级大学生校外实践教育基地1个，校级示范实习基地23个，校级实践教学基地联盟6个。获教育部产学合作协同育人项目27项。建校55年来，共培养各类人才5万余人，涌现出以全国道德模范张丽莉为代表的扎根基层、服

务基础教育和地方经济社会发展的一大批优秀毕业生。“十二五”以来，学生参加各类学科竞赛获奖近 2000 项，其中国家级特等奖 15 项，一等奖 188 项。毕业生初次就业率始终保持在 80% 以上。

学校坚持为提高教育教学质量服务、为学科专业建设服务、为地方经济社会和石油石化行业服务的科研方向，不断推动科学研究向高水平、有特色方向发展。学校建有 11 个人文社会科学研究基地，6 个理工类科研实验室，2 个工程技术研发中心。大庆精神研究中心为省哲学社会科学研究基地和省高校人文社会科学重点研究基地。黑龙江省油田应用化学与技术重点实验室为黑龙江省重点实验室。油田应用化学实验室为黑龙江省高校重点建设实验室。国家能源陆相砂岩老油田持续开采研发中心分中心、黑龙江省西部地区基础教育研究与教师培训中心、中科院湿地研究中心大庆研究基地和教育部全国高校思政课教师社会实践研修基地设在学校。“十二五”以来，学校承担省部级及以上项目 250 项，其中，国家社会科学基金项目 11 项，国家自然科学基金项目 7 项，国家社科基金重大项目子课题 1 项、国家艺术基金项目 1 项，教育部项目 5 项，文化部文化艺术科学研究项目 1 项，中国法学会部级法学研究课题 1 项。同时还承担市局级项目 453 项。获得市（局）级及以上科研成果奖 764 项，其中获黑龙江省社会科学优秀成果一等奖和黑龙江省科学技术进步二等奖等 35 项省部级以上成果奖。学校的大庆精神与龙江西部经济社会发展研究中心入选黑龙江省第二批重点培育智库和南京大学 CTTI 智库。“大庆精神研究中心”、“大庆市经济学会”和“大庆旅游开发与管理研究中心”入选大庆市首批重点培育智库。“大庆油陶”列入黑龙江省“十三五”重点文化产业项目。

学校坚持以服务求支持，以贡献求发展，积极主动为地方经济社会和石油石化行业服务。学校协助国家能源陆相砂岩老油田持续开采研发中心建设，努力拓展结垢与腐蚀技术、微生物采油技术服务范围，开展无机高分子絮凝剂、便携式综合录井仪传感器检定装置等研究领域技术攻关。其中，“三元复合驱沉积物控制技术”项目“十二五”以来与大庆油田开展技术服务合作研究 50 余项，技术服务费 2200 余万元。在生态文明建设、大庆资源城市转型、文化创意产业和现代服务外包业发展、现代化国际化城市建设路径、依宪执政与依法治市、社会管理创新等领域加大政策与应用对策性问题研究的力度，为地方党委和政府战略决策提供智力支持。学校作为大庆油田员



工继续教育培训基地，积极构建石油石化行业员工继续教育体系，以中高层管理和技术培训为主，服务管理人才和专业技术人才队伍建设。“十二五”以来，累计为行业、企业培训各类人员 15 万人次。充分发挥教育部思政课教师社会实践研修基地作用，培训省内外高校思政课教师和学生辅导员 4700 余人次。发挥黑龙江省西部地区基础教育研培中心作用，面向全省开办“国培计划”农村骨干教师培训项目，培训教师 1500 余人次。为大庆市培训学前教育、中小学骨干教师和社会体育指导员共 4200 余人次。积极参与新农村建设、法律服务、艺术进社区、文艺展演等公益活动，产生了良好社会反响。

学校积极开展国际交流与合作。先后与美国、俄罗斯、英国、澳大利亚、马来西亚、日本、新西兰、韩国、爱尔兰等国家的一些大学建立了校际友好关系，合作领域涉及联合培养学生、互派教师、互派留学生、互派实习生、开展学术交流等方面。自 2012 年以来，有 450 余名学生赴国外学习和交流，有来自俄罗斯、日本、韩国、英国、西班牙、加拿大、几内亚、刚果、摩洛哥等国家的 125 名留学生（实习生）在我校学习（实习）。

经过半个多世纪的办学历程，学校艰苦创业、开拓进取，形成了“自强不息，臻于至善”的校训，凝练了“质量立校，追求卓越”的办学理念，确立了“质量立校、人才强校、学术兴校、特色办校”的发展战略，形成了“以大庆精神铁人精神办学育人”的办学特色，构建了与地方经济社会和石油石化行业紧密结合的应用型办学体系，走出了一条融合发展，创新发展，特色发展之路。2011 年和 2018 年，学校先后顺利通过普通高等学校本科教学工作合格评估和审核评估。2017 年获批硕士学位立项建设单位。2019 年，学校入选“黑龙江省特色应用型本科示范建设高校”；2020 年，入选“黑龙江省深化创新创业教育改革示范高校培育单位”。学校先后被授予“黑龙江省学生工作先进集体”、“黑龙江省师德建设先进单位”、“黑龙江省基层思想政治工作示范点”和“全国大学生心理健康教育工作先进集体”等荣誉称号。

（数据截至 2020 年 6 月 30 日）

## 报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）和《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好2020届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2号）相关文件精神的要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《大庆师范学院2020届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.全国高校毕业生就业管理系统。数据统计截止日期为2020年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2020届毕业生，有效问卷回收率为39.73%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。



# 总体结论

## 总体结论

### 一、毕业生就业率和毕业去向

截至 8 月 31 日，大庆师范学院 2020 届毕业生初次就业率为 76.54%。毕业去向分布详见下图。

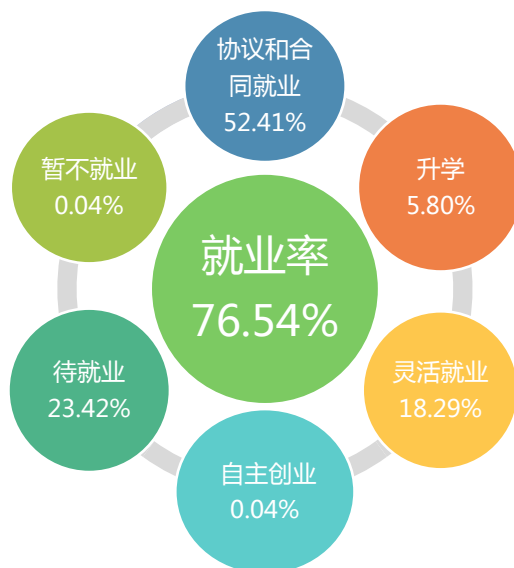


图 1 2020 届毕业生毕业去向分布

### 二、就业分布

学校 2020 届毕业生中 39.22% 的毕业生选择在省内就业，服务地方经济发展；就业行业以“教育”为主；就业职业呈多元化分布；就业单位以“其他企业”为主。

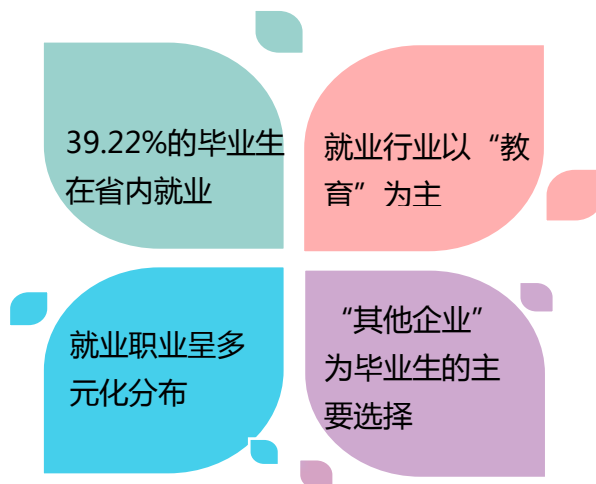


图 2 2020 届毕业生就业分布

### 三、就业质量

2020 届毕业生的专业相关度为 74.17%，工作满意度为 93.60%，职业期待吻合度为 87.03%。

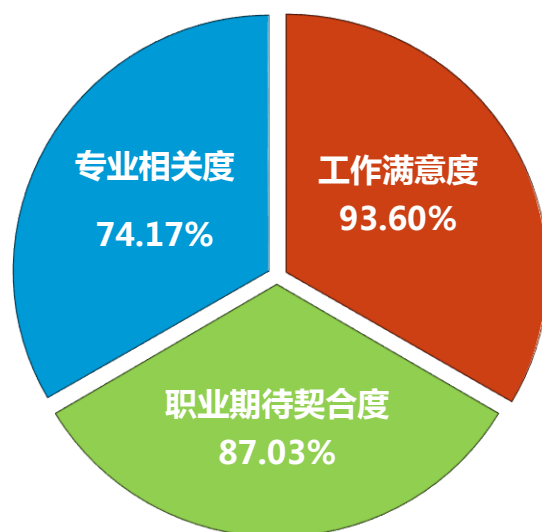


图 3 2020 届毕业生就业质量分析

### 四、对人才培养的评价

2020 届毕业生对母校的满意为 97.85%；对所学课程的总体满意度为 91.61%，对任课教师的总体满意度为 96.08%，对母校学风建设的总体满意度为 95.14%，对课堂教学的总体满意度为 96.26%，对实践教学的总体满意度为 94.11%。

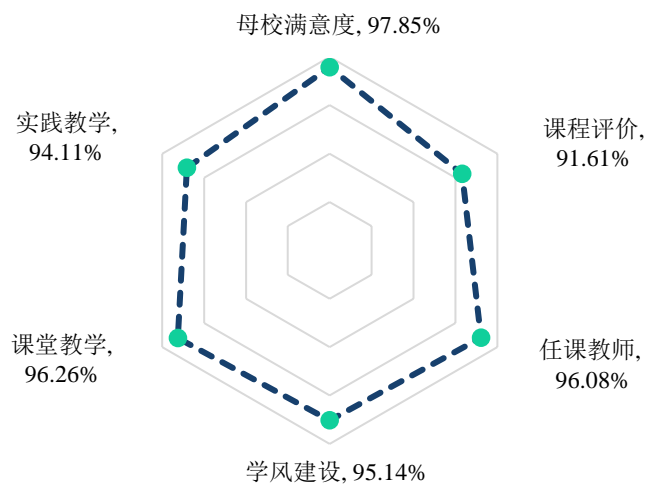


图 4 2020 届毕业生对人才培养的评价

## 五、对就业教育/服务的评价

学校 2020 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 92.11% 以上；其中对“就业手续办理（如档案迁移等）”（96.37%）、“生涯规划/就业指导课”（95.48%）、“职业咨询与辅导”（94.83%）的满意度相对较高。

