

北京理工大学珠海学院

2020 年度毕业生就业质量年度报告

目 录

第一章 就业基本情况.....	1
一、毕业生规模和结构.....	1
二、各学院及专业毕业生人数.....	1
第二章 促进毕业生就业的主要措施与指导服务.....	4
一、强化担当，落实领导责任制.....	4
二、快速反应，建章立制稳就业.....	4
三、精准部署，实行就业周报及工作推进会制度.....	5
四、设奖护航，全校协力保就业.....	5
五、真情实招，落实就业帮扶.....	5
六、分类指导，引导毕业生扎根基层就业.....	6
七、双线出击，大力开展招聘宣讲活动.....	6
八、优化提质，提供高效就业服务.....	7
九、寓教于乐，开展生涯教育.....	8
十、强基赋能，提升毕业生就业能力.....	8
十一、加强培训，提升业务水平.....	8
十二、强化管理，开展就业总结和评估考核.....	9
十三、产出导向，开展毕业生培养质量评价.....	9
第三章 就业数据分析.....	10
一、毕业生就业率.....	10
二、毕业生就业去向分析.....	13
第四章 就业发展趋势分析.....	22
一、就业率变化趋势.....	22
二、就业特点变化趋势.....	22
第五章 就业对教育教学的反馈.....	24
一、对学校的总体满意度评价.....	24
二、就业对教学的反馈.....	24
三、教学建设效果评价.....	25
四、能力/知识培养达成情况.....	26

第一章 就业基本情况

一、毕业生规模和结构

我校 2020 届毕业生 6927 人，全部为本科层次毕业生，其中：男生 3768 人，占 54.40%；女生 3159 人，占 45.60%。广东省生源 5418 人，占 78.22%；省外生源 1509 人，占 21.78%。

二、各学院及专业毕业生人数

我校 2020 届毕业生分布于信息学院、商学院等 13 个学院的电气工程及其自动化、电子科学与技术、通信工程等 57 个专业及方向（含国际班）。

表 1 2020 届各学院毕业生人数

学院名称	2019 届（人）	2020 届（人）	增减人数
信息学院	880	905	25
计算机学院	699	725	26
工业自动化学院	782	693	-89
材料与环境学院	564	504	-60
航空学院	309	280	-29
数理与土木工程学院	258	297	39
商学院	848	914	66
会计与金融学院	724	791	67
外国语学院	553	580	27
民商法律学院	418	390	-28
设计与艺术学院	481	524	43
布莱恩特项目	140	236	96
中美国际学院	—	88	88
总计	6656	6927	271

表 2 各专业近两届毕业生人数变化情况表

专业名称	2019 届	2020 届	较上届增减人数
电气工程及其自动化	318	300	-18
电子科学与技术	92	90	-2
通信工程	187	217	30
信息工程	100	115	15
自动化	183	183	0
计算机科学与技术	181	189	8
软件工程	301	306	5
数字媒体技术	114	138	24
网络工程	103	92	-11
车辆工程	107	102	-5
工业工程	—	85	85
机械电子工程	219	173	-46
机械工程（含国际班）	305	207	-98
交通工程	50	53	3
能源与动力工程	101	73	-28
材料科学与工程	70	53	-17
化学工程与工艺	69	69	0
环境工程	120	132	12
生物工程	72	83	11
食品科学与工程	116	95	-21
应用化学	77	72	-5
飞行器制造工程	206	165	-41
交通运输	103	115	12
土木工程	139	141	2
应用统计学	95	117	22
应用物理学	24	39	15
工程管理	178	133	-45
公共事业管理	81	60	-21
国际经济与贸易	173	247	74
国际商务	78	51	-27

专业名称	2019 届	2020 届	较上届增减人数
人力资源管理	——	105	105
市场营销	123	111	-12
物流管理	93	96	3
信息管理与信息系统	122	111	-11
财务管理	185	183	-2
会计学	348	302	-46
金融工程	112	160	48
审计学	——	61	61
信用管理	79	85	6
汉语国际教育	95	91	-4
日语	87	90	3
商务英语	249	259	10
英语	122	140	18
法学	418	390	-28
产品设计	76	73	-3
服装设计与工程	48	54	6
服装与服饰设计	59	64	5
工艺美术	57	38	-19
环境设计	130	180	50
视觉传达设计	111	115	4
国际商务（布莱恩特）	——	39	39
会计学（布莱恩特）	140	145	5
金融工程（布莱恩特）	——	52	52
财务管理（中美国际）	——	69	69
国际商务（中美国际）	——	12	12
金融工程（中美国际）	——	7	7
总计	6656	6927	430

注：2020 届毕业生，共 57 个专业及方向（含国际班），增加了工业工程、人力资源管理、审计学 3 个专业。

第二章 促进毕业生就业的主要措施与指导服务

一、强化担当，落实领导责任制

推进落实就业工作“一把手”工程，严格落实教育部“四到位”、“四不准”要求，召开学年工作会议，将就业工作列入 2020 年学校重点工作；成立了校院两级就业工作领导小组，签定了专业学院就业目标责任书；召开校长办公会议，着重对在新冠肺炎疫情疫情影响下促进 2020 届毕业生平稳就业作了工作部署，明确提出将初次就业率纳入学校年度考核“一票否决”事项和建立“招生—培养—就业”联动机制；在制定今年分学院招生计划时，首次将就业率体现在招生计划上，减少了两个就业率较低学院的招生计划。

二、快速反应，建章立制稳就业

面对新冠疫情和中美贸易战的叠加影响，学校紧跟教育部和广东省教育厅关于促进 2020 届高校毕业生稳就业的工作部署，重谋划、建机制、强指导、抓落实，先后制定了《关于做好疫情防控期间毕业生就业工作的通知》、《关于网上办理就业相关事项的通知》、《关于应对新冠肺炎疫情促进 2020 年毕业生平稳就业的工作举措》、《战疫情促就业奖励办法》、《家庭经济困难毕业生求职补助管理办法》、《关于做好双困毕业生就业帮扶工作的通知》、《家庭经济困难毕业生就业托底计划》、《暑期毕业生就业率上报与核查工作计划》等文件，指导专业学院创新方法、落实责任、推进工作、取得实效，推进落实 2020 届毕业生稳就业工作。

三、精准部署，实行就业周报及工作推进会制度

按照教育部和广东省教育厅关于就业率总体目标和就业统计工作要求，学生工作处倒排时间表，制定分阶段目标，实行就业周报和工作推进会制度。

1、召开工作推进会。疫情发生以来，在分管校领导的领导和指挥下，分期分批召开工作推进会，了解各学院工作推进情况及工作进度，研究促进毕业生就业的新方法、新举措；暑假期间每月 15 日召开就业工作推进会，及时研究就业问题、安排就业工作、推进就业进度，做到工作动态及时报告、工作问题迅速处理。对未完成分阶段目标的学院，要求每周提交书面材料，研究促就业办法。

