

重庆人文科技学院

2021 届毕业生就业质量年度报告

重庆人文科技学院编

目 录

学校概况	1
报告说明	3
第一篇：毕业生就业基本情况	5
一、毕业生规模和结构	5
（一）总体规模	5
（二）学院与专业结构	5
（三）性别结构	7
（四）生源结构	7
二、毕业去向及落实率	8
（一）总体毕业去向及落实率	8
（二）各学院毕业去向落实率	9
（三）各专业毕业去向落实率	10
三、社会贡献度	11
（一）就业地区分布	11
（二）就业行业分布	13
（三）就业职业分布	13
（四）就业单位分布	14
（五）毕业生服务重庆情况	15
第二篇：学校就业创业工作举措	17
一、加强组织领导，全面统筹推进工作	17
二、注重建章立制，强化就业工作规范	17
三、做好教育宣传，引导学生积极就业	18
四、优化指导服务，突出重点精准帮扶	18
五、着力平台搭建，持续推进队伍建设	19

第三篇：毕业生就业质量相关分析	22
一、就业机会充分度	22
二、专业对口度	23
三、工作满意度	24
四、毕业生职业期待吻合度	25
第四篇：毕业生对学校的评价.....	27
一、毕业生对学校人才培养的评价	27
（一）毕业生对母校的满意度	27
（二）毕业生对学校教育教学的评价	27
二、毕业生对学校就业教育/服务的评价	32
第五篇：用人单位对毕业生及学校的评价	34
一、用人单位对毕业生的评价	34
二、用人单位对学校招聘服务的评价	35

学校概况

重庆人文科技学院源于2000年创办的西南师范大学行知育才学院,几经更名,2013年经教育部批准转设为由重庆市教委主管的普通本科高校。学校是全国应用技术型大学战略试点研究高校,重庆市硕士专业学位研究生教育培育试点单位。

学校位于伟大的人民教育家陶行知先生抗战时期重庆办学之地—重庆市合川区草街街道,占地面积104.99万平方米,建筑面积50.02万平方米。教学科研仪器设备总值17069.19万元,馆藏纸质图书220.29万册,电子图书137.99万种。学校以本科教育为主,面向全国22个省(直辖市)招生,现有全日制在校学生22915人。

学校现有专任教师1205人,享受国务院政府特殊津贴3人,国家级教学名师1人、省部级教学名师2人,省市级学术技术带头人6人,获国家级、省级教学成果奖18人,“全国优秀教师”、重庆市“优秀教师”“最美教师”“优秀教育工作者”等7人。设有重庆市欧美同学会海归博士工作站。

学校设有14个二级学院,45个本科专业和1个专科专业,涵盖文学、法学、管理学、经济学、艺术学、教育学、理学、工学和农学等九大学科门类。自2018年起,开展硕士学位授予单位立项建设,重点建设法律、电子信息、艺术、教育硕士等专业学位点。有重庆市市级重点学科1个,重点培育学科1个,重庆市市级特色专业4个,重庆市一流专业2个,国家级一流课程1门,重庆市高校精品在线开放课程11门,重庆市一流课程4门,重庆市高校课程思政示范建设课程4门、重庆市高校课程思政教学团队4个、重庆市高校课程思政教学名师25人。有合川区科技创新平台5个,人文社科研究基地3个。获批国家艺术基金项目2项、教育部人文社科项目1项、省部级科研教改项目147项;出版著作教材102部。近3年,在各种学术刊物上共发表论文563篇,其中核心刊物217篇。有与中兴通讯共建的“教育部—ICT产教融合基地”,获教育部产学研合作协同育人项目、市级及以上高等教育教学改革研究项目、市级及以上质量工程项目近百项。

转设以来,学生参加全国省市各类学科竞赛、文体艺术比赛和展演获奖1718项,其中特等奖13项、一等奖216项、二等奖428项、三等奖645项、其他类奖

项 416 项。学校自编自导自演的原创话剧《毕业季》，作为重庆市唯一入围中国第四届校园戏剧节的作品，荣获“中国戏剧奖·校园戏剧奖”中的“优秀剧目奖”；师生创作的剧目《家园》参加重庆市第四届大学生艺术节囊括全部五项大奖等。学校荣获“全国民族团结进步创建示范单位”“全国先进社会组织”“中国民办高等教育优秀院校”“中国民办教育百强”“重庆市第二届教育综合改革试点成果三等奖”“重庆市民族团结进步模范集体”“重庆市教育系统创先争优先进基层党组织”“重庆市民办教育党建学习基地”等荣誉称号。

建校以来，学校为国家经济社会发展输送了 69000 余名毕业生，历届毕业生就业率保持在 90% 以上。毕业生中有 1690 人考取硕士研究生，其中 740 人录取到浙江大学、复旦大学、北京师范大学、厦门大学、四川大学、重庆大学、西南大学、澳大利亚莫纳什大学、美国明尼苏达大学、英国朴茨茅斯大学、诺丁汉大学、墨尔本大学、悉尼大学等国内外著名高校。

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚定社会主义办学方向，全面落实立德树人根本任务，秉承“知行合一，服务社会”的办学宗旨和“厚德笃行，求真创造”的校训，大力弘扬“捧着一颗心来，不带半根草去”的大学精神，深入实施“以人为本，质量立校，特色兴校，人才强校”的发展战略，努力把学校建设成为一所优质特色的全国一流应用型民办大学！

报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制。根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2021届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5号）和《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号）相关文件要求，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并正式发布《重庆人文科技学院2021届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源说明如下：

1.重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。数据统计截止日期为2021年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2021届毕业生，参与调研人数6238人，答卷人数4179人，有效问卷回收率为66.99%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

3.学校专科毕业生都分布在护理学院护理专业，报告正文中专科毕业生不进行分学院与专业的分析与呈现。

第一篇

毕业生就业基本情况



第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生规模和结构

（一）总体规模

学校 2021 届毕业生共 6238 人（比 2020 届增加 602 人，增幅 10.61%），其中本科毕业生 5824 人，占毕业生总人数的 93.36%；专科毕业生 414 人，占毕业生总人数的 6.64%。

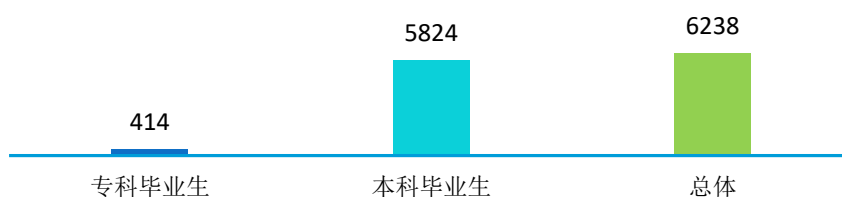


图 1-1 2021 届毕业生总体及各学历规模（单位:人）

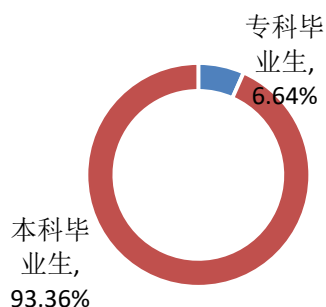


图 1-2 2021 届毕业生学历分布

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

（二）学院与专业结构

学校 2021 届本科毕业生共分布在 11 个学院 40 个专业。其中，工商学院、文学与新闻传播学院本科毕业生人数较多，占比分别为 19.76%、19.04%。

表 1-1 2021 届本科毕业生的学院与专业分布

学院	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业比例
工商学院	1151	19.76%	会计学	823	14.13%
			经济学	189	3.25%
			工程管理	139	2.39%

学院	各学院 人数	各学院 比例	专业	各专业 人数	各专业 比例
文学与新闻传播学院	1109	19.04%	汉语言文学	923	15.85%
			新闻学	114	1.96%
			汉语国际教育	72	1.24%
机电与信息工程学院	720	12.36%	数学与应用数学	211	3.62%
			电子信息工程	176	3.02%
			机械设计制造及其自动化	158	2.71%
			汽车服务工程	109	1.87%
			机械电子工程	43	0.74%
			新能源科学与工程	23	0.39%
			广播电视编导	107	1.84%
艺术学院	498	8.55%	音乐学	104	1.79%
			美术学	94	1.61%
			音乐表演	83	1.43%
			舞蹈学	40	0.69%
			表演	36	0.62%
			播音与主持艺术	34	0.58%
			法学	355	6.10%
政治与法律学院	483	8.29%	思想政治教育	128	2.20%
			计算机科学与技术	182	3.12%
计算机工程学院	411	7.06%	软件工程	136	2.34%
			物联网工程	48	0.82%
			通信工程	27	0.46%
			网络工程	18	0.31%
			人力资源管理	189	3.25%
管理学院	373	6.40%	物流管理	76	1.30%
			公共事业管理	40	0.69%
			旅游管理	38	0.65%
			酒店管理	30	0.52%
			学前教育	371	6.37%
建筑与设计学院	321	5.51%	环境设计	102	1.75%
			视觉传达设计	81	1.39%
			风景园林	53	0.91%
			建筑学	37	0.64%
			园林	32	0.55%
			服装与服饰设计	16	0.27%
外国语学院	310	5.32%	英语	310	5.32%
体育学院	77	1.32%	社会体育指导与管理	77	1.32%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

