



乐山师范学院

毕业生就业质量年度报告

2020年

目 录

学校概况	1
报告说明	4
第一章 就业基本情况	6
一 毕业生规模和结构	6
二 毕业生就业率及去向	10
(一) 毕业生的就业率	10
(二) 毕业去向分布	13
三 就业流向	18
四 毕业生的升学情况	22
第二章 就业主要特点	26
一 求职过程	26
二 就业服务情况	28
三 创新创业教育情况	31
第三章 就业 相关分析	33
一 专业相关度	33
二 就业满意度	34
三 职业期待吻合度	35
四 职业发展和变化	36
(一) 毕业生职业发展情况	36
(二) 毕业生职位变化	36
附表：专科主要指标表	37

第一章	就业基本情况	6
表 1-1	各学院毕业生人数	6
表 1-2	各专业毕业生人数	7
图 1-1	毕业生的就业率	10
表 1-3	各学院毕业生的就业率	10
表 1-4	各专业毕业生的就业率	11
表 1-5	毕业去向分布	13
表 1-6	各学院的毕业去向分布	14
表 1-7	各专业的毕业去向分布	15
表 1-8	毕业生从事的职业	18
表 1-9	毕业生就业的行业	19
表 1-10	不同类型用人单位分布	20
图 1-2	毕业生在四川就业的比例	20
表 1-11	主要就业城市分布	21
图 1-3	毕业生的升学比例	22
图 1-4	各学院毕业生的升学比例	23
图 1-5	各专业毕业生的升学比例	24
第二章	就业主要特点	26
图 2-1	毕业生收到面试机会数及录用通知数	26
图 2-2	毕业生求职周期及求职成本	27
图 2-3	毕业生对就业指导服务的总体满意度	28
图 2-4	毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）	28
图 2-5	各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度	29
图 2-6	毕业生获得第一份工作的渠道	30
图 2-7	毕业生接受母校提供的创新创业教育的比例（多选）	31
第三章	就业 相关分析	33
图 3-1	毕业生的工作与专业相关度	33
图 3-2	毕业生就业满意度	34
图 3-3	毕业生的职业期待吻合度	35
图 3-4	毕业生有过薪资或职位提升的比例	36
图 3-5	毕业生有过转岗的比例	36
附表：专科主要指标表		37
附表-1：	专科主要指标表	37
附表-2：	专科毕业生接受母校提供的创新创业教育的比例（多选）	37

学校概况

乐山师范学院地处世界自然与文化双遗产所在地、中国最佳旅游目的地、世界文化名人郭沫若的故乡——被誉为“森林在城市中，城市在山水中”的乐山市，东望乐山大佛，南临大渡河，西眺峨眉山，北接城市绿心。1938-1946年，国立武汉大学曾在此办学八年。

学校始建于1978年，2000年3月经教育部批准，由原乐山师范高等专科学校、乐山教育学院合并升格为四川省省属普通本科院校。2006年通过教育部本科教学工作水平评估并获得良好等级。2012年纳入教育部“东部高校对口支援西部高校计划”，由武汉大学对口支援建设。

学校占地近1000亩，建筑面积43.3万平方米，图书馆馆藏纸质书（刊）184.35万册，电子书（刊）921万册，有48个数据库，教学科研仪器设备总值达1.7亿元。现有全日制普通本专科在校生18000余人、学历留学生120余人，教职工1380余人，高级职称近500人，博士、硕士940余人，全国优秀教师1人、省级教书育人名师2人、省级教学名师4人，享受国务院政府津贴的专家6人，四川省有突出贡献中青年专家2人，四川省学术和技术带头人5人，四川省学术和技术带头人后备人选15人，乐山市各类拔尖、优秀人才50人。有80余名教师在武汉大学、电子科技大学、西南大学、四川师范大学、西华大学、西华师范大学等高校担任兼职博士、硕士研究生导师。

学校设有19个教学院，61个本科专业，涵盖文、理、工、教、经、管、法、农、艺九大学科门类。建设有1个国家级专业综合改革项目、1门国家级教师教育精品资源共享课、1个国家级大学生校外实践教育基地、350余项国家级大学生创新创业训练项目。先后获批10余个省级教育体制机制改革试点项目、12个省级专业综合改革项目，建有6个省级应用型示范专业、6个省级“一流本科专业”、7个省级特色专业、22门省级精品课程、21门省级精品资源共享课、8门省级精品在线开放课程、10门省级应用型示范课程、4门省级创新创业教育示范课程、2个省级教学团队、5个省级实验教学示范中心项目、1个省级虚拟仿真实验项目、2个省级人才培养模式创新实验区、11个省级“卓越计划”项目。

学校现有2个省级哲学社会科学重点研究基地、2个省级社会科学普及基地、1个省级重点实验室、3个省级高校重点实验室、2个省级高校人文社会科学重点研究基地、1个省级遗产旅游重点研究基地、1个省级高校工程研究中心、1个市级研究机构和50个校级研究机构。主办《乐山师范学院学报》《郭沫若学刊》《基础教育论坛》等学术刊物。升本以来获得国家哲学社会科学和自然科学基金项目50余项，省、部、市级科研奖300余项，其中四川省社会科学优秀成果奖30项，四川省科技进步奖4项。在郭沫若研究、苏轼研究、特殊教育研究、林竹资源开发与利用、世界遗产保护与旅游研究、社会治理、互联网自然语言智能处理、废弃物资源化利用等方面特色较突出。

学校连续四届荣获全国普通高校优秀教学成果奖，其中国家级特等奖 1 项、一等奖 1 项和二等奖 2 项，升本以来获省级教学成果奖 32 项。学校沫若艺术团连续 3 届获得全国大学生艺术展演活动一等奖。学校纳入国家发改委、教育部、中国残联“特殊教育学校建设规划（二期）”项目单位，建设有 1 个国家级特殊教育教师培养培训基地。设有四川省中小学教师继续教育培训中心、四川省特殊教育教师继续教育培训中心等省级培训机构。学校设有全国硕士研究生招生考试考点。

学校对接和服务地方经济社会发展转型升级，以实现资源共享、优势互补和共谋发展为目标，加强校地合作。与乐山市人民政府、乐山市高新区开展全面战略合作，与市辖区（市、县）及有关市级部门紧密联系合作，为地方各行各业提供智力支持。主动建设体现乐山特色的科学研究机构和资源，注重科技成果转化与推广，近年来，获得国家授权专利 491 项，著作权 53 项，在竹类病虫害防控与资源开发、优质水稻种植、黄连地膜除草、禽畜粪便循环利用、外来入侵植物紫茎泽兰的防治与利用、鸟类保护生物学、空间探测在灾害预警预报中的应用等研究和技术转化方面取得了显著成绩。

学校坚持以社会需求为导向，大力提高应用型、创新型人才培养质量。近年来生源质量稳步提升，在校学生参加全国大学生数学建模、电子设计、智能汽车、师范生教学技能、课外学术科技作品、大学生艺术展演等竞赛获得突出成绩。建设有乐山市（青年）大学生创业孵化基地和乐山市大学生创新创业俱乐部。2019 年全国高校创新人才培养暨学科竞赛评估结果第 266 名。

学校注重教育国际交流与合作。与瑞典斯德哥尔摩大学、捷克帕拉茨基大学、英国斯旺西大学等 42 所国（境）外高等教育或研究机构建立了友好合作关系，共同开展师生交流、联合培养、科研合作、智库建设等活动。

学校始终秉承情系教育的理念，践行“弘毅自强、笃学践行”的校训，弘扬“敢为人先，臻于至善”的乐师精神。学校培养的毕业生，活跃在基础教育一线，涌现了一大批名师专家，其中有国家“万人计划”教学名师、“马云乡村教师奖”、中小学优秀校长和特级教师，他们以高尚的师德和卓越的成绩，不断拓展深化“乐师”的文化根基和精神血脉。

