



河南城建学院  
Henan University of Urban Construction

# 2020届毕业生 就业质量年度报告

河南省教育评估中心  
2020年12月

## 前 言

高校毕业生就业质量是高等院校教育教学和人才培养质量的重要反映。发布高校毕业生就业质量年度报告，是高等院校建立健全就业状况反馈机制、优化招生和专业结构、改进人才培养模式、促进教育教学工作，及时回应社会关切的一项重要工作。

根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）要求，学校委托第三方机构——河南省教育评估中心编写了《河南城建学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》。本报告基于学校统计的全体毕业生就业数据，再结合调研数据进行了分析，较全面地反映了学校毕业生的就业状况，以及毕业生对学校教育教学、就业服务工作的反馈情况。总体情况如下：

调查显示，学校 2020 届毕业生总体就业率保持较高水平。毕业生就业区域主要集中在河南省，占比 46.71%；省外就业区域主要集中在北京、上海、江苏。省内就业的毕业生主要流向省会郑州市，占省内就业人数的 40.40%。毕业生薪酬水平大幅度提高，月薪在 5000 元及以上区间比例较去年同期增加了 5.94%。毕业生就业专业相关度较高，就业稳定性好。毕业生对母校整体工作比较满意，满意度达到 98.32%。调查信息表明，学校的教育教学和就业创业指导工作得到了本届毕业生充分的认可。

# 目 录

|                         |           |
|-------------------------|-----------|
| 学校简介.....               | 1         |
| <b>第一章 毕业生基本情况.....</b> | <b>6</b>  |
| 一、毕业生规模和结构分析.....       | 6         |
| （一）毕业生总体规模.....         | 6         |
| （二）毕业生结构.....           | 6         |
| 二、毕业生学院及专业分布.....       | 10        |
| （一）学院分布情况.....          | 10        |
| （二）专业分布情况.....          | 11        |
| <b>第二章 毕业生就业情况.....</b> | <b>15</b> |
| 一、毕业生总体去向分布.....        | 15        |
| （一）毕业生就业率调查情况分析.....    | 15        |
| （二）毕业生总体去向.....         | 18        |
| 二、毕业生就业率.....           | 18        |
| （一）总体调查就业率.....         | 18        |
| （二）不同性别毕业生就业率.....      | 19        |
| （三）不同政治面貌毕业生就业率.....    | 20        |
| （四）各学院毕业生调查就业率.....     | 20        |
| （五）各专业毕业生调查就业率.....     | 23        |
| 三、毕业生就业流向.....          | 24        |
| （一）就业单位分布.....          | 24        |
| （二）就业职业分布.....          | 28        |
| （三）就业行业分布.....          | 31        |
| （四）就业地域分布.....          | 36        |
| 四、毕业生国内升学情况.....        | 37        |
| （一）国内升学总体情况.....        | 37        |
| （二）升学原因.....            | 38        |
| （三）升学单位类别.....          | 39        |
| （四）升学专业与原专业相关度.....     | 39        |
| 五、毕业生服务国家重点领域情况.....    | 40        |
| 六、毕业生服务基层项目情况.....      | 41        |
| 七、毕业生服务河南省重点产业情况.....   | 41        |
| 八、毕业生就业企业规模分布情况.....    | 42        |

