

兰州城市学院

2020 届毕业生就业质量年度报告

兰州城市学院招生就业处 编

目 录

学校概况.....	I
报告说明.....	III
总体结论.....	1
一、毕业生毕业去向落实率和毕业去向.....	1
二、就业分布.....	1
三、就业质量.....	2
四、对人才培养的评价.....	2
五、对就业教育/服务的评价.....	3
第一篇：毕业生就业基本情况.....	5
一、毕业生的规模和结构.....	5
（一）总体规模.....	5
（二）结构分布.....	5
二、毕业去向落实率及毕业去向.....	7
（一）总体毕业去向落实率及毕业去向.....	7
（二）各院系/专业的毕业去向落实率.....	8
（三）求职成功途径.....	11
（四）未就业情况分析.....	11
三、对社会贡献度.....	12
（一）就业地区分布.....	12
（二）就业行业分布.....	19
（三）就业职业分布.....	25
（四）就业单位分布.....	29
（五）基层就业情况.....	34
四、深造及创业情况.....	35
（一）国内升学及出国（境）.....	35

(二) 自主创业	38
(三) 毕业生自主创业典型	40
第二篇：就业主要特点.....	43
一、就业创业举措	43
(一) 巩固和完善就业市场，开拓合作育人基地	43
(二) 扎实做好毕业生就业服务工作	43
(三) 建立重点群体毕业生就业帮扶机制	44
(四) 加强大学生职业生涯规划与就业指导工作	44
(五) 加强就业核查工作	45
(六) 就业平台维护与管理	45
二、就业指导服务情况	45
(一) 就业指导服务总体满意度	45
(二) 各项就业指导服务开展情况	46
(三) 毕业生对各项就业指导服务的评价情况	46
(四) 各学院毕业生对就业指导服务的评价	47
(五) 就业帮扶情况	48
(六) 加强毕业生就业信息服务工作	49
三、创新创业教育情况	51
(一) 创新创业教育课程开展情况	51
(二) 大学生创新创业平台建设情况	51
(三) 大学生创新创业实践效果	52
第三篇：就业质量分析.....	54
一、专业与职业匹配度	54
二、就业现状满意度	56
四、毕业生发展度	59
(一) 职业期待吻合度	59
(二) 工作稳定性	60

第四篇：就业发展趋势分析.....	62
一、近三年规模和毕业去向落实率变化趋势	62
二、近三年单位就业及国内升学变化趋势	62
三、近三年就业地区变化趋势	63
四、近三年就业行业变化趋势	64
五、近三年就业单位变化趋势	65
第五篇：毕业生调研评价.....	67
一、毕业生对人才培养的影响	67
（一）对学校人才培养方案的反馈	67
（二）母校整体评价	70
（三）对教育教学的反馈	71
（四）基础能力素质	77
二、人才培养改进措施	78
第六篇：用人单位调研评价.....	80
一、对毕业生的评价	80
二、对学校招聘服务的评价	81
结 语.....	83

图表目录

图 1	2020 届毕业生毕业去向落实率毕业去向分布	1
图 2	2020 届毕业生就业分布	1
图 3	2020 届毕业生就业质量分析	2
图 4	2020 届毕业生对人才培养的评价	2
图 5	2020 届毕业生对就业教育/服务的评价	3
图 1-1	2020 届毕业生男女比例（左图）及省内外生源比例（右图）	5
表 1-1	2020 届毕业生院系及专业分布	5
表 1-2	2020 届毕业生初次毕业去向分布	8
表 1-3	2020 届毕业生年底毕业去向分布	8
图 1-2	2020 届各院系毕业生年底毕业去向落实率	9
表 1-4	2020 届各专业毕业生年底毕业去向落实率	9
图 1-3	2020 届毕业生求职途径分布	11
图 1-4	2020 届未就业毕业生去向分布	11
图 1-5	2020 届毕业生排名前十就业地区分布	12
表 1-5	2020 届毕业生中西部地区就业情况分布	12
图 1-6	2020 届毕业生省内主要就业城市分布	13
表 1-6	2020 届各学院毕业生就业地区分布	13
表 1-7	2020 届各专业毕业生就业地区分布	15
图 1-7	2020 届省内、省外生源毕业生就业地区分布	19
图 1-8	2020 届毕业生就业量最大的前十个行业分布	20
表 1-8	2020 届各学院毕业生主要就业行业分布	20
表 1-9	2020 届各专业毕业生主要就业行业分布	21
图 1-9	2020 届毕业生就业量最大的前十个职业分布	26
表 1-10	2020 届各学院毕业生主要就业职业分布	26
表 1-11	2020 届各专业毕业生主要就业职业分布	27
图 1-10	2020 届毕业生就业单位性质分布	30

表 1- 12	2020 届各学院毕业生主要就业单位分布	30
表 1- 13	2020 届各专业毕业生主要就业单位分布	31
表 1- 14	2020 届毕业生典型用人单位就业分布	33
表 1- 15	2020 届毕业生基层就业情况分布	34
图 1- 14	2020 届毕业生升学专业与原专业一致性分布	37
图 1- 15	2020 届毕业生转换专业升学原因分布	38
图 1- 16	2020 届毕业生升学录取结果满意度分布	38
图 1- 17	2020 届毕业生创业行业	39
图 1- 18	2020 届毕业生自主创业主要原因分布	39
图 1- 19	2020 届毕业生创业领域与所学专业相关性分布	40
图 2- 1	2020 届毕业生对学校就业指导服务的总体满意度评价	45
表 2- 1	2020 届毕业生各项就业指导服务开展情况分布	46
图 2- 2	2020 届毕业生对学校就业教育/服务的评价	47
表 2- 2	2020 届各学院毕业生对就业指导服务评价分布	47
图 2- 3	2020 届毕业生对学校就业帮扶的开展情况分布	49
图 2- 4	2020 届毕业生对学校就业帮扶的满意度评价	49
图 2- 5	2020 届毕业生对学校就业信息服务的满意度评价	49
图 2- 6	2020 届毕业生获得就业信息的渠道分布	50
图 2- 7	2020 届毕业生认为有效的求职服务分布	50
图 2- 8	2020 届毕业生对学校创新创业课程的开展情况评价	51
图 2- 9	2020 届毕业生对学校大学生创新创业平台建设情况的满意度评价	52
图 2- 10	2020 届毕业生对学校大学生创新创业实践效果的满意度评价	52
图 3- 1	2020 届毕业生专业与职业匹配度分布	54
表 2- 3	2020 届各学院毕业生专业与职业匹配度分布	54
表 3- 1	2020 届主要专业毕业生专业与职业匹配度分布	55
图 3- 2	2020 届毕业生对就业现状满意度的评价	56
表 2- 4	2020 届各学院毕业生就业现状满意度分布	57
表 2- 5	2020 届各专业毕业生就业现状满意度分布	57

图 3-3	2020 届毕业生主要就业行业的就业现状满意度	59
图 3-4	2020 届毕业生职业期待吻合情况分布	59
图 3-5	2020 届毕业生离职情况分布	60
图 4-1	2018-2020 届毕业生规模及毕业去向落实率趋势变化	62
图 4-2	2018-2020 届毕业生毕业去向趋势	63
图 4-3	2018-2020 届毕业生就业地区分布	64
图 4-4	2018-2020 届毕业生就业行业分布	64
图 4-5	2018-2020 届毕业生主要就业单位分布	65
图 5-1	2020 届毕业生对学校人才培养方案的总体满意度评价	67
表 5-1	2020 届各学院毕业生对人才培养方案的满意度评价分布	68
表 5-2	2020 届各专业毕业生对人才培养方案的满意度评价分布	68
图 5-2	2020 届毕业生对母校的满意度	70
图 5-3	2020 届毕业生对母校的推荐度	71
图 5-4	2020 届毕业生对教育教学工作的满意度评价	71
表 5-3	2020 届各学院毕业生教育教学满意度分布	72
表 5-4	2020 届各专业毕业生教育教学满意度分布	72
表 5-5	2020 届各专业毕业生教育教学满意度分布	74
图 5-5	2020 届毕业生对实践教学工作的满意度评价	76
图 5-6	2020 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平	77
表 5-6	2020 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平	77
图 6-1	用人单位对 2020 届毕业生的满意度	80
图 6-2	用人单位对 2020 届毕业生政治素养的满意度	80
图 6-3	用人单位对 2020 届毕业生专业水平的满意度	81
图 6-4	用人单位对 2020 届毕业生职业能力的满意度	81
图 6-5	用人单位对学校招聘服务的满意度	82
图 6-6	用人单位对学校招聘服务工作的建议	82

学校概况

兰州城市学院是2006年2月经教育部批准设置的一所省属全日制普通本科院校。学校位于甘肃省会兰州市，有全日制在校生14300人。

【历史沿革】学校前身是始建于1958年6月的兰州师范高等专科学校和新西兰友人路易·艾黎于1942年5月创办的培黎石油学校。2007年8月，经甘肃省人民政府批准，甘肃省幼儿师范学校整体并入学校。

【校舍资源】学校现有校本部、培黎校区、东校区三个校区，占地面积50.54万平方米，校舍建筑面积44.97万平方米。固定资产总值7.23亿元，其中教学科研仪器设备值1.75亿元。馆藏纸质文献119.33万册，电子图书100万册，电子资源数据库29个。

【师资队伍】2020年9月，学校现有教职工1167人，其中教授121人、副教授312人、博士177人、硕士613人。拥有国家“万人计划”教学名师1人、教育部“新世纪优秀人才支持计划”入选2人、全国优秀教师2人、全国师德标兵1人、全国高校优秀辅导员1人、甘肃省领军人才5人、甘肃省飞天学者1人、甘肃省“333”“555”人才工程5人、甘肃省优秀专家3人、甘肃省“园丁奖”获得者11人、甘肃省宣传文化系统“四个一批”人才5人、省级教学名师7人、省级创新创业教学名师3人。

【学科专业】学校设有18个二级学院和甘肃省城市发展研究院、甘肃文化翻译中心、路易·艾黎研究中心等23个研究院（所）。有各类本科专业60个，涵盖工学、理学、经济学、管理学、法学、教育学、文学、历史学、艺术学9个学科门类，形成了服务城市类、教师教育类、工程技术类三大专业集群。拥有全国高校中华优秀传统文化传承基地1个、教育部“本科教学工程”地方高校第一批本科专业综合改革试点专业1个、教育部本科专业课程教学试点项目1个、省级一流本科专业建设点10个、省级特色专业8个、省级重点学科5个、省级工程研究中心2个，高校省级重点实验室2个、高校省级人文社会科学重点研究基地3个、高校省级新型智库1个。

【人才培养】学校秉承路易·艾黎先生倡导的“手脑并用、创造分析”的校训，致力于应用型人才的培养，逐步形成了“勤学、修德、明辨、笃实”的校风，“学高为师、身正为范”的教风和“乐学善思、学以致用”的学风。培养的毕业生以勤奋踏实、积极上进的作风，扎实的专业基础知识，良好的专业基本能力，高度的社会责任感和敬业精神，得到了社会各方面的普遍认可。“全国五一劳动奖章”获得者王家林和徐鸿、“新时代教师楷模”蒋焦影、SOHO 中国有限公司董事长兼联席总裁潘石屹、“全国巾帼建功标兵”马娟、著名影视演员孙茜等均是其中的杰出代表。

【合作交流】学校坚持开放合作办学理念，积极推进校企校地校际校所合作和国（境）外交流，先后与政府、高校、科研院所及企事业单位共建实习实训基地 233 个；与塞浦路斯欧洲大学、美国佐治亚西南州立大学、俄罗斯奔萨国立大学、法国欧亚高等管理学院、新西兰 ARA 坎特伯雷理工学院等 10 余所国外高校建立国际教育合作关系，与台北城市科技大学、华东师范大学等数十家国内高校建立了联合培养合作关系；与省内 7 所高校建立了教师教育联盟，与全国 12 所石油高校建立了行业战略联盟。2015 年成为甘肃省首批应用技术大学试点高校，2016 年成为中国校企协同产学研创新联盟的理事单位，2017 年被教育部列为华东师范大学对口支援学校，2018 年被列为硕士学位授予立项建设单位。

【所获荣誉】学校先后荣获全国文明单位、全国精神文明建设工作先进单位、全国大学生社会实践先进单位、全国大学生心理健康教育先进单位、首届甘肃省“文明校园”、甘肃省先进基层党组织、甘肃省思想政治工作先进集体、甘肃省人才工作先进单位、第三批甘肃省引进国外智力成果示范单位等多项省级以上荣誉称号。

学校以建设城市特色鲜明高水平应用型大学为目标，坚持城市类、应用型、地方性办学定位，确立做大“城市”、做优“教育”、做强“工科”的办学思路，服务城市发展，对接地方经济，努力把学校建成西北地区重要的应用型人才培养基地、城市规划建设咨询智库、工程技术研发应用中心、地方文化传承创新平台。

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）和《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好2020届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2号）相关文件精神的要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《兰州城市学院2020届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1. 全国高校毕业生就业管理系统。数据统计截止日期为2020年12月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

2. 第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2020届毕业生，有效问卷回收率为48.75%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。



总体结论

总体结论

一、毕业生毕业去向落实率和毕业去向

兰州城市学院 2020 届毕业生的毕业去向落实率为 86.77%。毕业去向分布如下：

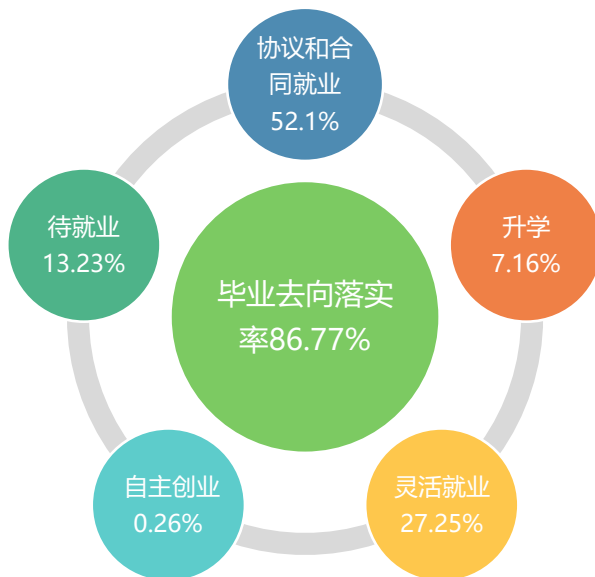


图 1 2020 届毕业生毕业去向落实率毕业去向分布

二、就业分布

学校 2020 届毕业生中 53.56% 毕业生选择在甘肃省内就业，服务地方经济发展；就业行业以“教育”为主；就业职业呈多元化分布；就业单位以“其他企业”为主。



图 2 2020 届毕业生就业分布

三、就业质量

兰州城市学院 2020 届毕业生工作满意度为 88.33%，职业期待吻合度为 78.83%。

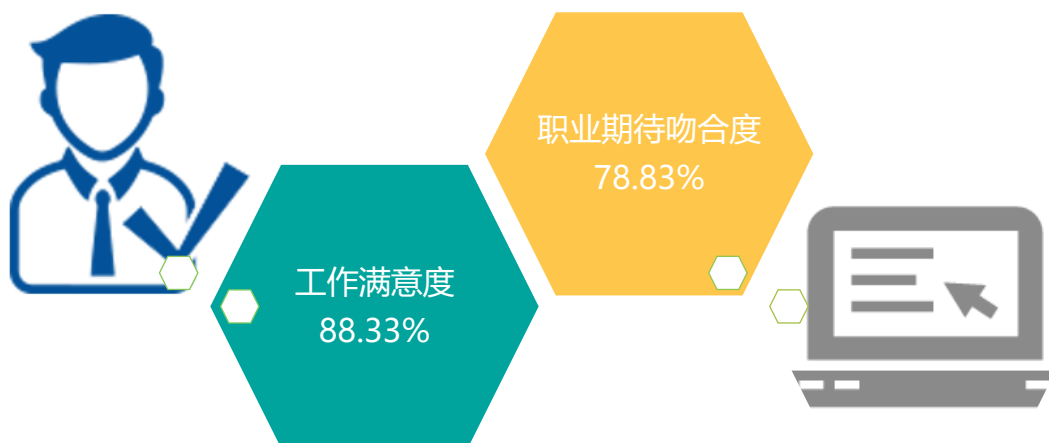


图 3 2020 届毕业生就业质量分析

四、对人才培养的评价

2020 届毕业生对母校的满意度、推荐度分别为的满意度为 93.98%、50.67%；对实践教学的总体满意度为 87.04%。



图 4 2020 届毕业生对人才培养的评价

五、对就业教育/服务的评价

学校 2020 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 85.13% 以上；其中对“就业手续办理（如档案迁移等）”（91.37%）、“学校发布的招聘信息”（89.16%）、“生涯规划/就业指导课”（87.26%）的满意度相对较高。

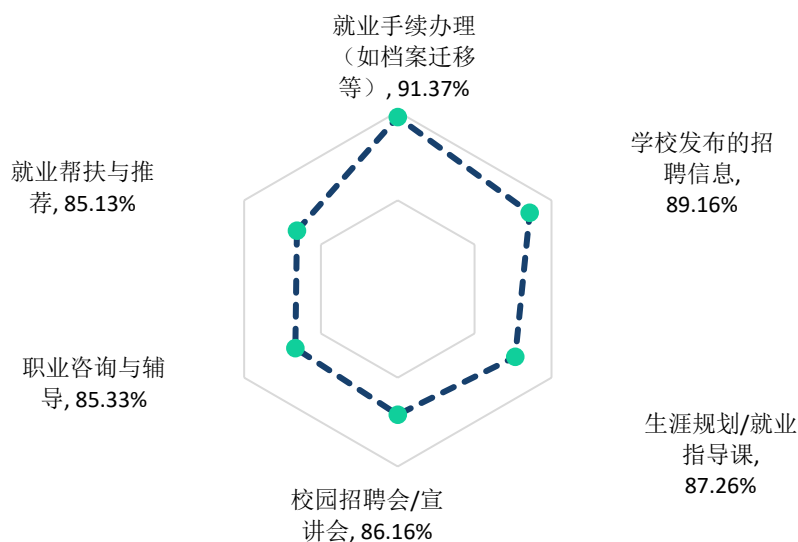


图 5 2020 届毕业生对就业教育/服务的评价



第一篇

毕业生就业基本情况

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）总体规模

兰州城市学院 2020 届毕业生共 3409 人。其中，男生 1365 人，占毕业生总人数的 40.04%；女生 2044 人，占毕业生总人数的 59.96%，男女性别比为 0.67:1，女生比例偏高；省内生源为主，共 3115 人，占比为 91.38%。

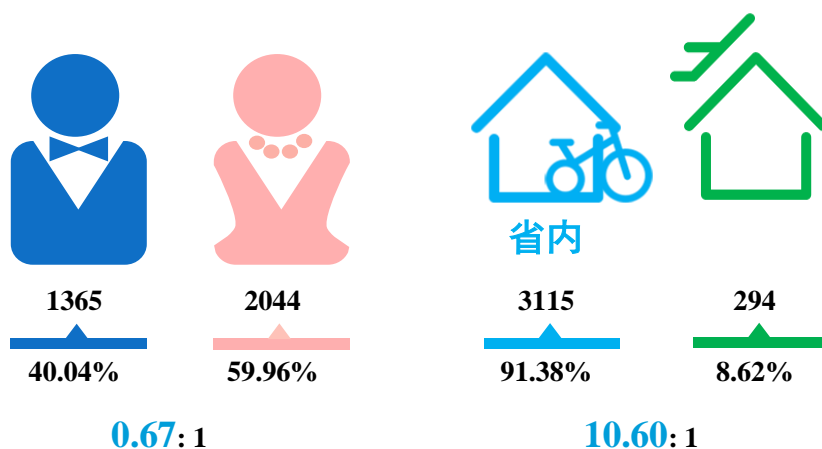


图 1-1 2020 届毕业生男女比例（左图）及省内外生源比例（右图）

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）结构分布

院系结构：学校 2020 届毕业生共分布在 18 个院系 51 个专业。其中，培黎机械工程学院、旅游学院、商学院的毕业生人数位居前三，人数占比分别为 8.83%、8.59%、7.95%。

表 1-1 2020 届毕业生院系及专业分布

学院	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业比例
培黎机械工程学院	301	8.83%	机械设计制造及其自动化	124	3.64%
			焊接技术与工程	89	2.61%

学院	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业比例
			工业设计	46	1.35%
			交通运输	42	1.23%
旅游学院	293	8.59%	旅游管理与服务教育(航空服务校企合作培养)	198	5.81%
			旅游管理与服务教育(职教师资方向)	50	1.47%
			旅游管理与服务教育(酒店管理方向)	45	1.32%
幼儿师范学院	271	7.95%	学前教育	271	7.95%
商学院	271	7.95%	经济学	144	4.22%
			信息管理与信息系统	46	1.35%
			城市管理	45	1.32%
			社会工作	36	1.06%
文史学院	242	7.10%	汉语言文学	149	4.37%
			汉语言文学(中英文高级文秘方向)	47	1.38%
			历史学	46	1.35%
培黎石油工程学院	225	6.60%	油气储运工程	103	3.02%
			石油工程	83	2.43%
			新能源科学与工程	39	1.14%
电子与信息工程学院	222	6.51%	电子信息科学与技术(移动互联方向)	96	2.82%
			计算机科学与技术(云计算方向)	86	2.52%
			物理学	40	1.17%
传媒学院	208	6.10%	广播电视编导	59	1.73%
			播音与主持艺术	59	1.73%
			新闻学	49	1.44%
			网络与新媒体	41	1.20%
数学学院	205	6.01%	数学与应用数学	159	4.66%
			数学与应用数学(金融数学方向)	46	1.35%
教育学院	200	5.87%	小学教育	112	3.29%
			教育技术学	47	1.38%
			应用心理学	41	1.20%
地理与环境工程学院	180	5.28%	城乡规划	88	2.58%
			环境科学	49	1.44%
			地理科学	43	1.26%
化学化工学院	169	4.96%	化学	96	2.82%

学院	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业比例
			化学工程与工艺	73	2.14%
美术与设计学院	150	4.40%	视觉传达设计	49	1.44%
			工艺美术(培养方向陶艺)	27	0.79%
			工艺美术	25	0.73%
			环境设计	25	0.73%
			服装与服饰设计	24	0.70%
体育学院	135	3.96%	体育教育	87	2.55%
			体育教育(社会体育方向)	48	1.41%
音乐学院	112	3.29%	音乐学(声乐演唱方向)	43	1.26%
			音乐学(教师教育方向)	38	1.11%
			音乐学(器乐演奏方向)	24	0.70%
			音乐学(作曲与作曲技术理论方向)	7	0.21%
外国语学院	88	2.58%	英语	54	1.58%
			法语	34	1.00%
马克思主义学院	76	2.23%	思想政治教育	76	2.23%
国际文化翻译学院	61	1.79%	英语(文化翻译方向)	31	0.91%
			汉语国际教育	30	0.88%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

二、毕业去向落实率及毕业去向

毕业去向落实率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的毕业去向落实率的计算公式为：毕业生毕业去向落实率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

（一）总体毕业去向落实率及毕业去向

初次毕业去向落实率：学校2020届毕业生初次毕业去向落实率为77.32%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“协议和合同就业”为毕业生主要去向选择，占比为45.59%；“灵活就业”次之，占比为24.35%。

表 1-2 2020 届毕业生初次毕业去向分布

毕业去向	人数	比例
协议和合同就业	1554	45.59%
灵活就业	830	24.35%
升学	243	7.13%
自主创业	9	0.26%
待就业	773	22.68%

注：毕业去向落实率=（1-未就业人数÷毕业生总人数）×100.00%。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

年底毕业去向落实率：学校 2020 届毕业生年底毕业去向落实率为 86.77%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“签就业协议形式就业”为毕业生主要去向选择，占比为 31.80%；“其他录用形式就业”次之，占比为 27.19%。

表 1-3 2020 届毕业生年底毕业去向分布

毕业去向	人数	比例
签就业协议形式就业	1084	31.80%
其他录用形式就业	927	27.19%
签劳动合同形式就业	511	14.99%
升学	237	6.95%
地方基层项目	112	3.29%
国家基层项目	49	1.44%
应征义务兵	20	0.59%
自主创业	9	0.26%
出国、出境	7	0.21%
自由职业	2	0.06%
待就业	451	13.23%

注：毕业去向落实率=（1-未就业人数÷毕业生总人数）×100.00%。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）各院系/专业的毕业去向落实率

2020 届毕业生分布在 18 个院系。毕业去向落实率相对较高的学院是马克思主义学院（92.11%）、音乐学院（91.96%）和培黎石油工程学院（91.56%）等。

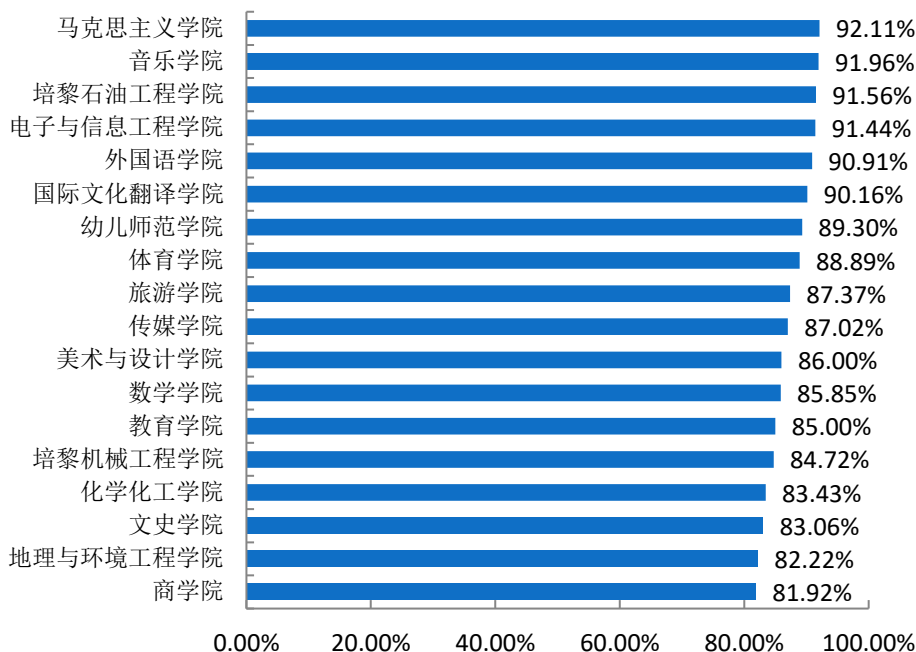


图 1-2 2020 届各院系毕业生年底毕业去向落实率

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

学校 2020 届毕业生分布在 51 个专业；毕业去向落实率相对较高的专业是音乐学(作曲与作曲技术理论方向)(100.00%)、旅游管理与服务教育(职教师资方向)(98.00%)、工艺美术(培养方向陶艺)(96.30%)等。

