



2021 年

百色学院

毕业生就业质量年度报告

目录

学校概况	1
报告说明	4
总述	5
第一章 就业基本情况	10
一 毕业生规模和结构	10
二 毕业生毕业去向落实率及去向	16
(一) 毕业生的毕业去向落实率	16
(二) 毕业去向分布	20
(三) 未就业情况分析	30
三 就业流向	31
(一) 职业流向	31
(二) 行业流向	34
(三) 用人单位流向	37
(四) 就业地区流向	44
四 毕业生的升学情况	46
五 毕业生的创业情况	49
六 基层项目情况	50
第二章 就业主要特点	52
一 求职过程	52
二 就业服务工作情况	54
三 创新创业教育情况	58
四 促进毕业生就业的政策措施	59
(一) 强化就业工作组织领导	59
(二) 加强就业工作条件建设	59
(三) 大力拓宽就业渠道	59
(四) 提升就业指导服务水平	60
(五) 加强就业统计核查工作	61
第三章 就业相关分析	63
一 专业相关度	63
二 就业满意度	67
三 职业期待吻合度	71
四 就业稳定性（以离职率来衡量）	74

五	职业发展和变化.....	78
(一)	毕业生职业发展情况.....	78
(二)	毕业生职位变化.....	81
第四章	就业发展趋势分析.....	85
一	本校就业趋势性研判.....	85
二	毕业去向落实率变化趋势.....	86
三	毕业去向变化趋势.....	90
四	就业特点变化趋势.....	92
(一)	职业变化趋势.....	92
(二)	行业变化趋势.....	93
(三)	用人单位变化趋势.....	93
(四)	就业地区变化趋势.....	95
五	就业质量变化趋势.....	97
(一)	专业相关度变化趋势.....	97
(二)	就业满意度变化趋势.....	100
(三)	职业期待吻合度变化趋势.....	103
(四)	离职率变化趋势.....	105
第五章	就业对教育教学的反馈.....	110
一	对人才培养的反馈.....	110
(一)	校友综合评价.....	110
(二)	教育教学评价.....	116
(三)	实习实践活动.....	122
(四)	能力培养评价.....	123
二	改进措施.....	127
(一)	强化实践教学环节, 调动学生学习兴趣, 提升人才培养质量.....	127
(二)	进一步扩大创新创业实践活动覆盖面, 提升创新创业教育效果.....	127
第六章	用人单位评价.....	129
一	聘用标准.....	129
二	使用评价.....	131
三	能力、素质、知识需求.....	132
四	对校方的建议.....	134



图表目录

学校概况.....	1
报告说明.....	4
总述.....	5
第一章 就业基本情况.....	10
图 1-1 各学历层次毕业生人数.....	10
图 1-2 不同性别毕业生的人数.....	11
图 1-3 不同生源毕业生的人数.....	11
表 1-1 不同生源毕业生的人数.....	12
表 1-2 各学院人数.....	13
表 1-3 各专业人数.....	14
图 1-4 毕业生的总体毕业去向落实率.....	16
图 1-5 不同性别毕业生的毕业去向落实率.....	17
图 1-6 不同生源毕业生的毕业去向落实率（本科）.....	17
表 1-4 各学院毕业去向落实率.....	18
表 1-5 各专业毕业去向落实率.....	19
表 1-6 毕业生的总体毕业去向.....	20
表 1-7 不同性别毕业生的毕业去向.....	21
表 1-8 不同生源毕业生的毕业去向.....	22
表 1-9 各学院毕业去向.....	23
表 1-10 各专业毕业去向.....	26
图 1-7 未就业类型分布.....	30
表 1-11 各学历未就业类型分布.....	30
表 1-12 毕业生从事的主要职业类.....	31
表 1-13 各学院毕业生实际从事的主要职业.....	31
表 1-14 各专业毕业生实际从事的主要职业.....	32
表 1-15 毕业生就业的主要行业类.....	34
表 1-16 各学院毕业生实际就业的主要行业.....	35
表 1-17 各专业毕业生实际就业的主要行业.....	36
图 1-8 不同类型用人单位分布.....	37
图 1-9 不同规模用人单位分布.....	38
图 1-10 毕业生在行业一流企业就业的比例.....	38
表 1-18 各学院毕业生的用人单位类型分布（本科）.....	39
表 1-19 各学院毕业生的用人单位类型分布（专科）.....	39

表 1-20 各专业毕业生的用人单位类型分布（本科）	40
表 1-21 各专业毕业生的用人单位类型分布（专科）	41
表 1-22 各学院毕业生的用人单位规模分布（本科）	42
表 1-23 各学院毕业生的用人单位规模分布（专科）	42
表 1-24 各专业毕业生的用人单位规模分布（本科）	42
表 1-25 各专业毕业生的用人单位规模分布（专科）	44
图 1-11 毕业生在广西就业的比例	44
表 1-26 主要就业城市分布	45
图 1-12 毕业生的总体升学比例	46
表 1-27 各学院升学比例	46
表 1-28 各专业升学比例	47
图 1-13 毕业生的自主创业比例	49
图 1-14 毕业生在国家基层项目就业的比例	50
图 1-15 毕业生在地方基层项目就业的比例	50
第二章 就业主要特点	52
图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数	52
图 2-2 毕业生求职周期及求职成本	53
图 2-3 毕业生对就业服务工作的总体满意度	54
图 2-4 毕业生接受就业服务的比例（多选）	55
图 2-5 毕业生对就业服务的有效性评价	55
表 2-1 各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度	56
图 2-6 毕业生获得第一份工作的渠道	57
图 2-7 毕业生接受母校提供的创新创业教育的比例（多选）	58
图 2-8 毕业生对创新创业教育的有效性评价	58
第三章 就业相关分析	63
图 3-1 毕业生的工作与专业相关度	63
图 3-2 毕业生选择专业无关工作的原因（本科）	64
表 3-1 各学院毕业生的工作与专业相关度	64
表 3-2 各专业毕业生的工作与专业相关度	65
图 3-3 毕业生的就业满意度	67
图 3-4 毕业生对就业各方面的满意度	67
图 3-5 毕业生对就业不满意的原因（多选）（本科）	68
表 3-3 各学院毕业生的就业满意度	68
表 3-4 各专业毕业生的就业满意度	69
图 3-6 毕业生的职业期待吻合度	71
图 3-7 毕业生工作不符合职业期待的原因	71
表 3-5 各专业毕业生的职业期待吻合度	72

图 3-8 毕业生的离职率.....	74
图 3-9 毕业生主动离职的原因（多选）.....	74
表 3-6 各学院毕业生的离职率.....	75
表 3-7 各专业毕业生的离职率.....	76
图 3-10 毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	78
表 3-8 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	78
表 3-9 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	79
图 3-11 毕业生有过转岗的比例.....	81
表 3-10 各学院毕业生有过转岗的比例.....	81
表 3-11 各专业毕业生有过转岗的比例.....	82
第四章 就业发展趋势分析.....	85
图 4-1 毕业去向落实率变化趋势.....	86
表 4-1 各学院毕业生的毕业去向落实率变化趋势.....	86
表 4-2 各专业毕业生的毕业去向落实率变化趋势.....	87
图 4-2 毕业去向分布趋势（本科）.....	90
图 4-3 毕业去向分布趋势（专科）.....	91
表 4-3 主要职业类需求变化趋势.....	92
表 4-4 主要行业类需求变化趋势.....	93
图 4-4 不同类型用人单位需求变化趋势（本科）.....	93
图 4-5 不同类型用人单位需求变化趋势（专科）.....	94
图 4-6 不同规模用人单位需求变化趋势（本科）.....	94
图 4-7 不同规模用人单位需求变化趋势（专科）.....	95
表 4-5 毕业生主要就业省份的比例变化趋势.....	95
表 4-6 毕业生主要就业城市的变化趋势.....	96
图 4-8 专业相关度变化趋势.....	97
表 4-7 各学院毕业生的工作与专业相关度变化趋势.....	97
表 4-8 各专业毕业生的工作与专业相关度变化趋势.....	98
图 4-9 就业满意度变化趋势.....	100
表 4-9 各学院毕业生的就业满意度变化趋势.....	101
表 4-10 各专业毕业生的就业满意度变化趋势.....	102
图 4-10 职业期待吻合度变化趋势.....	103
表 4-11 各专业毕业生的职业期待吻合度变化趋势.....	104
图 4-11 离职率变化趋势.....	105
表 4-12 各学院毕业生的离职率变化趋势.....	106
表 4-13 各专业毕业生的离职率变化趋势.....	106
第五章 就业对教育教学的反馈.....	110
图 5-1 毕业生对母校的推荐度.....	110

表 5-1 各学院毕业生对母校的推荐度.....	111
表 5-2 各专业毕业生对母校的推荐度.....	112
图 5-2 毕业生对母校的满意度.....	113
表 5-3 各学院毕业生对母校的满意度.....	114
表 5-4 各专业毕业生对母校的满意度.....	115
图 5-3 毕业生对母校的教学满意度.....	116
表 5-5 各学院毕业生的教学满意度.....	117
表 5-6 各专业毕业生的教学满意度.....	118
图 5-4 教学各方面改进需求（多选）.....	119
图 5-5 教师指导满足度（本科）.....	120
图 5-6 教师指导满足度（专科）.....	120
图 5-7 教学设施满足度.....	121
图 5-8 师范类专业各项实习实践活动满足度.....	122
图 5-9 师范类专业毕业生对实习实践内容满足度.....	122
图 5-10 师范类专业毕业要求达成度.....	123
图 5-11 师范类专业毕业生对教师素质能力的评价.....	124
图 5-12 工作中最重要的通用能力（多选）.....	125
图 5-13 母校学习经历对各项通用能力的影响.....	126
第六章 用人单位评价.....	129
图 6-1 用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由（多选）.....	129
图 6-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道.....	130
图 6-3 用人单位对本校应届毕业生的总体满意度.....	131
图 6-4 用人单位愿意继续招聘本校应届毕业生的比例.....	131
图 6-5 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度.....	132
图 6-6 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度.....	133
图 6-7 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度.....	133
图 6-8 用人单位对本校就业工作的满意度.....	134
图 6-9 用人单位希望本校提供的支持（多选）.....	134

学校概况

百色学院是 2006 年教育部批准成立的普通本科高校，办学历史可追溯到 1938 年成立的广西省立田西师范学校，历经了百色师范学校、百色师专、百色地区师范学校、右江民族师专等发展阶段。80 多年来，学校坚持在“老、少、边、山、穷、库”地区办学，凝练了“团结合作、艰苦奋斗、克难攻坚、磨砺成才”的“石磨精神”，走出一条艰苦创业的发展之路；学校秉承“志远行敏、德高业精”校训，为社会输送了 15 万名“下得去、留得住、用得上、干得好”的专门人才，有力促进了区域经济社会及教育事业的发展，为边疆民族地区的经济发展、社会进步和国防巩固作出巨大贡献。

学校升本以来，坚持以“百折不挠、奉献拼搏、团结务实、争先创新”的百色精神办学育人，科学谋划，艰苦创业，经过“明晰思路、寻求合作、创新模式”等探索改革阶段，实现了从专科教育为主向本科教育为主、从师范教育为主向产业服务型教育为主的“两个转型”，成为广西首批 4 个整体转型发展试点高校之一，是广西硕士学位授予单位立项建设高校，是全国红色经典艺术教育示范基地、国家级众创空间。学校先后获得“全国教育改革创新优秀奖”“国家级语言文字规范化示范学校”“全国中华经典诵读试点单位”“全国大中专学生志愿者暑期‘三下乡’社会实践活动先进单位”“全国精神文明建设工作先进单位”“全国第一批国家级创建节约型公共机构示范单位”“广西大学生思想政治教育工作先进单位”“广西文明校园”“自治区和谐学校”“广西华文教育基地”“广西高校安全文明校园”“广西绿色大学”“广西普通高校毕业生就业工作先进集体”“全国无偿献血促进奖单位奖”等称号。

学校占地面积 1833.22 亩，拟建百东校区占地 2512 亩，现有建筑面积 47.27 万平方米。教学科研仪器设备总值 2.08 亿元；实验室实训室 350 个，校外实践教学基地 352 个，馆藏纸质图书 134 万册，电子图书 260 万册。学校现有教职工 1233 人，其中专任教师 868 人，具有高级职称教师 310 人，正高级职称教师 69 人，博士生导师 5 人，硕士生导师 44 人，“双师型”教师 602 人。长期聘请多名外籍教师来校任教。近年来，1 名教师荣获“自治区优秀教师”，228 位教师获“市级优秀教师、优秀教育工作者”，8 人获广西高校思想政治教育骨干教师，1 人获得“广西高校思政教育卓越人才”，3 人获“广西高等学校千名中青年骨干教师培养对象”。有 9 位教师荣获“曾宪梓教育基金奖”，有 12 位教师被评为全国优秀教师、全国“三育人”先进个人、全国教育先进工作者，3 人入选广西“十百千”人才工程，3 人入选广西“卓越学者”，5 人被评为专业技术拔尖人才，1 人被评为广西“莫振高式八桂好老师”，1 人被评为“八桂名师”。1 人被授予广西五一劳动奖章。学校设有 21 个二级学院，57 个本科专业、25 个专科（高职）专业，设有 1 个第二学士学位专业，即市场营销第二学士学位专业。涵盖经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、管理学、艺术学等 10 大学科门类，形成以人文社

会类学科专业集群为基础，产业服务类学科专业集群为主导，多学科专业协同发展的学科专业结构。学校面向全国 21 个省（自治区、直辖市）招生，目前全日制学生 21646 人，招收来自老挝、马拉维、卢旺达等国家等国家的留学生共 46 人。

现有自治区级优势特色专业群 3 个，自治区级优势特色专业 7 个，自治区级创新创业教育改革示范专业 1 个，自治区级一流本科专业建设点 7 个，自治区级精品课程 10 门，自治区级大学生校外实践教育基地建设项目 1 个，自治区级协同育人平台 1 个，自治区级教学团队 6 个，广西高等学校高水平创新团队 3 个，广西本科高校特色专业及实验实训教学基地（中心）建设项目 5 个，广西高校区级实验教学示范中心 2 个，广西自治区级众创空间 1 个，广西创新人才培养基地 3 个。2008 年以来，共获得自治区级教学成果奖 23 项，其中高等教育教学成果奖 21 项，职业教育教学成果奖 1 项，基础教育教学成果奖 1 项。

2009 年以来，共有 6066 人次学生获得 2669 项自治区级三等奖及以上等次学科竞赛奖，其中 1827 人次学生获得 608 项国家级奖。我校有 543 名学生被评为自治区优秀毕业生、三好学生和优秀学生干部，22 个班级被授予自治区先进班集体。学校共有 14 名学生获得“中国大学生自强之星”称号、7 人次学生获得此项提名奖；290 名团员、团干受到上级团组织表彰，学校各级团组织被授予“全国五四红旗团支部”1 个、“全国优秀共青团员”1 人、“广西五四红旗团委”10 个、“广西五四红旗总支部（团总支）”20 个。近年来，毕业生就业率均在全区平均就业水平之上，学校连续多年荣获“广西普通高校毕业生就业工作突出单位”。

升本以来，学校秉承学科专业一体、教学科研互动理念，有力地支撑和促进了教学改革和人才培养。现有自治区级重点学科 5 个，自治区级一流学科（培育）建设项目 1 个，广西重点实验室 1 个，广西工程研究中心 1 个，广西高校重点实验室 2 个，广西高校人文社会科学重点研究基地 3 个，广西教育科学重点研究基地 1 个，校地校企共建科技创新平台 1 个，广西文化和旅游研究基地 1 个，广西社科普及基地 1 个，被确定为广西马克思主义理论研究和建设工程研究基地。2005 年以来，共获得国家社科基金项目、自然科学基金项目 56 项，省部级科研项目 141 项；全校教师共发表学术论文 7100 多篇，其中在核心期刊发表论文近 1500 篇；出版专著、编著和教材 130 多部；共获得厅级以上科研成果奖 330 多项，其中省部级 32 项（一等奖 2 项，二等奖 6 项，三等奖 21 项，优秀奖 2 项，获国家文化部评选的第十一届中国民间文艺“山花奖”1 项）。

学校坚持走开放办学道路，注重校际合作、校企合作、国际合作。与德国 1 所大学、俄罗斯 1 所大学、美国 2 所大学、越南 3 所大学、马来西亚 4 所大学、泰国 12 所大学及 4 个府等签订合作框架协议，其中马来西亚英迪国际大学、马来西亚北方大学、泰国程逸皇家大学、泰国清迈皇家大学、泰国沙功那空皇家大学承认我校对应专业的学分。

学校先后派遣 620 多名越南语、泰语、英语、旅游管理、国际经济与贸易、工程管理、设

施农业科学与工程等专业学生到越南、泰国、马来西亚相关大学交流学习、参加学科竞赛，先后派遣 460 多名汉语国际教育、泰语、英语专业学生到泰国中小学进行汉语教学实习，60 多名教师、学生志愿者赴美国、泰国、菲律宾及蒙古开展汉语教学，10 名教师赴美国与泰国访学、进修；120 多名教师赴国外大学攻读博士、硕士学位；泰国如诺大学、程逸皇家大学等多所高校先后派出师生到我校开展教学和学习活动；成立了“百色学院—马来西亚高校合作共建人才培养基地”等中外合作教育基地或中心；先后组团参加 9 届东盟广西国际教育展；到美国、法国、德国、越南、泰国、马来西亚、菲律宾等国家高校进行教育考察交流。

随着“一带一路”倡议的提出和左右江革命老区振兴规划、广西百色重点开发开放试验区等国家发展战略的加快实施，百色学院迎来了跨越式发展的历史机遇。当前，学校正在“植根百色，服务广西，面向全国，对接东盟，建设具有百色精神的高水平应用型大学”的道路上阔步前进！

报告说明

为全面贯彻落实党中央、国务院关于做好高校毕业生就业工作的决策部署，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，紧紧围绕立德树人根本任务，将毕业生就业创业工作贯穿于人才培养各个环节，努力实现更高质量和更充分就业。为全面反映 2021 届毕业生的就业状况，学校依据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）文件精神，结合学校实际情况，编制和发布《百色学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》，以期进一步推动就业和招生、人才培养的联动，促进人才培养与经济社会发展紧密对接，助力培养更多高素质复合型人才。

报告中的数据来源于以下两个方面



百色学院 2021 届毕业生就业数据

数据统计截止日期为 2021 年 8 月 30 日。
主要涵盖就业基本情况等方面内容。



第三方专业机构调研数据

毕业生调研数据：调查面向全校 2021 届毕业生，共回收有效问卷 3290 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 53.72%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

用人单位调研数据：调研面向招聘我校应届毕业生的用人单位，回收有效问卷 232 份，主要涵盖用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价等方面的内容。

百色学院

2021届毕业生就业质量年度报告

01

毕业生情况

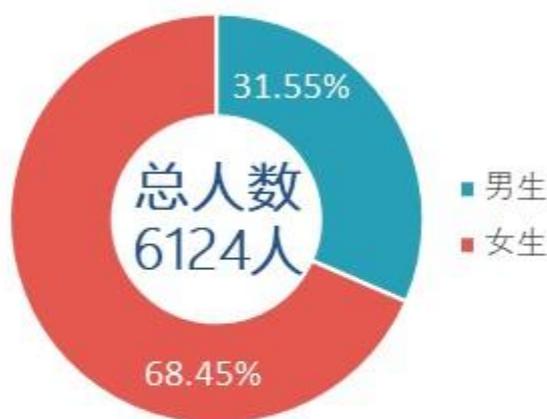
毕业生的性别结构



1932人



4192人



毕业生的生源结构

2021届毕业生以广西生源为主，省外生源较多的省份是云南、甘肃、山西等地。



广西 90.32%



云南 1.52%

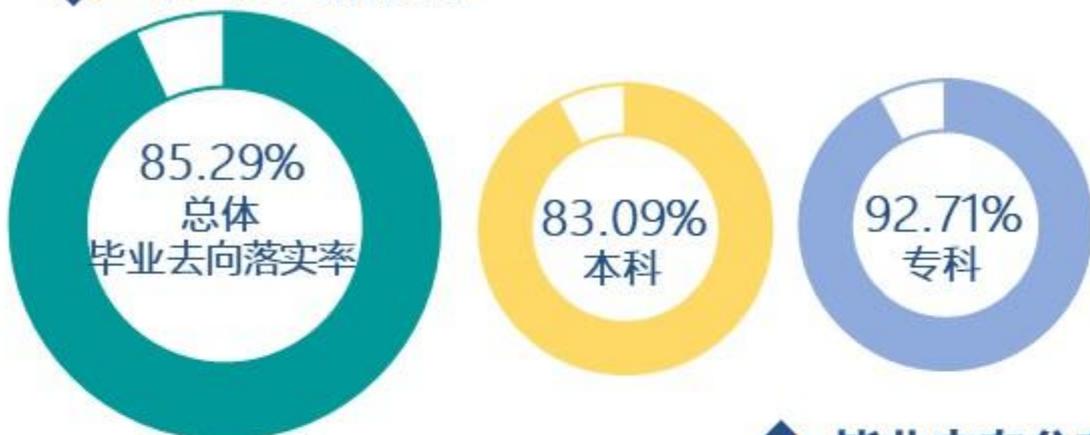


甘肃 1.19%

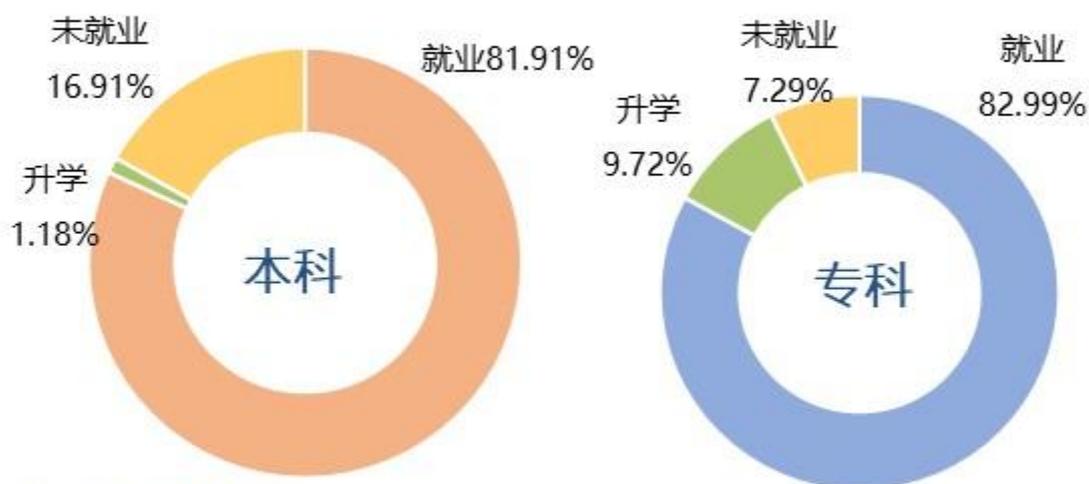


山西 1.03%

毕业去向落实率

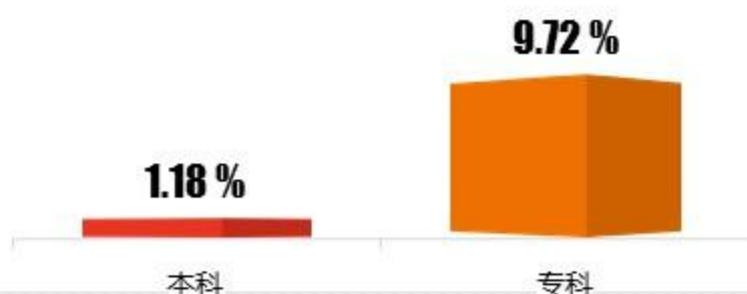


毕业去向分布



升学比例

- 本校2021届本科毕业生共4725人，其中56人顺利升学，升学比例为1.18%；专科毕业生共1399人，其中136人顺利升学，升学比例达到9.72%。



用人单位特点

就业领域集中
教育

学历	百分比
本科	34.72%
专科	90.98%

单位集中
民企/个体
政府机构/事
业单位

单位类型	本科	专科
民营企业/ 个体	52.08%	15.90%
政府机构/ 科研或其他 事业单位	30.04%	67.97%

规模集中
中小型
用人单位

学历	百分比
本科	65.55%
专科	91.27%

就业地区流向

本科



广西 68.02%



广东 22.87%

专科



广西 97.36%

• 本校2021届已就业的本科毕业生中，有68.02%的人在广西就业，还有22.87%在广东就业。本校2021届已就业的专科毕业生中，有97.36%的人在广西就业。

• 就业城市方面，本校本科毕业生就业量较大的城市是南宁、百色、深圳，而专科毕业生就业量较大的城市是百色。

本科主要就业质量指标



05

毕业生反馈及用人单位评价

毕业生反馈



用人单位评价



就业



基本情况



第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的毕业去向落实率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

百色学院 2021 届总毕业生人数为 6124 人，其中本科 4725 人，专科 1399 人。本校男生占比低于女生，本科男女比约为 0.54:1，专科男女比约为 0.26:1。从生源来看，本科、专科毕业生均以广西生源为主（分别为 87.51%、99.79%）。学院专业层面，本科毕业生分布在信息工程学院、工商管理学院、管理科学与工程学院、教育科学学院等 17 个学院，学前教育、财务管理、工程管理、计算机科学与技术等 46 个专业；专科毕业生分布在教育科学学院、外国语学院、政治与公共事务管理学等 10 个学院，小学教育、英语教育等 10 个专业。

1. 总毕业生人数

本校 2021 届毕业生总人数为 6124 人。其中，本科毕业生 4725 人，占毕业生总人数的 77.16%；专科毕业生 1399 人，占毕业生总人数的 22.84%。

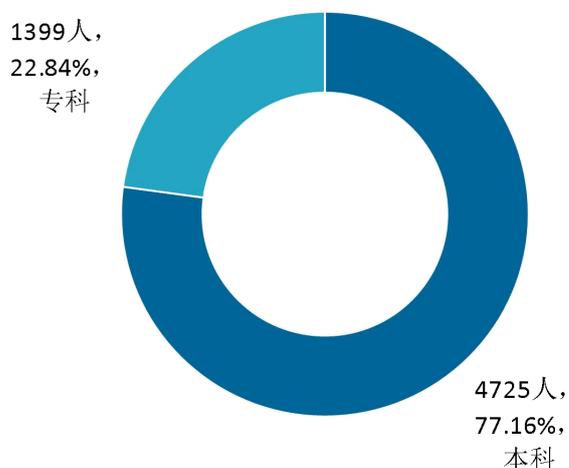


图 1-1 各学历层次毕业生人数

数据来源：百色学院数据。

2. 毕业生的性别结构

从毕业生性别结构来看，男生占 31.55%；女生占 68.45%，男女比约为 0.46: 1。具体分学历层次来看，本科毕业生中，男生占 34.86%，女生占 65.14%；专科毕业生中，男生占 20.37%，女生占 79.63%。

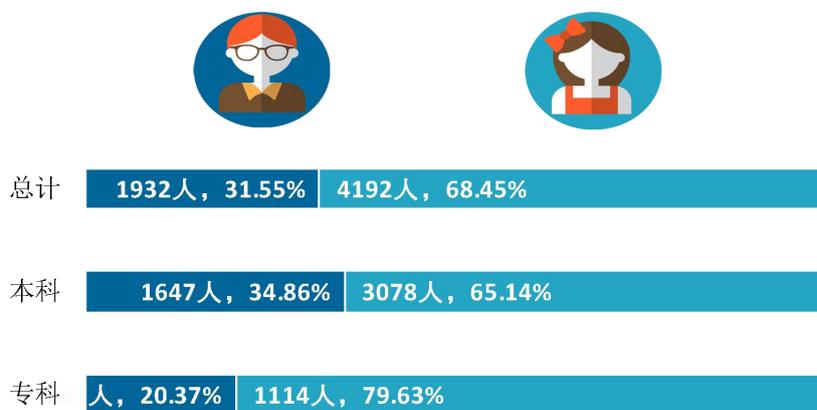


图 1-2 不同性别毕业生的人数

数据来源：百色学院数据。

3. 毕业生的生源结构

本校 2021 届毕业生以广西（90.32%）生源为主，此外，本校 2021 届也有部分毕业生来自云南、甘肃、山西。

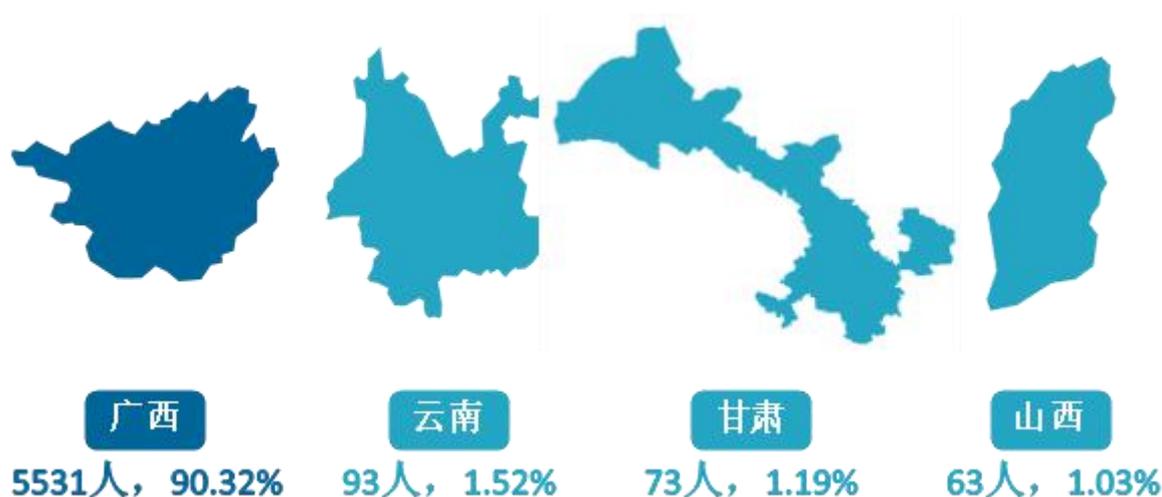


图 1-3 不同生源毕业生的人数

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：百色学院数据。

本校 2021 届本科、专科毕业生均以广西（分别为 87.51%、99.79%）生源为主，此外，本科毕业生还有部分来自于云南、甘肃、山西、贵州等地。

表 1-1 不同生源毕业生的人数

生源地	总体		本科		专科	
	人数（人）	比例（%）	人数（人）	比例（%）	人数（人）	比例（%）
广西	5531	90.32	4135	87.51	1396	99.79
云南	93	1.52	93	1.97	—	—
甘肃	73	1.19	73	1.54	—	—
山西	63	1.03	63	1.33	—	—
贵州	60	0.98	59	1.25	1	0.07
湖南	44	0.72	43	0.91	1	0.07
广东	33	0.54	33	0.7	—	—
海南	31	0.51	31	0.66	—	—
四川	29	0.47	29	0.61	—	—
江西	22	0.36	21	0.44	1	0.07
宁夏	18	0.29	18	0.38	—	—
山东	17	0.28	17	0.36	—	—
辽宁	13	0.21	13	0.28	—	—
河南	12	0.2	12	0.25	—	—
吉林	11	0.18	11	0.23	—	—
河北	10	0.16	10	0.21	—	—
湖北	10	0.16	10	0.21	—	—
福建	10	0.16	10	0.21	—	—
黑龙江	9	0.15	9	0.19	—	—
陕西	9	0.15	9	0.19	—	—
重庆	8	0.13	8	0.17	—	—
内蒙古	7	0.11	7	0.15	—	—
江苏	5	0.08	5	0.11	—	—
青海	3	0.05	3	0.06	—	—
安徽	2	0.03	2	0.04	—	—
新疆	1	0.02	1	0.02	—	—

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：百色学院数据。

4. 各学院及专业毕业生人数

本校 2021 届本科毕业生分布在 17 个学院，其中规模较大的学院是信息工程学院（701 人）、工商管理学院（579 人）、管理科学与工程学院（538 人）、教育科学学院（504 人）；本校 2021 届专科毕业生分布在 10 个学院，其中规模较大的学院是教育科学学院（774 人）。

表 1-2 各学院人数

学历名称	学院名称	人数（人）	比例（%）
本科	信息工程学院	701	14.84
	工商管理学院	579	12.25
	管理科学与工程学院	538	11.39
	教育科学学院	504	10.67
	农业与食品工程学院	331	7.01
	美术与设计学院	280	5.93
	外国语学院	215	4.55
	文学与传媒学院	205	4.34
	化学与环境工程学院	197	4.17
	旅游管理学院	187	3.96
	数学与统计学院	183	3.87
	材料科学与工程学院	178	3.77
	体育学院	165	3.49
	创新创业学院	138	2.92
	马克思主义学院	117	2.48
	音乐与舞蹈学院	111	2.35
	政治与公共事务管理 学	96	2.03
专科	教育科学学院	774	55.33
	外国语学院	222	15.87
	政治与公共事务管理 学	140	10.01
	旅游管理学院	109	7.79
	文学与传媒学院	40	2.86
	创新创业学院	38	2.72
	音乐与舞蹈学院	30	2.14
	美术与设计学院	23	1.64
	体育学院	22	1.57
工商管理学院	1	0.07	

数据来源：百色学院数据。

本校 2021 届本科毕业生分布在 46 个专业，其中规模较大的专业是学前教育（392 人）、财务管理（261 人）、工程管理（230 人）、计算机科学与技术（227 人）；本校 2021 届专科毕业生分布在 10 个专业，其中规模较大的专业是小学教育（902 人）、英语教育（222 人）。

