



# 武昌首义学院

毕业生就业质量年度报告

2020年

# 目 录

学校概况 .....	1
报告说明 .....	2
<b>第一章 就业基本情况.....</b>	<b>4</b>
一 毕业生规模和结构.....	4
二 毕业生就业率及去向.....	9
(一) 毕业生的就业率.....	9
(二) 毕业去向分布.....	12
(三) 未就业情况分析.....	13
三 疫情影响.....	14
(一) 疫情对毕业落实的影响.....	14
(二) 疫情影响求职就业的主要方面.....	15
(三) 疫情对留学计划的影响.....	16
四 就业流向.....	16
五 毕业生的升学情况.....	22
六 毕业生的创业情况.....	23
<b>第二章 就业相关分析.....</b>	<b>25</b>
一 求职过程.....	25
二 专业相关度.....	27
三 就业满意度.....	28
<b>第三章 就业发展趋势分析.....</b>	<b>30</b>
一 毕业生就业落实趋势好, 就业指导服务效果好.....	30
二 毕业生立足本省发展, 为教育、信息技术以及建筑等多个领域提供人力支撑.....	30
三 本科毕业生整体就业质量高, 职业发展趋势好.....	31
<b>第四章 用人单位评价.....</b>	<b>33</b>
一 聘用标准.....	33
二 使用评价.....	34
三 能力、素质、知识需求.....	36
四 对校方的建议.....	39
<b>第五章 毕业生反馈.....</b>	<b>42</b>
一 对人才培养的反馈.....	42
(一) 对学校的总体满意度.....	42
(二) 就业对教学的反馈.....	43

(三) 通用能力培养.....	44
二 对就业工作的反馈.....	47
(一) 对就业服务的反馈.....	47
(二) 对创新创业教育的反馈.....	50
<b>第六章 就业工作总结及改进措施.....</b>	<b>52</b>
一 毕业生就业工作举措.....	52
二 就业工作改进措施.....	55



## 学校概况

武昌首义学院是中国首批独立学院之一，2000年8月经教育部批准设立，由华中科技大学和武汉军威文化传播集团合作兴办。学校初名华中科技大学军威学院，翌年3月更名华中科技大学武昌分校，2015年5月复更为现名。

学校现有武汉、嘉鱼两校区。在校生规模1.6万余人。设有信息科学与工程、机电与自动化、城市建设、外国语、经济管理、新闻与文法、艺术设计、马克思主义等八个院，及基础科学部。33个本科专业分布于工学、管理学、文学、法学、经济学、艺术学等六类学科中。学校建有数控、光信息、通信、网络、新闻传播等69个基础及专业实验室、12个实习实训场所，其中7个校企共建实验室。图书馆中文纸本图书160.99万册，电子期刊103.38万册，学位论文154.22万册，音频37702小时。

武昌首义学院坚持“为党育人、为国育才”的教育宗旨和办学方向，以“敢为人先、自强不息”的学校精神，秉承“学以广才、志以成学”的校训，遵循“学为中心、崇尚学术、立德树人、知行合一”的办学理念，坚持培养具有社会责任感的高素质应用型人才的科学定位，凝炼出“工科优势、养成教育、一专多能、学以致用”的办学特色。通过国际合作办学、校企高效联动、产教深度融合的育人路径，着力培养人格完善心智健全、拥有过硬专业核心能力、适应国家产业发展需要、敢于善于实践创新的适用型人才。学校2012年通过学士学位授予权评估，获得学士学位授予权。2015年3月，获批“应用技术型普通高校转型”试点高校。2016年12月，晋身教育部“互联网+中国制造2025”产教融合促进计划试点院校。2017年12月，获“2015—2016年度省级文明单位（校园）”荣誉称号。2019年12月，机械电子工程专业入选全国首批一流本科专业“双万计划”建设点，为全省同类高校唯一；广播电视学、土木工程专业入选首批省级一流本科专业建设点。在全国数学建模竞赛、全国周培源大学生力学竞赛、全国大学生英语竞赛、全国大学生演讲大赛、全国大学生课外学术科技作品竞赛、中国机器人大赛、电子设计大赛、机械创新设计大赛等国家和省级大赛中，千余人次屡获殊荣。20年来，5.8余万名毕业生走向社会，遍布全国各行各业。

砥砺20载，学校率先跻身于中国教育改革创新尖兵前列。2006至2015年，连续十年蝉联中国一流独立学院（五星级应用型大学）排行榜首；亦屡居“中国五星级民办大学”榜首，且叠获“中国两岸四地最佳私立（民办）大学”誉称。2015年转设为普通民办高校后，再居同类院校榜首。多次被新华网、新浪网等主流权威媒体评为“中国品牌知名度民办高校”、“中国社会影响力民办高校”。

站在新的历史起点上，武昌首义学院将继续担当教育的责任和道义，以“敢为天下先”和新世纪创新精神凛然自赋，以不尽的跨越叩响时代的最强音。

## 报告说明

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。为了全面系统反映学校毕业生就业工作情况，进一步推动就业、招生和人才培养的联动，并不断健全和完善就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好 2020 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神，结合学校实际情况，编制发布本报告。

本报告内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、就业发展趋势以及对教育教学的反馈。本报告数据主要来源于：

1. 武昌首义学院 2020 届毕业生就业数据。数据统计截止日期为 2020 年 09 月 01 日，主要涵盖就业基本情况等方面内容。
2. 第三方专业机构调研数据。

毕业生调研数据：调查面向 2020 届本科毕业生 3113 人，共回收问卷 2158 份，主要涵盖就业相关分析、就业发展趋势以及对教育教学的反馈等方面内容；调查面向 2020 届专科毕业生 787 人，共回收问卷 489 份，主要涵盖就业相关分析、就业发展趋势以及对教育教学的反馈等方面内容。

用人单位调研数据：调研面向招聘我校应届毕业生的用人单位，回收有效问卷 160 份，主要涵盖用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价等方面的内容。

# 就业

## 基本情况



# 第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

## 一 毕业生规模和结构

武昌首义学院 2020 届总毕业生人数为 3900 人。从学历分布来看，本科毕业生 3113 人，占比为 79.8%；专科毕业生 787 人，占比为 20.2%。从性别结构来看，本科毕业生中男女生之比约为 1.1:1，专科毕业生中男女生之比约为 2.5:1，学校男生占比整体高于女生占比。从生源来看，本专科毕业生均以湖北生源（分别为 75.7%、81.6%）为主。从民族来看，本校毕业生以汉族（95.95%）为主。

从学院专业来看，本科毕业生分布在 7 个学院、33 个专业，其中规模较大的学院是经济管理学院、信息科学与工程学院，规模较大的专业是会计学、计算机科学与技术、财务管理、金融学；专科毕业生分布在 4 个学院、7 个专业，其中规模较大的学院是经济管理学院、机电与自动化学院，其中规模较大的专业是财务管理、机电一体化技术、计算机应用技术。

### 1. 总毕业生人数

本校 2020 届毕业生共 3900 人，其中本科毕业生 3113 人，专科毕业生 787 人。

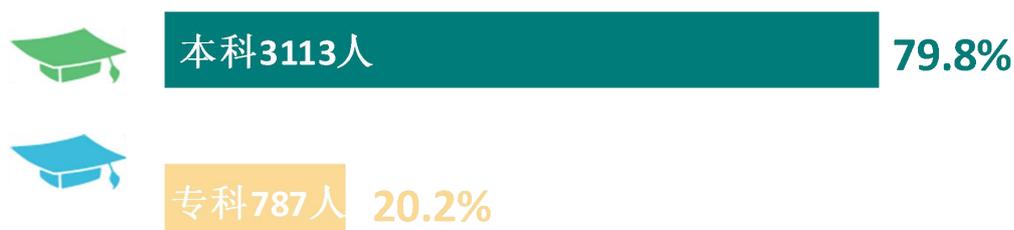


图 1-1 各学历层次毕业生人数

数据来源：武昌首义学院数据。

## 2. 毕业生的性别结构

本校 2020 届本科毕业生中，男生占 51.8%，女生占 48.2%，本科男女生之比约为 1.1:1。专科毕业生中，男生占 71.3%；女生占 28.7%，专科男女生之比约为 2.5:1。

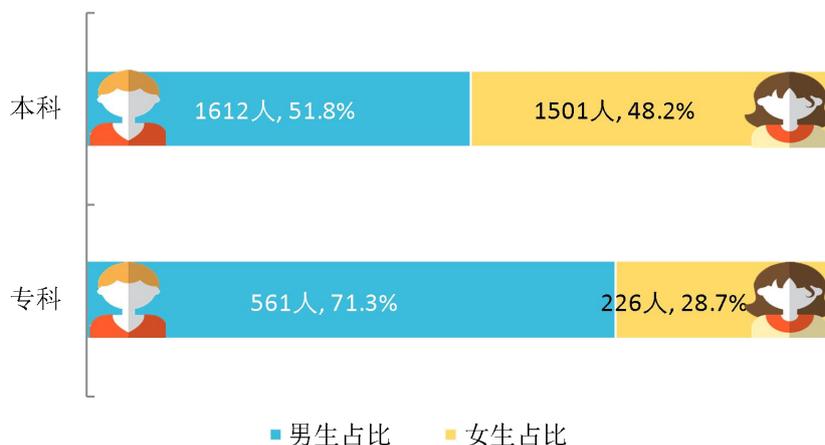


图 1-2 不同性别毕业生的人数

数据来源：武昌首义学院数据。

## 3. 毕业生的民族结构

本校 2020 届毕业生以汉族为主，汉族毕业生占比 95.95%。

表 1-1 毕业生的民族结构

民族	毕业生人数（人）	毕业生所占比例（%）
汉族	3742	95.95
土家族	82	2.10
回族	19	0.49
苗族	14	0.36
壮族	7	0.18
满族	7	0.18
藏族	6	0.15
布依族	5	0.13
蒙古族	5	0.13
侗族	4	0.10
黎族	3	0.08
彝族	2	0.05
瑶族	1	0.03
白族	1	0.03
哈尼族	1	0.03
畲族	1	0.03

数据来源：武昌首义学院数据。

#### 4. 毕业生的生源结构

本校 2020 届毕业生以湖北生源为主。从学历分布来看，本校 2020 届本科毕业生中湖北生源占比 75.7%，专科毕业生中湖北生源占比 81.6%。

表 1-2 毕业生的生源结构

学历名称	生源地	毕业生所占比例 (%)
本科	湖北	75.7
	江西	2.7
	湖南	2.5
	河南	2.2
	江苏	2.2
	浙江	2.0
	山东	1.3
	海南	1.2
	四川	1.2
	安徽	1.1
	贵州	1.0
	河北	0.9
	广西	0.9
	福建	0.8
	内蒙古	0.8
	广东	0.7
	山西	0.7
	上海	0.6
	新疆	0.4
	天津	0.4
	陕西	0.3
重庆	0.2	
西藏	0.2	
专科	湖北	81.6
	河南	3.7
	江西	3.0
	安徽	2.7
	湖南	1.8
	新疆	1.8
	河北	1.5
	广西	0.9
	山西	0.8
	江苏	0.8
	重庆	0.5

学历名称	生源地	毕业生所占比例 (%)
	福建	0.4
	云南	0.1
	山东	0.1
	广东	0.1
	浙江	0.1
	内蒙古	0.1

数据来源：武昌首义学院数据。

## 5. 各学院及专业毕业生人数

本校 2020 届本科毕业生分布在 7 个学院，其中规模较大的学院是经济管理学院、信息科学与工程学院；本校 2020 届专科毕业生分布在 4 个学院，其中规模较大的学院是经济管理学院、机电与自动化学院。

表 1-3 各学院毕业生人数

学历名称	学院名称	毕业生人数 (人)
本科	经济管理学院	929
	信息科学与工程学院	645
	机电与自动化学院	389
	新闻与文法学院	371
	艺术设计学院	322
	城市建设学院	315
	外国语学院	142
专科	经济管理学院	295
	机电与自动化学院	261
	信息科学与工程学院	165
	城市建设学院	66

数据来源：武昌首义学院数据。

本校 2020 届本科毕业生分布在 33 个专业，其中规模较大的专业是会计学、计算机科学与技术、财务管理、金融学；本校 2020 届专科毕业生分布在 7 个专业，其中规模较大的专业是财务管理、机电一体化技术、计算机应用技术。

