



# 宜宾学院

## 毕业生就业质量年度报告

2020年

# 目 录

|                              |    |
|------------------------------|----|
| 学校概况                         | 1  |
| 报告说明                         | 4  |
| 第一章 就业基本情况                   | 6  |
| 一 毕业生规模和结构                   | 6  |
| 二 毕业生就业率及去向                  | 15 |
| (一) 毕业生的就业率                  | 15 |
| (二) 毕业去向分布                   | 23 |
| 三 疫情影响                       | 33 |
| (一) 疫情对毕业落实的影响               | 33 |
| (二) 疫情影响求职就业的主要方面            | 34 |
| 四 就业流向                       | 35 |
| 五 毕业生的升学情况                   | 47 |
| 六 毕业生的创业情况                   | 53 |
| 第二章 就业主要特点                   | 55 |
| 一 求职过程                       | 55 |
| 二 就业服务情况                     | 57 |
| 三 创新创业教育情况                   | 61 |
| 第三章 就业相关分析                   | 63 |
| 一 专业相关度                      | 63 |
| 二 就业满意度                      | 68 |
| 三 职业期待吻合度                    | 72 |
| 四 就业稳定性(以离职率来衡量)             | 75 |
| 五 职业发展和变化                    | 79 |
| (一) 毕业生职业发展情况                | 79 |
| (二) 毕业生职位变化                  | 83 |
| 第四章 就业发展趋势分析                 | 88 |
| 一 本校就业趋势性研判                  | 88 |
| (一) 升学对毕业生的分流持续扩大            | 88 |
| (二) 服务地方是主旋律,毕业生为教育业提供大量人才支撑 | 88 |
| 二 就业率变化趋势                    | 89 |
| 三 毕业去向变化趋势                   | 95 |
| 四 就业特点变化趋势                   | 97 |
| (一) 职业变化趋势                   | 97 |

|            |                               |            |
|------------|-------------------------------|------------|
| (二)        | 行业变化趋势.....                   | 97         |
| (三)        | 用人单位变化趋势.....                 | 98         |
| (四)        | 就业地区变化趋势.....                 | 99         |
| 五          | 就业质量变化趋势.....                 | 100        |
| (一)        | 专业相关度变化趋势.....                | 100        |
| (二)        | 就业满意度变化趋势.....                | 104        |
| (三)        | 职业期待吻合度变化趋势.....              | 108        |
| (四)        | 离职率变化趋势.....                  | 111        |
| <b>第五章</b> | <b>就业对教育教学的反馈.....</b>        | <b>116</b> |
| 一          | 对人才培养的反馈.....                 | 116        |
|            | 对学校的总体满意度.....                | 116        |
| (二)        | 就业对教学的反馈.....                 | 123        |
| (三)        | 通用能力培养.....                   | 128        |
| (四)        | 学生服务成效.....                   | 132        |
| 二          | 改进措施.....                     | 134        |
| (一)        | 对标国家和地方发展战略需求动态调整和优化专业布局..... | 134        |
| (二)        | 强化实践教学环节,提升人才培养质量.....        | 134        |
| (三)        | 加强职业认知教育,辅导职业规划.....          | 134        |
| <b>第六章</b> | <b>用人单位评价.....</b>            | <b>136</b> |
| 一          | 聘用标准.....                     | 136        |
| 二          | 使用评价.....                     | 137        |
| 三          | 能力、素质、知识需求.....               | 139        |
| 四          | 对校方的建议.....                   | 141        |

# 图表目录

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| 学校概况 .....                       | 1  |
| 报告说明 .....                       | 4  |
| 第一章 就业基本情况.....                  | 6  |
| 图 1-1 各学历层次毕业生人数 .....           | 6  |
| 图 1-2 不同性别毕业生的人数 .....           | 7  |
| 表 1-1 不同生源毕业生的人数（本科） .....       | 7  |
| 表 1-2 不同生源毕业生的人数（专科） .....       | 8  |
| 表 1-3 师范类毕业生的人数 .....            | 8  |
| 图 1-3 各学院人数（本科） .....            | 9  |
| 图 1-4 各学院人数（专科） .....            | 10 |
| 图 1-5 各专业人数（本科） .....            | 11 |
| 图 1-6 各专业人数（专科） .....            | 14 |
| 图 1-7 毕业生的总体就业率 .....            | 15 |
| 图 1-8 各学历层次毕业生的就业率 .....         | 16 |
| 图 1-9 毕业生的就业率（师范类） .....         | 16 |
| 图 1-10 不同性别毕业生的就业率 .....         | 17 |
| 图 1-11 不同生源毕业生的就业率（本科） .....     | 17 |
| 图 1-12 各学院就业率（本科） .....          | 18 |
| 图 1-13 各专业就业率（本科） .....          | 19 |
| 图 1-14 各专业就业率（专科） .....          | 22 |
| 图 1-15 毕业生的总体毕业去向 .....          | 23 |
| 图 1-16 各学历层次毕业生的总体毕业去向 .....     | 24 |
| 图 1-17 不同性别毕业生的毕业去向（本科） .....    | 25 |
| 图 1-18 不同性别毕业生的毕业去向（专科） .....    | 26 |
| 图 1-19 不同生源毕业生的毕业去向（本科） .....    | 27 |
| 表 1-4 各学院毕业去向（本科） .....          | 28 |
| 表 1-5 各专业毕业去向（本科） .....          | 29 |
| 表 1-6 各专业毕业去向（专科） .....          | 32 |
| 图 1-20 疫情对毕业落实的影响（本科） .....      | 33 |
| 图 1-21 疫情对毕业落实的影响（专科） .....      | 33 |
| 图 1-22 疫情影响求职就业的主要方面（本科） .....   | 34 |
| 表 1-7 毕业生从事的主要职业类（本科） .....      | 35 |
| 表 1-8 毕业生从事的主要职业类（专科） .....      | 35 |
| 表 1-9 毕业生从事的主要职业类（师范类） .....     | 35 |
| 表 1-10 各学院毕业生实际从事的主要职业（本科） ..... | 36 |

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| 表 1-11 各专业毕业生实际从事的主要职业（本科） ..... | 36 |
| 表 1-12 毕业生就业的主要行业类（本科） .....     | 37 |
| 表 1-13 毕业生就业的主要行业类（专科） .....     | 37 |
| 表 1-14 毕业生就业的主要行业（专科） .....      | 38 |
| 表 1-15 毕业生就业的主要行业（师范类） .....     | 38 |
| 表 1-16 各学院毕业生实际就业的主要行业（本科） ..... | 38 |
| 表 1-17 各专业毕业生实际就业的主要行业（本科） ..... | 39 |
| 图 1-23 不同类型用人单位分布（本科） .....      | 40 |
| 图 1-24 不同规模用人单位分布（本科） .....      | 40 |
| 图 1-25 不同类型用人单位分布（师范类） .....     | 41 |
| 图 1-26 不同规模用人单位分布（师范类） .....     | 41 |
| 图 1-27 毕业生在行业一流企业就业的比例（本科） ..... | 42 |
| 表 1-18 各学院毕业生的用人单位类型分布（本科） ..... | 42 |
| 表 1-19 各专业毕业生的用人单位类型分布（本科） ..... | 43 |
| 表 1-20 各专业毕业生的用人单位规模分布（本科） ..... | 44 |
| 图 1-28 毕业生在四川就业的比例 .....         | 45 |
| 表 1-21 主要就业城市分布（本科） .....        | 46 |
| 表 1-22 主要就业城市分布（专科） .....        | 46 |
| 图 1-29 毕业生的总体升学比例 .....          | 47 |
| 图 1-30 各学院毕业生的升学比例（本科） .....     | 48 |
| 图 1-31 各专业毕业生的升学比例（本科） .....     | 49 |
| 图 1-32 各专业毕业生的升学比例（专科） .....     | 52 |
| 图 1-33 毕业生的自主创业比例 .....          | 53 |

## 第二章 就业主要特点 .....55

|   |    |
|---|----|
| 图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数（本科） .....              | 55 |
| 图 2-2 毕业生求职周期及求职成本（本科） .....                  | 56 |
| 图 2-3 毕业生对就业指导服务的总体满意度 .....                  | 57 |
| 图 2-4 毕业生对就业指导服务的总体满意度（师范类） .....             | 57 |
| 图 2-5 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）（本科） .....      | 58 |
| 图 2-6 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）（师范类） .....     | 58 |
| 图 2-7 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度（本科） .....           | 59 |
| 图 2-8 毕业生获得第一份工作的渠道（本科） .....                 | 60 |
| 图 2-9 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）（本科） ..... | 61 |

## 第三章 就业相关分析 .....63

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| 图 3-1 毕业生的工作与专业相关度 .....        | 63 |
| 图 3-2 毕业生的工作与专业相关度（师范类） .....   | 64 |
| 图 3-3 各学院毕业生的工作与专业相关度（本科） ..... | 65 |

|                                     |           |
|-------------------------------------|-----------|
| 图 3-4 各专业毕业生的工作与专业相关度（本科） .....     | 66        |
| 图 3-5 毕业生就业满意度（本科） .....            | 68        |
| 图 3-6 毕业生的就业满意度（师范类） .....          | 68        |
| 图 3-7 各学院毕业生的就业满意度（本科） .....        | 69        |
| 图 3-8 各专业毕业生的就业满意度（本科） .....        | 70        |
| 图 3-9 毕业生的职业期待吻合度 .....             | 72        |
| 图 3-10 毕业生的职业期待吻合度（师范类） .....       | 72        |
| 图 3-11 各专业毕业生的职业期待吻合度（本科） .....     | 73        |
| 图 3-12 毕业生的离职率 .....                | 75        |
| 图 3-13 毕业生的离职率（师范类） .....           | 75        |
| 图 3-14 各学院毕业生的离职率（本科） .....         | 76        |
| 图 3-15 各专业毕业生的离职率（本科） .....         | 77        |
| 图 3-16 毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科） .....    | 79        |
| 图 3-17 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科） ..... | 80        |
| 图 3-18 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科） ..... | 81        |
| 图 3-19 毕业生有过转岗的比例（本科） .....         | 83        |
| 图 3-20 各学院毕业生有过转岗的比例（本科） .....      | 84        |
| 图 3-21 各专业毕业生有过转岗的比例（本科） .....      | 85        |
| <b>第四章 就业发展趋势分析 .....</b>           | <b>88</b> |
| 图 4-1 就业率变化趋势 .....                 | 89        |
| 图 4-2 各学院就业率（本科） .....              | 90        |
| 图 4-3 各专业就业率（本科） .....              | 91        |
| 图 4-4 各专业就业率（专科） .....              | 94        |
| 图 4-5 毕业去向变化趋势（本科） .....            | 95        |
| 图 4-6 毕业去向变化趋势（专科） .....            | 96        |
| 表 4-1 主要职业类需求变化趋势（本科） .....         | 97        |
| 表 4-2 主要职业类需求变化趋势（专科） .....         | 97        |
| 表 4-3 主要行业类需求变化趋势（本科） .....         | 97        |
| 表 4-4 主要行业类需求变化趋势（专科） .....         | 98        |
| 表 4-5 主要行业需求变化趋势（专科） .....          | 98        |
| 图 4-7 不同类型用人单位需求变化趋势（本科） .....      | 98        |
| 图 4-8 不同规模用人单位需求变化趋势（本科） .....      | 99        |
| 图 4-9 毕业生主要就业省份的变化趋势 .....          | 99        |
| 表 4-6 毕业生主要就业城市的变化趋势（本科） .....      | 100       |
| 表 4-7 毕业生主要就业城市的变化趋势（专科） .....      | 100       |
| 图 4-10 专业相关度变化趋势 .....              | 100       |
| 图 4-11 各学院毕业生的工作与专业相关度（本科） .....    | 101       |

|                                    |            |
|------------------------------------|------------|
| 图 4-12 各专业毕业生的工作与专业相关度（本科） .....   | 102        |
| 图 4-13 就业满意度变化趋势（本科） .....         | 104        |
| 图 4-14 各学院毕业生的就业满意度（本科） .....      | 105        |
| 图 4-15 各专业毕业生的就业满意度（本科） .....      | 106        |
| 图 4-16 职业期待吻合度变化趋势 .....           | 108        |
| 图 4-17 各专业毕业生的职业期待吻合度（本科） .....    | 109        |
| 图 4-18 毕业生的离职率变化趋势（本科） .....       | 111        |
| 图 4-19 各学院毕业生的离职率（本科） .....        | 112        |
| 图 4-20 各专业毕业生的离职率（本科） .....        | 113        |
| <b>第五章 就业对教育教学的反馈.....</b>         | <b>116</b> |
| 图 5-1 毕业生对母校的推荐度 .....             | 116        |
| 图 5-2 毕业生对母校的推荐度（师范类） .....        | 117        |
| 图 5-3 毕业生对母校的满意度 .....             | 117        |
| 图 5-4 毕业生对母校的满意度（师范类） .....        | 118        |
| 图 5-5 各学院毕业生对母校的满意度（本科） .....      | 119        |
| 图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度（本科） .....      | 120        |
| 图 5-7 毕业生对母校的教学满意度 .....           | 123        |
| 图 5-8 毕业生对母校的教学满意度（师范类） .....      | 123        |
| 图 5-9 各学院毕业生的教学满意度（本科） .....       | 124        |
| 图 5-10 各专业毕业生的教学满意度（本科） .....      | 125        |
| 图 5-11 师范类毕业生对实践教学内容的满足度 .....     | 127        |
| 图 5-12 师范类毕业生对实践教学活动的满足度 .....     | 128        |
| 图 5-13 工作中最重要的通用能力（多选）（本科） .....   | 128        |
| 表 5-1 母校学习经历对各项通用能力的影响（本科） .....   | 129        |
| 图 5-14 师范类专业毕业要求达成情况 .....         | 130        |
| 图 5-15 师范类专业毕业生对教师素质能力的满意度 .....   | 131        |
| 图 5-16 学生工作满意度 .....               | 132        |
| 图 5-17 生活服务满意度 .....               | 132        |
| 图 5-18 各项设施满足度（本科） .....           | 133        |
| <b>第六章 用人单位评价 .....</b>            | <b>136</b> |
| 图 6-1 用人单位聘用本校毕业生的理由（多选） .....     | 136        |
| 图 6-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道 .....         | 137        |
| 图 6-3 用人单位对本校毕业生的总体满意度 .....       | 137        |
| 图 6-4 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿 .....       | 138        |
| 图 6-5 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度 ..... | 139        |
| 图 6-6 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度 ..... | 140        |
| 图 6-7 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度 ..... | 140        |

|                               |     |
|-------------------------------|-----|
| 图 6-8 用人单位对本校就业工作的满意度 .....   | 141 |
| 图 6-9 用人单位希望本校提供的支持（多选） ..... | 141 |

## 学校概况

宜宾学院位于国家历史文化名城——四川省宜宾市，是一所环境幽美、底蕴丰厚的省属全日制综合性普通本科院校。学校 1978 年发轫于四川李庄，2001 年经国家教育部批准，由原宜宾师范高等专科学校与四川教育学院宜宾分院合并组建而成。建校 40 余年来，荣膺了“全国文明单位”、“全国语言文字工作示范校”、“全国群众体育先进单位”、“全国造林绿化 400 佳单位”、“四川省园林式院校”、“四川省普通高校大学生就业工作先进单位”、“四川省依法治校示范学校”、“四川省文明校园”等称号。

学校现有 A 区、B 区和临港新校区三个校区，占地约 2800 亩。新建中的宜宾学院临港校区总占地 1500 亩，规划建筑面积 58 万平方米，分三期完成，第一期工程占地 495 亩，建筑面积 18 万平方米，已于 2019 年底竣工并投入使用。学校现有图书馆藏书近 700 万册（含电子图书 520 多万册），固定资产 6.79 亿元，教学科研仪器设备 1.84 亿元。

学校结合高等教育发展规律，从学校实际出发，提出了“建设一流应用技术大学”的愿景，确立了“建设特色鲜明的应用型综合大学”和“培养创新型应用人才”两大目标，以“为学生成才奠定基础、为教师成功搭建平台、为社会服务提供支撑”为使命，大力实施“人才建校、教学立校、科研兴校、服务强校”四大战略，践行“党建为核、制度为先、师生为本、育人为首、学术为魂”的五大治校理念，形成了“12345”办学治校思想。学校的校训为“求实、求是、开放、创新”。在“自强不息、至善致远”的宜宾学院精神激励下，学校致力于建设“崇德砺学、知行合一”的校风、“仁爱敬业、修身立人”的教风及“尊师明志、学以致用”的学风，形成学校的核心文化。

学校持续构建“创新型、应用型、国际化”办学格局。现有 13 个学部，3 个二级学院，有教职工 1174 人，开办有覆盖文、理、工、管、经、法、教、艺、农九大学科门类，本科专业 65 个，面向全国 28 个省、市、自治区招生，现有全日制在校生 2 万余人。

人才建校战略推进有力。学校不断完善党管人才体制机制，大力实施人才引进、人才培养、人才创新及应用、人才国际化水平提升、青年教师职业能力提升五大计划。学校共有省、市各类学术带头人、骨干人才和教学名师 67 人。正、副高职 368 人（正高 107 人），硕、博士 850 人（博士 156 人）。学校不断加大人才引进力度，初步形成了以高层次人才为核心，以高素质中青年教师为主体的人才队伍。

教学立校战略成效显著。近年来，获得国家级和省级专业综合改革项目、卓越人才教育项目 18 项，国家级“新工科”项目 1 项，教育部产学研合作协同育人项目 8 项，省级教改项目 26 项，省级实践教学基地 4 个，取得四川省天府龙芽茶叶生产技术虚拟仿真实验教学项目的突破，获得省级教学成果奖 7 项。建立了茶学等一批应用型专业，获批省级一流专业 4 个，应用型示

范专业 6 个，省级应用型示范课程、精品资源共享课程、在线开放课程等共计 17 门，立项建设教材 224 部。借力转型发展打造创新型应用人才的培养特色，不断实践和完善“1+3”课程体系，创新课程占比已达 46%，使学生创新应用能力得到提升。2012 年以来，学生获全国全省学科竞赛奖励 961 项，国家授权专利 79 项，获“挑战杯”国家级省级奖 109 项，获大学生创新创业训练计划国家级、省级项目 600 余项，位于全省高校前列，在同类高校中名列前茅，有效彰显了创新型应用人才培养的特色。来自第三方调查机构数据显示，2015~2018 届毕业生对母校满意度由 82.0%逐步提高到 96.3%，用人单位对 2018 届毕业生综合素质的满意度为 92.6%。学校学生就业率持续较高，多次被评为“四川省就业工作先进单位”。

科研兴校战略成果丰硕。2017 年，学校成为四川省硕士学位授予立项建设单位，确立了食品工程等五个优先发展学科。2018 年，确立农林产品加工与质量控制工程等四大重点建设学科群，并确立了电子信息、农业、社会工作为硕士学位授予立项建设学科。建成 4 个省部级创新平台、11 个市厅级创新平台、14 个成果转化与创业平台。建立了四川省知识产权教育培训基地、四川省法律援助研究所，成立了服务南向开放战略的南亚东南亚研究院。成立了三江人工智能与机器人院士工作站，成立了全省首个“诺贝尔奖专家联合工作站”，建成第一个厅市共建的“智能终端四川省重点实验室”。全校发表、出版学术成果总量从 2012 年的 6236 篇（部）增加至现在的 9244 篇（部）。各类立项资助项目从 1688 项增加至 2771 项，增幅 64%；省部级成果奖从 14 项增加至 36 项，增幅 157%。在“软科”2018 年高校排名中，“顶尖成果排名”“科研质量排名”“科技服务排名”“社会声誉排名”等均居省内同类高校前列。

服务强校战略稳步推进。学校对接四川省“5+1”现代产业体系和宜宾市“8+2”产业，深化校企、校地合作。为支撑宜宾市竹产业发展，成立了“竹学院”；为支撑宜宾茶产业发展，与川茶集团联合建成了“川茶学院”，并成为四川省“精制川茶骨干培育产业”支撑单位的两所高校之一；为服务国家质量强国战略和支撑宜宾市国家质量强市示范市建设，与市政府、省质监局等五家单位联合建成了全国第一个质检学院。为服务宜宾市“8+2”产业发展，积极推进产教融合，成立了智能终端四川省重点实验室、电子测试技术产业研究院、新材料产业技术研究院等。与 200 余家企业签订了合作协议；与宜宾市委宣传部共建马克思主义学院，着力培养服务地方发展的基层管理干部；与宜宾市教育局共建教师教育学院，为地方培养基础教育教师。七年来，大力服务乡村振兴战略，为宜宾市培养了 1700 多名基层干部；依托“国培计划”“省培计划”，为地方培训各类教育人才近 5000 人。

借力国际化打造转型发展特色。学校是教育部“中美双百计划”全国首批 15 所试点高校之一。与湄公河流域 5 个国家 11 所高校签订了合作协议，与日本、俄罗斯、澳大利亚等 10 余个国家的高校建立了合作关系。学校成立了中美应用技术学院、中德工程学院、澜湄汉语学院。

开展面向南亚东南亚“一带一路”沿线国家的留学生教育。近三年来，聘请了美、俄、日等国外专家 20 余人，选送了 113 名教师、273 名学生到国外培训交流和学习，引进了 9 个国外专业的人才培养模式和 90 多门国外课程资源，教育部学校规划建设发展中心把学校借力国际化推进转型发展的特色称为“宜宾模式”。

在新的历史时期，宜宾学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党对高校的全面领导，为党育人、为国育才，抢抓机遇、敢于作为、敢于担当，全面落实“12345”办学治校思想，全面实施“2468”总体谋划和“十大专项行动”，师生员工意气风发，为建成特色鲜明的应用型综合大学而努力奋斗！

## 报告说明

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。为了全面系统反映学校毕业生就业工作情况，进一步推动就业、招生和人才培养的联动，并不断健全和完善就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好 2020 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神，结合学校实际情况，编制发布本报告。

本报告内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、就业发展趋势以及对教育教学的反馈。本报告数据主要来源于：

1. 全国就业信息监测系统数据。数据统计截止日期为 2020 年 8 月 31 日，主要涵盖就业基本情况等方面内容。
2. 第三方专业机构调研数据。

**毕业生调研数据：**调查面向全校 2020 届本科毕业生 4453 人，共回收有效问卷 2255 份，回收问卷数量占本科毕业生总人数的 50.64%；专科毕业生 245 人，共回收有效问卷 96 份，回收问卷数量占专科毕业生总人数的 39.18%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

**用人单位调研数据：**调研面向招聘我校应届毕业生的用人单位，主要涵盖用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价等方面的内容。

# 就业

## 基本情况



# 第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

## 一 毕业生规模和结构

宜宾学院 2020 届毕业生共 4698 人，其中本科毕业生 4453 人，专科毕业生 245 人。从性别结构来看，本校 2020 届本科毕业生中男生 1602 人，占比为 35.98%；女生 2851 人，占比为 64.02%。专科毕业生中男生 84 人，占比为 34.29%；女生 161 人，占比为 65.71%。整体上女生人数多于男生。从生源结构上来看，本校 2020 届本科毕业生生源主要来自于四川省，人数为 3837 人，占比为 86.17%；省外生源共 616 人，占比为 13.83%，主要来自重庆、湖南、河北等地。从院系专业规模来看，本校 2020 届本科毕业生分布在 16 个学院，其中规模较大的学院是经济与管理学院，专科毕业生分布在 8 个学院，其中规模较大的学院是数学学院、美术与艺术设计学院、文学与新闻传媒学院。专业层面，本科共 54 个专业，专科共 8 个专业，覆盖文、理、工、管、经、法、教、艺、农九大学科门类。

### 1. 总毕业生人数

本校 2020 届毕业生共 4698 人，其中本科毕业生 4453 人，专科毕业生 245 人。

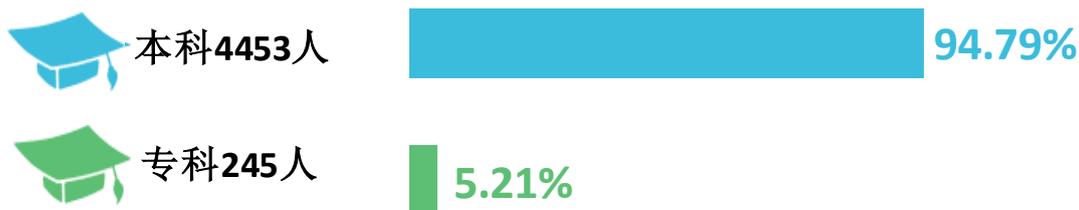


图 1-1 各学历层次毕业生人数

数据来源：全国就业信息监测系统数据。

## 2. 毕业生的性别结构

本校 2020 届本科毕业生中男生 1602 人，占比为 35.98%；女生 2851 人，占比为 64.02%；专科毕业生中男生 84 人，占比为 34.29%；女生 161 人，占比为 65.71%。整体来看，女生人数多于男生。

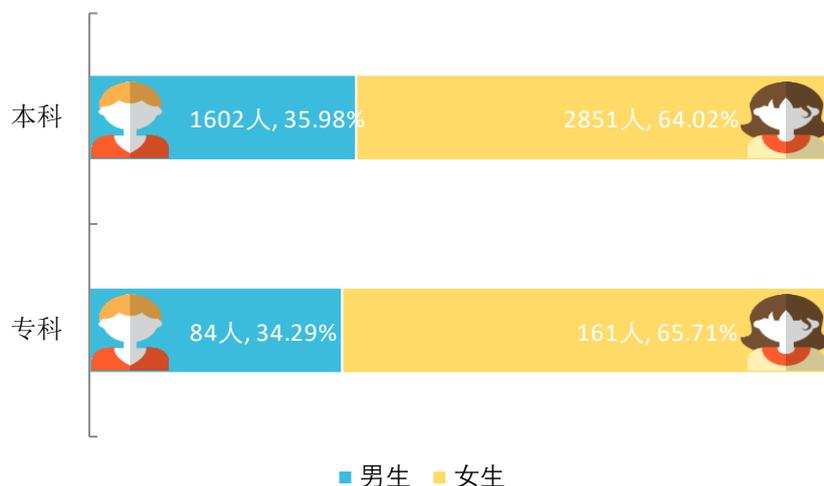


图 1-2 不同性别毕业生的人数

数据来源：全国就业信息监测系统数据。

## 3. 毕业生的生源结构

本校 2020 届本科毕业生生源主要来自于四川省，人数为 3837 人，占比为 86.17%；其他省份生源共 616 人，占比为 13.83%，主要来自重庆、湖南、河北等地。

表 1-1 不同生源毕业生的人数（本科）

| 生源 | 比例 (%) | 人数 (人) |
|----|--------|--------|
| 四川 | 86.17  | 3837   |
| 重庆 | 1.91   | 85     |
| 湖南 | 1.48   | 66     |
| 河北 | 1.32   | 59     |
| 新疆 | 1.28   | 57     |
| 山东 | 0.85   | 38     |
| 宁夏 | 0.56   | 25     |
| 云南 | 0.56   | 25     |
| 贵州 | 0.54   | 24     |
| 甘肃 | 0.52   | 23     |
| 广西 | 0.45   | 20     |
| 青海 | 0.45   | 20     |
| 河南 | 0.43   | 19     |
| 海南 | 0.4    | 18     |

| 生源  | 比例 (%) | 人数 (人) |
|-----|--------|--------|
| 山西  | 0.38   | 17     |
| 湖北  | 0.38   | 17     |
| 浙江  | 0.38   | 17     |
| 陕西  | 0.34   | 15     |
| 福建  | 0.34   | 15     |
| 安徽  | 0.31   | 14     |
| 辽宁  | 0.29   | 13     |
| 江苏  | 0.29   | 13     |
| 江西  | 0.27   | 12     |
| 内蒙古 | 0.07   | 3      |
| 黑龙江 | 0.02   | 1      |

数据来源：全国就业信息监测系统数据。

本校 2020 届专科毕业生生源主要来自于四川省，人数为 243 人，占比为 99.18%，另外 2 人来自重庆。

表 1-2 不同生源毕业生的人数（专科）

| 生源 | 比例 (%) | 人数 (人) |
|----|--------|--------|
| 四川 | 99.18  | 243    |
| 重庆 | 0.82   | 2      |

数据来源：全国就业信息监测系统数据。

#### 4. 师范生人数

本校 2020 届本科、专科师范类毕业生分别有 1162 人、138 人，师范类毕业生占全校毕业生总人数的比例接近三成。

表 1-3 师范类毕业生的人数

| 学历层次 | 师范类人数 (人) | 占毕业生总人数比例 (%) |
|------|-----------|---------------|
| 本科   | 1162      | 26.09         |
| 专科   | 138       | 56.33         |
| 总计   | 1300      | 29.19         |

数据来源：全国就业信息监测系统数据。

## 5. 各学院及专业毕业生人数

本校 2020 届本科毕业生分布在 16 个学院，其中规模较大的学院是经济与管理学院。

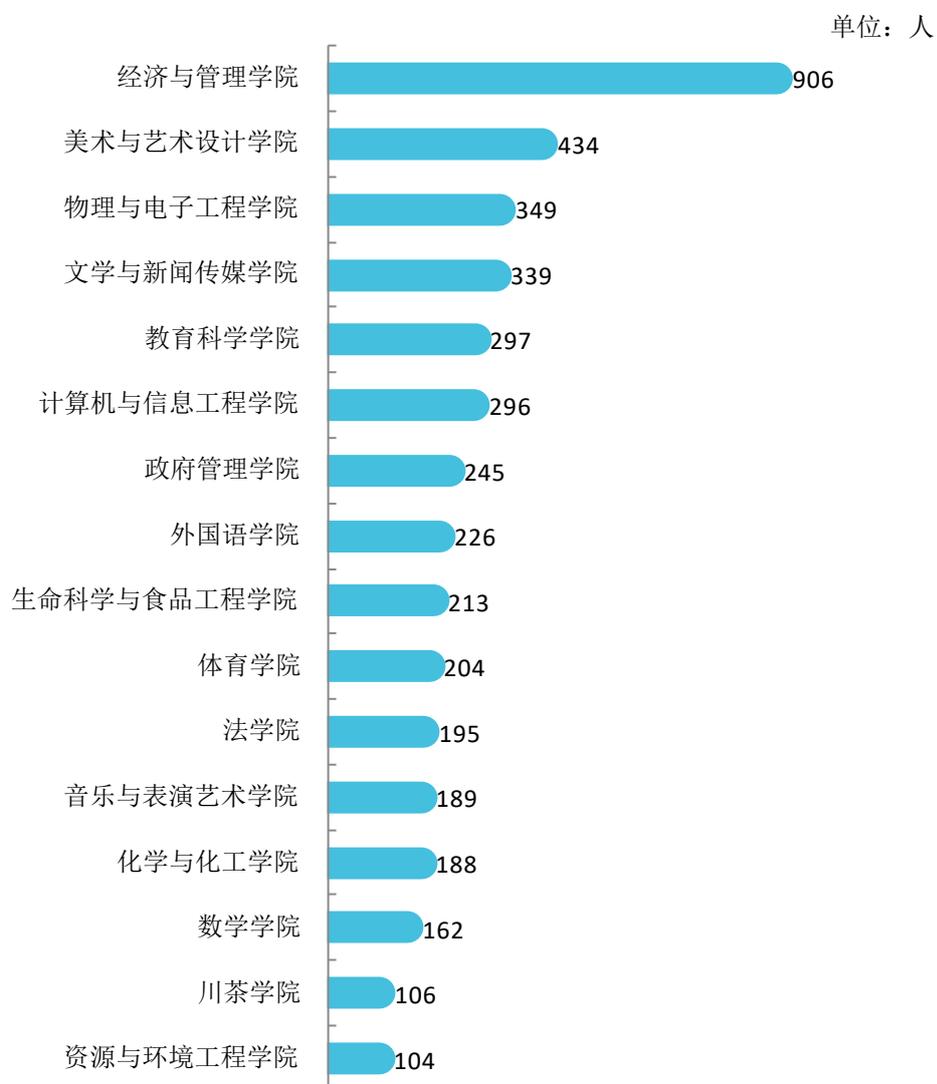


图 1-3 各学院人数（本科）

数据来源：全国就业信息监测系统数据。

本校 2020 届专科毕业生分布在 8 个学院，其中规模较大的学院是数学学院、美术与艺术设计学院、文学与新闻传媒学院。

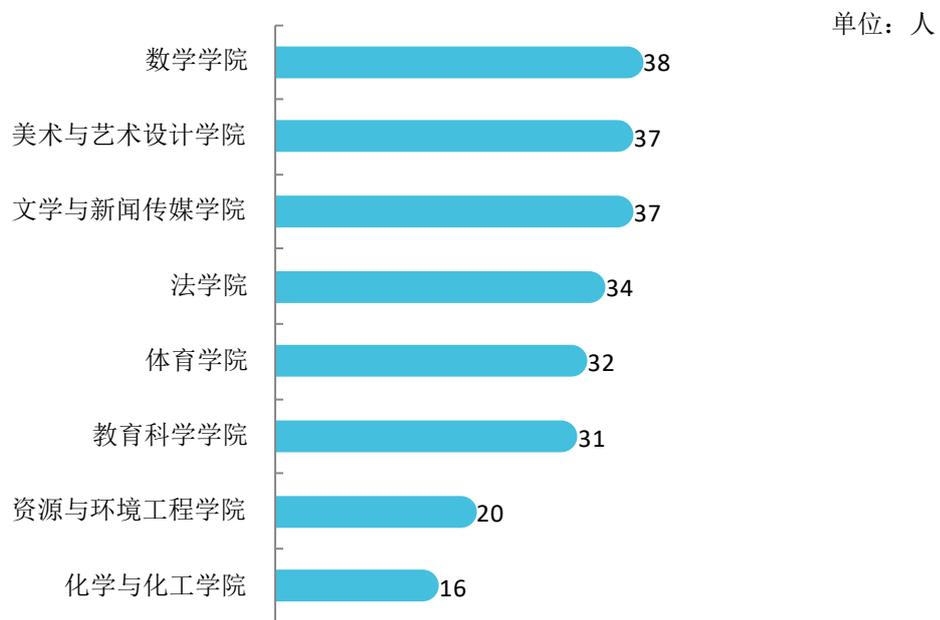


图 1-4 各学院人数（专科）

数据来源：全国就业信息监测系统数据。

本校 2020 届本科毕业生分布在 54 个专业，其中规模较大的专业是财务管理。

单位：人

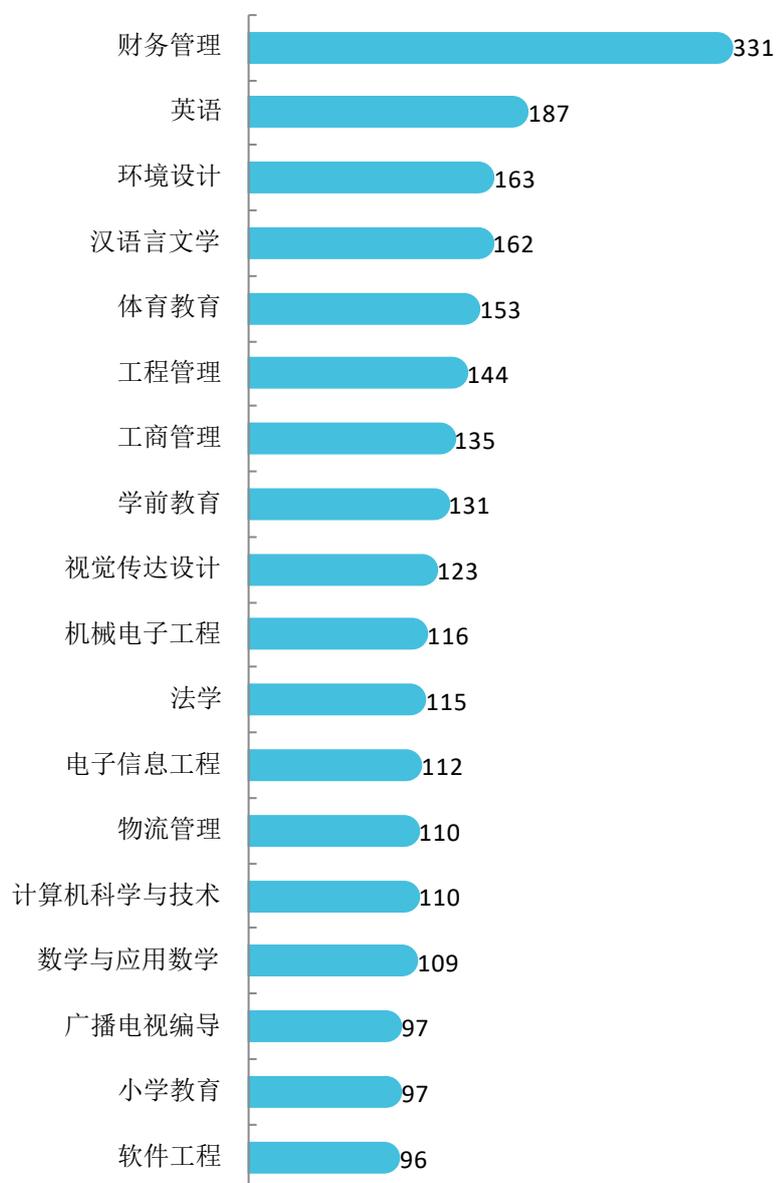


图 1-5 各专业人数（本科）

数据来源：全国就业信息监测系统数据。

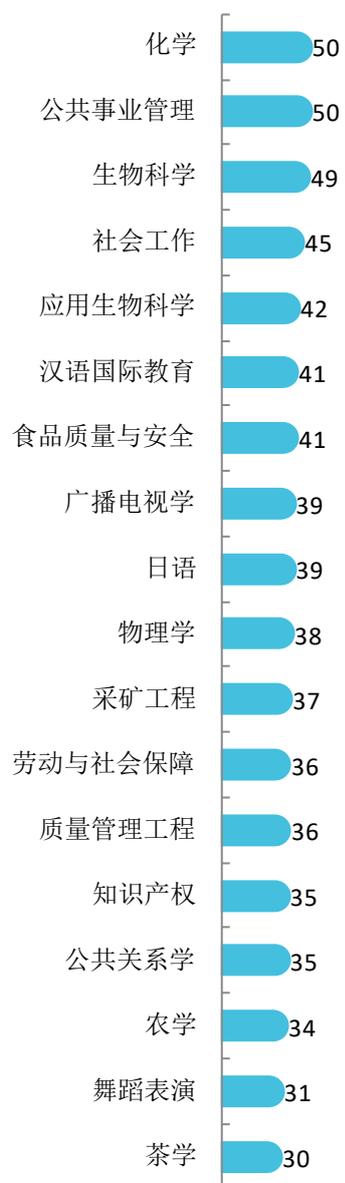
单位：人



续图 1-5 各专业人数（本科）

数据来源：全国就业信息监测系统数据。

单位：人



续图 1-5 各专业人数（本科）

数据来源：全国就业信息监测系统数据。

本校 2020 届专科毕业生分布在 8 个专业，其中规模较大的专业是数学教育、艺术设计、语文教育。

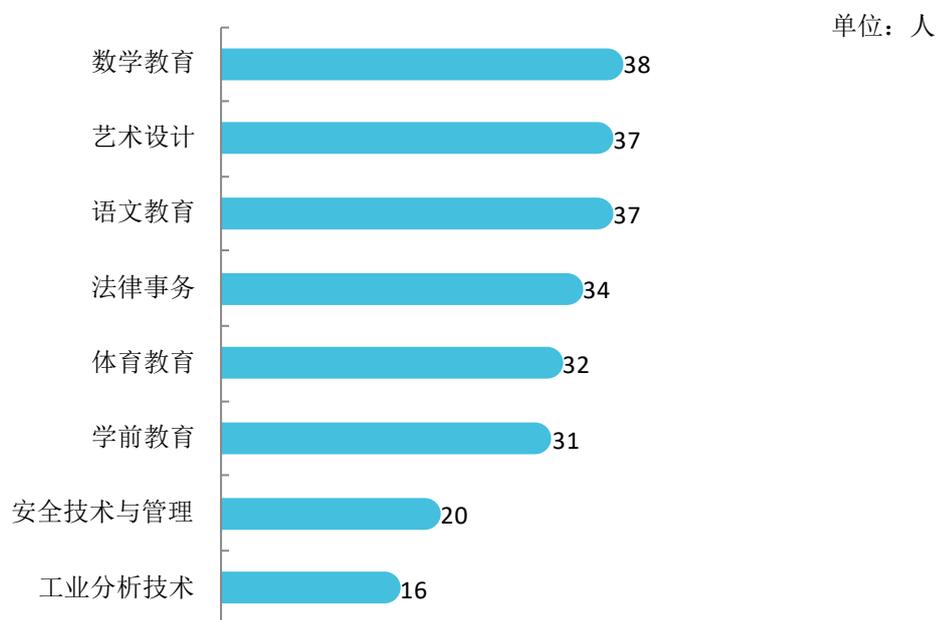


图 1-6 各专业人数（专科）

数据来源：全国就业信息监测系统数据。

## 二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

**毕业生就业率**=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

**毕业生总人数**=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

截止 2020 年 8 月 31 日，本校 2020 届毕业生的就业率为 90.68% 其中本科就业率为 90.46%，专科就业率为 94.69%。从毕业生的去向分布来看，本校 2020 届本科毕业生以签就业协议形式就业（60.45%）为主，升学的比例为 9.01%；专科毕业生最主要的去向是升学（66.94%），签就业协议形式就业的比例为 20.82%。未就业的毕业生主要处于待就业状态（本科、专科分别为 9.32%、4.90%）。另外调查显示，2020 届超六成（60.32%）本科毕业生认为疫情对求职就业影响较大，主要体现在招聘岗位减少、就业难度加大（75.72%）和影响求职、实习、面试等进程（72.16%）。可见，新冠疫情的发生对毕业生的就业落实产生了一定的影响。

