

# 安徽中医药大学 2021 年毕业生 就业质量年度报告

学生处（就业指导中心）

2021 年 12 月

## 目 录

前 言.....	4
<b>第一章 2021 届毕业生就业基本情况 .....</b>	<b>5</b>
一、毕业生规模和结构.....	5
二、毕业生毕业去向落实情况和升学率.....	9
（一）毕业生毕业去向落实情况.....	9
（二）毕业生升学率.....	10
三、就业结构.....	10
<b>第二章 2021 年就业工作主要做法 .....</b>	<b>14</b>
一、强化组织领导，落实就业工作“一把手”工程.....	14
二、统筹疫情防控，充分利用线上线下校园招聘双渠道.....	14
三、加强宣传引导，鼓励毕业生积极充分就业.....	14
四、加大培训力度，建强就业工作队伍.....	15
五、关注困难群体，落实就业帮扶政策.....	15
六、强化就业管理，健全就业监测与反馈机制.....	16
<b>第三章 就业质量分析及发展趋势分析.....</b>	<b>17</b>
一、2020 届毕业生就业主要指标与全国非“双一流”本科对比 .....	17
二、毕业去向分布.....	17
三、就业质量分析.....	18
（一）就业满意度.....	18
（二）工作与专业相关度.....	21
（三）职业期待吻合度.....	25
（四）就业稳定性.....	28
<b>第四章 毕业生与用人单位反馈.....</b>	<b>31</b>

一、毕业生反馈.....	31
二、用人单位反馈.....	33
结 语.....	36

## 前 言

安徽中医药大学创建于 1959 年，学校是国家中医临床研究基地、国家中药现代化科技产业（安徽）基地、国家中医药国际合作基地、国家药品临床研究基地、国家博士授权单位、硕士研究生推荐免试单位。

目前，学校已发展成一所以中医药学科为主，相关学科协调发展，办学层次齐全，中医药特色鲜明的高等中医药院校。面向未来，学校将继续坚持“质量立校、人才兴校、科技强校、文化塑校、依法治校、开放荣校”六大战略，着力培育“精诚是新”中医药人才，构筑安徽中医药协同创新高地，引领安徽中医药事业产业发展，建成国内有实力、省内高水平、行业有影响的中医药特色鲜明的地方高水平大学，为建设现代化五大发展美好安徽、服务人民大众健康做出更大贡献。

学校始终高度重视毕业生就业工作，大力推进“一把手工程”的内涵建设，全面落实国家各项就业政策，提供精准的就业指导服务工作，“走出去、请进来”，引导毕业生赴基层建功立业，鼓励毕业生应征入伍、西部计划志愿者等，支持毕业生自主创业，促进毕业生多渠道就业，精准帮扶困难群体毕业生，努力实现更充分更高质量就业。

根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）文件要求，安徽中医药大学引入麦可思第三方评价机制，并结合学校相关数据，编制发布毕业生就业质量年度报告，科学客观地反映学校毕业生就业工作和就业状况，并以此作为招生计划安排、学科专业调整和深化教育教学改革的重要决策依据。

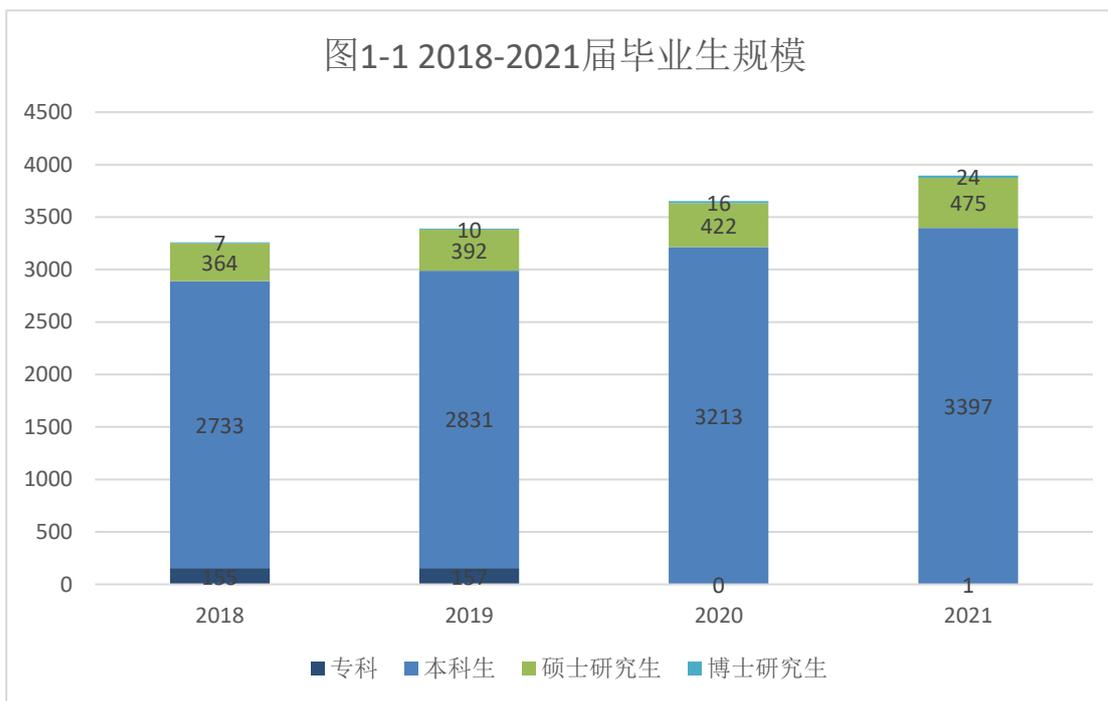
本报告共有四个部分。第一章是安徽中医药大学 2021 届毕业生就业基本情况介绍；第二章是 2021 年就业工作主要做法；第三、四章内容是依据麦可思数据机构发布的《安徽中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价报告》，分析毕业生就业质量与发展趋势以及毕业生与用人单位反馈。

# 第一章 2021 届毕业生就业基本情况<sup>1</sup>

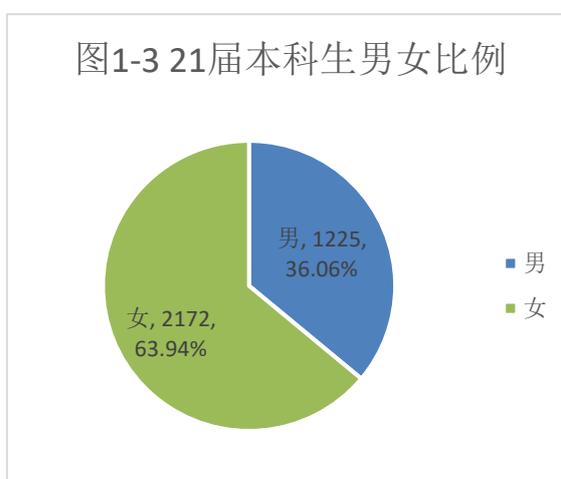
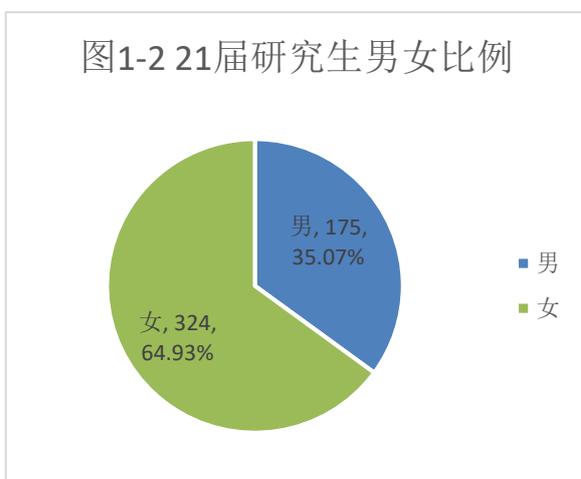
## 一、毕业生规模和结构

### （一）毕业生规模

安徽中医药大学 2021 届毕业生总数为 3897 人。其中，博士研究生 24 人，硕士研究生 475 人，本科生 3397 人，专科生 1 人。



### （二）毕业生结构



<sup>1</sup> 本章统计数据来源于：安徽省就业信息服务平台，统计时间：2021 年 12 月 31 日

## 1. 性别结构

安徽中医药大学 2021 届毕业生中，男生 1401 人，女生 2496 人，男女生比例约为 1: 1.78。

## 2. 生源地结构

安徽中医药大学 2021 届毕业生主要以安徽省生源为主，其中，省内各地级市合肥市（623 人）、阜阳市（430 人）、安庆市（337 人）生源人数分别列前三位。

图1-4 21届研究生生源结构

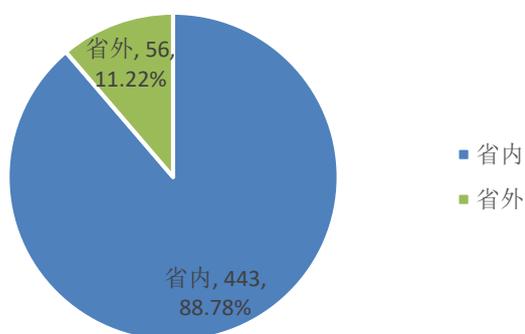


图1-5 21届本科生生源结构

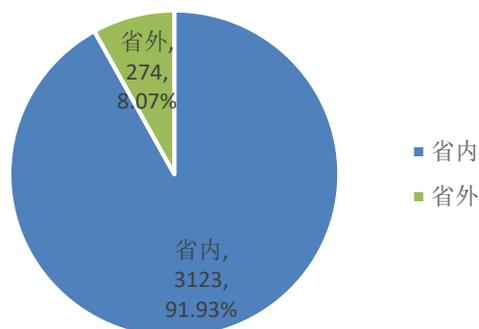
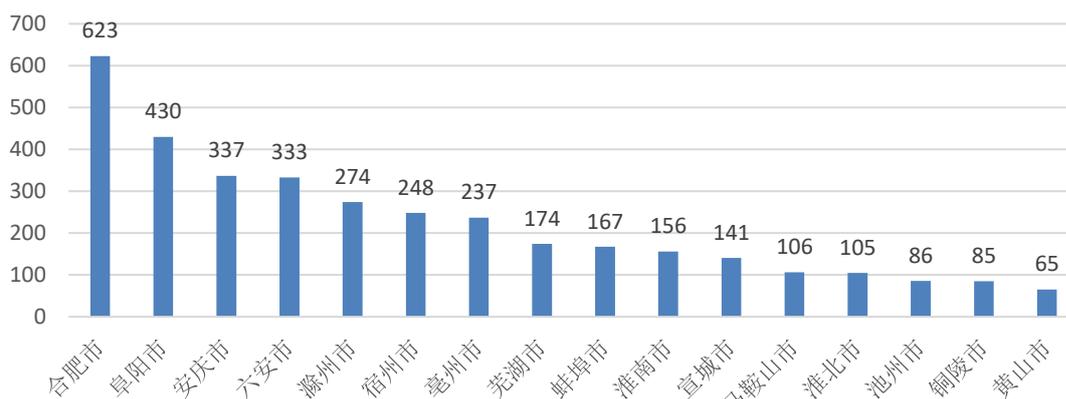


图1-6 2021届毕业生安徽省生源分布

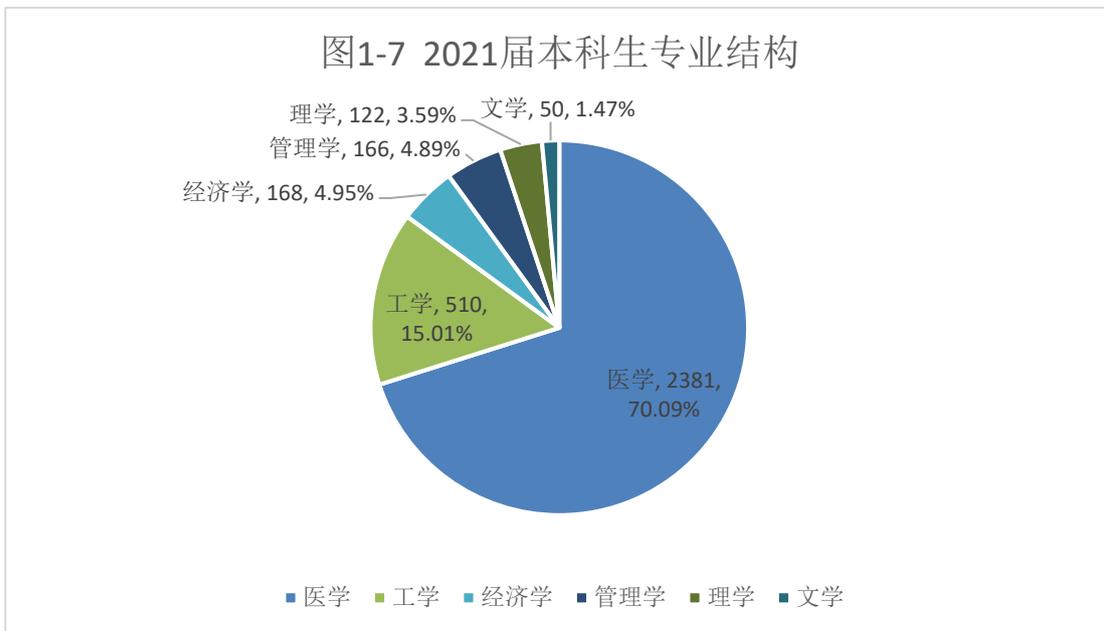


2021届毕业生省外生源分布

省市名称	人数										
江苏省	40	四川省	26	河北省	14	甘肃省	12	北京市	4	吉林省	1
浙江省	37	江西省	20	黑龙江省	13	广东省	10	内蒙古	3	上海市	1
湖南省	36	山东省	18	福建省	13	广西	9	新疆	3		
河南省	34	湖北省	17	贵州省	13	山西省	5	辽宁省	1		