表 1-4 各专业毕业生人数

学历名称	专业名称	毕业生人数 (人)
本科	会计学	303
	计算机科学与技术	248
	财务管理	240
	金融学	229
	软件工程	179

学历名称	专业名称	毕业生人数（人）
	机械电子工程	172
	电气工程及其自动化	169
	英语	142
	土木工程	118
	环境设计	111
	国际经济与贸易	103
	视觉传达设计	103
	电子信息工程	99
	网络与新媒体	98
	广播电视编导	79
	法学	68
	工程造价	64
	市场营销	54
	汉语言文学	54
	道路桥梁与渡河工程	49
	自动化	48
	通信工程	46
	新闻学	45
	产品设计	42
	光电信息科学与工程	38
	物联网工程	35
	动画	33
	风景园林	33
	广播电视学	27
	给排水科学与工程	23
	生物工程	23
	工程管理	19
	环境工程	19
专科	财务管理	241
	机电一体化技术	191
	计算机应用技术	165
	建筑工程技术	66
	市场营销	54
	电气自动化技术	35
	机械制造与自动化	35

数据来源：武昌首义学院数据。

## 二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

**毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%**

### （一） 毕业生的就业率

#### 1. 毕业生的就业率

截止 2020 年 9 月 1 日，本校 2020 届毕业生的就业率为 76.15%，其中本科、专科毕业生的就业率分别为 72.73%、89.71%。

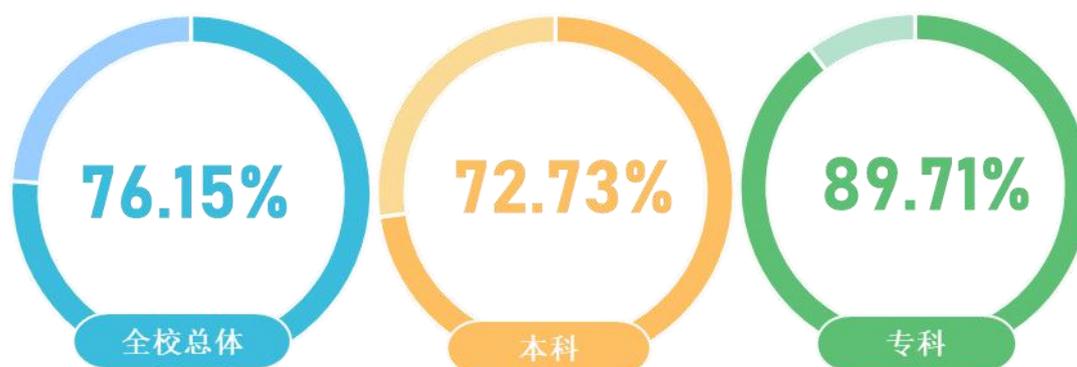


图 1-3 各学历层次毕业生的就业率

数据来源：武昌首义学院数据。

#### 2. 毕业生的累计就业率

截止 2020 年 12 月 14 日，调研数据显示，本校 2020 届毕业生的累计就业率为 85.14%，其中本科、专科毕业生的累计就业率分别为 83.26%、93.43%，大多数毕业生有过就业经历，未就业毕业生也在逐渐就业中。



图 1-4 各学历层次毕业生的累计就业率

数据来源：麦可思-武昌首义学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 不同生源毕业生的就业率

本校 2020 届本科毕业生中，省内生源的就业率为 73.07%，省外生源的就业率为 71.66%；专科毕业生中，省内生源的就业率为 89.41%，省外生源的就业率为 91.03%。

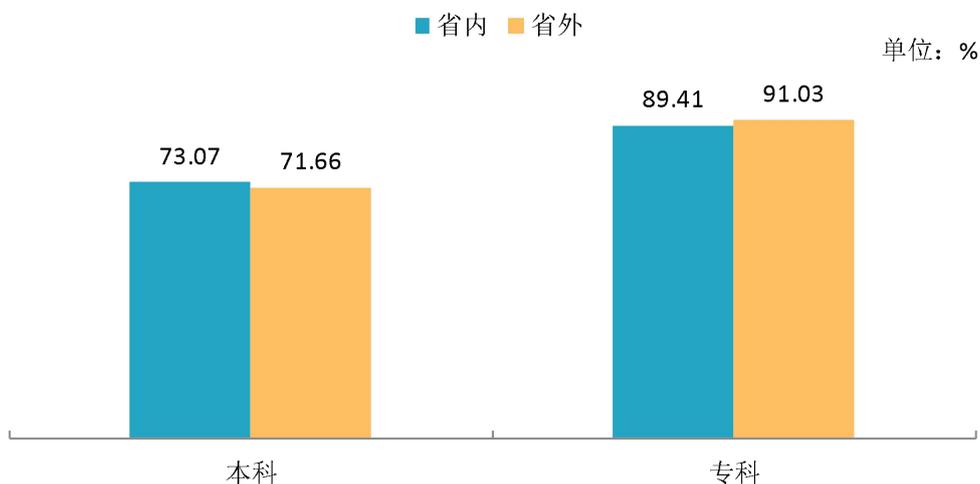


图 1-5 不同生源毕业生的就业率

数据来源：武昌首义学院数据。

### 4. 各学院及专业的就业率

本校 2020 届毕业生中，本科、专科各学院及专业毕业生的就业率如下表所示。

表 1-5 各学院就业率（本科）

学院名称	本校 2020 届 (%)
城市建设学院	77.14
机电与自动化学院	75.06
信息科学与工程学院	74.26
经济管理学院	71.47
新闻与法学学院	70.89
艺术设计学院	70.50
外国语学院	67.61

数据来源：武昌首义学院数据。

表 1-6 各学院就业率（专科）

学院名称	本校 2020 届 (%)
信息科学与工程学院	92.73
机电与自动化学院	91.95
城市建设学院	90.91
经济管理学院	85.76

数据来源：武昌首义学院数据。

表 1-7 各专业就业率（本科）

专业名称	本校 2020 届 (%)
动画	87.88
给排水科学与工程	86.96
生物工程	86.96
市场营销	85.19
广播电视学	85.19
网络与新媒体	84.69
国际经济与贸易	84.47
环境工程	84.21
广播电视编导	83.54
土木工程	82.20
软件工程	81.56
自动化	79.17
财务管理	77.50
机械电子工程	77.33
电子信息工程	75.76
通信工程	73.91
产品设计	73.81
工程造价	73.44
计算机科学与技术	73.39
电气工程及其自动化	71.60
视觉传达设计	70.87
金融学	70.74
汉语言文学	68.52
工程管理	68.42
英语	67.61
环境设计	65.77
物联网工程	65.71
风景园林	63.64
道路桥梁与渡河工程	61.22
会计学	60.40
新闻学	55.56
光电信息科学与工程	50.00
法学	42.65

数据来源：武昌首义学院数据。

表 1-8 各专业就业率（专科）

专业名称	本校 2020 届 (%)
电气自动化技术	97.14
计算机应用技术	92.73

专业名称	本校 2020 届 (%)
机械制造与自动化	91.43
机电一体化技术	91.10
建筑工程技术	90.91
市场营销	87.04
财务管理	85.48

数据来源：武昌首义学院数据。

## （二） 毕业去向分布

### 1. 毕业去向分布

从去向构成来看，本校 2020 届毕业生毕业后以签就业协议形式就业为主（35.51%），国内升学（18.56%）次之。分学历层次来看，本校 2020 届本科毕业生最主要的去向是签就业协议形式就业（41.54%），其后依次是其他录用形式就业（10.92%）、签劳动合同形式就业（9.06%）等；专科毕业生最主要的去向是国内升学（71.03%）。

表 1-9 毕业生的毕业去向分布

就业去向	本校 2020 届总体 (%)	本校 2020 届本科 (%)	本校 2020 届专科 (%)
签就业协议形式就业	35.51	41.54	11.69
国内升学	18.56	5.30	71.03
其他录用形式就业	9.00	10.92	1.40
签劳动合同形式就业	7.72	9.06	2.41
自由职业	2.49	3.02	0.38
应征义务兵	1.49	1.16	2.80
出国、出境	0.87	1.09	0.00
自主创业	0.31	0.39	0.00
西部计划	0.15	0.19	0.00
选调生	0.03	0.03	0.00
其他地方基层项目	0.03	0.03	0.00
不就业拟升学	3.95	4.85	0.38
待就业	19.36	21.75	9.91
其他暂不就业	0.54	0.67	0.00

注：表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：武昌首义学院数据。

### （三） 未就业情况分析

截至 2020 年 9 月 1 日，本校 2020 届本科毕业生中，有 849 人处于未就业状态，占本科毕业生总数的 27.27%；具体来看本科未就业人群的分布情况，有 55.24%处于求职中，有 20.85%拟参加公招考试，有 17.79%拟升学，还有 2.83%处于签约中，暂时未就业的本科毕业生目前仍在积极寻找工作。2020 年由于受新冠肺炎疫情等因素影响，毕业生的求职环境发生变化，就业落实面临了较大的压力。本校在后续的就业工作中，将逐步强化毕业生的就业指导服务，加强毕业生就业观的教育，针对性加强毕业生分类就业指导，将学生的就业观教育和就业指导纳入人才培养的全过程，有序开展毕业生就业指导服务工作，继续推进毕业生充分就业。

表 1-10 未就业毕业生的打算（本科）

未就业人群去向	占未就业人群的百分比（%）	毕业生人数（人）
求职中	55.24	469
拟参加公招考试	20.85	177
拟升学	17.79	151
签约中	2.83	24
暂不就业	2.00	17
拟应征入伍	0.71	6
拟出国出境	0.47	4
拟创业	0.11	1

数据来源：武昌首义学院数据。

### 三 疫情影响

#### （一） 疫情对毕业落实的影响

结合毕业生对疫情影响的评价来看，本校 2020 届六成以上（63%）本科毕业生认为疫情对求职就业影响较大，半数（50%）专科毕业生认为疫情对求职就业影响较大。

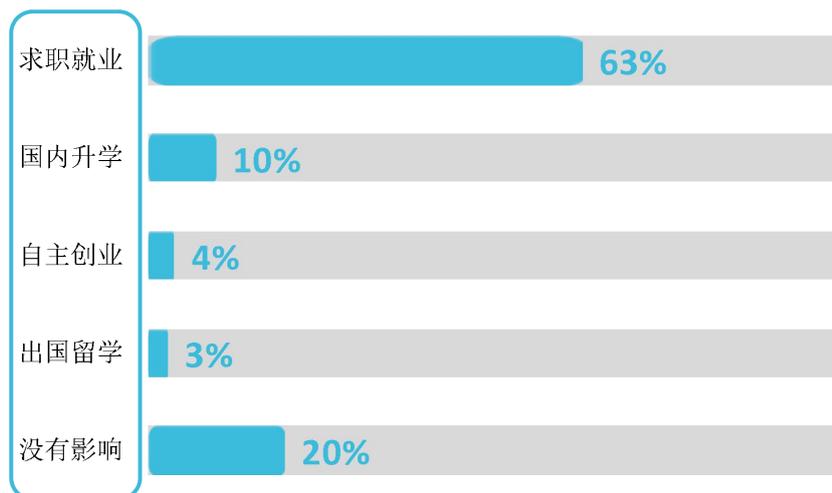


图 1-6 疫情对毕业落实的影响（本科）

数据来源：麦可思-武昌首义学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

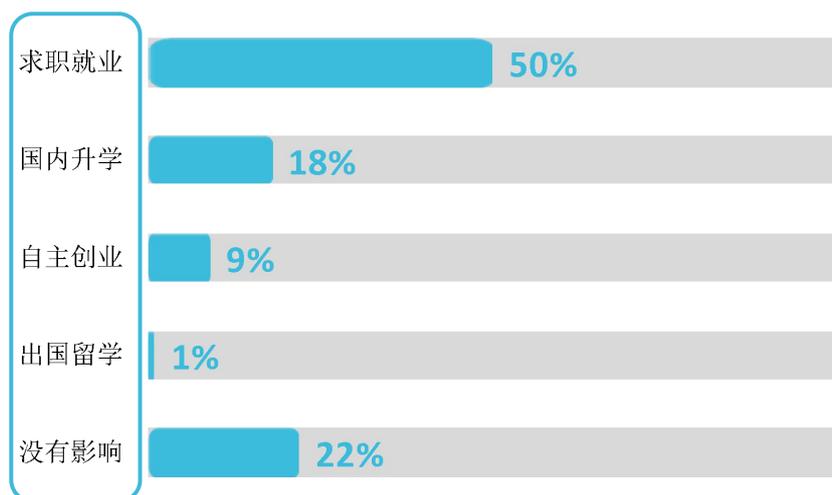


图 1-7 疫情对毕业落实的影响（专科）

数据来源：麦可思-武昌首义学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 疫情影响求职就业的主要方面

本校 2020 届认为疫情对求职就业影响较大的本科毕业生中,有 76%的人认为招聘岗位减少,就业难度加大; 其次有 75%的人认为疫情影响求职、实习、面试等进程。

