



重慶交通大學

CHONGQING JIAOTONG UNIVERSITY

2020 屆畢業生就業質量年度報告

重慶交通大學 編

目 录

学校概况.....	1
报告说明.....	3
第一章 毕业生就业基本情况.....	2
一、毕业生的规模和结构	2
（一）毕业生的总体规模	2
（二）学院结构	3
（三）性别结构	4
二、就业率及毕业去向	4
（一）总体就业率及毕业去向	4
（二）各学院的就业率	5
三、就业流向	6
（一）就业地区分布	6
（二）就业行业分布	7
（三）就业单位分布	9
四、深造及创业情况	10
（一）国内升学	10
（二）出国（境）	11
（三）自主创业	12
第二章 就业质量相关分析.....	15
一、薪酬水平	15
二、专业相关度	16
三、工作满意度	17
四、工作胜任度	18
五、工作稳定性	18
六、职业期待吻合度	19

第三章 就业创业工作举措	22
一、“三抓”提能增效.....	22
二、“三全”赋能增质.....	22
三、“四维”扩能增量.....	23
第四章 就业发展趋势分析	25
一、近三年规模和就业率变化趋势.....	25
二、近三年就业行业变化趋势.....	26
三、近三年就业单位变化趋势.....	26
四、近三年薪酬变化趋势.....	27
第五章 就业对教育教学的反馈	30
一、教育教学评价.....	30
（一）对专业课程的评价.....	30
（二）对课程设置的评价.....	30
（三）对任课教师的评价.....	31
（四）教学实践环节.....	32
二、就业能力满足度.....	32
三、综合素质培养.....	34
四、社团及生活服务.....	34
五、校友评价.....	35
（一）毕业生对母校的满意度.....	35
（二）对母校满意度影响因素.....	35
（三）在校期间收获.....	36
六、毕业生对学校就业工作的满意度.....	36
七、毕业生对学校创业工作的满意度.....	37
结 语	38

学校概况

重庆交通大学是一所交通特色鲜明、以工为主的多科性大学。1951年，根据毛主席指示，为修建康藏公路、建设大西南，刘伯承、邓小平领导的西南军政委员会创办学校，时名西南交通专科学校。1960年，组建重庆交通学院，成都工学院土木系、四川冶金学院冶金系、武汉水运学院水工系等相继并入。2000年，学校由交通部划转重庆市管理，为省部共建高校。2006年，更名为重庆交通大学，并增列为博士学位授予单位。

办学条件完善。现有南岸、双福、大坪三个校区，占地3000余亩，校舍建筑面积83万余平方米，馆藏纸质和电子文献440余万册（种）、期刊杂志1500多种、中外文数据库100余个，教学科研仪器设备总值4.39亿元，拥有1个国家级和6个市级实验教学示范中心。

师资队伍素质优良。现有教职工2000余人，其中专任教师1500人，高级职称700余人，拥有长江学者特聘教授，“万人计划”科技创新领军人才，“百千万人才工程”国家级人选，国家有突出贡献的中青年专家，交通运输部“十百千人才工程”，重庆市“两江学者，巴渝学者”等国家和省部级人才120余人次。聘有包括王光谦，郑皆连，孟凡超等两院院士，知名企业家，工程大师等150余位特聘或兼职教授。

学科专业特色鲜明。现有交通运输工程、水利工程、管理科学与工程、土木工程等4个一级学科博士学位授权点，土木工程、交通运输工程、水利工程等3个博士后科研流动站，有土木工程等16个一级学科硕士学位授权点，土木水利等10个硕士专业学位类别授权点；获批重庆市3个一流学科、12个重点学科、智能交通和智慧城市2个“人工智能+学科群”；设有土木工程学院、河海学院、交通运输学院等19个学院（部），有62个普通本科专业。土木工程、港口航道与海岸工程、交通运输、交通工程、建筑学、工程管理等专业通过工程教育专业认证，水利水电工程等7个专业获批教育部“卓越工程师教育培养计划”试点专业，有重庆市“三特行动计划”特色专业15个、特色学科专业群7个。8个专业入选国家一流专业建设点，29个专业入选重庆市一流专业建设点，5门课程入选国家一流课程。

教育教学改革不断深化。不断完善教育教学协同联动机制，创新人生教育，拓展实践平台，凸显“交通+”培养特色，打造“创新创业园”，开办茅以升班、英才班、

卓越工程师班、海外项目管理人才班、CIMA班、创新创业班等实验班。现有全日制在校生 2.7 万余名，其中在校博硕士研究生 3500 余名，普通本科生 2.4 万余名；累计培养各类各层次人才 15 万余名。本科毕业生就业率连续 23 年超过 90%，入选首批“全国毕业生就业典型经验高校”和首批“全国创新创业典型经验高校”。

科技创新能力突出。拥有山区桥梁与隧道工程国家重点实验室、国家内河航道整治工程技术研究中心、交通土建工程材料国家地方联合工程实验室、长江航运工程与智能航道技术教育部首批省部共建协同创新中心等国家级平台，桥梁结构工程交通行业重点实验室、水利水运工程教育部重点实验室、山地城市交通系统与安全重庆市重点实验室等 34 个省部级平台，西南水运科学研究所、沙漠土壤化研究院等 20 余个研发机构。在山区桥隧、路基路面、内河港航、单轨交通、运输物流等领域取得了一批有影响力的成果，学校先后获国家科技进步奖、国家发明奖 12 项，省部级科技奖 300 余项。公开发表《应用数学和力学》《重庆交通大学学报》（自然科学版、社会科学版）等学术刊物。

国际交流合作富有成效。学校倡议成立“一带一路”中波大学联盟，是中俄交通大学联盟核心成员，开办贝宁孔子学院，设有教育部备案的欧洲研究中心、贝宁研究中心，与欧美等海外 50 多所高校开展交流合作。设有汉语国际教育本科专业和 5 个全英文专业，是“中国政府奖学金”委托培养院校，面向世界各国招收留学生。

党建引领保障推动事业发展。学校始终坚持社会主义办学方向，坚持和完善党委领导下的校长负责制，为学校事业发展提供坚强政治保证。学校先后荣获全国先进基层党组织、《半月谈》思想政治工作创新奖特等奖、全国精神文明建设工作先进集体、全国党建工作样板支部等荣誉称号，周水兴当选党的十九大代表，王戎获评“全国高校优秀思想政治理论课教师、全国模范教师”，教工党支部书记工作案例入选中组部、教育部工作案例汇编。

面向未来，学校将秉承“明德行远、交通天下”校训，弘扬“甘当路石、进无止境”办学传统，立足西部，面向全国，争创一流，努力建设国际上有一定影响、国内知名，以工为主、多学科协调发展，特色鲜明、优势突出的高水平大学，为交通运输行业和地方经济社会发展做出积极贡献。

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）和《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好2020届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2号）、《教育部办公厅关于严格核查2020届高校毕业生就业数据的通知》（教学厅函〔2020〕19号）相关文件精神的要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《重庆交通大学2020届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。数据统计截止日期为2020年12月20日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2020届毕业生，有效问卷回收率为49.91%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。



第一章

毕业生就业基本情况

第一章 毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）毕业生的总体规模

学校 2020 届毕业生共 6946 人，其中本科毕业生 5828 人，占毕业生总人数的 83.90%；毕业研究生 1118 人，占毕业生总人数的 16.10%。

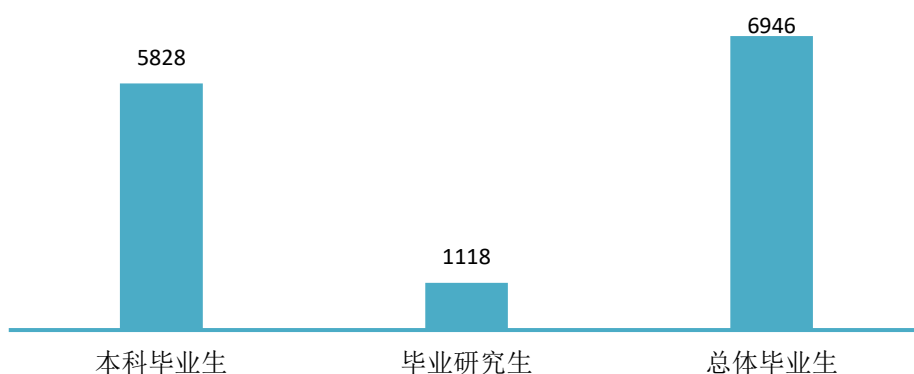


图 1-1 2020 届毕业生总体及各学历规模

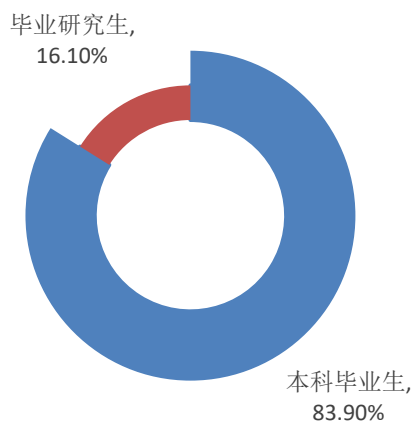


图 1-2 2020 届毕业生学历分布

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

（二）学院结构

学校 2020 届本科毕业生分布在 13 个学院，其中经济与管理学院、土木工程学院本科毕业生人数最多，占比分别为 17.14%、16.44%。

表 1-1 2020 届本科毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	经济与管理学院	999	17.14%
2	土木工程学院	958	16.44%
3	机电与车辆工程学院	692	11.87%
4	河海学院	649	11.14%
5	交通运输学院	496	8.51%
6	航运与船舶工程学院	425	7.29%
7	信息科学与工程学院	383	6.57%
8	人文学院	248	4.26%
9	材料科学与工程学院	240	4.12%
10	建筑与城市规划学院	210	3.60%
11	艺术设计学院	197	3.38%
12	数学与统计学院	170	2.92%
13	外国语学院	161	2.76%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