### 3. 专业结构

安徽中医药大学 2021 届研究生全部是医学。2021 届本科毕业生以医学为主，约占本科毕业生总数的 70.09%。



### 4. 各学院毕业生数



## 5.分专业（方向）毕业生数

表 1-1 2021 届研究生分专业毕业生数

专 业	学历	学制	人数	专 业	学历	学制	人数
中医学	博	3	13	中药学	硕	3	28
中药学	博	3	11	方剂学	硕	3	2
中医妇科学	硕	3	13	生药学	硕	3	10
中医骨伤科学	硕	3	36	微生物与生化药学	硕	3	7
中医护理学	硕	3	4	药代动力学	硕	3	7
中医基础理论	硕	3	3	药剂学	硕	3	29
中医临床基础	硕	3	4	药理学	硕	3	13
中医内科学	硕	3	83	药物分析学	硕	3	11
中医外科学	硕	3	27	药物化学	硕	3	9
中医文化学	硕	3	2	药学	硕	3	10
中医五官科学	硕	3	9	针灸推拿学	硕	3	78
中医药信息学	硕	3	4	中西医结合基础	硕	3	4
中医医史文献	硕	3	3	中西医结合临床	硕	3	54
中医诊断学	硕	3	4	全科医学(中医,不授博士学位)	硕	3	12
中医儿科学	硕	3	9				

表 1-2 2021 届本专科分专业（方向）毕业生数

专 业	学历	学制	人数	专 业	学历	学制	人数
中医学	本	5	500	中西医临床医学(美容医学)	本	5	58
中医学(免费医学生)	本	5	50	中西医临床医学	本	5	252
康复治疗学	本	4	114	中西医临床医学(全科医学)	本	5	127
针灸推拿学	本	5	185	人力资源管理	本	4	63
针灸推拿学(升)	本	3	60	公共事业管理	本	4	53
针灸推拿学(骨伤科学)	本	5	62	国际经济与贸易	本	4	120
药物分析	本	4	1	保险学	本	4	48
药物制剂	本	4	60	护理学	本	4	461
药学	本	4	180	计算机科学与技术(中韩合作)	本	4	24
制药工程	本	4	58	计算机科学与技术(医药软件开发)	本	4	196
中药学	本	4	116	医学信息工程	本	4	50
中药学(升)	本	2	91	生物医学工程	本	4	100
药学(升)	本	2	58	信息管理与信息系统	本	4	50
食品质量与安全	本	4	52	汉语国际教育	本	4	50
中药资源与开发	本	4	7	应用心理学	本	4	122
生物制药	本	4	30	针灸推拿	专	3	1

## 二、毕业生毕业去向落实情况和升学率

### (一) 毕业生毕业去向落实情况

#### 1. 全校毕业生毕业去向落实情况

安徽中医药大学 2021 届毕业生毕业去向落实情况总体稳定, 好于预期, 较 2020 届毕业生稳中向好。

#### 2. 各专业毕业生毕业去向落实情况

表 1-3 2021 届研究生分专业毕业去向落实情况

专 业	学历	人数	毕业去向 落实数	专 业	学历	人数	毕业去向 落实数
中医学	博	13	13	中药学	硕	28	27
中药学	博	11	10	方剂学	硕	2	1
中医妇科学	硕	13	12	生药学	硕	10	10
中医骨伤科学	硕	36	35	微生物与生化药学	硕	7	6
中医护理学	硕	4	4	药代动力学	硕	7	7
中医基础理论	硕	3	3	药剂学	硕	29	26
中医临床基础	硕	4	4	药理学	硕	13	12
中医内科学	硕	83	77	药物分析学	硕	11	11
中医外科学	硕	27	26	药物化学	硕	9	8
中医文化学	硕	2	2	药学	硕	10	10
中医五官科学	硕	9	7	针灸推拿学	硕	78	75
中医药信息学	硕	4	4	中西医结合基础	硕	4	4
中医医史文献	硕	3	3	中西医结合临床	硕	54	48
中医诊断学	硕	4	3	全科医学 (中医, 不授博士学位)	硕	12	10
中医儿科学	硕	9	8				

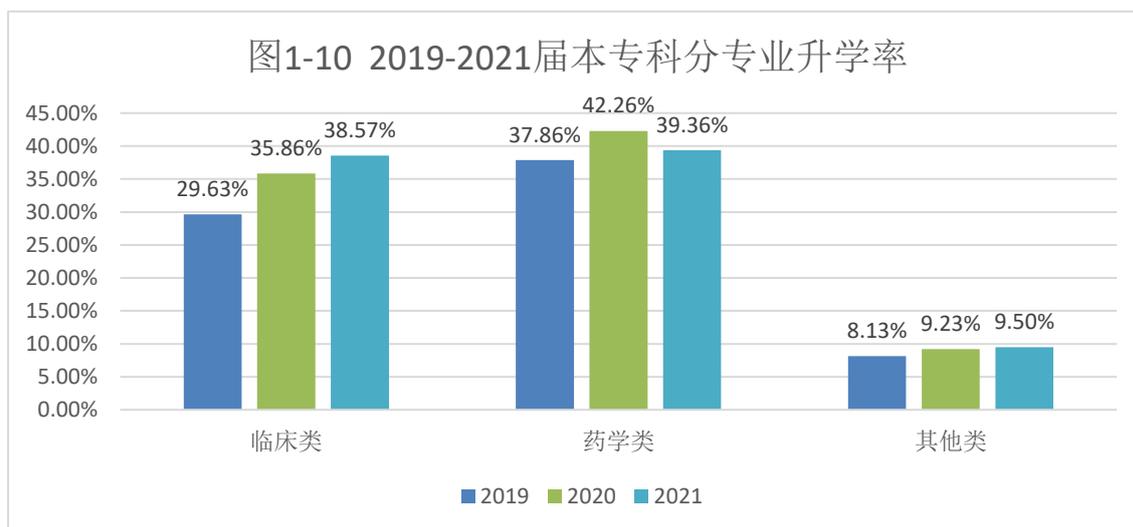
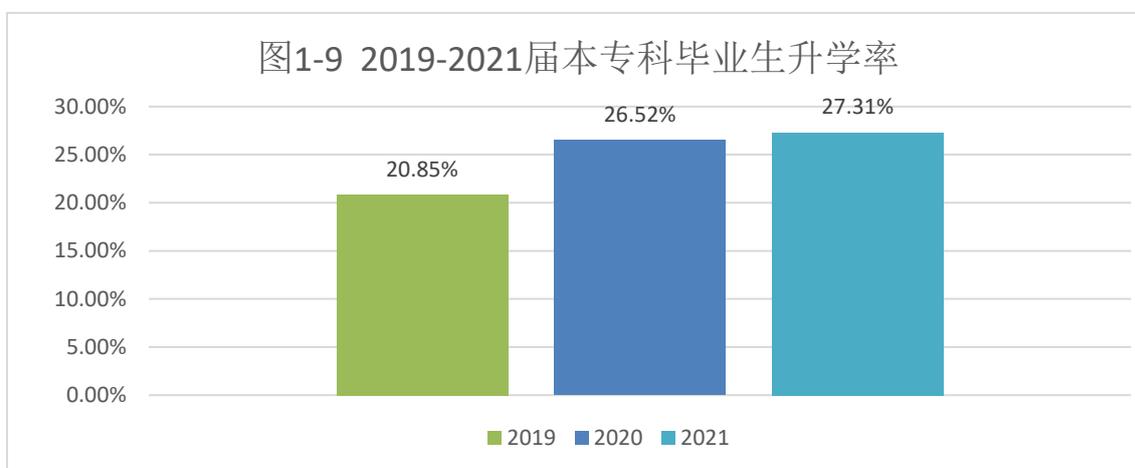
表 1-4 2021 届本专科分专业毕业去向落实情况

专业	学历	毕业 生数	毕业去向 落实数	专业	学历	毕业 生数	毕业去向 落实数
中医学	本	550	507	护理学	本	461	434
针灸推拿学	本	306	284	人力资源管理	本	63	58
康复治疗学	本	114	106	国际经济与贸易	本	120	116
中西医临床医学	本	437	405	保险学	本	48	46
药学	本	238	229	公共事业管理	本	53	51
药物制剂	本	60	57	计算机科学与技术	本	220	211
药物分析	本	1	1	信息管理与信息系统	本	50	47

制药工程	本	58	55	生物医学工程	本	100	95
中药学	本	207	193	医学信息工程	本	50	48
食品质量与安全	本	52	49	汉语国际教育	本	50	50
中药资源与开发	本	7	7	应用心理学	本	122	111
生物制药	本	30	29	针灸推拿	专	1	1

