



# 凯里学院

## 2021届毕业生就业质量年度报告

凯里学院 编

## 目 录

|                           |          |
|---------------------------|----------|
| 学校概况.....                 | I        |
| 报告说明.....                 | IV       |
| 总体结论.....                 | 1        |
| 一、毕业去向及落实率 .....          | 1        |
| 二、就业分布 .....              | 1        |
| 三、就业质量 .....              | 2        |
| 四、对人才培养的评价 .....          | 3        |
| 五、对就业教育/服务的评价 .....       | 4        |
| <b>第一篇：毕业生就业基本情况.....</b> | <b>6</b> |
| 一、规模和结构 .....             | 6        |
| （一）总体规模 .....             | 6        |
| （二）院系与专业结构 .....          | 7        |
| （三）性别结构 .....             | 9        |
| （四）生源结构 .....             | 9        |
| 二、毕业去向及落实率 .....          | 10       |
| （一）总体毕业去向及落实率 .....       | 10       |
| （二）各院系毕业去向落实率 .....       | 12       |
| （三）各专业毕业去向落实率 .....       | 13       |
| 三、社会贡献度 .....             | 14       |
| （一）就业地区 .....             | 15       |
| （二）就业行业 .....             | 18       |
| （三）就业职业 .....             | 19       |
| （四）就业单位 .....             | 21       |
| 四、深造与创业情况 .....           | 22       |

|                                |           |
|--------------------------------|-----------|
| (一) 国内升学 .....                 | 22        |
| (二) 自主创业 .....                 | 23        |
| 五、求职过程分析 .....                 | 25        |
| (一) 获取招聘信息来源 .....             | 25        |
| (二) 择业关注因素 .....               | 26        |
| (三) 求职成功途径 .....               | 27        |
| (四) 求职成功的影响因素 .....            | 28        |
| 六、待就业群体分析 .....                | 29        |
| (一) 尚未落实工作的原因 .....            | 30        |
| (二) 期望就业单位 .....               | 30        |
| (三) 期望薪资 .....                 | 31        |
| (四) 需要提升的就业能力 .....            | 32        |
| <b>第二篇：就业创业工作举措 .....</b>      | <b>35</b> |
| 一、贯彻“六稳六保”精神，落实就业“一把手”工程 ..... | 35        |
| 二、充分利用各种渠道，搭建高效招聘平台 .....      | 35        |
| 三、积极整合各方资源，用好用足政策岗位 .....      | 35        |
| 四、认真贯彻帮扶政策，精准做好就业帮扶 .....      | 35        |
| 五、积极开拓就业市场，做好就业基地建设 .....      | 36        |
| 六、用心用情做好服务，求职补贴及时发放 .....      | 36        |
| 七、精读悟透文件精神，贯彻落实各项规定 .....      | 36        |
| 八、积极开展学习培训，提升就业服务水平 .....      | 36        |
| <b>第三篇：就业质量相关分析 .....</b>      | <b>39</b> |
| 一、本科毕业生 .....                  | 39        |
| (一) 就业机会充分度 .....              | 39        |
| (二) 专业对口度 .....                | 41        |
| (三) 工作满意度 .....                | 44        |
| (四) 毕业生发展成长度 .....             | 47        |

|                                 |           |
|---------------------------------|-----------|
| 二、专科毕业生 .....                   | 49        |
| (一) 就业机会充分度 .....               | 49        |
| (二) 专业对口度 .....                 | 50        |
| (三) 工作满意度 .....                 | 51        |
| (四) 毕业生发展成长度 .....              | 52        |
| <b>第四篇：就业发展趋势分析 .....</b>       | <b>55</b> |
| 一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势 .....       | 55        |
| 二、近三年就业地区变化趋势 .....             | 56        |
| 三、近三年就业行业变化趋势 .....             | 57        |
| 四、近三年就业单位变化趋势 .....             | 57        |
| <b>第五篇：毕业生对学校的评价 .....</b>      | <b>60</b> |
| 一、毕业生对人才培养的评价 .....             | 60        |
| (一) 母校满意度 .....                 | 60        |
| (二) 教育教学评价 .....                | 61        |
| (三) 基础能力素质 .....                | 65        |
| 二、毕业生对就业教育/服务的评价 .....          | 67        |
| <b>第六篇：用人单位对毕业生及学校的评价 .....</b> | <b>70</b> |
| 一、对毕业生的评价 .....                 | 70        |
| 二、对学校招聘服务的评价 .....              | 72        |
| <b>结 语 .....</b>                | <b>74</b> |

## 学校概况

凯里学院坐落在被誉为“森林之州、歌舞之州、神奇之州”的锦绣黔东南苗族侗族自治州州府——贵州省凯里市，是经国家教育部批准设立的全日制公办本科普通高等院校，是贵州省普通本科高校向应用型转型发展试点单位和贵州省“十三五”硕士学位授予立项建设单位，实行“省州共建，以州为主”的管理体制。

学校源于 1958 年创办的黔东南大学，与延边大学、吉首大学同为国家在少数民族自治州建立的三所民族高等学府之一，校名几经更迭变迁。2006 年经教育部批准升格为普通本科院校，由黔东南民族师范高等专科学校改建为凯里学院；2008 年学校整体搬迁至凯里经济开发区新校区，2010 年通过学士学位授予单位评估，2015 年通过教育部本科教学工作合格评估，2019 年通过教育部本科教学工作审核评估。学校占地 1676 亩，校舍建筑面积 32.5 万平方米。教学科研仪器设备总值 1.24 亿元，馆藏纸质图书 121.6 万册、电子图书 118 万余册（其中镜像电子图书 93 万余册，硕博论文 466 万余册）。

学校始终坚持“三性三型”（地方性、民族性、师范性，应用型、教学型、开放型）的办学定位，现有 16 个学院，在校生 10824 人。经教育部批准备案的本科专业 56 个，涵盖教育学、工学、理学、文学、管理学、艺术学、农学等学科门类。其中，国家级综合改革试点专业 1 个，省级特色专业 2 个，省级综合改革专业 8 个，省级卓越人才培养计划项目专业 3 个，省级一流专业 6 个，贵州省区域内一流建设培育学科 1 个，省级重点（特色重点、重点支持）学科 8 个，校级一流（培育）学科 11 个。学校不断进行学科专业优化，现每年招生专业控制在 40 个左右。

学校大力实施“人才强校”战略。现有教职工 942 人，其中，正高职称 138 人，副高职称 353 人；博士 121 人，硕士 499 人；有百千万人才工程国家级人选 1 人、享受国务院政府特殊津贴专家 1 人、国家级有突出贡献中青年专家 1 人、教育部新世纪优秀人才 1 人、全国优秀科技工作者 1 人、全国高校黄大年式教师团队负责人 1 人、贵州省核心专家 1 人、贵州省省管专家 2 人、贵州省优秀青年科技人才 2 人、贵州省优秀科技工作者 1 人、贵州省“百”层次创新型人才 1 人；全国模范教师、省级“金师”（教学名师）共 5 人；省高校哲学社会科学“黔灵学者”、省甲秀文化人才、省



百层次创新型人才培养对象、省千层次创新型人才培养对象等近 30 人；各级各类教学研究、科技创新团队 13 个。

学校注重科教融合与创新发展。现有各级各类教学、科研平台 17 个，其中，省级特色重点实验室 3 个，省高校特色重点实验室 1 个，省级院士工作站 1 个，省级协同创新中心 1 个，省级实验教学示范中心 3 个，省级民族古籍研究基地 1 个，省级民汉双语服务基地 1 个，省高校产学研基地 4 个，另有黔东南侗学重点研究基地和州级智库“黔东南发展研究院”。同时，拥有“全国地方高校优秀期刊”——《凯里学院学报》和全国第一家以“原生态民族文化”命名的“RCCSE 中国核心学术期刊”——《原生态民族文化学刊》。五年来，学校累计获国家级项目 29 项，省部级项目 99 项，地厅级项目 312 项，横向项目 61 项。出版著作 263 部，发表学术论文 3565 篇（其中北大核心期刊 472 篇、CSSCI 来源期刊论文 104 篇、SCI 论文 85 篇）；获专利授权 302 项。科研成果获奖 148 项（其中省部级 22 项）。

学校坚持开放办学。面向全国 15 个省（市、自治区）招生，与美国、俄罗斯及东南亚部分国家等 10 余所高校建立了国际学生交流项目和大学生夏令营等项目合作关系。从 1992 年开始招收国际学生，累计培养了来自德国、韩国、泰国、老挝、印尼、柬埔寨等国家的学历生、语言进修生、交换生等 300 余人。2020 年，与贵州中科汉天下电子有限公司签约合作共建微电子与人工智能学院，与中文产业控股集团有限公司签订共建凯里学院柬埔寨分校战略合作协议，举办了“中国-东盟教育交流周”“中国-东盟大学生旅游形象大使选拔赛”等活动，引起了社会广泛关注。

学校先后入选成为教育部“科学工作能力提升计划（百千万工程）”首批试点院校；首批“国家级语言文字规范化示范学校”“全国第一批节约型公共机构示范单位”“国家非物质文化遗产传承人群培训学校”“全国示范院士专家工作站”“全国首批国防教育特色学校”“全国职工教育培训示范点”，是贵州省第一批“绿色大学”、贵州省首批“特色文化学校”。

在新的征程中，凯里学院将继续以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，紧紧围绕“十四五”时期贵州省发展“一二三四”的总体思路及其他战略部署，秉承“立德树人、自强奋进”的校训，发扬“艰苦创业、勤俭办学、勇于争先”的办学精神，不忘初心，牢记使命，坚持走内涵式发展道路，以奋发有为的精神状态，勇

于探索的创新精神，求真务实的工作作风，为建设成为特色鲜明、区域一流的高水平应用型大学而努力奋斗！

## 报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制。根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2021届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5号）和《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号）相关文件要求，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并正式发布《凯里学院2021届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。数据统计截止日期为2021年10月28日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2021届毕业生，有效问卷回收率为58.86%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。



# 总体结论



## 总体结论

### 一、毕业去向及落实率

学校 2021 届毕业生毕业去向落实率为 83.49%，受疫情持续影响，毕业生落实率依超过 80% 以上。毕业去向分布详见下图。



图 1 2021 届毕业生毕业去向及落实率

### 二、就业分布

学校 2021 届毕业生中有 75.47% 的毕业生选择在省内就业，服务本地经济发展；就业行业以“教育”为主；就业职业为“教学人员”的比例为（21.49%）；就业单位暂以“其他企业”为主。

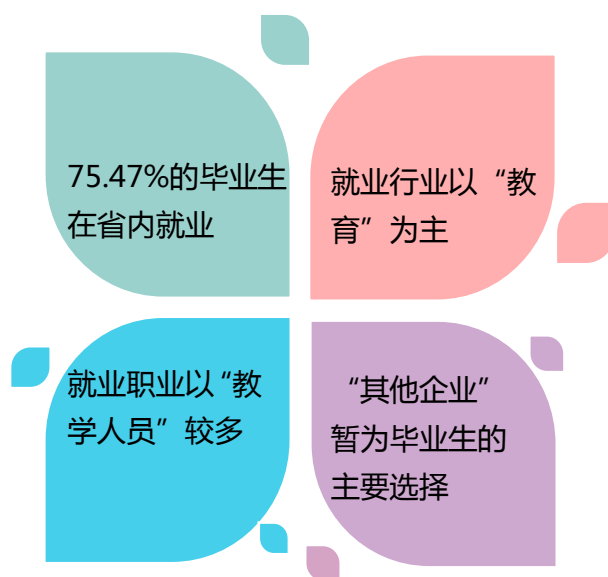


图 2 2021 届毕业生就业分布

### 三、就业质量

学校 2021 届本科毕业生专业对口度为 65.48%，88.30% 毕业生对工作总体表示满意，76.41% 毕业生的职业期待比较吻合。

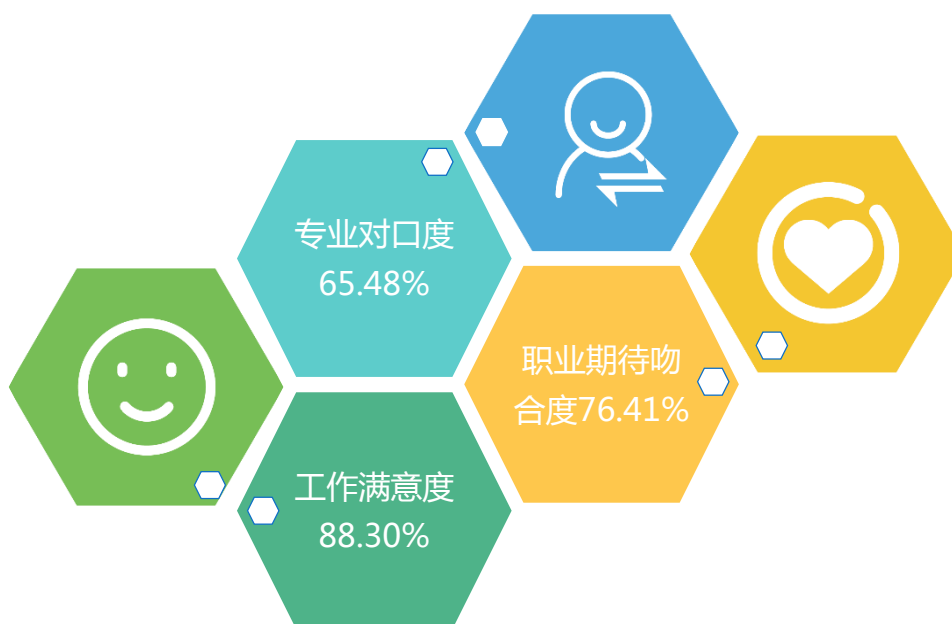


图 3 2021 届本科毕业生就业质量

学校 2021 届专科毕业生专业对口度为 72.34%，91.49% 的毕业对工作总体满意，86.67% 毕业生的职业期待比较吻合。

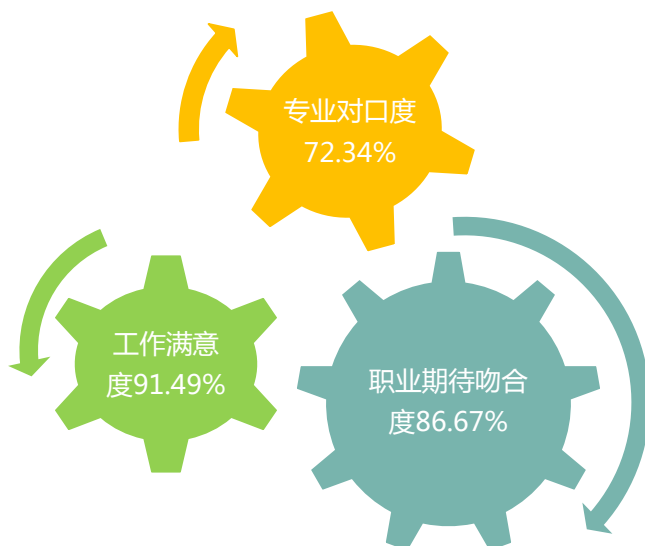


图 4 2021 届专科毕业生就业质量

#### 四、对人才培养的评价

2021 届毕业生对母校的满意度为 98.89%；对所学课程的总体满意度为 91.38%，对任课教师的总体满意度为 97.98%，对母校学风建设的总体满意度为 97.40%，对课堂教学的总体满意度为 97.94%，对实践教学的总体满意度为 97.36%。由此可见，毕业生对母校人才培养满意度整体评价较高。

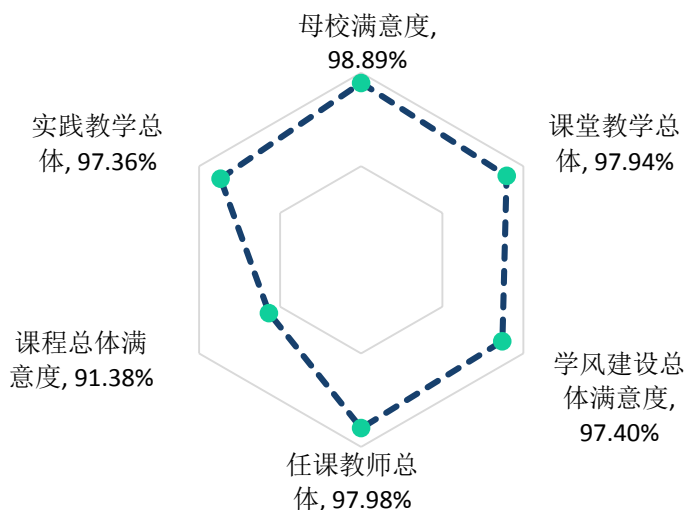


图 5 2021 届毕业生对人才培养的评价

## 五、对就业教育/服务的评价

2021 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度评价较高,均在 94.79% 及以上;其中对“就业手续办理(如档案迁移等)”(97.55%)、“生涯规划/就业指导课”(97.00%)和“职业咨询与辅导”(96.32%)的满意度相对较高。

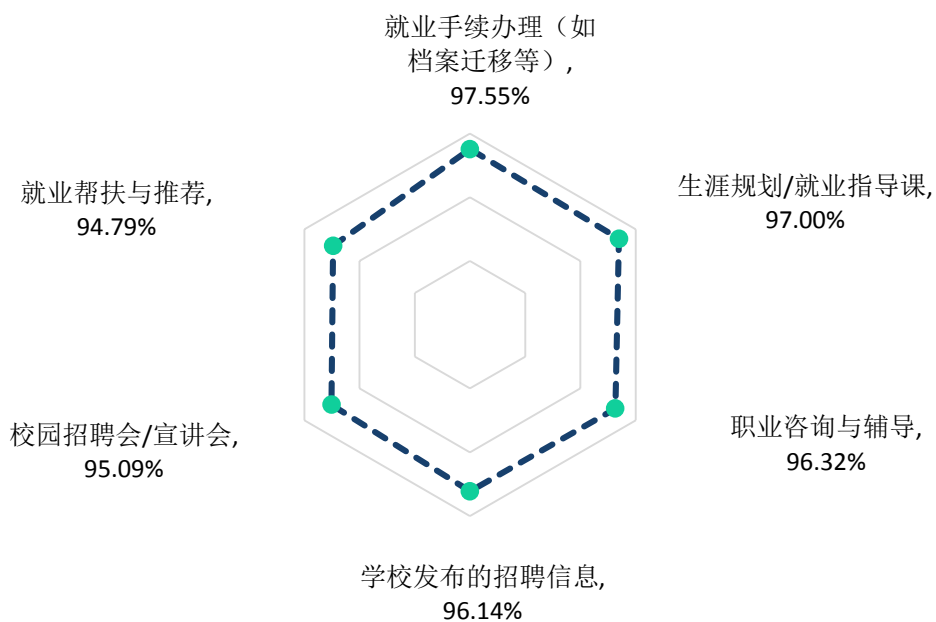


图 6 2021 届毕业生对就业教育/服务的评价

# 第一篇

## 毕业生就业基本情况

---





## 第一篇：毕业生就业基本情况

毕业生基本情况包含毕业生的规模结构、毕业去向及落实率、社会贡献度、深造及创业等相关指标，是研究和优化学校培养体系的重要参考，能够为学校人才培养制度的改革发展提供借鉴。

### 一、规模和结构

经济发展状况决定了社会就业容量的大小，只有高校人才培养规模及结构与社会经济发展水平相适应，才能确保毕业生更充分更高质量就业。分析毕业生规模及结构，对于优化高校人才培养规模及专业学科设置，实现人才培养规模与市场行业需求相对接有重要的参考意义。

#### （一）总体规模

学校 2021 届毕业生共 3374 人，其中本科毕业生 3066 人，占毕业生总人数的 90.87%；专科毕业生 308 人，占毕业生总人数的 9.13%。

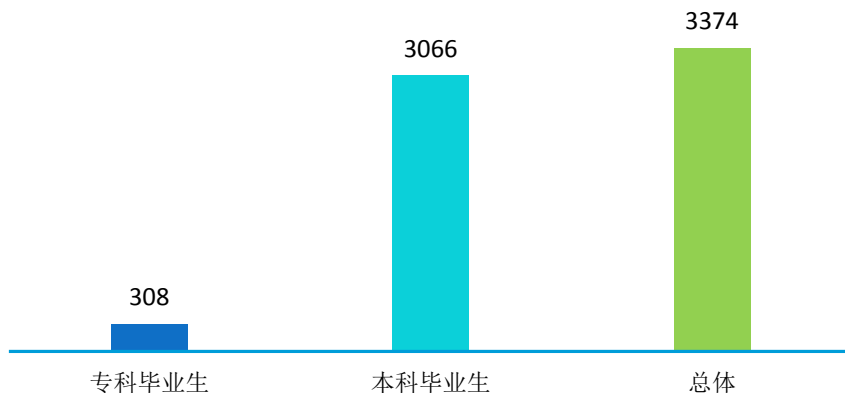


图 1-1 2021 届毕业生总体及各学历规模（单位：人）

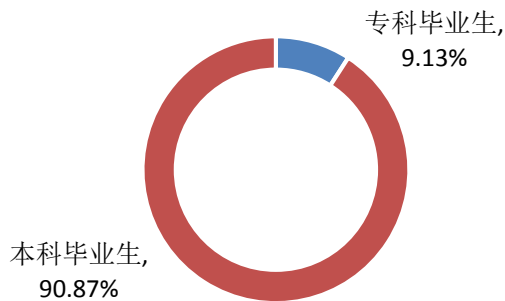


图 1-2 2021 届毕业生学历分布

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统

## （二）院系与专业结构

学校 2021 届本科毕业生共分布在 14 个院系 44 个专业。其中，大数据工程学院、理学院本科毕业生人数较多，占比分别为 15.85%、11.32%。

表 1-1 2021 届本科毕业生的院系与专业分布

| 院系      | 各院系人数 | 各院系比例  | 专业        | 各专业人数 | 各专业比例 |
|---------|-------|--------|-----------|-------|-------|
| 大数据工程学院 | 486   | 15.85% | 计算机科学与技术  | 224   | 7.31% |
|         |       |        | 数字媒体技术    | 92    | 3.00% |
|         |       |        | 物联网工程     | 74    | 2.41% |
|         |       |        | 电子商务      | 49    | 1.60% |
|         |       |        | 光电信息科学与工程 | 47    | 1.53% |
| 理学院     | 347   | 11.32% | 数学与应用数学   | 151   | 4.92% |
|         |       |        | 化学        | 51    | 1.66% |
|         |       |        | 物理学       | 51    | 1.66% |
|         |       |        | 材料化学      | 48    | 1.57% |
|         |       |        | 资源环境科学    | 46    | 1.50% |
| 经济管理学院  | 306   | 9.98%  | 经济学       | 102   | 3.33% |
|         |       |        | 工商管理      | 96    | 3.13% |
|         |       |        | 农林经济管理    | 61    | 1.99% |
|         |       |        | 社会工作      | 47    | 1.53% |
| 人文学院    | 275   | 8.97%  | 汉语言文学     | 128   | 4.17% |
|         |       |        | 历史学       | 52    | 1.70% |
|         |       |        | 民族学       | 48    | 1.57% |
|         |       |        | 秘书学       | 47    | 1.53% |

| 院系         | 各院系人数 | 各院系比例 | 专业         | 各专业人数 | 各专业比例 |
|------------|-------|-------|------------|-------|-------|
| 大健康学院      | 251   | 8.19% | 制药工程       | 63    | 2.05% |
|            |       |       | 生物科学       | 52    | 1.70% |
|            |       |       | 园艺         | 47    | 1.53% |
|            |       |       | 植物保护       | 45    | 1.47% |
|            |       |       | 食品科学与工程    | 44    | 1.44% |
| 建筑工程学院     | 247   | 8.06% | 土木工程       | 140   | 4.57% |
|            |       |       | 工程造价       | 55    | 1.79% |
|            |       |       | 建筑学        | 52    | 1.70% |
| 旅游学院       | 241   | 7.86% | 旅游管理       | 121   | 3.95% |
|            |       |       | 旅游管理与服务教育  | 65    | 2.12% |
|            |       |       | 地理科学       | 55    | 1.79% |
| 教育科学学院     | 230   | 7.50% | 小学教育(文科方向) | 88    | 2.87% |
|            |       |       | 小学教育(理科方向) | 82    | 2.67% |
|            |       |       | 学前教育       | 60    | 1.96% |
| 音乐与舞蹈学院    | 164   | 5.35% | 音乐学        | 97    | 3.16% |
|            |       |       | 舞蹈学        | 40    | 1.30% |
|            |       |       | 音乐表演       | 27    | 0.88% |
| 美术与设计学院    | 157   | 5.12% | 美术学        | 55    | 1.79% |
|            |       |       | 环境设计       | 52    | 1.70% |
|            |       |       | 产品设计       | 29    | 0.95% |
|            |       |       | 视觉传达设计     | 21    | 0.68% |
| 体育学院       | 109   | 3.56% | 体育教育       | 69    | 2.25% |
|            |       |       | 社会体育指导与管理  | 40    | 1.30% |
| 马克思主义学院    | 103   | 3.36% | 思想政治教育     | 103   | 3.36% |
| 外国语学院      | 77    | 2.51% | 英语         | 77    | 2.51% |
| 微电子与人工智能学院 | 73    | 2.38% | 信息工程       | 73    | 2.38% |

