



集美大学诚毅学院
Chengyi University College, Jimei University

2020 年度 毕业生就业质量报告

二〇二一年一月

学院简介

集美大学诚毅学院创办于 2003 年，是经国家教育部批准、由福建省重点建设高校集美大学与福建集美大学教育发展基金会联合举办的独立学院。学院地处著名华侨领袖陈嘉庚先生的故乡——福建厦门集美。学院坚持社会主义办学方向，弘扬嘉庚精神，秉承“诚毅”校训，培养基础扎实、知识面宽、特长明显，具有创新精神、实践能力和社会责任感的应用型人才，服务经济社会发展，建设办学特色鲜明、办学条件优良、教学质量高、社会信誉好的应用型高等学校。学院以全日制本科学历教育为主体，现有在校生近 15000 人，设置 11 个教学系（院）、37 个本科专业，涵盖工学、管理学、经济学、文学、法学、理学、教育学、艺术学八个学科门类。学院坚持“控制总量、提升层次、优化结构”的师资队伍建设理念，形成一支以自有师资和集美大学选派教师为主，以外聘教师为辅的高素质专任教师队伍。

学院坚持“以本为本”，以应用型建设为抓手，以建设“一流独立学院”为目标，不断深化教育教学改革。结合区域产业结构，组建互联网+、电子信息、智能制造、现代航运、文化产业、自贸区商务六大专业群，形成优势凸显的应用型专业集群。现有省级教学团队 3 个、示范性应用型专业群 1 个、一流本科专业建设点 2 个、特色专业 3 个、服务产业特色专业 3 个、创新创业教育改革试点专业 6 个、本科高校专业综合改革试点项目 4 个、人才培养模式创新实验区 3 个、精品课程 6 门、精品资源共享课 7 门、精品线上线下混合式课程 1 门、线下一流本科课程 2 门、本科优秀特色教材 1 部、大学生校外实践教育基地 3 个、新工科研

究与改革实践项目 2 项等。获评教育部在线教育研究中心“2018 年智慧教学试点项目”院校。在全国大学生“挑战杯”、数学建模、机器人、电子设计、智能车、电子商务“三创”赛等各级各类学科竞赛中获奖近 900 项。随着办学质量的不断提高，学院的社会影响力也日益上升。学院在中国科教评价网《2020-2021 年中国独立学院排行榜》中排名第 9 位；在《武书连 2020 年独立学院综合实力排行榜》中排名第 12 位（其中新生质量排名第 25 位）；在《2015-2019 年全国普通高校学科竞赛评估结果和排行榜单》中，居全国普通高校榜单前 200 名、连续两年蝉联民办和独立学院榜单第 2 名、全国新建本科院校榜单第 6 名。

“嘉庚精神立校，诚毅品格树人”成为激励一代代诚毅师生严谨治学、诚信做人的精神源泉，也是推动诚毅学院向应用型大学不断探索与创新的不竭动力。学院将以发展为动力，以创“一流”为核心，通过争创“一流专业、一流应用型学科、一流独立学院”，在培养具有“诚毅”品格特质的国际化应用型人才的征程上继续阔步前进！

一、2020 届毕业生就业创业情况分析

学院通过教育部全国高校毕业生就业管理与监测系统、福建省毕业生就业公共网两个网络系统，结合对 2020 届毕业生及其用人单位的追踪调查，对 2020 届毕业生的就业率、就业单位性质、就业行业流向等进行统计分析，了解毕业生的就业状况、就业满意度、薪酬待遇、职业适应性、离职率，用人单位对我院毕业生、对学院就业工作的评价以及毕业生创业概况等。具体情况如下：

（一）毕业生规模和结构

2020 届毕业生总人数为 3521 人，其中普通本科 2808 人（含师范类 189 人），专升本 713 人。从专业类别看，工学 1048 人，占比 29.76%；管理学 955 人，占比 27.12%；经济学 606 人，占比 17.21%；文学 344 人，占比 9.77%；教育学 251 人，占比 7.13%；艺术学 167 人，占比 4.74%；法学 91 人，占比 2.58%；理学 59 人，占比 1.68%。

（二）毕业生就业基本情况

1. 毕业生就业率。2020 届毕业生总体就业率为 86.68%（各专业就业情况见表 1、表 2、表 3）。就业率排在前五位的专业分别是机械电子工程 97.96%、金融学（专升本）97.92%、交通运输（专升本）97.83%、机械工程及自动化（专升本）97.33%、会计学（专升本）96.99%，排在后五位的专业分别是会计学 64.47%、法学 70.33%、英语 75.52%、通信工程 77.94%、计算机科学与技术 80.28%。四类重点人群：建档立卡贫困毕业生 18 人，就业率 100%；52 个未摘帽贫困县生源毕业生 7 人，有就业意愿的 5 人，

