



# 曲靖师范学院

毕业生就业质量年度报告

2020年

# 目 录

学院概况	1
报告说明	4
<b>第一章 就业基本情况</b>	<b>6</b>
一 毕业生规模和结构	6
二 毕业生就业率及去向	10
(一) 毕业生的就业率	10
(二) 毕业去向分布	15
(三) 未就业情况分析	22
三 疫情影响	23
(一) 疫情对毕业落实的影响	23
(二) 疫情影响求职就业的主要方面	23
四 就业流向	24
五 毕业生的升学情况	39
六 毕业生的创业情况	44
<b>第二章 就业主要特点</b>	<b>46</b>
一 求职过程	46
二 就业服务情况	48
三 创新创业教育情况	52
<b>第三章 就业相关分析</b>	<b>54</b>
一 专业相关度	54
二 就业满意度	58
三 职业期待吻合度	62
四 就业稳定性（以离职率来衡量）	65
五 职业发展和变化	69
(一) 毕业生职业发展情况	69
(二) 毕业生职位变化	73
<b>第四章 就业发展趋势分析</b>	<b>78</b>
一 就业率变化趋势	78
二 毕业去向变化趋势	83
三 就业特点变化趋势	84
(一) 职业变化趋势	84
(二) 行业变化趋势	85
(三) 用人单位变化趋势	86

(四) 就业地区变化趋势.....	87
四 就业质量变化趋势.....	88
(一) 专业相关度变化趋势.....	88
(二) 就业满意度变化趋势.....	92
(三) 职业期待吻合度变化趋势.....	96
(四) 离职率变化趋势.....	99
<b>第五章 就业对教育教学的反馈.....</b>	<b>104</b>
一 对人才培养的反馈.....	104
(一) 对学校的总体满意度.....	104
(二) 就业对教学的反馈.....	114
(三) 通用能力培养.....	119

# 图表目录

学院概况	1
报告说明	4
第一章 就业基本情况	6
图 1-1 本校 2020 届毕业生的性别结构	6
表 1-1 毕业生的生源结构	6
表 1-2 各学院毕业生人数	7
表 1-3 各专业毕业生人数	8
图 1-2 毕业生的就业率	10
图 1-3 各学院毕业生的就业率	11
图 1-4 各专业毕业生的就业率	12
图 1-5 毕业去向分布	15
图 1-6 不同性别毕业生的毕业去向分布	16
图 1-7 省内及省外生源毕业生的毕业去向分布	17
表 1-4 各学院的毕业去向分布	17
表 1-5 各专业的毕业去向分布	19
图 1-8 “无工作，其他”人群的去向分布	22
图 1-9 疫情对毕业落实的影响	23
图 1-10 疫情影响求职就业的主要方面	23
表 1-6 毕业生从事的主要职业类	24
表 1-7 毕业生从事的主要职业	24
表 1-8 各学院毕业生实际从事的主要职业	24
表 1-9 各专业毕业生实际从事的主要职业	25
表 1-10 毕业生就业的主要行业类	26
表 1-11 毕业生就业的主要行业	26
表 1-12 各学院毕业生实际就业的主要行业	26
表 1-13 各专业毕业生实际就业的主要行业	27
图 1-11 不同类型用人单位分布	28
图 1-12 不同规模用人单位分布	29
图 1-13 各学院毕业生的用人单位类型分布	30
图 1-14 各专业毕业生的用人单位类型分布	31
图 1-15 各学院毕业生的用人单位规模分布	34
图 1-16 各专业毕业生的用人单位规模分布	35
图 1-17 毕业生在行业一流企业就业的比例	38
图 1-18 毕业生在云南就业的比例	38
表 1-14 主要就业城市分布	39

图 1-19 毕业生的升学比例.....	39
图 1-20 各学院毕业生的升学比例.....	40
图 1-21 各专业毕业生的升学比例.....	41
图 1-22 毕业生的自主创业比例.....	44
表 1-15 毕业生实际创业的行业类（合并数据）.....	44
<b>第二章 就业主要特点.....</b>	<b>46</b>
图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数.....	46
图 2-2 毕业生求职周期及求职成本.....	47
图 2-3 毕业生对就业指导服务的总体满意度.....	48
图 2-4 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）.....	49
图 2-5 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度.....	50
图 2-6 毕业生获得第一份工作的渠道.....	51
图 2-7 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）.....	52
<b>第三章 就业相关分析.....</b>	<b>54</b>
图 3-1 毕业生的工作与专业相关度.....	54
图 3-2 各学院毕业生的工作与专业相关度.....	55
图 3-3 各专业毕业生的工作与专业相关度.....	56
图 3-4 毕业生就业满意度.....	58
图 3-5 各学院毕业生的就业满意度.....	59
图 3-6 各专业毕业生的就业满意度.....	60
图 3-7 毕业生的职业期待吻合度.....	62
图 3-8 各专业毕业生的职业期待吻合度.....	63
图 3-9 毕业生的离职率.....	65
图 3-10 各学院毕业生的离职率.....	66
图 3-11 各专业毕业生的离职率.....	67
图 3-12 毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	69
图 3-13 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	70
图 3-14 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	71
图 3-15 毕业生有过转岗的比例.....	73
图 3-16 各学院毕业生有过转岗的比例.....	74
图 3-17 各专业毕业生有过转岗的比例.....	75
<b>第四章 就业发展趋势分析.....</b>	<b>78</b>
图 4-1 就业率变化趋势.....	78
图 4-2 各学院毕业生的就业率.....	79
图 4-3 各专业毕业生的就业率.....	80
图 4-4 毕业去向分布.....	83

表 4-1 主要职业类需求变化趋势.....	84
表 4-2 主要职业需求变化趋势.....	84
表 4-3 主要行业类需求变化趋势.....	85
表 4-4 主要行业需求变化趋势.....	85
图 4-5 不同类型用人单位需求变化趋势.....	86
图 4-6 不同规模用人单位需求变化趋势.....	86
图 4-7 毕业生主要就业省份的变化趋势.....	87
表 4-5 毕业生主要就业城市的变化趋势.....	87
图 4-8 专业相关度变化趋势.....	88
图 4-9 各学院毕业生的工作与专业相关度.....	89
图 4-10 各专业毕业生的工作与专业相关度.....	90
图 4-11 就业满意度变化趋势.....	92
图 4-12 各学院毕业生的就业满意度.....	93
图 4-13 各专业毕业生的就业满意度.....	94
图 4-14 职业期待吻合度变化趋势.....	96
图 4-15 各专业毕业生的职业期待吻合度.....	97
图 4-16 毕业半年内的离职率变化趋势.....	99
图 4-17 各学院毕业生的离职率.....	100
图 4-18 各专业毕业生的离职率.....	101
<b>第五章 就业对教育教学的反馈.....</b>	<b>104</b>
图 5-1 毕业生对母校的推荐度.....	104
图 5-2 各学院毕业生对母校的推荐度.....	105
图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度.....	106
图 5-4 毕业生对母校的满意度.....	109
图 5-5 各学院毕业生对母校的满意度.....	110
图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度.....	111
图 5-7 毕业生对母校的教学满意度.....	114
图 5-8 各学院毕业生的教学满意度.....	115
图 5-9 各专业毕业生的教学满意度.....	116
图 5-10 工作中最重要的通用能力（多选）.....	119
图 5-11 母校学习经历对各项通用能力的影响.....	120

## 学院概况

曲靖师范学院地处我国第三大河珠江的发源地、云南省第二大城市、爨文化的故乡、“全国十佳宜居城市”——曲靖市。学校 2007 年 6 月以“良好”成绩通过了教育部本科教学工作水平评估，2010 年成为云南省优质生源高校，2011 年成为云南省硕士学位授权立项建设单位，2012 年和 2015 年连续被中央文明委命名表彰为“全国文明单位”，2017 年 6 月通过教育部本科教学工作审核评估，2018 年 10 月进入云南省 2018—2020 年硕士学位授予单位培育学校行列。

自 2000 年升本以来，在省委、省政府、市委、市政府的大力支持下，学校为地方经济和社会发展培养各类高级应用人才 5 万余人，赢得了“千里珠江，源头起航；园丁摇篮，桃李芬芳”的美好赞誉，已发展成为曲靖教育发展的龙头、合格师资培养的重要基地、先进文化建设的重要窗口。

办学历史文化积淀厚重。学校办学历史最早可追溯至 1907 年开办的“师范传习所”，1912 年设置云南省立第三师范学校，1956 年更名为曲靖师范学校，1977 年招收昆明师范学院曲靖普通（本科）班，1978 年成立曲靖师范专科学校（1993 年更名为曲靖师范高等专科学校），1984 年建立曲靖教育学院。2000 年 3 月经教育部批准，曲靖师范高等专科学校、曲靖教育学院、曲靖师范学校合并组建曲靖师范学院。一代代曲师人不忘初心，砥砺前行，熔铸形成了“苦乐交融育英才，百年树人铸精魂”的曲师精神。

人才培养质量不断提高。面向全国 26 个省（市、区）招生，现有全日制本专科在校生 15000 余人。积极推进教育教学改革，初步形成了卓越人才、复合人才、拔尖艺体人才、应用型人才培养体系。历届校友中，涌现出了在中国革命和建设做出贡献的徐文烈将军、《在太行山上》的词作者桂涛声、抗日名将王甲本；“全国三八红旗手”、党的十八大代表胡艳、“云南省教育风云人物”、“云南省百优校长”郭跨存、“全国优秀大学生援教教师”、“云南省教育风云人物”梁春林、“全国模范教师”徐瑞等大批优秀人才。学生在国家级、省级以上学科专业竞赛、科技创新竞赛中的获奖人数逐年上升，获国家级奖项 521 项，获省级奖项 1023 项，获奖人数达 1544 人。学生就业率连续 12 年处于全省高校前列。大学生“三下乡”社会实践活动连续 5 年获中宣部、团中央、教育部和省委宣传部、团省委、教育厅表彰。

办学基本条件不断改善。现有校本部、古城、环东三个校区，校园面积 1394.46 亩，校舍面积 38.32 万平方米，图书馆馆藏文献总量 220 余万册，电子图书资源量近 10 万 GB；固定资产总值 8.25 亿元，其中教学科研仪器设备总值 1.18 亿元。2004 年 9 月建成占地 1157.46 亩、集图

书、体育、教育教学设备于一体、环境优美、充满浓郁现代大学气息的校本部。学校荣获省市“平安校园”、“园林绿化先进单位”称号。

学科专业特色鲜明。学校设有 17 个教学单位，5 个教辅机构，38 个研究机构（含 9 个校级独立研究机构），建成了一批有特色的专业，形成了多学科发展格局。有 8 个省级重点学科，其中 1 个云南省高原学科，并进入 2017 年硕士授权单位规划建设学校；3 个硕士学位授权立项建设学科，2 个优势特色重点学科，2 个已挂牌二类重点学科。设有全日制本科专业 57 个（含师范类专业 19 个），23 个高职高专专业，60 个成人教育专业。专业涉及经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、管理学、艺术学 9 大学科门类。建有国家高等学校特色（重点）专业 1 个、云南省高等学校特色（重点）专业 5 个，省级精品课程 11 门，云南省新建本科院校向应用技术型大学转型发展“支持产业升级重点专业群”立项建设项目 2 个，云南省本科高校转型发展试点学院及创新创业教育改革试点学院建设项目 1 个，云南省高水平师资队伍建设项目 2 个，云南省高等学校创新创业教育实践基地建设项目 1 个，云南省实验教学示范中心 3 个，云南省级虚拟仿真实验教学项目 2 项，云南省黄大年式教学团队 1 个，云南省经济学卓越人才协同育人计划 1 项，国家和省级教学质量工程项目 175 项，学校学科专业建设取得明显进步。

师资队伍建设成效显著。现有在职教职员工 1063 人，其中博士 163 人（含在读）。有专任教师 765 人，正高级职称教师 70 人，副高级职称教师 231 人，高级职称教师占到专任教师的 39.35%，硕博教师占专任教师 75.56%。专任教师中有 58 位受聘担任上海师大、云大、云师大等高校硕士生导师。教师中有享受国务院特殊津贴专家、全国优秀教师、省突、省贴等省内外知名专家、省中青年学术和技术带头人及后备人才、教学名师共 20 人，云南省级名师工作室 6 个，长年聘任校外兼职教授 78 人，外籍教师 13 人。初步形成了一支符合本科教学要求、具有较高思想业务素质教师队伍。

科研创新能力不断增强。建有国家体育总局研究基地 1 个、省哲学社会科学研究基地 1 个、高校重点实验室 3 个，省哲学社会科学创新团队 2 个、高校科技创新团队 1 个，省级教学团队 5 个，省级人才培养模式创新实验示范区 2 个；主持国家社会科学基金资助项目 40 项、国家自然科学基金项目 34 项，国家艺术基金项目 6 项，共承担各类科研项目 1545 项，出版专著、编著、艺术作品集和主编教材 300 余部，公开发表论文 8690 余篇，被 SCI、EI、ISTP 收录 780 余篇；获得省、部级各类优秀成果奖 92 项，省部级以上各类教育教学奖 111 项，曲靖市社会科学优秀成果奖 162 项，曲靖市文学艺术创作政府奖 24 项，产生了一批高水平研究成果。

服务经济社会发展能力不断增强。近五年，完成了“曲靖市主导产业培育研究”、“曲靖市产业转型升级研究”等课题 10 余项，承担了“曲靖市经济发展蓝皮书”等专项课题，为政府

和相关部门提供了重要的决策参考。以校友桂涛声为原型创作的纪念抗战胜利 70 周年大型歌剧《涛声依旧》、以及为纪念红军长征胜利 80 周年排演的歌剧《年轻脚步》，成功公演并获得好评，为艺术教学改革和协同创新创造了典型经验。成功举办国家艺术基金项目《丝路华彩——西南少数民族水彩艺术展》“西南丝绸之路”和“海上丝绸之路”巡展，展示了西南地区的水彩艺术成果与我校艺术教育、人才培养成果。2017 年 11 月，“曲师二爨培生字库”正式上线，根植中华优秀传统文化，传承和推广二爨书法。组建了 7 个独立研究机构、1 个校政联合独立研究机构——曲靖市旅游发展研究院。

国际化办学逐步深入。成立了“云南省出国留学预备学院曲靖分院”，成为云南省人民政府第三批华文教育基地，与泰国清迈大学、美国宾州曼斯菲尔德大学、爱尔兰沃特福德理工学院、新西兰商学院和林肯大学等合作开展“2+2”、“3+1”、“3+1+1”等多种形式的联合人才培养项目；近年来与英、美、加、澳、新、法、爱尔兰等国家和地区的多所高校和教育机构建立了正式交流合作关系，长期聘请英、美、加、泰等国外教到校任教，招收长短期留学生 1000 余人，在泰国创建汉语国际教育培训推广中心 1 个，加入中教国际交流协会并启动了 1+2+1 中美人才培养项目，国际化办学水平逐年提高。

“十三五”期间，学校将始终坚持创新发展、内涵发展、转型发展、特色发展，以立德树人为根本，实施高素质创新人才培养、高原学科建设、服务能力提升、领军人才引培、开放融合、基础设施服务能力提升、文化精品建设七项工程，不断提高人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新水平，不断增强学校的综合实力和核心竞争力，实现办学模式全面转型，建成综合性强、人文社会科学优势显著、服务区域经济社会发展的理工科贡献突出、教师教育独具特色的应用型大学，并为最终建成特色鲜明的区域性高水平大学奠定良好基础。

## 报告说明

本报告的主要内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、发展趋势以及对教育教学的反馈，数据主要来源于：

第三方专业机构麦可思所实施的应届毕业生培养质量评价项目，调查面向 2020 届毕业生 3715 人，共回收有效问卷 2170 份，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

# 就业

## 基本情况



# 第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

## 一 毕业生规模和结构

### 1. 总毕业生人数

曲靖师范学院 2020 届总毕业生人数为 3715 人。

### 2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生占 31.1%；女生占 68.9%。男生占比低于女生。

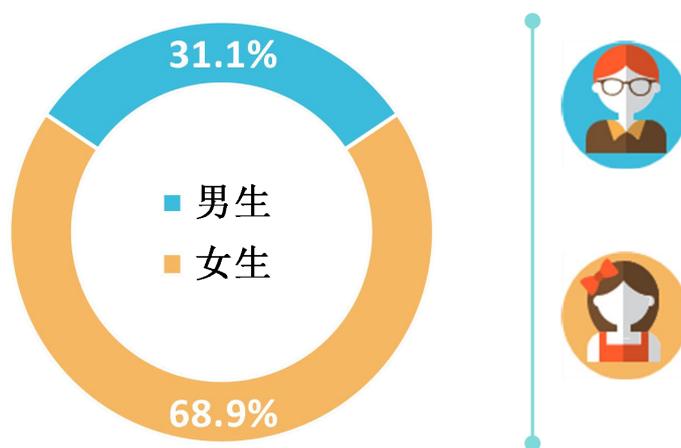


图 1-1 本校 2020 届毕业生的性别结构

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 毕业生的生源结构

本校 2020 届本科毕业生以云南（86.1%）生源为主。

表 1-1 毕业生的生源结构

生源地	毕业生所占比例 (%)
云南	86.1
浙江	1.3
福建	1.2
湖南	1.0
山西	1.0

生源地	毕业生所占比例 (%)
河南	0.9
海南	0.9
四川	0.8
贵州	0.7
江西	0.7
广西	0.7
重庆	0.6
河北	0.6
天津	0.5
辽宁	0.4
山东	0.4
新疆	0.4
湖北	0.3
内蒙古	0.2
安徽	0.2
陕西	0.2
江苏	0.1
广东	0.1
宁夏	0.1
黑龙江	0.1
吉林	0.1
甘肃	0.0
北京	0.0

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

#### 4. 各学院及专业毕业生人数

本校 2020 届毕业生分布在 16 个学院，其中规模较大的学院是经济与管理学院、人文学院、数学与统计学院。

表 1-2 各学院毕业生人数

学院名称	毕业生人数 (人)
经济与管理学院	514
人文学院	444
数学与统计学院	393
学前与初等教育学院	274
外国语学院	247
化学与环境科学学院	216
美术学院	215
信息工程学院	214

学院名称	毕业生人数（人）
物理与电子工程学院	198
文化旅游学院	193
体育学院	176
音乐舞蹈学院	174
生物资源与食品工程学院	145
应用技术学院	129
法律与公共管理学院	115
马克思主义学院	68

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生分布在 54 个专业，其中规模较大的专业是汉语言文学、会计学、数学与应用数学。

表 1-3 各专业毕业生人数

专业名称	毕业生人数（人）
汉语言文学	291
会计学	185
数学与应用数学	182
英语	169
化学	146
学前教育	138
工商管理	124
体育教育	123
音乐学	94
法学	91
经济统计学	91
计算机科学与技术	89
小学教育（中文与社会方向）	72
国际商务	71
思想政治教育	68
小学教育（数学与科学方向）	64
美术学	63
金融工程	60
地理科学	56
环境设计	56
物理学	56
秘书学	55
物流管理	55
历史学	54

专业名称	毕业生人数（人）
工程造价	53
社会体育指导与管理	53
教育技术学	52
生物科学	52
人文地理与城乡规划	51
食品科学与工程	49
电子信息工程	48
视觉传达设计	48
书法学	48
经济学（经济与管理学院）	45
汉语国际教育	44
生物技术	44
工程管理	43
广告学	43
酒店管理	43
信息管理与信息系统	43
电子信息科学与技术	42
软件工程	42
泰语	42
播音与主持艺术	41
物联网工程	40
舞蹈学	39
经济学（数学与统计学院）	38
应用化学	38
商务英语	36
市场营销	34
房地产开发与管理	33
化学工程与工艺	32
社会工作	24
信息与计算科学	22

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

**毕业生就业率**=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

**毕业生总人数**=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

### （一） 毕业生的就业率

#### 1. 毕业生的就业率

本校 2020 届毕业生的就业率为 75.6%，多数毕业生已落实就业。

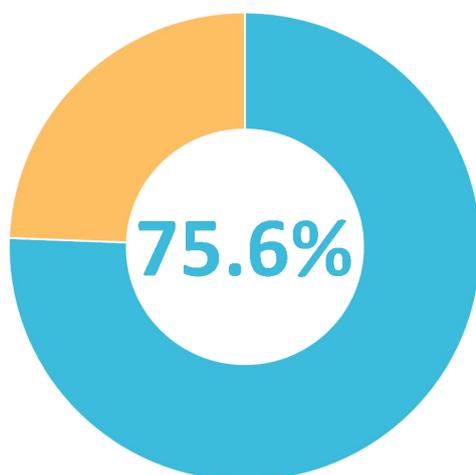


图 1-2 毕业生的就业率

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业的就业率

本校 2020 届毕业生中，就业率较高的学院是生物资源与食品工程学院（87%）、马克思主义学院（86%）、文化旅游学院（84%），就业率较低的学院是法律与公共管理学院（58%）、经济与管理学院（63%）、信息工程学院（69%）。

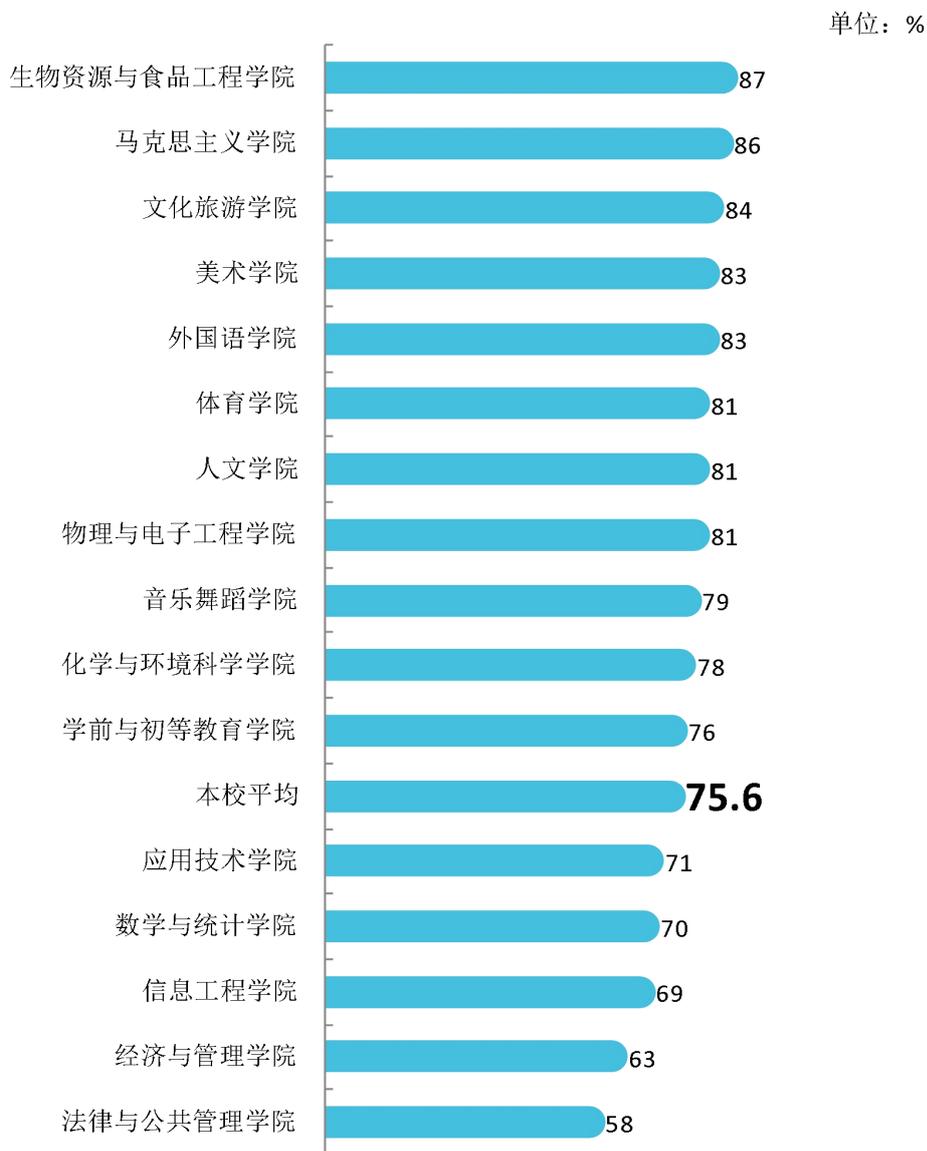


图 1-3 各学院毕业生的就业率

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生中，就业率较高的专业是历史学（100%）、地理科学（98%）、酒店管理（96%）、视觉传达设计（96%），就业率较低的专业是金融工程（49%）、法学（50%）、经济统计学（51%）。

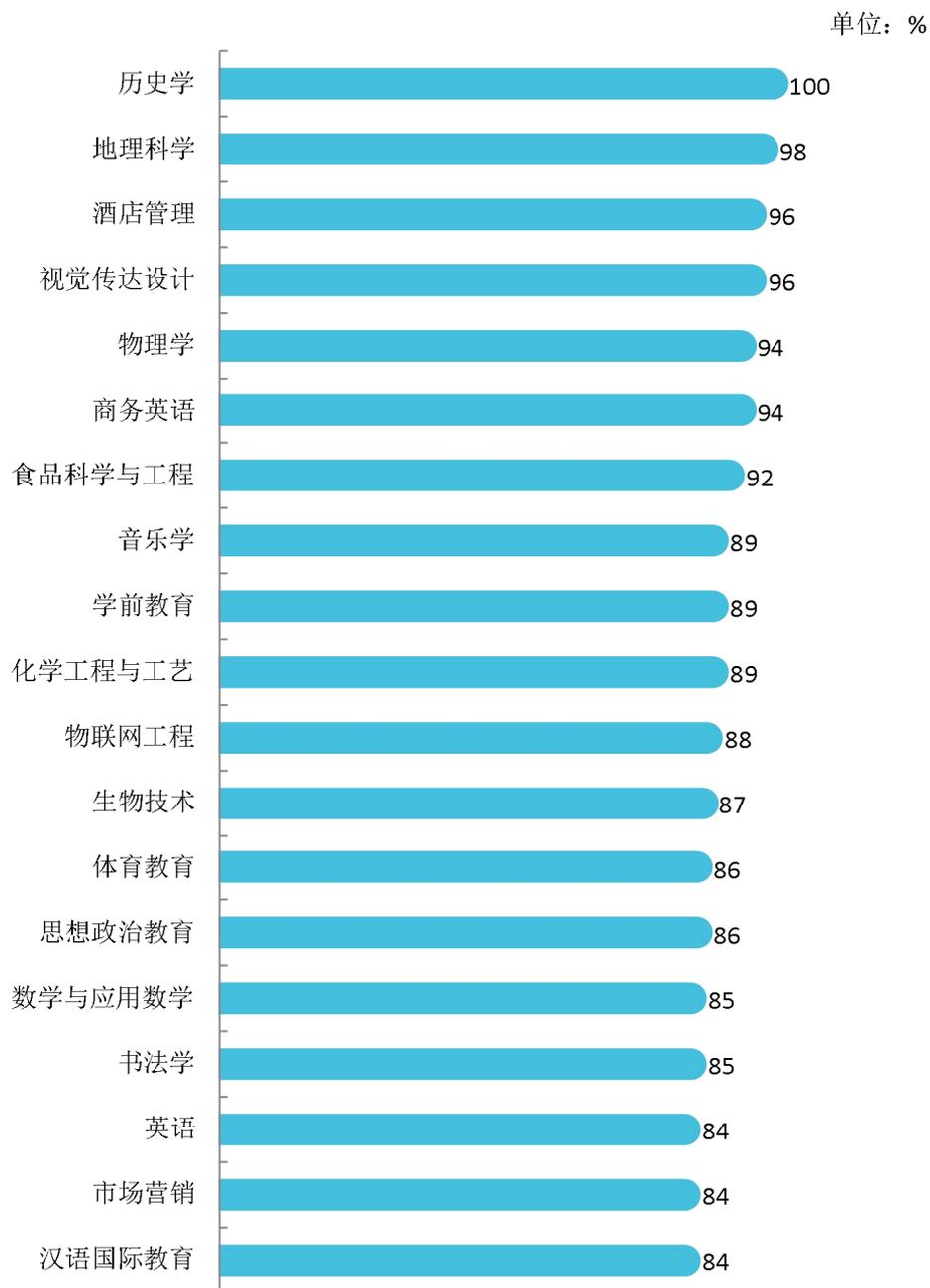


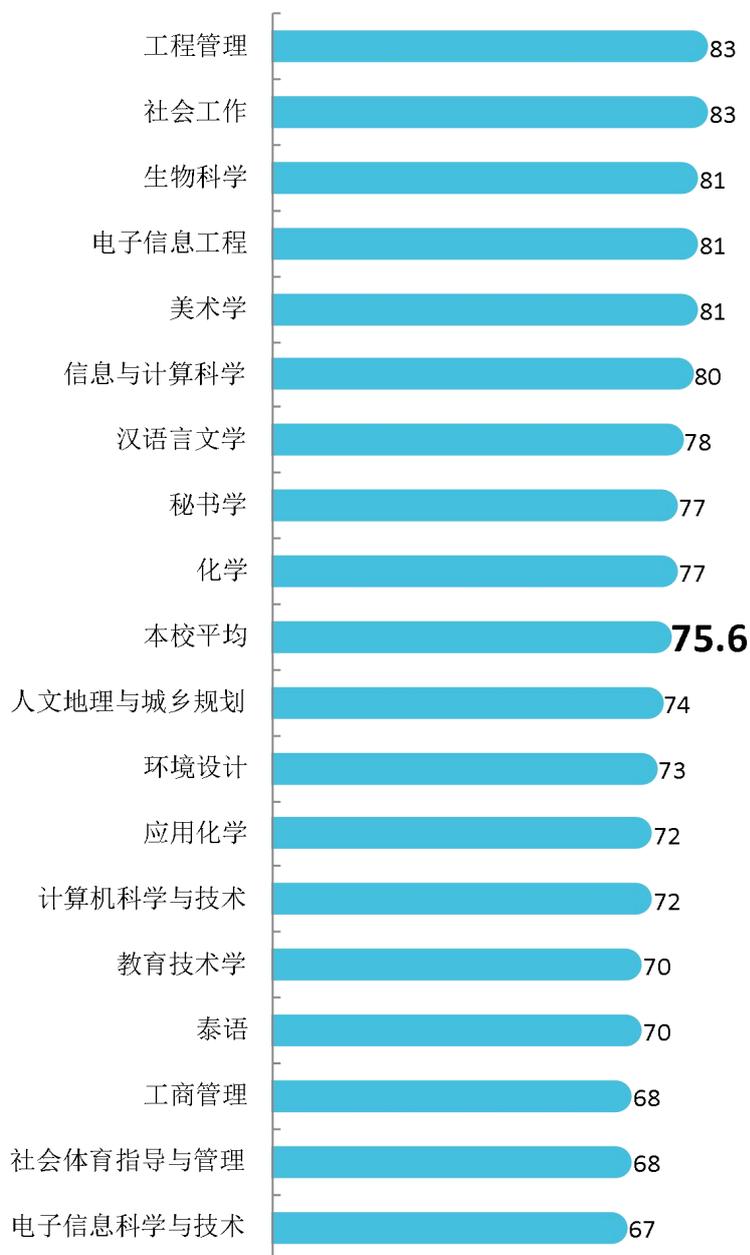
图 1-4 各专业毕业生的就业率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



单位：%

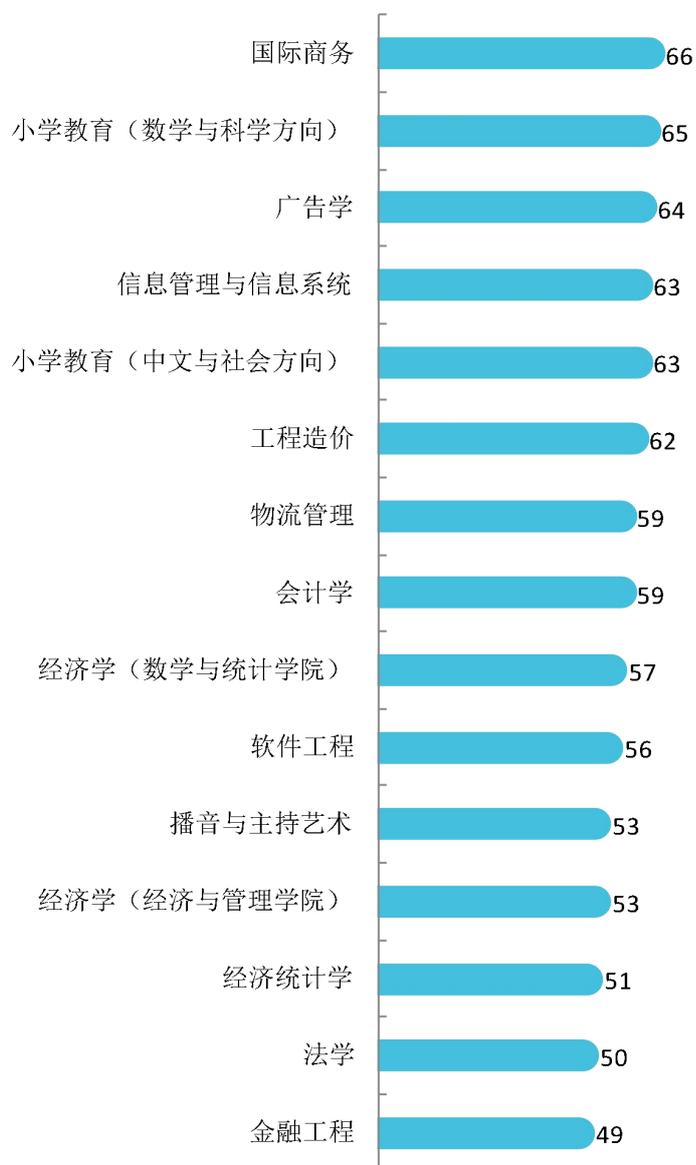


续图 1-4 各专业毕业生的就业率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：%



续图 1-4 各专业毕业生的就业率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 毕业去向分布

### 1. 毕业去向分布

毕业生毕业后的去向可以反映高校的人才培养定位达成情况，本校 2020 届毕业生以直接就业为主，最主要的去向是“受雇全职工作”（59.9%）。充分体现了本校“应用型本科高校”的办学特点。此外，本校有 7.6%的毕业生未落实毕业去向，也不打算求职和求学，这部分毕业生中有 66%在准备公务员考试，可见本校毕业生公考意愿强烈。

