



重庆文理学院 2020 年毕业生 就业质量年度报告

重庆文理学院招生就业处

2020 年 12 月 31 日

引言

重庆文理学院是重庆市人民政府主办的全日制普通本科高等学校。学校坐落于重庆市永川区，校园占地面积 1767 亩，有教职工 1540 余人，全日制本科在校生 2 万余人。学校现有高级职称人员 580 余人，博士学位教师 380 余人，兼职博士生导师、硕士生导师 100 余人，其中“万人计划”国家人才 2 人，科技部科技创新创业人才、重庆市首席专家工作室领衔专家等省（市）级人才 61 人。建有重庆市创新团队 6 个、重庆市创新创业团队 7 个、重庆市博士后科研工作站 2 个。

学校现设有 19 个二级学院，开设 66 个全日制普通本科专业。拥有国家级特色专业建设点 1 个，国家级农林卓越计划项目 1 个，国家级精品课程 2 门，国家级一流本科课程 2 门，国家级大学生校外实践教育基地 1 个，市级特色学科专业群 2 个，国家“双万计划”省级一流本科专业建设点 10 个，机器人工程、数据科学与大数据技术等 10 个专业进入一本招生序列。

学校围绕“建设应用型学科，开展应用型研究，培养应用型人才，创建高水平应用型大学”的办学定位，进行了一系列以应用型人才培养体系构建为核心的教育教学改革，取得了一批标志性成果。累计获得国家级教学成果奖一等奖 1 项、二等奖 2 项，省级教学成果奖 29 项，市级深化教育综合改革成果奖 4 项，教育部产学合作协同育人项目 325 项，市级及以上质量工程项目 50 余项、高等教育教学改革研究项目 212 项，市级一流课程 11 门。

学校紧密结合重庆市产业发展需求，聚焦新材料、大数据、人工智能等领域，建有“微纳米光电材料与器件国际科技合作基地”“创新靶向药物国家地方联合工程研究中心”等 3 个国家级科研平台；拥有特色植物产业重庆市“2011 协同创新中心”、重庆市工业机器人集成应用工程技术研究中心等 23 个市级科研平台。近 5 年，学校累计获得国家级项目 79 项，市级及以

上科研成果奖 45 项，获得授权专利 700 余项，教师发表的核心期刊以上学术论文数量大幅增加，被 SCI 收录 900 余篇，李洪雷博士、徐志刚博士在国际顶级学术刊物《Nature》《Cell》发表重要研究成果，刘嘉教授发表在《Critical Reviews in Food Science and Nutrition》的研究论文进入农业科学领域全球 ESI1% 行列。具有自主知识产权的 PDE5 抗抑制剂国际一类新药获得国家药品监督管理局和美国 FDA 临床批文，并以 3000 万元成功转化；纳米银线系列专利、脱毒生姜连作技术、猕猴桃良种脱毒工厂育苗技术等一批新技术成果正在进行转化和推广应用。

学校全面贯彻落实国家创新驱动发展战略，2015 年，“重庆文理新药创新团队”凭借具有自主知识产权的“抗 ED 和肺动脉高压一类新药开发”项目代表重庆夺得第四届中国创新创业大赛生物医药行业总决赛第一名。2016 年，大尺寸柔性触控项目荣获首届全国智能制造（中国制造 2025）创新创业大赛总决赛（创新赛）第一名；柔性触控团队、3D 喷墨印刷电子团队分别获得第五届中国创新创业大赛电子信息行业全国总决赛、先进制造行业全国总决赛第三名；新型环保材料创新团队获得 2015 年度全国大学生“小平科技创新团队”称号。2017 年，柔性触摸显示项目荣获首届中国意大利创新创业大赛第二名。

学校培养的毕业生基础扎实、技能过硬、实践能力和适应能力强，毕业生就业充分、创新创业氛围良好，得到社会和用人单位的肯定和欢迎。学校先后被教育部评为“全国毕业生就业典型经验高校 50 强”、首批“全国创新创业典型经验高校 50 强”，获首批重庆市普通高校毕业生就业示范中心、重庆市大学生创业示范基地，多次获重庆市毕业生就业工作先进集体、征兵工作先进集体，市级职业生涯规划大赛、职场模拟招聘大赛优秀组织奖等荣誉称号。环重庆文理学院创新生态圈为非主城唯一的重庆市环大学创新生态圈。

目 录

1. 2020 届毕业生规模及结构.....	1
1.1 总体规模.....	1
1.2 学院及专业分布.....	1
1.3 性别分布.....	3
1.4 生源结构.....	3
1.5 师范与非师范.....	5
2. 2020 届毕业生就业基本情况.....	5
2.1 毕业生总体就业情况.....	5
2.2 分学院分专业就业情况.....	6
2.3 毕业生就业方式流向.....	9
2.4 毕业生就业单位性质分布.....	9
3. 2020 届毕业生就业主要特点及效果.....	10
3.1 毕业生就业主要特点.....	10
3.2 就业相关分析.....	11
4. 就业工作主要做法.....	13
4.1 抓责任落实，齐抓共管促就业.....	13
4.2 抓岗位拓展，广开门路促就业.....	13
4.3 抓指导服务，创新方式促就业.....	14
4.4 抓精准帮扶，分类施策促就业.....	15
4.5 抓体系建设，集合要素促创业.....	15
5. 满意度评价及对教育教学的反馈.....	16
5.1 毕业生对学校及教育教学的评价.....	16
5.2 用人单位满意度评价.....	18
5.3 就业趋势分析及对教育教学的反馈.....	21

1. 2020 届毕业生规模及结构

1.1 总体规模

2020 届毕业生共 5204¹人，全部为本科毕业生。

1.2 学院及专业分布

2020 届毕业生共分布在 18 个学院，55 个专业，其中教育学院、园林与生命科学学院、美术与设计学院毕业生人数排名前三位，分别为 427 人、426 人、422 人，园林、软件工程和旅游管理与服务教育的毕业生人数位居前三，人数占比依次为 3.86%、3.67%和 3.38%。

