



# 西安财经大学行知学院 毕业生就业质量年度报告

2020 年

# 目 录

学校概况 .....	1
报告说明 .....	3
<b>第一章 就业基本情况 .....</b>	<b>5</b>
一 毕业生规模和结构 .....	5
二 毕业生就业率及去向 .....	8
(一) 毕业生的就业率 .....	8
(二) 毕业去向分布 .....	11
(三) 未就业情况分析 .....	13
三 疫情影响 .....	13
(一) 疫情对毕业落实的影响 .....	13
(二) 疫情影响求职就业的主要方面 .....	14
四 就业流向 .....	14
五 毕业生的升学情况 .....	22
六 毕业生的创业情况 .....	23
<b>第二章 就业主要特点 .....</b>	<b>25</b>
一 求职过程 .....	25
二 就业服务情况 .....	26
三 创新创业教育情况 .....	29
四 促进毕业生就业的政策措施 .....	30
<b>第三章 就业相关分析 .....</b>	<b>32</b>
一 收入分析 .....	32
二 专业契合度 .....	37
三 就业满意度 .....	39
四 职业期待吻合度 .....	40
五 就业稳定性 .....	42
六 职业发展和变化 .....	43
(一) 毕业生职业发展情况 .....	43
(二) 毕业生职位变化 .....	45
<b>第四章 就业整体评价 .....</b>	<b>48</b>
一 现代服务业是毕业生主要就业领域 .....	48
二 对本地服务贡献不断提升 .....	48
三 就业质量稳步上升 .....	48

<b>第五章</b>	<b>就业发展趋势分析</b> .....	<b>49</b>
一	就业特点变化趋势.....	49
(一)	职业变化趋势.....	49
(二)	行业变化趋势.....	49
(三)	用人单位变化趋势.....	50
(四)	就业地区变化趋势.....	51
二	就业质量变化趋势.....	52
(一)	平均月收入变化趋势.....	52
(二)	专业契合度变化趋势.....	54
(三)	就业满意度变化趋势.....	56
(四)	职业期待吻合度变化趋势.....	58
(五)	离职率变化趋势.....	59
<b>第六章</b>	<b>用人单位评价</b> .....	<b>62</b>
一	聘用标准.....	62
二	使用评价.....	63
三	对校方的建议.....	66
<b>第七章</b>	<b>就业对教育教学的反馈</b> .....	<b>68</b>
一	对人才培养的反馈.....	68
(一)	对学校的总体满意度.....	68
(二)	就业对教学的反馈.....	72
(三)	通用能力培养.....	74
二	改进措施.....	75
(一)	对照相应标准完善培养环节.....	75
(二)	授人以渔,进一步强化职业规划辅导.....	75
(三)	完善线上招聘,进一步拓展就业服务边界.....	76

# 图表目录

学校概况 .....	1
报告说明 .....	3
第一章 就业基本情况 .....	5
图 1-1 本校 2020 届毕业生的性别结构 .....	5
表 1-1 毕业生的生源结构 .....	5
表 1-2 各二级学院毕业生人数 .....	6
表 1-3 各专业毕业生人数 .....	6
图 1-2 毕业生的就业率 .....	8
图 1-3 各二级学院毕业生的就业率 .....	9
图 1-4 各专业毕业生的就业率 .....	10
图 1-5 毕业去向分布 .....	11
表 1-4 各二级学院的毕业去向分布 .....	11
表 1-5 各专业的毕业去向分布 .....	12
图 1-6 “无工作，其他”人群的去向分布 .....	13
图 1-7 疫情对毕业落实的影响 .....	13
图 1-8 疫情影响求职就业的主要方面 .....	14
表 1-6 毕业生从事的主要职业类 .....	14
表 1-7 各二级学院毕业生实际从事的主要职业 .....	15
表 1-8 各专业毕业生实际从事的主要职业 .....	15
表 1-9 毕业生就业的主要行业类 .....	15
表 1-10 各二级学院毕业生实际就业的主要行业 .....	16
表 1-11 各专业毕业生实际就业的主要行业 .....	16
图 1-9 不同类型用人单位分布 .....	16
图 1-10 不同规模用人单位分布 .....	17
图 1-11 毕业生在行业一流企业就业的比例 .....	17
表 1-12 各二级学院毕业生的用人单位类型分布 .....	18
表 1-13 各专业毕业生的用人单位类型分布 .....	18
表 1-14 各二级学院毕业生的用人单位规模分布 .....	18
表 1-15 各专业毕业生的用人单位规模分布 .....	19
表 1-16 毕业生主要就业单位 .....	19
图 1-12 毕业生在陕西就业的比例 .....	21
表 1-17 主要就业城市分布 .....	21
图 1-13 毕业生的升学比例 .....	22
表 1-18 升学毕业生的本科专业分布 .....	22
表 1-19 国内升学院校分布 .....	22

表 1-20 出国、出境留学院校分布 .....	23
<b>第二章 就业主要特点 .....</b>	<b>25</b>
图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数.....	25
图 2-2 毕业生求职周期及求职成本.....	26
图 2-3 毕业生对就业指导服务的总体满意度.....	26
图 2-4 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选） .....	27
图 2-5 各二级学院毕业生对就业指导服务的总体满意度.....	27
图 2-6 毕业生获得第一份工作的渠道.....	28
图 2-7 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选） .....	29
<b>第三章 就业相关分析 .....</b>	<b>32</b>
图 3-1 毕业生的平均月收入 .....	32
图 3-2 各二级学院毕业生的平均月收入.....	33
图 3-3 各专业毕业生的平均月收入.....	34
图 3-4 毕业生享受“五险一金”情况.....	35
表 3-1 享受“五险一金”毕业生主要就业的行业类.....	35
表 3-2 各二级学院毕业生享受“五险一金”情况.....	36
表 3-3 各专业毕业生享受“五险一金”情况.....	36
图 3-5 毕业生的工作与专业契合度.....	37
图 3-6 各二级学院毕业生的工作与专业契合度.....	37
图 3-7 各专业毕业生的工作与专业契合度.....	38
图 3-8 毕业生就业满意度 .....	39
图 3-9 各二级学院毕业生的就业满意度.....	39
图 3-10 各专业毕业生的就业满意度 .....	40
图 3-11 毕业生的职业期待吻合度 .....	40
图 3-12 各专业毕业生的职业期待吻合度 .....	41
图 3-13 毕业生的离职率 .....	42
图 3-14 各二级学院毕业生的离职率 .....	42
图 3-15 各专业毕业生的离职率 .....	43
图 3-16 毕业生有过薪资或职位提升的比例 .....	43
图 3-17 各二级学院毕业生有过薪资或职位提升的比例 .....	44
图 3-18 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例 .....	44
图 3-19 毕业生有过转岗的比例 .....	45
图 3-20 各二级学院毕业生有过转岗的比例 .....	45
图 3-21 各专业毕业生有过转岗的比例 .....	46
<b>第四章 就业整体评价 .....</b>	<b>48</b>
<b>第五章 就业发展趋势分析.....</b>	<b>49</b>

表 5-1	主要职业类需求变化趋势	49
表 5-2	主要行业类需求变化趋势	49
图 5-1	不同类型用人单位需求变化趋势	50
图 5-2	不同规模用人单位需求变化趋势	50
图 5-3	毕业生主要就业省份的变化趋势	51
表 5-3	毕业生主要就业城市的变化趋势	51
图 5-4	平均月收入变化趋势	52
图 5-5	各二级学院毕业生的平均月收入	52
图 5-6	各专业毕业生的平均月收入	53
图 5-7	专业契合度变化趋势	54
图 5-8	各二级学院毕业生的工作与专业契合度	54
图 5-9	各专业毕业生的工作与专业契合度	55
图 5-10	就业满意度变化趋势	56
图 5-11	各二级学院毕业生的就业满意度	56
图 5-12	各专业毕业生的就业满意度	57
图 5-13	职业期待吻合度变化趋势	58
图 5-14	各专业毕业生的职业期待吻合度	58
图 5-15	毕业半年内的离职率变化趋势	59
图 5-16	各二级学院毕业生的离职率	59
图 5-17	各专业毕业生的离职率	60
<b>第六章</b>	<b>用人单位评价</b>	<b>62</b>
图 6-1	用人单位聘用本校毕业生的理由（多选）	62
图 6-2	用人单位聘用本校毕业生的渠道	63
图 6-3	用人单位对本校毕业生的总体满意度	63
图 6-4	用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度	64
图 6-5	用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度	65
图 6-6	用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度	65
图 6-7	用人单位对本校就业工作的满意度	66
图 6-8	用人单位希望本校提供的支持（多选）	66
<b>第七章</b>	<b>就业对教育教学的反馈</b>	<b>68</b>
图 7-1	毕业生对母校的推荐度	68
图 7-2	各二级学院毕业生对母校的推荐度	69
图 7-3	各专业毕业生对母校的推荐度	69
图 7-4	毕业生对母校的满意度	70
图 7-5	各二级学院毕业生对母校的满意度	70
图 7-6	各专业毕业生对母校的满意度	71
图 7-7	毕业生对母校的教学满意度	72

图 7-8 各二级学院毕业生的教学满意度.....	72
图 7-9 各专业毕业生的教学满意度.....	73
图 7-10 工作中最重要的通用能力（多选） .....	74
表 7-1 母校学习经历对各项通用能力的影响.....	74

## 学校概况

西安财经大学行知学院是教育部批准（教发函[2004]72号），由西安财经大学和陕西文信教育投资公司合作举办的一所特色鲜明，以经济和管理学科为主开展本科教育的独立学院。学校坐落古都西安白鹿原大学城。2018年12月，西安财经学院行知学院更名为西安财经大学行知学院。

学校现设有管理学院、会计学院、经济与统计学院、人文艺术学院和通识教学部、思想政治理论课教学部、体育教学部等七个教学单位，开设会计学、财务管理、金融学、工商管理、网络与新媒体、物流管理、广播电视学、审计学、物流工程、数据科学与大数据技术等26个本科专业，已逐渐发展成以经济和管理类专业为主干，经、管、文、理、艺相互支撑、协调发展的应用型大学。

学校拥有会计学和金融学两个省级“一流专业”建设项目。金融学是省级专业综合改革试点项目，已建成1个金融学省级教学团队，金融学、保险学2门省级精品资源共享课程，1个财税应用型人才培养模式创新实验区。立项建设《基础会计》省级精品在线开放课程1门，《中级财务会计》省级一流线下本科课程1门。学校成功申报完成七个1+X证书制度试点专业建设改革工作，分别是物流管理专业——物流管理师证书制度试点，广播电视学和网络与新媒体专业——数字媒体交互设计职业技能等级证书试点，会计学专业——财务共享职业技能证书培训，会计学专业——业财一体信息化应用职业技能证书培训，财务管理专业——财务数字化应用证书试点，旅游管理专业——研学旅行证书制度试点，旅游管理专业——邮轮运营与服务证书制度试点。

学校积极构建教学与科研的互助平台，通过制度建设、科研培训、专业带头人传帮带、院级科研育苗工程，纵横向项目申报以及校内教学专项项目研究与开发等科研建设活动，培养了一大批学术优秀骨干教师，高等级课题立项率逐年提升。

建校以来，学校始终秉承“乐于奉献、勇于创新、手脑相长、行知合一”的行知精神，坚持“行知合一、开放办学”的办学理念，不断深化教育教学改革，创新人才培养模式，优化学科专业布局，调整完善课程体系，强化实践育人环节，教育教学取得了较大进展。

学校重视应用型创新人才培养，先后建立了会计综合实践教学中心、经济综合实践教学中心、ERP企业经营管理沙盘实验室、摄录像实验室、非线性编辑实验室等各类专业实验室24个，其中应用经济实验教学中心被评为省级实验教学示范中心，校外实习（实训）基地69个，用于满足学生实习实训需要，切实提高学生实践应用能力。

为响应“大众创业、万众创新”的国家战略号召，学校早在2016年便成立了创新创业学院。学校在借鉴国内其他高校先进经验的基础上，围绕应用型人才培养，将创新创业教育全面融入



我校人才培养体系之中。现已形成了专创结合的创新创业教学体系，以“四个一工程”为特色的创新创业实训体系，以校友创业基金为亮点的创新创业扶持体系。通过三大体系的协同运作，共同构筑起我校“课程、讲座、训练、竞赛、成果孵化”五轴联动，“创新、创意、创造、创业”四创融合，“校地、校企”同步合作的创新创业教育体系。近两年，作为新华网“2019 年度双创示范高校”、“2018 年陕西省大学生校外创新创业教育实践基地”、西安市灞桥区“众创空间”，先后指导学生参加各类省级以上赛事获奖 10 余项。2019 向在校生及创业校友发放创业基金 10 余万元，为创业学子免费提供创业场地 500 多平米，培育计划训练项目 18 个（国家级 2 个），孵化创业项目 8 个，其中“马军兔业养殖基地”等创业项目先后被陕西日报、中国青年报、中央电视台等多家主流媒体报道。

学校坚持开放办学，积极开展校企、校会、校政交流与合作。分别与陕西省注册会计师协会合作设置了 CPA 实验班，培养同市场需求紧密接轨的高素质会计专业人才；与长安银行、开源证券、西安市统计局等单位合作积极探索校企合作、校政合作协同培养人才的新模式。

学校重视国际交流与合作，积极加强与国外高水平大学合作与交流，开展联合培养双学位本科项目，拓展学生国际化视野和竞争力。目前，与我校合作的国外大学有美国艾柏林基督大学，美国普利茅斯州立大学，澳大利亚堪培拉大学，泰国博仁大学，加拿大圣文森山大学，英国桑德兰大学。2018 年 9 月，会计学专业（省级“一流专业”培育项目）国际班开班，为培育优秀国际化会计人才提供育人平台。

西安财经大学行知学院将深入学习贯彻党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，以建设“一流专业、一流学院”为契机，坚持以“质量提升为中心，内涵建设为主线，结构优化为重点，创新发展为动力”的办学思路，全面落实学校“十三五”规划，深化教学改革，强化办学特色，不断提高人才培养质量，努力把学校建设成特色鲜明的应用型财经类大学。

## ▶ 报告说明

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。为了全面系统反映学校毕业生就业工作情况，进一步推动就业、招生和人才培养的联动，并不断健全和完善就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好 2020 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神，结合学校实际情况，编制发布本报告。

本报告内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、就业发展趋势以及对教育教学的反馈。本报告数据主要来源于：

1. 西安财经大学行知学院 2020 届毕业生就业数据。数据统计截止日期为 2020 年 11 月 1 日，主要涵盖就业基本情况等方面内容。
2. 第三方专业机构开展的毕业生调研数据：调查面向全校 2020 届毕业生，共回收有效问卷 849 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 45.28%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。
3. 第三方专业机构开展的用人单位调研数据：调研面向招聘我校应届毕业生的用人单位，主要涵盖用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价等方面的内容。

# 就业

## 基本情况



# 第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

## 一 毕业生规模和结构

### 1. 毕业生总人数

西安财经大学行知学院 2020 届毕业生总人数为 1875 人。

### 2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生占 31.89%，女生占 68.11%，男生占比低于女生。

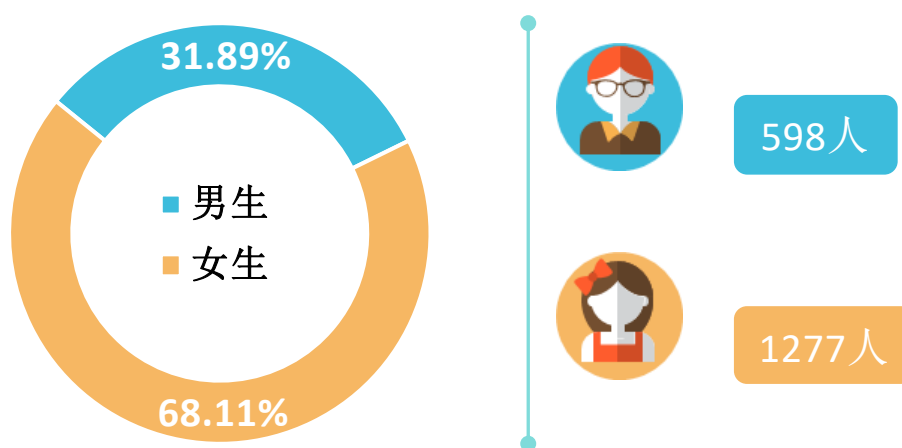


图 1-1 本校 2020 届毕业生的性别结构

数据来源：西安财经大学行知学院数据。

### 3. 毕业生的生源结构

本校 2020 届本科毕业生以陕西省内生源为主（69.92%）。

表 1-1 毕业生的生源结构

生源地	毕业生所占比例 (%)
陕西	69.92
新疆	3.31
河南	2.77
山西	2.45
四川	1.92

生源地	毕业生所占比例 (%)
江苏	1.81
天津	1.76
甘肃	1.71
海南	1.65
内蒙古	1.33
宁夏	1.33
浙江	1.28
安徽	1.23
黑龙江	1.17
青海	1.17
吉林	1.12
河北	0.96
云南	0.80
贵州	0.75
江西	0.64
广西	0.43
重庆	0.27
山东	0.16
上海	0.05

数据来源：西安财经大学行知学院数据。

#### 4. 各二级学院及专业毕业生人数

本校 2020 届毕业生分布在 4 个二级学院，其中规模较大的是会计学院，毕业生人数超过了 800 人。

表 1-2 各二级学院毕业生人数

二级学院名称	毕业生人数 (人)
会计学院	843
经济与统计学院	484
管理学院	396
人文艺术学院	152

数据来源：西安财经大学行知学院数据。

本校 2020 届毕业生分布在 25 个专业，其中规模较大的专业是会计学、财务管理、金融学。

表 1-3 各专业毕业生人数

专业名称	毕业生人数 (人)
会计学	460
财务管理	197

专业名称	毕业生人数（人）
金融学	196
会计学（专升本）	160
财政学	133
人力资源管理	68
工商管理	62
国际经济与贸易	62
环境设计	60
经济统计学	55
物流管理	54
英语	44
工商管理（专升本）	42
市场营销	36
行政管理	31
人力资源管理（专升本）	30
广告学	27
财务管理（专升本）	26
广播电视学	21
金融学（专升本）	21
工程管理	20
旅游管理	20
旅游管理（专升本）	18
统计学	17
信息管理与信息系统	15

数据来源：西安财经大学行知学院数据。

## 二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

**毕业生就业率**=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

**毕业生总人数**=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

### （一） 毕业生的就业率

#### 1. 毕业生的就业率

截至 2020 年 11 月 1 日，本校 2020 届 1875 名毕业生中已落实就业的有 1389 人，就业率为 74.08%。

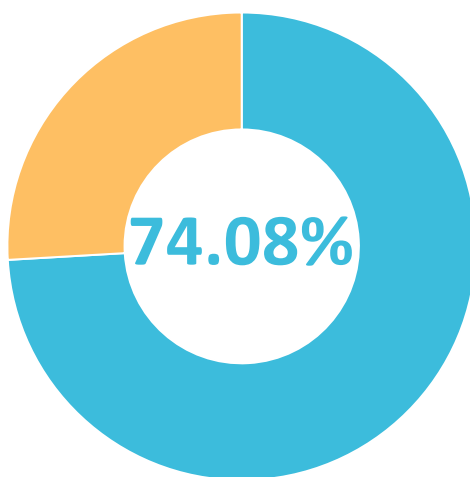


图 1-2 毕业生的就业率

数据来源：西安财经大学行知学院数据。

## 2. 各二级学院及专业的就业率

本校 2020 届毕业生中，人文艺术学院、经济与统计学院、管理学院、会计学院的就业率分别为 76.97%、76.03%、73.48%、72.72%。

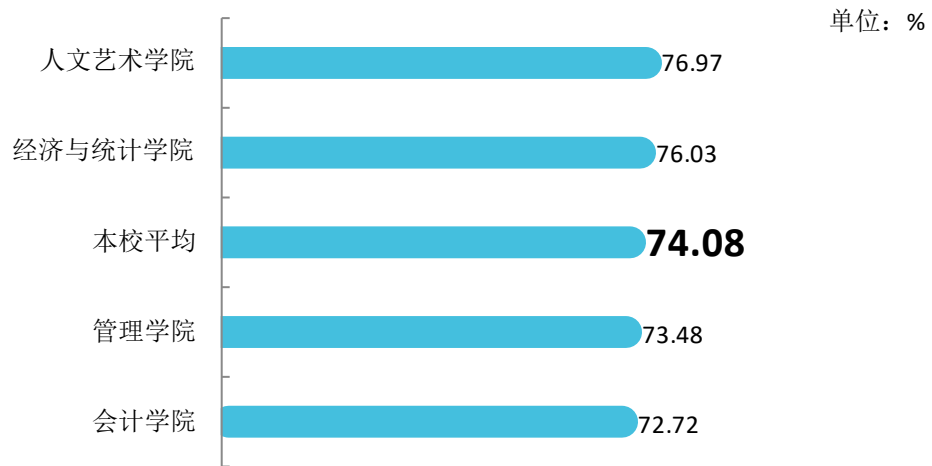


图 1-3 各二级学院毕业生的就业率

数据来源：西安财经大学行知学院数据。



本校 2020 届毕业生中，就业率较高的专业是统计学（88.24%）、广告学（85.19%），就业率较低的专业是工程管理（65.00%）、旅游管理（68.42%）、物流管理（68.52%）。

