

貴州工程應用技術學院
GUIZHOU UNIVERSITY OF ENGINEERING SCIENCE

2021年毕业生 就业质量年度报告



目 录

前言	1
学校概况	2
第一章 2021 届毕业生就业基本情况	4
一、2021 届毕业生规模	4
(一) 学历结构	4
(二) 性别结构	4
(三) 学院和专业结构	4
(四) 民族结构	7
(五) 生源地结构	8
(六) 师范生类别结构	10
二、2021 届毕业生毕业去向落实率	10
(一) 毕业去向落实率	10
(二) 分学院毕业去向落实率	11
(三) 分专业毕业去向落实率	12
(四) 其他分类毕业去向落实率	13
三、2021 届毕业生就业特征分布	14
(一) 毕业去向分布	14
(二) 就业单位性质分布	15
(三) 就业单位行业分布	16
(四) 工作职位类别分布	16
(五) 就业地域分布	17
(六) 国家战略地区就业	21
四、师范和非师范专业就业流向分析	21
五、脱贫家庭毕业生就业分析	22
(一) 脱贫家庭毕业生人数	22
(二) 毕业去向及毕业去向落实率	23
(三) 就业单位性质分布	23

(四) 就业单位行业分布.....	24
(五) 工作职位类别分布.....	25
(六) 就业地域分布.....	26
第二章 2021 届毕业生就业质量调研分析.....	27
一、疫情条件下就业过程分析.....	27
(一) 就业心态.....	27
(二) 求职成功途径.....	28
(三) 就业成本.....	28
(四) 求职能力.....	29
(五) 就业影响因素.....	29
二、就业质量分析.....	30
(一) 就业现状满意度.....	30
(二) 工作与专业相关度.....	31
(三) 职业期待吻合度.....	33
(四) 社会保障情况.....	34
(五) 工作稳定性.....	35
(六) 岗位离职率.....	36
三、基层/中小微企业就业情况分析.....	36
(一) 基层就业比例.....	36
(二) 基层就业类型.....	37
四、贵州省战略性产业就业分布.....	38
五、师范和非师范专业毕业生就业质量对比分析.....	39
第三章 2021 届毕业生毕业去向专项分析.....	41
一、自主创业情况分析.....	41
(一) 创业的基本情况.....	41
(二) 创业的原因.....	42
(三) 创业方式.....	42
(四) 创业资金来源.....	43
(五) 创业中遇到的困难.....	44

(六) 创业需具备能力反馈.....	44
(七) 希望学校提供的创业支持.....	45
二、国内升学分析.....	46
(一) 国内升学的基本情况.....	46
(二) 国内升学的原因.....	47
(三) 国内升学前后专业一致性.....	48
三、应征入伍.....	49
(一) 应征入伍原因.....	49
(二) 应征入伍关注内容.....	49
(三) 应征入伍信息渠道.....	50
四、未就业情况分析.....	50
(一) 未就业基本情况.....	50
(二) 未就业原因.....	50
(三) 求职积极性.....	51
(四) 求职困难.....	52
(五) 求职关注因素.....	52
(六) 求职期望帮扶.....	53
第四章 2021 届毕业生就业创业工作举措.....	54
一、提高政治站位，提前谋划部署.....	54
二、深入基层，开展工作督查调研.....	54
三、组织公益培训，提升毕业生就业竞争力.....	54
四、实施精准帮扶，落实动态管理.....	54
五、拓宽就业渠道，深化校政校企合作.....	55
六、加大政策宣传，鼓励毕业生应征入伍.....	55
七、设置专项基金，鼓励毕业生自主创业.....	55
八、设置考研奖学金，鼓励毕业生提升学历.....	55
第五章 2019-2021 届毕业生就业趋势.....	56
一、2019-2021 届毕业生规模及初次毕业去向落实率变化趋势.....	56
二、2019-2021 届毕业生各学院初次毕业去向落实率变化趋势.....	56

三、2019-2021 届毕业生毕业去向变化趋势	57
四、2019-2021 届毕业生单位性质变化趋势	58
五、2019-2021 届毕业生就业行业变化趋势	58
六、2019-2021 届毕业生就业地域变化趋势	59
第六章 2021 届毕业生对母校的评价	60
一、专业就业市场形势	60
(一) 专业了解度	60
(二) 专业就业前景	60
二、对母校的评价	62
(一) 教师授课	62
(二) 课程设置	63
(三) 实践教学	64
(四) 就业服务	65
三、对母校的建议	66
(一) 教育教学改进建议	66
(二) 课程设置改进建议	66
(三) 就业服务改进建议	67
四、对母校的综合满意度	68
第七章 用人单位调研分析	69
一、用人单位基本情况	69
(一) 用人单位规模	69
(二) 用人单位性质	69
(三) 用人单位行业	70
二、疫情对用人单位的影响	71
(一) 疫情对单位的整体影响	71
(二) 疫情对单位的招聘影响	71
三、招聘需求分析	72
(一) 专业关注度	72
(二) 招聘关注因素	72

四、对毕业生的评价与建议.....	73
(一) 总体满意度.....	73
(二) 适应能力评价.....	74
(三) 晋升潜力评价.....	75
(四) 政治素养评价.....	75
(五) 工作态度评价.....	76
(六) 专业水平评价.....	77
(七) 职业能力评价.....	78
(八) 对毕业生的求职建议.....	79
五、对学校人才培养的评价与建议.....	79
(一) 人才培养评价.....	79
(二) 人才培养建议.....	80
六、对学校就业服务的评价与建议.....	81
(一) 就业服务评价.....	81
(二) 就业服务建议.....	82
第八章 2019-2021 届毕业生专业预警分析	83
一、研究概况.....	83
二、研究方法.....	83
三、2019-2021 届毕业生各专业毕业生就业情况	84
(一) 2019-2021 届毕业生各专业毕业去向落实率	84
(二) 2019-2021 届毕业生各专业就业现状满意度	85
(三) 2019-2021 届毕业生各专业工作与专业相关度	86
(四) 2019-2021 届毕业生各专业就业综合指数	88
四、2019-2021 届毕业生专业预警分析	89
(一) 绿牌专业.....	89
(二) 黄牌专业.....	89
(三) 红牌专业.....	90
第九章 2021 届毕业生就业质量对教育教学反馈.....	91
一、就业质量满意度对教育教学的反馈.....	91

二、毕业生母校满意度对教育教学的反馈.....	92
三、用人单位对高校及毕业生满意度对教育教学的反馈.....	93

前言

2021 届全国普通高校毕业生总规模达到 909 万人，同比增加 35 万人。我国高等教育已进入普及化阶段，毕业生规模持续增长，高等教育普及持续深入发展，人数的增长必然会带来就业的挑战。2021 年以来，国民经济呈持续稳定恢复态势，但疫情对就业的深层次影响仍在继续，外部环境仍存在诸多不确定性，做好高校毕业生就业工作任务依然艰巨。面对新形势、新挑战，贵州工程应用技术学院充分认识做好当前就业工作的重大意义，精心谋划组织好 2021 年度毕业生就业创业工作，根据就业形势变化及时调整，加大工作力度，充分挖掘就业岗位，抓好供需对接，着力帮助毕业生顺利就业、充分就业，全力确保就业局势总体稳定。

为贯彻落实《教育部关于做好 2021 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5 号）精神，更好发挥毕业生就业状况对招生、学科专业设置、人才培养的反馈作用，贵州工程应用技术学院引进第三方评估机构——西安海内教育科技有限公司，对 2021 届毕业生就业质量进行科学真实专业的评估，精心组织编制完成了《贵州工程应用技术学院 2021 年毕业生就业质量年度报告》。

本报告数据样本来源于贵州省就业信息管理系统的贵州工程应用技术学院 2021 届毕业生初次毕业去向落实率数据和第三方评价机构的调研数据，报告全面反映了毕业生的就业状况及毕业生和用人单位对学校教育教学、就业服务工作的反馈。

根据报告可知，贵州工程应用技术学院 2021 届毕业生共 3009 人，截至 2021 年 8 月 31 日，毕业生总体毕业去向落实率为 80.56%，就业现状满意度为 83.40%，工作与专业相关度为 80.15%，对母校的综合满意度为 93.55%，对母校的总体推荐度为 91.72%。用人单位对毕业生的总体满意度为 98.65%，对学校人才培养满意度为 99.61%，对学校就业服务工作满意度为 99.42%。

注：本报告中在统计时采用四舍五入原则，故报告中的百分比之和会存在不等于 100.00%但非常接近 100.00%的情况，属正常现象。

学校概况¹

贵州工程应用技术学院创建于 1938 年，历经贵州省立毕节师范学校、毕节半耕半读师范学校、毕节师范专科学校等时期。1993 年，教育部定名为毕节师范高等专科学校。2005 年 3 月，毕节师范高等专科学校与毕节教育学院合并组建毕节学院，成为全日制普通本科高等学校。2014 年 5 月，经教育部批准，毕节学院更名为贵州工程应用技术学院。

学校系教育部“对口支援西部地区高等学校计划”对口支援项目高校、全国创新创业典型经验高校、国家百所产教融合应用型项目建设高校、教育部“科学工作能力提升计划（百千万工程）”首批项目试点院校、全国国防教育特色学校、国家级专业技术人员继续教育基地、贵州省转型发展试点高校、贵州省教育综合改革试点高校、贵州省创新创业教育改革示范高校。

学校占地面积 1223 亩，教学科研仪器设备总值超过 1.29 亿，纸质图书 107 万册，电子图书 110 万册，中外文数据电子资源平台 16 个。学校设有 14 个教学院、42 个本科专业，学科门类涵盖工学、理学、教育学、文学、管理学、艺术学等 7 个学科。有教职工 860 人，汇聚了一支由全国优秀教师、省管专家、省级学术带头人、省级教学名师、省级优秀教师、市管专家和教授、博士等为代表的高素质人才团队。有来自全国 17 个省、市、自治区的全日制本专科学生 12000 多人。

学校现有省级区域一流建设培育学科 1 个、省级特色重点学科 1 个、省级重点学科 3 个、省级重点支持学科 4 个及省级一流本科专业建设点 4 个、省级特色专业 1 个、省级综合改革专业 6 个，省级精品课程 2 门；建有贵州省重点实验室 1 个、大学科技园 1 个、省级众创空间 1 个、省级高校特色重点实验室 4 个、省级 2011 协同创新中心 1 个、省级工程中心 4 个、省级人文社科示范基地 1 个、省级实验教学示范中心 4 个、国家级大学生校外实践教育基地 1 个、省级产学研基地 2 个、省级大学生创新创业训练中心 3 个、毕节市人力资源产业园贵工程园区等平台；获批教育部新工科建设项目 2 项，省级卓越人才培养计划项目 5 项、省级一流大学建设计划项目（含培育）7 项、省级本科教学质量工程改革项目 70

¹ 相关数据更新至 2021 年 7 月。

余项；省级科技创新人才团队 5 个、省级教学团队 2 个；计算机科学与技术专业、汉语言文学专业在贵州省本科高校本科专业评估中获得第三名的好成绩。近三年来，学校承担了近百项国家级、省部级科研项目。

面向未来，贵州工程应用技术学院秉承“艰苦创业、不断进取”的办学精神，坚持以兴学育人为根本，以培养服务工业化、城镇化建设等需要的一线工程师和服务基础教育需要的一线教师为目标，立足毕节、服务贵州、面向全国，不断深化产教融合、校企合作，深化教学改革、提升教学质量和办学水平，努力建设特色鲜明的高水平应用技术大学，为实现贵州与全国同步全面建成小康社会作出更大贡献。

第一章 2021 届毕业生就业基本情况

一、2021 届毕业生规模

(一) 学历结构

2021 届毕业生共 3009 人，其中本科毕业生 3002 人，占毕业生总人数的 99.77%；专科毕业生 7 人，占毕业生总人数的 0.23%。

表 1-1 2021 届毕业生学历结构

单位：人数（人），比例（%）

学历	人数	比例
本科	3002	99.77
专科	7	0.23
总体	3009	100.00

(二) 性别结构

2021 届毕业生中，男性毕业生共 1366 人，占毕业生总人数的 45.40%；女性毕业生共 1643 人，占毕业生总人数的 54.60%。



图 1-1 2021 届毕业生性别结构

(三) 学院和专业结构

2021 届毕业生分布在 14 个学院中，其中人文学院毕业生最多，有 327 人，占毕业生总人数的 10.87%；其次是师范学院，有 319 人，占毕业生总人数的 10.60%；第三是艺术学院，有 277 人，占毕业生总人数的 9.21%。

表 1-2 2021 届毕业生学院结构

单位：人数（人），比例（%）

学院名称	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	毕业人数	比例	毕业人数	比例	毕业人数	比例
人文学院	326	10.86	1	14.29	327	10.87
师范学院	319	10.63	-	-	319	10.60
艺术学院	277	9.23	-	-	277	9.21
土木建筑工程学院	262	8.73	1	14.29	263	8.74
经济与管理学院	254	8.46	1	14.29	255	8.47
理学院	243	8.09	-	-	243	8.08
信息工程学院	229	7.63	-	-	229	7.61
体育学院	205	6.83	-	-	205	6.81
生态工程学院	200	6.66	1	14.29	201	6.68
化学工程学院	178	5.93	-	-	178	5.92
矿业工程学院	156	5.20	-	-	156	5.18
外国语学院	153	5.10	2	28.57	155	5.15
机械工程学院	137	4.56	1	14.29	138	4.59
马克思主义学院	63	2.10	-	-	63	2.09
总体	3002	100.00	7	100.00	3009	100.00

2021 届本科毕业生分布在 41 个专业中，人数排名前三的专业为：汉语言文学（231 人，7.69%）、财务管理（168 人，5.60%）、英语（153 人，5.10%）。

表 1-3 2021 届本科毕业生专业结构

单位：人数（人），比例（%）

学院名称	本科专业	毕业人数	比例
人文学院	汉语言文学	231	7.69
	广播电视学	95	3.16
	小计	326	10.86
师范学院	学前教育	145	4.83
	小学教育	137	4.56
	特殊教育	37	1.23
	小计	319	10.63
艺术学院	音乐学	99	3.30
	美术学	81	2.70
	视觉传达设计	52	1.73
	舞蹈表演	45	1.50
	小计	277	9.23
土木建筑工程学院	土木工程	129	4.30
	工程管理	90	3.00
	水利水电工程	43	1.43
	小计	262	8.73

学院名称	本科专业	毕业人数	比例
经济与管理学院	财务管理	168	5.60
	人力资源管理	86	2.86
	小计	254	8.46
理学院	数学与应用数学	114	3.80
	电子科学与技术	47	1.57
	物理学	43	1.43
	光电信息科学与工程	39	1.30
	小计	243	8.09
信息工程学院	计算机科学与技术	79	2.63
	通信工程	60	2.00
	信息管理与信息系统	46	1.53
	软件工程	44	1.47
	小计	229	7.63
体育学院	体育教育	139	4.63
	社会体育指导与管理	66	2.20
	小计	205	6.83
生态工程学院	生物科学	62	2.07
	地理科学	49	1.63
	风景园林	49	1.63
	环境生态工程	35	1.17
	地理信息科学	5	0.17
	小计	200	6.66
化学工程学院	化学工程与工艺	80	2.66
	化学	54	1.80
	应用化学	41	1.37
	过程装备与控制工程	3	0.10
	小计	178	5.93
矿业工程学院	安全工程	42	1.40
	采矿工程	41	1.37
	测绘工程	37	1.23
	地质工程	36	1.20
	小计	156	5.20
外国语学院	英语	153	5.10
	小计	153	5.10
机械工程学院	机械设计制造及其自动化	87	2.90
	机械电子工程	50	1.67
	小计	137	4.56
马克思主义学院	思想政治教育	63	2.10
	小计	63	2.10
总体		3002	100.00

2021 届专科毕业生分布在 6 个专业中，英语教育专业有 2 人，其余专业均为 1 人。

表 1-4 2021 届专科毕业生专业结构

单位：人数（人），比例（%）

院系	专科专业	毕业人数	比例
外国语学院	英语教育	2	28.57
经济与管理学院	会计	1	14.29
生态工程学院	旅游管理	1	14.29
机械工程学院	机械制造与自动化	1	14.29
土木建筑工程学院	建筑工程技术	1	14.29
人文学院	汉语	1	14.29
总体		7	100.00

（四）民族结构

2021 届毕业生中，汉族毕业生共 1883 人，占毕业生总人数的 62.58%；少数民族毕业生共 1126 人，占毕业生总人数的 37.42%。毕业生人数最多的 3 个少数民族依次为苗族（228 人，7.58%）、布依族（145 人，4.82%）、彝族（138 人，4.59%）。

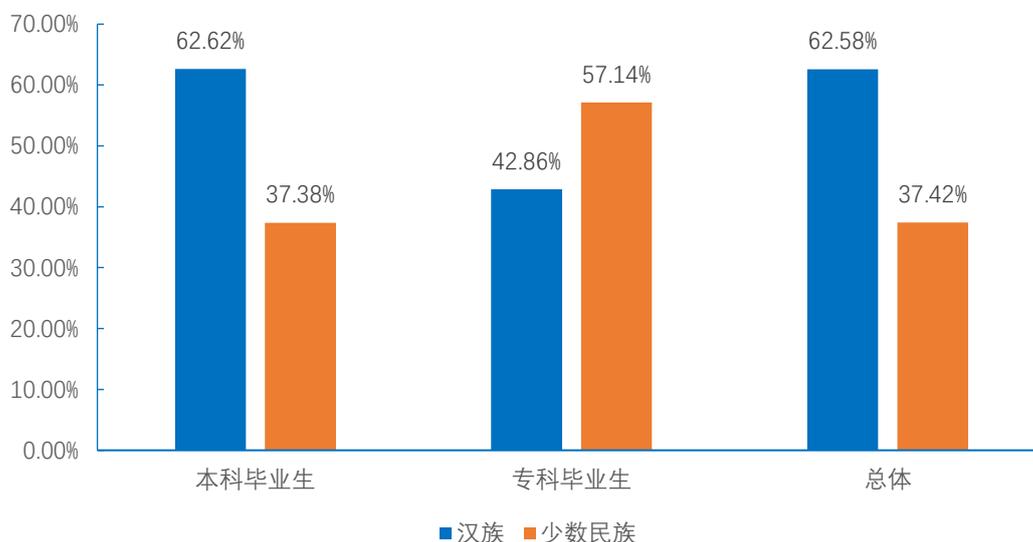


图 1-2 2021 届毕业生民族结构

表 1-5 2021 届毕业生民族结构

单位：人数（人），比例（%）

民族	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	毕业人数	比例	毕业人数	比例	毕业人数	比例
汉族	1880	62.62	3	42.86	1883	62.58
苗族	226	7.53	2	28.57	228	7.58
其他	218	7.26	1	14.29	219	7.28
布依族	145	4.83	0	0.00	145	4.82
彝族	138	4.60	0	0.00	138	4.59
土家族	113	3.76	0	0.00	113	3.76
侗族	76	2.53	0	0.00	76	2.53
白族	49	1.63	1	14.29	50	1.66
回族	47	1.57	0	0.00	47	1.56
仡佬族	34	1.13	0	0.00	34	1.13
水族	24	0.80	0	0.00	24	0.80
蒙古族	14	0.47	0	0.00	14	0.47
黎族	9	0.30	0	0.00	9	0.30
壮族	8	0.27	0	0.00	8	0.27
瑶族	5	0.17	0	0.00	5	0.17
满族	4	0.13	0	0.00	4	0.13
畲族	4	0.13	0	0.00	4	0.13
藏族	3	0.10	0	0.00	3	0.10
毛南族	2	0.07	0	0.00	2	0.07
羌族	2	0.07	0	0.00	2	0.07
佤族	1	0.03	0	0.00	1	0.03
总体	3002	100.00	7	100.00	3009	100.00

（五）生源地结构

2021 届毕业生生源来自全国 16 个省/市/自治区，生源分布相对集中。其中贵州省生源人数有 2776 人，占毕业生总人数的 92.26%。省外生源共 233 人，占毕业生总人数的 7.74%；湖南省、甘肃省、四川省生源数量排在省外生源的前列。



图 1-3 2021 届毕业生生源地分布图

表 1-6 2021 届毕业生生源地结构

单位：人数（人），比例（%）

生源所在地	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	毕业人数	比例	毕业人数	比例	毕业人数	比例
贵州省	2769	92.24	7	100.00	2776	92.26
湖南省	58	1.93	0	0.00	58	1.93
甘肃省	41	1.37	0	0.00	41	1.36
四川省	34	1.13	0	0.00	34	1.13
广西壮族自治区	25	0.83	0	0.00	25	0.83
重庆市	25	0.83	0	0.00	25	0.83
江苏省	11	0.37	0	0.00	11	0.37
山西省	9	0.30	0	0.00	9	0.30
广东省	5	0.17	0	0.00	5	0.17
海南省	5	0.17	0	0.00	5	0.17
河北省	4	0.13	0	0.00	4	0.13
河南省	4	0.13	0	0.00	4	0.13
浙江省	4	0.13	0	0.00	4	0.13
福建省	4	0.13	0	0.00	4	0.13
辽宁省	3	0.10	0	0.00	3	0.10
云南省	1	0.03	0	0.00	1	0.03
总体	3002	100.00	7	100.00	3009	100.00

（六）师范生类别结构

2021 届毕业生中，非师范生共有 1566 人，占毕业生总人数的 52.04%；普通师范生共有 1443 人，占毕业生总人数的 47.96%。

表 1-7 2021 届毕业生师范生类别结构

单位：人数（人），比例（%）

师范生类别	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
非师范生	1561	52.00	5	71.43	1566	52.04
普通师范生	1441	48.00	2	28.57	1443	47.96
总计	3002	100.00	7	100.00	3009	100.00

二、2021 届毕业生毕业去向落实率

毕业去向落实率是反映大学生就业状况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的毕业去向落实率计算相关公式为：

1. 毕业去向落实率=协议和合同就业率+创业率+灵活就业率+升学率
2. 协议和合同就业率=协议和合同就业（签就业协议、签劳动合同、科研助理、应征义务兵、国家基层项目、地方基层项目）数/毕业生总数×100.00%
3. 创业率=自主创业数/毕业生总数×100.00%
4. 灵活就业率=灵活就业（其他录用形式就业和自由职业）数/毕业生总数×100.00%
5. 升学率=升学（升学和出国、出境）数/毕业生总数×100.00%
6. 暂不就业率=暂不就业（不就业拟升学和其他暂不就业）数/毕业生总数×100.00%
7. 待就业率=待就业数/毕业生总数×100.00%

（一）毕业去向落实率

学校高度重视毕业生就业工作，特别是新冠肺炎疫情以来，学校深入贯彻落实党中央有关就业工作的重要指示精神和部署要求，调整思路、研判形势、精准发力、多措并举，切实加强毕业生就业服务工作，全力以赴促进毕业生实现更加

充分更高质量的就业。

截至 2021 年 8 月 31 日，学校 2021 届 3009 名毕业生中，就业人数共 2424 人，总体毕业去向落实率为 80.56%。分学历层次来看，本科毕业生毕业去向落实率为 80.58%，专科毕业生毕业去向落实率为 71.43%。

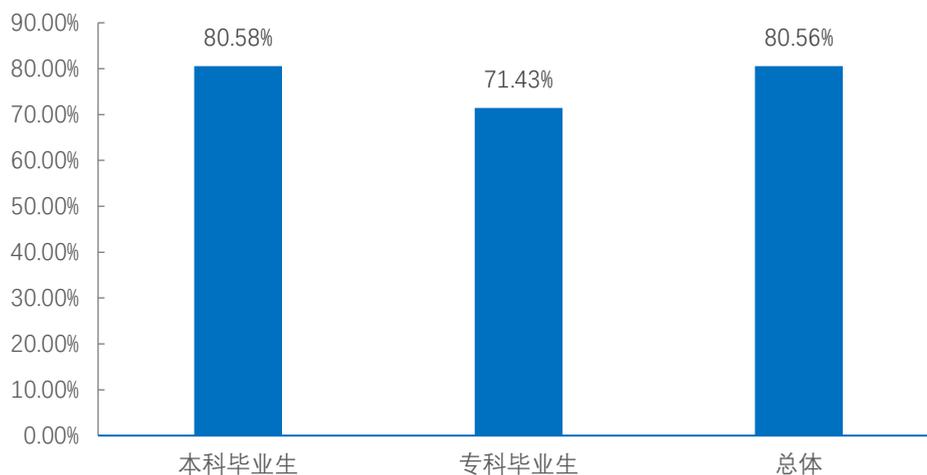


图 1-4 2021 届毕业生毕业去向落实率

(二) 分学院毕业去向落实率

分学院来看，化学工程学院毕业生毕业去向落实率最高，为 96.63%；其次是矿业工程学院，毕业去向落实率为 92.95%；第三是机械工程学院，毕业去向落实率为 92.75%。

表 1-8 2021 届毕业生分学院毕业去向落实率

单位：人数（人），毕业去向落实率（%）

学院名称	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
化学工程学院	178	172	96.63
矿业工程学院	156	145	92.95
机械工程学院	138	128	92.75
土木建筑工程学院	263	229	87.07
体育学院	205	176	85.85
生态工程学院	201	162	80.60
理学院	243	192	79.01
信息工程学院	229	180	78.60
经济与管理学院	255	199	78.04
马克思主义学院	63	49	77.78
外国语学院	155	119	76.77

学院名称	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
师范学院	319	237	74.29
人文学院	327	240	73.39
艺术学院	277	196	70.76
总体	3009	2424	80.56

(三) 分专业毕业去向落实率

2021 届本科专业中，应用化学、过程装备与控制工程、采矿工程专业毕业生毕业去向落实率最高，均为 100.00%；其次是环境生态工程，毕业去向落实率为 97.14%；第三是化学工程与工艺，毕业去向落实率为 96.25%。

表 1-9 2021 届本科毕业生毕业去向落实率

单位：人数（人），毕业去向落实率（%）

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
应用化学	41	41	100.00
过程装备与控制工程	3	3	100.00
采矿工程	41	41	100.00
环境生态工程	35	34	97.14
化学工程与工艺	80	77	96.25
化学	54	51	94.44
地质工程	36	34	94.44
机械设计制造及其自动化	87	82	94.25
软件工程	44	41	93.18
机械电子工程	50	45	90.00
光电信息科学与工程	39	35	89.74
电子科学与技术	47	42	89.36
体育教育	139	124	89.21
测绘工程	37	33	89.19
土木工程	129	115	89.15
安全工程	42	37	88.10
工程管理	90	79	87.78
风景园林	49	43	87.76
通信工程	60	52	86.67
物理学	43	35	81.40
美术学	81	65	80.25
水利水电工程	43	34	79.07
社会体育指导与管理	66	52	78.79
学前教育	145	114	78.62
特殊教育	37	29	78.38
财务管理	168	131	77.98
人力资源管理	86	67	77.91

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
思想政治教育	63	49	77.78
音乐学	99	77	77.78
生物科学	62	48	77.42
英语	153	118	77.12
汉语言文学	231	175	75.76
数学与应用数学	114	80	70.18
计算机科学与技术	79	55	69.62
信息管理与信息系统	46	32	69.57
小学教育	137	94	68.61
广播电视学	95	65	68.42
地理科学	49	33	67.35
视觉传达设计	52	32	61.54
地理信息科学	5	3	60.00
舞蹈表演	45	22	48.89
总体	3002	2419	80.58

2021 届专科专业中，会计、旅游管理、机械制造与自动化、建筑工程技术专业的毕业去向落实率均为 100.00%。

表 1-10 2021 届专科毕业生毕业去向落实率

单位：人数（人），毕业去向落实率（%）

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
会计	1	1	100.00
旅游管理	1	1	100.00
机械制造与自动化	1	1	100.00
建筑工程技术	1	1	100.00
英语教育	2	1	50.00
汉语	1	0	0.00
总体	7	5	71.43

（四）其他分类毕业去向落实率

截至 2021 年 8 月 31 日，不同类别毕业生毕业去向落实率如下：

分生源地来看，贵州省生源毕业去向落实率为 81.30%，省外生源毕业去向落实率为 71.67%，贵州省生源毕业去向落实率高出外省生源 9.63 个百分点；

分民族来看，汉族毕业生毕业去向落实率为 79.98%，少数民族毕业生毕业去向落实率为 81.53%，少数民族毕业生毕业去向落实率高于汉族毕业生；

分师范生类别来看，非师范毕业生毕业去向落实率为 82.95%，普通师范毕

业生毕业去向落实率为 77.96%。

表 1-11 2021 届毕业生其他分类毕业去向落实率

单位：人数（人），毕业去向落实率（%）

分类		毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
生源地	贵州省	2776	2257	81.30
	省外	233	167	71.67
民族	少数民族	1126	918	81.53
	汉族	1883	1506	79.98
师范生类别	非师范生	1566	1299	82.95
	普通师范生	1443	1125	77.96

三、2021 届毕业生就业特征分布

（一）毕业去向分布

2021 届毕业生毕业去向分布中，协议和合同就业 1501 人，占毕业生总人数的 49.88%；灵活就业的有 825 人，占毕业生总人数的 27.42%；升学 76 人，升学率为 2.53%；自主创业 22 人，自主创业率为 0.73%；待就业 585 人，占毕业生总人数的 19.44%。详见下表。

表 1-12 2021 届毕业生毕业去向分布

单位：人数（人），比例（%）

分类	毕业去向	本科毕业生		专科毕业生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
协议和合同就业	签就业协议形式就业	799	26.62	-	-	799	26.55
	签劳动合同形式就业	564	18.79	-	-	564	18.74
	特岗教师	35	1.17	-	-	35	1.16
	国家特岗教师	31	1.03	-	-	31	1.03
	应征义务兵	31	1.03	-	-	31	1.03
	科研助理	19	0.63	-	-	19	0.63
	选调生	12	0.40	-	-	12	0.40
	西部计划	9	0.30	-	-	9	0.30
	三支一扶	1	0.03	-	-	1	0.03
	小计	1501	50.00	-	-	1501	49.88
灵活就业	其他录用形式就业	821	27.35	3	42.86	824	27.38
	自由职业	1	0.03	-	-	1	0.03
	小计	822	27.38	3	42.86	825	27.42
自主创业	自主创业	22	0.73	-	-	22	0.73
升学	研究生	72	2.40	-	-	72	2.39
	第二学士学位	2	0.07	-	-	2	0.07

分类	毕业去向	本科毕业生		专科毕业生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
	专升本	0	0.00	2	28.57	2	0.07
	小计	74	2.47	2	28.57	76	2.53
待就业	求职中	578	19.25	2	28.57	580	19.28
	待就业	1	0.03	-	-	1	0.03
	拟参加公招考试	1	0.03	-	-	1	0.03
	拟创业	1	0.03	-	-	1	0.03
	签约中	2	0.07	-	-	2	0.07
	小计	583	19.42	2	28.57	585	19.44
总计		3002	100.00	7	100.00	3009	100.00

