



河南工程学院

毕业生就业质量年度报告

2020年

目 录

报告说明	1
学校概况	2
第一章 就业基本情况	5
一 毕业生规模和结构	5
二 毕业生就业率及去向	10
(一) 毕业生的就业率	10
(二) 毕业去向分布	19
(三) 未就业情况分析	31
二 疫情影响	32
(一) 疫情对毕业落实的影响	32
(二) 疫情影响求职就业的主要方面	33
三 就业流向	34
四 毕业生的升学情况	51
五 毕业生的创业情况	53
六 职业资格证书获得情况	54
第二章 就业主要特点	58
一 求职过程	58
二 就业服务情况	60
三 创新创业教育情况	66
四 促进毕业生就业的政策措施	67
第三章 就业相关分析	70
一 收入分析	70
二 专业相关度	83
三 就业满意度	90
四 职业期待吻合度	95
五 就业稳定性（以离职率来衡量）	98
六 职业发展和变化	104
(一) 毕业生职业发展情况	104
(二) 毕业生职位变化	109
第四章 就业发展趋势分析	116
一 本校就业趋势性研判	116
(一) 研究生扩招拓展了毕业生分流渠道	116
(二) 省内就业机会不断增多	116

二	就业率变化趋势.....	117
三	就业特点变化趋势.....	118
(一)	职业变化趋势.....	118
(二)	行业变化趋势.....	119
(三)	用人单位变化趋势.....	120
(四)	就业地区变化趋势.....	121
四	就业质量变化趋势.....	123
(一)	月收入变化趋势.....	123
(二)	专业相关度变化趋势.....	130
(三)	就业满意度变化趋势.....	136
(四)	职业期待吻合度变化趋势.....	142
(五)	离职率变化趋势.....	146
第五章	就业对教育教学的反馈.....	154
一	对人才培养的反馈.....	154
(一)	对学校的总体满意度.....	154
(二)	就业对教学的反馈.....	168
(三)	通用能力培养.....	175
二	改进措施.....	178
(一)	对照相应标准完善实践教学环节.....	178
(二)	授人以渔，进一步强化职业规划辅导.....	178

图表目录

报告说明	1
学校概况	2
第一章 就业基本情况	5
图 1-1 本校 2020 届毕业生的性别结构	5
表 1-1 毕业生的生源结构	5
表 1-2 各学院毕业生人数	7
表 1-3 各专业毕业生人数	8
图 1-2 毕业生的总体就业率	10
图 1-3 毕业生的就业率	11
图 1-4 不同性别毕业生的就业率	11
图 1-5 省内及省外生源毕业生的就业率	12
图 1-6 各学院毕业生的就业率（本科）	13
图 1-7 各学院毕业生的就业率（专科）	14
图 1-8 各专业毕业生的就业率（本科）	15
图 1-9 各专业毕业生的就业率（专科）	18
表 1-4 毕业去向分布	19
表 1-5 毕业去向分布（本科）	20
表 1-6 毕业去向分布（专科）	21
表 1-7 不同性别毕业生的毕业去向分布	21
表 1-8 省内及省外生源毕业生的毕业去向分布（本科）	22
表 1-9 省内及省外生源毕业生的毕业去向分布（专科）	23
表 1-10 各学院的毕业去向分布（本科）	24
表 1-11 各学院的毕业去向分布（专科）	25
表 1-12 各专业的毕业去向分布（本科）	26
表 1-13 各专业的毕业去向分布（专科）	29
图 1-10 “无工作，其他”人群的去向分布（本科）	31
图 1-11 “无工作，其他”人群的去向分布（专科）	31
图 1-12 疫情对毕业落实的影响（本科）	32
图 1-13 疫情对毕业落实的影响（专科）	32
图 1-14 疫情影响求职就业的主要方面（本科）	33
图 1-15 疫情影响求职就业的主要方面（专科）	33
表 1-14 毕业生从事的主要职业类（本科）	34
表 1-15 毕业生从事的主要职业类（专科）	34
表 1-16 各学院毕业生实际从事的主要职业（本科）	34
表 1-17 各学院毕业生实际从事的主要职业（专科）	35

表 1-18 各专业毕业生实际从事的主要职业（本科）	35
表 1-19 各专业毕业生实际从事的主要职业（专科）	36
表 1-20 毕业生就业的主要行业类（本科）	36
表 1-21 毕业生就业的主要行业类（专科）	37
表 1-22 各学院毕业生实际就业的主要行业（本科）	37
表 1-23 各专业毕业生实际就业的主要行业（本科）	38
图 1-16 不同类型用人单位分布	39
图 1-17 不同规模用人单位分布	39
图 1-18 毕业生在行业一流企业就业的比例（本科）	40
图 1-19 毕业生在行业一流企业就业的比例（专科）	40
图 1-20 各学院毕业生的用人单位类型分布（本科）	41
图 1-21 各学院毕业生的用人单位类型分布（专科）	42
图 1-22 各专业毕业生的用人单位类型分布（本科）	43
图 1-23 各专业毕业生的用人单位类型分布（专科）	45
图 1-24 各学院毕业生的用人单位规模分布（本科）	46
图 1-25 各学院毕业生的用人单位规模分布（专科）	47
图 1-26 各专业毕业生的用人单位规模分布（本科）	48
图 1-27 各专业毕业生的用人单位规模分布（专科）	50
图 1-28 毕业生在河南就业的比例	50
表 1-24 主要就业城市分布（本科）	51
表 1-25 主要就业城市分布（专科）	51
图 1-29 毕业生的总体升学比例（本科）	51
图 1-30 毕业生的总体升学比例（专科）	52
图 1-31 毕业生的自主创业比例（本科）	53
图 1-32 毕业生的自主创业比例（专科）	53
图 1-33 毕业生获得职业资格证书的比例（专科）	54
图 1-34 各专业毕业生获得职业资格证书的比例（专科）	55

第二章 就业主要特点..... 58

图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数（本科）	58
图 2-2 毕业生收到面试机会数及录用通知数（专科）	59
图 2-3 毕业生求职周期及求职成本（本科）	59
图 2-4 毕业生求职周期及求职成本（专科）	60
图 2-5 毕业生对就业指导服务的总体满意度	60
图 2-6 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）（本科）	61
图 2-7 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）（专科）	61
图 2-8 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度（本科）	62
图 2-9 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度（专科）	63

图 2-10 毕业生获得第一份工作的渠道（本科）	64
图 2-11 毕业生获得第一份工作的渠道（专科）	65
图 2-12 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）（本科）	66
图 2-13 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）（专科）	66
第三章 就业相关分析.....	70
图 3-1 毕业生的月收入.....	70
图 3-2 各学院毕业生的月收入（本科）	71
图 3-3 各学院毕业生的月收入（专科）	72
图 3-4 各专业毕业生的月收入（本科）	73
图 3-5 各专业毕业生的月收入（专科）	76
图 3-6 毕业生享受“五险一金”情况（本科）	77
图 3-7 毕业生享受“五险一金”情况（专科）	77
图 3-8 各学院毕业生享受“五险一金”情况（本科）	78
图 3-9 各学院毕业生享受“五险一金”情况（专科）	79
图 3-10 各专业毕业生享受“五险一金”情况（本科）	80
图 3-11 各专业毕业生享受“五险一金”情况（专科）	82
图 3-12 毕业生的工作与专业相关度.....	83
图 3-13 各学院毕业生的工作与专业相关度（本科）	84
图 3-14 各学院毕业生的工作与专业相关度（专科）	85
图 3-15 各专业毕业生的工作与专业相关度（本科）	86
图 3-16 各专业毕业生的工作与专业相关度（专科）	89
图 3-17 毕业生就业满意度.....	90
图 3-18 各学院毕业生的就业满意度（本科）	91
图 3-19 各学院毕业生的就业满意度（专科）	92
图 3-20 各专业毕业生的就业满意度（本科）	93
图 3-21 各专业毕业生的就业满意度（专科）	94
图 3-22 毕业生的职业期待吻合度.....	95
图 3-23 各专业毕业生的职业期待吻合度（本科）	96
图 3-24 各专业毕业生的职业期待吻合度（专科）	98
图 3-25 毕业生的离职率.....	98
图 3-26 各学院毕业生的离职率（本科）	99
图 3-27 各学院毕业生的离职率（专科）	100
图 3-28 各专业毕业生的离职率（本科）	101
图 3-29 各专业毕业生的离职率（专科）	103
图 3-30 毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	104
图 3-31 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科）	105
图 3-32 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例（专科）	106

图 3-33 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科）	107
图 3-34 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例（专科）	109
图 3-35 毕业生有过转岗的比例	109
图 3-36 各学院毕业生有过转岗的比例（本科）	110
图 3-37 各学院毕业生有过转岗的比例（专科）	111
图 3-38 各专业毕业生有过转岗的比例（本科）	112
图 3-39 各专业毕业生有过转岗的比例（专科）	114

第四章 就业发展趋势分析..... 116

图 4-1 就业率变化趋势（本科）	117
图 4-2 就业率变化趋势（专科）	117
表 4-1 主要职业类需求变化趋势（本科）	118
表 4-2 主要职业类需求变化趋势（专科）	118
表 4-3 主要行业类需求变化趋势（本科）	119
表 4-4 主要行业类需求变化趋势（专科）	119
图 4-3 不同规模用人单位需求变化趋势（本科）	120
图 4-4 不同规模用人单位需求变化趋势（专科）	120
图 4-5 毕业生主要就业省份的变化趋势（本科）	121
图 4-6 毕业生主要就业省份的变化趋势（专科）	121
表 4-5 毕业生主要就业城市的变化趋势（本科）	122
表 4-6 毕业生主要就业城市的变化趋势（专科）	122
图 4-7 月收入变化趋势（本科）	123
图 4-8 月收入变化趋势（专科）	123
图 4-9 各学院毕业生的月收入（本科）	124
图 4-10 各学院毕业生的月收入（专科）	125
图 4-11 各专业毕业生的月收入（本科）	126
图 4-12 各专业毕业生的月收入（专科）	129
图 4-13 专业相关度变化趋势（本科）	130
图 4-14 专业相关度变化趋势（专科）	130
图 4-15 各学院毕业生的工作与专业相关度（本科）	131
图 4-16 各学院毕业生的工作与专业相关度（专科）	132
图 4-17 各专业毕业生的工作与专业相关度（本科）	133
图 4-18 各专业毕业生的工作与专业相关度（专科）	136
图 4-19 就业满意度变化趋势（本科）	136
图 4-20 就业满意度变化趋势（专科）	137
图 4-21 各学院毕业生的就业满意度（本科）	138
图 4-22 各学院毕业生的就业满意度（专科）	139
图 4-23 各专业毕业生的就业满意度（本科）	140

图 4-24 各专业毕业生的就业满意度（专科）	142
图 4-25 职业期待吻合度变化趋势（本科）	142
图 4-26 职业期待吻合度变化趋势（专科）	143
图 4-27 各专业毕业生的职业期待吻合度（本科）	144
图 4-28 各专业毕业生的职业期待吻合度（专科）	146
图 4-29 毕业半年内的离职率变化趋势（本科）	146
图 4-30 毕业半年内的离职率变化趋势（专科）	147
图 4-31 各学院毕业生的离职率（本科）	148
图 4-32 各学院毕业生的离职率（专科）	149
图 4-33 各专业毕业生的离职率（本科）	150
图 4-34 各专业毕业生的离职率（专科）	152
第五章 就业对教育教学的反馈.....	154
图 5-1 毕业生对母校的推荐度.....	154
图 5-2 各学院毕业生对母校的推荐度（本科）	155
图 5-3 各学院毕业生对母校的推荐度（专科）	156
图 5-4 各专业毕业生对母校的推荐度（本科）	157
图 5-5 各专业毕业生对母校的推荐度（专科）	160
图 5-6 毕业生对母校的满意度.....	161
图 5-7 各学院毕业生对母校的满意度（本科）	162
图 5-8 各学院毕业生对母校的满意度（专科）	163
图 5-9 各专业毕业生对母校的满意度（本科）	164
图 5-10 各专业毕业生对母校的满意度（专科）	167
图 5-11 毕业生对母校的教学满意度.....	168
图 5-12 各学院毕业生的教学满意度（本科）	169
图 5-13 各学院毕业生的教学满意度（专科）	170
图 5-14 各专业毕业生的教学满意度（本科）	171
图 5-15 各专业毕业生的教学满意度（专科）	174
图 5-16 工作中最重要的通用能力（多选）	175
图 5-17 母校学习经历对各项通用能力的影响（本科）	176
图 5-18 母校学习经历对各项通用能力的影响（专科）	177

报告说明

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。为了全面系统反映学校毕业生就业工作情况，进一步推动就业、招生和人才培养的联动，并不断健全和完善就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好 2020 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神，结合学校实际情况，编制发布本报告。

本报告内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、就业发展趋势以及对教育教学的反馈。本报告数据主要来源于：

1. 河南工程学院 2020 届毕业生就业数据。数据统计截止日期为 2020 年 12 月 21 日，主要涵盖就业基本情况等方面内容。
2. 第三方专业机构调研数据。

毕业生调研数据：调查面向全校 2020 届毕业生，共回收有效问卷 3974 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 50.5%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

学校概况

河南工程学院地处河南省省会郑州市，是经国家教育部批准设立的一所省属公办普通本科院校，是河南省重点建设的“示范性应用技术类型本科院校”、整体转型发展试点院校、河南省首批“装配式”建筑人才培养基地、河南省首批“中华优秀传统文化传承基地”、河南省文明校园、河南省高校基层党组织建设单位。

学校办学历史悠久。学校于 2007 年由原郑州经济管理干部学院和原河南纺织高等专科学校合并组建。原郑州经济管理干部学院始建于 1956 年，是原煤炭部直属院校；原河南纺织高等专科学校始建于 1954 年，其办学历史可追溯到 1910 年设立的河南省官立中等工业学堂，著名抗日将领杨靖宇将军即为学校的杰出校友。

学校办学基础扎实。现有龙湖校区、桐柏路校区和南阳路校区等三个校区，占地面积 2600 余亩，建筑面积 106 万平方米。设备总值 3 亿元，图书馆建筑面积 3.5 万平方米，馆藏纸质图书 231 万册，电子图书 68 万种。体育馆、室内游泳馆、体育场和学生活动中心等设施齐全。

学校育人质量突出。现有 24 个教学单位，全日制在校生 30000 余人，开设 57 个本科专业，涵盖工学、理学、经济学、管理学、文学、艺术学等六大学科门类。有国家级、省级本科教学质量工程项目 56 个，其中国家级特色专业和综合改革试点专业 2 个，国家级虚拟仿真实验教学项目 1 个，国家级大学生校外实践教育基地 2 个，省级重点学科 4 个，省级特色专业和综合改革试点专业 16 个，省级一流本科专业 9 个、省级金课 24 门、省级优秀基层教学组织 5 个、工程教育专业认证校内立项建设专业 3 个。坚持开放办学，加强国际交流与合作，先后与澳大利亚堪培拉大学、荷兰撒克逊应用科技大学、美国克利夫兰州立大学等 20 多所国外大学和研究机构建立了合作关系，联合开办 7 个本专科合作办学项目，与马来西亚砂拉越大学联合开展了博士培养项目，与“一带一路”沿线国家马来西亚、新加坡等开展了大学生海外实习就业项目，与郑州大学、中国矿业大学等联合培养硕士研究生。注重学生创新创业能力培养，近三年以来，学生在全国大学生数学建模竞赛、全国大学生电子设计竞赛、全国大学生创新创业大赛等学科竞赛中，共获得省级以上奖励 500 多项。

学校师资水平较高。现有教职工 1552 人，专任教师 1330 人，其中正高级职称 126 人，副高级职称 479 人；教师队伍中，具有博士学位的教师 366 人，具有硕士学位的教师 733 人。现有国家万人计划领军人才 1 人、百千万工程国家级人选 1 人、中原学者 1 人、享受国务院政府特殊津贴 1 人、国家级及省级优秀教师 19 人，省政府特殊津贴、省优秀专家和省学术技术带头人 12 人，省级教学名师、省科技创新杰出人才、省青年骨干教师 60 余人，并聘有包括工程院院士、长江学者在内的客座教授和特聘教授 100 余人。

学校科研成效显著。学校大力实施“543”计划，现有教育部创新团队 1 个，河南省高校科

技术创新团队 10 个，校级创新团队 8 个，电子陶瓷材料与应用省级重点实验室 1 个，纺织新产品开发、纺织大数据关键技术等省级工程实验室 6 个，智能控制与机器人技术、涂装生产线仿真与测试等省级工程技术研究中心 8 个，国际联合实验室 1 个，是河南省优秀博士后研发基地。学校分别参与了“新型城镇建筑技术河南省协同创新中心”、“煤炭安全生产河南省协同创新中心”和“纺织新产品生产河南省协同创新中心”。近年来，共承担省级以上科研项目 700 余项，其中国家 973 前期研究专项 2 项、国家社会科学基金重大项目 1 项、国家自然科学基金重点项目 1 项、国家自然科学基金面上项目、青年项目、联合基金项目、应急管理专项和国家社会科学基金项目共 60 余项；荣获省部级以上科研成果奖 60 余项，其中国家科技进步二等奖 3 项、教育部科技进步一等奖 1 项、河南省科技进步一等奖 1 项。

学校主动服务行业和地方经济社会发展，坚持产教融合、校企合作，不断提高教学、科研和科技服务水平。与驻马店市政府、郑州航空港区、郑州高新技术开发区、河南省煤炭行业协会、河南省纺织行业协会、河南能源化工集团、中国平煤神马集团、河南豫发集团、河南中税中兴咨询集团、河南永泽环境科技有限公司、河南远大装配式建筑有限公司等地方政府、行业协会、行业龙头企业、地方高成长性企业等建立了紧密的政产学研战略合作关系，共建行业学院 12 个、企业冠名班 15 个、校外实习实训基地 300 余个。

学校文化氛围浓厚。学校以立德树人为根本任务，积极弘扬和培育社会主义核心价值观，以新时代党的建设总要求为指引，坚持党要管党、全面从严治党，推动严管厚爱、治理有方、管理到位、风清气正，形成了以“基层党建五项工程”“理论宣讲团”“大学生文明修身工程”等为代表的党建和思想政治工作品牌，以明月湖、怀若谷、名人雕塑园、轩辕文化园、明德励志园、黑白工业史发展园等“一湖一谷四园”等为代表的校园文化和精神文明创建品牌。建设绿色、生态、美丽校园，持续加强校园绿化美化建设，营造了优美生态环境，校园绿化覆盖面积达 70 万平方米，绿化覆盖率达 70% 以上。学校先后获得省级文明单位、省文明标兵学校、全国大学生社会实践先进单位、省大中专毕业生就业工作先进单位和省卫生先进单位等多项荣誉称号。

为建设高水平应用技术大学，开启新时期学校事业发展新征程，学校制定了“建好示范校、创办硕士点、努力建大学”的“三步走”发展战略。全校上下正在以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，秉承“自强不息、博学精艺”的校训和“严谨、勤勉、求实、创新”的校风，按照“一条主线、两个重点、三大工程、四个坚持”的发展思路，即坚持以内涵建设为主线，以推进转型发展和创建硕士学位授予单位为重点，大力实施教学质量工程、人才强校工程和科研创新工程，坚持管党治党、科学治校、教授治学、改革创新，以更加开放的视野、更加昂扬的斗志、更加勤奋的工作，全面推动内涵发展、特色发展，为把学校建成开放度较高、特色鲜明、优势突出的高水平应用技术大学而不懈努力！

就业

基本情况



第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

河南工程学院 2020 届总毕业生人数为 7873 人，其中本科、专科毕业生人数分别为 5343 人、2530 人。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生占 48.65%；女生占 51.35%，男生占比低于女生。具体分学历层次来看，本科毕业生中，男生占 50.70%；女生占 49.30%。专科毕业生中，男生占 44.31%；女生占 55.69%。

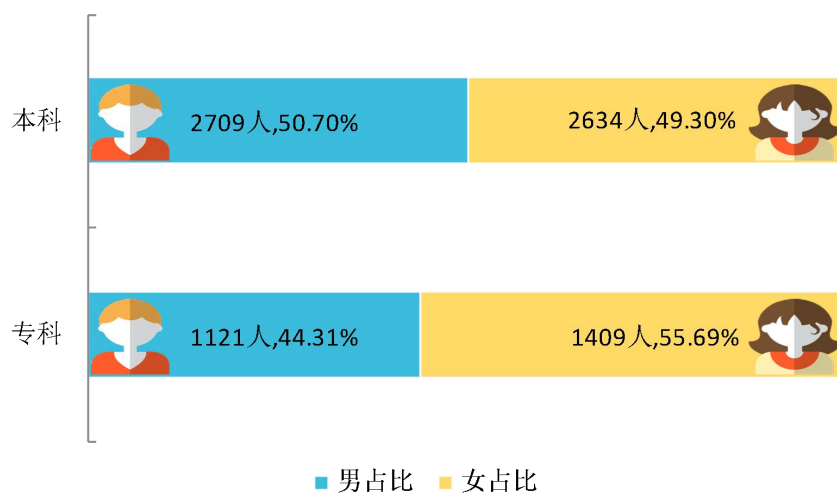


图 1-1 本校 2020 届毕业生的性别结构

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的生源结构

本校 2020 届本科、专科毕业生均以河南生源（分别为 81.49%、99.68%）为主。

表 1-1 毕业生的生源结构

学历名称	生源地	毕业生所占比例 (%)
本科	河南	81.49
	安徽	1.48

学历名称	生源地	毕业生所占比例 (%)
	山西	1.42
	江苏	1.29
	河北	1.18
	内蒙古	1.12
	浙江	0.97
	江西	0.94
	贵州	0.75
	山东	0.73
	湖南	0.71
	广西	0.67
	云南	0.66
	福建	0.62
	陕西	0.62
	湖北	0.6
	辽宁	0.58
	四川	0.56
	海南	0.52
	甘肃	0.43
	广东	0.43
	黑龙江	0.39
	青海	0.37
	天津	0.37
	宁夏	0.36
	重庆	0.36
	吉林	0.34
	新疆	0.04
	专科	河南
安徽		0.12
四川		0.08
山东		0.04
山西		0.04
	陕西	0.04

数据来源：河南工程学院 2020 届毕业生数据。

4. 各学院及专业毕业生人数

本校 2020 届本科毕业生分布在 18 个学院，其中规模较大的学院是会计学院、计算机学院；本校 2020 届专科毕业生分布在 15 个学院，其中规模较大的学院是会计学院、国际教育学院。

表 1-2 各学院毕业生人数

学历名称	学院名称	毕业生人数（人）
本科	会计学院	668
	计算机学院	529
	电气信息工程学院	435
	土木工程学院	400
	艺术设计学院	388
	工商管理学院	369
	机械工程学院	327
	材料与化学工程学院	327
	国际教育学院	324
	资源与环境学院	227
	纺织学院	213
	理学院	201
	管理工程学院	198
	服装学院	188
	人文社会科学学院	154
	外语学院	137
	安全工程学院	133
	经济贸易学院	125
专科	会计学院	508
	国际教育学院	366
	机械工程学院	284
	管理工程学院	219
	计算机学院	214
	土木工程学院	200
	服装学院	167
	经济贸易学院	125
	工商管理学院	123
	外语学院	100
	人文社会科学学院	95
	电气信息工程学院	59
	资源与环境学院	54
	纺织学院	14
	材料与化学工程学院	2

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生分布在 48 个专业，其中规模较大的专业是会计学、电气工程及其自动化、软件工程；本校 2020 届专科毕业生分布在 32 个专业，其中规模较大的专业是会计（会计学院）、工程造价（土木工程学院）、电子商务。

表 1-3 各专业毕业生人数

学历名称	专业名称	毕业生人数（人）
本科	会计学	404
	电气工程及其自动化	280
	软件工程	254
	土木工程	215
	视觉传达设计（国际教育学院）	213
	计算机科学与技术	199
	财务管理	198
	环境设计	180
	纺织工程	168
	机械设计制造及其自动化	157
	行政管理	154
	人力资源管理	139
	英语	137
	市场营销	126
	国际经济与贸易	125
	车辆工程	123
	高分子材料与工程	120
	电子商务	110
	安全工程	107
	物流管理	104
	环境工程	103
	通信工程	98
	服装与服饰设计	98
	建筑环境与能源应用工程	93
	测绘工程	92
	轻化工程	89
	服装设计与工程（国际教育学院）	88
	工业工程	88
	视觉传达设计	84
	服装设计与工程（服装学院）	83
	数学与应用数学	81
	物联网工程	76
	化学工程与工艺	72
	产品设计	68

学历名称	专业名称	毕业生人数（人）
	审计学	66
	信息与计算科学	66
	电子科学与技术	57
	数字媒体艺术	56
	应用物理学	54
	资源环境科学	54
	材料成型及控制工程	47
	印刷工程	46
	非织造材料与工程	45
	资源勘查工程	37
	勘查技术与工程	33
	采矿工程	26
	纺织工程（国际教育学院）	23
	表演	7
专科	会计（会计学院）	434
	工程造价（土木工程学院）	200
	电子商务	171
	机械设计与制造	138
	工商企业管理	122
	计算机网络技术	108
	数字媒体应用技术	106
	机电一体化技术	105
	会计（国际教育学院）	100
	商务英语	100
	环境艺术设计	89
	视觉传播设计与制作	89
	工程造价（国际教育学院）	87
	人物形象设计	76
	审计	74
	应用电子技术	59
	服装表演	54
	环境工程技术	54
	国际经济与贸易	53
	法律事务	48
	经济信息管理	48
	酒店管理	48
	汽车检测与维修技术	41
	服装设计与工艺	37
	行政管理	32
	证券与期货	24

学历名称	专业名称	毕业生人数（人）
	文秘	15
	纺织机电技术	14
	环境监测与治理技术	1
	染整技术	1
	物流管理	1
	印刷媒体技术	1

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 毕业生就业率及去向

（一） 毕业生的就业率

1. 毕业生的就业率

本校 2020 届毕业生的就业率为 94.34%，其中本科、专科毕业生的就业率分别为 94.57%、93.84%，多数毕业生已落实就业。

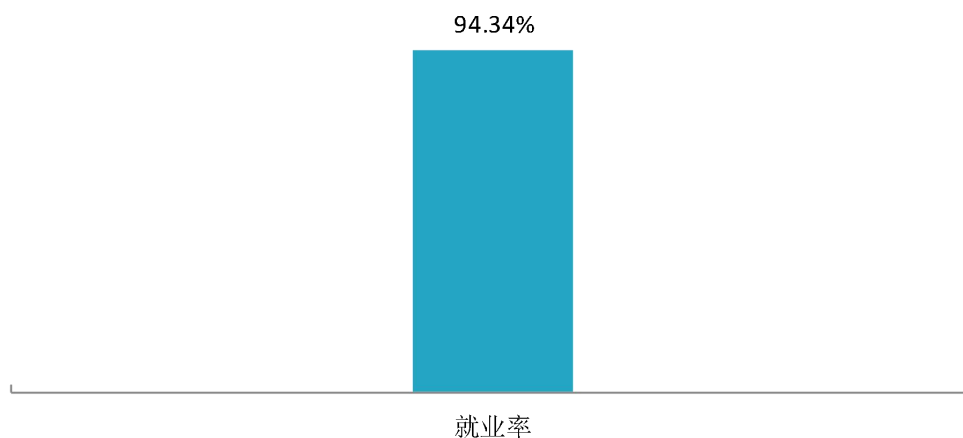


图 1-2 毕业生的总体就业率

数据来源：河南工程学院数据。

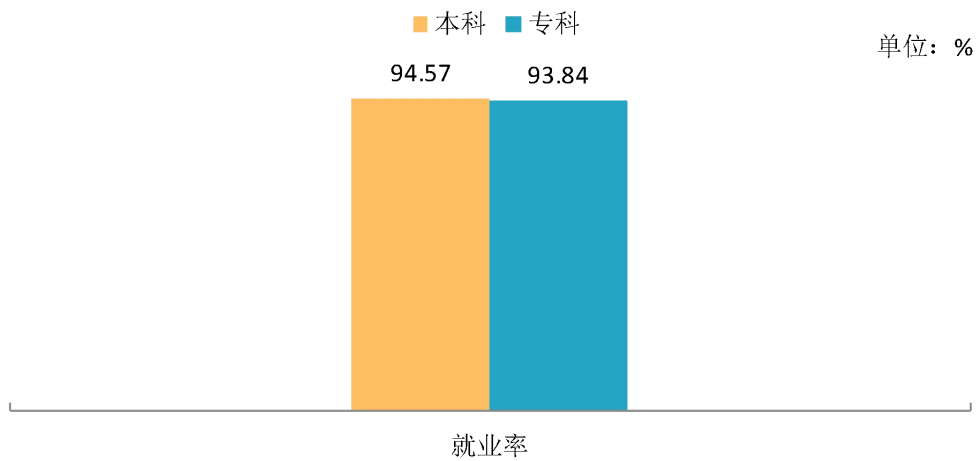


图 1-3 毕业生的就业率

数据来源：河南工程学院数据。

2. 各类毕业生的就业率

本校 2020 届本科毕业生中，男生的就业率为 95.20%，女生的就业率为 93.93%。专科毕业生中，男生的就业率为 92.79%，女生的就业率为 94.68%。

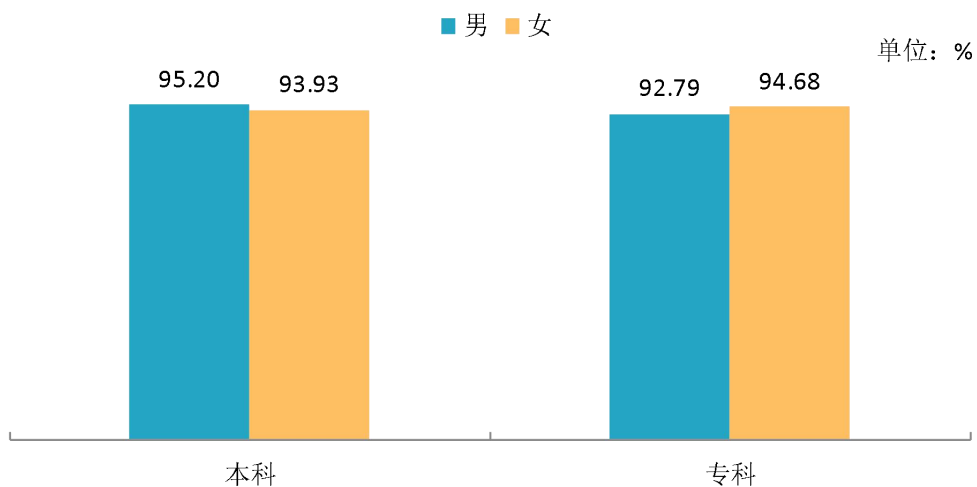


图 1-4 不同性别毕业生的就业率

数据来源：河南工程学院数据。

本校 2020 届本科毕业生中，省内生源毕业生的就业率为 95.04%，省外生源毕业生的就业率为 92.53%；专科毕业生中，省内生源毕业生的就业率为 93.86%，省外生源毕业生的就业率为 87.50%。

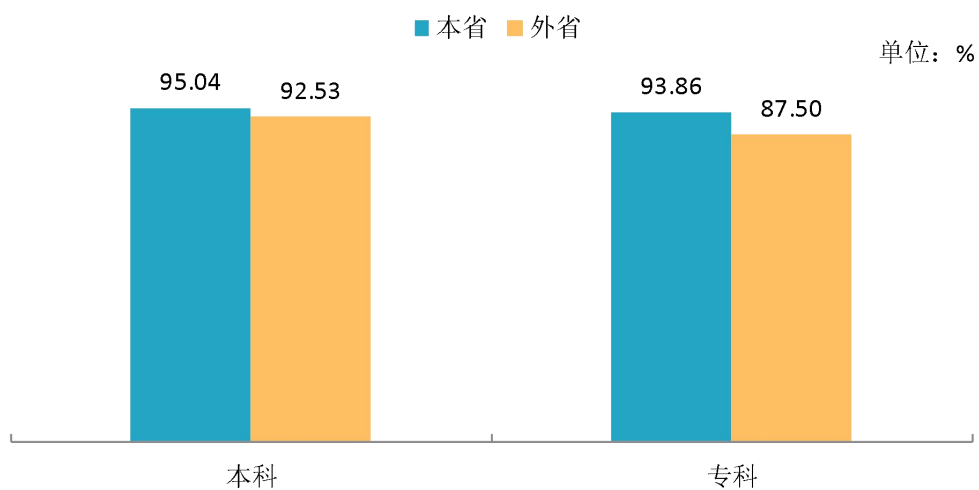


图 1-5 省内及省外生源毕业生的就业率

数据来源：河南工程学院数据。

3. 各学院及专业的就业率

本校 2020 届本科毕业生中，就业率较高的学院是国际教育学院（98.47%）、纺织工程学院（97.65%），就业率较低的学院是服装学院（83.51%）。

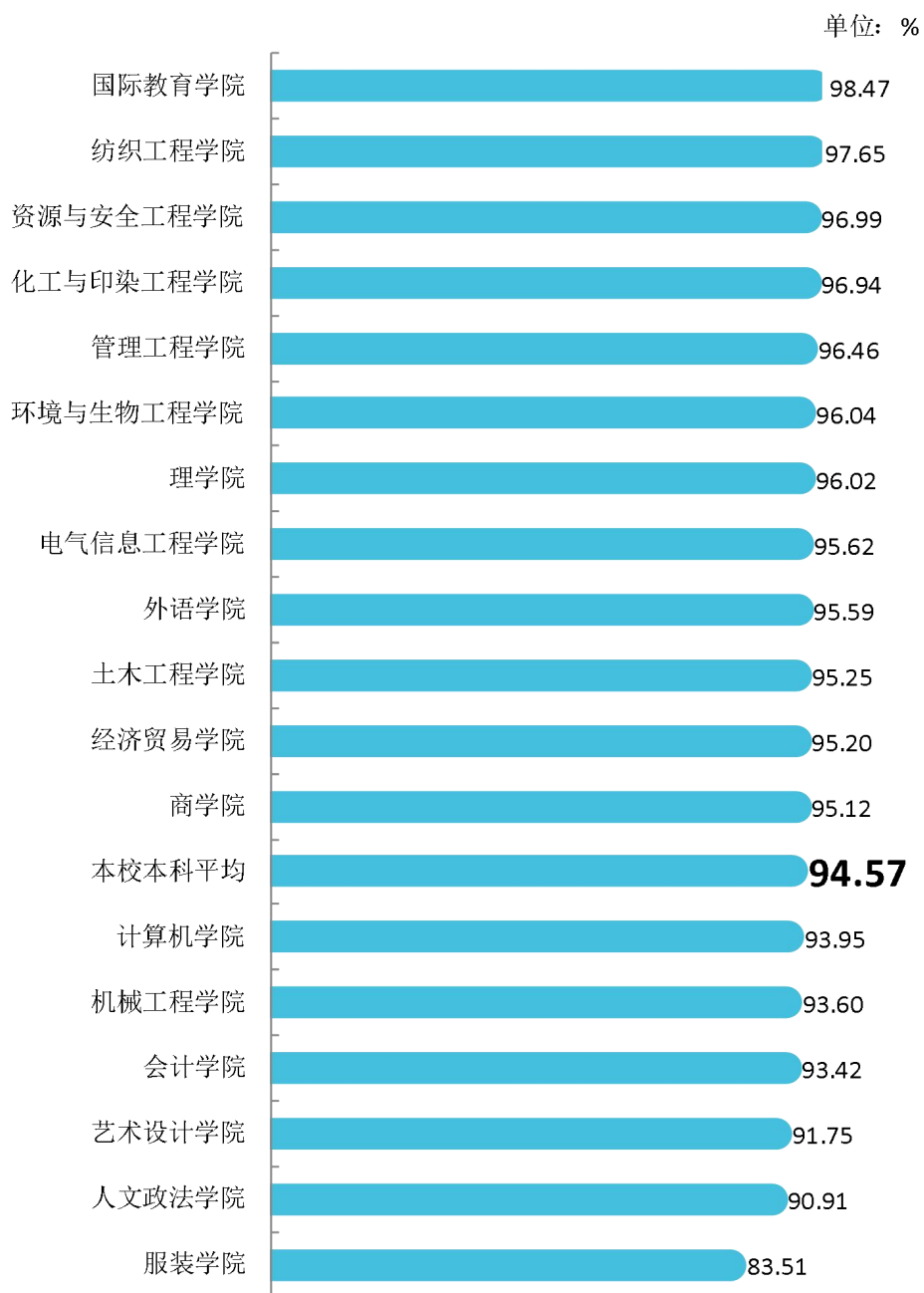


图 1-6 各学院毕业生的就业率（本科）

数据来源：河南工程学院数据。

本校 2020 届专科毕业生中，就业率较高的学院是化工与印染工程学院、纺织工程学院（均为 100.00%），就业率较低的学院是经济贸易学院（86.40%）。

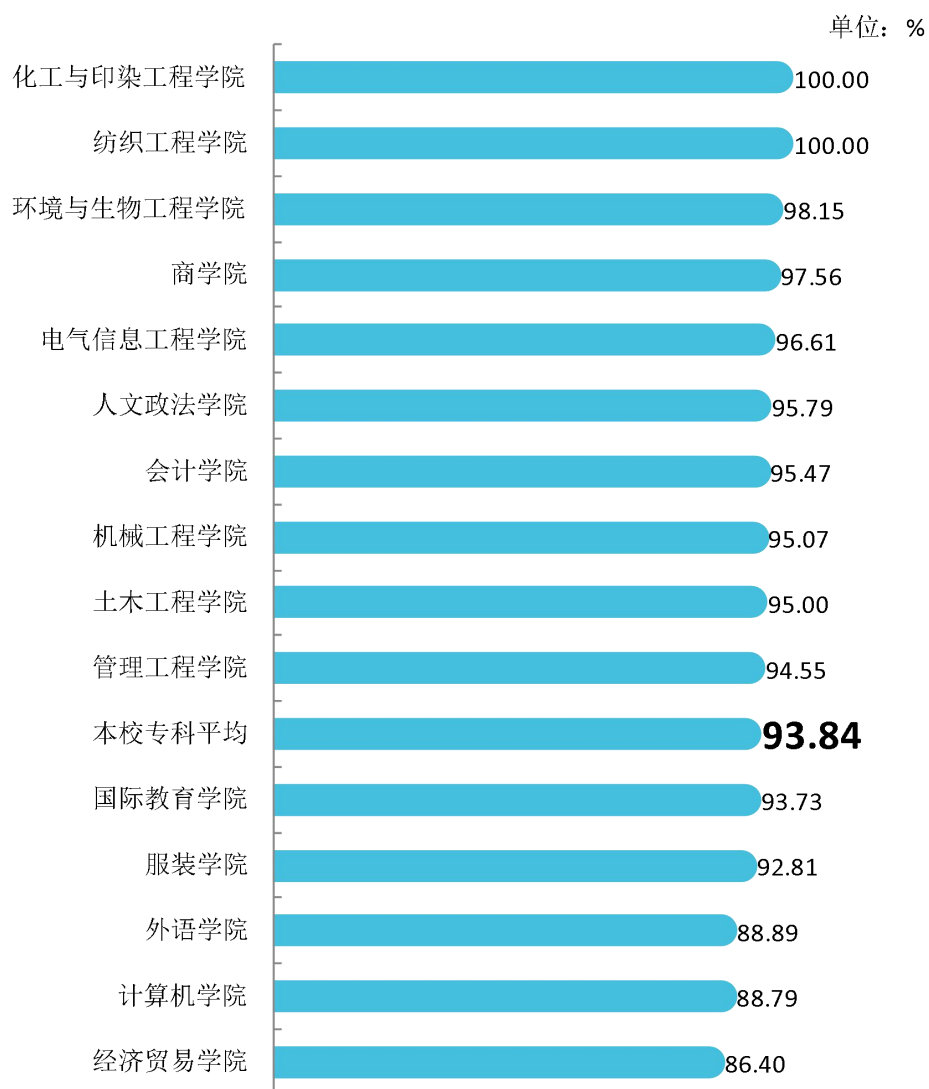


图 1-7 各学院毕业生的就业率（专科）

数据来源：河南工程学院数据。

本校 2020 届本科毕业生中，就业率较高的专业是勘查技术与工程、表演、非织造材料与工程、应用物理学、电子科学与技术、建筑环境与能源应用工程（均为 100.00%），就业率较低的专业是服装设计与工程（服装学院）（81.93%）、服装与服饰设计（83.67%）。

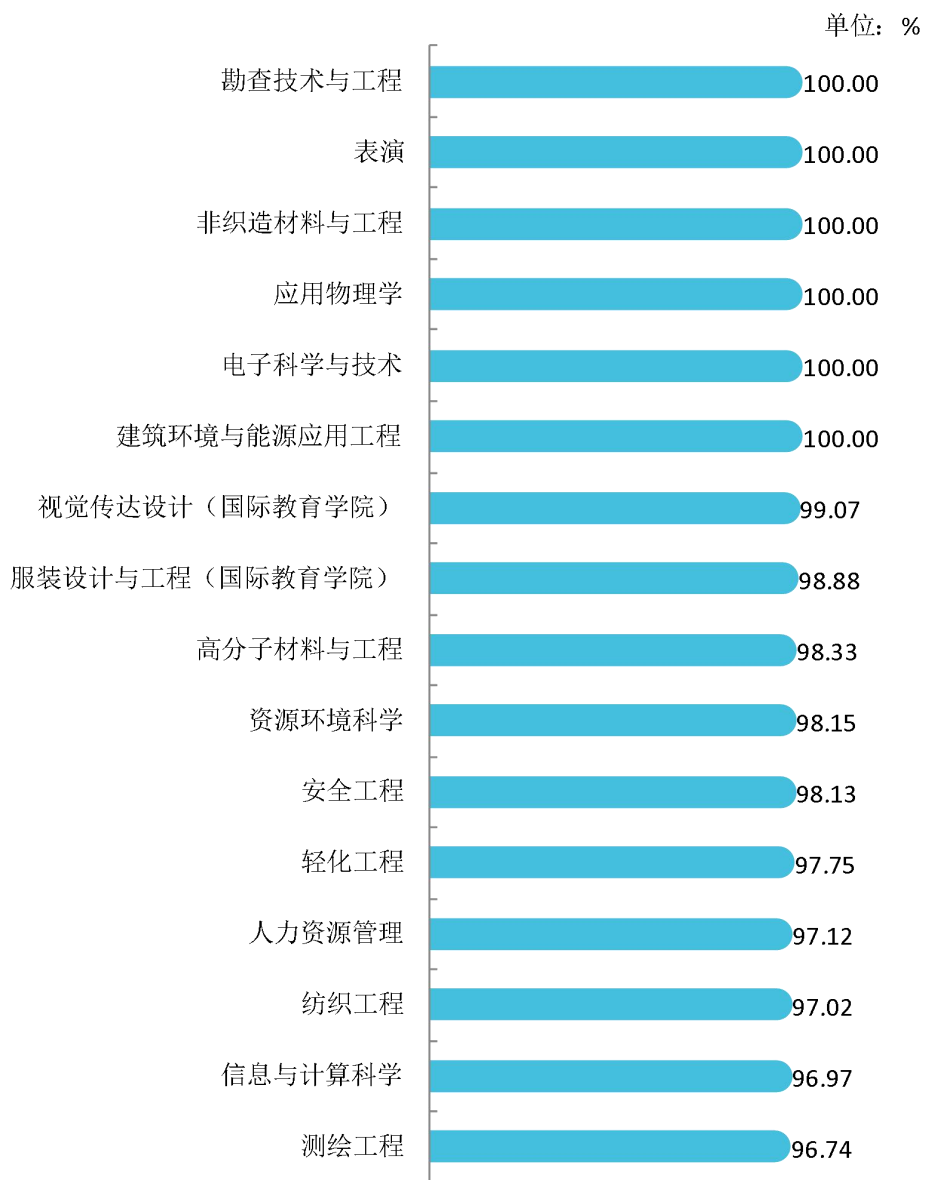
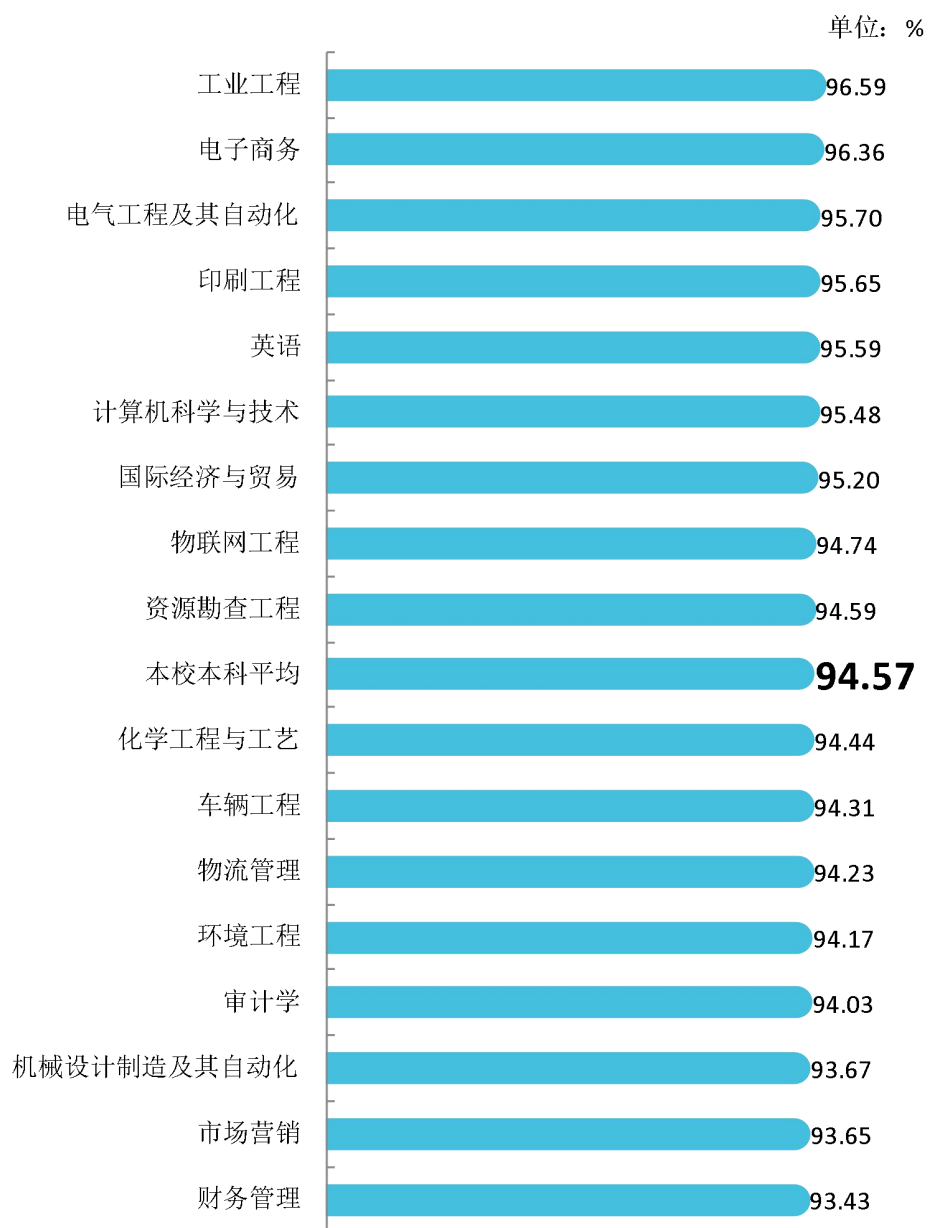


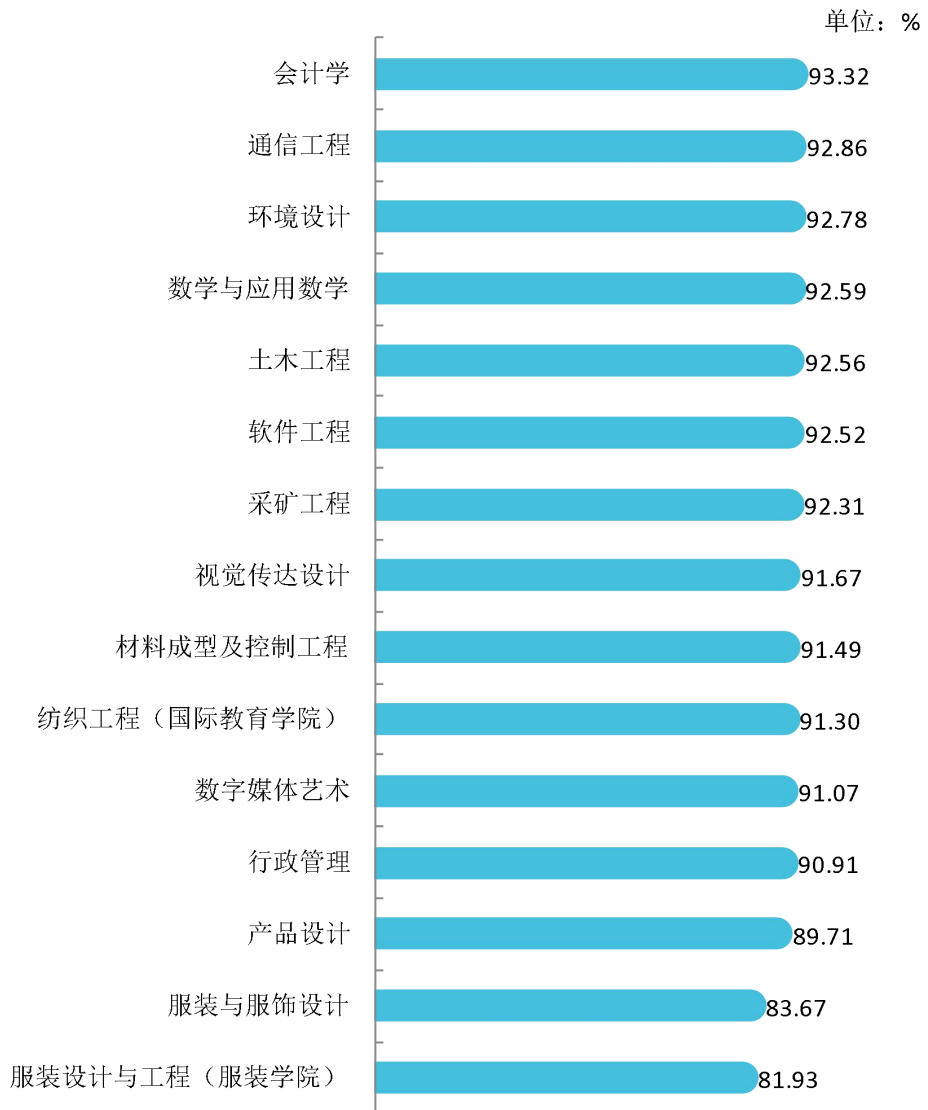
图 1-8 各专业毕业生的就业率（本科）

数据来源：河南工程学院数据。



续图 1-8 各专业毕业生的就业率（本科）

数据来源：河南工程学院数据。



续图 1-8 各专业毕业生的就业率（本科）

数据来源：河南工程学院数据。

本校 2020 届专科毕业生中，就业率较高的专业是染整技术、印刷媒体技术、纺织机电技术、物流管理、经济信息管理、文秘、环境监测与治理技术（均为 100.00%），就业率较低的专业是汽车检测与维修技术（85.37%）、酒店管理（85.42%）。

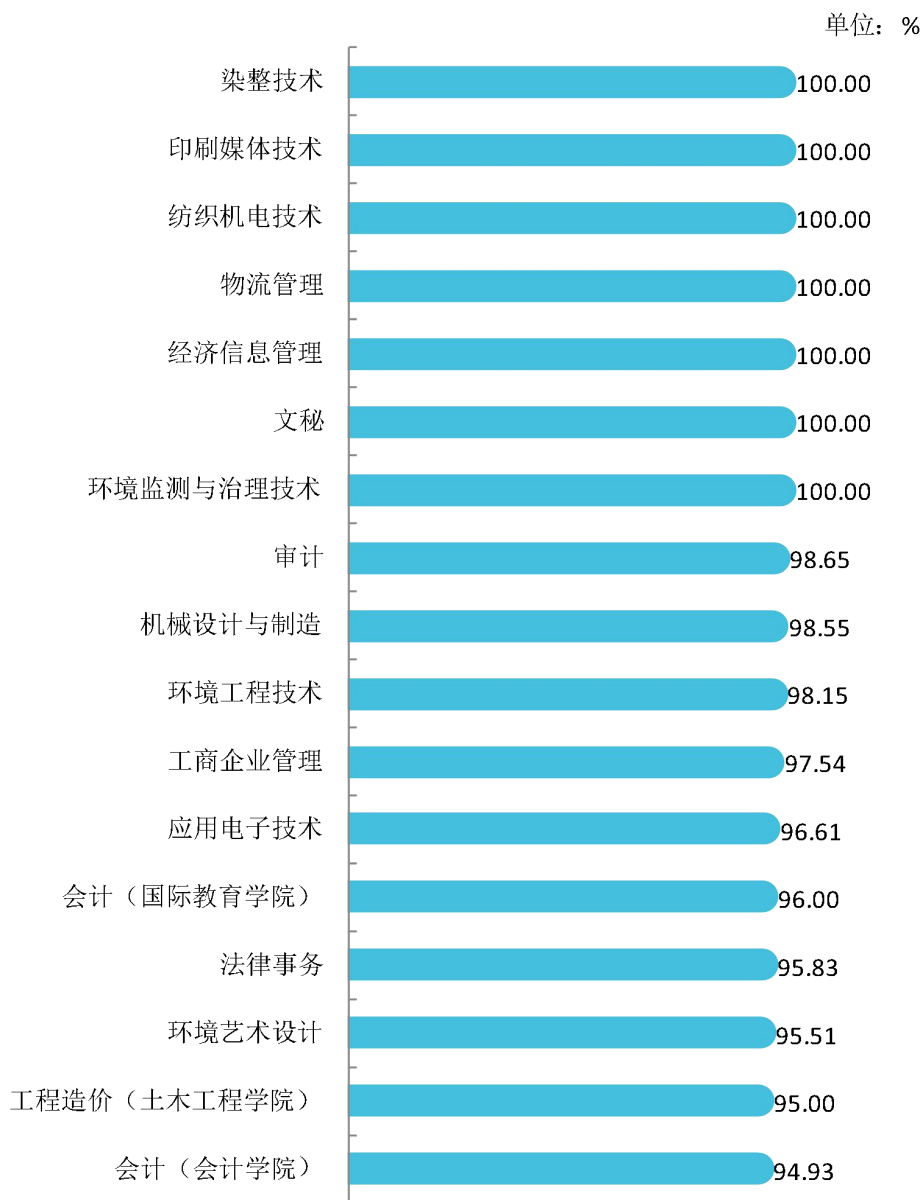
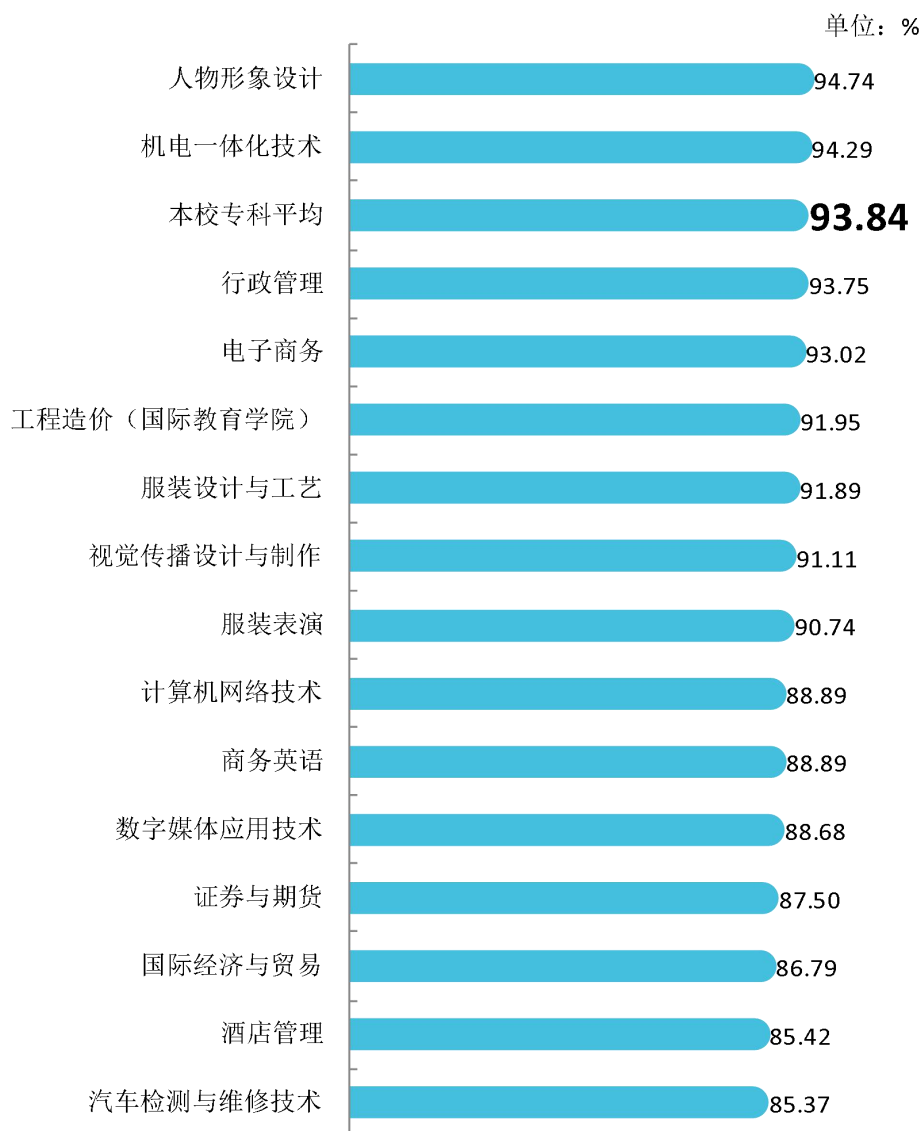