2、编制发布 20 期就业简报。坚持每周向校、院两级领导报告就业率进度和重点工作情况；每周在学工副院长工作群通报各学院就业率进度和分阶段目标完成情况；在就业率冲刺阶段，每天在学校领导干部交流群通报就业率进度。

四、设奖护航，全校协力保就业

面对严峻的就业形势，学生工作处想方设法，制定《学校战疫情促就业奖励办法》，设立升学、自主创业、推荐签约等七项促就业奖励项目，激发毕业生升学深造、参军入伍和参加国家、地方基层就业项目等就业创业的积极性，充分发挥师生校友的资源优势，积极推进 2020 届毕业生就业创业，累计奖励金额超过百万元。

五、真情实招，落实就业帮扶

就业指导中心利用学校信息化大数据优势，按照情况清、底数

明、数字准的思路，向学生资助中心和广东省教育厅就业指导中心获取、核对数据，为家庭经济困难、建档立卡、身体残疾、全国 52 个贫困县和湖北籍毕业生建立就业帮扶台账，采取“一人一策一导师”动态管理，主动联系、主动帮扶，有针对性地提供岗位信息、求职技巧和心理辅导等就业服务。制定《家庭经济困难毕业生就业托底计划》、《家庭经济困难毕业生求职补助管理办法》，发放求职就业补贴，申请就业创业政府补贴，落实就业托底计划。

截至 8 月 31 日，我校困难家庭毕业生就业率 85.64%，身体残疾毕业生就业率 100%，湖北籍毕业生就业率 86.49%。发放家庭经济困难毕业生求职补助 3.45 万元，我校共 15 名建档立卡、1 名身体残疾和 7 名 52 个贫困县毕业生获得资助；指导毕业生用好国家政策，成功申请困难学生就业创业财政补贴 21.2 万元，我校 102 名毕业生获得国家财政资助。

六、分类指导，引导毕业生扎根基层就业

宣讲政策，分类指导，推进落实大学生“三支一扶、新疆西藏专招、乡村计划、西部计划”等国家、地方基层就业项目和毕业生参军入伍。我校 2020 届毕业生中共有 29 人选择国家及地方基层就业项目、25 人参军入伍。

七、双线出击，大力开展招聘宣讲活动

组织毕业生参加教育部“24365”校园招聘活动、广东省教育厅“木棉花暖”校园招聘、“组团式”校园招聘、共青团“展翅计划”就业专项行动、广东省“国企招聘”、全国“电力新能源招聘”

和粤港澳大湾区实习就业双选会等各级各类网络招聘活动；主动联系用人单位、行业企业，想方设法挖掘新的就业岗位，奔赴广州、江门、顺德、佛山等实地考察拓展就业市场，与当地人社部门共商共建政校企人才供需对接平台；持续开展校院两级线上、线下宣讲招聘活动，为毕业生和用人单位双向选择提供优质服务。全年共举办 3 场校级校园招聘会（2 场线上、1 场线下）、小型招聘会 13 场，38 场校级宣讲会，与珠海南方、华发三江等人力机构合作举办了 4 场空中招聘会，335 家企业进校招聘，累计为毕业生提供职位数 2468 个、岗位数 21837 个，就业岗位数与毕业生人数比例为 3.4: 1。

八、优化提质，提供高效就业服务

就业指导中心认真落实就业政策，严格执行就业签约“四不准”规定，规范填报就业信息，准确核对就业数据；跟踪反馈毕业生就业状况，定期向教育部、广东省教育厅、珠海市政府等各级政府部门上报就业进展、就业数据和招聘活动；圆满完成 2020 届毕业生信息资源上报、毕业生派遣、报到证发放、就业协议签定、就业信息核查、就业率上报、毕业生离校等工作。本学年完成就业派遣方案 6222 人，微调改派方案 1328 人，纠正近百名毕业生的错误方案；核发毕业生《报到证》，受理往届毕业生改派和结业转毕业申请报到证 366 人；使用毕业生离校系统，多部门协同为毕业生提供高效便捷的离校服务，实现流程优化、线上办理、无须排队、数据实时可视。

九、寓教于乐，开展生涯教育

为着力解决我校毕业生近年出现的“慢就业”难题，帮助学生更好地认知自我、唤醒生涯意识、找准职业定位，将学涯和生涯规划有机结合，学生工作处与创业学院、北森生涯教育机构联合举办了“首届生涯嘉年华活动”。活动在新生军训期间开展，2019 级 5238 名学生参加了活动。活动参与率高、体验感强、反馈良好。

十、强基赋能，提升毕业生就业能力

就业指导中心立足毕业生需求，共享学习资源，为学生提供形式多样的就业指导服务，持续提升毕业生的求职竞争力。坚持开展毕业生三轮“一对一”就业谈话，摸底毕业生就业状况，开展分类指导；开通吉讯职业测评系统，为学生提供免费职业测评；依托辅导员工作室，开展线上简历诊断和就业咨询；开通就业心理咨询热线，为毕业生答疑解惑、舒缓疫期求职焦虑；结合工作进度，在信息平台向毕业生适时推送“非常时期就业宝典 2020 版、疫期就业指南、简历制作、网络面试技巧和形象礼仪”等求职技巧，提高毕业生求职成功率；普及就业指导讲座，增强学生就业意识和求职能力，全年校院两级共举办“大学生就业创业专题讲座”101 场，与珠海市人力资源与社会保障局合作开展“就业创业指导培训进校园”专项讲座 51 场，累计参加人数达 23157 人·次，基本覆盖全体在校学生。

十一、加强培训，提升业务水平

就业工作政策性强，根据教育部和广东省教育厅要求，就业指

导中心全年共开展了六次全校性就业工作业务培训，主要包括毕业生资源信息、毕业生就业资料、就业信息上报、就业方案编制、就业率统计核查上报等专项。同时，组织就业工作人员参加教育部、人社部和广东教育厅、人社厅等政府部门组织的就业工作视频会议，集中学习就业政策和业务知识，高效开展就业服务，确保政策落实和各项就业数据上报及时、准确、规范。

十二、强化管理，开展就业总结和评估考核

对 2020 届毕业生就业情况进行深度分析和总结，开展专业学院就业工作评估考核，召开全校就业工作大会。

十三、产出导向，开展毕业生培养质量评价

委托第三方专业机构麦可思公司，持续开展应届毕业生培养质量评价调查，评测毕业生培养质量，了解社会需求，调查学校人才培养与就业质量的内在关联，呈现我校人才培养全貌，为学校管理提供数据参考。