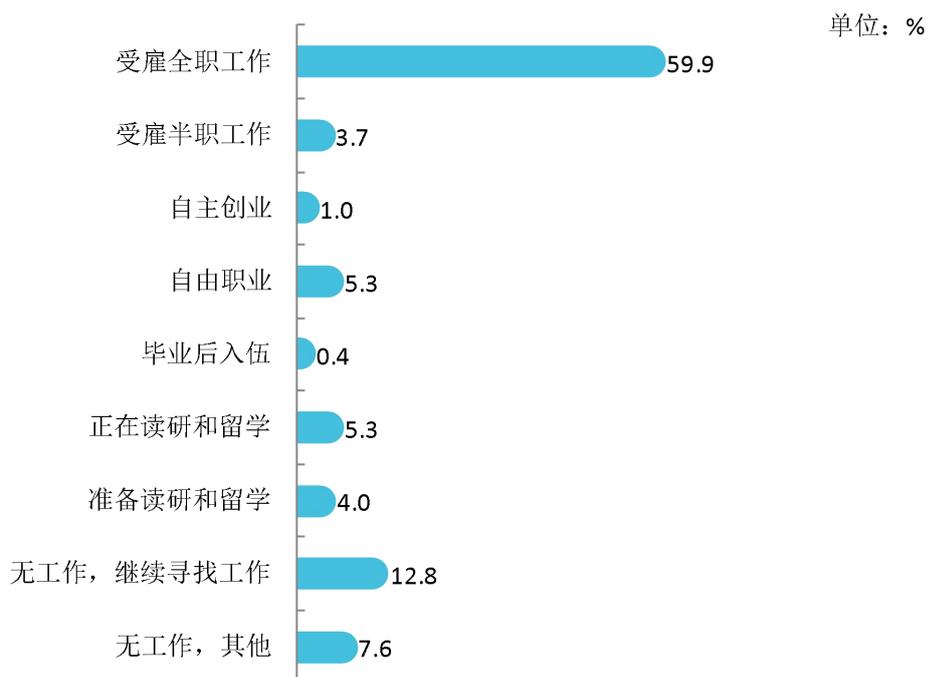


图 1-5 毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。  
数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生中，男生受雇全职工作的比例为 60.8%，女生受雇全职工作的比例为 60.4%。

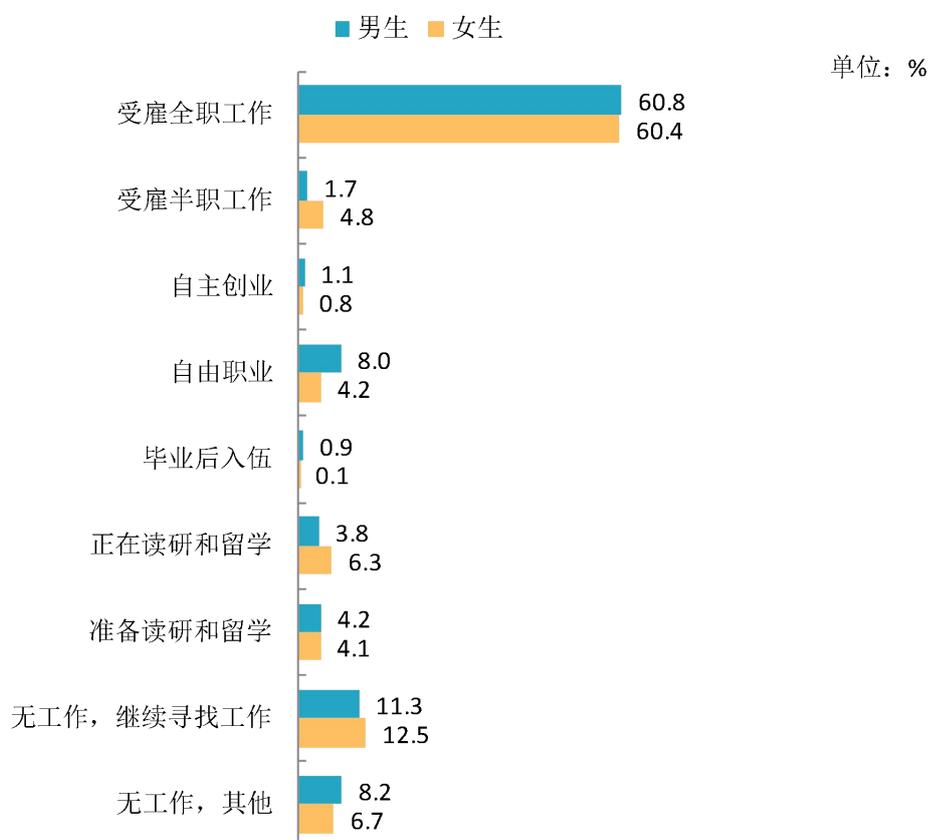


图 1-6 不同性别毕业生的毕业去向分布

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生中，省内生源受雇全职工作的比例为 60.8%，省外生源受雇全职工作的比例为 59.4%。

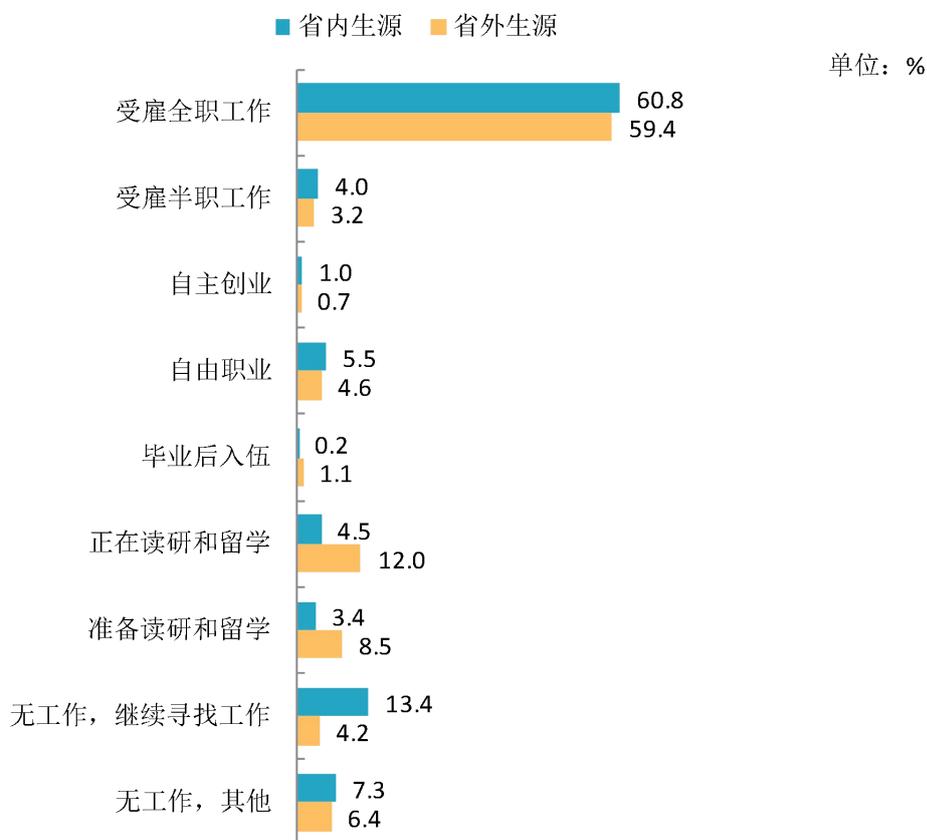


图 1-7 省内及省外生源毕业生的毕业去向分布

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业的毕业去向

本校 2020 届毕业生中，受雇全职工作比例较高的学院是文化旅游学院（70.5%）、物理与电子工程学院（69.8%）、人文学院（69.2%），受雇全职工作比例较低的学院是法律与公共管理学院（34.4%）、经济与管理学院（49.2%）、应用技术学院（55.1%）。

表 1-4 各学院的毕业去向分布

单位：%

学院名称	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读研和留学	准备读研和留学	无工作，继续寻找工作	无工作，其他
文化旅游学院	70.5	6.2	0.8	4.7	0.0	2.3	1.6	6.2	7.8

学院名称	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读研和留学	准备读研和留学	无工作, 继续寻找工作	无工作, 其他
物理与工程学院	69.8	2.9	1.4	2.9	0.0	4.3	0.7	11.5	6.5
人文学院	69.2	3.8	1.3	3.8	0.0	3.3	2.9	12.9	2.9
马克思主义学院	66.7	2.4	0.0	2.4	0.0	14.3	4.8	7.1	2.4
美术学院	64.9	4.5	2.7	7.2	0.0	3.6	3.6	7.2	6.3
体育学院	64.4	2.0	3.0	6.9	4.0	1.0	1.0	10.9	6.9
学前与初等教育学院	61.6	3.2	1.1	7.0	0.0	2.7	1.6	15.1	7.6
音乐舞蹈学院	61.1	9.7	2.8	4.2	0.0	1.4	5.6	8.3	6.9
外国语学院	59.8	5.4	0.9	3.6	0.0	13.4	8.0	5.4	3.6
生物资源与食品工程学院	59.1	3.2	1.1	3.2	0.0	20.4	3.2	5.4	4.3
数学与统计学院	58.1	3.0	0.7	4.4	1.0	2.7	4.4	17.2	8.4
化学与环境科学学院	57.1	4.0	0.8	3.2	0.0	12.7	6.3	11.1	4.8
信息工程学院	56.9	1.8	0.0	9.2	0.0	0.9	3.7	18.3	9.2
应用技术学院	55.1	4.3	0.0	11.6	0.0	0.0	4.3	5.8	18.8
经济与管理学院	49.2	3.6	0.0	6.4	0.4	3.2	5.6	18.4	13.2
法律与公共管理学院	34.4	2.1	0.0	5.2	1.0	15.6	9.4	20.8	11.5

数据来源: 麦可思-曲靖师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生中，受雇全职工作比例较高的专业是历史学（96.4%）、化学工程与工艺（83.3%）、地理科学（82.6%）、酒店管理（82.6%），受雇全职工作比例较低的专业是经济统计学（32.3%）、金融工程（32.6%）、社会工作（33.3%）。

表 1-5 各专业的毕业去向分布

单位：%

专业名称	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读研和留学	准备读研和留学	无工作，继续寻找工作	无工作，其他
历史学	96.4	0.0	0.0	0.0	0.0	3.6	0.0	0.0	0.0
化学工程与工艺	83.3	0.0	0.0	0.0	0.0	5.6	0.0	11.1	0.0
地理科学	82.6	6.5	2.2	2.2	0.0	4.3	0.0	0.0	2.2
酒店管理	82.6	4.3	0.0	4.3	0.0	4.3	0.0	0.0	4.3
物联网工程	81.3	0.0	0.0	6.3	0.0	0.0	6.3	6.3	0.0
物理学	81.1	1.9	1.9	1.9	0.0	7.5	0.0	1.9	3.8
学前教育	79.8	3.6	1.2	1.2	0.0	3.6	1.2	8.3	1.2
数学与应用数学	76.0	3.3	0.0	1.3	0.0	4.7	2.0	9.3	3.3
汉语国际教育	76.0	0.0	0.0	4.0	0.0	4.0	0.0	16.0	0.0
视觉传达设计	75.0	4.2	0.0	12.5	0.0	4.2	0.0	0.0	4.2
信息与计算科学	73.3	0.0	0.0	6.7	0.0	0.0	0.0	13.3	6.7
电子信息工程	71.0	0.0	0.0	6.5	0.0	3.2	3.2	9.7	6.5
美术学	70.4	3.7	3.7	0.0	0.0	3.7	7.4	3.7	7.4
体育教育	69.7	2.6	3.9	5.3	3.9	0.0	1.3	7.9	5.3
生物科学	69.2	3.8	0.0	3.8	0.0	3.8	0.0	11.5	7.7
工程管理	69.0	3.4	0.0	10.3	0.0	0.0	6.9	3.4	6.9
市场营销	68.4	5.3	0.0	5.3	5.3	0.0	5.3	5.3	5.3

专业名称	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读研和留学	准备读研和留学	无工作, 继续寻找工作	无工作, 其他
音乐学	68.1	8.5	4.3	6.4	0.0	2.1	2.1	2.1	6.4
思想政治教育	66.7	2.4	0.0	2.4	0.0	14.3	4.8	7.1	2.4
书法学	66.7	7.4	3.7	3.7	0.0	3.7	3.7	7.4	3.7
工商管理	66.0	2.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	19.1	12.8
汉语言文学	65.2	3.7	1.9	3.7	0.0	3.7	3.7	14.9	3.1
商务英语	64.7	17.6	5.9	0.0	0.0	5.9	0.0	5.9	0.0
英语	61.3	4.0	0.0	0.0	0.0	18.7	10.7	4.0	1.3
电子信息科学与技术	61.1	0.0	5.6	0.0	0.0	0.0	0.0	27.8	5.6
计算机科学与技术	60.0	2.0	0.0	8.0	0.0	2.0	4.0	16.0	8.0
人文地理与城乡规划	60.0	5.7	0.0	8.6	0.0	0.0	5.7	8.6	11.4
秘书学	57.7	11.5	0.0	7.7	0.0	0.0	3.8	11.5	7.7
教育技术学	56.8	8.1	0.0	2.7	0.0	2.7	0.0	18.9	10.8
信息管理与信息系统	56.3	6.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0	12.5
化学	55.7	5.1	0.0	3.8	0.0	12.7	6.3	11.4	5.1
食品科学与工程	55.6	0.0	2.8	2.8	0.0	30.6	5.6	2.8	0.0
生物技术	54.8	6.5	0.0	3.2	0.0	22.6	3.2	3.2	6.5
小学教育(数学与科学方向)	53.1	2.0	0.0	10.2	0.0	0.0	0.0	24.5	10.2
经济学(数学与统计学院)	52.2	0.0	0.0	0.0	4.3	0.0	21.7	8.7	13.0

专业名称	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读研和留学	准备读研和留学	无工作, 继续寻找工作	无工作, 其他
广告学	52.0	8.0	0.0	4.0	0.0	0.0	0.0	20.0	16.0
环境设计	51.5	3.0	3.0	12.1	0.0	3.0	3.0	15.2	9.1
泰语	50.0	0.0	0.0	20.0	0.0	0.0	5.0	10.0	15.0
国际商务	48.6	5.7	0.0	8.6	0.0	2.9	5.7	22.9	5.7
物流管理	48.3	3.4	0.0	6.9	0.0	0.0	0.0	17.2	24.1
社会体育指导与管理	48.0	0.0	0.0	12.0	4.0	4.0	0.0	20.0	12.0
播音与主持艺术	46.7	6.7	0.0	0.0	0.0	0.0	13.3	26.7	6.7
应用化学	44.8	3.4	3.4	3.4	0.0	17.2	10.3	10.3	6.9
小学教育(中文与社会方向)	40.4	3.8	1.9	13.5	0.0	3.8	3.8	17.3	15.4
会计学	40.0	4.4	0.0	7.8	0.0	6.7	12.2	16.7	12.2
经济学(经济与管理学院)	40.0	0.0	0.0	10.0	0.0	3.3	0.0	26.7	20.0
工程造价	38.5	7.7	0.0	15.4	0.0	0.0	3.8	7.7	26.9
软件工程	37.0	0.0	0.0	18.5	0.0	0.0	3.7	25.9	14.8
法学	34.7	1.4	0.0	6.9	1.4	5.6	9.7	25.0	15.3
社会工作	33.3	4.2	0.0	0.0	0.0	45.8	8.3	8.3	0.0
金融工程	32.6	0.0	4.7	9.3	2.3	0.0	7.0	30.2	14.0
经济统计学	32.3	6.2	0.0	9.2	1.5	1.5	3.1	30.8	15.4

注: 个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源: 麦可思-曲靖师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### （三） 未就业情况分析

本校未就业的毕业生中，多数在准备公务员（事业单位）考试（66%）。

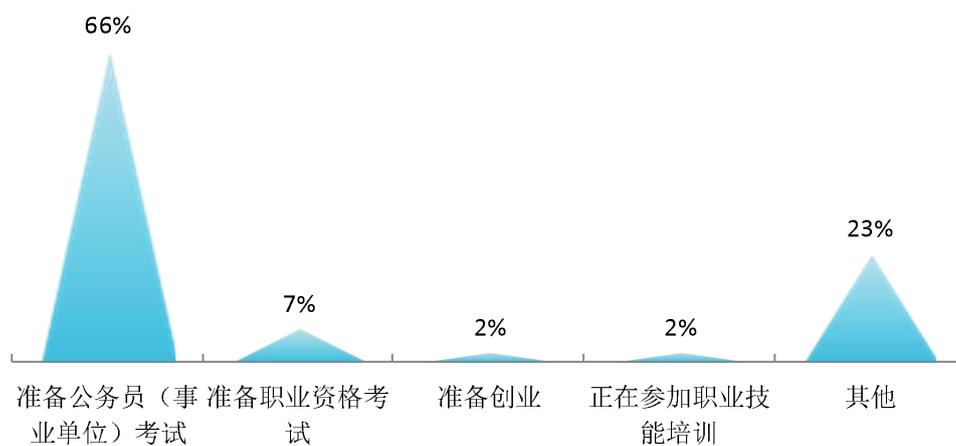


图 1-8 “无工作，其他”人群的去向分布

<p>本校目前无工作且无就业和深造打算的毕业生中，多数在准备公务员（事业单位）考试，学校在毕业生就业辅导的过程中，可进一步关注该类毕业生的实际需求，给予必要的支持。</p>

### 三 疫情影响

#### (一) 疫情对毕业落实的影响

本校 2020 届七成以上（73%）毕业生认为疫情对求职就业影响较大。

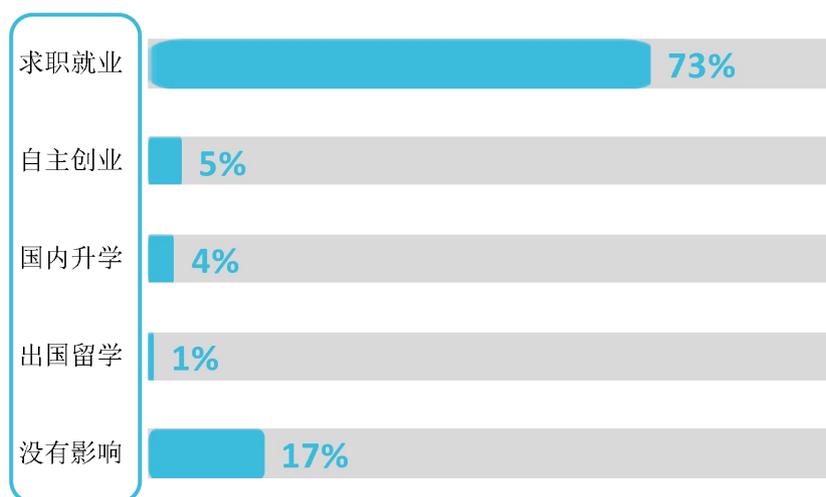


图 1-9 疫情对毕业落实的影响

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

#### (二) 疫情影响求职就业的主要方面

本校 2020 届认为疫情对求职就业影响较大的毕业生中，有 75% 的人认为疫情影响求职、实习、面试等进程，其次有 62% 的人认为疫情使得招聘岗位减少，就业难度加大。

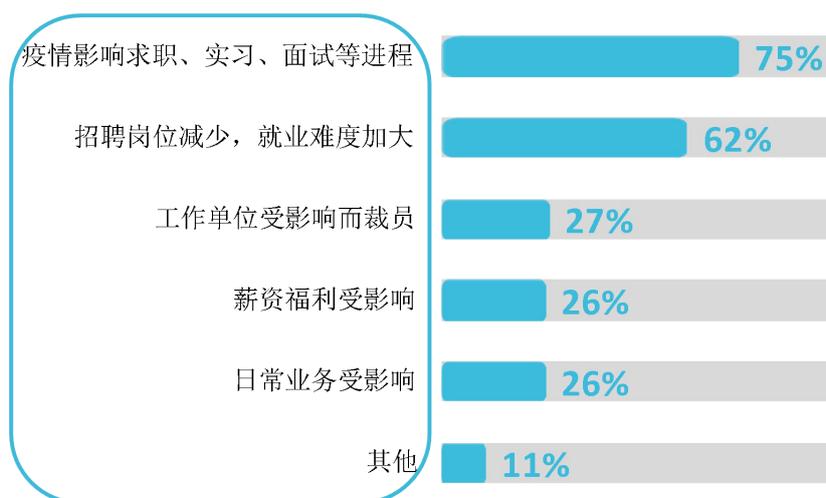


图 1-10 疫情影响求职就业的主要方面

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 就业流向

### 1. 毕业生的职业流向

本校 2020 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2020 届毕业生就业量较大的职业类为中小学教育（51.6%）、职业培训/其他教育（6.3%）、行政/后勤（5.9%）。本校 2020 届毕业生就业量较大的职业为高中教师（22.7%）、初中教师（14.4%）、小学教师（12.8%）。

表 1-6 毕业生从事的主要职业类

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
中小学教育	51.6
职业培训/其他教育	6.3
行政/后勤	5.9
幼儿与学前教育	5.5
财务/审计/税务/统计	3.8
销售	3.1
中等职业教育	1.9
建筑工程	1.9
金融（银行/基金/证券/期货/理财）	1.9
计算机与数据处理	1.7

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-7 毕业生从事的主要职业

职业名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
高中教师	22.7
初中教师	14.4
小学教师	12.8
幼儿教师	4.4
文员	3.8

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 各学院及专业的职业流向

表 1-8 各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
法律与公共管理学院	法律职员
化学与环境科学学院	高中教师；初中教师
经济与管理学院	会计；文员；小学教师
马克思主义学院	高中教师；初中教师

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
美术学院	小学教师；高中教师；初中教师
人文学院	高中教师；初中教师；小学教师
生物资源与食品工程学院	高中教师；初中教师；养殖家禽和家畜的农业技术人员
数学与统计学院	高中教师；初中教师；小学教师
体育学院	高中教师；小学教师；初中教师
外国语学院	高中教师；初中教师
文化旅游学院	高中教师；初中教师；文员
物理与电子工程学院	高中教师；初中教师；小学教师
信息工程学院	初中教师；小学教师
学前与初等教育学院	幼儿教师；小学教师；学前班教师（特殊教育除外）；学前教育、幼儿园和小学等特殊教育教师
音乐舞蹈学院	小学教师
应用技术学院	施工工程技术人员；建筑技术人员

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-9 各专业毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
法律与公共管理学院	法学	法律职员
化学与环境科学学院	化学	高中教师
经济与管理学院	会计学	会计
马克思主义学院	思想政治教育	高中教师
美术学院	环境设计	小学教师
美术学院	美术学	高中教师
人文学院	汉语言文学	高中教师
人文学院	历史学	高中教师
人文学院	秘书学	文员
生物资源与食品工程学院	生物科学	高中教师
生物资源与食品工程学院	食品科学与工程	养殖家禽和家畜的农业技术人员
数学与统计学院	数学与应用数学	高中教师
体育学院	体育教育	高中教师
外国语学院	商务英语	高中教师
外国语学院	英语	高中教师
文化旅游学院	地理科学	高中教师
文化旅游学院	人文地理与城乡规划	高中教师
物理与电子工程学院	教育技术学	小学教师
物理与电子工程学院	物理学	高中教师
信息工程学院	计算机科学与技术	初中教师
学前与初等教育学院	小学教育（数学与科学方向）	小学教师

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
学前与初等教育学院	小学教育（中文与社会方向）	小学教师
学前与初等教育学院	学前教育	幼儿教师
音乐舞蹈学院	音乐学	小学教师

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 毕业生的行业流向

本校 2020 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2020 届毕业生就业量较大的行业类为教育业（66.5%）。本校 2020 届毕业生就业量较大的行业为中小学教育机构（46.8%）、幼儿园与学前教育机构（5.5%）、教育辅助服务业（4.4%）。

表 1-10 毕业生就业的主要行业类

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
教育业	66.5
政府及公共管理	5.4
建筑业	3.2
金融业	2.7
信息传输、软件和信息技术服务业	2.3

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-11 毕业生就业的主要行业

行业名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
中小学教育机构	46.8
幼儿园与学前教育机构	5.5
教育辅助服务业	4.4
中等职业教育机构	3.5
大专/高职教育机构	1.4

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 4. 各学院及专业的行业流向

表 1-12 各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
法律与公共管理学院	司法、执法部门（公检法）；中小学教育机构
化学与环境科学学院	中小学教育机构
经济与管理学院	中小学教育机构
马克思主义学院	中小学教育机构
美术学院	中小学教育机构

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
人文学院	中小学教育机构；中等职业教育机构；教育辅助服务业
生物资源与食品工程学院	中小学教育机构；养猪业
数学与统计学院	中小学教育机构；教育辅助服务业；中等职业教育机构
体育学院	中小学教育机构
外国语学院	中小学教育机构
文化旅游学院	中小学教育机构
物理与电子工程学院	中小学教育机构；软件开发业；中等职业教育机构
信息工程学院	中小学教育机构
学前与初等教育学院	幼儿园与学前教育机构；中小学教育机构；教育辅助服务业
音乐舞蹈学院	中小学教育机构
应用技术学院	高速公路、街道及桥梁建筑业；非住宅建筑施工工业

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-13 各专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
法律与公共管理学院	法学	司法、执法部门（公检法）
化学与环境科学学院	化学	中小学教育机构
马克思主义学院	思想政治教育	中小学教育机构
美术学院	环境设计	中小学教育机构
美术学院	美术学	中小学教育机构
美术学院	书法学	中小学教育机构
人文学院	汉语国际教育	中小学教育机构
人文学院	汉语言文学	中小学教育机构
人文学院	历史学	中小学教育机构
生物资源与食品工程学院	生物科学	中小学教育机构
生物资源与食品工程学院	食品科学与工程	养猪业
数学与统计学院	经济统计学	中小学教育机构
数学与统计学院	数学与应用数学	中小学教育机构
数学与统计学院	信息与计算科学	中小学教育机构
体育学院	体育教育	中小学教育机构
外国语学院	商务英语	中小学教育机构
外国语学院	英语	中小学教育机构
文化旅游学院	地理科学	中小学教育机构
文化旅游学院	人文地理与城乡规划	中小学教育机构

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
物理与电子工程学院	教育技术学	中小学教育机构
物理与电子工程学院	物理学	中小学教育机构
信息工程学院	计算机科学与技术	中小学教育机构
学前与初等教育学院	小学教育（数学与科学方向）	中小学教育机构
学前与初等教育学院	小学教育（中文与社会方向）	中小学教育机构
学前与初等教育学院	学前教育	幼儿园与学前教育机构
音乐舞蹈学院	音乐学	中小学教育机构
应用技术学院	工程管理	非住宅建筑施工行业

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 5. 毕业生的用人单位流向

本校 2020 届毕业生主要就业的用人单位类型是政府机构/科研或其他事业单位（51%），就业于民营企业/个体的比例为（35%）；毕业生主要就业于 300 人及以下（71%）规模的中小型用人单位。

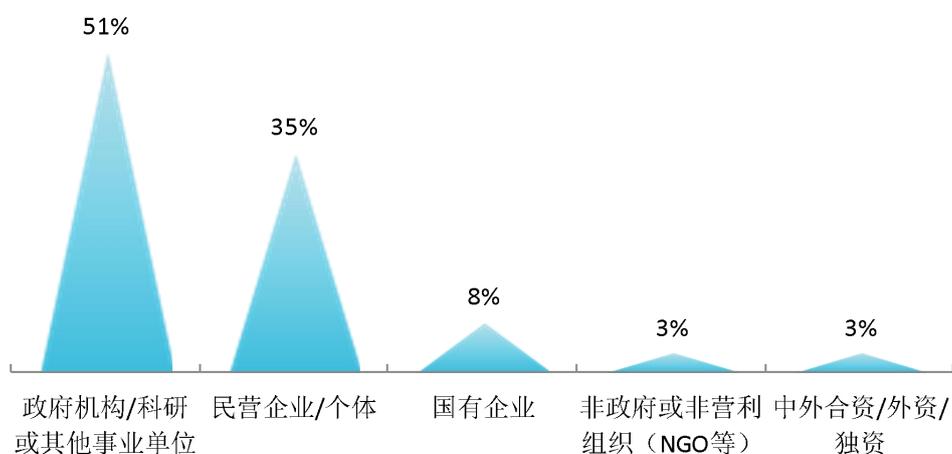


图 1-11 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

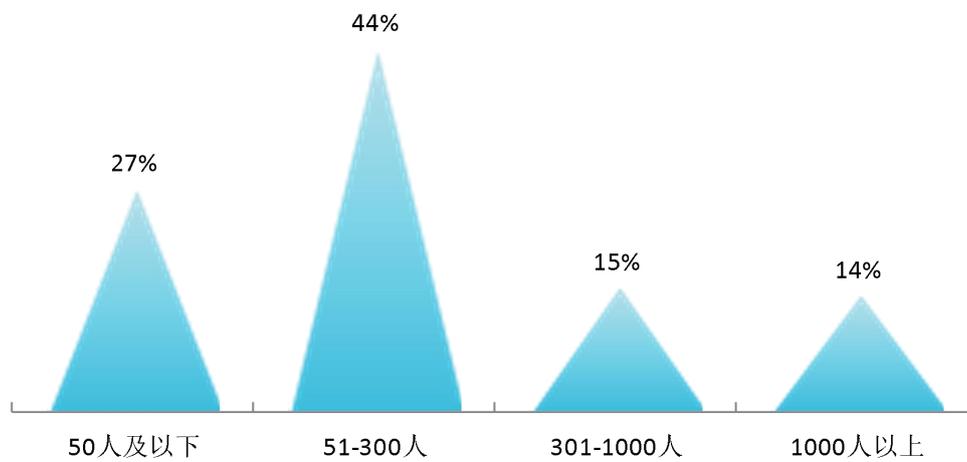


图 1-12 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



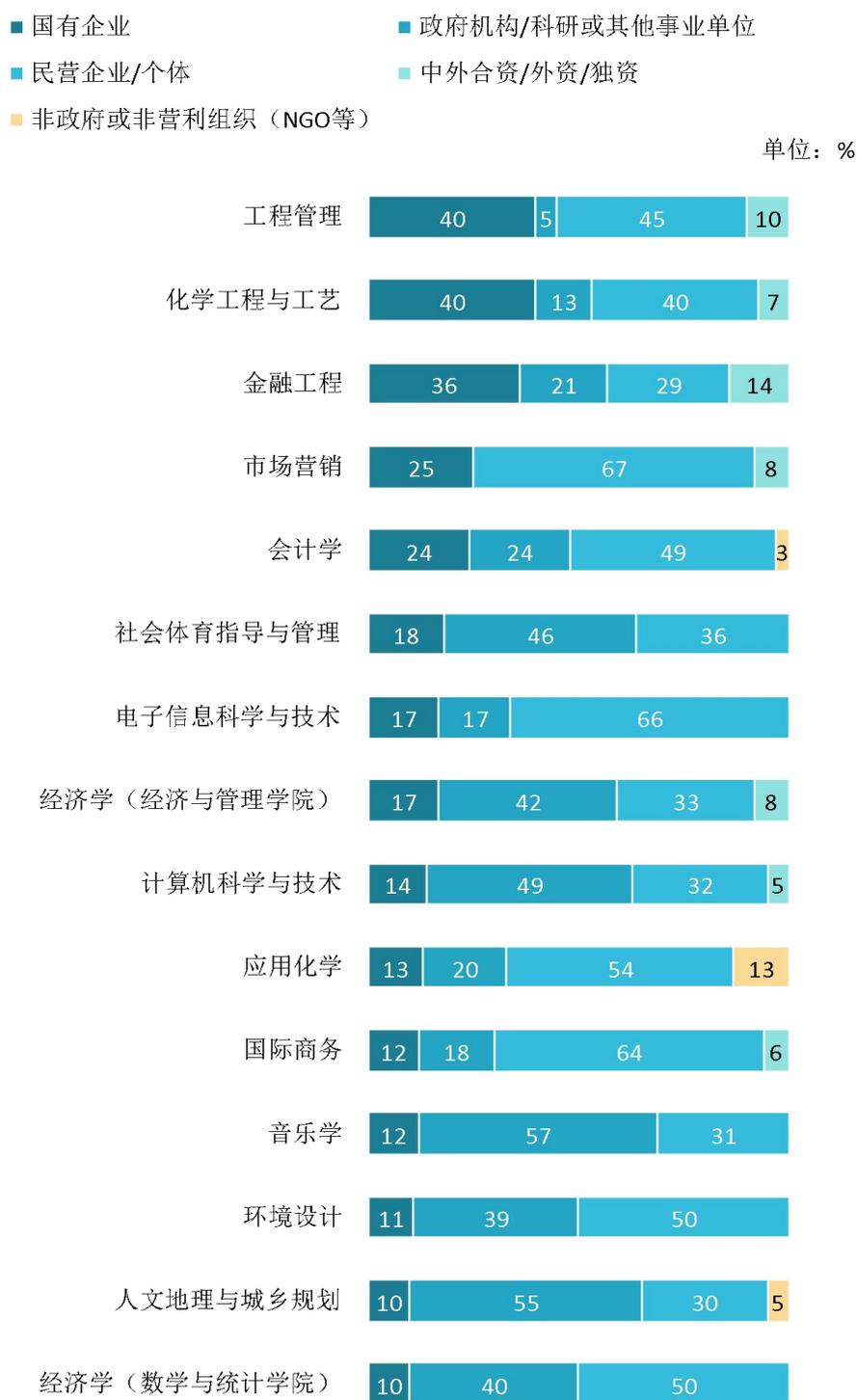
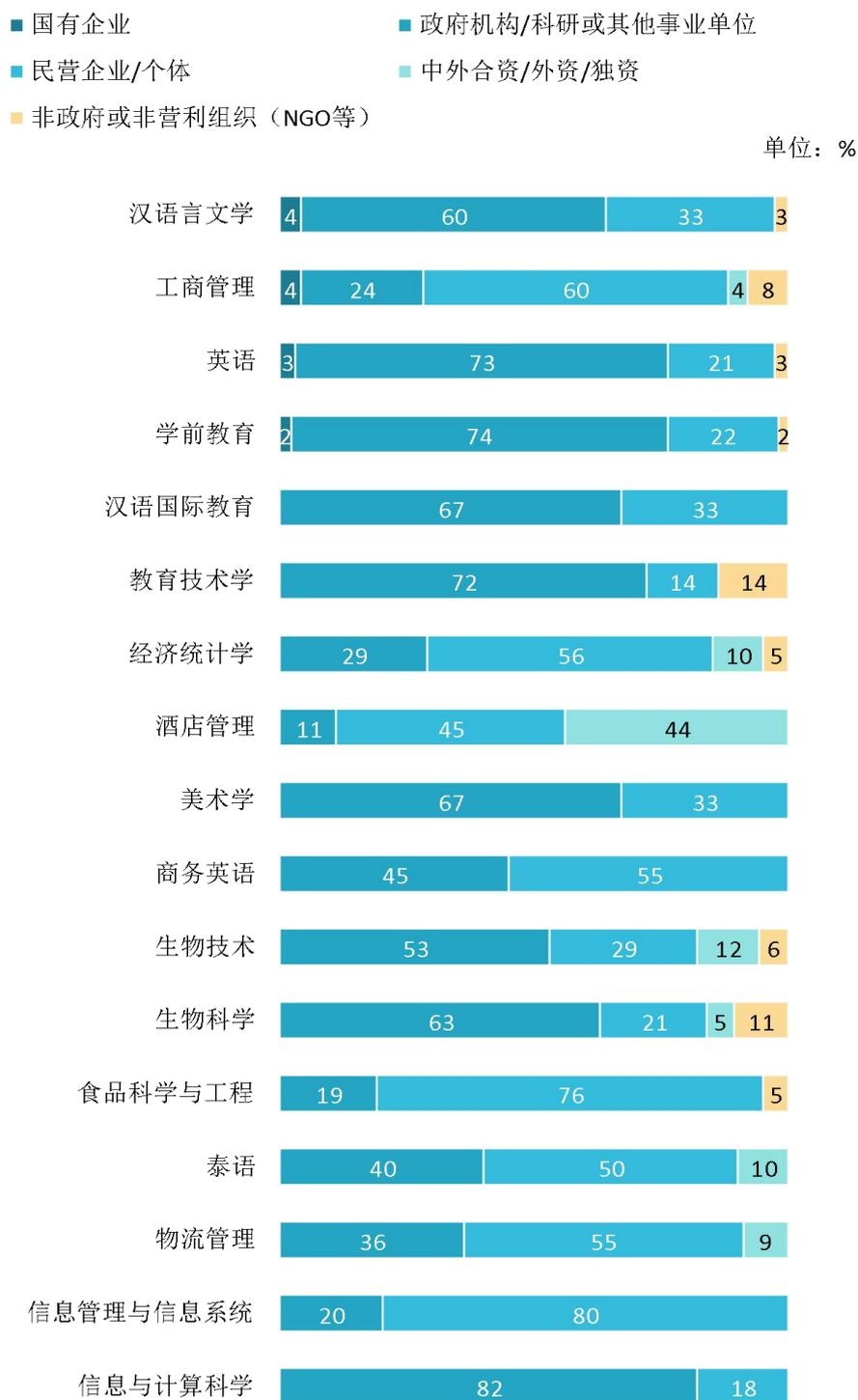


