



洛陽理工學院

Luoyang Institute of Science and Technology

洛陽理工學院

2021屆畢業生就業質量年度報告

河南省教育評估中心

2021年12月

前 言

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。发布毕业生就业质量年度报告，是高等学校建立健全就业状况反馈机制、促进招生和专业结构优化及人才培养模式改革及时回应社会关切的一项重要工作。

根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2021届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5号）等文件精神，洛阳理工学院委托河南省教育评估中心开展了2021届全体毕业生就业状况问卷调查和《2021届毕业生就业质量调查报告》编制工作。

本报告数据来源于三个方面：

1. 河南省大中专毕业生就业管理信息系统。数据统计截止日期为2021年12月27日。使用数据涉及毕业生的规模和结构。

2. 全国高校毕业生就业管理系统。数据统计截止日期为2021年8月31日。使用数据涉及毕业去向落实率、协议和劳动合同就业率、创业率、灵活就业率、升学率（含出国深造）、暂不就业率（无就业意愿）、待就业率（有就业意愿未就业）七个方面。

3. 河南省教育评估中心对洛阳理工学院2021届毕业生就业质量调查。调研面向全校2021届毕业生，问卷回收率37.86%；使用数据涉及毕业生总体毕业去向、升学、出国（出境）、自主创业、基层项目、求职过程、就业质量、对母校人才培养过程与条件、培养结果、学校管理与服务、就业创业指导与服务、教育教学等工作的评价与建议等。

目 录

学校简介.....	1
第一章 毕业生基本情况.....	6
一、毕业生基本情况.....	6
（一）毕业生总体规模.....	6
（二）毕业生结构.....	6
二、毕业生学院及专业分布.....	12
（一）学院分布情况.....	12
（二）专业分布情况.....	13
第二章 毕业生毕业去向落实情况.....	17
一、毕业生初次去向落实情况.....	17
（一）总体毕业生初次去向落实率.....	17
（二）不同学历毕业生初次去向落实率.....	17
二、毕业生总体去向分布.....	18
（一）毕业生去向调查情况分析.....	18
（二）毕业生总体去向.....	22
三、毕业生去向落实情况.....	23
（一）总体调查毕业生去向落实率.....	23
（二）不同学历毕业生去向落实率.....	23
（三）不同性别毕业生去向落实率.....	24
（四）不同民族毕业生去向落实率.....	24
（五）不同困难生类别毕业生去向落实率.....	25
（六）不同师范生类别毕业生去向落实率.....	26
（七）各学院毕业生调查去向落实率.....	26
（八）各专业毕业生调查去向落实率.....	27
四、毕业生国内升学情况.....	31
（一）升学原因.....	31
（二）升学单位类别.....	31
（三）升学专业与原专业相关度.....	32
五、毕业生出国、出境情况.....	33
（一）出国、出境原因.....	33
（二）出国、出境目的.....	33
（三）出国、出境的国家或地区.....	34

六、毕业生自主创业情况.....	34
(一) 自主创业的类型.....	34
(二) 自主创业的行业.....	35
(三) 自主创业的专业相关度.....	36
(四) 自主创业的原因.....	36
(五) 自主创业的资金来源.....	37
(六) 自主创业遇到的问题.....	38
(七) 自主创业的关键影响因素.....	38
(八) 自主创业的规模.....	39
(九) 学校对创业的帮扶程度.....	40
七、未就业毕业生情况.....	40
第三章 毕业生求职过程与分析.....	42
一、毕业生求职过程.....	42
(一) 投递简历情况份数.....	42
(二) 获得面试机会次数.....	42
(三) 获得录用机会次数.....	43
(四) 求职花费.....	43
二、毕业生求职过程分析.....	44
(一) 求职渠道.....	44
(二) 帮助因素.....	45
(三) 关键因素.....	45
(四) 主要问题.....	46
(五) 希望得到的指导.....	47
第四章 毕业生服务社会经济发展情况.....	49
一、毕业生服务社会情况.....	49
(一) 就业单位性质分布.....	49
(二) 就业职业类别分布.....	50
(三) 就业行业分布.....	51
(四) 毕业生就业企业规模分布情况.....	52
二、毕业生服务国家需求情况.....	53
(一) 毕业生服务基层项目情况.....	53
(二) 毕业生服务国家重点领域情况.....	54
(三) 毕业生服务艰苦边远地区情况.....	54
三、毕业生服务地方发展情况.....	55
(一) 毕业生就业省份分布情况.....	55
(二) 毕业生河南省内就业情况.....	56

(三) 毕业生服务河南省重点领域情况.....	57
第五章 毕业生就业质量.....	59
一、毕业生就业满意度调查.....	59
二、毕业生就业专业相关度.....	59
(一) 总体就业专业相关度.....	59
(二) 毕业生就岗位与专业不相关的原因.....	60
三、毕业生工作适应情况.....	60
四、毕业生工作胜任情况.....	61
五、毕业生工作职位匹配情况.....	61
六、毕业生工作与求职预期吻合度情况.....	62
七、毕业生离职率调查.....	63
(一) 总体离职率.....	63
(二) 毕业生离职的原因.....	63
八、各学院就业质量统计表.....	64
第六章 学校就业创业指导与服务反馈.....	66
一、就业创业指导工作满意度.....	66
二、就业创业服务工作满意度.....	67
三、希望获得就业帮扶情况.....	67
四、创新创业教育情况.....	68
(一) 毕业生参加创新创业教育情况.....	68
(二) 毕业生对学校创新创业教育满意度.....	69
第七章 毕业生对教育教学反馈情况.....	70
一、毕业生对学校总体满意度.....	70
二、毕业生对学校专业设置符合社会需求情况评价.....	70
三、毕业生对学校培养过程及条件满意度.....	71
四、毕业生对学校管理与服务的满意度.....	72
五、毕业生对学校培养结果反馈.....	73
(一) 知识.....	73
(二) 能力.....	73
(三) 素质.....	75
六、毕业生对学校相关工作的建议.....	75
(一) 对学校教育教学工作的建议.....	75
(二) 对学校就业指导工作的建议.....	76
(三) 对学校就业创业服务的建议.....	77
第八章 相关建议.....	78
一、优化学科专业结构设置, 提高专业人才培养质量.....	78

二、深化实践教学体系改革，培养学生实践创新能力.....	79
三、健全就业创业工作体系，提升就业指导服务水平.....	79

图 目 录

图 1-1 2021 届毕业生总体规模.....	6
图 1-2 2021 届毕业生性别结构.....	7
图 1-3 2021 届毕业政治面貌情况.....	8
图 1-4 2021 届毕业生困难生类别分布.....	11
图 1-5 2021 届毕业生师范类别结构.....	12
图 2-1 2021 届毕业生初次去向落实情况.....	17
图 2-2 2021 届不同学历毕业生初次去向落实情况.....	18
图 2-3 2021 届毕业生总体去向分布.....	22
图 2-4 2021 届毕业生总体调查毕业去向分布.....	23
图 2-5 2021 届不同学历毕业生去向落实率.....	24
图 2-6 2021 届不同性别毕业生去向落实率.....	24
图 2-7 2021 届不同师范生类别毕业生去向落实率.....	26
图 2-8 2021 届毕业生选择升学的的原因.....	31
图 2-9 2021 届毕业生升学单位类别分布.....	32
图 2-10 2021 届毕业生升学专业与原专业相关度.....	32
图 2-11 2021 届毕业生创业行业与专业相关度.....	36
图 2-12 2021 届毕业生自主创业遇到的困难.....	38
图 2-13 2021 届毕业生自主创业的关键影响因素.....	39
图 2-14 2021 届毕业生自主创业的规模（人数）.....	39
图 2-15 2021 届毕业生自主创业的规模（年产值）.....	40
图 2-16 2021 届毕业生自主创业与学校的帮扶程度.....	40
图 3-1 对毕业生就业帮助最大的三项要素.....	45
图 3-2 毕业生求职过程中优先考虑的因素.....	46
图 3-3 求职过程中遇到的主要问题.....	47
图 3-4 毕业生求职过程中希望得到的指导.....	48
图 4-1 2021 届毕业生就业企业规模分布情况.....	52
图 4-2 2021 届毕业生参加地方基层项目的总体情况.....	53
图 4-3 2021 届毕业生参加国家基层项目的总体情况.....	53
图 4-4 2021 届毕业生服务国家重点领域情况.....	54
图 4-5 2021 届毕业生服务艰苦边远地区情况.....	54
图 4-6 2021 届毕业生就业地区分布.....	55
图 4-7 2021 届毕业生河南省就业地区分布.....	56
图 4-8 2021 届毕业生服务河南省重点领域情况.....	58
图 5-1 2021 届毕业生就业现状满意度分布.....	59

图 5-2 2021 届毕业生专业相关度分布.....	59
图 5-3 2021 届毕业生就职岗位与所学专业不相关的原因.....	60
图 5-4 2021 届毕业生就职后工作适应周期.....	61
图 5-5 2021 届毕业生工作胜任情况.....	61
图 5-6 2021 届毕业生工作职位匹配度.....	62
图 5-7 毕业生工作与求职预期吻合度.....	62
图 5-8 2021 届毕业生更换工作次数占比.....	63
图 5-9 2021 届毕业生离职的原因.....	64
图 6-1 2021 届毕业生对母校创新创业教育总体满意度分布.....	69
图 7-1 2021 届毕业生对学校的总体满意度.....	70
图 7-2 2021 届毕业生对所学专业社会需求度评价.....	71
图 7-3 2021 届毕业生对能力培养存在差距评价.....	74
图 7-4 2021 届毕业生在校期间获得证书分布.....	74
图 7-5 2021 届毕业生在校期间自身素质提升分布.....	75
图 7-6 2021 届毕业生对学校教育教学工作的建议.....	76

表 目 录

表 1-1 2021 届毕业生民族分布情况.....	7
表 1-2 2021 届毕业生生源省份分布情况.....	9
表 1-3 2021 届毕业生省内生源分布情况.....	9
表 1-4 2021 届毕业生专业类别分布情况.....	10
表 1-5 2021 届毕业生二级学院分布情况.....	12
表 1-6 2021 届毕业生专业分布情况.....	13
表 2-1 2021 届毕业生调查问卷回收情况.....	18
表 2-2 2021 届不同民族毕业生去向落实率.....	25
表 2-3 2021 届不同困难生类别毕业生去向落实率.....	25
表 2-4 2021 届各学院毕业生调查去向落实率.....	27
表 2-5 2021 届各学院毕业生调查去向落实率.....	28
表 2-6 2021 届毕业生出国、出境原因.....	33
表 2-7 2021 届毕业生出国、出境目的.....	33
表 2-8 2021 届毕业生出国、出境的国家.....	34
表 2-9 2021 届毕业生自主创业的类型.....	35
表 2-10 2021 届毕业生自主创业的行业.....	35
表 2-11 2021 届毕业生自主创业的原因.....	37
表 2-12 2021 届毕业生自主创业的资金来源.....	37
表 3-1 投递简历份数表.....	42
表 3-2 获得面试机会次数.....	42
表 3-3 获得录用机会次数.....	43
表 3-4 求职花费表.....	43
表 3-5 毕业生最终落实工作的渠道表.....	44
表 4-1 2021 届毕业生就业单位性质分布.....	49
表 4-2 2021 届毕业生就业职业类别分布.....	50
表 4-3 2021 届毕业生就业行业分布.....	51
表 4-4 2021 届毕业生就业省份分布.....	55
表 4-5 2021 届毕业生就业省内分布.....	57
表 5-1 各学院毕业生就业质量统计表.....	64
表 6-1 2021 届毕业生对学校就业创业指导工作满意度.....	66
表 6-2 2021 届毕业生对学校就业创业服务工作满意度.....	67
表 6-3 2021 届毕业生希望获得的就业帮扶情况.....	68
表 6-4 毕业生参加创新创业教育情况.....	69
表 7-1 2021 届毕业生对人才培养过程及条件的满意度.....	71

表 7-2 2021 届毕业生对学校管理与服务的满意度.....	72
表 7-3 2021 届毕业生对所学知识的评价.....	73
表 7-4 2021 届毕业生对学校就业指导工作的建议.....	77
表 7-5 2021 届毕业生对学校就业创业服务的建议.....	77

学校简介

洛阳理工学院是省属全日制普通本科院校，坐落于首批国家历史文化名城、被誉为“千年帝都，牡丹花城”的十三朝古都、中原城市群副中心——洛阳。

2007年3月，原国家建材部直属洛阳工业高等专科学校与原洛阳大学合并组建洛阳理工学院。64年的办学历程中，学校始终坚持社会主义办学方向，秉承“让政府放心，让社会满意，让学生受益”的办学理念，深化“行业性、地方性、应用型”的办学定位，先后为国家建材行业和地方经济社会发展培养输送了近20万名高级专门人才。2013年，学校被确立为河南省首批五所转型发展试点院校之一，2014年以优异成绩通过教育部本科教学工作合格评估，2016年学校被确定为河南省示范性应用技术本科院校。2019年7月获批河南省硕士学位授予立项建设单位。

学校占地面积2229亩，有王城、开元、九都三个校区，总校舍建筑面积94.63万平方米，校园环境优美，是河南省园林单位。学校教学科研仪器设备总值3.2亿元，有各类实验中心54个，校外实习实训基地249个。图书馆馆藏纸质图书228万册，电子图书192万册，中外文报刊523种，全文数据库23个。校内建有李准先生纪念馆、李进学艺术馆、精品碑刻陈列室、教育博物馆等主题展馆。学校管理规范，是全国精神文明建设工作先进单位、全国模范职工之家、河南省文明校园标兵。2020年8月，被人力资源和社会保障部、中国建筑材料联合会授予“全国建材行业先进集体”。

学校坚持走内涵式发展道路，稳定规模，优化结构，提升质量。现有全日制在校本专科学生 2.83 万人，以工学为主，理学、管理学、文学、经济学、法学、教育学、艺术学等多学科协调发展。

学校坚持教学优先地位，产教融合发展。设有 14 个学院、2 个基础教学部、7 个专门教育和行业学院（冠名班），学校是首批教育部数据中国“百校工程”项目院校，与华为技术有限公司、黄河科技集团共建“鲲鹏产业学院”，与郑州大学、河南科技大学、河南理工大学、中钢集团洛阳耐火材料研究院等单位联合培养硕士研究生。现有 55 个本科专业，5 个省级重点学科，6 个省级特色专业建设点，3 个省级卓越工程师项目专业，8 个省级专业综合改革试点专业，12 个省级一流专业建设点，2 门国家级精品课程，4 门省级精品课程，1 门国家级一流课程，20 门省级一流课程，其中省部级精品在线开放课程 10 门，线下一流课程 3 门，混合式教学一流课程和社会实践教学课程各 1 门，虚拟仿真实验教学项目 5 项，6 个河南省高等学校实验教学示范中心建设点，3 个省级教学团队，13 个省级优秀基层教学组织。

学校坚持培养和引进相结合，师资队伍结构不断优化，教师发展中心成功入选首批省级教师教学发展示范中心，现有教职工 1787 人，其中正高级职称 118 人，副高级职称 463 人，博士学位教师 298 人，硕士学位教师 864 人，“双师型”教师 801 人；享受国务院特殊津贴专家 2 人、河南省政府特殊津贴专家 2 人，省级创新人才及团队 6 个、中

原科技创新领军人才 2 人、河南省优秀专家 3 人，河南省跨世纪学术技术带头人 1 人，河南省学术技术带头人 4 人，河南省教育厅学术技术带头人、洛阳市优秀专家等市厅级人才 100 人，硕博研究生导师 53 人；聘有包括两院院士、中原学者、博士生导师、国外专家在内的 200 余名兼职教授和客座教授，还聘任讲座教授、特聘教授 5 人、应用型专业带头人 26 人、企业优秀专业技术人才及管理人才 702 人；选拔专业建设首席教授 11 人、校学术技术带头人 65 人。

学校坚持创新与服务相结合，科学研究与智库建设快速发展。获批“国家知识产权试点高校”，建有“河南省博士后创新实践基地”“河南省特种防护材料重点实验室”“河南省装配式建筑结构工程技术研究中心”等 23 个省级科研平台；承担或参与了《河南教育现代化 2035》《中原经济区副中心城市五年规划纲要（2015-2020 年）》等编制工作；与洛阳市人民政府、中信重工机械股份有限公司、中国建材国际工程有限公司、中国联合水泥有限公司、固高科技（深圳）有限公司等 300 余家地方政府、产业集聚区、企业单位开展政产学研合作；河南省社会科学院洛阳分院、郑州大学出版社洛阳分社等机构落户学校。近 5 年来，学校承担省级以上科研项目 245 项，获得省部级以上科研成果奖 24 项，获得国家专利授权 1469 项。

学校坚持特色兴校、创新发展，服务国家建材行业发展战略。是中国建筑材料联合会常务理事单位。传承建材基因，积极响应“一带一路”倡议，先后当选中国—东盟

建材合作委员会副主席单位、中国建材国际产能合作企业联盟副主席单位、中国应用技术大学（学院）联盟新材料专业协作会的理事长单位。2018 年，学校被评为全国“建材‘走出去’发展先进单位”。校内设有中国建材联合会、中国机冶建材工会培训基地、中国建材国际产能合作企业联盟培训专业委员会，为建材行业提供订单式教育与培训服务。

学校以双创教育高质量为抓手，推动创新型应用型人才培养高质量。“千度创客空间”为“国家级众创空间”，大学科技园为国家级大学科技园。建立了种子资金+创业导师扶持的培育模式，形成了“一园三区、北京离岸创新中心、宜阳加速器两个辐射点”的战略布局，建设洛阳创业学院、大数据与深度智能应用研究中心的教育+实践平台。

“十三五”期间，累计孵化科技型中小微企业 196 家，累计营业收入达到 2.2 亿元；学生在中国“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、“创青春”全国大学生创业大赛、全国大学生电子设计竞赛、全国大学生数学建模竞赛等各类竞赛中获省部级以上奖励 3109 项，其中国家级奖励 382 项，曾荣获全国“挑战杯”竞赛“校级优秀组织奖”，2015 年以来连续 3 届捧得河南省“挑战杯”竞赛“优胜杯”，连续 4 届获得河南省“互联网+”大学生创新创业大赛优秀组织奖。毕业生综合素质深受用人单位好评，就业质量逐年提升，连续三年年终就业率保持在 95%左右。在中国高等教育学会发布的《中国高校创新人才培养暨学科竞赛评估》中，2017—

2020 年连续四年位列全国普通高校本科组 300 强，河南省前 10 强；在 2020 年发布的全国新建本科院校学科竞赛排行榜中位列全国第 13 名。

学校坚持开门办学，与国内外高水平应用型大学开展深度合作。深入实施豫沪教育合作项目，与上海应用技术大学开展全面战略合作。与芬兰坦佩雷应用科学大学共建“中芬应用技术大学示范校”。与意大利都灵理工大学联合建立了材料研究中心，与日本东北大学金属材料研究所、俄罗斯科斯特罗马国立大学联合建立了复合刀具与精密加工国际联合实验室。与美国埃尔姆赫斯特学院、英国胡弗汉顿大学、韩国映像大学等 10 余所国外高校开展教学和科研合作，与爱尔兰阿斯隆理工学院、俄罗斯科斯特罗马国立大学举办 3 个合作办学项目，并接收俄罗斯、韩国等国家友好学校的留学生。

站在新的历史起点上，全体教职员工秉承“致知、致善、致能、致新”的校训，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，抢抓高等教育改革发展机遇，“三融三创、融创结合”，以更加饱满的进取精神和更加蓬勃的昂扬斗志，为把学校建设成为“在建材行业有影响、服务地方有贡献、‘一带一路’有作为，特色鲜明的高水平应用型大学”而努力奋斗！

第一章 毕业生基本情况

一、毕业生基本情况

（一）毕业生总体规模

洛阳理工学院 2021 届毕业生共有 8916 人，其中本科毕业生 6148 人，占比为 68.95%；专科毕业生 2768 人，占比为 31.05%。详细情况如图 1-1 所示。

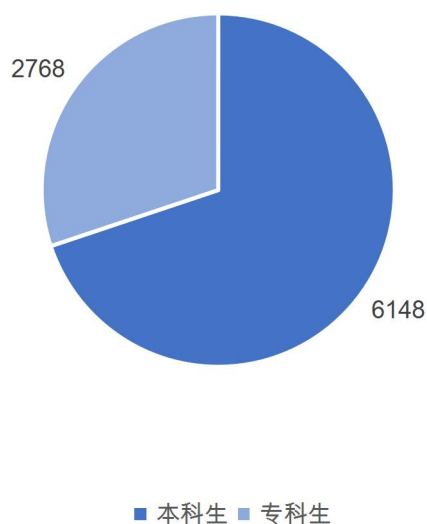


图 1-1 2021 届毕业生总体规模

（二）毕业生结构

1. 性别结构

从性别分布情况看，2021 届毕业生中女生 4608 人，占比为 51.68%；男生 4308 人，占比为 48.32%。整体看来女生与男生差别不大，呈现出理工类院校性别比例特点。详细情况如图 1-2 所示。

