



重庆文理学院 2021 年毕业生 就业质量年度报告

重庆文理学院招生就业处

2021 年 12 月 31 日



目 录

1. 2021 届毕业生规模及结构.....	1
1.1 总体规模.....	1
1.2 学院及专业分布.....	1
1.3 性别分布.....	3
1.4 生源结构.....	3
1.5 师范与非师范.....	5
2. 2021 届毕业生就业基本情况.....	5
2.1 总体就业情况.....	5
2.2 分学院就业情况.....	6
2.3 分专业就业情况.....	7
2.4 毕业去向分布.....	8
2.5 就业单位性质分布.....	8
3. 2021 届毕业生就业主要特点及效果.....	9
3.1 就业主要特点.....	9
3.1.1 就业地区分布.....	9
3.1.2 就业行业分布.....	11
3.1.3 就业职业分布.....	12
3.2 就业相关分析.....	12
3.2.1 专业对口度.....	12
3.2.2 职业期待吻合度.....	13
3.2.3 毕业生对工作的总体满意度.....	13
4. 就业工作举措.....	14
4.1 落实责任,“一把手”工程“保就业”.....	14
4.2 拓宽渠道,外引内联“促就业”.....	14
4.3 强化服务,就业育人“引就业”.....	15
4.4 聚焦重点,精准帮扶“助就业”.....	15
4.5 加强培育,赛训创孵“带就业”.....	16



5.满意度评价及对教育教学的反馈.....	17
5.1 毕业生对学校及教育教学的评价.....	17
5.1.1 对学校的总体满意度评价.....	17
5.1.2 对教育教学的满意度评价.....	17
5.1.3 对就业教育与服务的评价.....	18
5.1.4 对母校的推荐度.....	19
5.2 用人单位满意度评价.....	19
5.2.1 对学校人才培养满意度.....	19
5.2.2 对毕业生总体满意度.....	20
5.2.3 对毕业生专业知识满意度.....	20
5.2.4 对毕业生专业技能满意度.....	20
5.2.5 对毕业生职业通用能力满意度.....	21
5.2.6 对学校招聘服务满意度.....	21
5.3 就业趋势分析及对教育教学的反馈.....	22
5.3.1 就业趋势分析.....	22
5.3.2 对教育教学的反馈.....	22

1. 2021 届毕业生规模及结构

1.1 总体规模

2021 届毕业生共 4815 人¹，全部为本科毕业生。

1.2 学院及专业分布

2021 届毕业生共分布在 19 个二级学院，58 个专业，其中教育学院、经济管理学院、电子信息与电气工程学院毕业生人数排名前三位，分别为 456 人、394 人、380 人。小学教育（全科教师）、财务管理和旅游管理与服务教育专业毕业生人数位居前三，人数占比依次为 4.76%、3.57%和 3.47%。

表 1-1 2021 届毕业生学院分布

学院	各学院人数	各学院比例
材料科学与工程学院	154	3.20%
电子信息与电气工程学院	380	7.89%
化学与环境工程学院	168	3.49%
教育学院	456	9.47%
经济管理学院	394	8.18%
旅游学院	292	6.06%
马克思主义学院	217	4.51%
美术与设计学院	308	6.40%
人工智能学院	283	5.88%
数学与大数据学院	180	3.74%
体育学院	238	4.94%
土木工程学院	276	5.73%
外国语学院	222	4.61%
文化遗产学院	38	0.79%
文化与传媒学院	356	7.39%
药学院	60	1.25%
音乐学院	236	4.90%
园林与生命科学学院	296	6.15%
智能制造工程学院	261	5.42%

1.本报告就业数据来源于重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统，数据统计截止日期为 2021 年 12 月 24 日；调查及满意度评价数据来源于第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。

2.因四舍五入保留两位小数，本文部分数据各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

表 1-2 2021 届毕业生专业分布

专业	各专业人数	各专业比例
小学教育(全科教师)	229	4.76%
财务管理	172	3.57%
旅游管理与服务教育	167	3.47%
音乐学(师范)	162	3.36%
软件工程	147	3.05%
电子信息科学与技术	146	3.03%
电气工程及其自动化	137	2.85%
园林	136	2.82%
工商管理	131	2.72%
会展经济与管理	125	2.60%
汉语言文学(师范)	123	2.55%
学前教育(师范)	121	2.51%
体育教育(师范)	121	2.51%
数学与应用数学(师范)	120	2.49%
广播电视编导	117	2.43%
机械电子工程	111	2.31%
商务英语	111	2.31%
英语(师范)	111	2.31%
工程造价	109	2.26%
土木工程	105	2.18%
环境设计	93	1.93%
物流工程	91	1.89%
机械工程	90	1.87%
法学	85	1.77%
环境科学	76	1.58%
网络工程	75	1.56%
舞蹈学(师范)	72	1.50%
行政管理	67	1.39%
思想政治教育(师范)	65	1.35%
美术学	65	1.35%
汉语言文学	65	1.35%
信息工程	63	1.31%
工程管理	62	1.29%
计算机科学与技术	61	1.27%
制药工程	60	1.25%
机器人工程	60	1.25%
视觉传达设计	60	1.25%
社会体育指导与管理	59	1.23%
金融数学	59	1.23%
风景园林	59	1.23%
运动康复	58	1.20%

专业	各专业人数	各专业比例
小学教育(师范)	58	1.20%
化学(师范)	57	1.18%
广播电视学	51	1.06%
食品科学与工程	51	1.06%
生物技术	50	1.04%
材料科学与工程	50	1.04%
应用心理学	48	1.00%
服装设计工程	48	1.00%
动画	42	0.87%
高分子材料与工程	42	0.87%
金属材料工程	38	0.79%
文化遗产	38	0.79%
化学工程与工艺	35	0.73%
微电子科学与工程	34	0.71%
材料成型及控制工程	24	0.50%
音乐学	2	0.04%
信息与计算科学	1	0.02%