图 1-14 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。





续图 1-14 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

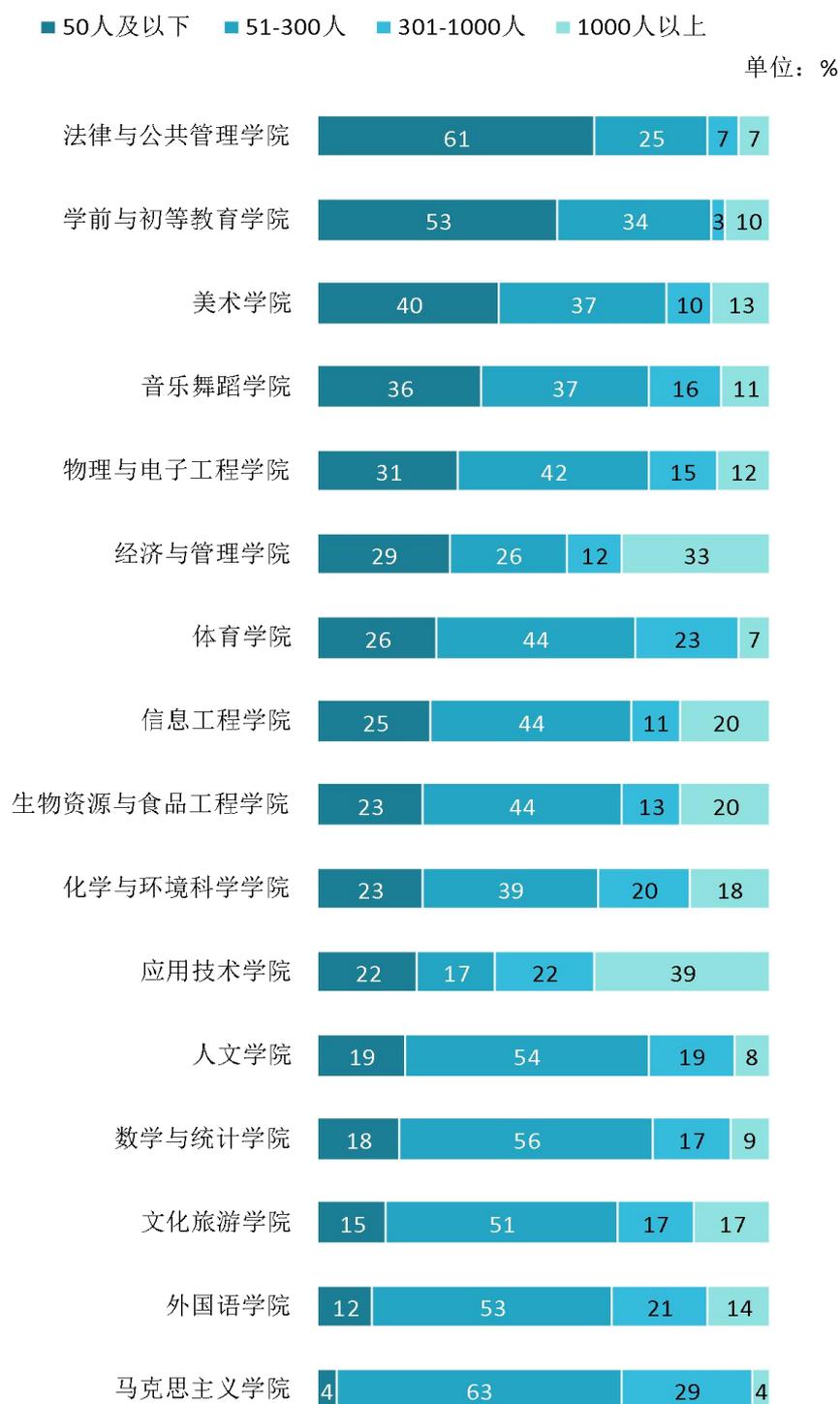


图 1-15 各学院毕业生的用人单位规模分布

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

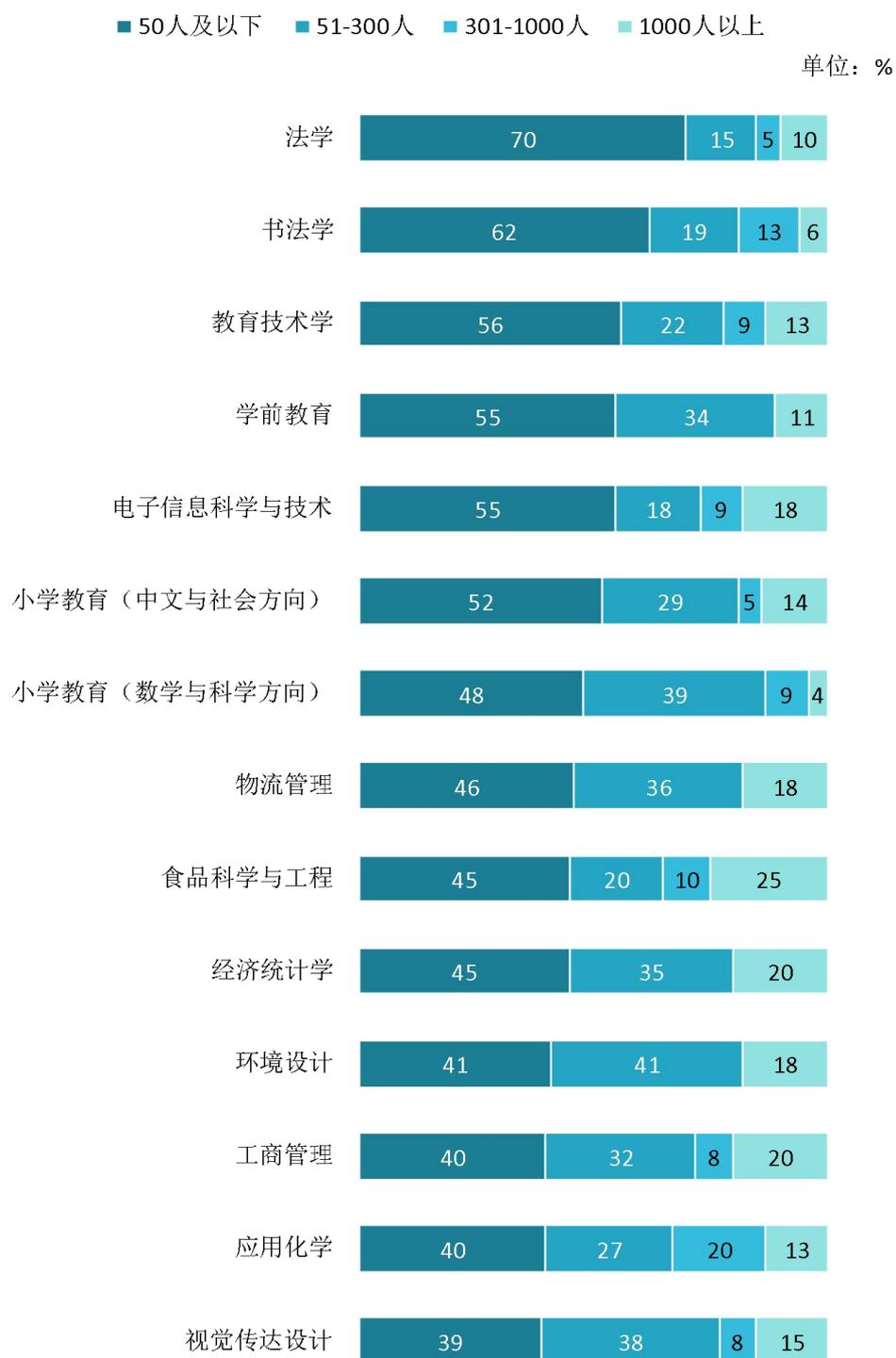
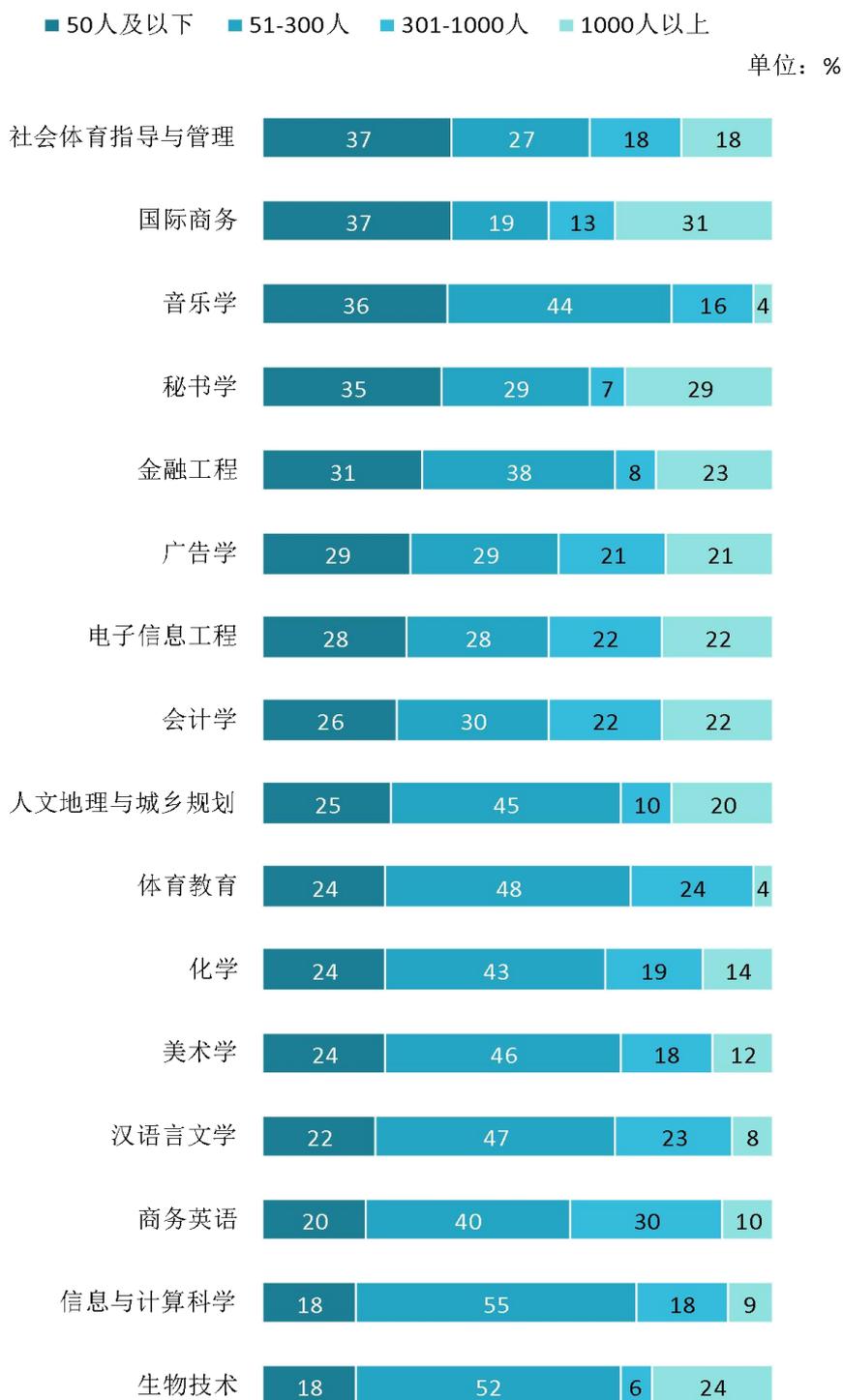


图 1-16 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

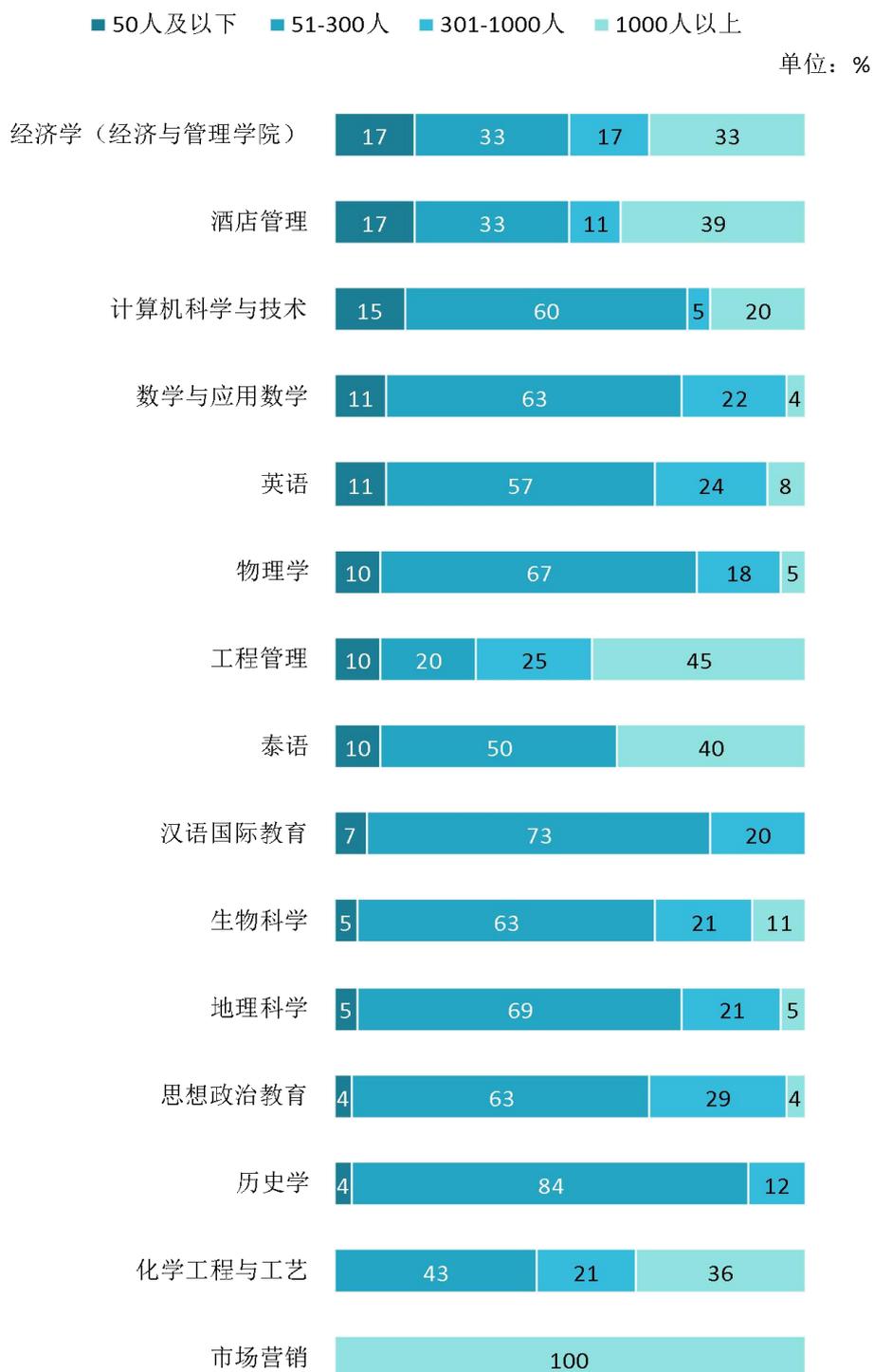
数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-16 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-16 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

在行业一流企业就业是高质量就业的表现。本校 2020 届有 10%的毕业生在行业一流企业就业。

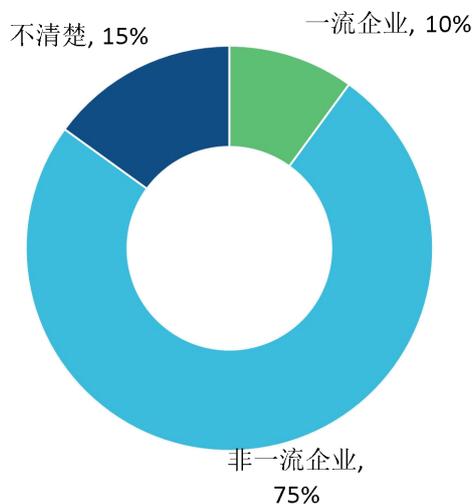


图 1-17 毕业生在行业一流企业¹就业的比例

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 7. 就业毕业生的地区流向

本校 2020 届已就业的毕业生中，有 83.0%的人在云南就业，毕业生就业量较大的城市为曲靖（31.3%）、昆明（16.6%）、文山壮族苗族自治州（11.0%）。

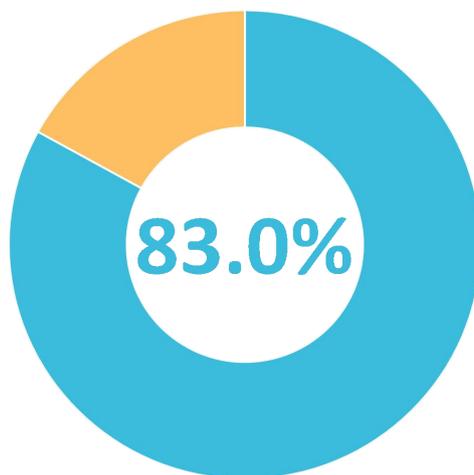


图 1-18 毕业生在云南就业的比例

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

<sup>1</sup> 行业一流企业：是行业内领先的企业，如中石化、中国建筑、四大会计师事务所、腾讯、华为等。

表 1-14 主要就业城市分布

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
曲靖	31.3
昆明	16.6
文山壮族苗族自治州	11.0
昭通	7.2
红河哈尼族彝族自治州	4.3

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 五 毕业生的升学情况

### 1. 毕业生的升学比例

本校 2020 届毕业生的升学比例为 5.3%。

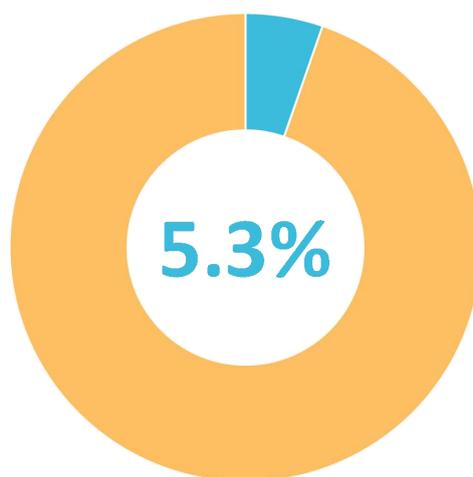


图 1-19 毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业升学比例

本校 2020 届毕业生升学比例较高的学院是生物资源与食品工程学院（20.4%）、法律与公共管理学院（15.6%）、马克思主义学院（14.3%），升学比例较低的学院是应用技术学院（0.0%）、信息工程学院（0.9%）、体育学院（1.0%）。

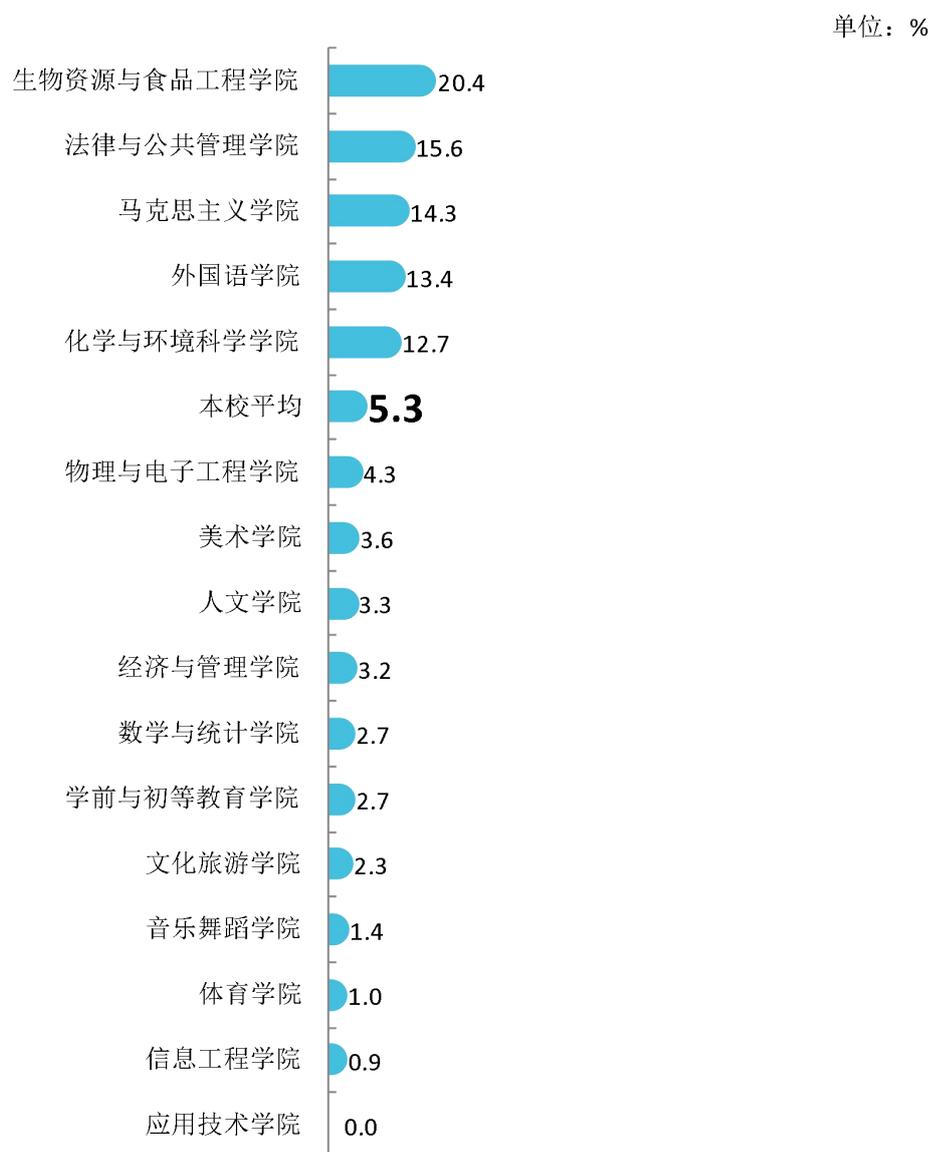


图 1-20 各学院毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生升学比例较高的专业是社会工作（45.8%）、食品科学与工程（30.6%）、生物技术（22.6%），升学比例较低的专业是广告学、金融工程、经济学（数学与统计学院）等 19 个专业，几乎无人升学。

单位：%

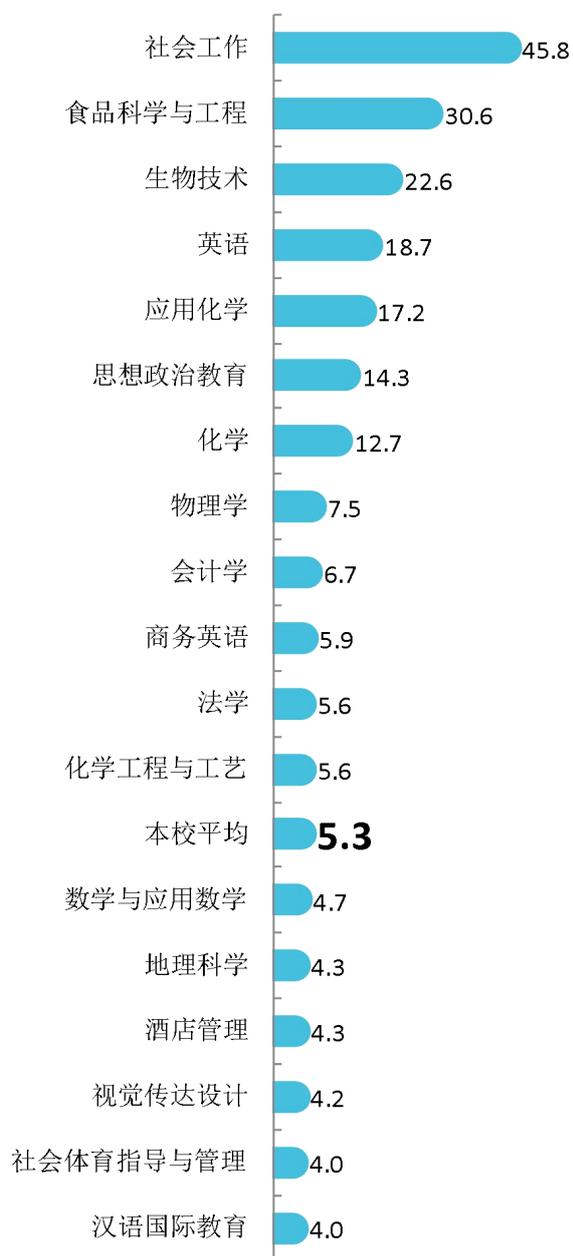
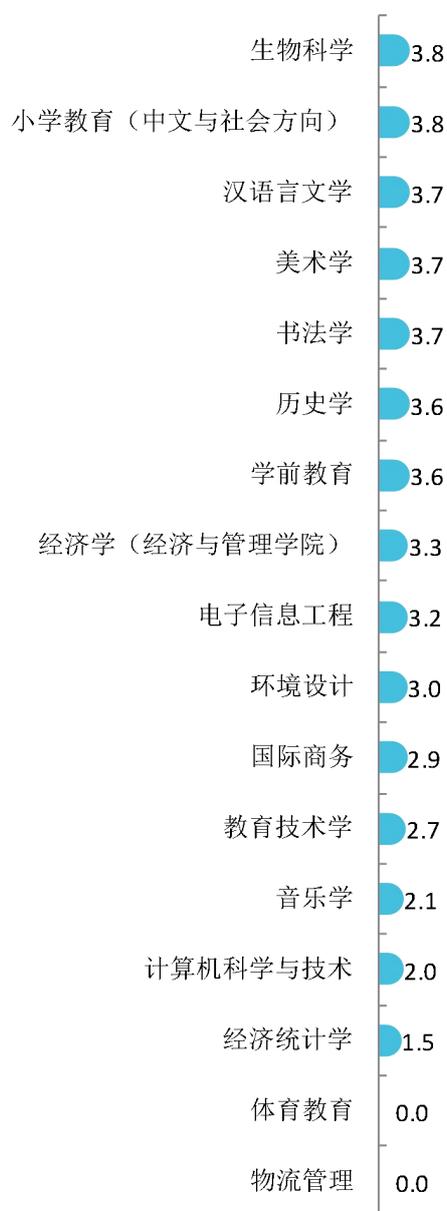


图 1-21 各专业毕业生的升学比例

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：%



续图 1-21 各专业毕业生的升学比例

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：%



续图 1-21 各专业毕业生的升学比例

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 六 毕业生的创业情况

### 1. 毕业生的自主创业比例

本校 2020 届毕业生的自主创业比例为 1.0%。



图 1-22 毕业生的自主创业比例

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 毕业生自主创业集中的行业类

本校自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见，自主创业的毕业生主要集中的领域是教育业（56.9%）。

表 1-15 毕业生实际创业的行业类（合并数据）

行业类名称	就业于该行业类的比例 (%)
教育业	56.9
零售业	9.8
农、林、牧、渔业	5.9
住宿和餐饮业	5.9
金融业	3.9
建筑业	3.9
文化、体育和娱乐业	3.9

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



# 就业

## 主要特点



## 第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

### 一 求职过程

#### 1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2020 届毕业生平均收到面试机会 4.7 次，收到录用通知数平均 2.5 份。

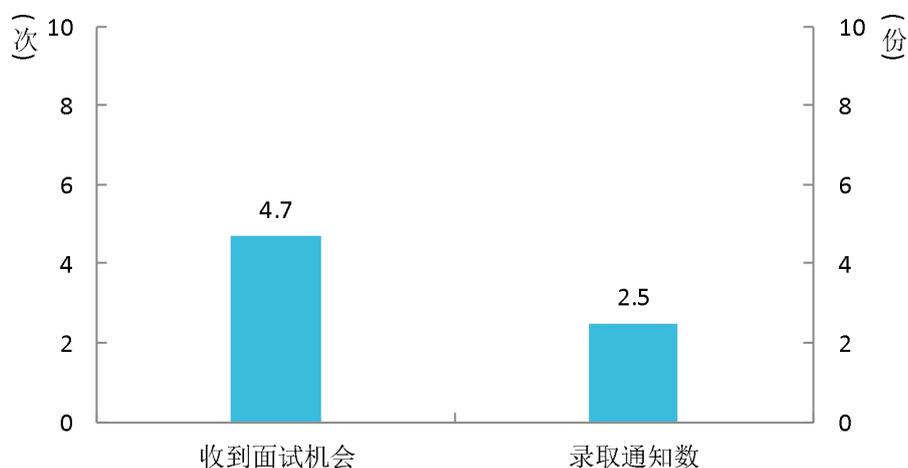


图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 求职周期及求职成本

本校 2020 届毕业生平均求职时间为 2.9 个月，求职所花费用为 1704 元。

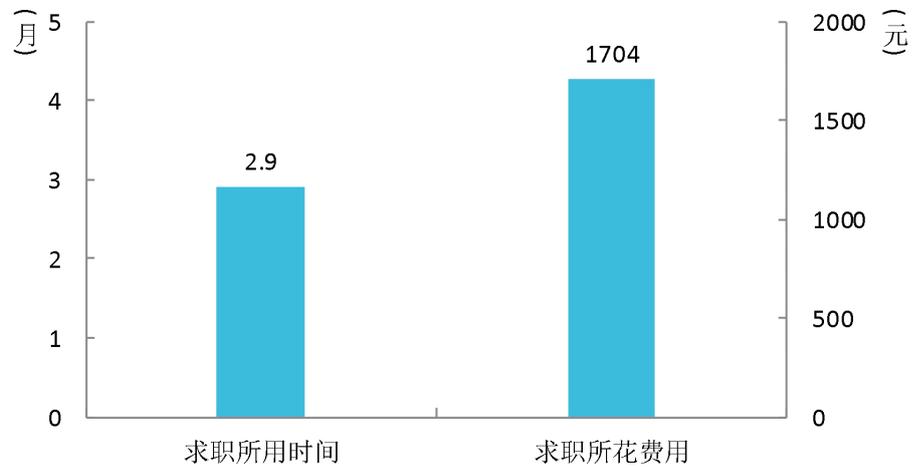


图 2-2 毕业生求职周期及求职成本

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 就业服务情况

### 1. 就业服务总体满意度

本校 2020 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 91%。

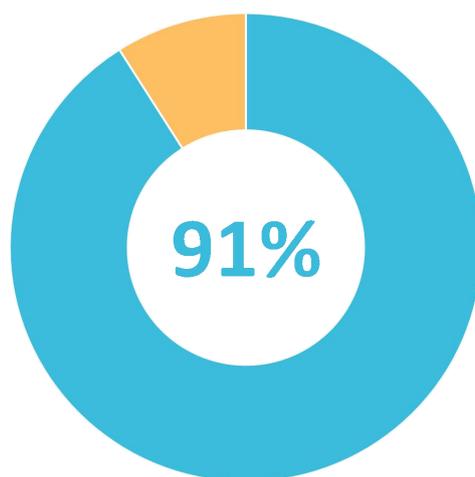


图 2-3 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2020 届毕业生中，有 90% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的线上招聘会”求职服务的比例（58%）最大，其有效性为 79%；接受“辅导求职技能”求职服务的比例为 37%，其有效性（95%）最高。

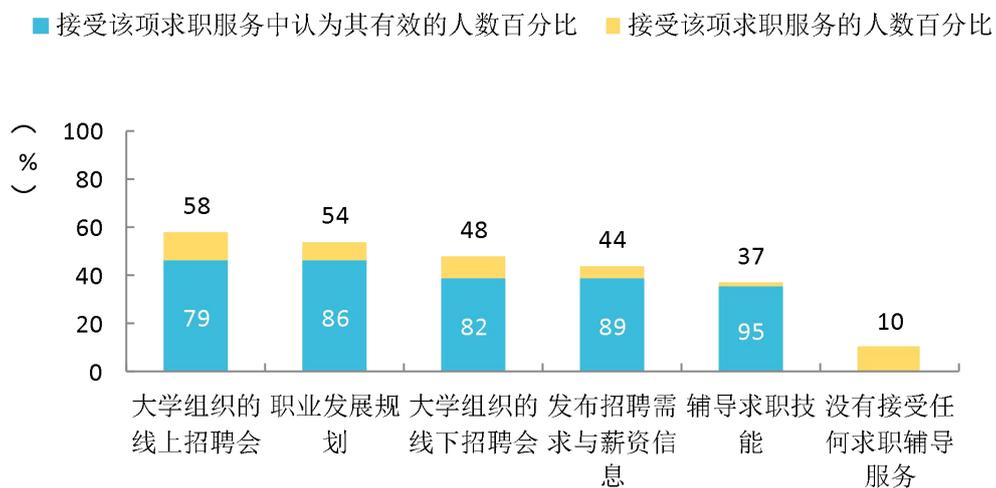


图 2-4 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 各学院毕业生对就业指导服务的评价

本校 2020 届毕业生中，就业指导服务总体满意度较高的学院是马克思主义学院（100%）、人文学院（97%）、生物资源与食品工程学院（97%），就业指导服务总体满意度较低的学院是物理与电子工程学院、经济与管理学院（均为 84%）。

