



2020 届毕业生就业质量报告

二〇二〇年一月

目 录

序 言.....	2
一、2020 届毕业生就业基本情况.....	6
(一) 毕业生的规模和结构.....	6
1. 总体规模.....	6
2. 院系结构.....	6
3. 性别结构.....	7
4. 生源地结构.....	7
5. 民族结构.....	7
(二) 就业率及毕业去向.....	8
1. 总体就业率及毕业去向.....	8
2. 学院/专业就业率.....	9
(三) 就业流向.....	12
1. 就业单位性质分布.....	12
2. 就业行业分布.....	13
3. 就业地区分布.....	14
4. 西部就业情况.....	17
5. 毕业生集中就业单位.....	17
(四) 继续深造情况.....	18
二、2020 届毕业生就业质量调查与分析.....	20
(一) 求职途径.....	20
(二) 薪酬水平.....	21
(三) 专业相关度.....	23
(四) 就业满意度.....	26
三、2020 届毕业生就业工作主要特色和亮点.....	30
(一) 启动就业“春风行动”计划.....	30
(二) 实施“生涯导航”人才培养工程.....	30
(三) 开展“暖心关怀”就业精准帮扶行动.....	31
四、2020 年就业趋势分析.....	32
(一) 就业形势愈加严峻.....	32
(二) 初次就业率维持较高水平.....	32
(三) 就业意向趋向公务员事业单位.....	33
五、对教育教学的反馈与建议.....	34
(一) 实施重点建设, 构建鲜明山区特色的专业体系.....	34
(二) 推进校企合作, 促进产教融合发展.....	34
(三) 分析就业数据, 改进人才培养质量.....	34
(四) 以创业带动就业, 服务地方经济发展.....	35

序 言

丽水学院办学历史可追溯到 1907 年经学大师孙诒让先生指导创办的处州师范学堂。1978 年 12 月，经国务院批准设立丽水师范专科学校。2000 年 8 月，浙江省少数民族师范学校并入丽水师专，2003 年 3 月，丽水职业技术学院（丽水农业学校和丽水工业学校于 2000 年合并）与丽水师专合并成新丽水师专。2004 年 5 月，经教育部批准升格更名为丽水学院，2007 年 3 月，丽水市卫生学校并入丽水学院。2010 年 5 月通过教育部本科教学合格评估，2016 年 11 月通过教育部本科教学工作审核评估，2017 年 10 月，学校被列为浙江省“十三五”硕士学位授予立项建设单位，2019 年 1 月被浙江省教育厅确定为省第二批应用型建设试点示范学校。

学校现有民族学院、教师教育学院、生态学院、工学院、医学与健康学院、商学院、中国青瓷学院、职业技术学院等 8 个二级学院，另设有马克思主义学院、继续教育学院、华侨学院、创业学院、中国（丽水）两山学院、丽水市工业技术研究院等教学科研机构。学校现有 47 个本科专业，全日制在校生 13000 多人，其中普通本科生 10000 多人。现有教职工 1100 多人，其中教授等正高级专业技术职务人员 100 多人，中国工程院院士 1 人，国家“千人计划”特聘专家 2 人，国家百千万人才工程 1 人，国家有突出贡献中青年专家 1 人，享受国务院特殊津贴专家 4 人，教育部教学指导委员会专家 2 人，全国民族教育专家委员会委员专家 1 人，省级“千人计划”特聘专家 2 人，省级特聘专家 1 人，省突出贡献中青年专家 2 人，入选浙江省“151 人才工程”18 人，浙江省高校中青年学科带头人 19 人，浙江省高校优秀教师 3 人，省高校领军人才 11 人。学校现有浙江省一流学科 4 个，浙江省“2011 协同创新中心”1 个，浙江省重点实验室 1 个，浙江省科技创新服务平台 1 个，国家民委民族理论政策研究基地 1 个，省级优势专业 2 个，省级特色专业 7 个，省级一流本科专业 7 个，省“三类”一流课程 15 门，省级虚拟仿真实验教学项目 7 个，2019 年护理学和小学教育专业分别通过国家和省级专业认证。教育部中华优秀传统文化传承基地 1 个，全国少数民族传统体育示范基地 1 个，省级大学生校外实践基地 3 个，省级重点实验教学示范中

心建设点 3 个，省级实验教学示范中心 4 个。省级教学团队 3 个，国家级规划教材 1 部，省级精品课程 15 门，省级精品在线开放课程 2 门，省级精品已建在线开放课程 14 门，2016 年获省级教学成果奖二等奖 2 项，省优秀教材 4 部、省“十三五”新形态教材立项项目 10 项。2017 年获批浙江省“‘十三五’师范教育创新工程”建设项目 2 项，2019 年 12 月获“省课堂教学创新校”荣誉称号。学校还建有院士工作站 1 个，省级博士后工作站 1 个。学校是全国精神文明建设工作先进单位、全国民族团结进步先进集体、全国民族体育先进集体、浙江省文明单位和浙江省“5A”级平安校园。

近 3 年学校承担国家级科研项目 30 多项，其中重点项目 1 项，省部级以上科研项目 100 多项，各类横向项目 300 多项。2019 年新获立国家级项目 10 项，其中重点项目 1 项。学校先后获得梁希林业科学技术一等奖、全国商业科技进步一等奖、浙江省哲学社会科学优秀成果二等奖、吴文俊人工智能科学技术创新三等奖等奖项，在畚族研究、中草药、文创产品数字化设计与智能制造、龙泉青瓷非遗传承与发展等方面产生了较大影响。

学校立足地方本科院校实际，化生态优势为发展优势，化地方特色为学科特色，化区域资源为办学资源，紧密对接行业和产业需求，在服务和引领地方经济社会发展中彰显特色。持续开展“深入丽水、研究丽水、服务丽水”活动，与市委宣传部共建马克思主义学院，与市旅委共建丽水市全域旅游数据中心，与市科技局共建机器人行业科技创新平台、丽水市知识产权服务示范园，与市经合办共建机器人检测公共服务平台，与市经信委共建丽水市“机器换人”推广服务中心，与市教育局共建乡村教育研究院，与省地勘局、省第七地质大队共建浙南地质灾害防治研究所。与在丽企业合作成立“生态资源探测智能装备研究所”“金属导管塑性成形智能装备研究院”“花卉研究中心”等产学研平台。2015 年学校与浙江省民宗委、丽水市三方共建民族学院，浙江省委、省政府发文支持民族学院建设成为浙江省民族干部培训基地、少数民族专业技能实验实训基地和民族文化产业创意基地。2016 年，学校牵头组建丽水市农村电子商务学院，联合赶街、讯唯、山山等相关电子商务知名企业成立丽水市农村电子商务有限公司，积极对接浙江农村电子商务创新发展示范区建设，现已建成国家专业技术人员继续教育基地——中国农村电子商务人才培训中心。积极开展各类非学历培训 7 万余人

次，为丽水市经营管理、医疗卫生、文化教育、社会工作等领域人才需求提供有力的支持；被市厅级以上领导批示或采纳的建言献策 50 余项，其中国家级 3 项，省部级 12 项。

学校积极开展对外交流与合作，与浙江农林大学、浙江理工大学、杭州师范大学、宁波大学建立“四校帮扶”关系，并与四所帮扶高校及中南民族大学签订联合培养研究生协议，目前兼职硕士生导师 60 多人，联合培养研究生 180 多人。与美国杰克逊维尔州立大学、韩国湖南大学、西班牙萨拉曼卡主教大学、台湾中山医学大学、韩国明知大学等国（境）外高校建立了合作交流关系。2014 年，经教育部批准与瑞典耶夫勒大学学院合作举办护理学本科专业，成为地方新建本科院校中为数不多的获准开展中外合作办学的高校之一。2015 年 4 月学校开展国际学生教育，现有来自亚洲、非洲、欧洲、大洋洲等 40 多个国家的国际学生 200 多人。

学校办学特色日益彰显，综合实力逐步提升，人才培养质量不断提高。近年来生源质量逐年改善，文科录取生最低名次从 2012 年全省 12133 名提升到 2016 年的 7394 名，理科录取生最低名次从全省 38698 名提升到 29714 名。2017 年以来，我省高考招生录取制度改革正式实施落地，我校生源质量又有了新的提高，每年都有一批超过一段线（相当于重点线）的考生报考我校并被录取。2017 年普通类最低专业录取分超过二段线 62 分；2018 年最低专业录取分超过二段线 67 分；口腔医学专业浙江籍新生成绩高于一段线的占 94%。2019 年毕业生就业率 96.35%，留丽率 22.61%，较 2018 年均有所增长。我校大学生艺术团为浙江省大学生艺术团第八个分团，多次在全国、全省大学生艺术展演中获得佳绩，大学生合唱团在 2015 年中国合唱节上荣获金奖，在 2018 年全国第五届大学生艺术展演活动中荣获一等奖，我校获全国高等学校“优秀组织奖”。我校体育代表团在全国少数民族传统体育运动会上多次摘金夺银，大学生龙舟队在 2016 年第五届世界大学生龙舟比赛上获得两个第一名和两个第二名。大学生音乐话剧《牡丹亭·游园惊梦》成功入选 2016 年金刺猬大学生戏剧节优秀剧目奖，应邀赴京演出大获成功。2018 年我校清远剧社从全国数以千计的社团中脱颖而出，荣获全国高校“最佳学生社团”称号。2019 年我校化工 171 团支部获省高校团支部风采展示大赛获十佳风采团支部，我校获优秀组织奖。