就业率 100%；湖北籍 48 人，除一人拟升学不就业外，还剩一人未就业，目前就业率为 95.83%，远远高于全院平均就业率；残疾毕业生 2 人，就业率 100%。

表 1 普通本科各专业毕业生就业率

专业名称	就业率	专业名称	就业率
金融学	88.82%	轮机工程	95.00%
国际经济与贸易	85.40%	交通运输	87.30%
财政学	81.48%	物流管理	85.45%
食品科学与工程	96.20%	数学与应用数学	93.22%
机械工程及自动化	95.59%	通信工程	77.94%
机械电子工程	97.96%	电子信息工程	89.86%
社会体育	90.32%	计算机科学与技术	80.28%
舞蹈学	96.55%	自动化	81.16%
环境艺术设计	90.00%	网络工程	87.67%
视觉传达	96.05%	工商管理	87.50%
音乐学	90.63%	工程管理	82.19%
英语	75.52%	会计学	64.47%
法学	70.33%	软件工程	94.74%
汉语言文学	81.59%	电子商务	88.73%
航海技术	87.23%	金融工程	87.93%

表 2 专升本各专业毕业生就业率

专业名称	就业率	专业名称	就业率
金融学	97.92%	交通运输	97.83%
机械工程及自动化	97.33%	物流管理	90.01%
会计学	96.99%	工程管理	94.73%
电子商务	90.20%		

表 3 师范类专业毕业生就业率

专业名称	就业率	专业名称	就业率
学前教育	86.89%	学前教育（专升本）	88.06%

2. 毕业生就业流向。2020 届毕业生中，在党政机关、事业单位、社会团体中就业的有 14.63%，在国有企业就业的有 13.83%，在三资企业就业的有 10.29%，在民营企业/个体工商就业的比例最高，达 56.59%。有 39 人考取国内研究生，46 人考取国外研究生，3 人考取“选调生”，2 人被录用为新疆专招公务员，1 人参加社区计划，5 人参加省“三支一扶”项目，35 人顺利通过选拔光荣入伍。总体看来，毕业生参加国家基层就业专项项目的比例偏低。

3. 毕业生从事的行业（见图 1）。2020 届毕业生在 IT 通讯业工作的最多（18.49%），金融业和教育行业（含教育培训）并列位居第二（13.83%）。2019 届分别是教育行业（含教育培训）、金融业、IT 通讯业位居前三甲，整体从事的行业方向变化不大，其中从事 IT 通讯行业的比 2019 届毕业生多 8.75%。

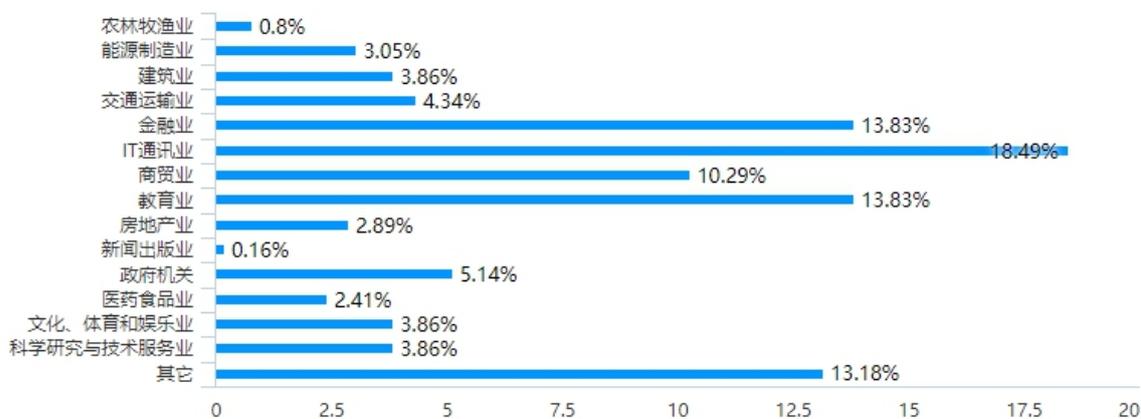


图 1 毕业生从事的行业

（三）毕业生就业质量

1. 薪酬待遇。2015 届—2019 届毕业生薪酬整体水平五年连续提升，2020 届毕业生月薪在 3000-5000 元区间的占比最多，达到 61.41%，月薪 5000-8000 元的有 29.10%，月薪 8000 元以上的占 2.25%。整体水平与 2019 届差别不大。

2. 专业对口率。从就业与所学专业的对口率来看（见图 2）就业与所学专业比较对口的有 50.48%，完全对口的有 28.78%，就业与所学专业完全不对口的有 20.74%，较 2019 届（29.08%）低了 8.34 个百分点。