表 1-3 各专业人数

学历名称	专业名称	人数（人）	比例（%）
本科	学前教育	392	8.30
	财务管理	261	5.52
	工程管理	230	4.87
	计算机科学与技术	227	4.80
	工程造价	186	3.94
	汉语言文学	168	3.56
	国际经济与贸易	166	3.51
	食品科学与工程	157	3.32
	市场营销	152	3.22
	英语	151	3.20
	电子商务	138	2.92
	数学与应用数学	138	2.92
	生物技术	128	2.71
	思想政治教育	117	2.48
	体育教育	114	2.41
	小学教育	112	2.37
	网络工程	108	2.29
	旅游管理	106	2.24
	服装与服饰设计	99	2.10
	通信工程	94	1.99
	电气工程及其自动化	91	1.93
	电子信息工程	91	1.93
	物联网工程	90	1.90
	环境设计	90	1.90
	酒店管理	81	1.71
	金属材料工程	78	1.65
	土木工程	73	1.54
	音乐表演	68	1.44
	化学工程与工艺	54	1.14
	物理学	54	1.14
	化学	53	1.12
	社会体育指导与管理	51	1.08
	人文地理与城乡规划	49	1.04
	城市管理	48	1.02
	人文教育	48	1.02

学历名称	专业名称	人数 (人)	比例 (%)
	产品设计	48	1.02
	环境科学与工程	46	0.97
	设施农业科学与工程	46	0.97
	材料成型及控制工程	46	0.97
	应用统计学	45	0.95
	材料化学	44	0.93
	舞蹈学	43	0.91
	视觉传达设计	43	0.91
	汉语国际教育	37	0.78
	泰语	36	0.76
	越南语	28	0.59
专科	小学教育	902	64.47
	英语教育	222	15.87
	学前教育	86	6.15
	空中乘务	54	3.86
	汉语	40	2.86
	工商企业管理	38	2.72
	酒店管理	30	2.14
	城市轨道交通运营管理	25	1.79
	国际商务	1	0.07
	法律文秘	1	0.07

数据来源：百色学院数据。

二 毕业生毕业去向落实率及去向

毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

毕业生毕业去向落实率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

（一） 毕业生的毕业去向落实率

1. 毕业生的毕业去向落实率

截至 2021 年 8 月 30 日，本校 2021 届毕业生的毕业去向落实率为 85.29%，其中本科、专科毕业生的毕业去向落实率分别为 83.09%、92.71%，多数毕业生已落实就业。

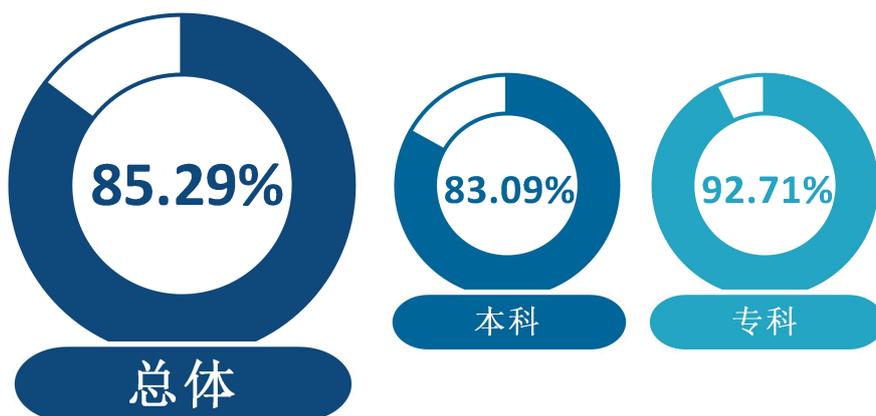


图 1-4 毕业生的总体毕业去向落实率

数据来源：百色学院数据。

2. 各类毕业生的毕业去向落实率

本校 2021 届本科毕业生中，男生的毕业去向落实率为 85.25%，女生的毕业去向落实率为 81.94%。专科毕业生中，男生的毕业去向落实率为 94.39%，女生的毕业去向落实率为 92.28%。

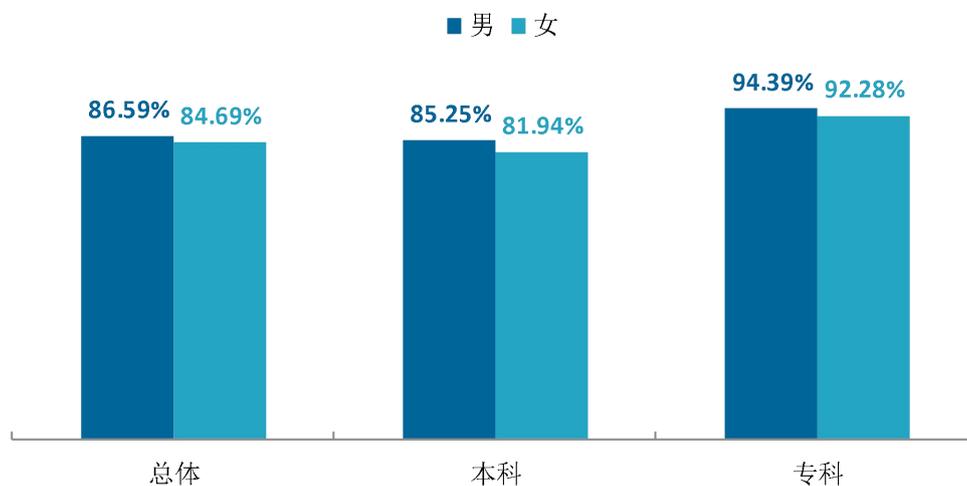


图 1-5 不同性别毕业生的毕业去向落实率

数据来源：百色学院数据。

本校 2021 届本科毕业生中，区内生源毕业生的毕业去向落实率为 83.60%，区外生源毕业生的毕业去向落实率为 79.49%。

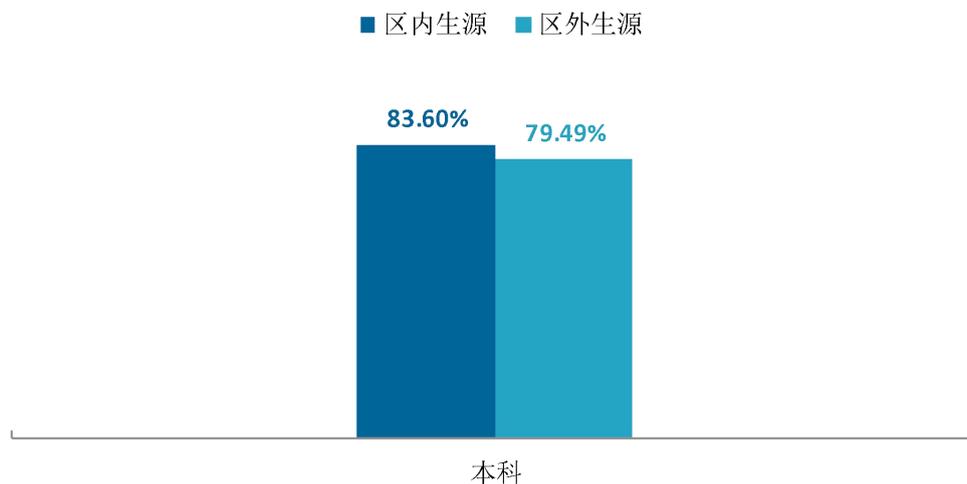


图 1-6 不同生源毕业生的毕业去向落实率（本科）

数据来源：百色学院数据。

3. 各学院及专业的毕业去向落实率

本校 2021 届本科毕业生毕业去向落实率较高的学院是政治与公共事务管理学（94.79%）、体育学院（92.73%）、化学与环境工程学院（91.37%），毕业去向落实率较低的学院是文学与传媒学院（70.24%），该学院未落实毕业去向的毕业生正在求职中。

本校 2021 届专科毕业生中，毕业去向落实率较高的学院是美术与设计学院、体育学院（均为 100.00%），毕业去向落实率较低的学院是文学与传媒学院（72.50%），该学院未落实毕业去向的毕业生正在求职中。

表 1-4 各学院毕业去向落实率

学历	学院名称	比例 (%)
本科	本校本科平均	83.09
	政治与公共事务管理学	94.79
	体育学院	92.73
	化学与环境工程学院	91.37
	美术与设计学院	88.93
	马克思主义学院	88.03
	创新创业学院	86.96
	工商管理学院	86.53
	数学与统计学院	86.34
	信息工程学院	86.02
	农业与食品工程学院	85.80
	音乐与舞蹈学院	84.68
	管理科学与工程学院	81.23
	旅游管理学院	77.01
	材料科学与工程学院	76.97
	外国语学院	73.49
	教育科学学院	73.41
	文学与传媒学院	70.24
专科	本校专科平均	92.71
	美术与设计学院	100.00
	体育学院	100.00
	音乐与舞蹈学院	96.67
	教育科学学院	96.25
	外国语学院	91.44
	旅游管理学院	88.07
	政治与公共事务管理学	85.71
	创新创业学院	78.95
	文学与传媒学院	72.50

注：本校 2021 届工商管理学院有 1 名专科毕业生，该毕业生正在求职中。
数据来源：百色学院数据。

本校 2021 届本科毕业生毕业去向落实率较高的专业是社会体育指导与管理（100.00%），毕业去向落实率较低的专业是泰语（58.33%）。

本校 2021 届专科毕业生中，毕业去向落实率较高的专业是空中乘务、城市轨道交通运营管理（均为 100.00%），毕业去向落实率较低的专业是酒店管理（56.67%）。

表 1-5 各专业毕业去向落实率

学历	专业名称	比例 (%)
本科	本校本科平均	83.09
	社会体育指导与管理	100.00
	化学	98.11
	人文教育	97.92
	环境科学与工程	97.83
	物联网工程	94.44
	视觉传达设计	93.02
	城市管理	91.67
	舞蹈学	90.70
	生物技术	90.63
	体育教育	89.47
	设施农业科学与工程	89.13
	电气工程及其自动化	89.01
	环境设计	88.89
	服装与服饰设计	88.89
	网络工程	88.89
	思想政治教育	88.03
	国际经济与贸易	87.95
	财务管理	87.74
	通信工程	87.23
	数学与应用数学	86.96
	电子商务	86.96
	材料化学	86.36
	土木工程	86.30
	产品设计	85.42
	应用统计学	84.44
	计算机科学与技术	84.14
	工程造价	83.33
	化学工程与工艺	83.33
	小学教育	83.04
	市场营销	82.89
	材料成型及控制工程	82.61
越南语	82.14	

学历	专业名称	比例 (%)	
本科	酒店管理	81.48	
	食品科学与工程	80.89	
	音乐表演	80.88	
	工程管理	80.87	
	物理学	79.63	
	英语	75.50	
	电子信息工程	74.73	
	旅游管理	73.58	
	汉语国际教育	72.97	
	金属材料工程	71.79	
	学前教育	70.66	
	汉语言文学	69.64	
	人文地理与城乡规划	67.35	
	泰语	58.33	
	本校专科平均	92.71	
	专科	空中乘务	100.00
		城市轨道交通运营管理	100.00
		小学教育	97.67
		英语教育	91.44
工商企业管理		78.95	
汉语		72.50	
学前教育		67.44	
酒店管理		56.67	

注：本校 2021 届国际商务、法律文秘专业均有 1 名专科毕业生，正处于求职中。

数据来源：百色学院数据。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

本校 2021 届本科毕业生以就业为主，最主要的去向是“其他录用形式就业”（28.34%）、“签就业协议形式就业”（25.93%）、“签劳动合同形式就业”（24.25%）。

本校 2021 届专科毕业生也以就业为主，最主要的去向是“签就业协议形式就业”（65.69%）。

表 1-6 毕业生的总体毕业去向

分类	毕业去向	本科		专科	
		人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
就业	其他录用形式就业	1339	28.34	142	10.15
	签就业协议形式就业	1225	25.93	919	65.69
	签劳动合同形式就业	1146	24.25	64	4.57

分类	毕业去向	本科		专科	
		人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
	自由职业	46	0.97	4	0.29
	地方特岗教师	40	0.85	10	0.71
	国家特岗教师	31	0.66	17	1.22
	应征义务兵	25	0.53	3	0.21
	自主创业	17	0.36	2	0.14
	其它地方基层	1	0.02	0	0.00
升学	升学	54	1.14	136	9.72
	出国、出境	2	0.04	0	0.00
未就业	待就业	795	16.83	102	7.29
	不就业拟升学	2	0.04	0	0.00
	暂不就业	2	0.04	0	0.00

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：百色学院数据。

本校 2021 届本科毕业生中，男生主要的去向是“签就业协议形式就业”（29.69%）、“其他录用形式就业”（29.14%），且均略高于女生（分别为 23.91%、27.91%）

本校 2021 届专科毕业生中，男生主要的去向是“签就业协议形式就业”（78.25%），明显高于女生（62.48%）；而女生“升学”的比例（11.94%）明显高于男生（1.05%）。

表 1-7 不同性别毕业生的毕业去向

单位：%

分类	毕业去向	本科		专科	
		男	女	男	女
就业	签就业协议形式就业	29.69	23.91	78.25	62.48
	其他录用形式就业	29.14	27.91	9.12	10.41
	签劳动合同形式就业	21.62	25.67	4.21	4.67
	应征义务兵	1.52	0.00	1.05	0.00
	地方特岗教师	0.67	0.94	0.35	0.81
	自由职业	0.67	1.14	0.00	0.36
	自主创业	0.61	0.23	0.35	0.09
	国家特岗教师	0.30	0.84	0.00	1.53
	其它地方基层	0.06	0.00	0.00	0.00
升学	升学	0.91	1.27	1.05	11.94
	出国、出境	0.06	0.03	0.00	0.00
未就业	待就业	14.69	17.97	5.61	7.72
	暂不就业	0.06	0.03	0.00	0.00

分类	毕业去向	本科		专科	
		男	女	男	女
	不就业拟升学	0.00	0.06	0.00	0.00

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：百色学院数据。

本校 2021 届各学历区内及区外生源毕业生的去向分布如下表所示。本校 2021 届区内生源本科毕业生的毕业去向以“其他录用形式就业”（28.44%）为主，其后依次是“签就业协议形式就业”（25.95%）、“签劳动合同形式就业”（24.74%）；区内生源本科毕业生“签劳动合同形式就业”的比例（24.74%）低于区内生源本科毕业生。

表 1-8 不同生源毕业生的毕业去向

单位：%

分类	毕业去向	本科	
		区内生源	区外生源
就业	其他录用形式就业	28.44	27.63
	签就业协议形式就业	25.95	25.76
	签劳动合同形式就业	24.74	20.85
	自由职业	1.06	0.34
	地方特岗教师	0.97	0.00
	国家特岗教师	0.70	0.34
	应征义务兵	0.51	0.68
	自主创业	0.36	0.34
	其它地方基层	0.00	0.17
升学	升学	0.87	3.05
	出国、出境	0.00	0.34
未就业	待就业	16.32	20.34
	不就业拟升学	0.05	0.00
	暂不就业	0.02	0.17

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：百色学院数据。

2. 各学院及专业的毕业去向

本科层面，本校2021届体育学院（57.58%）、文学与传媒学院（43.90%）、政治与公共事务管理学（41.67%）、管理科学与工程学院（41.08%）毕业生主要去向为“其他录用形式就业”，美术与设计学院（58.57%）、马克思主义学院（52.14%）毕业生主要去向为“签就业协议形式就业”，工商管理学院（49.22%）、创新创业学院（47.10%）毕业生主要去向为“签劳动合同形式就业”。

专科层面，本校2021届旅游管理学院（40.37%）毕业生主要去向为“其他录用形式就业”，美术与设计学院（100.00%）、体育学院（100.00%）、音乐与舞蹈学院（96.67%）、教育科学学院（88.76%）毕业生主要去向为“签就业协议形式就业”，此外，创新创业学院（28.95%）、文学与传媒学院（27.50%）、政治与公共事务管理学（27.14%）、旅游管理学院（26.61%）毕业生升学比例较高，毕业生升学意愿强烈。

表 1-9 各学院毕业去向

单位：%

学历	学院名称	就业									升学		未就业		
		其他录用形式就业	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	自由职业	地方特岗教师	国家特岗教师	应征义务兵	自主创业	其它地方基层	升学	出国、出境	待就业	不就业拟升学	暂不就业
本科	本校本科平均	28.34	25.93	24.25	0.97	0.85	0.66	0.53	0.36	0.02	1.14	0.04	16.83	0.04	0.04
	体育学院	57.58	12.12	16.97	0.00	0.00	2.42	1.82	0.00	0.00	1.82	0.00	7.27	0.00	0.00
	文学与传媒学院	43.90	17.07	8.29	0.00	0.49	0.00	0.00	0.00	0.00	0.49	0.00	29.76	0.00	0.00
	政治与公共事务管理学	41.67	15.63	28.13	0.00	6.25	0.00	0.00	0.00	0.00	3.13	0.00	5.21	0.00	0.00
	管理科学与工程学院	41.08	33.09	6.32	0.00	0.00	0.00	0.00	0.19	0.00	0.56	0.00	18.77	0.00	0.00
	数学与统计学院	37.16	21.86	18.03	7.10	0.00	1.09	0.00	0.00	0.00	1.09	0.00	13.66	0.00	0.00
	信息工程学院	35.52	24.11	23.97	0.29	0.14	0.00	1.28	0.57	0.00	0.14	0.00	13.69	0.00	0.29

学历	学院名称	就业									升学		未就业		
		其他录用形式就业	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	自由职业	地方特岗教师	国家特岗教师	应征义务兵	自主创业	其它地方基层	升学	出国、出境	待就业	不就业拟升学	暂不就业
	教育科学学院	31.35	23.21	16.47	0.40	0.00	0.00	0.00	0.40	0.00	1.59	0.00	26.59	0.00	0.00
	音乐与舞蹈学院	29.73	29.73	18.92	0.00	1.80	0.00	0.90	0.90	0.00	0.90	1.80	15.32	0.00	0.00
	旅游管理学院	27.27	9.09	36.90	0.53	0.00	0.53	1.07	0.00	0.00	1.60	0.00	22.99	0.00	0.00
	农业与食品工程学院	26.28	29.31	25.08	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.14	0.00	13.60	0.60	0.00
	工商管理学院	16.58	19.86	49.22	0.00	0.00	0.00	0.35	0.35	0.00	0.17	0.00	13.47	0.00	0.00
	化学与环境工程学院	15.74	31.98	39.59	0.00	1.02	0.51	0.51	0.00	0.00	2.03	0.00	8.63	0.00	0.00
	外国语学院	14.42	11.16	25.58	10.70	0.00	8.84	0.47	0.93	0.00	1.40	0.00	26.51	0.00	0.00
	材料科学与工程学院	14.04	25.84	25.28	1.69	8.43	1.12	0.56	0.00	0.00	0.00	0.00	23.03	0.00	0.00
	美术与设计学院	13.57	58.57	13.93	0.00	0.00	0.00	1.79	0.00	0.36	0.71	0.00	11.07	0.00	0.00
	创新创业学院	10.87	22.46	47.10	1.45	1.45	0.00	0.00	2.90	0.00	0.72	0.00	13.04	0.00	0.00
	马克思主义学院	9.40	52.14	13.68	0.00	9.40	1.71	0.00	0.85	0.00	0.85	0.00	11.97	0.00	0.00
	本校专科平均	10.15	65.69	4.57	0.29	0.71	1.22	0.21	0.14	0.00	9.72	0.00	7.29	0.00	0.00
专科	旅游管理学院	40.37	5.50	15.60	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	26.61	0.00	11.93	0.00	0.00
	政治与公共事务管理学	34.29	6.43	10.00	0.00	7.14	0.00	0.71	0.00	0.00	27.14	0.00	14.29	0.00	0.00
	文学与传媒学院	32.50	2.50	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	0.00	27.50	0.00	27.50	0.00	0.00
	创新创业学院	10.53	2.63	34.21	2.63	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	28.95	0.00	21.05	0.00	0.00
	教育科学学院	3.36	88.76	0.90	0.13	0.00	0.00	0.26	0.00	0.00	2.84	0.00	3.75	0.00	0.00

学历	学院名称	就业									升学		未就业		
		其他 录用 形式 就业	签 就 业 协 议 形 式 就 业	签 劳 动 合 同 形 式 就 业	自 由 职 业	地 方 特 岗 教 师	国 家 特 岗 教 师	应 征 义 务 兵	自 主 创 业	其 它 地 方 基 层	升 学	出 国 、 出 境	待 就 业	不 就 业 拟 升 学	暂 不 就 业
	外国语学院	3.15	63.51	4.95	0.90	0.00	7.66	0.00	0.00	0.00	11.26	0.00	8.56	0.00	0.00
	工商管理学院	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00
	美术与设计学院	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	体育学院	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	音乐与舞蹈学院	0.00	96.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.33	0.00	0.00

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：百色学院数据。

本科层面，本校 2021 届体育教育（58.77%）、社会体育指导与管理（54.90%）专业毕业生主要的去向为“其他录用形式就业”，视觉传达设计（76.74%）、环境设计（68.89%）专业毕业生主要的去向为“签就业协议形式就业”。

专科层面，本校 2021 届空中乘务（51.85%）、城市轨道交通运营管理（48.00%）专业毕业生主要的去向为“其他录用形式就业”，小学教育（85.03%）、英语教育（63.51%）专业毕业生主要的去向为“签就业协议形式就业”，此外，酒店管理（30.00%）、工商企业管理（28.95%）、汉语（27.50%）专业毕业生“升学”比例较高。

表 1-10 各专业毕业去向

单位：%

学历	专业名称	就业									升学		未就业		
		其他录用形式就业	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	自由职业	地方特岗教师	国家特岗教师	应征义务兵	自主创业	其它地方基层	升学	出国、出境	待就业	不就业拟升学	暂不就业
本科	本校本科平均	28.34	25.93	24.25	0.97	0.85	0.66	0.53	0.36	0.02	1.14	0.04	16.83	0.04	0.04
	体育教育	58.77	7.02	18.42	0.00	0.00	2.63	0.00	0.00	0.00	2.63	0.00	10.53	0.00	0.00
	社会体育指导与管理	54.90	23.53	13.73	0.00	0.00	1.96	5.88	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	应用统计学	46.67	8.89	17.78	11.11	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	15.56	0.00	0.00
	网络工程	46.30	16.67	25.93	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	11.11	0.00	0.00
	工程造价	44.09	31.18	7.53	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.54	0.00	16.67	0.00	0.00
	汉语言文学	44.05	16.07	8.93	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.60	0.00	30.36	0.00	0.00
	城市管理	43.75	6.25	39.58	0.00	2.08	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	8.33	0.00	0.00
	汉语国际教育	43.24	21.62	5.41	0.00	2.70	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	27.03	0.00	0.00

学历	专业名称	就业									升学		未就业		
		其他录用形式就业	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	自由职业	地方特岗教师	国家特岗教师	应征义务兵	自主创业	其它地方基层	升学	出国、出境	待就业	不就业拟升学	暂不就业
	计算机科学与技术	42.73	17.62	22.91	0.00	0.00	0.00	0.44	0.44	0.00	0.00	0.00	15.42	0.00	0.44
	工程管理	41.74	32.17	6.52	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.43	0.00	19.13	0.00	0.00
	人文地理与城乡规划	40.82	14.29	8.16	0.00	0.00	0.00	0.00	2.04	0.00	2.04	0.00	32.65	0.00	0.00
	音乐表演	39.71	14.71	17.65	0.00	2.94	0.00	1.47	0.00	0.00	1.47	2.94	19.12	0.00	0.00
	人文教育	39.58	25.00	16.67	0.00	10.42	0.00	0.00	0.00	0.00	6.25	0.00	2.08	0.00	0.00
	产品设计	35.42	35.42	10.42	0.00	0.00	0.00	2.08	0.00	2.08	0.00	0.00	14.58	0.00	0.00
	通信工程	35.11	20.21	23.40	1.06	1.06	0.00	5.32	0.00	0.00	1.06	0.00	12.77	0.00	0.00
	环境科学与工程	34.78	13.04	47.83	0.00	0.00	0.00	2.17	0.00	0.00	0.00	0.00	2.17	0.00	0.00
	电子信息工程	34.07	17.58	19.78	1.10	0.00	0.00	1.10	1.10	0.00	0.00	0.00	24.18	0.00	1.10
	数学与应用数学	34.06	26.09	18.12	5.80	0.00	1.45	0.00	0.00	0.00	1.45	0.00	13.04	0.00	0.00
	物联网工程	32.22	26.67	34.44	0.00	0.00	0.00	0.00	1.11	0.00	0.00	0.00	5.56	0.00	0.00
	小学教育	32.14	34.82	11.61	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.46	0.00	16.96	0.00	0.00
	土木工程	31.51	53.42	1.37	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	13.70	0.00	0.00
	学前教育	31.12	19.90	17.86	0.51	0.00	0.00	0.00	0.51	0.00	0.77	0.00	29.34	0.00	0.00
	生物技术	30.47	40.63	17.97	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.56	0.00	9.38	0.00	0.00
	设施农业科学与工程	30.43	10.87	23.91	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	23.91	0.00	8.70	2.17	0.00
	酒店管理	29.63	11.11	38.27	0.00	0.00	0.00	1.23	0.00	0.00	1.23	0.00	18.52	0.00	0.00
	旅游管理	25.47	7.55	35.85	0.94	0.00	0.94	0.94	0.00	0.00	1.89	0.00	26.42	0.00	0.00

学历	专业名称	就业									升学		未就业		
		其他录用形式就业	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	自由职业	地方特岗教师	国家特岗教师	应征义务兵	自主创业	其它地方基层	升学	出国、出境	待就业	不就业拟升学	暂不就业
	财务管理	23.37	18.01	45.98	0.00	0.00	0.00	0.38	0.00	0.00	0.00	0.00	12.26	0.00	0.00
	食品科学与工程	21.66	25.48	31.21	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.55	0.00	18.47	0.64	0.00
	越南语	21.43	7.14	53.57	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	17.86	0.00	0.00
	金属材料工程	15.38	20.51	32.05	1.28	1.28	1.28	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	28.21	0.00	0.00
	物理学	14.81	24.07	11.11	1.85	25.93	1.85	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20.37	0.00	0.00
	市场营销	14.47	22.37	44.74	0.00	0.00	0.00	0.00	1.32	0.00	0.00	0.00	17.11	0.00	0.00
	舞蹈学	13.95	53.49	20.93	0.00	0.00	0.00	0.00	2.33	0.00	0.00	0.00	9.30	0.00	0.00
	泰语	13.89	2.78	30.56	2.78	0.00	5.56	0.00	0.00	0.00	2.78	0.00	41.67	0.00	0.00
	英语	13.25	13.91	19.21	14.57	0.00	11.26	0.66	1.32	0.00	1.32	0.00	24.50	0.00	0.00
	服装与服饰设计	13.13	52.53	20.20	0.00	0.00	0.00	3.03	0.00	0.00	0.00	0.00	11.11	0.00	0.00
	化学	11.32	41.51	35.85	0.00	3.77	1.89	0.00	0.00	0.00	3.77	0.00	1.89	0.00	0.00
	化学工程与工艺	11.11	29.63	38.89	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.70	0.00	16.67	0.00	0.00
	电子商务	10.87	22.46	47.10	1.45	1.45	0.00	0.00	2.90	0.00	0.72	0.00	13.04	0.00	0.00
	材料成型及控制工程	10.87	36.96	30.43	2.17	0.00	0.00	2.17	0.00	0.00	0.00	0.00	17.39	0.00	0.00
	电气工程及其自动化	9.89	57.14	18.68	0.00	0.00	0.00	2.20	1.10	0.00	0.00	0.00	10.99	0.00	0.00
	思想政治教育	9.40	52.14	13.68	0.00	9.40	1.71	0.00	0.85	0.00	0.85	0.00	11.97	0.00	0.00
	国际经济与贸易	7.83	20.48	58.43	0.00	0.00	0.00	0.60	0.00	0.00	0.60	0.00	12.05	0.00	0.00
	环境设计	7.78	68.89	11.11	0.00	0.00	0.00	1.11	0.00	0.00	0.00	0.00	11.11	0.00	0.00

学历	专业名称	就业									升学		未就业		
		其他录用形式就业	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	自由职业	地方特岗教师	国家特岗教师	应征义务兵	自主创业	其它地方基层	升学	出国、出境	待就业	不就业拟升学	暂不就业
	材料化学	6.82	43.18	36.36	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	13.64	0.00	0.00
	视觉传达设计	2.33	76.74	9.30	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.65	0.00	6.98	0.00	0.00
	本校专科平均	10.15	65.69	4.57	0.29	0.71	1.22	0.21	0.14	0.00	9.72	0.00	7.29	0.00	0.00
	空中乘务	51.85	3.70	18.52	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25.93	0.00	0.00	0.00	0.00
	城市轨道交通运营管理	48.00	16.00	12.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	24.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	汉语	32.50	2.50	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	0.00	27.50	0.00	27.50	0.00	0.00
	学前教育	30.23	3.49	6.98	1.16	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25.58	0.00	32.56	0.00	0.00
	酒店管理	13.33	0.00	13.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	30.00	0.00	43.33	0.00	0.00
	工商企业管理	10.53	2.63	34.21	2.63	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	28.95	0.00	21.05	0.00	0.00
	小学教育	5.32	85.03	1.66	0.00	1.11	0.00	0.33	0.00	0.00	4.21	0.00	2.33	0.00	0.00
	英语教育	3.15	63.51	4.95	0.90	0.00	7.66	0.00	0.00	0.00	11.26	0.00	8.56	0.00	0.00
	国际商务	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00
	法律文秘	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：百色学院数据

（三） 未就业情况分析

本校 2021 届毕业生中，绝大多数毕业生正处于求职中（95.01%），还有 3.22% 的毕业生在签约中。本科层面，本校 2021 届本科毕业生有 754 人正在求职，29 人在签约，还有部分毕业生拟参加公招考试、应征入伍、升学和暂不就业。专科层面，本校 2021 届专科毕业生有 102 人正在求职。

为了提升就业创业服务工作的精准化水平，本校切实把有就业意愿尚未就业毕业生作为统计和精准帮扶服务工作重点，依据有就业意愿尚未就业毕业生的实际情况开展有针对性的指导、服务、关心和帮扶工作，重点对这部分毕业生做好信息服务、求职指导、招聘推荐等服务，确保就业帮扶有的放矢、精准到位，帮助未就业毕业生尽快实现就业创业。

1. 未就业类型分布

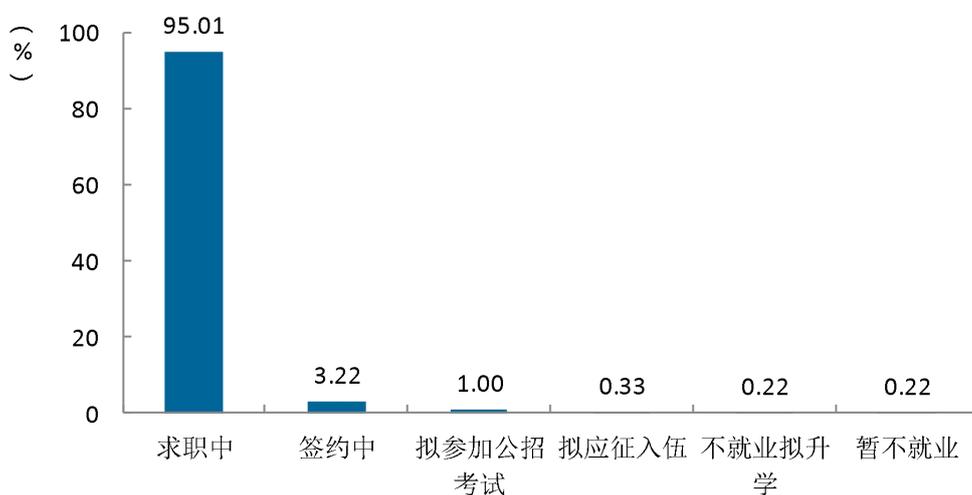


图 1-7 未就业类型分布

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：百色学院数据。

表 1-11 各学历未就业类型分布

未就业类型	本科 (人)	专科 (人)
求职中	754	102
签约中	29	—
拟参加公招考试	9	—
拟应征入伍	3	—
不就业拟升学	2	—
暂不就业	2	—

三 就业流向

（一） 职业流向

1. 毕业生的职业流向

本校 2021 届本科毕业生就业量较大的职业类为中小学教育（21.93%），此外，在建筑工程（10.28%）、行政/后勤（8.46%）、幼儿与学前教育（7.77%）等职业类就业的比例也较高。本校 2021 届专科毕业生就业量较大的职业类为中小学教育（82.23%），进一步来看，主要从事的职业是小学教师（78.67%），此外，也有部分专科毕业生从事幼儿教师、学前教育/幼儿园和小学等特殊教育教师、初中教师等职业。

表 1-12 毕业生从事的主要职业类

职业类名称	本科 (%)	职业类名称	专科 (%)
中小学教育	21.93	中小学教育	82.23
建筑工程	10.28	幼儿与学前教育	7.58
行政/后勤	8.46	行政/后勤	2.37
幼儿与学前教育	7.77	职业培训/其他教育	2.13
财务/审计/税务/统计	6.70	职业名称	专科 (%)
销售	4.51	小学教师	78.67
计算机与数据处理	3.82	幼儿教师	4.27
互联网开发及应用	3.57	学前教育、幼儿园和小学等特殊教育教师	3.08
职业培训/其他教育	3.32	初中教师	2.61
农/林/牧/渔类	2.69		

数据来源：麦可思-百色学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的职业流向

本校 2021 届本科、专科毕业生的职业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合。本科层面，材料科学与工程学院毕业生主要为高中教师、材料工程技术人员、初中教师，创新创业学院毕业生主要为电子商务专员；工程管理专业毕业生主要从事建筑技术人员岗位，材料化学专业毕业生主要为化学技术人员。专科层面，教育科学学院毕业生主要为小学教师、幼儿教师、学前教育/幼儿园和小学等特殊教育教师，英语教育、小学教育（音乐与舞蹈学院）等专业毕业生主要从事小学教师岗位。

表 1-13 各学院毕业生实际从事的主要职业

学历名称	学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
本科	材料科学与工程学院	高中教师；材料工程技术人员；初中教师
	创新创业学院	电子商务专员