学校全面践行“绿水青山就是金山银山”理念，秉承“明德笃行”校训，弘扬“乐山乐水，至善至美”校风、“乐教至真”教风和“乐学至远”学风，全面落实立德树人根本任务，全面构建“两山”特色的学科专业体系，加快建设服务和助推绿色发展的高水平应用大学。

(2020 年 10 月更新)

一、2020届毕业生就业基本情况

(一) 毕业生的规模和结构

1. 总体规模

2020 届共有毕业生 3811 名，本科毕业生 2799 名，高职高专毕业生 1012 人；其中师范类毕业生 1272 人（本科 830 人，专科 442 人），占比 33.38%；医学类毕业生 701 人（本科 345 人，专科 356 人），占比 18.39%。

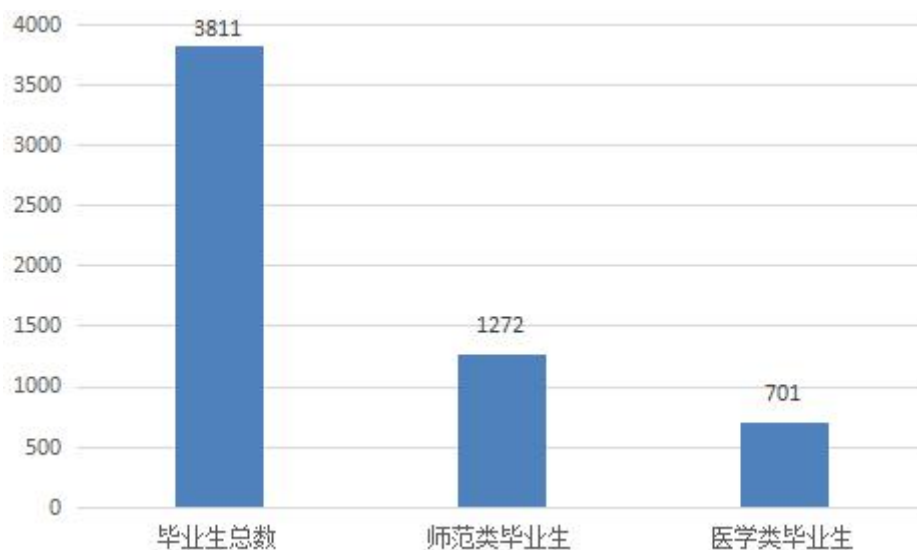


图1-1 2020届毕业生结构基本情况

2. 院系结构

学校 2020 届毕业生分布在 8 个二级学院和松阳校区，其中教师教育学院、职业技术学院、商学院的毕业生人数最多，占比分别为 17.58%、16.90%、11.10%。

表1-1 2020届毕业生学院分布表

院系名称	总毕业生人数	比例
民族学院	319	8.37%
教师教育学院	670	17.58%
生态学院	416	10.92%
工学院	405	10.63%
医学与健康学院	420	11.02%

院系名称	总毕业生人数	比例
商学院	423	11.10%
中国青瓷学院	245	6.43%
职业技术学院	644	16.90%
松阳校区	269	7.06%

3.性别结构

2020 届毕业生中，男生 1098 人，占比 28.81%；女生 2713 人，占比 71.19%。

表1-2 2020届毕业生性别结构统计表

学历	男生		女生	
	人数	比例	人数	比例
本科	923	24.22%	1876	49.23%
专科	175	4.59%	837	21.96%
总计	1098	28.81%	2713	71.19%

4.生源地结构

2020 届毕业生以浙江省生源为主，共 2763 人，占比为 72.50%；其中本科毕业生中浙江省生源 1793 人，占比为 47.05%，专科毕业生中浙江省生源 970 人，占比 25.45%。

表 1-3 2020 届毕业生生源分布表

生源地	浙江省生源		浙江省外生源	
	人数	比例	人数	比例
本科毕业生	1793	47.05%	1006	26.40%
专科毕业生	970	25.45%	42	1.10%
总体	2763	72.50%	1048	27.50%

5.民族结构

学校 2020 届毕业生以汉族为主，共 3453 人，占比 90.61%，其他民族，涉及 20 个少数民族。少数民族中以畲族（119 人）、回族（40 人）、土家族（39 人）为主，分别占比 3.12%、1.05%和 1.02%。

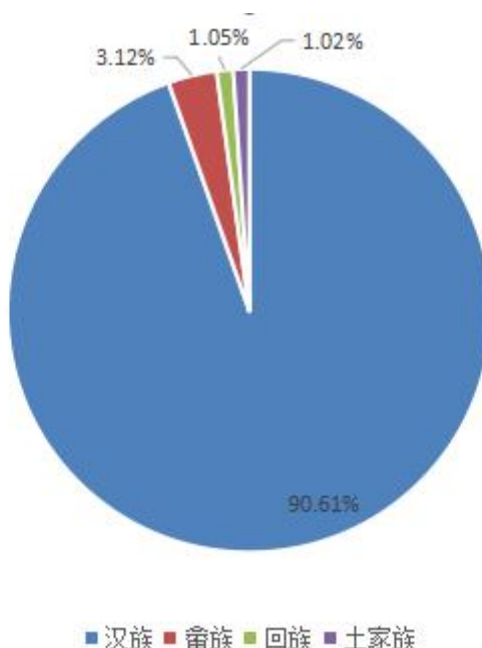


图 1-2 2020 届毕业生民族结构

(二) 就业率及毕业去向

1. 总体就业率及毕业去向

2020 届毕业生初次就业率为 92.29%，本科生就业率为 91.46%，专科生就业率为 94.57%。2020 届毕业生就业去向以“签就业协议形式就业”为主，占比 37.58%，“签劳动合同形式就业”占比 26.40%，“其他录用形式就业”次之，占比 12.73%。

表 1-4 2020 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	人数	占比
签就业协议形式就业	1432	37.58%
签劳动合同形式就业	1006	26.40%
其他录用形式就业	485	12.73%
应征义务兵	2	0.05%
国家基层项目	7	0.18%
地方基层项目	9	0.24%
自主创业	24	0.63%
自由职业	125	3.28%

升学（含出国出境）	427	11.20%
-----------	-----	--------

2.学院/专业就业率

我校 2020 届毕业生各学院、各专业就业率如下表：

表1-5 2020届毕业生各学院初次就业率

院系名称	总毕业生人数	总就业人数	总就业率
民族学院	319	289	90.60%
教师教育学院	670	618	92.24%
生态学院	416	391	93.99%
工学院	405	362	89.38%
医学与健康学院	420	379	90.24%
商学院	423	390	92.20%
中国青瓷学院	245	227	92.65%
职业技术学院	644	605	93.94%
松阳校区	269	256	95.17%

表1-6 2020届毕业生各专业初次就业率

学院	学校专业	总毕业生人数	就业率
民族学院	民族学	18	94.44%
	汉语国际教育	33	84.85%
	汉语言文学（专升本）	96	86.46%
	汉语言文学（非师范）	16	100.00%
	英语（非师范）	52	86.54%
	音乐学（专升本）（师范）	30	96.67%
	音乐学（师范）	58	98.28%
教师教育学院	音乐学（舞蹈方向）（师范）	16	87.50%
	体育教育（师范）	55	94.55%
	学前教育（师范）	40	90.00%
	学前教育（专升本）（师范）	41	95.12%
	小学教育（师范）	263	93.16%
	数学与应用数学（师范）	74	93.24%
	汉语言文学（师范）	46	89.13%
生态学院	科学教育（师范）	59	91.53%
	英语教育（师范）	92	89.13%
	化学工程与工艺	21	80.95%

	化学工程与工艺 (化工贸易方向)	24	91.67%
	园林	33	84.85%
	园林 (景观规划设计方向)	32	87.50%
	园艺	22	100.00%
	园艺 (专升本)	87	95.40%
	应用化学	21	95.24%
	应用化学 (专升本)	45	97.78%
	环境工程	33	100.00%
	生态学	28	96.43%
	生物制药	70	95.71%
工学院	信息与计算科学	26	84.62%
	光源与照明	17	70.59%
	土木工程	39	92.31%
	数字媒体技术	39	89.74%
	数学与应用数学	25	76.00%
	机械设计制造及其自动化	60	98.33%
	材料成型及控制工程	12	100.00%
	物理学 (光电材料方向)	20	90.00%
	电子信息工程	57	96.49%
	网络工程	20	80.00%
	自动化	20	90.00%
	计算机科学与技术	70	85.71%
医学与健康学院	临床医学	75	96.00%
	口腔医学	178	91.57%
	康复治疗学	23	86.96%
	护理学	56	87.50%
	护理学 (中外合作)	88	85.23%
商学院	农村区域发展	20	85.00%
	国际商务	38	92.11%
	国际经济与贸易	45	97.78%
	数学与应用数学 (金融方向)	28	85.71%
	旅游管理	33	100.00%
	旅游管理 (专升本)	35	88.57%
	电子商务	74	94.59%
	财务管理	150	90.67%
中国青瓷学院	艺术设计 (青瓷方向)	24	100.00%
	工业设计	38	89.47%
	摄影	8	75.00%
	环境设计	44	93.18%
	美术学	57	89.47%
	视觉传达设计	44	100.00%

