


RESEARCH REPORT

2021届

# 湖北理工学院

## ► 毕业生就业质量年度报告

湖北理工学院 编



# CONTENTS 目录

前言 .....	I
学校概况 .....	II
<b>第一部分：毕业生供需情况.....</b>	<b>1</b>
一、毕业生的规模和结构 .....	1
（一）总体规模及性别结构 .....	1
（二）院系结构 .....	1
（三）民族结构 .....	2
（四）生源地结构 .....	3
二、毕业生就业市场分析 .....	5
（一）供需情况 .....	5
（二）供岗单位分布 .....	6
<b>第二部分：毕业生就业基本情况 .....</b>	<b>8</b>
一、毕业去向落实率 .....	8
（一）总体毕业去向落实率 .....	8
（二）分学历层次毕业去向落实率 .....	9
（三）各院系毕业去向落实率 .....	10
（四）各专业毕业去向落实率 .....	11
（五）不同特征群体毕业去向落实率 .....	14
二、就业流向 .....	15
（一）就业地区分布 .....	15
（二）就业行业分布 .....	19
（三）就业职业类别分布 .....	21
（四）就业单位分布 .....	22
（五）主要流向单位 .....	23

三、毕业生细分群体就业情况 .....	25
（一）重点群体就业情况 .....	25
（二）省内/省外生源就业情况 .....	26
四、毕业生服务区域经济建设情况 .....	27
（一）毕业生服务国家战略导向就业情况 .....	27
（二）毕业生服务地方就业情况 .....	28
（三）毕业生服务国家新兴产业就业情况 .....	29
（四）毕业生基层项目就业情况 .....	30
五、国内升学 .....	31
六、自由职业与自主创业 .....	34
（一）自由职业 .....	34
（二）自主创业 .....	35
七、未落实群体分析 .....	37
<b>第三部分：学校就业创业工作举措 .....</b>	<b>40</b>
一、就业工作 .....	40
（一）基本情况 .....	40
（二）工作亮点 .....	40
（三）重要抓手 .....	41
（四）主要举措 .....	42
（五）主要成果 .....	43
（六）初次毕业去向落实率分析 .....	43
二、创业工作 .....	45
（一）工作亮点 .....	45
（二）基地建设 .....	46
（三）指导交流 .....	46
<b>第四部分：毕业生就业质量相关分析 .....</b>	<b>47</b>
一、求职过程分析 .....	48

(一) 就业形势分析 .....	48
(二) 择业渠道 .....	50
(三) 求职投入与收获 .....	50
(四) 毕业生求职就业影响因素 .....	52
二、岗位适配性与职业发展 .....	52
(一) 专业相关度 .....	52
(二) 工作适应度 .....	53
(三) 职业期待吻合度 .....	54
(四) 工作胜任度 .....	55
(五) 职业能力满足度 .....	56
三、工作满意度 .....	58
四、工作稳定性 .....	59
五、用人单位对毕业生的评价 .....	60
<b>第五部分：就业发展趋势分析 .....</b>	<b>63</b>
一、毕业生毕业去向落实率发展趋势 .....	63
二、毕业生毕业生去向发展趋势 .....	64
三、毕业生服务区域经济发展趋势 .....	64
四、毕业生就业布局发展趋势 .....	65
<b>第六部分：就业对教育教学的反馈 .....</b>	<b>68</b>
一、毕业生对学校人才培养的评价 .....	69
(一) 校友综合评价 .....	69
(二) 教育教学评价 .....	71
(三) 管理服务评价 .....	75
(四) 就业创业工作评价 .....	76
二、用人单位对学校人才培养的评价 .....	78
<b>第七部分：总结与建议 .....</b>	<b>81</b>
一、总结 .....	81

二、建议 .....	82
（一）对招生和专业设置的反馈 .....	82
（二）对教育教学的反馈 .....	83
（三）对就业创业工作的反馈 .....	84
<b>附录 .....</b>	<b>86</b>
（一）数据说明 .....	86
（二）指标说明 .....	89

# PREFACE

## 前言



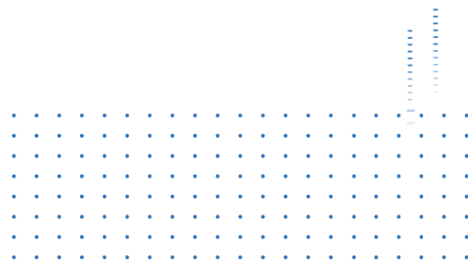
为全面反映毕业生的就业状况，积极发挥就业状况对教育教学的反馈作用，进一步完善学科专业预警，健全就业与招生计划、人才培养、专业调整的联动机制，促进人才培养与经济社会发展紧密对接。根据《教育部关于做好 2021 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5 号）精神，遵照《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）文件要求，学校编制和正式发布《湖北理工学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》。报告内容包括毕业生就业基本情况、学校就业创业工作特色、就业质量相关分析、就业发展趋势分析、对教育教学的反馈等五部分；所涵盖的指标包括毕业去向落实率、就业流向、求职过程、就业适配性与职业发展、毕业生对学校就业服务的满意度、毕业生对学校人才培养的满意度等多个方面。报告数据来源于两个方面：

（一）湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统。数据统计截止日期为 2021 年 12 月 10 日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、就业流向等。

（二）第三方数据调查公司（北京睿新中科教育科技有限公司）。调研面向学校 2021 届毕业生，回收有效问卷 2943 份，有效问卷回收率为 55.52%，使用数据涉及就业质量相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向学校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

# ABOUT

## 学校概况



湖北理工学院是一所以工为主、培养应用型人才的普通高等学校，地处近代中国民族工业摇篮的湖北省黄石市。学校占地 146 万平方米，校舍建筑面积 66.5 万平方米，背靠青龙山，环绕磁湖水，环境优美，景色如画，被誉为最美的校园。

学校于 1975 年建校，1977 年开办本科专业，经历了湖北省高等学校黄石高工班、武汉工学院（黄石分院）、黄石高等专科学校等办学阶段，2004 年升本成立黄石理工学院，2010 年全国首批通过教育部本科教学工作合格评估，2011 年更名为湖北理工学院，2016 年当选为湖北省高校应用型联盟首届轮值主席单位。在湖北省属高校中率先参加教育部本科教学工作审核评估。2019 年获评“全国创新创业典型经验高校”。

学校设有 20 个教学院部，有工、理、经、管、医、文、教、艺 8 个学科门类和 62 个本科专业。“环境科学与工程”、“机械工程”、“艺术学理论”、“药学”、“土木建筑工程”等 5 个楚天学者设岗学科。其中，“临床医学”学科在 2021 年进入 ESI 全球排名前 1%；“环境工程”、“机械工程”、“艺术学理论”和“药学”4 个学科为省级重点学科，“环境科学与工程学科群”为省级优势特色学科群；有国家级特色专业和国家级本科综合改革试点专业各 1 个，国家级一流专业建设点 1 个，省级一流本科专业建设点 17 个，省级优秀基层教学组织 9 个，省级教学团队 10 个；省级“荆楚卓越人才”协同育人计划专业 5 个、省级综合改革试点本科专业 6 个，省级战略性新兴产业（支柱）产业人才培养计划本科专业 6 个；省级一流课程 7 门，省级精品（开放）课程 14 门；有省级虚拟仿真实验教学项目 2 个，教育部产学研合作协同育人项目 34 个。

学校各类科技创新和教学实践平台为高质量人才培养和高水平成果产出，提供有力支撑。拥有国家级院士工作站 1 个、省级研究生工作站 1 个、省级优秀中青年

科技创新团队 11 个、湖北省博士后创新实践基地 1 个，省级重点实验室 2 个、省级高校人文社会科学重点研究基地 2 个、湖北省博士后创新实践基地 1 个；省级协同创新中心 1 个、省级工程技术研究中心（工程研究中心、工程实验室）4 个、省级生产力促进中心 2 个、省级中小企业共性技术推广中心 1 个，与区域企业共建各类工程技术（研发）中心 30 余个。有国家级大学生校外实践教育基地 1 个、国家环境保护培训基地 1 个、省级实验教学示范中心 6 个、省级虚拟仿真实验教学中心 1 个、省级大学生实习实训基地 6 个、省级服务外包人才培养（训）基地 2 个、省级环境监测人才培养基地 1 个、省级知识产权培训基地 1 个、省级高校大学生创新活动基地 1 个。院士专家工作站被评为“湖北省示范院士专家工作站”，“全国示范院士专家工作站”。

学校馆藏图书 116 万册，电子资源数据库 19 个（含电子图书 223.95 万种），学校现有固定资产总值 12.56 亿元，教学科研仪器设备总值 2.02 亿元，体育场馆设施齐全。学校现有全日制普通本、专科生 18480 人，其中留学生 244 人。学校现有专任教师 1102 人，其中教授正高 113 人，副教授及副高 361 人，博士 283 人，硕士 612 人。教师中有湖北省“百人计划”人选 2 人，享受国务院特殊津贴专家 4 人，教育部新世纪优秀人才支持计划人选 1 人；湖北省有突出贡献中青年专家 2 人，湖北省政府专项津贴专家 8 人，湖北省新世纪高层次人才 4 人；楚天学者 7 人；湖北省产业教授 2 人；黄石市有突出贡献专家 8 人；黄石市“东楚英才” 3 人；学校从国内外著名高校聘请了 2 名院士和 30 多名有影响的学者担任兼职教授；常年聘有外籍专家和教师在校任教。

学校应用型人才培养质量持续提升，创新创业教育走在全省前列。近三年，学生在“互联网+”大学生创新创业大赛、电子设计、机械创新设计等学科竞赛中获得省级以上奖项数量共 753 项，其中国家级 158 项、省级 595 项；学生承担省级以上大学生创新创业训练计划项目 240 余项，获得专利 130 余项、软件著作权近 30 项；毕业生研究生考取率高于本省非“211”高校平均水平。毕业生初次就业率稳定在 92% 以上，曾获“湖北省就业工作先进高校”，毕业生深受国有大中型企业、高端制造业、高新技术产业的青睐，许多校友已成为所在企业、单位的骨干和高管，荣



获省级劳模和全国“五一劳动奖章”，成为行业翘楚；有不少校友创办的企业成功上市，成为行业领跑者。创新创业教育成果斐然，培育和孵化大学生创业公司 200 余家，创新创业基地先后被认定为人社部“全国创业孵化示范基地”、科技部“国家级众创空间”、湖北省人民政府首批“省级双创示范基地”、省教育厅首批“湖北省大学生创业示范基地”、省人社厅首批“湖北省大学生创业孵化示范基地”和“省级创业学院”、省科技厅“省级科技企业孵化器”和“省级 3A 众创空间”、省经信厅“省级小型微型企业创业创新示范基地”。学校是国家级青春健康教育示范基地。

学校坚持开放办学，协同育人，教育国际化水平不断提升。先后与加拿大、美国、新西兰、爱尔兰、拉脱维亚、韩国等国家和地区 20 余所高校和研究机构建立了合作关系。开办有两个中外合作办学本科项目 3 项，合作项目在校生 500 余人。先后与省内外地方政府、国家级科技园区、国内知名企业共建了 2 个非独立设置的二级学院；与本地医疗集团共建了 3 个临床学院；与省内职业技术学院开展了 3 个专业“3+2”应用型人才贯通培养模式；与省内外企业共建了近 20 个研究院和研发中心；与武汉理工大学、武汉科技大学等武汉地区高校联合培养全日制博、硕士研究生 130 名。

学校高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，全面落实立德树人根本任务，确立了“建设特色鲜明的现代化应用型大学”的发展目标。全校师生秉承“明德、格物、经世、致用”的校训，弘扬“艰苦创业、自强不息、敢为人先、开放创新”的理工精神，坚持质量立校、人才强校、学科领校、创新兴校、开放活校、文化美校、依法治校，打造绿色理工、文明理工、数智理工、美丽理工、平安理工、幸福理工，致力于高质量应用型人才培养，担承新时代大学的历史使命，奋力谱写创新发展的新篇章。

## ONE

## 毕业生供需情况

## 01

一、毕业生的规模和结构<sup>1</sup>

## (一) 总体规模及性别结构

湖北理工学院 2021 届毕业生共 5301 人。其中本科毕业生 3828 人，占毕业生总人数的 72.21%，专科毕业生 1473 人，占毕业生总人数的 27.79%。从性别构成来看，男生 2591 人（48.88%），女生 2710 人（51.12%），男女性别比为 0.96:1，其中本科毕业生男女性别比为 1.08:1，专科毕业生男女性别比为 0.69:1。

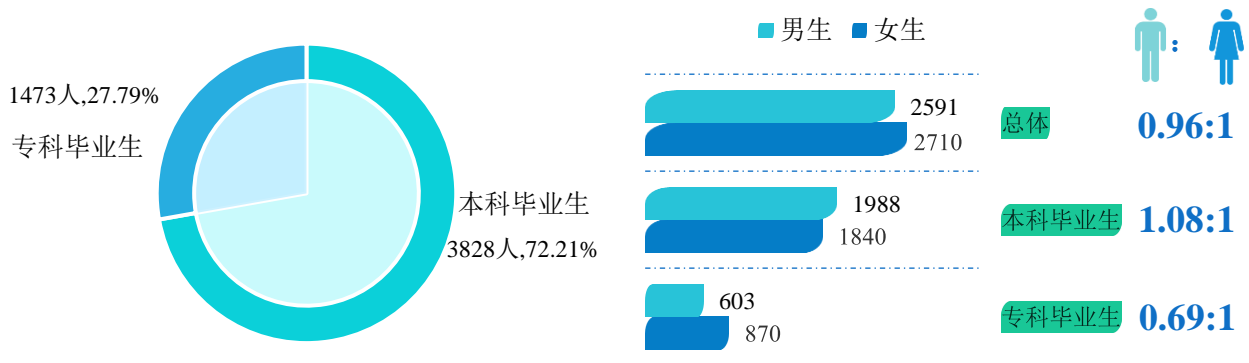


图 1-1 2021 届毕业生规模及性别结构

## (二) 院系结构

学校 2021 届毕业生分布在 14 个学院，其中毕业生人数占比位居前三位的学院分别为经济与管理学院（725 人、13.68%）、师范学院（602 人、11.36%）、电气与电子信息工程学院（581 人、10.96%）。各学院具体毕业生人数分布详见下表。

<sup>1</sup> 数据来源：湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统。

表 1-1 2021 届毕业生学院分布

院系	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
经济与管理学院	471	12.30%	254	17.24%	725	13.68%
师范学院	267	6.97%	335	22.74%	602	11.36%
电气与电子信息工程学院	447	11.68%	134	9.10%	581	10.96%
医学院	345	9.01%	212	14.39%	557	10.51%
艺术学院	507	13.24%	31	2.10%	538	10.15%
机电工程学院	379	9.90%	111	7.54%	490	9.24%
计算机学院	330	8.62%	121	8.21%	451	8.51%
土木建筑工程学院	262	6.84%	63	4.28%	325	6.13%
环境科学与工程学院	230	6.01%	81	5.50%	311	5.87%
外国语学院	130	3.40%	91	6.18%	221	4.17%
材料科学与工程学院	128	3.34%	24	1.63%	152	2.87%
化学与化工学院	130	3.40%	16	1.09%	146	2.75%
数理学院	123	3.21%	-	-	123	2.32%
国际学院	79	2.06%	-	-	79	1.49%

### （三）民族结构

学校 2021 届毕业生中，汉族 4919 人（92.79%），少数民族 382 人（7.21%）。不同学历层次毕业生民族结构详见下表。

表 1-2 2021 届毕业生民族结构

民族结构	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
汉族	3587	93.70%	1332	90.43%	4919	92.79%
少数民族	241	6.30%	141	9.57%	382	7.21%

学校 2021 届少数民族毕业生来自 19 个少数民族，其中人数占比位居前三位的分别为土家族（3.58%）、藏族（0.77%）和苗族（0.64%）。具体分布详见下表。

表 1-3 2021 届少数民族毕业生分布

少数民族	人数	占比	少数民族	人数	占比
土家族	190	3.58%	彝族	6	0.11%
藏族	41	0.77%	白族	4	0.08%
苗族	34	0.64%	黎族	3	0.06%
壮族	22	0.42%	其它	3	0.06%
回族	21	0.40%	土族	3	0.06%
侗族	16	0.30%	仡佬族	2	0.04%
布依族	12	0.23%	傣族	1	0.02%
满族	8	0.15%	哈尼族	1	0.02%
蒙古族	7	0.13%	水族	1	0.02%
瑶族	7	0.13%	少数民族总计	382	7.21%

#### （四）生源地结构

2021 届毕业生以省内生源为主，省内生源 3487 人，占毕业生总人数的 65.78%，省外生源 1814 人，占毕业生总人数的 34.22%，主要来自河南省、贵州省、甘肃省等地区。

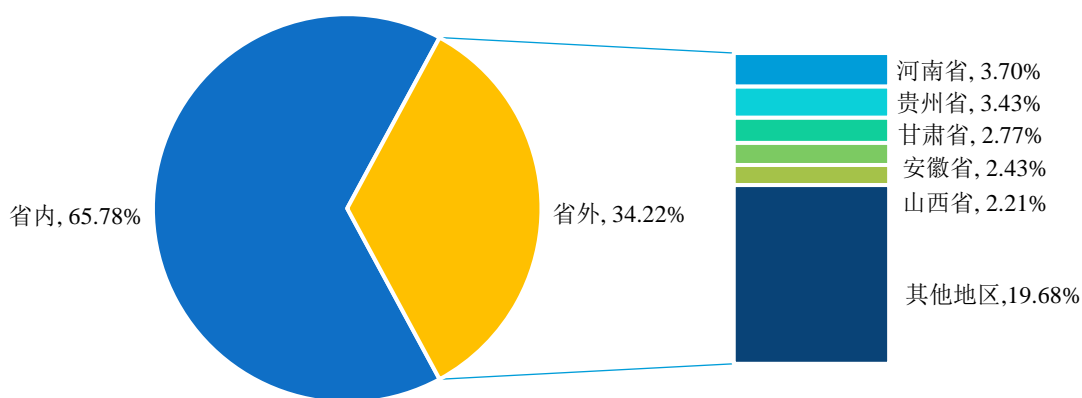


图 1-2 2021 届毕业生生源地分布

表 1-4 2021 届不同学历层次毕业生具体生源地分布

生源地	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
省内（湖北省）	2576	67.29%	911	61.85%	3487	65.78%
省外	1252	32.71%	562	38.15%	1814	34.22%
河南省	146	3.81%	50	3.39%	196	3.70%
贵州省	146	3.81%	36	2.44%	182	3.43%
甘肃省	87	2.27%	60	4.07%	147	2.77%
安徽省	85	2.22%	44	2.99%	129	2.43%
山西省	79	2.06%	38	2.58%	117	2.21%
江西省	52	1.36%	42	2.85%	94	1.77%
新疆维吾尔自治区	59	1.54%	34	2.31%	93	1.75%
山东省	73	1.91%	19	1.29%	92	1.74%
湖南省	72	1.88%	17	1.15%	89	1.68%
广西壮族自治区	53	1.38%	21	1.43%	74	1.40%
四川省	49	1.28%	24	1.63%	73	1.38%
河北省	46	1.20%	25	1.70%	71	1.34%
陕西省	49	1.28%	5	0.34%	54	1.02%
浙江省	45	1.18%	3	0.20%	48	0.91%
宁夏回族自治区	12	0.31%	36	2.44%	48	0.91%
西藏自治区	18	0.47%	28	1.90%	46	0.87%
青海省	9	0.24%	28	1.90%	37	0.70%
江苏省	36	0.94%	1	0.07%	37	0.70%
云南省	19	0.50%	16	1.09%	35	0.66%
广东省	25	0.65%	9	0.61%	34	0.64%
重庆市	24	0.63%	2	0.14%	26	0.49%
海南省	11	0.29%	12	0.81%	23	0.43%
福建省	20	0.52%	1	0.07%	21	0.40%
内蒙古自治区	8	0.21%	10	0.68%	18	0.34%
吉林省	11	0.29%	-	-	11	0.21%
黑龙江省	10	0.26%	-	-	10	0.19%
辽宁省	6	0.16%	-	-	6	0.11%
天津市	2	0.05%	1	0.07%	3	0.06%

湖北省生源主要集中于黄石市、黄冈市，占湖北省生源总人数的 15.63% 和 14.34%；其次是武汉市、宜昌市、荆州市，占比分别为 9.26%、7.89%、7.37%。

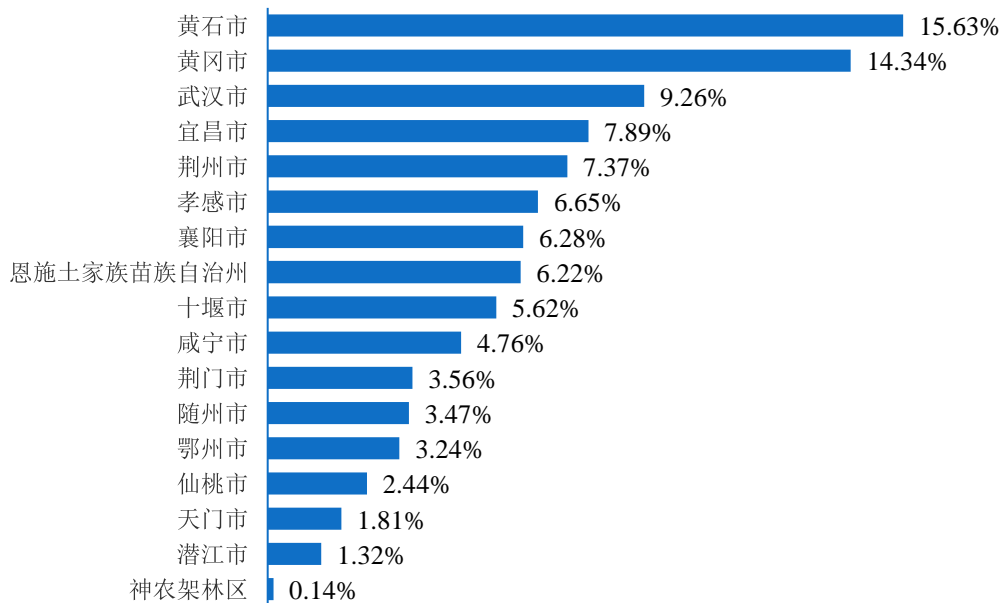


图 1-3 2021 届毕业生湖北省生源分布

注：各市占比=各市生源人数/本省生源人数。

## 二、毕业生就业市场分析

### （一）供需情况

在当前经济稳中有变，经济下行压力有所加大的背景下，高校毕业生体量持续增加，供求结构性矛盾更加凸显，大学生就业形势依然复杂严峻。为实现稳就业的目标，学校结合地区发展需求及学校实际情况，积极开拓毕业生就业市场，搭建就业平台，不断加大宣传力度，力邀重点企事业单位来校招聘，提升校园招聘会的单位层次；同时，依托就业信息网、就业公众微信等渠道搜集并发布岗位信息，为毕业生充分和高质量就业提供了良好的服务。

2020 年 9 月至 2021 年 6 月期间，面向 2021 届毕业生开展线上线下专场宣讲会 274 场、线上大型双选会 10 场、线下大型双选会 3 场、小型专场招聘会 7 场，294 场线上线下招聘会共累积为学生提供岗位需求数近 27 万，与此同时，依托就业信息

网等渠道搜集并发布岗位信息 818 条，提供岗位需求数近 4.6 万。线上线下就业信息供给充足，力促毕业生优质就业、满意就业。

表 1-5 2020 年 9 月-2021 年 6 月学校招聘会举办情况

招聘类型	场次	提供岗位数
线上线下专场宣讲会	274	8220
线上大型双选会	10	236108
线下大型双选会	3	19324
小型专场招聘会	7	4334
总计	294	267986

## （二）供岗单位分布

**供岗单位性质：**为 2021 届毕业生提供招聘岗位需求的用人单位中，单位性质集中于其他企业（主要为民营企业）（83.71%），其次为国有企业（6.35%）和三资企业（6.32%）。

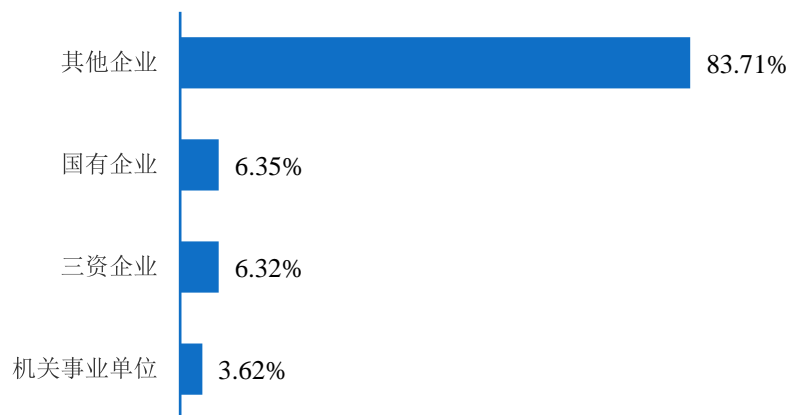


图 1-4 供岗单位性质分布

**供岗单位行业分布：**为 2021 届毕业生提供招聘岗位需求的用人单位中，行业领域集中于教育、制造业、建筑业、信息传输/软件和信息技术服务业。

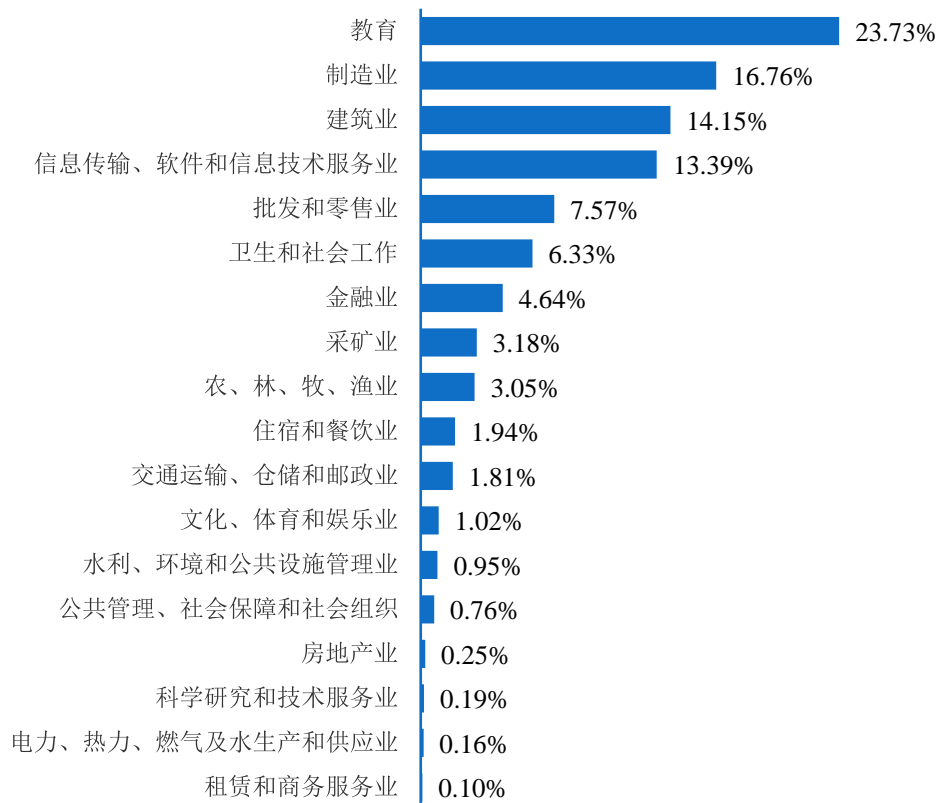


图 1-5 供岗单位行业分布

**供岗单位地区分布：**为 2021 届毕业生提供招聘岗位需求的用人单位中，来自湖北省的单位占比较高（53.28%），其次为广东省（17.88%）。

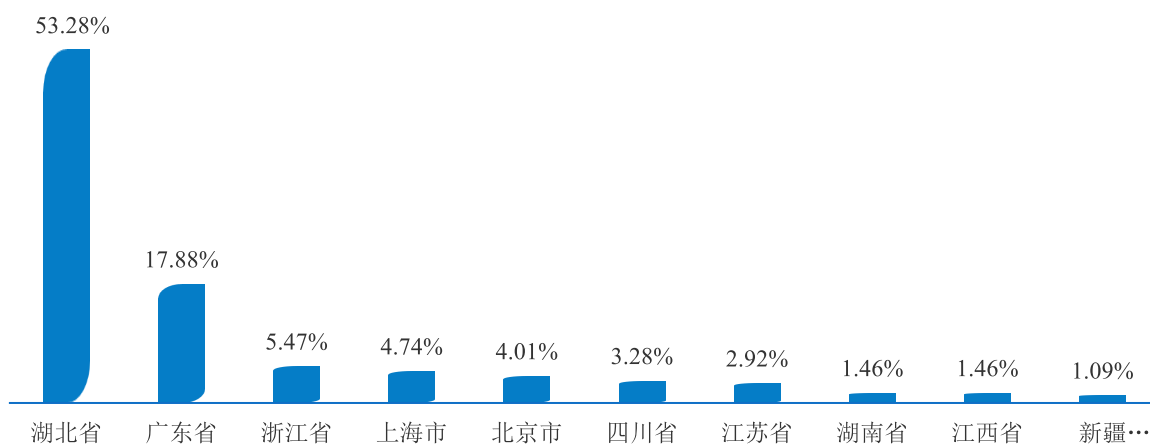


图 1-6 供岗单位主要地区分布



## TWO

## 毕业生就业基本情况

## 02

一、毕业去向落实率<sup>2</sup>

根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅〔2021〕19号），高校毕业生的毕业去向落实率=协议和合同就业率+创业率+灵活就业率+升学率。其中，协议和合同就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、应征义务兵、科研助理/管理助理、国家基层项目和地方基层项目；灵活就业包括其他录用形式就业和自由职业；升学包括升学和出国、出境；未就业包括不就业拟升学、其他暂不就业和待就业。