### （一） 毕业生的就业率

#### 1. 毕业生的就业率

本校 2020 届毕业生 4698 人，截止 2020 年 8 月 31 日，就业毕业生 4260 人，总体就业率为 90.68%，九成以上毕业生已落实就业。

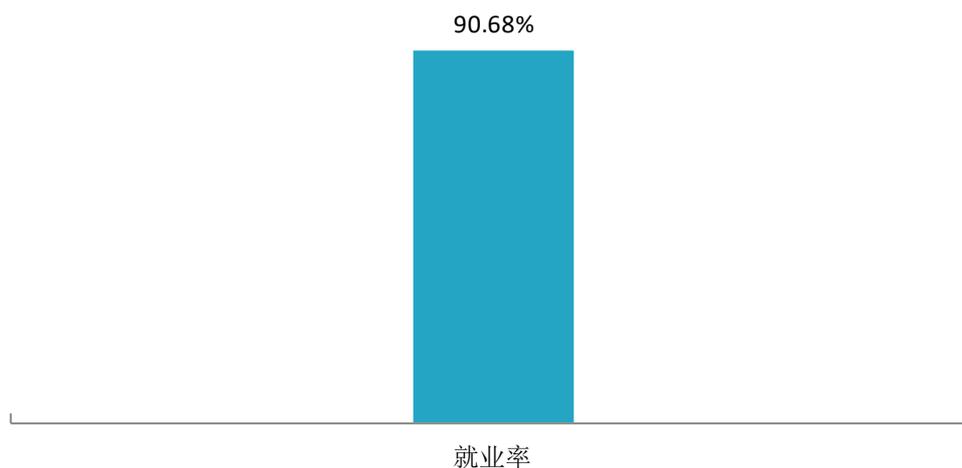


图 1-7 毕业生的总体就业率

数据来源：全国就业信息监测系统数据。

本校 2020 届本科、专科毕业生的就业率分别为 90.46%、94.69%。



图 1-8 各学历层次毕业生的就业率

数据来源：全国就业信息监测系统数据。

本校 2020 届师范类毕业生的就业率为 88.77%。

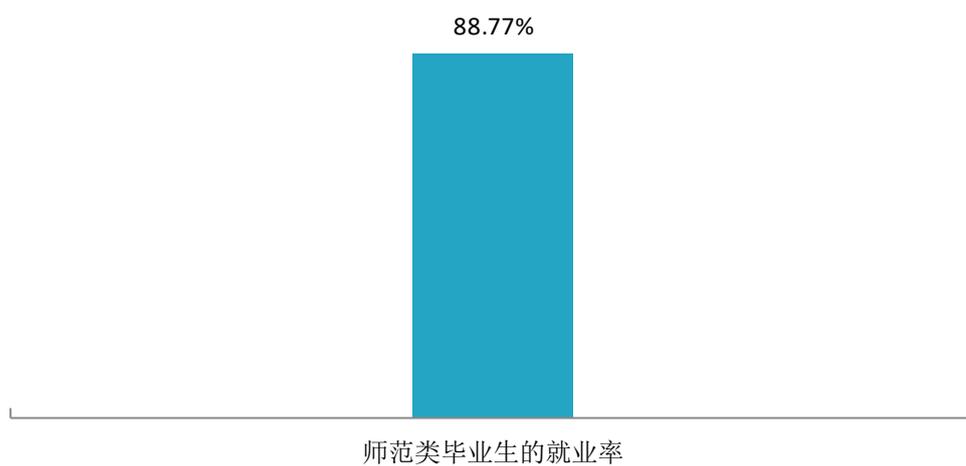


图 1-9 毕业生的就业率（师范类）

数据来源：全国就业信息监测系统数据。

## 2. 各类毕业生的就业率

本校 2020 届本科、专科毕业生中，男生的就业率分别为 89.01%、86.90%，女生的就业率分别为 91.27%、98.76%，男生的就业率低于女生的就业率。

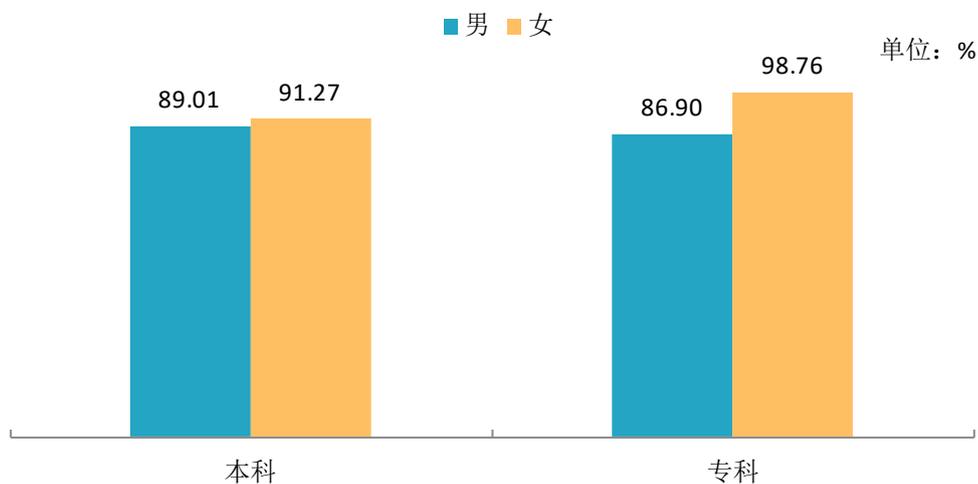


图 1-10 不同性别毕业生的就业率

数据来源：全国就业信息监测系统数据。

本校 2020 届本科毕业生中，省内生源的就业率为 90.90%，省外的就业率为 87.66%。

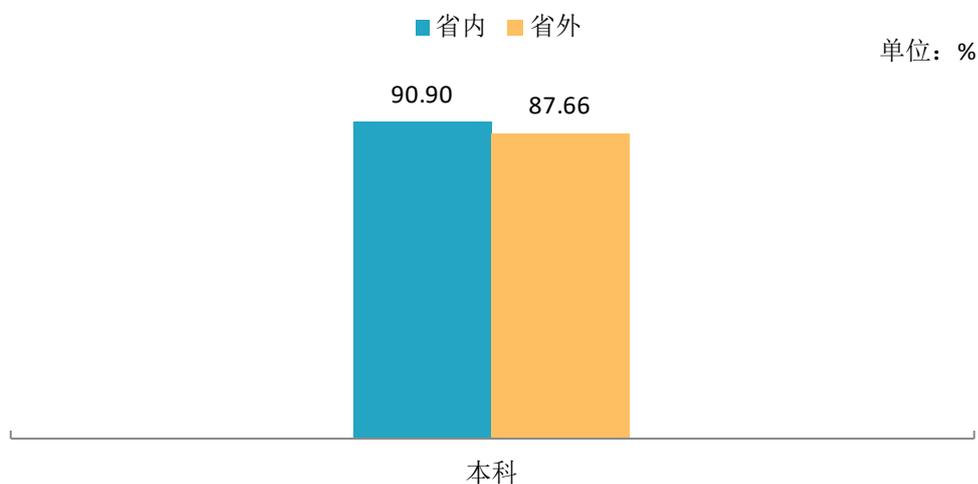


图 1-11 不同生源毕业生的就业率（本科）

注：专科因省外生源样本较少没有包括在内。

数据来源：全国就业信息监测系统数据。

### 3. 各学院及专业的就业率

本校 2020 届本科毕业生中，就业率较高的学院是经济与管理学院（94.48%），就业率较低的学院是美术与艺术设计学院（82.49%）。

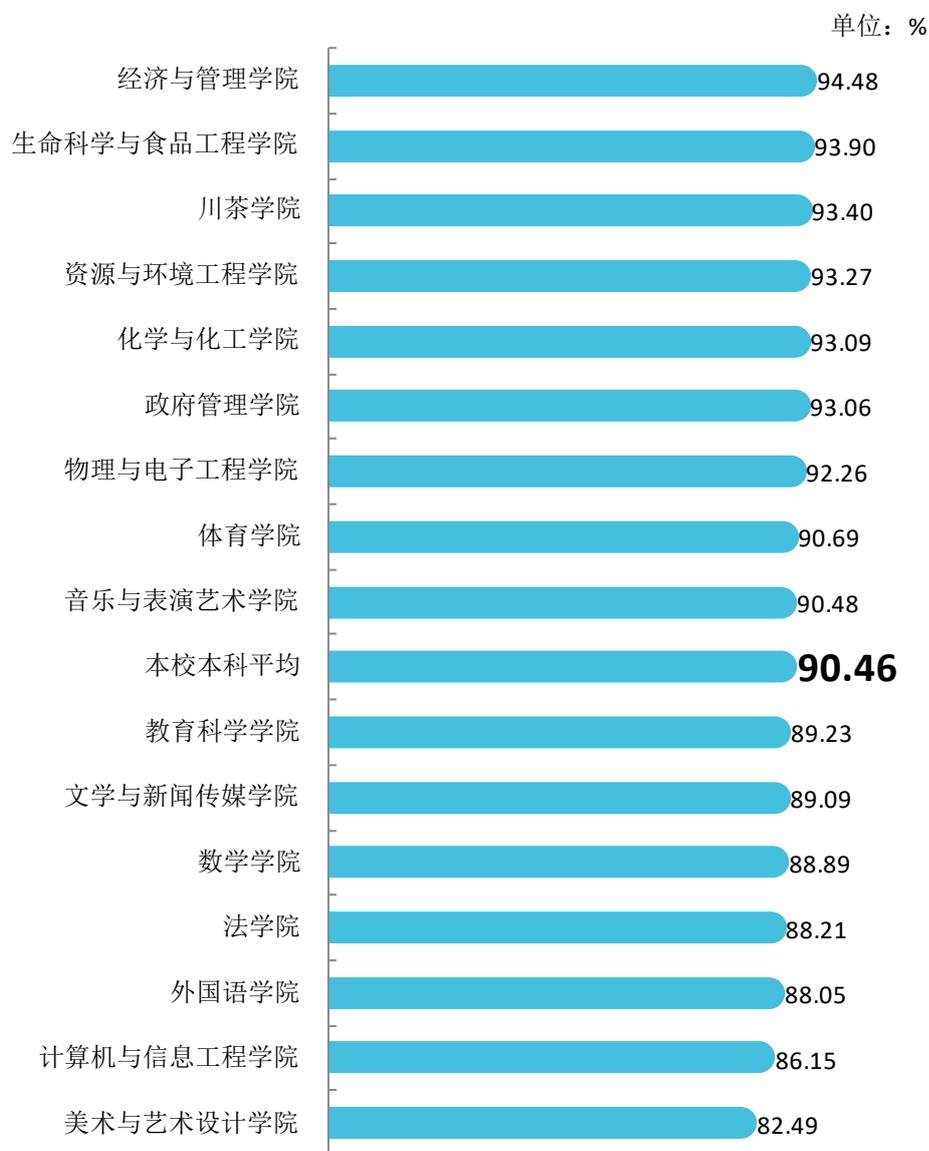


图 1-12 各学院就业率（本科）

数据来源：全国就业信息监测系统数据。

本校 2020 届本科毕业生中，就业率较高的专业是物理学（100.00%）、生物工程（98.28%）。

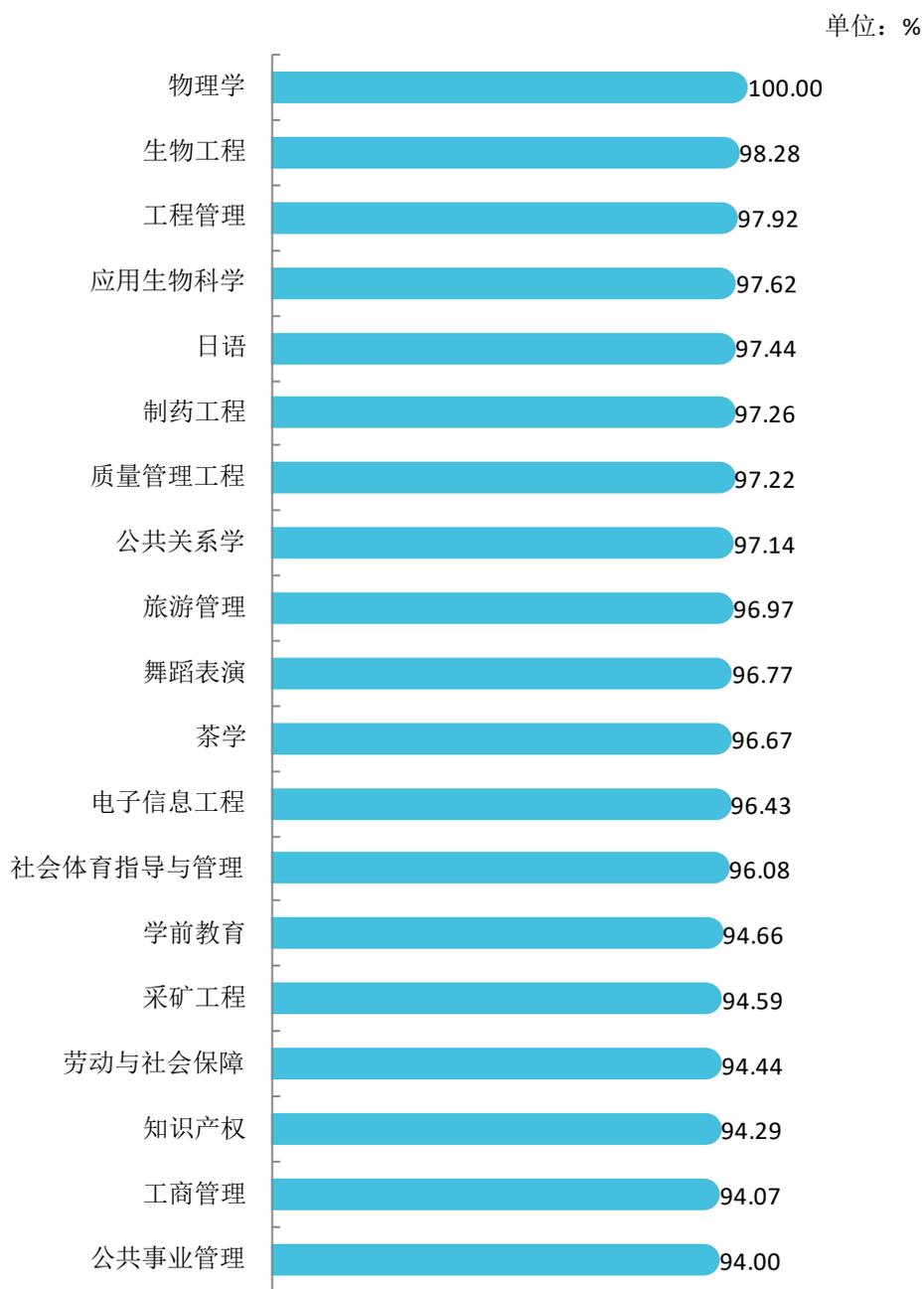


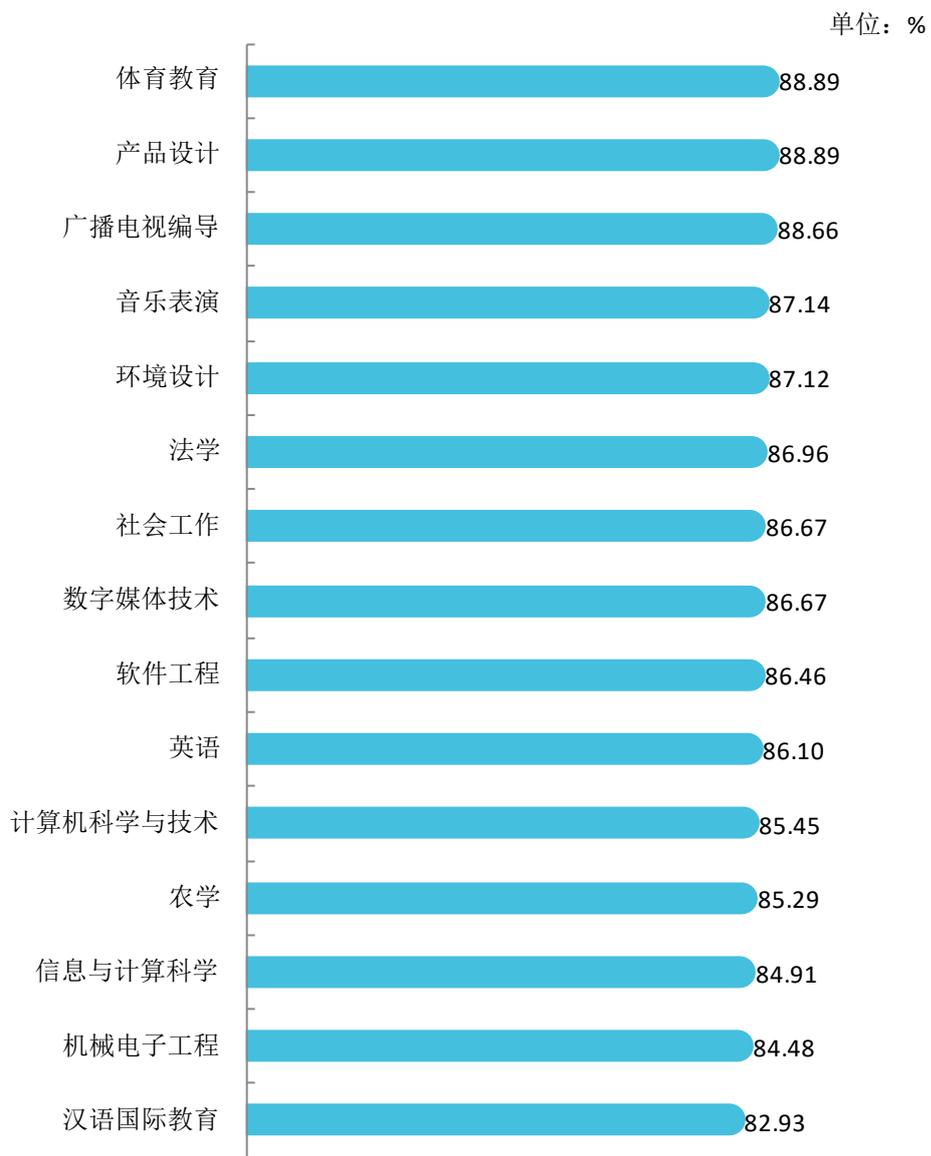
图 1-13 各专业就业率（本科）

数据来源：全国就业信息监测系统数据。



续图 1-13 各专业就业率（本科）

数据来源：全国就业信息监测系统数据。



续图 1-13 各专业就业率（本科）

数据来源：全国就业信息监测系统数据。

本校 2020 届专科毕业生中，就业率较高的专业是语文教育、学前教育（均为 100.00%），就业率较低的专业是工业分析技术（75.00%）。

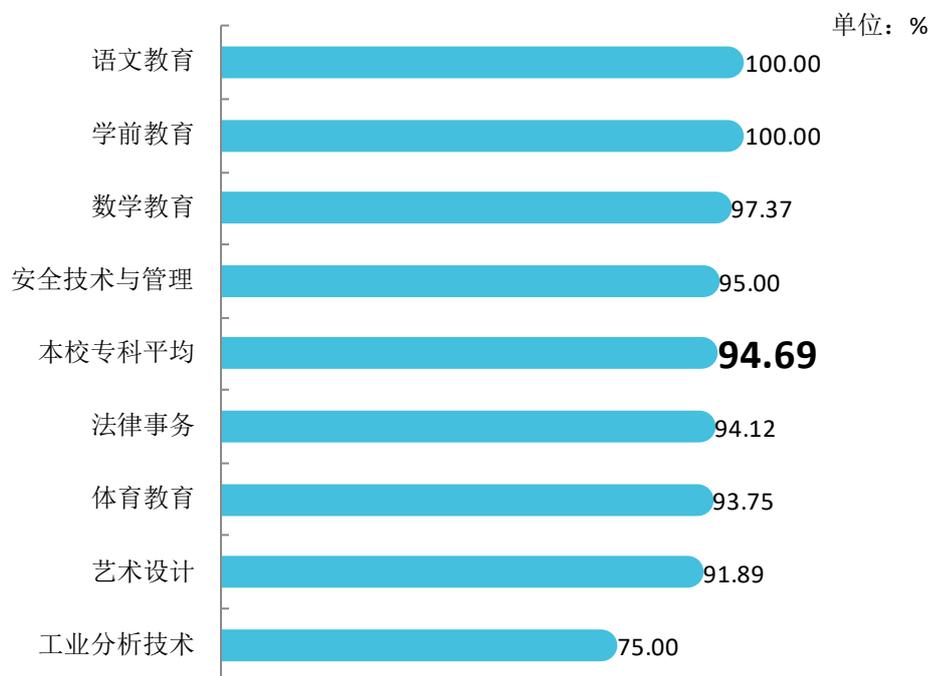


图 1-14 各专业就业率（专科）

数据来源：全国就业信息监测系统数据。

## （二） 毕业去向分布

### 1. 毕业去向分布

从去向构成来看，本校 2020 届毕业生毕业后以签就业协议形式就业（58.39%）为主，此外毕业生升学的比例（12.03%）也较高。

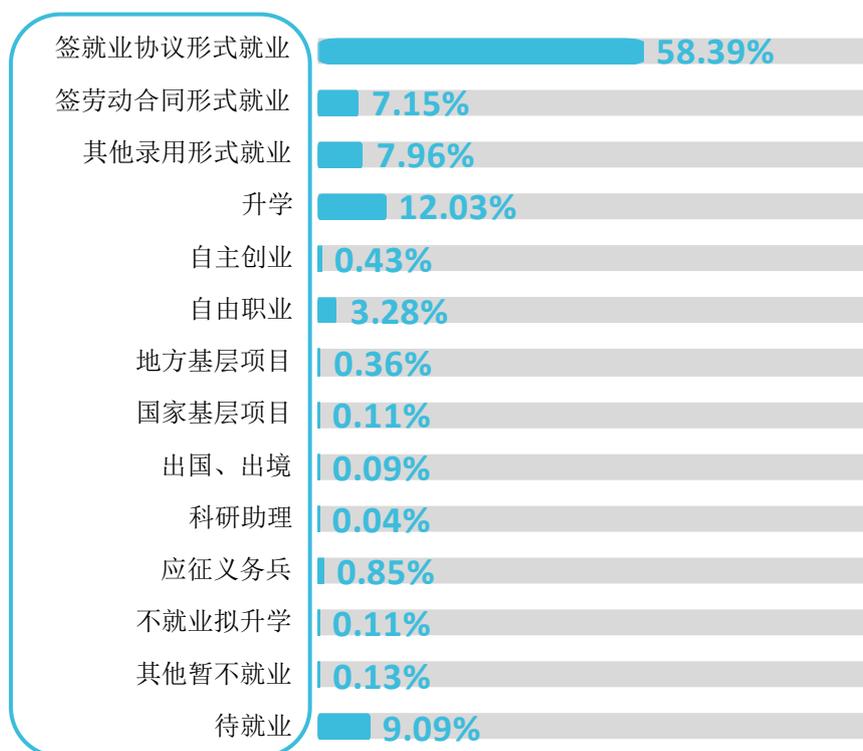


图 1-15 毕业生的总体毕业去向

注：图中本校数据保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%，下同。  
数据来源：全国就业信息监测系统数据。

分学历层次来看，本校 2020 届本科毕业生最主要的去向是签就业协议形式就业（60.45%）；专科毕业生最主要的去向是升学（66.94%）。

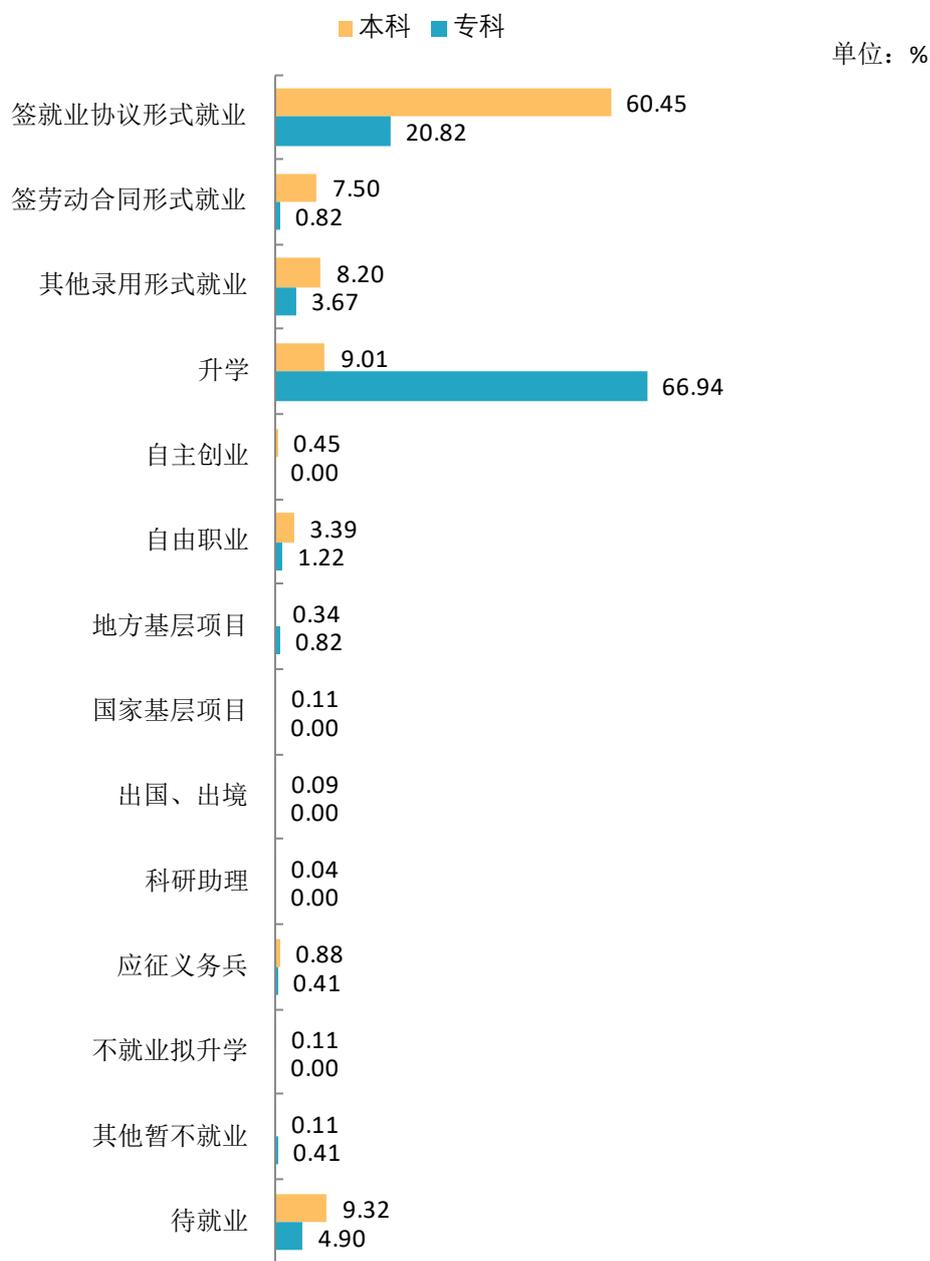


图 1-16 各学历层次毕业生的总体毕业去向

数据来源：全国就业信息监测系统数据。

## 2. 各类毕业生的毕业去向

本校 2020 届本科毕业生中，男生、女生最主要的去向均是签就业协议形式就业（分别为 58.43%、61.59%）。

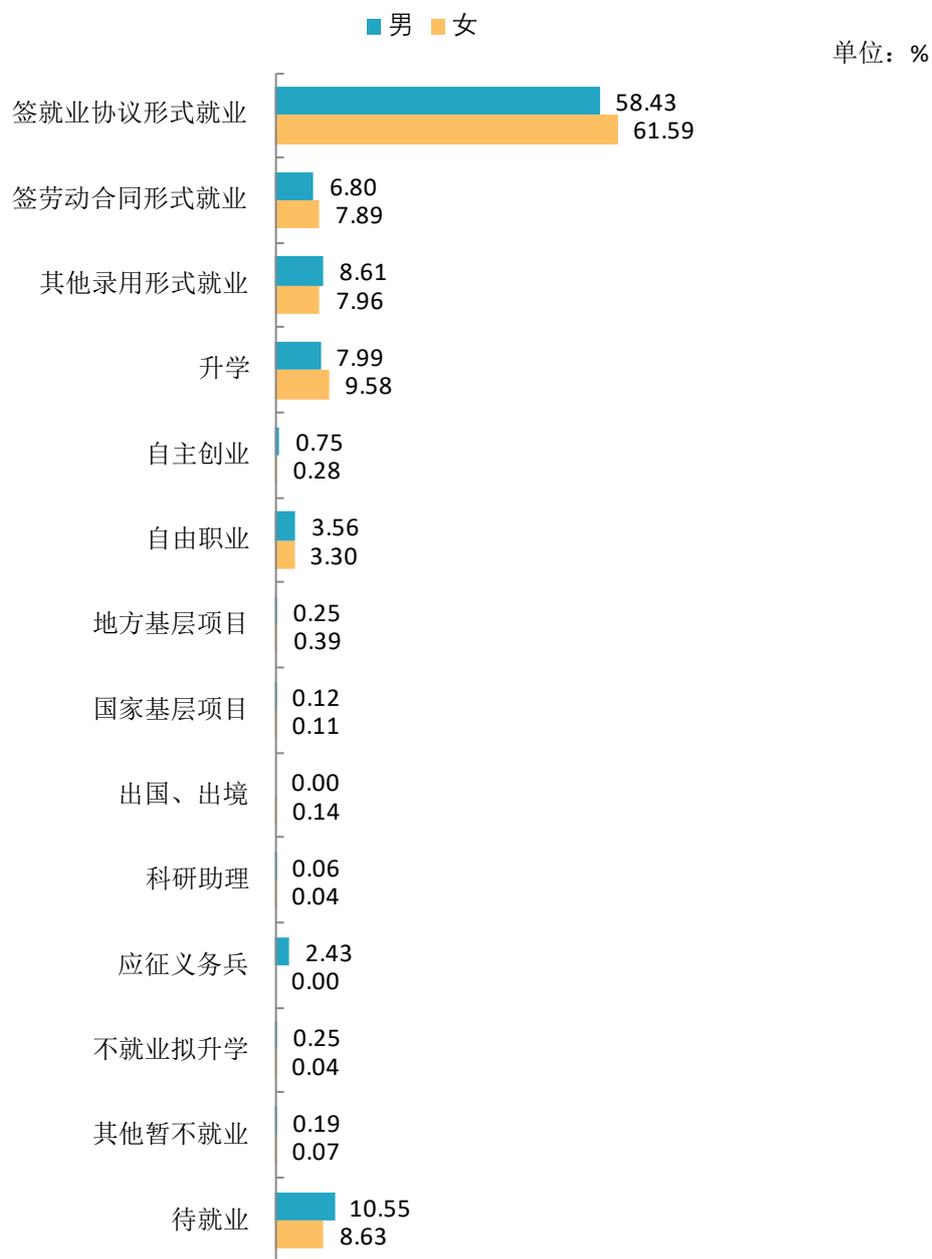


图 1-17 不同性别毕业生的毕业去向（本科）

数据来源：全国就业信息监测系统数据。

本校 2020 届专科毕业生中，男生、女生最主要的去向均是升学（分别为 50.00%、75.78%），女生的升学意愿相对更强。

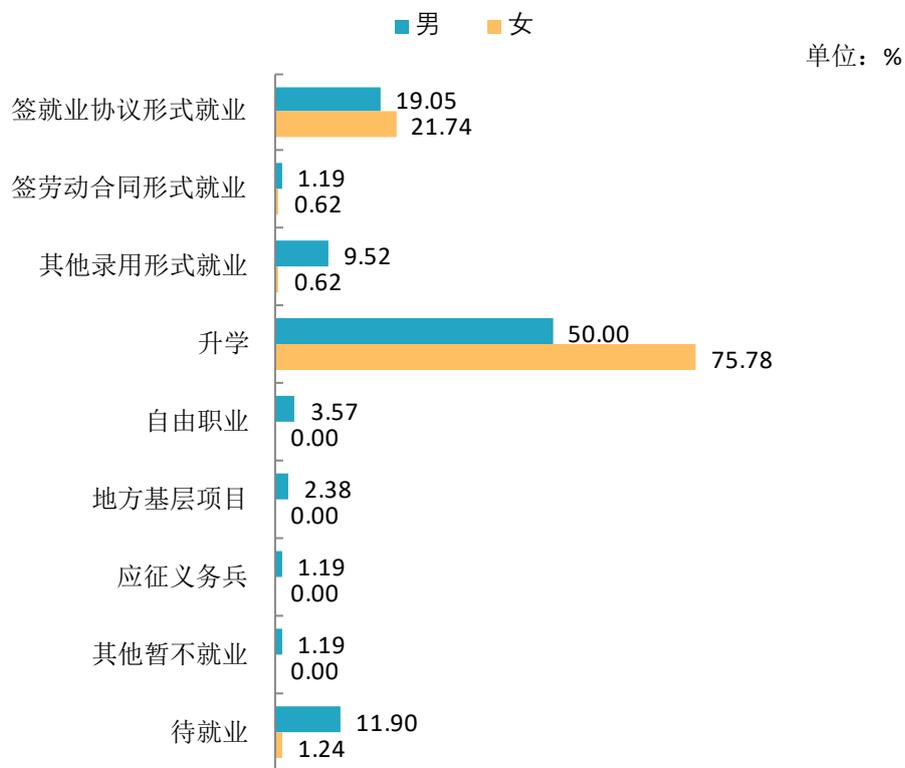


图 1-18 不同性别毕业生的毕业去向（专科）

数据来源：全国就业信息监测系统数据。

本校 2020 届本科毕业生中，省内、省外生源最主要的去向均是签就业协议形式就业（分别为 60.41%、60.71%）。

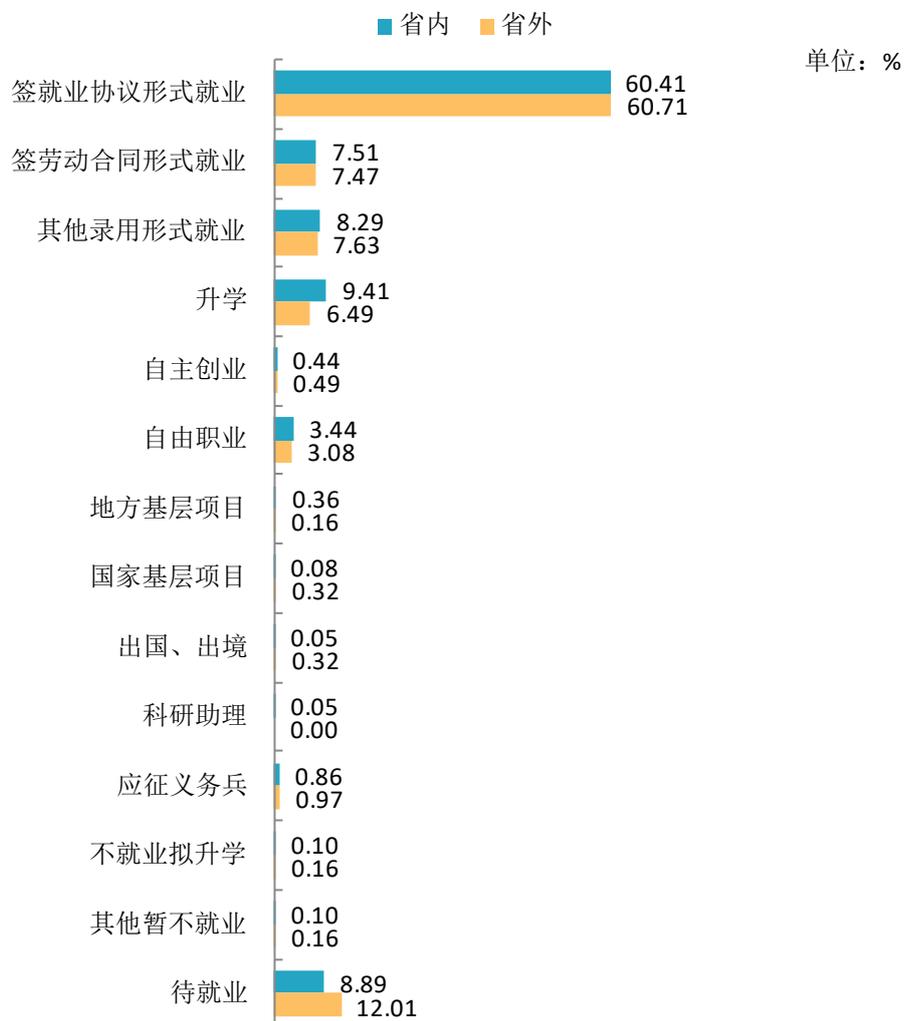


图 1-19 不同生源毕业生的毕业去向（本科）

注：专科因省外生源较少没有包括在内。  
数据来源：全国就业信息监测系统数据。

### 3. 各学院及专业的毕业去向

本校 2020 届本科毕业生中，签就业协议形式就业较高的学院是物理与电子工程学院（81.38%）、文学与新闻传媒学院（79.65%），签就业协议形式就业比例较低的学院是外国语学院（25.22%）、资源与环境工程学院（26.92%）。外国语学院有 20.35%的毕业生选择自由职业，资源与环境工程学院毕业生签劳动合同形式就业、升学的比例分别为 24.04%、22.12%。

表 1-4 各学院毕业去向（本科）

单位：%

| 学院名称        | 签就业协议形式就业 | 签劳动合同形式就业 | 其他录用形式就业 | 升学    | 自主创业 | 自由职业  | 国家基层项目 | 地方基层项目 | 出国、出境 | 科研助理 | 应征义务兵 | 不就业拟升学 | 其他暂不就业 | 待就业   |
|-------------|-----------|-----------|----------|-------|------|-------|--------|--------|-------|------|-------|--------|--------|-------|
| 物理与电子工程学院   | 81.38     | 0.86      | 0.57     | 7.45  | 0.57 | 0.00  | 0.00   | 0.00   | 0.00  | 0.00 | 1.43  | 0.00   | 0.00   | 7.74  |
| 文学与新闻传媒学院   | 79.65     | 2.36      | 1.77     | 5.01  | 0.00 | 0.00  | 0.00   | 0.00   | 0.00  | 0.00 | 0.29  | 0.00   | 0.00   | 10.91 |
| 音乐与表演艺术学院   | 77.25     | 8.47      | 0.53     | 1.06  | 1.59 | 0.00  | 0.00   | 0.00   | 0.00  | 0.00 | 1.59  | 0.00   | 0.00   | 9.52  |
| 美术与艺术设计学院   | 77.19     | 0.23      | 0.46     | 2.53  | 0.69 | 0.00  | 0.00   | 0.00   | 0.46  | 0.00 | 0.92  | 0.00   | 0.00   | 17.51 |
| 法学院         | 76.41     | 0.00      | 0.00     | 11.79 | 0.00 | 0.00  | 0.00   | 0.00   | 0.00  | 0.00 | 0.00  | 0.00   | 0.00   | 11.79 |
| 教育科学学院      | 70.03     | 12.79     | 0.34     | 5.72  | 0.34 | 0.00  | 0.00   | 0.00   | 0.00  | 0.00 | 0.00  | 0.00   | 0.00   | 10.77 |
| 计算机与信息工程学院  | 65.54     | 8.11      | 3.04     | 3.38  | 0.00 | 5.07  | 0.00   | 0.00   | 0.00  | 0.34 | 0.68  | 0.68   | 0.00   | 13.18 |
| 经济与管理学院     | 63.91     | 8.50      | 13.36    | 4.30  | 0.55 | 2.98  | 0.11   | 0.33   | 0.22  | 0.00 | 0.22  | 0.00   | 0.00   | 5.52  |
| 川茶学院        | 63.21     | 0.00      | 0.00     | 28.30 | 0.94 | 0.00  | 0.00   | 0.00   | 0.00  | 0.00 | 0.94  | 0.00   | 0.00   | 6.60  |
| 化学与化工学院     | 40.43     | 6.38      | 4.79     | 27.13 | 0.53 | 11.70 | 0.00   | 0.00   | 0.00  | 0.00 | 2.13  | 0.00   | 0.53   | 6.38  |
| 数学学院        | 40.12     | 7.41      | 12.35    | 16.67 | 0.62 | 9.88  | 0.00   | 0.62   | 0.00  | 0.00 | 1.23  | 0.00   | 0.00   | 11.11 |
| 生命科学与食品工程学院 | 39.44     | 28.64     | 1.88     | 23.47 | 0.00 | 0.00  | 0.00   | 0.00   | 0.00  | 0.00 | 0.47  | 0.00   | 0.00   | 6.10  |
| 体育学院        | 36.27     | 1.47      | 26.47    | 8.33  | 0.98 | 8.82  | 0.00   | 2.45   | 0.00  | 0.00 | 5.88  | 0.00   | 0.49   | 8.82  |
| 政府管理学院      | 31.02     | 8.16      | 34.29    | 16.73 | 0.00 | 0.00  | 0.00   | 2.45   | 0.00  | 0.41 | 0.00  | 0.00   | 0.00   | 6.94  |

| 学院名称      | 签就业协议形式就业 | 签劳动合同形式就业 | 其他录用形式就业 | 升学    | 自主创业 | 自由职业  | 国家基层项目 | 地方基层项目 | 出国、出境 | 科研助理 | 应征义务兵 | 不就业拟升学 | 其他暂不就业 | 待就业   |
|-----------|-----------|-----------|----------|-------|------|-------|--------|--------|-------|------|-------|--------|--------|-------|
| 资源与环境工程学院 | 26.92     | 24.04     | 11.54    | 22.12 | 0.00 | 6.73  | 1.92   | 0.00   | 0.00  | 0.00 | 0.00  | 2.88   | 2.88   | 0.96  |
| 外国语学院     | 25.22     | 15.04     | 17.70    | 7.52  | 0.44 | 20.35 | 0.88   | 0.00   | 0.00  | 0.00 | 0.88  | 0.00   | 0.00   | 11.95 |

注：表中本校数据保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%，下同。  
数据来源：全国就业信息监测系统数据。

本校 2020 届本科毕业生中，签就业协议形式就业比例较高的专业是知识产权（88.57%）、电子信息工程（88.39%），签就业协议形式就业比例较低的专业是思想政治教育（11.67%）。思想政治教育专业毕业生有 40.00% 升学，25.00% 以其他录用形式就业。