1.3 性别分布

2021届毕业生中,男生1821人,占毕业生总人数的37.82%;女生2994人,占毕业生总人数的62.18%。男女性别比为0.61:1。

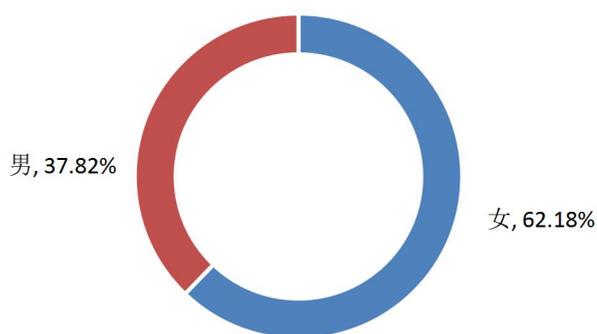


图 1-1 2021 届毕业生性别结构

1.4 生源结构

2021届毕业生共来自全国27个省、自治区、直辖市,如表1-3所示,以重庆市内生源为主,共3540人,占毕业生总人数的73.52%,其后依次是

四川（4.11%）、湖南（1.50%），安徽、甘肃、山西均占1.45%。

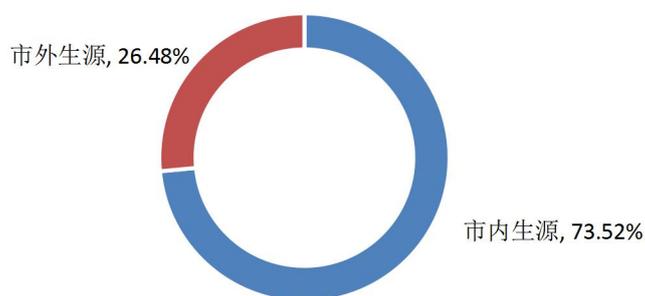


图 1-2 2021 届毕业生生源结构

表 1-3 2021 届毕业生生源省份分布情况

生源地	毕业生所占比例
重庆	73.52%
四川	4.11%
湖南	1.50%
安徽	1.45%
甘肃	1.45%
山西	1.45%
河北	1.41%
新疆	1.35%
海南	1.33%
湖北	1.33%
江西	1.20%
福建	1.14%
贵州	1.06%
河南	1.06%
陕西	1.02%
云南	0.87%
内蒙古	0.81%
广西	0.69%
浙江	0.56%
江苏	0.54%
山东	0.52%
黑龙江	0.39%
辽宁	0.35%
宁夏	0.35%
广东	0.23%
西藏	0.23%
北京	0.06%

1.5 师范与非师范

在 2021 届毕业生中，师范专业毕业生 1239 人，涉及 11 个专业，占毕业生总数 25.73%；非师范专业毕业生 3576 人，涉及 47 个专业，占毕业生总数 74.27%。

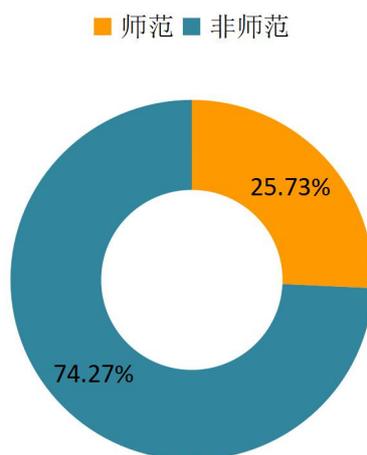


图 1-3 2021 届师范与非师范毕业生比例

2. 2021 届毕业生就业基本情况

2.1 总体就业情况

截至 2021 年 8 月 31 日，2021 届毕业生毕业去向落实率为 88.06%；截至 2021 年 12 月 24 日，2021 届毕业生毕业去向落实率为 94.81%，基本实现充分就业。

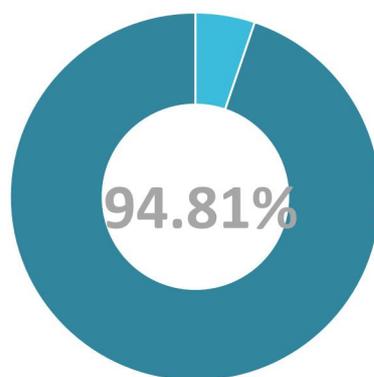


图 2-1 2021 届毕业生年底毕业去向落实率

2.2 分学院就业情况

截至2021年12月24日，各学院2021届毕业生毕业去向落实率均在92.00%以上。其中，智能制造工程学院、药学院、文化与传媒学院、旅游学院、材料科学与工程学院毕业去向落实率排名前五位，毕业去向落实率分别为98.47%、98.33%、96.35%、96.23%、96.10%。