图 1-9 各专业毕业生的就业率（专科）

数据来源：河南工程学院数据。



续图 1-9 各专业毕业生的就业率（专科）

数据来源：河南工程学院数据。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

本校 2020 届毕业生以就业为主，最主要的去向是“灵活就业”（34.65%）。本校 2020 届本科毕业生中，灵活就业的比例为 40.00%，升学的比例为 14.63%；专科毕业生中，灵活就业的比例为 23.34%，升学的比例为 59.91%。

表 1-4 毕业去向分布

毕业去向	人数（人）	占比（%）
灵活就业	2729	34.65

毕业去向	人数(人)	占比(%)
升学	2299	29.19
签就业协议形式就业	1634	20.74
签劳动合同形式就业	474	6.02
待就业	444	5.64
科研助理	114	1.45
自由职业	109	1.38
应征义务兵	28	0.36
出国、出境	16	0.20
自主创业	15	0.19
地方基层项目	10	0.13
国家基层项目	3	0.04
不就业拟升学	1	0.01
其他暂不就业	1	0.01

注：图中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：河南工程学院数据。

表 1-5 毕业去向分布（本科）

毕业去向	人数(人)	占比(%)
灵活就业	2138	40.00
签就业协议形式就业	1478	27.65
升学	782	14.63
签劳动合同形式就业	400	7.48
待就业	288	5.39
科研助理	110	2.06
自由职业	90	1.68
应征义务兵	20	0.37
出国、出境	15	0.28
地方基层项目	10	0.19
自主创业	9	0.17
国家基层项目	3	0.06
不就业拟升学	1	0.02
其他暂不就业	1	0.02

注：图中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：河南工程学院数据。

表 1-6 毕业去向分布（专科）

毕业去向	人数（人）	占比（%）
升学	1517	59.91
灵活就业	591	23.34
签就业协议形式就业	156	6.16
待就业	156	6.16
签劳动合同形式就业	74	2.92
自由职业	19	0.75
应征义务兵	8	0.32
自主创业	6	0.24
科研助理	4	0.16
出国、出境	1	0.04
地方基层项目	0	0.00
国家基层项目	0	0.00
不就业拟升学	0	0.00
其他暂不就业	0	0.00

注：图中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：河南工程学院数据。

本校 2020 届本科毕业生中，男生以签就业协议形式就业的比例（35.60%）最高，女生灵活就业的比例（48.63%）最高；专科毕业生中，男生、女生升学的比例分别为 53.96%、64.66%。

表 1-7 不同性别毕业生的毕业去向分布

单位：%

学历名称	毕业去向	男	女
本科	签就业协议形式就业	35.60	19.48
	灵活就业	31.61	48.63
	升学	15.86	13.36
	签劳动合同形式就业	8.04	6.91
	待就业	4.72	6.07
	科研助理	2.03	2.09
	自由职业	0.89	2.51
	应征义务兵	0.70	0.04
	自主创业	0.26	0.08
	出国、出境	0.15	0.42
	国家基层项目	0.07	0.04
	不就业拟升学	0.04	0.00
	其他暂不就业	0.04	0.00
	地方基层项目	0.00	0.38

学历名称	毕业去向	男	女
专科	升学	53.96	64.66
	灵活就业	27.87	19.73
	待就业	7.21	5.32
	签就业协议形式就业	4.90	7.17
	签劳动合同形式就业	4.01	2.06
	自由职业	0.80	0.71
	应征义务兵	0.71	0.00
	自主创业	0.45	0.07
	科研助理	0.09	0.21
	出国、出境	0.00	0.07

注：图中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：河南工程学院数据。

本校 2020 届本科毕业生中，省内生源“灵活就业”的比例为 41.10%，省外生源“灵活就业”的比例为 35.15%；专科毕业生中，省内生源“灵活就业”的比例为 23.26%，升学的比例为 59.98%，省外生源“灵活就业”的比例为 50.00%，升学的比例为 37.50%。

表 1-8 省内及省外生源毕业生的毕业去向分布（本科）

单位：%

毕业去向	本省	外省
灵活就业	41.10	35.15
签就业协议形式就业	26.50	32.73
升学	15.84	9.29
签劳动合同形式就业	7.21	8.69
待就业	4.94	7.37
科研助理	2.02	2.22
自由职业	1.45	2.73
应征义务兵	0.34	0.51
自主创业	0.21	0.00
地方基层项目	0.18	0.20
出国、出境	0.16	0.81
不就业拟升学	0.02	0.00
国家基层项目	0.02	0.20
其他暂不就业	0.00	0.10

注：图中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：河南工程学院数据。

表 1-9 省内及省外生源毕业生的毕业去向分布（专科）

单位：%

毕业去向	本省	外省
升学	59.98	37.50
灵活就业	23.26	50.00
签就业协议形式就业	6.18	0.00
待就业	6.14	12.50
签劳动合同形式就业	2.93	0.00
自由职业	0.75	0.00
应征义务兵	0.32	0.00
自主创业	0.24	0.00
科研助理	0.16	0.00
出国、出境	0.04	0.00

2. 各学院及专业的毕业去向

本校 2020 届本科毕业生中，灵活就业比例较高的学院是外语学院（85.29%）、国际教育学院（81.29%），灵活就业比例较低的学院是资源与安全工程学院（4.51%）、化工与印染工程学院（7.34%）。

表 1-10 各学院的毕业去向分布（本科）

单位：%

学院名称	灵活就业	签就业协议形式就业	升学	签劳动合同形式就业	待就业	科研助理	自由职业	应征义务兵	出国、出境	地方基层项目	自主创业	国家基层项目	不就业拟升学	其他暂不就业
外语学院	85.29	0.74	8.82	0.00	4.41	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.74	0.00	0.00
国际教育学院	81.29	6.13	7.67	1.84	1.53	0.00	0.00	0.61	0.31	0.31	0.31	0.00	0.00	0.00
会计学院	63.98	19.73	7.03	2.09	6.58	0.00	0.00	0.15	0.15	0.30	0.00	0.00	0.00	0.00
艺术设计学院	55.67	7.22	6.70	5.93	8.25	0.00	14.18	0.00	1.29	0.52	0.26	0.00	0.00	0.00
人文政法学院	48.70	7.14	9.74	8.44	9.09	13.64	0.00	0.00	1.95	0.65	0.65	0.00	0.00	0.00
电气信息工程学院	46.08	32.72	14.98	1.38	4.38	0.00	0.00	0.46	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
计算机学院	41.78	14.74	10.40	18.90	6.05	6.99	0.00	0.95	0.00	0.00	0.19	0.00	0.00	0.00
纺织工程学院	38.50	36.15	20.66	1.41	1.41	0.00	0.00	0.47	0.00	0.00	0.00	0.47	0.47	0.47
商学院	38.48	26.02	6.23	14.36	4.88	0.00	8.67	0.00	0.00	0.27	0.81	0.27	0.00	0.00
理学院	28.36	11.94	22.89	27.36	3.98	2.99	0.50	1.99	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
土木工程学院	28.00	47.00	20.00	0.25	4.75	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
机械工程学院	25.61	42.38	18.60	5.49	6.40	0.00	0.00	0.91	0.61	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
服装学院	24.47	45.74	5.85	6.91	16.49	0.00	0.00	0.00	0.53	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
经济贸易学院	12.80	31.20	5.60	31.20	4.80	11.20	0.00	0.80	0.80	0.80	0.80	0.00	0.00	0.00
管理工程学院	12.63	49.49	9.60	16.67	3.54	6.57	1.01	0.00	0.00	0.00	0.51	0.00	0.00	0.00
环境与生物工程学院	10.13	44.93	33.04	6.61	3.96	0.00	0.00	0.44	0.00	0.88	0.00	0.00	0.00	0.00
化工与印染工程学院	7.34	50.15	36.70	2.45	3.06	0.00	0.00	0.00	0.31	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

学院名称	灵活就业	签就业协议形式就业	升学	签劳动合同形式就业	待就业	科研助理	自由职业	应征义务兵	出国、出境	地方基层项目	自主创业	国家基层项目	不就业拟升学	其他暂不就业
资源与安全工程学院	4.51	39.85	38.35	0.00	3.01	14.29	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

数据来源：河南工程学院数据。

本校 2020 届专科毕业生中，升学比例较高的学院是人文政法学院（73.68%）、外语学院（69.70%）、会计学院（69.49%）、计算机学院（68.69%），升学比例较低的学院是服装学院（32.34%）、纺织工程学院（40.00%）。

表 1-11 各学院的毕业去向分布（专科）

单位：%

学院名称	升学	签劳动合同形式就业	签就业协议形式就业	灵活就业	待就业	自由职业	科研助理	自主创业	应征义务兵	出国、出境
人文政法学院	73.68	5.26	1.05	11.58	4.21	0.00	4.21	0.00	0.00	0.00
外语学院	69.70	0.00	0.00	19.19	11.11	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
会计学院	69.49	0.00	0.20	25.79	4.53	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
计算机学院	68.69	0.47	0.00	19.63	11.21	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
经济贸易学院	64.80	13.60	7.20	0.00	13.60	0.00	0.00	0.80	0.00	0.00
电气信息工程学院	64.41	0.00	1.69	30.51	3.39	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
土木工程学院	64.00	1.00	1.00	29.00	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
机械工程学院	61.97	2.46	1.06	29.23	4.93	0.00	0.00	0.35	0.00	0.00
商学院	58.54	1.63	1.63	30.89	2.44	0.81	0.00	1.63	1.63	0.81
管理工程学院	50.45	7.73	20.91	15.45	5.45	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
国际教育学院	50.14	5.18	1.63	30.25	6.27	4.90	0.00	0.54	1.09	0.00
化工与印染工程学院	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
环境与生物工程学院	50.00	0.00	25.93	22.22	1.85	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

学院名称	升学	签劳动合同形式就业	签就业协议形式就业	灵活就业	待就业	自由职业	科研助理	自主创业	应征义务兵	出国、出境
纺织工程学院	40.00	20.00	13.33	26.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
服装学院	32.34	0.00	41.32	17.96	7.19	0.00	0.00	0.00	1.20	0.00

数据来源：河南工程学院数据。

本校 2020 届本科毕业生中，灵活就业比例较高的专业是视觉传达设计（国际教育学院）（89.25%）、英语（85.29%）、服装设计与工程（国际教育学院）（73.03%），灵活就业比例较低的专业是勘查技术与工程（0.00%）、印刷工程（0.00%）、工业工程（3.41%）、安全工程（3.74%）。

表 1-12 各专业的毕业去向分布（本科）

单位：%

专业名称	灵活就业	签就业协议形式就业	升学	签劳动合同形式就业	自由职业	科研助理	待就业	出国、出境	应征义务兵	自主创业	国家基层项目	地方基层项目	不就业拟升学	其他暂不就业
视觉传达设计（国际教育学院）	89.25	3.27	3.27	1.87	0.00	0.00	0.93	0.00	0.93	0.47	0.00	0.00	0.00	0.00
英语	85.29	0.74	8.82	0.00	0.00	0.00	4.41	0.00	0.00	0.00	0.74	0.00	0.00	0.00
服装设计与工程（国际教育学院）	73.03	7.87	13.48	2.25	0.00	0.00	1.12	1.12	0.00	0.00	0.00	1.12	0.00	0.00
产品设计	67.65	8.82	5.88	5.88	1.47	0.00	10.29	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
电子科学与技术	66.67	10.53	17.54	1.75	0.00	0.00	0.00	0.00	3.51	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
会计学	65.59	17.33	7.92	1.73	0.00	0.00	6.68	0.25	0.25	0.00	0.00	0.25	0.00	0.00
财务管理	65.15	20.71	5.05	2.02	0.00	0.00	6.57	0.00	0.00	0.00	0.00	0.51	0.00	0.00
通信工程	57.14	12.24	21.43	2.04	0.00	0.00	7.14	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
视觉传达设计	55.95	8.33	9.52	7.14	8.33	0.00	8.33	1.19	0.00	0.00	0.00	1.19	0.00	0.00
环境设计	55.56	7.22	7.22	5.00	16.11	0.00	7.22	1.11	0.00	0.56	0.00	0.00	0.00	0.00

专业名称	灵活就业	签就业协议形式就业	升学	签劳动合同形式就业	自由职业	科研助理	待就业	出国、出境	应征义务兵	自主创业	国家基层项目	地方基层项目	不就业拟升学	其他暂不就业
人力资源管理	54.68	20.14	7.91	8.63	5.76	0.00	2.88	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
审计学	50.75	31.34	7.46	4.48	0.00	0.00	5.97	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
行政管理	48.70	7.14	9.74	8.44	0.00	13.64	9.09	1.95	0.00	0.65	0.00	0.65	0.00	0.00
计算机科学与技术	46.73	17.09	8.54	15.58	0.00	6.53	4.52	0.00	0.50	0.50	0.00	0.00	0.00	0.00
数字媒体艺术	41.07	3.57	1.79	7.14	32.14	0.00	8.93	3.57	0.00	0.00	0.00	1.79	0.00	0.00
本校本科平均	40.00	27.65	14.63	7.48	1.68	2.06	5.39	0.28	0.37	0.17	0.06	0.19	0.02	0.02
纺织工程(国际教育学院)	39.13	26.09	26.09	0.00	0.00	0.00	8.70	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
软件工程	38.98	15.35	10.24	22.05	0.00	5.12	7.48	0.00	0.79	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
纺织工程	38.69	34.52	22.02	1.79	0.00	0.00	1.79	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.60	0.60
物联网工程	38.16	6.58	15.79	17.11	0.00	14.47	5.26	0.00	2.63	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
电气工程及其自动化	37.99	44.44	12.19	1.08	0.00	0.00	4.30	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
非织造材料与工程	37.78	42.22	15.56	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.22	0.00	2.22	0.00	0.00	0.00
建筑环境与能源应用工程	32.26	45.16	22.58	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
测绘工程	31.52	32.61	31.52	1.09	0.00	0.00	3.26	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
物流管理	29.81	28.85	5.77	22.12	7.69	0.00	5.77	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
应用物理学	29.63	5.56	29.63	25.93	0.00	7.41	0.00	0.00	1.85	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
信息与计算科学	28.79	9.09	31.82	21.21	0.00	3.03	3.03	0.00	3.03	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
表演	28.57	71.43	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
服装与服饰设计	28.57	45.92	1.02	7.14	0.00	0.00	16.33	1.02	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
机械设计制造及其自动化	27.85	42.41	17.09	5.06	0.00	0.00	6.33	0.00	1.27	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
市场营销	27.78	30.16	4.76	14.29	12.70	0.00	6.35	0.00	0.00	2.38	0.79	0.79	0.00	0.00

专业名称	灵活就业	签就业协议形式就业	升学	签劳动合同形式就业	自由职业	科研助理	待就业	出国、出境	应征义务兵	自主创业	国家基层项目	地方基层项目	不就业拟升学	其他暂不就业
车辆工程	27.64	40.65	21.14	2.44	0.00	0.00	5.69	1.63	0.81	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
数学与应用数学	27.16	18.52	11.11	33.33	1.23	0.00	7.41	0.00	1.23	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
土木工程	24.65	53.95	13.95	0.00	0.00	0.00	7.44	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
电子商务	20.00	44.55	4.55	20.91	0.00	6.36	3.64	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
服装设计与工程(服装学院)	19.28	43.37	12.05	7.23	0.00	0.00	18.07	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
环境工程	15.53	39.81	30.10	6.80	0.00	0.00	5.83	0.00	0.97	0.00	0.00	0.97	0.00	0.00
化学工程与工艺	15.28	45.83	30.56	2.78	0.00	0.00	5.56	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
国际经济与贸易	12.80	31.20	5.60	31.20	0.00	11.20	4.80	0.80	0.80	0.80	0.00	0.80	0.00	0.00
材料成型及控制工程	12.77	46.81	17.02	14.89	0.00	0.00	8.51	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
资源勘查工程	10.81	51.35	29.73	2.70	0.00	0.00	5.41	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
轻化工程	7.87	37.08	49.44	3.37	0.00	0.00	2.25	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
采矿工程	7.69	46.15	15.38	0.00	0.00	23.08	7.69	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
资源环境科学	5.56	42.59	35.19	12.96	0.00	0.00	1.85	0.00	0.00	0.00	0.00	1.85	0.00	0.00
高分子材料与工程	5.00	66.67	25.00	1.67	0.00	0.00	1.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
安全工程	3.74	38.32	43.93	0.00	0.00	12.15	1.87	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
工业工程	3.41	55.68	15.91	11.36	2.27	6.82	3.41	0.00	0.00	1.14	0.00	0.00	0.00	0.00
印刷工程	0.00	39.13	52.17	2.17	0.00	0.00	4.35	2.17	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
勘查技术与工程	0.00	57.58	42.42	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

数据来源：河南工程学院数据。

本校 2020 届专科毕业生中，以签劳动合同形式就业比例较高的专业是染整技术（100.00%）、纺织机电技术（20.00%）、证券与期货（16.67%）。

表 1-13 各专业的毕业去向分布（专科）

单位：%

专业名称	签劳动合同形式就业	升学	自主创业	签就业协议形式就业	灵活就业	待就业	自由职业	科研助理	应征义务兵	出国、出境
染整技术	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
纺织机电技术	20.00	40.00	0.00	13.33	26.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
证券与期货	16.67	54.17	0.00	16.67	0.00	12.50	0.00	0.00	0.00	0.00
国际经济与贸易	13.21	69.81	0.00	3.77	0.00	13.21	0.00	0.00	0.00	0.00
酒店管理	12.50	64.58	2.08	6.25	0.00	14.58	0.00	0.00	0.00	0.00
工程造价（国际教育学院）	11.49	57.47	1.15	1.15	18.39	8.05	2.30	0.00	0.00	0.00
法律事务	10.42	75.00	0.00	2.08	6.25	4.17	0.00	2.08	0.00	0.00
电子商务	9.30	47.67	0.00	21.51	14.53	6.98	0.00	0.00	0.00	0.00
视觉传播设计与制作	5.56	31.11	1.11	1.11	48.89	8.89	3.33	0.00	0.00	0.00
会计（国际教育学院）	3.00	56.00	0.00	4.00	22.00	4.00	9.00	0.00	2.00	0.00
本校专科平均	2.92	59.91	0.24	6.16	23.34	6.16	0.75	0.16	0.32	0.04
机电一体化技术	2.86	57.14	0.00	1.90	32.38	5.71	0.00	0.00	0.00	0.00
汽车检测与维修技术	2.44	60.98	0.00	0.00	21.95	14.63	0.00	0.00	0.00	0.00
机械设计与制造	2.17	65.94	0.72	0.72	28.99	1.45	0.00	0.00	0.00	0.00
经济信息管理	2.08	60.42	0.00	18.75	18.75	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
工商企业管理	1.64	59.02	0.82	1.64	31.15	2.46	0.82	0.00	1.64	0.82
环境艺术设计	1.12	55.06	0.00	0.00	32.58	4.49	4.49	0.00	2.25	0.00
工程造价（土木工程学院）	1.00	64.00	0.00	1.00	29.00	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00

专业名称	签劳动合同形式就业	升学	自主创业	签就业协议形式就业	灵活就业	待就业	自由职业	科研助理	应征义务兵	出国、出境
数字媒体应用技术	0.94	68.87	0.00	0.00	18.87	11.32	0.00	0.00	0.00	0.00
环境工程技术	0.00	50.00	0.00	25.93	22.22	1.85	0.00	0.00	0.00	0.00
印刷媒体技术	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
服装设计与工艺	0.00	56.76	0.00	29.73	5.41	8.11	0.00	0.00	0.00	0.00
服装表演	0.00	7.41	0.00	62.96	16.67	9.26	0.00	0.00	3.70	0.00
人物形象设计	0.00	38.16	0.00	31.58	25.00	5.26	0.00	0.00	0.00	0.00
会计（会计学院）	0.00	67.97	0.00	0.23	26.73	5.07	0.00	0.00	0.00	0.00
审计	0.00	78.38	0.00	0.00	20.27	1.35	0.00	0.00	0.00	0.00
应用电子技术	0.00	64.41	0.00	1.69	30.51	3.39	0.00	0.00	0.00	0.00
物流管理	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
计算机网络技术	0.00	68.52	0.00	0.00	20.37	11.11	0.00	0.00	0.00	0.00
行政管理	0.00	75.00	0.00	0.00	12.50	6.25	0.00	6.25	0.00	0.00
商务英语	0.00	69.70	0.00	0.00	19.19	11.11	0.00	0.00	0.00	0.00
文秘	0.00	66.67	0.00	0.00	26.67	0.00	0.00	6.67	0.00	0.00
环境监测与治理技术	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

数据来源：河南工程学院数据。

（三） 未就业情况分析

本校 2020 届未就业人群包括“待就业”、“不就业拟升学”、“其他暂不就业”。其中，“其他暂不就业”的毕业生目前主要是在准备公务员（事业单位）考试（47%）。

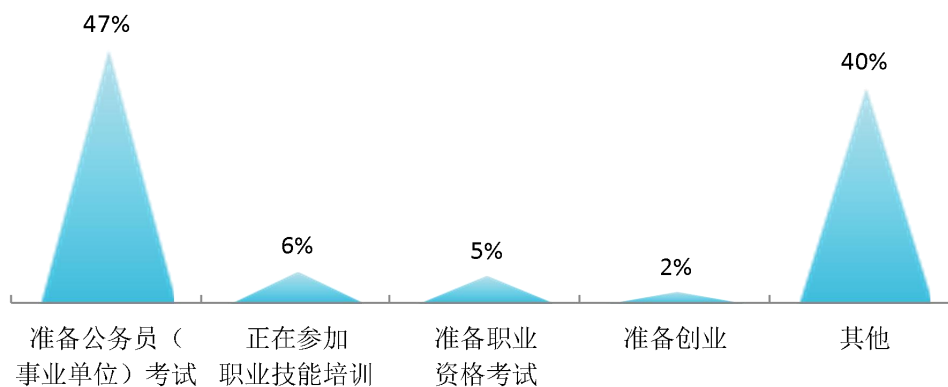


图 1-10 “无工作，其他”人群的去向分布（本科）

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届未就业人群包括“待就业”、“不就业拟升学”、“其他暂不就业”。其中，“其他暂不就业”的毕业生目前主要是正在参加职业技能培训（28%）。

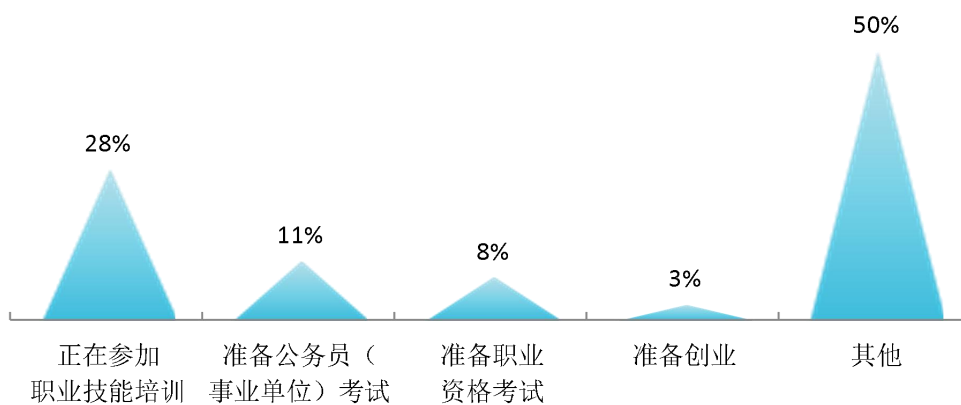


图 1-11 “无工作，其他”人群的去向分布（专科）

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 疫情影响

（一） 疫情对毕业落实的影响

本校 2020 届 50%的本科毕业生认为疫情对求职就业影响较大，27%的本科毕业生认为疫情对自身就业落实没有影响。

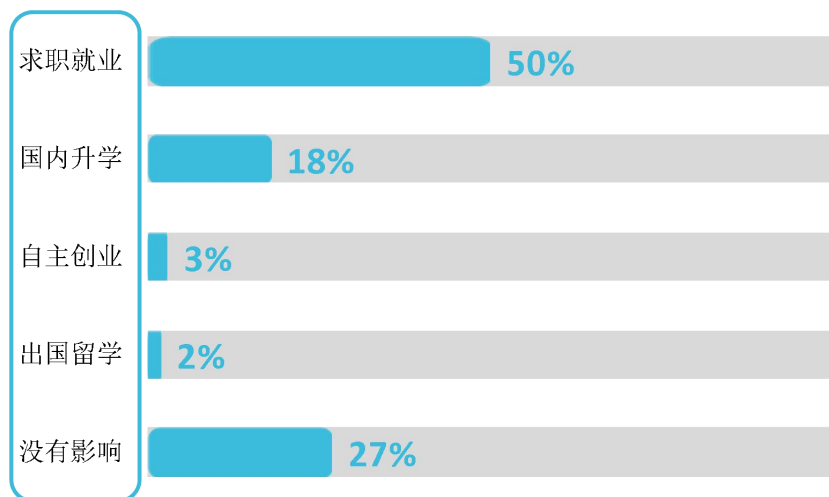


图 1-12 疫情对毕业落实的影响（本科）

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届 35%的专科毕业生认为疫情对求职就业影响较大，34%的专科毕业生认为疫情对国内升学影响较大。

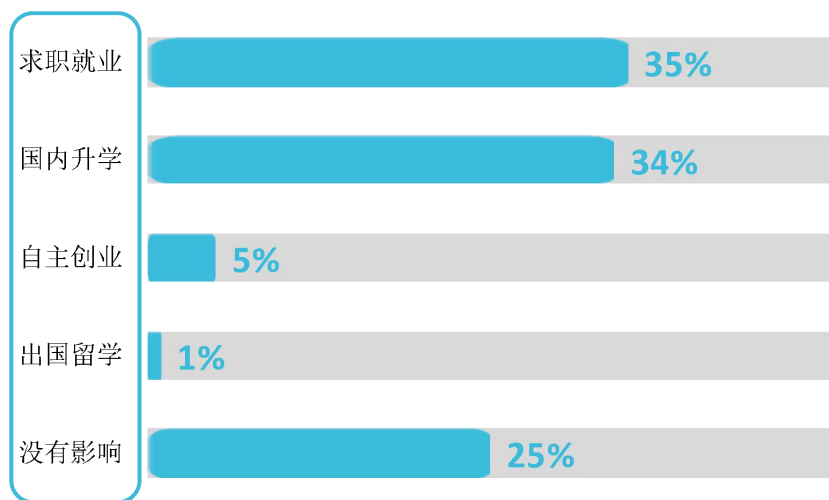


图 1-13 疫情对毕业落实的影响（专科）

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二）疫情影响求职就业的主要方面

本校 2020 届认为疫情对求职就业影响较大的本科毕业生中，有 71% 的人认为疫情使招聘岗位减少，就业难度加大，69% 的人认为疫情影响求职、实习、面试等进程。

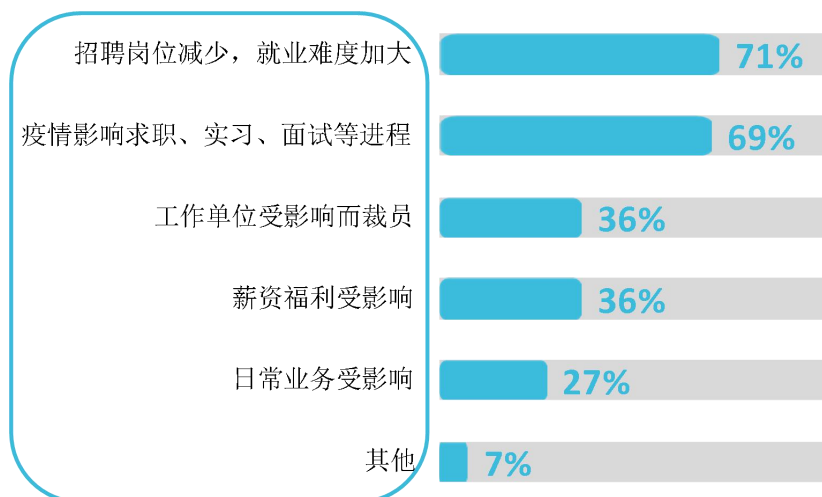


图 1-14 疫情影响求职就业的主要方面（本科）

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届认为疫情对求职就业影响较大的专科毕业生中，有 74% 的人认为疫情使招聘岗位减少，就业难度加大，62% 的人认为疫情影响求职、实习、面试等进程。

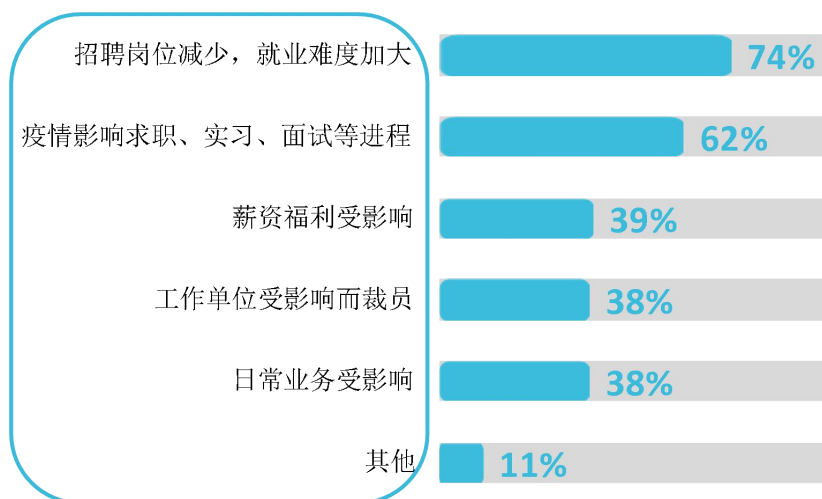


图 1-15 疫情影响求职就业的主要方面（专科）

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业流向

1. 毕业生的职业流向

本校 2020 届本科毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2020 届本科毕业生就业量较大的职业类为建筑工程（11.96%）、财务/审计/税务/统计（11.03%）等。

表 1-14 毕业生从事的主要职业类（本科）

职业类名称	占本校就业本科毕业生的人数百分比（%）
建筑工程	11.96
财务/审计/税务/统计	11.03
互联网开发及应用	6.53
计算机与数据处理	5.94
中小学教育	5.51

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2020 届专科毕业生就业量较大的职业类为财务/审计/税务/统计（17.16%）、销售（14.71%）等。

表 1-15 毕业生从事的主要职业类（专科）

职业类名称	占本校就业专科毕业生的人数百分比（%）
财务/审计/税务/统计	17.16
销售	14.71
建筑工程	7.84
行政/后勤	6.86
中小学教育	5.39

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的职业流向

本校 2020 届本科毕业生的职业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合，安全工程学院毕业生主要为安全工程技术人员、安全和火警系统安装人员、采矿工程技术人员；纺织学院毕业生主要为纺织操作人员。安全工程专业毕业生主要从事安全工程技术人员岗位；采矿工程专业毕业生主要为采矿工程技术人员。

表 1-16 各学院毕业生实际从事的主要职业（本科）

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
安全工程学院	安全工程技术人员；安全和火警系统安装人员；采矿工程技术人员
材料与化学工程学院	化学技术人员；化工厂系统操作人员；纺织操作人员；织物漂白机和印

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
	染机操作和管理人员
电气信息工程学院	电气工程技术人员；发电站、变电站和中继站的电子和电气修理技术人员；半导体加工人员；电气技术人员
纺织学院	纺织操作人员
工商管理学院	人力资源助理；房地产经纪人；文员；客服专员；采购员
管理工程学院	电子商务专员；工业工程技术人员
国际教育学院	平面设计人员
会计学院	会计；审计人员；税务专员
机械工程学院	汽车机械技术人员；工业机械技术人员；机械工程技术人员
计算机学院	计算机程序员；互联网开发人员；计算机软件应用工程技术人员
理学院	小学教师
人文社会科学学院	文员；小学教师
土木工程学院	建筑技术人员；施工工程技术人员；土木工程技术人员
艺术设计学院	平面设计人员；室内设计师；包装设计人员
资源与环境学院	环境工程技术人员

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生的职业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合，会计学院毕业生主要为会计；会计（会计学院）专业毕业生主要从事会计岗位。

表 1-17 各学院毕业生实际从事的主要职业（专科）

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
会计学院	会计
资源与环境学院	环境工程技术人员

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-18 各专业毕业生实际从事的主要职业（本科）

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
安全工程学院	安全工程	安全工程技术人员
安全工程学院	采矿工程	采矿工程技术人员
材料与化学工程学院	化学工程与工艺	化学技术人员
材料与化学工程学院	轻化工程	织物漂白机和印染机操作和管理人员
电气信息工程学院	电气工程及其自动化	电气工程技术人员
纺织学院	纺织工程	纺织操作人员
工商管理学院	人力资源管理	人力资源助理
工商管理学院	物流管理	采购员
管理工程学院	电子商务	电子商务专员

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
管理工程学院	工业工程	工业工程技术人员
国际教育学院	视觉传达设计（国际教育学院）	平面设计人员
会计学院	财务管理	会计
会计学院	会计学	会计
会计学院	审计学	会计
机械工程学院	车辆工程	汽车机械技术人员
机械工程学院	机械设计制造及其自动化	工业机械技术人员
计算机学院	计算机科学与技术	计算机程序员
计算机学院	软件工程	互联网开发人员
计算机学院	物联网工程	互联网开发人员
人文社会科学学院	行政管理	文员
土木工程学院	测绘工程	测绘技术人员
土木工程学院	建筑环境与能源应用工程	建筑技术人员
土木工程学院	土木工程	施工工程技术人员
艺术设计学院	产品设计	平面设计人员
艺术设计学院	环境设计	室内设计师
艺术设计学院	视觉传达设计	平面设计人员
资源与环境学院	环境工程	环境工程技术人员

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-19 各专业毕业生实际从事的主要职业（专科）

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
会计学院	会计（会计学院）	会计
资源与环境学院	环境工程技术	环境工程技术人员

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的行业流向

本校 2020 届本科毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2020 届本科毕业生就业量较大的行业类为建筑业（17.03%）、教育业（10.86%）等。

表 1-20 毕业生就业的主要行业类（本科）

行业类名称	占本校就业本科毕业生的人数百分比（%）
建筑业	17.03
教育业	10.86
信息传输、软件和信息技术服务业	7.91

行业类名称	占本校就业本科毕业生的人数百分比 (%)
纺织、服装、皮革制造业	6.52
电子电气设备制造业(含计算机、通信、家电等)	5.56

数据来源: 麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2020 届专科毕业生就业量较大的行业类为教育业 (14.29%)、零售业 (13.27%)、建筑业 (11.73%) 等。

表 1-21 毕业生就业的主要行业类 (专科)

行业类名称	占本校就业专科毕业生的人数百分比 (%)
教育业	14.29
零售业	13.27
建筑业	11.73
行政、商业和环境保护辅助业	6.12
各类专业设计与咨询服务业	5.61
电子电气设备制造业(含计算机、通信、家电等)	5.61

数据来源: 麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业的行业流向

学院专业层面, 安全工程学院毕业生主要就业于高速公路、街道及桥梁建筑业; 纺织学院毕业生主要服务于面料布匹纺织业、纤维/纱线制造业; 安全工程专业毕业生主要就业于高速公路/街道及桥梁建筑业; 轻化工程专业毕业生主要服务于印染业。

表 1-22 各学院毕业生实际就业的主要行业 (本科)

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
安全工程学院	高速公路、街道及桥梁建筑业
材料与化学工程学院	树脂、合成橡胶、合成纤维及人造丝制造业; 印染业; 纤维、纱线制造业
电气信息工程学院	发电、输电业; 半导体和其他电子元件制造业; 通信设备制造业; 电气设备制造业
纺织学院	面料布匹纺织业; 纤维、纱线制造业
工商管理学院	高速公路、街道及桥梁建筑业; 物流仓储业
国际教育学院	广告及相关服务业
会计学院	会计、审计与税务服务业; 高速公路、街道及桥梁建筑业; 住宅建筑施工作业; 建筑基础、结构、楼房外观承建业; 中小学教育机构
机械工程学院	发电、输电业; 单件机器制造业
计算机学院	软件开发业; 中小学教育机构; 计算机系统设计服务业; 计算机及外围设备制造业
理学院	教育辅助服务业; 中小学教育机构; 半导体和其他电子元件制造业
人文社会科学学院	中小学教育机构
土木工程学院	高速公路、街道及桥梁建筑业; 住宅建筑施工作业; 非住宅建筑施工作业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
艺术设计学院	教育辅助服务业；中小学教育机构
资源与环境学院	高速公路、街道及桥梁建筑业；环境治理业

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-23 各专业毕业生实际就业的主要行业（本科）

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
安全工程学院	安全工程	高速公路、街道及桥梁建筑业
材料与化学工程学院	高分子材料与工程	树脂、合成橡胶、合成纤维及人造丝制造业
材料与化学工程学院	轻化工程	印染业
电气信息工程学院	电气工程及其自动化	发电、输电业
电气信息工程学院	电子科学与技术	半导体和其他电子元件制造业
纺织学院	纺织工程	面料布匹纺织业
纺织学院	非织造材料与工程	面料布匹纺织业
国际教育学院	视觉传达设计(国际教育学院)	广告及相关服务业
会计学院	会计学	会计、审计与税务服务业
机械工程学院	机械设计制造及其自动化	单件机器制造业
计算机学院	计算机科学与技术	软件开发业
计算机学院	软件工程	软件开发业
计算机学院	物联网工程	软件开发业
理学院	应用物理学	半导体和其他电子元件制造业
人文社会科学学院	行政管理	中小学教育机构
土木工程学院	测绘工程	高速公路、街道及桥梁建筑业
土木工程学院	建筑环境与能源应用工程	住宅建筑施工业
土木工程学院	土木工程	高速公路、街道及桥梁建筑业
资源与环境学院	勘查技术与工程	高速公路、街道及桥梁建筑业

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

5. 毕业生的用人单位流向

本校 2020 届本科毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（62%），就业于国有企业的比例为（24%）；毕业生主要就业于 1000 人以上（45%）规模的大型用人单位。本校 2020 届专科毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（83%），毕业生主要就业于 300 人及以下（68%）规模的中小型用人单位。

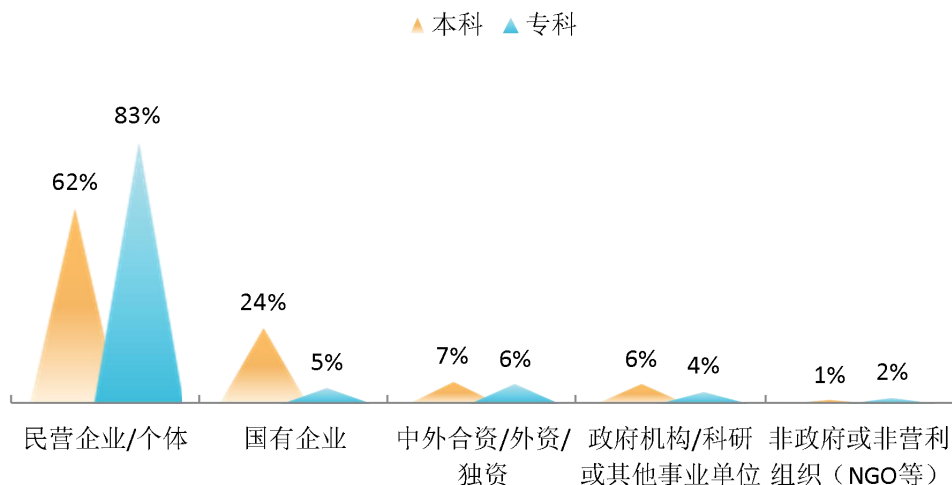


图 1-16 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

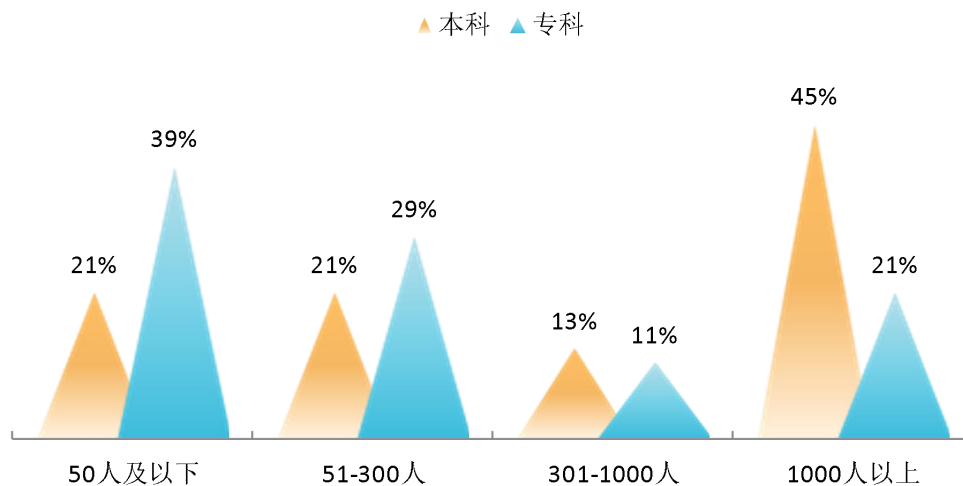


图 1-17 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

在行业一流企业就业是高质量就业的表现。本校 2020 届有 26% 的本科毕业生在行业一流企业就业。

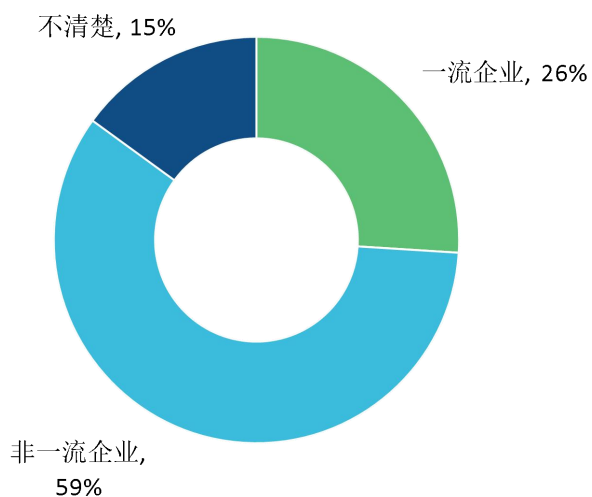


图 1-18 毕业生在行业一流企业就业的比例（本科）

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

在行业一流企业就业是高质量就业的表现。本校 2020 届有 11% 的专科毕业生在行业一流企业就业。

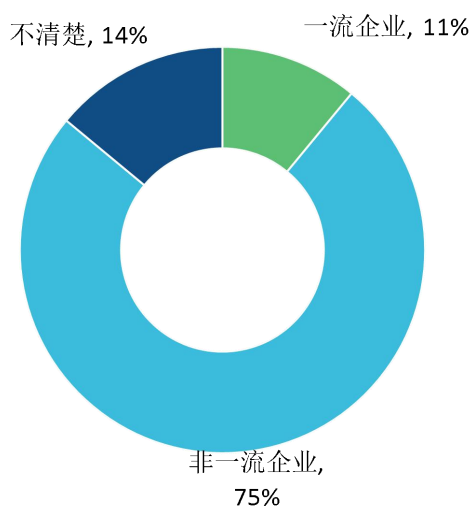


图 1-19 毕业生在行业一流企业就业的比例（专科）

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

6. 各学院及专业的用人单位流向

本校 2020 届多数学院及专业本科毕业生受雇用人单位的类型及规模均主要为民营企业/个体及 1000 人以上的大型用人单位。

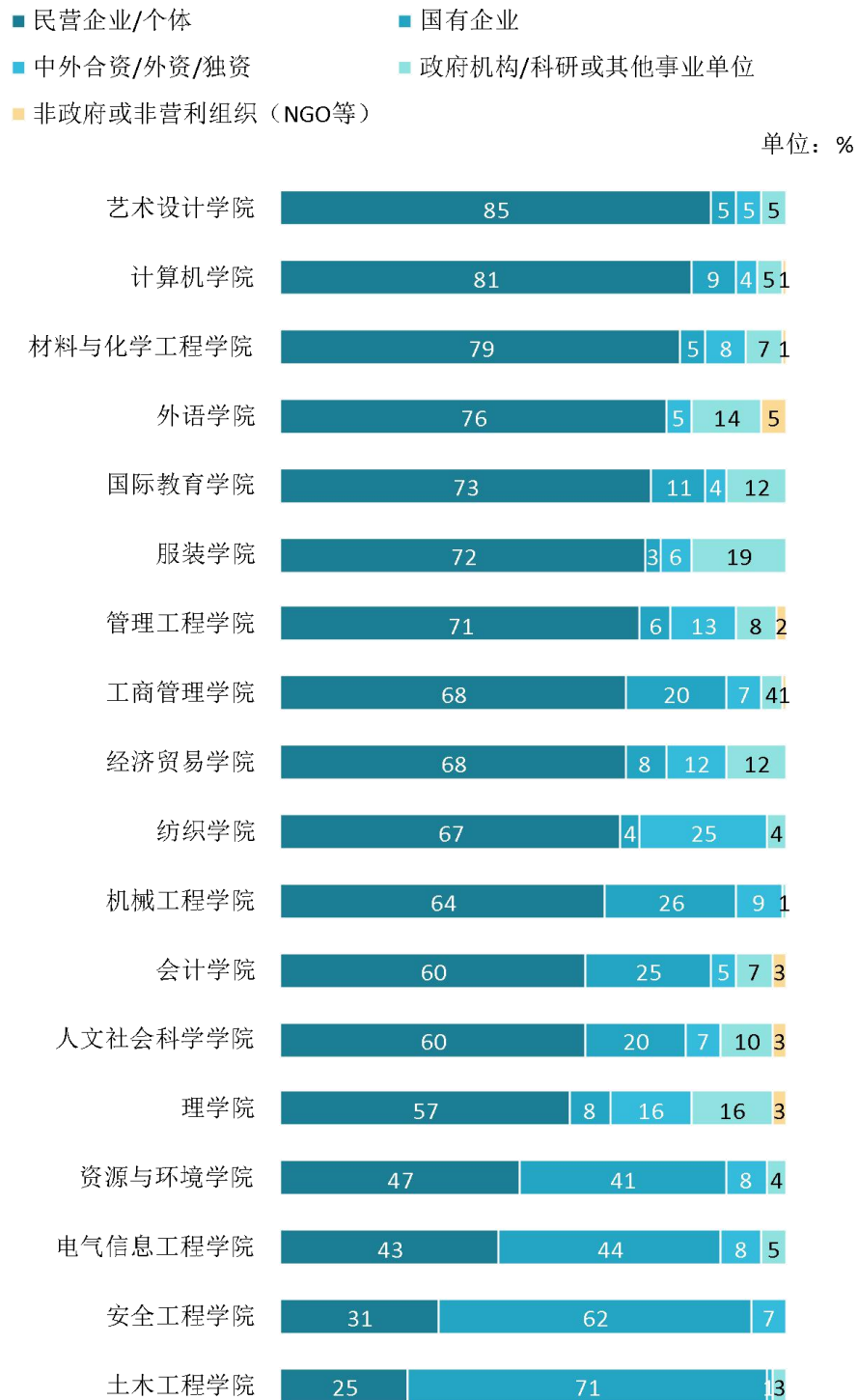


图 1-20 各学院毕业生的用人单位类型分布（本科）

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届多数学院及专业专科毕业生受雇用人单位的类型及规模均主要为民营企业/个体及 300 人及以下的中小型用人单位。

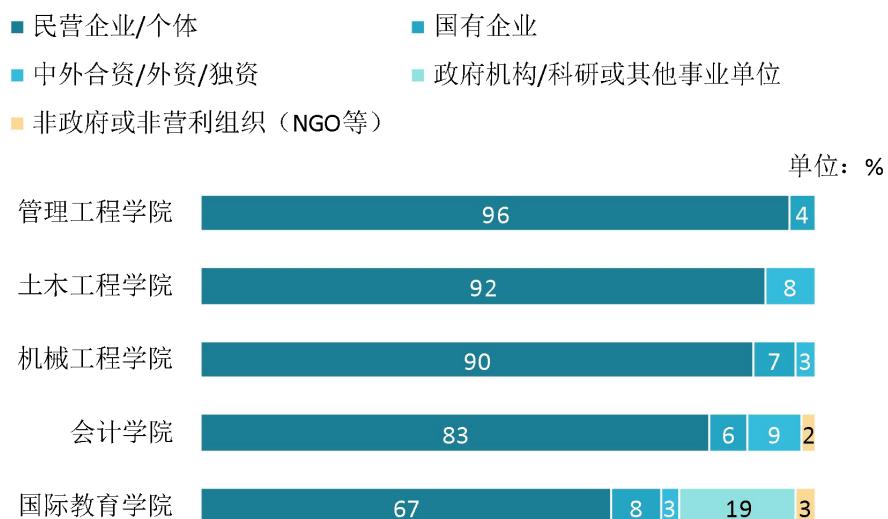


图 1-21 各学院毕业生的用人单位类型分布（专科）

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

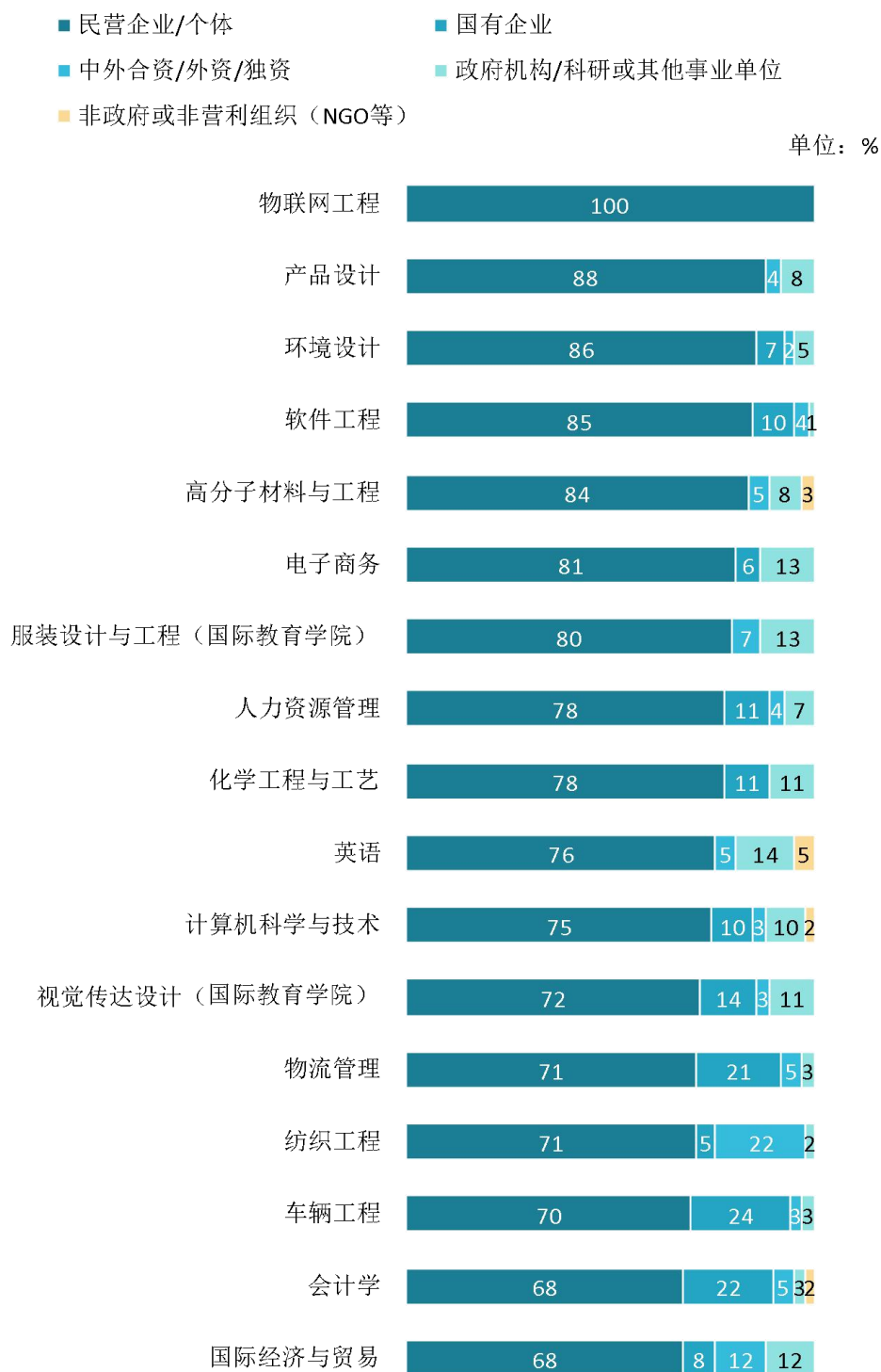
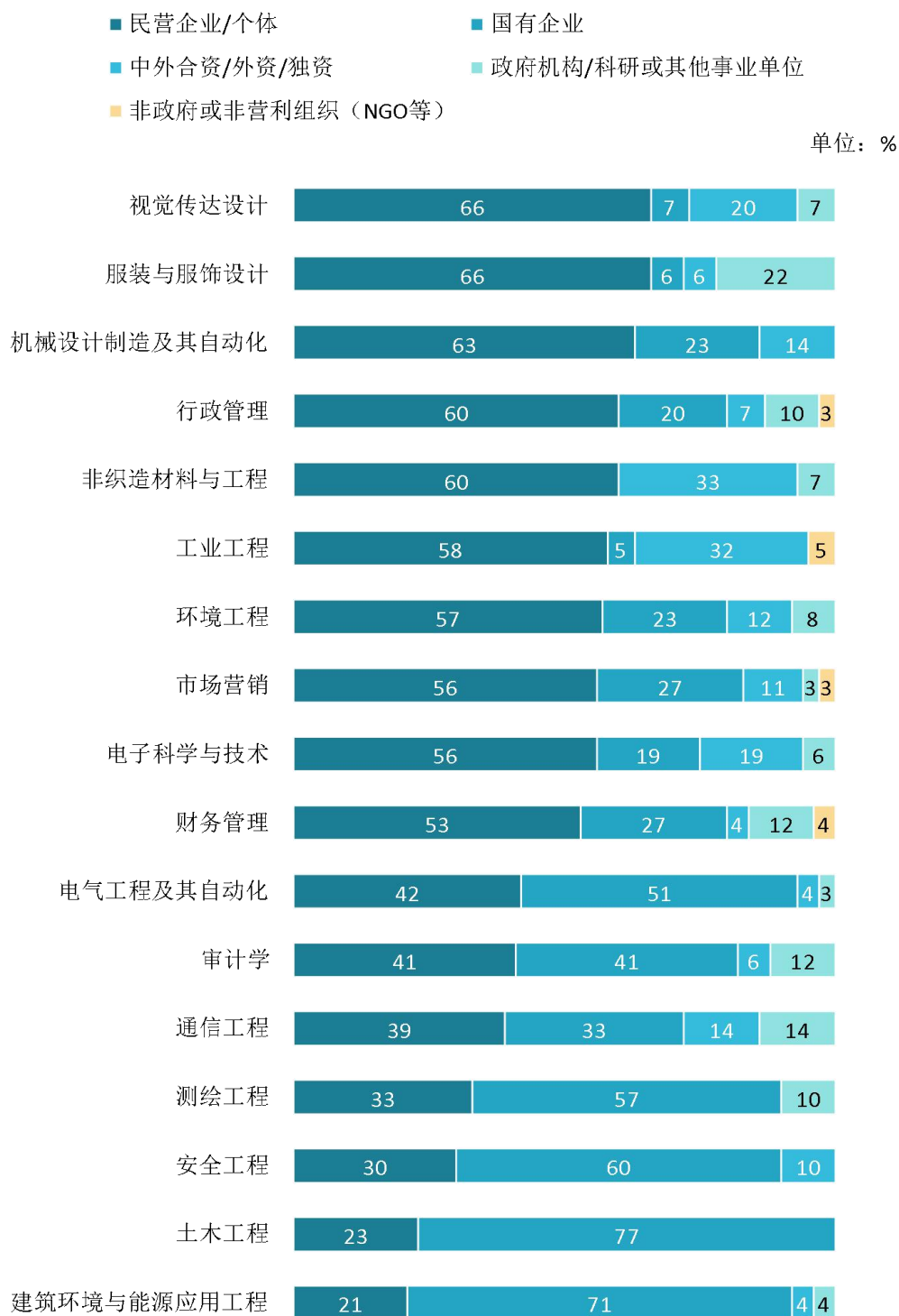


图 1-22 各专业毕业生的用人单位类型分布（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-22 各专业毕业生的用人单位类型分布（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