表 1-5 各专业毕业去向（本科）

| 专业名称      | 签就业协议形式就业 | 签劳动合同形式就业 | 其他录用形式就业 | 升学    | 自主创业 | 自由职业 | 国家基层项目 | 地方基层项目 | 出国、出境 | 科研助理 | 应征义务兵 | 不就业拟升学 | 其他暂不就业 | 待就业   |
|-----------|-----------|-----------|----------|-------|------|------|--------|--------|-------|------|-------|--------|--------|-------|
| 知识产权      | 88.57     | 0.00      | 0.00     | 5.71  | 0.00 | 0.00 | 0.00   | 0.00   | 0.00  | 0.00 | 0.00  | 0.00   | 0.00   | 5.71  |
| 电子信息工程    | 88.39     | 1.79      | 1.79     | 1.79  | 0.89 | 0.00 | 0.00   | 0.00   | 0.00  | 0.00 | 1.79  | 0.00   | 0.00   | 3.57  |
| 视觉传达设计    | 86.99     | 0.00      | 0.00     | 3.25  | 0.00 | 0.00 | 0.00   | 0.00   | 0.81  | 0.00 | 0.00  | 0.00   | 0.00   | 8.94  |
| 茶学        | 86.67     | 0.00      | 0.00     | 10.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00   | 0.00   | 0.00  | 0.00 | 0.00  | 0.00   | 0.00   | 3.33  |
| 产品设计      | 86.11     | 0.00      | 0.00     | 2.78  | 0.00 | 0.00 | 0.00   | 0.00   | 0.00  | 0.00 | 0.00  | 0.00   | 0.00   | 11.11 |
| 电子信息科学与技术 | 85.54     | 0.00      | 0.00     | 6.02  | 1.20 | 0.00 | 0.00   | 0.00   | 0.00  | 0.00 | 1.20  | 0.00   | 0.00   | 6.02  |
| 广播电视学     | 82.05     | 2.56      | 0.00     | 5.13  | 0.00 | 0.00 | 0.00   | 0.00   | 0.00  | 0.00 | 2.56  | 0.00   | 0.00   | 7.69  |
| 环境设计      | 81.60     | 0.00      | 1.23     | 1.23  | 1.23 | 0.00 | 0.00   | 0.00   | 0.00  | 0.00 | 1.84  | 0.00   | 0.00   | 12.88 |
| 广播电视编导    | 81.44     | 4.12      | 0.00     | 3.09  | 0.00 | 0.00 | 0.00   | 0.00   | 0.00  | 0.00 | 0.00  | 0.00   | 0.00   | 11.34 |
| 法学        | 80.87     | 0.00      | 0.00     | 6.09  | 0.00 | 0.00 | 0.00   | 0.00   | 0.00  | 0.00 | 0.00  | 0.00   | 0.00   | 13.04 |
| 音乐学       | 80.68     | 5.68      | 1.14     | 2.27  | 0.00 | 0.00 | 0.00   | 0.00   | 0.00  | 0.00 | 1.14  | 0.00   | 0.00   | 9.09  |

| 专业名称     | 签就业<br>协议形<br>式就业 | 签劳动<br>合同形<br>式就业 | 其他录<br>用形式<br>就业 | 升学    | 自主<br>创业 | 自由职<br>业 | 国家基<br>层项目 | 地方<br>基层<br>项目 | 出国、<br>出境 | 科研助理 | 应征义<br>务兵 | 不就<br>业拟<br>升学 | 其他<br>暂不<br>就业 | 待就<br>业 |
|----------|-------------------|-------------------|------------------|-------|----------|----------|------------|----------------|-----------|------|-----------|----------------|----------------|---------|
| 舞蹈表演     | 80.65             | 9.68              | 0.00             | 0.00  | 0.00     | 0.00     | 0.00       | 0.00           | 0.00      | 0.00 | 6.45      | 0.00           | 0.00           | 3.23    |
| 汉语言文学    | 79.63             | 1.85              | 3.70             | 4.94  | 0.00     | 0.00     | 0.00       | 0.00           | 0.00      | 0.00 | 0.00      | 0.00           | 0.00           | 9.88    |
| 国际经济与贸易  | 78.57             | 8.33              | 2.38             | 2.38  | 0.00     | 0.00     | 0.00       | 0.00           | 0.00      | 0.00 | 0.00      | 0.00           | 0.00           | 8.33    |
| 学前教育     | 74.81             | 14.50             | 0.00             | 5.34  | 0.00     | 0.00     | 0.00       | 0.00           | 0.00      | 0.00 | 0.00      | 0.00           | 0.00           | 5.34    |
| 机械电子工程   | 74.14             | 0.86              | 0.00             | 8.62  | 0.00     | 0.00     | 0.00       | 0.00           | 0.00      | 0.00 | 0.86      | 0.00           | 0.00           | 15.52   |
| 物理学      | 73.68             | 0.00              | 0.00             | 23.68 | 0.00     | 0.00     | 0.00       | 0.00           | 0.00      | 0.00 | 2.63      | 0.00           | 0.00           | 0.00    |
| 汉语国际教育   | 73.17             | 0.00              | 0.00             | 9.76  | 0.00     | 0.00     | 0.00       | 0.00           | 0.00      | 0.00 | 0.00      | 0.00           | 0.00           | 17.07   |
| 财务管理     | 73.11             | 5.44              | 11.48            | 1.51  | 0.30     | 0.00     | 0.00       | 0.91           | 0.60      | 0.00 | 0.00      | 0.00           | 0.00           | 6.65    |
| 数字媒体技术   | 72.22             | 7.78              | 2.22             | 2.22  | 0.00     | 2.22     | 0.00       | 0.00           | 0.00      | 0.00 | 0.00      | 0.00           | 0.00           | 13.33   |
| 音乐表演     | 71.43             | 11.43             | 0.00             | 0.00  | 4.29     | 0.00     | 0.00       | 0.00           | 0.00      | 0.00 | 0.00      | 0.00           | 0.00           | 12.86   |
| 计算机科学与技术 | 69.09             | 4.55              | 2.73             | 5.45  | 0.00     | 3.64     | 0.00       | 0.00           | 0.00      | 0.00 | 0.00      | 1.82           | 0.00           | 12.73   |
| 小学教育     | 69.07             | 13.40             | 1.03             | 6.19  | 1.03     | 0.00     | 0.00       | 0.00           | 0.00      | 0.00 | 0.00      | 0.00           | 0.00           | 9.28    |
| 应用心理学    | 62.32             | 8.70              | 0.00             | 5.80  | 0.00     | 0.00     | 0.00       | 0.00           | 0.00      | 0.00 | 0.00      | 0.00           | 0.00           | 23.19   |
| 应用生物科学   | 61.90             | 0.00              | 0.00             | 33.33 | 2.38     | 0.00     | 0.00       | 0.00           | 0.00      | 0.00 | 0.00      | 0.00           | 0.00           | 2.38    |
| 旅游管理     | 60.61             | 10.61             | 24.24            | 1.52  | 0.00     | 0.00     | 0.00       | 0.00           | 0.00      | 0.00 | 0.00      | 0.00           | 0.00           | 3.03    |
| 物流管理     | 58.18             | 12.73             | 10.00            | 8.18  | 1.82     | 2.73     | 0.00       | 0.00           | 0.00      | 0.00 | 0.00      | 0.00           | 0.00           | 6.36    |
| 社会工作     | 55.56             | 0.00              | 0.00             | 31.11 | 0.00     | 0.00     | 0.00       | 0.00           | 0.00      | 0.00 | 0.00      | 0.00           | 0.00           | 13.33   |
| 软件工程     | 55.21             | 12.50             | 4.17             | 2.08  | 0.00     | 9.38     | 0.00       | 0.00           | 0.00      | 1.04 | 2.08      | 0.00           | 0.00           | 13.54   |
| 公共事业管理   | 54.00             | 2.00              | 24.00            | 14.00 | 0.00     | 0.00     | 0.00       | 0.00           | 0.00      | 0.00 | 0.00      | 0.00           | 0.00           | 6.00    |
| 工商管理     | 53.33             | 8.15              | 14.07            | 1.48  | 0.74     | 15.56    | 0.74       | 0.00           | 0.00      | 0.00 | 0.00      | 0.00           | 0.00           | 5.93    |
| 工程管理     | 52.78             | 11.11             | 18.06            | 12.50 | 0.69     | 2.08     | 0.00       | 0.00           | 0.00      | 0.00 | 0.69      | 0.00           | 0.00           | 2.08    |
| 质量管理工程   | 52.78             | 11.11             | 25.00            | 5.56  | 0.00     | 0.00     | 0.00       | 0.00           | 0.00      | 0.00 | 2.78      | 0.00           | 0.00           | 2.78    |

| 专业名称      | 签就业协议形式就业 | 签劳动合同形式就业 | 其他录用形式就业 | 升学    | 自主创业 | 自由职业  | 国家基层项目 | 地方基层项目 | 出国、出境 | 科研助理 | 应征义务兵 | 不就业拟升学 | 其他暂不就业 | 待就业   |
|-----------|-----------|-----------|----------|-------|------|-------|--------|--------|-------|------|-------|--------|--------|-------|
| 劳动与社会保障   | 47.22     | 8.33      | 16.67    | 16.67 | 0.00 | 0.00  | 0.00   | 5.56   | 0.00  | 0.00 | 0.00  | 0.00   | 0.00   | 5.56  |
| 制药工程      | 46.58     | 8.22      | 4.11     | 20.55 | 1.37 | 15.07 | 0.00   | 0.00   | 0.00  | 0.00 | 1.37  | 0.00   | 1.37   | 1.37  |
| 农学        | 44.12     | 0.00      | 0.00     | 38.24 | 0.00 | 0.00  | 0.00   | 0.00   | 0.00  | 0.00 | 2.94  | 0.00   | 0.00   | 14.71 |
| 日语        | 43.59     | 17.95     | 10.26    | 12.82 | 2.56 | 10.26 | 0.00   | 0.00   | 0.00  | 0.00 | 0.00  | 0.00   | 0.00   | 2.56  |
| 美术学       | 43.42     | 1.32      | 0.00     | 3.95  | 1.32 | 0.00  | 0.00   | 0.00   | 1.32  | 0.00 | 1.32  | 0.00   | 0.00   | 47.37 |
| 信息与计算科学   | 43.40     | 7.55      | 1.89     | 11.32 | 0.00 | 15.09 | 0.00   | 1.89   | 0.00  | 0.00 | 3.77  | 0.00   | 0.00   | 15.09 |
| 应用化学      | 43.08     | 4.62      | 3.08     | 26.15 | 0.00 | 7.69  | 0.00   | 0.00   | 0.00  | 0.00 | 4.62  | 0.00   | 0.00   | 10.77 |
| 食品质量与安全   | 41.46     | 17.07     | 9.76     | 24.39 | 0.00 | 0.00  | 0.00   | 0.00   | 0.00  | 0.00 | 0.00  | 0.00   | 0.00   | 7.32  |
| 生物科学      | 40.82     | 22.45     | 0.00     | 28.57 | 0.00 | 0.00  | 0.00   | 0.00   | 0.00  | 0.00 | 0.00  | 0.00   | 0.00   | 8.16  |
| 生物工程      | 39.66     | 37.93     | 0.00     | 20.69 | 0.00 | 0.00  | 0.00   | 0.00   | 0.00  | 0.00 | 0.00  | 0.00   | 0.00   | 1.72  |
| 社会体育指导与管理 | 39.22     | 0.00      | 35.29    | 9.80  | 1.96 | 7.84  | 0.00   | 0.00   | 0.00  | 0.00 | 1.96  | 0.00   | 0.00   | 3.92  |
| 数学与应用数学   | 38.53     | 7.34      | 17.43    | 19.27 | 0.92 | 7.34  | 0.00   | 0.00   | 0.00  | 0.00 | 0.00  | 0.00   | 0.00   | 9.17  |
| 食品科学与工程   | 36.92     | 32.31     | 0.00     | 21.54 | 0.00 | 0.00  | 0.00   | 0.00   | 0.00  | 0.00 | 1.54  | 0.00   | 0.00   | 7.69  |
| 体育教育      | 35.29     | 1.96      | 23.53    | 7.84  | 0.65 | 9.15  | 0.00   | 3.27   | 0.00  | 0.00 | 7.19  | 0.00   | 0.65   | 10.46 |
| 环境工程      | 28.36     | 26.87     | 7.46     | 17.91 | 0.00 | 8.96  | 2.99   | 0.00   | 0.00  | 0.00 | 0.00  | 2.99   | 2.99   | 1.49  |
| 化学        | 28.00     | 6.00      | 8.00     | 38.00 | 0.00 | 12.00 | 0.00   | 0.00   | 0.00  | 0.00 | 0.00  | 0.00   | 0.00   | 8.00  |
| 行政管理      | 26.56     | 7.81      | 51.56    | 3.13  | 0.00 | 0.00  | 0.00   | 3.13   | 0.00  | 0.00 | 0.00  | 0.00   | 0.00   | 7.81  |
| 采矿工程      | 24.32     | 18.92     | 18.92    | 29.73 | 0.00 | 2.70  | 0.00   | 0.00   | 0.00  | 0.00 | 0.00  | 2.70   | 2.70   | 0.00  |

| 专业名称   | 签就业协议形式就业 | 签劳动合同形式就业 | 其他录用形式就业 | 升学    | 自主创业 | 自由职业  | 国家基层项目 | 地方基层项目 | 出国、出境 | 科研助理 | 应征义务兵 | 不就业拟升学 | 其他暂不就业 | 待就业   |
|--------|-----------|-----------|----------|-------|------|-------|--------|--------|-------|------|-------|--------|--------|-------|
| 公共关系学  | 22.86     | 14.29     | 51.43    | 5.71  | 0.00 | 0.00  | 0.00   | 2.86   | 0.00  | 0.00 | 0.00  | 0.00   | 0.00   | 2.86  |
| 英语     | 21.39     | 14.44     | 19.25    | 6.42  | 0.00 | 22.46 | 1.07   | 0.00   | 0.00  | 0.00 | 1.07  | 0.00   | 0.00   | 13.90 |
| 思想政治教育 | 11.67     | 10.00     | 25.00    | 40.00 | 0.00 | 0.00  | 0.00   | 1.67   | 0.00  | 1.67 | 0.00  | 0.00   | 0.00   | 10.00 |

数据来源：全国就业信息监测系统数据。

本校 2020 届专科毕业生中，签就业协议形式就业比例较高的专业是学前教育（32.26%），签就业协议形式就业比例较低的专业是法律事务（5.88%）、工业分析技术（6.25%），此外各专业的升学比例均较高，法律事务专业升学比例达到了 88.24%。

表 1-6 各专业毕业去向（专科）

单位：%

| 专业名称          | 签就业协议形式就业    | 签劳动合同形式就业   | 其他录用形式就业    | 升学           | 自由职业        | 地方基层项目      | 应征义务兵       | 其他暂不就业      | 待就业         |
|---------------|--------------|-------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 学前教育          | 32.26        | 0.00        | 0.00        | 67.74        | 0.00        | 0.00        | 0.00        | 0.00        | 0.00        |
| 语文教育          | 29.73        | 0.00        | 0.00        | 70.27        | 0.00        | 0.00        | 0.00        | 0.00        | 0.00        |
| 艺术设计          | 29.73        | 0.00        | 0.00        | 62.16        | 0.00        | 0.00        | 0.00        | 0.00        | 8.11        |
| 数学教育          | 26.32        | 0.00        | 0.00        | 68.42        | 0.00        | 0.00        | 2.63        | 0.00        | 2.63        |
| <b>本校专科平均</b> | <b>20.82</b> | <b>0.82</b> | <b>3.67</b> | <b>66.94</b> | <b>1.22</b> | <b>0.82</b> | <b>0.41</b> | <b>0.41</b> | <b>4.90</b> |
| 体育教育          | 12.50        | 0.00        | 21.88       | 50.00        | 3.13        | 6.25        | 0.00        | 0.00        | 6.25        |
| 安全技术与管理       | 10.00        | 5.00        | 5.00        | 65.00        | 10.00       | 0.00        | 0.00        | 5.00        | 0.00        |
| 工业分析技术        | 6.25         | 6.25        | 6.25        | 56.25        | 0.00        | 0.00        | 0.00        | 0.00        | 25.00       |
| 法律事务          | 5.88         | 0.00        | 0.00        | 88.24        | 0.00        | 0.00        | 0.00        | 0.00        | 5.88        |

数据来源：全国就业信息监测系统数据。

### 三 疫情影响

#### （一） 疫情对毕业落实的影响

本校 2020 届六成以上（60.32%）本科毕业生认为疫情对求职就业影响较大，还有 10.52% 的人认为疫情对国内升学影响较大。

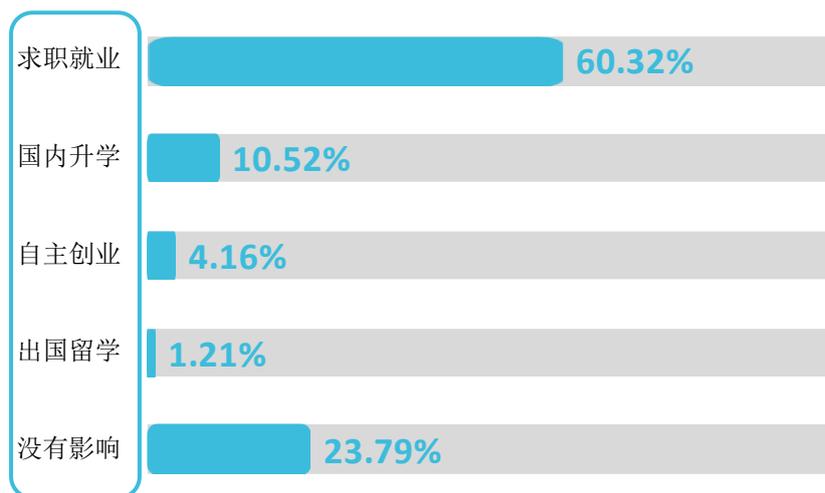


图 1-20 疫情对毕业落实的影响（本科）

数据来源：麦可思-宜宾学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届七成以上（71.88%）专科毕业生认为疫情对求职就业影响较大。

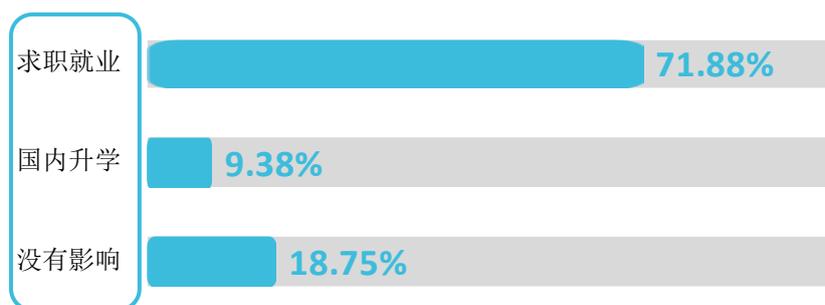


图 1-21 疫情对毕业落实的影响（专科）

数据来源：麦可思-宜宾学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## （二）疫情影响求职就业的主要方面

本校 2020 届认为疫情对求职就业影响较大的毕业生中，分别有 75.72%、72.16% 的人认为“招聘岗位减少，就业难度加大”、“疫情影响求职、实习、面试等进程”。

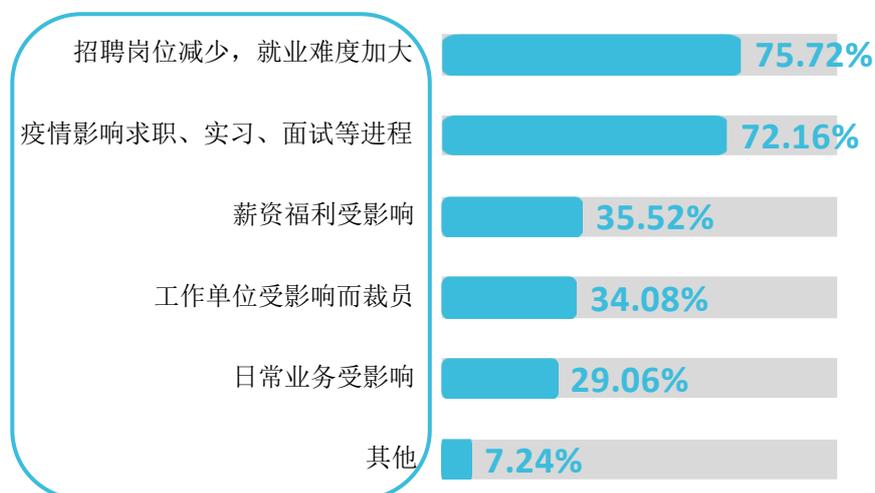


图 1-22 疫情影响求职就业的主要方面（本科）

注：专科因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宜宾学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 就业流向

### 1. 毕业生的职业流向

本校 2020 届本科毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2020 届本科毕业生就业量较大的职业类为中小学教育（21.90%）、行政/后勤（10.22%）。

表 1-7 毕业生从事的主要职业类（本科）

| 职业类名称       | 占本校就业本科毕业生的人数百分比（%） |
|-------------|---------------------|
| 中小学教育       | 21.90               |
| 行政/后勤       | 10.22               |
| 职业培训/其他教育   | 5.75                |
| 财务/审计/税务/统计 | 5.47                |
| 销售          | 4.11                |
| 计算机与数据处理    | 4.11                |

数据来源：麦可思-宜宾学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2020 届专科毕业生就业量较大的职业类为中小学教育（38.89%）、幼儿与学前教育（16.67%）。

表 1-8 毕业生从事的主要职业类（专科）

| 职业类名称   | 占本校就业专科毕业生的人数百分比（%） |
|---------|---------------------|
| 中小学教育   | 38.89               |
| 幼儿与学前教育 | 16.67               |

数据来源：麦可思-宜宾学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届师范类毕业生就业量较大的职业类为中小学教育（54.79%）、幼儿与学前教育（10.62%）、职业培训/其他教育（9.25%）。

表 1-9 毕业生从事的主要职业类（师范类）

| 职业类名称     | 占本校就业毕业生的人数百分比（%） |
|-----------|-------------------|
| 中小学教育     | 54.79             |
| 幼儿与学前教育   | 10.62             |
| 职业培训/其他教育 | 9.25              |
| 行政/后勤     | 8.22              |
| 中等职业教育    | 4.11              |

数据来源：麦可思-宜宾学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业的职业流向

本校 2020 届毕业生的职业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合，法学院毕业生主要从事法律职员；化学与化工学院毕业生主要从事化学技术人员。计算机科学与技术专业毕业生主要从事软件质量保证和测试工程技术人员；小学教育毕业生主要从事小学教师。

表 1-10 各学院毕业生实际从事的主要职业（本科）

| 学院名称        | 本校该学院毕业生从事的主要职业                |
|-------------|--------------------------------|
| 法学院         | 法律职员                           |
| 化学与化工学院     | 化学技术人员                         |
| 计算机与信息工程学院  | 互联网开发人员；软件质量保证和测试工程技术人员；计算机程序员 |
| 教育科学学院      | 小学教师；幼儿教师                      |
| 经济与管理学院     | 会计；文员；银行柜员                     |
| 美术与艺术设计学院   | 小学教师；包装设计师；室内设计师               |
| 生命科学与食品工程学院 | 初中教师                           |
| 数学学院        | 初中教师；高中教师                      |
| 体育学院        | 小学教师                           |
| 外国语学院       | 小学教师；初中教师；高中教师                 |
| 文学与新闻传媒学院   | 初中教师；文员；小学教师                   |
| 物理与电子工程学院   | 初中教师；电子工程技术人员；高中教师             |
| 音乐与表演艺术学院   | 初中教师                           |
| 政府管理学院      | 文员                             |
| 资源与环境工程学院   | 环境工程技术人员；文员                    |

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宜宾学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-11 各专业毕业生实际从事的主要职业（本科）

| 学院名称       | 专业名称     | 本校该专业毕业生从事的主要职业 |
|------------|----------|-----------------|
| 法学院        | 法学       | 法律职员            |
| 化学与化工学院    | 应用化学     | 化学技术人员          |
| 计算机与信息工程学院 | 计算机科学与技术 | 软件质量保证和测试工程技术人员 |
| 计算机与信息工程学院 | 软件工程     | 互联网开发人员         |
| 教育科学学院     | 小学教育     | 小学教师            |
| 教育科学学院     | 学前教育     | 幼儿教师            |
| 经济与管理学院    | 财务管理     | 会计              |
| 经济与管理学院    | 工商管理     | 文员              |
| 美术与艺术设计学院  | 环境设计     | 小学教师；室内设计师      |
| 美术与艺术设计学院  | 视觉传达设计   | 包装设计师           |

| 学院名称        | 专业名称    | 本校该专业毕业生从事的主要职业 |
|-------------|---------|-----------------|
| 生命科学与食品工程学院 | 生物科学    | 初中教师            |
| 数学学院        | 数学与应用数学 | 初中教师            |
| 体育学院        | 体育教育    | 小学教师            |
| 外国语学院       | 英语      | 小学教师            |
| 文学与新闻传媒学院   | 汉语言文学   | 初中教师            |
| 物理与电子工程学院   | 电子信息工程  | 电子工程技术人员        |
| 物理与电子工程学院   | 物理学     | 初中教师            |
| 音乐与表演艺术学院   | 音乐学     | 初中教师            |
| 政府管理学院      | 行政管理    | 文员              |
| 资源与环境工程学院   | 环境工程    | 环境工程技术人员        |

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宜宾学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 毕业生的行业流向

本校 2020 届本科毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2020 届本科毕业生就业量较大的行业类为教育业（34.24%）、政府及公共管理（9.03%）。

表 1-12 毕业生就业的主要行业类（本科）

| 行业类名称           | 占本校就业本科毕业生的人数百分比（%） |
|-----------------|---------------------|
| 教育业             | 34.24               |
| 政府及公共管理         | 9.03                |
| 信息传输、软件和信息技术服务业 | 5.74                |
| 建筑业             | 5.36                |
| 各类专业设计与咨询服务业    | 4.99                |

数据来源：麦可思-宜宾学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2020 届专科毕业生就业量较大的行业类为教育业（55.56%）、文化/体育和娱乐业（11.11%）、住宿和餐饮业（11.11%）。具体从行业来看，本校 2020 届专科毕业生就业量较大的行业为中小学教育机构（38.89%）、幼儿园与学前教育机构（16.67%）。

表 1-13 毕业生就业的主要行业类（专科）

| 行业类名称     | 占本校就业专科毕业生的人数百分比（%） |
|-----------|---------------------|
| 教育业       | 55.56               |
| 文化、体育和娱乐业 | 11.11               |
| 住宿和餐饮业    | 11.11               |
| 房地产开发及租赁业 | 5.56                |

| 行业类名称                   | 占本校就业专科毕业生的人数百分比 (%) |
|-------------------------|----------------------|
| 政府及公共管理                 | 5.56                 |
| 电子电气设备制造业 (含计算机、通信、家电等) | 5.56                 |
| 化学品、化工、塑胶制造业            | 5.56                 |

数据来源: 麦可思-宜宾学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-14 毕业生就业的主要行业 (专科)

| 行业名称       | 占本校就业专科毕业生的人数百分比 (%) |
|------------|----------------------|
| 中小学教育机构    | 38.89                |
| 幼儿园与学前教育机构 | 16.67                |
| 综合性餐饮业     | 11.11                |

数据来源: 麦可思-宜宾学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届师范类毕业生就业量较大的行业为中小学教育机构 (49.82%)、幼儿园与学前教育机构 (8.19%)、其他学院和培训机构 (8.19%)、教育辅助服务业 (6.05%)、中等职业教育机构 (5.34%)。

表 1-15 毕业生就业的主要行业 (师范类)

| 行业名称       | 占本校就业毕业生的人数百分比 (%) |
|------------|--------------------|
| 中小学教育机构    | 49.82              |
| 幼儿园与学前教育机构 | 8.19               |
| 其他学院和培训机构  | 8.19               |
| 教育辅助服务业    | 6.05               |
| 中等职业教育机构   | 5.34               |

数据来源: 麦可思-宜宾学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

#### 4. 各学院及专业的行业流向

学院专业层面, 法学院毕业生主要就业于法律/知识产权服务业; 计算机与信息工程学院毕业生主要服务于软件开发业; 制药工程专业毕业生主要就业于药品和医药制造业; 财务管理专业毕业生主要服务于会计/审计与税务服务业。

表 1-16 各学院毕业生实际就业的主要行业 (本科)

| 学院名称       | 本校该学院毕业生就业的主要行业              |
|------------|------------------------------|
| 法学院        | 法律、知识产权服务业                   |
| 化学与化工学院    | 药品和医药制造业; 中小学教育机构            |
| 计算机与信息工程学院 | 软件开发业; 互联网运营与网络搜索引擎业         |
| 教育科学学院     | 中小学教育机构; 幼儿园与学前教育机构; 教育辅助服务业 |

| 学院名称        | 本校该学院毕业生就业的主要行业          |
|-------------|--------------------------|
| 经济与管理学院     | 储蓄信用中介；会计、审计与税务服务业       |
| 美术与艺术设计学院   | 中小学教育机构；教育辅助服务业；广告及相关服务业 |
| 生命科学与食品工程学院 | 中小学教育机构；药品和医药制造业         |
| 数学学院        | 中小学教育机构                  |
| 体育学院        | 中小学教育机构                  |
| 外国语学院       | 中小学教育机构                  |
| 文学与新闻传媒学院   | 中小学教育机构                  |
| 物理与电子工程学院   | 中小学教育机构；通信设备制造业；电气设备制造业  |
| 音乐与表演艺术学院   | 中小学教育机构                  |
| 政府管理学院      | 中小学教育机构                  |

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宜宾学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-17 各专业毕业生实际就业的主要行业（本科）

| 学院名称        | 专业名称     | 本校该专业毕业生就业的主要行业 |
|-------------|----------|-----------------|
| 化学与化工学院     | 制药工程     | 药品和医药制造业        |
| 计算机与信息工程学院  | 计算机科学与技术 | 软件开发业           |
| 计算机与信息工程学院  | 软件工程     | 软件开发业           |
| 教育科学学院      | 小学教育     | 中小学教育机构         |
| 教育科学学院      | 学前教育     | 幼儿园与学前教育机构      |
| 经济与管理学院     | 财务管理     | 会计、审计与税务服务业     |
| 经济与管理学院     | 工程管理     | 住宅建筑施工业         |
| 经济与管理学院     | 物流管理     | 物流仓储业           |
| 美术与艺术设计学院   | 环境设计     | 中小学教育机构         |
| 美术与艺术设计学院   | 美术学      | 中小学教育机构         |
| 美术与艺术设计学院   | 视觉传达设计   | 教育辅助服务业         |
| 生命科学与食品工程学院 | 生物工程     | 药品和医药制造业        |
| 生命科学与食品工程学院 | 生物科学     | 中小学教育机构         |
| 数学学院        | 数学与应用数学  | 中小学教育机构         |
| 体育学院        | 体育教育     | 中小学教育机构         |
| 外国语学院       | 英语       | 中小学教育机构         |
| 文学与新闻传媒学院   | 汉语国际教育   | 中小学教育机构         |
| 文学与新闻传媒学院   | 汉语言文学    | 中小学教育机构         |
| 物理与电子工程学院   | 电子信息工程   | 通信设备制造业         |
| 物理与电子工程学院   | 物理学      | 中小学教育机构         |
| 音乐与表演艺术学院   | 音乐学      | 中小学教育机构         |

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宜宾学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 5. 毕业生的用人单位流向

本校 2020 届本科毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（59.90%），就业于政府机构/科研或其他事业单位的比例为 24.67%；毕业生主要就业于 300 人及以下（61.63%）规模的中小型用人单位。

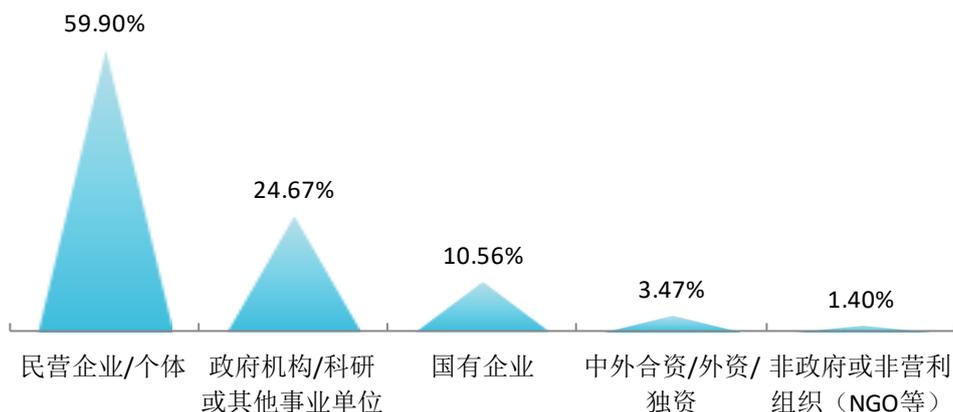


图 1-23 不同类型用人单位分布（本科）

数据来源：麦可思-宜宾学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

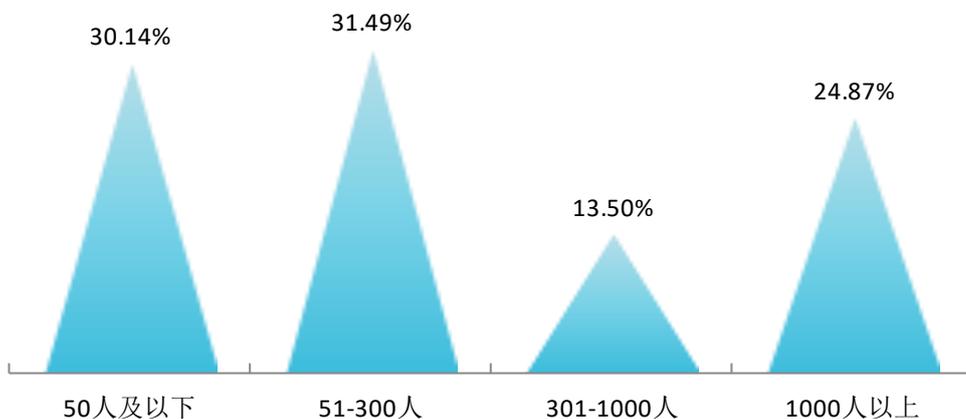


图 1-24 不同规模用人单位分布（本科）

数据来源：麦可思-宜宾学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届师范类毕业生主要就业于用人单位类型是民营企业/个体（48.00%）、政府机构/科研或其他事业单位（42.15%）；毕业生主要就业于 300 人及以下（69.81%）规模的中小型用人单位。

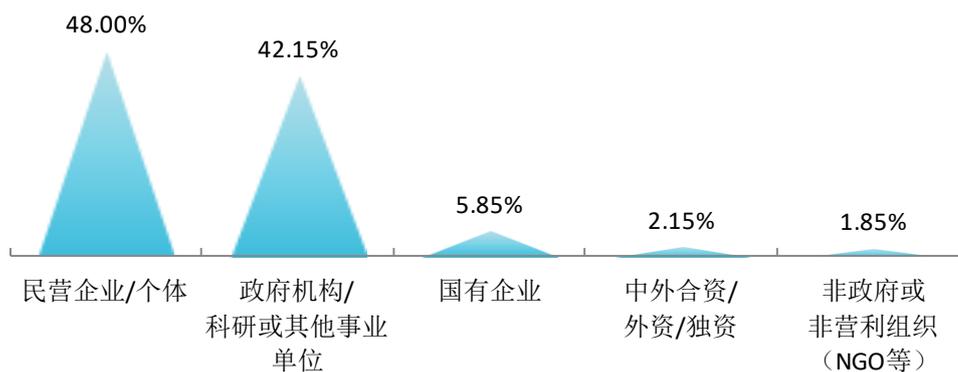


图 1-25 不同类型用人单位分布（师范类）

数据来源：麦可思-宜宾学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

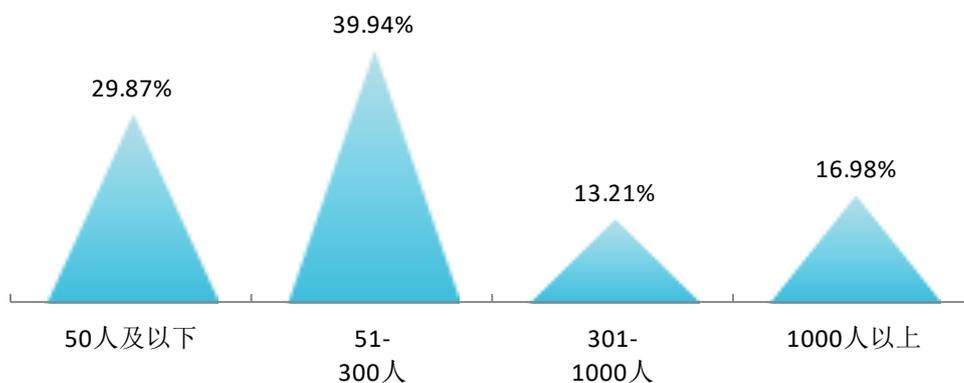


图 1-26 不同规模用人单位分布（师范类）

数据来源：麦可思-宜宾学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

在行业一流企业就业是高质量就业的表现。本校 2020 届本科毕业生有 15.01% 的毕业生在行业一流企业就业。

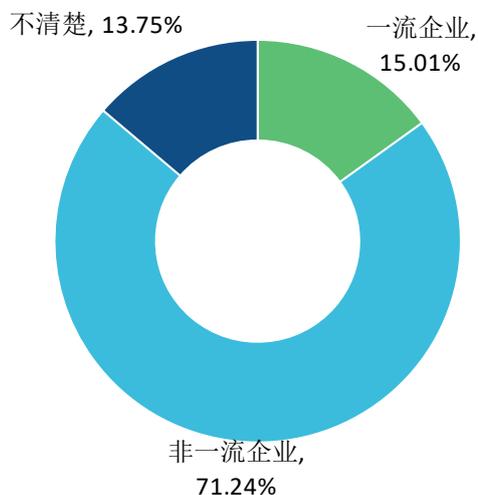


图 1-27 毕业生在行业一流企业就业的比例（本科）

数据来源：麦可思-宜宾学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 6. 各学院及专业的用人单位流向

本校 2020 届多数本科学院均主要就业于民营企业/个体，个别学院略有不同，例如政府管理学院、体育学院就业于政府机构/科研或其他事业单位的比例均在五成左右。

表 1-18 各学院毕业生的用人单位类型分布（本科）

单位：%

| 学院名称       | 国有企业  | 政府机构/科研或其他事业单位 | 民营企业/个体 | 中外合资/外资/独资 | 非政府或非营利组织（NGO 等） |
|------------|-------|----------------|---------|------------|------------------|
| 资源与环境工程学院  | 30.56 | 16.67          | 50.00   | 2.78       | 0.00             |
| 经济与管理学院    | 20.18 | 16.06          | 59.17   | 4.13       | 0.46             |
| 物理与电子工程学院  | 14.15 | 12.26          | 64.15   | 9.43       | 0.00             |
| 文学与新闻传媒学院  | 13.41 | 45.12          | 40.24   | 1.22       | 0.00             |
| 化学与化工学院    | 13.33 | 15.56          | 64.44   | 2.22       | 4.44             |
| 法学院        | 9.68  | 25.81          | 51.61   | 0.00       | 12.90            |
| 计算机与信息工程学院 | 6.92  | 15.38          | 73.08   | 2.31       | 2.31             |
| 外国语学院      | 6.90  | 32.18          | 56.32   | 4.60       | 0.00             |

| 学院名称        | 国有企业 | 政府机构/科研或其他事业单位 | 民营企业/个体 | 中外合资/外资/独资 | 非政府或非营利组织（NGO等） |
|-------------|------|----------------|---------|------------|-----------------|
| 生命科学与食品工程学院 | 6.67 | 23.33          | 63.33   | 3.33       | 3.33            |
| 音乐与表演艺术学院   | 6.25 | 31.25          | 62.50   | 0.00       | 0.00            |
| 美术与艺术设计学院   | 6.21 | 14.29          | 75.16   | 3.11       | 1.24            |
| 川茶学院        | 5.00 | 15.00          | 80.00   | 0.00       | 0.00            |
| 体育学院        | 3.92 | 47.06          | 45.10   | 3.92       | 0.00            |
| 数学学院        | 3.70 | 37.04          | 51.85   | 7.41       | 0.00            |
| 教育科学学院      | 2.67 | 45.33          | 48.00   | 1.33       | 2.67            |
| 政府管理学院      | 1.96 | 52.94          | 41.18   | 1.96       | 1.96            |

数据来源：麦可思-宜宾学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届多数本科专业均主要就业于民营企业/个体，个别专业略有不同，例如汉语言文学、小学教育、体育教育专业均有半数以上就业于政府机构/科研或其他事业单位。

表 1-19 各专业毕业生的用人单位类型分布（本科）

单位：%

| 专业名称     | 国有企业  | 政府机构/科研或其他事业单位 | 民营企业/个体 | 中外合资/外资/独资 | 非政府或非营利组织（NGO等） |
|----------|-------|----------------|---------|------------|-----------------|
| 工程管理     | 39.29 | 3.57           | 57.14   | 0.00       | 0.00            |
| 机械电子工程   | 30.77 | 0.00           | 56.41   | 12.82      | 0.00            |
| 广播电视编导   | 29.63 | 22.22          | 48.15   | 0.00       | 0.00            |
| 应用化学     | 29.41 | 23.53          | 47.06   | 0.00       | 0.00            |
| 财务管理     | 19.44 | 16.67          | 56.94   | 5.56       | 1.39            |
| 国际经济与贸易  | 18.18 | 27.27          | 54.55   | 0.00       | 0.00            |
| 环境工程     | 17.39 | 17.39          | 60.87   | 4.35       | 0.00            |
| 工商管理     | 17.14 | 17.14          | 60.00   | 5.71       | 0.00            |
| 物流管理     | 15.79 | 18.42          | 60.53   | 5.26       | 0.00            |
| 环境设计     | 11.54 | 13.46          | 69.23   | 3.85       | 1.92            |
| 软件工程     | 10.00 | 12.50          | 72.50   | 0.00       | 5.00            |
| 音乐学      | 10.00 | 35.00          | 55.00   | 0.00       | 0.00            |
| 计算机科学与技术 | 9.62  | 15.38          | 71.15   | 3.85       | 0.00            |
| 生物科学     | 9.09  | 40.91          | 45.45   | 0.00       | 4.55            |
| 电子信息工程   | 8.33  | 8.33           | 83.33   | 0.00       | 0.00            |
| 汉语言文学    | 8.11  | 59.46          | 32.43   | 0.00       | 0.00            |

| 专业名称      | 国有企业 | 政府机构/科研或其他事业单位 | 民营企业/个体 | 中外合资/外资/独资 | 非政府或非营利组织 (NGO 等) |
|-----------|------|----------------|---------|------------|-------------------|
| 英语        | 6.76 | 32.43          | 55.41   | 5.41       | 0.00              |
| 产品设计      | 6.45 | 6.45           | 87.10   | 0.00       | 0.00              |
| 数学与应用数学   | 5.56 | 33.33          | 55.56   | 5.56       | 0.00              |
| 体育教育      | 5.00 | 55.00          | 37.50   | 2.50       | 0.00              |
| 制药工程      | 5.00 | 15.00          | 75.00   | 5.00       | 0.00              |
| 美术学       | 4.35 | 39.13          | 56.52   | 0.00       | 0.00              |
| 电子信息科学与技术 | 3.45 | 10.34          | 68.97   | 17.24      | 0.00              |
| 小学教育      | 3.45 | 55.17          | 37.93   | 0.00       | 3.45              |
| 学前教育      | 3.33 | 46.67          | 43.33   | 3.33       | 3.33              |
| 视觉传达设计    | 1.82 | 9.09           | 81.82   | 5.45       | 1.82              |
| 数字媒体技术    | 0.00 | 18.42          | 76.32   | 2.63       | 2.63              |
| 应用心理学     | 0.00 | 25.00          | 75.00   | 0.00       | 0.00              |

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宜宾学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生中多数专业均主要就业于 300 人及以下的中小型用人单位，个别专业略有不同，软件工程、物流管理专业均有四成以上毕业生就业于 1000 人以上的大型用人单位。