|                               |           |
|-------------------------------|-----------|
| 九、毕业生自主创业情况.....              | 43        |
| (一) 自主创业的类型.....              | 43        |
| (二) 自主创业的行业.....              | 44        |
| (三) 自主创业的专业相关度.....           | 45        |
| (四) 自主创业的原因.....              | 45        |
| (五) 自主创业的资金来源.....            | 46        |
| (六) 自主创业遇到的困难.....            | 46        |
| (七) 自主创业的关键影响因素.....          | 47        |
| (八) 自主创业的规模.....              | 48        |
| 十、未就业毕业生情况.....               | 49        |
| <b>第三章 毕业生就业质量.....</b>       | <b>51</b> |
| 一、毕业生就业薪酬水平.....              | 51        |
| 二、毕业生就业专业相关度.....             | 52        |
| 三、毕业生就业满意度调查.....             | 52        |
| 四、毕业生就业岗位适应周期.....            | 53        |
| 五、毕业生就业胜任情况.....              | 53        |
| 六、毕业生工作匹配情况.....              | 54        |
| 七、毕业生离职率调查.....               | 55        |
| <b>第四章 毕业生求职过程.....</b>       | <b>56</b> |
| 一、毕业生落实工作渠道.....              | 56        |
| 二、毕业生就业帮助最大的三项要素.....         | 56        |
| 三、毕业生求职过程优先考虑的三个因素.....       | 57        |
| 四、毕业生求职过程中遇到的主要问题.....        | 58        |
| 五、毕业生求职过程分析.....              | 58        |
| (一) 毕业生求职投递简历情况.....          | 58        |
| (二) 接收面试次数.....               | 59        |
| (三) 获得录用机会次数.....             | 60        |
| (四) 求职总花费.....                | 60        |
| <b>第五章 学校就业创业指导与服务反馈.....</b> | <b>62</b> |
| 一、就业创业指导工作满意度.....            | 62        |
| 二、就业创业服务工作满意度.....            | 63        |
| 三、就业帮扶情况.....                 | 64        |
| 四、创新创业教育情况.....               | 64        |
| (一) 毕业生参加创新创业教育情况.....        | 64        |
| (二) 毕业生对学校创新创业教育满意度.....      | 65        |
| <b>第六章 毕业生对教育教学反馈情况.....</b>  | <b>66</b> |

|                              |           |
|------------------------------|-----------|
| 一、对人才培养的反馈.....              | 66        |
| (一) 培养过程及条件.....             | 66        |
| (二) 管理与服务工作.....             | 66        |
| 二、对培养结果的反馈.....              | 67        |
| (一) 知识.....                  | 67        |
| (二) 能力.....                  | 68        |
| (三) 素质.....                  | 69        |
| 三、毕业生对学校的总体评价.....           | 70        |
| (一) 总体满意度.....               | 70        |
| (二) 毕业生对学校推荐度.....           | 70        |
| (三) 影响推荐母校的要素.....           | 71        |
| 四、毕业生对学校的建议.....             | 71        |
| (一) 对学校教育教学工作的建议.....        | 71        |
| (二) 对学校就业指导的建议.....          | 72        |
| (三) 对学校就业服务的建议.....          | 73        |
| <b>第七章 相关建议.....</b>         | <b>74</b> |
| 一、不断优化专业结构，提高人才培养质量.....     | 74        |
| 二、持续加强实践教学，强化学生实践创新能力.....   | 75        |
| 三、继续完善就业工作机制，提升就业指导服务水平..... | 75        |

