



贵阳学院

2021 届毕业生就业质量年度报告

贵阳学院 编

目 录

学校概况.....	I
报告说明.....	III
第一篇：毕业生就业基本情况.....	1
一、规模和结构	1
（一）总体规模	1
（二）院系与专业结构	2
（三）性别结构	4
（四）生源结构	4
二、毕业去向及落实率	5
（一）总体毕业去向及落实率	5
（二）各院系毕业去向落实率	6
（三）各专业毕业去向落实率	8
三、社会贡献度	10
（一）就业地区	10
（二）就业行业	14
（三）就业职业	15
（四）就业单位	17
（五）基层就业	17
四、深造与创业情况	18
（一）国内升学	18
（二）自主创业	20
五、求职过程分析	21
（一）获取招聘信息来源	22
（二）择业关注因素	22
（三）求职成功途径	23

(四) 求职成功的影响因素	24
六、待就业群体分析	25
(一) 尚未落实工作的原因	26
(二) 期望就业单位	26
(三) 期望薪资	27
(四) 需要提升的就业能力	28
第二篇：就业创业工作举措	31
一、2021 届毕业生就业工作基本情况	31
(一) 高度重视，安排后疫情下的就业工作	31
(二) 全面摸排，掌握未就业学生就业意向	31
(三) 形式多样，线上线下招聘不断线	32
(四) 重点帮扶，促进困难毕业生就业	33
(五) 落实责任，严格遵守毕业生就业统计工作要求	33
(六) 创新方法，提升就业服务工作水平就业服务不打烊	34
(七) 完善课程，加强创业教育和就业指导课程建设	34
(八) 持续改进，重视毕业生就业跟踪调查	35
二、下一步工作打算	36
(一) 完善联动机制	36
(二) 提高就业质量	36
第三篇：就业质量相关分析	38
一、本科毕业生	38
(一) 就业机会充分度	38
(二) 专业对口度	41
(三) 工作满意度	43
(四) 毕业生发展成长度	46
二、专科毕业生	48
(一) 就业机会充分度	48

(二) 专业对口度	48
(三) 工作满意度	49
(四) 毕业生发展成长度	50
第四篇：就业发展趋势分析.....	53
一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势	53
二、近三年就业地区变化趋势	54
三、近三年在贵阳贵安就业的变化趋势	54
四、近三年就业行业变化趋势	55
五、近三年就业单位变化趋势	55
六、未来五年毕业生职业发展趋势	56
第五篇：毕业生对学校的评价.....	59
一、毕业生对人才培养的评价	59
(一) 母校满意度	59
(二) 教育教学评价	59
(三) 基础能力素质	63
二、毕业生对就业教育/服务的评价	65
第六篇：用人单位对毕业生及学校的评价	67
一、对毕业生的评价	67
二、对学校招聘服务的评价	69
总体结论.....	72
一、毕业去向及落实率	72
二、就业分布	72
三、就业质量	73
四、对人才培养的评价	74
五、对就业教育/服务的评价	75
结 语.....	76

学校概况

贵阳学院是由贵阳师范高等专科学校和贵阳市金筑大学于 2004 年合并组建、省市共建以市为主的全日制普通高校。2009 年，由李端棻先生 1902 年倡导创办的贵阳师范学校并入贵阳学院。学校 2010 年通过教育部本科教学工作合格评估，2017 年接受教育部审核评估，2018 年增列为硕士学位授予单位，2019 年自主招收硕士研究生。

学校坐落在贵州双龙航空港经济区，校园规划面积 1200 亩，建筑面积 28 万平方米，学校图书馆馆藏中外文纸质图书 100 余万册，中外文电子书计 200 余万种，数据库资源 52 个。

学校设有 17 个教学院（含 1 个继续教育学院）、2 个一级学科硕士学位授权点（哲学、食品科学与工程），5 个专业硕士学位授权点（生物与医药、电子信息、教育学、国际商务和体育学）。现有 42 个本科招生专业，涉及 10 个学科门类，有全国高等学校特色专业建设点 1 个，省级一流专业建设点 7 个，省级特色专业 2 个，省级卓越人才教育培养计划建设项目专业 5 个。

学校面向全国招生，现有普通全日制在校生 11000 余人，其中包括来自印度、老挝等国的留学生，硕士研究生 219 人。学校毕业生质量不断提高，服务地方的特色明显。近年来，本科毕业生初次就业率高出省内同类本科院校毕业生初次就业率平均值。毕业生在国有企业、机关事业单位、城镇社区和科研设计单位就业占比逐年上升。

学校现有教职工 973 人，专任教师 736 人，其中博士学位人数 204 人，博士学位专任教师占全体专任教师比例 27.72%。有享受国务院特殊津贴专家 2 人、教育部新世纪优秀人才 2 人、享受省政府特殊津贴专家 5 人、省管专家 4 人、省高校哲学社会科学学术带头人 8 人、省优秀青年科技创新人才 4 人、省高层次创新型人才 18 人（其中百层次人才 2 人）、省级教学名师 21 人、省普通本科高校“金师”4 人、市管专家 9 人。有省级科技创新团队 2 个、省级教学团队 5 个、省社科联“十大创新团队”1 个、省“学术先锋号”团队 1 个。

学校拥有“国家科技企业孵化器”等国家级科技服务平台5个；有教育部国别研究中心1个；有省级重点实验室1个、省级协同创新中心2个、省高校人文社科研究基地1个、省级工程技术研究中心2个、省普通高等学校工程研究中心5个、省普通高校特色重点实验室6个；有省级产学研基地6个；有省级科技创新团队2个、省高校科技创新团队6个、实验教学示范中心6个；有区域内一流建设培育学科2个、区域内一流建设学科（群）2个、省级特色重点学科1个、省级重点学科8个；有国家级大学生实习实践基地2个、省级大学科技园1个；省级教师发展中心1个、省级专业技术人员继续教育基地1个。

学校与加拿大魁北克大学、泰国加拉信大学、台湾地区国立彰化师范大学、朝阳科技大学等70余所境外高校达成教育交流与办学合作协议，已经建立起了交换生、语言生和学历生三个层次的国际化人才培养体系。留学生国别已涵盖来自亚洲、美洲、非洲和欧洲的二十余个国家。

学校坚持“突出实用、服务本地”的办学指导思想，注重特色化、差异化发展，在以创新创业能力塑造为重点的应用型人才培养，以应用为主服务地方经济社会发展的科技创新，以“阳明学与黔学”研究为重点的服务地方文化传承创新等三个方面初具特色。

依据学校总体办学定位，学校确定的发展目标定位为：建设多学科协调发展的教学型、应用型地方高校；办学类型定位为：教学型、应用型高校；办学层次定位为：以本科教育为主，积极发展研究生教育，保持适度规模的职业教育和继续教育；服务面向定位为：立足贵州，面向西部，辐射全国，服务国家和地方经济社会发展需要；人才培养总目标为：学校坚持“立德树人”根本任务，着力培养适应新时代地方经济社会发展需要，德智体美劳全面发展，具有社会责任感、人文情怀、科学素养和创新精神的高素质应用型专门人才。

报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制。根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2021届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5号）和《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号）相关文件要求，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并正式发布《贵阳学院2021届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。数据统计截止日期为2021年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2021届毕业生，调研自2021年9月1日开始，至2021年11月26日截止，共回收有效问卷1523份，有效问卷回收率为54.20%。使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

第一篇

毕业生就业基本情况



第一篇：毕业生就业基本情况

毕业生基本情况包含毕业生的规模结构、毕业去向及落实率、社会贡献度、深造及创业等相关指标，是研究和优化学校培养体系的重要参考，能够为学校人才培养制度的改革发展提供借鉴。

一、规模和结构

经济发展状况决定了社会就业容量的大小，只有高校人才培养规模及结构与社会经济发展水平相适应，才能确保毕业生更充分更高质量就业。分析毕业生规模及结构，对于优化高校人才培养规模及专业学科设置，实现人才培养规模与市场行业需求相对接有重要的参考意义。

（一）总体规模

学校2021届毕业生共2810人（截止到8月31日学信网注册毕业生人数），其中本科毕业生2476人，占毕业生总人数的88.11%；专科毕业生334人，占毕业生总人数的11.89%。

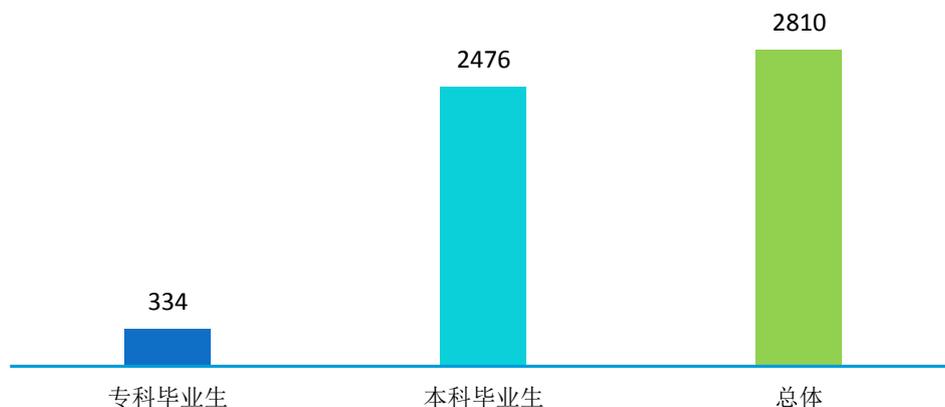


图 1-1 2021 届毕业生总体及各学历规模（单位:人）

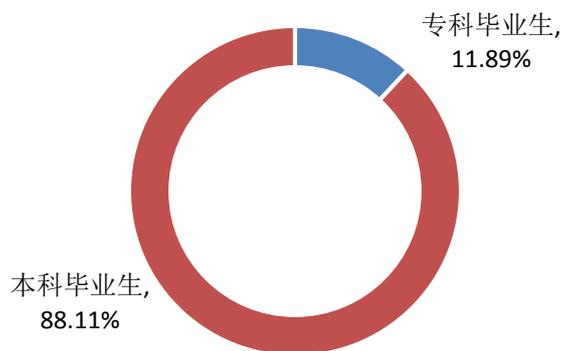


图 1-2 2021 届毕业生学历分布

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

（二）院系与专业结构

学校 2021 届本科毕业生共分布在 16 个院系 48 个专业。其中，经济管理学院、数学与信息科学学院本科毕业生人数较多，占比分别为 11.11%、8.28%。

表 1-1 2021 届本科毕业生的院系与专业分布

院系	各院系人数	各院系比例	专业	各专业人数	各专业比例
经济管理学院	275	11.11%	经济学	69	2.79%
			旅游管理	55	2.22%
			物流管理	51	2.06%
			电子商务	50	2.02%
			国际经济与贸易	50	2.02%
数学与信息科学学院	205	8.28%	软件工程	60	2.42%
			数学与应用数学	51	2.06%
			计算机科学与技术	50	2.02%
			信息与计算科学	44	1.78%
食品与制药工程学院	184	7.43%	药学	50	2.02%
			食品科学与工程	45	1.82%
			食品质量与安全	45	1.82%
			制药工程	44	1.78%
生物与环境工程学院	182	7.35%	园林	57	2.30%
			环境生态工程	48	1.94%
			生物工程	44	1.78%
			茶学	33	1.33%
教育科学学院	171	6.91%	学前教育	63	2.54%
			小学教育	62	2.50%
			应用心理学	46	1.86%

院系	各院系人数	各院系比例	专业	各专业人数	各专业比例
机械工程学院	168	6.79%	机械设计制造及其自动化	61	2.46%
			机械电子工程	56	2.26%
			汽车服务工程	51	2.06%
文化传媒学院	168	6.79%	汉语言文学	74	2.99%
			秘书学	48	1.94%
			广播电视学	46	1.86%
电子与通信工程学院	155	6.26%	电子信息科学与技术	55	2.22%
			电子信息工程	55	2.22%
			通信工程	45	1.82%
化学与材料工程学院	147	5.94%	化学	56	2.26%
			材料科学与工程	54	2.18%
			科学教育	37	1.49%
美术学院	140	5.65%	美术学	44	1.78%
			环境设计	36	1.45%
			服装与服饰设计	30	1.21%
			视觉传达设计	30	1.21%
外国语学院	135	5.45%	英语	99	4.00%
			日语	36	1.45%
法学院	132	5.33%	法学	85	3.43%
			社会工作	47	1.90%
城乡规划与建筑工程学院	124	5.01%	土木工程	48	1.94%
			城乡规划	40	1.62%
			建筑学	36	1.45%
音乐学院	115	4.64%	音乐学	74	2.99%
			音乐表演	41	1.66%
体育学院	112	4.52%	体育教育	68	2.75%
			社会体育指导与管理	44	1.78%
马克思主义学院	63	2.54%	思想政治教育	63	2.54%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

学校 2021 届专科毕业生共分布在 10 个院系 10 个专业。其中，体育学院、经济管理学院专科毕业生人数较多，占比分别为 21.26%、17.37%。

表 1-2 2021 届专科毕业生的院系与专业分布

院系	各院系人数	各院系比例	专业	各专业人数	各专业比例
体育学院	71	21.26%	体育教育	71	21.26%
经济管理学院	58	17.37%	会计	58	17.37%

院系	各院系人数	各院系比例	专业	各专业人数	各专业比例
法学院	54	16.17%	法律事务	54	16.17%
文化传媒学院	51	15.27%	文秘	51	15.27%
教育科学学院	48	14.37%	学前教育	48	14.37%
外国语学院	45	13.47%	旅游英语	45	13.47%
机械工程学院	4	1.20%	汽车检测与维修技术	4	1.20%
数学与信息科学学院	1	0.30%	计算机网络技术	1	0.30%
生物与环境工程学院	1	0.30%	园林工程技术	1	0.30%
化学与材料工程学院	1	0.30%	化学教育	1	0.30%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

（三）性别结构

学校2021届毕业生中，男生1161人，女生1649人，男女性别比为0.70:1。从各学历层来看，女生人数均多于男生。

表 1-3 2021 届毕业生性别结构

学历	男生人数	男生比例	女生人数	女生比例	男女性别比
专科毕业生	126	37.72%	208	62.28%	0.61
本科毕业生	1035	41.80%	1441	58.20%	0.72
总体	1161	41.32%	1649	58.68%	0.70

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

（四）生源结构

学校2021届毕业生来自全国14个省（直辖市/自治区）。以省内生源为主，所占比例为93.02%；省外生源主要来自湖南省（1.28%）、山东省（0.85%）、江西省（0.82%）。

表 1-4 2021 届毕业生生源地结构

生源地	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
贵州省	2282	92.16%	332	99.40%	2614	93.02%
湖南省	35	1.41%	1	0.30%	36	1.28%
山东省	24	0.97%	-	-	24	0.85%
江西省	23	0.93%	-	-	23	0.82%
海南省	18	0.73%	-	-	18	0.64%
河南省	16	0.65%	-	-	16	0.57%

生源地	本科毕业生		专科毕业生		总体	
四川省	15	0.61%	1	0.30%	16	0.57%
广西壮族自治区	14	0.57%	-	-	14	0.50%
云南省	13	0.53%	-	-	13	0.46%
福建省	10	0.40%	-	-	10	0.36%
重庆市	10	0.40%	-	-	10	0.36%
湖北省	8	0.32%	-	-	8	0.28%
江苏省	7	0.28%	-	-	7	0.25%
安徽省	1	0.04%	-	-	1	0.04%
总计	2476	100.00%	334	100.00%	2810	100.00%

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

二、毕业去向及落实率

毕业去向落实率反映了当前毕业生的供需状况，也反映了高校人才培养与社会经济建设和发展的适应状况。分析毕业生毕业去向及落实率，对于学校优化专业结构和人才培养模式，完善就业服务工作，以此适应社会经济发展需求有着重要意义。根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》，学校按照通知要求，对毕业生毕业去向及落实率做了规范统计和数据计算。

（一）总体毕业去向及落实率

学校 2021 届毕业生初次毕业去向落实率为 81.57%，本科毕业生初次毕业去向落实率为 81.74%，专科毕业生初次毕业去向落实率为 80.24%。

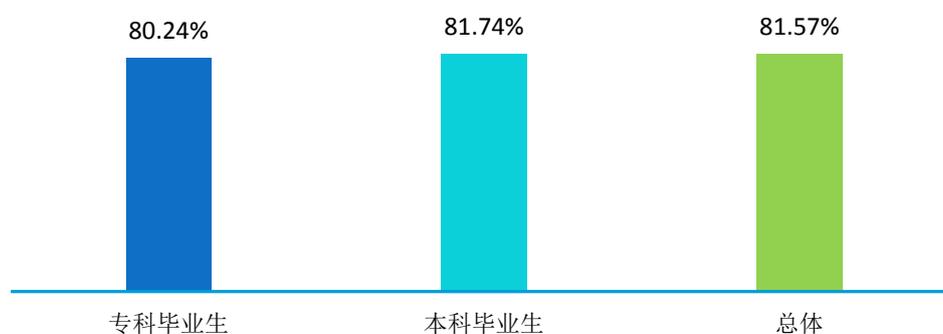


图 1-3 2021 届毕业生初次毕业去向落实率分布

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

从其去向构成来看,学校2021届毕业生以“其他录用形式就业”为主(36.69%),“合同就业”(36.26%)次之;分学历层次来看,本科毕业生的主要去向为“其他录用形式就业”(38.97%)、“合同就业”(37.95%);专科毕业生的主要去向为“升学”(36.83%)。

表 1-5 2021 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	本科毕业生		专科毕业生		总体	
		人数	占比	人数	占比	人数	占比
合同就业	签劳动合同形式就业	840	33.93%	78	23.35%	918	32.67%
	科研助理	32	1.29%	1	0.30%	33	1.17%
	国家基层项目	30	1.21%	-	-	30	1.07%
	应征义务兵	28	1.13%	-	-	28	1.00%
	地方基层项目	10	0.40%	-	-	10	0.36%
升学	升学	99	4.00%	123	36.83%	222	7.90%
	出国、出境	2	0.08%	-	-	2	0.07%
自主创业	自主创业	18	0.73%	-	-	18	0.64%
灵活就业	其他录用形式就业	965	38.97%	66	19.76%	1031	36.69%
暂不就业	其他暂不就业	416	16.80%	66	19.76%	482	17.15%
	不就业拟升学	36	1.45%	-	-	36	1.28%

注:1.毕业去向落实率=(合同就业人数+升学人数+灵活就业人数+自主创业人数)÷毕业生总人数×100.00%。

2.合同就业包括签劳动合同形式就业、科研助理/管理助理、应征义务兵、国家基层项目、地方基层项目;灵活就业包括其他录用形式就业;升学包括国内升学和出国(境)留学。

数据来源:贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

(二) 各院系毕业去向落实率

本科毕业生:学校2021届本科毕业生分布在16个院系,其中毕业去向落实率相对较高的院系为外国语学院(88.89%)、数学与信息科学学院(88.29%)、电子与通信工程学院(86.45%)。