学校在国内外具有良好的社会声誉和广泛的社会影响，先后获得“国家级语言文字规范化示范校”“全国艺术教育先进学校”“全国五四红旗团委”“省级文明单位”“四川省先进单位”“四川省五一劳动奖”等荣誉，被授予“四川省乡村旅游实用人才开发示范单位”“国家西部旅游专门人才培养示范单位”“四川省依法治校示范校”“四川省普通高等学校毕业生就业先进集体”。

面向未来，学校将牢固树立“育人为本”的办学宗旨，坚持“立德树人”的根本任务，秉持“专业化、职业化、个性化、复合型”的人才培养理念，以师范教育为本体、以应用型专业和艺体类专业为两翼，着力培养一流应用型本科人才，力争在“十四五”期间把学校建设成为“省属一流大学”、教师教育特色鲜明的高水平、多科性、应用型大学。

报告说明

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。为了全面系统反映学校毕业生就业工作情况，进一步推动就业、招生和人才培养的联动，并不断健全和完善就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好 2019 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神，结合学校实际情况，编制发布本报告。

本报告内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、就业发展趋势以及对教育教学的反馈。本报告数据主要来源于：

1. 乐山师范学院 2020 届毕业生就业数据。数据统计截止日期为 2020 年 12 月 18 日，主要涵盖就业基本情况等方面内容。
2. 第三方专业机构调研数据。

毕业生调研数据：主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

就业

基本情况



第一章

业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

乐山师范学院 2020 届总毕业生人数为 4509 人，其中本科毕业生 4172 人，专科毕业生 337 人。

2. 各学院及专业毕业生人数

本校 2020 届本科毕业生分布在 17 个学院，其中规模较大的学院是设计学院、经济管理学院、文学与新闻学院；专科毕业生分布在 10 个学院，其中规模较大的学院是教师教育学院（教育科学学院）。

表 1-1 各学院毕业生人数

本科/专科	学院名称	毕业生人数（人）
本科	设计学院	411
	经济管理学院	408
	文学与新闻学院	387
	数理学院	342
	外国语学院	323
	教师教育学院（教育科学学院）	318
	体育学院	260
	法学与公共管理学院	232
	音乐学院	231
	旅游学院	221
	化学与资源环境学院	220
	电子与材料工程学院	201
	特殊教育学院	175
	生命科学学院	164
	人工智能学院	123
	美术学院	79
	马克思主义学院	77

本科/专科	学院名称	毕业生人数（人）
专科	教师教育学院（教育科学学院）	72
	旅游学院	59
	文学与新闻学院	45
	特殊教育学院	43
	数理学院	39
	法学与公共管理学院	35
	设计学院	22
	电子与材料工程学院	20
	体育学院	1
	外国语学院	1

数据来源：乐山师范学院数据。

本校 2020 届本科毕业生分布在 64 个专业，其中规模最大的专业是音乐表演、会计学等。专科毕业生分布在 11 个专业，其中规模最大的专业是旅游管理。

表 1-2 各专业毕业生人数

本科/专科	专业名称	毕业生人数（人）
本科	音乐表演	187
	会计学	174
	汉语言文学（普通师范生）	159
	环境设计	152
	英语（普通师范生）	130
	社会体育指导与管理	130
	学前教育	123
	计算机科学与技术	123
	数学与应用数学（普通师范生）	101
	法学	94
	数字媒体技术	92
	播音与主持艺术	91
	生物科学	87
	视觉传达设计	87
	电子信息工程（非师范生）	86
	旅游管理（非师范生）	84
	美术学	79
	小学教育（普通师范生）	78

本科/专科	专业名称	毕业生人数（人）
	思想政治教育	77
	教育康复学	76
	工程造价	73
	体育教育	73
	环境工程	69
	市场营销	66
	化学（普通师范生）	64
	新闻学	62
	翻译	59
	特殊教育（公费师范生）	59
	酒店管理（非师范生）	58
	金融数学	57
	休闲体育	57
	商务英语	57
	行政管理	54
	产品设计	53
	经济与金融	50
	社会工作	49
	材料科学与工程	49
	制药工程	46
	物理学（普通师范生）	45
	国际经济与贸易	45
	音乐学	44
	生物技术	43
	化学（非师范生）	41
	数学与应用数学（公费师范生）	40
	特殊教育（普通师范生）	40
	科学教育	40
	旅游管理（普通师范生）	40
	信息与计算科学	39
	物理学（公费师范生）	39
	小学教育（公费师范生）	39
	汽车服务工程	39
	酒店管理（普通师范生）	39
	心理学	38
	日语	38

本科/专科	专业名称	毕业生人数（人）	
本科	英语（公费师范生）	37	
	劳动与社会保障	35	
	动植物检疫	34	
	汉语国际教育（普通师范生）	32	
	汉语言文学（公费师范生）	30	
	电子信息工程（普通师范生）	27	
	服装与服饰设计	27	
	数学与应用数学（非师范生）	21	
	汉语国际教育（非师范生）	13	
	英语（非师范生）	2	
	专科	旅游管理	59
		语文教育	45
艺术设计（特殊教育学院）		43	
数学教育		39	
小学教育		39	
社区管理与服务		35	
学前教育		33	
艺术设计（设计学院）		22	
应用电子技术		20	
体育艺术		1	
英语教育		1	

数据来源：乐山师范学院数据。

二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

（一） 毕业生的就业率

1. 毕业生的就业率

本校 2020 届本科毕业生的就业率为 86.4%，多数毕业生已落实就业。

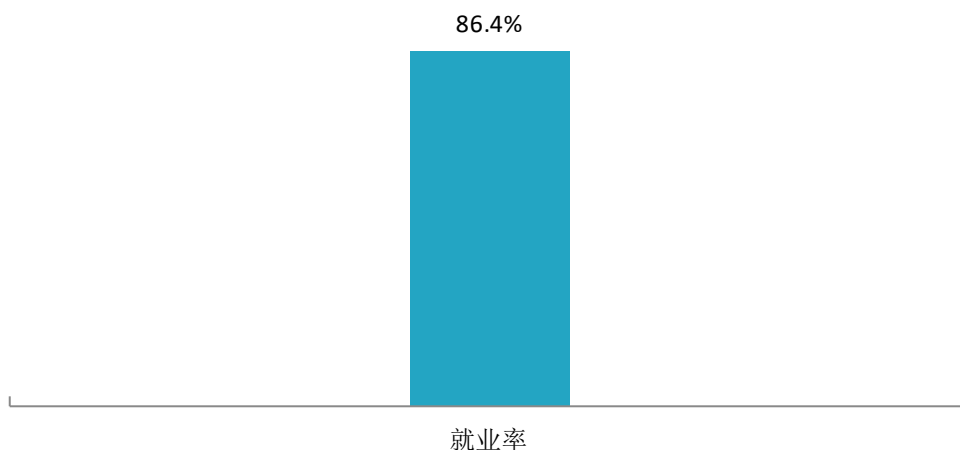


图 1-1 毕业生的就业率

数据来源：乐山师范学院数据。

2. 各学院及专业的就业率

本校 2020 届本科毕业生中，就业率较高的学院是马克思主义学院（96.1%）、设计学院（94.9%），就业率较低的学院是法学与公共管理学院（76.3%）、教师教育学院（教育科学学院）（77.7%）。

表 1-3 各学院毕业生的就业率

学院名称	就业率 (%)	人数 (人)
马克思主义学院	96.1	77
设计学院	94.9	411
音乐学院	92.6	231
化学与资源环境学院	91.8	220
生命科学学院	89.6	164
经济管理学院	88.5	408

学院名称	就业率 (%)	人数 (人)
文学与新闻学院	88.4	387
数理学院	88.0	342
特殊教育学院	86.9	175
本校本科平均	86.4	4172
电子与材料工程学院	84.6	201
人工智能学院	82.9	123
外国语学院	82.4	323
体育学院	82.3	260
旅游学院	81.9	221
美术学院	81.0	79
教师教育学院 (教育科学学院)	77.7	318
法学与公共管理学院	76.3	232

数据来源：乐山师范学院数据。

本校 2020 届本科毕业生中，就业率较高的专业是数学与应用数学（公费师范生）、环境工程、特殊教育（公费师范生）、汉语言文学（公费师范生）、数学与应用数学（非师范生）、服装与服饰设计（均为 100.0%）。