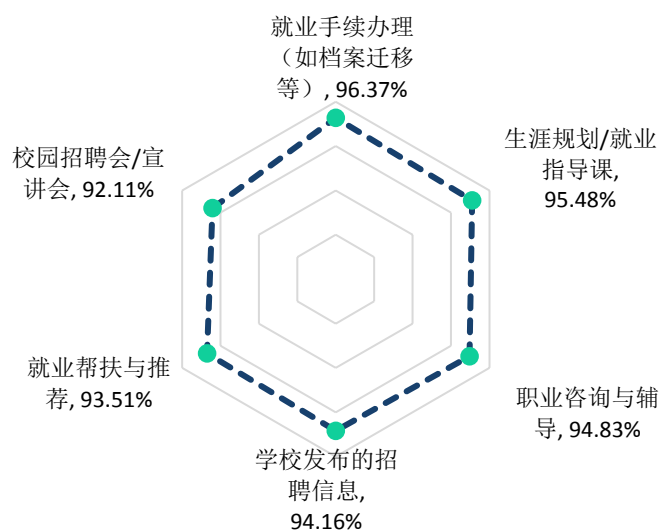


图 5 2020 届毕业生对就业教育/服务的评价



# 第一篇

## 毕业生就业基本情况

## 第一篇：毕业生就业基本情况

### 一、毕业生的规模和结构

#### （一）总体规模

学校 2020 届毕业生共 2570 人。其中，男生 859 人，占毕业生总人数的 33.42%；女生 1711 人，占毕业生总人数的 66.58%，男女性别比为 0.50:1，女生比例偏高；省内生源为主，共 1615 人，占比为 62.84%。

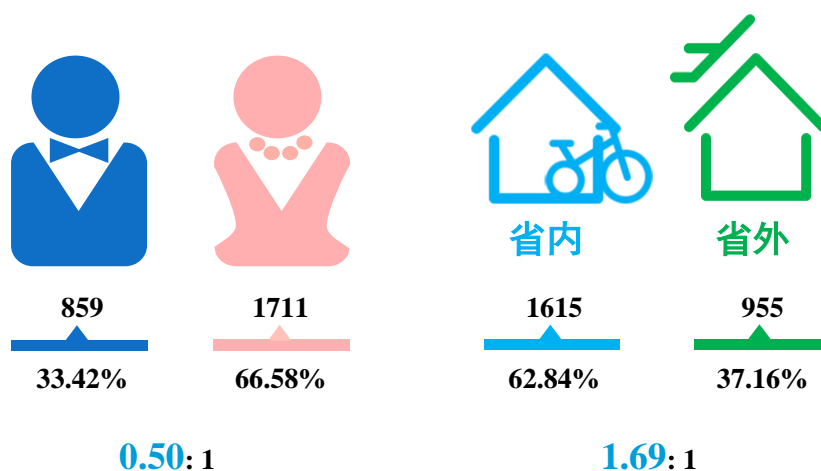


图 1-1 2020 届毕业生男女比例（左图）及省内外生源比例（右图）

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

#### （二）结构分布

**院系结构：**学校 2020 届毕业生共分布在 12 个院系 34 个专业。其中，计算机科学与技术学院、经济管理学院、教师教育学院的毕业生人数位居前三，人数占比分别为 12.41%、11.17%、11.13%。



表 1-1 2020 届毕业生院系及专业分布

学院	各学院 人数	各学院 比例	专业	各专业 人数	各专业 比例
计算机科学与信息技术学院	319	12.41%	软件工程	166	6.46%
			计算机科学与技术	89	3.46%
			网络工程	64	2.49%
经济管理学院	287	11.17%	旅游管理	87	3.39%
			市场营销	81	3.15%
			财务管理	81	3.15%
			酒店管理	38	1.48%
教师教育学院	286	11.13%	学前教育	119	4.63%
			数学与应用数学	90	3.50%
			小学教育	77	3.00%
机电工程学院	264	10.27%	电子信息工程	127	4.94%
			自动化	75	2.92%
			材料科学与工程	62	2.41%
外国语学院	258	10.04%	俄语	63	2.45%
			翻译	56	2.18%
			英语	55	2.14%
			商务英语	54	2.10%
			日语	30	1.17%
化学工程学院	233	9.07%	化学工程与工艺	94	3.66%
			油气储运工程	73	2.84%
			应用化学	66	2.57%
文学院	208	8.09%	汉语言文学	90	3.50%
			秘书学	80	3.11%
			汉语国际教育	38	1.48%
生物工程学院	189	7.35%	生物技术	96	3.74%
			生物制药	93	3.62%
美术与设计学院	184	7.16%	环境设计	66	2.57%
			绘画	40	1.56%
			动画	40	1.56%
			视觉传达设计	38	1.48%
音乐与舞蹈学院	149	5.80%	音乐表演	107	4.16%
			舞蹈表演	42	1.63%
法学院	127	4.94%	法学	127	4.94%
体育学院	66	2.57%	社会体育指导与管理	66	2.57%

## 二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

### （一）总体就业率及毕业去向

截至8月31日，学校2020届毕业生初次就业率为76.54%。从具体毕业去向来看，“签劳动合同形式就业”为毕业生主要去向选择，占比为46.26%；“自由职业”次之，占比为18.29%。

表 1-2 2020 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	人数	比例
协议和合同就业	签劳动合同形式就业	1189	46.26%
	签就业协议形式就业	154	5.99%
	国家基层项目	3	0.12%
	地方基层项目	1	0.04%
升学	升学	133	5.18%
	出国、出境	16	0.62%
自主创业	自主创业	1	0.04%
灵活就业	自由职业	470	18.29%
待就业	不就业拟升学	1	0.04%
	待就业	602	23.42%

注：就业率=（协议和合同就业人数+自主创业人数+灵活就业人数+升学人数）÷毕业生总人数×100.00%。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

### （二）各院系/专业的就业率

2020届毕业生分布在12个院系，其中生物工程学院（89.95%）、经济管理学院（81.18%）和体育学院（80.30%）毕业生的就业率位居前三。

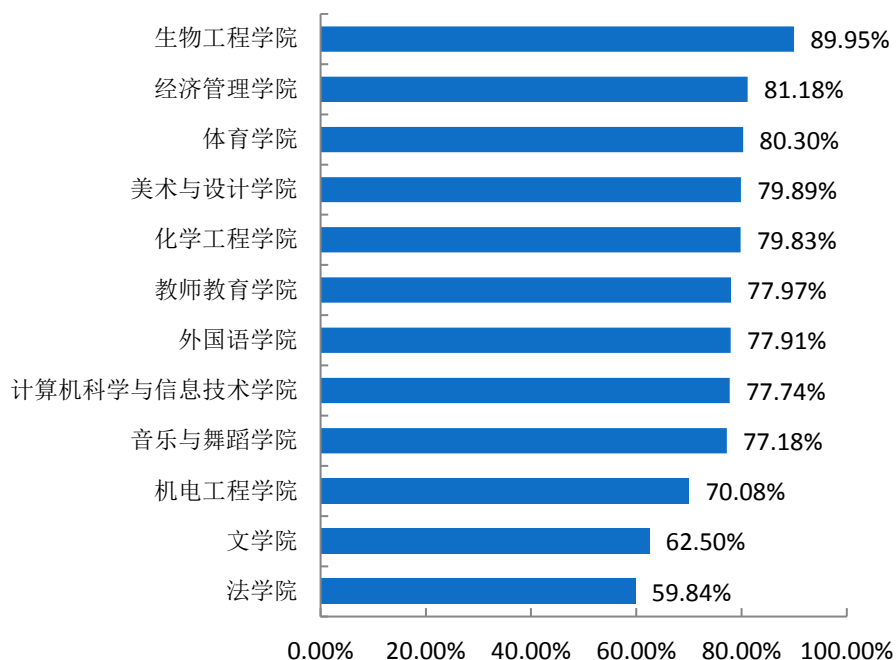


图 1-2 2020 届各院系毕业生就业率

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

学校 2020 届毕业生分布在 34 个专业；其中动画（92.50%）、生物制药（91.40%）、生物技术（88.54%）专业就业率位居前三。

表 1-3 2020 届各专业毕业生就业率

专业	毕业人数	就业人数	就业率
动画	40	37	92.50%
生物制药	93	85	91.40%
生物技术	96	85	88.54%
旅游管理	87	75	86.21%
应用化学	66	55	83.33%
环境设计	66	55	83.33%
日语	30	25	83.33%
翻译	56	46	82.14%
油气储运工程	73	59	80.82%
社会体育指导与管理	66	53	80.30%
学前教育	119	95	79.83%
网络工程	64	51	79.69%
软件工程	166	132	79.52%
市场营销	81	64	79.01%
财务管理	81	64	79.01%
酒店管理	38	30	78.95%

专业	毕业人数	就业人数	就业率
音乐表演	107	84	78.50%
小学教育	77	60	77.92%
商务英语	54	42	77.78%
化学工程与工艺	94	72	76.60%
数学与应用数学	90	68	75.56%
俄语	63	47	74.60%
英语	55	41	74.55%
舞蹈表演	42	31	73.81%
计算机科学与技术	89	65	73.03%
视觉传达设计	38	27	71.05%
材料科学与工程	62	44	70.97%
电子信息工程	127	89	70.08%
绘画	40	28	70.00%
自动化	75	52	69.33%
汉语言文学	90	61	67.78%
汉语国际教育	38	23	60.53%
法学	127	76	59.84%
秘书学	80	46	57.50%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

### （三）求职成功途径

专业化的招聘求职网站/APP（25.13%）和直接向用人单位申请（19.02%）为毕业生落实第一份工作的主要渠道，其次是其他（17.49%）和父母及亲友推荐（10.19%）。