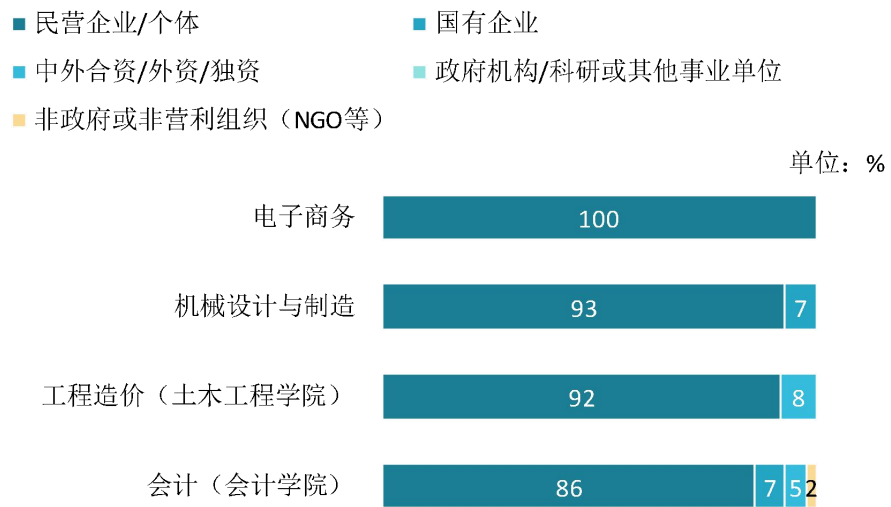


图 1-23 各专业毕业生的用人单位类型分布（专科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

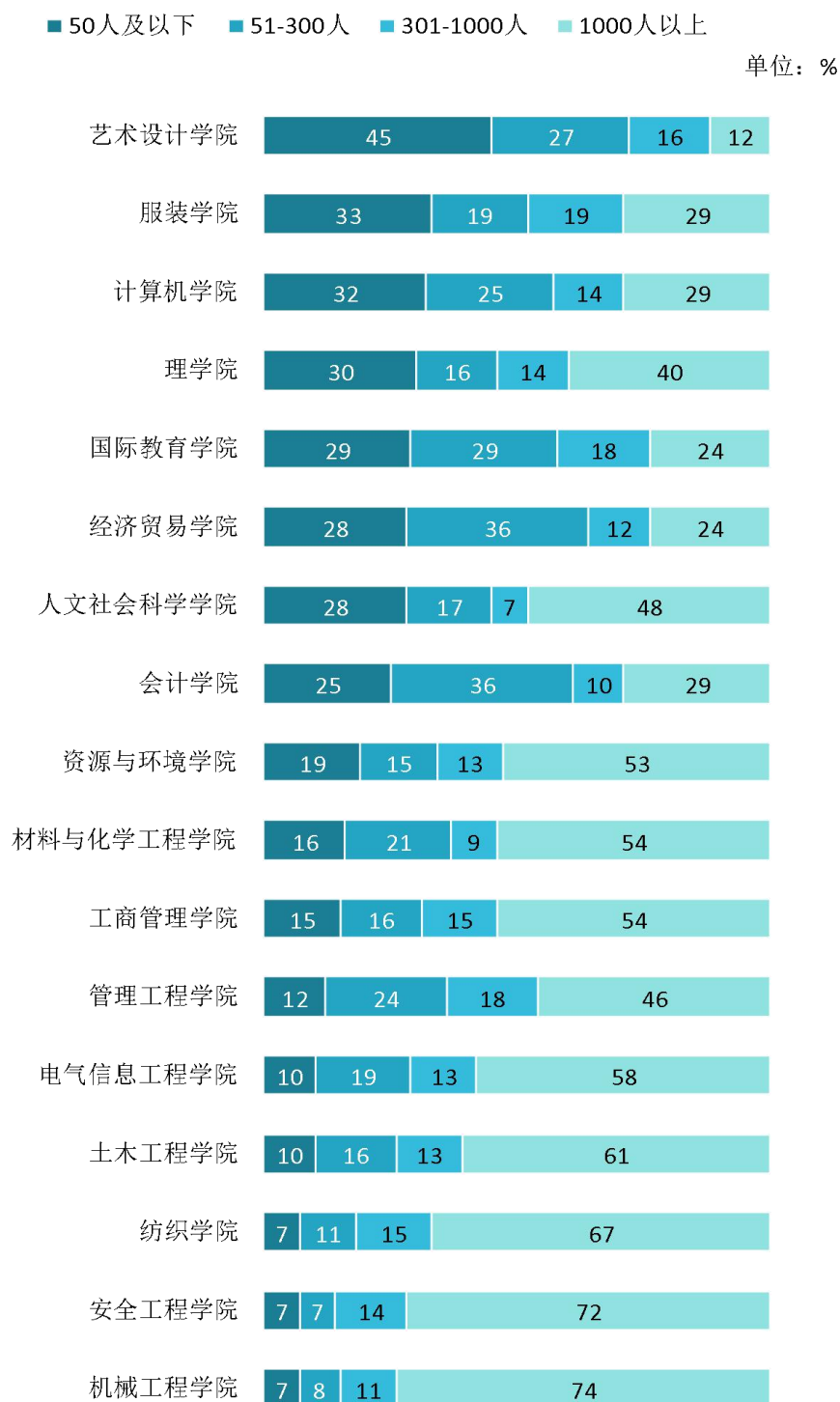


图 1-24 各学院毕业生的用人单位规模分布（本科）

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

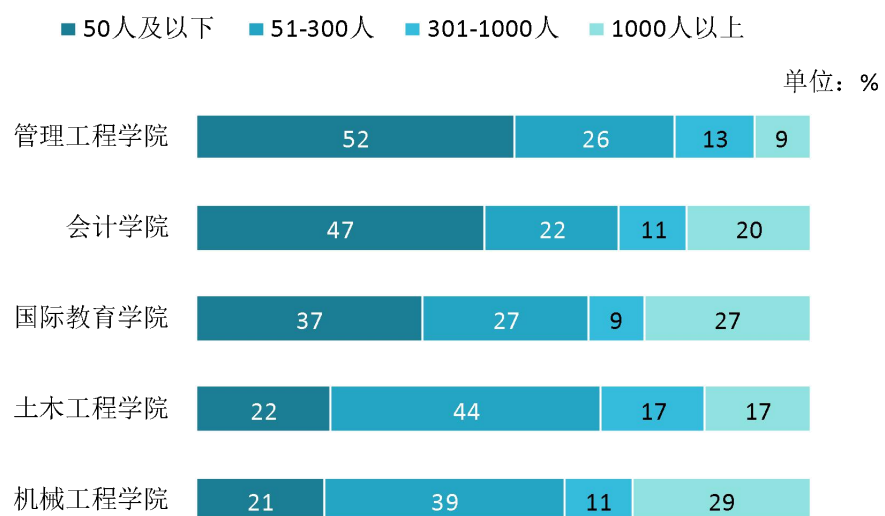


图 1-25 各学院毕业生的用人单位规模分布（专科）

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

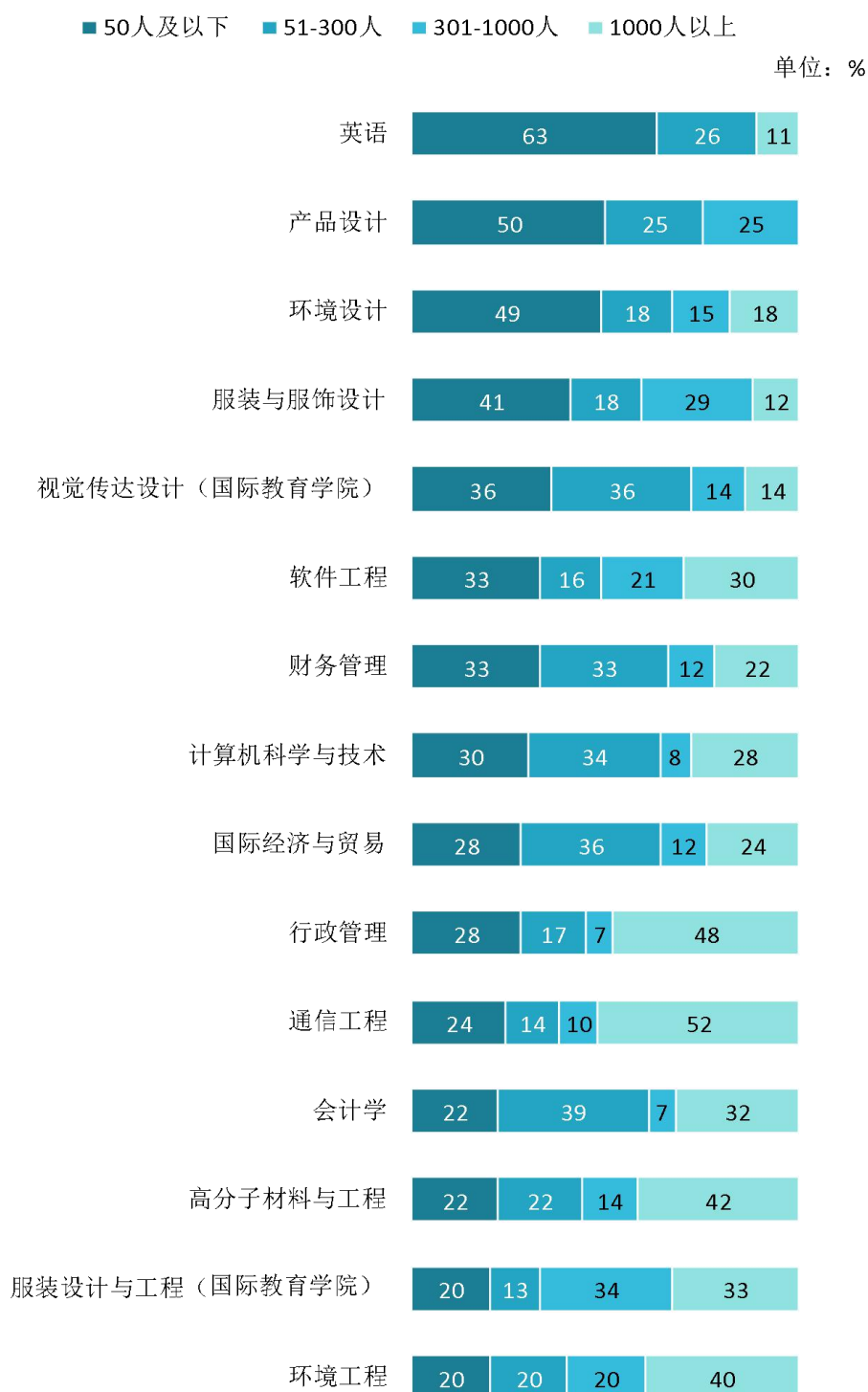
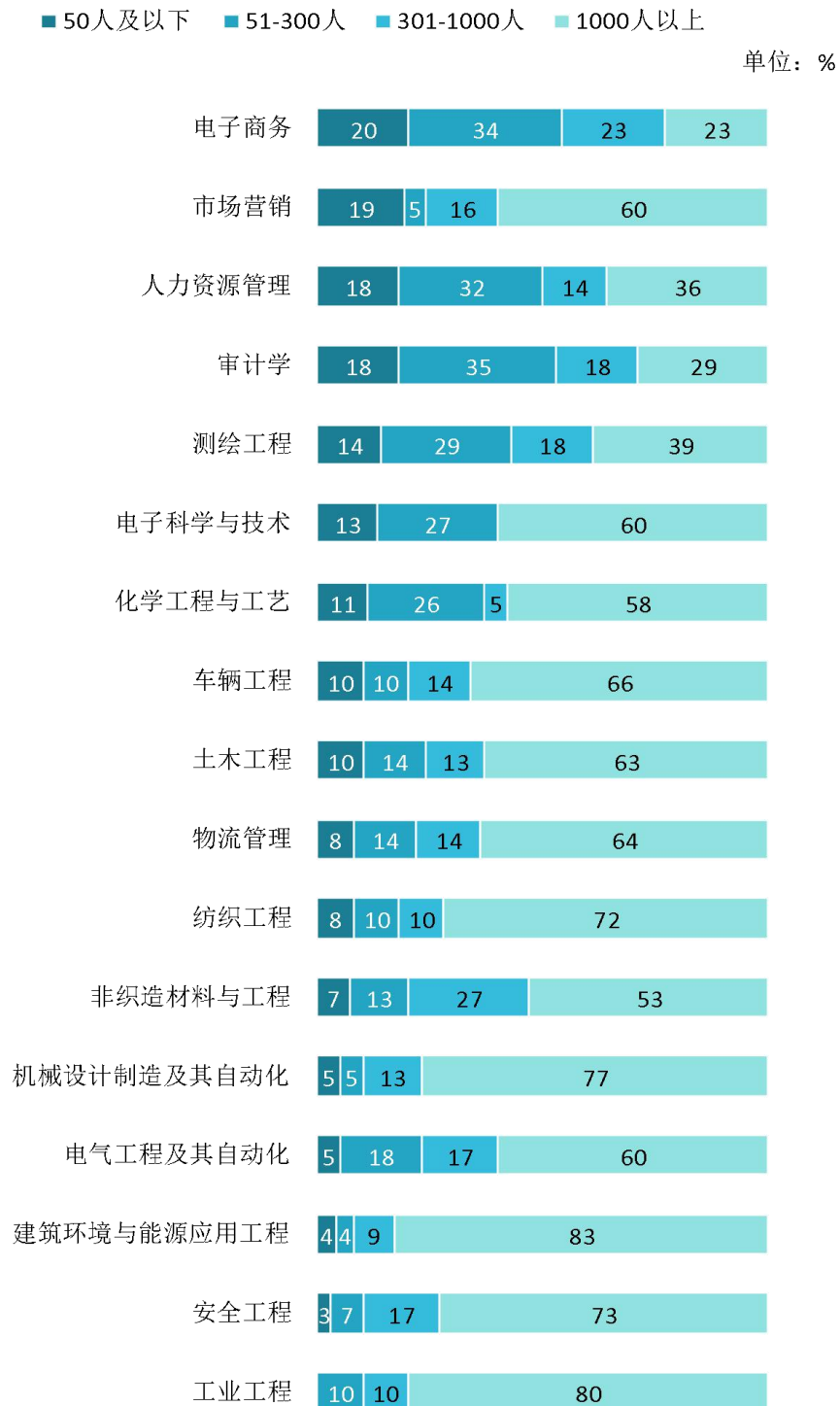


图 1-26 各专业毕业生的用人单位规模分布（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-26 各专业毕业生的用人单位规模分布（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

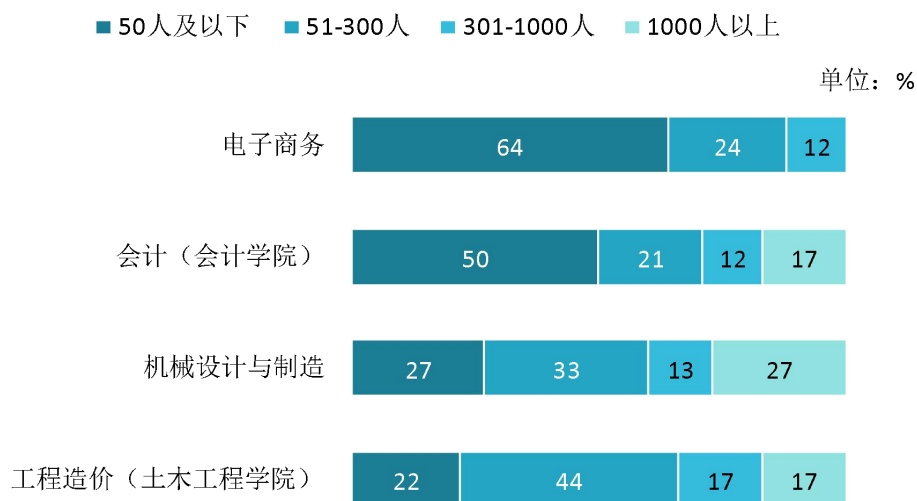


图 1-27 各专业毕业生的用人单位规模分布（专科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

7. 就业毕业生的地区流向

本校 2020 届已就业的本科毕业生中，有 46.59% 的人在河南就业，毕业生就业量较大的城市为郑州（27.28%），其后依次是上海（6.28%）、杭州（5.44%）等。本校 2020 届已就业的专科毕业生中，有 71.19% 的人在河南就业，毕业生就业量较大的城市为郑州（40.74%）。

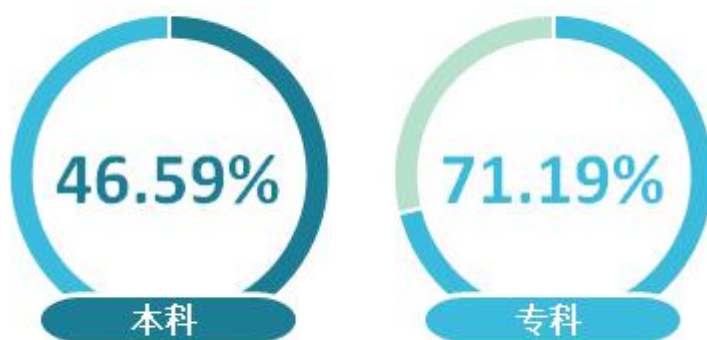


图 1-28 毕业生在河南就业的比例

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-24 主要就业城市分布（本科）

就业城市	占本校本科就业毕业生的人数百分比（%）
郑州	27.28
上海	6.28
杭州	5.44
北京	3.75
洛阳	3.60

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-25 主要就业城市分布（专科）

就业城市	占本校专科就业毕业生的人数百分比（%）
郑州	40.74
洛阳	4.94
杭州	4.12
周口	4.12
上海	4.12

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 毕业生的升学情况

2. 毕业生的升学比例

本校 2020 届本科毕业生中，升学比例为 14.63%。

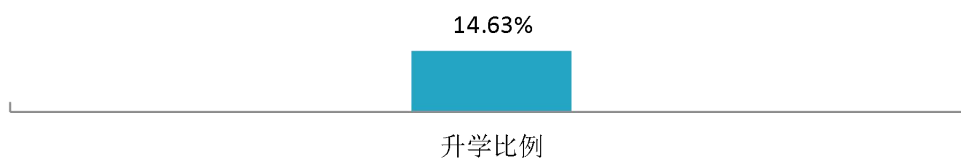


图 1-29 毕业生的总体升学比例（本科）

数据来源：河南工程学院数据。

本校 2020 届专科毕业生中，升学比例为 59.91%。

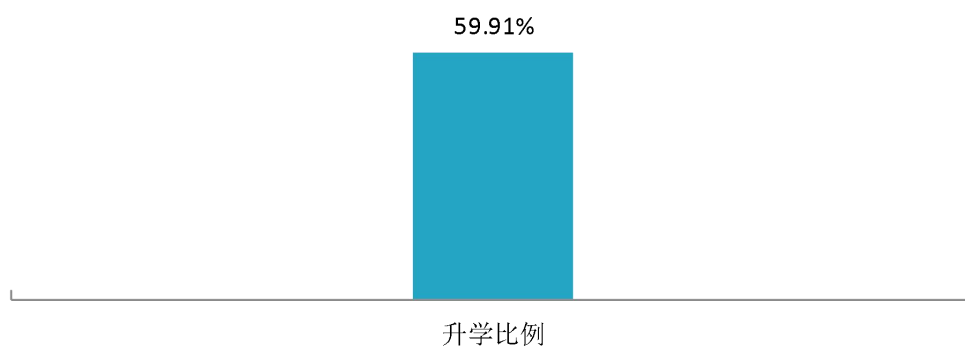


图 1-30 毕业生的总体升学比例（专科）

数据来源：河南工程学院数据。

五 毕业生的创业情况

3. 毕业生的自主创业比例

本校 2020 届本科毕业生自主创业的比例为 0.17%。

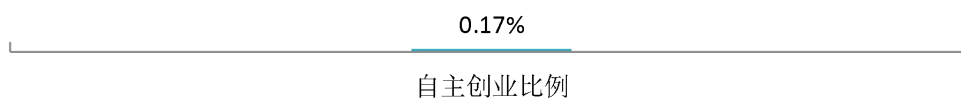


图 1-31 毕业生的自主创业比例（本科）

数据来源：河南工程学院数据。

本校 2020 届专科毕业生自主创业的比例为 0.24%。

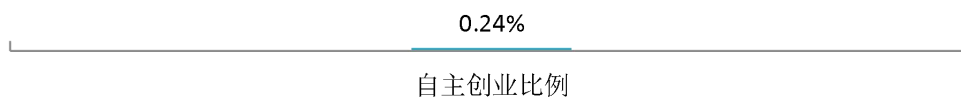


图 1-32 毕业生的自主创业比例（专科）

数据来源：河南工程学院数据。

六 职业资格证书获得情况

1. 毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2020 届专科毕业生获得职业资格证书的比例为 31%。

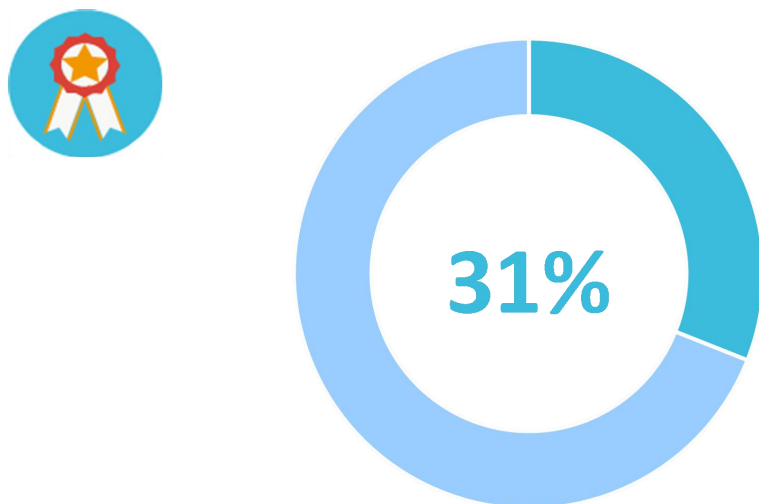


图 1-33 毕业生获得职业资格证书的比例（专科）

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2020 届各专业专科毕业生中，获得职业资格证书比例较高的专业是机电一体化技术（67%）、行政管理（60%）；获得职业资格证书比例较低的专业是会计（国际教育学院）（0%）、国际经济与贸易（5%）。

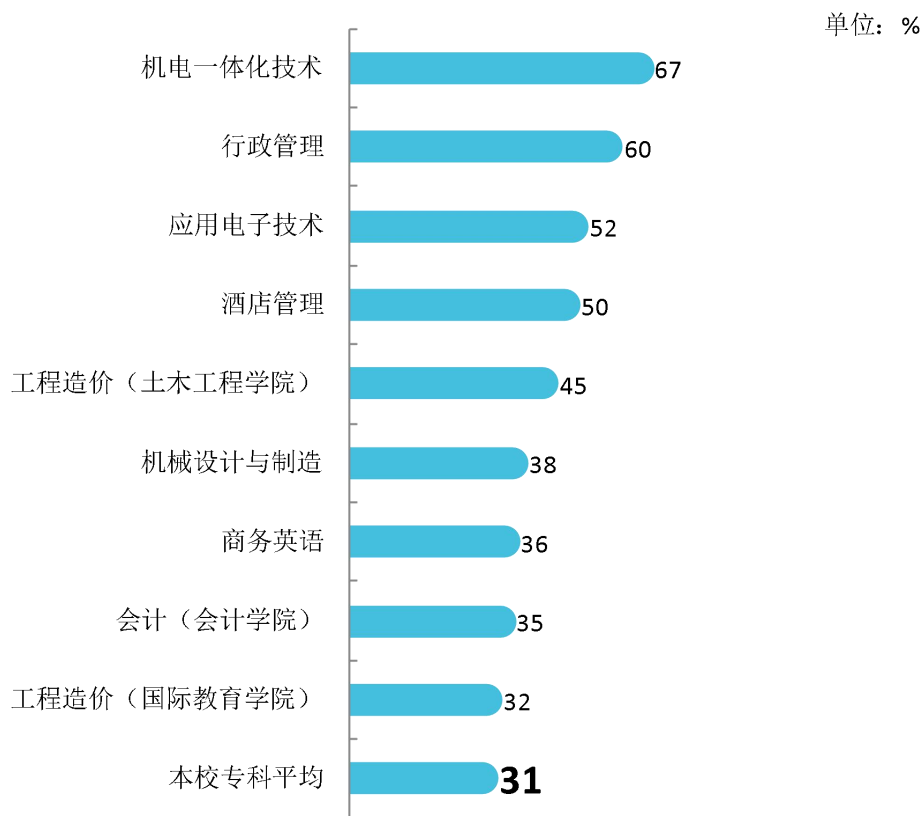
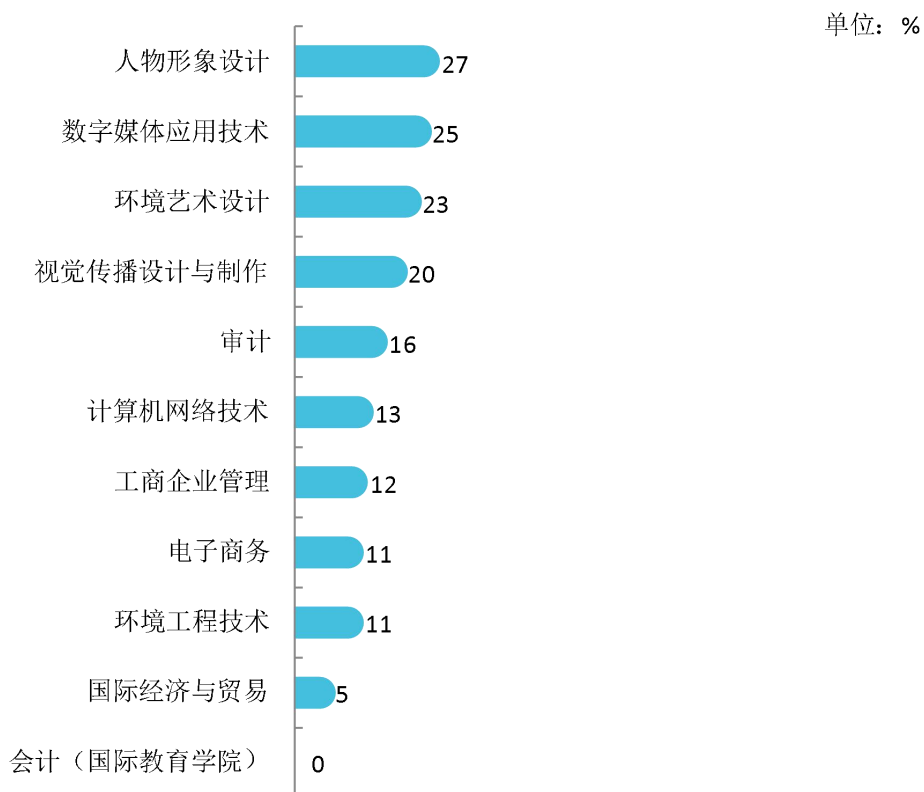


图 1-34 各专业毕业生获得职业资格证书的比例（专科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-34 各专业毕业生获得职业资格证书的比例（专科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



就业

主要特点



第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

一 求职过程

1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2020 届本科毕业生平均收到面试机会 6.57 次，收到录用通知数平均 3.50 份。

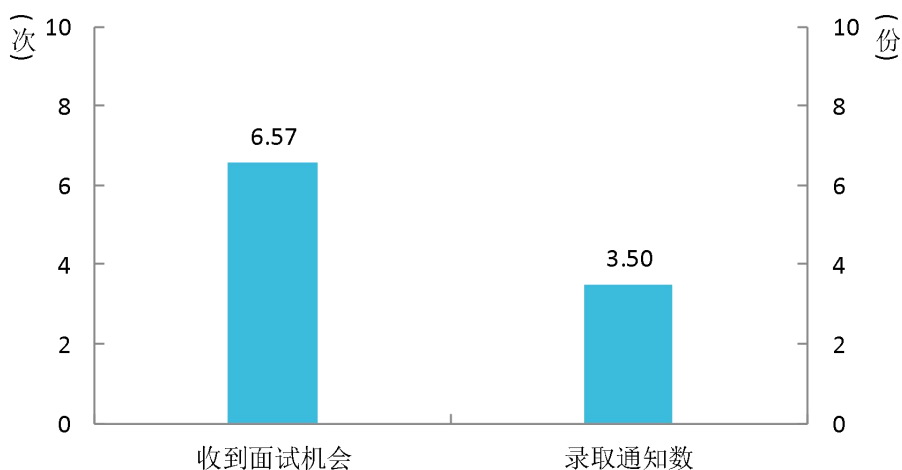


图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数（本科）

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生平均收到面试机会 7.82 次，收到录用通知数平均 4.96 份。

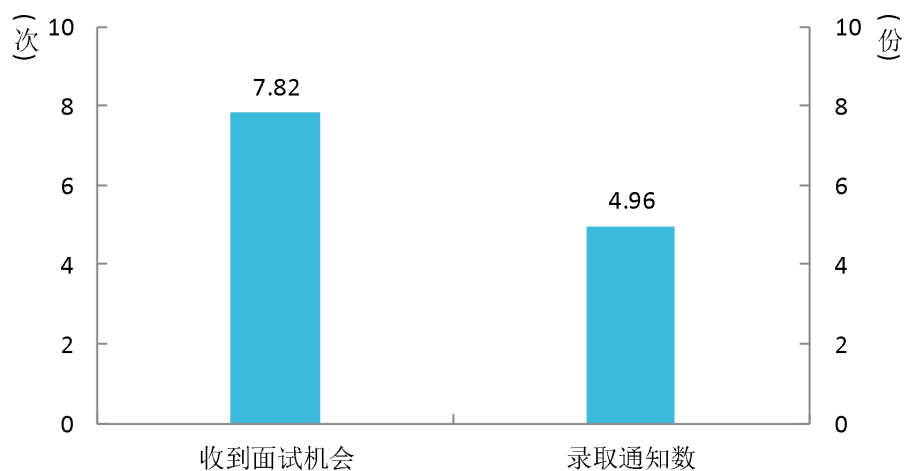


图 2-2 毕业生收到面试机会数及录用通知数（专科）

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 求职周期及求职成本

本校 2020 届本科毕业生平均求职时间为 2.08 个月，求职所花费用为 601 元。

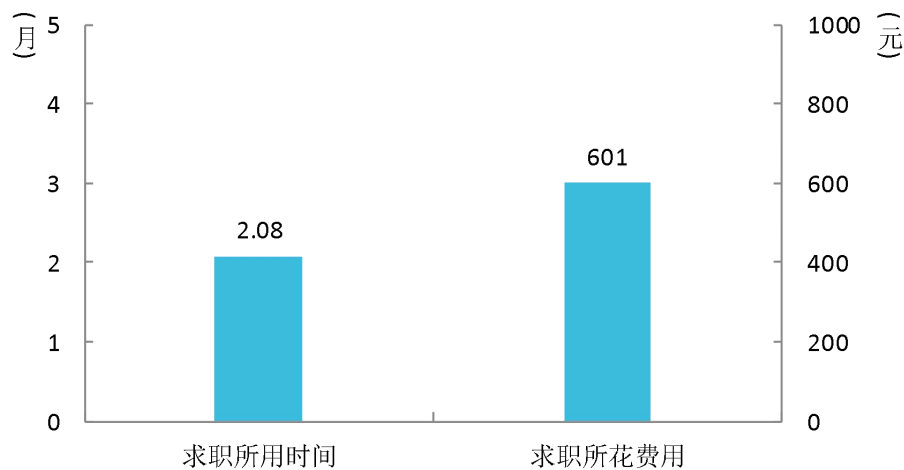


图 2-3 毕业生求职周期及求职成本（本科）

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生平均求职时间为 1.58 个月，求职所花费用为 744 元。

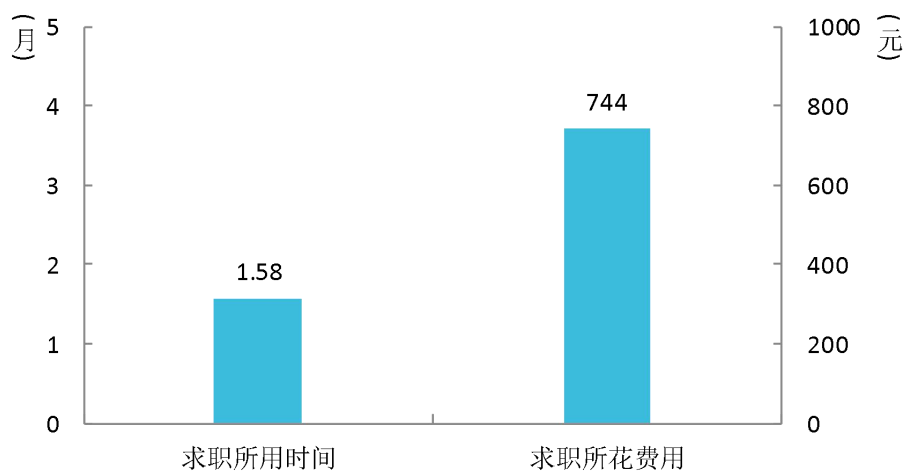


图 2-4 毕业生求职周期及求职成本（专科）

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业服务情况

1. 就业服务总体满意度

本校 2020 届本科毕业生对就业指导服务的总体满意度为 89%，专科毕业生对就业指导服务的总体满意度为 93%。

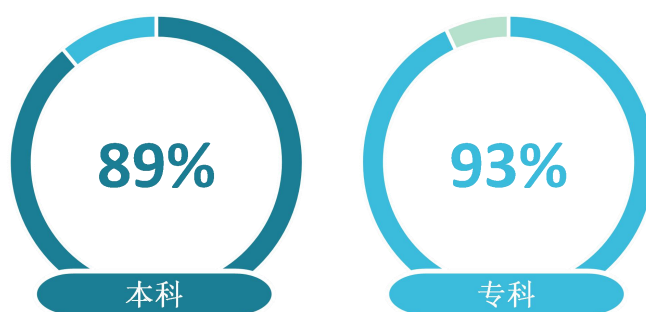


图 2-5 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2020 届本科毕业生中，有 82% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（50%）最大，其有效性为 88%；接受“辅导求职技能”求职服务的比例为 19%，其有效性（93%）较高。

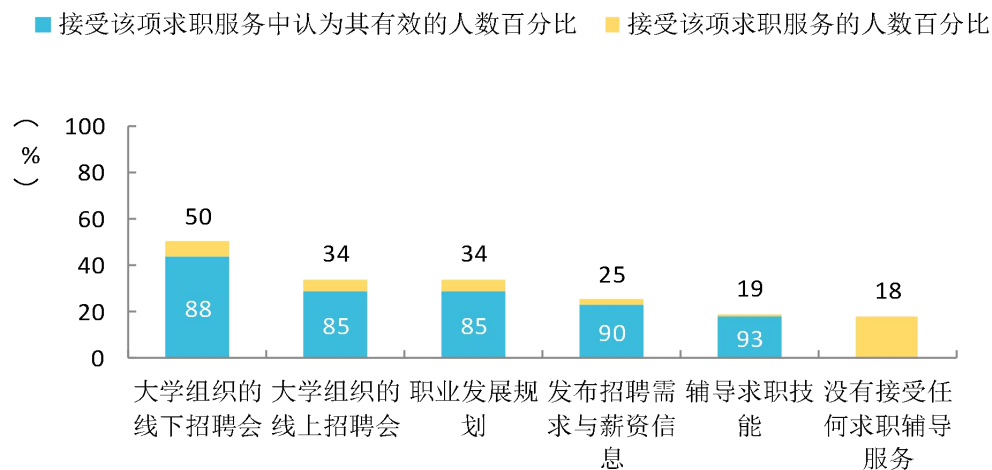


图 2-6 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）（本科）

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生中，有 79% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（41%）最大，其有效性为 90%，其次是“职业发展规划”（39%），其有效性为 80%。

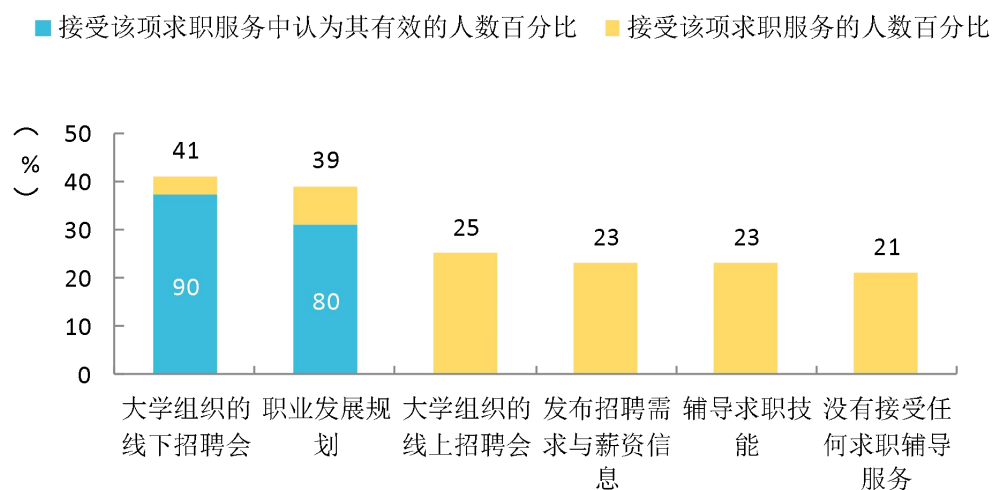


图 2-7 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）（专科）

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院毕业生对就业指导服务的评价

本校 2020 届本科毕业生对就业指导服务的总体满意度较高的学院是土木工程学院（98%）、工商管理学院（94%）、会计学院（94%）；对就业指导服务的总体满意度较低的学院是国际教育学院（70%）、外语学院（76%）、经济贸易学院（79%）。

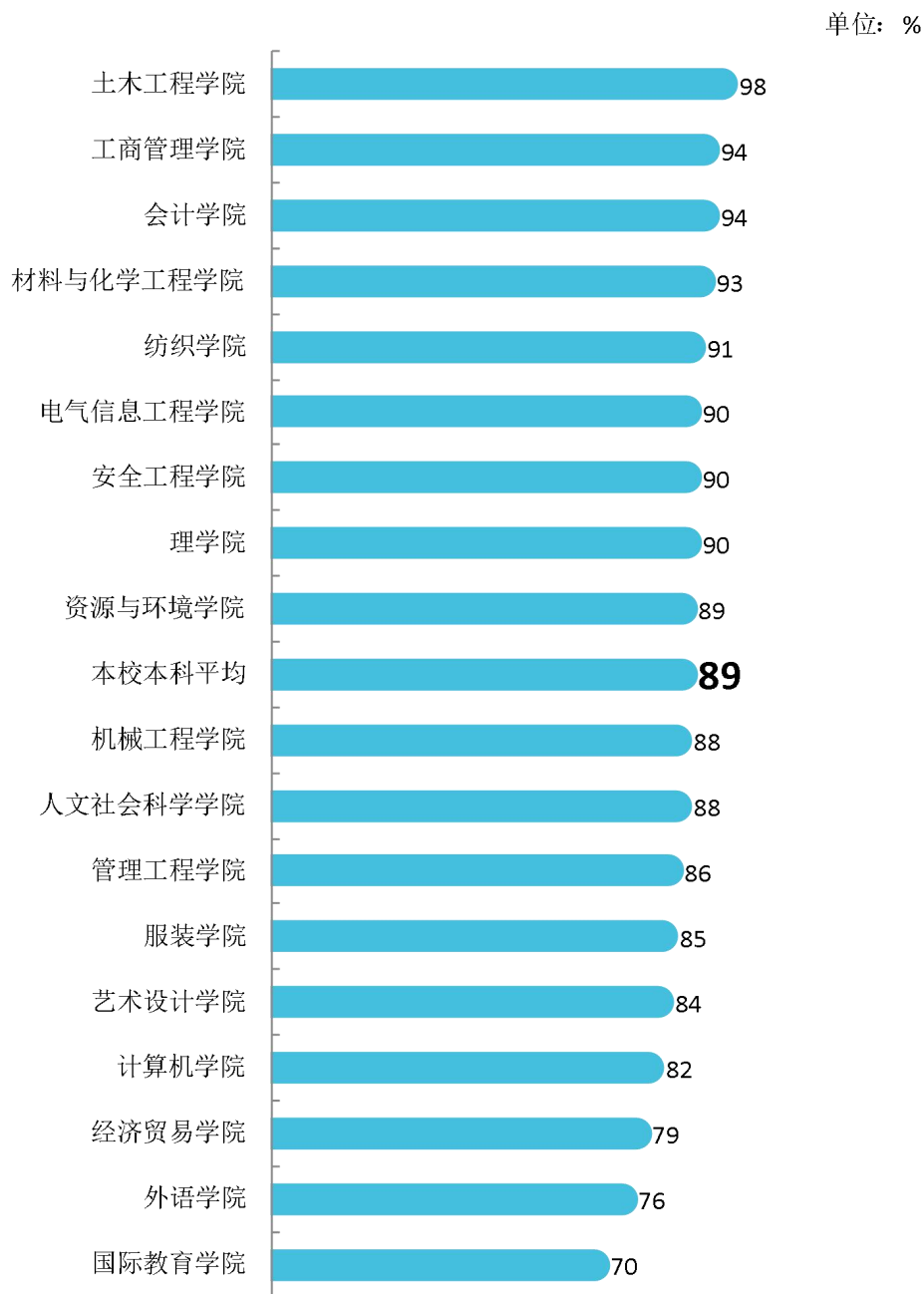


图 2-8 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度（本科）

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生对就业指导服务的总体满意度较高的学院是外语学院、服装学院(均为 100%)；对就业指导服务的总体满意度较低的学院是人文社会科学学院(78%)、经济贸易学院(82%)。

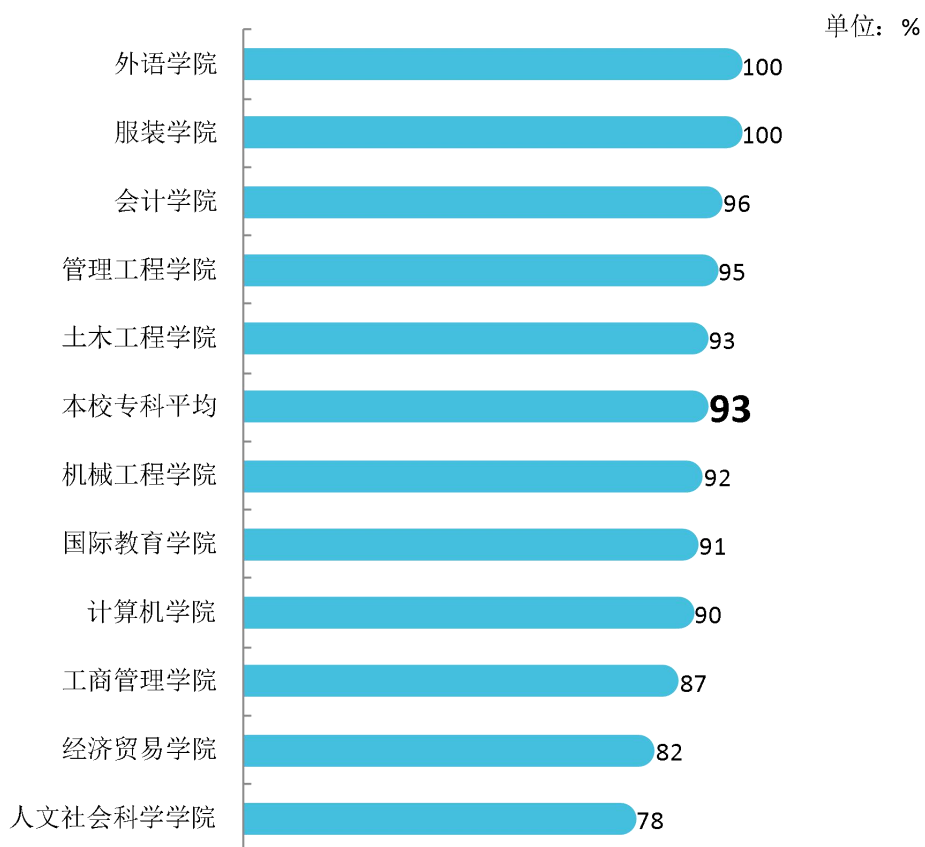


图 2-9 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度（专科）

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 落实工作的信息渠道

本校 2020 届本科毕业生“通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）”获得第一份工作的比例（34%）相对较高，其次是“本大学的招聘活动或发布的招聘信息”（28%）。

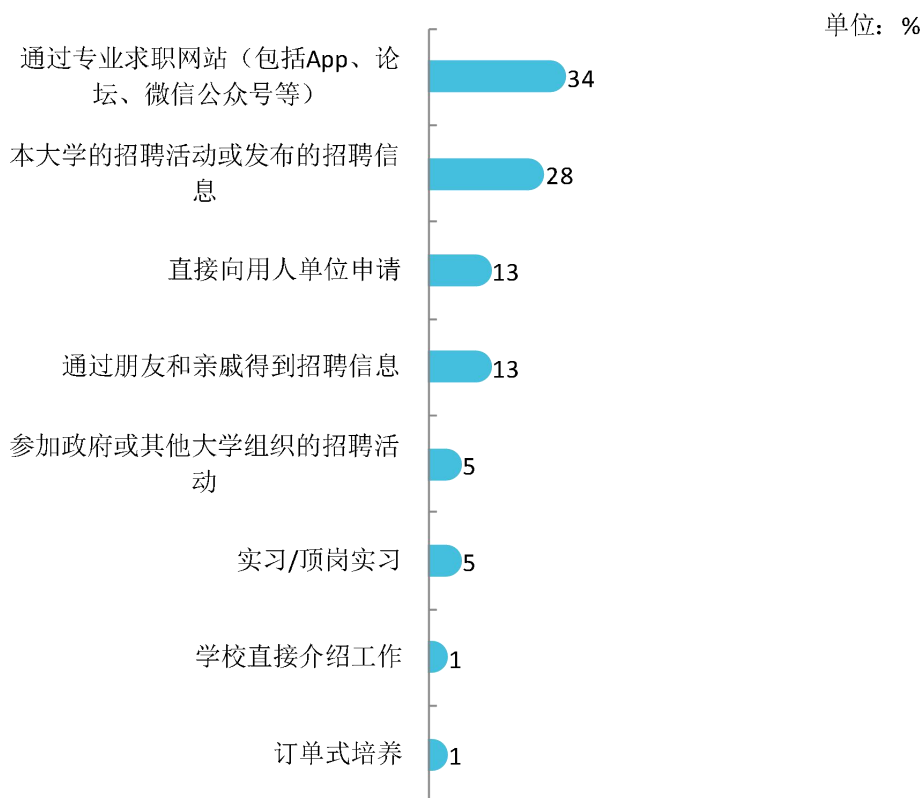


图 2-10 毕业生获得第一份工作的渠道（本科）

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生“通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）”获得第一份工作的比例（39%）相对较高，其次是“通过朋友和亲戚得到招聘信息”（23%）。

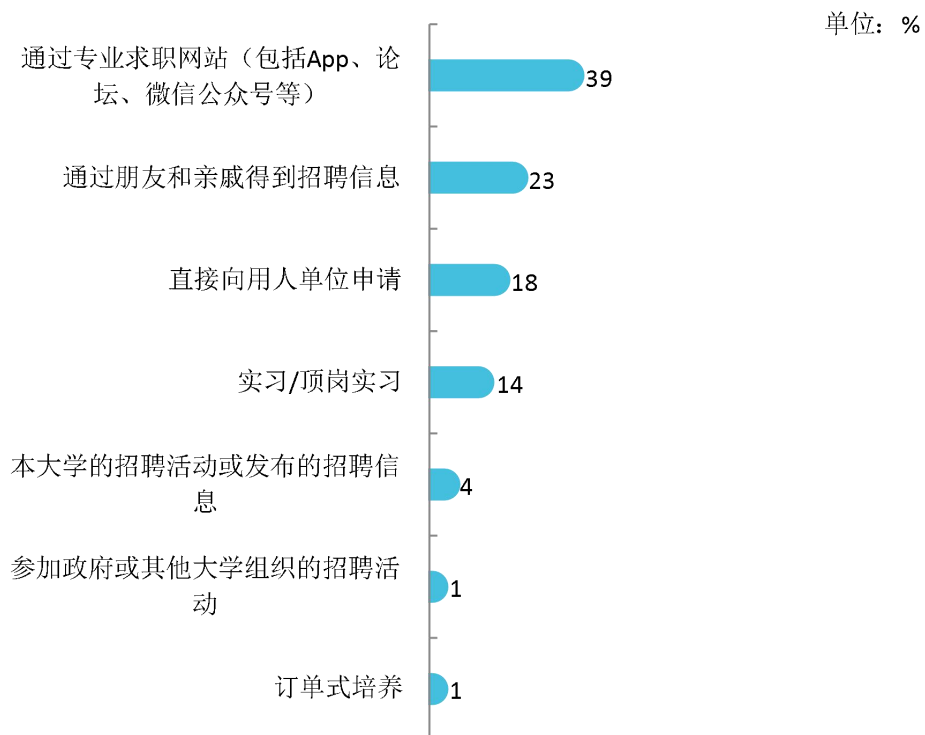


图 2-11 毕业生获得第一份工作的渠道（专科）

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2020 届本科、专科毕业生接受的创新创业教育主要是创业教学课程（比例分别为 57%、61%），其次是创业辅导活动（比例分别为 45%、51%）。

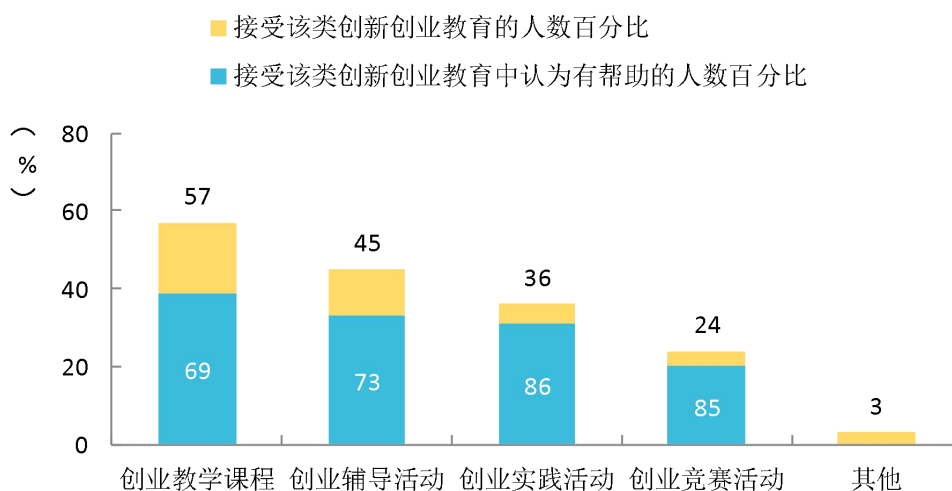


图 2-12 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）（本科）

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

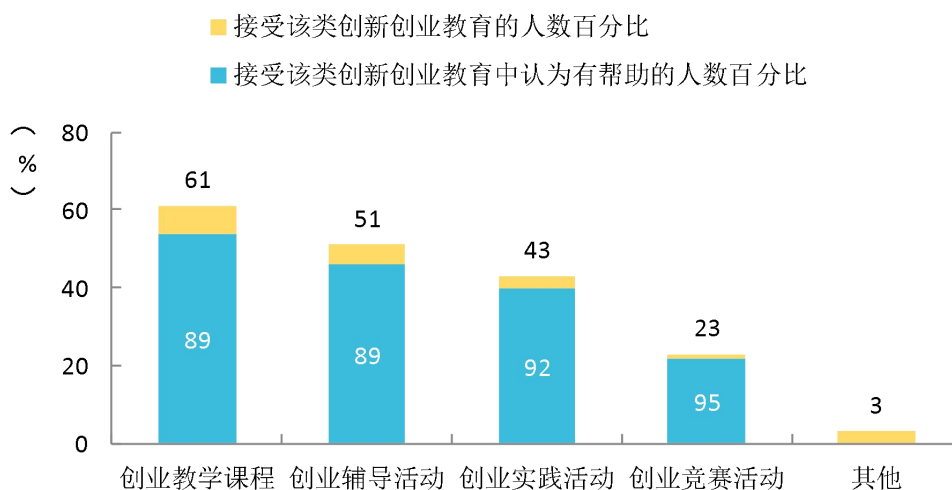


图 2-13 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）（专科）

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 促进毕业生就业的政策措施

就业工作继续提高政治站位，继续围绕“一条主线”，坚决贯彻落实“三个到位”，努力实现特殊时期我校毕业生更高质量和更充分就业。

（一）一条主线：就是疫情防控期间，“就业工作不打烊”努力实现特殊时期我校毕业生更高质量和更充分就业。

（二）三个到位：

1.思想认识到位。积极组织学习研讨疫情防控期间就业工作新形势、新观念，统一思想，坚决贯彻教育部 24365 校园招聘不断线精神，把“稳就业”作为落实中央“六稳”工作的首位要求，作为办人民满意大学的德政工程、民生工程切实抓紧抓好。先后召开 2 次就业工作网络会议，4 次线下就业工作促进会，并分别多次到各学院实地了解毕业生就业情况，分析就业形势，提出解决办法。

2.主动引导到位。一是“云指导”促就业。面对疫情给毕业生就业造成的特殊困难，为毕业生准备了“简历制作”、“网络面试技巧”、“西部志愿计划”、“参军入伍”等一系列网络就业指导讲座和免费职业测评；并通过多种途径向学生推送招聘信息，“我校就业公众号”定向对毕业生发放调查问卷，并根据反馈信息不断调整、优化；在学校就业服务网和招生就业处微信公众号发布了《致用人单位的一封信》和《致我校 2020 毕业生的一封信》，介绍学校疫情防控期间校园招聘活动的方式方法，与用人单位采取电子邮件、网络视频等方式开展简历投递和笔试面试。同时，利用学校就业信息网、就业工作 QQ 群等渠道向毕业生线上发布各类招聘信息。二是“云求职”助就业。自 3 月 1 日开始，我校先后与“工作啦”联合启动“河南工程学院 2020 届（春季）毕业生网络双向选择会”活动等线上招聘会 10 场、宣讲 50 余场，参会企业达 1125 家次，提供就业岗位 3661 个，需求人数达 130642 人。参与学生 14520 人次，投送简历 9590 份。实现就业服务不打烊、网上招聘不停歇。三是“云招聘”稳就业。随着企业逐渐复工复产，参会企业对优秀人才有大量需求。我校积极组织企业进校进行网络招聘。针对线上视频面试存在的问题，如频繁掉线，学生不熟悉平台，紧张表达磕磕巴巴等，我们及时对学生进行培训。对毕业生提出“云面试”的注意事项。

3.落实服务到位。一是积极开拓就业渠道。多渠道积极搭建平台，创新服务方式，线下宣讲会、专场招聘会 300 余场次，共举办大型双选会 3 场，提供就业岗位 1584 个。131 家用人单位举办专场宣讲会，包括各学院（51 场），提供就业岗位 8041 个。二是“一二三”帮扶工作法暖人心。针对湖北籍和困难毕业生等各类就业困难群体，招就处推行“一二三”帮扶工作法，即一次性摸清困难学生情况，进行建档立案工作；最少二次以上和困难学生的线上交心谈话；为困难学生最少推荐三个以上的用人企业。三是助力学科建设。2020 年春季通过超星学习通、钉

钉等平台完成专科生 2989 人的《就业创业指导》课程 755 学时的教学任务；完成本科生 4070 人的《就业指导》课程 580 学时教学任务。积极开展毕业生质量跟踪调查。完成与第三方调查机构联合开展 2020 届应届本科毕业生社会需求与培养质量跟踪评价工作，为各学科修订人才培养方案提供依据。



就业 相关分析



第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标。本章主要从月收入情况、工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度来展现本校毕业生的就业质量。

一 收入分析

1. 毕业生的月收入

本校 2020 届本科、专科毕业生的月收入分别为 5079 元、4232 元。

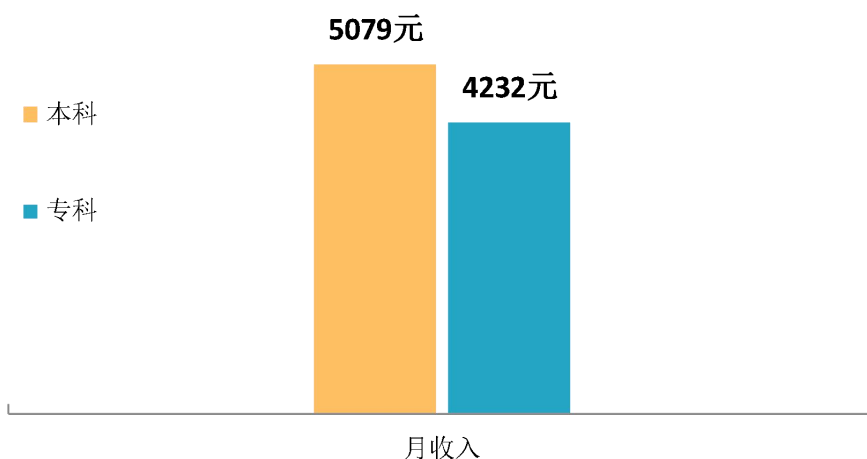


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的月收入

本校 2020 届本科毕业生月收入较高的学院是计算机学院（6312 元）、理学院（5667 元）、安全工程学院（5612 元）；月收入较低的学院是会计学院（4269 元）、服装学院（4270 元）、外语学院（4276 元）。