表 1-4 2020 届各专业毕业生年底毕业去向落实率

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
音乐学(作曲与作曲技术理论方向)	7	7	100.00%
旅游管理与服务教育(职教师资方向)	50	49	98.00%
工艺美术(培养方向陶艺)	27	26	96.30%
音乐学(器乐演奏方向)	24	23	95.83%
音乐学(声乐演唱方向)	43	41	95.35%
英语	54	51	94.44%
油气储运工程	103	97	94.17%
机械设计制造及其自动化	124	115	92.74%
电子信息科学与技术(移动互联方向)	96	89	92.71%
物理学	40	37	92.50%
焊接技术与工程	89	82	92.13%
思想政治教育	76	70	92.11%
石油工程	83	76	91.57%
体育教育	87	79	90.80%
地理科学	43	39	90.70%

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
旅游管理与服务教育(航空服务校企合作培养)	198	179	90.40%
英语(文化翻译方向)	31	28	90.32%
网络与新媒体	41	37	90.24%
汉语国际教育	30	27	90.00%
视觉传达设计	49	44	89.80%
计算机科学与技术(云计算方向)	86	77	89.53%
学前教育	271	242	89.30%
新闻学	49	43	87.76%
服装与服饰设计	24	21	87.50%
汉语言文学	149	130	87.25%
教育技术学	47	41	87.23%
信息管理与信息系统	46	40	86.96%
广播电视编导	59	51	86.44%
数学与应用数学	159	137	86.16%
环境科学	49	42	85.71%
化学	96	82	85.42%
体育教育(社会体育方向)	48	41	85.42%
应用心理学	41	35	85.37%
法语	34	29	85.29%
数学与应用数学(金融数学方向)	46	39	84.78%
播音与主持艺术	59	50	84.75%
新能源科学与工程	39	33	84.62%
音乐学(教师教育方向)	38	32	84.21%
小学教育	112	94	83.93%
经济学	144	120	83.33%
社会工作	36	30	83.33%
化学工程与工艺	73	59	80.82%
工艺美术	25	20	80.00%
汉语言文学(中英文高级文秘方向)	47	37	78.72%
城乡规划	88	67	76.14%
历史学	46	34	73.91%
环境设计	25	18	72.00%
交通运输	42	30	71.43%
城市管理	45	32	71.11%
旅游管理与服务教育(酒店管理方向)	45	28	62.22%
工业设计	46	28	60.87%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）求职成功途径

其他（21.03%）和直接向用人单位申请（18.14%）为毕业生落实第一份工作的主要渠道，其次是专业化的招聘求职网站/APP（17.88%）和学校组织的现场招聘会（15.49%）。

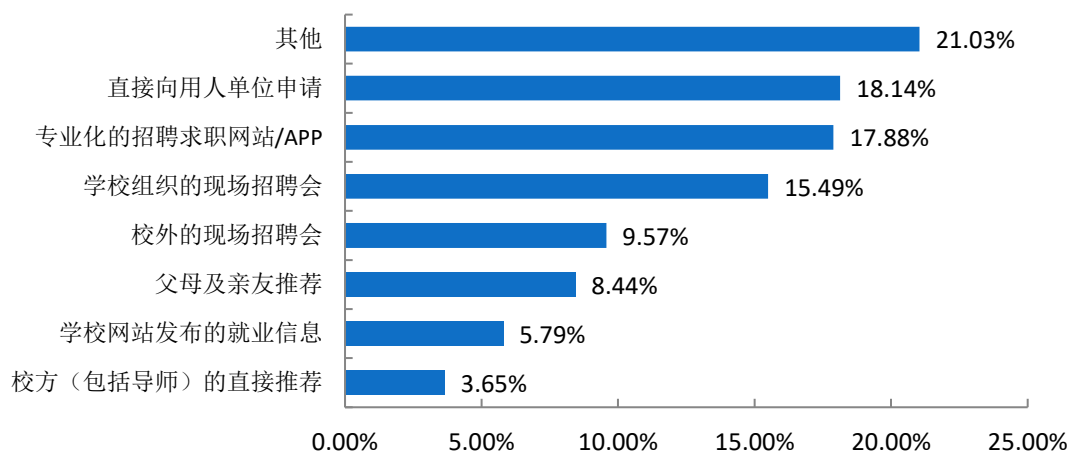


图 1-3 2020 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）未就业情况分析

学校 2020 届未就业毕业生共 451 人（占比 13.23%）；进一步调查其未就业的原因，主要为“待就业”（63.27%）。

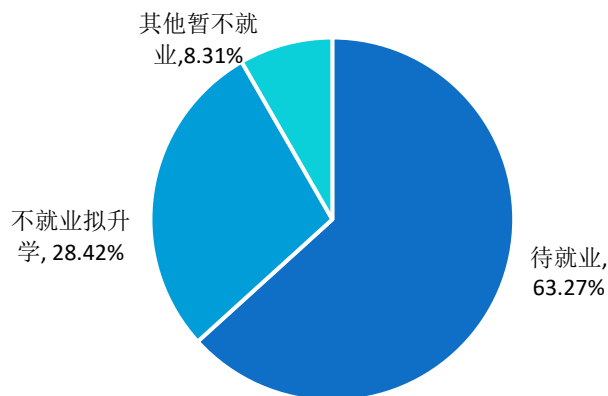


图 1-4 2020 届未就业毕业生去向分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

三、对社会贡献度¹

（一）就业地区分布

就业区域分布：学校2020届毕业生主要选择在省内就业（53.56%），服务地方经济发展；省外就业人数较多的地区为新疆维吾尔自治区（9.02%）和广东省（8.46%）。

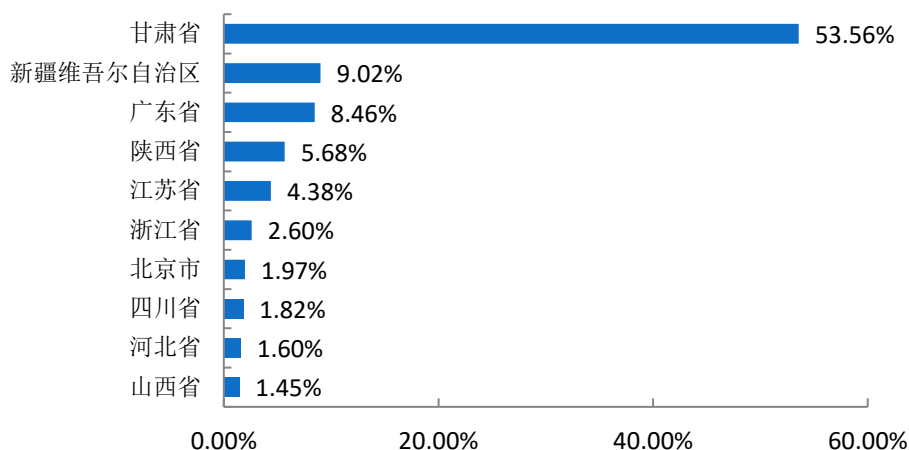


图 1-5 2020 届毕业生排名前十就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

中西部就业地区分布²：学校2020届毕业生选择在中部地区就业共138人，占比为5.12%；选择在西部地区就业共1939人，占比为72.00%。

表 1-5 2020 届毕业生中西部地区就业情况分布

就业地区	人数	比例
西部	1939	72.00%
东部	616	22.87%
中部	138	5.12%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

省内就业城市：在省内就业的毕业生主要流向了兰州市（67.01%），其次是临夏回族自治州（4.64%）。

¹ 针对毕业去向为签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、国家基层项目、地方基层项目、科研助理、应征义务兵的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

² 中西部地区指山西省、内蒙古自治区、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省、广西壮族自治区、重庆市、四川省、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区。

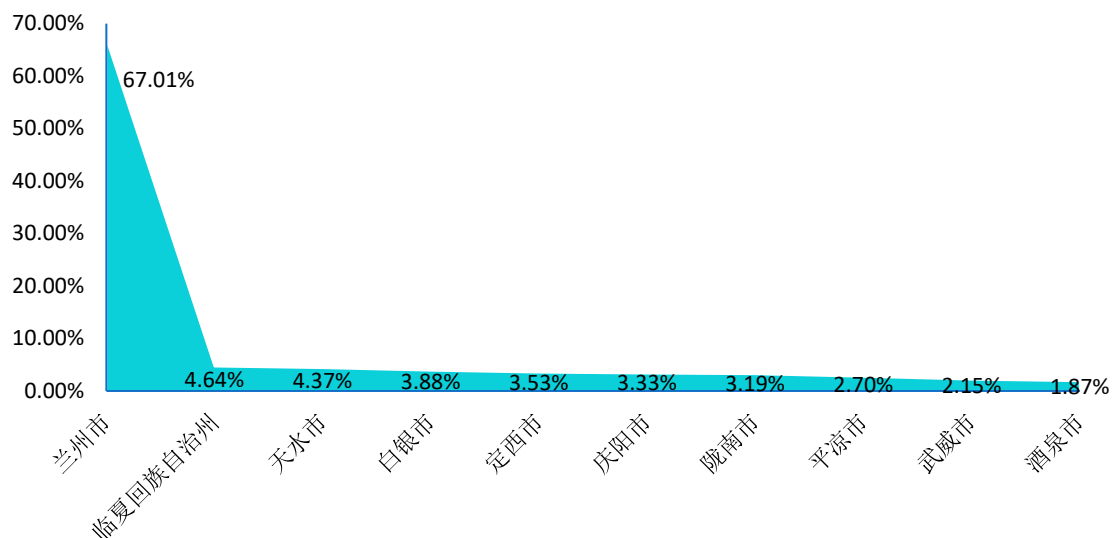


图 1-6 2020 届毕业生省内主要就业城市分布

注：图中为就业人数排名前 10 的省内就业城市。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

各学院及专业主要就业地区分布：其中音乐学院和商学院的毕业生省内就业占比相对较高。各学院主要就业地区分布详见下表。

表 1-6 2020 届各学院毕业生就业地区分布

学院	就业省	就业市
旅游学院	甘肃省 (50.59%); 广东省 (14.23%); 陕西省 (7.51%); 四川省 (5.53%); 新疆维吾尔自治区 (4.74%); 上海市 (4.74%)	兰州市 (59.38%); 陇南市 (8.59%); 平凉市 (5.47%); 庆阳市 (5.47%); 天水市 (4.69%); 张掖市 (4.69%)
幼儿师范学院	甘肃省 (68.46%); 陕西省 (9.13%); 新疆维吾尔自治区 (9.13%); 浙江省 (7.47%); 北京市 (2.07%)	兰州市 (68.48%); 白银市 (8.48%); 平凉市 (4.85%); 天水市 (3.03%); 定西市 (3.03%)
培黎机械工程学院	甘肃省 (31.98%); 新疆维吾尔自治区 (8.56%); 浙江省 (7.66%); 陕西省 (6.76%); 江苏省 (6.76%)	兰州市 (57.75%); 天水市 (12.68%); 定西市 (7.04%); 陇南市 (5.63%); 平凉市 (4.23%); 临夏回族自治州 (4.23%)
商学院	甘肃省 (72.48%); 陕西省 (7.80%); 浙江省 (4.13%); 上海市 (2.29%); 山东省 (1.83%); 新疆维吾尔自治区 (1.83%)	兰州市 (77.22%); 庆阳市 (3.16%); 武威市 (3.16%); 定西市 (2.53%); 临夏回族自治州 (2.53%); 天水市 (2.53%); 酒泉市 (2.53%)
文史学院	广东省 (43.23%); 甘肃省 (37.50%); 新疆维吾尔自治区 (6.77%); 陕西省 (3.65%); 湖南省 (2.60%)	兰州市 (37.50%); 庆阳市 (12.50%); 天水市 (8.33%); 临夏回族自治州 (8.33%); 陇南市 (6.94%)

学院	就业省	就业市
电子与信息工程学院	甘肃省(63.54%);江苏省(16.02%);北京市(3.31%);广东省(2.76%);新疆维吾尔自治区(2.76%)	兰州市(83.48%);陇南市(4.35%);天水市(3.48%);平凉市(3.48%);定西市(0.87%);嘉峪关市(0.87%);庆阳市(0.87%);武威市(0.87%);白银市(0.87%);临夏回族自治州(0.87%)
培黎石油工程学院	新疆维吾尔自治区(23.60%);江苏省(21.91%);甘肃省(14.61%);河南省(6.18%);辽宁省(5.62%)	兰州市(65.38%);天水市(7.69%);平凉市(7.69%);武威市(7.69%);定西市(3.85%);白银市(3.85%);酒泉市(3.85%)
传媒学院	甘肃省(62.50%);山西省(5.68%);湖南省(5.11%);四川省(4.55%);上海市(3.98%)	兰州市(67.27%);白银市(7.27%);天水市(6.36%);定西市(4.55%);庆阳市(3.64%);临夏回族自治州(3.64%)
教育学院	甘肃省(50.31%);广东省(23.27%);新疆维吾尔自治区(8.18%);陕西省(6.29%);青海省(5.03%)	兰州市(62.50%);定西市(7.50%);临夏回族自治州(6.25%);天水市(3.75%);庆阳市(3.75%);张掖市(3.75%);武威市(3.75%)
数学学院	甘肃省(56.74%);新疆维吾尔自治区(14.89%);广东省(12.77%);陕西省(7.80%);北京市(3.55%)	兰州市(57.50%);临夏回族自治州(10.00%);庆阳市(6.25%);酒泉市(6.25%);天水市(5.00%);武威市(5.00%)
美术与设计学院	甘肃省(55.20%);河北省(16.80%);山西省(14.40%);北京市(4.00%);陕西省(4.00%)	兰州市(85.51%);临夏回族自治州(2.90%);平凉市(2.90%);酒泉市(2.90%);甘南藏族自治州(1.45%);白银市(1.45%);庆阳市(1.45%);陇南市(1.45%)
地理与环境工程学院	甘肃省(58.06%);江苏省(8.87%);陕西省(4.03%);北京市(4.03%);四川省(4.03%);山东省(4.03%);新疆维吾尔自治区(4.03%)	兰州市(83.33%);天水市(4.17%);酒泉市(4.17%);嘉峪关市(1.39%);临夏回族自治州(1.39%);定西市(1.39%);庆阳市(1.39%);武威市(1.39%);陇南市(1.39%)
化学化工学院	甘肃省(50.43%);新疆维吾尔自治区(27.83%);陕西省(6.09%);湖南省(4.35%);广东省(2.61%)	兰州市(41.38%);白银市(13.79%);临夏回族自治州(8.62%);张掖市(6.90%);天水市(6.90%)
体育学院	甘肃省(57.39%);新疆维吾尔自治区(26.09%);广东省(6.96%);陕西省(4.35%);江西省(1.74%)	兰州市(57.58%);临夏回族自治州(21.21%);定西市(7.58%);平凉市(4.55%);陇南市(4.55%)
音乐学院	甘肃省(73.47%);河北省(7.14%);新疆维吾尔自治区(5.10%);山西省(5.10%);广东省(2.04%);浙江省(2.04%)	兰州市(84.72%);庆阳市(5.56%);临夏回族自治州(2.78%);陇南市(2.78%);白银市(1.39%);酒泉市(1.39%);定西市(1.39%)
外国语学院	甘肃省(68.66%);广东省(8.96%);新疆维吾尔自治区(7.46%);陕西省(5.97%);浙江省(2.99%);河南省(2.99%)	兰州市(60.87%);白银市(15.22%);天水市(8.70%);临夏回族自治州(6.52%);定西市(4.35%)
马克思主义学院	甘肃省(67.39%);新疆维吾尔自治区(17.39%);广东省(4.35%);江苏省(4.35%);陕西省(4.35%)	兰州市(64.52%);临夏回族自治州(12.90%);天水市(6.45%);定西市(6.45%);白银市(6.45%)

学院	就业省	就业市
国际文化翻译学院	甘肃省(55.81%);陕西省(9.30%);湖南省(6.98%);北京市(6.98%);新疆维吾尔自治区(6.98%)	兰州市(62.50%);平凉市(8.33%);陇南市(8.33%);张掖市(4.17%);武威市(4.17%);金昌市(4.17%);定西市(4.17%);临夏回族自治州(4.17%)

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

音乐学专业(器乐演奏方向)、音乐学专业(作曲与作曲技术理论方向)的毕业生省内就业占比相对较高。各专业主要就业地区分布详见下表。

表 1-7 2020 届各专业毕业生就业地区分布

专业	就业省	就业市
学前教育	甘肃省(68.46%);新疆维吾尔自治区(9.13%);陕西省(9.13%);浙江省(7.47%);北京市(2.07%)	兰州市(68.48%);白银市(8.48%);平凉市(4.85%);天水市(3.03%);定西市(3.03%)
旅游管理与服务教育(航空服务校企合作培养)	甘肃省(46.89%);广东省(17.51%);四川省(7.34%);上海市(6.78%);陕西省(4.52%)	兰州市(72.29%);张掖市(4.82%);平凉市(3.61%);白银市(3.61%);天水市(3.61%)
汉语言文学	甘肃省(45.74%);广东省(41.86%);新疆维吾尔自治区(6.98%);湖南省(1.55%);陕西省(1.55%)	兰州市(30.51%);庆阳市(13.56%);天水市(10.17%);临夏回族自治州(8.47%);陇南市(6.78%)
经济学	甘肃省(74.58%);陕西省(7.63%);山东省(2.54%);浙江省(2.54%);新疆维吾尔自治区(1.69%);河南省(1.69%);山西省(1.69%)	兰州市(76.14%);武威市(5.68%);酒泉市(4.55%);定西市(3.41%);临夏回族自治州(2.27%);陇南市(2.27%)
数学与应用数学	甘肃省(58.65%);新疆维吾尔自治区(20.19%);广东省(13.46%);陕西省(2.88%);河北省(1.92%)	兰州市(50.82%);临夏回族自治州(13.11%);酒泉市(6.56%);庆阳市(6.56%);武威市(4.92%);天水市(4.92%);定西市(4.92%)
机械设计制造及其自动化	甘肃省(27.27%);新疆维吾尔自治区(11.11%);陕西省(10.10%);河南省(9.09%);广东省(7.07%);江苏省(7.07%)	兰州市(51.85%);天水市(22.22%);陇南市(7.41%);庆阳市(3.70%);武威市(3.70%);酒泉市(3.70%);金昌市(3.70%);临夏回族自治州(3.70%)
小学教育	甘肃省(60.67%);广东省(13.48%);新疆维吾尔自治区(8.99%);青海省(7.87%);陕西省(4.49%)	兰州市(61.11%);临夏回族自治州(7.41%);定西市(7.41%);张掖市(5.56%);庆阳市(3.70%);天水市(3.70%);甘南藏族自治州(3.70%);陇南市(3.70%)
油气储运工程	江苏省(32.14%);新疆维吾尔自治区(29.76%);甘肃省(14.29%);辽宁省(5.95%);四川省(4.76%)	兰州市(75.00%);平凉市(16.67%);武威市(8.33%)
电子信息科学与技术(移动互联方向)	甘肃省(63.75%);江苏省(25.00%);陕西省(3.75%);北京市(2.50%);海南省(1.25%);新疆维吾尔自治区(1.25%);山西省(1.25%);广东省(1.25%)	兰州市(80.39%);天水市(5.88%);平凉市(5.88%);嘉峪关市(1.96%);武威市(1.96%);白银市(1.96%);陇南市(1.96%)

专业	就业省	就业市
焊接技术与工程	甘肃省(31.08%);浙江省(14.86%);湖北省(6.76%);河北省(6.76%);新疆维吾尔自治区(5.41%)	兰州市(60.87%);平凉市(13.04%);临夏回族自治州(8.70%);白银市(8.70%);天水市(4.35%);定西市(4.35%)
体育教育	甘肃省(58.11%);新疆维吾尔自治区(28.38%);广东省(8.11%);陕西省(4.05%);四川省(1.35%)	兰州市(58.14%);临夏回族自治州(23.26%);定西市(6.98%);平凉市(4.65%);陇南市(4.65%)
计算机科学与技术(云计算方向)	甘肃省(61.43%);江苏省(11.43%);北京市(5.71%);四川省(5.71%);广东省(5.71%)	兰州市(90.70%);陇南市(2.33%);庆阳市(2.33%);天水市(2.33%);平凉市(2.33%)
石油工程	新疆维吾尔自治区(23.44%);江苏省(14.06%);河南省(14.06%);甘肃省(12.50%);陕西省(10.94%)	兰州市(37.50%);天水市(12.50%);定西市(12.50%);武威市(12.50%);白银市(12.50%);酒泉市(12.50%)
化学	甘肃省(42.86%);新疆维吾尔自治区(33.33%);陕西省(9.52%);湖南省(7.94%);广东省(4.76%)	兰州市(25.93%);临夏回族自治州(18.52%);天水市(14.81%);定西市(11.11%);白银市(7.41%);酒泉市(7.41%)
城乡规划	甘肃省(58.62%);四川省(6.90%);山东省(6.90%);陕西省(6.90%);新疆维吾尔自治区(5.17%);浙江省(5.17%)	兰州市(82.35%);嘉峪关市(2.94%);天水市(2.94%);庆阳市(2.94%);武威市(2.94%);酒泉市(2.94%);陇南市(2.94%)
化学工程与工艺	甘肃省(59.62%);新疆维吾尔自治区(21.15%);江苏省(3.85%);浙江省(3.85%);天津市(1.92%);宁夏回族自治区(1.92%);河北省(1.92%);山东省(1.92%);内蒙古自治区(1.92%);陕西省(1.92%)	兰州市(54.84%);白银市(19.35%);张掖市(9.68%);庆阳市(9.68%);武威市(3.23%);金昌市(3.23%)
广播电视编导	甘肃省(54.00%);山西省(12.00%);湖南省(10.00%);广西壮族自治区(6.00%);四川省(6.00%)	兰州市(74.07%);定西市(14.81%);天水市(7.41%);平凉市(3.70%)
旅游管理与服务教育(职教师资方向)	甘肃省(77.55%);新疆维吾尔自治区(10.20%);陕西省(6.12%);山东省(2.04%);广东省(2.04%);青海省(2.04%)	兰州市(31.58%);陇南市(26.32%);庆阳市(13.16%);平凉市(7.89%);武威市(7.89%);天水市(7.89%)
播音与主持艺术	甘肃省(52.08%);四川省(10.42%);山西省(8.33%);湖南省(8.33%);上海市(4.17%);浙江省(4.17%);北京市(4.17%)	兰州市(68.00%);天水市(16.00%);白银市(8.00%);庆阳市(4.00%);临夏回族自治州(4.00%)
思想政治教育	甘肃省(67.39%);新疆维吾尔自治区(17.39%);广东省(4.35%);江苏省(4.35%);陕西省(4.35%)	兰州市(64.52%);临夏回族自治州(12.90%);天水市(6.45%);定西市(6.45%);白银市(6.45%)
新闻学	甘肃省(73.81%);上海市(4.76%);陕西省(4.76%);山东省(2.38%);广西壮族自治区(2.38%);新疆维吾尔自治区(2.38%);河南省(2.38%);湖北省(2.38%);北京市(2.38%);宁夏回族自治区(2.38%)	兰州市(51.61%);白银市(19.35%);庆阳市(6.45%);定西市(3.23%);平凉市(3.23%);陇南市(3.23%);张掖市(3.23%);临夏回族自治州(3.23%);酒泉市(3.23%);金昌市(3.23%)

专业	就业省	就业市
视觉传达设计	甘肃省(57.14%);河北省(19.05%);山西省(14.29%);天津市(2.38%);吉林省(2.38%);陕西省(2.38%);香港特别行政区(2.38%)	兰州市(83.33%);临夏回族自治州(4.17%);平凉市(4.17%);白银市(4.17%);酒泉市(4.17%)
英语	甘肃省(64.29%);新疆维吾尔自治区(11.90%);广东省(11.90%);陕西省(4.76%);浙江省(2.38%);江苏省(2.38%);河南省(2.38%)	兰州市(55.56%);白银市(18.52%);定西市(7.41%);临夏回族自治州(7.41%);庆阳市(3.70%);天水市(3.70%);酒泉市(3.70%)
体育教育(社会体育方向)	甘肃省(56.10%);新疆维吾尔自治区(21.95%);陕西省(4.88%);广东省(4.88%);江西省(4.88%)	兰州市(56.52%);临夏回族自治州(17.39%);定西市(8.70%);陇南市(4.35%);平凉市(4.35%);武威市(4.35%);白银市(4.35%)
信息管理与信息系统	甘肃省(70.00%);陕西省(10.00%);新疆维吾尔自治区(5.00%);江苏省(5.00%);浙江省(5.00%)	兰州市(75.00%);庆阳市(10.71%);天水市(7.14%);临夏回族自治州(7.14%)
音乐学(声乐演唱方向)	甘肃省(58.97%);新疆维吾尔自治区(12.82%);山西省(7.69%);河北省(7.69%);广东省(2.56%);湖南省(2.56%);北京市(2.56%);福建省(2.56%);西藏自治区(2.56%)	兰州市(78.26%);庆阳市(13.04%);临夏回族自治州(4.35%);陇南市(4.35%)
教育技术学	甘肃省(40.54%);广东省(32.43%);新疆维吾尔自治区(10.81%);江苏省(5.41%);陕西省(5.41%)	兰州市(80.00%);定西市(13.33%);临夏回族自治州(6.67%)
数学与应用数学(金融数学方向)	甘肃省(51.35%);陕西省(21.62%);广东省(10.81%);北京市(10.81%);江苏省(2.70%);宁夏回族自治区(2.70%)	兰州市(78.95%);天水市(5.26%);庆阳市(5.26%);武威市(5.26%);酒泉市(5.26%)
网络与新媒体	甘肃省(75.00%);陕西省(8.33%);北京市(5.56%);广东省(2.78%);新疆维吾尔自治区(2.78%);上海市(2.78%);宁夏回族自治区(2.78%)	兰州市(77.78%);临夏回族自治州(7.41%);天水市(3.70%);庆阳市(3.70%);张掖市(3.70%);酒泉市(3.70%)
地理科学	甘肃省(73.53%);北京市(11.76%);河北省(5.88%);新疆维吾尔自治区(2.94%);天津市(2.94%);陕西省(2.94%)	兰州市(88.00%);天水市(8.00%);定西市(4.00%)
应用心理学	广东省(39.39%);甘肃省(33.33%);陕西省(12.12%);湖南省(3.03%);新疆维吾尔自治区(3.03%);福建省(3.03%);江苏省(3.03%);青海省(3.03%)	兰州市(45.45%);武威市(27.27%);庆阳市(9.09%);天水市(9.09%);金昌市(9.09%)
历史学	广东省(34.38%);甘肃省(15.62%);新疆维吾尔自治区(12.50%);江苏省(12.50%);湖南省(9.38%)	兰州市(40.00%);临夏回族自治州(20.00%);平凉市(20.00%);庆阳市(20.00%)
城市管理	甘肃省(65.62%);上海市(12.50%);北京市(6.25%);陕西省(6.25%);重庆市(3.12%);浙江省(3.12%);青海省(3.12%)	兰州市(71.43%);天水市(4.76%);庆阳市(4.76%);张掖市(4.76%);白银市(4.76%);金昌市(4.76%);陇南市(4.76%)
环境科学	甘肃省(40.62%);江苏省(31.25%);广东省(12.50%);河南省(3.12%);四川省(3.12%);山东	兰州市(76.92%);酒泉市(15.38%);临夏回族自治州(7.69%)