学校 2020 届毕业研究生分布在 13 个学院，其中土木工程学院、河海学院毕业研究生人数最多，占比分别为 47.58%、13.24%。

表 1-2 2020 届毕业研究生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	土木工程学院	532	47.58%
2	河海学院	148	13.24%
3	机电与车辆工程学院	106	9.48%
4	经济与管理学院	99	8.86%
5	交通运输学院	97	8.68%
6	材料科学与工程学院	33	2.95%
7	建筑与城市规划学院	32	2.86%
8	马克思主义学院	21	1.88%
9	信息科学与工程学院	17	1.52%
10	航运与船舶工程学院	13	1.16%
11	数学与统计学院	11	0.98%
12	外国语学院	7	0.63%
13	人文学院	2	0.18%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

（三）性别结构

学校 2020 届毕业生中，男生 4672 人，女生 2274 人，男女性别比为 2.05:1；从各学历层来看，男生人数均多于女生。

表 1-3 2020 届毕业生生源地结构

学历	男生		女生		男女性别比
	人数	比例	人数	比例	
本科毕业生	3883	66.63%	1945	33.37%	2.00
毕业研究生	789	70.57%	329	29.43%	2.40
总体	4672	67.26%	2274	32.74%	2.05

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

（一）总体就业率及毕业去向

学校 2020 届毕业生就业率为 90.24%。从其去向构成来看，学校 2020 届毕业生以“签就业协议形式就业”为主（56.78%），“升学(内地)”（15.95%）和“签劳动合同形式就业”（8.62%）次之；分学历层次来看，本科毕业生的主要去向为“签就业协议形式就业”（54.24%），“升学(内地)”（18.19%）次之；毕业研究生的主要去向为“签就业协议形式就业”（70.04%），签劳动合同形式就业”（16.55%）次之。

表 1-4 2020 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	本科毕业生		毕业研究生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
协议和合同就业	签就业协议形式就业	3161	54.24%	783	70.04%	3944	56.78%
	签劳动合同形式就业	414	7.10%	185	16.55%	599	8.62%
	科研助理	74	1.27%	5	0.45%	79	1.14%
	地方基层项目	19	0.33%	2	0.18%	21	0.30%
	国家基层项目	10	0.17%	1	0.09%	11	0.16%
	应征义务兵	4	0.07%	0	0.00%	4	0.06%
升学	升学(内地)	1060	18.19%	48	4.29%	1108	15.95%
	升学(境/国外)	95	1.63%	6	0.54%	101	1.45%
自主创业	自主创业	54	0.93%	3	0.27%	57	0.82%
灵活就业	自由职业	335	5.75%	10	0.89%	345	4.97%
待就业	待就业	604	10.36%	74	6.62%	678	9.76%

注：就业率=（协议和合同就业人数+自主创业人数+灵活就业人数+升学人数）÷毕业生总人数×100.00%。

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

（二）各学院的就业率

学校 2020 届毕业生分布在 14 个学院，其中马克思主义学院（100.00%）、建筑与城市规划学院（95.45%）和艺术设计学院（94.92%）的毕业生就业率位居前三。

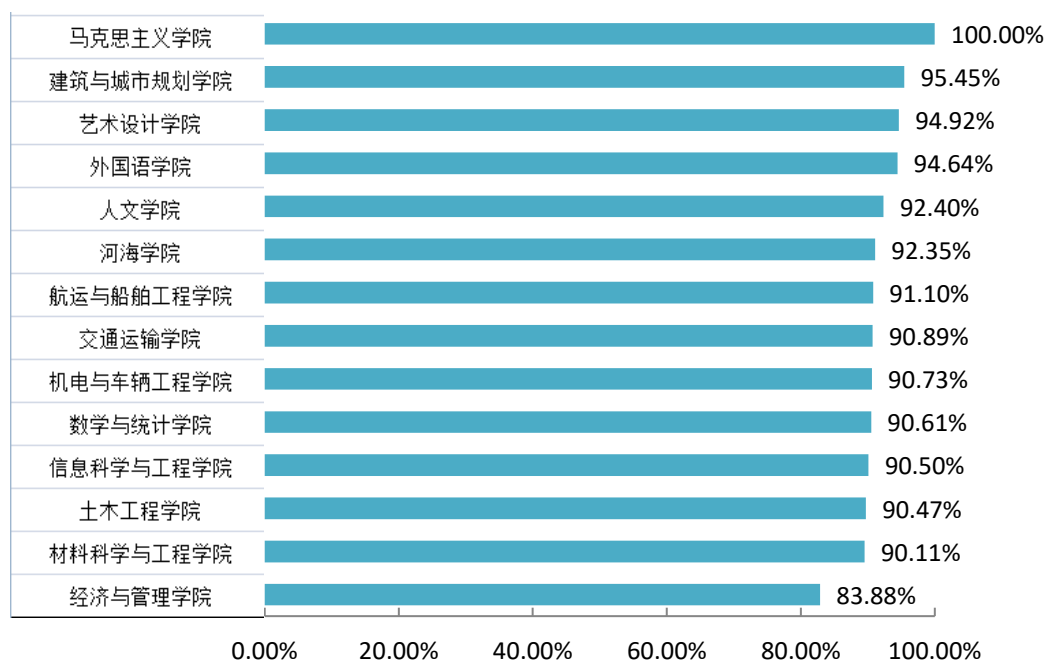


图 1-3 2020 届各学院毕业生整体就业率分布

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

三、就业流向¹

（一）就业地区分布

就业区域分布：学校 2020 届毕业生主要选择在重庆市内就业（36.00%），服务地方经济发展。其中，本科毕业生、毕业研究生重庆市内就业占比分别为 35.43%、38.36%。此外，市外就业毕业生主要流向了广东省、四川省、北京市，占比分别为 12.42%、11.32%、4.59%。

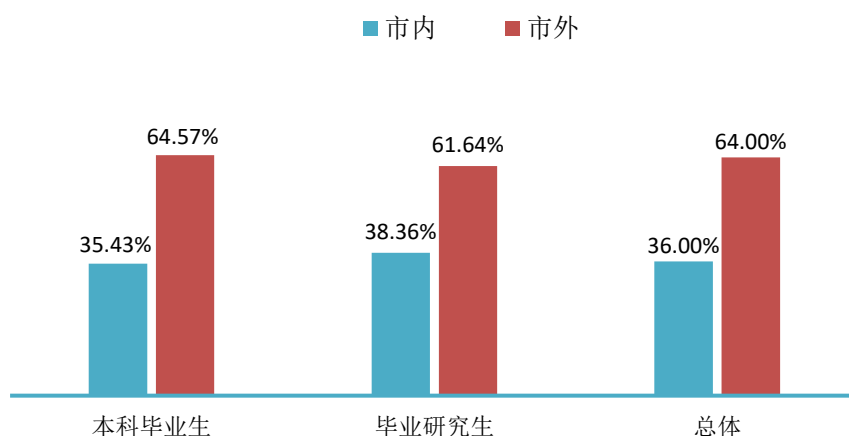


图 1-4 2020 届毕业生市内、市外就业占比

表 1-5 2020 届毕业生就业地区分布

市内外	本科毕业生	毕业研究生	总体
市内就业	35.43%	38.36%	36.00%
市外就业	64.57%	61.64%	64.00%
广东省	14.18%	5.26%	12.42%
四川省	10.28%	15.59%	11.32%
北京市	5.06%	2.63%	4.59%
江苏省	4.00%	4.86%	4.17%
湖北省	3.60%	5.47%	3.97%
上海市	4.05%	2.02%	3.65%
湖南省	3.85%	1.32%	3.35%

¹ 针对毕业去向为协议和合同就业、自主创业、灵活就业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

市内外	本科毕业生	毕业研究生	总体
浙江省	2.56%	3.85%	2.81%
贵州省	1.74%	2.53%	1.89%
广西壮族自治区	1.69%	2.13%	1.77%
陕西省	1.56%	1.62%	1.57%
山东省	1.22%	3.04%	1.57%
云南省	0.87%	3.64%	1.42%
河南省	1.02%	2.83%	1.38%
新疆维吾尔自治区	1.37%	0.71%	1.24%
福建省	1.39%	0.30%	1.18%
天津市	1.04%	0.71%	0.98%
安徽省	0.99%	0.71%	0.94%
江西省	0.45%	0.71%	0.50%
辽宁省	0.62%	0.00%	0.50%
河北省	0.55%	0.20%	0.48%
山西省	0.55%	0.20%	0.48%
海南省	0.45%	0.30%	0.42%
甘肃省	0.32%	0.40%	0.34%
青海省	0.35%	0.20%	0.32%
内蒙古自治区	0.30%	0.00%	0.24%
西藏自治区	0.22%	0.00%	0.18%
宁夏回族自治区	0.22%	0.00%	0.18%
黑龙江省	0.07%	0.30%	0.12%
吉林省	0.02%	0.10%	0.04%

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

（二）就业行业分布

学校 2020 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“建筑业”（45.21%）、“制造业”（11.46%）及“科学研究和技术服务业”（6.59%）。

从不同学历层次来看，本科毕业生主要行业流向为“建筑业”（48.93%），“制造业”（12.54%）次之；毕业研究生主要行业流向为“建筑业”（31.18%），“科学研究和技术服务业”（19.28%）次之。