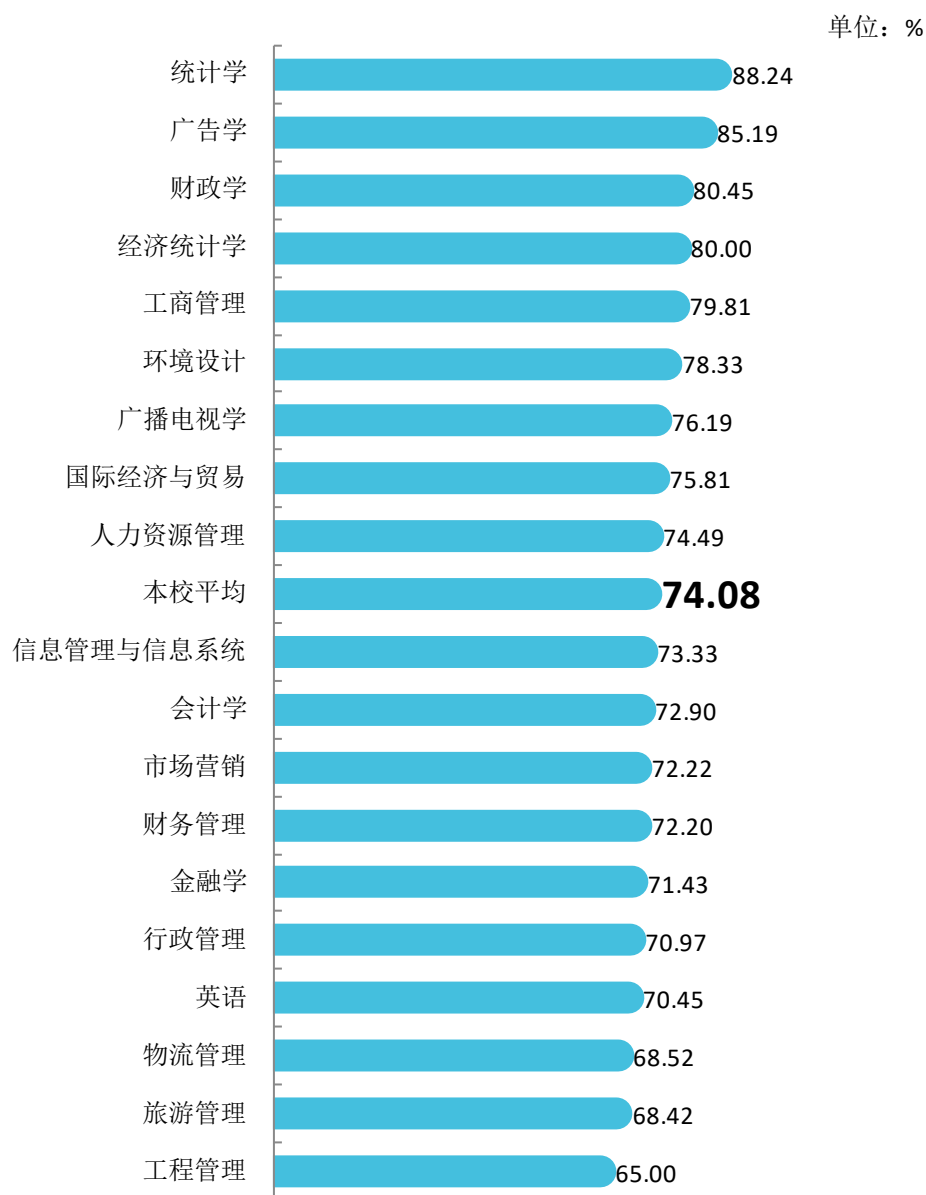


图 1-4 各专业毕业生的就业率

数据来源：西安财经大学行知学院数据。

## （二） 毕业去向分布

### 1. 毕业去向分布

本校 2020 届毕业生以直接就业为主，通过签就业协议形式就业的比例达到六成以上（65.76%）。

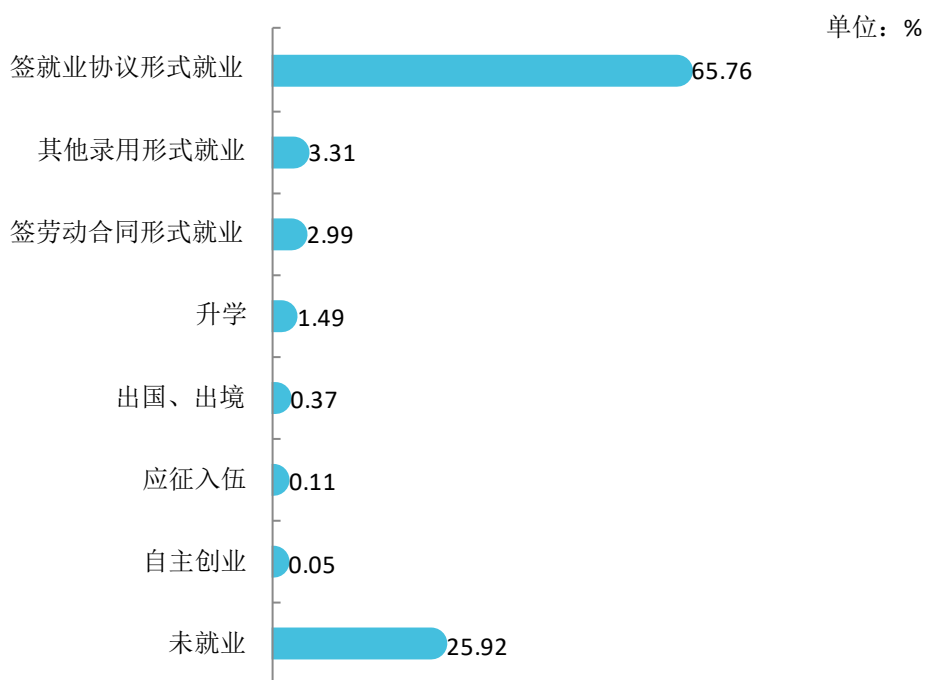


图 1-5 毕业去向分布

注：图中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。  
数据来源：西安财经大学行知学院数据。

### 2. 各二级学院及专业的毕业去向

本校 2020 届毕业生中，会计学院、经济与统计学院、管理学院、人文艺术学院通过签就业协议形式就业的比例分别是 68.33%、67.56%、62.12%、55.26%。

表 1-4 各二级学院的毕业去向分布

单位：%

二级学院名称	签就业协议形式就业	其他录用形式就业	签劳动合同形式就业	升学	出国、出境	应征入伍	自主创业	未就业
会计学院	68.33	2.02	0.83	1.07	0.47	0.00	0.00	27.28
经济与统计学院	67.56	3.51	3.31	1.03	0.21	0.41	0.00	23.97
管理学院	62.12	3.79	5.05	2.27	0.25	0.00	0.00	26.52
人文艺术学院	55.26	8.55	8.55	3.29	0.66	0.00	0.66	23.03

注：表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。  
数据来源：西安财经大学行知学院数据。

本校 2020 届毕业生中，通过签就业协议形式就业比例较高的专业是财政学（78.95%）、统计学（76.47%）、工商管理（74.04%），通过签就业协议形式就业比例较低的专业是工程管理（45.00%）、广播电视学（47.62%）、英语（50.00%）。

表 1-5 各专业的毕业去向分布

单位：%

专业名称	签就业协议形式就业	其他录用形式就业	签劳动合同形式就业	升学	出国、出境	应征入伍	自主创业	未就业
财政学	78.95	0.00	0.75	0.00	0.00	0.75	0.00	19.55
统计学	76.47	5.88	5.88	0.00	0.00	0.00	0.00	11.76
工商管理	74.04	0.00	4.81	0.00	0.96	0.00	0.00	20.19
广告学	70.37	3.70	7.41	3.70	0.00	0.00	0.00	14.81
会计学	68.71	1.94	0.81	0.97	0.48	0.00	0.00	27.10
经济统计学	67.27	5.45	3.64	3.64	0.00	0.00	0.00	20.00
财务管理	67.26	2.24	0.90	1.35	0.45	0.00	0.00	27.80
旅游管理	65.79	0.00	2.63	0.00	0.00	0.00	0.00	31.58
市场营销	63.89	0.00	5.56	2.78	0.00	0.00	0.00	27.78
金融学	61.75	3.23	4.61	1.38	0.00	0.46	0.00	28.57
国际经济与贸易	61.29	9.68	3.23	0.00	1.61	0.00	0.00	24.19
物流管理	61.11	1.85	5.56	0.00	0.00	0.00	0.00	31.48
人力资源管理	56.12	9.18	7.14	2.04	0.00	0.00	0.00	25.51
环境设计	55.00	11.67	5.00	5.00	0.00	0.00	1.67	21.67
信息管理与信息系统	53.33	6.67	6.67	6.67	0.00	0.00	0.00	26.67
行政管理	51.61	6.45	3.23	9.68	0.00	0.00	0.00	29.03
英语	50.00	9.09	9.09	2.27	0.00	0.00	0.00	29.55
广播电视学	47.62	4.76	19.05	0.00	4.76	0.00	0.00	23.81
工程管理	45.00	10.00	0.00	10.00	0.00	0.00	0.00	35.00

注：表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：西安财经大学行知学院数据。

### （三）未就业情况分析

本校 2020 届未就业的毕业生除了正在求职和准备升学外，还有一部分人有其他打算，这部分人群中，有七成以上（70.27%）正在准备公务员（事业单位）考试。

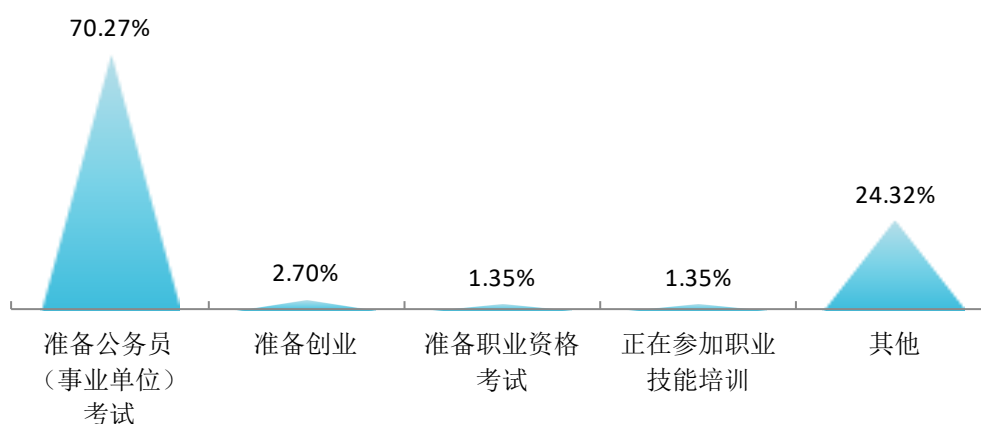


图 1-6 “无工作，其他”人群的去向分布

数据来源：麦可思-西安财经大学行知学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 三 疫情影响

### （一）疫情对毕业落实的影响

本校 2020 届有 63.60%的毕业生认为疫情对求职就业影响较大，有 7.24%的毕业生认为疫情对国内升学影响较大。

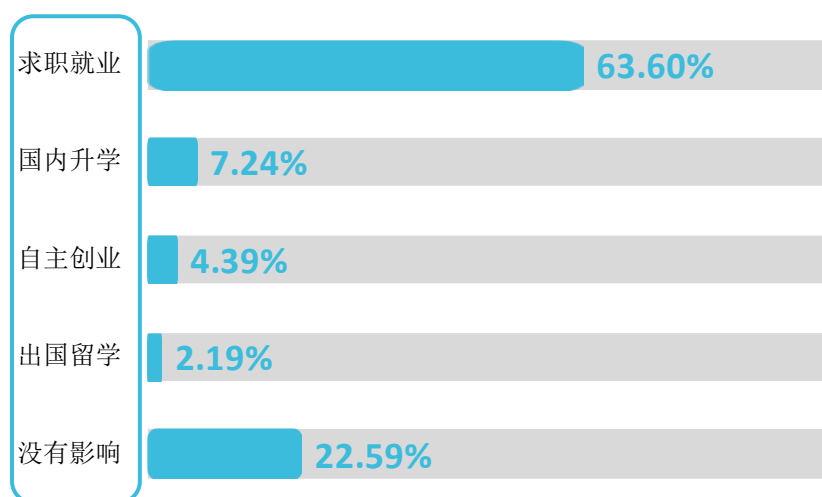


图 1-7 疫情对毕业落实的影响

数据来源：麦可思-西安财经大学行知学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## （二）疫情影响求职就业的主要方面

本校 2020 届有 63.60% 的毕业生认为疫情对求职就业影响较大。这部分毕业生中，有 80.34% 的人认为招聘岗位减少，就业难度加大；其次有 68.62% 的人认为疫情影响了求职、实习、面试等进程。

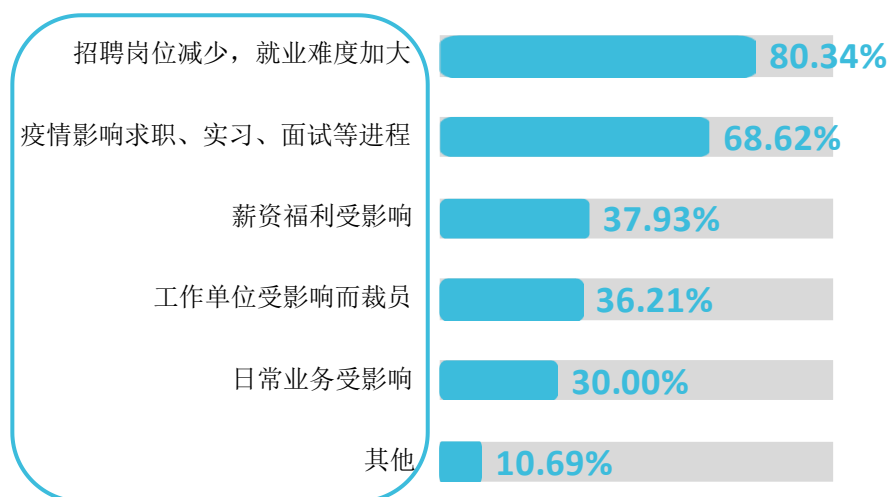


图 1-8 疫情影响求职就业的主要方面

数据来源：麦可思-西安财经大学行知学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 就业流向

### 1. 毕业生的职业流向

本校 2020 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。毕业生就业量较大的职业类为财务/审计/税务/统计（33.86%）、金融（银行/基金/证券/期货/理财）（12.60%）、行政/后勤（8.14%）。

表 1-6 毕业生从事的主要职业类

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
财务/审计/税务/统计	33.86
金融（银行/基金/证券/期货/理财）	12.60
行政/后勤	8.14
人力资源	6.56
中小学教育	6.04

数据来源：麦可思-西安财经大学行知学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各二级学院及专业的职业流向

本校 2020 届毕业生的职业流向和各二级学院、各专业培养情况基本吻合，管理学院毕业生主要从事文员、人力资源助理；会计学院毕业生主要从事会计、银行柜员、审计人员等。财务管理、会计学、会计学（专升本）、财政学专业毕业生主要从事会计岗位；金融学专业毕业生主要从事银行柜员岗位。

表 1-7 各二级学院毕业生实际从事的主要职业

二级学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
管理学院	文员（行政管理、信息管理与信息系统）；人力资源助理（人力资源管理、工商管理）
会计学院	会计（会计学、财务管理）；银行柜员（会计学、财务管理）；审计人员（会计学）
经济与统计学院	银行柜员（金融学）；会计（财政学）；文员（金融学、统计学、财政学）
人文艺术学院	小学教师（英语）；教育培训人员（环境设计）

注：表中括号里展示的为从事该职业毕业生的主要专业。

数据来源：麦可思-西安财经大学行知学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-8 各专业毕业生实际从事的主要职业

二级学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
会计学院	财务管理	会计
会计学院	会计学	会计
会计学院	会计学（专升本）	会计
经济与统计学院	财政学	会计
经济与统计学院	金融学	银行柜员

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安财经大学行知学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 3. 毕业生的行业流向

本校 2020 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。毕业生就业量较大的行业类为金融业（13.48%）、教育业（13.21%）、各类专业设计与咨询服务业（11.86%）。

表 1-9 毕业生就业的主要行业类

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
金融业	13.48
教育业	13.21
各类专业设计与咨询服务业	11.86
建筑业	9.43
政府及公共管理	8.09

数据来源：麦可思-西安财经大学行知学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

#### 4. 各二级学院及专业的行业流向

学院专业层面，管理学院毕业生主要就业于中小学教育机构；经济与统计学院毕业生主要服务于储蓄信用中介；会计学及会计学（专升本）专业毕业生主要就业于会计、审计与税务服务业。

表 1-10 各二级学院毕业生实际就业的主要行业

二级学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
管理学院	中小学教育机构
会计学院	会计、审计与税务服务业；中国人民银行、保监会和证监会；高速公路、街道及桥梁建筑业；储蓄信用中介；教育辅助服务业
经济与统计学院	储蓄信用中介

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安财经大学行知学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-11 各专业毕业生实际就业的主要行业

二级学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
会计学院	会计学	会计、审计与税务服务业
会计学院	会计学（专升本）	会计、审计与税务服务业

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安财经大学行知学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

#### 5. 毕业生的用人单位流向

本校 2020 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（57.70%），就业于国有企业的比例为（23.22%）；毕业生主要就业于 300 人及以下（57.08%）规模的中小型用人单位。

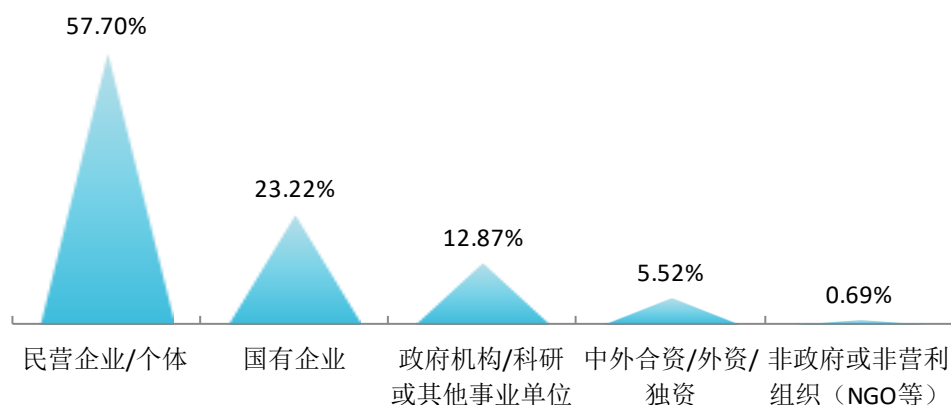


图 1-9 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-西安财经大学行知学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

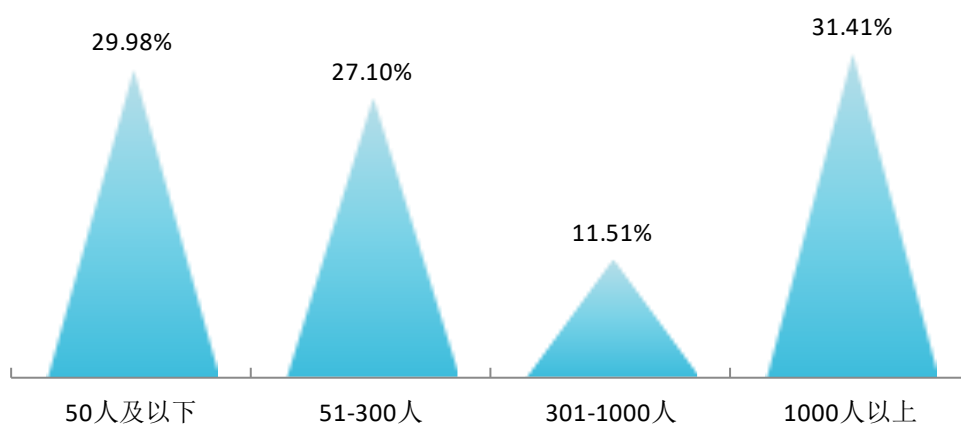


图 1-10 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-西安财经大学行知学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

在行业一流企业<sup>1</sup>就业是高质量就业的表现。本校 2020 届有 22.87%的毕业生在行业一流企业就业，这类企业主要集中在金融业。

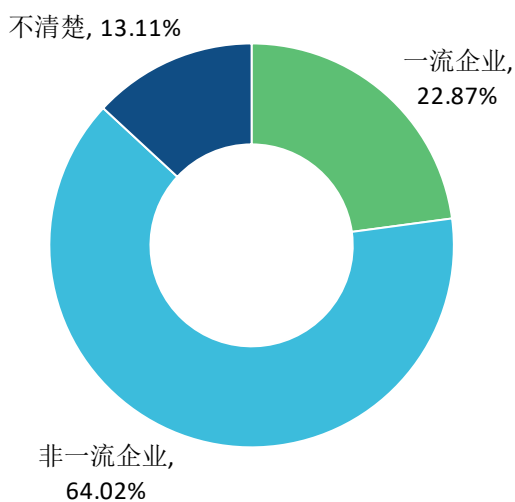


图 1-11 毕业生在行业一流企业就业的比例

数据来源：麦可思-西安财经大学行知学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

<sup>1</sup> 行业一流企业：是行业内领先的企业，如五大国有银行、四大会计师事务所、中国建筑、腾讯、华为等。



## 6. 各二级学院及专业的用人单位流向

本校 2020 届多数二级学院及专业毕业生受雇用人单位的类型及规模均主要为民营企业/个体及 300 人及以下规模的中小型用人单位。

表 1-12 各二级学院毕业生的用人单位类型分布

单位：%

二级学院名称	民营企业/个体	国有企业	政府机构/科研或其他事业单位	中外合资/外资/独资	非政府或非营利组织 (NGO 等)
管理学院	64.44	17.78	10.00	6.67	1.11
人文艺术学院	58.33	16.67	13.89	8.33	2.78
会计学院	57.14	24.14	14.29	3.94	0.49
经济与统计学院	52.83	28.30	12.26	6.60	0.00