学历名称	学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业	
本科	工商管理学院	会计；银行柜员；行政秘书和行政助理	
	管理科学与工程学院	建筑技术人员；预算员；土木建筑工程技术人员；土木工程技术人员；施工工程技术人员	
	化学与环境工程学院	化学技术人员；高中教师；初中教师；环境工程技术人员	
	教育科学学院	幼儿教师；小学教师；学前教育、幼儿园和小学等特殊教育教师	
	旅游管理学院	旅店服务人员；小学教师；文员	
	马克思主义学院	初中教师；高中教师	
	美术与设计学院	其他纺织、服装技术人员；其他教育工作者；室内设计师	
	农业与食品工程学院	初中教师；生物医学工程技术人员；食品检验人员	
	数学与统计学院	初中教师；高中教师	
	体育学院	小学教师；初中教师	
	外国语学院	初中教师；小学教师；文员	
	文学与传媒学院	文员；初中教师；小学教师	
	信息工程学院	互联网开发人员；计算机程序员；软件质量保证和测试工程技术人员	
	音乐与舞蹈学院	其他教育工作者	
	政治与公共事务管理学院	文员	
	专科	教育科学学院	小学教师；幼儿教师；学前教育、幼儿园和小学等特殊教育教师
		体育学院	小学教师
		外国语学院	小学教师；初中教师
		音乐与舞蹈学院	小学教师
		政治与公共事务管理学院	小学教师

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-百色学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-14 各专业毕业生实际从事的主要职业

学历名称	学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
本科	材料科学与工程学院	金属材料工程	材料工程技术人员
	材料科学与工程学院	物理学	高中教师
	创新创业学院	电子商务	电子商务专员
	工商管理学院	财务管理	会计
	工商管理学院	国际经济与贸易	销售代表（批发和制造业，不包括科技类产品）
	工商管理学院	市场营销	房地产经纪入

学历名称	学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
	管理科学与工程学院	工程管理	建筑技术人员
	管理科学与工程学院	工程造价	建筑技术人员
	管理科学与工程学院	人文地理与城乡规划	初中教师
	管理科学与工程学院	土木工程	土木工程技术人员
	化学与环境工程学院	材料化学	化学技术人员
	化学与环境工程学院	化学	高中教师
	化学与环境工程学院	化学工程与工艺	化学技术人员
	化学与环境工程学院	环境科学与工程	环境工程技术人员
	教育科学学院	小学教育	小学教师
	教育科学学院	学前教育	幼儿教师
	旅游管理学院	酒店管理	旅店服务人员
	马克思主义学院	思想政治教育	初中教师
	美术与设计学院	服装与服饰设计	其他纺织、服装技术人员
	美术与设计学院	环境设计	室内设计师
	农业与食品工程学院	生物技术	初中教师；生物医学工程技术人员
	农业与食品工程学院	食品科学与工程	食品检验人员
	数学与统计学院	数学与应用数学	初中教师
	数学与统计学院	数学与应用数学（师范专业）	初中教师
	体育学院	社会体育指导与管理	小学教师
	体育学院	体育教育	小学教师；初中教师
	外国语学院	英语	初中教师；小学教师
	外国语学院	英语（师范专业）	初中教师
	文学与传媒学院	汉语国际教育	小学教师
	文学与传媒学院	汉语言文学	文员
	文学与传媒学院	汉语言文学(师范专业)	初中教师
	信息工程学院	电气工程及其自动化	发电站、变电站和中继站的电子和电气修理技术人员
	信息工程学院	电子信息工程	电子工程技术人员
	信息工程学院	计算机科学与技术	互联网开发人员；计算机程序员
	信息工程学院	物联网工程	互联网开发人员
	音乐与舞蹈学院	舞蹈学	其他教育工作者
	政治与公共事务管理学院	城市管理	文员
专科	教育科学学院	小学教育（教育科学学院）	小学教师
	教育科学学院	学前教育	幼儿教师

学历名称	学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
	体育学院	小学教育（体育学院）	小学教师
	外国语学院	英语教育	小学教师
	音乐与舞蹈学院	小学教育（音乐与舞蹈学院）	小学教师
	政治与公共事务管理学院	小学教育（政治与公共事务管理学院）	小学教师

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-百色学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 行业流向

1. 毕业生的行业流向

本校 2021 届本科毕业生就业量较大的行业类为教育业(34.72%)，同时，在建筑业(12.84%)、政府及公共管理（6.93%）等行业类也有所分布。本校 2021 届专科毕业生就业量较大的行业类为教育业（90.98%），进一步来看，专科毕业生主要服务于中小学教育机构（79.27%），此外，也有部分专科毕业生服务于幼儿园与学前教育机构（4.15%）、大专/高职教育机构（2.68%）、本科学院和大学（1.46%）等行业。

表 1-15 毕业生就业的主要行业类

行业类名称	本科（%）	行业类名称	专科（%）
教育业	34.72	教育业	90.98
建筑业	12.84	政府及公共管理	2.20
政府及公共管理	6.93	住宿和餐饮业	1.71
信息传输、软件和技术服务业	5.65	行业名称	专科（%）
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	3.40	中小学教育机构	79.27
		幼儿园与学前教育机构	4.15
		大专/高职教育机构	2.68
		本科学院和大学	1.46

数据来源：麦可思-百色学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的行业流向

本校 2021 届本科、专科毕业生的行业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合。本科层面，材料科学与工程学院毕业生主要就业于中小学教育机构、铝制品加工及制造业；工商管理学院毕业生主要服务于物流仓储业、中小学教育机构、百货零售业、会计/审计与税务服务业；工程造价专业毕业生主要就业于住宅建筑施工业，酒店管理专业毕业生主要服务于旅客住宿业。专科层面，教育科学学院毕业生主要就业于中小学教育机构、幼儿园与学前教育机构、本科学院和大学，小学教育（美术与设计学院）专业毕业生主要就业于中小学教育机构。

表 1-16 各学院毕业生实际就业的主要行业

学历名称	学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
本科	材料科学与工程学院	中小学教育机构；铝制品加工及制造业
	工商管理学院	物流仓储业；中小学教育机构；百货零售业；会计、审计与税务服务业
	管理科学与工程学院	住宅建筑施工业；建筑基础、结构、楼房外观承建业；高速公路、街道及桥梁建筑业
	化学与环境工程学院	中小学教育机构
	教育科学学院	幼儿园与学前教育机构；中小学教育机构
	旅游管理学院	旅客住宿业；中小学教育机构
	马克思主义学院	中小学教育机构
	美术与设计学院	裁剪和服装制造业；中小学教育机构
	农业与食品工程学院	中小学教育机构；养猪业
	数学与统计学院	中小学教育机构
	体育学院	中小学教育机构
	外国语学院	中小学教育机构
	文学与传媒学院	中小学教育机构；中等职业教育机构
	信息工程学院	软件开发业；发电、输电业；中小学教育机构
	音乐与舞蹈学院	中小学教育机构
政治与公共事务管理学院	中小学教育机构	
专科	教育科学学院	中小学教育机构；幼儿园与学前教育机构；本科学院和大学
	美术与设计学院	中小学教育机构
	体育学院	中小学教育机构
	外国语学院	中小学教育机构
	音乐与舞蹈学院	中小学教育机构
	政治与公共事务管理学院	中小学教育机构

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-百色学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-17 各专业毕业生实际就业的主要行业

学历名称	学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
本科	材料科学与工程学院	金属材料工程	铝制品加工及制造业
	材料科学与工程学院	物理学	中小学教育机构
	工商管理学院	财务管理	会计、审计与税务服务业
	工商管理学院	国际经济与贸易	其他制造业
	管理科学与工程学院	工程管理	住宅建筑施工业
	管理科学与工程学院	工程造价	住宅建筑施工业
	管理科学与工程学院	人文地理与城乡规划	中小学教育机构
	管理科学与工程学院	土木工程	建筑基础、结构、楼房外观承建业
	化学与环境工程学院	材料化学	其他化工产品制造业
	化学与环境工程学院	化学	中小学教育机构
	化学与环境工程学院	化学工程与工艺	其他化工产品制造业
	教育科学学院	小学教育	中小学教育机构
	教育科学学院	学前教育	幼儿园与学前教育机构
	旅游管理学院	酒店管理	旅客住宿业
	马克思主义学院	思想政治教育	中小学教育机构
	美术与设计学院	服装与服饰设计	裁剪和服装制造业
	农业与食品工程学院	生物技术	中小学教育机构
	农业与食品工程学院	食品科学与工程	其他食品制造业
	数学与统计学院	数学与应用数学	中小学教育机构
	数学与统计学院	数学与应用数学（师范专业）	中小学教育机构
	体育学院	社会体育指导与管理	中小学教育机构
	体育学院	体育教育	中小学教育机构
	外国语学院	英语	中小学教育机构
	外国语学院	英语（师范专业）	中小学教育机构
	文学与传媒学院	汉语国际教育	中小学教育机构
	文学与传媒学院	汉语言文学	其他各级党政机关
	文学与传媒学院	汉语言文学(师范专业)	中小学教育机构
	信息工程学院	电气工程及其自动化	发电、输电业
	信息工程学院	电子信息工程	半导体和其他电子元件制造业
	信息工程学院	计算机科学与技术	软件开发业
	信息工程学院	网络工程	软件开发业
	信息工程学院	物联网工程	软件开发业
	音乐与舞蹈学院	舞蹈学	其他学院和培训机构

学历名称	学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
	政治与公共事务管理学院	人文教育	中小学教育机构
专科	教育科学学院	小学教育（教育科学学院）	中小学教育机构
	教育科学学院	学前教育	幼儿园与学前教育机构
	美术与设计学院	小学教育（美术与设计学院）	中小学教育机构
	体育学院	小学教育（体育学院）	中小学教育机构
	外国语学院	英语教育	中小学教育机构
	音乐与舞蹈学院	小学教育（音乐与舞蹈学院）	中小学教育机构
	政治与公共事务管理学院	小学教育（政治与公共事务管理学院）	中小学教育机构

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-百色学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位流向

1. 毕业生的用人单位流向

本校 2021 届本科毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（52.08%），专科毕业生主要就业的用人单位类型是政府机构/科研或其他事业单位（67.97%）。

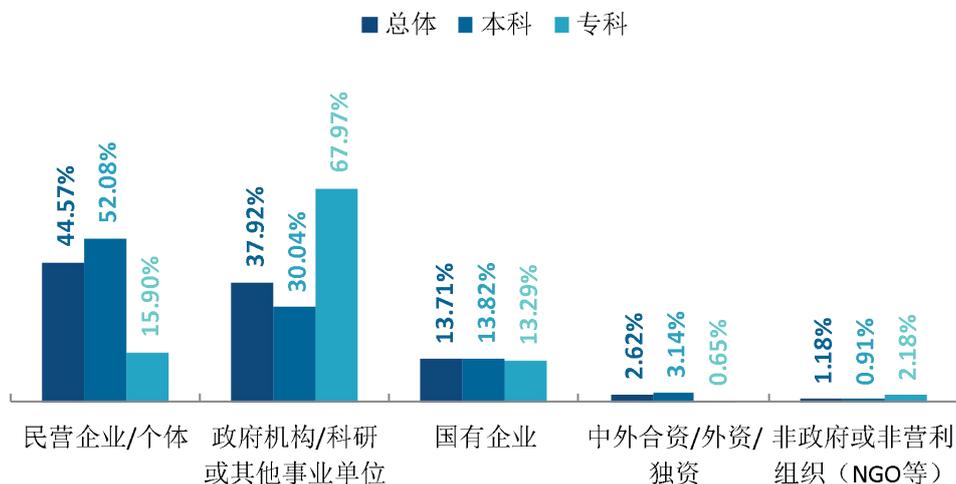


图 1-8 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-百色学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科、专科毕业生均主要就业于 300 人及以下的用人单位（分别为 65.55%、91.27%）。

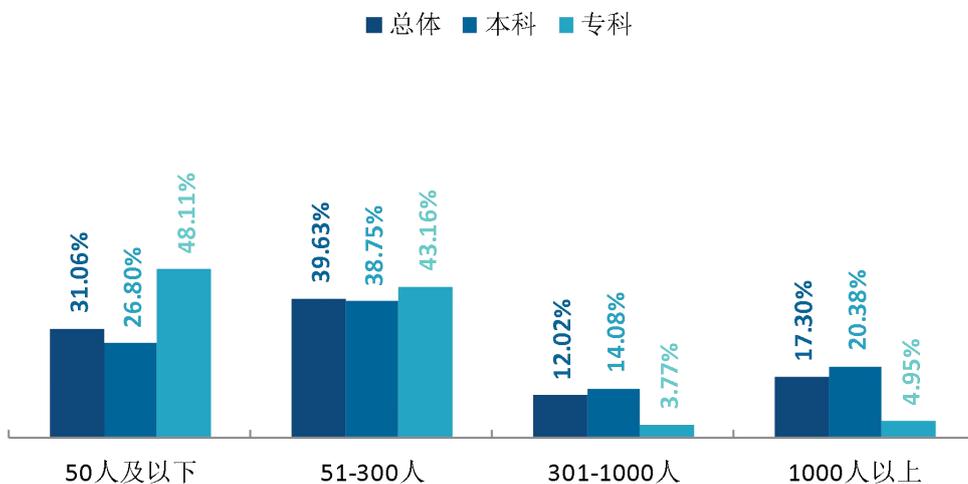


图 1-9 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-百色学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

在行业一流企业就业是高质量就业的表现。本校 2021 届本科、专科分别有 12.85%、5.68% 的毕业生在行业一流企业就业。



图 1-10 毕业生在行业一流企业就业的比例

数据来源：麦可思-百色学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的用人单位流向

本校 2021 届本科多数学院及专业毕业生受雇用人单位的类型及规模均主要为民营企业/个体、300 人及以下规模的用人单位。本校 2021 届专科多数学院及专业毕业生受雇用人单位的类型及规模均主要为政府机构/科研或其他事业单位、300 人及以下规模的用人单位。

表 1-18 各学院毕业生的用人单位类型分布（本科）

单位：%

学院名称	民营企业/个体	政府机构/科研或其他事业单位	国有企业	中外合资/外资/独资	非政府或非营利组织（NGO 等）
创新创业学院	84.62	7.69	0.00	7.69	0.00
美术与设计学院	77.11	12.05	8.43	2.41	0.00
音乐与舞蹈学院	70.00	26.67	3.33	0.00	0.00
工商管理学院	68.29	11.22	12.68	5.85	1.95
信息工程学院	61.74	12.61	21.74	3.04	0.87
旅游管理学院	58.46	16.92	13.85	10.77	0.00
管理科学与工程学院	56.69	13.39	27.95	1.97	0.00
化学与环境工程学院	54.32	24.69	16.05	2.47	2.47
农业与食品工程学院	53.23	32.26	10.48	4.03	0.00
材料科学与工程学院	52.78	31.94	9.72	5.56	0.00
政治与公共事务管理学院	51.85	33.33	11.11	0.00	3.70
外国语学院	43.01	39.78	7.53	6.45	3.23
教育科学学院	34.13	58.17	5.29	0.96	1.44
体育学院	28.07	59.65	12.28	0.00	0.00
数学与统计学院	27.78	58.33	13.89	0.00	0.00
文学与传媒学院	26.03	65.75	8.22	0.00	0.00
马克思主义学院	5.26	89.47	2.63	0.00	2.63

数据来源：麦可思-百色学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-19 各学院毕业生的用人单位类型分布（专科）

单位：%

学院名称	民营企业/个体	政府机构/科研或其他事业单位	国有企业	中外合资/外资/独资	非政府或非营利组织（NGO 等）
政治与公共事务管理学院	40.00	56.00	4.00	0.00	0.00
旅游管理学院	33.33	14.29	42.86	9.52	0.00
音乐与舞蹈学院	14.29	80.95	4.76	0.00	0.00
教育科学学院	11.55	72.91	11.95	0.40	3.19

学院名称	民营企业/个体	政府机构/科研或其他事业单位	国有企业	中外合资/外资/独资	非政府或非营利组织(NGO等)
外国语学院	10.91	73.64	13.64	0.00	1.82

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-百色学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-20 各专业毕业生的用人单位类型分布（本科）

单位：%

专业名称	民营企业/个体	政府机构/科研或其他事业单位	国有企业	中外合资/外资/独资	非政府或非营利组织(NGO等)
电子商务	84.62	7.69	0.00	7.69	0.00
国际经济与贸易	82.93	4.88	2.44	9.76	0.00
物联网工程	81.08	5.41	8.11	5.41	0.00
环境设计	80.77	11.54	3.85	3.85	0.00
金属材料工程	80.00	8.00	8.00	4.00	0.00
服装与服饰设计	76.47	11.76	8.82	2.94	0.00
舞蹈学	76.47	17.65	5.88	0.00	0.00
环境科学与工程	73.68	21.05	5.26	0.00	0.00
电子信息工程	73.33	10.00	13.33	3.33	0.00
化学工程与工艺	70.00	0.00	20.00	10.00	0.00
市场营销	69.64	14.29	7.14	3.57	5.36
酒店管理	66.67	11.11	14.81	7.41	0.00
工程造价	66.34	3.96	28.71	0.99	0.00
网络工程	65.79	15.79	15.79	2.63	0.00
计算机科学与技术	65.67	16.42	16.42	1.49	0.00
材料成型及控制工程	65.38	11.54	15.38	7.69	0.00
泰语	62.50	31.25	0.00	0.00	6.25
财务管理	62.04	12.04	19.44	5.56	0.93
食品科学与工程	60.38	24.53	9.43	5.66	0.00
工程管理	59.41	9.90	28.71	1.98	0.00
城市管理	57.89	31.58	10.53	0.00	0.00
通信工程	53.85	23.08	7.69	7.69	7.69
旅游管理	52.63	21.05	13.16	13.16	0.00
材料化学	47.37	26.32	26.32	0.00	0.00
应用统计学	46.67	26.67	26.67	0.00	0.00
生物技术	43.10	43.10	10.34	3.45	0.00
英语	40.00	40.00	4.00	12.00	4.00
学前教育	39.61	53.25	5.84	1.30	0.00

专业名称	民营企业/个体	政府机构/科研或其他事业单位	国有企业	中外合资/外资/独资	非政府或非营利组织(NGO等)
土木工程	39.29	10.71	42.86	7.14	0.00
英语(师范专业)	33.33	51.28	10.26	2.56	2.56
汉语言文学	30.77	64.10	5.13	0.00	0.00
化学	30.43	47.83	13.04	0.00	8.70
体育教育	30.00	60.00	10.00	0.00	0.00
数学与应用数学	29.41	47.06	23.53	0.00	0.00
人文地理与城乡规划	25.00	70.83	4.17	0.00	0.00
社会体育指导与管理	23.53	58.82	17.65	0.00	0.00
电气工程及其自动化	21.88	3.13	75.00	0.00	0.00
数学与应用数学(师范专业)	20.00	75.00	5.00	0.00	0.00
小学教育	18.52	72.22	3.70	0.00	5.56
汉语言文学(师范专业)	13.64	77.27	9.09	0.00	0.00
思想政治教育	5.26	89.47	2.63	0.00	2.63
物理学	4.76	85.71	4.76	4.76	0.00

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-百色学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-21 各专业毕业生的用人单位类型分布(专科)

单位：%

专业名称	民营企业/个体	政府机构/科研或其他事业单位	国有企业	中外合资/外资/独资	非政府或非营利组织(NGO等)
学前教育	42.11	42.11	10.53	0.00	5.26
小学教育(政治与公共事务管理学院)	40.00	56.00	4.00	0.00	0.00
小学教育(音乐与舞蹈学院)	14.29	80.95	4.76	0.00	0.00
英语教育	10.91	73.64	13.64	0.00	1.82
小学教育(教育科学学院)	9.05	75.43	12.07	0.43	3.02

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-百色学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-22 各学院毕业生的用人单位规模分布（本科）

单位：%

学院名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
音乐与舞蹈学院	62.07	27.59	0.00	10.34
美术与设计学院	46.84	22.78	17.72	12.66
教育科学学院	40.59	49.01	6.44	3.96
工商管理学院	36.50	28.00	16.00	19.50
外国语学院	34.83	46.07	8.99	10.11
政治与公共事务管理学院	33.33	44.44	7.41	14.81
创新创业学院	31.58	47.37	13.16	7.89
体育学院	25.93	55.56	9.26	9.26
化学与环境工程学院	23.75	46.25	11.25	18.75
文学与传媒学院	22.22	61.11	11.11	5.56
旅游管理学院	20.31	34.38	17.19	28.13
管理科学与工程学院	19.76	27.82	19.35	33.06
农业与食品工程学院	17.36	37.19	17.36	28.10
信息工程学院	16.36	29.55	18.18	35.91
材料科学与工程学院	15.71	32.86	15.71	35.71
马克思主义学院	13.51	64.86	16.22	5.41
数学与统计学院	13.24	69.12	8.82	8.82

数据来源：麦可思-百色学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-23 各学院毕业生的用人单位规模分布（专科）

单位：%

学院名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
政治与公共事务管理学院	65.22	34.78	0.00	0.00
外国语学院	53.33	42.86	1.90	1.90
教育科学学院	46.12	46.98	2.16	4.74

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-百色学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-24 各专业毕业生的用人单位规模分布（本科）

单位：%

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
舞蹈学	70.59	29.41	0.00	0.00
环境科学与工程	52.63	31.58	0.00	15.79
英语	52.00	24.00	12.00	12.00
国际经济与贸易	51.28	23.08	12.82	12.82
服装与服饰设计	50.00	23.53	23.53	2.94

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
学前教育	44.67	44.67	6.00	4.67
环境设计	44.00	24.00	16.00	16.00
泰语	43.75	37.50	6.25	12.50
财务管理	37.74	29.25	16.04	16.98
城市管理	36.84	47.37	0.00	15.79
社会体育指导与管理	35.29	47.06	5.88	11.76
电子商务	31.58	47.37	13.16	7.89
汉语言文学	28.95	60.53	10.53	0.00
小学教育	28.85	61.54	7.69	1.92
金属材料工程	28.00	16.00	12.00	44.00
网络工程	27.78	19.44	22.22	30.56
市场营销	23.64	29.09	18.18	29.09
通信工程	23.08	34.62	15.38	26.92
英语（师范专业）	22.22	69.44	5.56	2.78
工程造价	22.00	26.00	22.00	30.00
计算机科学与技术	21.88	37.50	14.06	26.56
体育教育	21.62	59.46	10.81	8.11
旅游管理	21.05	28.95	15.79	34.21
工程管理	20.41	23.47	23.47	32.65
化学工程与工艺	20.00	40.00	20.00	20.00
食品科学与工程	19.61	25.49	23.53	31.37
酒店管理	19.23	42.31	19.23	19.23
生物技术	18.97	44.83	15.52	20.69
数学与应用数学	17.65	52.94	5.88	23.53
人文地理与城乡规划	17.39	60.87	8.70	13.04
材料化学	15.79	42.11	10.53	31.58
汉语言文学（师范专业）	13.64	63.64	13.64	9.09
思想政治教育	13.51	64.86	16.22	5.41
材料成型及控制工程	11.54	7.69	30.77	50.00
土木工程	11.11	22.22	3.70	62.96
物联网工程	11.11	30.56	16.67	41.67
化学	9.09	68.18	13.64	9.09
电子信息工程	7.69	26.92	19.23	46.15
数学与应用数学（师范专业）	5.41	78.38	13.51	2.70
物理学	5.26	89.47	0.00	5.26
电气工程及其自动化	0.00	21.88	25.00	53.13

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-百色学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-25 各专业毕业生的用人单位规模分布（专科）

单位：%

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
小学教育（音乐与舞蹈学院）	66.67	22.22	5.56	5.56
小学教育（政治与公共事务管理学院）	65.22	34.78	0.00	0.00
英语教育	53.33	42.86	1.90	1.90
学前教育	52.63	47.37	0.00	0.00
小学教育（教育科学学院）	45.54	46.95	2.35	5.16

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-百色学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区流向

1. 就业毕业生的地区流向

本校 2021 届已就业的本科毕业生中，有 68.02% 的人在广西就业，毕业生就业量较大的城市为南宁（20.17%）、百色（12.95%）。本校 2021 届已就业的专科毕业生中，有 97.36% 的人在广西就业，毕业生就业量较大的城市为百色（80.00%）。本校毕业生为广西的发展贡献较多人才力量。

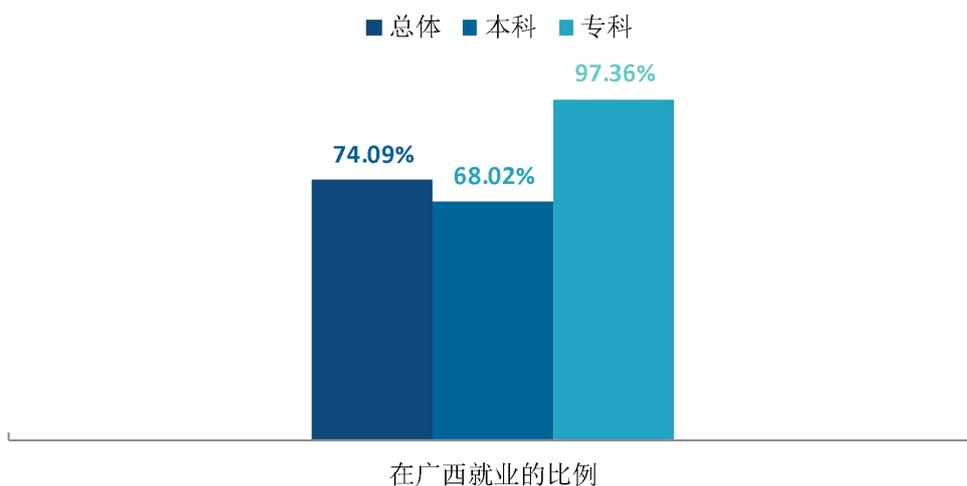


图 1-11 毕业生在广西就业的比例

数据来源：麦可思-百色学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-26 主要就业城市分布

就业城市	总体 (%)	本科 (%)	专科 (%)
百色	26.82	12.95	80.00
南宁	17.14	20.17	5.49
深圳	8.45	10.54	0.00
广州	5.05	6.30	0.00
贵港	4.00	4.99	0.00
崇左	<0.01	0.00	3.08
河池	<0.01	0.00	2.86
玉林	<0.01	0.00	1.10
柳州	<0.01	0.00	1.10
钦州	<0.01	0.00	1.10

数据来源：麦可思-百色学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学比例

本校 2021 届本科、专科毕业生的升学比例分别为 1.18%、9.72%，其中，本科升学毕业生中有 2 人出国/境留学。

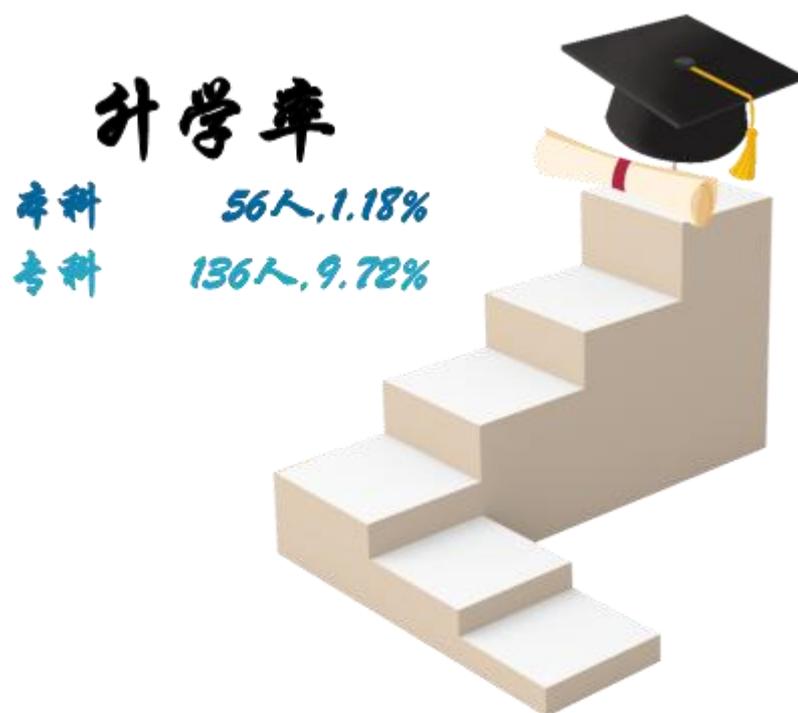


图 1-12 毕业生的总体升学比例

数据来源：百色学院数据。

2. 各学院及专业毕业生的升学比例

本校 2021 届本科毕业生升学比例较高的学院是农业与食品工程学院（5.14%），专科毕业生升学比例较高的学院是创新创业学院（28.95%）、文学与传媒学院（27.50%）、政治与公共事务管理学（27.14%）、旅游管理学院（26.61%）。

表 1-27 各学院升学比例

学历	学院名称	人数	比例 (%)
本科	本校本科平均	56	1.18
	农业与食品工程学院	17	5.14
	政治与公共事务管理学	3	3.13
	音乐与舞蹈学院	3	2.70

学历	学院名称	人数	比例 (%)
	化学与环境工程学院	4	2.03
	体育学院	3	1.82
	旅游管理学院	3	1.60
	教育科学学院	8	1.59
	外国语学院	3	1.40
	数学与统计学院	2	1.09
	马克思主义学院	1	0.85
	创新创业学院	1	0.72
	美术与设计学院	2	0.71
	管理科学与工程学院	3	0.56
	文学与传媒学院	1	0.49
	工商管理学院	1	0.17
	信息工程学院	1	0.14
专科	本校专科平均	136	9.72
	创新创业学院	11	28.95
	文学与传媒学院	11	27.50
	政治与公共事务管理 学	38	27.14
	旅游管理学院	29	26.61
	外国语学院	25	11.26
	教育科学学院	22	2.84

数据来源：百色学院数据。

本校 2021 届本科毕业生升学比例较高的专业是设施农业科学与工程（23.91%），专科毕业生升学比例较高的专业是酒店管理（30.00%）、工商企业管理（28.95%）、汉语（27.50%）。

表 1-28 各专业升学比例

学历	专业名称	人数	比例 (%)
本科	本校本科平均	56	1.18
	设施农业科学与工程	11	23.91
	人文教育	3	6.25
	视觉传达设计	2	4.65
	小学教育	5	4.46
	音乐表演	3	4.41
	化学	2	3.77
	化学工程与工艺	2	3.70
	泰语	1	2.78
	体育教育	3	2.63
	食品科学与工程	4	2.55
	人文地理与城乡规划	1	2.04

学历	专业名称	人数	比例 (%)
	旅游管理	2	1.89
	生物技术	2	1.56
	数学与应用数学	2	1.45
	英语	2	1.32
	酒店管理	1	1.23
	通信工程	1	1.06
	思想政治教育	1	0.85
	学前教育	3	0.77
	电子商务	1	0.72
	汉语言文学	1	0.60
	国际经济与贸易	1	0.60
	工程造价	1	0.54
	工程管理	1	0.43
	本校专科平均	136	9.72
专科	酒店管理	9	30.00
	工商企业管理	11	28.95
	汉语	11	27.50
	空中乘务	14	25.93
	学前教育	22	25.58
	城市轨道交通运营管理	6	24.00
	英语教育	25	11.26
	小学教育	38	4.21

数据来源：百色学院数据。

五 毕业生的创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

本校 2021 届本科毕业生有 17 人创业，专科毕业生有 2 人创业。

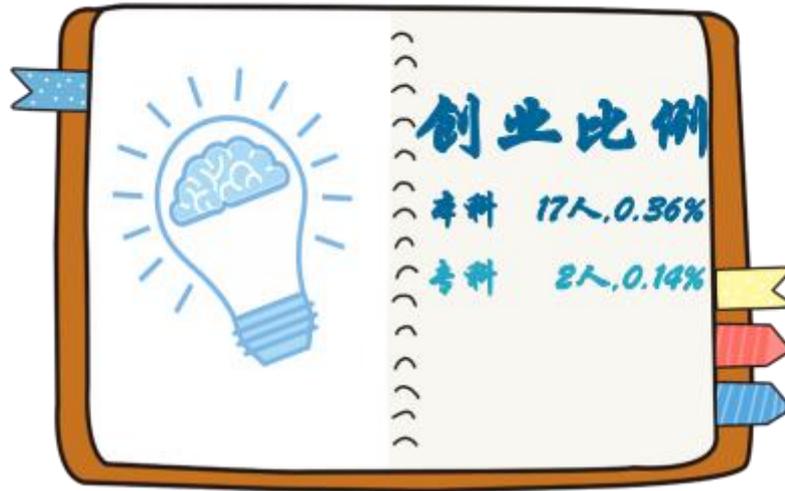


图 1-13 毕业生的自主创业比例

数据来源：百色学院数据。

六 基层项目情况

1. 国家基层项目就业情况

本校 2021 届本科毕业生有 31 人在国家基层项目就业，专科毕业生有 17 人在国家基层项目就业，均为国家特岗教师。



图 1-14 毕业生在国家基层项目就业的比例

数据来源：百色学院数据。

2. 地方基层项目就业情况

本校 2021 届本科毕业生有 41 人在地方基层项目就业，其中地方特岗教师有 40 人，其他地方基层有 1 人。



图 1-15 毕业生在地方基层项目就业的比例

数据来源：百色学院数据。

就业



主要特点



第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

求职过程：本校 2021 届本科毕业生收到面试机会为 5.67 次，平均收到录用通知数为 3.28 份，平均求职时间为 2.22 个月，求职所花费用 1035.88 元。本校专科毕业生收到面试机会为 3.04 次，平均收到录用通知数为 2.08 份，平均求职时间为 2.44 个月，求职所花费用 777.06 元。