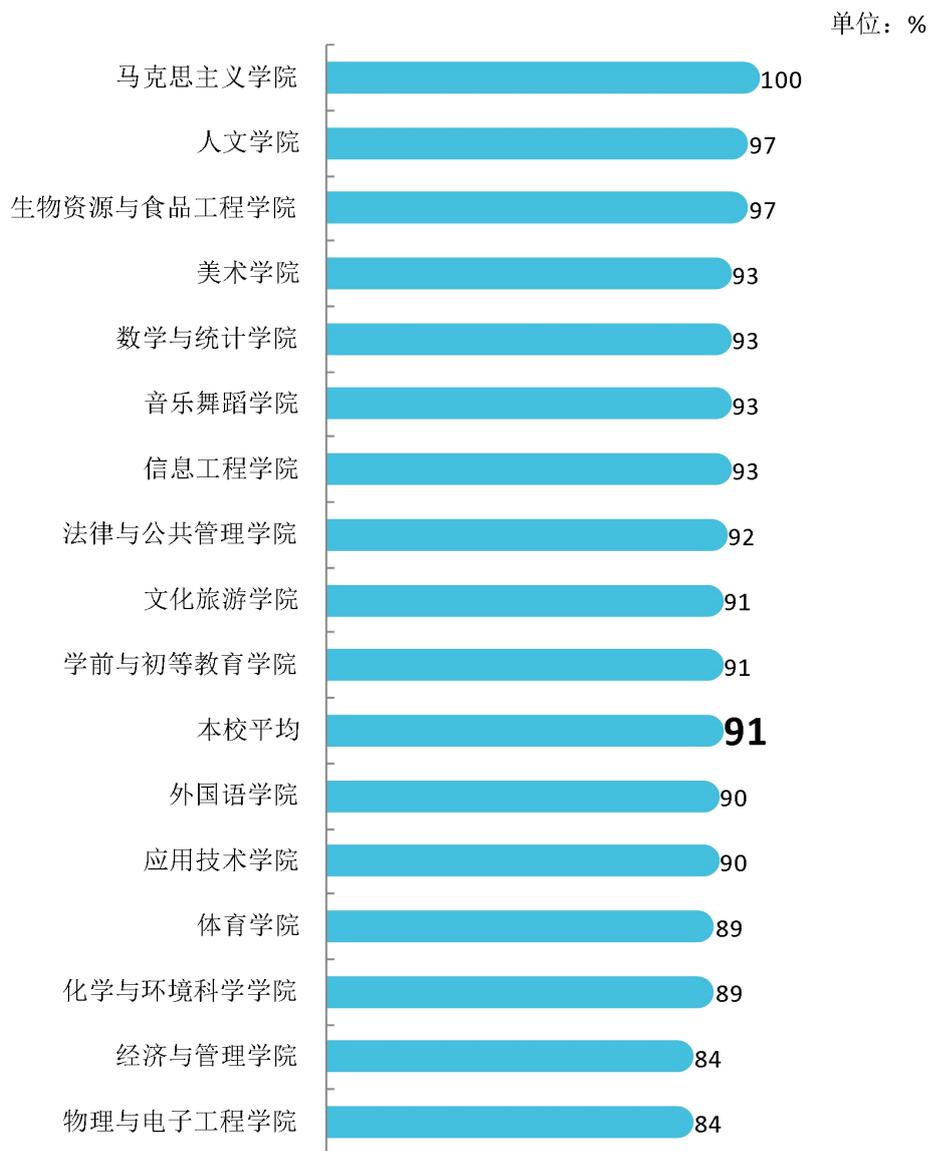


图 2-5 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

#### 4. 落实工作的信息渠道

本校 2020 届毕业生通过“参加政府或其他大学组织的招聘活动”获得第一份工作的比例（33%）相对较高，其次是“通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）”（27%）。

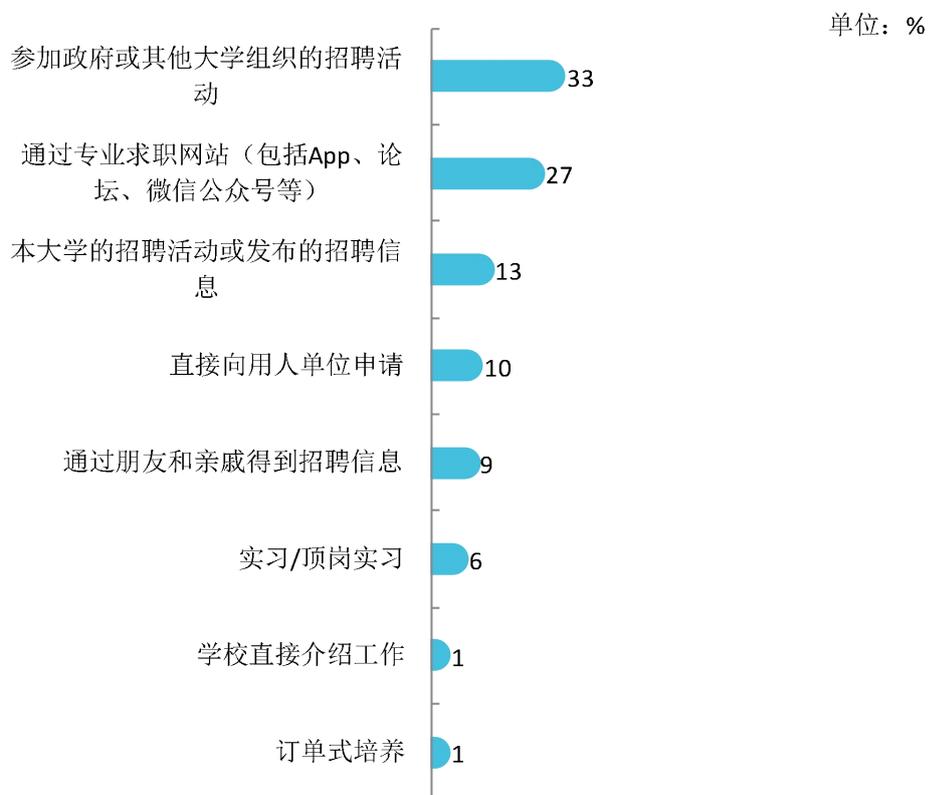


图 2-6 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 三 创新创业教育情况

#### 1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2020 届毕业生接受的创新创业教育主要是创业教学课程（70%），其次是创业辅导活动（52%）。

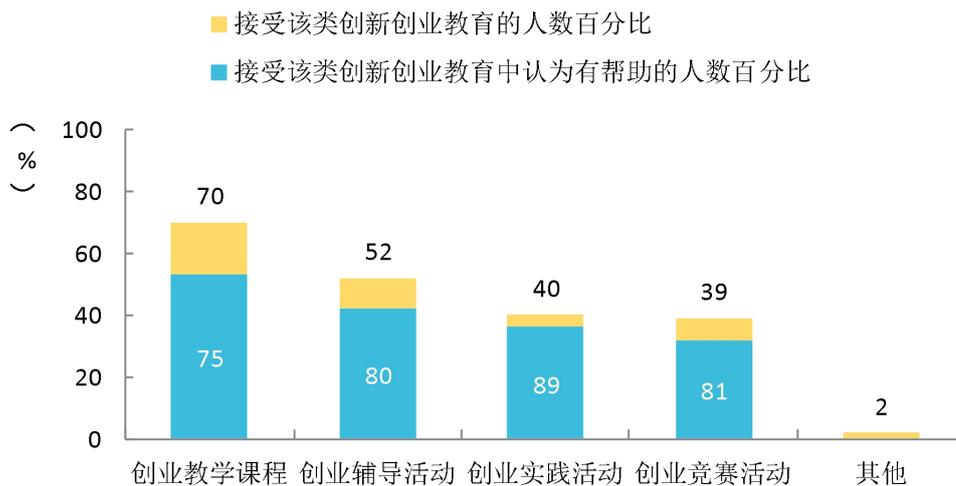


图 2-7 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

# 就业 相关分析



## 第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标，离职率是反映毕业生就业稳定情况指标；职业发展和职位变化体现了毕业生发展成长情况。本章主要从工作与专业相关度、就业现状满意度、离职率、职业发展和职位变化方面来展现本校毕业生的就业质量。

### 一 专业相关度

#### 1. 毕业生的工作与专业相关度

本校 2020 届毕业生的工作与专业相关度为 78%。

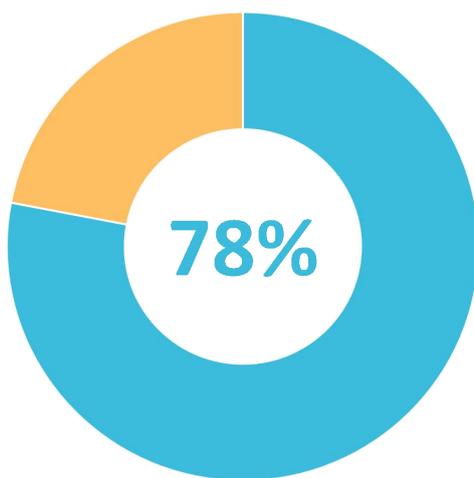


图 3-1 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业的专业相关度

本校 2020 届毕业生工作与专业相关度较高的学院是学前与初等教育学院（95%）、人文学院（92%）；工作与专业相关度较低的学院是经济与管理学院（53%），经分析经济与管理学院选择专业无关工作的毕业生，近八成（78%）属于被迫选择（因迫于现实、能力不足、岗位少而选择）。

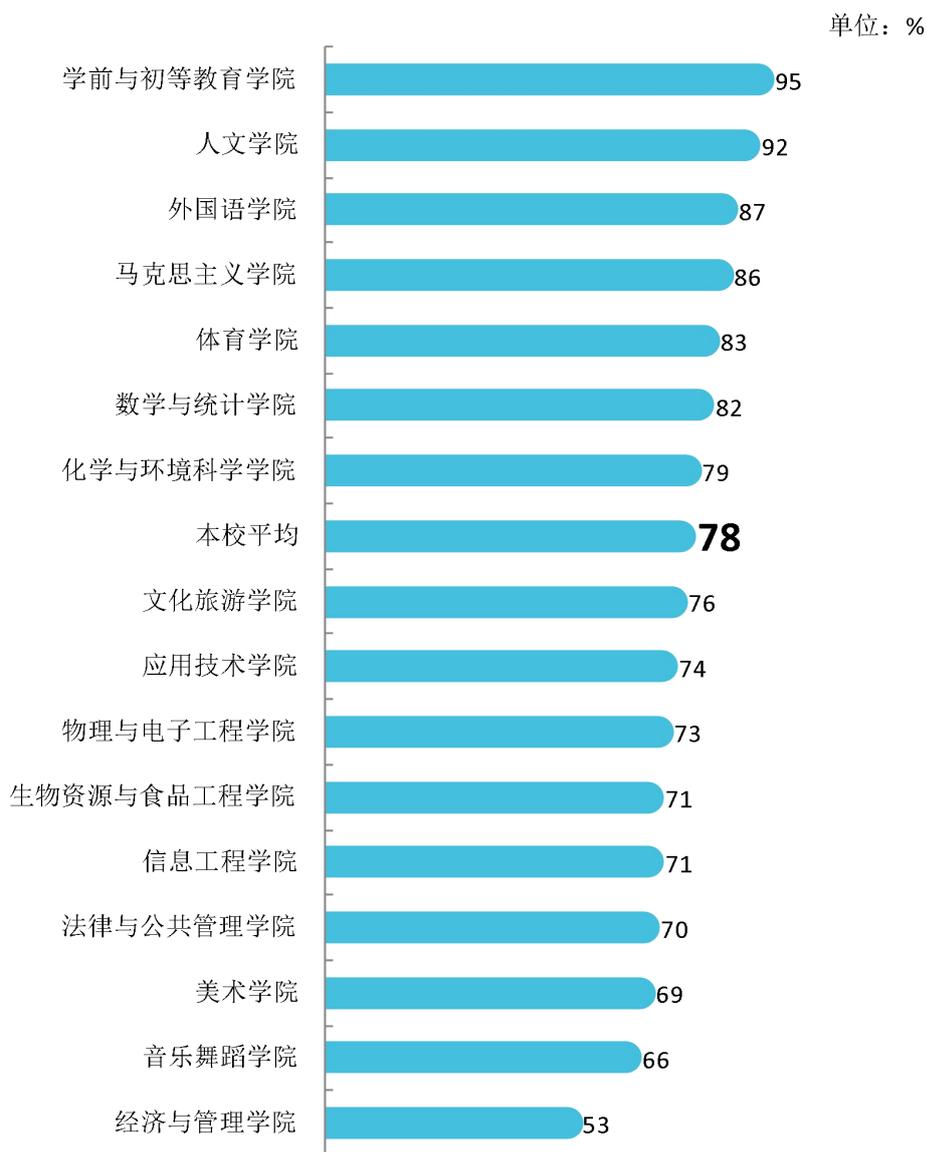


图 3-2 各学院毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届工作与业相关度较高的专业是历史学（100%）、学前教育（99%），工作与专业相关度较低的专业是国际商务（18%）、电子信息工程（32%）、经济统计学（38%）。

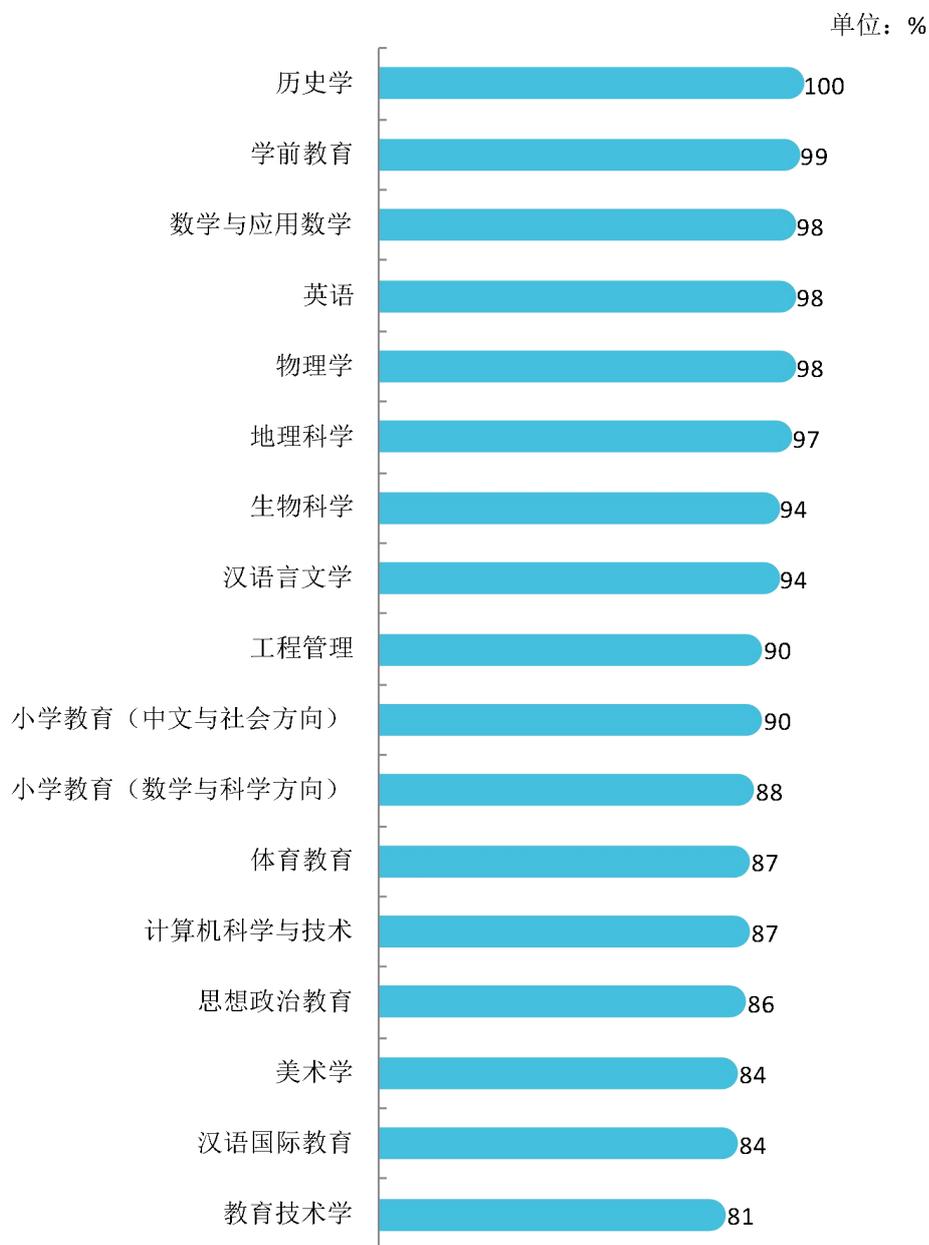
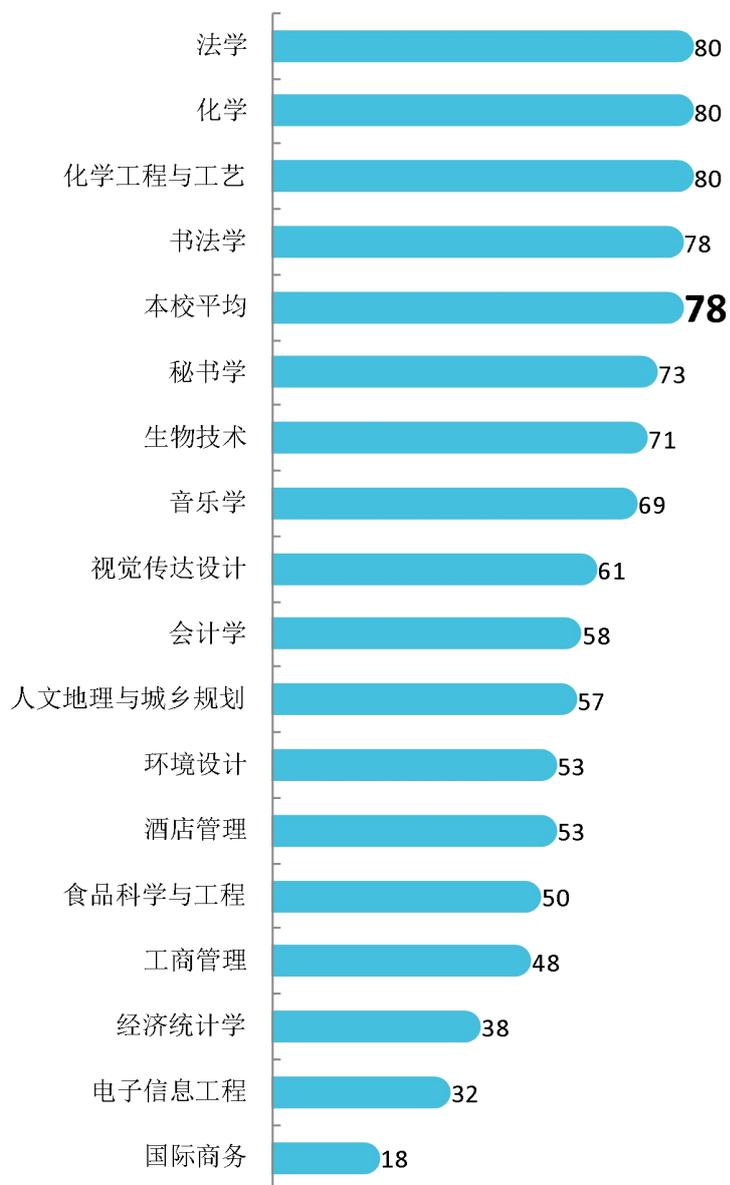


图 3-3 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：%



续图 3-3 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 就业满意度

### 1. 毕业生的就业满意度

本校 2020 届毕业生就业满意度为 70%。

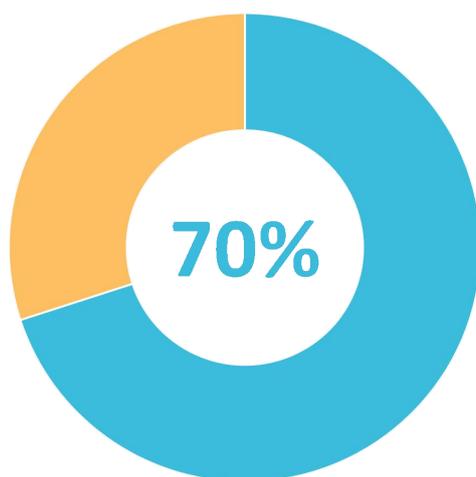


图 3-4 毕业生就业满意度

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业的就业满意度

本校毕业生就业满意度最高的学院是音乐舞蹈学院（79%）、法律与公共管理学院（78%），就业满意度最低的学院是应用技术学院（56%）、经济与管理学院（57%）。

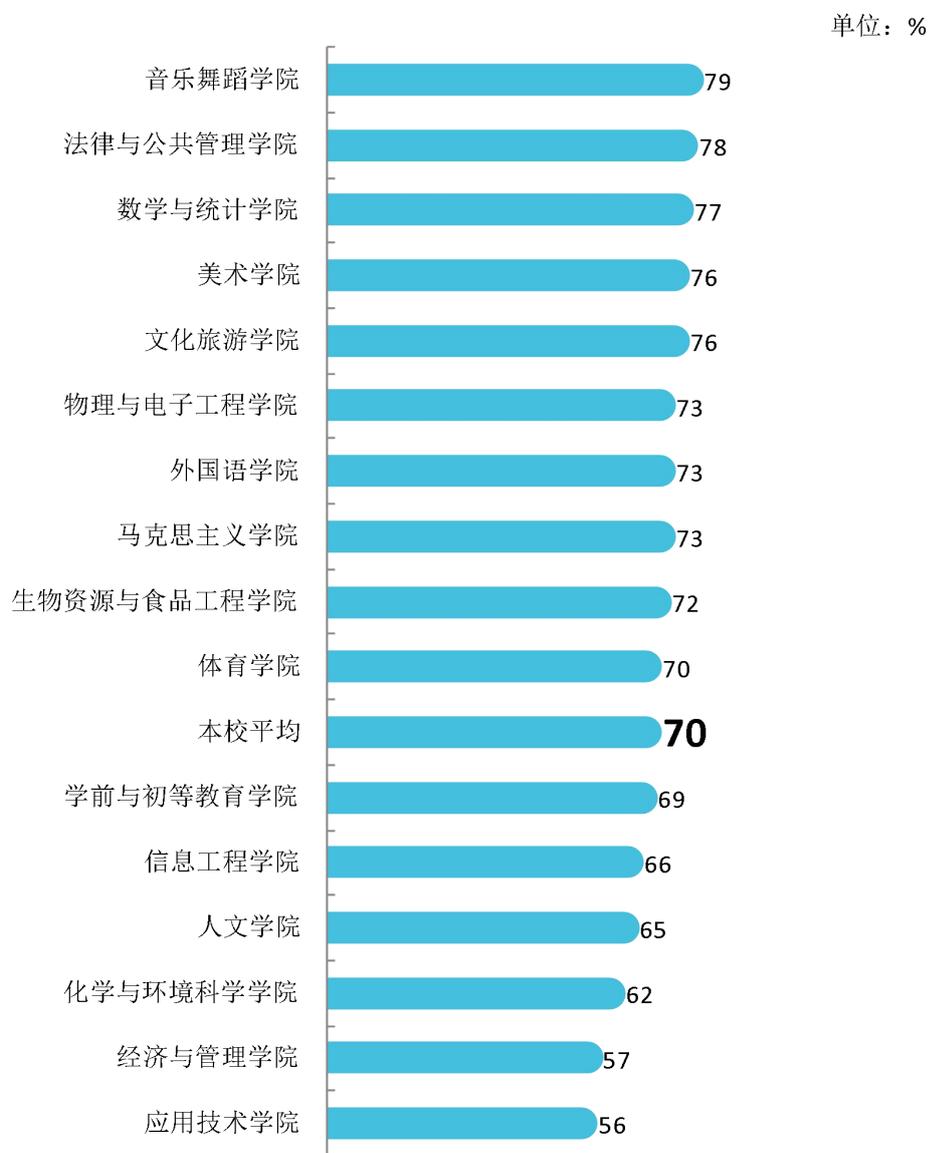


图 3-5 各学院毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届地理科学、音乐学、历史学、物理学的就业满意度较高，分别为 91%、85%、84%、84%；工商管理、工程管理、国际商务专业的就业满意度较低，均为 47%。

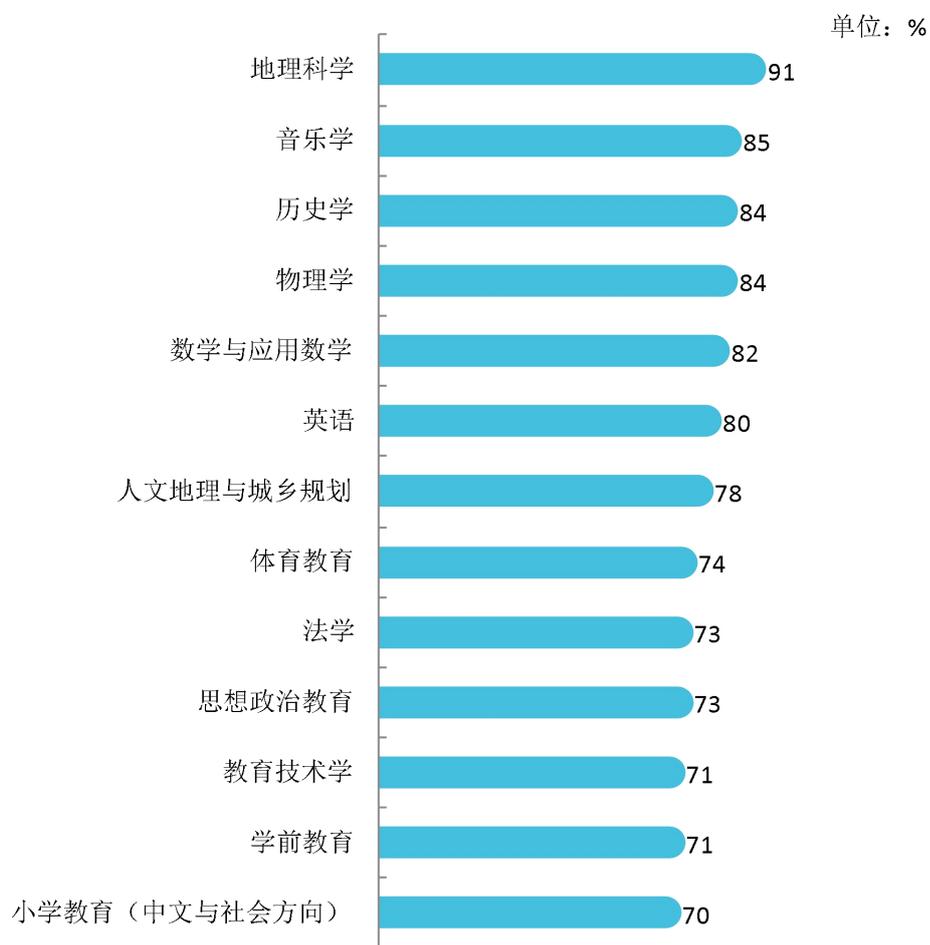
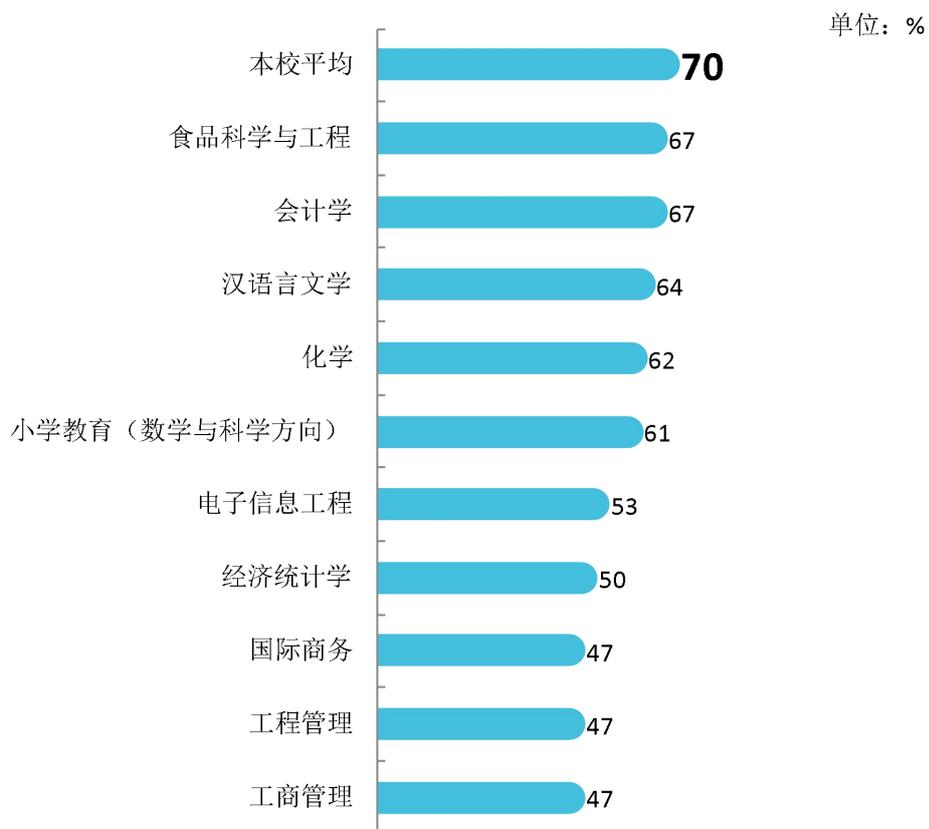


图 3-6 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-6 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 三 职业期待吻合度

#### 1. 毕业生的职业期待吻合度

本校 2020 届毕业生的职业期待吻合度为 55%。

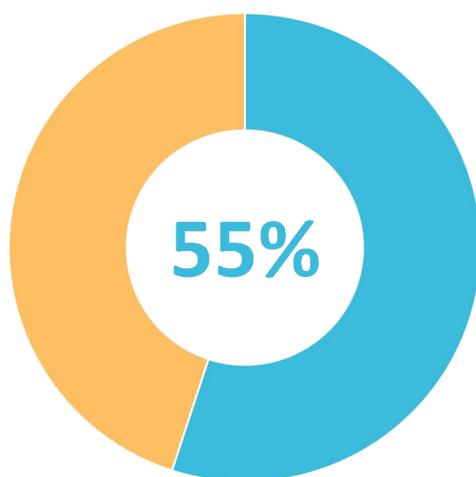


图 3-7 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各专业的职业期待吻合度

本校 2020 届职业期待吻合度较高的专业是计算机科学与技术（82%）、美术学（81%）、小学教育（中文与社会方向）（81%），职业期待吻合度较低的专业是工商管理（23%）、工程管理（29%）。

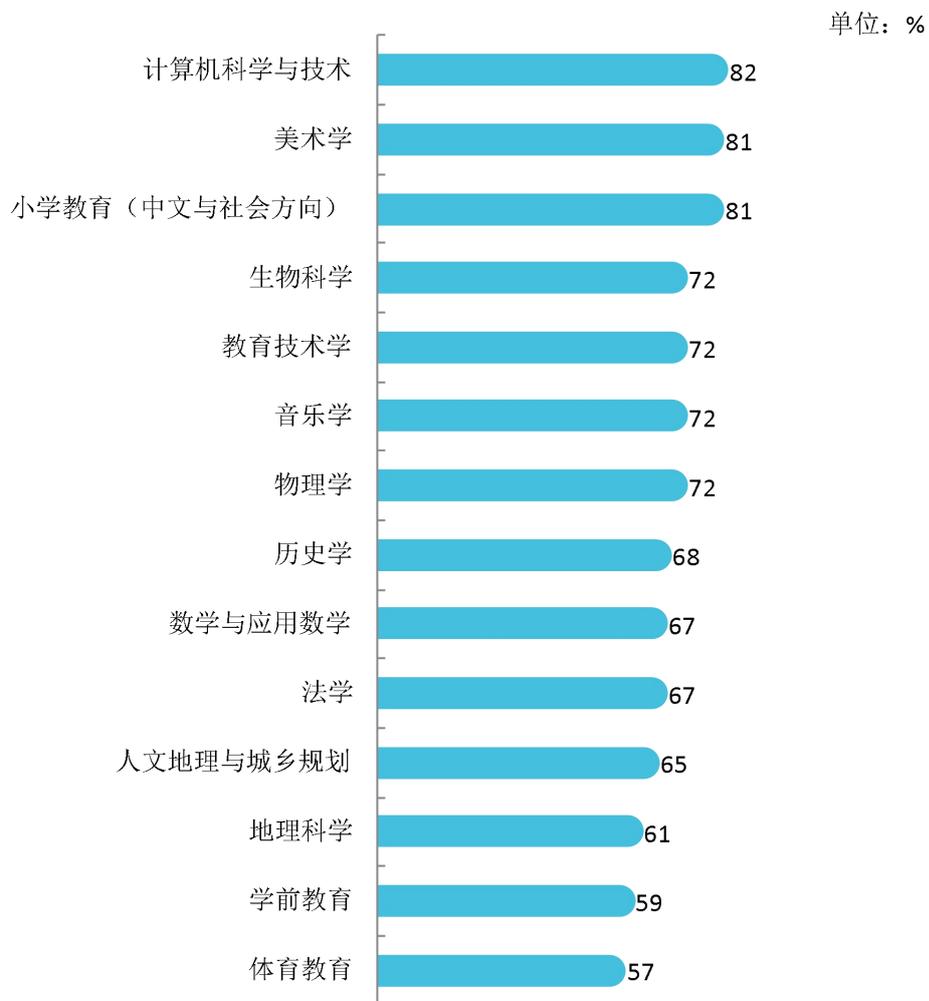
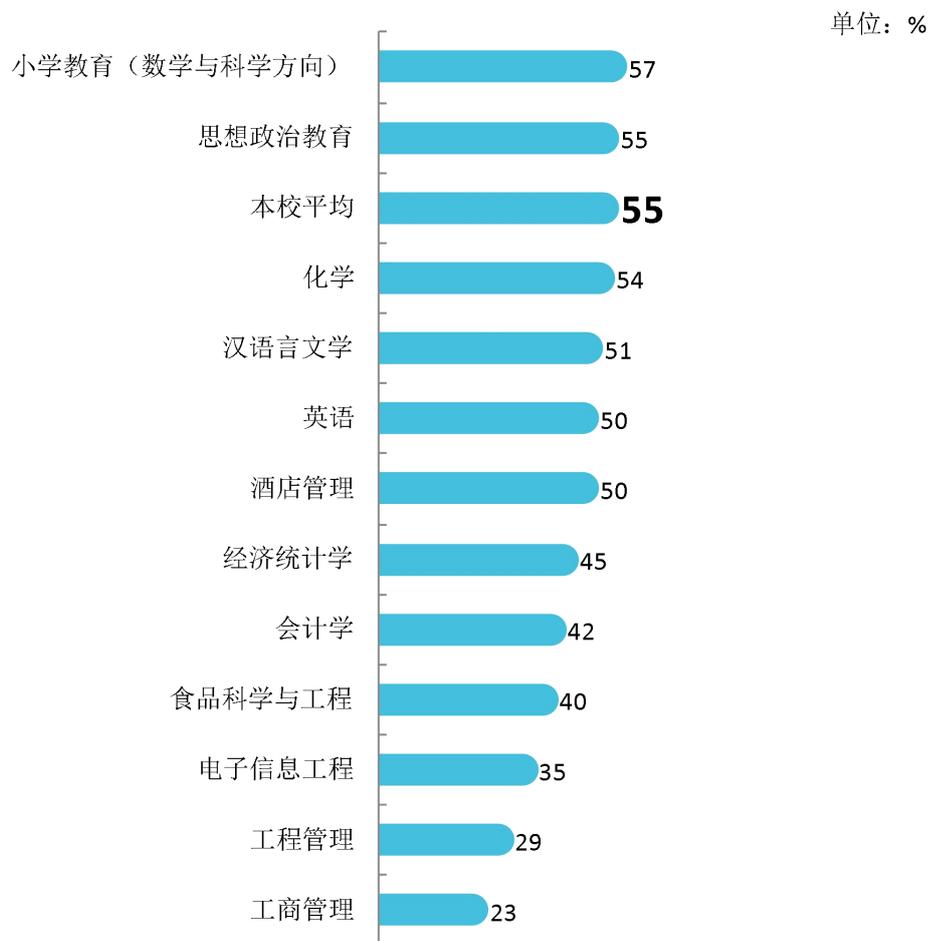