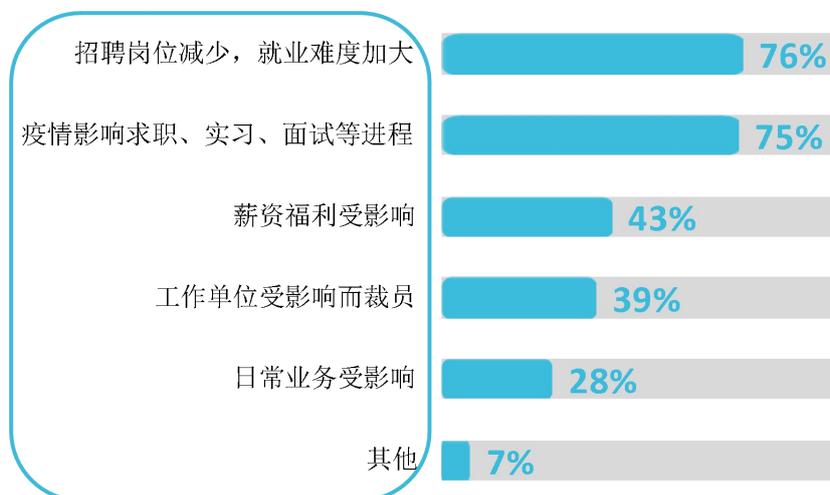


图 1-8 疫情影响求职就业的主要方面（本科）

数据来源：麦可思-武昌首义学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届认为疫情对求职就业影响较大的专科毕业生中,有 77%的人认为招聘岗位减少,就业难度加大; 其次有 64%的人认为疫情影响求职、实习、面试等进程。

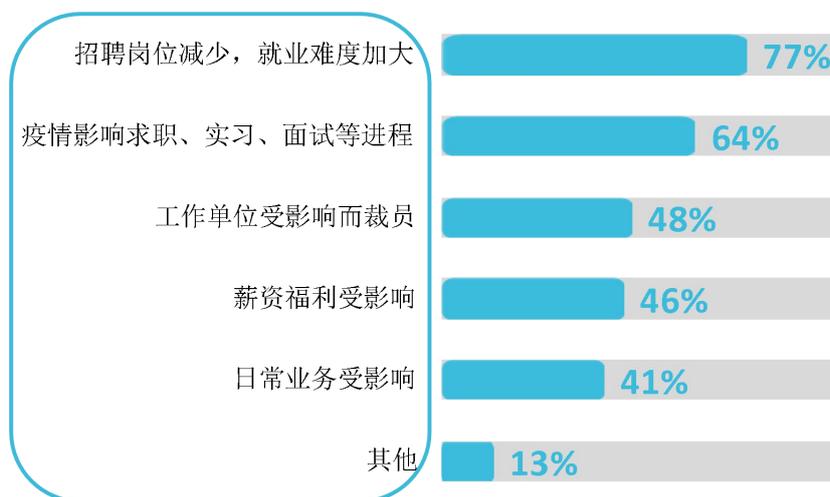


图 1-9 疫情影响求职就业的主要方面（专科）

数据来源：麦可思-武昌首义学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### （三） 疫情对留学计划的影响

本校 2020 届认为疫情对出国留学影响较大的本科毕业生中，有 31% 的人延缓入学；其次有 28% 的人放弃了留学，准备找工作。

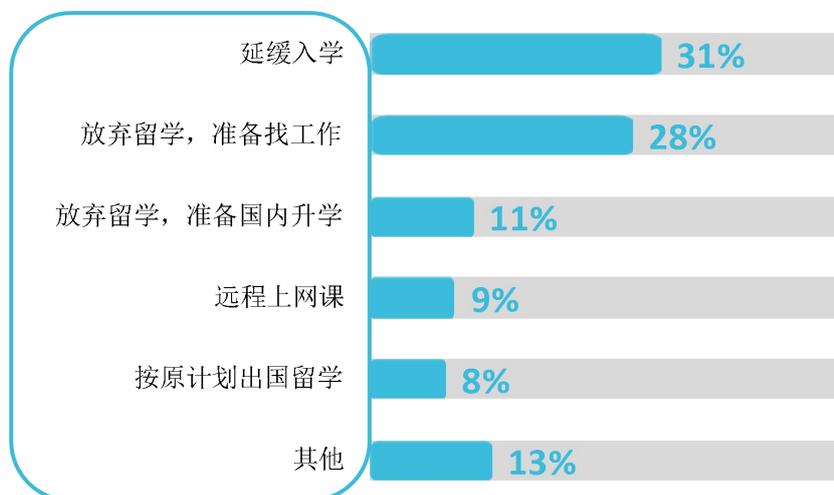


图 1-10 疫情对留学计划的影响（本科）

数据来源：麦可思-武昌首义学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 就业流向

### 1. 毕业生的职业流向

本校 2020 届本科毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2020 届本科毕业生就业量较大的职业类为财务/审计/税务/统计（12.4%）、建筑工程（8.8%）、计算机与数据处理（8.2%）。

表 1-11 毕业生从事的主要职业类（本科）

职业类名称	占本校就业本科毕业生的人数百分比（%）
财务/审计/税务/统计	12.4
建筑工程	8.8
计算机与数据处理	8.2
互联网开发及应用	7.4
中小学教育	7.0

数据来源：麦可思-武昌首义学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2020 届专科毕业生就业量较大的职业类为电气/电子（不包括计算机）（18.6%）、销售（12.9%）。

表 1-12 毕业生从事的主要职业类（专科）

职业类名称	占本校就业专科毕业生的人数百分比（%）
电气/电子（不包括计算机）	18.6
销售	12.9
机械/仪器仪表	7.1
建筑工程	7.1

数据来源：麦可思-武昌首义学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院的职业流向

本校 2020 届本科毕业生的职业流向和各学院培养情况基本吻合。例如，城市建设学院本科毕业生从事的主要职业是施工工程技术人员、建筑技术人员、土木工程技术人员，信息科学与工程学院本科毕业生从事的主要职业是互联网开发人员、计算机程序员、计算机技术支持人员、软件质量保证和测试工程技术人员。

表 1-13 各学院毕业生实际从事的主要职业（本科）

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
城市建设学院	施工工程技术人员；建筑技术人员；土木工程技术人员
机电与自动化学院	电气工程技术人员；电气技术人员；机械工程技术人员
经济管理学院	会计；银行柜员；小学教师
外国语学院	小学教师
新闻与文法学院	编辑；小学教师；影视工程技术人员
信息科学与工程学院	互联网开发人员；计算机程序员；计算机技术支持人员；软件质量保证和测试工程技术人员
艺术设计学院	室内设计师；园林建筑师；工业设计师

数据来源：麦可思-武昌首义学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 3. 毕业生的行业流向

本校 2020 届本科毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2020 届本科毕业生就业量较大的行业类为教育业（14.7%）、信息传输/软件和信息技术服务业（12.0%）、建筑业（11.7%）。

表 1-14 毕业生就业的主要行业类（本科）

行业类名称	占本校就业本科毕业生的人数百分比（%）
教育业	14.7
信息传输、软件和信息技术服务业	12.0
建筑业	11.7

行业类名称	占本校就业本科毕业生的人数百分比 (%)
电子电气设备制造业 (含计算机、通信、家电等)	8.6
金融业	6.2

数据来源: 麦可思-武昌首义学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2020 届专科毕业生就业量较大的行业类为机械设备制造业 (11.8%)、建筑业 (10.3%)。

表 1-15 毕业生就业的主要行业类 (专科)

行业类名称	占本校就业专科毕业生的人数百分比 (%)
机械设备制造业	11.8
建筑业	10.3
零售业	8.8
其他制造业	7.4
教育业	7.4

数据来源: 麦可思-武昌首义学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

#### 4. 各学院的行业流向

本校 2020 届本科各学院毕业生就业的领域与学院的行业定位相吻合。例如, 城市建设学院本科毕业生就业的主要行业是建筑基础/结构/楼房外观承建业、住宅建筑施工业、非住宅建筑施工业, 外国语学院本科毕业生就业的主要行业是中小学教育机构、教育辅助服务业。

表 1-16 各学院毕业生实际就业的主要行业 (本科)

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
城市建设学院	建筑基础、结构、楼房外观承建业; 住宅建筑施工业; 非住宅建筑施工业
机电与自动化学院	发电、输电业; 半导体和其他电子元件制造业; 工业成套设备制造业
经济管理学院	会计、审计与税务服务业; 中小学教育机构; 教育辅助服务业
外国语学院	中小学教育机构; 教育辅助服务业
新闻与文法学院	中小学教育机构; 教育辅助服务业; 互联网运营与网络搜索引擎业
信息科学与工程学院	软件开发业; 计算机及外围设备制造业; 互联网运营与网络搜索引擎业
艺术设计学院	建筑装饰业; 中小学教育机构; 教育辅助服务业

数据来源: 麦可思-武昌首义学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 5. 毕业生的用人单位流向

本校 2020 届本科、专科毕业生主要就业的用人单位类型均是民营企业/个体（分别为 69%、76%），就业于国有企业的比例分别为 19%、14%；本科毕业生主要就业于 300 人以上（53%）规模的大中型用人单位，而专科毕业生主要就业于 300 人及以下（57%）规模的中小型企业。

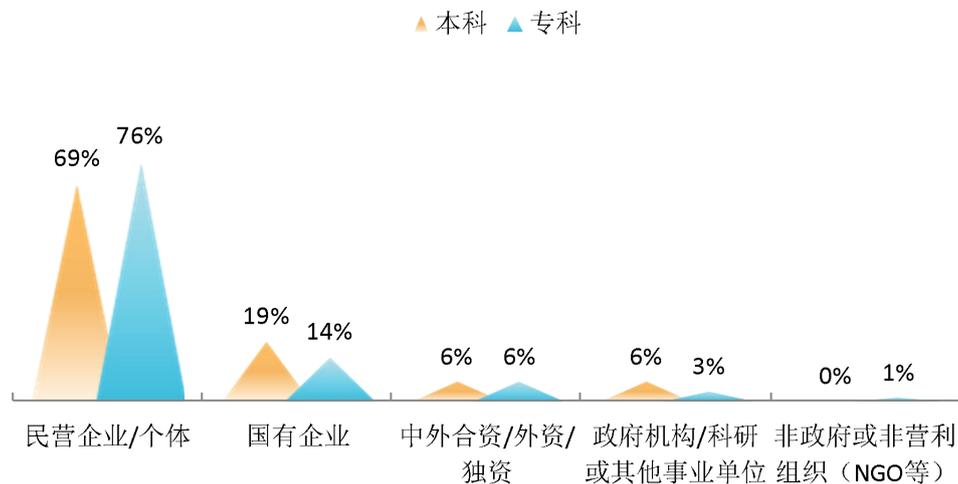


图 1-11 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-武昌首义学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

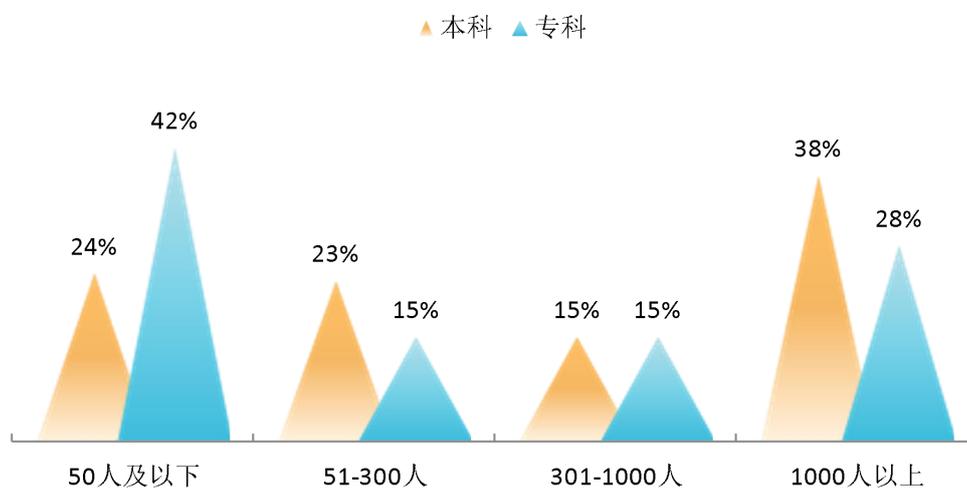


图 1-12 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-武昌首义学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

在行业一流企业就业是高质量就业的表现。本校 2020 届本科就业毕业生中，有 21% 的人在行业一流企业就业，主要集中在建筑、金融、电热及水生产和供应业领域。

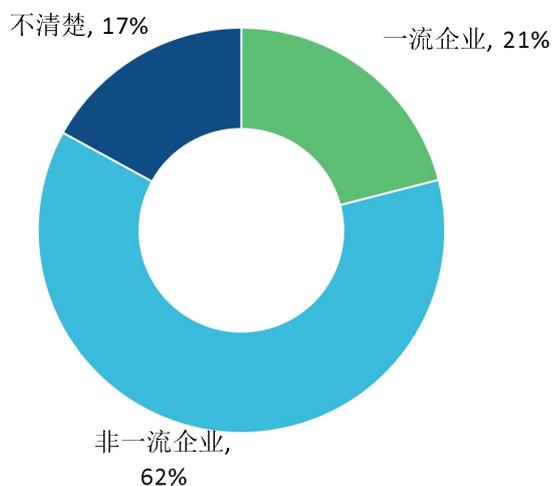


图 1-13 毕业生在行业一流企业就业的比例（本科）

数据来源：麦可思-武昌首义学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科就业毕业生中，有 24% 的人在行业一流企业就业。