## （一）总体毕业去向落实率

截止到2021年12月10日，学校2021届毕业生的毕业去向落实率为88.06%。其中协议和合同就业率为43.11%，灵活就业率为23.71%，升学率为20.79%，创业率为0.45%。此外，学校积极强化就业引导与帮扶、分层分类拓宽政策性就业岗位，服务国家、地方基层项目的有30人，应征义务兵的有81人。

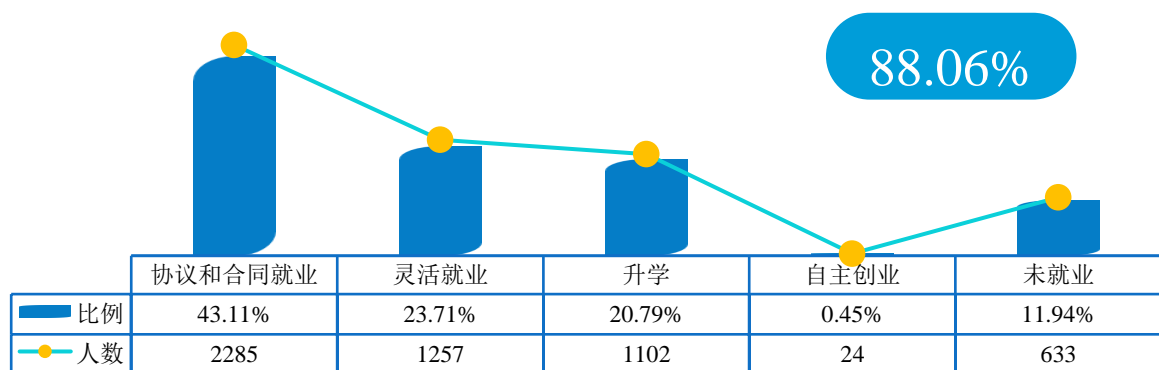


图 2-1 2021 届毕业生毕业去向落实率分布

<sup>2</sup> 数据来源：湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统。

表 2-1 2021 届毕业生毕业去向分布

毕业去向		毕业生人数	占比
协议和合同就业	签就业协议形式就业	1582	29.84%
	签劳动合同形式就业	592	11.17%
	应征义务兵	81	1.53%
	国家/地方基层项目	30	0.57%
	<b>小计</b>	<b>2285</b>	<b>43.11%</b>
升学	国内升学	1078	20.34%
	出国、出境	24	0.45%
	<b>小计</b>	<b>1102</b>	<b>20.79%</b>
灵活就业	其他录用形式就业	1115	21.03%
	自由职业	142	2.68%
	<b>小计</b>	<b>1257</b>	<b>23.71%</b>
自主创业		<b>24</b>	<b>0.45%</b>
未就业		<b>633</b>	<b>11.94%</b>

## （二）分学历层次毕业去向落实率

截止到 2021 年 12 月 10 日，本科毕业生的毕业去向落实率为 89.05%，专科毕业生的毕业去向落实率为 85.47%。从具体毕业去向来看，本科毕业生去向构成以“协议和合同就业”（53.63%）和“灵活就业”（25.08%）为主，专科毕业生去向构成以“升学”为主（49.22%）。不同学历层次毕业生毕业去向落实率分布详见下表。

表 2-2 2021 届不同学历层次毕业生毕业去向落实率分布

毕业去向		本科毕业生		专科毕业生	
		人数	占比	人数	占比
协议和合同就业	签就业协议形式就业	1494	39.03%	88	5.97%
	签劳动合同形式就业	509	13.30%	83	5.63%
	应征义务兵	25	0.65%	56	3.80%
	国家/地方基层项目	25	0.65%	5	0.35%
	小计	<b>2053</b>	<b>53.63%</b>	<b>232</b>	<b>15.75%</b>
灵活就业	其他录用形式就业	848	22.15%	267	18.13%
	自由职业	112	2.93%	30	2.04%
	小计	<b>960</b>	<b>25.08%</b>	<b>297</b>	<b>20.17%</b>
升学	国内升学	354	9.24%	724	49.15%
	出国、出境	23	0.60%	1	0.07%
	小计	<b>377</b>	<b>9.84%</b>	<b>725</b>	<b>49.22%</b>
自主创业		19	0.50%	5	0.34%
未就业		419	10.95%	214	14.53%
毕业去向落实率		<b>89.05%</b>		<b>85.47%</b>	

### （三）各院系毕业去向落实率

分学院来看，有 9 个院系毕业去向落实率均在 90.00% 以上，其中化学与化工学院（95.89%）和材料科学与工程学院（95.39%）毕业生毕业去向落实率相对较高。本科毕业生中，有 8 个院系毕业去向落实率均在 91.00% 以上，其中化学与化工学院（96.15%）和材料科学与工程学院（95.31%）毕业生毕业去向落实率相对较高；专科毕业生中，有 7 个院系毕业去向落实率均在 91.00% 以上，其中材料科学与工程学院（95.83%）和机电工程学院（94.59%）毕业去向落实率相对较高。

表 2-3 2021 届毕业生各学院毕业去向落实率分布

院系	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	毕业人数	毕业去向落实率	毕业人数	毕业去向落实率	毕业人数	毕业去向落实率
化学与化工学院	130	96.15%	16	93.75%	146	95.89%
材料科学与工程学院	128	95.31%	24	95.83%	152	95.39%
土木建筑工程学院	262	95.04%	63	92.06%	325	94.46%
机电工程学院	379	93.40%	111	94.59%	490	93.67%
电气与电子信息工程学院	447	93.29%	134	92.54%	581	93.12%
数理学院	123	92.68%	-	-	123	92.68%
国际学院	79	91.14%	-	-	79	91.14%
环境科学与工程学院	230	93.04%	81	82.72%	311	90.35%
外国语学院	130	86.92%	91	94.51%	221	90.05%
艺术学院	507	89.55%	31	83.87%	538	89.22%
计算机学院	330	88.79%	121	83.47%	451	87.36%
医学院	345	83.48%	212	91.51%	557	86.54%
师范学院	267	80.15%	335	85.97%	602	83.39%
经济与管理学院	471	80.68%	254	67.72%	725	76.14%

#### （四）各专业毕业去向落实率

**本科毕业生：**本科毕业生分布在 55 个专业，有 34 个专业的毕业去向落实率均处于 90.00%及以上，其中轨道交通信号与控制、环保设备工程和应用化学专业的毕业去向落实率达到了 100.00%，实现了完全就业。不同专业本科毕业生毕业去向落实率分布详见下表。

表 2-4 2021 届本科毕业生各专业毕业去向落实率分布

专业	毕业生人数	去向落实人数	毕业去向落实率
轨道交通信号与控制	30	30	100.00%
环保设备工程	21	21	100.00%
应用化学	28	28	100.00%
工程管理	63	62	98.41%
机械电子工程	43	42	97.67%
药学	120	117	97.50%
自动化	31	30	96.77%
冶金工程	29	28	96.55%
交通运输	28	27	96.43%
环境科学	27	26	96.30%
遥感科学与技术	26	25	96.15%
物联网工程	25	24	96.00%
化学工程与工艺	69	66	95.65%
无机非金属材料工程	68	65	95.59%
软件工程	89	85	95.51%
网络与新媒体	60	57	95.00%
工商管理	78	74	94.87%
视觉传达设计	77	73	94.81%
机械设计制造及其自动化	206	195	94.66%
土木工程	165	156	94.55%
电气工程及其自动化	241	227	94.19%
生物工程	33	31	93.94%
环境工程	98	92	93.88%
复合材料与工程	31	29	93.55%
信息与计算科学	71	66	92.96%
服装与服饰设计	96	89	92.71%
应用物理学	52	48	92.31%
道路桥梁与渡河工程	34	31	91.18%
视觉传达设计	79	72	91.14%
商务英语	77	70	90.91%
给排水科学与工程	32	29	90.63%
安全工程	21	19	90.48%
车辆工程	40	36	90.00%

专业	毕业生人数	去向落实人数	毕业去向落实率
动画	40	36	90.00%
舞蹈表演	39	35	89.74%
通信工程	35	31	88.57%
电子信息工程	84	74	88.10%
网络工程	32	28	87.50%
材料成型及控制工程	62	54	87.10%
能源与环境系统工程	31	27	87.10%
环境设计	122	106	86.89%
音乐学	111	96	86.49%
服装设计与工程	22	19	86.36%
护理学	58	50	86.21%
学前教育	27	23	85.19%
计算机科学与技术	184	156	84.78%
英语	53	43	81.13%
财务管理	183	146	79.78%
汉语言文学	121	96	79.34%
国际经济与贸易	98	77	78.57%
物流管理	35	26	74.29%
医学检验技术	31	23	74.19%
市场营销	77	57	74.03%
临床医学	136	98	72.06%
小学教育	59	38	64.41%
<b>本科毕业生总体</b>	<b>3828</b>	<b>3409</b>	<b>89.05%</b>

**专科毕业生：**专科毕业生分布在 20 个专业，有 10 个专业的毕业去向落实率均处于 91.00%以上；其中机械设计与制造专业专科毕业生均落实了去向。不同专业专科毕业生毕业去向落实率分布详见下表。

表 2-5 2021 届专科毕业生各专业毕业去向落实率分布

专业	毕业生人数	去向落实人数	毕业去向落实率
机械设计与制造	42	42	100.00%
材料工程技术	24	23	95.83%
护理	134	127	94.78%
商务英语	91	86	94.51%
化工生物技术	16	15	93.75%
电气自动化技术	86	80	93.02%
建筑工程技术	40	37	92.50%
电子信息工程技术	48	44	91.67%
机械制造与自动化	69	63	91.30%
建设工程监理	23	21	91.30%
小学教育	268	237	88.43%
临床医学	78	67	85.90%
环境工程技术	38	32	84.21%
建筑装饰工程技术	31	26	83.87%
计算机应用技术	121	101	83.47%
环境监测与控制技术	43	35	81.40%
电子商务	99	76	76.77%
汉语	67	51	76.12%
会计	124	78	62.90%
国际贸易实务	31	18	58.06%
<b>专科毕业生总体</b>	<b>1473</b>	<b>1259</b>	<b>85.47%</b>

### （五）不同特征群体毕业去向落实率

**分性别毕业去向落实率：**2021 届毕业生中，女生的毕业去向落实率（85.68%）比男生的毕业去向落实率（90.53%）低 4.85 个百分点。从落实率构成来看，男生协议和合同就业率、创业率高于女生，而升学率、灵活就业率均低于女生。

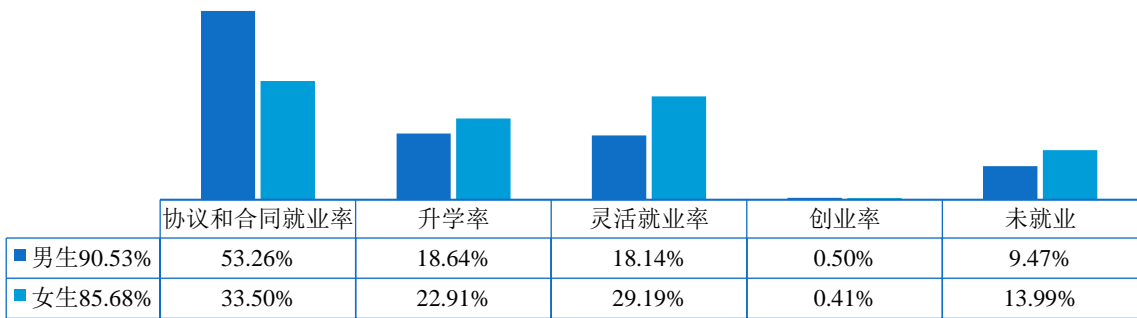


图 2-2 2021 届不同性别毕业生毕业去向落实率分布

**省内、省外生源毕业去向落实率：**2021 届毕业生中，省内生源的毕业去向落实率（87.96%）与省外生源毕业去向落实率（87.43%）基本持平。

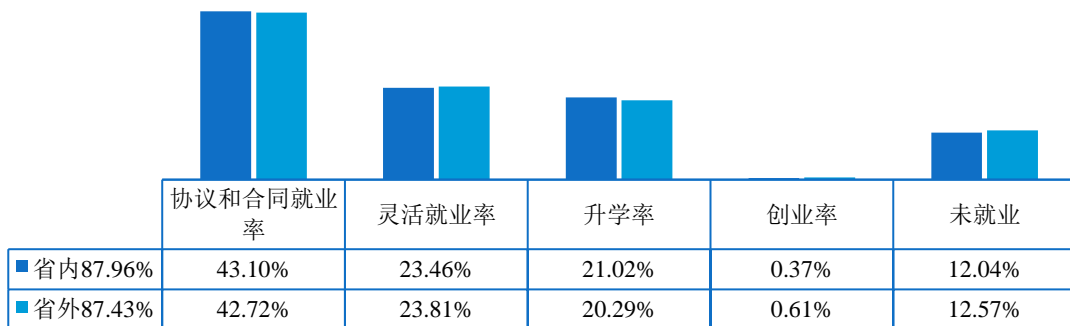


图 2-3 2021 届省内、省外生源毕业去向落实率分布

## 二、就业流向<sup>3</sup>

针对毕业去向为签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业和其他录用形式就业的毕业生（共 3287 人）进一步统计分析就业地区分布、就业行业分布、就业单位分布和就业职业类别分布。具体内容如下所示。

### （一）就业地区分布

**就业省市/自治区：**毕业生就业地域分布较广，覆盖了 31 个省市（自治区）。其中省内就业为主（56.37%），服务地方经济发展，这与省内经济快速发展及学校

<sup>3</sup> 数据来源：湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统。



生源构成、学校地缘因素密切相关；省外就业流向地区主要集中于广东省（9.86%）、浙江省（4.76%）、江苏省（3.72%）和上海市（3.14%）等地区。

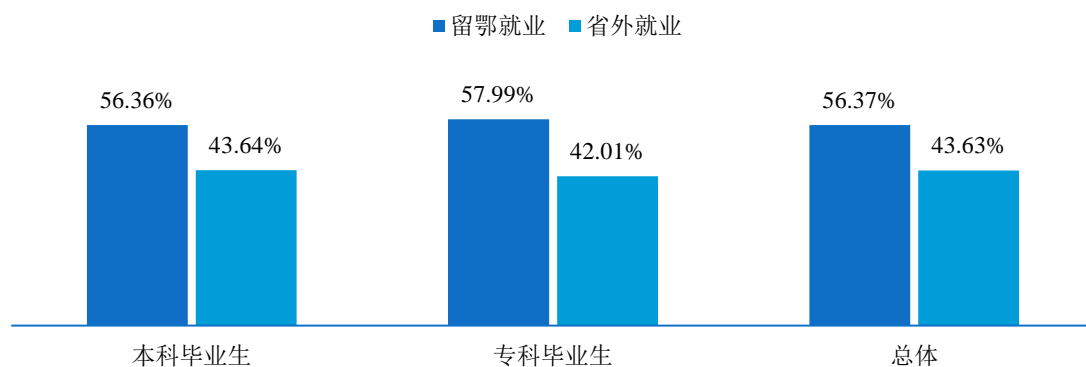


图 2-4 2021 届毕业生省内、省外就业分布

表 2-6 2021 届毕业生就业省市/自治区流向分布

就业省市/自治区	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
省内就业（湖北省）	1599	56.36%	254	57.99%	1853	56.37%
省外就业	1250	43.64%	184	42.01%	1434	43.63%
广东省	285	10.05%	38	8.68%	323	9.86%
浙江省	141	4.97%	15	3.42%	156	4.76%
江苏省	120	4.21%	5	1.14%	125	3.72%
上海市	97	3.02%	7	1.60%	104	3.14%
北京市	56	1.97%	8	1.83%	64	1.95%
湖南省	59	2.08%	2	0.46%	61	1.86%
河南省	54	1.90%	7	1.60%	61	1.86%
贵州省	44	1.55%	9	2.05%	53	1.62%
江西省	38	1.34%	11	2.51%	49	1.50%
四川省	39	1.37%	2	0.46%	41	1.25%
山东省	37	1.30%	3	0.68%	40	1.22%
安徽省	26	0.92%	8	1.83%	34	1.04%
山西省	28	0.99%	4	0.91%	32	0.98%
甘肃省	19	0.67%	12	2.74%	31	0.95%
陕西省	30	1.06%	1	0.23%	31	0.95%
河北省	26	0.92%	5	1.14%	31	0.95%
新疆维吾尔自治区	23	0.81%	5	1.14%	28	0.85%
云南省	23	0.81%	2	0.46%	25	0.76%
福建省	19	0.67%	4	0.91%	23	0.70%
青海省	17	0.60%	6	1.37%	23	0.70%
广西壮族自治区	16	0.56%	7	1.60%	23	0.70%
西藏自治区	8	0.28%	8	1.83%	16	0.49%
宁夏回族自治区	5	0.18%	10	2.28%	15	0.46%
重庆市	13	0.46%	1	0.23%	14	0.43%
海南省	6	0.21%	2	0.46%	8	0.24%
天津市	7	0.25%	-	-	7	0.21%
内蒙古自治区	4	0.14%	2	0.46%	6	0.18%
吉林省	4	0.14%	-	-	4	0.12%
辽宁省	4	0.14%	-	-	4	0.12%

就业省市/自治区	本科毕业生		专科毕业生		总体	
黑龙江省	2	0.07%	-	-	2	0.06%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

**省内就业城市：**在湖北省内就业的毕业生流向的城市主要集中在武汉市，其次为黄石市、宜昌市和黄冈市。

表 2-7 2021 届毕业生省内就业城市分布

省内就业城市	毕业生人数	占比	省内就业城市	毕业生人数	占比
武汉市	796	42.96%	恩施土家族苗族自治州	27	1.47%
黄石市	563	30.58%	荆门市	25	1.36%
宜昌市	99	5.38%	孝感市	23	1.25%
黄冈市	83	4.51%	随州市	18	0.98%
荆州市	50	2.72%	仙桃市	15	0.81%
襄阳市	42	2.28%	潜江市	8	0.43%
鄂州市	40	2.17%	天门市	6	0.33%
咸宁市	30	1.63%	神农架林区	1	0.05%
十堰市	27	1.47%	-	-	-

**生源地就业流向分析：**省内生源毕业生中，70.83%选择留在本省（湖北省）工作，27.23%的省外生源也优先考虑在本省就业。可见湖北省对本校毕业生而言具有较强的就业吸引力。

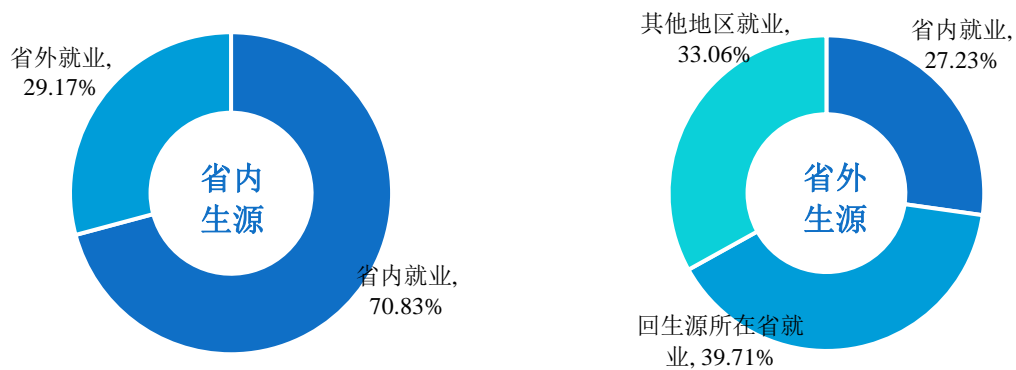


图 2-5 2021 届省内、省外生源就业流向分布

## （二）就业行业分布

2021 届毕业生就业行业呈现多元格局，主要集中在“制造业”（16.58%）、建筑业（11.79%）和“信息传输、软件和信息技术服务业”（11.02%），其次为“批发和零售业”（9.89%）和“教育”（9.25%）领域。

分学历层次来看，本科毕业生行业流向前三分别为“制造业”、“建筑业”和“信息传输/软件和信息技术服务业”（三项合计占比达 40.57%）；专科毕业生行业流向前三分别为“制造业”、“卫生和社会工作”和“教育”领域（三项合计占比达 39.73%）。不同学历层次具体行业流向分布详见下表。

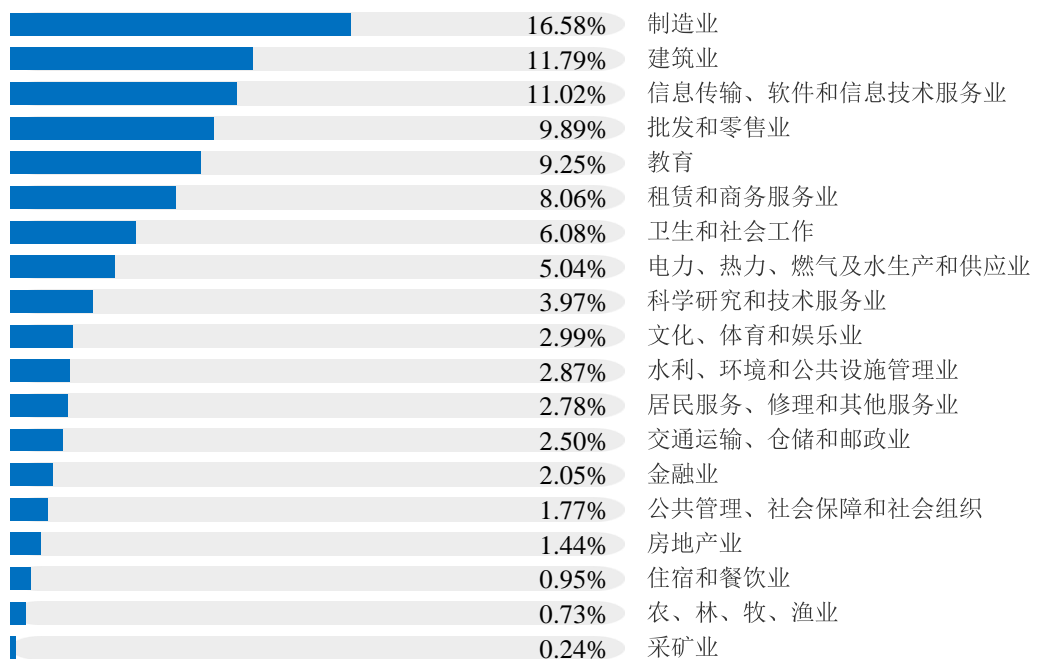


图 2-6 2021 届毕业生就业行业分布

表 2-8 2021 届不同学历层次毕业生就业行业分布（占比前十位）

本科毕业生就业行业		专科毕业生就业行业	
制造业	16.67%	制造业	15.98%
建筑业	12.62%	卫生和社会工作	13.93%
信息传输、软件和信息技术服务业	11.28%	教育	9.82%
批发和零售业	10.05%	信息传输、软件和信息技术服务业	9.36%
教育	9.16%	批发和零售业	8.90%
租赁和商务服务业	7.93%	租赁和商务服务业	8.90%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	5.43%	居民服务、修理和其他服务业	7.08%
卫生和社会工作	4.86%	建筑业	6.39%
科学研究和技术服务业	4.19%	文化、体育和娱乐业	5.48%
水利、环境和公共设施管理业	3.07%	电力、热力、燃气及水生产和供应业	2.51%

毕业生行业流向与学校特色及专业人才培养定位相符合。其中机电工程学院、化学与化工学院、材料科学与工程学院行业流向集中于制造业；电气与电子信息工程学院行业流向集中于电力、热力、燃气及水生产和供应业；计算机学院、数理学院集中于信息传输、软件和信息技术服务业等。各学院具体行业流向如下表所示。

表 2-9 各院系 2021 届毕业生主要就业行业分布

学院	主要就业行业
机电工程学院	制造业(61.36%)、租赁和商务服务业(8.26%)、交通运输、仓储和邮政业(6.49%)、建筑业(4.72%)、教育(4.13%)
电气与电子信息工程学院	电力、热力、燃气及水生产和供应业(34.76%)、信息传输、软件和信息技术服务业(17.38%)、制造业(13.33%)、建筑业(9.29%)、科学研究和技术服务业(5.00%)
计算机学院	信息传输、软件和信息技术服务业(43.64%)、租赁和商务服务业(12.73%)、科学研究和技术服务业(10.55%)、批发和零售业(10.18%)、制造业(7.27%)
经济与管理学院	批发和零售业(16.12%)、租赁和商务服务业(13.10%)、制造业(12.59%)、信息传输、软件和信息技术服务业(8.82%)、建筑业(8.31%)
师范学院	教育(48.04%)、文化、体育和娱乐业(10.78%)、信息传输、软件和信息技术服务业(8.82%)、居民服务、修理和其他服务业(5.88%)、批发和零售业(4.90%)
土木建筑工程学院	建筑业(82.72%)、租赁和商务服务业(3.70%)、房地产业(3.29%)
环境科学与工程学院	水利、环境和公共设施管理业(37.97%)、建筑业(14.44%)、制造业(12.83%)、批发和零售业(6.42%)、租赁和商务服务业(5.35%)
化学与化工学院	制造业(53.33%)、批发和零售业(8.57%)、科学研究和技术服务业(6.67%)、居民服务、修理和其他服务业(4.76%)、教育(4.76%)
医学院	卫生和社会工作(59.03%)、批发和零售业(13.23%)、制造业(6.77%)、租赁和商务服务业(6.13%)、科学研究和技术服务业(5.81%)
艺术学院	批发和零售业(21.26%)、教育(14.95%)、租赁和商务服务业(11.92%)、建筑业(8.88%)、信息传输、软件和信息技术服务业(7.94%)
外国语学院	批发和零售业(30.65%)、教育(20.97%)、租赁和商务服务业(18.55%)、信息传输、软件和信息技术服务业(7.26%)、建筑业(4.84%)
数理学院	信息传输、软件和信息技术服务业(42.27%)、教育(27.84%)、制造业(10.31%)、卫生和社会工作(4.12%)、租赁和商务服务业(4.12%)
国际学院	公共管理、社会保障和社会组织(36.00%)、教育(14.00%)、文化、体育和娱乐业(14.00%)、房地产业(6.00%)、批发和零售业(6.00%)
材料科学与工程学院	制造业(61.46%)、建筑业(9.38%)、居民服务、修理和其他服务业(6.25%)、文化、体育和娱乐业(6.25%)、租赁和商务服务业(6.25%)

### （三）就业职业类别分布

2021 届毕业生所从事的职业类别主要为工程技术人员（占比达 25.71%），其次从事“其他专业技术人员”（11.97%）、“教学人员”（6.90%）和“商业和服务业人员”（6.41%）职业类别的占比也相对较高。毕业生就业 TOP10 职业类别如下图所示。

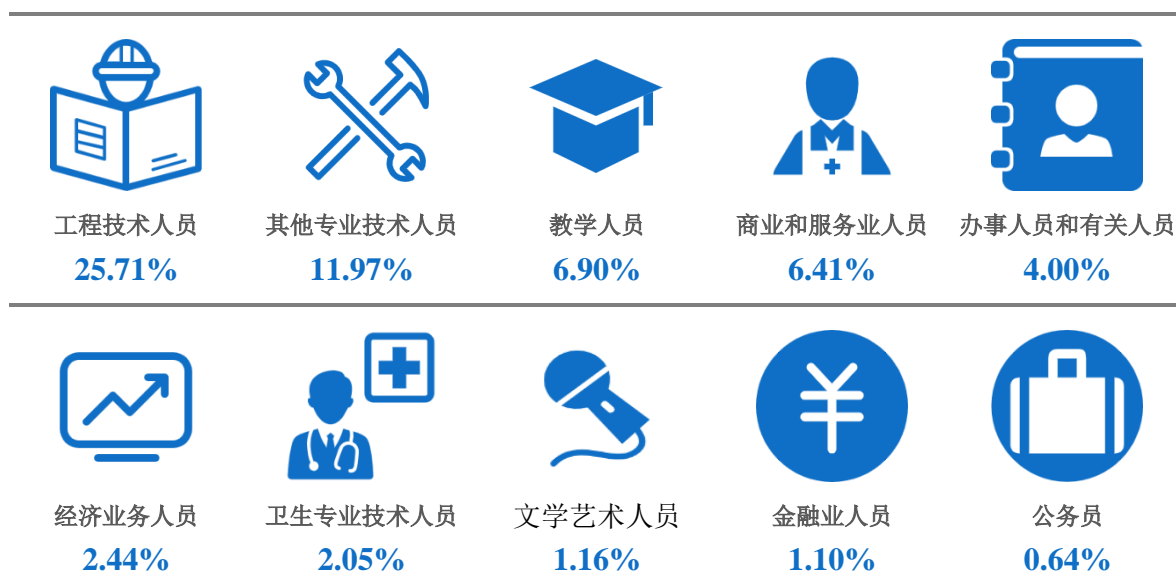


图 2-7 2021 届毕业生就业职业类别分布 (TOP10)