	视觉传达设计 (青瓷方向)	30	90.00%
职业技术学院	学前教育 (3 年制)	173	99.42%
	建筑工程技术	62	98.39%
	护理	281	87.90%
	文秘	64	96.88%
	社会工作	64	98.44%
松阳校区	学前教育专科 (2 年制)	269	95.17%

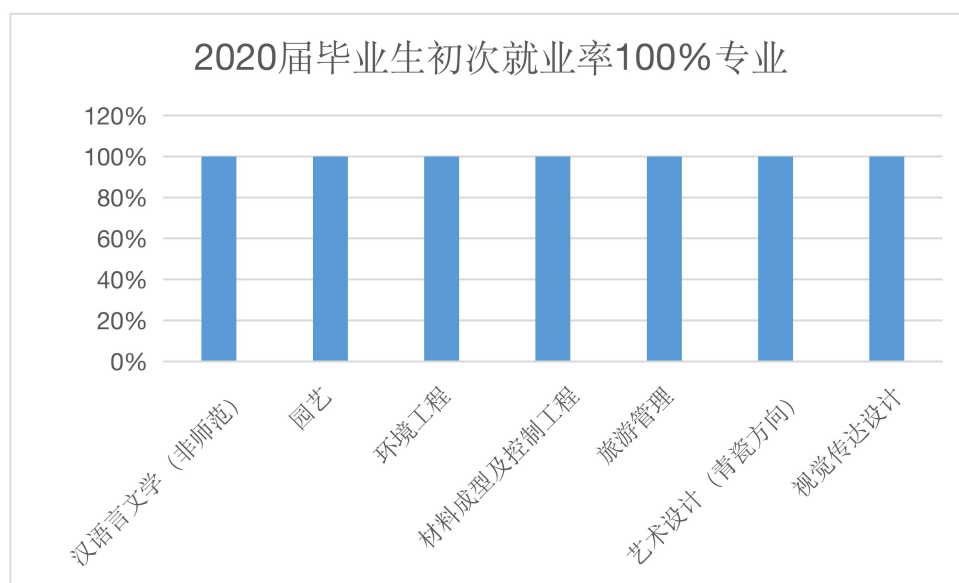


图 1-3 2020 届毕业生初次就业率 100% 专业



图 1-4 2020 届毕业生初次就业率后五名的专业

3.未就业情况分析

毕业生未就业原因：本科毕业生未就业主要原因是择业中和准备公务员考试（63.27%）、专科毕业生未就业主要原因是择业中（15.65%）。

表 1-7 毕业生未就业原因分析

未就业原因	本科		专科	
	人数	比例	人数	比例
准备升学考试	43	14.63%	0	0.00%
准备公务员等考试	66	22.45%	0	0.00%
择业中	120	40.82%	46	15.65%
暂时不想就业	5	1.70%	5	1.70%
其他	6	2.04%	4	1.36%

（三）就业流向

1. 就业单位性质分布

2020 届毕业生就业单位性质以企业、中初教育单位和医疗卫生单位为主，具体分布见下表。

表1-8 2020届毕业生就业单位性质统计表

流向单位性质	本科生	专科生	合计	合计比例
机关	39	16	55	1.56%
科研设计单位	1	0	1	0.03%
高等教育单位	3	0	3	0.09%
中初教育单位	495	259	754	21.44%
医疗卫生单位	159	171	330	9.38%
其他事业单位	26	14	40	1.14%
国有企业	100	7	107	3.04%
三资企业	22	0	22	0.63%
其他企业	1248	241	1489	42.34%
其他	231	58	289	8.22%
升学（含出国出	236	191	427	12.14%

境)				
总计	2560	957	3517	

2020 届毕业生就业人数共 3518 人，其中各类企业就业的比例为 46.01% (国有企业的比例为 3.04%)；中初等教育单位比例为 21.44%；医疗卫生单位就业的比率为 9.38%；机关单位就业比率为 1.56%；升学比例为 12.14%。

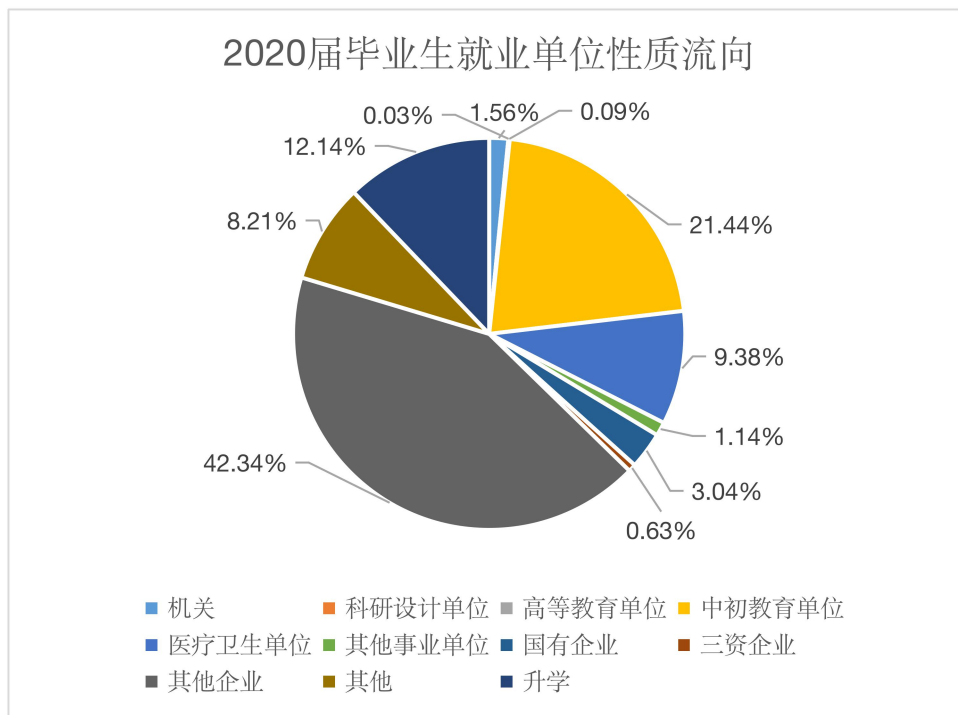


图 1-5 2020 届毕业生就业单位性质流向

2.就业行业分布

表1-9 2020届毕业生就业行业流向统计

就业行业流向	本科生	专科生	合计	合计比例
教育	792	326	1118	31.79%
卫生和社会工作	286	251	537	15.27%
制造业	216	23	239	6.80%
文化、体育和娱乐业	93	21	114	3.24%
升学	236	191	427	12.14%
信息传输、软件和信息技术服务业	243	18	261	7.42%
批发和零售业	165	27	192	5.46%

租赁和商务服务业	114	40	154	4.38%
建筑业	75	18	93	2.64%
金融业	68	1	69	1.96%
科学研究和技术服务业	74	5	79	2.25%
居民服务、修理和其他服务业	34	9	43	1.22%
农、林、牧、渔业	27	2	29	0.82%
公共管理、社会保障和社会组织	42	12	54	1.54%
交通运输、仓储和邮政业	18	3	21	0.60%
住宿和餐饮业	23	7	30	0.85%
水利、环境和公共设施管理业	26	0	26	0.74%
房地产业	12	2	14	0.40%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	12	1	13	0.37%
军队	3	0	3	0.09%

从统计表可以看到，我校2020届毕业生就业行业主要集中在教育行业、卫生和社会工作、制造业、文化、体育和娱乐业等行业，四大行业所占的比例分别为31.79%，15.27%，6.80%，3.24%。