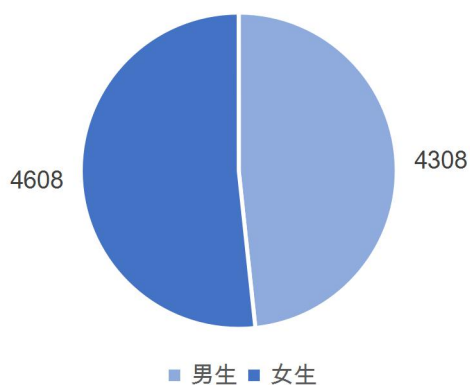


图 1-2 2021 届毕业生性别结构

2. 民族结构

从民族分布看，学校 2021 届毕业生分布于 19 个民族，其中汉族毕业生占绝大多数，共有 8738 人，占比为 98%；其次是回族毕业生，共有 46 人，占比为 0.52%。详细情况如表 1-1 所示。

表 1-1 2021 届毕业生民族分布情况

民族	毕业人数	占比	民族	毕业人数	占比
汉族	8738	98.00%	侗族	2	0.02%
回族	46	0.52%	瑶族	2	0.02%
壮族	29	0.33%	藏族	1	0.01%
满族	24	0.27%	畲族	1	0.01%
蒙古族	23	0.26%	纳西族	1	0.01%
苗族	16	0.18%	土族	1	0.01%
土家族	16	0.18%	达斡尔族	1	0.01%
彝族	6	0.07%	仡佬族	1	0.01%
黎族	4	0.04%	其它	1	0.01%
朝鲜族	3	0.03%			

3. 政治面貌情况

从政治面貌情况看，学校 2021 届毕业生中共青团员人数最多，8443 人，占比为 94.69%，其次是群众 375 人，占比为 4.21%，中共预备党员和中共党员分别是 88 人、10 人，占比分别为 0.99%、0.11%。详细情况如图 1-3 所示。

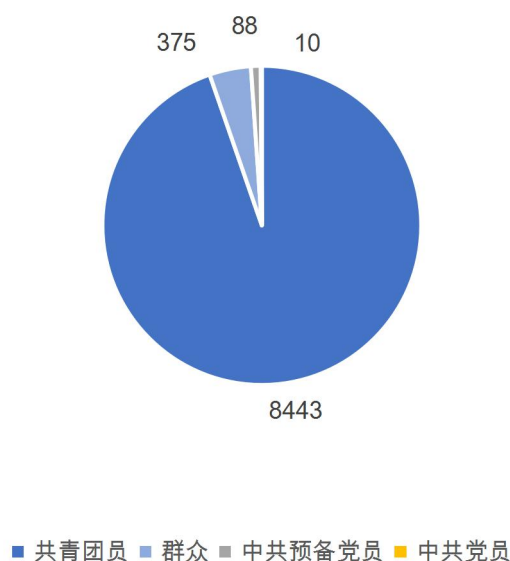


图 1-3 2021 届毕业政治面貌情况

4. 生源地分布情况

从生源分布看，学校 2021 届毕业生主要来自河南省，共 6902 人，占比为 77.41%。其中，河南生源中人数排在前三位的城市分别是：洛阳市 880 人，占比为 9.87%；周口市 818 人，占比为 9.17%；商丘市 685 人，占比为 7.68%。呈现出明显的地方性高校特点，详细情况见表 1-2、1-3 所示。

表 1-2 2021 届毕业生生源省份分布情况

省份	毕业人数	占比	省份	毕业人数	占比
河南省	6902	77.41%	福建省	66	0.74%
山西省	190	2.13%	广东省	56	0.63%
安徽省	146	1.64%	黑龙江省	51	0.57%
河北省	145	1.63%	辽宁省	50	0.56%
浙江省	119	1.33%	吉林省	47	0.53%
湖南省	117	1.31%	重庆市	36	0.40%
山东省	112	1.26%	海南省	30	0.34%
四川省	100	1.12%	天津市	28	0.31%
广西壮族自治区	96	1.08%	云南省	28	0.31%
江西省	89	1.00%	新疆维吾尔自治区	27	0.30%
甘肃省	85	0.95%	贵州省	25	0.28%
江苏省	84	0.94%	宁夏回族自治区	21	0.24%
陕西省	82	0.92%	上海市	20	0.22%
内蒙古自治区	78	0.87%	青海省	11	0.12%
湖北省	72	0.81%	北京市	3	0.03%

表 1-3 2021 届毕业生省内生源分布情况

地市	毕业人数	占比	地市	毕业人数	占比
洛阳市	880	9.87%	新乡市	321	3.60%
周口市	818	9.17%	焦作市	291	3.26%
商丘市	685	7.68%	开封市	289	3.24%
驻马店市	551	6.18%	平顶山市	274	3.07%
南阳市	529	5.93%	濮阳市	228	2.56%

地市	毕业人数	占比	地市	毕业人数	占比
信阳市	431	4.83%	漯河市	191	2.14%
郑州市	407	4.56%	三门峡市	183	2.05%
许昌市	341	3.82%	鹤壁市	108	1.21%
安阳市	323	3.62%	济源市	52	0.58%

5. 专业类别分布情况

从专业类别看，学校 2021 届毕业生分布在 18 个专业类别，其中，工学、管理学以及装备制造大类毕业生人数排在前三名，占比分别为：36.04%、14.38%及 7.21%；经济学、医药卫生大类及法学毕业生人数排在后三名，占比分别为：1.21%、0.82%、0.43%。具体分布情况如表 1-4 所示。

表 1-4 2021 届毕业生专业类别分布情况

专业类别	毕业人数	占比	专业类别	毕业人数	占比
工学	3213	36.04%	教育学	233	2.61%
管理学	1282	14.38%	理学	163	1.83%
装备制造大类	643	7.21%	土木建筑大类	150	1.68%
文学	566	6.35%	能源动力与材料大类	146	1.64%
艺术学	545	6.11%	生物与化工大类	145	1.63%
财经商贸大类	539	6.05%	旅游大类	138	1.55%
电子信息大类	384	4.31%	经济学	108	1.21%
教育与体育大类	304	3.41%	医药卫生大类	73	0.82%
文化艺术大类	246	2.76%	法学	38	0.43%

6. 困难生类别情况

从困难生类别看，学校 2021 届毕业生中绝大部分属于非困难生，共 7459 人，占比为 83.66%。其次是家庭困难学生，共 1334 人，占比为 14.96%。详细情况见图 1-4。

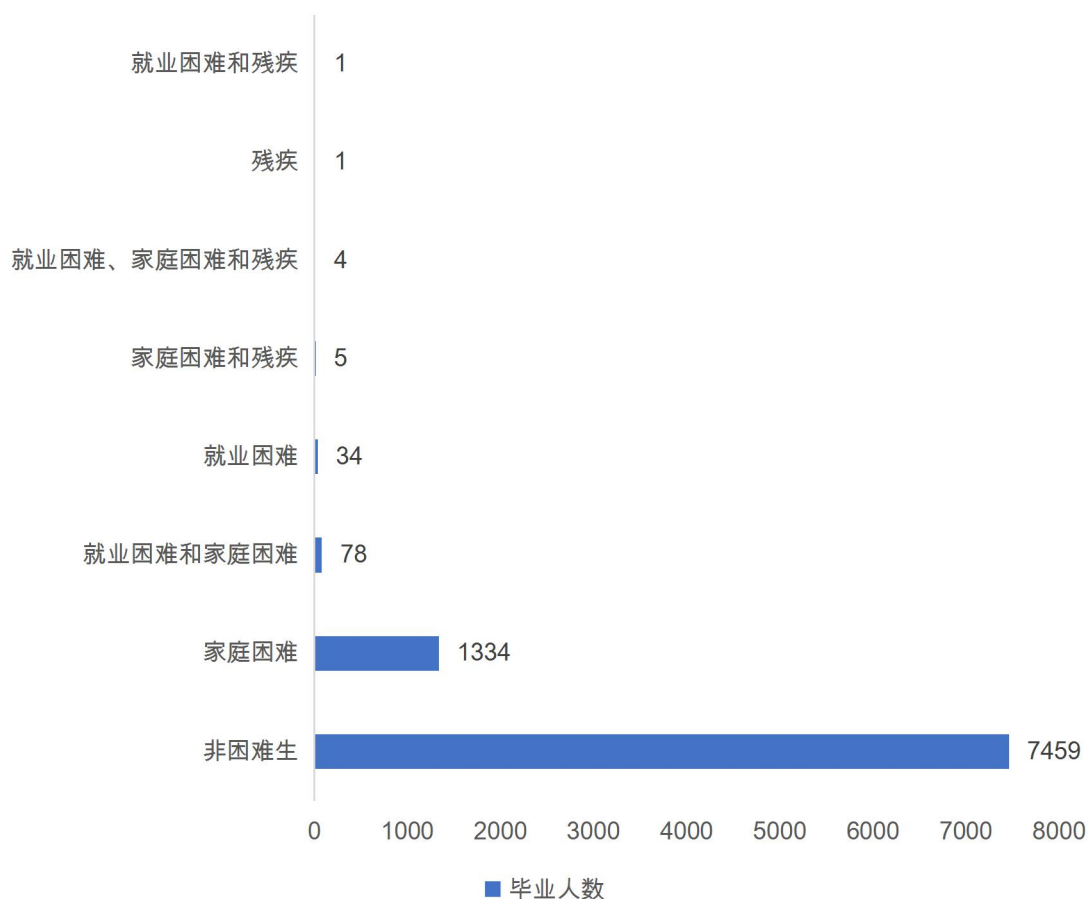


图 1-4 2021 届毕业生困难生类别分布

7. 师范生类别结构

2021 届毕业生中绝大多数为非师范生，非师范生 8681 人，占毕业生总数的 97.36%；普通师范生 235 人，占毕业生总数的 2.64%。详细情况如图 1-5 所示。

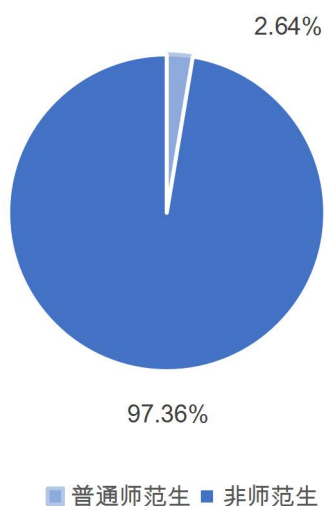


图 1-5 2021 届毕业生师范类别结构

二、毕业生学院及专业分布

(一) 学院分布情况

学校 2021 届毕业生共分布在 13 个二级学院，其中智能制造学院、计算机与信息工程学院以及经济与管理学院毕业生人数排在前三名，占比分别为：12.11%、11.27%及 11.09%；环境工程与化学学院、外国语学院及河南机电职业学院毕业生人数排在后三名，占比分别为：4.61%、2.62%、2.15%。具体分布情况如表 1-5 所示。

表 1-5 2021 届毕业生二级学院分布情况

序号	学院	毕业人数	占比
1	智能制造学院	1080	12.11%
2	计算机与信息工程学院	1005	11.27%
3	经济与管理学院	989	11.09%
4	土木工程学院	949	10.64%
5	电气工程与自动化学院	836	9.38%

序号	学院	毕业人数	占比
6	会计学院	790	8.86%
7	艺术设计学院	673	7.55%
8	材料科学与工程学院	659	7.39%
9	教育科学与音乐学院	591	6.63%
10	人文与社会科学学院	507	5.69%
11	环境工程与化学学院	411	4.61%
12	外国语学院	234	2.62%
13	河南机电职业学院	192	2.15%
合计		8916	100%

(二) 专业分布情况

学校 2021 届毕业生共分布在 72 个专业，其中毕业生人数排在前三位的是：计算机科学与技术专业，共 365 人，占比为 4.09%；机械设计制造及其自动化专业，共 363 人，占比为 4.07%；土木工程专业，共 350 人，占比为 3.93%。毕业生人数最少的是金属材料工程专业，仅 22 人，占比为 0.25%。详细分布情况见表 1-6。

表 1-6 2021 届毕业生专业分布情况

序号	专业	毕业人数	占比
1	计算机科学与技术	365	4.09%
2	机械设计制造及其自动化	363	4.07%
3	土木工程	350	3.93%
4	工商管理	329	3.69%
5	财务管理	293	3.29%

序号	专业	毕业人数	占比
6	电气工程及其自动化	283	3.17%
7	无机非金属材料工程	255	2.86%
8	汉语言文学	244	2.74%
9	会计	243	2.73%
10	学前教育	233	2.61%
11	工程管理	201	2.25%
12	自动化	200	2.24%
13	小学教育	197	2.21%
14	机械设计与制造	193	2.16%
15	会计学	192	2.15%
16	计算机应用技术	161	1.81%
17	车辆工程	157	1.76%
18	工业机器人技术	155	1.74%
19	材料成型及控制工程	150	1.68%
20	建筑工程技术	150	1.68%
21	高分子材料与工程	143	1.60%
22	环境设计	143	1.60%
23	视觉传达设计	140	1.57%
24	旅游管理	138	1.55%
25	市场营销	136	1.53%
26	物联网工程	117	1.31%
27	通信工程	116	1.30%
28	英语	114	1.28%

序号	专业	毕业人数	占比
29	电子科学与技术	114	1.28%
30	机械电子工程	113	1.27%
31	应用化学	109	1.22%
32	国际经济与贸易	108	1.21%
33	文秘	107	1.20%
34	环境工程	103	1.16%
35	软件工程	90	1.01%
36	新闻学	88	0.99%
37	音乐表演	88	0.99%
38	工程造价	87	0.98%
39	环境艺术设计	87	0.98%
40	视觉传播设计与制作	85	0.95%
41	经济信息管理	82	0.92%
42	大数据技术与应用	80	0.90%
43	智能控制技术	79	0.89%
44	材料工程技术	78	0.87%
45	机电一体化技术	77	0.86%
46	商务数据分析与应用	77	0.86%
47	计算机信息管理	76	0.85%
48	电气自动化技术	74	0.83%
49	广告设计与制作	74	0.83%
50	食品生物技术	73	0.82%
51	心理咨询	73	0.82%

序号	专业	毕业人数	占比
52	工业分析技术	72	0.81%
53	电力系统自动化技术	68	0.76%
54	电子测量技术与仪器	67	0.75%
55	机电设备维修与管理	65	0.73%
56	审计学	62	0.70%
57	中小企业创业与经营	61	0.68%
58	翻译	60	0.67%
59	商务英语	60	0.67%
60	产品设计	60	0.67%
61	建筑环境与能源应用工程	59	0.66%
62	酒店管理	58	0.65%
63	美术学	57	0.64%
64	材料物理	56	0.63%
65	过程装备与控制工程	55	0.62%
66	生物技术	54	0.61%
67	给排水科学与工程	52	0.58%
68	安全工程	50	0.56%
69	社会工作	38	0.43%
70	广播电视编导	30	0.34%
71	数字媒体艺术	27	0.30%
72	金属材料工程	22	0.25%
合计		8916	100%

第二章 毕业生毕业去向落实情况

一、毕业生初次去向落实情况

(一) 总体毕业生初次去向落实率

洛阳理工学院 2021 届毕业生共 8916 人，毕业生初次去向落实人数为 7712 人，毕业生初次去向落实率为 86.50%。其中，签订协议和劳动合同就业、升学、灵活就业、待就业（有就业意愿）的人数在毕业生初次落实人数中占比分别为 38.86%、30.75%、16.80%、13.46%，详细情况如图 2-1 所示。

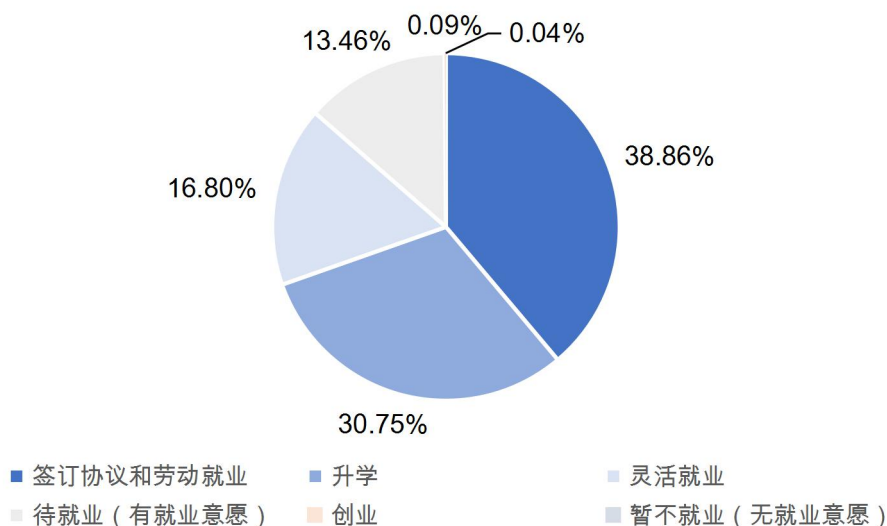


图 2-1 2021 届毕业生初次去向落实情况

(二) 不同学历毕业生初次去向落实率

洛阳理工学院 2021 届毕业生中，本科生为 6148 人，毕业去向落实人数为 5216 人，毕业去向落实率为 84.84%；专科生为 2768 人，毕业去向落实人数为 2496 人，毕业去向落实率为 90.17%。详细情况如图 2-2 所示。

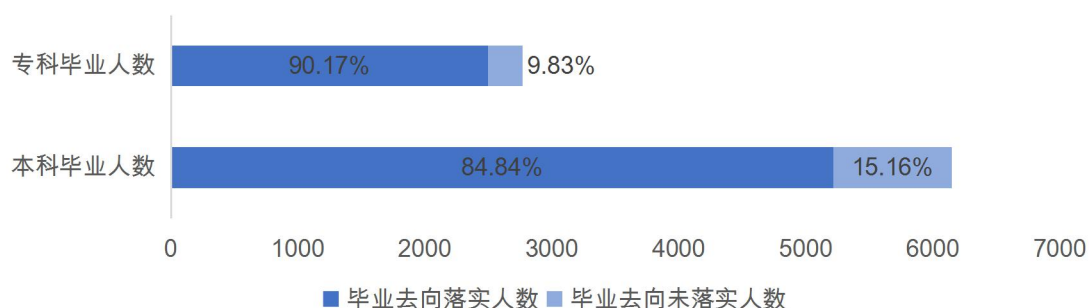


图 2-2 2021 届不同学历毕业生初次去向落实情况

二、毕业生总体去向分布

(一) 毕业生去向调查情况分析

洛阳理工学院委托第三方教育评价机构——河南省教育评估中心，于 2021 年 11 月 23 日-12 月 27 日，组织开展学校 2021 届毕业生就业状况问卷调查。对 8916 名毕业生发送调查问卷，共收到有效问卷 3376 份，问卷回收率达到 37.86%；覆盖了学校所有二级学院和专业，回收有效样本符合调查统计学理论要求，较好地反映了总体情况。调查问卷回收详细情况见表 2-1。

表 2-1 2021 届毕业生调查问卷回收情况

学院	专业	毕业人数	回卷人数	回卷率
智能制造学院	车辆工程	110	18	16.36%
	工业机器人技术	155	88	56.78%
	过程装备与控制工程	55	12	21.82%
	机电设备维修与管理	65	22	33.84%
	机电一体化技术	77	14	18.18%
	机械电子工程	113	20	17.70%
	机械设计与制造	193	32	16.58%

学院	专业	毕业人数	回卷人数	回卷率
	机械设计制造及其自动化	312	150	48.08%
艺术设计学院	产品设计	60	32	53.34%
	广告设计与制作	74	22	29.72%
	环境设计	143	52	36.36%
	环境艺术设计	87	28	32.18%
	美术学	57	26	45.62%
	视觉传播设计与制作	85	16	18.82%
	视觉传达设计	140	42	30.00%
	数字媒体艺术	27	10	37.04%
外国语学院	翻译	60	58	96.66%
	商务英语	60	58	96.66%
	英语	114	114	100.00%
土木工程学院	安全工程	50	14	28.00%
	给排水科学与工程	52	12	23.08%
	工程管理	201	28	13.94%
	工程造价	87	14	16.10%
	建筑工程技术	150	26	17.34%
	建筑环境与能源应用工程	59	4	6.78%
	土木工程	350	64	18.28%
人文与社会科学 学院	广播电视编导	30	6	20.00%
	汉语言文学	244	208	85.24%
	社会工作	38	26	68.42%
	文秘	107	106	99.06%
	新闻学	88	38	43.18%