分学历层次来看，本科毕业生和专科毕业生从事的职业类别均以“工程技术人员”为主，占比分别为本科毕业生 26.54%、专科毕业生 20.32%。其次本科毕业生从事其他专业技术人员、教学人员、商业和服务业人员职业类别的占比相对较高，专科毕业生从事教学人员、商业和服务业人员职业类别的占比相对较高。

表 2-10 2021 届不同学历层次毕业生就业 TOP10 职业类别分布

本科毕业生就业职业类别 TOP10		专科毕业生就业职业类别 TOP10	
工程技术人员	26.54%	工程技术人员	20.32%
其他专业技术人员	13.32%	教学人员	8.45%
教学人员	6.66%	商业和服务业人员	8.45%
商业和服务业人员	6.10%	办事人员和有关人员	4.79%
办事人员和有关人员	3.88%	卫生专业技术人员	4.11%
经济业务人员	2.47%	其他专业技术人员	3.20%
卫生专业技术人员	1.73%	经济业务人员	2.28%
文学艺术工作人员	1.30%	金融业务人员	0.68%
金融业务人员	1.16%	农林牧渔业技术人员	0.46%
公务员	0.74%	新闻出版和文化工作人员	0.46%

#### (四) 就业单位分布

学校 2021 届毕业生主要流向单位类型为其他企业（主要为民营企业），占比达到 75.51%；其次为国有企业（14.81%）和医疗卫生单位（3.85%）。就业单位规模

主要集中在 1000 人以上（占比为 33.76%），其次是 51-200 人（22.04%）和 50 人及以下（21.27%）。

分学历层次来看，各类企业单位为毕业生就业主战场，其中本科毕业生（74.34%）和专科毕业生（83.11%）主要依托其他企业就业。

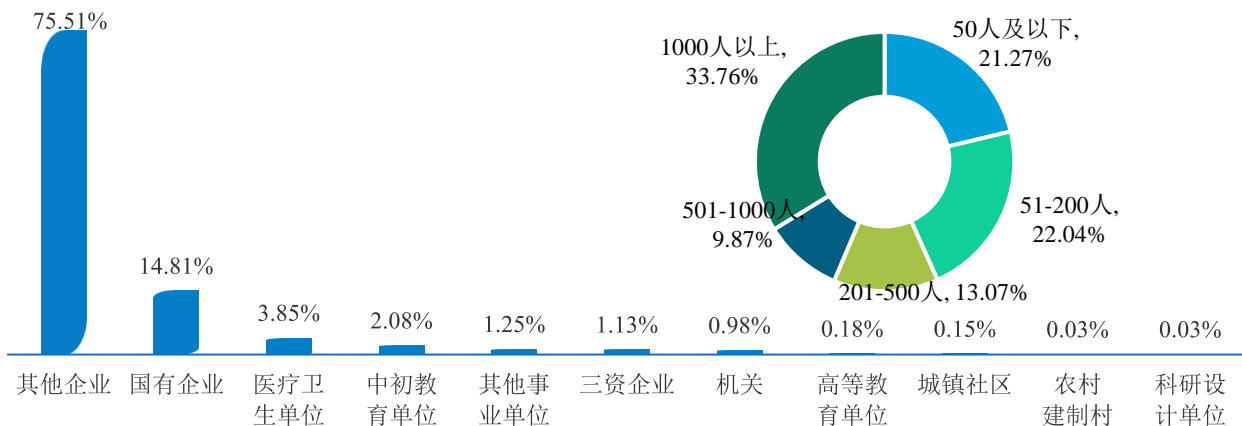


图 2-8 2021 届毕业生就业单位性质分布及就业单位规模分布

就业单位规模数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

表 2-11 2021 届不同学历层次毕业生就业单位分布

本科毕业生就业单位		专科毕业生就业单位	
其他企业	74.34%	其他企业	83.11%
国有企业	16.71%	医疗卫生单位	9.36%
医疗卫生单位	3.00%	国有企业	2.51%
中初教育单位	2.04%	中初教育单位	2.28%
其他事业单位	1.37%	三资企业	0.91%
三资企业	1.16%	机关	0.68%
机关	1.02%	其他事业单位	0.46%
高等教育单位	0.21%	农村建制村	0.23%
城镇社区	0.14%	科研设计单位	0.23%
-	-	城镇社区	0.23%

### （五）主要流向单位

根据毕业生就业单位统计，我校毕业生就业单位整体分布广泛，覆盖了教育、信息科技、建筑业、医药制造等领域。主要就业单位分布如下表所示。



表 2-12 2021 届毕业生主要就业单位分布

单位名称	人数	单位名称	人数
惠州市科翰教育科技有限公司	15	劲牌有限公司	5
武汉天源环保股份有限公司	12	黄石人本轴承有限公司	5
武汉高途云集教育科技有限公司	11	华中科技大学同济医学院附属协和医院	5
昆山明益信智能设备有限公司	11	黄石广慈老年病医院有限公司	5
猿起(武汉)科技有限公司	10	洪湖市一泰科技有限公司	5
武汉链家宏业房地产经纪有限公司	10	广东唯美陶瓷有限公司	5
江苏中南建筑产业集团有限责任公司	10	北京外企人力资源服务宁波有限公司	5
中国华西企业有限公司	9	浙江瓊菁网络科技有限公司	4
武汉武药制药有限公司富池分公司	8	中国中医科学院广安门医院	4
濮阳市钰诚物资有限公司	8	云南锦致商贸有限责任公司	4
江西兄弟医药有限公司	8	九江心连心化肥有限公司	4
黄石捷科通讯有限公司	8	清远市简一陶瓷有限公司	4
湖北融通高科先进材料有限公司	8	荆州市中心医院	4
崇阳颐和医院	8	黄石市力通冶金设备制造有限公司	4
深圳市华磊迅拓科技有限公司	7	黄石市食品药品检验检测中心	4
江苏科信医药销售有限公司	7	黄石市园林花木有限责任公司	4
新洋丰农业科技股份有限公司	6	黄石港社区卫生服务中心	4
上海交银信息数据有限公司武汉分公司	6	黄石市中宇信息科技有限公司	4
黄石东贝压缩机有限公司	6	黄石弘康中医医院	4
黄石市爱康医院有限责任公司	6	黄石市黄石港区天桥社区卫生服务站	4
常熟特联精密器件有限公司	6	湖北万方国际经贸合作有限公司	4
武汉普锐医学检验实验室有限公司	5	湖北启宏热工设备有限公司	4
闻泰通讯股份有限公司	5	湖北畅信工程项目管理有限公司	4
深圳市中茂国际货运代理有限公司	5	鄂东医疗集团市中心医院	4
上海宝冶安装作业有限公司	5	大冶市盛鑫医药有限公司	4
宁波市爱凯国际贸易有限公司	5	东莞市雄林新材料科技股份有限公司	4
软通动力技术服务有限公司	5	-	-

注：主要就业单位是指就业毕业生人数 $\geq 4$ 人的单位。

### 三、毕业生细分群体就业情况

#### （一）重点群体就业情况

学校构建分层次、分类别帮扶机制，针对少数民族学生和低收入家庭毕业生不同情况，积极开拓就业市场，提供精准就业指导与帮扶，助力毕业生顺利就业。

**低收入家庭毕业生就业情况：**截止到 2021 年 12 月 10 日，学校 2021 届低收入家庭毕业生去向落实率为 91.01%，高于本校平均水平 3.23%。去向构成以协议和合同就业为主（43.49%），灵活就业（24.40%）和国内升学（23.12%）次之。

表 2-13 2021 届低收入家庭毕业生毕业去向分布

低收入家庭毕业生去向		毕业生人数	占比
协议和合同就业	签就业协议形式就业	157	28.81%
	签劳动合同形式就业	70	12.84%
	应征义务兵	8	1.47%
	国家/地方基层项目	2	0.37%
	小计	237	43.49%
灵活就业	其他录用形式就业	113	20.73%
	自由职业	20	3.67%
	小计	133	24.40%
国内升学		126	23.12%
未就业		49	8.99%
毕业去向落实率			91.01%

**少数民族毕业生就业情况：**截止到 2021 年 12 月 10 日，学校 2021 届少数民族毕业生的毕业去向落实率为 84.29%；其中协议和合同就业为发展主旋律，占比达 39.53%。

表 2-14 2021 届少数民族毕业生毕业去向分布

毕业去向		毕业生人数	占比
协议和合同就业	签就业协议	103	26.96%
	签劳动合同	38	9.95%
	应征义务兵	7	1.83%
	国家/地方基层项目	3	0.79%
	小计	<b>151</b>	<b>39.53%</b>
灵活就业	其他录用形式就业	81	21.20%
	自由职业	20	5.24%
	小计	<b>101</b>	<b>26.44%</b>
国内升学		<b>68</b>	<b>17.80%</b>
自主创业		<b>2</b>	<b>0.52%</b>
未就业		<b>60</b>	<b>15.71%</b>
毕业去向落实率			<b>84.29%</b>

表 2-15 2021 届毕业生各少数民族毕业去向落实率

民族名称	毕业生人数	去向落实人数	毕业去向落实率
布依族	12	12	100.00%
苗族	34	31	91.18%
土家族	190	169	88.95%
侗族	16	13	81.25%
回族	21	17	80.95%
壮族	22	15	68.18%
藏族	41	26	63.41%
其它少数民族	46	39	84.78%
总计	<b>382</b>	<b>322</b>	<b>84.29%</b>

## （二）省内/省外生源就业情况

省内（87.96%）、省外生源（87.43%）的毕业去向落实率基本持平。从其具体就业流向来看，留鄂就业为省内生源发展主流，省外生源就业地区流向集中于湖北省、广东省和江浙一带；省内外生源就业结构基本相似，均以服务制造业、建筑业、信息科技、批发和零售业、教育领域发展为主，依托企业单位就业，从事工程技术人员和专业技术人员职业类别。

表 2-16 2021 届省内、省外生源就业情况分布（列举前五）

就业流向	省内生源	省外生源
就业地区	湖北省 70.83%、广东省 9.92%、浙江省 3.58%、江苏省 3.12%、上海市 3.08%	湖北省 27.23%、广东省 9.74%、浙江省 7.10%、江苏省 5.19%、贵州省 4.74%
就业行业	制造业 16.44%、建筑业 12.22%、信息传输/软件和信息技术服务业 11.53%、批发和零售业 8.96%、教育 8.82%	制造业 16.85%、批发和零售业 11.75%、建筑业 10.93%、教育 10.11%、信息传输/软件和信息技术服务业 10.02%
就业职业类别	工程技术人员 27.51%、其他专业技术人员 6.89%、商业和服务业人员 6.71%、教学人员 6.66%、办事人员和有关人员 3.77%	工程技术人员 22.13%、其他专业技术人员 22.04%、教学人员 7.38%、商业和服务业人员 5.83%、办事人员和有关人员 4.46%
就业单位性质	其他企业 72.85%、国有企业 16.95%、医疗卫生单位 5.01%、中初教育单位 1.84%、三资企业 1.01%	其他企业 80.78%、国有企业 10.56%、中初教育单位 2.55%、其他事业单位 1.82%、医疗卫生单位 1.55%

## 四、毕业生服务区域经济建设情况

### （一）毕业生服务国家战略导向就业情况

学校大力推动毕业生服务“一带一路”、长江经济带等国家发展战略，为区域经济建设与产业结构转型提供人才支持。2021 届毕业生中，76.43%的毕业生赴长江经济带就业，到“一带一路”沿线地区就业的占比达 25.53%。就业布局以服务制造业、高新技术产业、建筑业等重点领域发展为主流。

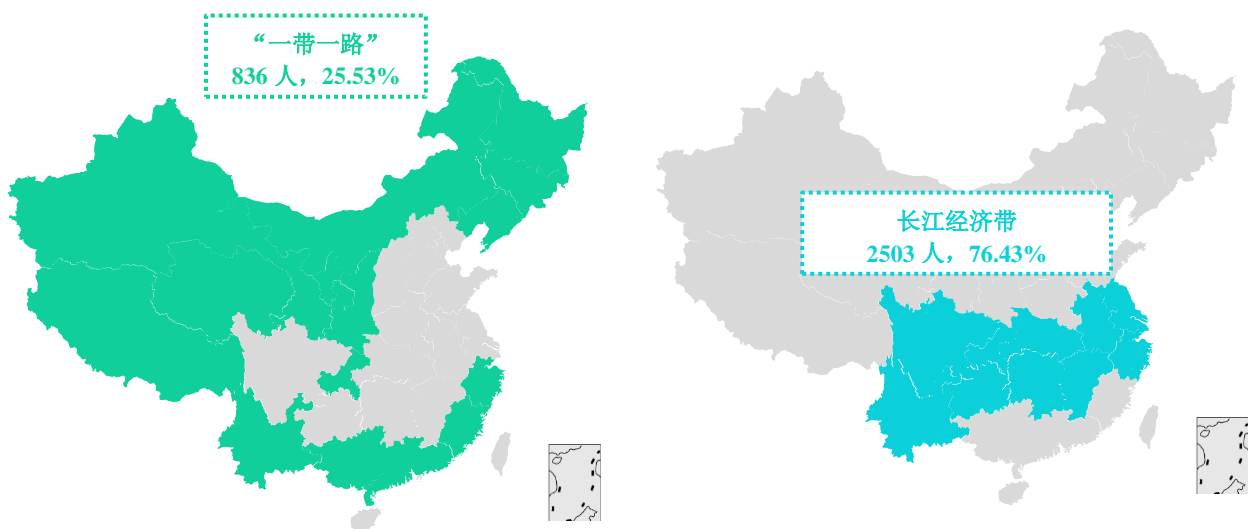


图 2-9 2021 届毕业生服务国家战略导向就业分布

表 2-17 2021 届毕业生服务国家战略导向就业行业流向分布（列举占比前十位）

主要就业行业	“一带一路”就业	长江经济带就业
制造业	18.18%	16.62%
信息传输、软件和信息技术服务业	14.35%	10.95%
建筑业	13.52%	10.87%
批发和零售业	11.84%	9.23%
教育	8.49%	9.15%
租赁和商务服务业	8.37%	8.31%
科学研究和技术服务业	3.95%	7.11%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	3.23%	5.59%
交通运输、仓储和邮政业	2.51%	3.92%
卫生和社会工作	2.27%	3.32%

## （二）毕业生服务地方就业情况

学校立足区域优势，深化校地、校企合作，为毕业生服务地方开拓就业渠道。2021 届毕业生留鄂就业 1841 人，占就业总人数的 56.21%。毕业生留鄂就业主要服务于制造业、信息科技、建筑业、医疗卫生、商务服务业等重点领域发展。

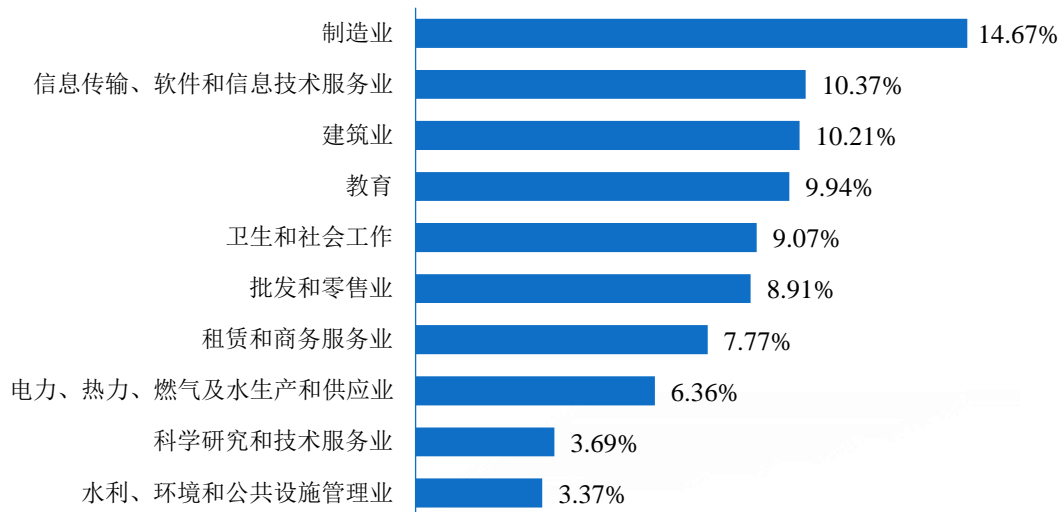


图 2-10 2021 届毕业生留鄂就业行业流向分布（列举占比前十位）

各院系毕业生留鄂就业占比及省内主要流向城市分布详见下表。

表 2-18 2021 届各院系毕业生省内各州市就业分布

院系	省内就业人数	留鄂占比	省内主要就业城市（列举前五位）
医学院	242	78.06%	黄石市（40.08%）、武汉市（33.47%）、宜昌市（6.20%）、黄冈市（3.72%）、荆州市（3.72%）、咸宁市（3.72%）
数理学院	66	68.04%	武汉市（51.52%）、黄石市（33.33%）、黄冈市（4.55%）、荆州市（3.03%）、仙桃市（3.03%）
电气与电子信息工程学院	268	63.81%	武汉市（40.67%）、黄石市（25.37%）、黄冈市（8.21%）、鄂州市（5.22%）、宜昌市（5.22%）
环境科学与工程学院	118	63.10%	武汉市（45.76%）、黄石市（27.97%）、宜昌市（10.17%）、黄冈市（7.63%）、荆州市（3.39%）
师范学院	121	59.31%	武汉市（32.23%）、黄石市（26.45%）、黄冈市（8.26%）、宜昌市（6.61%）、十堰市（6.61%）
材料科学与工程学院	56	58.33%	黄石市（55.36%）、武汉市（17.86%）、荆州市（8.93%）、咸宁市（8.93%）、黄冈市（3.57%）、鄂州市（3.57%）
外国语学院	72	58.06%	武汉市（40.28%）、黄石市（33.33%）、恩施土家族苗族自治州（4.17%）、黄冈市（4.17%）、咸宁市（4.17%）
经济与管理学院	228	57.43%	武汉市（43.86%）、黄石市（31.14%）、恩施土家族苗族自治州（3.51%）、宜昌市（3.51%）、鄂州市（3.07%）
机电工程学院	179	52.80%	武汉市（43.58%）、黄石市（34.08%）、宜昌市（6.70%）、襄阳市（3.91%）、仙桃市（3.35%）
土木建筑工程学院	120	49.38%	武汉市（55.00%）、黄石市（21.67%）、宜昌市（15.00%）、黄冈市（3.33%）、襄阳市（1.67%）
化学与化工学院	51	48.57%	武汉市（21.57%）、黄石市（17.65%）、荆门市（17.65%）、黄冈市（11.76%）、荆州市（11.76%）
计算机学院	127	46.18%	武汉市（70.08%）、黄石市（13.39%）、黄冈市（3.15%）、宜昌市（2.36%）、荆州市（2.36%）、孝感市（2.36%）
艺术学院	176	41.12%	武汉市（43.75%）、黄石市（38.07%）、黄冈市（5.11%）、鄂州市（2.27%）、荆州市（1.70%）、襄阳市（1.70%）、宜昌市（1.70%）
国际学院	17	34.00%	武汉市（41.18%）、黄石市（29.41%）、襄阳市（11.76%）、潜江市（5.88%）、荆州市（5.88%）、恩施土家族苗族自治州（5.88%）

### （三）毕业生服务国家新兴产业就业情况

2021 届受访毕业生目前服务于国家新兴产业的比例为 27.46%，其中就业于“新一代信息技术产业”（10.71%）的比例较高，其次为“相关服务业（如新技术与创

“创新创业服务、现代金融服务等”（3.40%）、“高端装备制造产业（如智能制造装备产业、航空装备产业等）”（2.88%）等。

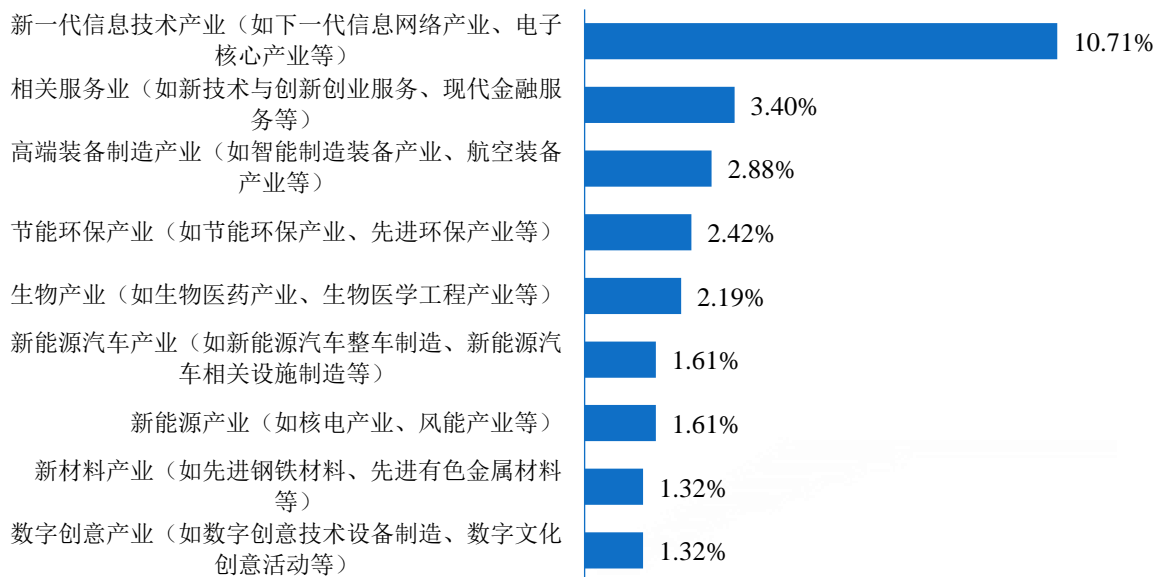


图 2-11 2021 届毕业生服务国家新兴产业就业情况

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

#### （四）毕业生基层项目就业情况

学校积极引导和鼓励大学生将国家发展与个人发展紧密相结合，积极投身基层建设，到国家最需要的地方建功立业。2021 届毕业生基层就业 111 人，其中服务国家/地方基层项目的有 30 人，有 81 人投身于部队建设。具体基层就业内容如下所示。

表 2-19 2021 届毕业生基层就业分布

项目名称	本科毕业生	专科毕业生	总体
应征义务兵	25	56	81
三支一扶	11	1	12
西部计划	8	1	9
选调生	4	-	4
其他地方基层项目	1	2	3
农技特岗	-	1	1
特岗教师(地方基层)	1	-	1
<b>总计</b>	<b>50</b>	<b>61</b>	<b>111</b>

## 五、国内升学

2021 届毕业生中，有 1078 名毕业生去向为国内升学深造，占毕业生总人数的比例为 20.34%。其中，本科毕业生国内升学 354 人，国内升学率为 9.27%；专科毕业生国内升学 724 人，国内升学率为 49.15%。分院系来看，师范学院、外国语学院、材料科学与工程学院国内升学率相对较高，均处于 30.00% 以上。

表 2-20 2021 届各院系毕业生国内升学分布

院系	毕业人数	国内升学人数	国内升学率
师范学院	602	205	34.05%
外国语学院	221	70	31.67%
材料科学与工程学院	152	46	30.26%
医学院	557	165	29.62%
环境科学与工程学院	311	83	26.69%
机电工程学院	490	100	20.41%
化学与化工学院	146	28	19.18%
电气与电子信息工程学院	581	99	17.04%
计算机学院	451	76	16.85%
经济与管理学院	725	116	16.00%
土木建筑工程学院	325	47	14.46%
数理学院	123	15	12.20%
艺术学院	538	26	4.83%
国际学院	79	2	2.53%
<b>总计</b>	<b>5301</b>	<b>1078</b>	<b>20.34%</b>

2021 届毕业生国内升学院校主要流向了本校（601 人），其次为武汉科技大学（39 人）、湖北师范大学（21 人）、湖北工业大学（21 人）等高校；毕业生主要升学流向院校分布详见下表。



表 2-21 2021 届毕业生主要升学院校流向

院校名称	人数	院校名称	人数
湖北理工学院	601	中南民族大学	5
武汉科技大学	39	荆州学院	5
湖北师范大学	21	浙江工业大学	4
湖北工业大学	21	福州大学	4
三峡大学	16	湖北医药学院	4
湖北大学	16	华南师范大学	4
武汉轻工大学	11	武汉华夏理工学院	3
湖北民族大学	10	新疆大学	3
湖北第二师范学院	9	湖北恩施学院	3
长安大学	9	华中农业大学	3
湖北科技学院	9	武汉工程科技学院	3
湖北文理学院	8	江西理工大学	3
昆明理工大学	7	广东工业大学	3
汉口学院	7	暨南大学	3
武汉纺织大学	7	哈尔滨医科大学	3
黄冈师范学院	7	武汉大学	3
湖北汽车工业学院	6	长沙理工大学	3
厦门理工学院	6	汉江师范学院	3
长江大学	6	湖北商贸学院	3
中国地质大学（武汉）	6	浙江工商大学	3
湖北经济学院	5	南昌大学	3
武汉理工大学	5	南京信息工程大学	3
湖北工程学院	5	江汉大学	3

注：1. 主要流向院校指流向该校人数≥3的院校；2. 主要流向院校根据升学人数降序排列。

数据来源：湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统。

毕业生深造情况作为对人才培养质量的重要反映，也是促进毕业生更高质量就业的重要抓手。进一步统计分析毕业生升学原因、升学专业一致性及升学录取结果满意度等，具体内容如下。

**升学原因：**首要原因是为了“提升综合素质/能力”（64.87%），其次是“增加择业资本、站在更高的求职起点”（62.95%）；可见谋求个人事业发展的更大空间及自身知识能力水平的提高为毕业生的升学动力。

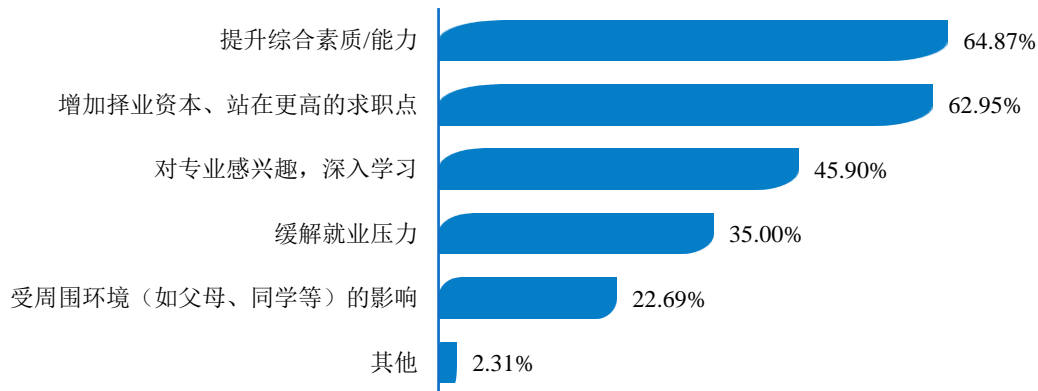


图 2-12 2021 届毕业生升学原因

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**升学专业一致性及录取结果满意度：**90.38%的毕业生升学专业与原专业相关（包含“很相关”和“比较相关”），大部分毕业生仍在本专业或相关专业继续深造。选择国内升学深造的毕业生对其录取结果满意度较高，其中“很满意”占比为43.59%，“比较满意”占比为41.54%。

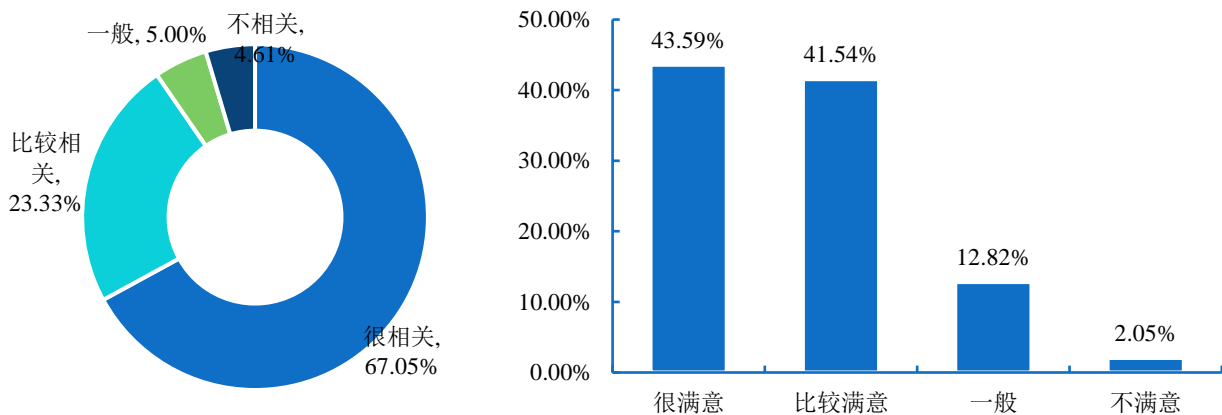


图 2-13 2021 届毕业生升学专业一致性（左图）及录取结果满意度（右图）

注：“不相关”包括“比较不相关”和“很不相关”；“不满意”包括“比较不满意”和“很不满意”。

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## 六、自由职业与自主创业

### （一）自由职业<sup>4</sup>

政府工作报告提出“支持各类劳动力市场、人才市场、零工市场建设，广开就业门路，为有意愿有能力的人创造更多公平就业机会”。当前，灵活就业已成为就业的“蓄水池”，本校 2021 届毕业生中有 142 人选择自由职业，为全面把握本校学生从事自由职业的就业状况，完善相应的配套支持，针对选择自由职业毕业生进一步调查其自由职业形式、自由职业领域分布及就业质量等内容。具体如下所示。