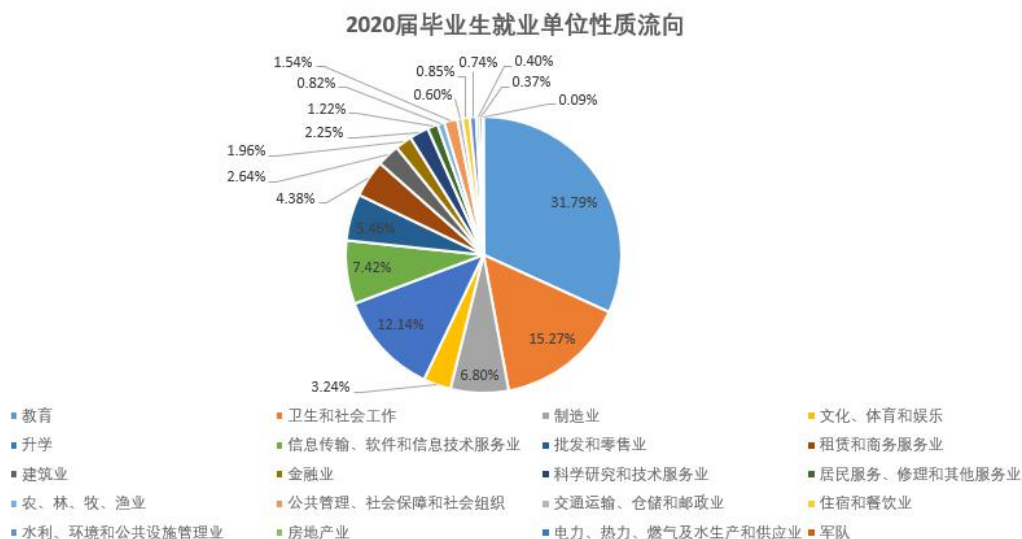


图 1-6 2020 届毕业生就业行业流向

3.就业地区分布

我校 2020 届毕业生就业地区流向以浙江省内为主，占比在 80%以上。

表1-10 2020届毕业生就业地区流向统计

流向地区	本科生	比率	专科生	比率	合计	比率
浙江省	1877	73.32%	943	98.43%	2820	80.18%
丽水市	359	14.02%	300	31.32%	659	18.73%
杭州市	583	22.77%	210	21.92%	793	22.54%
温州市	199	7.77%	105	10.96%	304	8.64%
金华市	129	5.04%	65	6.78%	194	5.51%
宁波市	207	8.09%	64	6.68%	271	7.70%
绍兴市	117	4.57%	77	8.04%	194	5.51%
台州市	99	3.87%	43	4.49%	142	4.04%
嘉兴市	89	3.48%	36	3.76%	125	3.55%
湖州市	48	1.88%	25	2.61%	73	2.08%
衢州市	37	1.45%	11	1.15%	48	1.36%
舟山市	10	0.39%	7	0.73%	17	0.48%
外省	683	26.68%	14	1.46%	697	19.81%

从统计表可以看到，我校 2020 届毕业生就业地区主要集中在浙江省，所占比例达到 80.18%。浙江省各地市就业人数，主要集中在杭州、丽水、温州三个城市，分别占比的 22.54%、18.73%、8.64%。外省就业人数为 697 人，其中流向最大的三个就业地为：上海、江苏省和广东省，外省生源以回生源地就业

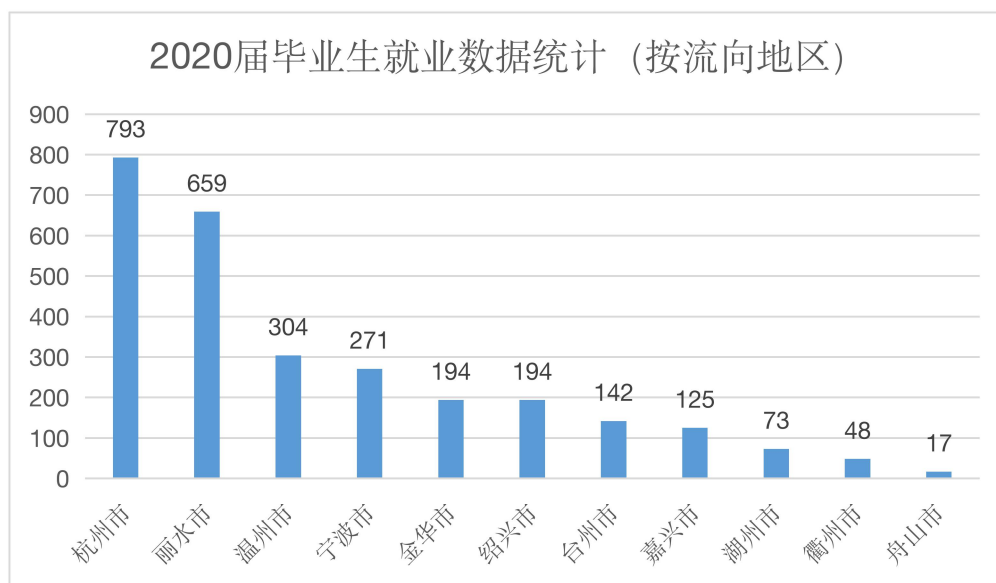


图 1-7 2020 届毕业生就业地区流向

届	毕业生总数	留丽总人数	占毕业生总数比	本科留丽人数	占本科生人数比	专科留丽人数	占专科生人数比	丽水籍毕业生人数	占毕业生总数比	丽水籍毕业生留丽人数	占丽水籍毕业生人数比
2016	3364	655	19.47%	379	13.79%	276	44.9%	419	12.45%	337	80.43%
2017	3485	709	20.34%	418	15.89%	291	34.07%	506	14.52%	370	73.12%
2018	3808	858	22.53%	463	16.98%	395	36.50%	703	18.46%	536	76.24%
2019	3834	885	23.08%	528	19.56%	357	31.48%	665	17.34%	491	73.83%
2020	3811	659	17.29%	359	12.83%	300	29.64%	593	15.56%	403	67.96%

表1-11 2016-2020届毕业生留丽就业情况表

我校毕业生留丽就业人数逐年稳步增加，从 2016 届的 19.47% 增加至 2019 届的 23.08%；2020 年因疫情影响，毕业生回校、回丽时间较短，人数偏少，留丽就业人数略有下降。

表 1-12 2016-2020 届毕业生留丽就业数据

届	毕业生总数	毕业生留丽就业情况		丽水籍毕业生人数情况		丽水籍毕业生留丽就业情况	
		留丽就业人数	留丽就业人数占比	丽水籍毕业生人数	丽水籍毕业生人数占比	丽水籍毕业生留丽就业人数	占丽水籍毕业生数比例
2016	3364	655	19.47%	419	12.45%	337	80.43%
2017	3485	709	20.34%	506	14.52%	370	73.12%
2018	3808	858	22.53%	703	18.46%	536	76.24%
2019	3834	885	23.08%	665	17.34%	491	73.83%
2020	3811	659	17.29%	593	15.56%	406	68.47%

注：专科含松阳校区

丽水籍学生留丽人数有所减少，从 2016 届的 80.43% 减至 2020 届 68.47%。丽水籍学生流向外地市就业主要以升学和流向杭州、金华等地市企业为主。2020 届留丽就业最多的五个专业为：学前教育、小学教育、临床医学、护理、艺术设计（青瓷方向）。可见，留丽就业人数最多的专业集中在师范类和医学类。

4.西部就业情况

2020 届毕业生去四川、云南、贵州、重庆、广西、陕西、新疆、西藏、内蒙古、甘肃、宁夏、青海等西部十二省、自治区、直辖市就业的有 131 人，各学院分布情况如下。

表1-13 2020届毕业生到西部就业统计

序号	学院	人数
1	民族学院	9
2	教师教育学院	21
3	生态学院	13
4	工学院	7
5	医学与健康学院	21
6	商学院	39
7	中国青瓷学院	16
8	职业技术学院	4
9	松阳校区	1

5.毕业生集中就业单位

2020 届毕业生中，录用 10 人及以上为集中就业单位。集中就业单位共接受毕业生 198 人，占比 5.63%。集中就业单位统计如下。

表1-14 2020届毕业生集中就业单位统计

序号	就业单位	就业人数	占比
1	青田县教育局下属学校	36	1.02%
2	杭州医学院	32	0.91%

3	温州大学	17	0.48%
4	浙江萧山医院	13	0.37%
5	诸暨市教育体育局	13	0.37%
6	绍兴文理学院元培学院	13	0.37%
7	丽水市人民医院	12	0.34%
8	丽水市缙云县卫生健康局 下属事业单位	12	0.34%
9	龙泉市卫生健康局下属基 层医疗卫生机构	10	0.28%
10	松阳县教育局下属学校	10	0.28%
11	遂昌县卫生健康局下属 (街道) 卫生院	10	0.28%
12	浙江农林大学	10	0.28%
13	浙大宁波理工学院	10	0.28%

(四) 继续深造情况

2020 届毕业生中，继续深造的有 427 人，其中本科毕业生 236 人，包括国内升学 224 人，出国（境）12 人，考研率 8.65%；专科毕业生 191 人，包括国内升学 190 人，出国（境）1 人，升学率 20.19%。毕业生总升学率为 11.63%。其中，本科生考取国内双一流大学的 16 人。

(注：考研率和升学率计算取本专科中非定向毕业生作为基数。)

表 1-15 2020 届本科毕业生考取国内双一流大学统计表

序号	姓名	专业	录取学校	录取专业	学校层次
1	陈阳婷	民族学	中央民族大学	民族学	双一流
2	白思思	数学与应用数学 (师范)	上海交通大学	数学	双一流
3	纪蓉	英语 (师范)	南京大学	高等教育学	双一流
4	张彦琪	小学教育	吉林大学	应用心理	双一流

序号	姓名	专业	录取学校	录取专业	学校层次
5	张洁雨	应用化学	同济大学	化学	双一流
6	何岫玲	应用化学	东南大学	化学	双一流
7	沈健	园艺	西北农林科技大学	农艺与种业	双一流
8	娄茜棋	园艺	西北农林科技大学	农艺与种业	双一流
9	曹蕊	生态学	云南大学	植物学	双一流
10	赵海蓉	物理学 (光电材料方向)	电子科技大学	材料科学与工程	双一流
11	姜震	口腔医学	同济大学	口腔医学	双一流
12	徐晓青	口腔医学	中山大学	口腔医学	双一流
13	叶静	护理学 (中瑞)	浙江大学	护理	双一流
14	苏文	数学与应用数学 (金融方向)	北京大学	金融数学	双一流
15	陈蕾	数学与应用数学 (金融方向)	东北大学	区域经济学	双一流
16	张洁	旅游管理	北京理工大学	教育学	双一流