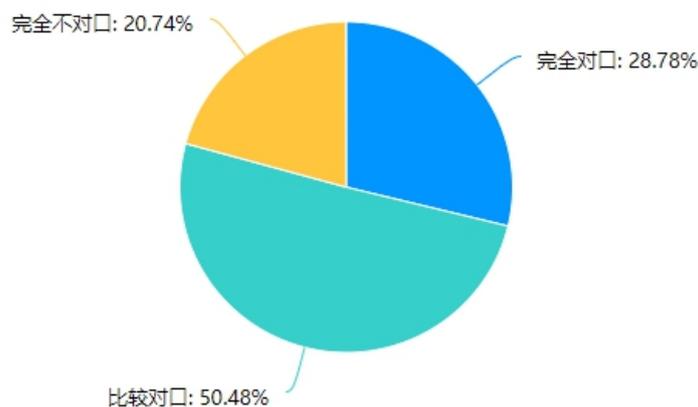


图 2 工作是否与专业对口

3. 半年离职率。图 3 显示毕业半年内，72.51%的毕业生从未调换过工作，21.7%的毕业生调换过 1 次。进一步分析学生调换工作的原因（图 4），分别是个人发展空间受限（46.78%）、工作累待遇低（35.67%）、单位人际关系复杂（28.65%）、为增加自己的工作经验及工作阅历（28.07%）等。

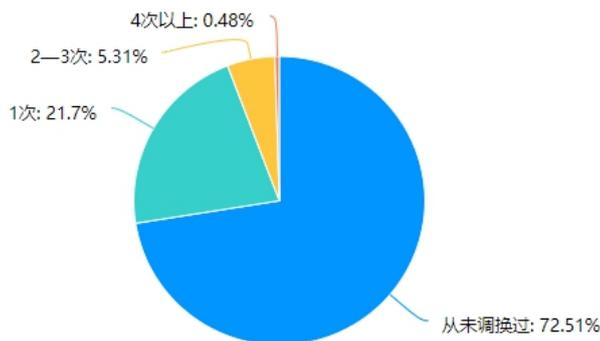


图3 毕业后调换工作的次数

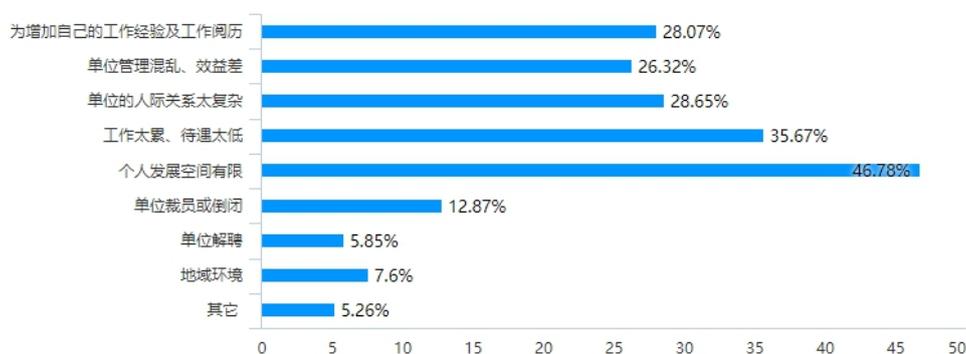


图4 调换工作的主要原因

（四）用人单位对毕业生的评价

1. 用人单位录用我院毕业生的首要原因是工作踏实。99.29%的用人单位对我院毕业生评价较高（见图5）。70.57%的用人单位认为我院毕业生工作踏实，60.28%认为专业知识扎实，51.06%认为实践经历丰富，43.26%认为综合素质较高（见图6）。