# 图 目 录

|        |                          |    |
|--------|--------------------------|----|
| 图 1-1  | 2018-2020 届毕业生人数及总体趋势    | 6  |
| 图 1-2  | 2020 届毕业生性别结构            | 7  |
| 图 1-3  | 2020 届毕业生政治面貌结构          | 8  |
| 图 1-4  | 2020 届毕业生困难生类别分布         | 10 |
| 图 2-1  | 2020 届毕业生毕业去向分布          | 18 |
| 图 2-2  | 2020 届毕业生总体就业率           | 19 |
| 图 2-3  | 2020 届毕业生性别调查就业率         | 19 |
| 图 2-4  | 2020 届毕业生不同政治面貌就业率       | 20 |
| 图 2-5  | 2018-2020 届各二级学院毕业生调查就业率 | 22 |
| 图 2-6  | 2020 届毕业生就业单位性质分布        | 25 |
| 图 2-7  | 2020 届毕业生就业职业分布          | 28 |
| 图 2-8  | 2020 届毕业生就业行业门类分布        | 32 |
| 图 2-9  | 2020 届毕业生就业地区分布          | 36 |
| 图 2-10 | 2020 届毕业生省内就业地区分布        | 37 |
| 图 2-11 | 2018-2020 届毕业生国内升学总体情况   | 38 |
| 图 2-12 | 2020 届毕业生选择升学的的原因        | 38 |
| 图 2-13 | 2020 届毕业生升学单位类型分布        | 39 |
| 图 2-14 | 2020 届毕业生升学专业与原专业相关度     | 40 |
| 图 2-15 | 2020 届毕业生服务国家重点领域情况      | 40 |
| 图 2-16 | 2020 届毕业生参加的基层项目         | 41 |
| 图 2-17 | 2020 届毕业生服务河南省重点产业分布     | 42 |
| 图 2-18 | 2020 届毕业生就业单位规模分布        | 43 |
| 图 2-19 | 2020 届毕业生自主创业类型          | 44 |
| 图 2-20 | 2020 届毕业生创业行业分布          | 44 |
| 图 2-21 | 2020 届毕业生创业行业与专业的的相关度    | 45 |
| 图 2-22 | 2020 届毕业生自主创业的原因         | 45 |
| 图 2-23 | 2020 届毕业生自主创业资金来源        | 46 |
| 图 2-24 | 2020 届毕业生自主创业面临的主要困难     | 47 |
| 图 2-25 | 2020 届毕业生自主创业的关键影响因素     | 48 |
| 图 2-26 | 2020 届毕业生自主创业年产值情况       | 49 |
| 图 2-27 | 2020 届毕业生自主创业的人数规模       | 49 |
| 图 2-28 | 2020 届毕业生未就业原因分布         | 50 |

|       |                           |    |
|-------|---------------------------|----|
| 图 3-1 | 2020 届毕业生薪酬分布             | 51 |
| 图 3-2 | 2020 届毕业生专业相关度分布          | 52 |
| 图 3-3 | 2020 届毕业生就业现状满意度分布        | 52 |
| 图 3-4 | 2020 届毕业生就业岗位适应周期分布       | 53 |
| 图 3-5 | 2020 届毕业生就业胜任情况           | 54 |
| 图 3-6 | 2020 届毕业生工作匹配情况           | 54 |
| 图 3-7 | 2020 届毕业生更换工作次数占比         | 55 |
| 图 4-1 | 2020 届毕业生落实工作渠道分布         | 56 |
| 图 4-2 | 2020 届毕业生就业影响因素分布         | 57 |
| 图 4-3 | 2020 届毕业生求职过程最关键因素分布      | 57 |
| 图 4-4 | 2020 届毕业生求职最主要问题分布        | 58 |
| 图 4-5 | 2020 届毕业生求职投递简历情况         | 59 |
| 图 4-6 | 2020 届毕业生求职过程接收面试情况       | 59 |
| 图 4-7 | 2020 届毕业生求职过程中获得录取情况      | 60 |
| 图 4-8 | 2020 届毕业生求职总花费情况          | 61 |
| 图 5-1 | 2020 届毕业生参加过的创业教育分布       | 65 |
| 图 5-2 | 2020 届毕业生对母校创新创业教育总体满意度分布 | 65 |
| 图 6-1 | 2020 届毕业生对能力培养存在差距评价      | 68 |
| 图 6-2 | 2020 届毕业生在校期间获得证书分布       | 69 |
| 图 6-3 | 2020 届毕业生在校期间自身素质提升分布     | 69 |
| 图 6-4 | 2020 届毕业生对学校总体满意度分布       | 70 |
| 图 6-5 | 2020 届毕业生推荐母校愿意度分布        | 70 |
| 图 6-6 | 影响 2020 届毕业生推荐母校的要素分布     | 71 |
| 图 6-7 | 2020 届毕业生对学校教育教学工作的建议     | 72 |
| 图 6-8 | 2020 届毕业生对学校就业指导的建议       | 73 |
| 图 6-9 | 2020 届毕业生对学校就业服务的建议       | 73 |