## （二）毕业生升学率

本校2021届本专科毕业生升学率为27.31%，较2020年提升0.79个百分点。



注：临床类：中医、中西医、针灸等临床类专业；

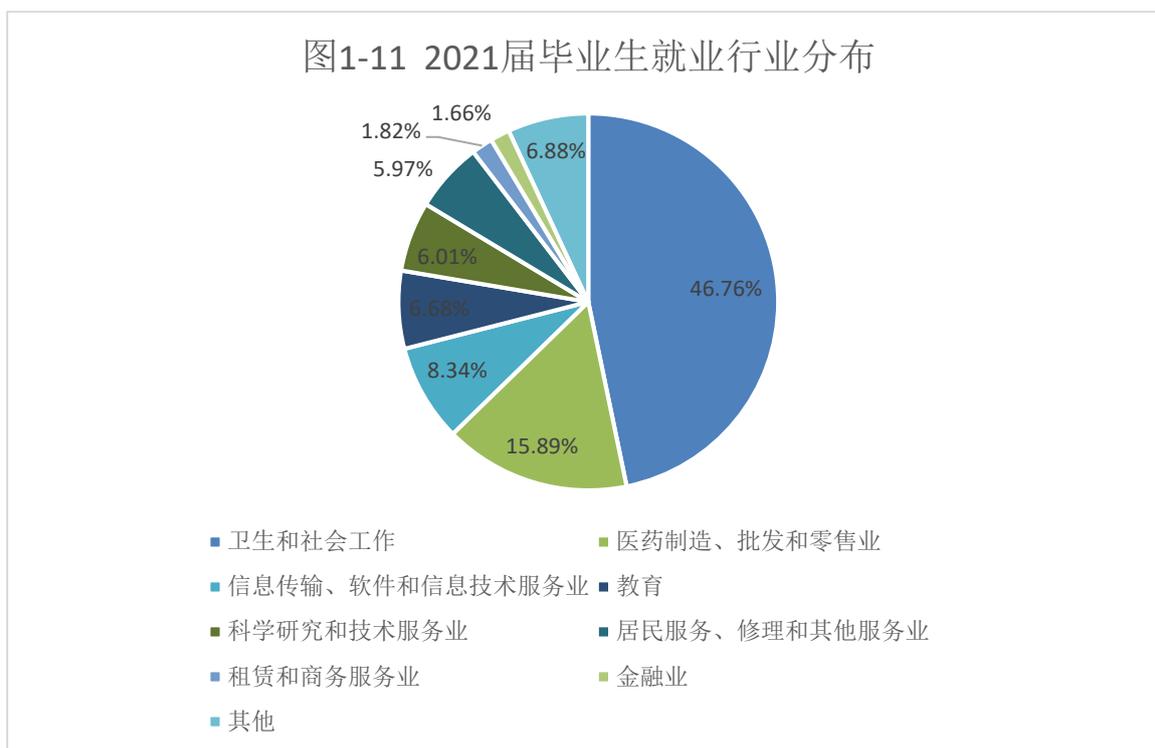
药学类：药学、中药学、药物制剂等药学类专业；

其他类：医药经济管理、医药信息工程、护理、人文等相关专业。

### 三、就业结构

#### （一）行业分布

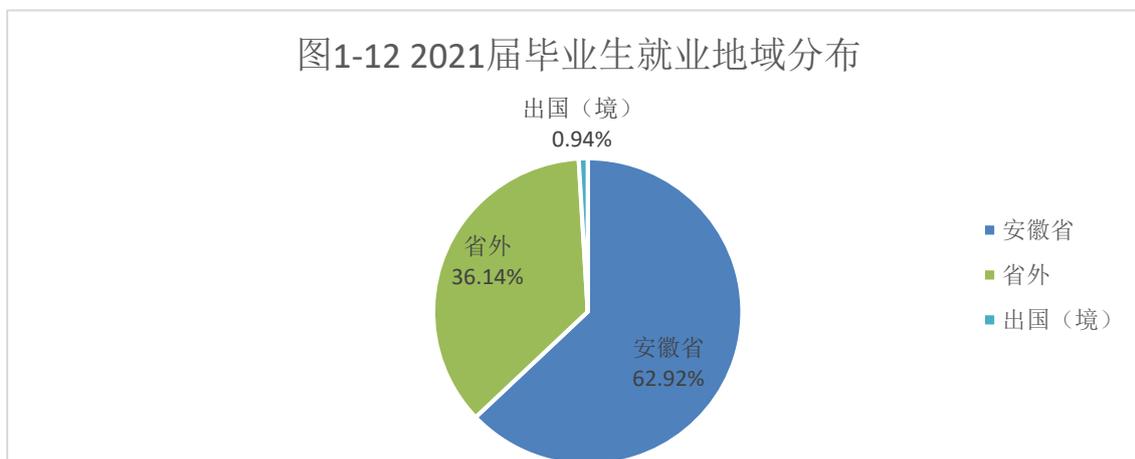
本校 2021 届毕业生就业行业主要分布在医疗卫生和社会工作（46.76%）、医药制造、批发与零售业（15.89%）、医药信息技术服务业（8.34%）。



注：本图数据不含升学、出国（境）和未就业的毕业生

#### （二）地域分布

学校 2021 届毕业生就业的地域分布为：安徽省内占 62.92%，省外 36.14%，出国（境）0.94%，省内就业比例上升（2020 届 60.70%）。



省内各地市县中合肥市所占比例最大为 56.29%。

表 1-5 2021 届毕业生省内各地市县就业分布统计表

省内各市县	人数	比例	省内各市县	人数	比例
合肥市	1280	56.29%	五河县	9	0.40%
六安市	76	3.34%	怀宁县	8	0.35%
肥西县	60	2.64%	宿松县	8	0.35%
亳州市	54	2.37%	桐城市	8	0.35%
阜阳市	47	2.07%	无为县	8	0.35%
芜湖市	43	1.89%	颍上县	8	0.35%
蚌埠市	42	1.85%	定远县	7	0.31%
太和县	33	1.45%	明光市	7	0.31%
舒城县	29	1.28%	天长市	7	0.31%
宿州市	26	1.14%	休宁县	7	0.31%
宣城市	26	1.14%	庐江县	6	0.26%
淮南市	25	1.10%	南陵县	6	0.26%
肥东县	24	1.06%	濉溪县	6	0.26%
铜陵市	23	1.01%	凤台县	5	0.22%
寿县	21	0.92%	固镇县	5	0.22%
淮北市	20	0.88%	和县	5	0.22%
安庆市	17	0.75%	全椒县	5	0.22%
巢湖市	17	0.75%	长丰县	5	0.22%
金寨县	17	0.75%	当涂县	4	0.18%
蒙城县	17	0.75%	绩溪县	4	0.18%
池州市	16	0.70%	利辛县	4	0.18%
宁国市	16	0.70%	灵璧县	4	0.18%
霍邱县	15	0.66%	泗县	4	0.18%
马鞍山市	14	0.62%	太湖县	4	0.18%
霍山县	13	0.57%	岳西县	4	0.18%
潜山市	13	0.57%	砀山县	3	0.13%
滁州市	12	0.53%	旌德县	3	0.13%
界首市	12	0.53%	郎溪县	3	0.13%
涡阳县	12	0.53%	青阳县	3	0.13%
含山县	11	0.48%	歙县	3	0.13%
怀远县	11	0.48%	望江县	3	0.13%
阜南县	10	0.44%	黟县	3	0.13%
临泉县	10	0.44%	枞阳县	2	0.09%
东至县	9	0.40%	泾县	2	0.09%
凤阳县	9	0.40%	来安县	1	0.04%
广德市	9	0.40%	祁门县	1	0.04%
黄山市	9	0.40%	萧县	1	0.04%

学校 2021 届毕业生省外就业分布在全国 28 个省市，以长三角地区为主，其中江苏 11.68%，浙江 6.50%，上海 5.73%分列前三位。与 2020 届相比，均呈下降趋势（江苏 12.01%、上海 7.02%、浙江 6.98%）。

表 1-6 2021 届毕业生就业地域分省（市）统计表

就业省（市）	人数	比例	就业省（市）	人数	比例
安徽省	2274	62.92%	甘肃省	14	0.39%
江苏省	422	11.68%	广西	13	0.36%
浙江省	235	6.50%	江西省	13	0.36%
上海市	207	5.73%	山西省	13	0.36%
广东省	66	1.83%	重庆市	11	0.30%
北京市	46	1.27%	新疆	10	0.28%
山东省	36	1.00%	贵州省	9	0.25%
湖北省	31	0.86%	陕西省	8	0.22%
福建省	26	0.72%	云南省	8	0.22%
河南省	25	0.69%	河北省	5	0.14%
天津市	22	0.61%	吉林省	5	0.14%
四川省	20	0.55%	西藏	4	0.11%
湖南省	19	0.53%	内蒙古	1	0.03%
辽宁省	19	0.53%	青海省	1	0.03%
黑龙江	17	0.47%	其他	34	0.94%

学校办学的服务面向定位：在地域上，立足安徽，面向全国，积极开展国际交流与合作；在行业上，立足中医药，不断满足中医药事业及健康服务业发展需要，积极服务安徽省和国家经济社会发展。2021 届毕业生就业行业分布与就业地域分布情况与这一办学定位相一致。

## 第二章 2021年就业工作主要做法

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻党中央、国务院决策部署，按照教育部、省教育厅工作要求，落实校院两级就业工作“一把手”工程，坚持“走出去”，优化“一网两端”智慧就业平台功能，充分发挥线上线下校园招聘主渠道作用，深化“一人一历”、“一班一表”、“一企一单”、“一生一策”、“一库一群”、“一课一册”等“六个一”工作体系建设，提升职业生涯规划与就业指导能力，关注关心困难群体毕业生就业，组织落实“宏志助航计划”，引导毕业生报效祖国和基层就业，高质量完成教育部毕业生就业状况布点监测工作任务，确保毕业生就业工作总体稳定和全年就业目标实现。

### 一、强化组织领导，落实就业工作“一把手”工程

2021年，学校党委常委会专题研究毕业生就业工作，校长彭代银亲自布置2021届毕业生就业工作，参加2022届全国普通高校毕业生就业创业工作网络视频会，校党委副书记张永群三次参加教育部视频调度会，深入学院一线调研督办促进2021届毕业生就业工作。调研显示，各学院切实落实就业工作“一把手”工程，抓实抓细，严格执行“一生一历”、“一班一表”、“一生一策”工作要求。

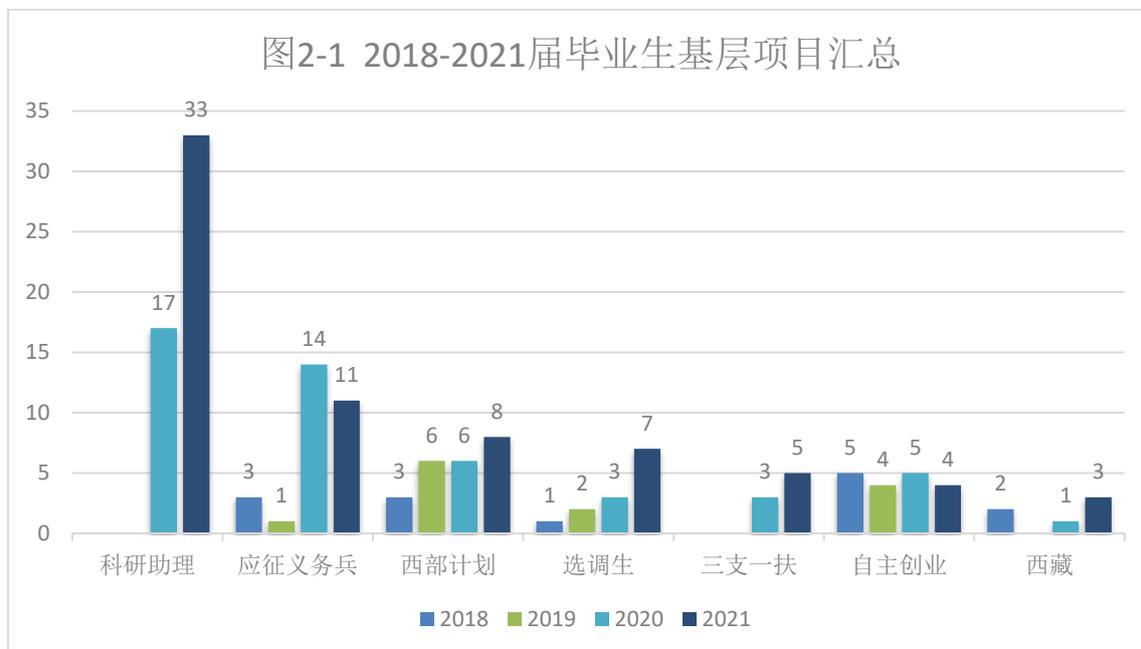
### 二、统筹疫情防控，充分利用线上线下校园招聘双渠道

疫情防控常态化形势下，学校坚持“走出去”，主动联系用人单位，校党委副书记张永群带队走访了淮北市人民医院、淮北市中医院、蚌埠市中医院、蚌埠骨伤科医院、科大讯飞、科大国创、肥西县中医院等多家用人单位，与铜陵市、漳州市签署人才就业合作协议。进一步加强“一网两端”（就业信息网+“安中医就业”微信端+易班端）智慧就业平台建设。2021年，学校通过云平台累计举办线下双选会1场，小型双选会5场，系列网络视频双选会8场，线上线下招聘宣讲会百余场，截至12月31日，云就业平台入驻企业768家，发布职位16080个，就业信息网点击量共计648460次。

### 三、加强宣传引导，鼓励毕业生积极充分就业

学校开展“就业指导服务月”活动，组织落实“宏志助航计划”，大力宣传西部计划、应征入伍等基层就业政策与优秀毕业生事迹，积极引导毕业生报效祖国和基

层就业。2021 年，各类就业项目岗位累计落实 66 人，较 2020 届增加 18 人。其中，选调生 7 人、西部计划 8 人、西藏 3 人、三支一扶 5 人、应征义务兵 11 人、科研助理 32 人。

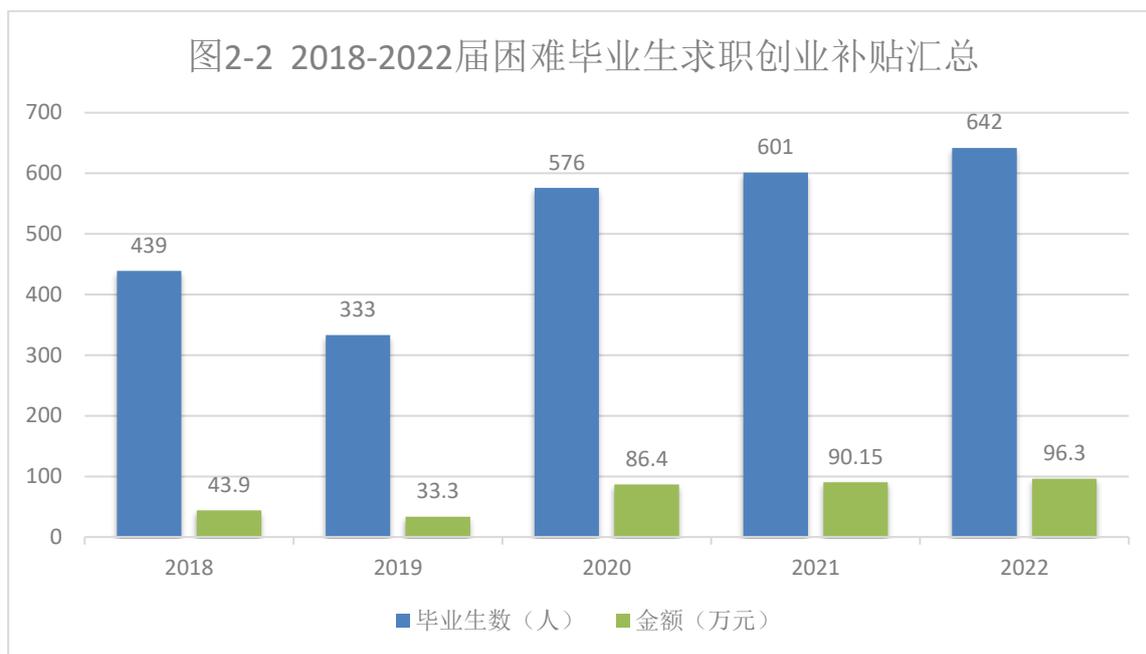


#### 四、加大培训力度，建强就业工作队伍

学校加强就业指导师资队伍建设和培训力度，组织大学生职业规划设计大赛。2021 年，学校开展了 2022 届毕业生就业启动培训交流会，选派 4 名老师参加 2021 年全省高校就业指导教师培训，2 名老师参加安徽省慢就业工作坊，31 名老师参加职业生涯规划教学认证培训(TTT)，27 名老师参加就业指导教学认证培训(TTT2)，1 名同学获第十五届安徽省大学生职业规划设计大赛总决赛二等奖，编印《安徽中医药大学就业政策宣传 35 问》。