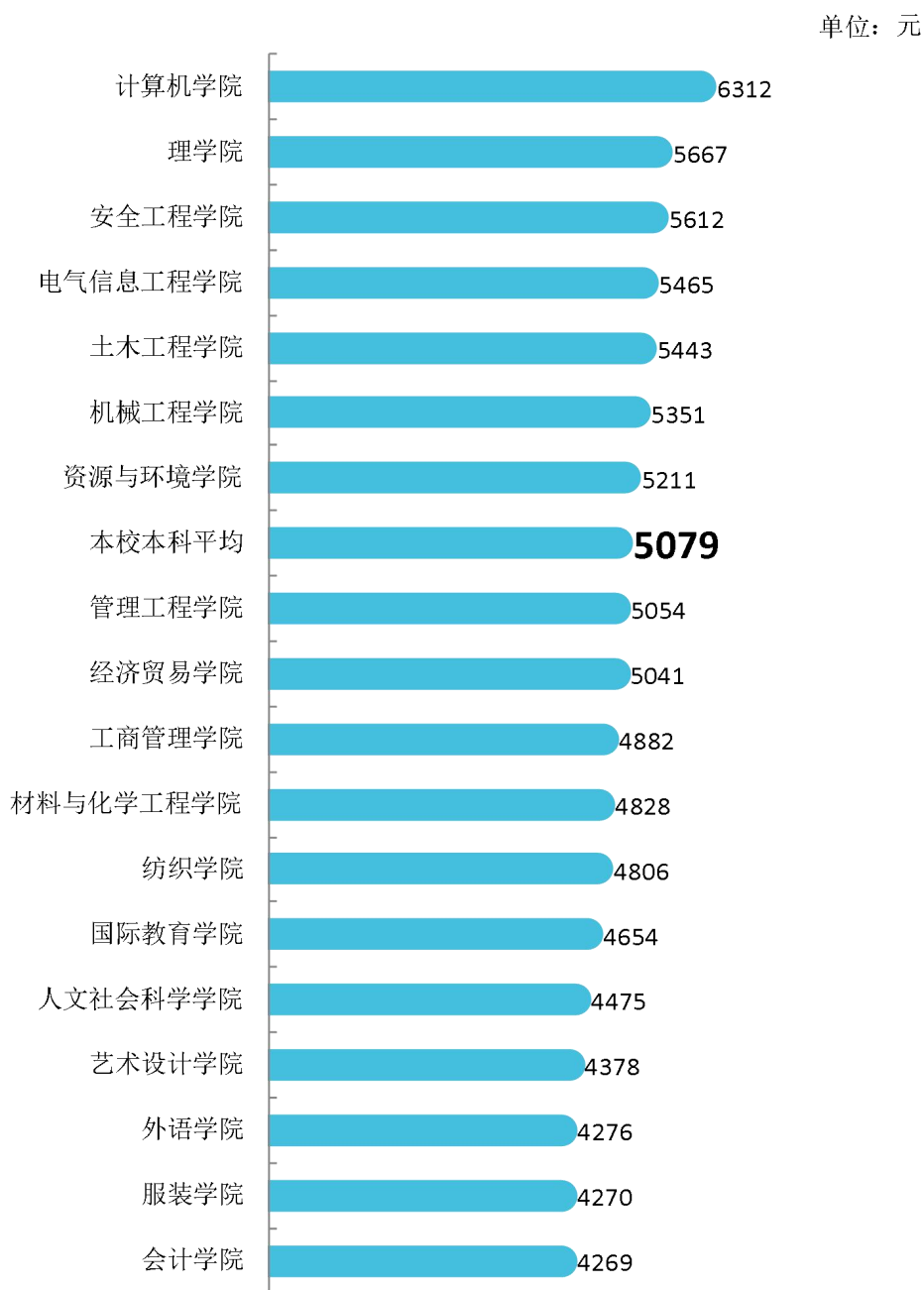


图 3-2 各学院毕业生的月收入（本科）

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生月收入较高的学院是机械工程学院（5087 元）、管理工程学院（4804 元），月收入较低的学院是会计学院（3626 元）。

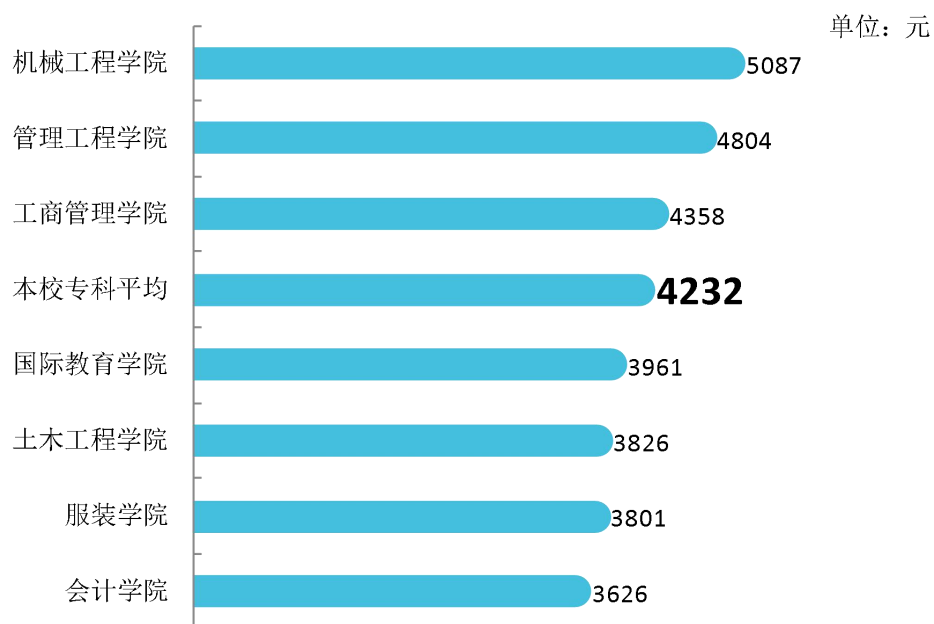


图 3-3 各学院毕业生的月收入（专科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生月收入较高的专业是应用物理学(6467 元)、信息与计算科学(6409 元)、软件工程(6347 元)、计算机科学与技术(6323 元)；月收入较低的专业是服装与服饰设计(4007 元)、环境设计(4072 元)。

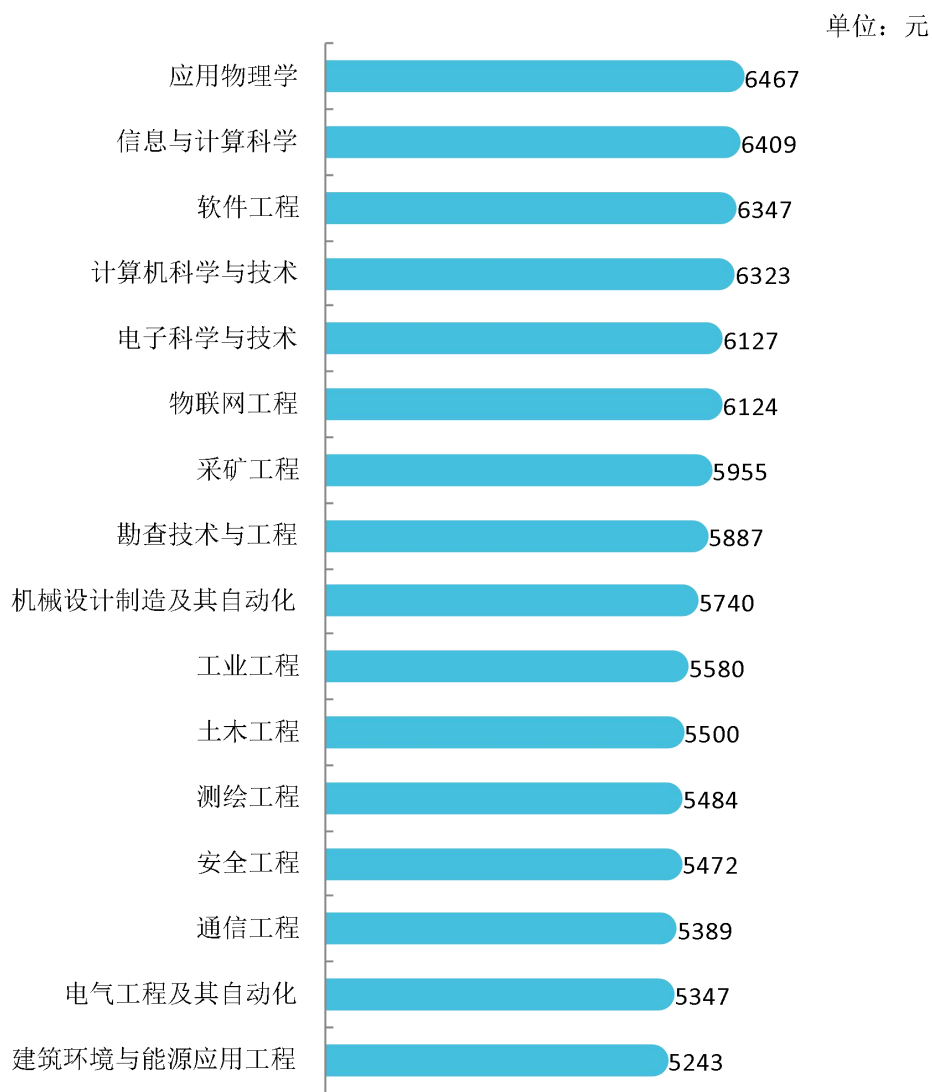
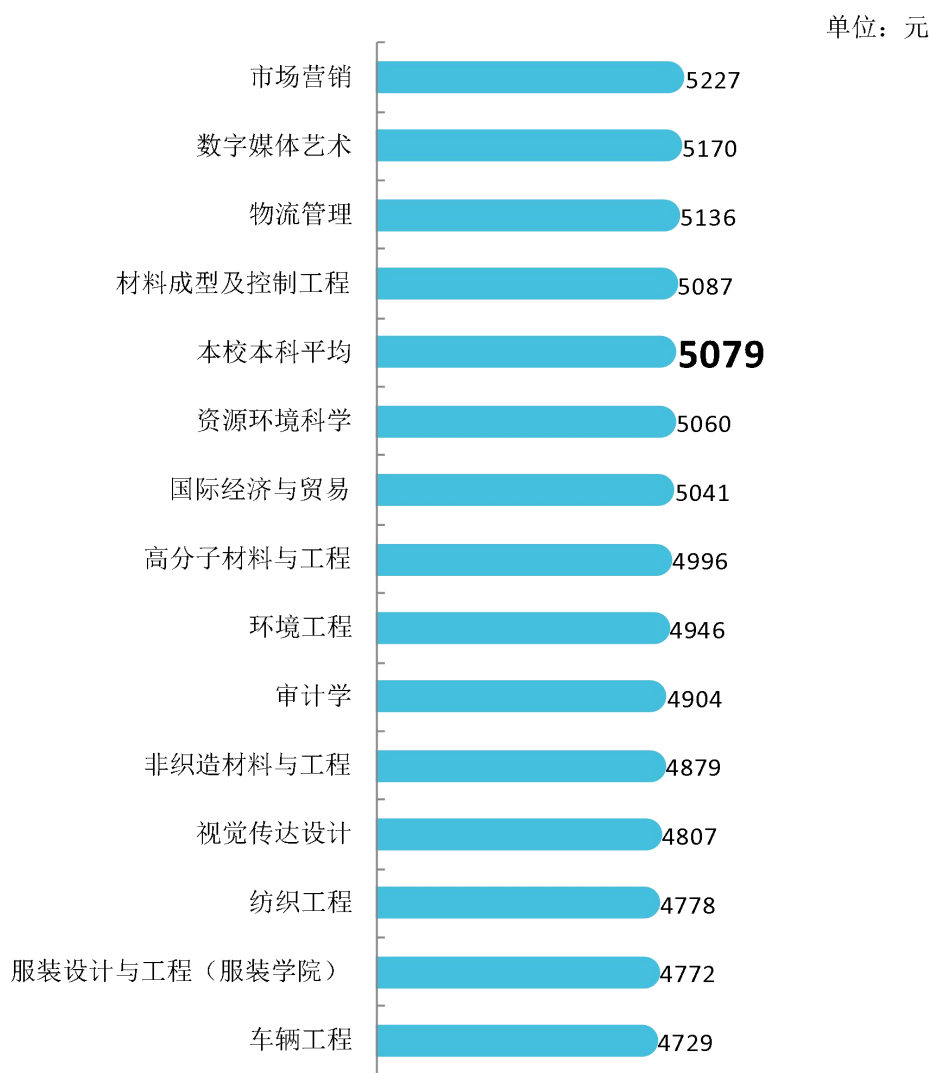


图 3-4 各专业毕业生的月收入(本科)

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

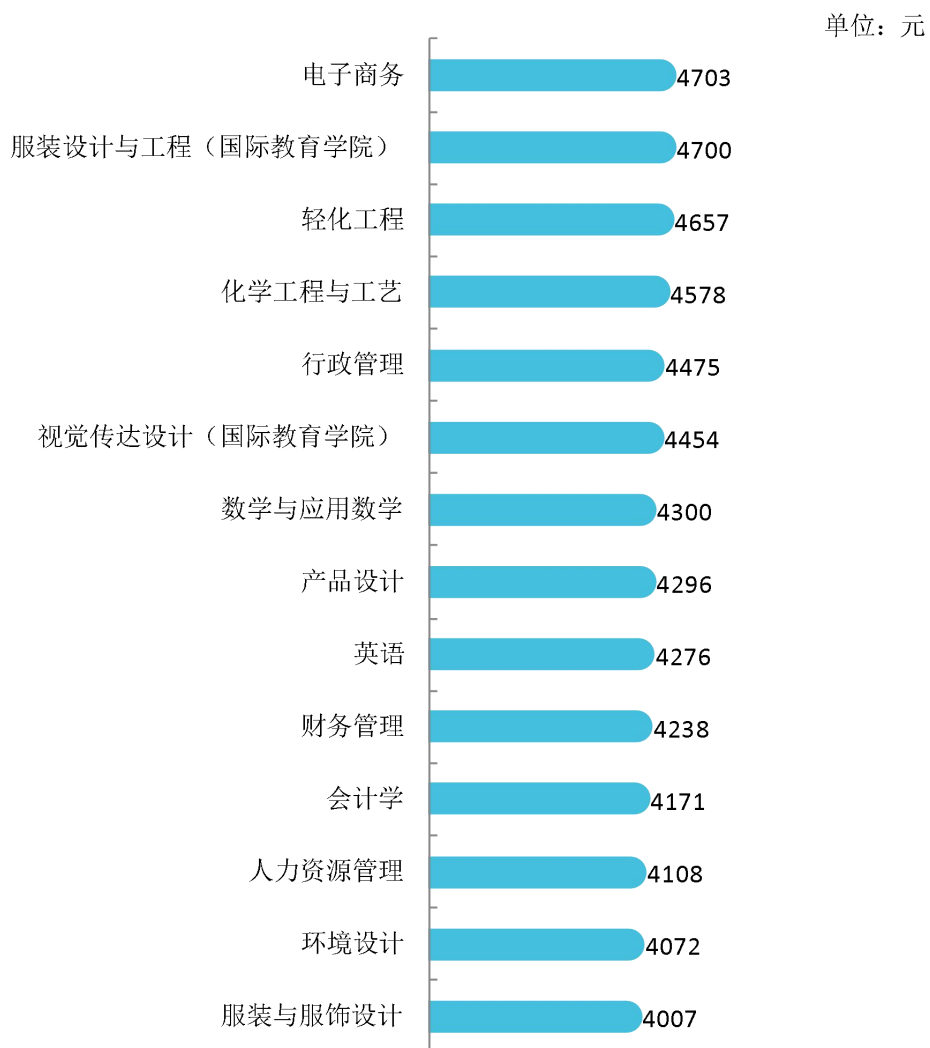
数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-4 各专业毕业生的月收入 (本科)

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-4 各专业毕业生的月收入 (本科)

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生月收入较高的专业是机电一体化技术（5792 元）、商务英语（5086 元）、电子商务（5006 元）；月收入较低的专业是会计（会计学院）（3555 元）、工程造价（土木工程学院）（3826 元）、视觉传播设计与制作（3900 元）。

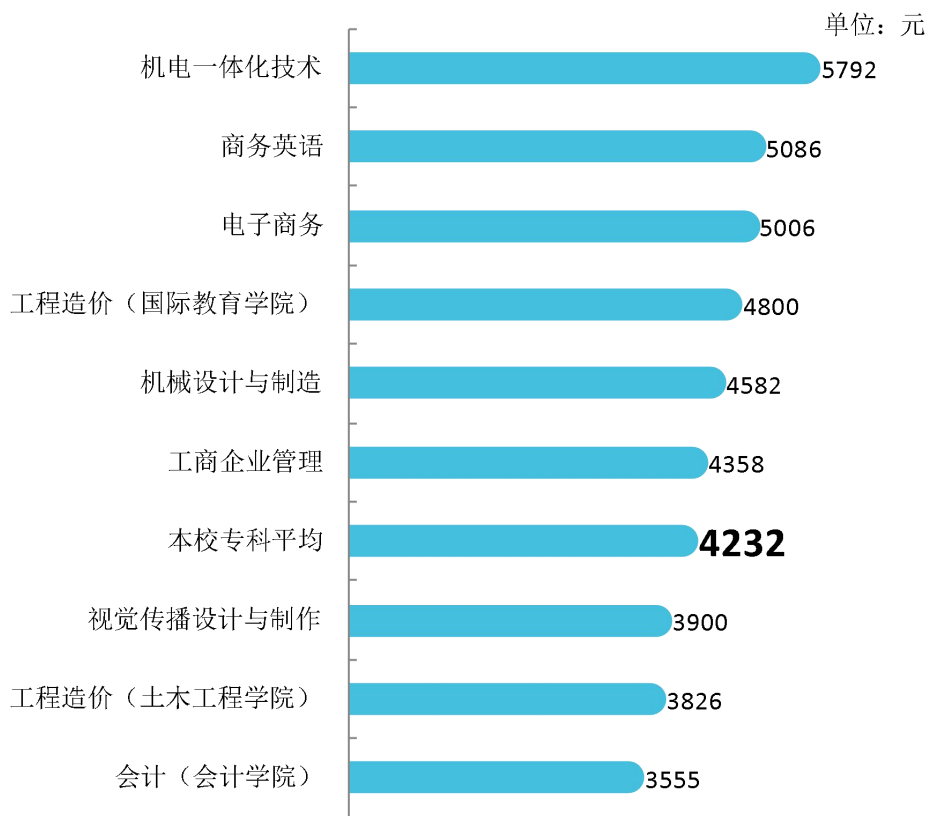


图 3-5 各专业毕业生的月收入（专科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 享受“五险一金”情况

本校 2020 届本科、专科毕业生中分别有 61%、32%全部享受“五险一金”。从院系专业毕业生享受“五险一金”情况来看，本科电气信息工程学院（84%）、资源与环境学院（80%）全部享受“五险一金”的比例较高，轻化工程（86%）、电气工程及其自动化（83%）、测绘工程（83%）专业全部享受“五险一金”的比例较高；专科机械工程学院（45%）全部享受“五险一金”的比例较高，会计（会计学院）（32%）专业全部享受“五险一金”的比例较高。

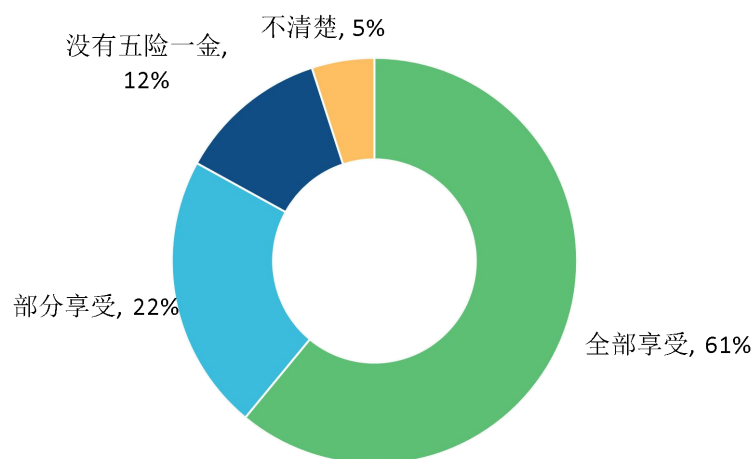


图 3-6 毕业生享受“五险一金”情况（本科）

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

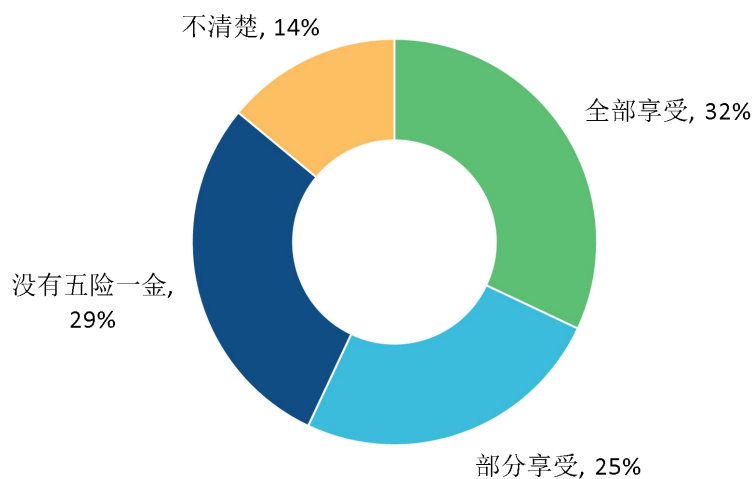


图 3-7 毕业生享受“五险一金”情况（专科）

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

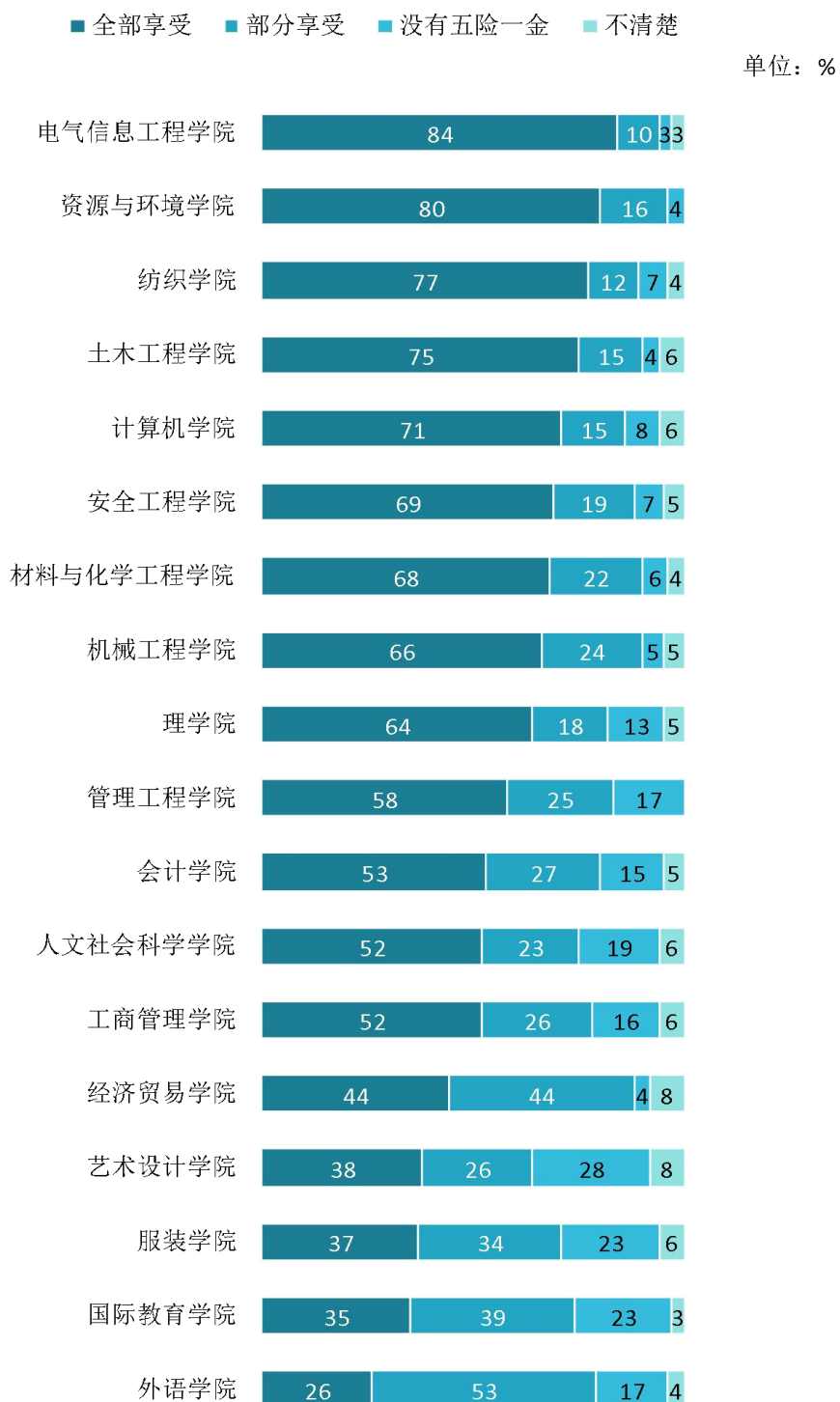


图 3-8 各学院毕业生享受“五险一金”情况（本科）

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

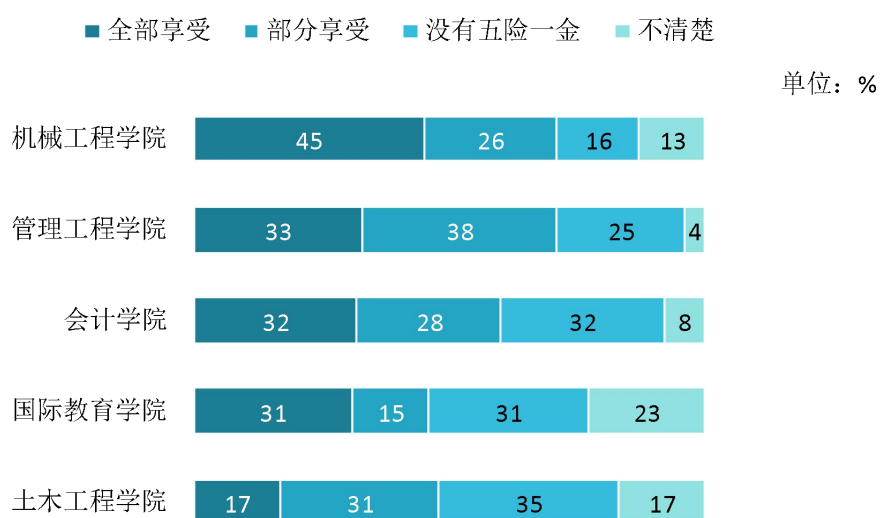


图 3-9 各学院毕业生享受“五险一金”情况（专科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

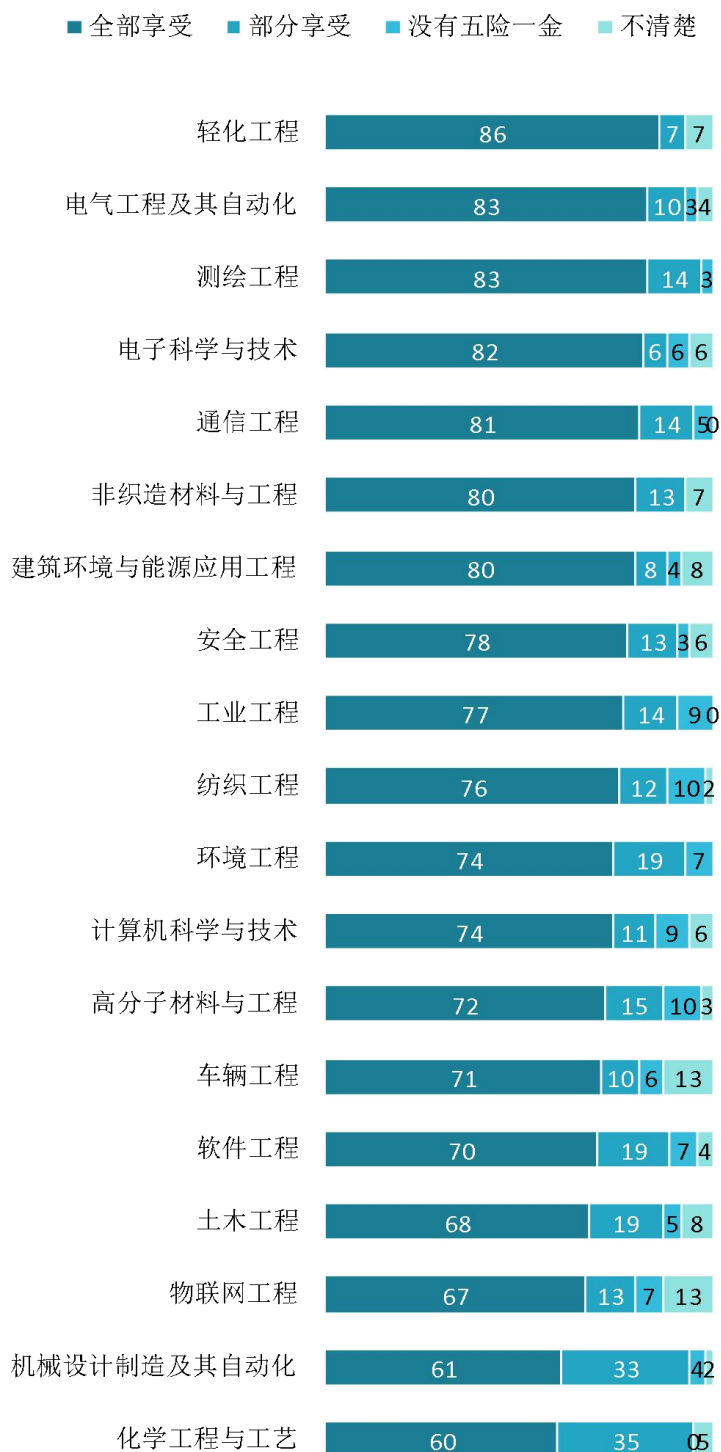
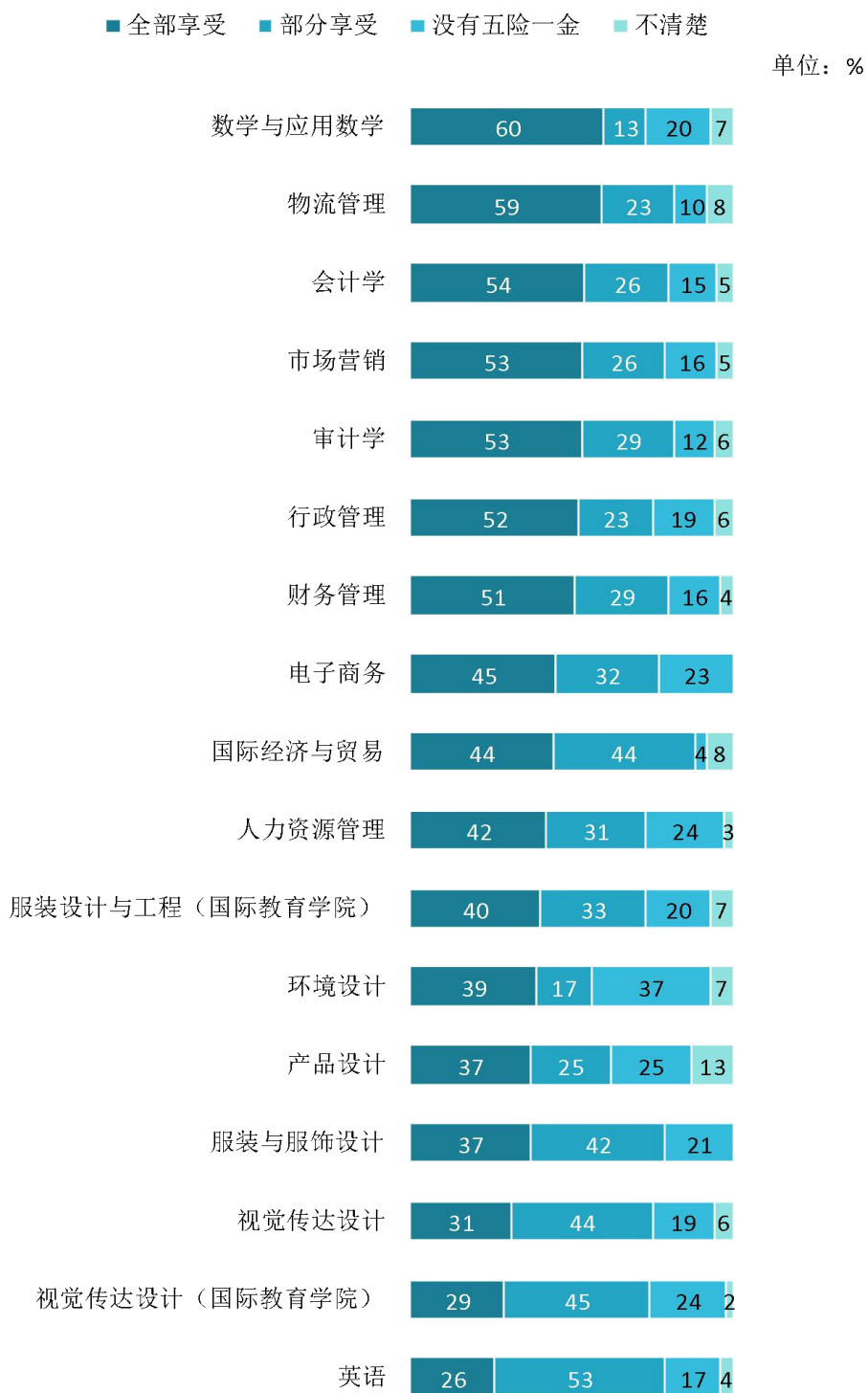


图 3-10 各专业毕业生享受“五险一金”情况（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-10 各专业毕业生享受“五险一金”情况（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

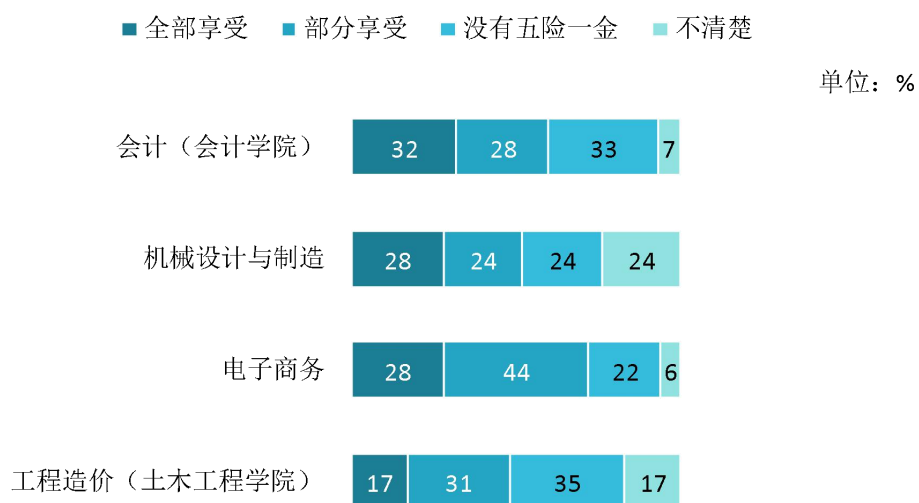


图 3-11 各专业毕业生享受“五险一金”情况（专科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。本校 2020 届本科、专科毕业生的工作与专业相关度分别为 72%、58%。

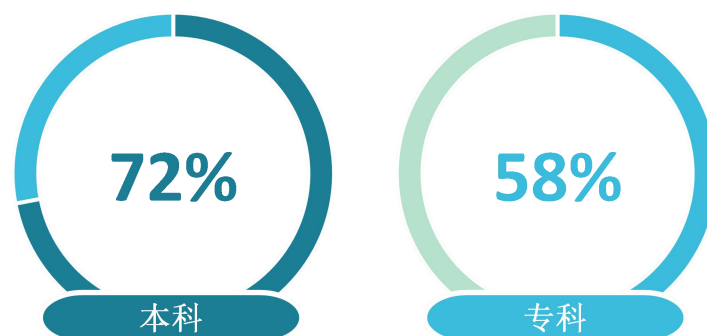


图 3-12 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的专业相关度

本校 2020 届本科毕业生工作与专业相关度较高的学院是土木工程学院（88%）、会计学院（86%）、资源与环境学院（83%）；工作与专业相关度较低的学院是国际教育学院（43%）、人文社会科学学院（44%）。

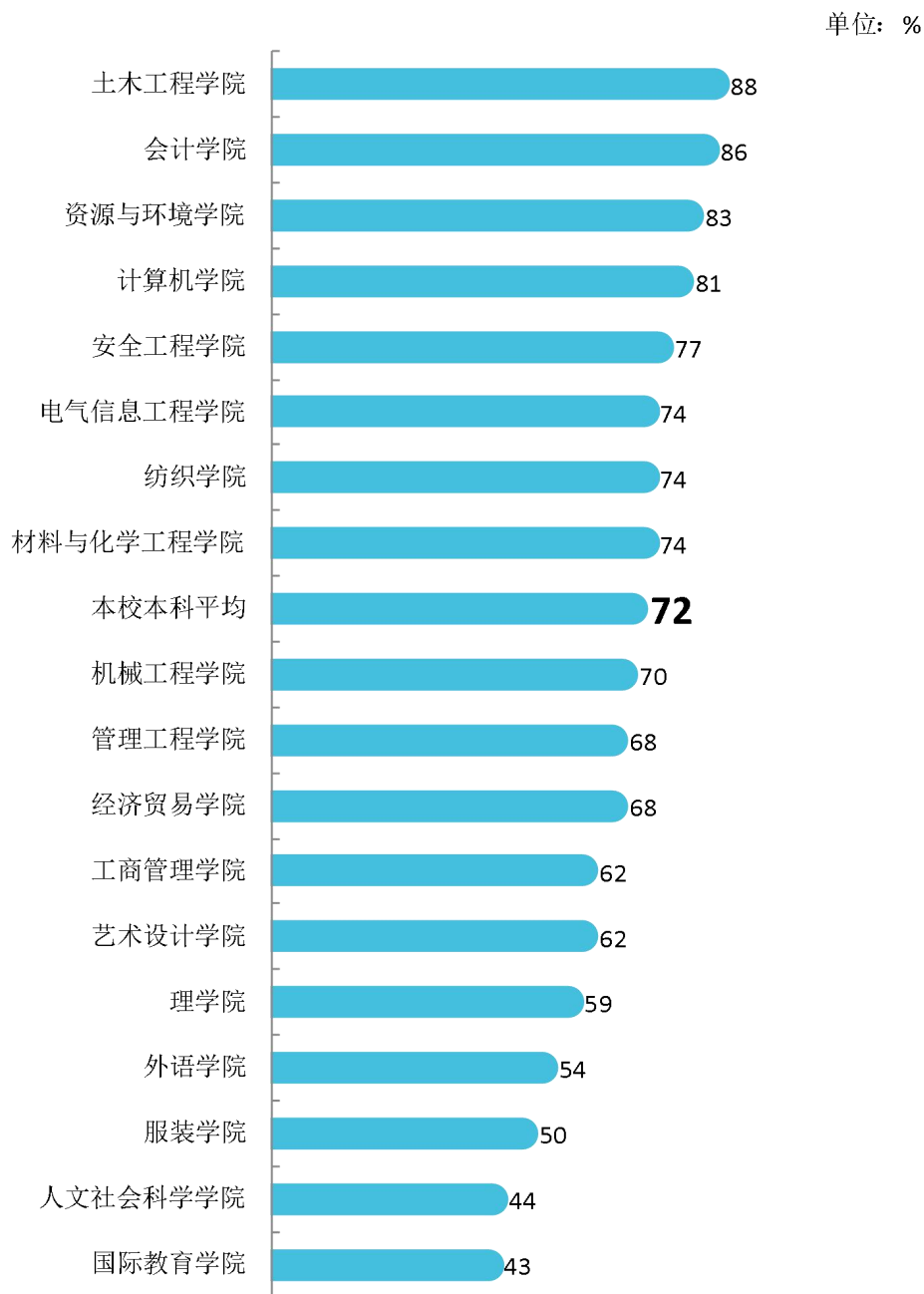


图 3-13 各学院毕业生的工作与专业相关度（本科）

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生工作与专业相关度较高的学院是管理工程学院（69%）；工作与专业相关度较低的学院是国际教育学院（45%）。

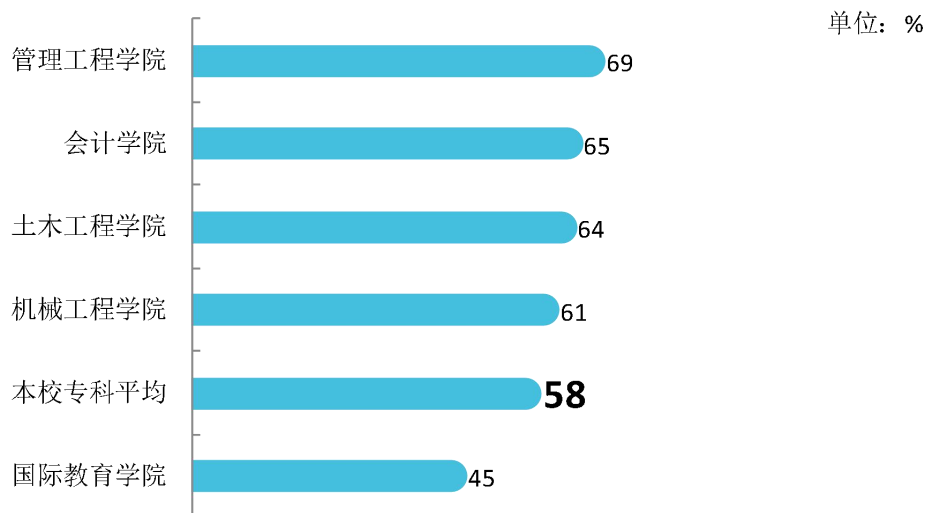


图 3-14 各学院毕业生的工作与专业相关度（专科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科工作与专业相关度较高的专业是土木工程（90%）、审计学（89%）、环境工程（88%）；工作与专业相关度较低的专业是服装设计与工程（国际教育学院）（32%）、服装设计与工程（服装学院）（40%）、通信工程（43%）、行政管理（44%）。

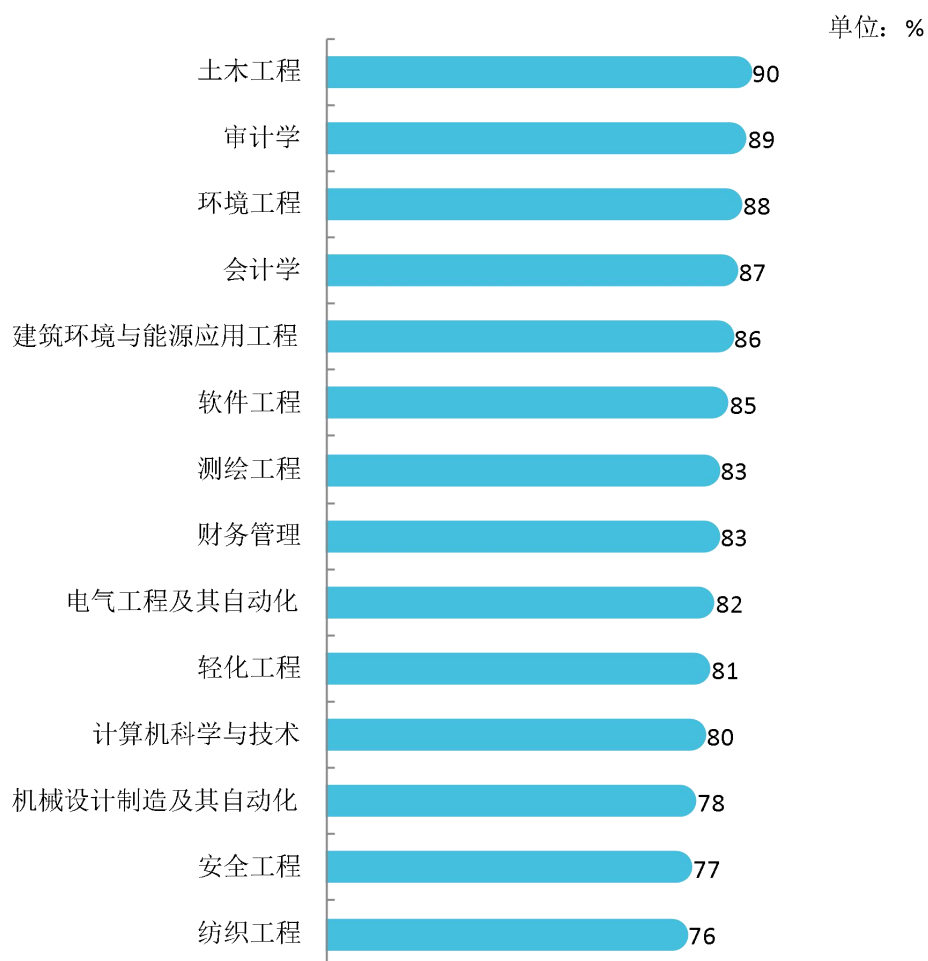
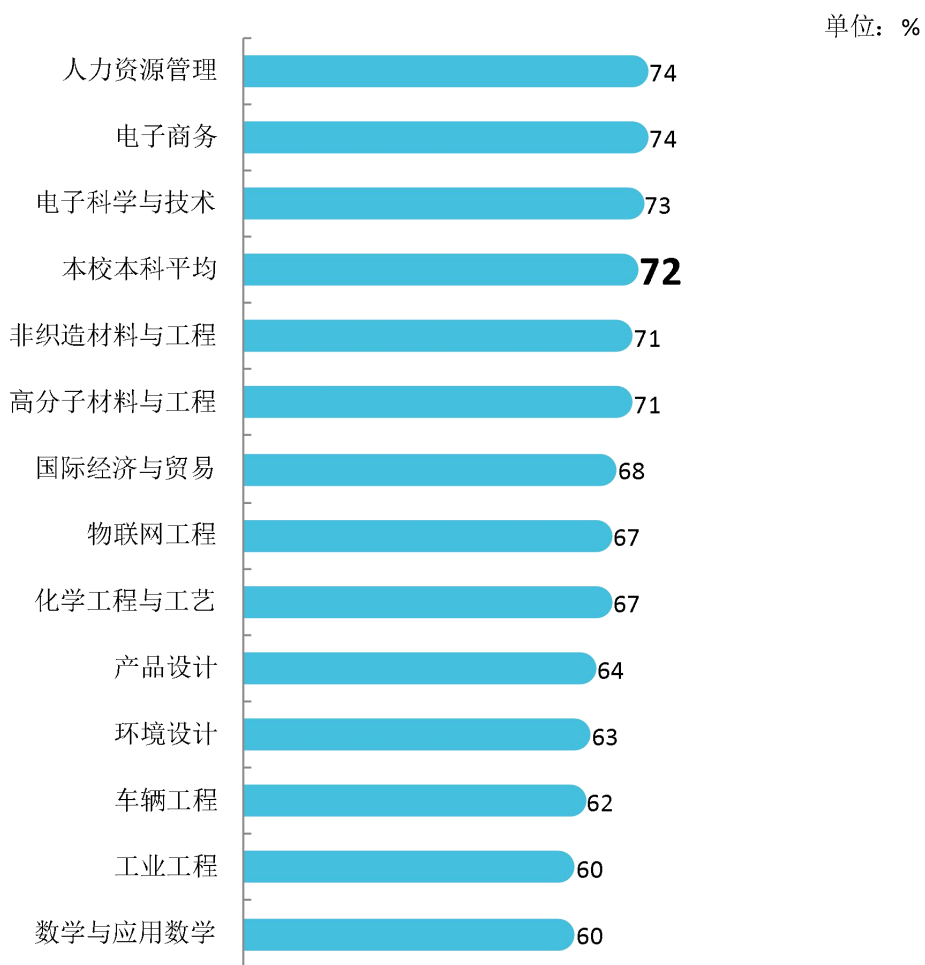


图 3-15 各专业毕业生的工作与专业相关度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-15 各专业毕业生的工作与专业相关度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-15 各专业毕业生的工作与专业相关度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科工作与专业相关度较高的专业是电子商务（78%），工作与专业相关度较低的专业是视觉传播设计与制作（19%）。

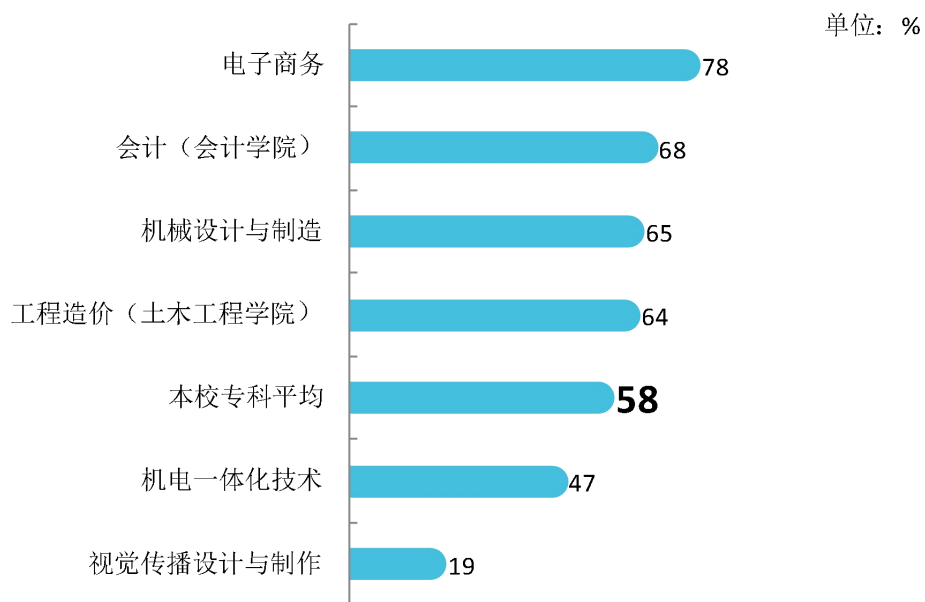


图 3-16 各专业毕业生的工作与专业相关度（专科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

本校 2020 届本科、专科毕业生就业满意度分别为 69%、71%。

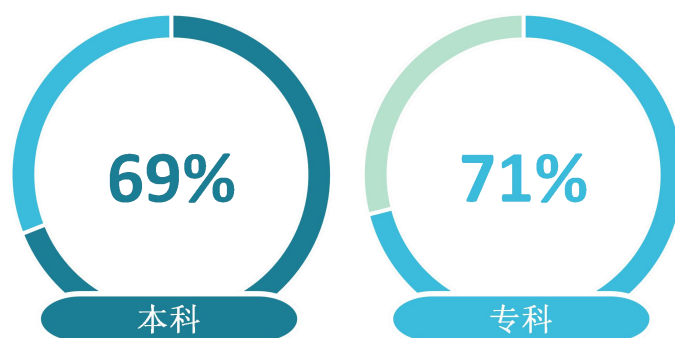


图 3-17 毕业生就业满意度

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的就业满意度

本校 2020 届本科就业满意度较高的学院是理学院（83%）、电气信息工程学院（76%）、土木工程学院（75%）；就业满意度较低的学院是艺术设计学院（50%）、安全工程学院（57%）。

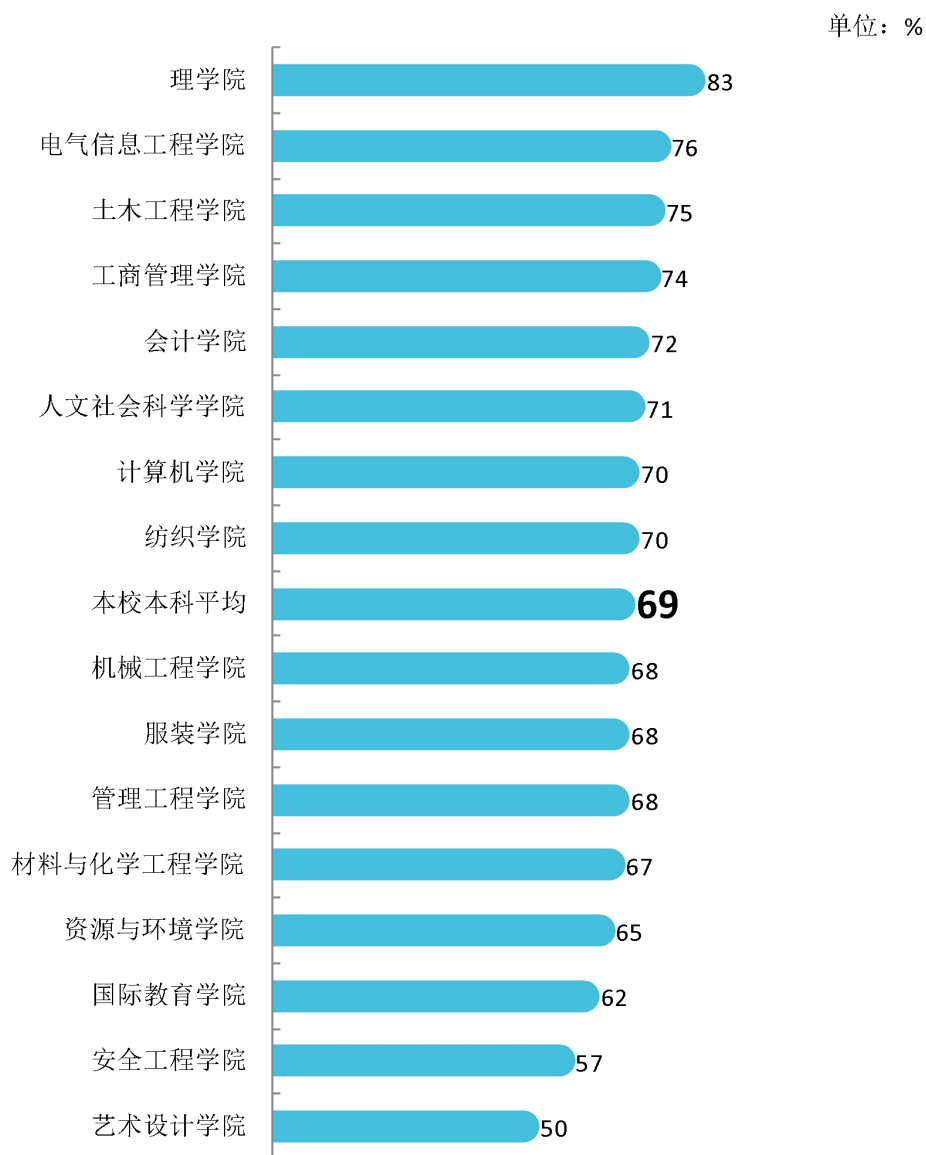


图 3-18 各学院毕业生的就业满意度（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科就业满意度较高的学院是会计学院（77%），就业满意度较低的学院是土木工程学院（60%）。

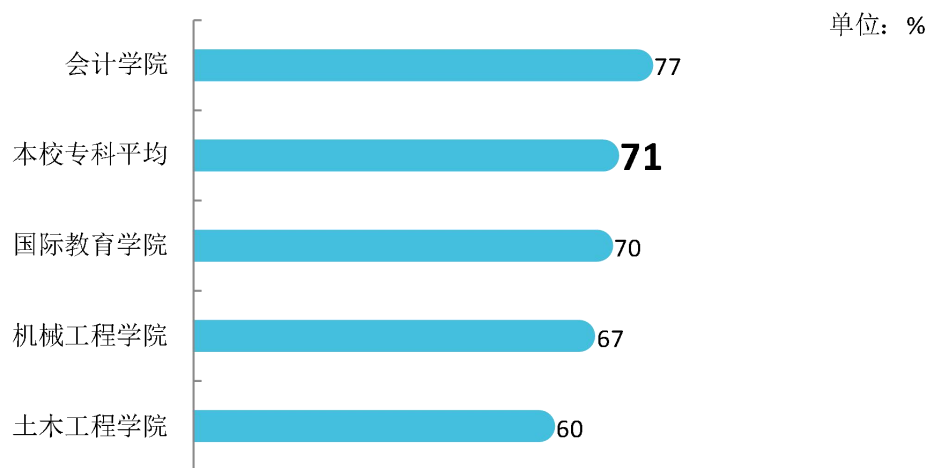


图 3-19 各学院毕业生的就业满意度（专科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科就业满意度较高的专业是市场营销（82%）、电子商务（82%）、土木工程（80%）；就业满意度较低的专业是产品设计（38%）、工业工程（47%）。