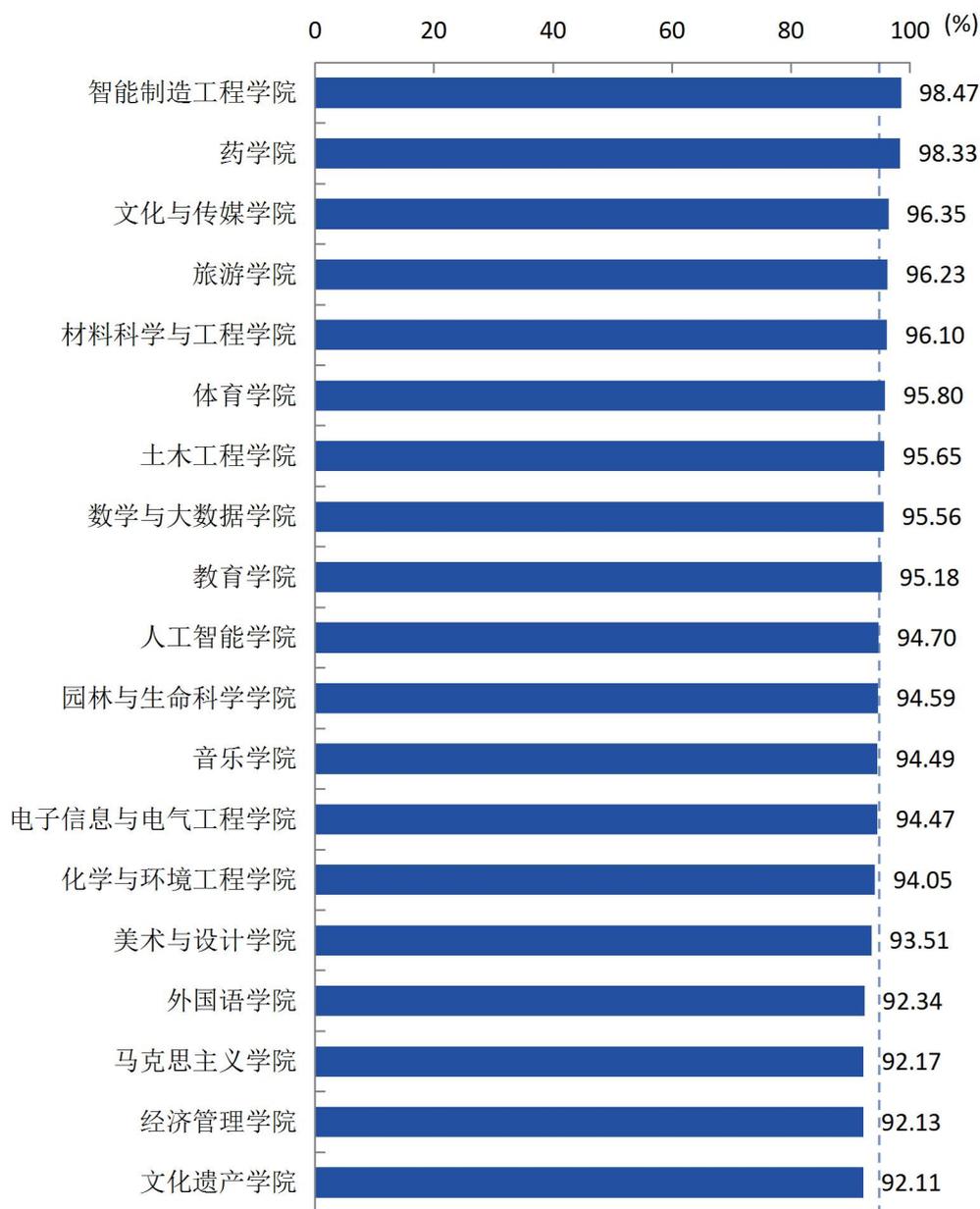


图 2-2 各学院 2021 届毕业生年底毕业去向落实率

2.3 分专业就业情况

表 2-1 各专业 2021 届毕业生年底毕业去向落实率

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
工程管理	62	62	100.00%
机械电子工程	111	111	100.00%
微电子科学与工程	34	34	100.00%
小学教育(全科教师)	229	229	100.00%
信息与计算科学	1	1	100.00%
音乐学	2	2	100.00%
机器人工程	60	59	98.33%
制药工程	60	59	98.33%
广播电视编导	117	115	98.29%
土木工程	105	103	98.10%
广播电视学	51	50	98.04%
数学与应用数学(师范)	120	117	97.50%
金属材料工程	38	37	97.37%
英语(师范)	111	108	97.30%
舞蹈学(师范)	72	70	97.22%
化学工程与工艺	35	34	97.14%
旅游管理与服务教育	167	162	97.01%
汉语言文学	65	63	96.92%
物流工程	91	88	96.70%
机械工程	90	87	96.67%
社会体育指导与管理	59	57	96.61%
化学(师范)	57	55	96.49%
园林	136	131	96.32%
食品科学与工程	51	49	96.08%
材料科学与工程	50	48	96.00%
软件工程	147	141	95.92%
电子信息科学与技术	146	140	95.89%
体育教育(师范)	121	116	95.87%
材料成型及控制工程	24	23	95.83%
高分子材料与工程	42	40	95.24%
会展经济与管理	125	119	95.20%
计算机科学与技术	61	58	95.08%
视觉传达设计	60	57	95.00%
风景园林	59	56	94.92%
电气工程及其自动化	137	130	94.89%
运动康复	58	55	94.83%
行政管理	67	63	94.03%
服装设计与工程	48	45	93.75%
环境设计	93	87	93.55%
汉语言文学(师范)	123	115	93.50%
音乐学(师范)	162	151	93.21%
动画	42	39	92.86%

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
学前教育(师范)	121	112	92.56%
美术学	65	60	92.31%
文化遗产	38	35	92.11%
网络工程	75	69	92.00%
法学	85	78	91.76%
工商管理	131	120	91.60%
金融数学	59	54	91.53%
工程造价	109	99	90.83%
环境科学	76	69	90.79%
思想政治教育(师范)	65	59	90.77%
财务管理	172	155	90.12%
生物技术	50	44	88.00%
小学教育(师范)	58	51	87.93%
应用心理学	48	42	87.50%
商务英语	111	97	87.39%
信息工程	63	55	87.30%

2.4 毕业去向分布

表 2-2 2021 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	人数	比例
签就业协议形式就业	2558	53.13%
签劳动合同形式就业	536	11.13%
其他录用形式就业	516	10.72%
升学(内地)	448	9.30%
自由职业	263	5.46%
自主创业	106	2.20%
国家基层项目	44	0.91%
升学(境/国外)	41	0.85%
应征义务兵	30	0.62%
地方基层项目	14	0.29%
科研助理、管理助理	9	0.19%
待就业	250	5.19%
毕业去向落实率	4565	94.25%

2.5 就业单位性质分布

2021 届毕业生主要流向性质为“其他企业”“中初教育”“国有企业”的单位，分别占已落实毕业去向毕业生总数的 54.17%、11.81%、7.38%。

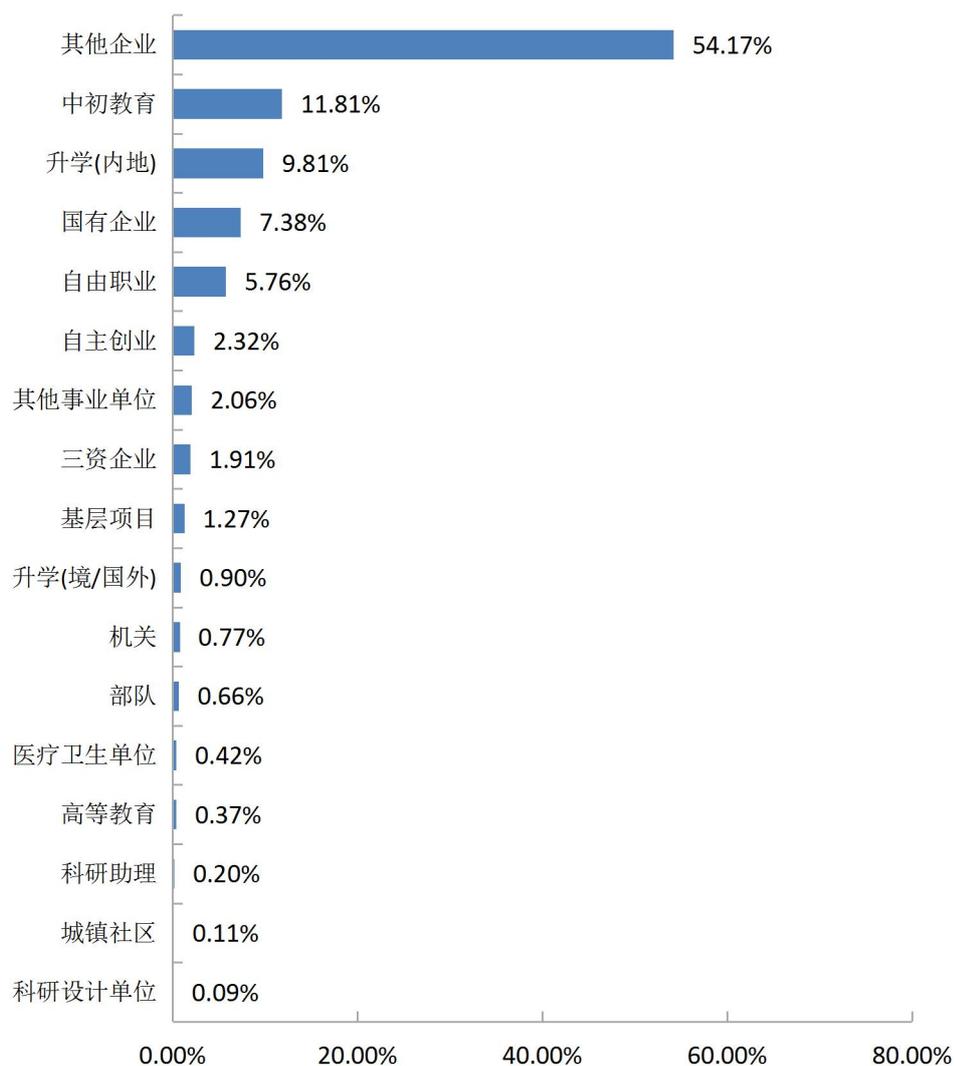


图 2-3 2021 届毕业生就业单位性质分布

3. 2021 届毕业生就业主要特点及效果

3.1 就业主要特点

3.1.1 就业地区分布

68.78%的 2021 届毕业生选择在重庆市内就业，服务地方经济发展。重庆市外就业人数较多的地区为四川省、广东省和浙江省，所占比例依次为 7.37%、3.88%和 2.20%。