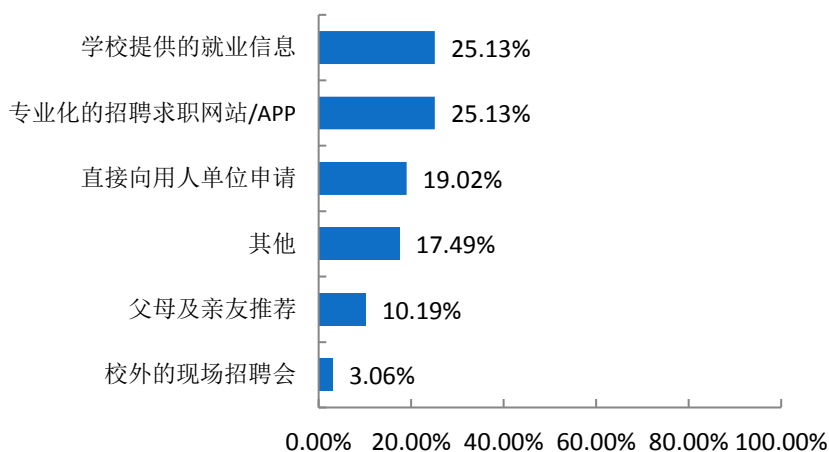


图 1-3 2020 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## （四）未就业情况分析

学校 2020 届未就业毕业生共 603 人（占比 23.46%）；进一步调查其未就业的原因，主要为“待就业”（46.62%）。

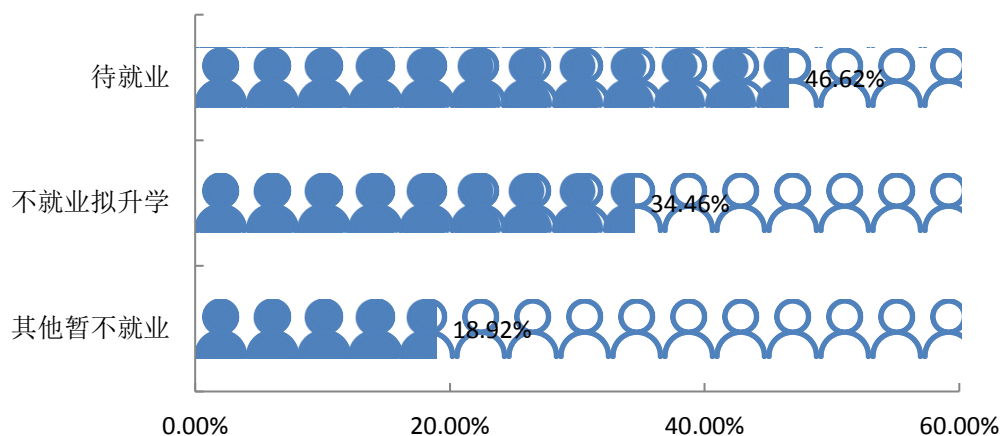


图 1-4 2020 届未就业毕业生去向分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## 三、对社会贡献度<sup>1</sup>

### （一）就业地区分布

**就业区域分布：**学校 2020 届毕业生主要选择在省内就业（39.22%），服务地方经济发展；省外就业人数较多的地区为北京市（7.76%）和江苏省（7.65%）。

<sup>1</sup> 针对毕业去向为协议和合同就业、自主创业、灵活就业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

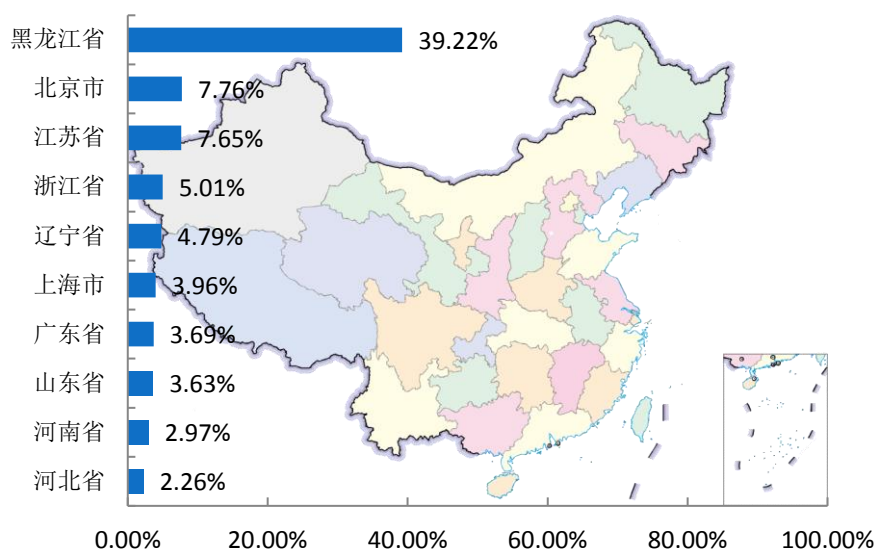


图 1-5 2020 届毕业生主要就业地区分布

注：图中为就业人数排名前十的就业地区。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**中西部就业地区分布<sup>2</sup>：**学校 2020 届毕业生选择在中部地区就业共 901 人，占比为 49.56%；选择在西部地区就业共 156 人，占比为 8.58%。

表 1-4 2020 届毕业生中西部地区就业情况分布

就业地区	人数	比例
中部	901	49.56%
东部	761	41.86%
西部	156	8.58%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**省内就业城市：**在省内就业的毕业生主要流向了大庆市（29.93%），其次是哈尔滨市（26.67%）。

<sup>2</sup> 中部地区有 8 个省（自治区、直辖市），分别是山西省、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省。西部地区有 12 个省（自治区、直辖市），分别是四川省、重庆市、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、内蒙古自治区。

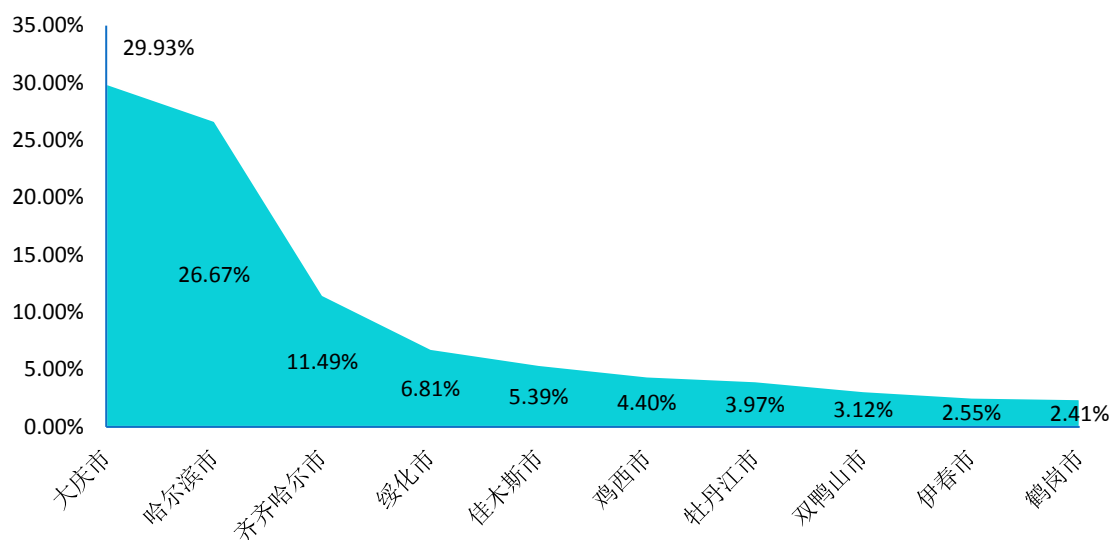


图 1-6 2020 届毕业生省内主要就业城市分布

注：图中为就业人数排名前十的省内就业城市。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**生源地与就业地域交叉分析：**省内生源中，57.48%选择留在本省就业；7.78%的省外生源选择在省内就业，58.23%的省外生源回生源地就业。

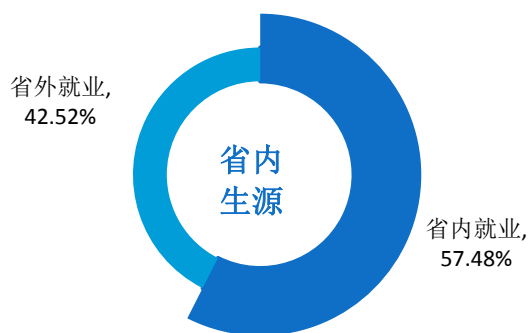


图 1-7 2020 届省内生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

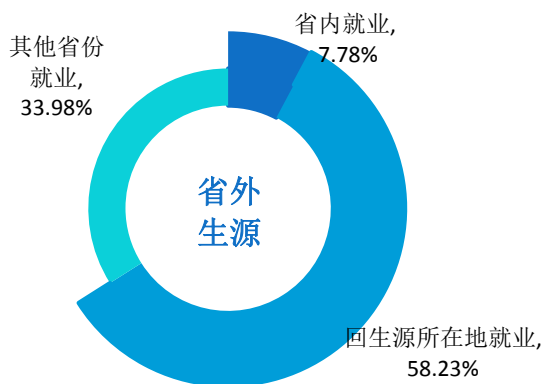


图 1-8 2020 届省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## （二）就业行业分布

学校 2020 届毕业生就业行业主要集中在“教育”（21.73%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（17.04%）；这一行业流向与学校专业设置及人才培养定位相符合。