专业	就业省	就业市
	省(3.12%);浙江省(3.12%);新疆维吾尔自治区(3.12%)	
物理学	甘肃省(67.74%);湖南省(9.68%);新疆维吾尔自治区(9.68%);浙江省(3.23%);江苏省(3.23%);江西省(3.23%);福建省(3.23%)	兰州市(76.19%);陇南市(14.29%);定西市(4.76%);临夏回族自治州(4.76%)
汉语言文学(中英文高级文秘方向)	广东省(58.06%);甘肃省(25.81%);陕西省(12.90%);辽宁省(3.23%)	兰州市(87.50%);陇南市(12.50%)
音乐学(教师教育方向)	甘肃省(80.65%);河北省(9.68%);浙江省(6.45%);广东省(3.23%)	兰州市(96.00%);临夏回族自治州(4.00%)
新能源科学与工程	广东省(30.00%);甘肃省(20.00%);浙江省(13.33%);江苏省(10.00%);宁夏回族自治区(10.00%)	兰州市(83.33%);天水市(16.67%)
社会工作	甘肃省(75.00%);浙江省(10.71%);陕西省(7.14%);广东省(3.57%);四川省(3.57%)	兰州市(90.48%);定西市(4.76%);张掖市(4.76%)
旅游管理与服务教育(酒店管理方向)	陕西省(29.63%);甘肃省(25.93%);广东省(14.81%);江苏省(11.11%);新疆维吾尔自治区(7.41%)	兰州市(57.14%);定西市(28.57%);平凉市(14.29%)
交通运输	甘肃省(28.00%);广东省(12.00%);江苏省(12.00%);新疆维吾尔自治区(8.00%);陕西省(8.00%);浙江省(8.00%)	兰州市(71.43%);天水市(14.29%);陇南市(14.29%)
法语	甘肃省(76.00%);陕西省(8.00%);河南省(4.00%);浙江省(4.00%);上海市(4.00%);广东省(4.00%)	兰州市(68.42%);天水市(15.79%);白银市(10.53%);临夏回族自治州(5.26%)
工艺美术(培养方向陶艺)	甘肃省(60.00%);河北省(20.00%);山西省(16.00%);北京市(4.00%)	兰州市(73.33%);平凉市(6.67%);庆阳市(6.67%);酒泉市(6.67%);陇南市(6.67%)
汉语国际教育	甘肃省(50.00%);新疆维吾尔自治区(12.50%);湖南省(12.50%);陕西省(12.50%);北京市(8.33%)	兰州市(58.33%);临夏回族自治州(8.33%);定西市(8.33%);平凉市(8.33%);张掖市(8.33%);金昌市(8.33%)
工业设计	甘肃省(58.33%);新疆维吾尔自治区(8.33%);江苏省(8.33%);浙江省(8.33%);广东省(4.17%);宁夏回族自治区(4.17%);北京市(4.17%);福建省(4.17%)	兰州市(57.14%);定西市(28.57%);天水市(7.14%);陇南市(7.14%)
音乐学(器乐演奏方向)	甘肃省(86.36%);山西省(9.09%);河北省(4.55%)	兰州市(78.95%);定西市(5.26%);庆阳市(5.26%);白银市(5.26%);酒泉市(5.26%)
服装与服饰设计	甘肃省(57.14%);山西省(14.29%);河北省(9.52%);天津市(4.76%);北京市(4.76%);贵州省(4.76%);陕西省(4.76%)	兰州市(91.67%);临夏回族自治州(8.33%)
工艺美术	河北省(21.05%);甘肃省(21.05%);陕西省(15.79%);北京市(15.79%);山西省(15.79%)	兰州市(75.00%);甘南藏族自治州(25.00%)

专业	就业省	就业市
英语(文化翻译方向)	甘肃省(63.16%);四川省(10.53%);上海市(10.53%);山东省(5.26%);北京市(5.26%);陕西省(5.26%)	兰州市(66.67%);陇南市(16.67%);武威市(8.33%);平凉市(8.33%)
环境设计	甘肃省(77.78%);河北省(11.11%);山西省(11.11%)	兰州市(100.00%)
音乐学(作曲与作曲技术理论方向)	甘肃省(83.33%);陕西省(16.67%)	兰州市(80.00%);陇南市(20.00%)

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，56.36%选择留在本省就业；22.77%的省外生源也优先考虑在省内就业，47.77%的省外生源回生源地就业。

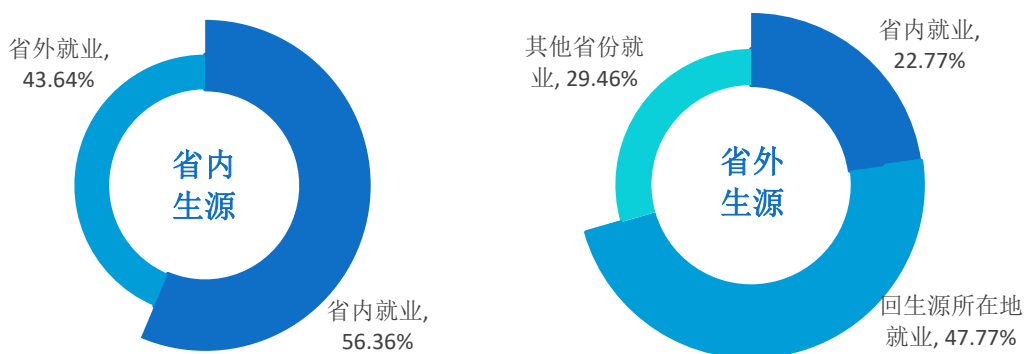


图 1-7 2020 届省内、省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）就业行业分布

2020 届毕业生就业行业主要集中在“教育”（33.27%），这一行业流向与学校专业设置及人才培养定位相符合。

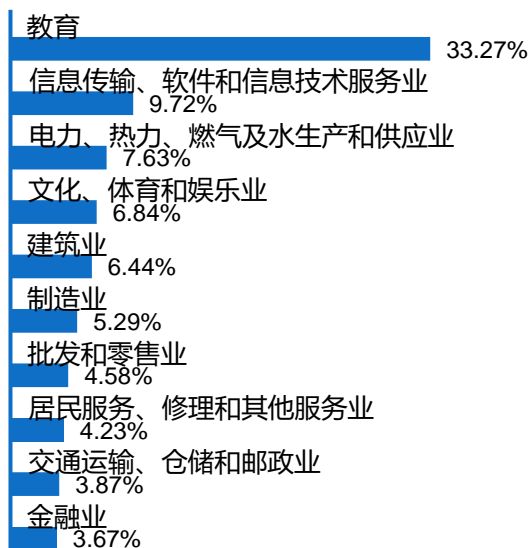


图 1-8 2020 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

各学院及专业行业分布与培养定位相符合：教育学院等学院毕业生的主要就业行业为“教育”。各学院及专业的具体行业分布如下所示。

表 1-8 2020 届各学院毕业生主要就业行业分布

学院	分布及其占比
传媒学院	文化、体育和娱乐业(33.72%);科学研究和技术服务业(13.37%);批发和零售业(12.21%);教育(9.30%);信息传输、软件和信息技术服务业(6.40%)
体育学院	教育(48.18%);文化、体育和娱乐业(19.09%);批发和零售业(13.64%);信息传输、软件和信息技术服务业(4.55%);金融业(4.55%)
化学化工学院	教育(49.06%);制造业(31.13%);科学研究和技术服务业(3.77%);水利、环境和公共设施管理业(2.83%);文化、体育和娱乐业(1.89%);居民服务、修理和其他服务业(1.89%);电力、热力、燃气及水生产和供应业(1.89%);公共管理、社会保障和社会组织(1.89%);金融业(1.89%)
商学院	金融业(14.75%);建筑业(13.36%);居民服务、修理和其他服务业(9.68%);制造业(8.76%);批发和零售业(8.76%)
国际文化翻译学院	教育(27.91%);批发和零售业(18.60%);租赁和商务服务业(9.30%);建筑业(9.30%);房地产业(6.98%);信息传输、软件和信息技术服务业(6.98%)
地理与环境工程学院	水利、环境和公共设施管理业(40.98%);教育(7.38%);建筑业(7.38%);信息传输、软件和信息技术服务业(7.38%);居民服务、修理和其他服务业(6.56%);文化、体育和娱乐业(6.56%)

学院	分布及其占比
培黎机械工程学院	制造业(31.90%);建筑业(28.57%);租赁和商务服务业(10.00%);电力、热力、燃气及水生产和供应业(4.76%);科学研究和技术服务业(4.76%)
培黎石油工程学院	电力、热力、燃气及水生产和供应业(88.07%);建筑业(2.84%);科学研究和技术服务业(2.84%);教育(1.70%);批发和零售业(1.14%);交通运输、仓储和邮政业(1.14%);金融业(1.14%)
外国语学院	教育(62.12%);信息传输、软件和信息技术服务业(10.61%);居民服务、修理和其他服务业(9.09%);建筑业(7.58%);公共管理、社会保障和社会组织(4.55%)
幼儿师范学院	教育(74.62%);租赁和商务服务业(8.63%);居民服务、修理和其他服务业(6.60%);信息传输、软件和信息技术服务业(3.55%);文化、体育和娱乐业(3.05%)
教育学院	教育(75.61%);文化、体育和娱乐业(8.13%);批发和零售业(4.88%);信息传输、软件和信息技术服务业(4.88%);居民服务、修理和其他服务业(3.25%)
数学学院	教育(63.11%);信息传输、软件和信息技术服务业(12.30%);金融业(6.56%);批发和零售业(4.10%);公共管理、社会保障和社会组织(3.28%)
文史学院	教育(68.33%);建筑业(5.56%);信息传输、软件和信息技术服务业(4.44%);金融业(3.89%);租赁和商务服务业(3.33%)
旅游学院	交通运输、仓储和邮政业(29.84%);教育(17.34%);租赁和商务服务业(8.06%);住宿和餐饮业(6.85%);批发和零售业(6.45%)
电子与信息工程学院	信息传输、软件和信息技术服务业(62.86%);教育(18.29%);金融业(4.57%);文化、体育和娱乐业(3.43%);居民服务、修理和其他服务业(2.29%)
美术与设计学院	教育(37.60%);信息传输、软件和信息技术服务业(19.20%);居民服务、修理和其他服务业(12.80%);建筑业(8.00%);文化、体育和娱乐业(7.20%)
音乐学院	教育(45.92%);文化、体育和娱乐业(22.45%);信息传输、软件和信息技术服务业(5.10%);建筑业(5.10%);公共管理、社会保障和社会组织(3.06%);批发和零售业(3.06%);电力、热力、燃气及水生产和供应业(3.06%)
马克思主义学院	教育(70.73%);金融业(19.51%);信息传输、软件和信息技术服务业(4.88%);交通运输、仓储和邮政业(2.44%);居民服务、修理和其他服务业(2.44%)

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-9 2020 届各专业毕业生主要就业行业分布

专业名称	分布及其占比
广播电视编导	文化、体育和娱乐业(46.00%);批发和零售业(12.00%);教育(10.00%);电力、热力、燃气及水生产和供应业(8.00%);科学研究和技术服务业(8.00%)
播音与主持艺术	文化、体育和娱乐业(39.58%);批发和零售业(14.58%);信息传输、软件和信息技术服务业(12.50%);教育(12.50%);住宿和餐饮业(4.17%);交通运输、仓储和邮政业(4.17%);科学研究和技术服务业(4.17%);租赁和商务服务业(4.17%)

专业名称	分布及其占比
新闻学	文化、体育和娱乐业(25.64%);科学研究和技术服务业(23.08%);批发和零售业(17.95%);建筑业(5.13%);制造业(5.13%);教育(5.13%);信息传输、软件和信息技术服务业(5.13%)
网络与新媒体	科学研究和技术服务业(22.86%);文化、体育和娱乐业(17.14%);建筑业(8.57%);教育(8.57%);租赁和商务服务业(8.57%)
体育教育(社会体育方向)	教育(55.00%);文化、体育和娱乐业(12.50%);建筑业(7.50%);批发和零售业(7.50%);信息传输、软件和信息技术服务业(7.50%)
体育教育	教育(44.29%);文化、体育和娱乐业(22.86%);批发和零售业(17.14%);金融业(5.71%);信息传输、软件和信息技术服务业(2.86%);公共管理、社会保障和社会组织(2.86%)
化学	教育(81.03%);水利、环境和公共设施管理业(5.17%);居民服务、修理和其他服务业(3.45%);文化、体育和娱乐业(3.45%);信息传输、软件和信息技术服务业(1.72%);建筑业(1.72%);公共管理、社会保障和社会组织(1.72%);金融业(1.72%)
化学工程与工艺	制造业(68.75%);教育(10.42%);科学研究和技术服务业(8.33%);电力、热力、燃气及水生产和供应业(4.17%);公共管理、社会保障和社会组织(2.08%);批发和零售业(2.08%);采矿业(2.08%);金融业(2.08%)
信息管理与信息系统	科学研究和技术服务业(20.00%);制造业(12.50%);建筑业(12.50%);教育(12.50%);信息传输、软件和信息技术服务业(10.00%)
城市管理	教育(19.35%);科学研究和技术服务业(16.13%);居民服务、修理和其他服务业(12.90%);建筑业(9.68%);金融业(9.68%)
社会工作	居民服务、修理和其他服务业(35.71%);公共管理、社会保障和社会组织(17.86%);批发和零售业(10.71%);教育(10.71%);信息传输、软件和信息技术服务业(7.14%)
经济学	金融业(22.88%);建筑业(17.80%);制造业(11.02%);批发和零售业(10.17%);文化、体育和娱乐业(5.93%)
汉语国际教育	教育(33.33%);批发和零售业(16.67%);租赁和商务服务业(16.67%);房地产业(8.33%);建筑业(4.17%);信息传输、软件和信息技术服务业(4.17%);交通运输、仓储和邮政业(4.17%);文化、体育和娱乐业(4.17%);农、林、牧、渔业(4.17%);金融业(4.17%)
英语(文化翻译方向)	批发和零售业(21.05%);教育(21.05%);建筑业(15.79%);信息传输、软件和信息技术服务业(10.53%);科学研究和技术服务业(10.53%)
地理科学	水利、环境和公共设施管理业(35.29%);教育(17.65%);信息传输、软件和信息技术服务业(14.71%);农、林、牧、渔业(11.76%);居民服务、修理和其他服务业(8.82%)
城乡规划	水利、环境和公共设施管理业(31.58%);建筑业(14.04%);文化、体育和娱乐业(10.53%);居民服务、修理和其他服务业(8.77%);公共管理、社会保障和社会组织(7.02%);信息传输、软件和信息技术服务业(7.02%)
环境科学	水利、环境和公共设施管理业(64.52%);批发和零售业(6.45%);文化、体育和娱乐业(6.45%);科学研究和技术服务业(6.45%);建筑业(3.23%);教育(3.23%);交通运输、仓储和邮政业(3.23%);住宿和餐饮业(3.23%);公共管理、社会保障和社会组织(3.23%)

专业名称	分布及其占比
交通运输	制造业(37.50%);租赁和商务服务业(8.33%);信息传输、软件和信息技术服务业(8.33%);居民服务、修理和其他服务业(8.33%);建筑业(8.33%)
工业设计	制造业(45.00%);租赁和商务服务业(25.00%);批发和零售业(10.00%);金融业(10.00%);信息传输、软件和信息技术服务业(5.00%);教育(5.00%)
机械设计制造及其自动化	制造业(36.84%);建筑业(22.11%);租赁和商务服务业(12.63%);电力、热力、燃气及水生产和供应业(5.26%);采矿业(5.26%)
焊接技术与工程	建筑业(52.11%);制造业(19.72%);科学研究和技术服务业(7.04%);电力、热力、燃气及水生产和供应业(5.63%);批发和零售业(2.82%);租赁和商务服务业(2.82%);采矿业(2.82%)
新能源科学与工程	电力、热力、燃气及水生产和供应业(86.67%);信息传输、软件和信息技术服务业(3.33%);建筑业(3.33%);交通运输、仓储和邮政业(3.33%);科学研究和技术服务业(3.33%)
油气储运工程	电力、热力、燃气及水生产和供应业(90.24%);建筑业(2.44%);科学研究和技术服务业(2.44%);教育(1.22%);住宿和餐饮业(1.22%);批发和零售业(1.22%);金融业(1.22%)
石油工程	电力、热力、燃气及水生产和供应业(85.94%);建筑业(3.12%);教育(3.12%);科学研究和技术服务业(3.12%);交通运输、仓储和邮政业(1.56%);批发和零售业(1.56%);金融业(1.56%)
法语	教育(44.00%);公共管理、社会保障和社会组织(12.00%);居民服务、修理和其他服务业(12.00%);信息传输、软件和信息技术服务业(12.00%);建筑业(8.00%);房地产业(8.00%)
英语	教育(73.17%);信息传输、软件和信息技术服务业(9.76%);居民服务、修理和其他服务业(7.32%);建筑业(7.32%);交通运输、仓储和邮政业(2.44%)
学前教育	教育(74.62%);租赁和商务服务业(8.63%);居民服务、修理和其他服务业(6.60%);信息传输、软件和信息技术服务业(3.55%);文化、体育和娱乐业(3.05%)
小学教育	教育(75.00%);信息传输、软件和信息技术服务业(6.67%);批发和零售业(5.00%);居民服务、修理和其他服务业(5.00%);文化、体育和娱乐业(5.00%)
应用心理学	教育(80.00%);批发和零售业(6.67%);文化、体育和娱乐业(6.67%);居民服务、修理和其他服务业(3.33%);建筑业(3.33%)
教育技术学	教育(72.73%);文化、体育和娱乐业(15.15%);信息传输、软件和信息技术服务业(6.06%);批发和零售业(3.03%);金融业(3.03%)
数学与应用数学(金融数学方向)	信息传输、软件和信息技术服务业(29.73%);教育(29.73%);金融业(16.22%);批发和零售业(10.81%);建筑业(2.70%);公共管理、社会保障和社会组织(2.70%);科学研究和技术服务业(2.70%);租赁和商务服务业(2.70%);居民服务、修理和其他服务业(2.70%)
数学与应用数学	教育(77.65%);信息传输、软件和信息技术服务业(4.71%);公共管理、社会保障和社会组织(3.53%);文化、体育和娱乐业(2.35%);金融业(2.35%);居民服务、修理和其他服务业(2.35%)
历史学	教育(84.38%);居民服务、修理和其他服务业(6.25%);农、林、牧、渔业(3.12%);军队(3.12%);租赁和商务服务业(3.12%)

专业名称	分布及其占比
汉语言文学 (中英文高级文秘方向)	教育(63.33%);信息传输、软件和信息技术服务业(16.67%);文化、体育和娱乐业(6.67%);金融业(6.67%);卫生和社会工作(3.33%);农、林、牧、渔业(3.33%)
汉语言文学	教育(65.25%);建筑业(8.47%);租赁和商务服务业(4.24%);金融业(4.24%);批发和零售业(3.39%)
旅游管理与服务教育 (职教师资方向)	教育(30.61%);租赁和商务服务业(16.33%);住宿和餐饮业(14.29%);批发和零售业(12.24%);建筑业(6.12%)
旅游管理与服务教育 (航空服务校企合作培养)	交通运输、仓储和邮政业(43.02%);教育(13.37%);信息传输、软件和信息技术服务业(7.56%);房地产业(6.40%);文化、体育和娱乐业(5.81%)
旅游管理与服务教育 (酒店管理方向)	住宿和餐饮业(25.93%);教育(18.52%);租赁和商务服务业(14.81%);居民服务、修理和其他服务业(7.41%);建筑业(3.70%);房地产业(3.70%);批发和零售业(3.70%);信息传输、软件和信息技术服务业(3.70%);文化、体育和娱乐业(3.70%);科学研究和技术服务业(3.70%);制造业(3.70%);采矿业(3.70%);金融业(3.70%)
物理学	教育(80.00%);文化、体育和娱乐业(16.67%);居民服务、修理和其他服务业(3.33%)
电子信息科学与技术 (移动互联方向)	信息传输、软件和信息技术服务业(77.63%);教育(6.58%);交通运输、仓储和邮政业(3.95%);金融业(3.95%);批发和零售业(2.63%)
计算机科学与技术 (云计算方向)	信息传输、软件和信息技术服务业(73.91%);金融业(7.25%);教育(4.35%);居民服务、修理和其他服务业(2.90%);电力、热力、燃气及水生产和供应业(2.90%)
工艺美术 (培养方向陶艺)	教育(48.00%);文化、体育和娱乐业(16.00%);信息传输、软件和信息技术服务业(8.00%);居民服务、修理和其他服务业(8.00%);卫生和社会工作(4.00%);建筑业(4.00%);批发和零售业(4.00%);金融业(4.00%);住宿和餐饮业(4.00%)
工艺美术	教育(52.63%);批发和零售业(10.53%);文化、体育和娱乐业(10.53%);居民服务、修理和其他服务业(5.26%);住宿和餐饮业(5.26%);交通运输、仓储和邮政业(5.26%);信息传输、软件和信息技术服务业(5.26%);电力、热力、燃气及水生产和供应业(5.26%)
服装与服饰设计	教育(52.38%);信息传输、软件和信息技术服务业(19.05%);居民服务、修理和其他服务业(14.29%);批发和零售业(4.76%);文化、体育和娱乐业(4.76%);金融业(4.76%)
环境设计	居民服务、修理和其他服务业(33.33%);建筑业(33.33%);信息传输、软件和信息技术服务业(5.56%);制造业(5.56%);批发和零售业(5.56%);教育(5.56%);文化、体育和娱乐业(5.56%);金融业(5.56%)

专业名称	分布及其占比
视觉传达设计	信息传输、软件和信息技术服务业(38.10%);教育(30.95%);居民服务、修理和其他服务业(9.52%);建筑业(7.14%);批发和零售业(4.76%);制造业(4.76%)
音乐学(作曲与作曲技术理论方向)	教育(100.00%)
音乐学(器乐演奏方向)	教育(22.73%);建筑业(13.64%);文化、体育和娱乐业(13.64%);金融业(9.09%);制造业(4.55%);住宿和餐饮业(4.55%);房地产业(4.55%);批发和零售业(4.55%);交通运输、仓储和邮政业(4.55%);信息传输、软件和信息技术服务业(4.55%);电力、热力、燃气及水生产和供应业(4.55%);租赁和商务服务业(4.55%);公共管理、社会保障和社会组织(4.55%)
音乐学(声乐演唱方向)	教育(41.03%);文化、体育和娱乐业(23.08%);信息传输、软件和信息技术服务业(7.69%);农、林、牧、渔业(5.13%);居民服务、修理和其他服务业(5.13%);建筑业(5.13%);批发和零售业(5.13%);公共管理、社会保障和社会组织(5.13%)
音乐学(教师教育方向)	教育(58.06%);文化、体育和娱乐业(32.26%);电力、热力、燃气及水生产和供应业(6.45%);信息传输、软件和信息技术服务业(3.23%)
思想政治教育	教育(70.73%);金融业(19.51%);信息传输、软件和信息技术服务业(4.88%);交通运输、仓储和邮政业(2.44%);居民服务、修理和其他服务业(2.44%)

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）就业职业分布

毕业生所从事的职业呈多元化分布，主要为“教学人员”，占比为 29.98%；其次为“办事人员和有关人员”（24.39%）。

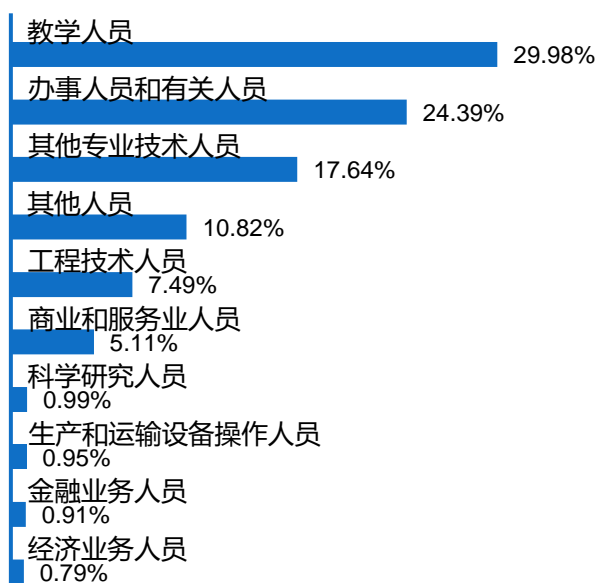


图 1-9 2020 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

各学院及专业主要职业分布：教育学院等学院毕业生的主要就业职业为“教学人员”。各学院及专业的具体职业分布如下所示。

表 1-10 2020 届各学院毕业生主要就业职业分布

学院	职业中前五项
传媒学院	其他专业技术人员(62.35%);办事人员和有关人员(27.06%);商业和服务业人员(4.71%);其他人员(2.94%);教学人员(1.76%)
体育学院	教学人员(47.71%);其他人员(34.86%);体育工作人员(13.76%);商业和服务业人员(0.92%);办事人员和有关人员(0.92%);经济业务人员(0.92%);金融业务人员(0.92%)
化学化工学院	教学人员(49.06%);科学研究人员(12.26%);工程技术人员(11.32%);其他人员(11.32%);生产和运输设备操作人员(7.55%)
商学院	办事人员和有关人员(73.27%);教学人员(6.91%);经济业务人员(5.99%);其他专业技术人员(5.53%);金融业务人员(3.23%)
国际文化翻译学院	其他人员(41.86%);办事人员和有关人员(30.23%);教学人员(16.28%);商业和服务业人员(6.98%);金融业务人员(2.33%);文学艺术工作人员(2.33%)
地理与环境工程学院	办事人员和有关人员(77.69%);其他人员(8.26%);教学人员(6.61%);科学研究人员(3.31%);其他专业技术人员(2.48%)
培黎机械工程学院	工程技术人员(81.25%);办事人员和有关人员(9.62%);商业和服务业人员(3.85%);生产和运输设备操作人员(2.40%);教学人员(0.96%);其他专业技术人员(0.96%)
培黎石油工程学院	其他专业技术人员(75.00%);办事人员和有关人员(21.59%);其他人员(1.70%);商业和服务业人员(0.57%);工程技术人员(0.57%);教学人员(0.57%)
外国语学院	教学人员(57.58%);其他人员(37.88%);办事人员和有关人员(4.55%)
幼儿师范学院	教学人员(75.63%);办事人员和有关人员(18.27%);商业和服务业人员(6.09%)
教育学院	教学人员(68.29%);办事人员和有关人员(26.02%);其他专业技术人员(3.25%);其他人员(2.44%)
数学学院	教学人员(55.74%);其他人员(36.89%);经济业务人员(2.46%);金融业务人员(1.64%);生产和运输设备操作人员(0.82%);科学研究人员(0.82%);公务员(0.82%);法律专业人员(0.82%)
文史学院	教学人员(67.60%);办事人员和有关人员(31.84%);新闻出版和文化工作人员(0.56%)
旅游学院	其他人员(39.52%);商业和服务业人员(36.29%);教学人员(9.27%);办事人员和有关人员(6.45%);生产和运输设备操作人员(4.03%)