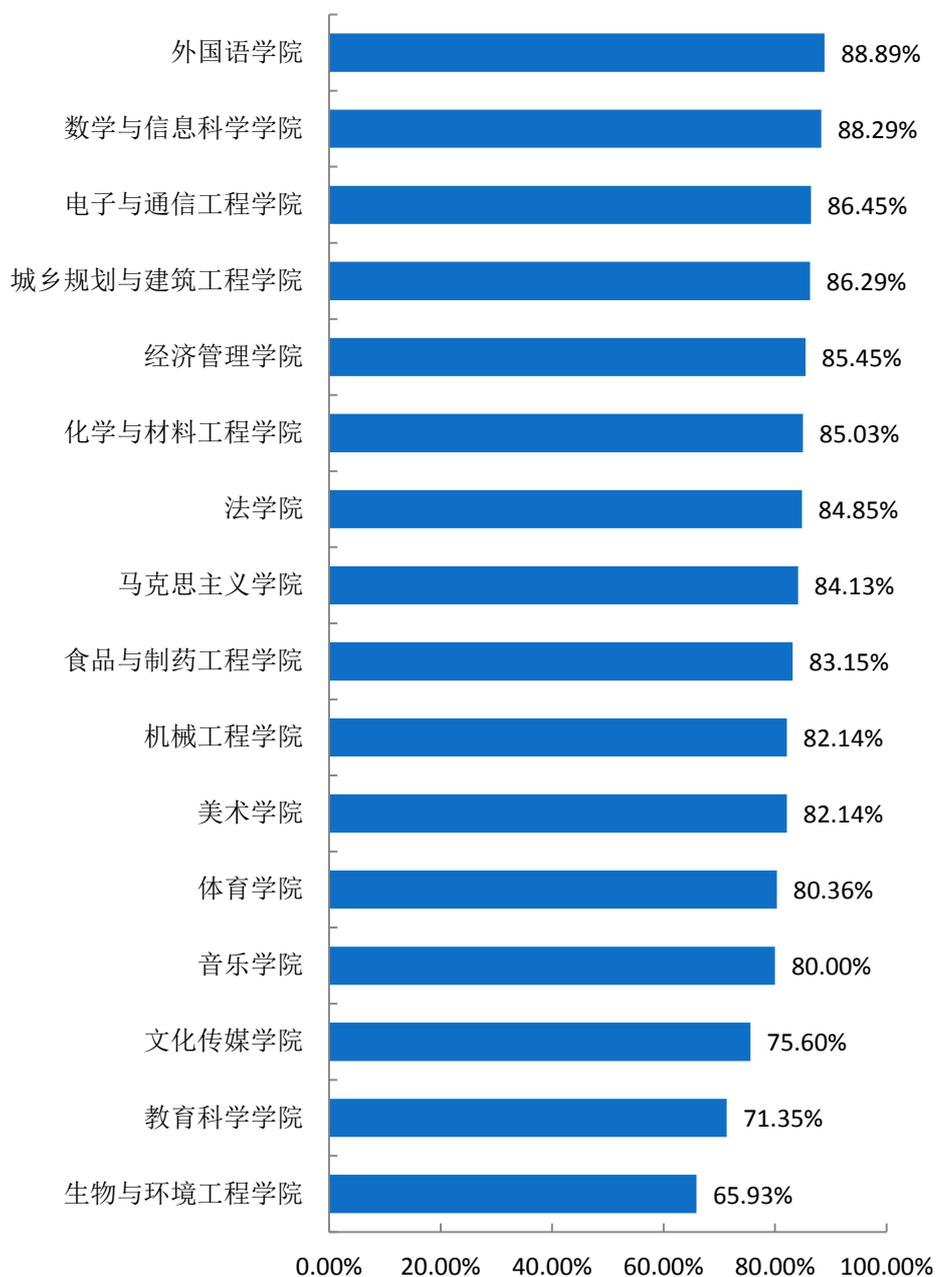


图 1-4 2021 届各院系本科毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

专科毕业生：学校 2021 届专科毕业生分布在 10 个院系，其中毕业去向落实率相对较高的院系为机械工程学院（100.00%）、化学与材料工程学院（100.00%）、数学与信息科学学院（100.00%）。

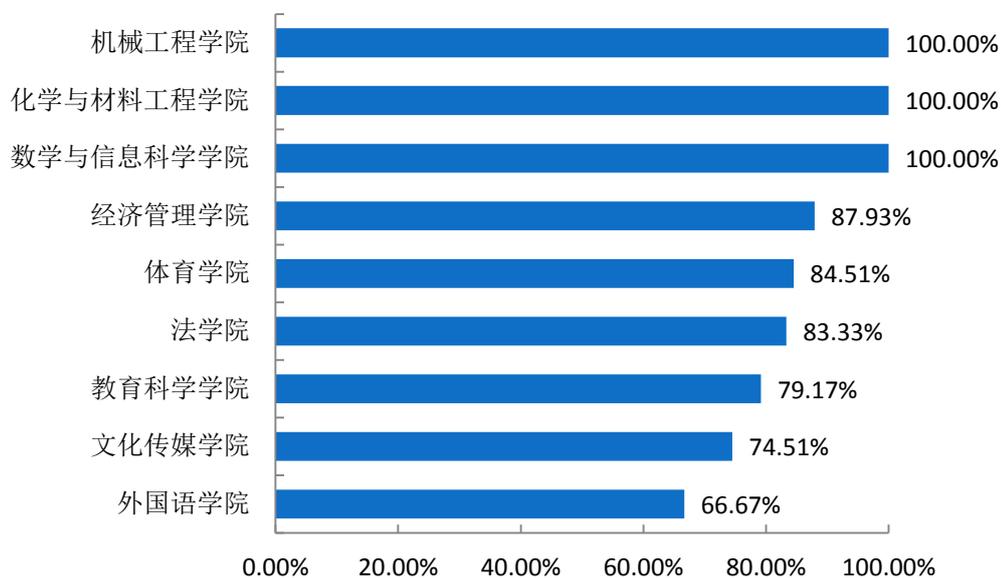


图 1-5 2021 届各院系专科毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

（三）各专业毕业去向落实率

本科毕业生：学校 2021 届本科毕业生分布在 48 个专业，其中毕业去向落实率相对较高的专业为日语(97.22%)、社会工作(95.74%)、食品科学与工程(95.56%)。

表 1-6 2021 届本科毕业生各专业毕业去向落实率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
日语	36	35	97.22%
社会工作	47	45	95.74%
食品科学与工程	45	43	95.56%
软件工程	60	55	91.67%
机械设计制造及其自动化	61	55	90.16%
城乡规划	40	36	90.00%
服装与服饰设计	30	27	90.00%
电子信息科学与技术	55	49	89.09%
信息与计算科学	44	39	88.64%
电子商务	50	44	88.00%
化学	56	49	87.50%
电子信息工程	55	48	87.27%
材料科学与工程	54	47	87.04%
经济学	69	60	86.96%
制药工程	44	38	86.36%
美术学	44	38	86.36%

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
数学与应用数学	51	44	86.27%
物流管理	51	44	86.27%
建筑学	36	31	86.11%
计算机科学与技术	50	43	86.00%
英语	99	85	85.86%
音乐表演	41	35	85.37%
思想政治教育	63	53	84.13%
国际经济与贸易	50	42	84.00%
体育教育	68	57	83.82%
土木工程	48	40	83.33%
园林	57	47	82.46%
通信工程	45	37	82.22%
机械电子工程	56	46	82.14%
旅游管理	55	45	81.82%
法学	85	67	78.82%
汉语言文学	74	58	78.38%
科学教育	37	29	78.38%
广播电视学	46	36	78.26%
应用心理学	46	36	78.26%
环境设计	36	28	77.78%
音乐学	74	57	77.03%
药学	50	38	76.00%
食品质量与安全	45	34	75.56%
社会体育指导与管理	44	33	75.00%
视觉传达设计	30	22	73.33%
茶学	33	24	72.73%
汽车服务工程	51	37	72.55%
学前教育	63	44	69.84%
秘书学	48	33	68.75%
小学教育	62	42	67.74%
环境生态工程	48	28	58.33%
生物工程	44	21	47.73%
总计	2476	2024	81.74%

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

专科毕业生：学校2021届专科毕业生涉及10个专业，其中毕业去向落实率相对较高的专业为汽车检测与维修技术（100.00%）、化学教育（100.00%）、计算机网络技术（100.00%）。

表 1-7 2021 届专科毕业生各专业毕业去向落实率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
汽车检测与维修技术	4	4	100.00%
化学教育	1	1	100.00%
计算机网络技术	1	1	100.00%
会计	58	51	87.93%
体育教育	71	60	84.51%
法律事务	54	45	83.33%
学前教育	48	38	79.17%
文秘	51	38	74.51%
旅游英语	45	30	66.67%
园林工程技术	1	0	0.00%
总计	334	268	80.24%

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

三、社会贡献度¹

服务地方经济，助推社会发展，是高校的职责之一，也是高校联结外部的纽带，体现着高校的社会价值。社会贡献度的调研评价，能够让高校更加充分的了解自身在区域经济社会发展的优势作用，并据此优化完善学校在人才培养、学科专业调整、科学研究、成果转化、服务社会等方面的工作，加深校地融合，为社会发展创造更大的价值。

（一）就业地区

大学生是知识和技术的重要承载者，是生产力的重要创造者。大学生对于就业地区选择，是影响整个社会人力资源配置是否合理的重要因素，因而研究高校毕业生就业地区情况，做好毕业生就业选择的正确引导工作至关重要。

就业省份：学校 2021 届毕业生主要选择在省内就业（78.28%），服务地方经济发展；其中，本科毕业生、专科毕业生省内就业占比分别为 77.20%、92.41%。

¹ 针对毕业去向为合同就业、自主创业、灵活就业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

此外，省外就业毕业生主要流向了广东省、浙江省和四川省，占比分别为 5.69%、2.30%和 1.91%。

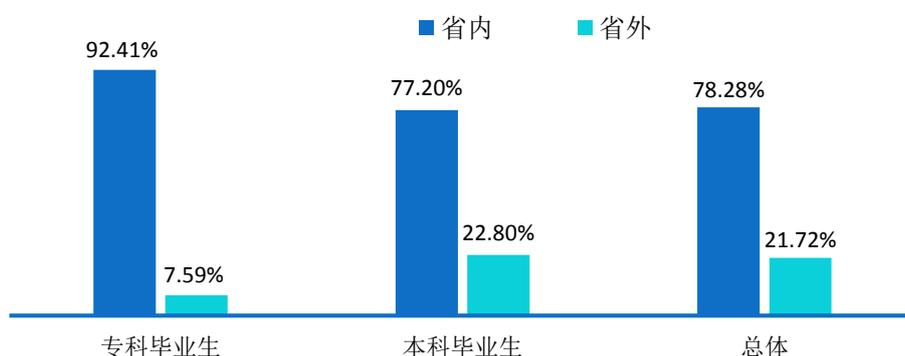


图 1-6 2021 届毕业生省内、省外就业占比

表 1-8 2021 届毕业生就业省份分布

就业省份	本科毕业生	专科毕业生	总体
省内就业	77.20%	92.41%	78.28%
省外就业	22.80%	7.59%	21.72%
广东省	6.02%	1.38%	5.69%
浙江省	2.43%	0.69%	2.30%
四川省	2.06%	-	1.91%
上海市	1.48%	1.38%	1.47%
江西省	1.58%	-	1.47%
江苏省	1.48%	0.69%	1.42%
重庆市	1.16%	0.69%	1.13%
湖南省	1.11%	0.69%	1.08%
山东省	0.74%	-	0.69%
福建省	0.69%	0.69%	0.69%
北京市	0.69%	-	0.64%
广西壮族自治区	0.58%	-	0.54%
河南省	0.53%	-	0.49%
海南省	0.42%	-	0.39%
湖北省	0.37%	-	0.34%
云南省	0.26%	1.38%	0.34%
安徽省	0.32%	-	0.29%
辽宁省	0.21%	-	0.20%
新疆维吾尔自治区	0.21%	-	0.20%
陕西省	0.16%	-	0.15%
天津市	0.11%	-	0.10%
吉林省	0.11%	-	0.10%
河北省	0.05%	-	0.05%

就业省份	本科毕业生	专科毕业生	总体
甘肃省	0.05%	-	0.05%

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

中西部就业情况²：学校 2021 届本科毕业生选择在中部地区就业共 76 人，占该学历就业总人数的比例为 4.01%；选择在西部地区就业共 1548 人，占该学历就业总人数的比例为 81.69%。专科毕业生选择在中部地区就业共 1 人，占该学历就业总人数的比例为 0.69%；选择在西部地区就业共 137 人，占该学历就业总人数的比例为 94.48%。

表 1-9 2021 届毕业生中西部地区就业情况分布

就业地区	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
中部地区	76	4.01%	1	0.69%	77	3.77%
西部地区	1548	81.69%	137	94.48%	1685	82.60%

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

贵阳贵安地区的就业情况：2021 届毕业生在贵阳贵安地区就业共 1052 人，占全国就业毕业生的 51.57%，占贵州省就业毕业生的 65.87%；其中，本科毕业生在贵阳贵安地区就业共 965 人，占全国就业毕业生的 50.92%，占贵州省就业毕业生的 65.96%；专科毕业生在贵阳贵安地区就业共 87 人，占全国就业毕业生的 60.00%，占贵州省就业毕业生的 64.93%。

表 1-10 2021 届在贵阳贵安地区就业占全国就业毕业生人数及比例

就业地区	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
贵阳贵安地区	965	50.92%	87	60.00%	1052	51.57%
其他地区	930	49.08%	58	40.00%	988	48.43%

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

表 1-11 2021 届毕业生在贵阳贵安地区就业占贵州省就业毕业生人数及比例

省内就业城市	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
贵阳贵安地区	965	65.96%	87	64.93%	1052	65.87%
毕节市	134	9.16%	12	8.96%	146	9.14%

² 中部地区有 8 个省（自治区、直辖市），分别是山西省、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省。西部地区有 12 个省（自治区、直辖市），分别是四川省、重庆市、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、内蒙古自治区。

省内就业城市	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
遵义市	75	5.13%	8	5.97%	83	5.20%
黔南布依族苗族自治州	63	4.31%	5	3.73%	68	4.26%
六盘水市	59	4.03%	5	3.73%	64	4.01%
铜仁市	55	3.76%	5	3.73%	60	3.76%
黔东南苗族侗族自治州	54	3.69%	6	4.48%	60	3.76%
黔西南布依族苗族自治州	35	2.39%	2	1.49%	37	2.32%
安顺市	23	1.57%	4	2.99%	27	1.69%

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，80.98%选择留在本省就业；43.54%的省外生源选择在省内就业，31.29%的省外生源回生源地就业。

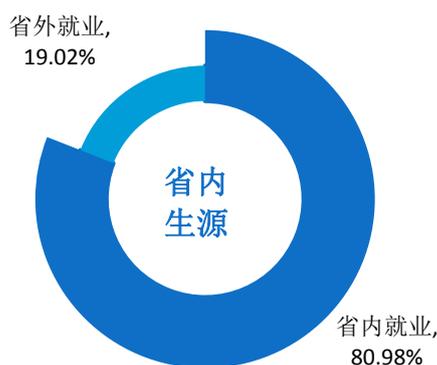


图 1-7 2021 届省内生源毕业生就业地区分布

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

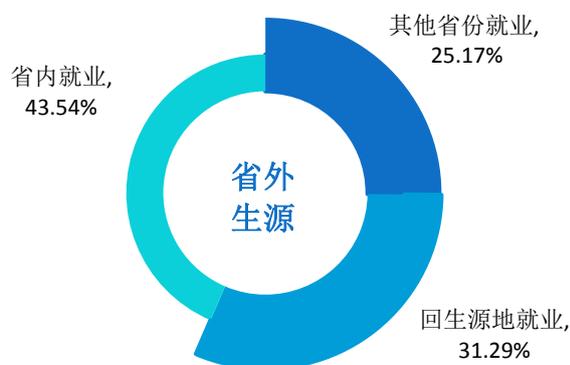


图 1-8 2021 届省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

（二）就业行业

通过调研分析毕业生就业行业流向，可以有效掌握毕业生就业规律，为学校未来的就业指导和服务工作提供决策参考。

学校 2021 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“教育”（13.73%）、“批发和零售业”（13.12%）及“租赁和商务服务业”（12.91%）。从不同学历层次来看，本科毕业生主要行业流向为“租赁和商务服务业”（13.17%），“教育”（13.00%）次之；专科毕业生主要行业流向为“教育”（22.92%），“批发和零售业”（18.75%）次之。

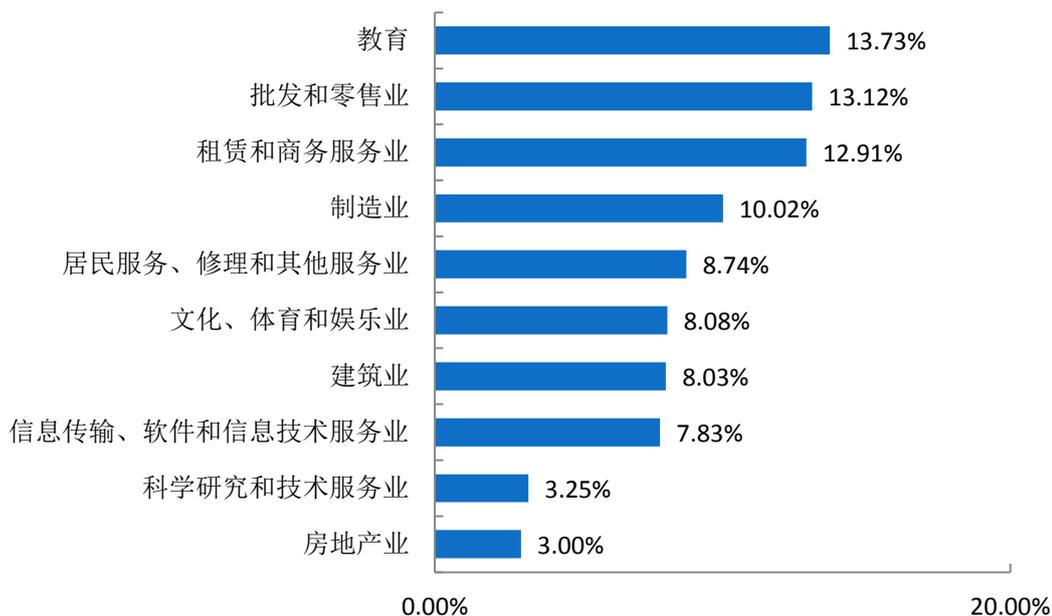


图 1-9 2021 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

表 1-12 2021 届本科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	占比
租赁和商务服务业	13.17%
教育	13.00%
批发和零售业	12.67%
制造业	10.48%
居民服务、修理和其他服务业	9.00%
建筑业	8.34%

就业行业	占比
文化、体育和娱乐业	7.95%
信息传输、软件和信息技术服务业	7.84%
科学研究和技术服务业	3.35%
房地产业	2.96%

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

表 1-13 2021 届专科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	占比
教育	22.92%
批发和零售业	18.75%
文化、体育和娱乐业	9.72%
租赁和商务服务业	9.72%
信息传输、软件和信息技术服务业	7.64%
居民服务、修理和其他服务业	5.56%
住宿和餐饮业	4.86%
建筑业	4.17%
制造业	4.17%
房地产业	3.47%

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

（三）就业职业

通过调研分析毕业生就业职业分布情况，可以了解学生在就业市场上的优势和局限，进而有助于学校优化完善人才培养模式，提高人才培养水平，确保毕业生更高质量就业。

2021 届毕业生所从事的职业主要为“其他人员”，占比为 24.99%；其次为“办事人员和有关人员”（24.42%）及“工程技术人员”（16.16%）。

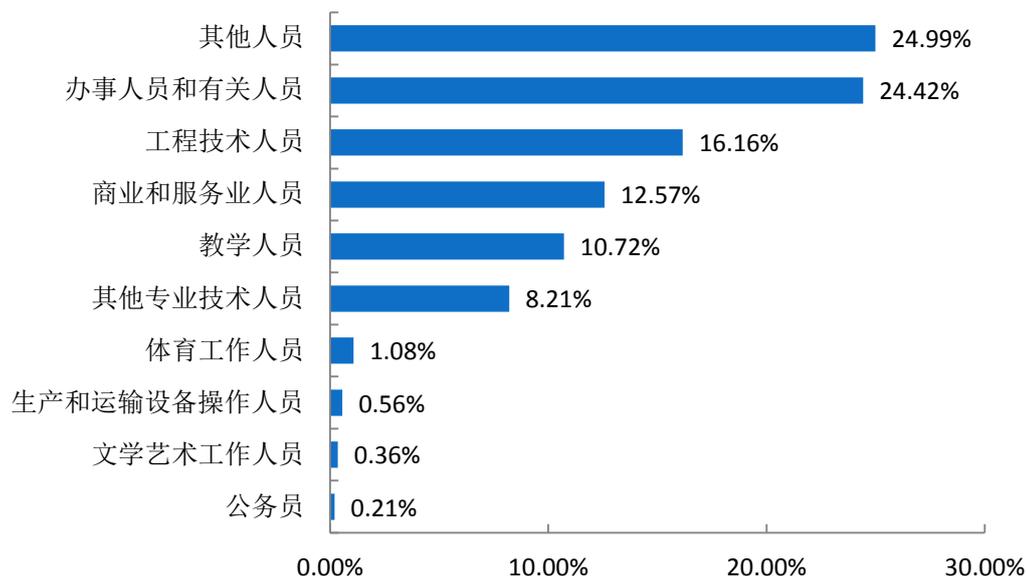


图 1-10 2021 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

表 1-14 2021 届本科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	占比
其他人员	25.71%
办事人员和有关人员	22.83%
工程技术人员	17.45%
商业和服务业人员	11.97%
教学人员	10.53%
其他专业技术人员	8.75%
体育工作人员	0.78%
生产和运输设备操作人员	0.61%
文学艺术工作人员	0.39%
公务员	0.22%

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

表 1-15 2021 届专科毕业生就业职业分布

就业职业	占比
办事人员和有关人员	44.44%
商业和服务业人员	20.14%
其他人员	15.97%
教学人员	13.19%
体育工作人员	4.86%
其他专业技术人员	1.39%