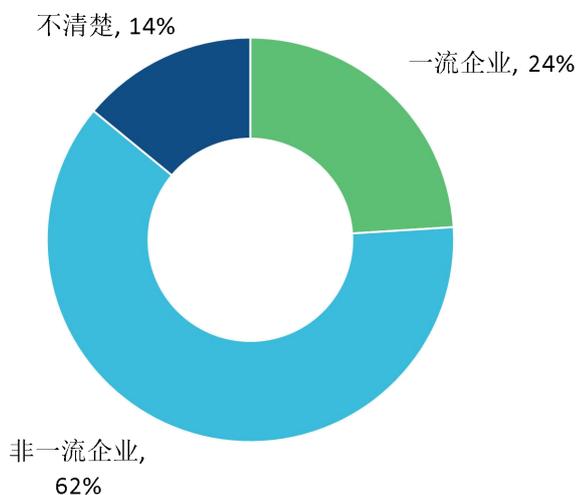


图 1-14 毕业生在行业一流企业就业的比例（专科）

数据来源：麦可思-武昌首义学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 6. 就业毕业生的地区流向

本校 2020 届已就业的本科、专科毕业生中，分别有 59.5%、58.6% 的人在湖北就业，本专科毕业生就业量较大的城市均为武汉（分别为 44.6%、38.6%）。

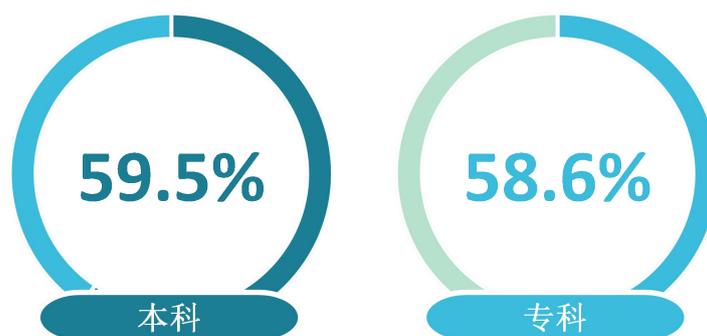


图 1-15 毕业生在湖北就业的比例

数据来源：麦可思-武昌首义学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-17 主要就业城市分布（本科）

就业城市	占本校本科就业毕业生的人数百分比（%）
武汉	44.6
深圳	4.6
杭州	3.7
上海	3.1
广州	2.6

数据来源：麦可思-武昌首义学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-18 主要就业城市分布（专科）

就业城市	占本校专科就业毕业生的人数百分比（%）
武汉	38.6
东莞	5.7
上海	5.7
襄阳	4.3
苏州	4.3
荆州	4.3

数据来源：麦可思-武昌首义学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 五 毕业生的升学情况

### 1. 毕业生的升学比例

截止 2020 年 9 月 1 日，本校 2020 届本科、专科毕业生的升学比例分别为 6.39%、71.03%。



图 1-16 毕业生的升学比例

数据来源：武昌首义学院数据。

## 六 毕业生的创业情况

### 1. 毕业生的自主创业比例

截止 2020 年 9 月 1 日，本校 2020 届本科毕业生中，有 12 人选择自主创业，占比为 0.39%。



图 1-17 毕业生的自主创业比例（本科）

数据来源：武昌首义学院数据。

### 2. 毕业生自主创业集中的行业类

本校本科自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见，自主创业的本科毕业生主要集中的领域是文化/体育和娱乐业、零售业。

表 1-19 毕业生实际创业的行业类（本科）

行业类名称	就业于该行业类的比例（%）
文化、体育和娱乐业	17.6
零售业	17.6
金融业	11.8
教育业	11.8

数据来源：麦可思-武昌首义学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

# 就业 相关分析



## 第二章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，工作与专业相关度反映毕业生的对口就业情况；就业满意度是学生对就业情况的自我评价指标。本章主要从工作与专业相关度和就业满意度来展现毕业生的就业质量。

本校 2020 届本科毕业生以直接就业为主，本科毕业生的整体就业质量较好。自身就业感受方面，73%的本科毕业生对就业感到满意，多数毕业生的就业感受较好，同时有六成以上（64%）本科毕业生从事专业相关工作，反映出本校培养达成情况较好，多数毕业生能够学以致用。

### 一 求职过程

#### 1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2020 届本科毕业生平均收到面试机会 6.7 次，平均收到录用通知 3.3 份。

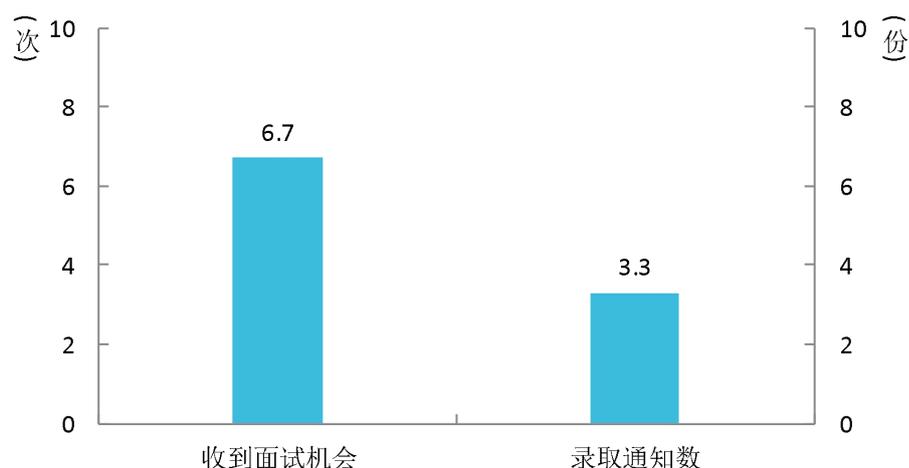


图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数（本科）

注：专科毕业生回答该问题的样本较少，故未展示在图中。

数据来源：麦可思-武昌首义学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 求职周期及求职成本

本校 2020 届本科毕业生平均求职时间为 2.2 个月，求职所花费用为 708 元。

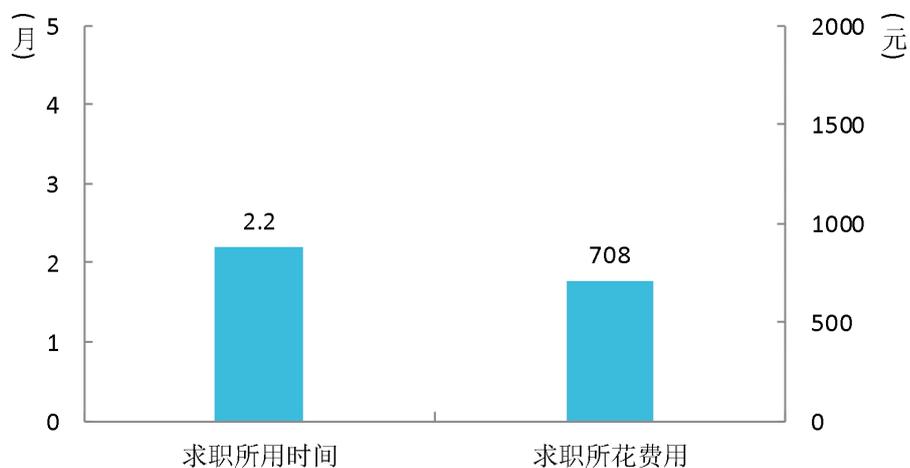


图 2-2 毕业生求职周期及求职成本（本科）

数据来源：麦可思-武昌首义学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生平均求职时间为 2.6 个月，求职所花费用为 627 元。

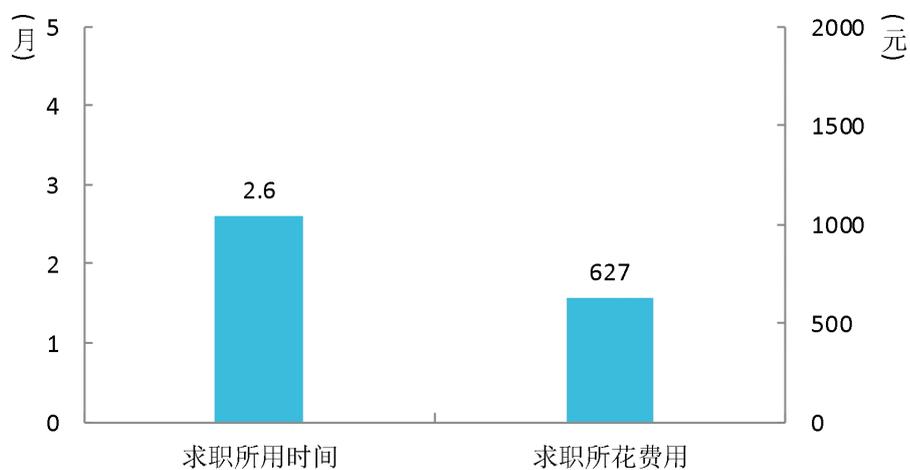


图 2-3 毕业生求职周期及求职成本（专科）

数据来源：麦可思-武昌首义学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 专业相关度

### 1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，是反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。本校 2020 届本科毕业生的工作与专业相关度为 64%，多数本科毕业生能够较好地学以致用。本校专科毕业生的工作与专业相关度（34%）较低，而专科毕业生以升学为主，从升学相关度来看，本校 2020 届升学的专科毕业生中，毕业生的升学专业与专科所读专业相关的比例达 86.7%。

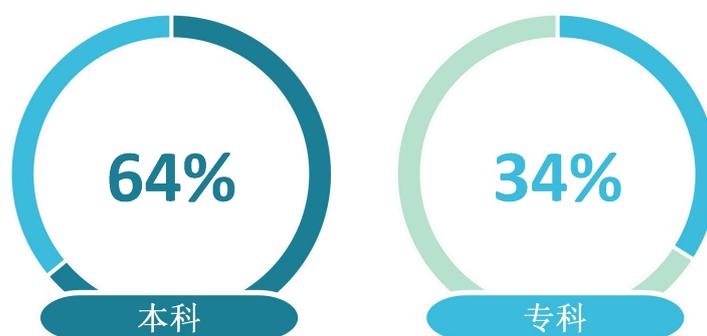


图 2-4 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-武昌首义学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 三 就业满意度

#### 2. 毕业生的就业满意度

就业满意度是毕业生对自己就业现状的主观评价，从毕业生的角度反映其对就业质量的满意程度。本校 2020 届本科、专科毕业生的就业满意度分别为 73%、72%。

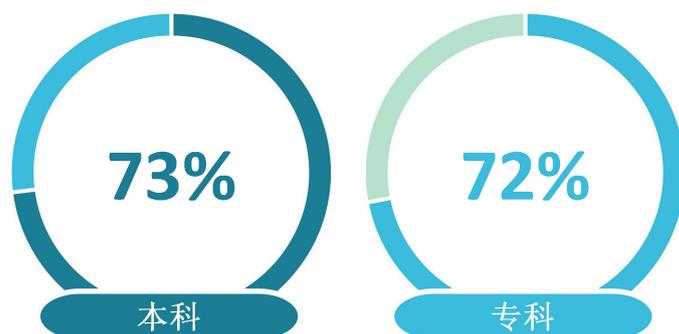


图 2-5 毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-武昌首义学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

# 就业

## 发展趋势分析



## 第三章 就业发展趋势分析

本校坚持“为党育人、为国育才”的教育宗旨和办学方向，以“敢为人先、自强不息”的学校精神，秉承“学以广才、志以成学”的校训，遵循“学为中心、崇尚学术、立德树人、知行合一”的办学理念，坚持培养具有社会责任感的高素质应用型人才的科学定位，凝炼出“工科优势、养成教育、一专多能、学以致用”的办学特色。通过国际合作办学、校企高效联动、产教深度融合的育人路径，着力培养人格完善心智健全、拥有过硬专业核心能力、适应国家产业发展需要、敢于善于实践创新的适用型人才。

2020 年由于受新冠肺炎疫情等因素影响，毕业生的求职环境发生变化，就业落实面临了较大的压力。本校 2020 届本科毕业生中有六成以上（63%）的人认为疫情对自己的求职就业产生了较大影响，其影响主要体现在招聘岗位减少导致就业难度加大（76%）和求职/实习/面试等进程受阻（75%）。与此同时，随着国家对疫情的有效控制，社会经济发展得到稳步恢复，且国家和地方出台了一系列关于促进高校毕业生就业的举措，学校积极响应国家就业创业措施，制定毕业生就业创业工作实施方案，有效推进并落实毕业生就业工作，这为毕业生的就业落实与发展奠定了良好基础。