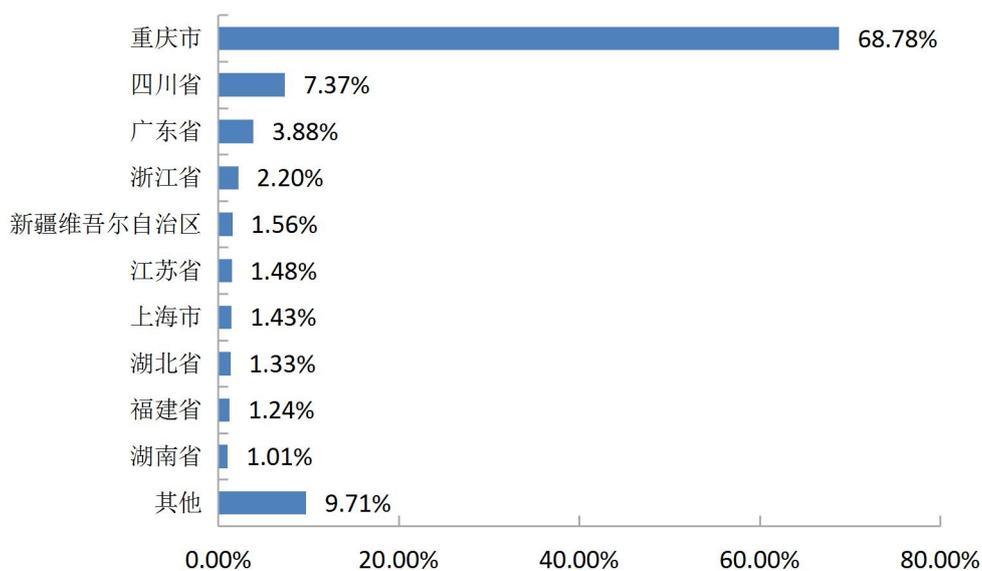


图 3-1 2021 届毕业生就业地区分布

在重庆市内就业的 2021 届毕业生主要流向了永川区、渝北区和渝中区，占市内就业毕业生人数的比例依次为 18.54%、14.19%和 6.90%。

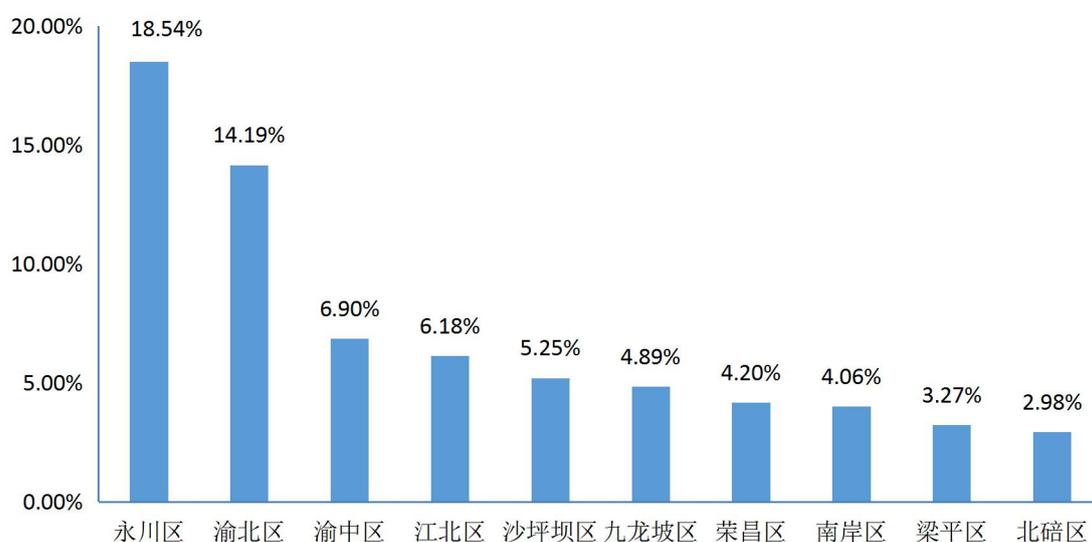


图 3-2 2021 届毕业生市内主要就业地区分布

生源地与就业地区交叉分析，市内生源中，79.31%的 2021 届毕业生选择留在重庆就业。市外生源中，36.68%的 2021 届毕业生优先考虑在重庆就业。

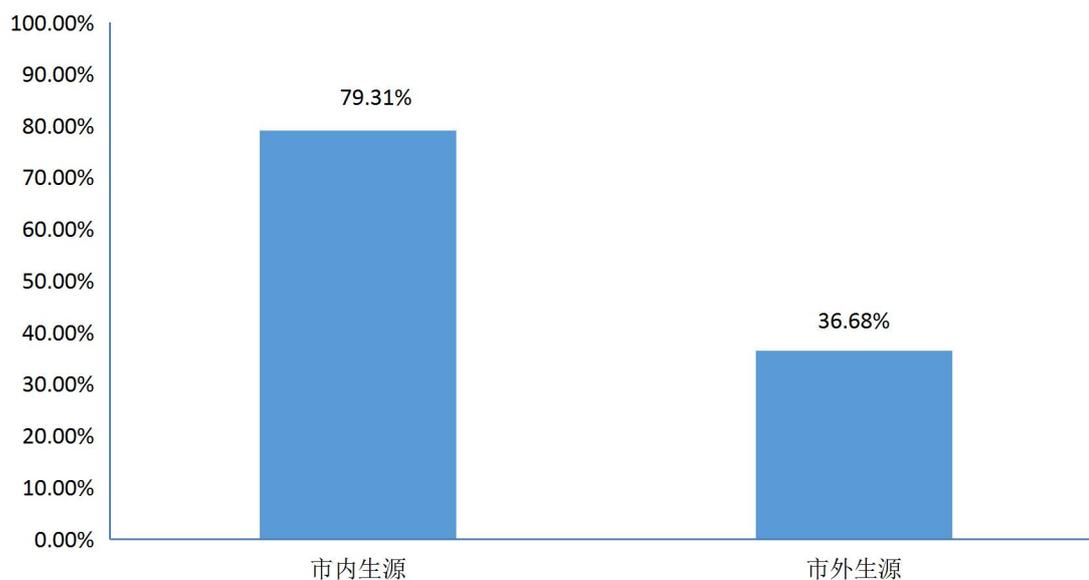


图 3-3 2021 届市内、市外生源毕业生留渝情况分布

3.1.2 就业行业分布

2021 届毕业生就业行业主要集中在“教育”、“制造业”和“信息传输、软件和信息技术服务业”，占比依次为 26.57%、11.39%、11.39%。

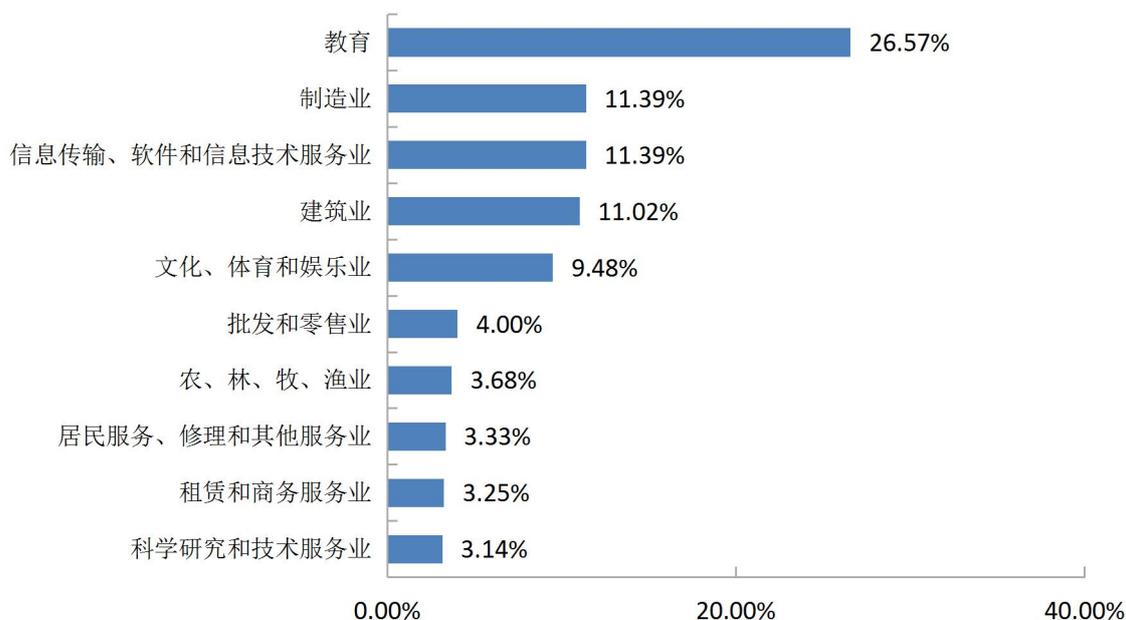


图 3-4 2021 届毕业生就业行业分布（就业人数占比前十）

3.1.3 就业职业分布