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

（四）就业单位

通过调研分析毕业生就业单位分布情况，能够清晰掌握毕业生的就业情况及职业选择，对于学校引导毕业生树立正确的择业观，提高个性化就业服务有重要作用。

学校2021届本科毕业生单位流向以“其他企业”为主，占比为82.77%；“国有企业”次之，占比为3.32%。专科毕业生单位流向以“其他企业”为主，占比为74.31%；“中初教育单位”次之，占比为2.08%。

表 1-16 2021 届毕业生就业单位性质分布

就业单位性质	本科毕业生	专科毕业生	总体
其他企业	82.77%	74.31%	82.14%
国有企业	3.32%	1.39%	3.18%
中初教育单位	2.94%	2.08%	2.87%
机关	1.55%	1.39%	1.54%
三资企业	1.61%	-	1.49%
其他事业单位	0.83%	0.69%	0.82%
医疗卫生单位	0.22%	1.39%	0.31%
城镇社区	0.22%	-	0.21%
农村建制村	0.22%	-	0.21%
科研设计单位	0.22%	-	0.21%
高等学校	0.11%	-	0.10%
其他	5.98%	18.75%	6.93%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

（五）基层就业

教育部发布的《关于做好2021届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》中指出“积极拓宽基层就业渠道”，要求各地各高校积极引导毕业生到基层工作。通过调研分析毕业生基层就业情况，可以有效掌握国家政策引导和学校就业指导对毕业生就业选择的影响。

学校2021届本科毕业生基层就业主要流向“特岗教师”，占比为57.50%；其次为“西部计划”（22.50%）。

表 1-17 2021 届本科毕业生基层就业情况分布

基层就业	本科毕业生	
	人数	比例
特岗教师	23	57.50%
西部计划	9	22.50%
选调生	4	10.00%
其他	3	7.50%
三支一扶	1	2.50%

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

四、深造与创业情况

毕业生深造及创业情况是人才培养质量的重要反映，也是促进毕业生更高质量更充分就业的重要抓手；另外，创新创业是推动国家经济和社会发展的不竭动力，国家鼓励各大高校将创新创业教育融入到人才培养的全过程，鼓励学生创新创业，全力做好毕业生创业指导和支持工作。进一步对毕业生深造和自主创业情况进行调查，可以为学校优化创新创业教育与指导服务工作提供一手数据和参考资料。

（一）国内升学

毕业生升学率是衡量学校人才培养质量的重要指标，是衡量同级同类学校教育质量的重要标准。通过调研分析毕业生国内升学的情况可以了解高校的教育教学质量和人才培养水平。

升学原因：2021 届毕业生选择升学的原因主要为“增加择业资本，站在更高求职点”（36.64%），其次是“提高综合素质/能力”（31.30%）。

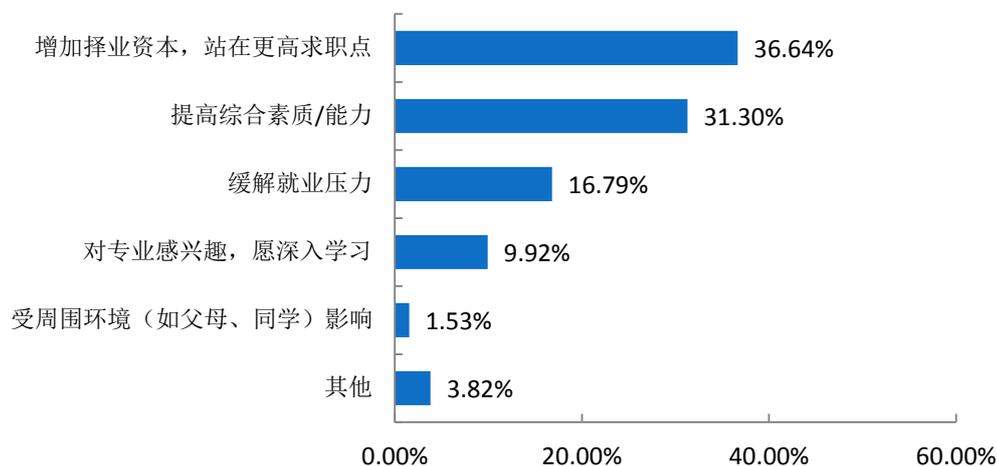


图 1-11 2021 届毕业生选择升学的主要原因

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

升学专业相关性：升学专业相关度为 84.50%，可见大部分学生还是在本专业或相关专业继续深造。

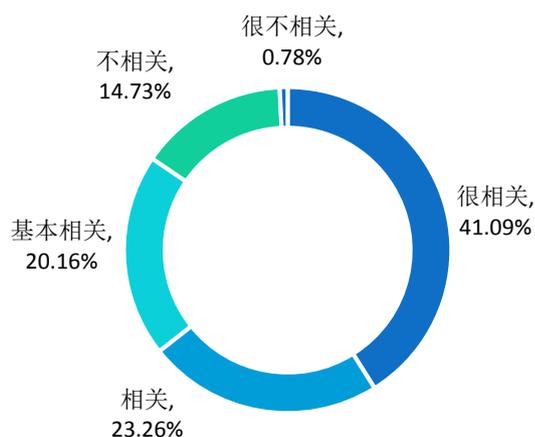


图 1-12 2021 届毕业生升学专业与原专业相关性分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

跨专业升学原因：2021 届毕业生跨专业升学原因主要为“出于个人兴趣”（26.32%）、“志愿外被调剂”（26.32%）。

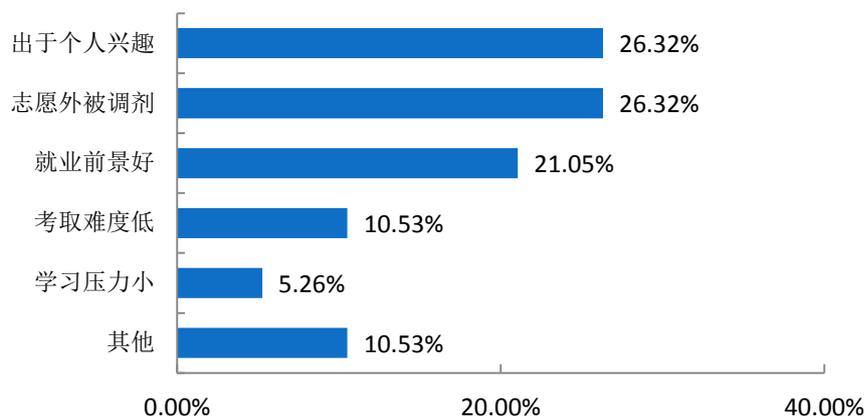


图 1-13 2021 届毕业生跨专业升学原因分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）自主创业

创新创业是推动国家经济和社会发展的不竭动力，国家鼓励各大高校将创新创业教育融入到人才培养的全过程，鼓励学生创新创业。毕业生自主创业情况的调研分析是评价高校在毕业生创业指导和支持工作的重要依据。

创业行业：2021 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“教育”和“文化、体育和娱乐业”。

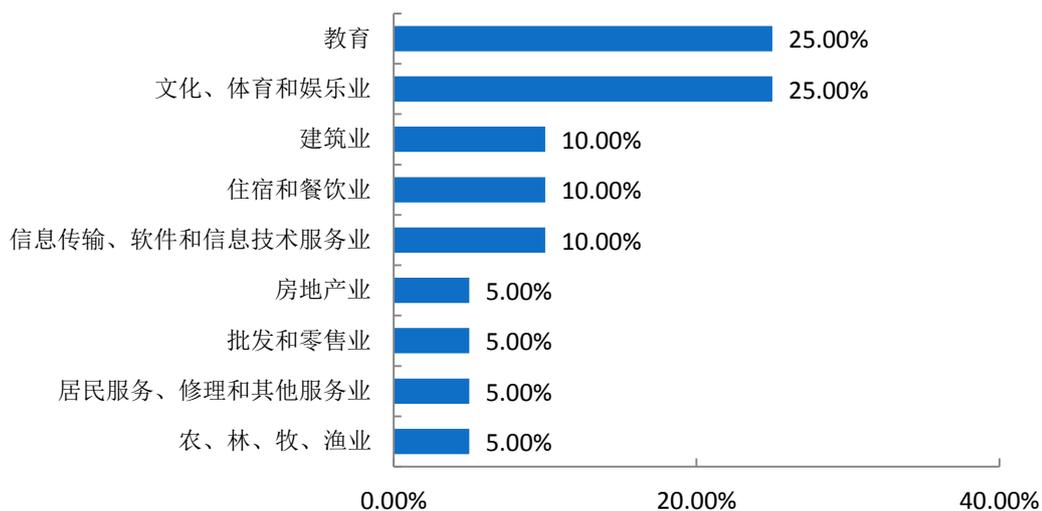


图 1-14 2021 届毕业生创业行业分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

专业知识对创业的帮助度：2021 届毕业生所学专业对创业的帮助度为 89.47%。其中，“有很大帮助”占 21.05%，“有帮助”占 31.58%。

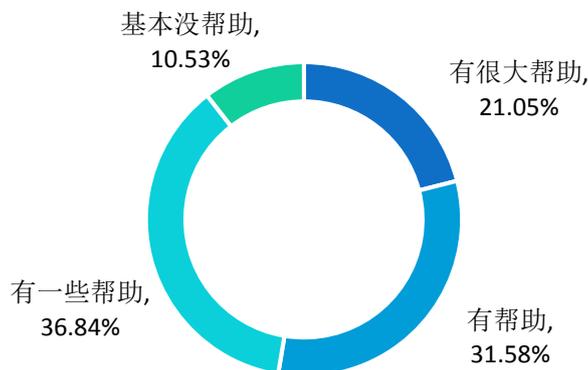


图 1-15 2021 届毕业生所学专业对创业的帮助度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

创业困难：2021 届毕业生在创业过程中遇到的困难主要为“资金问题”。

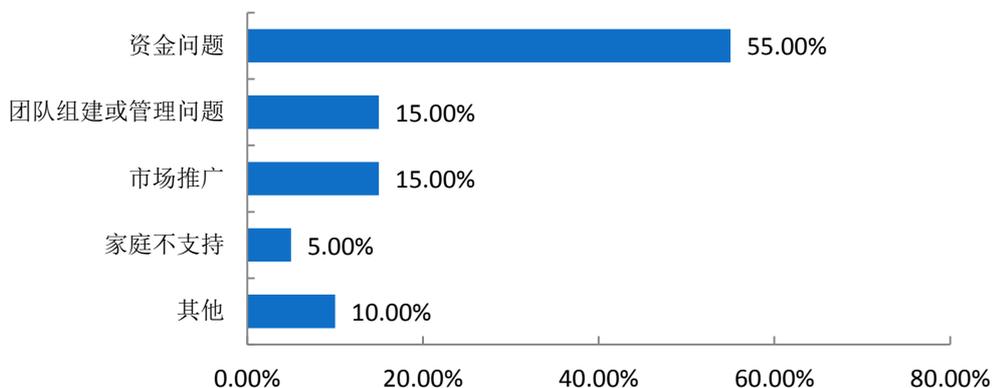


图 1-16 2021 届毕业生创业困难分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

五、求职过程分析

择业求职是大学生走向社会的开始，是独立走向生活的第一步。这不仅仅是谋取一份工作的过程，也是适应社会、进行自我社会化、进一步健全人格和提高心理素质过程，不断克服内部障碍，提高自身素质，不断适应外部环境，满足社会需求，才能最终实现职业目标。

（一）获取招聘信息来源

求职过程中的一个重要步骤就是从各种渠道寻找有效信息并加以整合分析，尽可能获得一切求职机会。2021 届本科毕业生获取招聘信息的来源主要为“校外各类招聘网站信息”，占比为 28.97%，专科毕业生获取招聘信息的来源主要为“校外各类招聘网站信息”，占比为 20.00%。

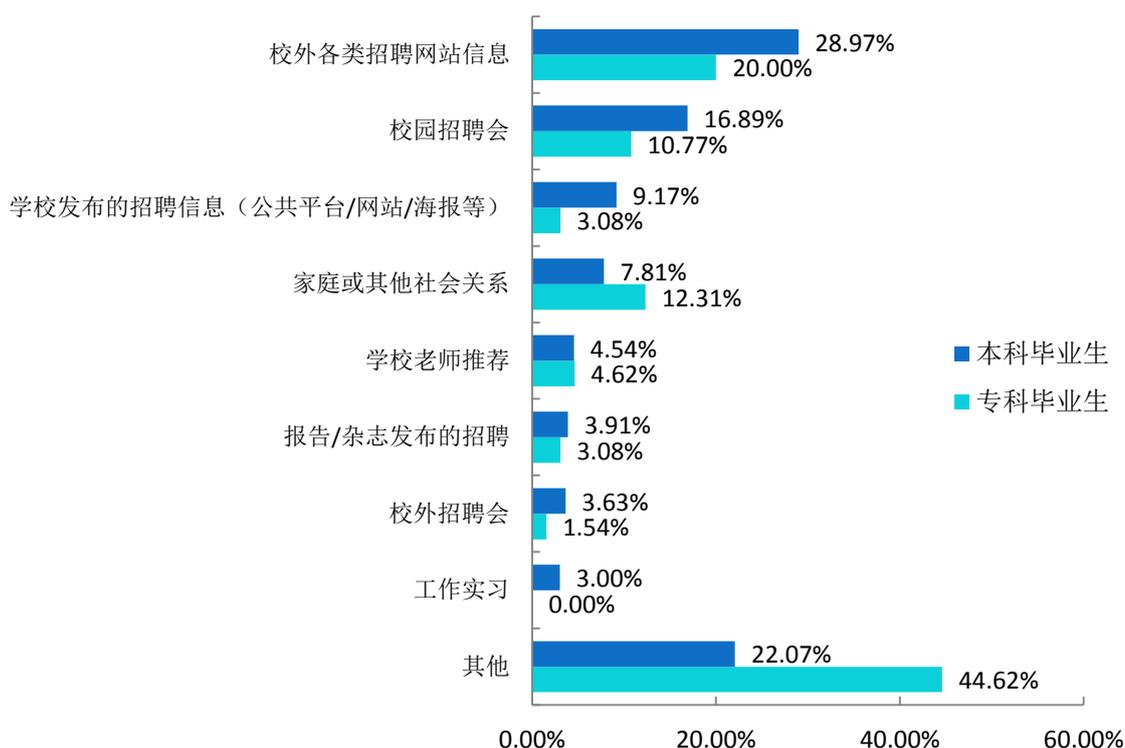


图 1-17 2021 届毕业生获取招聘信息的来源

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）择业关注因素

求职过程既是检验个人自身知识、技能及所形成的人格、择业观与社会需求是否相适应的过程，也是体现个人生活与理想追求的过程。2021 届本科毕业生在择业时候最关注的因素为“个人发展空间”，占比为 26.45%，专科毕业生在择业时候最关注的因素为“个人发展空间”，占比为 33.85%。

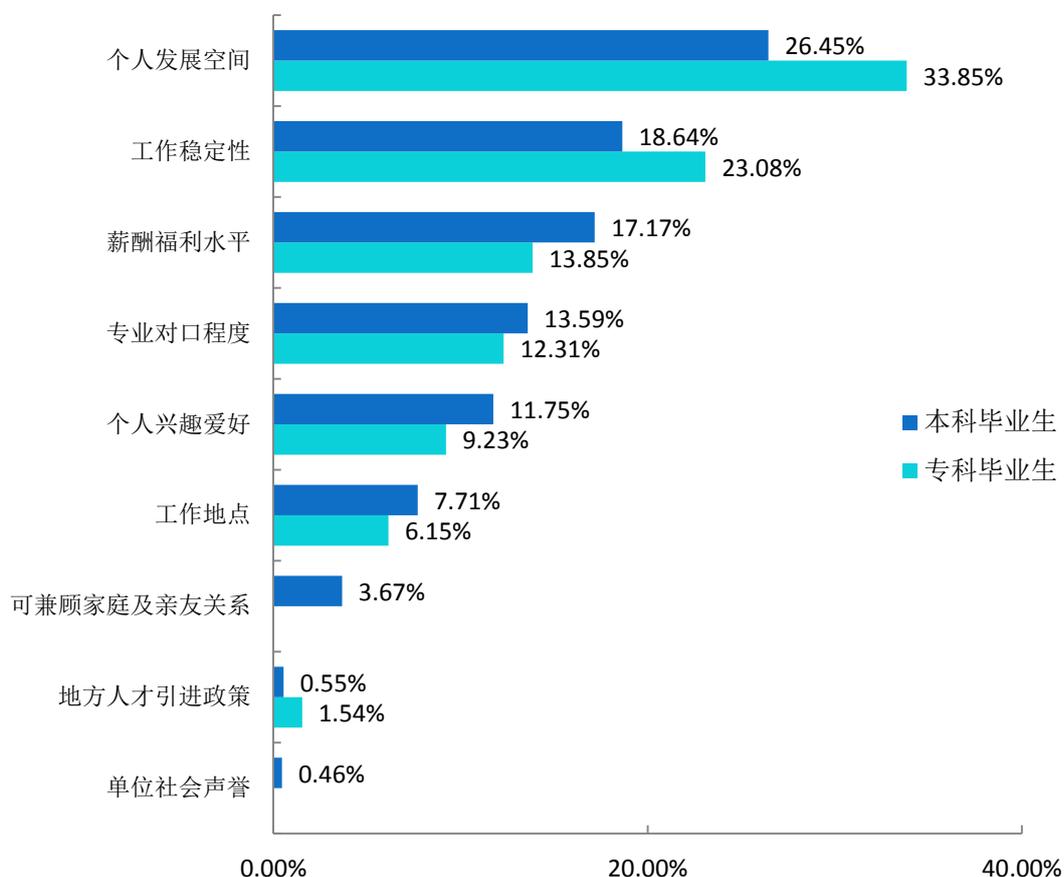


图 1-18 2021 届毕业生择业过程中关注的因素

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）求职成功途径

调研毕业生求职成功途径，可以让高校在未来的就业服务工作上更有侧重点和聚焦点。2021 届本科毕业生落实第一份工作的主要渠道为“校外各类招聘网站信息”，占比为 18.62%，专科毕业生落实第一份工作的主要渠道为“校外各类招聘网站信息”、“工作实习”，占比均为 11.76%。

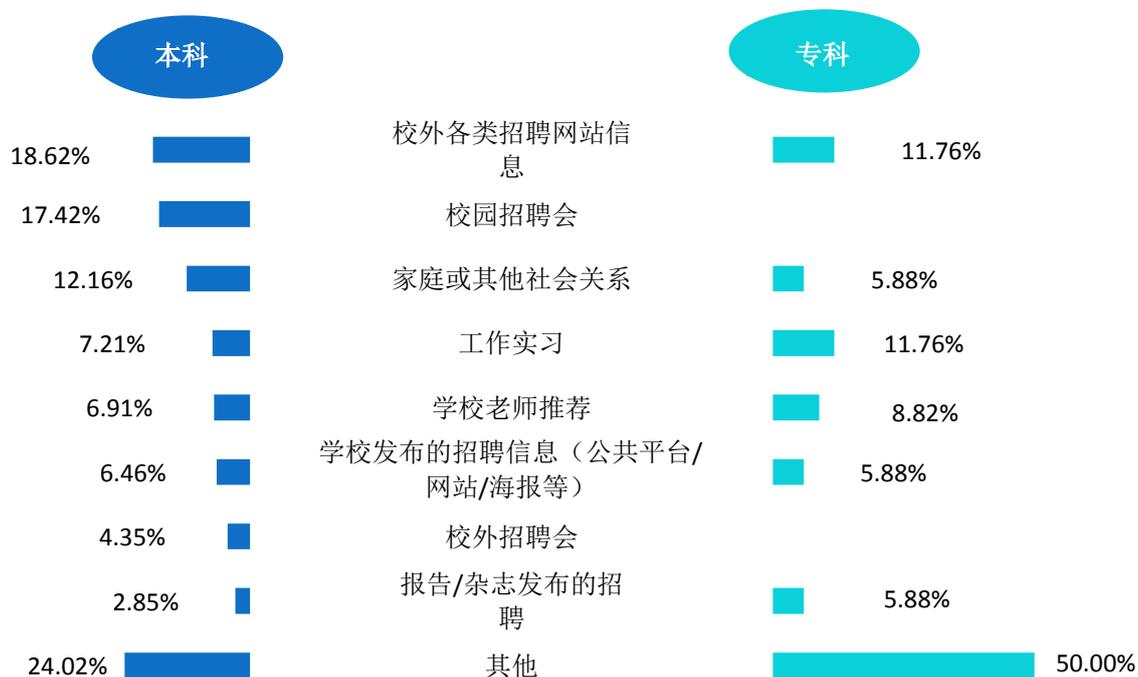


图 1-19 2021 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）求职成功的影响因素

求职成功的影响因素多种多样，调研分析毕业生求职成功的影响因素，让学校在就业指导和服务工作上更加有针对性，从而实现毕业生的更充分就业。

2021 届本科毕业生认为影响求职成功的关键因素主要为“专业相关能力强”（35.15%）和“实践、实习经验丰富”（25.30%），专科毕业生认为影响求职成功的关键因素主要为“实践、实习经验丰富”（25.00%）、“专业相关能力强”（18.75%）和“学历层次高”（18.75%）。