数据来源：麦可思-西安财经大学行知学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-13 各专业毕业生的用人单位类型分布

单位：%

专业名称	民营企业/个体	国有企业	政府机构/科研或其他事业单位	中外合资/外资/独资	非政府或非营利组织 (NGO 等)
财政学	64.00	20.00	16.00	0.00	0.00
会计学 (专升本)	59.65	21.05	12.28	5.26	1.75
会计学	58.41	24.78	15.04	1.77	0.00
人力资源管理	58.33	16.67	12.50	12.50	0.00
环境设计	56.25	12.50	12.50	18.75	0.00
金融学	48.94	29.79	8.51	12.77	0.00
财务管理	46.88	28.13	15.63	9.38	0.00

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安财经大学行知学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-14 各二级学院毕业生的用人单位规模分布

单位：%

二级学院名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
会计学院	38.02	27.60	7.81	26.56
人文艺术学院	26.47	41.18	11.76	20.59
经济与统计学院	24.27	23.30	11.65	40.78
管理学院	20.45	25.00	19.32	35.23

数据来源：麦可思-西安财经大学行知学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-15 各专业毕业生的用人单位规模分布

单位：%

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
会计学	41.51	25.47	8.49	24.53
财务管理	35.48	19.35	6.45	38.71
会计学（专升本）	33.33	35.19	7.41	24.07
财政学	33.33	29.17	16.67	20.83
环境设计	26.67	40.00	6.67	26.67
金融学	17.78	20.00	8.89	53.33
人力资源管理	16.67	25.00	29.17	29.17

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安财经大学行知学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 7. 毕业生进入典型用人单位就业的情况

表 1-16 毕业生主要就业单位

典型用人单位	主要专业名称	人数（人）
中国邮政储蓄银行股份有限公司	会计学；金融学；工程管理	16
中国平安人寿保险股份有限公司	国际经济与贸易	10
北京学而思教育科技有限公司	金融学	7
中国农业银行股份有限公司	财务管理	6
陕西猿起信息科技有限公司	环境设计	6
陕西菲瑜财务管理咨询有限公司	金融学	5
中国工商银行股份有限公司	金融学；财务管理；会计学	5
华通凯度洞察（北京）信息咨询有限公司	统计学	5
西安志成德邦物流有限公司	物流管理；国际经济与贸易	5
中国建设银行股份有限公司	财务管理；经济统计学；金融学	4
中国邮政集团公司	会计学	4
中国人寿保险股份有限公司	会计学；金融学；财政学	4
陕西德仁安保服务有限公司	金融学	4
深圳市银雁金融服务有限公司	金融学；财政学	4
长安银行股份有限公司	金融学；经济统计学；会计学	4
宁夏天才启源教育科技有限公司	市场营销	4
陕西易通人力资源股份有限公司	财务管理；会计学	3
陕西长大教育科技有限公司	财务管理；会计学；工商管理	3
中共阿克苏地委组织部	财务管理；行政管理	3
西安星驰达网络科技有限公司	财政学；行政管理	3
西安诺邦农业化工有限公司	工商管理	3
陕西景天园林绿化有限公司	工商管理	3
中国石化销售股份有限公司	工商管理；人力资源管理；环境设计	3

典型用人单位	主要专业名称	人数(人)
西安人瑞人力资源服务有限公司	广播电视学; 人力资源管理; 金融学	3
西安山水麋鹿网络科技有限公司	广播电视学; 行政管理; 经济统计学	3
北京聪明核桃教育科技有限公司	广告学; 人力资源管理; 经济统计学	3
北京新东方迅程网络科技股份有限公司	国际经济与贸易; 市场营销; 人力资源管理	3
诸暨市同欣贸易有限公司	会计学	3
西安通帝环保工程有限公司	会计学	3
西安艺文装饰工程有限公司	会计学	3
西安筑信装饰工程有限公司	会计学	3
西安宸悦企业管理有限公司	会计学	3
陕西山海源人力资源开发有限公司	会计学	3
陕西鸿大能源物资有限公司	会计学	3
陕西存红印刷有限责任公司	会计学	3
陕西百阳商务有限公司	会计学	3
陕西全音演艺科技有限公司	会计学; 财务管理	3
山西硕丰生物科技有限公司	金融学	3
中科标禾工程项目管理有限公司	金融学; 经济统计学	3
陕西美玲环保科技有限公司	经济统计学	3
华春建设工程项目管理有限责任公司	经济统计学	3
西乡县青欣苗木有限公司	人力资源管理	3
渭南市联众广告有限公司	人力资源管理	3
西安天鸿通达汽车服务咨询有限公司	物流管理	3
陕西博爱济民医药有限公司	物流管理	3
陕西昶信智慧信息咨询有限公司	物流管理; 旅游管理	3
天职国际会计师事务所(特殊普通合伙)	会计学; 财务管理	2
陕西天意达会计师事务所有限责任公司	财务管理	2
中税联众(海南)税务师事务所有限公司	会计学	2
河南新阳光会计师事务所有限公司	会计学	1
河北通达会计师事务所有限公司	会计学	1
中审亚太会计师事务所(特殊普通合伙)	会计学	1
陕西康华会计师事务所有限责任公司	金融学	1
大华会计事务所(特殊普通合伙人)	会计学	1
陕西尚华会计师事务所有限公司	会计学	1

典型用人单位	主要专业名称	人数(人)
陕西天扬君合税务师事务所有限责任公司	会计学	1
陕西天合税务师事务所有限责任公司	财务管理	1

数据来源：西安财经大学行知学院数据。

#### 8. 就业毕业生的地区流向

本校 2020 届已就业的毕业生中，有 70.34% 的人在陕西就业；毕业生就业量最大的城市为西安（51.03%），其后依次是榆林（3.68%）、渭南（3.45%）等。

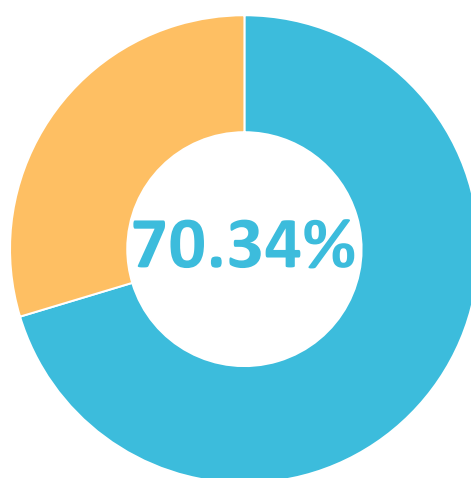


图 1-12 毕业生在陕西就业的比例

数据来源：麦可思-西安财经大学行知学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-17 主要就业城市分布

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比(%)
西安	51.03
榆林	3.68
渭南	3.45
延安	2.76
汉中	2.53

数据来源：麦可思-西安财经大学行知学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 五 毕业生的升学情况

本校 2020 届毕业生的升学比例为 1.87%，其中有 28 名毕业生选择国内升学，有 7 名毕业生选择出国、出境留学。从升学人群的专业构成来看，会计学专业升学人数最多，共有 9 人升学（其中国内升学 6 人，出国、出境留学 3 人）。从升学人群所就读的院校来看，国内升学最集中的是西安财经大学，共有 10 人在此就读，其后依次是西北政法大学（3 人）、延安大学（2 人）等；出国、出境留学的毕业生有 3 人前往英国（分别就读于卡迪夫大学、纽卡斯尔大学、利兹大学），2 人前往澳大利亚（分别就读于阿德莱德大学、科廷大学）。

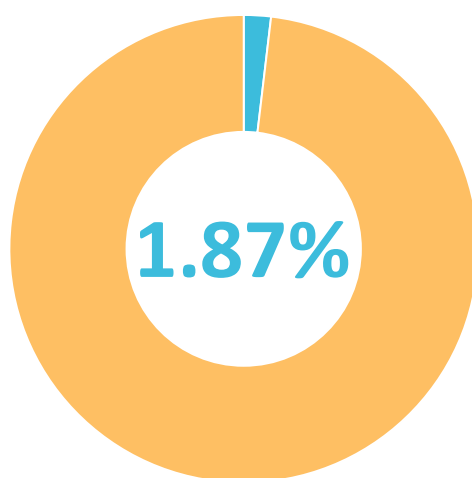


图 1-13 毕业生的升学比例

数据来源：西安财经大学行知学院数据。

表 1-18 升学毕业生的本科专业分布

专业名称	升学人数（人）	专业名称	升学人数（人）
会计学	9	工商管理	1
财务管理	4	广告学	1
环境设计	3	信息管理与信息系统	1
行政管理	3	国际经济与贸易	1
金融学	3	英语	1
工程管理	2	广播电视学	1
人力资源管理	2	市场营销	1
经济统计学	2		

数据来源：西安财经大学行知学院数据。

表 1-19 国内升学院校分布

院校名称	就读人数（人）	院校名称	就读人数（人）
西安财经大学	10	黑龙江大学	1
西北政法大学	3	西安建筑科技大学	1

院校名称	就读人数（人）	院校名称	就读人数（人）
延安大学	2	西安石油大学	1
东华理工大学	1	贵州财经大学	1
内蒙古工业大学	1	广州中医药大学	1
西安科技大学	1	湖南理工学院	1
海南师范大学	1	安徽理工大学	1
山东工商学院	1	华东交通大学	1

数据来源：西安财经大学行知学院数据。

表 1-20 出国、出境留学院校分布

所在国家/地区	院校名称	就读人数（人）
英国	卡迪夫大学	1
	纽卡斯尔大学	1
	利兹大学	1
澳大利亚	阿德莱德大学	1
	科廷大学	1
澳门	澳门科技大学	1
泰国	博仁大学	1

数据来源：西安财经大学行知学院数据。

## 六 毕业生的创业情况

本校 2020 届有 1 名毕业生选择自主创业，该毕业生来自环境设计专业，创业所在领域为信息传播、软件和信息技术服务业。



# 就业

## 主要特点



## 第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

### 一 求职过程

#### 1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2020 届毕业生平均收到面试机会 6.91 次，平均收到录用通知 3.97 份。

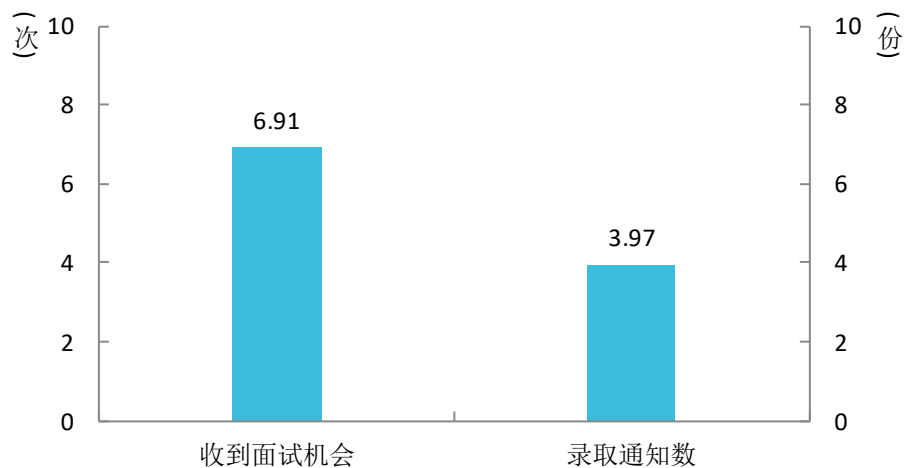


图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数

数据来源：麦可思-西安财经大学行知学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



## 2. 求职周期及求职成本

本校 2020 届毕业生平均求职时间为 2.15 个月，求职所花费用为 677.63 元。

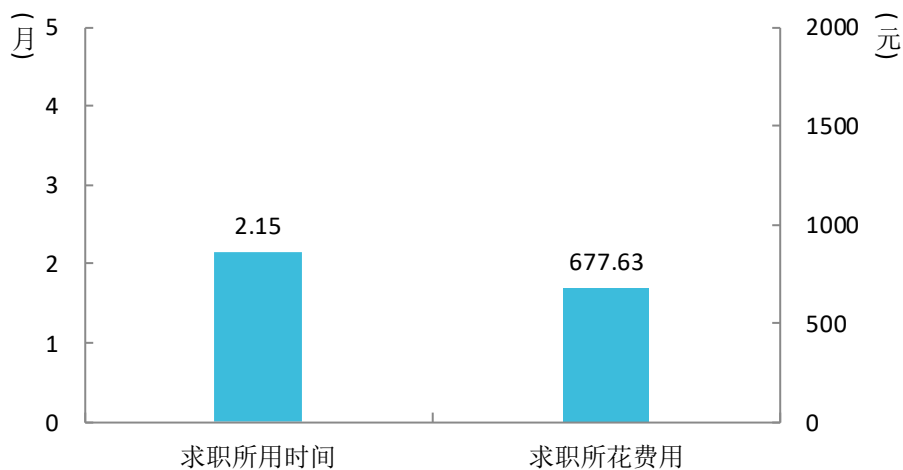


图 2-2 毕业生求职周期及求职成本

数据来源：麦可思-西安财经大学行知学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 就业服务情况

### 1. 就业服务总体满意度

本校 2020 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 75.52%。

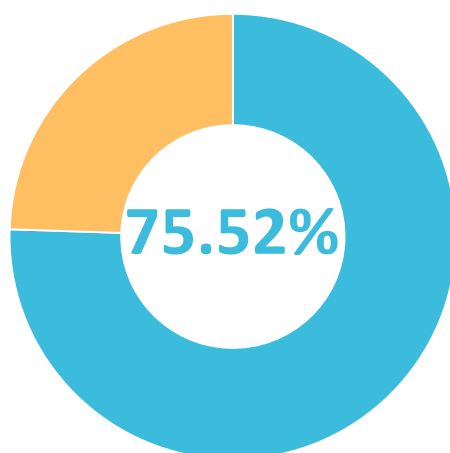


图 2-3 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-西安财经大学行知学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2020 届毕业生中，有 79.90% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的线下招聘会”的比例（58.13%）最大，其有效性为 65.27%；接受“辅导求职技能”的比例为 20.57%，其有效性（90.70%）较高。

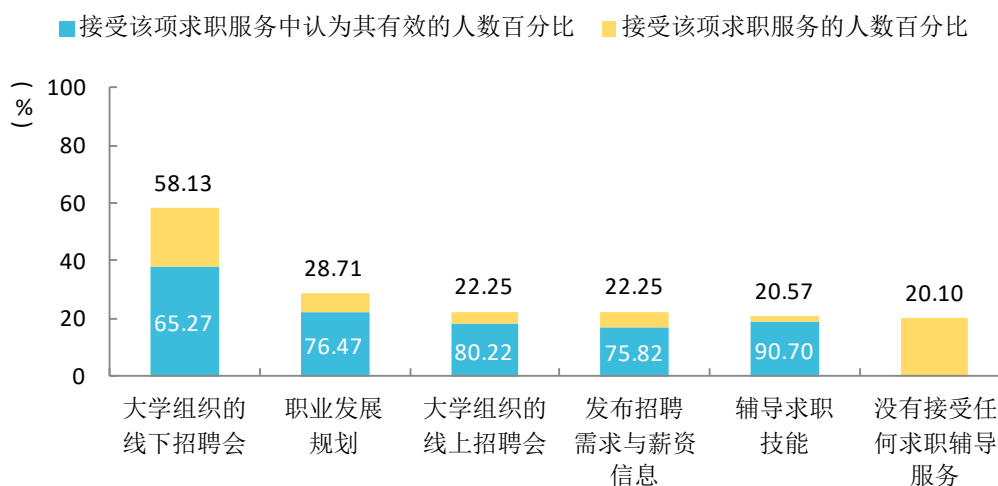


图 2-4 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-西安财经大学行知学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 3. 各二级学院毕业生对就业指导服务的评价

本校 2020 届人文艺术学院、管理学院、会计学院、经济与统计学院毕业生对就业指导服务的总体满意度分别为 77.42%、77.27%、75.38%、73.86%。



图 2-5 各二级学院毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-西安财经大学行知学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

#### 4. 落实工作的信息渠道

毕业生获得第一份工作的主要渠道分为学校渠道和社会渠道，其中学校渠道包括本大学的招聘活动或发布的招聘信息、实习/顶岗实习、参加政府或其他大学组织的招聘活动、学校直接介绍工作。从本校数据来看，毕业生落实就业主要是依靠社会渠道。本校 2020 届毕业生通过“专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）”获得第一份工作的比例（37.55%）相对较高。

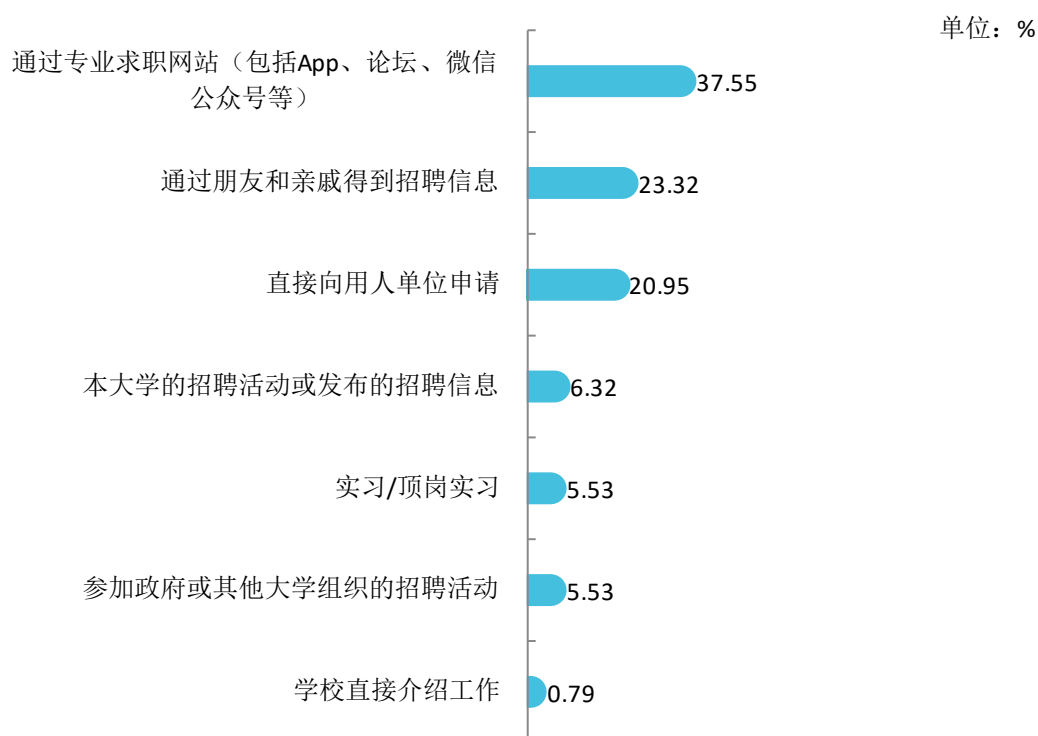


图 2-6 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-西安财经大学行知学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 三 创新创业教育情况

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2020 届毕业生接受的创新创业教育主要是创业教学课程（52.94%），其次是创业辅导活动（39.00%），接受创业竞赛活动的比例为 23.31%，其有效性最高（77.88%）。

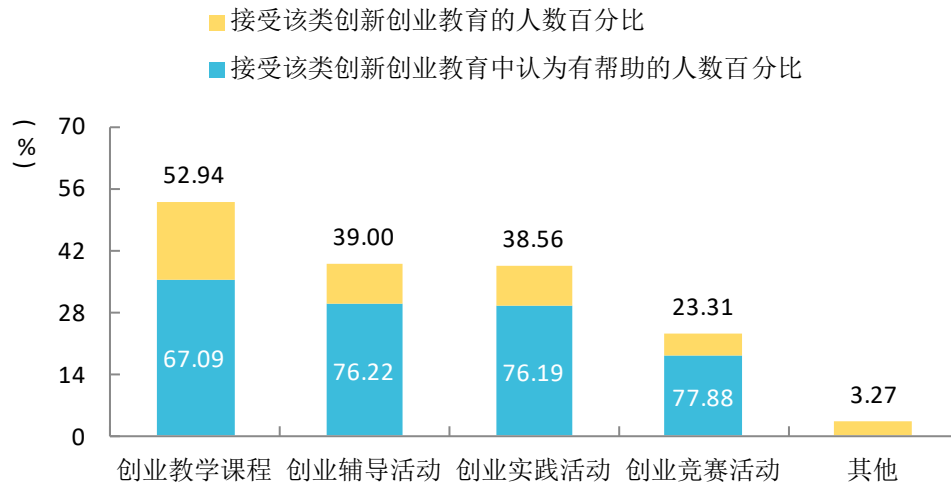


图 2-7 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-西安财经大学行知学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 促进毕业生就业的政策措施

### 1. 引导和鼓励毕业生到基层就业

鼓励和引导毕业生参与“三支一扶”、大学生村官、西部计划、农村特岗教师等国家基层就业项目。

### 2. 鼓励毕业生考取硕士研究生

积极进行考研动员教育，使毕业生了解考研形势和政策，通过考研专题动员教育活动，动员有意向考研学生积极关注研究生情况。

### 3. 鼓励毕业生应征入伍

积极进行参军入伍动员，采取各种入伍专题教育方式，使有意愿参军入伍的学生了解入伍政策、参军报名流程等环节。

### 4. 鼓励毕业生报考公务员

科学引导毕业生结合自身情况报考国家公务员、地方公务员和各级事业单位。

### 5. 鼓励毕业生自主创业

积极鼓励、支持毕业生到基层自主创业。倡导毕业生发扬自强不息的精神，勇于到市场经济大潮中拼搏竞争。

### 6. 完善困难毕业生就业帮扶机制

认真做好家庭经济困难等就业群体的基础数据精准统计工作，对家庭经济困难等就业困难群体，特别是建档立卡毕业生实行“一对一”的帮扶政策，积极引导其树立先就业再择业的正确就业意识，确保家庭经济困难等就业困难群体毕业生实现充分就业。