学院	专业	毕业人数	回卷人数	回卷率
经济与管理学院	工商管理	329	60	18.24%
	国际经济与贸易	108	28	25.92%
	经济信息管理	82	22	26.82%
	酒店管理	58	22	37.94%
	旅游管理	138	30	21.74%
	商务数据分析与应用	77	10	12.98%
	市场营销	136	44	32.36%
	中小企业创业与经营	61	10	16.40%
教育科学与音乐学院	小学教育	197	108	54.82%
	心理咨询	73	42	57.54%
	学前教育	233	82	35.20%
	音乐表演	88	28	31.82%
计算机与信息工程学院	大数据技术与应用	80	44	55.00%
	计算机科学与技术	365	92	25.20%
	计算机信息管理	76	38	50.00%
	计算机应用技术	161	84	52.18%
	软件工程	90	22	24.44%
	通信工程	116	36	31.04%
	物联网工程	117	52	44.44%
会计学院	财务管理	293	40	13.66%
	会计	243	50	20.58%
	会计学	192	42	21.88%
	审计学	62	12	19.36%

学院	专业	毕业人数	回卷人数	回卷率
环境工程与化学学院	工业分析技术	72	52	72.22%
	环境工程	103	90	87.38%
	生物技术	54	54	100.00%
	食品生物技术	73	70	95.90%
	应用化学	109	108	99.08%
河南机电职业学院	材料成型及控制工程	45	40	88.88%
	车辆工程	47	36	76.60%
	机械设计制造及其自动化	51	30	58.82%
	自动化	49	28	57.14%
电气工程与自动化学院	电力系统自动化技术	68	22	32.36%
	电气工程及其自动化	283	108	38.16%
	电气自动化技术	74	70	94.60%
	电子测量技术与仪器	67	24	35.82%
	电子科学与技术	114	24	21.06%
	智能控制技术	79	32	40.50%
	自动化	151	28	18.54%
材料科学与工程学院	材料成型及控制工程	105	34	32.38%
	材料工程技术	78	10	12.82%
	材料物理	56	14	25.00%
	高分子材料与工程	143	54	37.76%
	金属材料工程	22	8	36.36%
	无机非金属材料工程	255	82	32.16%
合计		8916	3376	37.86%

（二）毕业生总体去向

通过对洛阳理工学院 2021 届 3376 名毕业生进行调查发现，毕业生总体去向分布排名前三的选项是“国内升学”、“签劳动合同形式就业”、“签就业协议形式就业”，占比分别为 40.23%、20.91%、17.54%；排名后三的选项是“出国、出境”、“应征义务兵”以及“科研助理、管理助理”，占比分别为 0.47%、0.41%、0.24%。详细情况如图 2-3 所示。

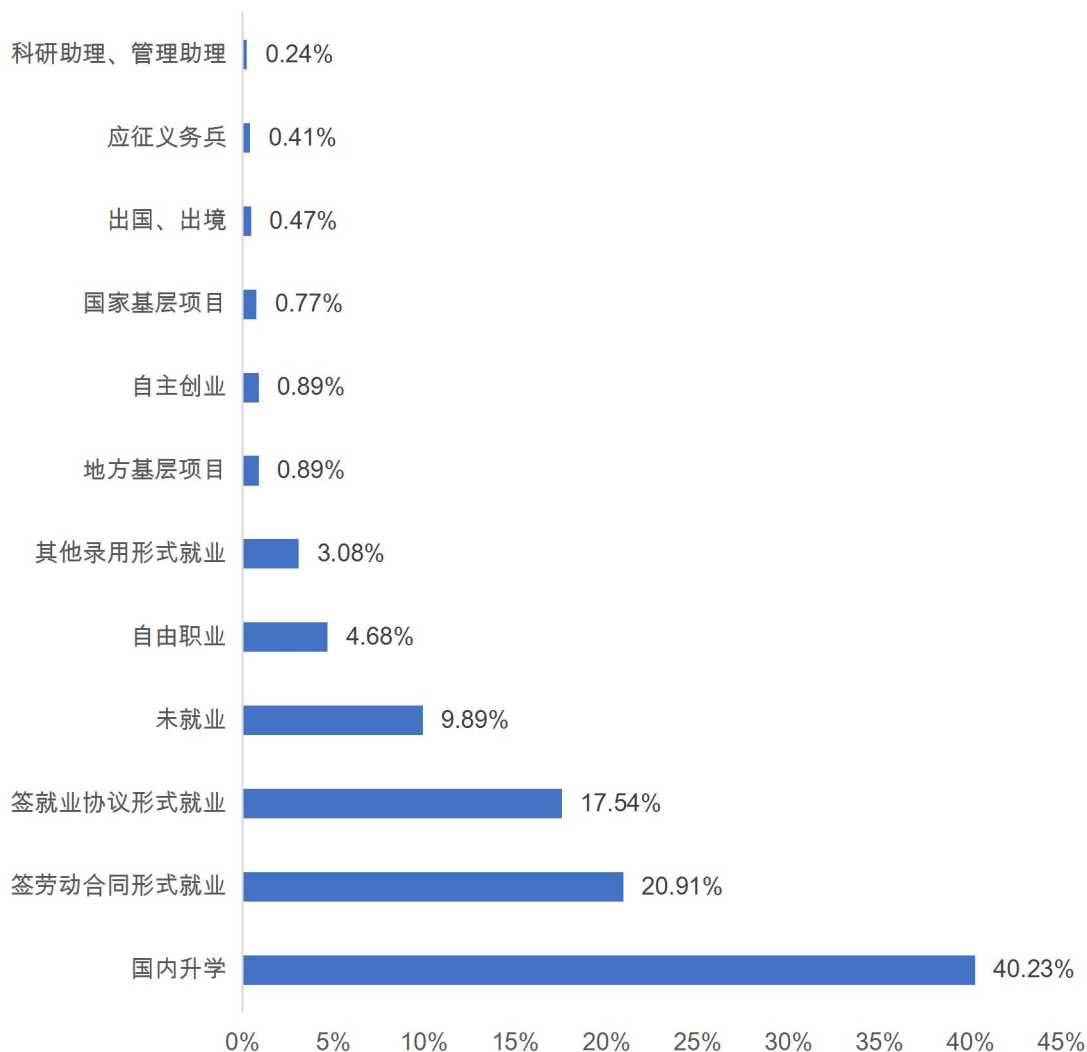


图 2-3 2021 届毕业生总体去向分布

三、毕业生去向落实情况

(一) 总体调查毕业生去向落实率

洛阳理工学院 2021 届毕业生共 8916 人，对毕业生发送调查问卷，并收到有效问卷 3376 份，其中就业落实人数 3042 人，占比 90.11%。从毕业去向落实情况来看，协议和劳动合同就业人数最多，1376 人，占比为 40.76%；其次是国内升学人数与灵活就业人数，占比分别为 40.70%、7.76%。详细情况如图 2-4 所示。

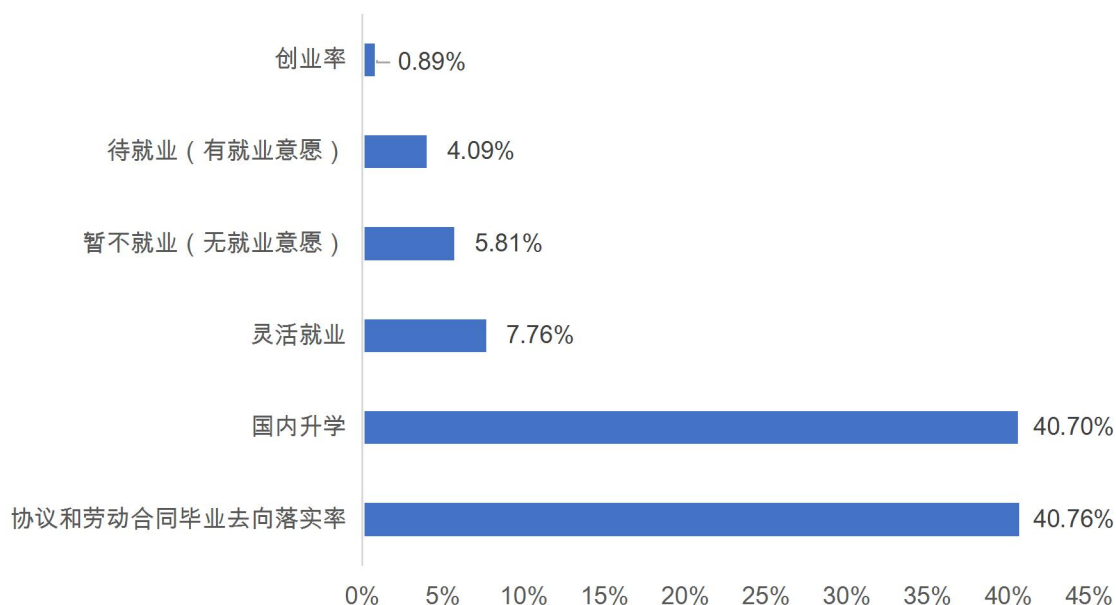


图 2-4 2021 届毕业生总体调查毕业去向分布

(二) 不同学历毕业生去向落实率

从不同学历毕业生去向来看，在 3376 名调查人数中，本科生为 2280 人，就业人数 1988 人，毕业去向落实率为 87.19%；专科生为 1096 人，就业人数 1054 人，毕业去向落实率为 96.17%。详细情况如图 2-5 所示。

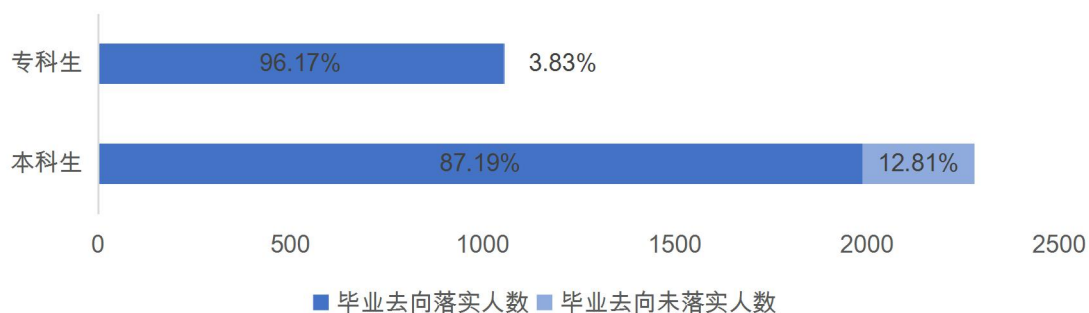


图 2-5 2021 届不同学历毕业生去向落实率

(三) 不同性别毕业生去向落实率

从性别分布情况看，2021 届毕业生调查人数中女生 1840 人，就业 1646 人，毕业去向落实率为 89.46%；男生 1536 人，就业 1396 人，毕业去向落实率为 90.89%。详细情况如图 2-6 所示。



图 2-6 2021 届不同性别毕业生去向落实率

(四) 不同民族毕业生去向落实率

从不同民族毕业生去向来看，2021 届毕业生调查人数中，蒙古族、苗族、侗族、瑶族、土家族毕业生去向落实率达到 100%；其次是汉族毕业生，毕业去向落实率达到 90.34%。详细情况如表 2-2 所示。

表 2-2 2021 届不同民族毕业生去向落实率

序号	民族	调查人数	毕业人数	毕业去向落实率
1	蒙古族	4	4	100.00%
2	苗族	12	12	100.00%
3	侗族	2	2	100.00%
4	瑶族	2	2	100.00%
5	土家族	6	6	100.00%
6	汉族	3312	2992	90.34%
7	壮族	12	10	83.33%
8	回族	12	8	66.67%
9	满族	10	6	60.00%
10	土族	2	0	0.00%
11	其它	2	0	0.00%
合计		3376	3042	90.11%

(五) 不同困难生类别毕业生去向落实率

从困难生类别情况看，2021 届毕业生调查人数中“就业困难、家庭困难和残疾”与“就业困难”的学生毕业去向落实率均为 100.00%；“家庭困难”与“非困难生”的毕业去向落实率分别为 90.98%、89.97%。详细情况如表 2-3 所示。

表 2-3 2021 届不同困难生类别毕业生去向落实率

困难生类别	调查人数	就业人数	毕业去向落实率
就业困难、家庭困难和残疾	4	4	100.00%
就业困难	18	18	100.00%

困难生类别	调查人数	就业人数	毕业去向落实率
家庭困难	532	484	90.98%
非困难生	2792	2512	89.97%
就业困难和家庭困难	30	24	80.00%
合计	3376	3042	90.11%

（六）不同师范生类别毕业生去向落实率

从师范生类别看，2021 届毕业生调查人数中非师范生 3296 人，就业 2984 人，毕业去向落实率为 90.53%；普通师范生 80 人，就业 58 人，毕业去向落实率为 72.50%。详细情况如图 2-7 所示。

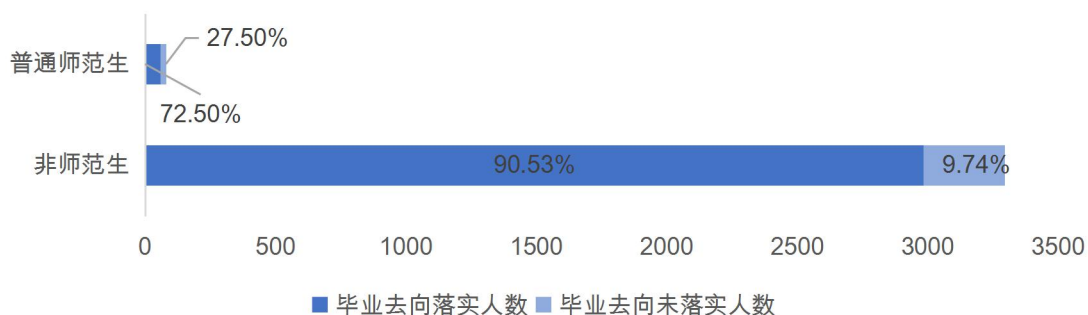


图 2-7 2021 届不同师范生类别毕业生去向落实率

（七）各学院毕业生调查去向落实率

学校 2021 届毕业生调查人数共分布在 13 个二级学院，其中外国语学院、电气工程与自动化学院以及土木工程学院毕业去向落实率排在前三位，分别为 100%、94.16%、93.83%；人文与社会科学学院、教育科学与音乐学院、河南机电职业学院毕业去向落实率排在后三位，分别为 84.38%、80.77%、79.10%。详细情况如表 2-4 所示。

表 2-4 2021 届各学院毕业生调查去向落实率

序号	学院	调查人数	就业人数	毕业去向落实率
1	外国语学院	230	230	100.00%
2	电气工程与自动化学院	308	290	94.16%
3	土木工程学院	162	152	93.83%
4	经济与管理学院	226	212	93.81%
5	材料科学与工程学院	202	188	93.07%
6	智能制造学院	356	330	92.70%
7	艺术设计学院	228	210	92.11%
8	计算机与信息工程学院	368	338	91.85%
9	会计学院	144	132	91.67%
10	环境工程与化学学院	374	320	85.56%
11	人文与社会科学学院	384	324	84.38%
12	教育科学与音乐学院	260	210	80.77%
13	河南机电职业学院	134	106	79.10%
合计		3376	3042	90.11%

(八) 各专业毕业生调查去向落实率

学校 2021 届毕业生调查人数共分布在 72 个专业，其中，毕业去向落实率达到 100.00% 的专业有 30 个，如安全工程、材料工程技术、材料物理、财务管理、大数据技术与应用等专业；排在后三位的专业是音乐表演、应用化学以及广播电视编导。详细情况见表 2-5。

表 2-5 2021 届各学院毕业生调查去向落实率

序号	专业	调查人数	就业人数	毕业去向落实率
1	安全工程	14	14	100.00%
2	材料工程技术	10	10	100.00%
3	材料物理	14	14	100.00%
4	财务管理	40	40	100.00%
5	大数据技术与应用	44	44	100.00%
6	电力系统自动化技术	22	22	100.00%
7	电子科学与技术	24	24	100.00%
8	翻译	58	58	100.00%
9	给排水科学与工程	12	12	100.00%
10	过程装备与控制工程	12	12	100.00%
11	环境艺术设计	28	28	100.00%
12	机电设备维修与管理	22	22	100.00%
13	机电一体化技术	14	14	100.00%
14	计算机信息管理	38	38	100.00%
15	计算机应用技术	84	84	100.00%
16	建筑工程技术	26	26	100.00%
17	建筑环境与能源应用工程	4	4	100.00%
18	金属材料工程	8	8	100.00%
19	经济信息管理	22	22	100.00%
20	软件工程	22	22	100.00%
21	商务数据分析与应用	10	10	100.00%
22	商务英语	58	58	100.00%
23	审计学	12	12	100.00%

序号	专业	调查人数	就业人数	毕业去向落实率
24	食品生物技术	70	70	100.00%
25	市场营销	44	44	100.00%
26	视觉传播设计与制作	16	16	100.00%
27	文秘	106	106	100.00%
28	英语	114	114	100.00%
29	智能控制技术	32	32	100.00%
30	中小企业创业与经营	10	10	100.00%
31	工业机器人技术	88	86	97.73%
32	土木工程	64	62	96.88%
33	工业分析技术	52	50	96.15%
34	无机非金属材料工程	82	78	95.12%
35	产品设计	32	30	93.75%
36	机械设计与制造	32	30	93.75%
37	工商管理	60	56	93.33%
38	旅游管理	30	28	93.33%
39	环境设计	52	48	92.31%
40	美术学	26	24	92.31%
41	社会工作	26	24	92.31%
42	会计	50	46	92.00%
43	电子测量技术与仪器	24	22	91.67%
44	电气自动化技术	70	64	91.43%
45	计算机科学与技术	92	84	91.30%
46	广告设计与制作	22	20	90.91%
47	酒店管理	22	20	90.91%
48	电气工程及其自动化	108	98	90.74%

序号	专业	调查人数	就业人数	毕业去向落实率
49	自动化	56	50	89.29%
50	机械设计制造及其自动化	180	158	87.78%
51	小学教育	108	94	87.04%
52	环境工程	90	78	86.67%
53	材料成型及控制工程	74	64	86.49%
54	工程造价	14	12	85.71%
55	视觉传达设计	42	36	85.71%
56	心理咨询	42	36	85.71%
57	车辆工程	54	46	85.19%
58	生物技术	54	46	85.19%
59	高分子材料与工程	54	44	81.48%
60	会计学	42	34	80.95%
61	机械电子工程	20	16	80.00%
62	数字媒体艺术	10	8	80.00%
63	工程管理	28	22	78.57%
64	国际经济与贸易	28	22	78.57%
65	汉语言文学	208	162	77.88%
66	通信工程	36	28	77.78%
67	新闻学	38	28	73.68%
68	学前教育	82	60	73.17%
69	物联网工程	52	38	73.08%
70	音乐表演	28	20	71.43%
71	应用化学	108	76	70.37%
72	广播电视编导	6	4	66.67%
合计		3376	3042	90.11%

四、毕业生国内升学情况

（一）升学原因

调查显示，2021 届毕业生选择升学的众多原因中排名前三位的是：“提升学历”，占比为 82.92%；“提升综合素质”，占比为 7.66%；“对专业感兴趣、深入学习”，占比为 5.89%。具体情况如图 2-8 所示。

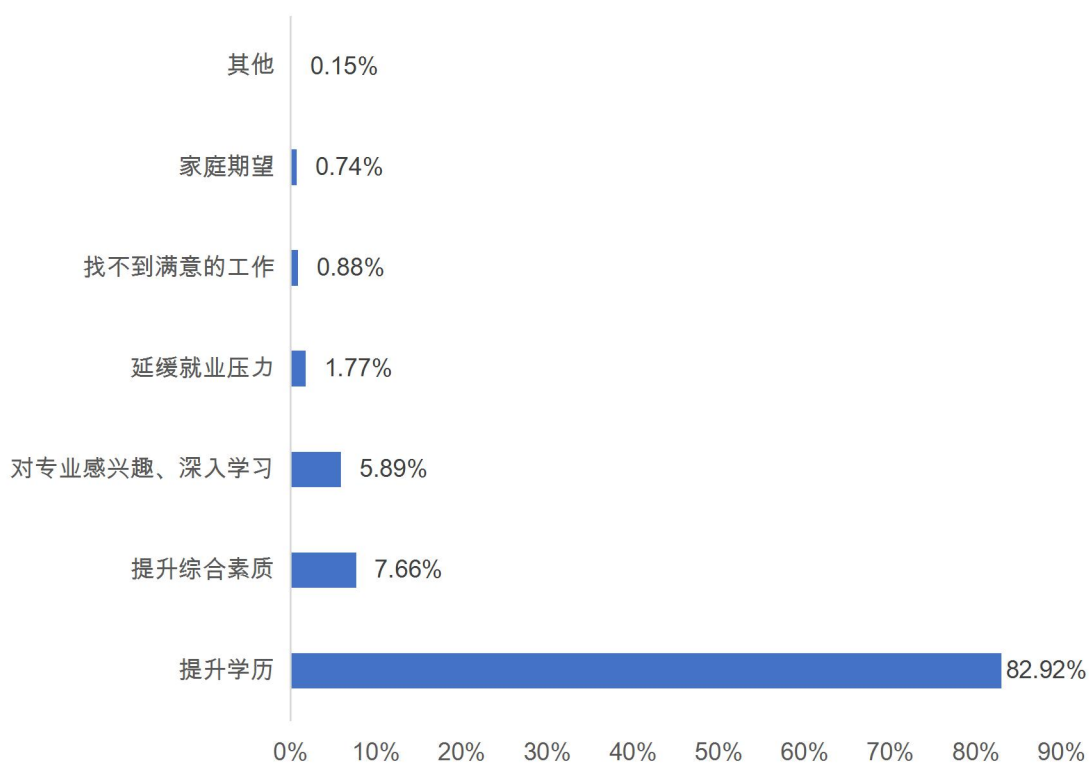


图 2-8 2021 届毕业生选择升学的原因

（二）升学单位类别

调查显示，2021 届毕业生选择升学单位的类别排名前三位的是：“其他本科院校”，占比为 79.68%；“国家‘双一流’建设高校”，占比为 11.49%；“河南省特色骨干大学及学科建设高校”，占比为 7.95%。具体情况如图 2-9 所示。