图 3-8 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-8 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 就业稳定性（以离职率来衡量）

### 1. 毕业生的离职率

本校 2020 届毕业生的离职率为 16%。

单位：%

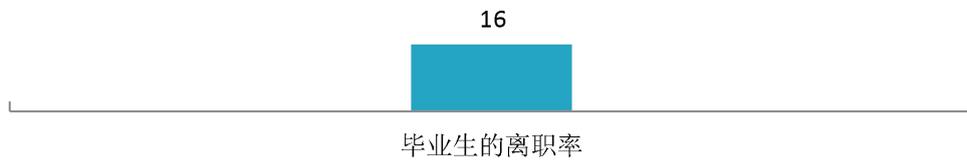


图 3-9 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业的离职率

本校 2020 届离职率较高的学院是应用技术学院（30%）、信息工程学院（28%），离职率较低的学院是学前与初等教育学院（9%）、体育学院（10%）。

单位：%



图 3-10 各学院毕业生的离职率

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届离职率较高的专业是经济统计学（46%）、会计学（34%）、国际商务（28%），离职率较低的专业是历史学（0%）、学前教育（3%）。

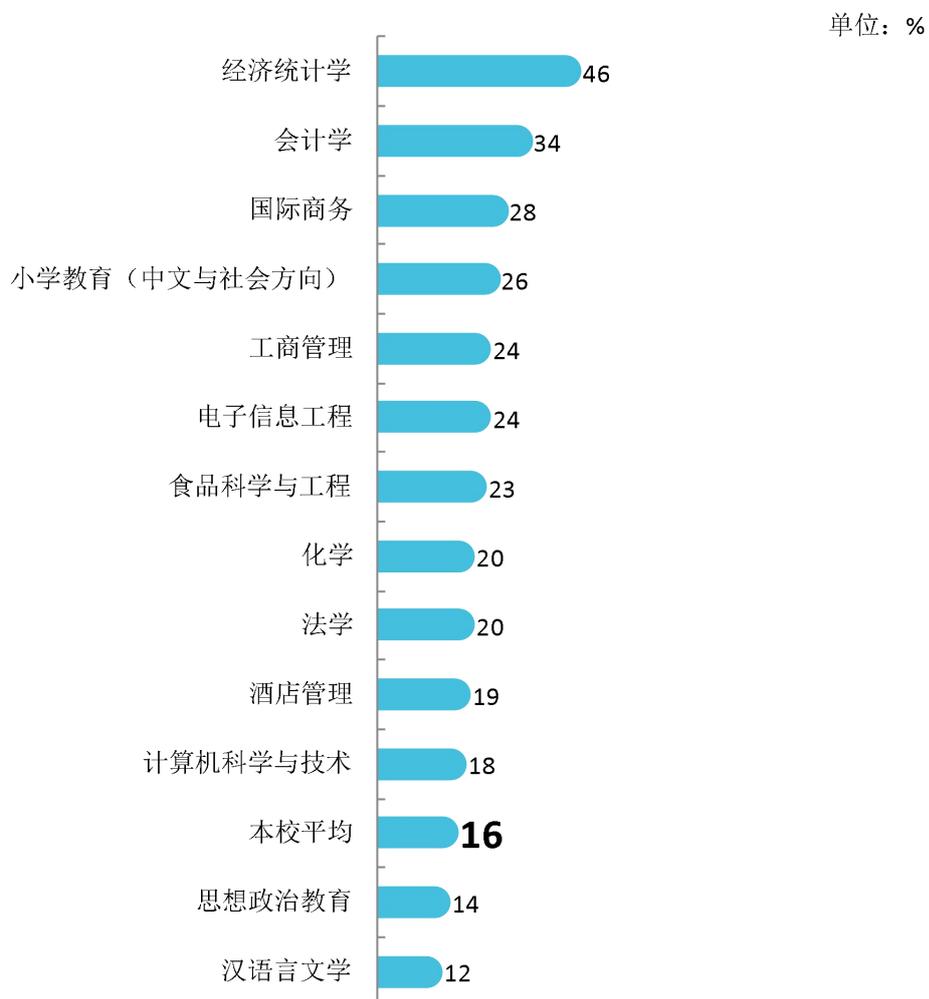


图 3-11 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-11 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 五 职业发展和变化

### (一) 毕业生职业发展情况

本校 2020 届毕业生从毕业到目前有 17%在薪资或职位上有过提升。

单位：%

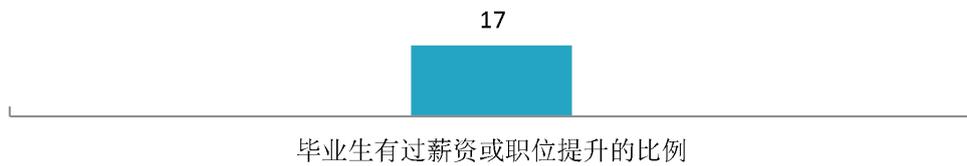


图 3-12 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的学院是美术学院、应用技术学院（均为 29%），薪资或职位提升比例较低的学院是化学与环境科学学院、信息工程学院（均为 6%）。

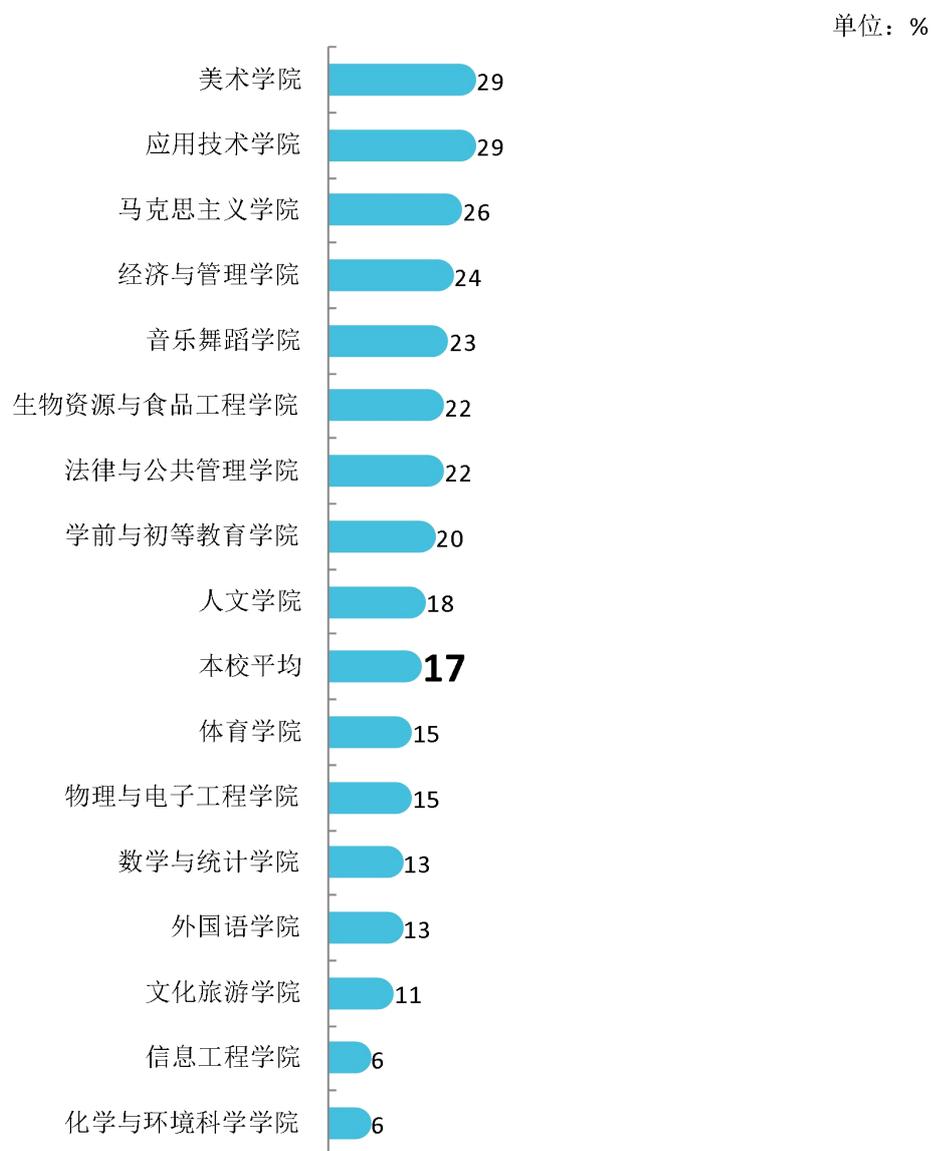


图 3-13 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例较高的专业是电子信息工程（31%）、小学教育（数学与科学方向）（30%）、食品科学与工程（30%），计算机科学与技术专业的毕业生几乎没有过薪资或职位提升。



图 3-14 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-14 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

(二) 毕业生职位变化

本校 2020 届毕业生从毕业到目前有过转岗的比例为 7%。

单位：%

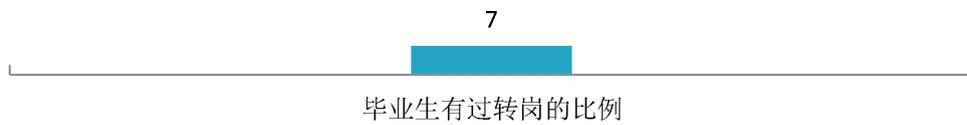


图 3-15 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到现在，有过转岗比例较高的学院是应用技术学院（29%），有过转岗比例较低的学院是化学与环境科学学院、学前与初等教育学院（均为 2%）。

单位：%

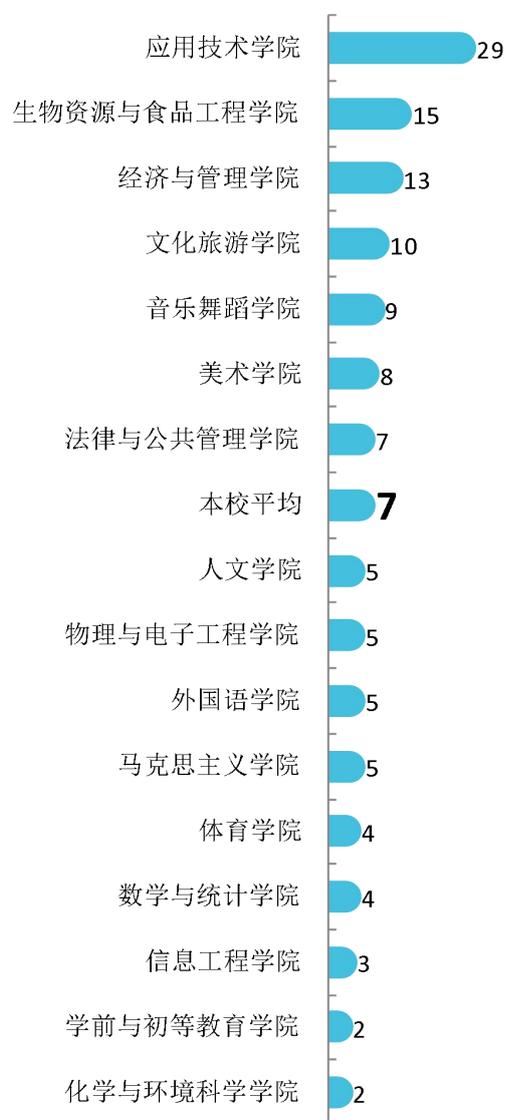


图 3-16 各学院毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到现在，有过转岗比例较高的专业是食品科学与工程（35%）、工程管理（24%）、工商管理（23%），几乎没有过转岗的专业是电子信息工程、教育技术学、生物科学等八个专业。

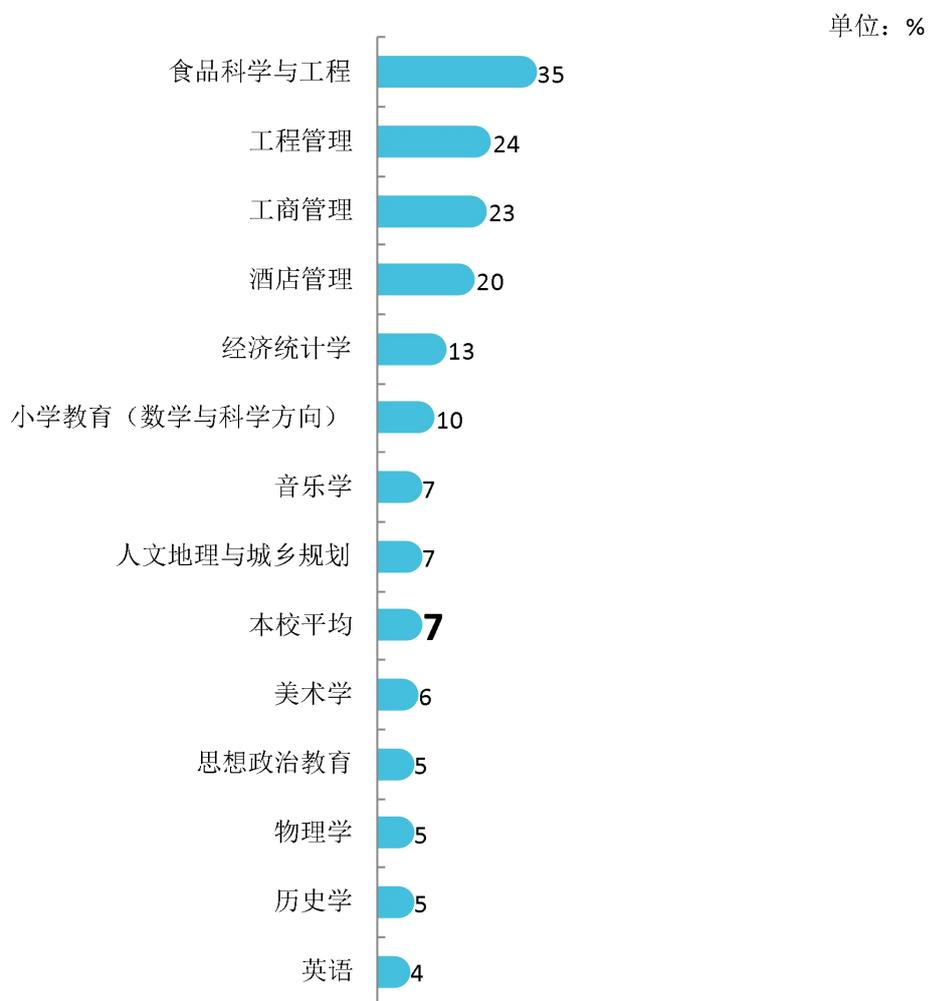


图 3-17 各专业毕业生有过转岗的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-17 各专业毕业生有过转岗的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

# 就业

## 发展趋势分析



## 第四章 就业发展趋势分析

### 一 就业率变化趋势

本校 2020 届毕业生的就业率为 75.6%，比 2019 届（73.5%）高 2.1 个百分点，近四届毕业生的就业率整体呈下降趋势。

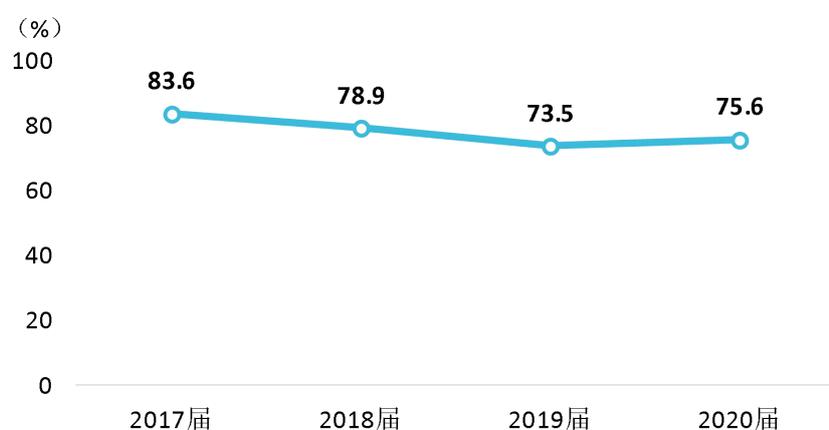


图 4-1 就业率变化趋势

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

学院层面，大部分学院的就业率较 2019 届有不同程度的上升。就业率相对较高的学院是生物资源与食品工程学院（87%）、马克思主义学院（86%），就业率相对较低的有法律与公共管理学院（58%）、经济与管理学院（63%）。

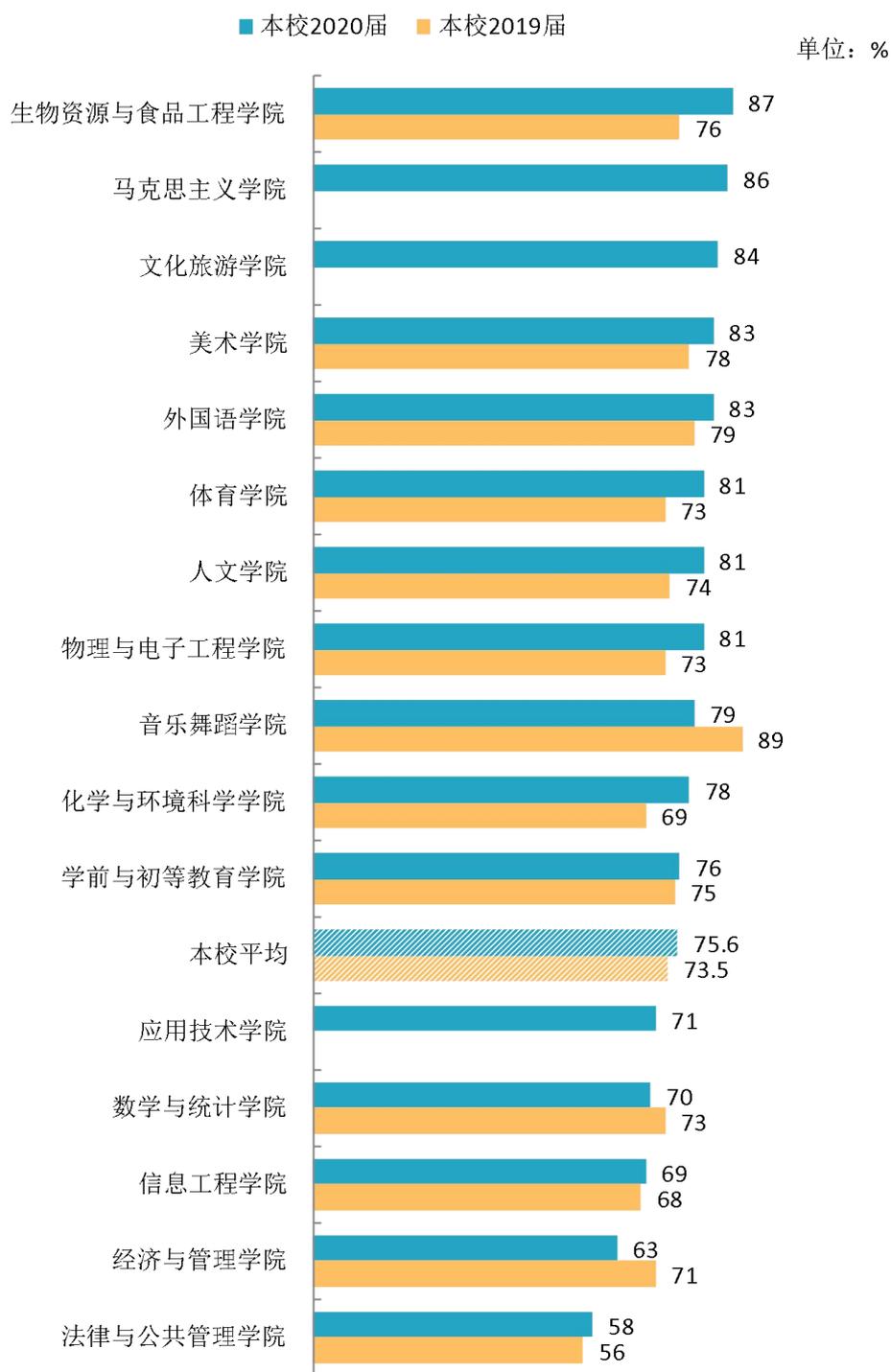


图 4-2 各学院毕业生的就业率

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

整体来看，本校多数专业的就业率较上届有所上升。就业率较高的专业是历史学（100%）、地理科学（98%）；就业率较低的专业是金融工程（49%）、法学（50%）、经济统计学（51%）。

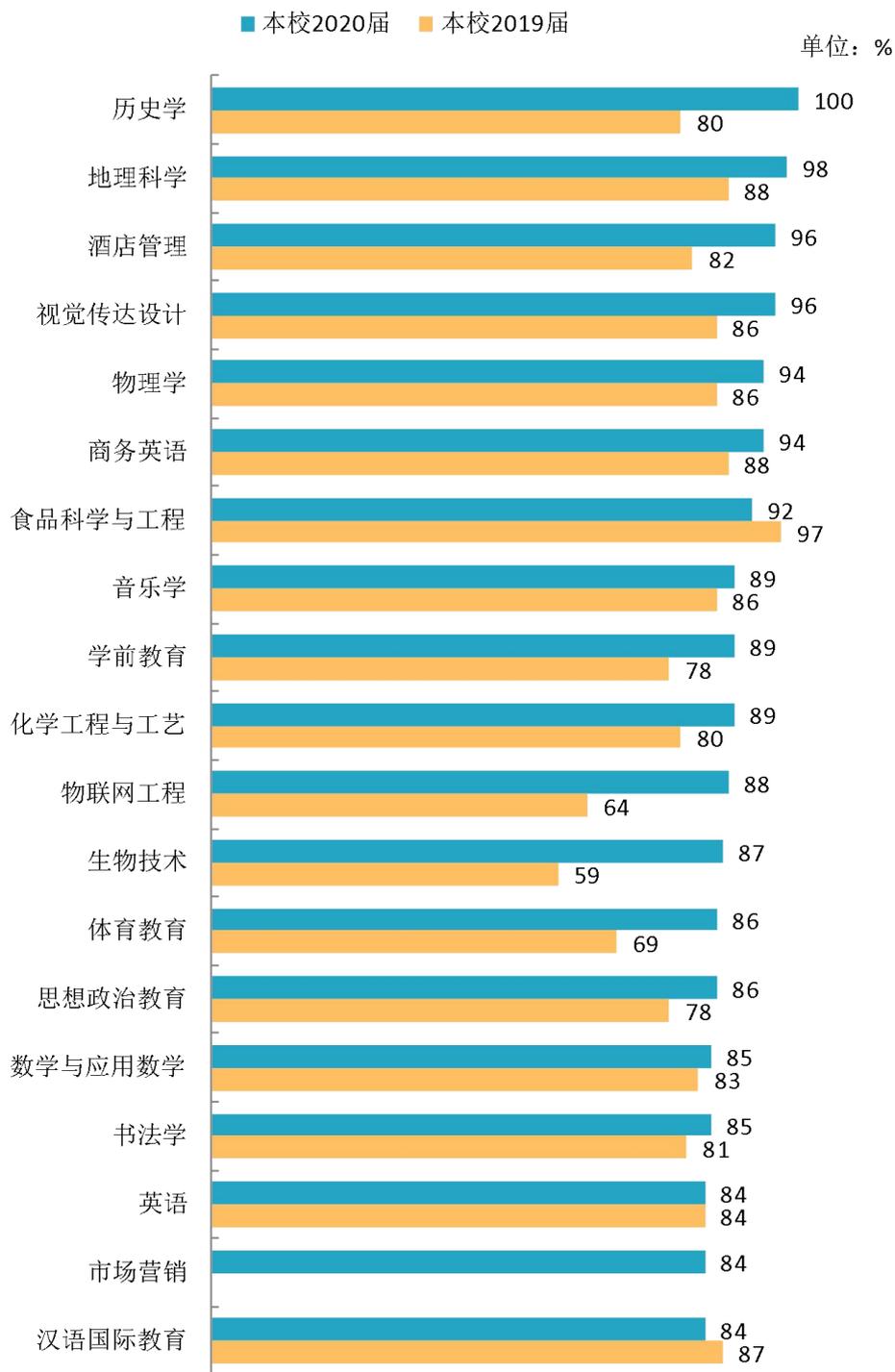
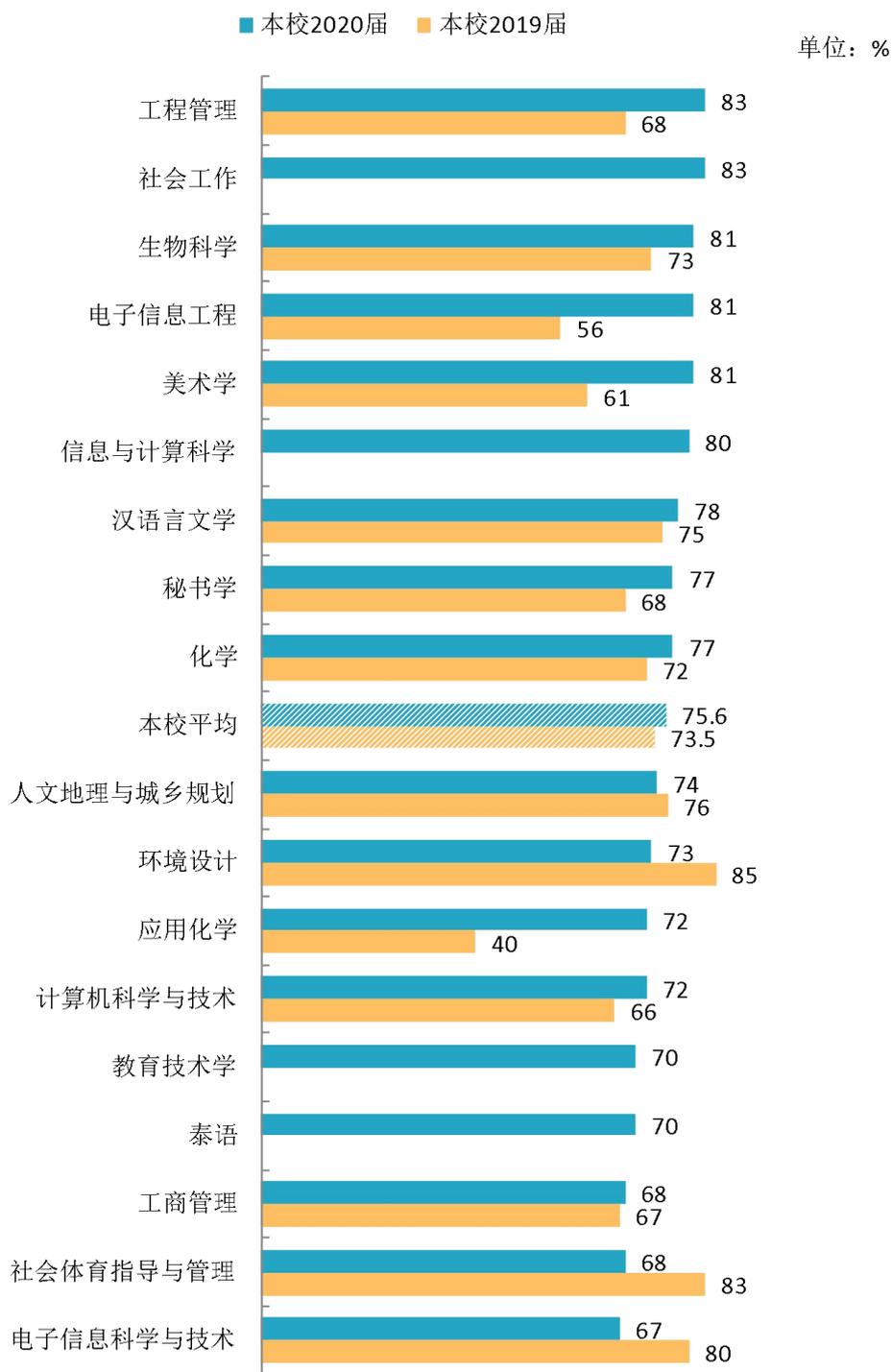


图 4-3 各专业毕业生的就业率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

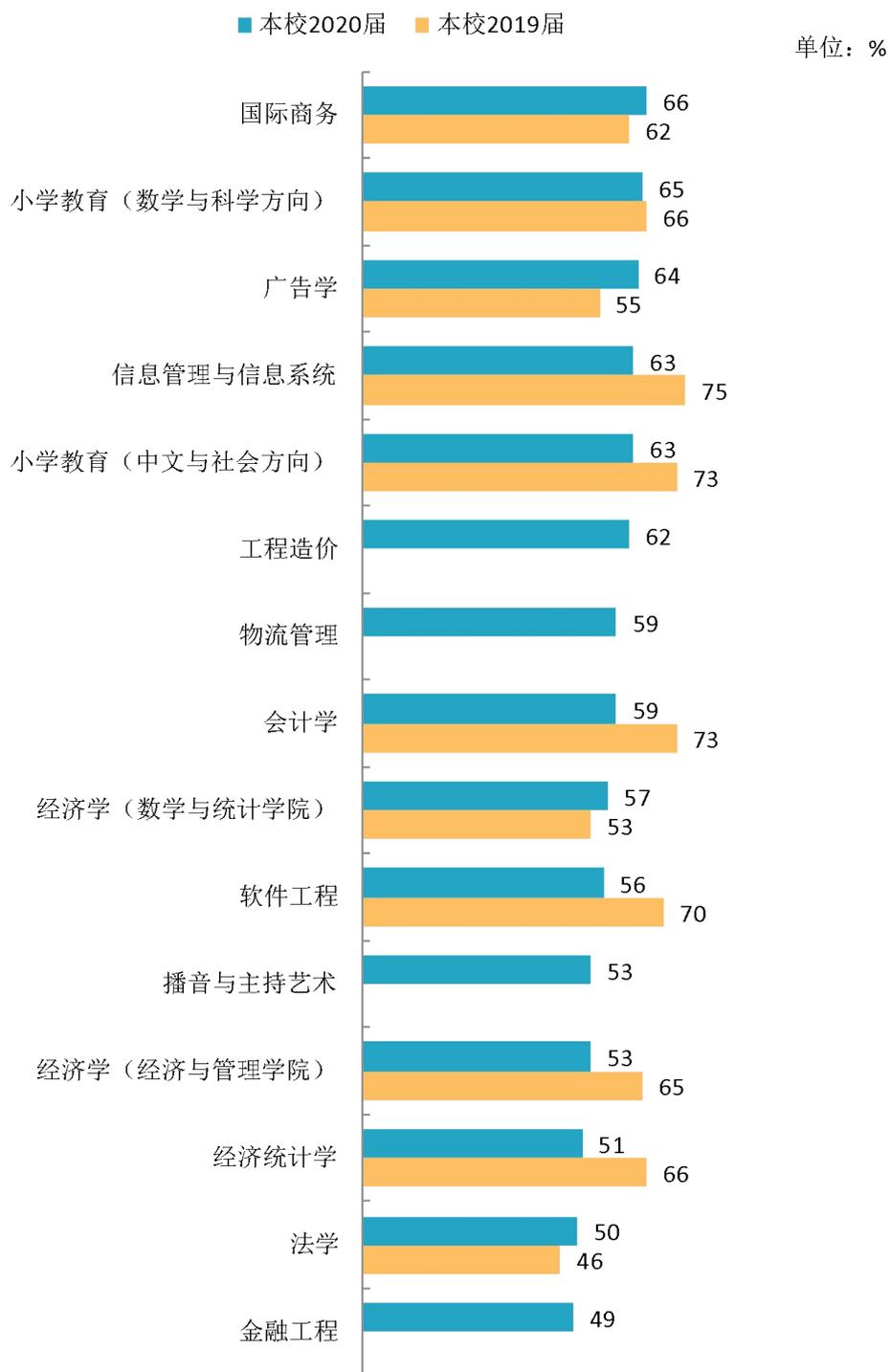
数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-3 各专业毕业生的就业率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-3 各专业毕业生的就业率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 毕业去向变化趋势

毕业生毕业后的去向可以反映高校的人才培养定位达成情况，本届毕业生毕业后依然以直接就业为主（59.9%），充分体现了本校“应用型本科高校”的办学特点。此外，本校有 7.6% 的毕业生未落实毕业去向，也不打算求职和求学，这部分毕业生中有 66% 在准备公务员考试，本校毕业生公考意愿强烈。