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统

学校 2021 届专科毕业生共分布在 6 个院系 6 个专业。其中，教育科学学院、音乐与舞蹈学院专科毕业生人数较多，占比分别为 25.32%、19.48%。

**表 1-2 2021 届专科毕业生的院系与专业分布**

| 院系      | 各院系人数 | 各院系比例  | 专业   | 各专业人数 | 各专业比例  |
|---------|-------|--------|------|-------|--------|
| 教育科学学院  | 78    | 25.32% | 学前教育 | 78    | 25.32% |
| 音乐与舞蹈学院 | 60    | 19.48% | 音乐教育 | 60    | 19.48% |
| 经济管理学院  | 45    | 14.61% | 会计   | 45    | 14.61% |

| 院系      | 各院系人数 | 各院系比例  | 专业     | 各专业人数 | 各专业比例  |
|---------|-------|--------|--------|-------|--------|
| 美术与设计学院 | 45    | 14.61% | 美术教育   | 45    | 14.61% |
| 建筑工程学院  | 44    | 14.29% | 建筑工程技术 | 44    | 14.29% |
| 大数据工程学院 | 36    | 11.69% | 移动通信技术 | 36    | 11.69% |

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统

### （三）性别结构

学校 2021 届毕业生中，男生 1292 人，女生 2082 人，男女性别比为 0.62:1。从各学历层次来看，女生人数多于男生。

表 1-3 2021 届毕业生性别结构

| 学历    | 男生人数 | 男生比例   | 女生人数 | 女生比例   | 男女性别比 |
|-------|------|--------|------|--------|-------|
| 专科毕业生 | 118  | 38.31% | 190  | 61.69% | 0.62  |
| 本科毕业生 | 1174 | 38.29% | 1892 | 61.71% | 0.62  |
| 总体    | 1292 | 38.29% | 2082 | 61.71% | 0.62  |

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统

### （四）生源结构

学校 2021 届毕业生来自全国 19 个省（直辖市/自治区）。以省内生源为主，所占比例为 93.72%；省外生源主要来自广西壮族自治区（1.07%）、湖南省（0.98%）、山东省（0.89%）。

表 1-4 2021 届毕业生生源地结构

| 生源地     | 本科毕业生 |        | 专科毕业生 |        | 总体   |        |
|---------|-------|--------|-------|--------|------|--------|
|         | 人数    | 占比     | 人数    | 占比     | 人数   | 占比     |
| 贵州省     | 2856  | 93.15% | 306   | 99.35% | 3162 | 93.72% |
| 广西壮族自治区 | 35    | 1.14%  | 1     | 0.32%  | 36   | 1.07%  |
| 湖南省     | 33    | 1.08%  | -     | -      | 33   | 0.98%  |
| 山东省     | 30    | 0.98%  | -     | -      | 30   | 0.89%  |
| 四川省     | 24    | 0.78%  | -     | -      | 24   | 0.71%  |
| 江西省     | 18    | 0.59%  | -     | -      | 18   | 0.53%  |
| 云南省     | 15    | 0.49%  | -     | -      | 15   | 0.44%  |
| 广东省     | 12    | 0.39%  | -     | -      | 12   | 0.36%  |
| 海南省     | 10    | 0.33%  | -     | -      | 10   | 0.30%  |
| 重庆市     | 10    | 0.33%  | -     | -      | 10   | 0.30%  |
| 福建省     | 6     | 0.20%  | -     | -      | 6    | 0.18%  |

| 生源地  | 本科毕业生 |         | 专科毕业生 |         | 总体   |         |
|------|-------|---------|-------|---------|------|---------|
|      | 人数    | 占比      | 人数    | 占比      | 人数   | 占比      |
| 河南省  | 6     | 0.20%   | -     | -       | 6    | 0.18%   |
| 湖北省  | 4     | 0.13%   | -     | -       | 4    | 0.12%   |
| 青海省  | 2     | 0.07%   | -     | -       | 2    | 0.06%   |
| 山西省  | 2     | 0.07%   | -     | -       | 2    | 0.06%   |
| 江苏省  | 1     | 0.03%   | -     | -       | 1    | 0.03%   |
| 浙江省  |       |         | 1     | 0.32%   | 1    | 0.03%   |
| 甘肃省  | 1     | 0.03%   | -     | -       | 1    | 0.03%   |
| 黑龙江省 | 1     | 0.03%   | -     | -       | 1    | 0.03%   |
| 总计   | 3066  | 100.00% | 308   | 100.00% | 3374 | 100.00% |

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统

## 二、毕业去向及落实率

毕业去向落实率反映了当前毕业生的供需状况，也反映了高校人才培养与社会经济建设和发展的适应状况。分析毕业生毕业去向及落实率，对于学校优化专业结构和人才培养模式，完善就业服务工作，以此适应社会经济发展需求有着重要意义。根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》，学校按照通知要求，对毕业生毕业去向及落实率做了规范统计和数据计算。

### （一）总体毕业去向及落实率

学校 2021 届毕业生毕业去向落实率为 83.49%，本科毕业生毕业去向落实率为 83.50%，专科毕业生毕业去向落实率为 83.44%，受疫情持续影响，毕业生落实率依超过 80% 以上。

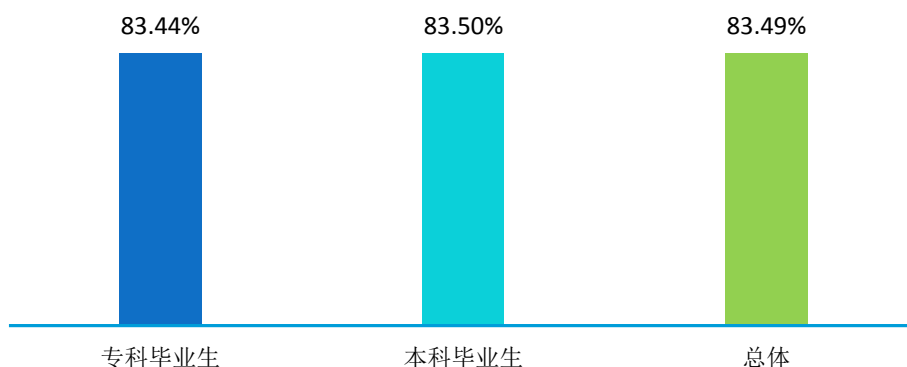


图 1-3 2021 届毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统

从其去向构成来看，学校 2021 届毕业生以“签劳动合同形式就业”为主(31.65%)，“其他录用形式就业”（24.01%）和“签就业协议形式就业”（13.49%）次之；分学历层次来看，本科毕业生的主要去向为“签劳动合同形式就业”（31.77%）、“其他录用形式就业”（24.72%）和“签就业协议形式就业”（14.58%）；专科毕业生的主要去向为“签劳动合同形式就业”（30.52%）。

**表 1-5 2021 届毕业生毕业去向分布**

| 毕业去向    | 毕业去向分类    | 本科毕业生 |        | 专科毕业生 |        | 总体   |        |
|---------|-----------|-------|--------|-------|--------|------|--------|
|         |           | 人数    | 占比     | 人数    | 占比     | 人数   | 占比     |
| 协议和合同就业 | 签劳动合同形式就业 | 974   | 31.77% | 94    | 30.52% | 1068 | 31.65% |
|         | 签就业协议形式就业 | 447   | 14.58% | 8     | 2.60%  | 455  | 13.49% |
|         | 协议和合同就业   | 164   | 5.35%  |       |        | 164  | 4.86%  |
|         | 应征义务兵     | 56    | 1.83%  | 10    | 3.25%  | 66   | 1.96%  |
|         | 选调生       | 8     | 0.26%  | -     | -      | 8    | 0.24%  |
|         | 其它地方基层项目  | 4     | 0.13%  | -     | -      | 4    | 0.12%  |
|         | 乡村教师      | 1     | 0.03%  | -     | -      | 1    | 0.03%  |
| 升学      | 录取研究生     | 123   | 4.01%  | -     | -      | 123  | 3.65%  |
|         | 专科升普通本科   | -     | -      | 88    | 28.57% | 88   | 2.61%  |
| 自主创业    | 自主创业      | 23    | 0.75%  | 5     | 1.62%  | 28   | 0.83%  |
| 灵活就业    | 其他录用形式就业  | 758   | 24.72% | 52    | 16.88% | 810  | 24.01% |
|         | 自由职业      | 2     | 0.07%  | -     | -      | 2    | 0.06%  |
| 暂不就业    | 不就业拟升学    | 9     | 0.29%  | -     | -      | 9    | 0.27%  |
|         | 其他暂不就业    | 1     | 0.03%  | -     | -      | 1    | 0.03%  |
| 待就业     | 求职中       | 417   | 13.60% | 48    | 15.58% | 465  | 13.78% |
|         | 拟参加公招考试   | 57    | 1.86%  | -     | -      | 57   | 1.69%  |
|         | 待就业       | 21    | 0.68%  | 3     | 0.97%  | 24   | 0.71%  |
|         | 拟应征入伍     | 1     | 0.03%  | -     | -      | 1    | 0.03%  |

注：1.毕业去向落实率=(协议和合同就业人数+升学人数+灵活就业人数+自主创业人数)÷毕业生总人数×100.00%。

2.协议和合同就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、科研助理/管理助理、应征义务兵、国家基层项目、地方基层项目；灵活就业包括其他录用形式就业、自由职业；升学包括国内升学和出国（境）留学；暂不就业包含不就业拟升学、其他暂不就业。

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统



## （二）各院系毕业去向落实率

**本科毕业生：**学校 2021 届本科毕业生分布在 14 个院系，其中毕业去向落实率相对较高的院系为大数据工程学院（94.65%）、音乐与舞蹈学院（92.07%）、马克思主义学院（90.29%）等。

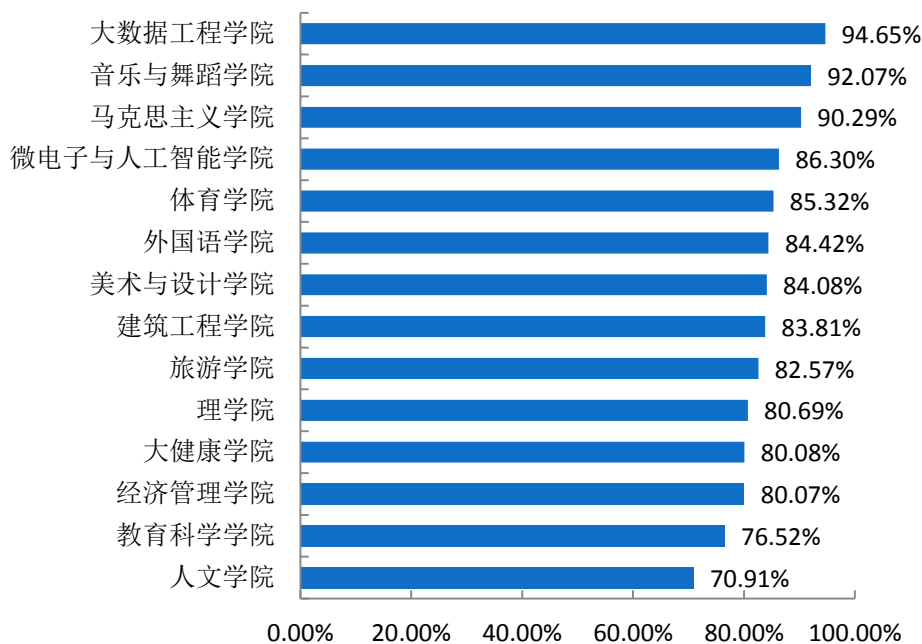


图 1-4 2021 届各院系本科毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统

**专科毕业生：**学校 2021 届专科毕业生分布在 6 个院系，其中毕业去向落实率相对较高的院系为大数据工程学院（88.89%）、建筑工程学院（86.36%）、音乐与舞蹈学院（85.00%）等。

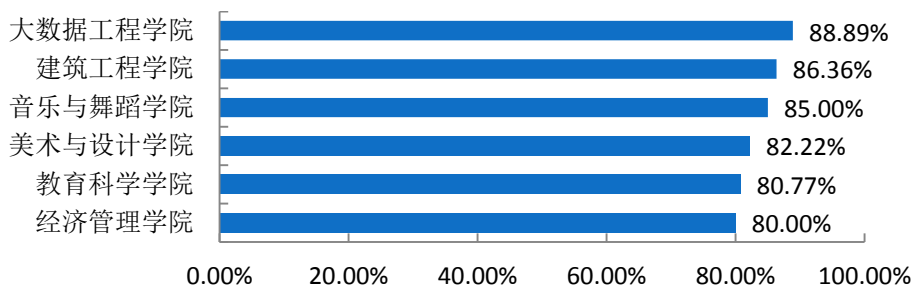


图 1-5 2021 届各院系专科毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统

### （三）各专业毕业去向落实率

**本科毕业生：**学校 2021 届本科毕业生分布在 44 个专业，其中毕业去向落实率相对较高的专业为舞蹈学(100.00%)、材料化学(97.92%)、计算机科学与技术(97.32%)等。

表 1-6 2021 届本科毕业生各专业毕业去向落实率分布

| 专业         | 毕业生人数 | 已就业人数 | 毕业去向落实率 |
|------------|-------|-------|---------|
| 舞蹈学        | 40    | 40    | 100.00% |
| 材料化学       | 48    | 47    | 97.92%  |
| 计算机科学与技术   | 224   | 218   | 97.32%  |
| 物联网工程      | 74    | 72    | 97.30%  |
| 音乐表演       | 27    | 26    | 96.30%  |
| 电子商务       | 49    | 47    | 95.92%  |
| 视觉传达设计     | 21    | 20    | 95.24%  |
| 园艺         | 47    | 43    | 91.49%  |
| 数字媒体技术     | 92    | 84    | 91.30%  |
| 思想政治教育     | 103   | 93    | 90.29%  |
| 农林经济管理     | 61    | 55    | 90.16%  |
| 音乐学        | 97    | 85    | 87.63%  |
| 社会体育指导与管理  | 40    | 35    | 87.50%  |
| 工程造价       | 55    | 48    | 87.27%  |
| 食品科学与工程    | 44    | 38    | 86.36%  |
| 信息工程       | 73    | 63    | 86.30%  |
| 化学         | 51    | 44    | 86.27%  |
| 地理科学       | 55    | 47    | 85.45%  |
| 民族学        | 48    | 41    | 85.42%  |
| 英语         | 77    | 65    | 84.42%  |
| 体育教育       | 69    | 58    | 84.06%  |
| 美术学        | 55    | 46    | 83.64%  |
| 工商管理       | 96    | 80    | 83.33%  |
| 学前教育       | 60    | 50    | 83.33%  |
| 旅游管理与服务教育  | 65    | 54    | 83.08%  |
| 光电信息科学与工程  | 47    | 39    | 82.98%  |
| 小学教育(文科方向) | 88    | 73    | 82.95%  |
| 土木工程       | 140   | 116   | 82.86%  |
| 环境设计       | 52    | 43    | 82.69%  |
| 生物科学       | 52    | 43    | 82.69%  |
| 建筑学        | 52    | 43    | 82.69%  |

| 专业         | 毕业生人数 | 已就业人数 | 毕业去向落实率 |
|------------|-------|-------|---------|
| 旅游管理       | 121   | 98    | 80.99%  |
| 社会工作       | 47    | 38    | 80.85%  |
| 资源环境科学     | 46    | 37    | 80.43%  |
| 产品设计       | 29    | 23    | 79.31%  |
| 数学与应用数学    | 151   | 118   | 78.15%  |
| 制药工程       | 63    | 48    | 76.19%  |
| 历史学        | 52    | 38    | 73.08%  |
| 经济学        | 102   | 72    | 70.59%  |
| 物理学        | 51    | 34    | 66.67%  |
| 汉语言文学      | 128   | 85    | 66.41%  |
| 秘书学        | 47    | 31    | 65.96%  |
| 小学教育(理科方向) | 82    | 53    | 64.63%  |
| 植物保护       | 45    | 29    | 64.44%  |
| 总计         | 3066  | 2560  | 83.50%  |

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统

**专科毕业生：**学校 2021 届专科毕业生涉及 6 个专业，其中毕业去向落实率相对较高的专业为移动通信技术（88.89%）、建筑工程技术（86.36%）、音乐教育（85.00%）等。

表 1-7 2021 届专科毕业生各专业毕业去向落实率分布

| 专业     | 毕业生人数 | 已就业人数 | 毕业去向落实率 |
|--------|-------|-------|---------|
| 移动通信技术 | 36    | 32    | 88.89%  |
| 建筑工程技术 | 44    | 38    | 86.36%  |
| 音乐教育   | 60    | 51    | 85.00%  |
| 美术教育   | 45    | 37    | 82.22%  |
| 学前教育   | 78    | 63    | 80.77%  |
| 会计     | 45    | 36    | 80.00%  |
| 总计     | 308   | 257   | 83.44%  |

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统

### 三、社会贡献度<sup>1</sup>

服务地方经济，助推社会发展，是高校的职责之一，也是高校联结外部的纽带，体现着高校的社会价值。社会贡献度的调研评价，能够让高校更加充分的了解自身在

<sup>1</sup> 针对毕业去向为协议和合同就业、自主创业、灵活就业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

区域经济社会发展的优势作用，并据此优化完善学校在人才培养、学科专业调整、科学研究、成果转化、服务社会等方面的工作，加深校地融合，为社会发展创造更大的价值。

## （一）就业地区

大学生是知识和技术的重要承载者，是生产力的重要创造者。大学生对于就业地区选择，是影响整个社会人力资源配置是否合理的重要因素，因而研究高校毕业生就业地区情况，做好毕业生就业选择的正确引导工作至关重要。

**就业省份：**学校 2021 届毕业生主要选择在省内就业（75.47%），服务地方经济发展；其中，本科毕业生、专科毕业生省内就业占比分别为 74.59%、88.68%。此外，省外就业毕业生主要流向了广东省、湖南省和四川省，占比分别为 5.87%、2.91%和 2.87%。

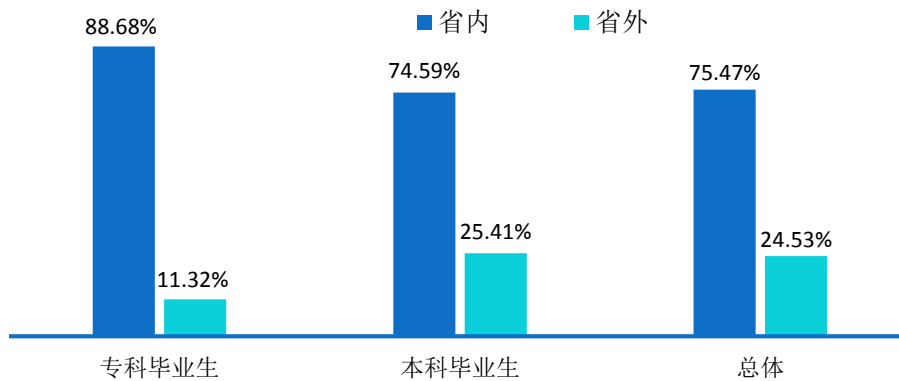


图 1-6 2021 届毕业生省内、省外就业占比

表 1-8 2021 届毕业生就业省份分布

| 就业省份    | 本科毕业生  | 专科毕业生  | 总体     |
|---------|--------|--------|--------|
| 省内就业    | 74.59% | 88.68% | 75.47% |
| 省外就业    | 25.41% | 11.32% | 24.53% |
| 广东省     | 6.13%  | 1.89%  | 5.87%  |
| 湖南省     | 3.02%  | 1.26%  | 2.91%  |
| 四川省     | 2.98%  | 1.26%  | 2.87%  |
| 江苏省     | 2.06%  | 0.63%  | 1.97%  |
| 浙江省     | 1.55%  | 1.89%  | 1.57%  |
| 广西壮族自治区 | 1.51%  | -      | 1.42%  |

| 就业省份     | 本科毕业生 | 专科毕业生 | 总体    |
|----------|-------|-------|-------|
| 云南省      | 1.09% | -     | 1.02% |
| 重庆市      | 1.01% | 1.26% | 1.02% |
| 北京市      | 1.05% | -     | 0.98% |
| 上海市      | 0.80% | 0.63% | 0.79% |
| 湖北省      | 0.80% | -     | 0.75% |
| 福建省      | 0.59% | 1.26% | 0.63% |
| 山东省      | 0.59% | -     | 0.55% |
| 安徽省      | 0.50% | -     | 0.47% |
| 江西省      | 0.38% | -     | 0.35% |
| 陕西省      | 0.34% | -     | 0.31% |
| 新疆维吾尔自治区 | 0.34% | -     | 0.31% |
| 海南省      | 0.17% | -     | 0.16% |
| 西藏自治区    | 0.17% | -     | 0.16% |
| 吉林省      | 0.08% | -     | 0.08% |
| 天津市      | 0.04% | -     | 0.04% |
| 山西省      | 0.04% | -     | 0.04% |
| 河北省      | 0.04% | -     | 0.04% |
| 河南省      | -     | 0.63% | 0.04% |
| 甘肃省      | 0.04% | -     | 0.04% |
| 辽宁省      | -     | 0.63% | 0.04% |
| 青海省      | 0.04% | -     | 0.04% |
| 黑龙江省     | 0.04% | -     | 0.04% |