#### 五、关心关注困难群体，落实就业帮扶政策

学校关心关注困难群体毕业生就业，落实学院领导包保责任制，“一生一策”，一对一帮扶。组织落实“宏志助航计划”，给予 8 名西部计划志愿者补助 1.6 万元(2000 元/人)，3 名西藏就业毕业生补助 1.5 万元（5000 元/人）。协助教育厅、人社厅为 601 名 2021 届毕业生发放求职创业补贴 90.15 万元，为 642 名 2022 届毕业生发放求职创业补贴 96.3 万元。学校还建立了离校未就业毕业生实名制管理，“离校不离心，服务不断线”继续为未就业毕业生提供就业服务。



## 六、强化就业管理，健全就业监测与反馈机制

以教育部毕业生就业状况布点监测工作为契机，严格执行就业数据统计标准，实行毕业生上传就业信息、学院初审、学生处审核的三级统计管理机制。4月1日至8月31日，学校每工作日向教育部准确及时报送就业数据，实现零迟报，无零报告，就业数据日日清，顺利完成布点监测工作任务。安徽教育网报道《安徽中医药大学推进2021届毕业生就业和布点监测工作》。

进一步加强教育部全国高校辅导员平台建设，严格执行教育部“三严禁、四不准”，通过“学信网”和“安徽省就业信息服务平台”开展就业数据核查工作，实行毕业去向落实情况通报制度与后进约谈机制。

引入第三方评价机制，全面、客观、科学的了解学校就业工作状况和毕业生就业质量。实行就业工作年度考核机制，根据就业工作完成情况和考核结果，进行评优与奖励。

2021年，在学校党政的正确领导，各学院、各职能部门共同努力与全体就业人共同奋斗下，学校2021届毕业生就业工作顺利完成既定任务，2022届毕业生就业已经顺利开启并有序推进。

## 第三章 就业质量分析及发展趋势分析<sup>1</sup>

### 一、2020 届毕业生就业主要指标与全国非“双一流”本科对比

本校 2020 届本科毕业生的就业质量整体较好，具体来看，对口就业方面，近四届均有八成左右毕业生从事专业相关工作，与全国非“双一流”本科平均水平相比具有优势，毕业生对口就业情况整体较好。就业感受方面，本届毕业生的就业满意度基本持平于全国非“双一流”本科平均水平，毕业生就业感受整体较好。就业稳定性方面，近四届毕业生的离职率整体有所下降，均低于或基本持平于全国非“双一流”本科平均水平，毕业生的就业稳定性较强。就业岗位适应性方面，九成以上毕业生适应目前的工作岗位，在校培养与就业市场的契合度较高。

表 3-1 本科毕业生就业主要指标一览表

指标	本校 2020 届	全国非“双一流”本科 2020 届
工作与专业相关度 (%)	79	71
就业满意度 (%)	72	71
就业稳定性 (%)	23	24
职业期待吻合度 (%)	52	53
就业岗位适应性 (%)	93	

### 二、毕业去向分布

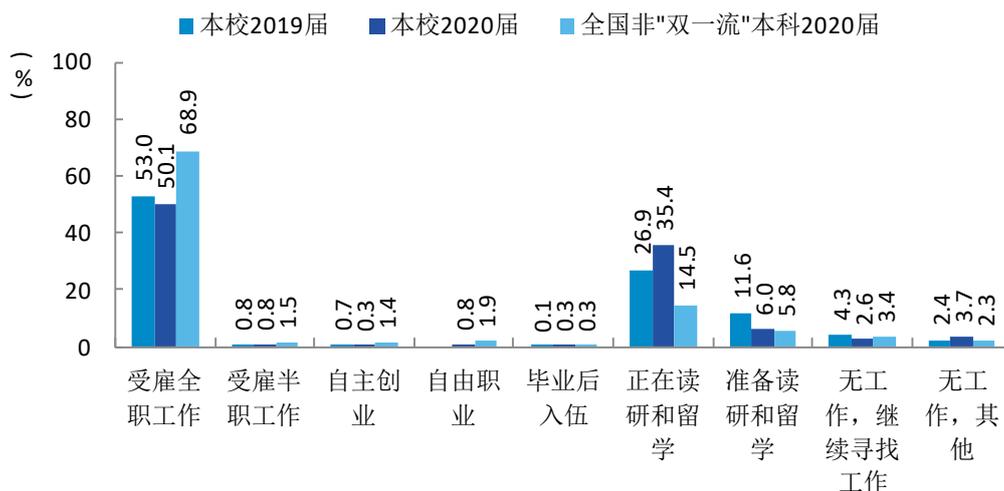


图 3-1 本科毕业生去向分布

<sup>1</sup>统计数据来源：麦可思-安徽中医药大学 2020 届毕业生培养质量评价报告，调查对象为学校 2020 届本专科毕业生，调查截止时间 2021 年 7 月 13 日。

2020届已就业毕业生的主要去向仍是受雇全职工作（50.1%），且三成以上毕业生正在读研和留学（35.4%）。升学在拓展毕业生分流渠道、缓解就业落实压力、促进就业整体保持稳定的同时，也为毕业生今后更高质量的就业与发展奠定了基础。

### 三、就业质量分析

#### （一）就业满意度

##### 1. 全校总体就业满意度

就业满意度是毕业生对自己就业现状的主观评价，从毕业生的角度反映其对就业质量的满意程度。本校2017届~2020届毕业生的就业满意度（分别为69%、70%、68%、72%）整体呈上升趋势，且均高于或持平于全国非“双一流”本科平均水平，本校毕业生就业感受较好。