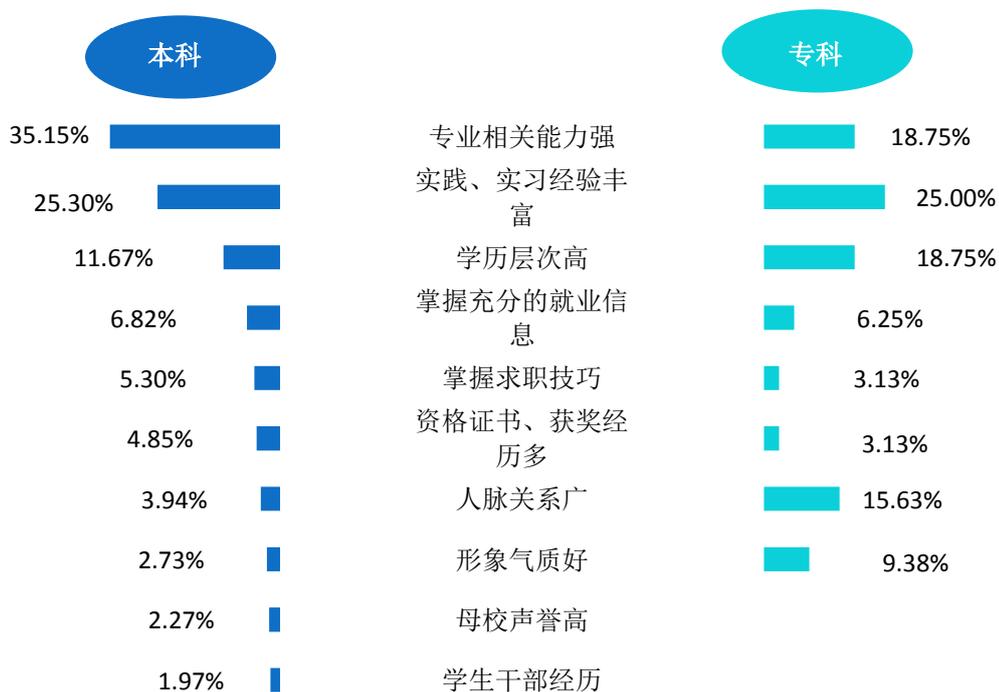


图 1-20 2021 届毕业生求职成功的影响因素

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

六、待就业群体分析³

高校作为人才输出的主要来源地，促进毕业生就业创业毫无疑问成为高校工作的重中之重。近年来，各地多方发力，确保毕业生就业工作平稳顺利，但每年仍有“有求职意愿，但尚未就业”的毕业生群体存在。2020 年 7 月，教育部办公厅发布《关于为 2020 届离校未就业高校毕业生提供不断线就业服务的通知》，要求高校及属地政府加强对这一毕业生群体的就业服务工作，坚持以服务学生成长发展为中心的理念，加强组织领导，压实相关部门和院系责任，确保毕业生就业不断线服务工作落实到位。从待就业毕业生群体自身出发，分析包括“未落实工作的原因、期望的就业单位、薪资、需要提升的就业能力”在内的指标，可以为学校在完善这一毕业生群体的就业指导工作上提供参考。

³ 此部分针对未就业状态为“求职中”的毕业生群体进行调查分析。

（一）尚未落实工作的原因

调研分析待就业毕业生尚未落实工作的原因，有助于贯彻落实国家就业帮扶政策，实现毕业生更充分就业。2021届“求职中”的本科毕业生尚未落实工作的主要原因为“专业不对口，就业面窄”(21.92%)和“缺乏相关实习、实践经验”(20.55%)，“求职中”的专科毕业生尚未落实工作的主要原因为“有工作意向，还在观望”(25.00%)和“缺乏相关实习、实践经验”(25.00%)。

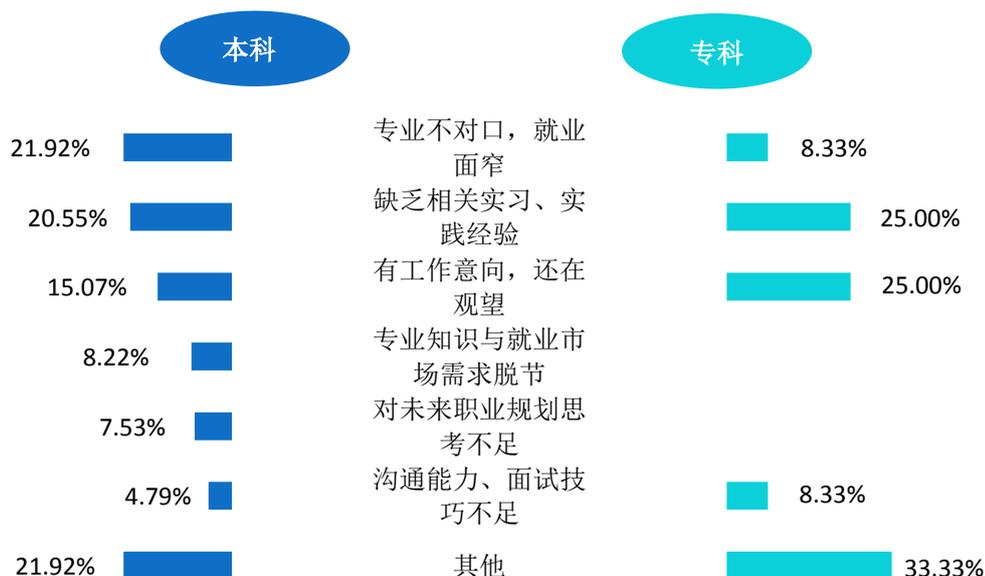


图 1-21 尚未落实工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（二）期望就业单位

通过统计分析待就业毕业生的期待就业单位，使学校在选择就业信息、组织招聘会、就业推荐等工作上更加有针对性，从而提高就业指导效率和服务水平。

2021届“求职中”的本科毕业生期望的就业单位主要为“中初教育单位”(28.08%)；“求职中”的专科毕业生期望的就业单位主要为“中初教育单位”(16.67%)、“国有企业”(16.67%)、“党政机关”(16.67%)。

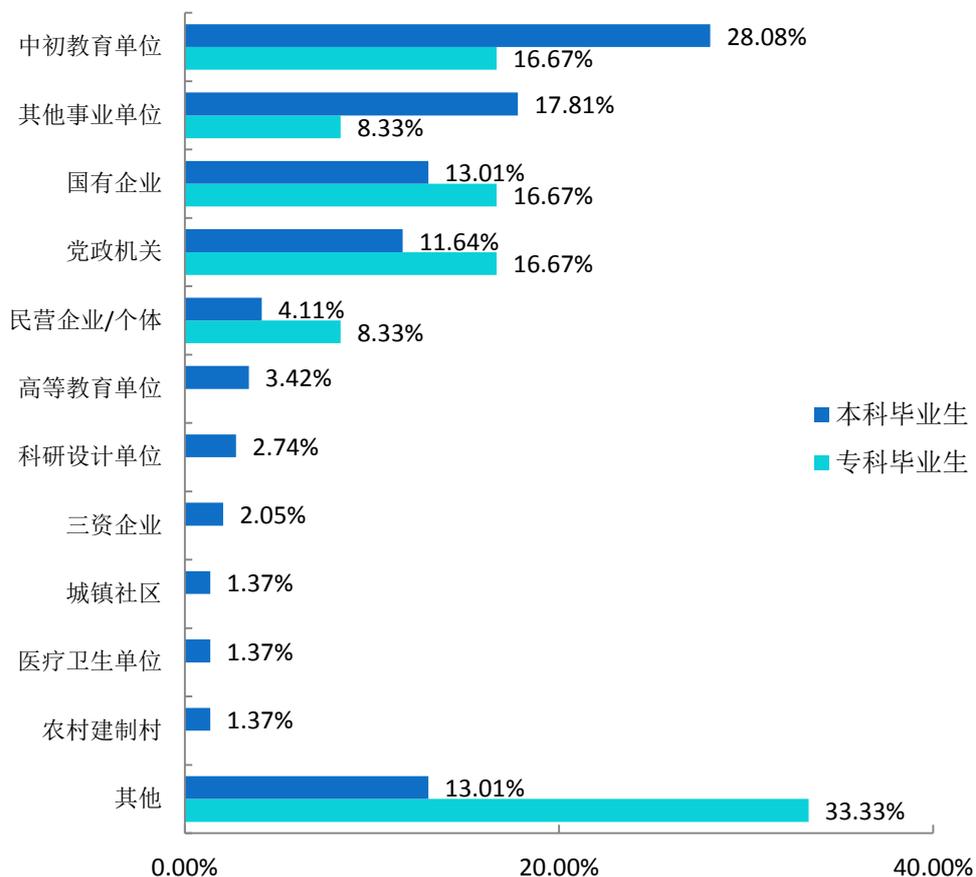


图 1-22 求职单位期望

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（三）期望薪资

通过统计分析待就业毕业生的期望薪资，学校可以动态调整就业指导和相关就业课程安排，引导毕业生树立正确的择业观、金钱观。

2021届“求职中”的本科毕业生期望的薪资主要集中在“4000元至4999元”（46.58%）；“求职中”的专科毕业生期望的薪资主要集中在“4000元至4999元”（33.33%）。

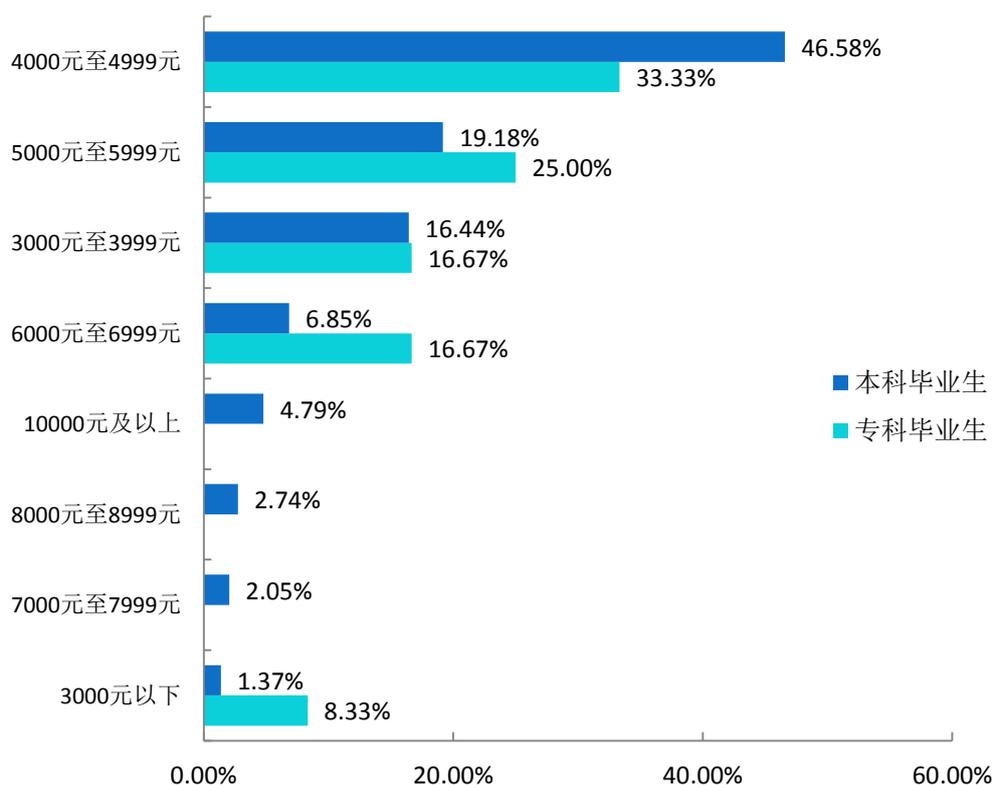


图 1-23 求职薪资期望

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（四）需要提升的就业能力

通过调研分析待就业毕业生需要提升的就业能力，对优化完善学校人才培养方案、调整课程设置、针对性的制定职业规划和就业指导服务工作有重要的决策参考价值。

2021届“求职中”的本科毕业生认为自身需要提升的就业能力主要为“专业知识”（31.03%）；“求职中”的专科毕业生认为自身需要提升的就业能力主要为“专业知识”（33.33%）。



图 1-24 需要提升的就业能力分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

第二篇

就业创业工作举措



第二篇：就业创业工作举措

学院党委和行政高度重视毕业生就业工作，成立以党委书记和校长为组长，分管校长为副组长的就业工作领导小组。在全校各教学院、各部门的共同努力下，积极贯彻国家、省、市有关政策，在毕业生就业、毕业生创业、毕业生帮扶等方面创新思路，扎实工作，稳步推进我校的毕业生就业工作，提升高校创新服务能力，为地方产业转型升级和公共服务发展需要培养了大量高层次应用型人才。

2021年学校认真贯彻省委、省政府实施“强省会”五年行动计划等重大战略部署，紧紧围绕为《2021年度贵州省普通高校促进高质量发展绩效考核指标体系》，全面落实“一把手”工程，按照“早谋划、早安排、早部署”的工作要求，把毕业生就业工作放在心上、扛在肩上、落实到行动上。学生的职业生涯规划指导、就业讲座、就业信息发布、定期的大型就业供需见面会，以及不定期的有专业需求针对性的就业供需见面洽谈等等，成为工作常态。

一、2021届毕业生就业工作基本情况

（一）高度重视，安排后疫情下的就业工作

提前谋划，抓紧、抓早，2020年初次就业率报送后，已开始提前谋划开始着手准备9月份启动2021届毕业生就业工作，校党委、行政密集部署统筹调度，分管校领导靠前指挥，纪委对就业推进工作进行督导检查，各部门积极配合协同扎实推进，多措并举，一手抓政策性岗位、一手抓市场开拓，一手抓岗位拓展、一手抓精准推送。对就业动态“日跟踪”、“周调度”、“月总结”，确保“数据准”、“情况明”、“任务清”。

（二）全面摸排，掌握未就业学生就业意向

紧盯时间节点、安排工作重点、抓好工作要点。今年3月23日-3月28日对毕业生就业情况进行摸底调查，及时了解掌握学生就业意愿，研判毕业生就业情况。制定“贵阳学院关于做好2021年毕业生就业创业工作实施方案”，加强重点帮扶、

精准施策。7月23日-8月12日通过电话“全覆盖”核查应届毕业生就业状况，核实数据真实性，及时更新数据，对未就业毕业生继续做好岗位推荐。

（三）形式多样，线上线下招聘不断线

1.大力开展线上线下招聘。

积极对接省教育厅、省人社厅、团省委、市人社、58同城、智联招聘、中智国际等平台，借助专业机构主流媒体平台，开展空中双选会及时发布毕业生学科专业及生源信息，实现人岗信息智能匹配、精准推送。

2021届毕业生就业工作，共计邀请92家企业到学校现场宣讲，举办线上线下招聘会20场，其中大型线下现场招聘会15场，引进企业980余家，提供推荐岗位2.9万余个，岗位比例10.3:1。

2.精准对接校企校地合作。

围绕“四新”主攻“四化”，鼓励毕业生到我省新型工业化、新型城镇化、农业现代化、旅游产业化等重点领域就业创业。结合专业特色与贵州航天云网科技有限公司、中国通信服务-贵州公司、多彩贵州影视文化产业有限公司等企业举办小型线上宣讲、云指导、专场招聘会。主动“走出去、请进来”千方百计促就业，积极开拓就业市场。积极与中国航天科工集团、中国通服集团、黑龙江商会，南明区人民政府、清镇市人社局等多家单位建立长期稳定就业合作关系，了解毕业生求职就业的难点、痛点，结合就业困难及建档立卡毕业生实际需求，大力挖掘就业岗位，及时推送岗位信息，着力促进毕业生就业创业。

3.强化在线就业指导。

一是充分利用各类国家、省和高校教育资源，共享线上就业创业精品课程和就业创业讲座视频，及时督促提醒学生收看，提升工作针对性和有效性。二是汇总发布毕业生就业创业政策汇编及就业创业网站等信息，方便毕业生查阅使用。三是对毕业生简历制作、求职面试、线上网申、就业形势与政策解读、就业服务与信息获取、就业流程与手续办理等信息及时推送，强化线上就业创业指导。四是积极推送“互联网+就业指导”公益直播课等活动。

4.鼓励毕业生扎根基层。

加强组织领导，积极引导毕业生到基层就业，引导学生将爱国主义精神落实到实践，积极服务于国家需要，积极引导大学生自身就业认知转变。就业创业指导贯穿到学生在校学习的全过程，通过多渠道开发毕业生服务基层岗位、强化毕业生到基层工作服务保障、畅通基层毕业生流动成长渠道、鼓励毕业生参加“三支一扶”、“西部计划”、“特岗教师”等国家项目基层就业。有针对性的通过优秀大学生事迹报告会、学习经验交流会、学习方法恳谈会、优秀校友座谈会、用人单位推介会等，帮助在校学生拓宽创新创业视野，培养专业学习兴趣，明确专业学习目标，提升专业素质，鼓励学生创新，增强毕业生职业发展潜力，积极营造有利于毕业生成长成才的良好环境，引导和鼓励高校毕业生扎根基层、服务基层，在基层成长成才、建功立业，提高毕业生参加基层就业项目的积极性。

（四）重点帮扶，促进困难毕业生就业

全面掌握建档立卡贫困家庭、身体残疾等毕业生情况，对重点群体就业帮扶，建立帮扶台账，印制发放 859 份“困难毕业生帮扶手册”，“一生一策”制定帮扶措施，优先推荐岗位，强个性化指导，做到分类帮扶，精准发力，就业困难群体就业率 85.80%（此项工作获教育厅表扬）。我校 2021 届 1905 名毕业生申请求职创业补贴，经最终审核批准共 1735 名毕业生符合申请条件，申请毕业生求职创 1735000 元，2020 年 12 月底全部发放到位。2022 年我校作为省级试点院校（全省仅 4 所院校）率先开通网上申报工作。

（五）落实责任，严格遵守毕业生就业统计工作要求

按照“四个维度、三个认定”收集毕业生就业材料，做好风险防范。严格按照“四个一”开展工作，即就业工作“一刻不停歇”、帮扶学生“一个都不漏”、统计数据“一个不能错”、学生就业“一个不能假”。严格遵守就业签约“三严禁”“四不准”的工作要求，做到毕业生去向确定一个、核实一个、录入一个，及时入库。就业统计工作教学院书记院长是第一责任人，书记院长“把关”坚决杜绝弄虚作假。毕业生离校前，初次就业率上报前，初次就业率上报后三个阶段均开展自查复查工作。

3月份，制定“贵阳学院2021届毕业生就业工作各时段重点完成工作安排”、“贵阳学院2021届毕业生就业工作注意事项”明确工作目标和重点内容，指导各二级学院做好2021届毕业生就业工作。

6月22日-6月30日按《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函[2021]19号）文件要求，明确分类界定标准和审核依据，开展2021届毕业生就业统计核查工作，各二级学院自查，二级学院“2021届毕业生就业统计自查情况反馈”交招生与就业处备案。

2021届贵阳学院注册学籍毕业生2810人，我校自行进行3轮数据核查，教育厅9轮数据核查，“下架”低质量问题数据，确保数据真实有效。7月23日-8月12日通过电话“全覆盖”核查应届毕业生就业状况，核实数据真实性，及时更新数据。

（六）创新方法，提升就业服务工作水平就业服务不打烊

一是加强与各教学院沟通，对毕业生实行“建立台账、结对指导、跟踪服务、一生一策”管理，细化工作任务和时间节点，避免风险和隐患，及时对毕业生就业工作进行研判。二是加大就业指导和帮扶工作的力度，做到“帮扶不断线、指导不松劲、离校不离心、服务不失联，就业服务不打烊、线上招聘不停歇”。毕业前“主动联系、提供辅导咨询、向用人单位推荐”，做到“帮扶不断线、指导不松劲”，毕业离校后未就业毕业生提供“电话访问、就业指导、岗位推荐”，切实做到“离校不离心、服务不失联”，力争每一位有就业意愿的毕业生实现就业。三是建立信息联动共享机制，促进毕业生和用人单位精准信息对接，及时处理学信网毕业生反馈信息，越到最后关键时刻越要绷紧弦，一刻不能松懈，跑好最后一公里，确保每天动态清零，日结日清。