第三章 就业数据分析

一、毕业生就业率

就业率反映了毕业生就业的落实情况,按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为:

$$\text{毕业生就业率} = (\text{已就业毕业生人数} \div \text{毕业生总人数}) \times 100\%$$

$\text{毕业生总人数} = \text{已就业毕业生人数} + \text{待就业毕业生人数} + \text{暂时不就业毕业生人数}$

已就业毕业生包括: 就业、升学(包括国内读研和留学)。

2020 届毕业生 6927 人, 参加就业人数 6222 人, 截至 2020 年 9 月 1 日, 已就业人数 5126 人, 至 2020 年 9 月 1 日全校初次就业率为 82.39%。

表 3 各专业学院 2020 届毕业生就业率情况表

专业学院	毕业生人数	参加就业人数	已就业人数	2020 届就业率
数理与土木工程学院	297	279	256	91.76%
材料与环境学院	504	442	394	89.14%
计算机学院	725	640	569	88.91%
布莱恩特项目	236	143	126	88.11%
外国语学院	580	560	491	87.68%
信息学院	905	803	685	85.31%
航空学院	280	254	216	85.04%
工业自动化学院	693	625	531	84.96%
中美国际学院	88	62	52	83.87%
设计与艺术学院	524	481	381	79.21%
会计与金融学院	791	720	556	77.22%
商学院	914	850	626	73.65%
民商法律学院	390	363	243	66.94%
全校	6927	6222	5126	82.39%

57 个专业及方向中，就业率在 85% 以上的有 28 个专业及方向，12 个专业的就业率在 90% 以上。

表 4 各专业 2020 届毕业生就业率情况表

学院	专业	毕业生人数	参加就业数	已就业人数	就业率
布莱恩特项目	金融工程	52	2	2	100%
计算机学院	数字媒体技术	138	119	117	98.32%
数理与土木工程学院	应用物理学	39	37	36	97.3%
材料与环境学院	化学工程与工艺	69	59	57	96.61%
数理与土木工程学院	土木工程	141	128	123	96.09%
材料与环境学院	食品科学与工程	95	89	84	94.38%
外国语学院	汉语国际教育	91	88	82	93.18%
设计与艺术学院	工艺美术	38	37	34	91.89%
信息学院	电子科学与技术	90	77	70	90.91%
工业自动化学院	车辆工程	102	84	76	90.48%
布莱恩特项目	国际商务	39	10	9	90%
计算机学院	网络工程	92	81	72	88.89%
设计与艺术学院	视觉传达设计	115	98	87	88.78%
材料与环境学院	环境工程	132	106	94	88.68%
信息学院	通信工程	217	192	170	88.54%
布莱恩特项目	会计学	145	131	115	87.79%
计算机学院	软件工程	306	270	237	87.78%
外国语学院	商务英语	259	252	221	87.7%
材料与环境学院	应用化学	72	65	57	87.69%
中美国际学院	国际商务	12	8	7	87.5%
设计与艺术学院	服装与服饰设计	64	62	54	87.1%
航空学院	飞行器制造工程	165	147	128	87.07%
工业自动化学院	机械工程	200	183	158	86.34%
工业自动化学院	能源与动力工程	73	65	56	86.15%
外国语学院	日语	90	84	72	85.71%

学院	专业	毕业生人数	参加就业数	已就业人数	就业率
工业自动化学院	交通工程	53	48	41	85.42%
外国语学院	英语	140	136	116	85.29%
数理与土木工程学院	应用统计学	117	114	97	85.09%
信息学院	自动化	183	162	137	84.57%
中美国际学院	财务管理	69	51	43	84.31%
商学院	工程管理	133	120	101	84.17%
计算机学院	计算机科学与技术	189	170	143	84.12%
材料与环境学院	材料科学与工程	53	44	37	84.09%
信息学院	信息工程	115	101	84	83.17%
工业自动化学院	工业工程	85	81	67	82.72%
信息学院	电气工程及其自动化	300	271	224	82.66%
材料与环境学院	生物工程	83	79	65	82.28%
航空学院	交通运输	115	107	88	82.24%
工业自动化学院	机械电子工程	173	159	130	81.76%
商学院	物流管理	96	91	74	81.32%
商学院	市场营销	111	99	80	80.81%
会计与金融学院	财务管理	183	172	138	80.23%
会计与金融学院	会计学	302	261	209	80.08%
商学院	国际商务	51	49	38	77.55%
会计与金融学院	审计学	61	58	44	75.86%
会计与金融学院	信用管理	85	77	57	74.03%
设计与艺术学院	服装设计与工程	54	48	35	72.92%
设计与艺术学院	产品设计	73	70	51	72.86%
商学院	人力资源管理	105	95	69	72.63%
设计与艺术学院	环境设计	180	166	120	72.29%
会计与金融学院	金融工程	160	152	108	71.05%
商学院	国际经济与贸易	247	235	161	68.51%
商学院	信息管理与信息系统	111	105	71	67.62%
民商法律学院	法学	390	363	243	66.94%

学院	专业	毕业生人数	参加就业数	已就业人数	就业率
中美国际学院	金融工程	7	3	2	66.67%
工业自动化学院	机械工程	7	5	3	60%
商学院	公共事业管理	60	56	32	57.14%

二、毕业生就业去向分析

2020 届毕业生参加就业人数为（正常派遣）6222 人，已就业人数 5126 人，就业率 82.39%，具体去向如下表：

表 4 2020 届毕业生总体就业去向情况

就业去向	就业人数	比例
国内升学深造	151	2.43%
出国（境）留学	503	8.08%
求职择业（受雇全职工作）	4057	65.20%
自主创业	118	1.90%
自由职业	243	3.91%
国家、地方项目	29	0.47%
应征入伍	25	0.40%
已就业学生总数	5126	82.39%

已就业的毕业生有 5126 人，其中 65.20% 选择求职择业（受雇全职工作），8.08%（2019 届为 6.52%）选择出国（境）留学、2.43%（2019 届为 2.04%）选择国内升学深造。另外，有 29 人选择国家、地方项目（三支一扶、西部计划等），118 人（2019 届为 18 人）选择自主创业和 243 人（2019 届为 20 人）选择自由职业。可见，在当前经济与就业形势下，就业形式呈现出较明显的多样性和灵活性。

1、回生源地就业情况

求职择业（受雇全职工作）的 4057 人中，省外生源 704 人，占求职择业人数的 17.35%，广东生源 3353 人，占求职择业人数的 82.65%。生源流出率较高的有北京市、青海省、宁夏回族自治区、云南省、江西省、广西壮族自治区、黑龙江省，均在 85% 以上。

2、在广东省及珠三角地区就业情况

求职择业（受雇全职工作）4057 人中，有 3671 人选择在广东就业，占比 90.49%（2019 届为 91.14%），其中在珠三角工作的毕业生 3431 人，占比 84.57%（2019 届为 84.91%）。毕业生就业去向人数排位前三的珠三角城市为珠海 968 人、占比 23.86%（2019 届为 30.71%），广州 881 人、占比 21.72%（2019 届为 20.20%），深圳 826 人、占比 20.36%（2019 届为 18.40%）。在珠海、广州、深圳三个城市就业的 2020 届毕业生占比 65.94%（2019 届为 69.31%）。可见，2020 届毕业生选择在珠海就业的比例明显下降，但就业人群依然集中在珠三角，所占比例相对稳定。