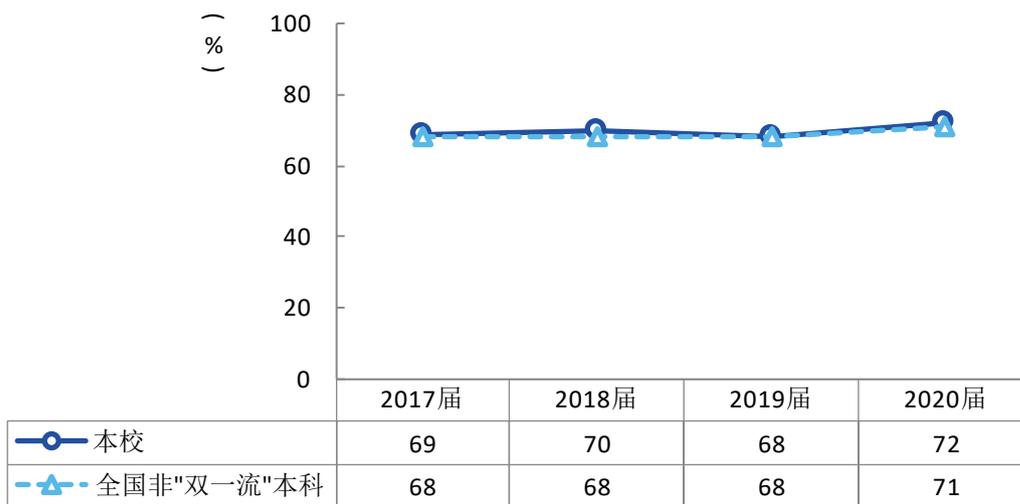


图 3-2 就业满意度变化趋势

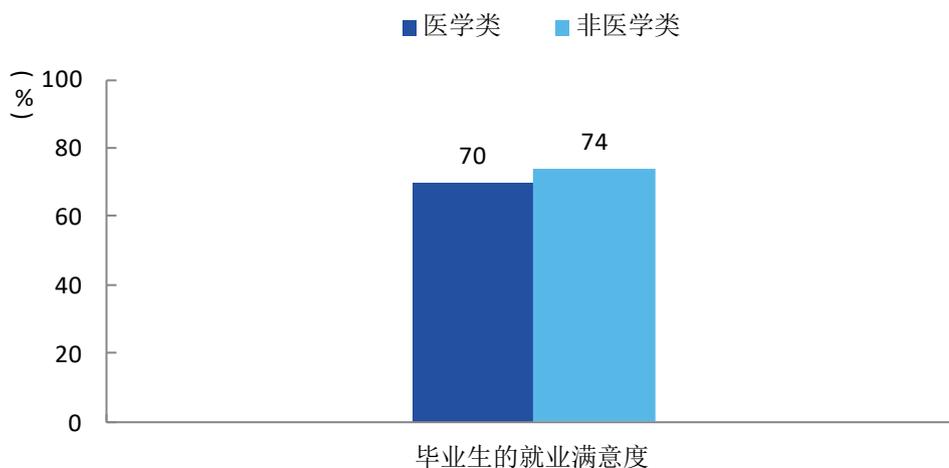


图 3-3 医学类、非医学类专业的就业满意度

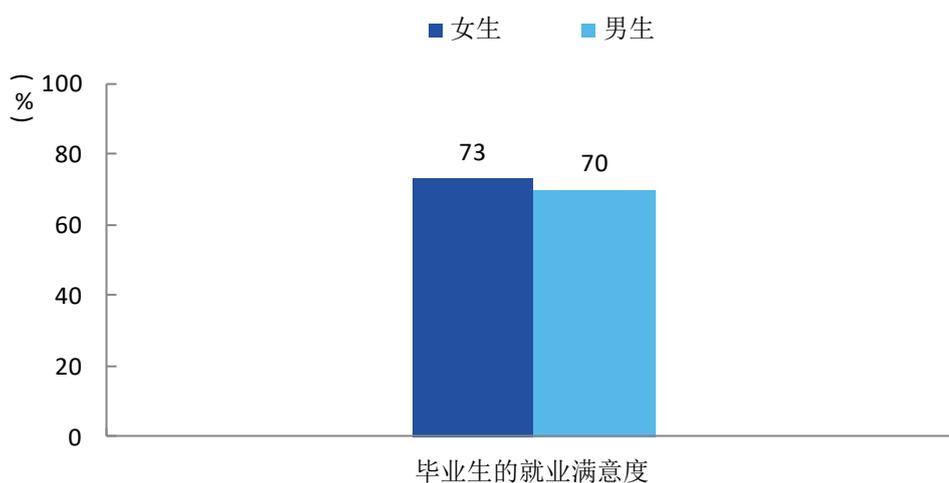


图 3-4 不同性别毕业生的就业满意度

本校 2020 届毕业生对就业不满意的主要原因是“收入低”（71%），其后依次是“发展空间不够”（51%）。

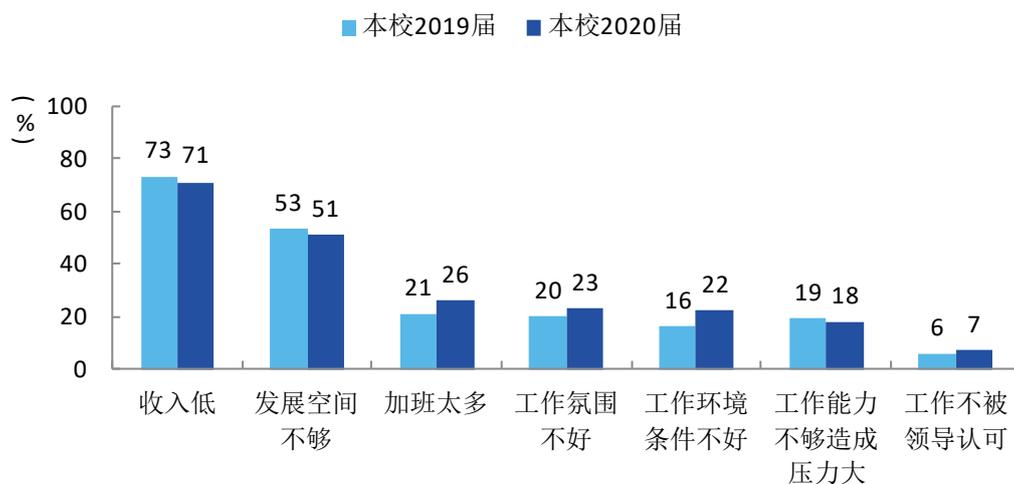
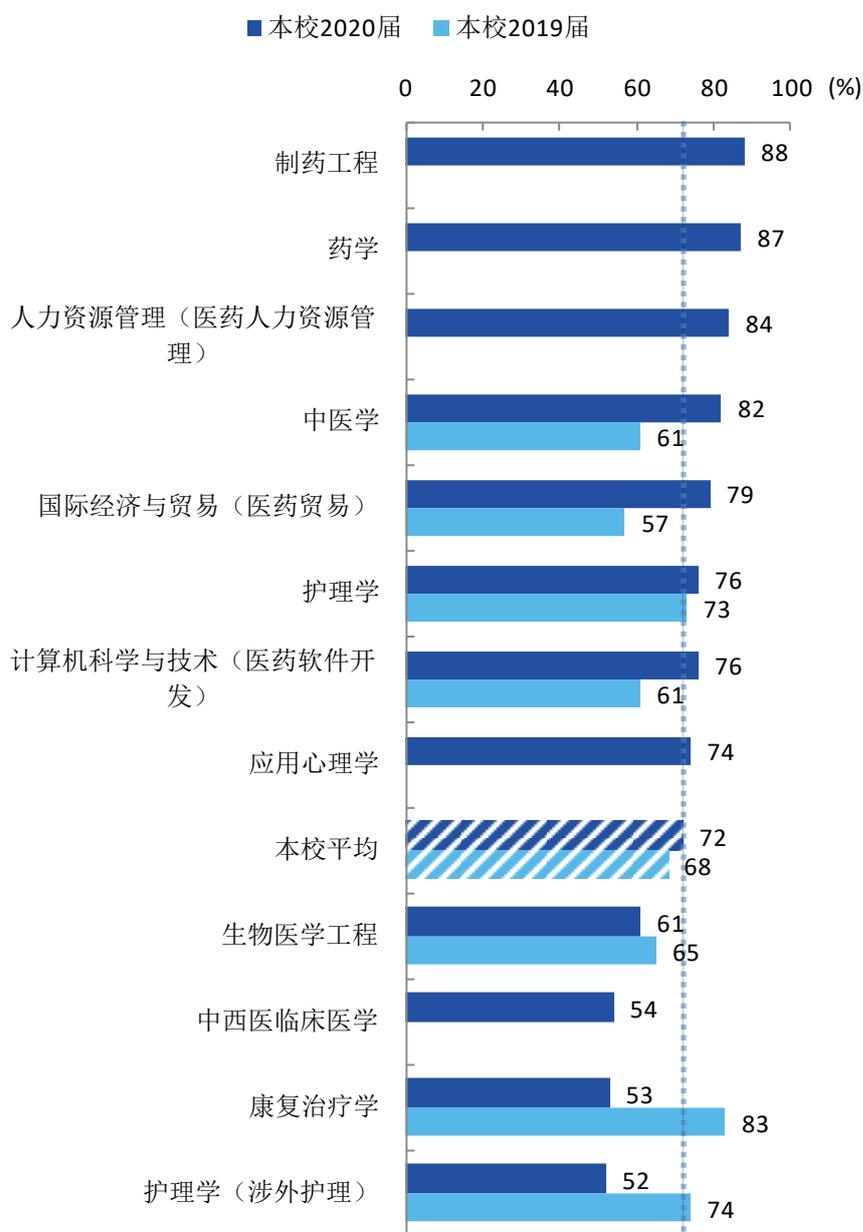


图 3-5 毕业生对就业不满意的原因（多选）

## 2. 各专业就业满意度

专业层面，本校 2020 届就业满意度较高的专业是制药工程(88%)、药学(87%)。



注：个别专业因样本较少没有包括在内。

图 3-6 各专业毕业生的就业满意度

## （二）工作与专业相关度

### 1. 全校总体工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，是分析本校培养的毕业生“学有所用”的情况，是反映就业质量和专业培养目标达成效果的重要指标。本校 2020 届毕业生的工

作与专业相关度（79%）高于全国非“双一流”本科 2020 届平均水平（71%）。

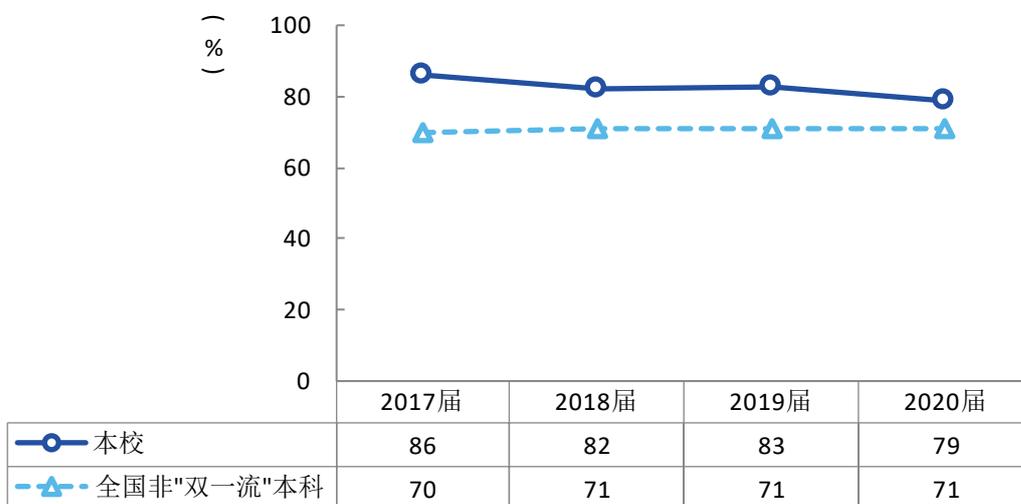


图 3-7 专业相关度变化趋势

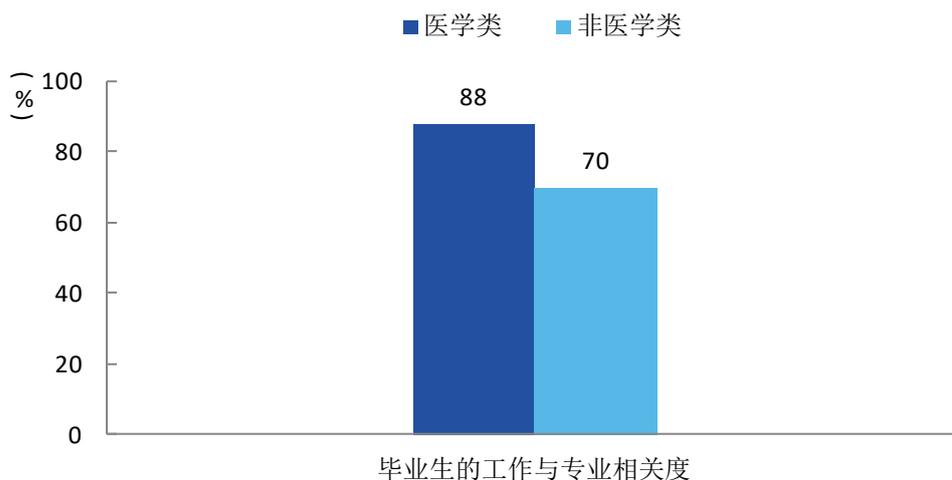


图 3-8 医学类、非医学类专业的工作与专业相关度

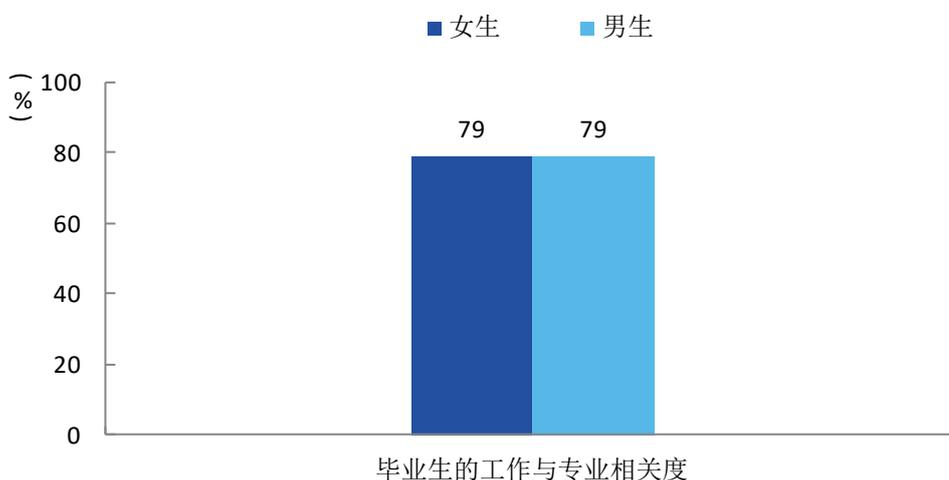


图 3-9 不同性别毕业生的工作与专业相关度

本校 2020 届有 21% 的毕业生选择与专业无关的工作，其中主动选择无关工作（因个人期待、薪资、工作环境方面的考虑而选择）的比例为 56%，被迫选择（因岗位少、迫于现实、能力不足而选择）的比例为 44%。