(二) 就业单位性质分布²

2021 届毕业生就业单位性质以其他企业为主，占比为 72.93%；其次是国有企业，占比为 11.43%；第三是中初教育单位，占比为 10.01%。

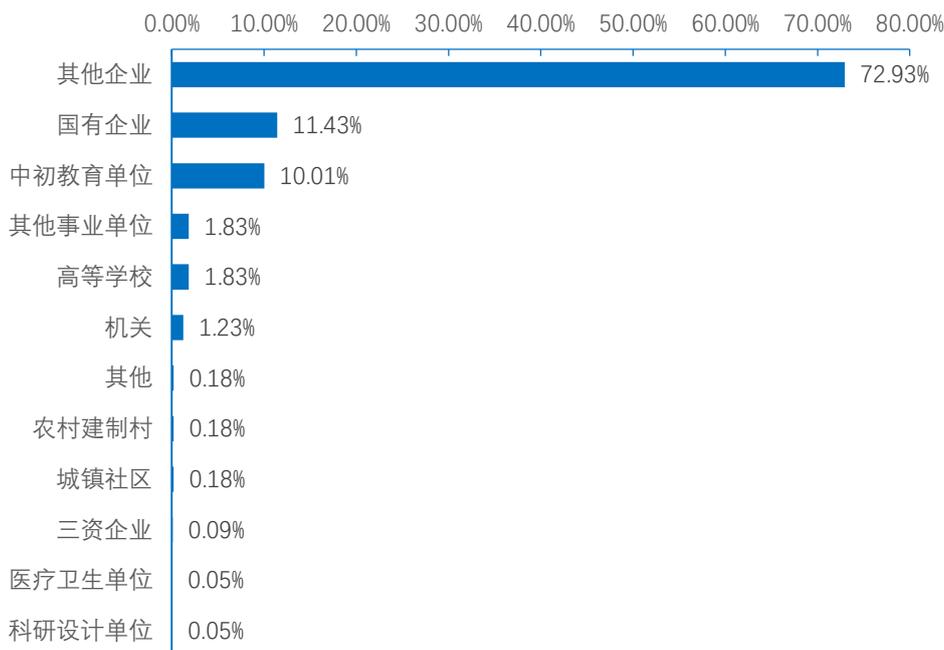


图 1-5 2021 届毕业生就业单位性质分布

² 其他企业主要指民（私）营企业。此处只分析毕业去向为其他录用形式就业、签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、地方基层项目、国家基层项目、科研助理的 2187 名毕业生。

（三）就业单位行业分布³

2021 届毕业生就业单位行业主要是“教育”“建筑业”以及“信息传输、软件和信息技术服务业”，占比分别为 29.49%、11.52%、8.18%。

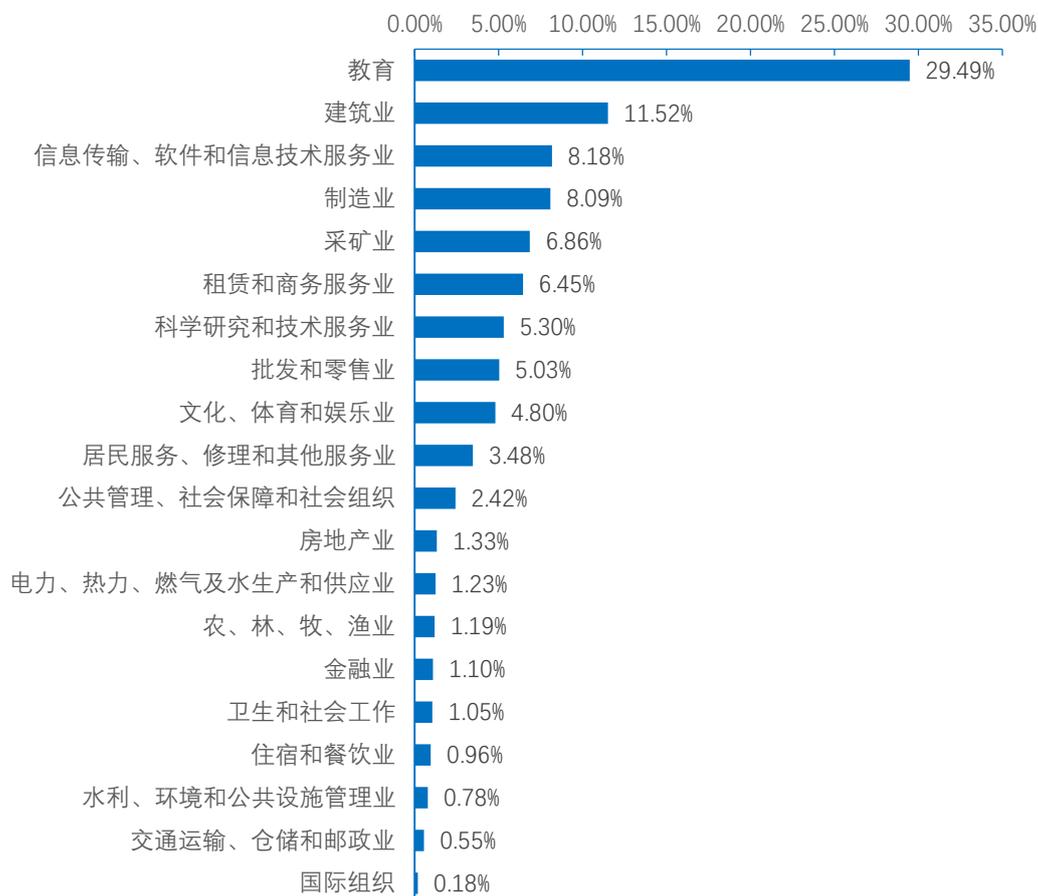


图 1-6 2021 届毕业生就业单位行业分布

（四）工作职位类别分布⁴

2021 届毕业生就业工作职位类别主要是工程技术人员、教学人员、办事人员和有关人员，占比分别为 30.96%、29.17%、18.43%。

³ 此处仅分析其他录用形式就业、签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、地方基层项目、国家基层项目、科研助理的 2187 名毕业生。

⁴ 此处仅分析其他录用形式就业、签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、地方基层项目、国家基层项目、科研助理的 2187 名毕业生。

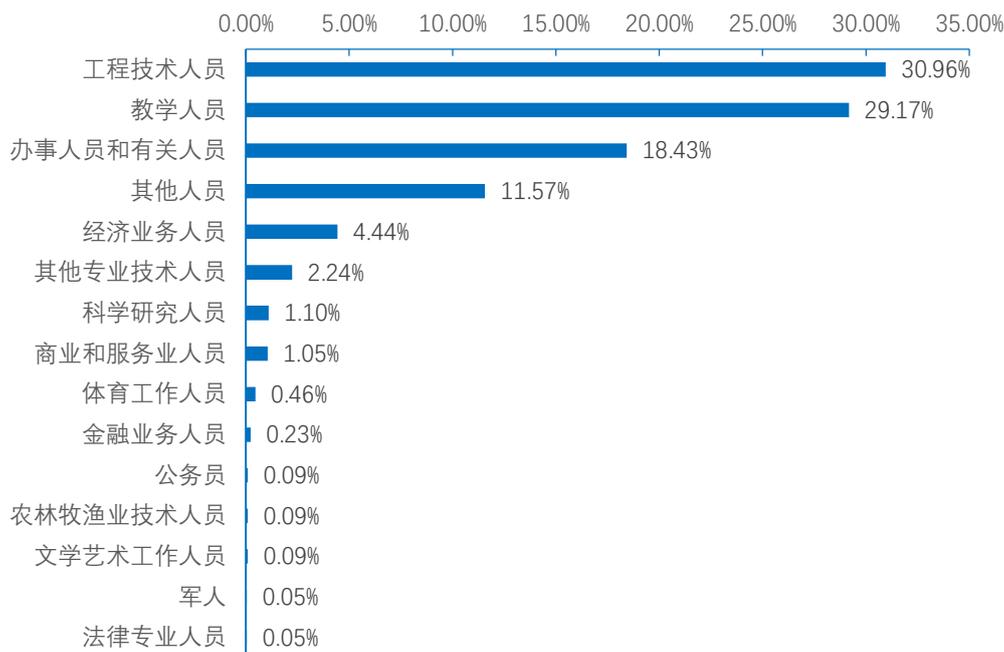


图 1-7 2021 届毕业生就业工作职位类别分布

（五）就业地域分布⁵

1. 就业省份分布

2021 届毕业生就业地域以贵州省为主，省内就业比例为 66.47%。省外就业毕业生主要分布在广东省、四川省、湖南省，就业比例分别为 6.69%、4.92%、3.24%。

⁵ 此处仅分析其他录用形式就业、签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、地方基层项目、国家基层项目、科研助理、自由职业、自主创业的 2317 名毕业生。



图 1-9 毕业生贵州省内就业分布图

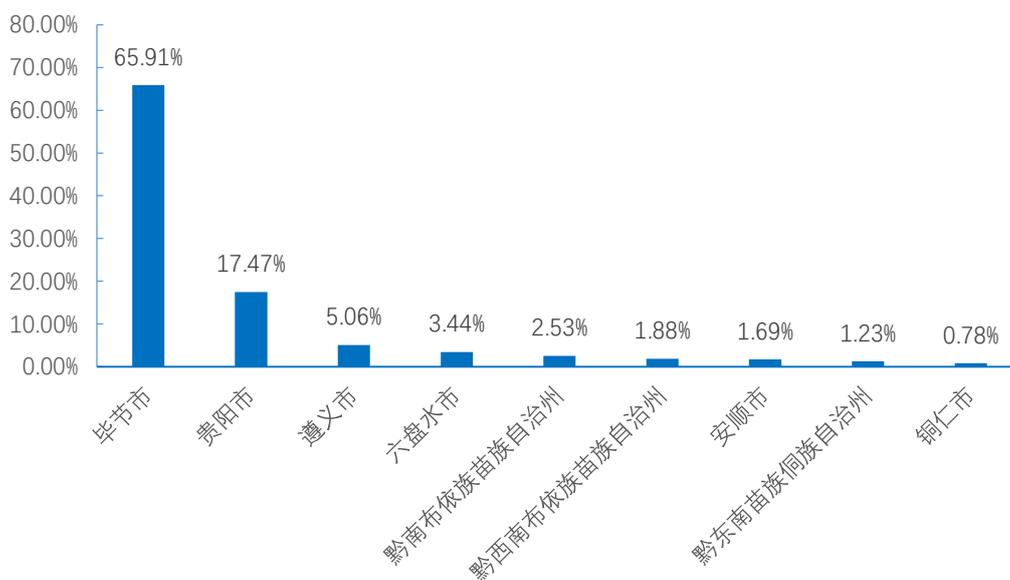


图 1-10 2021 届毕业生贵州省内就业分布

2. 就业地区分布⁶

2021 届毕业生就业地区主要是西南地区，人数占比为 74.32%；其次是华南地区（8.24%）；第三是华东地区（7.77%）。

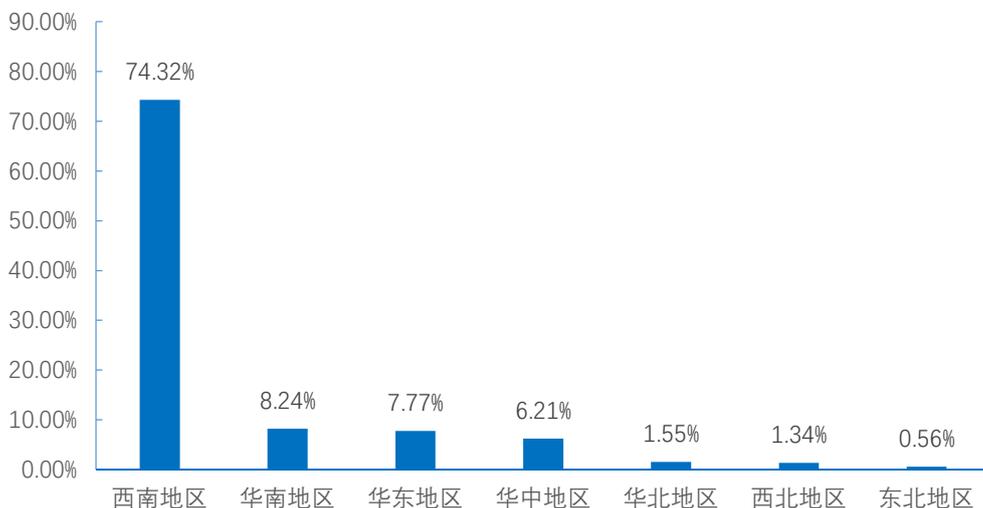


图 1-11 2021 届毕业生就业地区分布

3. 生源地与就业地交叉分析

2021 届贵州省生源中，选择在贵州省内就业的比例为 67.90%，选择在省外就业的比例为 32.10%；非贵州省生源中，选择留在贵州省就业的比例为 46.84%，选择回生源所在省就业的比例为 30.38%，选择去其他省份就业的比例为 22.78%。

表 1-14 2021 届毕业生生源地与就业地交叉分析

单位：人数（人），比例（%）

生源分类	省内外就业	人数	比例
省内生源	省内就业	1466	67.90
	省外就业	693	32.10
省外生源	省内就业	74	46.84
	回生源所在省就业	48	30.38
	其他省份就业	36	22.78

⁶ 东北地区：黑龙江、吉林、辽宁
华北地区：北京、天津、河北、山西、内蒙古
华中地区：河南、湖北、湖南
华东地区：山东、江苏、安徽、上海、浙江、江西、福建、台湾
华南地区：广东、广西、海南、香港、澳门
西北地区：新疆、甘肃、宁夏、青海、陕西
西南地区：重庆、四川、贵州、云南、西藏

（六）国家战略地区就业

为实现区域均衡发展和人才资源的有效配置，学校积极响应国家号召，有效引导毕业生服务国家发展战略，参加国家就业项目。学校 2021 届毕业生在长江经济带⁷就业的人数最多，占比为 84.89%；在西部地区⁸就业的人数占比为 77.08%；在“一带一路”⁹建设地区就业的人数占比为 17.78%；在京津冀经济圈¹⁰就业的人数占比为 1.55%。

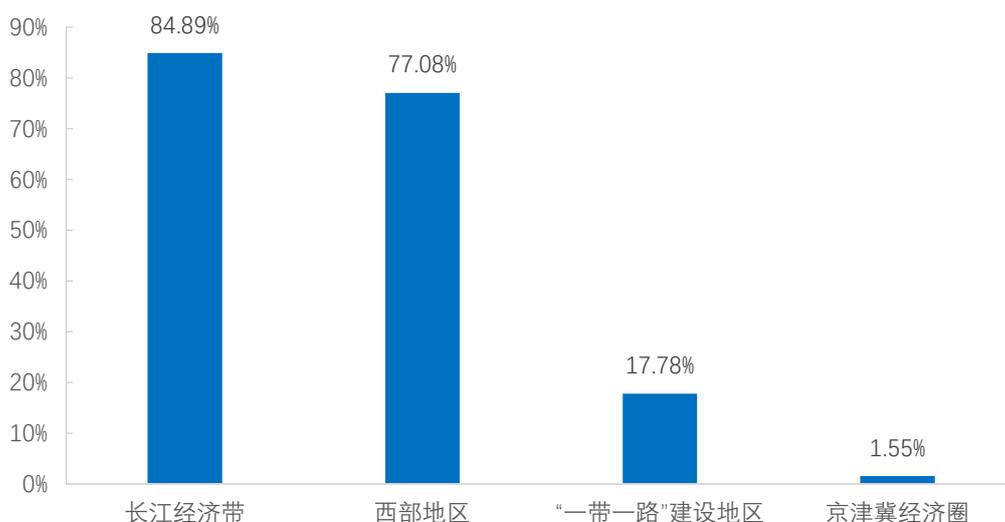


图 1-12 2021 届毕业生国家战略地区就业情况

四、师范和非师范专业就业流向分析

学校 2021 届师范和非师范专业毕业生就业情况为下图所示。从单位性质来看，非师范专业和师范专业毕业生均主要就业于其他企业（民营企业），此外，师范专业毕业生主要就业于中初教育单位，非师范专业毕业生主要就业于国有企业；从单位行业来看，非师范专业毕业生主要就业于建筑业，师范专业毕业生主要就业于教育行业；从就业地域来看，师范专业毕业生在贵州省就业的人数占比明显高于非师范专业毕业生。

⁷ “长江经济带”：包含上海市、江苏省、浙江省、安徽省、江西省、湖北省、湖南省、重庆市、四川省、云南省、贵州省。

⁸ 西部地区：包含陕西省、四川省、云南省、贵州省、广西壮族自治区、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、西藏自治区、新疆维吾尔自治区、内蒙古自治区、重庆市。

⁹ 一带一路建设地区：包含新疆维吾尔自治区、陕西省、甘肃省、宁夏回族自治区、青海省、内蒙古自治区、黑龙江省、吉林省、辽宁省、广西壮族自治区、云南省、西藏自治区、上海市、福建省、广东省、浙江省、海南省、重庆市。

¹⁰ 京津冀经济圈：包含北京市、天津市、河北省。

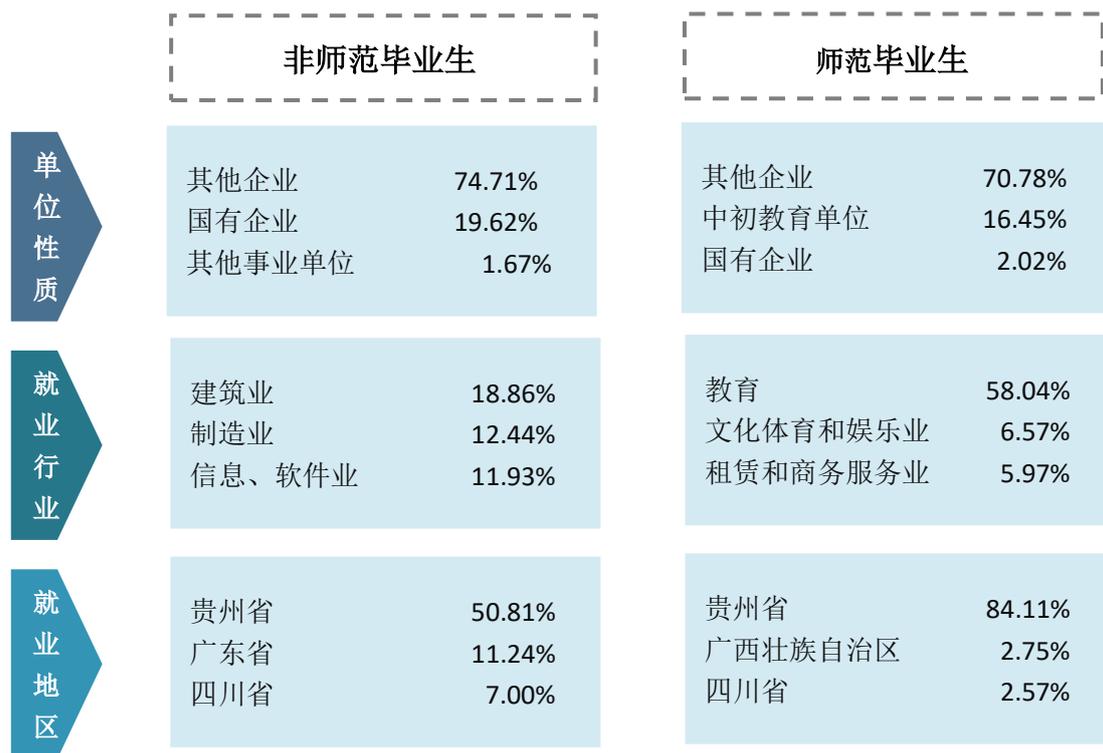


图 1-13 2021 届师范和非师范专业毕业生就业流向分析

五、脱贫家庭毕业生就业分析

(一) 脱贫家庭毕业生人数

学校 2021 届共有脱贫家庭毕业生 966 人，占毕业生总人数的 32.10%。

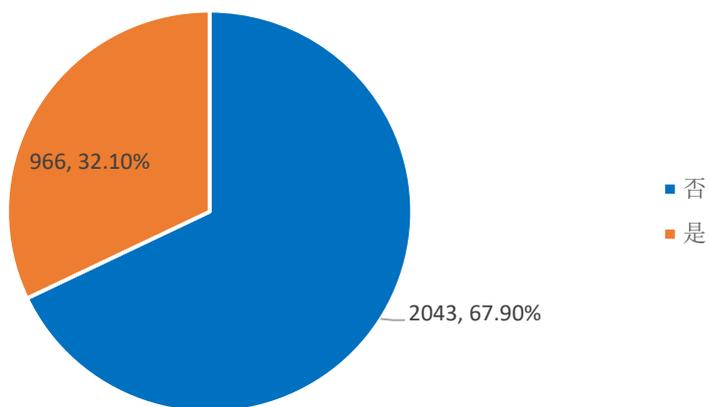


图 1-14 2021 届脱贫家庭毕业生人数

（二）毕业去向及毕业去向落实率

学校 2021 届脱贫家庭的 996 名毕业生中，就业人数共 858 人，毕业去向落实率为 88.82%。

按不同毕业去向分布来看，脱贫家庭毕业生中，协议和合同就业人数最多，有 522 人，占比为 54.04%；灵活就业 292 人，占比为 30.23%；升学 33 人，占比为 3.42%；自主创业 11 人，占比为 1.14%；待就业 108 人，占比为 11.18%。

表 1-15 2021 届脱贫家庭毕业生毕业去向及毕业去向落实率

单位：人数（人），比例、毕业去向落实率（%）

分类	毕业去向	人数	比例	毕业去向落实率
协议和合同就业	签就业协议形式就业	281	29.09	88.82
	签劳动合同形式就业	204	21.12	
	应征义务兵	12	1.24	
	地方基层项目--特岗教师	9	0.93	
	科研助理--高校、企业研究助理	7	0.72	
	国家基层项目--国家特岗教师	5	0.52	
	地方基层项目--选调生	4	0.41	
	小计	522	54.04	
灵活就业	其他录用形式就业	291	30.12	
	自由职业	1	0.10	
	小计	292	30.23	
升学	升学--研究生	33	3.42	
	小计	33	3.42	
自主创业	自主创业	11	1.14	
	小计	11	1.14	
待就业	待就业--求职中	108	11.18	
	小计	108	11.18	

（三）就业单位性质分布

2021 届脱贫家庭毕业生就业单位性质主要是其他企业，占比为 74.87%；其次是国有企业，占比为 10.05%；第三是中初教育单位，占比为 8.51%。

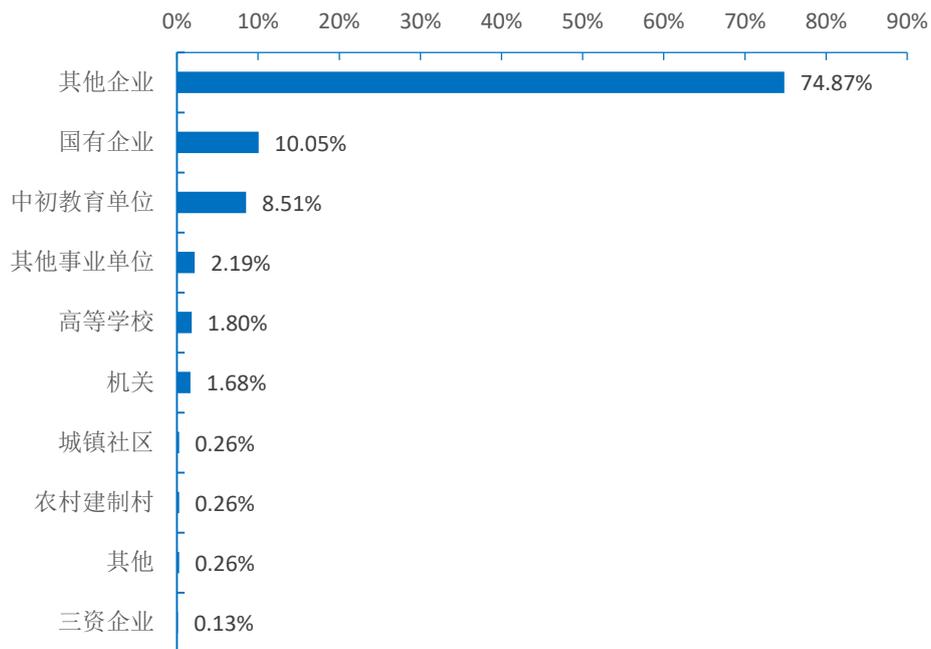


图 1-15 2021 届脱贫家庭毕业生就业单位性质分布

（四）就业单位行业分布

2021 届脱贫家庭毕业生就业单位行业主要是“教育”“建筑业”以及“租赁和商务服务业”，占比分别为 28.87%、11.60%、7.35%。

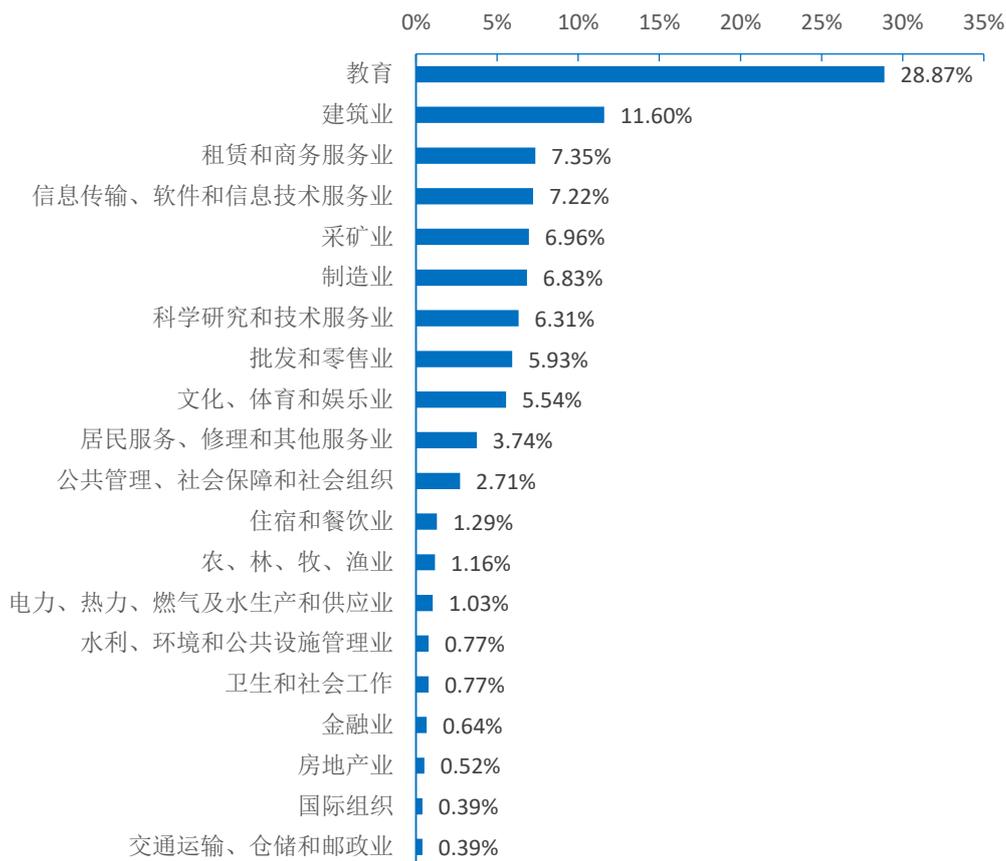


图 1-16 2021 届脱贫家庭毕业生就业单位行业分布

（五）工作职位类别分布

2021 届脱贫家庭毕业生就业工作职位类别主要是工程技术人员、教学人员、办事人员和有关人员，占比分别为 30.41%、29.64%、18.17%。

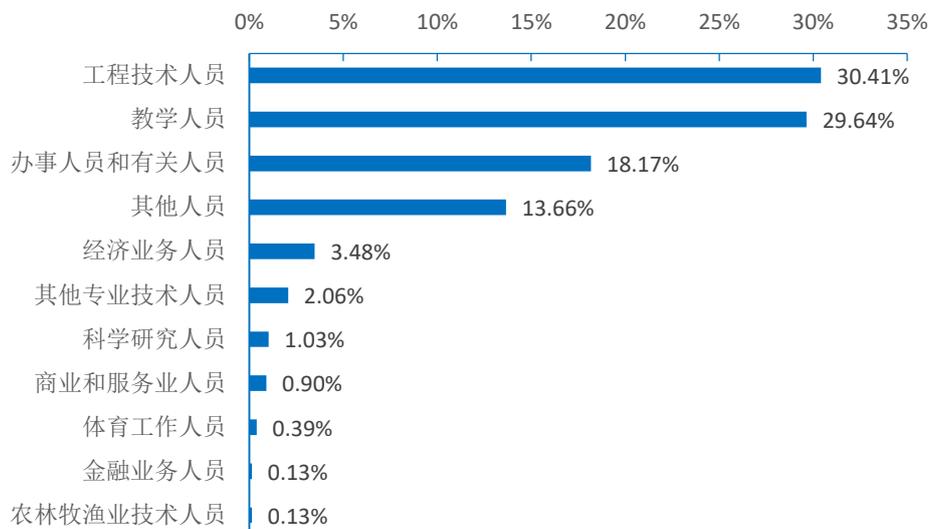


图 1-17 2021 届脱贫家庭毕业生工作职位类别分布

（六）就业地域分布

2021 届脱贫家庭毕业生在贵州省就业比例为 63.14%。省外就业毕业生主要分布在广东省、四川省、湖南省，就业比例分别为 7.47%、5.67%、3.74%。

表 1-16 2021 届脱贫家庭毕业生就业地域分布

单位：比例（%）

单位所在省	比例	单位所在省	比例
贵州省	63.14	福建省	1.42
广东省	7.47	北京市	1.29
四川省	5.67	重庆市	1.16
湖南省	3.74	山东省	0.90
上海市	2.32	辽宁省	0.77
广西壮族自治区	2.06	新疆维吾尔自治区	0.77
河南省	1.80	甘肃省	0.26
云南省	1.80	江西省	0.26
浙江省	1.68	安徽省	0.13
湖北省	1.55	陕西省	0.13
江苏省	1.55	西藏自治区	0.13

第二章 2021 届毕业生就业质量调研分析

为了解学校 2021 届毕业生就业能力与培养质量的评价，第三方评价机构面向学校 2021 届毕业生开展就业质量调研。具体调研情况如下：

调研时间：2021 年 9 月 1 日-2021 年 11 月 22 日

调研对象：2021 届毕业生 3009 名

调研方式：本次调研面向学校 2021 届毕业生展开就业现状、就业满意度、人才培养评价等方面网络问卷调研。本次调研数据全部使用实名制匹配并可复查，以保障调研数据的真实性、准确性和有效性。