（三）性别结构

学校2021届毕业生中，男生2192人，女生4046人，男女性别比为0.54:1。从学历层次来看，女生人数均多于男生。

表 1-2 2021 届毕业生性别结构

学历	男生人数	男生比例	女生人数	女生比例	男女性别比
专科毕业生	48	11.59%	366	88.41%	0.13
本科毕业生	2144	36.81%	3680	63.19%	0.58
总体	2192	35.14%	4046	64.86%	0.54

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

（四）生源结构

学校2021届毕业生来自全国28个省（直辖市/自治区）。以重庆市内生源为主，所占比例为69.03%；市外生源主要来自四川省（6.64%）、云南省（4.10%）、河北省（2.95%）。

表 1-3 2021 届毕业生生源地结构

生源地	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
重庆市	3909	67.12%	397	95.89%	4306	69.03%
四川省	410	7.04%	4	0.97%	414	6.64%
云南省	254	4.36%	2	0.48%	256	4.10%
河北省	184	3.16%	0	0.00%	184	2.95%
浙江省	160	2.75%	1	0.24%	161	2.58%
内蒙古自治区	138	2.37%	0	0.00%	138	2.21%
贵州省	115	1.97%	9	2.17%	124	1.99%
甘肃省	92	1.58%	0	0.00%	92	1.47%
陕西省	69	1.18%	0	0.00%	69	1.11%
宁夏回族自治区	71	1.22%	0	0.00%	71	1.14%
新疆维吾尔自治区	63	1.08%	0	0.00%	63	1.01%
海南省	55	0.94%	0	0.00%	55	0.88%
湖北省	52	0.89%	0	0.00%	52	0.83%
山东省	42	0.72%	0	0.00%	42	0.67%
福建省	39	0.67%	1	0.24%	40	0.64%
山西省	38	0.65%	0	0.00%	38	0.61%
辽宁省	28	0.48%	0	0.00%	28	0.45%
安徽省	27	0.46%	0	0.00%	27	0.43%
吉林省	22	0.38%	0	0.00%	22	0.35%
广西壮族自治区	22	0.38%	0	0.00%	22	0.35%

生源地	本科毕业生		专科毕业生		总体	
河南省	12	0.21%	0	0.00%	12	0.19%
湖南省	7	0.12%	0	0.00%	7	0.11%
黑龙江省	5	0.09%	0	0.00%	5	0.08%
广东省	3	0.05%	0	0.00%	3	0.05%
北京市	3	0.05%	0	0.00%	3	0.05%
江苏省	2	0.03%	0	0.00%	2	0.03%
青海省	1	0.02%	0	0.00%	1	0.02%
江西省	1	0.02%	0	0.00%	1	0.02%
总计	5824	100.00%	414	100.00%	6238	100.00%

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

二、毕业去向及落实率

（一）总体毕业去向及落实率

经市教委核定，截至2021年8月31日，学校2021届毕业生毕业去向落实率为88.79%（比2020届同比上升4.97%），本科毕业生毕业去向落实率为88.75%，专科毕业生毕业去向落实率为89.37%。

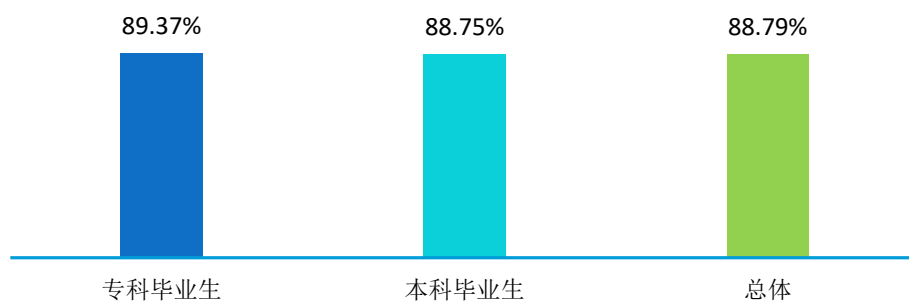


图 1-3 2021 届毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

截止2021年12月25日，学校2021届毕业生毕业去向落实率为94.60%，其中：本科毕业生毕业去向落实率为94.54%，专科毕业生毕业去向落实率为95.41%。

从其去向构成来看，学校2021届毕业生以“签就业协议形式就业”为主（61.30%），“签劳动合同形式就业”（7.90%）次之；分学历层次来看，本科毕业生和专科毕业生的主要去向均为“签就业协议形式就业”占比分别为62.55%、43.72%。

表 1-4 2021 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	本科毕业生		专科毕业生		总体	
		人数	占比	人数	占比	人数	占比
协议和合同就业	签就业协议形式就业	3643	62.55%	181	43.72%	3824	61.30%
	签劳动合同形式就业	467	8.02%	26	6.28%	493	7.90%
	国家基层项目	102	1.75%	2	0.48%	104	1.67%
	应征义务兵	31	0.53%	1	0.24%	32	0.51%
	地方基层项目	8	0.14%	0	0.00%	8	0.13%
升学	升学（内地）	141	2.42%	40	9.66%	181	2.90%
	升学（境/国外）	13	0.22%	0	0.00%	13	0.21%
自主创业	自主创业	53	0.91%	1	0.24%	54	0.87%
灵活就业	其他录用形式就业	330	5.67%	118	28.50%	448	7.18%
	自由职业	381	6.54%	1	0.24%	382	6.12%
待就业	待就业	655	11.25%	44	10.63%	699	11.21%

注：毕业去向落实率=（协议和合同就业人数+升学人数+灵活就业人数+自主创业人数）÷毕业生总人数×100.00%。

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

（二）各学院毕业去向落实率

学校2021届本科毕业生分布在11个学院，其中毕业去向落实率相对较高的学院为体育学院（94.81%），其次为计算机工程学院（93.92%）。

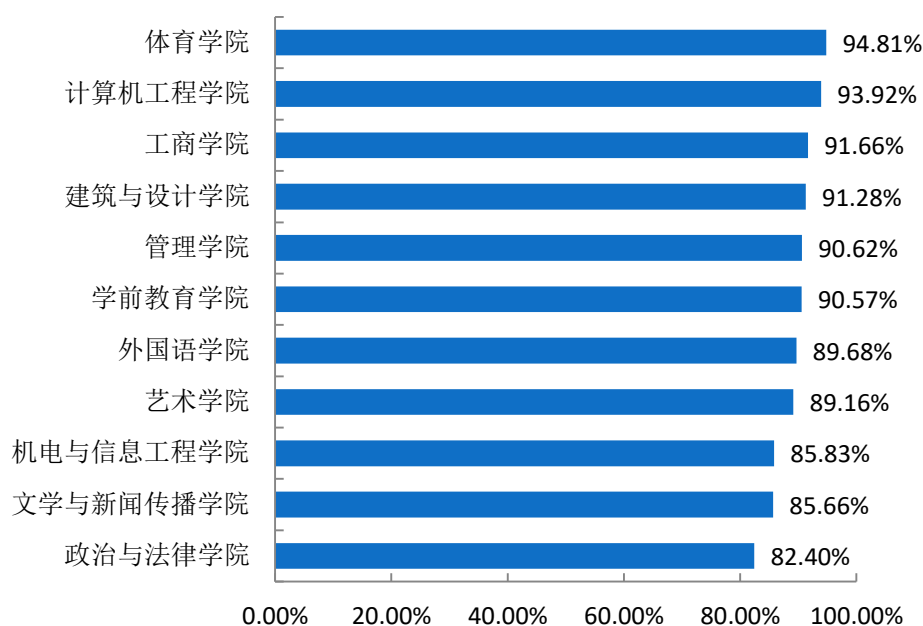


图 1-4 2021 届各学院本科毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

（三）各专业毕业去向落实率

学校2021届本科毕业生分布在40个专业，其中网络工程专业和服装与服饰设计专业的毕业去向落实率均为100.00%，其次为广播电视编导（98.13%）。

表 1-5 2021 届本科毕业生各专业毕业去向落实率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
网络工程	18	18	100.00%
服装与服饰设计	16	16	100.00%
广播电视编导	107	105	98.13%
舞蹈学	40	39	97.50%
酒店管理	30	29	96.67%
通信工程	27	26	96.30%
工程管理	139	133	95.68%
计算机科学与技术	182	174	95.60%
社会体育指导与管理	77	73	94.81%
表演	36	34	94.44%
思想政治教育	128	120	93.75%
视觉传达设计	81	75	92.59%
公共事业管理	40	37	92.50%
软件工程	136	125	91.91%
经济学	189	173	91.53%
机械设计制造及其自动化	158	144	91.14%
会计学	823	749	91.01%
人力资源管理	189	172	91.01%
园林	32	29	90.62%
学前教育	371	336	90.57%
风景园林	53	48	90.57%
环境设计	102	92	90.20%
英语	310	278	89.68%
物联网工程	48	43	89.58%
音乐学	104	93	89.42%
建筑学	37	33	89.19%
播音与主持艺术	34	30	88.24%
物流管理	76	67	88.16%
数学与应用数学	211	185	87.68%
汉语国际教育	72	63	87.50%
新能源科学与工程	23	20	86.96%
旅游管理	38	33	86.84%
音乐表演	83	72	86.75%
机械电子工程	43	37	86.05%