**自由职业形式：**2021 届毕业生自由职业形式以“正规单位的非正式就业或兼职员工”和“其他形式的自由职业”为主，占比分别为 25.57% 和 25.00%，其次为“依靠专业知识技能获取收入的自由职业者”（18.75%）和“非正规单位就业，如微型企业或家庭作坊式”（14.20%）。

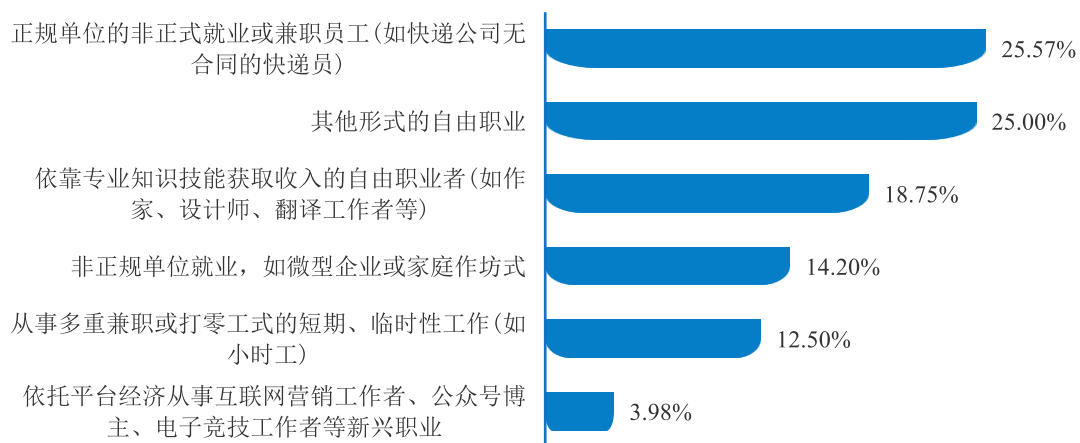


图 2-14 2021 届毕业生自由职业形式分布

**自由职业领域分布与就业质量：**毕业生从事自由职业的领域以“教育”为主，其次为“信息传输、软件和信息技术服务业”、“建筑业”。从其岗位适配性与就业质量来看，近九成自由职业者在专业相关领域发挥自己所学与所长，职业能力素养与工作内容需求相契合，工作胜任度达 98.86%；工作岗位与自身职业期待相符，自由职业者对目前工作内容、工作强度和福利待遇水平等的满意度均在 95.00% 以上。

<sup>4</sup> 毕业生自由职业相关分析数据来源于：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

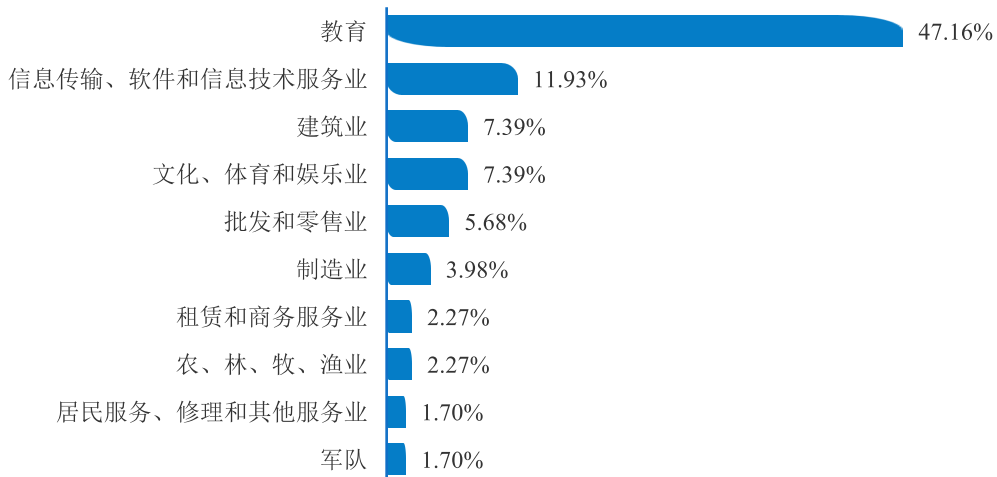


图 2-15 2021 届毕业生自由职业领域分布（列举前十）

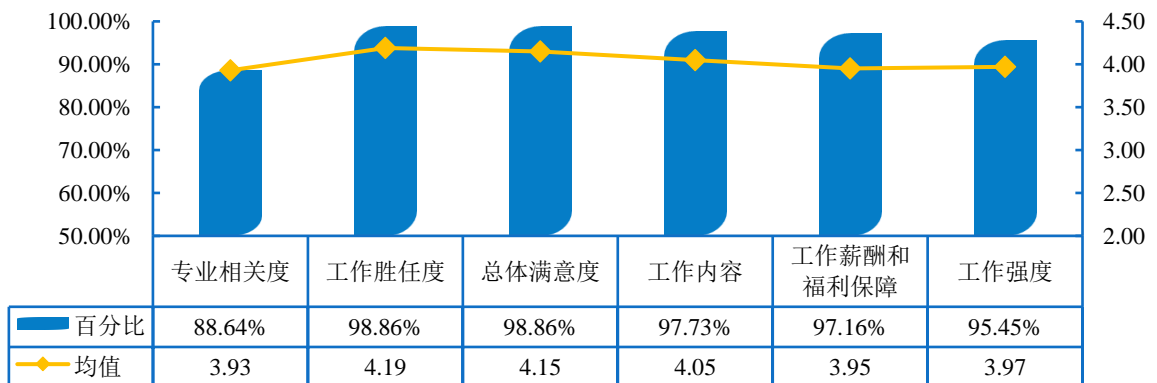


图 2-16 自由职业者岗位适配性与就业质量情况

## （二）自主创业<sup>5</sup>

在“大众创业、万众创新”社会浪潮推动下，政府激励创业、社会支持创业的机制日趋成熟。为响应国家“双创”号召，学校积极营造创新创业文化氛围，健全课堂教学、实训实践、指导帮扶等融为一体的创新创业教育体系，着力增强学生的创新精神、创业意识和创新创业能力。针对自主创业毕业生进一步调查其创业行业、创业领域与所学专业一致性、创业原因等内容，为后期学校创新创业教育与指导服务工作的改善提供一手数据和参考资料。具体如下所示。

<sup>5</sup> 毕业生自主创业相关分析数据来源于：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**创业行业及与所学专业的一致性：**学校 2021 届毕业生创业领域呈现多元格局，其中以“建筑业”和“文化和体育娱乐业”为主，占比均为 15.79%，其次为“教育”和“信息传输、软件和信息技术服务业”，占比均为 10.53%。

毕业生创业行业与所学专业“相关”或“一般”的比例达 57.89%；对初创者而言，依据所学专业知识与技能实施创业是较为合理的选择。

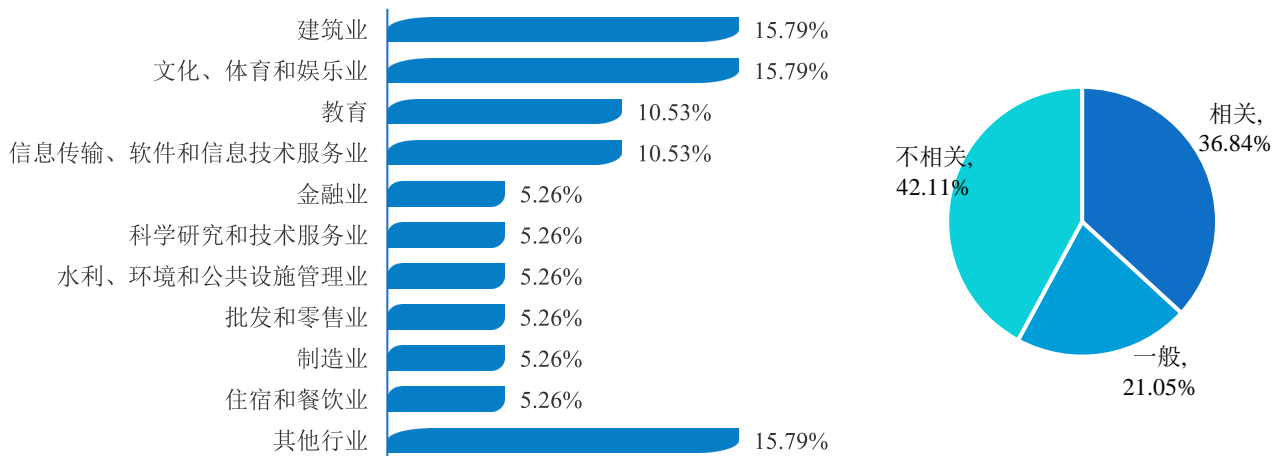


图 2-17 毕业生创业行业及与所学专业的相关性分布

注：“相关”包括“很相关”和“比较相关”；“不相关”包括“比较不相关”和“很不相关”。

**创业动机：**兴趣或梦想驱动创业方能奠定成功基因，毕业生反馈其创业原因主要为“对创业充满兴趣、激情”（47.37%），其次为“受他人邀请进行创业”（36.84%）和“有好的创业项目”（31.58%）。

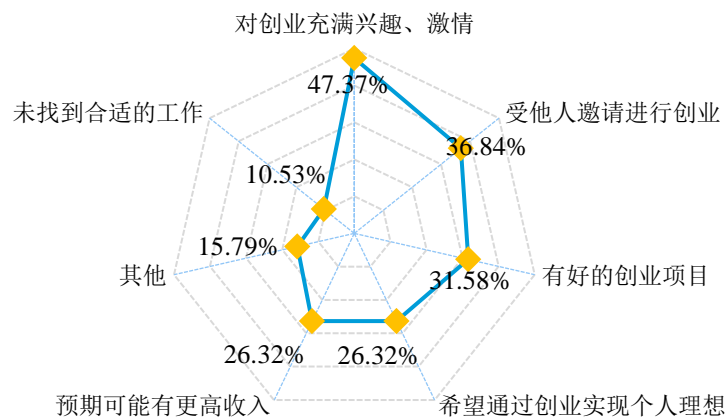
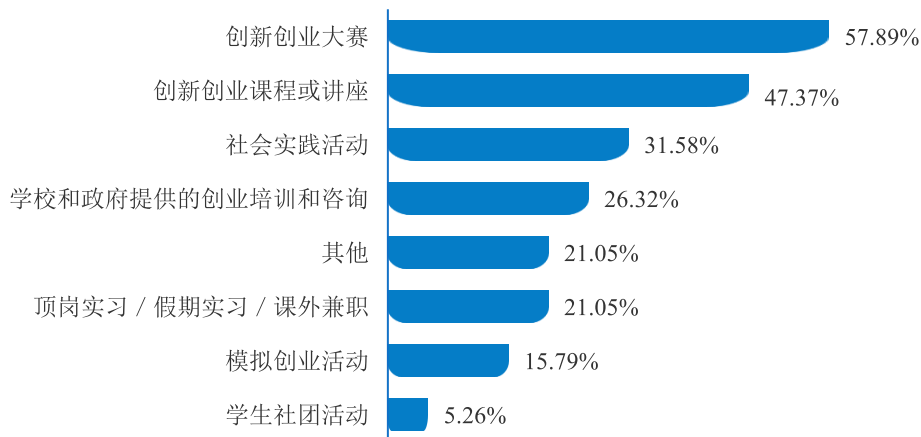


图 2-18 毕业生创业动机分布

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

**促进创业的在校活动：**学校持续深化创新创业教育改革，将创新精神、创业意识和创新创业能力的培养融入到人才培养的全过程中，努力培养造就“大众创业、万众创新”的生力军。如下图所示，毕业生认为对创业帮助最大的在校活动为“创新创业大赛”（57.89%）和“创新创业课程或讲座”（47.37%），其次为“社会实践活动”（31.58%）和“学校和政府提供的创业培训和咨询”（26.32%）。



**图 2-19 有效促进毕业生创业的活动分布**

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

## 七、未落实群体分析

为实现毕业生稳就业、更高质量就业和更充分就业目标，针对毕业后仍然处于未就业的群体（633 人），进一步调查分析其目前去向分布及需提供的支持分布，为学校未就业群体精准指导扶持机制的构建提供数据支持，助力有就业意愿毕业生顺利就业。具体内容如下所示。

**未落实群体目前去向分析：**主要为“准备升学考试”（47.95%），其次为“正在找工作”（16.41%）和“准备参加公务员、事业单位等公开招录考试”（15.13%）。

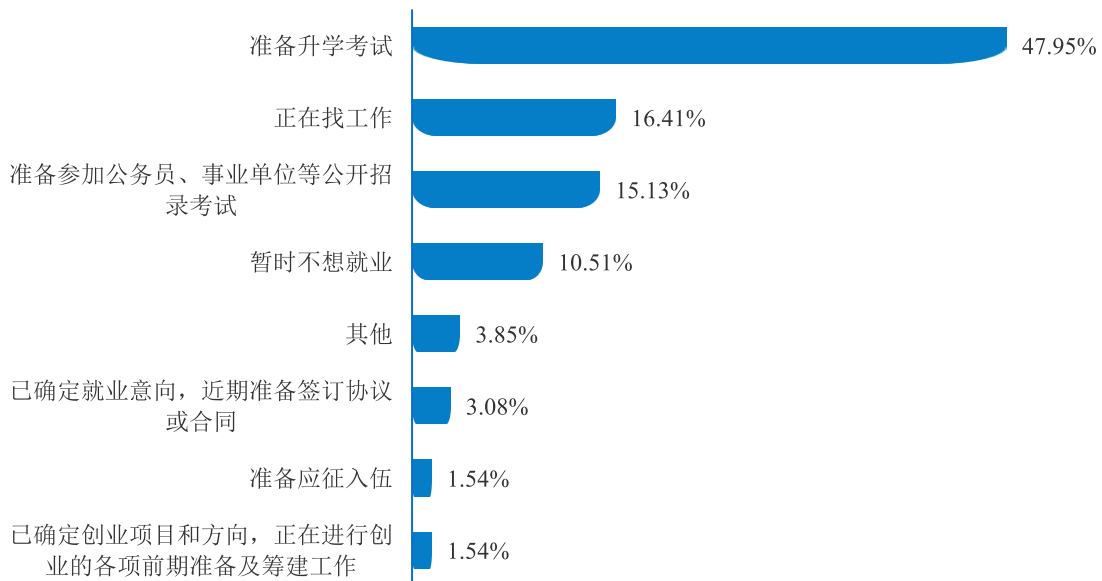


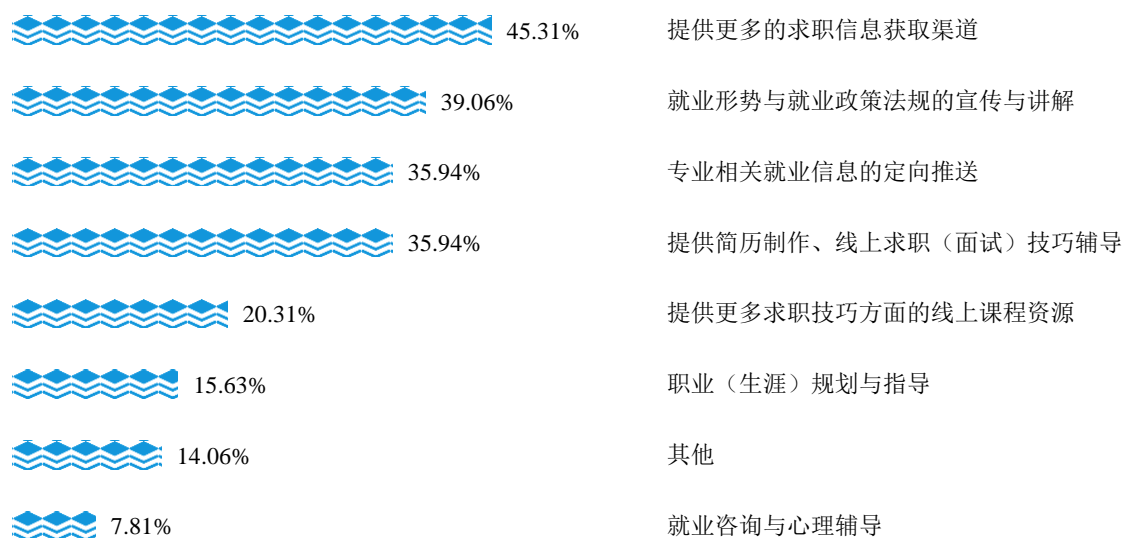
图 2-20 2021 届毕业生未落实群体目前去向分布

表 2-22 2021 届不同学历层次毕业生未落实群体目前去向分布

目前去向类型	本科毕业生	专科毕业生
准备升学考试	56.55%	12.99%
准备参加公务员、事业单位等公开招录考试	16.61%	9.09%
正在找工作	12.78%	31.17%
暂时不想就业	6.07%	28.57%
其他	2.88%	7.79%
已确定就业意向, 近期准备签订协议或合同	2.88%	3.90%
已确定创业项目和方向, 正在进行创业的各项前期准备及筹建工作	1.28%	2.60%
准备应征入伍	0.96%	3.90%

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**希望提供的支持分布：**各类线上线下就业信息平台的搭建、求职技能的提升为毕业生目前最希望得到的支持，学校也将提供持续的不断线服务助力毕业生顺利就业。



**图 2-21 学校 2021 届未落实就业毕业生希望学校提供的支持分布**

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。



# THREE

## 学校就业创业工作举措

# 03



2021 年，湖北理工学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻新冠肺炎疫情发生后党中央、国务院对高校毕业生就业作出的一系列重要指示，全面落实教育部及湖北省委省政府关于高校毕业生就业工作相关文件精神，提高政治站位，多次召开就业工作专题会议，研究部署 2021 届毕业生就业工作，听取就业工作进展情况，充分利用“互联网+就业创业”信息服务平台，多措并举应对经济下行压力和新冠肺炎疫情的叠加影响，全力以赴抗疫情，多措并举稳就业，做到了就业招聘不打烊、指导服务不停歇，有力地推动了 2021 届毕业生就业工作开展。

现将 2021 年毕业生就业创业工作总结报告如下：

### 一、就业工作

#### （一）基本情况

2021 届毕业生共 5301 人，本科毕业生 3828 人，占毕业生总人数的 72.21%；专科毕业生 1473 人，占毕业生总人数的 27.79%。毕业生初次就业率为 82.95%，其中本科生为 84.54%、专科生为 78.82%；毕业生正式就业率（协议就业率+升学出国率+自主创业率）为 57.65%。

#### （二）工作亮点

1、李社教校长被教育部聘任为第一届全国普通高校毕业生就业创业指导委员会委员。

2、2021 年 10 月 20 日，湖北理工学院成功入选教育部“全国高校毕业生就业能力培训基地”。

3、2021 年 11 月 22 日，湖北理工学院“青砣筑梦”职业生涯咨询室获评教育厅示范职业生涯咨询室。

4、2021 年 11 月 29 日，教育部高校学生司编辑发布的《“校园招聘月”工作交流》上，“宏志助航计划”开展情况专栏中，点名表扬了湖北理工学院等学校在培训期间举办宏志助航专场招聘会，为参训学生提供就业岗位。

### （三）重要抓手

#### 1、进一步落实就业“一把手工程”，持续推进就业工作月例会制度。

在今年疫情形势严峻，就业环境困难重重的情况下，继续贯彻落实校、院两级就业“一把手工程”，加强组织领导，统筹工作安排，制定了《湖北理工学院 2021 届毕业生就业工作方案》。

持续推进就业工作月例会制度，每月第一个周三上午，各教学院负责就业工作的辅导员和毕业生就业工作处全体人员，召开就业工作月例会，反馈上个月各学院就业工作开展情况及问题，做好当月就业工作安排布置。

#### 2、获批教育部“全国高校毕业生就业能力培训基地”，加强师资队伍建设。

获批教育部“全国高校毕业生就业能力培训基地”后，培训基地组织 18 名基地师资及我校就业指导和职业生涯规划老师参加“中央专项彩票公益金宏志助航计划”首期师资培训班线上培训，提高就业能力培训能力。

派送就业指导老师和辅导员参加“全国高校就业创业指导师培训”和“湖北省普通高校大学生就业创业指导人员专题培训班”；举办就业指导周工作坊，组织分管就业的书记、辅导员、班主任、专业教师开展生涯规划、就业指导的培训与学习，加强各教学院就业指导服务老师的经验分享交流，不断提高老师的就业指导服务能力。

#### 3、全面深化挖掘“互联网+就业”新模式，通过举办线上线下各类型供需见面会，实现人岗精准对接。

联合“易校招”平台举办湖北理工学院 2021 年冬季空中双选会（2021 年 1 月 18 日-2 月 28 日）、2021 年春季空中双选会（2021 年 3 月 1 日-6 月 30 日）、湖北

理工学院 2021 年就业促进周系列活动专场空中双选会（2021 年 5 月 17 日-5 月 23 日）和湖北理工学院 2021 年夏季空中双选会（2021 年 6 月 28 日-7 月 30 日）；联合“完美校园-校招 365 平台”举办湖北省多校联合冬季空中双选会（2021 年 2 月 1 日-2 月 28 日）；联合“猎聘网”举办湖北理工学院 2021 年夏季空中双选会（2021 年 6 月 28 日-7 月 30 日）。配合落实教育部“24365 全天候网上校园招聘”、教育厅“湖北省 2021 年‘百校联动’春季网络招聘活动”；

推动“我选湖北”和“新黄石人计划”，与省高等学校毕业生就业指导服务中心、市人力资源和社会保障局共同举办了 2021 年大中城市联合招聘黄石高校毕业生春季专场招聘会暨湖北理工学院 2021 年春季校园供需见面会。用人单位举办线上线下专场宣讲会 274 场（次），为 2021 届 5301 名毕业生提供了 118876 个有效就业岗位。

#### （四）主要举措

##### 1、不断深化校企合作，积极拓展就业市场。

不断深化校企合作，积极开拓就业市场，提高就业质量，为学生就业择业搭建优质平台，深入考察义乌市、台州市、宁波市和绍兴市就业市场，先后与桂润环保集团、日丰企业（黄石）有限公司和黄石市科威自控有限公司签订了就业实习基地合作协议，与 16 家上市企业和 69 家非上市企业建立了良好合作关系。

##### 2、一生一策，精准帮扶就业困难毕业生充分就业。

继续推进就业困难学生精准帮扶，对 545 名就业困难毕业生做到“一人一档”、“一生一策”，“一对一”帮扶指导，“点对点”推送各类招聘信息，帮助就业困难毕业生充分就业。认真落实 2021 届毕业生求职补贴发放工作，完成并发放求职补贴 823 人次，共计 90.53 万元。

##### 3、积极开展各类职业生涯规划活动，加强学生的生涯规划意识。

为培养大一大二学生的生涯规划及就业意识，完善生涯规划课程的实践环节，举办湖北理工学院第二届大学生生涯体验周活动。

## （五）主要成果

### 1、毕业生初次就业率达标，就业质量保持稳定。

按照教育部、教育厅要求，及时完成 2021 届毕业生就业信息日报、周报、月报制，并形成毕业生就业率良性增长，完成校内三级就业统计核查，毕业生初次就业率为 82.95%，其中本科生为 84.54%、专科生为 78.82%；毕业生正式就业率（协议就业率+升学出国率+自主创业率）为 57.65%，根据教学厅函【2020】20 号文规定高校毕业生初次就业率达到 70%即为达标，我校初次就业率达标。

### 2、毕业生顺利离校，编写就业质量报告。

制定了《湖北理工学院 2021 届毕业生离校工作方案》，并完成 2021 届毕业生就业方案派遣，无一例差错；组织协调相关部门，完成了 5301 名毕业生的离校工作，确保 2021 届毕业生顺利、文明、安全离校，无一例投诉；编写《湖北理工学院 2021 年毕业生就业质量报告》。

## （六）初次毕业去向落实率分析

年度	2021 年	2020 年	增长率	2019 年	增长率	
就业率	82.95%	80.19%	3.44%	93.73%	-11.50%	
协议就业率	小计	40.92%	36.36%	12.54%	60.09%	-31.90%
	就业协议	29.37%	22.73%	29.21%	48.44%	-39.37%
	劳动合同	10.05%	12.05%	-16.60%	10.64%	-5.55%
	应征入伍	1.06%	1.45%	-26.90%	0.71%	49.30%
	基层就业*	0.43%	0.12%	258.33%	0.30%	43.33%
灵活就业率	20.96%	21.89%	-4.25%	16.54%	26.72%	
升学出国率	小计	20.66%	21.51%	-3.95%	16.50%	25.21%
	考研	7.02%	7.71%	-8.95%	8.82%	-20.41%
	专升本	13.66%	13.83%	-1.23%	6.76%	102.07%
	出国深造	0.36%	0.70%	-48.57%	0.92%	-60.87%
自主创业率	0.42%	0.43%	-2.33%	0.60%	-30.00%	

\*基层就业为特岗教师、村官、三支一扶、西部计划、选调生等项目

## 1、对比 2020 年

### （1）学校就业率稳中有升

2021 年就业率为 82.95%，较去年增长 3.44%，在疫情和中美经济战背景下，学校就业率取得稳中有升的成绩，实属不易。

### （2）协议就业率大幅提高

2021 年协议就业率为 40.92%，较去年增长 12.54%，说明我校大学生能较快适应后疫情时代，利用自己的专业知识和技能，在企事业单位招聘中取得竞争优势。各学院和毕业生就业工作处积极采取合理的应对措施，保证 2021 年高质量的协议就业率有大幅提高。

其中，就业协议签约率提高 29.21%；基层就业率提高了 1.6 倍；但劳动合同签约率下降 16.6%，受疫情影响较大；应征入伍比例下降 26.9%，相关宣传工作需要加强。

### （3）其他就业率小幅下降

2021 年灵活就业率 20.96%，较去年下降 4.25%，灵活就业只是临时过渡，鼓励大学生最终协议就业；升学出国率 20.66%，较去年下降 3.95%，国外疫情严重造成出国率下降；自主创业率 0.42%，较去年下降 2.33%，疫情后经济不景气，造成自主创业意愿下降。

## 2、对比 2019 年

### （1）学校就业率降幅较大

相对于疫情前的 2019 年就业率下降 11.5%，说明疫情对大学生就业影响巨大。

### （2）协议就业率大幅下降

相对于 2019 年，协议就业率下降 31.9%，其中就业协议签约率下降 39.37%，是就业率及协议就业率下降的主要因素；劳动合同签约率下降 5.55%。

应征入伍比例上升 49.3%；基层就业比例上升 43.33%，这两方面有大幅提高，但绝对数量有限。

### （3）其他就业率忧喜参半

相对于 2019 年，灵活就业率提高 26.72%，大学生在后疫情时代主动适应就业市场变化，积极从事自由职业等灵活就业方式。

年度	2021年	2020年	增长率	2019年	增长率	
就业率	82.95%	80.19%	3.44%	93.73%	-11.50%	
升学出国	考研	9.22% (353/3828)	9.39% (342/3644)	-1.81%	11.01% (384/3488)	-16.26%
	专升本	49.08% (723/1473)	54.30% (675/1243)	-9.61%	34.07% (294/863)	44.06%
	出国深造	0.36% (19/5301)	0.70% (34/4887)	-48.57%	0.92% (40/4352)	-60.87%

本科生考研下降 16.26%，近三年连续下降，为了学校申请硕士学位授予权，应积极鼓励本科生报考硕士研究生；专升本比例上升 44.06%，为提升高质量就业率作出了贡献；出国深造比例下降 60.87%，国外严重的疫情使留学意愿大幅下降。

自主创业率下降 30%，说明疫情对中小企业和初创企业打击巨大，大学生创业意愿大幅下降。

## 二、创业工作

### （一）工作亮点

1、迎接人社部第五批全国创业孵化基地评审，湖北理工学院慧谷大学生创业孵化园成功入选。我校大学生创新创业基地成为湖北第五家、省属本科院校唯一一家、黄石市唯一一家全国创业孵化示范基地。这是我校获评的第十个省级以上创新创业平台，在湖北高校率先实现“十连冠”。