截止 2021 年 11 月 22 日，共回收问卷 2404 份，问卷回收率为 79.89%，经过清洗后有效问卷 2186 份，问卷有效回收率为 72.65%。

一、疫情条件下就业过程分析

（一）就业心态

调研 2021 届毕业生在疫情影响下的就业心态，数据显示，表示当前就业心态平和的比例为 47.19%，乐观的比例为 32.59%，比较焦虑的比例为 18.12%，悲观的比例为 2.11%。可以看出，大部分毕业生的就业心态比较积极，但仍有少部分毕业生受到疫情的影响，表现出消极的一面。

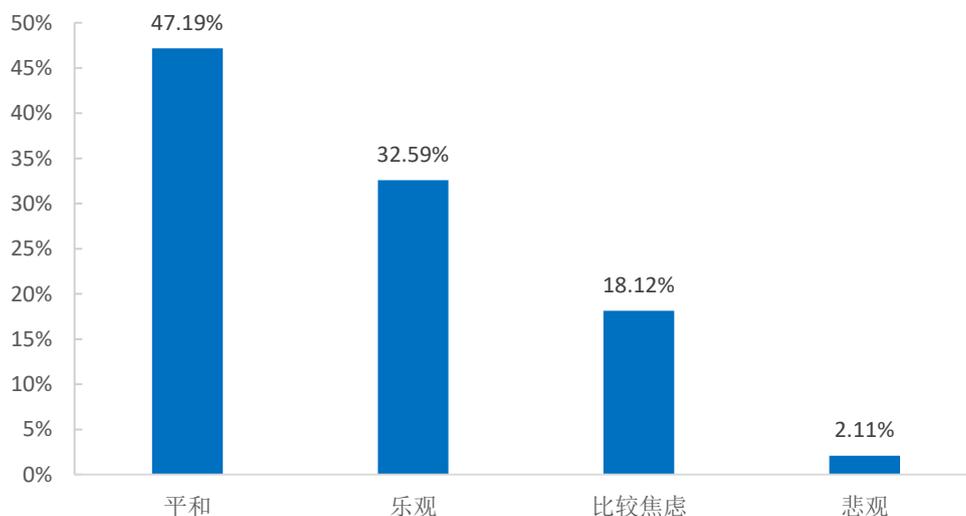


图 2-1 2021 届毕业生目前就业心态

（二）求职成功途径

调研数据显示，2021 届毕业生求职成功的途径主要是母校推荐(校园招聘会、老师和校友推荐、校园网站等) (42.07%)、自己直接联系应聘(参加社会公考、求职网站、直接联系单位) (41.33%)。由此可见，学校积极为学生就业储备资源，为毕业生拓宽就业途径，在推动毕业生就业方面发挥了主导作用。

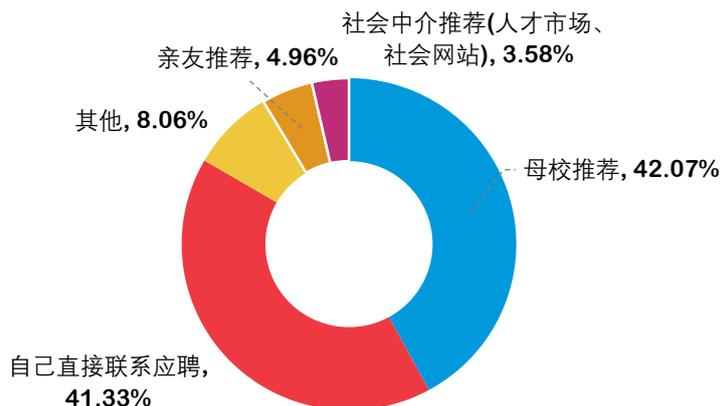


图 2-2 2021 届毕业生求职成功途径

（三）就业成本

调研数据显示，2021 届毕业生平均就业成本为 1015 元。就业成本主要集中在 2000 元以上，人数占比为 25.55%；其次是 201-500 元，人数占比为 23.43%；第三是 200 元以下，人数占比为 20.42%。

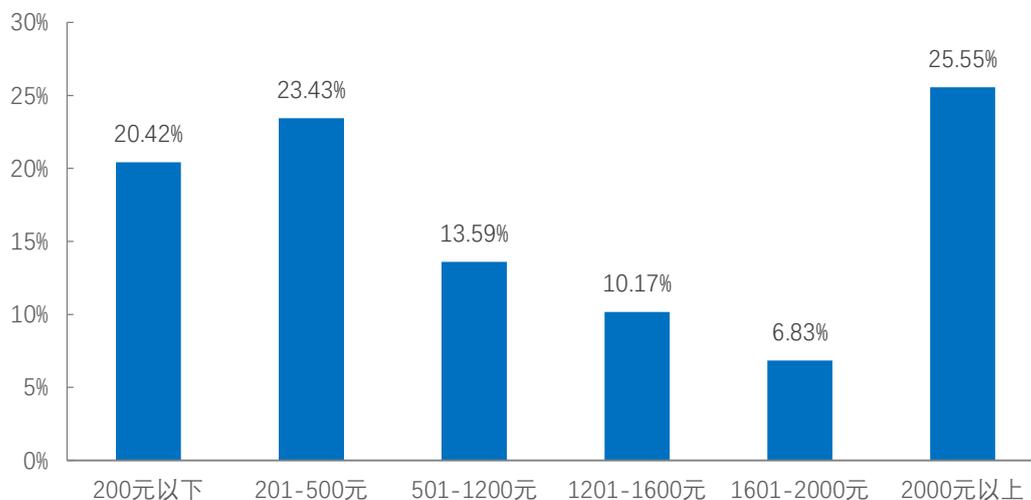


图 2-3 2021 届毕业生就业成本

（四）求职能力

调研数据显示，2021 届毕业生认为在求职过程中，自身有待提升的能力主要有专业知识和技能(39.54%)、沟通协调能力(35.88%)、对社会的了解(34.74%)。

在未来的工作中，学校应在注重专业知识技能传授的基础上，进一步提升专业教学的理实结合度，锻炼学生沟通能力，提升学生对社会的了解。

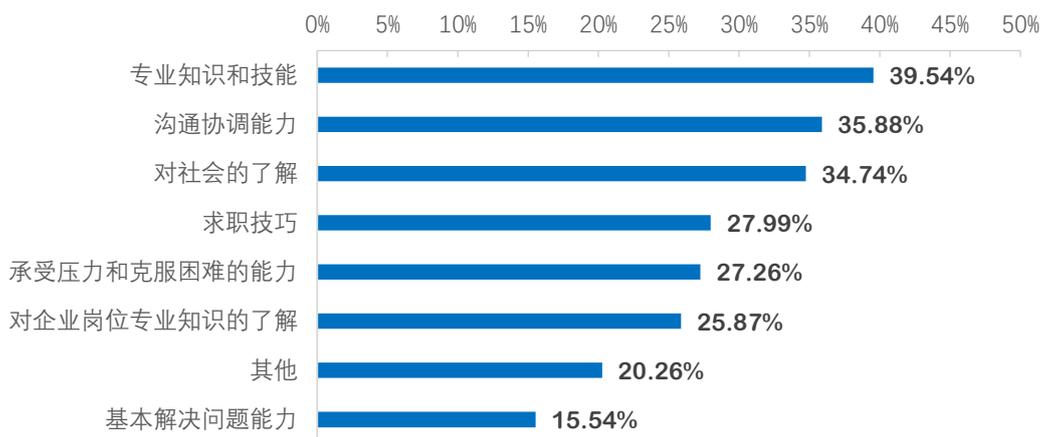


图 2-4 2021 届毕业生求职过程有待提升的能力

（五）就业影响因素

调研数据显示，2021 届毕业生在贵州省就业的比例为 63.06%。影响毕业生留在贵州省就业的主要因素是生源地（48.26%），其次是父母期望（26.06%）和地理位置（26.06%）。

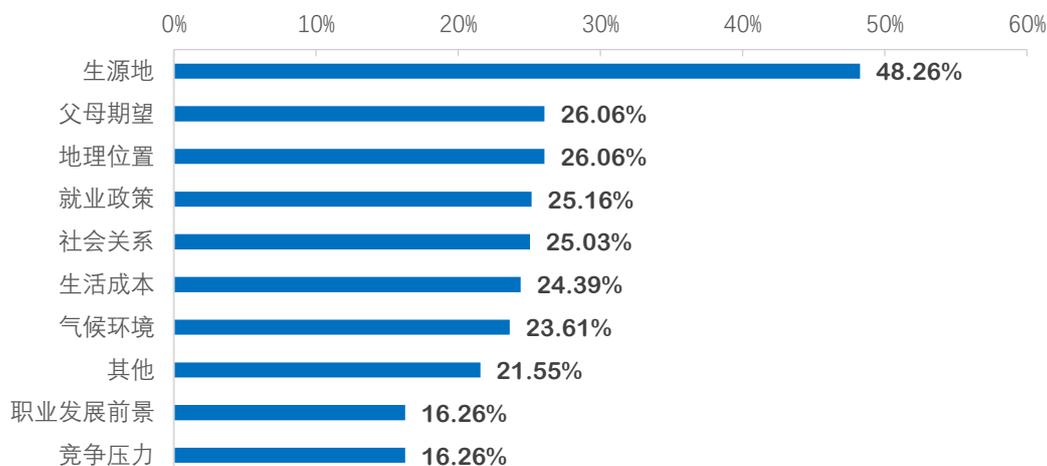


图 2-5 2021 届毕业生就业影响因素

二、就业质量分析

(一) 就业现状满意度¹¹

调研数据显示，2021 届毕业生就业现状满意度为 83.40%。其中非常满意的占比为 16.19%，满意的占比为 35.56%，比较满意的占比为 31.65%。

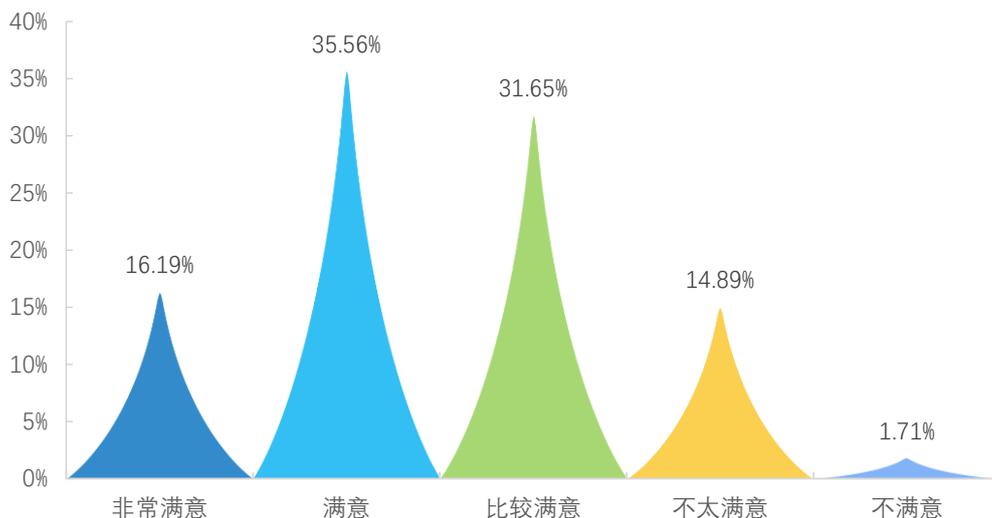


图 2-6 2021 届毕业生就业现状满意度

分专业来看，社会体育指导与管理、音乐学专业毕业生就业现状满意度最高，均达到 100.00%；其次是体育教育专业，就业现状满意度为 98.06%；第三是财务管理专业，就业现状满意度为 94.19%。

表 2-1 2021 届毕业生各专业就业现状满意度

单位：满意度（%）

专业名称	满意度	专业名称	满意度
社会体育指导与管理	100.00	物理学	83.33
音乐学	100.00	特殊教育	82.35
体育教育	98.06	生物科学	82.14
财务管理	94.19	安全工程	82.14
光电信息科学与工程	93.75	通信工程	81.82
电子科学与技术	92.86	工程管理	81.25
广播电视学	92.50	机械设计制造及其自动化	80.00
舞蹈表演	90.91	计算机科学与技术	77.27
化学	90.00	化学工程与工艺	77.27
软件工程	90.00	土木工程	76.39

¹¹ 就业现状满意度评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”“不太满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。

专业名称	满意度	专业名称	满意度
汉语言文学	87.65	小学教育	75.76
美术学	87.50	信息管理与信息系统	75.00
数学与应用数学	87.50	机械电子工程	72.41
环境生态工程	86.67	学前教育	71.70
测绘工程	86.36	地理科学	66.67
思想政治教育	84.21	视觉传达设计	62.50
应用化学	84.00	采矿工程	59.26
英语	83.78	地质工程	52.94
人力资源管理	83.72	水利水电工程	50.00
风景园林	83.33	总体	83.40

(二) 工作与专业相关度¹²

1. 总体工作与专业相关度

调研数据显示，2021 届毕业生总体工作与专业相关度为 80.15%。其中非常相关的占比为 20.91%，相关的占比为 33.03%，比较相关的占比为 26.20%。

从事与所学专业相关的工作，不仅能使毕业生更快适应工作岗位，更有利于毕业生长远的职业生涯发展。学校应健全毕业生就业状况反馈机制，完善招生、培养、就业的有机联动机制，进一步提升毕业生工作与专业相关度。

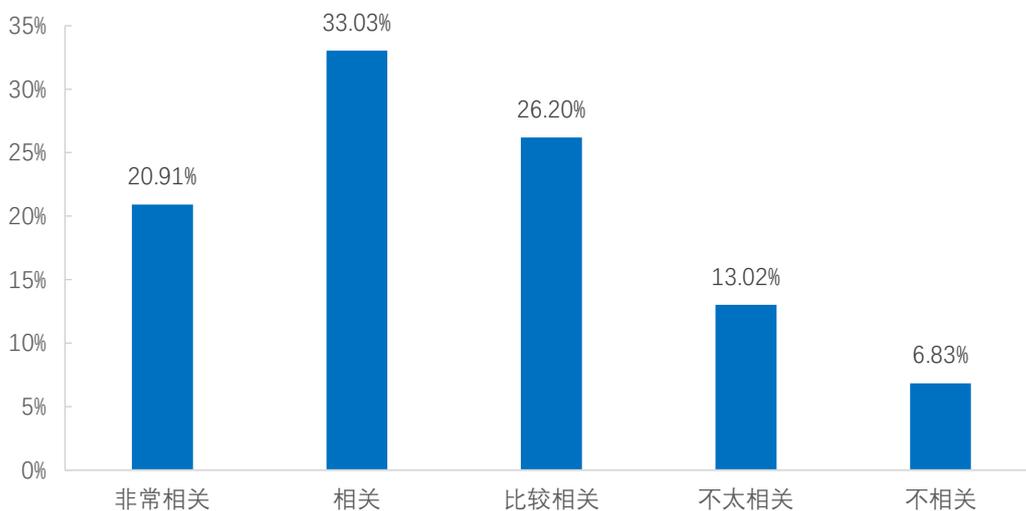


图 2-7 2021 届毕业生工作与专业相关度

¹² 工作与专业相关度的评价等级包括：“非常相关”“相关”“比较相关”“不太相关”和“不相关”；其中，相关度为选择“非常相关”“相关”“比较相关”的人数占此题总答题人数的比例。

分专业来看，2021 届毕业生工作与专业相关度最高的专业为舞蹈表演，相关度达到 100.00%；其次为采矿工程，相关度为 96.30%；第三为土木工程，相关度为 93.06%。

表 2-2 2021 届各专业毕业生工作与专业相关度

单位：相关度（%）

专业名称	相关度	专业名称	相关度
舞蹈表演	100.00	体育教育	74.76
采矿工程	96.30	地理科学	73.33
土木工程	93.06	英语	72.97
学前教育	92.45	光电信息科学与工程	68.75
小学教育	90.91	计算机科学与技术	68.18
音乐学	90.00	机械设计制造及其自动化	66.00
工程管理	89.58	人力资源管理	65.12
安全工程	89.29	通信工程	64.64
化学工程与工艺	88.64	思想政治教育	64.16
应用化学	88.00	广播电视学	64.00
视觉传达设计	87.50	测绘工程	63.92
财务管理	87.21	生物科学	63.87
汉语言文学	83.95	社会体育指导与管理	62.66
物理学	83.33	机械电子工程	61.72
美术学	81.25	信息管理与信息系统	60.00
水利水电工程	79.17	风景园林	59.00
特殊教育	76.47	电子科学与技术	58.86
化学	75.00	地质工程	53.29
软件工程	75.00	环境生态工程	52.33
数学与应用数学	75.00	总体	80.15

2. 工作与专业不相关的原因

调研数据显示，2021 届毕业生从事与专业不相关工作的原因主要是迫于现实先就业再择业，占比为 39.26%；其次是专业工作岗位招聘少，占比为 10.40%；第三是专业工作与自身理想不符，占比为 9.40%。

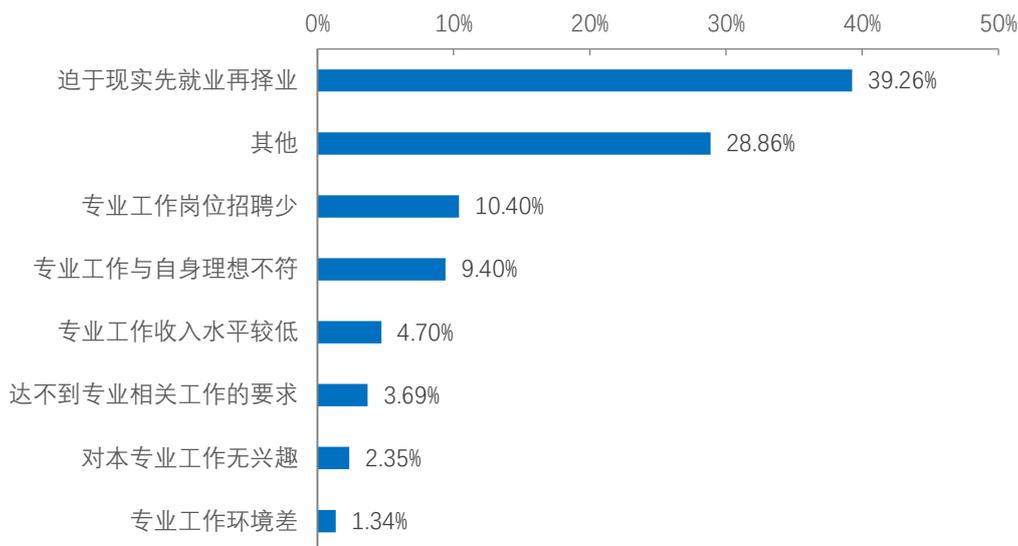


图 2-8 2021 届毕业生工作与专业不相关的原因

（三）职业期待吻合度¹³

调研数据显示，2021 届毕业生职业期待吻合度为 80.23%。其中非常吻合的占比为 11.15%，吻合的占比为 29.05%，比较吻合的占比为 40.03%。可见八成以上毕业生目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

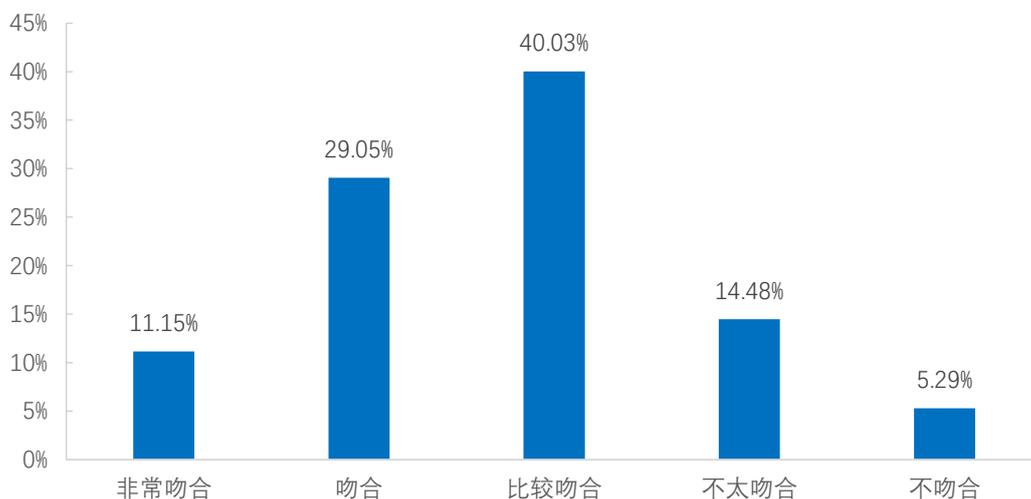


图 2-9 2021 届毕业生职业期待吻合度

¹³职业期待吻合度的评价等级包括：“非常吻合”“吻合”“比较吻合”“不太吻合”和“不吻合”；其中，吻合度为选择“非常吻合”“吻合”“比较吻合”的人数占此题总答题人数的比例。

分专业来看, 2021 届毕业生职业期待吻合度最高的专业为舞蹈表演、音乐学, 吻合度均达到 100.00%; 其次为体育教育(94.17%); 第三为财务管理(90.70%)。

表 2-3 2021 届各专业毕业生职业期待吻合度

单位: 吻合度 (%)

专业名称	吻合度	专业名称	吻合度
舞蹈表演	100.00	英语	78.38
音乐学	100.00	地质工程	76.47
体育教育	94.17	特殊教育	76.47
财务管理	90.70	机械设计制造及其自动化	76.00
工程管理	87.50	应用化学	76.00
美术学	87.50	化学	75.00
视觉传达设计	87.50	数学与应用数学	75.00
计算机科学与技术	86.36	水利水电工程	75.00
通信工程	86.36	物理学	75.00
软件工程	85.00	信息管理与信息系统	75.00
风景园林	83.33	思想政治教育	73.68
社会体育指导与管理	82.93	学前教育	73.58
化学工程与工艺	81.82	测绘工程	72.73
汉语言文学	81.48	安全工程	71.43
光电信息科学与工程	81.25	广播电视学	70.00
土木工程	80.56	人力资源管理	69.77
环境生态工程	80.00	机械电子工程	68.97
小学教育	78.79	采矿工程	66.67
电子科学与技术	78.57	地理科学	60.00
生物科学	78.57	总体	80.23

(四) 社会保障情况¹⁴

调研数据显示, 2021 届毕业生中, 85.52%的毕业生表示所在单位为其提供了相应的福利保障。其中除提供四险一金外, 还提供其他保障和补贴的占比为 27.58%, 提供四险一金的占比为 29.05%, 提供基本保障-四险的占比为 28.89%。另外, 有 14.48%的毕业生所在单位没有提供任何福利保障。

¹⁴ 四险一金: 四险为社会保险中的养老保险、医疗保险、工伤保险和失业保险, 一金指住房公积金。

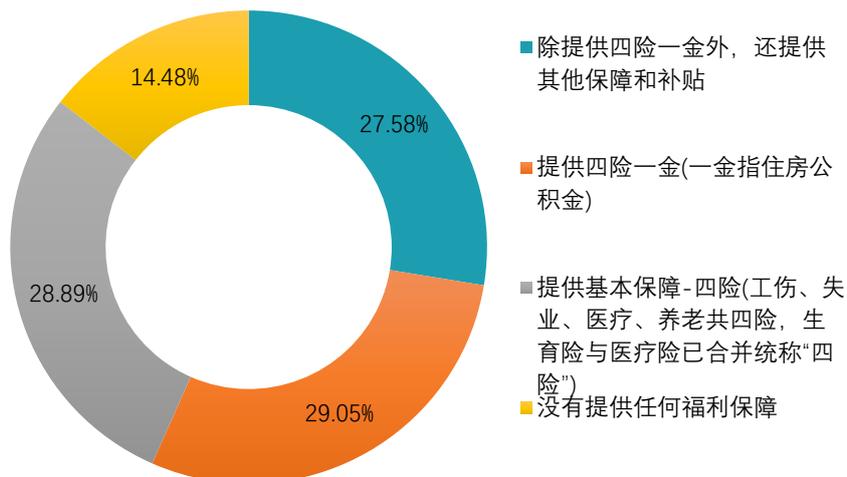


图 2-10 2021 届毕业生福利保障情况

(五) 工作稳定性¹⁵

调研数据显示, 2021 届毕业生总体工作稳定性为 82.51%。其中非常稳定的占比为 8.71%, 稳定的占比为 32.95%, 比较稳定的占比为 40.85%。

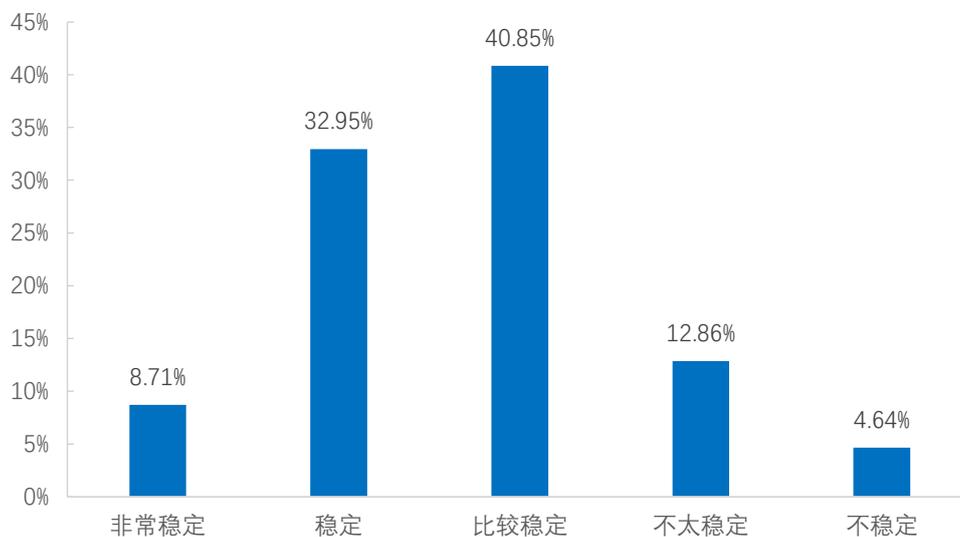


图 2-11 2021 届毕业生工作稳定性

¹⁵工作稳定性的评价等级包括: “非常稳定” “稳定” “比较稳定” “不太稳定” 和 “不稳定”; 其中, 稳定性为选择“非常稳定” “稳定” “比较稳定” 的人数占此题总答题人数的比例。

（六）岗位离职率

调研数据显示，2021 届毕业生就业半年内有离职经历的占比为 36.45%。毕业生离职的主要原因是薪资福利差（16.74%）、发展空间不大（14.06%）、工作压力大（8.26%）和工作地域问题（8.26%）。

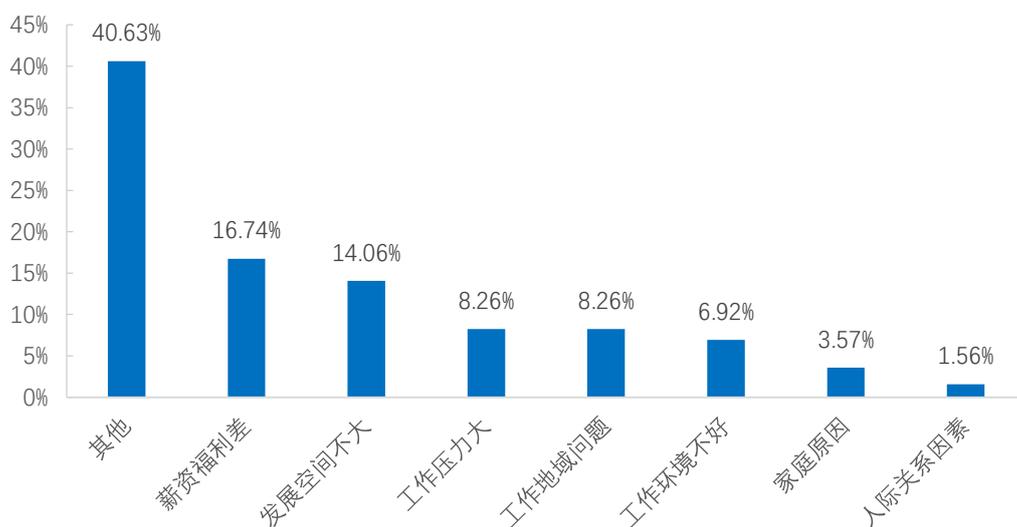


图 2-12 2021 届毕业生离职率

三、基层/中小微企业就业情况分析

（一）基层就业比例

习近平总书记强调，高校毕业生要转变择业就业观念，只要有志向就会有事业，只要有本事就会有舞台。他深情寄语广大青年：“‘得其大者可以兼其小’，只有把人生理想融入国家和民族的事业中，才能最终成就一番事业。”

贵州省教育厅、省人社厅、团省委等部门高度重视大学生下基层助推脱贫攻坚和全面同步小康工作。鼓励高校毕业生赴全省一批经济社会文化发展滞后的地方，从事基础教育、农村产业发展、医疗卫生、基层社会管理等服务工作，助推乡村振兴。

学校积极倡导“国家至上，事业为先”的就业价值观，引导广大学生自觉将实现个人理想与奉献祖国建设紧密结合起来，鼓励学生到涉及国计民生、服务国家、服务人民的行业和地方就业。

调研数据显示，2021 届毕业生到基层就业的总体比例为 30.59%，到乡镇级以下地区就业的比例为 27.50%。

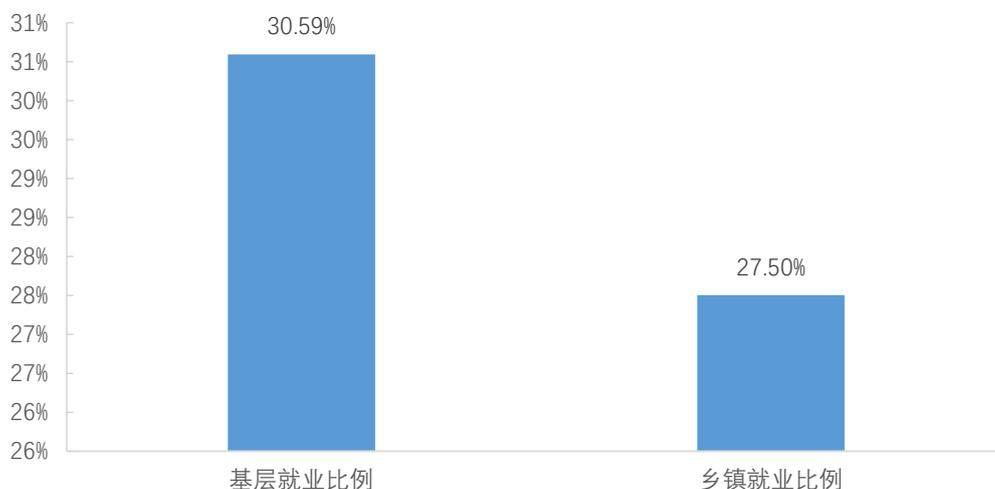


图 2-13 2021 届毕业生基层就业比例

(二) 基层就业类型

进一步调研毕业生基层就业类型，可以看出，2021 届毕业生基层就业类型以教师特设岗位计划为主，占比为 21.01%；其次为贵州省万名大学生志愿服务西部计划基层项目与选调生，占比均为 1.33%。