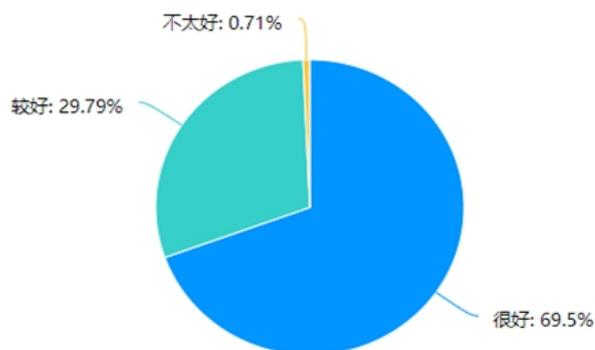


图5 用人单位对我院毕业生的整体评价

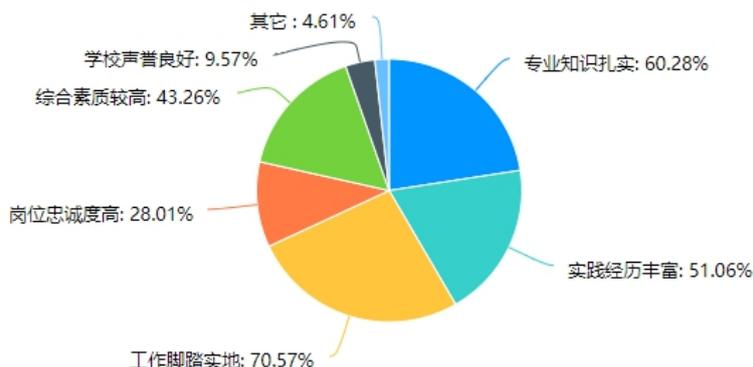


图6 用人单位录用我院毕业生的原因

2. 用人单位评价我院毕业生工作适应性强，综合素质较高。对于毕业生入职后的表现，59.57%的用人单位评价我院毕业生可以很快适应工作岗位，40.43%的用人单位评价我院毕业生可以较快适应工作岗位。根据半年来的工作表现和工作成绩，用人单位对我院毕业生的19项素质能力进行评价（见图7），19项素质的评价都超过了4分（5分为最高分，即非常满意），排在前6位的依次是团队合作精神和文明礼仪素养、事业心责任心、职业道德水平、人际沟通能力、语言文字表达能力等，这与对前几届毕业生的调研结果基本一致。这是我院长期以来坚持培养应用型人才，坚持培养学生综合素质的积极结果。值得注意的是，外语、计算机、竞争意识等得分略低，学院在以后的教育教学工作中还需加强。



图7 用人单位对我院毕业生素质及能力的评价

（五）毕业生和用人单位对学院就业工作的评价

1. 毕业生对学院开展的就业创业指导和提供的就业创业服务评价较高，但是也有 4.38% 的毕业生对学院就业创业指导工作不满意（见图 8），较 2019 届降低了 4.24 个百分点。毕业生希望学院能提供更多的就业信息（58.96%）、职业生涯规划（42.82%）和就业技能培训（41.72%）（见图 9）。

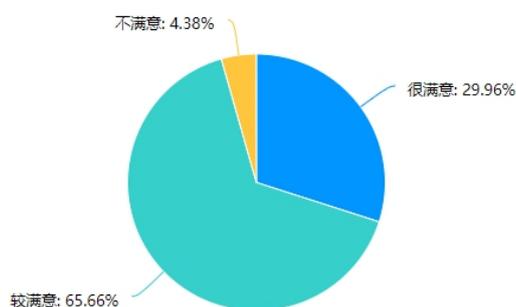


图 8 毕业生对学校就业创业指导工作的评价

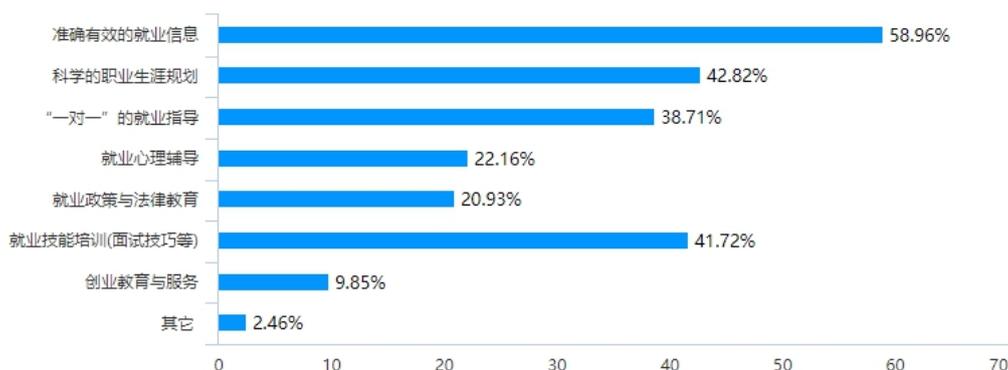


图 9 毕业生对学院就业创业服务工作的需求

2. 学院主动走出校园，邀请用人单位进校招聘，为用人单位招聘、录用毕业生提供周到热情服务，帮助用人单位在学院就业网站及就业办公众号发布招聘信息、搭建综合双选会平台、举办专场宣讲会、组织笔试面试等。用人单位对学院的就业服务工作评价较高，不满意的只有 0.35%（见图 10），较 2019 年降低了 2.35 个百分点。