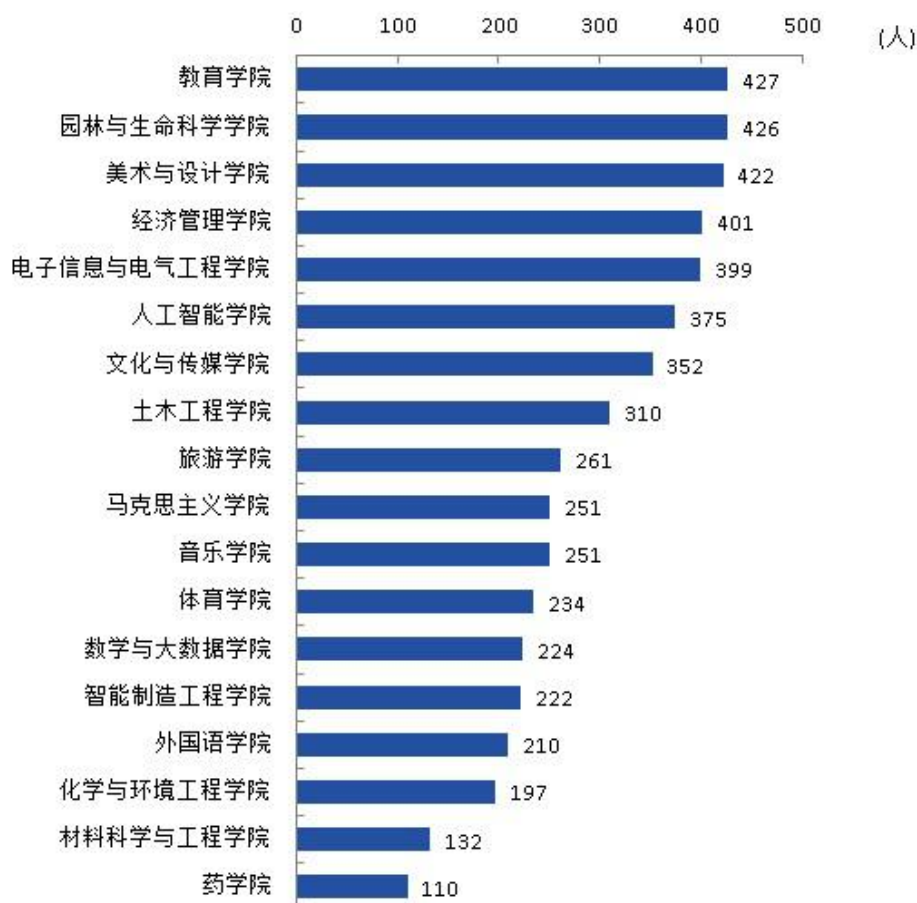


图 1-1 2020 届各学院毕业生人数

1.本文就业数据来源于重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统，调查及满意度评价数据来源于第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量和用人单位调查；

2.因四舍五入保留两位小数，本文部分数据各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。



表 1-1 2020 届各专业毕业生人数

专业	各专业人数	各专业比例
园林	201	3.86%
软件工程	191	3.67%
旅游管理与服务教育	176	3.38%
学前教育(师范)	175	3.36%
土木工程	161	3.09%
电子信息科学与技术	158	3.04%
物流工程	154	2.96%
小学教育(全科教师)	149	2.86%
电气工程及其自动化	146	2.81%
工商管理	129	2.48%
财务管理	118	2.27%
音乐学(师范)	116	2.23%
汉语言文学(师范)	116	2.23%
广播电视编导	116	2.23%
商务英语	114	2.19%
机械电子工程	114	2.19%
信息与计算科学	110	2.11%
体育教育(师范)	110	2.11%
制药工程	110	2.11%
行政管理	109	2.09%
机械工程	108	2.08%
环境设计	102	1.96%
视觉传达设计	98	1.88%
生物技术	97	1.86%
英语(师范)	96	1.84%
工程造价	94	1.81%
计算机科学与技术	93	1.79%
网络工程	91	1.75%
美术学	91	1.75%
环境科学	90	1.73%
会展经济与管理	85	1.63%
动画	82	1.58%
法学	79	1.52%
舞蹈学(师范)	77	1.48%
食品科学与工程	73	1.40%
社会体育指导与管理	68	1.31%
思想政治教育(师范)	63	1.21%
小学教育(师范)	62	1.19%
广播电视学	61	1.17%
信息工程	60	1.15%
汉语言文学	59	1.13%
音乐学	58	1.11%
数学与应用数学(师范)	57	1.10%
金融数学	57	1.10%
运动康复	56	1.08%
工程管理	55	1.06%

专业	各专业人数	各专业比例
风景园林	55	1.06%
化学工程与工艺	54	1.04%
化学(师范)	53	1.02%
金属材料工程	51	0.98%
服装设计与工程	49	0.94%
高分子材料与工程	43	0.83%
应用心理学	41	0.79%
材料成型及控制工程	38	0.73%
微电子科学与工程	35	0.67%

1.3 性别分布

2020 届毕业生中，男生 1964 人，占毕业生总人数的 37.74%；女生 3240 人，占毕业生总人数的 62.26%。男女性别比为 0.61:1。

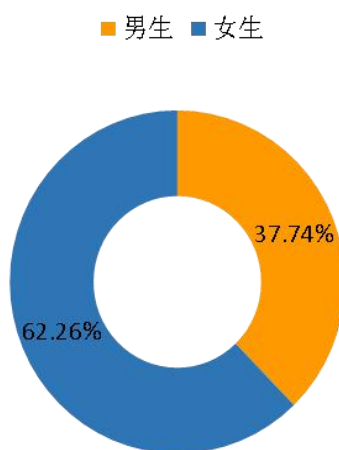


图 1-2 2020 届毕业生性别结构

1.4 生源结构

2020 届毕业生共来自全国 28 个省、自治区、直辖市，如表 1-2 所示，以重庆生市内生源为主，共 3851 人，占毕业生总人数的 74.00%，其后依次是四川（4.48%）、湖南（1.58%）、甘肃（1.46%）、海南和山西（均为 1.33%）。



■ 市外生源 ■ 市内生源

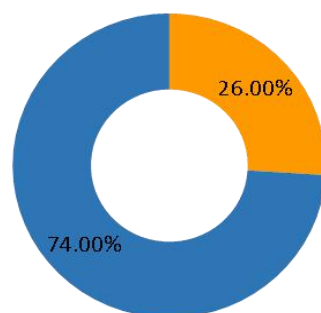


图 1-3 2020 届毕业生生源结构

表 1-2 2020 届毕业生生源省份分布情况

生源地	毕业生所占比例 (%)
重庆	74.00
四川	4.48
湖南	1.58
甘肃	1.46
海南	1.33
山西	1.33
河北	1.29
湖北	1.29
安徽	1.25
新疆	1.21
贵州	1.13
江西	1.13
福建	1.00
河南	0.96
内蒙古	0.88
云南	0.88
陕西	0.86
广西	0.65
山东	0.60
浙江	0.54
江苏	0.52
辽宁	0.40
黑龙江	0.38
宁夏	0.35
广东	0.23
西藏	0.17
北京	0.08
吉林	0.02

1.5 师范与非师范

在 2020 届毕业生中,师范专业毕业生 1058 人,涉及 10 个专业(方向),占毕业生总数 20.33% ;非师范专业毕业生 4146 人,涉及 45 个专业(方向),占毕业生总数 79.67%。

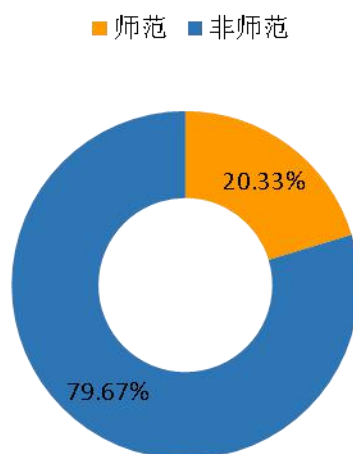


图 1-4 2020 届师范与非师范毕业生比例

2. 2020 届毕业生就业基本情况

2.1 毕业生总体就业情况

截止 2020 年 8 月 31 日,2020 届毕业生初次就业率 85.03%;截止 12 月 30 日,共 4905 人就业,2020 届毕业生年底就业率为 94.25%。