表 1-20 各专业毕业生的用人单位规模分布（本科）

单位：%

| 专业名称     | 50 人及以下 | 51-300 人 | 301-1000 人 | 1000 人以上 |
|----------|---------|----------|------------|----------|
| 美术学      | 69.57   | 13.04    | 8.70       | 8.70     |
| 视觉传达设计   | 52.73   | 23.64    | 9.09       | 14.55    |
| 产品设计     | 50.00   | 28.57    | 14.29      | 7.14     |
| 环境设计     | 45.10   | 15.69    | 15.69      | 23.53    |
| 数字媒体技术   | 43.24   | 18.92    | 8.11       | 29.73    |
| 环境工程     | 39.13   | 47.83    | 4.35       | 8.70     |
| 工程管理     | 37.04   | 14.81    | 25.93      | 22.22    |
| 音乐学      | 36.84   | 42.11    | 5.26       | 15.79    |
| 小学教育     | 35.71   | 50.00    | 3.57       | 10.71    |
| 体育教育     | 33.33   | 43.59    | 12.82      | 10.26    |
| 计算机科学与技术 | 33.33   | 23.53    | 17.65      | 25.49    |
| 学前教育     | 33.33   | 46.67    | 3.33       | 16.67    |
| 应用心理学    | 33.33   | 6.67     | 26.67      | 33.33    |
| 财务管理     | 29.17   | 27.78    | 11.11      | 31.94    |
| 英语       | 26.03   | 31.51    | 19.18      | 23.29    |

| 专业名称      | 50 人及以下 | 51-300 人 | 301-1000 人 | 1000 人以上 |
|-----------|---------|----------|------------|----------|
| 电子信息科学与技术 | 25.00   | 39.29    | 10.71      | 25.00    |
| 国际经济与贸易   | 25.00   | 25.00    | 15.00      | 35.00    |
| 物流管理      | 24.32   | 24.32    | 8.11       | 43.24    |
| 工商管理      | 24.24   | 21.21    | 18.18      | 36.36    |
| 广播电视编导    | 23.08   | 23.08    | 19.23      | 34.62    |
| 软件工程      | 20.51   | 20.51    | 12.82      | 46.15    |
| 数学与应用数学   | 17.65   | 35.29    | 23.53      | 23.53    |
| 应用化学      | 17.65   | 35.29    | 17.65      | 29.41    |
| 电子信息工程    | 16.67   | 45.83    | 12.50      | 25.00    |
| 制药工程      | 15.00   | 25.00    | 25.00      | 35.00    |
| 汉语言文学     | 13.89   | 50.00    | 19.44      | 16.67    |
| 生物科学      | 9.09    | 63.64    | 13.64      | 13.64    |
| 机械电子工程    | 7.89    | 18.42    | 34.21      | 39.47    |

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宜宾学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 7. 就业毕业生的地区流向

本校 2020 届已就业的本科毕业生中，有 79.29%的人在四川就业，毕业生就业量较大的城市为成都（36.07%）、宜宾（16.73%）。本校 2020 届已就业的专科毕业生中，有 95.83%的人在四川就业，毕业生就业量较大的城市为宜宾（41.67%）、成都（25.00%）。

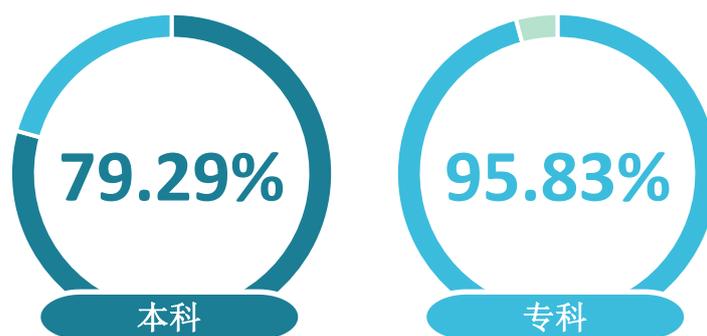


图 1-28 毕业生在四川就业的比例

数据来源：麦可思-宜宾学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-21 主要就业城市分布（本科）

| 就业城市 | 占本校本科就业毕业生的人数百分比（%） |
|------|---------------------|
| 成都   | 36.07               |
| 宜宾   | 16.73               |
| 泸州   | 4.55                |
| 重庆   | 3.90                |
| 乐山   | 2.19                |

数据来源：麦可思-宜宾学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-22 主要就业城市分布（专科）

| 就业城市 | 占本校专科就业毕业生的人数百分比（%） |
|------|---------------------|
| 宜宾   | 41.67               |
| 成都   | 25.00               |

数据来源：麦可思-宜宾学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 五 毕业生的升学情况

### 1. 毕业生的升学比例

本校 2020 届本科、专科毕业生的升学比例分别为 9.01%、66.94%。

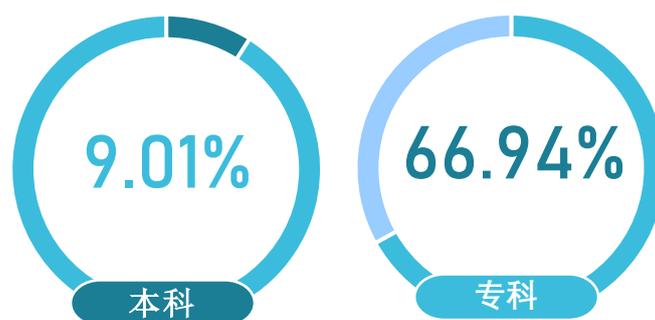


图 1-29 毕业生的总体升学比例

数据来源：全国就业信息监测系统数据。

## 2. 各学院及专业升学比例

本校 2020 届本科毕业生升学比例较高的学院是川茶学院（28.30%）、化学与化工学院（27.13%），升学比例较低的学院是音乐与表演艺术学院（1.06%）、美术与艺术设计学院（2.53%）、计算机与信息工程学院（3.38%）。

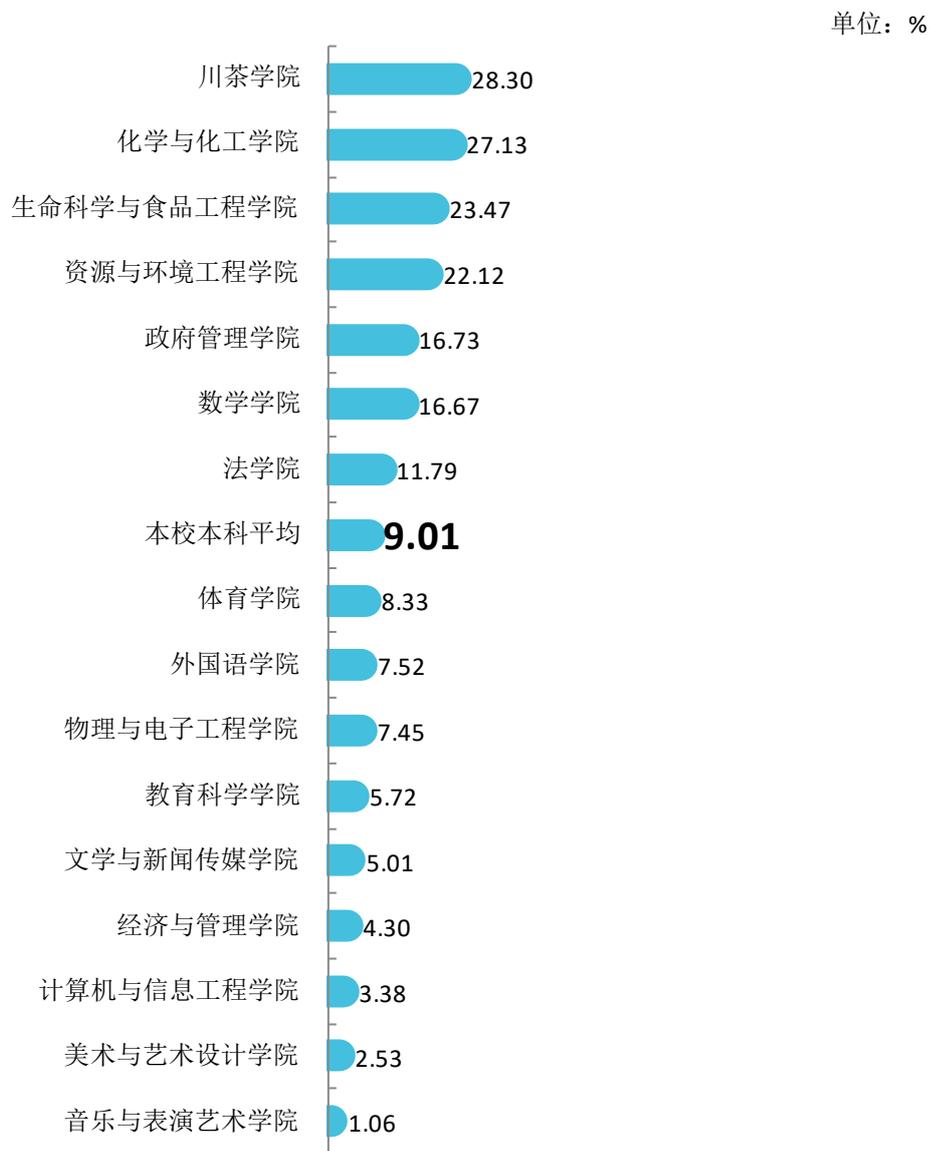


图 1-30 各学院毕业生的升学比例（本科）

数据来源：全国就业信息监测系统数据。

本校 2020 届本科毕业生升学比例较高的专业是思想政治教育（40.00%）、农学（38.24%）、化学（38.00%）。

单位：%



图 1-31 各专业毕业生的升学比例（本科）

数据来源：全国就业信息监测系统数据。

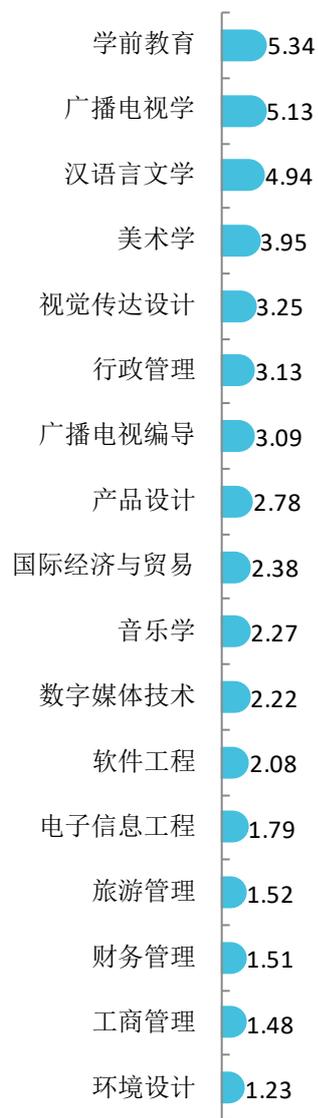
单位：%



续图 1 31 各专业毕业生的升学比例（本科）

数据来源：全国就业信息监测系统数据。

单位：%



续图 1-31 各专业毕业生的升学比例（本科）

数据来源：全国就业信息监测系统数据。

本校 2020 届专科毕业生中，各专业的升学比例均在五成及以上，尤其法律事务（88.24%）、语文教育（70.27%）升学比例较高。

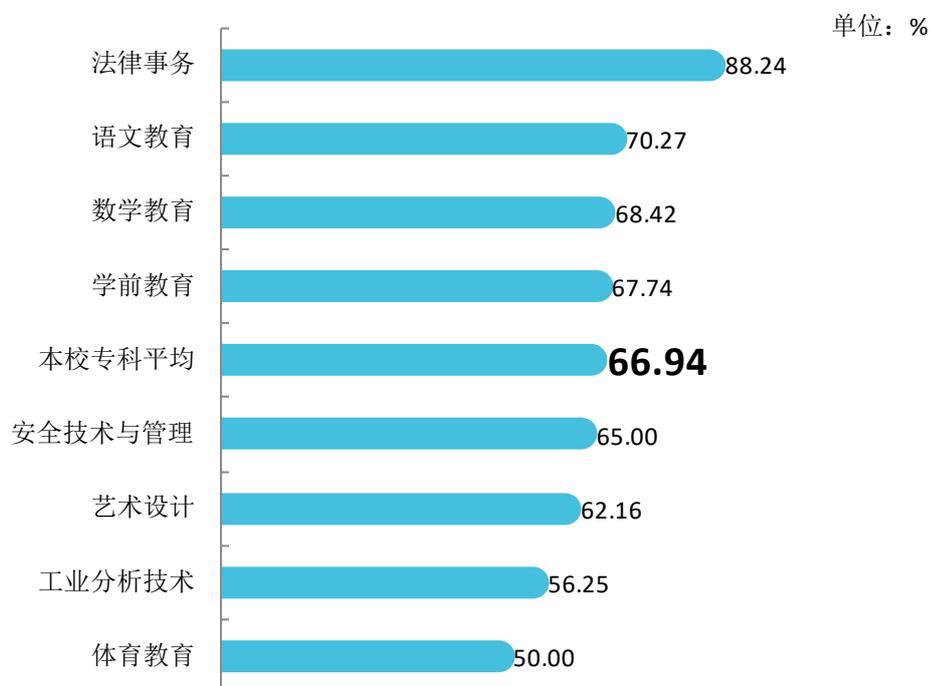


图 1-32 各专业毕业生的升学比例（专科）

数据来源：全国就业信息监测系统数据。

## 六 毕业生的创业情况

### 1. 毕业生的自主创业比例

本校 2020 届本科毕业生中，有 20 人自主创业，专科没有毕业生创业；本校 2020 届师范类毕业生中，有 4 人自主创业。



图 1-33 毕业生的自主创业比例

数据来源：全国就业信息监测系统数据。



# 就业

## 主要特点



## 第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实情况，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实情况。

**求职过程：**本校 2020 届本科毕业生平均收到面试机会 6.22 次，平均收到录用通知 3.23 份，平均求职时间为 2.17 个月，求职所花费费用为 837.70 元。

**就业服务：**本校 2020 届本科、专科毕业生对就业指导服务的总体满意度分别为 83.74%、79.25%，可见本校求职服务开展效果较好。**从就业指导服务覆盖面来看**，本校 2020 届本科、专科毕业生均有八成以上毕业生表示接受过母校提供的求职服务，其中接受“大学组织的线下、线上招聘会”、“发布招聘需求与薪资信息”求职服务的比例相对较高。**从就业指导服务服务有效性来看**，多项求职服务的有效性分均在八成以上。

**创新创业教育：**本校 2020 届本科毕业生接受的创新创业教育主要是创业教学课程（59.76%），其次是创业实践活动（47.23%）；其有效性均超过 70.00%。创新创业教育整体开展效果较好，有助于毕业生创新意识的提升。

### 一 求职过程

#### 1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2020 届本科毕业生平均收到面试机会 6.22 次，收到录用通知数平均 3.23 份。

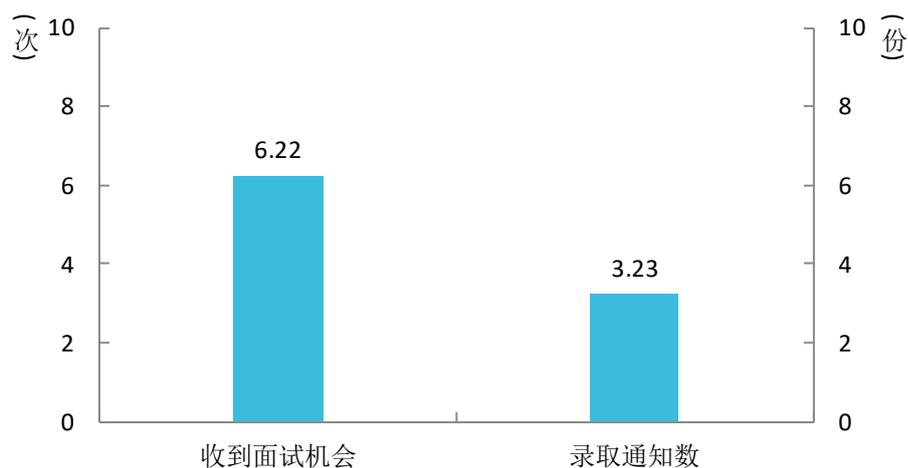


图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数（本科）

数据来源：麦可思-宜宾学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 求职周期及求职成本

本校 2020 届本科毕业生平均求职时间为 2.17 个月，求职所花费用为 837.70 元。

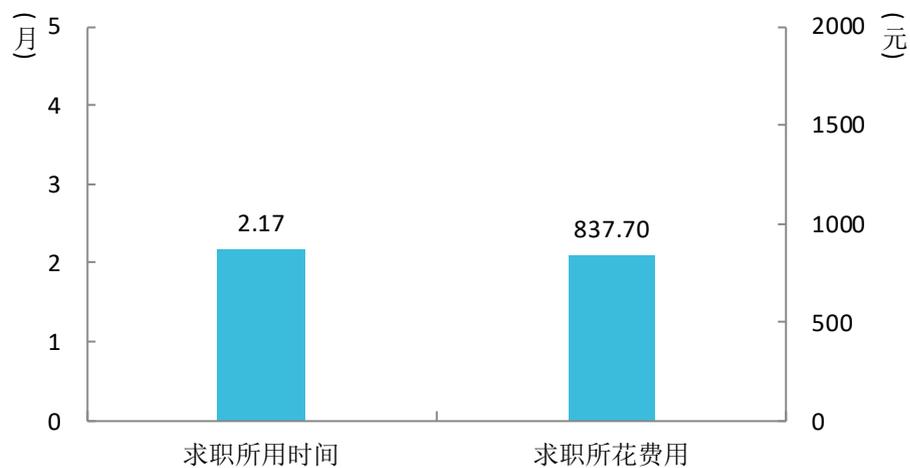


图 2-2 毕业生求职周期及求职成本（本科）

数据来源：麦可思-宜宾学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 就业服务情况

### 1. 就业服务总体满意度

本校 2020 届本科毕业生对就业指导服务的总体满意度为 83.74% 专科毕业生对就业指导服务的总体满意度为 79.25%。

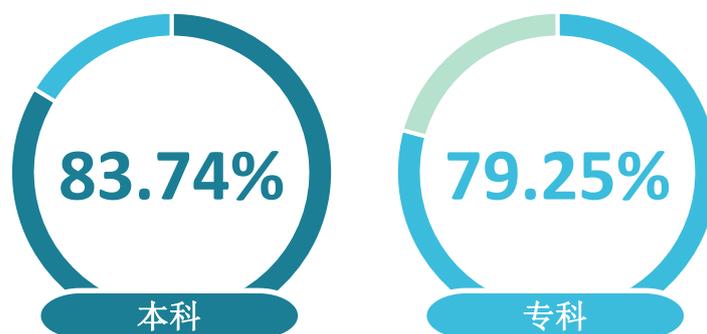


图 2-3 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-宜宾学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届师范类毕业生对就业指导服务的总体满意度为 88.51%。

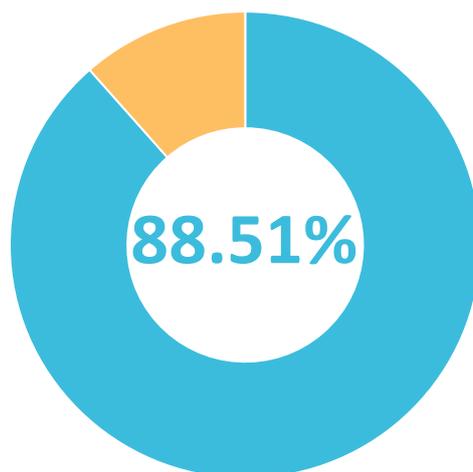


图 2-4 毕业生对就业指导服务的总体满意度（师范类）

数据来源：麦可思-宜宾学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2020 届本科毕业生中，有 83.65% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（57.01%）最高，其有效性为 78.85%；接受“辅导求职技能”求职服务的比例为 28.38%，其有效性（94.13%）较高。

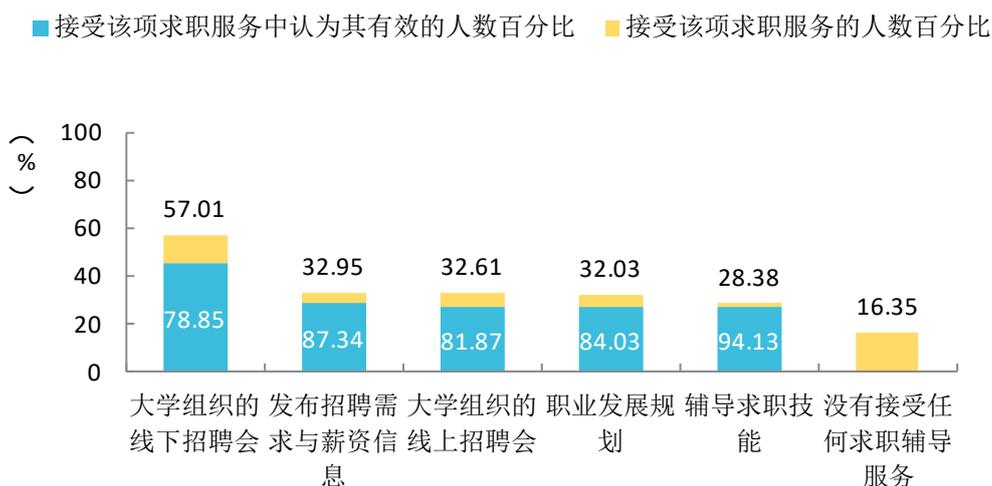


图 2-5 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）（本科）

数据来源：麦可思-宜宾学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届师范类毕业生中，有 84.76% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（60.32%）最高，其有效性为 80.85%；接受“辅导求职技能”求职服务的比例为 28.89%，其有效性（93.41%）较高。

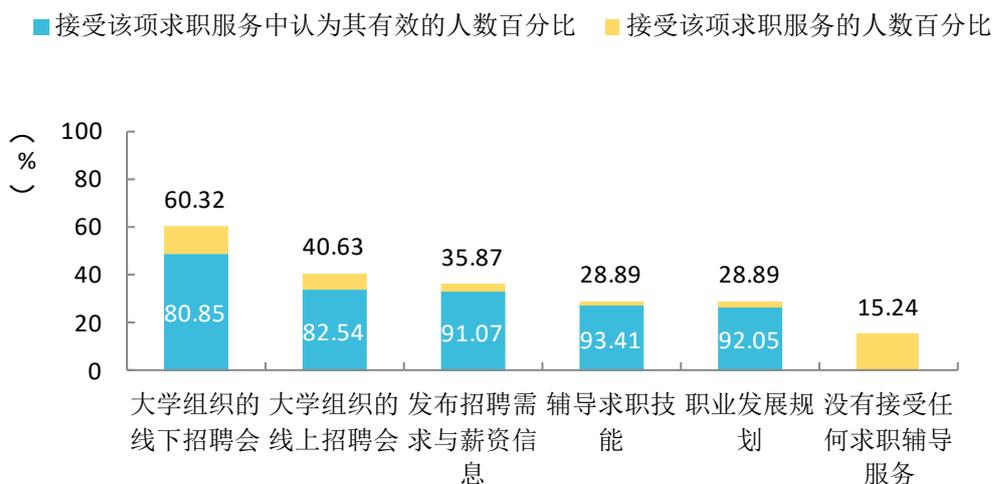


图 2-6 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）（师范类）

数据来源：麦可思-宜宾学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 各学院毕业生对就业指导服务的评价

本校 2020 届本科对就业指导服务的总体满意度较高的学院是外国语学院（94.17%）、化学与化工学院（91.03%），对就业指导服务的总体满意度较低的学院是法学院（65.96%）。

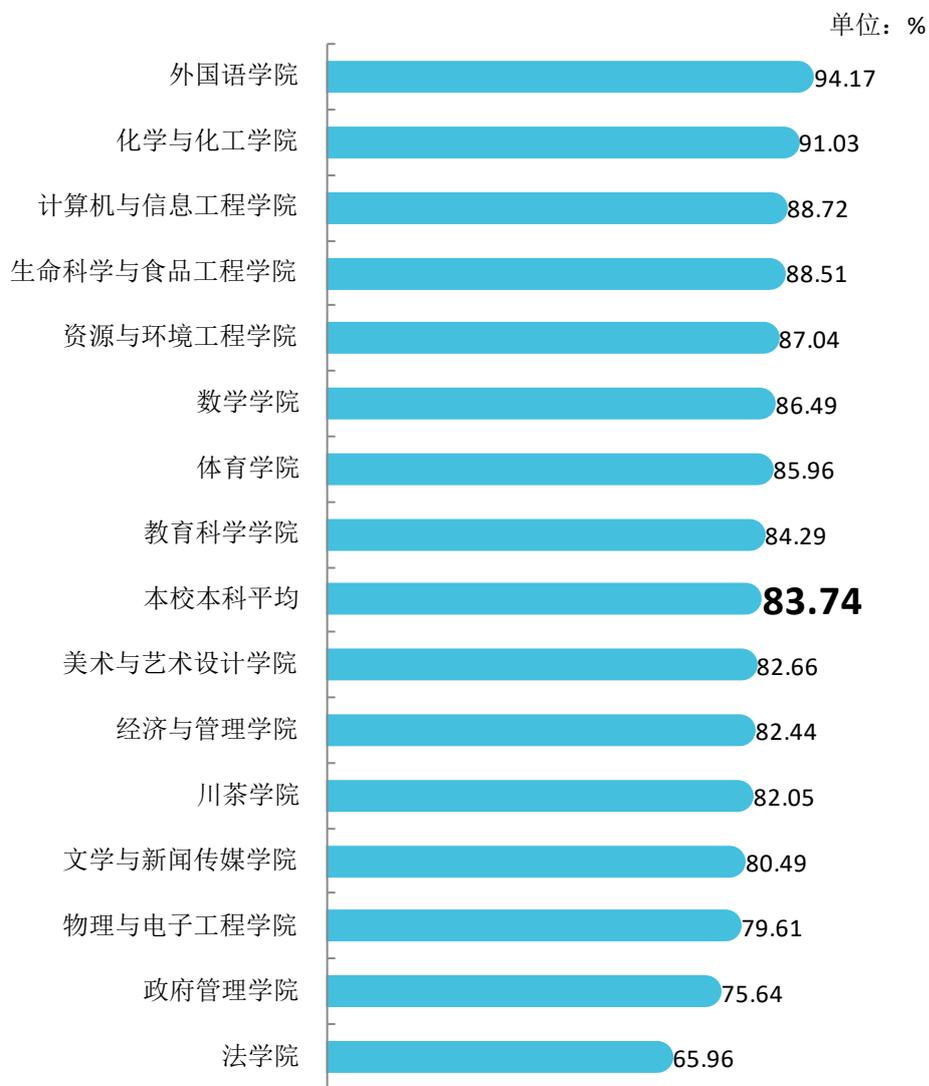


图 2-7 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度（本科）

数据来源：麦可思-宜宾学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

#### 4. 落实工作的信息渠道

本校 2020 届本科毕业生通过“通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）”获得第一份工作的比例（36.10%）相对较高。

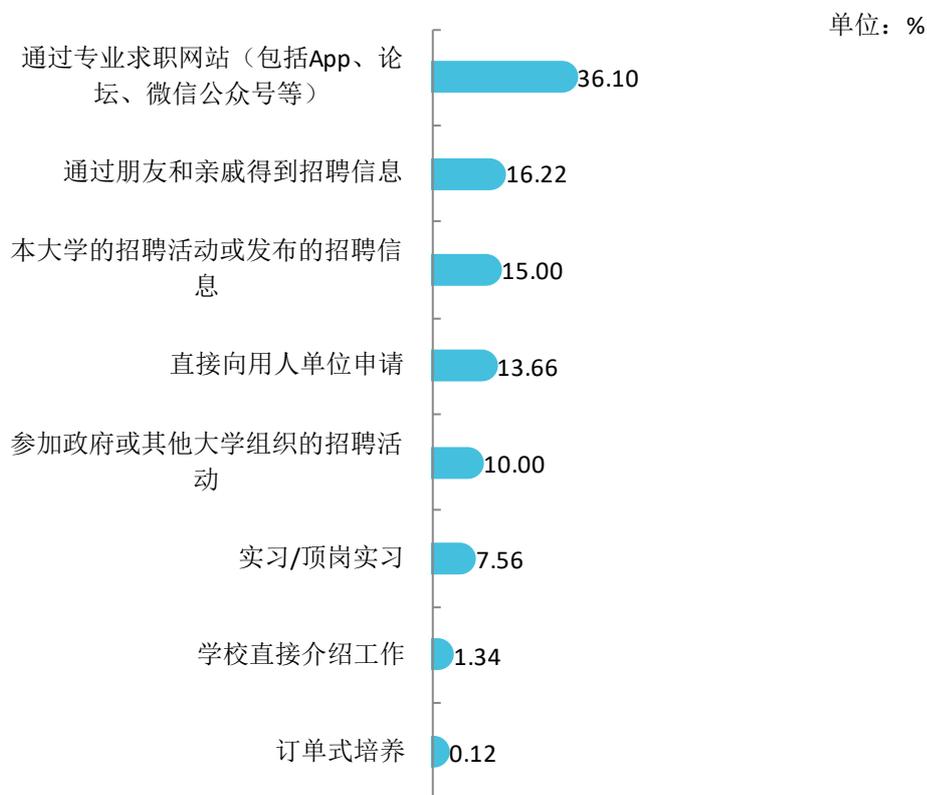


图 2-8 毕业生获得第一份工作的渠道（本科）

数据来源：麦可思-宜宾学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 三 创新创业教育情况

#### 1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2020 届本科毕业生接受的创新创业教育主要是创业教学课程(59.76%)，其次是创业实践活动(47.23%)。

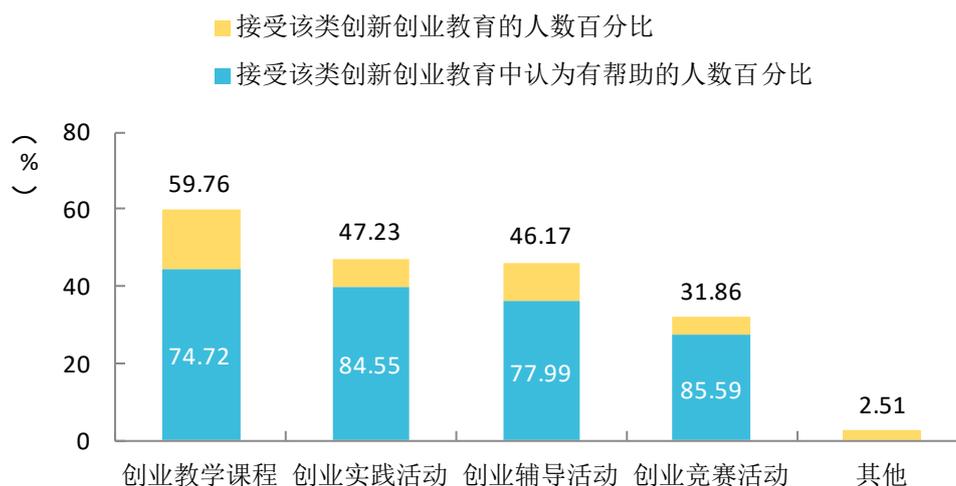


图 2-9 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）（本科）

数据来源：麦可思-宜宾学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



## 第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量是对其就业情况进行的综合评价。其中，工作与专业相关度反映毕业生的对口就业情况；就业现状满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标；离职率反映毕业生的就业稳定情况；职业发展和职位变化可以体现毕业生的职场成长发展。本章主要从工作与专业相关度、就业现状满意度、职业期待吻合度、离职率、职业发展和职位变化来展现毕业生的就业质量。

本校 2020 届本科、专科毕业生的工作与专业相关度分别为 65.17%、57.14%，六成左右毕业生从事专业相关工作；此外本校 2020 届本科毕业生就业满意度为 67.20%，多数毕业生对就业现状满意。就业稳定性方面，本校 2020 届本科、专科毕业生的离职率分别为 28.09%、35.29%，多数毕业生就业较为稳定。职业发展和职位变化方面，本校 2020 届本科毕业生从毕业到目前有 28.37%在薪资或职位上有过提升，从毕业到目前有过转岗的比例为 10.09%。

### 一 专业相关度

#### 1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。本校 2020 届本科、专科毕业生的工作与专业相关度分别为 65.17%、57.14%。

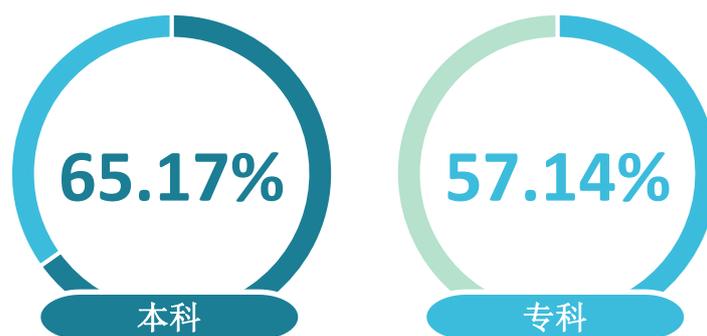


图 3-1 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-宜宾学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届师范类毕业生的工作与专业相关度为 85.04%。

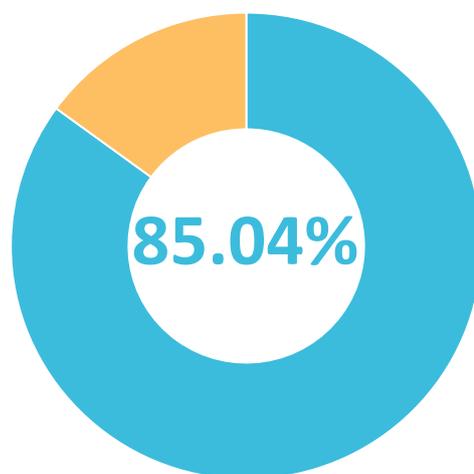


图 3-2 毕业生的工作与专业相关度（师范类）

数据来源：麦可思-宜宾学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业的专业相关度

本校 2020 届本科毕业生工作与专业相关度较高的学院是教育科学学院（90.53%）、数学学院（87.88%）；工作与专业相关度较低的学院是美术与艺术设计学院（51.46%）、政府管理学院（54.10%）。

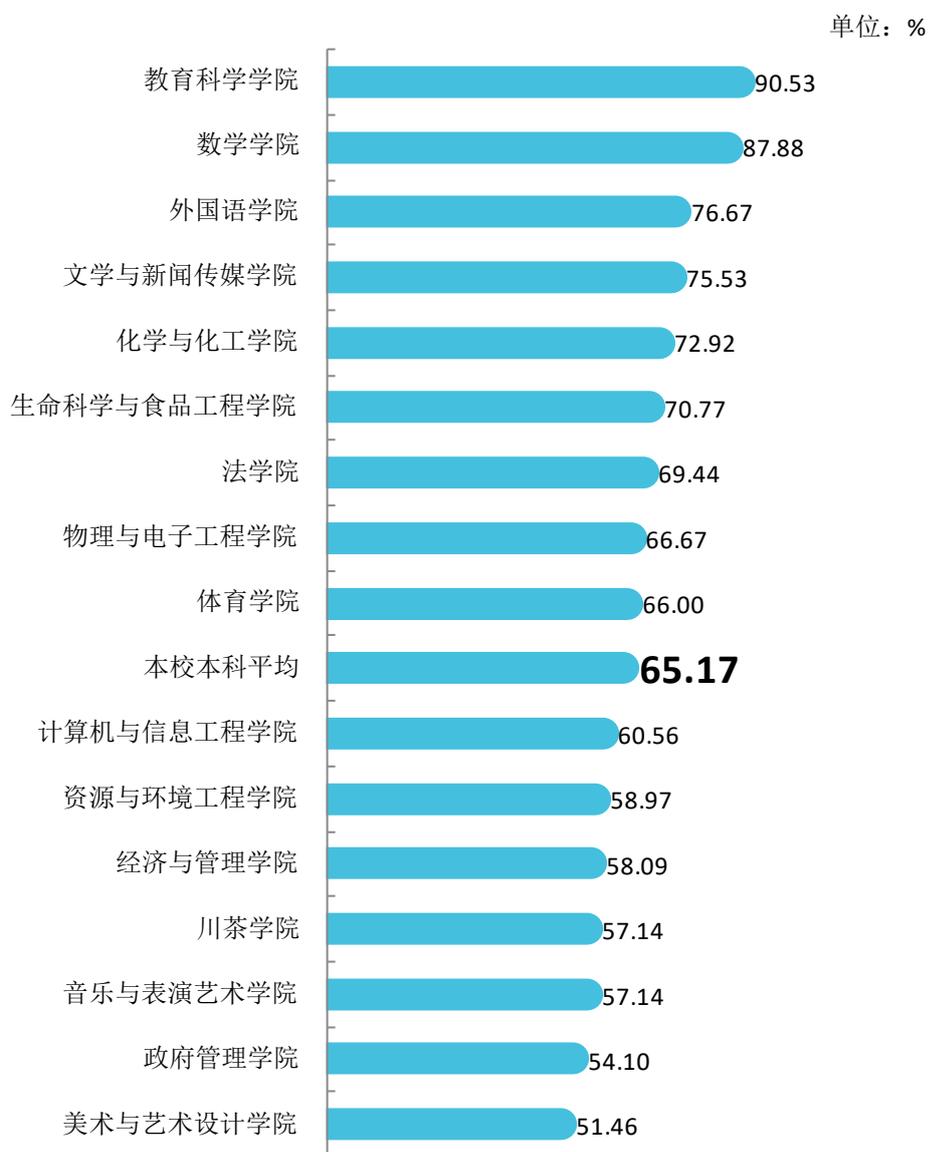


图 3-3 各学院毕业生的工作与专业相关度（本科）

数据来源：麦可思-宜宾学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生工作与专业相关度较高的专业是小学教育（100.00%）、汉语言文学（98.00%）；工作与专业相关度较低的专业是旅游管理（35.29%）、物流管理（35.71%）。

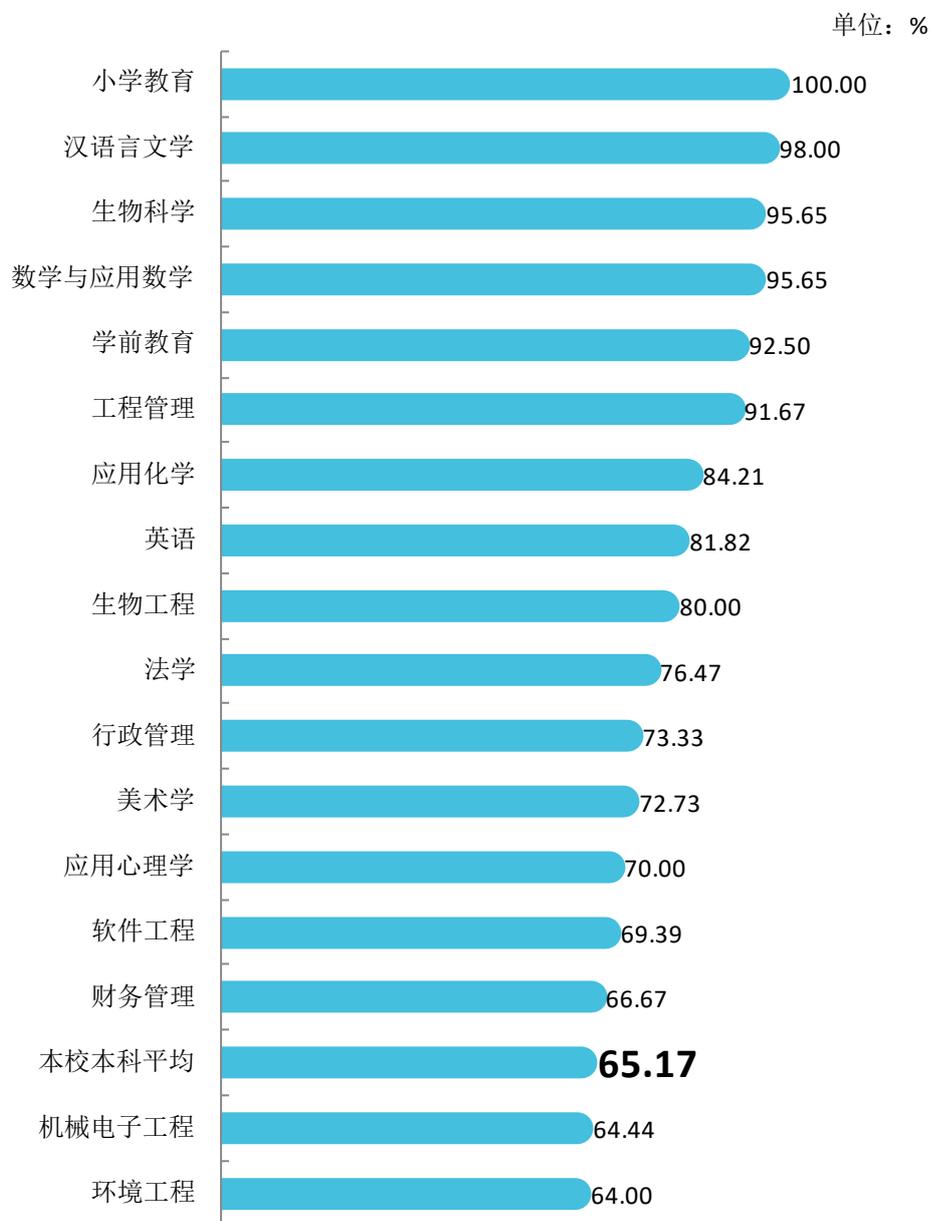


图 3-4 各专业毕业生的工作与专业相关度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宜宾学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：%



续图 3-4 各专业毕业生的工作与专业相关度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宜宾学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 就业满意度

### 1. 毕业生的就业满意度

本校 2020 届本科毕业生就业满意度为 67.20%。

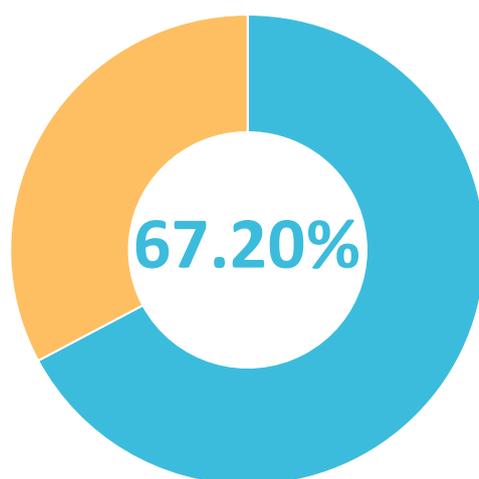


图 3-5 毕业生就业满意度（本科）

数据来源：麦可思-宜宾学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届师范类毕业生就业满意度为 70.11%。