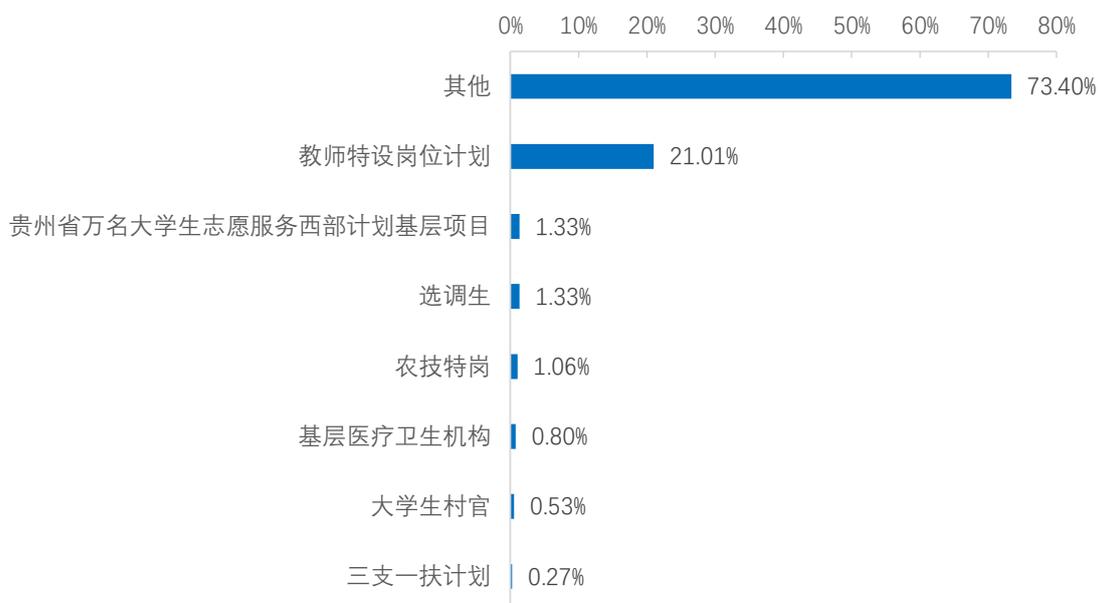


图 2-14 2021 届毕业生基层就业类型

四、贵州省战略性新兴产业就业分布

2021 届全国高校毕业生总规模达 909 万人，再创新高，就业工作面临严峻挑战。面对复杂的就业形势，学校引导毕业生多渠道就业和到基层就业，开拓战略新兴领域，挖掘平台经济、共享经济中的就业机会；引导毕业生到战略性新兴产业就业创业；鼓励毕业生到先进制造业、现代农业、现代服务业等领域多元化多渠道就业。

调研数据显示，2021 届毕业生在贵州省十大工业产业就业的比例为 20.26%，在贵州省 12 个农业特色优势产业就业的比例为 6.71%，在服务业创新发展十大工程就业的比例为 22.58%，在四化产业就业的比例为 13.68%。

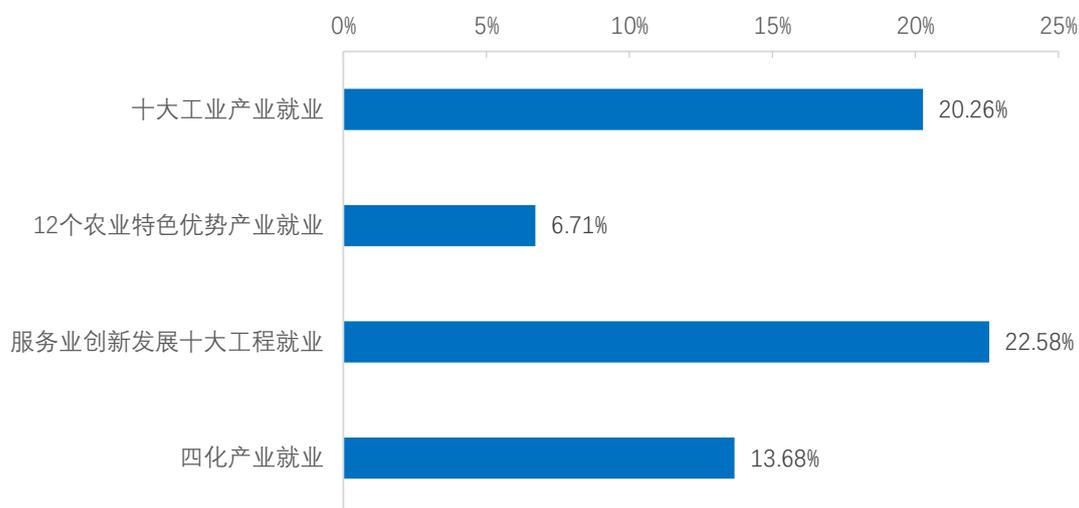


图 2-15 2021 届毕业生在贵州省战略性新兴产业就业情况

表 2-4 2021 届毕业生在贵州省战略性新兴产业就业情况明细

单位：比例（%），人数（人）

产业类型	产业	比例	人数
十大工业产业	基础能源产业	6.19	48
	大数据电子信息产业	3.48	27
	新型建材产业	1.94	15
	先进装备制造产业	1.81	14
	现代化工产业	1.68	13
	优质烟酒产业	1.55	12
	基础材料产业	1.55	12
	清洁高效电力产业	1.16	9
	健康医药产业	0.90	7

产业类型	产业	比例	人数
12 个农业特色优势产业	生态特色食品产业	0.52	4
	生态畜牧业	1.29	10
	食用菌	1.29	10
	茶叶	1.16	9
	水果	0.65	5
	辣椒	0.65	5
	蔬菜	0.52	4
	刺梨	0.39	3
	石斛	0.26	2
	竹	0.26	2
	中药材	0.13	1
	油茶	0.13	1
服务业创新发展十大工程	文化产业	8.26	64
	大数据融合	3.23	25
	大旅游	2.45	19
	科技研发	2.32	18
	现代金融	2.19	17
	现代商贸	1.94	15
	大健康	1.29	10
	现代物流	0.52	4
	会展服务	0.26	2
	养老服务	0.13	1
四化产业	新型工业化	5.16	40
	新型城镇化	3.23	25
	旅游产业化	2.97	23
	农业现代化	2.32	18

五、师范和非师范专业毕业生就业质量对比分析

对比来看, 2021 届师范专业毕业生在就业质量各方面均高于非师范生, 其中就业现状满意度 (87.08%) 高于非师范专业毕业生 6.30 个百分点; 工作与专业相关度 (81.32%) 高于非师范专业毕业生 1.47 百分点; 职业期待吻合度 (81.21%) 高于非师范专业毕业生 1.69 个百分点; 工作综合满意度 (89.04%) 高于非师范专业毕业生 7.15 个百分点。

表 2-5 2021 届师范和非师范专业毕业生就业质量分析

就业质量	非师范毕业生	师范毕业生
就业现状满意度 (%)	80.78	87.08
工作与专业相关度 (%)	79.85	81.32
职业期待吻合度 (%)	79.53	81.21

就业质量	非师范毕业生	师范毕业生
工作稳定性 (%)	82.17	82.97
工作综合满意度 (%)	81.89	89.04

第三章 2021 届毕业生毕业去向专项分析

一、自主创业情况分析

(一) 创业的基本情况

创业人数及比例：2021 届毕业生中，共有 22 人选择自主创业，总体创业率为 0.73%。



图 3-1 2021 届毕业生自主创业率

创业行业：2021 届毕业生创业行业集中在“批发和零售业”，占比为 22.73%；其次是“信息传输、软件和信息技术服务业”“居民服务、修理和其他服务业”“教育”，占比均为 18.18%。

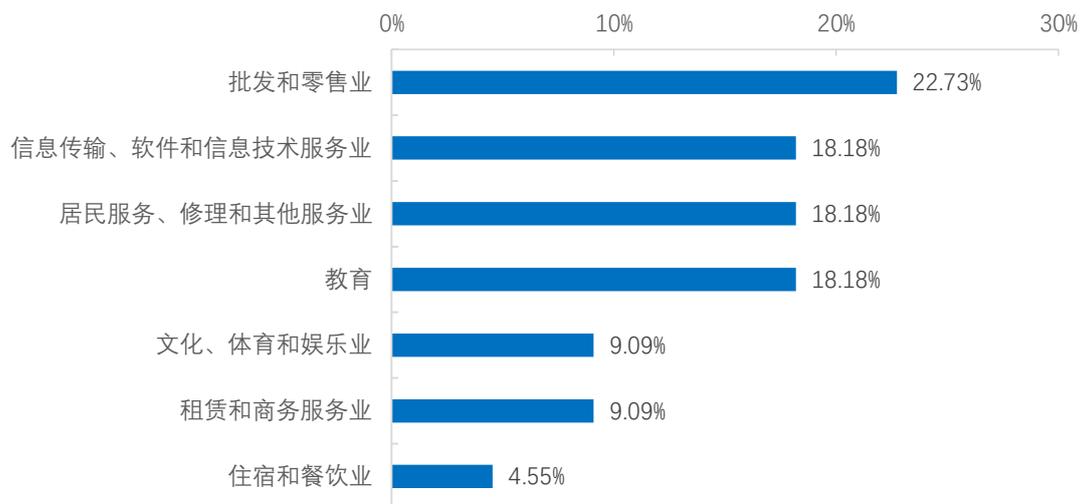


图 3-2 毕业生创业行业

（二）创业的原因

调研数据显示，2021 届自主创业毕业生选择创业的首要原因为实现个人理想及价值（50.00%），其次为有好的创业项目（21.43%），第三是受他人邀请创业（11.90%）。说明学校创业教育工作落实到位，大部分自主创业毕业生都有明确目标。

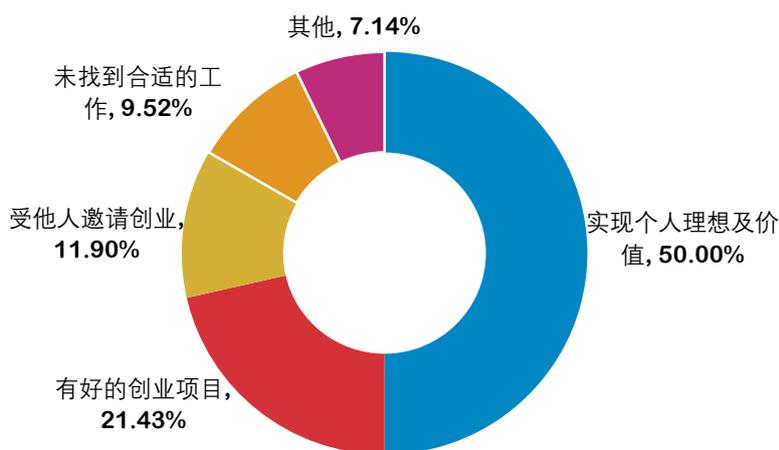


图 3-3 2021 届毕业生自主创业的原因

（三）创业方式

调研数据显示，2021 届毕业生创业方式主要是与人合伙创业(参与项目团队创业)和个人创业，占比分别为 42.86%、23.81%。

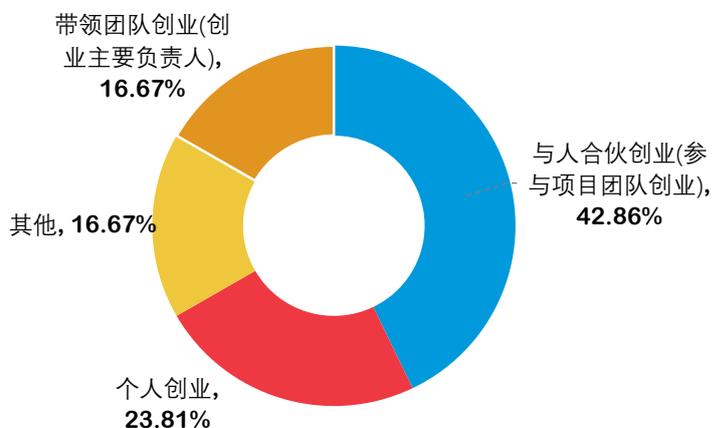


图 3-4 2021 届自主创业毕业生创业方式

（四）创业资金来源

调研数据显示，2021 届毕业生创业启动资金主要来自父母资助，占比为 23.81%；其次是大学生创业贷款，占比为 14.29%；第三是创业扶持基金，占比为 9.52%。整体来看，父母资助是毕业生创业资金的首要来源，同时国家扶持大学生资助创业的相关政策也起到明显成效。

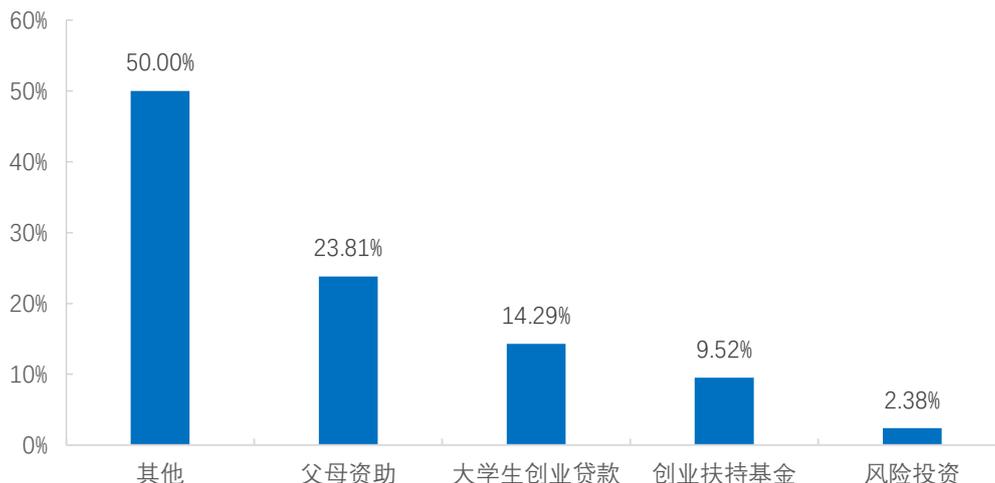


图 3-5 2021 届自主创业毕业生创业主要资金来源

调研数据显示，2021 届毕业生在创业过程中享受过国家或地方出台的优惠政策的比例为 50.00%，充分体现政策帮扶对大学生自主创业的支撑保障作用。2021 届毕业生享受创业优惠政策的类型主要有享受注册登记改革制度政策、其他政策扶持，占比均为 16.67%。

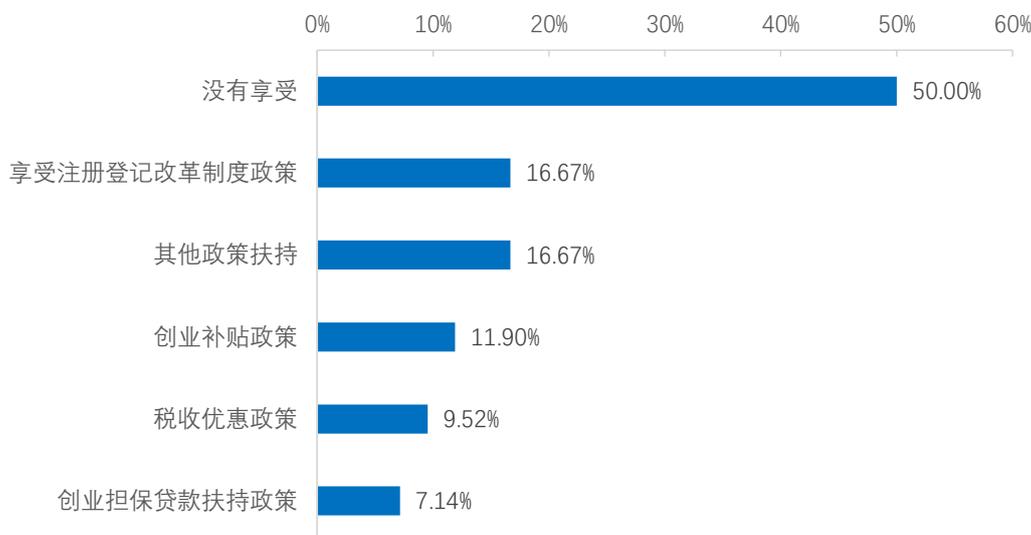


图 3-6 2021 届自主创业毕业生创业享受国家或地方优惠政策情况

（五）创业中遇到的困难

调研数据显示，2021 届毕业生创业过程中遇到的困难主要是资金筹备、社会关系缺乏和创业团队组建，占比分别为 61.90%、35.71%、33.33%。

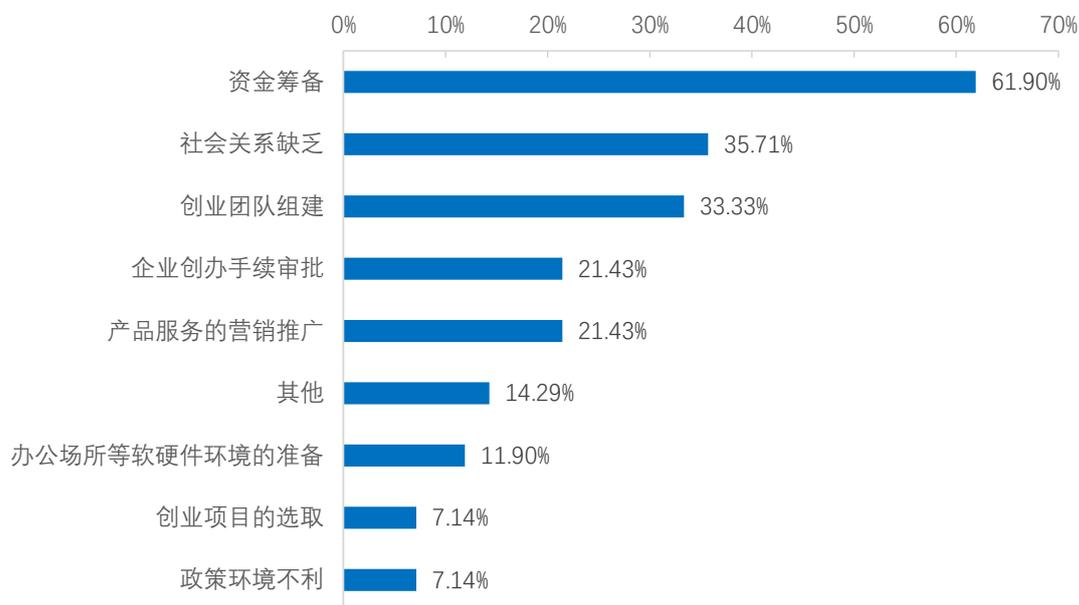


图 3-7 2021 届毕业生自主创业中遇到的困难

（六）创业需具备能力反馈

调研数据显示，2021 届创业的毕业生认为大学生创业需具备的基本能力主要有管理领导能力（64.29%）、专业基础知识（38.10%）、持续学习能力（35.71%）、沟通协调与处理社会关系能力（35.71%）。

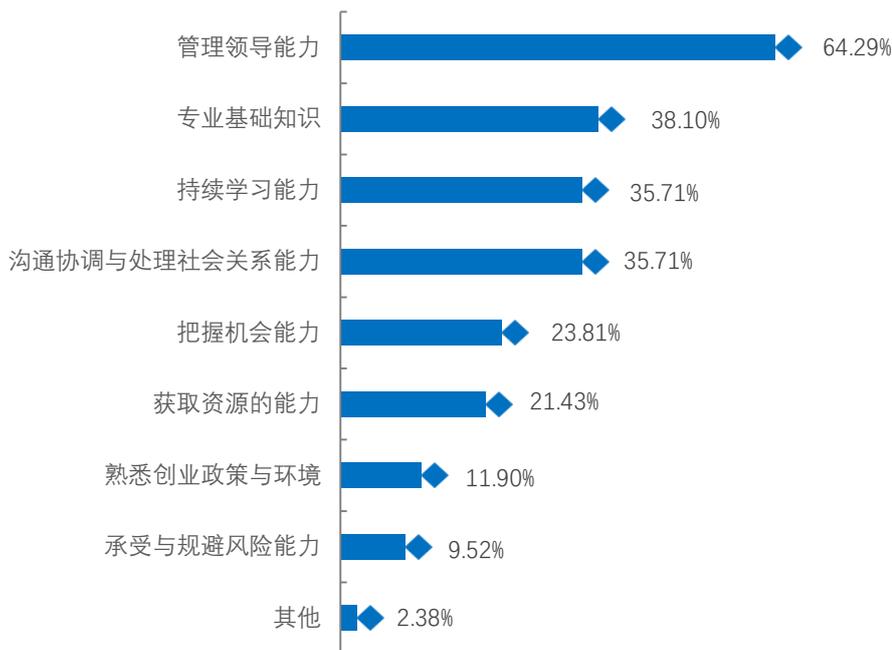


图 3-8 2021 届毕业生认为创业应具备基本能力

(七) 希望学校提供的创业支持

调研数据显示，2021 届毕业生希望学校提供的创业支持主要是创业实训与模拟（如仿真实训、沙盘），占比为 35.71%；其次是创业相关课程、创新创业大赛、提供资金与平台，占比均为 33.33%。

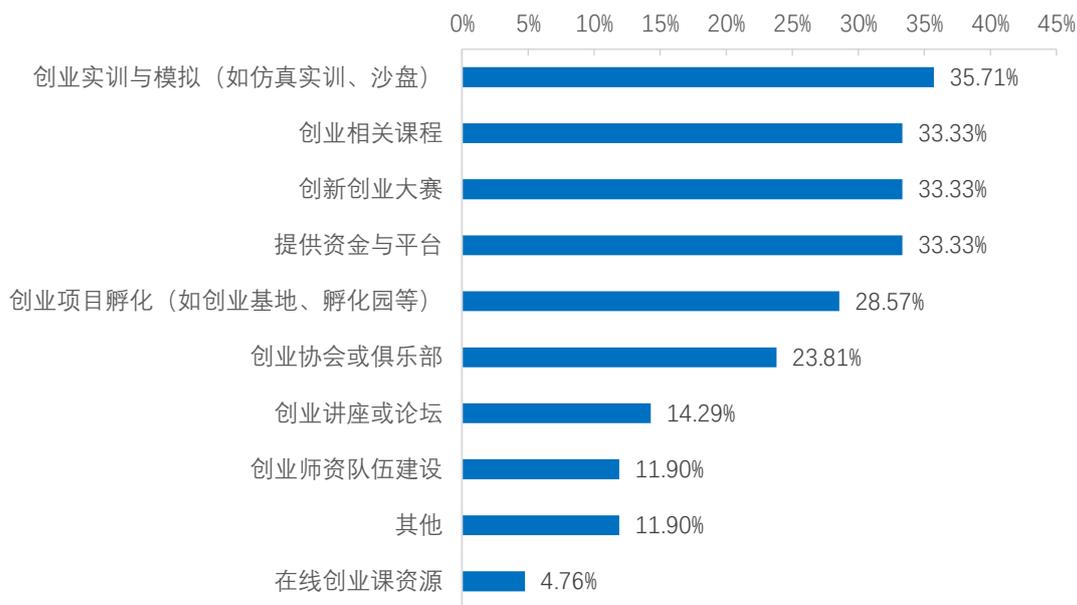


图 3-9 2021 届自主创业毕业生希望学校提供的创业支持

二、国内升学分析

（一）国内升学的基本情况

总体升学率：2021 届毕业生总体升学人数为 76 人，升学率为 2.53%。分性别来看，女性毕业生升学率高出男性毕业生 1.40 个百分点。分学历层次来看，本科毕业生升学人数为 74 人，考研率为 2.47%；专科毕业生升学人数为 2 人，专升本率为 28.57%。

表 3-1 2021 届毕业生升学基本情况

单位：人数（人），升学率（%）

性别	升学人数	毕业人数	升学率
男	24	1366	1.76
女	52	1643	3.16
总体	76	3009	2.53

学院升学率：2021 届毕业生中，升学率排名前三的学院依次为生态工程学院（10.95%）、化学工程学院（6.74%）、矿业工程学院（6.41%）。

表 3-2 2021 届毕业生各学院升学情况

单位：人数（人），升学率（%）

院系	升学人数	毕业人数	升学率（%）
生态工程学院	22	201	10.95
化学工程学院	12	178	6.74
矿业工程学院	10	156	6.41
马克思主义学院	4	63	6.35
理学院	6	243	2.47
体育学院	5	205	2.44
艺术学院	6	277	2.17
土木建筑工程学院	5	263	1.90
师范学院	3	319	0.94
机械工程学院	1	138	0.72
信息工程学院	1	229	0.44
经济与管理学院	1	255	0.39
人文学院	0	327	0.00
外国语学院	0	155	0.00
总体	76	3009	2.53

专业升学率：2021 届本科毕业生考研率排名前三的专业依次为地质工程（25.00%）、环境生态工程（20.00%）、风景园林（16.33%）。2021 届专升本毕业

生共 2 人，机械制造与自动化、建筑工程技术专业专升本率均达到 100.00%。

表 3-3 2021 届毕业生各专业升学情况

单位：人数（人），升学率（%）

专业	升学人数	毕业人数	升学率
地质工程	9	36	25.00
环境生态工程	7	35	20.00
风景园林	8	49	16.33
化学工程与工艺	8	80	10.00
生物科学	6	62	9.68
化学	4	54	7.41
物理学	3	43	6.98
思想政治教育	4	63	6.35
美术学	4	81	4.94
社会体育指导与管理	2	66	3.03
光电信息科学与工程	1	39	2.56
采矿工程	1	41	2.44
土木工程	3	129	2.33
舞蹈表演	1	45	2.22
小学教育	3	137	2.19
体育教育	3	139	2.16
电子科学与技术	1	47	2.13
地理科学	1	49	2.04
视觉传达设计	1	52	1.92
计算机科学与技术	1	79	1.27
工程管理	1	90	1.11
数学与应用数学	1	114	0.88
财务管理	1	168	0.60
机械制造与自动化（专科）	1	1	100.00
建筑工程技术（专科）	1	1	100.00

（二）国内升学的原因

调研数据显示，2021 届毕业生国内升学的首要原因是提升学历层次（36.62%），其次是对专业感兴趣，希望深入学习（23.94%），第三是增加择业资本，提升就业竞争力（18.31%）。

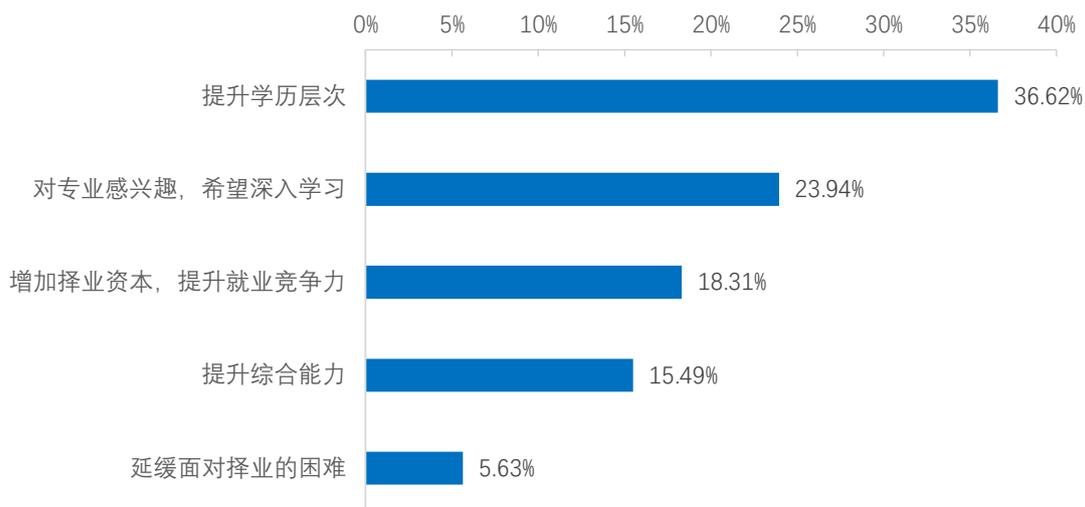


图 3-10 2021 届毕业生国内升学的原因

(三) 国内升学前后专业一致性¹⁶

调研数据显示, 2021 届毕业生国内升学前后专业一致性为 80.28%。其中表示非常一致的占比为 23.94%, 一致的占比为 38.03%, 比较一致的占比为 18.31%。