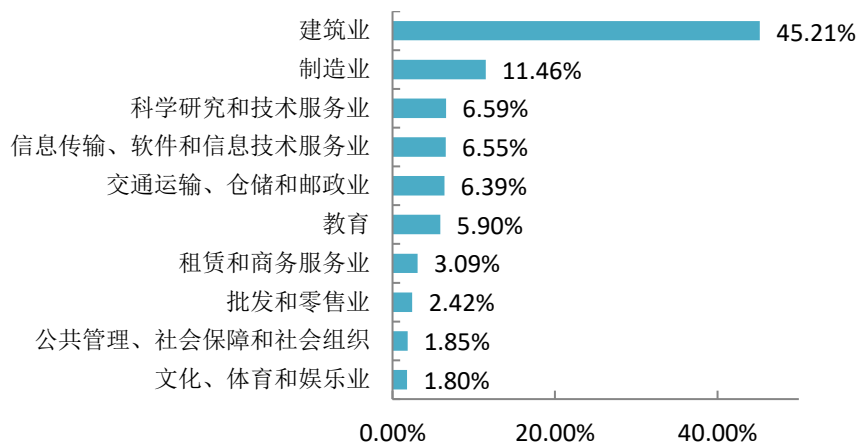


图 1-5 2020 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

表 1-6 2020 届本科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	本科毕业生
建筑业	48.93%
制造业	12.54%
信息传输、软件和信息技术服务业	7.19%
交通运输、仓储和邮政业	5.56%
教育	4.94%
科学研究和技术服务业	3.23%
批发和零售业	2.99%
租赁和商务服务业	2.82%
文化、体育和娱乐业	2.28%
居民服务、修理和其他服务业	1.74%

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

表 1-7 2020 届毕业研究生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	毕业研究生
建筑业	31.18%
科学研究和技术服务业	19.28%
交通运输、仓储和邮政业	9.54%
教育	9.54%
制造业	7.38%
信息传输、软件和信息技术服务业	4.10%
租赁和商务服务业	4.10%
房地产业	3.18%
水利、环境和公共设施管理业	3.08%
公共管理、社会保障和社会组织	2.87%

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

（三）就业单位分布

学校2020届本科毕业生单位流向以“国有企业”为主，占比为49.13%；“其他企业”次之，占比为34.60%。毕业研究生单位流向以“国有企业”为主，占比为46.66%；“其他企业”次之，占比为30.87%。

表 1-8 2020 届毕业生就业单位性质分布

性质	本科毕业生	毕业研究生	总体
国有企业	49.13%	46.66%	48.65%
其他企业	34.60%	30.87%	33.86%
自由职业	7.84%	0.91%	6.47%
其他事业单位	0.87%	7.79%	2.23%
三资企业	2.43%	0.71%	2.09%
科研助理	1.84%	0.51%	1.57%
高等教育	0.05%	6.68%	1.35%
自主创业(未注册)	1.14%	0.00%	0.92%
机关	0.57%	1.62%	0.78%
科研设计单位	0.20%	2.23%	0.60%
地方基层项目	0.47%	0.20%	0.42%
中初教育	0.22%	1.11%	0.40%
自主创业(已注册)	0.20%	0.30%	0.22%
国家基层项目	0.25%	0.10%	0.22%
部队	0.10%	0.10%	0.10%
医疗卫生单位	0.02%	0.20%	0.06%
农村建制村	0.05%	0.00%	0.04%
城镇社区	0.02%	0.00%	0.02%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

就业单位规模：学校2020届毕业生就业单位规模主要为“2001人及以上”，占比40.39%，其次为“301-1000人”，占比为15.31%。

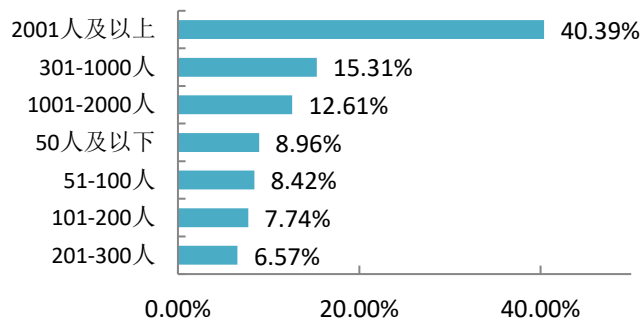


图 1-6 2020 届毕业生就业单位规模分布

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

四、深造及创业情况

（一）国内升学

学校 2020 届本科毕业生中，共有 1060 人选择国内升学深造，国内升学率为 18.19%；毕业研究生中，共有 48 人选择国内升学深造，国内升学率为 4.29%。

表 1-9 2020 届毕业生升学人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	1060	18.19%
研究生毕业生	48	4.29%
合计	1108	15.95%

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

升学院校层次分布：本科毕业生升学院校主要集中在“双一流院校”，占比为 33.33%；毕业研究生升学院校主要集中在“双一流院校”、“985 院校”，占比分别为 55.56%、24.07%。

表 1-10 2020 届升学院校层次分布情况

院校层次	本科毕业生		毕业研究生	
	人数	比例	人数	比例
双一流院校	385	33.33%	30	55.56%
985 院校	129	11.17%	13	24.07%
211 院校	223	19.31%	16	29.63%

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

注：院校层次存在包含关系，但升学人数没有进行重复统计。

升学原因分析：首要原因是为了“增加择业资本、站在更高的求职点”（42.60%），其次是“提升综合能力”（29.61%）和“对专业感兴趣、深入学习”（19.18%）；而因“其他”选择升学的本科毕业生占比相对较低，可见增加择业资本、站在更高的求职点是毕业生的升学动力。

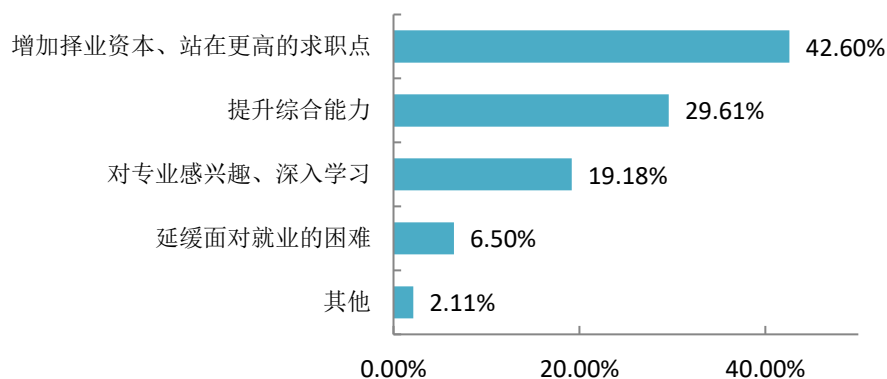


图 1-7 2020 届总体毕业生升学原因

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

录取结果的满意度：选择国内升学深造的毕业生对其录取结果满意度较高；其中“很满意”占比为 27.49%，“比较满意”占比为 50.15%。

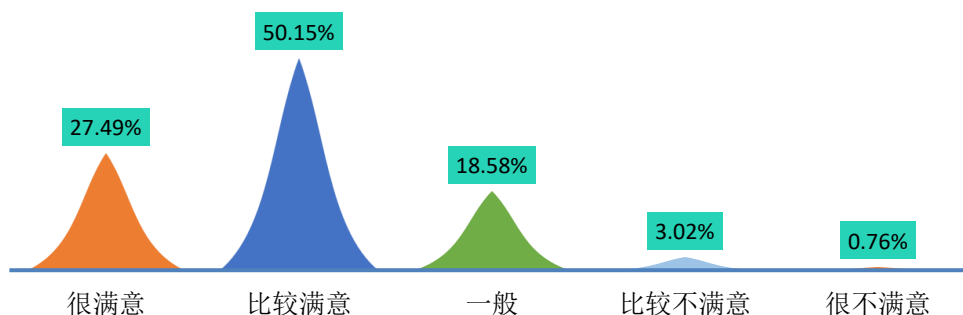


图 1-8 2020 届总体毕业生升学录取结果的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）出国（境）

留学人数及比例：学校 2020 届毕业生中，共有 101 人选择出国（境）深造（1.45%）；其中本科毕业生 95 人，毕业研究生 6 人。

表 1-11 2020 届毕业生出国（境）留学人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	95	1.63%
毕业研究生	6	0.54%
总体	101	1.45%

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

留学国家（地区）分布：毕业研究生主要流向了英国、澳门、比利时、香港和日本；本科毕业生主要流向了英国和澳大利亚，具体分布详见下图。

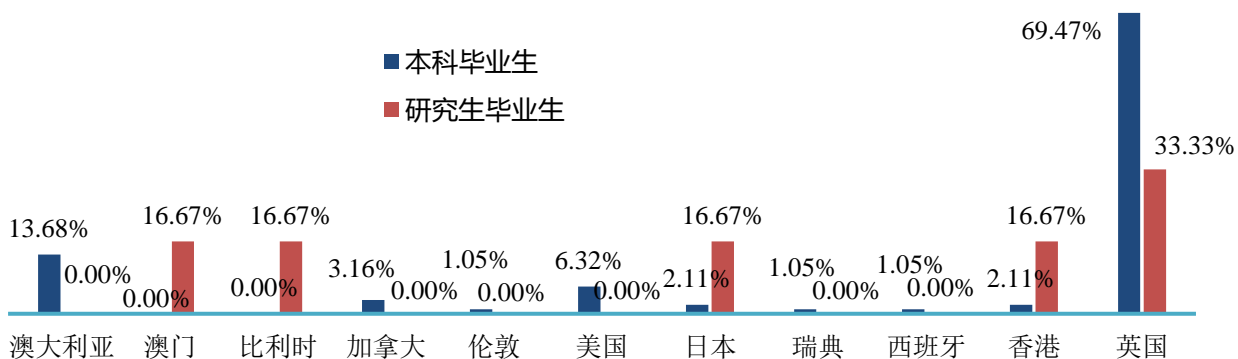


图 1-9 2020 届毕业生留学国家（地区）分布

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

（三）自主创业

创业人数及比例：学校 2020 届毕业生中，共有 57 人选择自主创业（0.82%）；其中本科毕业生 54 人，毕业研究生 3 人。

表 1-12 2020 届毕业生创业人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	54	0.93%
毕业研究生	3	0.27%
总体	57	0.82%