表 1-4 各专业毕业生的就业率

专业名称	就业率 (%)	人数 (人)
数学与应用数学（公费师范生）	100.0	40
环境工程	100.0	69
特殊教育（公费师范生）	100.0	59
汉语言文学（公费师范生）	100.0	30
数学与应用数学（非师范生）	100.0	21
服装与服饰设计	100.0	27
视觉传达设计	98.9	87
工程造价	98.6	73
生物技术	97.7	43
物理学（公费师范生）	97.4	39
环境设计	96.7	152
思想政治教育	96.1	77
音乐表演	95.2	187
播音与主持艺术	94.5	91
产品设计	94.3	53
汉语国际教育（普通师范生）	93.8	32

专业名称	就业率 (%)	人数 (人)
制药工程	93.5	46
电子信息工程 (普通师范生)	92.6	27
汉语国际教育 (非师范生)	92.3	13
酒店管理 (非师范生)	91.4	58
国际经济与贸易	91.1	45
化学 (非师范生)	90.2	41
社会体育指导与管理	90.0	130
材料科学与工程	89.8	49
汽车服务工程	89.7	39
英语 (公费师范生)	89.2	37
数学与应用数学 (普通师范生)	89.1	101
动植物检疫	88.2	34
市场营销	87.9	66
特殊教育 (普通师范生)	87.5	40
数字媒体技术	87.0	92
本校本科平均	86.4	4172
生物科学	86.2	87
英语 (普通师范生)	86.2	130
会计学	85.6	174
汉语言文学 (普通师范生)	85.5	159
物理学 (普通师范生)	84.4	45
旅游管理 (非师范生)	83.3	84
计算机科学与技术	82.9	123
化学 (普通师范生)	82.8	64
学前教育	82.1	123
经济与金融	82.0	50
音乐学	81.8	44
社会工作	81.6	49
日语	81.6	38
翻译	81.4	59
美术学	81.0	79
小学教育 (普通师范生)	80.8	78
体育教育	80.8	73
行政管理	79.6	54
金融数学	78.9	57
新闻学	77.4	62
酒店管理 (普通师范生)	76.9	39

专业名称	就业率 (%)	人数 (人)
电子信息工程 (非师范生)	76.7	86
教育康复学	76.3	76
信息与计算科学	74.4	39
小学教育 (公费师范生)	74.4	39
劳动与社会保障	74.3	35
法学	72.3	94
商务英语	71.9	57
科学教育	70.0	40
旅游管理 (普通师范生)	70.0	40
心理学	68.4	38
休闲体育	66.7	57
英语 (非师范生)	50.0	2

数据来源：乐山师范学院数据。

(二) 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

本校 2020 届本科毕业生以签就业协议形式就业为主 (45.1%)。

表 1-5 毕业去向分布

毕业去向	比例 (%)	人数 (人)
签就业协议形式就业	45.1	1882
签劳动合同形式就业	13.4	557
国家基层项目	0.3	13
地方基层项目	0.1	3
其他录用形式就业	13.1	548
自主创业	0.3	12
自由职业	2.8	117
升学	11.2	466
出国、出境	0.3	13
待就业	13.5	564
不就业拟升学	0.1	3
其他暂不就业	0.0	1

注：图中数据保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：乐山师范学院数据。

2. 各学院及专业的毕业去向

本校 2020 届毕业生中，签就业协议形式就业比例较高的学院是设计学院（85.9%），签就业协议形式就业比例较低的学院是马克思主义学院（15.6%），该学院毕业生升学的比例（40.3%）较高。

表 1-6 各学院的毕业去向分布

单位：%

学院名称	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	国家基层项目	地方基层项目	其他录用形式就业	自主创业	自由职业	升学	出国、出境	待就业	不就业拟升学	其他暂不就业
设计学院	85.9	2.2	0.2	0.0	2.2	0.5	0.5	3.4	0.0	5.1	0.0	0.0
旅游学院	67.0	3.2	0.5	0.0	0.9	0.0	0.9	9.5	0.0	18.1	0.0	0.0
经济管理学院	64.0	2.5	0.0	0.0	15.4	0.0	1.2	5.4	0.0	11.5	0.0	0.0
美术学院	57.0	2.5	0.0	0.0	7.6	0.0	11.4	2.5	0.0	19.0	0.0	0.0
特殊教育学院	55.4	6.3	0.0	1.1	3.4	0.6	16.6	3.4	0.0	13.1	0.0	0.0
数理学院	47.1	13.2	1.5	0.3	8.8	0.3	0.3	16.7	0.0	12.0	0.0	0.0
化学与资源环境学院	45.9	4.5	0.0	0.0	4.1	0.0	0.0	37.3	0.0	8.2	0.0	0.0
外国语学院	41.2	14.6	0.3	0.0	12.7	0.0	0.0	11.5	2.2	17.0	0.3	0.3
人工智能学院	39.8	3.3	0.0	0.0	17.9	0.8	7.3	13.8	0.0	17.1	0.0	0.0
音乐学院	39.8	29.9	0.0	0.0	18.2	0.0	0.0	3.5	1.3	7.4	0.0	0.0
生命科学学院	36.0	11.0	0.6	0.0	14.0	0.6	2.4	25.0	0.0	10.4	0.0	0.0
体育学院	35.8	31.5	0.4	0.0	1.5	1.2	6.9	5.0	0.0	17.7	0.0	0.0
教师教育学院 (教育科学学院)	28.0	9.7	0.3	0.0	31.4	0.9	0.9	6.3	0.0	22.0	0.3	0.0
电子与材料工程学院	23.9	32.3	0.0	0.0	9.5	0.0	0.5	18.4	0.0	15.4	0.0	0.0
文学与新闻学院	23.0	29.2	0.3	0.0	19.4	0.0	8.3	7.5	0.8	11.6	0.0	0.0
法学与公共管理学院	22.4	11.6	0.4	0.0	31.5	0.0	0.9	9.5	0.0	23.7	0.0	0.0
马克思主义学院	15.6	9.1	0.0	0.0	31.2	0.0	0.0	40.3	0.0	2.6	1.3	0.0

数据来源：乐山师范学院数据。

本校 2020 届毕业生中，签就业协议形式就业比例较高的专业是特殊教育（公费师范生）（98.3%）、视觉传达设计（96.6%）、数学与应用数学（公费师范生）（95.0%）。

表 1-7 各专业的毕业去向分布

单位：%

专业名称	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	国家基层项目	地方基层项目	其他录用形式就业	自主创业	自由职业	升学	出国、出境	待就业	不就业拟升学	其他暂不就业
特殊教育（公费师范生）	98.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
视觉传达设计	96.6	0.0	0.0	0.0	0.0	1.1	0.0	1.1	0.0	1.1	0.0	0.0
数学与应用数学（公费师范生）	95.0	2.5	0.0	0.0	2.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
环境设计	93.4	0.0	0.0	0.0	1.3	0.0	0.0	2.0	0.0	3.3	0.0	0.0
服装与服饰设计	92.6	0.0	0.0	0.0	3.7	3.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
产品设计	90.6	0.0	0.0	0.0	1.9	0.0	0.0	1.9	0.0	5.7	0.0	0.0
英语（公费师范生）	86.5	2.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10.8	0.0	0.0
汉语言文学（公费师范生）	83.3	0.0	0.0	0.0	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
国际经济与贸易	77.8	4.4	0.0	0.0	6.7	0.0	0.0	2.2	0.0	8.9	0.0	0.0
酒店管理（普通师范生）	76.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	23.1	0.0	0.0
物理学（公费师范生）	74.4	5.1	0.0	0.0	12.8	0.0	0.0	5.1	0.0	2.6	0.0	0.0
小学教育（公费师范生）	74.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	25.6	0.0	0.0
酒店管理（非师范生）	74.1	3.4	1.7	0.0	1.7	0.0	0.0	10.3	0.0	8.6	0.0	0.0
经济与金融	66.0	0.0	0.0	0.0	8.0	0.0	0.0	8.0	0.0	18.0	0.0	0.0
工程造价	64.4	0.0	0.0	0.0	26.0	0.0	0.0	8.2	0.0	1.4	0.0	0.0
会计学	64.4	4.0	0.0	0.0	11.5	0.0	1.7	4.0	0.0	14.4	0.0	0.0
旅游管理（非师范生）	60.7	3.6	0.0	0.0	1.2	0.0	2.4	15.5	0.0	16.7	0.0	0.0
旅游管理（普通师范生）	60.0	5.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.0	0.0	30.0	0.0	0.0
制药工程	58.7	4.3	0.0	0.0	2.2	0.0	0.0	28.3	0.0	6.5	0.0	0.0
数字媒体技术	58.7	9.8	1.1	0.0	5.4	0.0	2.2	9.8	0.0	13.0	0.0	0.0
美术学	57.0	2.5	0.0	0.0	7.6	0.0	11.4	2.5	0.0	19.0	0.0	0.0
生物技术	53.5	4.7	2.3	0.0	14.0	0.0	2.3	20.9	0.0	2.3	0.0	0.0
市场营销	51.5	1.5	0.0	0.0	25.8	0.0	3.0	6.1	0.0	12.1	0.0	0.0