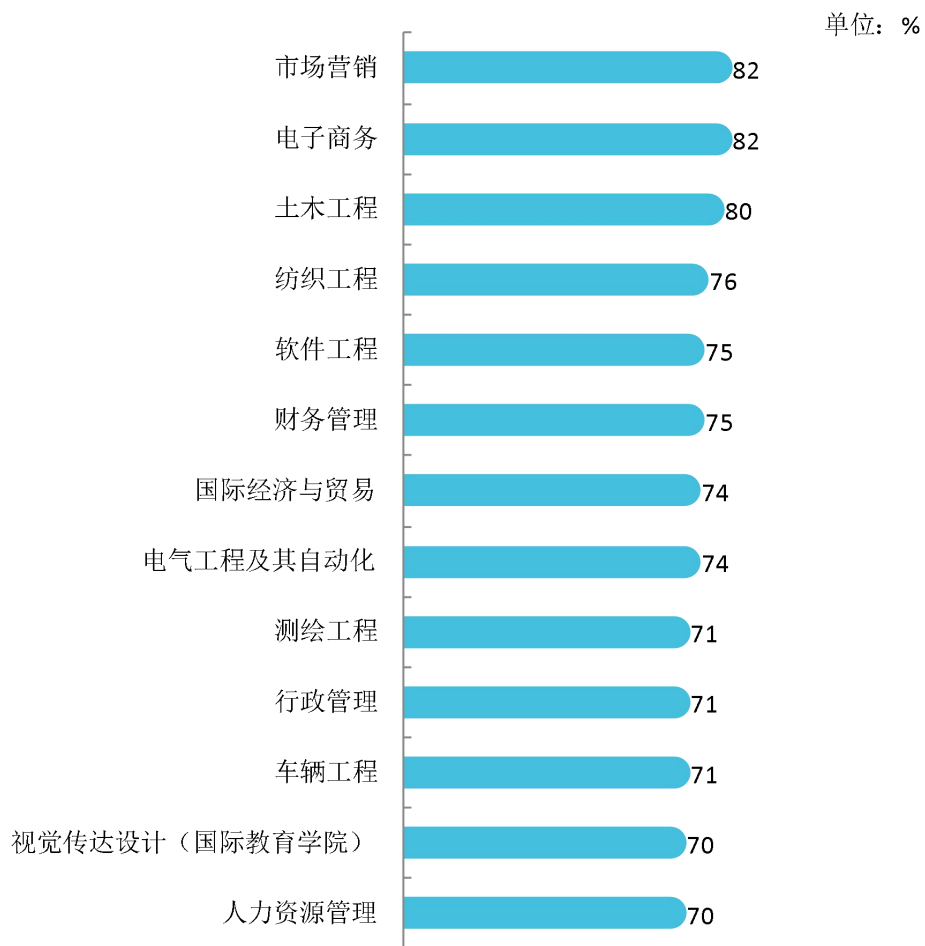
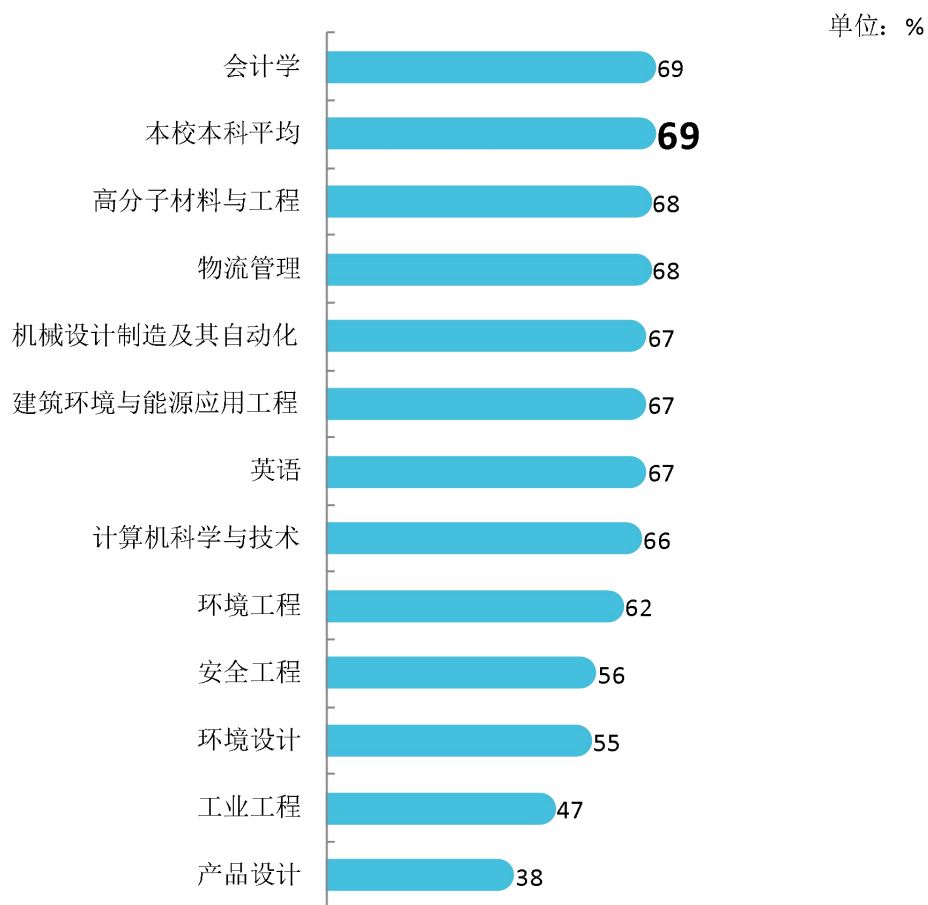


图 3-20 各专业毕业生的就业满意度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-20 各专业毕业生的就业满意度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科会计（会计学院）、工程造价（土木工程学院）专业就业满意度分别为 75%、60%。

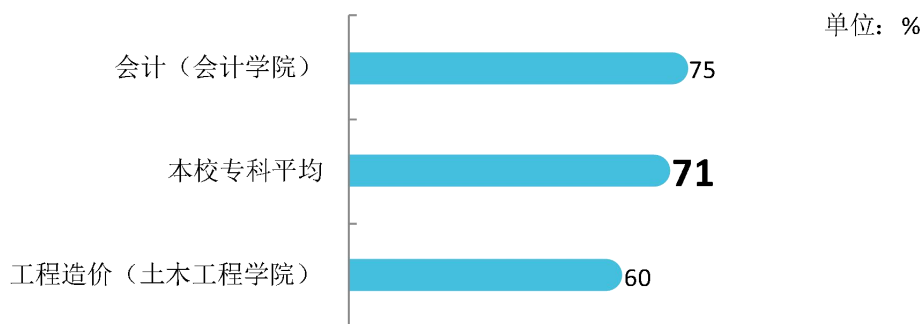


图 3-21 各专业毕业生的就业满意度（专科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度，本校 2020 届本科、专科毕业生的职业期待吻合度分别为 44%、45%。

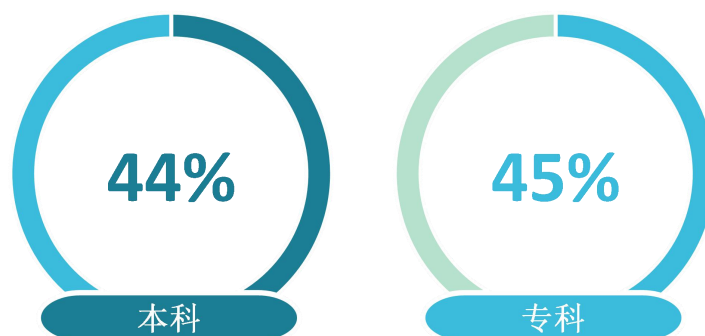


图 3-22 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的职业期待吻合度

本校 2020 届本科职业期待吻合度较高的专业是电子商务（65%）；职业期待吻合度较低的专业是产品设计（11%）、安全工程（15%）。

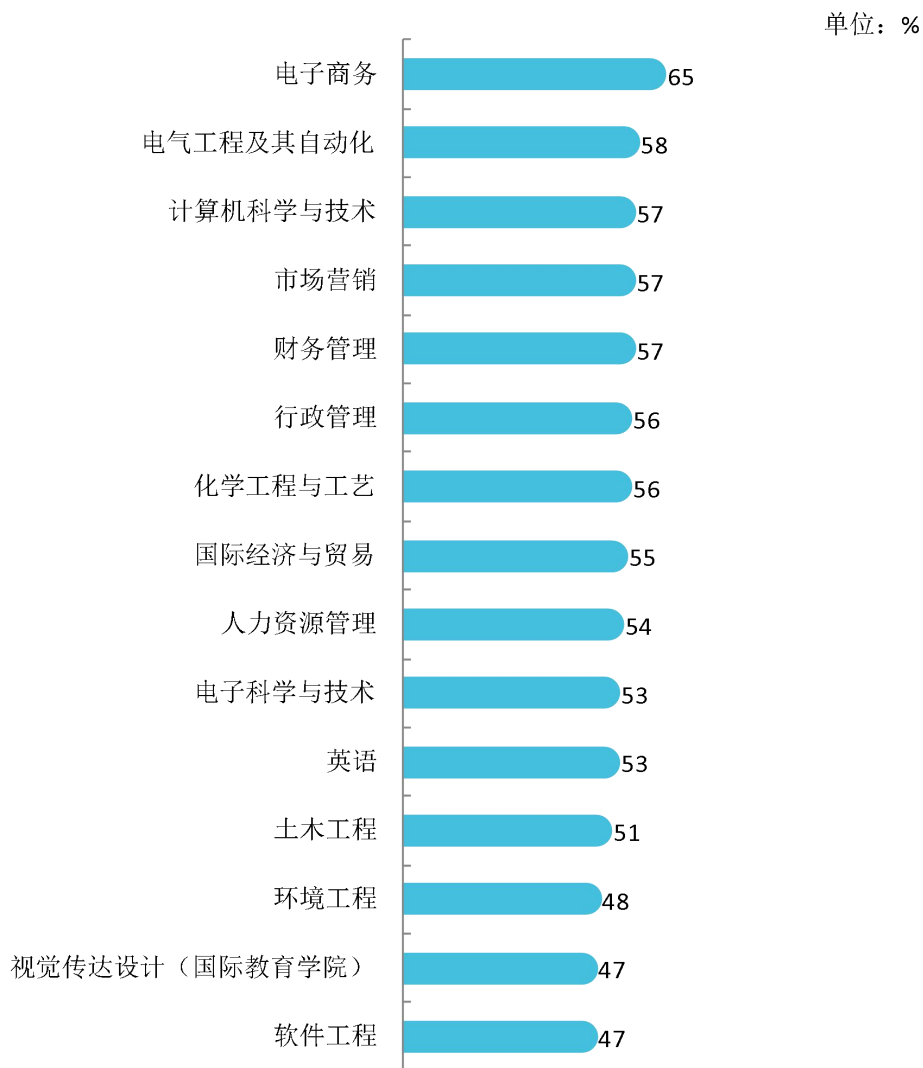
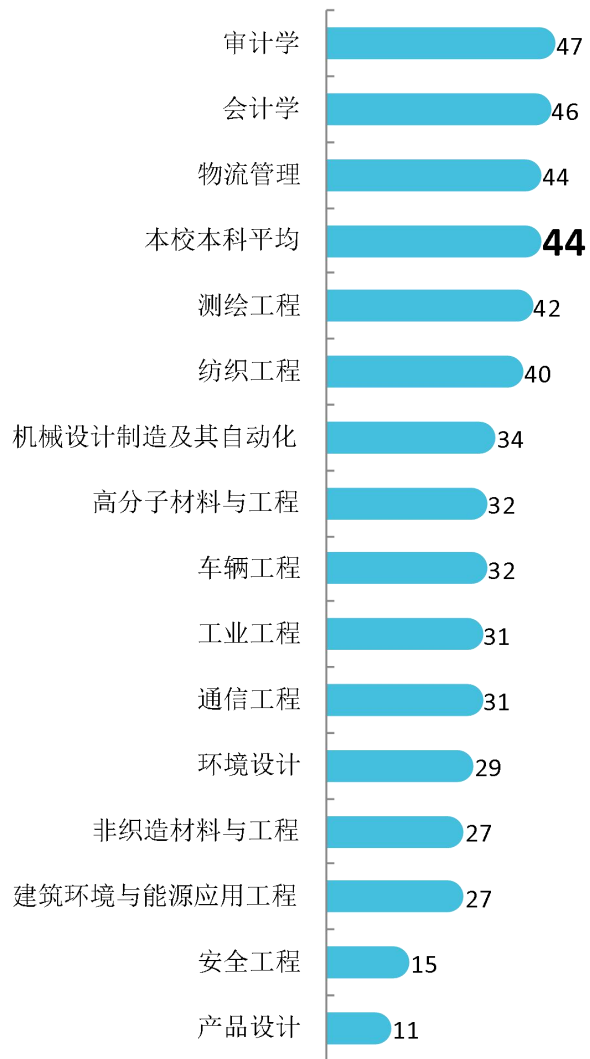


图 3-23 各专业毕业生的职业期待吻合度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：%



续图 3-23 各专业毕业生的职业期待吻合度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科会计（会计学院）、工程造价（土木工程学院）专业职业期待吻合度分别是 47%、45%。

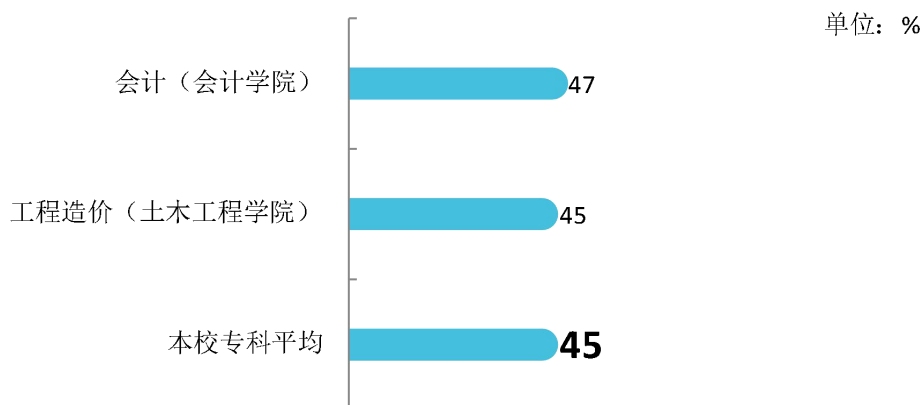


图 3-24 各专业毕业生的职业期待吻合度（专科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

五 就业稳定性（以离职率来衡量）

1. 毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度，本校 2020 届本科、专科毕业生的离职率分别为 27%、41%，本科毕业生初期就业相对稳定。

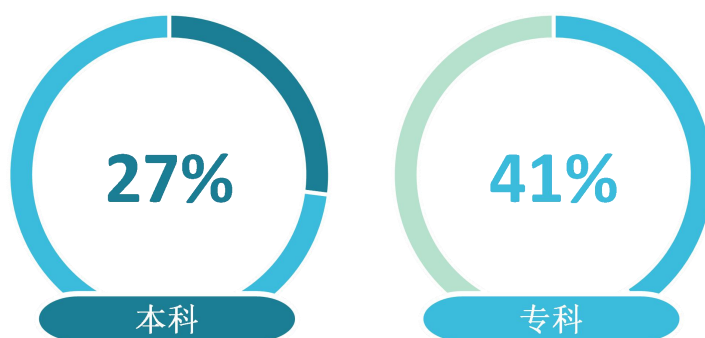


图 3-25 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的离职率

本校 2020 届本科离职率较低的学院是土木工程学院（7%）、资源与环境学院（16%）、电气信息工程学院（18%）；离职率较高的学院是外语学院（44%）、经济贸易学院（42%）、艺术设计学院（42%）、人文社会科学学院（41%）。

单位：%

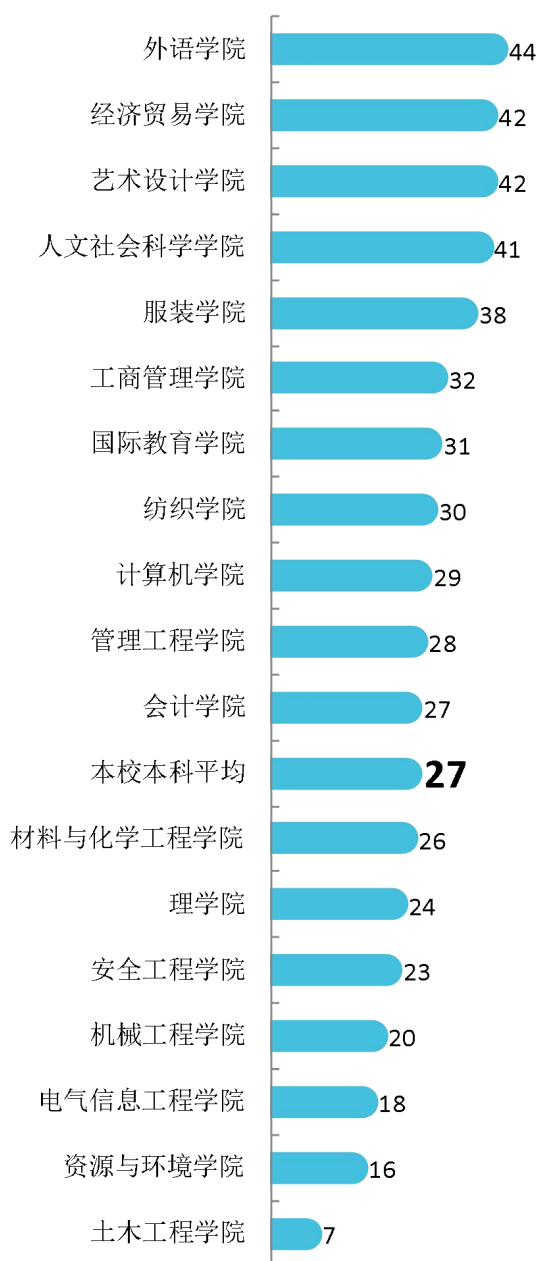


图 3-26 各学院毕业生的离职率（本科）

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科离职率较低的学院是会计学院（29%）、土木工程学院（30%）；离职率较高的学院是管理工程学院（70%）。

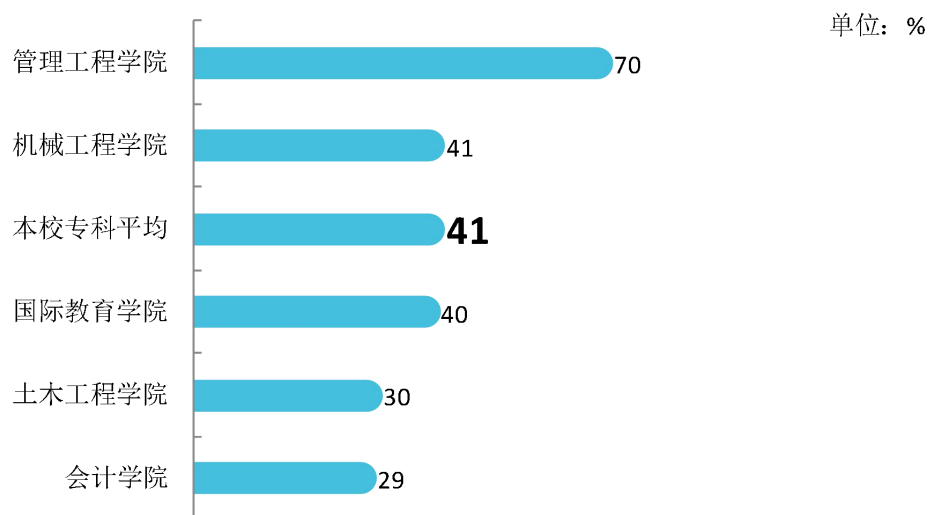


图 3-27 各学院毕业生的离职率（专科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科离职率较低的专业是测绘工程（4%）、建筑环境与能源应用工程（5%）、环境工程（8%）；离职率较高的专业是服装设计与工程（国际教育学院）、人力资源管理、英语（均为 44%）。

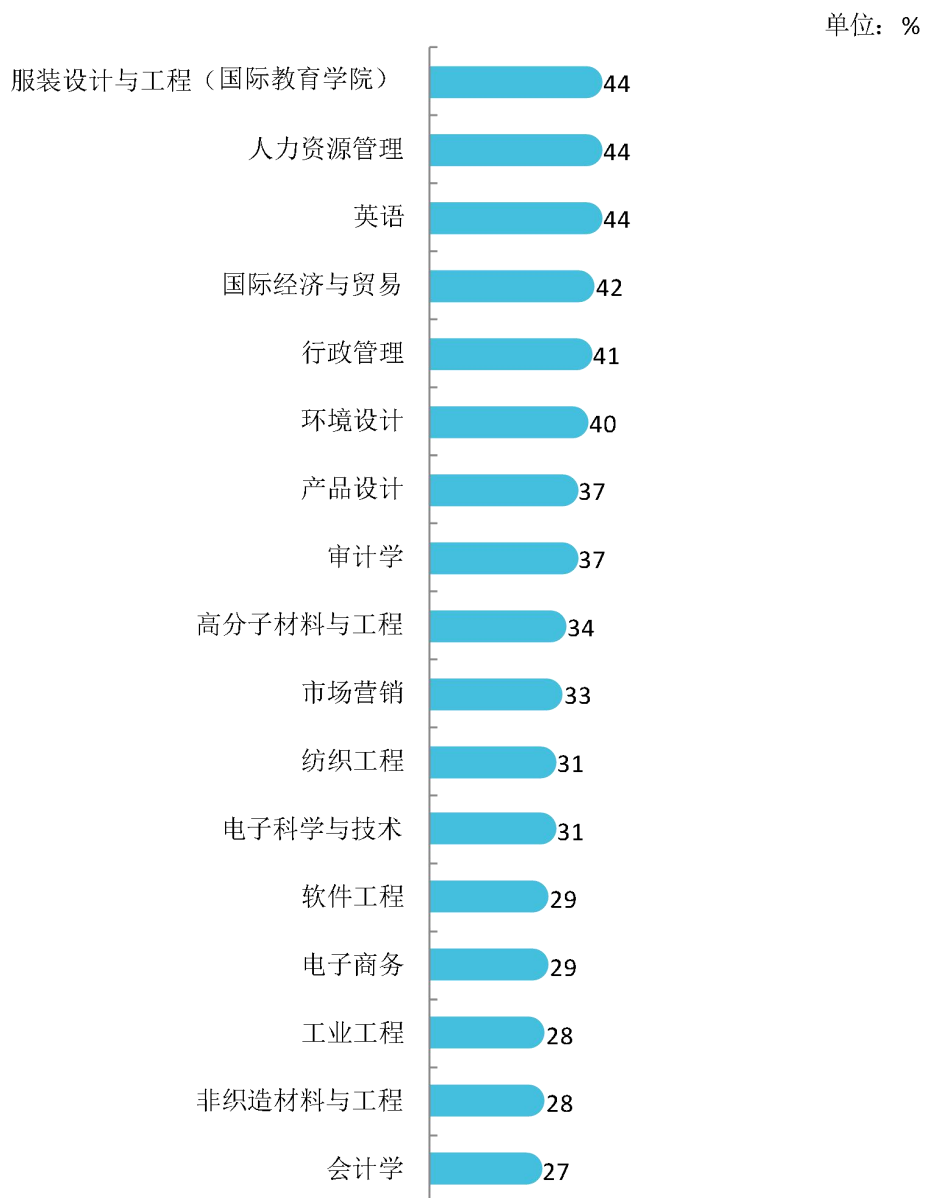
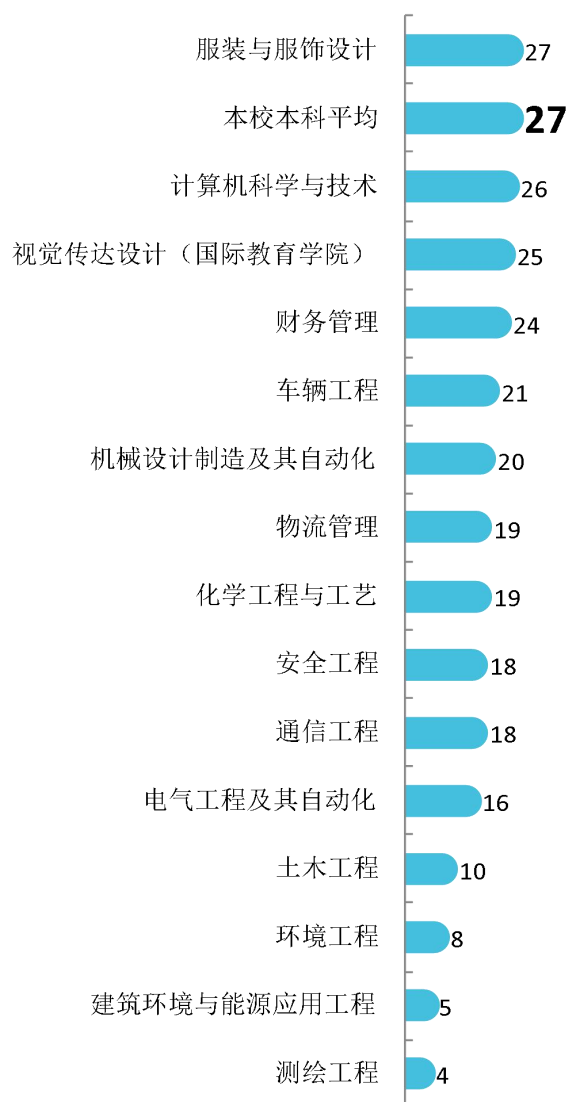


图 3-28 各专业毕业生的离职率（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：%



续图 3-28 各专业毕业生的离职率（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科电子商务、工程造价（土木工程学院）、会计（会计学院）专业离职率分别为 76%、30%、29%。

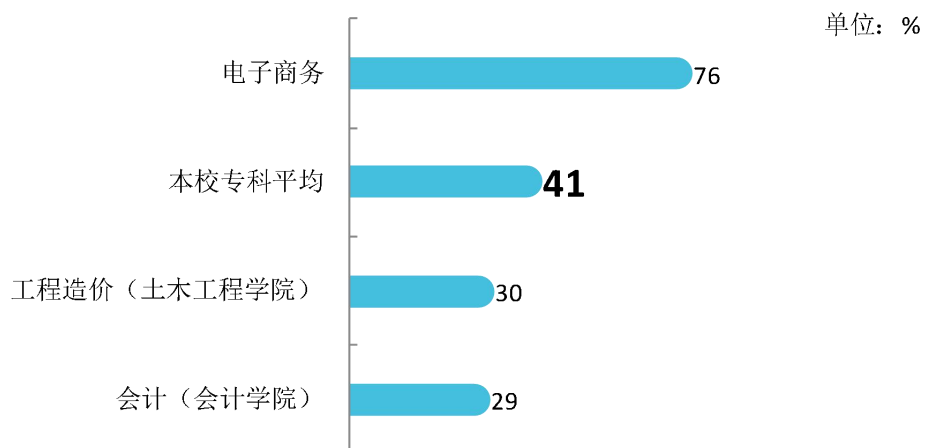


图 3-29 各专业毕业生的离职率（专科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

六 职业发展和变化

（一） 毕业生职业发展情况

本校 2020 届本科、专科毕业生从毕业到目前分别有 26%、39%在薪资或职位上有过提升。

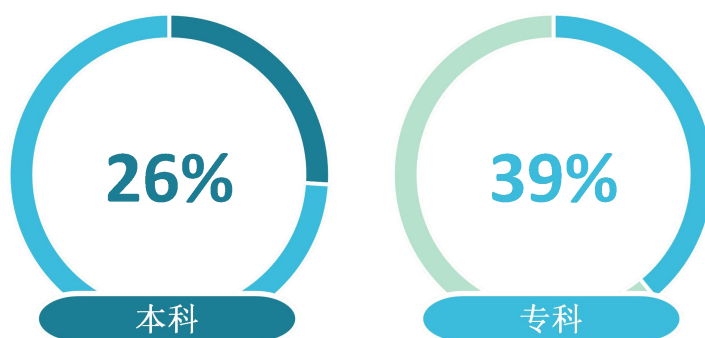


图 3-30 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科有过薪资或职位提升比例较高的学院是外语学院（44%）、人文社会科学学院（42%）、服装学院（40%）；有过薪资或职位提升比例较低的学院是电气信息工程学院、安全工程学院（均为 15%）。

单位：%

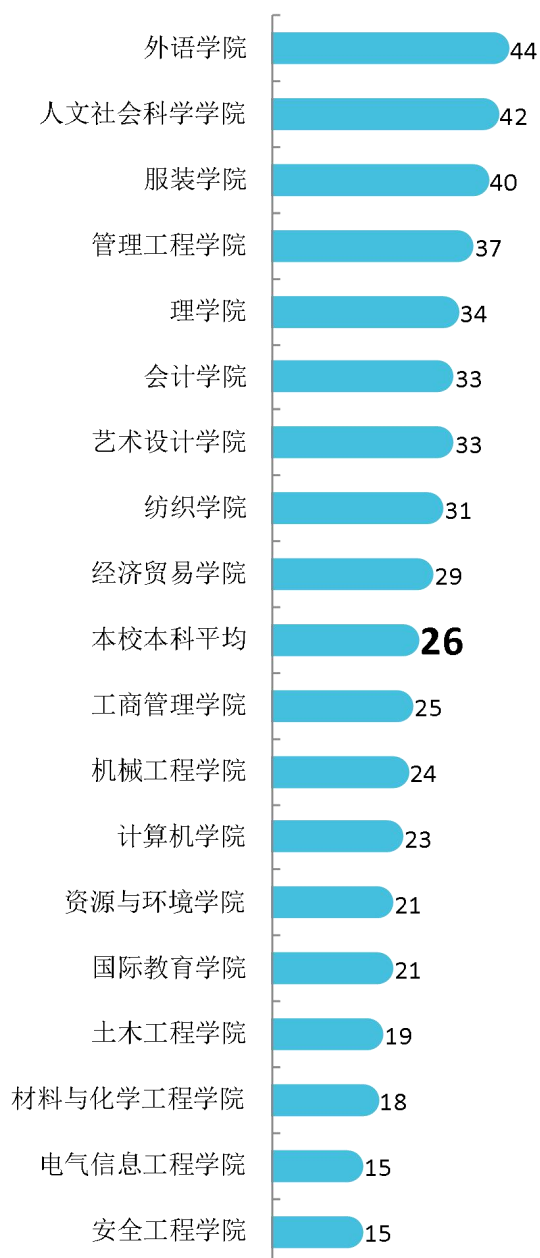


图 3-31 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科）

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科有过薪资或职位提升比例较高的学院是机械工程学院（55%），有过薪资或职位提升比例较低的学院是会计学院（35%）、国际教育学院（36%）。

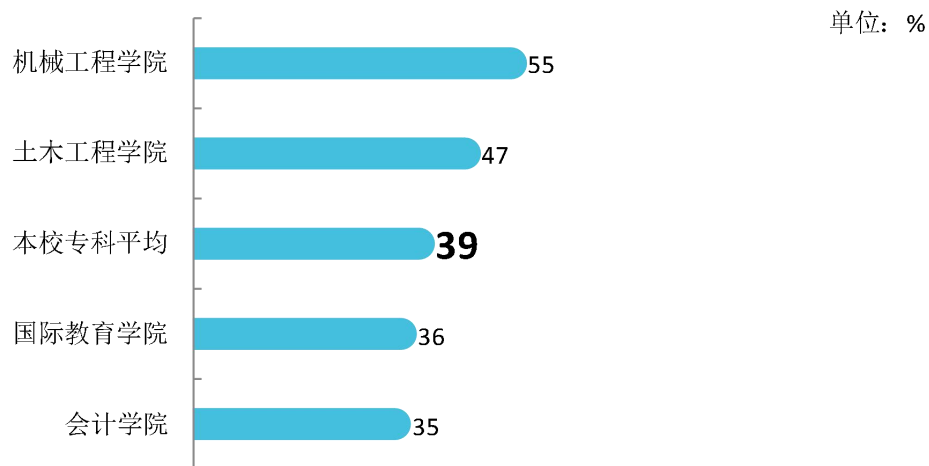


图 3-32 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例（专科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科有过薪资或职位提升比例较高的专业是电子商务（48%）、英语（44%）、行政管理（42%）；有过薪资或职位提升的比例较低的专业是建筑环境与能源应用工程（0%）、安全工程（7%）。

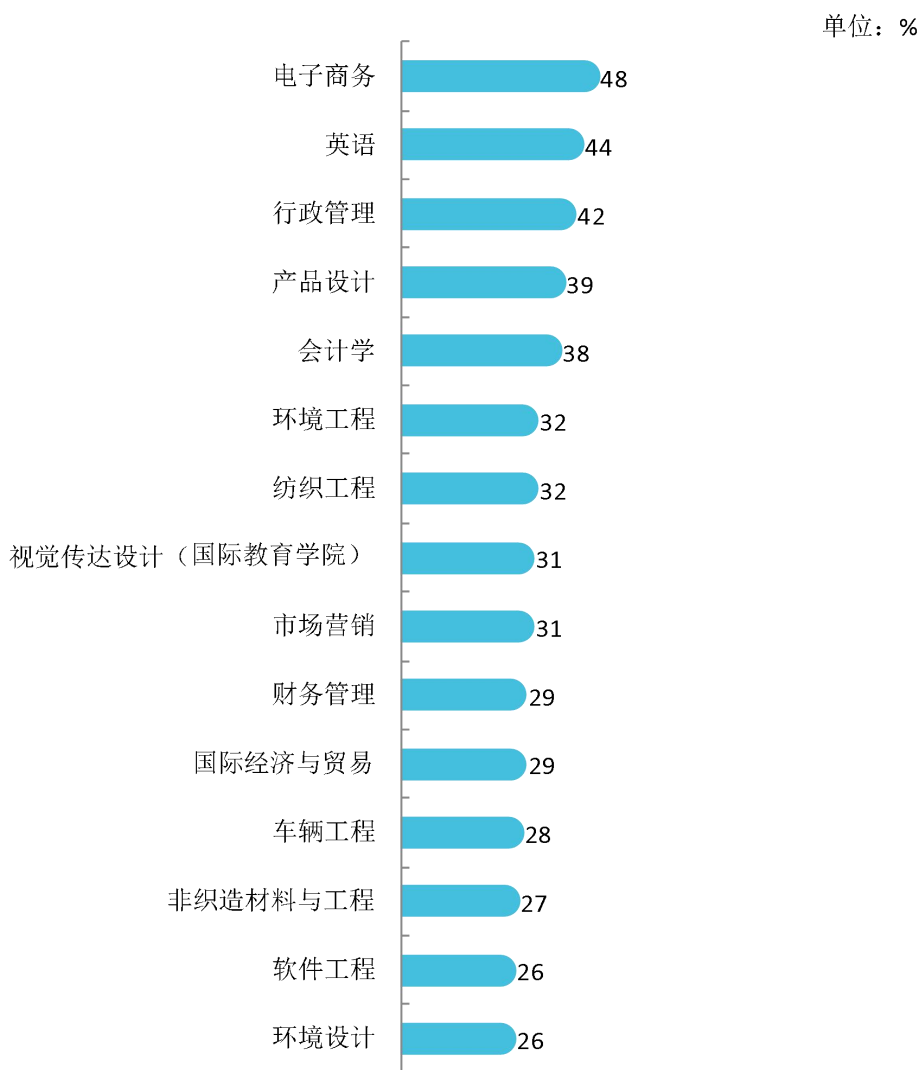
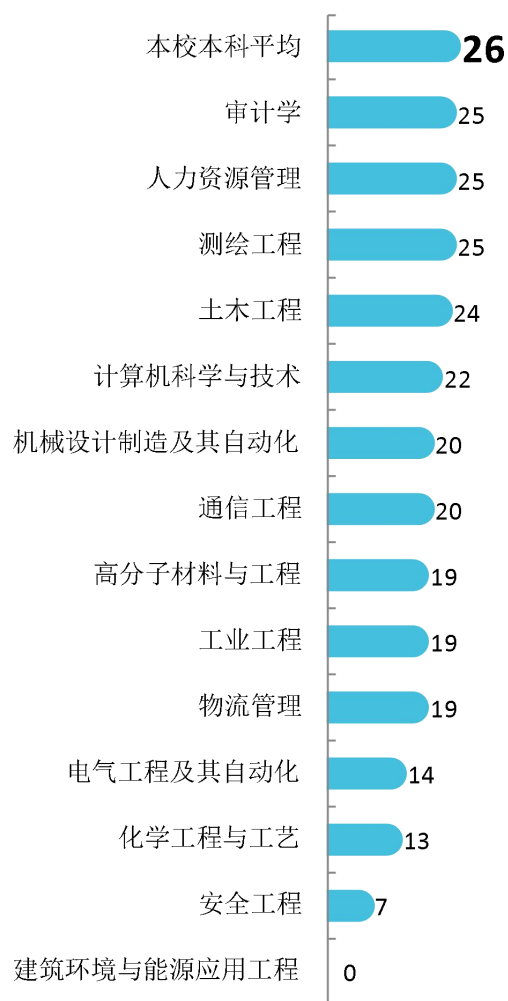


图 3-33 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：%



续图 3-33 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科工程造价（土木工程学院）、会计（会计学院）专业有过薪资或职位提升的比例分别是 47%、32%。

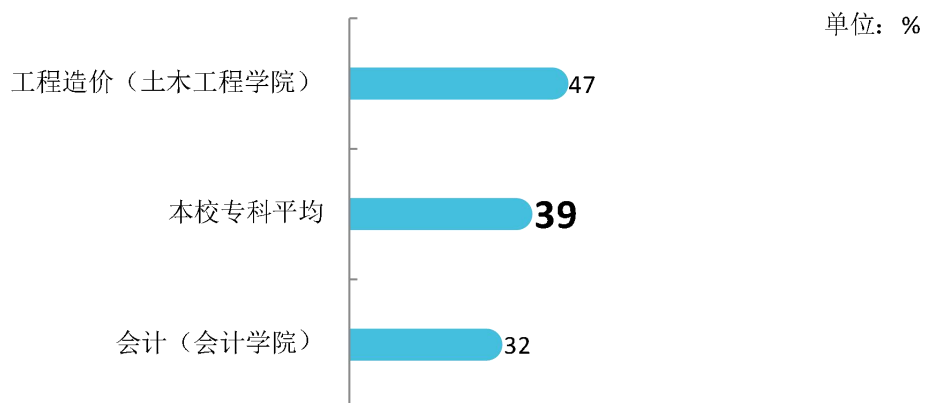


图 3-34 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例（专科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二）毕业生职位变化

本校 2020 届本科、专科毕业生从毕业到目前有过转岗的比例分别为 13%、21%。

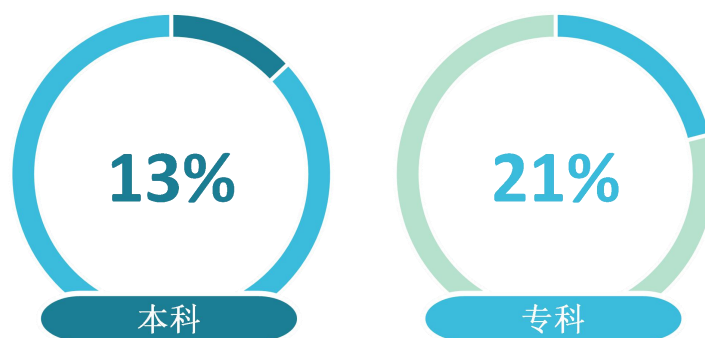


图 3-35 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科有过转岗比例较高的学院是外语学院（25%）、工商管理学院（20%）；有过转岗比例较低的学院是人文社会科学学院（4%）、经济贸易学院（5%）、安全工程学院（8%）、计算机学院（9%）。

单位：%



图 3-36 各学院毕业生有过转岗的比例（本科）

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科有过转岗比例较高的学院是机械工程学院（36%），有过转岗比例较低的学院是国际教育学院（11%）。

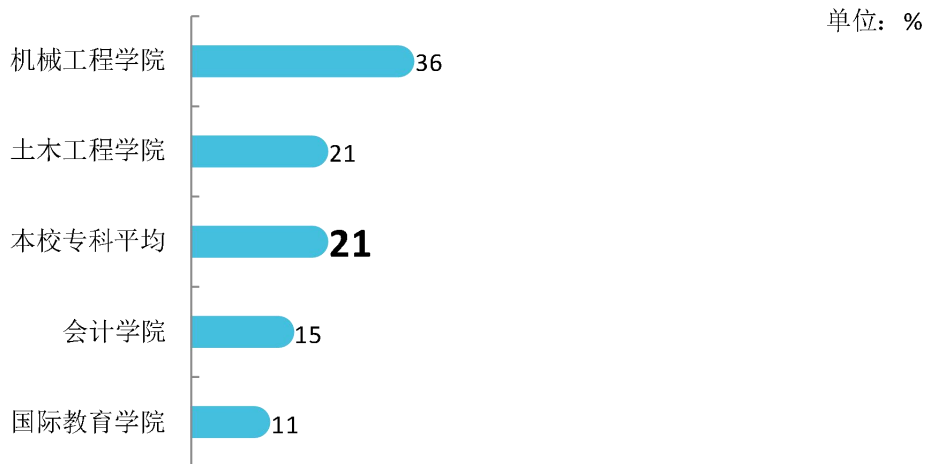


图 3-37 各学院毕业生有过转岗的比例（专科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科有过转岗比例较高的专业是测绘工程（38%）、人力资源管理（25%）、英语（25%）；有过转岗比例较低的专业是环境设计（3%）、行政管理（4%）、国际经济与贸易（5%）。

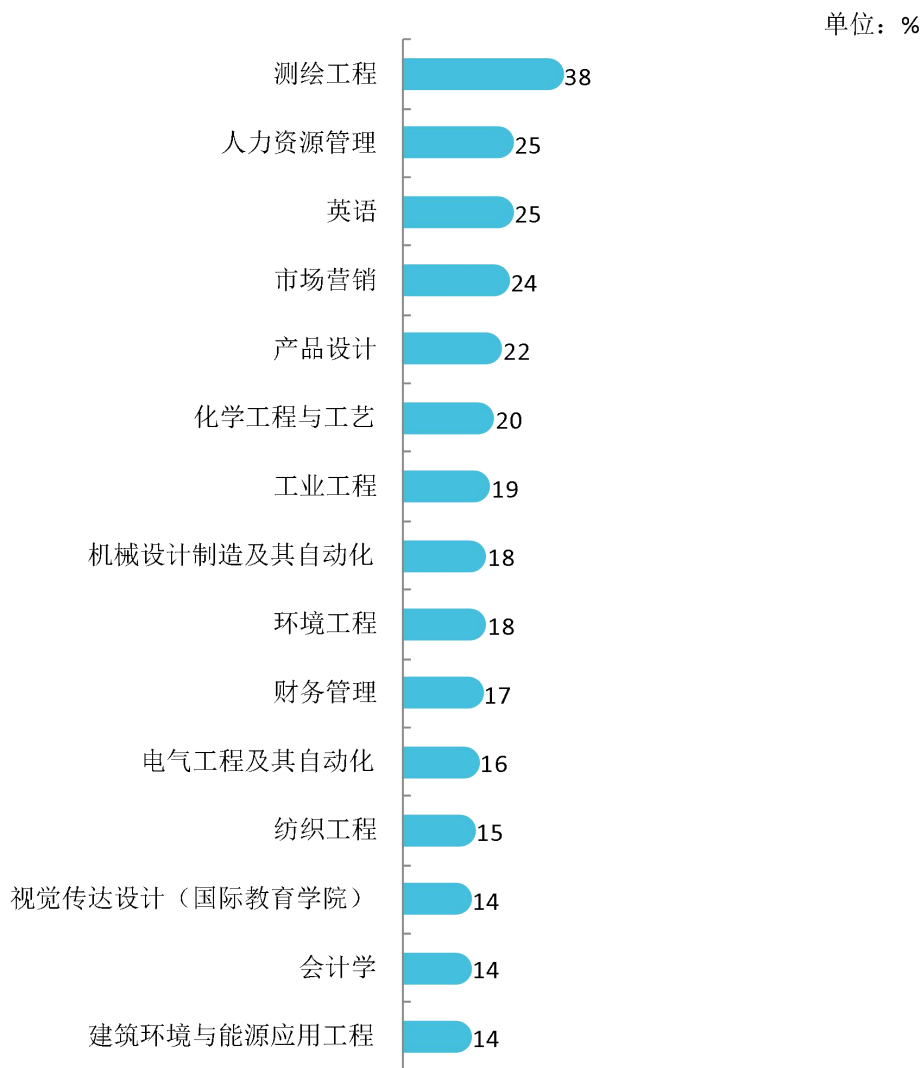
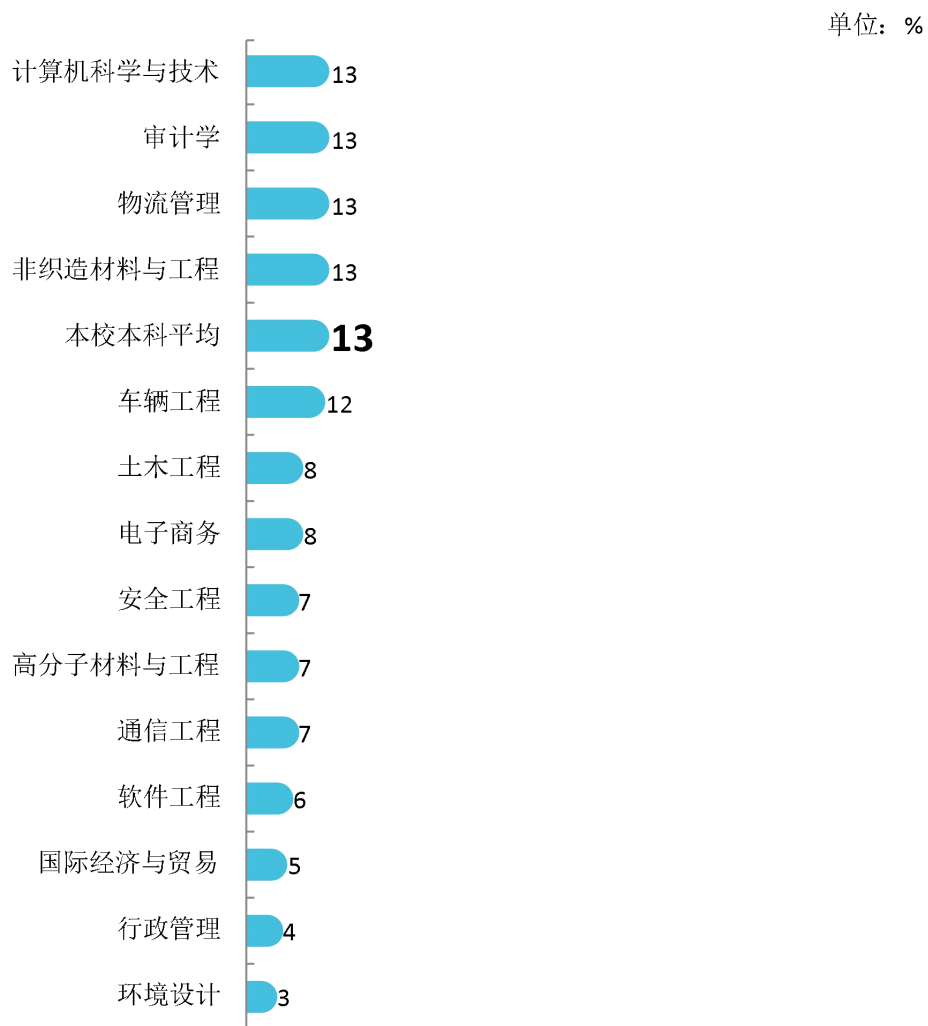


图 3-38 各专业毕业生有过转岗的比例（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-38 各专业毕业生有过转岗的比例（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科工程造价（土木工程学院）、会计（会计学院）专业有过转岗的比例分别是 21%、13%。

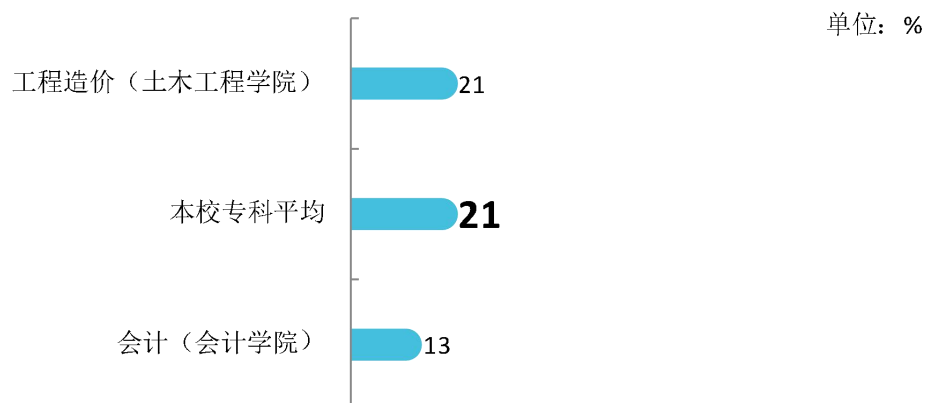


图 3-39 各专业毕业生有过转岗的比例（专科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

就业

发展趋势分析



第四章 就业发展趋势分析

一 本校就业趋势性研判

2020 年由于受疫情等因素影响，毕业生的就业落实面临了较大的压力。本校 2020 届半数本科毕业生认为疫情对自己的求职就业产生了较大影响，其影响主要体现在求职、实习、面试等进程受阻以及招聘岗位减少。但与此同时，随着国家对疫情的有效控制，社会经济发展得到稳步恢复，且国家和地方出台了一系列关于促进高校毕业生就业的举措，这为毕业生的就业落实与发展奠定了良好基础。

（一） 研究生扩招拓展了毕业生分流渠道

在当前高校毕业生整体就业落实压力较大的情况下，研究生教育对就业起到了缓冲作用，在稳定就业的同时，也给未来经济发展、产业升级储备了高层次人才。2020 年 2 月 28 日国务院联防联控机制举行鼓励企业吸纳高校毕业生、农民工就业相关政策发布会，明确提到将拓展毕业生升学深造渠道，着力扩大今年硕士研究生招生规模。9 月教育部、国家发展改革委、财政部发布《关于加快新时代研究生教育发展的意见》，提出将以服务需求为导向，适度超前布局博士研究生招生规模，稳步扩大硕士研究生招生规模。在这一背景下，本校毕业生读研深造的意愿不断增强，读研拓展了毕业生的分流渠道，在缓解就业落实压力、促进就业率整体保持稳定的同时，也为毕业生今后更高质量的就业与发展奠定了基础。

（二） 省内就业机会不断增多

河南地处中原，是“一带一路”的重要节点，贯连东西、承接南北的交通条件为其融入“一带一路”战略、打造重要枢纽地位创造了极大的便利。随着“一带一路”战略的深入推进，高校毕业生在省内将拥有更多的就业和发展选择。近年来本校本科毕业生留在省内就业的比例上升趋势较为明显，从 2017 届的 41.25% 上升到了 2020 届的 46.59%。另外值得注意的是，2020 年是国家脱贫攻坚的决战决胜之年，教育、医疗等民生相关领域是脱贫攻坚的重点，这也为毕业生在相关领域的就业和发展创造了更多机会，本校毕业生在教育业就业比例的上升也在一定程度上体现了这一点。

二 就业率变化趋势

本校 2020 届本科毕业生的就业率为 94.57%，比 2019 届（95.67%）低 1.10 个百分点。

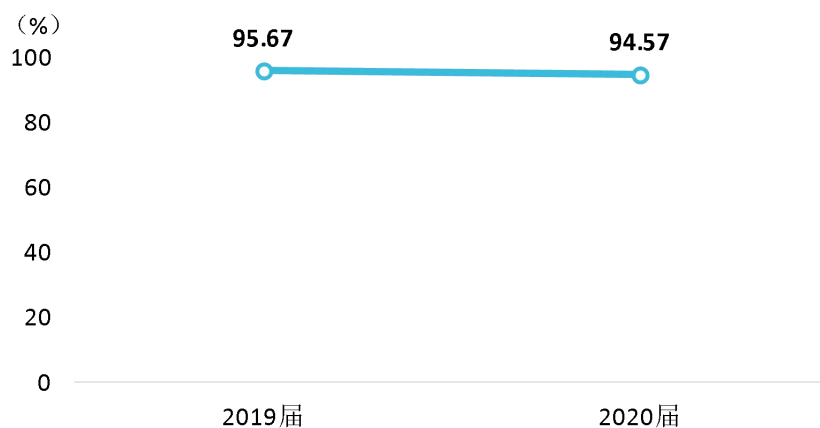


图 4-1 就业率变化趋势（本科）

数据来源：河南工程学院数据。

本校 2020 届本科毕业生的就业率为 93.84%，比 2019 届（94.99%）低 1.15 个百分点。



图 4-2 就业率变化趋势（专科）

数据来源：河南工程学院数据。

三 就业特点变化趋势

（一） 职业变化趋势

本校 2020 届本科毕业生就业比例较高的职业类为建筑工程（11.96%）、财务/审计/税务/统计（11.03%）等。其中，本校近三届毕业生就业于“互联网开发及应用”、“计算机与数据处理”、“服装/纺织/皮革”职业类的比例呈上升趋势。

表 4-1 主要职业类需求变化趋势（本科）

职业类名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
建筑工程	11.56	14.93	11.96
财务/审计/税务/统计	11.28	10.60	11.03
互联网开发及应用	5.46	5.00	6.53
计算机与数据处理	4.40	5.00	5.94
中小学教育	4.68	6.53	5.51
销售	3.90	7.12	5.17
电气/电子（不包括计算机）	5.39	4.66	4.92
服装/纺织/皮革	3.05	3.65	4.75
行政/后勤	4.82	4.41	4.58
机械/仪器仪表	4.40	3.14	3.48

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生就业比例较高的职业类为财务/审计/税务/统计（17.16%）、销售（14.71%）等。本校近三届毕业生就业于“销售”、“建筑工程”、“中小学教育”、“机械/仪器仪表”、“人力资源”、“职业培训/其他教育”、“环境保护”职业类的比例呈上升趋势。

表 4-2 主要职业类需求变化趋势（专科）

职业类名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
财务/审计/税务/统计	9.51	9.20	17.16
销售	8.87	13.68	14.71
建筑工程	3.01	3.98	7.84
行政/后勤	10.14	8.46	6.86
中小学教育	4.12	5.22	5.39
机械/仪器仪表	2.85	1.49	4.90
人力资源	3.17	3.23	4.41
职业培训/其他教育	1.74	1.99	3.43
美术/设计/创意	3.65	1.00	3.43
环境保护	0.63	1.74	3.43
电气/电子（不包括计算机）	3.80	1.00	3.43

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 行业变化趋势

本校 2020 届本科毕业生就业比例较高的行业类为建筑业（17.03%）、教育业（10.86%）等。本校近三届毕业生就业于“信息传输、软件和信息技术服务业”行业类的比例呈上升趋势。

表 4-3 主要行业类需求变化趋势（本科）

行业类名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
建筑业	18.24	20.32	17.03
教育业	8.28	12.96	10.86
信息传输、软件和信息技术服务业	5.49	6.57	7.91
纺织、服装、皮革制造业	5.86	7.71	6.52
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	8.06	6.48	5.56

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生就业比例较高的行业类为教育业（14.29%）、零售业（13.27%）、建筑业（11.73%）等。本校近三届毕业生就业于“教育业”、“零售业”、“建筑业”、“行政、商业 and 环境保护辅助业”、“各类专业设计与咨询服务业”行业类的比例呈上升趋势。

表 4-4 主要行业类需求变化趋势（专科）

行业类名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
教育业	9.93	10.97	14.29
零售业	9.11	10.18	13.27
建筑业	6.95	7.83	11.73
行政、商业 and 环境保护辅助业	3.15	3.39	6.12
各类专业设计与咨询服务业	3.97	4.18	5.61
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	6.13	4.70	5.61

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位变化趋势

本校 2020 届本科毕业生主要就业于 1000 人以上规模的大型用人单位（45%），与本校 2019 届（44%）基本持平；专科毕业生主要就业于 300 人及以下规模的小型用人单位（68%），比本校 2019 届（66%）高 2 个百分点。

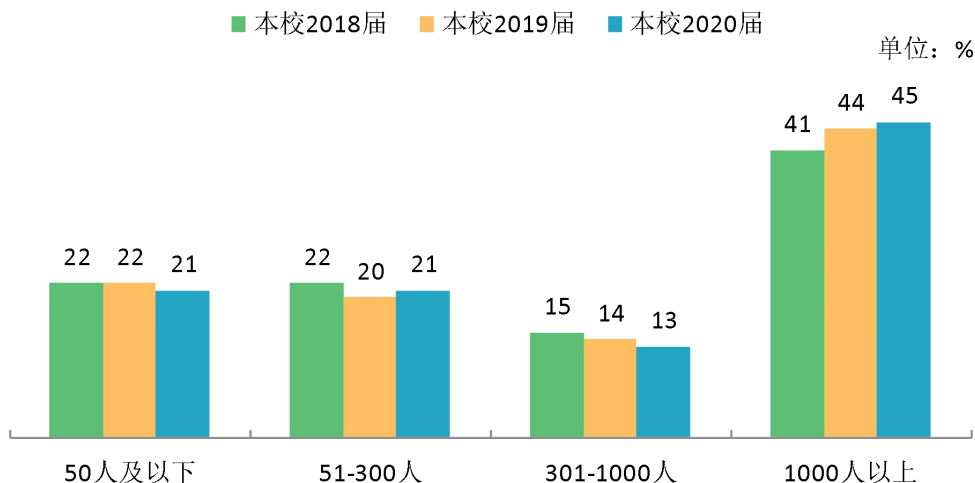


图 4-3 不同规模用人单位需求变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

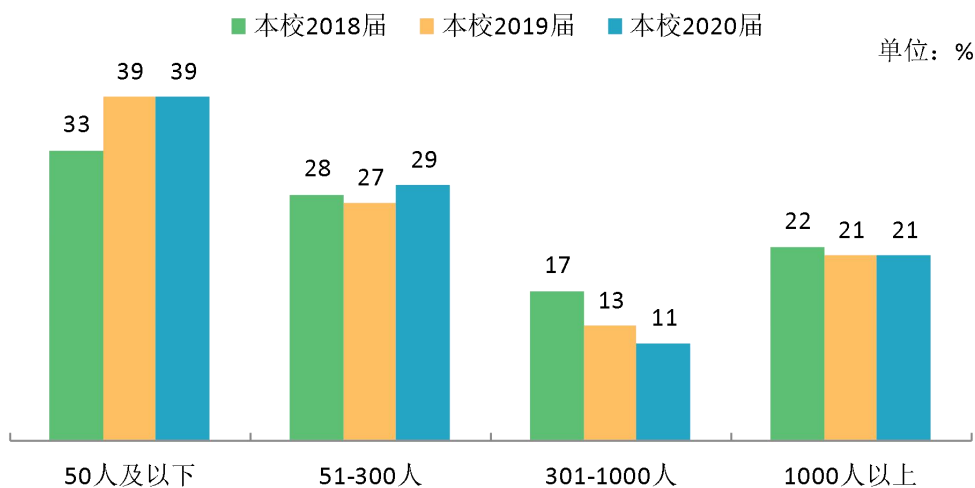


图 4-4 不同规模用人单位需求变化趋势（专科）

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区变化趋势

本校 2017 届~2020 届就业的本科毕业生在河南就业的比例(分别为 41.25%、40.08%、45.46%、46.59%)呈上升趋势。其中,毕业生就业量较大的城市为郑州(27.28%),其后依次是上海(6.28%)、杭州(5.44%)等。