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

创业行业：2020 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“建筑业”和“文化、体育和娱乐业”。

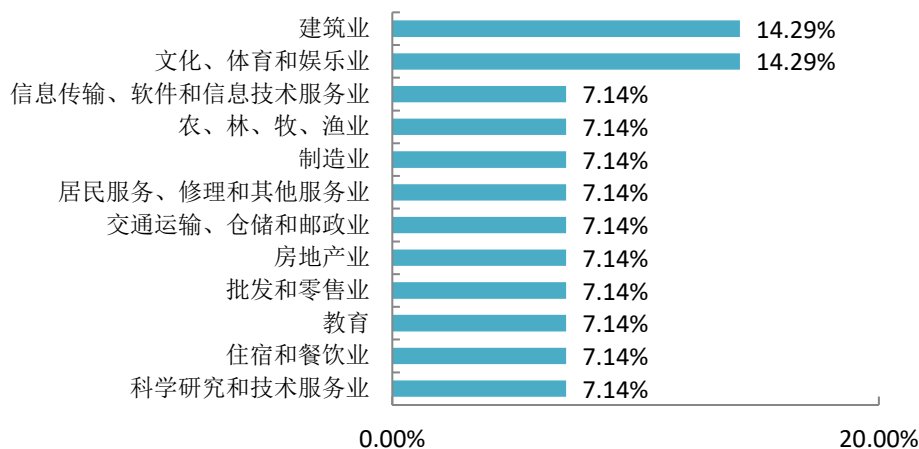


图 1-10 2020 届毕业生创业行业分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

创业原因：毕业生创业的主要原因为“对创业充满兴趣、激情”（61.54%），其次为“希望通过创业实现个人理想”（46.15%）和“预期可能有更高收入”（46.15%）。

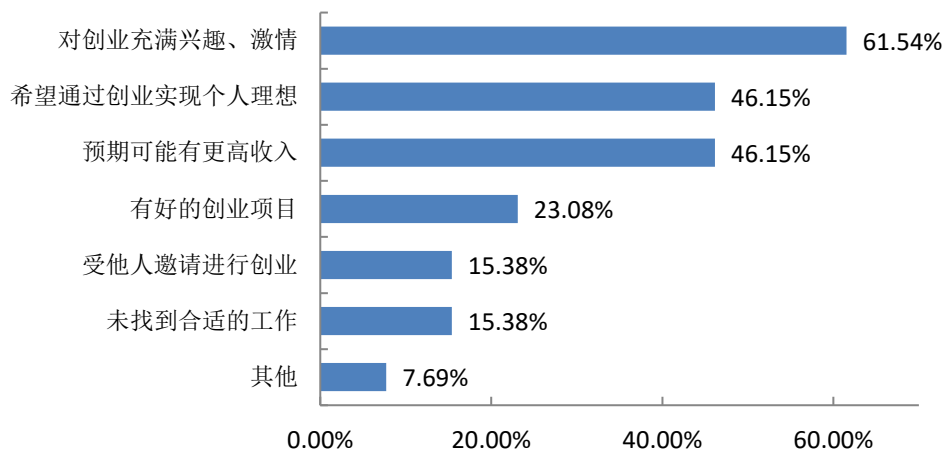


图 1-11 2020 届本科毕业生创业原因分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



第二章

就业质量相关分析

第二章 就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况、工作稳定性情况。

一、薪酬水平

本科毕业生薪酬区间：学校2020届本科毕业生月收入相对较高，为5370.69元；其中42.59%的本科毕业生月收入在3501到5000元区间内，21.86%的本科毕业生月收入在5001到6500元之间。

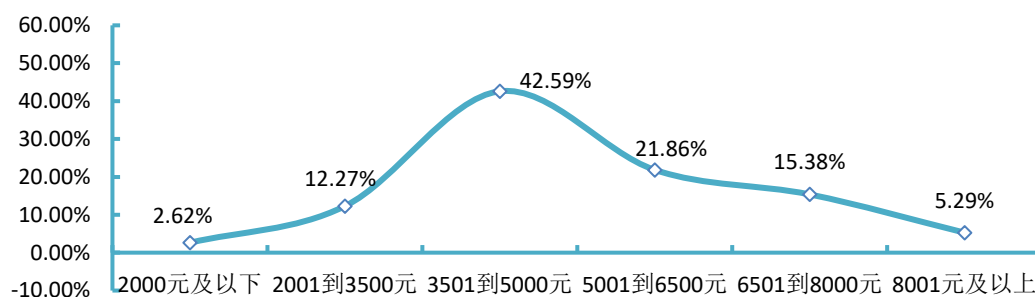


图 2-1 2020 届本科毕业生薪酬区间分布

毕业研究生薪酬区间：学校2020届毕业研究生税前月均收入为6675.88元；月均收入区间主要集中在4001到6000元(32.21%)，其次为6001到8000元(29.72%)。

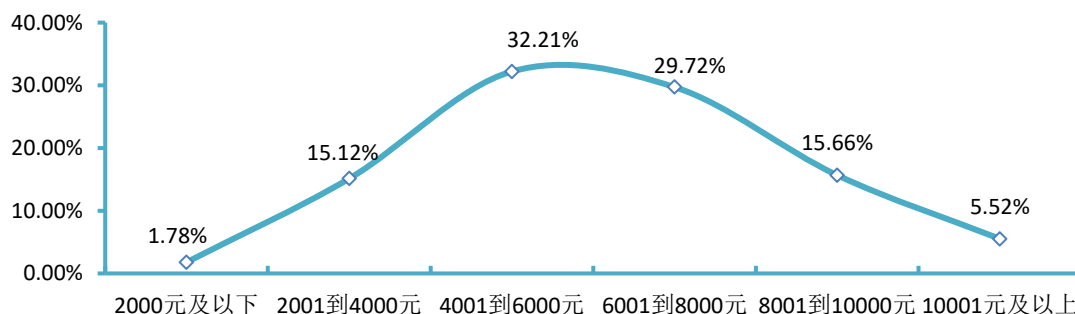


图 2-2 2020 届毕业研究生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

二、专业相关度

本科毕业生专业相关度：73.48%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，专业相关度较高；可见毕业生所学专业知识与技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

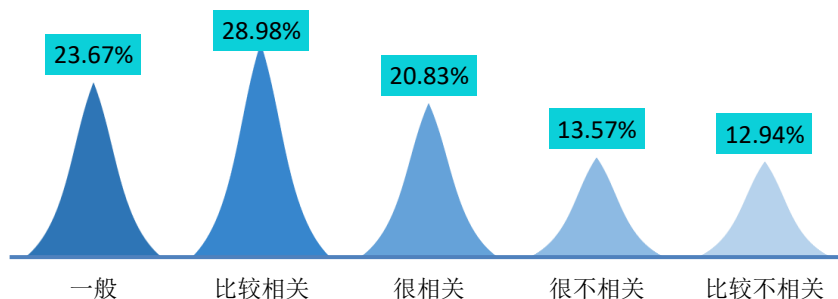


图 2-3 2020 届本科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业研究生专业对口度：91.58%的毕业研究生认为目前就业岗位与所学专业相关，其中“很对口”占比 26.34%，“比较对口”占比 41.76%。

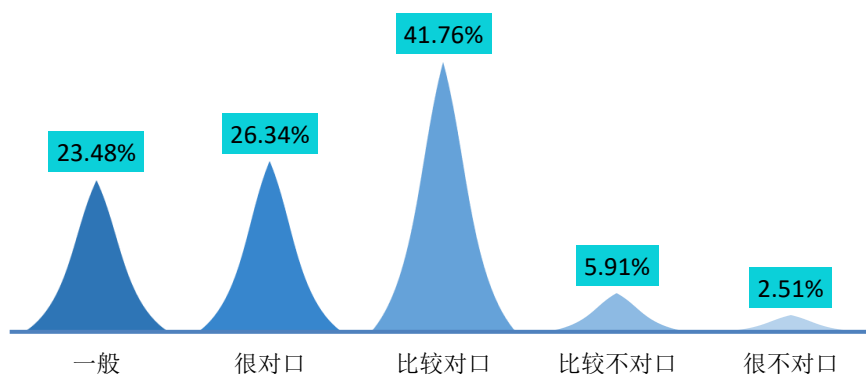


图 2-4 2020 届毕业研究生专业相关度分布

注：专业对口度评价维度包括“很对口”、“对口”、“比较对口”、“不对口”、“很不对口”和“无法评价”；其中，对口度为选择“很对口”、“对口”和“比较对口”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

三、工作满意度

本科毕业生工作满意度：学校 2020 届本科毕业生对目前工作总体满意度为 84.59%；对工作内容的满意度分别为 83.92%、。可见本科毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

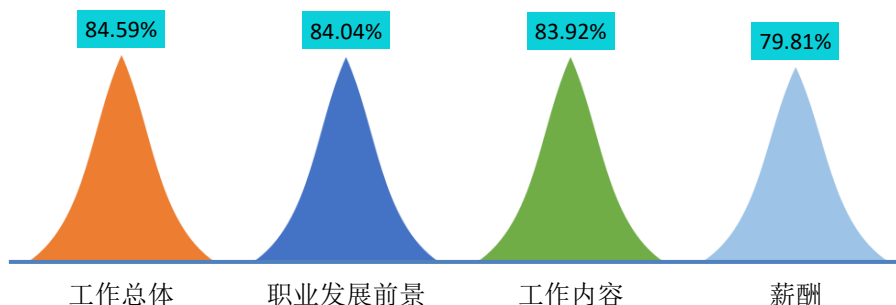


图 2-5 2020 届本科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业研究生工作满意度：学校 2020 届毕业研究生对目前工作总体满意度为 89.34%；对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 91.98%、90.55%、81.11%。