表 6 2020 届毕业生在广东省及珠三角地区就业情况

求职择业人数	在广东省工作人数		在珠三角地区工作人数	
	人数	比例	人数	比例
4057	3671	90.49%	3431	84.57%

表 7 广东省各地市就业情况表(2020 届毕业生)

区域	城市	生源地 人数	就业 人数	净流入人数	平均薪酬
珠三角	珠海市	100	968	868	4812.62
	广州市	447	881	434	4633.03
	深圳市	243	826	583	5181.3
	佛山市	320	298	-22	3869.21
	东莞市	120	182	62	4332.41
	中山市	84	133	49	4106.46
	江门市	76	44	-32	4027.27
	惠州市	133	75	-58	4115.2
	肇庆市	99	24	-75	3648.5
	小计	1622	3431	1809	4687.02
粤东	汕头市	264	44	-220	3408.11
	揭阳市	224	24	-200	3892.58
	潮州市	128	20	-108	3917.5
	汕尾市	111	11	-100	3882.72
	小计	727	99	-628	3681.2
粤西	湛江市	244	34	-210	3462.18
	茂名市	206	15	-191	3640
	阳江市	63	17	-46	3318.06
	云浮市	70	16	-54	3525.63
	小计	513	82	-447	3477.21
粤北	韶关市	70	14	-56	3664.29
	河源市	77	14	-63	4142.86
	梅州市	130	14	-116	4442.86
	清远市	50	17	-33	4241.18
	小计	397	59	-322	4128.82
总计		3259	3671	412	4623.90

以上数据显示，广东省粤东、粤西、粤北地区生源的毕业生流出率为 85.34%，主要集中流向珠三角地区的珠海、广州、深圳、东莞、中山 5 个城市。

2020 届毕业生在广东地区就业月薪平均为 4623.90 元，比 2019 届 4399 元高了 224.90 元。毕业生在广东就业的不同城市中，平均月薪最高的是深圳市 5181.30 元，最低的是阳江市 3318.06 元。

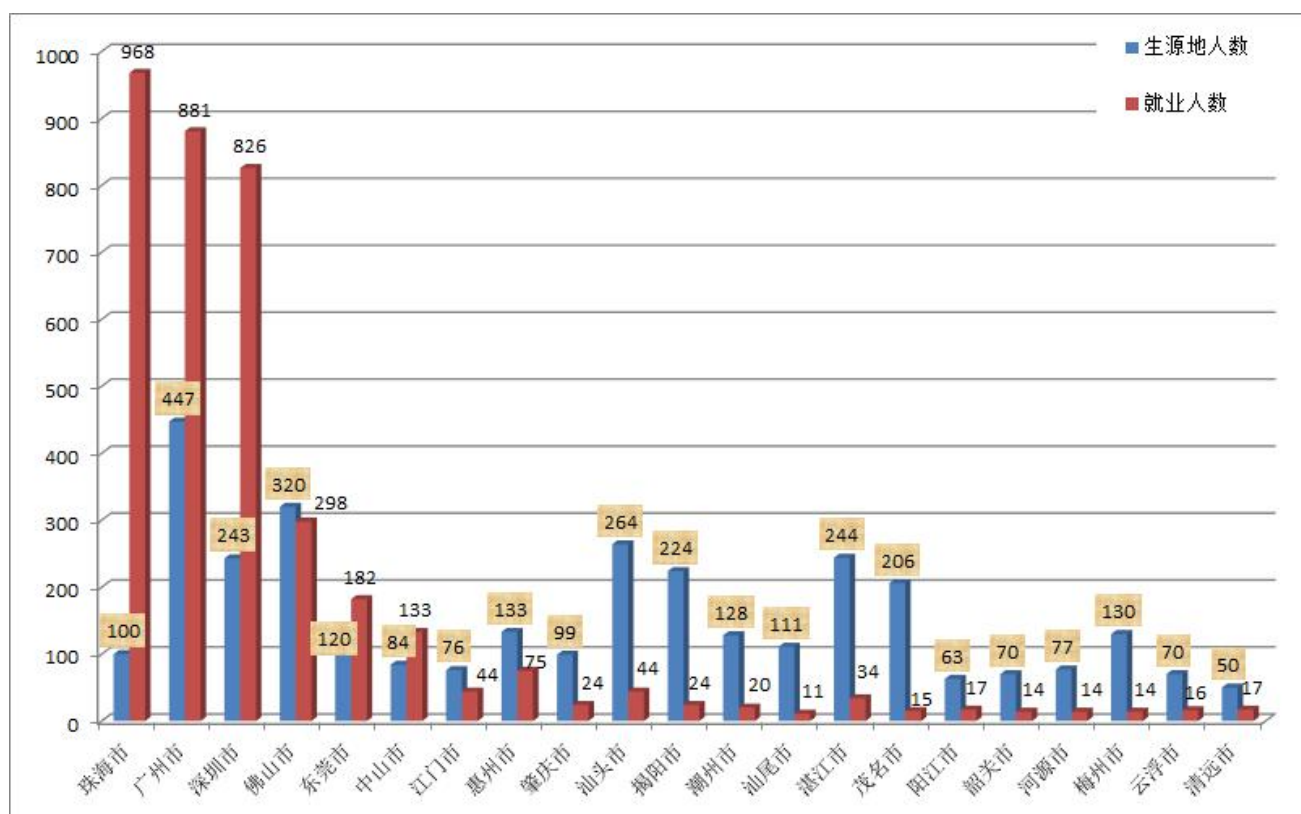


图 1 2020 届毕业生在广东省各地市就业情况

近三届的毕业生求职择业（受雇全职工作）4057 人中，九成毕业生选择在广东就业，其中在珠三角地区就业人数均保持在 82% 以上（见表）

表 8 近三届我校毕业生在广东各区域就业情况表

项目 地区	2018 届		2019 届		2020 届	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
珠三角	4130	82.75%	3968	84.91%	3431	84.57%
粤东	135	2.70%	108	2.31%	99	2.44%
粤西	118	2.36%	98	2.10%	66	1.63%
粤北	141	2.83%	85	1.82%	75	1.85%
合计	4524	90.64%	4259	91.14%	3671	90.49%

表 9 近三届毕业生到珠三角九个城市工作人数情况表

项目 城市	2018 届		2019 届		2020 届	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
珠海市	1368	27.41%	1435	30.71%	968	23.86%
广州市	988	19.80%	944	20.20%	881	21.72%
深圳市	921	18.45%	860	18.40%	826	20.36%
佛山市	314	6.29%	303	6.48%	298	7.35%
东莞市	212	4.25%	172	3.68%	182	4.49%
中山市	137	2.74%	125	2.67%	133	3.28%
惠州市	99	1.98%	62	1.33%	44	1.08%
江门市	57	1.14%	50	1.07%	75	1.85%
肇庆市	34	0.68%	17	0.36%	24	0.59%
合计	4130	82.75%	3968	84.91%	3431	84.57%