（七）完善课程，加强创业教育和就业指导课程建设

加强创新创业教育，完善培养方案、课程体系、教学方法、实训实践等环节，培养增强大学生创新创业能力。加强就业指导课程建设，拓展职业指导服务功能，组织开展模拟招聘求职、职业能力测评、职业体验等活动，增强毕业生职业素养和

求职就业能力。深化高等教育改革，引导人才培养更好适应经济社会发展需求，从新生入学一直到毕业，全程不间断地开展就业和创新创业指导与服务工作，分阶段、分类实施指导与服务。一是，开设覆盖全校所有学生的生涯规划、职前教育、创新创业、创业体验等内容的就业创业课程。开展以就业观念、国情省情、职业道德为主要内容的就业创业形势教育，提高就业指导效果，强化专业学习和求职能力培训，加强专业技能培训，引导学生转变就业创业观念，做好职业生涯规划，明确职业生涯目标，帮助学生树立正确的择业观，强化学生求职能力。二是，为学生做好服务，以人为本，进行规范化管理，大力开展就业创业咨询服务。对大一学生，主要开展适应性指导与服务，着重进行创新创业意识及基本知识普及的教育。通过校情介绍、校纪教育、学科导论、专业指导、心理调适等教育与服务活动，帮助学生尽快适应大学生活，引导学生认识自我，确立个人发展目标。在大二、大三阶段，主要开展引导性和提高性指导与服务，加强创新创业技能、精神、品质的培养。通过职业生涯辅导、主题班会、社团活动、志愿者服务及学科技能竞赛等形式，开展日常思想政治教育、专业学习指导、心理辅导、课程设计指导、科技创新指导、社会实践指导等，提升学生的综合素质和专业能力。在大四阶段，主要开展针对性指导与服务，提升创新创业能力。通过求职辅导、职业规划大赛、心理疏导、就业培训与资助等多种形式，做好就业创业前的充分准备，为学生打造求职帮扶体系，助推学生走向社会、适应社会。

（八）持续改进，重视毕业生就业跟踪调查

对毕业生采取4次跟踪调查，毕业当年在校期间校内调查一次，积极引进第三方评价机构在毕业半年后和毕业一年后对毕业生职业发展进行调查，及时掌握用人单位对毕业生综合素质和能力的要求以及毕业生职业发展情况，切实为毕业生做好服务。根据去年师范专业认证专家建议，2021年启动毕业后3-5年中长期调研，通过完善毕业生就业质量跟踪调查及反馈机制，努力探索人才培养新模式提高办学质量。目前学校通过第三方对2021届毕业生就业质量跟踪调查工作正在进行中。

二、下一步工作打算

（一）完善联动机制

就业工作是高校人才培养的最后一环，与学科专业设置，招生培养各环节环环相扣。毕业生就业水平，反映并取决于招生和培养环节的质量。要深化就业与招生、培养联动机制改革，各专业招生规和人才培养方案的确定，要主动对接国家和市场需求，特别是培养方案的制定，要重点考虑社会对毕业生知识、能力、素质等方面的要求，解决毕业生专业和能力与社会脱节的问题，为实现高质量就业打好基础，对培养质量偏低、行业需求偏少、就业状况不好的专业要严格控制招生规模，动态调整招生政策，促进实现就业与招生、人才培养“三联动”，完善招生、培养、就业联动机制，不断提高人才培养质量。

（二）提高就业质量

就业工作的重点是提高就业质量，要继续鼓励毕业生“先就业、后择业”，毕业生离校前要在提高就业率上做工作，要在提高数量的基础上提高就业质量，提升“协议合同”比例降低灵活就业。按“一个不错”、“一个不漏”、“一个不假”统计就业，强化责任担当，加大就业指导和帮扶工作的力度，加大岗位推送力度，精准推送，就业数据“及时有效、动态更新”，切实提高毕业生就业质量。

贵阳学院的就业、创新创业教育步入了发展的快车道，学校将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻习近平总书记视察贵州重要讲话精神，以高质量发展统揽全局，服务贵阳贵安“生态立市、工业强市、数字活市、人才兴市”战略，以“强内涵、强专业、强特色、强融合”为抓手，推动贵阳学院主动融入贵阳贵安产业转型升级和创新驱动发展，提高专业建设与产业发展的契合度，全面提升高等院校服务和推动经济社会发展的能力，为贵阳贵安产业发展提供支撑，为贵阳贵安人口人才结构调整提供支撑。

第三篇

就业质量相关分析



第三篇：就业质量相关分析

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学校改进和完善教育教学和人才培养工作提供参考。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括就业机会充分情况、目前工作与所学专业的对口情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况、工作稳定性情况。

一、本科毕业生

（一）就业机会充分度

就业机会充分度是指毕业生所学专业在社会市场上就业机会的多少，可以作为衡量专业结构设置和培养方案与社会需求是否相契合的影响因素。

总体就业机会充分度：30.26%的本科毕业生认为所学专业的就业机会较多，44.57%的毕业生认为所学专业的就业机会一般。

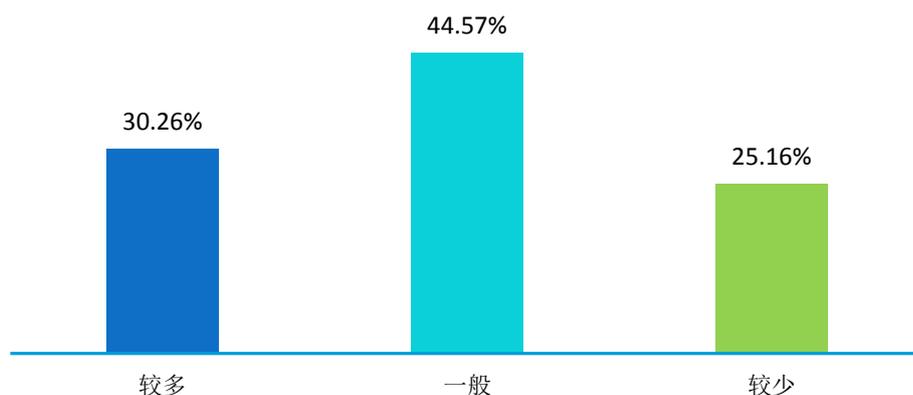


图 3-1 2021 届本科毕业生对就业机会的评价

注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”、“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”、“非常少”占比之和。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各院系本科毕业生就业机会充分度：2021届本科毕业生认为就业机会“较多”的院系为电子与通信工程学院（53.73%）、城乡规划与建筑工程学院（47.69%）、教育科学学院（40.21%）。

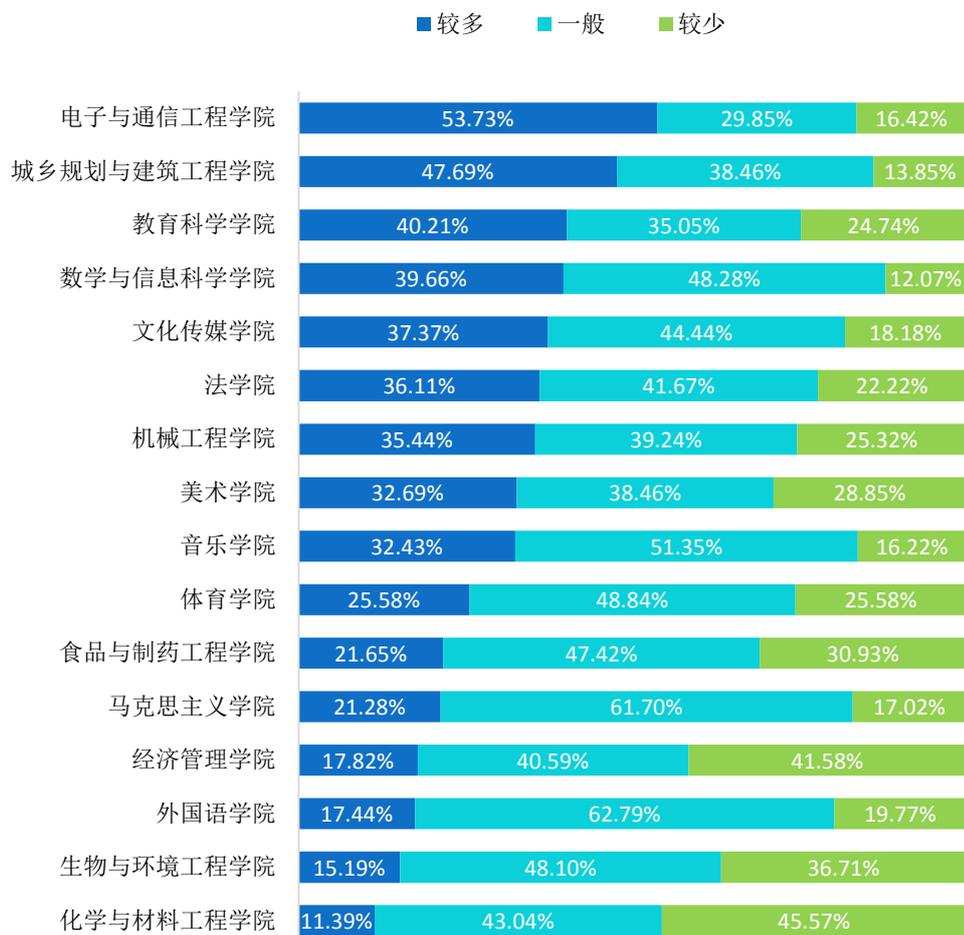


图 3-2 2021 届主要院系本科毕业生对就业机会的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业本科毕业生就业机会充分度：2021 届本科毕业生认为就业机会“较多”的专业为土木工程（80.00%）、学前教育（68.57%）、计算机科学与技术（62.50%）。

表 3-1 2021 届主要专业本科毕业生对就业机会的评价

专业	较多	一般	较少
土木工程	80.00%	16.00%	4.00%
学前教育	68.57%	25.71%	5.71%
计算机科学与技术	62.50%	29.17%	8.33%
通信工程	61.54%	38.46%	0.00%

专业	较多	一般	较少
电子信息工程	57.14%	21.43%	21.43%
机械设计制造及其自动化	55.17%	31.03%	13.79%
软件工程	50.00%	44.12%	5.88%
环境设计	47.06%	41.18%	11.76%
汉语言文学	46.94%	38.78%	14.29%
电子信息科学与技术	46.15%	34.62%	19.23%
法学	43.14%	39.22%	17.65%
建筑学	40.91%	59.09%	0.00%
广播电视学	37.04%	59.26%	3.70%
小学教育	35.90%	41.03%	23.08%
茶学	35.71%	57.14%	7.14%
音乐表演	33.33%	50.00%	16.67%
数学与应用数学	32.14%	53.57%	14.29%
音乐学	32.00%	52.00%	16.00%
科学教育	31.25%	18.75%	50.00%
社会体育指导与管理	30.77%	46.15%	23.08%
食品科学与工程	27.78%	33.33%	38.89%
日语	27.59%	65.52%	6.90%
食品质量与安全	27.59%	48.28%	24.14%
电子商务	27.27%	31.82%	40.91%
机械电子工程	26.09%	60.87%	13.04%
经济学	24.14%	41.38%	34.48%
美术学	23.81%	38.10%	38.10%
体育教育	23.33%	50.00%	26.67%
汽车服务工程	22.22%	29.63%	48.15%
环境生态工程	22.22%	50.00%	27.78%
药学	21.74%	47.83%	30.43%
思想政治教育	21.28%	61.70%	17.02%
社会工作	19.05%	47.62%	33.33%
秘书学	17.39%	39.13%	43.48%
信息与计算科学	16.67%	63.33%	20.00%
材料科学与工程	14.81%	51.85%	33.33%
物流管理	14.29%	64.29%	21.43%
英语	12.28%	61.40%	26.32%
城乡规划	11.11%	44.44%	44.44%
制药工程	11.11%	55.56%	33.33%
国际经济与贸易	9.52%	33.33%	57.14%
园林	9.09%	59.09%	31.82%
旅游管理	6.67%	40.00%	53.33%
应用心理学	4.35%	39.13%	56.52%

专业	较多	一般	较少
生物工程	4.00%	32.00%	64.00%
化学	0.00%	47.22%	52.78%

注：视觉传达设计等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业对口度

专业对口度一定程度上反映着人才培养目标的实现程度，可以作为高校未来进行专业结构调整和专业设置的参考因素。

总体专业对口度：65.73%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业对口，可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

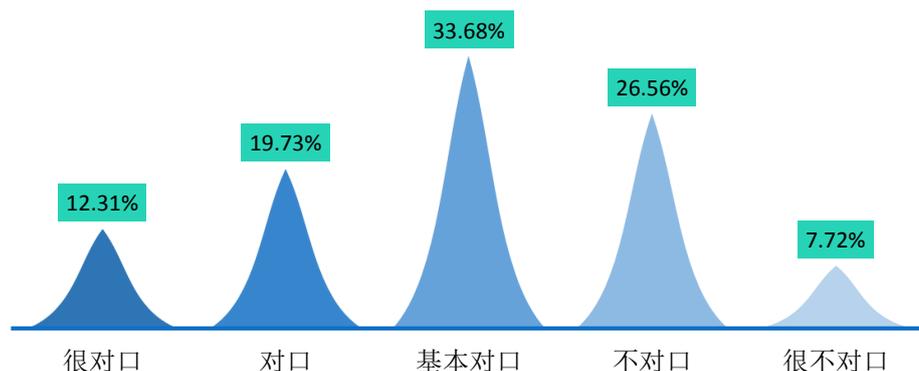


图 3-3 2021 届本科毕业生专业对口度分布

注：专业对口度评价维度包括“很对口”、“对口”、“基本对口”、“不对口”、“很不对口”和“无法评价”；其中，对口度为选择“很对口”、“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

主要院系的专业对口度：本科毕业生专业对口度相对较高的院系为马克思主义学院（88.00%）、城乡规划与建筑工程学院（86.05%）、外国语学院（76.60%）。

表 3-2 2021 届主要院系本科毕业生专业对口度情况分布

院系	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
马克思主义学院	28.00%	28.00%	32.00%	8.00%	4.00%	88.00%
城乡规划与建筑工程学院	18.60%	23.26%	44.19%	13.95%	0.00%	86.05%
外国语学院	19.15%	27.66%	29.79%	21.28%	2.13%	76.60%
化学与材料工程学院	6.98%	30.23%	34.88%	20.93%	6.98%	72.09%
教育科学学院	32.20%	22.03%	16.95%	11.86%	16.95%	71.19%

院系	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
电子与通信工程学院	6.82%	18.18%	43.18%	25.00%	6.82%	68.18%
生物与环境工程学院	10.71%	21.43%	35.71%	28.57%	3.57%	67.86%
文化传媒学院	8.47%	11.86%	44.07%	30.51%	5.08%	64.41%
体育学院	13.64%	22.73%	27.27%	27.27%	9.09%	63.64%
法学院	18.42%	21.05%	23.68%	28.95%	7.89%	63.16%
机械工程学院	7.41%	24.07%	31.48%	33.33%	3.70%	62.96%
食品与制药工程学院	0.00%	20.93%	41.86%	27.91%	9.30%	62.79%
音乐学院	20.00%	20.00%	20.00%	25.00%	15.00%	60.00%
数学与信息科学学院	7.25%	13.04%	39.13%	30.43%	10.14%	59.42%
经济管理学院	0.00%	9.84%	21.31%	54.10%	14.75%	31.15%

注：美术学院样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业对口度：本科毕业生专业对口度相对较高的专业为土木工程（100.00%）、环境设计（91.67%）。

表 3-3 2021 届主要专业本科毕业生专业对口度情况分布

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
土木工程	31.58%	21.05%	47.37%	0.00%	0.00%	100.00%
环境设计	25.00%	8.33%	58.33%	8.33%	0.00%	91.67%
思想政治教育	28.00%	28.00%	32.00%	8.00%	4.00%	88.00%
小学教育	48.00%	20.00%	20.00%	0.00%	12.00%	88.00%
建筑学	13.33%	40.00%	33.33%	13.33%	0.00%	86.67%
材料科学与工程	6.67%	40.00%	40.00%	13.33%	0.00%	86.67%
数学与应用数学	7.69%	38.46%	38.46%	7.69%	7.69%	84.62%
制药工程	0.00%	9.09%	72.73%	9.09%	9.09%	81.82%
日语	25.00%	40.00%	15.00%	15.00%	5.00%	80.00%
英语	14.81%	18.52%	40.74%	25.93%	0.00%	74.07%
学前教育	30.43%	34.78%	8.70%	17.39%	8.70%	73.91%
广播电视学	5.26%	21.05%	47.37%	21.05%	5.26%	73.68%
电子信息科学与技术	13.33%	13.33%	46.67%	20.00%	6.67%	73.33%
机械设计制造及其自动化	13.64%	36.36%	18.18%	31.82%	0.00%	68.18%
汉语言文学	16.00%	12.00%	40.00%	28.00%	4.00%	68.00%
体育教育	20.00%	20.00%	26.67%	26.67%	6.67%	66.67%
电子信息工程	4.76%	28.57%	33.33%	23.81%	9.52%	66.67%
化学	0.00%	17.65%	47.06%	17.65%	17.65%	64.71%
科学教育	18.18%	36.36%	9.09%	36.36%	0.00%	63.64%
机械电子工程	5.26%	15.79%	42.11%	31.58%	5.26%	63.16%
音乐学	25.00%	18.75%	18.75%	25.00%	12.50%	62.50%
软件工程	8.70%	4.35%	47.83%	30.43%	8.70%	60.87%

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
法学	20.00%	20.00%	20.00%	33.33%	6.67%	60.00%
计算机科学与技术	16.67%	8.33%	33.33%	33.33%	8.33%	58.33%
汽车服务工程	0.00%	15.38%	38.46%	38.46%	7.69%	53.85%
秘书学	0.00%	0.00%	46.67%	46.67%	6.67%	46.67%
信息与计算科学	0.00%	9.52%	33.33%	42.86%	14.29%	42.86%
食品质量与安全	0.00%	23.53%	17.65%	47.06%	11.76%	41.18%
电子商务	0.00%	11.11%	27.78%	50.00%	11.11%	38.89%
应用心理学	0.00%	0.00%	27.27%	27.27%	45.45%	27.27%
国际经济与贸易	0.00%	0.00%	16.67%	66.67%	16.67%	16.67%

注：视觉传达设计等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度⁴

工作满意度是对当前所从事的工作是否满意的一种价值判断，受很多因素影响。毕业生工作满意度直接影响毕业生的工作态度，影响高校毕业生的就业质量，客观了解毕业生工作满意度对提升毕业生就业质量有重要意义。

工作总体及各方面的满意度：学校2021届本科毕业生对目前工作总体满意度为88.99%；对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为78.55%、84.85%、70.58%。可见本科毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

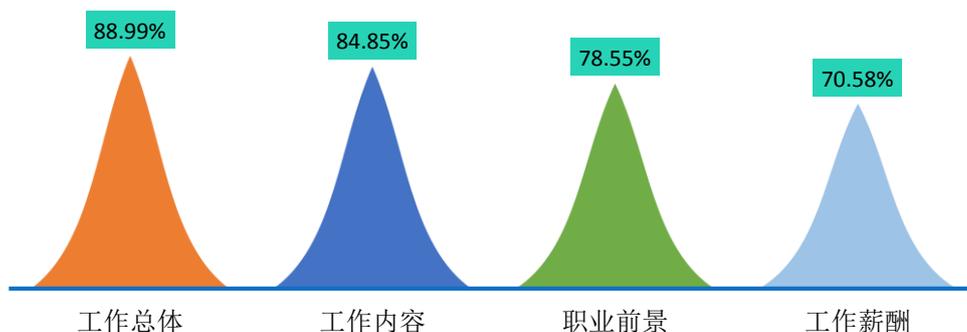


图 3-4 2021 届本科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

⁴ 工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。

主要院系工作满意度:从工作总体满意度来看,生物与环境工程学院(96.15%)、马克思主义学院(95.83%)、电子与通信工程学院(93.18%)院系的本科毕业生的工作满意度相对较高。

表 3-4 2021 届主要院系本科毕业生工作满意度评价

院系	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
生物与环境工程学院	88.89%	81.48%	65.38%	96.15%
马克思主义学院	92.00%	95.83%	84.00%	95.83%
电子与通信工程学院	90.91%	86.05%	81.82%	93.18%
化学与材料工程学院	80.95%	69.05%	78.57%	92.86%
城乡规划与建筑工程学院	81.58%	78.38%	65.79%	92.11%
外国语学院	89.58%	89.36%	78.72%	91.67%
体育学院	85.71%	85.71%	57.14%	90.48%
食品与制药工程学院	81.40%	69.05%	71.43%	90.48%
音乐学院	78.95%	84.21%	63.16%	89.47%
法学院	81.08%	66.67%	66.67%	88.24%
文化传媒学院	82.76%	80.00%	70.18%	88.14%
数学与信息科学学院	88.06%	78.46%	67.16%	88.06%
教育科学学院	82.76%	72.41%	63.79%	84.48%
机械工程学院	83.64%	81.48%	74.55%	83.64%
经济管理学院	81.36%	71.19%	70.00%	82.76%