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统

**中西部就业情况<sup>2</sup>：**学校 2021 届本科毕业生选择在中部地区就业共 116 人，占该学历就业总人数的比例为 4.87%；选择在西部地区就业共 1955 人，占该学历就业总人数的比例为 82.11%。专科毕业生选择在中部地区就业共 3 人，占该学历就业总人数的比例为 1.89%；选择在西部地区就业共 145 人，占该学历就业总人数的比例为 91.19%。

**表 1-9 2021 届毕业生中西部地区就业情况分布**

| 地区类型  | 就业地区 | 本科毕业生 |        | 专科毕业生 |        | 总体   |        |
|-------|------|-------|--------|-------|--------|------|--------|
|       |      | 人数    | 占比     | 人数    | 占比     | 人数   | 占比     |
| 中西部地区 | 中部地区 | 116   | 4.87%  | 3     | 1.89%  | 119  | 4.69%  |
|       | 西部地区 | 1955  | 82.11% | 145   | 91.19% | 2100 | 82.68% |

<sup>2</sup> 中部地区有 8 个省（自治区、直辖市），分别是山西省、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省。西部地区有 12 个省（自治区、直辖市），分别是四川省、重庆市、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、内蒙古自治区。

| 地区类型 | 就业地区 | 本科毕业生 |         | 专科毕业生 |         | 总体   |         |
|------|------|-------|---------|-------|---------|------|---------|
|      |      | 人数    | 占比      | 人数    | 占比      | 人数   | 占比      |
| 其他地区 | -    | 310   | 13.02%  | 11    | 6.92%   | 321  | 12.64%  |
| 合计   | -    | 2381  | 100.00% | 159   | 100.00% | 2540 | 100.00% |

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统

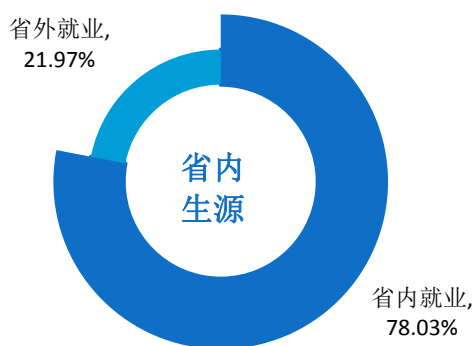
**省内就业城市：**在省内就业的毕业生主要流向了黔东南苗族侗族自治州（65.10%）和贵阳市（16.12%）。其中，在黔东南苗族侗族自治州就业的本科毕业生有 64.58%，专科毕业生有 71.63%。

**表 1-10 2021 届毕业生省内就业城市分布**

| 省内就业城市      | 本科毕业生  | 专科毕业生  | 总体     |
|-------------|--------|--------|--------|
| 黔东南苗族侗族自治州  | 64.58% | 71.63% | 65.10% |
| 贵阳市         | 16.72% | 8.51%  | 16.12% |
| 遵义市         | 3.77%  | 8.51%  | 4.12%  |
| 铜仁市         | 3.43%  | 2.13%  | 3.34%  |
| 黔南布依族苗族自治州  | 3.32%  | 3.55%  | 3.34%  |
| 六盘水市        | 2.76%  | 2.13%  | 2.71%  |
| 毕节市         | 2.76%  | 1.42%  | 2.66%  |
| 安顺市         | 1.41%  | -      | 1.30%  |
| 黔西南布依族苗族自治州 | 1.24%  | 2.13%  | 1.30%  |

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统

**生源地与就业地域交叉分析：**省内生源中，78.03%选择留在本省就业；37.50%的省外生源选择在省内就业，45.00%的省外生源回生源地就业。



**图 1-7 2021 届省内生源毕业生就业地区分布**

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统



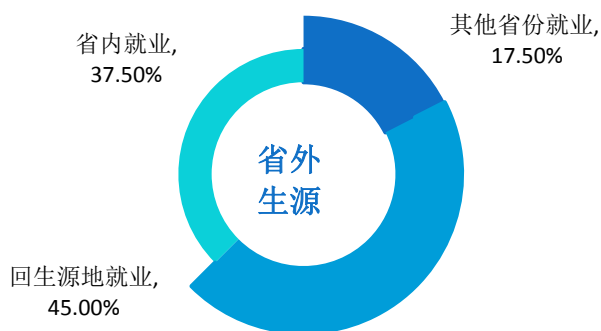


图 1-8 2021 届省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统

## （二）就业行业

通过调研分析毕业生就业行业流向，可以有效掌握毕业生就业规律，为学校未来的就业指导和服务工作提供决策参考。

学校 2021 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“教育”（25.07%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（11.70%）及“建筑业”（10.84%）。从不同学历层次来看，本科毕业生主要行业流向为“教育”（25.28%），“信息传输、软件和信息技术服务业”（12.16%）次之；专科毕业生主要行业流向为“教育”（22.01%），“文化、体育和娱乐业”（17.61%）次之。

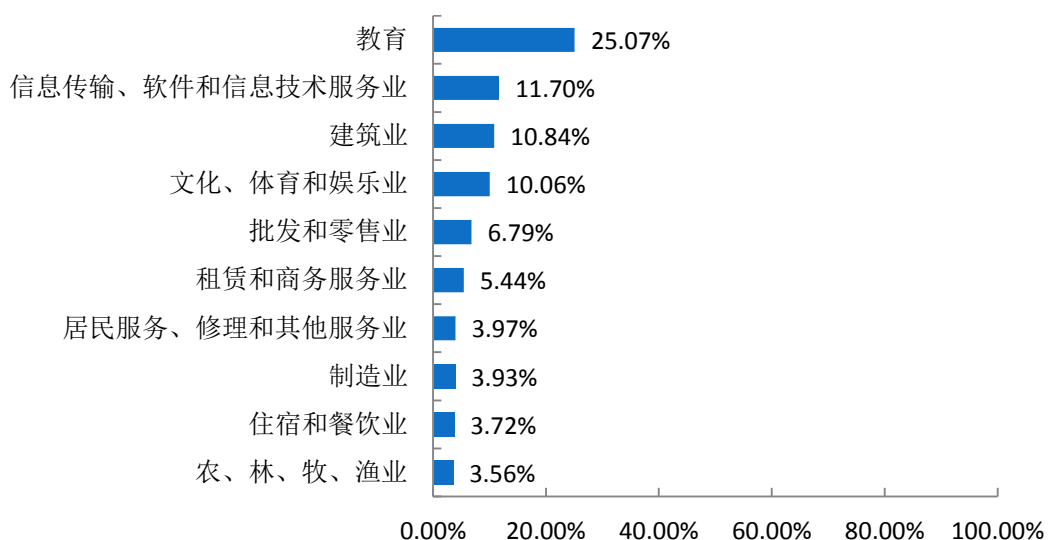


图 1-9 2021 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统

**表 1-11 2021 届本科毕业生就业量占比排名前十的行业分布**

| 就业行业            | 占比     |
|-----------------|--------|
| 教育              | 25.28% |
| 信息传输、软件和信息技术服务业 | 12.16% |
| 建筑业             | 10.67% |
| 文化、体育和娱乐业       | 9.54%  |
| 批发和零售业          | 6.34%  |
| 租赁和商务服务业        | 5.69%  |
| 制造业             | 4.07%  |
| 居民服务、修理和其他服务业   | 3.85%  |
| 农、林、牧、渔业        | 3.81%  |
| 科学研究和技术服务业      | 3.41%  |

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统

**表 1-12 2021 届专科毕业生就业量占比排名前十的行业分布**

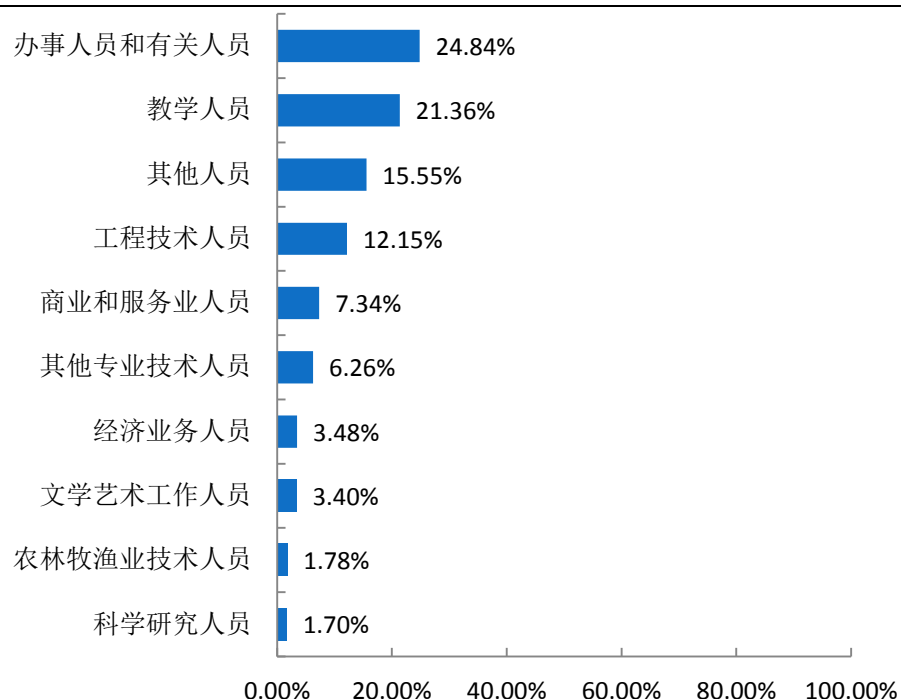
| 就业行业            | 占比     |
|-----------------|--------|
| 教育              | 22.01% |
| 文化、体育和娱乐业       | 17.61% |
| 建筑业             | 13.21% |
| 批发和零售业          | 13.21% |
| 住宿和餐饮业          | 11.32% |
| 居民服务、修理和其他服务业   | 5.66%  |
| 信息传输、软件和信息技术服务业 | 5.03%  |
| 公共管理、社会保障和社会组织  | 2.52%  |
| 制造业             | 1.89%  |
| 租赁和商务服务业        | 1.89%  |

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统

### （三）就业职业

通过调研分析毕业生就业职业分布情况，可以了解学生在就业市场上的优势和局限，进而有助于学校优化完善人才培养模式，提高人才培养水平，确保毕业生更高质量就业。

2021 届毕业生所从事的职业为“教学人员”的比例较高，占比为（21.36%）。从不同学历层次来看，本科毕业生从事的职业为“教学人员”的比例为（21.49%）；专科毕业生主要从事的职业为“教学人员”的比例为（19.48%）。


**图 1-10 2021 届毕业生就业量最大的前十个职业分布**

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统

**表 1-13 2021 届本科毕业生就业量占比排名前十的职业分布**

| 就业职业      | 占比     |
|-----------|--------|
| 办事人员和有关人员 | 24.81% |
| 教学人员      | 21.49% |
| 其他人员      | 14.98% |
| 工程技术人员    | 12.18% |
| 商业和服务业人员  | 7.40%  |
| 其他专业技术人员  | 6.51%  |
| 经济业务人员    | 3.72%  |
| 文学艺术工作人员  | 2.97%  |
| 农林牧渔业技术人员 | 1.91%  |
| 科学研究人员    | 1.82%  |

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统

**表 1-14 2021 届专科毕业生就业量占比排名前十的职业分布**

| 就业职业      | 占比     |
|-----------|--------|
| 办事人员和有关人员 | 25.32% |

| 就业职业     | 占比     |
|----------|--------|
| 其他人员     | 24.03% |
| 教学人员     | 19.48% |
| 工程技术人员   | 11.69% |
| 文学艺术工作人员 | 9.74%  |
| 商业和服务业人员 | 6.49%  |
| 其他专业技术人员 | 2.60%  |
| 金融业务人员   | 0.65%  |

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统

#### （四）就业单位

通过调研分析毕业生就业单位分布情况，能够清晰掌握毕业生的就业情况及职业选择，对于学校引导毕业生树立正确的择业观，提高个性化就业服务有重要作用。

学校 2021 届本科毕业生单位流向以“其他企业”为主，占比为 67.08%；“其他”次之，占比为 10.08%。专科毕业生单位流向以“其他企业”为主，占比为 53.90%；“其他”次之，占比为 27.27%。

表 1-15 2021 届毕业生就业单位性质分布

| 就业单位性质 | 本科毕业生  | 专科毕业生  | 总体     |
|--------|--------|--------|--------|
| 其他企业   | 67.08% | 53.90% | 66.24% |
| 其他     | 10.08% | 27.27% | 11.17% |
| 中初教育单位 | 9.68%  | 9.09%  | 9.64%  |
| 国有企业   | 4.99%  | 1.30%  | 4.76%  |
| 高等教育单位 | 2.87%  | 0.65%  | 2.73%  |
| 其他事业单位 | 2.34%  | 5.84%  | 2.57%  |
| 机关     | 2.03%  | 1.95%  | 2.03%  |
| 医疗卫生单位 | 0.35%  | -      | 0.33%  |
| 城镇社区   | 0.27%  | -      | 0.25%  |
| 三资企业   | 0.22%  | -      | 0.21%  |
| 科研设计单位 | 0.04%  | -      | 0.04%  |
| 农村建制村  | 0.04%  | -      | 0.04%  |

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统

## 四、深造与创业情况

毕业生深造及创业情况是人才培养质量的重要反映，也是促进毕业生更高质量更充分就业的重要抓手；另外，创新创业是推动国家经济和社会发展的不竭动力，国家鼓励各大高校将创新创业教育融入到人才培养的全过程，鼓励学生创新创业，全力做好毕业生创业指导和支持工作。进一步对毕业生深造和自主创业情况进行调查，可以为学校优化创新创业教育与指导服务工作提供一手数据和参考资料。

### （一）国内升学

毕业生升学率是衡量学校人才培养质量的重要指标，是衡量同级同类学校教育质量的重要标准。通过调研分析毕业生国内升学的情况可以了解高校的教育教学质量和人才培养水平。

**升学原因：**2021 届毕业生选择升学的原因主要为“增加择业资本，站在更高求职点”（38.93%），其次是“对专业感兴趣，愿深入学习”（21.37%）。

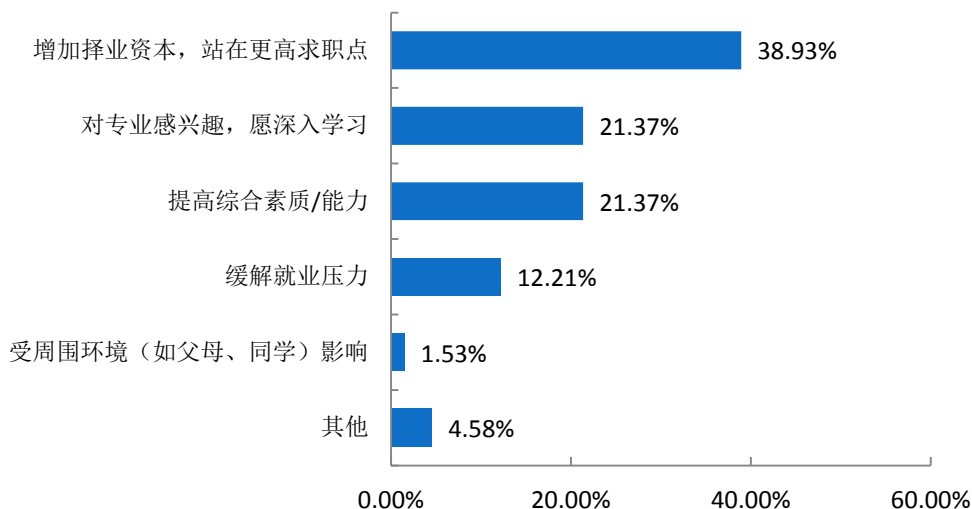


图 1-11 2021 届毕业生选择升学的主要原因

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查

**升学专业相关性：**升学专业相关度为 92.97%，可见大部分学生还是在本专业或相关专业继续深造。

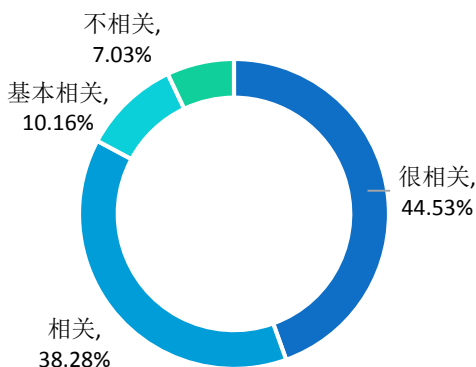


图 1-12 2021 届毕业生升学专业与原专业相关性分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查

**跨专业升学原因：**2021 届毕业生跨专业升学原因主要为“出于个人兴趣”（75.00%），其次是“志愿外被调剂”（12.50%）。

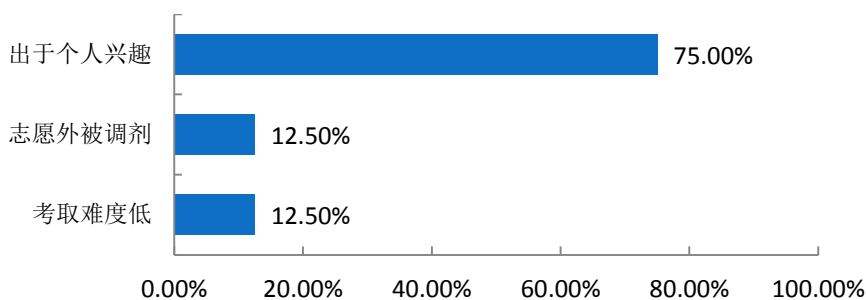


图 1-13 2021 届毕业生跨专业升学原因分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查

## （二）自主创业

创新创业是推动国家经济和社会发展的不竭动力，国家鼓励各大高校将创新创业教育融入到人才培养的全过程，鼓励学生创新创业。毕业生自主创业情况的调研分析是评价高校在毕业生创业指导和支持工作的重要依据。

**创业行业：**2021 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“批发和零售业”（24.00%）和“信息传输、软件和信息技术服务业”（20.00%）。



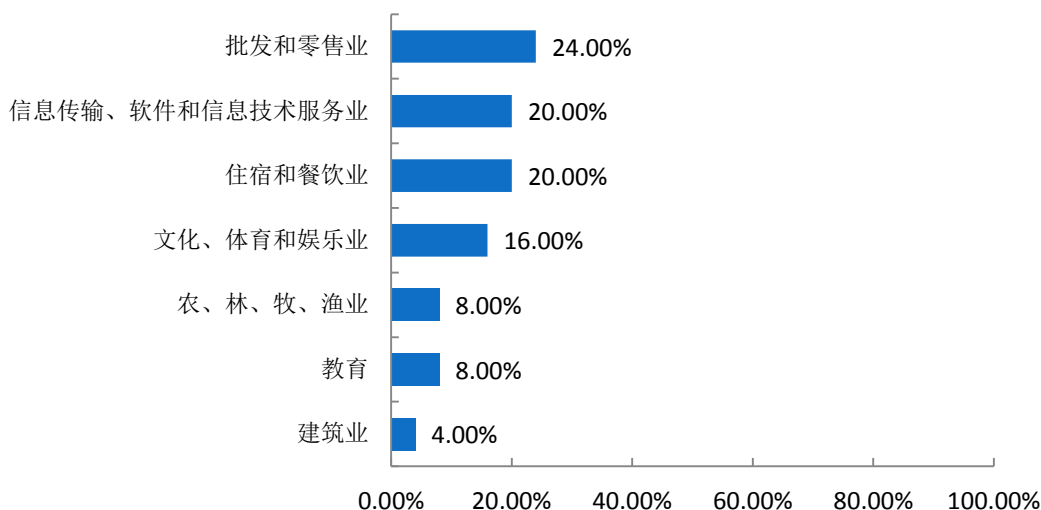


图 1-14 2021 届毕业生创业行业分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查

**专业知识对创业的帮助度：**2021 届毕业生所学专业对创业的帮助度为 79.17%。其中，“有很大帮助”占 16.67%，“有帮助”占 25.00%。

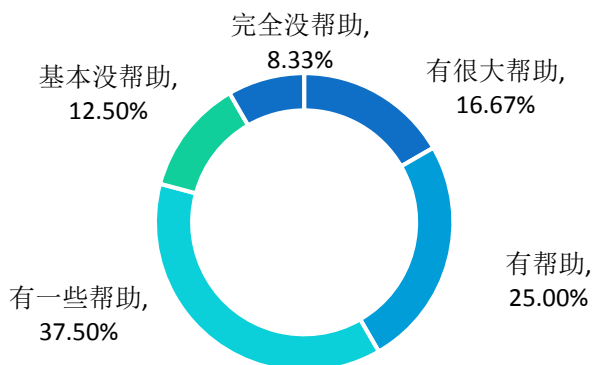


图 1-15 2021 届毕业生所学专业对创业的帮助度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查