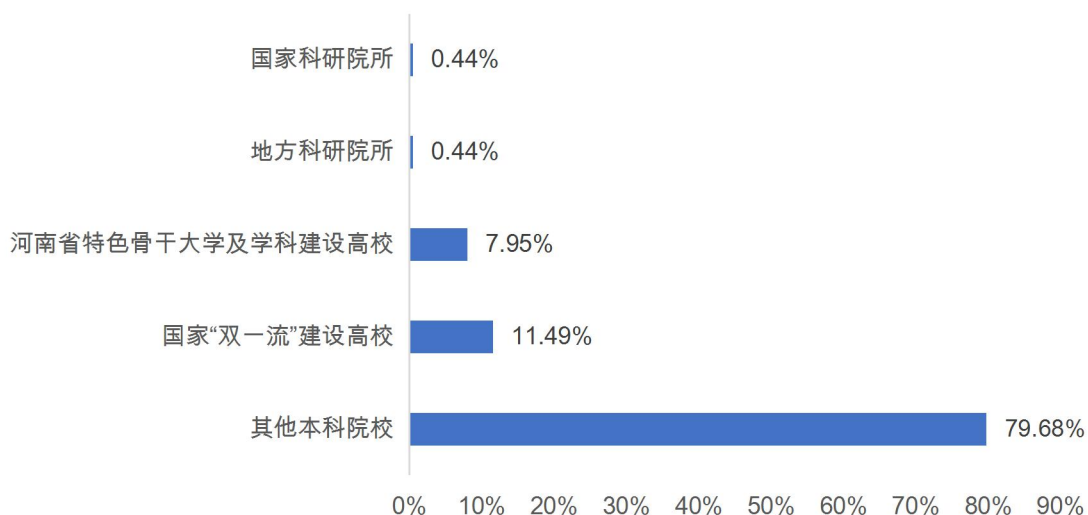


图 2-9 2021 届毕业生升学单位类别分布

(三) 升学专业与原专业相关度

调查显示，2021 届毕业生选择升学专业与原专业相关度高达 96.76%（一致、相近或相关、比较相关、基本相关之和），与原专业无关占比为 3.24%。具体情况如图 2-10 所示

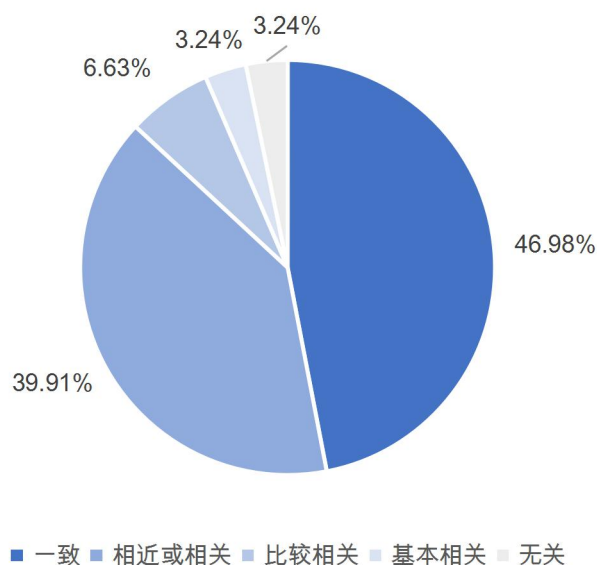


图 2-10 2021 届毕业生升学专业与原专业相关度

五、毕业生出国、出境情况

（一）出国、出境原因

在出国、出境的毕业生中，出国、出境原因占比最高的是“更先进的教学和科研水平，更好的教育或工作条件”，占比为 75.00%；其次是“获得国外发展的机会”以及“提高外语水平”，占比均为 12.50%，详情见表 2-6。

表 2-6 2021 届毕业生出国、出境原因

出国、出境原因	样本数	占比
更先进的教学和科研水平，更好的教育或工作条件	12	75.00%
获得国外发展的机会	2	12.50%
提高外语水平	2	12.50%
合计	16	100.00%

（二）出国、出境目的

在出国、出境的毕业生中，选择出国、出境目的占比最高的是“留学进修”，占比为 75.00%；其次是“自由职业”，占比为 25.00%，详细情况见表 2-7。

表 2-7 2021 届毕业生出国、出境目的

出国、出境目的	样本数	占比
留学进修	12	75.00%
自由职业	4	25.00%
合计	16	100.00%

（三）出国、出境的国家或地区

从出国、出境的毕业生前往的国家情况看，占比第一位的是“英国”，占比为 37.50%；第二位的是“美国”，占比为 25.00%。详细情况见表 2-8。

表 2-8 2021 届毕业生出国、出境的国家

出国、出境的国家	样本数	占比
英国	6	37.50%
美国	4	25.00%
德国	2	12.50%
其他发展中国家	2	12.50%
瑞典	2	12.50%
合计	16	100.00%

六、毕业生自主创业情况

（一）自主创业的类型

调查显示，2021 届毕业生中有 30 人选择自主创业，有 40.00%的毕业生从事网络创业（指依法新设立的其他经营实体举办人或者经有关部门认定的网络创业者中的创业者），其次是 33.33%的毕业生从事企业创业（指在工商部门新注册登记的股份有限公司或有限责任公司股东、合伙企业合伙人、个人独资企业投资者、个体工商经营者中的创业者）。详细情况如表 2-9 所示¹。

¹ 本报告中，呈现的比率数据均是计算结果保留 2 位小数的数值，因此比率合计有时可能存在微小的误差，不正好等于 100.00%，特此说明。

表 2-9 2021 届毕业生自主创业的类型

自主创业的类型	样本数	占比
从事网络创业(指依法新设立的其他经营实体举办人或者经有关部门认定的网络创业者中的创业者)	12	40.00%
从事企业创业(指在工商部门新注册登记的股份有限公司或有限责任公司股东、合伙企业合伙人、个人独资企业投资者、个体工商户经营者中的创业者)	10	33.33%
从事非企业创业(指在民政部门新注册登记的民办非企业单位负责人、法定代表人、合伙人中的创业者)	4	13.33%
在创业载体创业(指在各类依法设立的创业孵化基地、创业园等创业载体内从事创业活动且不属于上列三类人员的创业者)	4	13.33%

(二) 自主创业的行业

2021 届毕业生中有 30 人选择自主创业。自主创业所属的行业分布在 8 个行业。占比最高的是“文化、体育和娱乐业”、“住宿和餐饮业”，占比均为 20.00%；其次是“教育”、“金融业”和“信息传输、软件和信息技术服务业”，占比均为 13.33%。详细情况见表 2-10。

表 2-10 2021 届毕业生自主创业的行业

自主创业的行业	样本数	占比
文化、体育和娱乐业	6	20.00%
住宿和餐饮业	6	20.00%
教育	4	13.33%
金融业	4	13.33%
信息传输、软件和信息技术服务业	4	13.33%
科学研究和技术服务业	2	6.67%

自主创业的行业	样本数	占比
批发和零售业	2	6.67%
租赁和商务服务业	2	6.67%
合计	30	100.00%

（三）自主创业的专业相关度

通过对创业毕业生创业行业与就读专业相关度调查，有 33.33%的毕业生认为创业行业与就读的专业“相关”，认为创业行业与就读的专业“很相关”、“一般”的毕业生占比均为 26.67%，认为创业行业与就读的专业“不相关”、“很不相关”的毕业生占比均为 6.67%，详细情况见图 2-11。

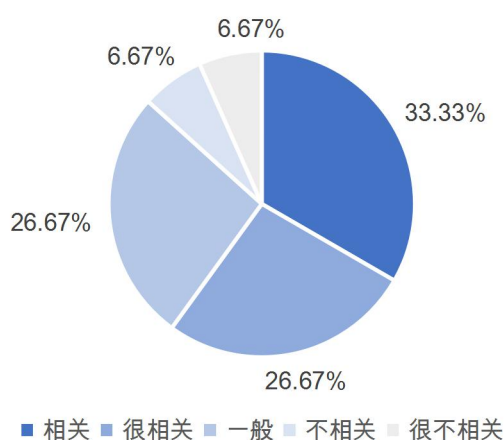


图 2-11 2021 届毕业生创业行业与专业相关度

（四）自主创业的原因

通过对自主创业主要原因的调查，有 68.75%的毕业生自主创业的主要原因是“希望通过创业实现个人理想”；其次，有 50.00%的毕业生是“对创业充满兴趣、激情”，详细情况见表 2-11。

表 2-11 2021 届毕业生自主创业的原因

自主创业的原因	样本数	占比
希望通过创业实现个人理想	22	68.75%
对创业充满兴趣、激情	16	50.00%
有好的创业项目	10	31.25%
预期可能有更高收入	10	31.25%
其他	4	12.50%
受到政策号召或环境影响	2	6.25%
受他人邀请进行创业	2	6.25%
未找到合适的工作	2	6.25%

(五) 自主创业的资金来源

通过对自主创业的资金来源调查，有 46.67%的毕业生是个人赚取的；有 33.33%的毕业生是通过父母亲友的支持；有 20.00%的毕业生是通过银行及其他金融机构贷款获取，详细情况见表 2-12。

表 2-12 2021 届毕业生自主创业的资金来源

自主创业的资金来源	样本数	占比
个人赚取	14	46.67%
父母亲友的支持	10	33.33%
银行及其他金融机构贷款	6	20.00%

（六）自主创业遇到的问题

在创业过程中会遇到各种困难，根据对毕业生创业过程中所遇到困难的调查，“创业项目选取”选项的占比最高，达 33.33%；其次是“办公场所、设备等软硬件环境的准备”及“资金筹措”，占比均为 20.00%。详细情况见图 2-12。

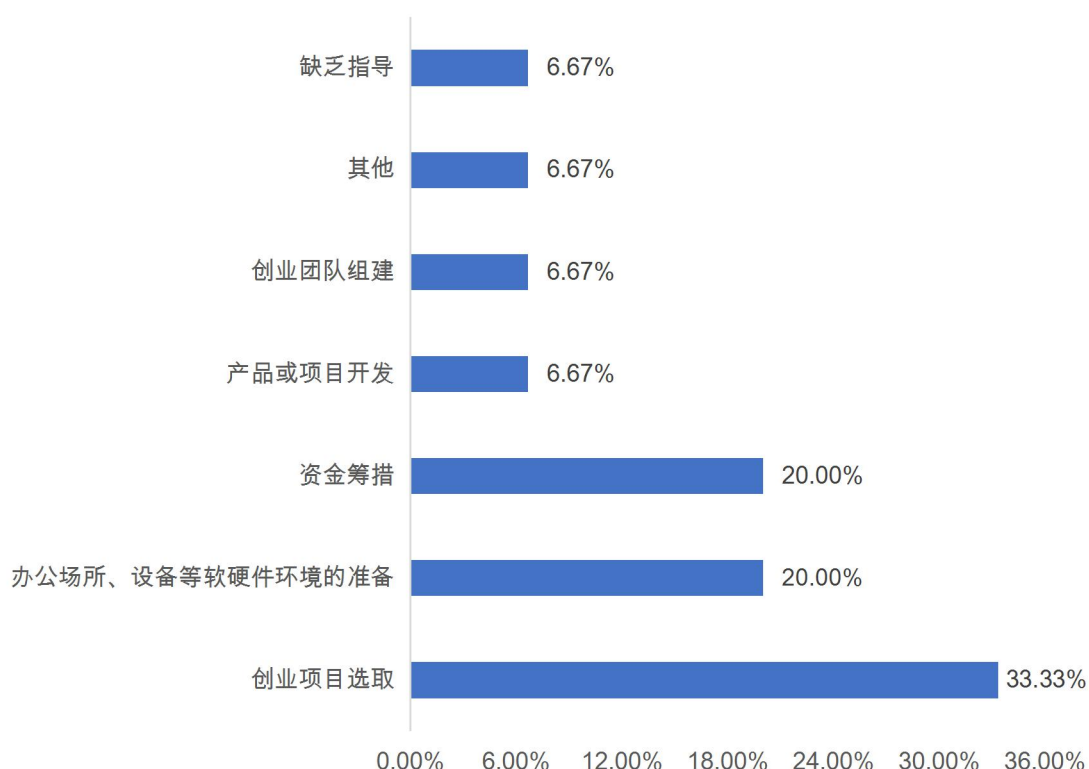


图 2-12 2021 届毕业生自主创业遇到的困难

（七）自主创业的关键影响因素

通过对自主创业的关键影响因素进行调查，发现毕业生认为关键影响因素是“项目或技术”的占比最高，为 40.00%；其次是“资金”，占比为“20.00%”。详细情况见图 2-13。

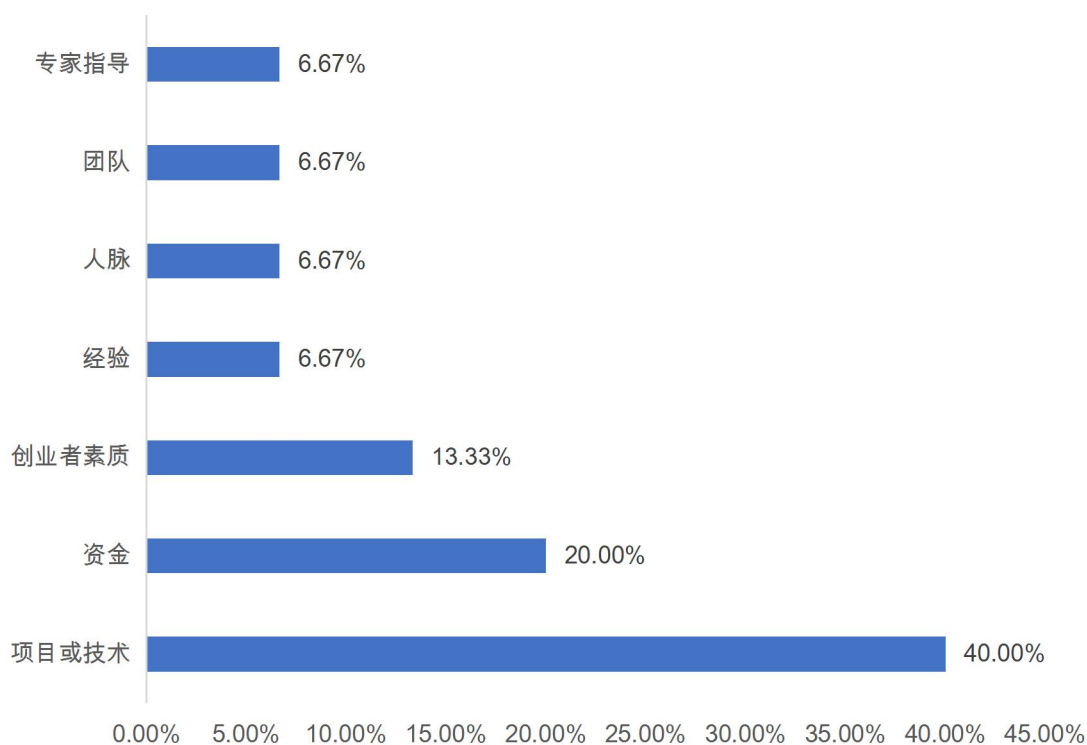


图 2-13 2021 届毕业生自主创业的关键影响因素

(八) 自主创业的规模

通过对自主创业的规模(人数)进行调查,有 53.33%的毕业生创业规模为 5 人以下;有 26.67%的毕业生创业规模为 5-10 人,详细情况见图 2-14。

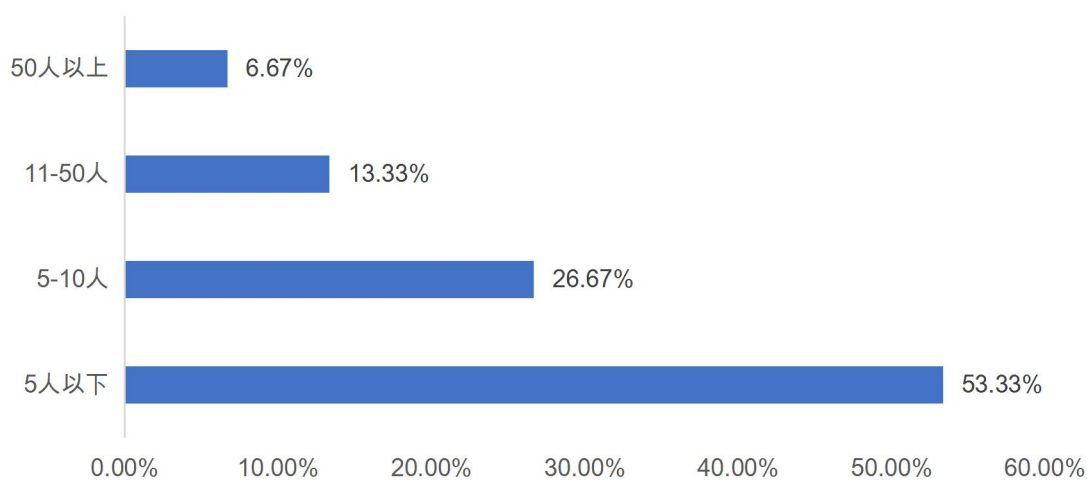


图 2-14 2021 届毕业生自主创业的规模(人数)

通过对自主创业的规模(年产值)进行调查,有 40.00% 的毕业生创业年产值为“5 万以下”;其次是“5-10 万”、“11-50 万”,占比均为 26.67%。详细情况见图 2-15。

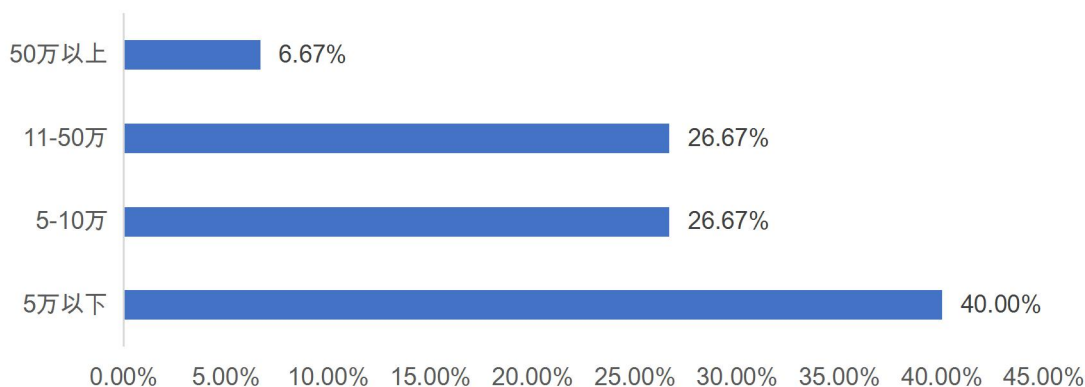


图 2-15 2021 届毕业生自主创业的规模 (年产值)

(九) 学校对创业的帮扶程度

通过对学校给予创业的帮扶程度进行调查,40.00%的毕业生认为学校对创业的帮扶程度一般;其次是有 26.67% 的毕业生认为学校对创业帮扶的程度较大。详情见图 2-16。

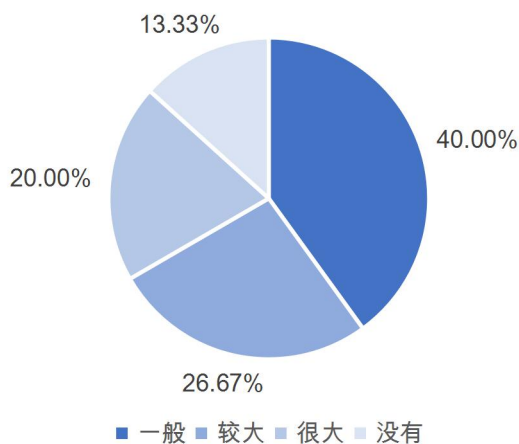


图 2-16 2021 届毕业生自主创业与学校的帮扶程度

七、未就业毕业生情况

洛阳理工学院 2021 届未就业学生中,“不就业拟升学”