就业服务：本校 2021 届本科、专科毕业生对就业服务工作的满意度分别为 86.29%、91.42%，本校就业服务工作成效较好。从就业指导服务覆盖面来看，本校 2021 届本科毕业生中，有 89.40% 的人表示接受过母校提供的求职服务，其中，接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（60.87%）最大。本校 2021 届专科毕业生中，有 82.31% 的人表示接受过母校提供的求职服务，其中，接受“职业发展规划”求职服务的比例（56.84%）最大。从就业指导服务的有效性来看，各项求职服务的有效性分布在 81.05%~94.16% 之间，整体来看，我校相关就业服务工作的开展质量较好。

创新创业教育：本校 2021 届本科、专科毕业生接受的创新创业教育活动均主要是“创新创业课程”（分别为 81.65%、88.06%），参与度较高，我校创新创业教育开展情况整体较好。

一 求职过程

1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2021 届毕业生平均收到面试机会 5.36 次，收到录用通知数平均 3.14 份。其中，本校 2021 届本科毕业生平均收到面试机会 5.67 次，收到录用通知数平均 3.28 份；专科毕业生平均收到面试机会 3.04 次，收到录用通知数平均 2.08 份。

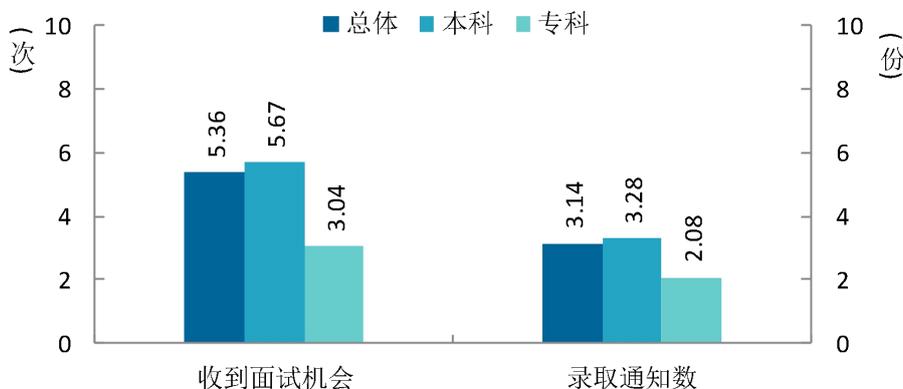


图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数

数据来源：麦可思-百色学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 求职周期及求职成本

本校 2021 届毕业生平均求职时间为 2.27 个月，求职所花费用为 986.70 元。其中，本校 2021 届本科毕业生平均求职时间为 2.22 个月，求职所花费用为 1035.88 元；专科毕业生平均求职时间为 2.44 个月，求职所花费用为 777.06 元。

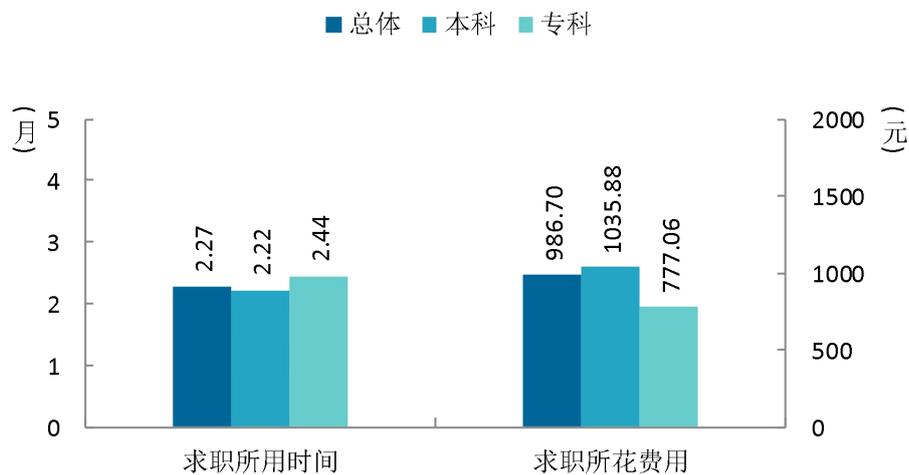


图 2-2 毕业生求职周期及求职成本

数据来源：麦可思-百色学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业服务工作情况

1. 就业服务工作总体满意度

本校 2021 届毕业生对就业服务工作的总体满意度为 87.39%，其中本科毕业生对就业服务工作的总体满意度为 86.29%，专科毕业生为 91.42%。

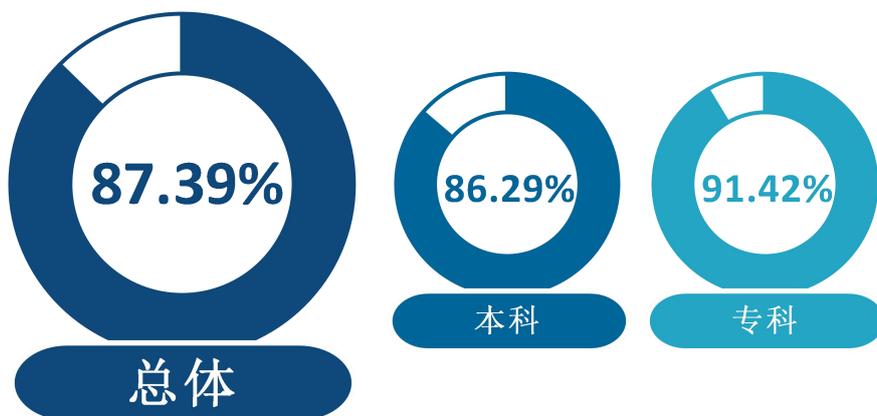


图 2-3 毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-百色学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展效果情况

本校 2021 届本科毕业生中，有 89.40% 的人表示接受过母校提供的求职服务。其中，本科毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（60.87%）最大，其有效性为 81.05%；接受“辅导求职技能”求职服务的比例为 37.92%，其有效性（92.07%）最高。

本校 2021 届专科毕业生中，有 82.31% 的人表示接受过母校提供的求职服务，低于本科毕业生（89.40%）。其中，专科毕业生接受“职业发展规划”求职服务的比例（56.84%）最大，其有效性为 90.76%；接受“辅导求职技能”求职服务的比例为 36.32%，其有效性（94.16%）最高。

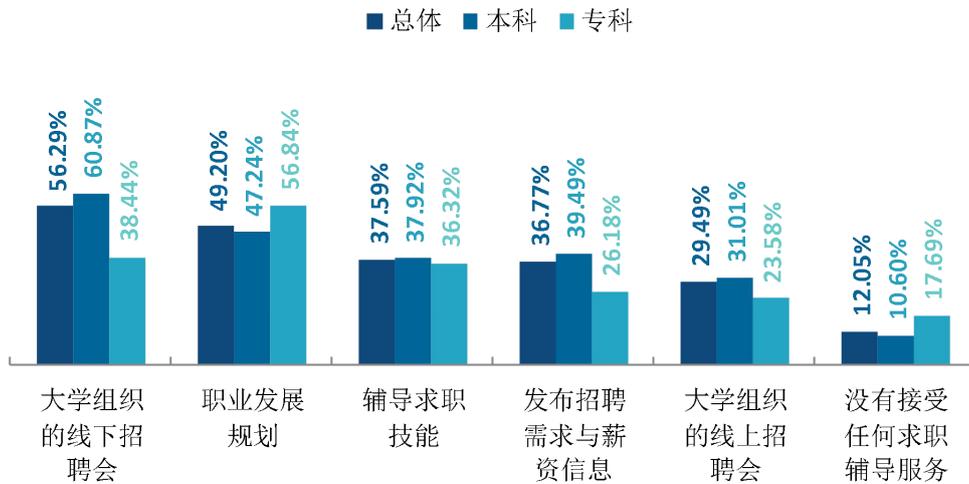


图 2-4 毕业生接受就业服务的比例（多选）

数据来源：麦可思-百色学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各项就业指导服务开展有效性评价

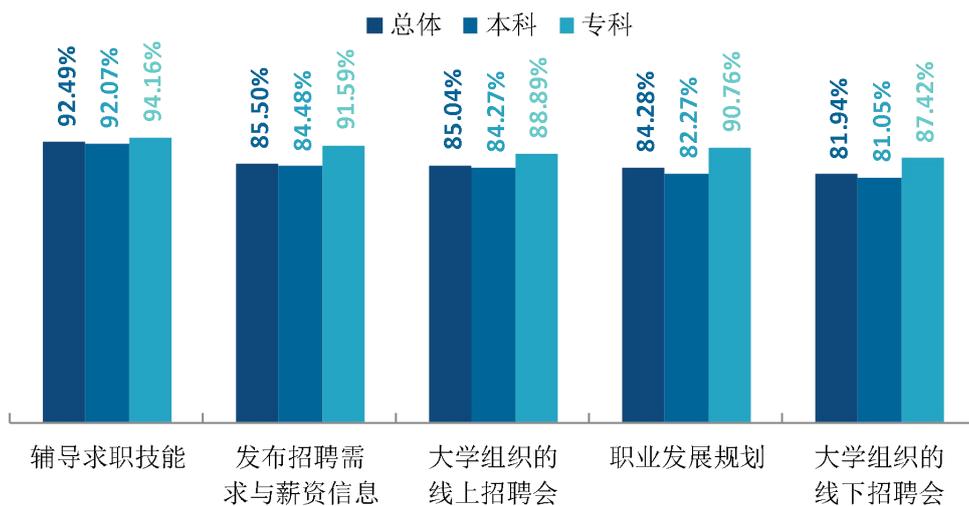


图 2-5 毕业生对就业服务的有效性评价

数据来源：麦可思-百色学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业毕业生对就业服务工作的评价

本校 2021 届本科毕业生对就业服务工作的总体满意度较高的学院是体育学院（96.23%）、教育科学学院（95.98%）、数学与统计学院（95.52%），对就业服务工作的总体满意度较低的学院是创新创业学院（68.97%）。

本校 2021 届专科毕业生对就业服务工作的总体满意度较高的学院是外国语学院（94.17%）、教育科学学院（93.14%），对就业服务工作的总体满意度较低的学院是政治与公共事务管理学院（78.79%）。

表 2-1 各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度

学历名称	学院名称	比例（%）
本科	本校本科平均	86.29
	体育学院	96.23
	教育科学学院	95.98
	数学与统计学院	95.52
	马克思主义学院	94.59
	外国语学院	89.90
	文学与传媒学院	87.84
	工商管理学院	86.39
	农业与食品工程学院	85.47
	化学与环境工程学院	85.33
	音乐与舞蹈学院	84.38
	政治与公共事务管理学院	83.87
	管理科学与工程学院	83.55
	信息工程学院	81.92
	美术与设计学院	78.13
	材料科学与工程学院	77.59
旅游管理学院	76.19	
创新创业学院	68.97	
专科	本校专科平均	91.42
	外国语学院	94.17
	教育科学学院	93.14
	旅游管理学院	87.50
	政治与公共事务管理学院	78.79

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-百色学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

5. 落实工作的信息渠道

本校 2021 届本科毕业生主要通过“通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）”（35.03%）获得第一份工作，其次是“实习/顶岗实习”（16.77%）。本校 2021 届专科毕业生主要通过“订单式培养”（32.82%）获得第一份工作，其次是“实习/顶岗实习”（22.52%）。

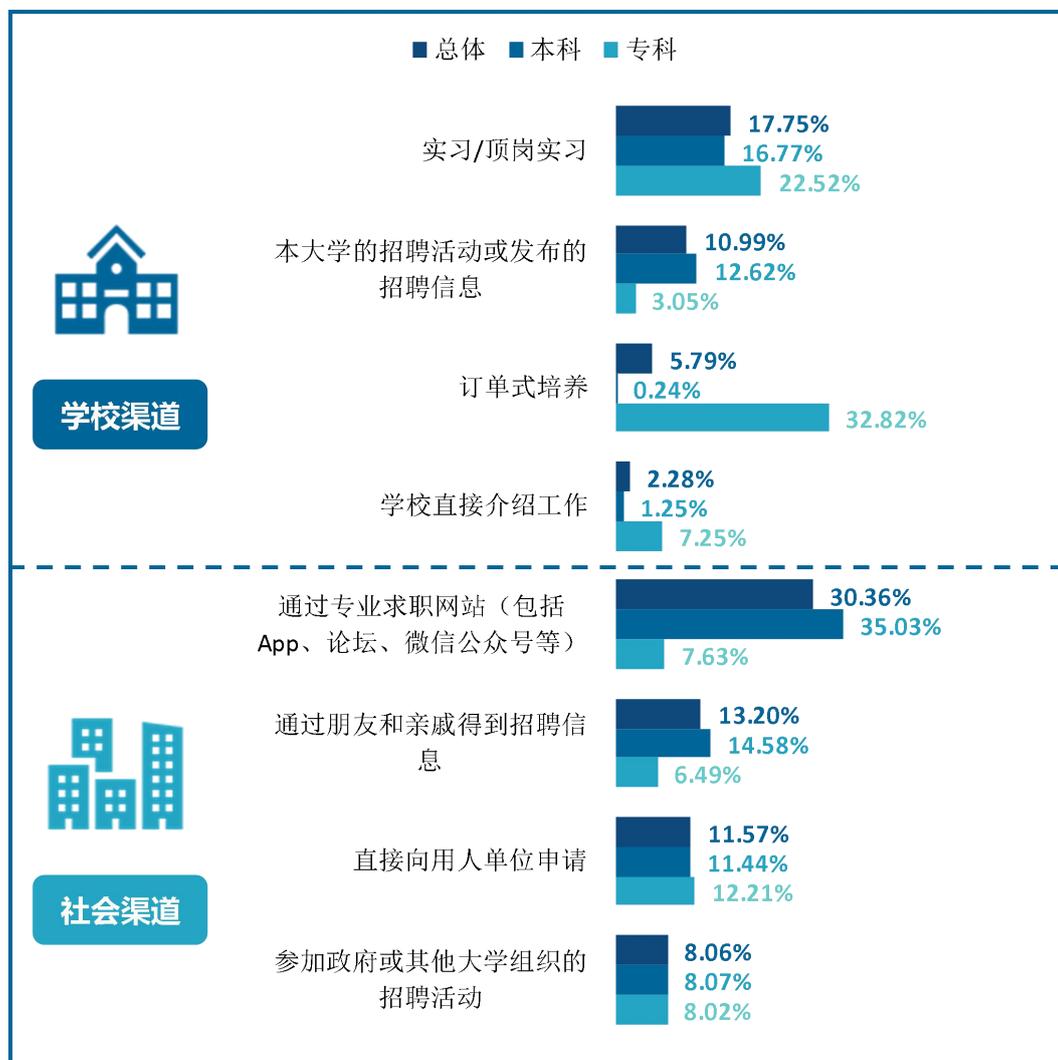


图 2-6 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-百色学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展情况

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2021 届本科、专科毕业生接受的创新创业教育活动均主要是“创新创业课程”（分别为 81.65%、88.06%），有效性评价（分别为 73.62%、78.06%）较低。本校 2021 届本科、专科毕业生接受“创新创业实践活动”（分别为 28.27%、28.78%）的比例较低，而有效性评价（分别为 82.98%、88.28%）较高，学校后续将扩大创新创业实践活动的覆盖面，加强创新创业教育。

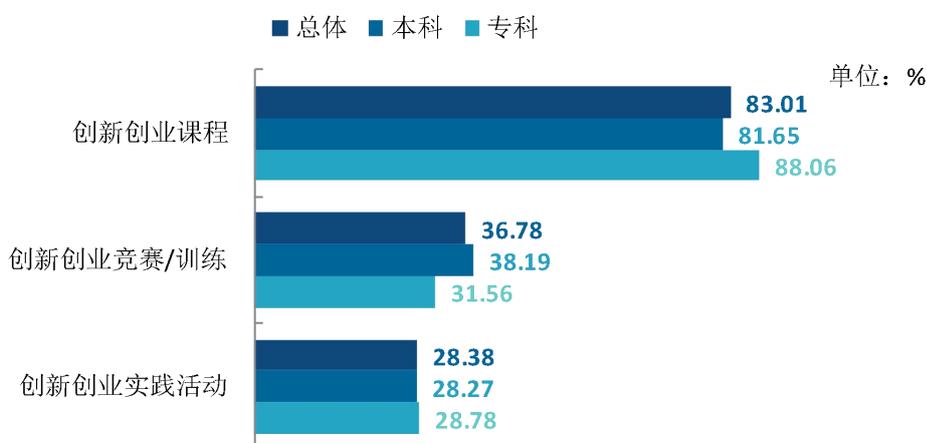


图 2-7 毕业生接受母校提供的创新创业教育的比例（多选）

数据来源：麦可思-百色学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 创新创业教育开展效果评价

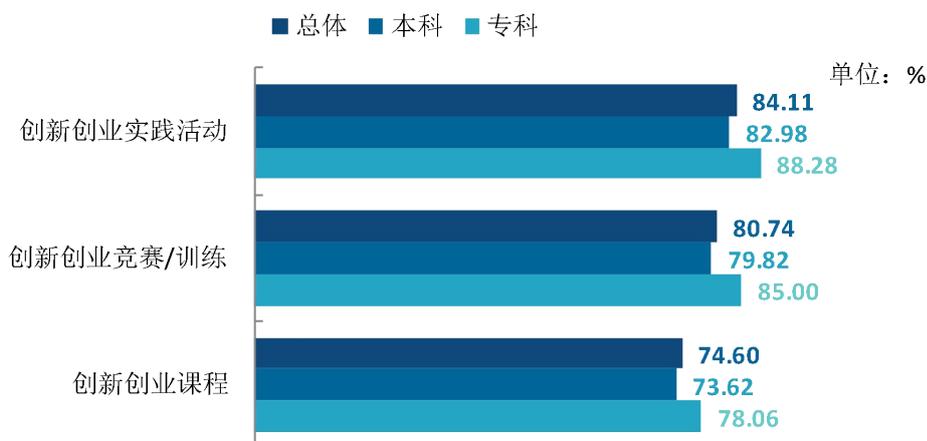


图 2-8 毕业生对创新创业教育的有效性评价

数据来源：麦可思-百色学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四 促进毕业生就业的政策措施

（一） 强化就业工作组织领导

健全就业工作机构和规章制度，坚持就业创业工作“一把手”工程，调整充实就业创业工作领导小组，健全学校、二级学院两级就业创业工作机构；大力实施毕业生就业工作“613 工程”¹和“5+5 工程”²，坚持“一对一”就业指导工作机制。

（二） 加强就业工作条件建设

做到毕业生就业工作“机构、人员、场地、经费”四到位。学校成立了学校和二级学院就业工作组织机构，设置就业创业指导中心，配备专职人员和专用场地及设备，确保就业创业工作专项经费投入达标。

（三） 大力拓宽就业渠道

面对复杂严峻的毕业生就业工形势，学校积极创新工作思路和工作举措，努力拓宽就业渠道，通过各种渠道向毕业生推送各类就业招聘岗位 42500 多个，供需比达 1 : 6.9，扎实有效地推进毕业生就业创业工作。

1. 积极开展各类线上招聘活动。针对疫情防控，学校充分利用各种网络平台，通过 QQ 群、微信群、就业信息网、易校招 APP、就业宝 APP、完美校园 APP 等开展各类网络招聘会 36 场，累计 16233 人次参加，共投递简历 12505 人次。通过线上平台，开展网络简历投递、空中宣讲、在线笔试、视频面试、线上签约等招聘活动，同时发布用人单位校园招聘信息、政策解读、求职面试、招聘需求、业务办理、活动预告等各类就业服务信息。

2. 加强校园招聘及就业信息工作。积极搭建“学校—地方—行业—企业—网络—家长”六方联动的毕业生就业创业立体化平台。突出校内大型“双选会”的主渠道作用，积极搭建校

¹ “613 工程”：“6”是指“六个一的工作措施”，即实施毕业生就业工作“一把手”工程；建立毕业生就业工作“一对一”工作机制；搭建一个毕业生就业工作网络信息平台；建设一门毕业生就业与创新创业指导课程；开拓一批毕业生就业基地和就业市场；组织一系列大、小型“双选会”和供需见面会。“1”是突出一个重点，即指导、引导毕业生面向基层就业。“3”是指“三个到位”，即思想工作到位；组织工作到位；服务工作到位。

² “5+5 工程”：是指搭建“五大平台”、构建“五大体系”，即搭建毕业生就业科学化调研平台，构建毕业生就业预警与人才培养联动体系；搭建毕业生就业立体化联动平台，构建毕业生就业市场拓展工作体系；搭建毕业生就业标准化服务平台，构建毕业生就业指导工作体系；搭建毕业生就业实训服务平台，构建毕业生创新创业指导工作体系；搭建毕业生就业规范化管理平台，构建毕业生就业考核督查工作体系。

地校企联动平台，举办区域性、行业性联合招聘活动，充分发挥教职工、校友、家长在毕业生就业工作中的作用，积极推进毕业生就业创业工作。2021年度，学校共开展校内线下双向选择洽谈会5场，开展毕业生系列校园招聘活动2次，不间断地组织举办120多场线上线下校园小型招聘会或供需见面会，为毕业生提供近2万个就业岗位信息。学校就业信息网注册用人单位达600余家，共发布招聘信息726条，提供就业岗位13500多个，产生实实在在的规模效应。

3. 大力推进创业带动就业。学校以首批广西高校“大学生创业示范基地”、大学生创业园、创新创业学院、国家级众创空间为载体，以建立健全“课堂教学、自主学习、结合实践，创业带动就业”的工作理念，完善创新创业工作体制和运行机制，采取“引导式、融入式、实训式”三大模式纵深推进双创升级，着力增强学生的创新精神、创业意识和创新创业能力，为学生提供优质的创新创业平台。

4. 加强就业基地建设。在产业集群和产业园区建立实习见习基地、在知名企业挂牌建立就业基地、在各地市（县、区）人才市场建立就业工作站，加大“订单班”“企业班”及新型合作模式，不断扩大产学研合作、人才培养与供需合作，形成学校、用人单位、人才市场三者互动的供需信息网络。截至目前，学校与280多个地方政府、企事业单位建立了人才培养合作基地。

5. 积极拓展政策性岗位。

①认真落实各基层就业项目。学校围绕实施乡村振兴战略、服务乡村建设行动，实施毕业生基层成长计划，健全鼓励毕业生到基层就业的服务保障机制，完善学费补偿和助学贷款代偿、后续升学和就业服务等政策，鼓励毕业生到城乡基层、中西部地区、艰苦行业和领域就业创业。2021年，通过舆论宣传、政策引导、岗位体验、挂职锻炼、项目帮扶、就业见习等一系列举措，积极配合有关部门大力宣传和实施“农村教师特岗计划”“选聘高校毕业生到村任职”“大学生志愿服务西部计划”“三支一扶计划”“社区党建组织员”“农技特岗”、面向基层考录公务员和招聘事业单位工作人员、应征入伍等各类项目的招募工作。

②大力推进毕业生各类升学工作。根据学校实际情况，设置专门的考研辅导班、专用复习室等，打造“业务精、要求高、作风正”的升学考试辅导队伍，推进毕业生升学深造，实现更高质量就业。根据各类升学考试时间安排，积极开展政策宣传，认真组织专升本选拔推荐、研究生考试等工作。

（四）提升就业指导服务水平

1. 加强就业政策宣传和思想政治教育，引导和帮助学生认清就业形势和社会需求，树立正确的就业观，引导和鼓励毕业生积极参加公益性就业岗位，切实做好就业民生兜底工作，多渠道积极就业。

2. 加强大学生职业生涯发展教育和就业指导。一是开足就业创业指导课。二是加强就业创业师资队伍建设和。三是开展大学生职业规划大赛和就业创业各类专题报告会。2021 年，学校举办了毕业生 SYB 创业培训班，召开 2021 届广西困难高校毕业生就业技能提升培训会，全面助力毕业生就业。

3. 建设高质量就业服务平台。在教育部就业系统建立我校辅导员就业工作平台，充分发挥辅导员作用，助力毕业生就业创业。加强“一对一”就业指导，组织开展疫情期间毕业生就业创业情况调查问卷，分别向毕业生、毕业生家长、用人单位寄送关于疫情期间就业创业工作的一封信，加强联动，优化就业服务。发布《百色学院毕业生就业手续办理指南（学生版）》，指导毕业生做好疫情防控期间的网络求职应聘、线上签约和线上办理相关手续，简化优化毕业生就业服务流程。

4. 加强就业创业信息化建设。充分发挥信息网络的优势作用，加强学校、二级学院毕业生就业创业信息网建设，完善学校、二级学院用人单位资料库和毕业生电子信息资料库，实现“招聘信息发布平台、就业创业管理工作平台、职业辅导资源平台、就业创业指导咨询平台、网络招聘平台”五位一体的建设目标。推广使用教育部“全国大学生就业服务一体化系统”；以就业信息网为服务平台，开通百色学院就业信息网、百色学院就业创业微信公众号、数据统计平台等，切实保障毕业生就业创业信息服务到位。

5. 大力帮扶重点群体毕业生就业。坚持以“五个一”（一位帮扶老师、一次个体咨询、一次优先推荐、一次技能培训、一次就业补贴）为导向，建立完善建低收入家庭毕业生数据库、就业帮扶台账和就业档案，对低收入家庭且就业困难毕业生、残疾毕业生、女毕业生、少数民族毕业生等开展“就业关怀计划”“零距离就业行动计划”“离校未就业促进计划”，实行“一生一策”动态管理、精准帮扶。

（五） 加强就业统计核查工作

1. 规范毕业生就业证明材料收集和统计。加强就业创业证明材料建档管理，建立规范的就业创业审查复核登记备案制度。

2. 严禁任何形式的就业造假，引导学生及用人单位诚信签约。严格按照“三严禁”“四不准”要求，加强对招聘活动的规范管理和招聘信息审核；积极开展就业评估和就业进展情况抽查工作，实施评优一票否决制。

3. 完善就业工作监督检查机制和奖惩制度。强化目标管理，落实领导责任和组织保障，完善就业创业工作考核和激励机制，定期开展就业信息监督检查活动，对全校就业创业情况进行摸排调研和专项督查，全面检查、监控各项就业创业工作机制和工作开展情况。

就业



相关分析



第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标。本章主要从工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度来展现本校毕业生的就业质量。

具体看来，本校 2021 届分别有 73.39%、88.24% 的本科、专科毕业生对就业感到满意，毕业生的就业感受较好。同时，本科、专科分别有 54.96%、72.54% 的毕业生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间相匹配。结合工作与专业相关度来看，本科、专科分别有 74.75%、93.05% 的毕业生从事工作与所学专业相关，大多数毕业生能学以致用，尤其是专科毕业生对口就业情况较好。此外，本校本科、专科毕业生的离职率（分别为 27.80%、13.57%）较低，毕业生初期就业较为稳定。从就业感受、职业期待、对口就业和离职情况来看，本校 2021 届本科、专科毕业生的就业质量较好。

一 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。本校 2021 届本科毕业生的工作与专业相关度为 74.75%。本校 2021 届专科毕业生的工作与专业相关度为 93.05%，超九成专科毕业生实现对口就业，毕业生从事专业对口工作的情况较好。

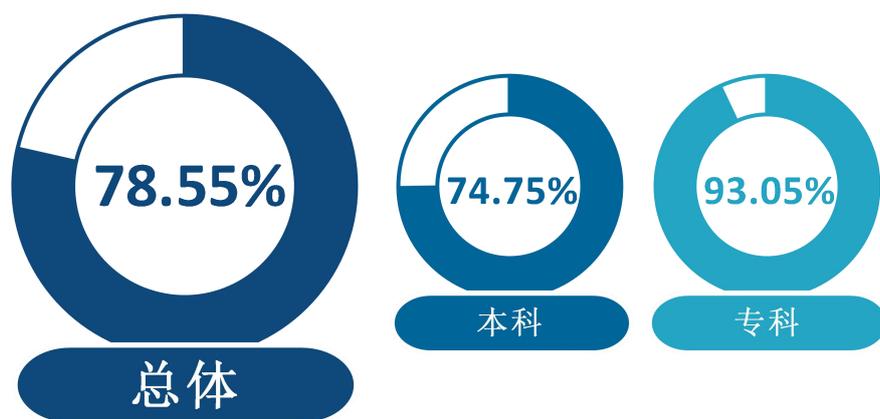


图 3-1 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-百色学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生选择专业无关工作的原因

本校 2021 届本科生有 25.25% 的毕业生选择与专业无关的工作，其中超三成（32.11%）是因迫于现实先就业再择业，此外，有 27.21% 是因专业工作不符合自己的职业期待而选择专业无关工作。

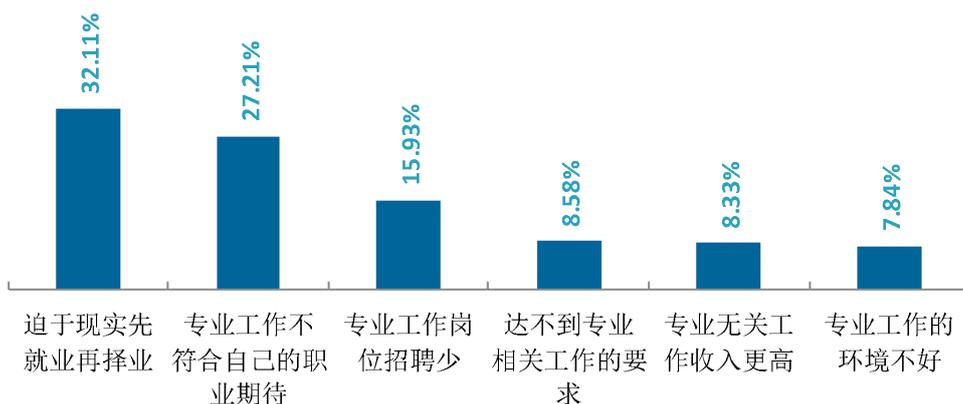


图 3-2 毕业生选择专业无关工作的原因（本科）

数据来源：麦可思-百色学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的专业相关度

本校 2021 届本科毕业生工作与专业相关度较高的学院是马克思主义学院（98.04%）、教育科学学院（90.65%），工作与专业相关度较低的学院是旅游管理学院（38.89%），旅游管理学院毕业生主要服务于旅游业，该学院毕业生反馈受疫情影响，“招聘岗位减少，就业难度加大”的比例（85.00%）较高。

本校 2021 届专科毕业生工作与专业相关度较高的学院是教育科学学院（98.29%）、外国语学院（97.41%）、政治与公共事务管理学院（92.00%）、音乐与舞蹈学院（90.00%），工作与专业相关度较低的学院是旅游管理学院（44.83%）。

表 3-1 各学院毕业生的工作与专业相关度

学历名称	学院名称	比例 (%)
本科	本校本科平均	74.75
	马克思主义学院	98.04
	教育科学学院	90.65
	管理科学与工程学院	86.83
	体育学院	84.75
	音乐与舞蹈学院	81.25
	文学与传媒学院	80.77
	数学与统计学院	78.05

学历名称	学院名称	比例 (%)	
	化学与环境工程学院	75.00	
	创新创业学院	71.74	
	农业与食品工程学院	70.71	
	工商管理学院	69.33	
	信息工程学院	68.71	
	外国语学院	67.71	
	美术与设计学院	67.35	
	材料科学与工程学院	62.67	
	政治与公共事务管理学院	47.22	
	旅游管理学院	38.89	
	本校专科平均	93.05	
	专科	教育科学学院	98.29
		外国语学院	97.41
政治与公共事务管理学院		92.00	
音乐与舞蹈学院		90.00	
旅游管理学院		44.83	

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-百色学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生工作与专业相关度较高的专业是思想政治教育（98.04%）、物理学（95.00%），工作与专业相关度较低的专业是泰语（25.00%）、旅游管理（27.50%）、城市管理（31.82%）。本校 2021 届专科毕业生工作与专业相关度较高的专业是小学教育（教育科学学院）（98.53%）、英语教育（97.41%）。

表 3-2 各专业毕业生的工作与专业相关度

学历名称	专业名称	比例 (%)
本科	本校本科平均	74.75
	思想政治教育	98.04
	物理学	95.00
	小学教育	94.74
	工程造价	93.64
	数学与应用数学（师范专业）	92.86
	英语（师范专业）	92.31
	电气工程及其自动化	90.24
	体育教育	90.00
	舞蹈学	89.47
	学前教育	89.17
	工程管理	84.68
	汉语言文学（师范专业）	84.00
化学工程与工艺	83.33	

学历名称	专业名称	比例 (%)
	化学	82.14
	汉语言文学	82.05
	国际经济与贸易	80.00
	土木工程	80.00
	服装与服饰设计	76.92
	物联网工程	76.09
	人文地理与城乡规划	76.00
	生物技术	75.38
	社会体育指导与管理	73.68
	财务管理	72.58
	电子商务	71.74
	食品科学与工程	70.00
	电子信息工程	69.23
	材料化学	68.18
	环境设计	67.65
	数学与应用数学	66.67
	网络工程	65.91
	英语	65.38
	环境科学与工程	63.64
	计算机科学与技术	61.84
	应用统计学	56.25
	金属材料工程	55.17
	市场营销	54.69
	越南语	53.33
	设施农业科学与工程	53.33
	酒店管理	53.13
	通信工程	50.00
	材料成型及控制工程	46.15
	城市管理	31.82
	旅游管理	27.50
	泰语	25.00
专科	本校专科平均	93.05
	小学教育（教育科学学院）	98.53
	英语教育	97.41
	学前教育	95.00
	小学教育（政治与公共事务管理学院）	92.00
	小学教育（音乐与舞蹈学院）	90.00

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-百色学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