### 7. 校企合作育人模式，提升学生就业能力

积极建设校企合作人才基地，将学校的教学与企业的实际运营相结合，锻炼毕业生职场综合素质，共同促进学生就业能力的提升。

### 8. 提供就业渠道，促进学生就业

广泛搜集就业信息，积极拓展就业渠道，主动联系用人单位，根据学校实际情况、专业特色以及毕业生特点举办灵活多样的中小型就业专场供需洽谈会，适时举办大型毕业生就业供需洽谈会。2020年上半年受疫情原因，我校积极响应上级要求，主动出击，积极联系用人单位，举办网络视频双选会为毕业生提供快捷及时的求职信息服务。

# 就业 相关分析



## 第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，平均月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业契合度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标。本章主要从平均月收入情况、工作与专业契合度、就业满意度、职业期待吻合度来展现本校毕业生的就业质量。

### 一 收入分析

#### 1. 毕业生的平均月收入

本校 2020 届毕业生的平均月收入为 4381.72 元。

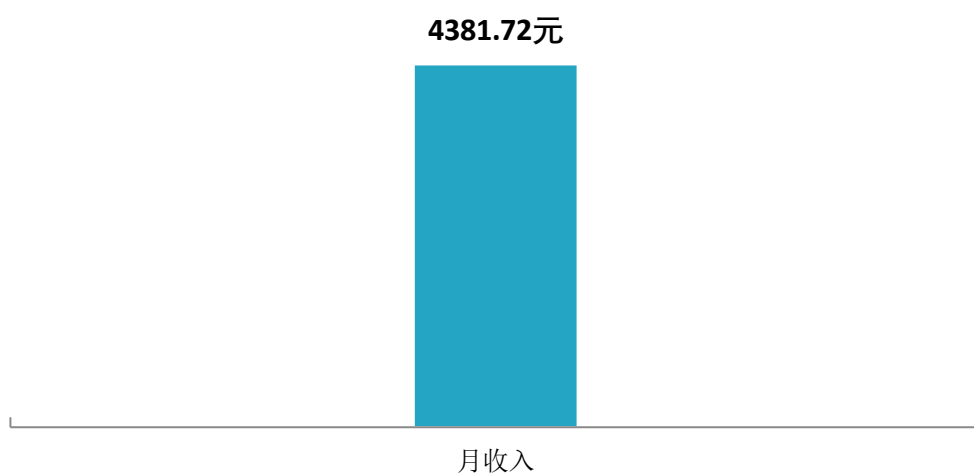


图 3-1 毕业生的平均月收入

数据来源：麦可思-西安财经大学行知学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各二级学院及专业的平均月收入

本校 2020 届毕业生中，经济与统计学院、管理学院、人文艺术学院、会计学院的平均月收入为 4820.62 元、4766.67 元、4659.71 元、3930.47 元。

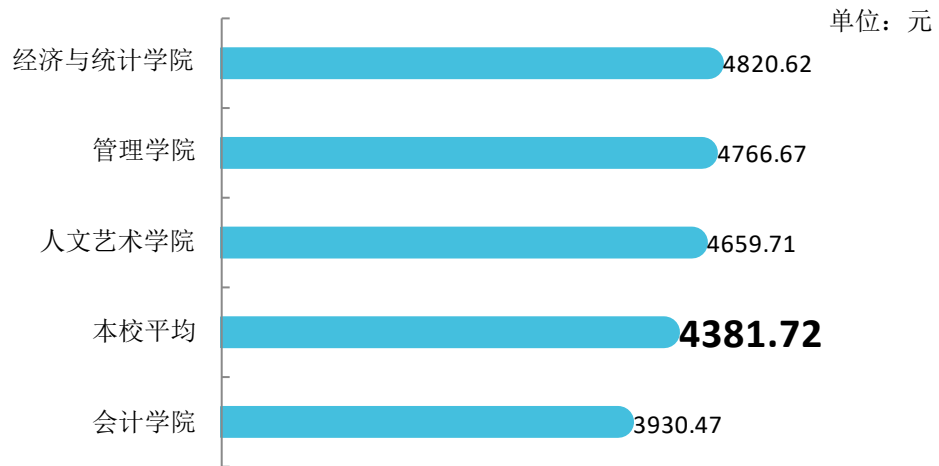


图 3-2 各二级学院毕业生的平均月收入

数据来源：麦可思-西安财经大学行知学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



本校 2020 届毕业生平均月收入较高的专业是国际经济与贸易（5816.67 元）、人力资源管理（5269.57 元），平均月收入较低的专业是英语（3644.44 元）、会计学（专升本）（3777.56 元）、工商管理（专升本）（3850.00 元）。

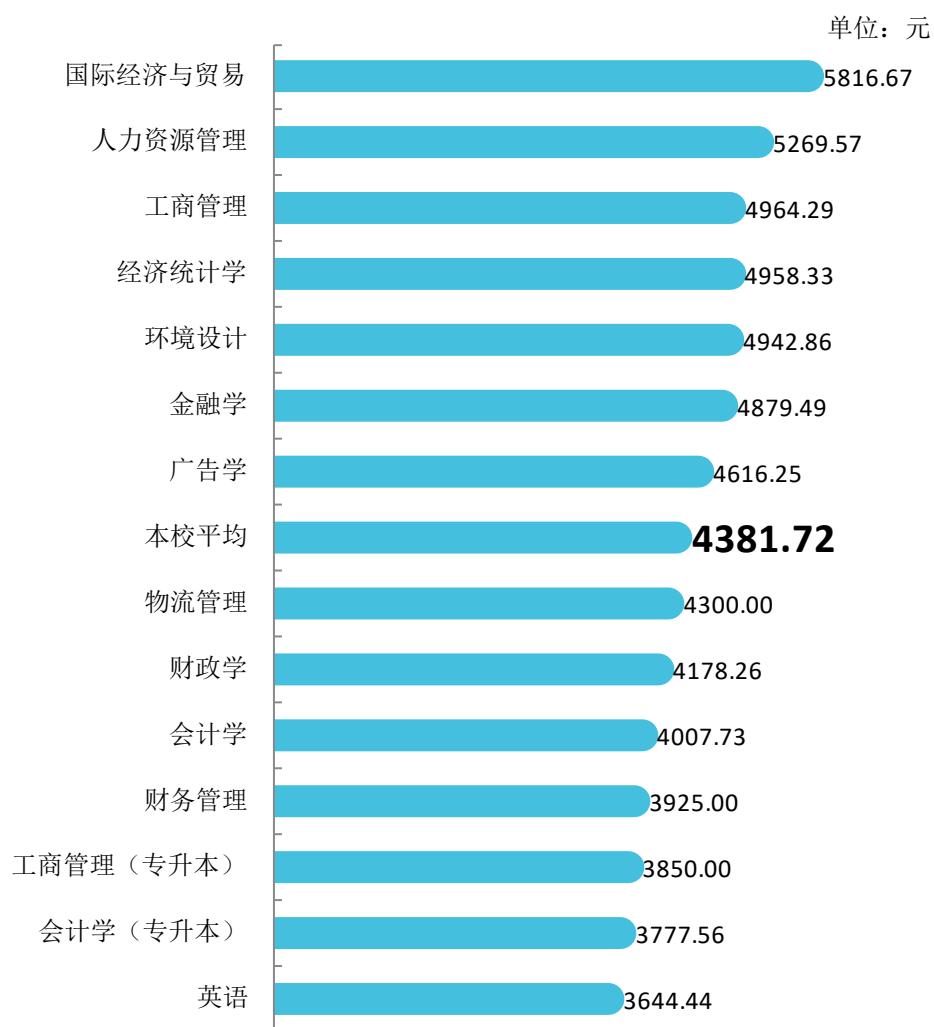


图 3-3 各专业毕业生的平均月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安财经大学行知学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 享受“五险一金”情况

本校 2020 届毕业生享受全部“五险一金”的比例为 49.55%，享受部分“五险一金”的比例为 25.56%，没有“五险一金”的比例为 15.70%。享受“五险一金”的毕业生中，有 17.09% 就业于金融业，有 13.09% 就业于教育业。

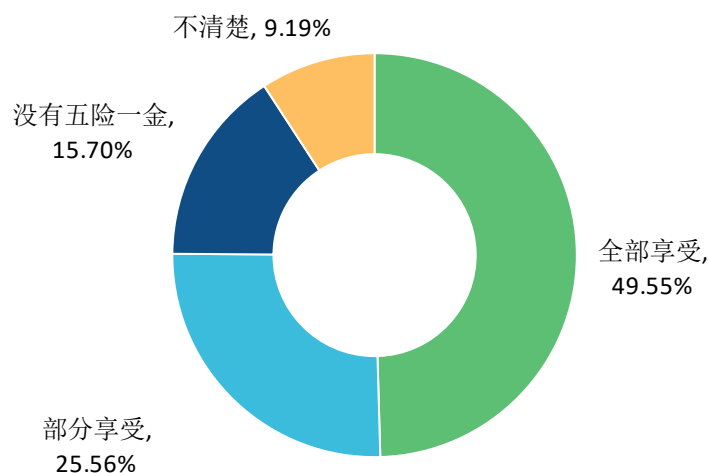


图 3-4 毕业生享受“五险一金”情况

数据来源：麦可思-西安财经大学行知学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 3-1 享受“五险一金”毕业生主要就业的行业类

行业类名称	占享受“五险一金”毕业生的人数百分比 (%)
金融业	17.09
教育业	13.09
政府及公共管理	9.09
建筑业	8.73
各类专业设计与咨询服务业	8.00
信息传输、软件和信息技术服务业	6.18
文化、体育和娱乐业	3.64
零售业	3.27

注：表中统计的为全部享受、部分享受“五险一金”的毕业生。

数据来源：麦可思-西安财经大学行知学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生能够享受全部“五险一金”比例较高的二级学院是经济与统计学院（63.81%）；能够享受全部“五险一金”比例较高的专业是金融学（69.57%）、环境设计（60.00%），能够享受全部“五险一金”比例较低的专业是会计学（专升本）（33.90%）、会计学（44.17%）。

表 3-2 各二级学院毕业生享受“五险一金”情况

二级学院名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
经济与统计学院	63.81	20.95	8.57	6.67
管理学院	51.09	27.17	11.96	9.78
人文艺术学院	48.57	28.57	20.00	2.86
会计学院	42.06	26.64	20.09	11.21

数据来源：麦可思-西安财经大学行知学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 3-3 各专业毕业生享受“五险一金”情况

专业名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
金融学	69.57	19.57	6.52	4.35
环境设计	60.00	26.67	13.33	0.00
人力资源管理	58.33	29.17	4.17	8.33
工商管理	53.33	26.67	13.33	6.67
财务管理	50.00	20.59	20.59	8.82
财政学	50.00	25.00	16.67	8.33
会计学	44.17	26.67	17.50	11.67
会计学（专升本）	33.90	28.81	25.42	11.86

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安财经大学行知学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 专业契合度

### 1. 毕业生的工作与专业契合度

从事工作与所学专业相契合的比例能反映就业质量与专业培养目标的达成效果。本校 2020 届毕业生的工作与专业的契合度为 58.67%。

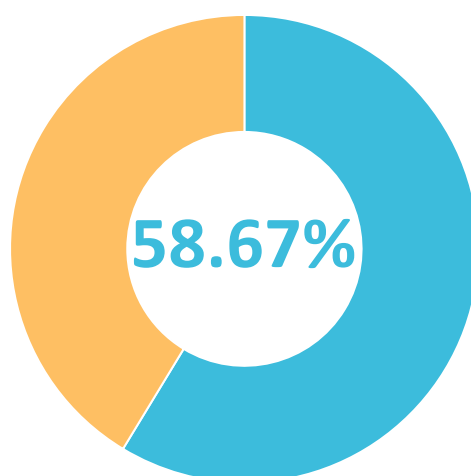


图 3-5 毕业生的工作与专业契合度

数据来源：麦可思-西安财经大学行知学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 各二级学院及专业的专业契合度

本校 2020 届毕业生中，会计学院、人文艺术分院、管理科学分院、经济与统计学院的工作与专业契合度分别为 71.26%、58.14%、52.17%、41.61%。

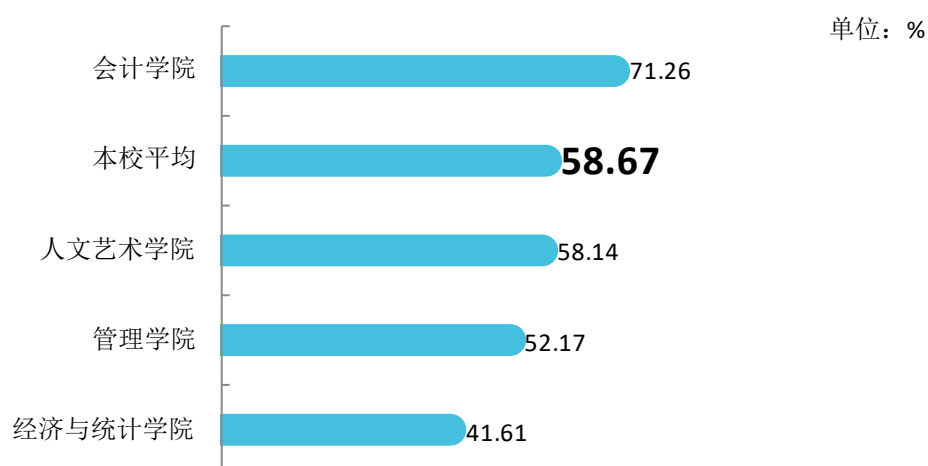


图 3-6 各二级学院毕业生的工作与专业契合度

数据来源：麦可思-西安财经大学行知学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届工作与专业契合度较高的专业是会计学(75.57%)、会计学(专升本)(67.16%)、财务管理(66.67%)，工作与专业契合度较低的专业是国际经济与贸易(35.00%)、工商管理(40.00%)、经济统计学(40.00%)。

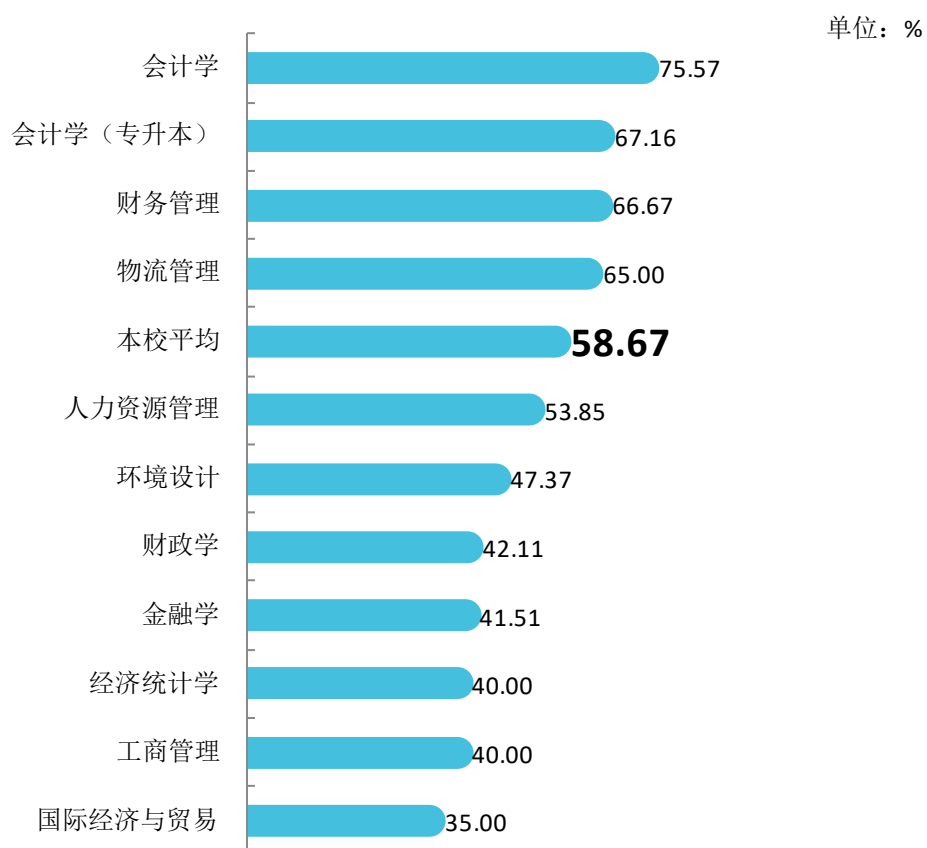


图 3-7 各专业毕业生的工作与专业契合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安财经大学行知学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 三 就业满意度

#### 1. 毕业生的就业满意度

本校 2020 届毕业生就业满意度为 72.89%。

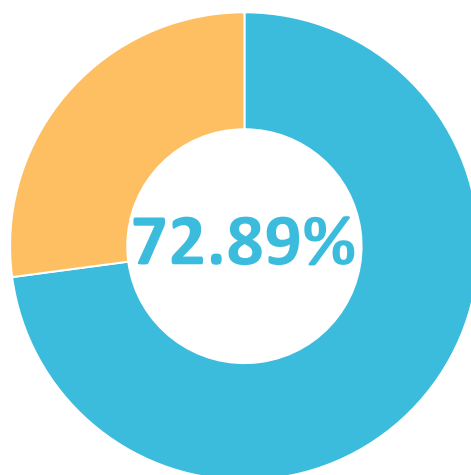


图 3-8 毕业生就业满意度

数据来源：麦可思-西安财经大学行知学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

#### 2. 各二级学院及专业的就业满意度

本校 2020 届毕业生中，人文艺术学院、经济与统计学院、管理学院、会计学院的就业满意度分别为 80.77%、78.08%、75.76%、68.26%。

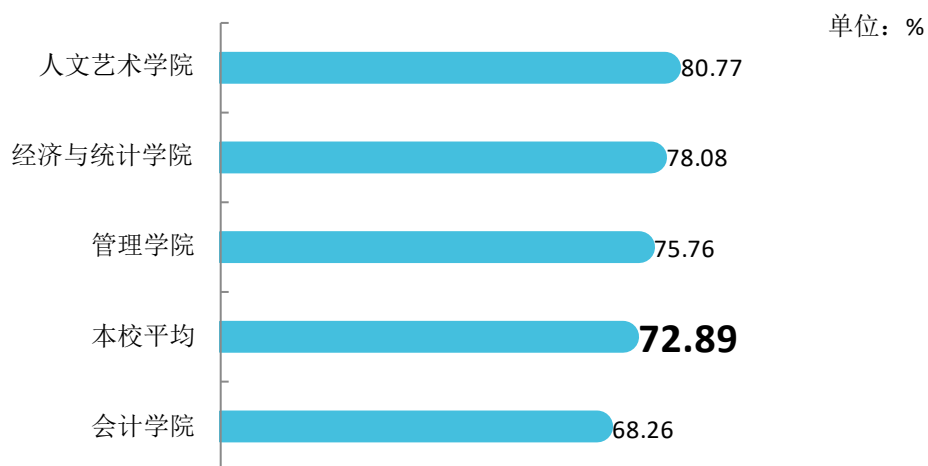


图 3-9 各二级学院毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-西安财经大学行知学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生就业满意度较高的专业是金融学（83.78%）、财政学（75.00%），就业满意度较低的专业是会计学（67.05%）、会计学（专升本）（68.00%）。

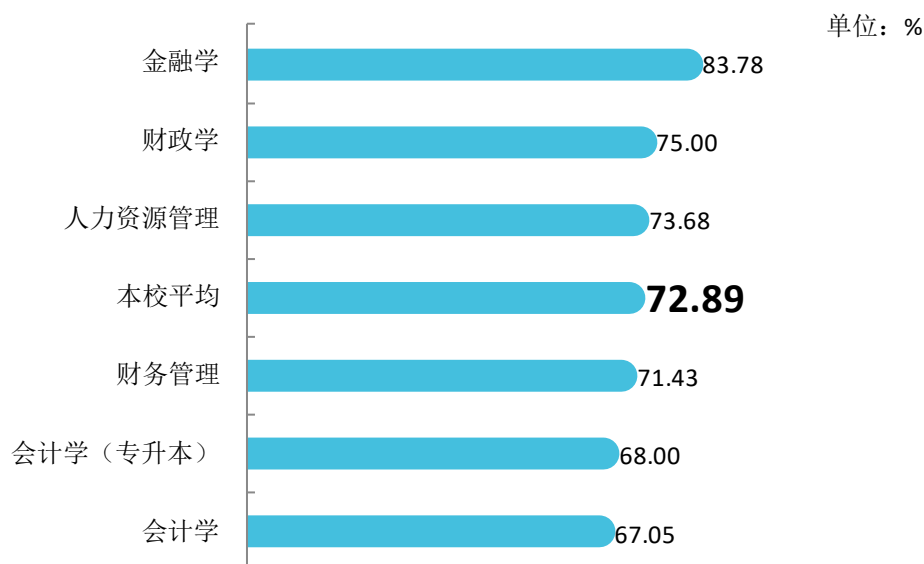


图 3-10 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安财经大学行知学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 职业期待吻合度