**创业困难：**2021 届毕业生在创业过程中遇到的困难主要为“资金问题”（44.00%）及“市场推广”（20.00%）。

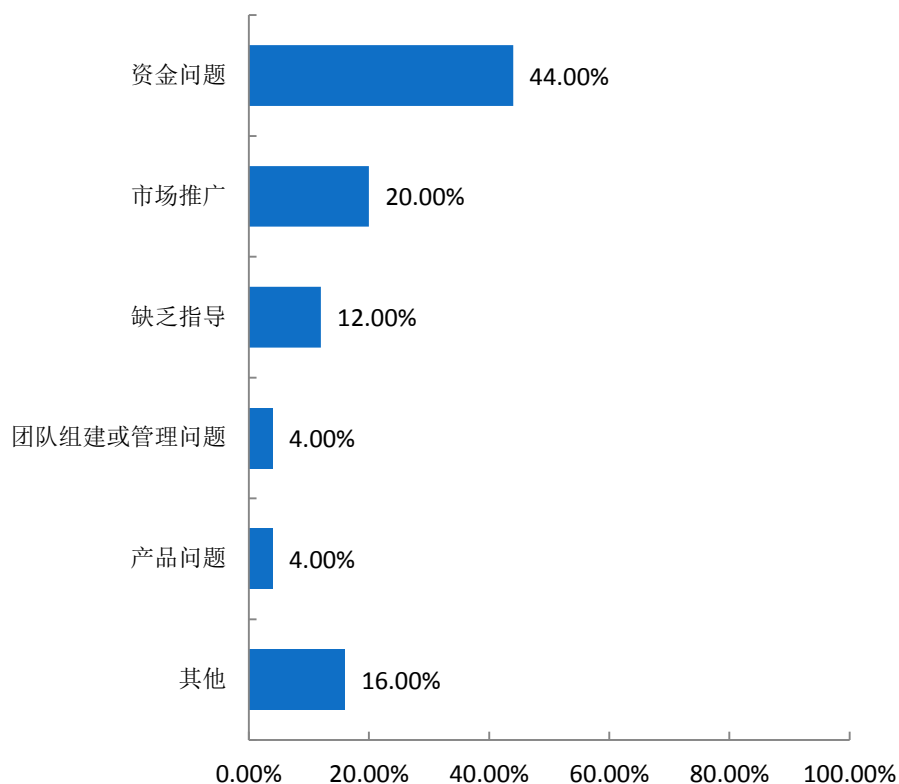


图 1-16 2021 届毕业生创业困难分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查

## 五、求职过程分析

择业求职是大学生走向社会的开始，是独立走向生活的第一步。这不仅仅是谋取一份工作的过程，也是适应社会、进行自我社会化、进一步健全人格和提高心理素质的过程，不断克服内部障碍，提高自身素质，不断适应外部环境，满足社会需求，才能最终实现职业目标。

### （一）获取招聘信息来源

求职过程中的一个重要步骤就是从各种渠道寻找有效信息并加以整合分析，尽可能获得一切求职机会。2021 届本科毕业生获取招聘信息的来源主要为“校外各类招聘网站信息”，占比为 32.94%，专科毕业生获取招聘信息的来源主要为“校外各类招聘网站信息”，占比为 16.13%。

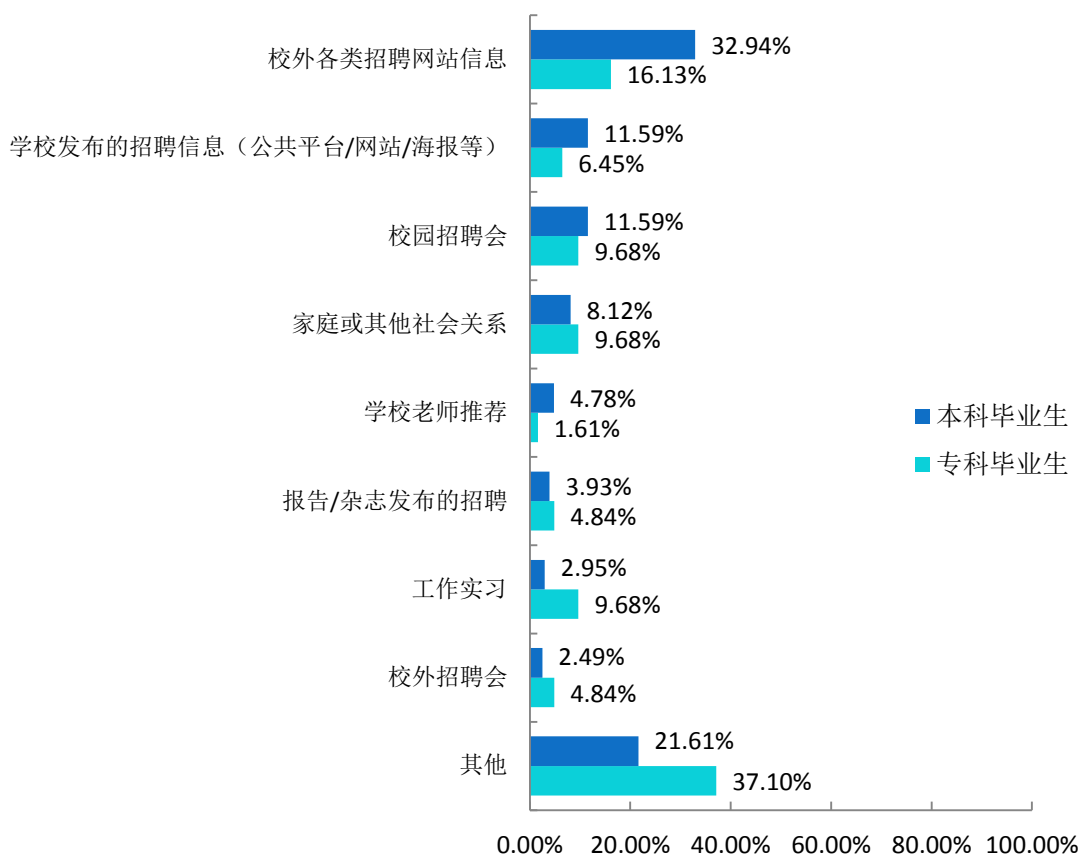


图 1-17 2021 届毕业生获取招聘信息的来源

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查

## （二）择业关注因素

求职过程既是检验个人自身知识、技能及所形成的人格、择业观与社会需求是否相适应的过程，也是体现个人生活与理想追求的过程。2021 届本科毕业生在择业时候最关注的因素为“个人发展空间”，占比为 23.72%，专科毕业生在择业时候最关注的因素为“个人发展空间”，占比为 32.26%。

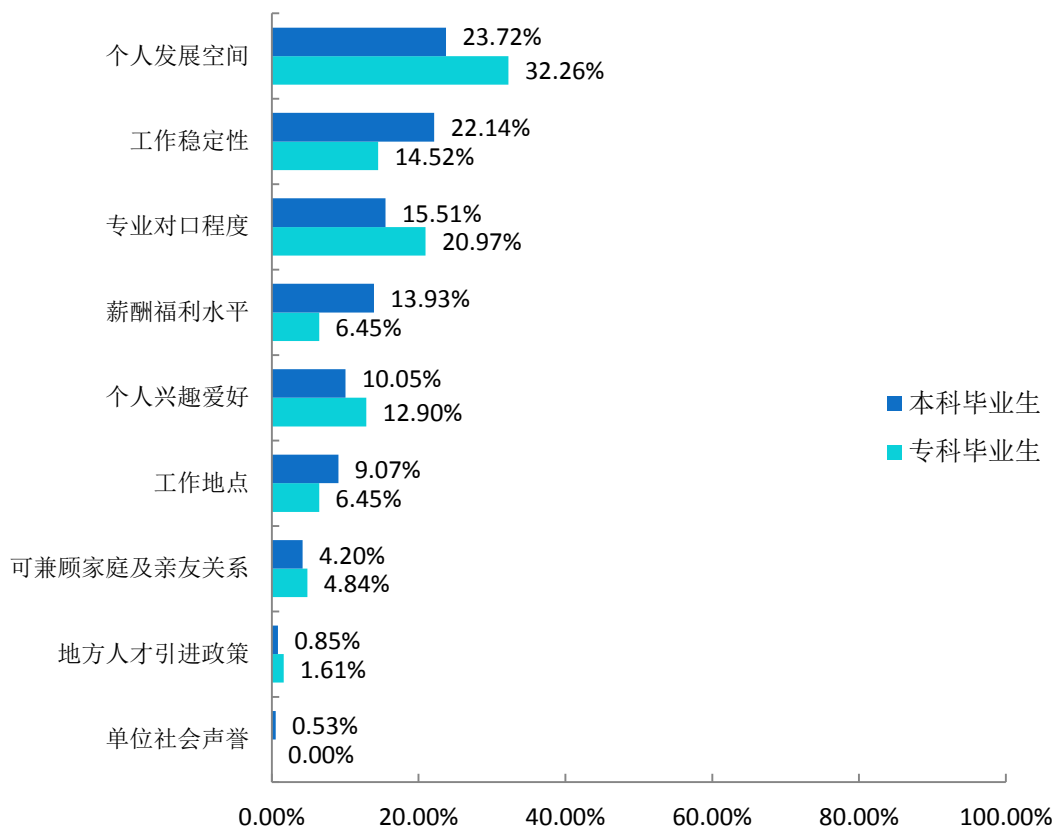


图 1-18 2021 届毕业生择业过程中关注的因素

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查

### （三）求职成功途径

调研毕业生求职成功途径，可以让高校在未来的就业服务工作上更有侧重点和聚焦点。2021 届本科毕业生落实第一份工作的主要渠道为“校外各类招聘网站信息”，占比为 26.33%，专科毕业生落实第一份工作的主要渠道为“校外各类招聘网站信息”，占比为 20.83%。

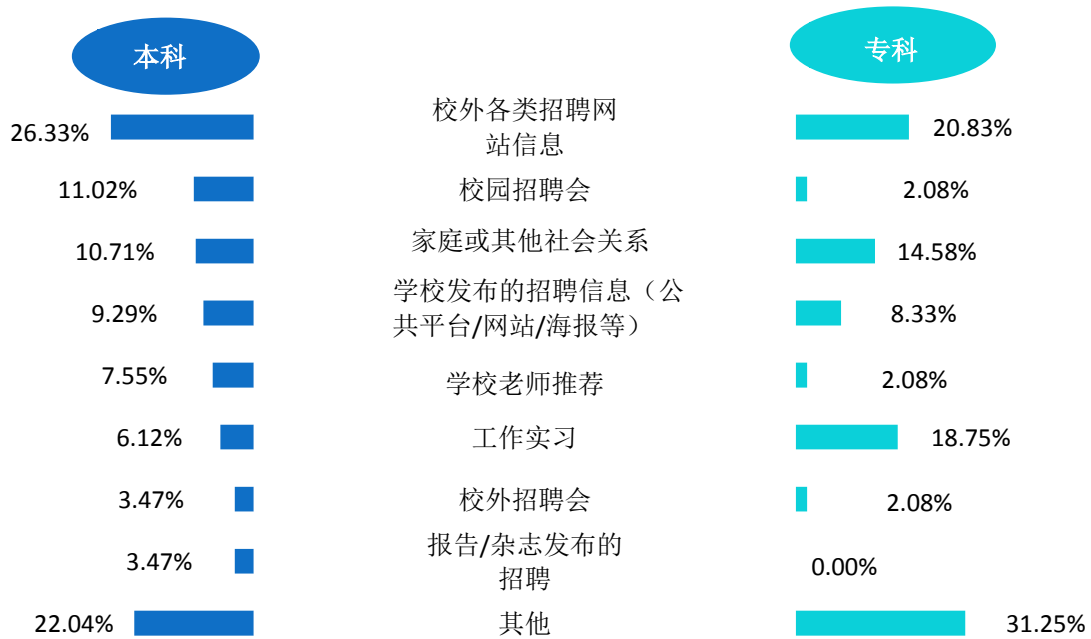


图 1-19 2021 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查

#### (四) 求职成功的影响因素

求职成功的影响因素多种多样，调研分析毕业生求职成功的影响因素，让学校在就业指导和服务工作上更加有针对性，从而实现毕业生的更充分就业。

2021 届本科毕业生认为影响求职成功的关键因素主要为“专业相关能力强”（32.48%）和“实践、实习经验丰富”（23.87%），专科毕业生认为影响求职成功的关键因素主要为“专业相关能力强”（27.08%）和“实践、实习经验丰富”（22.92%）。

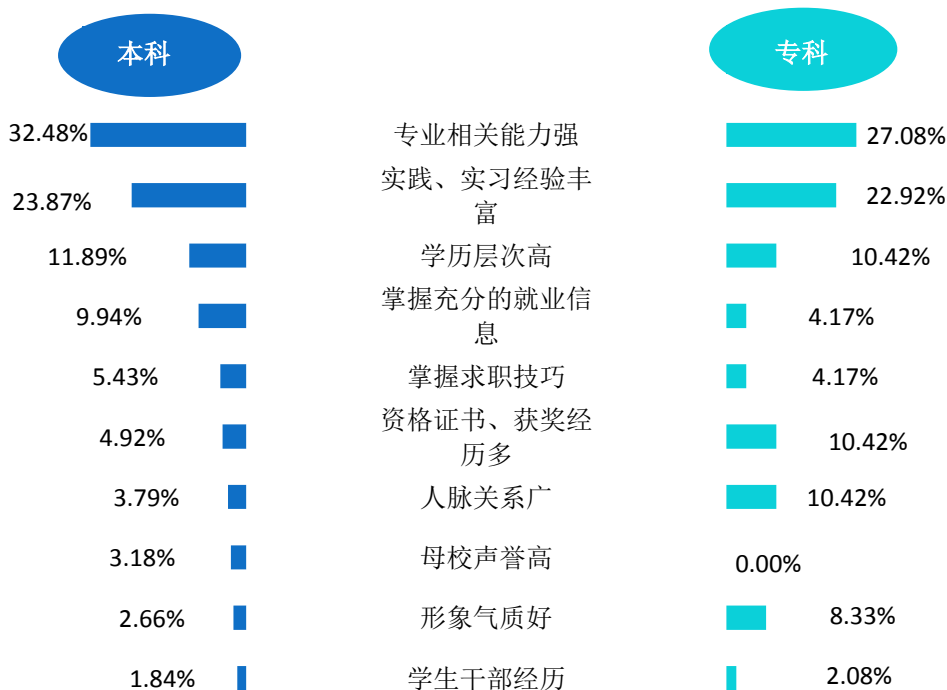


图 1-20 2021 届毕业生求职成功的影响因素

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查

## 六、待就业群体分析<sup>3</sup>

高校作为人才输出的主要来源地，促进毕业生就业创业毫无疑问成为高校工作的重中之重。近年来，各地多方发力，确保毕业生就业工作平稳顺利，但每年仍有“有求职意愿，但尚未就业”的毕业生群体存在。2020 年 7 月，教育部办公厅发布《关于为 2020 届离校未就业高校毕业生提供不断线就业服务的通知》，要求高校及属地政府加强对这一毕业生群体的就业服务工作，坚持以服务学生成长发展为中心的理念，加强组织领导，压实相关部门和院系责任，确保毕业生就业不断线服务工作落实到位。从待就业毕业生群体自身出发，分析包括“未落实工作的原因、期望的就业单位、薪资、需要提升的就业能力”在内的指标，可以为学校在完善这一毕业生群体的就业指导工作上提供参考。

<sup>3</sup> 此部分针对未就业状态为“求职中”的毕业生群体进行调查分析。

## （一）尚未落实工作的原因

调研分析待就业毕业生尚未落实工作的原因，有助于贯彻落实国家就业帮扶政策，实现毕业生更充分就业。2021 届“求职中”的本科毕业生尚未落实工作的主要原因为“专业不对口，就业面窄”（24.46%）和“有工作意向，还在观望”（16.31%），“求职中”的专科毕业生尚未落实工作的主要原因为“沟通能力、面试技巧不足”（14.29%）和“有工作意向，还在观望”（14.29%）。

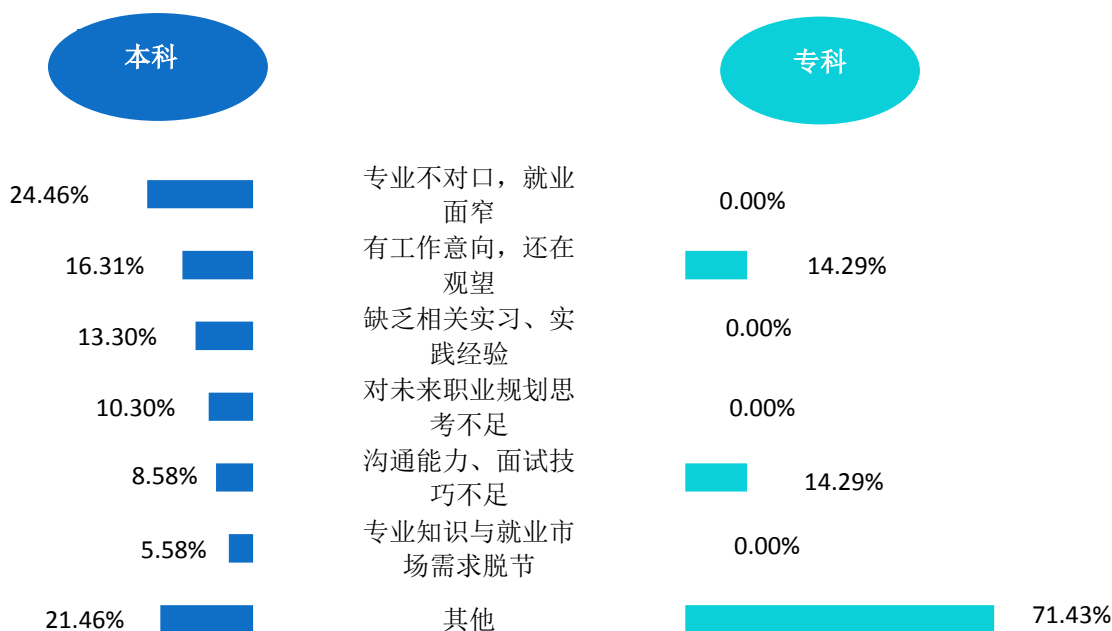


图 1-21 尚未落实工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查

## （二）期望就业单位

通过统计分析待就业毕业生的期待就业单位，使学校在选择就业信息、组织招聘会、就业推荐等工作上更加有针对性，从而提高就业指导效率和服务水平。

2021 届“求职中”的本科毕业生期望的就业单位主要为“中初教育单位”（25.65%）；“求职中”的专科毕业生期望的就业单位主要为“其他”（66.67%）。

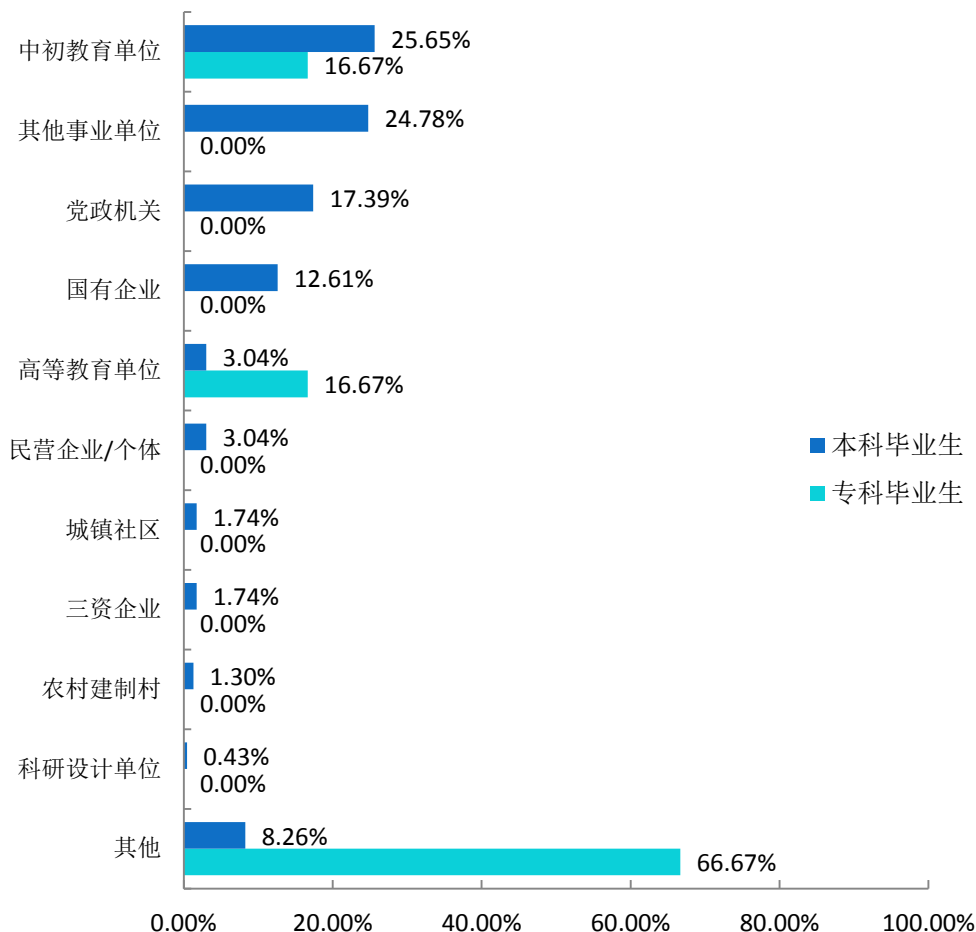


图 1-22 求职单位期望

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查

### （三）期望薪资

通过统计分析待就业毕业生的期望薪资，学校可以动态调整就业指导和相关就业课程安排，引导毕业生树立正确的择业观、金钱观。

2021 届“求职中”的本科毕业生期望的薪资主要集中在“4000 元至 4999 元”（40.87%）；“求职中”的专科毕业生期望的薪资主要集中在“4000 元至 4999 元”（33.33%）。