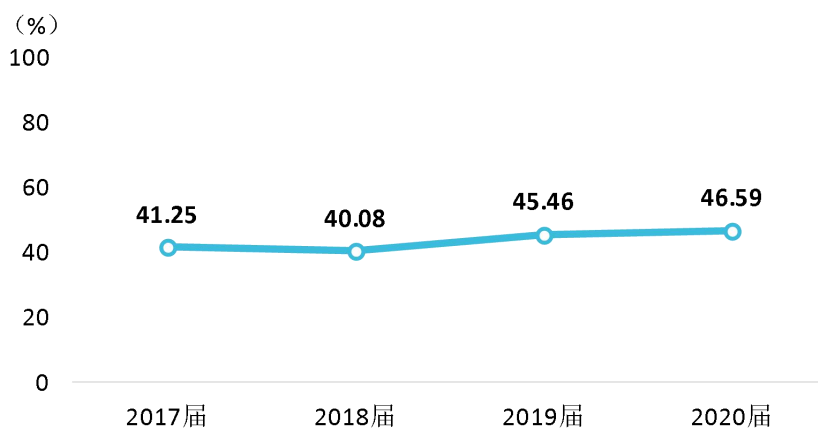


图 4-5 毕业生主要就业省份的变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2018 届~2020 届就业的专科毕业生在河南就业的比例(分别为 67.41%、70.71%、71.19%)有所上升,毕业生就业量较大的城市为郑州(40.74%)。

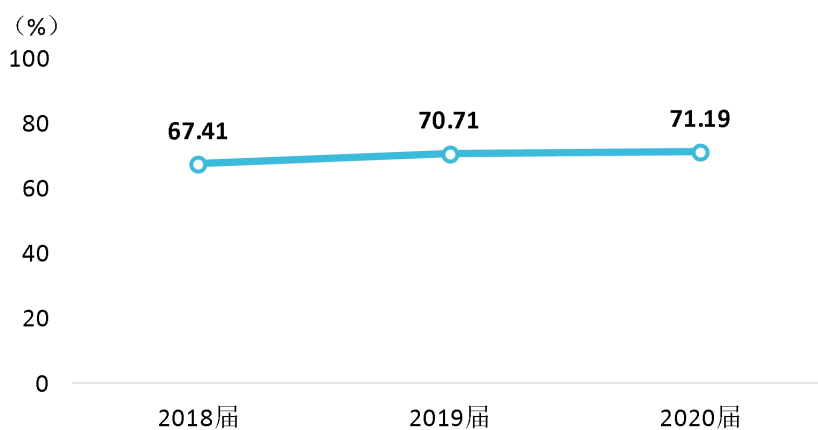


图 4-6 毕业生主要就业省份的变化趋势（专科）

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-5 毕业生主要就业城市的变化趋势（本科）

就业城市	2017 届 (%)	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
郑州	28.79	26.63	28.63	27.28
上海	6.48	6.86	6.59	6.28
杭州	4.04	4.91	2.40	5.44
北京	4.38	5.65	5.28	3.75
洛阳	1.77	2.22	2.79	3.60

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-6 毕业生主要就业城市的变化趋势（专科）

就业城市	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
郑州	46.28	48.33	40.74
洛阳	3.57	2.93	4.94
杭州	2.68	5.02	4.12
周口	2.08	3.14	4.12
上海	6.99	6.07	4.12

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业质量变化趋势

（一）月收入变化趋势

本校 2020 届本科毕业生的月收入为 5079 元，比 2019 届（4964 元）高 115 元，本校本科毕业生月收入整体呈上升趋势。

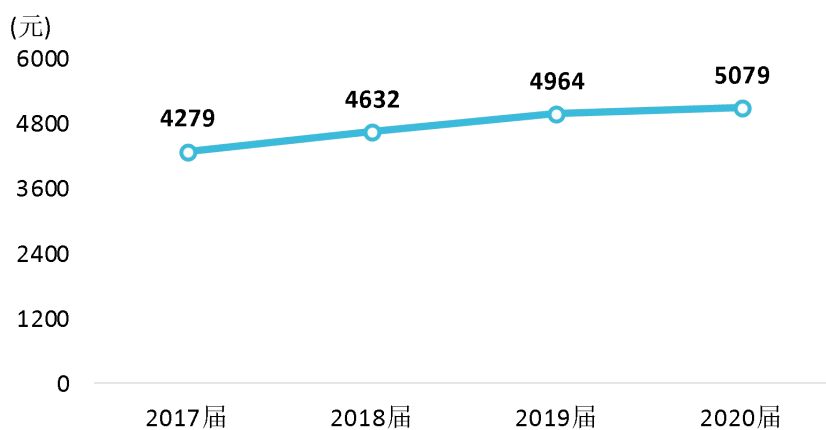


图 4-7 月收入变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生的月收入为 4232 元，与 2019 届（4139 元）基本持平，本校专科毕业生的月收入整体基本持平。

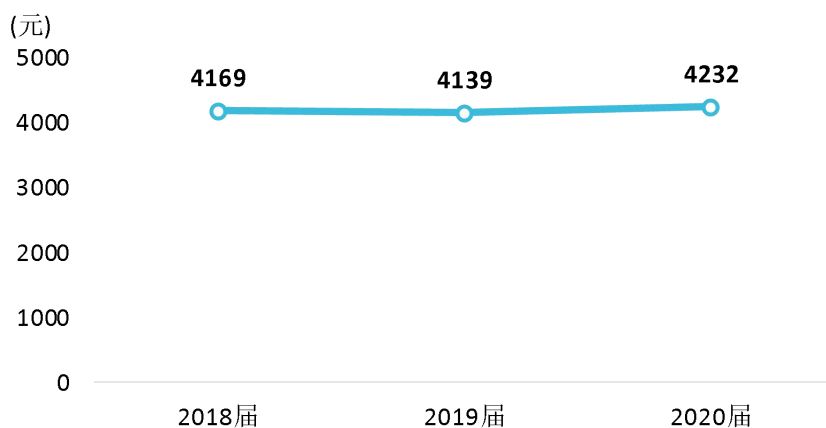


图 4-8 月收入变化趋势（专科）

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生月收入较高的学院为计算机学院（6312 元）、理学院（5667 元）、安全工程学院（5612 元），与 2019 届相比计算机学院、理学院月收入均有所上升；月收入较低的学院为会计学院（4269 元）、服装学院（4270 元）、外语学院（4276 元），且与 2019 届相比均有所下降。

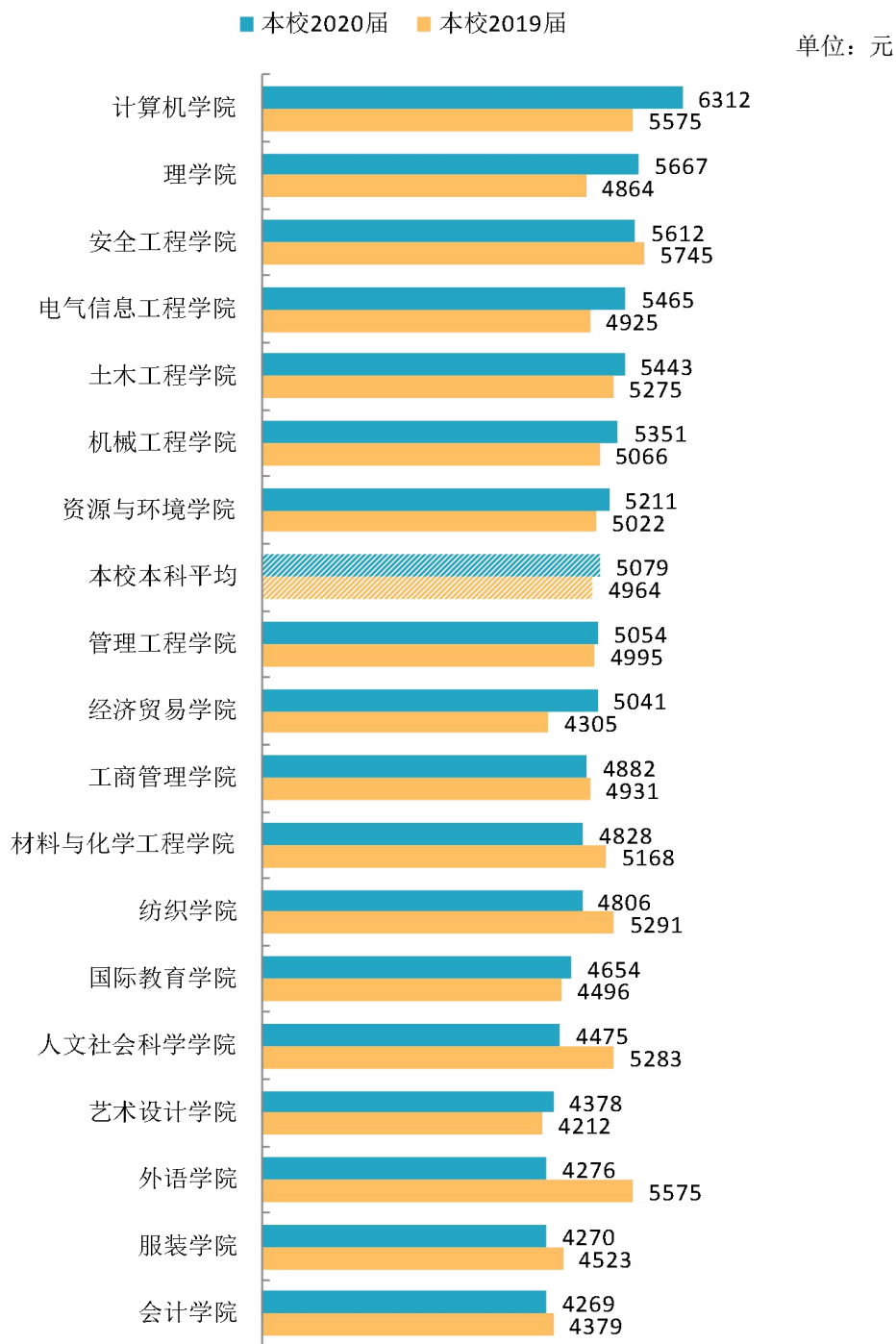


图 4-9 各学院毕业生的月收入（本科）

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生月收入较高的学院为机械工程学院(5087 元)、管理工程学院(4804 元)，月收入较低的学院为会计学院(3626 元)，与 2019 届相比均有所上升。

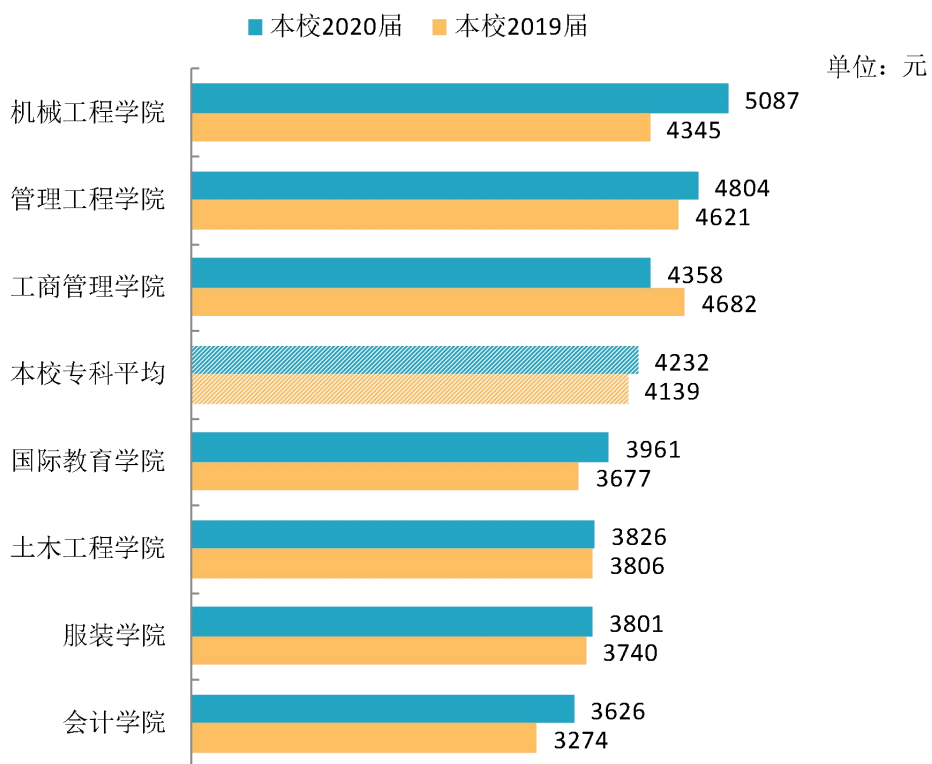


图 4-10 各学院毕业生的月收入（专科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生月收入较高的专业是应用物理学(6467 元)、信息与计算科学(6409 元)，与 2019 届相比均上升显著；月收入较低的专业是服装与服饰设计(4007 元)、环境设计(4072 元)，与 2019 届相比均有所下降。

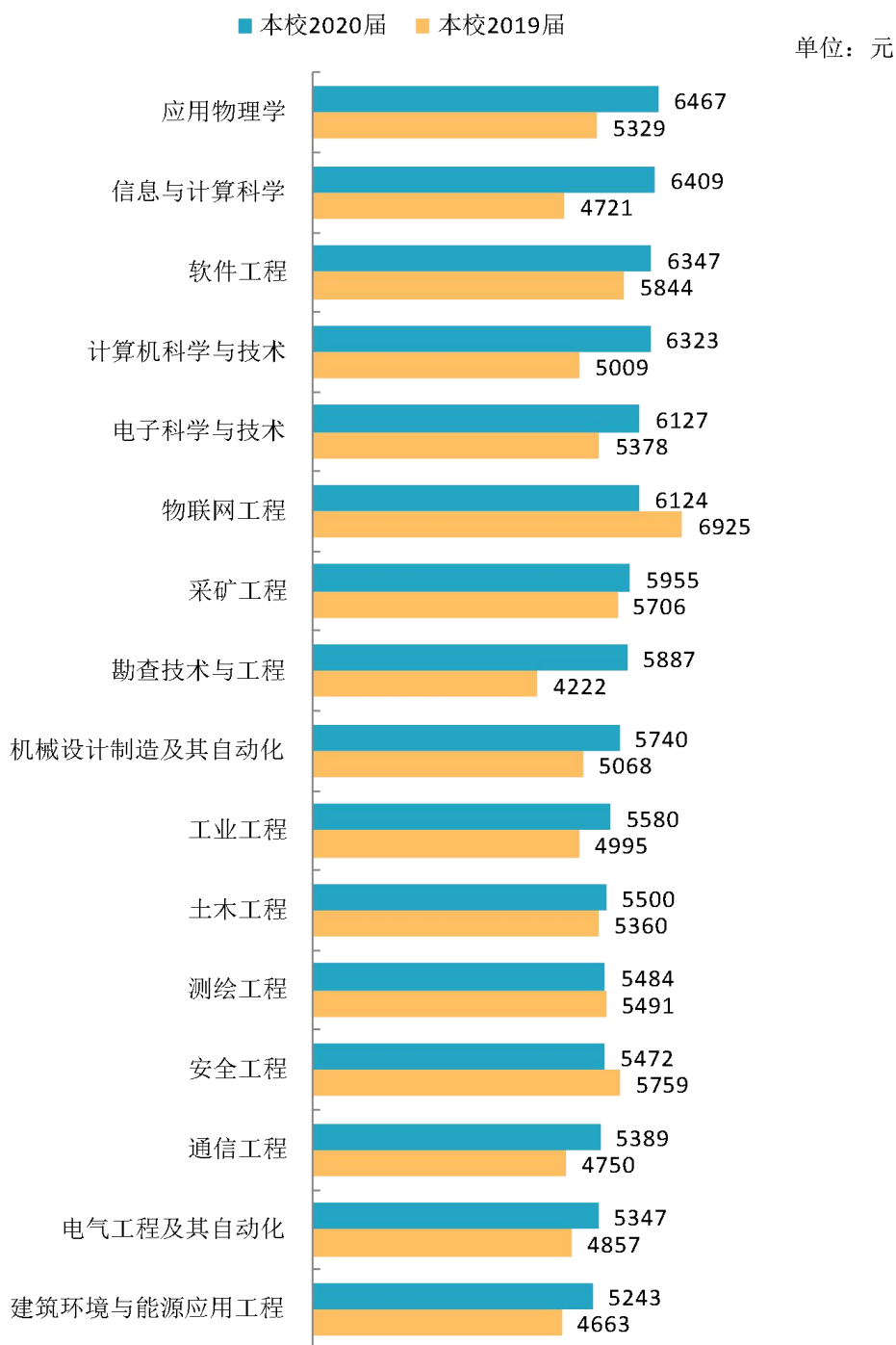
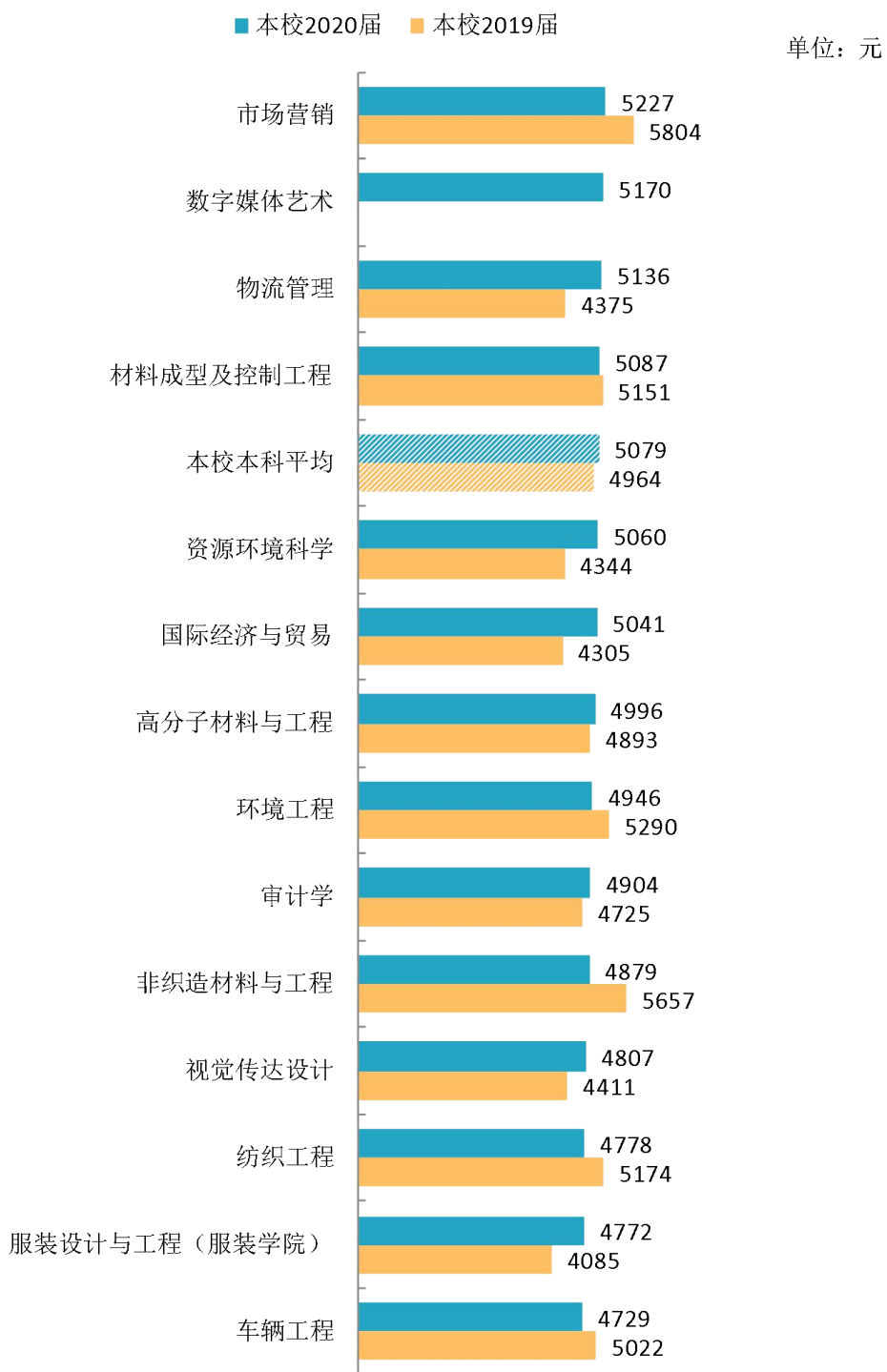


图 4-11 各专业毕业生的月收入（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

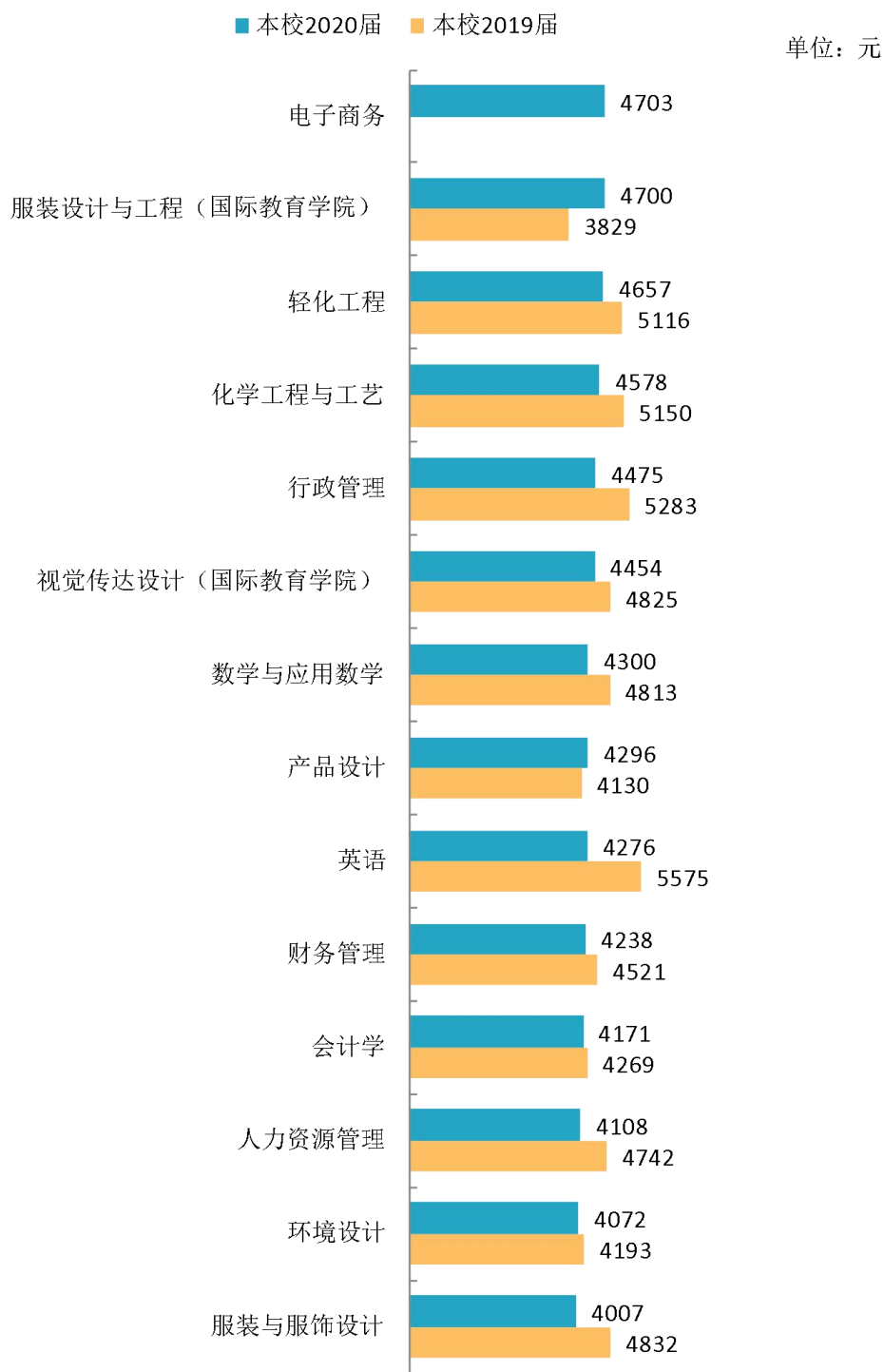
数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-11 各专业毕业生的月收入（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-11 各专业毕业生的月收入（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生月收入较高的专业是机电一体化技术（5792 元）、商务英语（5086 元）、电子商务（5006 元），与 2019 届相比均上升显著；月收入较低的专业是会计（会计学院）（3555 元）、工程造价（土木工程学院）（3826 元）、视觉传播设计与制作（3900 元），与 2019 届相比均有所上升。

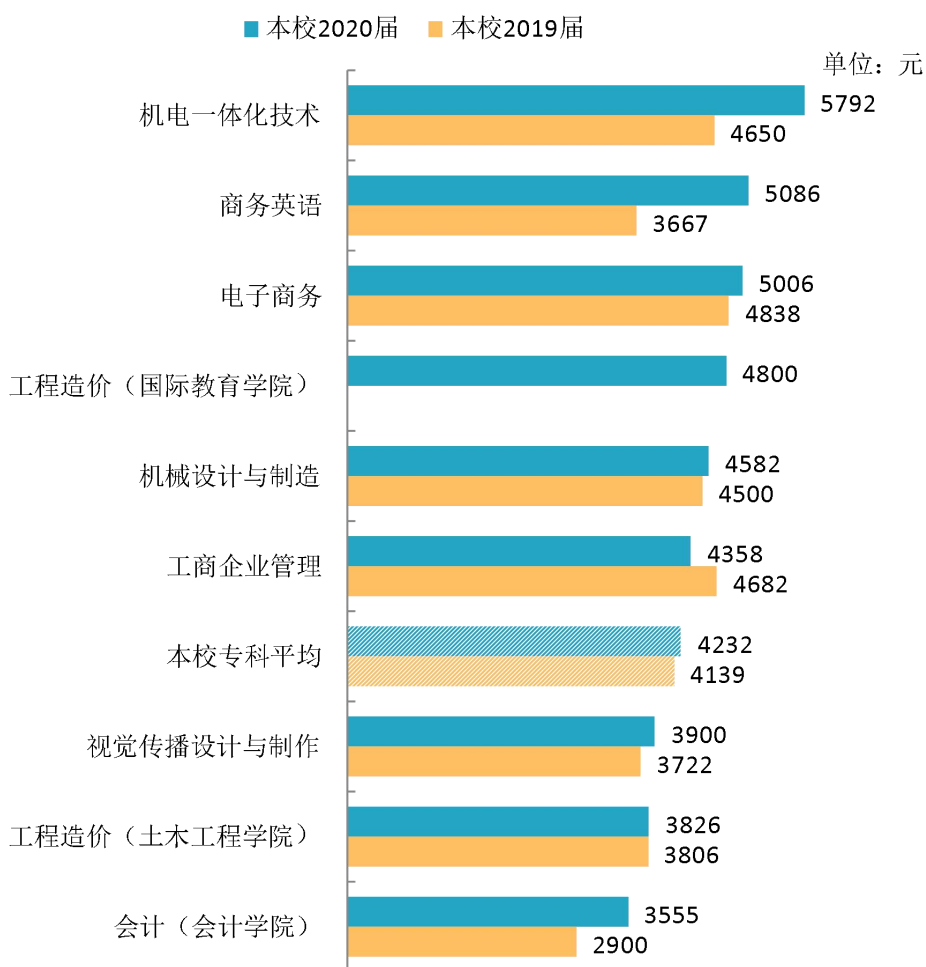


图 4-12 各专业毕业生的月收入（专科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二）专业相关度变化趋势

本校 2020 届本科毕业生的工作与专业相关度为 72%，比 2019 届（70%）高 2 个百分点，本校本科毕业生的工作与专业相关度整体呈上升趋势。

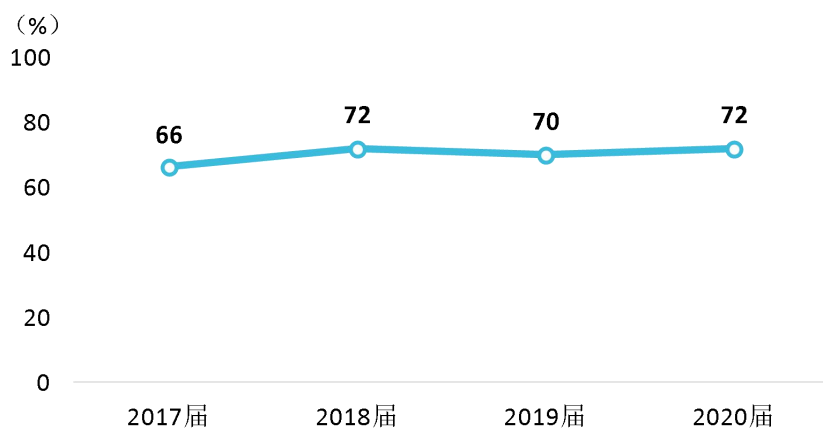


图 4-13 专业相关度变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生的工作与专业相关度为 58%，比 2019 届（50%）高 8 个百分点，本校专科毕业生的工作与专业相关度整体呈上升趋势。

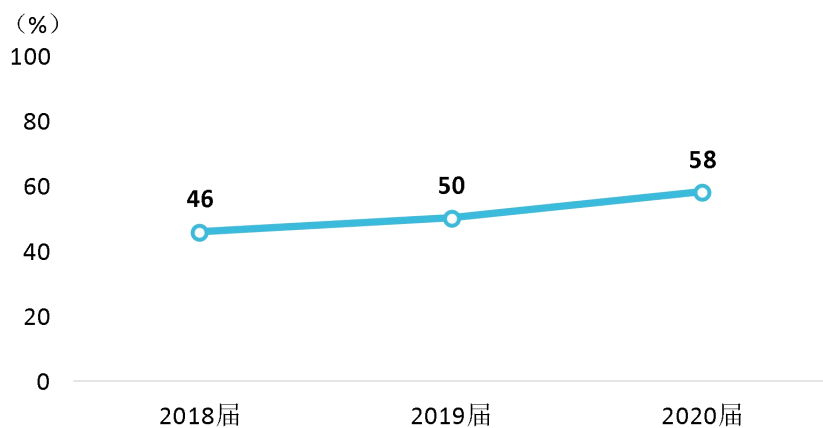


图 4-14 专业相关度变化趋势（专科）

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科工作与专业相关度较高的学院是土木工程学院（88%）、会计学院（86%），且连续两届保持较高水平；工作与专业相关度较低的学院是国际教育学院（43%）、人文社会科学学院（44%），与 2019 届相比均有所下降。

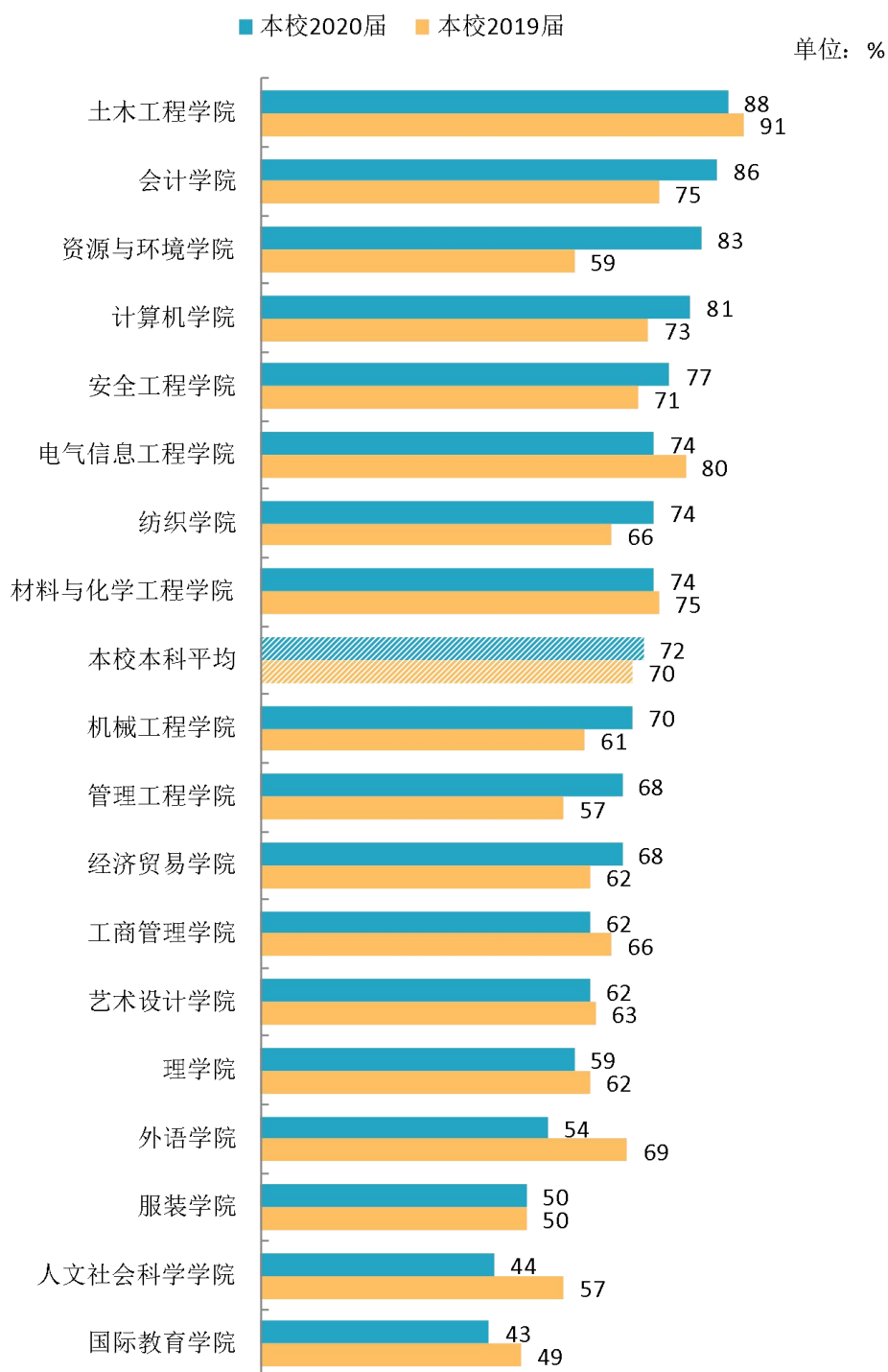


图 4-15 各学院毕业生的工作与专业相关度（本科）

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科工作与专业相关度较高的学院是管理工程学院（69%）、会计学院（65%），与 2019 届相比均有所上升；工作与专业相关度较低的学院是国际教育学院（45%），与 2019 届相比有所下降。

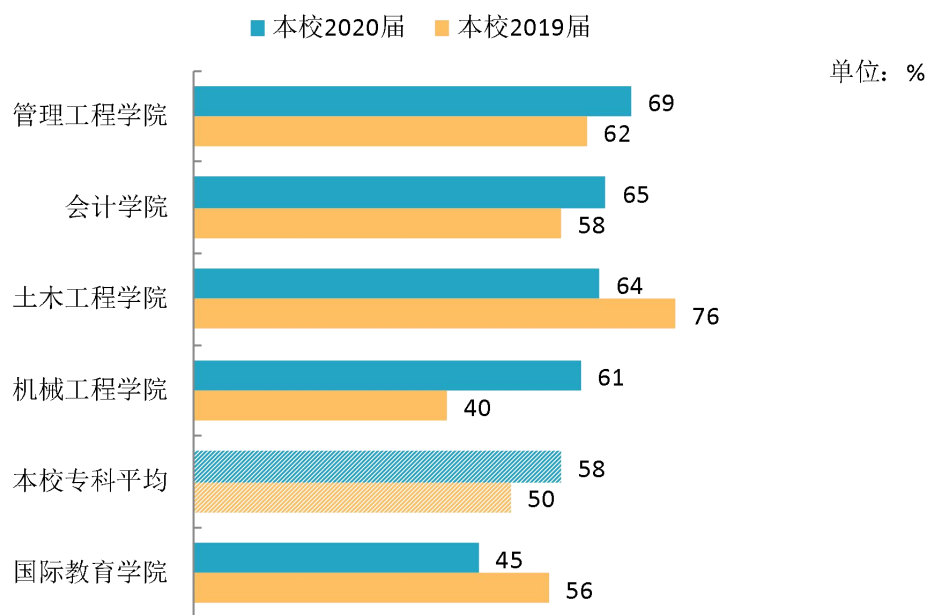


图 4-16 各学院毕业生的工作与专业相关度（专科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科工作与专业相关度较高的专业是土木工程（90%）、审计学（89%）、环境工程（88%），其中与 2019 届相比审计学、环境工程上升显著；工作与专业相关度较低的专业是服装设计与工程（国际教育学院）（32%）、服装设计与工程（服装学院）（40%）、通信工程（43%）、行政管理（44%），与 2019 届相比均有所下降。

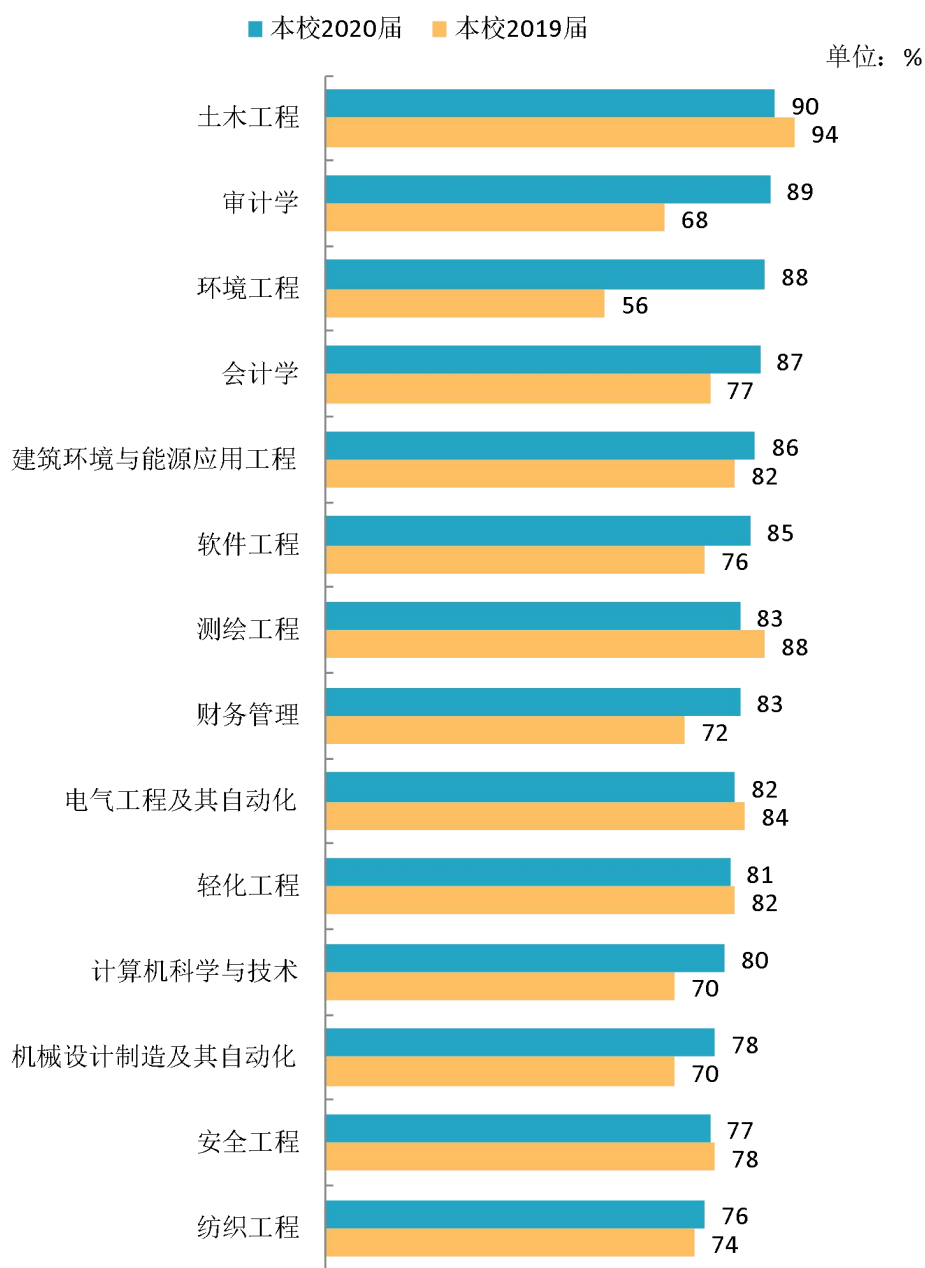
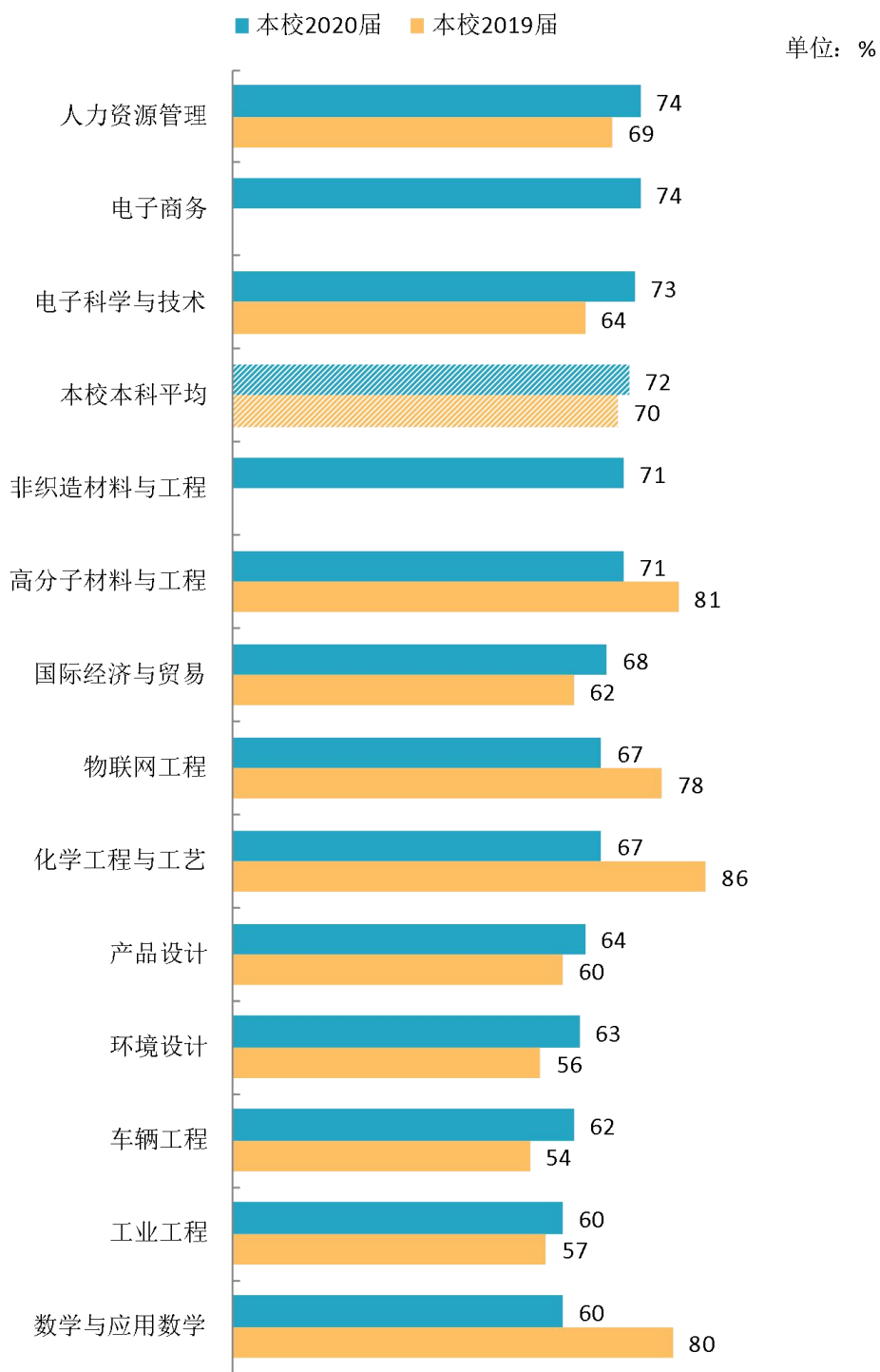


图 4-17 各专业毕业生的工作与专业相关度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

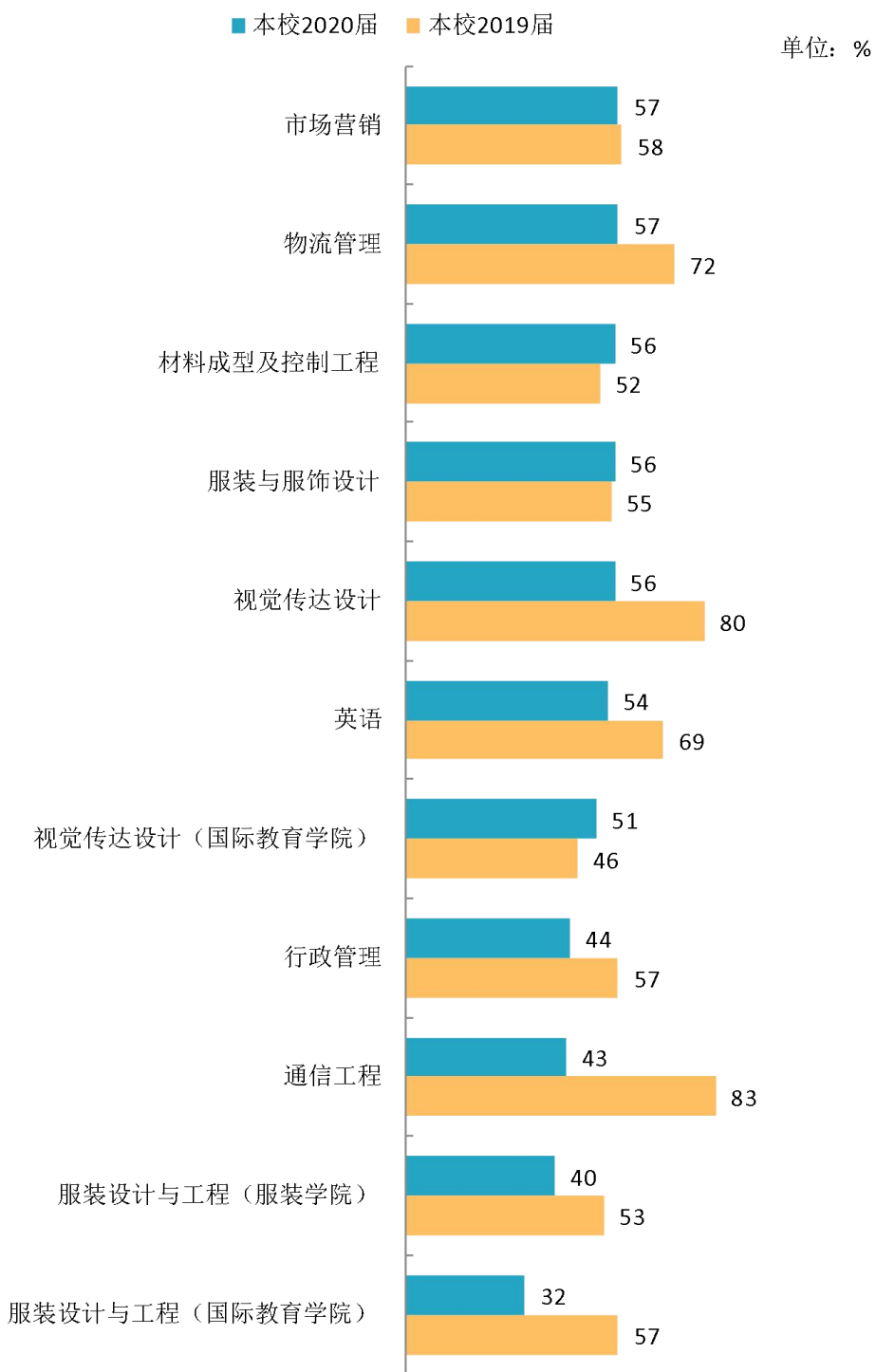
数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-17 各专业毕业生的工作与专业相关度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-17 各专业毕业生的工作与专业相关度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科工作与专业相关度较高的专业是电子商务（78%），与 2019 届相比有所上升；工作与专业相关度较低的专业是视觉传播设计与制作（19%）。

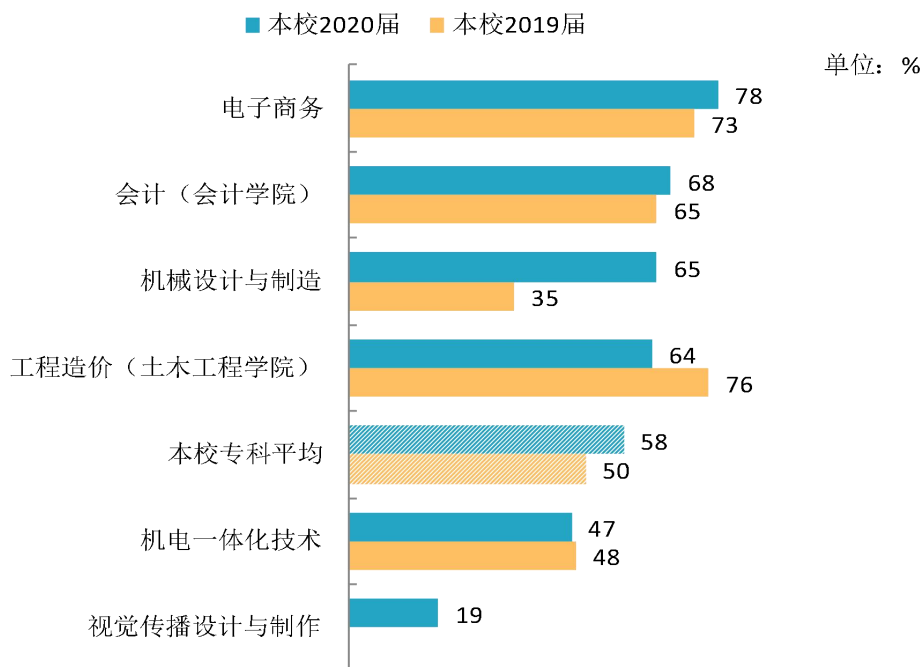


图 4-18 各专业毕业生的工作与专业相关度（专科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 就业满意度变化趋势

本校 2020 届本科毕业生的就业满意度为 69%，比 2019 届（64%）高 5 个百分点，本校本科毕业生们的就业满意度整体呈上升趋势。

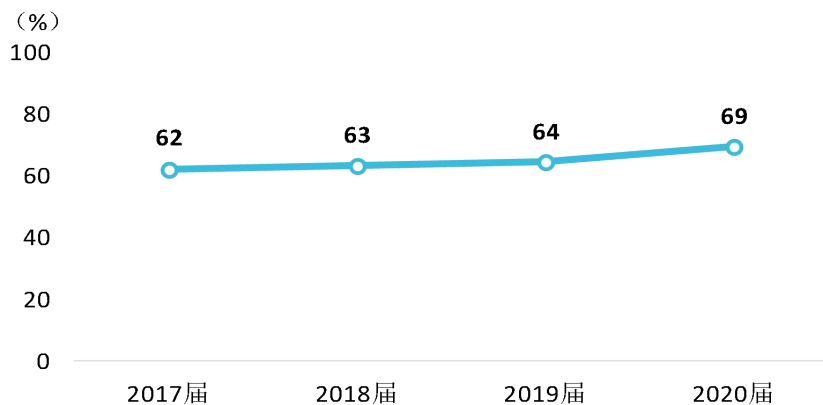


图 4-19 就业满意度变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生的就业满意度为 71%，比 2019 届（65%）高 6 个百分点，本校专科毕业生的就业满意度整体呈上升趋势。

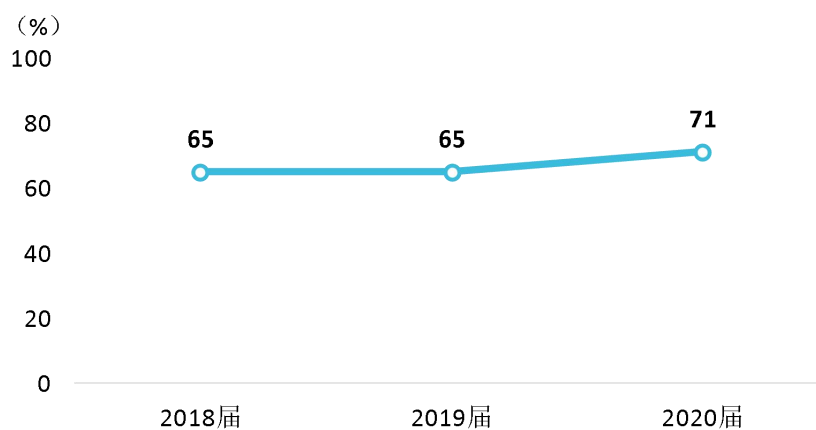


图 4-20 就业满意度变化趋势（专科）

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科就业满意度较高的学院是理学院（83%），与 2019 届相比上升显著；就业满意度较低的学院是艺术设计学院（50%）、安全工程学院（57%），与 2019 届相比均有所下降。

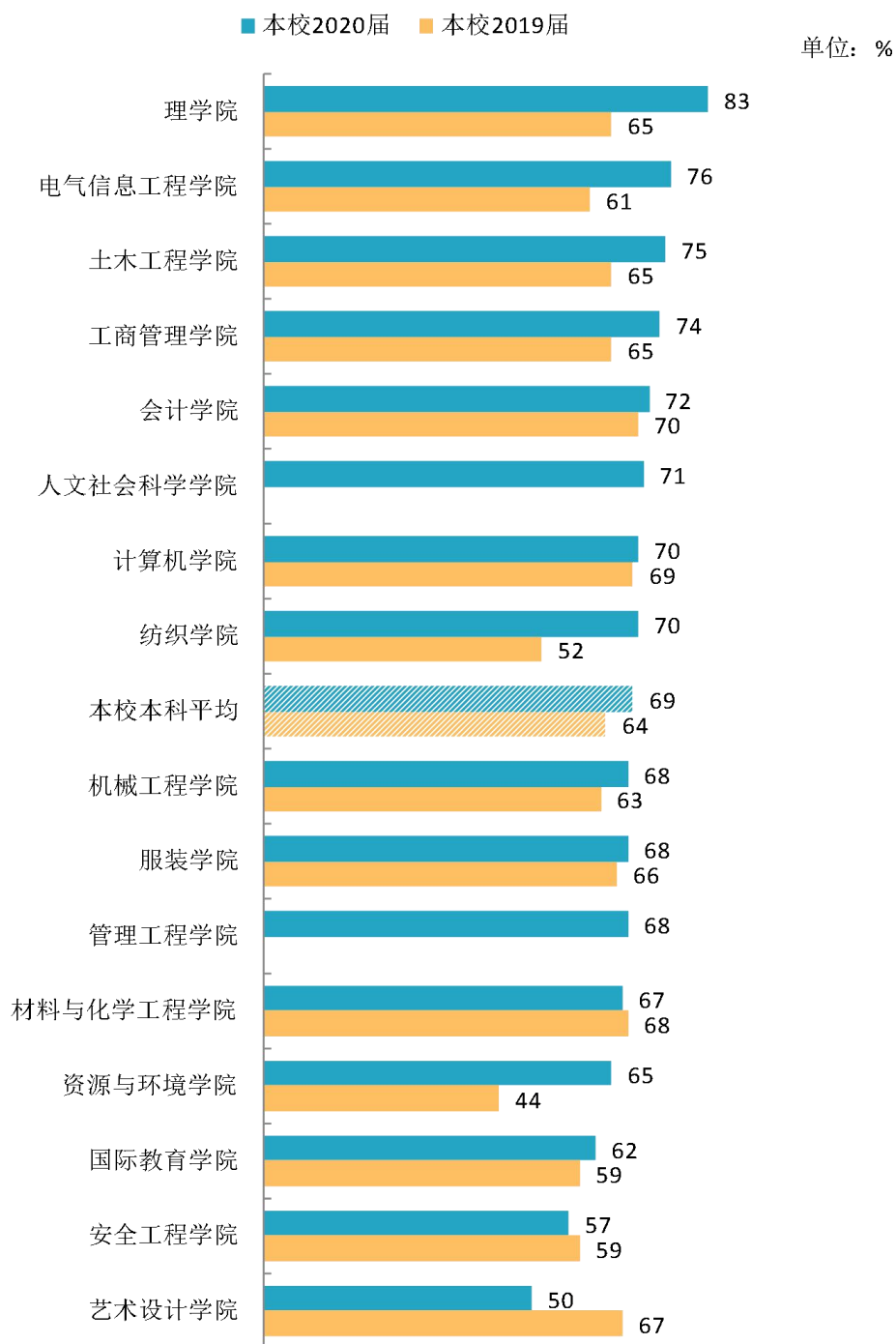


图 4-21 各学院毕业生的就业满意度（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科就业满意度较高的学院是会计学院（77%），且连续两届保持较高水平；就业满意度较低的学院是土木工程学院（60%）。

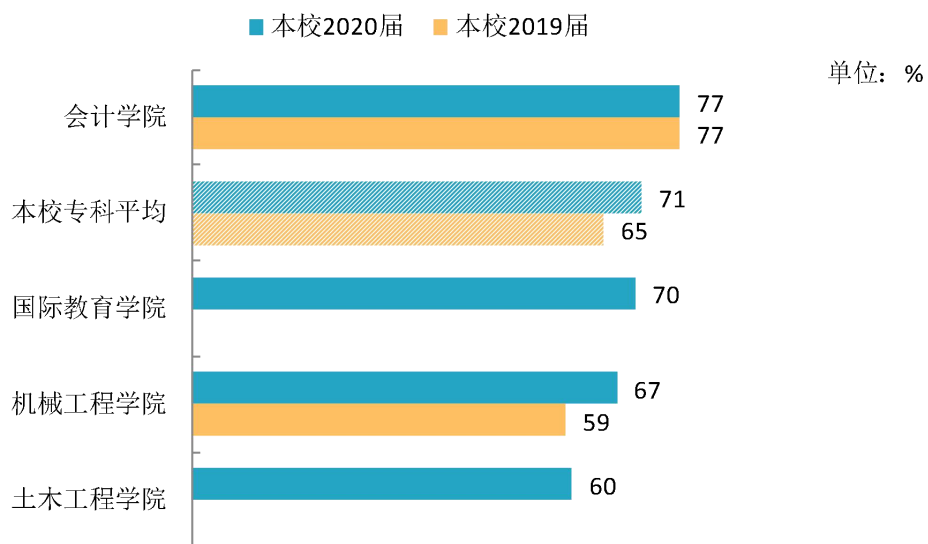


图 4-22 各学院毕业生的就业满意度（专科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科就业满意度较高的专业是市场营销（82%）、电子商务（82%）、土木工程（80%），其中市场营销专业连续两届保持较高水平；就业满意度较低的专业是产品设计（38%）、工业工程（47%），与 2019 届相比均有所下降。