专业名称	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	国家基层项目	地方基层项目	其他录用形式就业	自主创业	自由职业	升学	出国、出境	待就业	不就业拟升学	其他暂不就业
化学（非师范生）	51.2	9.8	0.0	0.0	2.4	0.0	0.0	26.8	0.0	9.8	0.0	0.0
环境工程	50.7	2.9	0.0	0.0	5.8	0.0	0.0	40.6	0.0	0.0	0.0	0.0
电子信息工程 （普通师范生）	48.1	29.6	0.0	0.0	7.4	0.0	0.0	7.4	0.0	7.4	0.0	0.0
社会体育指导与管理	44.6	36.2	0.0	0.0	0.8	1.5	2.3	4.6	0.0	10.0	0.0	0.0
数学与应用数学 （普通师范生）	44.6	8.9	2.0	1.0	4.0	0.0	0.0	28.7	0.0	10.9	0.0	0.0
翻译	44.1	11.9	1.7	0.0	10.2	0.0	0.0	8.5	5.1	16.9	0.0	1.7
音乐表演	43.9	27.8	0.0	0.0	18.7	0.0	0.0	3.2	1.6	4.8	0.0	0.0
特殊教育 （普通师范生）	42.5	17.5	0.0	2.5	0.0	2.5	20.0	2.5	0.0	12.5	0.0	0.0
日语	42.1	23.7	0.0	0.0	13.2	0.0	0.0	2.6	0.0	18.4	0.0	0.0
动植物检疫	41.2	5.9	0.0	0.0	2.9	2.9	2.9	32.4	0.0	11.8	0.0	0.0
社会工作	40.8	2.0	0.0	0.0	22.4	0.0	2.0	14.3	0.0	18.4	0.0	0.0
计算机科学与技术	39.8	3.3	0.0	0.0	17.9	0.8	7.3	13.8	0.0	17.1	0.0	0.0
金融数学	36.8	14.0	3.5	0.0	19.3	0.0	0.0	5.3	0.0	21.1	0.0	0.0
小学教育 （普通师范生）	32.1	7.7	1.3	0.0	26.9	0.0	0.0	12.8	0.0	19.2	0.0	0.0
商务英语	31.6	10.5	0.0	0.0	12.3	0.0	0.0	15.8	1.8	28.1	0.0	0.0
英语（普通师范生）	31.5	18.5	0.0	0.0	17.7	0.0	0.0	16.2	2.3	13.1	0.8	0.0
汽车服务工程	30.8	28.2	0.0	0.0	15.4	0.0	0.0	15.4	0.0	10.3	0.0	0.0
行政管理	29.6	20.4	0.0	0.0	16.7	0.0	1.9	11.1	0.0	20.4	0.0	0.0
教育康复学	28.9	5.3	0.0	1.3	7.9	0.0	26.3	6.6	0.0	23.7	0.0	0.0
体育教育	28.8	32.9	1.4	0.0	2.7	0.0	12.3	2.7	0.0	19.2	0.0	0.0
数学与应用数学 （非师范生）	28.6	4.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	66.7	0.0	0.0	0.0	0.0
信息与计算科学	28.2	23.1	2.6	0.0	15.4	0.0	0.0	5.1	0.0	25.6	0.0	0.0
化学（普通师范生）	28.1	3.1	0.0	0.0	4.7	0.0	0.0	46.9	0.0	17.2	0.0	0.0
生物科学	25.3	16.1	0.0	0.0	18.4	0.0	2.3	24.1	0.0	13.8	0.0	0.0
休闲体育	24.6	19.3	0.0	0.0	1.8	1.8	10.5	8.8	0.0	33.3	0.0	0.0
物理学（普通师范生）	24.4	33.3	0.0	0.0	6.7	2.2	2.2	15.6	0.0	15.6	0.0	0.0
音乐学	22.7	38.6	0.0	0.0	15.9	0.0	0.0	4.5	0.0	18.2	0.0	0.0
汉语国际教育 （普通师范生）	21.9	12.5	0.0	0.0	18.8	0.0	21.9	18.8	0.0	6.3	0.0	0.0

专业名称	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	国家基层项目	地方基层项目	其他录用形式就业	自主创业	自由职业	升学	出国、出境	待就业	不就业拟升学	其他暂不就业
汉语言文学 (普通师范生)	21.4	20.1	0.6	0.0	25.2	0.0	10.7	7.5	0.0	14.5	0.0	0.0
电子信息工程 (非师范生)	20.9	24.4	0.0	0.0	9.3	0.0	1.2	20.9	0.0	23.3	0.0	0.0
劳动与社会保障	20.0	11.4	2.9	0.0	25.7	0.0	0.0	14.3	0.0	25.7	0.0	0.0
学前教育	19.5	9.8	0.0	0.0	50.4	0.0	0.0	2.4	0.0	17.9	0.0	0.0
科学教育	17.5	20.0	0.0	0.0	15.0	5.0	7.5	5.0	0.0	30.0	0.0	0.0
思想政治教育	15.6	9.1	0.0	0.0	31.2	0.0	0.0	40.3	0.0	2.6	1.3	0.0
新闻学	14.5	27.4	0.0	0.0	16.1	0.0	9.7	8.1	1.6	22.6	0.0	0.0
播音与主持艺术	14.3	59.3	0.0	0.0	15.4	0.0	2.2	1.1	2.2	5.5	0.0	0.0
心理学	10.5	13.2	0.0	0.0	28.9	2.6	0.0	13.2	0.0	28.9	2.6	0.0
材料科学与工程	10.2	51.0	0.0	0.0	6.1	0.0	0.0	22.4	0.0	10.2	0.0	0.0
法学	9.6	11.7	0.0	0.0	46.8	0.0	0.0	4.3	0.0	27.7	0.0	0.0
汉语国际教育 (非师范生)	7.7	46.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	38.5	0.0	7.7	0.0	0.0
英语(非师范生)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	50.0	0.0	0.0

数据来源：乐山师范学院数据。

三 就业流向

1. 毕业生的职业流向

本校 2020 届毕业生从事的主要职业如下表所示。本校 2020 届毕业生就业量较大的职业为教学人员（36.0%）、办事人员和有关人员（26.5%）。

表 1-8 毕业生从事的职业

职业名称	人数（人）	占比（%）
教学人员	1076	36.0
办事人员和有关人员	793	26.5
商业和服务业人员	267	8.9
其他专业技术人员	201	6.7
工程技术人员	134	4.5
经济业务人员	120	4.0
金融业务人员	93	3.1
文学艺术工作人员	83	2.8
体育工作人员	64	2.1
法律专业人员	42	1.4
新闻出版和文化工作人员	35	1.2
农林牧渔业技术人员	26	0.9
公务员	23	0.8
科学研究人员	25	0.8
生产和运输设备操作人员	4	0.1
卫生专业技术人员	1	<0.1