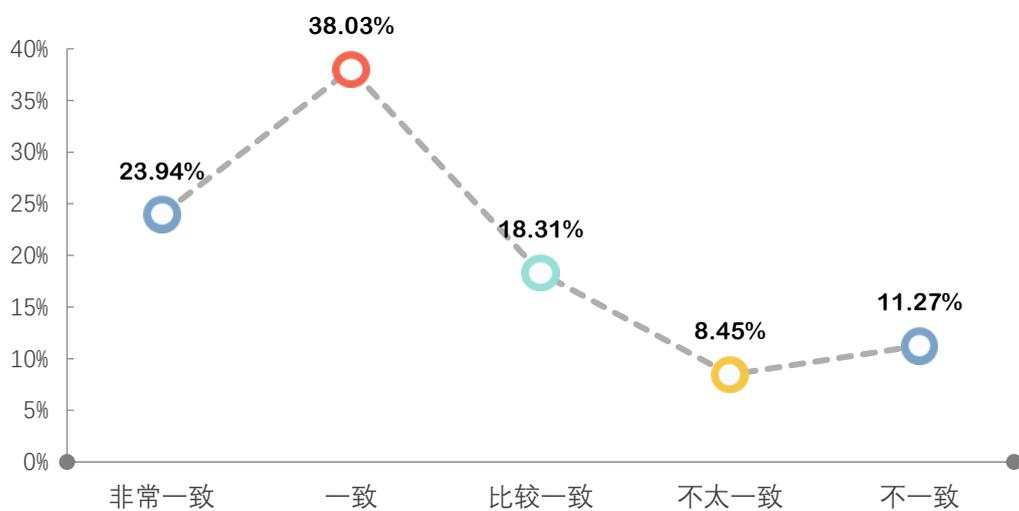


图 3-11 2021 届毕业生国内升学前后专业一致性

¹⁶国内升学前后专业一致性的评价等级包括：“一致”“相近/相关”“专业无关”；其中，一致性为选择“一致”“相近/相关”的人数占此题总答题人数的比例。

三、应征入伍

(一) 应征入伍原因

调研数据显示，2021 届毕业生应征入伍的主要原因是到军营锻炼自己（38.46%），其次是考军校、提干（23.08%），第三是服兵役尽义务（15.38%）。

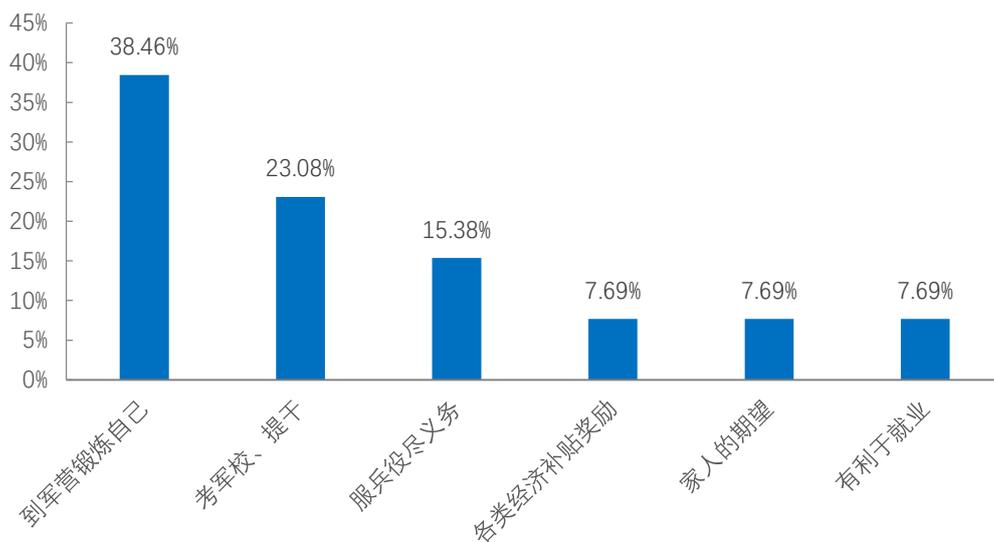


图 3-12 2021 届毕业生应征入伍原因

(二) 应征入伍关注内容

调研数据显示，2021 届毕业生应征入伍时关注的内容主要是与所学专业对口情况和兵种，占比均为 30.77%。

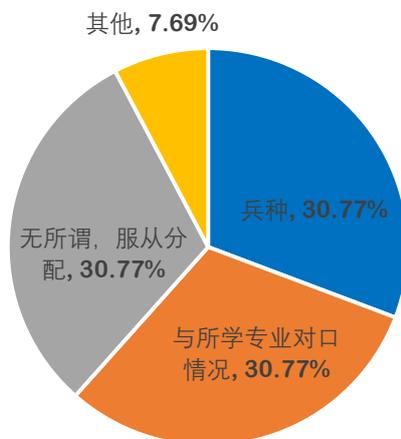


图 3-13 2021 届毕业生应征入伍关注因素

（三）应征入伍信息渠道

调研数据显示，应征入伍毕业生获取信息的渠道以网络和学校宣传为主，占比均为 76.92%；其次为亲朋好友、老师同学，占比为 69.23%。

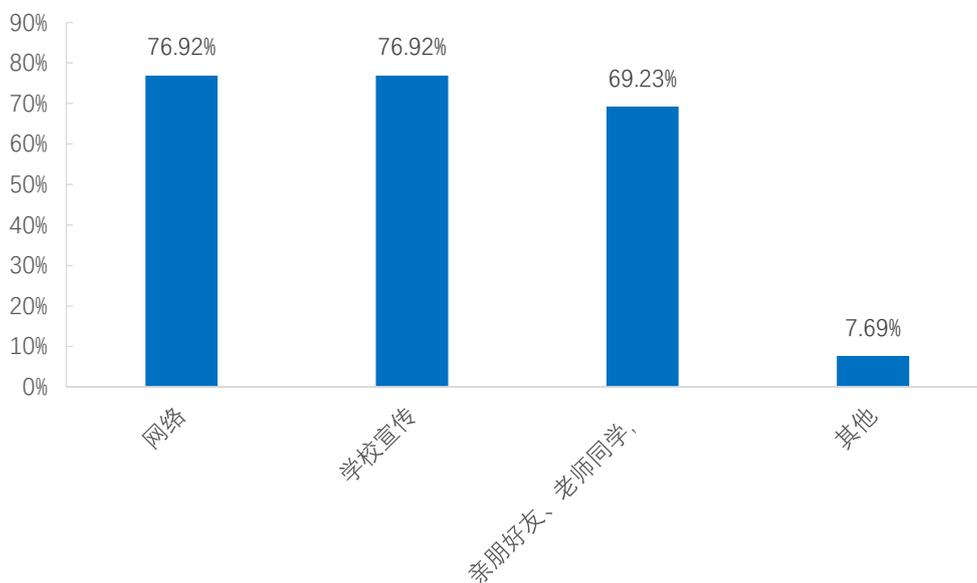


图 3-14 2021 届毕业生应征入伍信息来源

四、未就业情况分析

（一）未就业基本情况

学校 2021 届未就业毕业生共 585 人，占毕业生总人数的 19.44%。其中本科毕业生未就业人数为 583 人，专科毕业生未就业人数为 2 人。

（二）未就业原因

调研数据显示，2021 届毕业生未就业的原因主要是拟参加公招（公务员、事业单位）考试，占比为 46.42%；其次是求职中，占比为 40.19%。

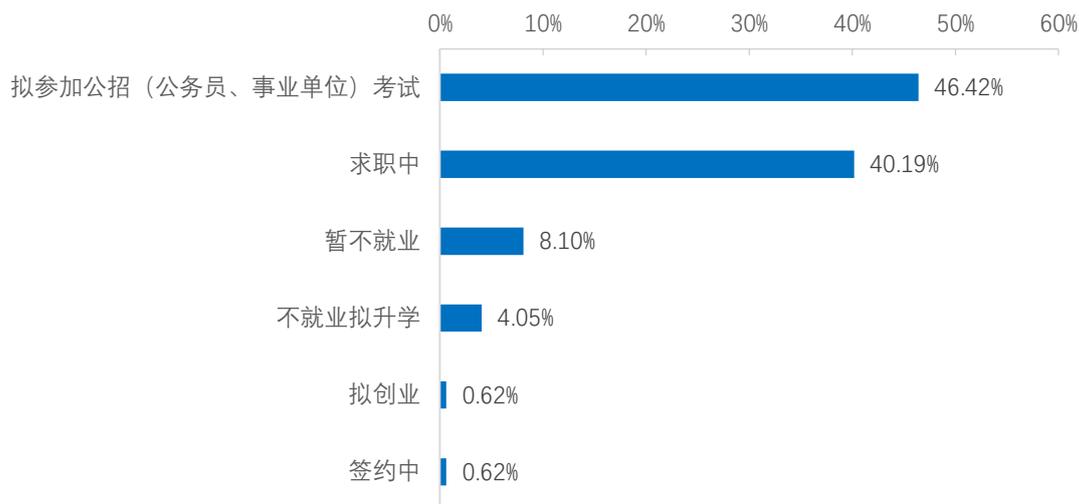


图 3-15 2021 届毕业生未就业原因

（三）求职积极性

调研数据显示，2021 届尚未就业毕业生在 1-3 家单位进行过求职面试的人数最多，占比 50.38%；其次为 4-6 家，占比 28.24%；面试单位家数为 0 家的仅占比 6.11%。整体来看，毕业生求职积极性相对较高。

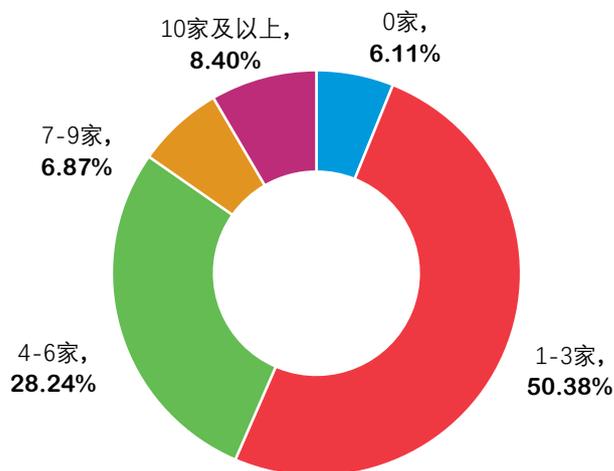


图 3-16 2021 届未就业毕业生面试单位数

（四）求职困难

调研数据显示，未就业毕业生求职过程中遇到的困难主要有适合自己专业和学历的岗位不多（59.54%）、缺乏实践经验（45.04%）、用人单位待遇和条件不符合预期（32.82%）。

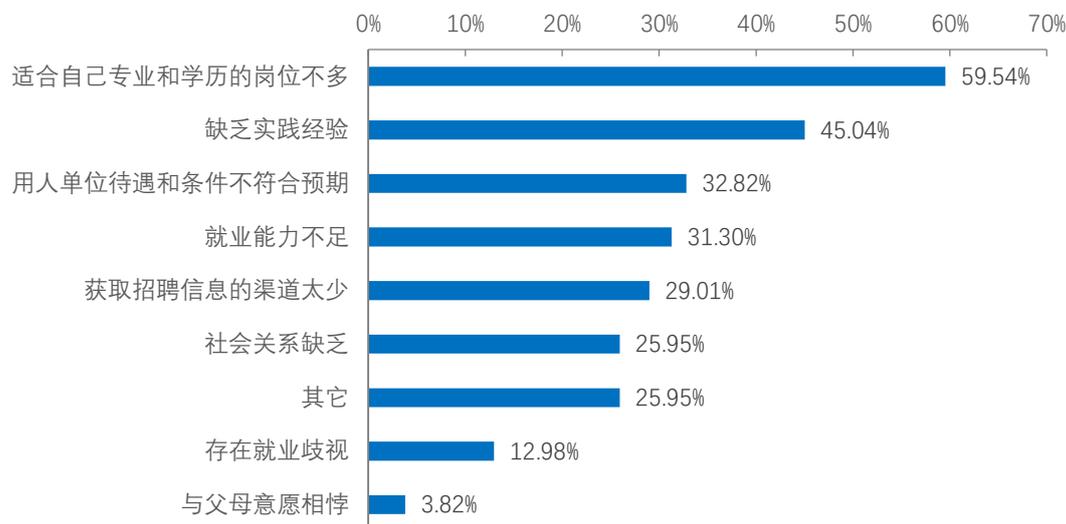


图 3-17 2021 届未就业毕业生求职过程中遇到的困难

（五）求职关注因素

调研数据显示，2021 届未就业毕业生求职过程中关注因素主要有工作稳定度（64.89%）、社会保障（61.07%）和薪酬水平（56.49%）。

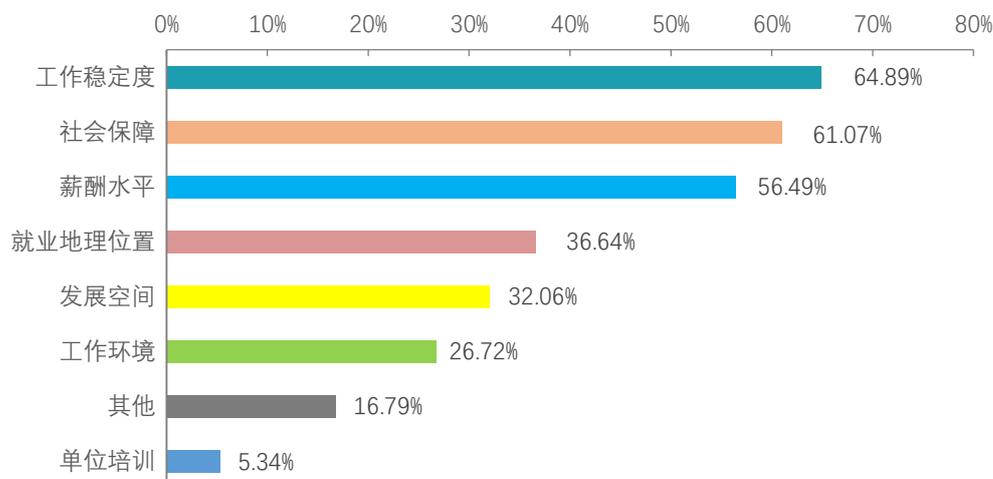


图 3-18 2021 届未就业毕业生求职关注主要因素

（六）求职期望帮扶

调研数据显示，2021 届未就业毕业生期望获得学校的就业帮扶主要有求职技巧培训（32.06%）、增加职位信息（24.43%）、求职补贴（19.08%）。

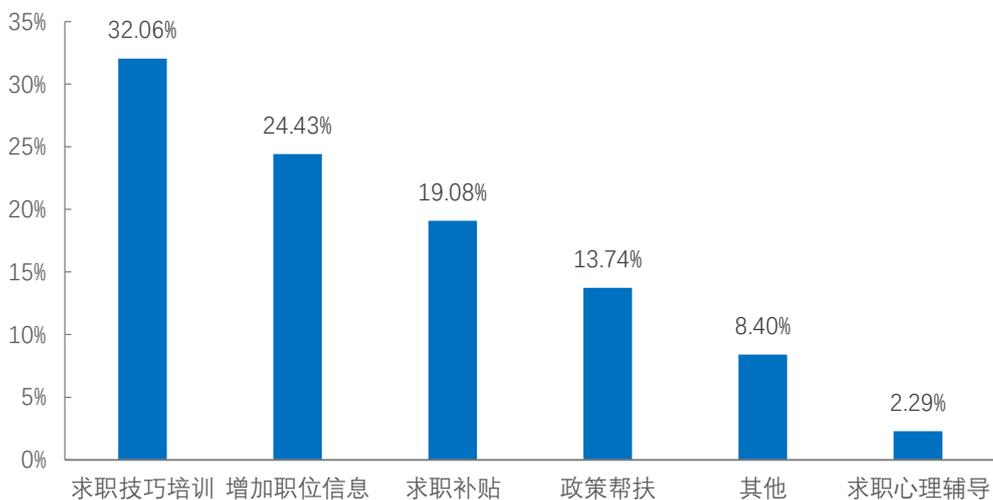


图 3-19 2021 届未就业毕业生期望获得就业帮扶

第四章 2021 届毕业生就业创业工作举措

为更好地贯彻落实党中央、国务院“稳就业”“保民生”决策部署，学校根据教育部、省、市毕业生就业创业工作要求，认真落实毕业生就业创业工作“一把手”工程，研判形势，提前谋划，多措并举，抓严抓实，着力提升毕业生就业竞争力和就业质量，全面推进 2021 届毕业生就业创业工作。

一、提高政治站位，提前谋划部署

学校党委行政高度重视毕业生就业创业工作，贯彻落实党政“一把手”工程，主要领导统筹安排，分管领导靠前指挥，职能部门和教学院齐抓共管，形成“学校重视，中心统筹，学院主抓，全员参与”的就业创业工作格局。2021 年，组织召开毕业生就业创业工作推进会 10 次，传达并组织学习国家、省、市就业创业工作会议精神，出台《贵州工程应用技术学院 2021 届毕业生就业创业工作方案》指导 2021 年毕业生就业创业工作推进。

二、深入基层，开展工作督查调研

学校领导带领学生工作处（就业指导中心）人员到各教学院开展督查调研，通过查看工作台账、座谈交流等形式，全方位掌握学院就业工作推进情况及存在的困难问题，指导并提出具有针对性的工作建议，改善工作方式方法，指导学院提高毕业生就业创业工作实效性。

三、组织公益培训，提升毕业生就业竞争力

组织毕业生积极参加教育部“24365 就业网络公益课程”学习培训，同时联合教育培训机构面向 2021 届毕业生开展特岗教师笔试、公务员和事业单位招聘等线上线下公益培训活动 8 次，参加培训毕业生约 2000 人次。

四、实施精准帮扶，落实动态管理

自 2020 年 9 月份起，学校制订就业帮扶工作方案，启动 966 名 2021 届脱贫家庭毕业生帮扶工作。各学院建立帮扶档案，指定教师专项指导，一生一策，从思想引导、就业指导 and 岗位推荐等方面实施精准帮扶，确保按期完成“两个百分

百”目标。目前学校安排就业见习计划、科研助理岗位，面向脱贫家庭毕业生倾斜。组织开展残疾人毕业生座谈会，掌握残疾毕业生问题和困难，实施精准指导，动员指导参加残疾人毕业生专场招聘会，推荐就业岗位。

同时，根据贵州省《关于做好 2021 届毕业生求职创业补贴发放工作的通知》（黔人社通〔2020〕186 号）文件要求，为审核通过的 2150 名毕业生按照 1000 元/人的标准，共计发放求职创业补贴 215 万元。

五、拓宽就业渠道，深化校政校企合作

学校加强与毕节市人社局、广州市总工会等单位校政企合作，共建毕节市人力资源产业园，聚焦毕节市人力资源开发。组织就业促进周 1 次，大型招聘会 4 场，线上线下专场招聘共 83 场，提供就业岗位 39092 个。与湖北丽源科技有限公司开展校企合作，设置 66 万元奖学金成立“丽源班”，建立就业实习基地。

六、加大政策宣传，鼓励毕业生应征入伍

学校出台《贵州工程应用技术学院征兵工作管理办法》，从学分鼓励、资助奖励、评先评优等方面加大激励力度。2021 年应征入伍计划 66 人（其中毕业生 49 人），应征入伍 104 人（含直招士官 18 人，义务兵 86 人），其中毕业生 83 人。通过毕节市面向 2021 届应征入伍毕业生事业单位招聘，实现“入伍即入职”21 人。

七、设置专项基金，鼓励毕业生自主创业

学校每年设置创业基金，用于扶持毕业生创业。2021 年，征集毕业生创业项目 35 项，组织评审专家组开展创业项目初审和路演、实地和远程考察，立项 17 个，匹配基金 11.4 万元。

八、设置考研奖学金，鼓励毕业生提升学历

结合我校实际制定《贵州工程应用技术学院考研工作奖励办法》，设置考研奖励专项，鼓励毕业生考研升学，我校 2021 届应届毕业生成功考研升学 72 人，现已发放考研奖励 36 万元。

第五章 2019-2021 届毕业生就业趋势

一、2019-2021 届毕业生规模及初次毕业去向落实率变化趋势

规模：学校近三届毕业生人数规模呈增长态势，2019 届毕业生共 2232 人，2020 届毕业生共 3078 人，2021 届毕业生共 3009 人。相比 2019 届，2021 届毕业生人数规模涨幅为 34.81%。

初次毕业去向落实率：学校近三届毕业生毕业去向落实率呈下降再增长的趋势，2021 届毕业生毕业去向落实率为 80.56%，相比 2020 届增长了 2.91 个百分点。2021 年，在我国疫情得以控制、经济开始复苏的背景下，各类企业重回稳步发展轨道，相继引进人才以支撑单位发展的需要。同时，学校强化责任，主动作为，细化就业工作安排，精心组织就业活动，不断拓宽毕业生就业市场，2021 届毕业生就业又恢复往年的平稳态势。

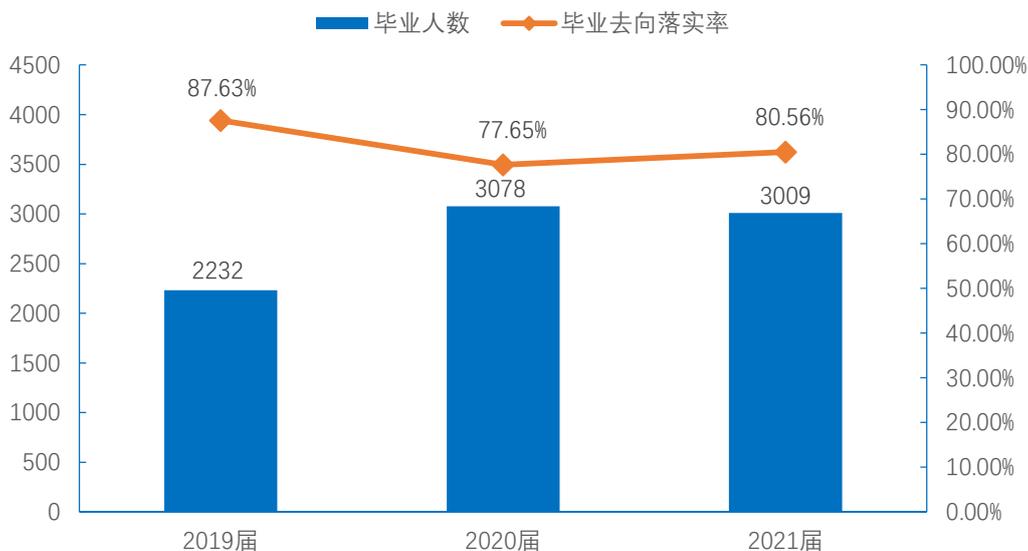


图 5-1 2019-2021 届毕业生规模和初次毕业去向落实率变化趋势

二、2019-2021 届毕业生各学院初次毕业去向落实率变化趋势

2019 届和 2021 届毕业生毕业去向落实率最高的学院均为化学工程学院，毕业去向落实率分别为 96.95%、96.63%；2020 届毕业生毕业去向落实率最高的学院为矿业工程学院（87.97%）。

表 5-1 2019-2021 届毕业生各学院初次毕业去向落实率变化趋势

单位：毕业去向落实率（%）

学院	2019 届	2020 届	2021 届
化学工程学院	96.95	85.78	96.63
矿业工程学院	90.41	87.97	92.95
机械工程学院	91.23	78.89	92.75
土木建筑工程学院	90.87	80.60	87.07
体育学院	82.11	80.22	85.85
生态工程学院	84.50	81.89	80.60
理学院	93.41	72.86	79.01
信息工程学院	85.99	69.71	78.60
经济与管理学院	88.60	83.66	78.04
外国语学院	87.59	82.22	76.77
师范学院	88.45	66.67	74.29
人文学院	85.04	77.19	73.39
艺术学院	81.04	74.52	70.76
总体	87.63	77.65	80.56

三、2019-2021 届毕业生毕业去向变化趋势

2019 届和 2020 届毕业生的毕业去向以灵活就业为主，占比分别为 49.59% 和 40.25%；2021 届毕业生的毕业去向主要是协议和合同就业，占比为 49.88%。

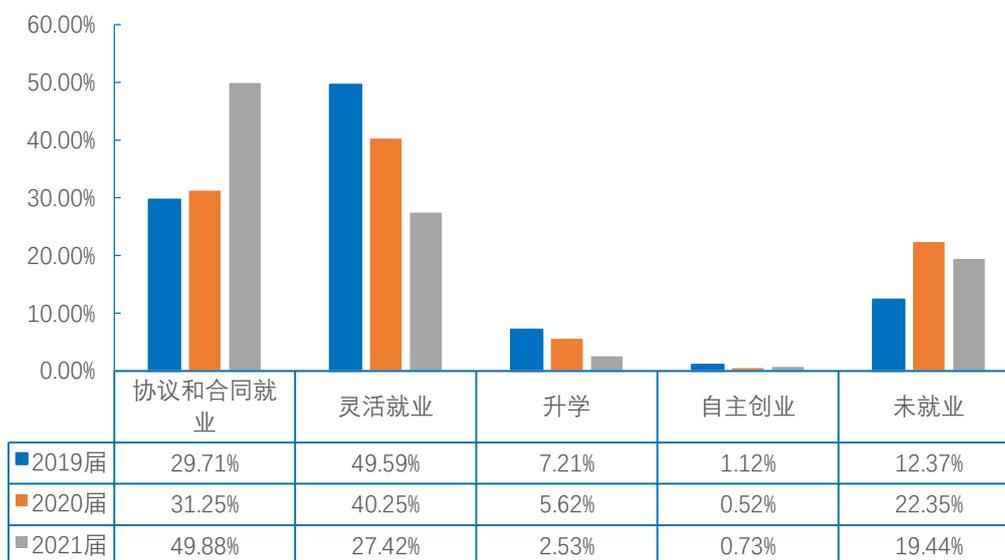


图 5-2 2019-2021 届毕业生毕业去向变化趋势

四、2019–2021 届毕业生单位性质变化趋势

2019–2021 届毕业生就业单位性质均集中在其他企业¹⁷、国有企业和中初教育单位。相比 2019 届和 2020 届，2021 届毕业生在其他企业和国有企业就业的占比均有所增长。

表 5-2 2019–2021 届毕业生就业单位性质变化趋势

单位：比例（%）

单位性质	2019 届	2020 届	2021 届
其他企业	61.65	50.05	72.93
国有企业	8.31	9.58	11.43
中初教育单位	17.02	33.88	10.01
其他事业单位	4.18	1.64	1.83
高等学校	0.41	0.84	1.83
机关	5.75	1.36	1.23
其他	0.00	0.00	0.18
农村建制村	0.12	0.00	0.18
城镇社区	1.86	1.36	0.18
三资企业	0.41	0.33	0.09
医疗卫生单位	0.29	0.56	0.05
科研设计单位	0.00	0.42	0.05
总体	100.00	100.00	100.00

五、2019–2021 届毕业生就业行业变化趋势

2019–2021 届毕业生就业行业均集中在教育，人数比例分别为 32.07%、29.21%、29.49%。对比来看，2021 届和 2020 届毕业生在教育行业就业的人数占比相比 2019 届有所下降。

¹⁷ 其他企业主要指民（私）营企业。

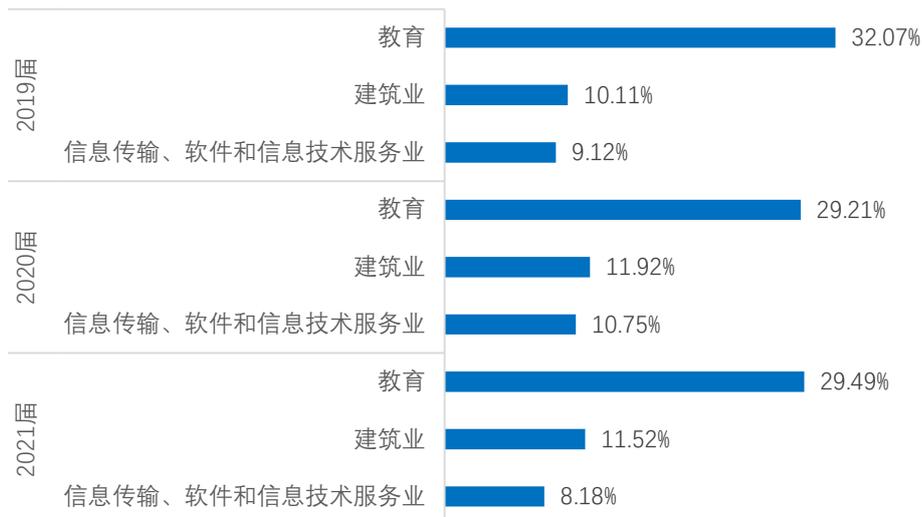


图 5-3 2019-2021 届毕业生就业行业变化趋势

六、2019-2021 届毕业生就业地域变化趋势

2019-2021 届毕业生在贵州省内就业的人数比例均在 66.00% 以上, 学校为贵州省经济社会发展提供了持续的人才支持和智力保障。

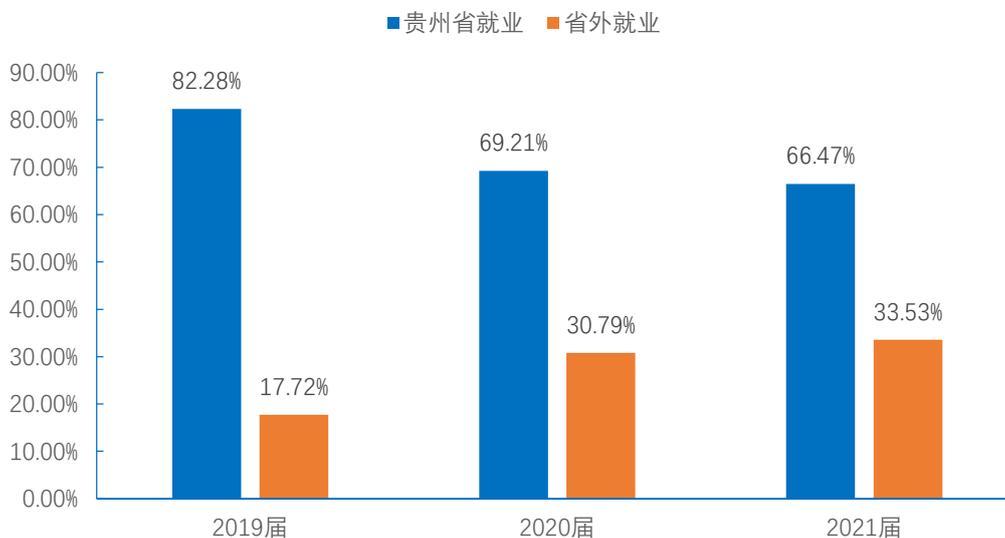


图 5-4 2019-2021 届毕业生就业地域变化趋势

第六章 2021 届毕业生对母校的评价

一、专业就业市场形势

(一) 专业了解度

调研数据显示，2021 届毕业生中，53.80%的毕业生表示对所学专业完全了解，44.88%的毕业生表示对所学专业基本了解，仍有 1.33%的毕业生表示对所学专业完全不了解。

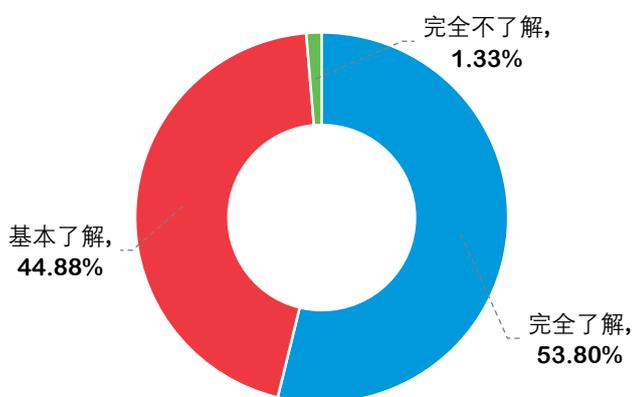


图 6-1 对所学专业的了解度

(二) 专业就业前景¹⁸

调研数据显示，2021 届毕业生对所学专业就业前景的评价中，83.02%的毕业生表示所学专业就业前景乐观，其中表示就业前景非常好的占比为 14.92%，比较好的占比为 32.17%，一般的占比为 35.93%。