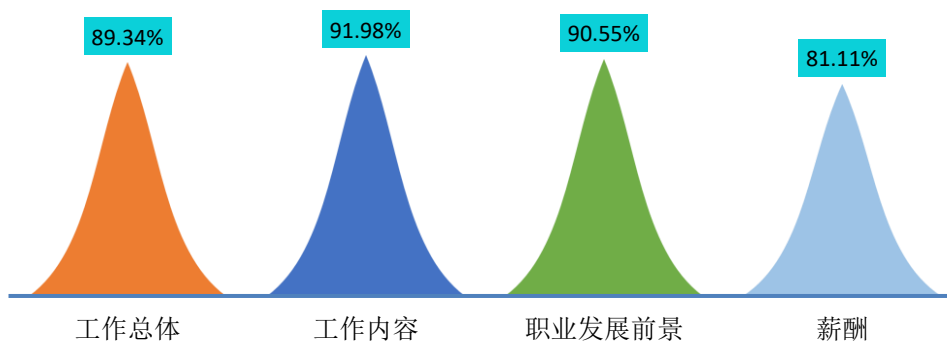


图 2-6 2020 届毕业研究生对目前工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

四、工作胜任度

2020 届毕业生对目前工作的胜任度较高，达到 97.80%。其中本科毕业生工作胜任度为 97.34%。毕业生目前各项能力水平与用人单位的需求相适应，能够胜任工作要求。毕业研究生工作胜任度为 99.10%。毕业生目前各项能力水平与用人单位的需求相适应，能够胜任工作要求。

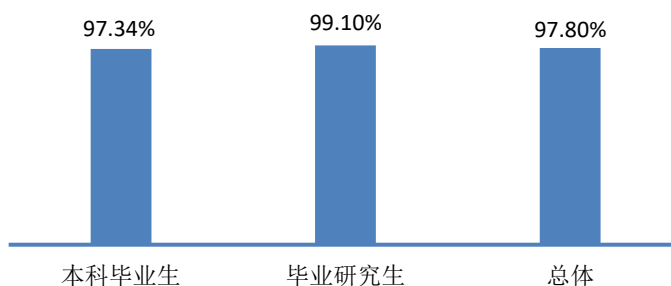


图 2-7 2020 届毕业生工作胜任度分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

五、工作稳定性

工作稳定性指毕业生毕业至今更换工作单位的情况，包括 0 次、1 次、2 次和 3 次及以上。其中稳定率=（未更换工作单位的人数/更换和未更换工作单位的总人数）*100.00%。离职率=100.00%-稳定率。

毕业生总体工作稳定率为 90.59%。分学历来看，本科毕业生稳定率为 90.41%，毕业研究生稳定率为 91.08%。毕业生离职次数主要集中在 1 次。

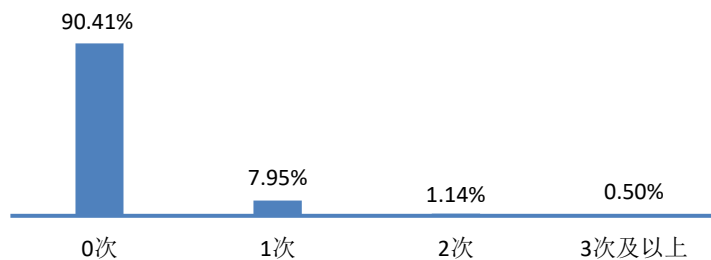


图 2-9 2020 届本科毕业生工作稳定性分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业研究生稳定率为 91.08%。毕业生离职次数主要集中在 1 次。

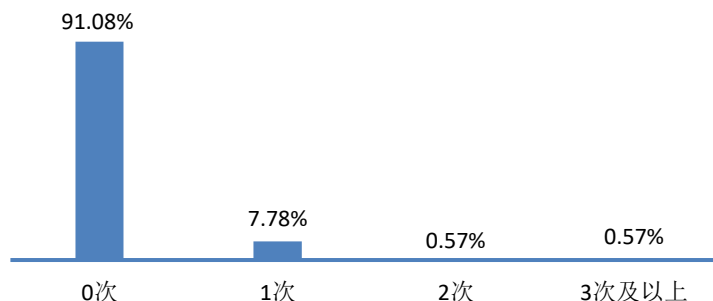


图 2-10 2020 届毕业研究生工作稳定性分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

六、职业期待吻合度

本科毕业生职业期待吻合度：2020 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 77.71%，其中“非常吻合”所占比为 6.26%，“比较吻合”所占比例为 31.55%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

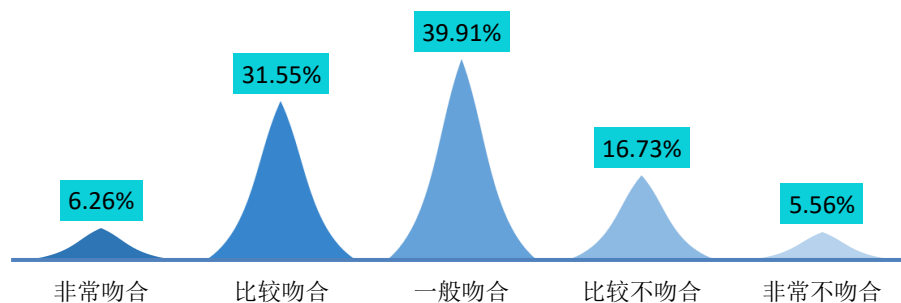


图 2-11 2020 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很吻合”、“吻合”、“一般吻合”、“不吻合”、“很不吻合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很吻合”、“吻合”和“一般吻合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业研究生职业期待吻合度：2020 届毕业研究生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 90.09%，其中“非常吻合”所占比为 10.45%，“比较吻合”所占比例为 42.70%。

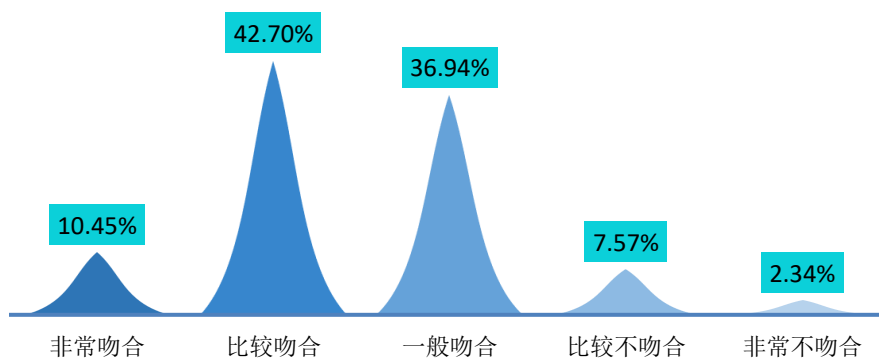


图 2-12 2020 届毕业研究生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很吻合”、“吻合”、“一般吻合”、“不吻合”、“很不吻合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很吻合”、“吻合”和“一般吻合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



第三章

就业创业工作举措

第三章 就业创业工作举措

重庆交通大学深入贯彻落实党中央、国务院与重庆市委、市政府关于做好高校毕业生就业创业工作的决策部署，紧扣“一带一路”、粤港澳大湾区、长江经济带、成渝双城经济圈等国家重大战略，始终将毕业生就业工作视为重心工作、民心工作、润心工作，多渠道发力，持续推进毕业生充分优质就业。

一、“三抓”提能增效

学校始终将毕业生就业工作作为重中之重，优先考虑、提前谋划、抓细抓实。一是抓研究部署，学校每次常委会、校长办公会均专题研究部署就业工作，在各个关键节点召开专题工作会议、就业工作重点推进会、就业促进会等，调适工作力度、明确工作重点，做出系列决策；就业工作干部第一批返岗复工，及早联系头部人才机构举办线上双选活动和企业在线宣讲，疫情防控常态化之后首先举办线下招聘活动；各学院党政联席会、教职工大会对就业工作情况进行通报，增强全员认知、凝聚工作合力。二是抓督促落实，6月，校纪委对各学院就业工作中履职尽责情况进行全覆盖专项督查，聚焦人才培养质量、就业工作机制、各级责任压实，并形成高质量督查报告，进一步激发工作活力、强化使命担当；招生就业处每周在全校通报工作目标达成进度，校领导、招生就业处负责人逐一与各学院党政主要负责人单独座谈，交流商讨工作思路和举措，主动联系工作成效下滑较大学院，分析问题、寻求对策。三是抓资源整合，强化“校-院-系（专业）-教师”四级联动工作机制，深挖就业内涵和外延涉及部门、专业教师的深层资源，产学研、校友联络办、校工会、离退休处等部门主动支援毕业生就业工作，老学生系统干部、校友资源丰富教师通过多种方式发动已工作学生招聘师弟师妹。

二、“三全”赋能增质

学校将就业工作作为润心工程，通过精准指导服务为毕业生顺利高质量就业助力。一是为困难学生实现全兜底，学校始终把家庭困难毕业生作为工作重点，对未摘帽贫困县、建档立卡毕业生制订一生一策、一对一帮扶；第一时间创建湖北籍毕

业生就业 QQ 群，及时推送有效就业信息，根据毕业生意愿向用人单位重点推荐，设立政策性岗位对此类有就业意愿学生实行全兜底。二是对共性与个性问题实现全覆盖，疫情后学校开展毕业生线上就业交流会 30 余次，解读就业形势、讲解手续办理，从面上促进学生及早就业；同时学校开通了专门咨询邮箱、热线电话，完成个体咨询 300 余次，有效解决毕业生个性问题。三是就业干部全员上阵，为每个毕业班辅导员配发《重庆交通大学毕业生就业工作手册》，详细解读就业政策和就业流程，通过工作记录增强责任担当，加大外输认证培训和内部经验分享双轨提升，提升专业化、锻造使命感。