2021 届毕业生就业职业主要为“教学人员”、“其他人员”和“工程技术人员”，占比依次为 24.25%、22.17%和 14.75%。

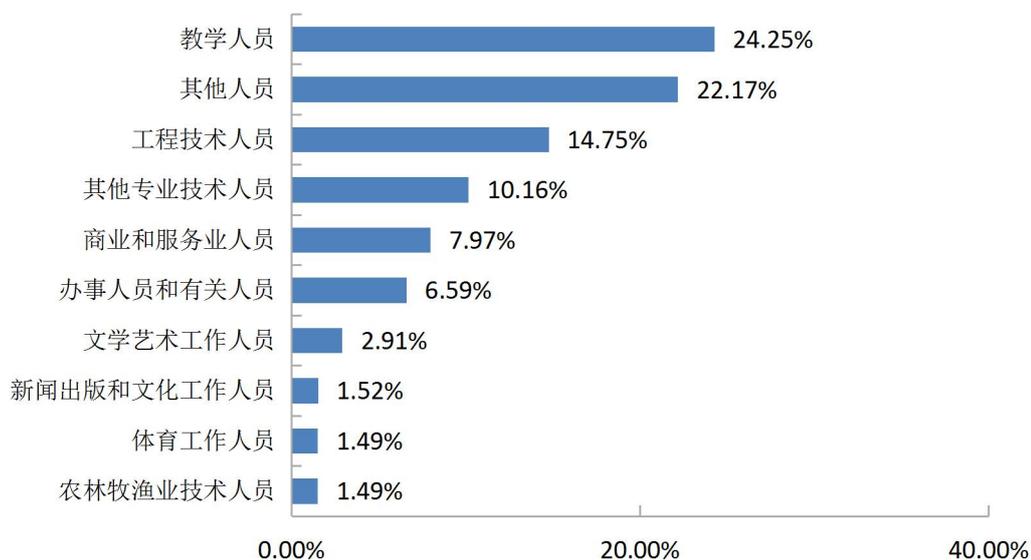


图 3-5 2021 届毕业生就业职业分布（就业人数占比前十）

3.2 就业相关分析

3.2.1 专业对口度

2021 届毕业生认为目前就职岗位与所学专业的对口度为 88.35%。可见，毕业生所学专业知识与实际工作的契合度较高，实现了学以致用。

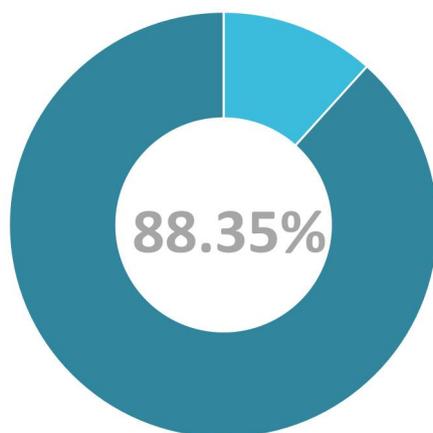


图 3-6 2021 届毕业生工作与专业对口度

3.2.2 职业期待吻合度

2021 届毕业生目前从事的工作与自身职业期待总体吻合度为 95.38%。说明毕业生目前已落实的工作总体符合毕业生自身的就业期望。

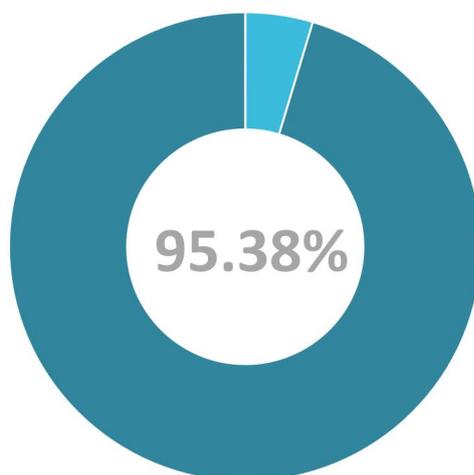


图 3-7 2021 届毕业生的职业总体期待吻合度

3.2.3 毕业生对工作的总体满意度

2021 届毕业生对目前从事的工作总体满意度为 94.22%。

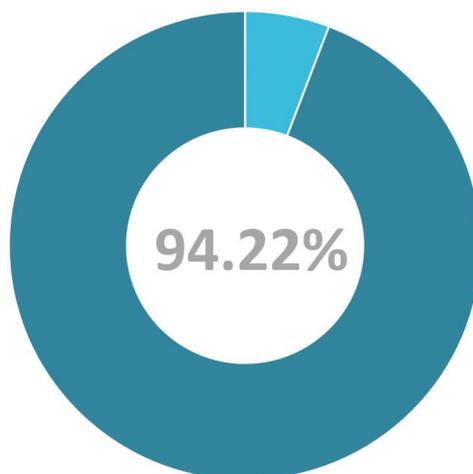


图 3-8 2021 届毕业生工作满意度

4.就业工作举措

4.1 落实责任，“一把手”工程“保就业”