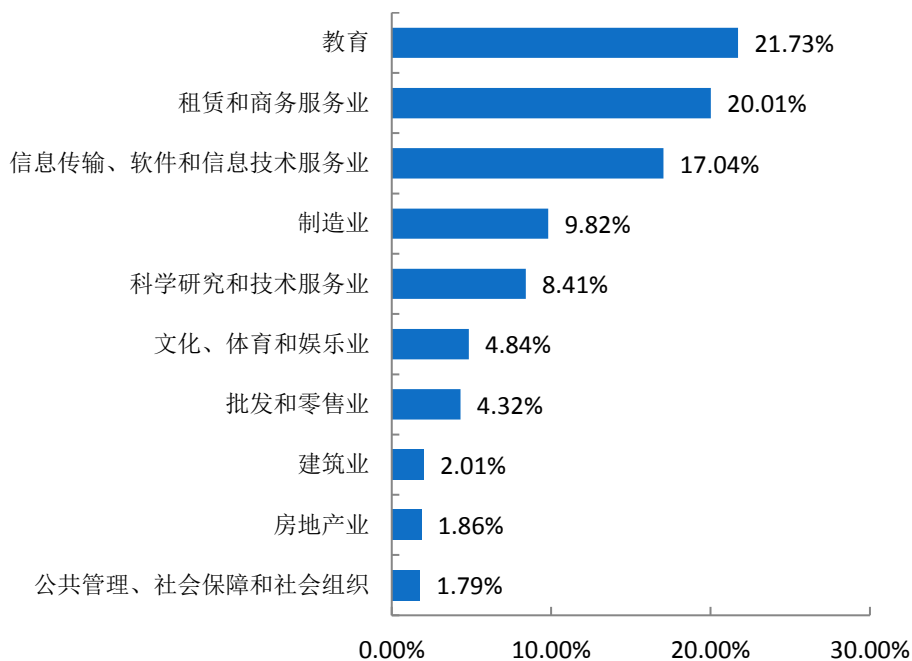


图 1-9 2020 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。



### （三）就业职业分布

学校 2020 届毕业生所从事的职业主要为“办事人员和有关人员”（74.76%）；其次为“教学人员”（16.08%）。

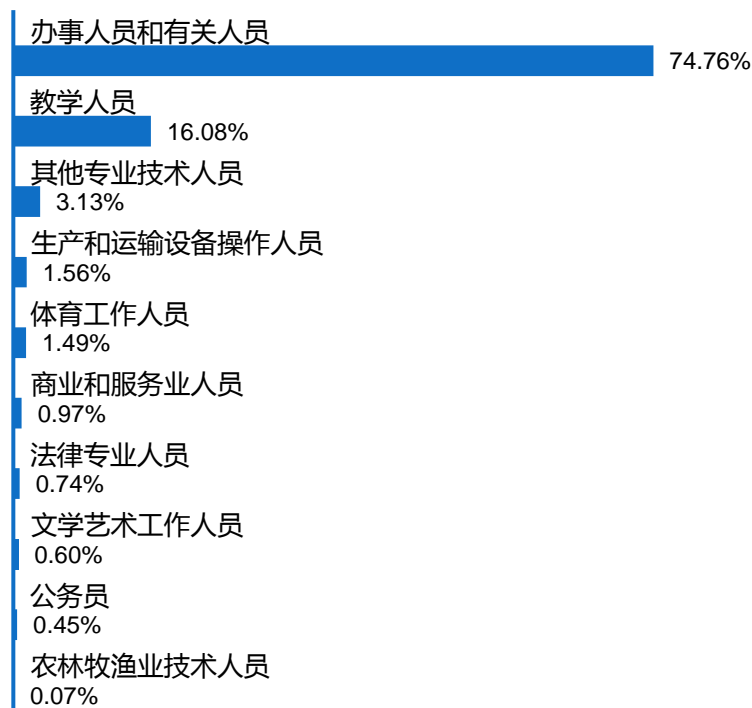


图 1-10 2020 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

### （四）就业单位分布

学校 2020 届毕业生主要流向单位类型为“其他企业”（87.19%）；其次为“中初教育单位”（7.45%）。

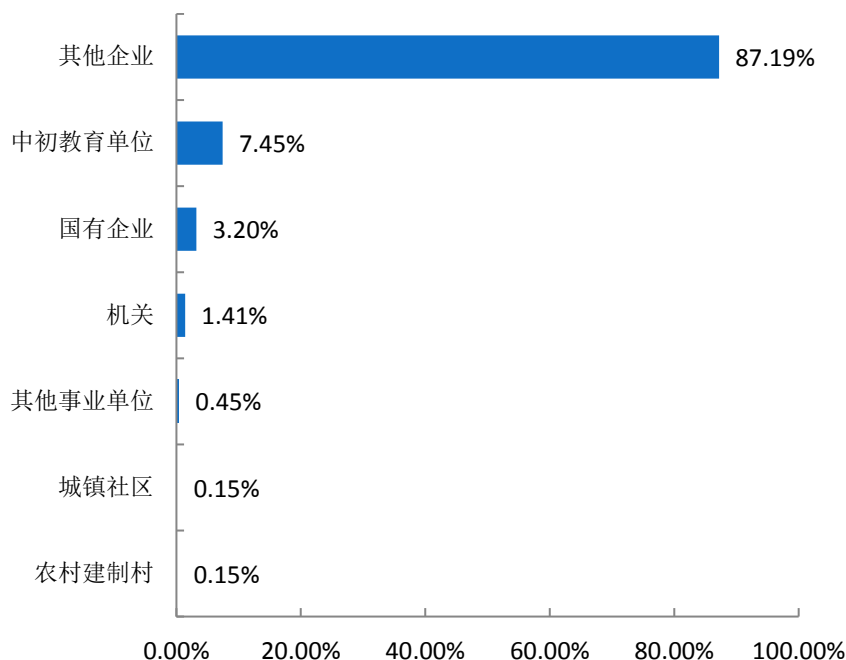


图 1-11 2020 届毕业生就业单位性质分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## （五）基层就业情况

学校 2020 届毕业生基层就业主要流向“西部计划”，占比为 0.12%；其次为“特岗教师”（0.04%）。

表 1-5 2020 届毕业生基层就业情况分布

基层项目类型	人数	占有毕业生比例
西部计划	3	0.12%
特岗教师	1	0.04%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## 四、深造及创业情况

### （一）国内升学

学校 2020 届毕业生中，共有 133 人选择国内升学深造，国内升学率为 5.18%。

## （二）出国（境）

**留学人数及比例：**2020届毕业生中，共有16人选择出国（境）深造（0.62%）。

## 五、困难生就业基本情况分析

### （一）困难生结构

2020届毕业生中，普通困难生1167人，占毕业生总人数的45.41%；非困难生1403人，占毕业生总人数的54.59%。



图 1-12 2020 届毕业生困难生结构

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

### （二）就业率及毕业去向

2020届毕业生中，普通困难生、非困难生就业率分别为76.61%、76.48%。

表 1-6 2020 届困难生/非困难生就业率及毕业去向分布

毕业去向	困难生		非困难生	
	人数	占比	人数	占比
签劳动合同形式就业	552	47.30%	637	45.40%
待就业	273	23.40%	330	23.52%
自由职业	205	17.57%	265	18.89%
签就业协议形式就业	71	6.08%	83	5.92%
升学	58	4.97%	75	5.35%
出国、出境	5	0.43%	11	0.78%

毕业去向	困难生		非困难生	
	人数	占比	人数	占比
国家基层项目	2	0.17%	1	0.07%
自主创业	0	0.00%	1	0.07%
地方基层项目	1	0.09%	0	0.00%
就业率	894	76.61%	1073	76.48%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

### （三）对社会贡献度

地区流向方面，普通困难生、非困难生均以省内就业为主。

行业流向方面，普通困难生集中在“教育”（21.19%），非困难生就业行业布局较为多元，主要流向了“教育”（22.19%）、“租赁和商务服务业”（19.14%）。

职业流向方面，普通困难生集中在“办事人员和有关人员”（74.96%），非困难生主要集中在“办事人员和有关人员”（74.58%）。

单位流向方面，普通困难生主要流向了“其他企业”（86.52%），非困难生主要流向了“其他企业”（87.78%）。

表 1-7 2020 届毕业生困难生/非困难生就业流向对比分析

就业流向	困难生	非困难生
就业地区	黑龙江省(39.47%);北京市(7.94%);江苏省(7.10%);浙江省(4.45%);辽宁省(4.09%)	黑龙江省(39.01%);江苏省(8.11%);北京市(7.60%);浙江省(5.47%);辽宁省(5.37%)
就业行业	教育(21.19%);租赁和商务服务业(21.03%);信息传输、软件和信息技术服务业(18.14%);制造业(9.15%);科学研究和技术服务业(7.70%)	教育(22.19%);租赁和商务服务业(19.14%);信息传输、软件和信息技术服务业(16.09%);制造业(10.40%);科学研究和技术服务业(9.02%)
就业职业	办事人员和有关人员(74.96%);教学人员(16.53%);其他专业技术人员(3.05%);体育工作人员(1.44%);生产和运输设备操作人员(1.12%)	办事人员和有关人员(74.58%);教学人员(15.69%);其他专业技术人员(3.19%);生产和运输设备操作人员(1.94%);体育工作人员(1.53%)
就业单位	其他企业(86.52%);中初教育单位(8.35%);国有企业(3.21%);机关(1.44%);其他事业单位(0.32%)	其他企业(87.78%);中初教育单位(6.67%);国有企业(3.19%);机关(1.39%);其他事业单位(0.56%)

注：就业流向列举流向占比排名前五位。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。



## 第二篇

### 就业创业工作举措

## 第二篇：就业创业工作举措

2020年以来，学校积极应对新冠病毒疫情防控下复杂严峻的就业形势，举全校之力紧紧围绕稳就业、保就业战略方针，全面落实一把手工程，层层压实责任，细化工作措施，有力地促进了毕业生充分就业。

我校2020届2570名毕业生，截止8月31日，已落实就业岗位1967人，初次就业率为76.54%。在已就业的1967人中，考研133人、出国16人、政策性就业4人、自主创业1人，占毕业生总数的5.99%；协议就业1343人，占毕业生总数的52.26%；灵活就业470人，占毕业生总数的18.29%，灵活就业率比去年降低30个百分点。已签就业协议的毕业生主要分布在教育、生物制药、文化传媒、化工、制造业、广告设计等领域，而服务行业、旅游行业等比照往年降幅较大。

### （一）高度重视，“一把手”工程落到实处

针对疫情防控下就业工作的特殊性，学校坚持就业工作“一把手”工程，把落实毕业生就业作为政治任务 and 最大民生。一是3月初成立了校级就业工作专班，建立了以党委书记、校长为组长、主管校领导为副组长、职能部门和各学院党政一把手为成员的疫情防控就业工作领导小组。学校先后多次召开党委会、二级学院党总支书记、院长参加的就业工作推进会进行具体部署和落实。校院党政一把手亲自谋划、亲自布置、亲自指导，班子成员“一岗双责”，形成了推进就业的强大合力。二是完善制度，奖罚分明。实行就业工作一票否决制，出台了《大庆师范学院2020年度就业工作专项奖励办法》，同时采取约谈制度，对每月就业率排名靠后的学院由学校党政主要领导分别约谈；下发了《大庆师范学院关于防疫期间做好毕业生就业工作的通知》，建立各学院“线上招聘会、就业指导、已就业和未就业学生动态管理、困难毕业生帮扶”台账，实行就业情况周对接、周通报制度，疫情期间共开展线上线下就业对接12次。三是强化监督和就业协议审查。学校严格执行教育部就业工作“四不准”要求，不断加强对各学院毕业生签约的监督，即时提醒，严格执纪。暑假期间，职能部门进行了2次线上就业对接和集中核查工作，逐个单位、逐个毕业生进行核查，共拨打电话2000余人次，对发现的问题及时反馈各二级院，竭

力避免毕业生“被就业”和“就业率掺水”，以保证我校毕业生就业情况真实、准确。

## （二）全员参与，“包保责任制”助力毕业生充分就业

我校全面实施疫情防控期间就业工作全员包保责任制，校领导和机关处室包学院，二级学院领导包系、包专业，辅导员、教师包学生，实行“一对一、点对点、线对线、一生一策”，为每位学生确定指导教师，全程跟踪指导服务，力促每个学生签约就业。同时，将疫情期间就业工作成效作为考核领导干部、提拔使用的重要依据，建立将就业工作成效与奖金分配挂钩，将在疫情防控期间的表现和业绩与教师职称评聘、岗位津贴、绩效工资挂钩的工作机制，调动每个干部教师抓就业工作的积极性。