学院	职业中前五项
电子与信息工程学院	其他专业技术人员(59.77%);教学人员(17.24%);办事人员和有关人员(12.07%);科学研究人员(3.45%);金融业务人员(3.45%)
美术与设计学院	其他专业技术人员(56.45%);教学人员(31.45%);其他人员(7.26%);办事人员和有关人员(4.03%);金融业务人员(0.81%)
音乐学院	办事人员和有关人员(47.96%);教学人员(46.94%);文学艺术工作人员(2.04%);其他人员(1.02%);其他专业技术人员(1.02%);金融业务人员(1.02%)
马克思主义学院	办事人员和有关人员(56.10%);教学人员(43.90%)

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-11 2020 届各专业毕业生主要就业职业分布

专业名称	职业前五项
广播电视编导	其他专业技术人员(68.00%);办事人员和有关人员(26.00%);教学人员(4.00%);其他人员(2.00%)
播音与主持艺术	办事人员和有关人员(69.57%);其他专业技术人员(19.57%);其他人员(8.70%);教学人员(2.17%)
新闻学	其他专业技术人员(74.36%);商业和服务业人员(20.51%);办事人员和有关人员(2.56%);工程技术人员(2.56%)
网络与新媒体	其他专业技术人员(97.14%);金融业务人员(2.86%)
体育教育(社会体育方向)	教学人员(56.41%);其他人员(33.33%);体育工作人员(7.69%);商业和服务业人员(2.56%)
体育教育	教学人员(42.86%);其他人员(35.71%);体育工作人员(17.14%);办事人员和有关人员(1.43%);经济业务人员(1.43%);金融业务人员(1.43%)
化学	教学人员(81.03%);其他人员(15.52%);办事人员和有关人员(3.45%)
化学工程与工艺	科学研究人员(27.08%);工程技术人员(25.00%);生产和运输设备操作人员(16.67%);教学人员(10.42%);其他专业技术人员(8.33%)
信息管理与信息系统	办事人员和有关人员(80.00%);教学人员(12.50%);商业和服务业人员(7.50%)
城市管理	办事人员和有关人员(74.19%);教学人员(16.13%);其他专业技术人员(6.45%);经济业务人员(3.23%)
社会工作	办事人员和有关人员(75.00%);其他专业技术人员(10.71%);教学人员(10.71%);金融业务人员(3.57%)
经济学	办事人员和有关人员(70.34%);经济业务人员(10.17%);其他专业技术人员(5.93%);金融业务人员(5.08%);其他人员(4.24%)
汉语国际教育	其他人员(37.50%);办事人员和有关人员(37.50%);教学人员(16.67%);商业和服务业人员(4.17%);文学艺术工作人员(4.17%)
英语(文化翻译方向)	其他人员(47.37%);办事人员和有关人员(21.05%);教学人员(15.79%);商业和服务业人员(10.53%);金融业务人员(5.26%)
地理科学	办事人员和有关人员(79.41%);教学人员(17.65%);其他人员(2.94%)

专业名称	职业前五项
城乡规划	办事人员和有关人员(78.57%);其他人员(12.50%);其他专业技术人员(3.57%);工程技术人员(1.79%);教学人员(1.79%);文学艺术工作人员(1.79%)
环境科学	办事人员和有关人员(74.19%);科学研究人员(12.90%);其他人员(6.45%);教学人员(3.23%);其他专业技术人员(3.23%)
交通运输	工程技术人员(66.67%);商业和服务业人员(12.50%);办事人员和有关人员(12.50%);教学人员(8.33%)
工业设计	工程技术人员(55.00%);办事人员和有关人员(35.00%);商业和服务业人员(10.00%)
机械设计制造及其自动化	工程技术人员(83.87%);生产和运输设备操作人员(5.38%);办事人员和有关人员(4.30%);商业和服务业人员(3.23%);新闻出版和文化工作人员(1.08%);其他专业技术人员(1.08%);科学研究人员(1.08%)
焊接技术与工程	工程技术人员(90.14%);办事人员和有关人员(8.45%);其他专业技术人员(1.41%)
新能源科学与工程	其他专业技术人员(66.67%);办事人员和有关人员(30.00%);商业和服务业人员(3.33%)
油气储运工程	其他专业技术人员(70.73%);办事人员和有关人员(26.83%);其他人员(1.22%);工程技术人员(1.22%)
石油工程	其他专业技术人员(84.38%);办事人员和有关人员(10.94%);其他人员(3.12%);教学人员(1.56%)
法语	其他人员(44.00%);教学人员(44.00%);办事人员和有关人员(12.00%)
英语	教学人员(65.85%);其他人员(34.15%)
学前教育	教学人员(75.63%);办事人员和有关人员(18.27%);商业和服务业人员(6.09%)
小学教育	教学人员(68.33%);办事人员和有关人员(26.67%);其他专业技术人员(3.33%);其他人员(1.67%)
应用心理学	教学人员(80.00%);办事人员和有关人员(13.33%);其他人员(3.33%);其他专业技术人员(3.33%)
教育技术学	教学人员(57.58%);办事人员和有关人员(36.36%);其他人员(3.03%);其他专业技术人员(3.03%)
数学与应用数学(金融数学方向)	其他人员(59.46%);教学人员(24.32%);经济业务人员(8.11%);金融业务人员(5.41%);科学研究人员(2.70%)
数学与应用数学	教学人员(69.41%);其他人员(27.06%);公务员(1.18%);法律专业人员(1.18%);生产和运输设备操作人员(1.18%)
历史学	教学人员(84.38%);办事人员和有关人员(15.62%)
汉语言文学(中英文高级文秘方向)	教学人员(65.52%);办事人员和有关人员(34.48%)
汉语言文学	教学人员(63.56%);办事人员和有关人员(35.59%);新闻出版和文化工作人员(0.85%)

专业名称	职业前五项
旅游管理与服务教育(职教师资方向)	商业和服务业人员(28.57%);其他人员(26.53%);教学人员(26.53%);办事人员和有关人员(12.24%);其他专业技术人员(6.12%)
旅游管理与服务教育(航空服务校企合作培养)	其他人员(47.67%);商业和服务业人员(37.79%);生产和运输设备操作人员(5.23%);教学人员(3.49%);其他专业技术人员(2.33%)
旅游管理与服务教育(酒店管理方向)	商业和服务业人员(40.74%);办事人员和有关人员(29.63%);教学人员(14.81%);其他人员(11.11%);生产和运输设备操作人员(3.70%)
物理学	教学人员(80.00%);办事人员和有关人员(20.00%)
电子信息科学与技术(移动互联网方向)	其他专业技术人员(75.00%);办事人员和有关人员(9.21%);教学人员(5.26%);工程技术人员(3.95%);金融业务人员(3.95%)
计算机科学与技术(云计算方向)	其他专业技术人员(69.12%);办事人员和有关人员(11.76%);科学研究人员(7.35%);金融业务人员(4.41%);教学人员(2.94%)
工艺美术(培养方向陶艺)	其他专业技术人员(52.00%);教学人员(36.00%);其他人员(8.00%);办事人员和有关人员(4.00%)
工艺美术	教学人员(57.89%);其他专业技术人员(26.32%);办事人员和有关人员(15.79%)
服装与服饰设计	其他专业技术人员(57.14%);教学人员(33.33%);其他人员(9.52%)
环境设计	其他专业技术人员(94.44%);金融业务人员(5.56%)
视觉传达设计	其他专业技术人员(56.10%);教学人员(29.27%);其他人员(12.20%);办事人员和有关人员(2.44%)
音乐学(作曲与作曲技术理论方向)	教学人员(83.33%);办事人员和有关人员(16.67%)
音乐学(器乐演奏方向)	办事人员和有关人员(72.73%);教学人员(13.64%);其他专业技术人员(4.55%);文学艺术工作人员(4.55%);金融业务人员(4.55%)
音乐学(声乐演唱方向)	办事人员和有关人员(58.97%);教学人员(38.46%);其他人员(2.56%)
音乐学(教师教育方向)	教学人员(74.19%);办事人员和有关人员(22.58%);文学艺术工作人员(3.23%)
思想政治教育	办事人员和有关人员(56.10%);教学人员(43.90%)

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（四）就业单位分布

学校2020届毕业生主要流向单位类型为“其他企业”，占比达到52.34%；其次为“其他”（19.43%）。

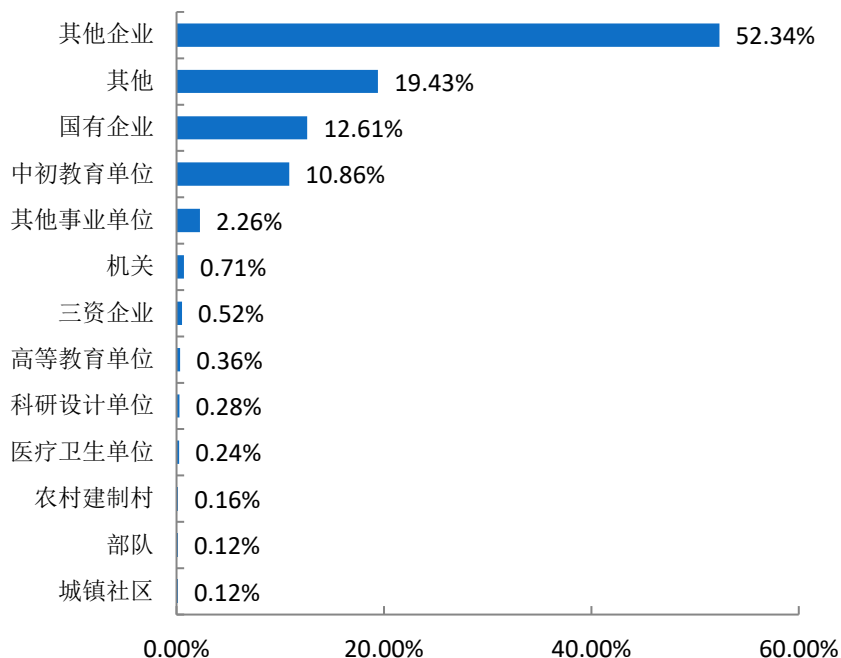


图 1-10 2020 届毕业生就业单位性质分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

各学院及专业主要就业单位分布：教育学院等学院毕业生的主要就业单位为“其他”。各学院及专业的具体单位性质分布如下所示。

表 1-12 2020 届各学院毕业生主要就业单位分布

学院	性质类中前五项
传媒学院	其他企业(88.82%);国有企业(7.06%);其他事业单位(2.94%);中初教育单位(1.18%)
体育学院	其他企业(50.46%);中初教育单位(38.53%);其他(7.34%);农村建制村(1.83%);国有企业(0.92%);机关(0.92%)
化学化工学院	其他企业(40.57%);中初教育单位(32.08%);其他(13.21%);国有企业(9.43%);三资企业(0.94%);农村建制村(0.94%);其他事业单位(0.94%);科研设计单位(0.94%);高等教育单位(0.94%)
商学院	其他企业(76.96%);国有企业(17.97%);其他(2.30%);医疗卫生单位(0.92%);其他事业单位(0.92%)
国际文化翻译学院	其他企业(55.81%);其他(34.88%);其他事业单位(4.65%);国有企业(2.33%);中初教育单位(2.33%)
地理与环境工程学院	其他企业(66.12%);其他(16.53%);国有企业(4.96%);中初教育单位(4.13%);科研设计单位(4.13%)
培黎机械工程学院	其他企业(49.52%);国有企业(46.63%);三资企业(2.40%);其他事业单位(0.96%);其他(0.48%)

学院	性质类中前五项
培黎石油工程学院	其他企业(60.23%);国有企业(36.36%);其他(2.84%);中初教育单位(0.57%)
外国语学院	其他企业(40.91%);其他(33.33%);中初教育单位(15.15%);国有企业(7.58%);高等教育单位(3.03%)
幼儿师范学院	其他企业(54.31%);中初教育单位(45.18%);国有企业(0.51%)
教育学院	其他(74.80%);中初教育单位(12.20%);其他事业单位(5.69%);高等教育单位(4.07%);其他企业(2.44%)
数学学院	其他(38.52%);其他企业(18.03%);其他事业单位(15.57%);中初教育单位(11.48%);机关(10.66%)
文史学院	其他企业(68.72%);中初教育单位(20.67%);其他(4.47%);国有企业(2.79%);医疗卫生单位(1.12%);城镇社区(1.12%)
旅游学院	其他(64.52%);国有企业(16.53%);其他企业(12.50%);中初教育单位(4.44%);三资企业(1.21%)
电子与信息工程学院	其他企业(77.59%);国有企业(16.67%);其他事业单位(5.75%)
美术与设计学院	其他企业(94.35%);其他(2.42%);中初教育单位(0.81%);其他事业单位(0.81%);三资企业(0.81%);国有企业(0.81%)
音乐学院	其他(91.84%);其他事业单位(6.12%);其他企业(1.02%);国有企业(1.02%)
马克思主义学院	其他企业(60.98%);中初教育单位(26.83%);机关(7.32%);国有企业(2.44%);高等教育单位(2.44%)

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-13 2020 届各专业毕业生主要就业单位分布

专业名称	性质类中前五项
广播电视编导	其他企业(78.00%);国有企业(16.00%);其他事业单位(4.00%);中初教育单位(2.00%)
播音与主持艺术	其他企业(97.83%);中初教育单位(2.17%)
新闻学	其他企业(89.74%);国有企业(7.69%);其他事业单位(2.56%)
网络与新媒体	其他企业(91.43%);其他事业单位(5.71%);国有企业(2.86%)
体育教育(社会体育方向)	其他企业(48.72%);中初教育单位(41.03%);其他(7.69%);农村建制村(2.56%)
体育教育	其他企业(51.43%);中初教育单位(37.14%);其他(7.14%);农村建制村(1.43%);国有企业(1.43%);机关(1.43%)
化学	中初教育单位(56.90%);其他企业(22.41%);其他(13.79%);其他事业单位(1.72%);农村建制村(1.72%);国有企业(1.72%);高等教育单位(1.72%)
化学工程与工艺	其他企业(62.50%);国有企业(18.75%);其他(12.50%);三资企业(2.08%);中初教育单位(2.08%);科研设计单位(2.08%)

专业名称	性质类中前五项
信息管理与信息系统	其他企业(82.50%);国有企业(12.50%);其他(5.00%)
城市管理	其他企业(83.87%);医疗卫生单位(6.45%);国有企业(6.45%);中初教育单位(3.23%)
社会工作	其他企业(89.29%);其他(10.71%)
经济学	其他企业(70.34%);国有企业(27.12%);其他事业单位(1.69%);城镇社区(0.85%)
汉语国际教育	其他企业(58.33%);其他(25.00%);其他事业单位(8.33%);中初教育单位(4.17%);国有企业(4.17%)
英语(文化翻译方向)	其他企业(52.63%);其他(47.37%)
地理科学	其他企业(61.76%);其他(14.71%);中初教育单位(8.82%);科研设计单位(8.82%);国有企业(2.94%);其他事业单位(2.94%)
城乡规划	其他企业(66.07%);其他(21.43%);国有企业(7.14%);医疗卫生单位(1.79%);中初教育单位(1.79%);部队(1.79%)
环境科学	其他企业(70.97%);其他(9.68%);科研设计单位(6.45%);中初教育单位(3.23%);国有企业(3.23%);其他事业单位(3.23%);部队(3.23%)
交通运输	其他企业(75.00%);国有企业(20.83%);其他事业单位(4.17%)
工业设计	其他企业(95.00%);国有企业(5.00%)
机械设计制造及其自动化	国有企业(47.31%);其他企业(46.24%);三资企业(4.30%);其他(1.08%);其他事业单位(1.08%)
焊接技术与工程	国有企业(66.20%);其他企业(32.39%);三资企业(1.41%)
新能源科学与工程	其他企业(63.33%);国有企业(36.67%)
油气储运工程	其他企业(67.07%);国有企业(30.49%);其他(2.44%)
石油工程	其他企业(50.00%);国有企业(43.75%);其他(4.69%);中初教育单位(1.56%)
法语	其他企业(40.00%);其他(36.00%);国有企业(16.00%);中初教育单位(8.00%)
英语	其他企业(41.46%);其他(31.71%);中初教育单位(19.51%);高等教育单位(4.88%);国有企业(2.44%)
学前教育	其他企业(54.31%);中初教育单位(45.18%);国有企业(0.51%)
小学教育	其他(63.33%);中初教育单位(18.33%);其他事业单位(6.67%);高等教育单位(6.67%);其他企业(3.33%)
应用心理学	其他(90.00%);中初教育单位(3.33%);其他事业单位(3.33%);高等教育单位(3.33%)
教育技术学	其他(81.82%);中初教育单位(9.09%);其他事业单位(6.06%);其他企业(3.03%)
数学与应用数学(金融数学方向)	其他(51.35%);其他企业(27.03%);三资企业(8.11%);国有企业(5.41%);其他事业单位(2.70%);中初教育单位(2.70%);机关(2.70%)
数学与应用数学	其他(32.94%);其他事业单位(21.18%);中初教育单位(15.29%);其他企业(14.12%);机关(14.12%)

专业名称	性质类中前五项
历史学	中初教育单位(43.75%);其他企业(43.75%);其他(6.25%);城镇社区(3.12%);部队(3.12%)
汉语言文学(中英文高级文秘方向)	其他企业(75.86%);其他(10.34%);中初教育单位(6.90%);国有企业(6.90%)
汉语言文学	其他企业(73.73%);中初教育单位(17.80%);其他(2.54%);国有企业(2.54%);医疗卫生单位(1.69%)
旅游管理与服务教育(职教师资方向)	其他(48.98%);其他企业(24.49%);中初教育单位(22.45%);医疗卫生单位(2.04%);机关(2.04%)
旅游管理与服务教育(航空服务校企合作培养)	其他(67.44%);国有企业(23.26%);其他企业(9.30%)
旅游管理与服务教育(酒店管理方向)	其他(74.07%);三资企业(11.11%);其他企业(11.11%);国有企业(3.70%)
物理学	其他企业(60.00%);其他事业单位(26.67%);国有企业(13.33%)
电子信息科学与技术(移动互联方向)	其他企业(78.95%);国有企业(19.74%);其他事业单位(1.32%)
计算机科学与技术(云计算方向)	其他企业(83.82%);国有企业(14.71%);其他事业单位(1.47%)
工艺美术(培养方向陶艺)	其他企业(92.00%);中初教育单位(4.00%);其他(4.00%)
工艺美术	其他企业(89.47%);其他(10.53%)
服装与服饰设计	其他企业(95.24%);其他事业单位(4.76%)
环境设计	其他企业(88.89%);三资企业(5.56%);国有企业(5.56%)
视觉传达设计	其他企业(100.00%)
音乐学(作曲与作曲技术理论方向)	其他(100.00%)
音乐学(器乐演奏方向)	其他(90.91%);其他企业(4.55%);国有企业(4.55%)
音乐学(声乐演唱方向)	其他(89.74%);其他事业单位(10.26%)
音乐学(教师教育方向)	其他(93.55%);其他事业单位(6.45%)
思想政治教育	其他企业(60.98%);中初教育单位(26.83%);机关(7.32%);高等教育单位(2.44%);国有企业(2.44%)

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

典型用人单位就业情况：学校 2020 届毕业生典型用人单位就业情况分布如下表所示。

表 1-14 2020 届毕业生典型用人单位就业分布

单位名称	人数
深圳市大唐明升企业管理咨询有限公司	36

单位名称	人数
深圳市雨林职业培训有限公司	25
深圳市智众劳务派遣有限公司	20
深圳市龙华区明升培训中心	18
北京学而思教育科技有限公司西安分公司	16
义乌市香山幼儿园	16
甘肃道康网络科技有限公司	16
库尔勒市教育局	15
中国南方航空股份有限公司	14
阿克苏市教育局	14
连云港市人力资源和社会保障局（盛虹炼化（连云港）港口储运有限公司）	12
吐哈钻井公司	11
连云港市人力资源和社会保障局（盛虹炼化（连云港）有限公司）	10
大连市人力资源和社会保障局（恒力石化（大连）有限公司）	10

注：1.主要就业单位是指就业毕业生人数≥10人的单位；

2.主要就业单位根据就业人数降序排列；而就业人数相同的单位，则采用音序排列。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（五）基层就业情况

学校2020届毕业生基层就业主要流向“特岗”，占比为82.14%；其次为“三支一扶”，占比为10.71%。

表 1-15 2020 届毕业生基层就业情况分布

基层项目类型	人数	占基层就业人数比例	占有所有毕业生比例
特岗	23	82.14%	0.67%
三支一扶	3	10.71%	0.09%
西部计划	2	7.14%	0.06%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

四、深造及创业情况

（一）国内升学及出国（境）

国内升学人数及比例：学校 2020 届毕业生中，共有 237 人选择国内升学深造，升学率为 6.95%。

各学院及专业升学率：2020 届毕业生中，马克思主义学院（31.58%）与数学学院（18.03%）的升学率相对较高。

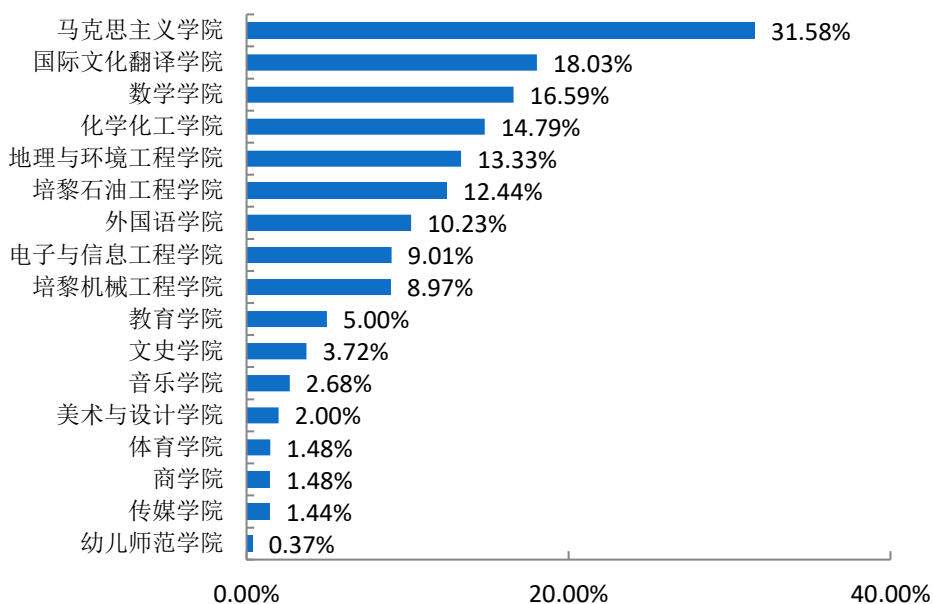


图 1-11 2020 届毕业生各学院升学率

注：主要学院为升学率 $\geq 10.00\%$ 的专业。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

2020 届毕业生中，思想政治教育（31.58%）与英语（文化翻译方向）（25.81%）专业的升学率相对较高。

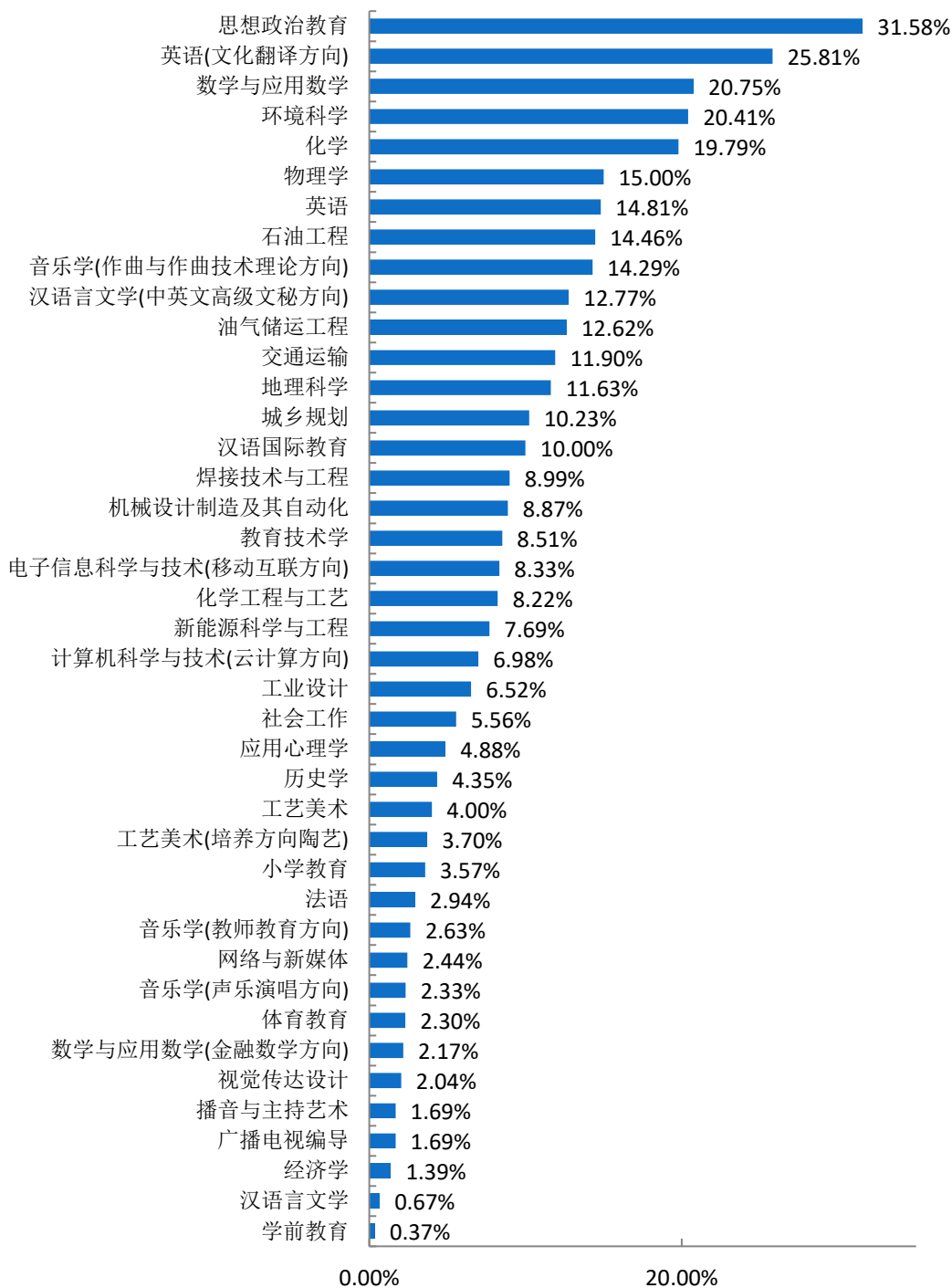


图 1-12 2020 届毕业生各专业升学率

注：主要专业为升学率 $\geq 10.00\%$ 的专业。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