注:美术学院样本量较小,不纳入到报告的分析范围。

数据来源:第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业工作满意度:从工作总体满意度来看,化学(100.00%)、食品质量与安全(100.00%)、土木工程(100.00%)专业的本科毕业生的工作满意度相对较高。

表 3-5 2021 届主要专业本科毕业生工作满意度评价

专业	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
化学	94.12%	70.59%	82.35%	100.00%
食品质量与安全	87.50%	68.75%	75.00%	100.00%
土木工程	80.00%	78.57%	64.29%	100.00%
思想政治教育	92.00%	95.83%	84.00%	95.83%
电子信息科学与技术	93.75%	80.00%	75.00%	93.75%
秘书学	80.00%	71.43%	71.43%	93.33%
材料科学与工程	73.33%	66.67%	80.00%	93.33%
建筑学	86.67%	80.00%	80.00%	93.33%
英语	89.29%	92.59%	77.78%	92.86%

专业	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
计算机科学与技术	92.31%	69.23%	69.23%	92.31%
软件工程	90.91%	85.71%	81.82%	90.91%
电子信息工程	85.00%	90.00%	85.00%	90.00%
日语	90.00%	85.00%	80.00%	90.00%
机械电子工程	89.47%	88.89%	84.21%	89.47%
广播电视学	88.89%	88.89%	63.16%	89.47%
法学	82.76%	71.43%	67.86%	88.46%
小学教育	87.50%	75.00%	75.00%	87.50%
学前教育	78.26%	78.26%	52.17%	86.96%
音乐学	80.00%	80.00%	60.00%	86.67%
体育教育	78.57%	85.71%	42.86%	85.71%
信息与计算科学	85.00%	78.95%	50.00%	85.71%
汽车服务工程	84.62%	61.54%	69.23%	84.62%
汉语言文学	80.00%	78.26%	75.00%	84.00%
环境设计	100.00%	100.00%	58.33%	83.33%
电子商务	88.24%	88.24%	88.89%	83.33%
国际经济与贸易	77.78%	66.67%	72.22%	83.33%
制药工程	75.00%	58.33%	50.00%	81.82%
数学与应用数学	83.33%	75.00%	66.67%	81.82%
科学教育	70.00%	70.00%	70.00%	80.00%
机械设计制造及其自动化	78.26%	86.96%	69.57%	78.26%
应用心理学	81.82%	54.55%	63.64%	72.73%

注：环境生态工程等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：就业于“科学研究和技术服务业”（95.83%）、“公共管理、社会保障和社会组织”（94.74%）的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较高。

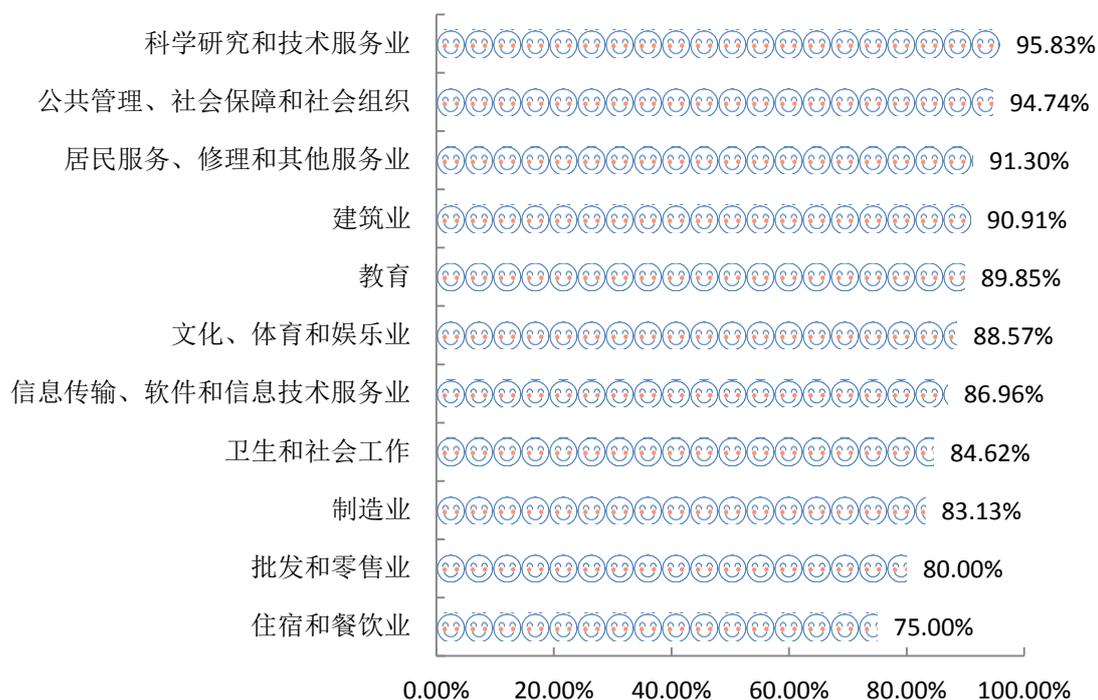


图 3-5 2021 届本科毕业生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数 ≥ 20 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）毕业生发展成长度

毕业生发展成长度包含毕业生职业期待吻合度和工作稳定性两个指标。职业期待吻合度是反映毕业生就业质量与职业匹配度的指标之一，也是影响毕业生工作稳定性的重要因素。

1. 职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2021 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 72.48%，其中“很符合”所占比为 7.52%，“符合”所占比例为 18.80%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

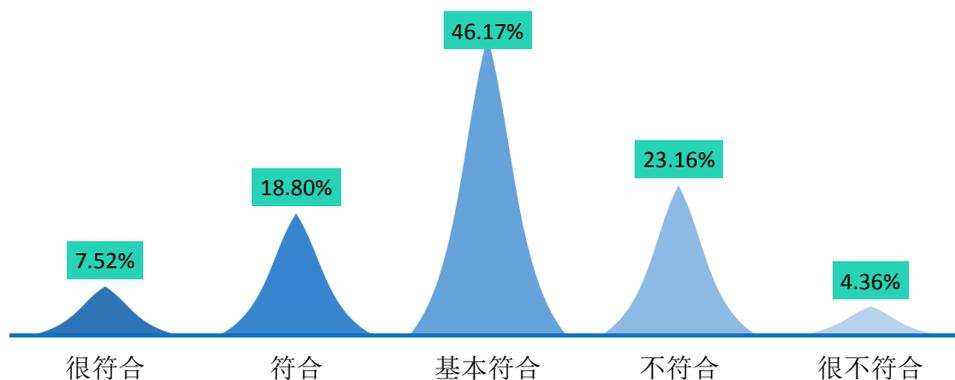


图 3-6 2021 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

2.工作稳定性

本校 2021 届本科毕业生的离职率为 15.30%，离职次数集中在 1 次。

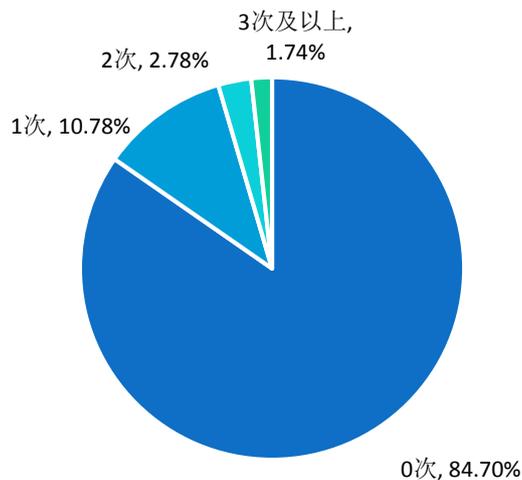


图 3-7 2021 届本科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

二、专科毕业生⁵

（一）就业机会充分度

就业机会充分度是指毕业生所学专业在社会市场上就业机会的多少，可以作为衡量专业结构设置和培养方案与社会需求是否相契合的影响因素。

总体就业机会充分度：40.40%的专科毕业生认为所学专业的就业机会较多，41.41%的毕业生认为所学专业的就业机会一般。

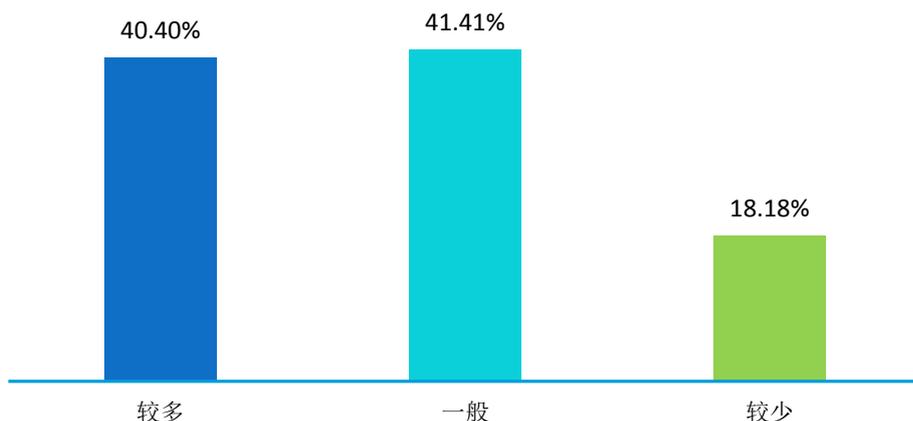


图 3-8 2021 届专科毕业生对就业机会的评价

注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”、“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”、“非常少”占比之和。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业对口度

专业对口度一定程度上反映着人才培养目标的实现程度，可以作为高校未来进行专业结构调整和专业设置的参考因素。

总体专业对口度：46.88%的专科毕业生认为目前就业岗位与所学专业对口，可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

⁵因专科毕业生各专业调研回收样本量较少，故未展开描述分析。

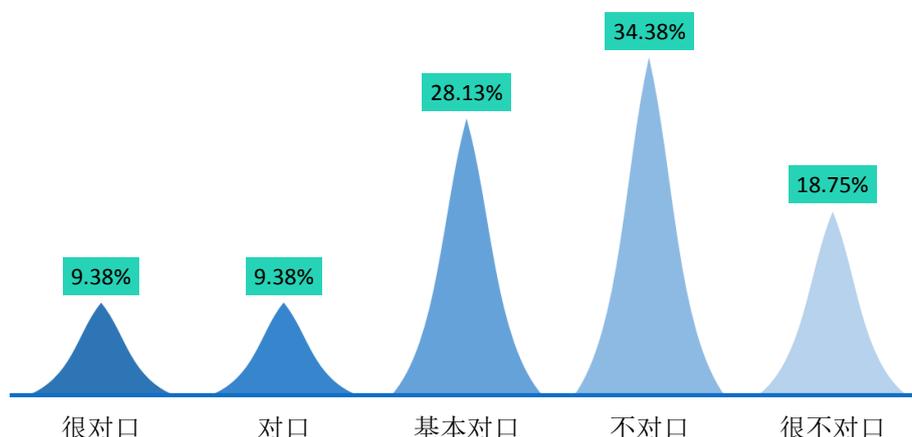


图 3-9 2021 届专科毕业生专业对口度分布

注：专业对口度评价维度包括“很对口”、“对口”、“基本对口”、“不对口”、“很不对口”和“无法评价”；其中，对口度为选择“很对口”、“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度⁶

工作满意度是对当前所从事的工作是否满意的一种价值判断，受很多因素影响。毕业生工作满意度直接影响毕业生的工作态度，影响高校毕业生的就业质量，客观了解毕业生工作满意度对提升毕业生就业质量有重要意义。

工作总体及各方面的满意度：学校 2021 届专科毕业生对目前工作总体满意度为 85.29%；对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为 84.38%、81.82%、73.53%。可见专科毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

⁶ 工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。

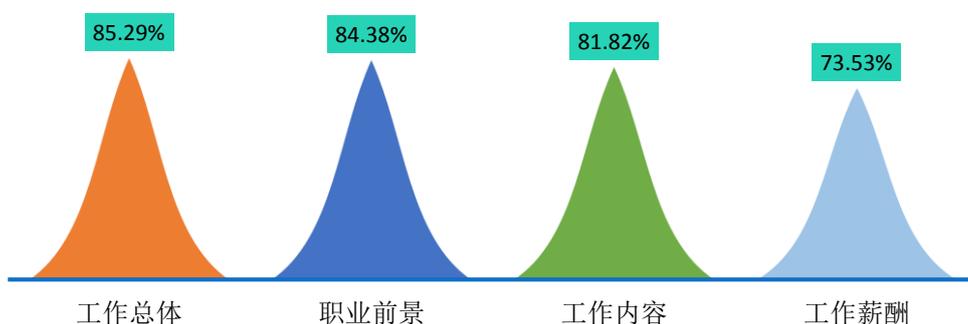


图 3-10 2021 届专科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）毕业生发展成长度

毕业生发展成长度包含毕业生职业期待吻合度和工作稳定性两个指标。职业期待吻合度是反映毕业生就业质量与职业匹配度的指标之一，也是影响毕业生工作稳定性的重要因素。

1. 职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2021 届专科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 69.70%，其中“很符合”所占比为 6.06%，“符合”所占比例为 15.15%。

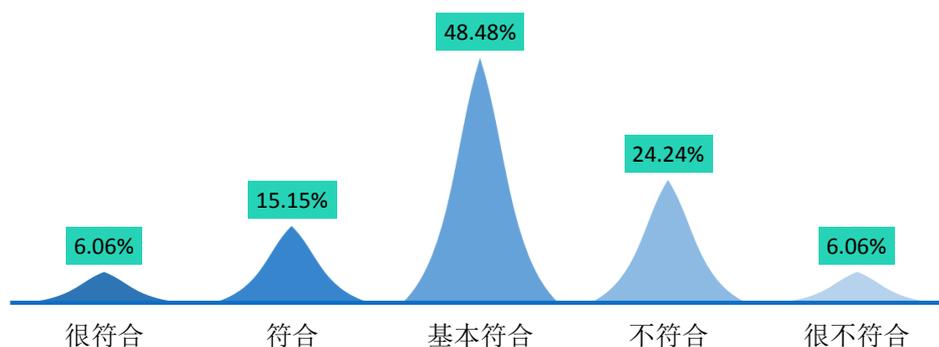


图 3-11 2021 届专科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

2.工作稳定性

本校 2021 届专科毕业生的离职率为 32.14%，离职次数集中在 1 次。

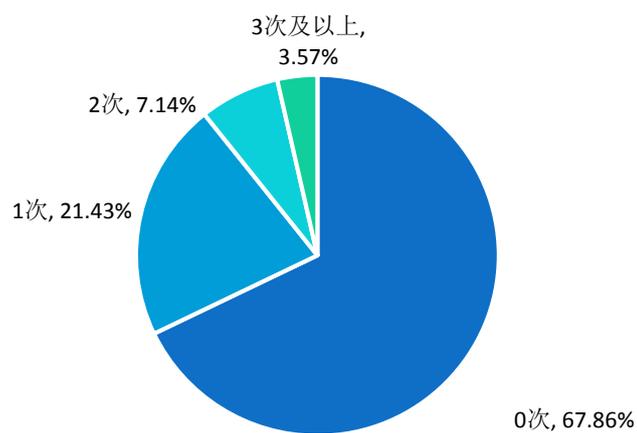


图 3-12 2021 届专科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

第四篇

就业发展趋势分析



第四篇：就业发展趋势分析

为进一步完善毕业生就业指导服务工作，促进毕业生更高质量和更加充分就业，学校对近三年毕业生的就业状况包括毕业生规模、毕业去向落实率、就业地区、行业、单位等各项指标进行了总体比对分析。

一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模较大，初次毕业去向落实率始终保持在80.00%以上，就业状况良好。

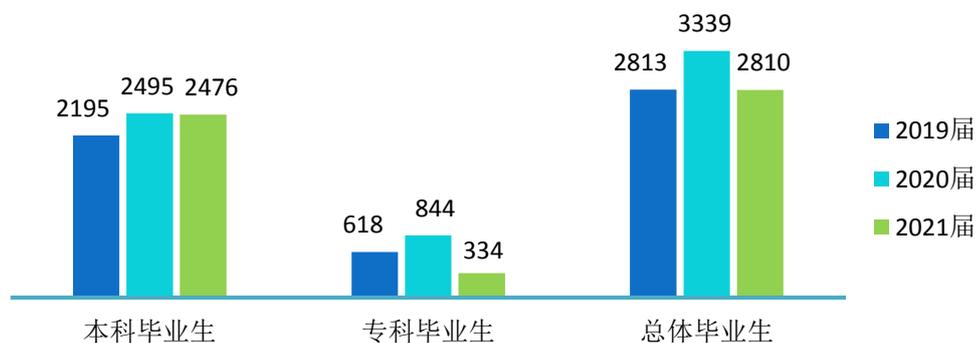


图 4-1 2019-2021 届毕业生规模分布（单位:人）

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《贵阳学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2021 届数据来自贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

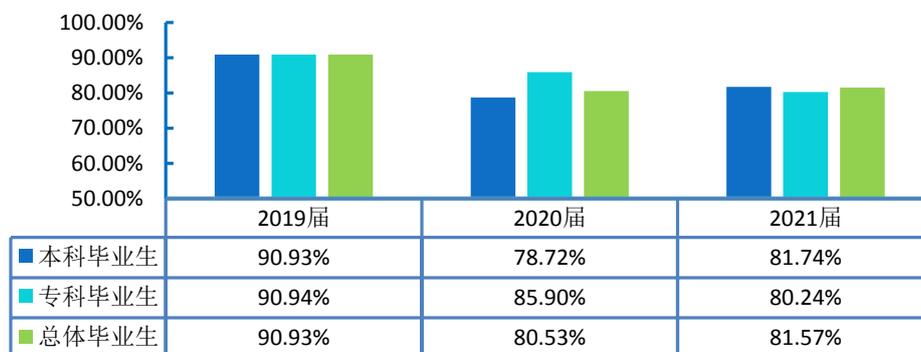


图 4-2 2019-2021 届毕业生初次毕业去向落实率分布

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《贵阳学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2021 届数据来自贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

二、近三年就业地区变化趋势

如下图所示，学校近三届毕业生在省内就业的比例均在 78.00% 以上，其中 2021 年本科毕业生省内就业比率为 77.20%，专科毕业生省内就业比率为 92.41%；这一流向与学校的定位相契合，为本地区的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑。

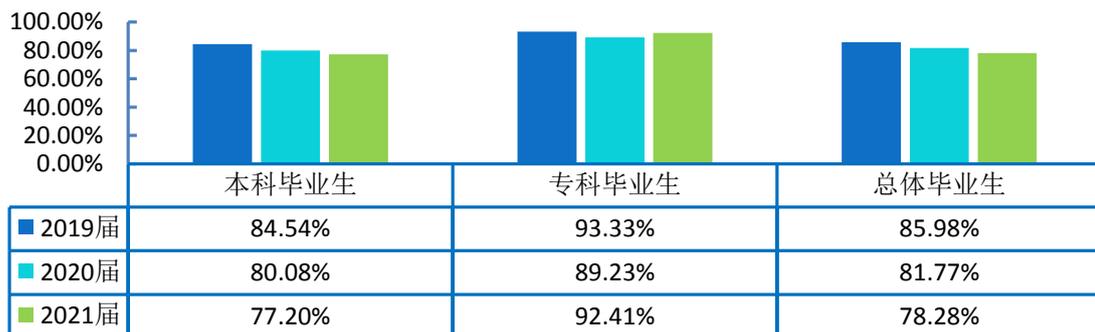


图 4-3 2019-2021 届毕业生省内就业比例

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《贵阳学院 2020 届毕业生质量年度报告》；
2.2021 届数据来自贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

三、近三年在贵阳贵安就业的变化趋势

如下图所示，学校近三届毕业生在贵阳贵安就业占贵州省就业的占比均在 58.00% 以上，其中 2021 届本科毕业生在贵阳贵安就业占贵州省就业的 65.96%，专科毕业生在贵阳贵安就业占贵州省就业的 64.93%。