学校实施就业工作校、院两级“一把手”工程，建立“校院联动、家校互动的就业工作体系”和就业导向决策机制。定期召开党委常委会、校长办公会、就业工作推进会专题研究就业工作。学校主要领导及分管领导深入所有二级学院专题调研就业工作，针对问题找策略；靠前指挥大型招聘会，亲自协调部署，走进双选会现场为毕业生求职“站台”。强化工作目标考核与督查督导，校长与二级学院院长、党总支书记签订《就业创业工作目标责任书》，出台15条就业促进措施和10条就业激励措施，实行就业情况周通报制。二级学院通过党政联席会决策、分工包项落实、绩效考核激励、论文导师及任课教师帮扶等方式，构建院领导、系主任、专业教师、辅导员等参与的就业育人共同体。

4.2 拓宽渠道，外引内联“促就业”

一是面向东部沿海，建立优质就业基地。学校通过“走出去、引进来”的方式，加强与珠三角、长三角及东部沿海地区政府合作，建立引才基地和联络站12个，邀请东部沿海地区政府组团到校招聘。举办了“2021年‘智汇东阳 才聚三乡’引才活动”、2021“智汇台州 百校引才”春季校园招聘会、“石狮市重点企业专场招聘活动”“2021年昆山高新区校园专场招聘会”等9场组团招聘。二是聚焦成渝地区，深入开展校地校企合作。学校与重庆高新区、璧山高新区，成都龙泉驿区、青白江区、崇州市，泸州高新区等建立政校合作关系；与重庆建工、宗申动力、长城汽车等200余家重庆本地重点企业建立稳固的招聘合作关系。三是组建就业联盟，共享就业信息资源。学校联合永川17所大中院校成立西部职教基地就业联盟，建立从“产线工人”“技术管理”到“科技研发”等多层次“人才超市”，实现联盟学校每年4.2万名毕业生打包推送。学校面向2021届毕业生共举

办 17 场大中型线上线下招聘活动，组织 2091 家用人单位到校或线上招聘，提供岗位 50989 个，岗位比为 10.59:1。

4.3 强化服务，就业育人“引就业”

加强指导服务，提高就业育人质量。一是面向全校学生开设《大学生就业指导》课，培养学生树立正确的就业观念，提升就业能力，2021 年全校共 12616 名学生参加学习；面向大一新生开展职业测评，帮助学生认识自我、确定职业目标、进行职业生涯决策，以科学的方法来引导学生做出适合自己的生涯规划，共 3629 名学生完成测评。二是举办“职引未来”就业指导进校园活动；承办 2021 年重庆市万名大学生精准就业指导服务活动，开展校园就业指导公开课和人才测评服务；承办 2021 年重庆市大学生职业发展论坛第三期分论坛，举办“职引人生 创就未来”专题讲座等就业指导活动；组织学生参加模拟求职招聘大赛等活动，学校连续两年获得“智汇巴蜀”成渝地区双城经济圈大学生模拟求职招聘大赛优秀组织奖。三是加强就业指导队伍专业化建设，提升就业工作队伍能力，开展就业政策宣讲和就业指导专题培训，全年参与达 196 人次；积极组织就业指导教师参加市级就业创业课程教学大赛，就业演讲比赛、征文比赛等活动，12 人获奖。四是加强“重文理就业”微信公众号建设，全年发布就业政策、就业指导、招聘信息等推文 800 余篇，关注人数达 14650 人。

4.4 聚焦重点，精准帮扶“助就业”

一是健全就业帮扶机制，建立就业困难毕业生群体帮扶工作台账，指定一对一帮扶人，制定“一人一策”的帮扶措施。二是学校获批“全国高校毕业生就业能力培训基地”，以实施“中央专项彩票公益金宏志助航计划——全国高校毕业生就业能力培训项目”为契机，广泛宣传动员、仔细遴选对象、精心组织实施，面向有就业意愿的毕业生群体开展线上线下就业能力培训，帮助他们提高求职技能和就业竞争力，2021 年已完成 340 余

名重点群体毕业生专项培训。三是为有效应对教培行业整顿对部分师范类毕业生就业的影响，学校及时调整策略，主动对接新疆、西藏等地教育部门，鼓励毕业生支援边疆、服务边疆；与广东、福建、浙江等省及成渝地区教育集团、人才服务机构和优质民办学校建立实习就业基地，输送师范专业毕业生就业；充分挖掘校友资源，引导毕业生到公立学校短期担任合同制或代课老师。

4.5 加强培育，赛训创孵“带就业”

一是健全“四维融通”的创新创业人才培养机制，培养复合应用型创业类人才。通过将“双创”教育纳入各学院人才培养方案、改革科研奖励制度、建立“学校扶持+政府补贴+校友资助+企业赞助”的经费投入机制、健全“专业技能实验+学科科技竞赛+项目模拟实训+创新创业大赛+成果孵化育成”的“双创”实践教学体系，多策并用，促进专创融通、科教融通、产教融通、赛孵融通的“四维融通”，实现创新创业教育整体推进、系统实施，2021届毕业生初次自主创业率2.20%，2021年参加双创大赛人次达2000余人次，学校孵化基地在孵企业74家，带动就业人数500余人。二是构建“五域共生”的环大学创新生态圈体系，促进政校企园院协同发展。以环重庆文理学院创新生态圈建设为契机，以成渝地区双城经济圈创新创业联盟为抓手，积极融入成渝地区双城经济圈建设、中国西部（重庆）科学城建设。引进专业化运营机构，成立“大学生专利促进中心”，举办创新创业能力提升高级培训班（北京大学），组建协同育人双创导师队伍，拓展企业融资渠道，建立常态对接机制，加强创新创业服务，促进政校企园院五域共生。2021年，学校获批“首批西部（重庆）科学城大创谷卫星园建设高校”，获得微型企业孵化平台运营绩效奖励。“文理创谷”建设工作得到重庆日报等主流媒体的报道，学校创新创业工作迈入了深度和高质量合作的崭新阶段。