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
汉语言文学	923	792	85.81%
新闻学	114	95	83.33%
汽车服务工程	109	90	82.57%
电子信息工程	176	142	80.68%
法学	355	278	78.31%
美术学	94	71	75.53%
总计	5824	5169	88.75%

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

三、社会贡献度¹

（一）就业地区分布

就业省份：学校 2021 届毕业生主要选择在重庆市内就业（70.37%），服务地方经济发展；其中，本科毕业生、专科毕业生重庆市内就业占比分别为 68.86%、93.31%；重庆市外就业的毕业生主要流向了四川省、浙江省和云南省，占比分别为 6.21%、3.16%和 3.09%。

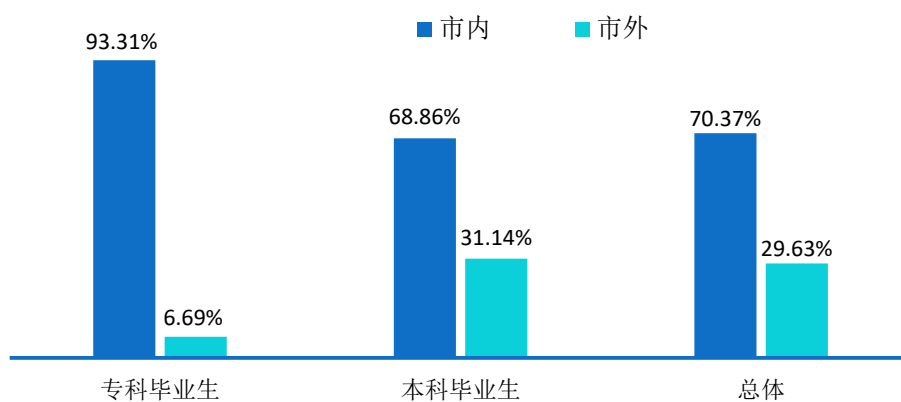


图 1-5 2021 届毕业生重庆市内、市外就业占比

中西部就业情况²：学校 2021 届毕业生选择在中部地区就业共 138 人，占就业总人数的比例为 2.60%；选择在西部地区就业共 4614 人，占就业总人数的比例为 86.84%。

¹ 针对毕业去向为协议和合同就业、自主创业、灵活就业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

表 1-6 2021 届毕业生中西部地区就业情况分布

地区类型	就业地区	本科毕业生		专科毕业生		总体	
		人数	占比	人数	占比	人数	占比
中西部地区	中部地区	138	2.77%	0	0.00%	138	2.60%
	西部地区	4296	86.20%	318	96.66%	4614	86.84%

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

生源地与就业地域交叉分析：重庆市内生源中，88.01%选择留在市内就业；29.53%的市外生源选择在市内就业，54.31%的市外生源回生源地就业。

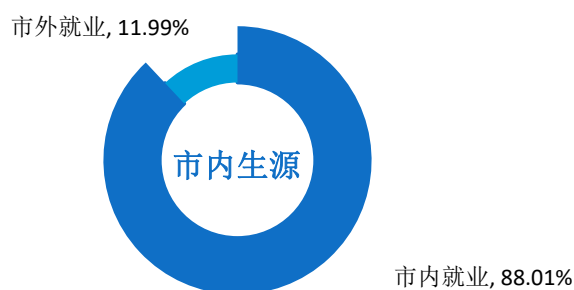


图 1-6 2021 届市内生源毕业生就业地区分布

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

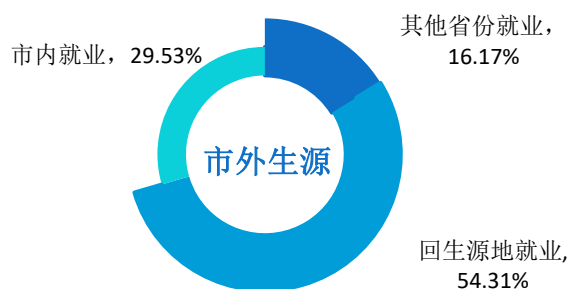


图 1-7 2021 届市外生源毕业生就业地区分布

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

² 中部地区有 8 个省（自治区、直辖市），分别是山西省、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省。西部地区有 12 个省（自治区、直辖市），分别是四川省、重庆市、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、内蒙古自治区。

（二）就业行业分布

学校 2021 届毕业生就业行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“教育”（23.61%）、“建筑业”（8.79%）及“信息传输、软件和信息技术服务业”（8.68%）。从不同学历层次来看，本科毕业生主要行业流向为“教育”（25.16%），“信息传输、软件和信息技术服务业”（9.18%）次之；专科毕业生主要行业流向为“卫生和社会工作”（65.64%），“批发和零售业”（7.06%）次之。

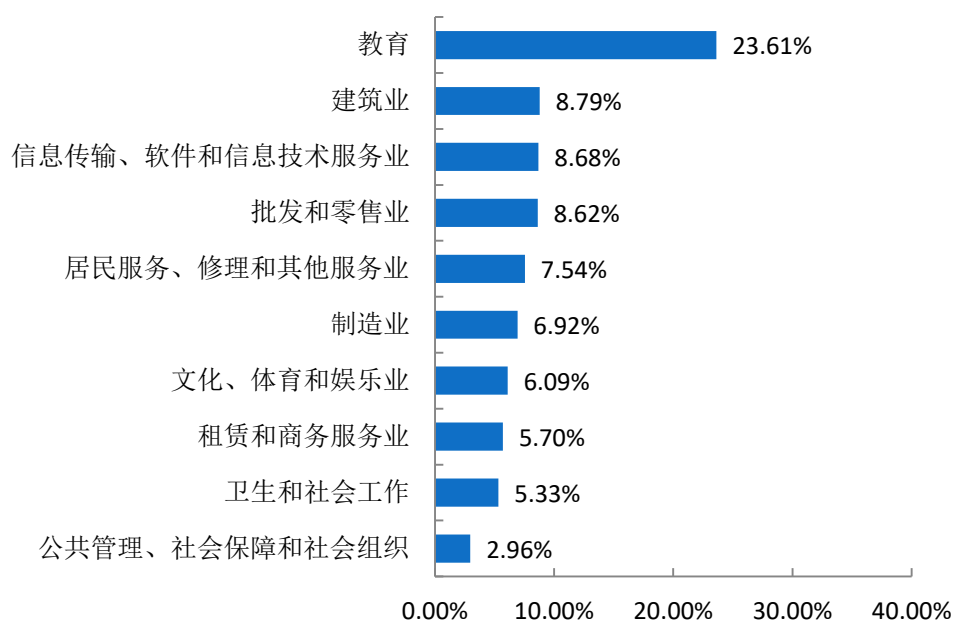


图 1-8 2021 届毕业生就业人数前十行业分布

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

（三）就业职业分布

2021 届毕业生所从事的职业主要为“其他人员”，占比为 37.35%；其次为“教学人员”（18.42%）。

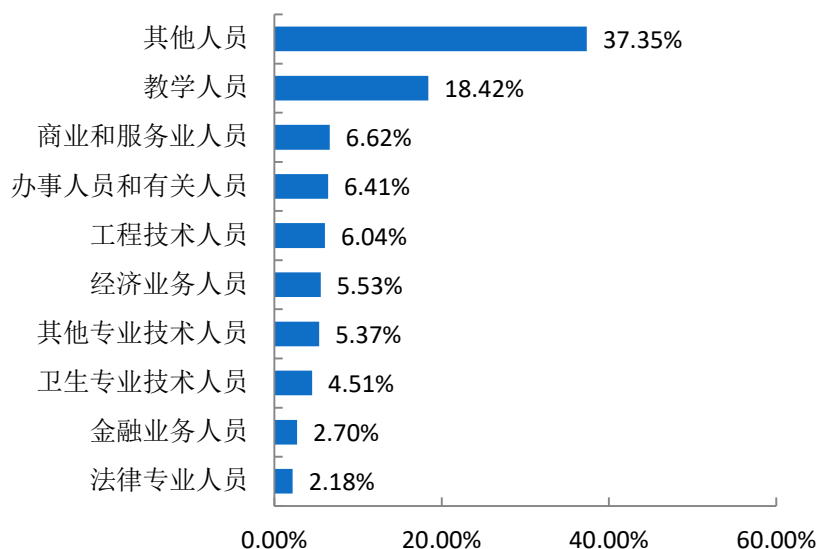


图 1-9 2021 届毕业生就业人数最大的前十个职业分布

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

（四）就业单位分布

学校 2021 届本科毕业生单位流向以“其他企业”为主，占比为 72.88%；“自由职业”次之，占比为 7.60%。专科毕业生单位流向以“医疗卫生单位”和“其他企业”为主，分别占比为 48.48%、48.18%。