与往年相比，我校毕业生升学年逐年提升且增幅较大，增幅情况见下表。

表 1-16 2016-2020 届毕业生升学率

届	升学人数	升学率
2020	427	11.20%
2019	282	7.36%
2018	167	4.39%
2017	104	2.98%
2016	61	1.81%

二、2020届毕业生就业质量调查与分析

为更加全面地分析研究2020届毕业生求职择业的具体情况，学校就业指导与服务中心对2020届毕业生进行了问卷调查，共收到有效问卷1725份。调研样本的性别和学历分布情况见表2-1：

表2-1 样本基本信息

学历	男生	女生	合计	合计比例
本科	19.77%	44.58%	1110	64.35%
高职	5.16%	30.49%	615	35.65%

本次调查主要针对2020届毕业生在求职途径、薪酬水平、专业对口度、工作满意度等方面进行。

(一) 求职途径

我校2020届毕业生有28.77%直接通过校园招聘渠道落实工作单位；校外途径中，网络媒体求职为31.42%；通过参加特定企业的招聘考试的求职比例为24.96%；学校推荐的求职比例为14.85%。具体数据参见表2-2和图2-1、2-2：

表 2-2 求职途径分析

选项	男生	女生	本科	高职高专	总计
招聘会	28.78%	28.77%	30.08%	25.69%	28.77%
网络	31.58%	31.37%	31.84%	30.43%	31.42%
参加特定企业的招聘考试	24.16%	25.22%	24.1%	26.97%	24.96%
学校推荐	15.48%	14.64%	13.97%	16.91%	14.85%

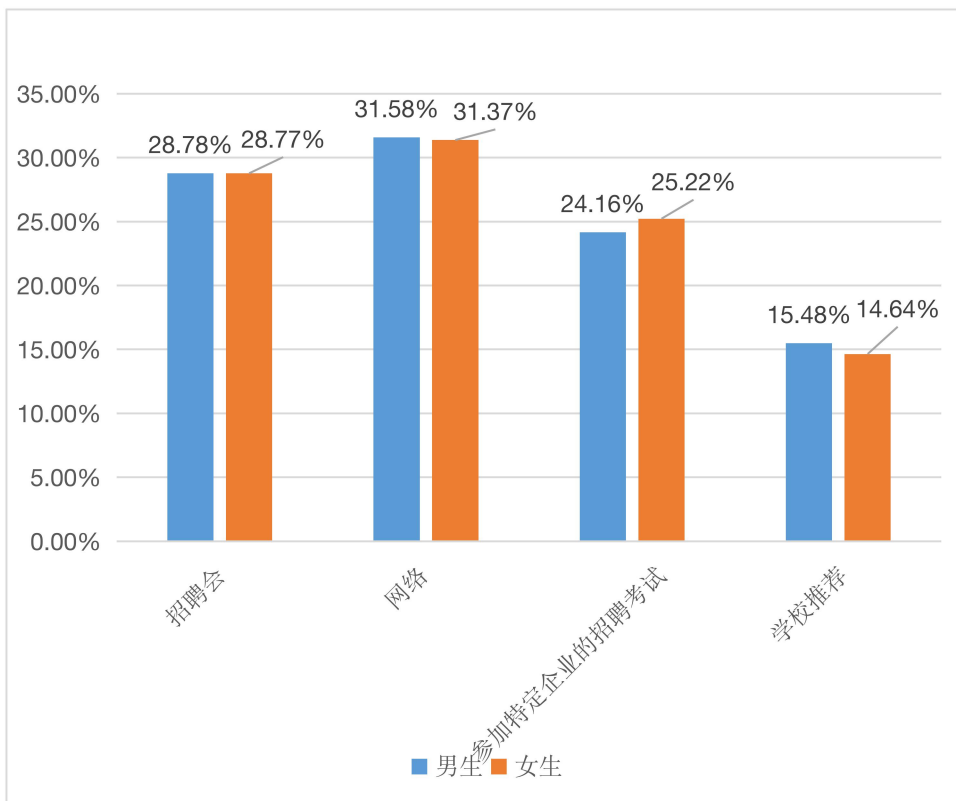


图 2-1 男女生求职途径比较

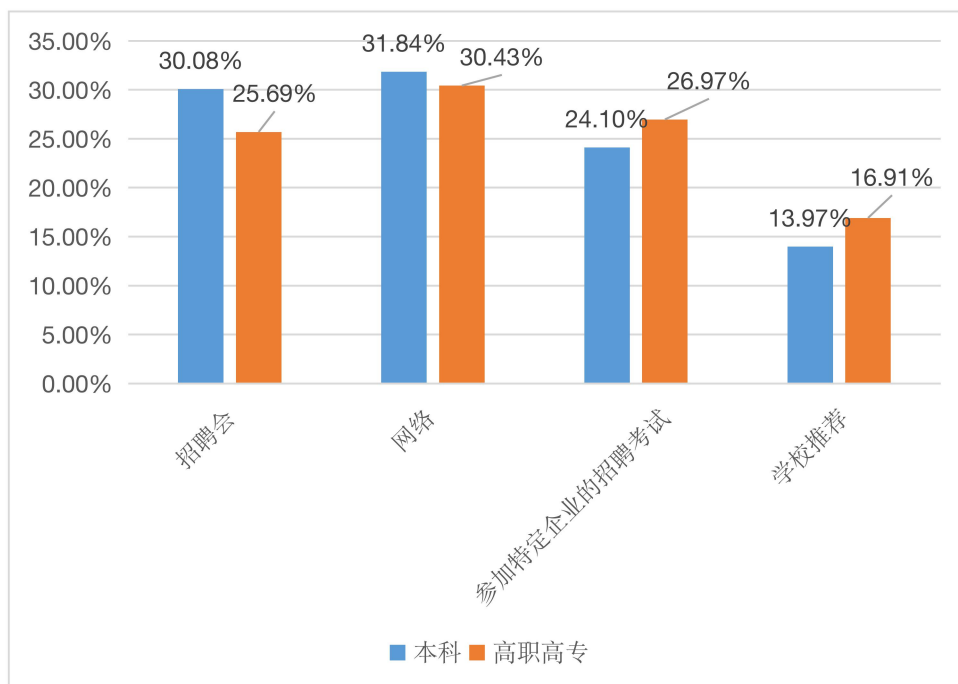


图 2-2 本专科生求职途径比较

(二) 薪酬水平

2020 届有 20.7% 的毕业生起薪在 2000-3000 元之间。有 60.64% 的毕业生暂

定月薪在 3000 元以上，超过毕业生总人数的一半。

表2-3 起薪分布情况

起薪	男生	女生	本科	高职高专	总计
500—1000 元	12.33%	8.34%	11.92%	3.43%	9.33%
1000—2000 元	5.81%	10.5%	8.25%	11.81%	9.33%
2000—3000 元	12.33%	23.47%	16.33%	30.67%	20.7%
3000—4000 元	22.33%	27.57%	23.75%	32%	26.26%
4000 元以上	47.21%	30.12%	39.75%	22.1%	4.38%

从统计表可以看出，高职生起薪在 2000-3000 元的有 30.67%，本科生只有 16.33%，高职生比例高于本科生 14.34%。3000-4000 元起薪段，高职生的比例为 32%，本科生只有 3.75%。而在 4000 元以上起薪段，本科生比例明显高于高职生，本科生起薪 4000 元及以上的有 39.75%，而高职生只有 22.1%，本科生比例高于高职生 17.65%。月薪 4000 元以上的高薪段，男生比例 (47.21%) 明显高于女生 (30.12%)。