本校 2021 届本科、专科毕业生就业满意度分别为 73.39%、88.24%。

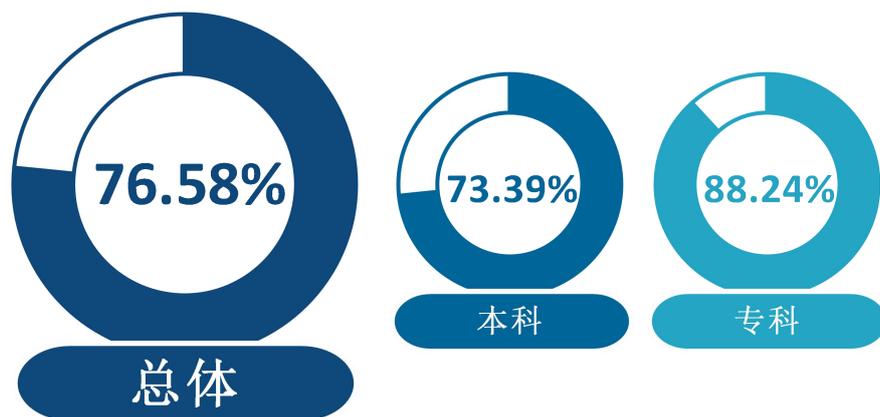


图 3-3 毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-百色学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生对就业各方面的满意度

本校 2021 届本科毕业生对工作氛围、工作内容的满意度（分别为 84.66%、77.47%）较高，对职业发展空间、薪酬福利的满意度（分别为 68.06%、61.42%）较低。本校 2021 届专科毕业生对工作氛围、工作内容的满意度（分别为 91.99%、88.45%）较高，对职业发展空间、薪酬福利的满意度（分别为 84.93%、80.17%）较低。

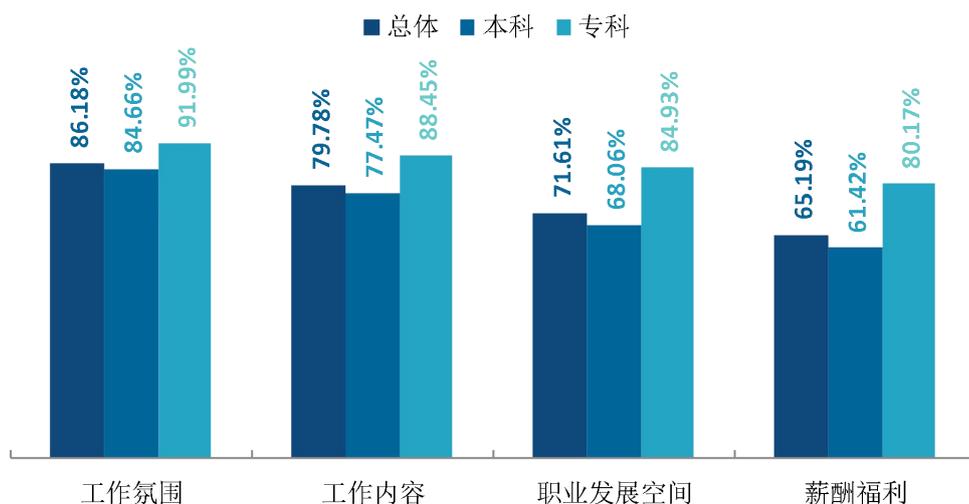


图 3-4 毕业生对就业各方面的满意度

数据来源：麦可思-百色学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生对就业不满意的原因

本校 2021 届本科毕业生对就业不满意的最主要原因是“收入低”（78.85%），其次是“发展空间不够”（51.10%）。

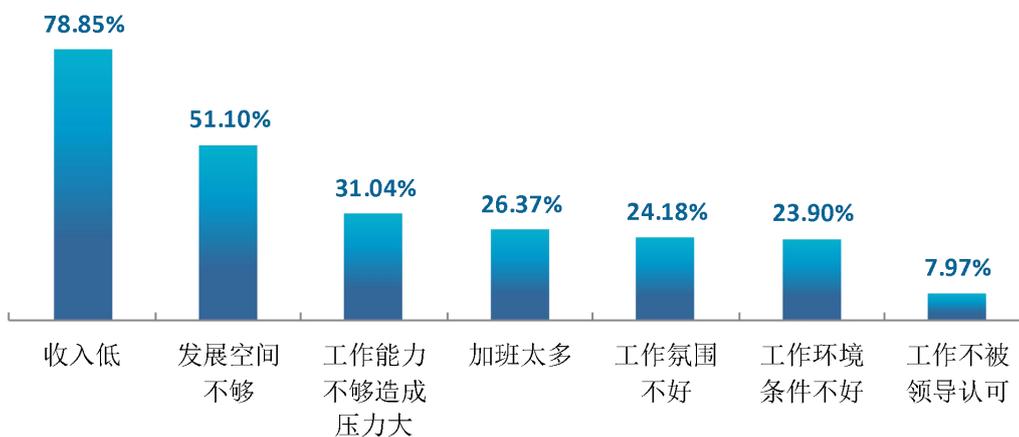


图 3-5 毕业生对就业不满意的原因（多选）（本科）

数据来源：麦可思-百色学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业的就业满意度

本校 2021 届本科毕业生就业满意度最高的学院是信息工程学院（80.72%），就业满意度最低的学院是旅游管理学院（60.71%），该学院毕业生对工作不满意的主要原因是认为收入较低（86.36%）。专科层面，本校 2021 届外国语学院、教育科学学院专科毕业生的就业满意度分别为 90.72%、90.59%。

表 3-3 各学院毕业生的就业满意度

学历名称	学院名称	比例 (%)
本科	本校本科平均	73.39
	信息工程学院	80.72
	数学与统计学院	78.57
	政治与公共事务管理学院	78.26
	文学与传媒学院	77.97
	马克思主义学院	76.47
	农业与食品工程学院	76.29
	体育学院	75.56
	管理科学与工程学院	75.00
	创新创业学院	74.07
	教育科学学院	73.33
	材料科学与工程学院	73.08

学历名称	学院名称	比例 (%)
专科	美术与设计学院	71.93
	音乐与舞蹈学院	70.00
	外国语学院	68.42
	化学与环境工程学院	67.80
	工商管理学院	66.46
	旅游管理学院	60.71
	本校专科平均	88.24
	外国语学院	90.72
	教育科学学院	90.59

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-百色学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生就业满意度最高的专业是电气工程及其自动化（92.31%），就业满意度最低的专业是酒店管理（57.14%）。专科层面，本校 2021 届小学教育（音乐与舞蹈学院）专业专科毕业生的就业满意度（94.74%）较高，小学教育（政治与公共事务管理学院）专业专科毕业生的就业满意度（76.47%）较低。

表 3-4 各专业毕业生的就业满意度

学历名称	专业名称	比例 (%)
本科	本校本科平均	73.39
	电气工程及其自动化	92.31
	数学与应用数学（师范专业）	89.29
	小学教育	88.37
	电子信息工程	87.50
	化学工程与工艺	86.67
	英语	84.21
	人文地理与城乡规划	83.33
	汉语言文学	82.76
	物联网工程	79.31
	计算机科学与技术	79.07
	材料成型及控制工程	78.95
	网络工程	78.57
	环境设计	77.78
	体育教育	77.42
	生物技术	77.08
	思想政治教育	76.47
	城市管理	76.47

	食品科学与工程	75.68
	工程造价	75.31
	物理学	75.00
	国际经济与贸易	74.29
	电子商务	74.07
	工程管理	73.68
	汉语言文学（师范专业）	73.68
	土木工程	72.00
	化学	70.59
	学前教育	68.61
	金属材料工程	64.71
	财务管理	64.29
	市场营销	64.29
	服装与服饰设计	62.96
	英语（师范专业）	62.86
	旅游管理	62.86
	通信工程	62.50
	酒店管理	57.14
专科	本校专科平均	88.24
	小学教育（音乐与舞蹈学院）	94.74
	小学教育（教育科学学院）	91.49
	英语教育	90.72
	小学教育（政治与公共事务管理学院）	76.47

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-百色学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度，本校 2021 届本科、专科毕业生的职业期待吻合度分别为 54.96%、72.54%。

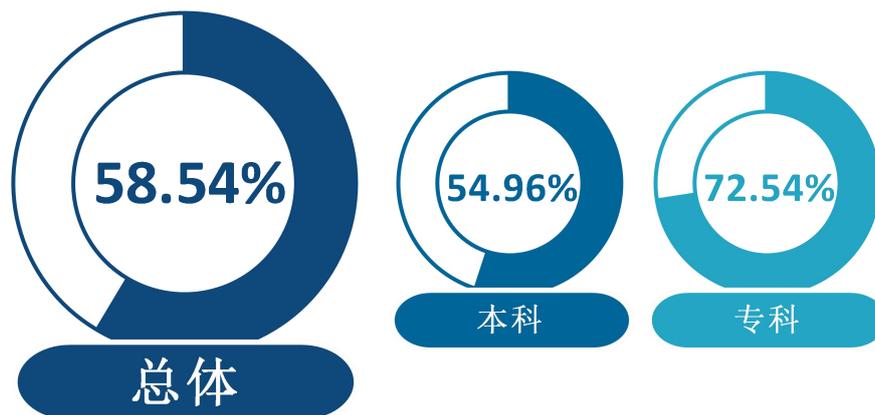


图 3-6 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-百色学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生工作不符合职业期待的原因

本校 2021 届本科、专科毕业生认为工作不符合职业期待的最主要原因均是“不符合我的职业发展规划”（分别为 44.38%、41.77%），其次均是“不符合我的兴趣爱好”（分别为 24.46%、29.11%）。

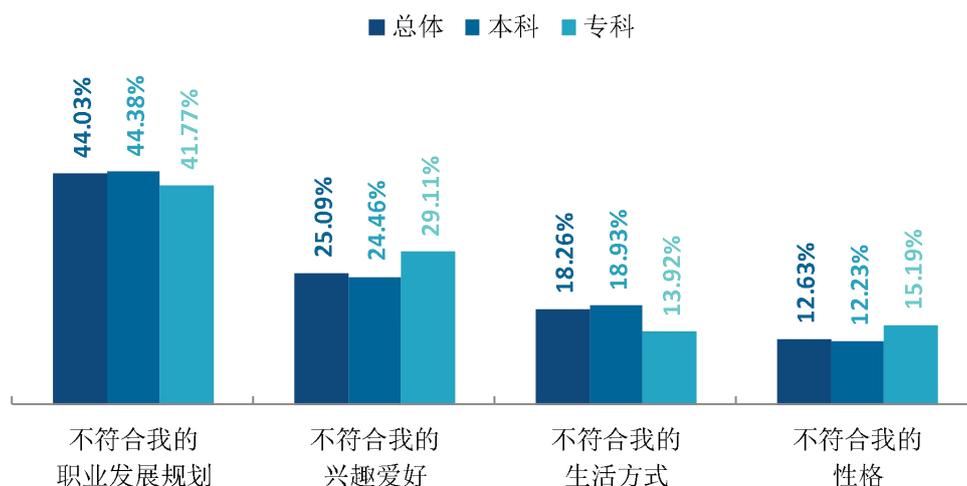


图 3-7 毕业生工作不符合职业期待的原因

数据来源：麦可思-百色学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各专业的职业期待吻合度

本校 2021 届本科毕业生职业期待吻合度较高的专业是电气工程及其自动化（81.48%）、体育教育（78.57%），职业期待吻合度较低的专业是金属材料工程（18.18%）。

本校 2021 届专科毕业生职业期待吻合度较高的专业是小学教育（音乐与舞蹈学院）（83.33%），职业期待吻合度较低的专业是小学教育（政治与公共事务管理学院）（63.16%）。

表 3-5 各专业毕业生的职业期待吻合度

学历名称	专业名称	比例 (%)
本科	本校本科平均	54.96
	电气工程及其自动化	81.48
	体育教育	78.57
	物联网工程	73.53
	数学与应用数学（师范专业）	71.88
	社会体育指导与管理	70.59
	汉语言文学	70.59
	计算机科学与技术	62.50
	小学教育	62.50
	环境设计	61.90
	生物技术	61.54
	物理学	61.11
	人文地理与城乡规划	60.87
	思想政治教育	59.46
	汉语言文学（师范专业）	59.09
	化学	57.89
	学前教育	57.82
	工程造价	56.99
	英语（师范专业）	55.26
	电子信息工程	54.17
	财务管理	53.68
	材料化学	53.33
	市场营销	52.17
	电子商务	51.72
	工程管理	51.65
	国际经济与贸易	51.35
	材料成型及控制工程	50.00
	网络工程	50.00
	食品科学与工程	48.84
	化学工程与工艺	47.37
环境科学与工程	47.06	
泰语	46.67	

学历名称	专业名称	比例 (%)
	英语	43.48
	土木工程	42.31
	城市管理	41.18
	服装与服饰设计	40.00
	通信工程	40.00
	旅游管理	32.26
	酒店管理	26.09
	金属材料工程	18.18
专科	本校专科平均	72.54
	小学教育（音乐与舞蹈学院）	83.33
	学前教育	76.47
	小学教育（教育科学学院）	75.40
	英语教育	75.24
	小学教育（政治与公共事务管理学院）	63.16

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-百色学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业稳定性（以离职率来衡量）

1. 毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度，本校 2021 届本科、专科毕业生的离职率分别为 27.80%、13.57%，毕业生初期就业较为稳定。

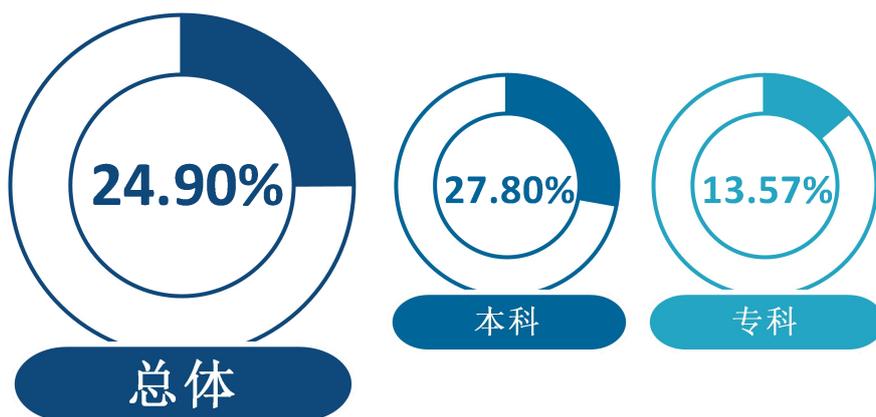


图 3-8 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-百色学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生主动离职的原因

从原因来看，本科毕业生离职的主要理由是薪资福利偏低和个人发展空间不够，专科毕业生离职的主要理由是薪资福利偏低和准备求学深造。

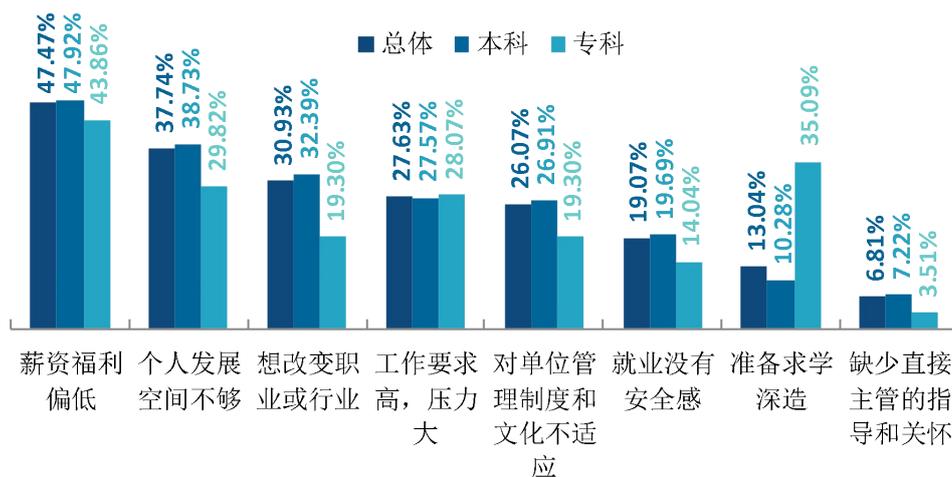


图 3-9 毕业生主动离职的原因（多选）

数据来源：麦可思-百色学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的离职率

本校 2021 届本科毕业生离职率较低的学院是马克思主义学院（12.82%），离职率较高的学院是创新创业学院（51.61%）。本校 2021 届专科毕业生离职率较低的学院是外国语学院（5.45%）、教育科学学院（6.22%），离职率较高的学院是旅游管理学院（51.85%）、政治与公共事务管理学院（42.31%）。

表 3-6 各学院毕业生的离职率

学历名称	学院名称	比例 (%)
本科	本校本科平均	27.80
	创新创业学院	51.61
	外国语学院	39.18
	美术与设计学院	38.46
	工商管理学院	35.90
	数学与统计学院	30.77
	旅游管理学院	29.69
	文学与传媒学院	29.33
	管理科学与工程学院	27.31
	教育科学学院	26.34
	体育学院	24.00
	音乐与舞蹈学院	24.00
	化学与环境工程学院	22.97
	材料科学与工程学院	21.74
	信息工程学院	21.03
	农业与食品工程学院	20.66
	政治与公共事务管理学院	16.00
马克思主义学院	12.82	
专科	本校专科平均	13.57
	旅游管理学院	51.85
	政治与公共事务管理学院	42.31
	教育科学学院	6.22
	外国语学院	5.45

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-百色学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生离职率较低的专业是物理学（5.26%）、数学与应用数学（师范专业）（9.68%），离职率较高的专业是泰语（68.75%）。专科层面，本校 2021 届小学教育（音乐与舞蹈学院）专科毕业生均未离职过，离职率较高的专业是学前教育（43.48%）、小学教育（政治与公共事务管理学院）（42.31%）。

表 3-7 各专业毕业生的离职率

学历名称	专业名称	比例 (%)
本科	本校本科平均	27.80
	泰语	68.75
	应用统计学	55.56
	电子商务	51.61
	酒店管理	44.83
	数学与应用数学	43.75
	国际经济与贸易	43.48
	市场营销	42.00
	英语	39.29
	环境设计	36.36
	服装与服饰设计	35.71
	汉语言文学	33.33
	舞蹈学	33.33
	金属材料工程	32.00
	体育教育	31.25
	学前教育	31.01
	食品科学与工程	30.77
	化学工程与工艺	30.00
	财务管理	29.29
	工程管理	27.72
	土木工程	27.59
	工程造价	27.08
	材料化学	26.67
	人文地理与城乡规划	26.09
	英语（师范专业）	25.58
	计算机科学与技术	25.49
	材料成型及控制工程	24.00
	网络工程	22.22
	物联网工程	22.22
	电子信息工程	20.83
通信工程	20.00	
化学	20.00	
汉语言文学（师范专业）	17.39	

学历名称	专业名称	比例 (%)
	旅游管理	17.14
	环境科学与工程	15.79
	思想政治教育	12.82
	社会体育指导与管理	11.11
	城市管理	11.11
	生物技术	10.91
	电气工程及其自动化	10.71
	小学教育	10.64
	数学与应用数学（师范专业）	9.68
	物理学	5.26
专科	本校专科平均	13.57
	学前教育	43.48
	小学教育（政治与公共事务管理学院）	42.31
	英语教育	5.45
	小学教育（教育科学学院）	1.61
	小学教育（音乐与舞蹈学院）	0.00

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-百色学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

五 职业发展和变化

（一）毕业生职业发展情况

本校 2021 届本科、专科毕业生从毕业到目前在薪资或职位上有过提升的比例分别为 24.59%、11.65%。

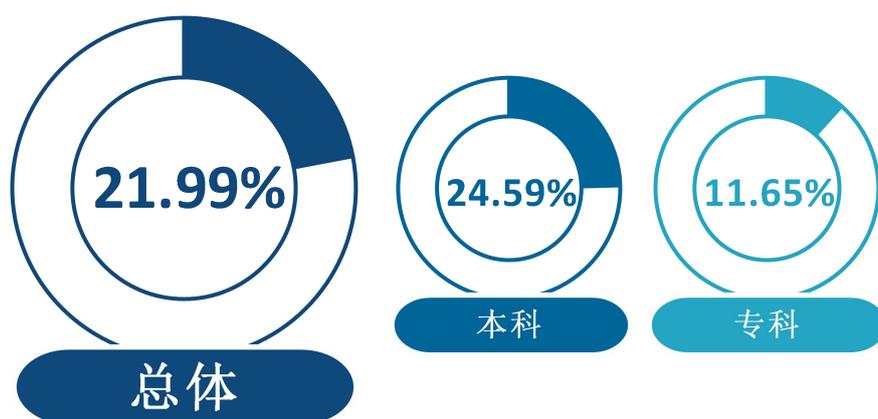


图 3-10 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-百色学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的学院是音乐与舞蹈学院（47.62%）、创新创业学院（44.44%），有过薪资或职位提升比例较低的学院是数学与统计学院（8.93%）。本校 2021 届专科毕业生从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的学院是政治与公共事务管理学院（38.89%），而音乐与舞蹈学院专科毕业生几乎没有过薪资或职位提升。

表 3-8 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例

学历名称	学院名称	比例 (%)
本科	本校本科平均	24.59
	音乐与舞蹈学院	47.62
	创新创业学院	44.44
	工商管理学院	38.07
	美术与设计学院	35.71
	管理科学与工程学院	29.65
	政治与公共事务管理学院	29.17
	农业与食品工程学院	25.71

学历名称	学院名称	比例 (%)
	信息工程学院	24.04
	体育学院	23.26
	化学与环境工程学院	20.59
	材料科学与工程学院	20.34
	教育科学学院	17.30
	文学与传媒学院	15.38
	外国语学院	15.00
	旅游管理学院	13.21
	马克思主义学院	10.81
	数学与统计学院	8.93
专科	本校专科平均	11.65
	政治与公共事务管理学院	38.89
	旅游管理学院	16.67
	外国语学院	12.00
	教育科学学院	7.81
	音乐与舞蹈学院	0.00

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-百色学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例较高的专业是国际经济与贸易（51.35%），有过薪资或职位提升的比例较低的专业是化学（5.56%）、材料化学（6.67%）、数学与应用数学（师范专业）（6.90%）。本校 2021 届专科毕业生从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例较高的专业是小学教育（政治与公共事务管理学院）（38.89%）、学前教育（23.53%），而小学教育（音乐与舞蹈学院）专业专科毕业生几乎没有过薪资或职位提升。

表 3-9 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

学历名称	专业名称	比例 (%)
本科	本校本科平均	24.59
	国际经济与贸易	51.35
	电子商务	44.44
	财务管理	41.49
	环境设计	40.00
	工程造价	38.89
	服装与服饰设计	37.50
	环境科学与工程	37.50
	电子信息工程	33.33
	化学工程与工艺	31.58
	食品科学与工程	30.23

学历名称	专业名称	比例 (%)
	城市管理	29.41
	土木工程	26.92
	社会体育指导与管理	26.67
	通信工程	26.32
	工程管理	25.84
	金属材料工程	23.81
	材料成型及控制工程	23.81
	计算机科学与技术	22.92
	网络工程	22.58
	电气工程及其自动化	22.22
	体育教育	21.43
	物联网工程	20.59
	学前教育	20.14
	市场营销	20.00
	汉语言文学	18.18
	生物技术	18.00
	酒店管理	13.64
	旅游管理	12.90
	物理学	11.76
	思想政治教育	10.81
	汉语言文学（师范专业）	9.52
	人文地理与城乡规划	9.52
	英语	9.09
	小学教育	8.70
	英语（师范专业）	8.57
	数学与应用数学（师范专业）	6.90
	材料化学	6.67
	化学	5.56
专科	本校专科平均	11.65
	小学教育（政治与公共事务管理学院）	38.89
	学前教育	23.53
	英语教育	12.00
	小学教育（教育科学学院）	6.29
	小学教育（音乐与舞蹈学院）	0.00

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-百色学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二）毕业生职位变化

本校 2021 届本科、专科毕业生从毕业到目前有过转岗的比例分别为 12.50%、8.94%。

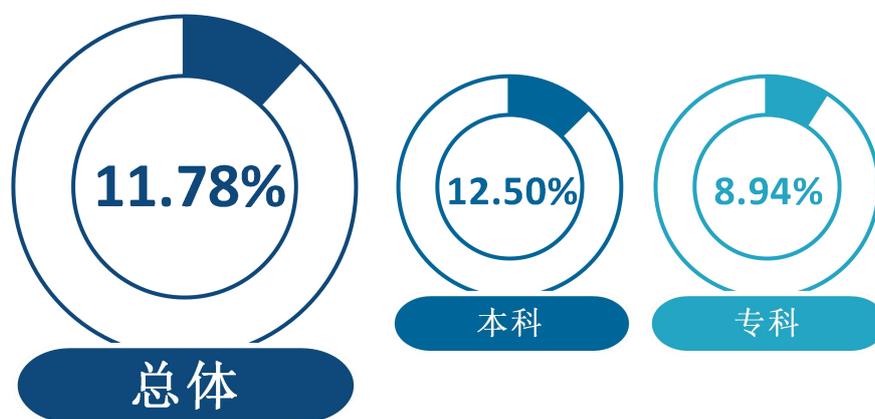


图 3-11 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-百色学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生从毕业到现在，有过转岗比例较高的学院是创新创业学院（18.52%）、农业与食品工程学院（17.14%），有过转岗比例较低的学院是马克思主义学院（2.70%）。本校 2021 届专科毕业生从毕业到现在，有过转岗比例较高的学院是旅游管理学院（33.33%）、政治与公共事务管理学院（22.22%），而音乐与舞蹈学院专科毕业生几乎没有过转岗经历。

表 3-10 各学院毕业生有过转岗的比例

学历名称	学院名称	比例 (%)
本科	本校本科平均	12.50
	创新创业学院	18.52
	农业与食品工程学院	17.14
	政治与公共事务管理学院	16.67
	管理科学与工程学院	15.93
	音乐与舞蹈学院	14.29
	体育学院	13.95
	材料科学与工程学院	13.56
	工商管理学院	13.07
	教育科学学院	12.97
	美术与设计学院	12.50
	外国语学院	12.50
	化学与环境工程学院	11.76
	旅游管理学院	11.32

学历名称	学院名称	比例 (%)
	文学与传媒学院	9.23
	信息工程学院	7.65
	数学与统计学院	7.14
	马克思主义学院	2.70
专科	本校专科平均	8.94
	旅游管理学院	33.33
	政治与公共事务管理学院	22.22
	外国语学院	7.00
	教育科学学院	6.25
	音乐与舞蹈学院	0.00

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-百色学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生从毕业到现在，有过转岗比例较高的专业是工程管理（23.60%）、化学工程与工艺（21.05%），而材料化学、计算机科学与技术专业本科毕业生几乎没有过转岗经历。本校 2021 届专科毕业生从毕业到现在，有过转岗比例较高的专业是小学教育（政治与公共事务管理学院）（22.22%），而小学教育（音乐与舞蹈学院）专业专科毕业生几乎没有过转岗经历。

表 3-11 各专业毕业生有过转岗的比例

学历名称	专业名称	比例 (%)
本科	本校本科平均	12.50
	工程管理	23.60
	化学工程与工艺	21.05
	材料成型及控制工程	19.05
	环境科学与工程	18.75
	食品科学与工程	18.60
	电子商务	18.52
	体育教育	17.86
	市场营销	17.78
	城市管理	17.65
	物联网工程	17.65
	电子信息工程	16.67
	土木工程	15.38
	环境设计	15.00
	学前教育	14.39
	金属材料工程	14.29
酒店管理	13.64	

学历名称	专业名称	比例 (%)
	国际经济与贸易	13.51
	服装与服饰设计	12.50
	工程造价	11.11
	财务管理	10.64
	数学与应用数学 (师范专业)	10.34
	生物技术	10.00
	旅游管理	9.68
	汉语言文学	9.09
	小学教育	8.70
	电气工程及其自动化	7.41
	社会体育指导与管理	6.67
	物理学	5.88
	英语 (师范专业)	5.71
	化学	5.56
	通信工程	5.26
	汉语言文学 (师范专业)	4.76
	人文地理与城乡规划	4.76
	英语	4.55
	网络工程	3.23
	思想政治教育	2.70
	计算机科学与技术	0.00
	材料化学	0.00
专科	本校专科平均	8.94
	小学教育 (政治与公共事务管理学院)	22.22
	英语教育	7.00
	小学教育 (教育科学学院)	6.25
	学前教育	6.25
	小学教育 (音乐与舞蹈学院)	0.00

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-百色学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业



发展趋势
分析



第四章 就业发展趋势分析

一 本校就业趋势性研判

今年全国普通高校毕业生总规模 909 万人，比去年增加 35 万人，就业总量压力较大；此外疫情对就业的深层次影响仍在继续，2021 届高校毕业生就业形势依然复杂严峻。但与此同时，国民经济呈持续稳定恢复态势，为稳就业奠定了坚实基础。在这一基础上，国家和地方一系列关于“促进毕业生更加充分更高质量就业”的决策部署畅通了毕业生的就业路径。

1. 毕业生毕业去向落实情况向好发展，就业服务工作的开展取得成效

本校围绕应用型人才培养目标，按照上级主管部门关于疫情防控与就业工作的要求，严格落实疫情防控措施，制定 2021 届毕业生就业创业工作实施方案，出台一系列促进毕业生就业工作措施，有序开展毕业生就业指导服务工作，积极推进 2021 届毕业生充分就业。具体来看，本校 2021 届本科、专科毕业生的毕业去向落实率分别为 83.09%、92.71%，均较 2020 届（分别为 70.22%、80.42%）有所上升，本校毕业生毕业去向落实率有所回升，毕业生毕业落实情况向好发展。毕业生充分就业在一定程度上受益于就业指导工作的有序开展，本校 2021 届多数（分别为 86.29%、91.42%）本科、专科毕业生均对就业服务工作表示满意，且用人单位对本校就业工作的评价（95.00%）也在九成以上。本校依据“一把手主抓、职能部门统筹、学院落实、全员参与”的就业工作机制，有序开展毕业生就业指导服务工作，就业落实工作取得良好成效。

2. 本科毕业生积极服务中小型民营企业/个体发展，专科毕业生为区内教育业发展助力

本校 2021 届本科毕业生超九成（90.89%）在广西、广东就业，为区域经济的发展贡献人才力量，专科毕业生在广西就业的比例（97.36%）持续较高，助力区内经济发展。从毕业生就业的用人单位类型与规模来看，本校近三届本科毕业生主要就业的用人单位类型是 300 人及以下规模的民营企业/个体，且比例持续较高。本校近三届专科毕业生主要就业于 300 人及以下的政府机构/科研或其他事业单位，且比例呈上升趋势。结合就业领域来看，本校 2021 届本科毕业生就业比例较高的行业类为教育业（34.72%）、建筑业（12.84%），专科毕业生就业比例较高的行业类为教育业（90.98%），且近三届呈上升趋势，为区内中小学教育的发展助力。

3. 毕业生就业质量整体较高，为中长期职业发展奠定基础

就业质量方面，本校近四届本科、专科毕业生的就业满意度整体均呈上升趋势，具体来看，本校 2021 届本科、专科毕业生的就业满意度（分别为 73.39%、88.24%），高于或基本持平于 2020 届（分别为 73.98%、79.68%），毕业生就业感受较好。结合职业期待吻合度来看，本校 2021 届本科、专科毕业生的职业期待吻合度（分别为 54.96%、72.54%），较 2020 届（分别为 53.40%、64.47%）均有所上升。综合就业感受、职业吻合情况来看，本校毕业生的就业质量保持较高水平，且整体向好发展，为中长期职业发展奠定基础。

二 毕业去向落实率变化趋势

本校 2021 届本科、专科毕业生的毕业去向落实率分别为 83.09%、92.71%，均较 2020 届（分别为 70.22%、80.42%）有所上升，本校毕业生毕业去向落实率有所回升，毕业生毕业落实情况向好发展。

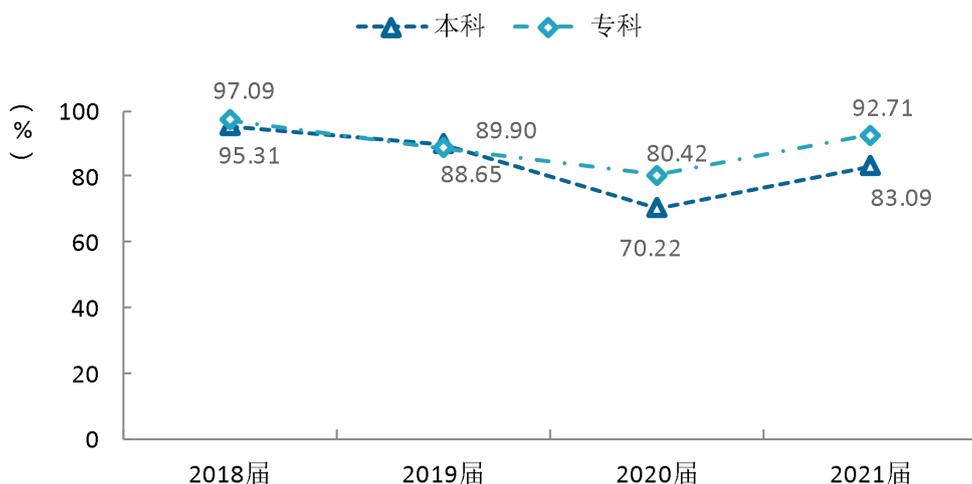


图 4-1 毕业去向落实率变化趋势

数据来源：百色学院数据。

学院层面，大部分学院的毕业去向落实率较上届有不同程度的上升。本校 2021 届本科毕业生毕业去向落实率相对较高的学院是政治与公共事务管理学院（94.79%）、体育学院（92.73%）、化学与环境工程学院（91.37%），较上届（分别为 73.76%、72.31%、68.10%）上升明显；毕业去向落实率相对较低的学院是文学与传媒学院（70.24%），较上届（66.78%）有所上升。本校 2021 届专科毕业生毕业去向落实率相对较高的学院是美术与设计学院、体育学院（均为 100.00%），毕业去向落实率相对较低的学院是文学与传媒学院（72.50%），且较上届（77.46%）有所下降。