三、“四维”扩能增量

学校跳出就业看就业，深刻认识毕业生就业蕴含的家庭期待和社会关注的高阶价值，明确市场需求是毕业生成功就业的基础和关键，汇集全校之力拓建“友好单位-校友企业-各类园区-人才机构”四级就业市场维度。一是拓宽友好单位合作内涵，第一时间邀请中字头央企和地方知名国企等友好单位来校商谈人才培养、增加招聘计划，如中交二航局现场增加 30 名招生计划；通过“3+1”订制班拓宽校企人才培养合作内涵，在中建、中铁、中铁建、中交等中字头央企工程单位实现全覆盖，让毕业生搭上“就业直通车”。二是深挖校友企业资源，主动联系校友创办企业和所在单位，号召他们为未就业的师弟师妹“帮一把、送一程”，推荐毕业生直接面试或实习，促成校友企业与毕业生就业的双赢。三是走访园区管理机构，学校主动赴重庆高新区、重庆经开区、万州高新区以及四川宜宾、自贡等园区调研区内企业人才需求，与园区管委会、重点企业进行座谈交流，并深入企业生产一线，第一时间、第一现场掌握就业形势变化趋势，促成联合专场招聘活动。四是搭建人才机构合作平台，与教育部 24365 活动指定人才机构联合举办多个主题各异、全面覆盖的空中双选活动，并对招聘情况进行大数据分析，增强线上双选的针对性和实效性，在疫情防控形势下实现需求岗位的逆势增长。



第四章

就业发展趋势分析

第四章 就业发展趋势分析

一、近三年规模和就业率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模持续增长，就业率始终保持在 90.00% 以上，就业状况良好；本科毕业生就业略有回落，其中 2020 届本科毕业生就业率较 2019 同期下降 1.26 个百分点，较 2018 同期下降 3.94 个百分点；毕业研究生就业上升明显，毕业研究生就业率较 2019 同期上涨 3.40 个百分点，较 2018 同期上涨 4.07 个百分点。

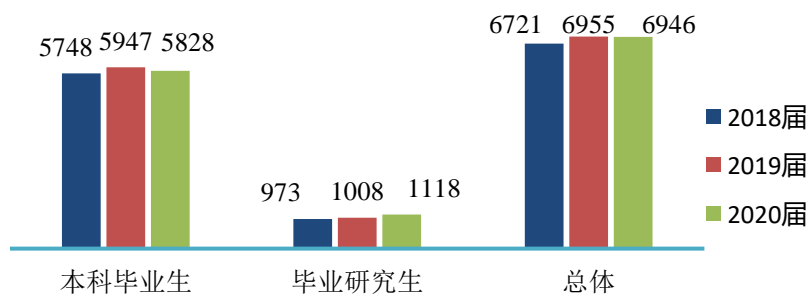


图 4-1 2018-2020 届毕业生规模分布

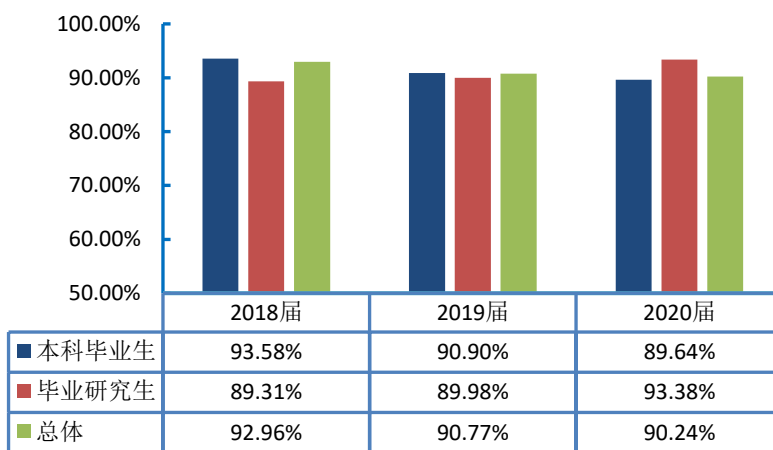


图 4-2 2018-2020 届毕业生初次就业率分布

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

2018-2019 届：来源于重庆交通大学 2019 届毕业生就业质量年度报告。

二、近三年就业行业变化趋势

近年来，毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“建筑业”、“制造业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”等多个行业；其中“建筑业”领域为近三届毕业生主要行业流向，占比均在 38.64% 及以上。

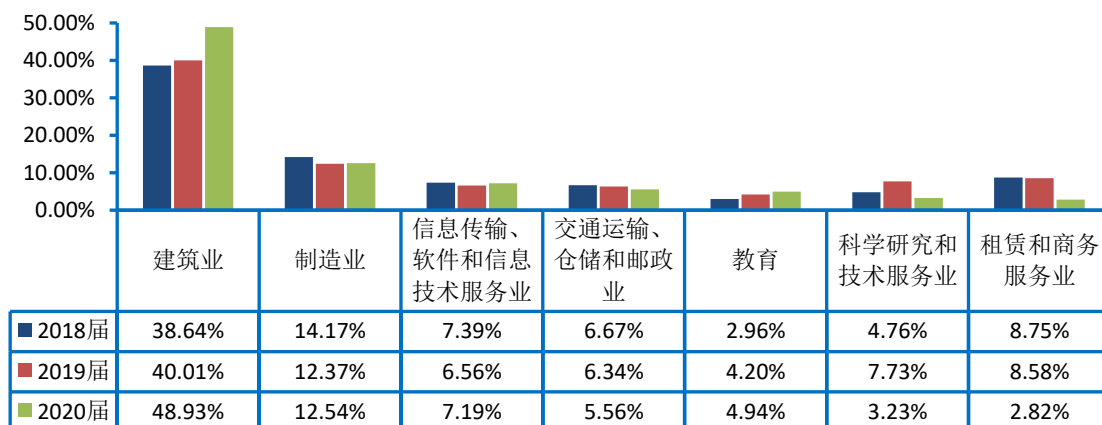


图 4-3 2018-2020 届毕业生就业行业分布

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

2018-2019 届：来源于重庆交通大学 2019 届毕业生就业质量年度报告。

三、近三年就业单位变化趋势

国有企业为历届毕业生主要就业单位，占比均在 43.38% 及以上，其次集中在其他企业。此外，近三届毕业生流向教育单位的比例呈上升趋势；体现了学校长期以来坚持以教师教育为主体，培养了大量扎根地方、面向基层的中小学优秀教师及服务地方经济社会的高质量人才。

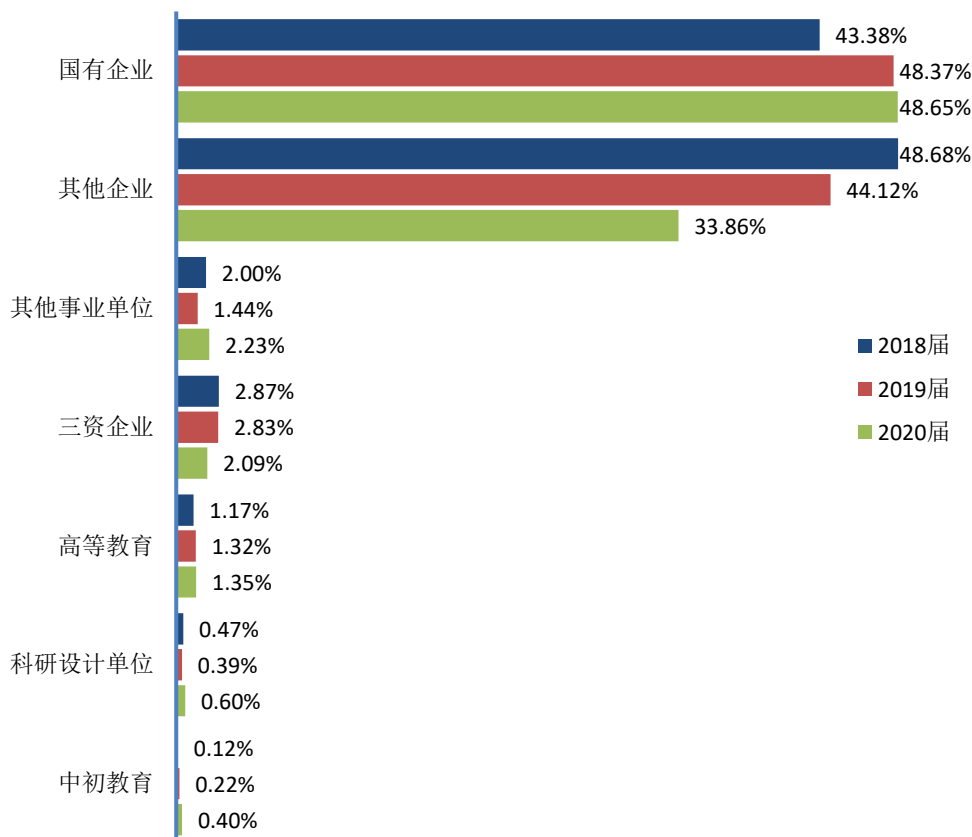


图 4-4 2018-2020 届毕业生主要就业单位分布

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

2018-2019 届：来源于重庆交通大学 2019 届毕业生就业质量年度报告。

四、近三年薪酬变化趋势

依托地方经济发展和学校人才培养质量的逐步提高，学校近三届毕业生总体月收入水平呈现上升趋势；2020届本科毕业生的月均收入较2019届同期上涨495.04元，薪酬水平上浮10.15个百分点；较2018届同期上涨696.39元，薪酬水平上浮14.90个百分点。2020届毕业研究生的月均收入较2019届同期上涨34.43元，薪酬水平上浮0.52个百分点；较2018届同期上涨694.1元，薪酬水平上浮11.60个百分点。