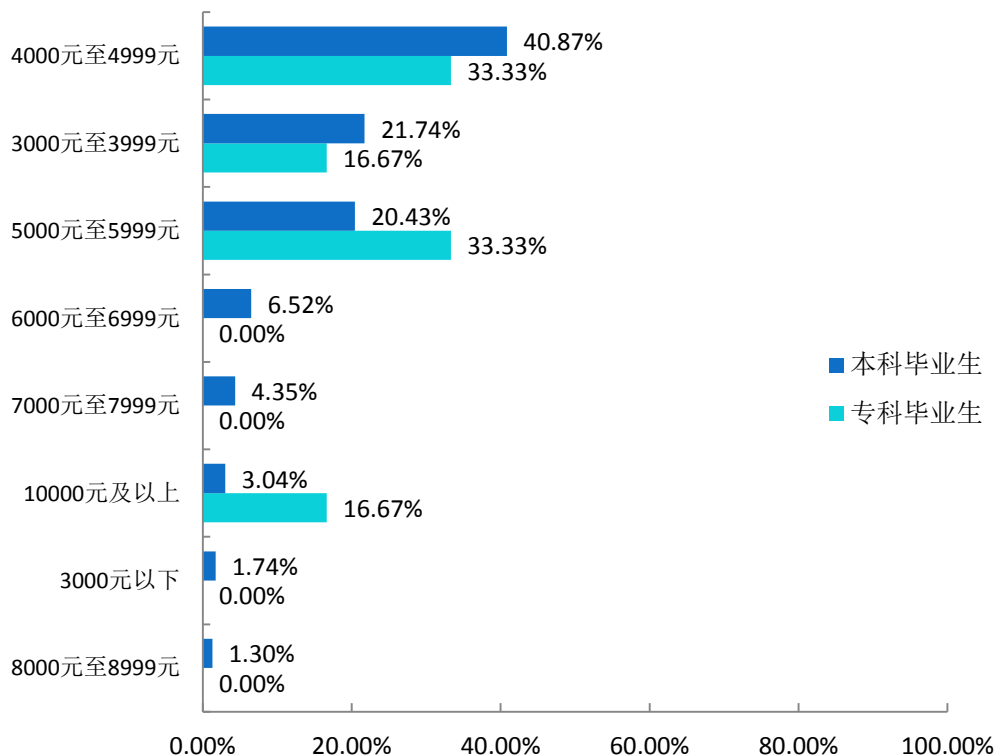


图 1-23 求职薪资期望

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查

#### （四）需要提升的就业能力

通过调研分析待就业毕业生需要提升的就业能力，对优化完善学校人才培养方案、调整课程设置、针对性的制定职业规划和就业指导服务工作有重要的决策参考价值。

2021 届“求职中”的本科毕业生认为自身需要提升的就业能力主要为“专业知识”（29.26%）；“求职中”的专科毕业生认为自身需要提升的就业能力主要为“专业知识”（50.00%）。

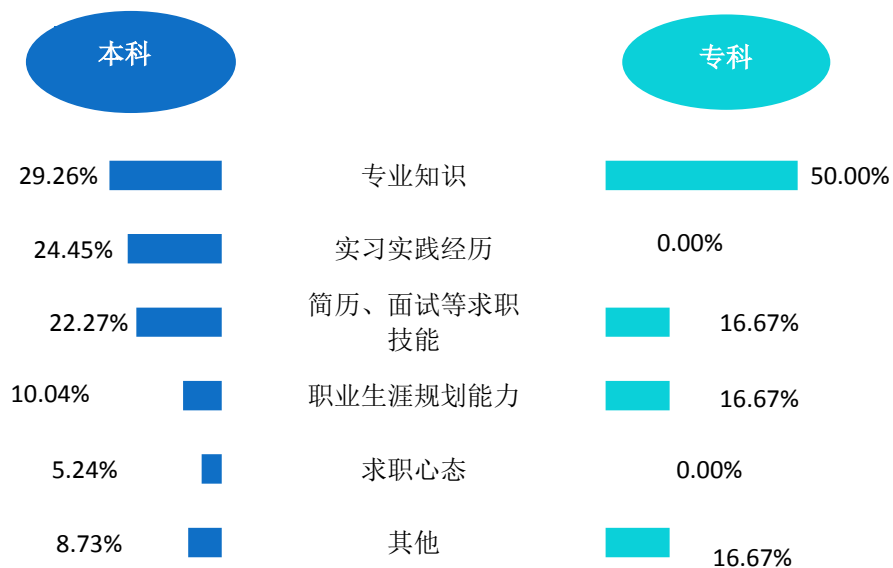


图 1-24 需要提升的就业能力分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查

# 第二篇

## 就业创业工作举措

---



## 第二篇：就业创业工作举措

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九届五中全会精神，全面落实党中央、国务院关于做好高校毕业生就业创业工作的重要部署，进一步夯实本校毕业生就业创业工作基础，促进毕业生实现更高质量和更充分就业，打好毕业生高质量就业攻坚战，我校开展实施了一系列重要举措。

### 一、贯彻“六稳六保”精神，落实就业“一把手”工程

年初及时出台《凯里学院 2021 年毕业生就业创业工作实施方案》，制定就业工作时间表、路线图；成立以凯里学院党委书记、院长为组长，凯里学院党委副书记、副院长为副组长，校属各相关职能部门负责人以及各教学分院党政主要负责人、分管学生工作的副院长为成员的就业创业工作领导小组；先后 8 次组织召开 2021 年毕业生就业创业工作推进会，党政一把手靠前指挥，分管领导亲自督战，及时解决就业创业管理工作中面临和存在的问题。

### 二、充分利用各种渠道，搭建高效招聘平台

一年来，学校共举办线下招聘会 40 场，线上招聘会 29 场，共为毕业生提供就业岗位数约 67590 个，毕业生入场求职总人次约 20000 人次。

### 三、积极整合各方资源，用好用足政策岗位

本年度紧抓“用好用足政策岗位”，共完成特岗教师、西部计划、选调生、乡村教师等国家、地方基层项目就业 110 人；考研、专升本合计 299 人，应征入伍 54 人，科研助理 68 人。

### 四、认真贯彻帮扶政策，精准做好就业帮扶

2021 年共有困难帮扶毕业生 1237 人，在省系统做了精准标记、做到底数清，情况明，建立了工作台账，落实“一生一册”帮扶管理，截止 8 月 31 日，落实毕业去

向 1003 人，困难毕业生群体初次毕业去向落实率 81.08%，确保达成有就业意愿困难毕业生 100% 就业目标。

## 五、积极开拓就业市场，做好就业基地建设

本年度先后与新疆阿克苏地区拜城县教育局、锦屏县人民政府、深圳市野妹集团签订了就业合作协议。

## 六、用心用情做好服务，求职补贴及时发放

今年共为 2146 名符合条件的困难毕业生申请到每人 1000 元，共 2146000 元的求职创业补贴资金，资金到位后，第一时间发放到学生手中。另外主动为 536 名毕业生申办了教师资格证。

## 七、精读悟透文件精神，贯彻落实各项规定

严格执行《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函：〔2021〕19 号）、《省教育厅高校毕业生就业统计工作指南二十条》等文件精神，确保就业统计工作材料整理规范，就业统计数据真实、准确；完成贵州省高校毕业生就业信息管理系统、全国高校毕业生就业管理系统的管理和维护，及时同步就业数据，及时汇总、分析、上报就业信息；根据《教育部关于推动高校形成就业与招生计划人才培养联动机制的指导意见》的精神，我处严格落实《凯里学院就业与招生计划、人才培养联动机制方案》，不断深化教育教学改革，全面提高教育教学质量和人才培养质量。

## 八、积极开展学习培训，提升就业服务水平

多方协作，积极落实就业安全管理；组织授课教师成立“职业生涯规划与就业指导”教研室，统筹安排全体学生职业生涯规划与就业指导课程；组织参加教育部“24365 网络招聘活动”、“互联网+就业指导”公益直播课等活动；积极加强就业管理信息

化建设，借助“精准就业一体化系统”平台开展好宣讲会以及各型线上招聘活动；积极加强就业形势教育与择业观引导。

# 第三篇

## 就业质量相关分析

---



## 第三篇：就业质量相关分析

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学校改进和完善教育教学和人才培养工作提供参考。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括就业机会充分情况、目前工作与所学专业的对口情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况、工作稳定性情况。

### 一、本科毕业生

#### （一）就业机会充分度

就业机会充分度是指毕业生所学专业在社会市场上就业机会的多少，可以作为衡量专业结构设置和培养方案与社会需求是否相契合的影响因素。

**总体就业机会充分度：**34.82%的本科毕业生认为所学专业的就业机会较多，25.50%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

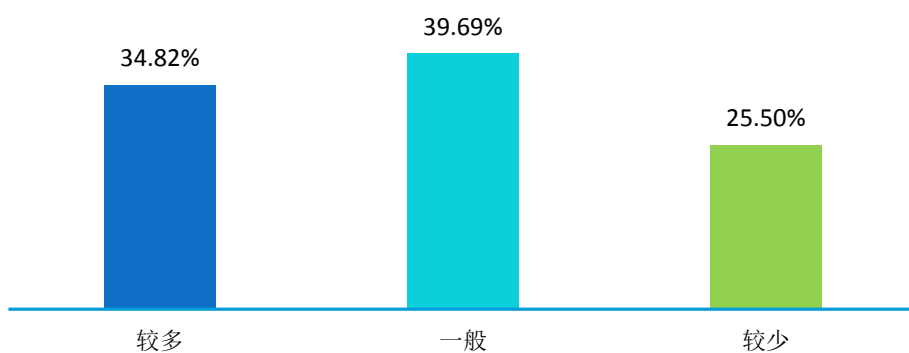
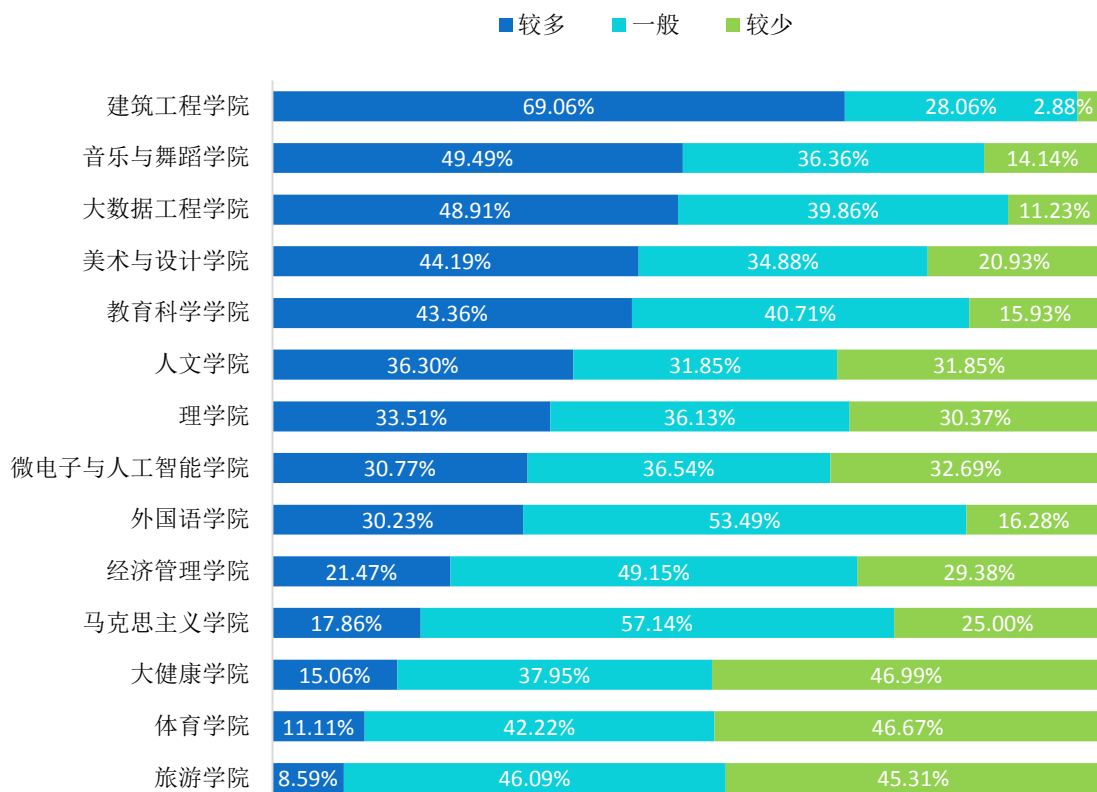


图 3-1 2021 届本科毕业生对就业机会的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查

**各院系本科毕业生就业机会充分度：**2021 届本科毕业生认为就业机会“较多”的院系为建筑工程学院（69.06%）、音乐与舞蹈学院（49.49%）、大数据工程学院（48.91%）等。




**图 3-2 2021 届主要院系本科毕业生对就业机会的评价**

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查

**各专业本科毕业生就业机会充分度：**2021 届本科毕业生认为就业机会“较多”的专业为土木工程（75.28%）、汉语言文学（69.09%）、工程造价（68.00%）等。

**表 3-1 2021 届主要专业本科毕业生对就业机会的评价**

| 专业       | 较多     | 一般     | 较少     |
|----------|--------|--------|--------|
| 土木工程     | 75.28% | 22.47% | 2.25%  |
| 汉语言文学    | 69.09% | 29.09% | 1.82%  |
| 工程造价     | 68.00% | 28.00% | 4.00%  |
| 舞蹈学      | 60.87% | 30.43% | 8.70%  |
| 数学与应用数学  | 56.32% | 28.74% | 14.94% |
| 环境设计     | 56.25% | 31.25% | 12.50% |
| 计算机科学与技术 | 54.05% | 39.86% | 6.08%  |
| 学前教育     | 52.17% | 30.43% | 17.39% |
| 数字媒体技术   | 51.11% | 44.44% | 4.44%  |
| 物联网工程    | 50.00% | 39.47% | 10.53% |
| 音乐学      | 48.44% | 35.94% | 15.62% |

| 专业        | 较多     | 一般     | 较少     |
|-----------|--------|--------|--------|
| 建筑学       | 48.00% | 48.00% | 4.00%  |
| 小学教育      | 41.11% | 43.33% | 15.56% |
| 光电信息科学与工程 | 34.78% | 30.43% | 34.78% |
| 音乐表演      | 33.33% | 50.00% | 16.67% |
| 美术学       | 31.25% | 43.75% | 25.00% |
| 经济学       | 31.08% | 52.70% | 16.22% |
| 信息工程      | 30.77% | 36.54% | 32.69% |
| 英语        | 30.23% | 53.49% | 16.28% |
| 材料化学      | 28.57% | 42.86% | 28.57% |
| 秘书学       | 27.27% | 45.45% | 27.27% |
| 社会工作      | 25.71% | 57.14% | 17.14% |
| 电子商务      | 22.73% | 40.91% | 36.36% |
| 制药工程      | 20.00% | 28.00% | 52.00% |
| 物理学       | 20.00% | 46.67% | 33.33% |
| 思想政治教育    | 17.86% | 57.14% | 25.00% |
| 植物保护      | 17.65% | 35.29% | 47.06% |
| 生物科学      | 13.33% | 17.78% | 68.89% |
| 化学        | 13.04% | 36.96% | 50.00% |
| 园艺        | 13.04% | 52.17% | 34.78% |
| 食品科学与工程   | 12.82% | 61.54% | 25.64% |
| 历史学       | 12.12% | 27.27% | 60.61% |
| 体育教育      | 12.00% | 52.00% | 36.00% |
| 工商管理      | 10.42% | 52.08% | 37.50% |
| 社会体育指导与管理 | 10.00% | 30.00% | 60.00% |
| 地理科学      | 9.38%  | 50.00% | 40.62% |
| 旅游管理与服务教育 | 8.57%  | 48.57% | 42.86% |
| 旅游管理      | 8.20%  | 42.62% | 49.18% |
| 农林经济管理    | 5.00%  | 15.00% | 80.00% |
| 民族学       | 4.00%  | 32.00% | 64.00% |
| 资源环境科学    | 0.00%  | 50.00% | 50.00% |

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查

## （二）专业对口度

专业对口度一定程度上反映着人才培养目标的实现程度，可以作为高校未来进行专业结构调整和专业设置的参考因素。

**总体专业对口度：**65.48%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业对口，可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

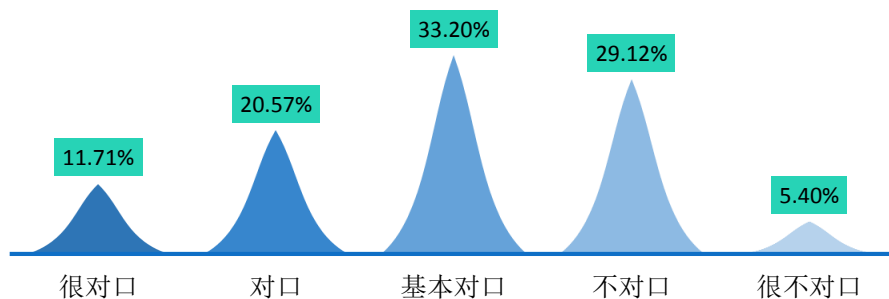


图 3-3 2021 届本科毕业生专业对口度分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查

**主要院系的专业对口度：**本科毕业生专业对口度相对较高的院系为建筑工程学院（86.79%）、理学院（77.98%）、音乐与舞蹈学院（77.50%）等。

表 3-2 2021 届主要院系本科毕业生专业对口度情况分布

| 院系         | 很对口    | 对口     | 基本对口   | 不对口    | 很不对口   | 对口度    |
|------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 建筑工程学院     | 21.70% | 29.25% | 35.85% | 9.43%  | 3.77%  | 86.79% |
| 理学院        | 21.10% | 23.85% | 33.03% | 21.10% | 0.92%  | 77.98% |
| 音乐与舞蹈学院    | 15.00% | 30.00% | 32.50% | 22.50% | 0.00%  | 77.50% |
| 马克思主义学院    | 12.90% | 22.58% | 38.71% | 25.81% | 0.00%  | 74.19% |
| 外国语学院      | 3.70%  | 25.93% | 44.44% | 22.22% | 3.70%  | 74.07% |
| 教育科学学院     | 21.74% | 36.96% | 15.22% | 23.91% | 2.17%  | 73.91% |
| 美术与设计学院    | 11.54% | 15.38% | 46.15% | 26.92% | 0.00%  | 73.08% |
| 人文学院       | 11.67% | 21.67% | 38.33% | 25.00% | 3.33%  | 71.67% |
| 大数据工程学院    | 8.57%  | 22.29% | 33.14% | 31.43% | 4.57%  | 64.00% |
| 体育学院       | 12.50% | 12.50% | 33.33% | 41.67% | 0.00%  | 58.33% |
| 旅游学院       | 6.06%  | 12.12% | 31.82% | 40.91% | 9.09%  | 50.00% |
| 大健康学院      | 5.49%  | 14.29% | 27.47% | 37.36% | 15.38% | 47.25% |
| 经济管理学院     | 3.88%  | 9.71%  | 32.04% | 43.69% | 10.68% | 45.63% |
| 微电子与人工智能学院 | 2.63%  | 0.00%  | 39.47% | 44.74% | 13.16% | 42.11% |

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查

**主要专业的专业对口度：**本科毕业生专业对口度相对较高的专业为建筑学（100.00%）、数学与应用数学（94.23%）、工程造价（90.00%）等。

表 3-3 2021 届主要专业本科毕业生专业对口度情况分布

| 专业      | 很对口    | 对口     | 基本对口   | 不对口   | 很不对口  | 对口度     |
|---------|--------|--------|--------|-------|-------|---------|
| 建筑学     | 30.00% | 40.00% | 30.00% | 0.00% | 0.00% | 100.00% |
| 数学与应用数学 | 40.38% | 28.85% | 25.00% | 5.77% | 0.00% | 94.23%  |
| 工程造价    | 15.00% | 40.00% | 35.00% | 5.00% | 5.00% | 90.00%  |

| 专业        | 很对口    | 对口     | 基本对口   | 不对口    | 很不对口   | 对口度    |
|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 舞蹈学       | 33.33% | 38.89% | 16.67% | 11.11% | 0.00%  | 88.89% |
| 汉语言文学     | 5.88%  | 35.29% | 47.06% | 5.88%  | 5.88%  | 88.24% |
| 土木工程      | 21.21% | 22.73% | 37.88% | 13.64% | 4.55%  | 81.82% |
| 环境设计      | 0.00%  | 10.00% | 70.00% | 20.00% | 0.00%  | 80.00% |
| 音乐学       | 11.76% | 31.37% | 35.29% | 21.57% | 0.00%  | 78.43% |
| 小学教育      | 22.22% | 36.11% | 16.67% | 25.00% | 0.00%  | 75.00% |
| 思想政治教育    | 12.90% | 22.58% | 38.71% | 25.81% | 0.00%  | 74.19% |
| 英语        | 3.70%  | 25.93% | 44.44% | 22.22% | 3.70%  | 74.07% |
| 化学        | 3.85%  | 23.08% | 46.15% | 26.92% | 0.00%  | 73.08% |
| 数字媒体技术    | 7.69%  | 42.31% | 23.08% | 26.92% | 0.00%  | 73.08% |
| 学前教育      | 20.00% | 40.00% | 10.00% | 20.00% | 10.00% | 70.00% |
| 美术学       | 20.00% | 20.00% | 30.00% | 30.00% | 0.00%  | 70.00% |
| 计算机科学与技术  | 10.75% | 20.43% | 36.56% | 29.03% | 3.23%  | 67.74% |
| 制药工程      | 16.67% | 0.00%  | 50.00% | 33.33% | 0.00%  | 66.67% |
| 历史学       | 21.74% | 21.74% | 21.74% | 34.78% | 0.00%  | 65.22% |
| 地理科学      | 27.27% | 18.18% | 18.18% | 27.27% | 9.09%  | 63.64% |
| 体育教育      | 13.33% | 13.33% | 33.33% | 40.00% | 0.00%  | 60.00% |
| 材料化学      | 0.00%  | 11.76% | 47.06% | 41.18% | 0.00%  | 58.82% |
| 社会工作      | 9.52%  | 19.05% | 28.57% | 38.10% | 4.76%  | 57.14% |
| 旅游管理与服务教育 | 0.00%  | 14.29% | 42.86% | 38.10% | 4.76%  | 57.14% |
| 民族学       | 0.00%  | 9.09%  | 45.45% | 45.45% | 0.00%  | 54.55% |
| 电子商务      | 9.09%  | 18.18% | 27.27% | 27.27% | 18.18% | 54.55% |
| 音乐表演      | 0.00%  | 9.09%  | 45.45% | 45.45% | 0.00%  | 54.55% |
| 物联网工程     | 3.57%  | 14.29% | 35.71% | 46.43% | 0.00%  | 53.57% |
| 光电信息科学与工程 | 5.88%  | 17.65% | 29.41% | 29.41% | 17.65% | 52.94% |
| 生物科学      | 3.70%  | 25.93% | 22.22% | 33.33% | 14.81% | 51.85% |
| 植物保护      | 0.00%  | 14.29% | 35.71% | 28.57% | 21.43% | 50.00% |
| 经济学       | 2.27%  | 9.09%  | 34.09% | 47.73% | 6.82%  | 45.45% |
| 工商管理      | 0.00%  | 6.67%  | 36.67% | 46.67% | 10.00% | 43.33% |
| 园艺        | 7.14%  | 21.43% | 14.29% | 28.57% | 28.57% | 42.86% |
| 信息工程      | 2.63%  | 0.00%  | 39.47% | 44.74% | 13.16% | 42.11% |
| 旅游管理      | 2.94%  | 8.82%  | 29.41% | 47.06% | 11.76% | 41.18% |
| 食品科学与工程   | 4.17%  | 4.17%  | 25.00% | 54.17% | 12.50% | 33.33% |