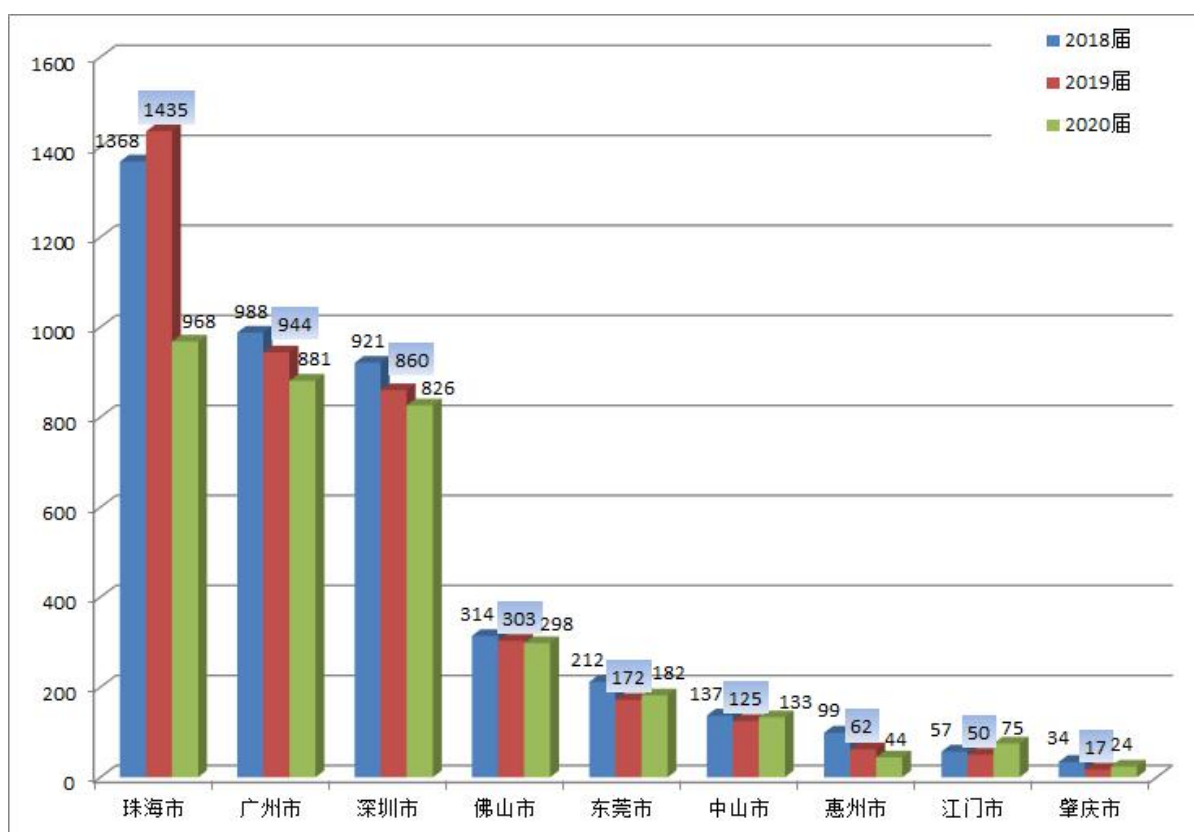


图 2 近三届我校毕业生到珠三角九市就业人数情况

3、毕业生平均月收入

毕业生的平均收入相对较高，比往届有一定的提升。由第三方调研公司对我校毕业生毕业三个月的小调查中，得到毕业三个月后的月收入为 5605 元，高于同期上届 5225 元，面对当前就业形势，毕业生的就业平均月薪持续上升。

表 10 近四届毕业生毕业三个月后平均月收入情况表

届别	2017	2018	2019	2020
月收入（元）	4675	5003	5225	5605

4、毕业生工作的单位类型、从事行业、职业情况

根据就业信息数据统计，2020 届毕业生中，求职择业的 4057 人分别在 3206 家（2019 届 3489 家，2018 届为 3777 家）用人单位就业，我校毕业生在同一家单位就业人数最多的为 42 人，毕业生 7 人以上在同一家企业、单位就业的情况如下：

表 11 毕业生就业人数较多的单位名录

序号	单位名称
1	珠海格力电器股份有限公司
2	远光软件股份有限公司
3	广州飞机维修工程有限公司
4	顺丰航空有限公司
5	珠海黑马生物科技有限公司
6	鹏鼎控股（深圳）股份有限公司
7	北京高阳金信信息技术有限公司深圳分公司
8	广东省大湾区集成电路与系统应用研究院
9	珠海市运泰利自动化设备有限公司
10	珠海市魅族科技有限公司
11	珠海松下马达有限公司
12	广东建星建造集团有限公司
13	南通四建集团有限公司
14	深圳点猫科技有限公司
15	珠海金山办公软件有限公司
16	珠海星火教育科技有限公司

求职择业的毕业生中，80.16%选择在有限责任公司、股份有限公司和私营企业等其他企业就业，10.45%的毕业生选择在各级国有

企业任职。

表 12 毕业生就业人数前几位的单位类型

序号	单位性质	所占比例
1	其他企业	80.16%
2	国有企业	10.45%
3	其他事业单位	2.93%
4	机关	2.88%
5	三资企业	1.70%
6	中初教育单位	1.11%
7	科研设计单位	0.35%
8	医疗卫生单位	0.22%
9	高等教育单位	0.20%

在就业时选择的行业中，就业最多的依次是“制造业（20.16%）”及“信息传输、软件和信息技术服务业（16.49%）”。

表 13 毕业生就业量最大的前 10 位行业

序号	单位所属行业	所占比例（%）
1	制造业	20.16%
2	信息传输、软件和信息技术服务业	16.49%
3	批发和零售业	8.82%
4	租赁和商务服务业	7.72%
5	科学研究和技术服务业	7.62%
6	建筑业	7.22%
7	教育	7.02%
8	金融业	5.79%
9	交通运输、仓储和邮政业	3.25%
10	房地产业	3.13%

在选择从事的职业类型中，选择人数较多的是工程技术人员、其他人员、其他专业技术人员及商业和服务业人员，所占比例均在10%以上，分别为21.49%、18.12%、16.19%、11.09%。

表 14 毕业生就业量最大的前 10 位职业

序号	职业类型	所占比例 (%)
1	工程技术人员	21.49%
2	其他人员	18.12%
3	其他专业技术人员	16.19%
4	商业和服务业人员	11.09%
5	办事人员和有关人员	8.41%
6	金融业务人员	5.92%
7	教学人员	5.60%
8	经济业务人员	4.91%
9	法律专业人员	3.89%
10	文学艺术工作人员	1.75%