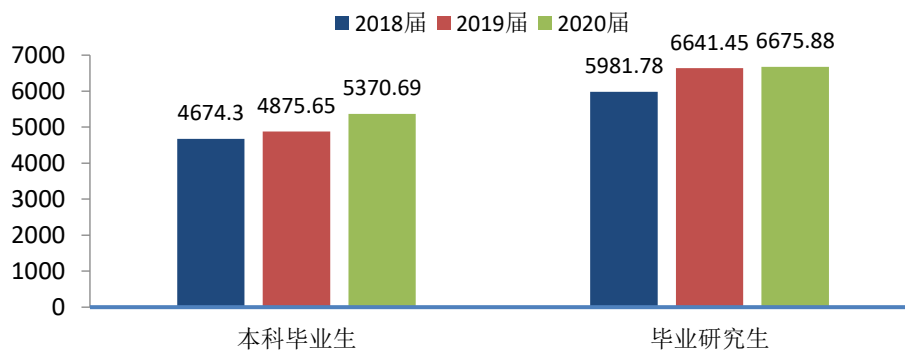


图 4-5 2018-2020 届毕业生月均收入变化情况（单位：元）

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2018-2019 届：来源于重庆交通大学 2019 届毕业生就业质量年度报告。



第五章

就业对教育教学的反馈

第五章 就业对教育教学的反馈

一、教育教学评价

（一）对专业课程的评价

总体专业课评价：2020 届毕业生对所学专业知识的掌握度与贡献度评价均较高。其中本科毕业生和毕业研究生对专业课贡献度评价分别为 86.57%和 91.99%，对专业知识掌握度分别为 95.23%和 98.23%。

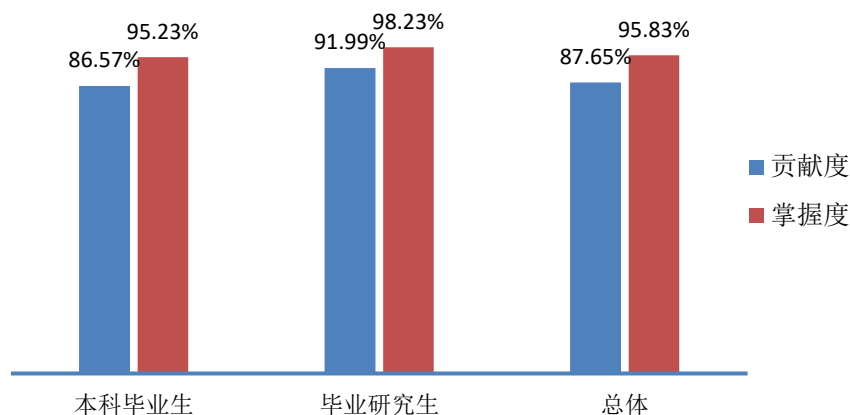


图 5-1 2020 届毕业生对专业课评价

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）对课程设置的评价

毕业生对课程设置总的满意度：2020 届毕业生对课程设置的满意度较高，为 95.27%。其中本科毕业生对课程设置的满意度为 94.66%，毕业研究生对课程设置的满意度为 97.69%。

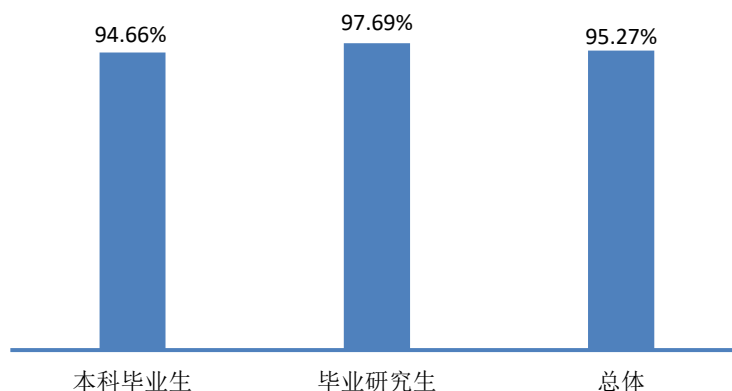


图 5-2 2020 届毕业生对课程设置的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）对任课教师的评价

毕业生对任课教师总的满意度：2020 届毕业生对母校任课教师的总体满意度较高，达 98.90%。其中本科毕业生和毕业研究生对母校任课教师的满意度分别为 99.01% 和 98.46%。

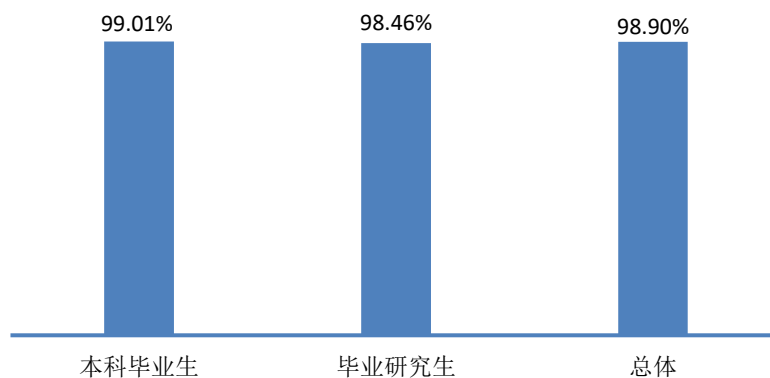


图 5-3 2020 届毕业生对任课教师的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）教学实践环节

2020 届毕业生对教学实践环节的满意度为 94.15%。其中本科毕业生对教学实践环节的满意度为 94.27%，毕业研究生对教学实践环节的满意度为 93.68%。

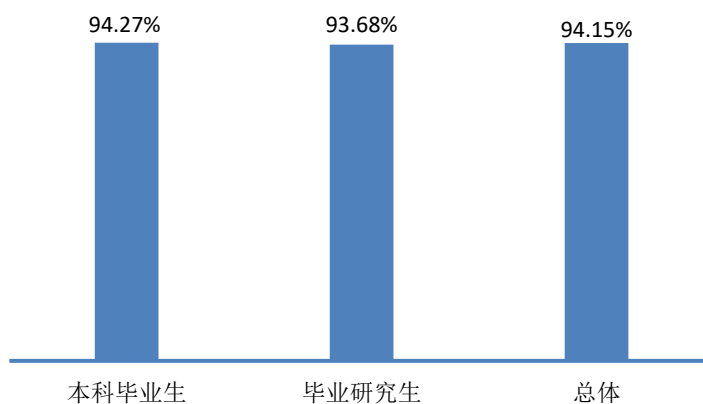


图 5-4 2020 届毕业生对教学实践环节的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

二、就业能力满足度

学校 2020 届本科毕业生的自学能力、情绪管理能力、问题解决能力、实干与执行能力、分析能力满足目前工作需求的程度位居前五，均值均在 94% 以上，偏向“比较满足”水平。毕业研究生的各项能力满足度均值均在 3.86 以上。

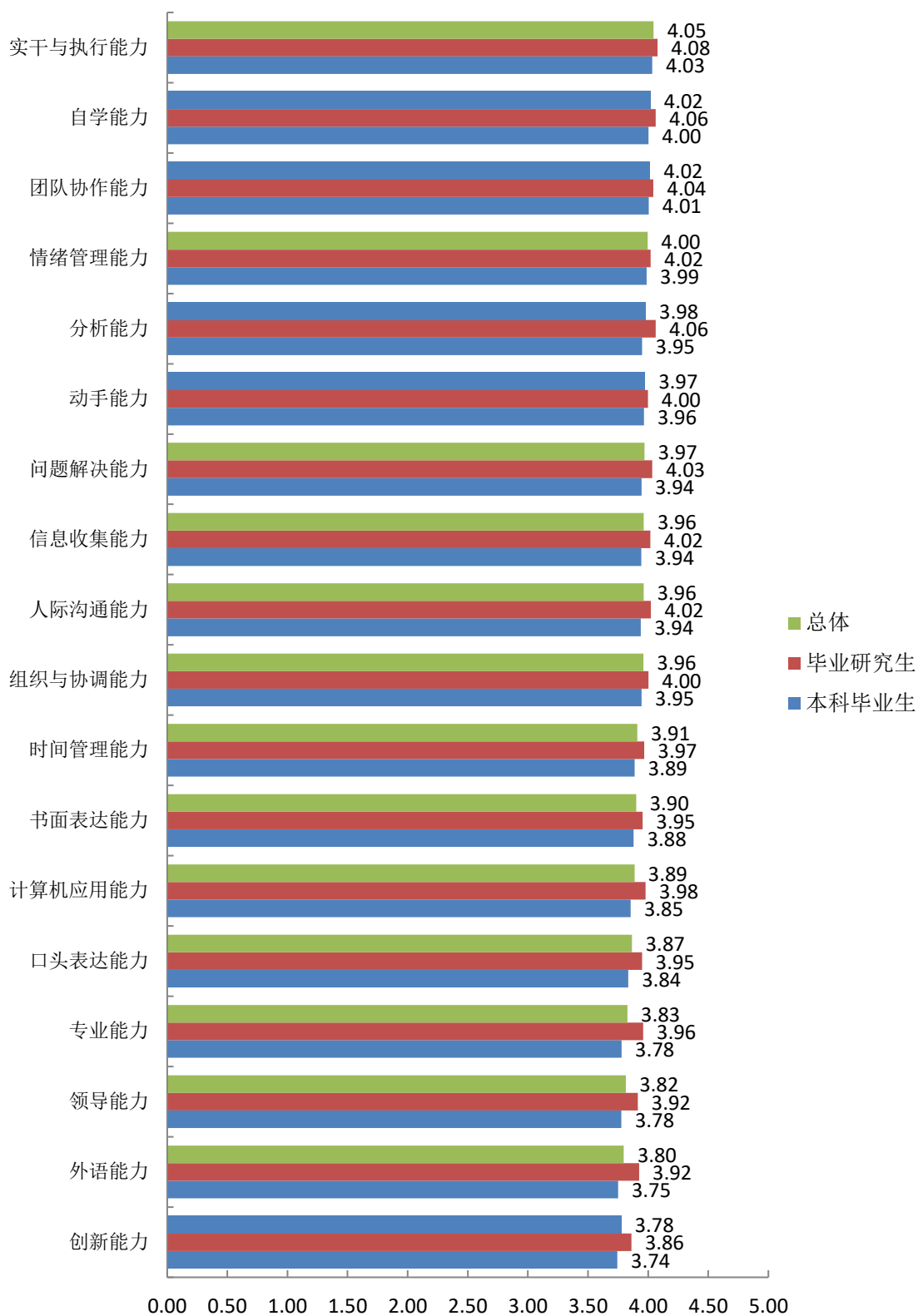


图 5-5 2020 届毕业生自身能力满足度评价

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

三、综合素质培养

学校2020届总体毕业生认为学生最应该加强的综合素养为“创新意识与能力”（36.96%），其次为“口头表达与交流”（27.14%）。本科毕业生认为本专业（或学院）学生最应该加强的综合素养为“创新意识与能力”（36.72%），毕业研究生认为本专业（或学院）学生最应该加强的综合素养为“创新意识与能力”（37.94%）。