表 1-7 2021 届毕业生就业单位性质分布

就业单位性质	本科毕业生	专科毕业生	总体
其他企业	72.88%	48.18%	71.36%
自由职业	7.60%	0.30%	7.15%
中初教育	5.58%	0.61%	5.28%
其他事业单位	4.31%	0.61%	4.08%
医疗卫生单位	0.26%	48.48%	3.24%
国有企业	2.55%	0.61%	2.43%
国家基层项目	2.03%	0.61%	1.95%
机关	1.08%	0.00%	1.01%
城镇社区	0.84%	0.00%	0.79%
自主创业（已注册）	0.78%	0.30%	0.75%
三资企业	0.74%	0.00%	0.69%
部队	0.62%	0.30%	0.60%
自主创业（未注册）	0.28%	0.00%	0.26%
高等教育	0.20%	0.00%	0.19%
地方基层项目	0.16%	0.00%	0.15%
农村建制村	0.10%	0.00%	0.09%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

（五）毕业生服务重庆情况

留渝就业情况：2021届毕业生留渝就业共3837人，占就业总人数的69.67%。本科毕业生的留渝就业比例为67.93%，专科毕业生的留渝就业比例为94.04%。

表 1-8 2021 届毕业生留渝就业情况分布

学历	就业总人数	留渝就业人数	留渝就业比例
专科毕业生	369	347	94.04%
本科毕业生	5138	3490	67.93%
总体	5507	3837	69.67

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

留渝毕业生主要就业行业分布：2021届留渝就业毕业生的就业行业主要分布在“教育”（25.40%）和“批发和零售业”（8.56%）。

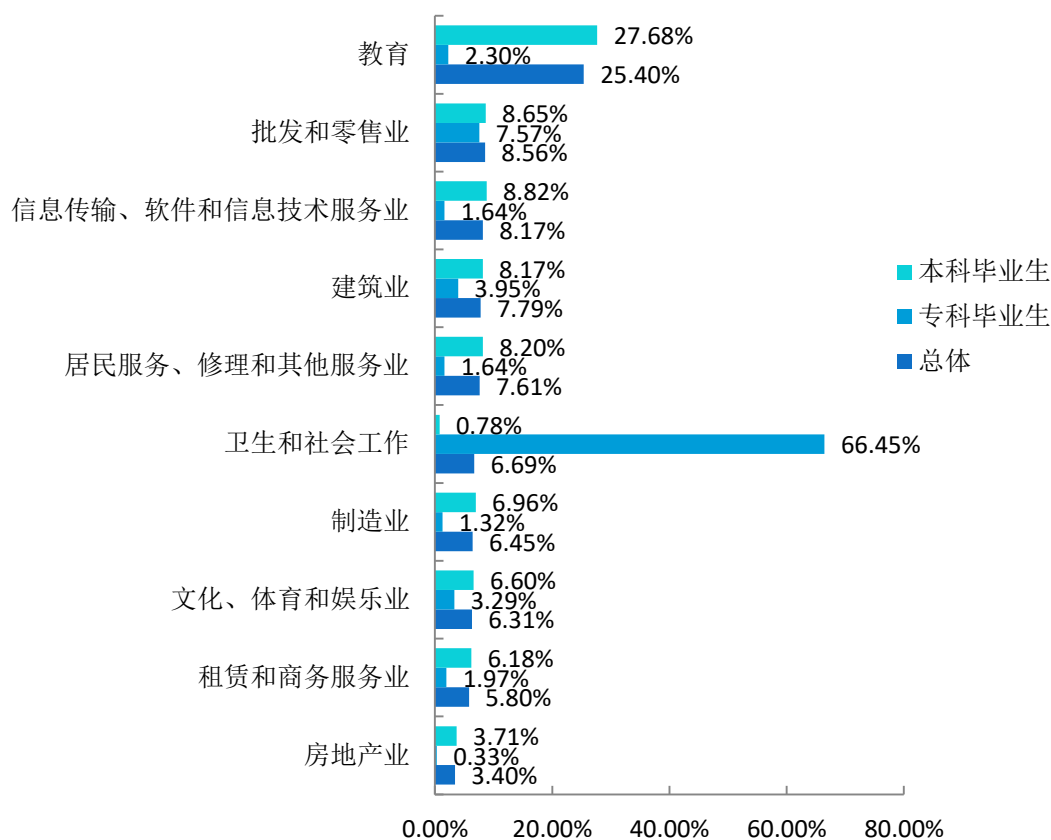


图 1-10 2021 届留渝就业毕业生就业人数前十行业分布

数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

第二篇

学校就业创业工作举措



第二篇：学校就业创业工作举措

重庆人文科技学院深入贯彻落实党中央、国务院与重庆市委、市政府关于做好高校毕业生就业创业工作的决策部署，始终将毕业生就业工作作为重心工作、民心工作、润心工作，重统筹、建机制、优生态、多点多渠道发力，持续推进 2021 届毕业生更加充分更高质量就业。

一、加强组织领导，全面统筹推进工作

一是以“一把手”工程为统领，强化顶层示范引领。深入实施校、院两级就业工作“一把手”工程，2021 年学校党委书记、校长亲自部署召开就业专题研究会议 3 次，亲自主持召开“毕业生就业工作启动会”“就业表彰暨就业推进会”“就业百日促进行动启动会”“就业专题指导督查会”等校级会议 7 次。二级学院每月一次党政联席会议专题研究推进就业工作，书记、院长亲自组织召开毕业生启动、推进会。两级“一把手”主动作为、研判形势、破解难题，始终将就业工作作为一项紧迫的政治任务带头抓、重点抓。二是坚持“一盘棋”思想统筹，协调推进就业工作。学工部牵头印发《2021 届毕业生就业创业促进行动实施方案》，细化工作责任清单和推进计划，压实目标责任，突出二级学院主体责任和主要作用，全校上下聚焦十大就业创业促进行动，22 项重点工作任务，整体推进就业工作。上、下半年分别依托“就业百日促进行动”和“就业创业服务季”两大系列活动载体，进一步落细、落实就业创业促进行动，统筹资源，共同开展校院两级双选活动、就业指导培训讲座、政策宣传等，协同落实好就业工作。

二、注重建章立制，强化就业工作规范

一是持续健全就业保障机制。深化“学校主导、部门统筹、学院主体、学生主动、全员参与、齐抓共管”的工作机制，实行“三级责任制”，即校领导联系二级学院，二级学院党政领导“包专业”“包班级”，系主任、任课教师、论文（设计）指导教师、辅导员“包学生”，形成了全员参与毕业生就业工作良好格局。二是持续完善就业工作评价机制。发挥“指挥棒”激励作用，进一步完善评价、激励机制，坚持过程考核与目标考核相结合、定量考核与定性考核相结合，修订《就业创业工

作考核及奖励办法》并提高就业工作表彰奖励，调动二级单位、个人参与就业创业工作的积极性、主动性和创造性。三是持续强化就业工作规范。严格落实教育部“三严禁”“四不准”要求，严格就业统计标准，严格校内招聘活动，严格招聘单位资质审核，确保校园招聘活动公平、安全、有序。强化就业工作检查督查，适时对各学院落实就业工作要求和部署的情况、就业进展情况进行督促检查，建立健全就业工作督查、通报、约谈、问责机制。

三、做好教育宣传，引导学生积极就业

一是发挥课程作用引导学生观念转变。分年级、分阶段、分专业开展生涯规划和就业指导，大一大二期间参与一次生涯体验活动、完成一次生涯人物访谈和一份生涯规划书，大三大四期间完成一份简历、参与一次职场模拟比赛、参与一次求职能力提升训练。通过生涯体验前置、意向摸排前置、指导服务前置实现就业工作整体前置，前位转变学生就业观念。二是积极引导政策性岗位就业。多形式宣传中央、地方及学校出台的促就业政策，帮助学生了解政策、用好政策，引导毕业生转变就业观念，自觉服务国家需求“大舞台”，树立正确的就业观、择业观。开展基层就业、应征入伍和自主创业毕业生优秀人物评选表彰，对基层就业、应征入伍学生分别按照1000元、2000元标准实施奖励，对继续深造毕业生（考取研究生、第二学士学位、“专升本”）给予3000—5000元奖励，2021年发放基层就业、应征入伍、升学奖励60万元。三是营造主动就业良好氛围。设立“就业补贴”专项资金，对离校前落实就业去向的毕业生按照300元/人标准发放，鼓励积极就业。通过公众号，分阶段推出就业先锋、基层就业榜样和应征入伍先进个人事迹宣传报道，以榜样示范引导毕业生转变就业观念，消除求职焦虑、主动就业。成立由退役复学学生组成的特设班集体一利剑班，以利剑班成员为主要力量，以应征入伍政策和基层就业政策宣传周及园区“六进”活动为主要载体，持续开展政策宣传。