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查

### （三）工作满意度<sup>4</sup>

工作满意度是对当前所从事的工作是否满意的一种价值判断，受很多因素影响。毕业生工作满意度直接影响毕业生的工作态度，影响高校毕业生的就业质量，客观了解毕业生工作满意度对提升毕业生就业质量有重要意义。

**工作总体及各方面的满意度：**学校 2021 届本科毕业生对目前工作总体满意度为 88.30%；对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为 78.81%、86.25%、71.83%。可见本科毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

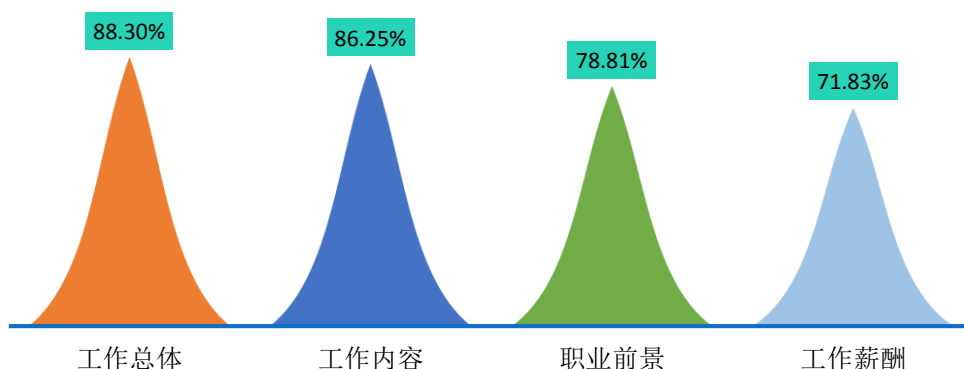


图 3-4 2021 届本科毕业生对工作满意度的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查

**主要院系工作满意度：**从工作总体满意度来看，马克思主义学院（93.55%）、教育科学学院（93.33%）、理学院（92.59%）等院系的本科毕业生的工作满意度相对较高。

表 3-4 2021 届主要院系本科毕业生工作满意度评价

| 院系      | 工作内容   | 职业前景   | 工作薪酬   | 工作总体   |
|---------|--------|--------|--------|--------|
| 马克思主义学院 | 96.77% | 89.66% | 80.65% | 93.55% |
| 教育科学学院  | 86.96% | 76.09% | 60.87% | 93.33% |
| 理学院     | 87.96% | 81.13% | 74.31% | 92.59% |
| 美术与设计学院 | 91.67% | 83.33% | 72.00% | 92.00% |
| 人文学院    | 89.83% | 81.36% | 74.58% | 91.53% |

<sup>4</sup> 工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。

| 院系         | 工作内容   | 职业前景   | 工作薪酬   | 工作总体   |
|------------|--------|--------|--------|--------|
| 音乐与舞蹈学院    | 88.16% | 82.43% | 74.67% | 91.03% |
| 大数据工程学院    | 87.43% | 80.12% | 73.21% | 89.29% |
| 建筑工程学院     | 87.85% | 88.79% | 82.41% | 87.04% |
| 旅游学院       | 84.13% | 79.37% | 61.90% | 85.71% |
| 外国语学院      | 78.57% | 67.86% | 64.29% | 85.71% |
| 经济管理学院     | 86.11% | 80.37% | 75.70% | 85.05% |
| 大健康学院      | 82.95% | 62.07% | 63.64% | 84.71% |
| 微电子与人工智能学院 | 74.36% | 71.79% | 66.67% | 84.21% |
| 体育学院       | 73.91% | 60.87% | 52.17% | 73.91% |

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查

**主要专业工作满意度：**从工作总体满意度来看，音乐表演（100.00%）、民族学（100.00%）、汉语言文学（100.00%）、舞蹈学（100.00%）、学前教育（100.00%）等专业的本科毕业生的工作满意度相对较高。

**表 3-5 2021 届主要专业本科毕业生工作满意度评价**

| 专业       | 工作内容    | 职业前景    | 工作薪酬   | 工作总体    |
|----------|---------|---------|--------|---------|
| 音乐表演     | 100.00% | 100.00% | 90.00% | 100.00% |
| 民族学      | 100.00% | 90.91%  | 72.73% | 100.00% |
| 汉语言文学    | 94.12%  | 94.12%  | 88.24% | 100.00% |
| 舞蹈学      | 100.00% | 93.75%  | 77.78% | 100.00% |
| 学前教育     | 81.82%  | 90.91%  | 45.45% | 100.00% |
| 社会工作     | 95.45%  | 95.45%  | 86.36% | 95.45%  |
| 建筑学      | 95.00%  | 90.00%  | 85.00% | 95.00%  |
| 数学与应用数学  | 88.46%  | 82.69%  | 79.25% | 94.23%  |
| 思想政治教育   | 96.77%  | 89.66%  | 80.65% | 93.55%  |
| 园艺       | 100.00% | 78.57%  | 78.57% | 92.86%  |
| 计算机科学与技术 | 92.22%  | 82.22%  | 73.12% | 92.22%  |
| 数字媒体技术   | 72.00%  | 68.00%  | 79.17% | 92.00%  |
| 化学       | 92.00%  | 83.33%  | 68.00% | 92.00%  |
| 小学教育     | 88.57%  | 71.43%  | 65.71% | 91.18%  |
| 地理科学     | 90.00%  | 90.00%  | 80.00% | 90.00%  |
| 材料化学     | 82.35%  | 81.25%  | 76.47% | 88.24%  |
| 旅游管理     | 87.50%  | 81.25%  | 65.62% | 87.50%  |
| 土木工程     | 89.71%  | 89.86%  | 81.16% | 86.96%  |
| 历史学      | 77.27%  | 72.73%  | 72.73% | 86.36%  |
| 音乐学      | 81.25%  | 75.00%  | 70.21% | 86.00%  |
| 英语       | 78.57%  | 67.86%  | 64.29% | 85.71%  |

| 专业        | 工作内容   | 职业前景   | 工作薪酬   | 工作总体   |
|-----------|--------|--------|--------|--------|
| 植物保护      | 84.62% | 30.77% | 50.00% | 85.71% |
| 物联网工程     | 84.00% | 76.00% | 61.54% | 84.62% |
| 信息工程      | 74.36% | 71.79% | 66.67% | 84.21% |
| 电子商务      | 83.33% | 81.82% | 90.00% | 83.33% |
| 生物科学      | 76.92% | 60.00% | 40.00% | 83.33% |
| 经济学       | 78.72% | 86.96% | 80.85% | 82.61% |
| 制药工程      | 91.67% | 63.64% | 75.00% | 81.82% |
| 食品科学与工程   | 75.00% | 70.83% | 82.61% | 81.82% |
| 旅游管理与服务教育 | 76.19% | 71.43% | 47.62% | 80.95% |
| 工商管理      | 87.10% | 61.29% | 63.33% | 80.65% |
| 环境设计      | 90.00% | 80.00% | 60.00% | 80.00% |
| 光电信息科学与工程 | 93.33% | 93.33% | 73.33% | 80.00% |
| 工程造价      | 73.68% | 83.33% | 84.21% | 78.95% |
| 体育教育      | 73.33% | 66.67% | 60.00% | 73.33% |

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查

**主要就业行业的工作满意度：**就业于“建筑业”（92.55%）的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较高；而就业于“住宿和餐饮业”（67.44%）的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较低。

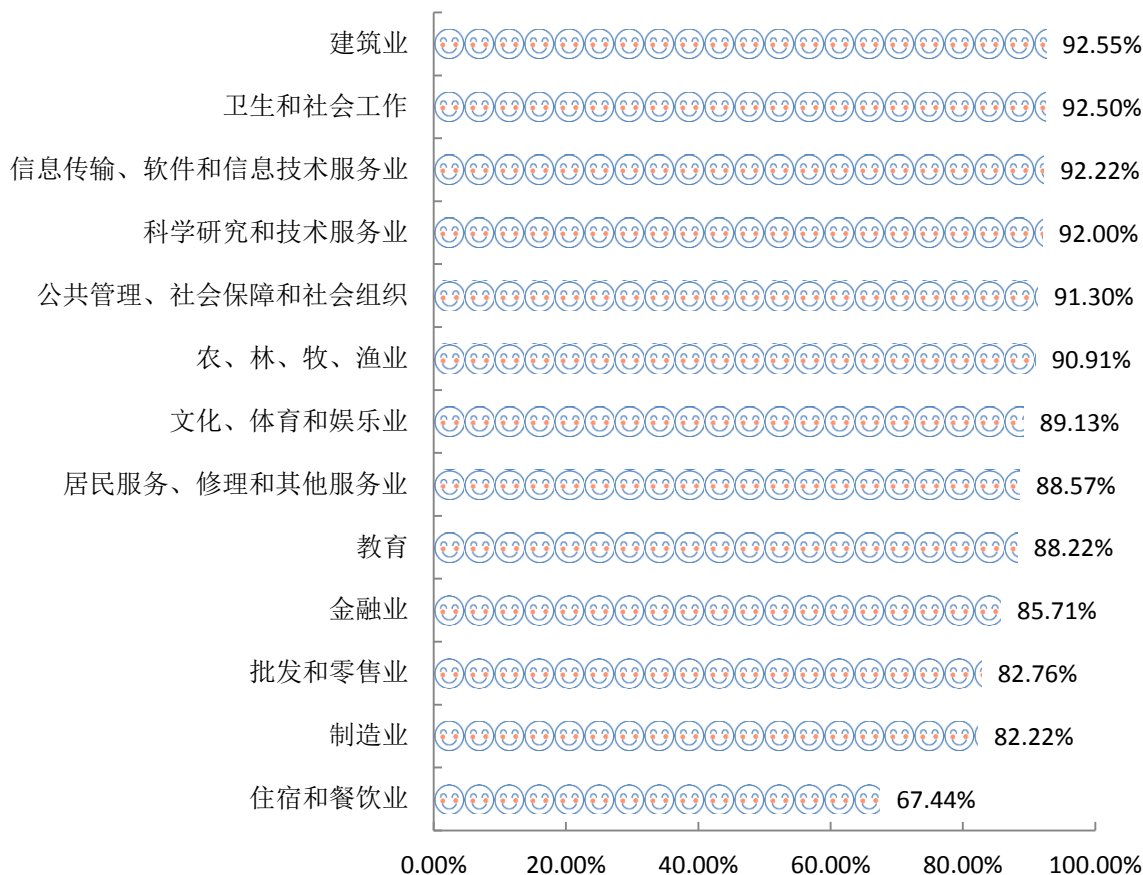


图 3-5 2021 届本科毕业生主要就业行业的工作满意度分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查

#### （四）毕业生发展成长度

毕业生发展成长度包含毕业生职业期待吻合度和工作稳定性两个指标。职业期待吻合度是反映毕业生就业质量与职业匹配度的指标之一，也是影响毕业生工作稳定性的重要因素。

##### 1. 职业期待吻合度

**总体职业期待吻合度：**2021 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 76.40%，其中“很符合”所占比为 7.79%，“符合”所占比例为 22.46%，“基本符合”所占比例为 46.15%。



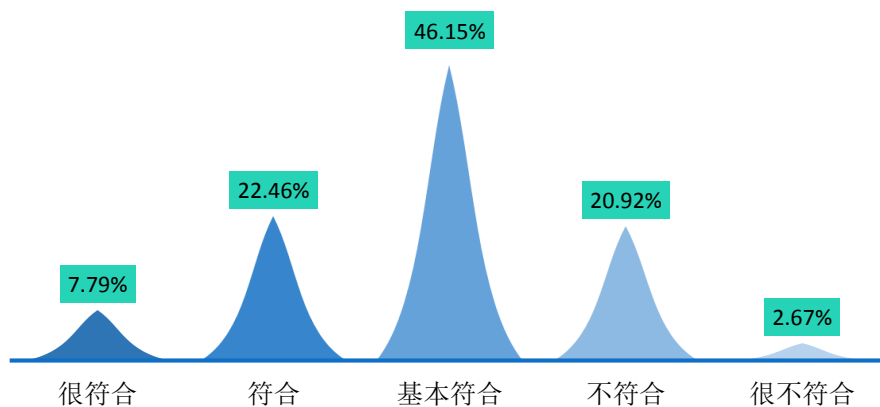


图 3-6 2021 届本科毕业生职业期待吻合情况

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查

## 2.工作稳定性

本校 2021 届本科毕业生的工作稳定率为 80.59%，离职率为 19.41%；其中，离职次数集中在 1 次，占比为 15.30%。

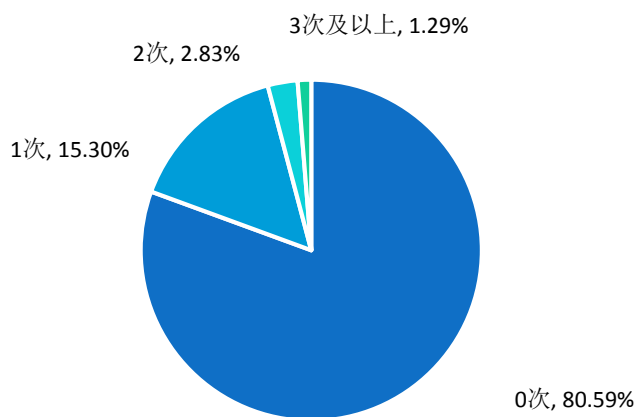


图 3-7 2021 届本科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查

## 二、专科毕业生

### （一）就业机会充分度

就业机会充分度是指毕业生所学专业在社会市场上就业机会的多少，可以作为衡量专业结构设置和培养方案与社会需求是否相契合的影响因素。

**总体就业机会充分度：**56.04%的专科毕业生认为所学专业的就业机会较多，4.40%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

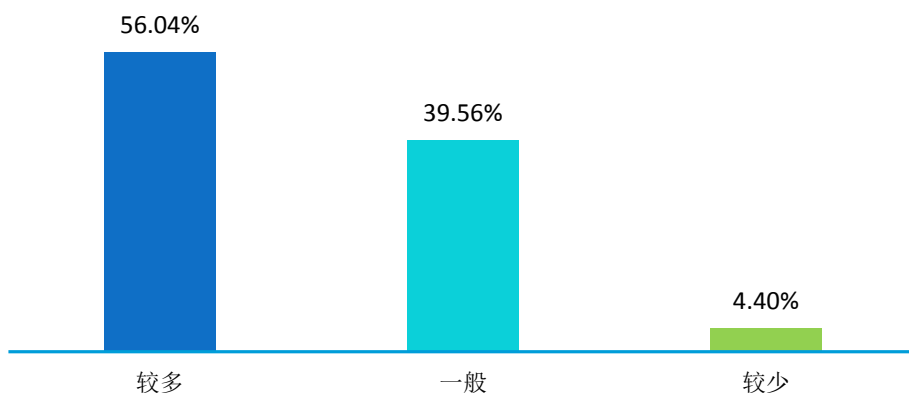


图 3-8 2021 届专科毕业生对就业机会的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查

**各院系专科毕业生就业机会充分度：**2021 届专科毕业生认为就业机会“较多”的院系为教育科学学院（71.43%）、建筑工程学院（57.14%）等。

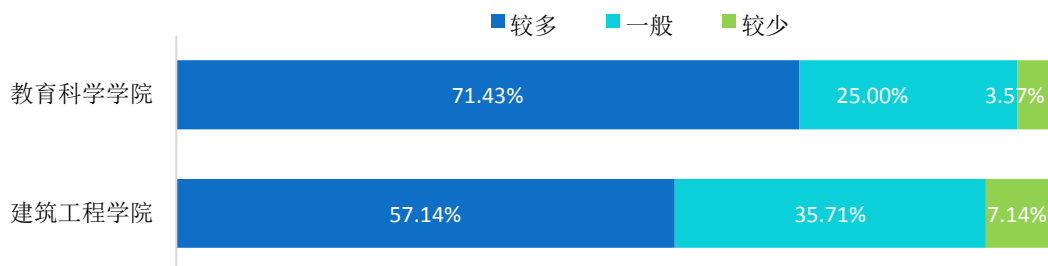


图 3-9 2021 届主要院系专科毕业生对就业机会的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查

**各专业专科毕业生就业机会充分度：**2021 届专科毕业生认为就业机会“较多”的专业为学前教育（71.43%）、建筑工程技术（57.14%）、会计（50.00%）等。

表 3-6 2021 届主要专业专科毕业生对就业机会的评价

| 专业     | 较多     | 一般     | 较少     |
|--------|--------|--------|--------|
| 学前教育   | 71.43% | 25.00% | 3.57%  |
| 建筑工程技术 | 57.14% | 35.71% | 7.14%  |
| 会计     | 50.00% | 40.00% | 10.00% |
| 移动通信技术 | 46.15% | 53.85% | 0.00%  |

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查

## （二）专业对口度

专业对口度一定程度上反映着人才培养目标的实现程度，可以作为高校未来进行专业结构调整和专业设置的参考因素。

**总体专业对口度：**72.35%的专科毕业生认为目前就业岗位与所学专业对口，可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

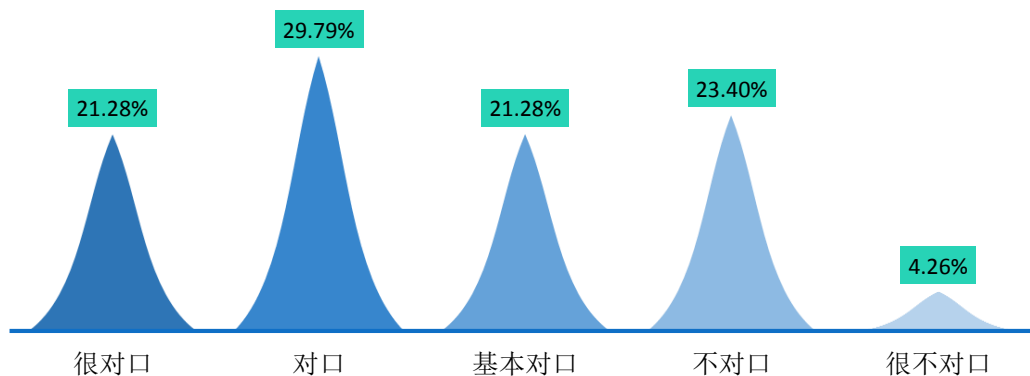


图 3-10 2021 届专科毕业生专业对口度分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查

**主要院系的专业对口度：**专科毕业生专业对口度相对较高的院系为建筑工程学院（83.33%）、教育科学学院（75.00%）等。

表 3-7 2021 届主要院系专科毕业生专业对口度情况分布

| 院系     | 很对口    | 对口     | 基本对口   | 不对口    | 很不对口  | 对口度    |
|--------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|
| 建筑工程学院 | 22.22% | 33.33% | 27.78% | 16.67% | 0.00% | 83.33% |
| 教育科学学院 | 30.00% | 25.00% | 20.00% | 20.00% | 5.00% | 75.00% |

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查

**主要专业的专业对口度：**专科毕业生专业对口度相对较高的专业为建筑工程技术（83.33%）、学前教育（75.00%）等。

表 3-8 2021 届主要专业专科毕业生专业对口度情况分布

| 专业     | 很对口    | 对口     | 基本对口   | 不对口    | 很不对口  | 对口度    |
|--------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|
| 建筑工程技术 | 22.22% | 33.33% | 27.78% | 16.67% | 0.00% | 83.33% |
| 学前教育   | 30.00% | 25.00% | 20.00% | 20.00% | 5.00% | 75.00% |

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查

### （三）工作满意度<sup>5</sup>

工作满意度是对当前所从事的工作是否满意的一种价值判断，受很多因素影响。毕业生工作满意度直接影响毕业生的工作态度，影响高校毕业生的就业质量，客观了解毕业生工作满意度对提升毕业生就业质量有重要意义。

**工作总体及各方面的满意度：**学校 2021 届专科毕业生对目前工作总体满意度为 91.49%；对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为 84.78%、81.25%、65.22%。可见专科毕业生对初入职场的工作和薪酬等方面均比较认同。

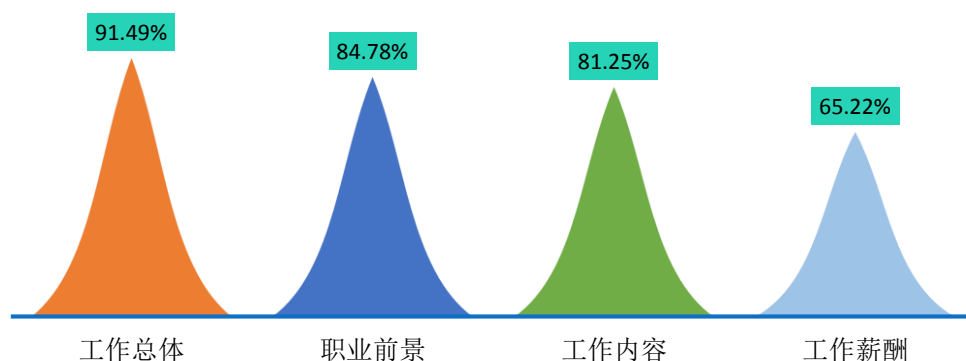


图 3-11 2021 届专科毕业生对工作满意度的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查

<sup>5</sup> 工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。

**主要院系工作满意度：**从工作总体满意度来看，教育科学学院（90.00%）、建筑工程学院（88.89%）院系的专科毕业生的工作满意度相对较高。

**表 3-9 2021 届主要院系专科毕业生工作满意度评价**

| 院系     | 工作内容   | 职业前景   | 工作薪酬   | 工作总体   |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| 教育科学学院 | 70.00% | 78.95% | 52.63% | 90.00% |
| 建筑工程学院 | 83.33% | 88.24% | 64.71% | 88.89% |

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查

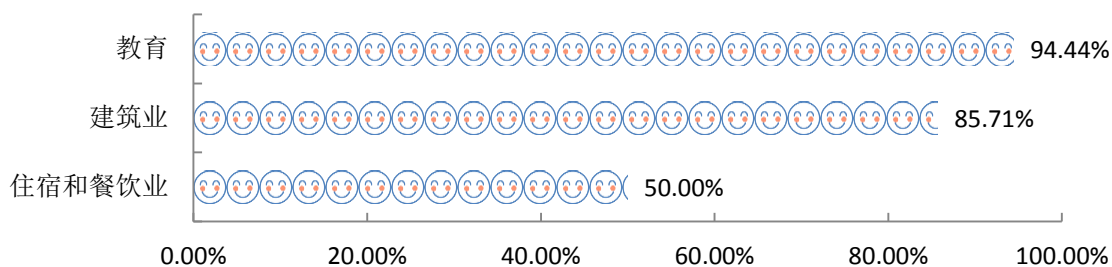
**主要专业工作满意度：**从工作总体满意度来看，学前教育（90.00%）、建筑工程技术（88.89%）专业的专科毕业生的工作满意度相对较高。