表 5-1 2020 届毕业生认为学生最应该加强的综合素养

学历	本科毕业生	毕业研究生	总体
创新意识与能力	36.72%	37.94%	36.96%
口头表达与交流	28.15%	22.99%	27.14%
组织协调与管理	18.70%	21.68%	19.29%
价值追求与情怀	6.02%	5.05%	5.83%
应用写作与总结	5.38%	6.73%	5.65%
其他	5.02%	5.61%	5.13%

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

四、社团及生活服务

学院辅导员的总体满意度：

2020 届毕业生对学院辅导员的总体满意度为 96.23%。

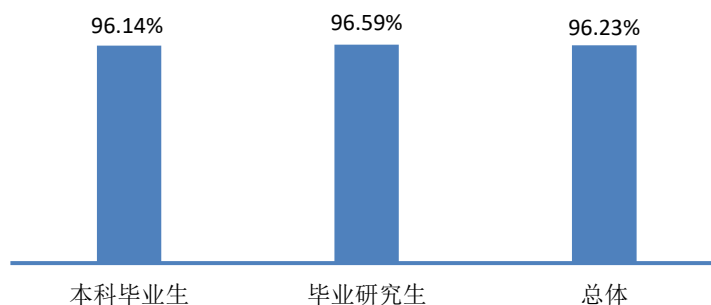


图 5-6 2020 届毕业生对学院辅导员的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

五、校友评价

（一）毕业生对母校的满意度

97.84%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，本科毕业生和毕业研究生对母校的满意度分别为97.64%和98.65%。

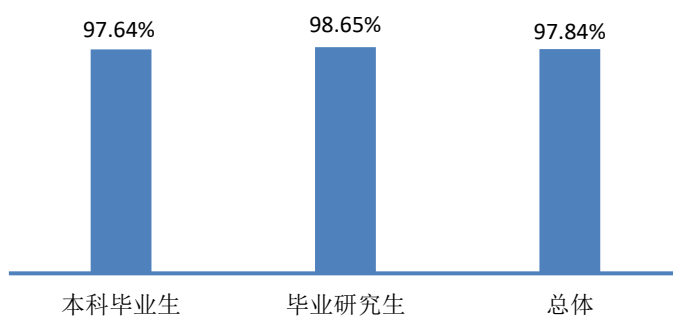


图 5-7 2020 届毕业生对母校的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）对母校满意度影响因素

“本专业辅导员的素质”（47.23%）为影响学校本科毕业生以及毕业研究生对母校满意度评价的主要因素。

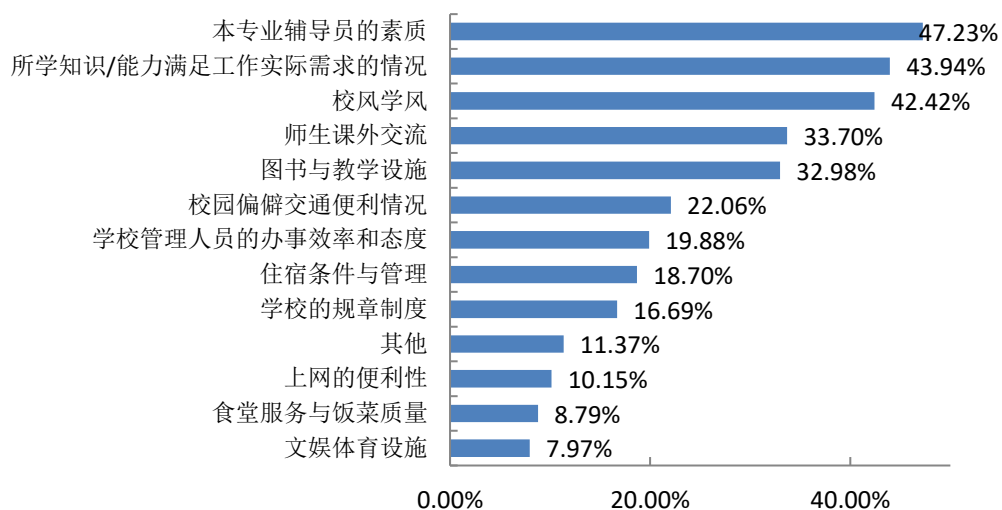


图 5-8 母校满意度影响因素发布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）在校期间收获

毕业生在校期间获得最多的收获为“收获了良师益友”、“加深了对社会和世界的认识”和“提升了品德修养（如包容、乐观、感恩）”。

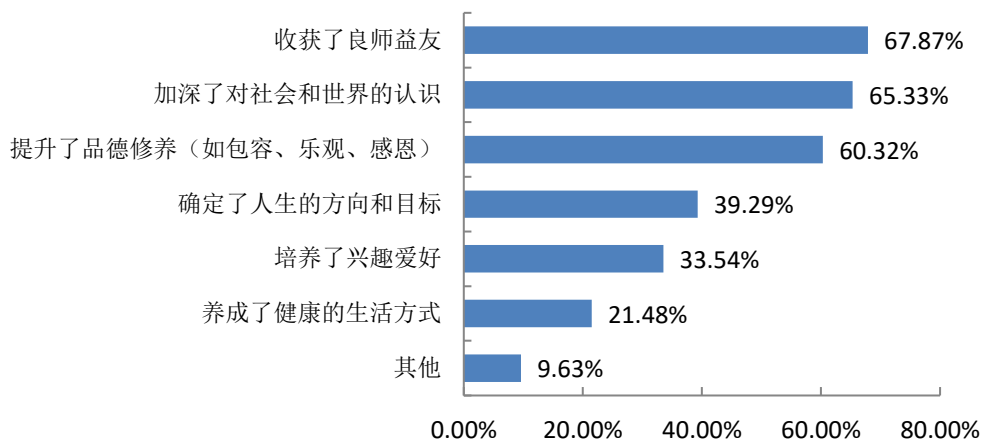


图 5-9 母校满意度影响因素发布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

六、毕业生对学校就业工作的满意度

2020 届毕业生对母校就业工作的满意度为 98.15%。

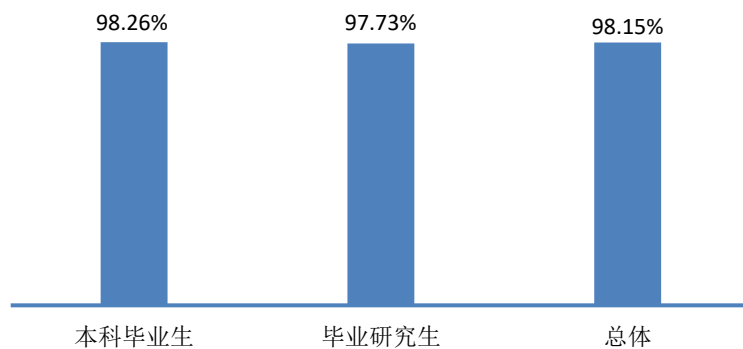


图 5-10 2020 届毕业生对学校就业工作的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

七、毕业生对学校创业工作的满意度

2020 届毕业生对母校创业工作的满意度是 97.03%。

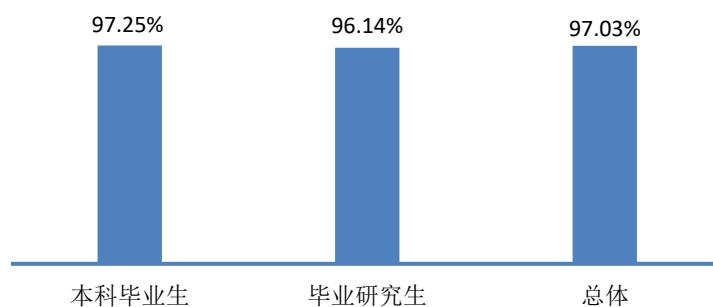


图 5-11 2020 届毕业生对学校创业工作的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

结 语

高校毕业生的就业问题关乎社会安定，也关系到千家万户的幸福和希望。党中央、国务院始终高度重视高校毕业生就业创业工作。习近平总书记强调，要坚持就业优先战略，把解决人民群众就业问题放在更加突出的位置，努力创造更多就业机会。2020年两会期间，做好“六稳”工作、落实“六保”任务得到前所未有的重视，稳就业和保就业成为重中之重。在未来的工作中，学校要从服务国家重大战略的立场定位自身发展，积极落实教育部各项工作的要求，深入推进高等教育改革。坚持以立德树人为本，以社会需求为导向，创新教育教学改革和人才培养机制，加强就业创业指导与服务，为社会培养高质量的合格人才，办好人民满意的教育，提高国家的人力资本积累和综合竞争力，为经济社会发展及社会和谐稳定做出更大的贡献。