### 一 毕业生就业落实趋势好，就业指导服务效果好

从本校数据来看，本校 2020 届本科、专科毕业生对就业指导服务的总体满意度（分别为 87%、93%）均较高，体现出本校就业指导服务开展效果好，为毕业生的就业落实提供了有力保障。具体从就业率来看，截止 2020 年 12 月 14 日，本校 2020 届毕业生的累计就业率为 85.14%，其中本科、专科毕业生的累计就业率分别为 83.26%、93.43%，大多数毕业生落实就业，未就业毕业生也在逐渐就业中。

### 二 毕业生立足本省发展，为教育、信息技术以及建筑等多个领域提供人力支撑

**就业区域方面**，毕业生立足本省，服务武汉。本校 2020 届就业的毕业生中，本科、专科毕业生均主要服务湖北（分别为 59.5%、58.6%），主要就业的城市为武汉（分别为 44.6%、38.6%）。

**就业领域方面**，本校毕业生就业领域多元化。具体来看，本校 2020 届本科毕业生主要就业于教育业、信息传输/软件和信息技术服务业、建筑业等领域，从事的主要职业类是财务/审计/税务/统计、建筑工程、计算机与数据处理等。专科毕业生主要就业于机械设备制造业、建筑业、零售业等领域，从事的主要职业类是电气/电子（不包括计算机）、销售（主要是其他销售代表/服务商、推销员等）。本校为本省培养了大量应用型人才和较多技术技能型人才。

### 三 本科毕业生整体就业质量高，职业发展趋势好

就业感受方面，毕业生主观就业感受较好，本校 2020 届本科毕业生对就业的满意度（73%）在七成以上，多数毕业生对就业现状满意，一定程度上反映出本校毕业生就业质量较好。本校专业培养效果较好，本校 2020 届本科毕业生的工作与专业相关度为 64%，六成以上毕业生从事专业相关工作。

# 用人单位 评价



## 第四章 用人单位评价

用人单位评价信息可反映学校培养与实际市场需求的适应情况，可帮助高校优化调整培养内容和方式，提高毕业生的就业能力。本章从用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价来展现用人单位评价信息。

从聘用标准来看，用人单位聘用本校 2020 届毕业生的主要理由是“能力和知识结构合格”（64%）、“专业对口”（60%）。从使用评价来看，用人单位对本校毕业生的总体满意度为 95%，且有 97% 表示未来愿意继续招聘本校毕业生。从能力、素质、知识需求来看，用人单位对毕业生“团队合作能力”、“职业规范与职业道德”、“沟通与交流能力”、“自主学习能力”能力，“积极的工作态度”、“学习的意愿”素质及各项知识水平的需求程度和满意度均较高。此外，用人单位希望本校提供的主要工作支持是提前在学校发布本单位的用人信息（63%），学校将在未来的就业工作中给予一定支持。

### 一 聘用标准

#### 1. 用人单位聘用本校毕业生的理由

用人单位聘用本校毕业生的主要理由是“能力和知识结构合格”（64%），其后依次是“专业对口”（60%）、“符合本单位职场文化和价值观”（46%）等。

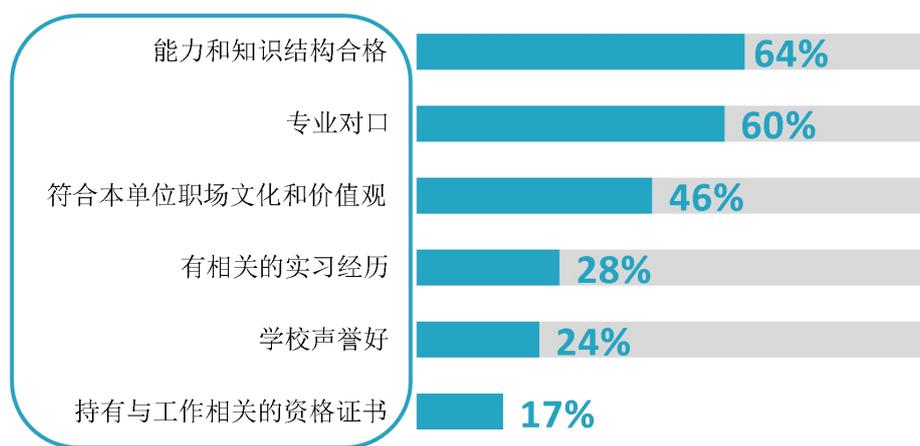


图 4-1 用人单位聘用本校毕业生的理由（多选）

数据来源：麦可思-武昌首义学院 2020 年用人单位评价数据。

## 二 使用评价

### 1. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位对本校毕业生的总体满意度为 95%，其中很满意占 35%，满意占 60%。

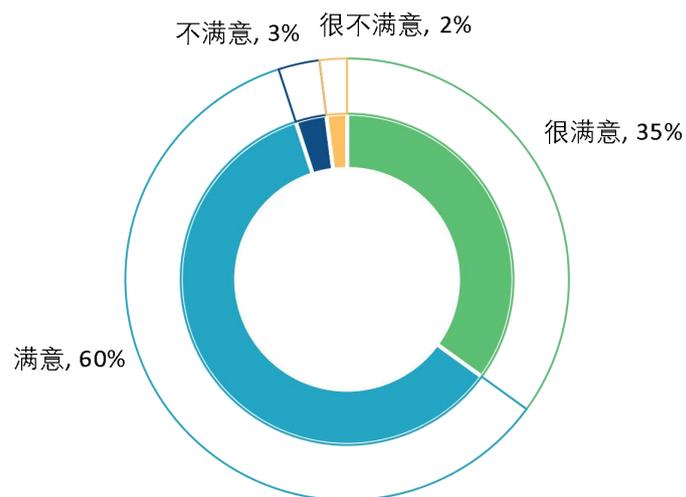


图 4-2 用人单位对本校毕业生的总体满意度

数据来源：麦可思-武昌首义学院 2020 年用人单位评价数据。

## 2. 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

聘用过本校应届毕业生的用人单位中，有 97%表示未来愿意继续招聘本校毕业生。

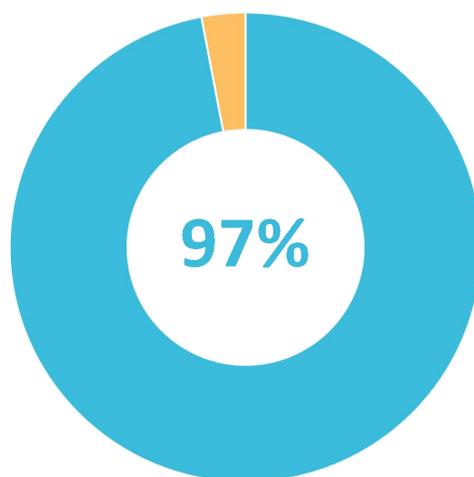


图 4-3 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

数据来源：麦可思-武昌首义学院 2020 年用人单位评价数据。

### 三 能力、素质、知识需求

#### 1. 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

**用人单位对毕业生各项能力的需求程度：**由聘用过本校应届毕业生的用人单位回答其对应届毕业生各项能力的需求程度。用人单位对毕业生各项能力的需求程度是回答问题的用人单位对该能力评分（评分等级为 1 分、2 分、3 分、4 分、5 分）的平均值。

**用人单位对毕业生各项能力的满意度：**由聘用过本校应届毕业生的用人单位回答其对本校应届毕业生各项能力的满意度。用人单位对毕业生各项能力的满意度是指有多少比例的用人单位对本校毕业生该项能力满意。

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“团队合作能力”、“职业规范与职业道德”、“沟通与交流能力”、“自主学习能力”的需求程度（均为 4.4 分）相对较高，且对这几项能力的满意度（分别为 91%、86%、83%、84%）也较高。

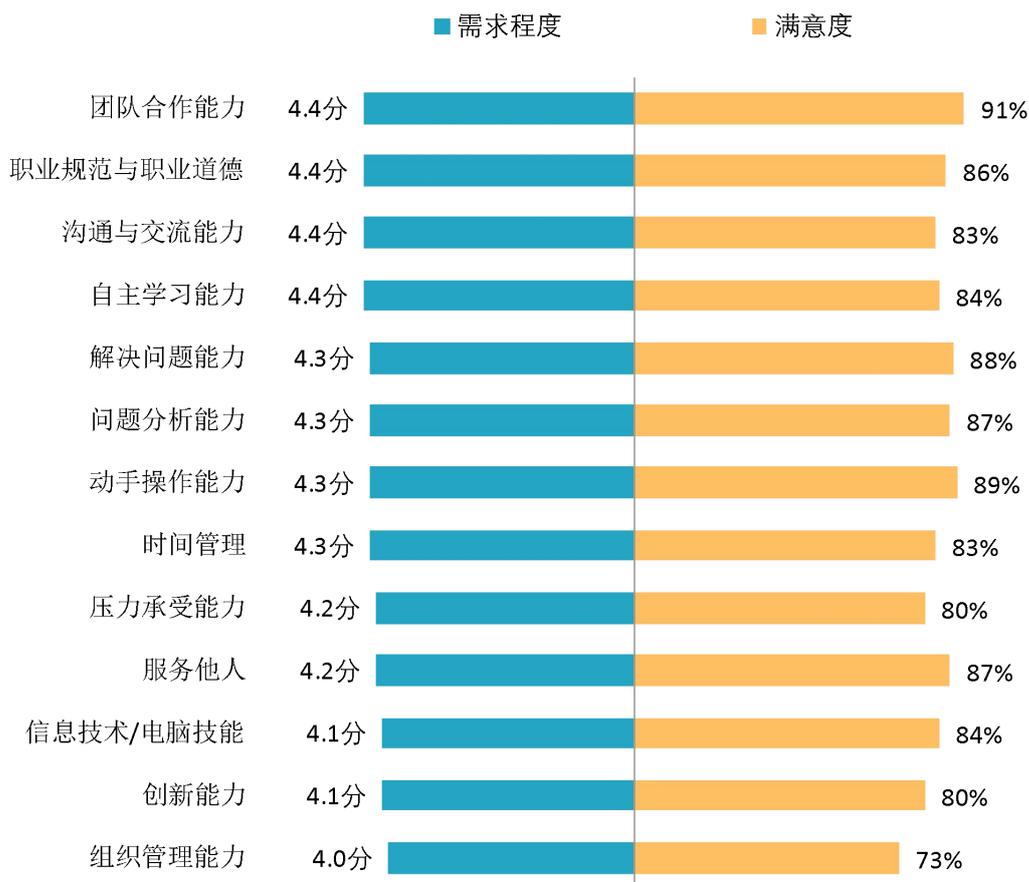


图 4-4 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-武昌首义学院 2020 年用人单位评价数据。

## 2. 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

**用人单位对毕业生各项素质的需求程度：**由聘用过本校应届毕业生的用人单位回答其对应届毕业生各项素质的需求程度。用人单位对毕业生各项素质的需求程度是回答问题的用人单位对该素质评分（评分等级为1分、2分、3分、4分、5分）的平均值。

**用人单位对毕业生各项素质的满意度：**由聘用过本校应届毕业生的用人单位回答其对本校应届毕业生各项素质的满意度。用人单位对毕业生各项素质的满意度是指有多少比例的用人单位对本校毕业生该项素质满意。

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生个人素质中“积极的工作态度”、“学习的意愿”的需求程度（均为4.5分）相对较高，且对这两项素质的满意度（均为88%）也较高。

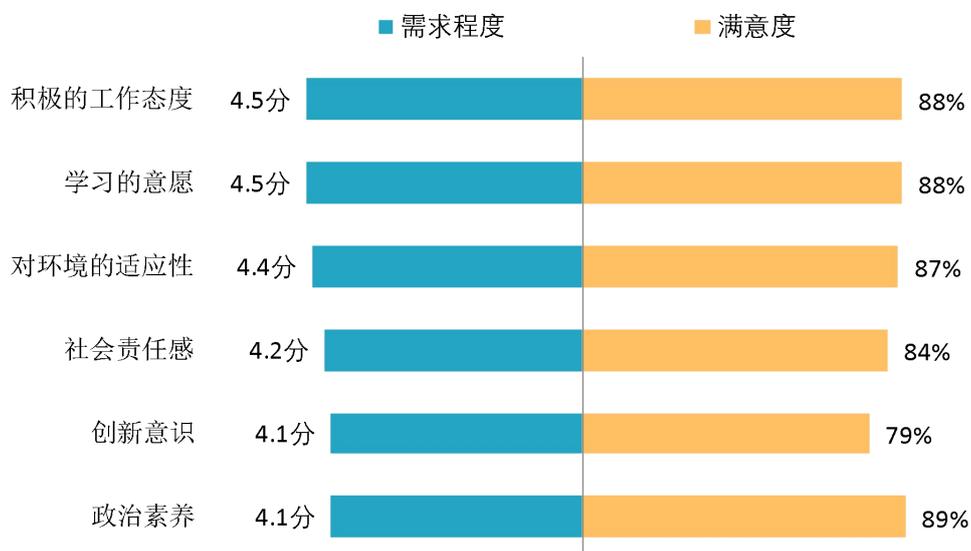


图 4-5 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-武昌首义学院 2020 年用人单位评价数据。