四、优化指导服务，突出重点精准帮扶

一是加强就业指导，提升求职能力。以学生需求为导向，构建培训、讲座、比赛一体化能力提升体系，多举措、全方位促进学生求职能力提升。开展全媒体运营师、数字化管理师培训，邀请重庆市就业创业专家库专家、校内名师开展生涯规划

指导、简历制作等专题讲座和“求职行动三部曲”系列讲座 10 余场，6000 余人参与。高年级学生全覆盖组织参与简历设计大赛、职场模拟大赛。二是着力优化服务，助力学生就业。启用重庆市就业信息平台，用人单位端、学院管理端、毕业生端一体互联，实现了在册用人单位招聘岗位数据库与毕业生求职需求的智能匹配、岗位信息的精准推送。充分挖掘校企合作、产学研合作、实习就业基地资源分层次、分行业开展校园专场招聘会 12 场，主动对接重庆市人才网、汇博人才网等开展线上专场招聘，为毕业生提供对口、有效岗位 46257 个。三是突出重点群体，实施精准帮扶。全面摸排并建立“毕业生就业意向台账”“困难群体毕业生就业台账”和“困难群体毕业生就业指导帮扶台账”三大台账，做到“三个底数清”：求职意向要摸清、就业困难点要澄清、指导帮扶需求要厘清。“一人一策”定制帮扶计划、明确帮扶责任、实行分类帮扶。开展就业困难学生能力提升线上线下培训，通过学业指导、推荐就业岗位、修改简历等方式，为特殊困难群体提供就业帮扶累计 828 人次。向 2021 届毕业生发放重庆市求职补贴 111.28 万元，校内配套发放 50.72 万元。

五、着力平台搭建，持续推进队伍建设

一是常态化搭建学习培训平台。以对外送培、内训方式，以提升就业指导能力为主题，开展校内辅导员职业能力提升专题培训，邀请校内外专家开展专题讲座、就业课程授课技巧培训，联合北森开展 ECE 内训等，累计培训 400 余人次。鼓励并选派优秀教师外出培训，2021 年先后对外选派参加 TTT、GCDF&BCF、BCC 等 63 人次。二是多维度搭建实践锻炼平台。开展就业创业课程教学大赛、辅导员素质能力大赛等比赛，学校教师获成渝地区双城经济圈就业创业教师课程大赛三等奖 1 项。鼓励教师参与日常学生就业创业指导和比赛指导，开通钉钉线上就业创业指导咨询服务，1 人获合川区创新创业大赛优秀创业导师奖。三是渐进式搭建业务研讨平台。定期开展工作交流、业务研讨，邀请校内外专家组织举办辅导员工作坊，在“辅导员沙龙”活动基础之上，开展“辅导员说工作”活动。2021 年开展就业创业主题辅导员沙龙、辅导员说工作近 20 场，累计参与 200 余人次。同时开展辅导员工作精品项目立项和辅导员优秀论文评选，首次立项精品项目 5 项、评选优秀论文 6 篇，凝练好的工作经验和做法并推广。

重庆人文科技学院将始终秉承为党育人、为国育才的初心使命，深入落实立德树人根本任务，加快完善协同育人“大就业”工作格局，凝心聚力、锐意进取，攻坚克难、狠抓落实，全力以赴做好毕业生就业创业工作，为国家和区域经济社会发展提供优质的人力资源支撑。

第三篇

毕业生就业质量相关分析



第三篇：毕业生就业质量相关分析

一、就业机会充分度

总体就业机会充分度：就业机会充分度是指毕业生所学专业在社会市场上就业机会的多少。48.39%的本科毕业生认为所学专业的就业机会较多，11.93%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

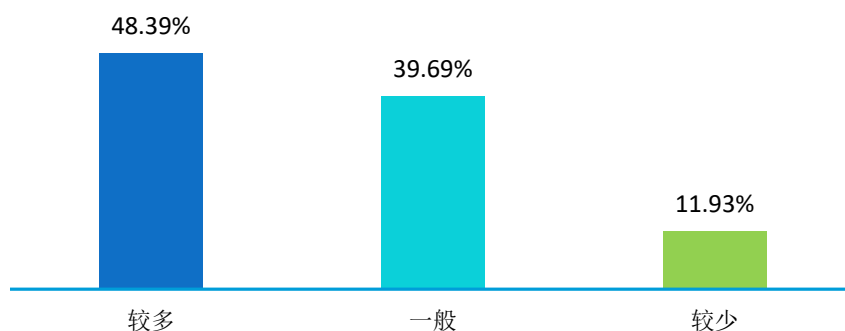


图 3-1 2021 届本科毕业生对就业机会的评价

注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”、“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”、“非常少”占比之和。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

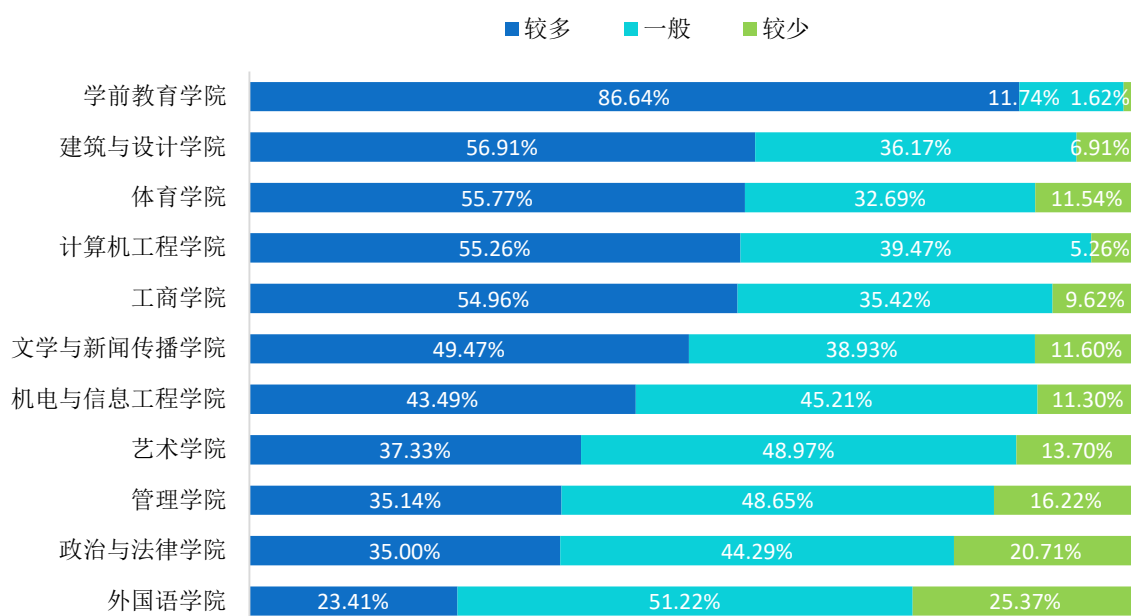


图 3-2 2021 届主要学院本科毕业生对就业机会的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院本科毕业生就业机会充分度：2021届本科毕业生认为就业机会“较多”的学院为学前教育学院（86.64%），其次为建筑与设计学院（56.91%）。

各专业本科毕业生就业机会充分度：2021届本科毕业生认为就业机会“较多”的专业为学前教育（86.64%），其次为视觉传达设计专业（80.49%）。

二、专业对口度

总体专业对口度：73.66%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业对口。86.26%的专科毕业生认为目前就业岗位与所学专业对口。