2、我校创新创业成果入选由教育部全国高等学校学生信息咨询与就业指导中心和中国高等教育学会举办的“献礼建党 100 周年--全国高校创新创业成果展”。

## （二）基地建设

1、基地新入驻企业 13 家，基地现有企业 94 家。以大学生创新创业俱乐部为载，举办“企业家校园行”、“创业·梦讲坛”等创新创业服务活动 15 期。经管学院刘永老师主持的《创新创业专题》获评省级一流本科课程。

2、创新创业开放基金立项 10 项，2021 年度专创融合课程立项 5 项。提升创新创业教育内涵建设，举办第三期创业指导（SYB）师资培训班，培训师资 25 人，组织教师参加专创融合培训班，培训师资 23 人。

3、计算机学院 2020 届毕业生、学校大学生创新创业基地入孵企业——黄石市天启智能科技有限公司法人姜畅入选湖北省第七届“长江学子”。

## （三）指导交流

1、全国政协委员、中国留学人员联谊会姚檀栋院士，湖北省政协副主席、致公党中央常委张柏青，省委组织部部务委员何光，黄石市委书记郟英才等领导、专家来大学生创新创业基地指导。

2、西藏山南市、新疆博州人社干部来鄂培训学员来大学生创新创业基地考察交流。

3、三峡大学、湖北汽车工业学院、九江学院兄弟高校领导、老师来基地交流。

## FOUR

04  
毕业生就业质量相关分析

毕业生就业质量不仅关系到社会的和谐稳定，也关系着高校人才培养目标的顺利实现。为全面了解本校毕业生的岗位适配性与就业质量情况，引入“学生”和“用人单位”作为评估主体，构建包括毕业生求职过程、就业适配性与职业发展、工作满意度、工作稳定性及用人单位评价等多维指标体系（具体指标内容详见下图），毕业生就业质量相关分析具体内容如下。



图 4-1 毕业生就业质量相关分析指标体系

<sup>6</sup> “求职过程分析”“就业适配性与职业发展”“工作满意度”“工作稳定性”模块数据均来源于第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查；“用人单位对毕业生的评价”模块数据来源于第三方机构-2021 届毕业生用人单位调查。



## 一、求职过程分析

### （一）就业形势分析

**疫情对毕业生求职就业的影响：**疫情防控常态化对毕业生顺利求职就业造成了一定的影响，其中影响程度较高的方面主要为“求职就业难度较之前有所加大”和“自身对专业就业前景的信心减弱”。

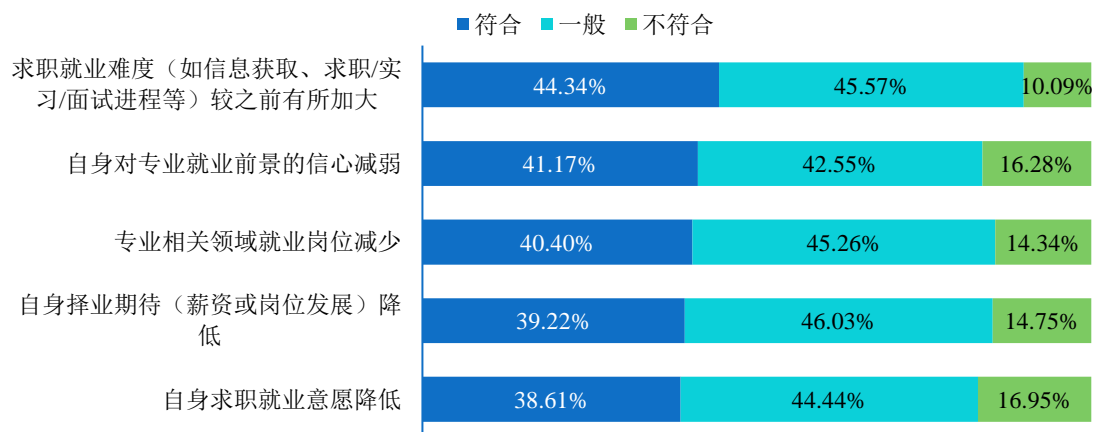


图 4-2 2021 届毕业生认为疫情对自身求职就业的影响

注：符合为选择“非常符合”和“比较符合”的人数占此题总人数的比例，不符合为选择“比较不符合”和“很不符合”的人数占此题总人数的比例。

2021 年，受疫情防控常态化、产业结构转型升级与毕业生体量持续增加的叠加影响，大学生稳就业工作高位承压，学校积极整合有效资源，创新方式，分层分类推进就业市场建设，最大限度地为毕业生提供就业机会，助力毕业生顺利就业。

**专业就业形势：**了解毕业生择业过程中对所学专业就业形势的评价，其中 56.73% 的毕业生认为所学专业在求职过程中存在较强的优势及竞争力，认为所学专业就业机会一般的占比为 36.10%，而仅有 7.17% 的毕业生认为所学专业就业机会比较少和非常少。不同学历层次毕业生对所学专业就业形势评价处于一般及以上水平的占比分别为本科毕业生 92.69%、专科毕业生 93.55%。

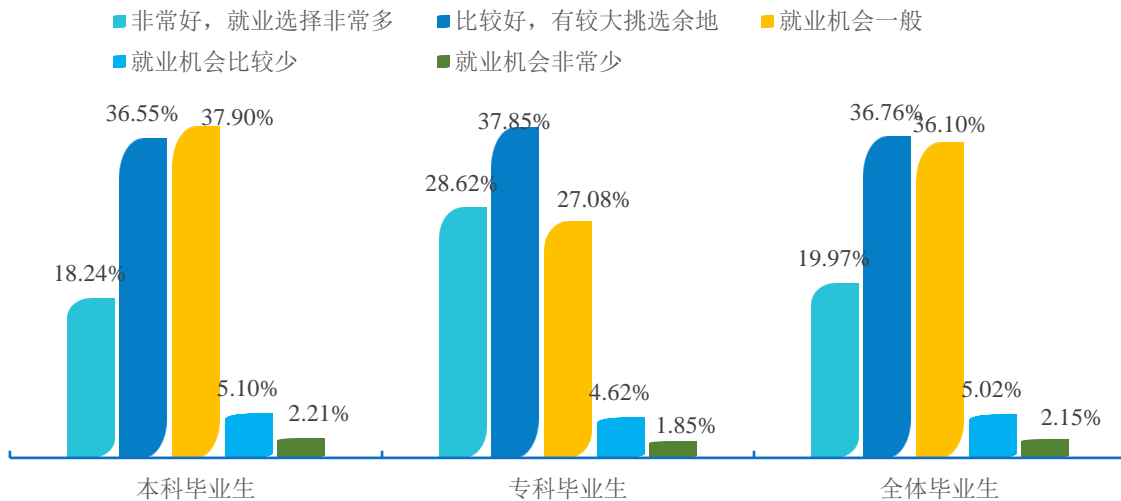


图 4-3 2021 届毕业生对所学专业就业形势评价

**用人单位人才需求趋势：**针对录用过本校毕业生且密切合作的用人单位，调查了解其未来三年对应届毕业生的招聘需求量及能力素养需求情况，具体内容如下。

受访用人单位表示未来三年对我校应届毕业生的招聘需求量有所增加的占比为 24.11%，招聘需求量基本持平的占比为 58.93%；招聘需求量有所降低的占比仅为 5.36%。对于目前工作需求而言，用人单位对毕业生能力素养关注程度位居前五位的依次为沟通与表达能力、专业技能、专业知识、学习能力和组织与管理能力。

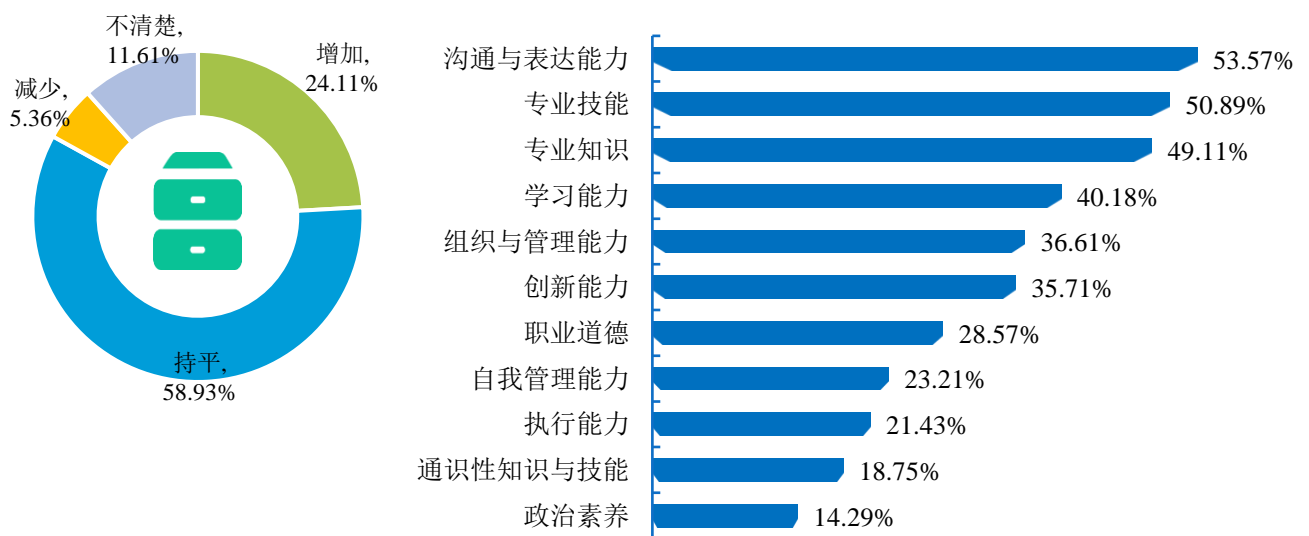


图 4-4 用人单位未来三年对我校应届毕业生的招聘需求量及能力需求分布

注：能力需求题目为多选题，因此选项的百分比之和≠100%。

## （二）择业渠道

毕业生就业信息来源主要集中于校园招聘/学校线上招聘会/双选会、校外各类招聘网站信息和学校发布的招聘信息。可见学校、社会和政府组织搭建的各类就业平台拓宽了毕业生择业渠道、提供了就业机会，稳定了毕业生择业预期

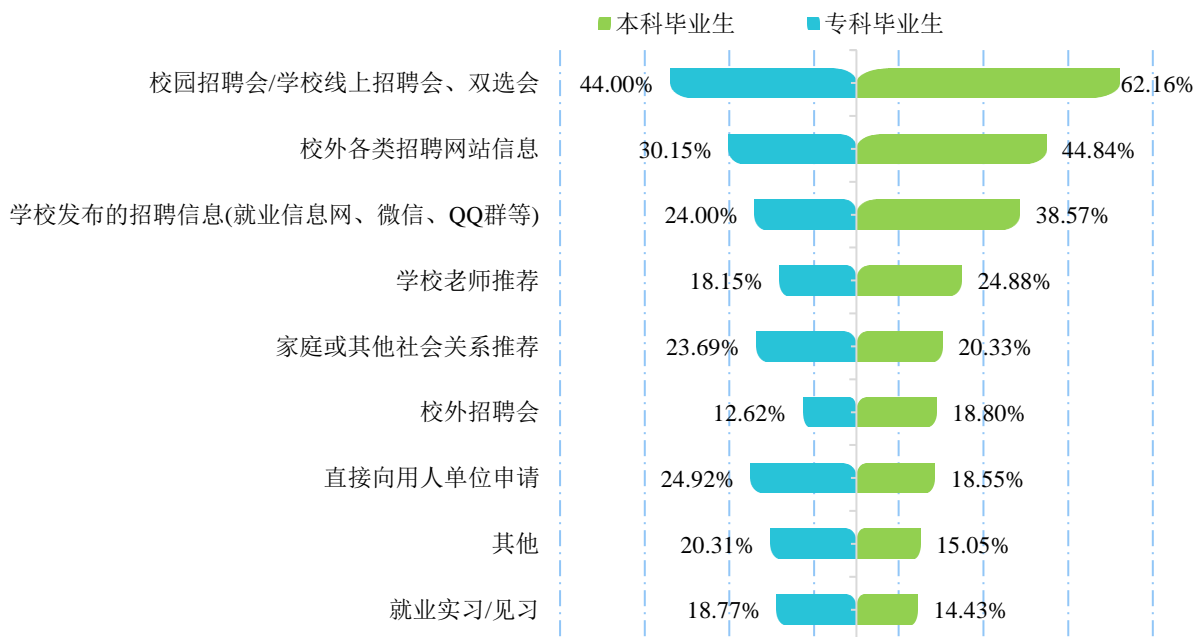


图 4-5 学校 2021 届不同学历层次毕业生就业信息来源分布

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和≠100.00%。

## （三）求职投入与收获

**求职投入：**89.11%的毕业生求职时间在 3 个月及以下。从简历投递数量来看，毕业生投递 1-5 份简历的毕业生占比相对较高，为 57.60%；其次为 6-10 份（占比为 20.99%）。不同学历层次毕业生求职投入情况详见下表。

表 4-1 学校 2021 届毕业生求职所用时间及投递简历数量分布

求职投入		本科毕业生	专科毕业生	总体
求职所用时间	1 个月及以下	56.55%	59.29%	56.95%
	1-2（含）个月	19.63%	22.57%	20.05%
	2-3（含）个月	11.76%	14.16%	12.11%
	3-6（含）个月	7.79%	3.98%	7.24%
	6 个月以上	4.27%	-	3.65%
投递简历数量	1-5 份	54.91%	71.08%	57.60%
	6-10 份	22.17%	15.08%	20.99%
	11-20 份	11.24%	8.00%	10.70%
	21-30 份	3.81%	1.54%	3.43%
	31-50 份	2.64%	1.54%	2.46%
	50 份以上	5.22%	2.77%	4.81%

**求职收获：**学校 2021 届毕业生收到 3 家及以内（52.02%）单位面试邀请的比例最高，其次是收到 4-6 家（30.11%）。从接收的录用通知数量来看，学校毕业生收到 2-3 家（43.27%）单位录用通知的比例最高，其次是收到 1 家（31.59%）。此外，有 5.99%的毕业生收到了 6 家及以上单位的录用通知。不同学历层次毕业生求职收获分布详见下表。

表 4-2 学校 2021 届毕业生面试/笔试邀请数量及接收录用通知数量分布

求职收获		本科毕业生	专科毕业生	总体
面试/笔试邀请数量	3 家及以内	49.26%	65.85%	52.02%
	4-6 家	31.82%	21.54%	30.11%
	7-9 家	8.78%	7.38%	8.55%
	10-15 家	5.22%	2.15%	4.71%
	15 家以上	4.91%	3.08%	4.61%
接收录用通知数量	1 家	28.81%	45.54%	31.59%
	2-3 家	45.33%	32.92%	43.27%
	4-5 家	15.97%	12.00%	15.31%
	6 家及以上	6.33%	4.31%	5.99%
	未接到录用通知	3.56%	5.23%	3.84%

## （四）毕业生求职就业影响因素

针对毕业生择业过程中所面临的求职技能有所欠缺、实习实践经验缺乏、疫情影响求职进度、职业规划不清晰等问题，学校利用“互联网+就业”模式，提供精准就业指导与服务，“靶向”发力，多措并举助力毕业生顺利就业。

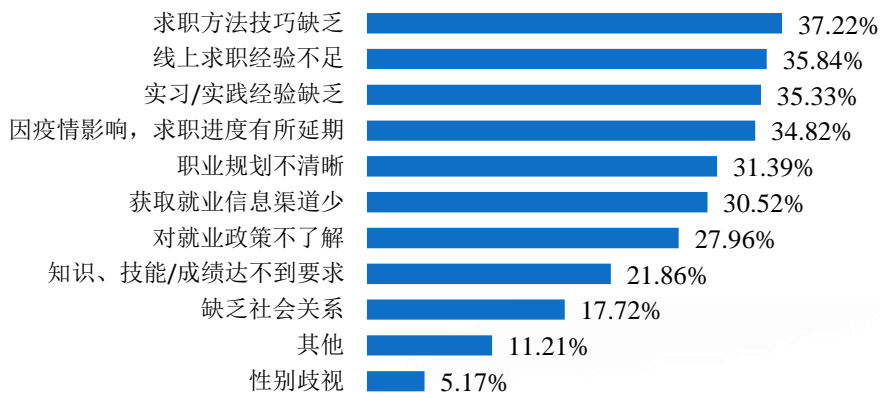


图 4-6 学校 2021 届毕业生就业过程中的阻碍分布

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和 $\neq$ 100.00%。

## 二、岗位适配性与职业发展

### （一）专业相关度

毕业生就业岗位与所学专业的相关性评价维度包括很相关、比较相关、一般、比较不相关、很不相关，专业相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很不相关”=1 分，“很相关”=5 分），计算其均值。具体内容如下。

学校 2021 届毕业生学用匹配度居于高位，超八成毕业生均可以学以致用，均值为 3.73 分（5 分制），偏向“比较相关”水平。分学历层次来看，本科毕业生专业相关度为 83.00%（3.70 分），专科毕业生专业相关度为 82.73%（3.88 分）。

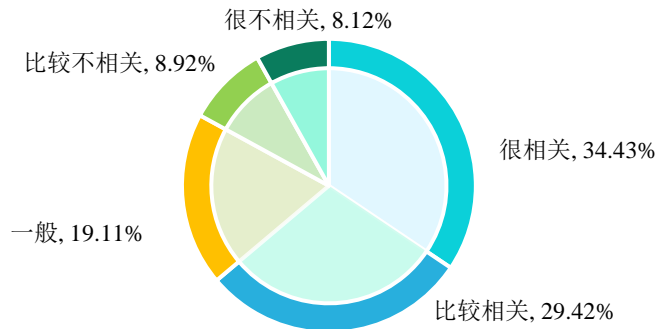


图 4-7 2021 届毕业生专业相关度分布

表 4-3 2021 届不同学历层次毕业生专业相关度分布

学历层次	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度	均值
本科毕业生	32.83%	29.68%	20.49%	8.84%	8.16%	83.00%	3.70
专科毕业生	42.81%	28.06%	11.87%	9.35%	7.91%	82.73%	3.88

注：因四舍五入保留 2 位小数会存在误差，故保留 2 位小数的占比加总之和 $\neq$ 100.00%。

毕业生从事专业不相关工作的主要原因为“相关工作不符合自己的发展规划”和“相关工作就业机会太少”。

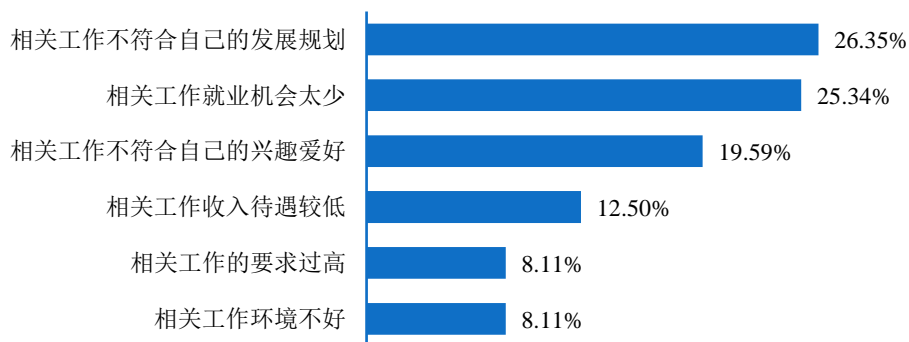


图 4-8 2021 届毕业生从事专业不相关工作的原因

## （二）工作适应度

毕业生对目前工作的适应性评价维度包括很适应、比较适应、一般、比较不适应、很不适应，工作适应度为选择“很适应”、“比较适应”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很不适应”=1 分，“很适应”=5 分），计算其均值。具体内容如下所示。

2021 届毕业生对所从事工作的适应度为 98.96%，其中“很适应”所占比例为 25.56%，“比较适应”所占比例为 51.53%；均值为 4.01 分，处于“比较适应”水

平。分学历层次来看，本科毕业生的工作适应度为 98.83%（3.99 分），专科毕业生的工作适应度为 99.64%（4.13 分）。

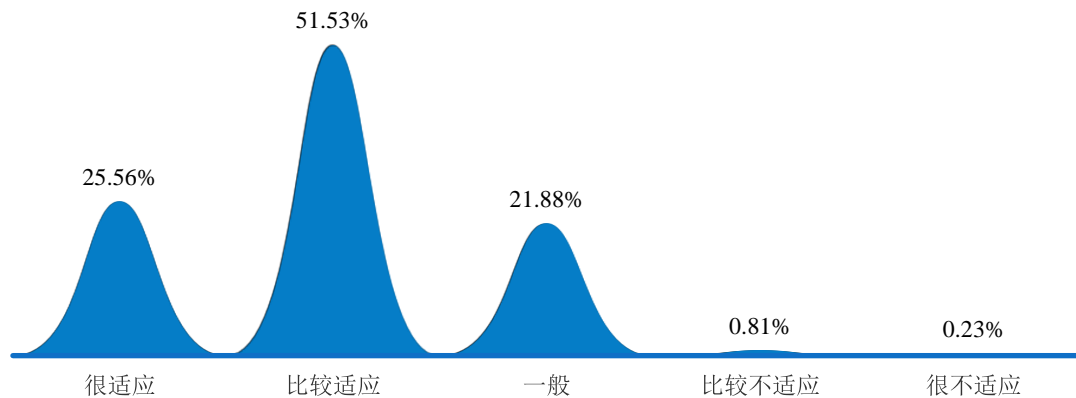


图 4-9 2021 届毕业生就业工作适应度分布

表 4-4 2021 届不同学历层次毕业生就业工作适应度分布

学历层次	很适应	比较适应	一般	比较不适应	很不适应	适应度	均值
本科毕业生	23.99%	52.64%	22.21%	0.89%	0.27%	98.83%	3.99
专科毕业生	33.81%	45.68%	20.14%	0.36%	0.00%	99.64%	4.13

注：因四舍五入保留 2 位小数会存在误差，故保留 2 位小数的占比加总之和 $\neq$ 100.00%。

### （三）职业期待吻合度

调查了解毕业生目前工作与自身职业期待的吻合情况，其评价维度包括很符合、比较符合、一般、比较不符合、很不符合，职业期待吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很不符合”=1 分，“很符合”=5 分），计算其均值。具体内容如下所示。

毕业生目前已落实的工作整体比较符合自己的就业期望，学校 2021 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 93.96%，其中“很符合”所占比例为 19.00%，“比较符合”所占比例为 38.92%。分学历层次来看，本科毕业生的职业期待吻合度为 93.49%，专科毕业生的职业期待吻合度为 96.40%。毕业生目前工作与自身职业期待不吻合的原因主要为工作不符合自己的发展规划和工作不符合自己的生活方式。

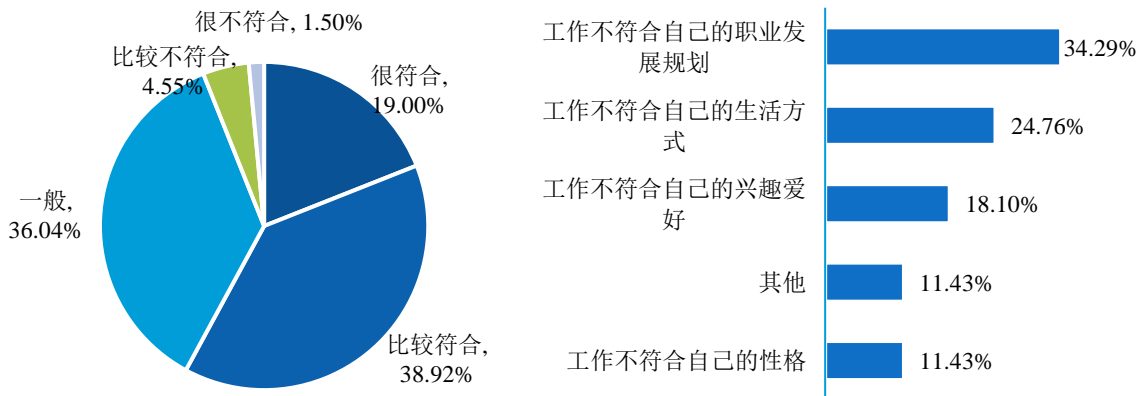


图 4-10 2021 届毕业生职业期待吻合度

表 4-5 2021 届不同学历层次毕业生职业期待吻合度分布

学历层次	很符合	比较符合	一般	比较不符合	很不符合	吻合度	均值
本科毕业生	17.41%	38.52%	37.56%	4.93%	1.58%	93.49%	3.65
专科毕业生	27.34%	41.01%	28.06%	2.52%	1.08%	96.40%	3.91

注：因四舍五入保留 2 位小数的原因，故各选项占比之和加总会存在±0.01%的误差。

#### (四) 工作胜任度

毕业生对目前所从事工作岗位的胜任程度评价维度包括完全胜任、比较胜任、一般、较不胜任、不能胜任，工作胜任度为选择“完全胜任”、“比较胜任”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“不能胜任”=1 分，“完全胜任”=5 分），计算其均值。具体内容如下所示。

学校 2021 届毕业生对所从事工作岗位的胜任度为 99.13%，其中“完全胜任”所占比例为 23.14%，“比较胜任”所占比例为 53.02%；均值为 3.98 分（5 分制），偏向“比较胜任”水平。分学历层次来看，本科毕业生的工作胜任度为 99.11%（3.97 分），专科毕业生的工作胜任度为 99.28%（4.06 分）。



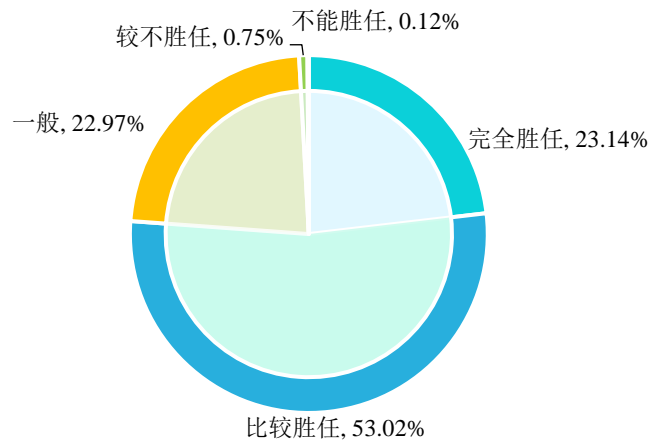


图 4-11 2021 届毕业生工作胜任度分布

表 4-6 2021 届不同学历层次毕业生工作胜任度分布

学历层次	完全胜任	比较胜任	一般	较不胜任	不能胜任	胜任度	均值
本科毕业生	22.21%	53.39%	23.51%	0.75%	0.14%	99.11%	3.97
专科毕业生	28.06%	51.08%	20.14%	0.72%	0.00%	99.28%	4.06

注：因四舍五入保留 2 位小数会存在误差，故保留 2 位小数的占比加总之和 $\neq$ 100.00%。

## （五）职业能力满足度

毕业生认为自身综合素质及职业技能对目前工作需求的满足度评价维度包括很满足、比较满足、一般、比较不满足、很不满足，职业能力满足度为选择“很满足”、“比较满足”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很不满足”=1 分，“很满足”=5 分），计算其均值。具体内容如下。

**职业能力满足度：**毕业生自身综合素质及职业技能与社会需求相匹配，98.22% 的毕业生均认为自身的能力素质对目前工作需求的满足程度处于一般及以上水平，均值为 3.92 分，偏向“比较满足”水平。分不同学历层次来看，本科毕业生职业能力满足度为 98.08%（3.90 分），专科毕业生职业能力满足度为 98.92%（4.03 分）。

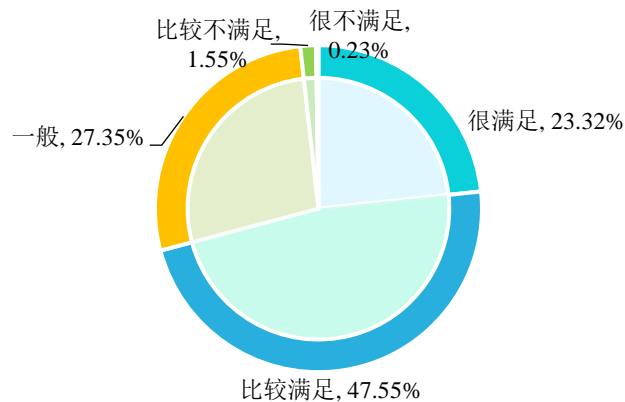


图 4-12 2021 届毕业生职业能力总体满足度分布

表 4-7 2021 届不同学历层次毕业生职业能力满足度分布

学历层次	很满足	比较满足	一般	比较不满足	很不满足	满足度	均值
本科毕业生	22.07%	48.12%	27.90%	1.78%	0.14%	98.08%	3.90
专科毕业生	29.86%	44.60%	24.46%	0.36%	0.72%	98.92%	4.03

注：因四舍五入保留 2 位小数会存在误差，故保留 2 位小数的占比加总之和≠100.00%。

**各项职业能力素养满足度：**对于目前工作需求而言，学校 2021 届毕业生对自身各项职业能力素养满足度评价如下图所示：毕业生各项“软技能”对目前工作需求的满足度处于较高水平。其中团队协作（3.88 分）、实干与执行能力（3.87 分）、情绪管理能力（3.85 分）、动手能力（3.84 分）和自学能力（3.84 分）的满足度相对较高，偏向“比较满足”水平。