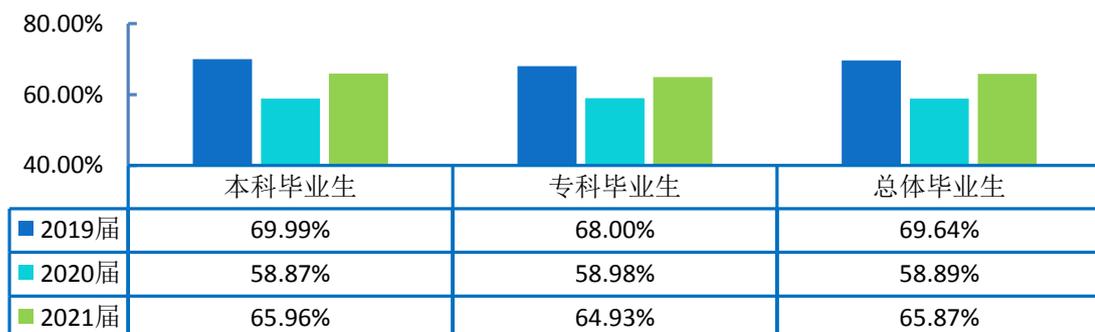


图 4-4 2019-2021 届毕业生在贵阳贵安地区就业占贵州省就业毕业生的比例

数据来源：1.2019 届、2020 届、2021 届数据来自贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

四、近三年就业行业变化趋势

近年来，毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“教育”、“批发和零售业”、“租赁和商务服务业”等多个行业；其中“教育”领域为近三届毕业生主要行业流向，占比均在12.00%以上。

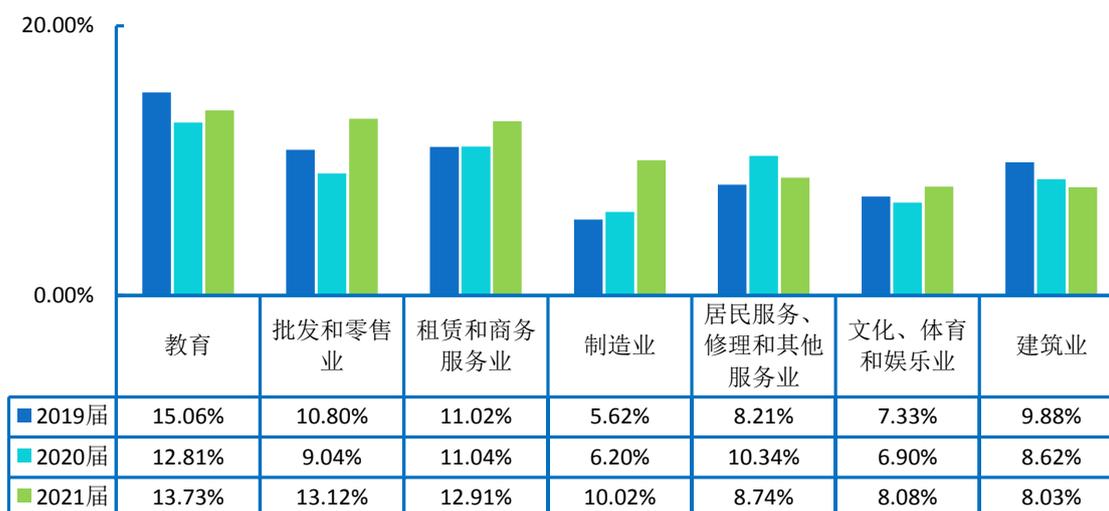


图 4-5 2019-2021 届毕业生就业行业分布

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《贵阳学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2021 届数据来自贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

五、近三年就业单位变化趋势

“其他企业”为历届毕业生主要就业单位，占比均在76.00%，其次集中在“国有企业”、“中初教育单位”。

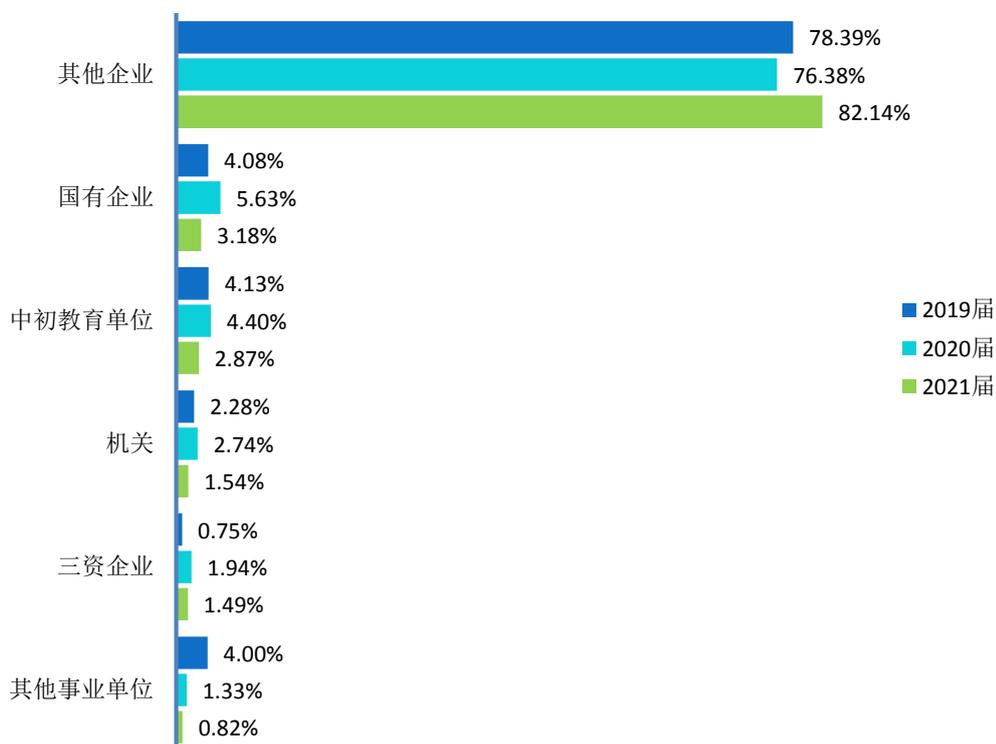


图 4-6 2019-2021 届毕业生主要就业单位分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《贵阳学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2021 届数据来自贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

六、未来五年毕业生职业发展趋势

2021 年是“十四五”规划开局之年，也是全面建成小康社会、开启全面建设社会主义现代化国家新征程的关键之年。贵州省将继续以高质量发展统揽全局，牢牢守好发展和生态两条底线，深入实施乡村振兴、大数据、大生态三大战略行动，大力推动新型工业化、新型城镇化、农业现代化、旅游产业化，统筹发展和安全，巩固拓展脱贫攻坚成果。

2021 年省发展改革委印发了《贵州省“十四五”战略性新兴产业集群发展规划》，提出全省战略性新兴产业集群发展的重点任务：一是大力发展支柱型产业集群。巩固发展大数据、酱香白酒、特色新材料、现代中药民族药、精细磷煤化工等五个支柱型产业集群，扬长补短，重点突破，大力提升发展优势。二是大力发展培育型产业集群。推动发展特色农产品精深加工、航空装备制造、新能源、新能源汽车、节

能环保、数字与文化创意等六个培育型产业集群，挖掘发展动力新空间，加快实现发展动力转换。三是大力实施推进产业集群发展重大行动。围绕创新集聚协同、成果集聚应用升级、市场主体培育、重点品牌打造、区域开放合作提出五大行动，坚持问题导向，全力补齐发展短板，为产业集群发展“铺路架桥”。

新的产业规划带来大量的工作机会，将为高校毕业生留在贵州新兴产业领域发展提供广阔的舞台。学校要利用产业发展的大好时机，继续坚持“突出实用、服务本地”的办学指导思想，注重特色化、差异化发展，在以创新创业能力塑造为重点的应用型人才培养，以应用为主服务地方经济社会发展的科技创新，以“阳明学与黔学”研究为重点的服务地方文化传承创新等三个方面持续发力。

新的产业孕育新的机会，为各专业毕业生提供了广大的发展舞台，学校要立足自身特色，发挥自身优势，基于社会需求和发展趋势，提升人才培养的针对性，增加毕业生服务社会的能力，更好地支撑新型产业的发展。立足贵州，面向西部，辐射全国，服务国家和地方经济社会发展需要。

贵阳学院将贯彻落实省委省政府“强省会”决策部署，围绕“四新”主攻“四化”，紧扣“1+7+1”产业布局，聚焦重点、服务地方，结合我校的办学实际，坚持以产业发展为导向促进专业建设，调整优化专业结构，强化应用型学科专业建设和人才培养工作，提升贵阳学院服务贵阳贵安经济社会发展的能力。

第五篇

毕业生对学校的评价



第五篇：毕业生对学校的评价

学生是教育活动的主体，直接参与到学校教育教学计划安排的各项活动。作为高校人才培养的主要评价主体，在学校教学及就业工作上的反馈建议对学校人才培养的改进和完善有重要的参考价值。调研指标包括毕业生对人才培养的影响及毕业生对就业教育/服务的评价。

一、毕业生对人才培养的评价

（一）母校满意度

96.93%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，本科毕业生对母校的满意度为96.76%，专科毕业生对母校的满意度为98.94%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

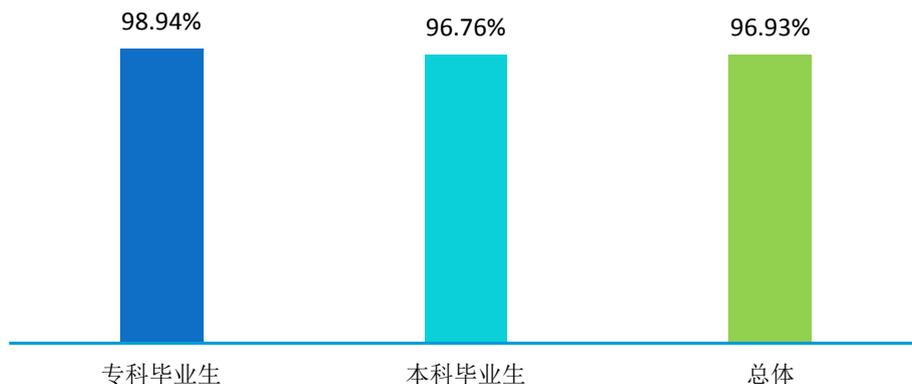


图 5-1 2021 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）教育教学评价

1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2021届本科毕业生对所学课程的总体满意度为90.28%；专科毕业生对所学课程的总体满意度为92.31%。

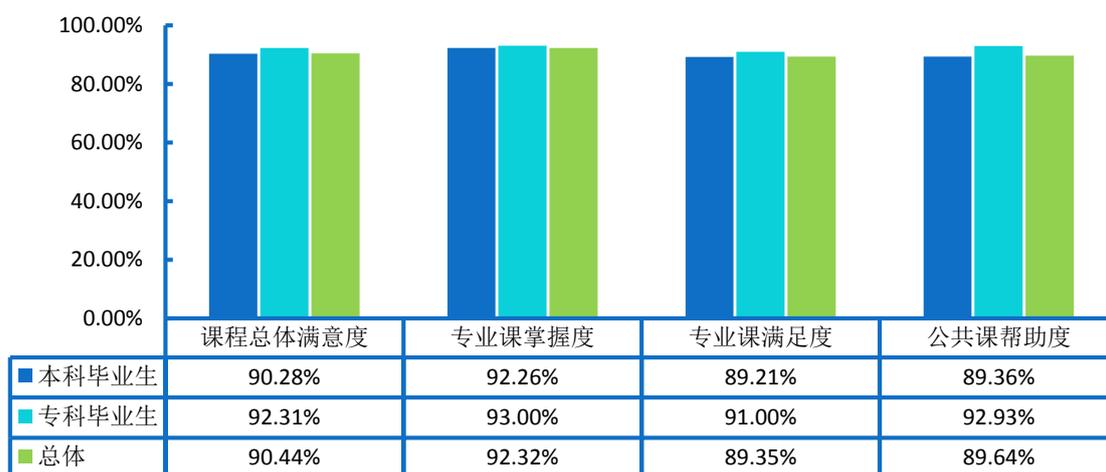


图 5-2 2021 届毕业生对所学课程的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满意度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2.课程总体满意度=(专业课掌握度+专业课满意度+公共课帮助度)/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2021届本科毕业生对学校任课教师的总体满意度为95.84%；专科毕业生对任课教师的总体满意度为98.47%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

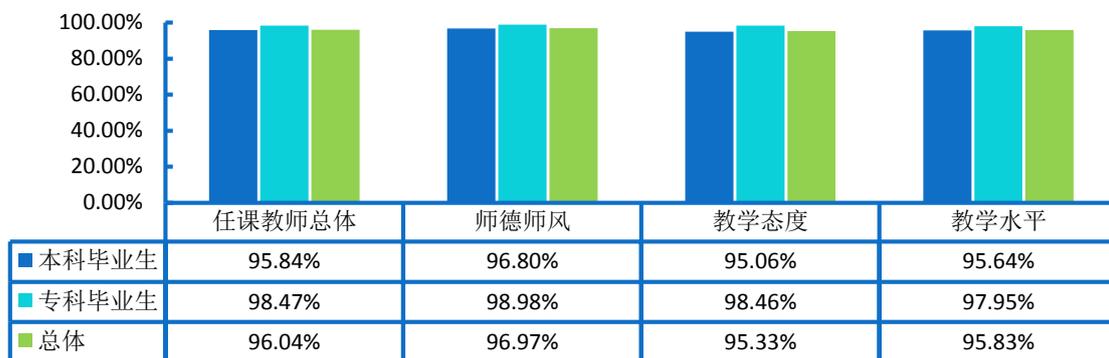


图 5-3 2021 届毕业生对任课教师的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.任课教师总体满意度=(师德师风+教学态度+教学水平)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2021 届本科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 93.57%，专科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 98.29%。

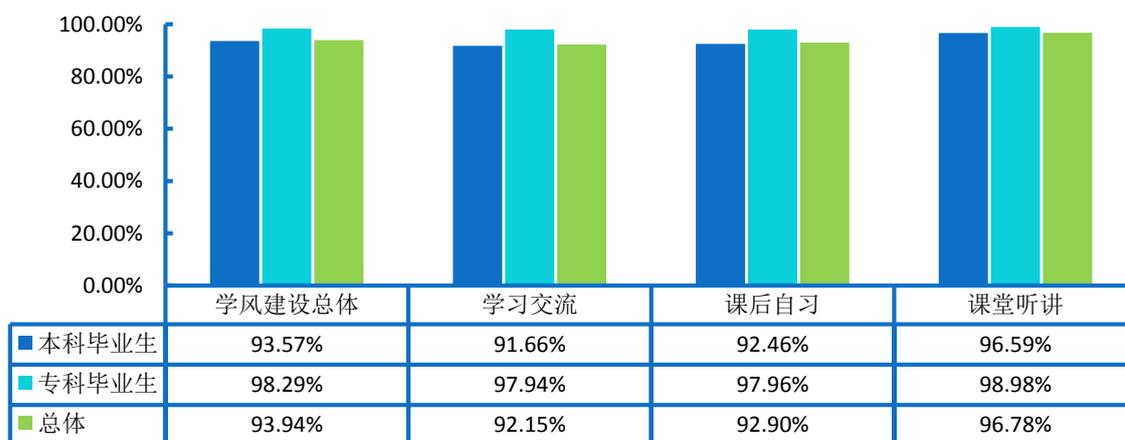


图 5-4 2021 届毕业生对学风建设的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。

2021届本科毕业生对课堂教学的总体满意度为95.41%，专科毕业生对课堂教学的总体满意度为98.16%。



图 5-5 2021 届毕业生对课堂教学各方面评价的分布

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=(课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果)/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2021届本科毕业生对母校实践教学总体满意度为91.15%，专科毕业生对母校实践教学总体满意度为95.36%。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

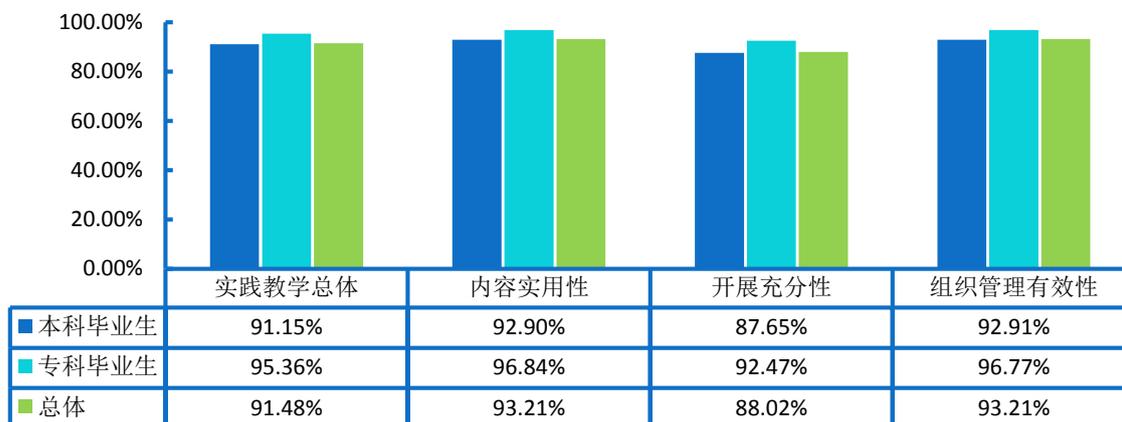


图 5-6 2021 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=（实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）基础能力素质

毕业生应根据自己的人生目标和社会经济发展的需求，努力提高综合素质，塑造良好的道德品质，梳理全新的就业观念，努力适应新时代的发展要求。针对当代大学生的特点及高校培养人才模式，总结提出了以下多项当代大学生需具备的基础能力和专业素质能力。此次调查内容主要是毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价，对于学校优化人才培养模式具有一定的参考意义。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校 2021 届本科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：主动学习、表达能力、创新思维、逻辑思维、团队意识、严谨负责、制定计划、组织协调、坚韧自信和善于观察；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.28 分及以上；其中“团队意识”和“主动学习”的水平相对较高，均值分别为 3.96 分和 3.66 分。

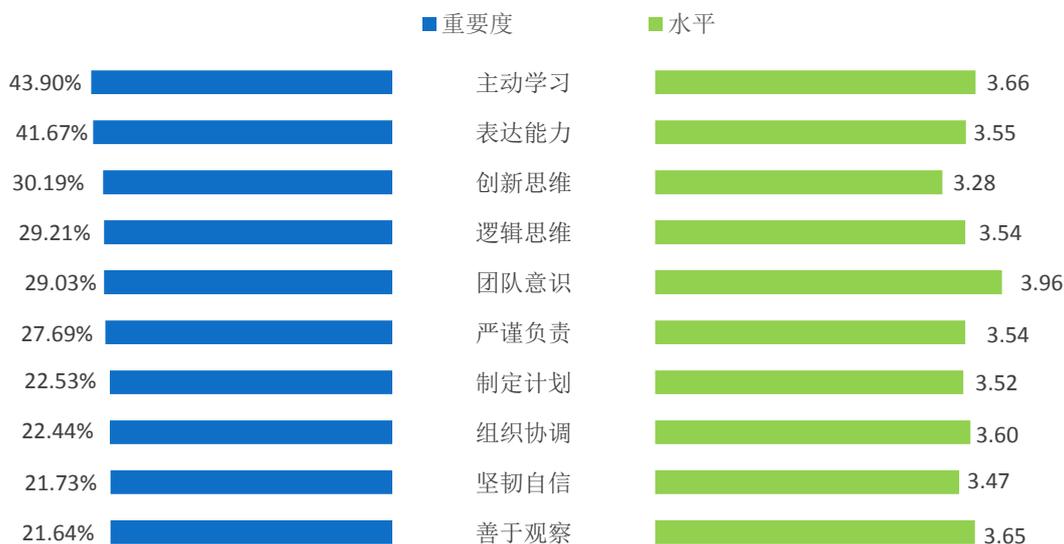


图 5-7 2021 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

对于目前工作需求而言，学校 2021 届专科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：表达能力、主动学习、团队意识、创新思维、善于倾听、制定计划、逻辑思维、诚信助人、严谨负责和阅读理解；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.34 分及以上；其中“团队意识”和“逻辑思维”的水平相对较高，均值分别为 3.98 分和 3.78 分。