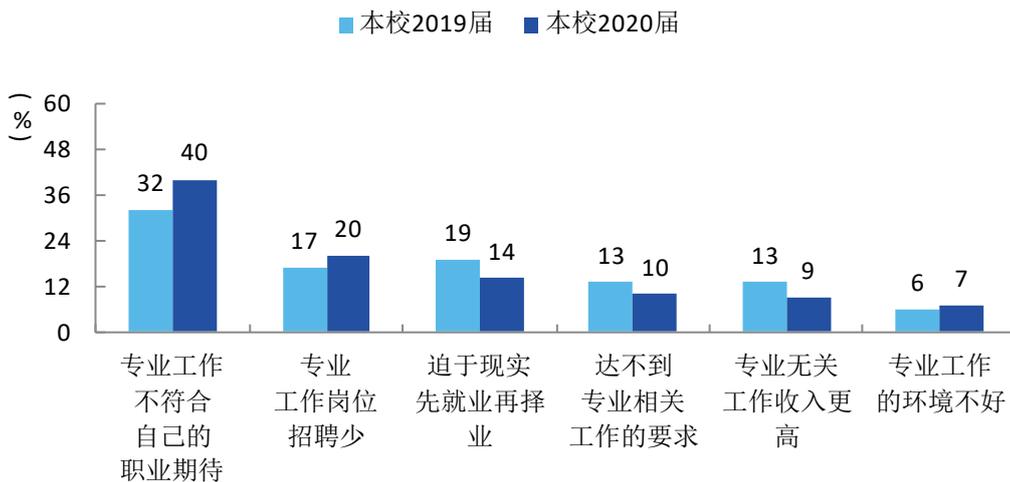


图 3-10 毕业生选择专业无关工作的原因

本项调查数据显示，近年来，我校毕业生就业的专业相关度较高，表明学校专业设置合理，基本符合社会人才需求现状。

## 2. 各专业的专业相关度

本校 2020 届工作与专业相关度较高的专业是中医学（免费医学生）、制药工程（均为 100%），几乎所有毕业生从事专业相关工作。

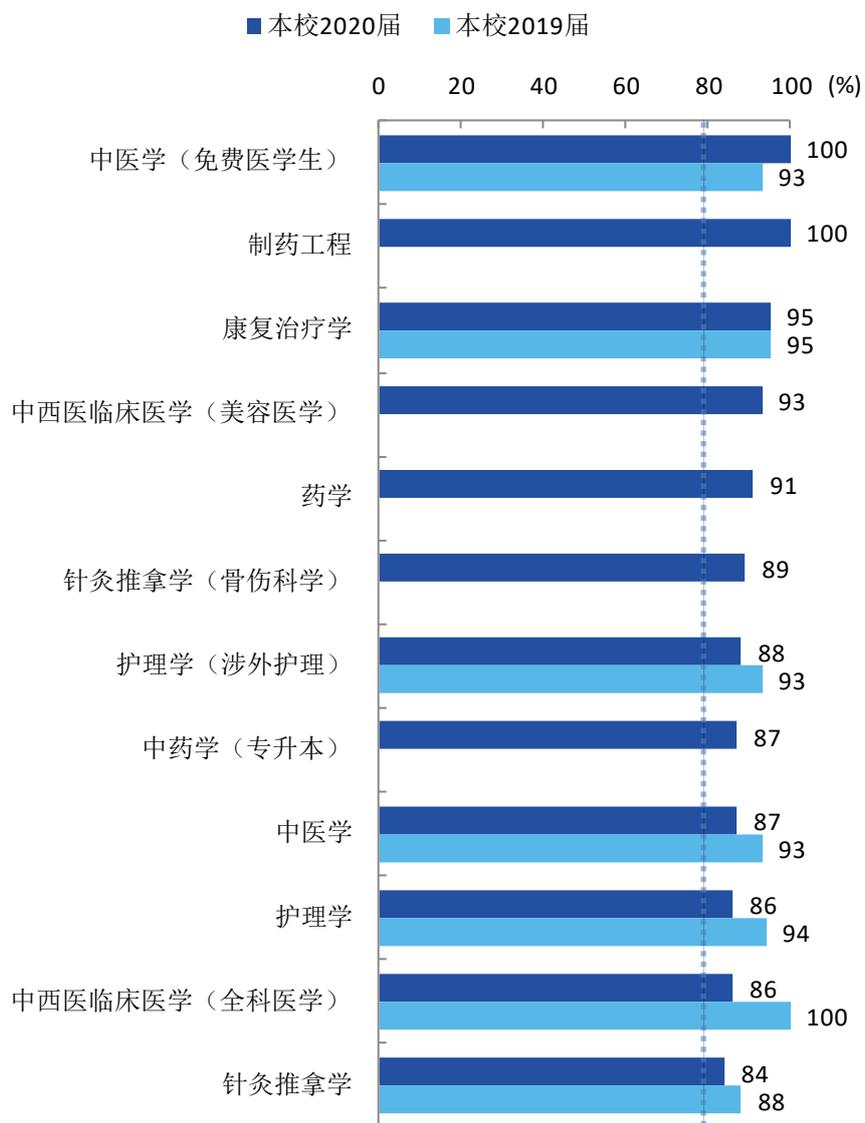
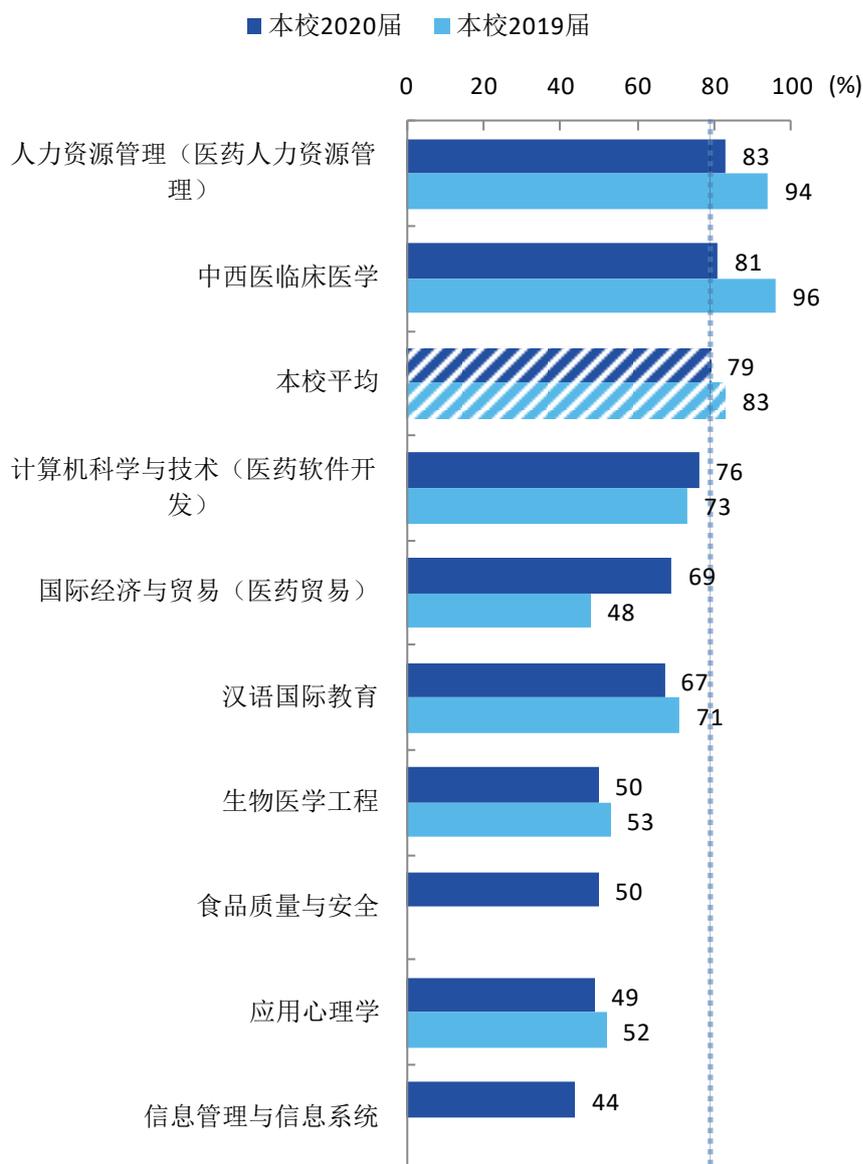


图 3-11 各专业毕业生的工作与专业相关度



续图 3-11 各专业毕业生的工作与专业相关度

### （三）职业期待吻合

#### 1. 全校总体职业期待吻合度

本校 2020 届毕业生的工作与职业期待吻合度为 52% 与全国非“双一流”本科 2020 届（53%）基本持平，半数以上毕业生认为目前工作与职业期待吻合。2020 届医学