### 1. 毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间的求职预期与在工作中实际感受之间的匹配程度。

本校 2020 届毕业生的职业期待吻合度为 52.44%。

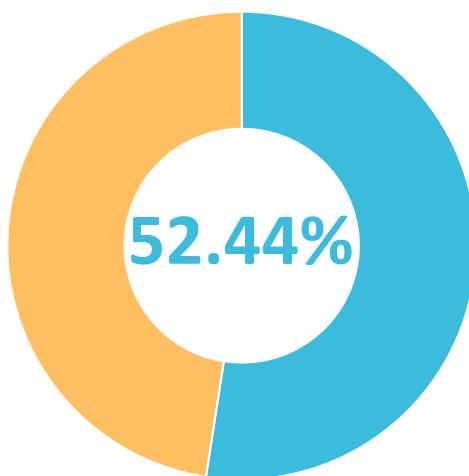


图 3-11 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-西安财经大学行知学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各专业的职业期待吻合度

本校 2020 届职业期待吻合度较高的专业是金融学（63.89%）、人力资源管理（60.00%），职业期待吻合度较低的专业是财政学（41.18%）、会计学（专升本）（42.11%）。

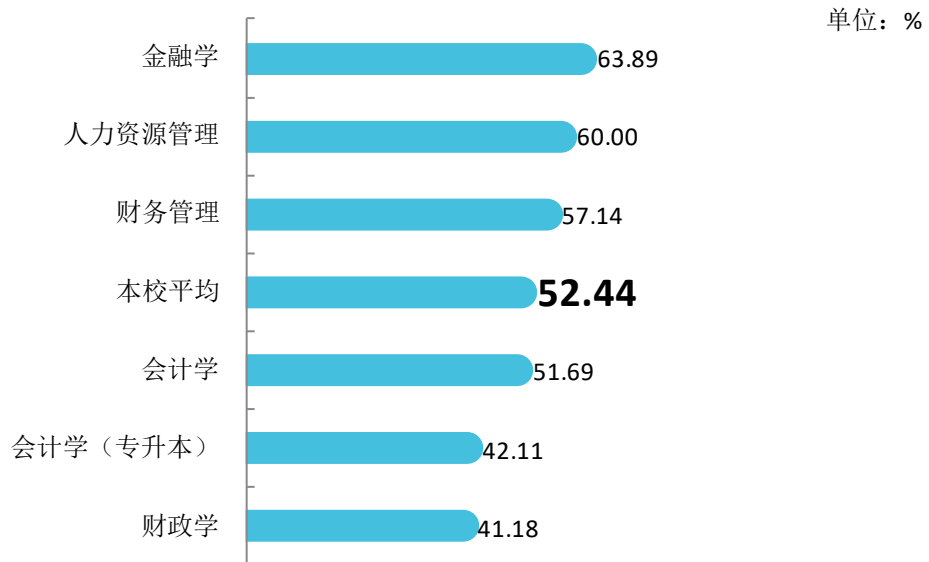


图 3-12 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安财经大学行知学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



## 五 就业稳定性

### 1. 毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量，反映了毕业生踏入职场初期的稳定程度。本校 2020 届毕业生的离职率为 30.75%。

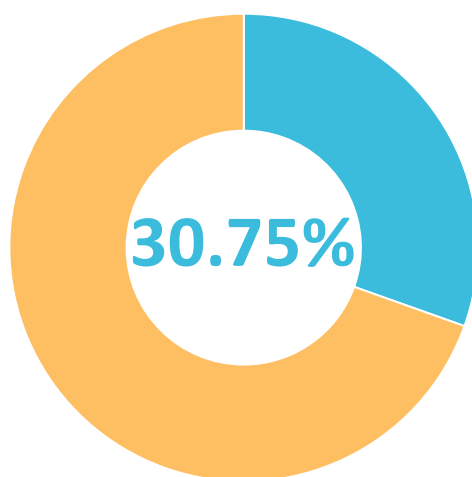


图 3-13 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-西安财经大学行知学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 各二级学院及专业的离职率

本校 2020 届毕业生中，管理学院、会计学院、经济与统计学院、人文艺术学院的离职率分别为 35.90%、30.48%、29.11%、23.33%。

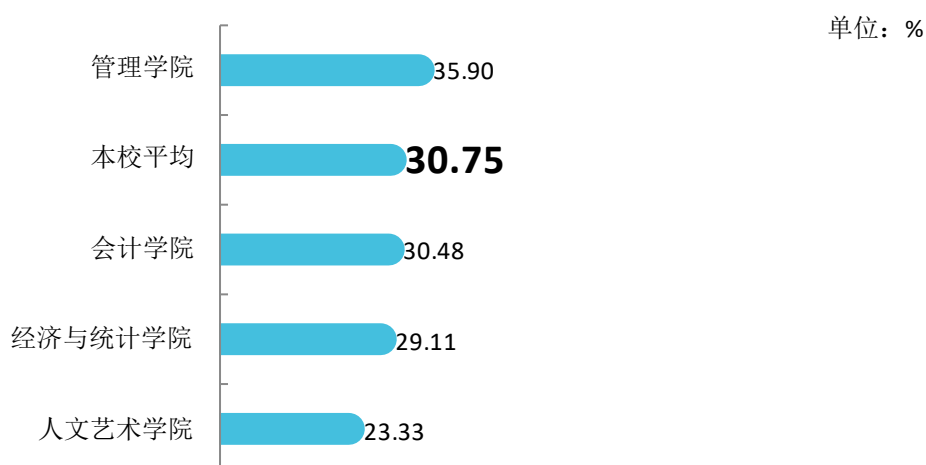


图 3-14 各二级学院毕业生的离职率

数据来源：麦可思-西安财经大学行知学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届离职率较低的专业是金融学（28.21%）、会计学（专升本）（28.33%），离职率较高的专业是财政学（47.37%）、人力资源管理（40.91%）。

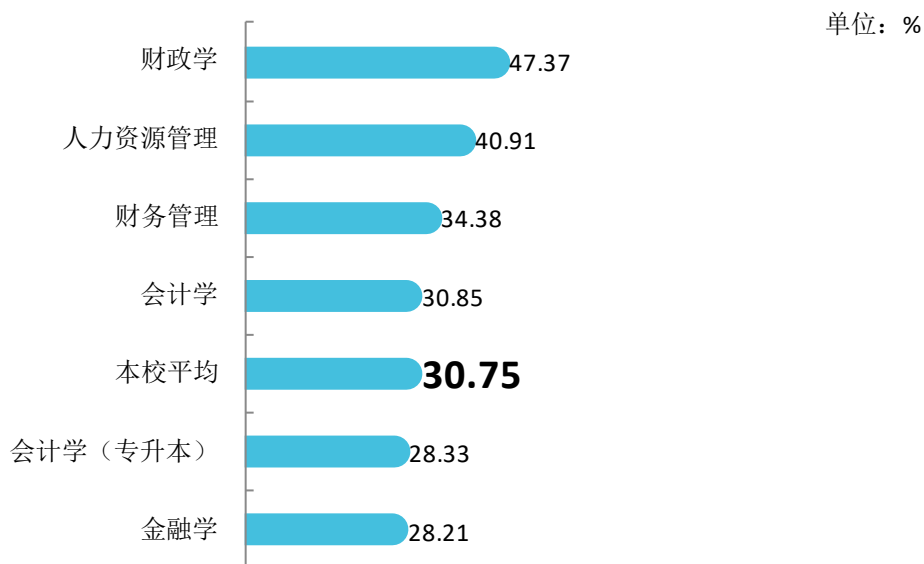


图 3-15 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安财经大学行知学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 六 职业发展和变化

### （一）毕业生职业发展情况

本校 2020 届毕业生从毕业到目前有 31.25% 在薪资或职位上有过提升。

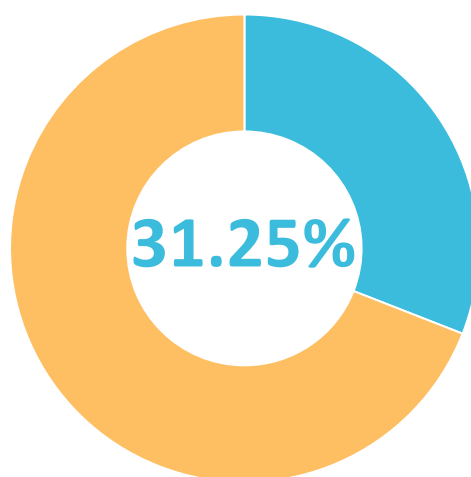


图 3-16 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-西安财经大学行知学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生中，人文艺术学院、管理学院、会计学院、经济与统计学院从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例分别为 38.46%、31.94%、31.55%、27.14%。

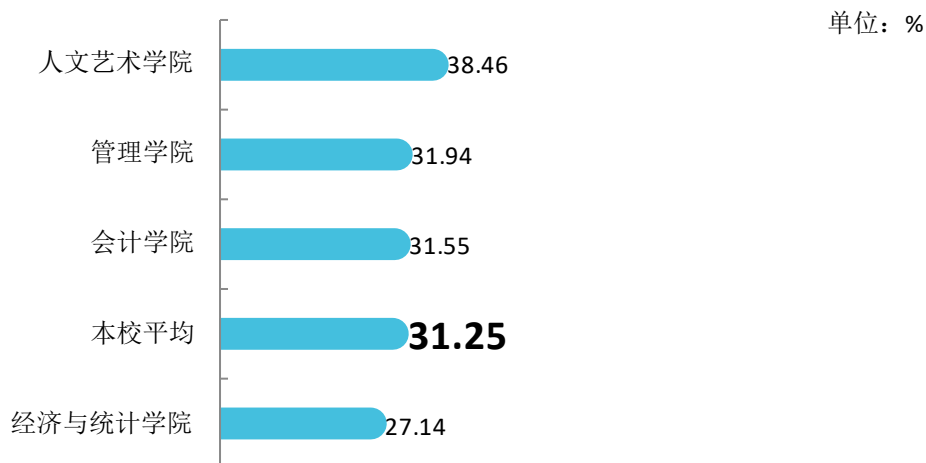


图 3-17 各二级学院毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-西安财经大学行知学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例较高的专业是财务管理（37.04%）、会计学（34.12%）、财政学（33.33%），有过薪资或职位提升的比例较低的专业是金融学（22.86%）、会计学（专升本）（23.64%）。

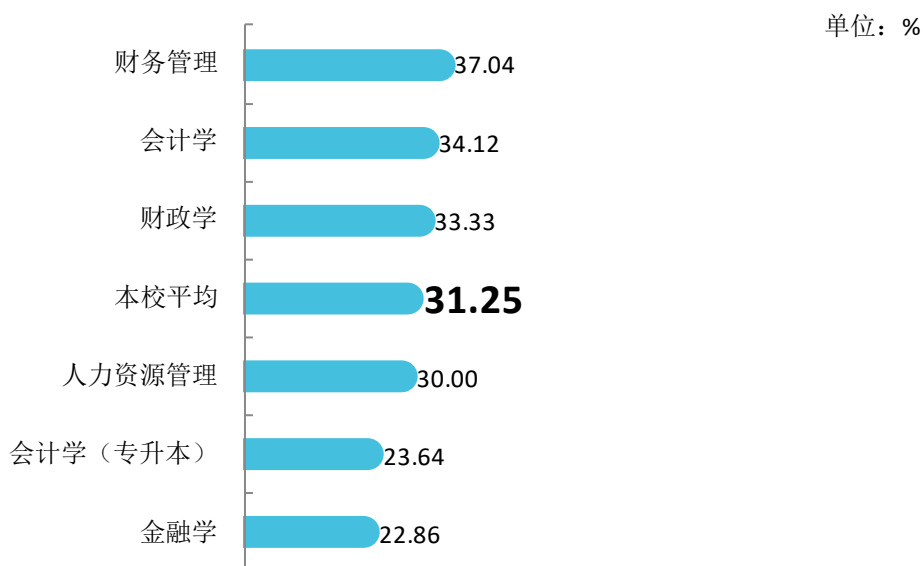


图 3-18 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安财经大学行知学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## （二）毕业生职位变化

本校 2020 届毕业生从毕业到目前有过转岗的比例为 16.96%。

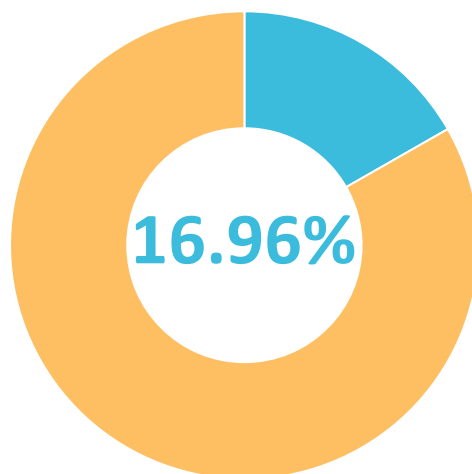


图 3-19 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-西安财经大学行知学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生中，人文艺术学院、会计学院、管理学院、经济与统计学院从毕业到现在有过转岗的比例分别为 26.92%、17.26%、15.28%、14.29%。

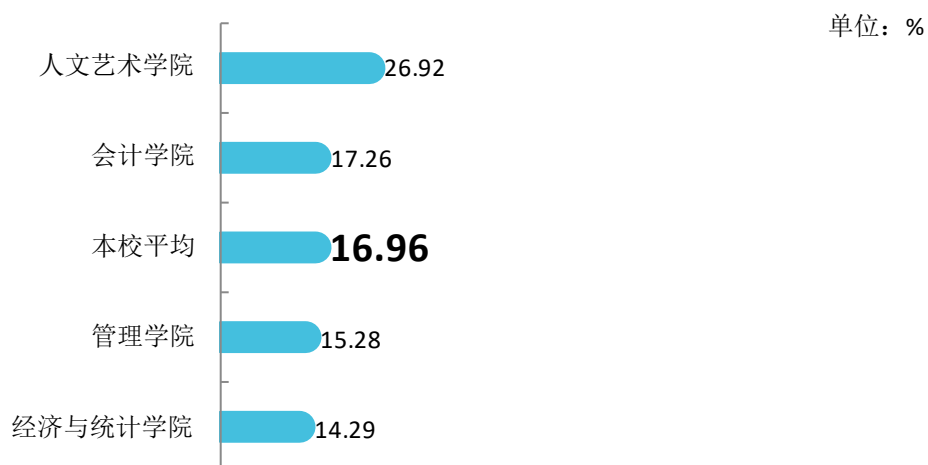


图 3-20 各二级学院毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-西安财经大学行知学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到现在，有过转岗比例较高的专业是人力资源管理（25.00%），有过转岗比例较低的专业是财政学 6.67%。

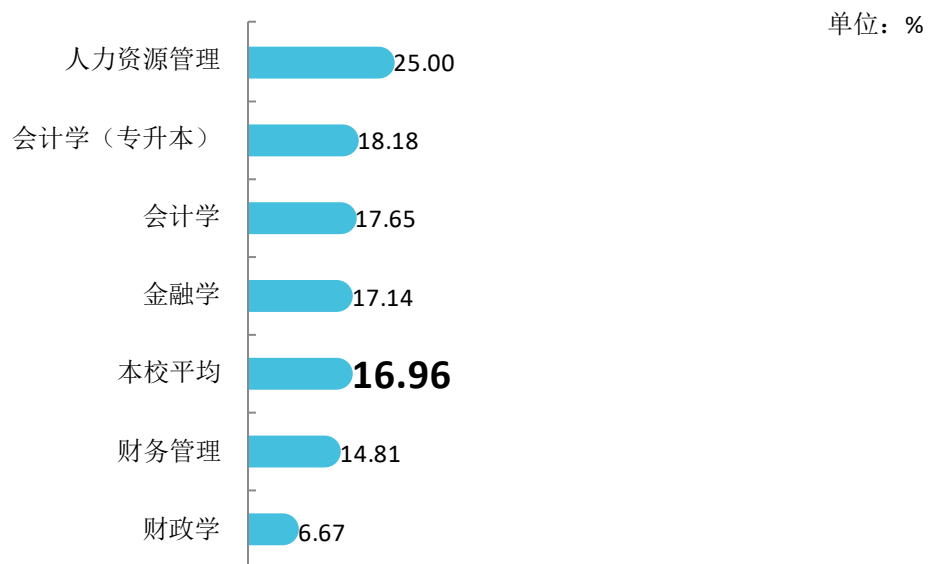


图 3-21 各专业毕业生有过转岗的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安财经大学行知学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

# 就业

## 整体评价



## 第四章 就业整体评价

2020年由于受新冠疫情等因素影响，毕业生的就业落实面临了较大的压力。但与此同时，随着国家对疫情的有效控制，社会经济发展得到稳步恢复，且国家和地方出台了一系列关于促进高校毕业生就业的举措，这为毕业生的就业落实与发展奠定了良好基础。

### 一 现代服务业是毕业生主要就业领域

金融、教育、商务服务等现代服务业是本校毕业生主要的就业领域。具体来看，2020届毕业生在金融业、教育业、各类专业设计与咨询服务业就业的比例分别为13.48%、13.21%、11.86%，其中在金融业、各类专业设计与咨询服务业就业的比例相比2019届（分别为12.61%、10.32%）均呈现上升趋势。随着产业结构的调整优化以及产业转型升级的不断深入，现代服务业在经济结构中的比重不断提升，这将为毕业生的就业与发展提供更多选择。

### 二 对本地服务贡献不断提升

本校毕业生的就业地以省内为主，且对省内的服务贡献不断提升。2020届毕业生留在省内就业的比例（70.34%）相比2019届（67.99%）进一步上升，其中就业量最大的城市为西安（2019届、2020届分别为47.39%、51.03%）。陕西省是“一带一路”的重要节点，随着国家“一带一路”战略的深入推进，陕西省作为“一带一路”交通商贸物流中心将不断优化升级，同时作为丝绸之路金融中心创新发展也将不断加快，这将为毕业生在省内相关领域的就业与发展创造新的机遇。另外，西安作为新一线城市近年来发展态势良好，对人才的吸引力和吸纳能力不断增强，这也为毕业生留在省内就业提供了更多选择。

### 三 就业质量稳步上升

本校毕业生在毕业初始阶段的就业质量较高，且呈现出上升的趋势，具体来看：薪资水平在疫情等因素的影响下依然保持上升趋势，2020届毕业生的平均月收入（4381.72元）相比2019届（4242.99元）高了138.73元；毕业生的就业感受较优，2020届对就业现状表示满意的比例达到72.89%，比2019届（63.94%）高了8.95个百分点；就业稳定性进一步增强，2020届毕业生的离职率（30.75%）比2019届（34.86%）低了4.11个百分点。毕业生初始就业质量稳步提升，这为其后续中长期的职业发展奠定了坚实基础。

## 第五章 就业发展趋势分析

### 一 就业特点变化趋势

#### （一）职业变化趋势

本校 2020 届毕业生就业比例较高的职业类为财务/审计/税务/统计（33.86%）、金融（银行/基金/证券/期货/理财）（12.60%）、行政/后勤（8.14%）。近两届毕业生从事“财务/审计/税务/统计”、“人力资源”职业类的比例均呈上升趋势。

表 5-1 主要职业类需求变化趋势

职业类名称	2019 届 (%)	2020 届 (%)
财务/审计/税务/统计	28.96	33.86
金融（银行/基金/证券/期货/理财）	12.30	12.60
行政/后勤	9.02	8.14
人力资源	3.55	6.56
中小学教育	10.66	6.04

数据来源：麦可思-西安财经大学行知学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

#### （二）行业变化趋势

本校 2020 届毕业生就业比例较高的行业类为金融业（13.48%）、教育业（13.21%）、各类专业设计与咨询服务业（11.86%）。近两届毕业生就业于各类专业设计与咨询服务业、政府及公共管理的比例均呈上升趋势。

表 5-2 主要行业类需求变化趋势

行业类名称	2019 届 (%)	2020 届 (%)
金融业	12.61	13.48
教育业	19.77	13.21
各类专业设计与咨询服务业	10.32	11.86
建筑业	8.31	9.43
政府及公共管理	6.59	8.09

数据来源：麦可思-西安财经大学行知学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



### （三） 用人单位变化趋势

本校 2020 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（57.70%），比 2019 届（62.92%）低 5.22 个百分点；就业于国有企业的比例（23.22%）比 2019 届（16.99%）高 6.23 个百分点。毕业生主要就业于 300 人及以下规模中小型用人单位（57.08%），比 2019 届（60.73%）低 3.65 个百分点；就业于 1000 人以上规模大型用人单位的比例（31.41%）比 2019 届（26.10%）高 5.31 个百分点。

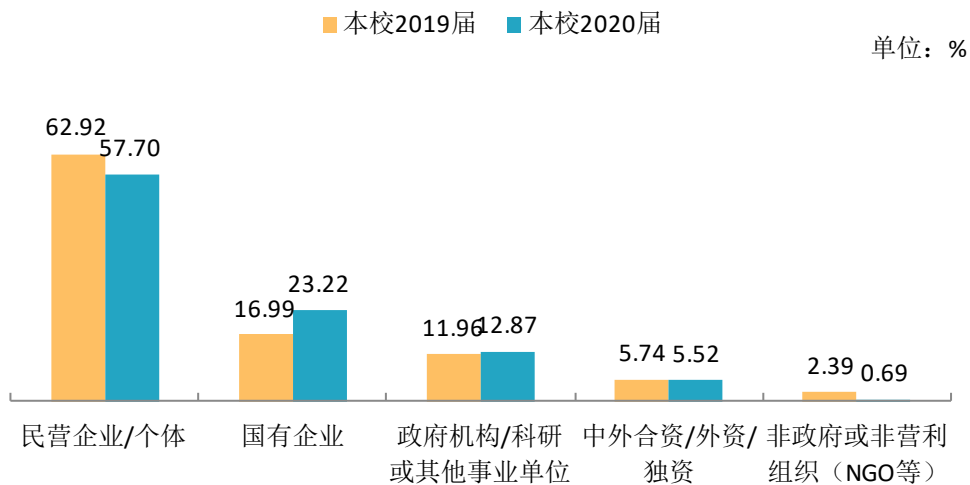


图 5-1 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-西安财经大学行知学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