¹⁸ 就业前景好：毕业生表示就业前景非常好、比较好和一般的人数比例之和

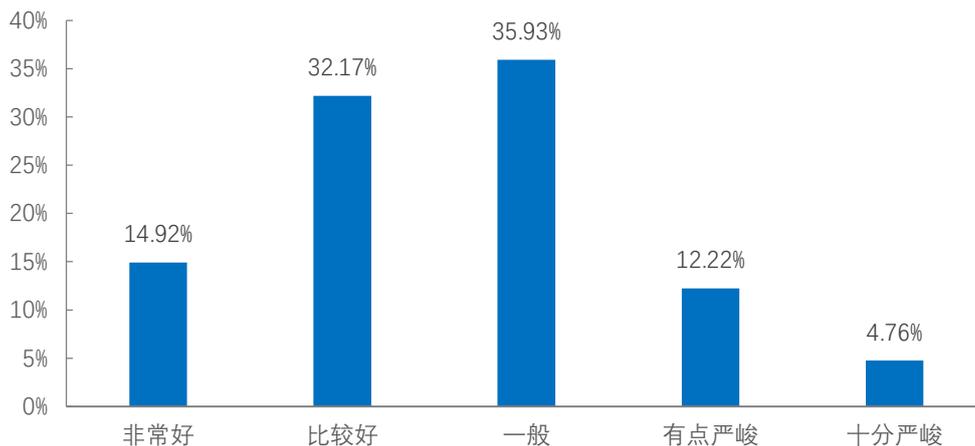


图 6-2 对所学专业就业前景评价

分专业来看，2021 届本科毕业生对所学专业就业前景肯定度位列前三的专业依次为：软件工程（100.00%）、体育教育（97.46%）、机械设计制造及其自动化（96.83%）。

表 6-1 2021 届毕业生对所学专业就业前景的评价

单位：比例、肯定度（%）

专业名称	非常好	比较好	一般	有点严峻	十分严峻	肯定度
软件工程	31.43	42.86	25.71	0.00	0.00	100.00
体育教育	5.93	45.76	45.76	2.54	0.00	97.46
机械设计制造及其自动化	14.29	53.97	28.57	3.17	0.00	96.83
计算机科学与技术	40.74	35.19	20.37	3.70	0.00	96.30
音乐学	16.00	56.00	24.00	4.00	0.00	96.00
采矿工程	23.68	28.95	42.11	5.26	0.00	94.74
工程管理	18.57	48.57	27.14	4.29	1.43	94.29
化学工程与工艺	19.40	38.81	35.82	4.48	1.49	94.03
机械电子工程	6.67	44.44	42.22	6.67	0.00	93.33
测绘工程	27.59	34.48	31.03	6.90	0.00	93.10
财务管理	45.38	35.29	10.92	8.40	0.00	91.60
安全工程	25.00	46.88	18.75	3.13	6.25	90.63
舞蹈表演	12.90	25.81	51.61	6.45	3.23	90.32
视觉传达设计	7.14	32.14	50.00	7.14	3.57	89.29
学前教育	14.68	32.11	42.20	7.34	3.67	88.99
土木工程	14.14	40.40	34.34	6.06	5.05	88.89
应用化学	12.12	30.30	45.45	12.12	0.00	87.88
汉语言文学	23.13	36.73	27.21	8.84	4.08	87.07
水利水电工程	15.15	21.21	48.48	9.09	6.06	84.85
人力资源管理	9.68	30.65	43.55	14.52	1.61	83.87
广播电视学	17.74	32.26	32.26	11.29	6.45	82.26
环境生态工程	8.00	8.00	64.00	12.00	8.00	80.00

专业名称	非常好	比较好	一般	有点严峻	十分严峻	肯定度
信息管理与信息系统	14.29	17.86	46.43	14.29	7.14	78.57
数学与应用数学	11.96	38.04	28.26	16.30	5.43	78.26
地质工程	3.23	29.03	45.16	19.35	3.23	77.42
英语	4.80	25.60	46.40	18.40	4.80	76.80
通信工程	10.64	10.64	55.32	19.15	4.26	76.60
美术学	12.70	25.40	38.10	12.70	11.11	76.19
风景园林	10.34	17.24	48.28	17.24	6.90	75.86
社会体育指导与管理	0.00	24.53	45.28	28.30	1.89	69.81
思想政治教育	1.89	22.64	45.28	22.64	7.55	69.81
物理学	11.54	11.54	46.15	15.38	15.38	69.23
电子科学与技术	17.65	20.59	29.41	23.53	8.82	67.65
特殊教育	9.09	27.27	30.30	18.18	15.15	66.67
小学教育	4.12	24.74	37.11	22.68	11.34	65.98
光电信息科学与工程	19.23	30.77	15.38	26.92	7.69	65.38
地理科学	3.23	16.13	45.16	22.58	12.90	64.52
生物科学	5.88	15.69	35.29	29.41	13.73	56.86
化学	7.50	17.50	25.00	30.00	20.00	50.00
总计	14.92	32.17	35.93	12.22	4.76	83.02

二、对母校的评价

（一）教师授课

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量的关键因素。调研数据显示，2021 届毕业生对母校教师授课水平的总体满意度¹⁹为 98.54%。具体来看，2021 届毕业生对母校教师师德师风的满意度为 98.31%，对母校教师教学态度的满意度为 97.89%，对母校教师教学水平的满意度为 97.57%。

表 6-2 2021 届毕业生对母校教师授课水平满意度

单位：比例、满意度（%）

教师授课	非常满意	满意	比较满意	不太满意	不满意	满意度
师德师风	50.21	33.87	14.23	1.05	0.64	98.31
教学态度	48.38	35.97	13.55	1.51	0.59	97.89
教学水平	45.54	36.98	15.06	1.69	0.73	97.57
任课教师总体评价	48.83	35.61	14.10	0.78	0.69	98.54

¹⁹教师授课满意度的评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”“不太满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。

（二）课程设置

调研数据显示，2021 届毕业生对学校课程设置合理性的满意度²⁰为 94.32%。其中表示母校课程设置非常合理的占比为 23.16%，合理的占比为 44.53%，比较合理的占比为 26.64%。

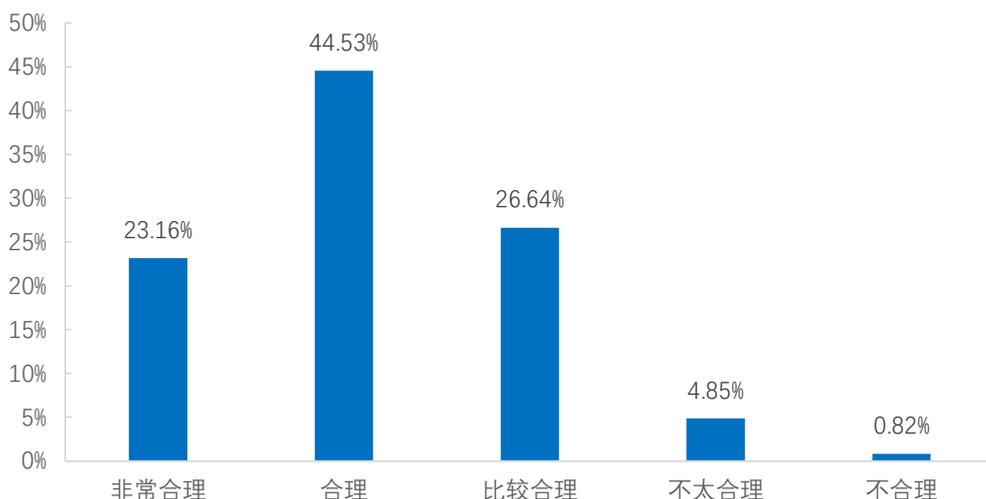


图 6-3 2021 届毕业生对母校课程设置合理性评价

分专业来看，2021 届本科毕业生认为所学专业课程设置合理度较高的专业为财务管理、光电信息科学与工程、化学工程与工艺、机械电子工程、音乐学和应用化学，合理度均达到 100.00%。

表 6-3 2021 届毕业生对母校课程设置合理度评价

单位：合理度（%）

专业名称	合理度	专业名称	合理度
财务管理	100.00	安全工程	93.75
光电信息科学与工程	100.00	通信工程	93.62
化学工程与工艺	100.00	学前教育	93.58
机械电子工程	100.00	测绘工程	93.10
音乐学	100.00	计算机科学与技术	92.59
应用化学	100.00	人力资源管理	91.94
汉语言文学	98.64	英语	91.20
体育教育	98.31	地理科学	90.32
社会体育指导与管理	98.11	地质工程	90.32
思想政治教育	98.11	信息管理与信息系统	89.29
数学与应用数学	97.83	美术学	88.89
采矿工程	97.37	广播电视学	88.71

²⁰ 课程设置合理度的评价等级包括：“非常合理”“合理”“比较合理”“不太合理”和“不合理”；其中，合理度为选择“非常合理”“合理”“比较合理”的人数占此题总答题人数的比例。

专业名称	合理度	专业名称	合理度
工程管理	97.14	物理学	88.46
软件工程	97.14	环境生态工程	88.00
水利水电工程	96.97	小学教育	87.63
特殊教育	96.97	舞蹈表演	87.10
生物科学	96.08	风景园林	82.76
机械设计制造及其自动化	95.24	电子科学与技术	79.41
化学	95.00	视觉传达设计	78.57
土木工程	93.94	总计	94.32

(三) 实践教学

实践教学是培养专业人才的基本环节，也是提升高校教学质量、锻炼毕业生社会适应能力的关键因素。调研数据显示，2021 届毕业生对母校实践教学水平的满意度²¹为 90.34%。

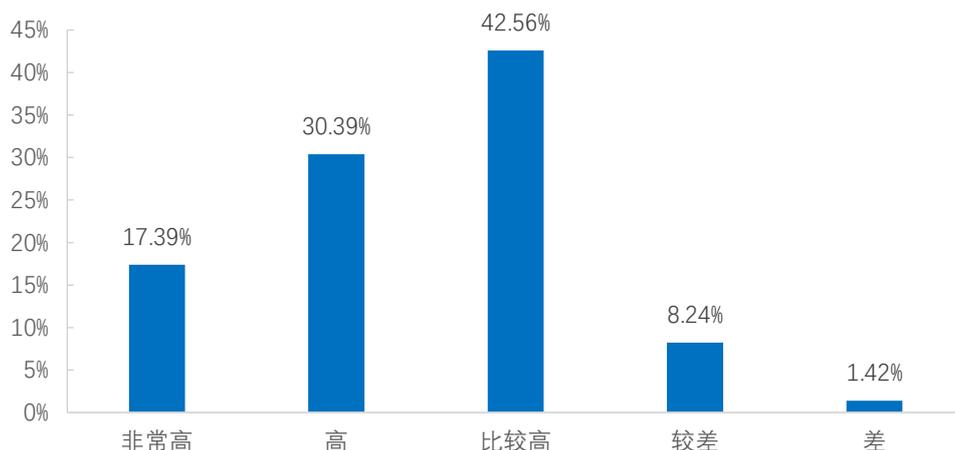


图 6-4 2021 届毕业生对母校实践教学水平的评价

分专业来看，2021 届本科毕业生认为所学专业实践教学水平较高的专业为化学（100.00%）、体育教育（99.15%）、生物科学（98.04%）。

表 6-4 2021 届毕业生对母校实践教学水平的评价

单位：满意度 (%)

专业名称	满意度	专业名称	满意度
化学	100.00	光电信息科学与工程	88.46
体育教育	99.15	学前教育	87.16
生物科学	98.04	地质工程	87.10
财务管理	97.48	机械电子工程	86.67
地理科学	96.77	软件工程	85.71

²¹实践教学水平的评价等级包括：“非常高”“高”“比较高”“较差”和“差”；其中，满意度为选择“非常高”“高”“比较高”的人数占此题总答题人数的比例。

专业名称	满意度	专业名称	满意度
社会体育指导与管理	96.23	视觉传达设计	85.71
思想政治教育	96.23	机械设计制造及其自动化	85.71
工程管理	95.71	计算机科学与技术	85.19
汉语言文学	94.56	水利水电工程	84.85
英语	94.40	土木工程	84.85
特殊教育	93.94	应用化学	84.85
小学教育	93.81	环境生态工程	84.00
安全工程	93.75	物理学	80.77
美术学	93.65	舞蹈表演	80.65
广播电视学	93.55	采矿工程	78.95
测绘工程	93.10	信息管理与信息系统	78.57
音乐学	92.00	通信工程	76.60
化学工程与工艺	91.04	人力资源管理	75.81
风景园林	89.66	电子科学与技术	73.53
数学与应用数学	89.13	总体	90.34

(四) 就业服务

调研数据显示,2021 届毕业生对母校总体就业服务工作的满意度为 95.42%。对母校就业服务工作满意度²²最高的三个方面为:“政策宣讲、职业辅导和就业创业讲座等活动”“校园招聘与宣讲”“就业指导课”,满意度分别为 96.34%、95.97%、95.93%。这一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可,另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

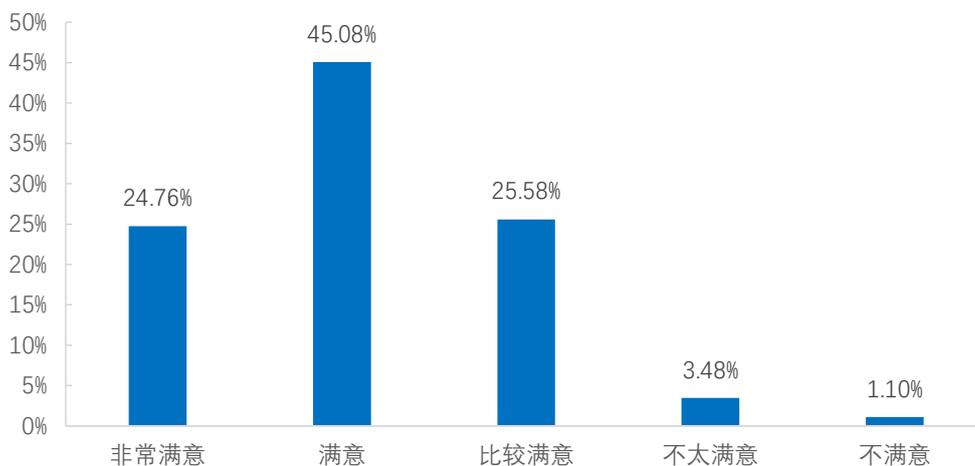


图 6-5 2021 届毕业生对母校就业服务工作的评价

²²就业服务满意度的评价等级包括:“非常满意”“满意”“比较满意”“不太满意”和“不满意”;其中,满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。

表 6-5 2021 届毕业生对母校就业服务工作的评价

单位：比例、满意度（%）

就业工作	非常满意	满意	比较满意	不太满意	不满意	满意度
政策宣讲、职业辅导和就业创业讲座等活动	39.91	37.94	18.49	2.65	1.01	96.34
校园招聘与宣讲	41.74	36.52	17.71	3.02	1.01	95.97
就业指导课	42.43	35.38	18.12	2.97	1.10	95.93
就业创业个体咨询	38.95	37.62	19.13	3.20	1.10	95.70
创新创业类课程	39.95	38.03	17.57	3.39	1.05	95.56

三、对母校的建议

（一）教育教学改进建议

调研数据显示，2021 届毕业生认为母校教育教学工作需要改进的方面主要是实践教学（43.84%），其次是专业课的内容及安排（38.72%），第三是教学方法和手段（36.34%）。

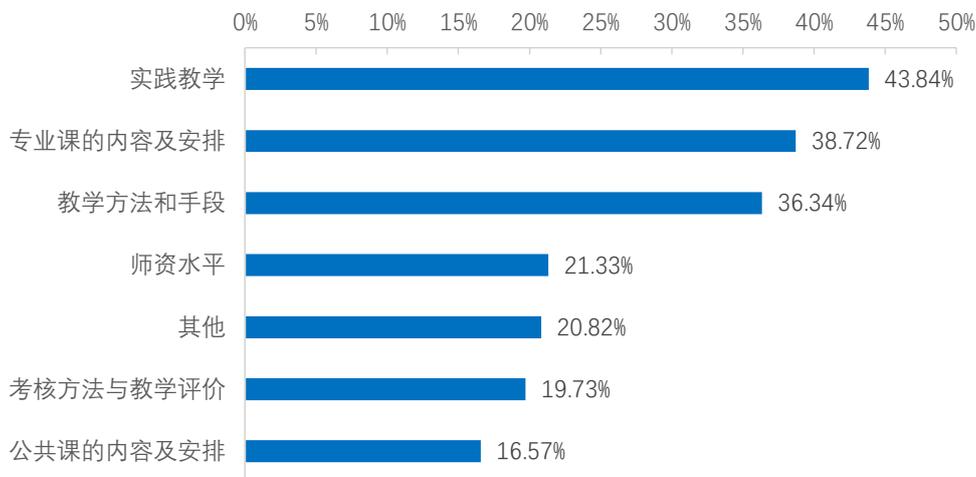


图 6-6 2021 届毕业生对母校教学工作的反馈

（二）课程设置改进建议

调研数据显示，2021 届毕业生认为学校课程设置需要改进的首要方面是专业课内容的实用性（50.21%），建议学校需增强专业课设置与社会需求的关联性，使专业课更具实用性与现实应用性；其次是实践课程安排次数（36.06%），建议学校应根据各专业特点，积极调整理论与实践教学配比，有效锻炼学生实践能力；第三是专业课开设的先后顺序（33.96%），建议学校应依据课程间的逻辑关系积

极调整各学期专业课开设的先后顺序，使专业课分布更加均衡。

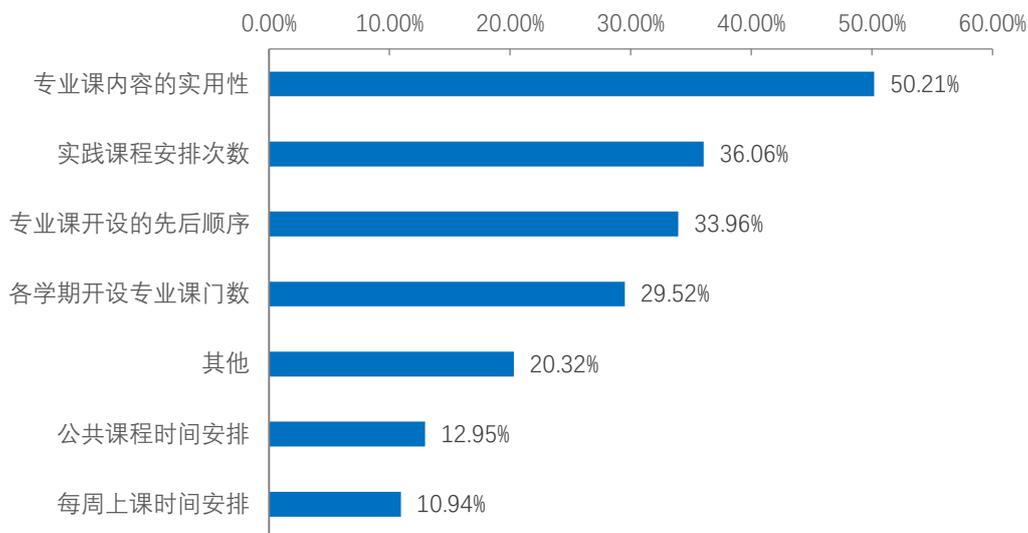


图 6-7 2021 届毕业生对母校对课程设置的反馈

(三) 就业服务改进建议

调研数据显示，2021 届毕业生认为母校就业服务工作需要加强的方面主要是就业/创业技能培训（40.41%），其次是面试指导与训练（37.57%），第三是职业选择咨询/辅导（29.61%）。

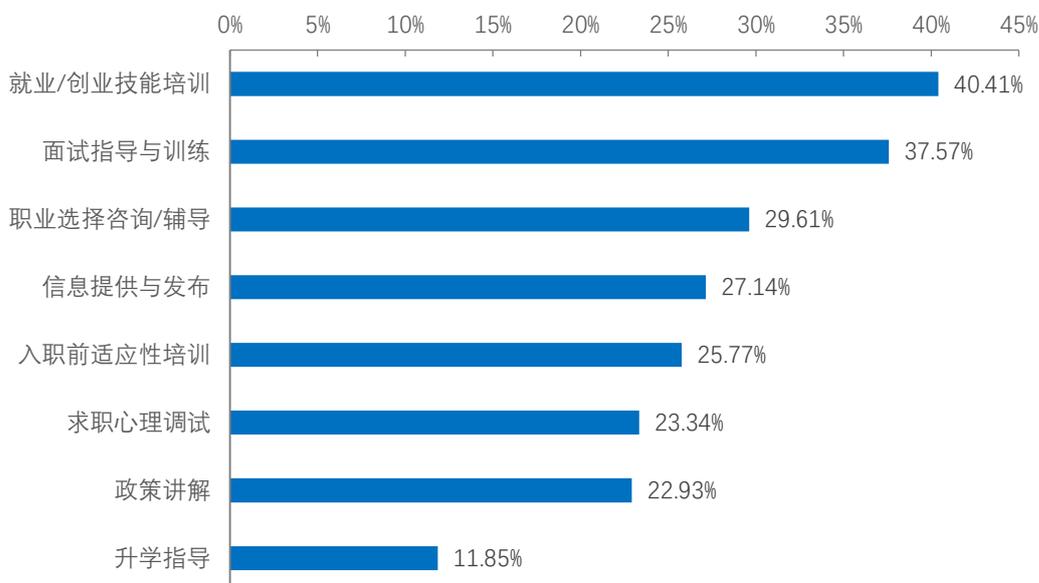


图 6-8 2021 届毕业生对母校就业服务工作的反馈

四、对母校的综合满意度²³

调研数据显示,2021 届毕业生对母校的综合满意度为 93.55%,满意度较高,可见学校人才培养模式、校风学风、教学资源等方面均得到了毕业生的广泛认可。

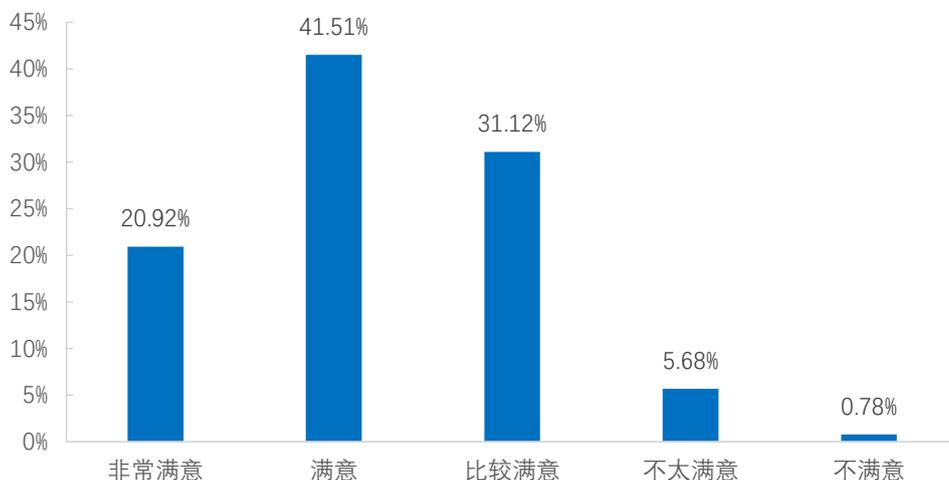


图 6-9 2021 届毕业生对母校的综合满意度

调研数据显示,2021 届毕业生对母校的总体推荐度²⁴为 91.72%。其中非常愿意的占比为 28.38%,愿意的占比为 42.29%,比较愿意的占比为 21.05%。

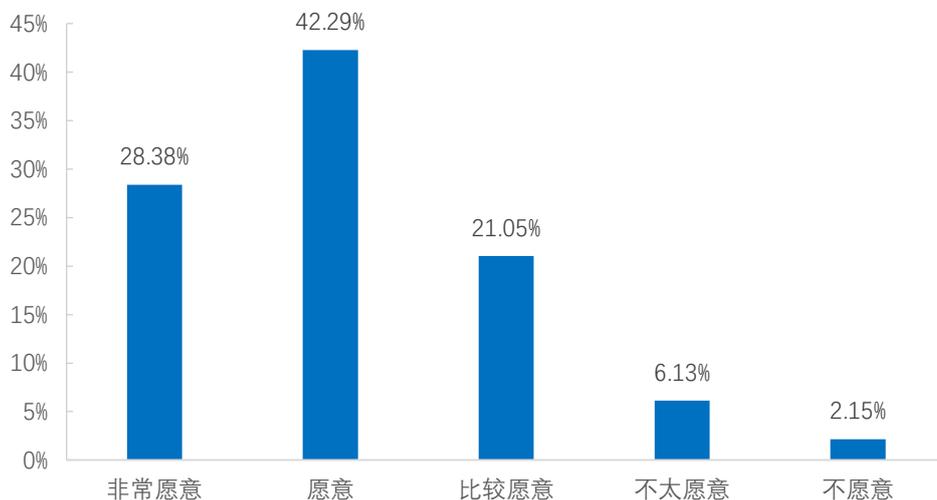


图 6-10 2021 届毕业生对母校的推荐度

²³ 对母校的综合满意度的评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”“不太满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。

²⁴ 对母校的总体推荐度的评价等级包括：“非常愿意”“愿意”“比较愿意”“不太愿意”和“不愿意”；其中，推荐度为选择“非常愿意”“愿意”“比较愿意”的人数占此题总答题人数的比例。

第七章 用人单位调研分析

本次调研面向 2021 届毕业生用人单位展开关于对毕业生满意度的网络问卷调研。利用第三方调研平台就用人单位招聘要求、对毕业生满意度及就业服务工作的评价与反馈进行网络调研。

调研时间为：2021 年 9 月 1 日-11 月 22 日

本次调研共回收用人单位问卷 687 份，经过清洗有效问卷 519 份，问卷有效率为 75.55%。

一、用人单位基本情况

（一）用人单位规模

调研数据显示，参与调研的用人单位规模集中在 51-150 人，占比为 26.97%；其次是 50 人以下和 151-500 人，占比均为 21.00%。由此可见，来校招聘的用人单位以中小微企业为主。

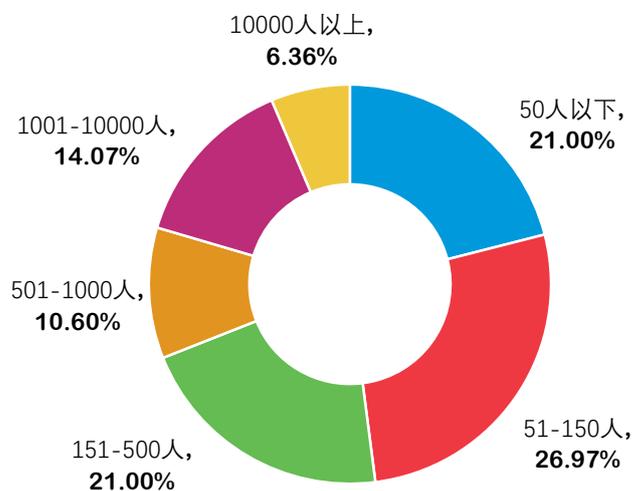


图 7-1 用人单位规模

（二）用人单位性质

调研数据显示，参与调研的用人单位性质以事业单位（学校或医疗卫生单位）、民（私）营企业为主，比例分别为 39.31%、22.16%。

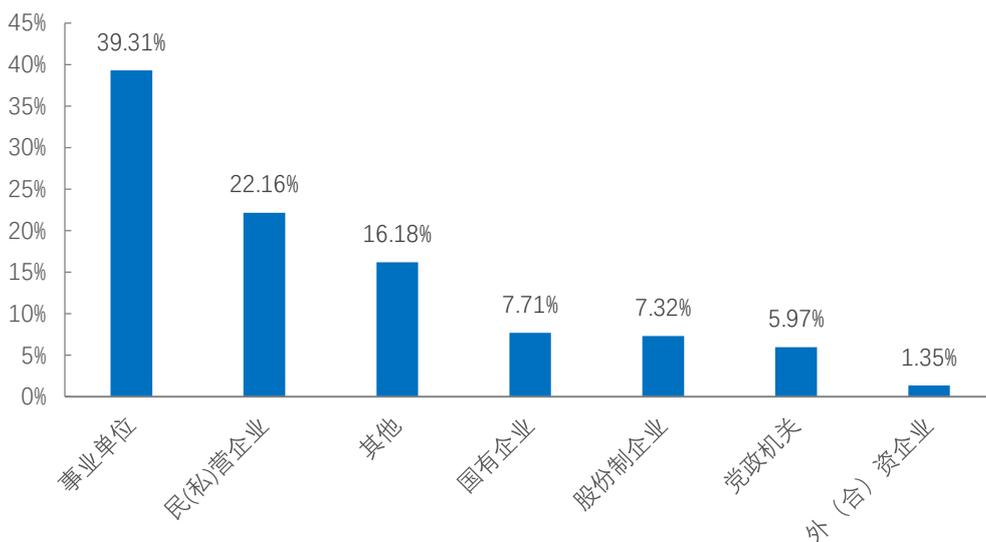


图 7-2 用人单位性质

(三) 用人单位行业

调研数据显示,参与调研的用人单位中,教育行业单位最多,占比为 39.50%;其次为公共管理、社会保障和社会组织(5.01%)。

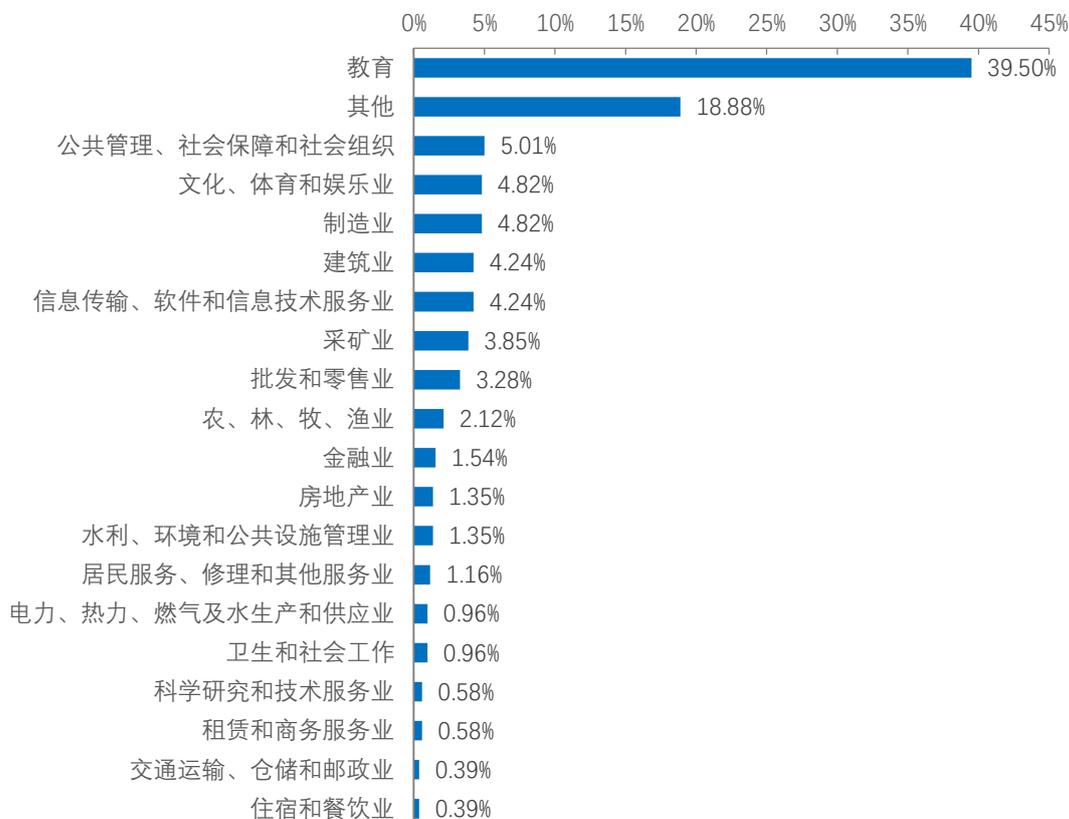


图 7-3 用人单位行业

二、疫情对用人单位的影响

（一）疫情对单位的整体影响

调研疫情对用人单位的整体影响，数据显示，53.95%的单位表示影响不大，可以正常运营；39.50%的用人单位表示有些影响，但还能应对，说明大多数企业具备较强的应对风险能力。此外，3.85%的企业表示疫情对企业有正面影响，带来新机遇。