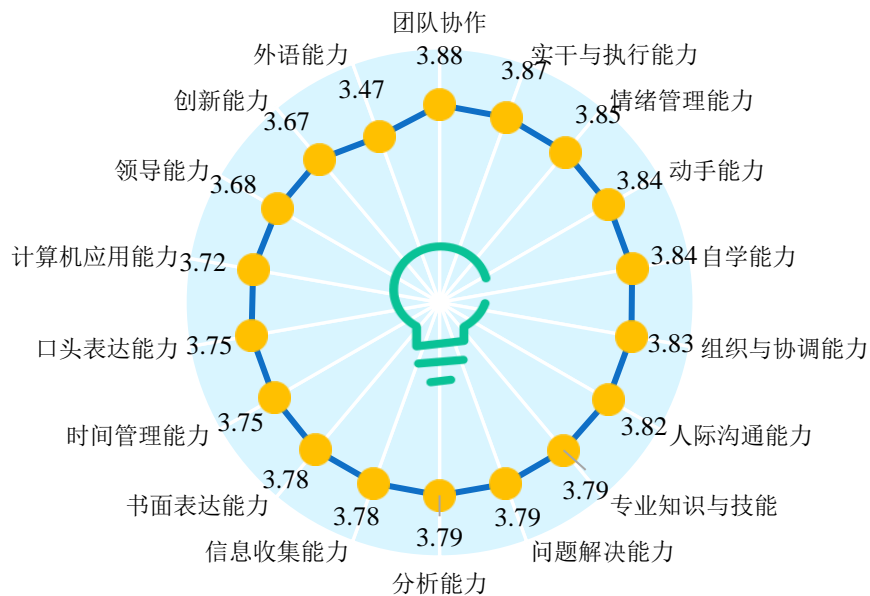


图 4-13 2021 届毕业生各项职业能力的满足度分布（5 分制）

分学历层次来看，本科毕业生对自身能力素养满足度评价位居前五位的分别为团队协作、实干与执行能力、情绪管理能力、自学能力、组织与协调能力和动手能力；专科毕业生对自身能力素养满足度评价位居前五位的分别为动手能力、情绪管理能力、人际沟通能力、团队协作和实干与执行能力。

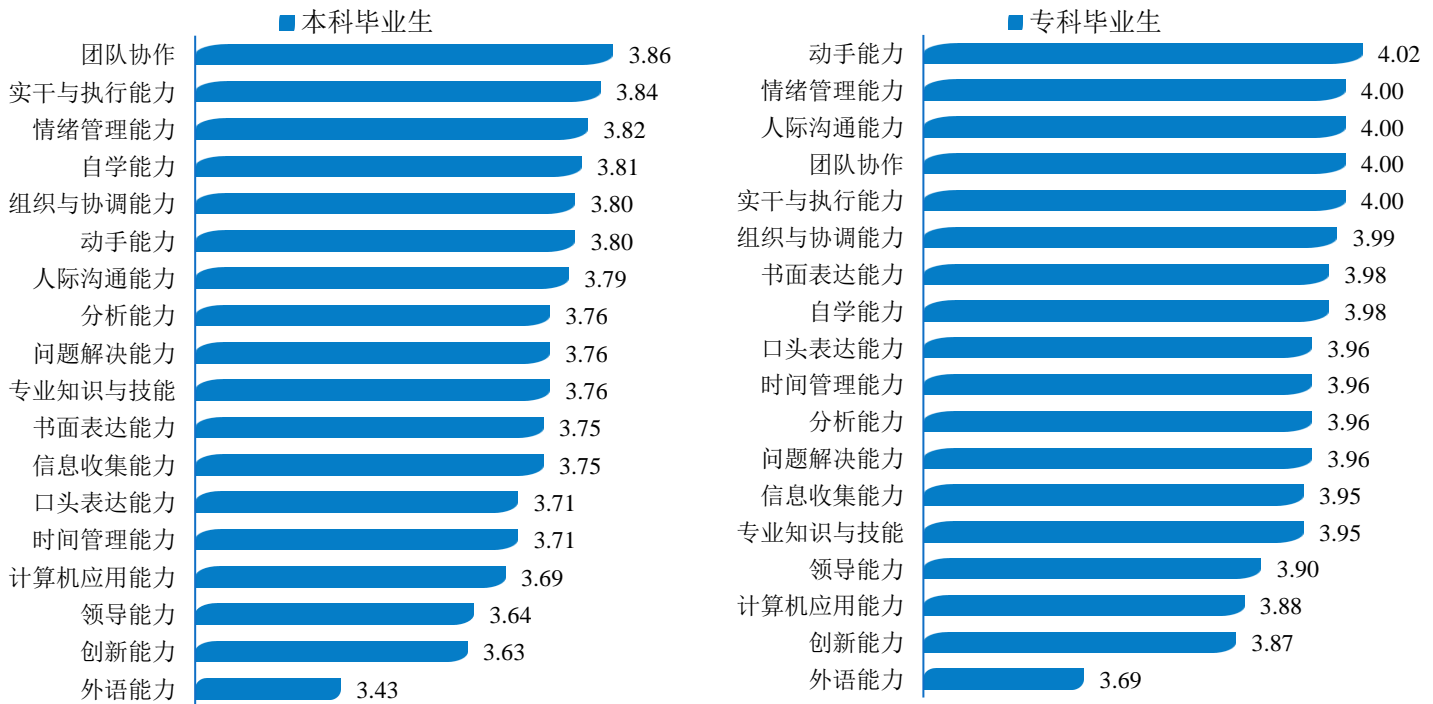


图 4-14 2021 届不同学历层次毕业生职业能力素养满足度评价（5 分制）

### 三、工作满意度

毕业生对目前工作的满意度主要由三个方面组成：一是毕业生对于现实就业状况的评价，包括对目前工作薪酬和福利保障、工作环境和氛围、工作内容、工作强度的满意度；二是对于未来发展的预期评价，包括对培训或晋升机会、单位（岗位）发展前景的满意度；三是对于就业状况的总体评价，即对目前工作的总体满意度。满意度评价维度包括很满意、比较满意、一般、比较不满意和很不满意，工作满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生反馈分别赋予 1-5 分（“很不满意”=1 分，“很满意”=5 分），计算其均值。具体内容如下所示。

毕业生初入职场的岗位和工作内容与自身职业期待吻合度较高，实现了满意就业。学校 2021 届毕业生对目前工作总的满意度达 96.66%，其中对工作内容、工作环境和氛围的满意度相对较高，分别为 96.26% 和 96.20%。分不同学历层次来看，本科毕业生对目前工作的总体满意度为 96.23%，专科毕业生对目前工作的总体满意度为 98.92%。

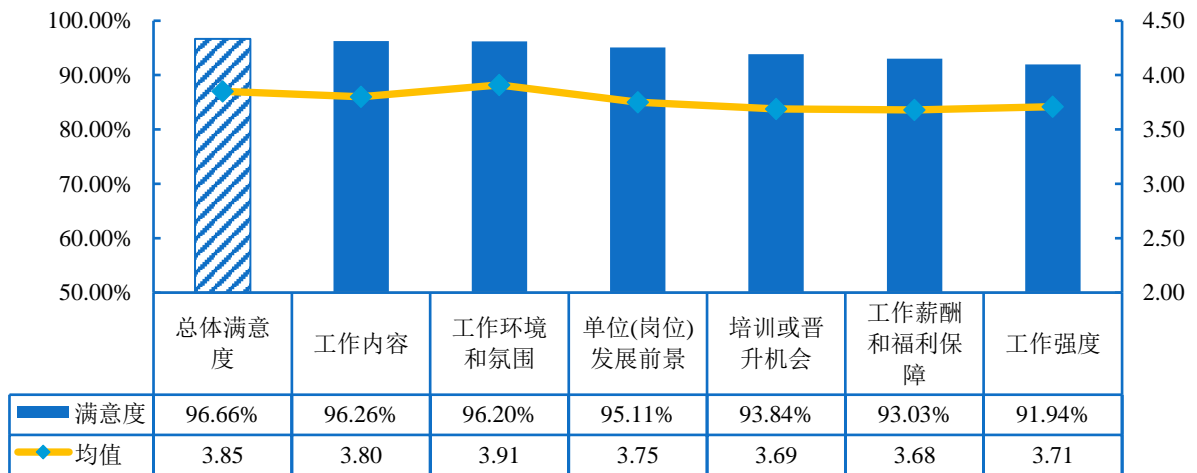


图 4-15 2021 届毕业生对工作满意度的评价

表 4-8 不同学历层次毕业生工作满意度分布

工作满意度	本科毕业生		专科毕业生	
	满意度	均值	满意度	均值
总体满意度	96.23%	3.82	98.92%	4.00
工作环境和氛围	95.75%	3.88	98.56%	4.06
工作内容	95.75%	3.76	98.92%	3.99
单位(岗位)发展前景	94.72%	3.72	97.12%	3.91
培训或晋升机会	93.35%	3.66	96.40%	3.88
工作薪酬和福利保障	92.73%	3.65	94.60%	3.83
工作强度	91.23%	3.67	95.68%	3.91

#### 四、工作稳定性

工作稳定性是衡量毕业至今，毕业生更换工作单位的情况；离职率=（更换工作单位在 1 次及以上的人数/更换和未更换工作单位的总人数）\*100.00%，稳定率

=100.00%-离职率。其中，离职率越高，则其工作稳定性相对较差；反之，离职率越低，则其工作稳定性相对较高。

**毕业生工作稳定率：**毕业至今，本校 2021 届毕业生的工作稳定率为 78.28%，有 21.72% 的毕业生反馈其更换过工作单位，离职次数主要集中在 1-2 次。分不同学历层次来看，本科毕业生工作稳定率为 79.70%，专科毕业生工作稳定率为 69.91%。

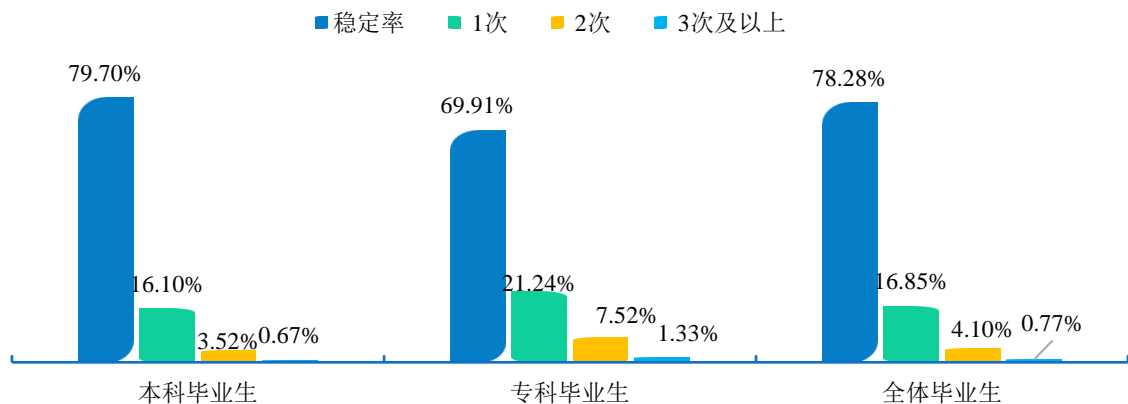


图 4-16 2021 届毕业生工作稳定性情况分布

**毕业生更换工作单位的原因：**主要是“发展前景有限”和“工资福利较差”等。

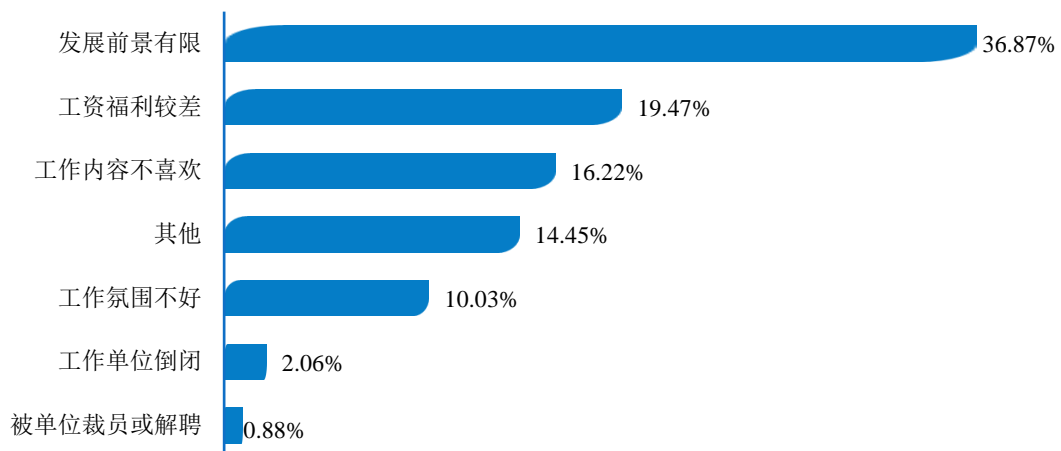


图 4-17 2021 届毕业生离职原因

## 五、用人单位对毕业生的评价

**用人单位对毕业生总体评价：**建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。为实现供需畅通对接，针对密切合作的用人单

位调查了解其对我校毕业生工作表现的评价，如下图所示：学校毕业生能力素质水平能够胜任目前工作岗位的要求，并受到用人单位的广泛认可。用人单位均对我校毕业生的工作表现感到“很满意”的占比为 74.11%，感到“比较满意”的占比为 25.89%。用人单位认为本校毕业生自身综合素质及职业技能与目前工作需求相匹配，其中“很满足”占比 66.96%，“比较满足”占比 33.04%；均值为 4.67 分（5 分制），偏向“很满足”水平。

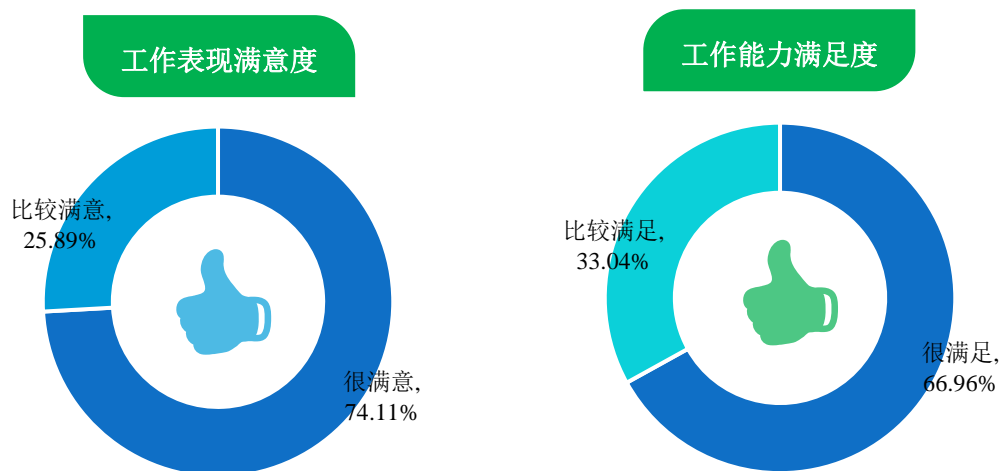
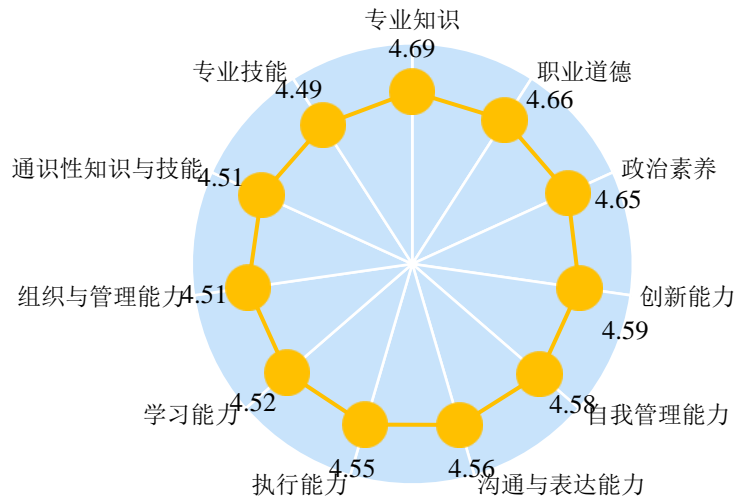


图 4-18 用人单位对毕业生的总体评价

**用人单位对毕业生各项能力素养满足度评价：**对于目前工作需求而言，用人单位对本校毕业生各项职业能力素养满足度评价均在 4.45 分以上（5 分制），处于“比较满足”水平。位居前五位的能力依次为专业知识、职业道德、政治素养、创新能力和自我管理能力。



**图 4-19 用人单位对本校毕业生各项能力素质满足度评价（5 分制）**

注：针对用人单位的评价分别赋予 1-5 分（1=“很不满足”，5=“很满足”），计算其均值。

## FIVE

## 就业发展趋势分析

## 05



## 一、毕业生毕业去向落实率发展趋势

聚力增效促就业，毕业生突破困境实现稳就业目标：在当前经济稳中有变，经济下行压力有所加大的背景下，加之疫情防控常态化与高校毕业生体量持续增加等因素叠加影响，大学生稳就业工作仍面临诸多挑战。为保障毕业生更高质量和更充分就业目标的实现，学校以国家、教育部及湖北省关于促进高校毕业生就业创业工作的决策部署为引领，全面落实就业优先政策，拓展就业渠道，完善精准服务，强化困难帮扶，多措并举提升毕业生就业创业质量。如下图所示，学校 2021 届 88.06% 的毕业生均落实了去向，其中本科毕业生六成专业去向落实率均在 90% 以上，专科毕业生五成专业去向落实率均在 91% 以上，可见学校多渠道促就业工作彰显成效。同时，针对离校还未落实去向群体，学校也将持续提供不断线的就业服务，助力毕业生顺利就业。

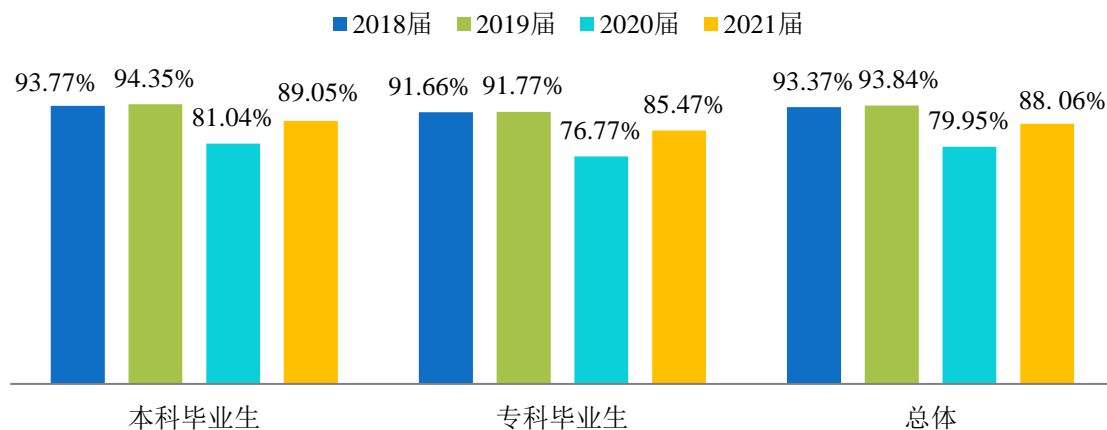


图 5-1 2018-2021 届毕业生毕业去向落实率分布

注：2018-2020 届数据来源于《湖北理工学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》（日期为截止每年 9 月 1 日）；2021 届数据来源于湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统（截至 2021 年 12 月 10 日）。



## 二、毕业生毕业生去向发展趋势

协议和合同就业为毕业生发展主旋律：2021 届毕业生协议和合同就业流向占比达 43.11%，较去年上浮 7.33 个百分点；这与我持续深化校政企合作密切相关，为毕业生提供了就业机会。与此同时，学校分层分类拓宽政策性就业岗位，毕业生从事基层项目与应征义务兵的人数与比例均有所上浮。

毕业生国内升学分流就业压力显著：在创新驱动下的社会转型期，越来越多的毕业生想通过提高自身的知识水平和综合能力来增加未来在就业市场中的择业资本和竞争力，近两届毕业生国内升学率均在 20% 以上，近两届专科毕业生国内升学率均在 49% 以上。同时研究生与专升本扩招和职业教育升学渠道贯通，为毕业生创造了更多学习机会，学校也将着力提升专业教学质量与升学指导服务质量，多措并举保障毕业生继续学习的机会。

表 5-1 2020-2021 届毕业生毕业去向分布

毕业去向		2020 届	2021 届
协议和合同就业	签就业协议形式就业	22.16%	29.84%
	签劳动合同形式就业	12.07%	11.17%
	应征义务兵	1.43%	1.53%
	国家/地方基层项目	0.12%	0.57%
升学	国内升学	20.74%	20.32%
	出国、出境	0.70%	0.45%
灵活就业	其他录用形式就业	19.89%	20.90%
	自由职业	2.41%	2.68%
自主创业		0.43%	0.45%

注：2020 届数据来源于《湖北理工学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；2021 届数据来源于湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统。

## 三、毕业生服务区域经济发展趋势

学校立足办学特色与区域优势，持续深化产教融合，全面推进人才培养内涵式改革，力促毕业生更好地服务于地方经济高质量发展。如下图所示，湖北省为学校近四届毕业生的就业主阵地，且流向稳中有升；其中武汉、黄石地区就业吸引力居于首位。这一地区流向与学校办学定位相契合，同时也彰显出学校服务地方经济发

展的能力不断增强。学校在巩固湖北省内就业优势基础上，坚持“走出去、请进来”，毕业生就业市场逐步拓宽，北上广、江浙一带也逐渐成为毕业生择业热门流向地，五地流向占比保持在 23% 以上。

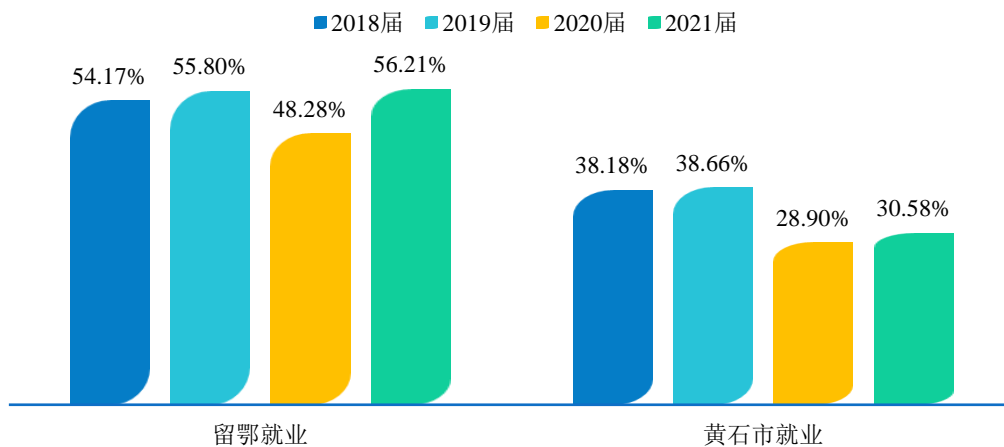


图 5-2 2018-2021 届毕业生主要就业地区对比分析

注：2018-2020 届数据来源于《湖北理工学院 2020 届毕业生就业创业质量年度报告》；2021 届数据来源于湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统。

表 5-2 2018-2021 届毕业生主要就业地域分布

就业地域	2018 届	2019 届	2020 届	2021 届
湖北省	54.17%	55.80%	48.28%	56.21%
广东省	14.06%	11.75%	13.12%	9.86%
浙江省	4.42%	4.65%	6.62%	4.76%
江苏省	3.55%	3.60%	4.99%	3.82%
上海市	3.45%	2.79%	3.06%	3.18%
北京市	2.04%	1.67%	1.81%	1.95%

注：2018-2020 届数据来源于《湖北理工学院 2020 届毕业生就业创业质量年度报告》；2021 届数据来源于湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统。

## 四、毕业生就业布局发展趋势

多措并举深度推进校企合作，民营企业为吸纳毕业生就业的强大“吸纳器”：毕业生流向其他企业（主要为民营企业）就业的比例均在 75% 以上，民营企业涉及范围广且提供岗位形式多样，在缓解我校毕业生就业压力方面发挥主效用。同时，伴随减税降费、援企稳岗、普惠金融等惠企政策的落地实施，加之湖北省营商环境

的逐步改善，均为实体经济发展添薪助力。学校也将持续深化校企（地）合作，建机制、搭平台、畅供需，为毕业生提供更充分高质量就业机会。

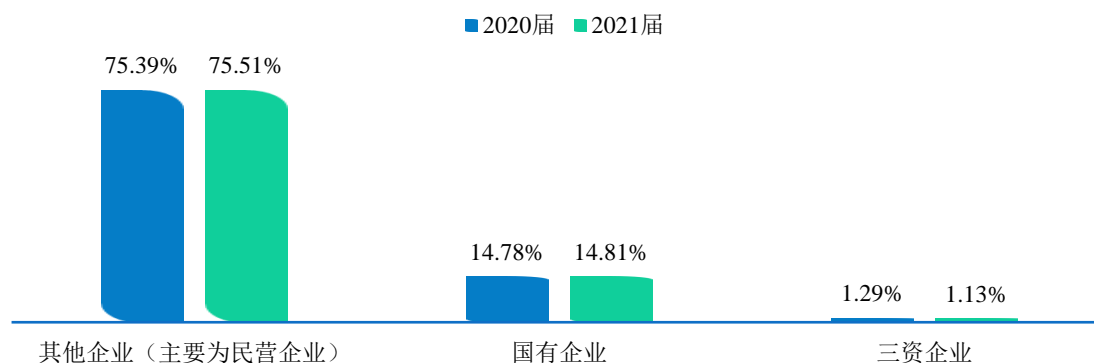


图 5-3 2020-2021 届毕业生主要就业单位分布

注：2020 届数据来源于《湖北理工学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；2021 届数据来源于湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统。

行业布局与学校专业设置相契合，优势突出，发展均衡：毕业生行业布局多元，主要集中于制造业、建筑业、信息科技领域、批发和零售业和教育领域，合计流向占比均在 45% 以上，且呈稳中有升态势；这一就业布局与学校专业特色及培养定位相符。同时，伴随数字经济与实体经济的深度融合、供给侧改革的深入推进实施，毕业生与社会顺利接轨也面临着新的挑战，学校将积极融入区域产业升级和创新驱动进程中，逐步调整、优化学科专业布局，从而促进人才培养与区域产业需求的精准对接，提升毕业生服务社会发展的能力。

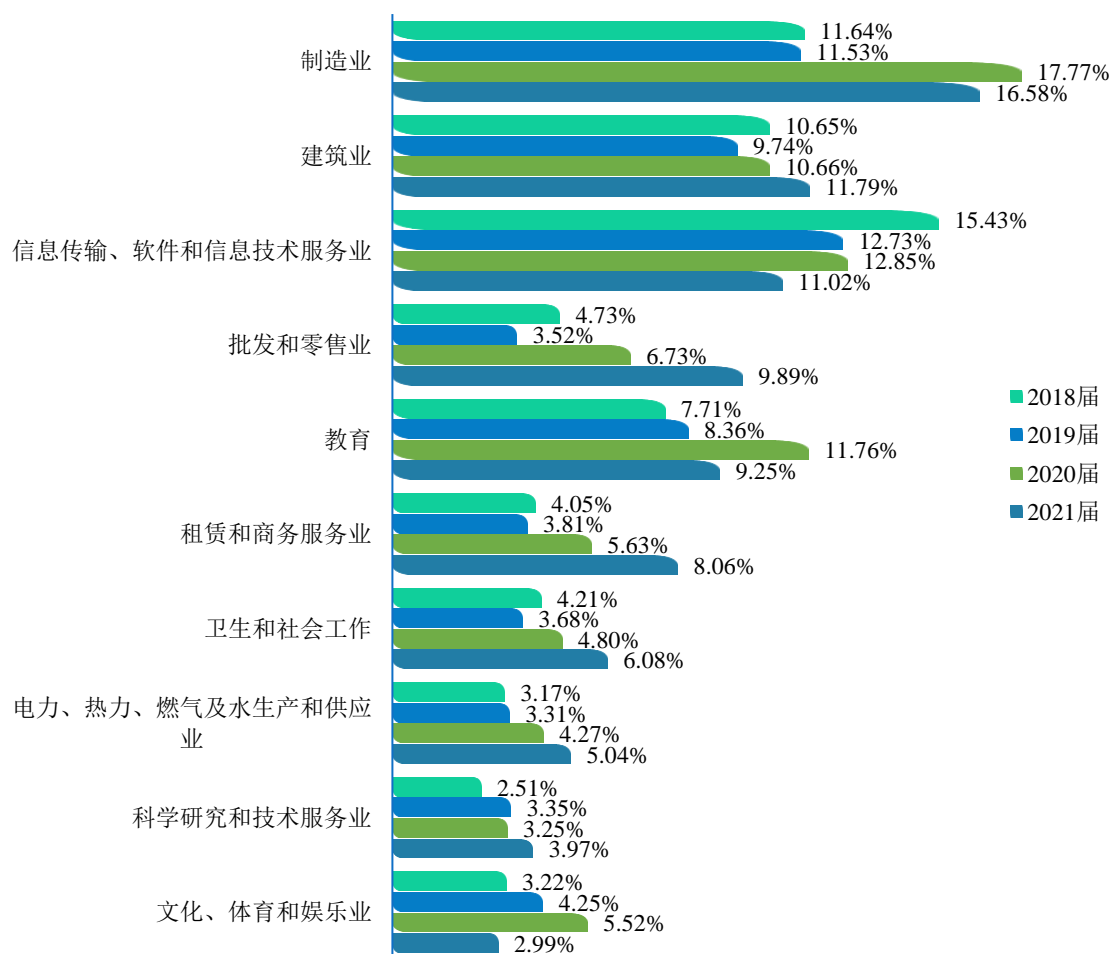


图 5-4 2018-2021 届毕业生主要就业行业分布

注：2018-2020 届数据来源于《湖北理工学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；2021 届数据来源于湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统。