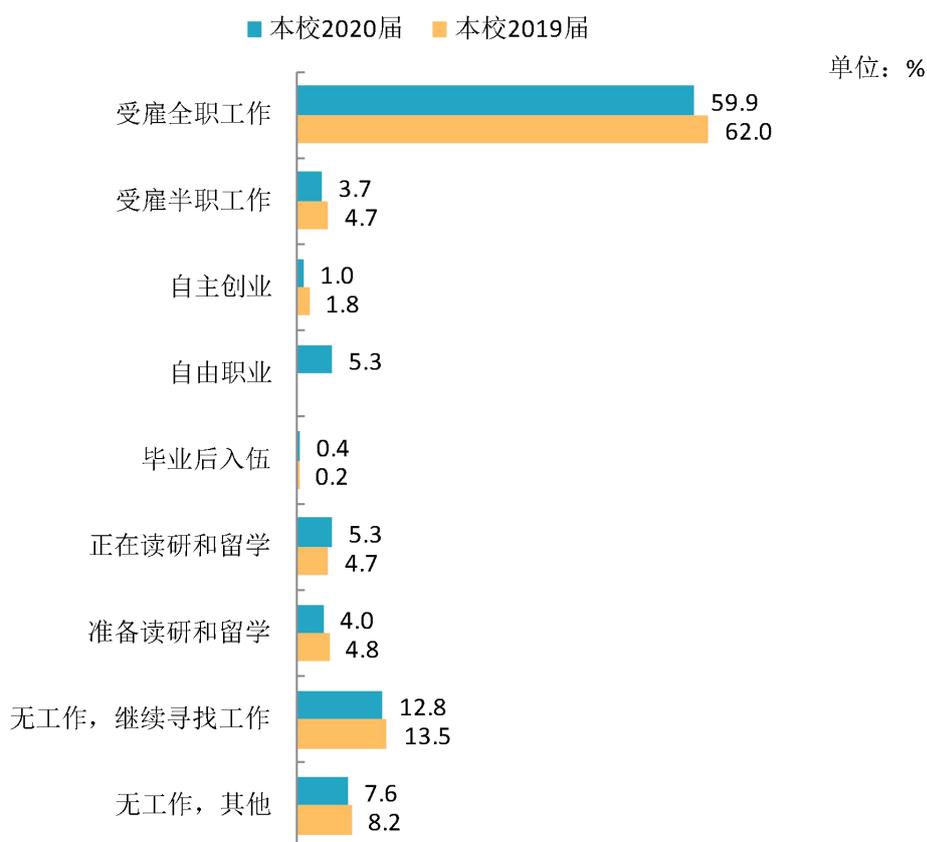


图 4-4 毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。  
数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 三 就业特点变化趋势

#### （一） 职业变化趋势

本校 2020 届毕业生就业比例较高的职业类为中小学教育（51.6%）、职业培训/其他教育（6.3%）、行政/后勤（5.9%）。本校近三届毕业生就业于“中小学教育”、“职业培训/其他教育”、“建筑工程”职业类的比例呈上升趋势。本校 2020 届毕业生就业量较大的职业为高中教师（22.7%），初中教师（14.4%），小学教师（12.8%）。

表 4-1 主要职业类需求变化趋势

职业类名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
中小学教育	45.9	45.0	51.6
职业培训/其他教育	3.4	10.0	6.3
行政/后勤	7.9	6.5	5.9
幼儿与学前教育	8.2	7.9	5.5
财务/审计/税务/统计	4.9	4.5	3.8
销售	3.1	2.0	3.1
中等职业教育	0.0	0.0	1.9
建筑工程	0.7	1.9	1.9
金融（银行/基金/证券/期货/理财）	3.0	2.4	1.9
计算机与数据处理	2.2	2.3	1.7

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-2 主要职业需求变化趋势

职业名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
高中教师	9.2	10.8	22.7
初中教师	16.5	16.8	14.4
小学教师	15.7	13.8	12.8
幼儿教师	6.6	6.1	4.4
文员	5.2	4.2	3.8

## （二） 行业变化趋势

本校 2020 届毕业生就业比例较高的行业类为教育业（66.5%），且近三届毕业生就业于“教育业”行业类的比例呈上升趋势。本校 2020 届毕业生就业量较大的行业为中小学教育机构（46.8%），幼儿园与学前教育机构（5.5%），教育辅助服务业（4.4%）。

表 4-3 主要行业类需求变化趋势

行业类名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
教育业	59.0	62.6	66.5
政府及公共管理	6.6	6.9	5.4
建筑业	2.5	2.7	3.2
金融业	4.3	3.3	2.7
信息传输、软件和信息 技术服务业	2.4	3.1	2.3

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-4 主要行业需求变化趋势

行业名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
中小学教育机构	39.5	42.3	46.8
幼儿园与学前教育机构	7.5	7.1	5.5
教育辅助服务业	3.2	4.3	4.4
中等职业教育机构	3.6	3.5	3.5
大专/高职教育机构	2.0	1.3	1.4

### （三） 用人单位变化趋势

本校 2020 届毕业生主要就业的用人单位类型是政府机构/科研或其他事业单位（51%），比本校 2019 届（41%）高 10 个百分点；毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（71%）。

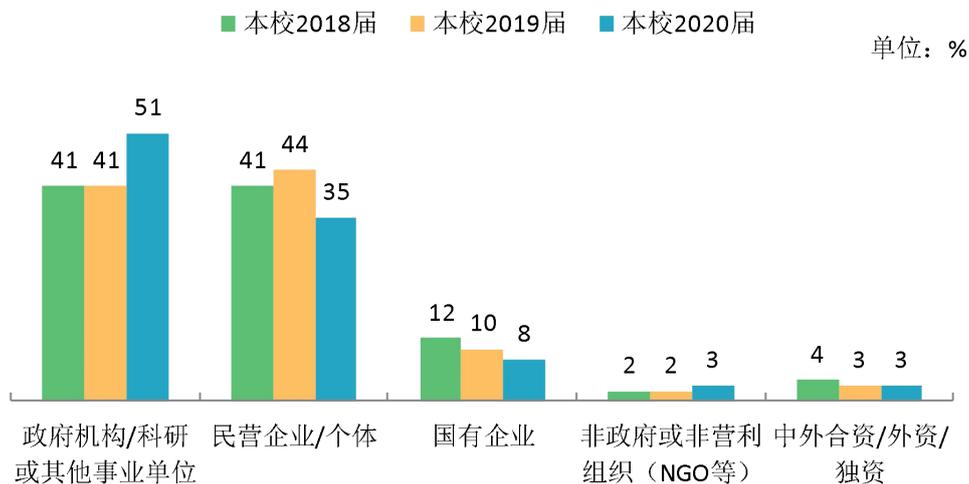


图 4-5 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

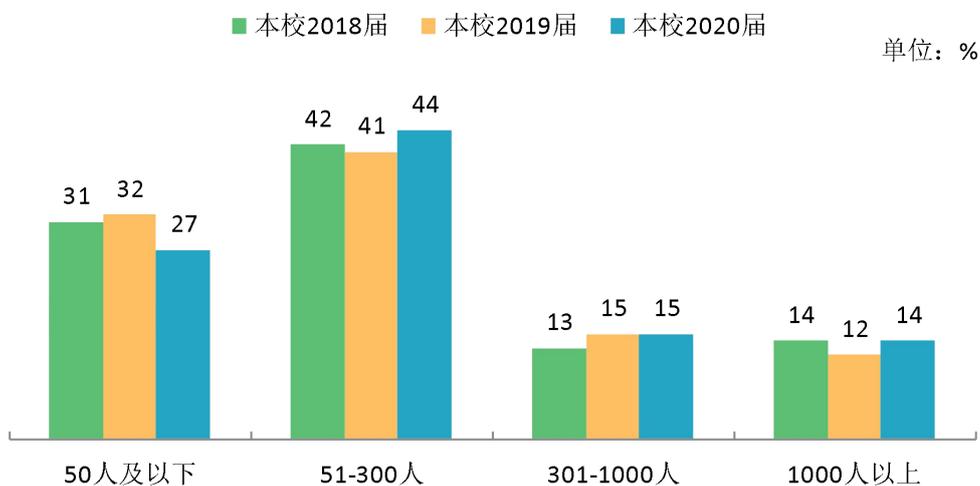


图 4-6 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

#### （四） 就业地区变化趋势

本校 2018 届~2020 届就业的毕业生在云南就业的比例（分别为 75.5%、77.7%、83.0%）有所上升，毕业生就业量较大的城市为曲靖（31.3%）、昆明（16.6%）、文山壮族苗族自治州（11.0%）。

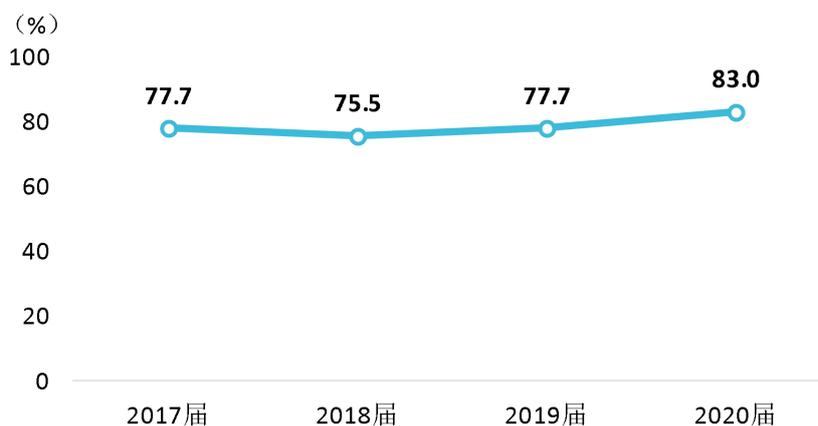


图 4-7 毕业生主要就业省份的变化趋势

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-5 毕业生主要就业城市的变化趋势

就业城市	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
曲靖	26.3	27.5	31.3
昆明	22.4	22.0	16.6
文山壮族苗族自治州	5.8	5.8	11.0
昭通	5.1	4.9	7.2
红河哈尼族彝族自治州	2.8	3.2	4.3

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 就业质量变化趋势

### （一）专业相关度变化趋势

本校 2020 届毕业生的工作与专业相关度为 78%，比 2019 届（75%）高 3 个百分点，本校毕业生的工作与专业相关度整体呈上升趋势。

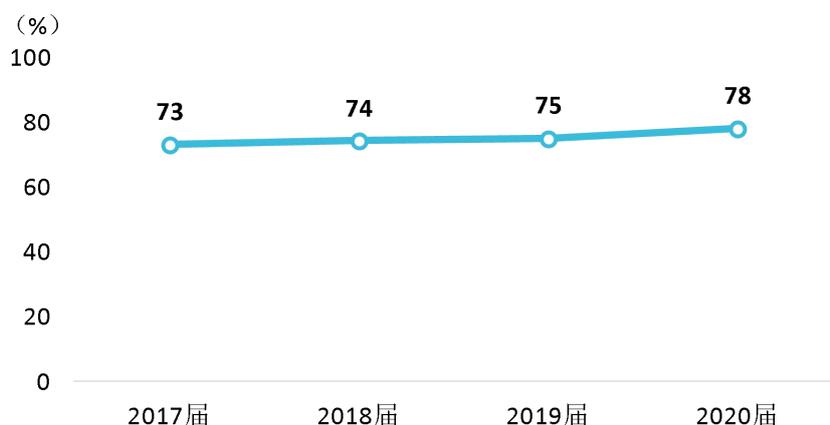


图 4-8 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届多数学院的工作与专业相关度有所提高。毕业生工作与专业相关度较高的学院是学前与初等教育学院（95%）、人文学院（92%）；工作与专业相关度较低的学院是经济与管理学院（53%），经分析经济与管理学院选择专业无关工作的毕业生，近八成（78%）属于被迫选择（因迫于现实、能力不足、岗位少而选择）。

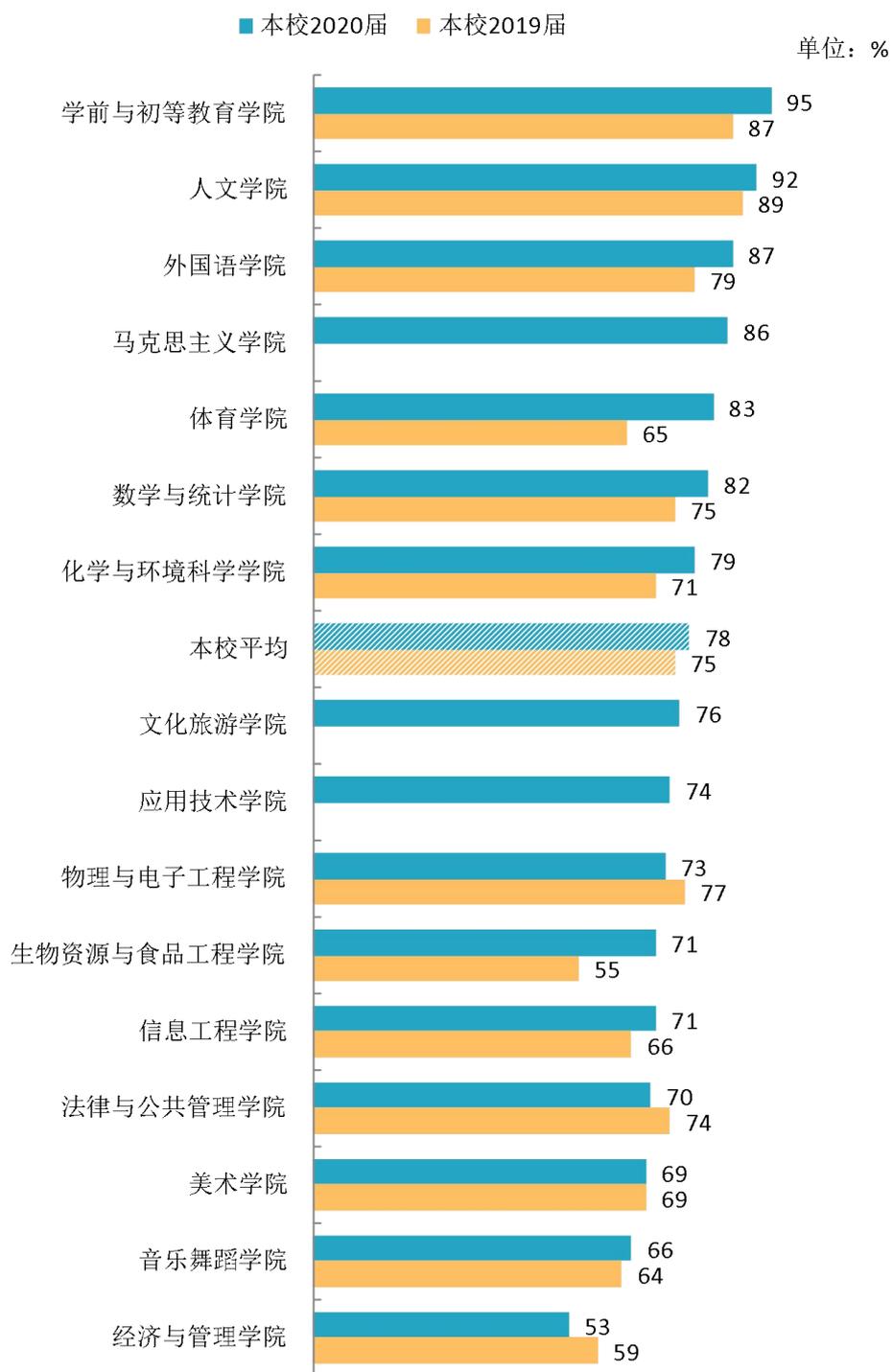


图 4-9 各学院毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届多数专业的工作与专业相关度有所提高，其中工作与专业相关度较高的专业是历史学（100%），学前教育（99%）；工作与专业相关度较低的专业是国际商务（18%）、电子信息工程（32%）、经济统计学（38%）。

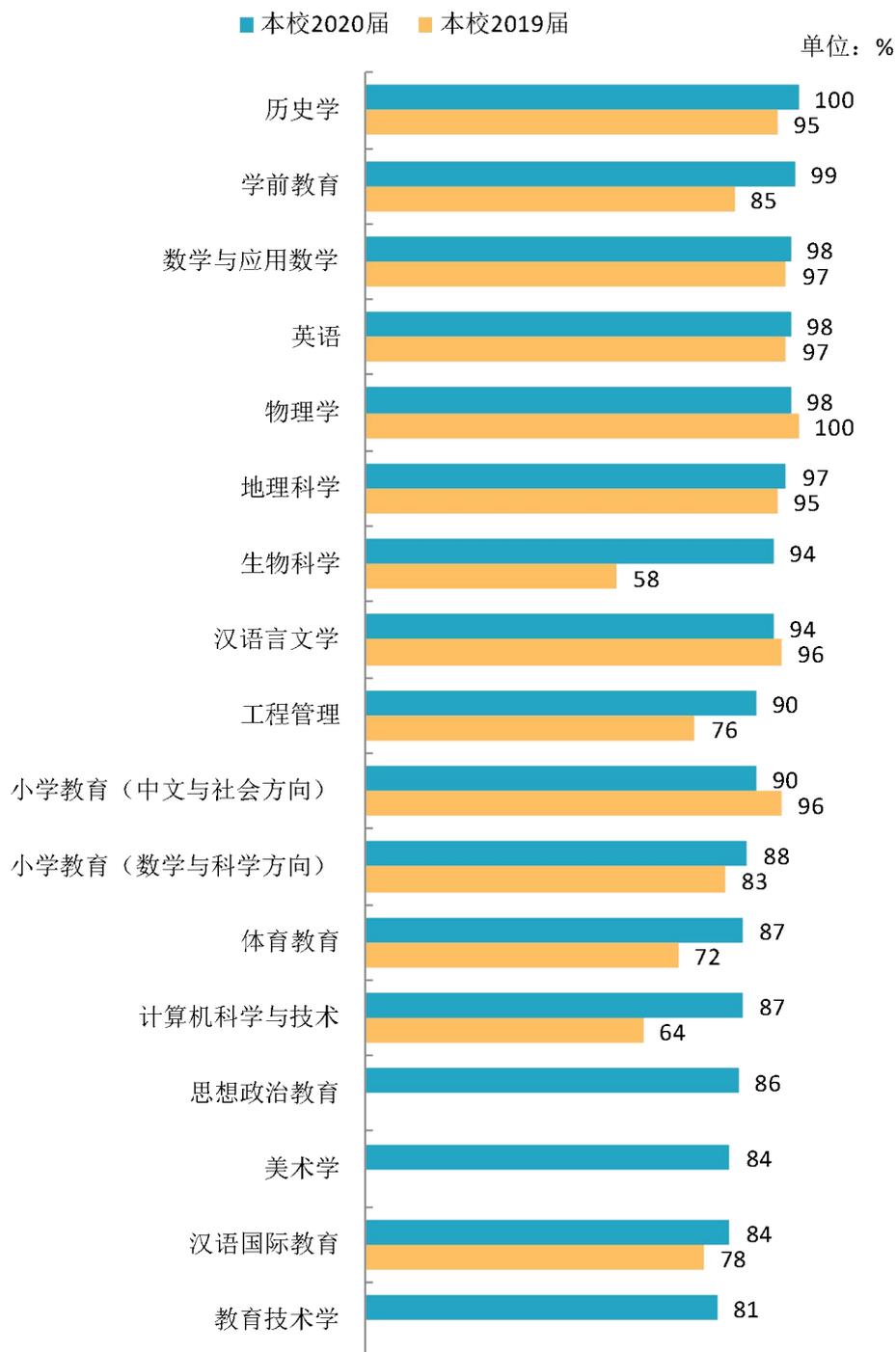
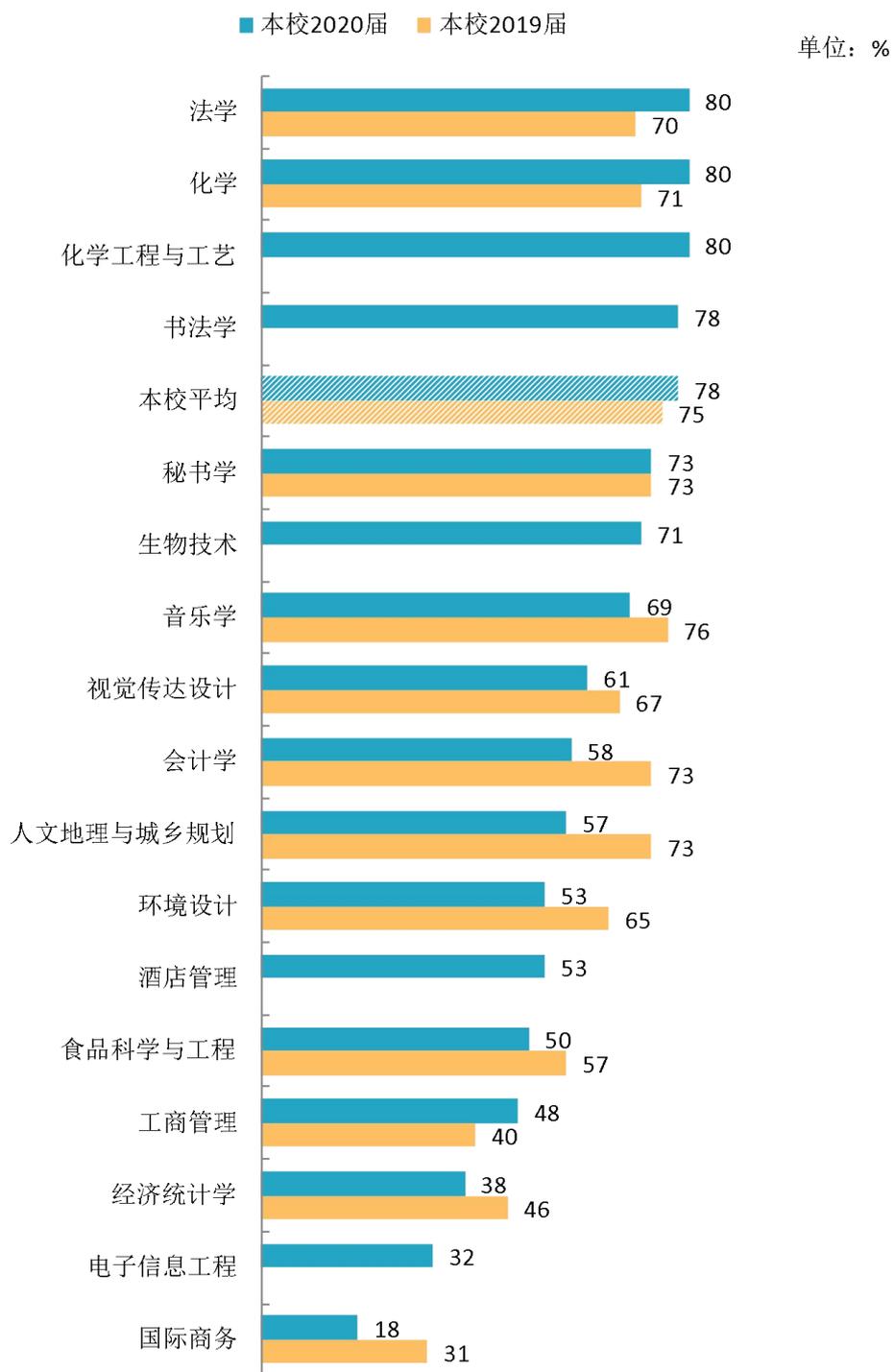


图 4-10 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-10 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 就业满意度变化趋势

本校 2020 届毕业生的就业满意度为 70%，比 2017 届（62%）高 8 个百分点，本校毕业生的就业满意度整体呈上升趋势。

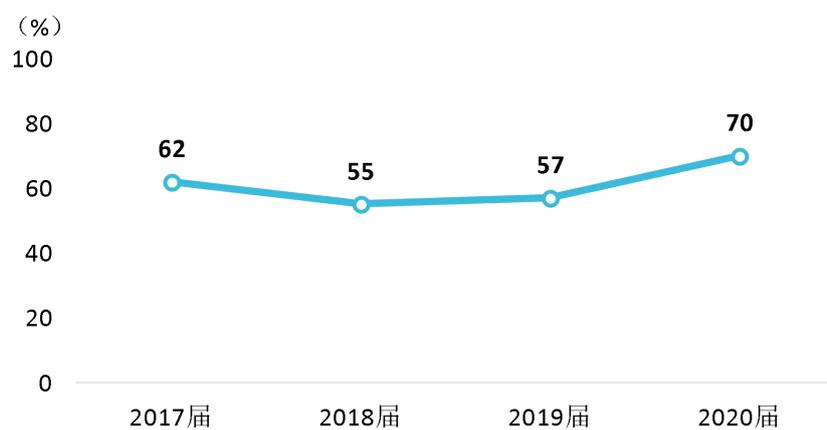


图 4-11 就业满意度变化趋势

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校多数学院的就业满意度有所提高。其中毕业生就业满意度最高的学院音乐舞蹈学院（79%）、法律与公共管理学院（78%），就业满意度最低的学院是应用技术学院（56%）、经济与管理学院（57%）。

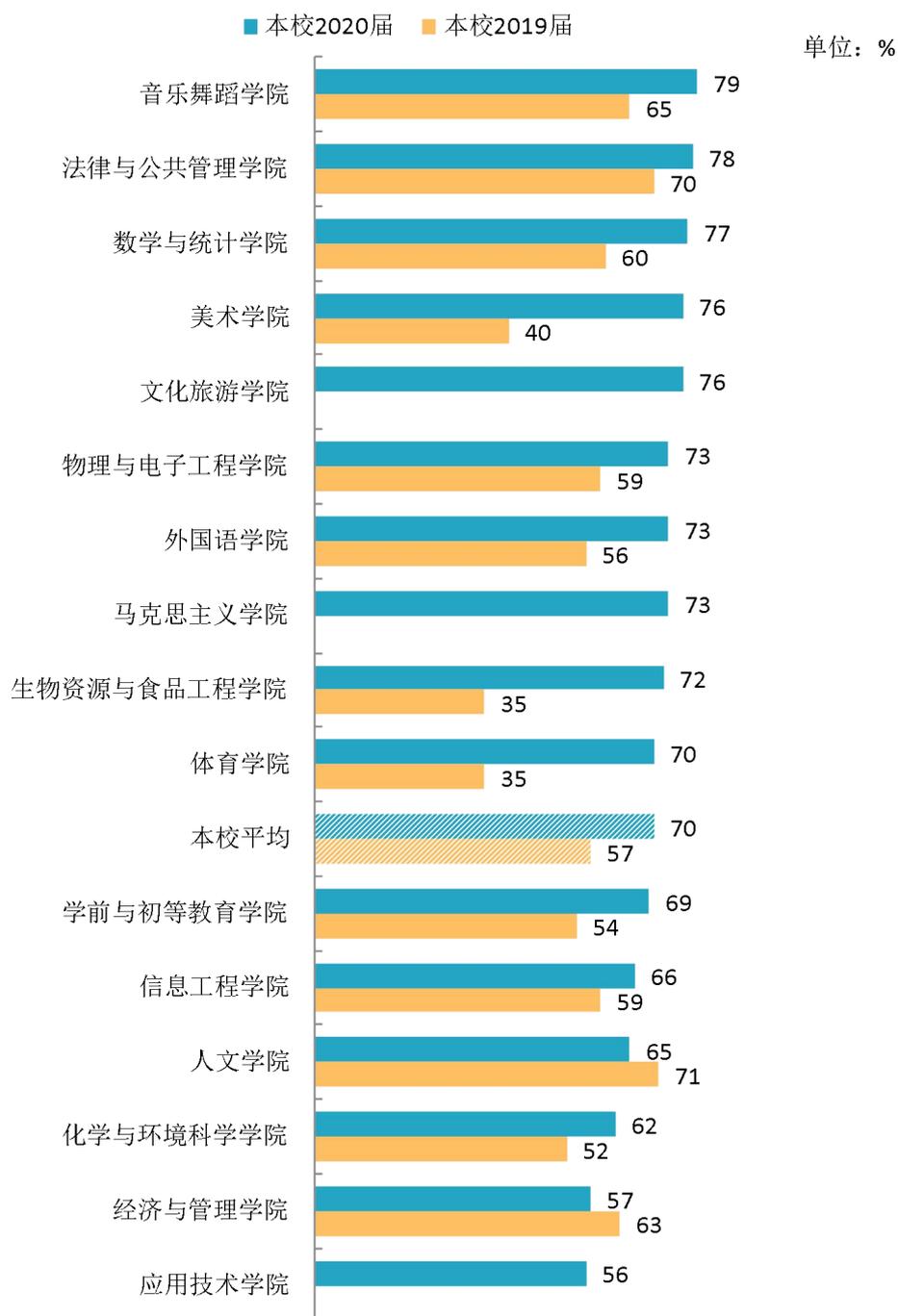


图 4-12 各学院毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届就业满意度较高的专业是地理科学（91%）、音乐学（85%）；就业满意度较低的专业是工商管理、工程管理、国际商务（均为 47%）。

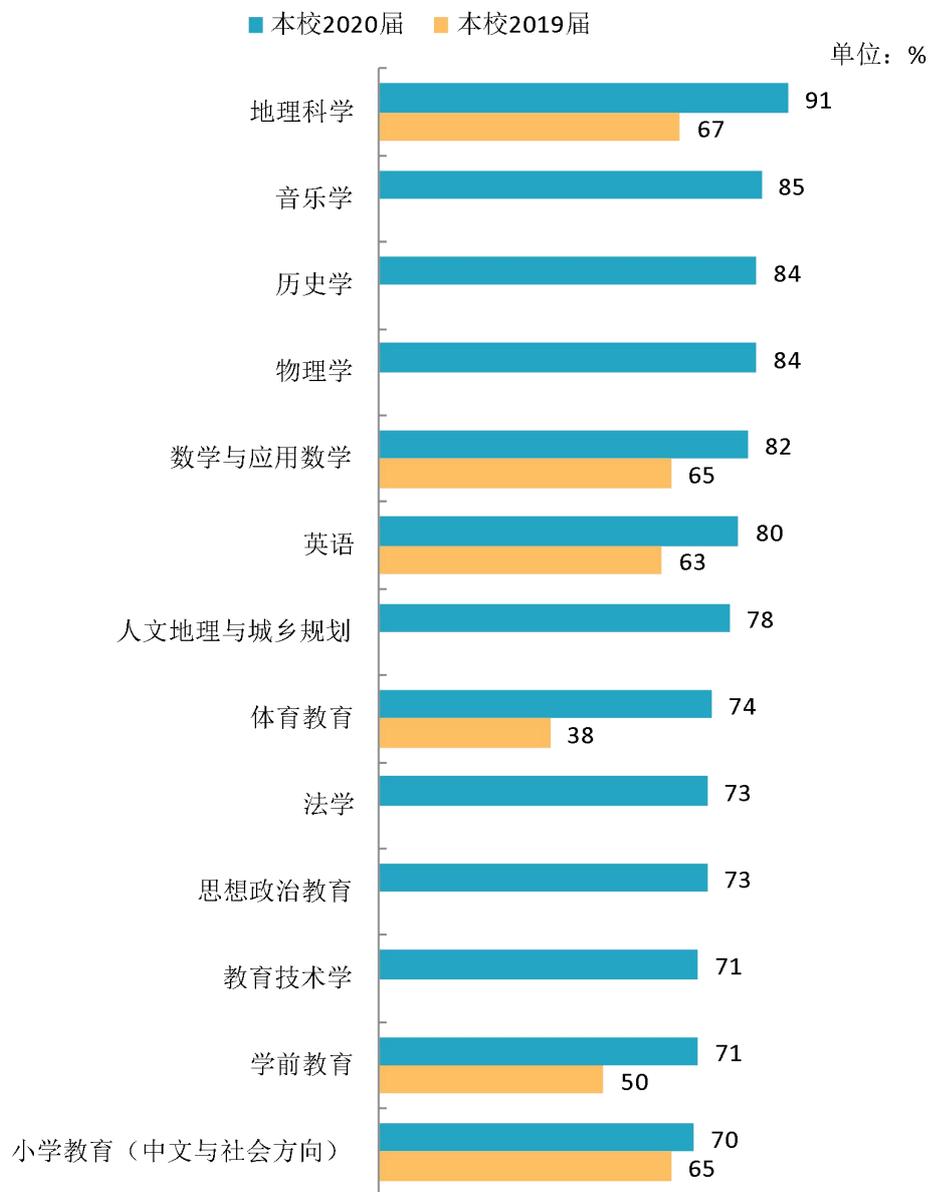
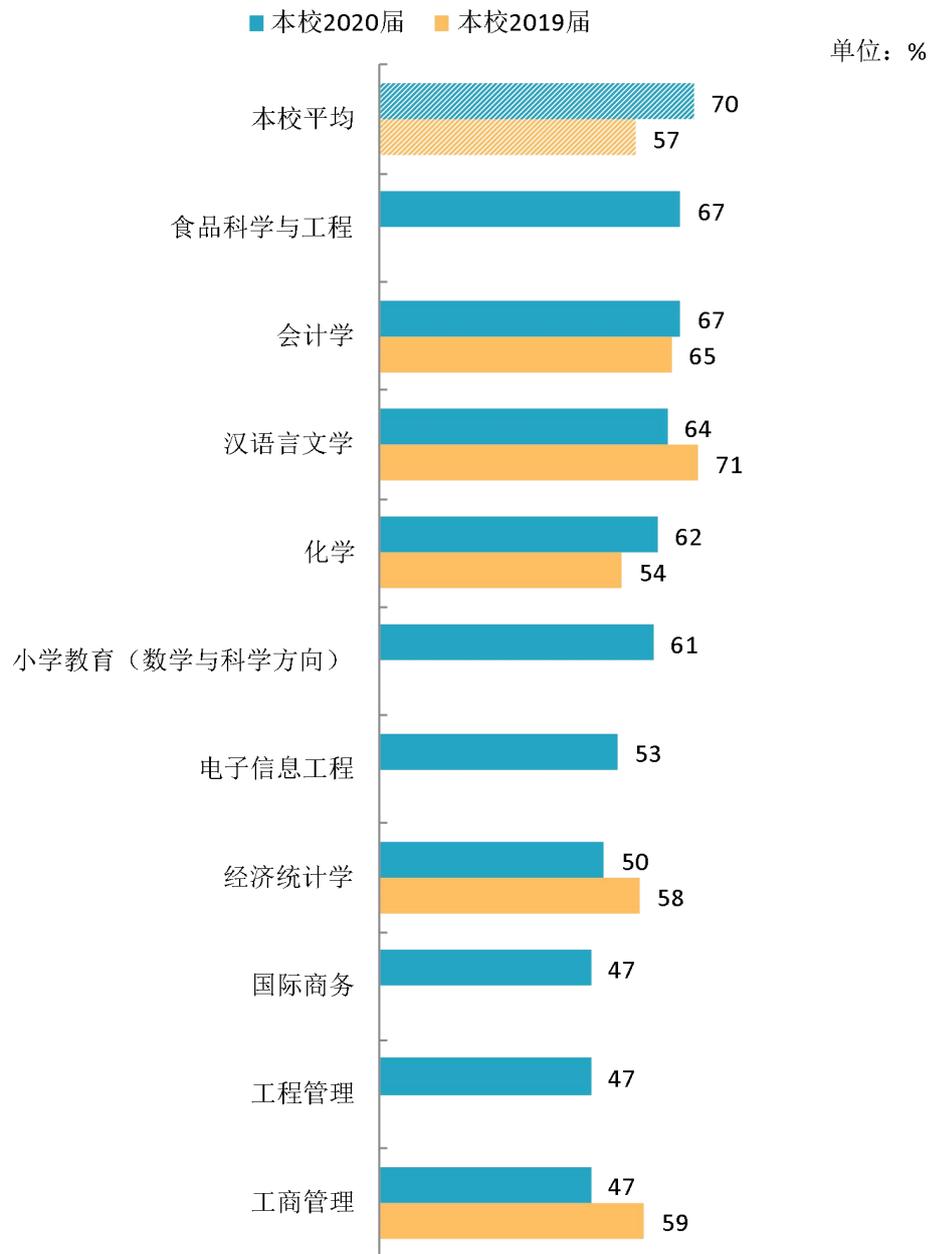