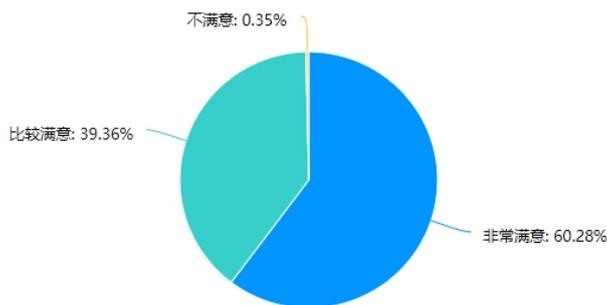


图 10 用人单位对学院就业工作的评价

（六）毕业生创业概况

据福建省毕业生就业公共网中我院 2020 届毕业生就业方案显示（严格按照已注册并上传工商营业执照的标准统计），计算机科学与技术、软件工程、社会体育指导与管理专业各 3 人，金融工程、金融学专业各 2 人，法学、电子商务、工程管理、物流管理、自动化、舞蹈学专业各 1 人，共有 19 名毕业生自主创业，创业率 0.54%。

毕业生创办的经营实体行业分布情况为：批发和零售业占 37%，居民服务/修理和其他服务业占 16%，文化/体育和娱乐业、信息传输/软件和信息技术服务业、住宿和餐饮业各占 11%，科学研究和技术服务业、交通运输/仓储和邮政业、制造业各占 5%。超过三分之二毕业生创业的行业与所学专业相关（72.22%）（见图 11）。毕业生希望学院能在资金扶持（55.56%）、提供创业导师（44.44%）、场地支持（33.33%）以及开设创业必修课（27.78%）等方面加强创业扶持与创业教育工作（见图 12）。

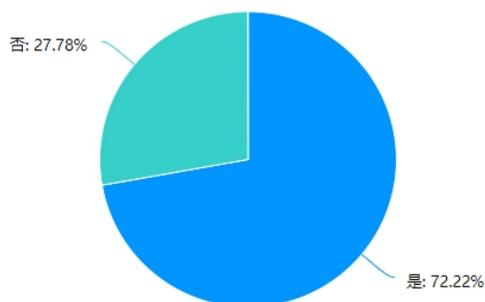


图 11 毕业生创业的行业与所学专业是否相关

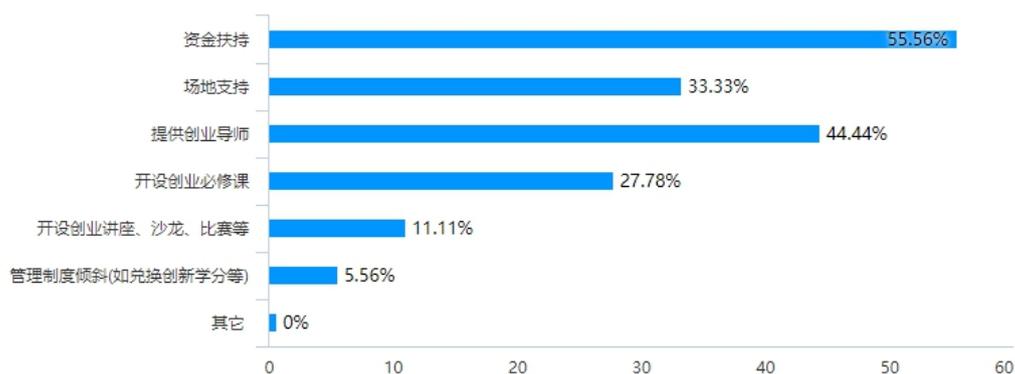


图 12 毕业生希望学院开展哪些创业扶持与创业教育工作

二、就业创业工作主要举措及成效

（一）加强组织领导，完善工作机制，健全工作网络，保障就业创业工作顺利开展

学院党政领导高度重视毕业生就业创业工作，秉承“全局部署、全员参与、全程关注、全心服务”的工作理念，认真贯彻执行党中央国务院、福建省人民政府、厦门市人民政府以及教育部、教育厅等各级政府机关出台的就业创业政策，扎实开展工作。落实“一把手工程”，成立由党委书记、院长担任组长的学生就业创业工作暨创新创业教育领导小组，各教学系（院）也分别成立由系主任、党总支书记任组长的系一级就业创业工作小组。发动全体教职员工，特别是党、团组织和毕业班辅导员的作用，全员全程参与，大力推进毕业生就业创业教育指导与服务工作。

（二）面对疫情新形势，及时调整就业创业工作战略部署

疫情发生以来，学院认真贯彻习近平总书记关于高校毕业生等群体“顺利毕业、尽早就业”的重要指示，加快落实教育部、福建省关于疫情防控工作的有关要求。多次召开党委会、院长办公会、年度就业工作会议、就业工作启动会、就业工作推进会、学生工作例会等会议，研判形势，理清思路，加强顶层设计，制

定 2020 届毕业生就业创业工作应急方案及工作日程安排。2 月初，下发《关于做好疫情防控期间毕业生就业指导与服务工作的通知》，及时调整工作方式，所有线下服务转为线上办理，确保校园招聘活动、就业手续办理等工作“隔离不隔爱、服务不断线”。加急改造学院就业创业服务网，建设“集美大学诚毅学院就业办”微信公众号。公众号于 3 月初正式启用，新网站于 6 月启用，两项举措完善就业创业工作信息化建设，增加精准推送功能，向智慧就业迈进一大步。