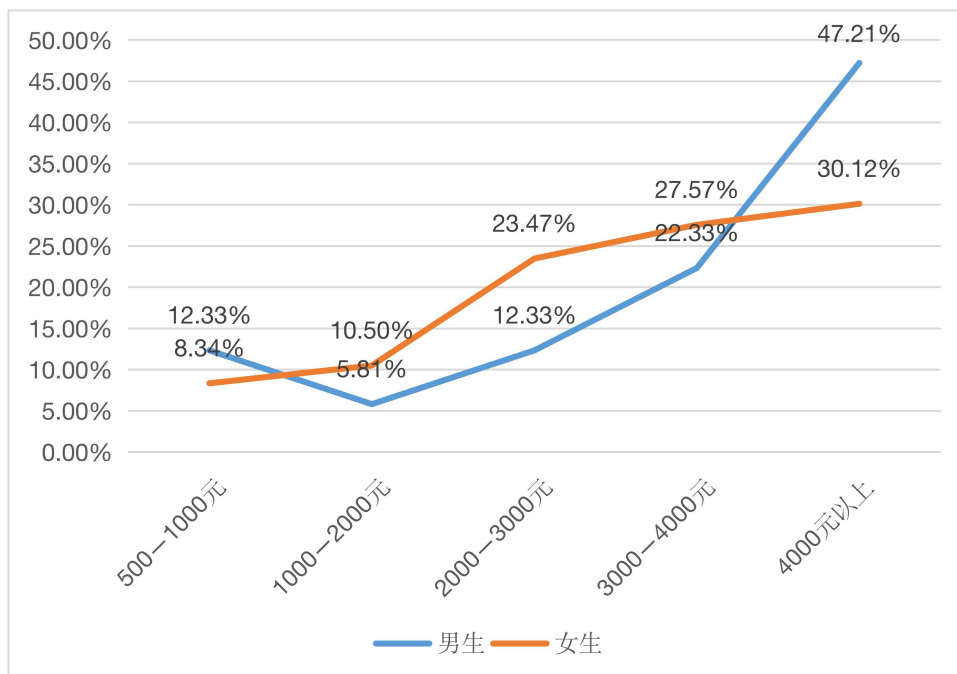


图 2-3 起薪分布的性别比较

(三) 专业相关度

为便于进行对比分析，我们定义“相关度”为工作与专业“完全对口”与“比较对口”的比例之和。2020 届毕业生有 77.97% 以上的同学认为所找到的工作与所学专业比较对口或完全对口，只有 9.91% 的同学认为完全不对口。总体上，2020 届毕业生工作与专业的对口度较高，女生专业对口度略高于男生，女生专业对口率为 80%，男生专业对口率为 71.86%，高出 8.14 个百分点；从专业对口度来看，高职生的专业对口度达到了 84.76%，明显高于本科生的 75%，这是因为我校高职生以医学类、学前教育类为主，这类专业的专业对口度普遍较高。

表2-4 专业的对口度分析

选项	男生	女生	本科	高职高专	总计
完全对口	42.33%	52.9%	43.5%	65.71%	50.26%
比较对口	29.53%	27.1%	31.5%	19.05%	27.71%
不太对口	16.28%	10.73%	13.67%	8.57%	12.12%
完全不对口	11.86%	9.27%	11.33%	6.67%	9.91%

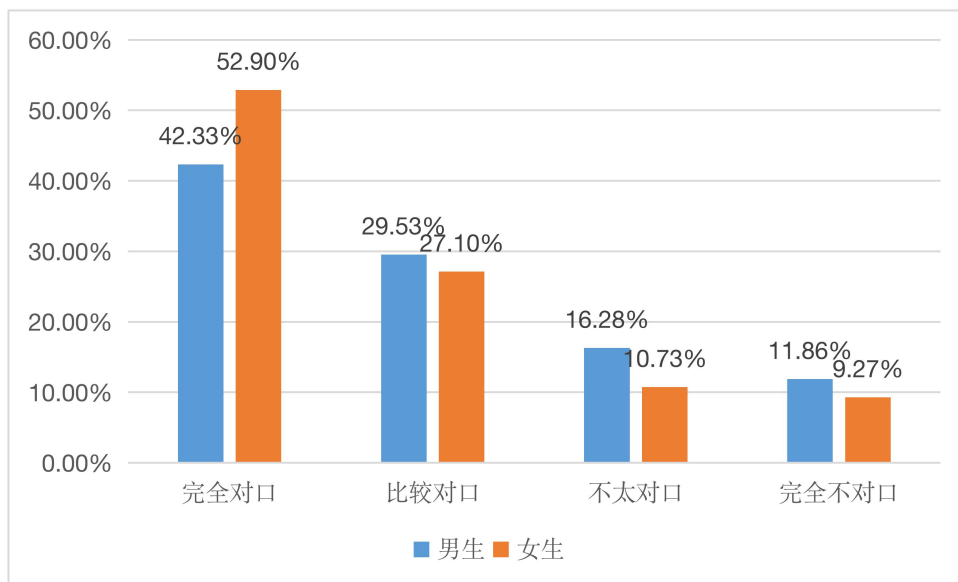


图 2-4 男生女生专业对口度比较

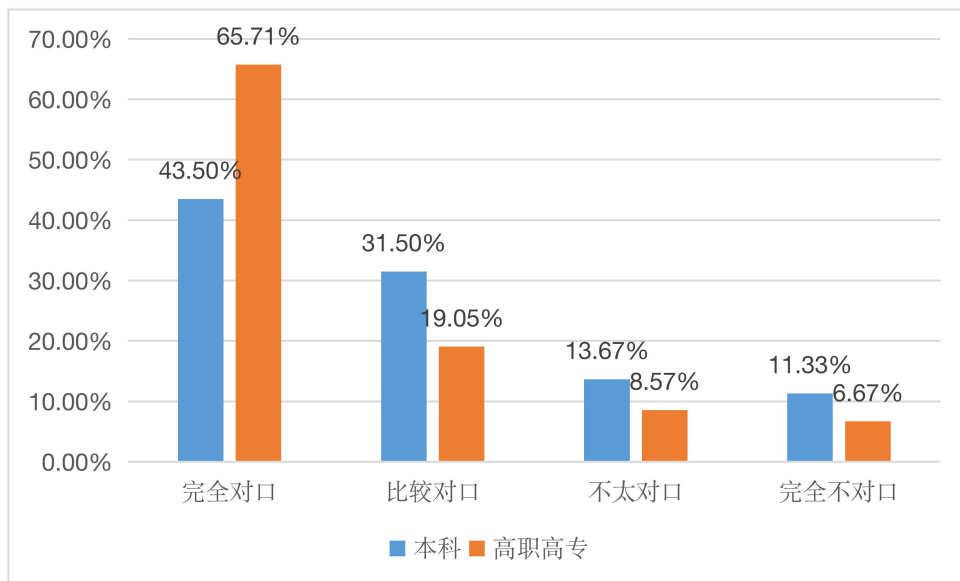


图2-5 本科专科专业对口度比较

按照专业详细统计分析, 不同学科专业背景的毕业生与当前所落实工作的专业对口度, 结果汇总于下:

表2-5 专业对口度的专业差异

专业	对口度	专业	对口度
学前教育 (师范本科)	100.00%	化学工程与工艺	100.00%
网络工程	100.00%	科学教育 (师范)	100.00%
音乐学 (专升本) (师范)	100.00%	应用化学 (专升本)	100.00%
数学与应用数学 (师范)	100.00%	学前教育 (专科3年制)	100.00%
口腔医学	98.09%	小学教育 (师范)	96.15%
小学教育	94.74%	护理学 (中外合作)	93.66%
环境工程	93.33%	护理 (专科)	93.17%
护理学	92.45%	体育教育	91.67%
学前教育 (专科2年制)	90.63%	园艺	90.00%
汉语言文学 (师范)	90.00%	学前教育 (师范) (专升本)	89.66%

国际商务	85.72%	护理 (3+2) (专科)	85.72%
机械设计制造及其自动化	81.25%	音乐学 (舞蹈方向) (师范)	80.00%
康复治疗学	80.00%	土木工程	78.95%
工业设计	78.58%	计算机科学与技术	78.57%
音乐学 (师范)	78.26%	财务管理	78.21%
英语 (师范)	76.92%	生物制药	75.76%
文秘 (专科)	73.33%	自动化	71.43%
环境设计	70.00%	建筑工程技术 (专科)	68.57%
国际经济与贸易	66.67%	汉语言文学 (专升本)	65.00%
英语	64.52%	数学与应用数学	63.63%
园林	62.50%	数字媒体技术	62.50%
视觉传达设计	60.00%	美术学 (师范)	58.33%
园艺 (专升本)	55.56%	园林 (专升本)	55.56%
艺术设计 (青瓷方向) (专科)	52.38%	电子商务	50.00%
摄影	50.00%	数学与应用数学 (金融方向)	50.00%
光源与照明	50.00%	电子信息工程	47.62%
生态学	42.86%	社会工作 (专科)	42.85%
农村区域发展	40.00%	汉语国际教育	38.10%
艺术设计 (石雕方向) (专科)	33.33%	材料成型及控制工程	33.33%
旅游管理 (专升本)	30.00%	旅游管理	29.63%
物理学 (光电材料方向)	25.00%	民族学	0.00%
汉语言文学	0.00%		

总体专业对口程度最高的 7 个本科专业是学前教育 (本科) (100%)、科学教育 (师范) (100%)、数学与应用数学 (师范) (100%)、化学工程与工艺 (100%)、网络工程 (100%)、音乐学 (专升本) (师范) (100%)、应用化学 (专升本) (100%)、学前教育 (专科 3 年制) (100%)，专业对口度都

达到 100%；总体专业对口度最低的 5 个本科专业是汉语言文学（0%）、民族学（0%）、物理学（光电材料方向）（25%）、旅游管理（29.63%）、旅游管理（专升本）（30%），专业对口度都小于等于 30%，最高与最低专业之间相差 100 个百分点；2020 届毕业生就业专业相关程度高的专业主要集中在师范类专业；专业对口程度低的专业主要集中在管理学、工学等学科。毕业生就业的专业相关程度也在一定程度上反映了毕业生所面临的就业形势的严峻程度。