图 4-13 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-13 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### （三） 职业期待吻合度变化趋势

本校 2020 届毕业生的职业期待吻合度为 55%，比 2019 届（51%）高 4 个百分点。

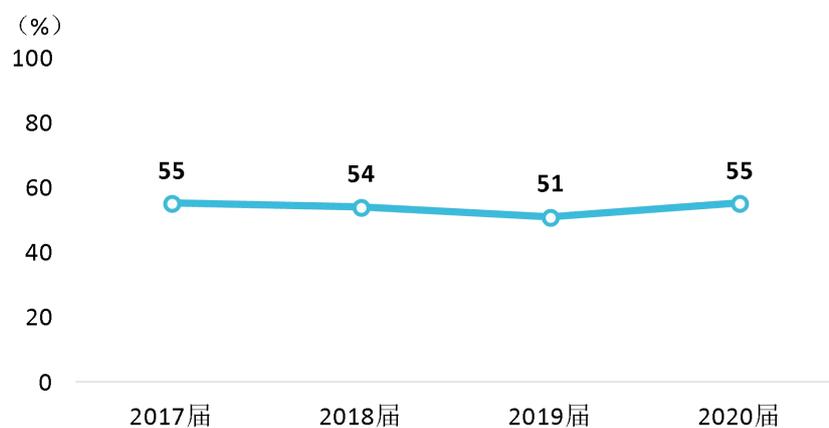


图 4-14 职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届职业期待吻合度较高的专业是计算机科学与技术（82%）、美术学（81%）、小学教育（中文与社会方向）（81%）；职业期待吻合度较低的专业是工商管理（23%）、工程管理（29%）、电子信息工程（35%）。

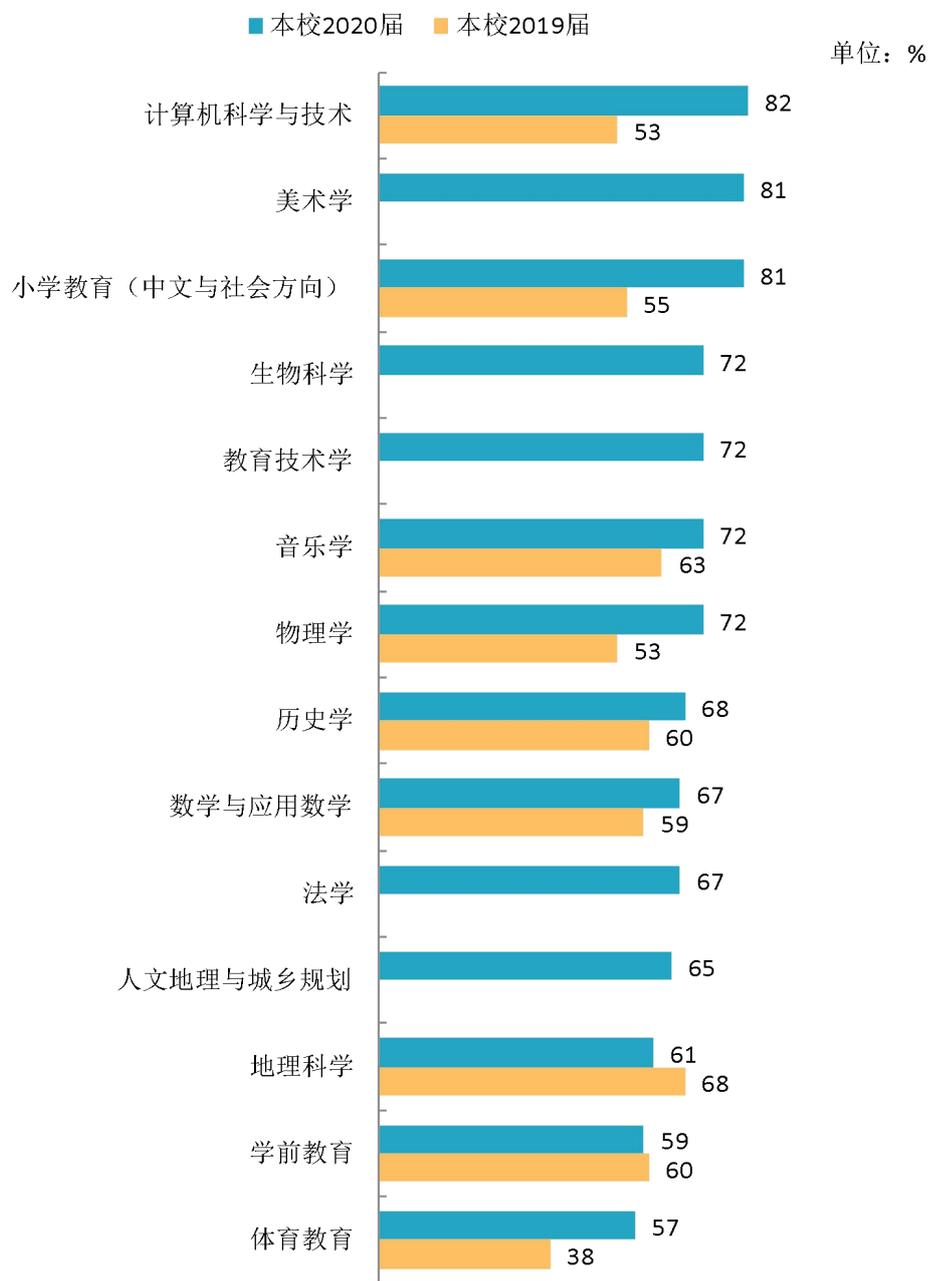
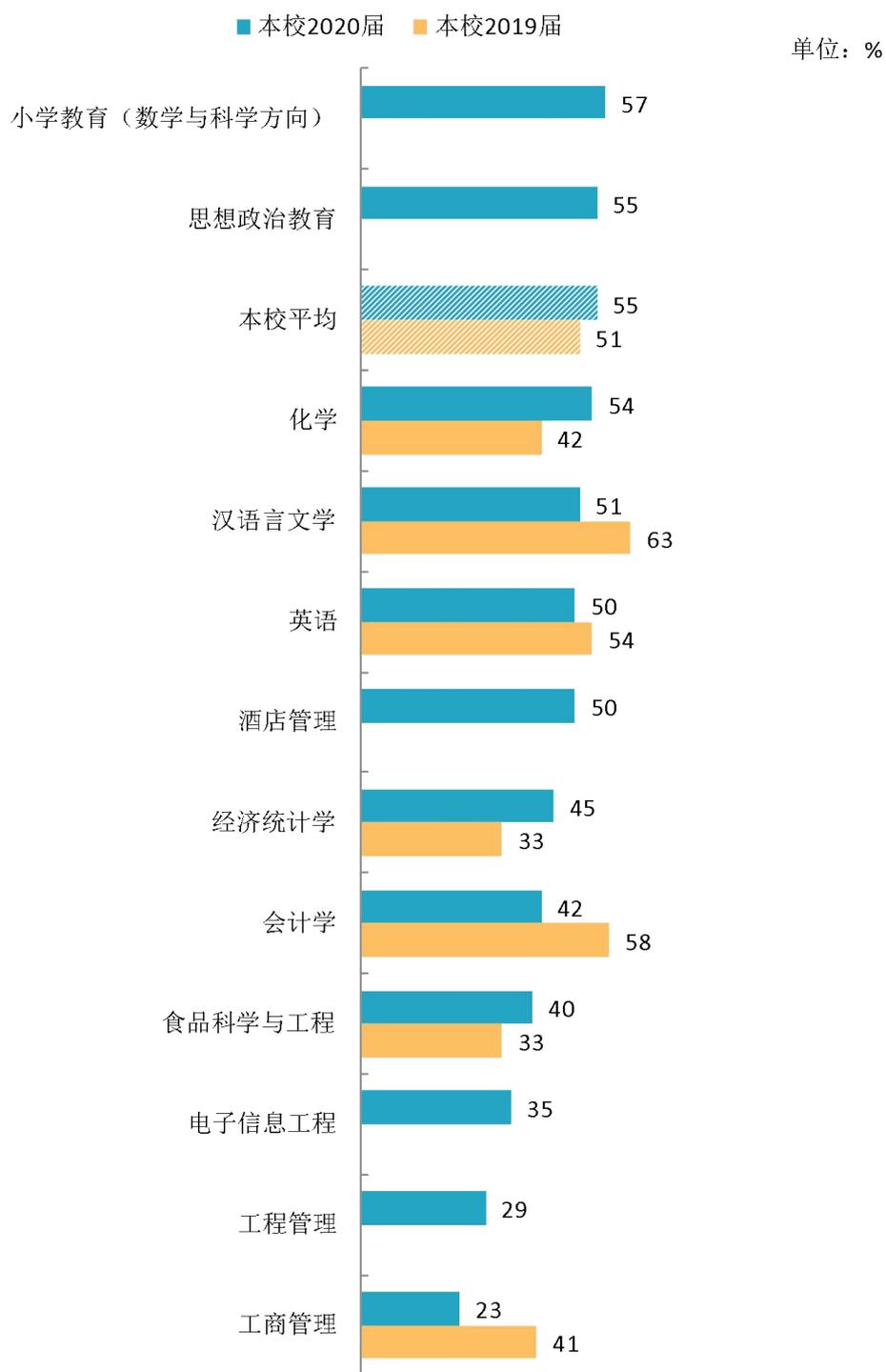


图 4-15 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-15 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

#### （四） 离职率变化趋势

离职率是指毕业生从毕业到目前有过工作经历的毕业生中多大百分比发生过离职，数据反映了毕业生的就业稳定性。本校 2017 届~2020 届毕业生的离职率呈下降趋势，离职率下降表明毕业生的就业稳定性有所增强。

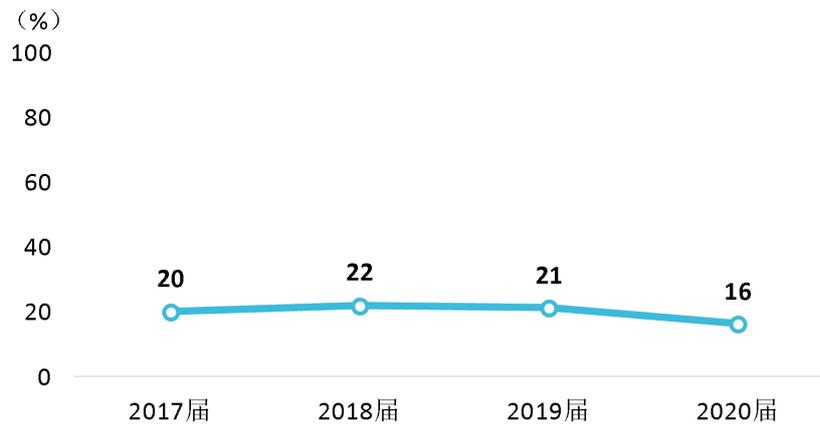


图 4-16 毕业半年内的离职率变化趋势

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届多数学院毕业生的离职率与 2019 届相比有所下降，其中，离职率最高的学院是应用技术学院（30%），离职率最低的学院是学前与初等教育学院（9%）。

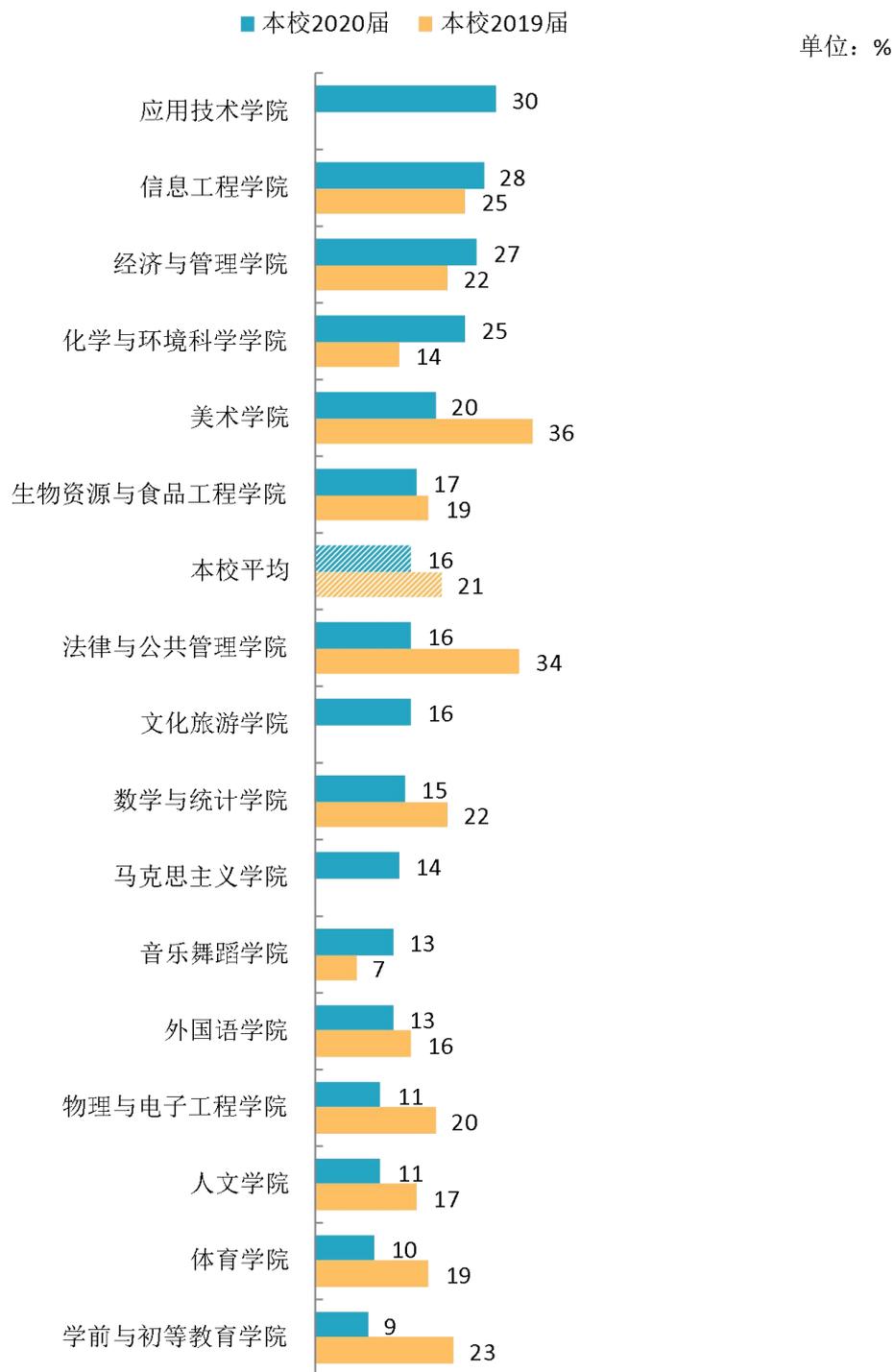


图 4-17 各学院毕业生的离职率

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届多数专业的离职率较 2019 届有所下降，其中，离职率最高的专业是经济统计学（46%）、会计学（34%）、国际商务（28%），离职率最低的专业是历史学（0%）。

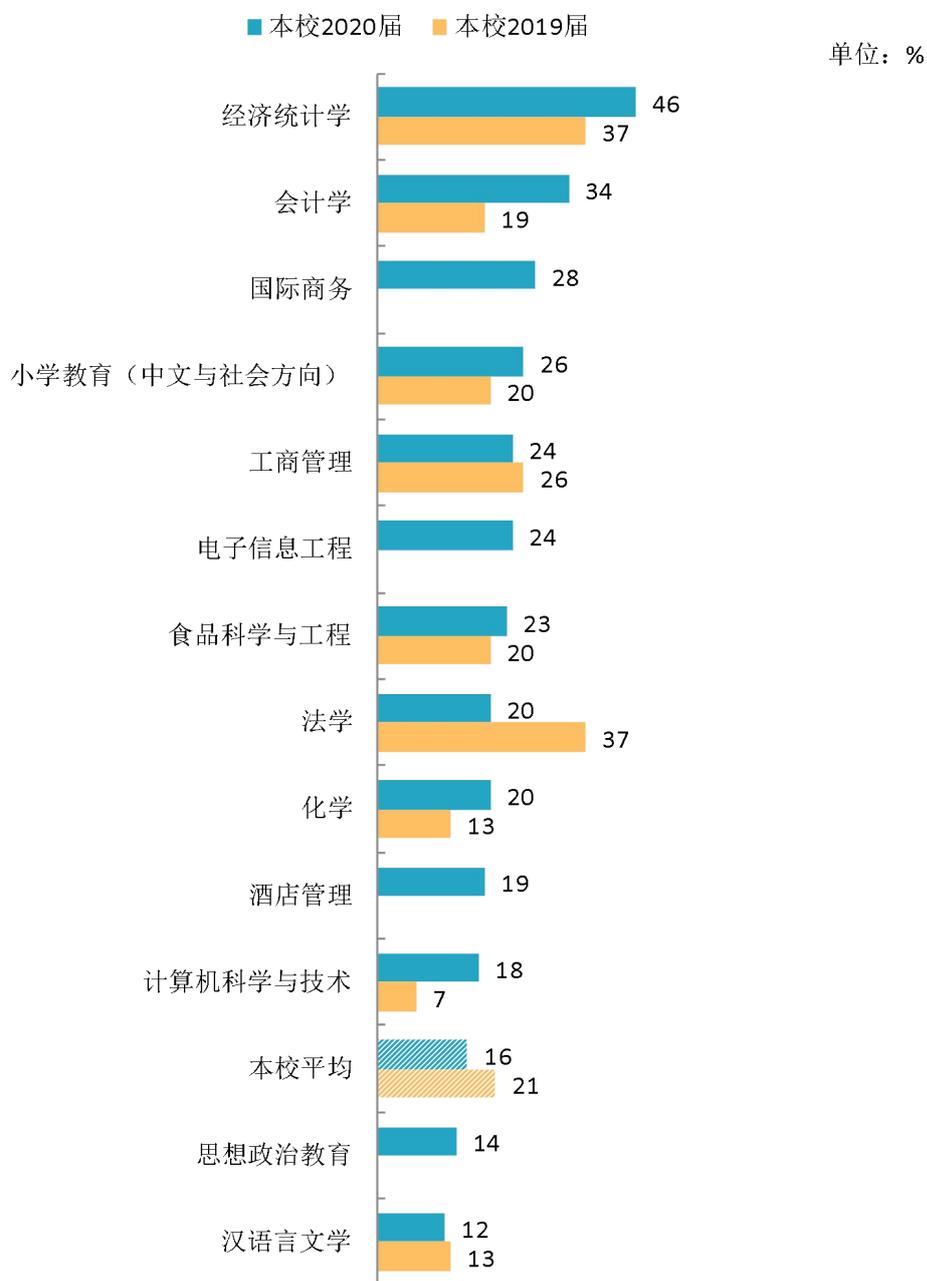
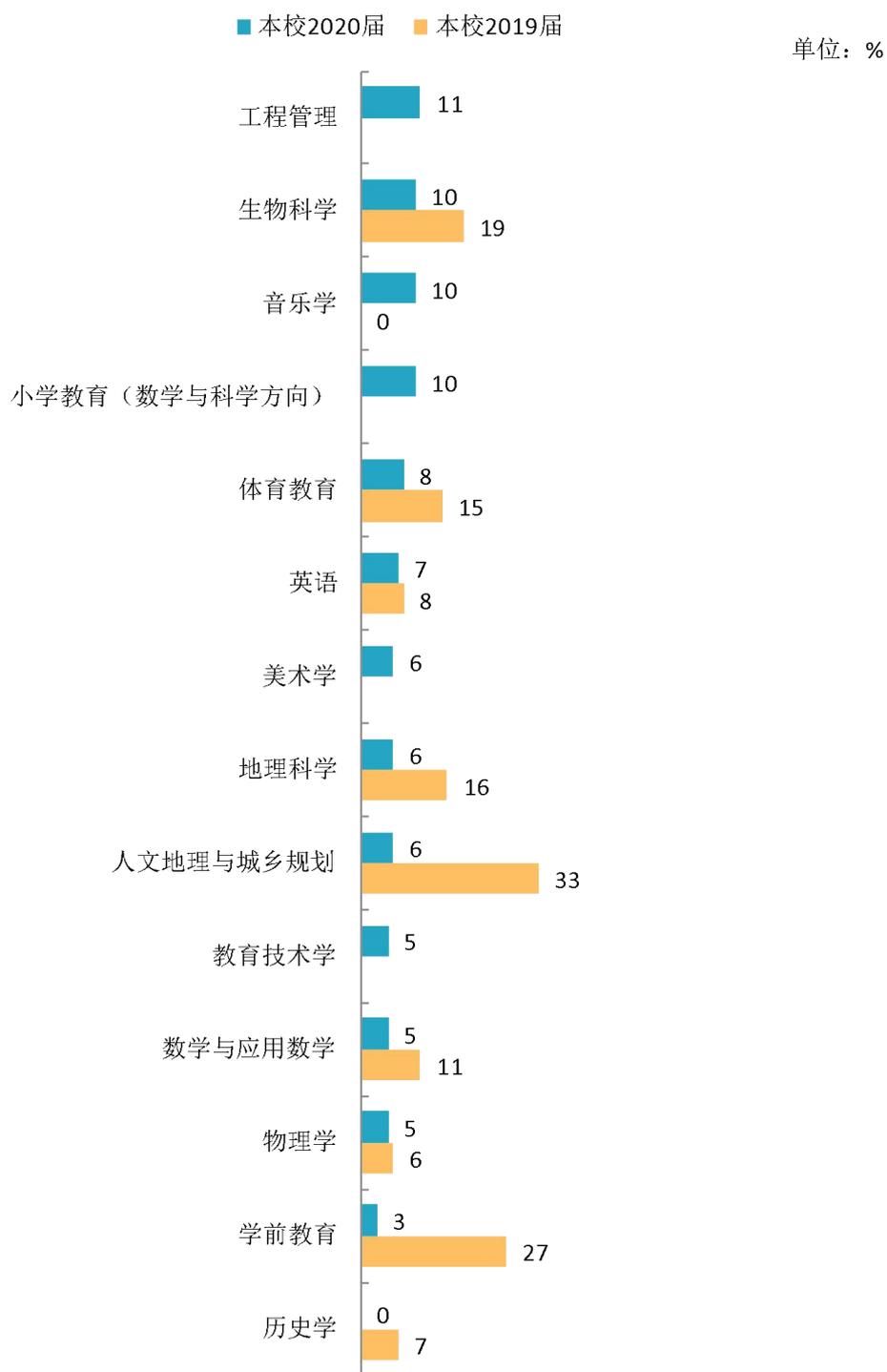


图 4-18 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-18 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



## 第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

### 一 对人才培养的反馈

#### （一） 对学校的总体满意度

##### 1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2020 届毕业生对母校的总体推荐度为 79%。

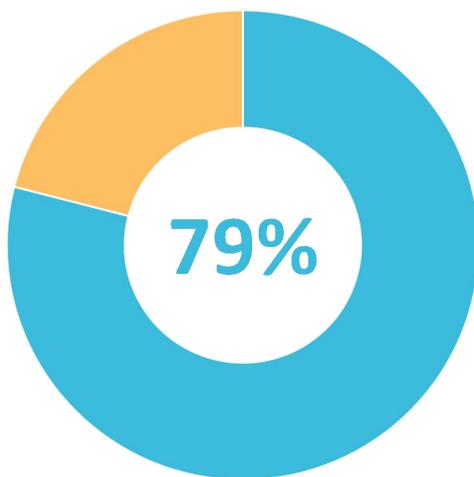


图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业对学校的推荐度

本校 2020 届毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是体育学院（93%）、马克思主义学院（88%）、人文学院（86%），愿意推荐母校比例较低的学院是经济与管理学院（70%）、应用技术学院（70%）、法律与公共管理学院（72%）。

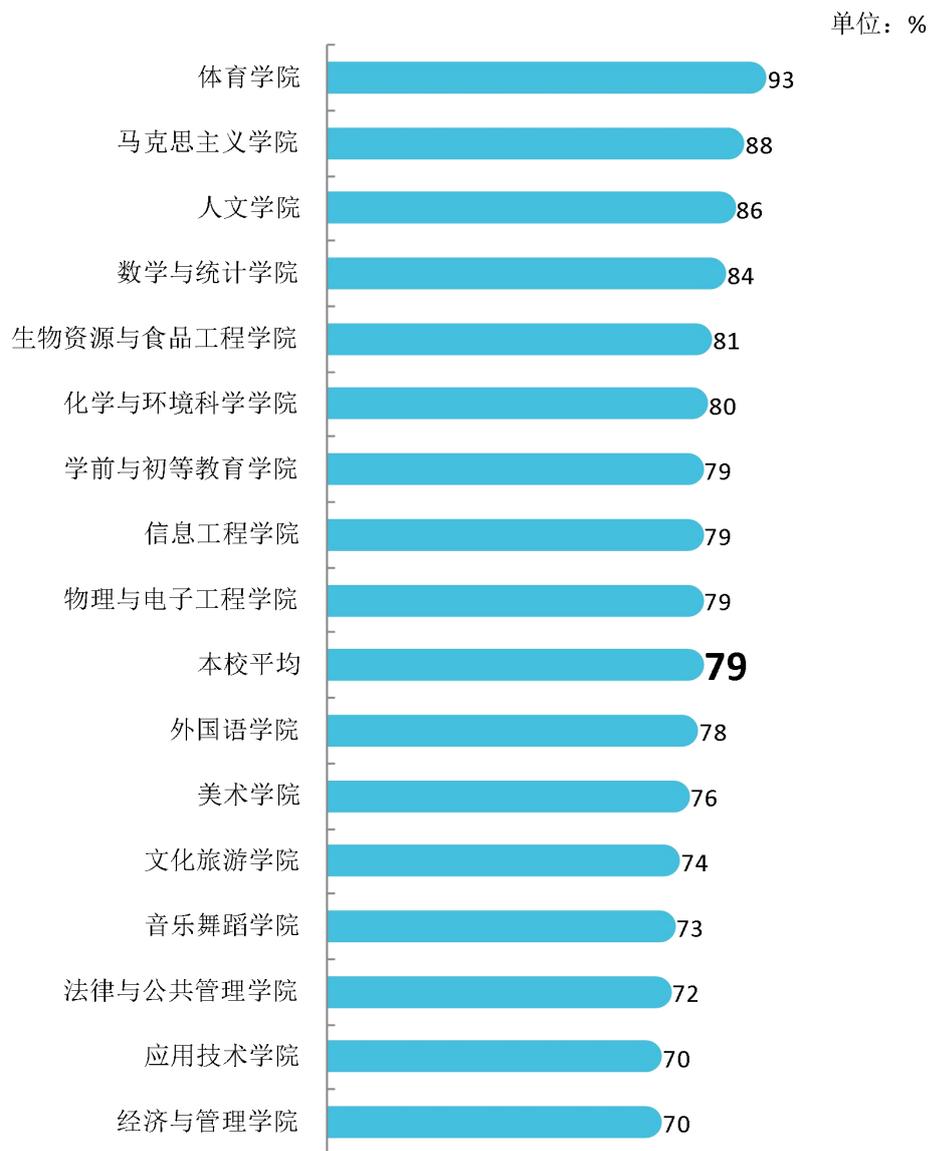


图 5-2 各学院毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是汉语国际教育(100%)、体育教育(98%)、工商管理(93%)、学前教育(93%)，愿意推荐母校比例较低的专业是小学教育(数学与科学方向)(49%)、电子信息工程(53%)、工程造价(56%)。

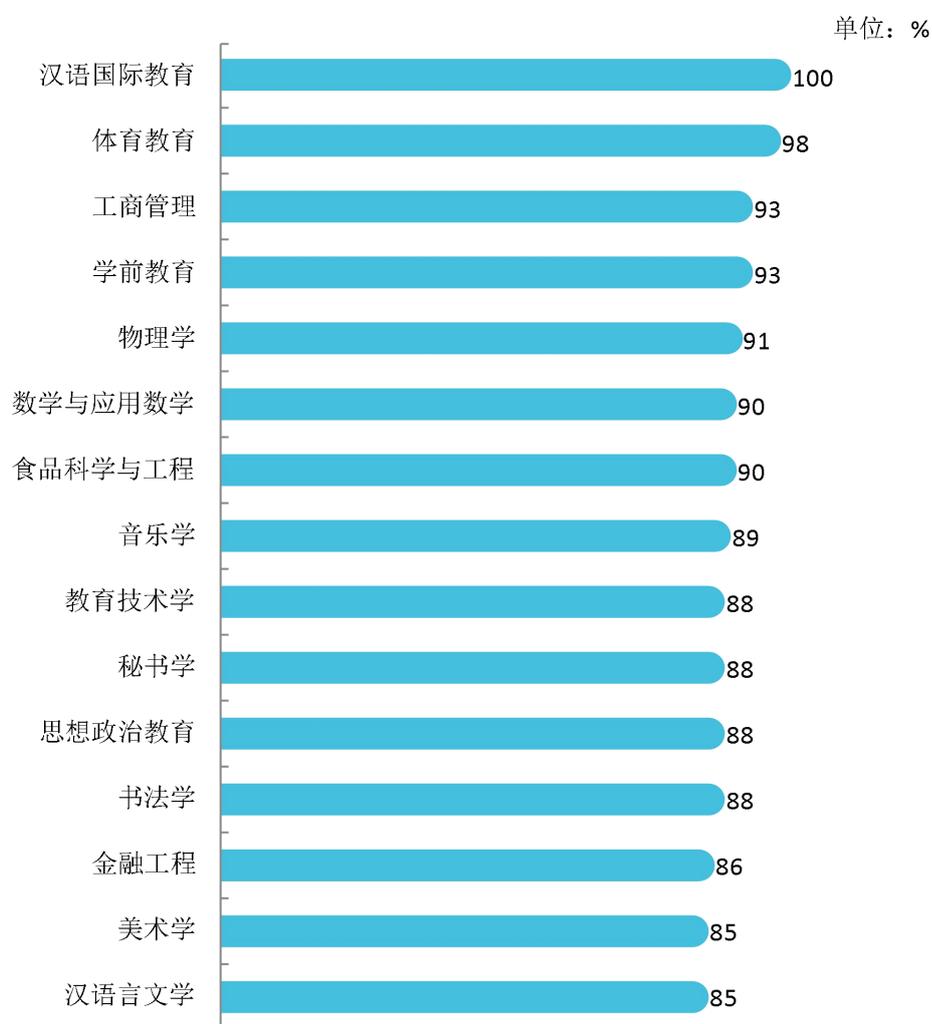
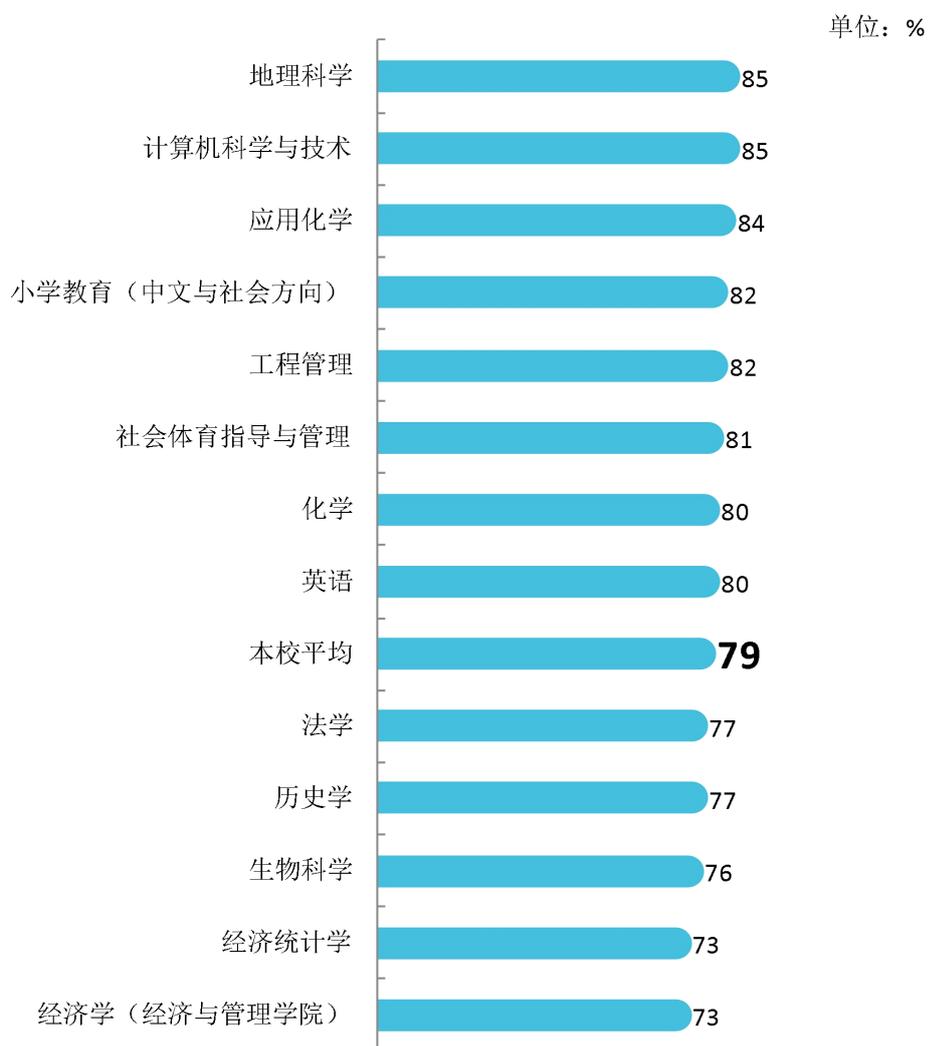