第四章 就业发展趋势分析

一、就业率变化趋势

我校近 5 年的就业率情况如下，2020 年受经济下行压力及疫情影响，全国高校毕业生就业受到较大影响，《教育部办公厅关于纠正高校毕业生就业统计违规行为 持续做好就业创业工作的通知》（教学厅函〔2020〕20 号）要求，2020 年只进行达标考核，把 9 月 1 日高校就业率是否达到 70% 作为工作标准，达到此标准，即为就业工作完成任务。

表 15 近 5 年我校就业率情况表

届别	2016 届	2017 届	2018 届	2019 届	2020 届
就业率	97.10%	95.09%	95.14%	93.70	82.39%

二、就业特点变化趋势

（一）就业地集中在广东

我校近四届毕业生保持在九成左右的人数选择在广东就业，其中在珠三角地区就业的人数保持在 82% 以上。

表 16 近四届毕业生在广东省及珠三角地区就业情况表

届别	求职择业(受雇全职工作)人数	在广东省工作人数		在珠三角地区工作人数	
		人数	比例	人数	比例
2017 届	5255	4785	91.06%	4325	82.30%
2018 届	4991	4524	90.64%	4130	82.75%
2019 届	4673	4259	91.14%	3968	84.91%
2020 届	4057	3671	90.49%	3431	84.57%

（二）选择继续深造的比例增大

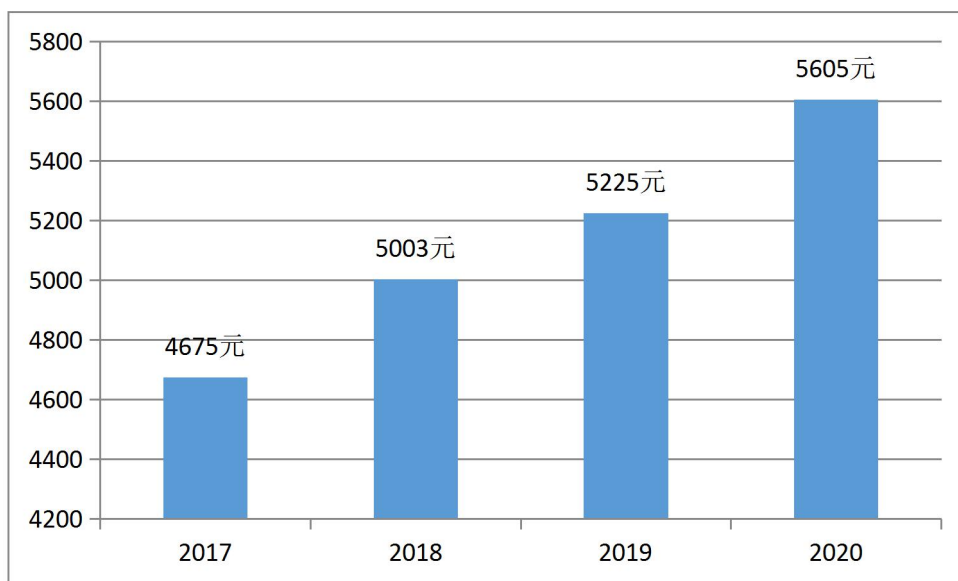
2020 届毕业生参加国内升学、出国出境升学共 654 人，占已就业人数的 10.51%，比上届（8.56%）有所提升。

表 17 近五届毕业生国内升学与出国出境深造情况表

项目 届别	国内升学 人数	出国出境 人数	升学深造 总人数	参加就业人 数	占参加就业 人数的比例
2016 届	48	160	208	5383	3.86%
2017 届	87	147	234	5821	4.02%
2018 届	88	191	279	5571	5.01%
2019 届	121	386	507	5922	8.56%
2020 届	151	503	654	6222	10.51%

（三）毕业生平均月收入持续上升

我校通过第三方调研公司持续对我校毕业生毕业就业情况开展调查，在调查结果来看，同期比较，毕业生的平均月收入相对较高，保持着持续提升的态势。



第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

一、对学校的总体满意度评价

2020 年 5 月对我校毕业半年后的毕业生开展就业质量的调查，调查结果显示，毕业生对母校的总体满意度为 93%。

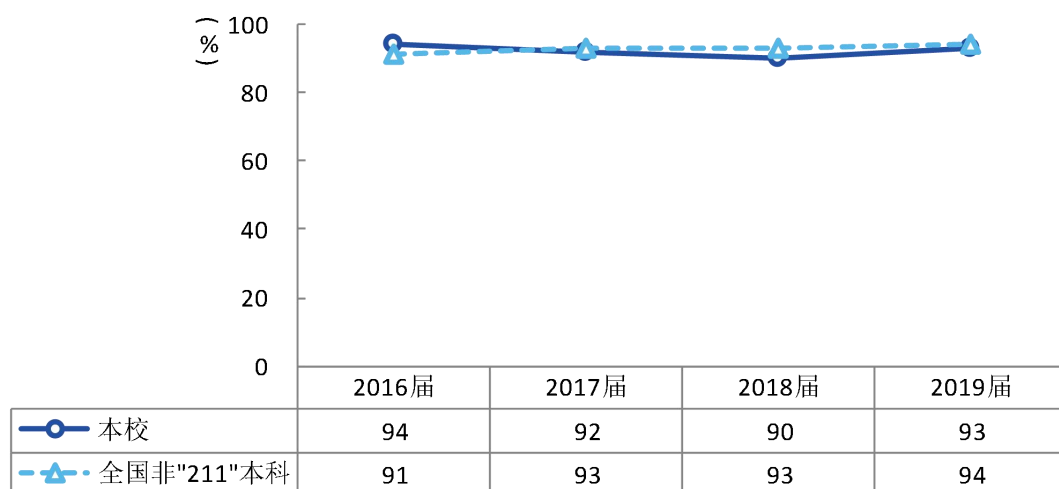


图 3 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-北京理工大学珠海学院 2020 年开展的毕业生培养质量评价数据。