### 3. 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

**用人单位对毕业生各项知识的需求程度：**由聘用过本校应届毕业生的用人单位回答其对应届毕业生各项知识的需求程度。用人单位对毕业生各项知识的需求程度是回答问题的用人单位对该知识评分（评分等级为 1 分、2 分、3 分、4 分、5 分）的平均值。

**用人单位对毕业生各项知识的满意度：**由聘用过本校应届毕业生的用人单位回答其对本校应届毕业生各项知识水平的满意度。用人单位对毕业生各项知识的满意度是指有多少比例的用人单位对本校毕业生该项知识满意。

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“专业知识”、“与行业相关的知识”、“人文社会科学知识”的需求程度分别为 4.4 分、4.2 分、4.0 分，满意度分别为 85%、80%、82%。

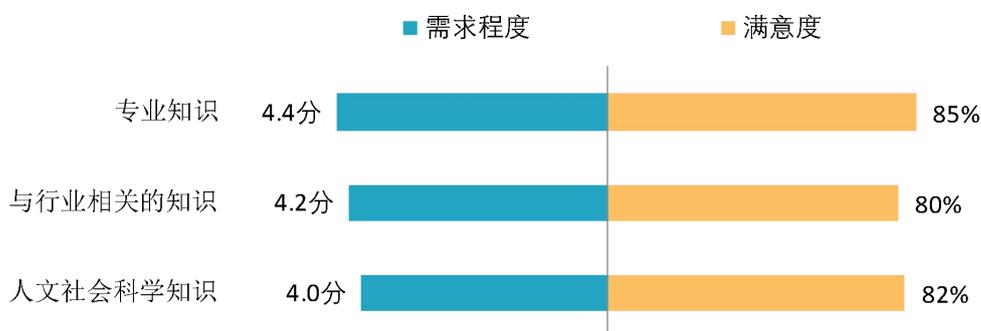


图 4-6 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-武昌首义学院 2020 年用人单位评价数据。

## 四 对校方的建议

### 1. 用人单位对本校就业工作的满意度

用人单位对本校就业工作的满意度为 94%，其中很满意占 30%，满意占 64%。

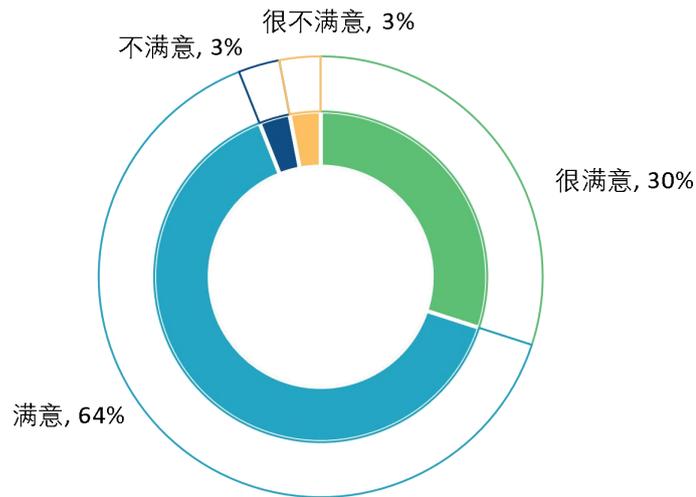


图 4-7 用人单位对本校就业工作的满意度

数据来源：麦可思-武昌首义学院 2020 年用人单位评价数据。

## 2. 用人单位希望本校提供的支持

用人单位为了更好地聘用本校毕业生，希望本校提供的主要工作支持是“提前在学校发布本单位的用人信息”（63%）。学校可在未来就业工作开展的过程中有所侧重。

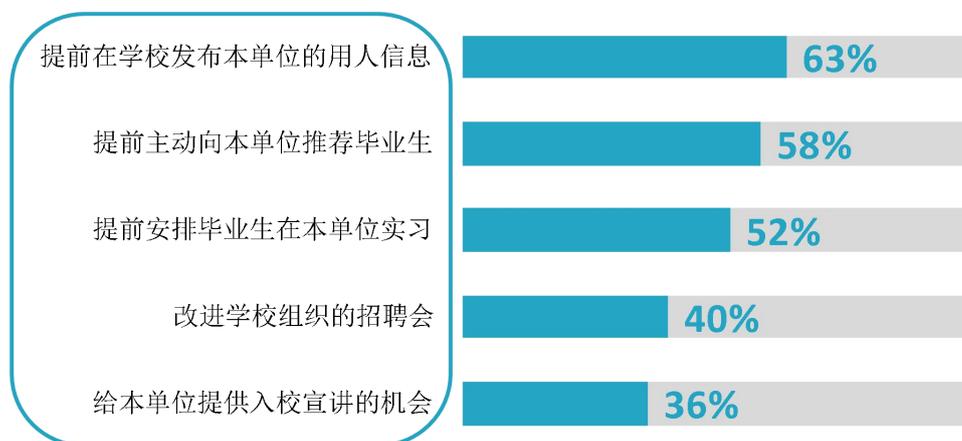


图 4-8 用人单位希望本校提供的支持（多选）

数据来源：麦可思-武昌首义学院 2020 年用人单位评价数据。

# 毕业生

对教育教学和就业工作的反馈



## 第五章 毕业生反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的满意程度。就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实情况，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章从毕业生对母校的满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况，主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实情况。

从毕业生对本校的整体评价来看，本校 2020 届本专科毕业生对母校的总体满意度（分别为 93%、96%）、教学满意度（分别为 91%、95%）均较高，这说明本校毕业生对本校的整体情况较为认可。

### 一 对人才培养的反馈

#### （一）对学校的总体满意度

本校 2020 届本科、专科毕业生对母校的总体满意度分别为 93%、96%，毕业生对母校的整体满意度评价较高。

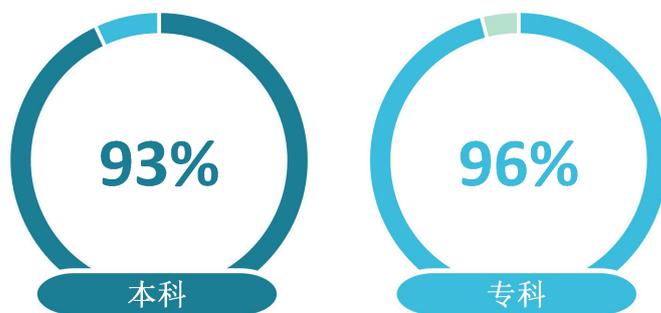


图 5-1 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-武昌首义学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 就业对教学的反馈

### 1. 总体教学满意度评价

本校 2020 届本科、专科毕业生对母校的教学满意度分别为 91%、95%。毕业生对母校教学工作的评价较高，体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。根据学校目前的就业状况和国家相关政策，可基本保持原有专业的招生规模不变，可根据实际情况对个别专业的招生人数做微小调整。

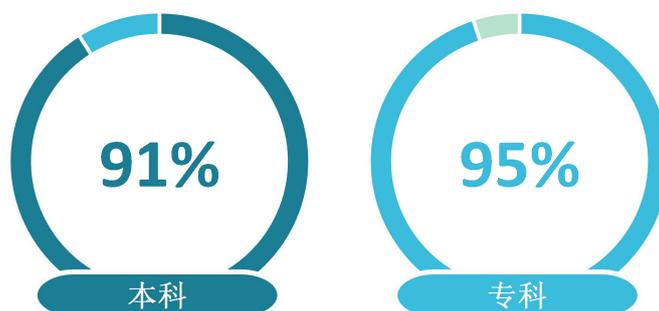


图 5-2 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-武昌首义学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### （三）通用能力培养

#### 1. 工作中最重要的通用能力

本校 2020 届本科毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通交流能力”（87%），其次是“团队合作能力”（86%）；专科毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通交流能力”（85%），其后依次是“团队合作能力”（82%）、“环境适应能力”（81%）等。

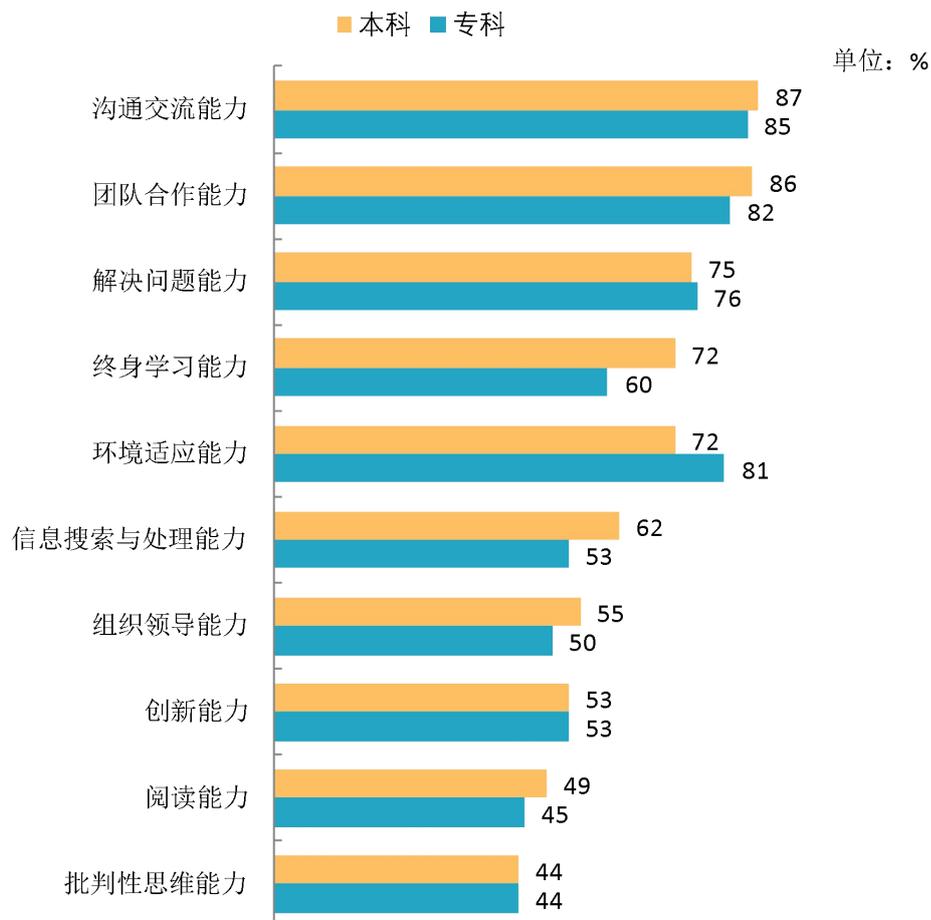


图 5-3 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-武昌首义学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各项通用能力增值

本校 2020 届本科毕业生受母校学习经历提升明显的比例较高的通用能力是环境适应能力（88%），其次是沟通交流能力、解决问题能力、信息搜索与处理能力（均为 85%）。