图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

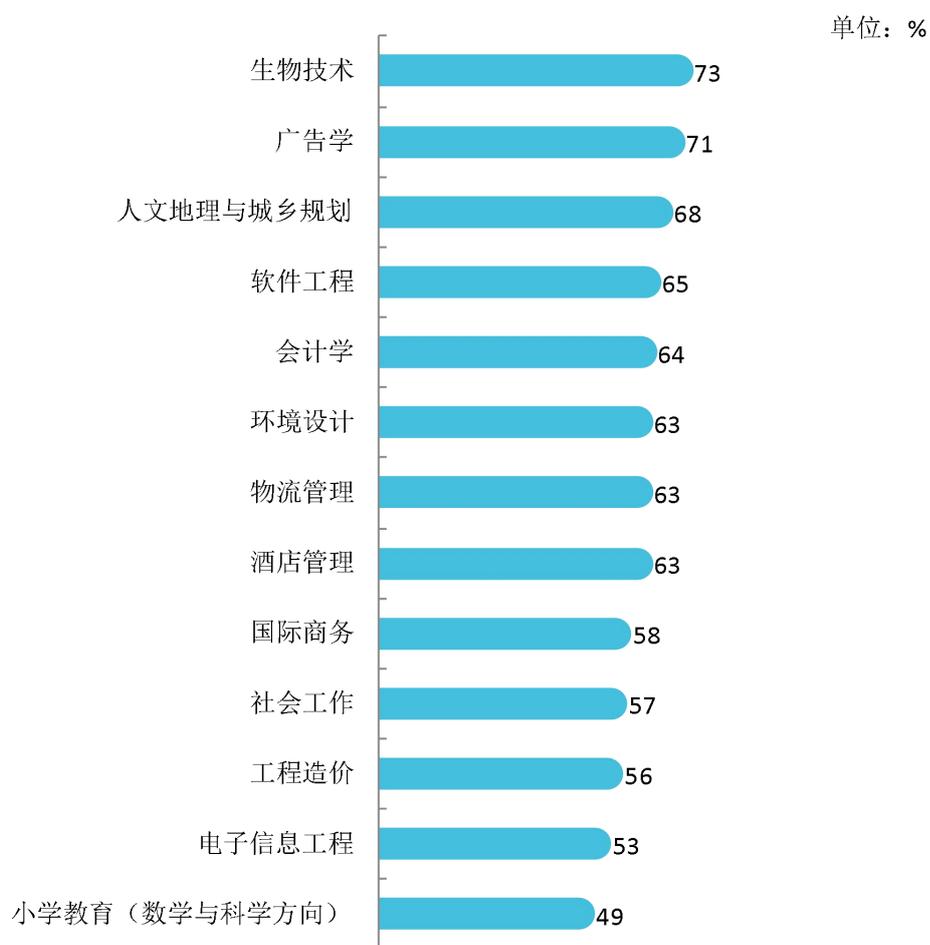
数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 对学校的总体满意度评价

本校 2020 届毕业生对母校的总体满意度为 96%。

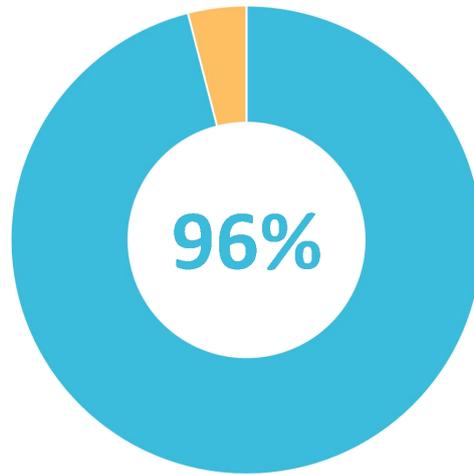


图 5-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

#### 4. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2020 届毕业生对母校满意度较高的学院是经济与管理学院（99%）、生物资源与食品工程学院（99%）、文化旅游学院（98%）、应用技术学院（98%），对母校满意度较低的学院是外国语学院（92%）、信息工程学院（93%）。

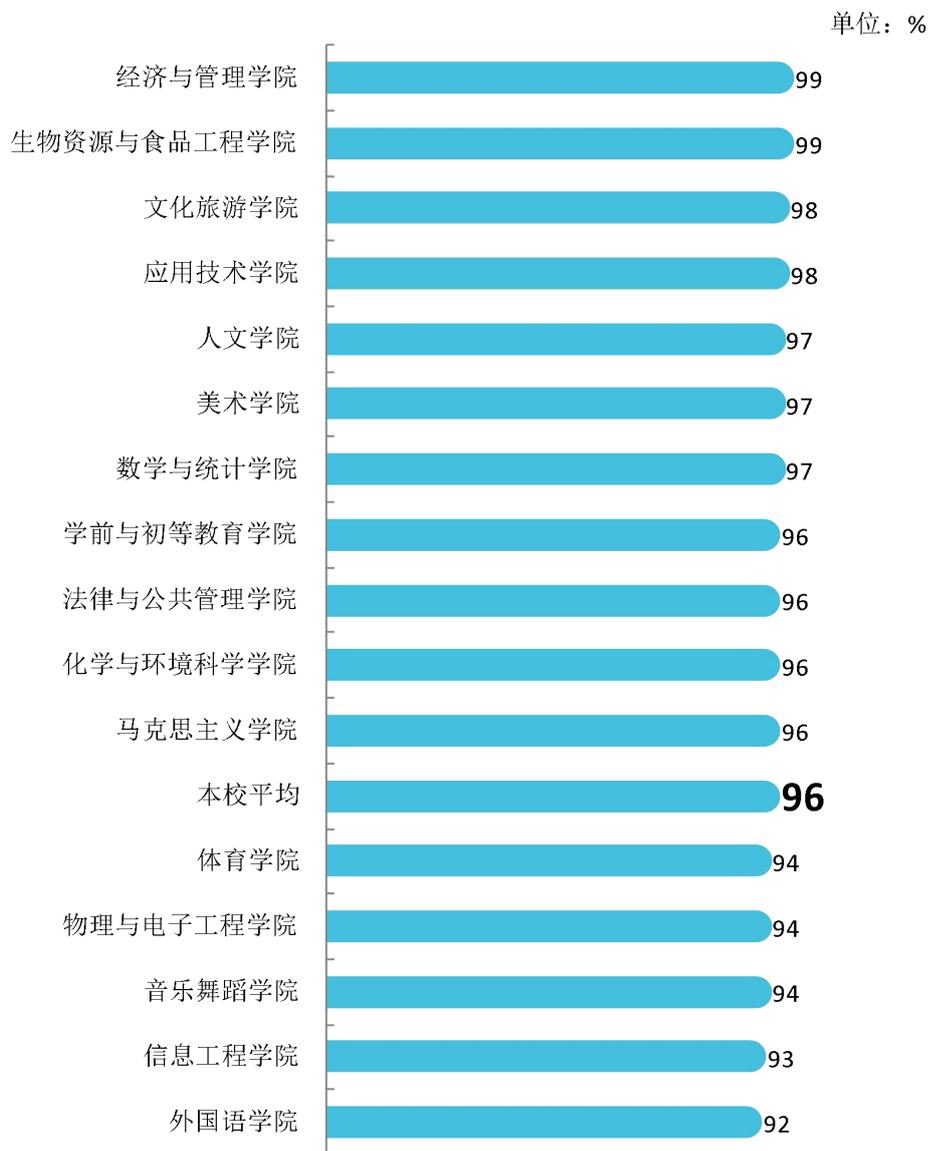


图 5-5 各学院毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生对母校满意度较高的专业是秘书学、生物科学、教育技术学等 15 个专业（均为 100%），对母校满意度较低的专业是软件工程（80%）、应用化学（88%）。

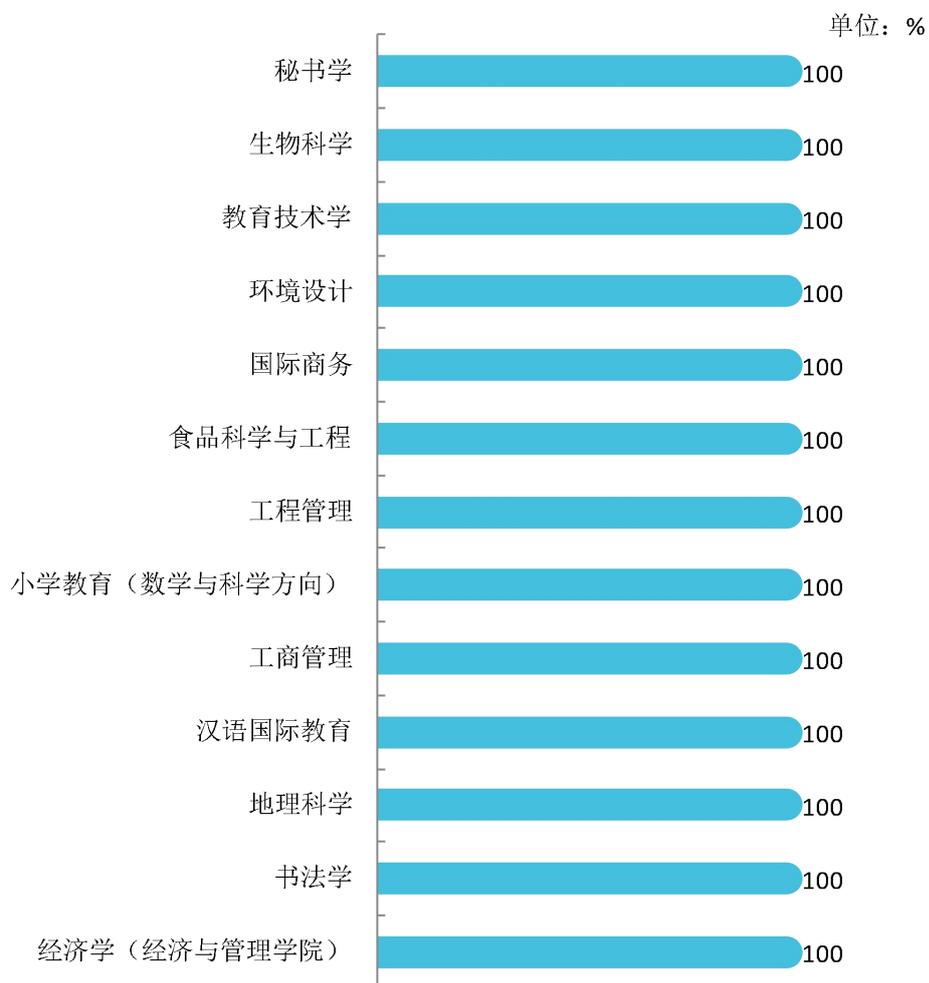
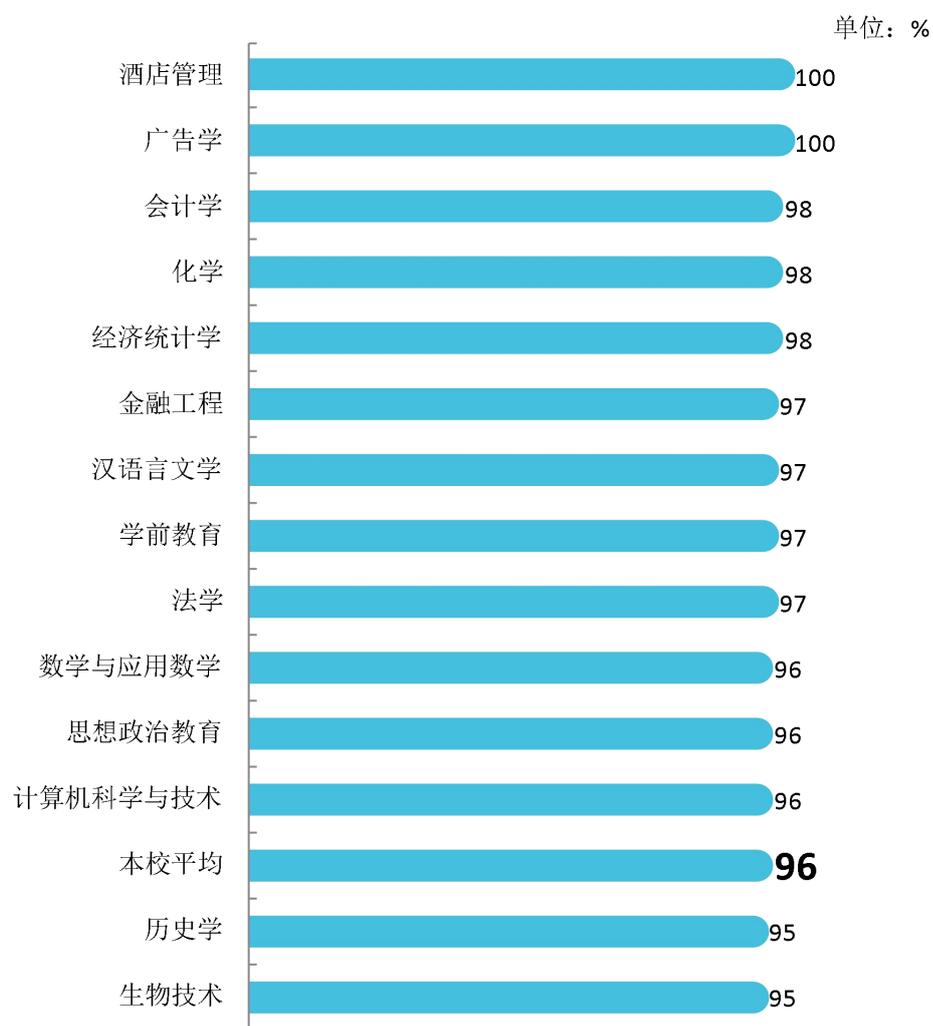


图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

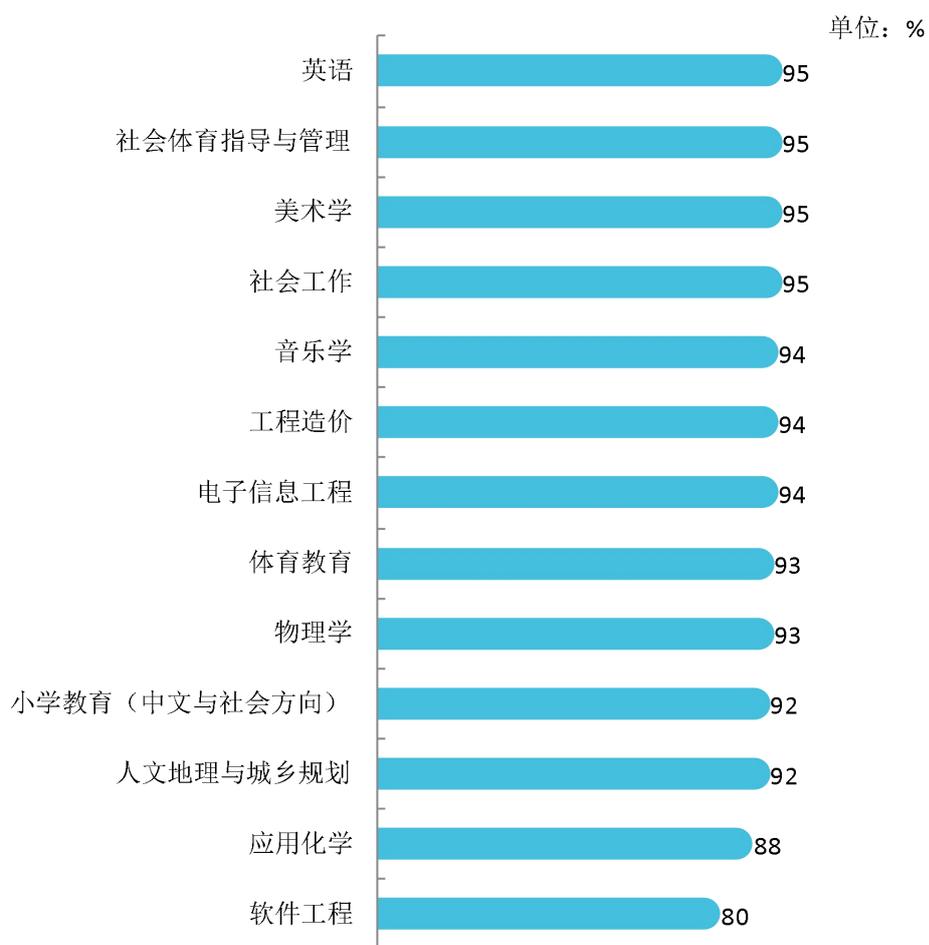
数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 就业对教学的反馈

### 1. 总体教学满意度评价

本校 2020 届毕业生对母校的教学满意度为 94%。

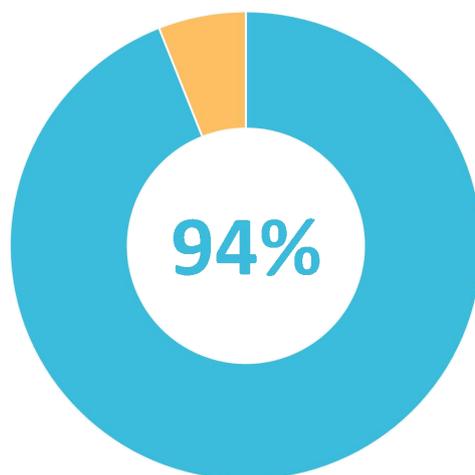


图 5-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业的教学满意度

本校 2020 届毕业生教学满意度较高的学院是生物资源与食品工程学院（98%）、数学与统计学院（97%）、人文学院（96%）、马克思主义学院（96%）、文化旅游学院（96%）、信息工程学院（96%），教学满意度较低的学院是音乐舞蹈学院（84%）、应用技术学院（89%）。

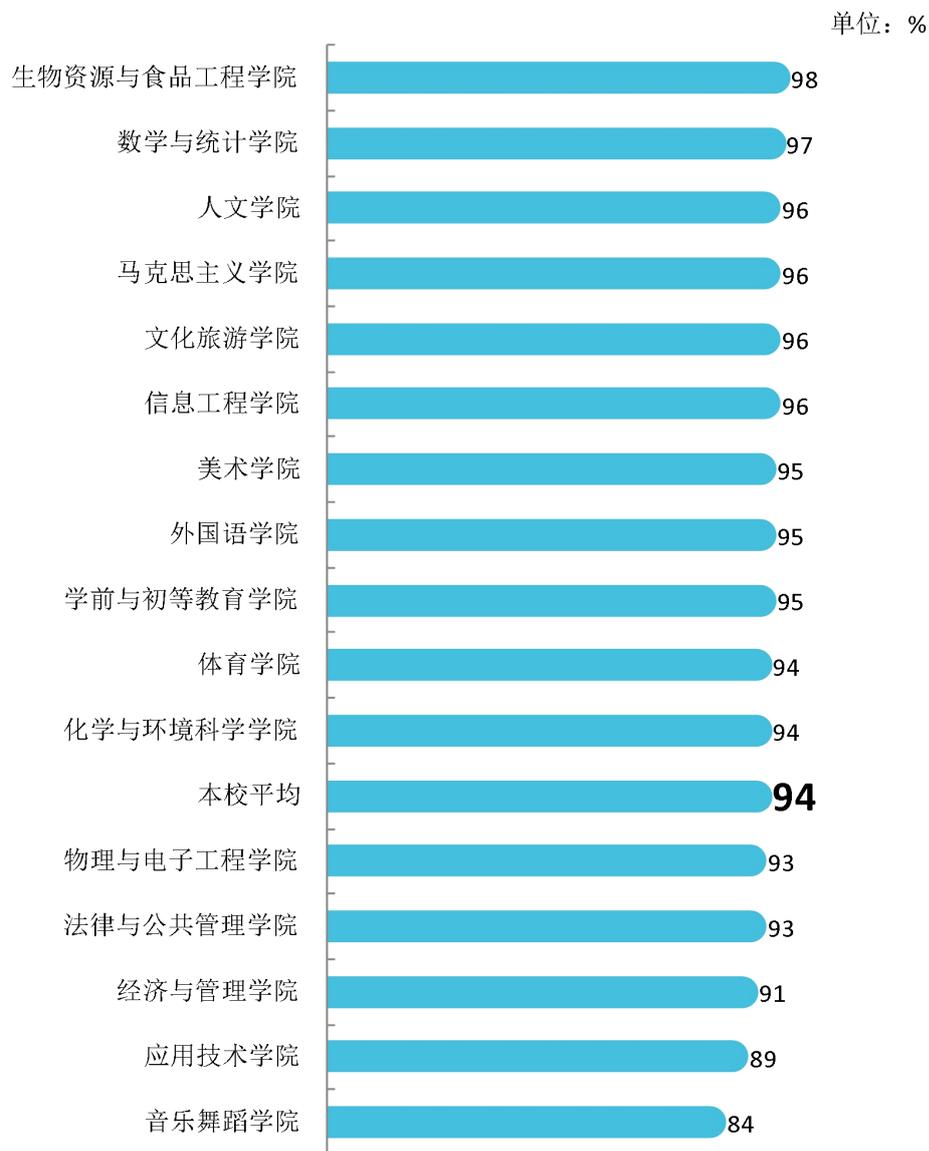


图 5-8 各学院毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生教学满意度较高的专业是生物科学、美术学、历史学、经济统计学、工商管理、社会体育指导与管理、书法学、食品科学与工程、经济学（经济与管理学院）、计算机科学与技术（均为 100%），教学满意度较低的专业是工程造价（81%）、软件工程（87%）、工程管理（89%）。

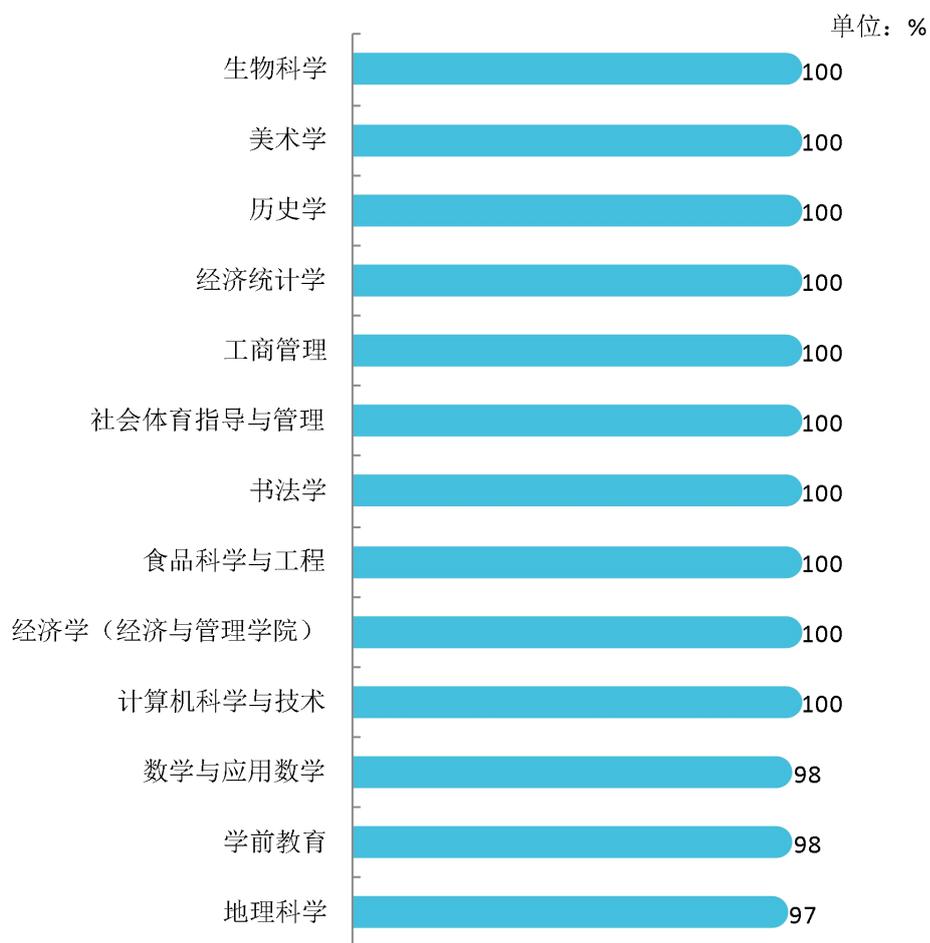
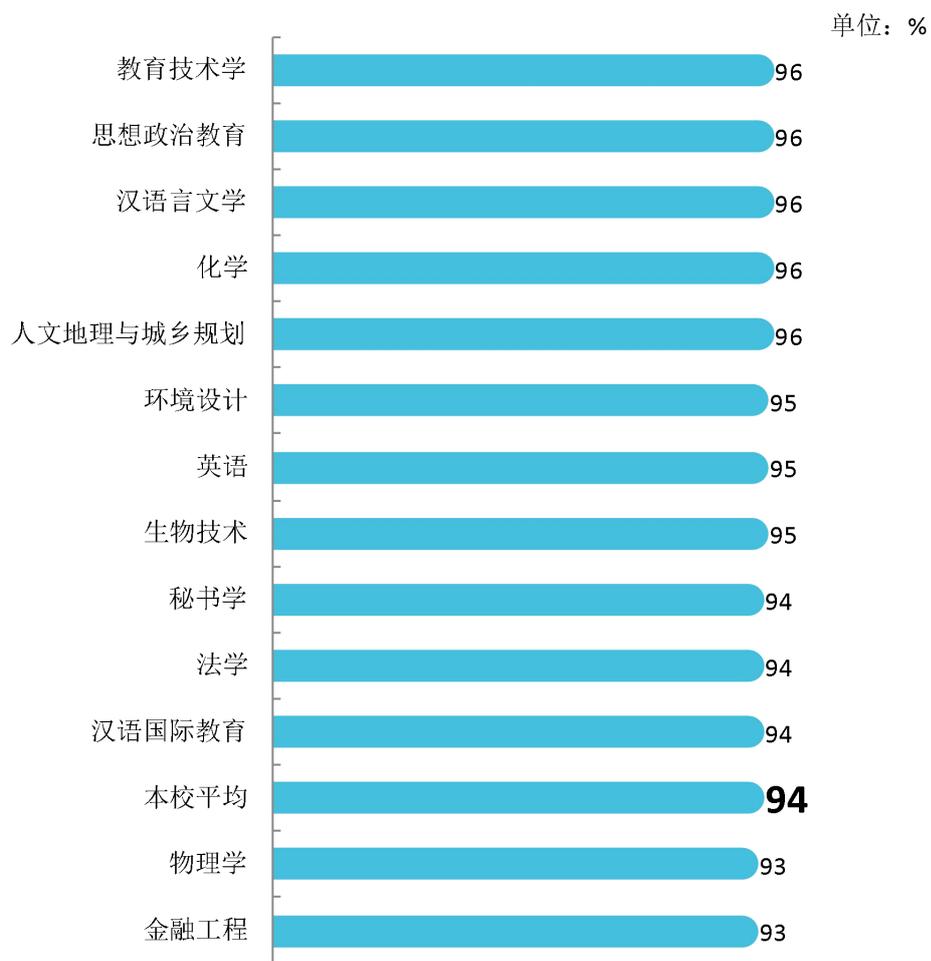


图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

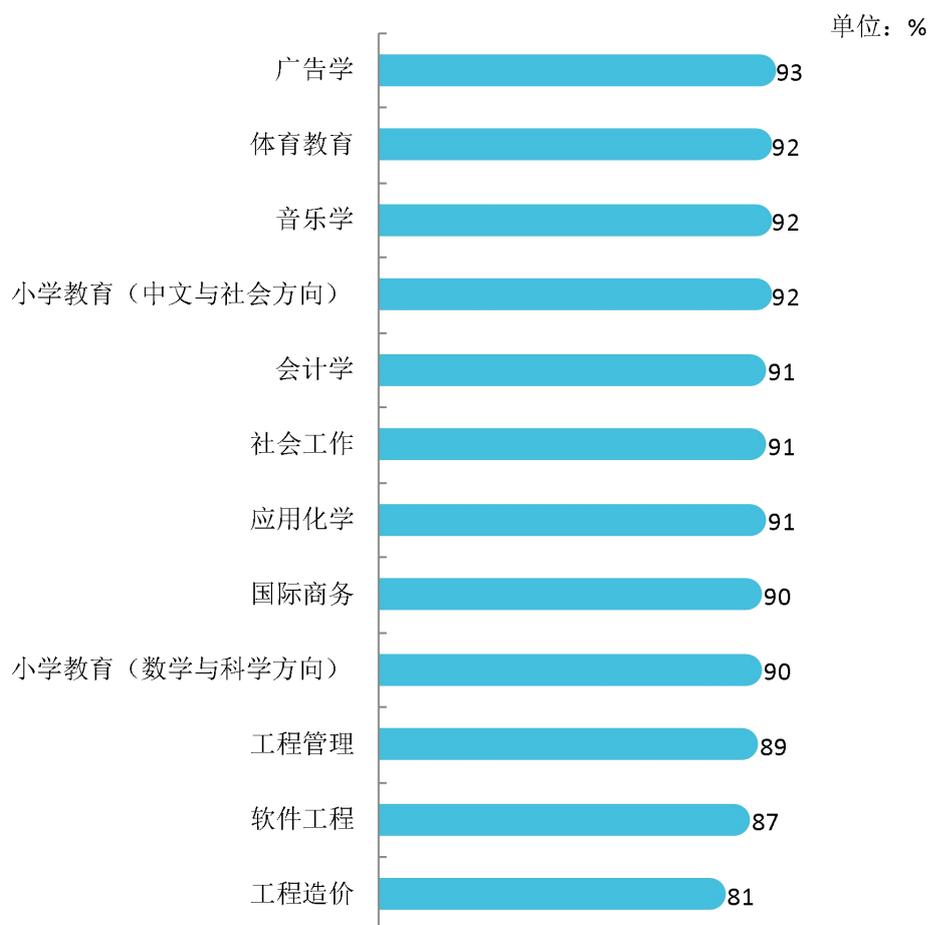
数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### （三）通用能力培养

#### 1. 工作中最重要的通用能力

本校 2020 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通交流能力”（92%），其次是“团队合作能力”（88%）、“终身学习能力”（84%）等。

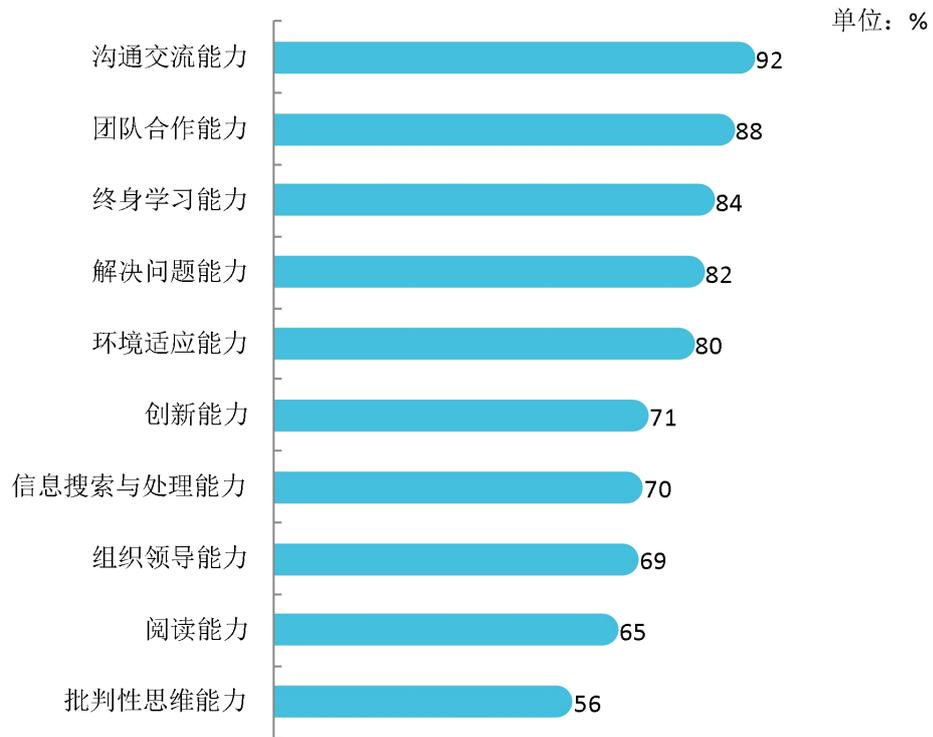


图 5-10 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各项通用能力增值

本校 2020 届毕业生受母校学习经历提升明显的比例<sup>1</sup>较高的通用能力是环境适应能力（93%），其次是沟通交流能力（91%）、解决问题能力（91%）。

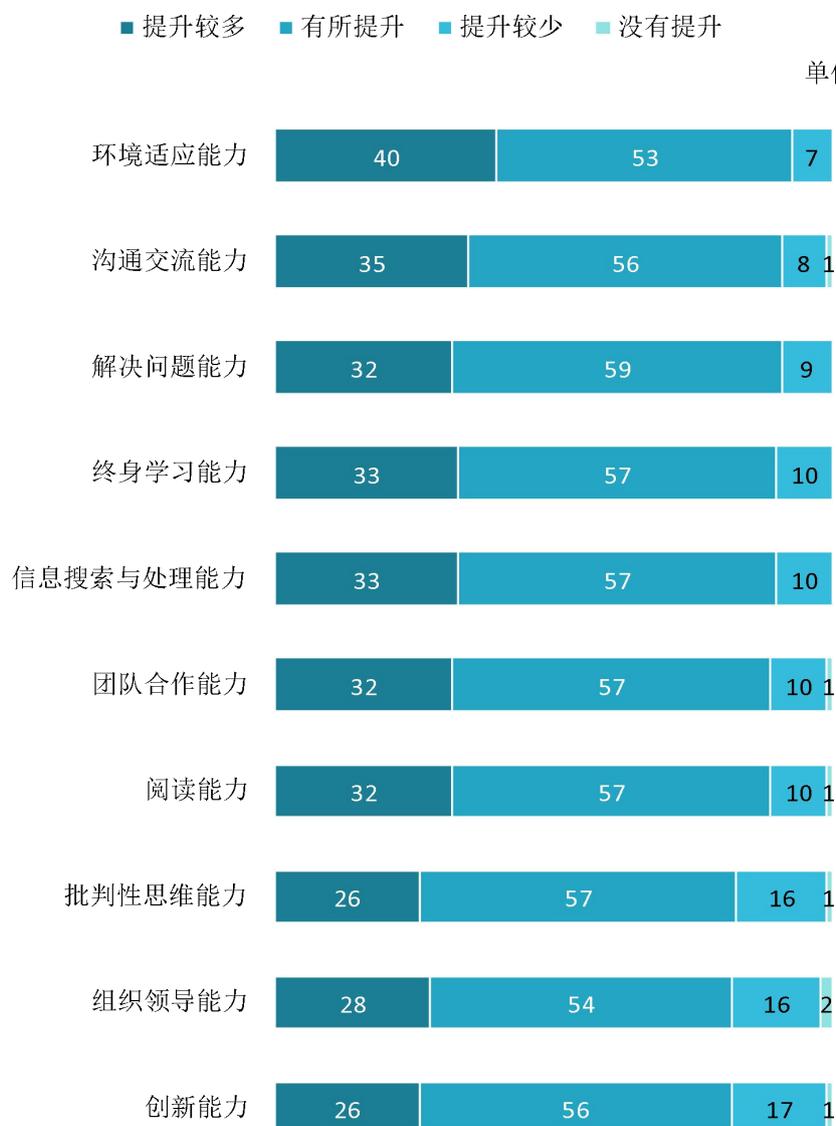


图 5-11 母校学习经历对各项通用能力的影响

数据来源：麦可思-曲靖师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

<sup>1</sup> 提升明显的比例：提升较多和有所提升的比例。