数据来源：乐山师范学院数据。

2. 毕业生的行业流向

本校 2020 届毕业生就业的主要行业如下表所示。本校 2020 届毕业生就业量较大的行业为教育（36.4%）。

表 1-9 毕业生就业的行业

行业名称	人数（人）	占比（%）
教育	1093	36.4
租赁和商务服务业	249	8.3
建筑业	222	7.4
批发和零售业	221	7.4
信息传输、软件和信息技术服务业	213	7.1
文化、体育和娱乐业	213	7.1
制造业	137	4.6
科学研究和技术服务业	128	4.3
金融业	81	2.7
居民服务、修理和其他服务业	81	2.7
住宿和餐饮业	66	2.2
房地产业	66	2.2
农、林、牧、渔业	56	1.9
卫生和社会工作	48	1.6
公共管理、社会保障和社会组织	46	1.5
电力、热力、燃气及水生产和供应业	26	0.9
交通运输、仓储和邮政业	23	0.8
水利、环境和公共设施管理业	25	0.8
采矿业	5	0.2

数据来源：乐山师范学院数据。

3. 毕业生的用人单位流向

本校 2020 届毕业生在中初教育单位就业的比例（20.4%）较高。

表 1-10 不同类型用人单位分布

用人单位性质	人数（人）	占比（%）
其他企业	2043	68.4
中初教育单位	609	20.4
国有企业	99	3.3
机关	74	2.5
三资企业	66	2.2
其他事业单位	64	2.1
城镇社区	18	0.6
高等教育单位	8	0.3
医疗卫生单位	6	0.2

数据来源：麦可思-乐山师范学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

4. 就业毕业生的地区流向

本校 2020 届已就业的毕业生中，有 83.1% 的人在四川就业，毕业生就业量较大的城市为成都（38.5%）、乐山（25.0%）。

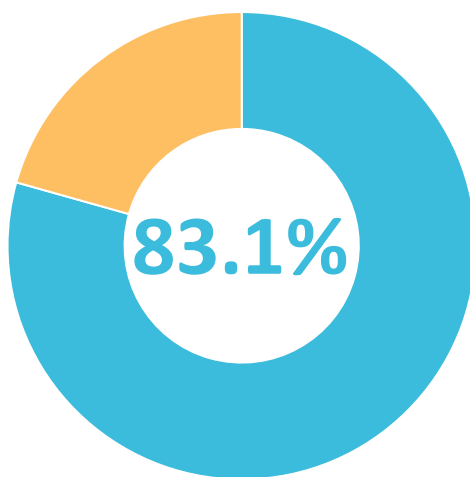


图 1-2 毕业生在四川就业的比例

数据来源：乐山师范学院数据。

表 1-11 主要就业城市分布

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
成都市	38.5
乐山市	25.0
眉山市	4.6
凉山彝族自治州	3.0
宜宾市	3.0
泸州市	2.5
绵阳市	2.4
德阳市	2.3
雅安市	2.2
达州市	2.1