而未就业的学生比例最高，占比为 43.71%；其次是“拟参加公招考试”，占比为 28.74%。具体情况如图 2-17 所示。

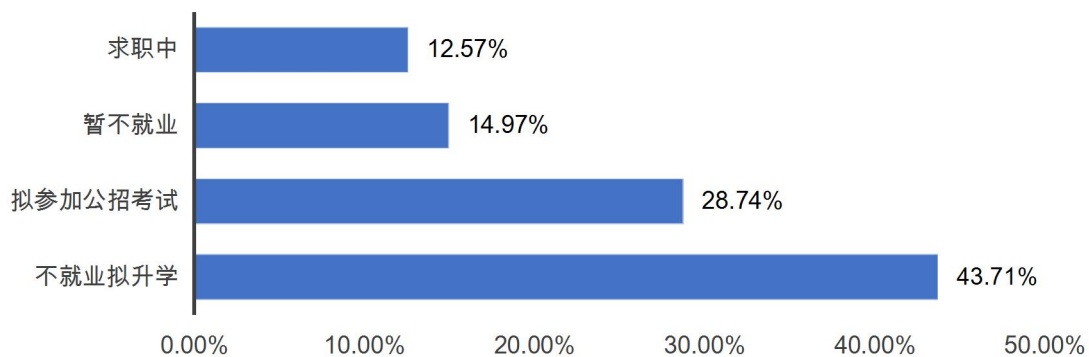


图 2-17 2021 届未就业毕业生情况

第三章 毕业生求职过程与分析

一、毕业生求职过程

(一) 投递简历情况份数

在求职过程中一般需要投递简历，根据 2021 届毕业生在求职过程中投递简历份数的调查，“3 份以内”的选项占比最高，达 33.50%；其次是“4-6 份”，占比为 27.59%。详细情况见表 3-1。

表 3-1 投递简历份数表

投递简历份数	样本数	占比
3 份以内	544	33.50%
4-6 份	448	27.59%
7-9 份	196	12.07%
10 份及以上	436	26.85%
合计	1624	100%

(二) 获得面试机会次数

通过对毕业生接受面试次数调查，有 42.61%的毕业生接受面试次数为“1-3 次”，有 29.68%的毕业生接受面试次数为“4-6 次”。详细情况见表 3-2。

表 3-2 获得面试机会次数

获得面试机会次数	样本数	占比
0 次	46	2.83%
1-3 次	692	42.61%
4-6 次	482	29.68%

获得面试机会次数	样本数	占比
6 次以上	404	24.88%
合计	1624	100%

（三）获得录用机会次数

通过对毕业生获得录用机会次数的调查，有 65.89%的毕业生获得录用机会的次数为“1-3 次”，有 20.07%的毕业生获得录用机会的次数为“4-6 次”。详情见表 3-3。

表 3-3 获得录用机会次数

获得录用机会次数	样本数	占比
0 次	52	3.20%
1-3 次	1070	65.89%
4-6 次	326	20.07%
6 次以上	176	10.84%
合计	1624	100%

（四）求职花费

通过对毕业生求职总花费的调查，占比 65.89%的毕业生求职总花费在 1000 元及以下，有 21.43%的毕业生求职总花费在 1001-3000 元。详细情况见表 3-4。

表 3-4 求职花费表

求职花费	样本数	占比
1000 元及以下	1070	65.89%
1001-3000 元	348	21.43%
3001-5000 元	92	5.67%

求职花费	样本数	占比
5000 元以上	114	7.02%
合计	1624	100%

二、毕业生求职过程分析

(一) 求职渠道

通过对不同类别已就业毕业生最终落实工作的渠道进行调查，发现通过校园渠道（学校或院系发布招聘信息、“24365 校园网络招聘服务”、招聘会、老师或校友推荐等），占比最高，为 31.53%；其次是通过专业招聘网站（通过专业招聘网站或平台等渠道）找到工作的，占比为 24.26%，详见表 3-5。

表 3-5 毕业生最终落实工作的渠道表

求职渠道	样本数	占比
校园渠道	512	31.53%
专业招聘网站或平台	394	24.26%
用人单位渠道	200	12.32%
亲友渠道	158	9.73%
其他渠道	110	6.77%
政府渠道	98	6.03%
新媒体	92	5.67%
实习见习和比赛活动等渠道	38	2.34%
校企合作渠道	22	1.35%
合计	1624	100.00%

（二）帮助因素

通过对毕业生就业帮助最大的三项要素的调查，有 69.95% 的毕业生认为学历最重要，其次是个人素质，占比为 50.49%，实践或者工作经验的占比为 39.66%，详细情况见图 3-1。

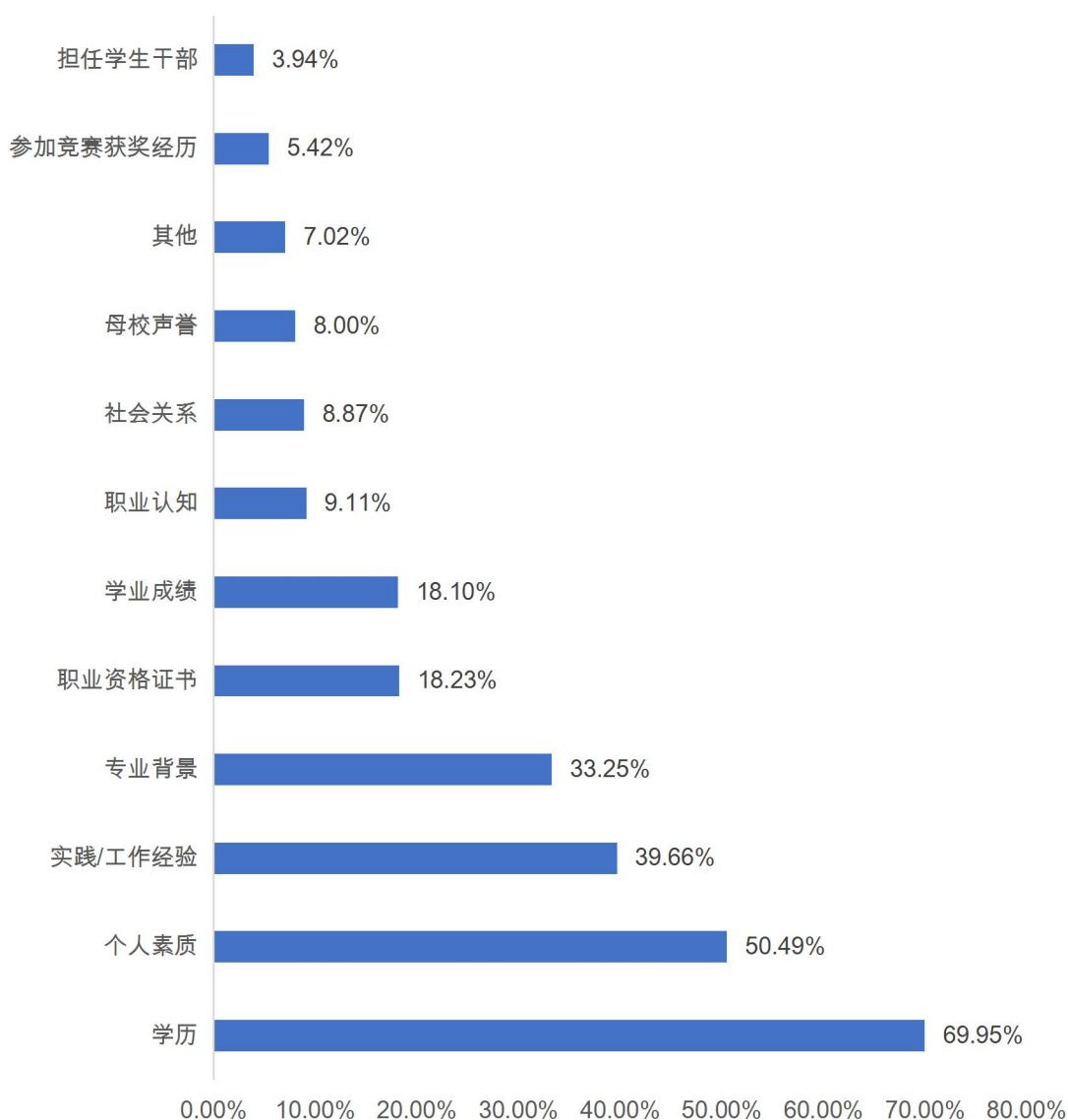


图 3-1 对毕业生就业帮助最大的三项要素

（三）关键因素

通过对毕业生求职过程中优先考虑的三个因素进行调

查，有 78.57%的毕业生优先考虑“薪酬福利及社会保障”的因素；有 50.00%的毕业生优先考虑“工作稳定性”；有 37.32%的毕业生优先考虑“就业地理位置”。详细情况见图 3-2。

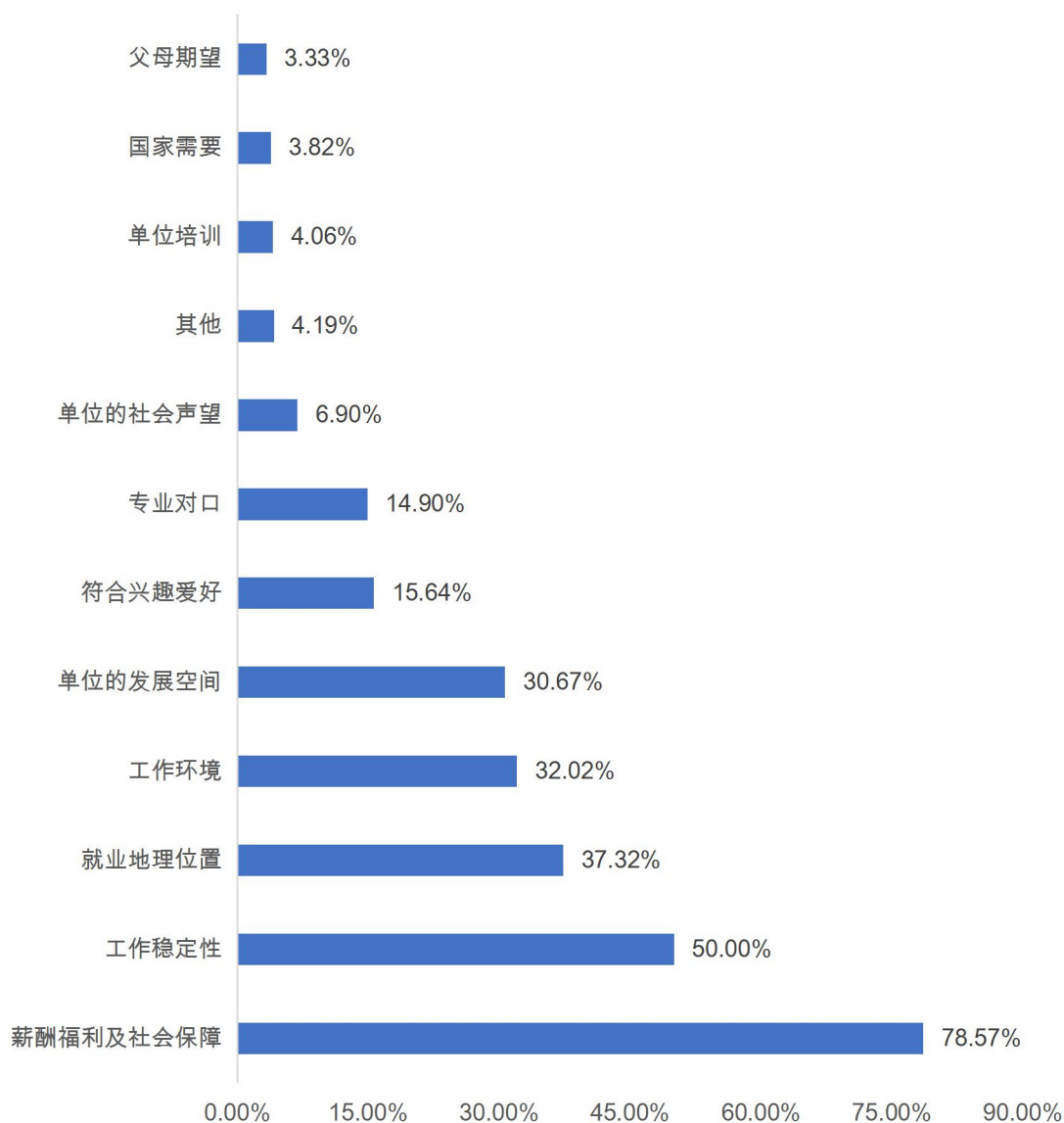


图 3-2 毕业生求职过程中优先考虑的因素

(四) 主要问题

通过对毕业生求职过程中遇到的主要问题情况调查，“缺乏实践经验”的选项占比最高，为 50.00%，其次是

“用人单位待遇和条件不符合预期”，选项占比为 38.79%，详细情况见图 3-3。

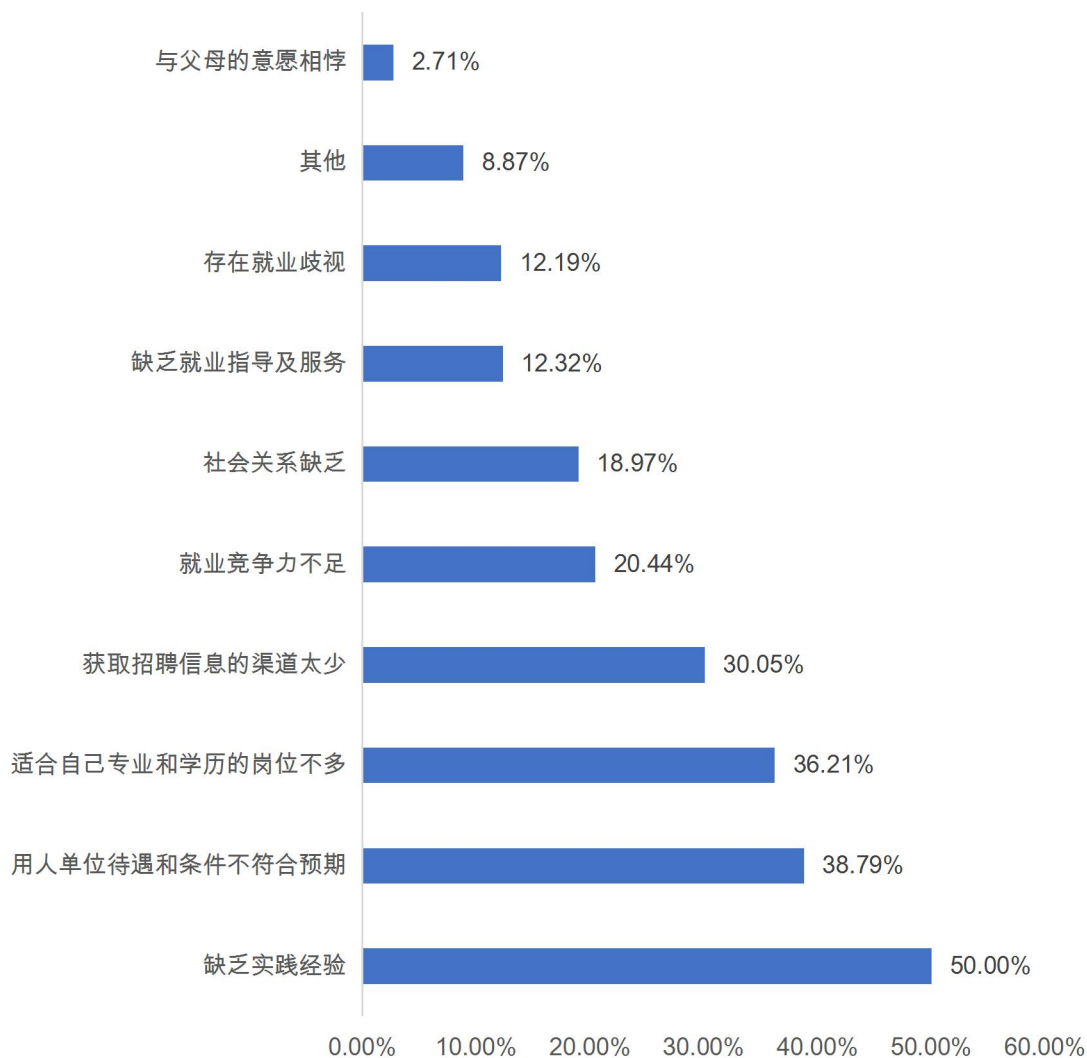


图 3-3 求职过程中遇到的主要问题

(五) 希望得到的指导

通过对毕业生求职过程中希望得到的指导进行调查，“职业技能提升培训”的选项占比最高，为 67.12%，其次是“职业规划指导”以及“求职技巧指导”，选项占比分别为 54.06%、52.71%，详细情况见图 3-4。

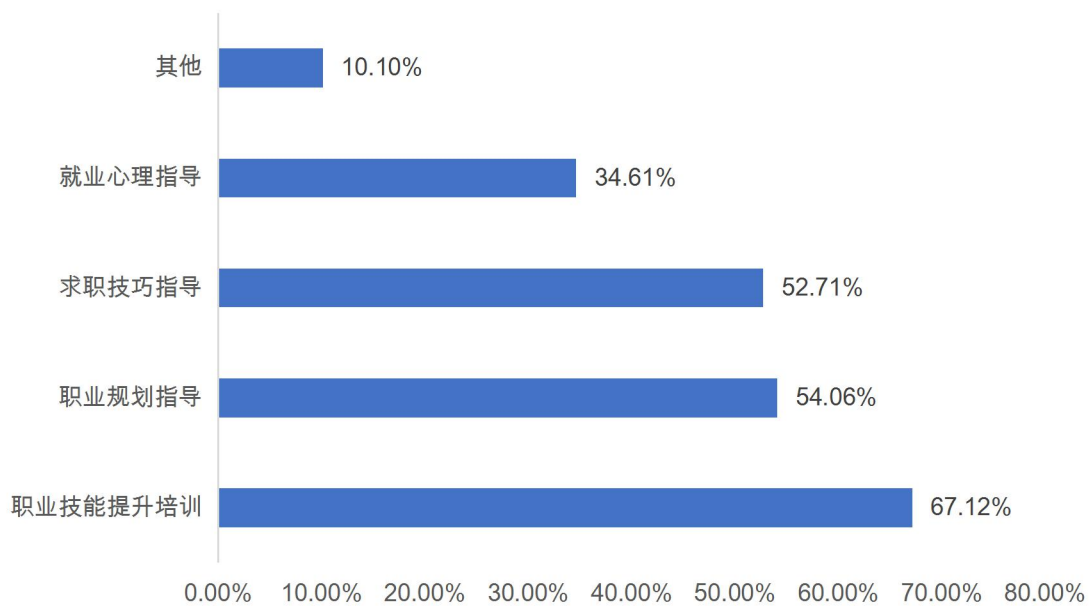


图 3-4 毕业生求职过程中希望得到的指导

第四章 毕业生服务社会经济发展情况

一、毕业生服务社会情况

(一) 就业单位性质分布

通过对已就业毕业生就业单位所属性质的调查，就业单位性质属于“民营企业（含个体工商户）”的比例最高，占比为 34.61%；其次是“国有企业”，占比为 20.94%。详情见表 4-1。

表 4-1 2021 届毕业生就业单位性质分布

就业单位性质	样本数	占比
民营企业（含个体工商户）	562	34.61%
国有企业	340	20.94%
其他	190	11.70%
其他企业	172	10.59%
中初教育单位	118	7.27%
其他事业单位	70	4.31%
党政机关	48	2.96%
三资企业	44	2.71%
高等教育单位	38	2.34%
科研设计单位	26	1.60%
医疗卫生单位	8	0.49%
城镇社区	4	0.25%
社会组织	4	0.25%
合计	1624	100.00%

（二）就业职业类别分布

通过对已就业毕业生就业职业类别进行调查，发现有 25.12% 的毕业生就业所属职业是“工程技术人员”，占比最高；其次是“其他人员”，占比为 20.57%；排名第三的是“教学人员”，占比为 13.67%。详细情况见表 4-2。

表 4-2 2021 届毕业生就业职业类别分布

职业类别	样本数	占比
工程技术人员	408	25.12%
其他人员	334	20.57%
教学人员	222	13.67%
其他专业技术人员	144	8.87%
商业和服务业人员	124	7.64%
办事人员和有关人员	96	5.91%
金融业务人员	52	3.20%
经济业务人员	52	3.20%
公务员	38	2.34%
生产和运输设备操作人员	36	2.22%
新闻出版和文化工作人员	34	2.09%
科学研究人员	30	1.85%
文学艺术工作者	24	1.48%
农林牧渔业技术人员	16	0.99%
卫生专业技术人员	10	0.62%
法律专业人员	2	0.12%
体育工作人员	2	0.12%
合计	1624	100.00%