类专业毕业生的职业期待吻合度为 56%，非医学类专业毕业生的职业期待吻合度为 48%；男女生的职业期待吻合度均为 52%。

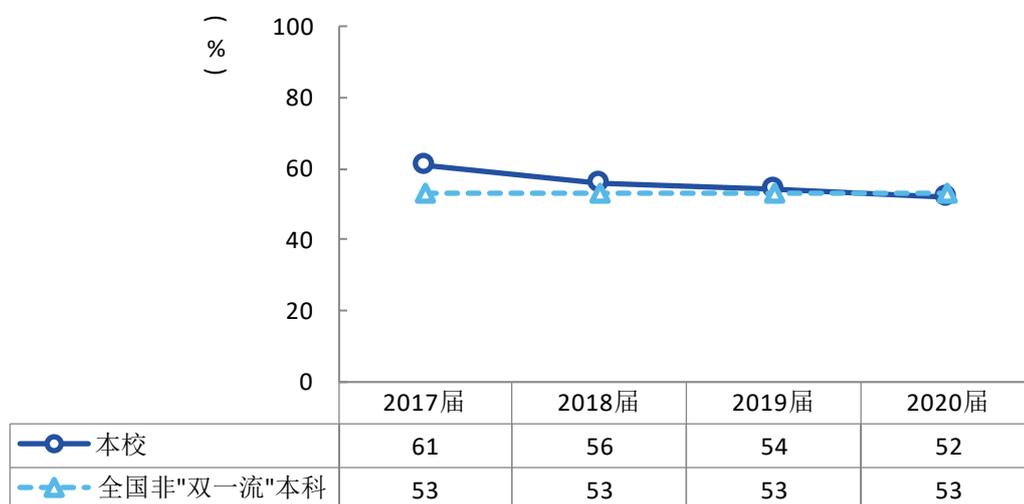


图 3-12 职业期待吻合度变化趋势

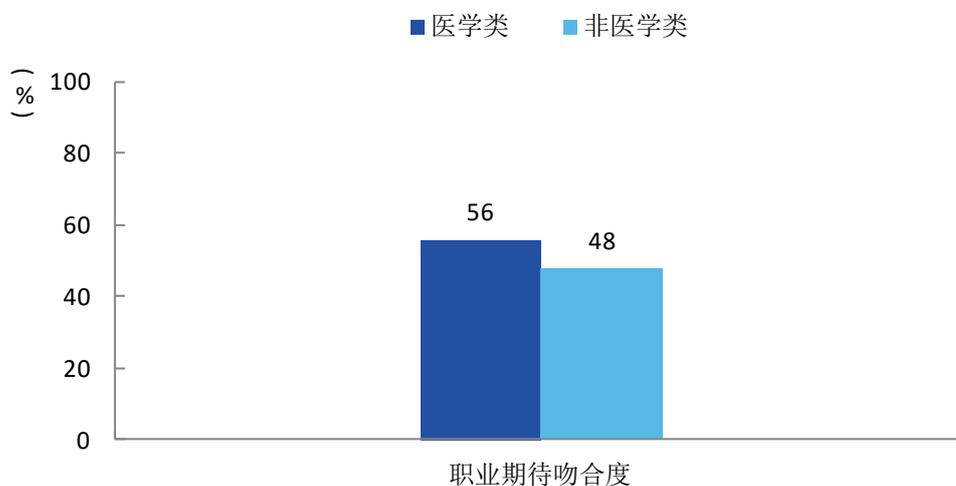


图 3-13 医学类、非医学类专业的职业期待吻合度

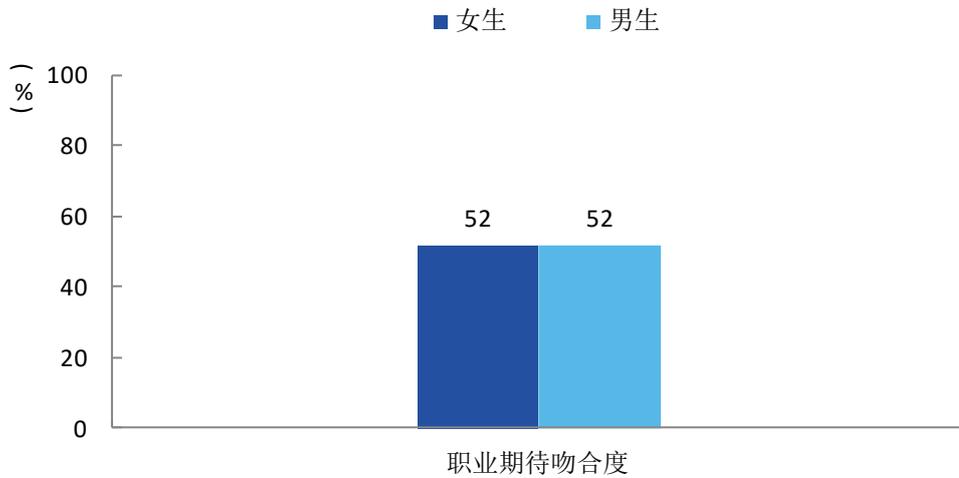


图 3-14 不同性别毕业生的职业期待吻合度

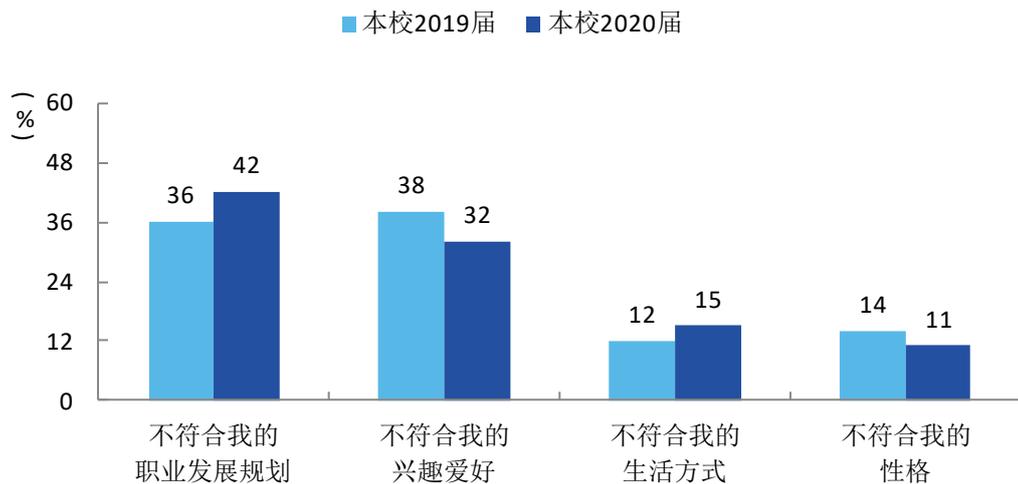


图 3-15 毕业生认为工作不符合职业期待的原因

本校 2020 届认为目前工作与职业期待不吻合的毕业生中，有 42%的人是因为“不符合我的职业发展规划”，有 32%的人是因为“不符合我的兴趣爱好”。

## 2. 各专业职业期待吻合度

本校 2020 届职业期待吻合度较高的专业是计算机科学与技术（医药软件开发）（66%）、人力资源管理（医药人力资源管理）（63%）。

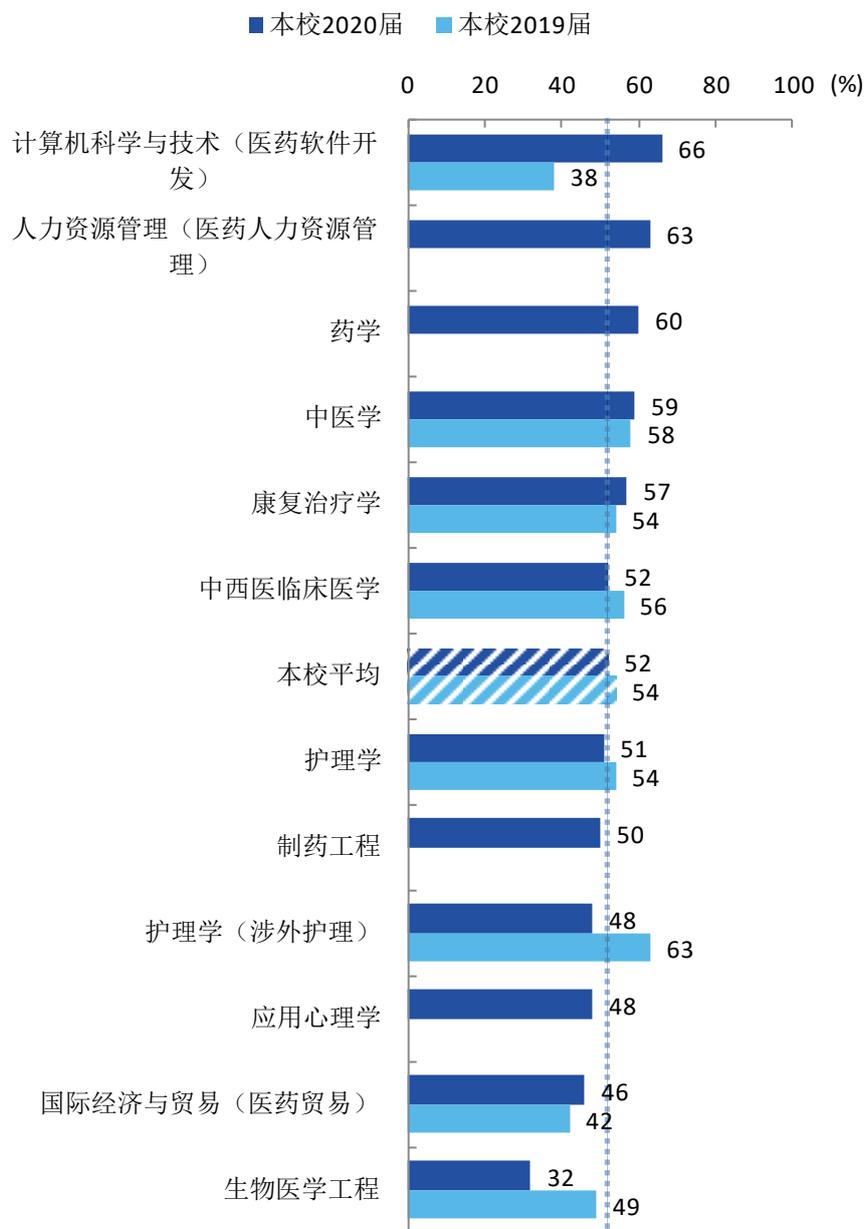


图 3-16 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

#### （四）就业稳定性

##### 1. 全校总体毕业半年内的离职率

离职率是指毕业生毕业半年内有过工作经历的毕业生中多大百分比发生过离职，数据反映了毕业生的就业稳定性。本校2017届~2020届毕业生的离职率（分别为26%、24%、21%、23%）整体呈下降趋势，且近四届毕业生的离职率均低于或基本持平于全

国非“双一流”本科平均水平，本校毕业生就业较为稳定。

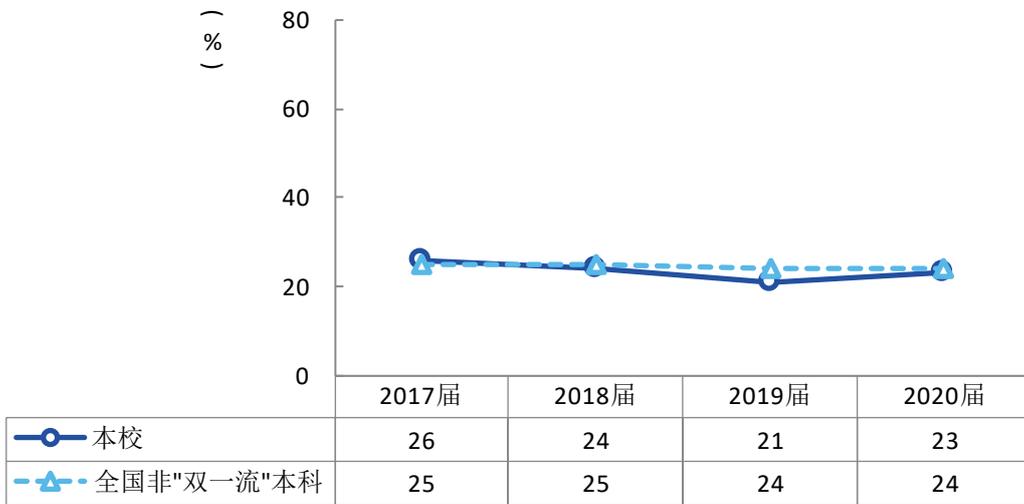


图 3-17 离职率变化趋势

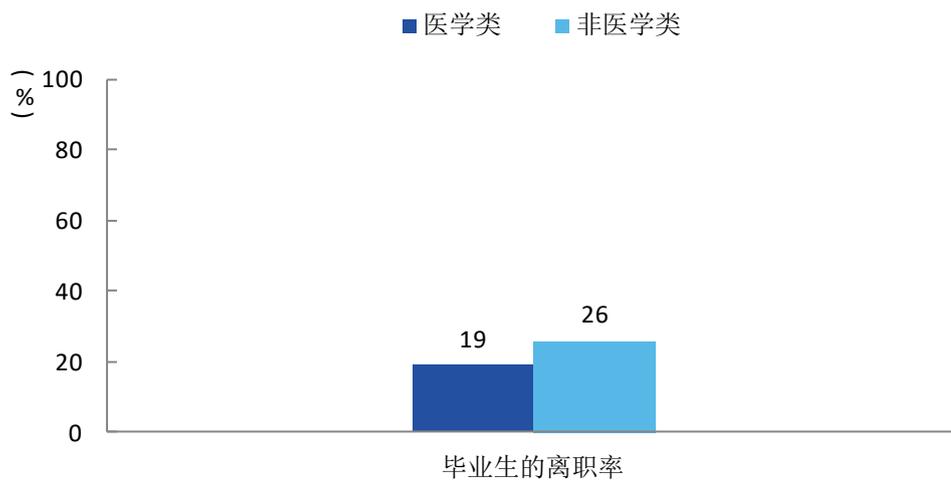


图 3-18 医学类、非医学类专业的离职率

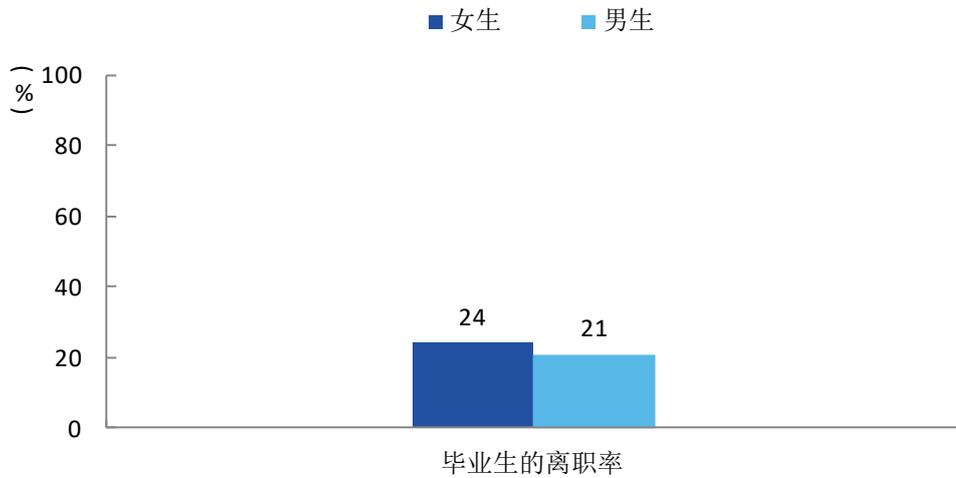


图 3-19 不同性别毕业生的离职率

针对毕业生离职率的变化，学校在今后就业指导过程中将加强心理调适和职业规划的环节，帮助毕业生分析当前的就业形势，让学生了解当前劳动力市场的供求状况，对未来工作中可能出现的困难有充分的心理准备，帮助毕业生顺利完成由校园到职场的人生过渡。

## 2. 离职原因

毕业生离职的主要理由是个人发展空间不够(35%)，其次是薪资福利偏低(33%)。

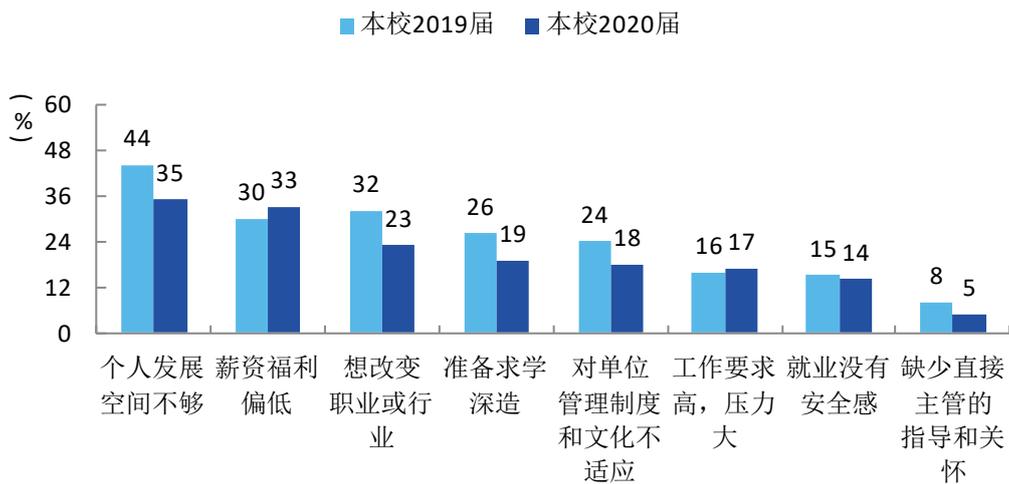


图 3-20 毕业生主动离职的原因（多选）

## 第四章 毕业生与用人单位反馈

### 一、毕业生反馈

#### （一）母校满意度

校友满意度反映了毕业生对母校总体评价情况，是毕业生在校学习生活体验评价的重要指标。本校近三届毕业生对母校的总体满意度（分别为 85%、89%、91%）呈上升趋势，与全国非“双一流”本科平均水平相比，差距正在逐渐缩小，本校毕业生的在校体验持续提升，但仍有优化空间。

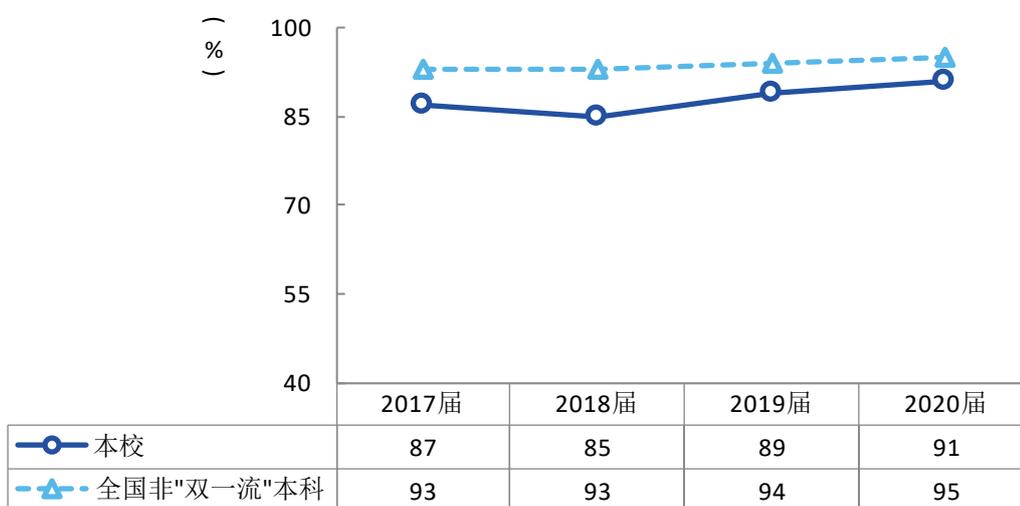


图 4-1 母校满意度变化趋势

#### （二）教学满意度

教学满意度是对在校期间教师的教学内容、教学效果、教学方法、教师能力素质水平等方面的综合评价，是衡量教学培养的重要指标。本校 2020 届毕业生对母校的教学满意度（87%）低于全国非“双一流”本科平均水平（92%），教学工作开展情况需持续关注。