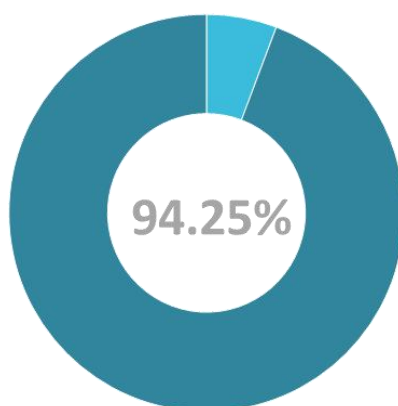


图 2-1 2020 届毕业生年底就业率



2.2 分学院分专业就业情况

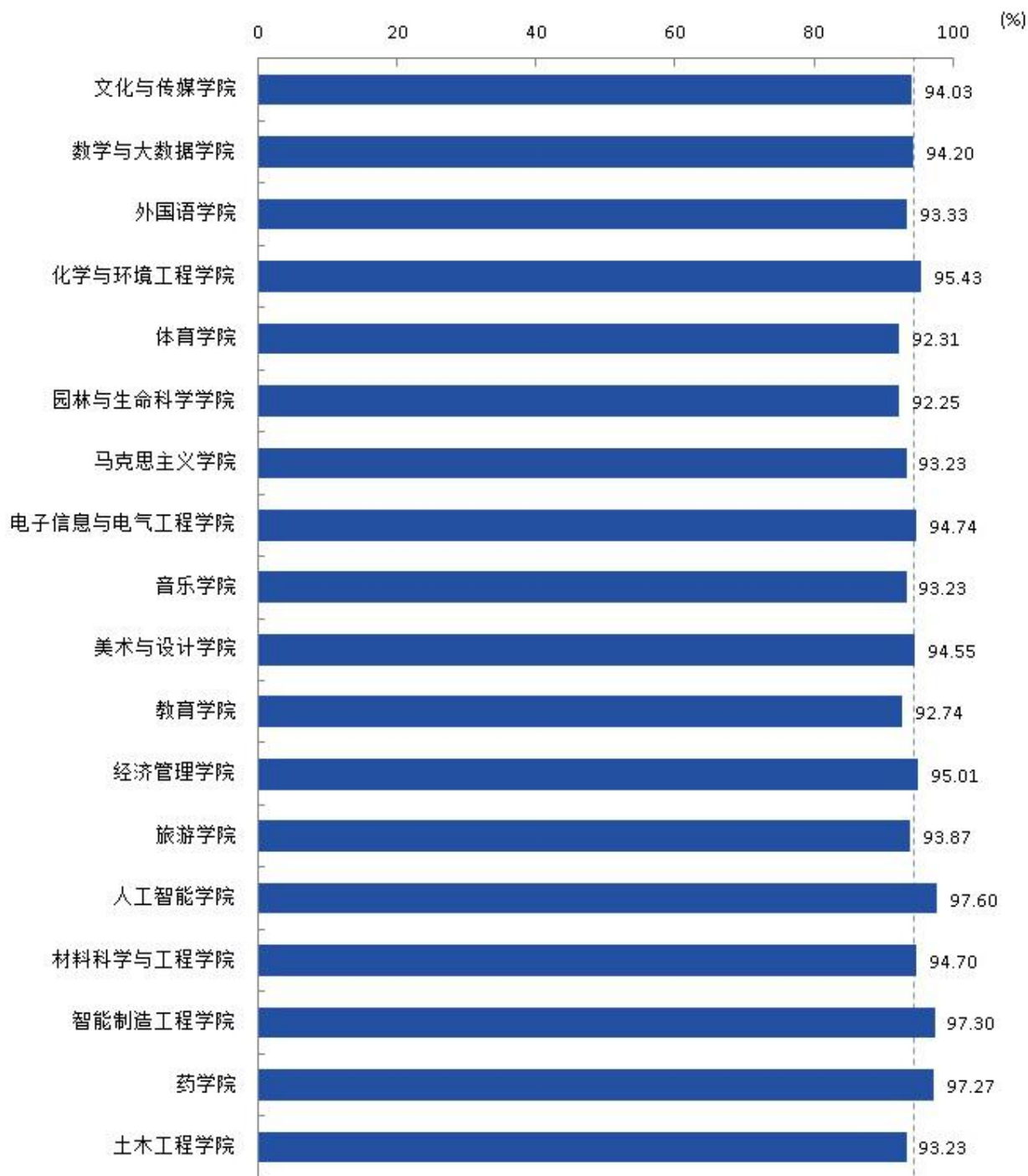
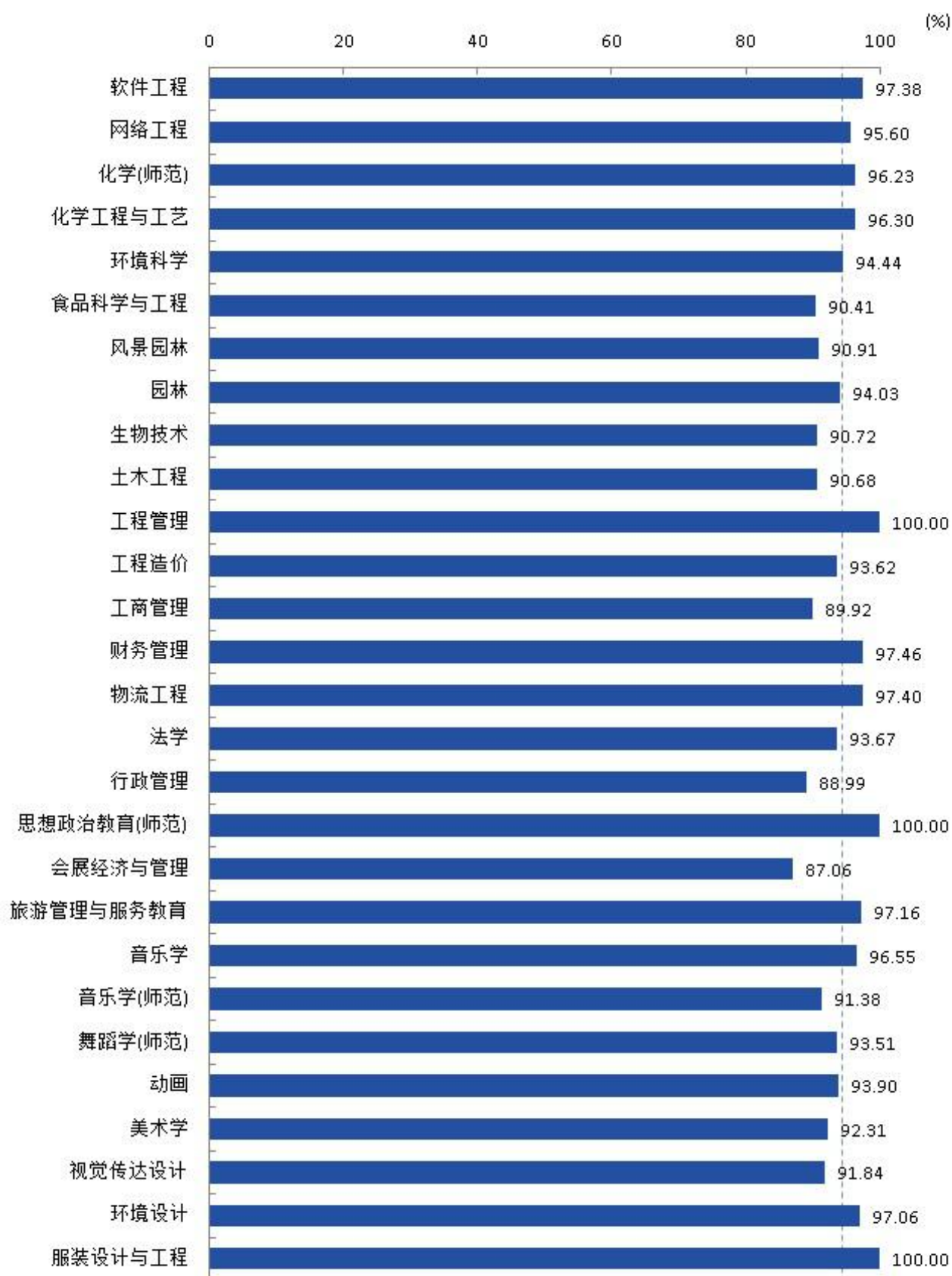