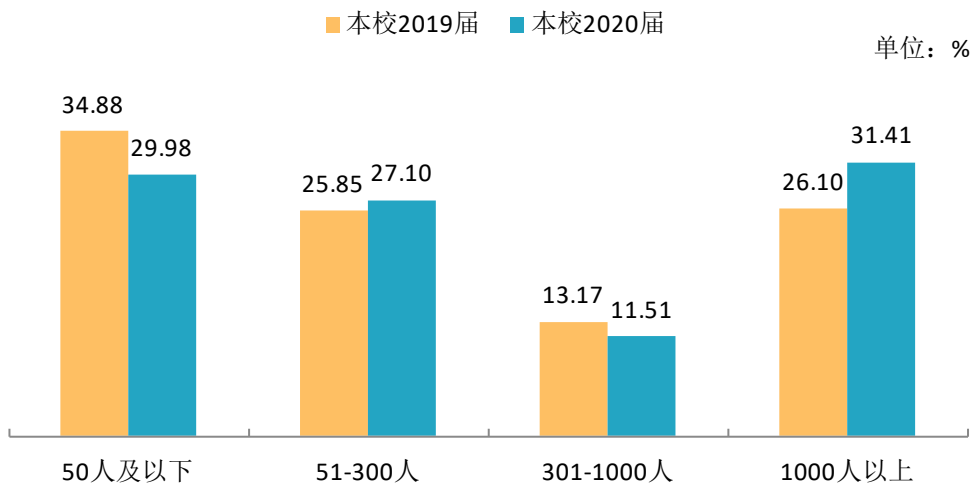


图 5-2 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-西安财经大学行知学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

#### （四） 就业地区变化趋势

本校 2019 届、2020 届就业的毕业生在陕西就业的比例（分别为 67.99%、70.34%）有所上升，毕业生就业量较大的城市为西安（51.03%）、榆林（3.68%）、渭南（3.45%）。

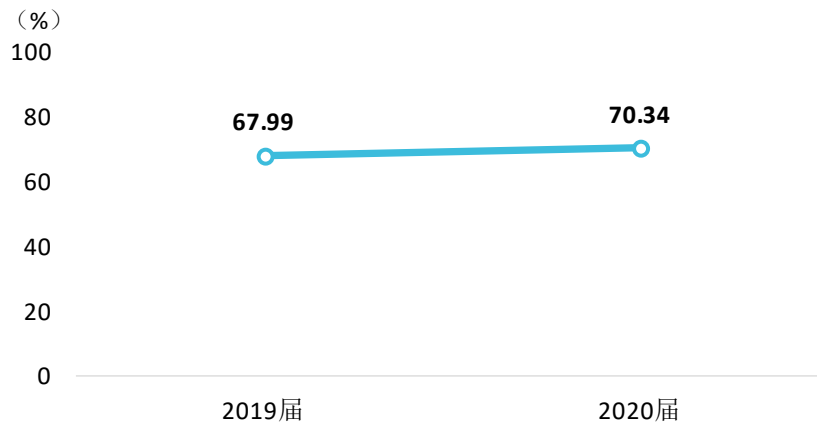


图 5-3 毕业生主要就业省份的变化趋势

数据来源：麦可思-西安财经大学行知学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 5-3 毕业生主要就业城市的变化趋势

就业城市	2019 届 (%)	2020 届 (%)
西安	47.39	51.03
榆林	4.22	3.68
渭南	1.74	3.45
延安	1.74	2.76
汉中	1.74	2.53

数据来源：麦可思-西安财经大学行知学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 就业质量变化趋势

### （一） 平均月收入变化趋势

本校 2020 届毕业生的平均月收入为 4381.72 元，比 2019 届（4242.99 元）高 138.73 元，毕业生的平均月收入整体呈上升趋势。

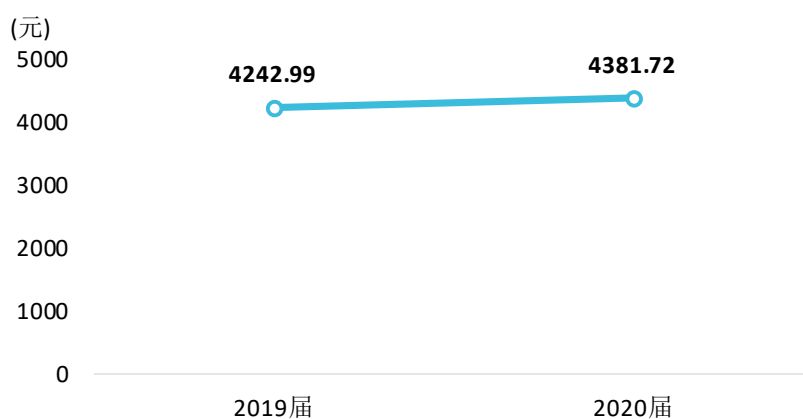


图 5-4 平均月收入变化趋势

数据来源：麦可思-西安财经大学行知学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二级学院层面，多数二级学院的平均月收入较 2019 届均有不同程度上升。

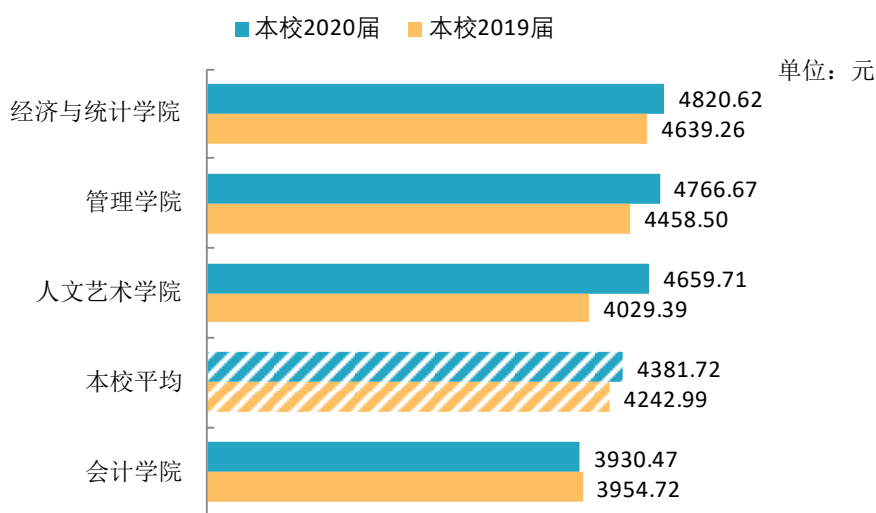


图 5-5 各二级学院毕业生的平均月收入

数据来源：麦可思-西安财经大学行知学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生中，平均月收入较高的专业是国际经济与贸易（5816.67 元）、人力资源管理（5269.57 元），且这两个专业的平均月收入较 2019 届上升较多；平均月收入较低的专业是英语（3644.44 元）、会计学（专升本）（3777.56 元），且这两个专业相比 2019 届均有所下降。

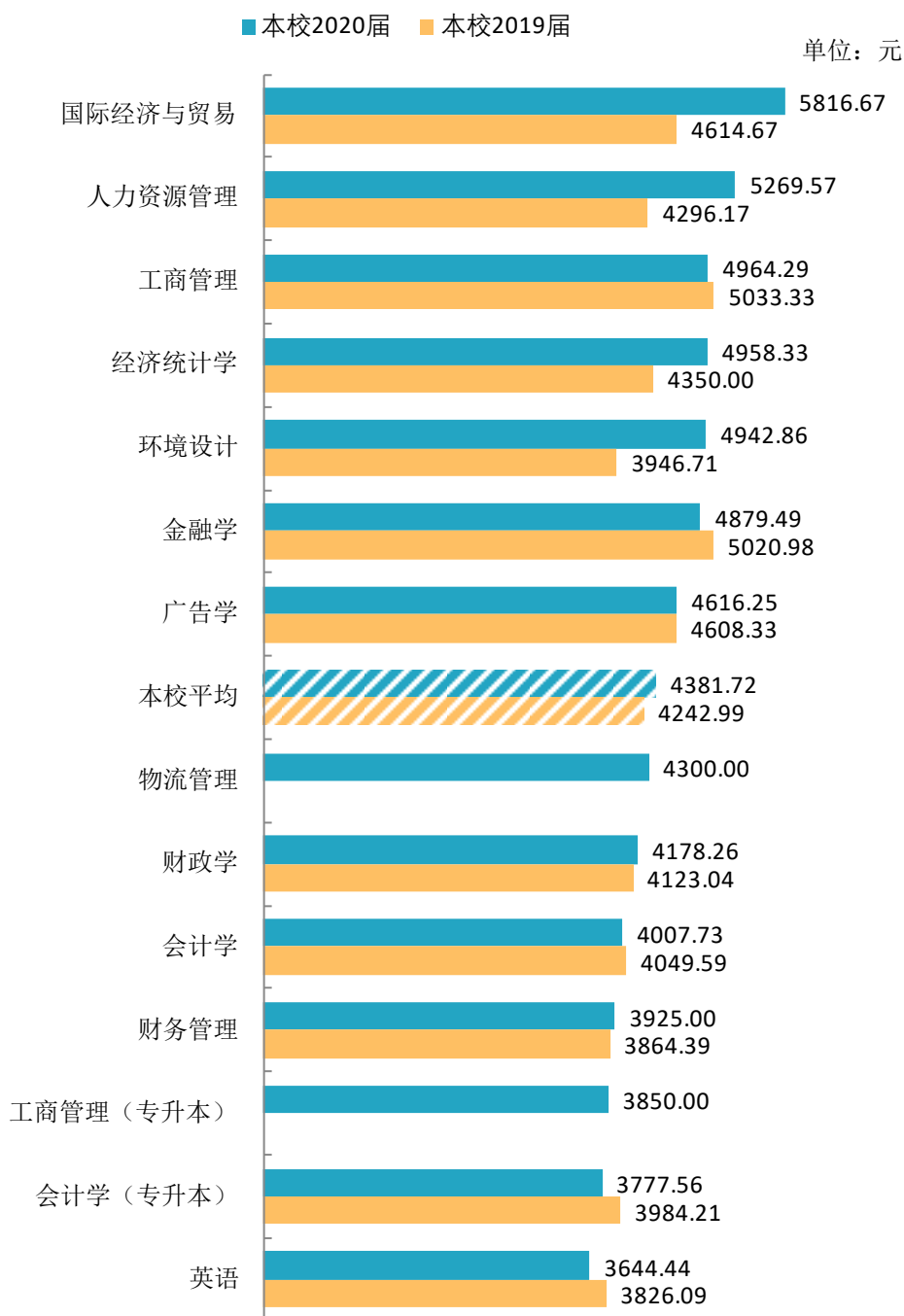


图 5-6 各专业毕业生的平均月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安财经大学行知学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## （二）专业契合度变化趋势

本校 2020 届毕业生的工作与专业契合度为 58.67%，与 2019 届（58.19%）基本持平，毕业生的工作与专业契合度整体保持稳定。

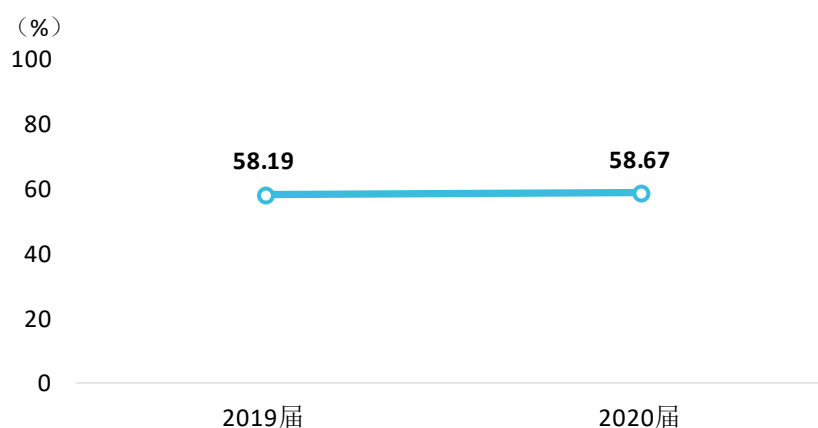


图 5-7 专业契合度变化趋势

数据来源：麦可思-西安财经大学行知学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生工作与专业契合度较高的二级学院是会计学院（71.26%），且与 2019 届（70.42%）基本持平；工作与专业契合度较低的二级学院是经济与统计学院（41.61%）。

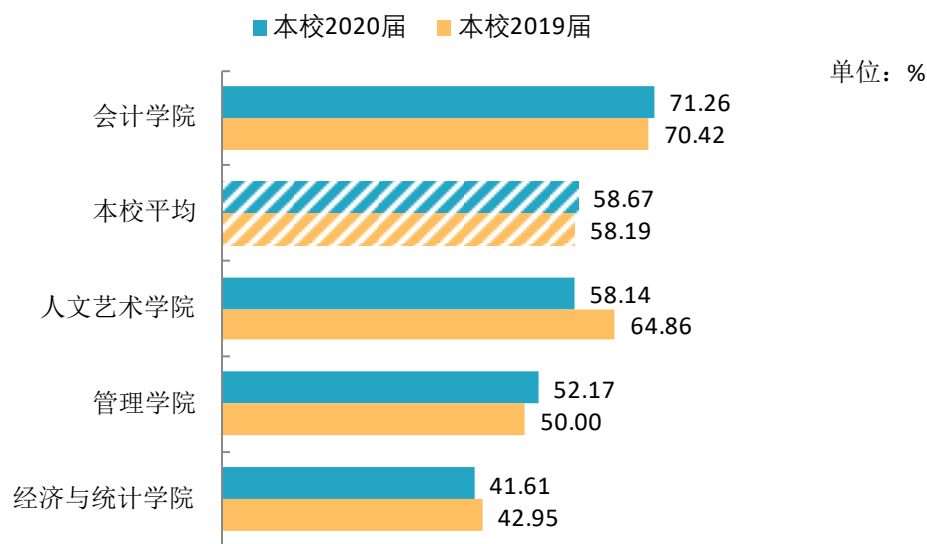


图 5-8 各二级学院毕业生的工作与专业契合度

数据来源：麦可思-西安财经大学行知学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届工作与专业契合度较高的专业是会计学(75.57%)、会计学(专升本)(67.16%)、财务管理(66.67%)，工作与专业契合度较低的专业是国际经济与贸易(35.00%)、工商管理(40.00%)、经济统计学(40.00%)。

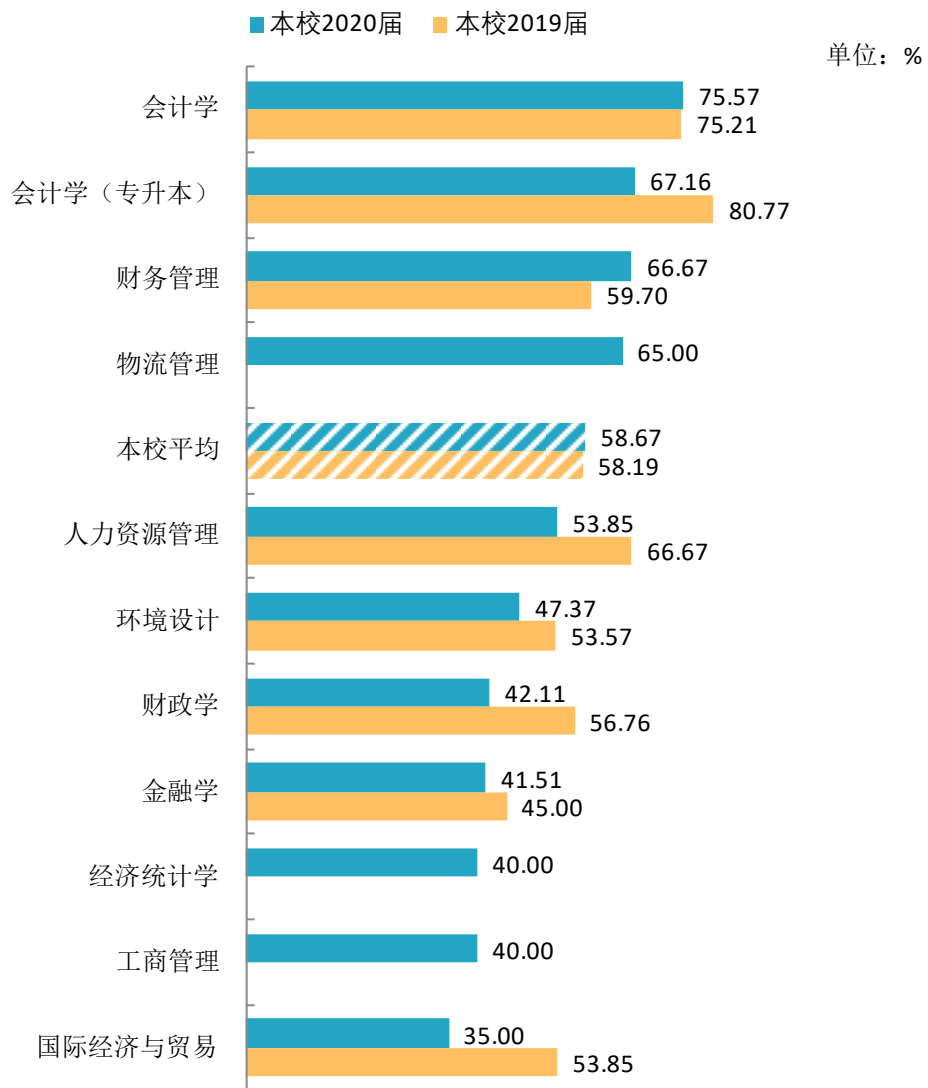


图 5-9 各专业毕业生的工作与专业契合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安财经大学行知学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### （三） 就业满意度变化趋势

本校 2020 届毕业生的就业满意度为 72.89%，比 2019 届（63.94%）高 8.95 个百分点，毕业生的就业满意度整体呈上升趋势。

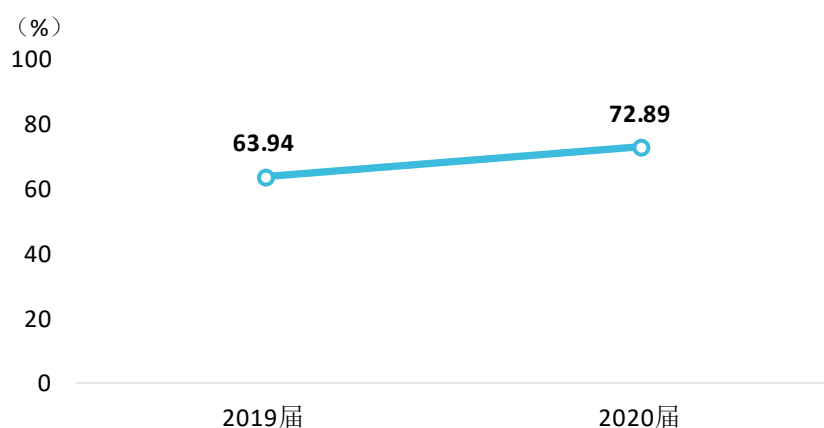


图 5-10 就业满意度变化趋势

数据来源：麦可思-西安财经大学行知学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校多数二级学院的就业满意度有所提高。人文艺术学院、经济与统计学院、管理学院、会计学院的就业满意度分别为 80.77%、78.08%、75.76%、68.26%。

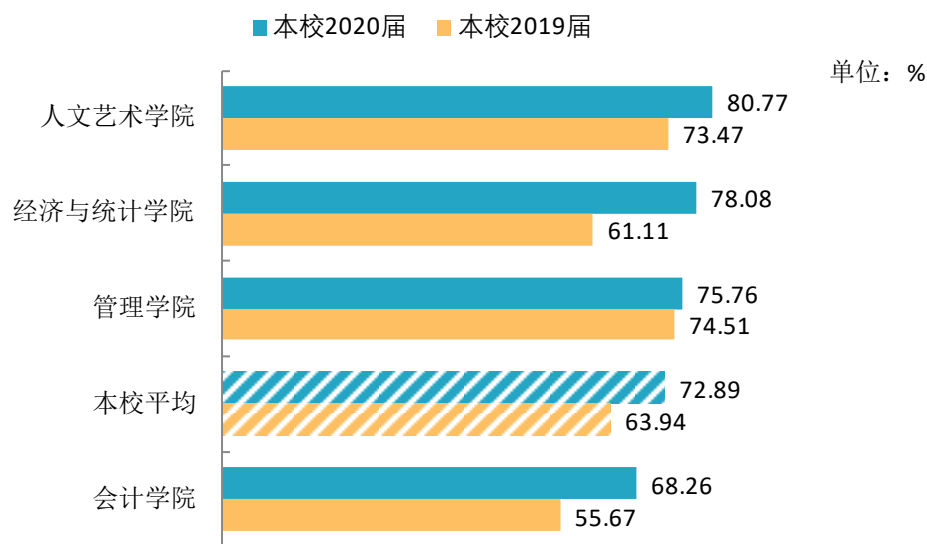


图 5-11 各二级学院毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-西安财经大学行知学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生就业满意度相对较高的专业是金融学（83.78%）、财政学（75.00%），且这两个专业相比 2019 届均上升较多；就业满意度相对较低的专业是会计学（67.05%）、会计学（专升本）（68.00%）。