## （三）多措并举，优化就业指导与服务

一是开展线上就业指导。通过“学习通”线上平台、北森生涯学院、中国仁能达生涯教育集团、新锦程大数据科技公司等合作单位共同开展线上模拟招聘训练、简历制作、专题就业指导讲座、大学生职业测评等活动 50 余次，2020 届毕业生受教育面达 100%。二是建立线上咨询通道。针对疫情期间毕业生求职过程可能出现的问题，学校开通了就业支持热线和网络服务，组织专门力量开展个性化指导咨询、就业政策、就业心理健康咨询等服务，实现就业服务不断线。三是集中办理各类就业手续。为了保障毕业生就业权益，需办理报到证补发、公务员面试推荐表、三方协议书、就业推荐表盖章等服务的应往届毕业生，学校就业指导中心通过学校就业网站、快递等方式采取“不见面审批”办理。

## （四）整合资源，着力办好线上招聘活动

为积极应对疫情，着力打造不同规模、不同层次、不同主题的线上双选会，学校确定了以综合大型双选会为重点，以学院行业专场双选会为辅助，以高品质企业宣讲会为主体的思路，开展线上招聘活动。截止目前，我校借助黑龙江省毕业生就



业创业中心、“云就业”、龙江学子、大庆高校就业联盟等高端就业平台，与各地市人才机构、实习就业基地、高新园区、重点用人单位共同举办综合类“空中双选会”18场，学院各类行业专场双选会62场，线上宣讲企业近200家，参会企业达3000余家，提供各类有效招聘岗位35000余个，较好满足了有就业意愿毕业生的求职需求。

## （五）大力推进就业创业教育改革

一是加强师资队伍建设，建成内外聘、专兼职相结合的教师队伍，通过观摩、培训等方式，进一步提高教师教学能力；二是通过修订人才培养方案，开展课程教学改革，将就业创业教育课程贯穿学生四年学习过程；三是开发生涯体验周、素质拓展训练、GYB/SYB创业培训、生涯人物讲座、职业生涯规划大赛等课外活动，课堂教学与课外活动共同发力提升学生职业素养；四是加强大学生创业典型宣传。进一步营造“大众创业、万众创新”的校园文化氛围，不断挖掘、整理和宣传优秀大学生创业的典型人物事迹，以榜样的力量鼓励更多青年学子投身创新创业。五是加强大学生创新创业实践平台管理。出台《大庆师范学院大学生创新创业训练中心管理办法》文件，重新对“互联网+”大赛获奖项目、大学生创新创业训练计划优秀项目、高新技术成果转化等领域的创业团队进行招募，吸引优秀的大学生创业团队入驻双创训练中心。



# 第三篇

## 就业质量相关分析

## 第三篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。包括毕业生对自身就业质量评价指标包括目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意情况、目前工作与自身职业期待的吻合情况、工作稳定性情况。具体内容如下所示。

### 一、专业相关度

**总体专业相关度：**74.17%的毕业生认为目前就职岗位与所学专业相关；可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

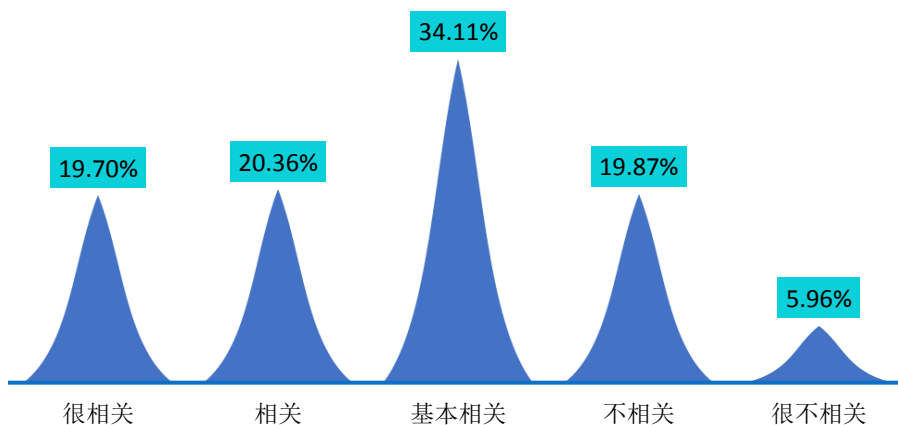


图 3-1 2020 届毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要专业的专业相关度：**英语（100.00%）、汉语言文学（96.67%）、汉语国际教育（94.44%）专业的专业相关度位居前三。

表 3-1 2020 届主要专业毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
英语	60.87%	13.04%	26.09%	0.00%	0.00%	100.00%

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
汉语言文学	40.00%	30.00%	26.67%	3.33%	0.00%	96.67%
汉语国际教育	5.56%	22.22%	66.67%	5.56%	0.00%	94.44%
音乐表演	4.65%	2.33%	86.05%	6.98%	0.00%	93.02%
小学教育	28.57%	57.14%	7.14%	0.00%	7.14%	92.86%
动画	16.13%	25.81%	45.16%	12.90%	0.00%	87.10%
软件工程	24.24%	33.33%	24.24%	18.18%	0.00%	81.82%
环境设计	28.89%	24.44%	24.44%	17.78%	4.44%	77.78%
应用化学	31.25%	12.50%	31.25%	12.50%	12.50%	75.00%
电子信息工程	25.00%	0.00%	50.00%	18.75%	6.25%	75.00%
视觉传达设计	25.00%	30.00%	20.00%	25.00%	0.00%	75.00%
社会体育指导与管理	29.63%	29.63%	14.81%	14.81%	11.11%	74.07%
翻译	10.53%	31.58%	31.58%	26.32%	0.00%	73.68%
自动化	20.00%	20.00%	33.33%	26.67%	0.00%	73.33%
网络工程	9.09%	27.27%	36.36%	9.09%	18.18%	72.73%
绘画	15.62%	28.12%	28.12%	21.88%	6.25%	71.88%
生物制药	5.00%	30.00%	35.00%	20.00%	10.00%	70.00%
秘书学	5.26%	15.79%	42.11%	26.32%	10.53%	63.16%
生物技术	5.56%	16.67%	38.89%	27.78%	11.11%	61.11%
油气储运工程	16.67%	13.33%	23.33%	30.00%	16.67%	53.33%
化学工程与工艺	5.88%	23.53%	23.53%	35.29%	11.76%	52.94%
俄语	0.00%	0.00%	45.45%	27.27%	27.27%	45.45%
材料科学与工程	0.00%	5.56%	38.89%	44.44%	11.11%	44.44%
商务英语	0.00%	6.25%	37.50%	37.50%	18.75%	43.75%

注：舞蹈表演、法学、计算机科学与技术、数学与应用数学、日语、学前教育、财务管理、市场营销、酒店管理、旅游管理专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

## 二、工作满意度

**工作总体及各方面的满意度：**学校 2020 届毕业生对目前工作总的满意度为 93.60%。对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 90.34%、87.87%、83.94%；可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

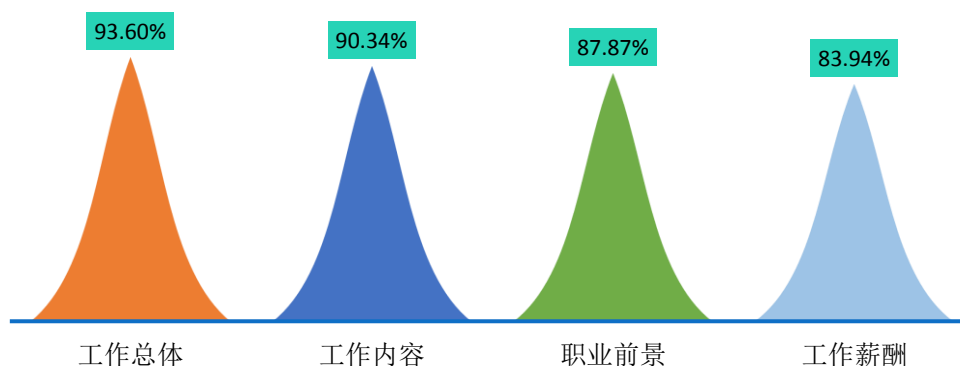


图 3-2 2020 届毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。  
数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业行业的工作满意度：**在“文化、体育和娱乐业”领域就业的毕业生对工作的满意度较高，为 97.18%；而在“制造业”领域就业的毕业生对工作的满意度较低，为 88.24%。

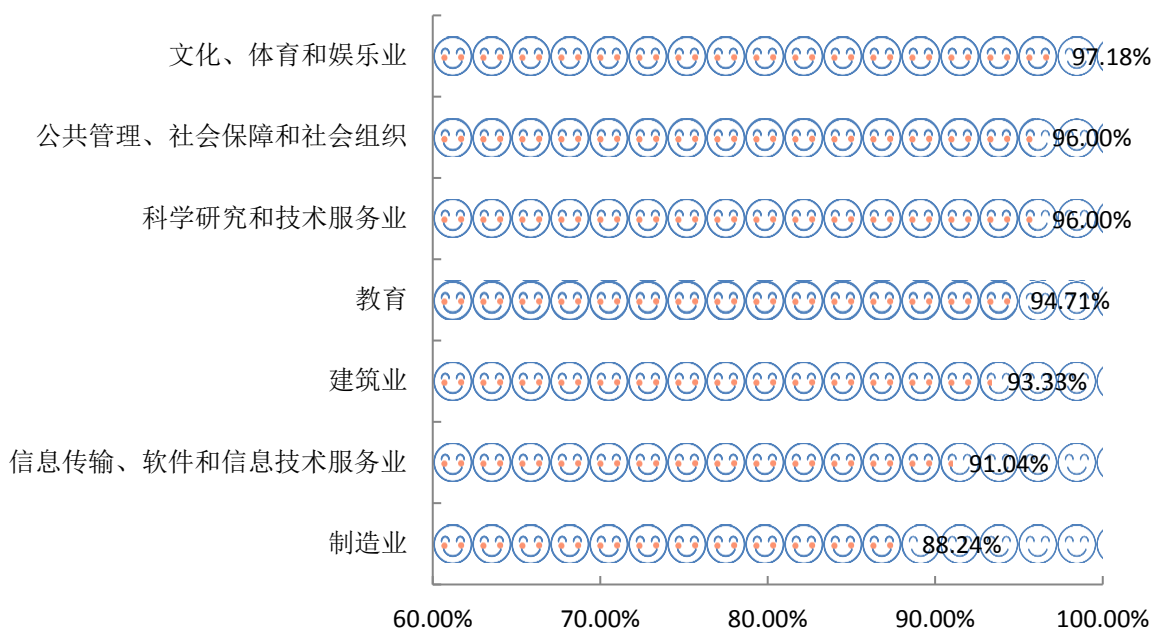


图 3-3 2020 届毕业生主要就业行业的工作满意度

注：主要就业行业指样本人数 $\geq 20$ 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

### 三、毕业生发展成长度

#### （一）职业期待吻合度

**总体职业期待吻合度：**2020 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 87.03%，其中“很符合”所占比为 17.06%，“符合”所占比例为 22.70%，可见目前已落实的工作整体符合自身的就业期望。