升学院校类型分布：毕业生升学院校主要集中在理工类，占比为 39.66%。

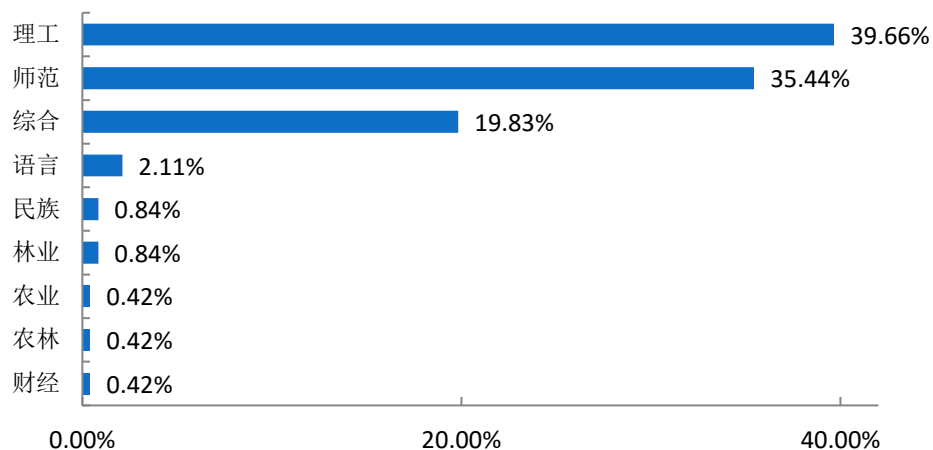


图 1-13 2020 届毕业生升学院校类型

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

留学人数及比例：学校 2020 届毕业生中，共有 7 人选择出国（境）深造（0.21%）。

升学专业一致性：升学一致或相关专业的毕业生比例为 86.55%，可见大部分学生还是在本专业或相关专业继续深造。

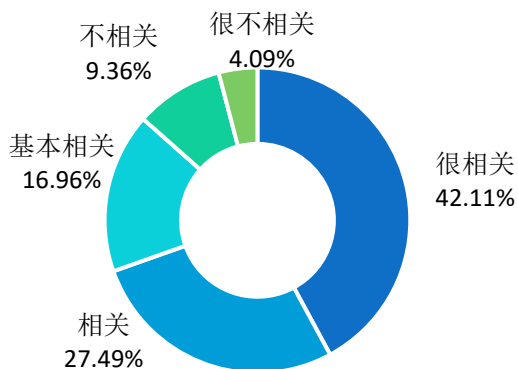


图 1-14 2020 届毕业生升学专业与原专业一致性分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

转换专业升学原因：毕业生转换专业升学原因主要为“出于个人兴趣”（34.78%）和“其他”（17.39%）。

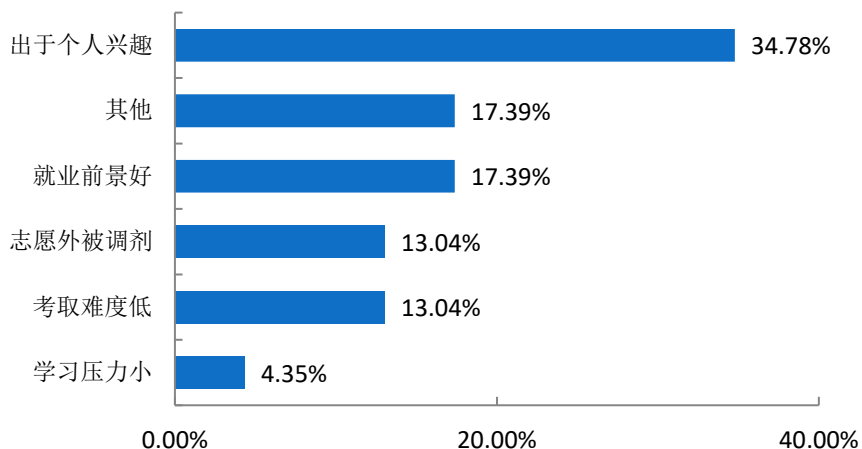


图 1-15 2020 届毕业生转换专业升学原因分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

升学录取结果满意度：升学录取结果满意度为 93.94%，以“基本满意”居多，占比为 40.61%。

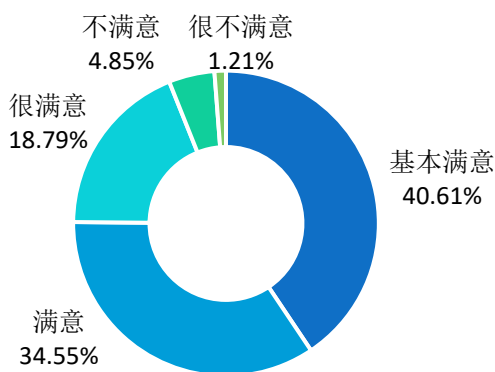


图 1-16 2020 届毕业生升学录取结果满意度分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）自主创业

创业人数及比例：学校 2020 届毕业生中，共有 9 人选择自主创业，创业率为 0.26%

创业行业：2020 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“教育”及“批发和零售业”。

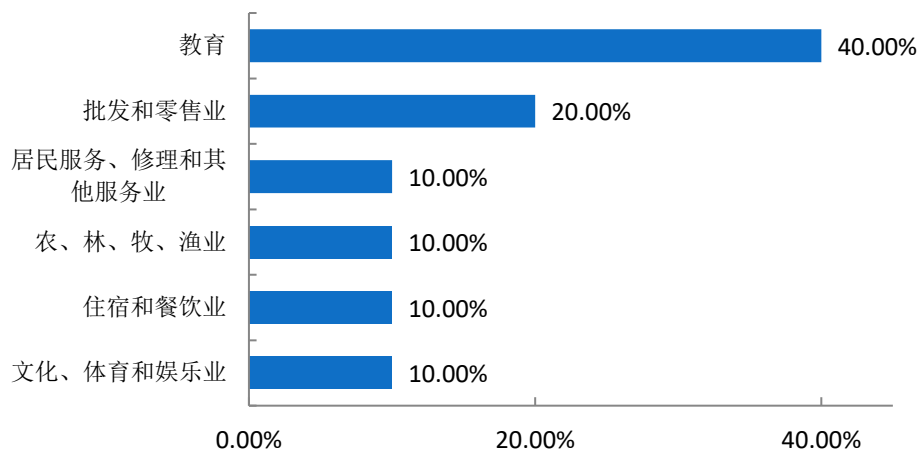


图 1-17 2020 届毕业生创业行业

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

自主创业主要原因：毕业生自主创业主要原因为“预期可能有更高收入”（55.56%）和“对创业充满兴趣、激情”（33.33%）。

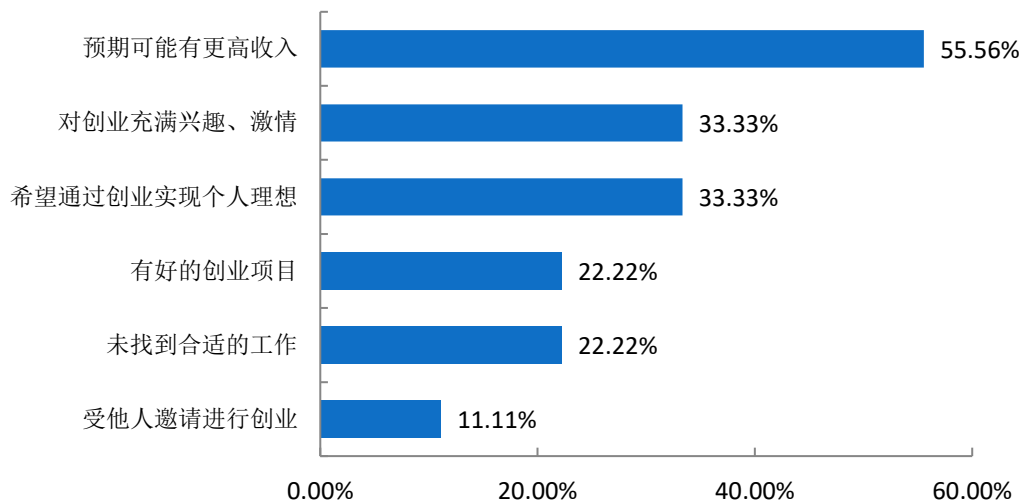


图 1-18 2020 届毕业生自主创业主要原因分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

创业领域与所学专业相关性：毕业生创业领域与所学专业的相关性为 33.33%，其中“很相关”占比为 11.11%。

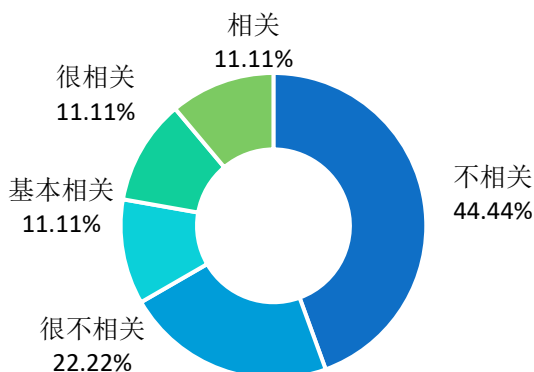


图 1-19 2020 届毕业生创业领域与所学专业相关性分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）毕业生自主创业典型

甘肃冬林文化传媒有限公司

甘肃冬林文化传媒有限公司由兰州城市学院一群来自于文史学院、电子与信息工程学院、传媒学院、地理与城乡规划学院、旅游学院、化学与环境工程学院，西北师范大学旅游学院、文学院两所学校共 21 名学生组建，经历二次资本变更后，实现注册资本 300 万元、各类硬件器材 20 万元，软件媒体设施 15 万元的发展规模。

甘肃冬林文化传媒有限公司是一家专注于校园文化传媒，立足于高校文化市场的大学创意文化创新企业。先后合作协办兰州城市学院文史学院、地理与城乡规划学院、数学学院、商学院、培黎校区迎新晚会，同时资助翎羽舞蹈协会周年庆典、传媒学院摄影大赛、校汉字听写大赛、校辩论赛、子衿话剧夜等大型校园文化活动的成功举办。承接协办了兰州三鑫气体有限责任公司年会、兰州兰苑宾馆有限责任公司广告设计与制作、天水轩辕酒店有限责任公司广告传媒推广业务。在不断夯实自身文化经营建设布局的同时，努力为兰州城市学院大批具有创业意向的同学提供力所能及的帮助。

甘肃科维职业培训学校

由兰州城市学院 2020 届应届毕业生合作创办的甘肃科维职业培训学校，拥有一支具有丰富教学经验和实践经验的双师型教师团队，有着健全完善的管理制度，学校以发展甘肃省民办职业教育事业、提高劳动者素质、促进就业、助力甘肃省经济快速发展为办学宗旨。科维职校以“打造一流职业培训院校，致力培养实操型、适用型市场紧缺人才”为发展目标，坚持软硬件并举齐抓，内强素质，外树形象，狠抓管理，使培训工作日臻成熟。在创新人才培养模式上下功夫，切实将学校办出特色。

学校以市场为中心，以就业为导向，不断调整办学思路，创新办学模式，与众多知名企业达成校企合作关系并建立起适应市场需求的、具有竞争优势的、合理的办学体系，真正做到“来了有地方学，学了有地方干”。解决学员就业的后顾之忧，做到“真学习，稳就业”。科维职校争做办得好、质量高、有特色的民办职业培训学校，提高劳动者素质，促进就业，助力我省经济快速发展，为富民兴陇造就可用之才、有为之才。



第二篇

就业主要特点

第二篇：就业主要特点

一、就业创业举措

2020年，招就处全力以赴、凝心聚力开展毕业生就业工作，顺利完成各专业共3400余名本科毕业生就业服务、就业指导、毕业派遣等一系列工作。截止8月31日，学校初次毕业去向落实率为77.32%。

（一）巩固和完善就业市场，开拓合作育人基地

暑假期间，由学校领导带队，分别赴长三角、珠三角考察拓展就业市场；2020年8月初，组织大三大四学生代表组团参加“名校学子柯桥行”游学活动，实地深入企业了解岗位需求和要求，了解企业发展对各类人才需求状况；2020年11月，根据“甘肃省新型城镇化建设人才精准服务平台”安排，组织就业人员赴西安考察调研就业市场；在多方考察的基础上，学校引进邑谷（上海）企业管理咨询有限公司在我校合作共建“兰州城市学院-邑谷职场体验中心”。

（二）扎实做好毕业生就业服务工作

1、做好就业信息推送工作。通过就业工作微信群、QQ群，城院招就微信公众平台和5个毕业生QQ群，全天候不间断向未就业毕业生推送就业信息，将社会各用人单位的优质岗位及时准确地推荐给毕业生。

2、做好招聘服务工作

今年疫情期间，举办各类网络双选会共6场，参会单位总466家，提供岗位2067个，岗位需求人数21614人。截止目前，共举办网络专场招聘会110场，参会单位142家，提供岗位305个，线上岗位需求人数共计6157人。

自5月25日线下招聘有序恢复以来，先后主动邀请新疆库尔勒市教育局、兰州红海人力资源有限公司、湖南郴州市永兴县人社局、托克逊县人社局、江苏涟水教育局、优胜教育等112家地方机关、企事业单位来校招聘毕业生，先后共举办线下招聘会、专场宣传65场，提供岗位550个，岗位需求人数总约4870人。

暑假期间，学校联合甘肃工作圈网络平台（www.gshr.com），举办“甘肃省新型城镇化建设网络人才招聘周暨兰州城市学院2020届重点群体等未就业毕业生网络招聘周”。招聘会邀请参会企业197家，岗位需求689个，岗位需求人数2600余人。

全年共举办大型校园招聘会3次，各类专场招聘会154场，为毕业生提供近10000个就业岗位。

3、积极落实困难毕业生就业创业补贴。根据省教育厅、财政厅、人社厅相关要求，完成了2021届毕业生求职创业补贴资格审核，成功申请补助金额148.2万元。

4、积极配合新疆自治区、省委组织部、省教育厅做好新疆招录公务员相关工作。

（三）建立重点群体毕业生就业帮扶机制

根据《甘肃省教育厅关于做好普通高等学校重点群体毕业生就业工作的通知》（甘教学函【2019】17号）等文件精神，结合新冠疫情就业工作需要，今年学校出台了《关于加强和改进学生就业工作的暂行规定》，全面落实从校领导到全体中层干部对重点群体毕业生的帮扶工作，做到不就业不脱手。

（四）加强大学生职业生涯规划与就业指导工作

1、今年以来，招就处在全校范围组织安排《就业指导讲座》近20讲（场次），讲座和辅导内容涉及简历、金融安全、面试技巧、大学生生涯规划、公务员考试等毕业生求职需求的各方面方面，参与学生超过5000人次。

2、组织《首届甘肃省高校大学生就业创业大赛暨首届西北四省区大学生就业创业大赛》校内初赛，收到参赛作品73项（件），筛选参加复赛作品17项（件）；组织《甘肃省首届高校毕业生就业创业故事征文大赛》，评审后上报作品8项（件）。

3、2020年11月，招就处工作人员先后参加省教育厅举办的甘肃省就业指导讲师训练营和省教育厅、兰州大学联合举办的“HR思维”培训班。

4、先后选派3人参加甘肃教育厅组织的高校就业创业师资培训，6人先后参加了北森、新锦成等职业辅导机构组织举办的职业生涯规划与就业辅导、高校就业指导人员研修班、ECC就业胜任力教练培训等，参与教师均获得相应证书。

（五）加强就业核查工作

根据《兰州城市学院毕业生就业工作考核奖励暂行办法（试行）》规定，派专人到各二级学院逐个对照检查相关就业材料，确保就业信息真实有效。畅通就业工作投诉举报电话，杜绝虚假就业。

（六）就业平台维护与管理

完成在全国高校毕业生就业管理系统、就业“云”平台、微信公众号、各二级学院网站等平台、渠道上报相关信息工作，保障服务系统管理和维护，保证信息互通与畅达；完成2020届毕业生各阶段就业动态分析及各周期毕业去向落实率上报工作。

二、就业指导服务情况

（一）就业指导服务总体满意度

2020届毕业生对学校就业指导服务的总体满意度为84.96%，其中“很满意”占比为9.20%。

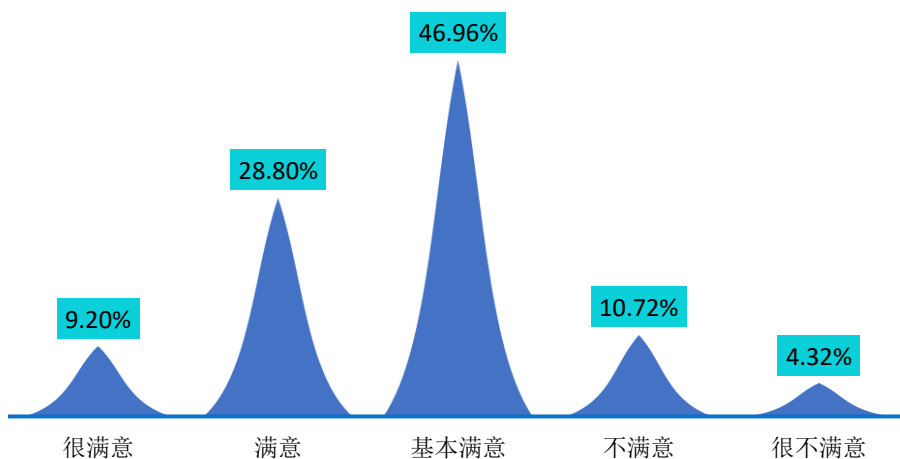


图 2-1 2020 届毕业生对学校就业指导服务的总体满意度评价

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）各项就业指导服务开展情况

2020届毕业生对就业手续办理（如档案迁移等）（92.06%）、学校发布的招聘信息（89.05%）开展情况评价较高。

表 2-1 2020 届毕业生各项就业指导服务开展情况分布

就业指导服务	很丰富	丰富	一般	不丰富	很不丰富	丰富度	均值
就业手续办理 （如档案迁移等）	18.07%	41.09%	32.90%	4.38%	3.57%	92.06%	3.66
学校发布的招聘信息	14.98%	38.81%	35.27%	7.09%	3.86%	89.05%	3.54
生涯规划/就业指导课	12.31%	30.93%	43.40%	9.15%	4.21%	86.64%	3.38
校园招聘/宣讲会	13.27%	32.77%	39.72%	9.30%	4.94%	85.76%	3.40
职业咨询与辅导	11.26%	29.17%	42.79%	11.51%	5.27%	83.23%	3.30

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）毕业生对各项就业指导服务的评价情况

学校 2020 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 85.13% 以上；其中对“就业手续办理（如档案迁移等）”（91.37%）、“学校发布的招聘信息”（89.16%）、“生涯规划/就业指导课”（87.26%）的满意度相对较高。

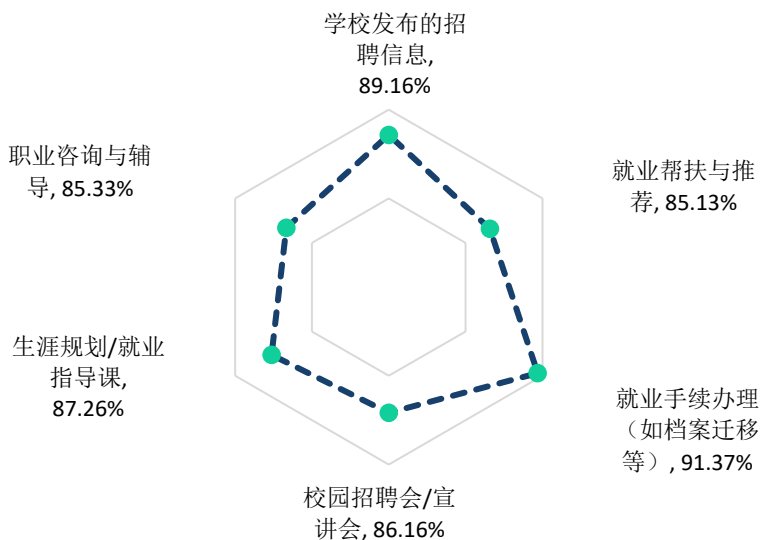


图 2-2 2020 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）各学院毕业生对就业指导服务的评价

各学院毕业生对就业指导服务的评价详见下表。

表 2-2 2020 届各学院毕业生对就业指导服务评价分布

学院	各项就业指导服务评价
传媒学院	就业手续办理（如档案迁移等）(91.04%);学校发布的招聘信息(86.57%);校园招聘会/宣讲会(85.07%);职业咨询与辅导(84.85%);就业帮扶与推荐(83.82%);生涯规划/就业指导课(83.33%)
体育学院	就业手续办理（如档案迁移等）(93.94%);学校发布的招聘信息(90.91%);职业咨询与辅导(87.88%);生涯规划/就业指导课(87.88%);校园招聘会/宣讲会(87.88%);就业帮扶与推荐(78.79%)
化学化工学院	就业手续办理（如档案迁移等）(91.36%);学校发布的招聘信息(91.36%);生涯规划/就业指导课(91.14%);校园招聘会/宣讲会(90.12%);职业咨询与辅导(87.50%);就业帮扶与推荐(83.95%)
商学院	就业手续办理（如档案迁移等）(81.32%);学校发布的招聘信息(81.32%);校园招聘会/宣讲会(78.02%);生涯规划/就业指导课(78.02%);职业咨询与辅导(76.92%);就业帮扶与推荐(75.82%)
国际文化翻译学院	学校发布的招聘信息(100.00%);生涯规划/就业指导课(95.24%);校园招聘会/宣讲会(95.24%);就业手续办理（如档案迁移等）(95.24%);就业帮扶与推荐(95.24%);职业咨询与辅导(90.48%)
地理与环境工程学院	就业手续办理（如档案迁移等）(90.20%);学校发布的招聘信息(88.46%);就业帮扶与推荐(84.31%);校园招聘会/宣讲会(80.77%);生涯规划/就业指导课(76.92%);职业咨询与辅导(75.00%)
培黎机械工程学院	就业手续办理（如档案迁移等）(95.04%);生涯规划/就业指导课(90.68%);职业咨询与辅导(85.47%);就业帮扶与推荐(82.35%);学校发布的招聘信息(81.67%);校园招聘会/宣讲会(76.27%)
培黎石油工程学院	就业手续办理（如档案迁移等）(94.44%);校园招聘会/宣讲会(92.22%);学校发布的招聘信息(90.00%);就业帮扶与推荐(88.89%);生涯规划/就业指导课(88.89%);职业咨询与辅导(87.78%)
外国语学院	学校发布的招聘信息(80.00%);就业手续办理（如档案迁移等）(80.00%);就业帮扶与推荐(76.00%);校园招聘会/宣讲会(76.00%);生涯规划/就业指导课(76.00%);职业咨询与辅导(72.00%)
幼儿师范学院	学校发布的招聘信息(93.81%);就业手续办理（如档案迁移等）(93.75%);生涯规划/就业指导课(88.66%);就业帮扶与推荐(87.50%);校园招聘会/宣讲会(86.60%);职业咨询与辅导(86.46%)

学院	各项就业指导服务评价
教育学院	就业手续办理(如档案迁移等)(96.23%);学校发布的招聘信息(90.74%);就业帮扶与推荐(87.04%);校园招聘会/宣讲会(85.19%);生涯规划/就业指导课(83.33%);职业咨询与辅导(83.02%)
数学学院	就业手续办理(如档案迁移等)(92.86%);学校发布的招聘信息(90.00%);就业帮扶与推荐(88.73%);校园招聘会/宣讲会(87.32%);生涯规划/就业指导课(81.69%);职业咨询与辅导(81.69%)
文史学院	学校发布的招聘信息(93.55%);生涯规划/就业指导课(92.74%);校园招聘会/宣讲会(92.74%);职业咨询与辅导(91.13%);就业手续办理(如档案迁移等)(90.98%);就业帮扶与推荐(87.80%)
旅游学院	生涯规划/就业指导课(92.00%);职业咨询与辅导(91.00%);学校发布的招聘信息(91.00%);校园招聘会/宣讲会(89.00%);就业手续办理(如档案迁移等)(88.89%);就业帮扶与推荐(86.87%)
电子与信息工程学院	就业手续办理(如档案迁移等)(94.00%);学校发布的招聘信息(92.00%);生涯规划/就业指导课(91.92%);校园招聘会/宣讲会(89.90%);就业帮扶与推荐(87.88%);职业咨询与辅导(86.73%)
美术与设计学院	就业手续办理(如档案迁移等)(85.71%);就业帮扶与推荐(85.19%);职业咨询与辅导(84.62%);生涯规划/就业指导课(84.62%);校园招聘会/宣讲会(81.48%);学校发布的招聘信息(81.48%)
音乐学院	就业手续办理(如档案迁移等)(92.86%);学校发布的招聘信息(92.86%);生涯规划/就业指导课(88.89%);职业咨询与辅导(85.71%);就业帮扶与推荐(85.71%);校园招聘会/宣讲会(85.71%)
马克思主义学院	就业手续办理(如档案迁移等)(89.66%);学校发布的招聘信息(89.66%);校园招聘会/宣讲会(86.21%);职业咨询与辅导(82.76%);就业帮扶与推荐(82.14%);生涯规划/就业指导课(78.57%)