图 2-2 各学院 2020 届毕业生年底就业率



图 2-3 各专业 2020 届毕业生年底就业率



续图 2-3 各专业 2020 届毕业生年底就业率

2.3 毕业生就业方式流向

表 2-1 2020 届毕业生就业方式流向

毕业去向	比例
签就业协议形式就业	64.14%
签劳动合同形式就业	11.58%
其他录用形式就业	7.60%
升学(内地)	8.13%
升学(境/国外)	0.92%
自主创业	2.55%
自由职业	3.61%
应征义务兵	0.45%
国家和地方基层项目	0.86%
科研助理	0.16%

2.4 毕业生就业单位性质分布

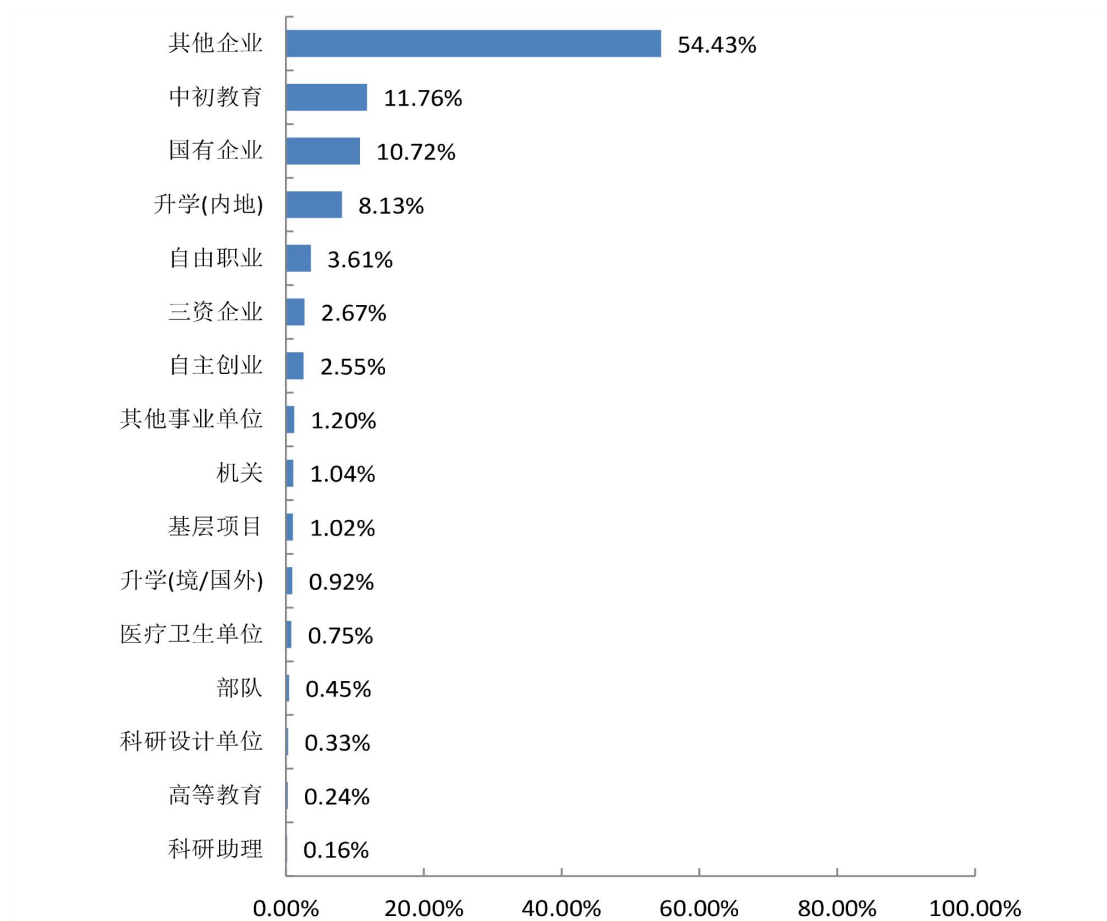


图 2-4 2020 届毕业生就业用人单位性质分布情况

3. 2020 届毕业生就业主要特点及效果

3.1 毕业生就业主要特点

3.1.1 毕业生就业地区分布

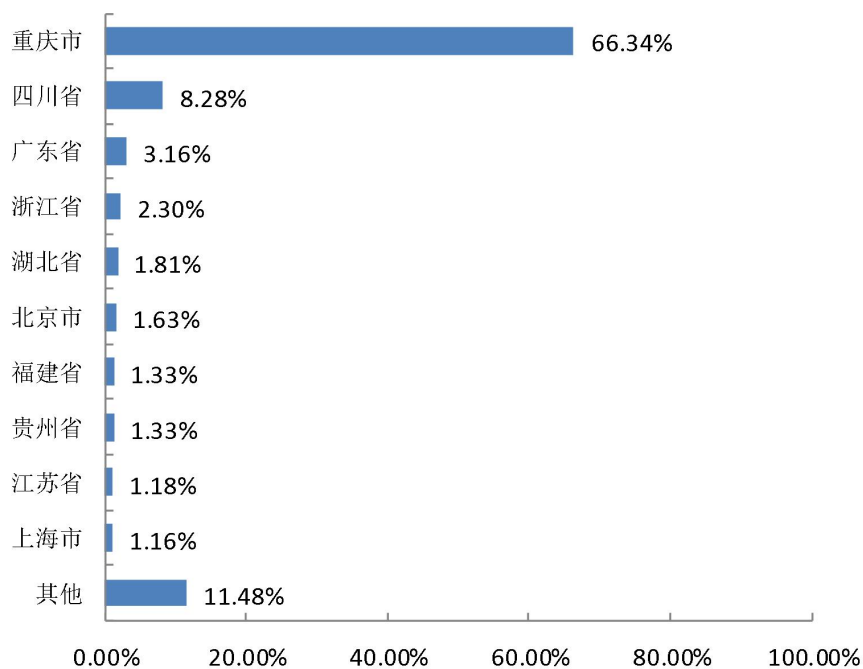


图 3-1 2020 届毕业生就业地区流向分布

3.1.2 毕业生就业行业分布

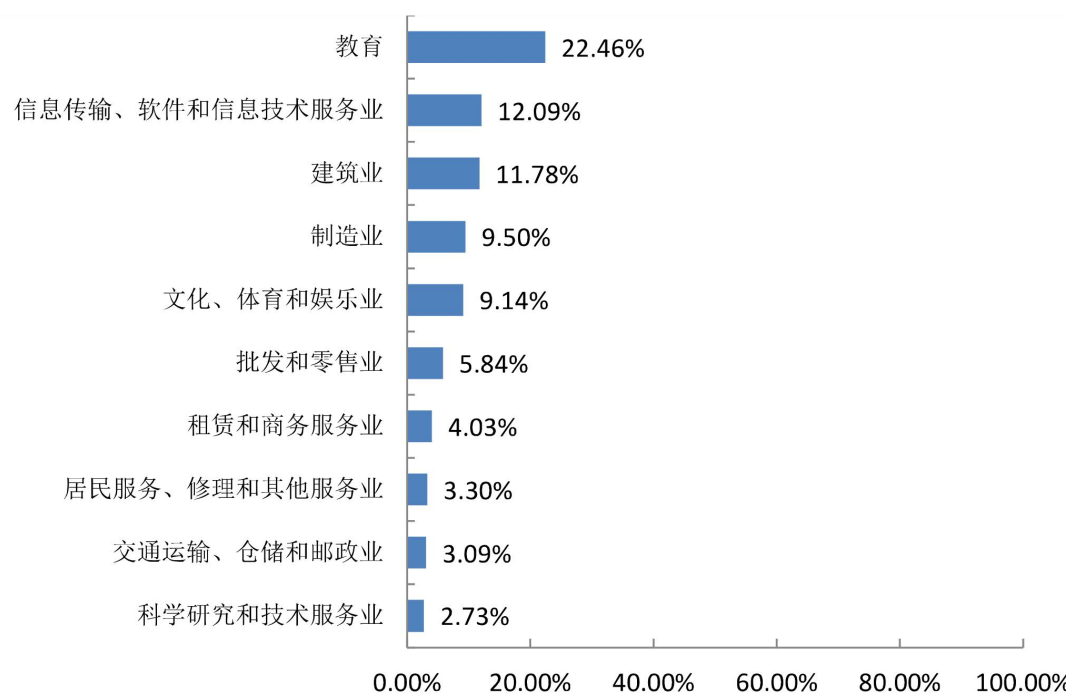


图 3-2 2020 届毕业生就业行业分布（就业人数占比前十）

3.1.3 毕业生就业工作职位类别分布

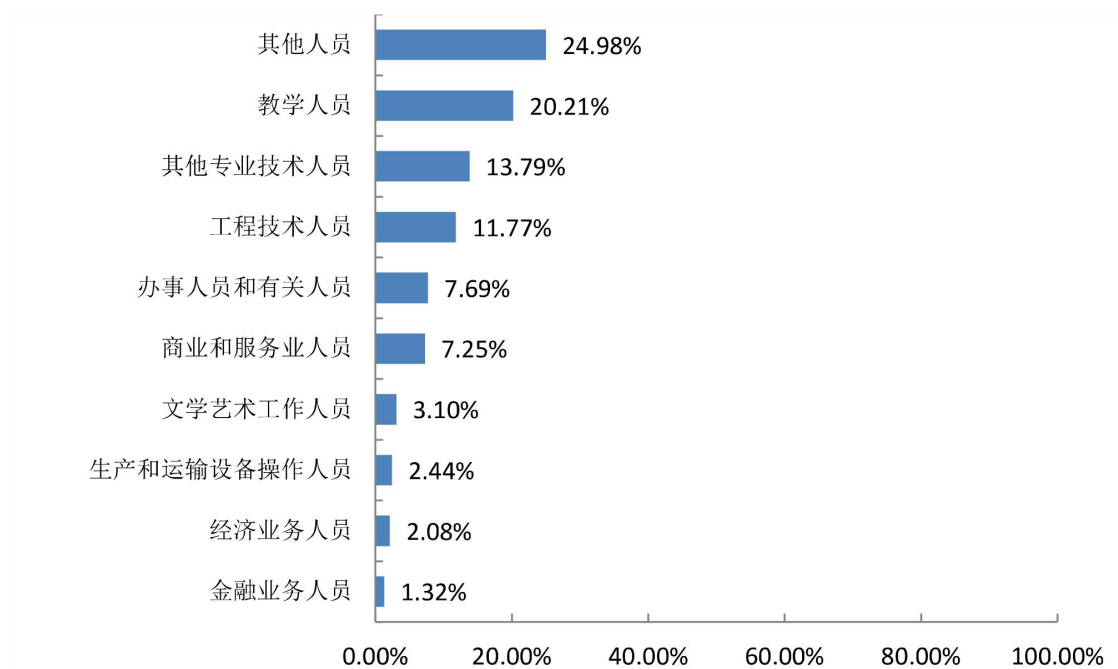


图 3-3 2020 届毕业生就业工作职位类别分布（就业人数占比前十）

3.2 就业相关分析

3.2.1 毕业生的月收入

2020 届毕业生的平均月收入为 4324 元。

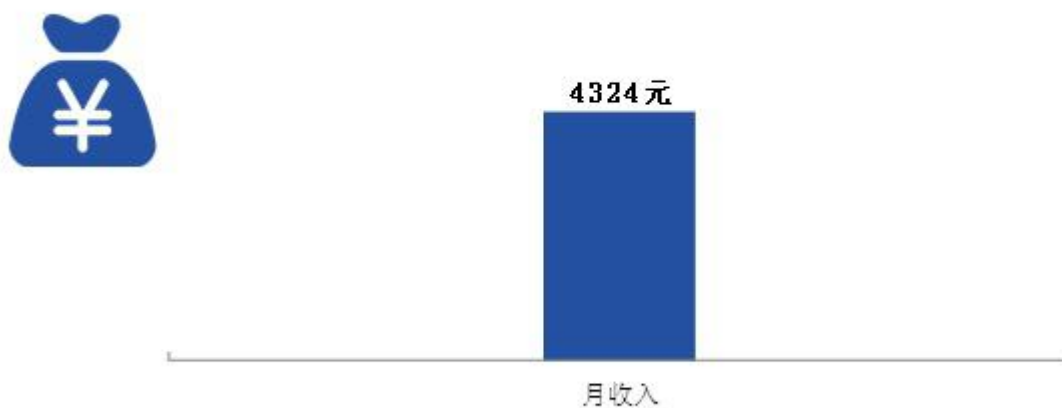


图 3-4 2020 届毕业生平均月收入

3.2.2 毕业生的工作与专业相关度

2020 届毕业生工作与专业相关度为 76.49%。

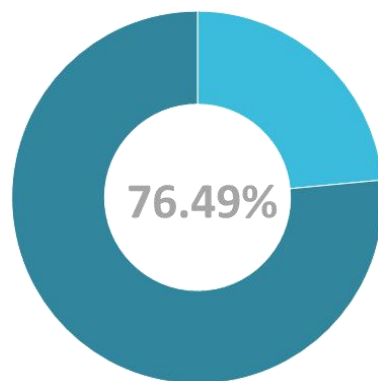


图 3-5 2020 届毕业生工作与专业相关度

3.2.3 毕业生职业期待吻合度

2020 届毕业生目前从事的工作与自身职业期待总体吻合度为 92.01%。