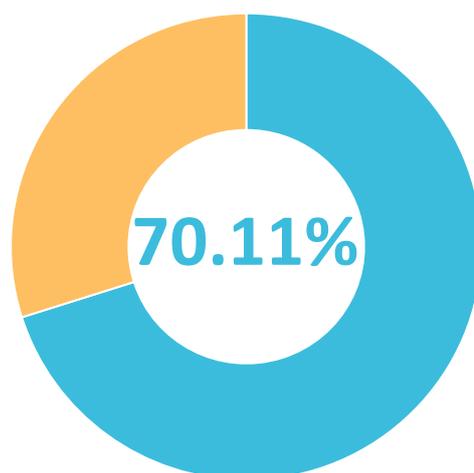


图 3-6 毕业生的就业满意度（师范类）

数据来源：麦可思-宜宾学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业的就业满意度

本校 2020 届本科毕业生就业满意度较高的学院是数学学院（81.82%）、物理与电子工程学院（78.31%）、音乐与表演艺术学院（77.27%），就业满意度较低的学院是资源与环境工程学院（56.00%）、化学与化工学院（60.00%）、法学院（60.87%）。

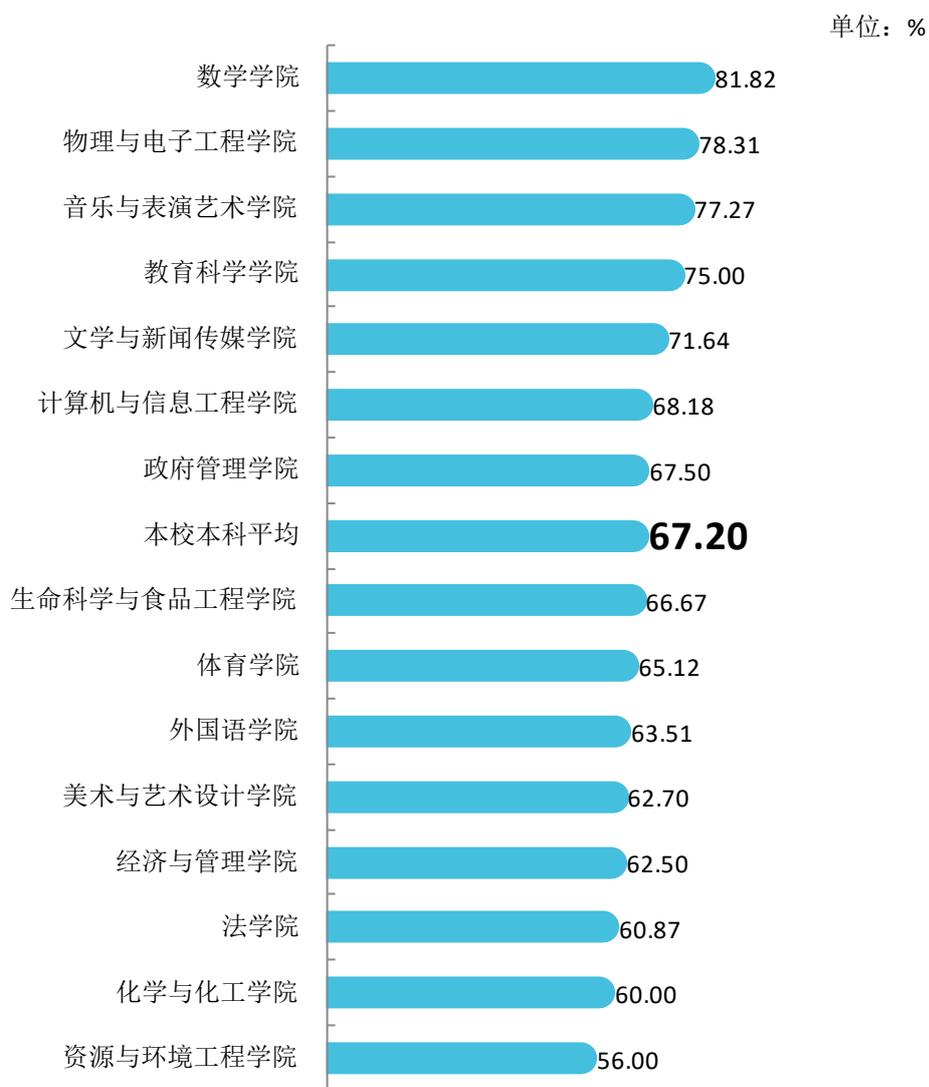


图 3-7 各学院毕业生的就业满意度（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宜宾学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生就业满意度较高的专业是电子信息科学与技术（90.00%），就业满意度较低的专业是产品设计（44.00%）、国际经济与贸易（53.33%）。

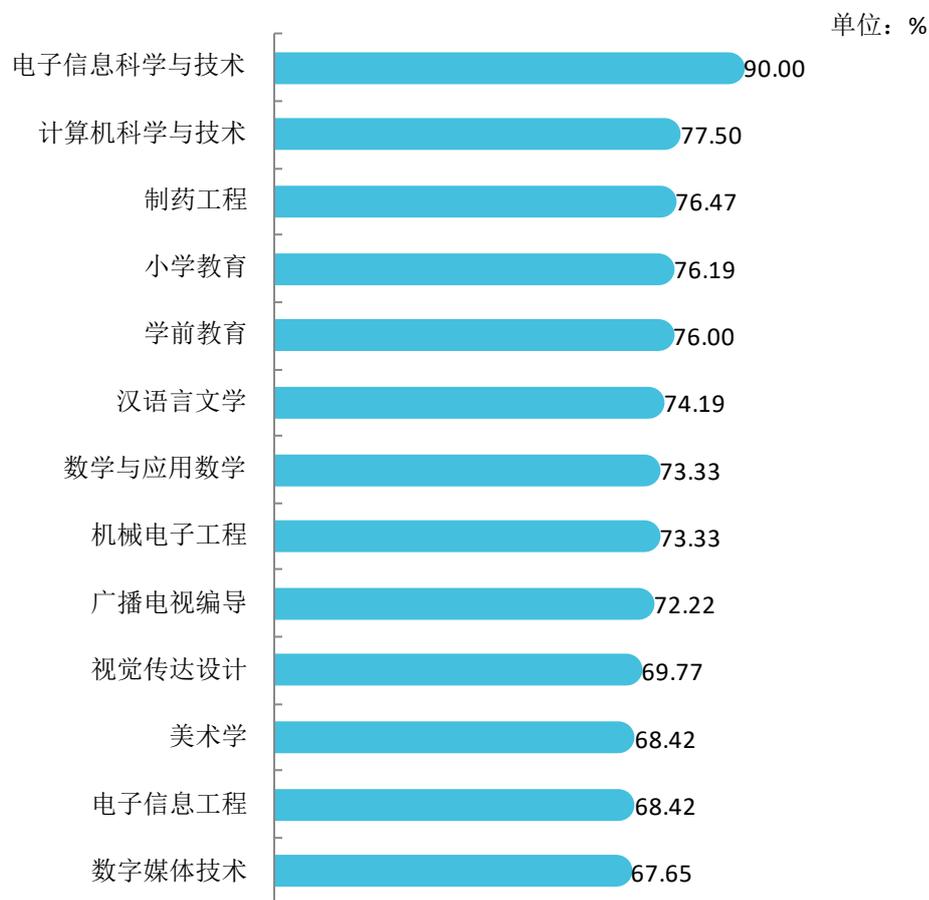
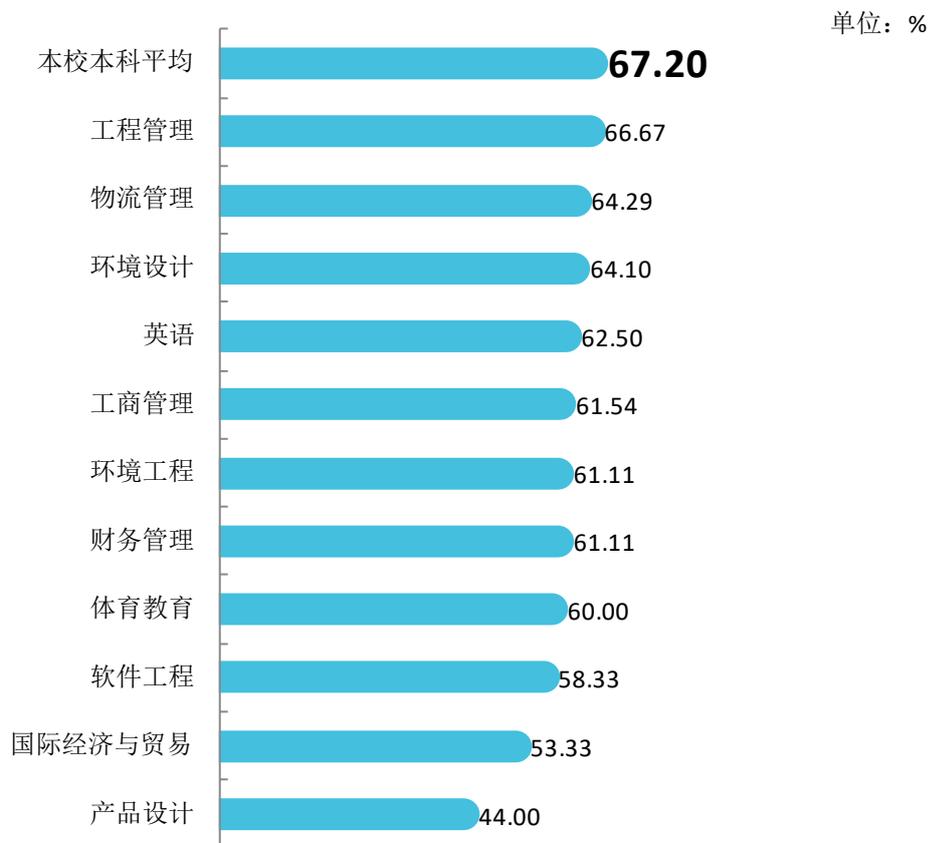


图 3-8 各专业毕业生的就业满意度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宜宾学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-8 各专业毕业生的就业满意度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宜宾学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 三 职业期待吻合度

#### 1. 毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度，本校 2020 届本科、专科毕业生的职业期待吻合度分别为 48.47%、52.94%。

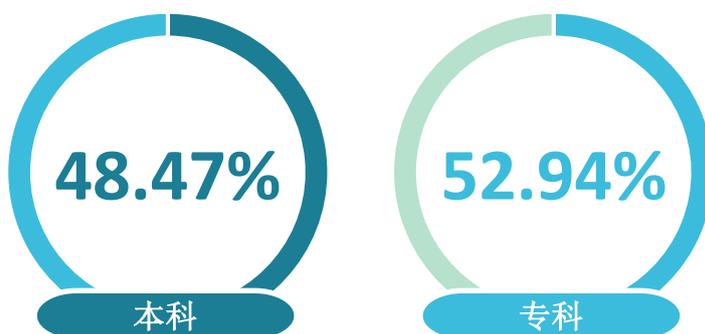


图 3-9 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-宜宾学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届师范类毕业生的职业期待吻合度为 55.72%。

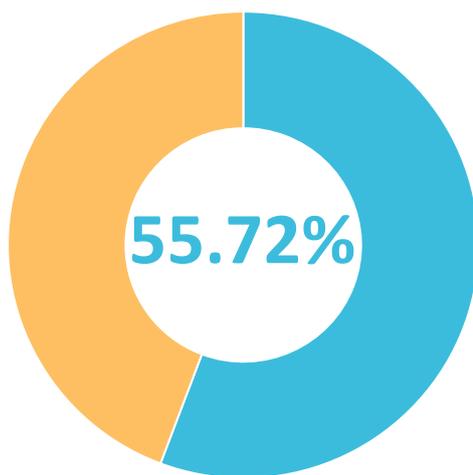


图 3-10 毕业生的职业期待吻合度（师范类）

数据来源：麦可思-宜宾学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各专业的职业期待吻合度

本校 2020 届本科职业期待吻合度较高的专业是汉语言文学(70.97%)、生物科学(66.67%)、美术学(65.00%)，职业期待吻合度较低的专业是机械电子工程(24.24%)、制药工程(31.58%)、产品设计(33.33%)。



图 3-11 各专业毕业生的职业期待吻合度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宜宾学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：%



续图 3-11 各专业毕业生的职业期待吻合度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宜宾学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 就业稳定性（以离职率来衡量）

### 1. 毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度，本校 2020 届本科、专科毕业生的离职率分别为 28.09%、35.29%。

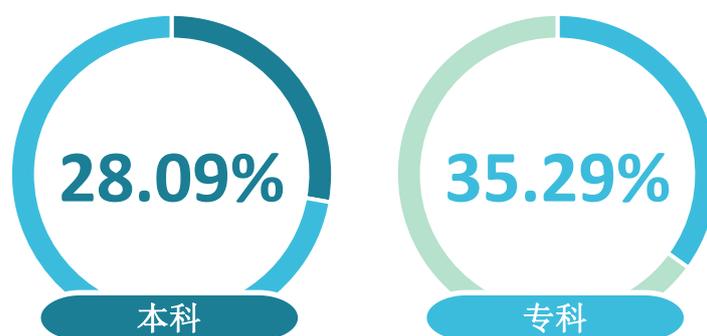


图 3-12 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-宜宾学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届师范类毕业生的离职率为 20.48%，毕业生初期就业较为稳定。

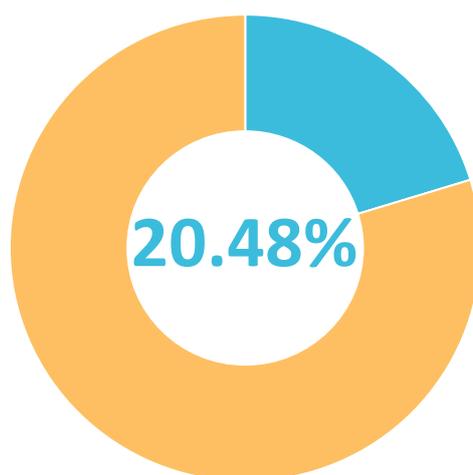


图 3-13 毕业生的离职率（师范类）

数据来源：麦可思-宜宾学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业的离职率

本校 2020 届本科离职率较低的学院是资源与环境工程学院（14.71%）、生命科学与食品工程学院（14.81%），离职率较高的学院是美术与艺术设计学院（36.36%）、经济与管理学院（33.82%）。

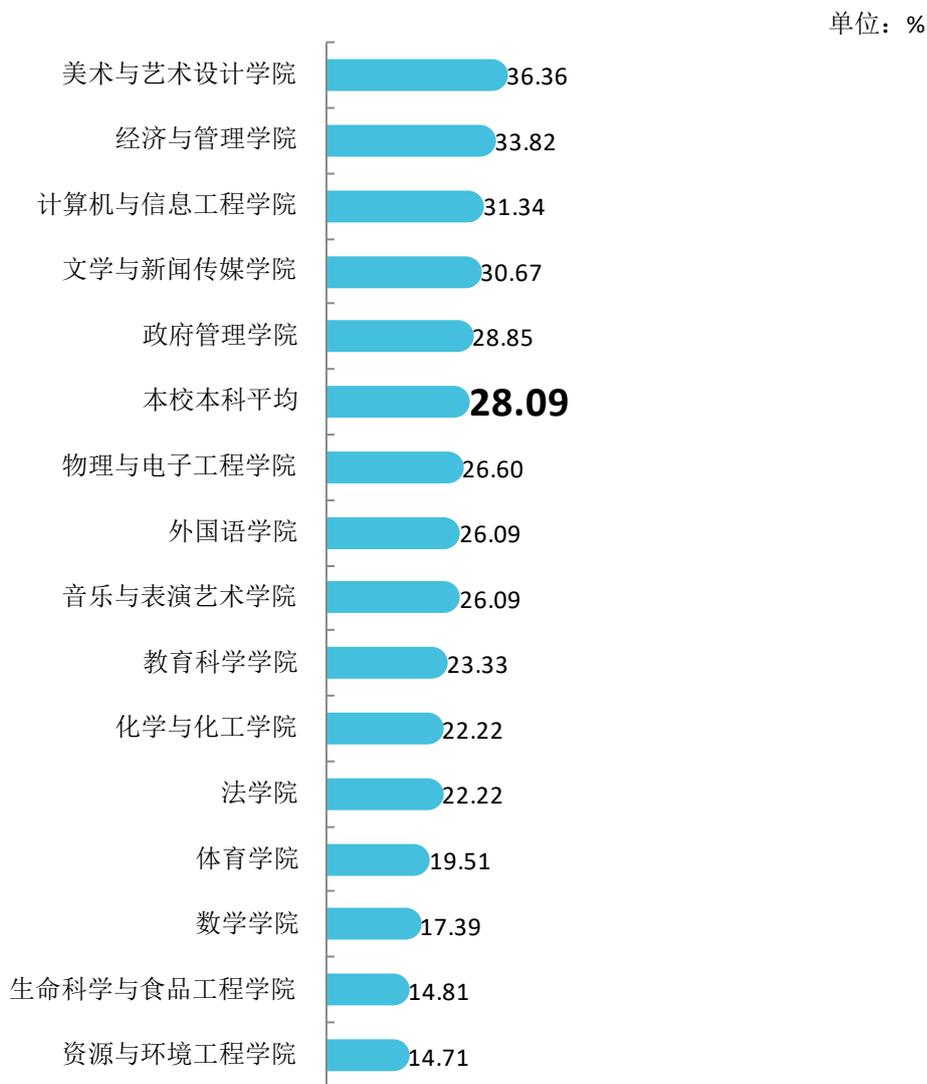


图 3-14 各学院毕业生的离职率（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宜宾学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科离职率较低的专业是生物科学（6.25%）、电子信息工程（9.52%）、数学与应用数学（12.50%），离职率较高的专业是工商管理（53.13%）、环境设计（50.00%）。



图 3-15 各专业毕业生的离职率（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宜宾学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：%



续图 3-15 各专业毕业生的离职率（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宜宾学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 五 职业发展和变化

### (一) 毕业生职业发展情况

本校 2020 届本科毕业生从毕业到目前有 28.37%在薪资或职位上有过提升。

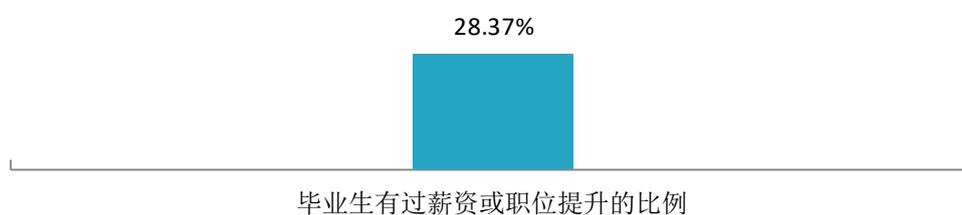


图 3-16 毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科）

数据来源：麦可思-宜宾学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的学院是法学院（36.00%）、经济与管理学院（34.48%），数学学院毕业生从毕业到目前有过薪资或职位提升比例（9.09%）较低。

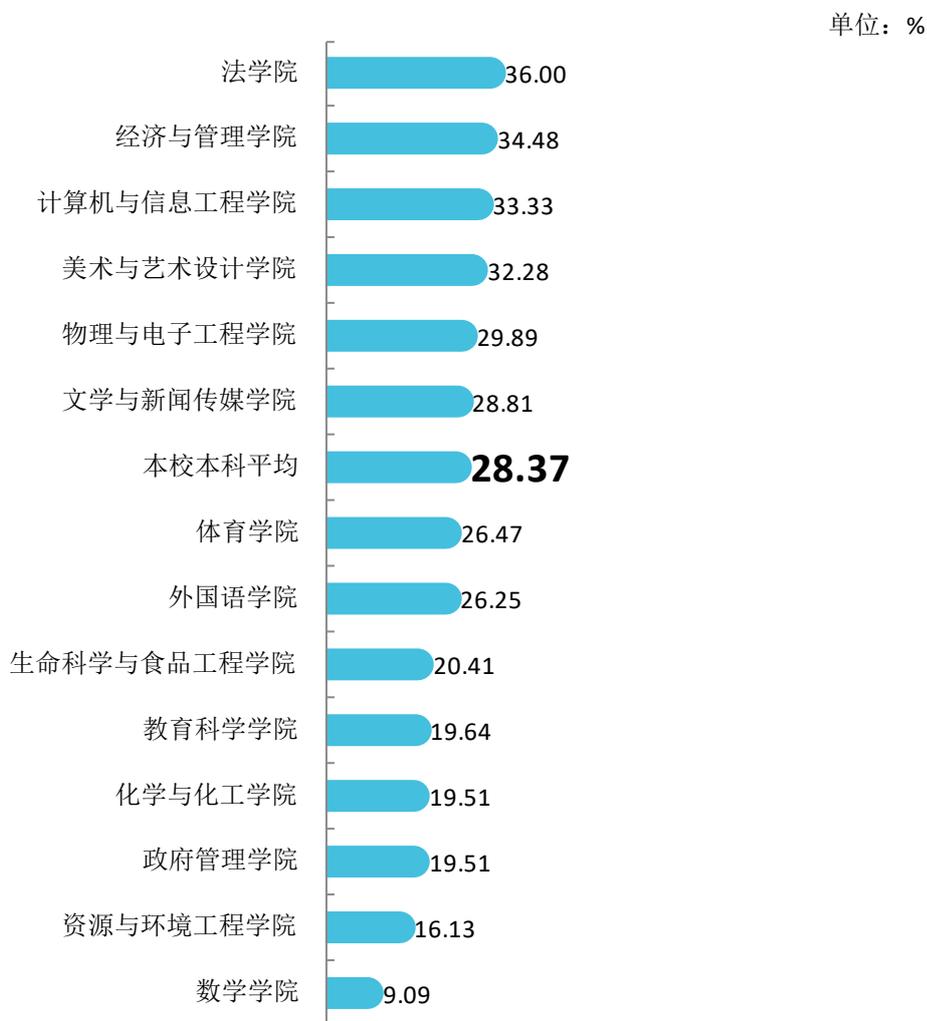


图 3-17 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宜宾学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例较高的专业工商管理(45.45%)、广播电视编导(43.75%)，有过薪资或职位提升的比例较低的专业是电子信息工程(10.53%)、应用化学(13.33%)、数学与应用数学(13.33%)。

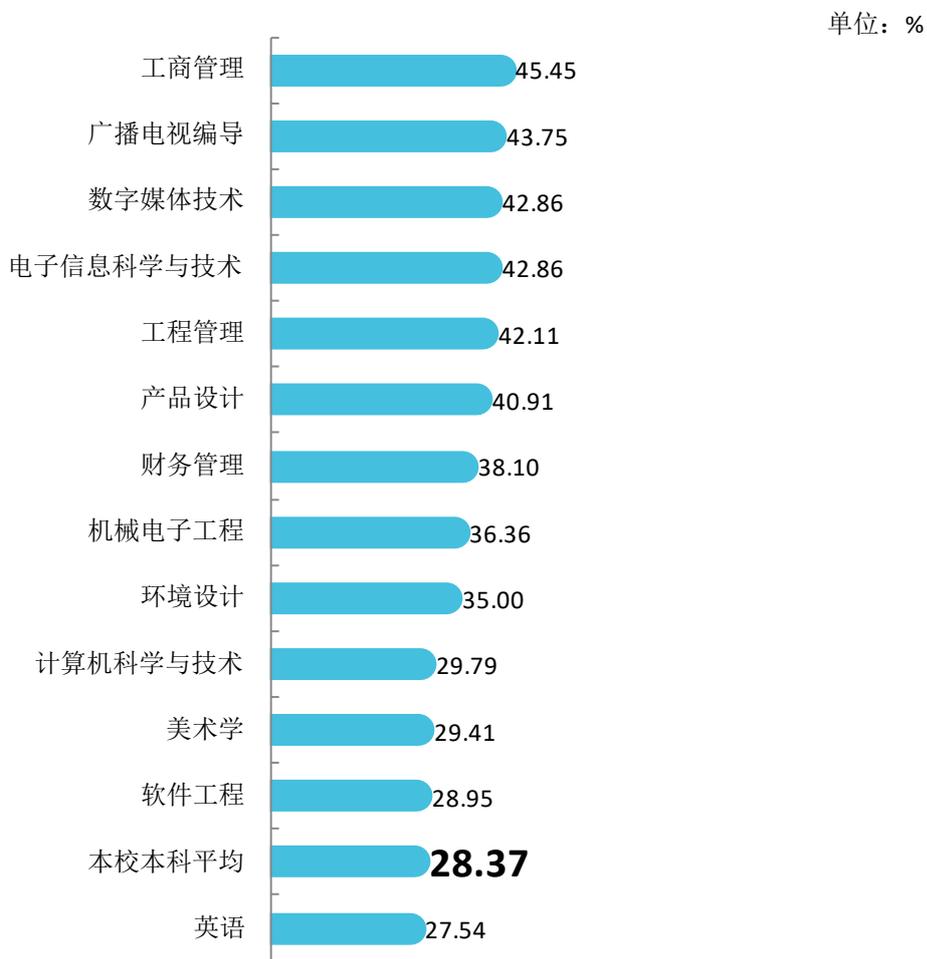


图 3-18 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宜宾学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-18 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宜宾学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## （二）毕业生职位变化

本校 2020 届本科毕业生从毕业到目前有过转岗的比例为 10.09%。



图 3-19 毕业生有过转岗的比例（本科）

数据来源：麦可思-宜宾学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科从毕业到现在，有过转岗比例较高的学院是物理与电子工程学院（18.39%），有过转岗比例较低的学院是政府管理学院（2.44%）、资源与环境工程学院（3.23%）、计算机与信息工程学院（5.83%）。



图 3-20 各学院毕业生有过转岗的比例（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宜宾学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科从毕业到现在，有过转岗比例较高的专业是机械电子工程（33.33%），有过转岗比例较低的专业是生物科学（0.00%）、汉语言文学（3.45%）、视觉传达设计（4.17%）。



图 3-21 各专业毕业生有过转岗的比例（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宜宾学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：%



续图 3-21 各专业毕业生有过转岗的比例（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宜宾学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

# 就业

## 发展趋势分析



## 第四章 就业发展趋势分析

### 一 本校就业趋势性研判

2020 年由于受疫情等因素影响，毕业生的就业落实面临了较大的压力。本校 2020 届本科、专科毕业生中分别有 60.32%、71.88% 的人认为疫情对自己的求职就业产生了较大影响，其影响主要体现在招聘岗位减少导致就业难度加大以及求职、实习、面试等进程受阻。但与此同时，随着国家对疫情的有效控制，社会经济发展得到稳步恢复，且国家和地方出台了一系列关于促进高校毕业生就业的举措，这为毕业生的就业落实与发展奠定了良好基础。

#### （一） 升学对毕业生的分流持续扩大

2020 年 2 月教育部出台专升本扩招政策，预计扩招 32.2 万。高技能高技术人才将是未来的突破口，而专升本扩招就是职业教育的另一种体现，是社会需求的必然体现。在此背景下，升学对毕业生的分流持续扩大。本校 2020 届专科毕业生选择毕业后读本科的比例为 66.94%，较 2019 届（28.33%）大幅上升。

当然，在当前高校毕业生整体就业落实压力较大的情况下，研究生教育对就业起到了缓冲作用，在稳定就业的同时，也给未来经济发展、产业升级储备了高层次人才。2020 年 2 月 28 日国务院联防联控机制举行鼓励企业吸纳高校毕业生、农民工就业相关政策发布会，明确提到将拓展毕业生升学深造渠道，着力扩大今年硕士研究生招生规模。在这一背景下，本校毕业生读研深造的意愿有所增强，2020 届本科毕业生升学比例（9.01%）较 2019 届（7.97%）也有所上升。升学拓展了毕业生的分流渠道，在缓解就业落实压力、促进就业率整体保持稳定的同时，也为毕业生今后更高质量的就业与发展奠定了基础。

#### （二） 服务地方是主旋律，毕业生为教育业提供大量人才支撑

就地区方面：省内市场是毕业生就业的主战场，本校近两届毕业生留在省内就业的比例（本科分别为 79.14%、79.29%，专科分别为 86.67%、95.83%）均较高。对本科毕业生来说成都是毕业生省内就业的主要城市，专科主要就业城市为宜宾。毕业生服务地方经济、产业发展是主旋律，这为地方发展提供了有力的人才支撑。就业领域方面：本校 2020 届本科毕业生就业比例较高的行业类为教育业（34.24%）、政府及公共管理（9.03%），本校 2020 届专科毕业生就业比例较高的行业类为教育业（55.56%）。随着国家对教育业的投入力度较大，这将为毕业生就业与发展提供更多选择。

## 二 就业率变化趋势

本校 2020 届本科、专科毕业生的就业率分别为 90.46%、94.69%，近两届毕业生就业率均保持在九成以上。

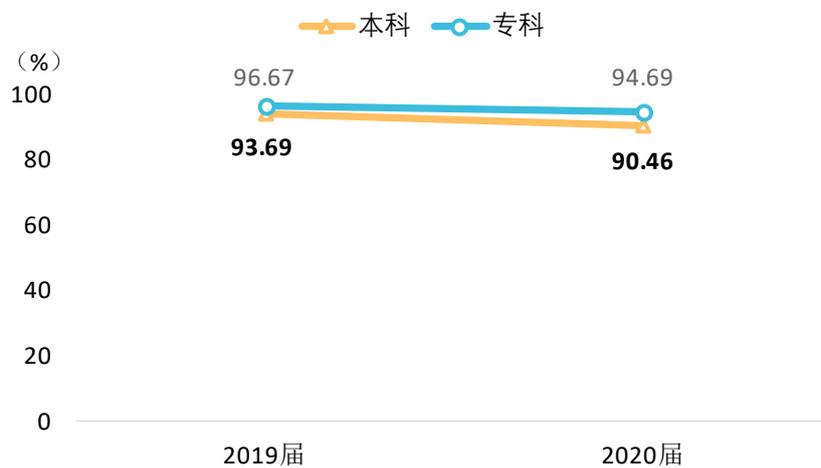


图 4-1 就业率变化趋势

数据来源：全国就业信息监测系统数据。

本校 2020 届经济与管理学院（94.48%）、生命科学与食品工程学院（93.90%）本科毕业生  
就业率较高，且与上届基本持平。

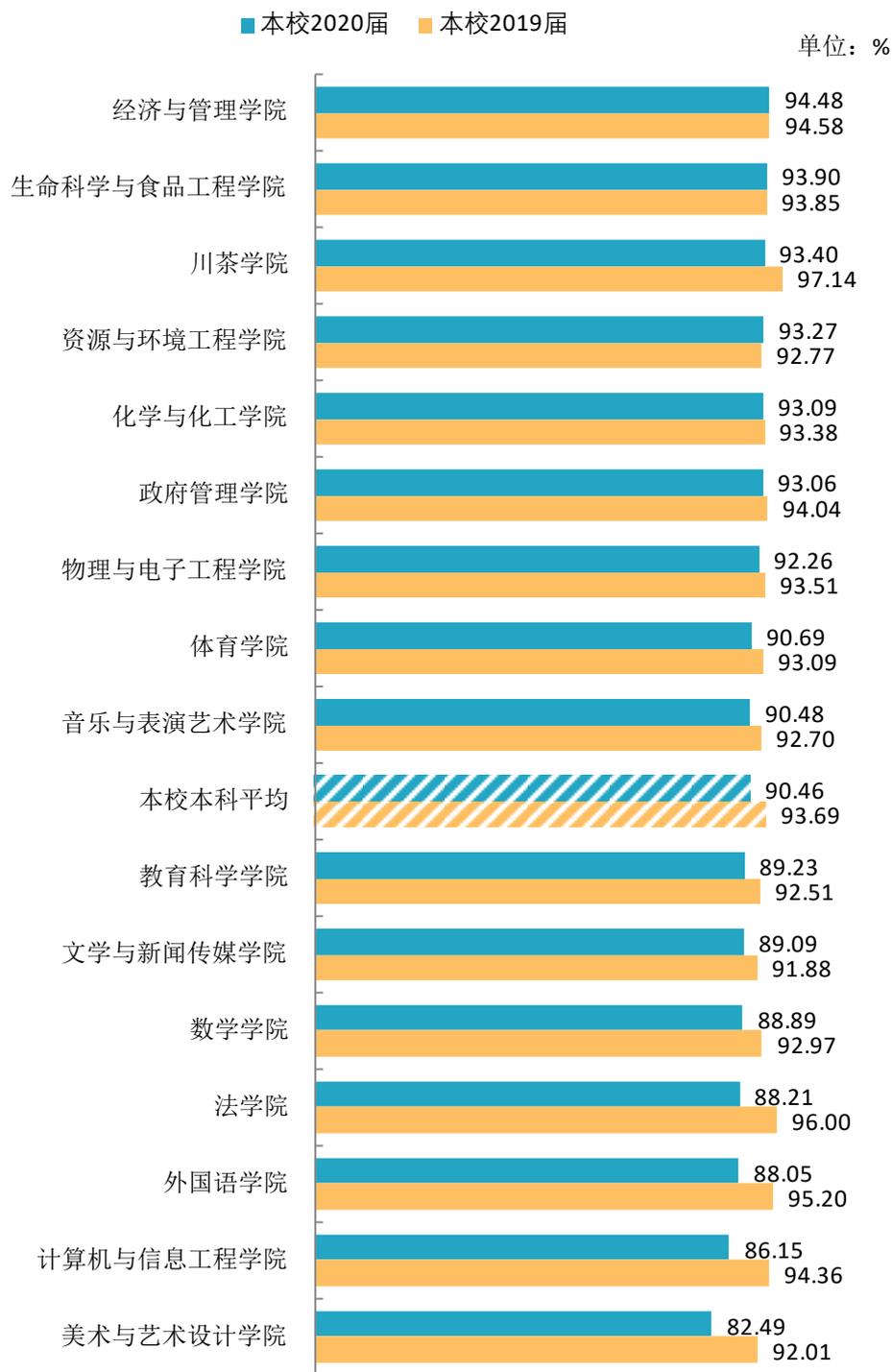


图 4-2 各学院就业率（本科）

数据来源：全国就业信息监测系统数据。

与本校 2019 届相比，本校 2020 届本科就业率上升较多的专业是产品设计（88.89%）、制药工程（97.26%）、采矿工程（94.59%）、物理学（100.00%）、工商管理（94.07%）。

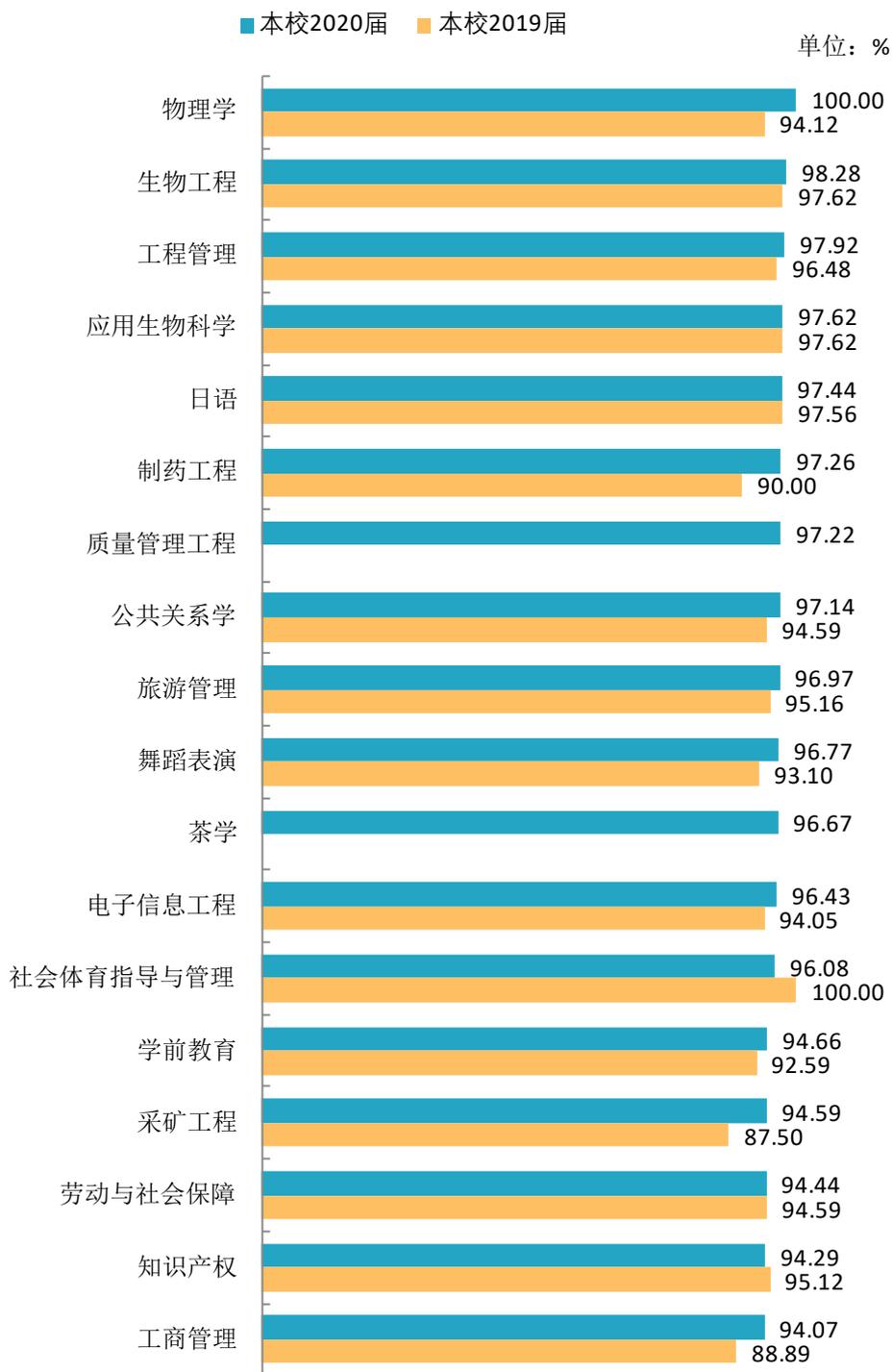
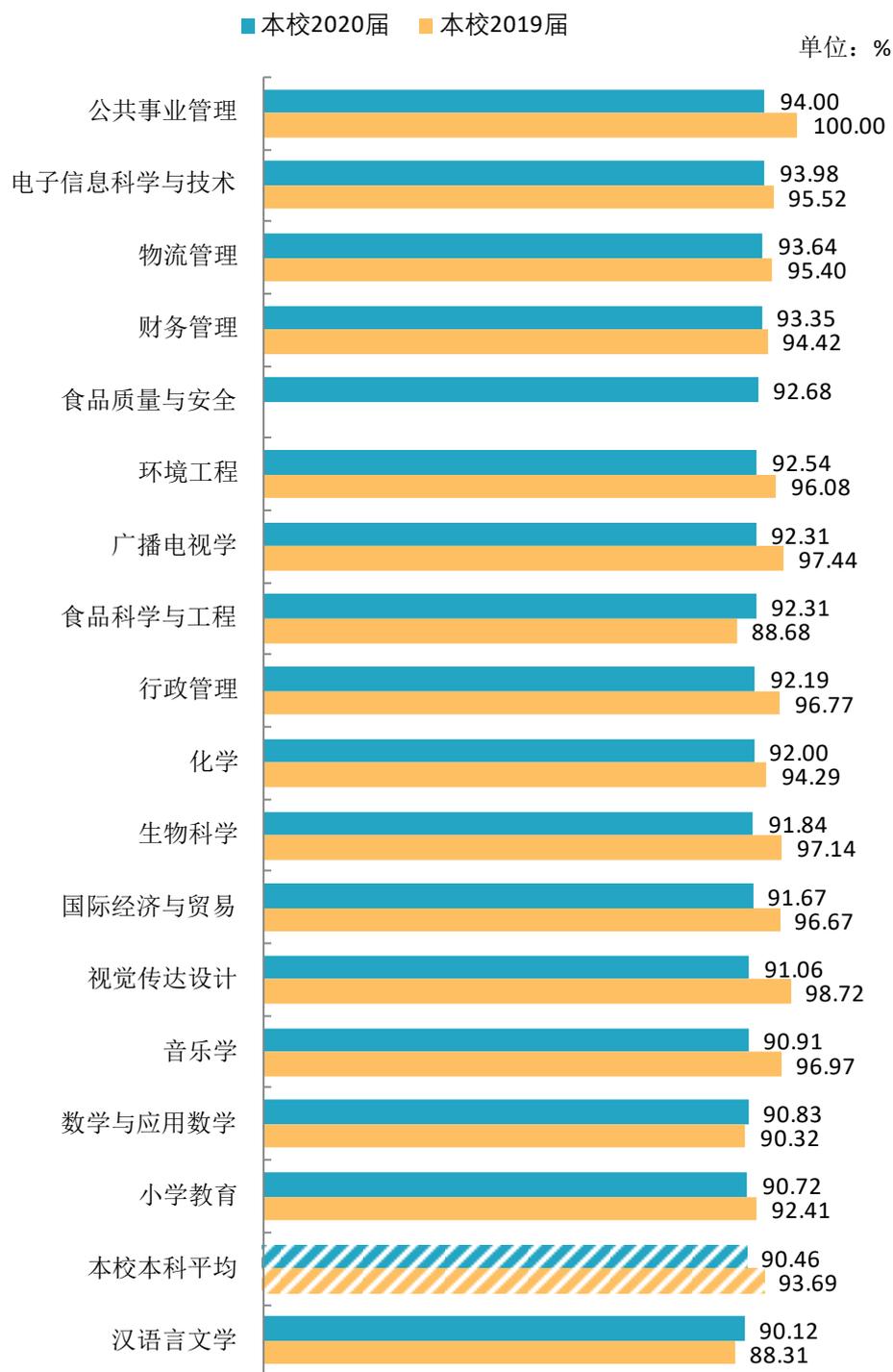