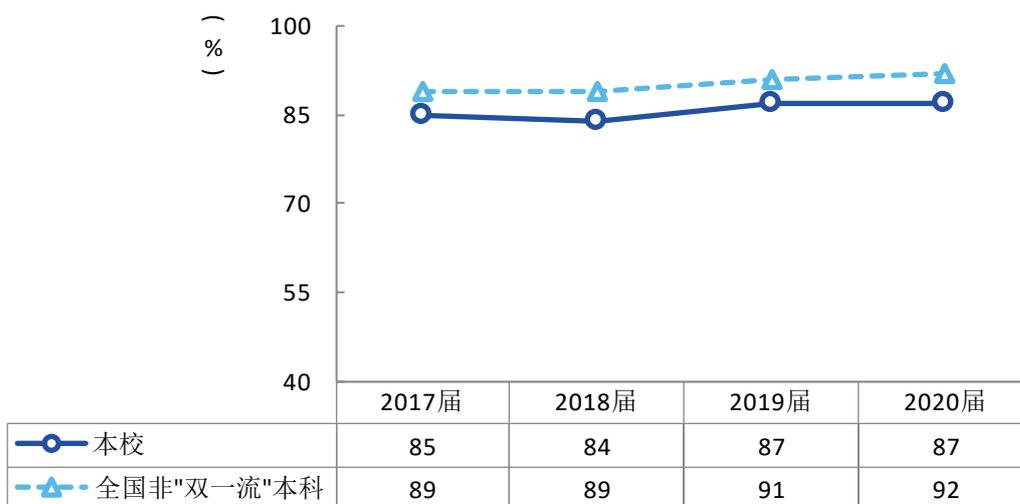


图 4-2 教学满意度变化趋势

### （三）就业服务工作满意度

就业指导服务能够帮助学生树立合理的职业期待，提升求职技能，促进顺利就业。在就业指导评价中，本校近三届就业指导服务满意度（分别为 73%、82%、86%）呈上升趋势，且近两届持平于全国非“双一流”本科平均水平，就业服务工作开展情况较好。



图 4-3 就业服务工作满意度变化趋势

## （四）双创教育评价

本校近三届毕业生的总体创新能力满足度（分别为 79%、82%、89%）整体呈上升趋势，且本届已高于全国非“双一流”本科 2020 届平均水平（86%）。

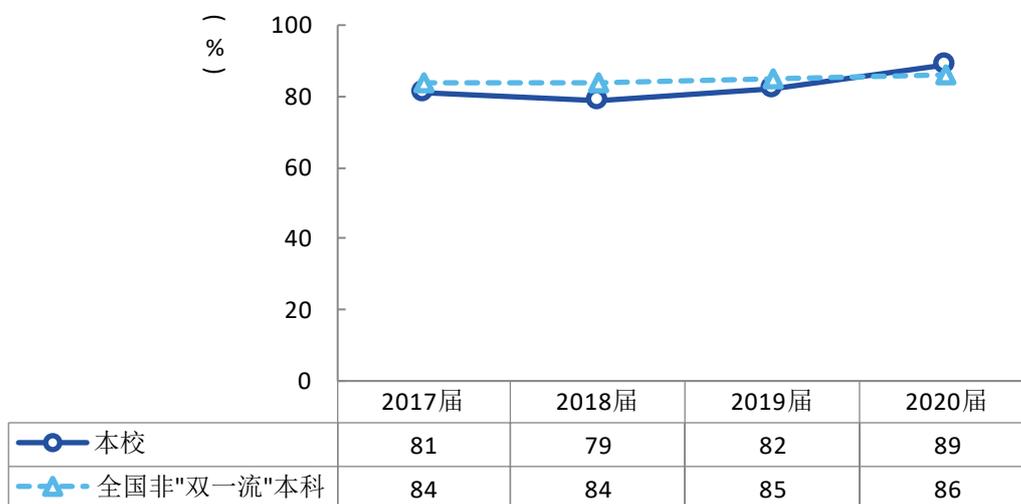


图 4-4 总体创新能力满足度变化趋势

## 二、用人单位反馈

### （一）用人单位对毕业生的总体满意度

用人单位对本校毕业生的总体满意度为 98%。

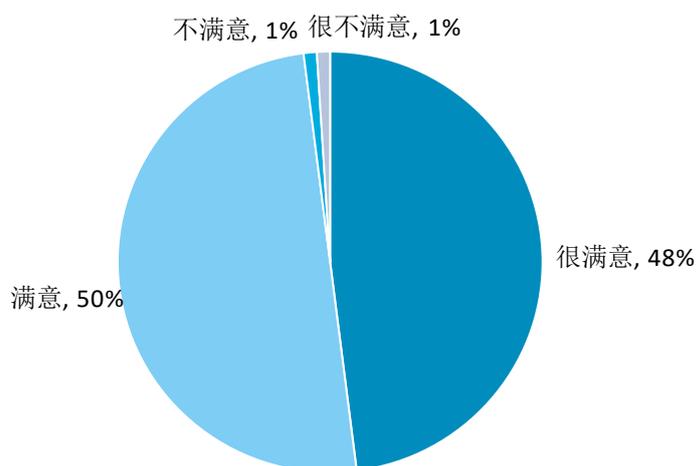


图 4-5 用人单位对本校毕业生的总体满意度

### （二）用人单位聘用本校毕业生的渠道

用人单位聘用本校毕业生的主要渠道是“校园招聘会或通过学校发布招聘信息”（55%）。

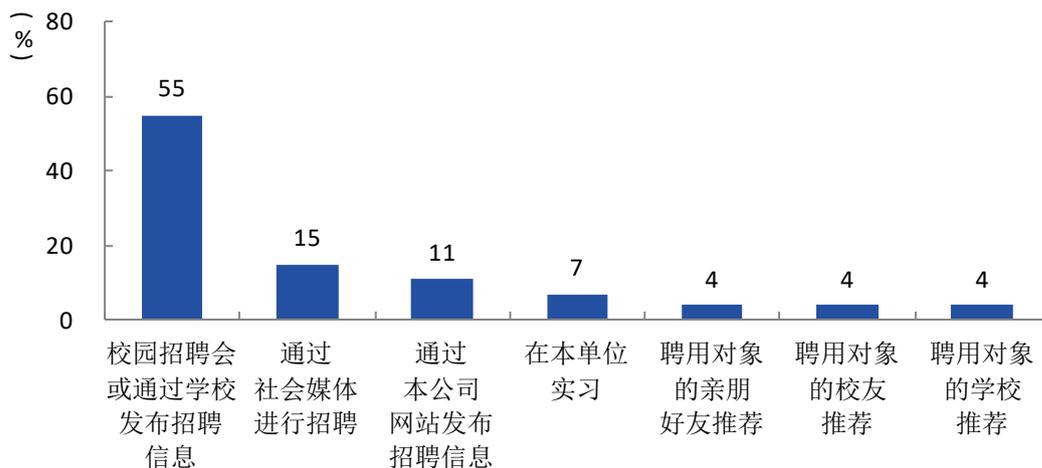


图 4-6 用人单位聘用本校毕业生的渠道

### （三）用人单位聘用本校毕业生的理由

用人单位聘用本校毕业生的主要理由是“专业对口”（79%），其次是“能力和知识结构合格”（76%）。

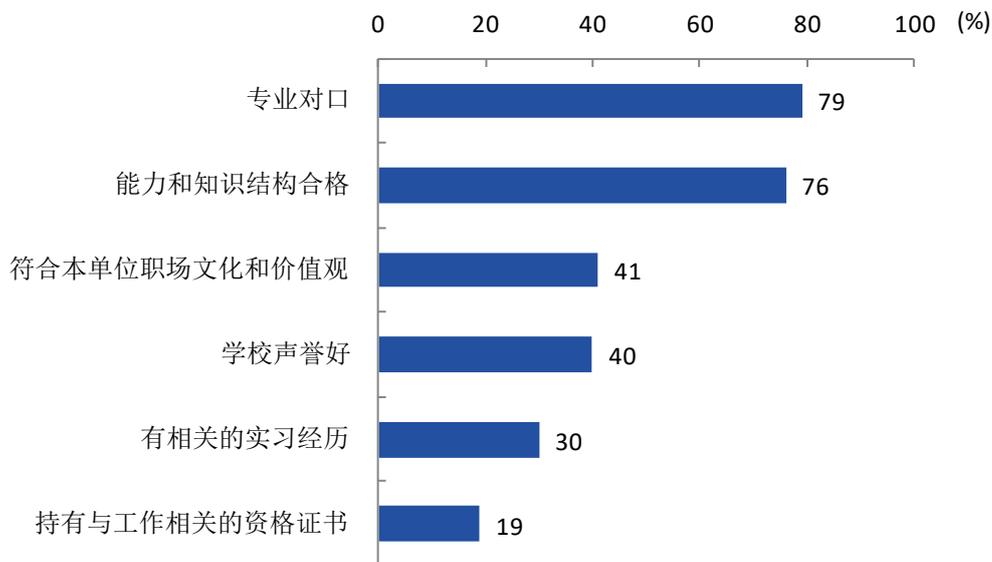


图 4-7 用人单位聘用本校毕业生的理由

### （四）用人单位聘用本校就业工作的满意度

用人单位对本校就业工作的满意度为 97%。

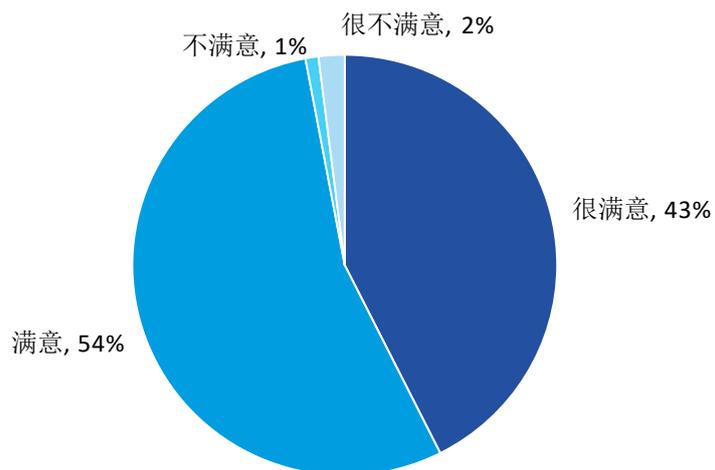


图 4-8 用人单位对本校就业工作的满意度

### (五) 用人单位希望本校提供的支持

用人单位为了更好地聘用本校毕业生，希望本校提供的主要工作支持是“提前主动向贵单位推荐毕业生”(71%)。学校可在未来就业工作开展过程中有所侧重。

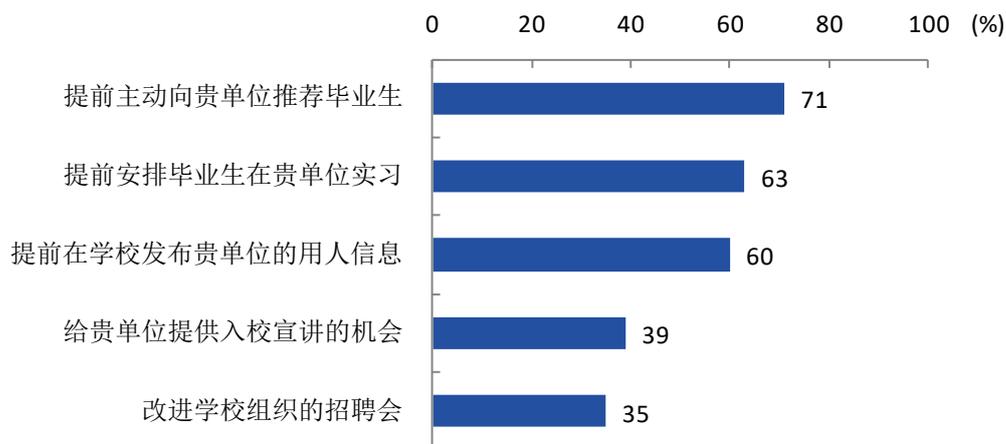


图 4-9 用人单位希望本校提供的支持

## 结 语

学校将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕立德树人根本任务，贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神，落实国务院《“十四五”就业促进规划》决策部署，按照教育部“2022届全国普通高校毕业生就业促进行业工作网络视频会议”精神和省教育厅工作部署要求，积极开展“2022届毕业生就业促进行动”，提质增效，促进毕业生更充分更高质量就业，确保毕业生就业工作总体稳定。