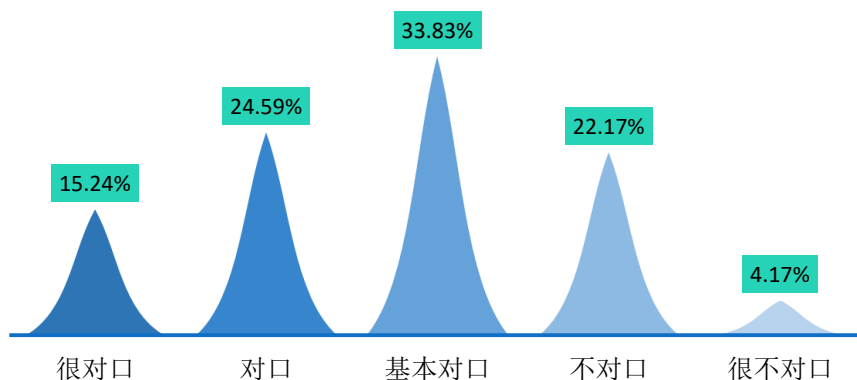


图 3-3 2021 届本科毕业生专业对口度分布

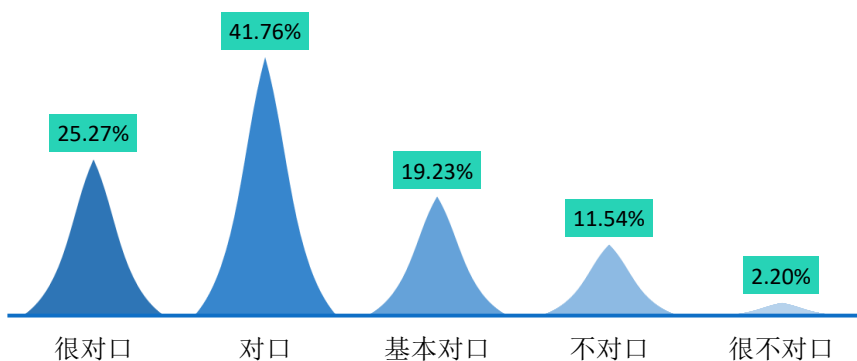


图 3-4 2021 届专科毕业生专业对口度分布

注：专业对口度评价维度包括“很对口”、“对口”、“基本对口”、“不对口”、“很不对口”和“无法评价”；其中，对口度为选择“很对口”、“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

本科毕业生专业对口度较高的学院为学前教育学院（92.16%），其次为文学与新闻传播学院（78.78%）。

本科毕业生专业对口度较高的专业为表演专业（95.24%），其次为学前教育专业（92.16%）。

三、工作满意度³

毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。本科毕业生对目前工作总体满意度为93.14%，专科毕业生对目前工作总体满意度为91.67%。

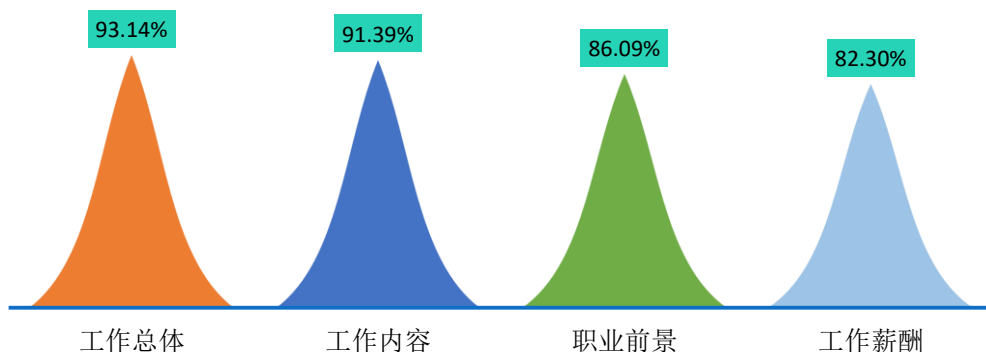


图 3-5 2021 届本科毕业生对工作满意度的评价

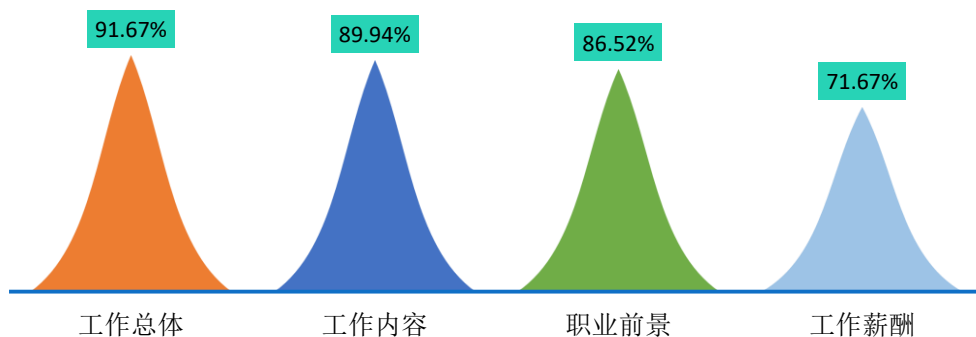


图 3-1 2021 届专科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

³ 工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。

四、毕业生职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2021届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为86.39%。专科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为89.83%。

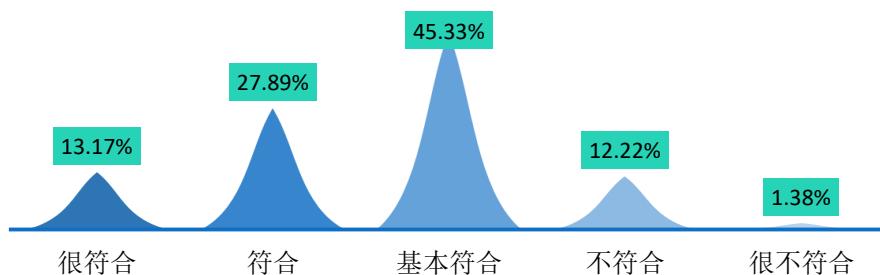


图 3-7 2021 届本科毕业生职业期待吻合情况

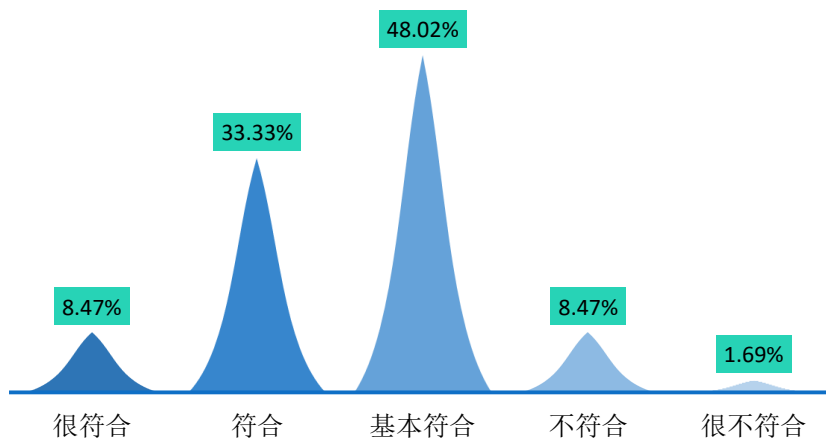


图 3-2 2021 届专科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

第四篇

毕业生对学校的评价



第四篇：毕业生对学校的评价

一、毕业生对学校人才培养的评价

（一）毕业生对母校的满意度

98.47%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，本科毕业生对母校的满意度为98.38%，专科毕业生对母校的满意度为100.00%，毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

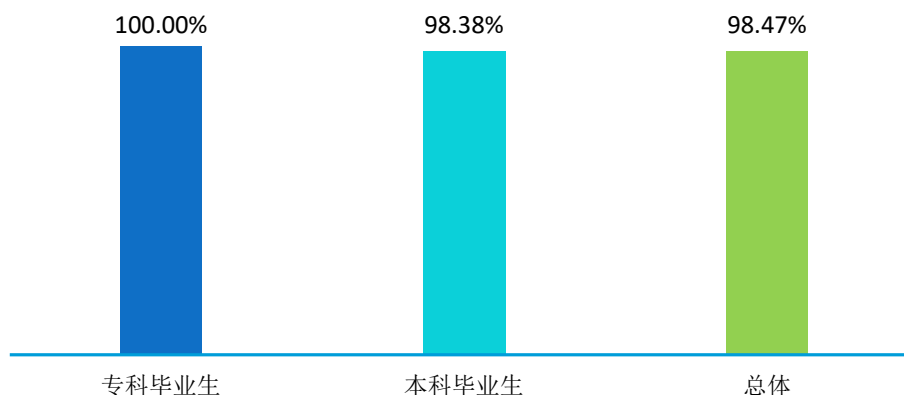


图 4-1 2021 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）毕业生对学校教育教学的评价

1.对所学课程的评价

2021 届本科毕业生对所学课程的总体满意度为 93.56%；专科毕业生对所学课程的总体满意度为 97.77%。

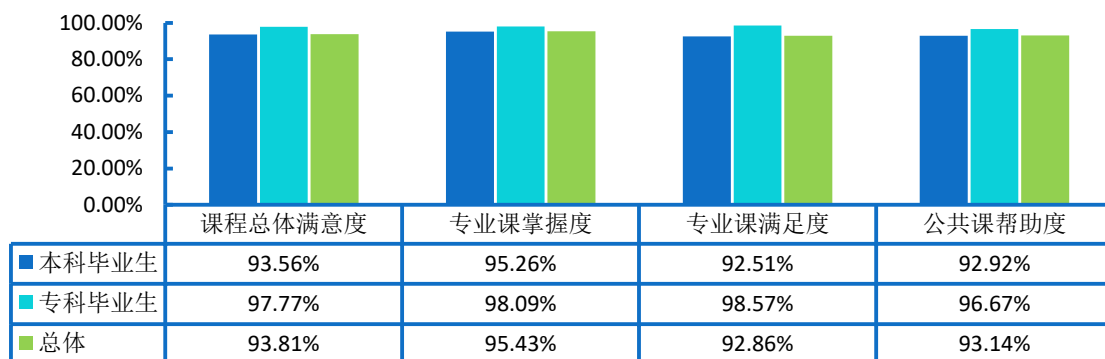


图 4-2 2021 届毕业生对所学课程的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2.课程总体满意度=(专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度)/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