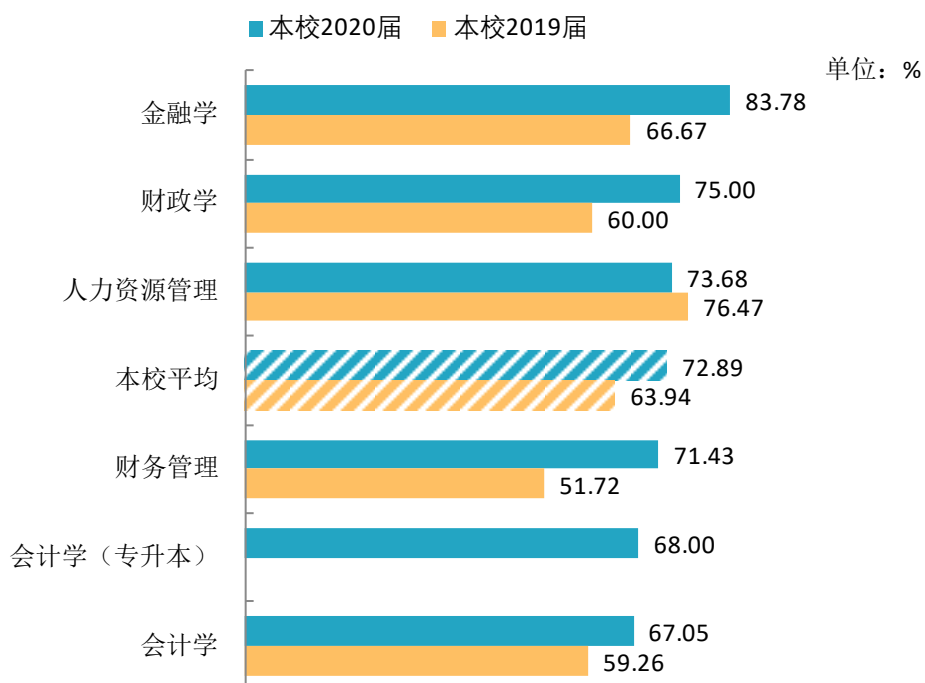


图 5-12 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安财经大学行知学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



#### （四） 职业期待吻合度变化趋势

本校 2020 届毕业生的职业期待吻合度为 52.44%，比 2019 届（50.69%）高 1.75 个百分点，本校毕业生的职业期待吻合度整体呈上升趋势。

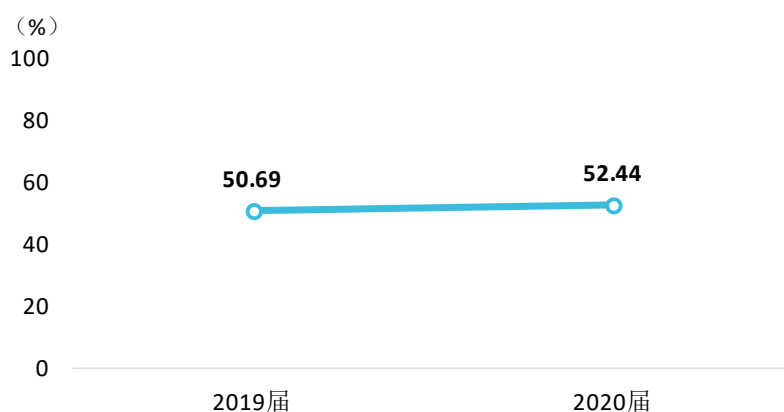


图 5-13 职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-西安财经大学行知学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届职业期待吻合度较高的专业是金融学（63.89%）、人力资源管理（60.00%），且相比 2019 届均有所上升；职业期待吻合度较低的专业是财政学（41.18%）、会计学（专升本）（42.11%）。

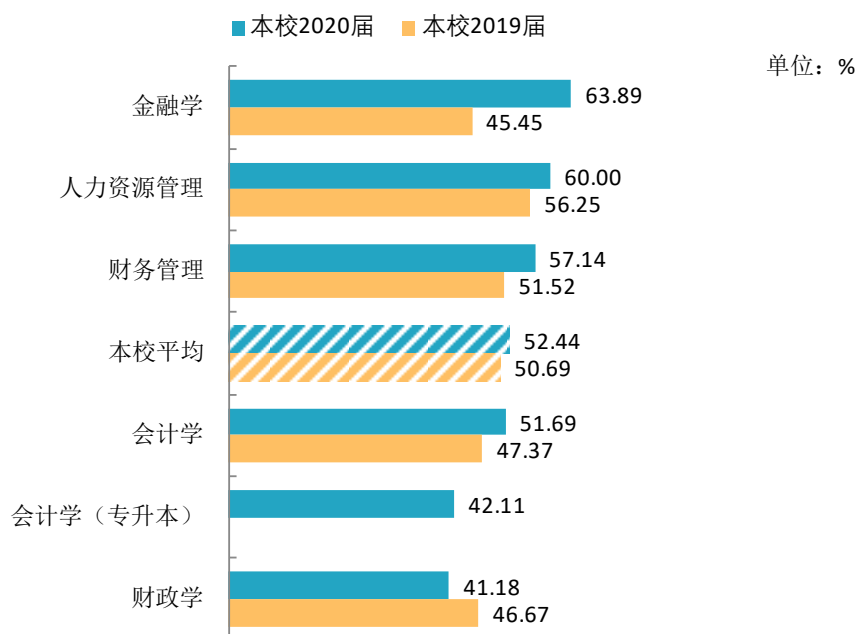


图 5-14 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安财经大学行知学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### （五） 离职率变化趋势

本校 2019 届、2020 届毕业生的离职率（分别为 34.86%、30.75%）呈下降趋势，其就业的稳定性进一步增强。

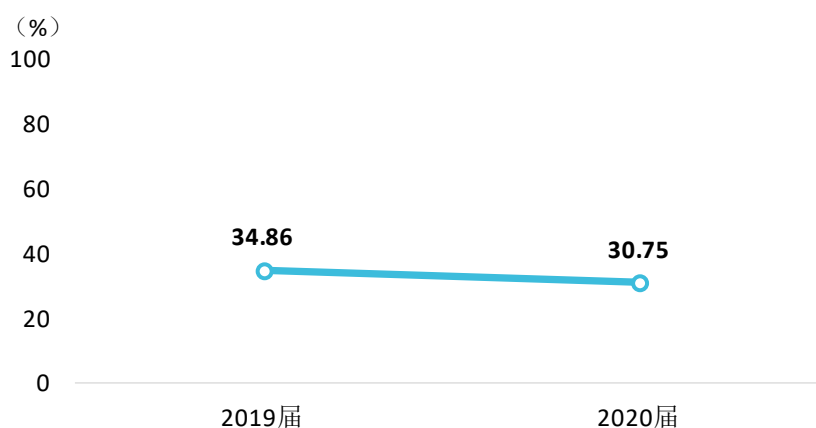


图 5-15 毕业半年内的离职率变化趋势

数据来源：麦可思-西安财经大学行知学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届多数二级学院毕业生的离职率均有所下降。管理学院、会计学院、经济与统计学院、人文艺术学院的离职率分别为 35.90%、30.48%、29.11%、23.33%，其中人文艺术学院毕业生的离职率较 2019 届（40.98%）下降了 17.65 个百分点。

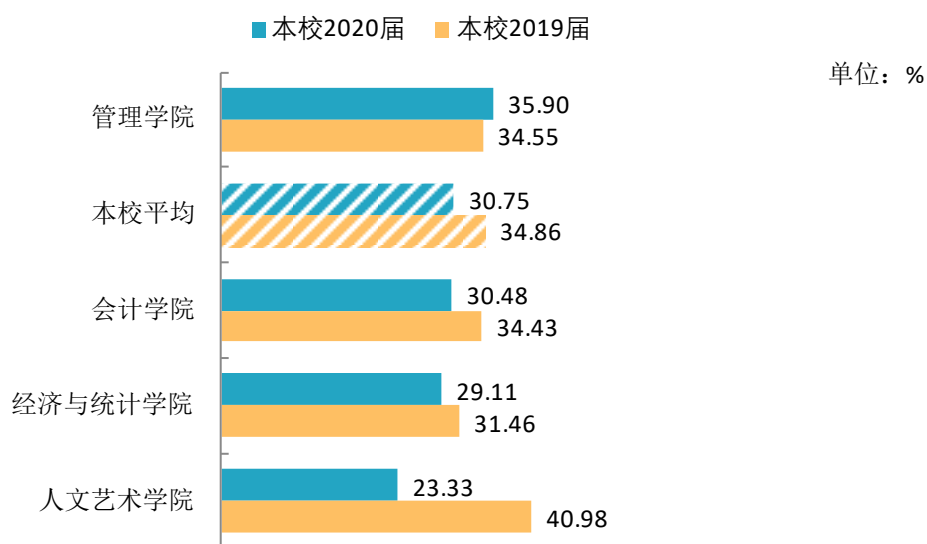


图 5-16 各二级学院毕业生的离职率

数据来源：麦可思-西安财经大学行知学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届多数专业毕业生的离职率均有所下降。毕业生离职率较低的专业是金融学（23.21%）、会计学（专升本）（28.33%），离职率较高的专业是财政学（47.37%）、人力资源管理（40.91%）。

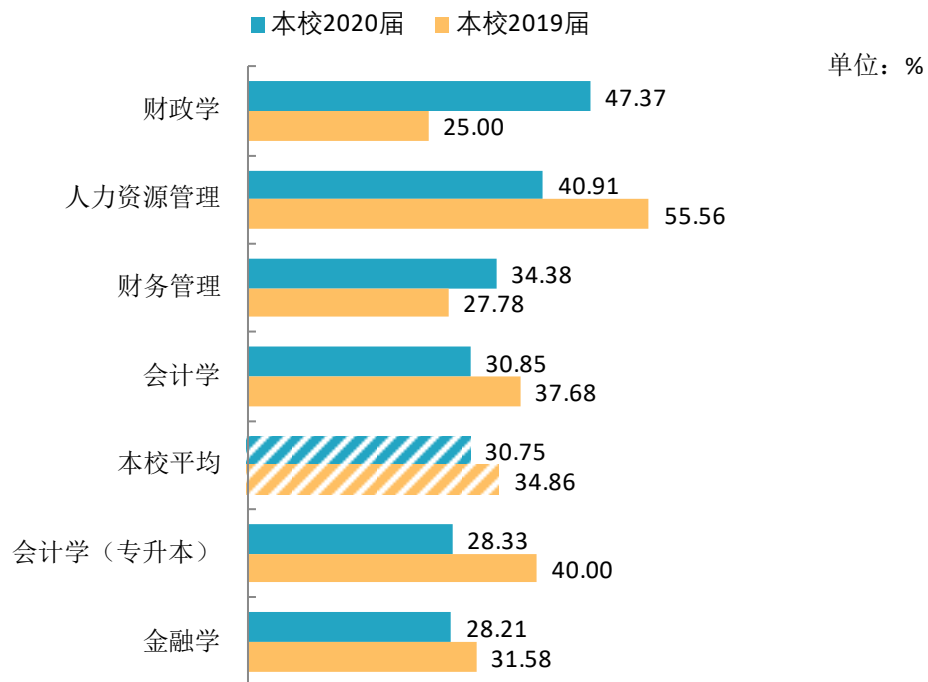


图 5-17 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安财经大学行知学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

# 用人单位 评价



## 第六章 用人单位评价

用人单位评价信息可反映学校培养与实际市场需求的适应情况，可帮助高校优化调整培养内容和方式，提高毕业生的就业能力。本章从用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价来展现用人单位评价信息。

### 一 聘用标准

#### 1. 用人单位聘用本校毕业生的理由

用人单位聘用本校毕业生的主要理由是“能力和知识结构合格”、“符合本单位职场文化和价值观”（均为58.62%）。

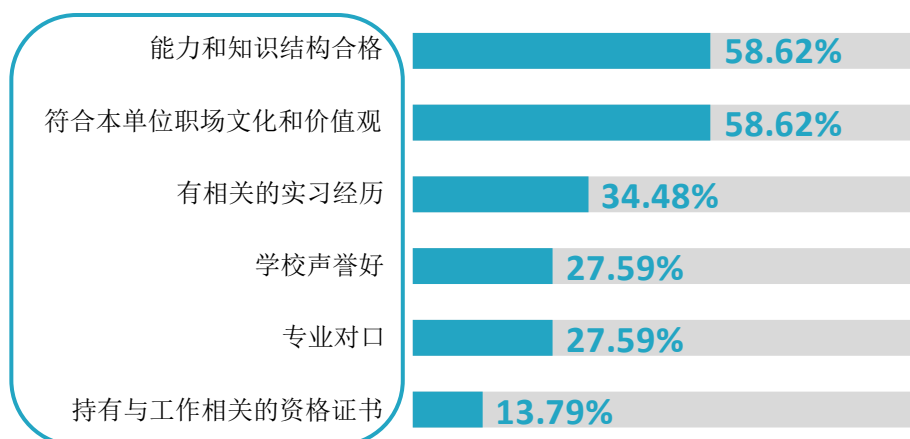


图 6-1 用人单位聘用本校毕业生的理由（多选）

数据来源：麦可思-西安财经大学行知学院用人单位评价数据。

## 2. 用人单位聘用本校毕业生的渠道

用人单位聘用本校毕业生的最主要渠道是校园招聘会或通过学校发布招聘信息（82.76%），其次是通过社交媒体进行招聘（10.34%）。

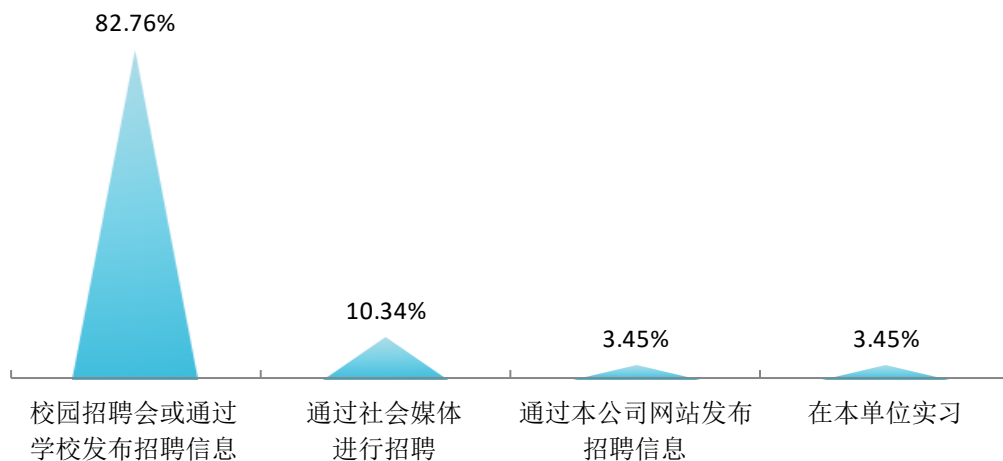


图 6-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道

数据来源：麦可思-西安财经大学行知学院用人单位评价数据。

## 二 使用评价

### 1. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位对本校毕业生的总体满意度达到 100.00%，且均表示未来愿意继续聘用本校毕业生，可见本校毕业生在工作中的整体表现较好，用人单位对其认可程度较高。

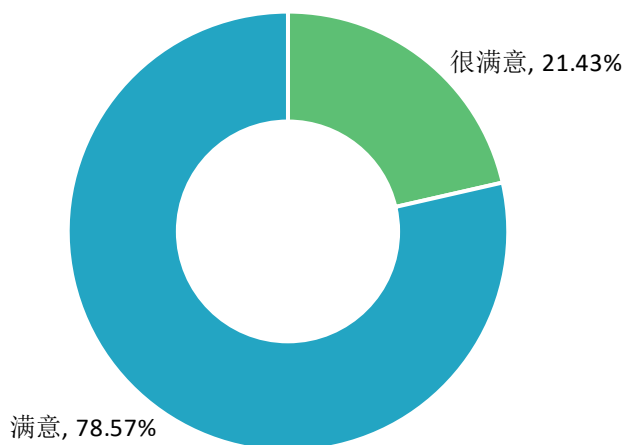


图 6-3 用人单位对本校毕业生的总体满意度

数据来源：麦可思-西安财经大学行知学院用人单位评价数据。

## 2. 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“服务他人”、“团队合作能力”方面的需求程度（均为 4.43 分）相对较高，对这两项能力的满意程度分别为 85.19%、88.89%，可见毕业生在服务他人意识方面仍有进一步提升的空间。

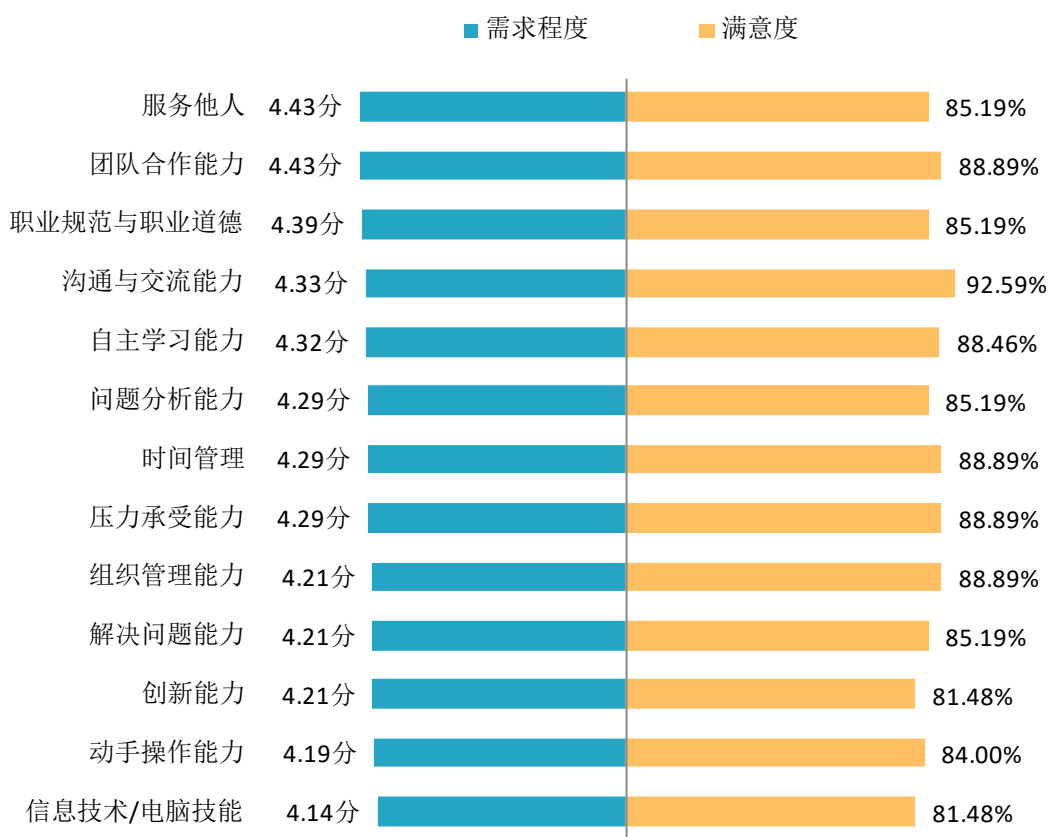


图 6-4 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-西安财经大学行知学院用人单位评价数据。

### 3. 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生个人素质中“学习的意愿”、“政治素养”方面的需求程度(分别为4.42分、4.38分)相对较高,对这两项素质的满意程度分别为95.45%、91.30%。

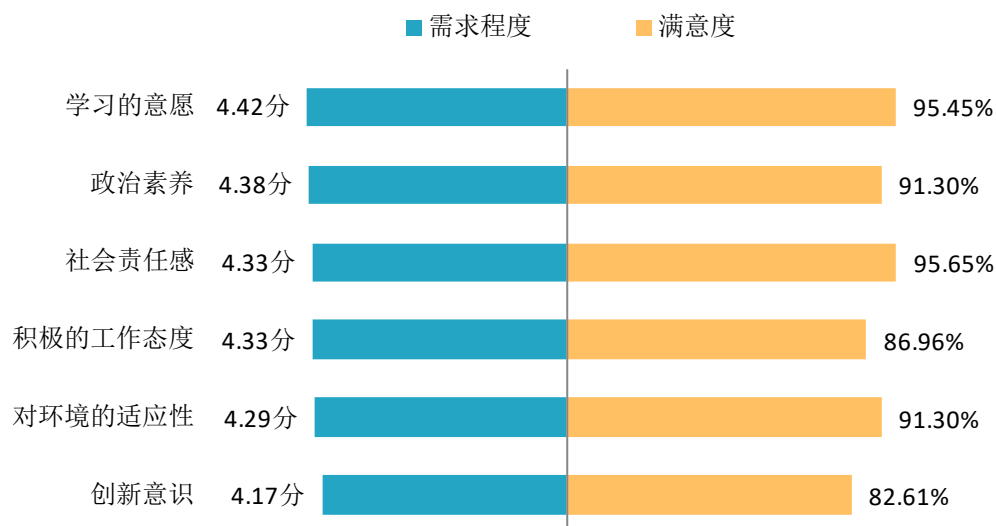


图 6-5 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度

数据来源: 麦可思-西安财经大学行知学院用人单位评价数据。

### 4. 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“专业知识”、“与行业相关的知识”、“人文社会科学知识”的需求程度分别为4.33分、4.29分、4.17分,满意程度分别为91.30%、91.30%、86.96%。