5.满意度评价及对教育教学的反馈

5.1 毕业生对学校及教育教学的评价

5.1.1 对学校的总体满意度评价

2021 届毕业生对学校总体满意度为 99.15%。

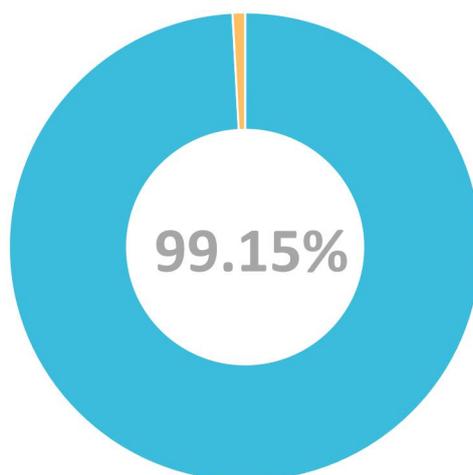


图 5-1 2021 届毕业生对学校总体满意度

5.1.2 对教育教学的满意度评价

2021 届毕业生对学校教育教学的满意度为 99.23%。

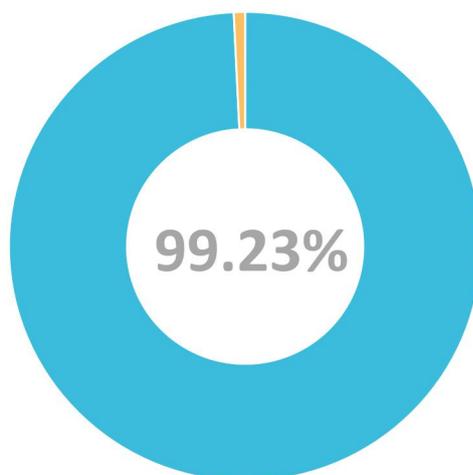


图 5-2 2021 届毕业生对教育教学的满意度



5.1.3 对就业教育与服务的评价

2021 届毕业生对学校就业教育的总体满意度为 97.40%，对学校就业服务的总体满意度为 98.17%。

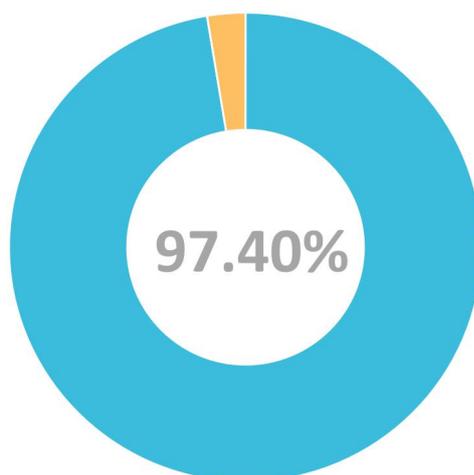


图 5-3 2021 届毕业生对就业教育的满意度

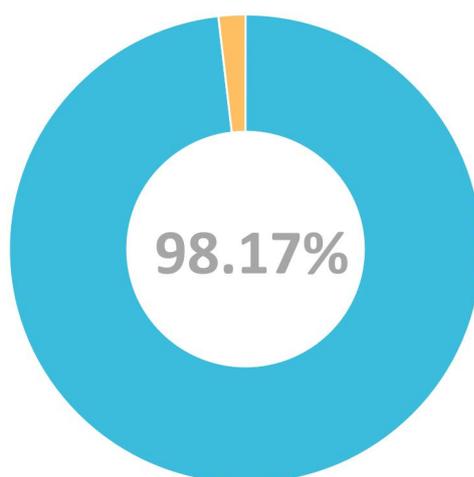


图 5-4 2021 届毕业生对就业服务的满意度



5.1.4 对母校的推荐度

2021 届毕业生对母校的推荐度为 86.28%。

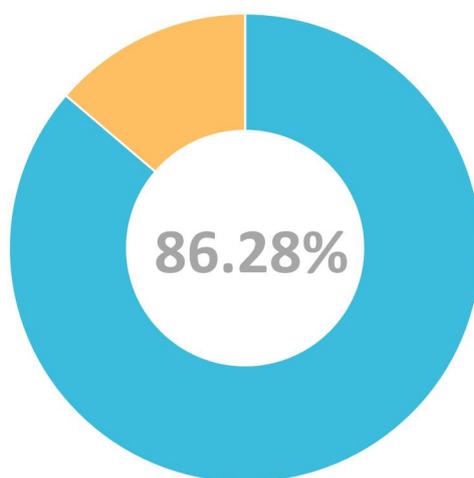


图 5-5 2021 届毕业生对母校的推荐度

5.2 用人单位满意度评价

5.2.1 对学校人才培养满意度

用人单位对学校 2021 届毕业生人才培养的满意度为 96.31%。

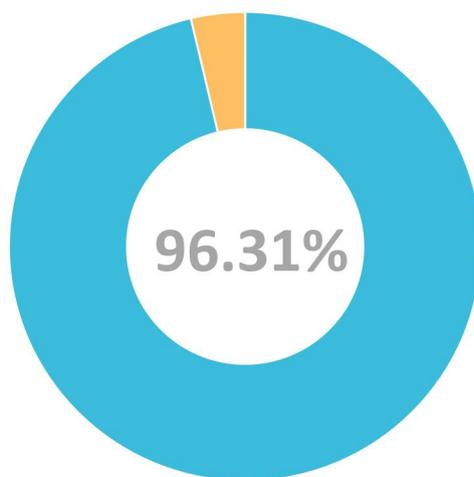


图 5-6 用人单位对 2021 届毕业生人才培养满意度



5.2.2 对毕业生总体满意度

用人单位对 2021 届毕业生总体满意度为 97.93%。

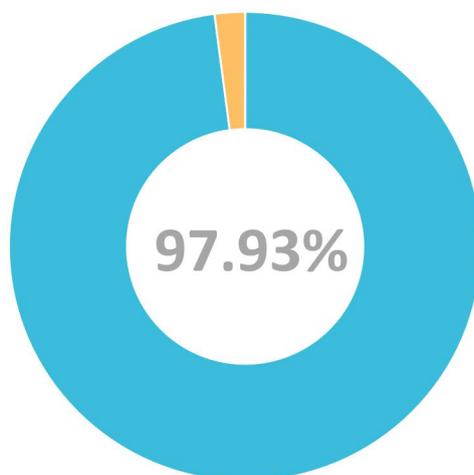


图 5-7 用人单位对 2021 届毕业生总体满意度

5.2.3 对毕业生专业知识满意度

用人单位对 2021 届毕业生专业知识的满意度为 96.66%。

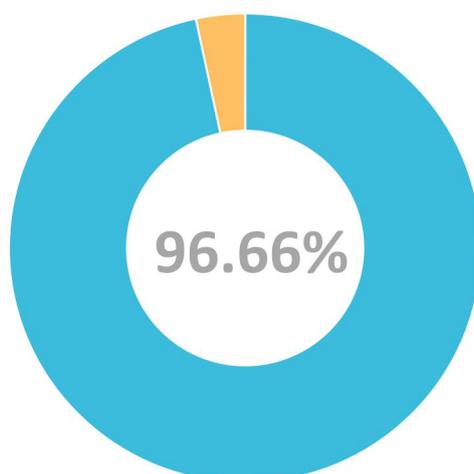


图 5-8 用人单位对 2021 届毕业生专业知识满意度

5.2.4 对毕业生专业技能满意度

用人单位对 2021 届毕业生专业技能的满意度为 96.41%。

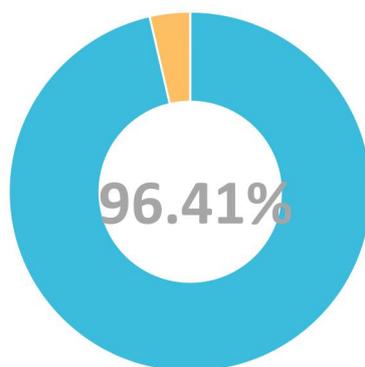