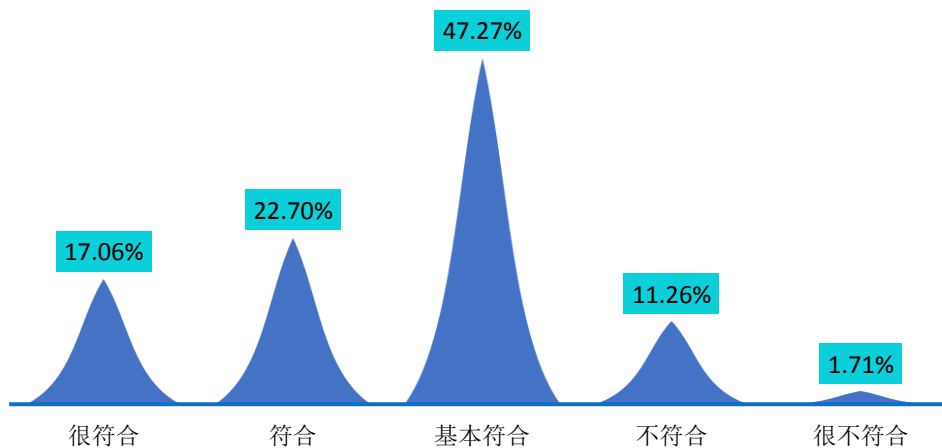


图 3-4 2020 届毕业生职业期待吻合情况分布

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）工作稳定性

本校 2020 届毕业生的离职率为 24.23%，离职次数集中在 1 次。

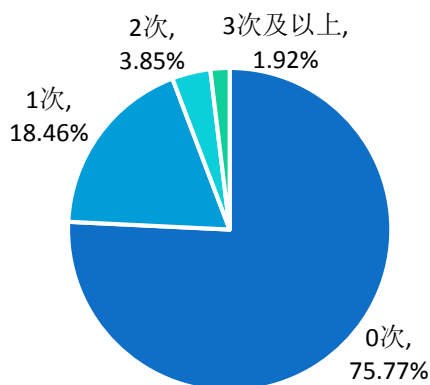


图 3-5 2020 届毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



# 第四篇

## 就业发展趋势分析



## 第四篇：就业发展趋势分析<sup>3</sup>

### 一、毕业生规模和就业率相对稳定

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模略有提升，就业率相对稳定。2020届毕业生就业率受统计时间口径影响相对较低。

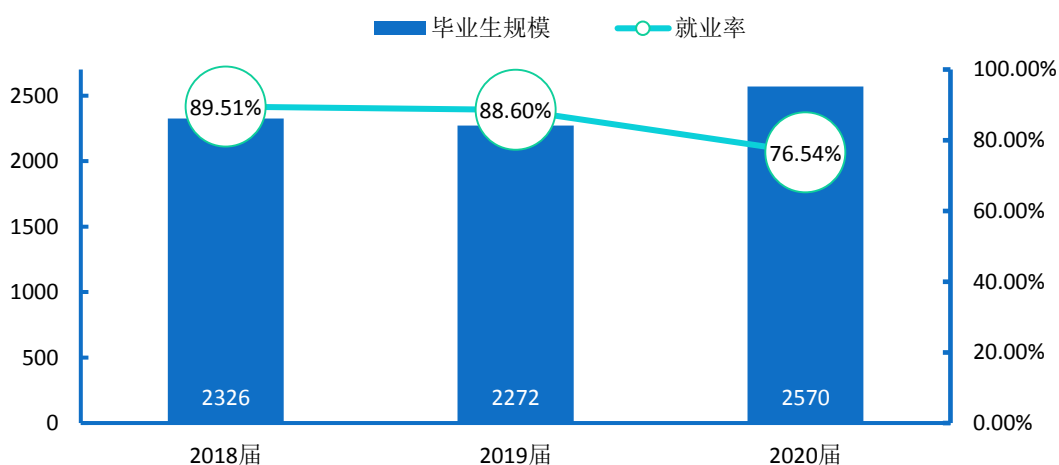


图 4-1 2018-2020 届毕业生规模及就业率趋势变化

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《大庆师范学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2020 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

### 二、省内及市内就业比例保持较高水平

学校近三届毕业生在省内及市内就业的比例保持较高水平。

这一就业分布与学校培养定位相符合，为本地区的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。同时，学校积极加强与校地校企合作，与省内知名企业建立就业实习基地，为学校毕业生服务于地方经济发展提供了广阔的平台。毕业生服务地方是校、地、生三方共同的需求，预计今后会有更多的毕业生服务地方经济发展。

<sup>3</sup>2020 届毕业生信息统计时间口径与 2019 届、2018 届不同，对比数据无法客观反映实际情况。

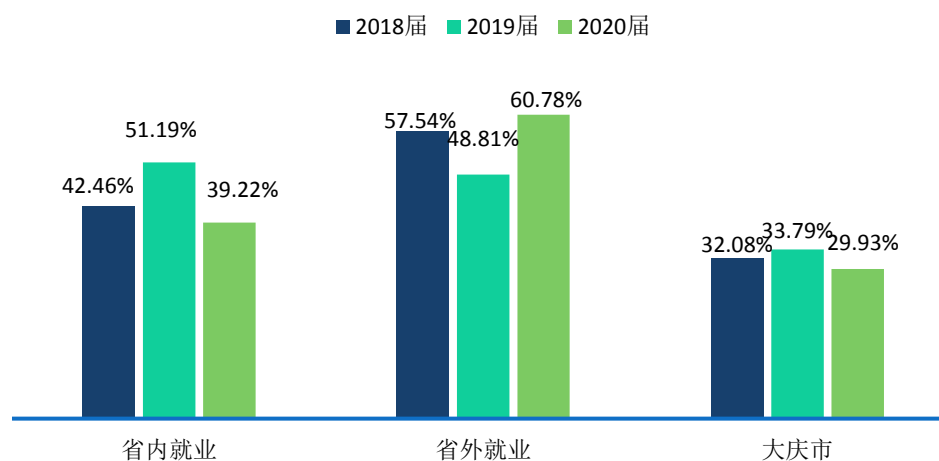


图 4-2 2018-2020 届毕业生就业地区分布

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《大庆师范学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2020 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

### 三、教育仍为主要就业领域

近年来，学校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“教育”、“信息传输、软件和信息技术服务业”、“制造业”等多个行业，可见学校人才培养目标与社会需求相契合；其中“租赁和商务服务业”领域为 2020 届毕业生选择的主要行业之一。

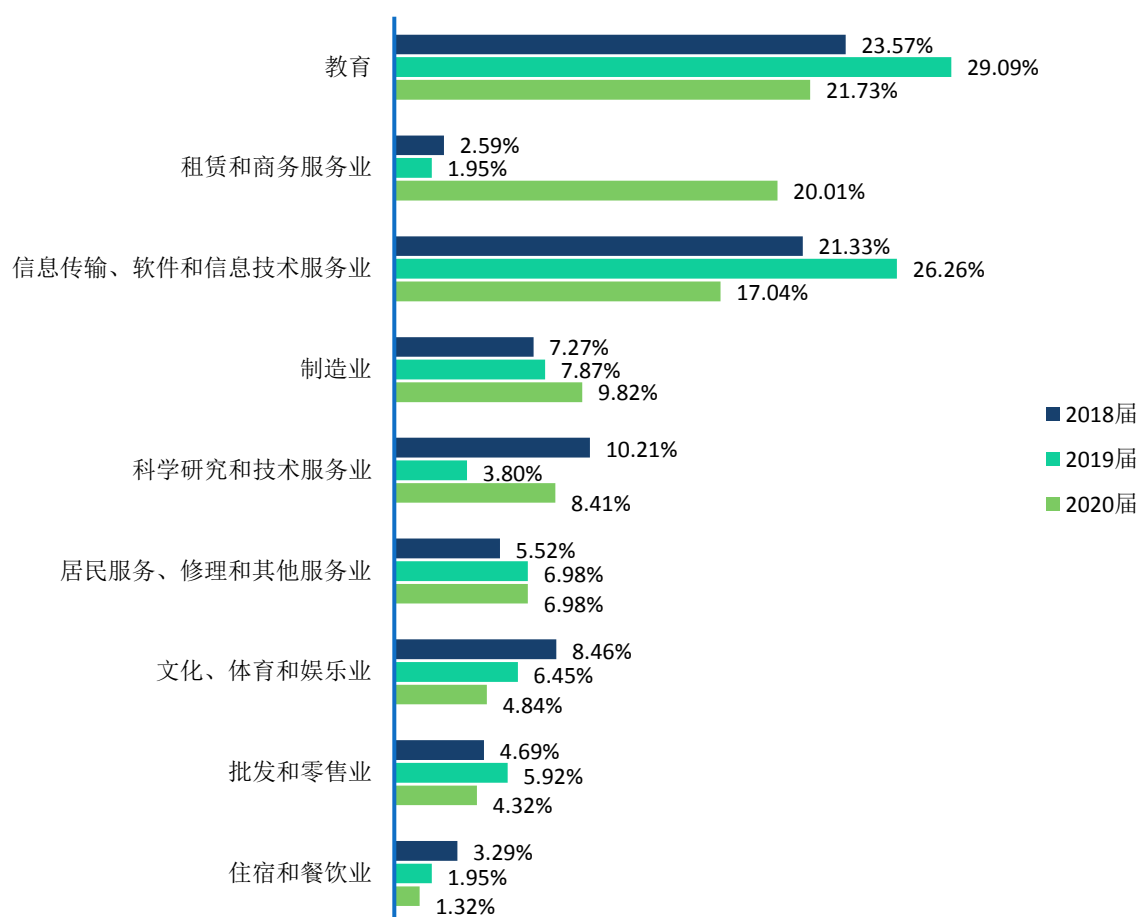


图 4-3 2018-2020 届毕业生就业行业分布

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《大庆师范学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2020 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。