（三）就业行业分布

通过对已就业毕业生就业行业情况分析，就业行业排名前三位的是“制造业”、“教育”、“建筑业”，占比分别为 21.43%、16.87%、11.58%；排名后三位的是“水利、环境和公共设施管理业”、“交通运输、仓储和邮政业”及“国际组织”，占比分别为“1.11%”、“0.74%”、“0.25%”。详细情况见表 4-3。

表 4-3 2021 届毕业生就业行业分布

就业行业	样本数	占比
制造业	348	21.43%
教育	274	16.87%
建筑业	188	11.58%
信息传输、软件和信息技术服务业	184	11.33%
文化、体育和娱乐业	82	5.05%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	74	4.56%
批发和零售业	60	3.69%
居民服务、修理和其他服务业	58	3.57%
公共管理、社会保障和社会组织	50	3.08%
农、林、牧、渔业	46	2.83%
金融业	42	2.59%
租赁和商务服务业	38	2.34%
卫生和社会工作	34	2.09%
住宿和餐饮业	34	2.09%

就业行业	样本数	占比
科学研究和技术服务业	30	1.85%
采矿业	26	1.60%
房地产业	22	1.35%
水利、环境和公共设施管理业	18	1.11%
交通运输、仓储和邮政业	12	0.74%
国际组织	4	0.25%
合计	1624	100.00%

(四) 毕业生就业企业规模分布情况

从就业单位规模来看，在企业就业毕业生样本中，“小微企业”就业比例最高，占比达 27.37%；其次是“中型企业”和“世界 500 强企业”，占比分别为 23.26%和 22.00%。详细情况如图 4-1 所示。

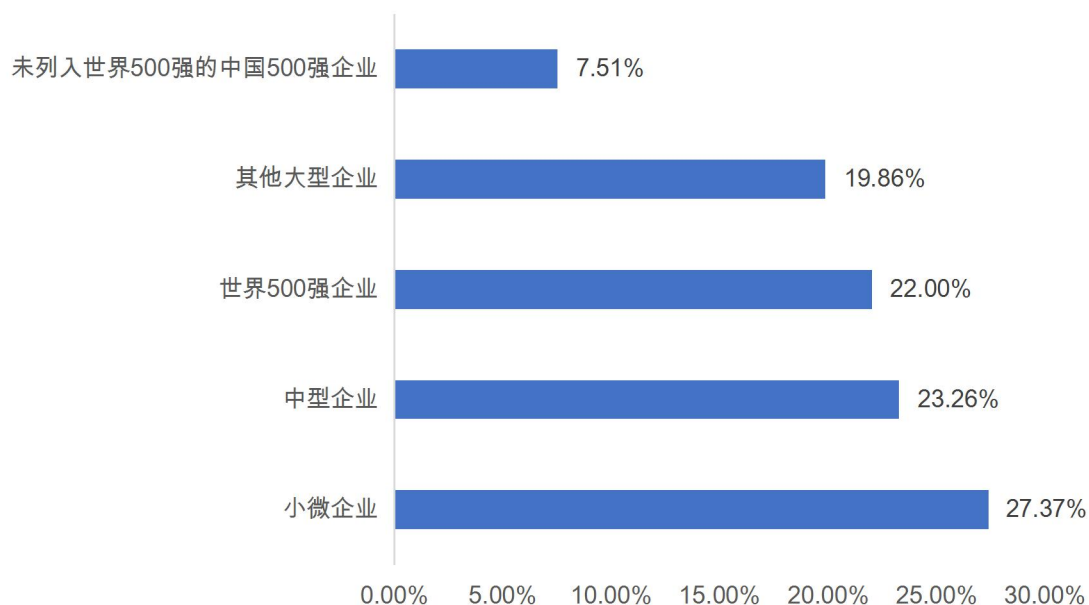


图 4-1 2021 届毕业生就业企业规模分布情况

二、毕业生服务国家需求情况

(一) 毕业生服务基层项目情况

通过对毕业生服务基层项目情况进行调查，发现毕业生中参与“选调生”的占比为 20.00%，参与“农技特岗”、“乡村教师”的占比均为 13.33%。详情见图 4-2。

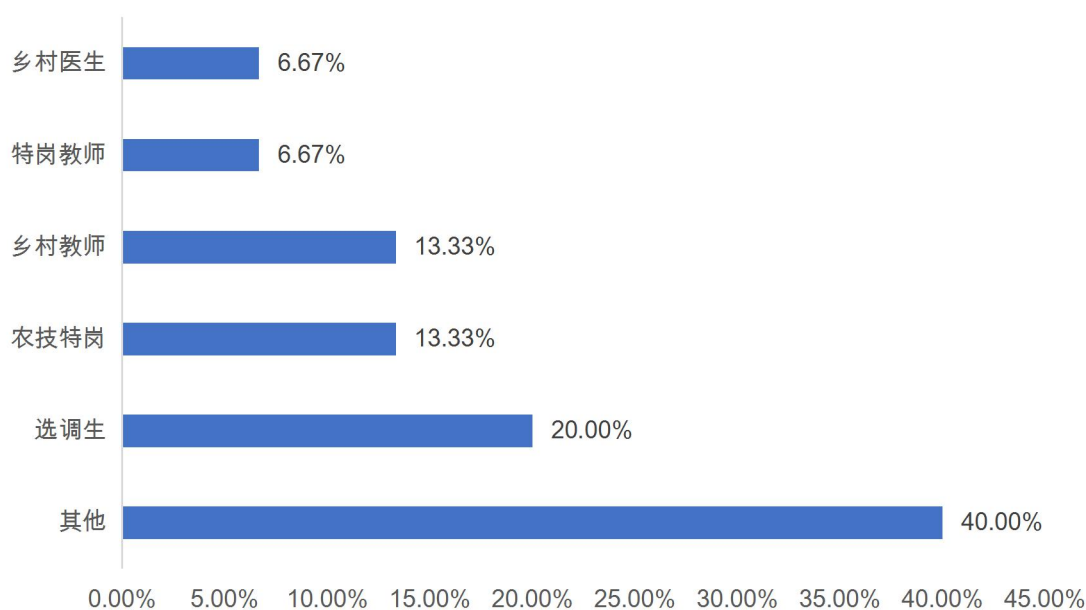


图 4-2 2021 届毕业生参加地方基层项目的总体情况

在参加国家基层项目的毕业生中参与“特岗计划”的占比为 38.46%，参与“西部计划”、“三支一扶”的占比均为 30.77%。详细情况见图 4-3。

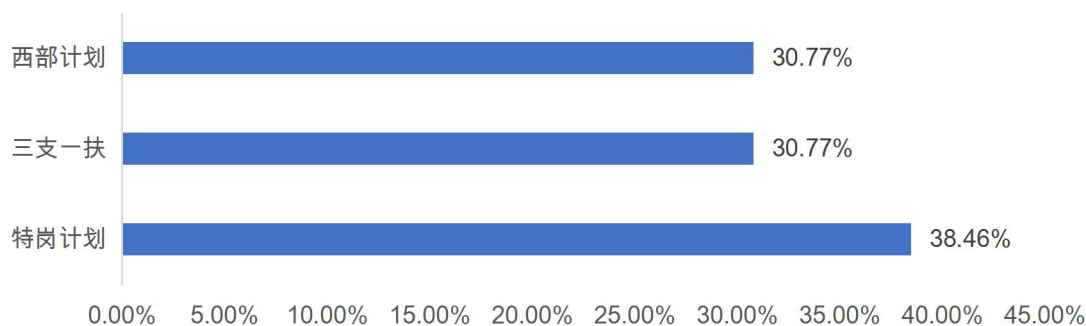


图 4-3 2021 届毕业生参加国家基层项目的总体情况

（二）毕业生服务国家重点领域情况

通过对已就业毕业生就业从事的工作是否涉及到“国家重要领域、国家重大工程、国家重大项目”等方面的调查，有 10.47%的毕业生参与到了国家重要领域，参与国家重大工程及国家重大项目的毕业生占比均为 3.08%。详细情况如图 4-4 所示。

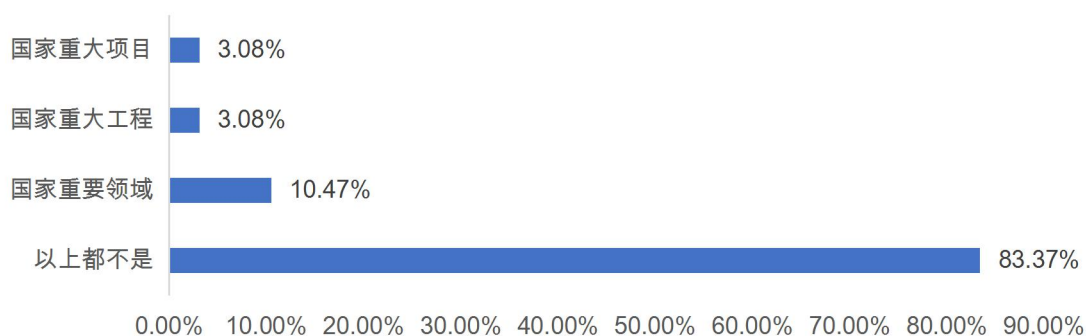


图 4-4 2021 届毕业生服务国家重点领域情况

（三）毕业生服务艰苦边远地区情况

调查显示，252 位属于已落实就业单位的 2021 届毕业生的就业单位属于艰苦边远地区的占比为 19.84%，不属于艰苦边远地区的占比为 80.16%，如图 4-5 所示。

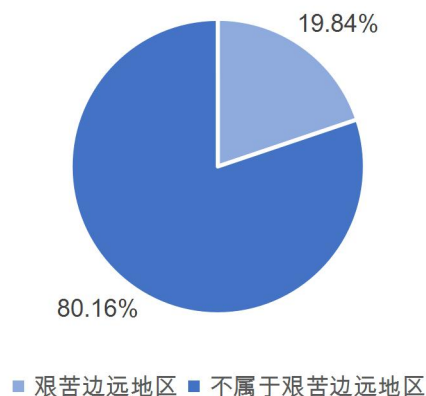


图 4-5 2021 届毕业生服务艰苦边远地区情况

三、毕业生服务地方发展情况

(一) 毕业生就业省份分布情况

通过对样本分析，已就业毕业生就业地位于中部地区的比例最高，占比为 54.80%；其次是东部地区，占比为 36.95%。详细情况见图 4-6。

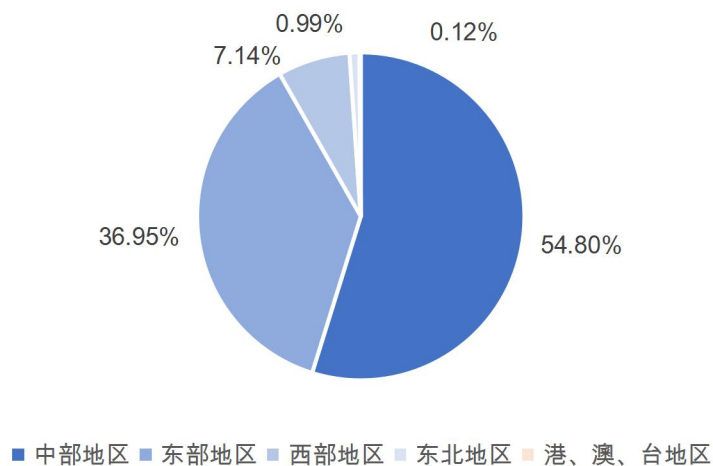


图 4-6 2021 届毕业生就业地区分布

已就业毕业生就业地区呈多元化，分布在全国 32 个省（自治区、直辖市），在河南省就业的人数最多，占比为 48.28%；其次是浙江省，占比为 9.11%；第三位是广东省，占比为 6.40%。详细情况见表 4-4。

表 4-4 2021 届毕业生就业省份分布

省份	样本数	占比	省份	样本数	占比
河南省	784	48.28%	湖南省	14	0.86%
浙江省	148	9.11%	重庆市	14	0.86%
广东省	104	6.40%	甘肃省	10	0.62%
江苏省	102	6.28%	黑龙江省	8	0.49%
上海市	88	5.42%	天津市	8	0.49%

省份	样本数	占比	省份	样本数	占比
北京市	62	3.82%	吉林省	6	0.37%
湖北省	34	2.09%	海南省	4	0.25%
河北省	32	1.97%	江西省	4	0.25%
山东省	30	1.85%	宁夏回族自治区	4	0.25%
山西省	28	1.72%	西藏自治区	4	0.25%
安徽省	26	1.60%	贵州省	2	0.12%
福建省	22	1.35%	辽宁省	2	0.12%
陕西省	22	1.35%	内蒙古自治区	2	0.12%
新疆维吾尔自治区	20	1.23%	青海省	2	0.12%
广西壮族自治区	18	1.11%	香港特别行政区	2	0.12%
四川省	16	0.99%	云南省	2	0.12%

(二) 毕业生河南省内就业情况

通过对河南省内就业样本分析，已就业毕业生就业于豫中地区的比例最高，占比 32.91%；其次是豫西地区，占比为 31.38%。详细情况见图 4-7。

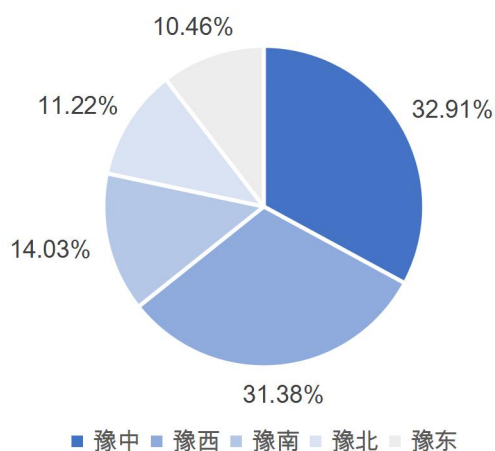


图 4-7 2021 届毕业生河南省就业地区分布

调查显示，2021 届选择河南省内就业的 784 位毕业生主要集中于洛阳市和省会郑州市，占比分别为 29.85%、26.79%；其次是南阳市、驻马店市、开封市等地。详细情况见表 4-5 所示。

表 4-5 2021 届毕业生就业省内分布

市	样本数	占比	市	样本数	占比
洛阳市	234	29.85%	新乡市	22	2.81%
郑州市	210	26.79%	濮阳市	18	2.30%
南阳市	50	6.38%	安阳市	16	2.04%
驻马店市	36	4.59%	许昌市	16	2.04%
开封市	34	4.34%	鹤壁市	14	1.79%
周口市	26	3.32%	焦作市	12	1.53%
信阳市	24	3.06%	三门峡市	12	1.53%
平顶山市	22	2.81%	漯河市	10	1.28%
商丘市	22	2.81%	济源示范区	6	0.77%

（三）毕业生服务河南省重点领域情况

通过对已于河南省就业的毕业生的工作服务于河南省核心技术、战略行动、重点产业的哪一方面进行分析，发现有 61.46% 的毕业生的工作服务于重点产业，其次是有 26.83% 的毕业生的工作服务于战略行动。详细情况见图 4-8。

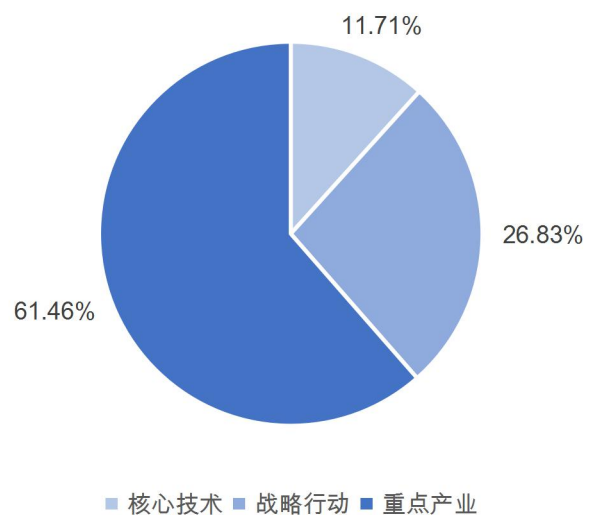


图 4-8 2021 届毕业生服务河南省重点领域情况

第五章 毕业生就业质量

一、毕业生就业满意度调查

调查显示，学校 2021 届毕业生就业现状满意度（满意、很满意、一般）总比例为 94.09%。具体情况见图 5-1 所示。

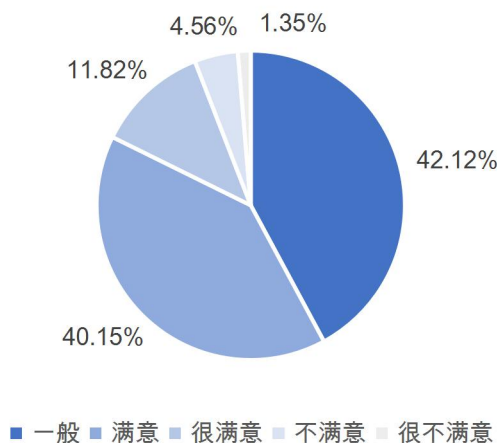


图 5-1 2021 届毕业生就业现状满意度分布

二、毕业生就业专业相关度

（一）总体就业专业相关度

调查显示，学校 2021 届毕业生就业专业相关度为 78.45%（包括很相关、相关、一般）。详细情况见图 5-2。

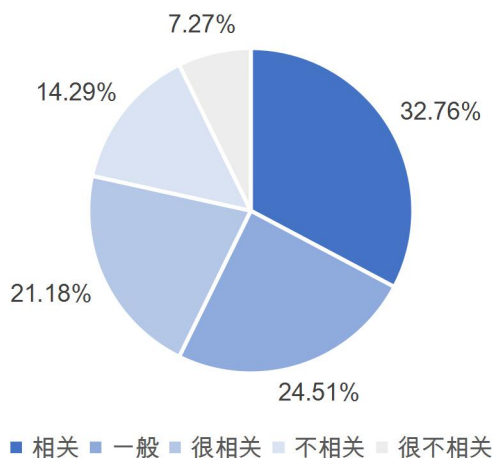


图 5-2 2021 届毕业生就业专业相关度分布

（二）毕业生就就业岗位与专业不相关的原因

调查显示，2021 届毕业生就就业岗位与专业不相关的原因中，占比最高的为“其他”，占比为 57.14%；其次是“就业机会太少”以及“不符合自己的职业规划”，占比分别为 37.71%、29.71%。详情见图 5-3。

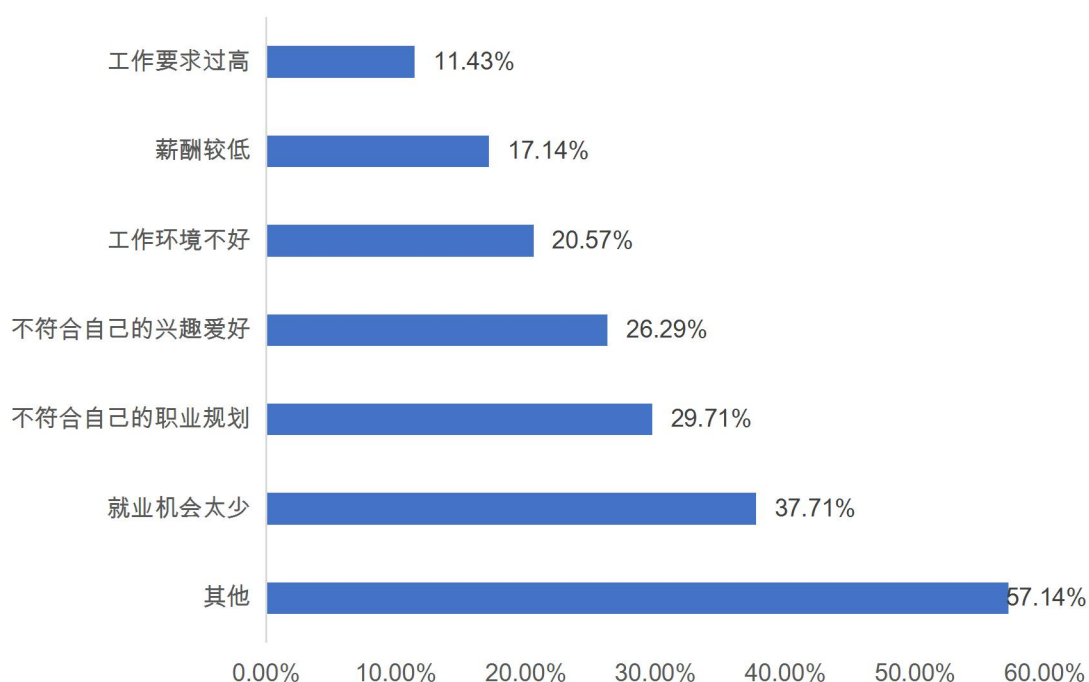


图 5-3 2021 届毕业生就就业岗位与所学专业不相关的原因

三、毕业生工作适应情况

通过对已就业毕业生入职后岗位适应周期情况的调查，2021 届毕业生入职后 1 个月能适应工作岗位的人数占比为 38.42%，入职后 2 个月、3 个月能适应工作岗位的人数占比分别为 23.28%、24.51%，三者合计达 86.21%，表明大部分毕业生能够很快适应工作要求，详细情况如图 5-4 所示。