图 5-9 用人单位对 2021 届毕业生专业技能满意度

5.2.5 对毕业生职业通用能力满意度

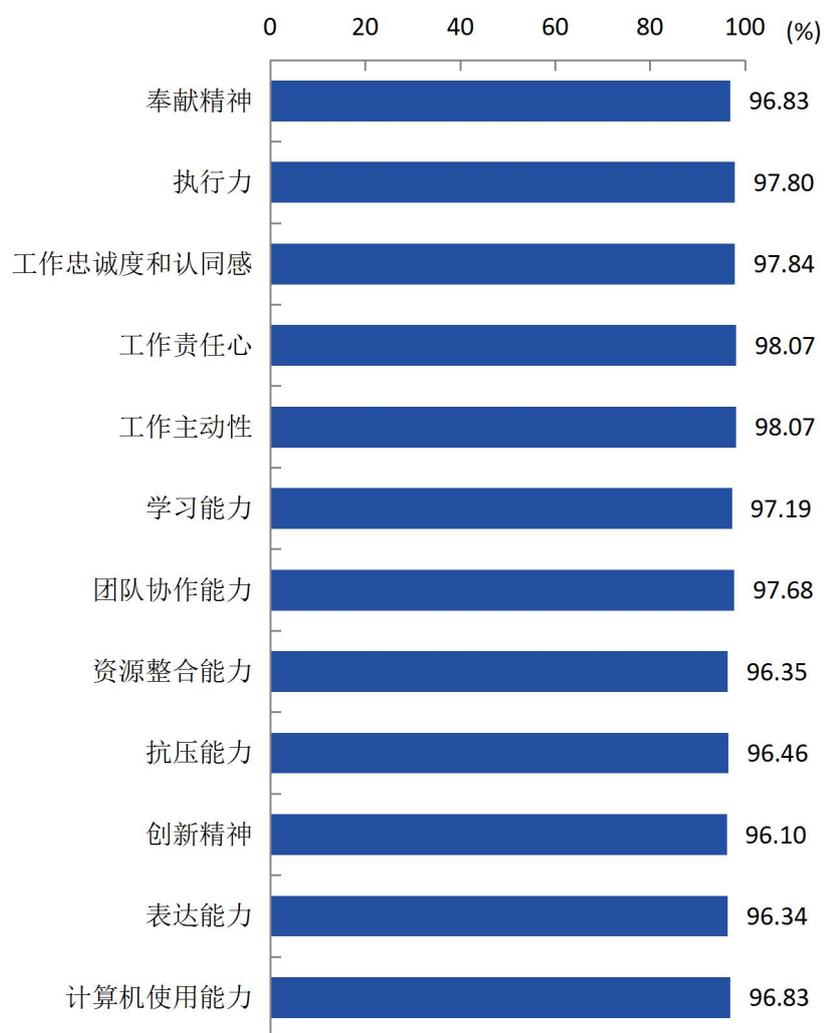


图 5-10 用人单位对 2021 届毕业生职业通用能力满意度

5.2.6 对学校招聘服务满意度

用人单位对学校招聘服务工作的满意度为 95.71%。

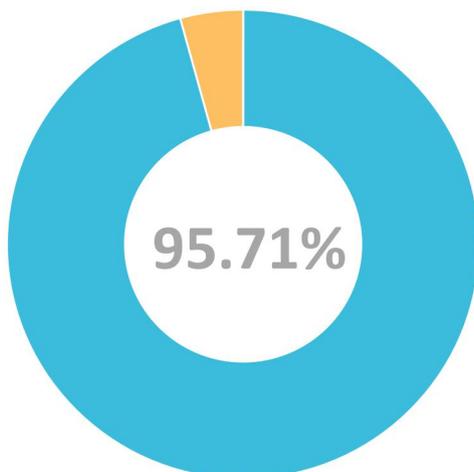


图 5-11 用人单位对学校招聘服务满意度

5.3 就业趋势分析及对教育教学的反馈

5.3.1 就业趋势分析

学校历来重视毕业生就业工作，将实现毕业生更加充分更高质量就业作为工作重心。一是近三届毕业生毕业去向落实率始终保持在较高水平，且稳定上升。2021 届毕业生初次毕业去向落实率较 2020 届上涨 3.03 个百分点，较 2019 届上涨 3.09 个百分点。二是毕业生升学比例呈逐年上升趋势，2021 届毕业生升学占比相较 2020 届上升 1.62 个百分点，相较 2019 届上升 3.7 个百分点。三是大多数毕业生选择留在重庆就业，服务地方经济发展，近三届毕业生在市内就业的比例保持在 70%左右。四是“教育”“制造业”“信息传输、软件和信息技术服务业”“建筑业”等领域为近三届毕业生主要的就业行业选择，均在 10%以上，体现出毕业生就业行业的广泛性和多样性。

5.3.2 对教育教学的反馈

一是毕业生目前就职岗位与所学专业的相关度较 2020 届上升 11.86%，目前从事的工作与自身职业期待吻合度较 2020 届上升 3.37%，对工作的总体



满意度较 2020 届上升 2.01%，毕业生离职率较 2020 届下降 3.1%。说明学校近年来坚持立德树人，优化学科专业设置，深化教育教学改革，提高人才培养质量，培养学生应用型能力，积极拓展就业市场，强化就业指导服务，大力推进创新创业取得了显著成效。

二是调查显示，用人单位对学校人才培养工作的建议主要有“强化专业实践教学环节”“课程设置和教学内容适应社会需求”“注重学生综合素养的培养”等方面；用人单位招聘学校毕业生关注的首要因素是“专业能力/技能”，其次是“专业与岗位相关度”，第三是“实习实践/工作经验”；用人单位认为职场中最重要的十项通用能力排前五的分别为“学习能力”“沟通能力”“认真负责”“团队协作”“抗压能力”。学校在教育教学及人才培养过程中要进一步优化课程设置，加强学生实践能力锻炼，提高学生通用能力和综合素质。