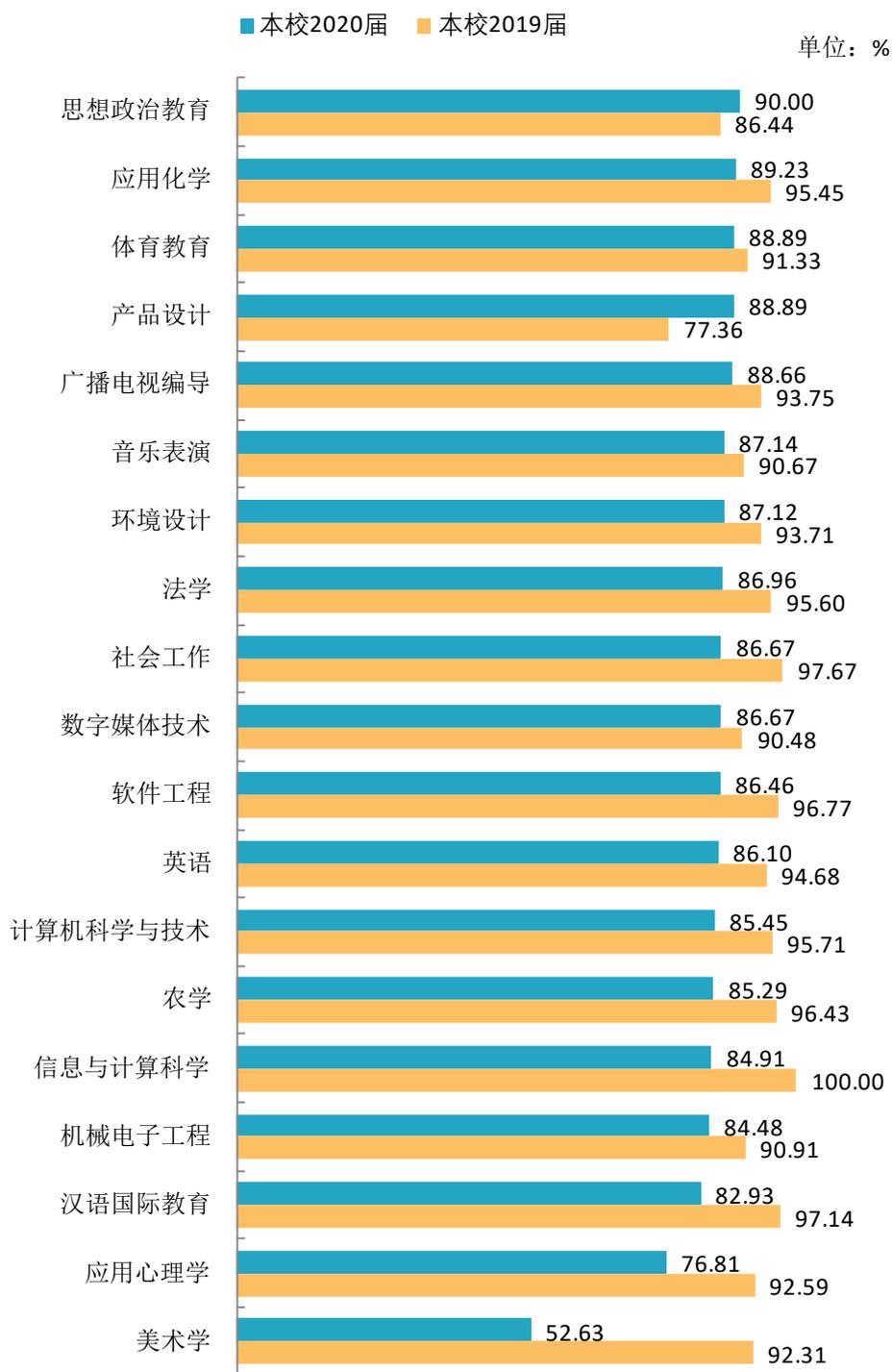
图 4-3 各专业就业率（本科）

数据来源：全国就业信息监测系统数据。



续图-4-3 各专业就业率（本科）

数据来源：全国就业信息监测系统数据。



续图-4-3 各专业就业率（本科）

数据来源：全国就业信息监测系统数据。

与本校 2019 届相比，本校 2020 届专科就业率有所上升的专业是学前教育（100.00%）。

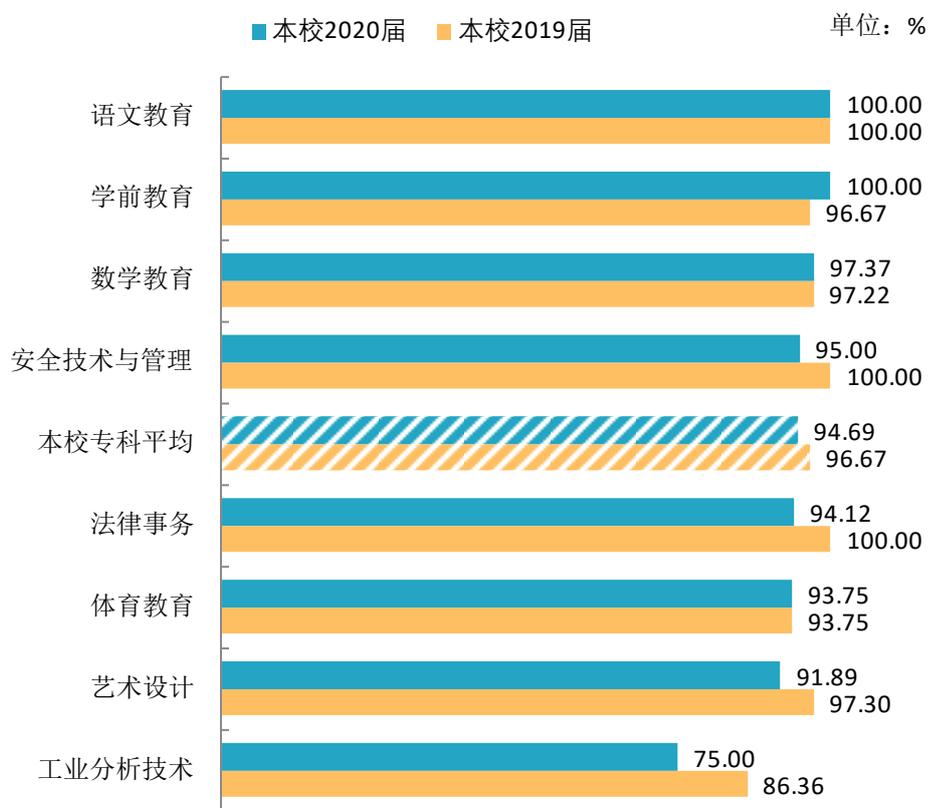


图 4-4 各专业就业率（专科）

数据来源：全国就业信息监测系统数据。

### 三 毕业去向变化趋势

本校 2020 届本科毕业生毕业后最主要的去向是“签就业协议形式就业”（60.45%），通过签劳动合同形式就业、其他录用形式就业的比例较上届有所上升。

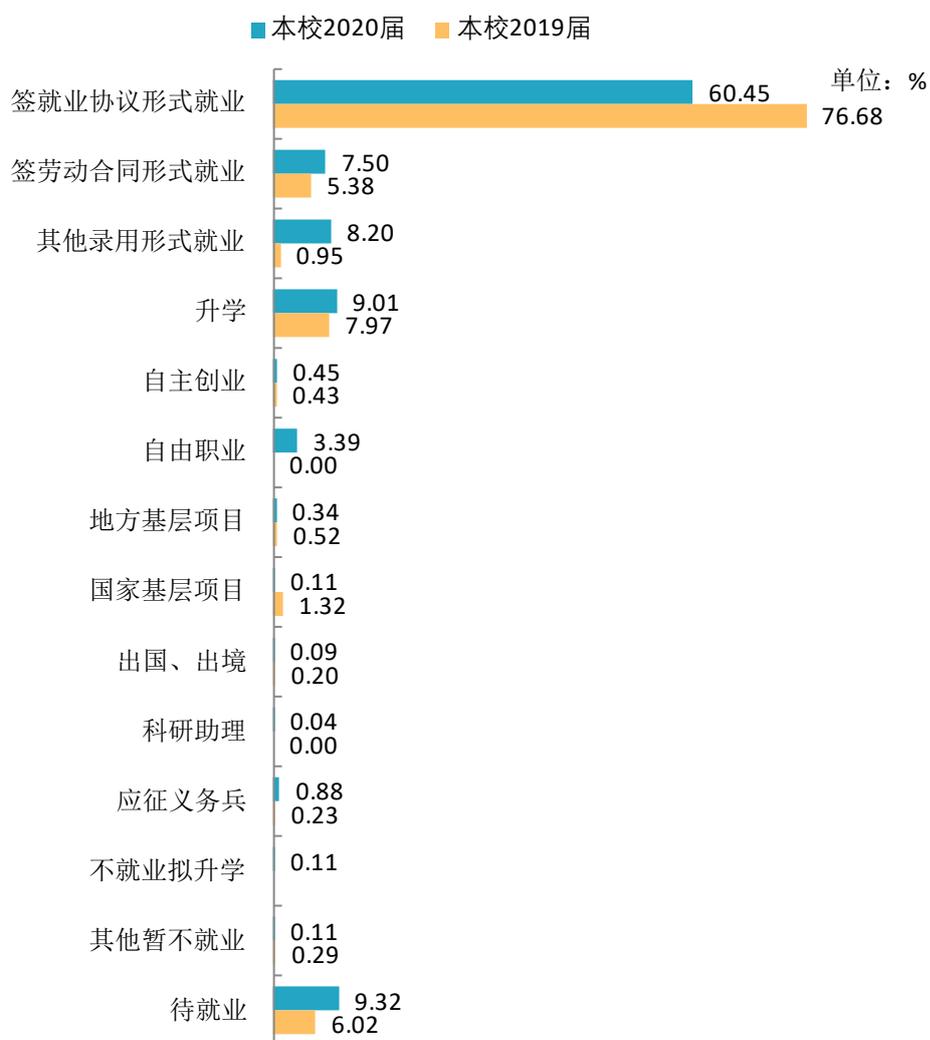


图 4-5 毕业去向变化趋势（本科）

数据来源：全国就业信息监测系统数据。

本校 2020 届专科毕业生毕业后最主要的去向是“升学”（66.94%），较上届（28.33%）上升明显，毕业生的升学意愿较强。

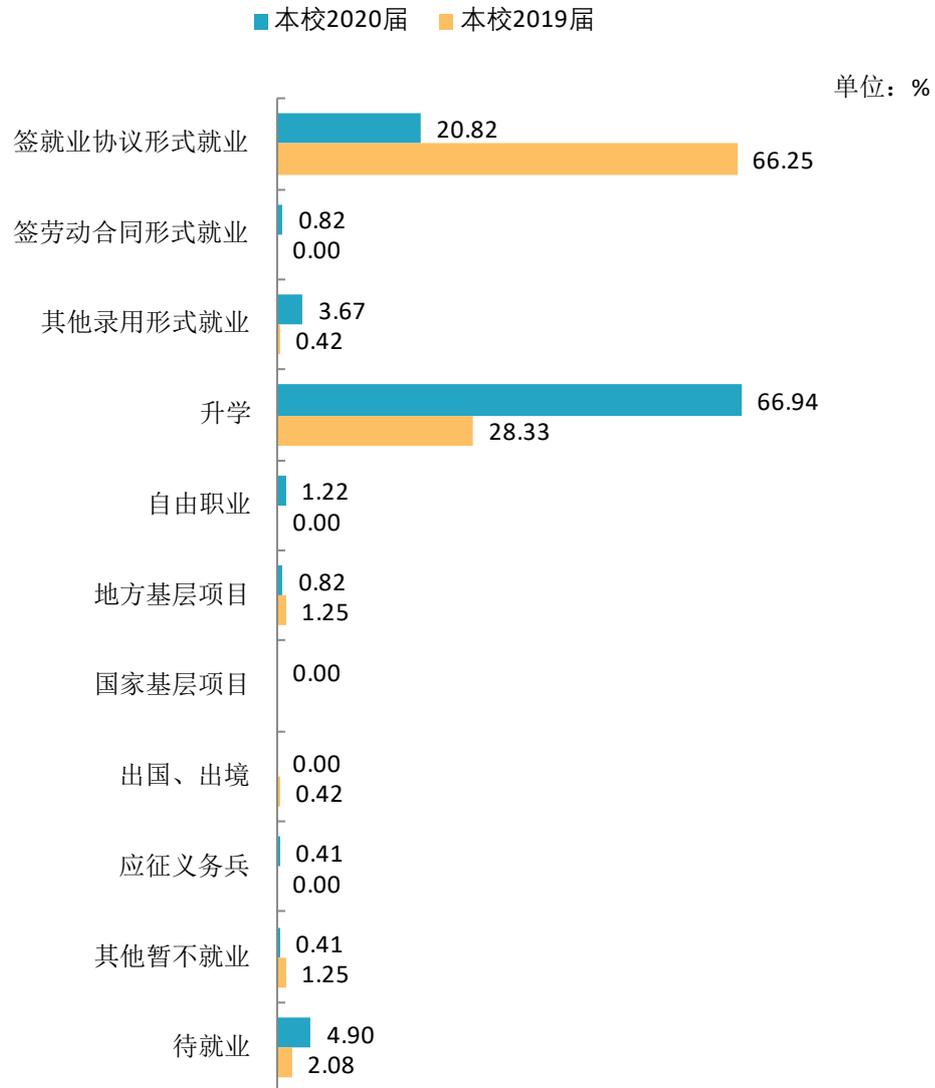


图 4-6 毕业去向变化趋势（专科）

数据来源：全国就业信息监测系统数据。

## 四 就业特点变化趋势

### （一） 职业变化趋势

本校 2020 届本科毕业生就业比例较高的职业类为中小学教育（21.90%）、行政/后勤（10.22%）。

表 4-1 主要职业类需求变化趋势（本科）

| 职业类名称       | 2019 届 (%) | 2020 届 (%) |
|-------------|------------|------------|
| 中小学教育       | 24.21      | 21.90      |
| 行政/后勤       | 12.39      | 10.22      |
| 职业培训/其他教育   | 4.51       | 5.75       |
| 财务/审计/税务/统计 | 7.88       | 5.47       |
| 销售          | 4.80       | 4.11       |
| 计算机与数据处理    | 3.27       | 4.11       |

数据来源：麦可思-宜宾学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生就业比例较高的职业类为中小学教育（38.89%）、幼儿与学前教育（16.67%）。本校近两届专科毕业生就业于“中小学教育”职业类的比例呈上升趋势。

表 4-2 主要职业类需求变化趋势（专科）

| 职业类名称   | 2019 届 (%) | 2020 届 (%) |
|---------|------------|------------|
| 中小学教育   | 30.43      | 38.89      |
| 幼儿与学前教育 | 17.39      | 16.67      |

数据来源：麦可思-宜宾学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### （二） 行业变化趋势

本校 2020 届本科毕业生就业比例较高的行业类为教育业（34.24%）、政府及公共管理（9.03%）、信息传输/软件和信息技术服务业（5.74%）。本校近两届毕业生就业于“教育业”行业类的比例呈上升趋势。

表 4-3 主要行业类需求变化趋势（本科）

| 行业类名称           | 2019 届 (%) | 2020 届 (%) |
|-----------------|------------|------------|
| 教育业             | 32.28      | 34.24      |
| 政府及公共管理         | 9.94       | 9.03       |
| 信息传输、软件和信息技术服务业 | 6.50       | 5.74       |
| 建筑业             | 8.07       | 5.36       |
| 各类专业设计与咨询服务业    | 5.71       | 4.99       |

数据来源：麦可思-宜宾学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生就业比例较高的行业类为教育业（55.56%）、文化/体育和娱乐业（11.11%）。具体从行业来看，本校 2020 届专科毕业生就业量较大的行业为中小学教育机构（38.89%）、幼儿园与学前教育机构（16.67%）。

表 4-4 主要行业类需求变化趋势（专科）

| 行业类名称     | 2019 届 (%) | 2020 届 (%) |
|-----------|------------|------------|
| 教育业       | 61.90      | 55.56      |
| 文化、体育和娱乐业 | 2.38       | 11.11      |

数据来源：麦可思-宜宾学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-5 主要行业需求变化趋势（专科）

| 行业名称       | 2019 届 (%) | 2020 届 (%) |
|------------|------------|------------|
| 中小学教育机构    | 28.57      | 38.89      |
| 幼儿园与学前教育机构 | 19.05      | 16.67      |
| 综合性餐饮业     | 0.00       | 11.11      |

数据来源：麦可思-宜宾学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### （三） 用人单位变化趋势

本校 2020 届本科毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（59.90%），略高于本校 2019 届（58.68%）；毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（61.63%），比本校 2019 届（64.49%）低 2.86 个百分点。

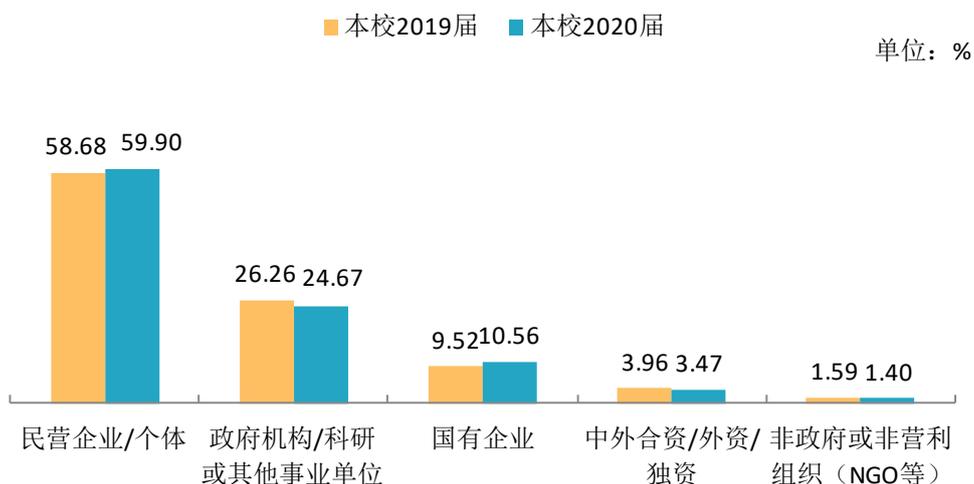


图 4-7 不同类型用人单位需求变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-宜宾学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

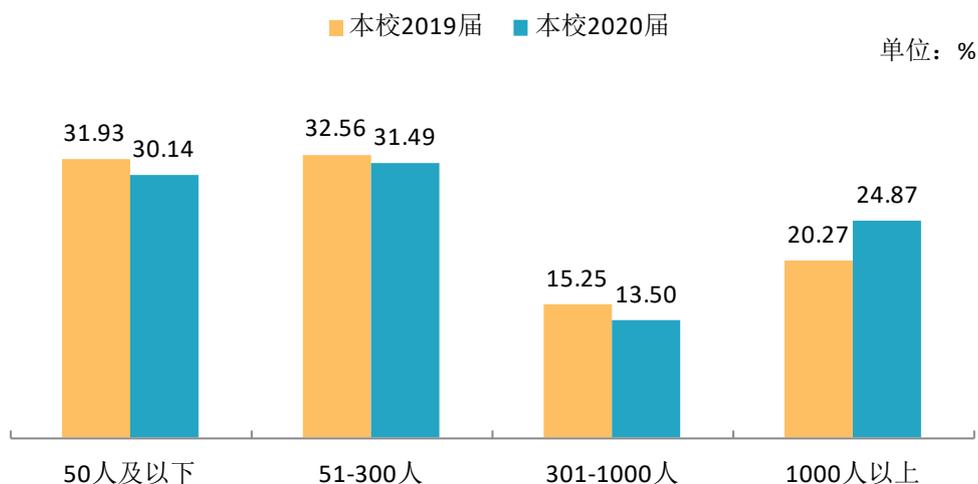


图 4-8 不同规模用人单位需求变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-宜宾学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

#### （四） 就业地区变化趋势

本校 2019 届、2020 届就业的本科毕业生在四川就业的比例（分别为 79.14%、79.29%）基本持稳，毕业生就业量较大的城市为成都（36.07%）、宜宾（16.73%）。本校 2019 届、2020 届就业的专科毕业生在四川就业的比例（分别为 86.67%、95.83%）有所上升，毕业生就业量较大的城市为宜宾（41.67%）、成都（25.00%）。

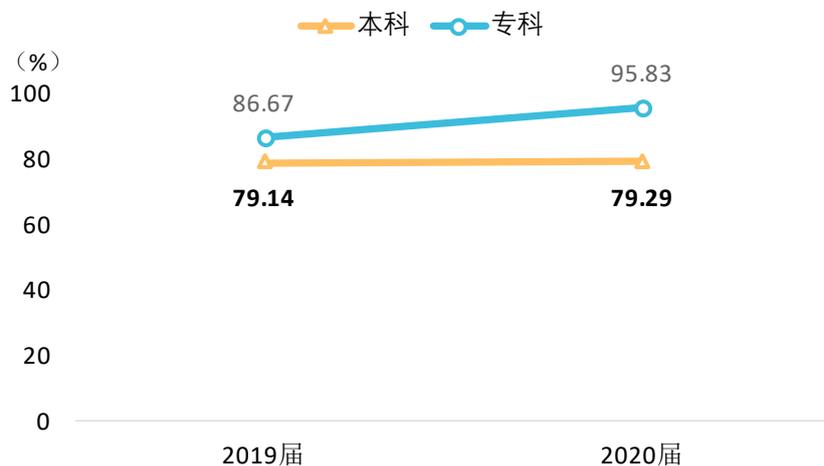


图 4-9 毕业生主要就业省份的变化趋势

数据来源：麦可思-宜宾学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-6 毕业生主要就业城市的变化趋势（本科）

| 就业城市 | 2019 届 (%) | 2020 届 (%) |
|------|------------|------------|
| 成都   | 33.61      | 36.07      |
| 宜宾   | 19.67      | 16.73      |
| 泸州   | 6.10       | 4.55       |
| 重庆   | 3.01       | 3.90       |
| 乐山   | 1.00       | 2.19       |

数据来源：麦可思-宜宾学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-7 毕业生主要就业城市的变化趋势（专科）

| 就业城市 | 2019 届 (%) | 2020 届 (%) |
|------|------------|------------|
| 宜宾   | 33.33      | 41.67      |
| 成都   | 28.89      | 25.00      |

数据来源：麦可思-宜宾学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 五 就业质量变化趋势

### （一）专业相关度变化趋势

本校 2020 届本科毕业生的工作专业相关度为 65.17%，略低于 2019 届（66.59%）。本校 2020 届专科毕业生的工作专业相关度为 57.14%，比 2019 届（69.39%）低 12.25 个百分点，本校专科毕业生的工作专业相关度有进一步提升空间。

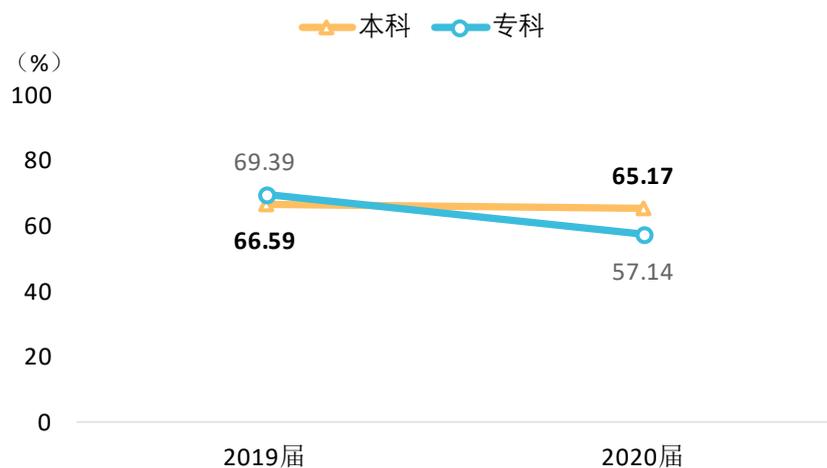


图 4-10 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-宜宾学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生中，工作与专业相关度提升较多的学院是教育科学学院（90.53%）、数学学院（87.88%）、文学与新闻传媒学院（75.53%）、化学与化工学院（72.92%）、生命科学与食品工程学院（70.77%）。

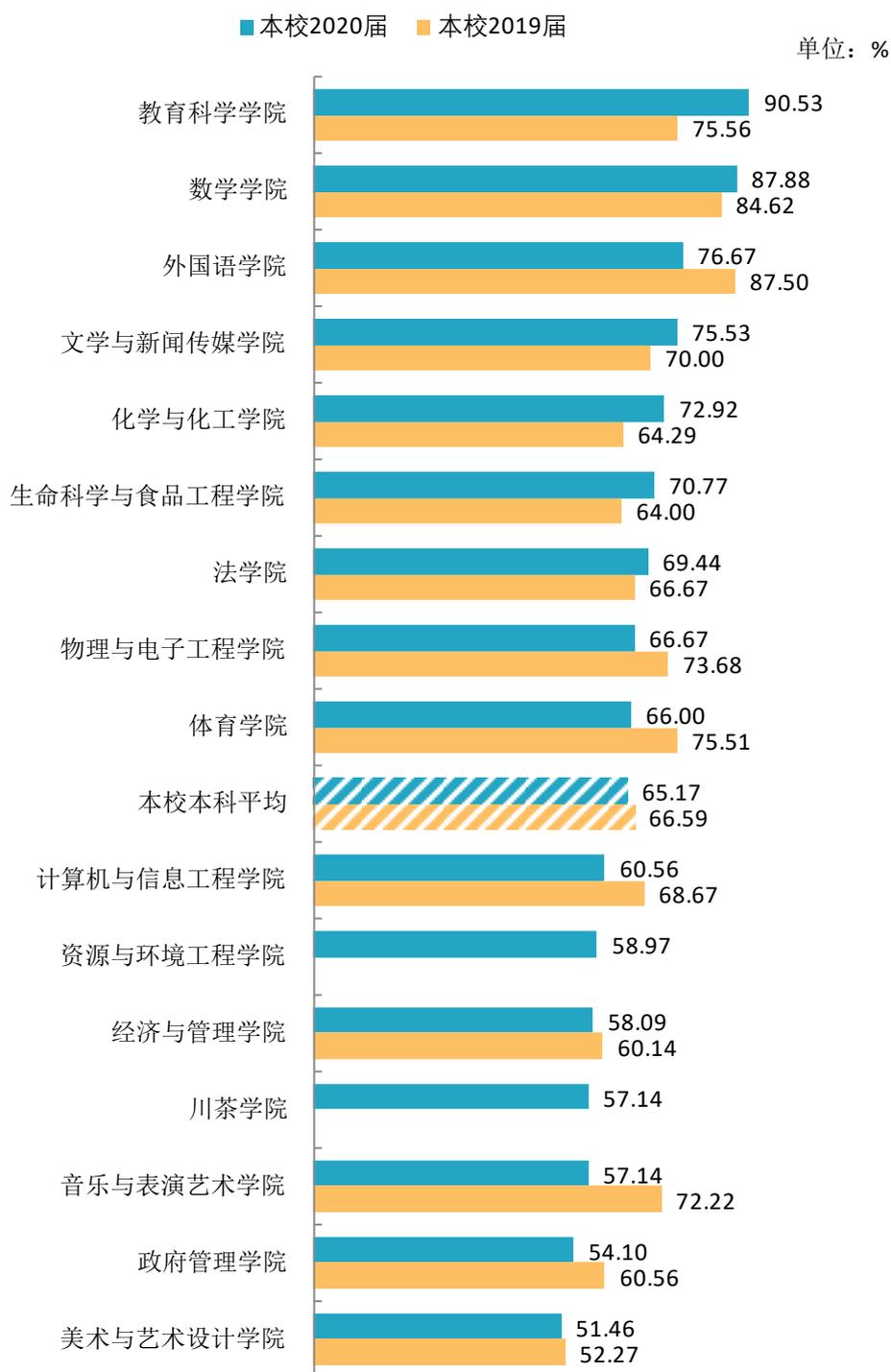


图 4-11 各学院毕业生的工作与专业相关度（本科）

数据来源：麦可思-宜宾学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生中，工作与专业相关度提升较多的专业是应用化学（84.21%）、应用心理学（70.00%）、小学教育（100.00%）、学前教育（92.50%）、美术学（72.73%）、工程管理（91.67%）。

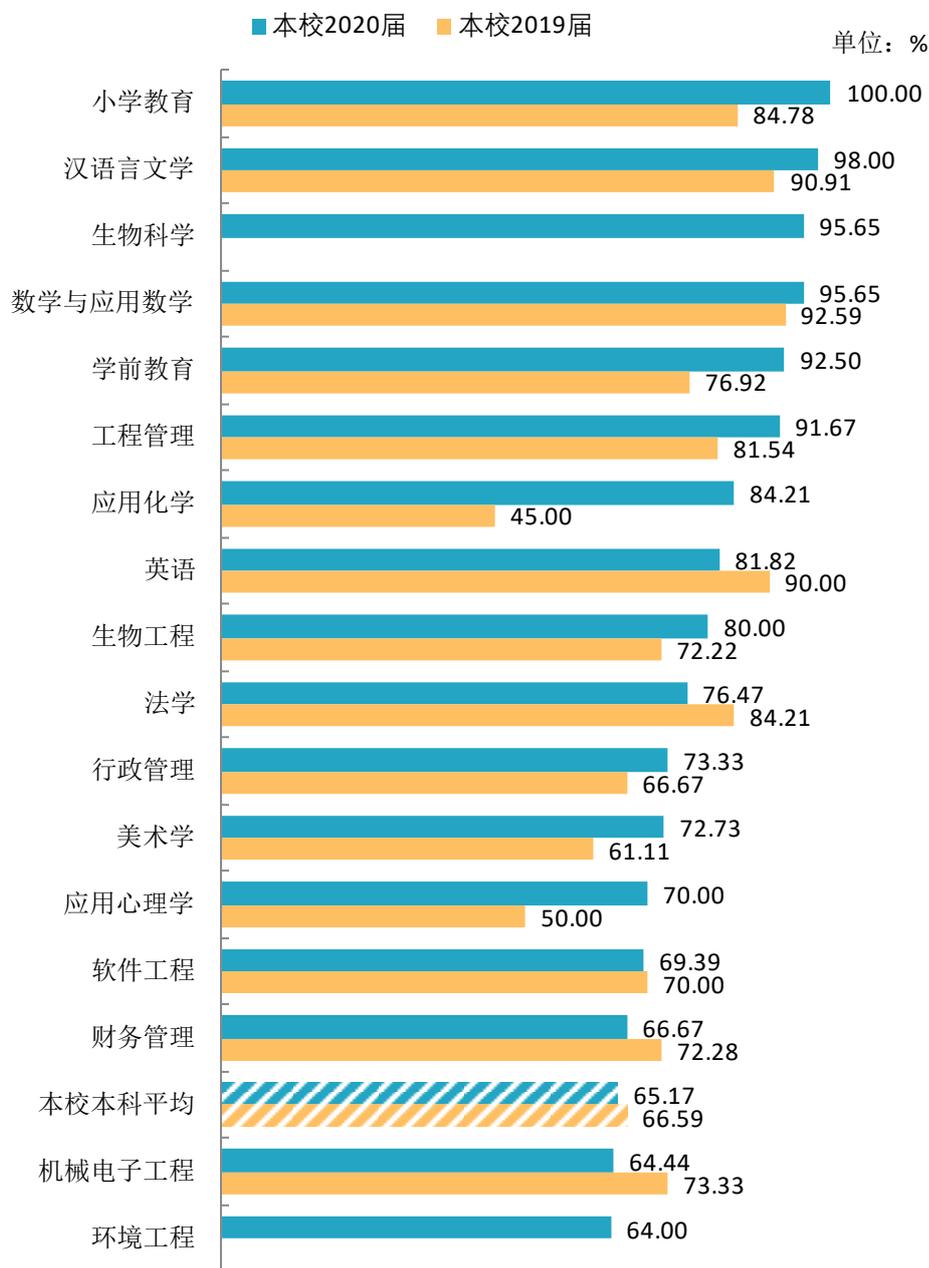
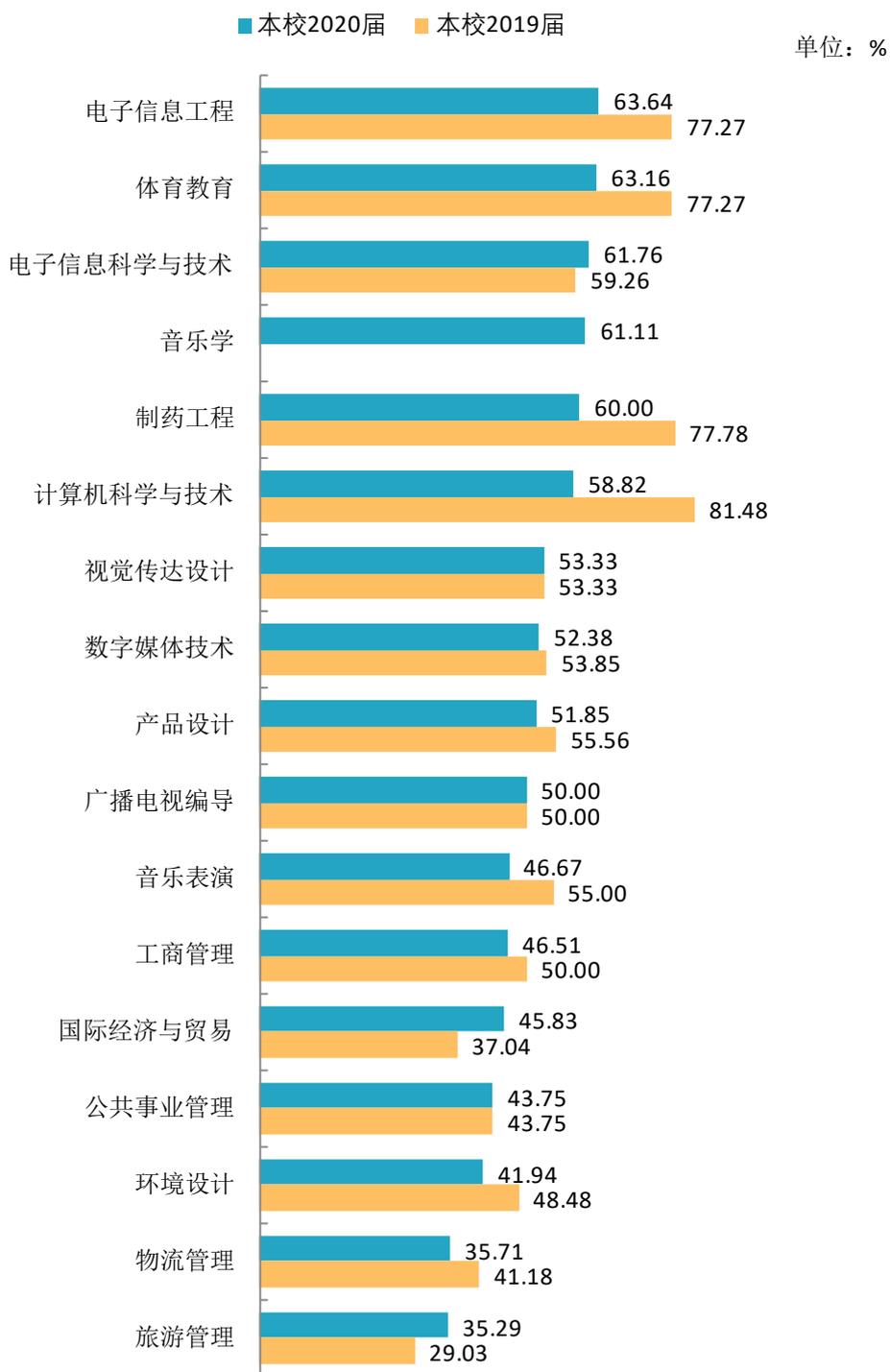


图 4-12 各专业毕业生的工作与专业相关度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宜宾学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-12 各专业毕业生的工作与专业相关度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宜宾学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 就业满意度变化趋势

本校 2020 届本科毕业生的就业满意度为 67.20%，比 2019 届（64.19%）高 3.01 个百分点，本校本科毕业生的就业满意度整体呈上升趋势。

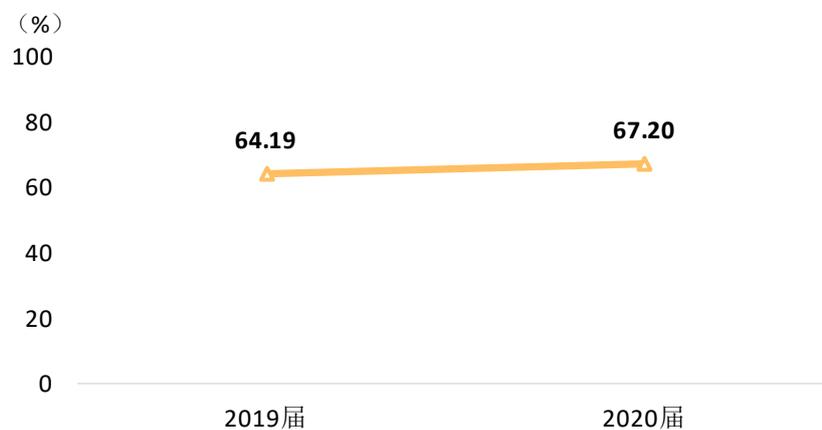


图 4-13 就业满意度变化趋势（本科）

注：专科因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宜宾学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生中，就业满意度上升较多的学院是数学学院（81.82%）、物理与电子工程学院（78.31%）、教育科学学院（75.00%）、文学与新闻传媒学院（71.64%）、体育学院（65.12%）。

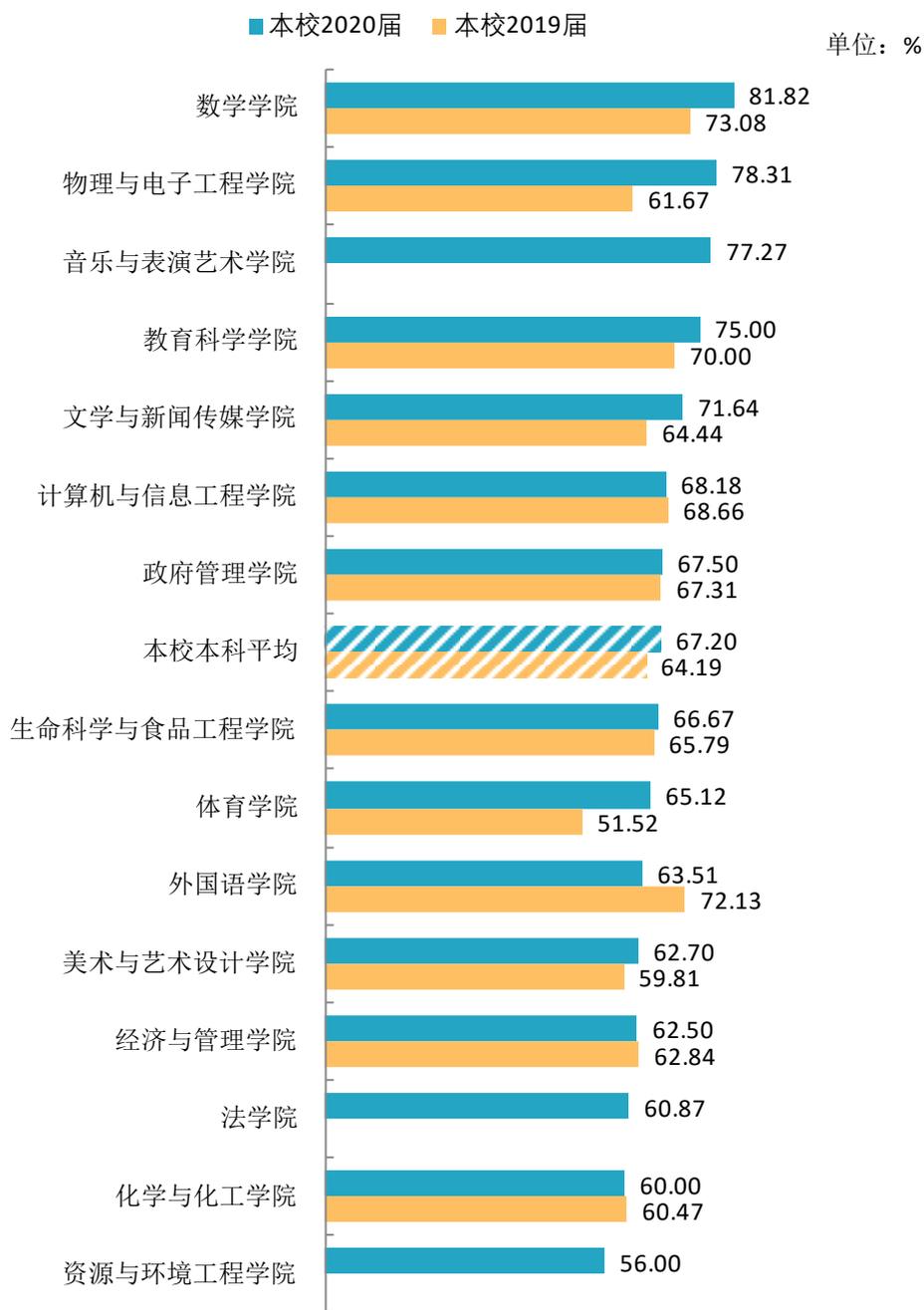


图 4-14 各学院毕业生的就业满意度（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宜宾学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生中，就业满意度上升较多的专业是电子信息科学与技术（90.00%）、学前教育（76.00%）、视觉传达设计（69.77%）、物流管理（64.29%）、美术学（68.42%）。