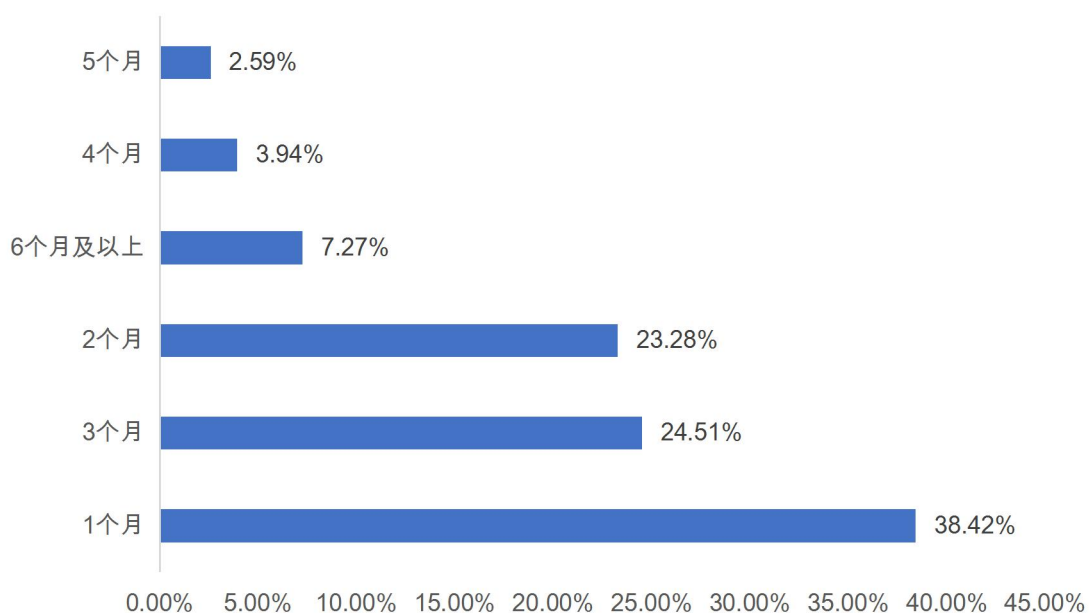


图 5-4 2021 届毕业生就职后工作适应周期

四、毕业生工作胜任情况

调查显示，学校 2021 届毕业生就业胜任情况良好，完全胜任和比较胜任占比达到 68.48%，具体情况如图 5-5 所示。

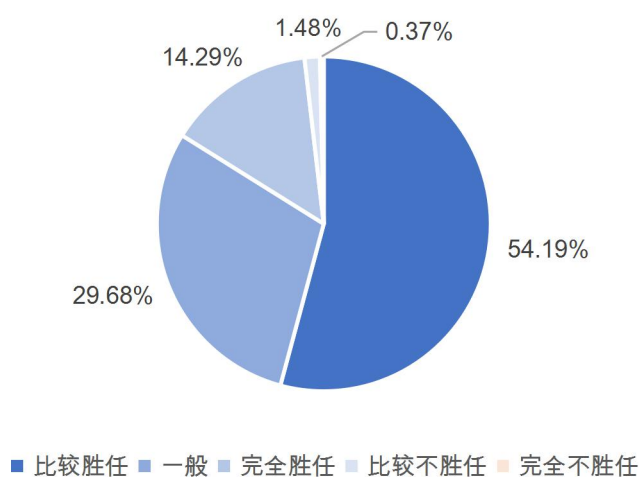


图 5-5 2021 届毕业生工作胜任情况

五、毕业生工作职位匹配情况

通过对毕业生工作职位匹配度调查，有 49.38%的毕业

生认为工作职位匹配；有 11.82% 的毕业生认为工作职位很匹配。详细情况如图 5-6 所示。

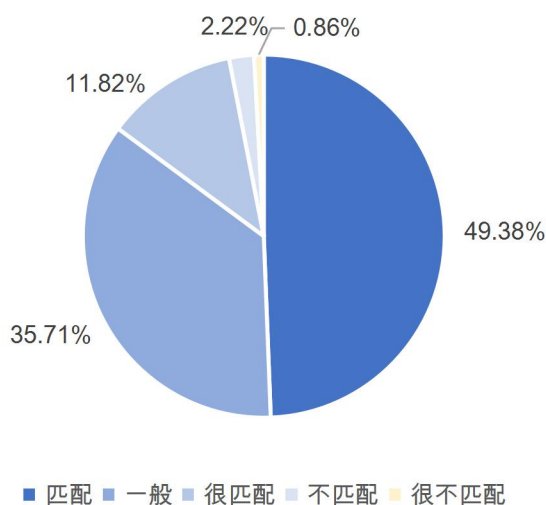


图 5-6 2021 届毕业生工作职位匹配度

六、毕业生工作与求职预期吻合度情况

通过对毕业生工作与求职预期吻合度情况的调查，有 40.89% 的毕业生认为与求职预期吻合；有 40.15% 的毕业生认为与求职预期一般吻合。详细情况如图 5-7 所示。

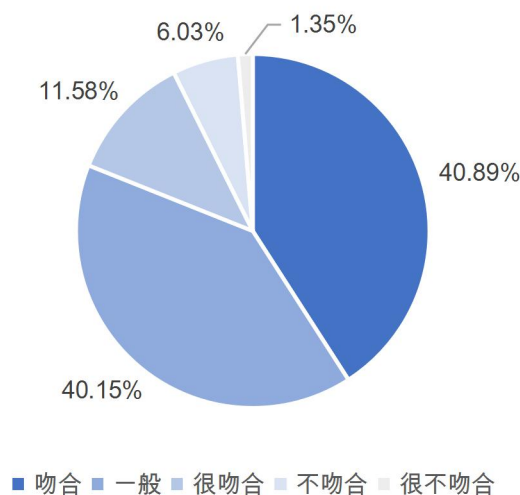


图 5-7 毕业生工作与求职预期吻合度

七、毕业生离职率调查

（一）总体离职率

调查显示，学校 2021 届毕业生有 75.37% 的毕业生没有更换工作单位，更换 1 次工作单位的毕业生占比为 17.73%，更换 2 次工作单位的毕业生占比为 5.91%，更换工作单位 3 次及以上的毕业生占比仅为 0.99%，2021 届毕业生总体离职率为 24.63%，表明学校 2021 届毕业生就业有较强的稳定性。详细情况如图 5-8 所示。

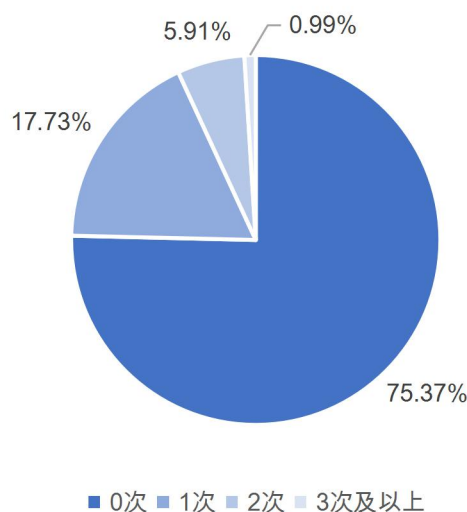


图 5-8 2021 届毕业生更换工作次数占比

（二）毕业生离职的原因

调查显示，毕业生离职的原因中，占比最高的是“发展前景有限”，为 22.00%；其次是“其他”以及“工作内容不喜欢”，占比分别为 20.50%、20.00%。详细情况见图 5-9。

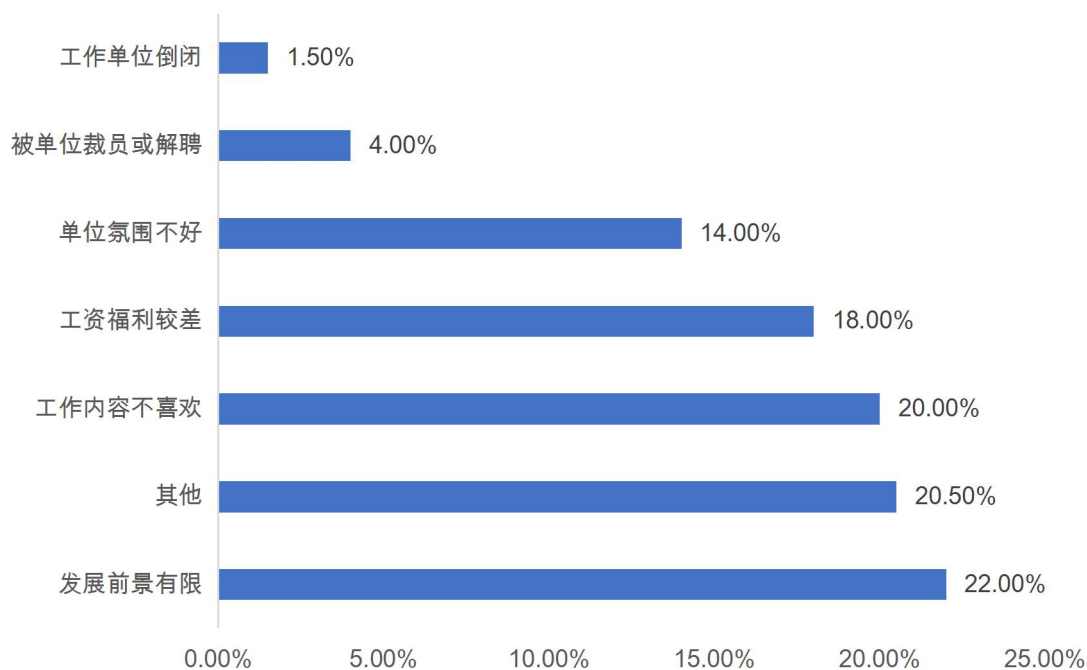


图 5-9 2021 届毕业生离职的原因

八、各学院就业质量统计表

不同学院 2021 届毕业生就业质量有一定差异，详细情况见表 5-1 所示。

表 5-1 各学院毕业生就业质量统计表

学院	相关度	满意度	适应周期	胜任度	匹配度	离职率	职业期待吻合度	专业社会需求度
材料科学与工程学院	72.22%	94.44%	79.63%	94.44%	94.44%	9.26%	88.89%	94.06%
电气工程与自动化学院	79.71%	95.65%	81.16%	97.10%	97.10%	15.94%	95.65%	100.00%
河南机电职业学院	73.53%	97.06%	79.41%	97.06%	97.06%	11.76%	82.35%	92.54%
环境工程与化学学院	73.13%	97.01%	85.07%	97.01%	94.03%	16.42%	89.55%	95.72%
会计学院	80.56%	91.67%	86.11%	97.22%	97.22%	25.00%	91.67%	95.83%

学院	相关度	满意度	适应周期	胜任度	匹配度	离职率	职业期待吻合度	专业社会需求度
计算机与信息工程学院	78.87%	97.18%	85.92%	100.00%	100.00%	29.58%	94.37%	98.91%
教育科学与音乐学院	76.74%	95.35%	95.35%	100.00%	97.67%	37.21%	95.35%	95.38%
经济与管理学院	74.19%	95.16%	87.10%	100.00%	98.39%	27.42%	95.16%	99.12%
人文与社会科学学院	79.38%	89.69%	88.66%	98.97%	96.91%	29.90%	91.75%	93.75%
土木工程学院	90.70%	86.05%	93.02%	97.67%	95.35%	4.65%	88.37%	98.77%
外国语学院	89.02%	92.68%	82.93%	97.56%	96.34%	46.34%	92.68%	96.58%
艺术设计学院	77.14%	92.86%	92.86%	100.00%	97.14%	38.57%	95.71%	97.37%
智能制造学院	73.81%	97.62%	84.52%	97.62%	97.62%	11.90%	95.24%	97.75%
平均值	78.45%	94.09%	86.21%	98.15%	96.92%	24.63%	92.61%	96.75%

第六章 学校就业创业指导与服务反馈

一、就业创业指导工作满意度

调查显示，学校2021届毕业生对学校就业创业指导工作总体平均满意度为80.62%。其中最为满意的是“就业创业指导教师的专业素质”，满意度为84.01%；其次是“辅导员（班主任）在就业创业指导中所起作用及效果”，满意度为82.95%。详细情况如表6-1所示。

表 6-1 2021 届毕业生对学校就业创业指导工作满意度

就业创业指导	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
就业创业指导教师的专业素质	51.45%	32.56%	14.33%	0.77%	0.89%	84.01%
辅导员（班主任）在就业创业指导中所起作用及效果	52.04%	30.91%	14.68%	1.12%	1.24%	82.95%
学校全体教师、干部和职工（除前两项人员外）就业创业帮扶	48.55%	33.75%	16.10%	0.71%	0.89%	82.30%
职业发展与就业创业指导课程	48.85%	31.44%	17.76%	1.18%	0.77%	80.28%
就业创业政策咨询	47.60%	32.50%	17.76%	1.24%	0.89%	80.11%
就业创业技能培训	49.44%	30.43%	18.12%	1.30%	0.71%	79.87%
就业实习见习	47.25%	32.15%	17.11%	2.07%	1.42%	79.40%
创新创业教育	47.07%	32.33%	18.65%	1.07%	0.89%	79.40%
企业精英（优秀毕业生）进校讲座	45.77%	31.50%	20.13%	1.66%	0.95%	77.26%
总体平均值	48.67%	31.95%	17.18%	1.24%	0.96%	80.62%

二、就业创业服务工作满意度

调查显示，学校2021届毕业生对学校就业创业服务工作总体平均满意度为83.75%。其中最为满意的是“就业信息推送服务”，满意度为86.32%；其次是“学校开展招聘活动的情况”，满意度为85.73%。详细情况如表6-2所示。

表 6-2 2021 届毕业生对学校就业创业服务工作满意度

就业创业服务	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
就业信息推送服务	49.26%	37.06%	12.37%	0.71%	0.59%	86.32%
学校开展招聘活动的情况	49.97%	35.76%	12.55%	1.18%	0.53%	85.73%
学校的就业创业政策宣传	49.79%	35.58%	13.38%	0.77%	0.47%	85.38%
学校提供的就业创业指导与服务场地设施	49.14%	35.76%	13.26%	1.30%	0.53%	84.90%
就业帮扶政策和措施	49.44%	33.75%	15.16%	1.24%	0.41%	83.19%
校内外创业实践基地和开展创业实践活动	48.90%	33.87%	15.10%	1.54%	0.59%	82.77%
签约手续、就业派遣等服务	48.37%	34.10%	15.57%	1.07%	0.89%	82.47%
就业创业大赛	48.19%	33.93%	15.81%	1.54%	0.53%	82.12%
创业扶持政策和提供创业扶持资金	48.79%	32.09%	17.05%	1.36%	0.71%	80.88%
总体平均值	49.10%	34.66%	14.47%	1.19%	0.59%	83.75%

三、希望获得就业帮扶情况

通过对毕业生就业帮扶情况调查，有49.02%的毕业生表示希望得到“学校建立特殊群体毕业生档案，发放求职补贴”的帮扶；有42.63%的毕业生表示希望得到“学校组织的职业技能培训”的帮扶；有41.86%的毕业生表示希望

得到“学校组织的就业实习见习”的帮扶。详细情况如表 6-3 所示。

表 6-3 2021 届毕业生希望获得的就业帮扶情况

希望获得的就业帮扶	占比
学校建立特殊群体毕业生档案，发放求职补贴	49.02%
学校组织的职业技能培训	42.63%
学校组织的就业实习见习	41.86%
学校提供专人咨询、辅导及“一对一”精准帮扶	37.30%
各级人社部门实施的就业、实习岗位推荐	25.22%
在办理就业手续过程中提供一站式服务	20.60%
各级人社部门组织的创业培训、指导服务	18.47%
省级教育部门组织的“新梦想”就业帮扶、技能培训等系列活动	18.24%
各级人社部门组织的未就业毕业生实名登记及优先帮扶等	17.29%
就业帮扶政策已很完善	14.68%
其他公共就业服务机构、中介机构提供的就业帮扶	13.44%

四、创新创业教育情况

（一）毕业生参加创新创业教育情况

调查显示，在校期间学校组织了多种多样的大学生创新创业教育，有 72.41% 的毕业生表示上过创业课或修过创业学分；有 44.58% 的毕业生表示听过 2 次以上的创意讲座；有 32.33% 的毕业生表示参加过创新、创业大赛等活动。详细情况如表 6-4 所示。

表 6-4 毕业生参加创新创业教育情况

创新创业教育	占比
上过创业课或修过创业学分	72.41%
听过 2 次以上创业讲座	44.58%
参加过创新、创业大赛等活动	32.33%
参加过其他创新创业教育活动（如融入专业教育教学过程的创新创业教育）	18.53%
接受过 GYB 或 SYB 等创业培训	16.52%
未接受创新创业教育	8.17%

（二）毕业生对学校创新创业教育满意度

调查显示，2021 届毕业生对母校创新创业教育整体满意度（包括很满意、满意）较高，达 86.14%。其中，很满意占比为 48.82%，满意占比为 37.32%。详细情况如图 6-1 所示。

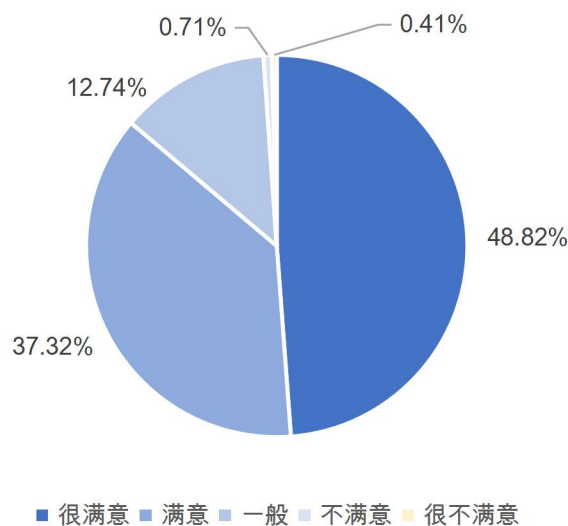


图 6-1 2021 届毕业生对母校创新创业教育总体满意度分布

第七章 毕业生对教育教学反馈情况

一、毕业生对学校总体满意度

调查显示，学校 2021 届毕业生对学校的总体满意度较高，满意度占比达到 93.01%（包括很满意、满意）；不满意占比为 0.24%。详细情况如图 7-1 所示。

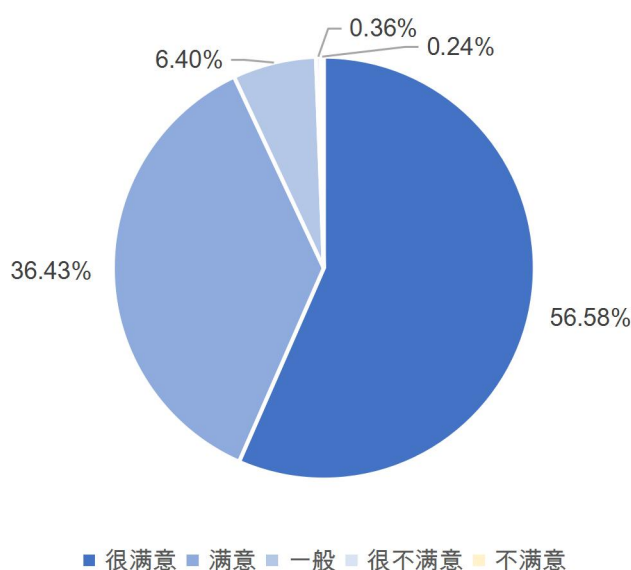


图 7-1 2021 届毕业生对学校的总体满意度

二、毕业生对学校专业设置符合社会需求情况评价

调查显示，2021 届毕业生认为所学专业社会需求度很高、高的共占比为 67.50%，认为自己专业社会需求低、很低的合计占比为 3.26%。详细请看如图 7-2 所示。

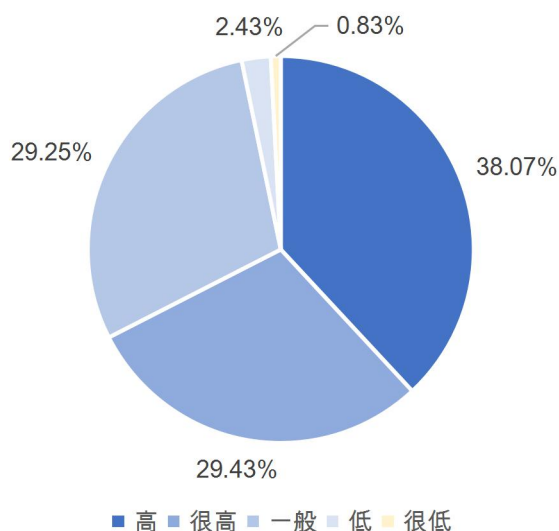


图 7-2 2021 届毕业生对所学专业社会需求度评价

三、毕业生对学校培养过程及条件满意度

调查显示，2021 届毕业生对学校的培养过程及条件是比较满意的，教师的师德与教学水平、思想政治教育、课堂教学的满意度均达到百分之九十以上，分别是 92.24%、90.70%、90.47%。详细情况见表 7-1。