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

(五) 就业帮扶情况

2020届毕业生对就业帮扶的开展情况评价,其中“很丰富”占比为12.12%。

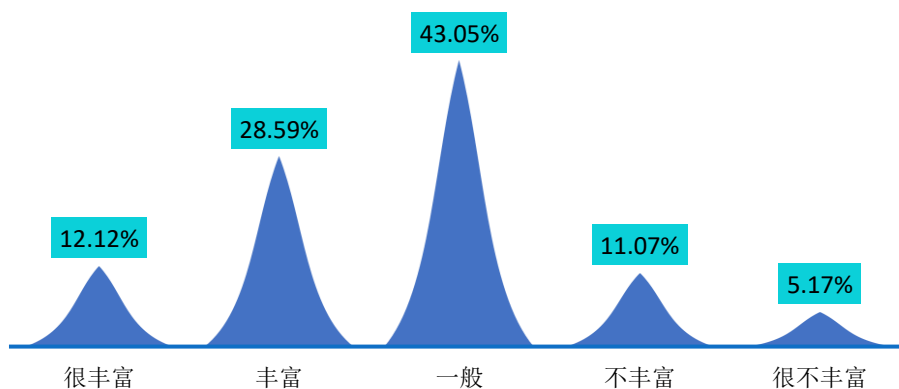


图 2-3 2020 届毕业生对学校就业帮扶的开展情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2020 届毕业生对就业帮扶的总体满意度为 85.13%，其中“很满意”占比为 13.87%。

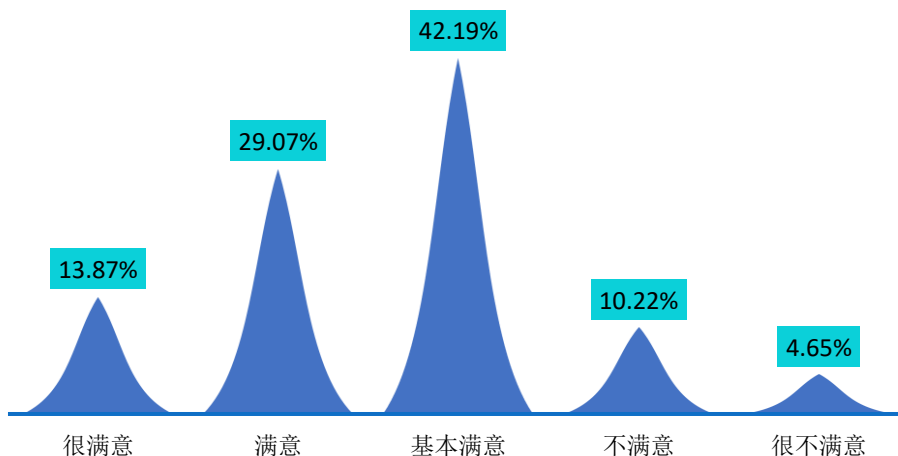


图 2-4 2020 届毕业生对学校就业帮扶的满意度评价

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（六）加强毕业生就业信息服务工作

2020 届毕业生对就业信息服务的总体满意度为 90.02%，其中“很满意”占比为 13.97%。

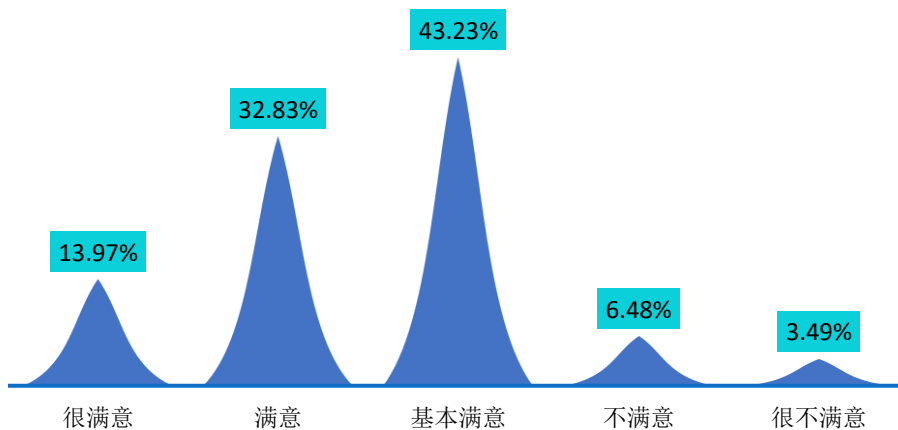


图 2-5 2020 届毕业生对学校就业信息服务的满意度评价

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生获得就业信息的渠道：毕业生获得就业信息的渠道主要为“招聘网站”（70.22%）和“校园招聘会”（55.13%）。

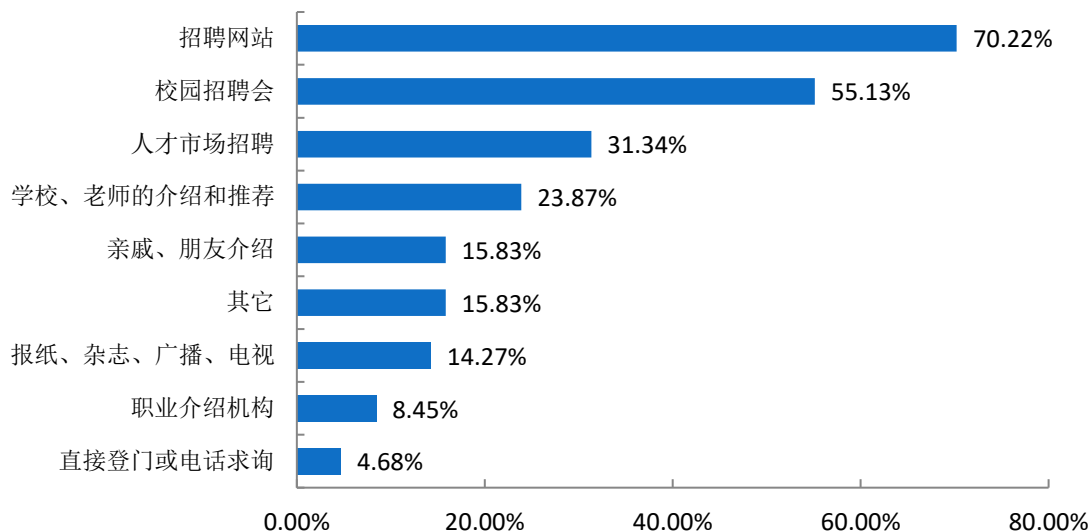


图 2-6 2020 届毕业生获得就业信息的渠道分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生认为有效的求职服务：毕业生认为有效的求职服务主要为“辅导面试技巧”（53.62%）和“大学组织的招聘会”（50.49%）。

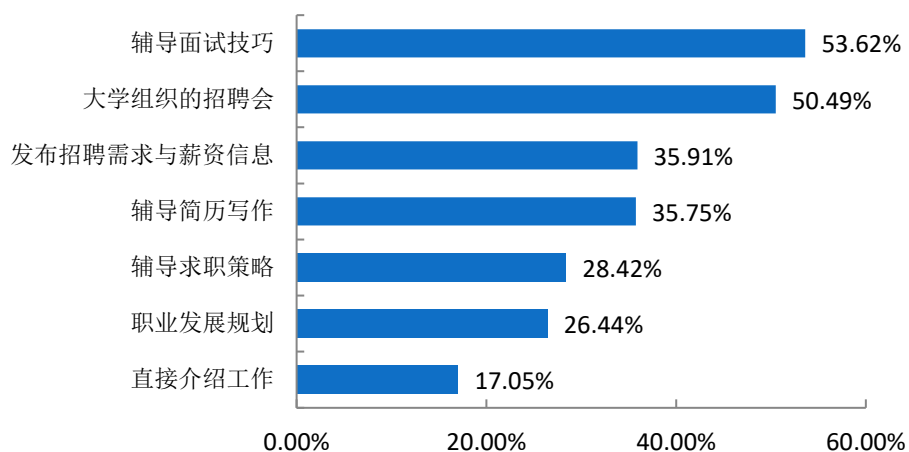


图 2-7 2020 届毕业生认为有效的求职服务分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

三、创新创业教育情况

（一）创新创业教育课程开展情况

2020届毕业生对创新创业课程的开展情况评价，其中“很丰富”占比为10.68%。

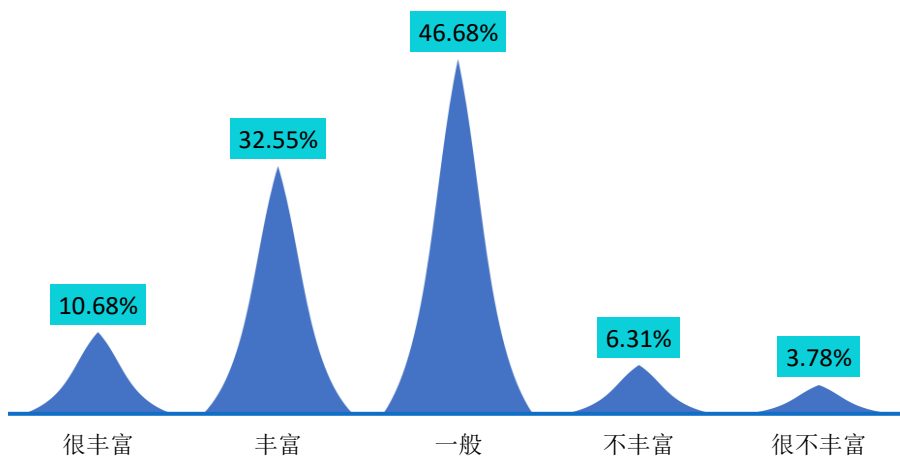


图 2-8 2020 届毕业生对学校创新创业课程的开展情况评价

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）大学生创新创业平台建设情况

2020届毕业生对大学生创新创业平台建设情况的总体满意度为87.33%，其中“很满意”占比为9.57%。

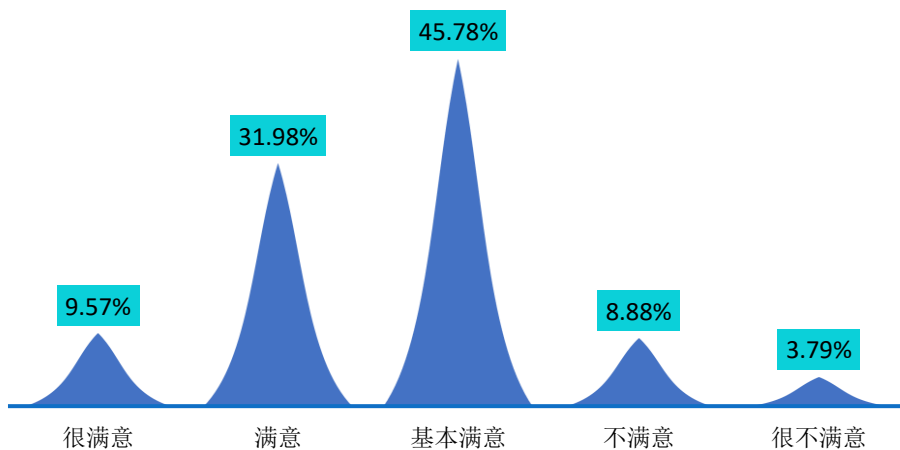


图 2-9 2020 届毕业生对学校大学生创新创业平台建设情况的满意度评价

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）大学生创新创业实践效果

2020 届毕业生对大学生创新创业实践效果的总体满意度为 87.54%，其中“很满意”占比为 9.52%。

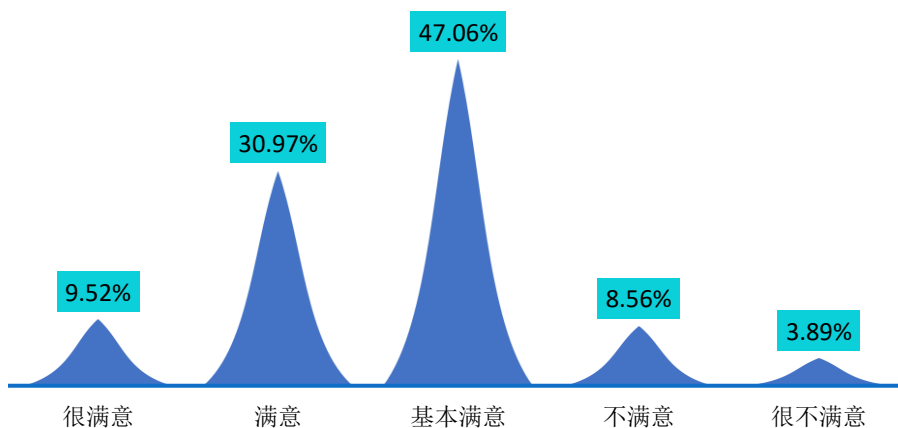


图 2-10 2020 届毕业生对学校大学生创新创业实践效果的满意度评价

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



第三篇

就业质量分析

第三篇：就业质量分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意情况和目前工作与自身职业期待的吻合情况。

一、专业与职业匹配度

总体专业与职业匹配度：74.66%的毕业生认为目前就职岗位与所学专业相关；可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

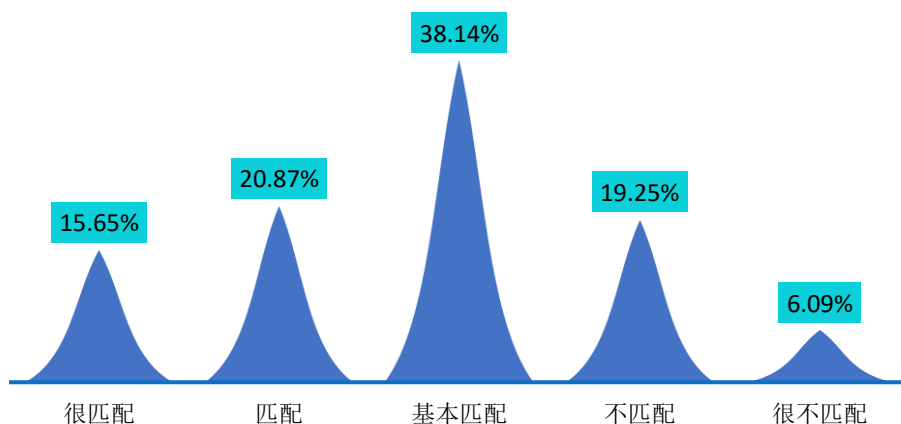


图 3-1 2020 届毕业生专业与职业匹配度分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院专业与职业匹配度：数学学院（90.24%）、文史学院（86.30%）、体育学院（86.21%）毕业生的专业与职业匹配度相对较高。

表 2-3 2020 届各学院毕业生专业与职业匹配度分布

学院	很匹配	匹配	基本匹配	不匹配	很不匹配	匹配度	均值
数学学院	19.51%	41.46%	29.27%	4.88%	4.88%	90.24%	3.66
文史学院	23.29%	21.92%	41.10%	10.96%	2.74%	86.30%	3.52
体育学院	13.79%	27.59%	44.83%	6.90%	6.90%	86.21%	3.34
幼儿师范学院	30.77%	19.23%	35.90%	12.82%	1.28%	85.90%	3.65
音乐学院	21.05%	26.32%	36.84%	10.53%	5.26%	84.21%	3.47

学院	很匹配	匹配	基本匹配	不匹配	很不匹配	匹配度	均值
教育学院	25.81%	32.26%	25.81%	12.90%	3.23%	83.87%	3.65
培黎石油工程学院	18.57%	24.29%	34.29%	15.71%	7.14%	77.14%	3.31
化学化工学院	15.69%	21.57%	39.22%	19.61%	3.92%	76.47%	3.25
电子与信息工程学院	9.38%	18.75%	46.88%	23.44%	1.56%	75.00%	3.11
商学院	15.38%	29.23%	29.23%	23.08%	3.08%	73.85%	3.31
美术与设计学院	4.35%	8.70%	56.52%	21.74%	8.70%	69.57%	2.78
传媒学院	11.36%	15.91%	38.64%	25.00%	9.09%	65.91%	2.95
培黎机械工程学院	3.57%	9.52%	42.86%	33.33%	10.71%	55.95%	2.62
旅游学院	7.41%	14.81%	30.86%	29.63%	17.28%	53.09%	2.65

注：国际文化翻译学院、外国语学院、马克思主义学院、地理与环境工程学院等学院样本量较小，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

各专业专业与职业匹配度：2020届毕业生专业与职业匹配度相对较高的专业是历史学（94.44%）、数学与应用数学（94.44%）、小学教育（90.48%）等。

表 3-1 2020 届主要专业毕业生专业与职业匹配度分布

专业	很匹配	匹配	基本匹配	不匹配	很不匹配	匹配度	均值
历史学	22.22%	33.33%	38.89%	5.56%	0.00%	94.44%	3.72
数学与应用数学	22.22%	47.22%	25.00%	2.78%	2.78%	94.44%	3.83
小学教育	38.10%	38.10%	14.29%	9.52%	0.00%	90.48%	4.05
视觉传达设计	10.00%	20.00%	60.00%	10.00%	0.00%	90.00%	3.30
计算机科学与技术(云计算方向)	12.50%	20.83%	54.17%	12.50%	0.00%	87.50%	3.33
汉语言文学	30.77%	17.95%	38.46%	10.26%	2.56%	87.18%	3.64
经济学	13.79%	41.38%	31.03%	13.79%	0.00%	86.21%	3.55
学前教育	30.77%	19.23%	35.90%	12.82%	1.28%	85.90%	3.65
石油工程	25.00%	25.00%	35.00%	5.00%	10.00%	85.00%	3.50
英语	9.09%	18.18%	54.55%	9.09%	9.09%	81.82%	3.09
体育教育	20.00%	20.00%	40.00%	10.00%	10.00%	80.00%	3.30
化学工程与工艺	9.09%	31.82%	36.36%	18.18%	4.55%	77.27%	3.23
广播电视编导	15.38%	23.08%	38.46%	15.38%	7.69%	76.92%	3.23
化学	20.69%	13.79%	41.38%	20.69%	3.45%	75.86%	3.28
汉语言文学(中英文高级文秘方向)	6.25%	18.75%	50.00%	18.75%	6.25%	75.00%	3.00
新能源科学与工程	16.67%	25.00%	33.33%	25.00%	0.00%	75.00%	3.33
油气储运工程	15.79%	23.68%	34.21%	18.42%	7.89%	73.68%	3.21

专业	很匹配	匹配	基本匹配	不匹配	很不匹配	匹配度	均值
社会工作	36.36%	36.36%	0.00%	27.27%	0.00%	72.73%	3.82
播音与主持艺术	0.00%	0.00%	70.00%	30.00%	0.00%	70.00%	2.70
焊接技术与工程	0.00%	15.62%	53.12%	25.00%	6.25%	68.75%	2.78
电子信息科学与技术(移动互联方向)	6.06%	9.09%	48.48%	33.33%	3.03%	63.64%	2.82
网络与新媒体	13.33%	20.00%	26.67%	26.67%	13.33%	60.00%	2.93
旅游管理与服务教育(酒店管理方向)	0.00%	20.00%	40.00%	30.00%	10.00%	60.00%	2.70
旅游管理与服务教育(职教师资方向)	0.00%	15.62%	40.62%	40.62%	3.12%	56.25%	2.69
城市管理	0.00%	11.11%	38.89%	38.89%	11.11%	50.00%	2.50
机械设计制造及其自动化	4.88%	4.88%	39.02%	36.59%	14.63%	48.78%	2.49
旅游管理与服务教育(航空服务校企合作培养)	15.38%	12.82%	20.51%	20.51%	30.77%	48.72%	2.62

注：<%专业相关度各专业报告图表注释说明=>loop({row:num>=1},{out:[专业名称]+",""})>样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

二、就业现状满意度

就业现状及各方面的满意度：学校 2020 届毕业生对目前工作总的满意度为 88.33%。对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 85.59%、78.65%、73.27%；可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

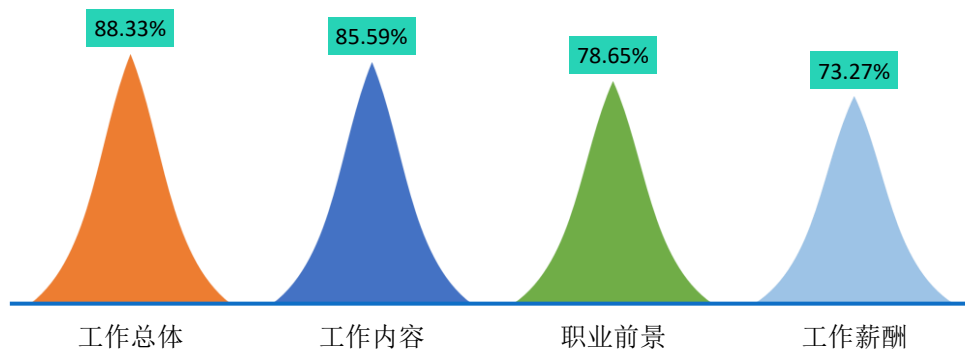


图 3-2 2020 届毕业生对就业现状满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

各学院就业现状满意度：音乐学院（100.00%）、传媒学院（93.18%）、商学院（92.42%）毕业生的就业现状满意度相对较高。

表 2-4 2020 届各学院毕业生就业现状满意度分布

学院	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度	均值
音乐学院	26.32%	36.84%	36.84%	0.00%	0.00%	100.00%	3.89
传媒学院	22.73%	27.27%	43.18%	2.27%	4.55%	93.18%	3.61
商学院	18.18%	37.88%	36.36%	4.55%	3.03%	92.42%	3.64
数学学院	23.68%	36.84%	31.58%	7.89%	0.00%	92.11%	3.76
美术与设计学院	0.00%	34.78%	56.52%	4.35%	4.35%	91.30%	3.22
文史学院	10.00%	32.86%	47.14%	5.71%	4.29%	90.00%	3.39
教育学院	0.00%	51.72%	37.93%	6.90%	3.45%	89.66%	3.38
幼儿师范学院	11.84%	21.05%	56.58%	6.58%	3.95%	89.47%	3.30
培黎机械工程学院	3.70%	40.74%	41.98%	9.88%	3.70%	86.42%	3.31
化学化工学院	12.00%	34.00%	40.00%	8.00%	6.00%	86.00%	3.38
体育学院	7.14%	39.29%	39.29%	3.57%	10.71%	85.71%	3.29
培黎石油工程学院	15.49%	28.17%	40.85%	14.08%	1.41%	84.51%	3.42
旅游学院	16.00%	25.33%	41.33%	16.00%	1.33%	82.67%	3.39
电子与信息工程学院	19.35%	30.65%	32.26%	12.90%	4.84%	82.26%	3.47

注：马克思主义学院、外国语学院、国际文化翻译学院、地理与环境工程学院等学院样本量较小，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业就业现状满意度：汉语言文学(中英文高级文秘方向)（100.00%）、英语专业（100.00%）、经济学专业（96.55%）毕业生的就业现状满意度相对较高。

表 2-5 2020 届各专业毕业生就业现状满意度分布

专业	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度	均值
汉语言文学(中英文高级文秘方向)	6.67%	40.00%	53.33%	0.00%	0.00%	100.00%	3.53
英语	0.00%	30.00%	70.00%	0.00%	0.00%	100.00%	3.30
经济学	13.79%	34.48%	48.28%	3.45%	0.00%	96.55%	3.59
小学教育	0.00%	57.89%	36.84%	5.26%	0.00%	94.74%	3.53
数学与应用数学	28.12%	40.62%	25.00%	6.25%	0.00%	93.75%	3.91
焊接技术与工程	3.12%	40.62%	50.00%	6.25%	0.00%	93.75%	3.41
网络与新媒体	20.00%	33.33%	40.00%	0.00%	6.67%	93.33%	3.60

专业	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度	均值
广播电视编导	33.33%	33.33%	25.00%	8.33%	0.00%	91.67%	3.92
计算机科学与技术 (云计算方向)	18.18%	27.27%	45.45%	4.55%	4.55%	90.91%	3.50
视觉传达设计	0.00%	40.00%	50.00%	10.00%	0.00%	90.00%	3.30
城市管理	20.00%	40.00%	30.00%	5.00%	5.00%	90.00%	3.65
社会工作	20.00%	50.00%	20.00%	10.00%	0.00%	90.00%	3.80
化学	20.69%	31.03%	37.93%	10.34%	0.00%	89.66%	3.62
学前教育	11.84%	21.05%	56.58%	6.58%	3.95%	89.47%	3.30
汉语言文学	13.51%	24.32%	51.35%	2.70%	8.11%	89.19%	3.32
油气储运工程	7.69%	30.77%	48.72%	10.26%	2.56%	87.18%	3.31
旅游管理与服务教育 (职教师资方向)	9.38%	31.25%	43.75%	12.50%	3.12%	84.38%	3.31
体育教育	5.26%	42.11%	36.84%	5.26%	10.53%	84.21%	3.26
历史学	5.56%	44.44%	33.33%	16.67%	0.00%	83.33%	3.39
新能源科学与工程	16.67%	25.00%	41.67%	16.67%	0.00%	83.33%	3.42
化学工程与工艺	0.00%	38.10%	42.86%	4.76%	14.29%	80.95%	3.05
石油工程	30.00%	25.00%	25.00%	20.00%	0.00%	80.00%	3.65
机械设计制造及其 自动化	5.26%	34.21%	39.47%	13.16%	7.89%	78.95%	3.16
电子信息科学与技术 (移动互联方向)	21.21%	30.30%	27.27%	21.21%	0.00%	78.79%	3.52
旅游管理与服务教育 (航空服务校企合作培养)	23.53%	14.71%	38.24%	23.53%	0.00%	76.47%	3.38

注：环境设计、英语(文化翻译方向)、地理科学、思想政治教育、交通运输、音乐学(教师教育方向)、法语、应用心理学、音乐学(声乐演唱方向)、音乐学(器乐演奏方向)、播音与主持艺术、音乐学(作曲与作曲技术理论方向)、工艺美术、工艺美术(培养方向陶艺)、旅游管理与服务教育(酒店管理方向)、体育教育(社会体育方向)、新闻学、城乡规划、信息管理与信息系统、数学与应用数学(金融数学方向)、汉语国际教育、服装与服饰设计、环境科学、教育技术学、物理学、工业设计等专业样本量较小，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的就业现状满意度：在“公共管理、社会保障和社会组织”领域就业的毕业生对工作的满意度较高，为 94.74%；而在“建筑业”领域就业的毕业生对工作的满意度较低，为 80.39%。

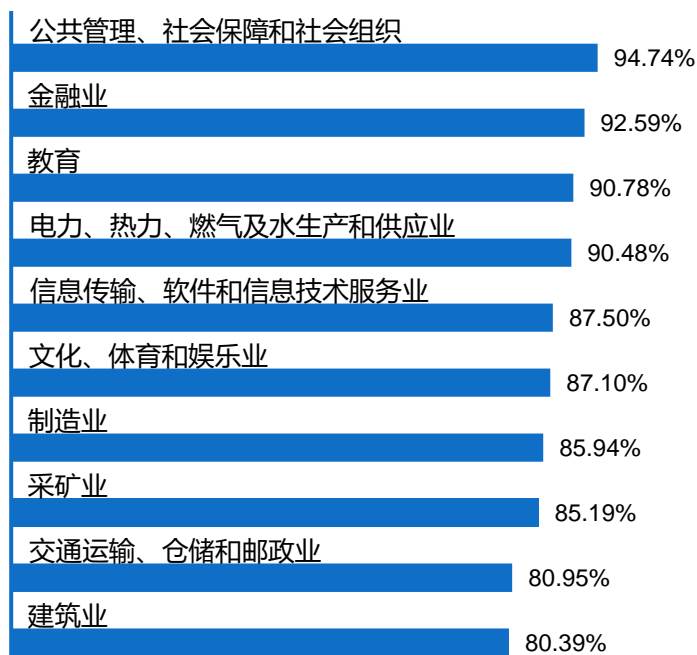


图 3-3 2020 届毕业生主要就业行业的就业现状满意度

注：主要就业行业指样本人数 ≥ 20 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

四、毕业生发展度

（一）职业期待吻合度

2020 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 78.83%，其中“很符合”所占比为 10.39%，“符合”所占比例为 21.93%，可见目前已落实的工作整体符合自身的就业期望。