2.对任课教师的评价

2021 届本科毕业生对学校任课教师的总体满意度为 98.09%；专科毕业生对任课教师的总体满意度为 99.01%。母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

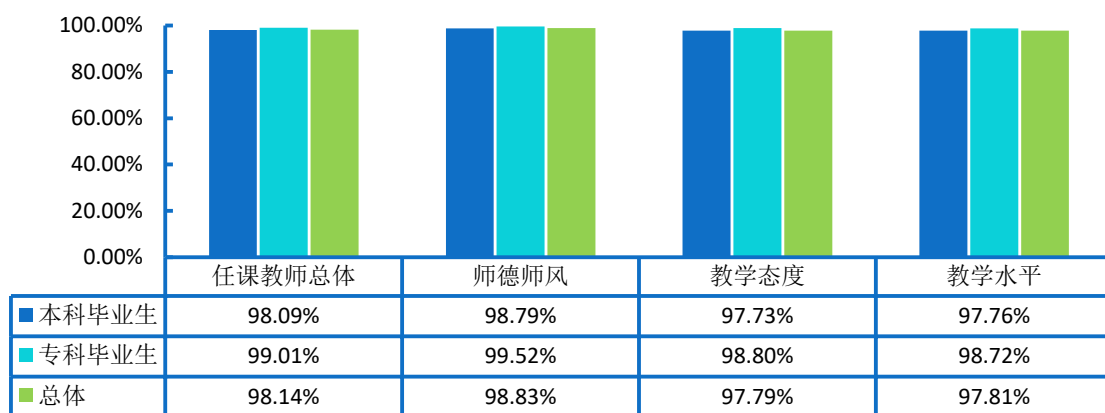


图 4-3 2021 届毕业生对任课教师的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.任课教师总体满意度=(师德师风+教学态度+教学水平)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

3.对母校学风建设的评价

2021届本科毕业生对母校学风建设的总体满意度为96.37%，专科毕业生对母校学风建设的总体满意度为98.08%。

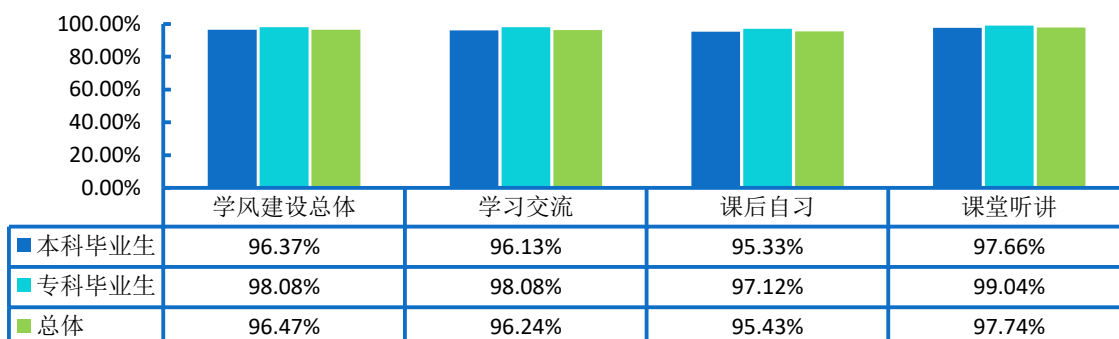


图 4-4 2021 届毕业生对学风建设的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

4.对课堂教学的评价

2021届本科毕业生对课堂教学的总体满意度为97.75%，专科毕业生对课堂教学的总体满意度为98.75%。

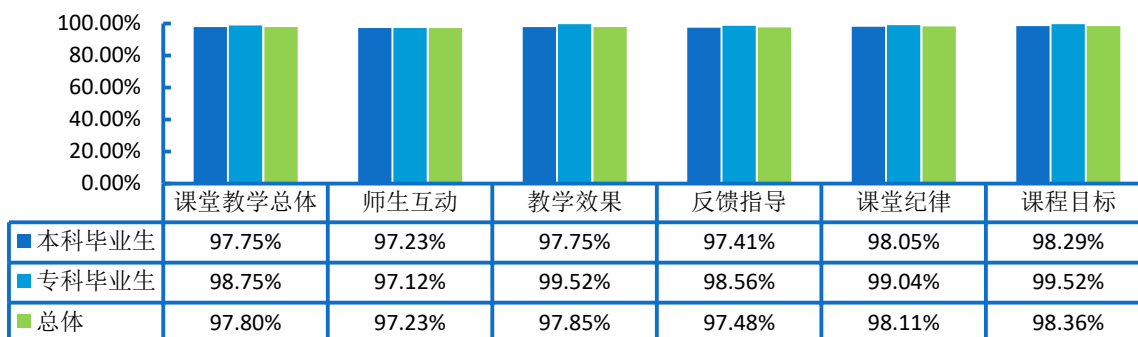


图 4-5 2021 届毕业生对课堂教学各方面评价的分布

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=(课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果)/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

5.对实践教学的评价

2021届本科毕业生对母校实践教学总体满意度为95.83%，专科毕业生对母校实践教学总体满意度为99.19%。学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

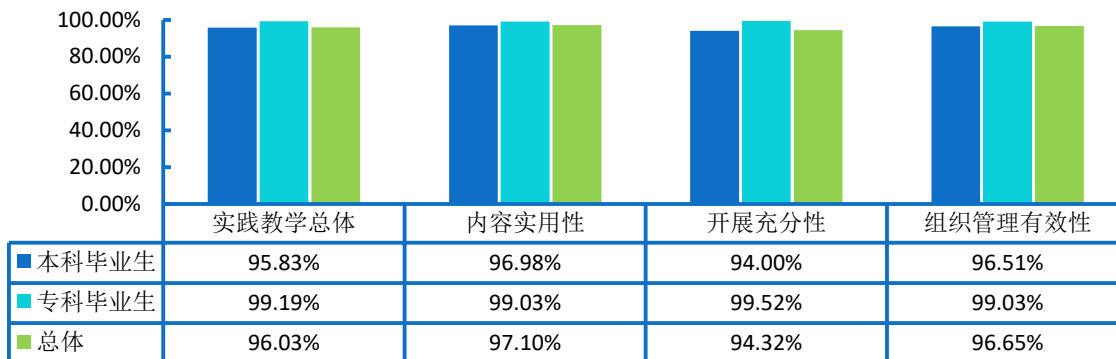


图 4-6 2021 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=(实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性)/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