数据来源：乐山师范学院数据。

四 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学比例

本校 2020 届本科毕业生的升学比例为 11.5%。

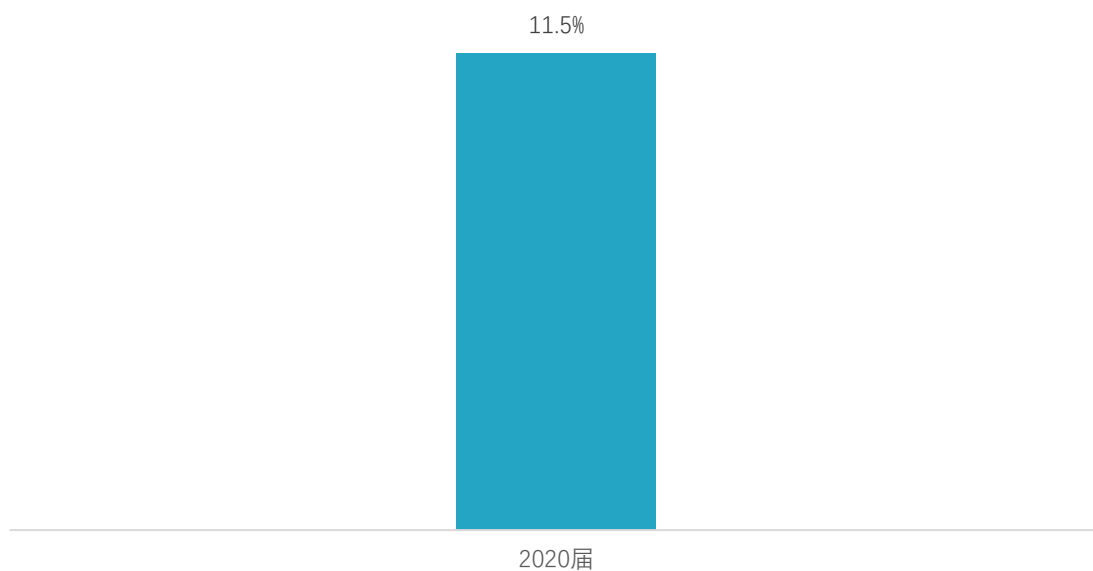


图 1-3 毕业生的升学比例

数据来源：乐山师范学院数据。

2. 各学院及专业升学比例

本校 2020 届毕业生升学比例较高的学院是马克思主义学院（40.3%），升学比例较低的学院是美术学院（2.5%）。

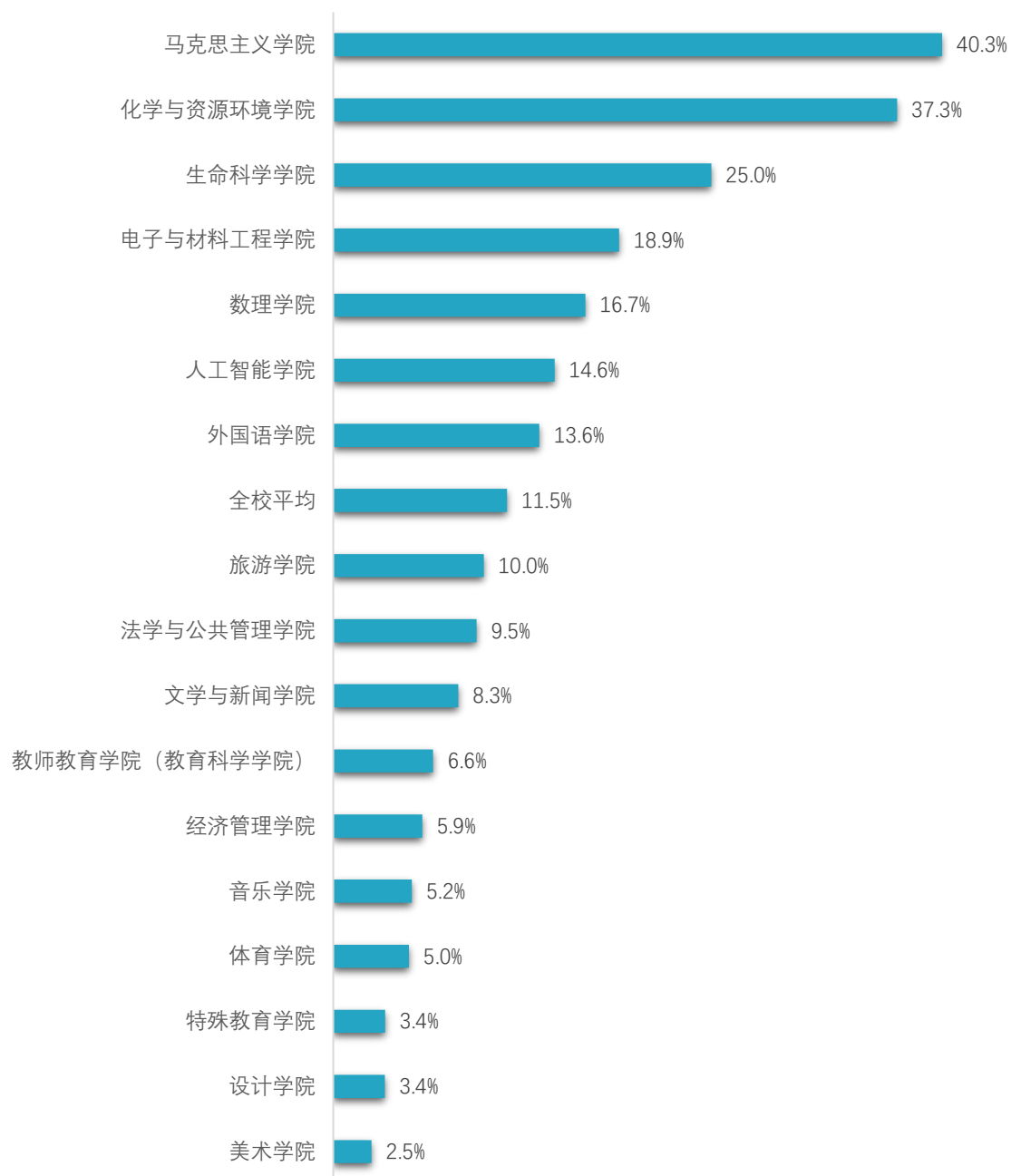


图 1-4 各学院毕业生的升学比例

数据来源：乐山师范学院数据。

本校 2020 届毕业生升学比例较高的专业是环境工程（40.6%）、思想政治教育（40.3%）、化学（39.0%），升学比例较低的专业是特殊教育（1.0%）。

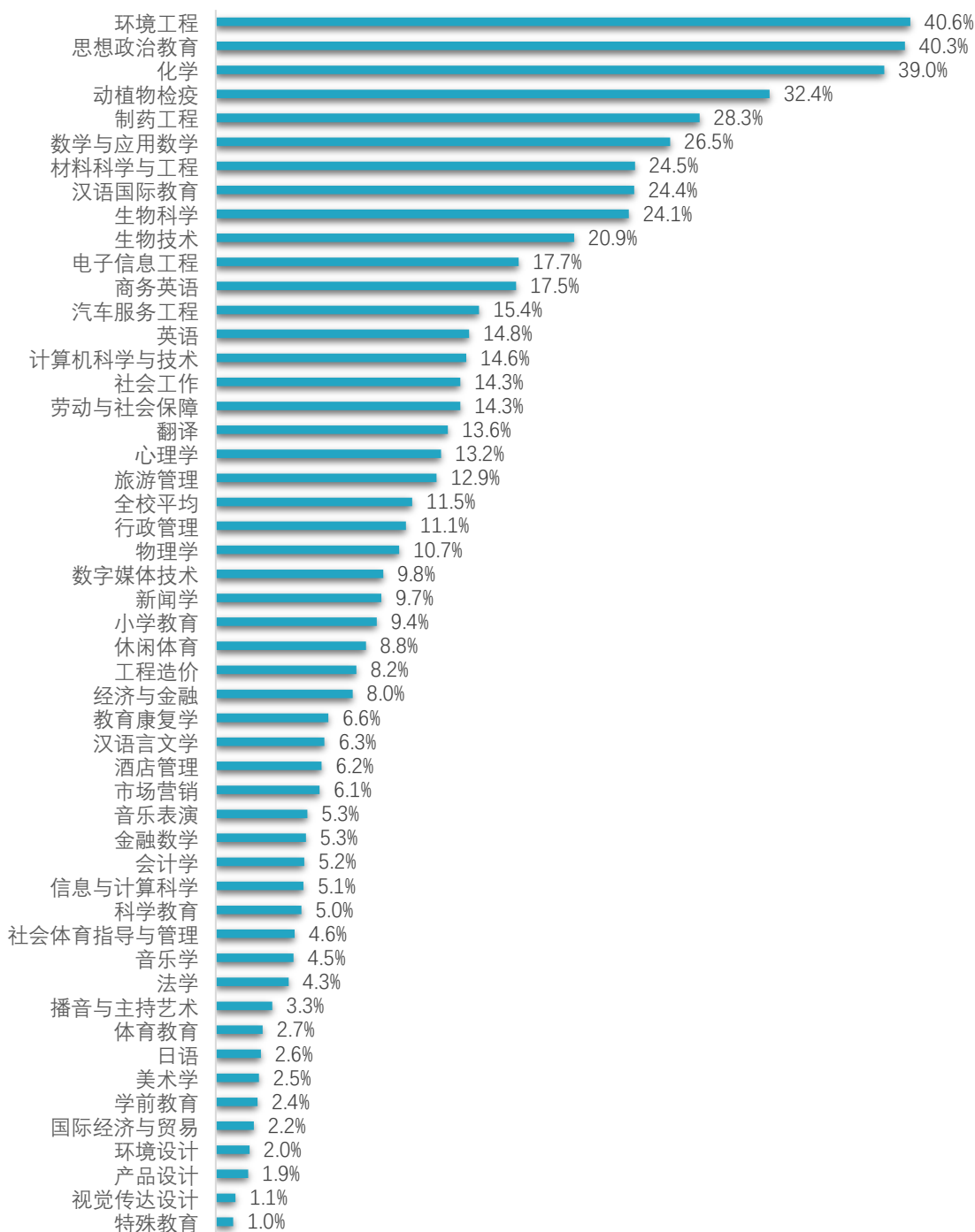


图 1-5 各专业毕业生的升学比例

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：乐山师范学院数据。



就业

主要特点



第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

一 求职过程

1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2020 届毕业生平均收到面试机会 5.3 次，收到录取通知数平均 3.3 份。