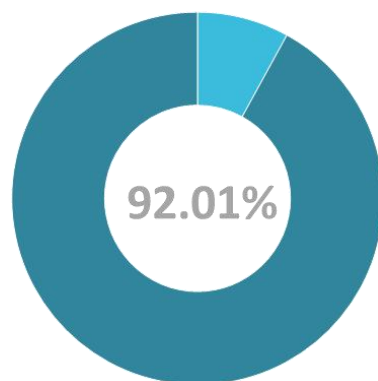


图 3-6 2020 届毕业生职业期待吻合度

3.2.3 毕业生对工作的总体满意度

2020 届毕业生对目前从事的工作总体满意度为 92.21%。

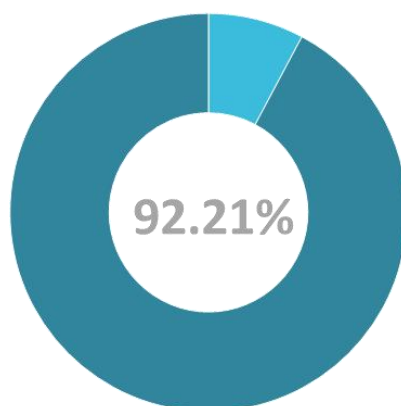


图 3-7 2020 届毕业生工作满意度

4. 就业工作主要做法

4.1 抓责任落实，齐抓共管促就业

切实履行主体责任，严格落实就业工作“一把手”责任制，成立校级就业工作领导小组，党委书记和校长担任学校就业工作领导小组组长，实行双组长责任制，形成党政主要领导亲自抓，分管领导具体抓，招生就业处牵头，相关职能部门及二级学院共同参与的工作机制。学校多次召开党委常委会、校长办公会，传达落实党中央、国务院，教育部和市委市政府关于就业工作相关精神和要求；召开就业工作推进会、座谈会专题研究部署就业工作；学校主要领导、分管和联系校领导深入所有二级学院开展专题调研；校长与二级学院院长、党总支书记签订《就业创业工作目标责任书》；出台《关于进一步促进2020届毕业生就业工作的通知》《重庆文理学院促进2021届毕业生就业15条措施》等文件。二级学院通过党政联席会、分工包项、绩效考核等方式形成了院领导、系主任、专业教师、辅导员等全员参与就业的工作氛围。

4.2 抓岗位拓展，广开门路促就业

整合各方资源，积极开拓就业市场，提供充足优质就业岗位，促进毕业生多元就业。一是“走出去、引进来”加强与长三角、珠三角及东部沿海地方政府合作，与江苏昆山，浙江绍兴、东阳、台州、长兴，福建晋江、石狮、三明，深圳龙岗等地方政府建立引才基地，组织以上地区优质企业组团到校招聘，先后开展了“江苏昆山国家高新区企业秋季组团校园招聘—重庆文理学院专场”“浙江长兴引才联智高校行重庆文理学院专场招聘会”“2020智汇台州·百校引才’（重庆站）推介会暨重庆文理学院专场招聘活动”“2020年石狮市知名企业赴重庆文理学院专场招聘会”“深圳市龙岗区龙城街道2020年百校行重庆文理学院专场招聘会”等活动。二是