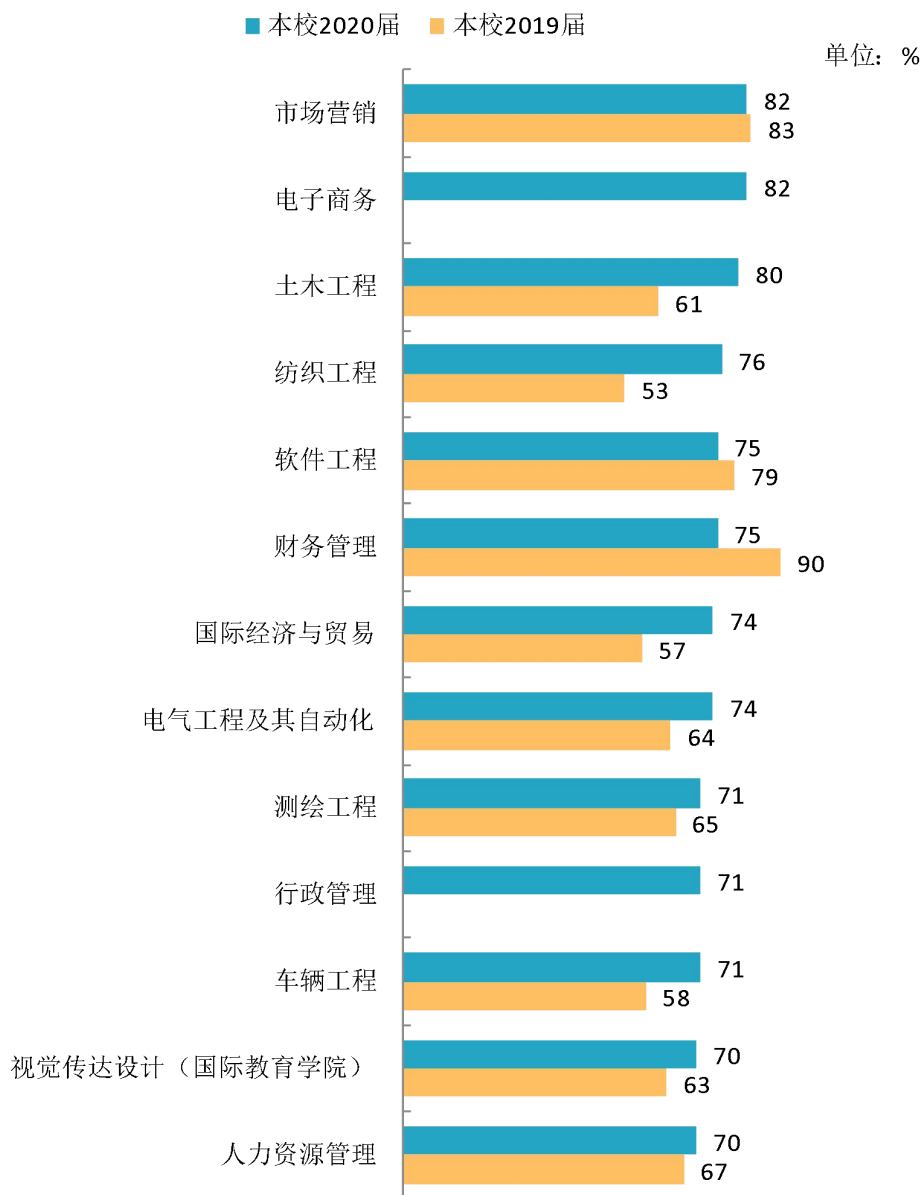
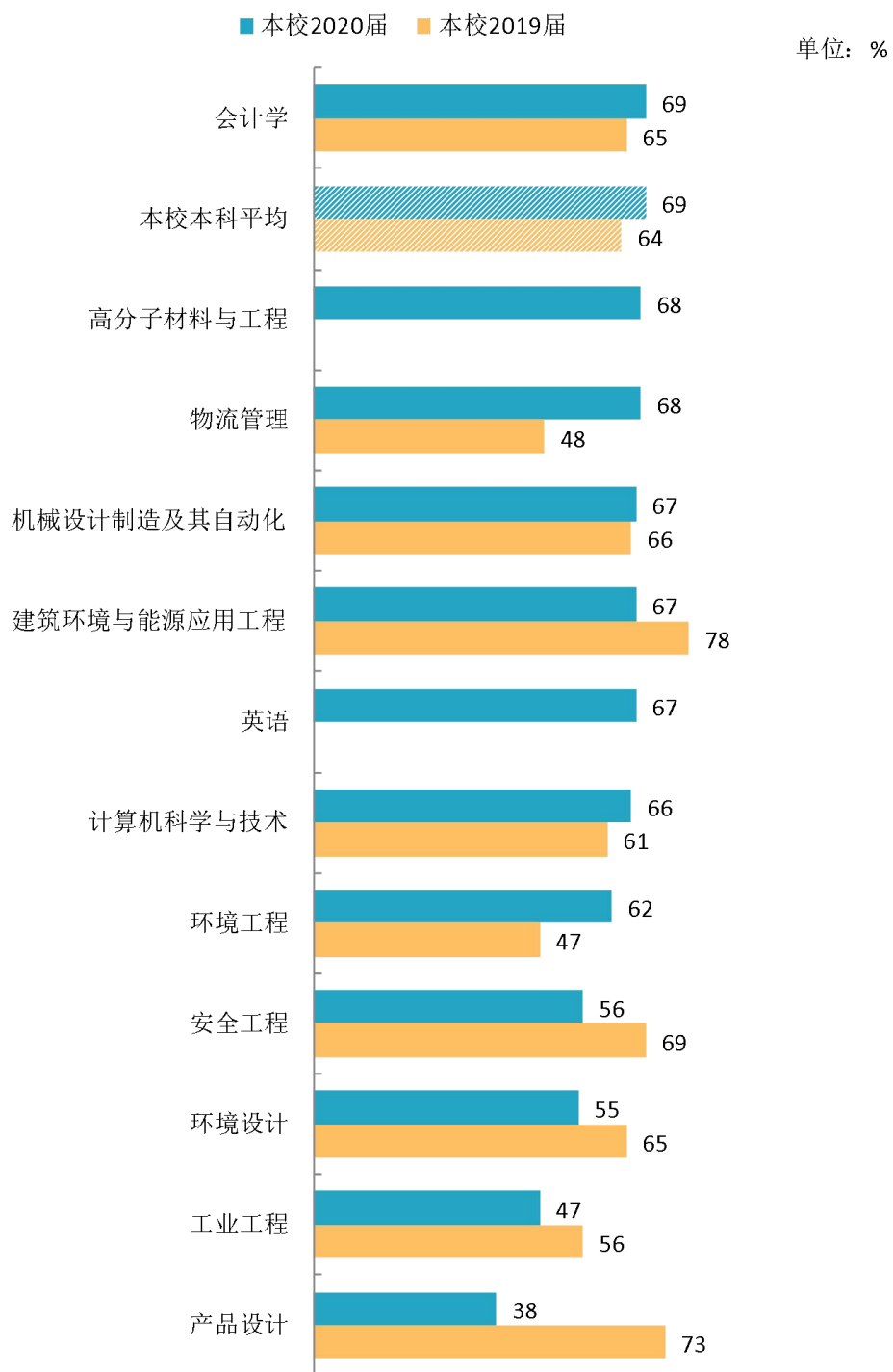


图 4-23 各专业毕业生的就业满意度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-23 各专业毕业生的就业满意度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科会计（会计学院）、工程造价（土木工学院）专业就业满意度分别是 75%、60%。

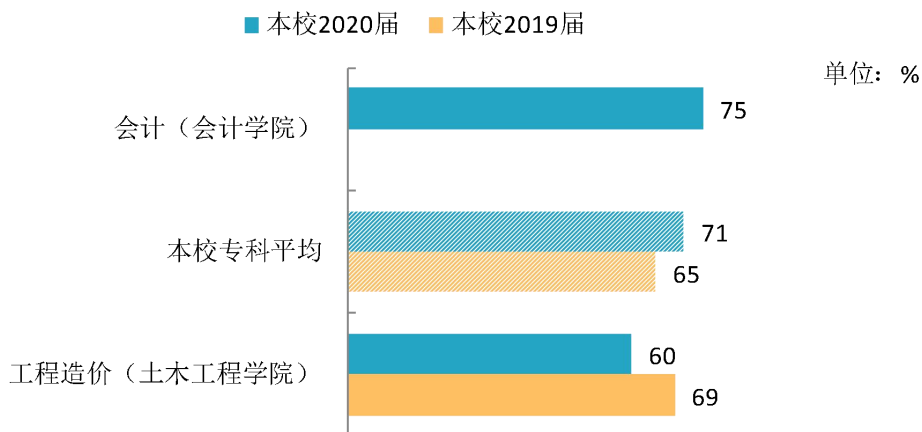


图 4-24 各专业毕业生的就业满意度（专科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 职业期待吻合度变化趋势

本校 2020 届本科毕业生的职业期待吻合度为 44%，比 2019 届（51%）低 7 个百分点。

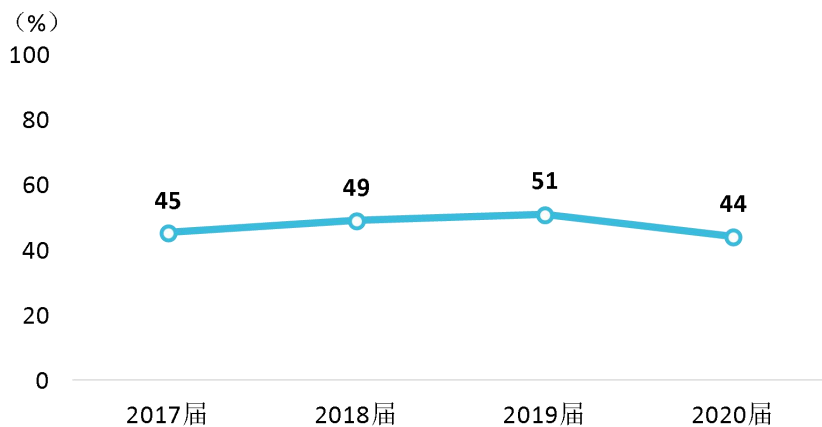


图 4-25 职业期待吻合度变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生的职业期待吻合度为 45%，与 2019 届（45%）持平。

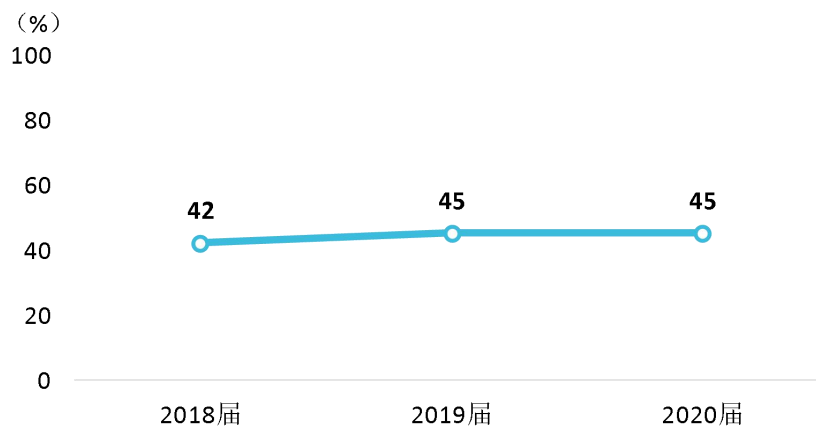


图 4-26 职业期待吻合度变化趋势（专科）

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科职业期待吻合度较高的专业是电子商务（65%）、电气工程及其自动化（58%），其中电气工程及其自动化专业与 2019 届相比有所上升；职业期待吻合度较低的专业是产品设计（11%）、安全工程（15%），与 2019 届相比均下降显著。

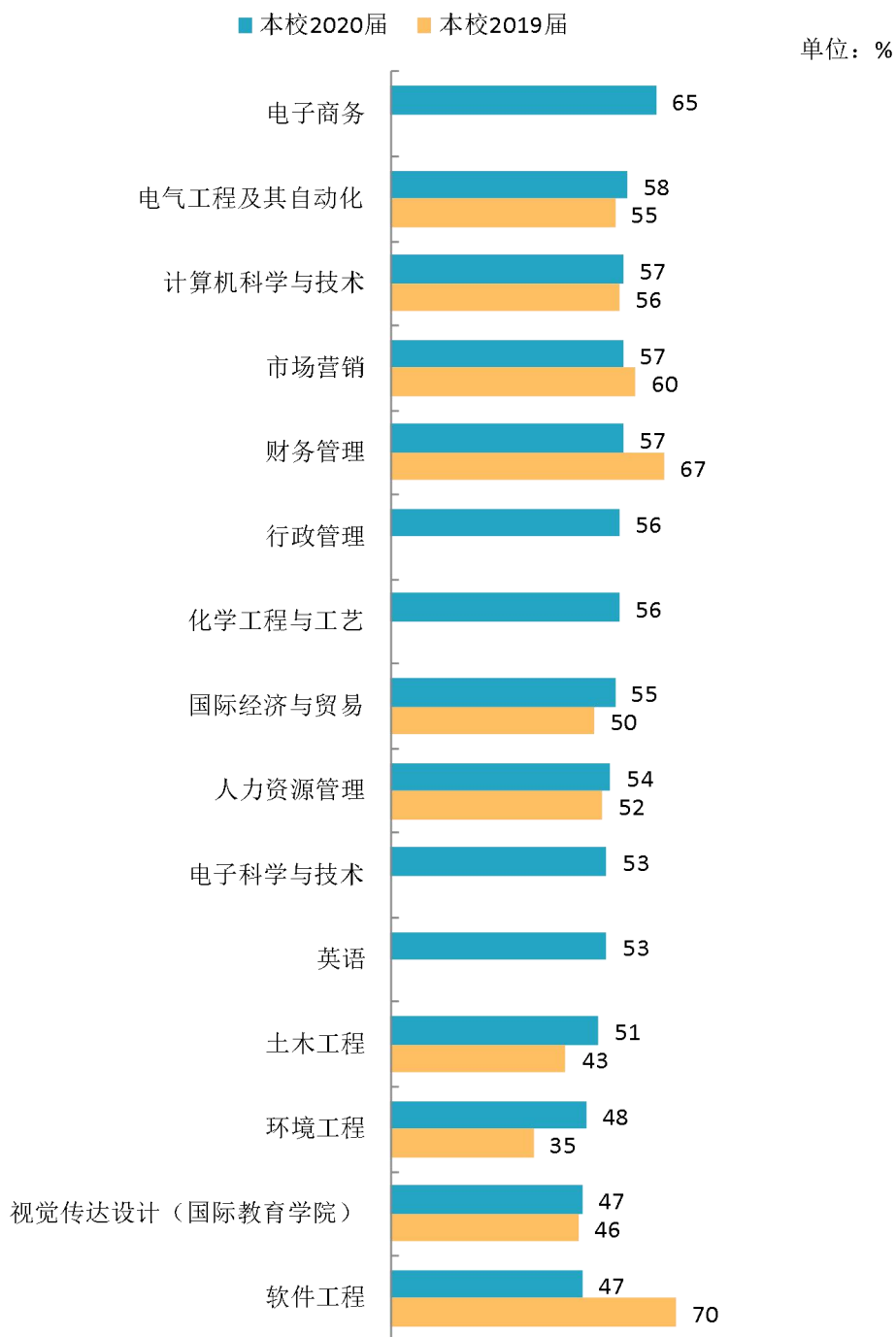
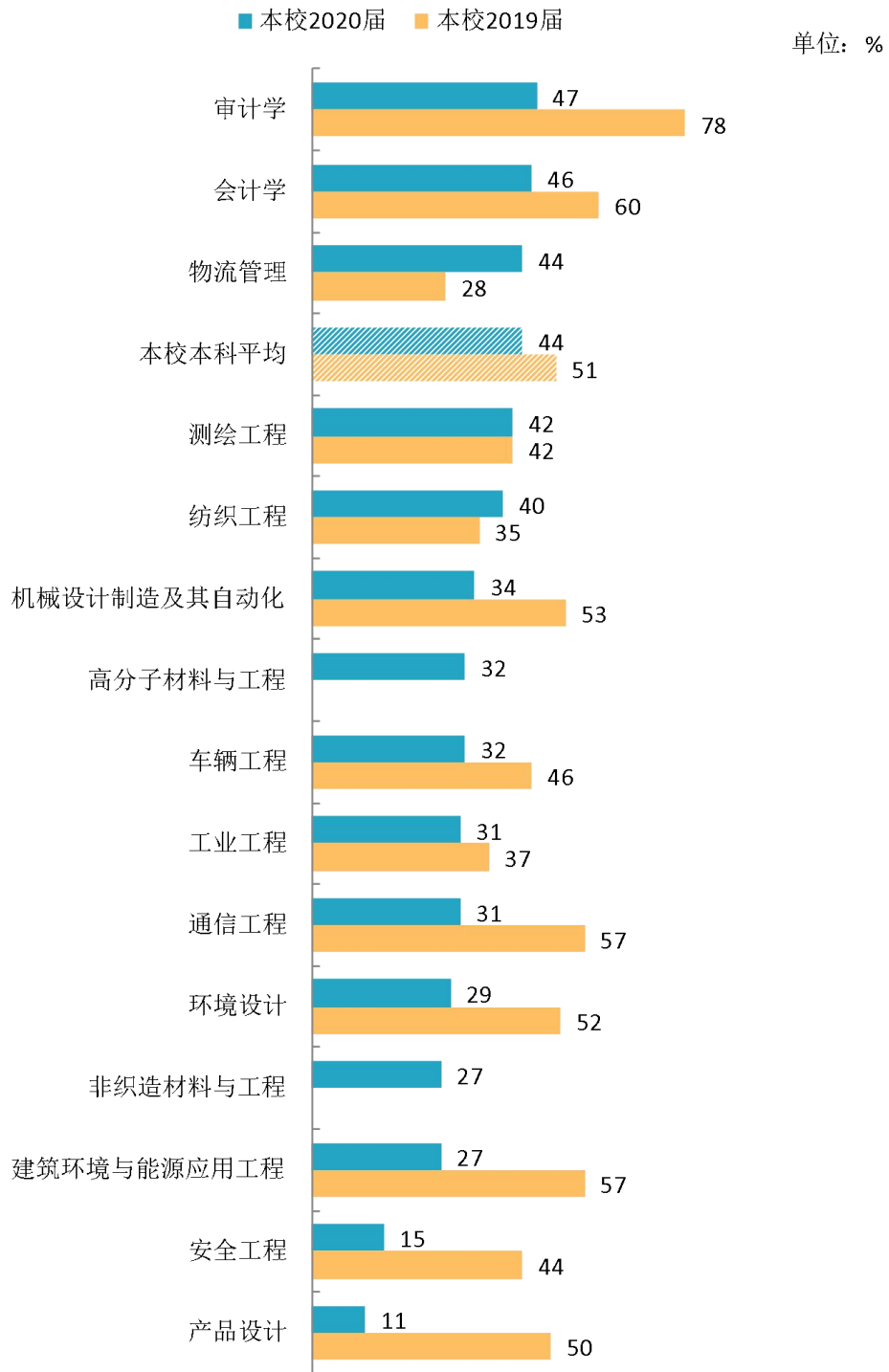


图 4-27 各专业毕业生的职业期待吻合度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-27 各专业毕业生的职业期待吻合度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科会计（会计学院）、工程造价（土木工程学院）专业职业期待吻合度分别是 47%、45%。

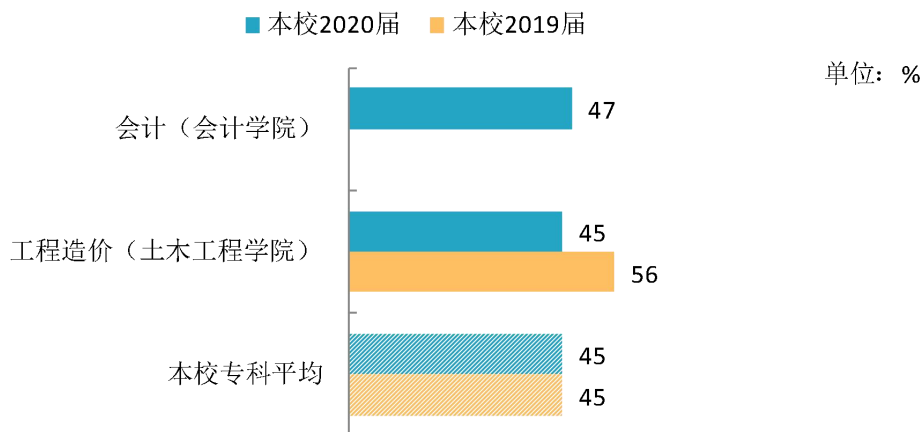


图 4-28 各专业毕业生的职业期待吻合度（专科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（五） 离职率变化趋势

本校 2017 届~2020 届本科毕业生的离职率基本持平（分别为 26%、27%、26%、27%）。

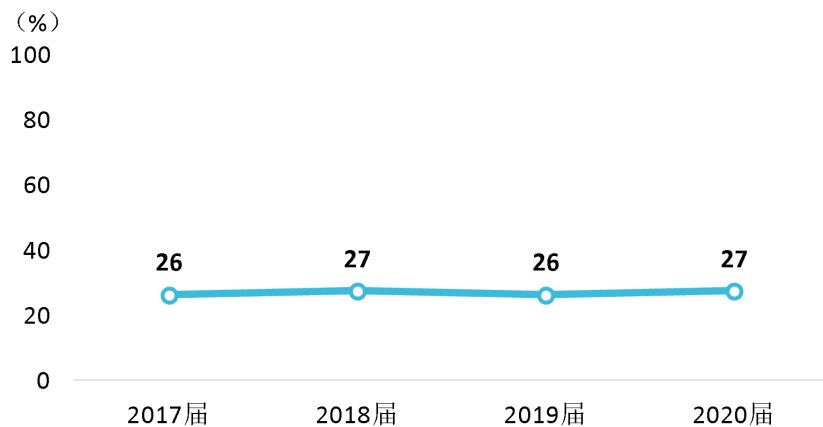


图 4-29 毕业半年内的离职率变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生的离职率为 41%，比 2019 届（34%）高 7 个百分点。

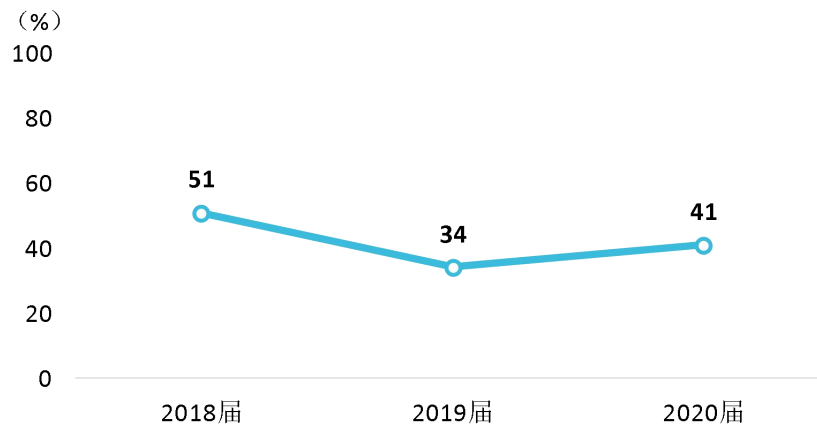


图 4-30 毕业半年内的离职率变化趋势（专科）

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科离职率较低的学院是土木工程学院（7%）、资源与环境学院（16%）、电气信息工程学院（18%），其中与 2019 届相比土木工程学院、资源与环境学院均有所下降；离职率较高的学院是外语学院（44%）、艺术设计学院（42%）、经济贸易学院（42%）、人文社会科学学院（41%）、服装学院（38%），其中与 2019 届相比经济贸易学院、艺术设计学院有所上升。

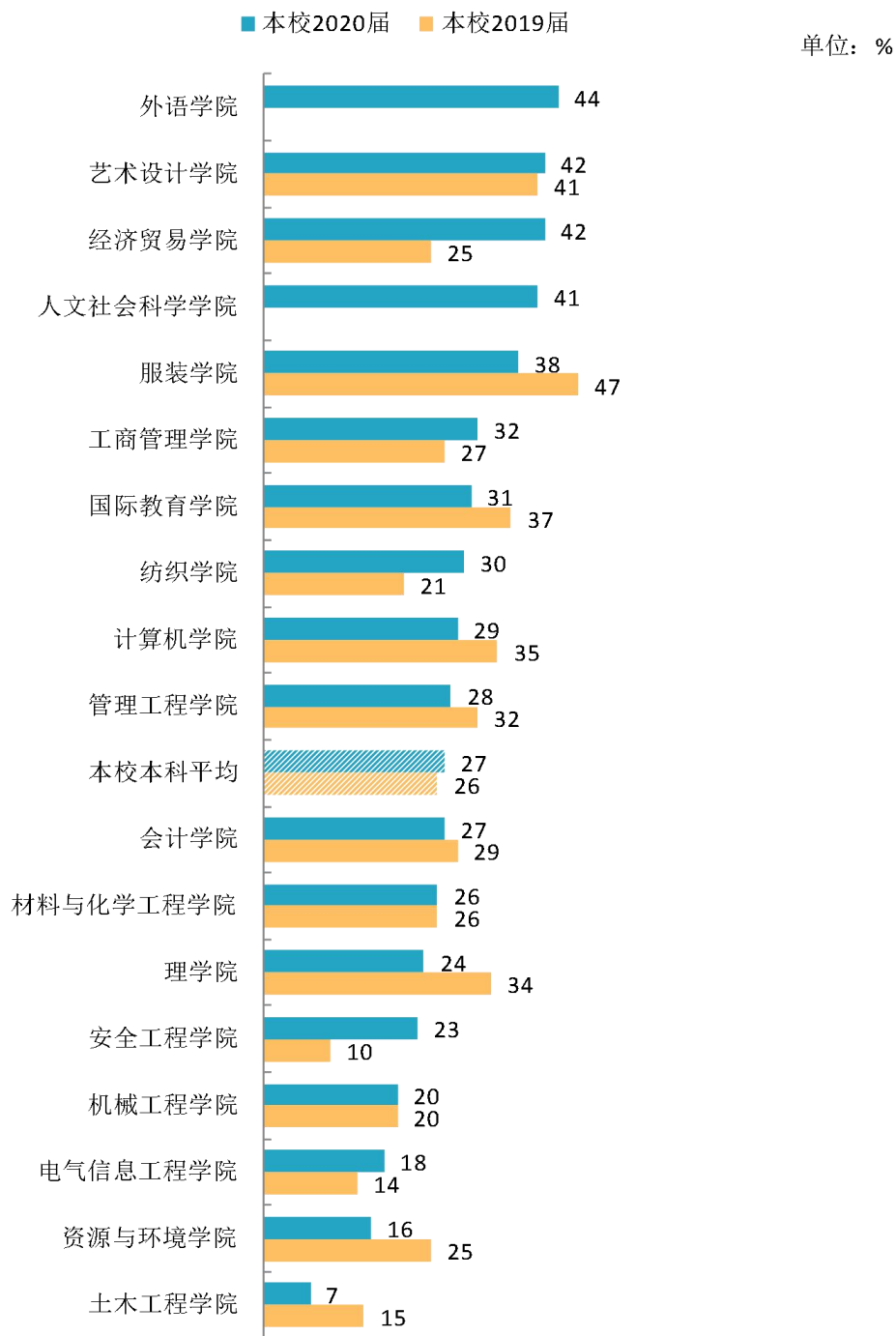


图 4-31 各学院毕业生的离职率（本科）

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科离职率较低的学院是会计学院（29%）、土木工程学院（30%），离职率较高的学院是管理工程学院（70%），与 2019 届相比上升显著。

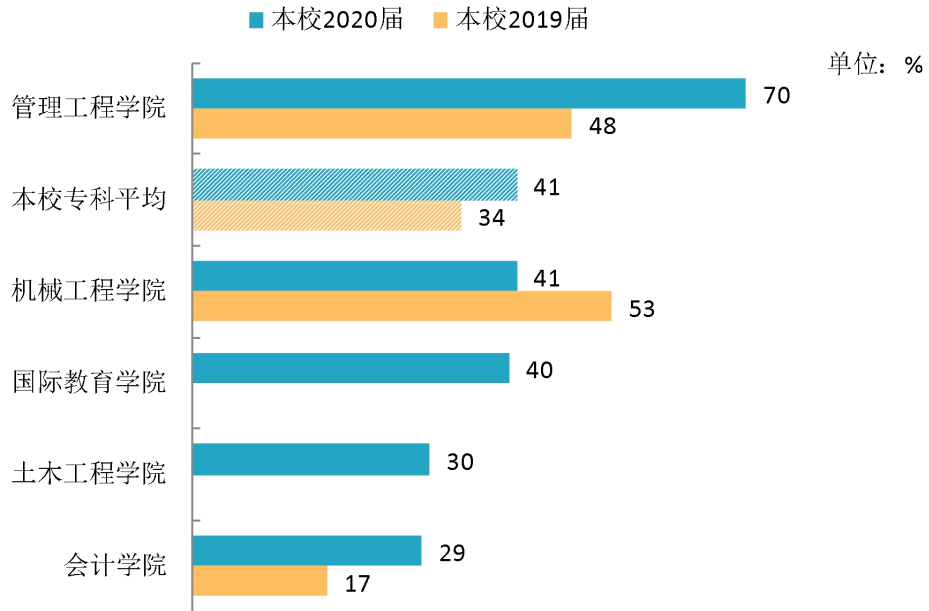


图 4-32 各学院毕业生的离职率（专科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科离职率较低的专业是测绘工程（4%）、建筑环境与能源应用工程（5%）、环境工程（8%），与 2019 届相比均下降显著；离职率较高的专业是服装设计与工程（国际教育学院）、人力资源管理、英语（均为 44%），与 2019 届相比人力资源管理有所上升。

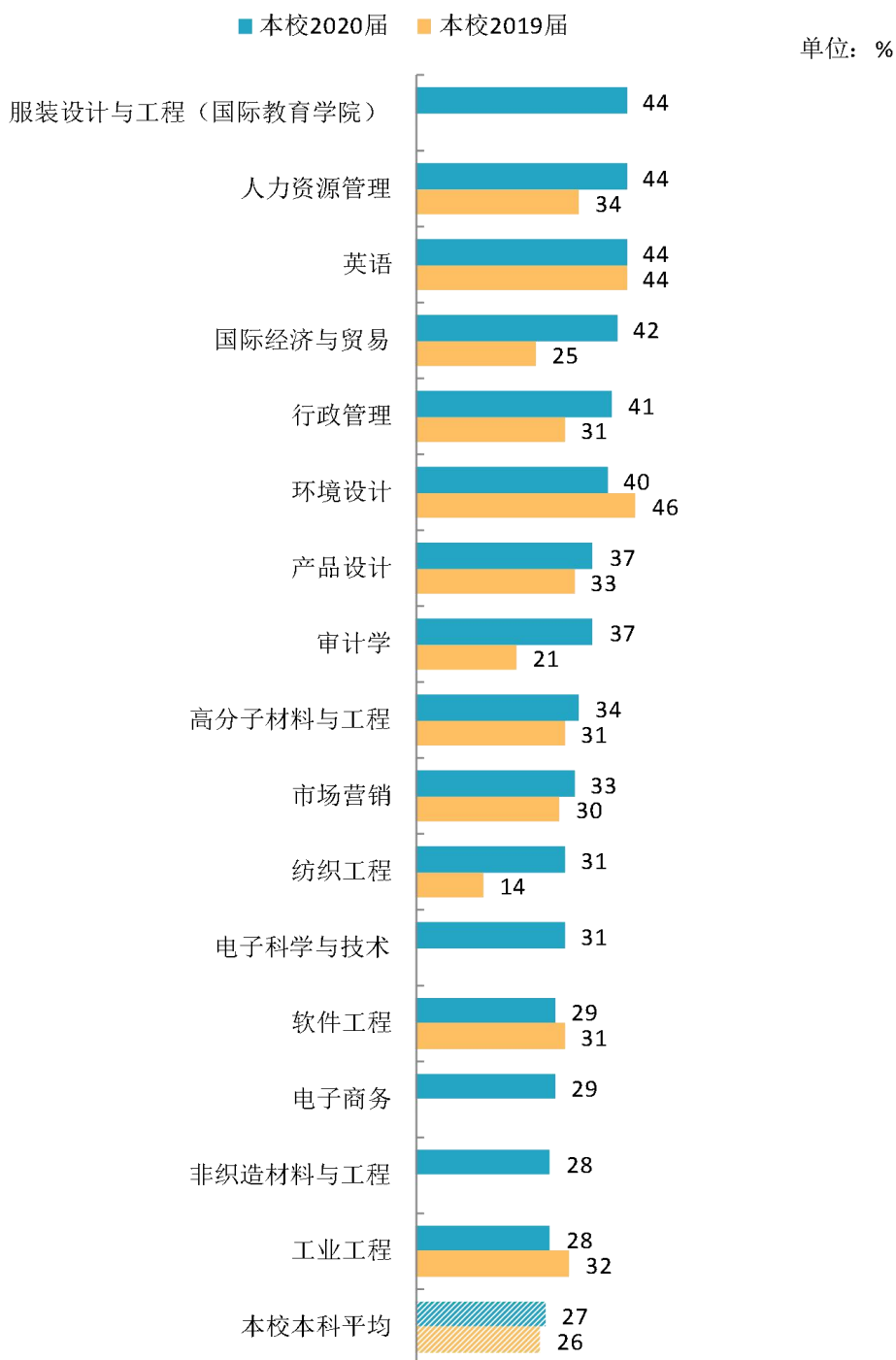
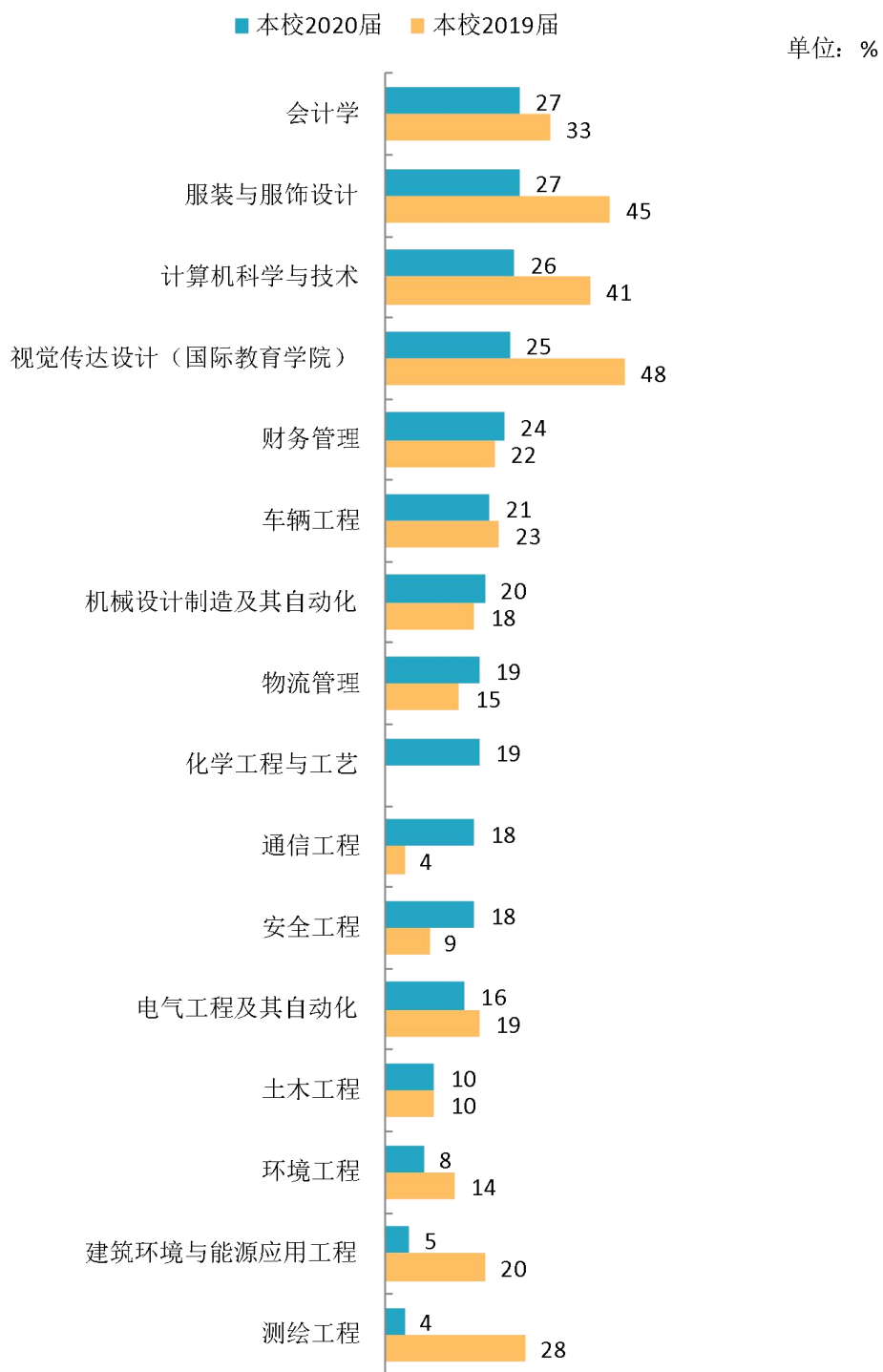


图 4-33 各专业毕业生的离职率（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-33 各专业毕业生的离职率 (本科)

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科电子商务、工程造价（土木工程学院）、会计（会计学院）专业的离职率分别是 76%、30%、29%；其中电子商务、工程造价（土木工程学院）与 2019 届相比有所上升。

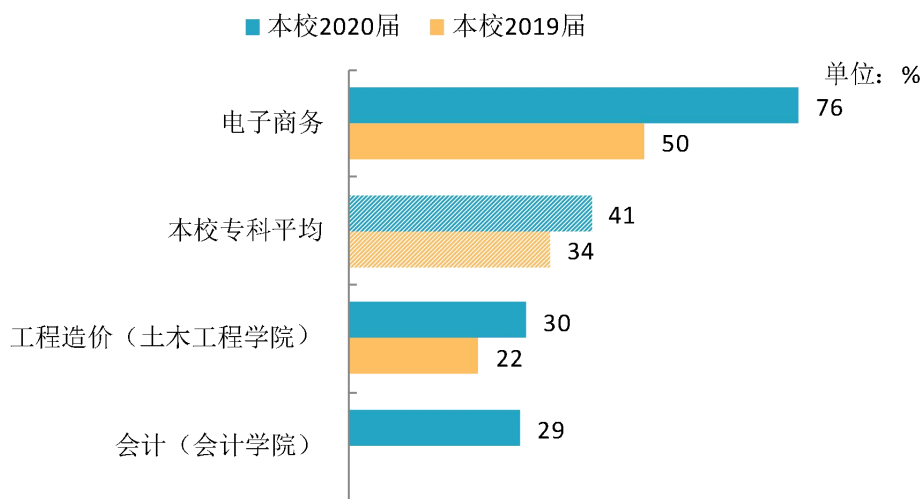


图 4-34 各专业毕业生的离职率（专科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

就业

对教育教学的反馈



第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

一 对人才培养的反馈

（一） 对学校的总体满意度

1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2020 届本科、专科毕业生愿意推荐母校的比例分别为 70%、88%。

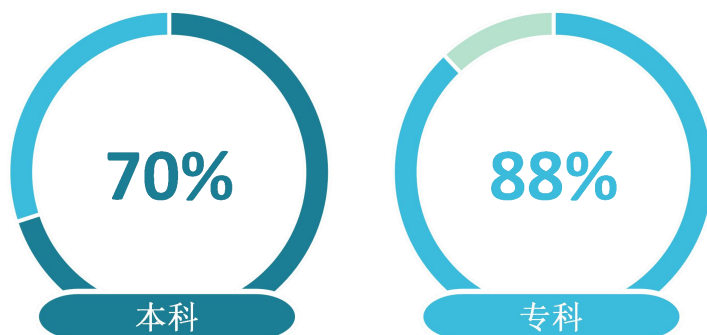


图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的推荐度

本校 2020 届本科毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是服装学院（83%）、人文社会科学学院（82%）；愿意推荐母校比例较低的学院是计算机学院（58%）、纺织学院（59%）。

单位：%

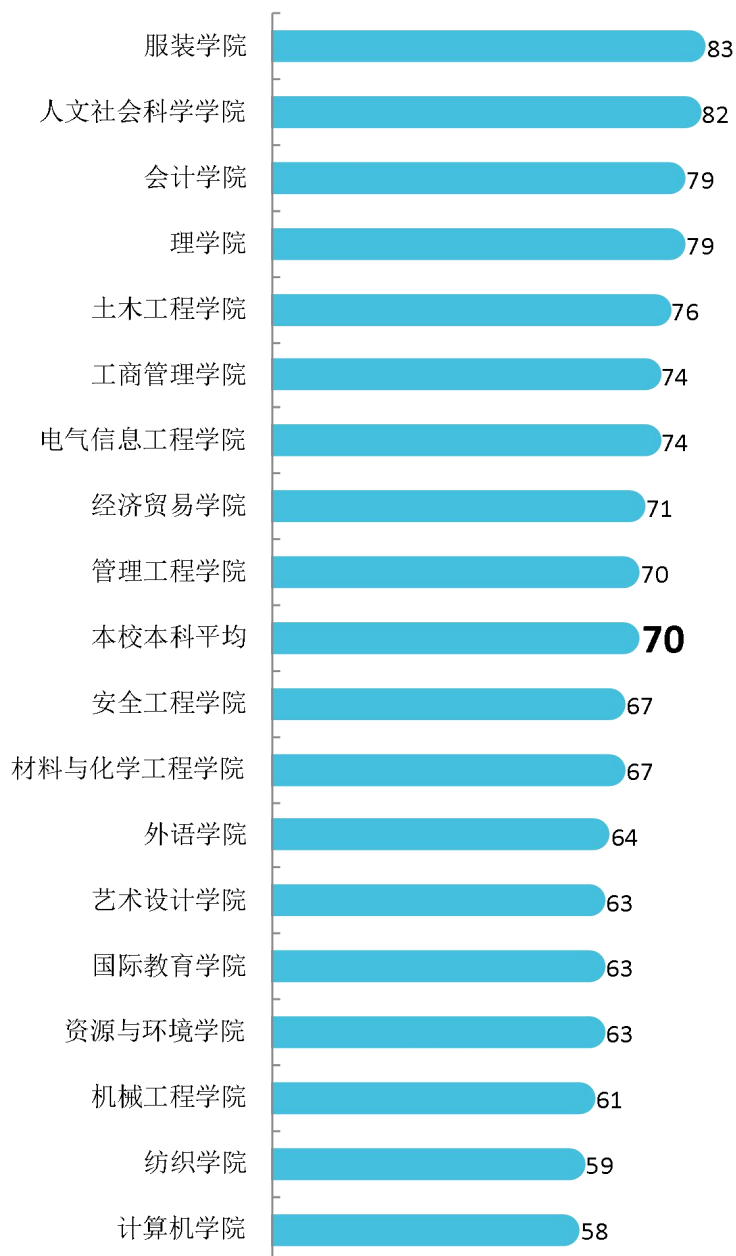


图 5-2 各学院毕业生对母校的推荐度（本科）

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是外语学院(97%)、服装学院(96%)、经济贸易学院(95%)，愿意推荐母校比例较低的学院是人文社会科学学院(68%)。

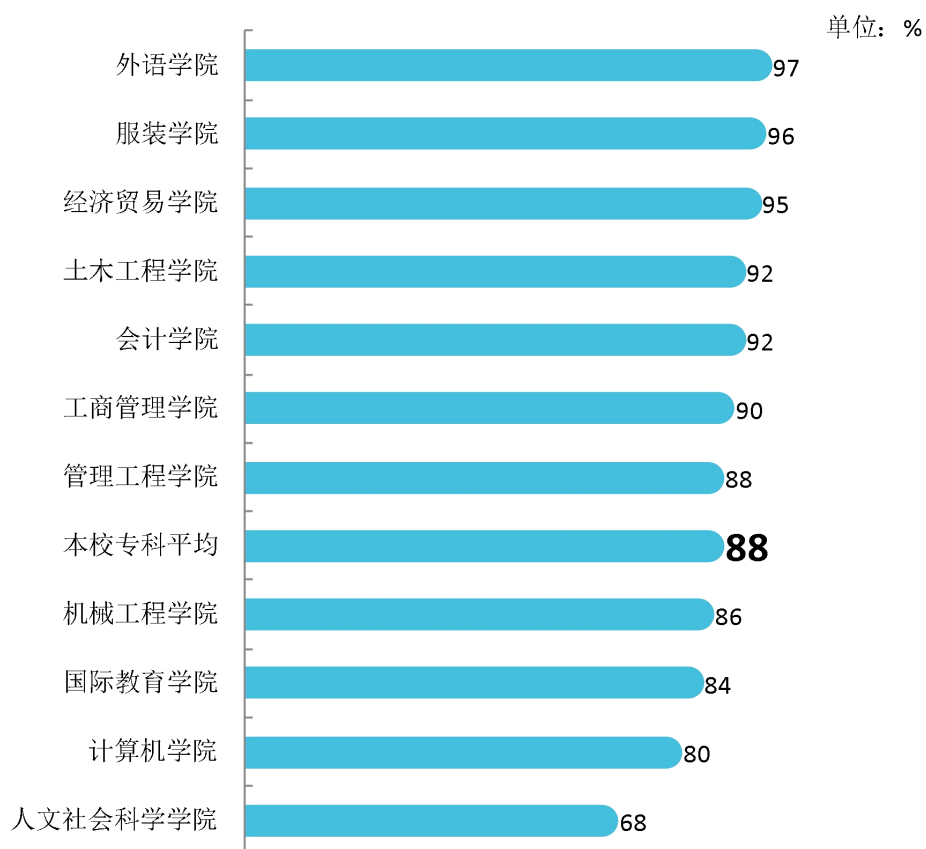


图 5-3 各学院毕业生对母校的推荐度（专科）

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是服装与服饰设计（88%）、应用物理学（87%）、测绘工程（86%）；愿意推荐母校比例较低的专业是电子科学与技术（46%）、非织造材料与工程（54%）、物联网工程（55%）。

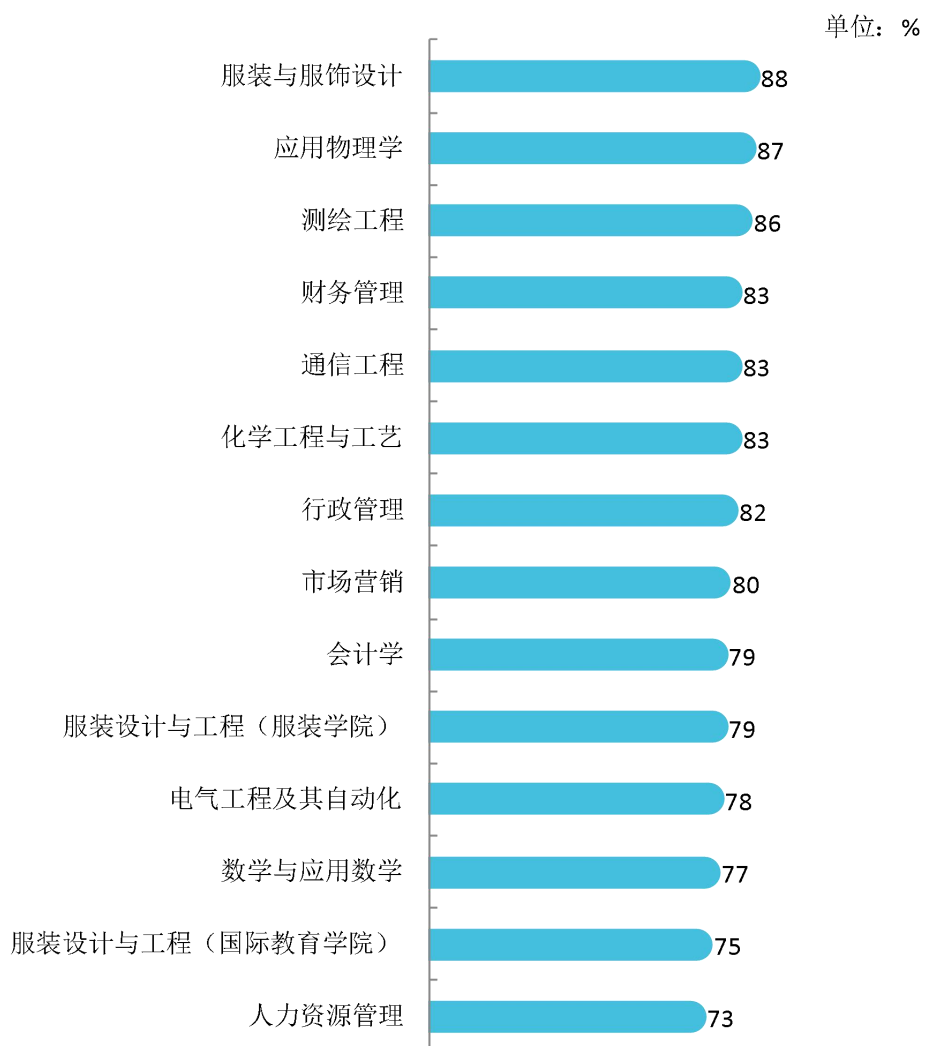
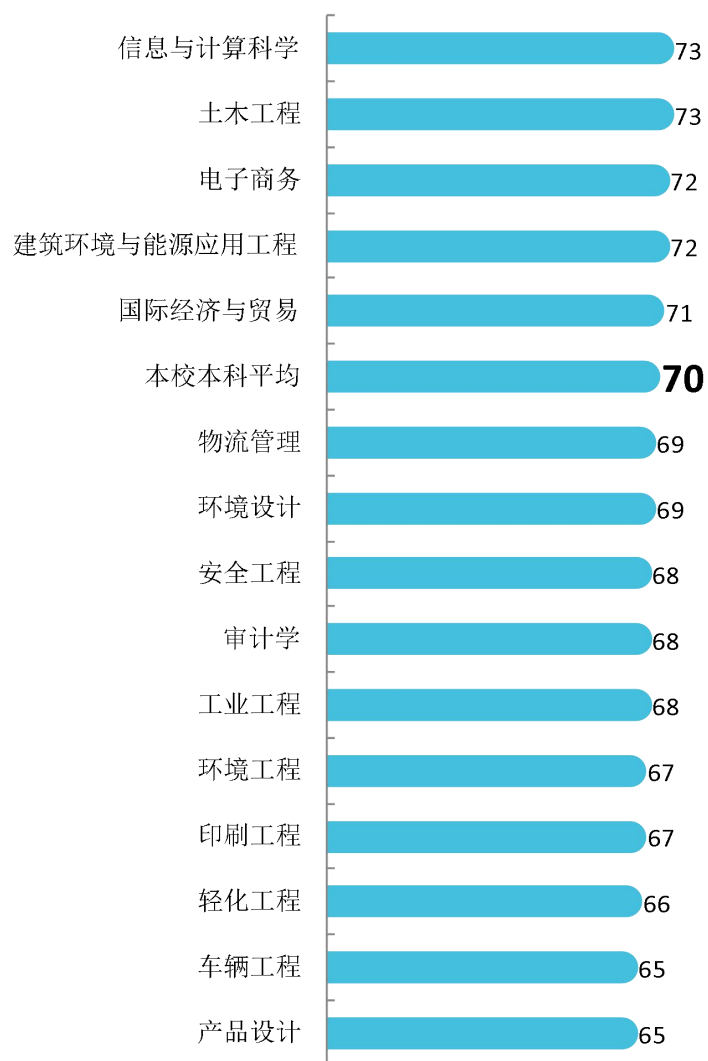


图 5-4 各专业毕业生对母校的推荐度（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

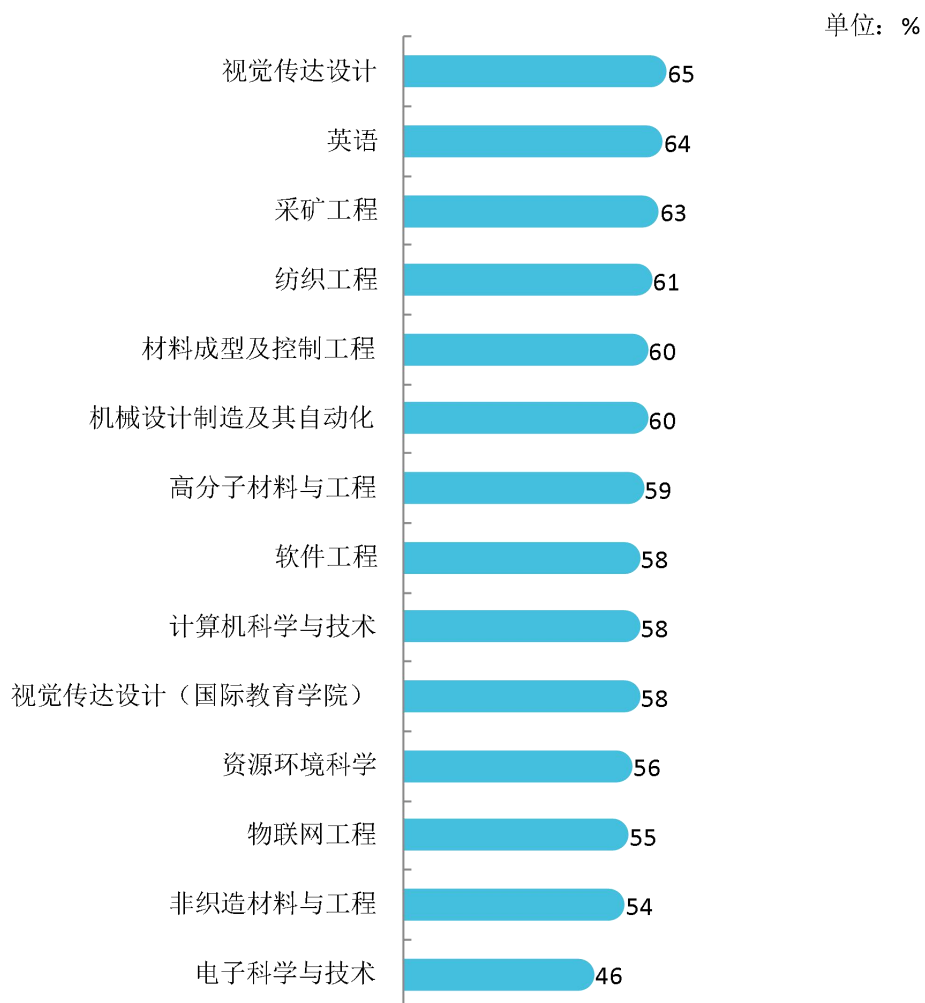
单位：%



续图 5-4 各专业毕业生对母校的推荐度（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-4 各专业毕业生对母校的推荐度（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是审计（97%）、商务英语（97%）、国际经济与贸易（94%）、酒店管理（94%）；愿意推荐母校比例较低的专业是行政管理（53%）。