# 第五篇

## 疫情条件下的就业形势分析

## 第五篇：疫情条件下的就业形势分析

### 一、疫情对就业形势的影响

疫情爆发后，2020届毕业生对就业形势感到“很乐观”占比为10.87%，“乐观”占比为20.85%，可见2020届毕业生对就业形势整体比较乐观。

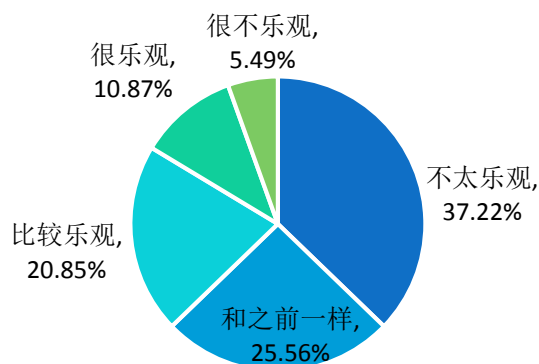


图 5-1 2020 届毕业生认为疫情对就业形势的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

### 二、疫情对就业求职进度的影响

2020届毕业生认为疫情对求职进度的影响主要为“求职进度稍有延期”，占比为46.70%；其次为“基本无影响”，占比为28.82%。

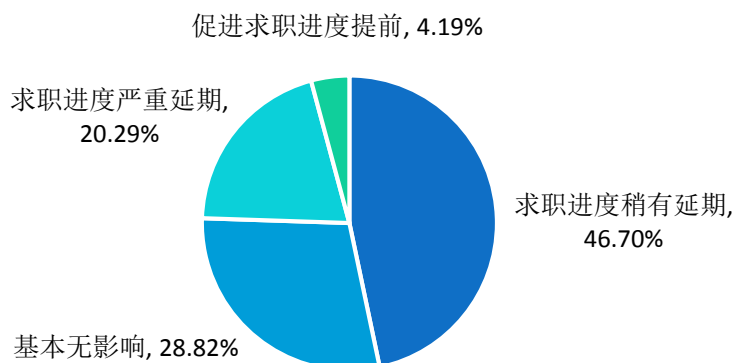


图 5-2 2020 届毕业生认为疫情对求职进度的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

### 三、疫情对求职心态的影响

2020 届毕业生认为疫情对求职心态的影响主要为“对毕业时及时就业有一些担忧”，占比为 48.06%；其次为“对就业基本无影响”，占比为 29.61%。

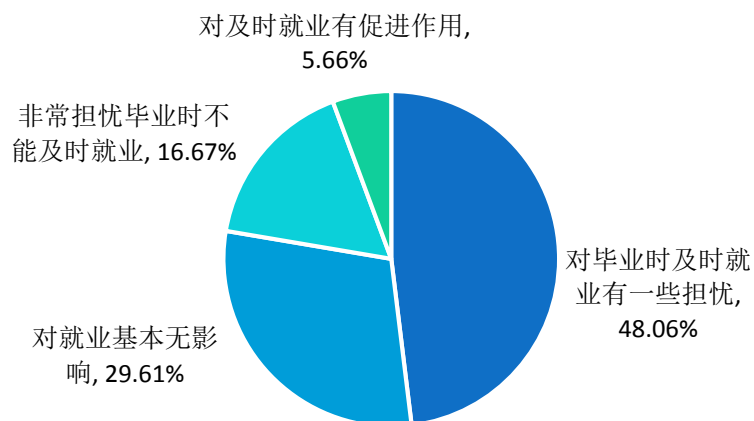


图 5-3 2020 届毕业生认为疫情对求职心态的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



# 第六篇

## 毕业生调研评价

## 第六篇：毕业生调研评价

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对所学课程的评价、任课教师的评价、母校学风建设的评价、课堂教学的评价、实践教学的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

### 一、毕业生对人才培养的影响

#### （一）母校满意度

2020届毕业生对母校的满意度为97.85%，总体满意度较高。其中，选择“很满意”占比为35.29%，“满意”占比为31.82%，可见2020届毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

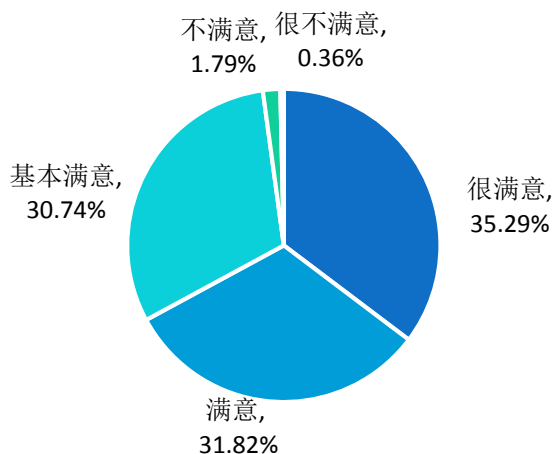


图 6-1 2020 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。



## （二）教育教学评价

### 1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2020届毕业生对所学课程的总体满意度为91.61%，专业课掌握度为93.84%，专业课满足度为90.97%，公共课帮助度为90.02%。

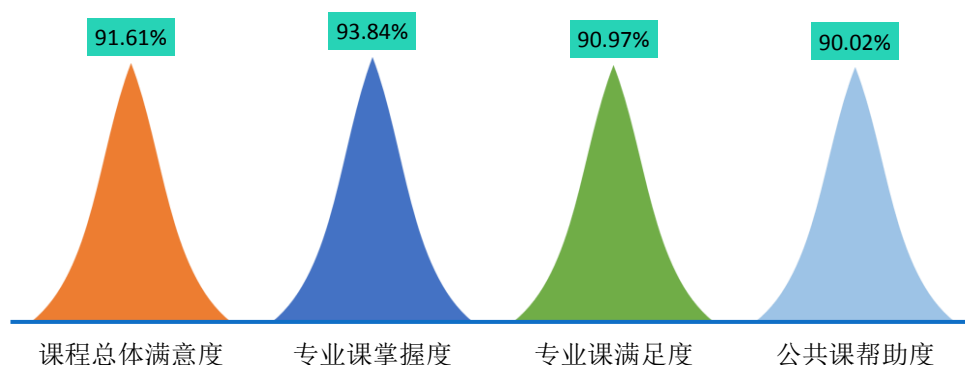


图 6-2 2020 届毕业生对所学课程的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2.课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

### 2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2020届毕业生对学校任课教师的总体满意度为96.08%；对师德师风的满意度为95.92%，对教学态度的满意度为95.71%，对教学水平的满意度为96.62%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

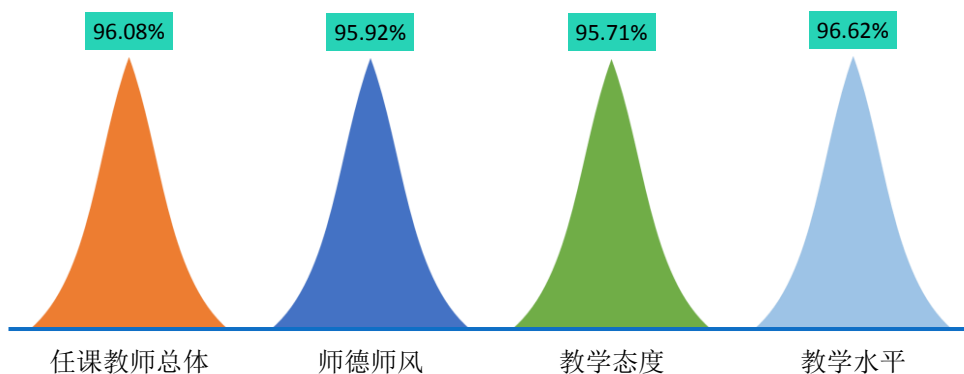


图 6-3 2020 届毕业生对任课教师的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.任课教师总体满意度=(师德师风+教学态度+教学水平)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

### 3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着一个学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2020 届毕业生对母校学风建设的总体满意度为 95.14%；对课堂听讲的满意度为 96.63%，对课后自习的满意度为 93.77%，对学习交流的满意度为 95.01%。

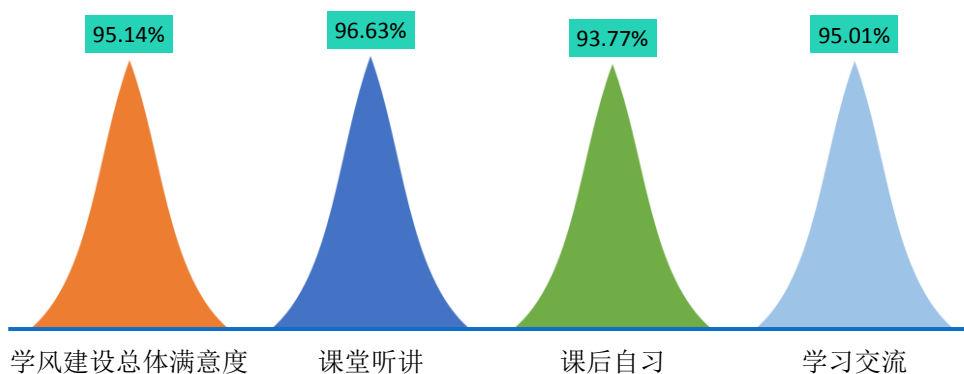


图 6-4 2020 届毕业生对母校学风建设的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

#### 4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。从整体来看，2020届毕业生对学校课堂教学的总体满意度为96.26%；其中，毕业生对课堂教学过程中的“教学效果”评价最高，“课程目标”次之。体现了学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

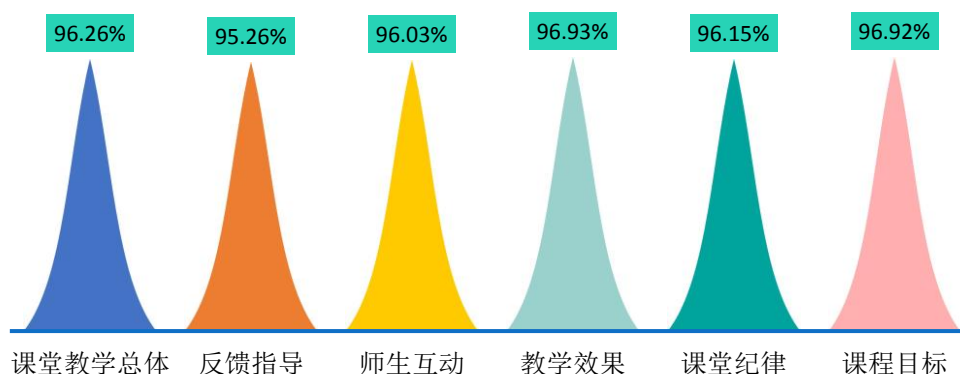


图 6-5 2020 届毕业生对课堂教学的评价

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=(课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果)/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

#### 5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2020 届毕业生对母校实践教学的总体满意度为 94.11%。其中，毕业生对“内容实用性”较为满意，“组织管理有效性”次之。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