**表 3-10 2021 届主要专业专科毕业生工作满意度评价**

| 专业     | 工作内容   | 职业前景   | 工作薪酬   | 工作总体   |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| 学前教育   | 70.00% | 78.95% | 52.63% | 90.00% |
| 建筑工程技术 | 83.33% | 88.24% | 64.71% | 88.89% |

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查

**主要就业行业的工作满意度：**就业于“教育”（94.44%）、“建筑业”（85.71%）的专科毕业生对目前工作满意度评价相对较高。



**图 3-12 2021 届专科毕业生主要就业行业的工作满意度分布**

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查

## （四）毕业生发展成长度

毕业生发展成长度包含毕业生职业期待吻合度和工作稳定性两个指标。职业期待吻合度是反映毕业生就业质量与职业匹配度的指标之一，也是影响毕业生工作稳定性的重要因素。

### 1. 职业期待吻合度

**总体职业期待吻合度：**2021 届专科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 86.66%，其中“很符合”所占比为 4.44%，“符合”所占比例为 37.78%，“基本符合”所占比例为 44.44%。

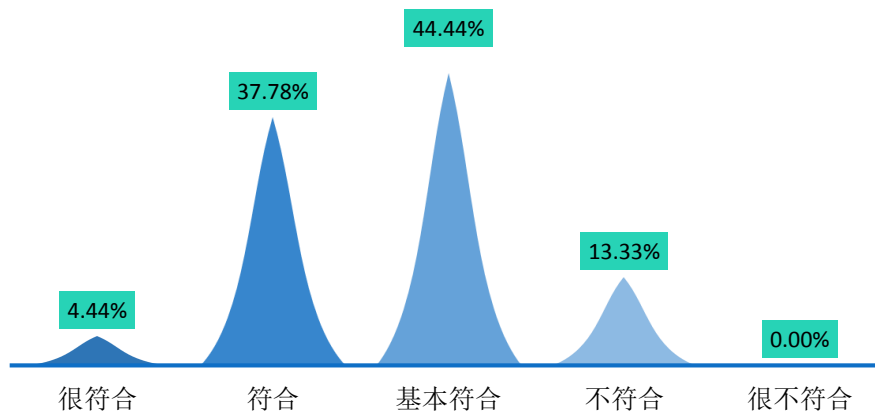


图 3-13 2021 届专科毕业生职业期待吻合情况

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查

## 2.工作稳定性

本校 2021 届专科毕业生的工作稳定率为 69.44%，离职率为 30.56%，其中，离职次数集中在 1 次，占比为 25.00%。

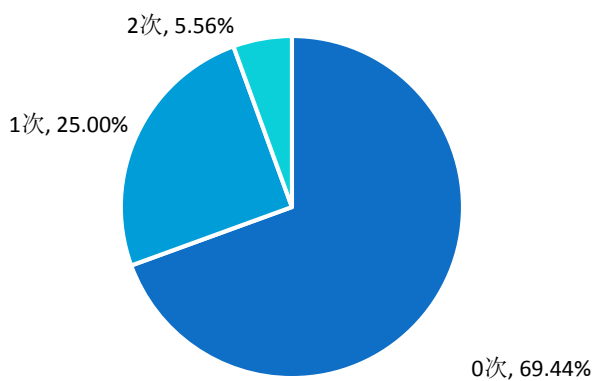


图 3-14 2021 届专科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查

# 第四篇

## 就业发展趋势分析

---



## 第四篇：就业发展趋势分析

为进一步完善毕业生就业指导服务工作，促进毕业生更高质量和更加充分就业，学校对近三年毕业生的就业状况包括毕业生规模、毕业去向落实率、就业地区、行业、单位等各项指标进行了总体比对分析。

### 一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模持续增长，受疫情影响 2020 届、2021 届毕业去向落实率有所下降，总体保持在 82.16% 及以上，就业状况良好；其中 2021 届本科毕业生毕业去向落实率较 2020 同期提高 1.85 个百分点，较 2019 同期下降 6.25 个百分点；专科毕业生毕业去向落实率较 2020 同期下降 2.81 个百分点，较 2019 同期下降 8.15 个百分点。

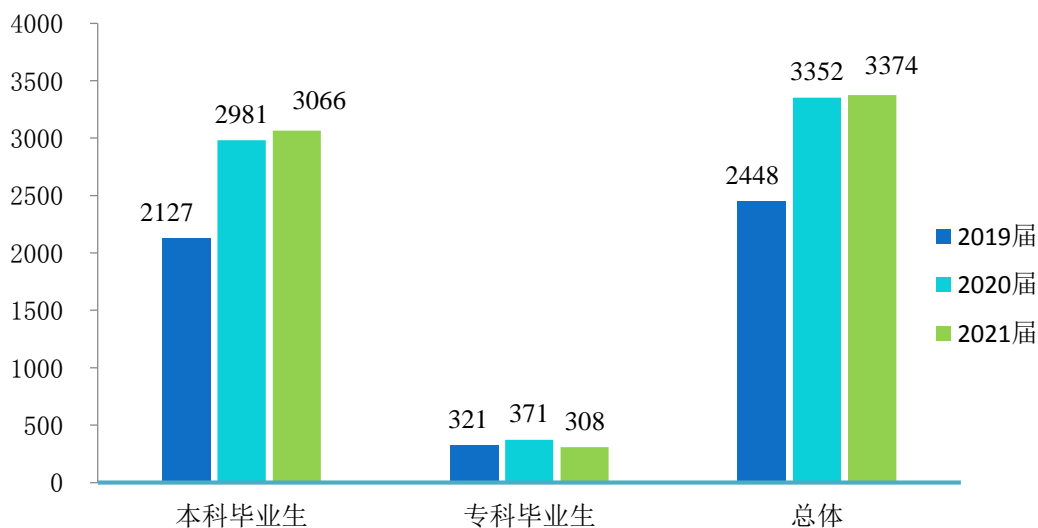


图 4-1 2019-2021 届毕业生规模分布（单位:人）

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《凯里学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2021 届数据来自贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。



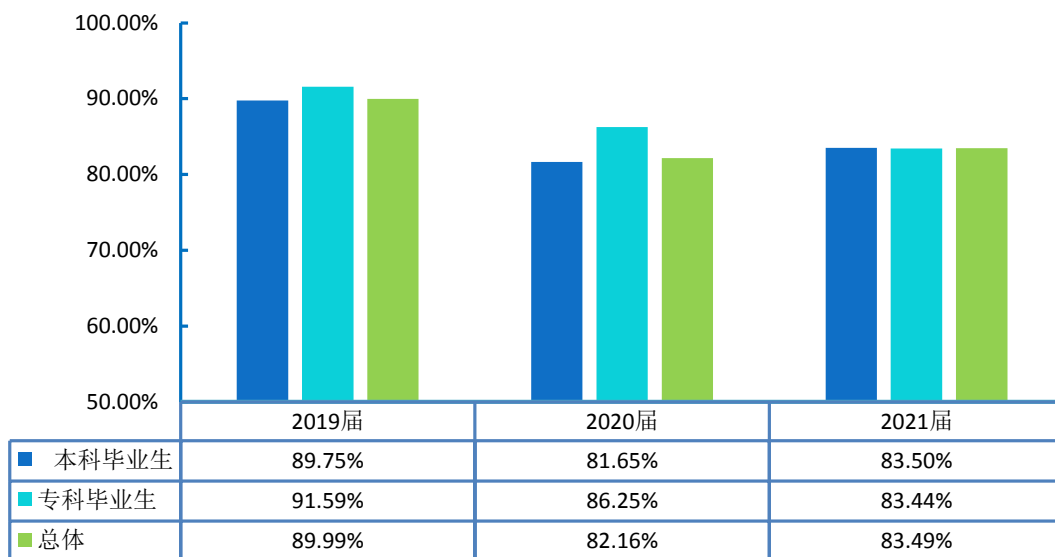


图 4-2 2019-2021 届毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《凯里学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2021 届数据来自贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

## 二、近三年就业地区变化趋势

如下图所示，学校近三届毕业生在省内就业的比例均在 75.47% 及以上，其中 2021 届毕业生省内就业比率为 75.47%，较 2020 届同期下降 5.14 个百分点，较 2019 届同期下降 8.76 个百分点；这一流向明显的体现省外就业比例逐年提升。

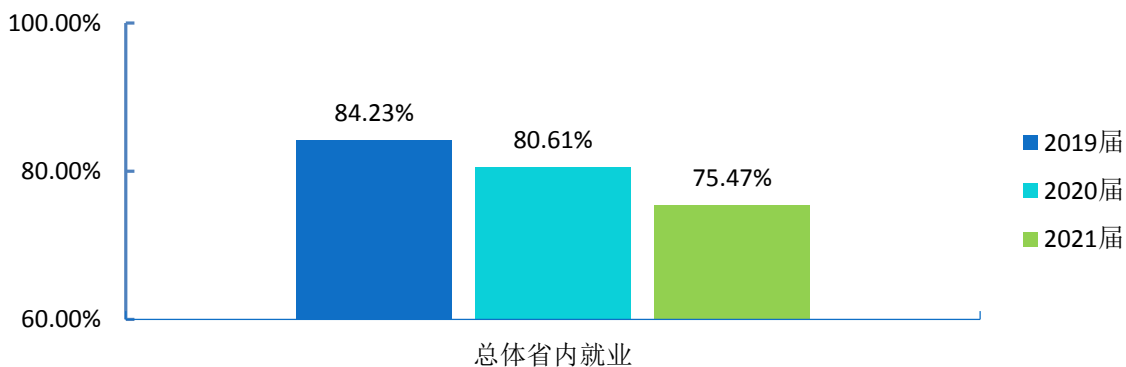


图 4-3 2019-2021 届毕业生省内就业比例

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《凯里学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2021 届数据来自贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

### 三、近三年就业行业变化趋势

近年来，毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“教育”、“信息传输、软件和信息技术服务业”、“建筑业”和“文化、体育和娱乐业”等多个行业；其中“教育”领域为近三届毕业生主要行业流向，占比均在 25.07%及以上。

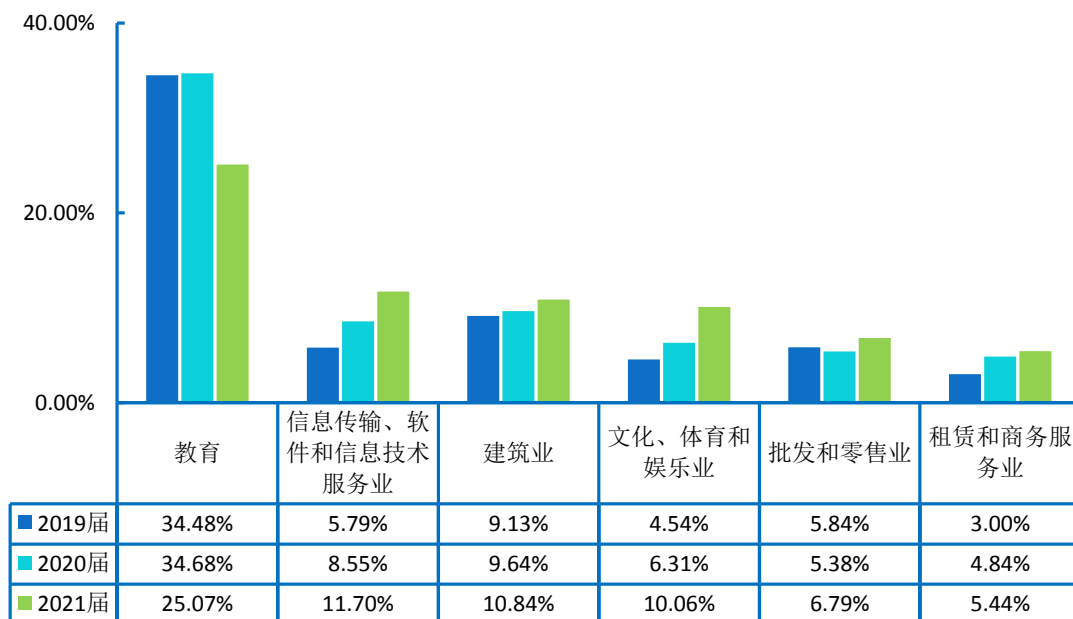


图 4-4 2019-2021 届毕业生就业行业分布

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《凯里学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；  
 2.2021 届数据来自贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

### 四、近三年就业单位变化趋势

“其他企业”为历届毕业生主要就业单位，占比均在 38.24%及以上，其次集中在“其他事业单位”。

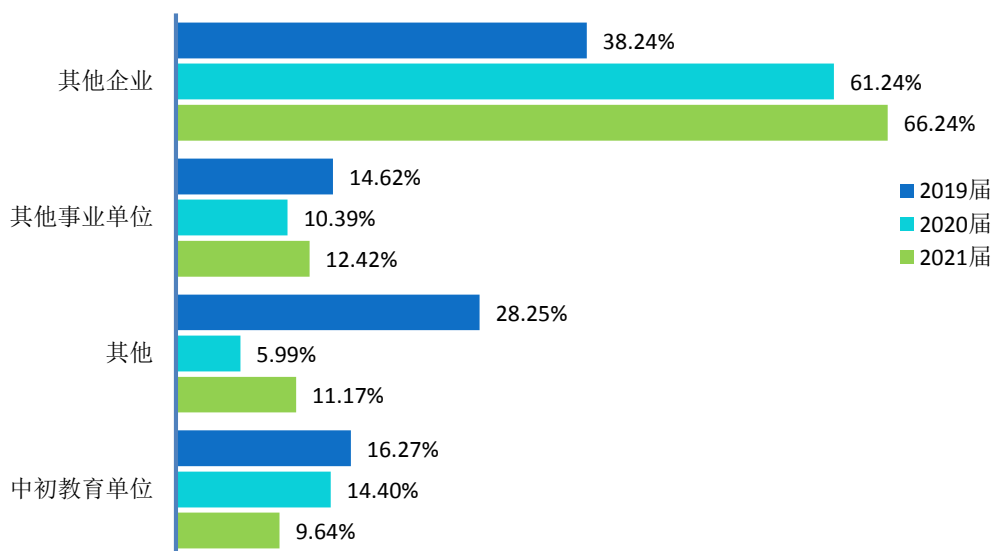


图 4-5 2019-2021 届毕业生主要就业单位分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《凯里学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2021 届数据来自贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统。

# 第五篇

## 毕业生对学校的评价

---



## 第五篇：毕业生对学校的评价

学生是教育活动的主体，直接参与到学校教育教学计划安排的各项活动。作为高校人才培养的主要评价主体，在学校教学及就业工作上的反馈建议对学校人才培养的改进和完善有重要的参考价值。调研指标包括毕业生对人才培养的影响及毕业生对就业教育/服务的评价。

### 一、毕业生对人才培养的评价

#### （一）母校满意度

98.89%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，本科毕业生对母校的满意度为 98.90%，专科毕业生对母校的满意度为 98.84%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

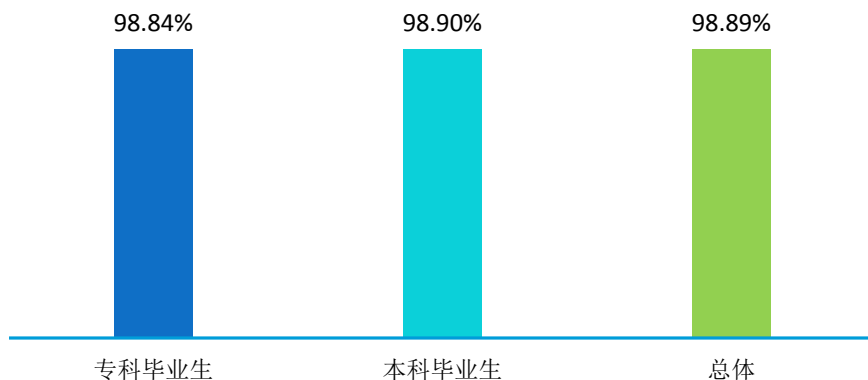


图 5-1 2021 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查

## （二）教育教学评价

### 1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2021 届本科毕业生对所学课程的总体满意度为 91.31%；专科毕业生对所学课程的总体满意度为 92.72%。

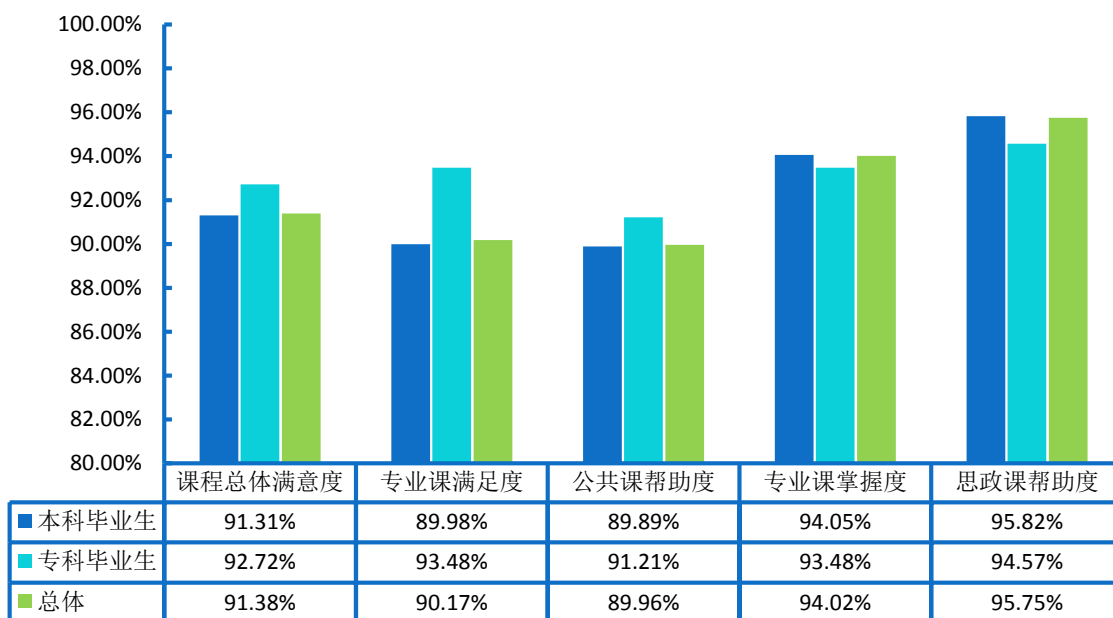


图 5-2 2021 届毕业生对所学课程的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2.课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度+思政课帮助度）/4。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查

### 2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2021 届本科毕业生对学校任课教师的总体满意度为 97.99%；专科毕业生对任课

教师的总体满意度为 97.80%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

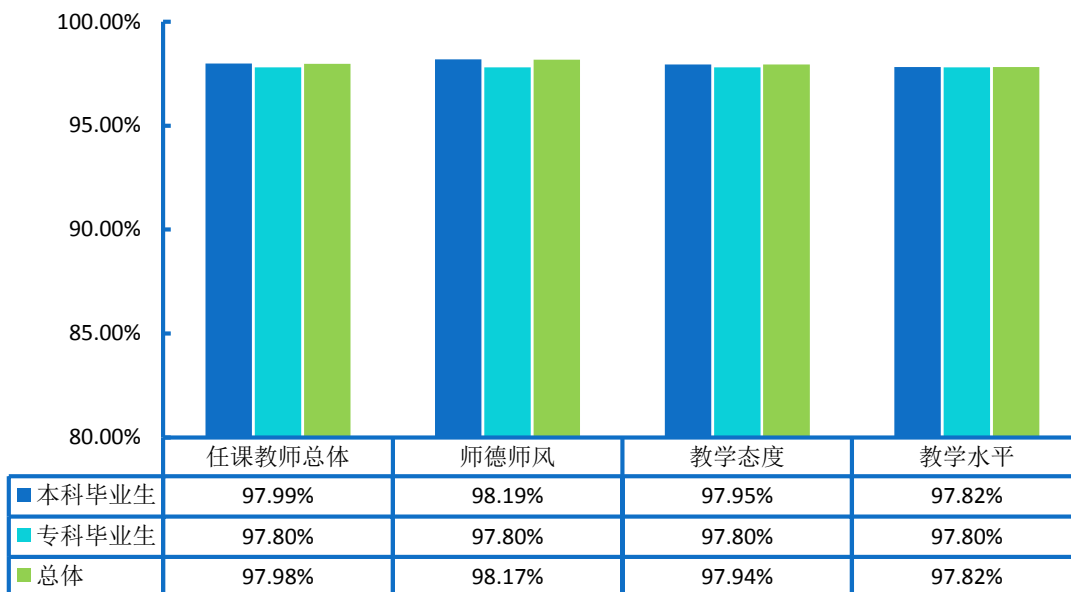


图 5-3 2021 届毕业生对任课教师的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.任课教师总体满意度=(师德师风+教学态度+教学水平)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查

### 3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2021 届本科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 97.38%，专科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 97.70%。