（三）拓宽渠道，多管齐下铺路搭桥，促进充分就业

1. 积极落实政策性岗位，努力开拓市场化、社会化岗位

积极宣传各类政策性岗位，加大政策、典型宣传的力度和深度，引领广大毕业生积极响应国家号召，到基层建功立业。鼓励学生报名选调生、三支一扶、志愿服务、西藏新疆公务员专招计划、应征入伍等基层专项计划。引导毕业生关注参加厦门市就业见习岗位计划，向毕业生宣传在厦稳定就业 3 个月等奖励政策。

充分利用国家、省毕业生就业创业公共服务网、厦门人才网、智联招聘、云研科技等公共服务平台，推出“疫情当前，宅家求职”就业招聘系列活动。组织毕业生积极参加教育部 24365 招聘、福建省春季百日网络招聘、厦门市“智汇厦门、梦想起航”线上大招聘、湖里区重点企业专场招聘会、思明区名企专场直播招聘会、深圳市属国企校园招聘活动、温州高校毕业生招引“510 计划”云宣讲、厦门市国有公益类岗位招聘毕业生专场交流会、集美区 2020 年高校毕业生专场招聘会等线上线下招聘活动；组织毕业生积极报考全军面向社会公开招考文职人员岗位、国家综合

性消防救援队伍干部岗位。

2. 加强网络招聘功能，确保就业招聘服务不打烊

认真筹划，精心组织，深入开展各类校园招聘活动，确保就业招聘服务不打烊。学院自主举办综合性、行业性等各类线上线下双选会 13 场，参会单位 981 家，提供 28105 个岗位。举办线下、空中宣讲会 35 场，建发、国贸、福建工业设备等 41 家知名企业参会，提供岗位 1969 个。通过学院就业创业服务网发布招聘信息(线上招聘)374 家，提供岗位 18339 个。各种形式招聘活动于全年有节奏有计划地铺开，力争时时有服务、日日有招聘。一年以来，学院自主征集、推送就业岗位 4.84 万个，生均 13.75 个岗位。

(四) 加强政策宣传，做好分类指导，提供个性化精准服务

1. 开展教育引导，缓解毕业生就业心理压力

2020 届毕业生遇到疫情风险、在家上课、求职就业等多重叠加性压力，心理状况堪忧。学院充分利用学职平台、爱课程网、万学慕课、锦成生涯 GPS、阿里巴巴蚂蚁金服公益课程等各类国家、省级和院级以及第三方服务机构的教育公共资源，引导毕业生进行职业测评、求职面试、职场发展、办公技能等方面的充电提升。通过学院就业创业服务网、就业办公众号、课堂派、雨课堂、学习通、腾讯课堂等平台，对毕业生进行就业政策宣讲、就业观念指导，缓解毕业生的就业心理压力。学院心理咨询室在疫情期间及时建立线上咨询平台，先后为 100 多位同学提供服务，帮扶和疏导学生就业过程中存在的一些焦虑、偏执、自卑等心理。

2. 持续推进“助导学工程”，助力高质量就业

导学服务推就业。开辟研究生备考专座，推行“教授博士导学志愿服务”活动”，组建以学院专业学科和优秀师资团队为依托的“教授博士导学志愿团”，每天安排教授深入图书馆备考专区坐阵，与备考学生面对面沟通交流，为学生答疑解惑、全程加油。还专门举办了考研指导专题讲座，重点进行备考技术指导，帮助学生做好心理建设。技能证书拉就业。鼓励学生参加与专业相关的职业技能认证，凭职业资格证书可申请创新学分和不高于 500 元的考证费补助。2020 届毕业生中共有 717 名学生获得职业资格证书，约占毕业生总数的 20%，学院共补贴经费约 33 万元。学科竞赛促就业。学院高度重视理论教学与实践教学相结合，以“学科竞赛”为指引，努力培育基础扎实、特长明显的应用型人才，帮助学生明确职业规划，提升就业竞争力。多措并举，为毕业生高质量就业保驾护航。

3. 综合施策，抓好重点群体毕业生就业精准帮扶

通过重点指导、精准推荐、举办专场招聘会、发放求职补贴等方式，促进建档立卡家庭经济困难毕业生、残疾毕业生、52 个未摘帽贫困县生源毕业生、少数民族毕业生、湖北籍毕业生等五类重点群体的就业工作。与新疆教育厅驻集美大学办事处密切联系，在学院就业网设置“新疆毕业生就业创业服务平台”专栏，不断推动新疆生源毕业生就业工作。