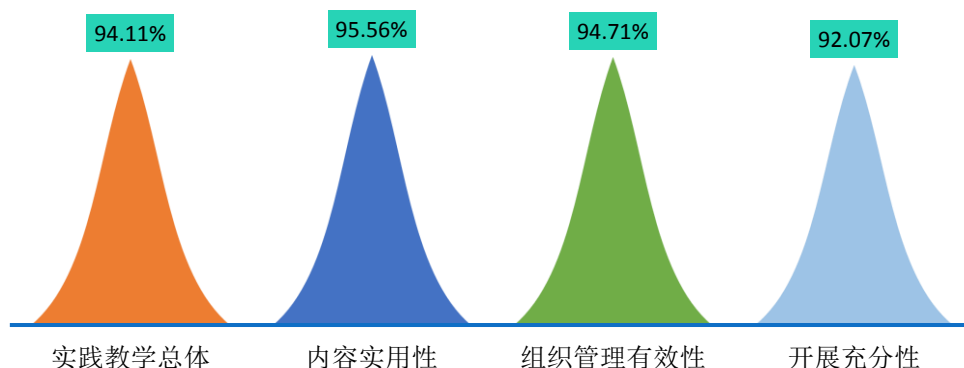


图 6-6 2020 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=（实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）基础能力素质

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基础能力素质和专业素质的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此，此次调查内容包含了毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

**对基础能力素质的评价：**对于目前工作需求而言，学校 2020 届毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：善于观察、逻辑思维、表达能力、记忆能力、创新思维、阅读理解、团队意识、善于倾听、数学运算、主动学习；而自身这十项能力满足目前工作需求的水平均在 3.05 分以上；其中“团队意识”和“善于观察”的水平相对较高，均值分别为 4.01 分和 3.93 分。

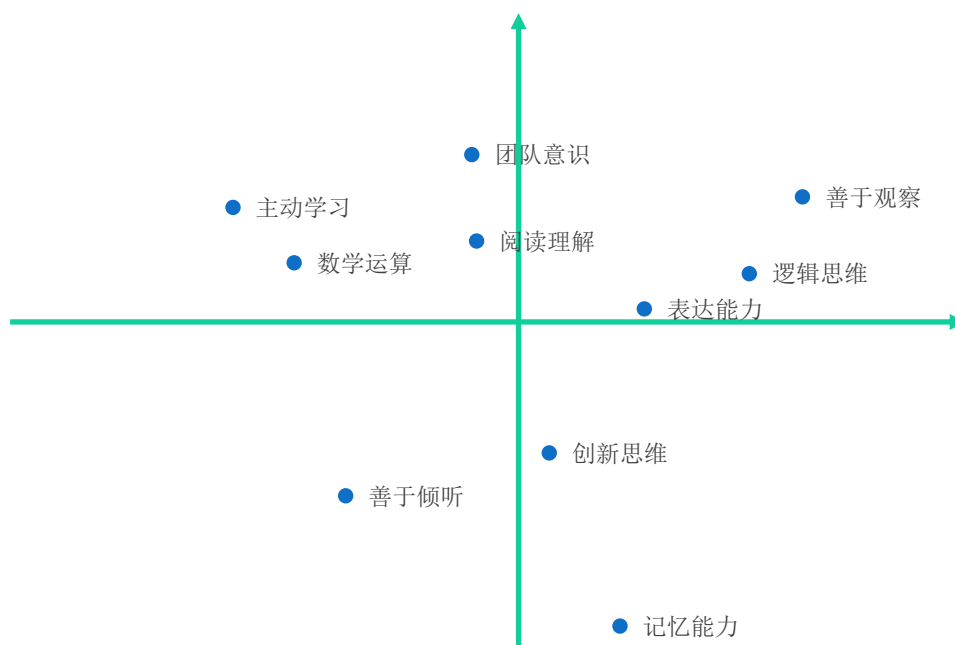


图 6-7 2020 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

注：横坐标为能力重要度，纵坐标为能力水平，坐标轴交点为（0.35，3.65）。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

表 6-1 2020 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	能力水平
善于观察	58.04%	3.93
逻辑思维	54.14%	3.77
表达能力	46.45%	3.70
记忆能力	44.68%	3.05
创新思维	39.48%	3.41
阅读理解	34.16%	3.84
团队意识	33.81%	4.01
善于倾听	24.59%	3.32
数学运算	20.80%	3.79
主动学习	16.31%	3.90

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## 二、毕业生对就业教育/服务的评价

学校 2020 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 92.11% 以上；其中对“就业手续办理（如档案迁移等）”（96.37%）、“生涯规划/就业指导课”（95.48%）、“职业咨询与辅导”（94.83%）的满意度相对较高。

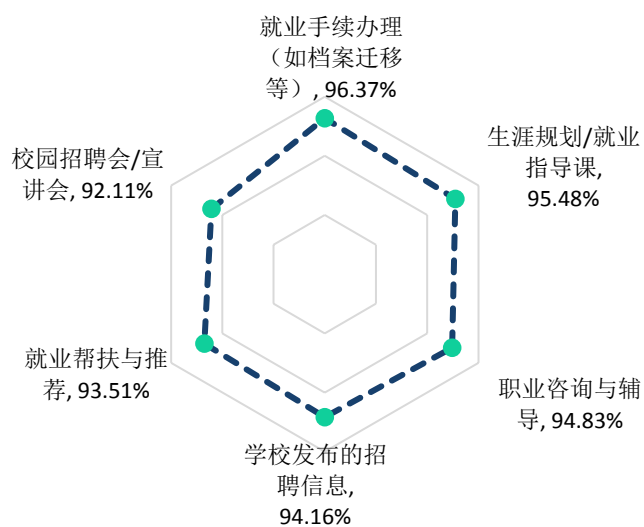


图 6-8 2020 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。  
数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



# 第七篇

## 用人单位调研评价

## 第七篇：用人单位调研评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

### 一、对毕业生的评价

**用人单位对毕业生满意度：**97.64%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为76.38%。

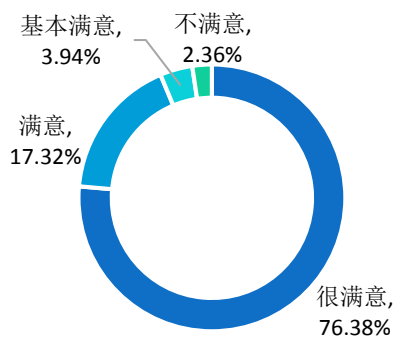


图 7-1 用人单位对 2020 届毕业生的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

**用人单位对毕业生政治素养满意度：**98.41%的用人单位对学校毕业生的政治素养感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为77.78%。

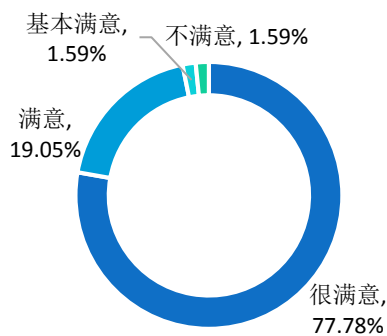


图 7-2 用人单位对 2020 届毕业生政治素养的满意度



数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

**用人单位对毕业生专业水平满意度：**98.41%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 73.81%。

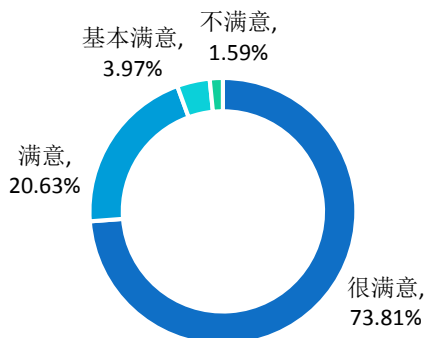


图 7-3 用人单位对 2020 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

**用人单位对毕业生职业能力满意度：**98.41%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 71.43%。

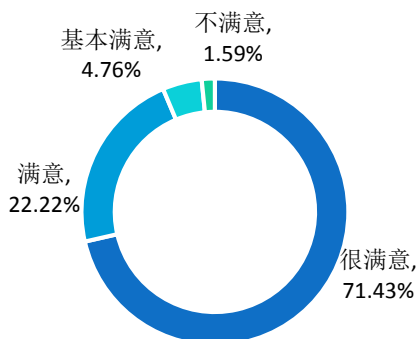


图 7-4 用人单位对 2020 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

## 二、对学校招聘服务的评价

用人单位对本校招聘服务的满意度为 100.00%；其中 63.64%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，31.40%的用人单位对学院招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

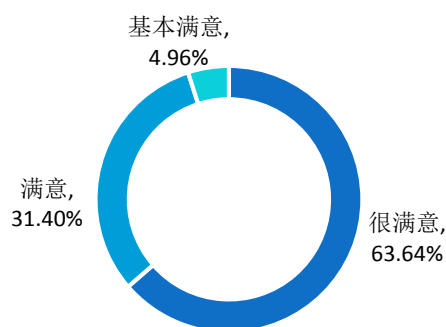


图 7-5 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在加强校企沟通（29.66%）、增加招聘场次（16.95%）、拓宽服务项目（15.25%）等方面来加强就业工作。

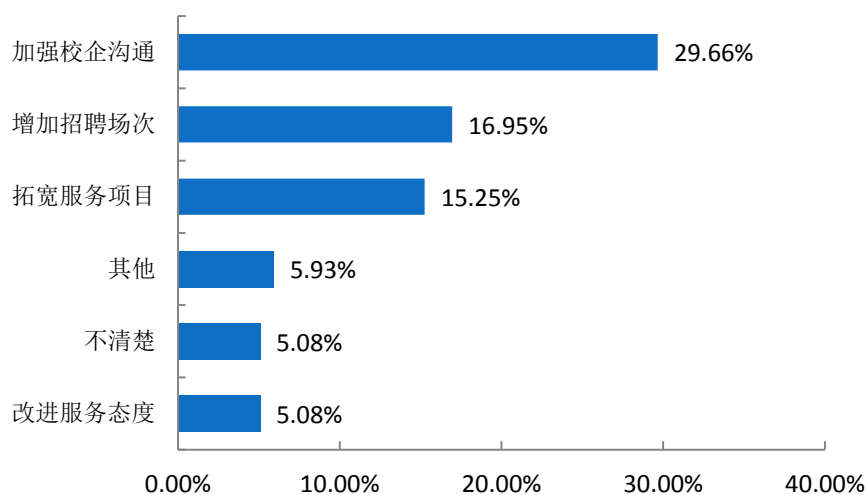


图 7-6 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

## 结 语

高校毕业生的就业问题关乎社会安定，也关系到千家万户的幸福和希望。党中央、国务院始终高度重视高校毕业生就业创业工作。习近平总书记强调，要坚持就业优先战略，把解决人民群众就业问题放在更加突出的位置，努力创造更多就业机会。2020年两会期间，做好“六稳”工作、落实“六保”任务得到前所未有的重视，稳就业和保就业成为重中之重。在未来的工作中，学校要从服务国家重大战略的立场定位自身发展，积极落实教育部各项工作的要求，深入推进高等教育改革。坚持以立德树人为本，以社会需求为导向，创新教育教学改革和人才培养机制，加强就业创业指导与服务，为社会培养高质量的合格人才，办好人民满意的教育，提高国家的人力资本积累和综合竞争力，为经济社会发展及社会和谐稳定做出更大的贡献。