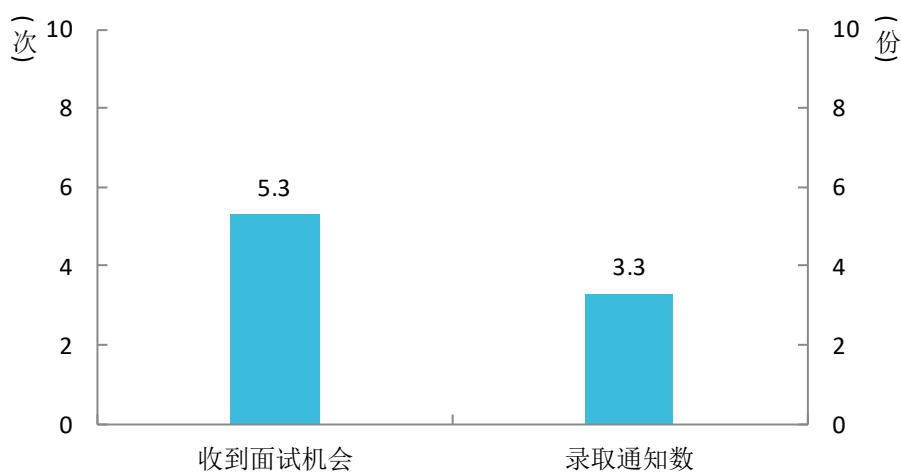


图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数

数据来源：麦可思-乐山师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 求职周期及求职成本

本校 2020 届毕业生平均求职时间为 2.2 个月，求职所花费用为 676 元。

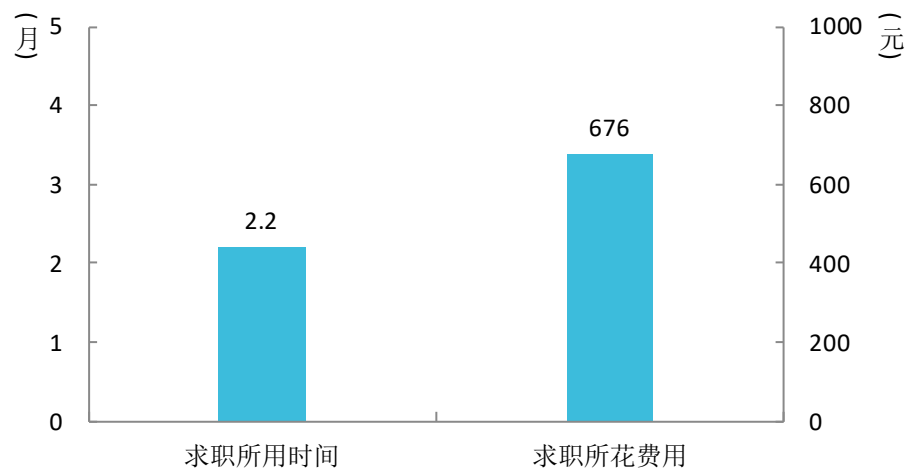


图 2-2 毕业生求职周期及求职成本

数据来源：麦可思-乐山师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业服务情况

1. 就业服务总体满意度

本校 2020 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 87%。

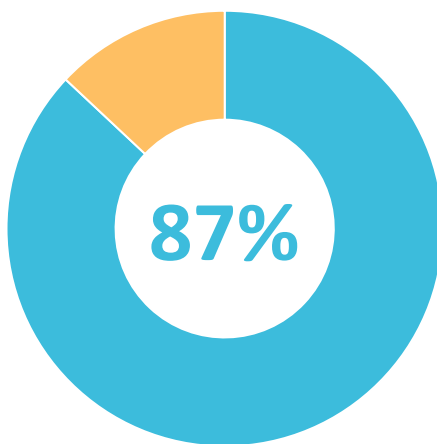


图 2-3 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-乐山师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2020 届毕业生中，有 81% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（50%）最大，其有效性为 80%；接受“辅导求职技能”求职服务的比例为 28%，其有效性（92%）较高。

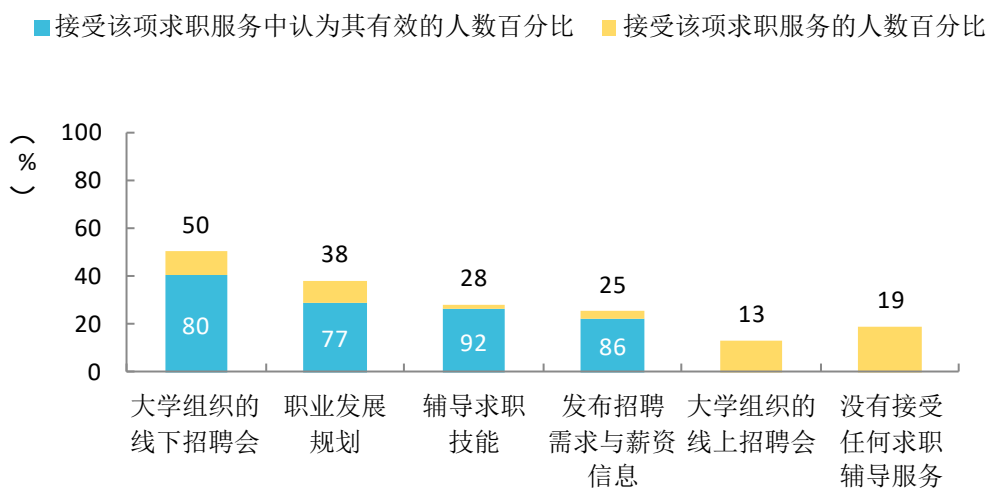


图 2-4 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

注：个别求职服务的有效性样本较少，未展示。

数据来源：麦可思-乐山师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院毕业生对就业指导服务的评价

本校 2020 届毕业生对就业指导服务的总体满意度较高的学院是体育学院（94%）、特殊教育学院（93%），对就业指导服务的总体满意度较低的学院是旅游学院（74%）、文学与新闻学院（79%）。

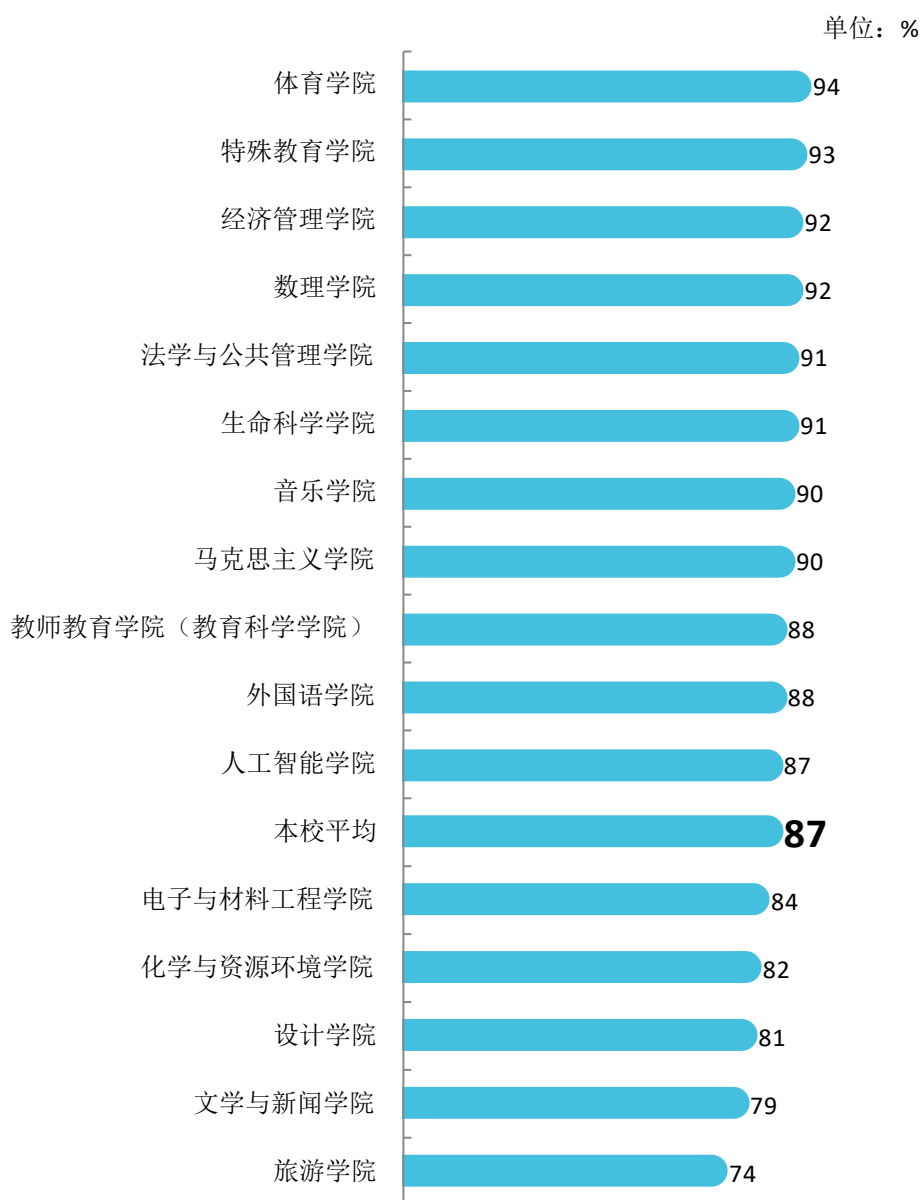


图 2-5 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-乐山师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 落实工作的信息渠道

本校 2020 届毕业生通过“通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）”获得第一份工作的比例（30%）相对较高。