# SIX 06

## 就业对教育教学的反馈

“学生”和“用人单位”作为高校人才培养的评价主体，其对学校教育教学、就业创业工作等方面的评价对学校培养方案的完善及课程教学的改进等具有重要的参考价值。其中，毕业生对学校人才培养的评价相关指标包括校友综合评价、教育教学评价、母校就业创业服务工作的评价及管理服务评价；用人单位对学校人才培养的评价相关指标包括对学校人才培养的反馈、对学校就业服务工作的反馈等。具体内容如下所示。

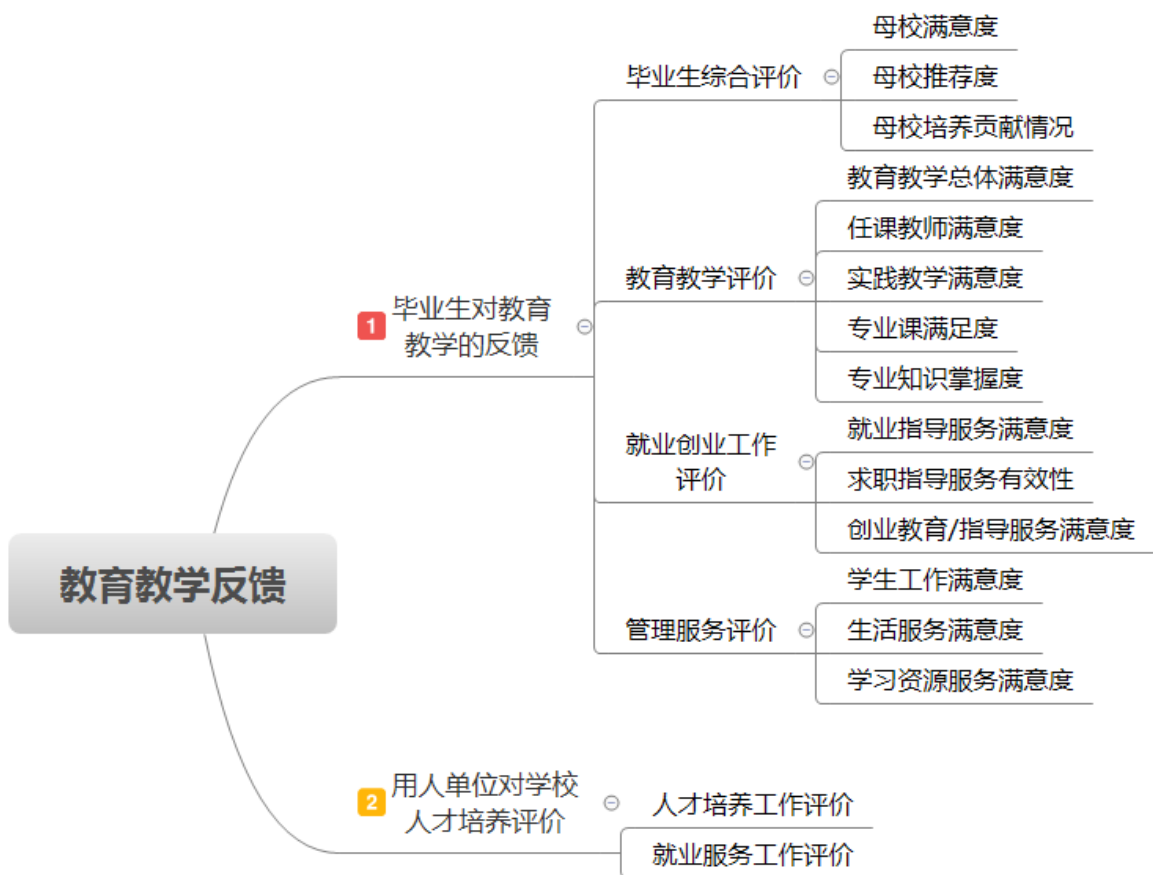


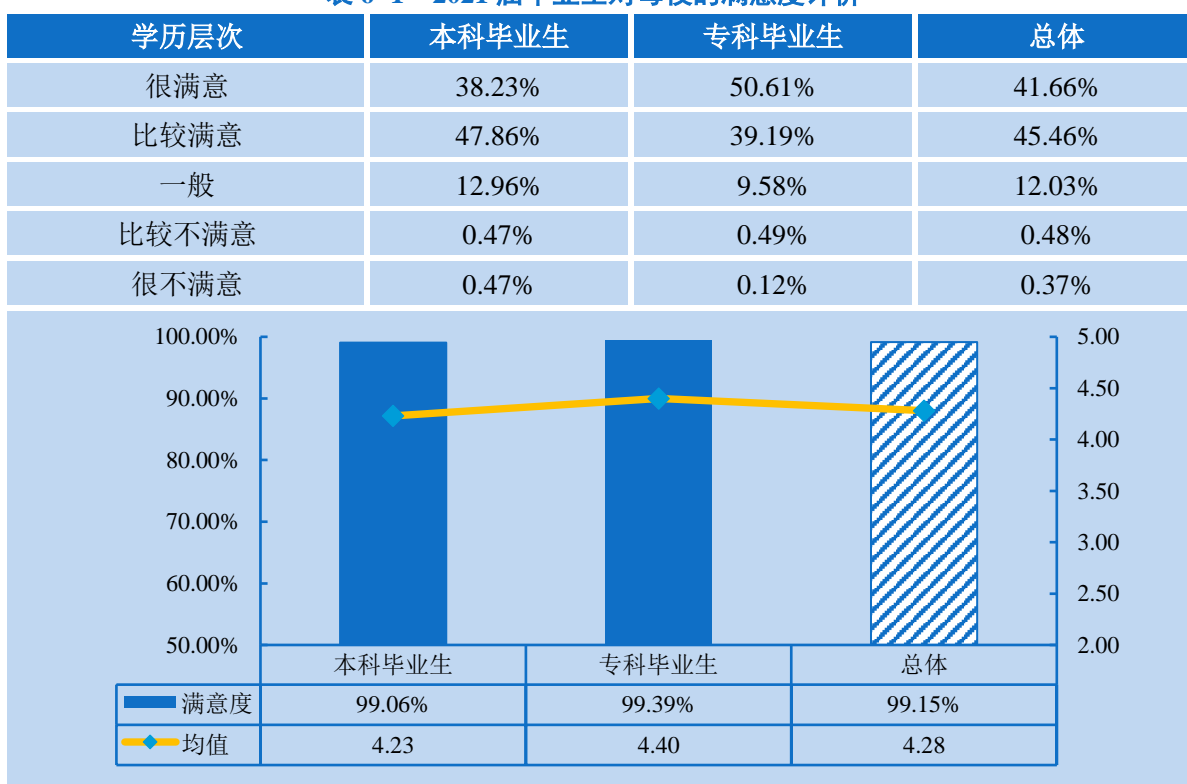
图 6-1 对教育教学的反馈指标体系

## 一、毕业生对学校人才培养的评价<sup>7</sup>

### （一）校友综合评价

**母校满意度：**2021 届毕业生对母校的满意度为 99.15%，其中本科毕业生对母校的满意度为 99.06%，专科毕业生对母校的满意度为 99.39%，满意度处于较高水平。可见学校持续内涵式改革彰显成效，母校人才培养模式、教育教学质量及就业创业工作等方面均得到毕业生的广泛认同。

表 6-1 2021 届毕业生对母校的满意度评价



注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例，针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（1=“很不满意”、5=“很满意”），计算其均值。

**母校推荐度：**2021 届 66.87% 的毕业生愿意向他人推荐自己的母校，28.92% 的毕业生不确定是否推荐母校，而仅有 4.21% 的毕业生表示不愿意推荐母校。分不同学历层次来看，本科毕业生“愿意”推荐母校的占比为 64.11%；专科毕业生反馈“愿意”推荐母校的占比为 74.08%。

<sup>7</sup> 数据来源：第三方机构-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

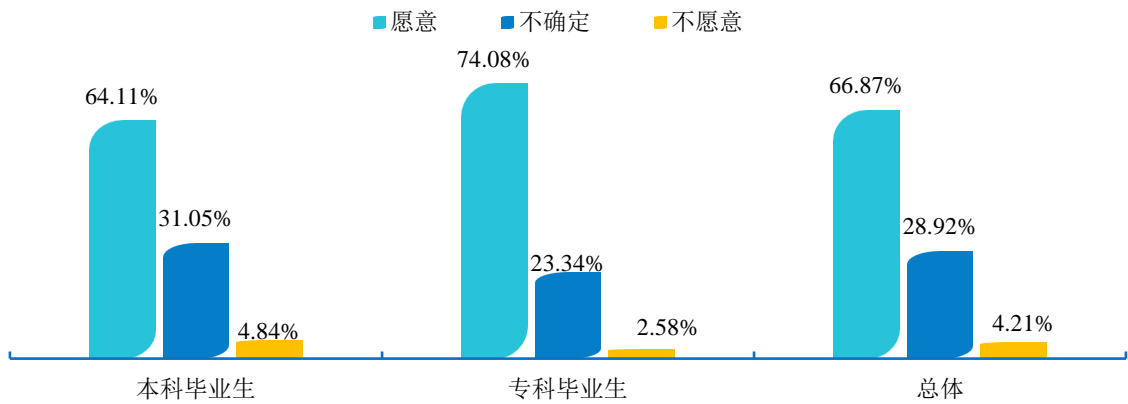


图 6-2 2021 届毕业生对母校的推荐度分布

**母校培养贡献情况：**经过在校期间的生活与学习，2021 届毕业生对自身各项综合素养的达成度评价均在 98.50%以上，均值分布在 4.05 分以上（5 分制）。其中，达成度均值位居前三位的依次为思想道德与身心素质（4.28 分）、科学与人文素养（4.19 分）、批判性思维与创新意识（4.13 分）和自主学习与反思意识（4.13 分），处于“比较好”水平。

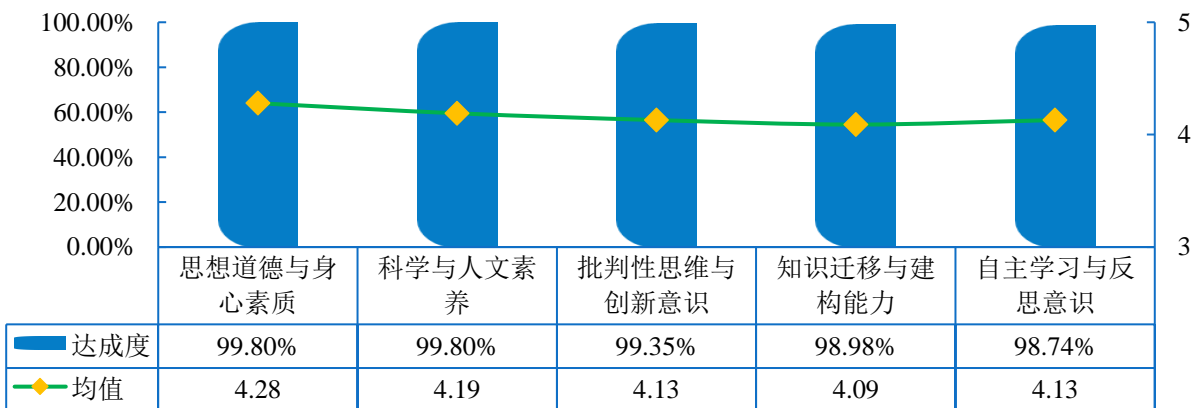


图 6-3 2021 届毕业生各项综合素养的达成情况

注：综合素养达成度为选择“很好”、“比较好”和“一般”的人数占此题总人数的比例，并针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（1=“很差”，5=“很好”），计算其均值。

表 6-2 不同学历层次毕业生各项综合素养的达成情况

综合素养	本科毕业生		专科毕业生	
	达成度	均值	达成度	均值
思想道德与身心素质	99.72%	4.26	100.00%	4.35
科学与人文素养	99.77%	4.16	99.88%	4.29
批判性思维与创新意识	99.20%	4.07	99.75%	4.29
知识迁移与建构能力	98.73%	4.03	99.63%	4.23
自主学习与反思意识	98.50%	4.08	99.39%	4.26

除专业知识技能外，毕业生表示大学期间“收获了良师益友”（68.09%）和“提升了品德修养（如包容、乐观、感恩）”（60.45%）的占比相对较高。

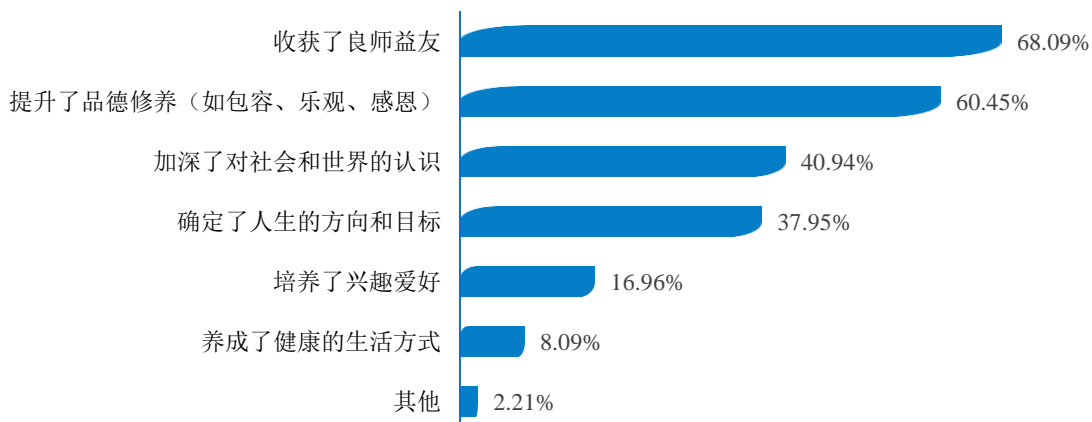


图 6-4 2021 届毕业生大学期间的收获

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和 $\neq$ 100.00%。

## （二）教育教学评价

**母校教育教学的总体满意度：**学校多元化人才培养机制为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础，2021 届毕业生对母校教育教学的总体满意度为 98.95%，均值为 4.22 分（5 分制），处于“比较满意”水平。分不同学历层次来看，本科毕业生对母校教育教学的总体满意度为 98.92%，均值为 4.16 分；专科毕业生对母校教育教学的总体满意度为 99.02%，均值为 4.38 分，处于较高水平。



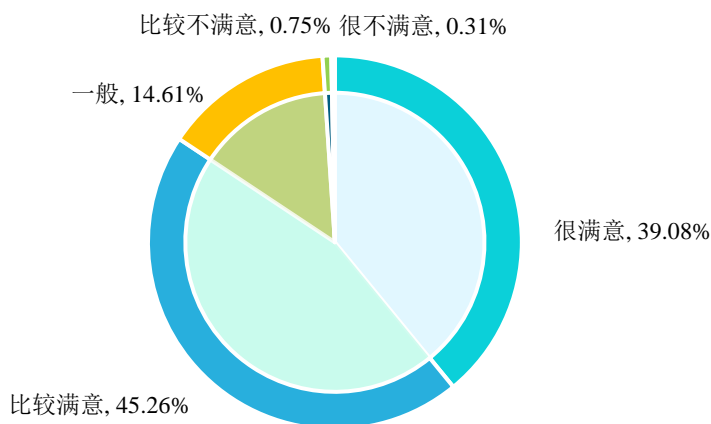


图 6-5 2021 届毕业生对教育教学的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

表 6-3 2021 届不同学历层次毕业生对母校教育教学的满意度评价

学历层次	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度	均值
本科毕业生	35.13%	47.25%	16.53%	0.70%	0.38%	98.92%	4.16
专科毕业生	49.39%	40.05%	9.58%	0.86%	0.12%	99.02%	4.38

注：因四舍五入保留 2 位小数会存在误差，故保留 2 位小数的占比加总之和 $\neq$ 100.00%。

进一步调查毕业生对母校教育教学的反馈建议，除“已较完善”外，主要集中在“强化专业实践教学环节”“课程设置和教学内容适应社会需求”等方面。

表 6-4 2018-2021 届毕业生认为母校教育教学需要改进的方面

教育教学需要改进的方面	本科毕业生	专科毕业生	总体
已较完善	28.18%	48.77%	33.88%
强化专业实践教学环节	21.09%	12.78%	18.79%
课程设置和教学内容适应社会需求	15.31%	8.85%	13.52%
加强学生专业基础知识和技能的培养	9.91%	6.02%	8.83%
注重学生综合素质的培养	8.36%	6.39%	7.82%
加强通识教育环节，构建跨学科人才培养模式	3.38%	4.79%	3.77%
营造良好课堂环境，注重师生沟通与交流	3.15%	4.05%	3.40%
提高教师教学水平及专业素养	3.48%	2.58%	3.23%
创新教学方法和课程考核方式	3.43%	2.46%	3.16%
加强学生职业道德教育	1.69%	2.21%	1.83%
其他	2.02%	1.11%	1.77%

**任课教师评价：**师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，同时还是确保人才培养质量最关键的因素。2021 届毕业生对任课教师总体的满意度达

99.42%，均值为 4.25 分（5 分制），处于“比较满意”水平。其中，对任课教师教学态度的满意度为 99.25%，对任课教师教学内容的满意度为 99.12%，对任课教师教学方式方法的满意度为 98.95%，对教师与学生之间沟通交流的满意度为 98.95%。

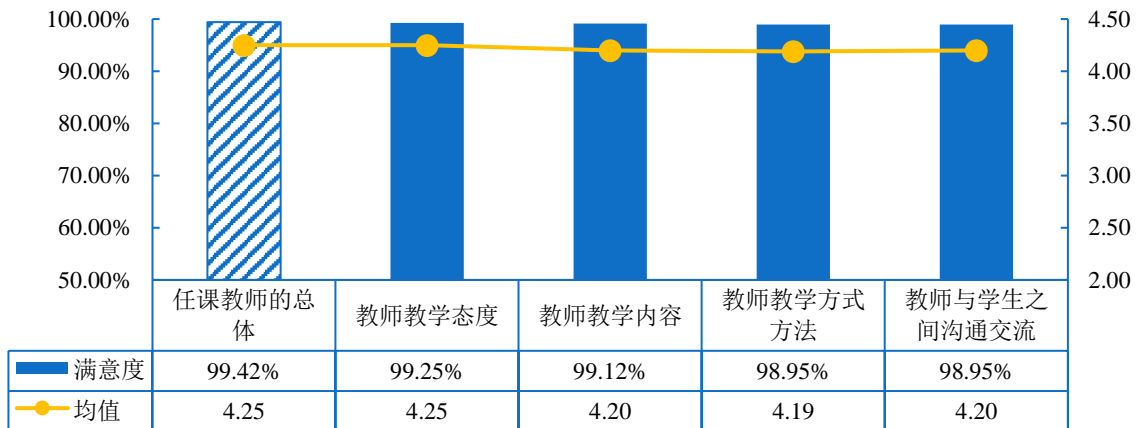


图 6-6 2021 届毕业生对任课教师的满意度

表 6-5 2021 届不同学历层次毕业生对母校任课教师的满意度评价

任课教师满意度	本科毕业生		专科毕业生	
	满意度	均值	满意度	均值
任课教师总体满意度	99.34%	4.22	99.63%	4.33
教学态度	99.30%	4.22	99.14%	4.35
教学方式方法	98.92%	4.15	99.02%	4.30
教学内容	99.15%	4.17	99.02%	4.30
与学生课外沟通交流	99.01%	4.16	98.77%	4.29

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

**实践教学评价：**学校全方位推进校企（地）协同育人，注重培养学生实践技能。2021 届毕业生对母校实践教学环节的总满意度达 98.50%，均值为 4.07 分（5 分制），处于“比较满意”水平。其中，对实验教学/课程设计环节的满意度相对较高，达 98.40%。不同学历层次毕业生对学校实践教学环节的总满意度均处于 98.00% 以上，处于较高水平。

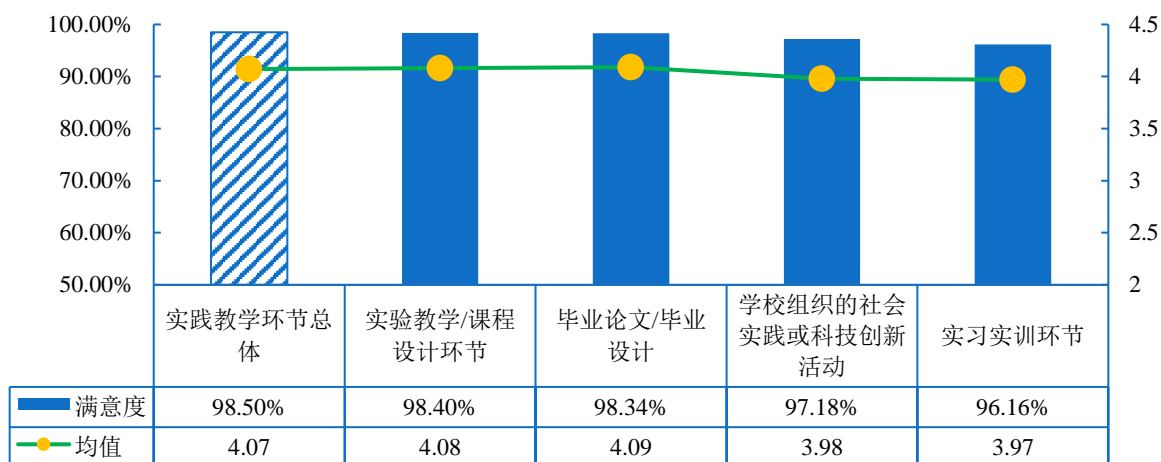


图 6-7 2021 届毕业生对母校实践教学环节的满意度

表 6-6 2021 届不同学历层次毕业生对母校实践教学环节的满意度评价

实践教学环节	本科毕业生		专科毕业生	
	满意度	均值	满意度	均值
实践教学环节的总满意度	98.40%	4.01	98.77%	4.23
实验教学/课程设计环节	98.26%	4.01	98.77%	4.26
毕业论文/毕业设计	98.12%	4.04	98.89%	4.21
学校组织的社会实践或科技创新活动	96.81%	3.9	98.16%	4.19
实习实训环节	95.82%	3.89	97.05%	4.18

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

**专业课满足度及专业知识掌握度：**2021 届毕业生认为所学的专业课对目前工作/学习的满足度为 95.28%，均值为 3.85 分（5 分制），偏向“比较满足”水平。不同学历层次毕业生专业课满足度评价均处于 94.00% 以上。可见学校为学生提供的结构协调、互为支撑的融合性专业课程体系提高了毕业生知识及能力结构与当前社会需求的契合度。

从专业知识掌握度来看，97.45% 的毕业生均反馈其掌握所学专业知识的程度处于一般及以上水平，仅有不足 3% 的毕业生表示专业知识掌握较差；均值为 3.81 分，偏向“比较好”水平。可见学校理论教学与实践教学充分结合的方式提高了毕业生对所学专业核心知识的掌握情况。

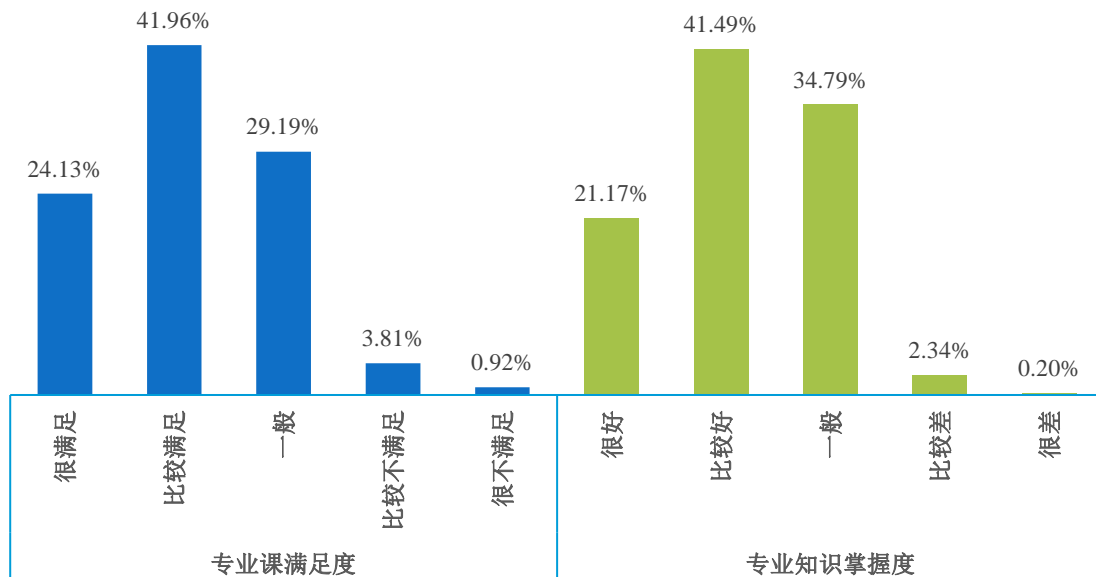


图 6-8 专业课对工作/学习的满足度和毕业生专业知识掌握度

注：满足度为选择“很满足”、“比较满足”和“一般”的人数占此题总人数的比例；知识掌握度为选择“很好”、“比较好”和“一般”的人数占此题总人数的比例；并针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（1=“很不满足/很差”、5=“很满足/很好”），计算其均值。

表 6-7 2021 届不同学历层次毕业生专业课满足度和专业知识掌握度分布

专业课满足度	本科毕业生	专科毕业生	专业知识掌握度	本科毕业生	专科毕业生
很满足	20.53%	33.54%	很好	18.08%	29.24%
比较满足	42.13%	41.52%	比较好	41.80%	40.66%
一般	32.17%	21.38%	一般	37.67%	27.27%
比较不满足	4.18%	2.83%	比较差	2.21%	2.70%
很不满足	0.99%	0.74%	很差	0.23%	0.12%
<b>专业课满足度</b>	<b>94.83%</b>	<b>96.44%</b>	<b>专业知识掌握度</b>	<b>97.56%</b>	<b>97.17%</b>
<b>均值</b>	<b>3.77</b>	<b>4.04</b>	<b>均值</b>	<b>3.75</b>	<b>3.96</b>

注：因四舍五入保留 2 位小数会存在误差，故保留 2 位小数的占比加总之和 $\neq$ 100.00%。

### （三）管理服务评价

调查了解毕业生对学校管理服务的满意情况，包含学生工作（奖助学金、社团活动、心理咨询等）、生活服务（食堂、宿舍、医疗等）、学习资源服务（图书馆、教室、网络等），评价维度包括“很满意、比较满意、一般、比较不满意和很不满意”，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。具体内容如下所示。

学校所提供的各项管理服务得到了毕业生的广泛认可，2021 届毕业生对母校所提供的学生工作的满意度为 97.01%、对生活服务的满意度为 95.65%、对学习资源服务的满意度为 96.53%。



图 6-9 2021 届毕业生对母校管理服务的满意度评价

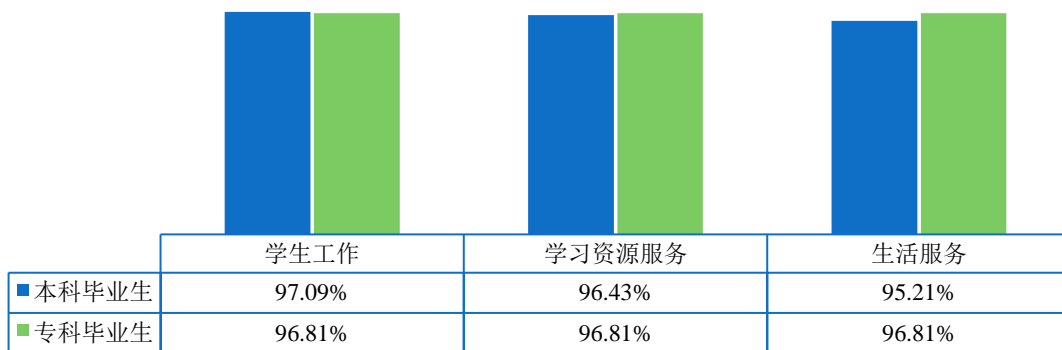


图 6-10 2021 届不同学历层次毕业生对母校管理服务的满意度评价

#### （四）就业创业工作评价

**毕业生对学校就业指导服务的满意度：**学校全方位、立体化的就业教育与指导服务体系在促进毕业生顺利就业、高质量就业中发挥着重要的作用，获得了毕业生广泛认可。毕业生对母校总体及各项就业指导服务的满意度均在 96.00% 以上，其中“校园招聘会、宣讲会”（97.98%）、“招聘信息发布”（97.98%）的满意度相对较高。