表 4-1 各学院毕业生的毕业去向落实率变化趋势

学历名称	学院名称	本校 2020 届 (%)	本校 2021 届 (%)
本科	本校本科平均	70.22	83.09
	政治与公共事务管理学院	73.76	94.79
	体育学院	72.31	92.73
	化学与环境工程学院	68.10	91.37
	美术与设计学院	70.94	88.93

学历名称	学院名称	本校 2020 届 (%)	本校 2021 届 (%)
	马克思主义学院	—	88.03
	创新创业学院	—	86.96
	工商管理学院	71.53	86.53
	数学与统计学院	76.72	86.34
	信息工程学院	70.02	86.02
	农业与食品工程学院	49.51	85.80
	音乐与舞蹈学院	74.00	84.68
	管理科学与工程学院	81.93	81.23
	旅游管理学院	57.27	77.01
	材料科学与工程学院	56.35	76.97
	外国语学院	80.26	73.49
	教育科学学院	53.48	73.41
	文学与传媒学院	66.78	70.24
专科	本校专科平均	80.42	92.71
	美术与设计学院	—	100.00
	体育学院	—	100.00
	音乐与舞蹈学院	—	96.67
	教育科学学院	88.57	96.25
	外国语学院	82.35	91.44
	旅游管理学院	74.77	88.07
	政治与公共事务管理学院	60.00	85.71
	创新创业学院	74.19	78.95
	文学与传媒学院	77.46	72.50

数据来源：百色学院数据。

整体来看，本校多数专业的毕业去向落实率较上届有所上升。本校 2021 届本科毕业生毕业去向落实率较高的专业是社会体育指导与管理（100.00%）、化学（98.11%）、人文教育（97.92%）、环境科学与工程（97.83%），且较上届（分别为 71.83%、68.25%、80.39%、63.27%）上升明显；毕业去向落实率较低的专业是泰语（58.33%），较上届（87.88%）有所下降。本校 2021 届专科毕业生毕业去向落实率相对较高的专业是空中乘务、城市轨道交通运营管理（均为 100.00%），且较上届（分别为 75.61%、68.42%）上升明显；毕业去向落实率较低的专业是酒店管理（56.67%），较上届（82.14%）下降较多。

表 4-2 各专业毕业生的毕业去向落实率变化趋势

学历名称	专业名称	本校 2020 届 (%)	本校 2021 届 (%)
本科	本校本科平均	70.22	83.09
	社会体育指导与管理	71.83	100.00

学历名称	专业名称	本校 2020 届 (%)	本校 2021 届 (%)
	化学	68.25	98.11
	人文教育	80.39	97.92
	环境科学与工程	63.27	97.83
	物联网工程	69.77	94.44
	视觉传达设计	78.75	93.02
	城市管理	69.05	91.67
	舞蹈学	88.57	90.70
	生物技术	57.76	90.63
	体育教育	72.58	89.47
	设施农业科学与工程	66.67	89.13
	电气工程及其自动化	82.76	89.01
	环境设计	69.44	88.89
	服装与服饰设计	62.22	88.89
	网络工程	66.32	88.89
	思想政治教育	72.48	88.03
	国际经济与贸易	64.29	87.95
	财务管理	76.06	87.74
	通信工程	75.56	87.23
	数学与应用数学	79.21	86.96
	电子商务	—	86.96
	材料化学	62.50	86.36
	土木工程	—	86.30
	产品设计	71.74	85.42
	应用统计学	70.21	84.44
	计算机科学与技术	69.89	84.14
	工程造价	85.41	83.33
	化学工程与工艺	75.86	83.33
	小学教育	49.07	83.04
	市场营销	62.12	82.89
	材料成型及控制工程	71.43	82.61
	越南语	—	82.14
	酒店管理	50.00	81.48
	食品科学与工程	33.85	80.89
	音乐表演	66.15	80.88
	工程管理	80.04	80.87
	物理学	53.45	79.63

学历名称	专业名称	本校 2020 届 (%)	本校 2021 届 (%)
	英语	75.00	75.50
	电子信息工程	59.76	74.73
	旅游管理	62.12	73.58
	汉语国际教育	42.22	72.97
	金属材料工程	50.62	71.79
	学前教育	55.77	70.66
	汉语言文学	71.37	69.64
	人文地理与城乡规划	68.42	67.35
	泰语	87.88	58.33
专科	本校专科平均	80.42	92.71
	空中乘务	75.61	100.00
	城市轨道交通运营管理	68.42	100.00
	小学教育	68.89	97.67
	英语教育	82.35	91.44
	工商企业管理	77.50	78.95
	汉语	76.32	72.50
	学前教育	57.78	67.44
	酒店管理	82.14	56.67

数据来源：百色学院数据。

三 毕业去向变化趋势

毕业生毕业后的去向可以反映高校的人才培养定位达成情况，本届本科、专科毕业生毕业后依然以直接就业为主，充分体现了本校“应用型大学”的办学特点。具体来看，本校 2021 届本科毕业生最主要的去向是“其他录用形式就业”（28.34%）、“签就业协议形式就业”（25.93%）、“签劳动合同形式就业”（24.25%），其中“其他录用形式就业”就业的比例较上届有所提高。本校专科毕业生最主要的去向是“签就业协议形式就业”（65.69%），较上届（46.72%）上升较多。

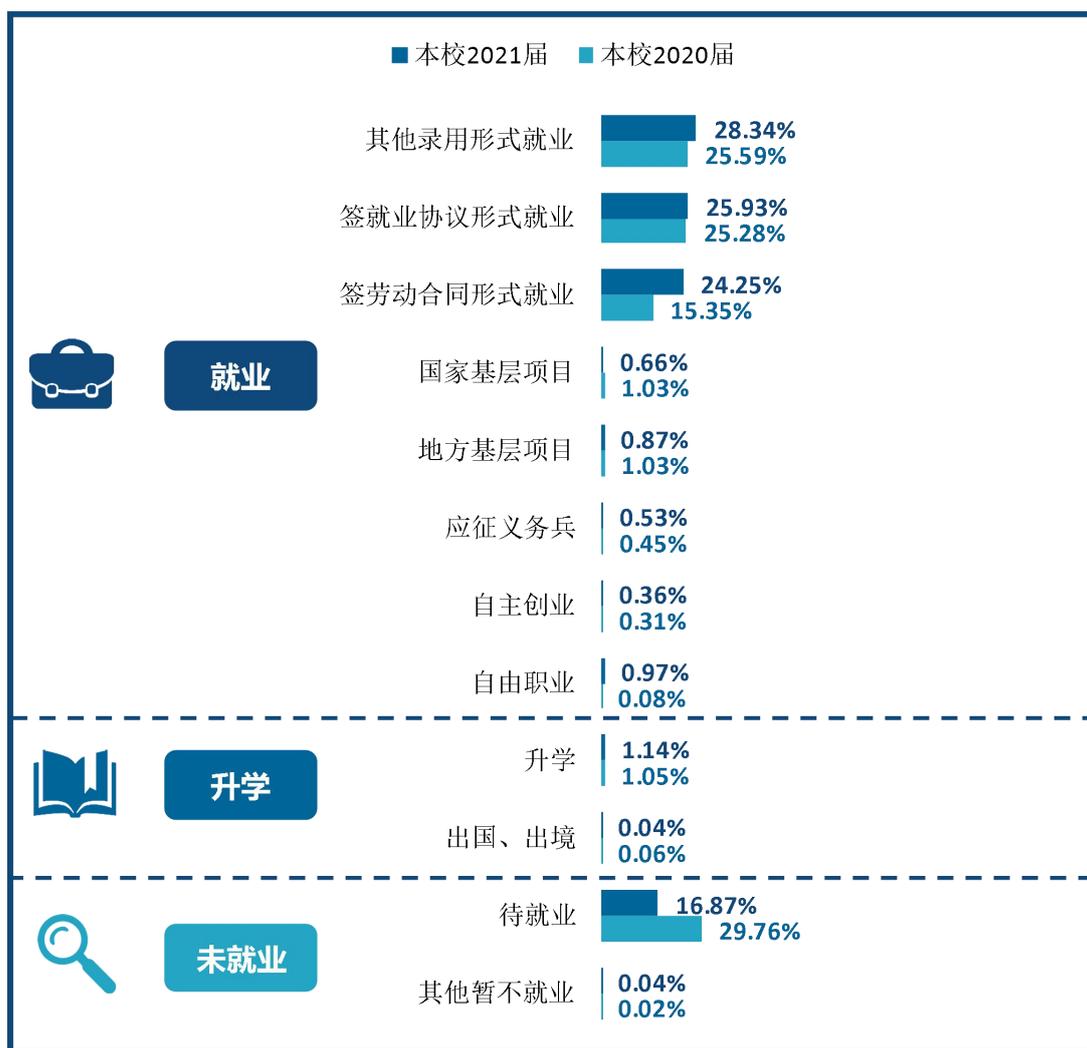


图 4-2 毕业去向分布趋势（本科）

注 1：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

注 2：国家基层项目包括国家特岗教师，地方基层项目包括地方特岗教师、其他地方基层项目，待就业包括未就业、不就业拟升学。

数据来源：百色学院数据。

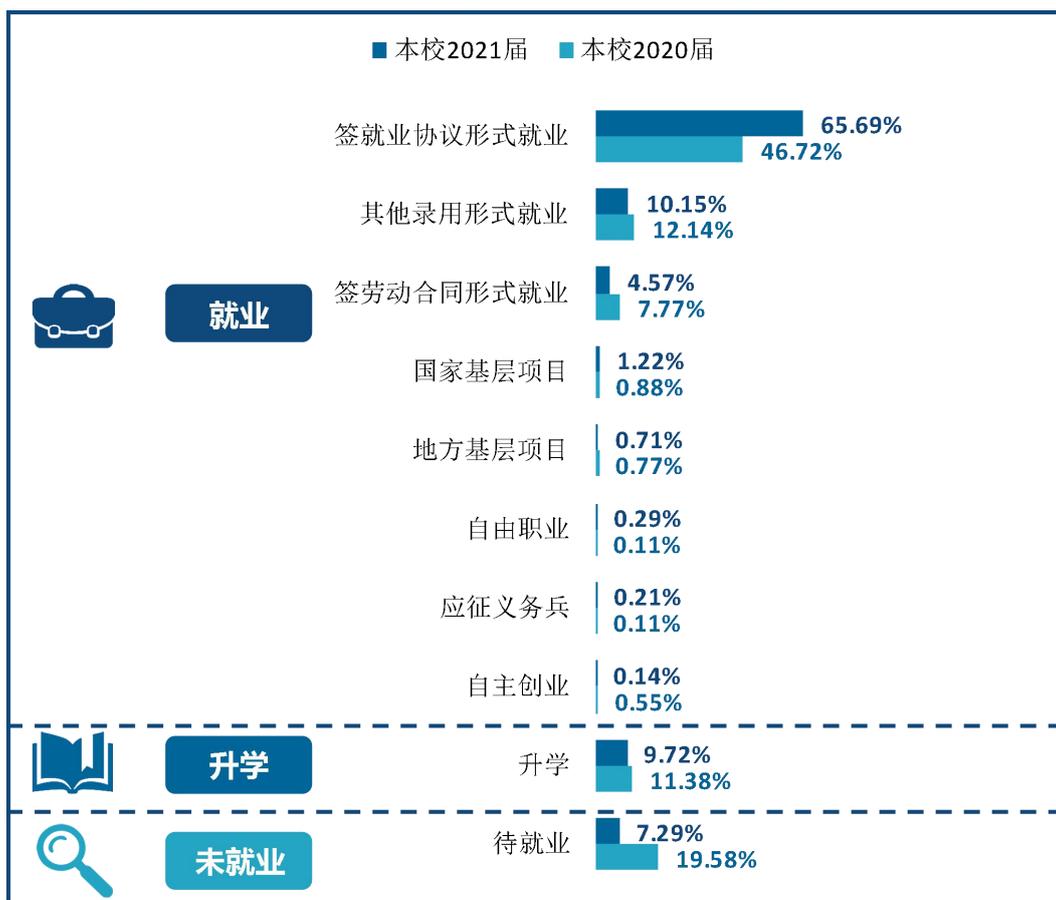


图 4-3 毕业去向分布趋势（专科）

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：百色学院数据。

四 就业特点变化趋势

（一） 职业变化趋势

本校 2021 届本科毕业生就业比例较高的职业类是中小学教育(21.93%)、建筑工程(10.28%)、行政/后勤(8.46%)、幼儿与学前教育(7.77%)，其中，本校近三届本科毕业生从事中小学教育的比例呈下降趋势，而从事幼儿与学前教育的比例呈上升趋势。本校 2021 届专业毕业生就业比例较高的职业类是中小学教育(82.23%)，且近三届呈上升趋势。

表 4-3 主要职业类需求变化趋势

学历名称	职业类名称	本校 2019 届(%)	本校 2020 届(%)	本校 2021 届(%)
本科	中小学教育	29.39	26.50	21.93
	建筑工程	7.77	13.86	10.28
	行政/后勤	10.64	7.34	8.46
	幼儿与学前教育	3.64	2.75	7.77
	财务/审计/税务/统计	7.21	10.98	6.70
	销售	4.62	2.17	4.51
	计算机与数据处理	2.73	2.17	3.82
	互联网开发及应用	3.85	2.36	3.57
	职业培训/其他教育	3.08	2.55	3.32
	农/林/牧/渔类	2.80	3.70	2.69
专科	中小学教育	48.55	58.57	82.23
	幼儿与学前教育	8.09	5.24	7.58
	行政/后勤	8.09	7.62	2.37
	职业培训/其他教育	1.16	2.38	2.13

数据来源：麦可思-百色学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 行业变化趋势

本校 2021 届本科毕业生就业比例较高的行业类为教育业（34.72%）、建筑业（12.84%），其中，本校近三届本科毕业生服务于教育业的比例呈上升趋势。本校 2021 届专科毕业生就业比例较高的行业类为教育业（90.98%），且近三届呈上升趋势。

表 4-4 主要行业类需求变化趋势

学历名称	行业类名称	本校 2019 届(%)	本校 2020 届(%)	本校 2021 届(%)
本科	教育业	24.34	33.77	34.72
	建筑业	11.60	18.30	12.84
	政府及公共管理	10.48	7.18	6.93
	信息传输、软件和信息技术服务业	5.88	3.75	5.65
	电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	5.00	2.76	3.40
专科	教育业	39.84	68.29	90.98
	政府及公共管理	9.76	2.93	2.20
	住宿和餐饮业	5.69	3.90	1.71

数据来源：麦可思-百色学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位变化趋势

本校 2021 届本科毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（52.08%），且近三届呈上升趋势。本校 2021 届专科毕业生主要就业的用人单位类型是政府机构/科研或其他事业单位（67.97%），且近三届呈上升趋势。

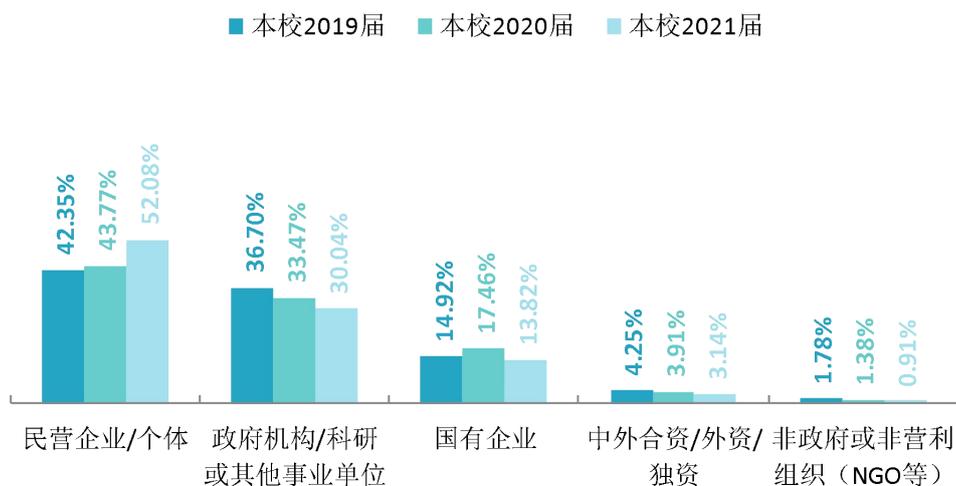


图 4-4 不同类型用人单位需求变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-百色学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

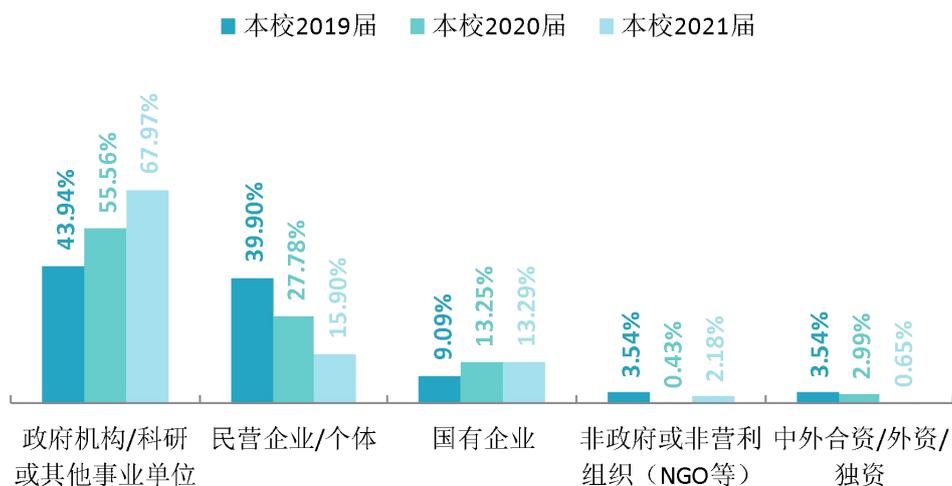


图 4-5 不同类型用人单位需求变化趋势（专科）

数据来源：麦可思-百色学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科、专科毕业生均主要就业于 300 人及以下的用人单位（分别为 65.55%、91.27%），且近三届本科毕业生就业于 300 人及以下用人单位的比例均保持在六成以上，近三届专科毕业生就业于 300 人及以下用人单位的比例呈上升趋势。

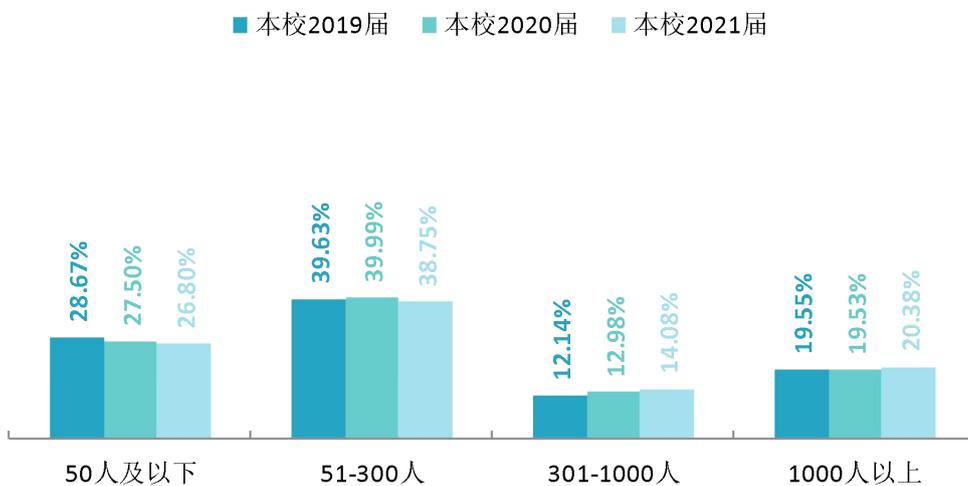


图 4-6 不同规模用人单位需求变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-百色学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

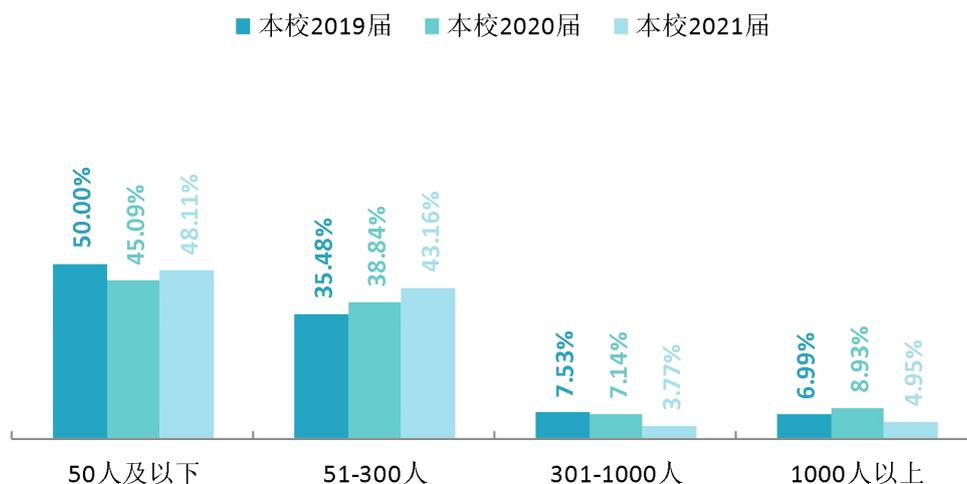


图 4-7 不同规模用人单位需求变化趋势（专科）

数据来源：麦可思-百色学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区变化趋势

本校 2021 届本科已就业毕业生在广西就业的比例（68.02%）较上届（77.25%）有所下降，而在广东就业的比例（22.87%）较上届（13.67%）有所上升。本校 2021 届专科已就业毕业生在广西就业的比例（97.36%）较上届（94.92%）略有上升，而在广东就业的比例（1.10%）较上届（3.81%）略有下降。

表 4-5 毕业生主要就业省份的比例变化趋势

学历名称	省份名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)	2021 届 (%)
本科	广西	71.50	72.23	77.25	68.02
	广东	20.50	19.43	13.67	22.87
	云南	0.20	0.53	0.88	0.86
	贵州	0.70	0.40	0.71	0.86
	浙江	0.60	1.07	0.82	0.69
专科	广西	88.46	91.01	94.92	97.36
	广东	8.24	5.82	3.81	1.10
	福建	0.00	1.06	0.42	0.66
	北京	0.00	0.00	0.00	0.44
	湖南	0.55	0.00	0.00	0.22
	甘肃	0.00	0.00	0.00	0.22

数据来源：麦可思-百色学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校本科毕业生就业量较大的城市是南宁、百色、深圳，而专科毕业生就业量较大的城市是百色。

表 4-6 毕业生主要就业城市的变化趋势

学历名称	就业城市	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)	2021 届 (%)
本科	南宁	22.30	18.49	24.04	20.17
	百色	15.80	17.69	14.14	12.95
	深圳	8.50	6.34	5.83	10.54
	广州	8.10	7.61	4.07	6.30
	贵港	5.10	4.61	4.01	4.99
专科	百色	66.48	47.09	44.07	80.00
	南宁	7.14	15.87	15.25	5.49
	崇左	2.20	7.41	10.59	3.08
	河池	3.85	10.05	11.02	2.86
	玉林	0.55	0.53	2.97	1.10
	钦州	1.65	1.59	2.54	1.10
	柳州	1.65	1.06	1.27	1.10

数据来源：麦可思-百色学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

五 就业质量变化趋势

（一）专业相关度变化趋势

本校 2021 届本科毕业生工作与专业相关度为 74.75%，较 2020 届（78.16%）略有下降。本校 2021 届专科毕业生的工作与专业相关度为 93.05%，较 2020 届（83.39%）上升明显，本校专科毕业生的工作与专业相关度整体呈上升趋势。

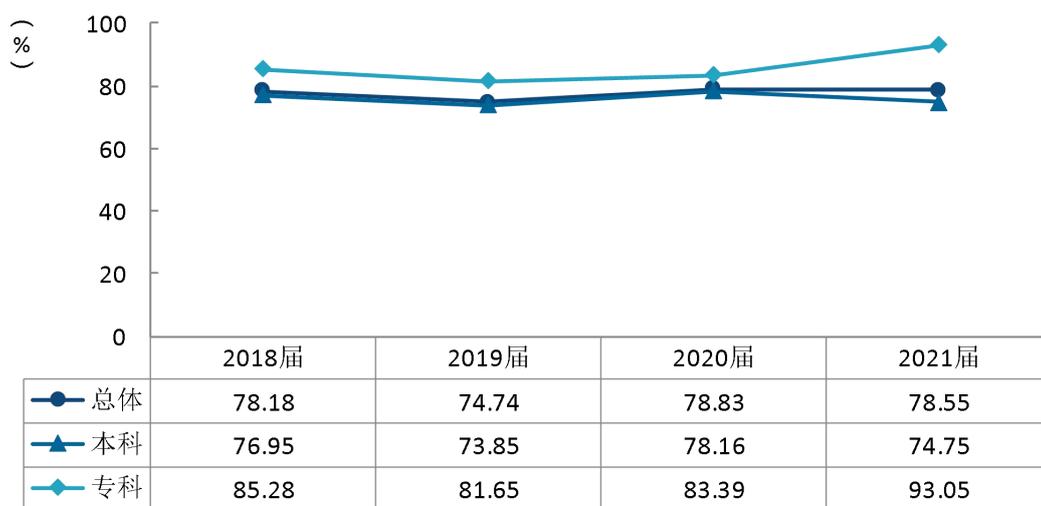


图 4-8 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-百色学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生工作与专业相关度较高的学院是马克思主义学院（98.04%）、教育科学学院（90.65%），其中教育科学学院毕业生工作与专业相关度较 2020 届（93.55%）略有下降；工作与专业相关度较低的学院是旅游管理学院（38.89%），较 2020 届（29.41%）上升明显。本校 2021 届专科毕业生工作与专业相关度较高的学院是教育科学学院（98.29%），且较 2020 届（96.62%）略有上升；工作与专业相关度较低的学院是旅游管理学院（44.83%），较 2020 届（34.62%）上升明显。

表 4-7 各学院毕业生的工作与专业相关度变化趋势

学历名称	学院名称	本校 2020 届 (%)	本校 2021 届 (%)
本科	本校本科平均	78.16	74.75
	马克思主义学院	-	98.04
	教育科学学院	93.55	90.65
	管理科学与工程学院	88.36	86.83
	体育学院	73.26	84.75
	音乐与舞蹈学院	92.86	81.25

学历名称	学院名称	本校 2020 届 (%)	本校 2021 届 (%)
	文学与传媒学院	84.35	80.77
	数学与统计学院	83.33	78.05
	化学与环境工程学院	79.53	75.00
	创新创业学院	-	71.74
	农业与食品工程学院	68.67	70.71
	工商管理学院	74.14	69.33
	信息工程学院	73.89	68.71
	外国语学院	82.98	67.71
	美术与设计学院	64.95	67.35
	材料科学与工程学院	63.33	62.67
	政治与公共事务管理学院	75.64	47.22
	旅游管理学院	29.41	38.89
专科	本校专科平均	83.39	93.05
	教育科学学院	96.62	98.29
	外国语学院	-	97.41
	政治与公共事务管理学院	-	92.00
	音乐与舞蹈学院	-	90.00
	旅游管理学院	34.62	44.83

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-百色学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生工作与专业相关度较高的专业是思想政治教育（98.04%），较 2020 届（89.36%）上升较多；工作与专业相关度较低的专业是泰语（25.00%）。本校 2021 届专科毕业生工作与专业相关度较高的专业是小学教育（教育科学学院）（98.53%），与 2020 届（98.51%）基本持平。

表 4-8 各专业毕业生的工作与专业相关度变化趋势

学历名称	专业名称	本校 2020 届 (%)	本校 2021 届 (%)
本科	本校本科平均	78.16	74.75
	思想政治教育	89.36	98.04
	物理学	100.00	95.00
	小学教育	98.21	94.74
	工程造价	90.23	93.64
	数学与应用数学（师范专业）	-	92.86
	英语（师范专业）	100.00	92.31
	电气工程及其自动化	95.24	90.24

学历名称	专业名称	本校 2020 届 (%)	本校 2021 届 (%)
	体育教育	75.41	90.00
	舞蹈学	-	89.47
	学前教育	89.71	89.17
	工程管理	88.44	84.68
	汉语言文学(师范专业)	-	84.00
	化学工程与工艺	79.49	83.33
	化学	92.31	82.14
	汉语言文学	90.72	82.05
	国际经济与贸易	45.71	80.00
	土木工程	-	80.00
	服装与服饰设计	-	76.92
	物联网工程	68.97	76.09
	人文地理与城乡规划	75.00	76.00
	生物技术	82.46	75.38
	社会体育指导与管理	68.00	73.68
	财务管理	83.52	72.58
	电子商务	-	71.74
	食品科学与工程	53.57	70.00
	电子信息工程	54.17	69.23
	材料化学	60.00	68.18
	环境设计	61.54	67.65
	数学与应用数学	93.33	66.67
	网络工程	79.17	65.91
	英语	76.19	65.38
	环境科学与工程	75.86	63.64
	计算机科学与技术	73.58	61.84
	应用统计学	60.00	56.25
	金属材料工程	38.46	55.17
	市场营销	61.54	54.69
	越南语	-	53.33
	设施农业科学与工程	70.27	53.33
	酒店管理	-	53.13
	通信工程	75.86	50.00
	材料成型及控制工程	-	46.15
	城市管理	-	31.82
	旅游管理	25.00	27.50
	泰语	-	25.00
专科	本校专科平均	83.39	93.05

学历名称	专业名称	本校 2020 届 (%)	本校 2021 届 (%)
	小学教育（教育科学学院）	98.51	98.53
	英语教育	-	97.41
	学前教育	-	95.00
	小学教育（政治与公共事务管理学院）	-	92.00
	小学教育（音乐与舞蹈学院）	-	90.00

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-百色学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 就业满意度变化趋势

本校 2021 届本科毕业生的就业满意度为 73.39%，与 2020 届（73.98%）基本持平，本校近四届本科毕业生的就业满意度整体呈上升趋势。本校 2021 届专科毕业生的就业满意度为 88.24%，较 2020 届（79.68%）有所上升，本校近四届专科毕业生的就业满意度整体呈上升趋势。

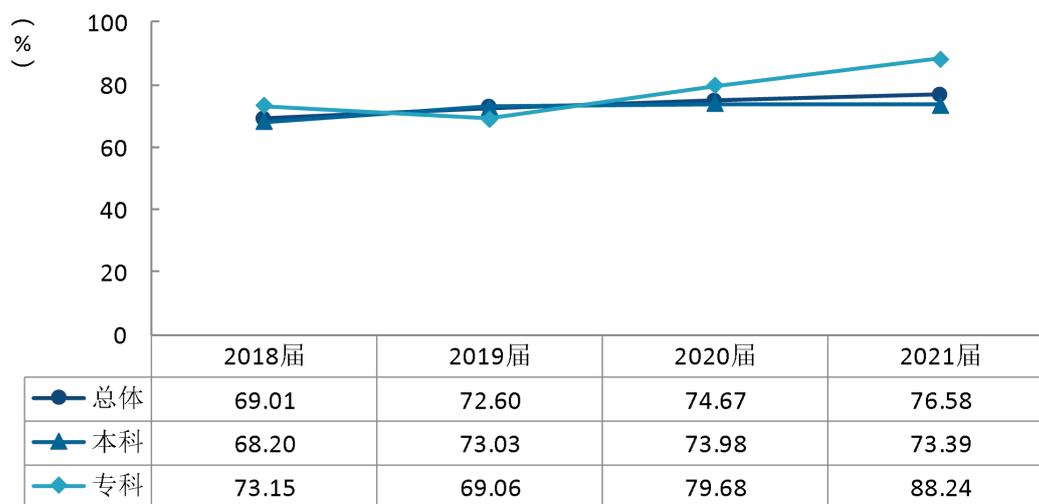


图 4-9 就业满意度变化趋势

数据来源：麦可思-百色学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生就业满意度较高的学院是信息工程学院（80.72%），且较 2020 届（72.65%）有所上升；就业满意度较低的学院是旅游管理学院（60.71%），且较 2020 届（57.69%）略有上升。本校 2021 届专科毕业生就业满意度较高的学院是外国语学院（90.72%）、教育科学学院（90.59%），其中教育科学学院较 2020 届（86.41%）有所上升。

表 4-9 各学院毕业生的就业满意度变化趋势

学历名称	学院名称	本校 2020 届 (%)	本校 2021 届 (%)
本科	本校本科平均	73.98	73.39
	信息工程学院	72.65	80.72
	数学与统计学院	64.29	78.57
	政治与公共事务管理学院	78.57	78.26
	文学与传媒学院	73.86	77.97
	马克思主义学院	-	76.47
	农业与食品工程学院	83.33	76.29
	体育学院	80.72	75.56
	管理科学与工程学院	73.23	75.00
	创新创业学院	-	74.07
	教育科学学院	74.74	73.33
	材料科学与工程学院	75.56	73.08
	美术与设计学院	69.86	71.93
	音乐与舞蹈学院	66.67	70.00
	外国语学院	65.63	68.42
	化学与环境工程学院	74.00	67.80
工商管理学院	74.71	66.46	
旅游管理学院	57.69	60.71	
专科	本校专科平均	79.68	88.24
	外国语学院	-	90.72
	教育科学学院	86.41	90.59

注：个别学院因样本较少没有包括在内

数据来源：麦可思-百色学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生就业满意度较高的专业是电气工程及其自动化(92.31%),且较 2020 届(87.50%)有所上升;就业满意度较低的专业是酒店管理(57.14%)。本校 2021 届专科毕业生就业满意度较高的专业是小学教育(音乐与舞蹈学院)(94.74%),就业满意度较低的专业是小学教育(政治与公共事务管理学院)(76.47%)。