（四）就业满意度

为便于比较分析，我们定义“满意率”为“非常满意”与“比较满意”的比例之和。从表2-4的统计结果可见，2020届毕业生对当前工作的总体满意率为64.64%，本科生的满意度为63.42%，高职生的满意度为67.43%，高职生的满意率比本科生高4.01个百分点。女生的满意率为65.95%，男生的满意率为60.7%，女生比男生高出5.25个百分点。从满意率的统计结果可见，高职生的就业满意度略高于本科生。女生的就业满意度高于男生。

表2-6 就业满意度分析

x/y	男	女	本科	高职高专	合计
很满意	19.3%	13.75%	16.42%	12.19%	15.13%
较满意	41.4%	52.2%	47%	55.24%	49.51%
基本满意	24.19%	21%	21.92%	21.52%	21.8%
不太满意	15.12%	13.05%	14.67%	11.05%	13.57%

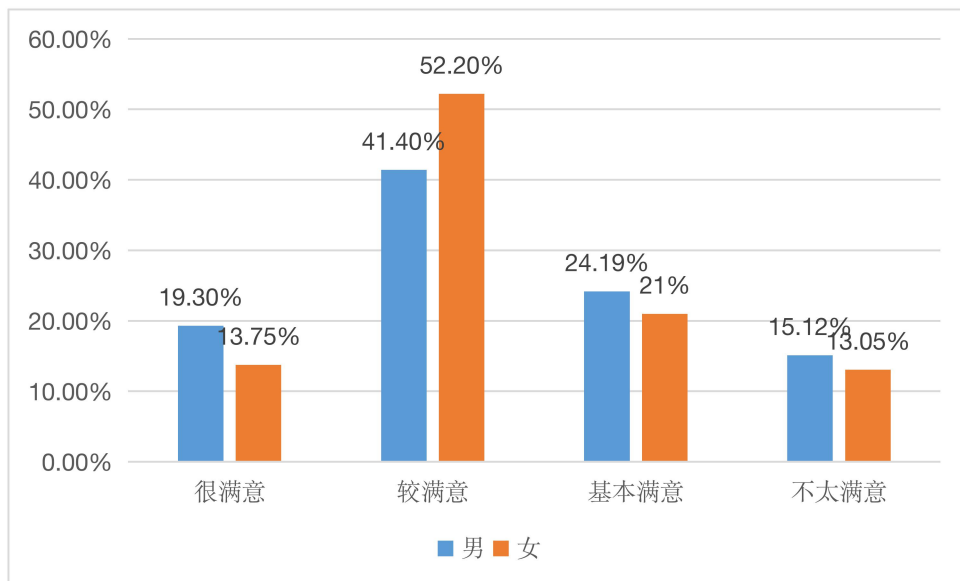


图 2-6 男女就业满意度比较

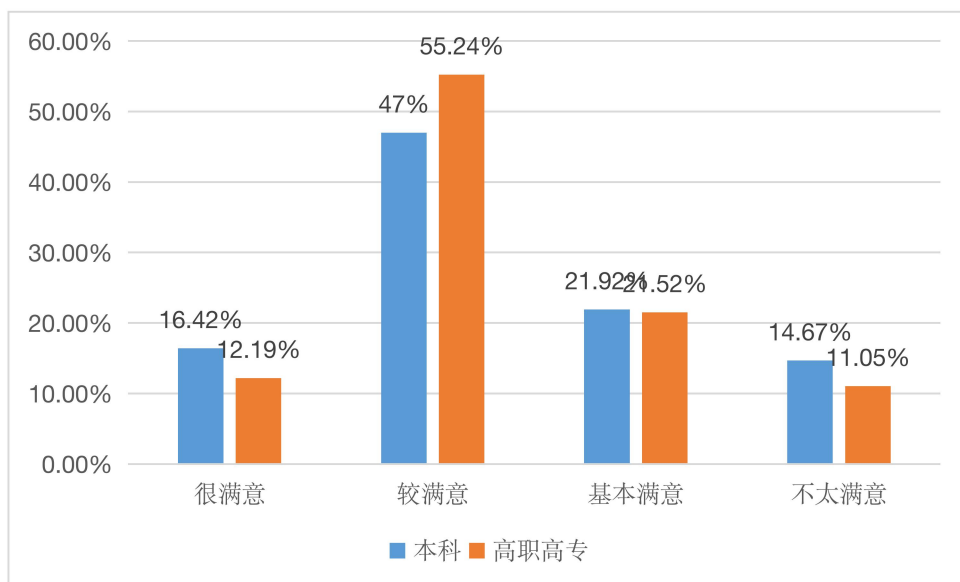


图 2-7 本科专科就业满意度比较

按照专业详细分析，不同学科专业背景的毕业生对当前所落实工作的满意度，结果汇总于下：

表2-7 就业满意度分析

专业	满意度	专业	满意度
学前教育(师范本科)	100.00%	生态学	100.00%
数学与应用数学(师范)	100.00%	学前教育(专科2年制)	100.00%

汉语言文学	100.00%	小学教育	94.74%
英语 (师范)	84.61%	学前教育(师范)(专升本)	82.76%
数学与应用数学	81.82%	小学教育 (师范)	80.77%
农村区域发展	80.00%	汉语言文学 (师范)	80.00%
自动化	78.57%	体育教育	75.00%
财务管理	74.25%	文秘 (专科)	73.33%
生物制药	72.72%	园艺 (专升本)	72.22%
计算机科学与技术	71.43%	社会工作 (专科)	71.43%
护理 (专科)	70.09%	环境工程	66.67%
艺术设计(青瓷方向) (专科)	66.66%	学前教育 (专科 3 年制)	66.53%
建筑工程技术(专科)	65.72%	音乐学 (师范)	65.22%
园林	62.50%	数字媒体技术	62.50%
汉语国际教育	61.91%	口腔医学	61.69%
护理学(中外合作)	60.75%	音乐学(舞蹈方向)(师范)	60.00%
汉语言文学(专升本)	60.00%	园艺	60.00%
音乐学(专升本)(师范)	60.00%	英语	58.06%
护理(3+2)(专科)	57.14%	电子信息工程	57.14%
园林(专升本)	55.56%	视觉传达设计	51.11%
科学教育(师范)	50.00%	电子商务	50.00%

摄影	50.00%	物理学(光电材料方向)	50.00%
机械设计制造及其自动化	50.00%	康复治疗学	50.00%
工业设计	50.00%	民族学	50.00%
护理学	49.05%	土木工程	47.37%
旅游管理	44.44%	国际商务	42.86%
旅游管理(专升本)	40.00%	美术学(师范)	37.50%
环境设计	35.00%	艺术设计(石雕方向)(专科)	33.33%
应用化学(专升本)	33.33%	国际经济与贸易	33.33%
材料成型及控制工程	33.33%	数学与应用数学(金融方向)	25.00%
化学工程与工艺	0.00%	网络工程	0.00%
光源与照明	0.00%		

对就业满意度最高的 5 个本科专业是学前教育(本科)(100%)、生态学(100%)、数学与应用数学(师范)(100%)、汉语言文学(100%)、学前教育(专科 2 年制)(100%)，满意度都达到了 100%；而对就业满意度最低的 6 个本科专业是光源与照明(0%)、网络工程(0%)、化学工程与工艺(0%)、数学与应用数学(金融方向)(25%)、材料成型及控制工程(33.33%)，满意度在 50% 以下；最高值和最低值之间相差 100 个百分点；就业满意度较低的专业主要集中在工学、农学类。

三、2020届毕业生就业工作主要特色和亮点

2020 年就业工作是有史以来，毕业生人数最多、难度最大的一年。全国 874 万的毕业生让就业工作难度持续加大。在外部环境困难重重、内部动力不足的多重压力下，我校毕业生就业工作以“四横四纵”就业服务体系为指导，坚持问题导向，以学生为主体，扎实推进毕业生就业工作，助推毕业生更充分更高质量就业。

（一）启动就业“春风行动”计划

通过职业面对面、职业加油站、职业望远镜三个篇章，开展毕业生招聘会、职业发展咨询、考研升学指导、考公考编指导等活动，形成就业工作“全校动员、全员参与、全力以赴”的良好氛围，做到了“月月有招聘、周周有宣讲、天天有推送”。2020 年以来，举办各类线上线下企业宣讲会 53 场、线下专场招聘会 6 场、网络招聘会 2 场，总计 821 家用人单位参会；联合省教育厅、丽水市人力资源和社会保障局共同举办 2021 届毕业生丽水专场招聘会；协办 2020 年“智汇丽水·发展同行”——“千企万岗”全国大学生双选会（丽水），组织 1000 多名毕业生参加。开通考研学子心理咨询绿色通道，开展考研升学指导心理辅导 4 场；开展公务员考试、教师招聘、教师资格证面试公益讲座 6 场；通过丽水学院就业网、“丽水学院就业在线”微信公众号、就业工作群等渠道，向毕业生精准推送就业信息，发布就业信息超 4000 条。

（二）实施“生涯导航”人才培养工程

一是注重学生全面提高和成长发展需要。设计阶段性、递进式教育主题，横向平台将人才培养分解为价值塑造、身心健康、职业发展、创新素质四个模块，将思想引导、就业指导并举并重，培养青年学生家国情怀。西部专招和两项计划共 12 人，其中林芝专招 2 人，阿克苏专招 4 人。