深挖成渝双城经济圈就业潜力，与成渝地区的璧山、永川、荣昌、泸州等国家高新区建立合作关系；与学校所在地永川 17 所本科及中高职院校联合成立西部职教城就业联盟，建立从“产线工人”“技术管理”以及“科技研发”等多层次人才超市，实现每年 4.2 万名各层次毕业生打包推送，吸引有影响力的地区及企业组团招聘。三是举行线上线下双选会、专场招聘及宣讲会，为学生提供充足就业岗位，全年共举办 8 场大型线上、线下双选会及 15 场中等规模招聘活动，组织中铁六局、中建三局、中国电建、葛洲坝、新疆路桥、三安光电、浙江亚厦、广东东鹏、宗申、海尔智能家居等央企、国企、上市公司共 3390 家用人单位到校或线上进行招聘，提供招聘岗位 90157 个。四是搭建平台，打破时空限制，云端连线助就业，通过与中国海峡人才网、智联招聘、汇博网、海智汇、云聘汇等网络平台合作，积极开展网络双选、线上宣讲和视频面试。

4.3 抓指导服务，创新方式促就业

积极加强就业教育，引导毕业生转变就业观念，提升求职技能，防范就业风险，缓解就业心理压力。一是开设《大学生就业指导》网络课程，分《职业生涯规划》《求职指导》两个模块，学生修完可获得 2 学分；二是积极推广教育部“24365 校园招聘”服务“互联网+”就业公益直播课，举办“云上直播”、考研复试直播课程、公招公益培训等就业指导专题讲座和培训 21 场，参与 4617 人次；三是举办职场模拟招聘大赛、“稳就业、保居民就业”主题演讲比赛、毕业生就业人才测评等系列活动，帮助毕业生了解就业形势，找准人生目标，掌握优势特长，熟悉招聘流程；四是通过心理健康普查了解毕业生心理健康状况，举办心理健康培训讲座、主题班会活动缓解就业焦虑和心理压力；五是加强队伍建设，组织 21 名辅导员参加“高校就业指导教师线上训练营”“2020 年全市普通高校毕业生就业工作队伍培训”等技能提升培训，组织 3 名就业工作人员参加全球职业规

划师（GCDF&BCF）、全球生涯教练(BCC)等认证培训；六是通过“互联网+”就业，提高就业服务水平，启用重庆市大学生就业信息平台（二期），实现网上签约、核对信息，数据实时统计，采用“今日校园辅导猫”网络平台实时收集毕业生就业意愿、参与招聘情况、就业状况等，开办“重文理就业”微信公众号，通过新媒体手段宣传就业政策、发布招聘信息、推送求职技巧等信息，目前关注总人数达13264人，全年发布推文831篇。