表 7-1 2021 届毕业生对人才培养过程及条件的满意度

人才培养过程及条件	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
教师的师德与教学水平	56.36%	35.88%	6.81%	0.65%	0.30%	92.24%
思想政治教育(含课程思政)	53.64%	37.06%	8.47%	0.59%	0.24%	90.70%
课堂(含理论及理实一体化)教学	54.06%	36.41%	8.47%	0.59%	0.47%	90.47%
教学方式方法	51.92%	37.00%	10.18%	0.59%	0.30%	88.93%
文化(含学风)建设	52.16%	36.53%	9.77%	0.89%	0.65%	88.69%

人才培养过程及条件	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
实践教学（含实验、实训、实习、设计、论文、创新创业实践、社会实践、竞赛等）	52.40%	36.23%	9.95%	0.95%	0.47%	88.63%
教学条件与资源	51.10%	36.77%	10.60%	1.01%	0.53%	87.86%
课外辅导答疑及个性化指导	51.81%	36.06%	10.78%	0.89%	0.47%	87.86%
专业设置	50.44%	37.18%	11.31%	0.83%	0.24%	87.63%
课程设置和教学内容	50.68%	36.83%	11.43%	0.83%	0.24%	87.51%
社团活动	50.80%	33.87%	13.03%	1.89%	0.41%	84.67%
总体平均值	52.31%	36.35%	10.07%	0.88%	0.39%	88.65%

四、毕业生对学校管理与服务的满意度

调查显示，2021 届毕业生对学校管理与服务的总体平均值为 88.83%，教学管理、学生工作、后勤服务的满意度分别为 89.82%、88.51%、88.16%，均在百分之八十五以上。详细情况见表 7-2。

表 7-2 2021 届毕业生对学校管理与服务的满意度

选项	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
教学管理	53.23%	36.59%	9.24%	0.47%	0.47%	89.82%
学生工作	52.22%	36.29%	9.83%	1.01%	0.65%	88.51%
后勤服务	52.10%	36.06%	10.48%	1.01%	0.36%	88.16%
总体平均值	52.52%	36.31%	9.85%	0.83%	0.49%	88.83%

五、毕业生对学校培养结果反馈

（一）知识

调查结果显示，2021 届毕业生对在校所学知识的总体评价为 4.39 分（满分为 5 分）。其中，2021 届毕业生对专业知识评价平均得分为 4.40，对基础知识评价平均得分为 4.39，对跨学科知识评价平均得分为 4.38。详细情况如表 7-3 所示。

表 7-3 2021 届毕业生对所学知识的评价

评价内容	课程安排（内容、时间等）合理性	理论联系实际	内容实用性	内容新颖性	平均
专业知识	4.46	4.39	4.41	4.36	4.40
基础知识	4.46	4.38	4.40	4.33	4.39
跨学科知识	4.40	4.37	4.40	4.36	4.38
平均	4.44	4.38	4.40	4.35	4.39

（二）能力

接受调查的 2021 届毕业生认为学校能力培养与实际工作需要存在较大差距中，“专业能力”占比最高，达到 42.57%；其次是“学习及获取信息能力”占比为 41.92%；第三是“实践能力”占比为 31.73%。具体如图 7-3 所示。

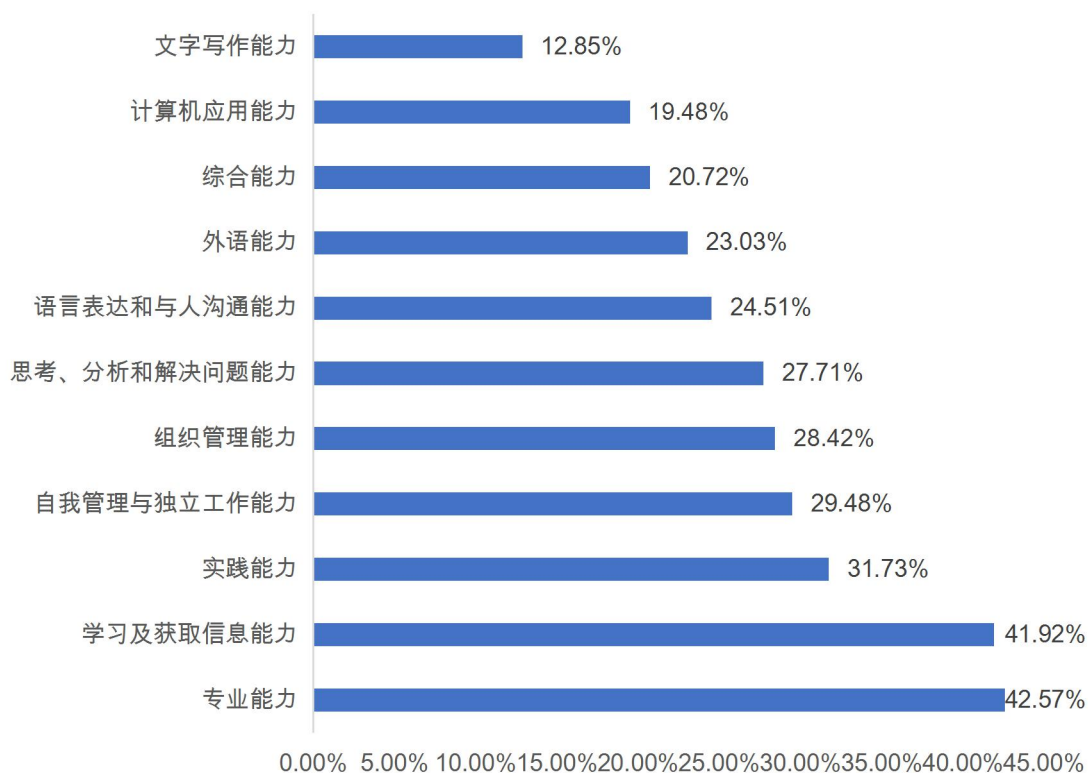


图 7-3 2021 届毕业生对能力培养存在差距评价

调查显示，2021 届毕业生在校期间获得证书位列前三位的是：“计算机等级证书”、“教师资格证”以及“普通话证书”。详细情况如图 7-4 所示。

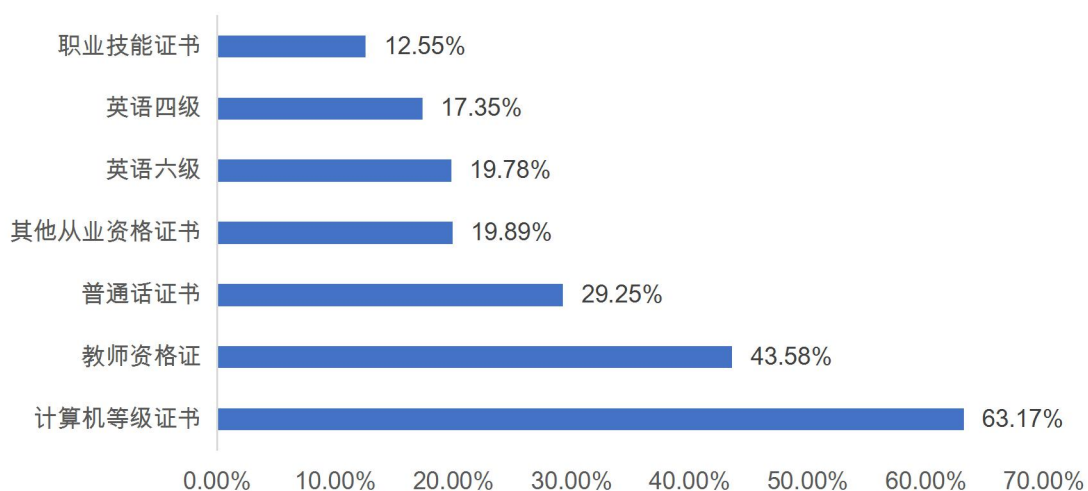


图 7-4 2021 届毕业生在校期间获得证书分布

（三）素质

调查显示，学校 2021 届毕业生在校期间自身素质提升位列前三位的是：“理想信念”、“责任感”、“积极向上”。具体情况如图 7-5 所示。

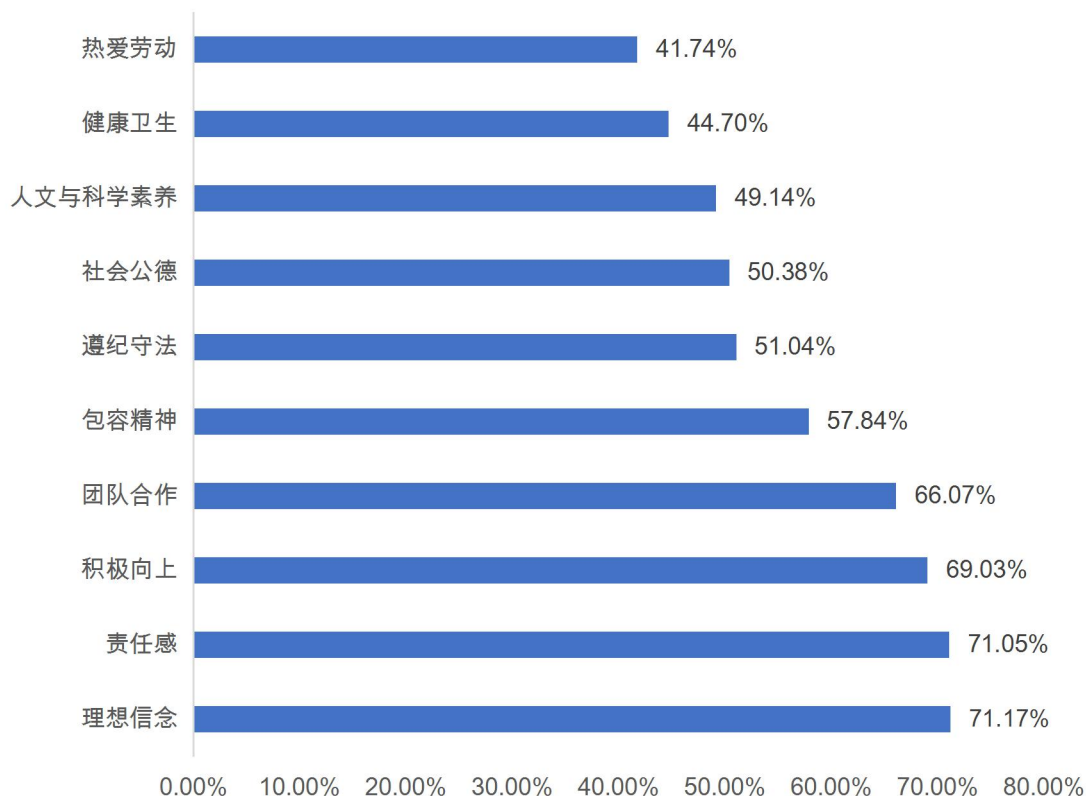


图 7-5 2021 届毕业生在校期间自身素质提升分布

六、毕业生对学校相关工作的建议

（一）对学校教育教学工作的建议

调查显示，2021 届毕业生对学校教育教学工作的建议排名前三位的是：“完善专业设置”、“改进课程内容和教学内容”以及“加强实践教学”。详细情况如图 7-6 所示。

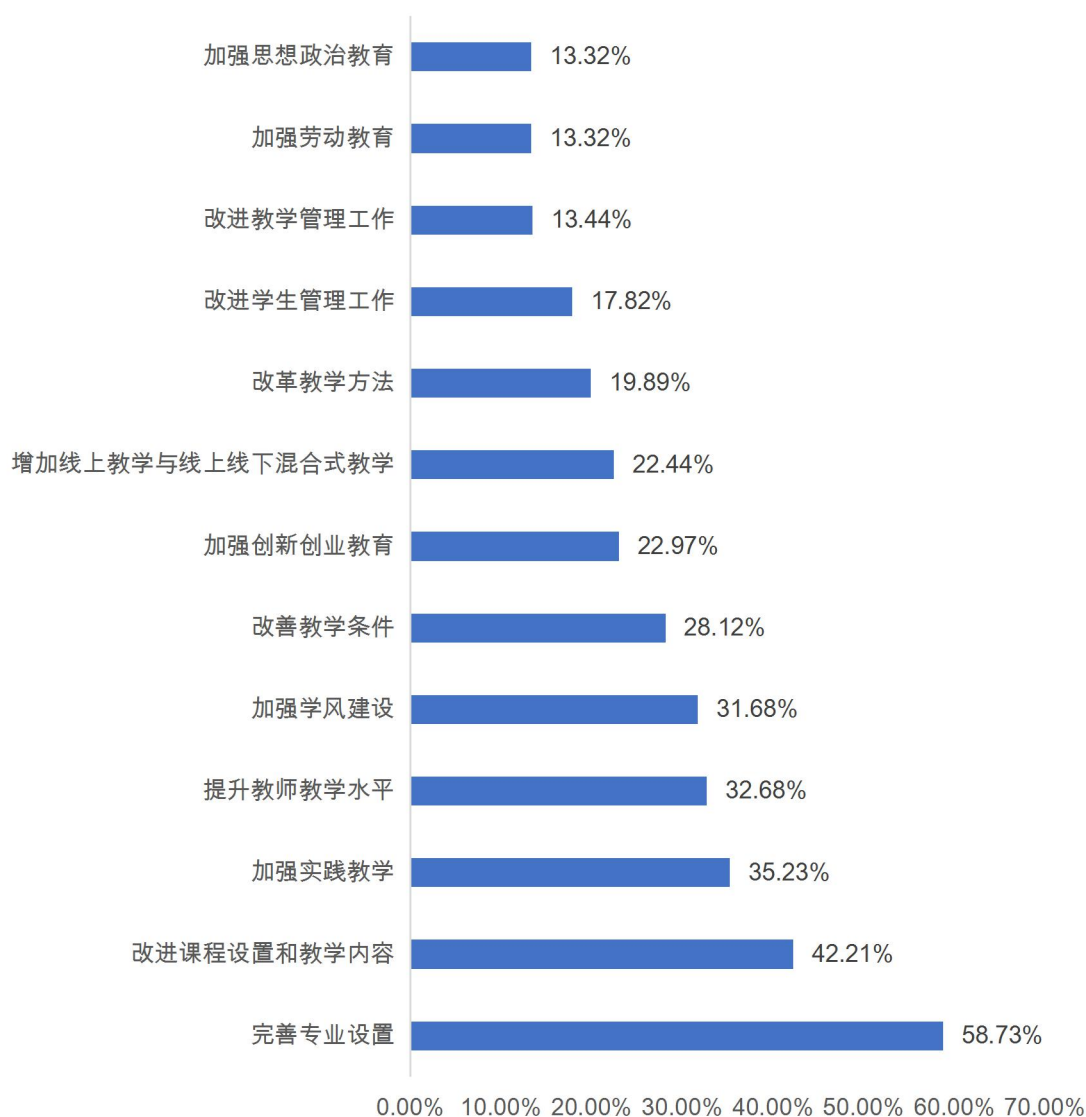


图 7-6 2021 届毕业生对学校教育工作的建议

(二) 对学校就业指导工作的建议

调查显示，2021届毕业生对学校就业指导的建议排名前三位的是：“进一步加大就业创业课程的普及面”、“加强分院系、分专业学生职业生涯规划教育及实践活动”、以及“介绍专业就业方向、职位发展路径”。详细情况见表7-4所示。

表 7-4 2021 届毕业生对学校就业指导工作的建议

建议	占比
进一步加大就业创业课程的普及面	55.71%
加强分院系、分专业学生职业生涯规划教育及实践活动	53.82%
介绍专业就业方向、职位发展路径	45.94%
介绍人才培养目标与社会行业用人需求标准	45.47%
加强思想引导，帮扶毕业生树立合理就业观念，调整就业期望值	33.81%
开展职业咨询，进行一对一辅导	22.56%
组织成功企业家、就业创业杰出校友到校讲座交流	21.97%

（三）对学校就业创业服务的建议

调查显示，2021届毕业生对学校就业服务的建议排名前三位的是：“加强国家、地方政府毕业生就业政策宣传”、“增加学校招聘活动，更多搜集和发布用人单位需求信息”以及“丰富学校就业网站提供的就业需求信息”。详细情况如表7-5所示。

表 7-5 2021 届毕业生对学校就业创业服务的建议

建议	占比
加强国家、地方政府毕业生就业政策宣传	65.78%
增加学校招聘活动，更多搜集和发布用人单位需求信息	57.02%
丰富学校就业网站提供的就业需求信息	41.50%
提升工作人员服务态度和效率	39.73%
完善学校提供的就业指导与服务场地设施	32.09%
加强校内外创业实践基地建设和开展创业实践活动	29.25%
增加创新创业大赛	18.65%

第八章 相关建议

结合毕业生对学校教育教学、就业创业指导等工作的反馈情况，对学校今后的人才培养、就业创业指导等工作提出以下几点建议。

一、优化学科专业结构设置，提高专业人才培养质量

2021届毕业生对母校能力培养与实际工作需要存在较大差距调查中，“专业能力”存在一定差距，排在首位，占比为42.57%；就工作岗位与所学专业相关度调查中发现，2021届毕业生就工作岗位与所学专业的相关度为53.94%，有37.71%的毕业生认为就工作岗位与所学专业不相关的原因是所学专业就业机会太少；在2021届毕业生对母校教育教学工作建议中，“完善专业设置”和“改进课程设置和教学内容”排在前两位，占比分别为58.73%、42.21%。调查数据表明，随着毕业生就业竞争压力的不断增大，学校专业结构和课程设置等有待进一步优化。建议学校按照河南省教育厅、河南省发展和改革委员会、河南省财政厅《关于本科高校学科专业结构优化调整的指导意见》要求，强化学科专业对经济社会发展需求的适应力、支撑力和引领力，主动把握经济社会发展趋势，支撑引领经济转型升级、结构调整、提质增效，进一步优化调整学科专业结构，不断深化学校学科专业供给侧改革，全面提升学校服务经济社会发展能力。持续深化教育教学改革，优化专业课程体系，更新教学内容，创新教学方法，提高学生专业水平，全面提高专业人才培养质量。

二、深化实践教学体系改革，培养学生实践创新能力

学校2021届毕业生求职过程遇到的主要问题调查中，“缺乏实践经验”排在首位，占比为50.00%；2021届毕业生认为母校“创新能力”和“实践能力”培养与实际工作需要存在较大差距，占比分别为32.74%、31.73%；2021届毕业生对母校教育教学工作的建议中，“加强实践教学”也排名在前三位，占比为35.23%。调查数据表明学校学生实践能力培养工作有待进一步加强。建议学校根据河南省教育厅《关于加强本科高校实践教学体系建设的指导意见》，聚焦提高大学生实践能力和创新意识，以优化实践课程体系为基础，以改革实践教学内容和方法为抓手，以改善实践教学条件建设为支撑，以强化实践教学队伍建设为保障，以规范实践教学管理为手段，积极调动整合资源，形成实践育人合力，建立健全长效机制，不断提升实践教学整体水平，切实促进学生实践能力和创新创业能力培养。

三、健全就业创业工作体系，提升就业指导服务水平

调查显示，2021届毕业生最希望获得的就业帮扶是：“学校建立特殊群体毕业生档案，发放求职补贴”；2021届毕业生对母校就业指导的建议排名靠前的是：“进一步加大就业创业课程的普及面”、“加强分院系、分专业学生职业生涯规划教育及实践活动”，占比分别为55.71%、53.82%；对母校就业服务的建议排名前三位的是：“加强国家、地方政府毕业生就业政策宣传”、“增加学校招聘活动，更多搜集和发布用人单位需求信息”以及“丰富学

校就业网站提供的就业需求信息”，占比分别为65.78%、57.02%、41.50%。建议学校进一步建立健全学校学院两级就业创业服务体系，配齐配强校级专职就业工作人员，在院系专门设立就业辅导员，加强就业工作队伍建设，定期开展业务培训交流，努力培养打造一支结构合理、专兼结合、高素质、专业化、职业化的就业创业指导工作队伍。进一步加大就业创业课程和实践活动的普及面，加强分学院、分专业的大学生职业生涯规划教育，提高就业创业指导能力。进一步完善就业帮扶机制，建立就业困难毕业生群体帮扶工作台账，对低收入家庭、身体残疾等毕业生重点群体，按照“一人一档”“一人一策”开展重点帮扶。进一步创新工作方式，积极组建各类毕业生就业信息服务协作体，运用“互联网+”技术，促进就业岗位信息共享，着力为求职大学生和用人单位搭建专业化、常态化、便利化的双选平台，努力提升学校就业创业指导服务水平。