二、就业对教学的反馈

2020 年调查结果中，毕业生对母校的教学满意度为 87%。

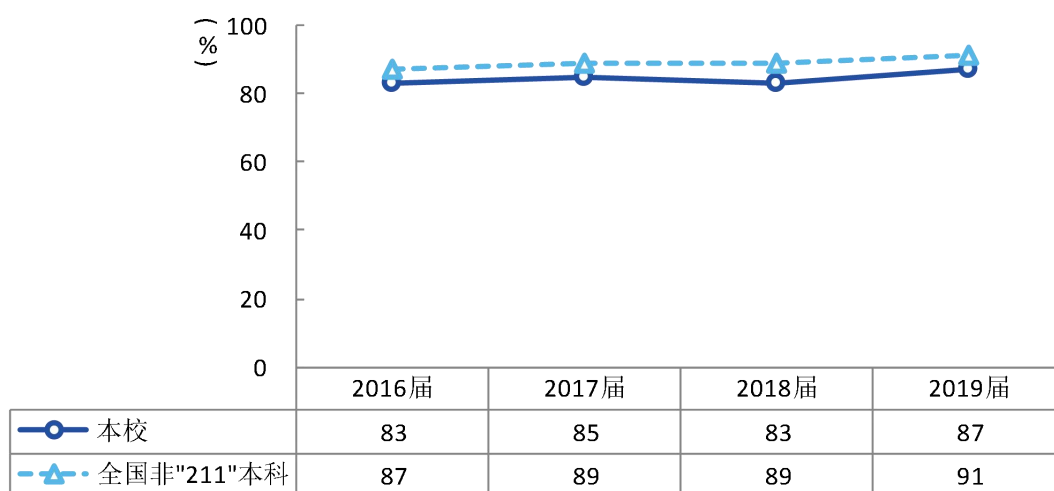


图 4 毕业生对母校的教学满意度

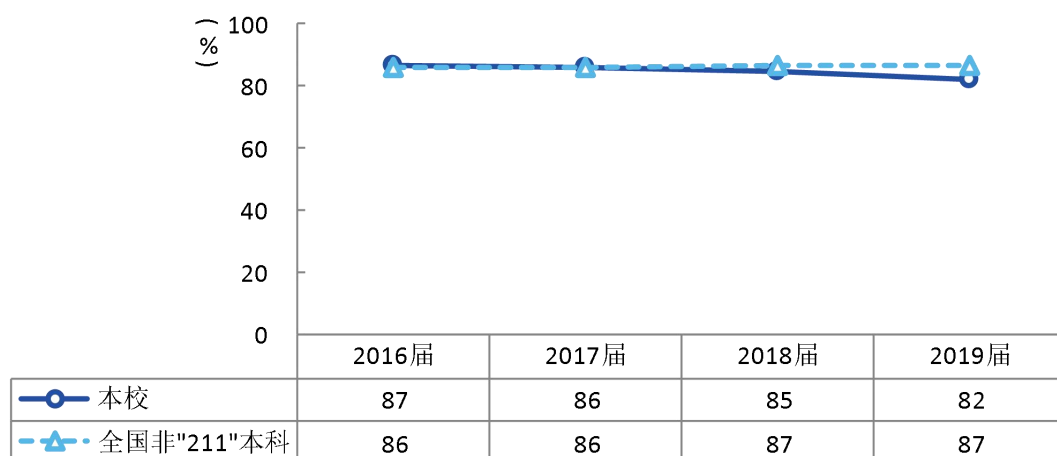
数据来源：麦可思-北京理工大学珠海学院 2020 年开展的毕业生培养质量评价数据。

三、教学建设效果评价

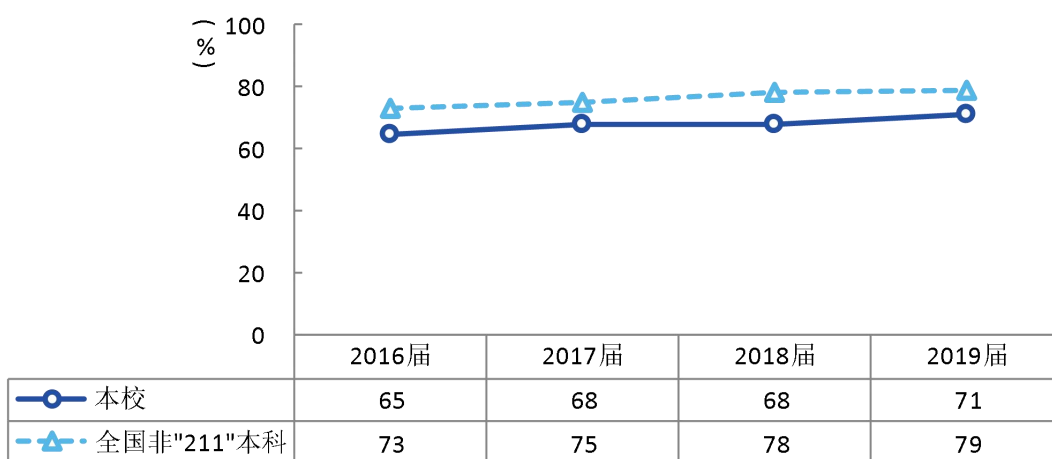
（一）核心课程重要程度¹变化趋势

课程重要度反映了课程内容的设置是否与实际工作需求相匹配，课程满足度反映了课程教学效果是否满足实际工作的需求。本校近四届从事专业相关工作毕业生对核心课程的重要度评价（分别为 87%、86%、85%、82%）在本届明显下降，需加以关注；本校近四届毕业生对核心课程的满足度评价（分别为 65%、68%、68%、71%）呈上升趋势，课程培养效果有所提升。

¹ **课程的重要度**：由从事专业相关工作的毕业生判定课程在自己的工作中是否重要。毕业生认为课程对工作的重要度评价分为“不重要”、“有些重要”、“重要”、“非常重要”、“极其重要”、“无法评估”，其中“有些重要”、“重要”、“非常重要”、“极其重要”属于重要的范围。



(二) 核心课程培养效果¹变化趋势



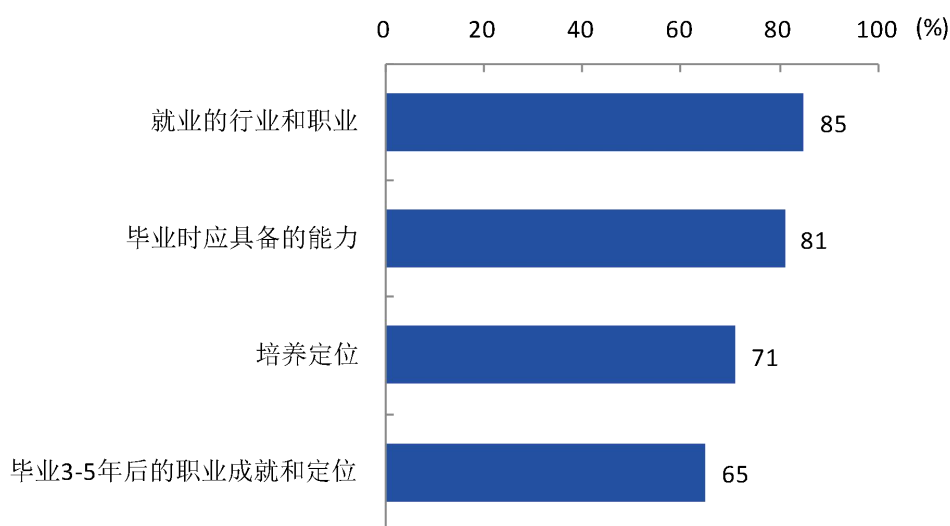
四、能力/知识培养达成情况

(一) 培养目标了解度

毕业生对培养目标各方面的了解程度,从培养目标各方面的了解程度来看,毕业生对未来就业的职业和行业及毕业时应具备的能力的了解程度(分别为85%、81%)相对较高,均在八成以上,而对毕业