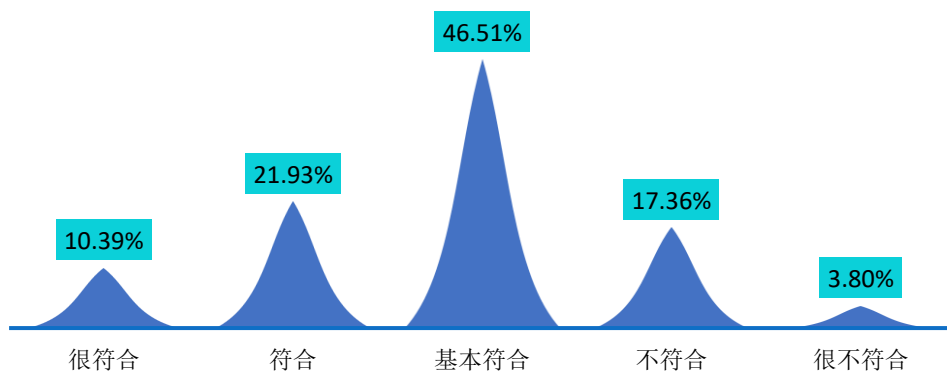


图 3-4 2020 届毕业生职业期待吻合情况分布

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

（二）工作稳定性

本校2020届毕业生的离职率为11.92%，离职次数集中在1次。

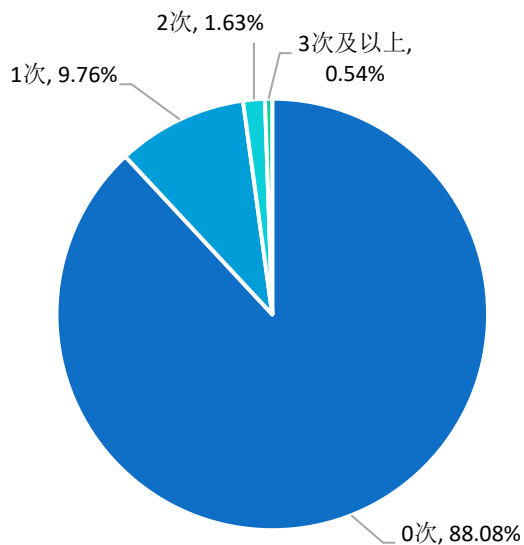


图 3-5 2020 届毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。



第四篇

就业发展趋势

第四篇：就业发展趋势分析

一、近三年规模和毕业去向落实率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模逐年扩大，毕业去向落实率呈稳定上升趋势，且毕业去向落实率始终保持在较高水平，均在 84.00% 以上，就业状况良好。其中 2020 届毕业生毕业去向落实率较 2019 届上涨 0.6 个百分点，较 2018 届上涨 2.09 个百分点。这表明学校培养的毕业生以勤奋踏实、积极上进的作风，扎实的专业基础知识，良好的专业基本能力，高度的社会责任感和敬业精神，得到了社会各方面的普遍认可，保障了毕业生的顺利就业。

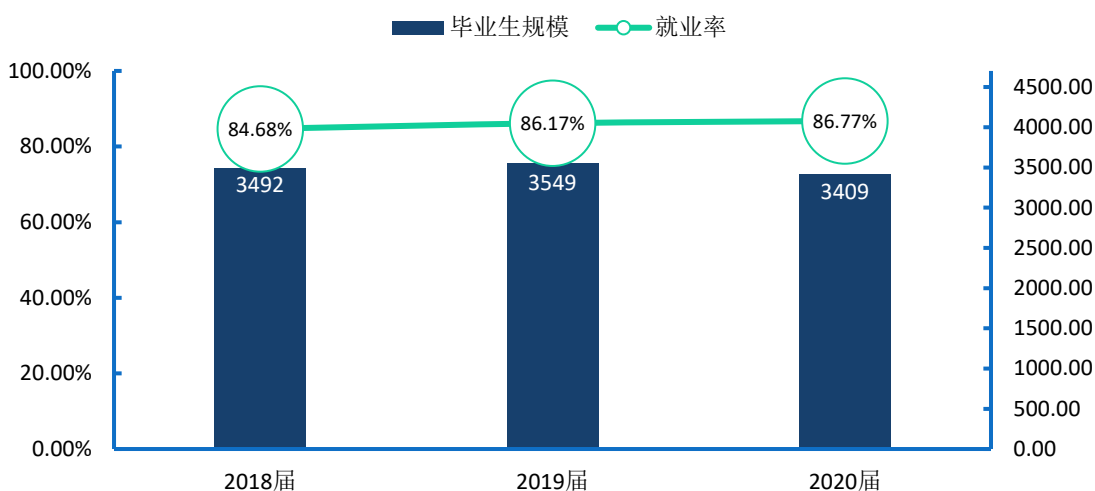


图 4-1 2018-2020 届毕业生规模及毕业去向落实率趋势变化

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统，数据截止日期为 2018-2020 每年的 12 月 31 日。

二、近三年单位就业及国内升学变化趋势

单位就业为近三届毕业生主要的就业选择，占比均在 76.00% 以上。另外选择升学的毕业生人数有所波动下降，2020 届毕业生升学占比相较 2019 届下降 1.21 个百分点，相较 2018 届下降 0.63 个百分点。

单位就业成为毕业生就业的首要选择，反映出用人单位为毕业生提供的岗位较为优质，职业发展空间较大；毕业生选择升学的比例在 2020 年有所波动向下，可见毕业生继续深造意愿受疫情影响有所下降。

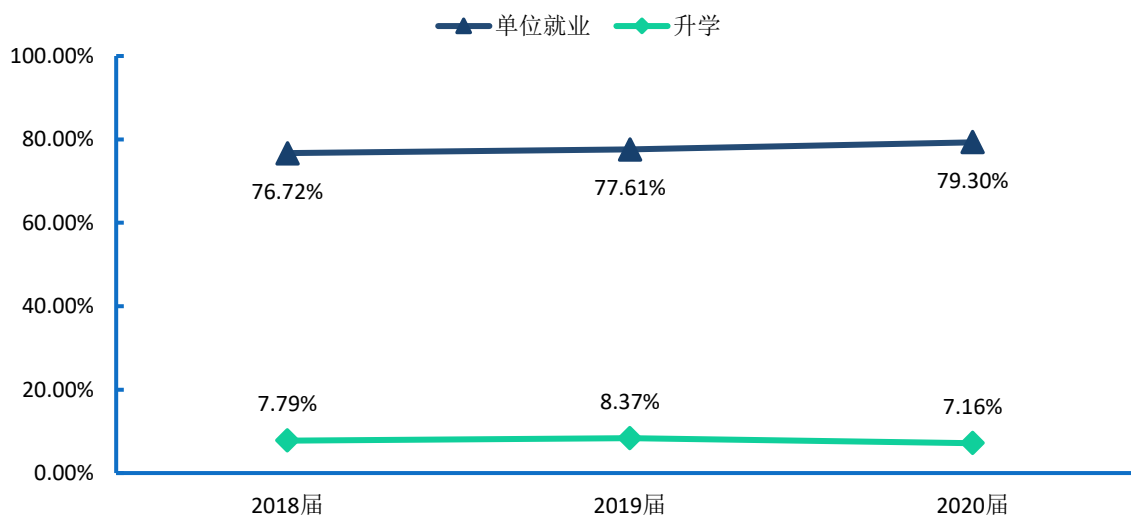


图 4-2 2018-2020 届毕业生毕业去向趋势

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、国家基层项目、地方基层项目、科研助理及应征义务兵。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统，数据截止日期为 2018-2020 每年的 12 月 31 日。

三、近三年就业地区变化趋势

学校近三届毕业生在省内就业的比例达 46.00% 以上，呈波动上升趋势。其中 2020 届毕业生省内就业占比相较 2019 届上涨了 7.17 个百分点，较 2018 届下降 0.06 个百分点。

2020 年这一就业分布与学校培养定位相符合，为本地区的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。同时，学校积极加强与校地校企合作，与省内知名企业建立就业实习基地，为学校毕业生服务于地方经济发展提供了广阔的平台。毕业生服务地方是校、地、生三方共同的需求，预计今后会有更多的毕业生服务地方经济发展。

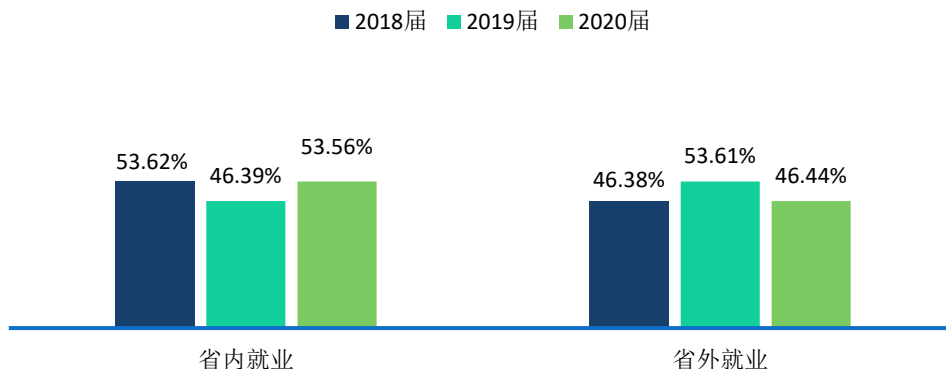


图 4-3 2018-2020 届毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统，数据截止日期为 2018-2020 每年的 12 月 31 日。

四、近三年就业行业变化趋势

近年来，学校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“教育”、“信息传输、软件和信息技术服务业”、“电力、热力、燃气及水生产和供应业”、“文化、体育和娱乐业”、“建筑业”等多个行业，可见学校人才培养目标与社会需求相契合；其中“教育”领域为近三届毕业生主要的就业行业选择，占比均处于 33.00% 以上。

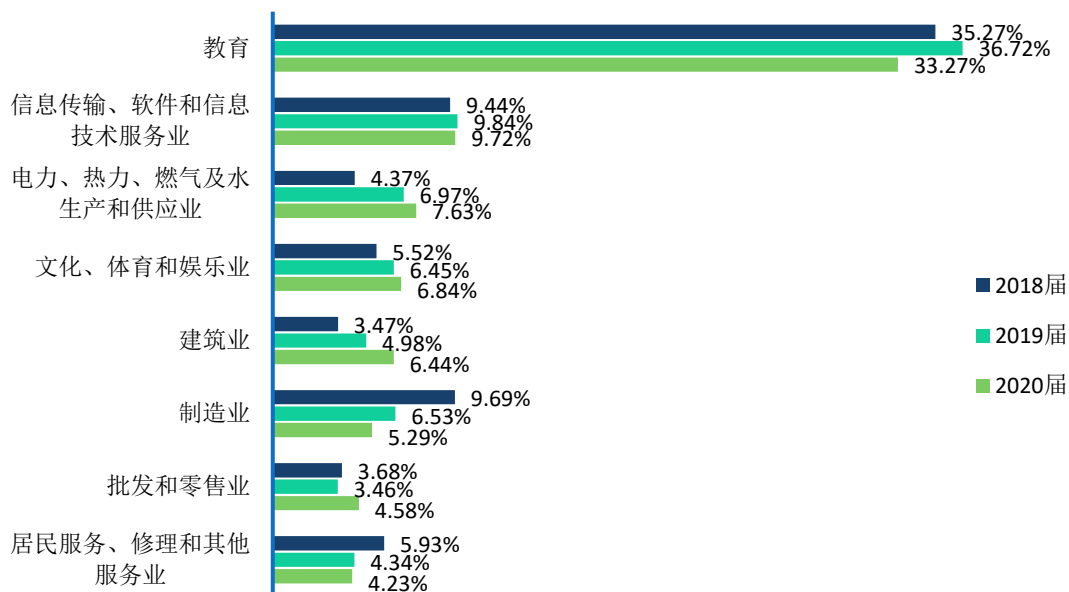


图 4-4 2018-2020 届毕业生就业行业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统，数据截止日期为 2018-2020 每年的 12 月 31 日。

五、近三年就业单位变化趋势

近三届毕业生主要集中在企业（其他企业、国有企业和三资企业）就业，其中以在“其他企业”就业为主，占比均在34.00%以上；其次在“其他”单位就业，比例接近均在14.5%以上。

这一结果基本符合学校的办学特色和人才培养定位。此外，这一结果也得益于我国近年来扶持民营企业发展的政策环境、中小微企业的快速发展、以及学校不断深化的校政企合作等。学校主动与重点企事业单位联络，构建合作新模式，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。

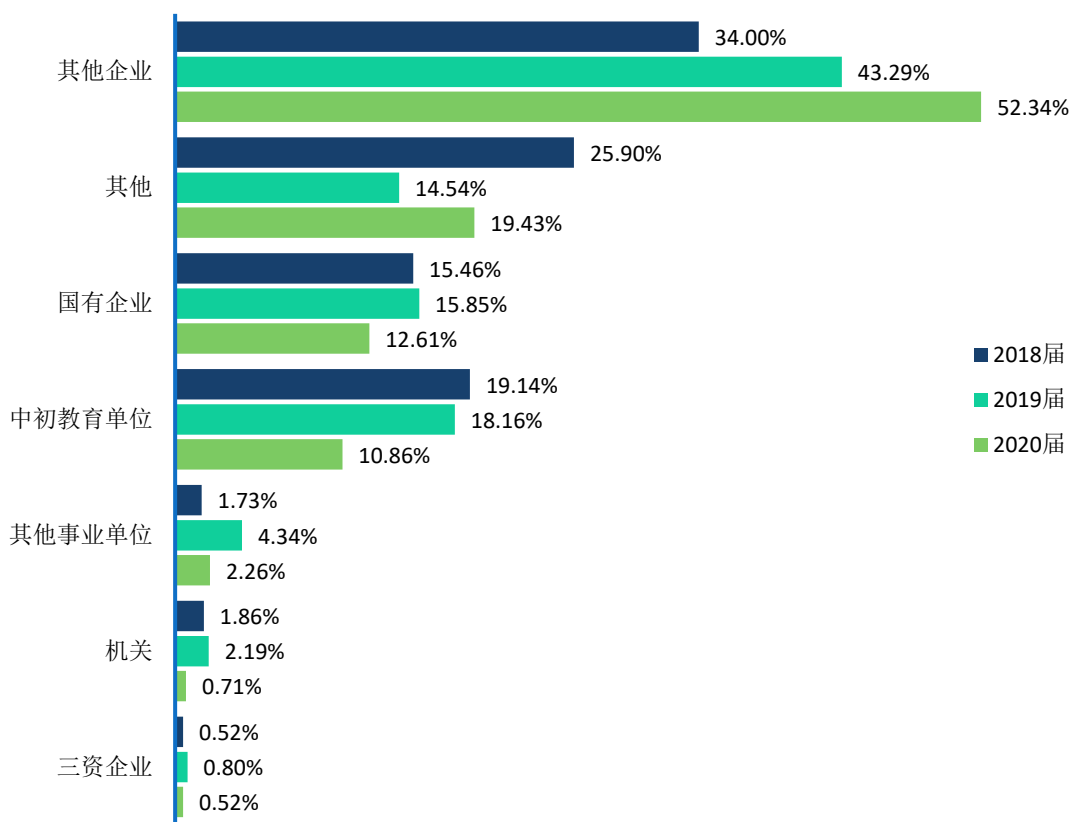


图 4-5 2018-2020 届毕业生主要就业单位分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统，数据截止日期为2018-2020每年的12月31日。



第五篇

毕业生调研评价

第五篇：毕业生调研评价

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对所学课程的评价、任课教师的评价、母校学风建设的评价、课堂教学的评价、实践教学的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、毕业生对人才培养的影响

（一）对学校人才培养方案的反馈

2020届毕业生对学校人才培养方案的总体满意度为81.98%，其中“很满意”占比为6.88%。

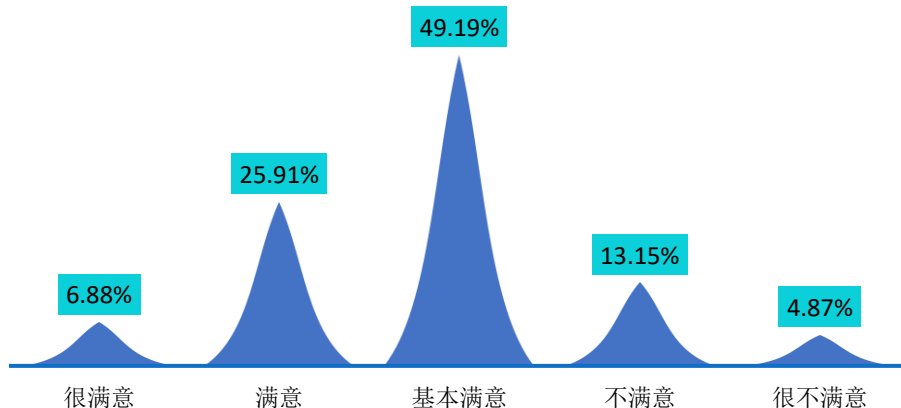


图 5-1 2020 届毕业生对学校人才培养方案的总体满意度评价

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院对人才培养方案的满意度：音乐学院(96.43%)、化学化工学院(88.75%)、文史学院(88.37%)毕业生对学校人才培养方案的满意度相对较高。

表 5-1 2020 届各学院毕业生对人才培养方案的满意度评价分布

学院	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度	均值
音乐学院	0.00%	28.57%	67.86%	3.57%	0.00%	96.43%	3.25
化学化工学院	11.25%	31.25%	46.25%	8.75%	2.50%	88.75%	3.40
文史学院	2.33%	39.53%	46.51%	7.75%	3.88%	88.37%	3.29
培黎石油工程学院	17.17%	26.26%	44.44%	10.10%	2.02%	87.88%	3.46
教育学院	12.07%	25.86%	48.28%	10.34%	3.45%	86.21%	3.33
国际文化翻译学院	0.00%	23.81%	61.90%	14.29%	0.00%	85.71%	3.10
数学学院	10.53%	28.95%	46.05%	9.21%	5.26%	85.53%	3.30
培黎机械工程学院	3.03%	21.21%	59.85%	14.39%	1.52%	84.09%	3.10
旅游学院	3.77%	25.47%	54.72%	9.43%	6.60%	83.96%	3.10
电子与信息工程学院	5.94%	25.74%	51.49%	9.90%	6.93%	83.17%	3.14
体育学院	22.73%	18.18%	40.91%	13.64%	4.55%	81.82%	3.41
幼儿师范学院	8.82%	28.43%	44.12%	13.73%	4.90%	81.37%	3.23
马克思主义学院	3.12%	25.00%	53.12%	18.75%	0.00%	81.25%	3.13
美术与设计学院	0.00%	20.00%	53.33%	20.00%	6.67%	73.33%	2.87
传媒学院	4.23%	23.94%	45.07%	18.31%	8.45%	73.24%	2.97
地理与环境工程学院	5.26%	15.79%	49.12%	19.30%	10.53%	70.18%	2.86
商学院	5.00%	19.00%	43.00%	25.00%	8.00%	67.00%	2.88
外国语学院	0.00%	22.22%	44.44%	22.22%	11.11%	66.67%	2.78

注：**学院样本量较小，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业人才培养方案的满意度：化学 161(双语)专业（100.00%）、音乐 161(教育)专业（100.00%）、储运 163 专业（94.74%）毕业生对学校人才培养方案的满意度相对较高。

表 5-2 2020 届各专业毕业生对人才培养方案的满意度评价分布

专业	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度	均值
音乐学(教师教育方向)	0.00%	30.00%	70.00%	0.00%	0.00%	100.00%	3.30
物理学	0.00%	38.89%	55.56%	5.56%	0.00%	94.44%	3.33
油气储运工程	21.82%	25.45%	45.45%	5.45%	1.82%	92.73%	3.60
化学	11.32%	35.85%	45.28%	5.66%	1.89%	92.45%	3.49

专业	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度	均值
音乐学(声乐演唱方向)	0.00%	23.08%	69.23%	7.69%	0.00%	92.31%	3.15
英语(文化翻译方向)	0.00%	27.27%	63.64%	9.09%	0.00%	90.91%	3.18
数学与应用数学	12.90%	33.87%	43.55%	6.45%	3.23%	90.32%	3.47
旅游管理与服务教育(职教师资方向)	2.50%	37.50%	50.00%	10.00%	0.00%	90.00%	3.33
汉语言文学(中英文高级文秘方向)	0.00%	51.72%	37.93%	6.90%	3.45%	89.66%	3.38
历史学	7.41%	25.93%	55.56%	11.11%	0.00%	88.89%	3.30
汉语言文学	1.37%	39.73%	46.58%	6.85%	5.48%	87.67%	3.25
机械设计制造及其自动化	3.57%	25.00%	58.93%	10.71%	1.79%	87.50%	3.18
小学教育	17.95%	25.64%	43.59%	10.26%	2.56%	87.18%	3.46
新能源科学与工程	7.14%	35.71%	42.86%	14.29%	0.00%	85.71%	3.36
计算机科学与技术(云计算方向)	5.88%	32.35%	47.06%	2.94%	11.76%	85.29%	3.18
焊接技术与工程	2.17%	21.74%	60.87%	15.22%	0.00%	84.78%	3.11
教育技术学	0.00%	38.46%	46.15%	15.38%	0.00%	84.62%	3.23
体育教育	23.33%	20.00%	40.00%	10.00%	6.67%	83.33%	3.43
广播电视编导	11.76%	41.18%	29.41%	5.88%	11.76%	82.35%	3.35
化学工程与工艺	11.11%	22.22%	48.15%	14.81%	3.70%	81.48%	3.22
学前教育	8.82%	28.43%	44.12%	13.73%	4.90%	81.37%	3.23
旅游管理与服务教育(酒店管理方向)	0.00%	12.50%	68.75%	12.50%	6.25%	81.25%	2.88
思想政治教育	3.12%	25.00%	53.12%	18.75%	0.00%	81.25%	3.13
石油工程	13.33%	23.33%	43.33%	16.67%	3.33%	80.00%	3.27
旅游管理与服务教育(航空服务校企合作培养)	6.00%	20.00%	54.00%	8.00%	12.00%	80.00%	3.00
汉语国际教育	0.00%	20.00%	60.00%	20.00%	0.00%	80.00%	3.00
体育教育(社会体育方向)	21.43%	14.29%	42.86%	21.43%	0.00%	78.57%	3.36
电子信息科学与技术(移动互联方向)	8.16%	16.33%	53.06%	16.33%	6.12%	77.55%	3.04
工业设计	7.69%	23.08%	46.15%	15.38%	7.69%	76.92%	3.08
播音与主持艺术	5.88%	11.76%	58.82%	23.53%	0.00%	76.47%	3.00
交通运输	0.00%	5.88%	70.59%	23.53%	0.00%	76.47%	2.82
经济学	8.00%	18.00%	50.00%	16.00%	8.00%	76.00%	3.02

专业	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度	均值
社会工作	0.00%	43.75%	31.25%	18.75%	6.25%	75.00%	3.13
网络与新媒体	0.00%	20.83%	54.17%	12.50%	12.50%	75.00%	2.83
环境科学	0.00%	16.67%	55.56%	16.67%	11.11%	72.22%	2.78
城乡规划	4.35%	8.70%	56.52%	26.09%	4.35%	69.57%	2.83
地理科学	12.50%	25.00%	31.25%	12.50%	18.75%	68.75%	3.00
英语	0.00%	26.32%	42.11%	21.05%	10.53%	68.42%	2.84
数学与应用数学 (金融数学方向)	0.00%	7.14%	57.14%	21.43%	14.29%	64.29%	2.57
新闻学	0.00%	23.08%	30.77%	38.46%	7.69%	53.85%	2.69
城市管理	0.00%	4.35%	47.83%	39.13%	8.70%	52.17%	2.48
信息管理与信息系统	9.09%	18.18%	18.18%	45.45%	9.09%	45.45%	2.73

注：音乐学(作曲与作曲技术理论方向)、音乐学(器乐演奏方向)、环境设计、视觉传达设计、应用心理学、工艺美术(培养方向陶艺)、法语、服装与服饰设计、工艺美术等专业样本量较小，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

(二) 母校整体评价

1. 母校满意度

2020 届毕业生对母校的满意度为 93.98%，总体满意度较高。其中，选择“很满意”占比为 14.42%，“满意”占比为 40.80%，可见 2020 届毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

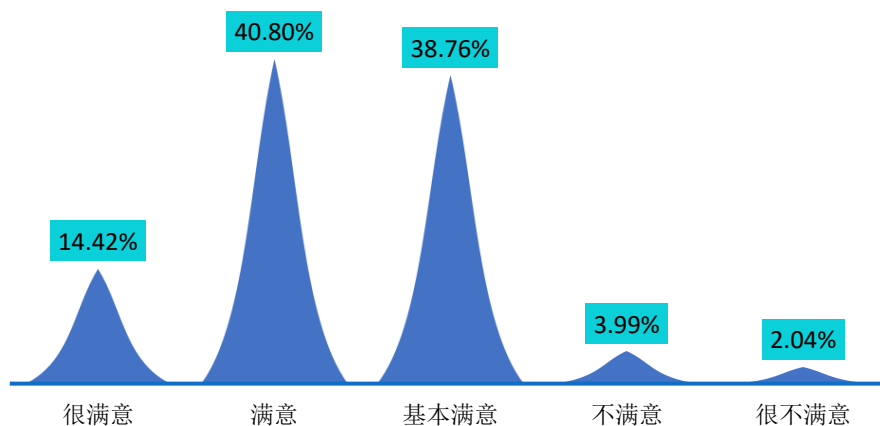


图 5-2 2020 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

2. 母校推荐度

2020届毕业生中，50.67%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校，36.98%的毕业生不确定是否向他人推荐母校；仅有12.35%的毕业生不愿意向他人推荐母校。