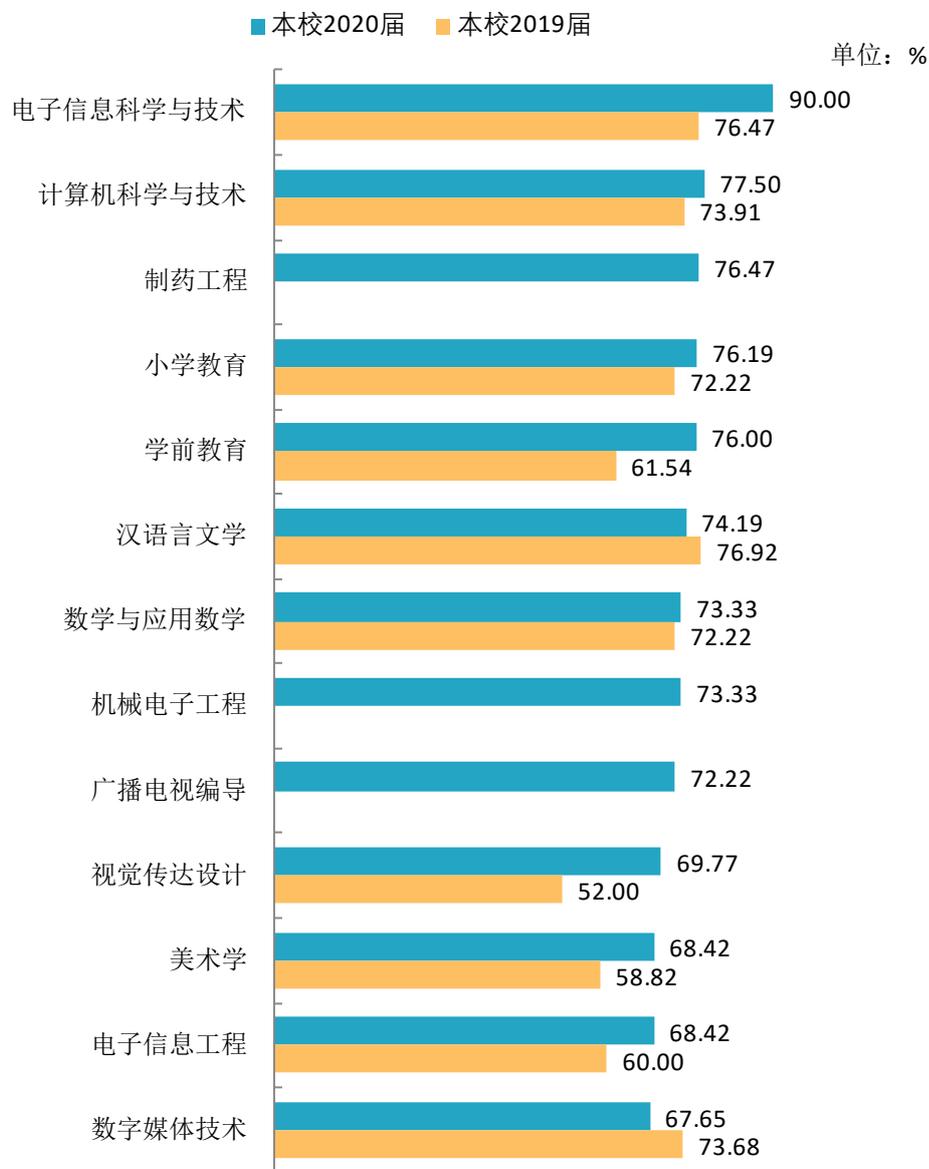
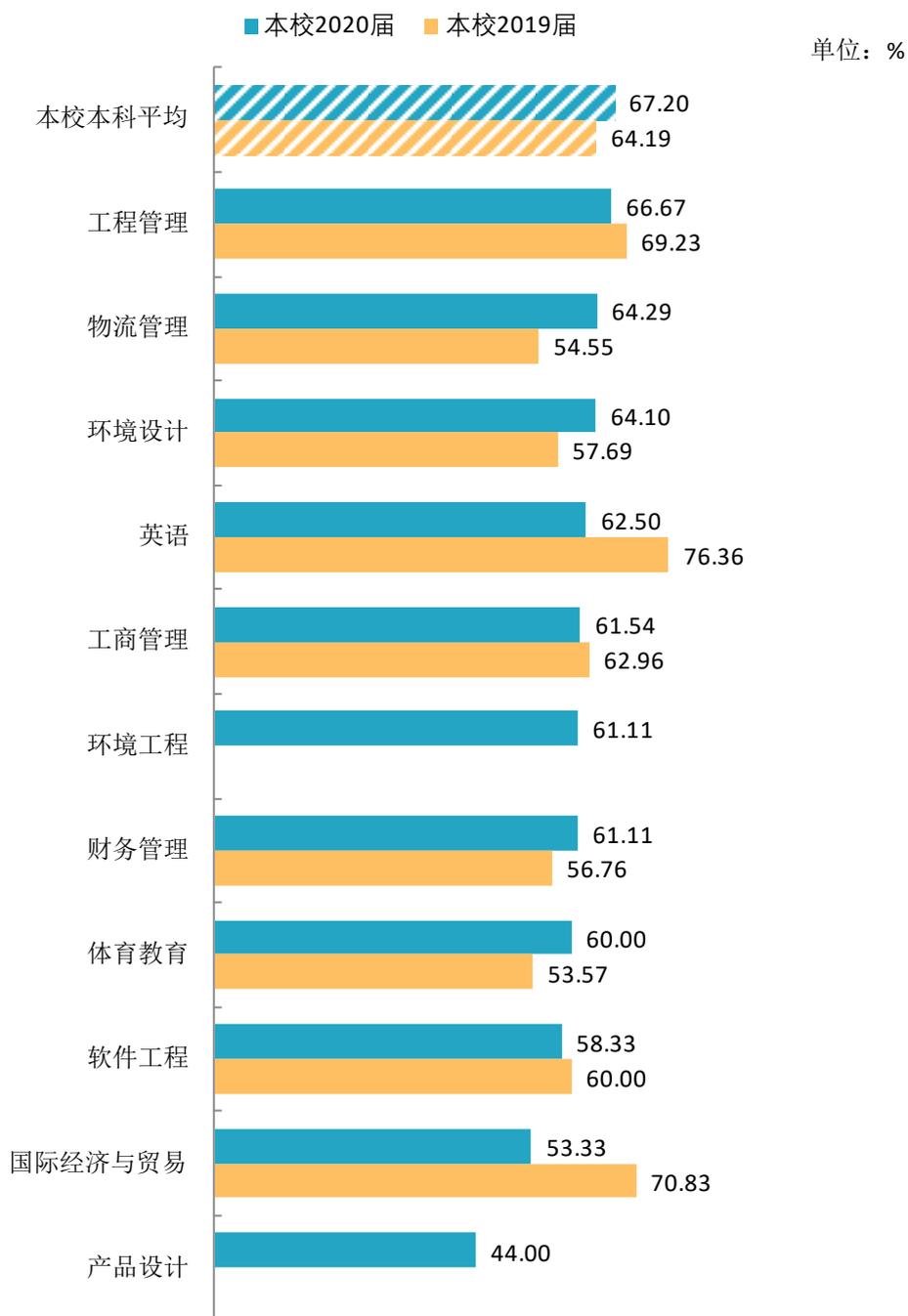


图 4-15 各专业毕业生的就业满意度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宜宾学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-15 各专业毕业生的就业满意度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宜宾学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### （三） 职业期待吻合度变化趋势

本校 2020 届本科毕业生的职业期待吻合度为 48.47%，比 2019 届（55.02%）低 6.55 个百分点；本校 2020 届专科毕业生的职业期待吻合度为 52.94%，比 2019 届（60.47%）低 7.53 个百分点，本校本科、专科毕业生的职业期待吻合度均有一定下降。

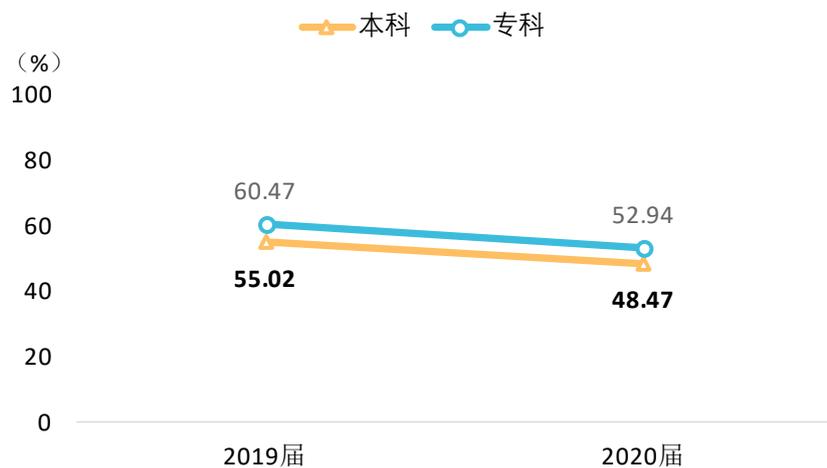


图 4-16 职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-宜宾学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生中，职业期待吻合度上升较多的专业是汉语言文学（70.97%）、电子信息科学与技术（61.90%）、工商管理（50.00%）、体育教育（50.00%）。

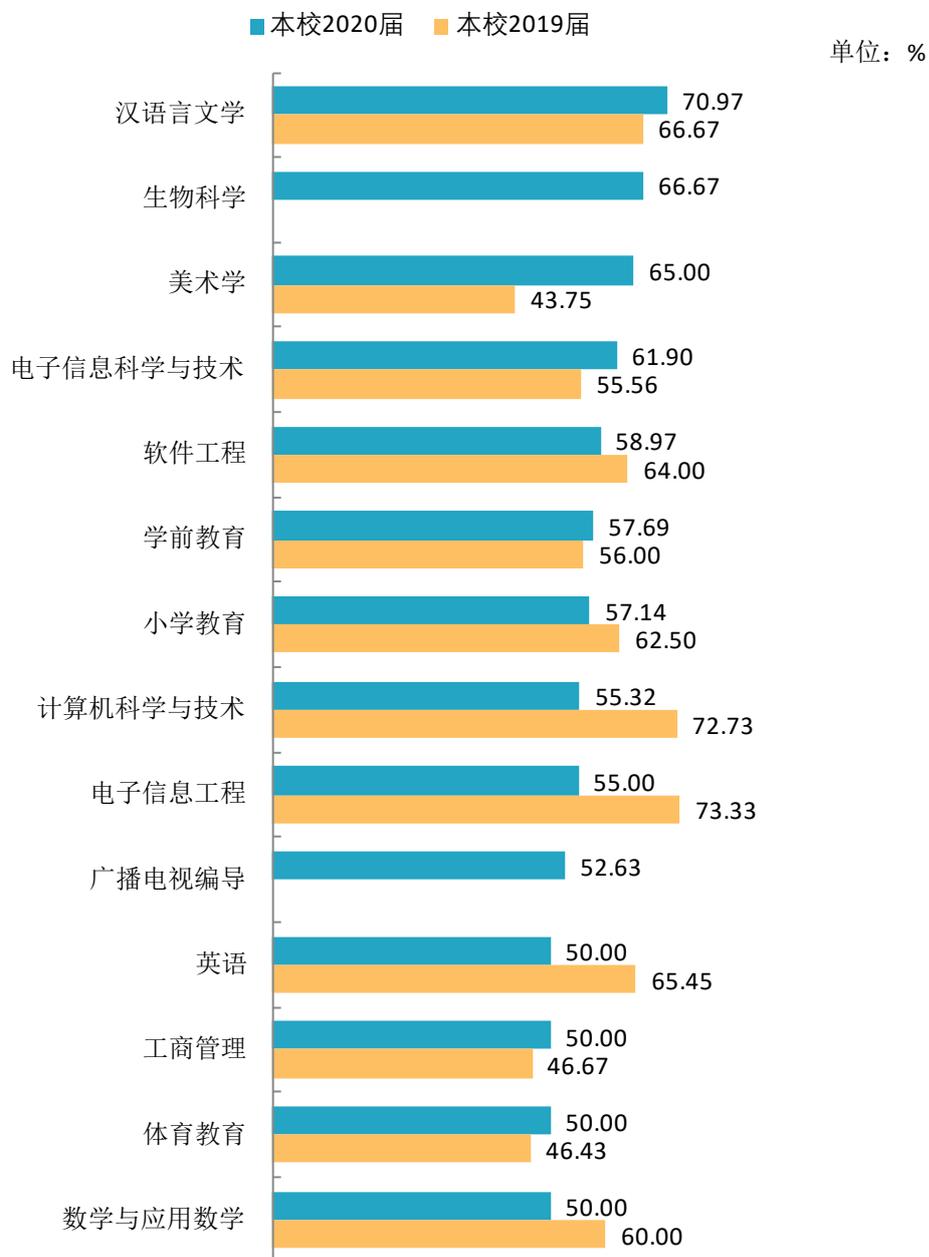
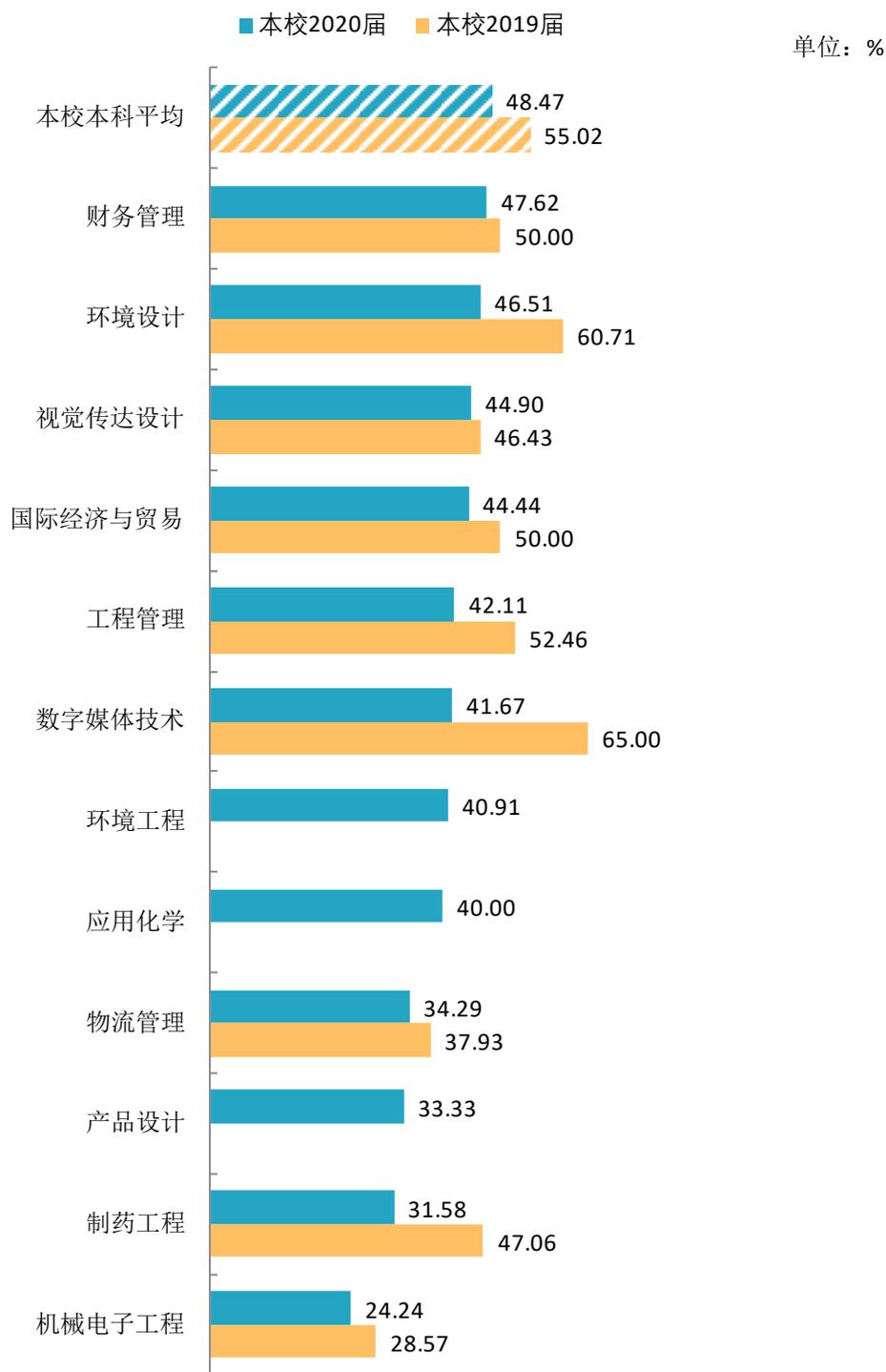


图 4-17 各专业毕业生的职业期待吻合度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宜宾学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-17 各专业毕业生的职业期待吻合度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宜宾学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

#### （四） 离职率变化趋势

离职率是指毕业生从毕业到目前有过工作经历的毕业生中多大百分比发生过离职，数据反映了毕业生的就业稳定性。本校 2020 届本科毕业生的离职率（28.09%）与 2019 届（29.07%）基本持平。

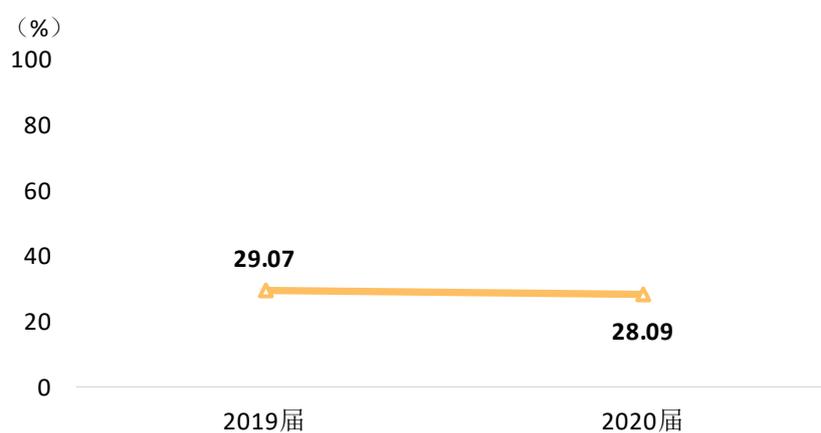


图 4-18 毕业生的离职率变化趋势（本科）

注：专科因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宜宾学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生中，离职率下降较多的学院是生命科学与食品工程学院（14.81%）、计算机与信息工程学院（31.34%）、法学院（22.22%）。

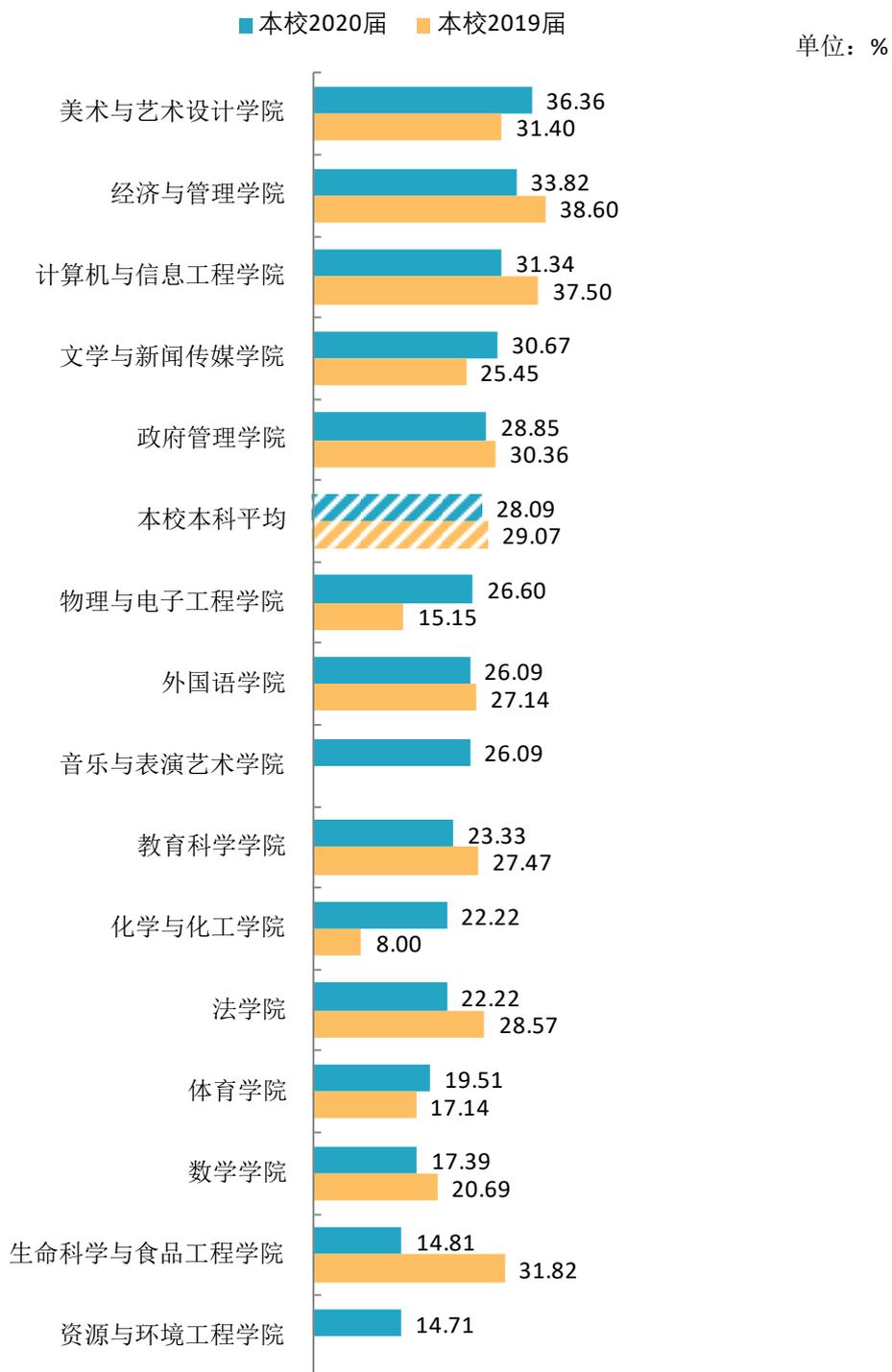


图 4-19 各学院毕业生的离职率（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宜宾学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生中，离职率下降较多的专业是食品科学与工程（31.25%）、软件工程（21.95%）、财务管理（24.64%）、产品设计（24.00%）、数学与应用数学（12.50%）、学前教育（23.08%）。

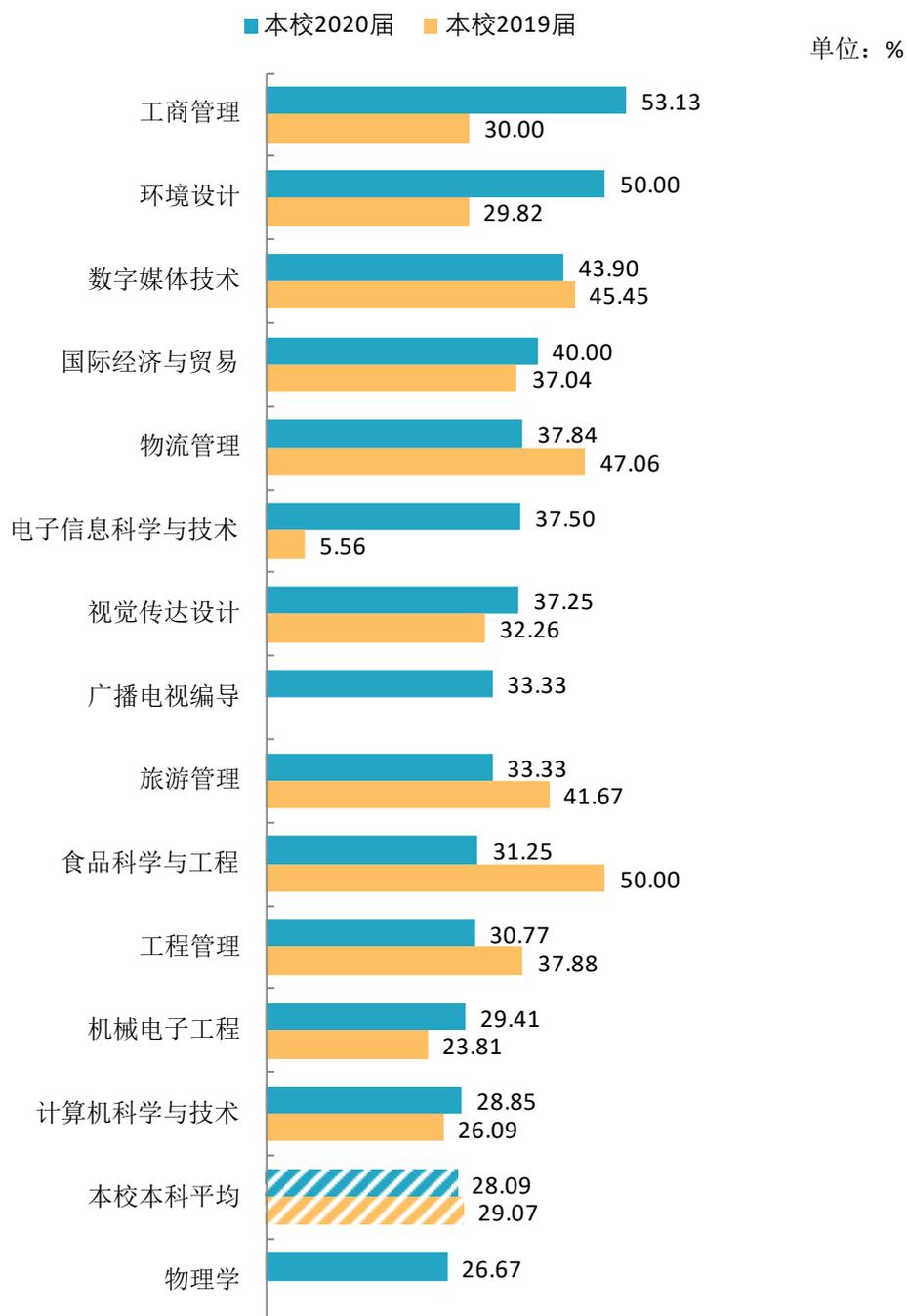
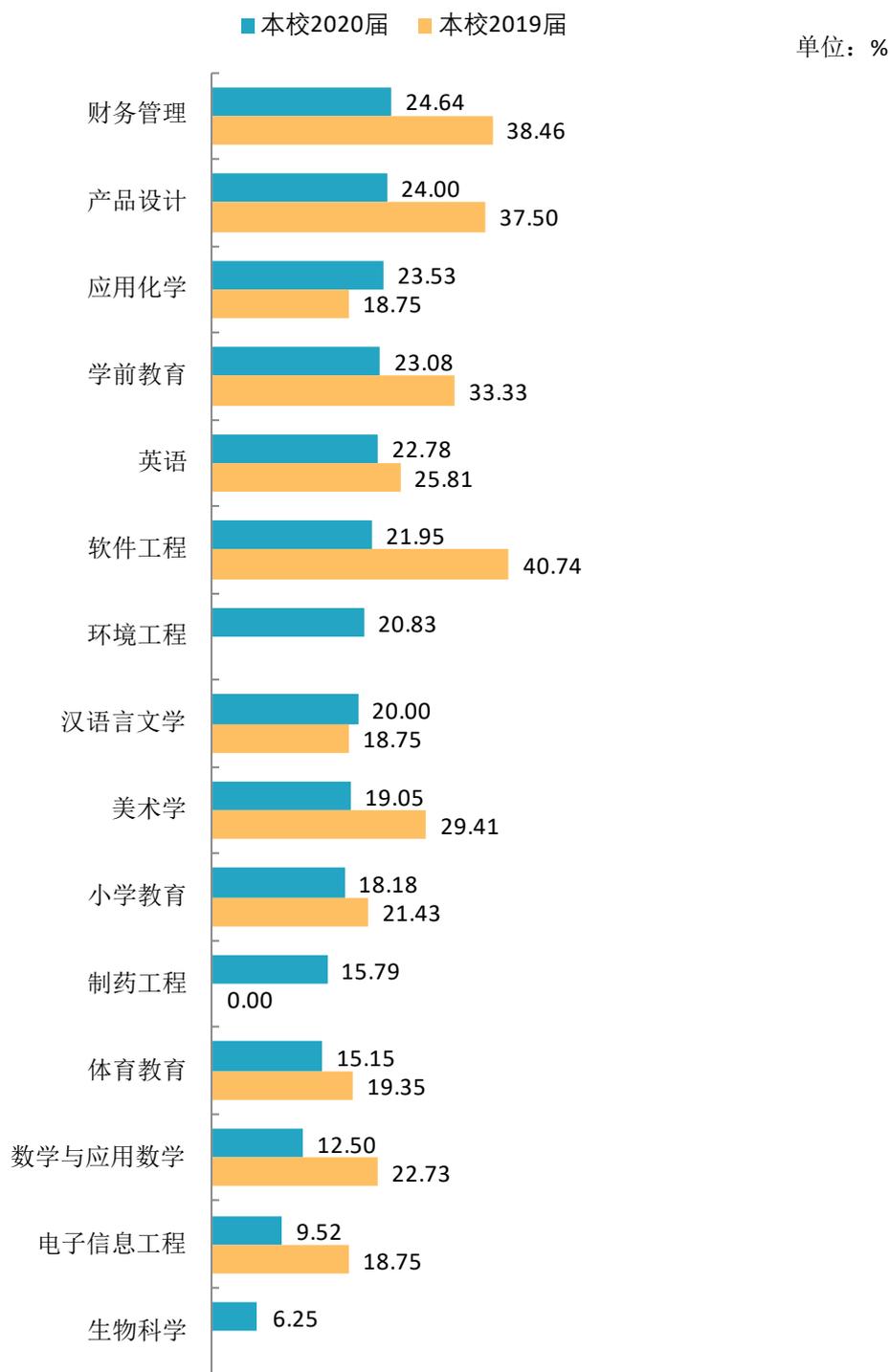


图 4-20 各专业毕业生的离职率（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宜宾学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-20 各专业毕业生的离职率（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宜宾学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



## 第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

毕业生对本校满意度评价较高，同时教学工作开展获得多数毕业生认可。从本校数据来看，本校 2020 届分别有 63.37%、67.19% 的本科、专科毕业生愿意在同等分数同类型学校条件下，推荐母校给亲戚朋友去就读；本科、专科毕业生对母校的总体满意度均在九成以上（分别为 93.10%、91.67%）。此外，本校 2020 届本科、专科毕业生对母校的教学满意度分别为 89.08%、91.94%，学生对于学校教学的评价满意度较高。

### 一 对人才培养的反馈

#### 对学校的总体满意度

##### 1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2020 届本科、专科毕业生愿意推荐母校的比例分别为 63.37%、67.19%。

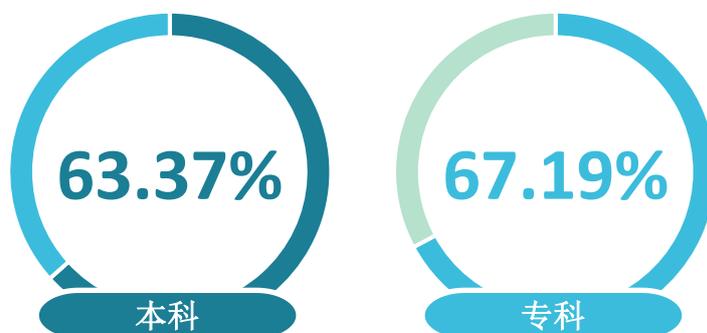


图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-宜宾学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届师范类毕业生愿意推荐母校的比例为 69.84%。

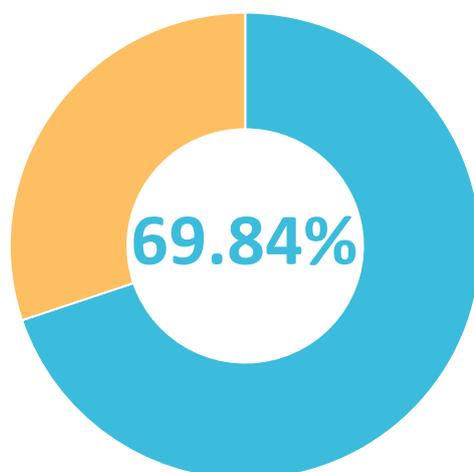


图 5-2 毕业生对母校的推荐度（师范类）

数据来源：麦可思-宜宾学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 对学校的总体满意度评价

本校 2020 本科、专科毕业生对母校的总体满意度分别为 93.10%、91.67%。

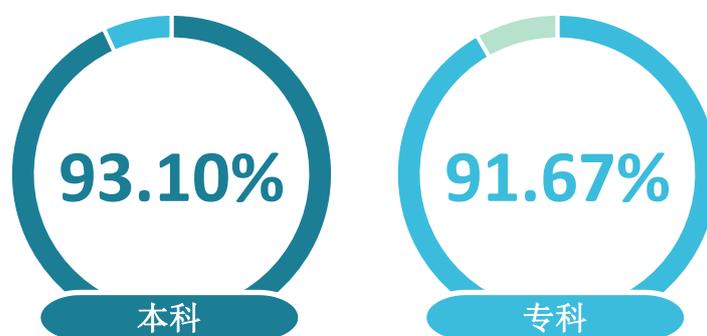


图 5-3 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-宜宾学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届师范类毕业生对母校的总体满意度为 96.82% 毕业生对母校的整体满意度评价较高。

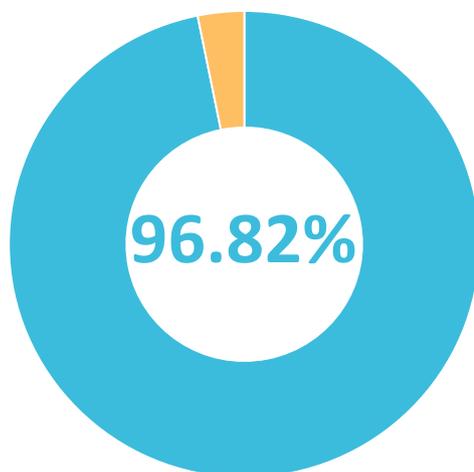


图 5-4 毕业生对母校的满意度（师范类）

数据来源：麦可思-宜宾学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2020 届本科毕业生对母校满意度较高的学院是体育学院（98.36%）、外国语学院（98.20%）、川茶学院（97.56%），对母校满意度较低的学院是文学与新闻传媒学院（84.44%）、法学院（85.19%）、资源与环境工程学院（88.68%）。

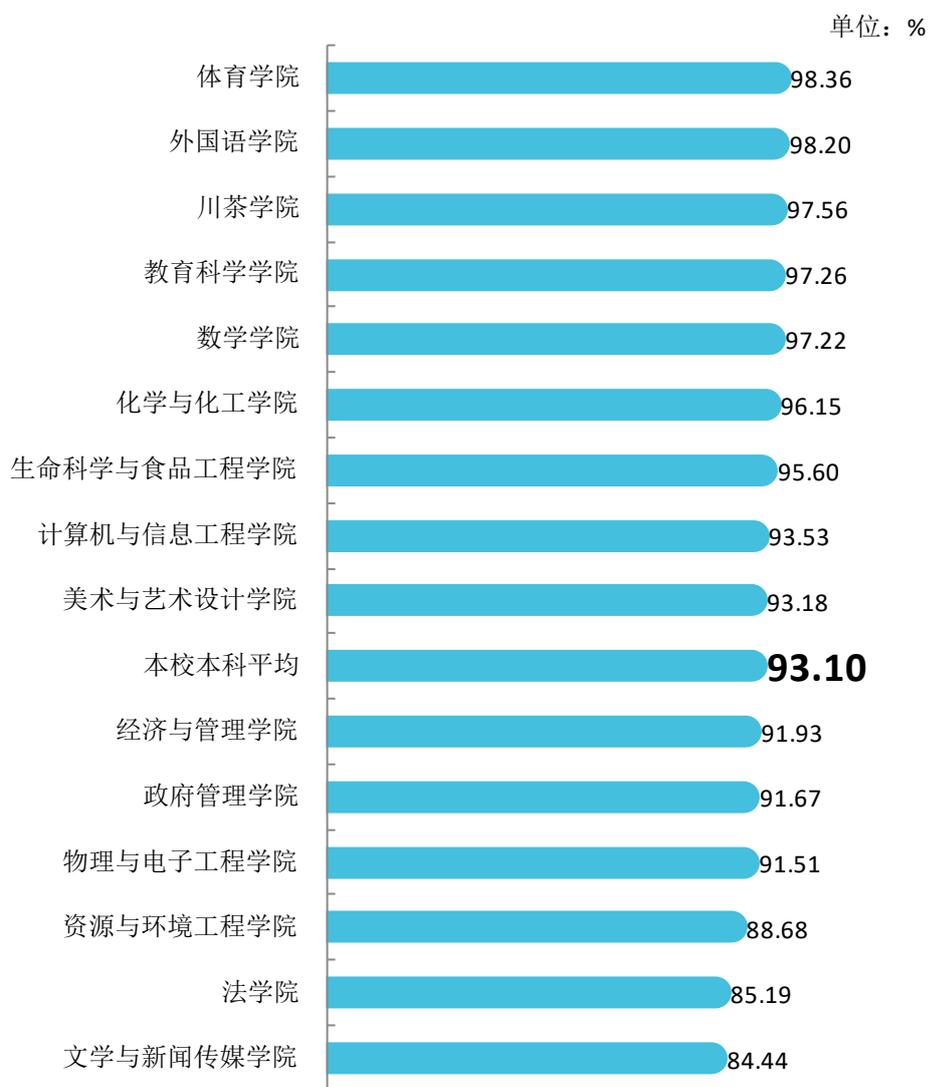


图 5-5 各学院毕业生对母校的满意度（本科）

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宜宾学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生对母校满意度较高的专业是小学教育、体育教育、行政管理、生物科学、英语、学前教育、物理学、应用生物科学、化学（均为 100.00%），对母校满意度较低的专业是公共事业管理（73.68%）、采矿工程（76.47%）、工商管理（79.41%）。

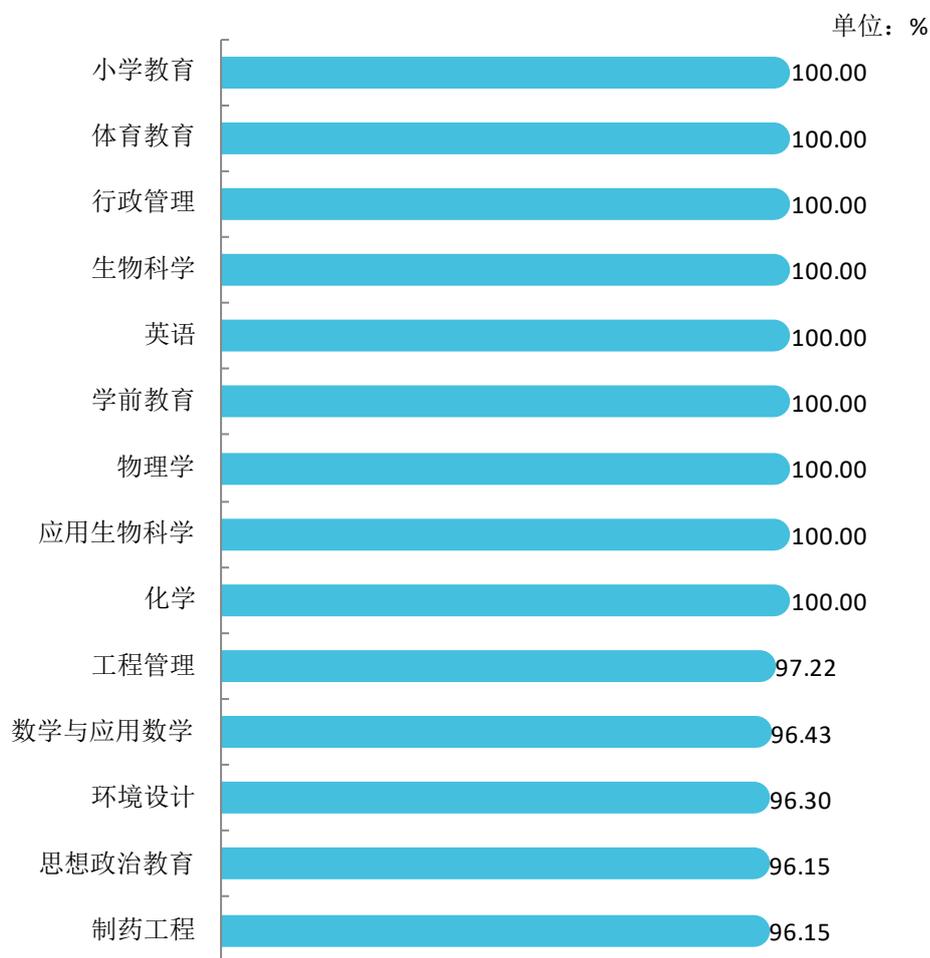
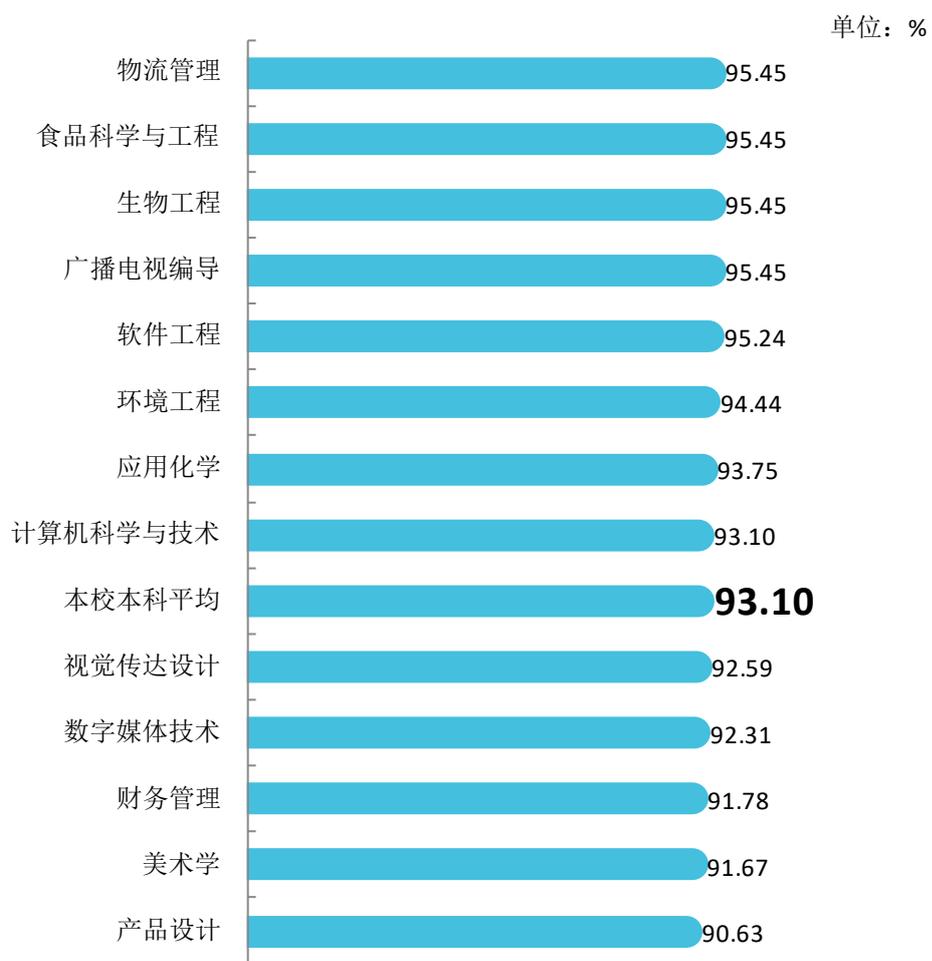


图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

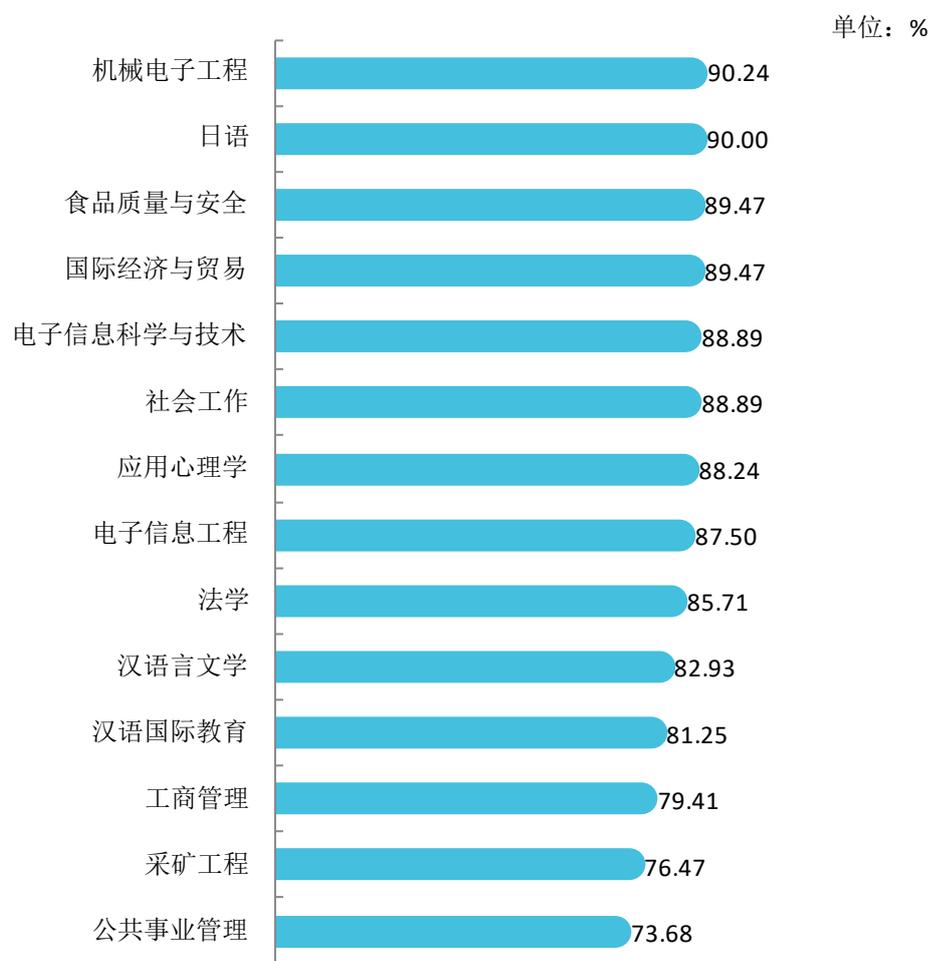
数据来源：麦可思-宜宾学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宜宾学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宜宾学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 就业对教学的反馈