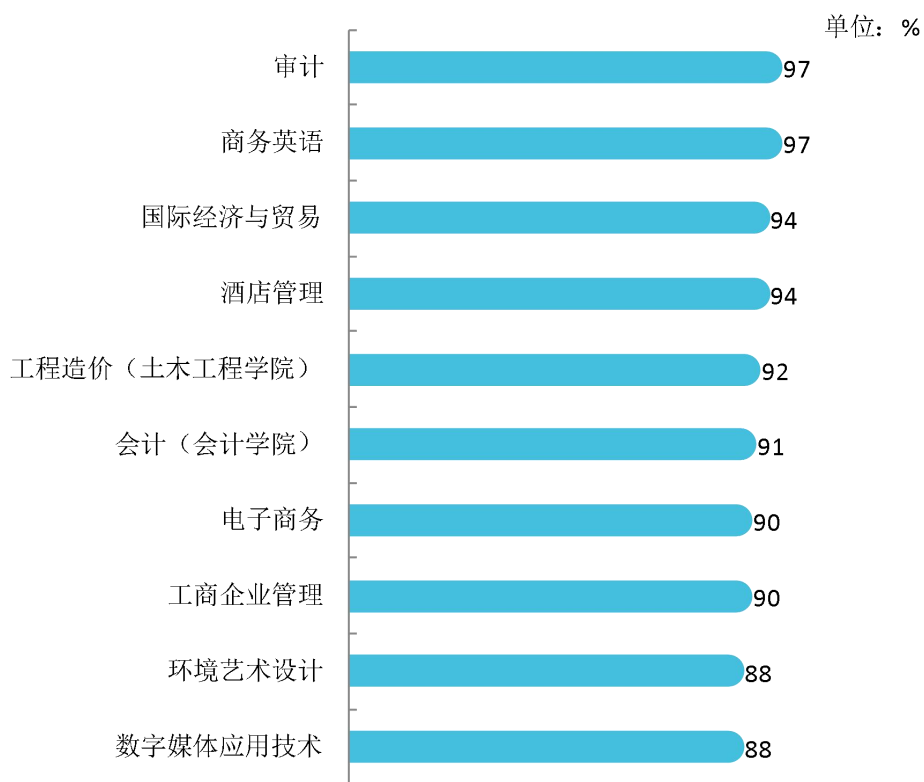
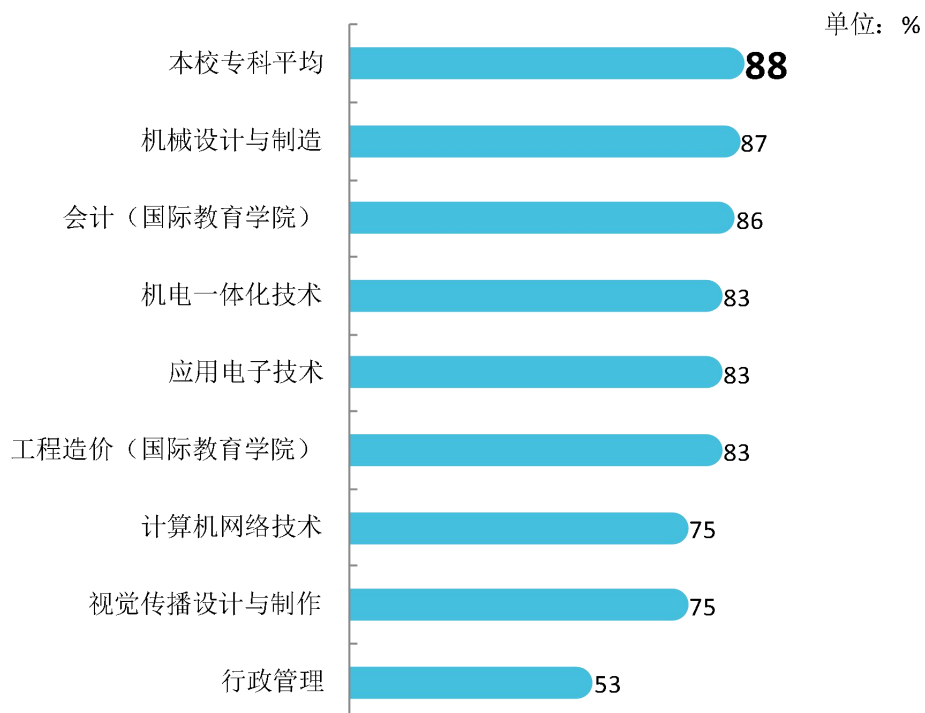


图 5-5 各专业毕业生对母校的推荐度（专科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-5 各专业毕业生对母校的推荐度（专科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 对学校的总体满意度评价

本校 2020 届本科、专科毕业生对母校的总体满意度分别为 95%、97%。毕业生对母校的整体满意度评价较高。

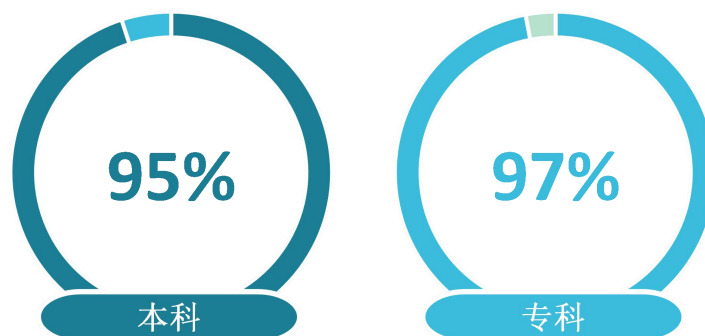


图 5-6 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2020 届本科毕业生对母校满意度较高的学院是理学院（100%）、人文社会科学学院（100%）、服装学院（98%）、土木工程学院（98%），对母校满意度较低的学院是国际教育学院（84%）、计算机学院（89%）。

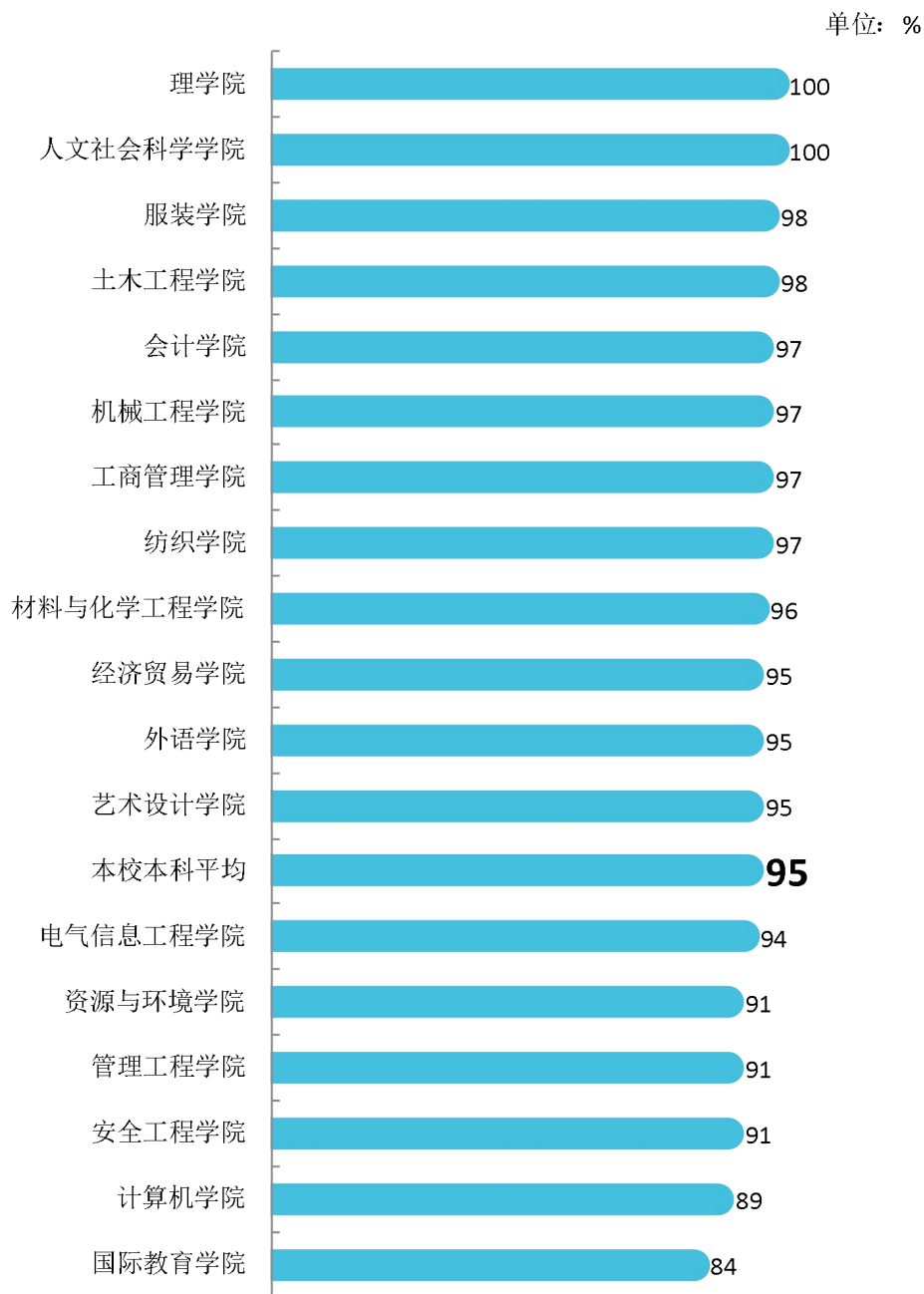


图 5-7 各学院毕业生对母校的满意度（本科）

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生对母校满意度较高的学院是管理工程学院（100%）、服装学院（100%）、会计学院（98%），对母校满意度较低的学院是工商管理学院（90%）。

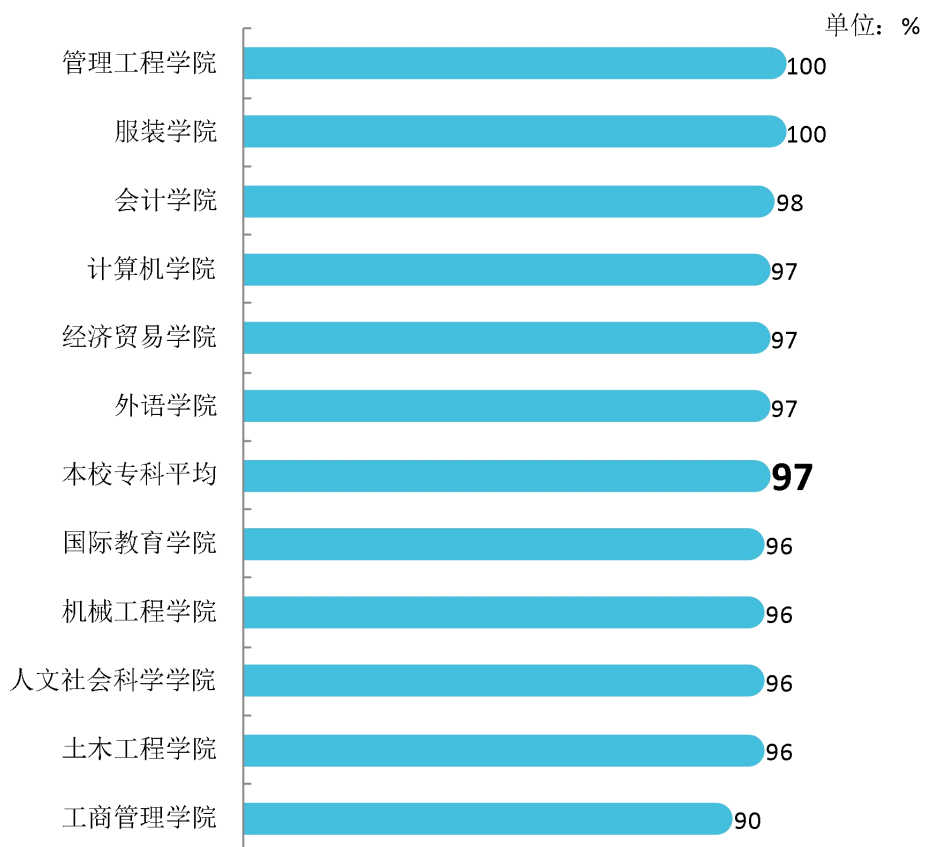


图 5-8 各学院毕业生对母校的满意度（专科）

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生对母校满意度较高的专业是测绘工程、应用物理学、信息与计算科学等 10 个专业，均为 100%；对母校满意度较低的专业是视觉传达设计（国际教育学院）、服装设计与工程（国际教育学院）（均为 84%）。

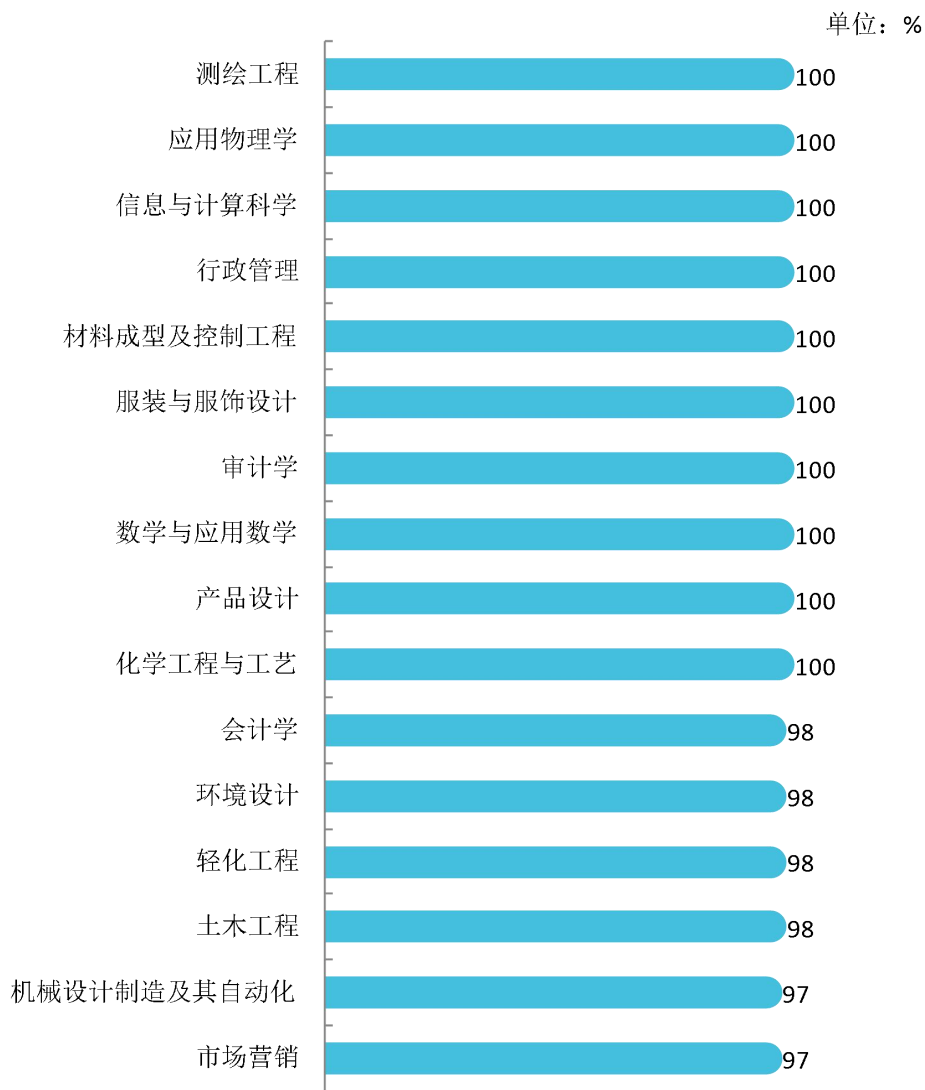
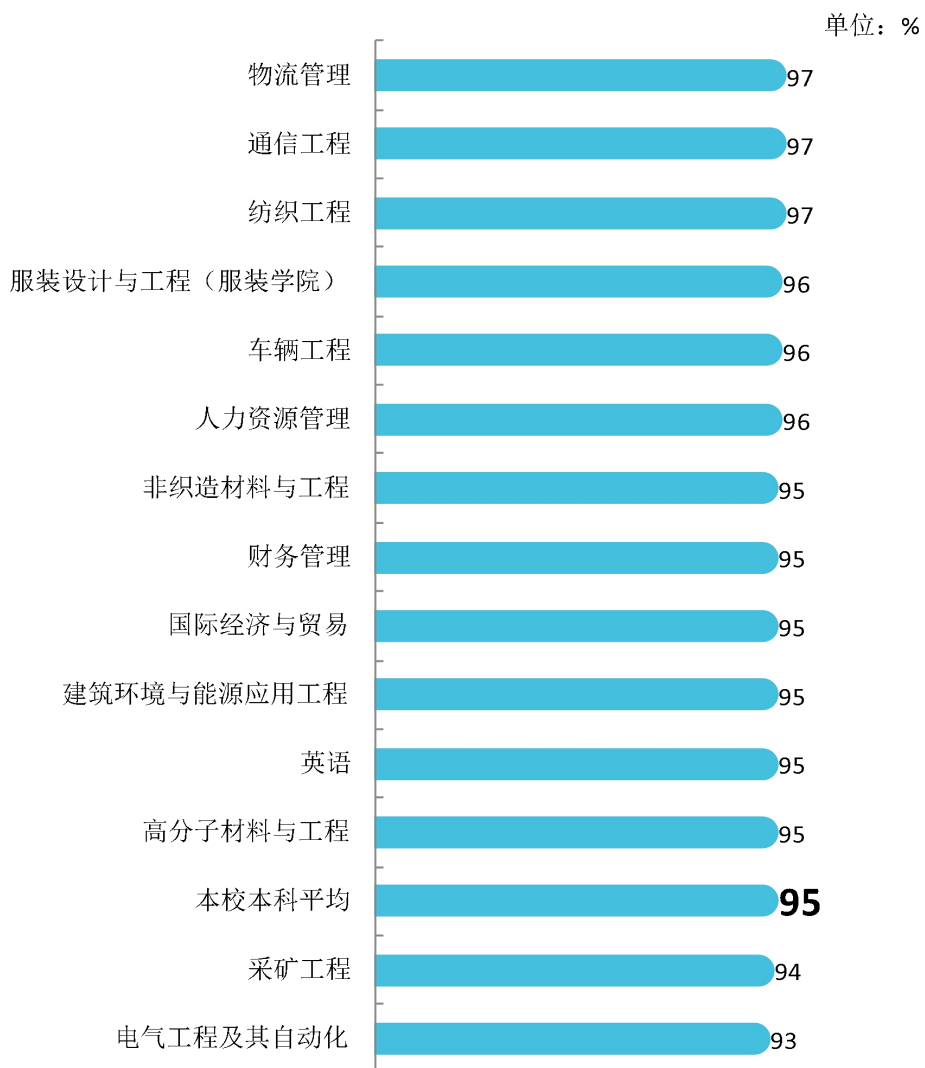


图 5-9 各专业毕业生对母校的满意度（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

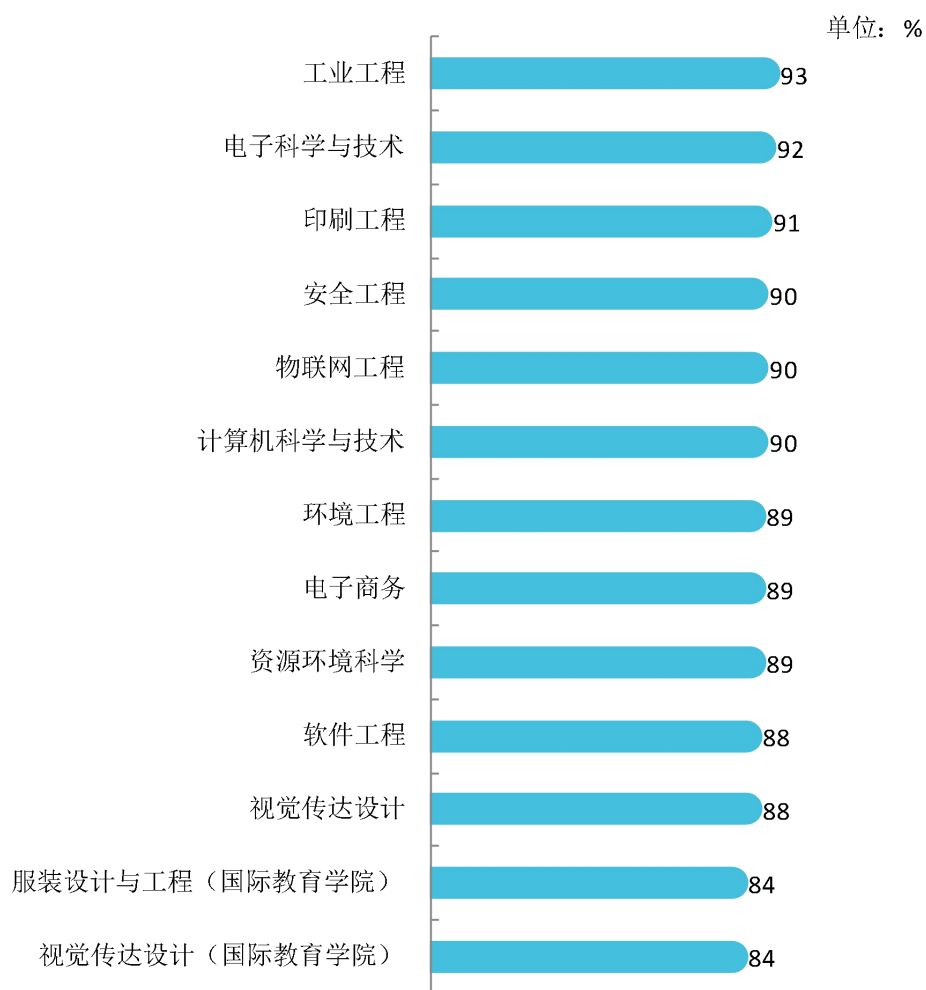
数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-9 各专业毕业生对母校的满意度 (本科)

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-9 各专业毕业生对母校的满意度 (本科)

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科各专业毕业生对母校的满意度均较高，其中，对母校满意度相对更高的专业是电子商务、国际经济与贸易、酒店管理、数字媒体应用技术、视觉传播设计与制作（均为 100%）。

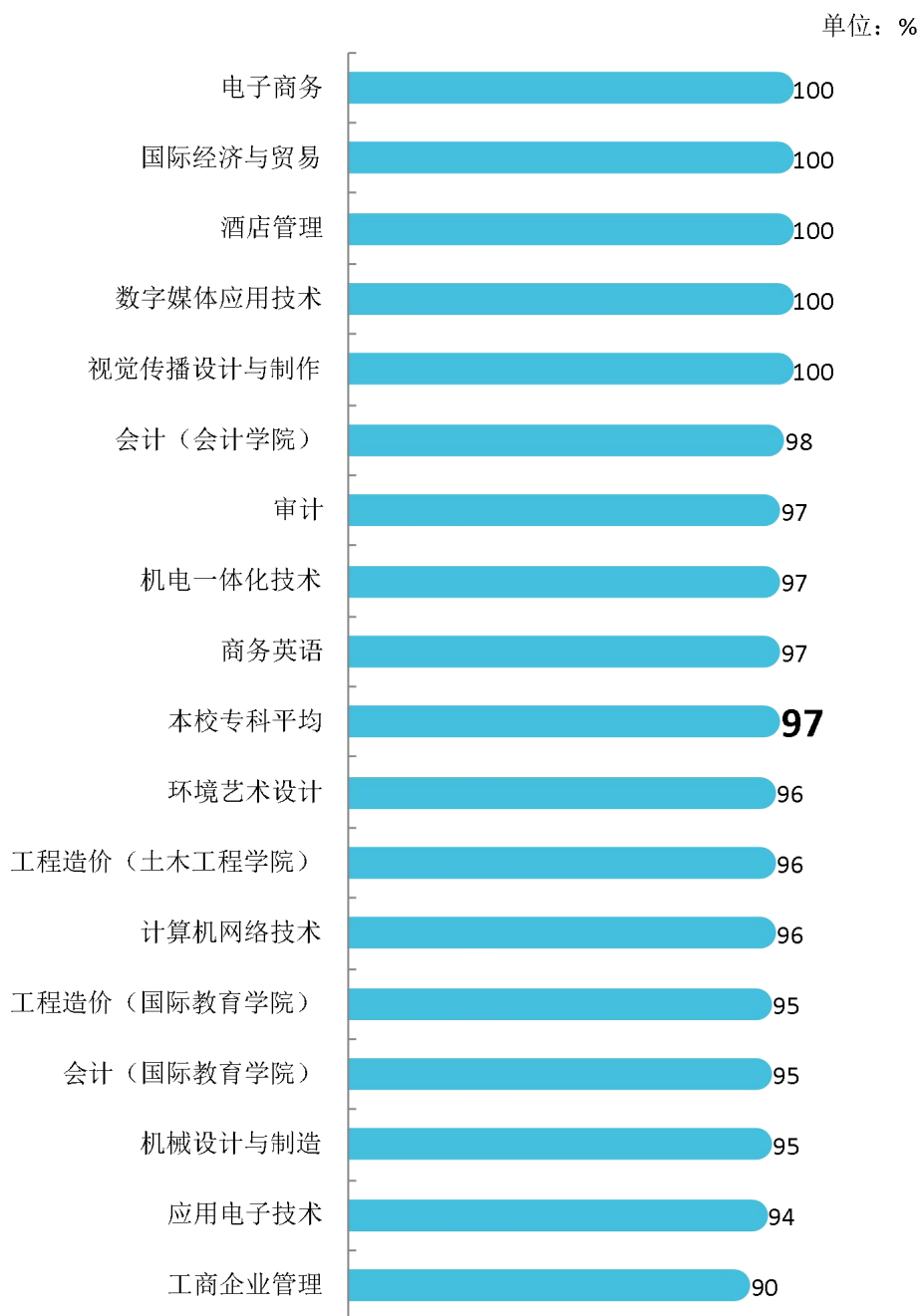


图 5-10 各专业毕业生对母校的满意度（专科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 就业对教学的反馈

1. 总体教学满意度评价

本校 2020 届本科、专科毕业生对母校的教学满意度分别为 93%、96%。毕业生对母校教学工作的评价较高体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

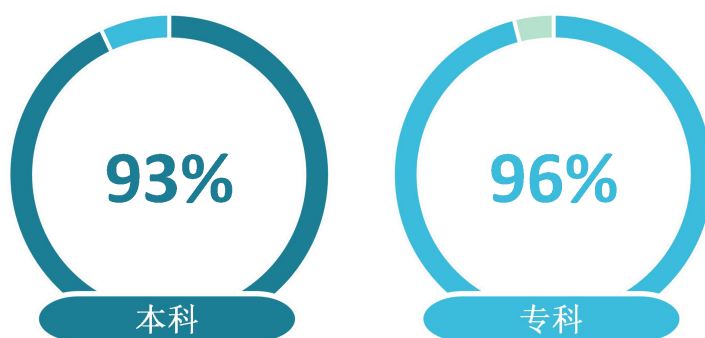


图 5-11 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的教学满意度

本校 2020 届本科毕业生教学满意度较高的学院是理学院（99%）、工商管理学院（98%），教学满意度较低的学院是安全工程学院（83%）、国际教育学院（84%）。

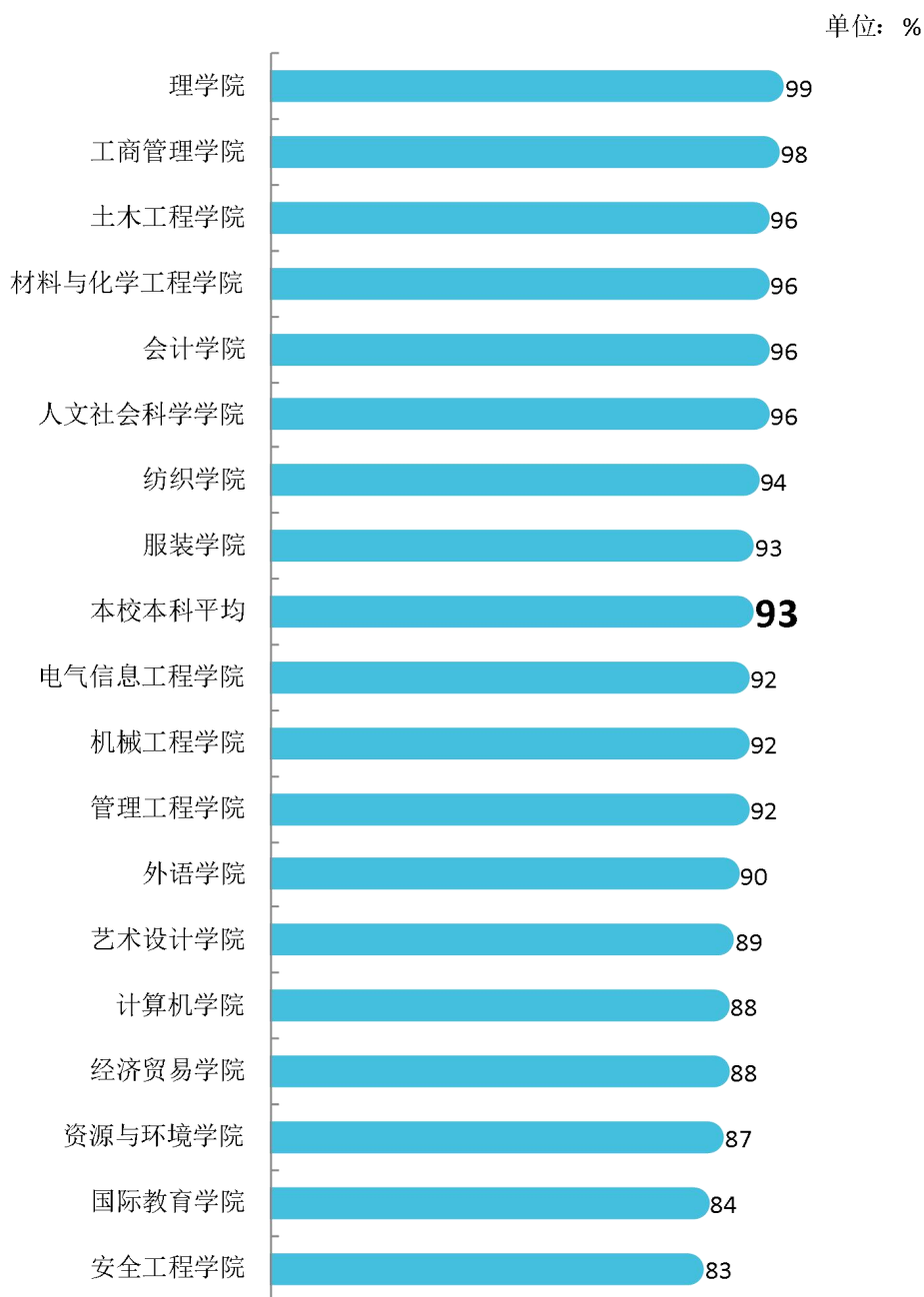


图 5-12 各学院毕业生的教学满意度（本科）

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生教学满意度较高的学院是外语学院、经济贸易学院、电气信息工程学院（均为 100%），教学满意度较低的学院是人文社会科学学院（89%）。

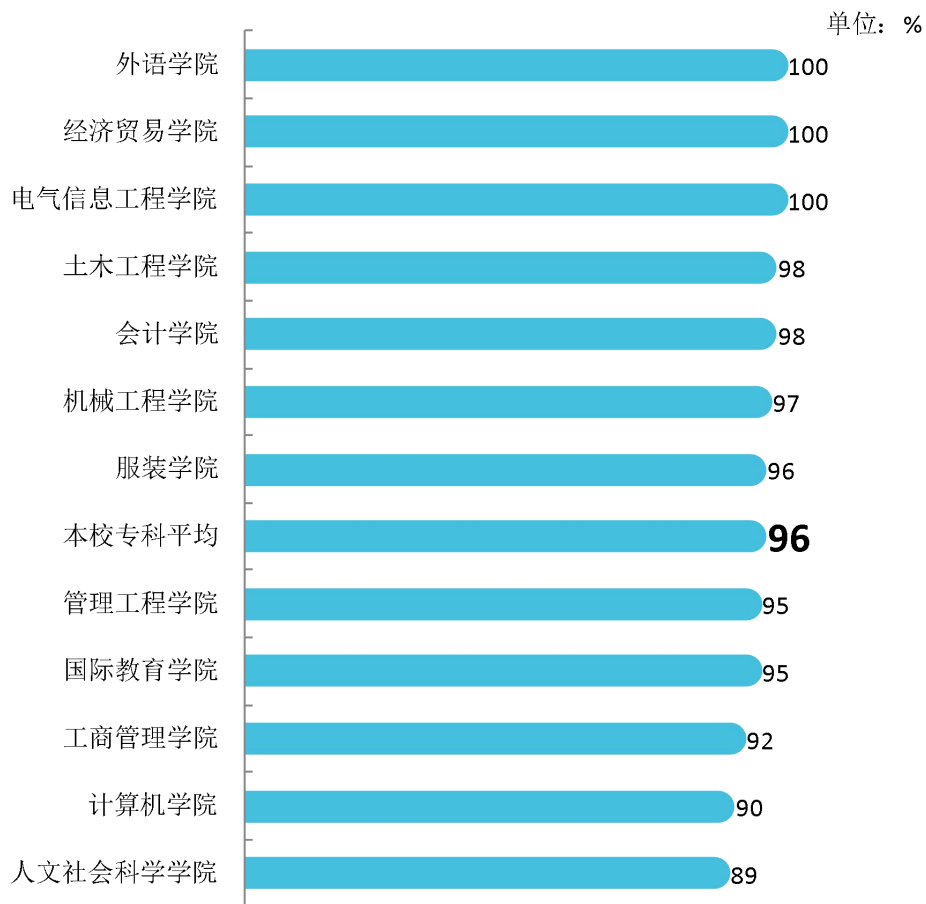


图 5-13 各学院毕业生的教学满意度（专科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生教学满意度较高的专业是应用物理学、电子商务、服装与服饰设计、数学与应用数学、物流管理（均为 100%），教学满意度较低的专业是物联网工程（72%）、产品设计（80%）、安全工程（81%）。

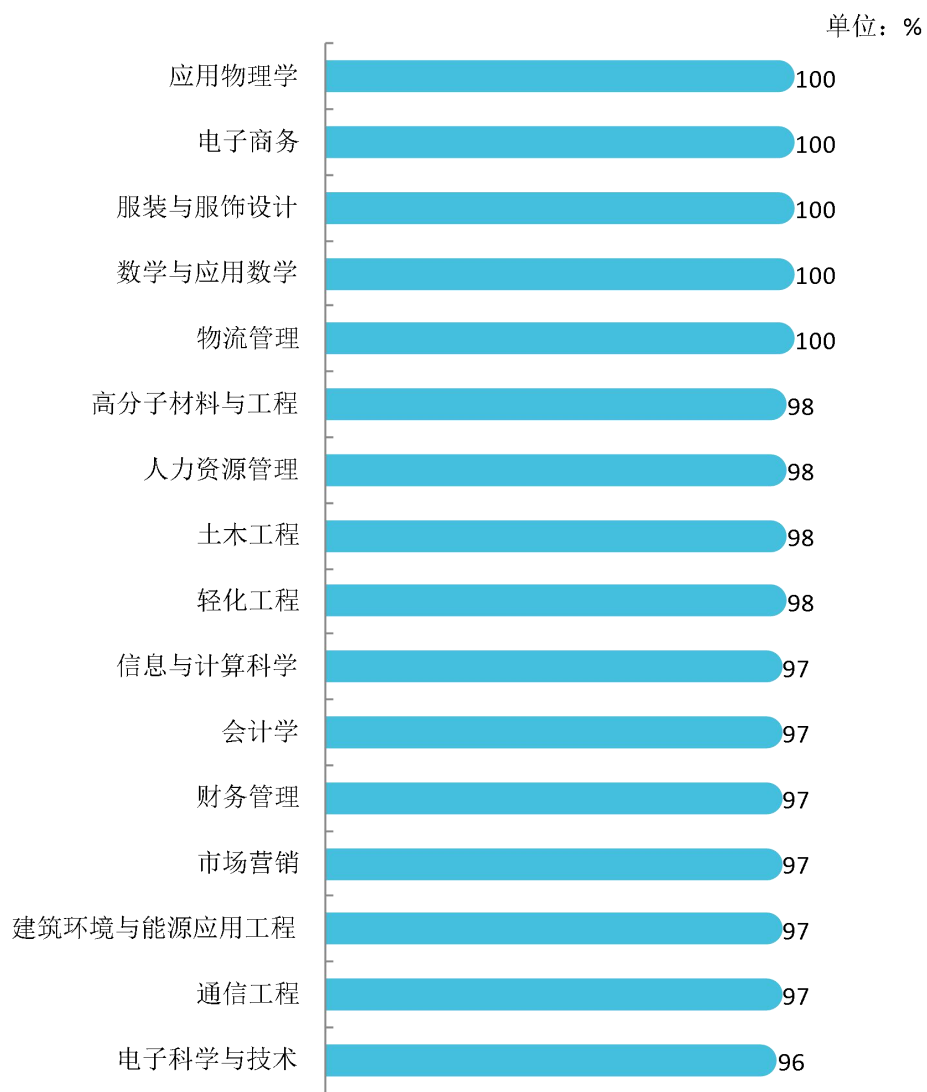
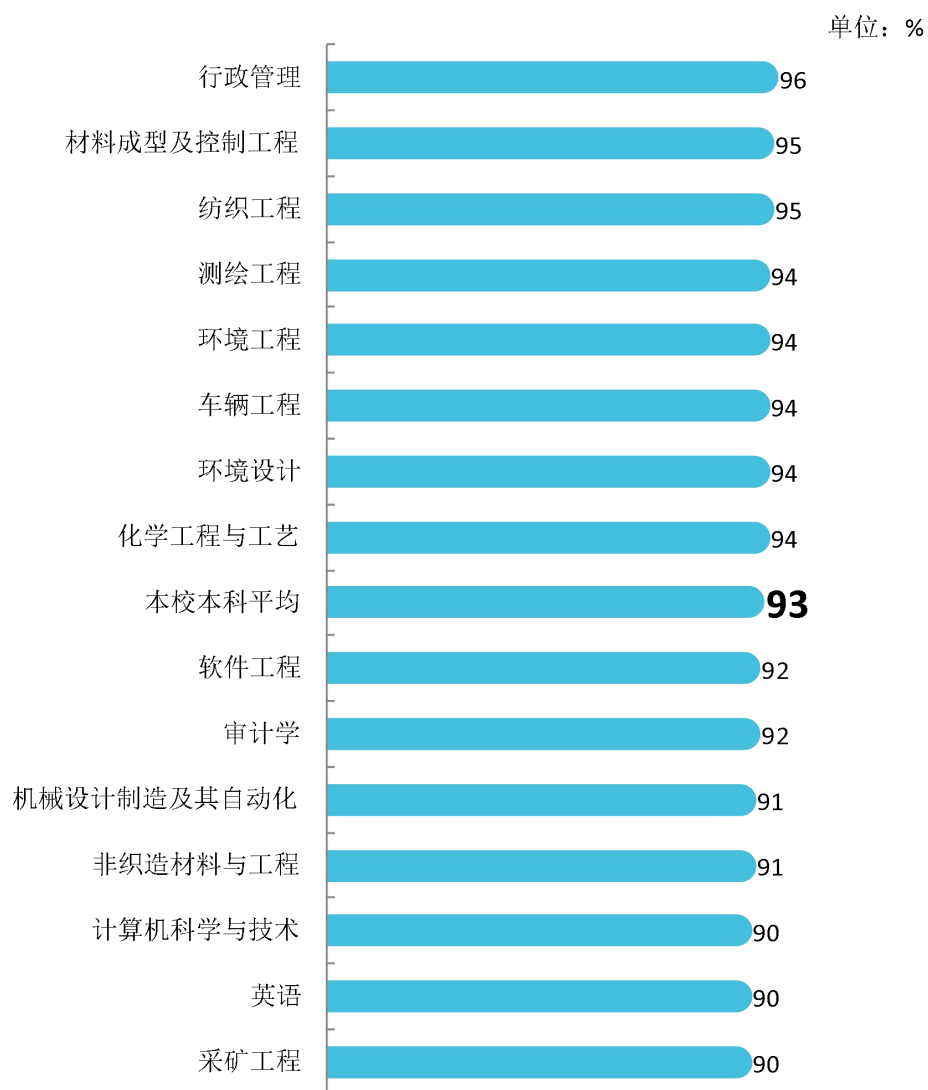


图 5-14 各专业毕业生的教学满意度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

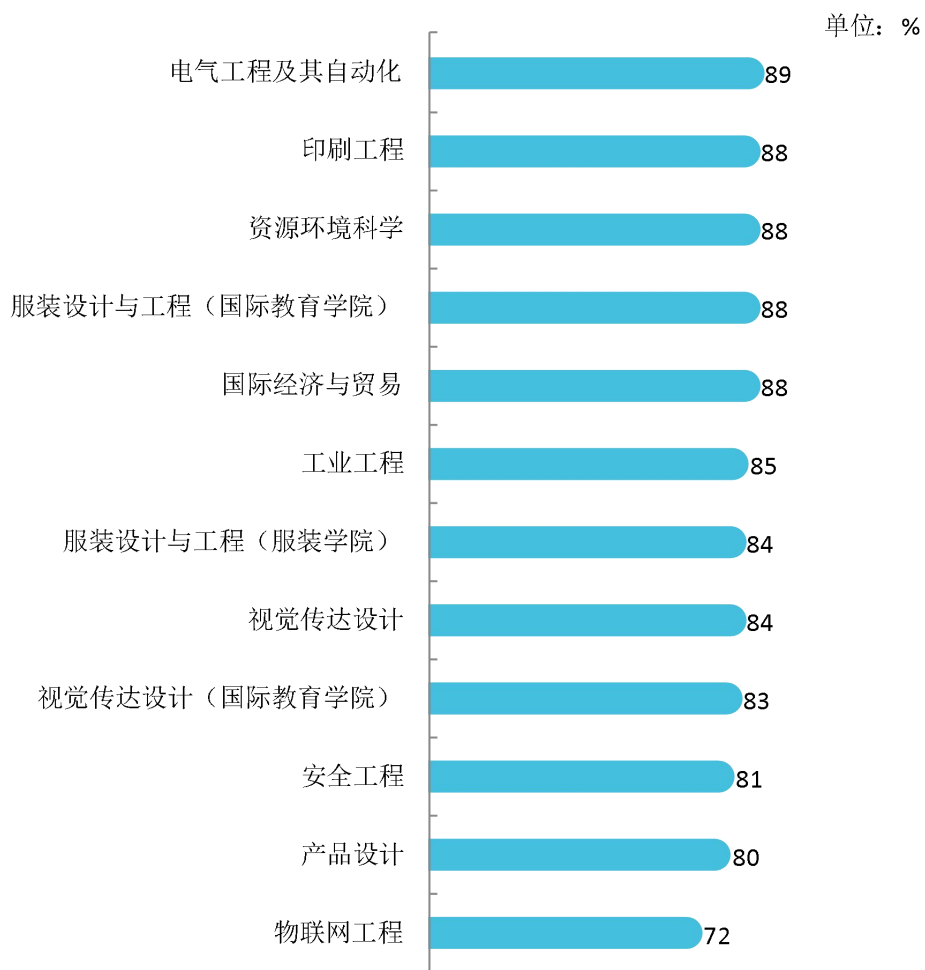
数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-14 各专业毕业生的教学满意度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-14 各专业毕业生的教学满意度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生教学满意度较高的专业是商务英语、国际经济与贸易、应用电子技术（均为 100%），教学满意度较低的专业是计算机网络技术（88%）。

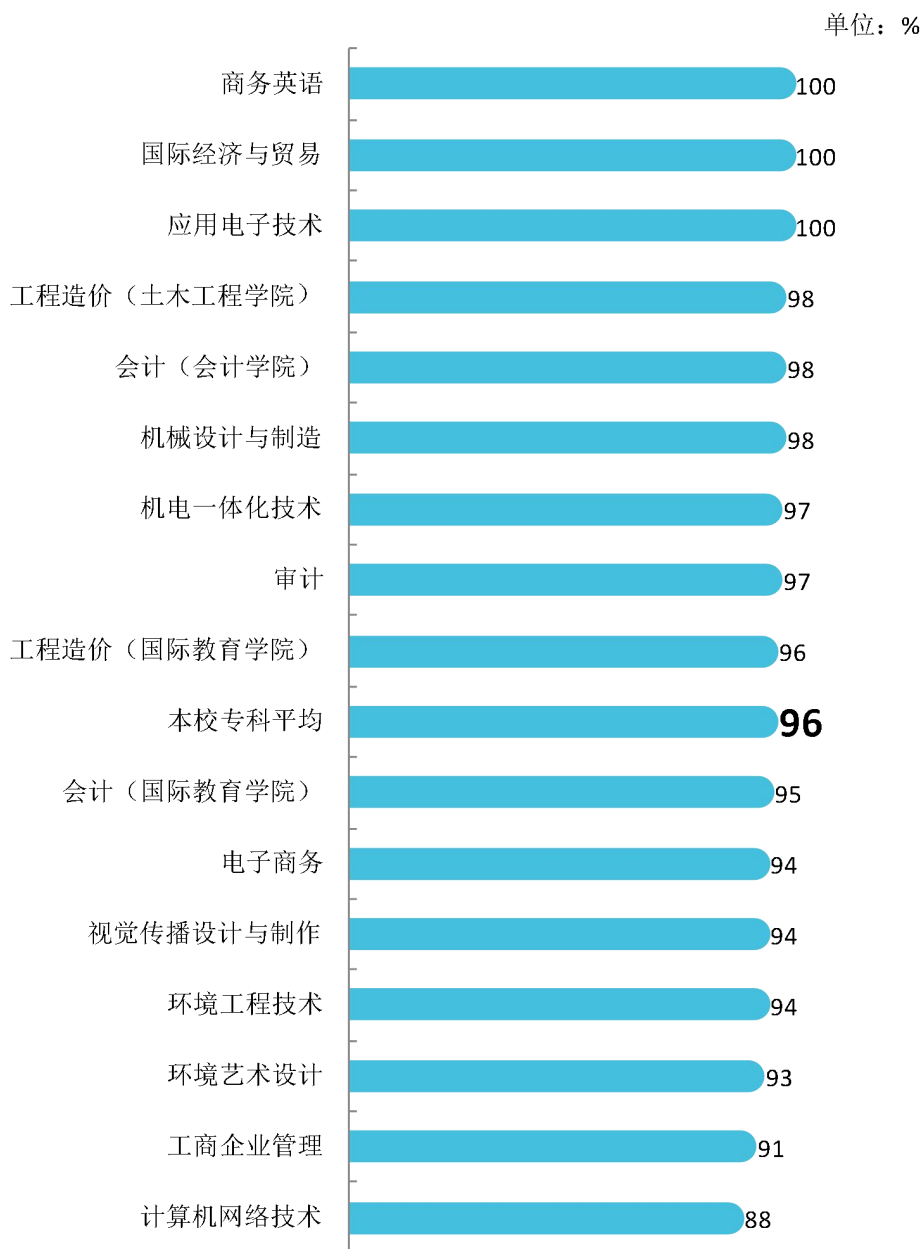


图 5-15 各专业毕业生的教学满意度（专科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三）通用能力培养

1. 工作中最重要的通用能力

本校 2020 届本科毕业生认为工作中最重要的通用能力主要是“沟通交流能力”（90%）、“团队合作能力”（87%）等；本校 2020 届专科毕业生认为工作中最重要的通用能力主要是“沟通交流能力”（88%）、“团队合作能力”（84%）等。

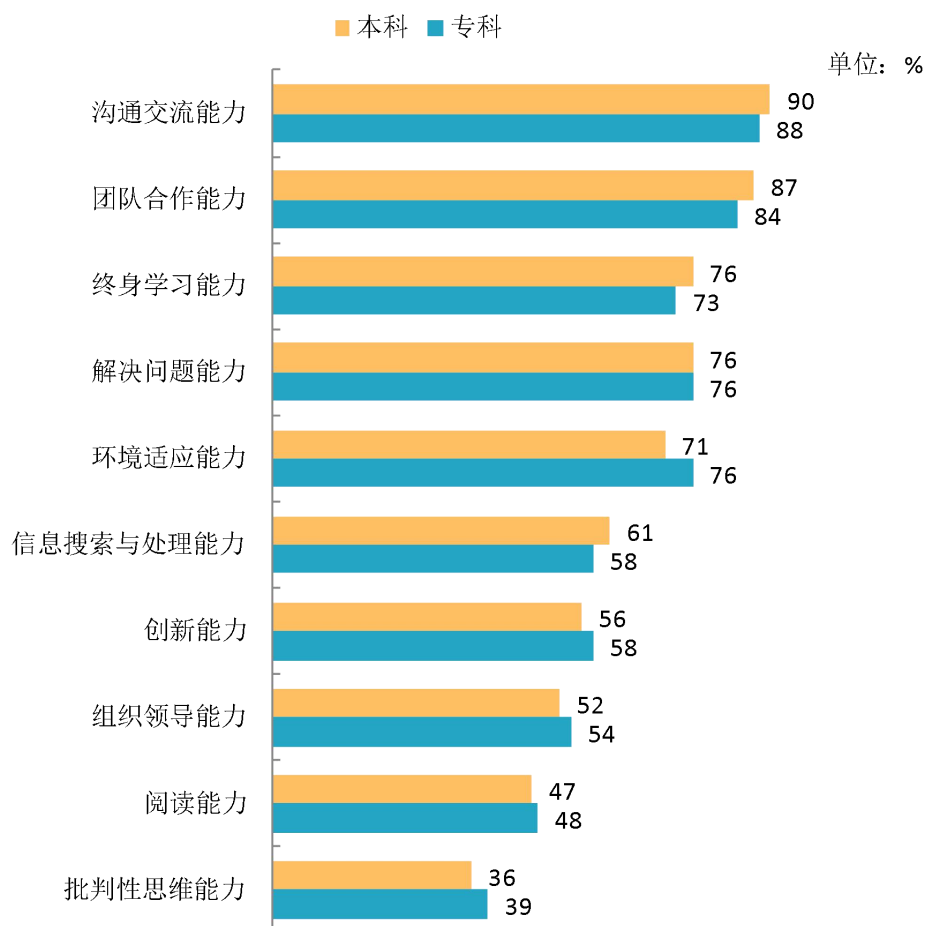


图 5-16 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项通用能力增值

本校 2020 届本科毕业生受母校学习经历提升明显的比例较高的通用能力是环境适应能力（91%），其次是解决问题能力（85%）、信息搜索与处理能力（85%）。

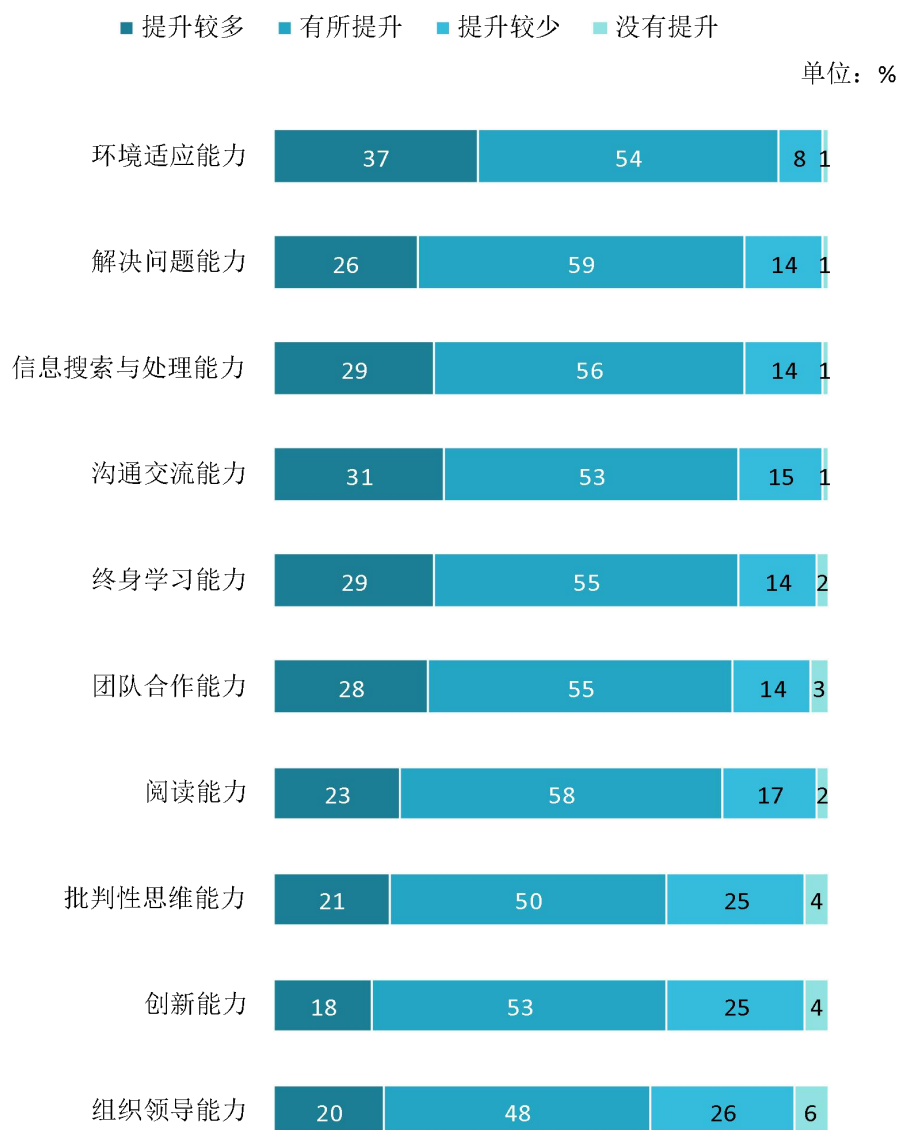


图 5-17 母校学习经历对各项通用能力的影响（本科）

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生受母校学习经历提升明显的比例较高的通用能力是环境适应能力（91%），其次是沟通交流能力（86%）、解决问题能力（86%）。

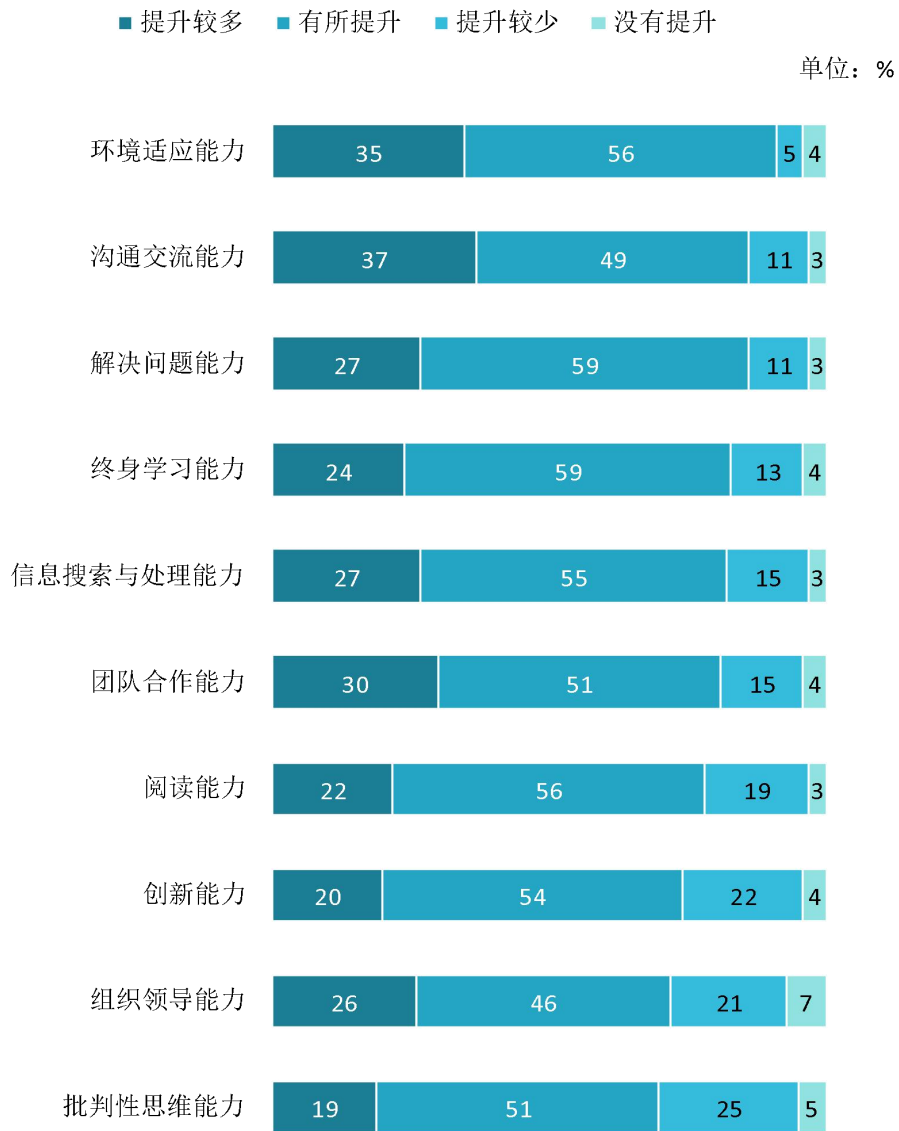


图 5-18 母校学习经历对各项通用能力的影响（专科）

数据来源：麦可思-河南工程学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 改进措施

从人才培养链条的“结果”环节——毕业生就业质量来衡量学校教育教学工作的开展效果，已成为检验学校人才培养过程各个环节的重要视角。随着高等教育内涵发展的深化，“学生中心、产出导向、持续改进”的理念越来越受到教育主管部门和各高校的关注和重视。毕业生就业质量是人才培养效果的重要体现，通过了解毕业生就业质量，可以发现培养过程中有待进一步完善的地方，从而为后续人才培养工作的科学化、系统化、持续化改进提供重要依据。

教育部一流本科专业建设“双万计划”的实施为高校提升本科教育教学质量、培养一流人才创造了良好机遇。为更好地适应经济社会快速发展对人才的迫切要求，学校将以一流本科专业建设为契机，持续深化教育教学改革，不断提升人才培养质量，从而更好地提升人才培养水平并促进毕业生实现更高质量更充分的就业。

（一） 对照相应标准完善实践教学环节

本科教育是大学的根本所在，坚持“以本为本”、持续提升本科教育教学质量是强化高校办学水平的重要基础。毕业生对培养过程的评价可以帮助学校了解日常教育教学工作中存在的不足，从而为提升本科教育教学质量提供改进方向。实践教学环节是人才培养的重要组成部分，当前本校本科毕业生对实践教学的改进需求较为突出，有近七成（69%）认为实习和实践环节不够。学校后续将进一步对照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》以及相关专业的认证标准，梳理和完善专业培养的各个环节，从而更好地促进人才培养质量的提升。

（二） 授人以渔，进一步强化职业规划辅导

毕业生的就业落实是人才培养链条的“最后一公里”，就业指导与服务是完成这“最后一公里”的重要保障。学校就业指导与服务工作的开展不仅需要“授人以鱼”，帮助毕业生顺利落实工作或升学，实现充分且高质量的就业，更需要“授人以渔”，帮助毕业生学会科学、合理地规划自己的就业与职业发展。当前本科毕业生认为职业规划辅导对自己有效的比例为 85%，相比其他求职辅导仍有提升空间。学校将进一步强化职业规划辅导，通过专业认知教育在新生入学伊始就帮助其建立对所学专业及相关就业领域的基本认知和了解，并在后续培养过程中逐步深入引导学生树立职业规划意识，帮助学生科学、合理地规划自己在毕业后的求职、求学以及中长期的职业发展。