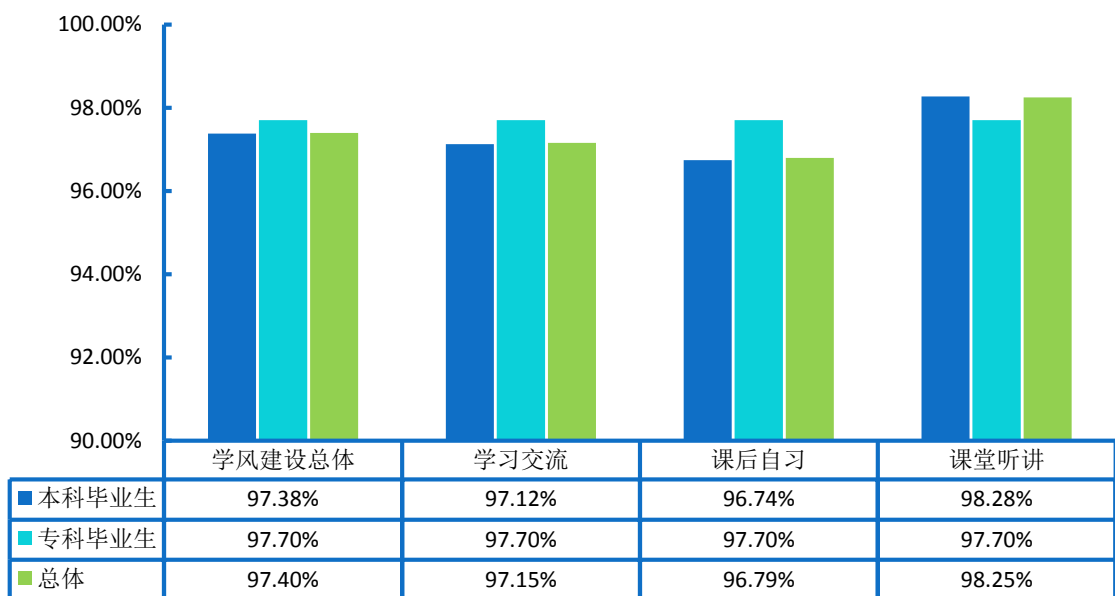


图 5-4 2021 届毕业生对学风建设的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查

#### 4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。

2021 届本科毕业生对课堂教学的总体满意度为 97.93%，专科毕业生对课堂教学的总体满意度为 98.15%。



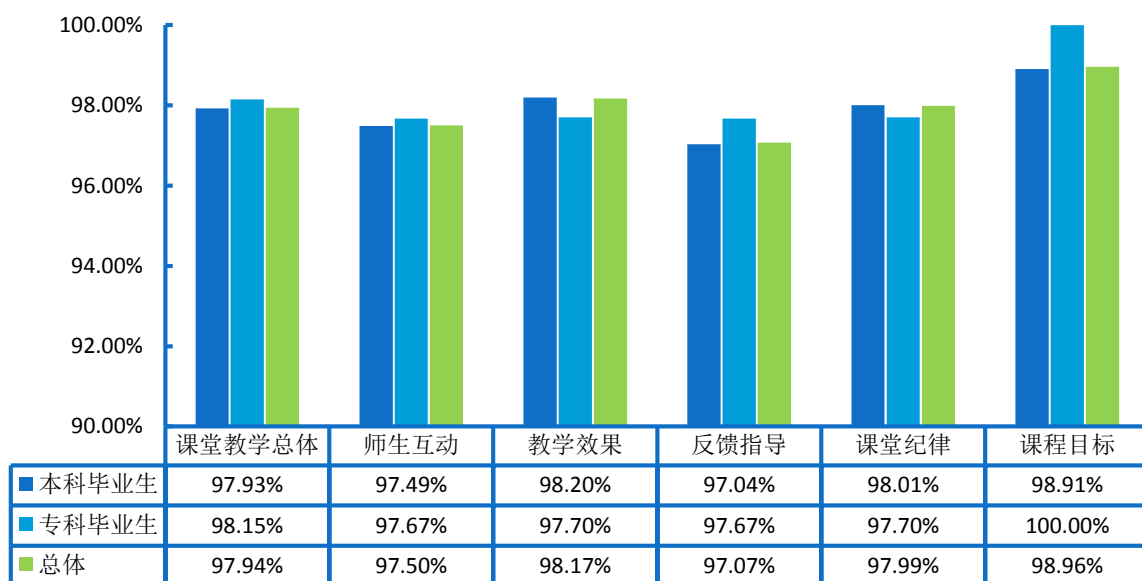


图 5-5 2021 届毕业生对课堂教学各方面评价的分布

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=（课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查

## 5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2021 届本科毕业生对母校实践教学总体满意度为 97.34%，专科毕业生对母校实践教学总体满意度为 97.69%。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

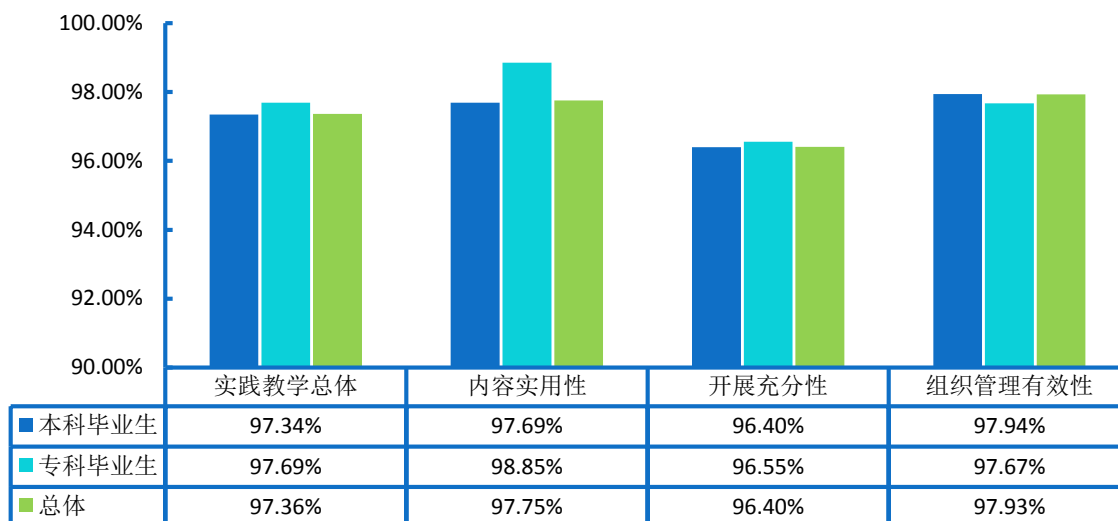


图 5-6 2021 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=(实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性)/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查

### (三) 基础能力素质

毕业生应根据自己的人生目标和社会经济发展的需求，努力提高综合素质，塑造良好的道德品质，梳理全新的就业观念，努力适应新时代的发展要求。针对当代大学生的特点及高校培养人才模式，总结提出了以下多项当代大学生需具备的基础能力和专业素质能力。此次调查内容主要是毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价，对于学校优化人才培养模式具有一定的参考意义。具体内容如下所示。

**对基础能力素质的评价：**对于目前工作需求而言，学校 2021 届本科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：主动学习、表达能力、团队意识、创新思维、严谨负责、逻辑思维、善于观察、诚信助人、坚韧自信和组织协调；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.31 分及以上；其中“团队意识”和“主动学习”的水平相对较高，均值分别为 4.00 分和 3.77 分。

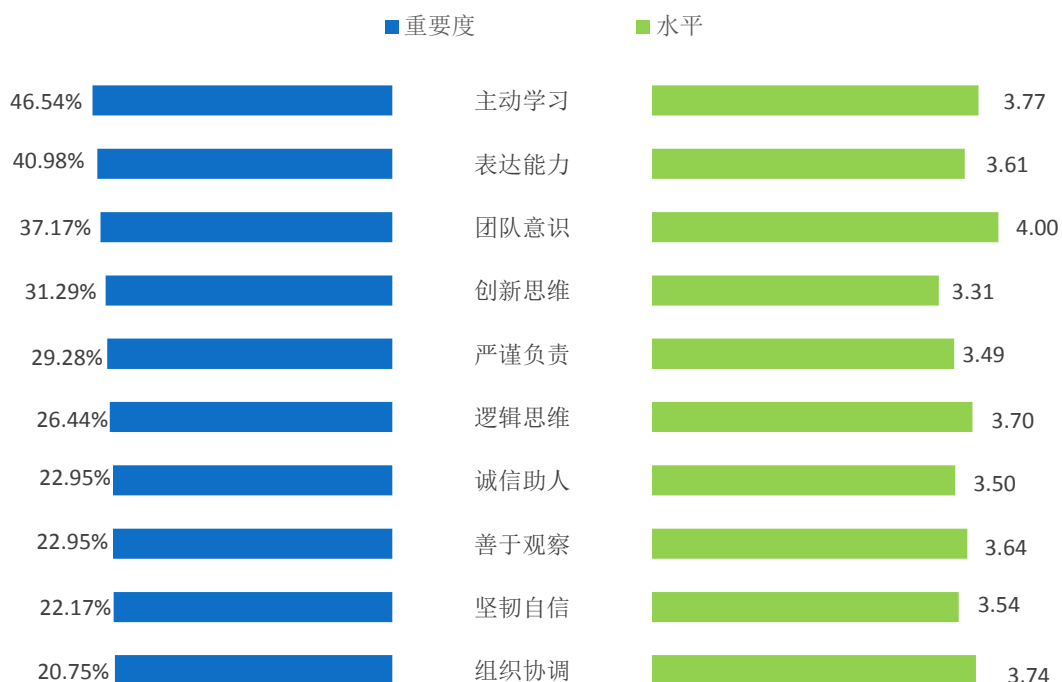


图 5-7 2021 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查

对于目前工作需求而言，学校 2021 届专科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：团队意识、主动学习、表达能力、创新思维、善于观察、逻辑思维、诚信助人、制定计划、善于倾听和坚韧自信；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.26 分及以上；其中“团队意识”和“主动学习”的水平相对较高，均值分别为 3.92 分和 3.84 分。

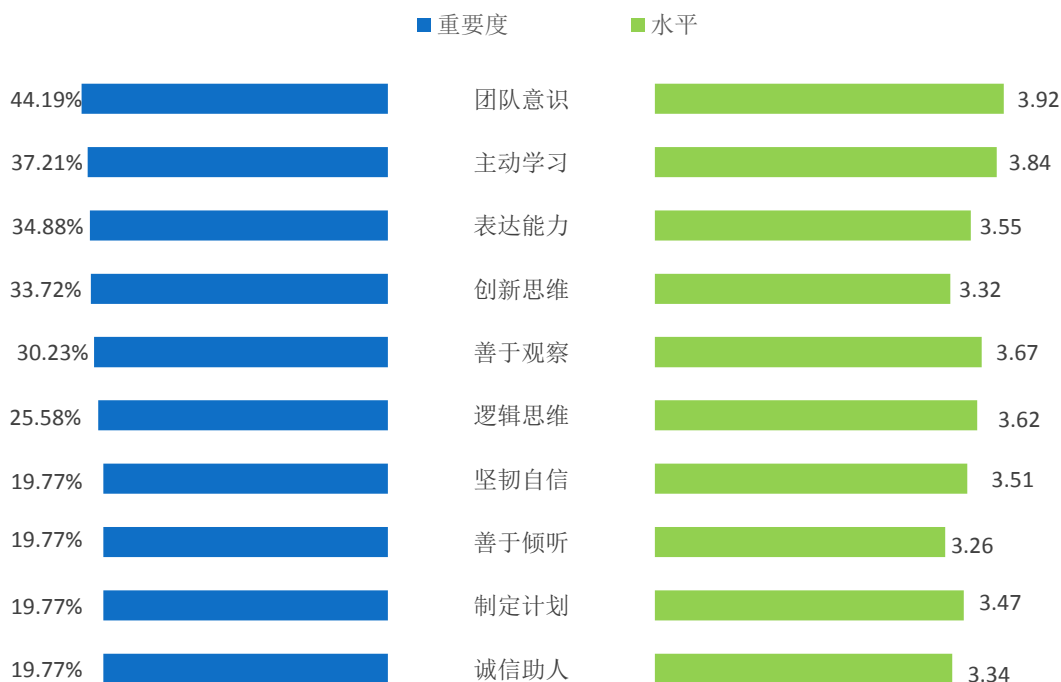


图 5-8 2021 届专科毕业生认为基础能力重要性占比排名前十位的水平分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查

## 二、毕业生对就业教育/服务的评价

调查了解毕业生对学校就业教育/服务的满意度，包含就业教育（生涯规划/就业指导课、职业咨询与辅导）；就业服务（校园招聘/宣讲会、学校发布的招聘信息、就业帮扶推荐、就业手续办理）。

学校 2021 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 94.75% 及以上；其中满意度最高的三方面是“就业手续办理（如档案迁移等）”、“生涯规划/就业指导课”和“职业咨询与辅导”。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

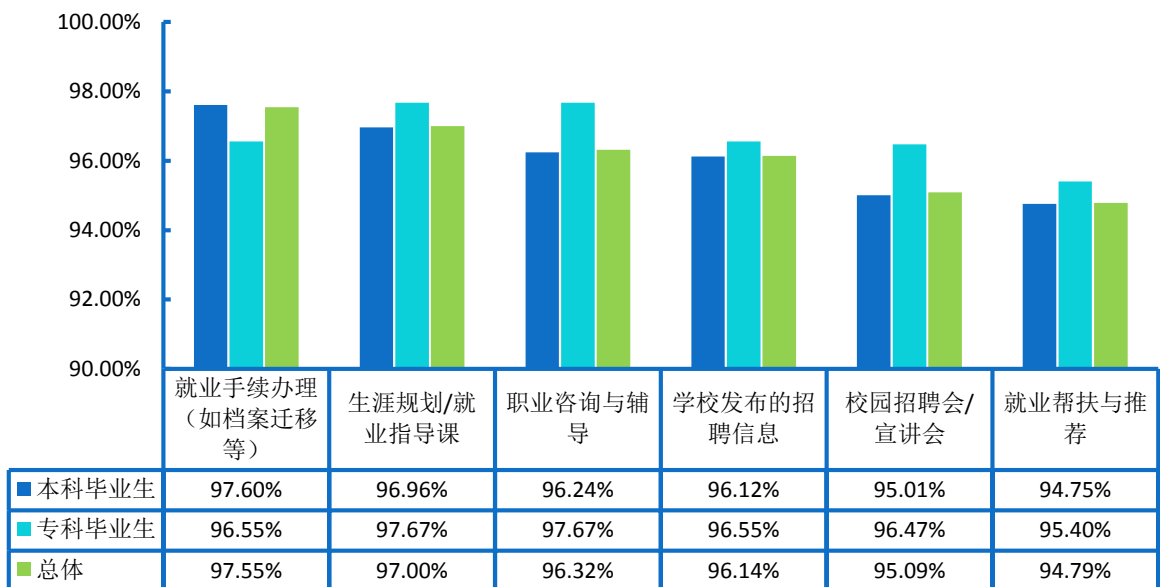


图 5-9 2021 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查

# 第六篇

## 用人单位对毕业生及学校的评价

---



## 第六篇：用人单位对毕业生及学校的评价

为实现供需畅通对接，更加客观全面地认识学校人才培养的质量及存在的问题，学校建立了毕业生质量外部测评体系，结合调研容需求，研发设计了用人单位调研问卷，邀请录用过本校毕业生且密切合作的用人单位进行调研。调研内容主要包括对毕业生的评价、对学校招聘服务的评价等方面。

### 一、对毕业生的评价

用人单位对毕业生的评价客观地反映着学校人才培养的质量，以及学校人才培养模式与社会市场需求的适配度，对于未来改进学校人才培养方案有积极地促进作用。毕业生的评价指标包括毕业生总体满意度、毕业生政治素养满意度、毕业生专业水平满意度、毕业生职业能力满意度。

**用人单位对毕业生总体满意度：**98.49%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为63.82%。

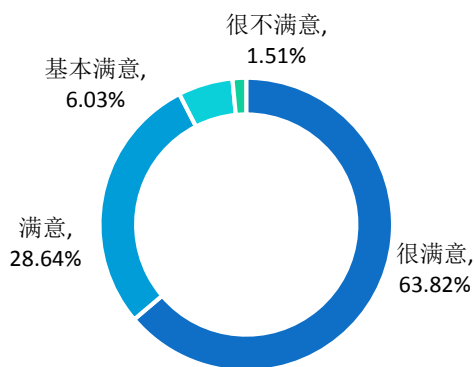


图 6-1 用人单位对 2021 届毕业生的总体满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

**用人单位对毕业生政治素养满意度：**98.99%的用人单位对学校毕业生的政治素养感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为62.63%。

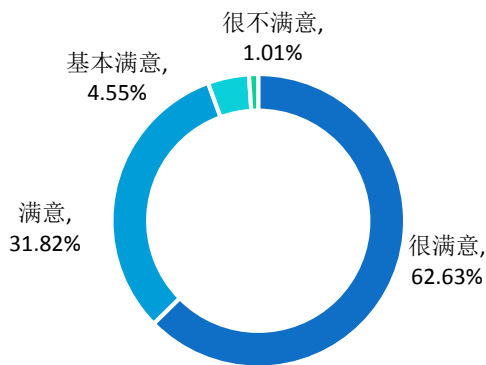


图 6-2 用人单位对 2021 届毕业生政治素养的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

**用人单位对毕业生专业水平满意度：**98.49%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 55.28%。

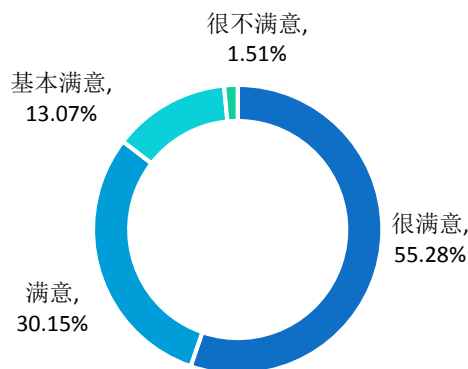


图 6-3 用人单位对 2021 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

**用人单位对毕业生职业能力满意度：**98.99%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 56.06%。



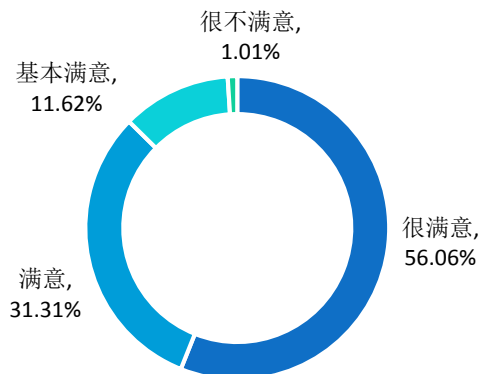


图 6-4 用人单位对 2021 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

## 二、对学校招聘服务的评价

学校招聘服务工作是联系毕业生与用人单位的重要纽带，可以满足用人单位招聘优质毕业生的需求，也是毕业生接收招聘信息，实现求职目的的主要途径。用人单位对学校招聘服务的评价能够为优化学校招聘服务工作提供参考，提高学校招聘工作的针对性和高质性。

用人单位对本校招聘服务的满意度为 98.92%；其中 57.30%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，33.51%的用人单位对学院招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

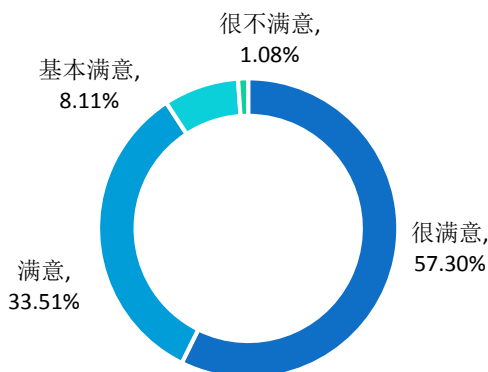


图 6-5 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在加强校企沟通(41.71%)、拓宽服务项目(27.81%)、增加招聘场次(21.93%)等方面来加强就业工作。

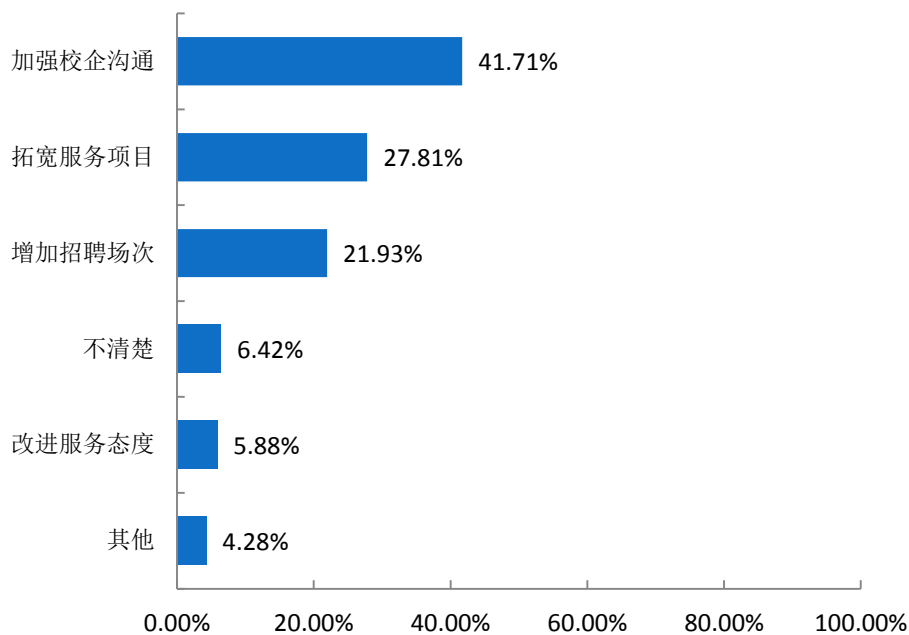


图 6-6 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

## 结语

促进高校毕业生就业创业，既是民生，也是国计，是社会稳定、和谐、健康发展的基础和保障，也是实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦的基石。党中央、国务院始终把高校毕业生就业作为稳就业、保就业工作的重中之重，以实施高校毕业生就业创业促进计划为统领，以品质就业服务为支撑，精准施策，多方发力，来确保高校毕业生就业局势总体稳定。习近平总书记多次强调“就业是最大的民生工程、民心工程、根基工程，必须抓紧抓实抓好。把做好就业工作摆到突出位置，尤其是要切实做好以高校毕业生为重点的青年就业工作。要求各级党委和政府要落实已有的政策和措施，努力创造就业岗位，尽力吸纳更多高校毕业生就业创业。”同时寄语广大青年，要志存高远、脚踏实地。要转变择业观念，坚持从实际出发，勇于到基层一线和艰苦的地方去，把人生的路一步步走稳走实，善于在平凡岗位上创造不平凡的业绩。希望广大青年学生把自己的人生追求同国家发展进步、人民伟大实践紧密结合起来，刻苦学习，脚踏实地，锐意进取，在创新创业中展示才华、服务社会。

就业，牵动着千家万户的生活，不能单单依靠国家发力，在面对毕业生就业创业工作的新挑战和新要求，学校更要有新举措、新作为。

未来的工作中，学校要全面贯彻党中央、国务院决策部署，落实会议精神，重点抓好高校毕业生就业问题，聚焦学生求职中的所思所忧所盼，综合运用各项政策措施和服务手段，健全就业服务机制；加强就业资源统筹，突出困难帮扶；引导扶持毕业生创新创业，努力实现毕业生高质量充分就业。同时，强化开放意识，重视教育质量，激发内涵素养，引导学生服务国家发展战略，鼓励学生深入基层一线建功立业，逐梦青春，为国家经济社会建设和民族伟大复兴做出更大的贡献！



凯里学院  
KAILI UNIVERSITY