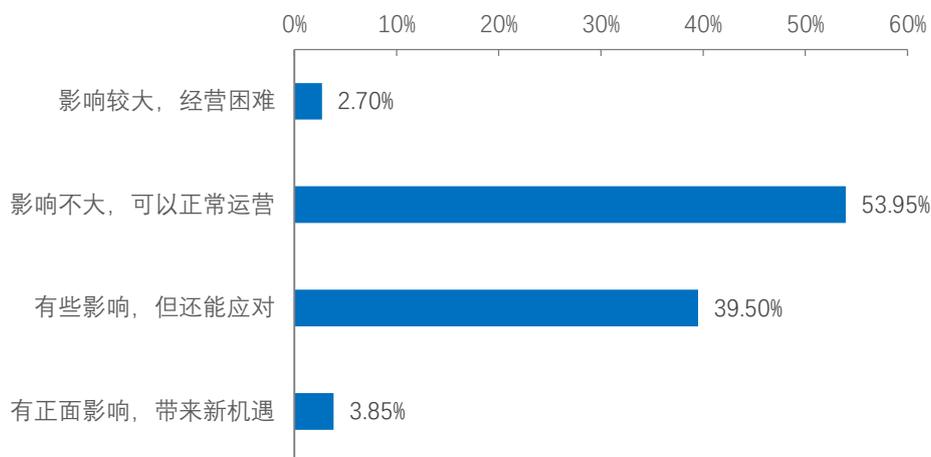


图 7-4 疫情对单位的影响

（二）疫情对单位的招聘影响

调研数据显示，54.72%的用人单位表示对学校今年应届毕业生的招聘需求与往年持平，22.54%的用人单位表示受新冠疫情的影响招聘需求有所减少，22.74%的用人单位表示招聘需求有所增加。综合来看，学校合作单位的岗位供给整体稳定。

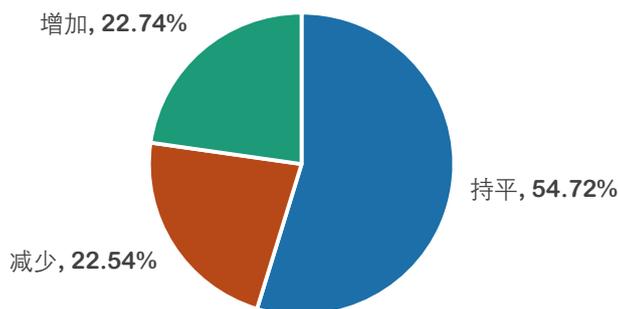


图 7-5 用人单位招聘人数需求变化

三、招聘需求分析

(一) 专业关注度²⁵

调研数据显示，用人单位在招聘时对毕业生所学专业的关注度为 92.48%。其中表示非常关注的占比为 26.78%，关注的占比为 41.62%，比较关注的占比为 24.08%。

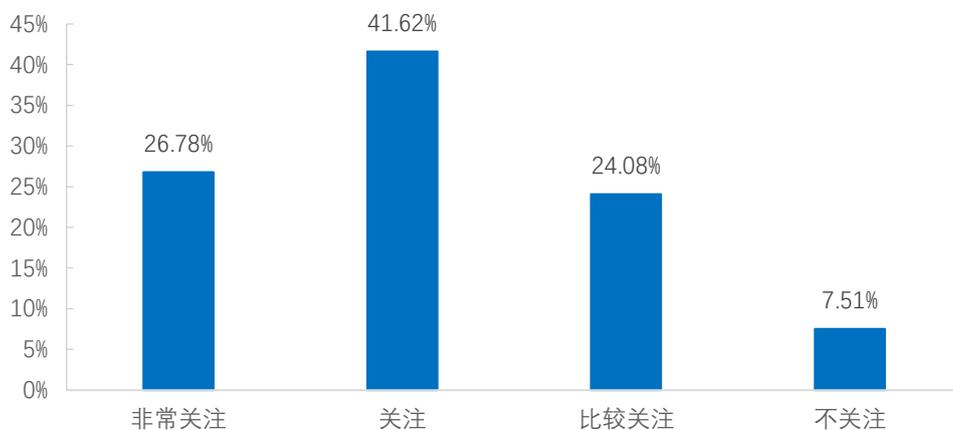


图 7-6 专业关注度

(二) 招聘关注因素

调研数据显示，用人单位在招聘毕业生时重点关注的因素有：“所学专业”（20.10%）、“综合素质”（16.24%）、“人品素质、忠诚度、责任心”（12.54%）等。

²⁵ 专业关注度的评价等级包括：“非常关注”“关注”“比较关注”和“不关注”；其中，关注度为选择“非常关注”“关注”“比较关注”的人数占此题总答题人数的比例。

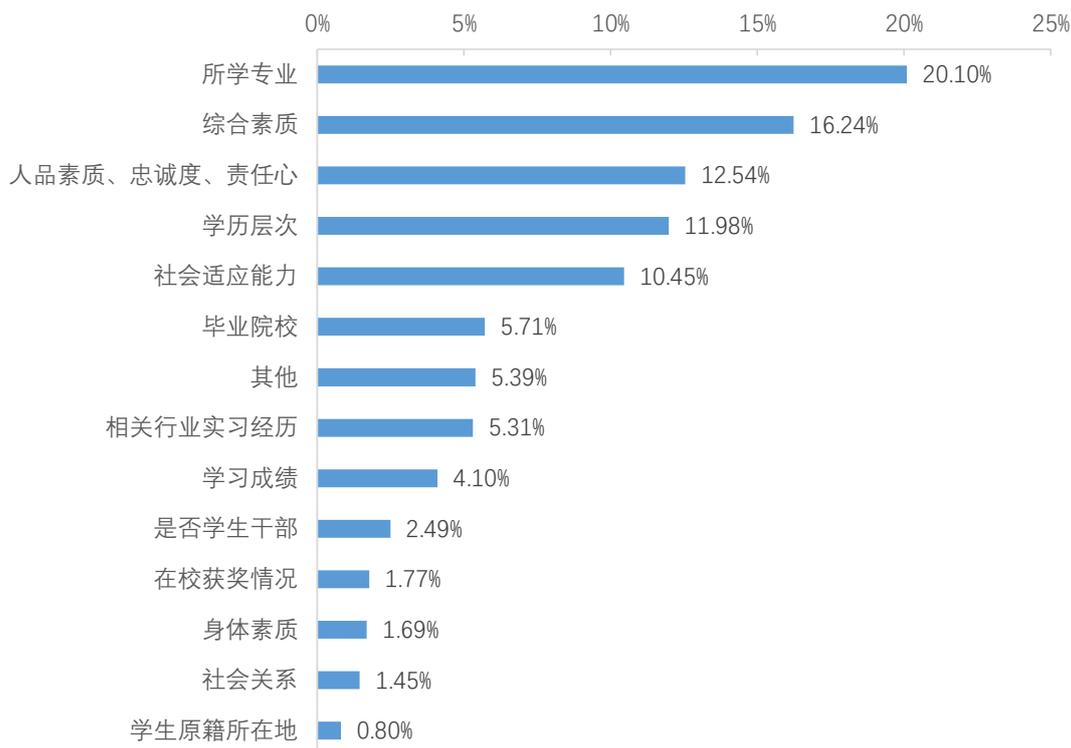


图 7-7 用人单位招聘时关注的因素

四、对毕业生的评价与建议

（一）总体满意度²⁶

调研数据显示，用人单位对 2021 届毕业生的整体满意度为 98.65%。其中表示非常满意的占比为 29.29%，满意的占比为 46.24%，比较满意的占比为 23.12%，说明学校培养的专业人才与社会市场需求高度契合。

²⁶ 用人单位对毕业生总体满意度的评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。

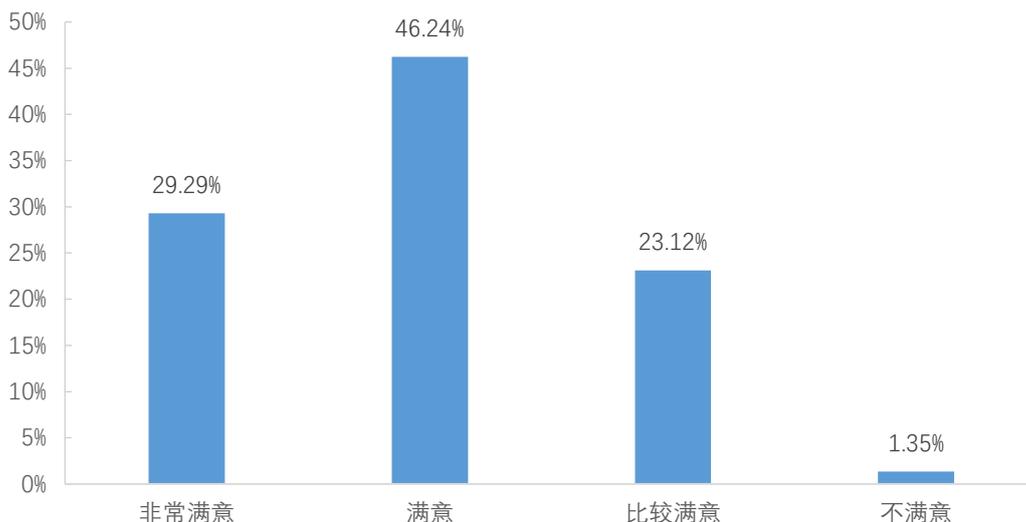


图 7-8 用人单位对毕业生的整体评价

(二) 适应能力评价

调研数据显示,63.20%的用人单位表示所聘用的学校毕业生能够在3个月内适应岗位工作。这一方面表明毕业生具有较强的专业知识实际应用能力;另一方面也反映出学校针对毕业生的就职培训落实到位,有效帮助毕业生快速适应职场环境,为未来的职业发展打好基础。

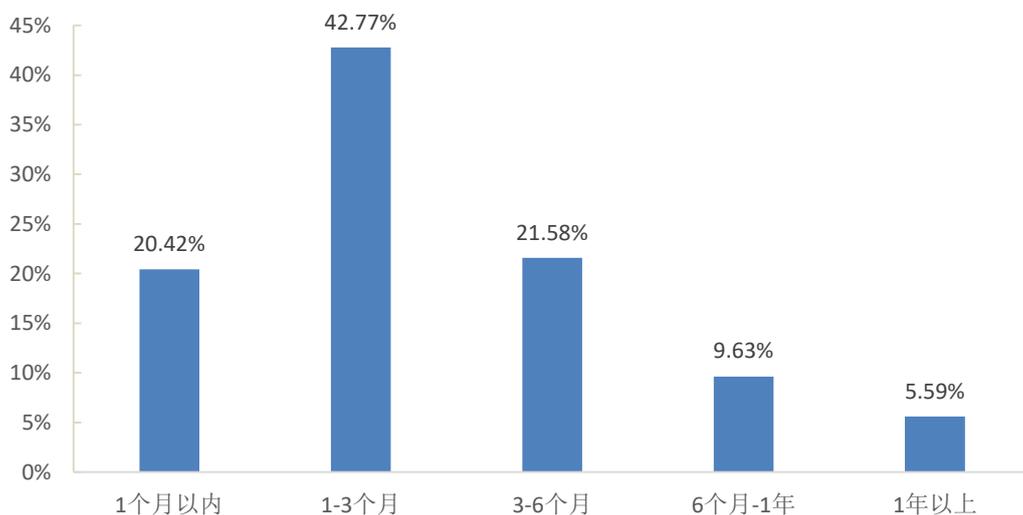


图 7-9 用人单位对毕业生岗位适应能力的评价

（三）晋升潜力评价

调研数据显示，41.81%的用人单位表示所聘用的学校毕业生能够在3年内成长为单位的管理人员，由此可知，毕业生的学习能力、晋升能力较强，职业发展空间广阔。

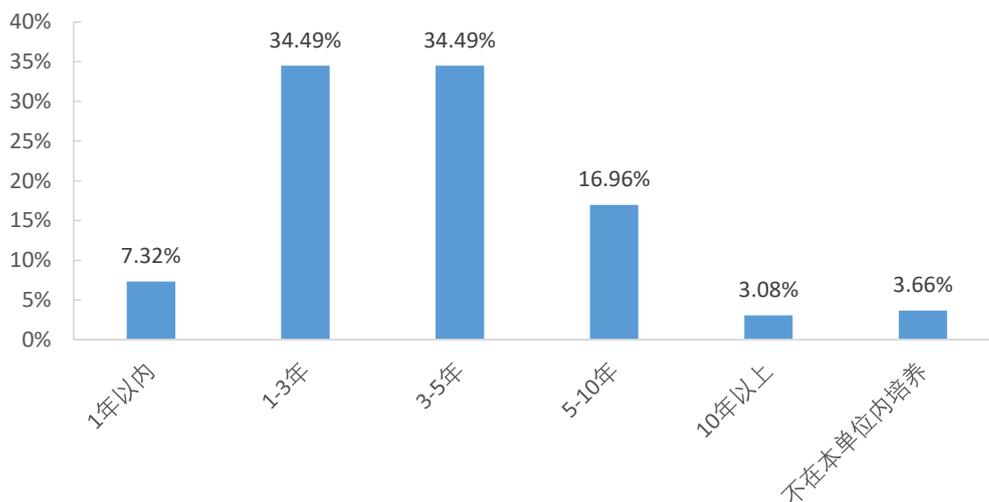


图 7-10 用人单位对毕业生晋升潜力的评价

（四）政治素养评价²⁷

调研数据显示，用人单位对毕业生政治思想与道德品质的满意度为 99.04%，满意度得分均值为 4.18 分。

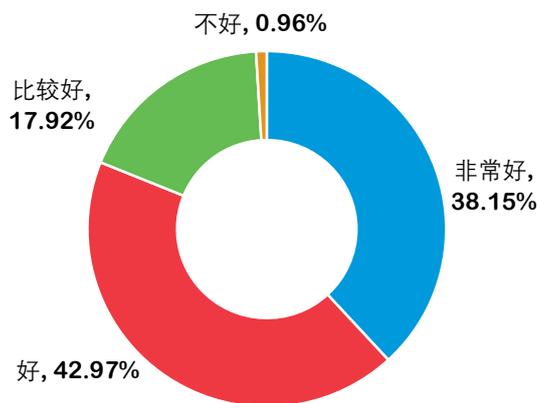


图 7-11 用人单位对毕业生政治素养的评价

²⁷ 政治素养评价等级包括：“非常好”“好”“比较好”和“不好”；其中，满意度为选择“非常好”“好”“比较好”的人数占此题总答题人数的比例。另外针对用人单位的反馈分别赋 2-5 分（“非常好”=5 分，“不好”=2 分），计算其均值。

（五）工作态度评价²⁸

调研数据显示，用人单位对毕业生工作态度的满意度高达 99.04%，满意度得分均值为 4.16 分。

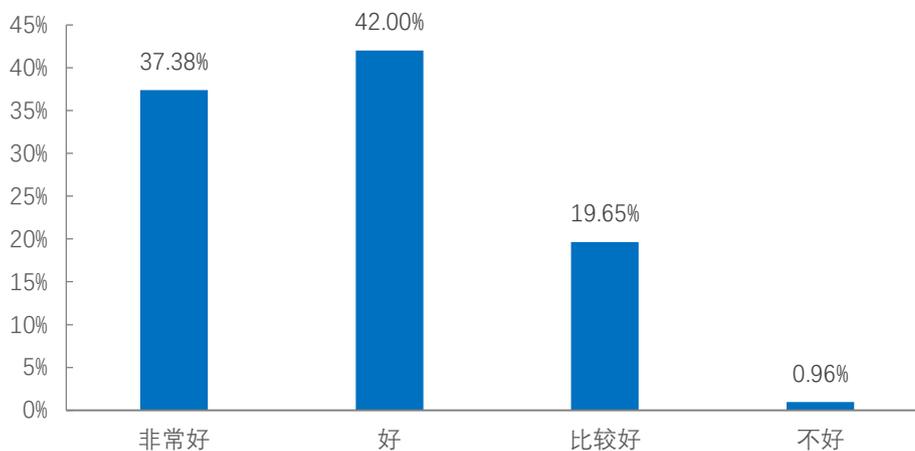


图 7-12 用人单位对毕业生工作态度的评价

用人单位认为学校毕业生工作态度值得肯定的方面主要为：“责任心和勇于担当的精神”（56.84%）、“对工作的忠诚度和认同感”（48.94%）、“积极主动、进取心”（38.92%）。

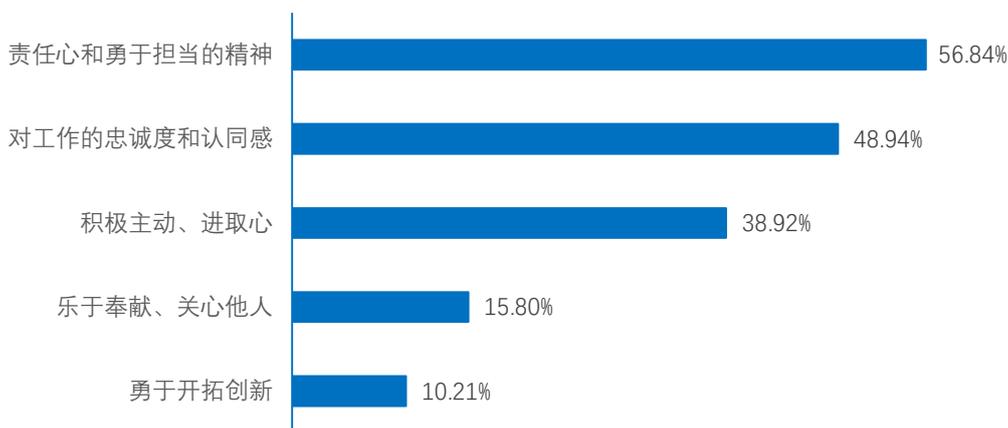


图 7-13 用人单位认为毕业生工作态度值得肯定的方面

²⁸ 工作态度评价等级包括：“非常好”“好”“比较好”和“不好”；其中，满意度为选择“非常好”“好”“比较好”的人数占此题总答题人数的比例。另外针对用人单位的反馈分别赋 2-5 分（“非常好”=5 分，“不好”=2 分），计算其均值。

（六）专业水平评价²⁹

调研数据显示，用人单位对毕业生专业水平的满意度为 98.84%，满意度得分均值为 4.06 分。

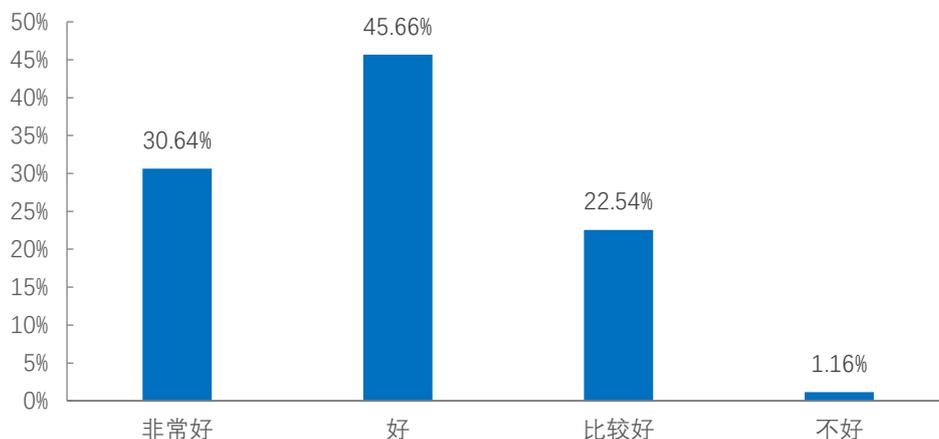


图 7-14 用人单位对毕业生专业水平的评价

用人单位认为学校毕业生专业水平值得肯定的方面主要为：专业技能（54.34%）、专业知识（48.55%）、知识技能适应时代的程度（45.86%）。

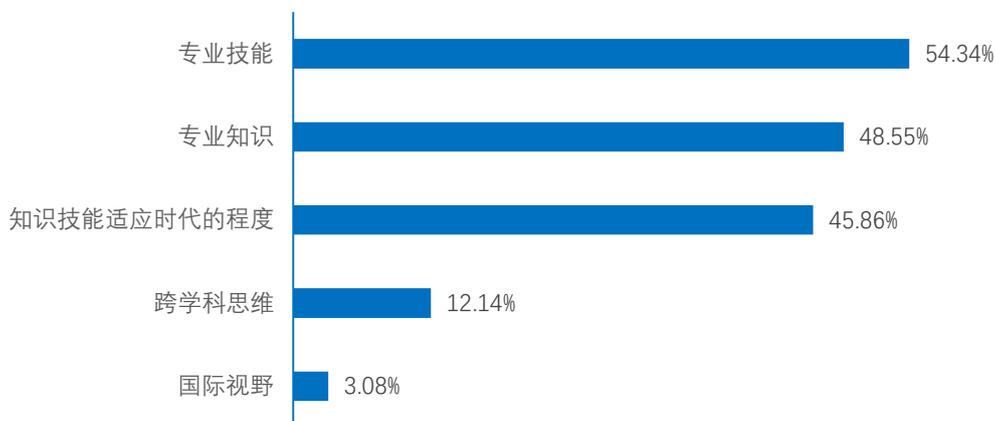


图 7-15 用人单位认为毕业生专业水平值得肯定的方面

²⁹ 专业水平评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。另外针对用人单位的反馈分别赋 2-5 分（“非常满意”=5 分，“不满意”=2 分），计算其均值。

（七）职业能力评价³⁰

调研数据显示，用人单位对毕业生职业能力表现的满意度为 99.04%，满意度得分均值为 4.09 分。

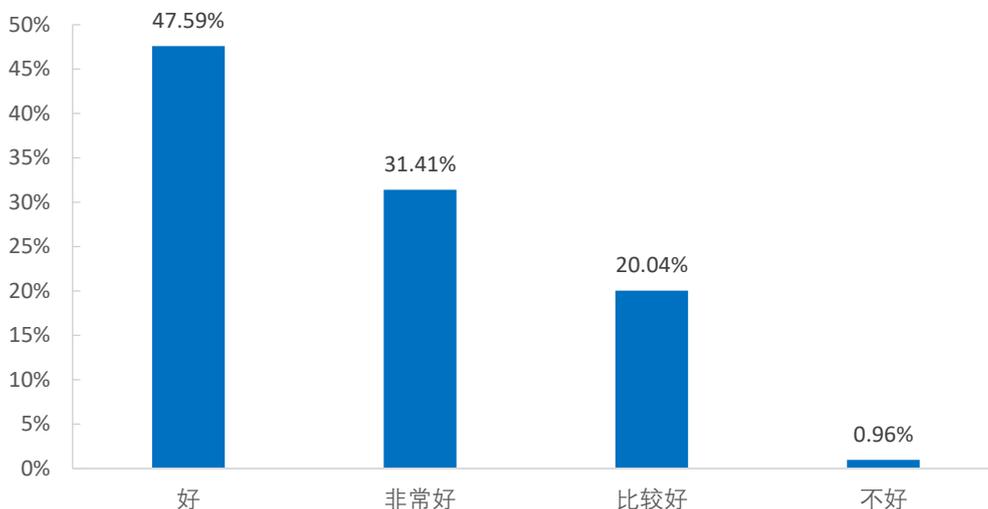


图 7-16 用人单位对毕业生职业能力的评价

用人单位认为学校毕业生职业能力值得肯定的方面主要为：学习能力（57.80%）、执行能力（39.50%）、创新能力（33.33%）。

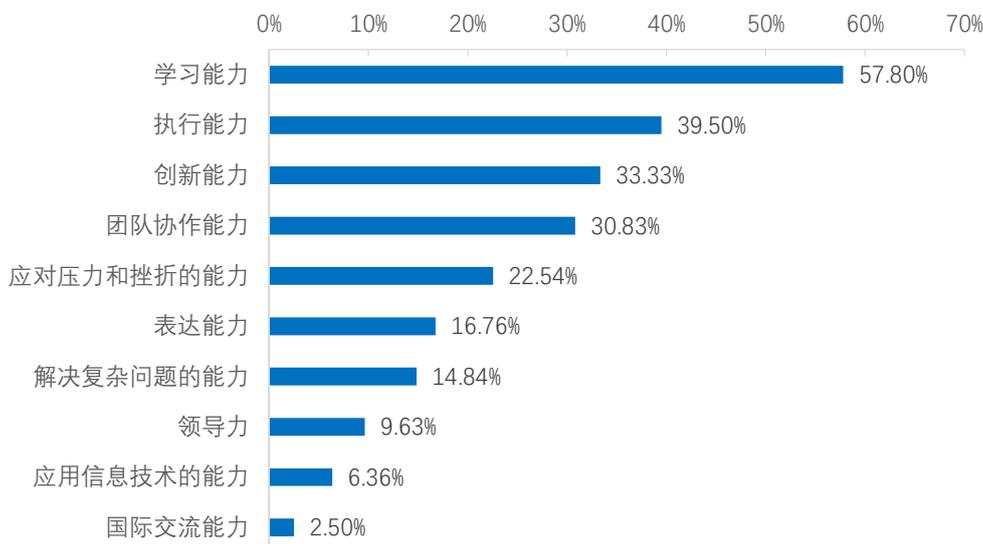


图 7-17 用人单位认为毕业生专业水平值得肯定的方面

³⁰ 职业能力评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。另外针对用人单位的反馈分别赋 2-5 分（“非常满意”=5 分，“不满意”=2 分），计算其均值。

（八）对毕业生的求职建议

调研数据显示，用人单位认为毕业生在应聘求职过程中应着重提升的方面主要有：职业素养（42.77%）、临场反应（36.80%）、求职技巧（24.86%）等。

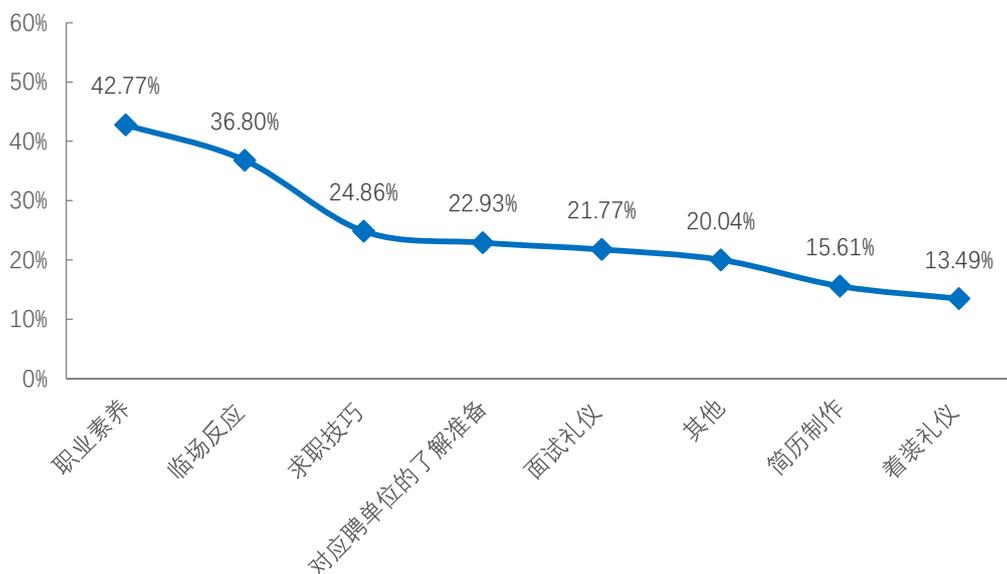


图 7-18 用人单位对毕业生的求职建议

五、对学校人才培养的评价与建议

（一）人才培养评价³¹

调研数据显示，用人单位对学校人才培养工作的总体满意度为 99.61%。其中非常满意的占比为 32.18%，满意的占比为 45.47%，比较满意的占比为 21.97%。

³¹ 人才培养满意度的评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”“不太满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。

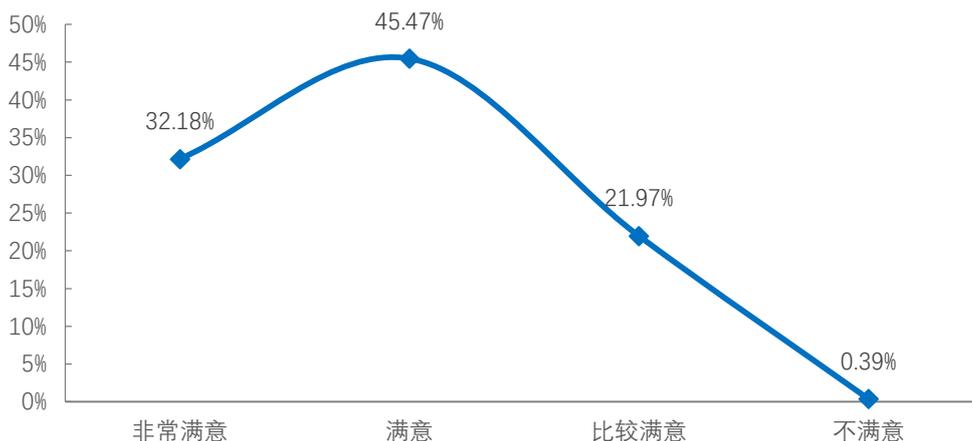


图 7-19 用人单位对学校人才培养的评价

（二）人才培养建议

调研数据显示，用人单位认为高校在人才培养过程中需重点加强对毕业生专业知识的传授（25.05%）、职业素质的培养（13.10%）、实践能力的锻炼（10.98%）。学校可根据反馈进一步完善目前的人才培养方案，推进人才培养模式科学化，帮助毕业生在就业市场上取得优势地位。