表 4-10 各专业毕业生的就业满意度变化趋势

学历名称	专业名称	本校 2020 届 (%)	本校 2021 届 (%)
本科	本校本科平均	73.98	73.39
	电气工程及其自动化	87.50	92.31
	数学与应用数学(师范专业)	-	89.29
	小学教育	67.57	88.37
	电子信息工程	80.00	87.50
	化学工程与工艺	74.07	86.67
	英语	-	84.21
	人文地理与城乡规划	70.59	83.33
	汉语言文学	77.03	82.76
	物联网工程	68.18	79.31
	计算机科学与技术	67.74	79.07
	材料成型及控制工程	-	78.95
	网络工程	86.67	78.57
	环境设计	58.33	77.78
	体育教育	81.03	77.42
	生物技术	81.40	77.08
	思想政治教育	82.35	76.47
	城市管理	-	76.47
	食品科学与工程	86.84	75.68
	工程造价	70.83	75.31
	物理学	84.21	75.00
	国际经济与贸易	86.96	74.29
	电子商务	-	74.07
	工程管理	75.00	73.68
	汉语言文学(师范专业)	-	73.68
	土木工程	-	72.00
	化学	81.58	70.59
	学前教育	79.31	68.61
	金属材料工程	68.42	64.71
	财务管理	73.50	64.29
市场营销	70.59	64.29	
服装与服饰设计	-	62.96	

学历名称	专业名称	本校 2020 届 (%)	本校 2021 届 (%)
	英语 (师范专业)	-	62.86
	旅游管理	57.89	62.86
	通信工程	55.56	62.50
	酒店管理	-	57.14
	本校专科平均	79.68	88.24
专科	小学教育 (音乐与舞蹈学院)	-	94.74
	小学教育 (教育科学学院)	88.04	91.49
	英语教育	-	90.72
	小学教育 (政治与公共事务管理学院)	-	76.47

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-百色学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

(三) 职业期待吻合度变化趋势

本校 2021 届本科毕业生的职业期待吻合度为 54.96%，较 2020 届（53.40%）略有上升，本校近四届本科毕业生的职业期待吻合度整体保持在 55% 左右。本校 2021 届专科毕业生的职业期待吻合度为 72.54%，较 2020 届（64.47%）上升较多，本校近四届专科毕业生的职业期待吻合度整体呈上升趋势。

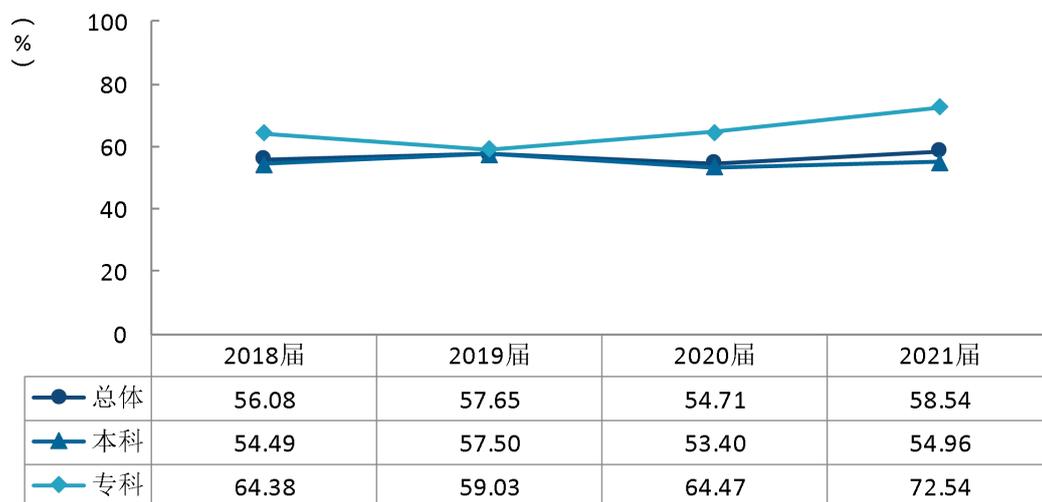


图 4-10 职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-百色学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生职业期待吻合度较高的专业是电气工程及其自动化（81.48%）、体育教育（78.57%），且较 2020 届（分别为 68.75%、57.41%）均有所上升；职业期待吻合度较低的专业是金属材料工程（18.18%）。本校 2021 届专科毕业生职业期待吻合度较高的专业是小学教育（音乐与舞蹈学院）（83.33%），职业期待吻合度较低的专业是小学教育（政治与公共事务管理学院）（63.16%）。

表 4-11 各专业毕业生的职业期待吻合度变化趋势

学历名称	专业名称	本校 2020 届 (%)	本校 2021 届 (%)
本科	本校本科平均	53.40	54.96
	电气工程及其自动化	68.75	81.48
	体育教育	57.41	78.57
	物联网工程	62.50	73.53
	数学与应用数学（师范专业）	-	71.88
	社会体育指导与管理	72.73	70.59
	汉语言文学	64.56	70.59
	计算机科学与技术	58.54	62.50
	小学教育	46.67	62.50
	环境设计	46.15	61.90
	生物技术	68.18	61.54
	物理学	60.00	61.11
	人文地理与城乡规划	47.06	60.87
	思想政治教育	52.94	59.46
	汉语言文学（师范专业）	-	59.09
	化学	65.79	57.89
	学前教育	67.80	57.82
	工程造价	56.64	56.99
	英语（师范专业）	-	55.26
	电子信息工程	52.94	54.17
	财务管理	52.63	53.68
	材料化学	18.75	53.33
	市场营销	50.00	52.17
	电子商务	-	51.72
	工程管理	50.00	51.65
	国际经济与贸易	44.00	51.35
	材料成型及控制工程	-	50.00
	网络工程	44.44	50.00
	食品科学与工程	56.82	48.84
	化学工程与工艺	44.12	47.37
	环境科学与工程	65.38	47.06

学历名称	专业名称	本校 2020 届 (%)	本校 2021 届 (%)
	泰语	-	46.67
	英语	46.67	43.48
	土木工程	-	42.31
	城市管理	-	41.18
	服装与服饰设计	-	40.00
	通信工程	47.62	40.00
	旅游管理	47.37	32.26
	酒店管理	-	26.09
	金属材料工程	-	18.18
专科	本校专科平均	64.47	72.54
	小学教育（音乐与舞蹈学院）	-	83.33
	学前教育	-	76.47
	小学教育（教育科学学院）	76.29	75.40
	英语教育	-	75.24
	小学教育（政治与公共事务管理学院）	-	63.16

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-百色学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 离职率变化趋势

本校 2021 届本科毕业生的离职率（27.80%）与 2020 届（26.96%）基本持平，本校 2021 届专科毕业生的离职率（13.57%）较 2020 届（23.00%）有所下降，本校毕业生就业初期较为稳定。

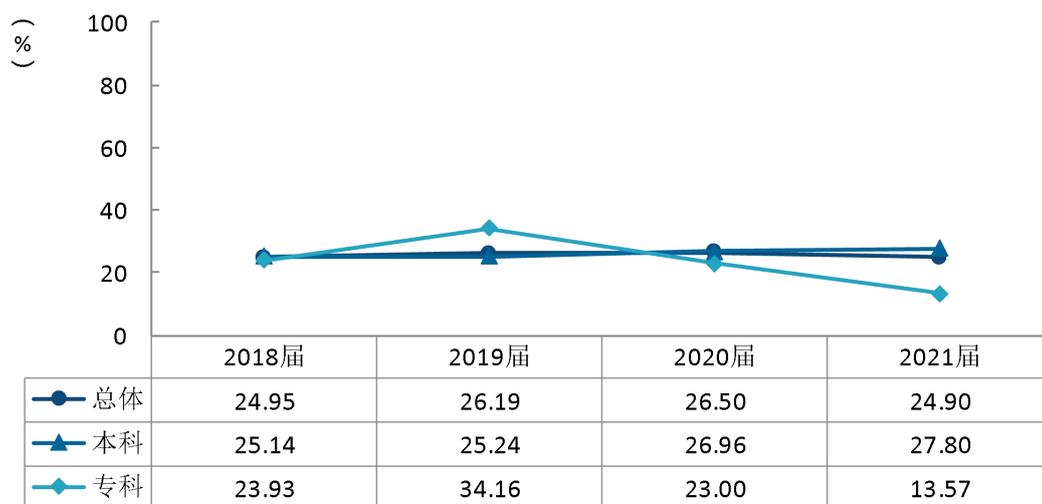


图 4-11 离职率变化趋势

数据来源：麦可思-百色学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生离职率较低的学院是马克思主义学院（12.82%），离职率较高的学院是创新创业学院（51.61%）。本校 2021 届专科毕业生离职率较低的学院是外国语学院（5.45%）、教育科学学院（6.22%），离职率较高的学院是旅游管理学院（51.85%）。

表 4-12 各学院毕业生的离职率变化趋势

学历名称	学院名称	本校 2020 届 (%)	本校 2021 届 (%)
本科	本校本科平均	26.96	27.80
	创新创业学院	-	51.61
	外国语学院	22.22	39.18
	美术与设计学院	31.58	38.46
	工商管理学院	45.07	35.90
	数学与统计学院	29.03	30.77
	旅游管理学院	28.57	29.69
	文学与传媒学院	19.61	29.33
	管理科学与工程学院	26.11	27.31
	教育科学学院	25.23	26.34
	体育学院	22.78	24.00
	音乐与舞蹈学院	25.00	24.00
	化学与环境工程学院	21.01	22.97
	材料科学与工程学院	10.20	21.74
	信息工程学院	27.21	21.03
	农业与食品工程学院	21.88	20.66
政治与公共事务管理学院	18.64	16.00	
马克思主义学院	-	12.82	
专科	本校专科平均	23.00	13.57
	旅游管理学院	-	51.85
	政治与公共事务管理学院	-	42.31
	教育科学学院	6.48	6.22
	外国语学院	-	5.45

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-百色学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生离职率较低的专业是物理学（5.26%），离职率较高的专业是泰语（68.75%）。本校 2021 届小学教育（音乐与舞蹈学院）专业专科毕业生几乎没有离职的经历，离职率较高的专业是学前教育（43.48%）、小学教育（政治与公共事务管理学院）（42.31%）。

表 4-13 各专业毕业生的离职率变化趋势

学历名称	专业名称	本校 2020 届 (%)	本校 2021 届 (%)
本科	本校本科平均	26.96	27.80

学历名称	专业名称	本校 2020 届 (%)	本校 2021 届 (%)
	泰语	-	68.75
	应用统计学	-	55.56
	电子商务	-	51.61
	酒店管理	-	44.83
	数学与应用数学	26.47	43.75
	国际经济与贸易	42.31	43.48
	市场营销	53.49	42.00
	英语	26.67	39.29
	环境设计	25.64	36.36
	服装与服饰设计	-	35.71
	汉语言文学	15.66	33.33
	舞蹈学	-	33.33
	金属材料工程	16.67	32.00
	体育教育	26.32	31.25
	学前教育	26.23	31.01
	食品科学与工程	18.37	30.77
	化学工程与工艺	20.00	30.00
	财务管理	43.06	29.29
	工程管理	25.00	27.72
	土木工程	-	27.59
	工程造价	29.06	27.08
	材料化学	11.11	26.67
	人文地理与城乡规划	17.65	26.09
	英语（师范专业）	13.33	25.58
	计算机科学与技术	23.81	25.49
	材料成型及控制工程	-	24.00
	网络工程	45.00	22.22
	物联网工程	26.92	22.22
	电子信息工程	42.11	20.83
	通信工程	20.83	20.00
	化学	15.38	20.00
	汉语言文学（师范专业）	-	17.39
	旅游管理	38.10	17.14
	环境科学与工程	37.04	15.79
	思想政治教育	12.12	12.82
	社会体育指导与管理	13.64	11.11
	城市管理	-	11.11
	生物技术	19.57	10.91
	电气工程及其自动化	6.25	10.71

学历名称	专业名称	本校 2020 届 (%)	本校 2021 届 (%)
	小学教育	23.91	10.64
	数学与应用数学（师范专业）	-	9.68
	物理学	4.76	5.26
专科	本校专科平均	23.00	13.57
	学前教育	-	43.48
	小学教育（政治与公共事务管理学院）	-	42.31
	英语教育	-	5.45
	小学教育（教育科学学院）	5.10	1.61
	小学教育（音乐与舞蹈学院）	-	0.00

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-百色学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业



对教育教学
的反馈



第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

一 对人才培养的反馈

（一）校友综合评价

1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2021 届本科、专科毕业生愿意推荐母校的比例分别为 55.82%、69.38%。进一步来看，本校 2021 届本科毕业生有 30.88% 不确定是否推荐母校，学校后续将重点关注此类毕业生反馈的意见，着力提升本科毕业生对母校的推荐度。

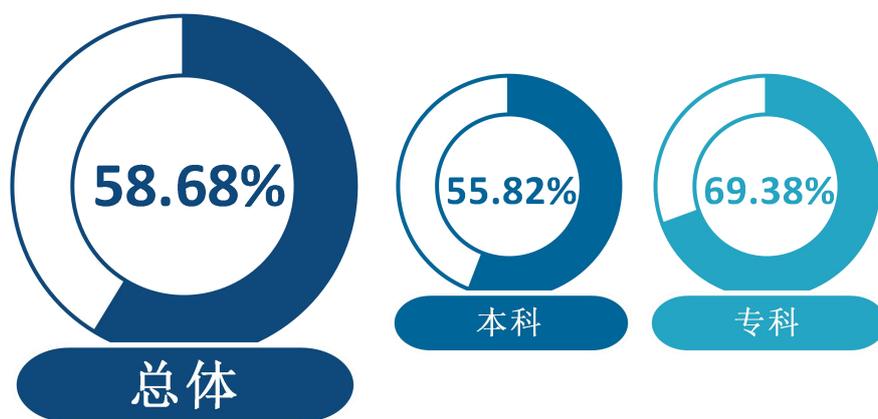


图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-百色学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的推荐度

本校 2021 届本科毕业生中，推荐度较高的学院是体育学院（75.00%）、教育科学学院（74.29%），推荐度较低的学院是旅游管理学院（45.45%）、外国语学院（45.87%）。本校 2021 届专科毕业生中，推荐度较高的学院是外国语学院（78.40%）、教育科学学院（73.73%），推荐度较低的学院是政治与公共事务管理学院（44.44%）、旅游管理学院（54.84%）。

表 5-1 各学院毕业生对母校的推荐度

学历名称	学院名称	比例 (%)
本科	本校本科平均	55.82
	体育学院	75.00
	教育科学学院	74.29
	数学与统计学院	72.60
	政治与公共事务管理学院	62.50
	马克思主义学院	58.97
	音乐与舞蹈学院	57.89
	农业与食品工程学院	54.55
	材料科学与工程学院	54.29
	工商管理学院	53.19
	化学与环境工程学院	53.01
	美术与设计学院	52.78
	信息工程学院	51.72
	文学与传媒学院	50.60
	管理科学与工程学院	48.24
	创新创业学院	46.88
	外国语学院	45.87
旅游管理学院	45.45	
专科	本校专科平均	69.38
	外国语学院	78.40
	教育科学学院	73.73
	旅游管理学院	54.84
	政治与公共事务管理学院	44.44

数据来源：麦可思-百色学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生中，推荐度较高的专业是体育教育（82.50%）、数学与应用数学（师范专业）（81.58%），推荐度较低的专业是汉语国际教育（12.50%）。本校 2021 届专科毕业生中，推荐度较高的专业是英语教育（78.40%），推荐度较低的专业是汉语（31.25%）。

表 5-2 各专业毕业生对母校的推荐度

学历名称	专业名称	比例（%）
本科	本校本科平均	55.82
	体育教育	82.50
	数学与应用数学（师范专业）	81.58
	学前教育	76.58
	材料成型及控制工程	69.23
	电气工程及其自动化	68.97
	应用统计学	68.18
	小学教育	67.31
	物联网工程	65.63
	化学	65.00
	舞蹈学	64.71
	汉语言文学（师范专业）	63.64
	财务管理	59.14
	思想政治教育	58.97
	物理学	58.82
	生物技术	58.49
	设施农业科学与工程	58.33
	汉语言文学	57.78
	社会体育指导与管理	56.25
	网络工程	56.25
	电子信息工程	53.57
	环境科学与工程	52.38
	音乐表演	52.38
	服装与服饰设计	51.85
	英语	51.43
	旅游管理	51.06
	工程造价	50.00
	化学工程与工艺	50.00
	城市管理	50.00
	食品科学与工程	49.09
工程管理	48.04	
国际经济与贸易	47.73	
市场营销	47.06	
土木工程	46.88	
电子商务	46.88	

学历名称	专业名称	比例 (%)	
	材料化学	44.44	
	人文地理与城乡规划	44.00	
	泰语	43.75	
	英语 (师范专业)	42.55	
	环境设计	42.31	
	计算机科学与技术	40.00	
	金属材料工程	37.04	
	酒店管理	36.67	
	通信工程	33.33	
	汉语国际教育	12.50	
	专科	本校专科平均	69.38
		英语教育	78.40
		小学教育 (教育科学学院)	75.13
小学教育 (音乐与舞蹈学院)		72.22	
学前教育		62.50	
小学教育 (政治与公共事务管理学院)		44.44	
	汉语	31.25	

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-百色学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 对学校的总体满意度评价

本校 2021 届本科、专科毕业生对母校的总体满意度分别为 90.99%、94.80%，毕业生对母校的整体满意度评价较高。

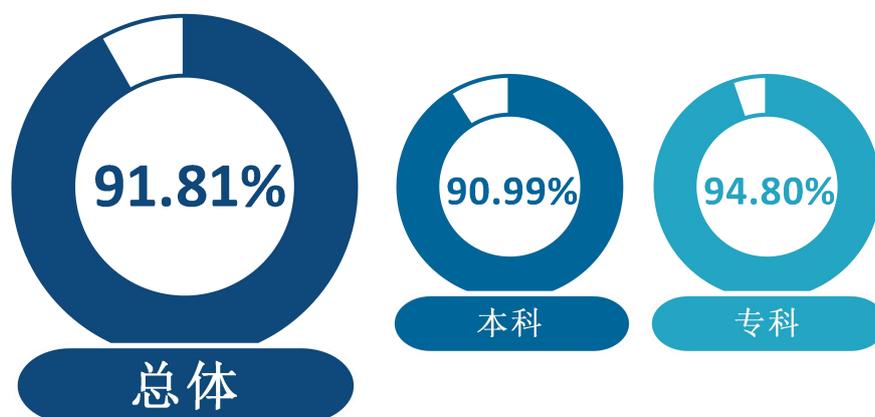


图 5-2 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-百色学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2021 届本科毕业生对母校满意度较高的学院是体育学院（100.00%）、教育科学学院（98.99%）、数学与统计学院（97.14%），对母校满意度较低的学院是旅游管理学院（84.06%）。本校 2021 届专科毕业生对母校满意度较高的学院是旅游管理学院（100.00%），对母校满意度较低的学院是政治与公共事务管理学院（87.50%）。

表 5-3 各学院毕业生对母校的满意度

学历名称	学院名称	比例 (%)
本科	本校本科平均	90.99
	体育学院	100.00
	教育科学学院	98.99
	数学与统计学院	97.14
	农业与食品工程学院	95.04
	外国语学院	94.00
	创新创业学院	93.10
	工商管理学院	93.02
	马克思主义学院	91.89
	文学与传媒学院	89.74
	化学与环境工程学院	88.31
	政治与公共事务管理学院	87.10
	美术与设计学院	86.36
	信息工程学院	86.19
	管理科学与工程学院	86.03
	材料科学与工程学院	85.71
音乐与舞蹈学院	85.29	
旅游管理学院	84.06	
专科	本校专科平均	94.80
	旅游管理学院	100.00
	外国语学院	95.90
	教育科学学院	94.71
	政治与公共事务管理学院	87.50

数据来源：麦可思-百色学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生对母校满意度较高的专业是小学教育、体育教育、数学与应用数学（师范专业）、英语、舞蹈学、生物技术（均为 100.00%），对母校满意度较低的专业是音乐表演（73.68%）、通信工程（73.91%）。本校 2021 届专科毕业生对母校满意度较高的专业是学前教育（100.00%），对母校满意度较低的专业是小学教育（政治与公共事务管理学院）（87.50%）。

表 5-4 各专业毕业生对母校的满意度

学历名称	专业名称	比例 (%)
本科	本校本科平均	90.99
	小学教育	100.00
	体育教育	100.00
	数学与应用数学（师范专业）	100.00
	英语	100.00
	舞蹈学	100.00
	生物技术	100.00
	学前教育	98.68
	国际经济与贸易	97.37
	财务管理	96.51
	电气工程及其自动化	96.30
	设施农业科学与工程	95.45
	应用统计学	95.45
	汉语言文学	95.35
	化学工程与工艺	95.24
	英语（师范专业）	93.48
	土木工程	93.10
	电子商务	93.10
	思想政治教育	91.89
	电子信息工程	91.30
	环境设计	90.91
	汉语言文学（师范专业）	90.91
	化学	90.00
	食品科学与工程	89.58
	工程管理	87.91
	材料成型及控制工程	87.50
	物理学	87.50
	物联网工程	87.10
	人文地理与城乡规划	86.96
	城市管理	85.71
	计算机科学与技术	85.11
旅游管理	85.00	
服装与服饰设计	84.62	

学历名称	专业名称	比例 (%)
	环境科学与工程	84.21
	网络工程	83.33
	市场营销	83.33
	酒店管理	82.76
	金属材料工程	82.61
	材料化学	82.35
	工程造价	81.40
	泰语	80.00
	通信工程	73.91
	音乐表演	73.68
专科	本校专科平均	94.80
	学前教育	100.00
	英语教育	95.90
	小学教育（音乐与舞蹈学院）	94.44
	小学教育（教育科学学院）	94.09
	小学教育（政治与公共事务管理学院）	87.50

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-百色学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二）教育教学评价

1. 总体教学满意度

1) 总体教学满意度评价

本校 2021 届本科、专科毕业生对母校的教学满意度分别为 88.54%、93.32%。毕业生对母校教学工作的评价较高体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

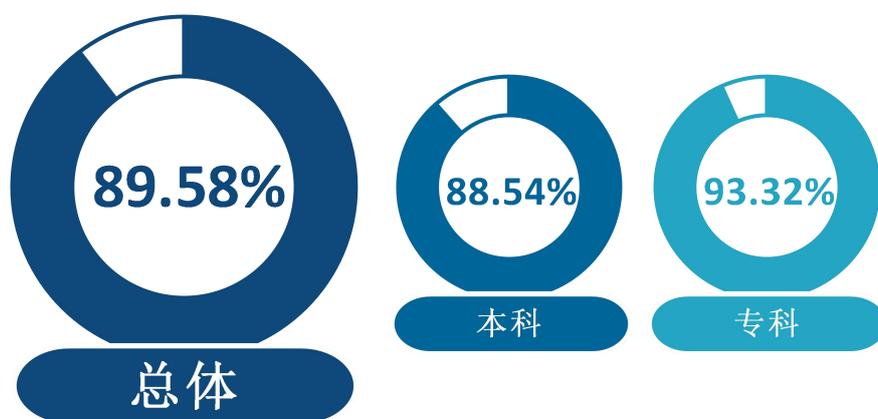


图 5-3 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-百色学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2) 各学院及专业的教学满意度

本校 2021 届本科毕业生中，教学满意度较高的学院是体育学院（97.92%）、教育科学学院（97.27%）、外国语学院（96.10%），教学满意度较低的学院是创新创业学院（76.19%）。本校 2021 届专科毕业生中，教学满意度较高的学院是外国语学院（98.11%），教学满意度较低的学院是政治与公共事务管理学院（81.25%）。

表 5-5 各学院毕业生的教学满意度

学历名称	学院名称	比例 (%)
本科	本校本科平均	88.54
	体育学院	97.92
	教育科学学院	97.27
	外国语学院	96.10
	工商管理学院	92.55
	数学与统计学院	92.42
	农业与食品工程学院	91.96
	文学与传媒学院	91.89
	政治与公共事务管理学院	91.67
	化学与环境工程学院	87.50
	音乐与舞蹈学院	86.21
	旅游管理学院	85.48
	马克思主义学院	84.85
	材料科学与工程学院	83.93
	管理科学与工程学院	82.35
	信息工程学院	80.35
	美术与设计学院	80.33
创新创业学院	76.19	
专科	本校专科平均	93.32
	外国语学院	98.11
	教育科学学院	95.26
	旅游管理学院	82.14
	政治与公共事务管理学院	81.25

数据来源：麦可思-百色学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生中，教学满意度较高的专业是英语（师范专业）、小学教育、体育教育（均为 100.00%），教学满意度较低的专业是人文地理与城乡规划（65.00%）。本校 2021 届专科毕业生中，教学满意度较高的专业是学前教育（100.00%），教学满意度较低的专业是小学教育（政治与公共事务管理学院）（81.25%）、小学教育（音乐与舞蹈学院）（82.35%）。

表 5-6 各专业毕业生的教学满意度

学历名称	专业名称	比例 (%)
本科	本校本科平均	88.54
	英语（师范专业）	100.00
	小学教育	100.00
	体育教育	100.00
	数学与应用数学（师范专业）	97.14
	学前教育	96.48
	电气工程及其自动化	95.83
	英语	95.65
	汉语言文学（师范专业）	95.45
	财务管理	95.12
	汉语言文学	95.12
	城市管理	93.75
	食品科学与工程	93.48
	化学	93.33
	生物技术	93.02
	国际经济与贸易	91.67
	旅游管理	91.43
	材料成型及控制工程	90.00
	应用统计学	89.47
	化学工程与工艺	88.89
	市场营销	88.37
	工程管理	87.36
	设施农业科学与工程	86.96
	物联网工程	86.21
	土木工程	85.71
	思想政治教育	84.85
	服装与服饰设计	84.00
	金属材料工程	83.33
	工程造价	80.23
	酒店管理	77.78
计算机科学与技术	77.78	
环境设计	77.27	
网络工程	76.67	

学历名称	专业名称	比例 (%)
	电子商务	76.19
	音乐表演	75.00
	通信工程	73.91
	电子信息工程	72.73
	人文地理与城乡规划	65.00
专科	本校专科平均	93.32
	学前教育	100.00
	英语教育	98.11
	小学教育（教育科学学院）	94.77
	小学教育（音乐与舞蹈学院）	82.35
	小学教育（政治与公共事务管理学院）	81.25

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-百色学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3) 教学改进期待

本校 2021 届本科、专科毕业生认为教学最需要改进的是实习和实践环节不够（分别为 67.11%、54.17%），其次是无法调动学生学习兴趣（分别为 49.50%、47.82%）。此外，本校 2021 届本科毕业生认为课程内容不实用或陈旧（42.97%）的比例较高。

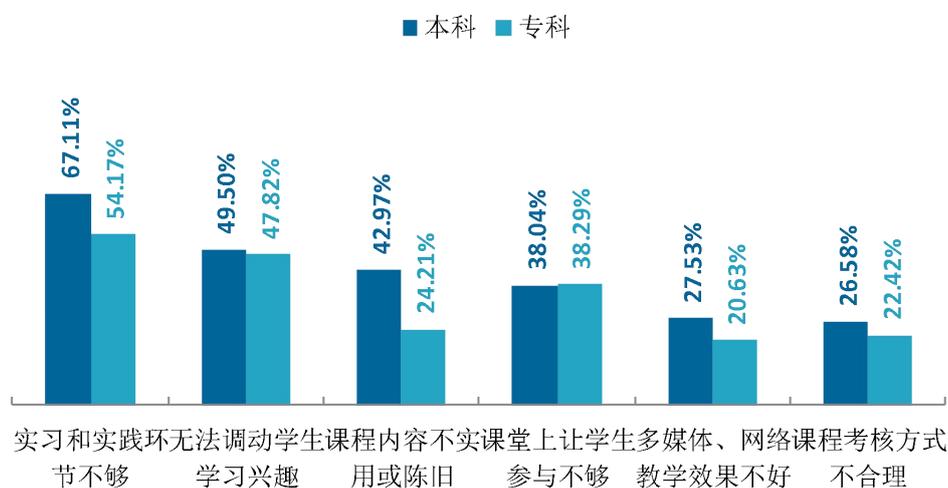


图 5-4 教学各方面改进需求（多选）

数据来源：麦可思-百色学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 教师教导指导满足度评价

本校本科 2021 届教师学习指导、职业规划和就业指导对学生需求的满足度分别为 88.02%、79.54%、80.20%。本校专科 2021 届教师学习指导、职业规划和就业指导对学生需求的满足度分别为 90.16%、73.33%、75.41%。

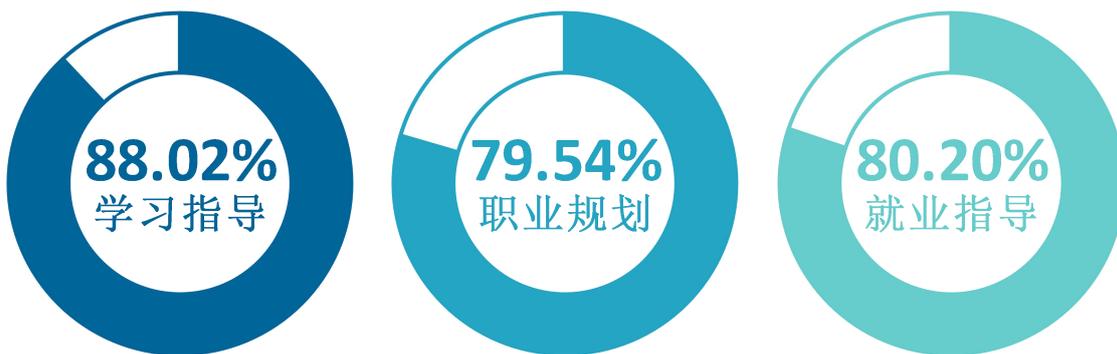


图 5-5 教师指导满足度（本科）

数据来源：麦可思-百色学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

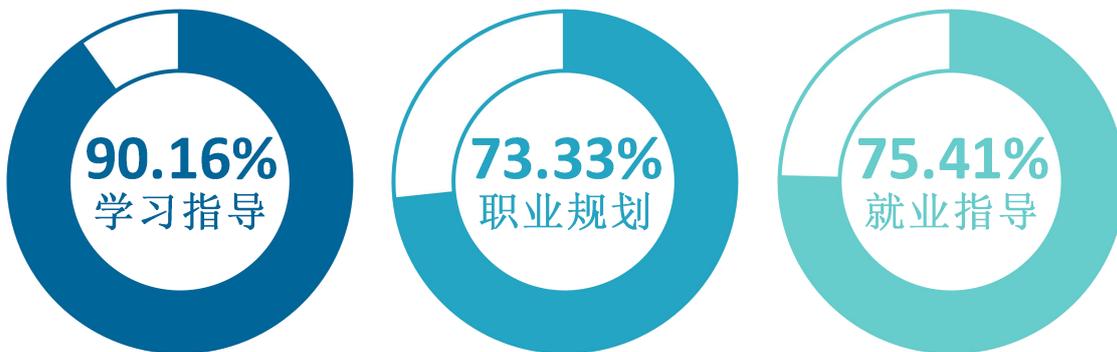


图 5-6 教师指导满足度（专科）

数据来源：麦可思-百色学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 教学设施满足度评价

本校 2021 届本科毕业生对“教室及教学设备”、“图书馆与图书资料”的满足度评价（分别为 82.82%、80.46%）较高，对“艺术场馆”的满足度评价（60.89%）较低。本校 2021 届专科毕业生对“图书馆与图书资料”、“教室及教学设备”的满足度评价（分别为 90.75%、89.25%）较高，对“艺术场馆”的满足度评价（78.52%）较低。

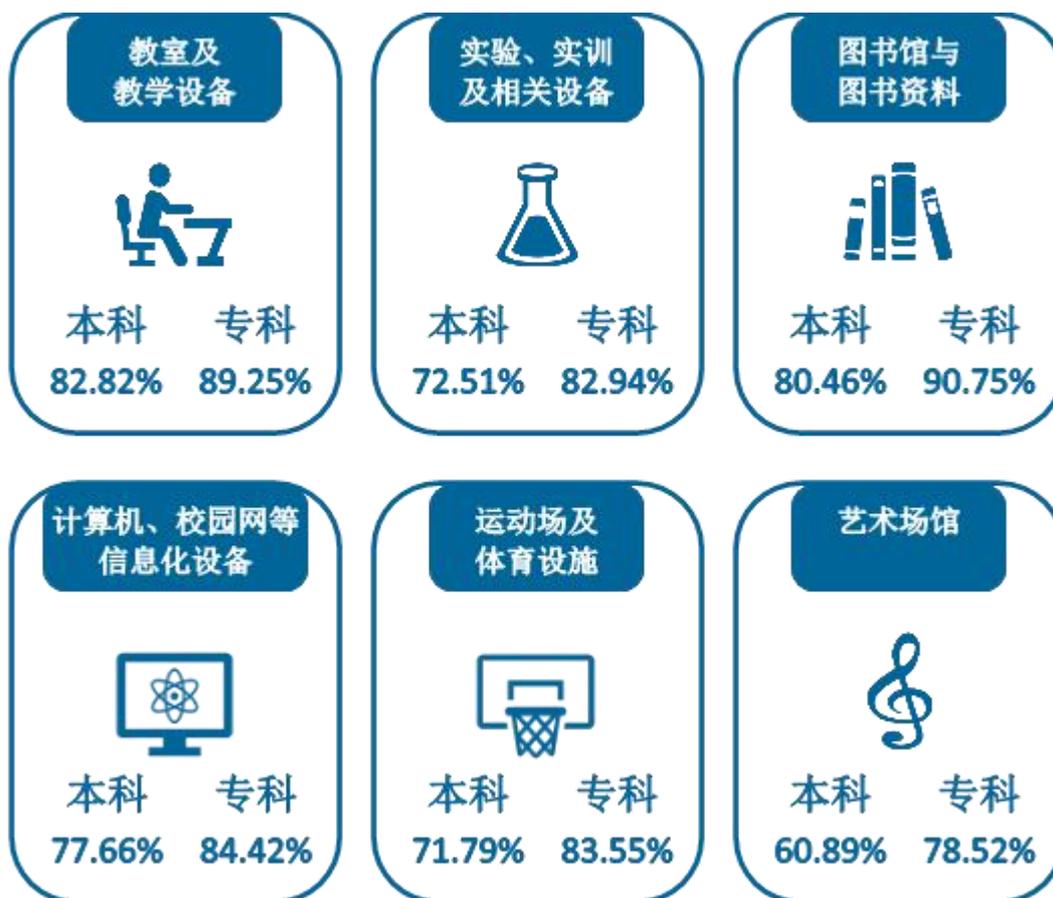


图 5-7 教学设施满足度

数据来源：麦可思-百色学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 实习实践活动

1. 师范类毕业生对实习实践活动满足度

本校 2021 届本科师范类毕业生对教育实习、教育研习、教育见习的满足度分别为 95.83%、93.02%、90.69%，专科师范类毕业生对教育实习、教育研习、教育见习的满足度分别为 96.21%、92.97%、92.98%。