组织 196 名家庭经济困难(其中国家助学贷款毕业生 182 人，残疾毕业生 2 人，低保家庭毕业生 8 人，建档立卡毕业生 4 人) 2020 届毕业生申报省人社厅求职创业补贴，共计 39.2 万元。组织 47 名湖北籍 2020 届毕业生申报省人社厅求助创业补贴，共计

9.4 万元。学院向家庭经济特别困难（兜底对象）和湖北籍 2020 届毕业生发放就业补助和求职创业补贴，共 15.4 万。举办“七彩祥云”助学文化节活动：“云竞赛”“云宣传”“云征文”“云招聘”“云激励”“云关心”“云补助”，在做好经济资助的基础上，从精神和心理层面激励和帮扶毕业生，顺利完成学业，积极争取就业。

关注特殊群体的求职需求，有针对性地邀约用人单位、推送就业岗位。举办困难毕业生专场招聘会，组织相关毕业生参加“湖北高校毕业生及湖北籍毕业生网上招聘”、福建省教育厅“助力圆梦”专项网络招聘、牧原集团空中招聘宣讲会（扶贫专场）、“未摘帽 52 个贫困县高校毕业生专场招聘”及教育部推出的残疾人毕业生专场招聘活动。

（五）着力加强“双创”工作，培养学生创新精神、创业意识和创新创业能力

1. 依托制度保障，营造宽松环境，助推“双创”工作实效

学院的科研设施、仪器设备等资源免费向学生开放。制（修）订《集美大学诚毅学院深化创新创业教育改革实施方案》、《集美大学诚毅学院课外技能训练与创新实践学分认定与管理办法》、《集美大学诚毅学院学科奖励办法》等文件，鼓励学生参加创新实践，增加对学生开展创新性实验、获得专利、发表论文、参加专业实训、参加创业实践和自主创业的学分奖励力度。制定《集美大学诚毅学院大学生创新创业训练计划项目管理办法》、《集美大学诚毅学院创新创业院外专项资金管理办法》，专款专用。

根据国家和福建省有关政策，结合实际情况，出台鼓励大学

生自主创业的新政策，设立 10 万元创业基金，对创业成功的毕业生进行奖励。给予入驻学院大学生创新创业园的每个团队 1000 元的项目启动经费。毕业一年内创业的毕业生，给予 2000-5000 元的奖励金。

2. 建设创新创业服务平台，提供设备经费支持，筑实“双创”基础工作

2019 年 6 月，我院通过总预算 415.7 万元的立项计划，重新建设学院大学生创新创业园，进一步提升学生创业办公环境，营造良好的校园创新创业氛围。同时，学院规范运营“诚毅学院大学生创新创业园”，组建创业园管理团队建立园区团队考勤制度、园区文明公约，提升大学生创业园运行效率。对入园项目免除房租、水电、网络等费用，为创业团队提供政策咨询、启动资金、技术咨询等服务。园区先后 52 个项目入驻，25 个项目已注册公司，8 个项目在国家、省级创业大赛获奖，2 个项目共获得 1000 多万元融资。同时，借力外部资源，与院外众多“众创空间”建立合作共建关系，如集美创业大厦、爱特众创、一品威客、联桥创研、北站创业大街等，帮助创业学生找创意、找场地、找资金、找项目、找合伙人，推动“内孵外化”，实现校园内外的无缝对接。

3. 以“训”促学，以“赛”促创，斩获“双创”比赛硕果

引导在校生、校友，尤其是未就业的 2020 届毕业生参加各类创新创业大赛。做到提前预热、全院选拔、加强辅导。中国国际第六届“互联网+”大学生创新创业大赛院级选拔赛，共有 2154 个创业项目、7895 人次参赛。参赛项目之多，参赛学生之众为

历年之最。院级决赛直播，全天在线浏览量达 30.6 万人次。在第六届“互联网+”大学生创新创业大赛中获得省赛金奖 1 项、银奖 1 项、铜奖 6 项；在 2020 年海峡两岸女大学生创新创业大赛决赛中获得金奖 1 项。在第十届电子商务“创新、创意及创业”大赛省赛中，获得一等奖 1 项，二等奖 1 项。在第十四届“挑战杯”福建省大学生课外学术科技作品竞赛中获三等奖 2 项，优秀奖 6 项。在 2020 年厦门高校大学生创新创业大赛决赛中荣获一等奖 1 项、三等奖 1 项、优秀奖 4 项，我院荣获“优秀组织奖”，2 位老师获“金牌创业导师”称号。