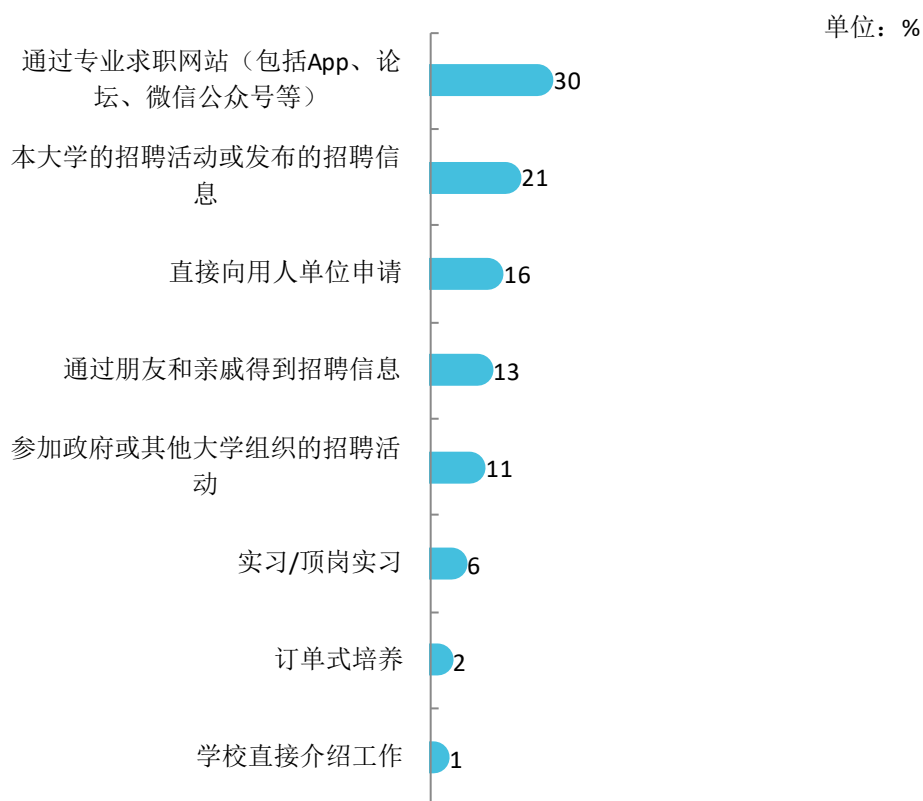


图 2-6 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-乐山师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2020 届毕业生接受的创新创业教育主要是创业教学课程（32%）。

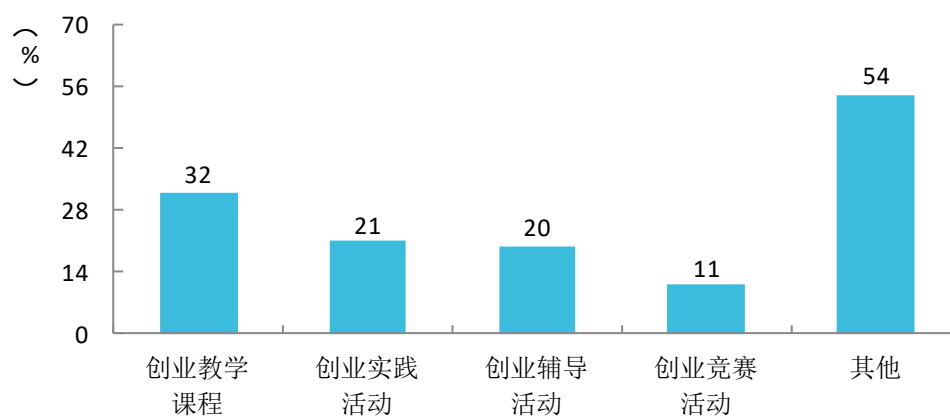


图 2-7 毕业生接受母校提供的创新创业教育的比例（多选）

数据来源：麦可思-乐山师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

就业 相关分析



第三章 就业 相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标。离职率是反映毕业生就业稳定情况指标；职业发展和职位变化体现了毕业生发展成长情况。本章主要从月收入情况、工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度、离职率、职业发展和职位变化来展现本校毕业生的就业质量。

一 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。本校 2020 届毕业生的工作与专业相关度为 75%。

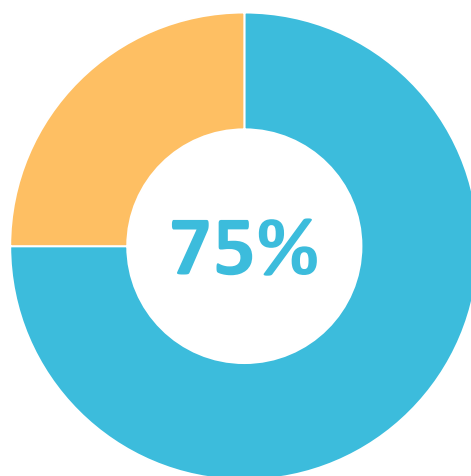


图 3-1 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-乐山师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

本校 2020 届毕业生就业满意度为 67%。

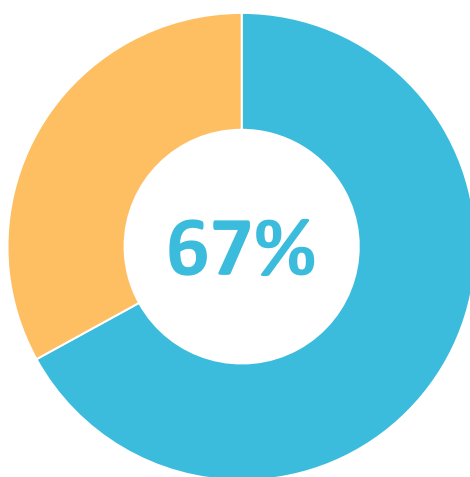


图 3-2 毕业生就业满意度

数据来源：麦可思-乐山师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度，本校 2020 届毕业生的职业期待吻合度为 54%。

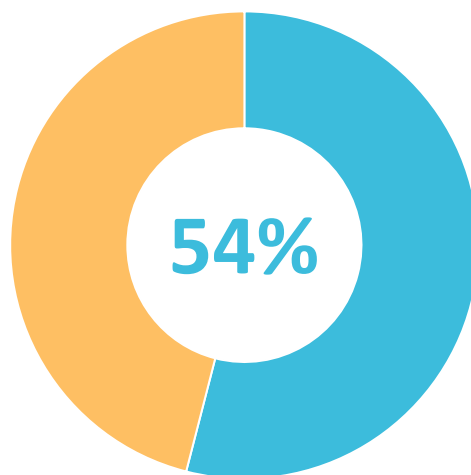


图 3-3 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-乐山师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 职业发展和变化

（一） 毕业生职业发展情况

本校 2020 届毕业生从毕业到目前有 32% 在薪资或职位上有过提升。

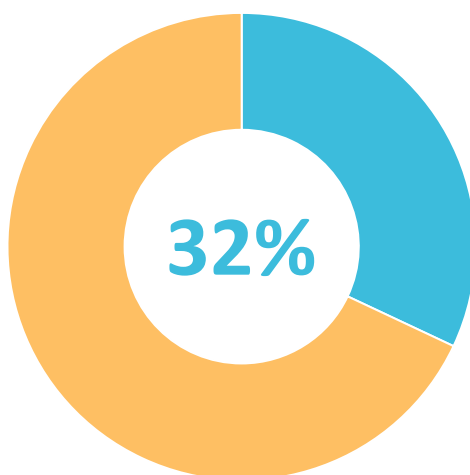


图 3-4 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-乐山师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 毕业生职位变化

本校 2020 届毕业生从毕业到目前有过转岗的比例为 20%。

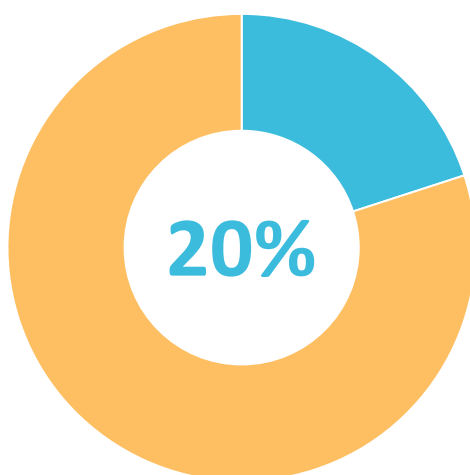


图 3-5 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-乐山师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

附表：专科主要指标表

附表-1：专科主要指标表

指标名称	指标数值
就业率（%）	92.9
月收入（元）	2922
就业现状满意度（%）	50
工作与专业相关度（%）	44
薪资或职位提升率（%）	30
转岗率（%）	40

数据来源：就业率数据来源于乐山师范学院数据，其他数据来源于麦可思-乐山师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

附表-2：专科毕业生接受母校提供的创新创业教育的比例（多选）

创新创业教育类型	指标数值（%）
创业辅导活动	15
创业教学课程	15
创业竞赛活动	5
创业实践活动	15
其他	65

数据来源：麦可思-乐山师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。