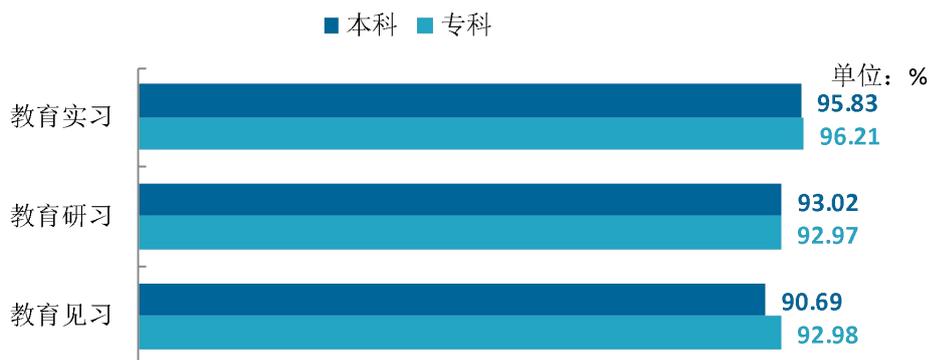


图 5-8 师范类专业各项实习实践活动满足度

数据来源：麦可思-百色学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 师范类专业毕业生对实习实践内容满足度

本校 2021 届本科师范类毕业生对师德体验、保教实践的满足度（分别为 96.70%、95.45%）较高，专科师范类毕业生对保教实践、师德体验的满足度（分别为 100.00%、97.36%）较高。

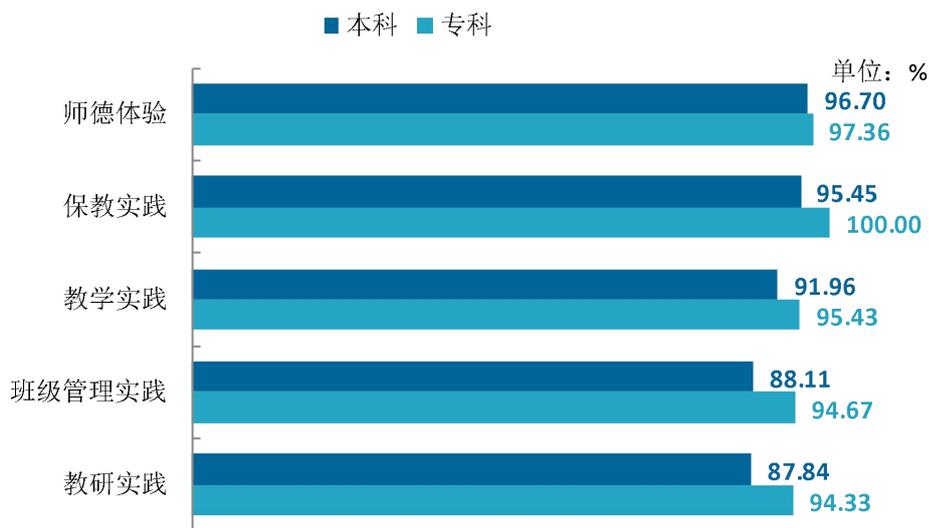


图 5-9 师范类专业毕业生对实习实践内容满足度

数据来源：麦可思-百色学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 能力培养评价

1. 师范类专业毕业要求达成度

本校 2021 届本科、专科师范类专业毕业生的各项毕业要求达成度均在 97% 以上，其中本科、专科毕业生在工作中对于师德规范的达成度最高，分别为 99.01%、99.09%。

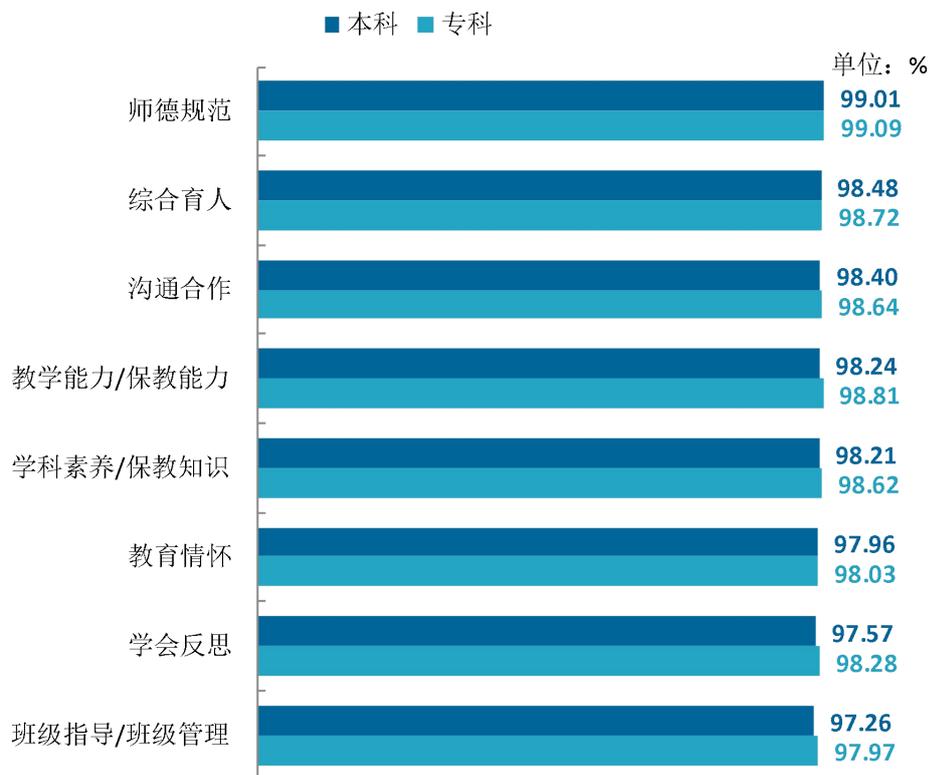


图 5-10 师范类专业毕业要求达成度

数据来源：麦可思-百色学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 师范类专业毕业生对教师素质能力的评价

本校 2021 届本科师范类专业毕业生对教师师德师风与职业规范的满意度最高，为 98.03%；本校 2021 届专科师范类专业毕业生对课堂教学能力的满意度（96.50%）最高。

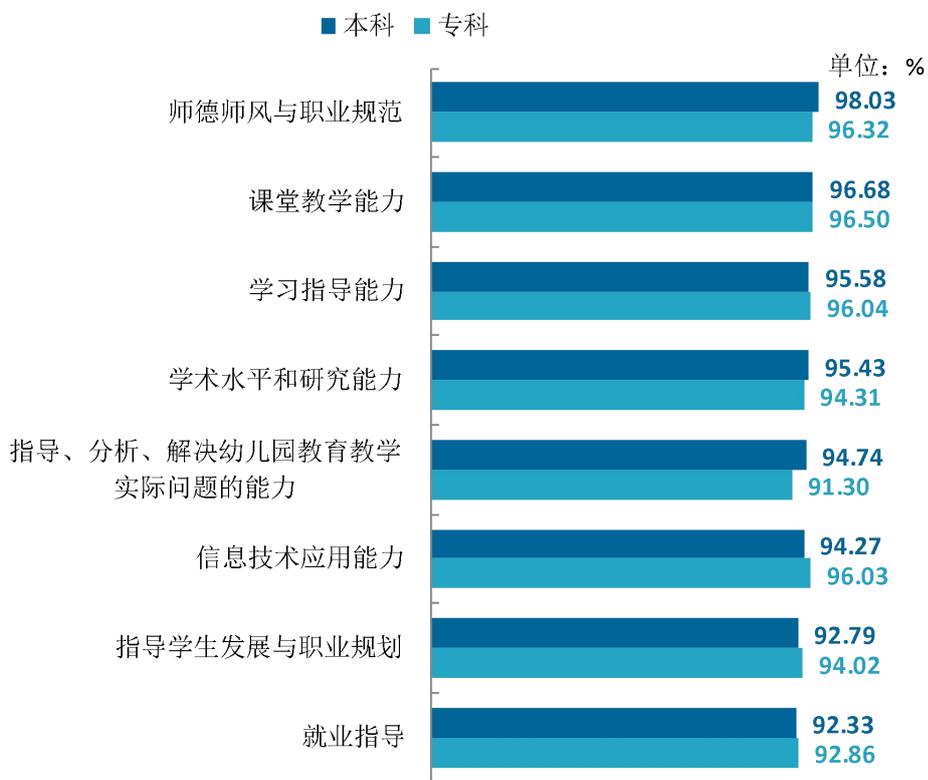


图 5-11 师范类专业毕业生对教师素质能力的评价

数据来源：麦可思-百色学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 通用能力培养

1) 工作中最重要的通用能力

本校 2021 届本科毕业生认为工作中最重要的通用能力是沟通交流（90.52%），专科毕业生认为工作中最重要的通用能力是团队合作（90.33%）。

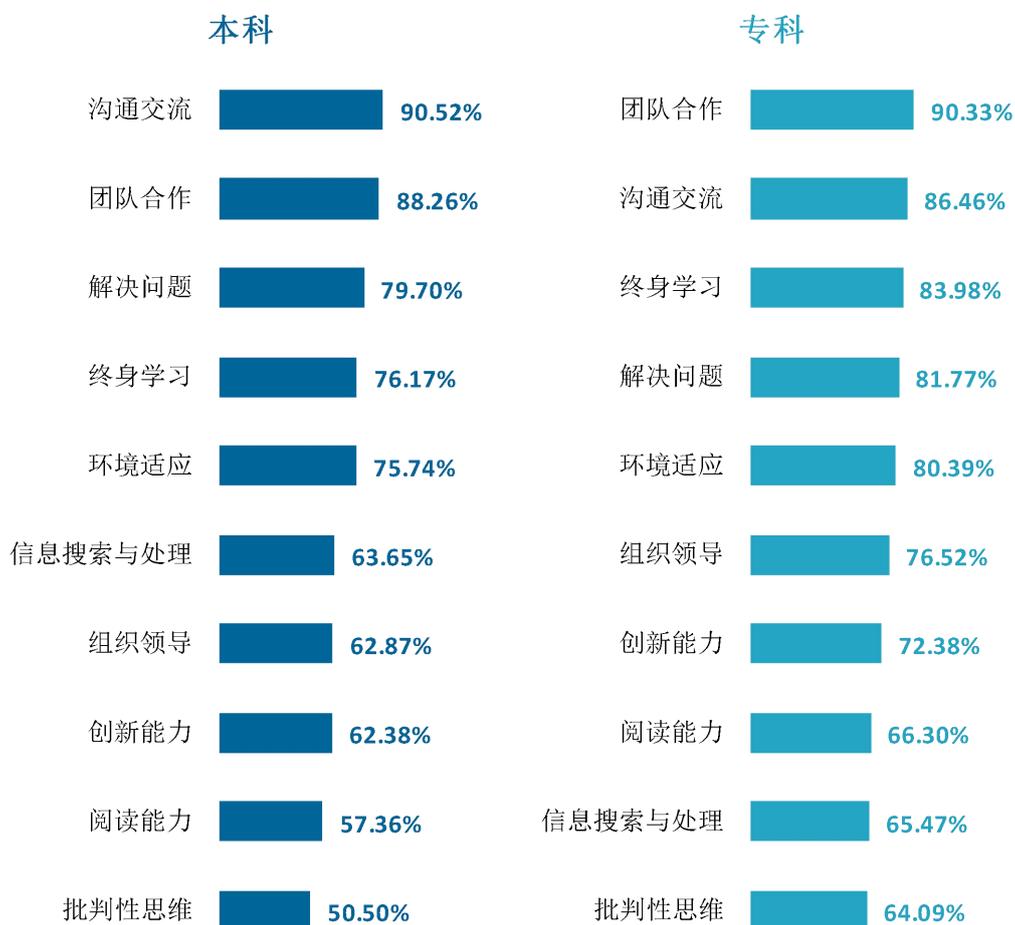


图 5-12 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-百色学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2) 各项通用能力增值

本校 2021 届本科毕业生受母校学习经历提升明显的比例较高的通用能力是环境适应（90.83%），其后依次是信息搜索与处理（87.99%）、解决问题（87.42%）、沟通交流（87.29%）等。本校 2021 届专科毕业生受母校学习经历提升明显的比例较高的通用能力是环境适应（94.41%），其后依次是解决问题（92.74%）、沟通交流（92.46%）等。

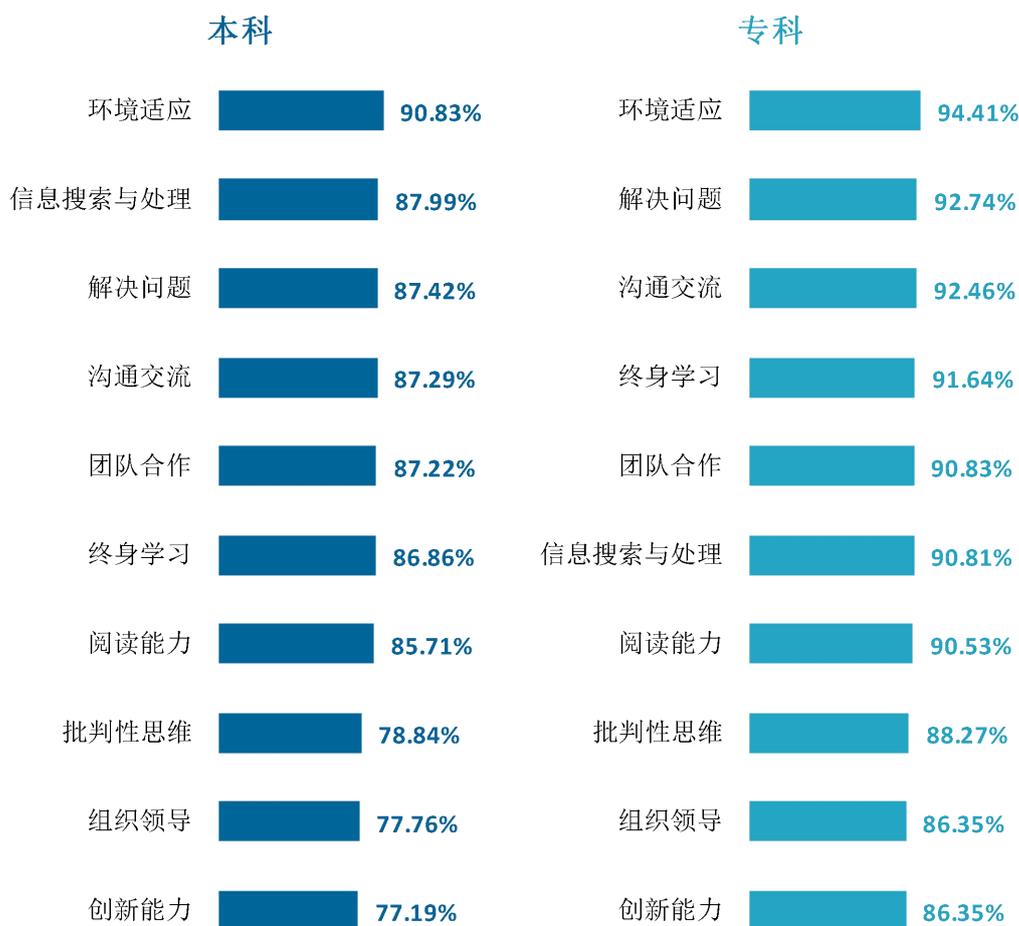


图 5-13 母校学习经历对各项通用能力的影响

数据来源：麦可思-百色学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 改进措施

毕业生就业质量与职业发展状况是学校教育教学与人才培养工作成效的重要体现，也是后续专业结构调整优化、人才培养环节改进完善的重要依据。学校将不断完善基于人才培养链条“结果”环节的信息反馈机制，通过就业结果牵动招生、人才培养等各环节的工作，促进就业结果与专业设置、招生、培养等方面的联动，努力实现“招生—培养—就业”全链条的良性循环。

（一） 强化实践教学环节，调动学生学习兴趣，提升人才培养质量

实践教学是应用型人才培养的重要组成部分，是培养和提升学生运用所学知识技能解决实际问题能力的关键途径。毕业生对培养过程的评价可以帮助学校了解日常教育教学工作中存在的不足，从而为提升教育教学质量提供改进方向。从学校数据来看，本校 2021 届本科、专科毕业生认为教学最需要改进的是实习和实践环节不够（分别为 67.11%、54.17%），实践教学对毕业生实操能力强化的帮助程度仍有进一步提升的空间，学校后续将结合双创教育，深化实践教学改革，为学生构建更为完善的实习实践平台。此外，本校 2021 届本科、专科毕业生对调动学习兴趣的需求（分别为 49.50%、47.82%）也较高，学校后续将鼓励教师积极探索更为新颖灵活多变的教学方法，增加与学生互动较多的案例式教学模式，积极调动学生的学习兴趣。

（二） 进一步扩大创新创业实践活动覆盖面，提升创新创业教育效果

创新教育有利于培养大学生的创新性，创业教育有利于培养大学生的实践性，由此可见，开展大学生创新创业教育对于培养大学生的创新性、实践性的教育改革具有直接的针对性。本校 2021 届本科、专科毕业生对“创新创业实践活动”的有效性评价（分别为 82.98%、88.28%）较高，但接受此项创新创业教育活动的比例（分别为 28.27%、28.78%）较低，学校将增加创新创业实践活动的开展次数，并在创新创业实践活动中进一步投入师资力量和提供实践资源，扩大创新创业实践活动的覆盖面。



用人单位
评价



第六章 用人单位评价

用人单位评价信息可反映学校培养与实际市场需求的适应情况，可帮助高校优化调整培养内容和方式，提高毕业生的就业能力。本章从用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价来展现用人单位评价信息。

从用人单位对毕业生的整体评价来看，用人单位聘用本校毕业生的主要理由是“能力和知识结构合格”（54.84%），“专业对口”（48.39%）、“有相关的实习经历”（39.35%）。用人单位对本校毕业生的总体满意度为 98.01%，对本校就业工作的满意度为 95.00%，用人单位对毕业生及学校就业工作的评价均较高。此外，为了更好地聘用本校毕业生，希望本校提供的主要工作支持是提前主动向单位推荐毕业生（65.79%）、提前安排毕业生在单位实习（60.00%），本校将在未来就业工作开展的过程中有所侧重。

聘用标准

1. 用人单位聘用本校毕业生的理由

用人单位聘用本校毕业生的主要理由是“能力和知识结构合格”（54.84%），其后依次是“专业对口”（48.39%）、“有相关的实习经历”（39.35%）等。

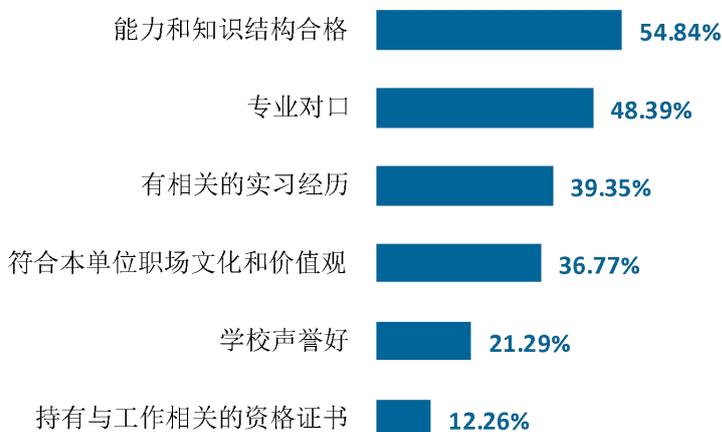


图 6-1 用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由（多选）

数据来源：麦可思-百色学院 2021 年用人单位评价数据。

2. 用人单位聘用本校毕业生的渠道

用人单位聘用本校毕业生的主要渠道是通过校园招聘会或通过学校发布招聘信息（39.58%），其后依次是通过社交媒体进行招聘（18.75%）、在本单位实习（17.36%）等。

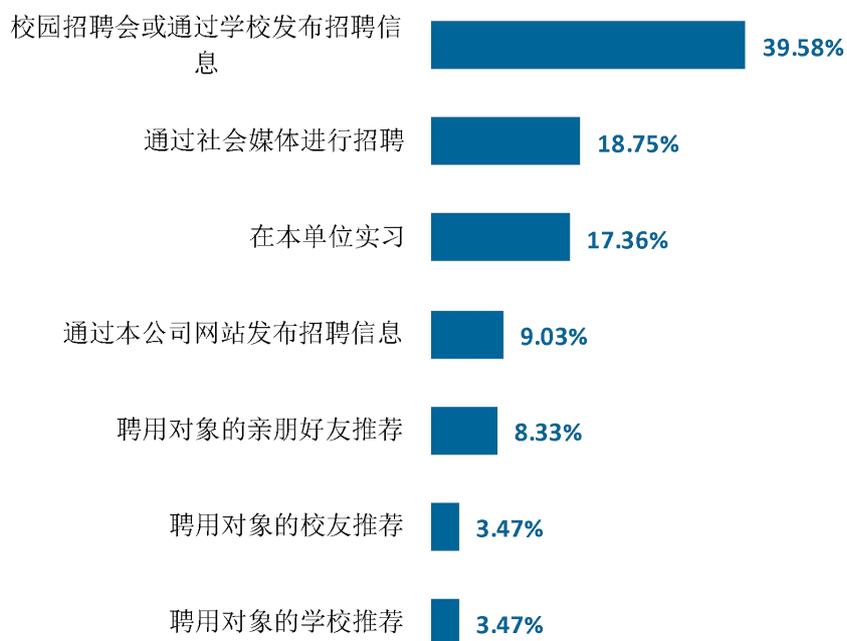


图 6-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道

数据来源：麦可思-百色学院 2021 年用人单位评价数据。

二 使用评价

1. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位对本校毕业生的总体满意度为 98.01%，其中用人单位感到很满意的比例为 25.83%。

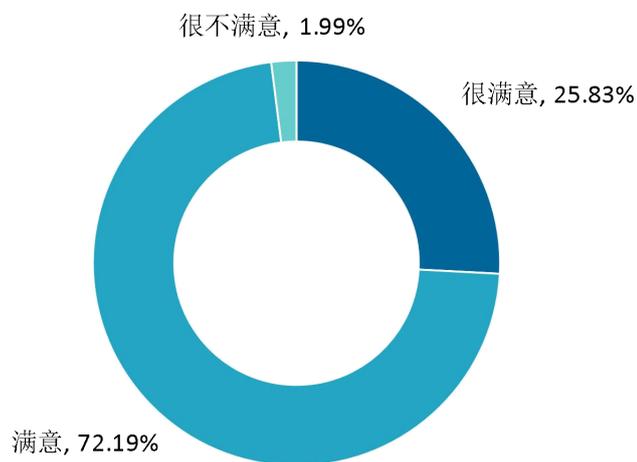


图 6-3 用人单位对本校应届毕业生的总体满意度

数据来源：麦可思-百色学院 2021 年用人单位评价数据。

2. 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

聘用过本校应届毕业生的用人单位均表示未来愿意继续招聘本校毕业生。

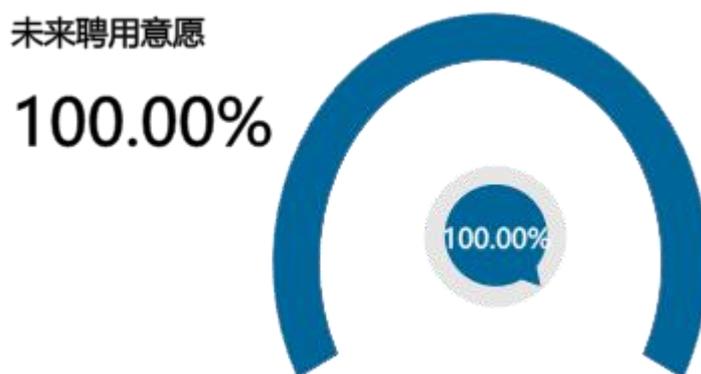


图 6-4 用人单位愿意继续招聘本校应届毕业生的比例

数据来源：麦可思-百色学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 能力、素质、知识需求

1. 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“团队合作能力”、“职业规范与职业道德”的需求程度（分别为4.43分、4.41分）相对较高，其中，对“职业规范与职业道德”的满意度（91.61%）也较高。

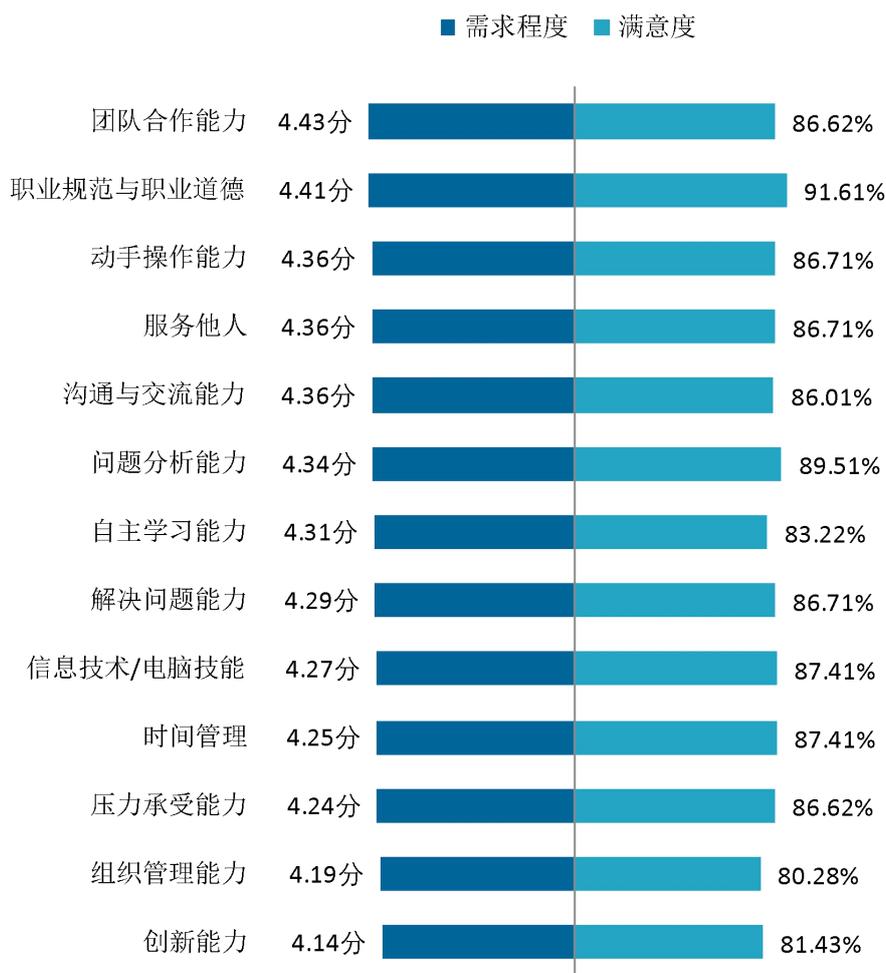


图 6-5 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-百色学院 2021 年用人单位评价数据。

2. 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生个人素质中“社会责任感”、“政治素养”、“积极的工作态度”的需求程度（分别为 4.44 分、4.42 分、4.42 分）相对较高，其中对“政治素养”的满意程度（93.48%）较高。

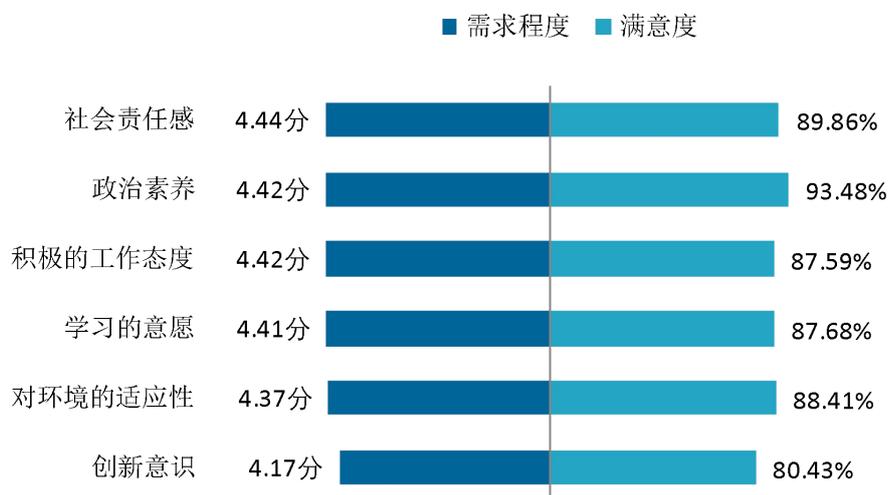


图 6-6 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-百色学院 2021 年用人单位评价数据。

3. 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“专业知识”、“与行业相关的知识”、“人文社会科学知识”的需求程度分别为 4.38 分、4.32 分、4.21 分，满意度分别为 86.96%、83.45%、83.45%。

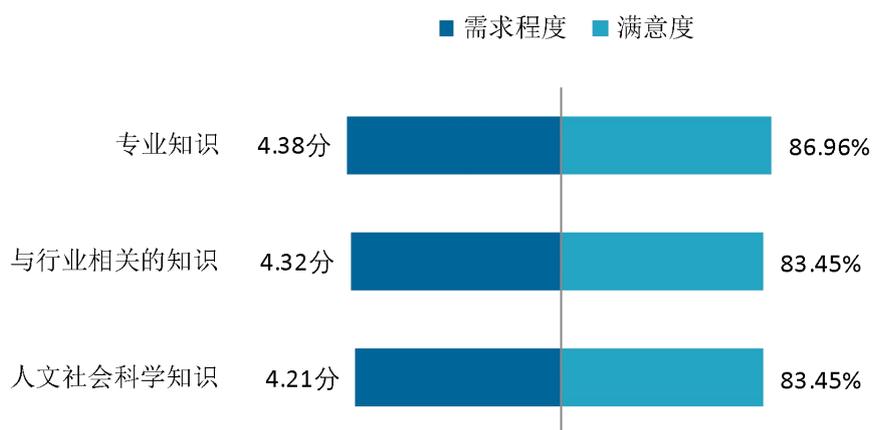


图 6-7 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-百色学院 2021 年用人单位评价数据。

四 对校方的建议

1. 用人单位对本校的就业工作的满意度

用人单位对本校就业工作的满意度为 95.00%，其中用人单位感到很满意的比例为 23.89%。

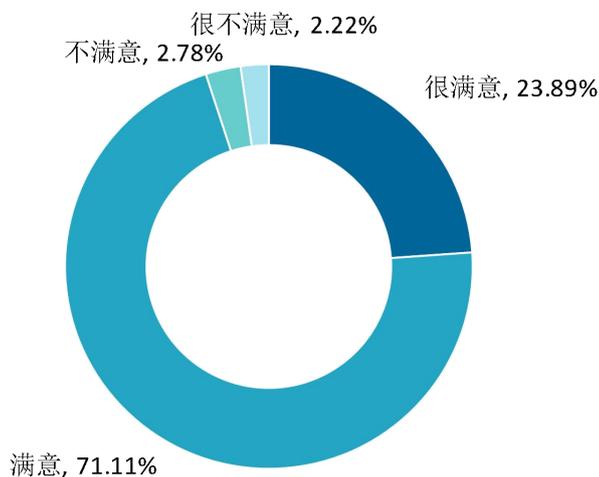


图 6-8 用人单位对本校就业工作的满意度

数据来源：麦可思-百色学院 2021 年用人单位评价数据。

2. 用人单位希望本校提供的支持

用人单位为了更好地聘用本校毕业生，希望本校提供的主要工作支持是提前主动向单位推荐毕业生（65.79%）、提前安排毕业生在单位实习（60.00%）等，学校可在未来就业工作开展的过程中有所侧重。

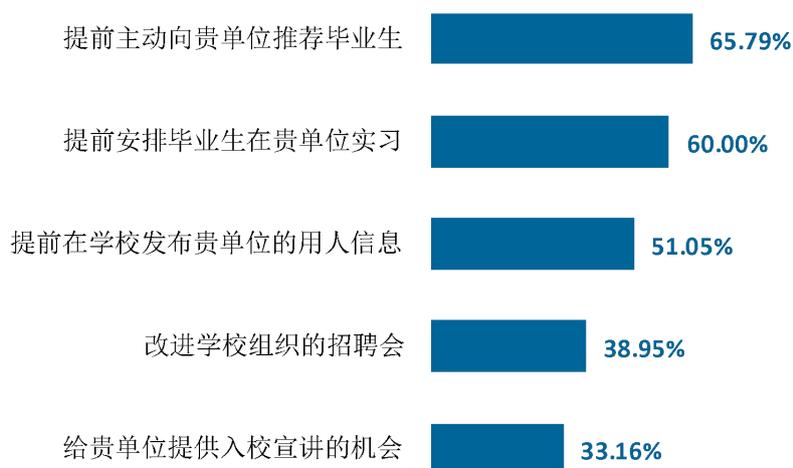


图 6-9 用人单位希望本校提供的支持（多选）

数据来源：麦可思-百色学院 2021 年用人单位评价数据。



百色学院

志远行敏 德高业精