6.教育教学总体满意度

98.98%的毕业生对学校的教育教学感到满意。其中，本科毕业生对教育教学的满意度为98.92%，专科毕业生对教育教学的满意度为100.00%。

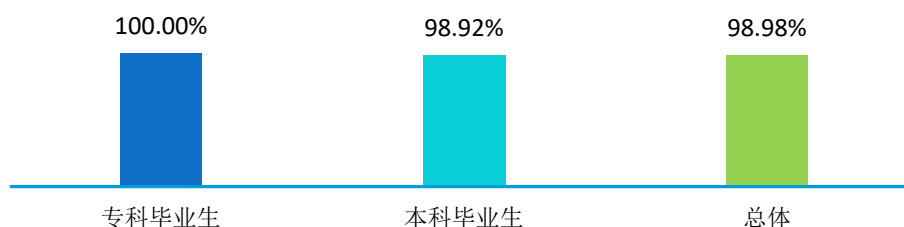


图 4-7 2021 届毕业生对教育教学的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

7.工作中最重要的通用能力

2021届本科毕业生认为最重要的通用能力主要为学习能力、沟通能力、团队合作，专科毕业生认为最重要的通用能力主要为学习能力、沟通能力、认真负责。

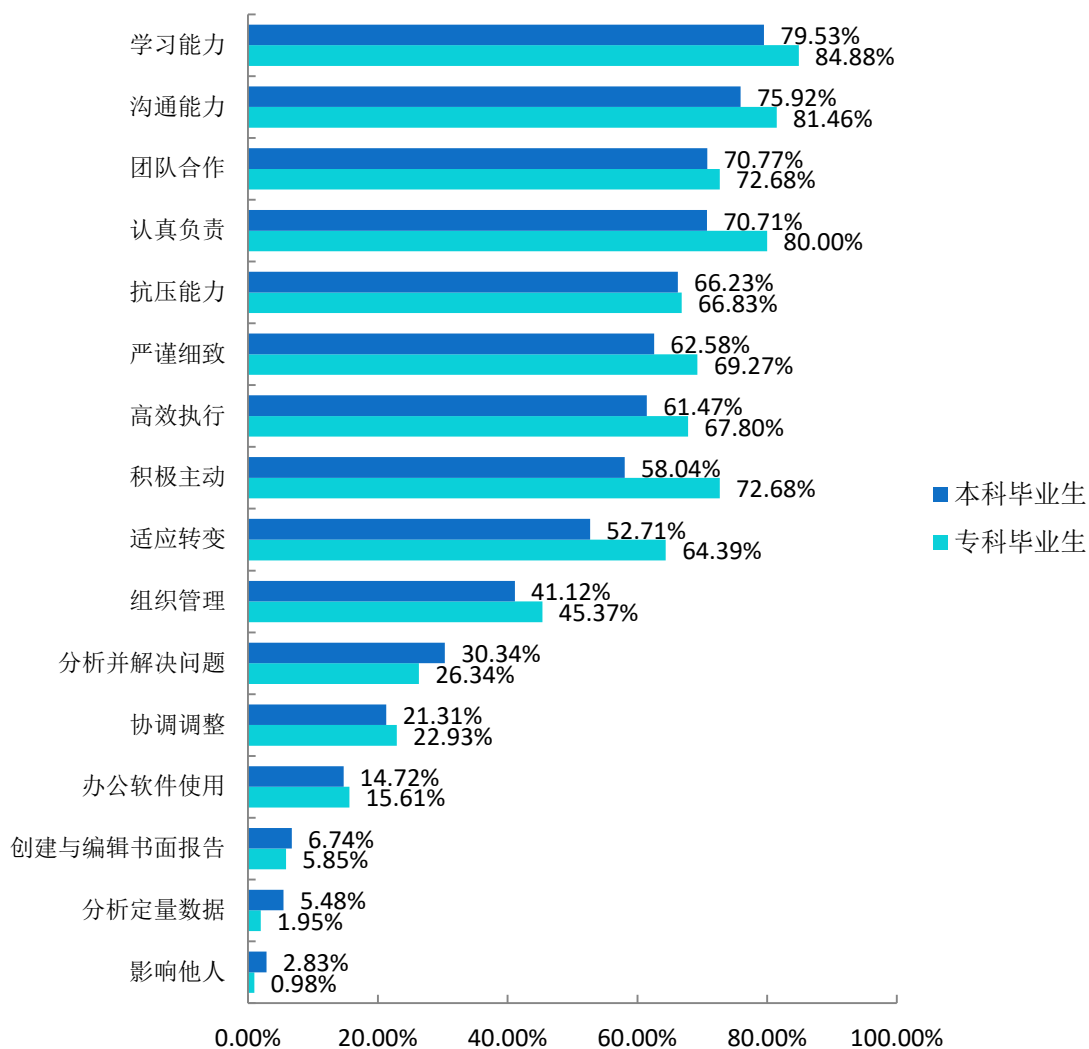


图 4-8 2021 届毕业生认为最重要的通用能力

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

二、毕业生对学校就业教育/服务的评价

对学校就业教育/服务的满意度，包含就业教育（生涯规划/就业指导课、职业咨询与辅导）；就业服务（校园招聘会/宣讲会、学校发布的招聘信息、就业帮扶推荐、就业手续办理）。

学校2021届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在94.00%以上；其中满意度最高的三方面是“就业手续办理（如档案迁移等）”、“生涯规划/就业指导课”和“职业咨询与辅导”。学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可。

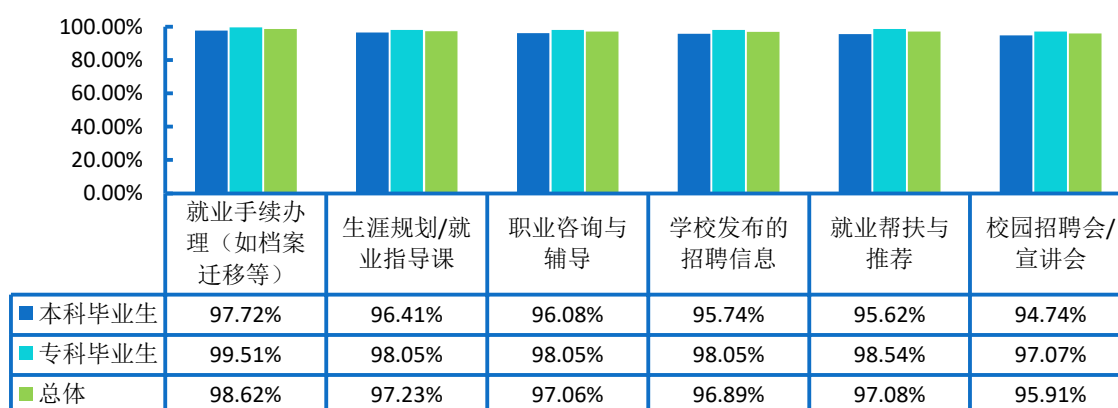


图 4-9 2021 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

第五篇

用人单位对毕业生及学校的评价



第五篇：用人单位对毕业生及学校的评价

一、用人单位对毕业生的评价

用人单位对毕业生总体满意度：97.03%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为61.39%。

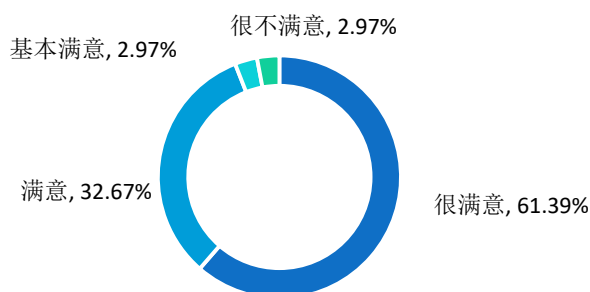


图 5-1 用人单位对 2021 届毕业生的总体满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生专业水平满意度：97.03%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为57.43%。

用人单位对毕业生职业能力满意度：97.03%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为57.43%。

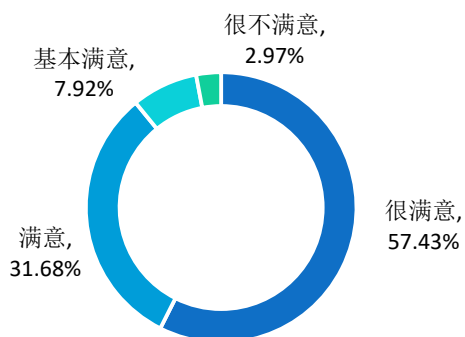


图 5-2 用人单位对 2021 届毕业生专业水平的满意度

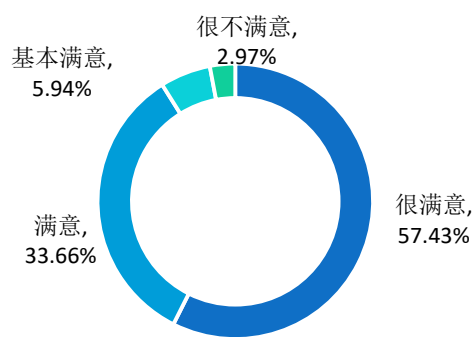


图 5-3 用人单位对 2021 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

毕业生各项能力素养需求的满足度：98.95%的毕业生能够满足用人单位的政治素养需求；98.96%的毕业生能够满足用人单位的专业水平需求；98.96%的毕业生能够满足用人单位的职业能力需求。

表 5-1 毕业生各项能力素养需求的满足度

能力素质	很满足	满足	基本满足	不满足	很不满足	满足度
专业水平	60.42%	23.96%	14.58%	0.00%	1.04%	98.96%
政治素养	62.11%	28.42%	8.42%	0.00%	1.05%	98.95%
职业能力	58.33%	29.17%	11.46%	0.00%	1.04%	98.96%

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生用人单位调查。

二、用人单位对学校招聘服务的评价

用人单位对学校招聘服务的满意度为 97.85%；其中 54.84%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，33.33%的用人单位对学院招聘服务表示“满意”。

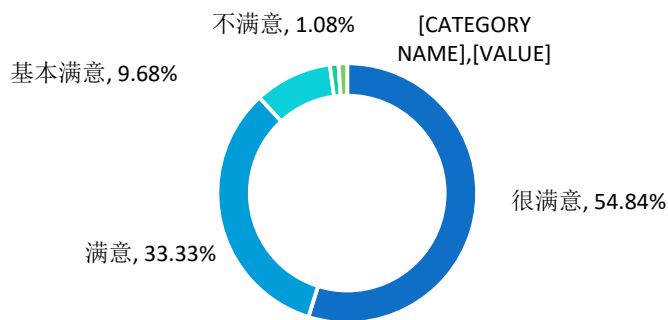


图 5-4 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生用人单位调查。