¹ **课程的满足度:** 回答了课程“有些重要”到“极其重要”的毕业生会被要求回答课程训练是否满足工作要求,满足度指标是回答某课程能满足工作的百分比。计算公式的分子是回答“满足”的人数,分母是回答“满足”和“不满足”的总人数。

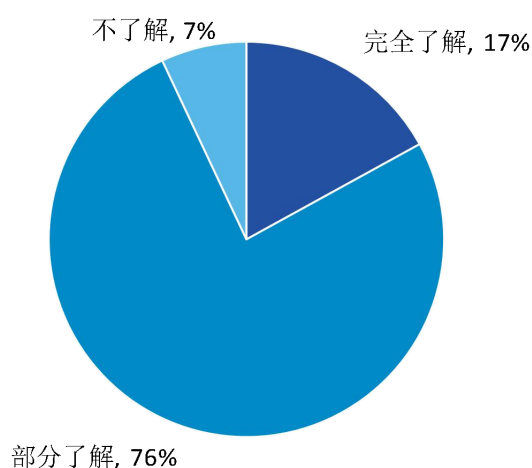
中期（3-5年后）的职业成就和定位、培养定位的认知相对模糊，学校可在今后的培养工作中在上述两方面有所侧重，从而让学生更好地找准自身职业发展方向并尽早做好职业发展规划。



（二）毕业要求了解度¹

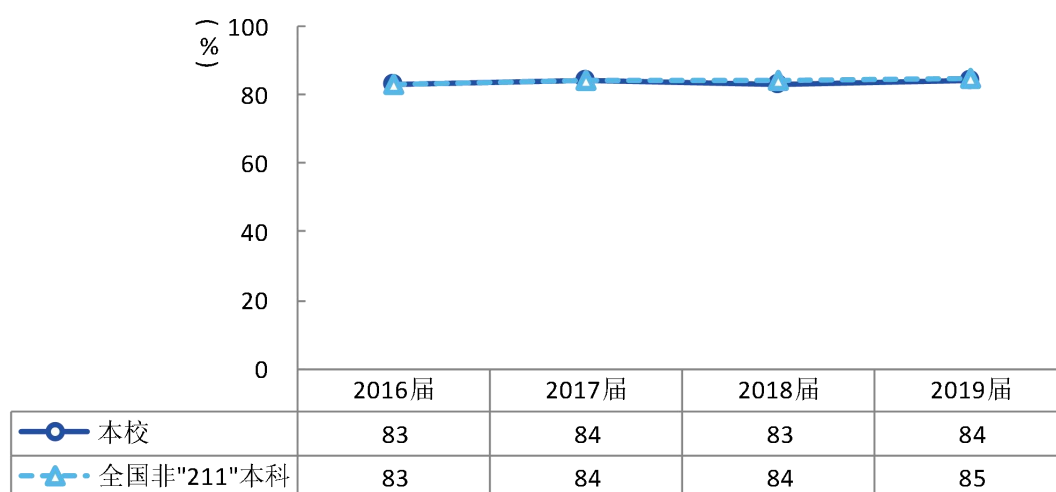
毕业生对毕业要求的明确认识对于毕业生专业知识、能力及素养的培养达成具有重要意义。本校 2019 届毕业生的毕业要求总体了解度为 93%，绝大多数毕业生对于本专业的毕业要求有一定的认知，有利于毕业时要求的较好达成。

¹ **毕业要求了解度**：指毕业生对本专业在知识、能力、素养方面培养要求的了解程度，分为“完全了解”、“部分了解”、“不了解”，共三项。计算公式的分子是回答“完全了解”、“部分了解”的总人数，分母是回答“完全了解”、“部分了解”、“不了解”的总人数。



（三）基本工作能力培养达成情况

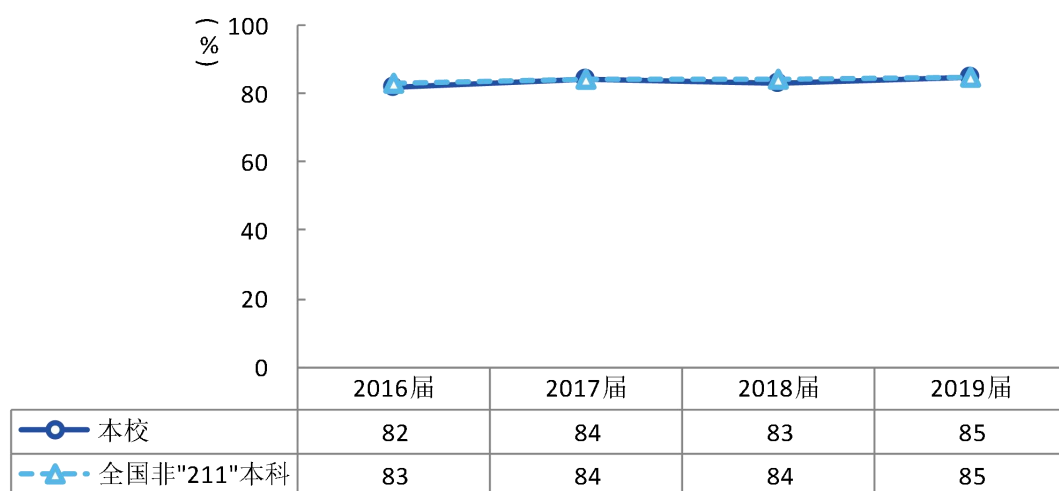
基本工作能力的达成度反映了人才培养对社会需求的满足程度，可以应用于在校培养改进方向。本校近四届毕业生的基本工作能力满足度分别为 83%、84%、83%、84%，整体保持基本稳定，且基本达到全国非“211”本科平均水平。



¹ **基本工作能力：**是指大学毕业生的 35 项基本工作能力。不同的职业要求的基本工作能力不同。麦可思参考美国 SCANS 标准，对基本工作能力进行划分，不仅包括毕业生从事对应岗位所需要的专业技术能力，同时也包括毕业生职业迁移所需要的通识能力。

（四）核心知识¹培养达成情况

我校近四届毕业生的核心知识满足度（分别为 82%、84%、83%、85%）整体有所提升，且基本达到全国非“211”本科平均水平。



¹ **核心知识**：是指本校毕业生工作中较重要的知识。麦可思参考美国 SCANS 标准，对核心知识进行划分，不仅包括毕业生从事对应岗位所需要的专业知识，同时也包括毕业生职业迁移所需要的通识知识。