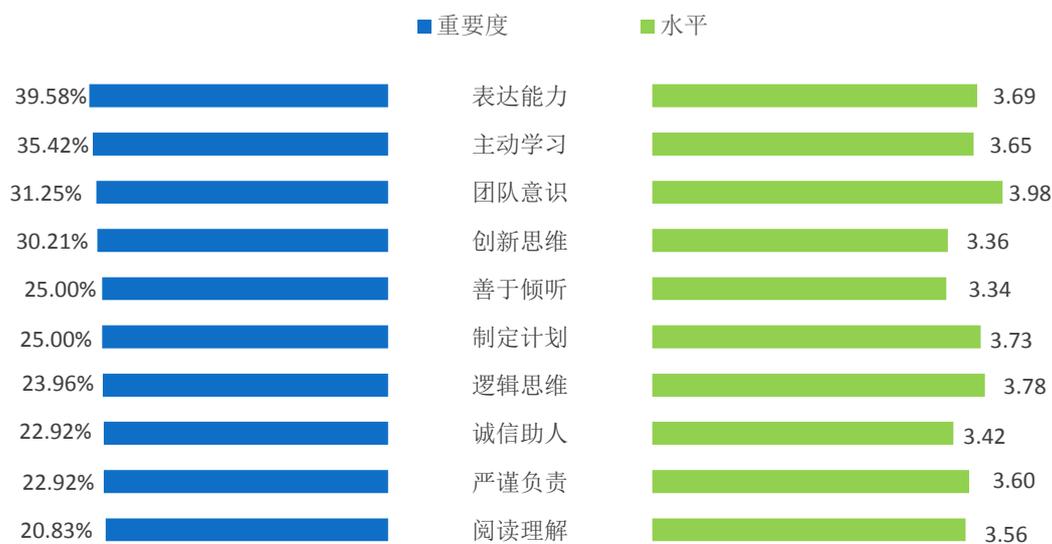


图 5-8 2021 届专科毕业生认为基础能力重要性占比排名前十位的水平分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

二、毕业生对就业教育/服务的评价

调查了解毕业生对学校就业教育/服务的满意度，包含就业教育（生涯规划/就业指导课、职业咨询与辅导）；就业服务（校园招聘会/宣讲会、学校发布的招聘信息、就业帮扶推荐、就业手续办理）。

学校2021届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在92.00%以上；其中满意度最高的三方面是“就业手续办理（如档案迁移等）”、“学校发布的招聘信息”和“校园招聘会/宣讲会”。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

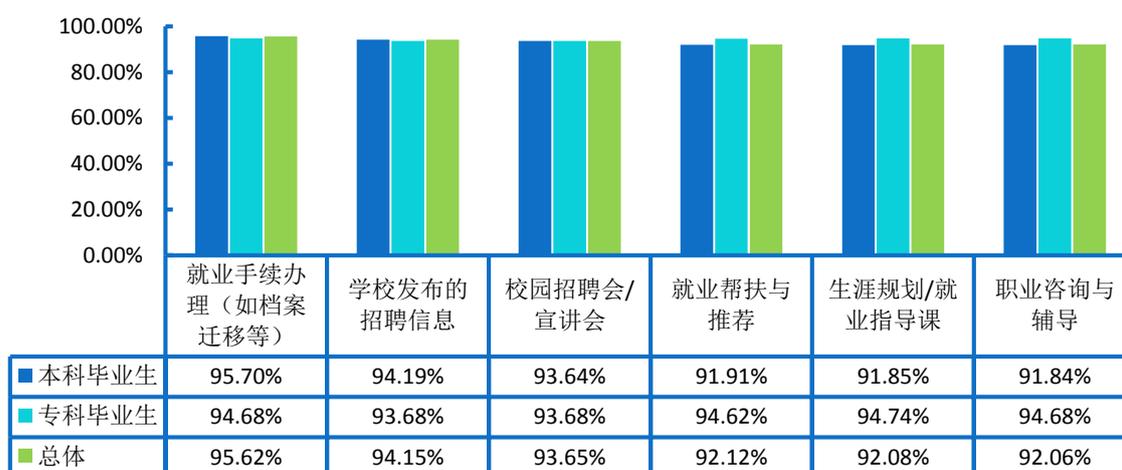


图 5-9 2021 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

第六篇

用人单位对毕业生及学校的评价



第六篇：用人单位对毕业生及学校的评价

为实现供需畅通对接，更加客观全面地认识学校人才培养的质量及存在的问题，学校建立了毕业生质量外部测评体系，结合调研需求，研发设计了用人单位调研问卷，邀请录用过本校毕业生且密切合作的用人单位进行调研。调研内容主要包括对毕业生的评价、对学校招聘服务的评价等方面。

一、对毕业生的评价

用人单位对毕业生的评价客观地反映着学校人才培养的质量，以及学校人才培养模式与社会市场需求的适配度，对于未来改进学校人才培养方案有积极地促进作用。毕业生的评价指标包括毕业生总体满意度、毕业生政治素养满意度、毕业生专业水平满意度、毕业生职业能力满意度。

用人单位对毕业生总体满意度：97.44%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为54.70%。

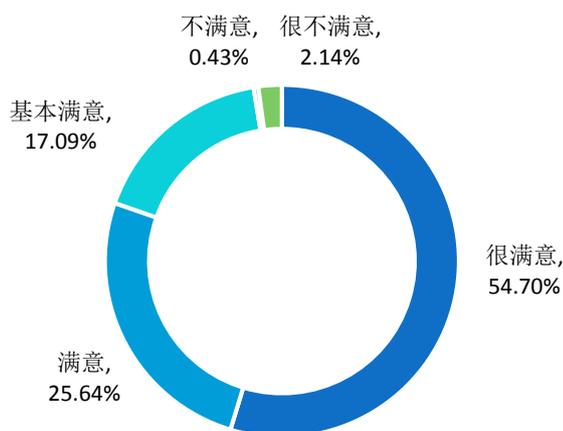


图 6-1 用人单位对 2021 届毕业生的总体满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生政治素养满意度：97.44%的用人单位对学校毕业生的政治素养感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为55.56%。

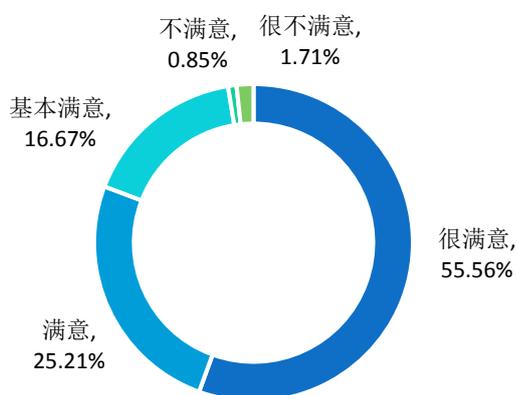


图 6-2 用人单位对 2021 届毕业生政治素养的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生专业水平满意度：97.44%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 48.72%。

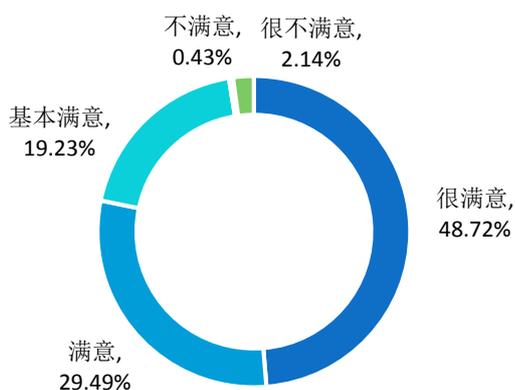


图 6-3 用人单位对 2021 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生职业能力满意度：97.42%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 51.07%。

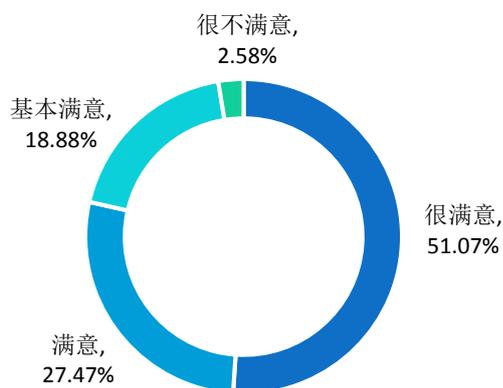


图 6-4 用人单位对 2021 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

二、对学校招聘服务的评价

学校招聘服务工作是联系毕业生与用人单位的重要纽带，可以满足用人单位招聘优质毕业生的需求，也是毕业生接收招聘信息，实现求职目的的主要途径。用人单位对学校招聘服务的评价能够为优化学校招聘服务工作提供参考，提高学校招聘工作的针对性和高质性。

用人单位对本校招聘服务的满意度为 98.25%；其中 39.74%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，36.68%的用人单位对学院招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

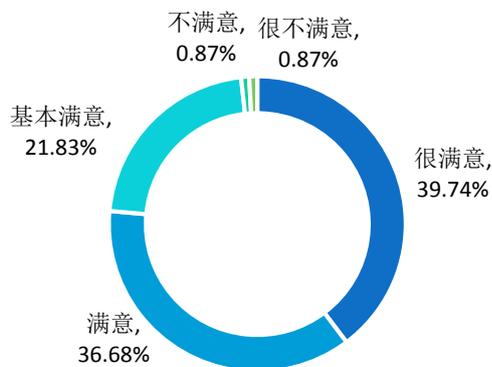


图 6-5 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在加强校企沟通(46.35%)、拓宽服务项目(31.76%)、增加招聘场次(29.61%)等方面来加强就业工作。

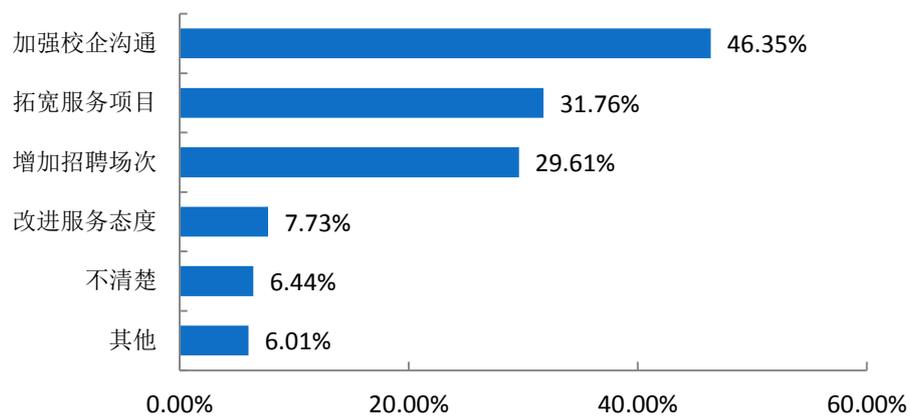


图 6-6 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

总体结论



总体结论

一、毕业去向及落实率

学校 2021 届毕业生初次毕业去向落实率为 81.57%。毕业去向分布详见下图。

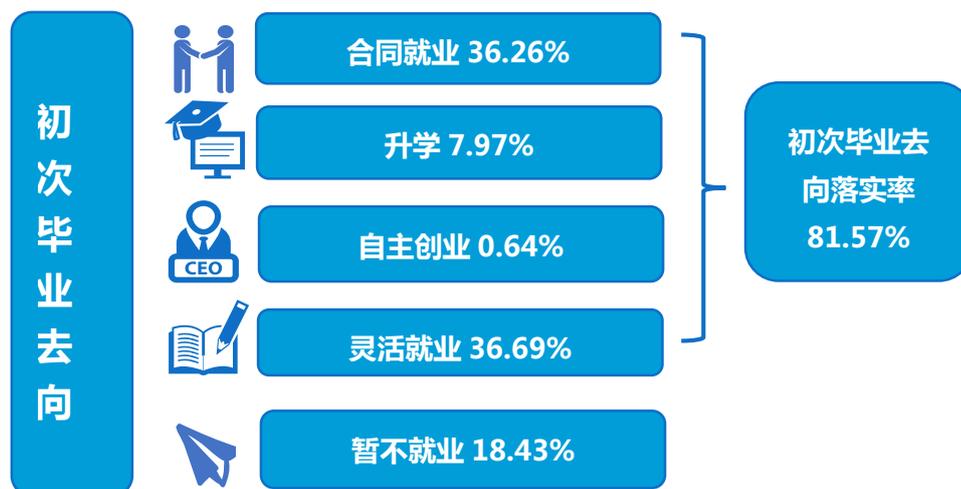


图 1 2021 届毕业生毕业去向及落实率

二、就业分布

学校 2021 届毕业生中有 78.28% 的毕业生选择在省内就业，服务本地经济发展；就业行业以“教育”为主；就业职业以“其他人员”为主；就业单位以“其他企业”为主。

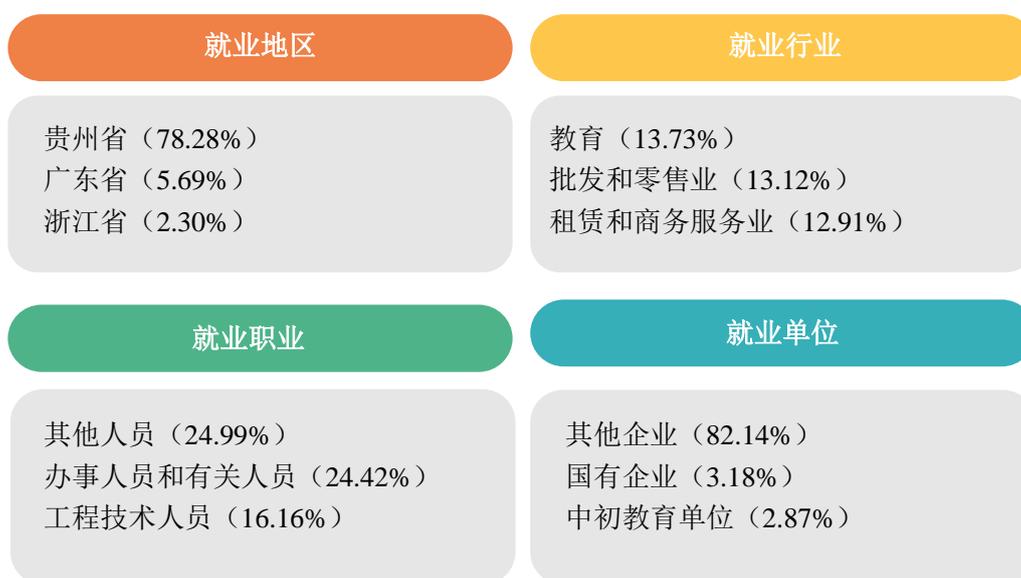


图 2 2021 届毕业生就业分布

三、就业质量

学校 2021 届本科毕业生专业对口度为 65.73%，工作满意度为 88.99%，职业期待吻合度为 72.48%。

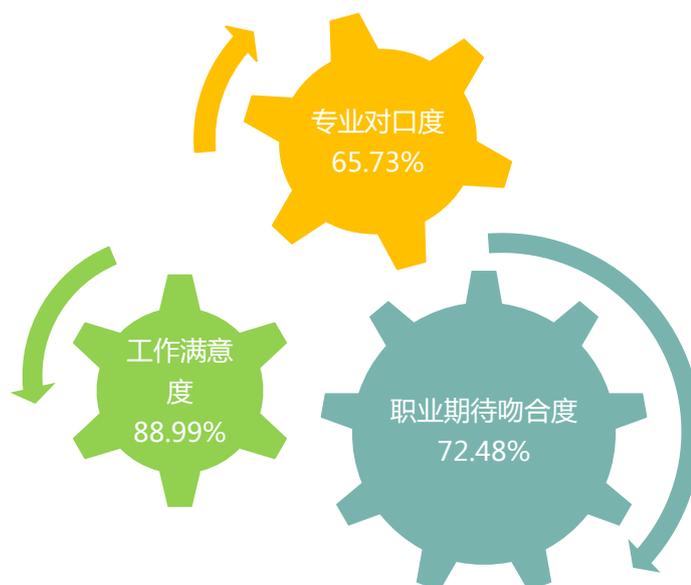


图 3 2021 届本科毕业生就业质量

学校 2021 届专科毕业生专业对口度为 46.88%，工作满意度为 85.29%，职业期待吻合度为 69.70%。



图 4 2021 届专科毕业生就业质量

四、对人才培养的评价

2021 届毕业生对母校的满意度为 96.93%；对所学课程的总体满意度为 90.44%，对任课教师的总体满意度为 96.04%，对母校学风建设的总体满意度为 93.94%，对课堂教学的总体满意度为 95.63%，对实践教学的总体满意度为 91.48%。

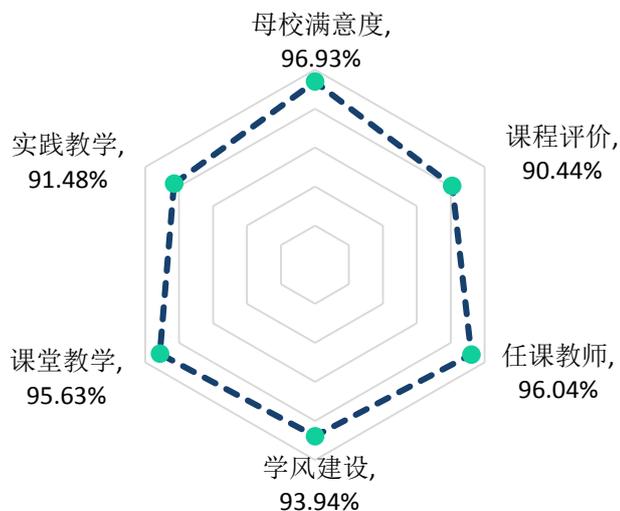


图 5 2021 届毕业生对人才培养的评价

五、对就业教育/服务的评价

2021 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 92.00% 以上；其中对“就业手续办理（如档案迁移等）”、“学校发布的招聘信息”和“校园招聘会/宣讲会”的满意度相对较高。

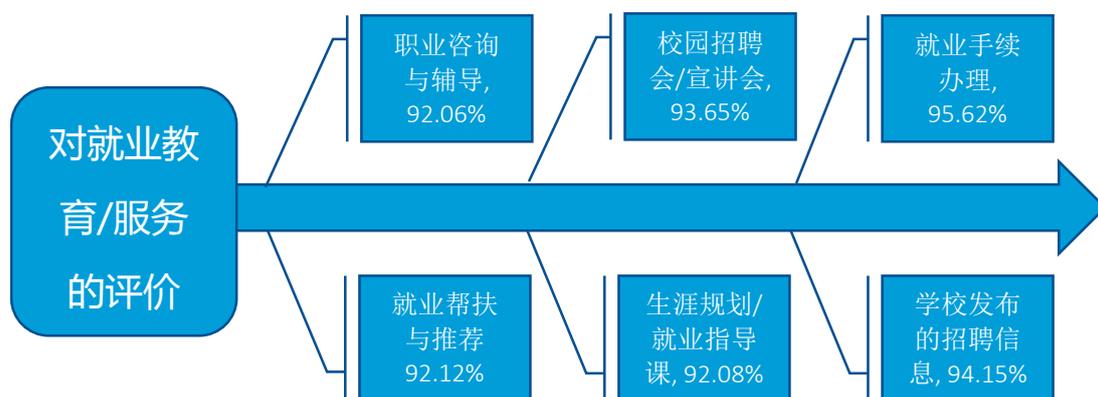


图 6 2021 届毕业生对就业教育/服务的评价

结语

促进高校毕业生就业创业，既是民生，也是国计，是社会稳定、和谐、健康发展的基础和保障，也是实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦的基石。党的十九届五中全会以来，党中央、国务院始终把高校毕业生就业作为稳就业、保就业工作的重中之重，以实施高校毕业生就业创业促进计划为统领，以品质就业服务为支撑，精准施策，多方发力，来确保高校毕业生就业局势总体稳定。习近平同志多次强调“就业是最大的民生工程、民心工程、根基工程，必须抓紧抓实抓好。把做好就业工作摆到突出位置，尤其是要切实做好以高校毕业生为重点的青年就业工作。要求各级党委和政府要落实已有的政策和措施，努力创造就业岗位，尽力吸纳更多高校毕业生就业创业。”同时寄语广大青年，要志存高远、脚踏实地。要转变择业观念，坚持从实际出发，勇于到基层一线和艰苦的地方去，把人生的路一步步走稳走实，善于在平凡岗位上创造不平凡的业绩。希望广大青年学生把自己的人生追求同国家发展进步、人民伟大实践紧密结合起来，刻苦学习，脚踏实地，锐意进取，在创新创业中展示才华、服务社会。

就业，牵动着千家万户的生活，不能单单依靠国家发力，在面对毕业生就业创业工作的新挑战和新要求，学校更要有新举措、新作为。

未来的工作中，学校将全面贯彻党的十九届五中、六中全会精神和党中央、国务院决策部署，落实会议精神，重点抓好高校毕业生就业问题，聚焦学生求职中的所思所忧所盼，综合运用各项政策措施和服务手段，健全就业服务机制；加强就业资源统筹，突出困难帮扶；引导扶持毕业生创新创业，努力实现毕业生高质量充分就业。同时，强化开放意识，重视教育质量，激发内涵素养，引导学生服务国家发展战略，鼓励学生深入基层一线建功立业，逐梦青春；积极贯彻落实省委省政府“强省会”决策部署，围绕“四新”主攻“四化”，紧扣“1+7+1”产业布局，“强内涵、强专业、强特色、强融合”实现“专业、产业、就业、创业”互动，引导和鼓励毕业生服务贵阳贵安，为国家经济社会建设和民族伟大复兴做出更大的贡献！