二是区分不同年级的发展需求和人才培养目标。针对不同年级阶段学生的发展需求和人才培养目标，围绕“我与大学”“我与社会”“我与职业”“我与未来”四大主题，邀请生涯发展和就业创业导师开展飞驰人生分享会。“全国大学

生创业英雄百强”吴明宇、“马云乡村师范生计划”毕业生代表罗刘金，分别为在校生分享大学成长经历和社会人生体验。

（三）开展“暖心关怀”就业精准帮扶行动

一是“暖心”关怀，助力毕业生放松解压。开展疫情影响下毕业生就业形势和就业心态调查，从毕业生和用人单位两方面，结合实际情况，分专业、分班级、分类别，采取问卷调查、线上集体座谈会、个别电话访谈等多种形式开展调查。调查结束后，及时根据调查的内容形成调查报告，制定符合不同专业、不同类别毕业生的就业工作措施，帮助毕业生更好的应对就业压力。在学生陆续返校后，学校高度重视返校毕业生心理健康状况，第一时间对返校毕业生心理健康状况进行了全面细致摸排，综合学生学业情况、就业压力、社会支持系统、饮食睡眠等各项指标，形成了返校学生心理健康状况的初步评估，为建立了《复学返校毕业生心理健康跟踪档案》，一人一档，每周一谈，直至毕业生顺利离校。

二是精准帮扶，确保困难毕业生充分就业。持续开展对 2020 届就业困难毕业生帮扶工作，累计帮扶 214 名就业困难毕业生，并建立线上“一对一”帮扶指导台账。帮助 309 名 2020 届就业困难毕业生成功申请求职创业补贴 92.7 万元。为减少疫情对毕业生就业造成的影响，我校第一时间启动了毕业生就业资助机制，对 38 名湖北籍群体毕业生和因经济问题而存在就业困难的毕业生，审核发放资助经费 20.9 万元。针对不同就业困难类型的学生，学校精准排摸，重点掌握，做到分类帮扶、精准发力，为毕业生就业提供了及时的帮助，有效激发了学生求职就业的主动性。

四、2020年就业趋势分析

2021 届高校毕业生规模预计将达到 909 万人，同比增加 35 万人。就业创业工作既面临诸多有利条件，也面对复杂严峻形势，结合 2021 年全国就业形势，对我校毕业生就业现状进行综合分析和理性研判，毕业生就业发展呈现以下发展趋势。

（一）就业形势愈加严峻

当前及今后一个时期，全国宏观就业形势仍面临经济放缓、毕业生总量持续增加、疫情影响的多重压力。我校 2019 届毕业生为 3834 人，2020 届毕业生为 3811 人，2021 届毕业生预计 3765 人。供需结构性矛盾仍然存在，就业压力持续增加。

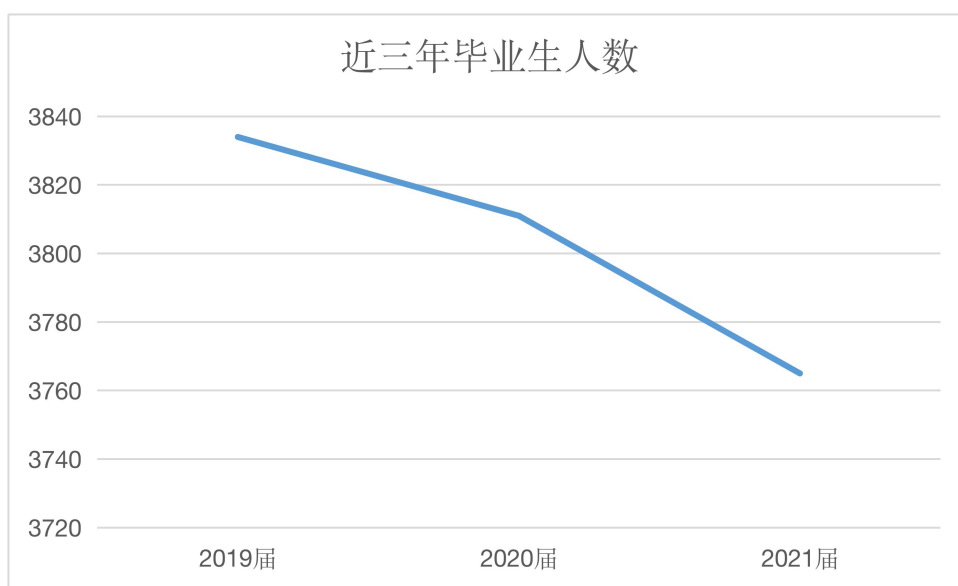


图 4-1 近三年毕业生人数

（二）初次就业率维持较高水平

2018 届毕业生初次就业率为 96.14%，2019 届毕业生初次就业率为 96.35%，2020 届毕业生初次就业率为 92.29%。通过对近几年就业率数据的分析，我校就业率总体上维持较高水平，均保持在 90% 以上（2020 届毕业生就业情况受疫情影响，就业率为 92.29%；全省平均就业率为 90.15%）。近年来，用人单位对我校毕业生的总体评价是：综合素质高，扎实务实，用得上，留得住。



图 4-2 近五年用人单位满意度

(三) 就业意向趋向公务员事业单位

在对我校 2021 届毕业生就业意向调查分析中发现，报考公务员、事业单位（50.96%），是毕业生的第一选择。就业意向是参加国有企业招聘和其他企业招聘的，占比 25.75%，排名第二。考研升学也是毕业生的一大选择，占比 18.45%，相比 2020 届升学意向（13.04%）提升了 5.41 个百分点。就业意向的地区主要集中在大中城市，大城市占比 27.06%，中等城市占比 63.47%，基层、西部以及边远地区仅占 9.14%。

共计 48.92% 的学生表示愿意留在丽水就业（10.13% 的学生表示非常愿意留在丽水工作，13.9% 的学生比较愿意留在丽水，24.89% 的学生愿意留在丽水）。这较 2020 届的；留丽就业意向有显著的提升。留丽就业的意向单位性质比较集中，主要集中在政府机关、事业单位（包括教师考编），国有企业、民营、私营企业次之。

五、对教育教学的反馈与建议

近年来，学校坚持“教学应用型”的办学定位，服务绿色发展，注重完善招生培养和就业联动机制，加强就业统计分析对教育教学改革工作的反馈，把就业状况作为招生计划制定、专业结构调整、培养方案完善等工作的重要依据从而促进人才培养机制改革，提升人才培养质量。建设“两山”战略最需要的新型大学，为区域经济社会发展提供强大的人才和智力支撑。

（一）实施重点建设，构建鲜明山区特色的专业体系

学校以学科建设为主线，紧紧围绕区域经济发展的重大理论和实践问题，坚持需求导向，强化错位发展，大力发展特色学科，重点加强平台建设，打破均势、定向突破，积极培育品牌专业，全面构建服务绿色发展、具有“两山”特色的学科专业体系，努力培养德智体美劳全面发展的高素质应用型人才。

（二）推进校企合作，促进产教融合发展

以全面深化高校“三全育人”综合改革为契机，牢固树立“产教融合是应用型高校育人基本途径”的理念，创新人才培养机制，推动产教深度融合、校企紧密合作，通过“产教融合”方式建设一批与产业、行业、企业深度合作的专业项目，完善产教融合协同育人机制，建设现代产业学院。加强教学质量保障体系建设，完善“思政教育成效”“培养过程质量”“在校生质量”“毕业生质量”四维评价体系，健全督导评估机制，建设大数据监测平台。

（三）分析就业数据，改进人才培养质量

深度分析就业数据，针对学生对母校总体满意度不高的现实，特别是学生对提高专业课课堂效果、实践教学效果、教学水平的迫切需求，主动思考和探索学生成长成才规律，深入推进教育教学方式方法改革，探索分层分类、线上线下相结合的混合式教学模式，采用启发式、探究式、讨论式、参与式教学方式，切实提高课堂教学和实践教学水平，有效提升人才培养质量。专任教师要用好课堂教

学这个主渠道，在日常教学中融入生涯教育和职业发展引导，帮助学生树立科学的就业观和择业观，主动为学生提供就业信息和渠道，最终实现专业、学系、专任教师、班主任、辅导员全员参与、齐抓共管的工作格局。

(四) 以创业带动就业，服务地方经济发展

全面贯彻落实十九届五中全会精神，明确就业就是最大的民生的责任意识，坚持就业优先战略和积极就业政策，深入推进应用型人才培养。作为地方性本科高校，坚持“以服务求支持、以贡献求发展”理念，立足丽水、服务丽水、贡献丽水，在服务中彰显学校作为。要进一步推进创新创业工作，建立一支具有理论高度和实战经验的创业导师队伍，积极建设具有影响力的精品开放课程。同时要加大创业投入，出台更加有利于学生创业的举措，鼓励学生创业，从而促进毕业生多渠道就业创业，带动创业促进就业。要引导和鼓励学生扎根基层，服务地方经济发展，推动更高质量就业和更充分就业。