4.4 抓精准帮扶，分类施策促就业

针对不同专业、不同就业意愿毕业生群体，采取“一人一页纸”和“网格化”管理的工作理念，摸清每一个毕业生的现状和就业意向，对不同群体毕业生，采取公益培训、专题讲座、政策宣讲、求职能力提升、个体咨询等方式实施分类就业指导，分专业、班级，按就业意愿和求职行业建立就业工作QQ群、微信群，及时推送就业信息。积极开展就业困难群体学生帮扶工作，一是建立就业困难群体帮扶台账，指定校领导、职能部门负责人、学院领导、辅导员、专业教师为帮扶人，开展一对一帮扶；二是举办公招考试公益培训班及公益讲座，提高就业困难群体学生就业竞争力；三是针对家庭经济困难毕业生、残疾毕业生、湖北籍毕业生点对点的向困难群体学生推送招聘信息，举办贫困大学生专场招聘会；四是做好就业困难群体学生指导服务工作，配合上级部门为2020、2021届毕业生发放求职创业补贴142万元，为特殊困难群体毕业生求职免费赠送网络流量，落实专人代办推荐表、就业协议、报名材料盖章和收寄事宜，为疫情期间不能返校毕业生免费寄送《高等学校毕业生登记表》、考研及公招考试资料和行李物品等。

4.5 抓体系建设，集合要素促创业

一是构建“四横四纵”的创新创业人才培养模式。学校按照“通识教育+系统教育+重点教育+精英教育”递进分层的创新创业教育规律，构建

起了“基础启蒙+知识技能+实践实训+成果孵化”“四级进阶”的课程体系以及“四创递进”的创业合伙人人才培养路径，教学改革效果显著，被市政府高度关注，并被《中国教育报》《重庆日报》等重要媒体报道。二是打造“四链耦合”的环大学创新生态圈。优化创新创业学分替代与转换的制度，打造有效完善的政策链，为创新生态圈的双创人才培养注入“阳光”；高标准建设创新创业“五大中心”，建设要素齐全的平台链，为创新生态圈的双创人才培养提供“土壤”；培育与学校优势学科专业紧密结合的业态，孕育优势突出的产业链，为创新生态圈的双创人才培养注入“肥料”；搭建了低成本、便利化、聚合式、开放型的创业服务平台，建立功能完善的服务链，为创新生态圈的双创人才培养净化“空气”。