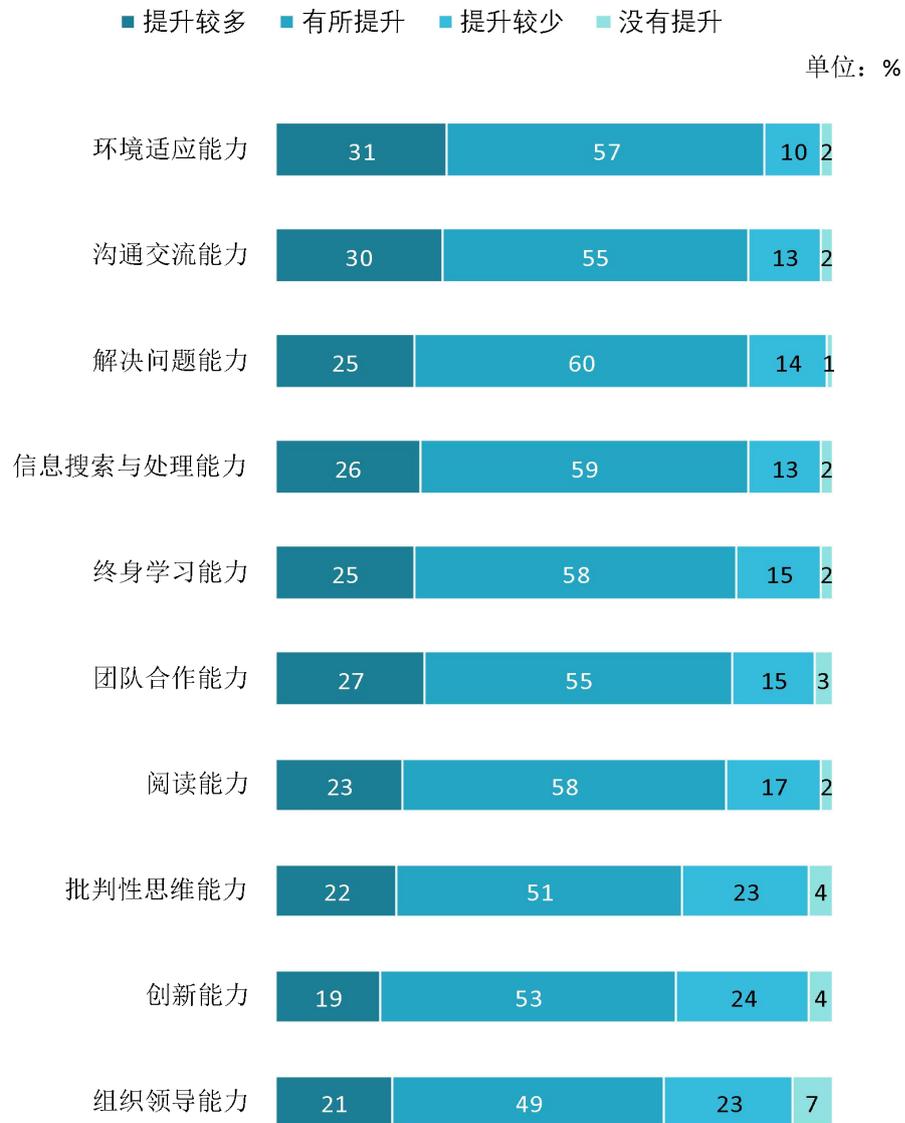


图 5-4 母校学习经历对各项通用能力的影响（本科）

数据来源：麦可思-武昌首义学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生受母校学习经历提升明显的比例较高的通用能力是环境适应能力（92%），其后依次是解决问题能力（89%）、阅读能力（87%）等。

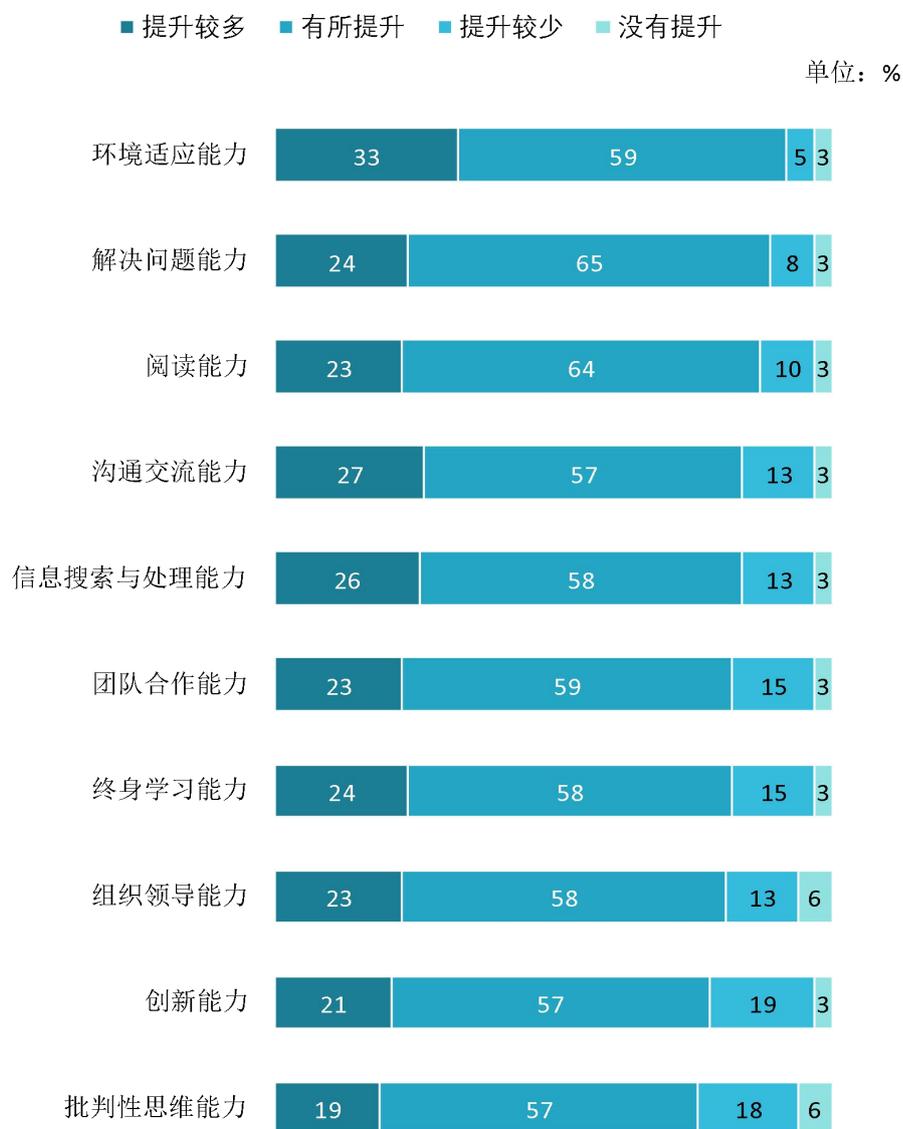


图 5-5 母校学习经历对各项通用能力的影响（专科）

数据来源：麦可思-武昌首义学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 对就业工作的反馈

### (一) 对就业服务的反馈

#### 1. 就业服务总体满意度

本校 2020 届本科、专科毕业生对就业指导服务的总体满意度分别为 87%、93%。

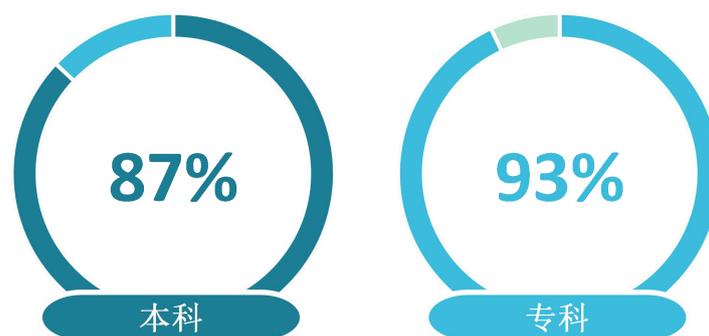


图 5-6 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-武昌首义学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

#### 2. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2020 届本科毕业生中，有 77% 的人表示接受过母校提供的求职服务。其中，毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（48%）最高，其有效性为 77%；接受“辅导求职技能”求职服务的比例为 24%，其有效性（90%）较高。

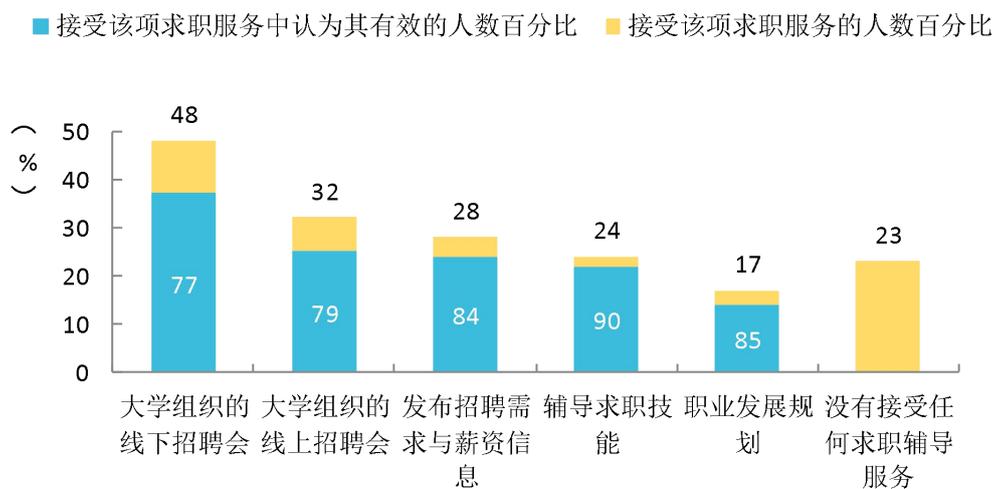


图 5-7 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）（本科）

数据来源：麦可思-武昌首义学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生中，有 82% 的人表示接受过母校提供的求职服务，且毕业生对各项求职服务的有效性评价均在八成以上，学校求职服务覆盖面较广，且开展效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（53%）最大，其有效性为 83%。

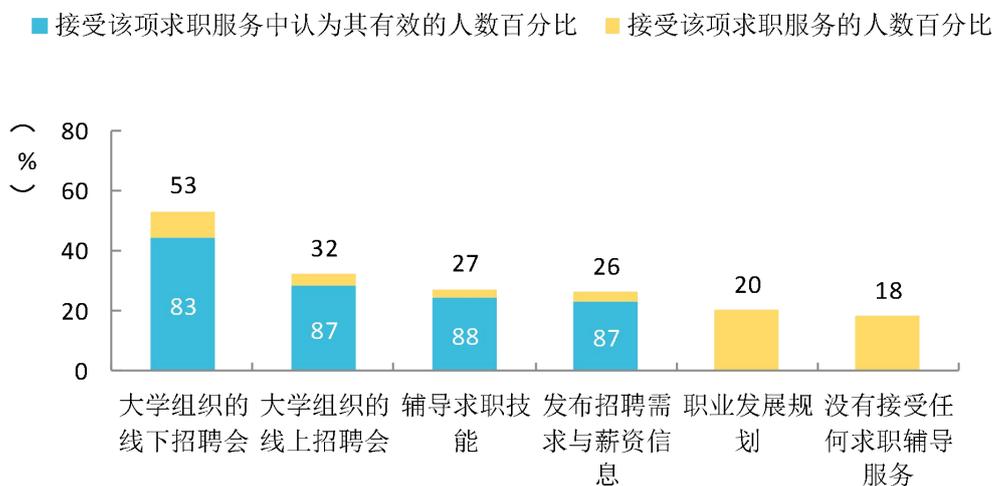


图 5-8 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）（专科）

注：个别求职服务有效性因样本较少未展示。

数据来源：麦可思-武昌首义学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 落实工作的信息渠道

从本校数据来看，本校 2020 届本科毕业生通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）获得第一份工作的比例（39%）相对较高。

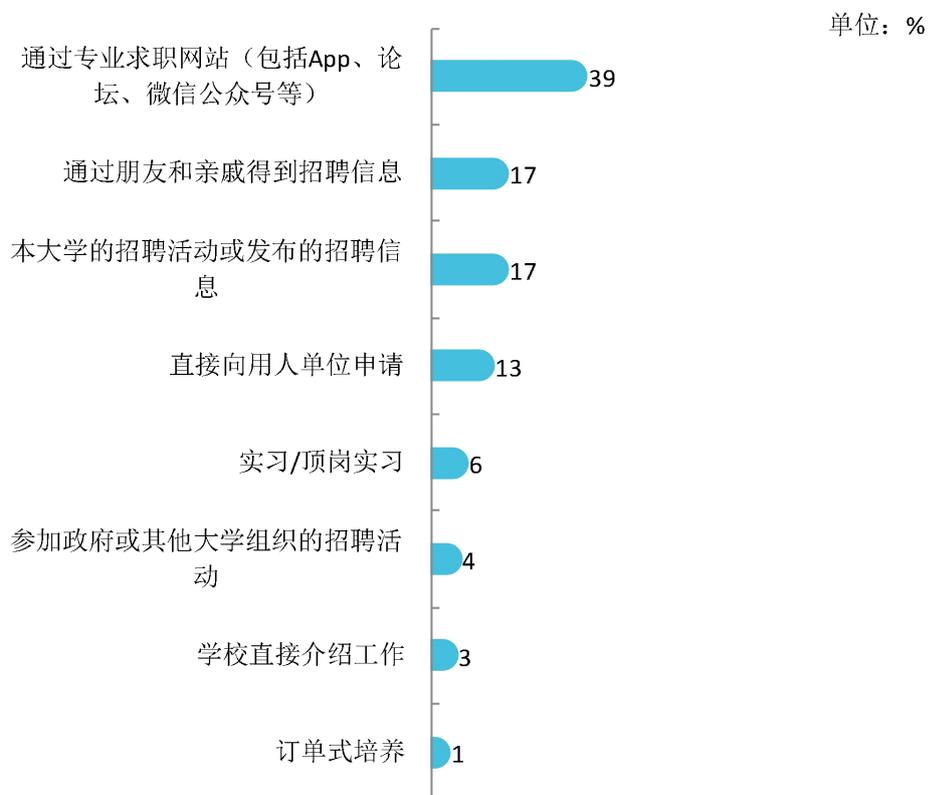


图 5-9 毕业生获得第一份工作的渠道（本科）

数据来源：麦可思-武昌首义学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## （二）对创新创业教育的反馈