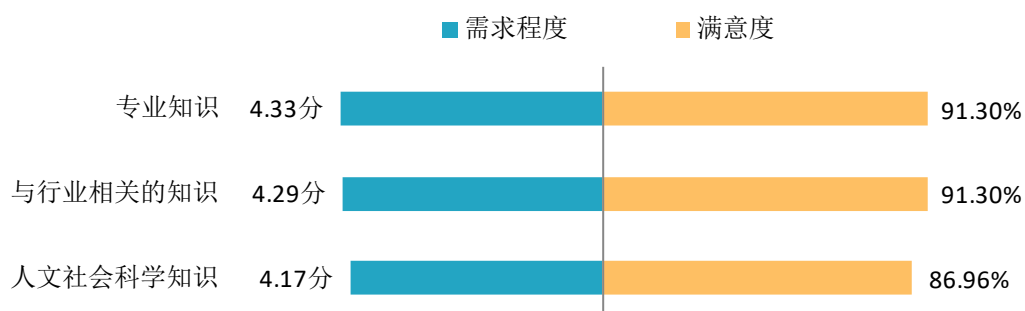


图 6-6 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度

数据来源: 麦可思-西安财经大学行知学院用人单位评价数据。



### 三 对校方的建议

#### 1. 用人单位对本校的就业工作的满意度

用人单位对本校就业工作的满意度为 95.83%。为了更好地招聘本校毕业生，用人单位希望学校提供的主要支持是提前主动向本单位推荐毕业生（62.26%）以及给本单位提供入校宣讲的机会（60.38%）。

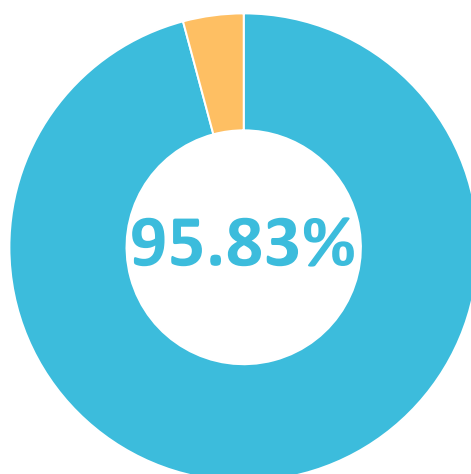


图 6-7 用人单位对本校就业工作的满意度

数据来源：麦可思-西安财经大学行知学院用人单位评价数据。

#### 2. 用人单位希望本校提供的支持

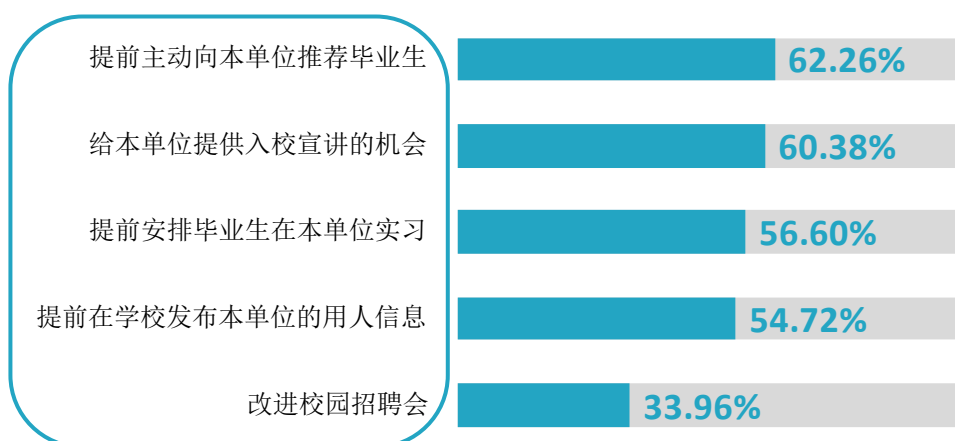


图 6-8 用人单位希望本校提供的支持（多选）

数据来源：麦可思-西安财经大学行知学院用人单位评价数据。

# 就业

## 对教育教学的反馈



## 第七章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

### 一 对人才培养的反馈

#### （一）对学校的总体满意度

##### 1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2020 届毕业生愿意推荐母校的比例为 50.00%，相比 2019 届（40.37%）明显上升，这也反映出毕业生对学校的整体认可程度不断提升。

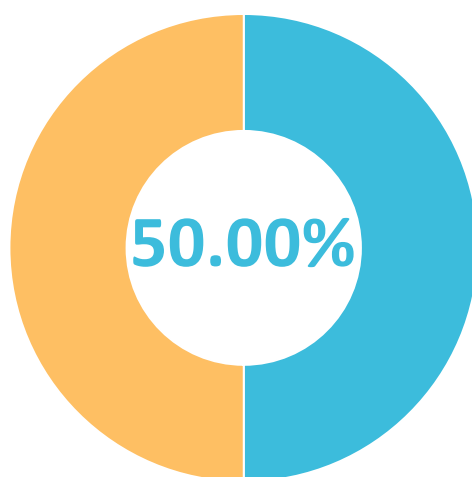


图 7-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-西安财经大学行知学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各二级学院及专业对学校的推荐度

本校 2020 届毕业生中，会计学院、管理学院、经济与统计学院、人文艺术学院愿意推荐母校的比例为 53.33%、48.19%、45.54%、44.74%。

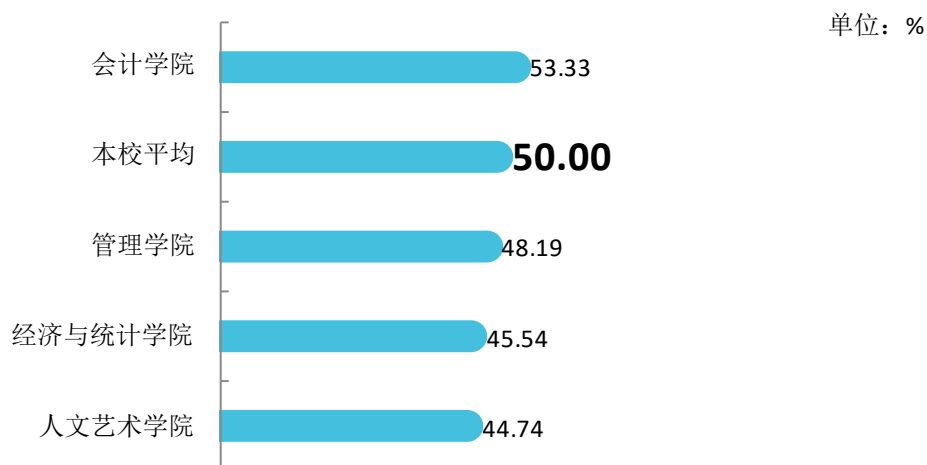


图 7-2 各二级学院毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-西安财经大学行知学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是会计学（专升本）（61.64%）、环境设计（56.25%），愿意推荐母校比例较低的专业是人力资源管理（26.09%）。



图 7-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安财经大学行知学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 对学校的总体满意度评价

本校 2020 届毕业生对母校的总体满意度为 91.06%。毕业生在校期间学习、生活等方面的体验较好，对母校的整体满意度评价较高。

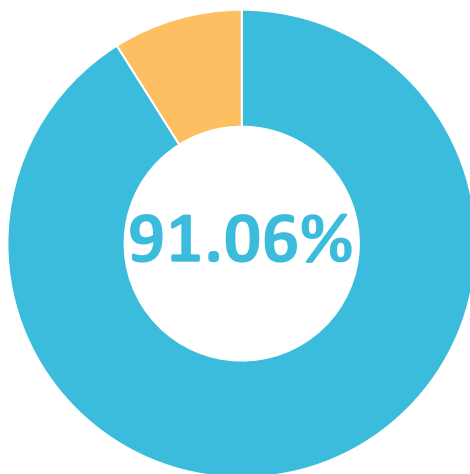


图 7-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-西安财经大学行知学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 4. 各二级学院及专业对学校的满意度

本校 2020 届毕业生中，管理学院、经济与统计学院、会计学院、人文艺术学院的对母校的满意度为 92.86%、91.75%、91.12%、84.85%。



图 7-5 各二级学院毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-西安财经大学行知学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生对母校满意度较高的专业是会计学（专升本）（93.94%）、金融学（92.86%）、会计学（92.17%），对母校满意度较低的专业是财务管理（81.25%）、环境设计（86.67%）。

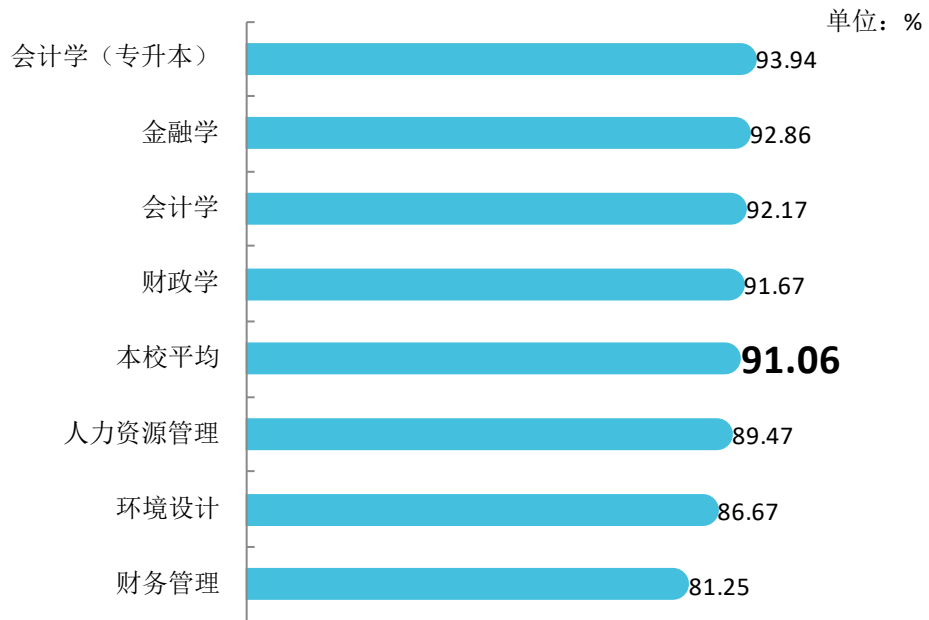


图 7-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安财经大学行知学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 就业对教学的反馈

### 1. 总体教学满意度评价

本校 2020 届毕业生对母校的教学满意度为 89.20%。毕业生对母校教学工作的评价较高，这反映出学校教学工作开展效果较好，得到了毕业生的认可。

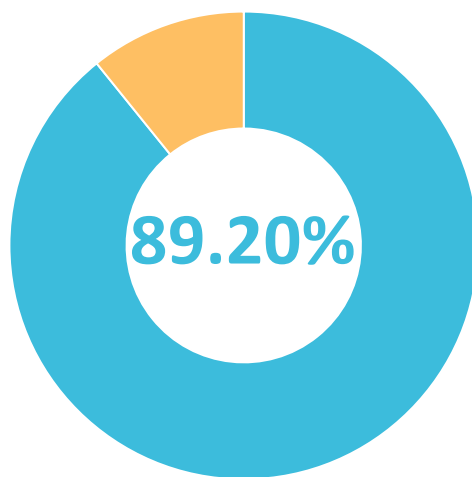


图 7-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-西安财经大学行知学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 各二级学院及专业的教学满意度

本校 2020 届毕业生中，管理学院、经济与统计学院、会计学院、人文艺术学院的教学满意度为 92.77%、89.36%、88.94%、81.25%。

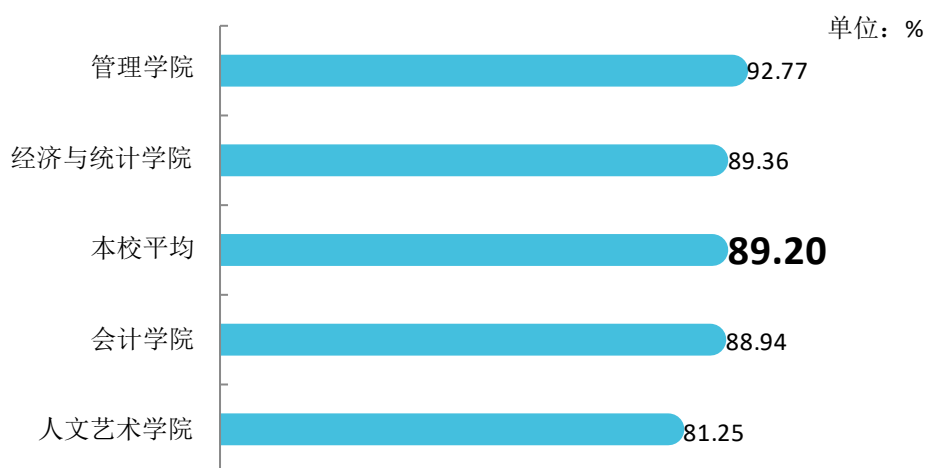


图 7-8 各二级学院毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-西安财经大学行知学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生教学满意度较高的专业是工商管理(100.00%)、人力资源管理(95.65%)，教学满意度较低的专业是财务管理(81.08%)、财政学(85.19%)。

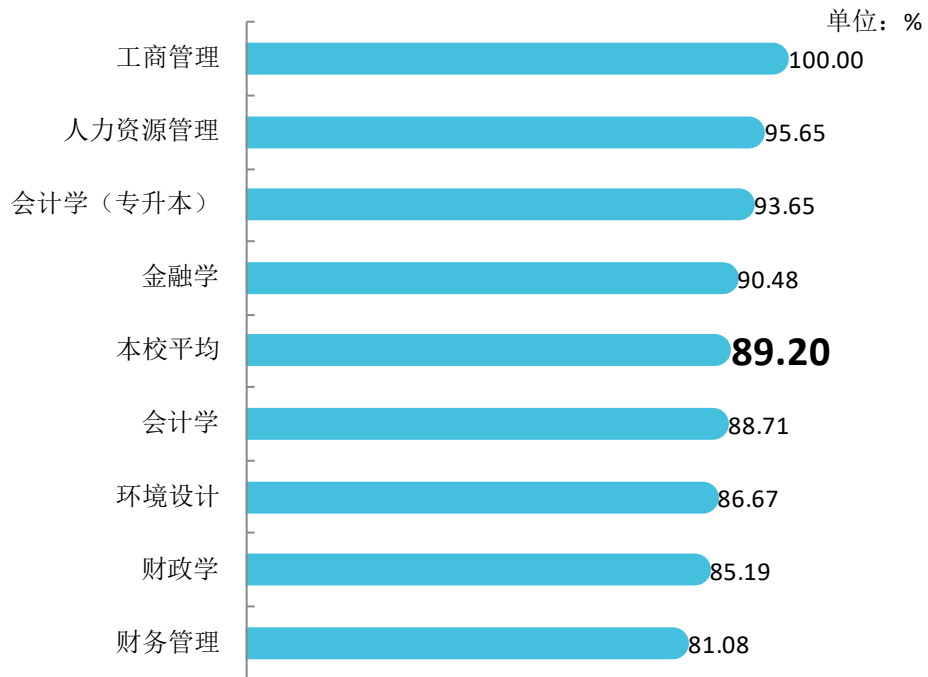


图 7-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-西安财经大学行知学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



### （三）通用能力培养

#### 1. 工作中最重要的通用能力

本校 2020 届毕业生认为工作中通用能力重要度较高是“沟通交流能力”（89.58%）、“团队合作能力”（88.93%）。

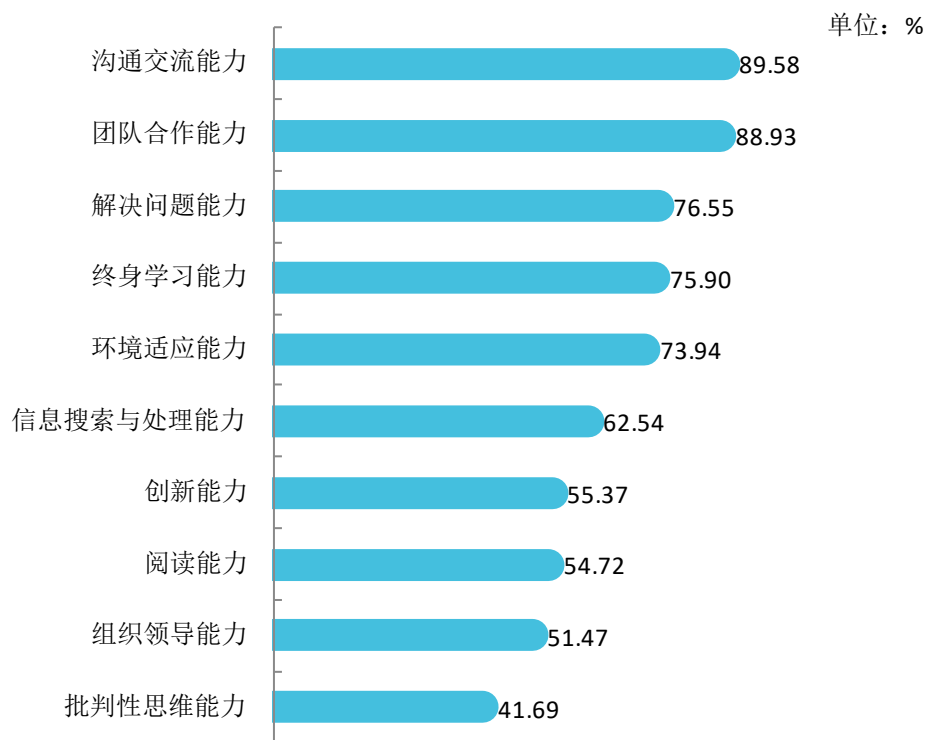


图 7-10 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-西安财经大学行知学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

#### 2. 各项通用能力增值

本校 2020 届毕业生受母校学习经历提升明显比例<sup>1</sup>较高的通用能力是环境适应能力（89.51%），其次是沟通交流能力（88.12%）。

表 7-1 母校学习经历对各项通用能力的影响

单位：%

通用能力	提升较多	有所提升	提升较少	没有提升
环境适应能力	36.07	53.44	9.84	0.66
沟通交流能力	33.99	54.13	10.89	0.99
信息搜索与处理能力	25.66	59.21	13.82	1.32
解决问题能力	25.66	58.22	14.80	1.32
阅读能力	24.34	58.88	14.14	2.63

<sup>1</sup> 提升明显的比例：提升较多和有所提升的比例。

通用能力	提升较多	有所提升	提升较少	没有提升
团队合作能力	28.95	53.95	15.13	1.97
终身学习能力	24.75	58.09	15.18	1.98
组织领导能力	20.79	49.50	25.74	3.96
创新能力	19.80	48.84	25.74	5.61
批判性思维能力	18.48	49.50	28.71	3.30

数据来源：麦可思-西安财经大学行知学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 改进措施

从人才培养链条的“结果”环节——毕业生就业质量来衡量学校教育教学工作的开展效果，已成为检验学校人才培养过程各个环节的重要视角。随着高等教育内涵发展的深化，“学生中心、产出导向、持续改进”的理念越来越受到教育主管部门和各高校的关注和重视。毕业生就业质量是人才培养效果的重要体现，通过了解毕业生就业质量，可以发现培养过程中有待进一步完善的地方，从而为后续人才培养工作的科学化、系统化、持续化改进提供重要依据。

教育部一流本科专业建设“双万计划”的实施为高校提升本科教育教学质量、培养一流人才创造了良好机遇。为更好地适应经济社会快速发展对人才的迫切要求，学校将以一流本科专业建设为契机，持续深化教育教学改革，不断提升人才培养质量，从而更好地提升人才培养水平并促进毕业生实现更高质量更充分的就业。

### （一） 对照相应标准完善培养环节

本科教育是大学的根本所在，坚持“以本为本”、持续提升本科教育教学质量是强化高校办学水平的重要基础。毕业生对培养过程的评价可以帮助学校了解日常教育教学工作中存在的不足，从而为提升本科教育教学质量提供改进方向。本校专业构成以经管类为主（2020 届毕业生规模占 90.99%），人才培养环节需要重点关注商科核心能力的达成效果。各项商科核心能力中，信息技术的应用能力、数据分析能力、分析决策能力是毕业生普遍认为在实际工作中需求程度较高的能力（需求度分别为 70.03%、69.83%、69.52%），但与此同时毕业生对数据分析能力的达成度（78.18%）相比其他能力（达成度普遍在 80%以上）仍偏低，后续培养需进一步强化。对此，学校将进一步对照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》以及相关专业的认证标准，梳理和完善专业培养的各个环节，从而更好地促进人才培养质量的提升。

### （二） 授人以渔，进一步强化职业规划辅导

毕业生的就业落实是人才培养链条的“最后一公里”，就业指导与服务是完成这“最后一公里”的重要保障。学校就业指导与服务工作的开展不仅需要“授人以鱼”，帮助毕业生顺利落实工作或升学，实现充分且高质量的就业，更需要“授人以渔”，帮助毕业生学会科学、合理地规划自己的就业与职业发展。当前本校毕业生认为职业规划辅导对自己有效的比例仅为 76.47%，

仍有进一步提升的空间。学校将进一步强化职业规划辅导，通过专业认知教育在新生入学伊始就帮助其建立对所学专业及相关就业领域的基本认知和了解，并在后续培养过程中逐步深入引导学生树立职业规划意识，帮助学生科学、合理地规划自己在毕业后的求职、求学以及中长期的职业发展。

### （三）完善线上招聘，进一步拓展就业服务边界

在疫情影响下，线上招聘活动的关注和运用程度越来越高。可以预见，随着信息与通信技术的不断发展，线上招聘会将更大程度地被广大高校和用人单位所接受。本校 2020 届毕业生认为学校组织的线上招聘会对自己求职有效的比例（80.22%）较高，但参与度（22.25%）相比线下招聘会（58.13%）仍有较大的提升空间。为更好地适应校园招聘活动的发展趋势，学校将有针对性地强化线上招聘会的组织和开展工作，进一步拓展自身就业服务工作的边界，从而更好地促进毕业生的就业落实与发展。