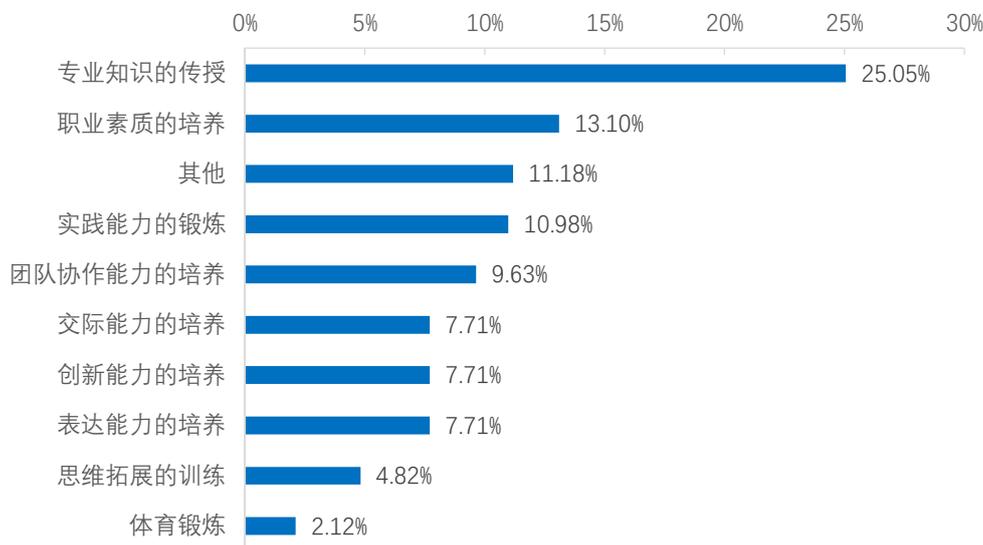


图 7-20 用人单位对学校人才培养的建议

另外，用人单位认为高校在学生职业发展培养方面需重点引导学生“学会职业生涯规划和自我成长的管理”（35.84%）和“让毕业生了解自己，进行准确定位”（31.02%）。

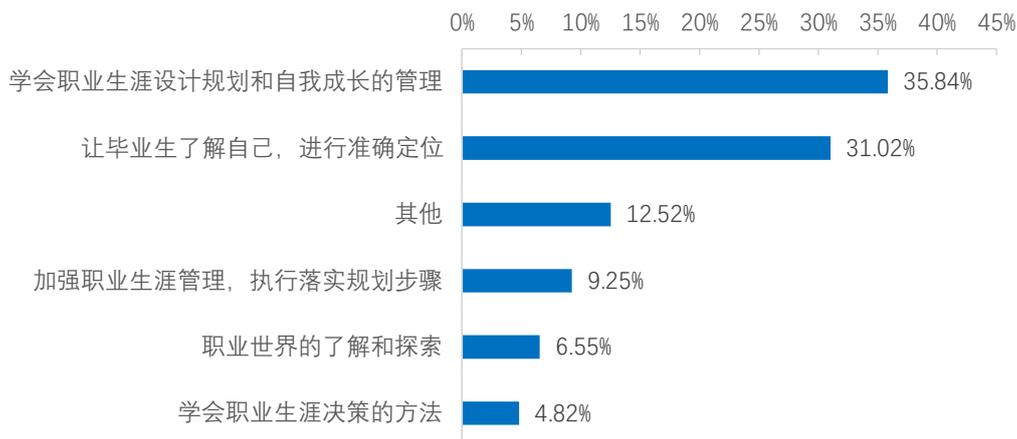


图 7-21 用人单位对学生职业发展培养建议

六、对学校就业服务的评价与建议

（一）就业服务评价³²

调研数据显示，用人单位对学校就业服务工作的总体满意度为 99.42%。其中非常满意的占比为 31.79%，满意的占比为 47.98%，比较满意的占比为 19.65%。由此可见，学校就业服务工作得到了用人单位的高度认可。

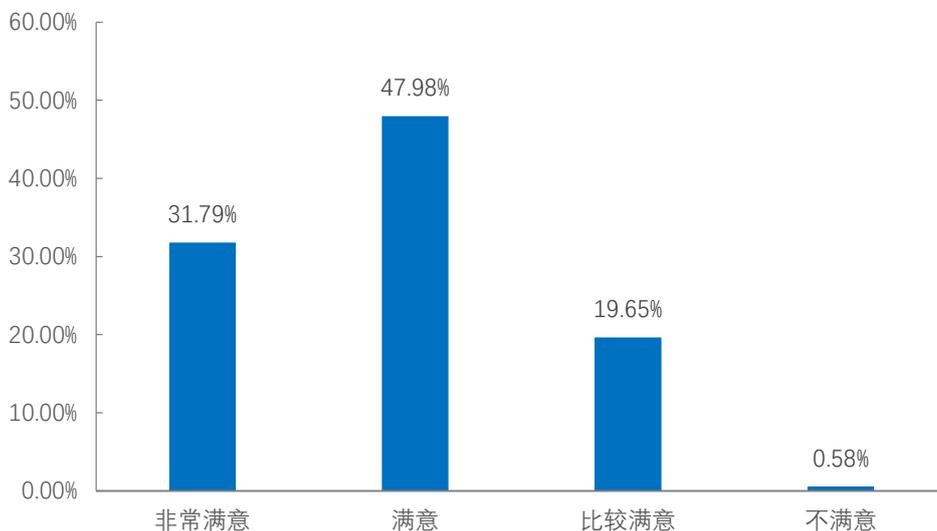


图 7-22 用人单位对学校就业服务工作的评价

³² 就业服务满意度的评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”“不太满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。

（二）就业服务建议

调研数据显示，用人单位认为学校就业服务工作需进一步重点加强毕业生就业指导，占比 26.20%；其次是及时更新发布招聘信息，占比为 16.96%；第三是增加校园招聘会场次，占比为 14.26%。

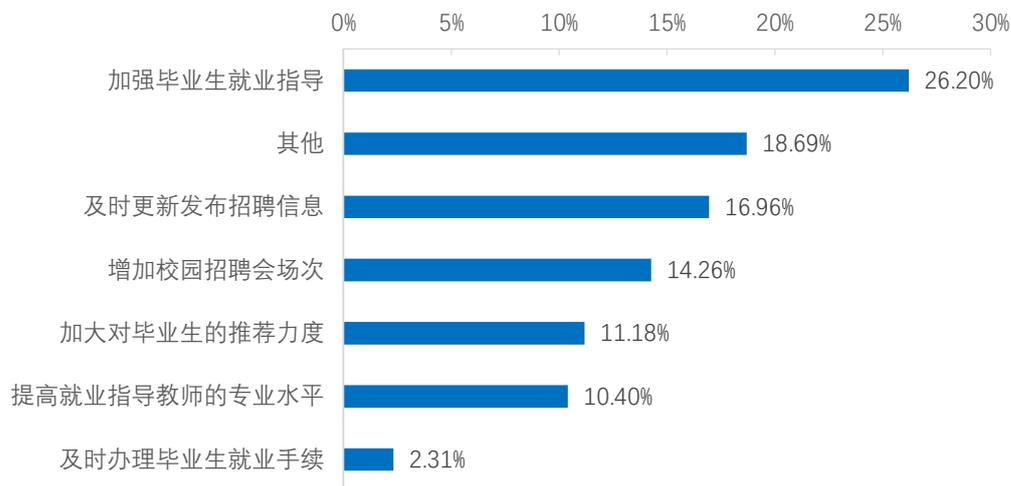


图 7-23 用人单位对学校就业服务工作的建议

第八章 2019-2021 届毕业生专业预警分析

一、研究概况

当前，高校毕业生面临着就业难问题，根本原因在于专业设置与市场需求脱节，人才培养规格与职业岗位要求错位。解决这一难题不但要做好大学生就业预警，也要提高专业设置预警质量，提高专业预警工作效率，这是高校提高教学质量和毕业生就业质量，适应和服务经济社会发展的一项十分迫切的重要任务。

普通高校建立科学的学科专业评价方法，构建学科专业预警机制，具有十分重要的意义。本部分基于学校 2019-2021 届毕业生就业数据，综合毕业去向落实率、工作与专业相关度及就业现状满意度，建立学校专业预警体系。

本报告从各参评专业的毕业生毕业去向落实率、工作与专业相关度及就业现状满意度评分出发，统一归化，并赋权重，计算综合指数。其中，毕业去向落实率反映毕业生的就业状况；工作与专业相关度反映毕业生在工作中的适应情况；就业现状满意度是对自身就业状况综合评价的一个主要的主观指标，是反映就业机会的可获得性、工作稳定性、工作的尊严和安全、机会平等、个人发展等有关方面满意程度的综合概念。

本部分根据综合指数高低将专业划分为绿牌专业、黄牌专业和红牌专业。其中绿牌专业指的是毕业去向落实率高、工作与专业相关度高、就业现状满意度高，未来具有发展前景的专业；黄牌专业是指除红牌专业外毕业去向落实率低、工作与专业相关度低、就业现状满意度低的专业；红牌专业指的是毕业去向落实率低、工作与专业相关度低、就业现状满意度低的专业。

由于专业预警分析涉及到工作与专业相关度、就业现状满意度等调研数据，因此本部分只筛选具有调研数据的专业。

二、研究方法

在计算过程中对毕业去向落实率给予 60%的权重，对专业相关度和就业现状满意度均给予 20%的权重。综合指数具体计算方法为：

专业综合指数=(该专业毕业去向落实率/全校平均毕业去向落实率)×60%+(该专业工作与专业相关度/全校专业相关度平均值)×20%+(该专业就业现状满意度/全校现状满意度平均值)×20%

绿红黄牌专业的选择标准如下:

绿牌专业: 综合指数排名前 10% 的专业, 这些专业为需求增长型专业, 是需要发展的专业。

红牌专业: 综合指数排名后 10% 的专业。这些专业的毕业去向落实率低、工作与专业相关度低、就业现状满意度低, 为高失业风险型专业。

黄牌专业: 是指除红牌专业以外, 综合指数相对较低的专业。其综合指数虽然没有红牌专业那么低, 但也存在较大潜在风险, 如果不对其采取措施, 有可能发展为红牌专业这样的高失业风险型专业。

三、2019-2021 届毕业生各专业毕业生就业情况

(一) 2019-2021 届毕业生各专业毕业去向落实率

2019-2021 届毕业生平均毕业去向落实率排名前三的专业依次为应用化学(100.00%)、化学工程与工艺(97.85%)、环境生态工程(97.14%)。

表 8-1 2019-2021 届各专业毕业生毕业去向落实率

单位: 毕业去向落实率 (%)

专业名称	2021 届	2020 届	2019 届	平均毕业去向落实率
应用化学	100.00	-	-	100.00
化学工程与工艺	96.25	97.30	100.00	97.85
环境生态工程	97.14	-	-	97.14
采矿工程	100.00	90.91	88.24	93.05
安全工程	88.10	90.24	100.00	92.78
化学	94.44	82.80	96.15	91.13
地质工程	94.44	85.00	91.67	90.37
光电信息科学与工程	89.74	-	-	89.74
电子科学与技术	89.36	-	-	89.36
工程管理	87.78	78.85	100.00	88.88
机械设计制造及其自动化	94.25	80.41	88.89	87.85
测绘工程	89.19	86.36	-	87.78
机械电子工程	90.00	76.83	94.74	87.19

专业名称	2021 届	2020 届	2019 届	平均毕业去向落实率
风景园林	87.76	86.27	-	87.02
土木工程	89.15	81.53	89.36	86.68
社会体育指导与管理	78.79	75.56	100.00	84.78
软件工程	93.18	75.61	-	84.40
人力资源管理	77.91	84.51	87.36	83.26
水利水电工程	79.07	79.66	90.91	83.21
体育教育	89.21	78.30	80.85	82.79
视觉传达设计	61.54	84.09	100.00	81.88
英语	77.12	75.44	92.19	81.58
财务管理	77.98	84.24	-	81.11
数学与应用数学	70.18	84.16	88.89	81.08
物理学	81.40	62.32	97.50	80.41
汉语言文学	75.76	78.17	85.38	79.77
通信工程	86.67	72.73	-	79.70
生物科学	77.42	81.25	79.55	79.41
学前教育	78.62	68.29	89.36	78.76
思想政治教育	77.78	-	-	77.78
信息管理与信息系统	69.57	65.96	91.49	75.67
特殊教育	78.38	62.16	85.71	75.42
计算机科学与技术	69.62	69.33	85.95	74.97
舞蹈表演	48.89	82.98	91.49	74.45
广播电视学	68.42	73.21	79.55	73.73
小学教育	68.61	62.10	86.67	72.46
美术学	80.25	70.83	65.00	72.03
地理科学	67.35	70.97	75.00	71.11
音乐学	77.78	61.97	71.83	70.53
总计	80.58	76.97	87.79	81.78

（二）2019-2021 届毕业生各专业就业现状满意度

2019-2021 届毕业生平均就业现状满意度排名前三的专业依次为社会体育指导与管理（98.81%）、体育教育（96.24%）、财务管理（94.27%）。

表 8-2 2019-2021 届各专业毕业生就业现状满意度

单位：满意度（%）

专业名称	2021 届	2020 届	2019 届	平均满意度
社会体育指导与管理	100.00	100.00	100.00	100.00
体育教育	98.06	98.36	92.31	96.24
财务管理	94.19	94.34	-	94.27
光电信息科学与工程	93.75	-	-	93.75
电子科学与技术	92.86	-	-	92.86

专业名称	2021 届	2020 届	2019 届	平均满意度
人力资源管理	83.72	94.12	93.88	90.57
广播电视学	92.50	76.92	97.22	88.88
汉语言文学	87.65	80.56	92.50	86.90
环境生态工程	86.67	-	-	86.67
英语	83.78	90.48	85.71	86.66
安全工程	82.14	75.00	100.00	85.71
工程管理	81.25	73.33	100.00	84.86
思想政治教育	84.21	-	-	84.21
应用化学	84.00	-	-	84.00
数学与应用数学	87.50	86.49	77.27	83.75
美术学	87.50	83.33	75.00	81.94
音乐学	100.00	78.95	65.00	81.32
生物科学	82.14	70.00	90.91	81.02
学前教育	71.70	86.27	81.48	79.82
测绘工程	86.36	72.22	-	79.29
特殊教育	82.35	66.67	86.67	78.56
软件工程	90.00	64.71	-	77.36
化学	90.00	72.00	70.00	77.33
物理学	83.33	84.62	63.16	77.04
化学工程与工艺	77.27	83.33	70.00	76.87
风景园林	83.33	68.75	-	76.04
舞蹈表演	90.91	57.14	80.00	76.02
计算机科学与技术	77.27	63.16	83.33	74.59
地理科学	66.67	81.82	-	74.25
视觉传达设计	62.50	71.43	88.00	73.98
小学教育	75.76	82.76	62.96	73.83
机械设计制造及其自动化	80.00	62.50	76.67	73.06
机械电子工程	72.41	61.76	84.00	72.72
信息管理与信息系统	75.00	68.00	75.00	72.67
采矿工程	59.26	93.75	64.71	72.57
通信工程	81.82	57.89	-	69.86
土木工程	76.39	67.95	58.00	67.45
水利水电工程	50.00	77.42	72.00	66.47
地质工程	52.94	63.64	82.61	66.40
总体	83.40	79.61	82.41	81.81

（三）2019-2021 届毕业生各专业工作与专业相关度

2019-2021 届毕业生平均工作与专业相关度排名前三的专业依次为采矿工程（96.91%）、安全工程（93.65%）、学前教育（93.64%）。

表 8-3 2019-2021 届各专业毕业生工作与专业相关度

单位：相关度（%）

专业名称	2021 届	2020 届	2019 届	平均相关度
采矿工程	96.30	100.00	94.44	96.91
安全工程	89.29	91.67	100.00	93.65
学前教育	92.45	92.16	96.30	93.64
工程管理	89.58	83.33	100.00	90.97
物理学	83.33	100.00	89.47	90.93
土木工程	93.06	91.03	84.00	89.36
应用化学	88.00	-	-	88.00
特殊教育	76.47	100.00	86.67	87.71
财务管理	87.21	87.74	-	87.48
地理科学	73.33	87.88	100.00	87.07
汉语言文学	83.95	86.11	90.36	86.81
社会体育指导与管理	62.66	96.77	100.00	86.48
体育教育	74.76	91.80	92.31	86.29
小学教育	90.91	82.76	78.57	84.08
英语	72.97	76.19	100.00	83.05
数学与应用数学	75.00	86.49	86.36	82.62
视觉传达设计	87.50	71.43	86.21	81.71
舞蹈表演	100.00	57.14	87.50	81.55
软件工程	75.00	82.35	-	78.68
生物科学	63.87	90.00	81.82	78.56
广播电视学	64.00	76.92	88.89	76.60
音乐学	90.00	63.16	73.91	75.69
美术学	81.25	66.67	76.92	74.95
人力资源管理	65.12	88.24	70.59	74.65
水利水电工程	79.17	64.52	80.00	74.56
化学	75.00	68.00	80.00	74.33
化学工程与工艺	88.64	66.67	60.00	71.77
测绘工程	63.92	77.78	-	70.85
光电信息科学与工程	68.75	-	-	68.75
计算机科学与技术	68.18	60.53	68.52	65.74
思想政治教育	64.16	-	-	64.16
机械设计制造及其自动化	66.00	50.00	73.33	63.11
信息管理与信息系统	60.00	60.00	64.29	61.43
电子科学与技术	58.86	-	-	58.86
机械电子工程	61.72	47.06	60.00	56.26
环境生态工程	52.33	-	-	52.33
风景园林	59.00	43.75	-	51.38
地质工程	53.29	36.36	62.50	50.72
通信工程	64.64	15.79	-	40.22
总计	80.15	77.78	76.26	78.06

(四) 2019-2021 届毕业生各专业就业综合指数

表 8-4 2019-2021 届各专业毕业生就业综合指数

单位：毕业去向落实率、相关度、满意度 (%)

专业名称	平均毕业去向落实率	平均相关度	平均满意度	综合指数
应用化学	100.00	88.00	84.00	116.74
安全工程	92.78	93.65	85.71	113.32
采矿工程	93.05	96.91	72.57	111.09
工程管理	88.88	90.97	84.86	109.56
化学工程与工艺	97.85	71.77	76.87	109.24
社会体育指导与管理	84.78	86.48	100.00	109.15
体育教育	82.79	86.29	96.24	106.71
光电信息科学与工程	89.74	68.75	93.75	106.70
环境生态工程	97.14	52.33	86.67	106.17
财务管理	81.11	87.48	94.27	105.29
化学	91.13	74.33	77.33	105.08
电子科学与技术	89.36	58.86	92.86	103.67
土木工程	86.68	89.36	67.45	103.21
人力资源管理	83.26	74.65	90.57	102.67
英语	81.58	83.05	86.66	102.62
汉语言文学	79.77	86.81	86.90	102.31
测绘工程	87.78	70.85	79.29	102.21
学前教育	78.76	93.64	79.82	101.57
数学与应用数学	81.08	82.62	83.75	101.42
物理学	80.41	90.93	77.04	101.39
软件工程	84.40	78.68	77.36	101.26
视觉传达设计	81.88	81.71	73.98	99.35
机械设计制造及其自动化	87.85	63.11	73.06	98.74
生物科学	79.41	78.56	81.02	98.48
特殊教育	75.42	87.71	78.56	97.29
水利水电工程	83.21	74.56	66.47	96.63
机械电子工程	87.19	56.26	72.72	96.41
风景园林	87.02	51.38	76.04	95.86
地质工程	90.37	50.72	66.40	95.76
广播电视学	73.73	76.60	88.88	95.76
思想政治教育	77.78	64.16	84.21	94.38
舞蹈表演	74.45	81.55	76.02	94.36
小学教育	72.46	84.08	73.83	93.01
地理科学	71.11	87.07	74.25	92.89
美术学	72.03	74.95	81.94	92.37
音乐学	70.53	75.69	81.32	91.30
计算机科学与技术	74.97	65.74	74.59	90.34

信息管理与信息系统	75.67	61.43	72.67	89.27
通信工程	79.70	40.22	69.86	86.10
总计	81.78	78.06	80.66	100.00

四、2019-2021 届毕业生专业预警分析

（一）绿牌专业

根据各专业毕业生毕业去向落实率、工作与专业相关度和就业现状满意度计算出的综合指数，选出综合指数排名在前 10% 的专业，把这些专业作为绿牌专业。

综上分析，2019-2021 届绿牌专业为应用化学、安全工程、采矿工程、工程管理。这些专业为需求增长型专业，是需要发展的专业。

表 8-5 2019-2021 届绿牌专业

单位：毕业去向落实率、相关度、满意度（%）

专业名称	平均毕业去向落实率	平均相关度	平均满意度	综合指数
应用化学	100.00	88.00	84.00	116.74
安全工程	92.78	93.65	85.71	113.32
采矿工程	93.05	96.91	72.57	111.09
工程管理	88.88	90.97	84.86	109.56

（二）黄牌专业

根据各专业毕业生毕业去向落实率、工作与专业相关度和就业现状满意度计算出的综合指数，选出综合指数排名在后 10%-20% 之间的专业，把这些专业作为黄牌专业。

综上分析，2019-2021 届黄牌专业分别为舞蹈表演、小学教育、地理科学、美术学，黄牌专业应持续跟踪观测，根据其指标进行相应的调整。

表 8-6 2019-2021 届黄牌专业

单位：毕业去向落实率、相关度、满意度（%）

专业名称	平均毕业去向落实率	平均相关度	平均满意度	综合指数
舞蹈表演	74.45	81.55	76.02	94.36
小学教育	72.46	84.08	73.83	93.01
地理科学	71.11	87.07	74.25	92.89
美术学	72.03	74.95	81.94	92.37

（三）红牌专业

根据各专业毕业生毕业去向落实率、工作与专业相关度和就业现状满意度计算出的综合指数，选出综合指数排名在后 10% 的专业，把这些专业作为红牌专业。

综上分析，2019-2021 届红牌专业音乐学、计算机科学与技术、信息管理与信息系统、通信工程。红牌专业为预警的专业，这些专业为需求下降型专业，是需要控制的专业。

表 8-7 2019-2021 届红牌专业

单位：毕业去向落实率、相关度、满意度（%）

专业名称	平均毕业去向落实率	平均相关度	平均满意度	综合指数
音乐学	70.53	75.69	81.32	91.30
计算机科学与技术	74.97	65.74	74.59	90.34
信息管理与信息系统	75.67	61.43	72.67	89.27
通信工程	79.70	40.22	69.86	86.10

第九章 2021 届毕业生就业质量对教育教学反馈

一、就业质量满意度对教育教学的反馈

贵州工程应用技术学院深刻认识高校毕业生就业是“教育优先发展”和“就业优先战略”的重要交汇点，强化支持保障，开拓就业市场，全力以赴促进毕业生顺利就业、高质量就业。截至 2021 年 8 月 31 日，学校 2021 届毕业生总体毕业去向落实率为 80.56%，较 2020 届同期提升 2.91 个百分点。分学历层次来看，本科毕业生毕业去向落实率为 80.58%，专科毕业生毕业去向落实率为 71.43%。分师范生类别来看，非师范毕业生毕业去向落实率为 82.95%，普通师范毕业生毕业去向落实率为 77.96%。

调研疫情条件下毕业生就业过程可知，母校推荐(校园招聘、老师和校友推荐、校园网站等)是毕业生求职成功的首要途径，占比为 42.07%，可见校园招聘活动的“主场”功能得以充分发挥。然而，在后疫情时代下，国内外经济恢复仍一定程度受到疫情防控的掣肘，伴随高校毕业生求职人数的持续增加，“稳增长、保就业”存在巨大压力，调研数据显示，20.23%的毕业生就业心态比较焦虑。据此，学校应切实加强就业心理辅导，及时了解掌握毕业生思想动态和心理状况，开展就业心理咨询、职业发展咨询等服务，疏导毕业生就业焦虑情绪，引导学生树立健康、积极、理性的就业心态。同时，要全面掌握脱贫家庭毕业生等重点群体就业情况，实行分类帮扶和“一人一策”动态管理，优先推荐就业岗位。

通过毕业生就业质量调研分析可知，2021 届毕业生就业现状满意度为 83.40%，工作与专业相关度为 80.15%，职业期待吻合度为 80.23%，社会保障覆盖率为 85.52%，总体工作稳定性为 82.51%。据此，学校应根据区域产业发展和社会需求，科学合理调整、设置专业，优化专业结构和布局。主动对接贵州省十大工业产业、服务业创新发展十大工程等战略性产业建设，及时了解专业结构与社会经济发展的吻合度、人才培养与社会需求的契合度。不断完善专业设置预警机制及动态调整机制，结合专业预警数据分析，提高专业结构调整的前瞻性和针对性，促进专业建设服务地方产业转型升级，也推动毕业生工作与专业相关度、职业期待吻合度的不断提升。

调研毕业生国家战略导向就业情况可知,2021 届毕业生到基层就业的总体比例为 30.59%,到乡镇级以下地区就业的比例为 27.50%。基层为大学生提供了广阔舞台,大学生则以青春为党和人民建功立业。学校应通过政策宣讲、一对一答题解惑等方式,畅通大学生深入基层、了解基层的渠道。在多方发力下,让大学生前往基层就业的心气越来越足,顾虑越来越少。

二、毕业生母校满意度对教育教学的反馈

调研 2021 届毕业生对母校的综合评价可知,2021 届毕业生对母校高度认可,对母校的综合满意度为 93.55%,对母校的总体推荐度为 91.72%。在未来的工作中,学校应继续总结经验,结合毕业生反馈,有针对性地开展相关工作。

教育教学工作方面,2021 届毕业生对母校教师授课水平的满意度为 98.54%,对课程设置合理性的满意度为 94.32%,对实践教学水平的满意度为 90.34%。毕业生认为母校教育教学工作需重点加强实践教学、专业课的内容及安排、教学方法和手段,认为学校课程设置需要改进的主要方面是专业课内容的实用性、实践课程安排次数、专业课开设的先后顺序。通过调研数据不难看出,在学校教学工作的各个层面中,毕业生对实践教学的满意度相对稍低,而实践教学水平的提升、专业课程的理论结合程度也是毕业生对母校教学工作反馈的关键点。作为深化理论知识、强化专业知识、培养和提高学生实践能力和创新精神的综合性训练环节,实践教学是实施“质量工程”、提高人才培养质量的迫切要求和重要内容,是高校全面推进内涵发展、提高办学质量与水平的现实要求和重要体现。在未来的工作中,学校应强调学生的“知行合一”,不断完善人才培养标准和课程教学标准,及时更新教学内容,吸纳最新科技和产业技术成果,提升实践课程的比重。深入推行项目教学、案例教学、情景教学,充分运用信息技术营造真实职业环境,倡导仿真模拟教学。改善实训条件,多途径、多形式加强校内外实训实习基地建设。

就业服务工作方面,2021 届毕业生对母校总体就业服务工作的满意度为 95.42%。具体来看,毕业生对母校“政策宣讲、职业辅导和就业创业讲座等活动”“校园招聘与宣讲”“就业指导课”“就业创业个体咨询”“创新创业类课程”的满意度均在 95.00%以上。毕业生认为母校就业服务工作需要加强的方面主要是就业/创业技能培训、面试指导与训练、职业选择咨询/辅导。据此,学校应聚焦

毕业生需求，全力推动就业指导服务“全程化、全员化、专业化、信息化”，从课程、教材、师资、活动等方面进行顶层设计、系统推进，形成贯穿高等教育全程，适应学生发展需求的就业指导服务体系。

三、用人单位对高校及毕业生满意度对教育教学的反馈

调研数据显示，用人单位对 2021 届毕业生的整体满意度达到 98.65%。具体来看，用人单位对毕业生思想与道德品质、工作态度、专业水平、职业能力的满意度分别为 99.04%、99.04%、98.84%、99.04%。整体来看，用人单位对毕业生专业知识技能、工作态度与能力、综合素养均充分肯定，侧面体现了学校人才培养工作的高水平与人才培养成果的高质量。调研数据显示，用人单位认为毕业生在应聘求职过程中应着重提升的方面主要有职业素养、临场反应、求职技巧等。

调研数据显示，用人单位对学校人才培养工作的总体满意度为 99.61%，认为高校在人才培养过程中需重点加强对毕业生专业知识的传授、职业素养的培养、实践能力的锻炼（10.98%）。高校专业人才培养要突出需求导向与就业导向，实现围绕市场教、跟着项目学。因此，学校要深化人才培养模式和机制改革，紧紧抓住专业知识、职业素养、实践能力等人才培养的核心因素和关键环节，逐步建立以“专业牵动、能力驱动、校企联动”为主要特征的人才培养机制和以能力为导向的人才培养模式。要加强与相关行业企业的沟通合作，倾听需求方意见，制定以用人方急需职业能力为导向的人才培养方案，突出能力为本，强调学以致用。

调研数据显示，用人单位对学校就业服务工作的总体满意度为 99.42%，认为学校就业服务工作需进一步加强的方面主要有加强毕业生就业指导、及时更新发布招聘信息、增加校园招聘会场次。根据用人单位反馈，在未来的就业工作中，学校应抢抓毕业生离校前的关键期，拓展就业渠道和岗位，推动校园招聘提质升级，有针对性地开展就业指导和服务，加强就业政策宣传和观念引导，促进毕业生更高质量就业。同时，应突出力量整合，着力构建校企就业支持联动体系。建设用人单位网络招聘需求信息库，争取主动对接、发送专函，详细了解用人单位需求，将获得的需求信息进行整合，在线上发布。推行线上招聘会，积极研发网络就业宣讲系统，为用人单位提供宣讲平台，有需要时用人单位可直接在线上开展宣讲，接受相关咨询，以保证毕业生求职与用人单位招聘需求得到满足。

明|德|笃|学 · 弘|毅|力|行

学校地址：贵州省毕节市七星关区学院路
联系部门：贵州工程应用技术学院学生处
就业指导中心

联系电话：0857-8330279

传 真：0857-8330068

邮 编：551700

就业信息网网址：<http://job.gues.edu.cn/>