### 1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2020 届本科毕业生接受的创新创业教育主要是创业实践活动（40%）、创业辅导活动（38%）、创业教学课程（33%），其有效性分别为 80%、75%、77%。本校 2020 届专科毕业生接受的创新创业教育主要是创业实践活动（44%）、创业教学课程（42%）、创业辅导活动（41%），且毕业生认为各项创新创业教育有帮助的比例均在 85%以上。

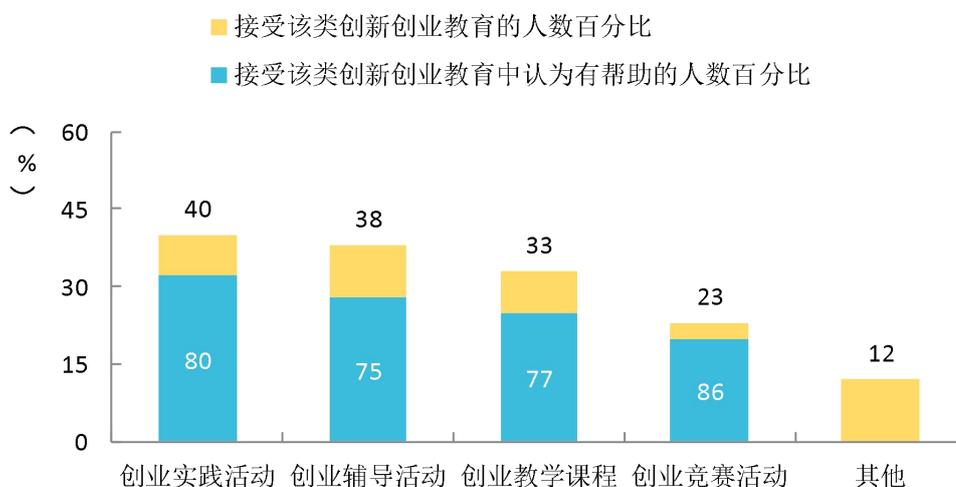


图 5-10 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）（本科）

数据来源：麦可思-武昌首义学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

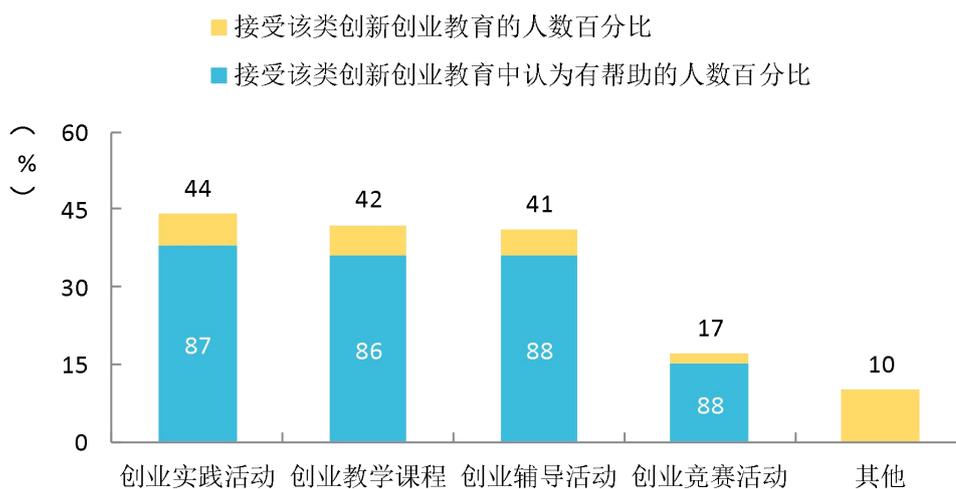


图 5-11 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）（专科）

数据来源：麦可思-武昌首义学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

# 就业总结

及改进措施



## 第六章 就业工作总结及改进措施

### 一 毕业生就业工作举措

2020 年是近年来就业形势最为困难的一年。面对突发的新冠肺炎疫情，学校高度重视毕业生就业工作，以强烈的社会责任感和使命感，始终把“稳就业”“保就业”作为工作的重中之重，通过不断巩固开拓就业市场，强化就业指导，帮助毕业生转变就业观念，提高就业竞争力，引导毕业生多元化就业等措施，努力促进毕业生更高质量、更满意地就业。

#### 1. 引导毕业生多元化、多渠道就业

做好就业工作，重中之重是要有渠道、有岗位。一是引导毕业生去基层实现自我价值，为国家根基发展添砖加瓦。基层蕴含广阔就业空间，学校积极配合国家、地方政府做好基层政策性岗位的宣传动员、组织报名等工作，如“特岗教师”“选调生”“西部计划”“社区工作”等中央、地方基层就业项目，鼓励毕业生投身基层建设：外国语学院英语专业毕业生张同学在学校鼓励下，主动报考武汉市洪山区社区工作者并被录用；外国语学院英语专业毕业生刘同学志愿服务边疆；新闻与文法学院汉语言文学专业毕业生王同学等 6 名同学积极响应国家西部计划的招募与选拔，并被成功录用等。二是引导毕业生参军入伍。人民军队是促进大学生快速成长的大熔炉，征集大学生入伍，是党中央、国务院和中央军委着眼实现强国梦、强军梦和建设世界一流军队作出的一项重大战略决策。面对国内外严峻的形势，武昌首义学院怀着为国分忧排难的初心，感受到更加强烈的使命感、紧迫感、责任感，为此学校出台了《武昌首义学院关于激励大学生参军入伍的工作办法》，积极配合兵役机关做好学校征兵工作，2020 年学校共有 59 名应届毕业生应征入伍，对比 2019 年增长了近 2 倍。三是做好毕业生升学工作，在严峻的就业形势下，学校坚持就业和升学同步抓，充分发挥和调动各专业教师、导师等力量，提高毕业生就业能力和就业质量，2020 届共有 759 名毕业生升学深造，占比近 20%。在以上几个工作重点的共同建设下，使学校呈现出多渠道、多元化的就业模式。

#### 2. 创建大学生创新创业平台

学校紧紧围绕人才培养中心工作，本着“统一规划、整合资源、规范运作、分步推进”的基本工作思路，将创新创业能力的培养纳入学校人才培养体系，探索创新创业教育与专业教育相结合的新方式、新方法。开展以政策措施为保障，以课程教育为基础，以实践平台为依托，以学科竞赛为引领，以实践创新学分、创新创业基金为激励，以实验室开放为补充的创新创业教育工作体系，不断深化创新实践育人成效，出台《武昌首义学院校园文化活动项目化管理办法》，实施活动项目品牌化建设。为毕业生实行创新创业搭建了良好的平台，2020 年学校共有

12 人成功创业，并带动一批学子就业。

### 3. 加强校企合作，提升学生就业能力

校企合作育人对于学校人才培养模式改革、培养大学生综合素质、强化专业技能、提升就业能力等方面具有重要意义。学校先后与武汉金石兴机器人自动化工程有限公司、招商银行信用卡中心、武汉软帝信息科技有限责任公司、北京巨量引擎网络技术有限公司（武汉）等几十家公司建立了校企合作关系。如武汉金石兴机器人自动化工程有限公司在与我校机电与自动化学院进行校企合作时，该公司通过多年校企合作经验，向我校推出了适合“工业机器人与智能制造”专业学生职业素质培养体系 Career and Employment Counsel，简称 CEC，即职业与就业指导。体系中将职素课程、阶段访谈、就业活动贯穿到整个大学生涯，围绕“职业素养活动”、“学习效果跟踪”和“就业能力辅导”三个方面在大学四年赋能学生，最终具备企业所需的专业及职素能力。

### 4. 创新开展“云端”工作模式,助力学生就业

促进供需有效对接、精准匹配，是就业工作重要一环，学校积极扩容信息渠道，主动搜集各类线上招聘信息，借助教育部“24365 校园招聘服务”平台和湖北省高校就业联盟工作群，汇总整理教育部、湖北省教育厅及各省人社部门、人才机构、企业及其他高校发布的招聘信息，及时向学生推送。先后通过就业网、毕业班 QQ 群等线上平台共发布与推送各类招聘消息 10000 余条，提供岗位需求数 50000 余个，各类网络招聘活动信息 100 场次。与各类平台、其他高校合作，举办线上线下校园招聘会 10 场，累计参加用人单位 1327 家，提供岗位数（用人单位需求总人数）103160 个，举办线上线下宣讲会 157 场，为用人单位和毕业生搭建良好的对接平台，助力学生就业。

### 5. 完善困难毕业生就业帮扶机制，做细做实就业帮扶

低收入家庭毕业生求职意愿强、社会资源少、就业难度大，他们在就业中面临更大压力。针对此部分学生，学校首先建立了就业困难毕业生帮扶工作台账，按照“一人一档”“一人一策”的要求进行重点帮扶。其次是出台《武昌首义学院 2020 届毕业生就业帮扶奖励实施办法》，充分调动我校教职工和校友，鼓励利用自身专业特长及社会资源，为我校毕业生特别是“建档立卡贫困家庭”毕业生有针对性地推送就业信息，促进他们尽快尽好地就业。如城市建设学院土木工程专业“建档立卡贫困家庭”毕业生彭同学，因家庭困难等原因，就业面临诸多困难和问题，城市建设学院根据其自身优势和短板，制定帮扶政策，除了帮助他努力提升就业能力外，还积极推荐他报名参加“西部计划的招募与选拔”，并成功录取。同时学校根据武汉市相关政策，成功为 3895 名毕业生申请到一次性求职创业补贴，每人 1400 元，共计 5453000 元，并按时发放到位。



## 6. 充分利用国家“一帮一”行动，开展“云”就业指导，助毕业生就业

今年，国家实施了全国高校对湖北高校的“一帮一”行动，我校充分利用对口支援高校“北京交通大学”的品牌优势，联合举办了4场线上招聘会活动，共980家用人单位参与，提供就业岗位4800多个，两校还开展了线上系列就业培训——《求职核心技能通关》公开课；《妙笔开花！简历1V1在线》点评；生涯闯关体验周；“职来职往”模拟面试工作坊；疫情之下必备的暑期实习攻略；各类型招录考试联合网课；海量就业指导在线资源共享等，助我校毕业生就业。

## 二 就业工作改进措施

从人才培养链条的“结果”环节——毕业生就业质量来衡量学校教育教学工作的开展效果，已成为检验学校人才培养过程各个环节的重要视角。随着高等教育内涵发展的深化，“学生中心、产出导向、持续改进”的理念越来越受到教育主管部门和各高校的关注和重视。毕业生就业质量是人才培养效果的重要体现，通过了解毕业生就业质量，可以发现培养过程中有待进一步完善的地方，从而为后续人才培养工作的科学化、系统化、持续化改进提供重要依据。

教育部一流本科专业建设“双万计划”的实施为高校提升本科教育教学质量、培养一流人才创造了良好机遇。为更好地应对产业和技术日新月异的变化，适应经济社会快速发展对人才的迫切要求，学校将以一流本科专业建设为契机，积极开展专业优化、调整工作，持续深化教育教学改革，从而更好地提升人才培养水平并促进毕业生实现更高质量更充分的就业。

### 1. 对标国家和地方发展战略需求动态调整和优化专业布局

高校人才培养需要适应国家发展战略和地方经济、产业发展需求。了解毕业生的就业质量以及对相关区域、产业的服务贡献情况，可以为后续招生计划制定、专业培养方案修订与完善、专业结构调整和优化等工作提供重要的参考依据。

本校 2020 届本科毕业生留在省内就业的比例为 59.5%，为本省教育、信息技术以及建筑等领域提供了有力的人才支撑。学校后续将结合自身办学特色，进一步对标国家和地方发展战略需求，动态调整和优化专业布局，不断提升人才培养与社会需求的匹配程度。

### 2. 进一步加强就业创业指导，努力提升毕业生的就业竞争力

学校将就业创业指导作为毕业生就业工作的重要抓手，一方面进一步完善就业指导课程体系，丰富课程类型，充实课程内容，将就业指导融入人才培养全过程，引导学生树立积极正确的人生观、价值观和就业创业观念。另一方面，积极探索创新创业教育与专业教育融合的新方式、新方法：开展以政策措施为保障，以创业培训、专业训练为依托，以学科竞赛为引领，以实践创新学分、创新创业基金为激励的创新创业教育工作体系，全面提升学生创新创业能力。