### 1. 总体教学满意度评价

本校 2020 届本科、专科毕业生对母校的教学满意度分别为 89.08%、91.94%。

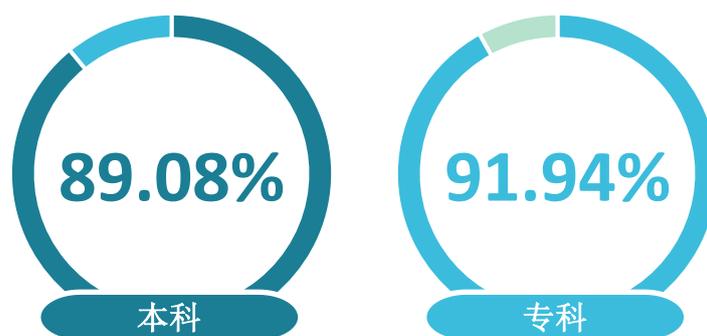


图 5-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-宜宾学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届师范类毕业生对母校的教学满意度为 92.57%。

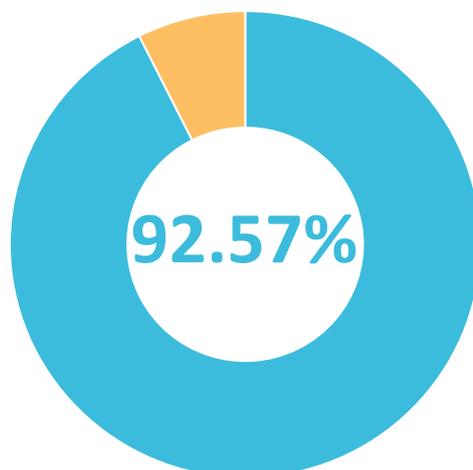


图 5-8 毕业生对母校的教学满意度（师范类）

数据来源：麦可思-宜宾学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业的教学满意度

本校 2020 届本科毕业生教学满意度较高的学院是体育学院（98.44%）、数学学院（94.59%）、外国语学院（94.50%），教学满意度较低的学院是文学与新闻传媒学院（76.40%）、法学院（79.63%）。

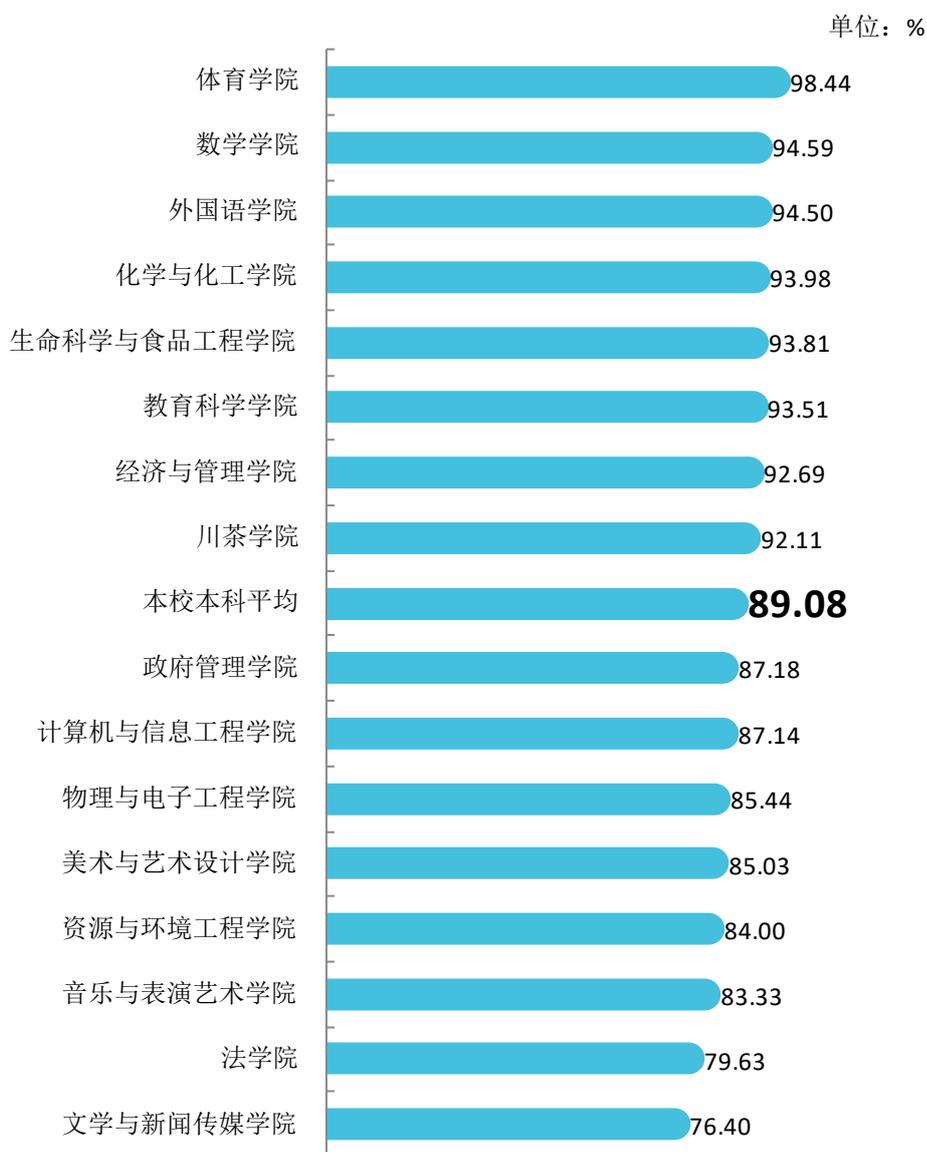


图 5-9 各学院毕业生的教学满意度（本科）

数据来源：麦可思-宜宾学院 2020 届毕业生就业质量评价数据。

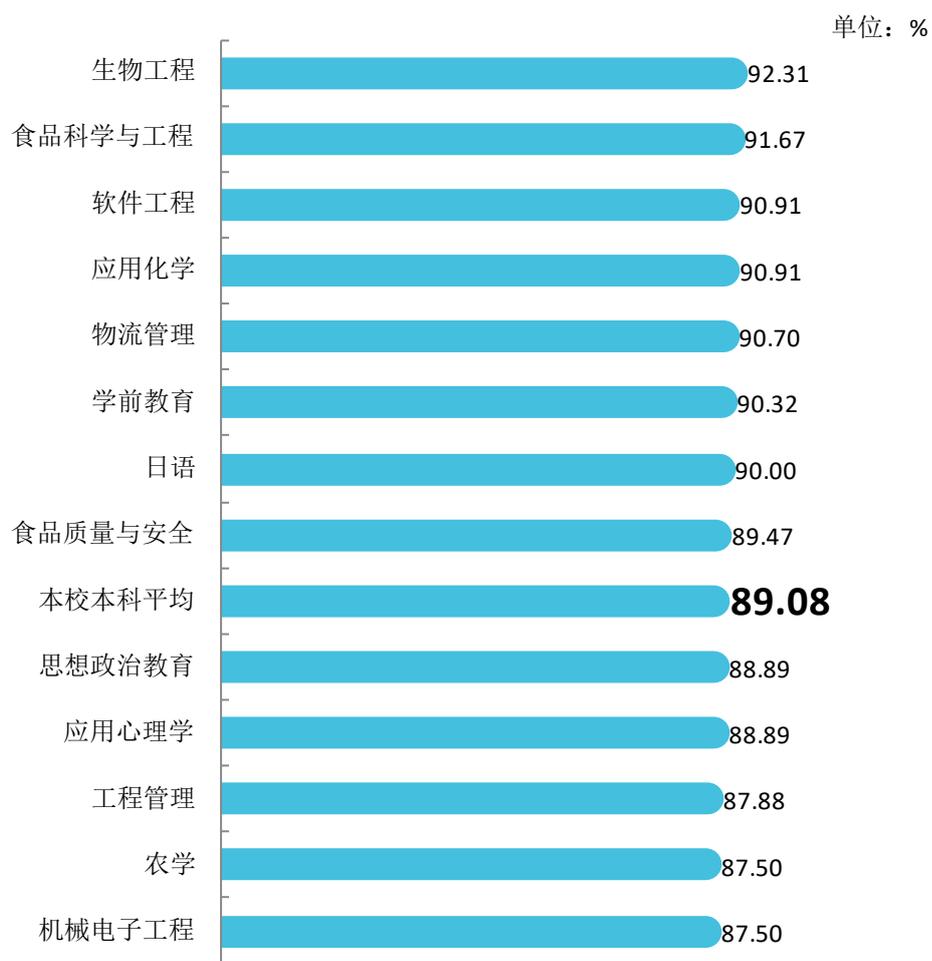
本校 2020 届本科毕业生教学满意度较高的专业是生物科学、小学教育、化学（均为 100.00%），教学满意度较低的专业是采矿工程（68.42%）、法学（74.07%）、汉语言文学（77.50%）。



图 5-10 各专业毕业生的教学满意度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

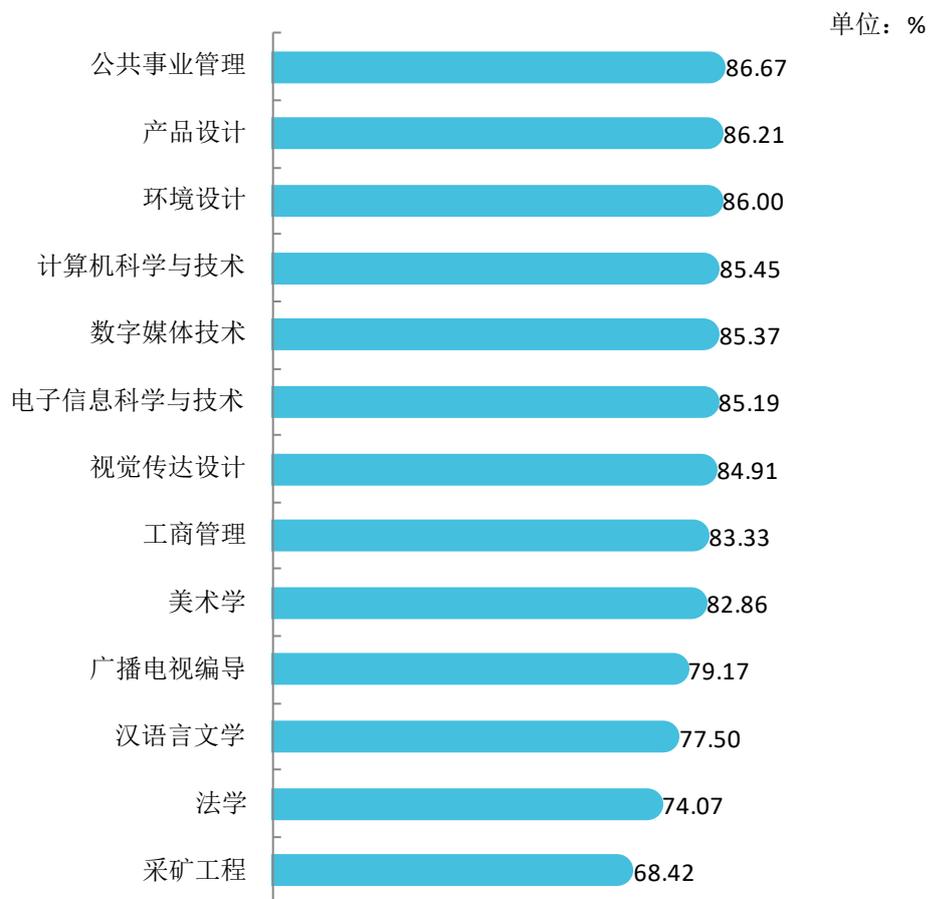
数据来源：麦可思-宜宾学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-10 各专业毕业生的教学满意度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宜宾学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-10 各专业毕业生的教学满意度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宜宾学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 师范类专业毕业生对实践教学内容的评价

本校 2020 届师范类专业毕业生对师德体验（93.89%）、教学实践（92.72%）的满足度较高。

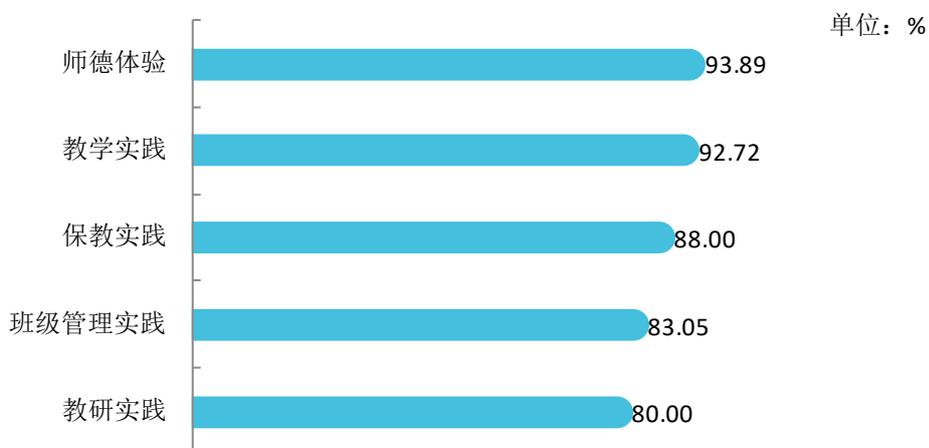


图 5-11 师范类毕业生对实践教学内容的满足度

数据来源：麦可思-宜宾学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

#### 4. 师范类专业毕业生对实践教学活动的评价

本校 2020 届师范类专业毕业生对教育实习的满足度较高，为 93.92%；对教育见习、教育研习的满足度分别为 88.89%、84.85%。



图 5-12 师范类毕业生对实践教学活动的满足度

数据来源：麦可思-宜宾学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### （三）通用能力培养

#### 1. 工作中最重要的通用能力

本校 2020 届本科毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通交流能力”（92.03%），其次是“团队合作能力”（90.95%）。

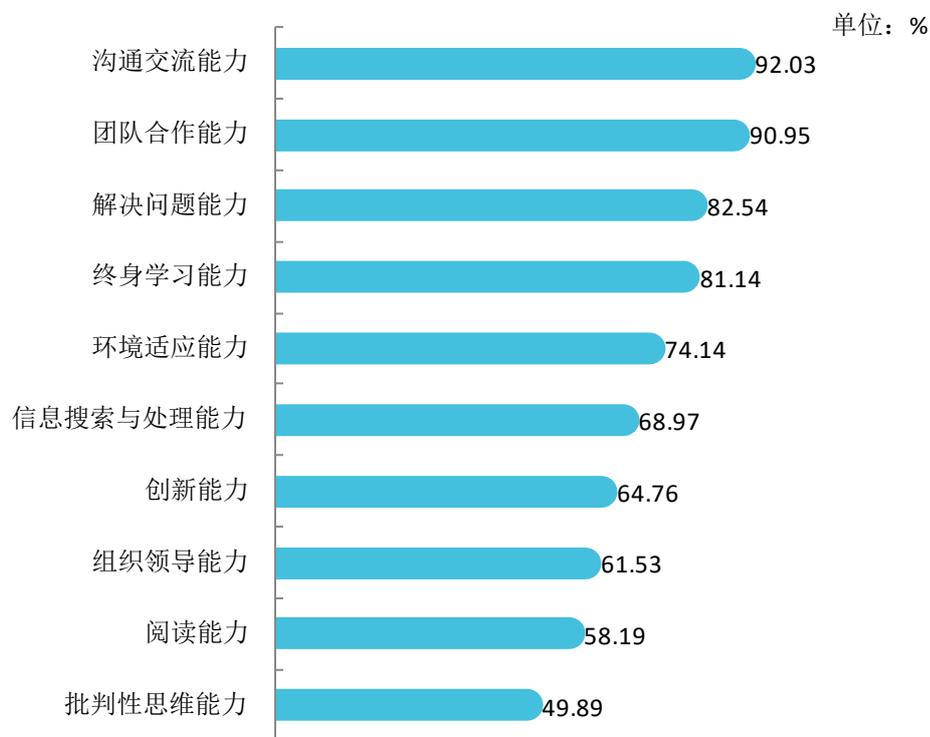


图 5-13 工作中最重要的通用能力（多选）（本科）

数据来源：麦可思-宜宾学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各项通用能力增值

本校 2020 届本科毕业生受母校学习经历提升明显的比例<sup>1</sup>较高的通用能力是环境适应能力（89.62%），其次是解决问题能力（87.62%）。

表 5-1 母校学习经历对各项通用能力的影响（本科）

单位：%

| 通用能力      | 提升较多  | 有所提升  | 提升较少  | 没有提升 |
|-----------|-------|-------|-------|------|
| 环境适应能力    | 37.73 | 51.89 | 8.97  | 1.41 |
| 解决问题能力    | 28.77 | 58.85 | 11.40 | 0.98 |
| 信息搜索与处理能力 | 28.48 | 58.80 | 11.74 | 0.98 |
| 终身学习能力    | 31.09 | 55.22 | 12.39 | 1.30 |
| 沟通交流能力    | 33.37 | 52.22 | 13.11 | 1.30 |
| 团队合作能力    | 30.38 | 53.95 | 13.84 | 1.84 |
| 阅读能力      | 26.01 | 57.78 | 14.25 | 1.96 |
| 批判性思维能力   | 22.69 | 51.68 | 22.37 | 3.26 |
| 创新能力      | 19.74 | 53.36 | 22.89 | 4.01 |
| 组织领导能力    | 23.37 | 46.20 | 26.52 | 3.91 |

数据来源：麦可思-宜宾学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

<sup>1</sup> 提升明显的比例：提升较多和有所提升的比例。

### 3. 师范类专业毕业要求达成度

本校 2020 届师范类专业毕业生各项毕业要求的达成度均较高，分布在 94.20%~98.84% 之间，其中达成度最高的是师德规范（98.84%）。



图 5-14 师范类专业毕业要求达成情况

数据来源：麦可思-宜宾学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

#### 4. 师范类专业毕业生对教师素质能力的评价

本校 2020 届师范类专业毕业生对教师素质能力的满意度评价分布在 86.51%~97.62%之间，其中对师德师风与职业规范的满意度（97.62%）最高。

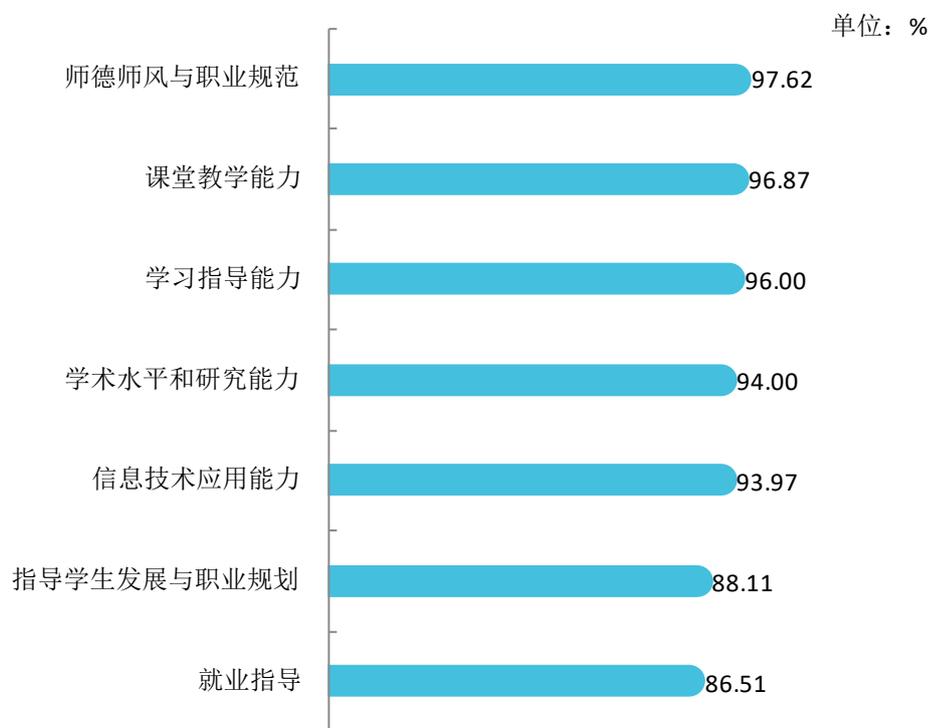


图 5-15 师范类专业毕业生对教师素质能力的满意度

数据来源：麦可思-宜宾学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

#### （四） 学生服务成效

本校 2020 届本科、专科毕业生的学生工作满意度分别为 87.78%、91.38%。

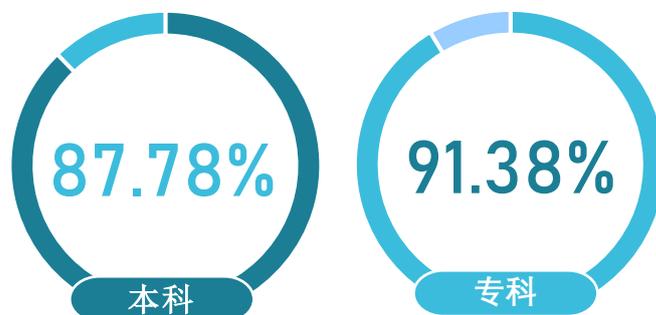


图 5-16 学生工作满意度

数据来源：麦可思-宜宾学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科、专科毕业生的生活服务满意度分别为 84.32%、80.00%。

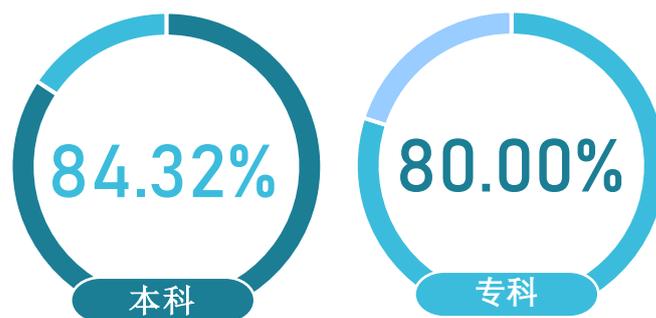


图 5-17 生活服务满意度

数据来源：麦可思-宜宾学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生对“图书馆与图书资料”、“教室及教学设备”、“运动场及体育设施”的满足度评价（分别为 87.64%、84.98%、84.67%）较高。

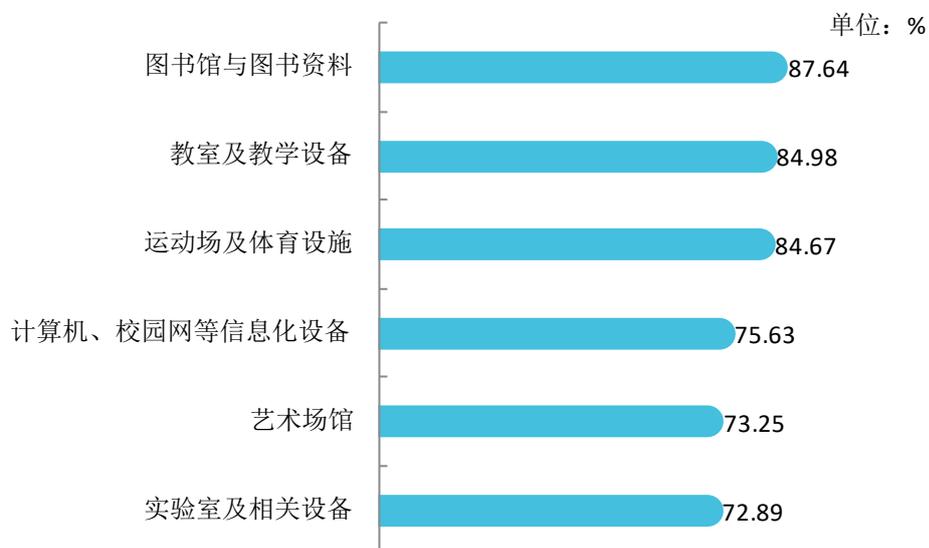


图 5-18 各项设施满足度（本科）

注：专科因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-宜宾学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 改进措施

### （一） 对标国家和地方发展战略需求动态调整和优化专业布局

高校人才培养需要适应国家发展战略和地方经济、产业发展需求。了解毕业生的就业质量以及对相关区域、产业的服务贡献情况，可以为后续招生计划制定、专业培养方案修订与完善、专业结构调整和优化等工作提供重要的参考依据。本校专科毕业生留在省内就业的比例（分别为 86.67%、95.83%）呈现上升趋势，近两届本科毕业生在省内就业的比例均接近八成，为本省教育业、政府及公共管理等领域提供了有力的人才支撑。学校后续将结合自身办学特色，进一步对标国家和地方发展战略需求，动态调整和优化专业布局，不断提升人才培养与社会需求的匹配程度。

### （二） 强化实践教学环节，提升人才培养质量

实践教学是技术技能人才培养的重要组成部分，是培养和提升学生运用所学知识技能解决实际问题的能力的关键途径。毕业生对培养过程的评价可以帮助学校了解日常教育教学工作中存在的不足，从而为提升教育教学质量提供改进方向。当前本校毕业生对实践教学环节的改进需求程度仍较高，2020 届本科、专科毕业生认为实习和实践环节不够的比例（分别为 71.43%、54.41%）均较上届有上升，实践教学对毕业生实操能力强化的帮助程度仍有进一步提升的空间。学校后续将继续深化实践教学改革，不断推进校企合作、产教融合，为学生构建更加完善的实习实践平台，从而更好地促进人才培养质量的提升。

### （三） 加强职业认知教育，辅导职业规划

调查数据显示，本校 2020 届本科、专科毕业生的职业期待吻合度均在五成左右，仍有部分毕业生认为就业职业与自己的期待不符，本科毕业生中认为职业不符合期待的原因主要是“不符合我的职业发展规划”，当前本校本科毕业生认为职业规划辅导对自己有效的比例 84.03%，相对较低。学校将进一步强化职业规划辅导，通过专业认知教育在新生入学伊始就帮助其建立对所学专业及相关就业领域的基本认知和了解，并在后续培养过程中逐步深入引导学生树立职业规划意识，帮助学生科学、合理地规划自己在毕业后的求职以及中长期的职业发展。

# 用人单位 评价



## 第六章 用人单位评价

用人单位对毕业生的整体评价较高。具体来看，用人单位聘用本校毕业生的主要理由是能力和知识结构合格（65.85%）、专业对口（56.10%）。用人单位对本校毕业生的总体满意度为94.74%，对本校就业工作的满意度为98.08%，可见用人单位对毕业生及本校就业工作的评价均较高。此外，为了更好地聘用本校毕业生，希望本校提供的主要工作支持是“提前主动向贵单位推荐毕业生”（55.74%）、“提前在学校发布贵单位的用人信息”（50.82%），本校将在未来就业工作开展的过程中有所侧重。

### 一 聘用标准

#### 1. 用人单位聘用本校毕业生的理由

用人单位聘用本校毕业生的主要理由是能力和知识结构合格（65.85%），其次是专业对口（56.10%）。

单位：%

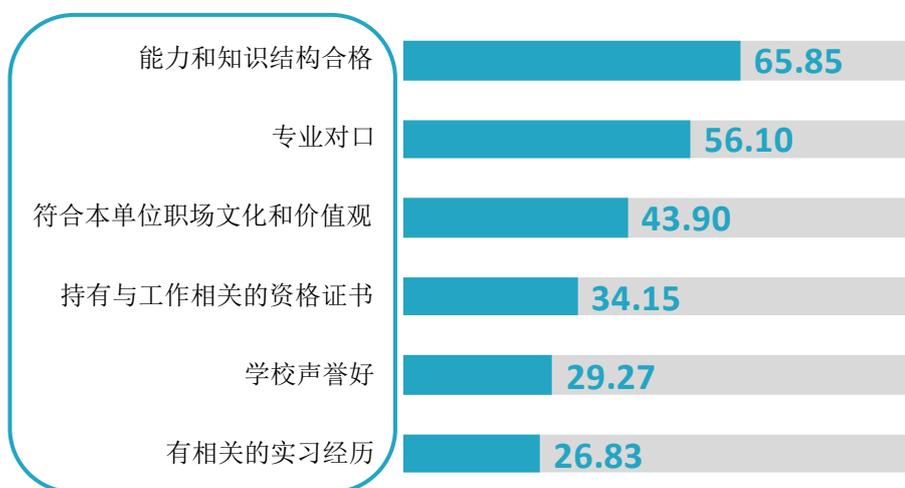


图 6-1 用人单位聘用本校毕业生的理由（多选）

数据来源：麦可思-宜宾学院 2020 年用人单位评价数据。

## 2. 用人单位聘用本校毕业生的渠道

用人单位聘用本校毕业生的主要渠道是在校园招聘会通过学校发布招聘信息（42.50%），其次是通过社交媒体进行招聘（22.50%）。

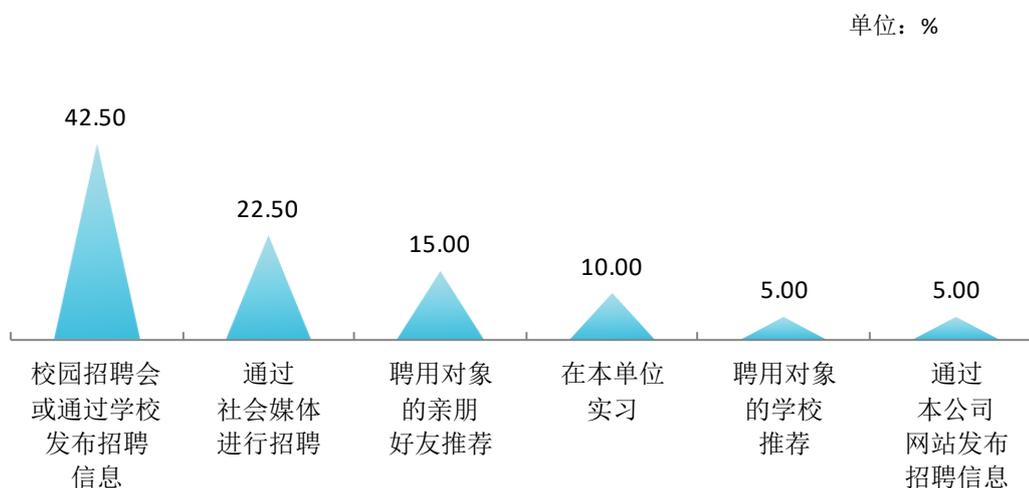


图 6-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道

数据来源：麦可思-宜宾学院 2020 年用人单位评价数据。

## 二 使用评价

### 1. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位对本校毕业生的总体满意度为 94.74%。

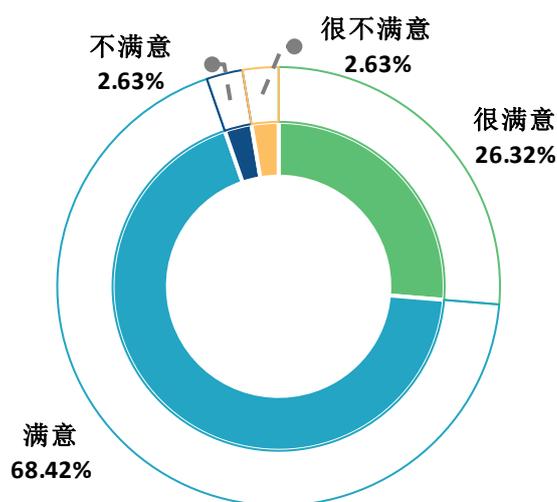


图 6-3 用人单位对本校毕业生的总体满意度

数据来源：麦可思-宜宾学院 2020 年用人单位评价数据。

## 2. 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

聘用过本校应届毕业生的用人单位中，均表示未来愿意继续招聘本校毕业生。

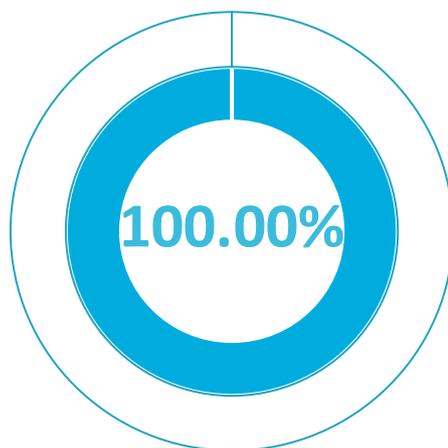


图 6-4 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

数据来源：麦可思-宜宾学院 2020 年用人单位评价数据。

### 三 能力、素质、知识需求

#### 1. 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“职业规范与职业道德”、“团队合作能力”能力的需求程度(均为 4.50 分)相对较高,且对以上能力的满意程度也较高(分别为 94.87%、92.31%)。

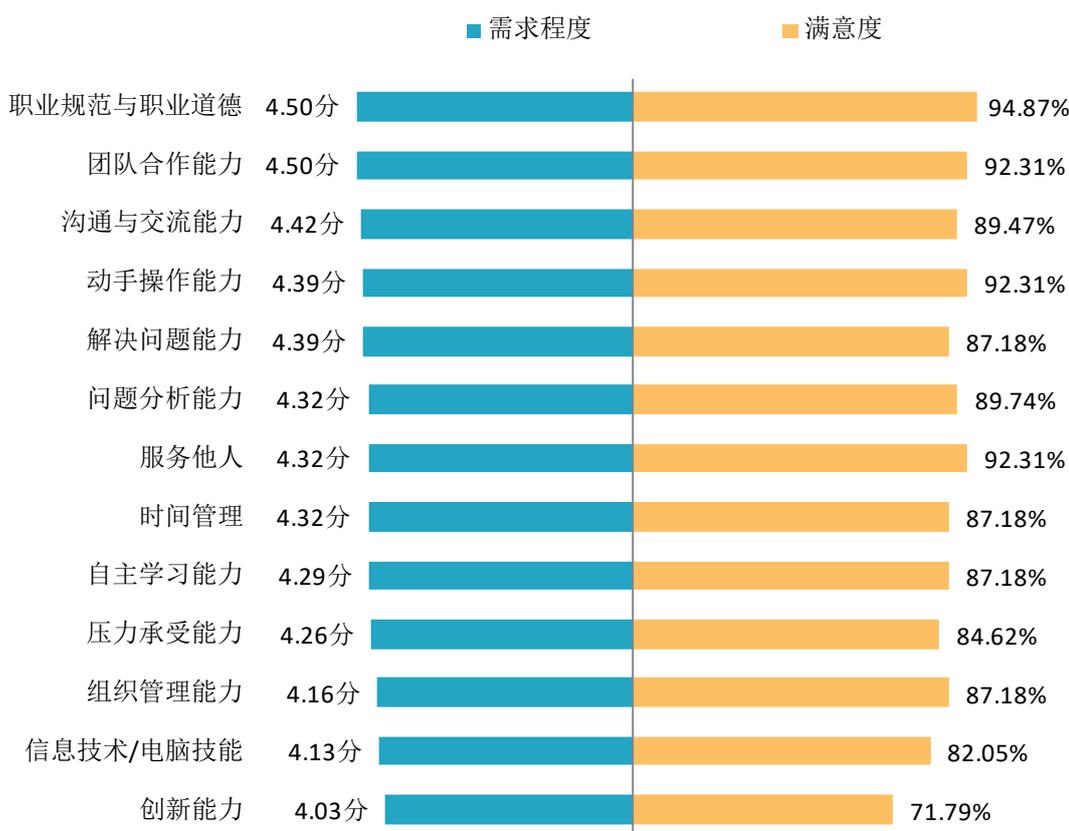


图 6-5 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度

数据来源: 麦可思-宜宾学院 2020 年用人单位评价数据。

## 2. 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生个人素质中“积极的工作态度”的需求程度（4.41分）相对较高，且对该项素质的满意程度也较高（89.19%）。

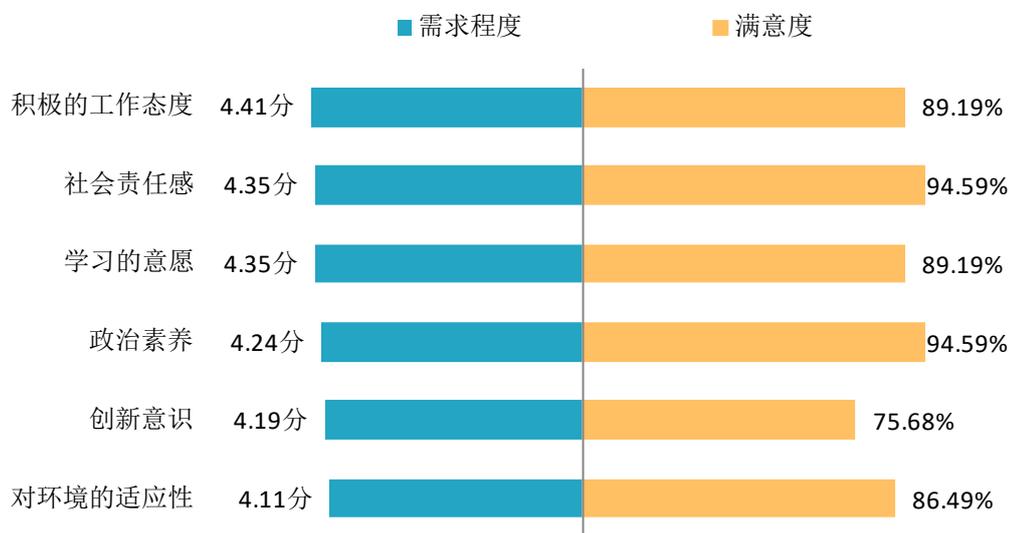


图 6-6 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

数据来源：麦可思-宜宾学院 2020 年用人单位评价数据。

## 3. 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“专业知识”、“与行业相关的知识”、“人文社会科学知识”的需求程度分别为 4.30 分、4.30 分、4.05 分，满意度分别为 86.49%、83.78%、81.08%

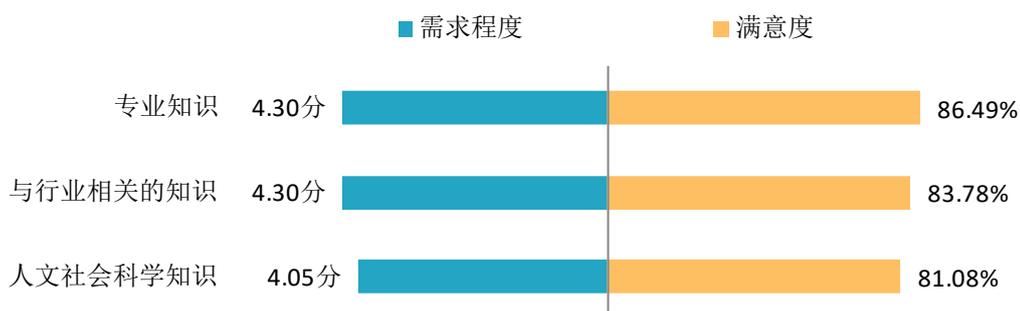


图 6-7 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

数据来源：麦可思-宜宾学院 2020 年用人单位评价数据。

## 四 对校方的建议

### 1. 用人单位对本校的就业工作的满意度

用人单位对本校就业工作的满意度为 98.08%，体现出本校就业工作开展效果较好。

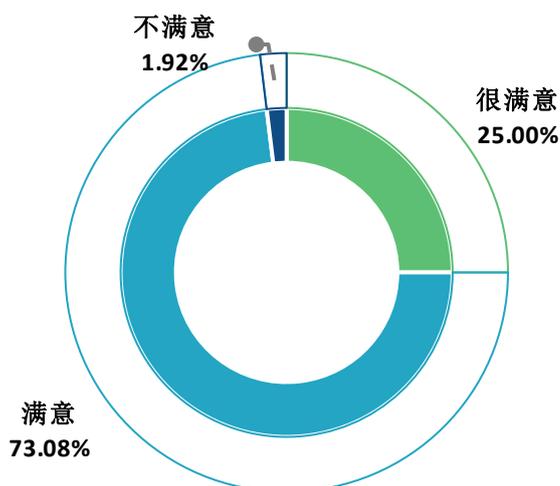


图 6-8 用人单位对本校就业工作的满意度

数据来源：麦可思-宜宾学院 2020 年用人单位评价数据。

### 2. 用人单位希望本校提供的支持

用人单位为了更好地聘用本校毕业生，希望本校提供的主要工作支持是“提前主动向贵单位推荐毕业生”（55.74%）、“提前在学校发布贵单位的用人信息”（50.82%）。本校将在未来就业工作开展的过程中有所侧重。

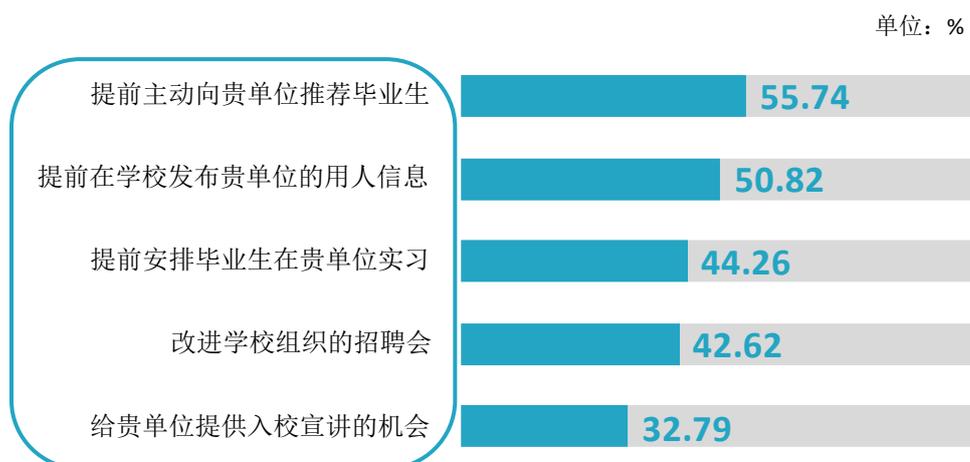


图 6-9 用人单位希望本校提供的支持（多选）

数据来源：麦可思-宜宾学院 2020 年用人单位评价数据。