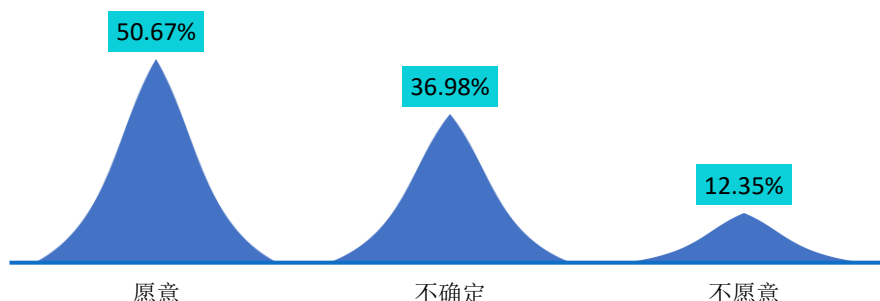


图 5-3 2020 届毕业生对母校的推荐度

注：推荐度=“愿意”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

（三）对教育教学的反馈

1. 对教育教学的总体满意度

2020届毕业生对母校教育教学工作的满意度为88.46%，其中“基本满意”占比最高为47.69%。

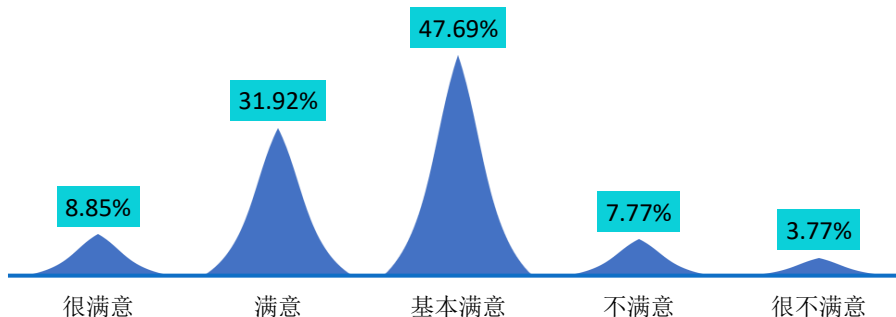


图 5-4 2020 届毕业生对教育教学工作的满意度评价

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

各学院的教育教学满意度：国际文化翻译学院(95.24%)、化学化工学院(93.90%)、幼儿师范学院(93.27%)毕业生对母校教育教学满意度相对较高。

表 5-3 2020 届各学院毕业生教育教学满意度分布

学院	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度	均值
国际文化翻译学院	4.76%	28.57%	61.90%	4.76%	0.00%	95.24%	3.33
化学化工学院	13.41%	34.15%	46.34%	4.88%	1.22%	93.90%	3.54
幼儿师范学院	12.50%	32.69%	48.08%	3.85%	2.88%	93.27%	3.48
体育学院	18.18%	34.09%	40.91%	2.27%	4.55%	93.18%	3.59
马克思主义学院	6.25%	21.88%	62.50%	9.38%	0.00%	90.62%	3.25
旅游学院	5.71%	36.19%	48.57%	5.71%	3.81%	90.48%	3.34
文史学院	4.65%	47.29%	37.98%	6.98%	3.10%	89.92%	3.43
教育学院	12.07%	31.03%	46.55%	6.90%	3.45%	89.66%	3.41
音乐学院	0.00%	51.72%	37.93%	6.90%	3.45%	89.66%	3.38
数学学院	16.00%	32.00%	41.33%	6.67%	4.00%	89.33%	3.49
传媒学院	6.85%	20.55%	60.27%	6.85%	5.48%	87.67%	3.16
电子与信息工程学院	7.92%	34.65%	44.55%	8.91%	3.96%	87.13%	3.34
培黎机械工程学院	5.34%	35.11%	46.56%	9.92%	3.05%	87.02%	3.30
培黎石油工程学院	18.18%	27.27%	41.41%	9.09%	4.04%	86.87%	3.46
商学院	5.94%	20.79%	56.44%	11.88%	4.95%	83.17%	3.11
外国语学院	3.70%	14.81%	62.96%	7.41%	11.11%	81.48%	2.93
地理与环境工程学院	6.90%	22.41%	51.72%	12.07%	6.90%	81.03%	3.10
美术与设计学院	0.00%	25.81%	54.84%	16.13%	3.23%	80.65%	3.03

注：**等学院样本量较小，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业的教育教学满意度：播音与主持艺术专业(100.00%)、视觉传达设计专业(100.00%)、汉语国际教育专业(100.00%)毕业生对母校教育教学的满意度相对较高。

表 5-4 2020 届各专业毕业生教育教学满意度分布

专业	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度	均值
播音与主持艺术	11.76%	5.88%	82.35%	0.00%	0.00%	100.00%	3.29
视觉传达设计	0.00%	27.27%	72.73%	0.00%	0.00%	100.00%	3.27
汉语国际教育	10.00%	10.00%	80.00%	0.00%	0.00%	100.00%	3.30

专业	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度	均值
体育教育(社会体育方向)	14.29%	50.00%	35.71%	0.00%	0.00%	100.00%	3.79
旅游管理与服务教育(职教师资方向)	2.56%	46.15%	48.72%	2.56%	0.00%	97.44%	3.49
化学	11.11%	40.74%	44.44%	1.85%	1.85%	96.30%	3.57
数学与应用数学	19.35%	37.10%	38.71%	3.23%	1.61%	95.16%	3.69
社会工作	0.00%	47.06%	47.06%	0.00%	5.88%	94.12%	3.35
学前教育	12.50%	32.69%	48.08%	3.85%	2.88%	93.27%	3.48
新能源科学与工程	7.14%	28.57%	57.14%	7.14%	0.00%	92.86%	3.36
历史学	7.69%	46.15%	38.46%	7.69%	0.00%	92.31%	3.54
音乐学(声乐演唱方向)	0.00%	53.85%	38.46%	7.69%	0.00%	92.31%	3.46
小学教育	17.95%	33.33%	41.03%	5.13%	2.56%	92.31%	3.59
焊接技术与工程	4.35%	41.30%	45.65%	6.52%	2.17%	91.30%	3.39
英语(文化翻译方向)	0.00%	45.45%	45.45%	9.09%	0.00%	90.91%	3.36
油气储运工程	21.82%	30.91%	38.18%	5.45%	3.64%	90.91%	3.62
思想政治教育	6.25%	21.88%	62.50%	9.38%	0.00%	90.62%	3.25
体育教育	20.00%	26.67%	43.33%	3.33%	6.67%	90.00%	3.50
音乐学(教师教育方向)	0.00%	50.00%	40.00%	10.00%	0.00%	90.00%	3.40
汉语言文学(中英文高级文秘方向)	0.00%	58.62%	31.03%	6.90%	3.45%	89.66%	3.45
化学工程与工艺	17.86%	21.43%	50.00%	10.71%	0.00%	89.29%	3.46
汉语言文学	5.41%	43.24%	40.54%	6.76%	4.05%	89.19%	3.39
交通运输	0.00%	41.18%	47.06%	5.88%	5.88%	88.24%	3.24
计算机科学与技术(云计算方向)	5.88%	44.12%	38.24%	0.00%	11.76%	88.24%	3.32
电子信息科学与技术(移动互联方向)	10.42%	25.00%	52.08%	12.50%	0.00%	87.50%	3.33
旅游管理与服务教育(酒店管理方向)	0.00%	31.25%	56.25%	12.50%	0.00%	87.50%	3.19
新闻学	6.67%	13.33%	66.67%	0.00%	13.33%	86.67%	3.00
旅游管理与服务教育(航空服务校企合作培养)	10.00%	30.00%	46.00%	6.00%	8.00%	86.00%	3.28
经济学	10.00%	18.00%	58.00%	8.00%	6.00%	86.00%	3.18
机械设计制造及其自动化	8.93%	32.14%	44.64%	12.50%	1.79%	85.71%	3.34

专业	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度	均值
教育技术学	0.00%	38.46%	46.15%	15.38%	0.00%	84.62%	3.23
物理学	5.26%	42.11%	36.84%	15.79%	0.00%	84.21%	3.37
网络与新媒体	0.00%	20.83%	62.50%	12.50%	4.17%	83.33%	3.00
环境科学	5.56%	27.78%	50.00%	11.11%	5.56%	83.33%	3.17
城乡规划	4.35%	8.70%	69.57%	13.04%	4.35%	82.61%	2.96
广播电视编导	11.76%	41.18%	29.41%	11.76%	5.88%	82.35%	3.41
城市管理	0.00%	13.04%	65.22%	17.39%	4.35%	78.26%	2.87
石油工程	16.67%	20.00%	40.00%	16.67%	6.67%	76.67%	3.23
地理科学	11.76%	35.29%	29.41%	11.76%	11.76%	76.47%	3.24
工业设计	0.00%	16.67%	58.33%	16.67%	8.33%	75.00%	2.83
英语	5.26%	15.79%	52.63%	10.53%	15.79%	73.68%	2.84
信息管理与信息系统	9.09%	9.09%	45.45%	36.36%	0.00%	63.64%	2.91
数学与应用数学 (金融数学方向)	0.00%	7.69%	53.85%	23.08%	15.38%	61.54%	2.54

注：环境设计、法语、音乐学(器乐演奏方向)、应用心理学、服装与服饰设计、工艺美术(培养方向陶瓷)、工艺美术、音乐学(作曲与作曲技术理论方向)等专业样本量较小，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-5 2020 届各专业毕业生教育教学满意度分布

专业	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度	均值
汉语 161	10.00%	10.00%	80.00%	0.00%	0.00%	100.00%	3.30
学前 165	23.53%	17.65%	58.82%	0.00%	0.00%	100.00%	3.65
储运 163	31.58%	31.58%	36.84%	0.00%	0.00%	100.00%	3.95
播音 162	8.33%	8.33%	83.33%	0.00%	0.00%	100.00%	3.25
数学 161	22.22%	48.15%	29.63%	0.00%	0.00%	100.00%	3.93
体育 163	14.29%	50.00%	35.71%	0.00%	0.00%	100.00%	3.79
化学 161(双语)	9.09%	40.91%	50.00%	0.00%	0.00%	100.00%	3.59
焊接 162	0.00%	62.50%	37.50%	0.00%	0.00%	100.00%	3.63
乘务 163	18.75%	37.50%	43.75%	0.00%	0.00%	100.00%	3.75
旅游 161(职教,三 校生)	2.56%	46.15%	48.72%	2.56%	0.00%	97.44%	3.49
数学 162	21.74%	30.43%	43.48%	0.00%	4.35%	95.65%	3.65
学前 161	9.09%	50.00%	36.36%	4.55%	0.00%	95.45%	3.64
机制 162	16.67%	38.89%	38.89%	5.56%	0.00%	94.44%	3.67

专业	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度	均值
储运 162	27.78%	16.67%	50.00%	5.56%	0.00%	94.44%	3.67
学前 164	11.76%	29.41%	52.94%	5.88%	0.00%	94.12%	3.47
社工 161	0.00%	47.06%	47.06%	0.00%	5.88%	94.12%	3.35
小教 162	23.53%	35.29%	35.29%	5.88%	0.00%	94.12%	3.76
化工 162	6.25%	37.50%	50.00%	6.25%	0.00%	93.75%	3.44
化学 162	12.50%	40.62%	40.62%	3.12%	3.12%	93.75%	3.56
能源 161	7.14%	28.57%	57.14%	7.14%	0.00%	92.86%	3.36
思政 161	14.29%	28.57%	50.00%	7.14%	0.00%	92.86%	3.50
体育 161	35.71%	7.14%	50.00%	7.14%	0.00%	92.86%	3.71
音乐 162	0.00%	57.14%	35.71%	7.14%	0.00%	92.86%	3.50
历史 161	7.69%	46.15%	38.46%	7.69%	0.00%	92.31%	3.54
中文 161	11.54%	50.00%	30.77%	3.85%	3.85%	92.31%	3.62
电信 162	8.33%	37.50%	45.83%	8.33%	0.00%	91.67%	3.46
学前 185(专升本)	13.04%	34.78%	43.48%	8.70%	0.00%	91.30%	3.52
英语 163(翻译)	0.00%	45.45%	45.45%	9.09%	0.00%	90.91%	3.36
小教 161	13.64%	31.82%	45.45%	4.55%	4.55%	90.91%	3.45
计算机 162	4.76%	47.62%	38.10%	0.00%	9.52%	90.48%	3.38
音乐 161(教育)	0.00%	50.00%	40.00%	10.00%	0.00%	90.00%	3.40
文秘 161	0.00%	58.62%	31.03%	6.90%	3.45%	89.66%	3.45
思政 162	0.00%	16.67%	72.22%	11.11%	0.00%	88.89%	3.06
经济 163	5.56%	16.67%	66.67%	5.56%	5.56%	88.89%	3.11
交通 161	0.00%	41.18%	47.06%	5.88%	5.88%	88.24%	3.24
中文 162	4.17%	33.33%	50.00%	8.33%	4.17%	87.50%	3.25
旅游 162(酒店)	0.00%	31.25%	56.25%	12.50%	0.00%	87.50%	3.19
体育 162	6.25%	43.75%	37.50%	0.00%	12.50%	87.50%	3.31
中文 163	0.00%	45.83%	41.67%	8.33%	4.17%	87.50%	3.29
乘务 162	6.67%	26.67%	53.33%	0.00%	13.33%	86.67%	3.13
经济 162	6.67%	13.33%	66.67%	0.00%	13.33%	86.67%	3.00
新闻 161	6.67%	13.33%	66.67%	0.00%	13.33%	86.67%	3.00
焊接 161	6.67%	30.00%	50.00%	10.00%	3.33%	86.67%	3.27
教育 161	0.00%	38.46%	46.15%	15.38%	0.00%	84.62%	3.23
计算机 161	7.69%	38.46%	38.46%	0.00%	15.38%	84.62%	3.23
物理 161	5.26%	42.11%	36.84%	15.79%	0.00%	84.21%	3.37
电信 161	12.50%	12.50%	58.33%	16.67%	0.00%	83.33%	3.21
化工 161	33.33%	0.00%	50.00%	16.67%	0.00%	83.33%	3.50
新媒体 161	0.00%	20.83%	62.50%	12.50%	4.17%	83.33%	3.00
环境 161	5.56%	27.78%	50.00%	11.11%	5.56%	83.33%	3.17
数学 163	8.33%	25.00%	50.00%	16.67%	0.00%	83.33%	3.25
机制 161	5.88%	29.41%	47.06%	17.65%	0.00%	82.35%	3.24

专业	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度	均值
经济 161	17.65%	23.53%	41.18%	17.65%	0.00%	82.35%	3.41
城规 161	0.00%	0.00%	81.82%	9.09%	9.09%	81.82%	2.73
石油 162	18.75%	18.75%	43.75%	18.75%	0.00%	81.25%	3.38
学前 163	12.50%	31.25%	37.50%	0.00%	18.75%	81.25%	3.19
机制 163	4.76%	28.57%	47.62%	14.29%	4.76%	80.95%	3.14
城管 161	0.00%	13.04%	65.22%	17.39%	4.35%	78.26%	2.87
储运 161	5.56%	44.44%	27.78%	11.11%	11.11%	77.78%	3.22
地理 161	11.76%	35.29%	29.41%	11.76%	11.76%	76.47%	3.24
乘务 161	0.00%	33.33%	41.67%	8.33%	16.67%	75.00%	2.92
设计 161	0.00%	16.67%	58.33%	16.67%	8.33%	75.00%	2.83
石油 161	14.29%	21.43%	35.71%	14.29%	14.29%	71.43%	3.07
英语 161	7.14%	7.14%	57.14%	14.29%	14.29%	71.43%	2.79
编导 162	10.00%	20.00%	40.00%	20.00%	10.00%	70.00%	3.00
信息 161	9.09%	9.09%	45.45%	36.36%	0.00%	63.64%	2.91
数学 164(金融)	0.00%	7.69%	53.85%	23.08%	15.38%	61.54%	2.54

注：播音 161、编导 161、法语 161、学前 162、环艺 161、视觉 161、视觉 162、城规 163、城规 162、心理 161、音乐 163、英语 162、服装 161、乘务 164、工美 162、工美 161 等专业样本量较小，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2.对实践教学工作的满意度

2020 届毕业生对母校实践教学工作的满意度为 84.55%，其中“很满意”占比为 9.07%。

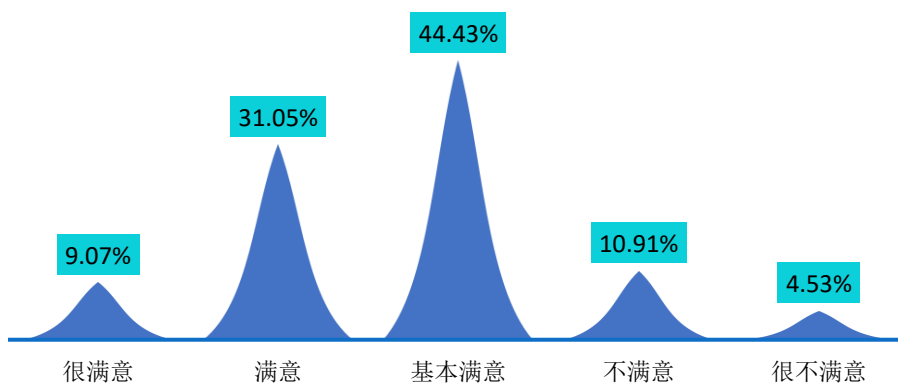


图 5-5 2020 届毕业生对实践教学工作的满意度评价

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）基础能力素质

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基础能力素质和专业素质的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此，此次调查内容包含了毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校 2020 届毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：逻辑思维、表达能力、善于观察、创新思维、团队意识、记忆能力、阅读理解、善于倾听、主动学习、数学运算；而自身这十项能力满足目前工作需求的水平均在 3.15 分及以上（5 分制）；其中团队意识（3.81）和善于观察（3.65）的水平相对较高。

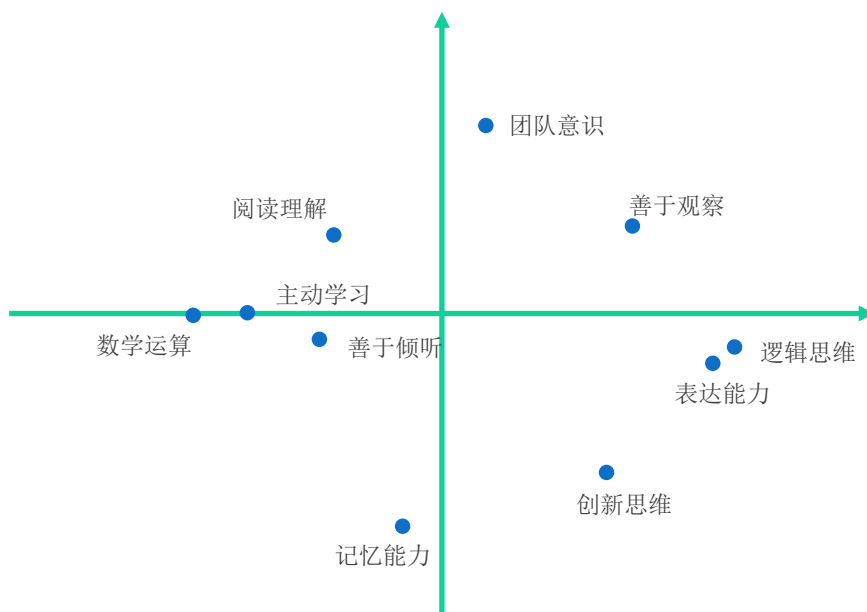


图 5-6 2020 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

注：横坐标为能力重要度，纵坐标为能力水平，坐标轴交点为（0.35，3.50）。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-6 2020 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	能力水平
逻辑思维	58.67%	3.44
表达能力	56.90%	3.42
善于观察	50.42%	3.65

基础能力	重要度	能力水平
创新思维	48.32%	3.24
团队意识	38.55%	3.81
记忆能力	31.82%	3.15
阅读理解	26.26%	3.63
善于倾听	25.08%	3.46
主动学习	19.28%	3.50
数学运算	14.90%	3.50

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

二、人才培养改进措施

学校坚持深化教学内涵,优化教学条件,提升教学质量,人才培养的整体质量较高。调查结果显示:2020 届毕业生对母校的满意度达到 93.98%, 50.67%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校;毕业生对母校教育教学的总体满意度为 88.46%,对母校实践教学环节的满意度为 84.55%;毕业生对任课教师各方面的满意度均在**以上。与此同时,毕业生对母校人才培养也提出自己的建议:毕业生认为需要加强的实践教学环节是“开展充分性”、“生产实习/临床实习/教育实习/考古实习”和“毕业设计”;除实践教学以外,毕业生认为专业教学最应该改进的是“课程内容不实用或陈旧”、“课堂教学效果不好”。用人单位对学校毕业生专业技能和学习能力给予了充分肯定,但同时也希望学校学生能够加强创新意识,提高工作适应能力、心理承受能力和实践动手能力。因此,学校将进一步发挥办学优势,确立“能力本位”的素质教育理念。首先,把增强学生能力作为制定人才培养方案的出发点,在人才培养方案、课程改革、教学等方面积极进行大学生能力建设,推进素质教育,突出创新和实践,提高课堂教学的质量;其次,学校继续深入探索人才培养的校企合作机制,建立创新创业基地和实践教学平台,更加突出理论联系实际,培养学生的实际工作能力;第三,继续支持软硬件设施建设,完善人才培养模式、课程体系、教学内容和教学方法等方面内容,更好地满足经济社会发展对创新性人才的需要。



第六篇

用人单位调研评价

第六篇：用人单位调研评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

一、对毕业生的评价

用人单位对毕业生满意度：97.06%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为66.18%。

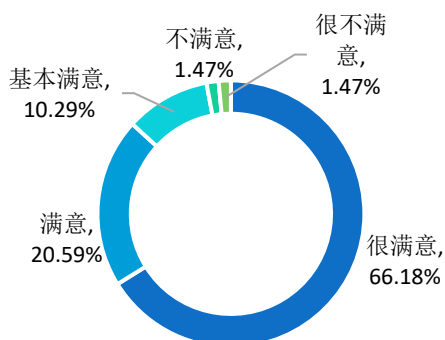


图 6-1 用人单位对 2020 届毕业生的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生政治素养满意度：97.06%的用人单位对学校毕业生的政治素养感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为63.24%。

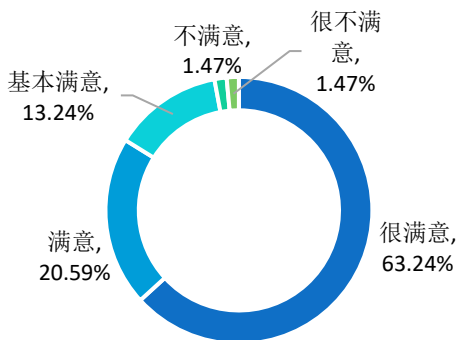


图 6-2 用人单位对 2020 届毕业生政治素养的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生专业水平满意度：95.59%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为60.29%。

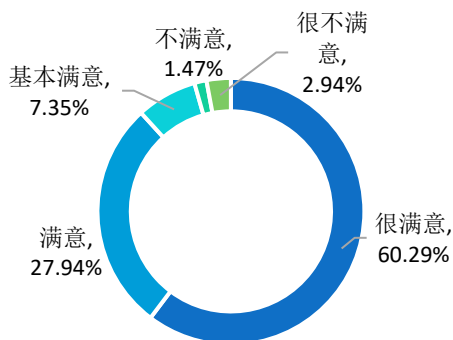


图 6-3 用人单位对 2020 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生职业能力满意度：94.12%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为52.94%。

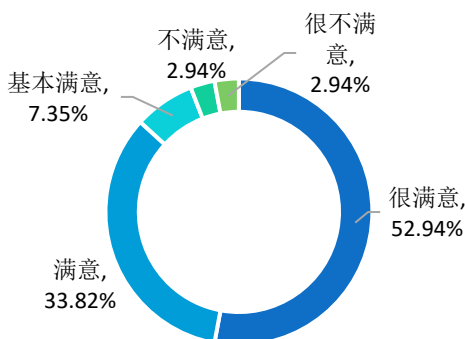


图 6-4 用人单位对 2020 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生用人单位调查。

二、对学校招聘服务的评价

用人单位对本校招聘服务的满意度为96.97%；其中50.00%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，33.33%的用人单位对学院招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

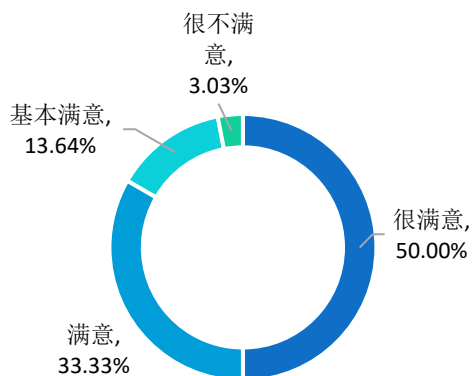


图 6-5 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在加强校企沟通（50.79%）、拓宽服务项目（30.16%）、增加招聘场次（26.98%）等方面来加强就业工作。

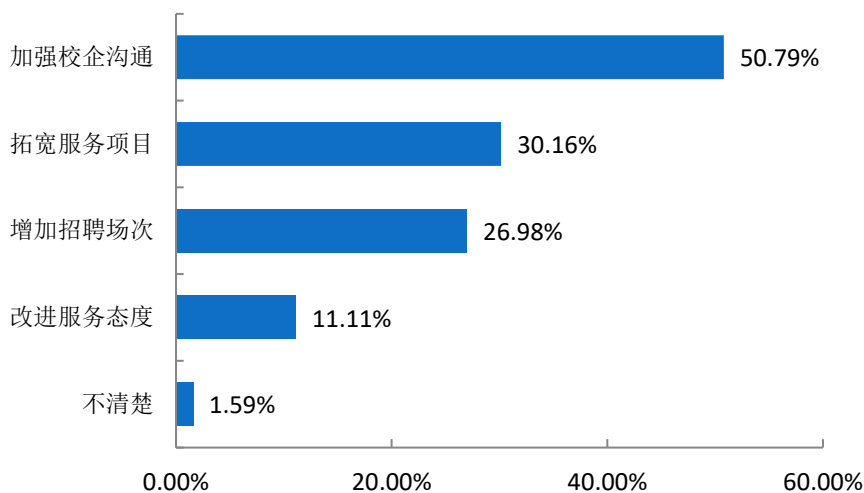


图 6-6 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

结 语

习近平总书记强调：要做好以高校毕业生为重点的青年就业工作，支持帮助学生们迈好走向社会的第一步。毕业生就业工作关系着青年的发展、社会的稳定、人民的幸福。在后续工作中，学校将继续全面贯彻落实党的十九大和习近平总书记系列重要讲话精神，切实提高思想认识，不断增强政治自觉，把做好就业创业工作作为一项重大的政治任务和民心工程，不打折扣扎实地抓紧抓好。扎实推进教育部各项工作要求，加快一流大学和学科建设。以立德树人为本，以社会需求导向，不断深化教育教学改革，创新人才培养机制，加强就业创业指导与服务，为社会输送合格有用的人才，办好人民满意的教育，为经济社会发展及社会和谐稳定做出更大的贡献。