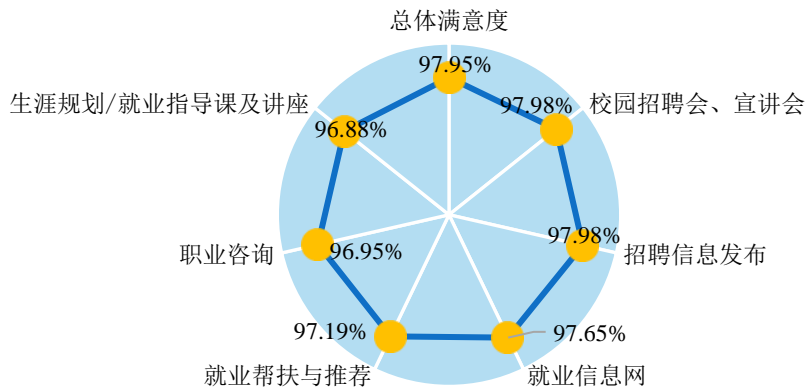


图 6-11 2021 届毕业生对学校就业指导服务的评价

表 6-8 2021 届不同学历层次毕业生对学校就业指导服务的满意度评价

就业指导服务	本科毕业生	专科毕业生
总体满意度	97.68%	98.64%
校园招聘、宣讲会	97.77%	98.52%
招聘信息发布	97.68%	98.77%
就业信息网	97.27%	98.64%
就业帮扶与推荐	97.02%	97.63%
职业咨询	96.54%	98.01%
生涯规划/就业指导课及讲座	96.40%	98.14%

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

**学校求职指导服务有效性评价：**对于所接受求职指导服务是否有效，毕业生认为“非常有效”和“有效”占比位居前三的服务依次为大学组织的招聘会、辅导简历制作和发布招聘需求与薪资信息。

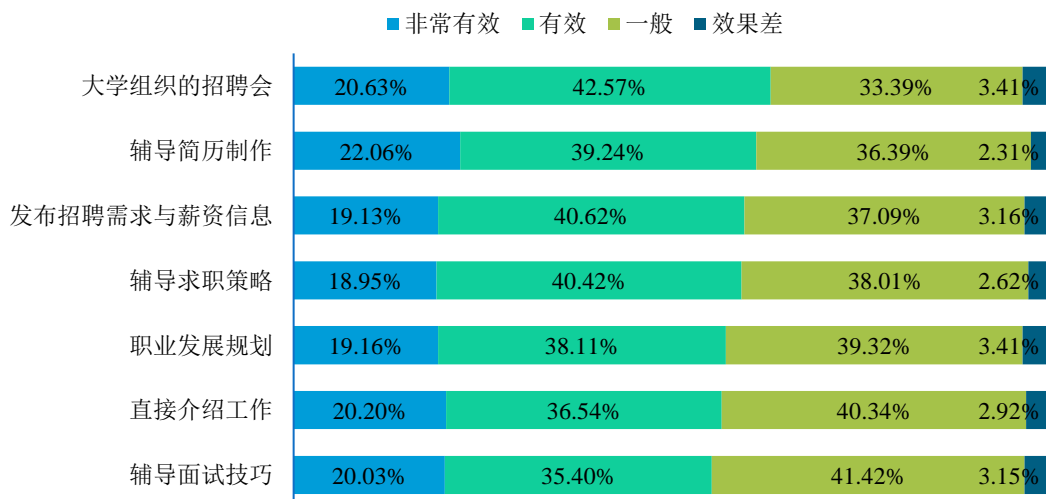


图 6-12 2021 届毕业生对学校求职服务的有效性评价

**毕业生对学校创业教育/指导服务的满意度：**学校融合课堂授课、创业讲座、创业企业实习、技能竞赛等形式，多管齐下推进创新创业教育，从而提高毕业生的创业能力。毕业生对母校各项创业教育/指导服务满意度均在 97.00% 以上。其中，对创新创业大赛的满意度最高，达到 97.81%。

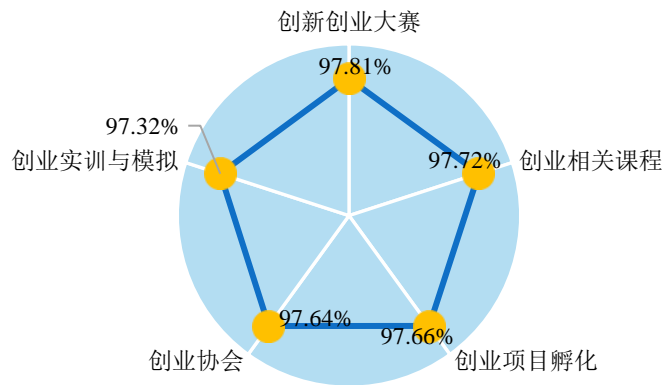


图 6-13 2021 届毕业生对学校创业教育/指导服务的评价

■ 创业相关课程 ■ 创业协会 ■ 创新创业大赛 ■ 创业项目孵化 ■ 创业实训与模拟

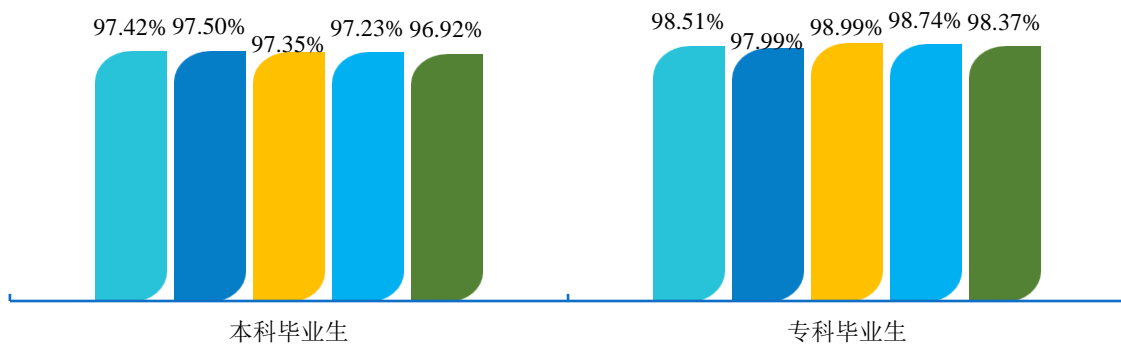


图 6-14 2021 届不同学历层次毕业生对学校创业教育/指导服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

## 二、用人单位对学校人才培养的评价<sup>8</sup>

**用人单位对学校人才培养工作的满意度：**97.32% 的用人单位均对本校人才培养工作感到很满意和比较满意。进一步询问用人单位对学校人才培养工作后期改进的建议，其中反馈本校人才培养“已较完善”的占比相对较高，其次为应继续“强化

<sup>8</sup> 此模块数据来源于第三方机构-2021 届毕业生用人单位调查。

专业实习实践环节” “注重学生综合素质的培养” “课程设置和教学内容适应社会需求”。

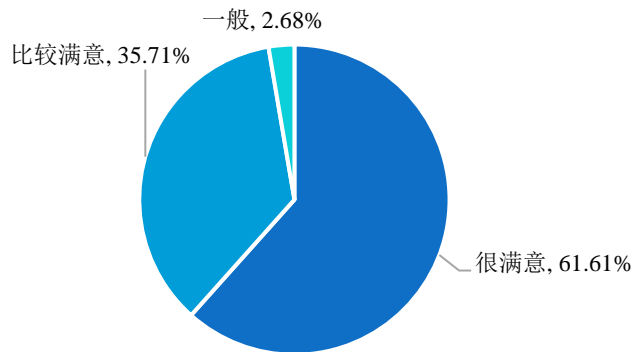


图 6-15 用人单位对学校人才培养工作的满意度

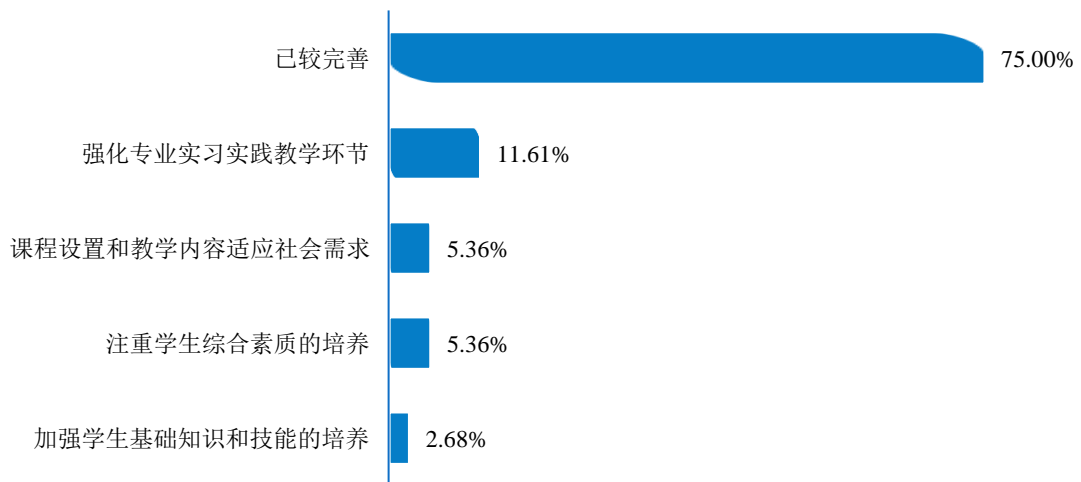


图 6-16 用人单位认为学校人才培养最需改进的方面

**用人单位对学校就业服务工作的满意度：**用人单位对本校就业服务工作的满意度处于较高水平，其中 60.71%的用人单位对学校就业工作表示“很满意”，38.39%的用人单位对学院就业工作表示“比较满意”。进一步调查用人单位对学校就业服务工作改进的建议，其中反馈“已较完善”的占比相对较高，其次为“加强校企沟通”。



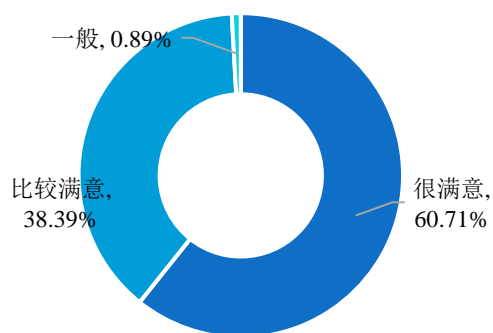


图 6-17 用人单位对学校就业服务工作的满意度

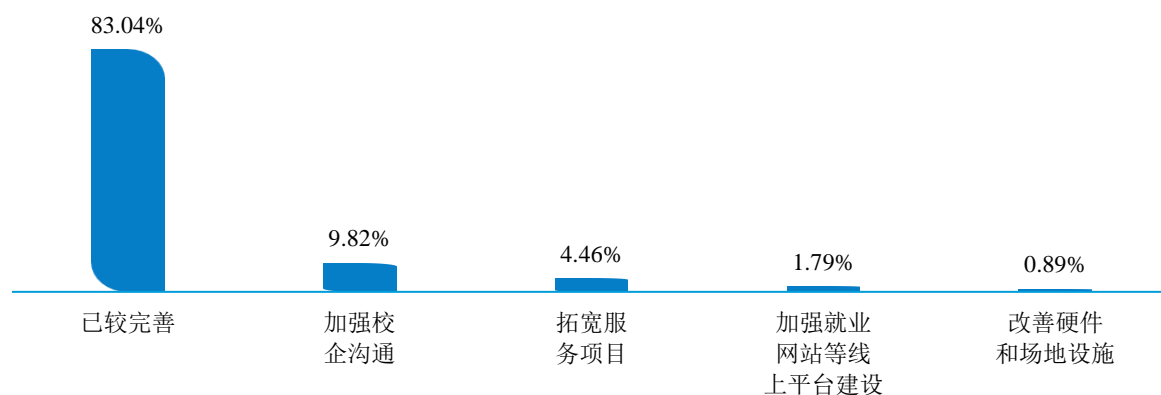


图 6-18 用人单位对学校就业服务工作改进的建议

# SEVEN

## 总结与建议

# 07



### 一、总结

**就业基本情况：**2021 届毕业生共 5301 人。其中本科毕业生 3828 人，占毕业生总人数的 72.21%，专科毕业生 1473 人，占毕业生总人数的 27.79%。截止到 2021 年 12 月 10 日，学校 2021 届毕业生的毕业去向落实率为 88.06%。分学历层次来看，本科毕业生的毕业去向落实率为 89.05%，专科毕业生的毕业去向落实率为 85.47%。各学院中，有 9 个院系毕业去向落实率均在 90.00% 以上，其中化学与化工学院（95.89%）和材料科学与工程学院（95.39%）毕业生毕业去向落实率相对较高。毕业生就业单位行业主要为“制造业”（16.58%）、建筑业（11.79%）和“信息传输、软件和信息技术服务业”（11.02%）。毕业生就业地域以湖北省为主，在湖北省就业的占 56.37%。

**就业质量分析：**2021 届毕业生就业现状满意度为 96.66%。岗位适配性与职业发展方面，工作与专业相关度为 82.96%，工作适应度为 98.96%，职业期待吻合度为 93.96%，工作胜任度为 99.13%，职业能力满足度为 98.22%，毕业生总体工作稳定度为 78.28%。毕业生择业过程中所面临的困难主要有求职技能有所欠缺、实习实践经验缺乏、疫情影响求职进度、职业规划不清晰等

**毕业生对母校的反馈情况：**2021 届毕业生对母校人才培养的总体满意度为 99.15%，对母校的推荐度为 66.87%；毕业生对母校教育教总的满意度为 98.95%，对任课教师总的满意度达 99.42%，对母校实践教学环节的总满意度为 98.50%，专业课满足度为 95.28%，专业知识掌握度为 97.45%；毕业生对学校各项管理服务的满意度均在 95.00% 以上；毕业生对学校各项就业工作的满意度均在 96.00% 以上。

**用人需求分析：**用人单位对毕业生总体工作表现满意度达 100.00%，认为毕业

生工作能力的满足需要的程度度达 100.00%。用人单位对学校就业服务感到“很满意”或“比较满意”的占比为 99.11%。用人单位表示学校在就业服务方面需要进一步提升“加强校企沟通”（9.82%）。97.32%的用人单位均对本校人才培养工作感到很满意和比较满意，用人单位认为学校应继续“强化专业实习实践环节”“注重学生综合素质的培养”“课程设置和教学内容适应社会需求”。

## 二、建议

学校坚持深化教学内涵，优化教学条件，提升教学质量，人才培养的整体质量较高。学校 2021 届毕业生超八成均落实了去向，就业布局与学校专业设置及培养定位相契合，服务地方经济发展为主旋律；行业布局多元，服务制造业、建筑业、高新技术产业发展为主流；依托企事业单位就业，合理分配人才资源；岗位适配性与就业质量居于高位，毕业生实现满意就业。而随着高校毕业生体量持续增加，经济发展进入新常态对高质量人才的需求不断更新，高校人才培养面临着新的挑战与机遇，为了保障毕业生更高质量和更充分就业，学校始终注重教学质量及就业创业服务水平的提升，每年根据毕业生和用人单位问卷调查的反馈，聚焦问题，实施改善。

### （一）对招生和专业设置的反馈

毕业生“就业质量”和“发展质量”不仅关系到社会的和谐稳定，更加关系到高校人才培养目标的顺利实现。在中国高等教育从规模扩张发展到注重质量的新阶段，通过对就业状况的监测与分析，从社会需求的角度来进一步完善人才培养方案是迫切之需。因此，为进一步健全专业设置、建设和监测管理机制，推动就业状况与学科专业设置、招生计划制定三方面工作联动，实现“招生—培养—就业—发展”的良性循环。一方面，建立专业竞争和退出机制，对报考率低、就业率低、办学效益低的“三低”专业停止招生；另一方面，建立专业预警机制，每年发布专业诊断与改进方案，对就业形势不好的专业及时进行调整。同时，以就业创业为导向，修订人才培养方案；以就业创业为核心，优化学科专业结构；以就业创业反馈为指导，推进专业课程体系、课程内容、人才培养方案等专业本质与内涵的调整、优化。此

外，遵循“扬优、助特、扶需”的建设原则，按照地方社会发展和经济建设的需要，夯实基础支撑专业，发展优势特色专业，扶持社会急需专业，强化与区域经济社会发展密切相关的优势专业链。并在拓宽专业口径的基础上，优化专业人才培养方案，努力塑造具有就业核心竞争力的毕业生。

## （二）对教育教学的反馈

新经济的蓬勃发展对高校人才培养提出了新的期望与要求，学生与社会的顺利接轨面临着新的挑战。此外，毕业生认为母校教育教学需改进的方面主要为“强化专业实践教学环节”、“课程设置和教学内容适应社会需求”等方面，用人单位认为学校人才培养需改进的方面主要为“强化专业实习实践环节”“注重学生综合素质的培养”“课程设置和教学内容适应社会需求”。为促进毕业生更好地服务于区域经济社会的发展，学校将持续加强内涵式改革，整合各方资源，多管齐下：1.人才培养模式方面，持续构建培养目标协同、教师队伍协同、资源共享协同、管理机制协同的育人机制，从而提高专业建设与社会需求的适应度、人才培养目标与培养效果的达成度、教师队伍和教学资源条件的保障度。2.课程设置方面，构建以通用能力、岗位（群）核心能力、拓展能力及职业素养培养为目标的实践导向型的课程体系，依据知识的内在逻辑或价值关联重新组合原有的课程内容及分科课程，为学生提供“融合型”的课程结构，促进毕业生综合能力素养的提高，增强毕业生的就业竞争力和工作适应力。3.实践教学方面，聚焦实践教学体系的顶层设计，整合校内资源，重构层次化、模块化、项目化的实验课程体系。校企合作、产学研合作是保障供需畅通对接的重要举措，通过校内实训与校外实习相结合，开展多渠道、深层次、有特色的就业工作，有助于提升学生对专业认知、提高理论联系实际的能力，促进职业能力与专业能力相结合，从而实现高校毕业生与用人单位的精准对接，形成高质量的人才输送渠道。4.教育教学方法方面。践行“教学做一体化”教学理念，发挥学生的主体地位，提高课程兴趣度与大学生课堂参与的积极性。并针对不同的课程特点选择适合的教学方式，充分发挥教学资源和师资力量等优势，来提高

学生学习的兴趣和主动性，促进学生学习习惯的养成和批判性思维的形成，培养学生自主学习和终身学习的能力。

### （三）对就业创业工作的反馈

学校就业创业工作的专业化水平及服务质量在促进毕业生更高质量就业和更充分就业中发挥着重要作用。毕业生和用人单位对学校就业创业工作的后期改进也提出了自己的建议及反馈：求职就业影响因素方面，主要为求职技能有所欠缺、实习实践经验缺乏、疫情影响求职进度、职业规划不清晰等问题；求职指导服务方面，职业发展规划、辅导面试技巧有效性评价有待进一步提高；用人单位认为学校就业服务最需改进的方面为“加强校企沟通”。此外，随着毕业生体量增加和供求结构性矛盾的日益突出，毕业生就业形势仍然较为严峻复杂，为保障毕业生稳就业目标的实现，学校结合相应数据结果反馈、学校实际情况及社会需求，为毕业生提供全方位、立体化、全面化的就业创业指导措施：

1.持续深化校地、校企合作机制，多渠道推进就业市场建设。坚持“走出去，请进来”的工作方法，畅通渠道、统筹供需，扎实推进学校就业创业指导工作。一是巩固校园招聘主渠道，为稳定毕业生择业预期，学校将持续联系和引入就业资源，并加强与地方人社局、专业人才中介网站、行业协会合作，不定期举办行业专场、地区专场、顶岗实习招聘会，最大限度为毕业生提供就业机会。二是要加大鼓励学校毕业生赴基层就业和自主灵活就业的力度。在充分的双向选择基础上，通过典型引领、政策宣传、选拔认定、奖励资助等措施引导、鼓励毕业生面向基层和重点地区、重点行业领域就业，让服务国家需要、扎根基层成为大学生新的价值追求，为国家和地区经济建设发展提供坚强的人力资源支持和智力支撑。三是加强信息平台建设，因疫情防控常态化的影响，保障网上信息交流为主的无形就业市场的建设，为毕业生充分和高质量就业提供良好的服务，力促毕业生优质就业、满意就业。

2.以课程建设为着力点，构建贯穿整个大学培养过程的职业素养、职业规划、职业技能和职业适应就业指导课体系，系统地帮助在校生解决不同时期的职业困惑。

在入学早期针对各专业特点深入开展职业规划教育，将职业生涯发展按阶段、就业去向等进行细分，让在校生了解用人单位的相关制度、工作内容与职位情况，让其尽早树立职业规划的意识，以便能准确定位自己，系统地、科学地设计职业发展道路。同时，通过开展职业生涯规划大赛、专业对口企事业单位参观实践等多形式的第二课堂活动，激发学生职业生涯规划意识，通过体验增加自身对相应岗位的认识与了解，助力其自身职业兴趣和职业能力的培养等。并定期邀请行业领域专家，开展以职业素养、求职技巧、求职心理等为主题的“就业指导服务月”或求职技能指导工作坊等活动，从而提升毕业生求职技能。

3.分层次、分类别精准帮扶，建立就业困难学生信息库，明晰经济困难、心理困难、学业困难、就业困难等困难学生名单和类型，分类制定帮扶方案，形成高效、细致和广覆盖的就业援助体系。同时，针对毕业后仍然处于未就业的群体，及时跟踪监测未就业毕业生就业状况，并依据毕业生发展意向情况和就业难易情况，开展个性化的就业指导与帮扶，助力未就业毕业生顺利就业。

4.创新创业是经济和社会发展的巨大推力，为响应国家“双创”号召，培养造就“大众创业、万众创新”的生力军，学校需在深化创新创业教育改革过程中，紧密结合学科专业特色和人才培养改革实际，将创新创业教育深植于整体人才培养。一方面，以课程建设为着力点，将创新创业教育融入专业并贯穿人才培养全过程；如分不同年级阶段选择学习不同程度创新创业课程，学生若完成了相应创新创业基础知识的学习，还可根据自身创新创业需求继续选择精英提高课程，如针对创业知识培训、创业能力的培养、创业实践锻炼等。另一方面，打造创业实习与孵化基地，如共享开拓校内实验室、工作室、产业园区等，积极为学生搭建就业创业实训平台，促进创业团队的项目孵化和成果转化。同时，开展创业训练营，邀请校内外创业导师精心辅导打磨优秀创业项目，深入挖掘学生创业潜能，提高学生创业能力，促使更多创业项目落地，实现投产转化。并定期举办创业沙龙或专题创业讲座、通过创业经验的交流与分享，帮助创业团队解决其所面临的创业难题等。

## 附录

## APPENDIX

## (一) 数据说明

**调查样本：**本次调查从 2021 年 11 月开始，持续到 2021 年 12 月结束，共收到有效问卷 2943 份，回收率(回收人数/样本总量)达 55.52%，其中本科毕业生 55.62%，专科毕业生 55.26%。样本具体分布详见下表。

附录 1 2021 届各学院毕业生有效样本的分布情况

学院	样本总量	回收人数	回收率
师范学院	602	557	92.52%
数理学院	123	89	72.36%
机电学院	490	310	63.27%
医学院	557	341	61.22%
土建学院	325	193	59.38%
化工学院	146	86	58.90%
环境学院	311	181	58.20%
电气学院	581	336	57.83%
外语学院	221	111	50.23%
材料学院	152	74	48.68%
国际学院	79	34	43.04%
艺术学院	538	227	42.19%
计算机学院	451	173	38.36%
经管学院	725	231	31.86%
<b>总计</b>	<b>5301</b>	<b>2943</b>	<b>55.52%</b>

附录 2 2021 届本科生各专业毕业生有效样本的分布情况

专业	样本总量	回收人数	回收率
网络与新媒体	60	60	100.00%
学前教育	27	27	100.00%
环保设备工程	21	20	95.24%
小学教育	59	56	94.92%
医学检验技术	31	27	87.10%
舞蹈表演	39	33	84.62%
环境科学	27	22	81.48%

专业	样本总量	回收人数	回收率
护理学	58	47	81.03%
工程管理	63	51	80.95%
交通运输	28	22	78.57%
自动化	31	24	77.42%
安全工程	21	16	76.19%
车辆工程	40	30	75.00%
应用物理学	52	38	73.08%
生物工程	33	24	72.73%
信息与计算科学	71	51	71.83%
商务英语	77	55	71.43%
汉语言文学	121	83	68.60%
机械设计制造及其自动化	206	141	68.45%
服装设计与工程	22	14	63.64%
环境工程	98	62	63.27%
材料成型及控制工程	62	39	62.90%
动画	40	25	62.50%
给排水科学与工程	32	20	62.50%
临床医学	136	84	61.76%
电气工程及其自动化	241	148	61.41%
电子信息工程	84	50	59.52%
市场营销	77	44	57.14%
通信工程	35	20	57.14%
土木工程	165	94	56.97%
轨道交通信号与控制	30	17	56.67%
遥感科学与技术	26	14	53.85%
化学工程与工艺	69	37	53.62%
应用化学	28	15	53.57%
计算机科学与技术	184	98	53.26%
道路桥梁与渡河工程	34	18	52.94%
能源与环境系统工程	31	16	51.61%
无机非金属材料工程	68	35	51.47%
工商管理	78	40	51.28%
软件工程	89	43	48.31%
视觉传达设计（国际学院）	79	34	43.04%
服装与服饰设计	96	38	39.58%



专业	样本总量	回收人数	回收率
机械电子工程	43	17	39.53%
环境设计	122	48	39.34%
视觉传达设计（艺术学院）	77	29	37.66%
复合材料与工程	31	11	35.48%
药学	120	40	33.33%
音乐学	111	37	33.33%
冶金工程	29	9	31.03%
国际经济与贸易	98	29	29.59%
英语	53	14	26.42%
财务管理	183	46	25.14%
物联网工程	25	6	24.00%
网络工程	32	6	18.75%
物流管理	35	5	14.29%
<b>总计</b>	<b>3828</b>	<b>2129</b>	<b>55.62%</b>

附录3 2021 届专科毕业生有效样本的分布情况

专业	样本总量	回收人数	回收率
汉语	67	67	100.00%
小学教育	268	264	98.51%
材料工程技术	24	19	79.17%
护理	134	99	73.88%
机械设计与制造	42	27	64.29%
化工生物技术	16	10	62.50%
临床医学	78	44	56.41%
建筑工程技术	40	20	50.00%
机械制造与自动化	69	34	49.28%
电子信息工程技术	48	23	47.92%
电气自动化技术	86	40	46.51%
商务英语	91	42	46.15%
建设工程监理	23	10	43.48%
国际贸易实务	31	13	41.94%
电子商务	99	32	32.32%
环境工程技术	38	12	31.58%
环境监测与控制技术	43	13	30.23%
会计	124	22	17.74%
计算机应用技术	121	20	16.53%

专业	样本总量	回收人数	回收率
建筑装饰工程技术	31	3	9.68%
总计	1473	814	55.26%

## （二）指标说明

**毕业去向落实率：**采用湖北省高等学校毕业生就业办公信息系统；毕业去向落实率=协议和合同就业率+创业率+灵活就业率+升学率。

**专业相关度：**毕业生对从事的工作与所学专业的相关度的评价包括“很相关、比较相关、一般、比较不相关和很不相关”，专业相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予1-5分，计算其均值。

**工作适应度：**毕业生适应目前工作的程度包括“很适应、比较适应、一般、比较不适应和很不适应”，工作适应度为选择“很适应”、“比较适应”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予1-5分，计算其均值。

**职业期待吻合度：**调查了解毕业生目前工作与自身职业期待的吻合情况，其评价维度包括很符合、比较符合、一般、比较不符合、很不符合，职业期待吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予1-5分（“很不符合”=1分，“很符合”=5分），计算其均值。

**工作胜任度：**毕业生对目前所从事工作岗位的胜任程度评价维度包括“完全胜任、比较胜任、一般、较不胜任、不能胜任”，工作胜任度为选择“完全胜任”、“比较胜任”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予1-5分，计算其均值。

**工作稳定性：**工作稳定性是衡量毕业至今，毕业生更换工作单位的情况；离职率=(更换工作单位在1次及以上的人数/更换和未更换工作单位的总人数)\*100.00%，稳定率=100.00%-离职率。其中，离职率越高，则其工作稳定性相对较差；反之，离职率越低，则其工作稳定性相对较高。

**满足度：**满足度评价维度包括“很满足、比较满足、一般、比较不满足和很不满足”；满足度为选择“很满足”、“比较满足”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外，针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分，计算其均值。

**满意度：**满意度评价维度包括“很满意、比较满意、一般、比较不满意和很不满意”，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分，计算其均值。

**专业知识掌握度：**专业知识掌握度的评价维度包括“很好、比较好、一般、比较差和很差”；掌握度为选择“很好”、“比较好”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外，针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分，计算其均值。