三、毕业生就业对教育教学工作的反馈

（一）已落实教育教学改革措施

1. 围绕市场需求，形成招生、就业联动机制

学院密切跟踪区域经济发展、产业转型升级的动态趋势，重视市场需求预测和毕业生就业情况预警，不断调整招生方向和规模。2020 年，为满足福建省区域经济及战略性新兴产业发展的需要，提升人才培养与社会需求的契合度，我院统筹调整优化专业布局，新增供应链管理、智能制造工程两个专业，恢复航海技术专业；按照福建省统一专业调整规划，适当减少英语、汉语言文学、工商管理、音乐学和法学等本科“负面清单”专业招生规模；增加学前教育、物联网工程和数据科学与大数据技术等本科“正面清单”专业招生规模。初步形成与市场 and 产业链对接的，具有自身办学优势和特色的专业结构。

2. 紧贴产业需求, 创新应用型人才培养模式改革

学院秉承“围绕应用、突出专业、面向市场、服务产业”的理念, 制定适应市场变化的动态培养方案。2019 年, 学院启动了新一轮人才培养方案修订工作, 挤“水”添“金”, 对标落实, 力创特色, 适当提高课程教学内容难度, 各专业总学分由 2017 级(2021 届)的平均 168 学分, 降低为 2019 级(2023 届)的平均 164 学分, 为学生提供更多自主学习的时间和空间。

在专业建设过程中, 学院始终坚持“人才培养两针对, 办学机制三融合, 管理模式四协作”, 注重专业设置与产业需求对接、课程设置与项目需求对接、教学体系与岗位需求对接, 深化校企协同育人, 积极引入校内外优质教育资源和先进办学治校理念, 推进人才培养模式和课程教学体系改革。重视专业人才培养方案与《本科专业类教学质量国家标准》对标建设与特色培育, 实施“公共平台课程、学科平台课程、专业方向课程、技能训练课程相结合”的课程体系。打通 4 个专业的 9 门专业基础课程, 论证并推进其课程名称、学时、学分、教学大纲“四统一”。设计指向国际专业认证的教学计划, 定制围绕职业素养培养的教材体系, 建设突出职业能力训练的实践平台, 构建两栖型师资队伍的成长通道。出台《本科主辅修制管理暂行办法》, 探索跨学科教学组织模式和复合型人才培养模式, 深入贯彻因材施教、以学生为中心的教育理念。以提高应用型人才培养质量为核心, 减少课堂讲授学时, 增加实践教学环节, 强化专业综合训练, 包括机械专业的数控机床实训、管理类专业的 ERP 实训、法学专业的模拟法庭实训、经济类专业的证券投资模拟训练等, 进一步提高课

外技能训练与创新实践学分质量，并鼓励学生开展创新性实践。通过这些一揽子工程，不断提升学院办学核心竞争力，培养适应市场需求的高级应用型人才。

（二）进一步推进教育教学改革建议

1. 公共课程教学质量常抓不懈

用人单位对学院毕业生的综合评价中，外语、计算机水平等得分略低，学院在重视教育教学改革的同时也应着重抓好外语、计算机等公共课程的建设 and 教学质量跟踪，强化学生外语（含口语）水平及计算机实践操作能力的培养提升。

2. 推进校企协同育人的广度和深度

密切关注地方战略性新兴产业、优势主导产业的发展需求，力争学院更多专业在教学与生产、专业链与产业链实现“无缝对接”。让产业、企业技术专家参与人才培养方案、课程标准以及教序组织模式的制定。大力提高实践教学基地建设质量，积极创新产教融合的实现形式，减少观摩式、浏览式的实习实训；实习实训课程负责教师要更多地由企业指导老师、客座教授或者“双师型”教师担任，校企联动共同培养更加符合社会需求的应用型人才。

3. 加强就业指导课程教师队伍建设

大学生就业指导课作为一门综合性课程，需要任课老师具有跨学科理论基础，一方面要熟悉教育学、心理学、法学、求职礼仪、公关交际等学科内容，另一方面要有丰富的就业指导工作经验。学院就业指导课主要由分管学生工作的政工干部或者辅导员担任授课教师，大部分并非科班出身，也没有接受过系统培

训，对市场需求、行业知识、企业管理、实践经验也缺乏深入了解。故应加大继续教育投入，注重教师队伍培训提升、交流学习，努力建设成一支相对稳定、专兼结合、高素质、专业化、职业化的师资队伍，以提高就业指导课程教学质量。

4. 完善创新创业教育体系

应用技术大学创业教育应注重创造性思维的训练，创业家精神的培养，创业相关知识的掌握，创业实践能力的锻炼。学院虽已开设《大学生创新创业基础》在线课程，在全院范围内普及创新创业教育，也邀请创业成功人士举办讲座，以此丰富“双创”教学的课堂内容。但课程还是以理论教学为主，对实践教学以及“双创”素质提升有所忽视。应继续深入贯彻落实执行《集美大学诚毅学院深化创新创业教育改革实施方案》，将“双创”与专业和就业有机联系在一起，让专业与就业教育成为“双创”教育培养实践能力的重要保障。