5. 满意度评价及对教育教学的反馈

5.1 毕业生对学校及教育教学的评价

5.1.1 对学校的总体满意度评价

2020届毕业生对学校总体满意度为97.56%。

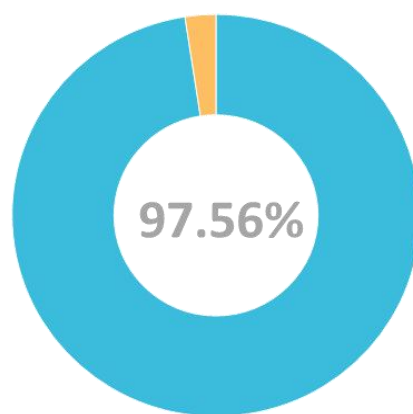


图 5-1 2020 届毕业生对学校总体满意度

5.1.2 对教育教学的满意度评价

2020届毕业生对学校教育教学的满意度为98.88%。

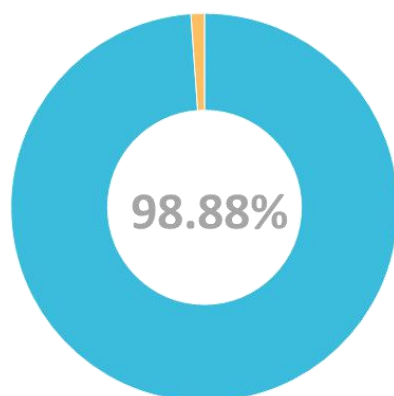


图 5-2 2020 届毕业生对教育教学的满意度

5.1.3 毕业生对就业教育与服务的评价

2020 届毕业生对学校就业教育的总体满意度为 95.47%，对学校就业服务的总体满意度为 96.92%。

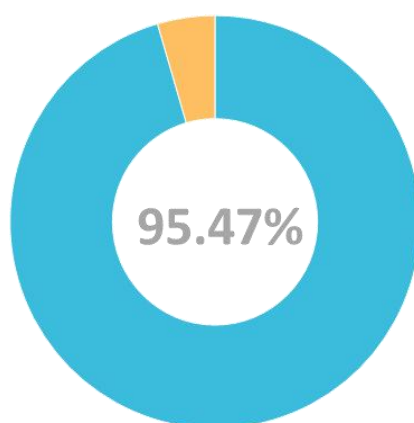


图 5-3 2020 届毕业生对就业教育的满意度

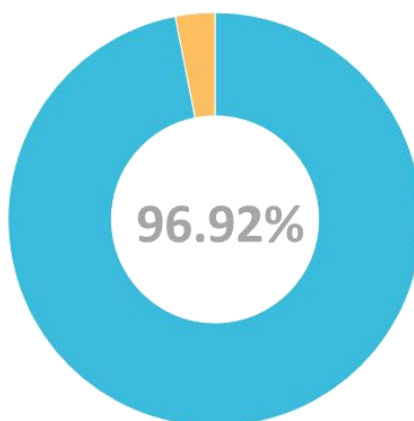


图 5-4 2020 届毕业生对就业服务的满意度



5.1.4 毕业生对母校的推荐度

2020 届毕业生对母校的推荐度为 84.28%。

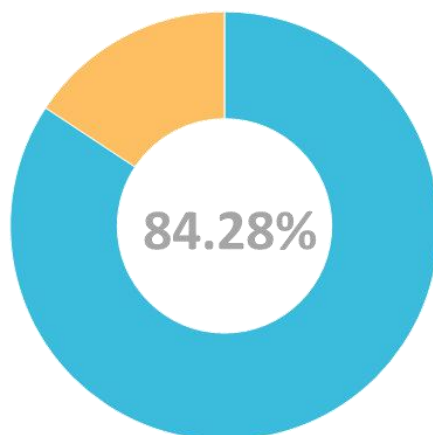


图 5-5 2020 届毕业生对母校的推荐度

5.2 用人单位满意度评价

5.2.1 用人单位对学校人才培养的满意度

用人单位对学校 2020 届毕业生人才培养的满意度为 95.50%。

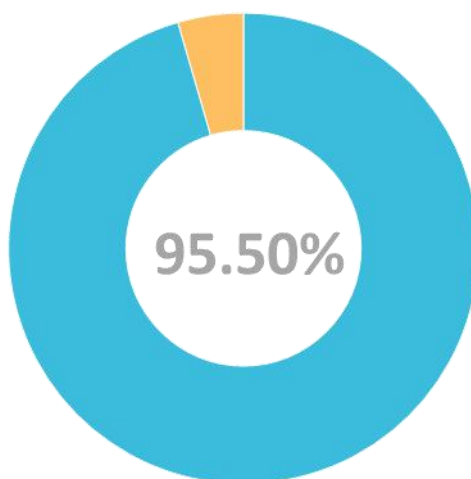


图 5-6 用人单位对 2020 届毕业生人才培养满意度

5.2.2 用人单位对毕业生总体满意度

用人单位对 2020 届毕业生工作表现的总体满意度为 96.22%。

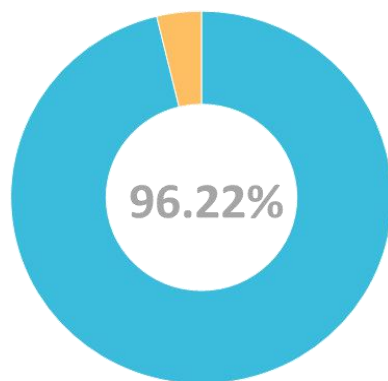


图 5-7 用人单位对 2020 届毕业生工作表现满意度

5.2.3 用人单位对毕业生专业知识的满意度

用人单位对 2020 届毕业生的专业知识的满意度为 94.28%。

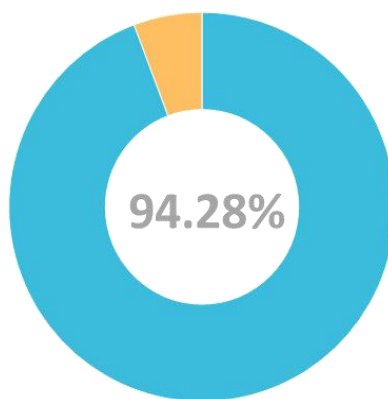


图 5-8 用人单位对 2020 届毕业生专业知识满意度

5.2.4 用人单位对毕业生专业技能的满意度

用人单位对 2020 届毕业生专业技能的满意度为 93.54%。

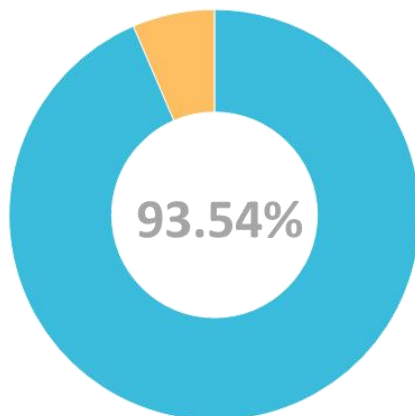


图 5-9 用人单位对 2020 届毕业生专业技能满意度



5.2.5 用人单位对毕业生职业通用能力满意度

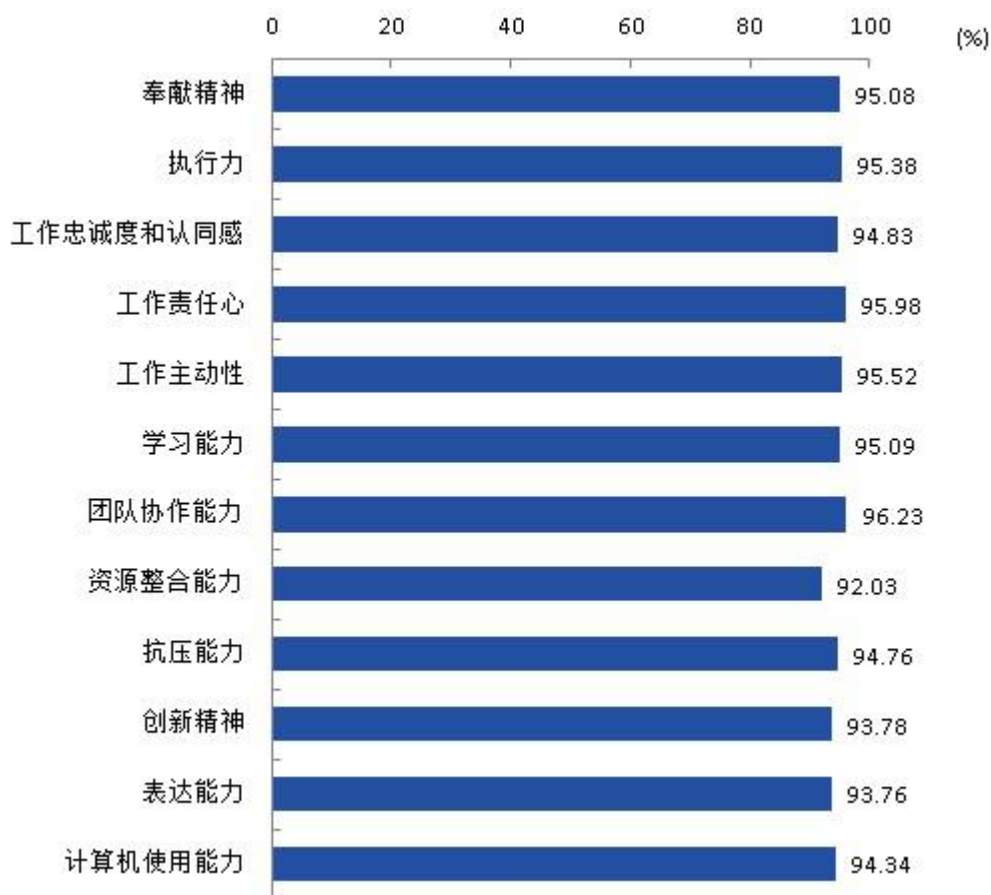


图 5-10 用人单位对 2020 届毕业生职业通用能力满意度

5.2.6 用人单位对学校招聘服务的评价

用人单位对学校招聘服务工作的满意度为 93.77%。

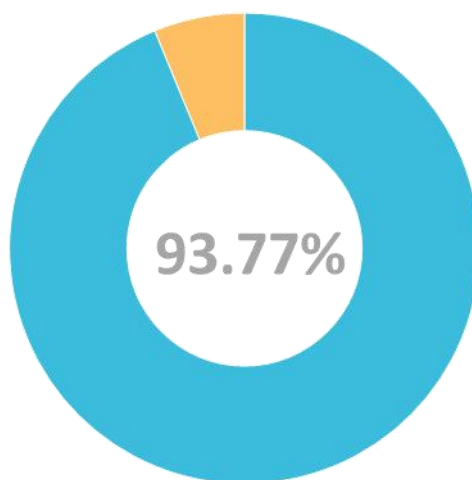


图 5-11 用人单位对学校招聘服务满意度



5.3 就业趋势分析及对教育教学的反馈

一是毕业生就业工作仍然面临诸多挑战，经济转型升级，经济下行压力，结构调整加速，疫情防控常态化；毕业生总体规模增加，就业结构性矛盾仍然存在，招聘行业、地区供需不平衡，毕业生“慢就业”突出。学校要积极拓宽就业渠道，扩大岗位总量，挖掘在线教育、互联网医疗、远程办公、无接触配送等新业态和大数据、云计算、人工智能、智能制造、集成电路、生物医药等新产业中的就业机会，加强就业教育，引导毕业生到先进制造业、现代农业、现代服务业等领域多渠道、多元化就业。

二是深化就业与招生、培养联动机制。围绕国家和重庆市产业发展战略，不断优化专业布局，在学科专业调整、专业招生规模和人才培养方案的确定，主动对接国家和市场需求；全面贯彻落实国家创新驱动发展战略，加强政校企协同，深化产教融合，开展多元人才培养；重点考虑社会对毕业生知识、能力、素质等方面的要求，要从强化专业实践教学环节、课程设置和教学内容适应社会需求以及注重学生综合素质培养来加强人才培养。