# 表 目 录

|       |                                  |    |
|-------|----------------------------------|----|
| 表 1-1 | 2020 届毕业生民族分布情况 .....            | 7  |
| 表 1-2 | 2020 届毕业生省份生源分布情况 .....          | 9  |
| 表 1-3 | 2020 届毕业生省内生源分布情况 .....          | 9  |
| 表 1-4 | 2020 届毕业生二级学院分布情况 .....          | 11 |
| 表 1-5 | 2020 届毕业生专业分布情况 .....            | 12 |
| 表 2-1 | 2020 届毕业生调查问卷回收情况 .....          | 15 |
| 表 2-2 | 2020 届毕业生二级学院调查就业率 .....         | 21 |
| 表 2-3 | 2020 届毕业生各专业调查就业率 .....          | 23 |
| 表 2-4 | 2020 届毕业生就业单位性质分布前三 .....        | 25 |
| 表 2-5 | 2020 届毕业生就业职业类别分布前三 .....        | 29 |
| 表 2-6 | 2020 届毕业生各专业就业行业门类前三 .....       | 32 |
| 表 5-1 | 2020 届毕业生对学校就业创业指导工作满意度 .....    | 62 |
| 表 5-2 | 2020 届毕业生对学校就业创业服务工作满意度 .....    | 63 |
| 表 5-3 | 2020 届毕业生获得的就业帮扶情况 .....         | 64 |
| 表 6-1 | 2020 届毕业生对母校人才培养过程及条件的满意情况 ..... | 66 |
| 表 6-2 | 2020 届毕业生对母校管理与服务工作的满意情况 .....   | 67 |
| 表 6-3 | 2020 届毕业生对所学知识的评价 .....          | 67 |

## 学校简介

**学校概况：**河南城建学院前身是创建于 1983 年的平顶山城建环保学校和 1985 年的武汉城建学院河南分院，历经河南城建高等专科学校、平顶山工学院等历史时期，2002 年经国家教育部批准，升格为本科院校，2008 年更名为河南城建学院。河南城建学院是河南省唯一一所以工科为主、以“城建”为特色的多学科协调发展的省属本科高校，也是全国仅有的以“城建”命名的两所本科高校之一。学校坐落在中国优秀旅游城市、园林城市—平顶山市新城区，南临白龟湖，北倚大香山，这里草木葱茏，鸟语花香，学习生活环境宜人。

**办学理念：**学校秉承“厚德唯实、博学慎思”的校训，弘扬“明德尚学，知行合一”的办学理念和“自强不息，追求卓越”的大学精神，以立德树人为根本，努力改革创新，推动转型提升，积极服务地方经济社会和行业发展。

**办学条件：**学校占地面积 1730 亩，校舍总建筑面积 69.69 万多平方米，设有两个校区。教学科研仪器设备总值 3.03 亿元，教学实验室（中心）96 个，校内实训实习场所 10 个，纸质藏书 186 万册，电子图书 142 万册，各类中外文数据库 45 个，各类运动场和体育馆面积近 11.08 万平方米。建设有功能齐全的学术报告厅、体育馆、高标准运动场、数字化校园网络系统、图书自助借还系统。建有河南城建博物馆、李诚建筑文化研究院。

**学科专业：**学校工科优势突出，城建学科特色鲜明，开办有 55 个本科专业，涵盖工、管、理、文、法、艺等八大学

科门类。设有土木与交通工程学院、管理学院、市政与环境工程学院、建筑与城市规划学院、能源与建筑环境工程学院、测绘与城市空间信息学院、艺术设计学院、计算机与数据科学学院、电气与控制工程学院、材料与化工学院、生命科学与工程学院、数理学院、外国语学院、法学院、国际教育学院、马克思主义学院、继续教育学院等 17 个学院，面向全国 31 个省（直辖市、自治区）和留学生招生，目前全日制在校生 19976 人，各类成人教育学生 11601 人。

**师资队伍：**学校现有在职教职工 1367 人，其中专任教师 997 人，具有高级职称的教师 392 人，专任教师中具有博士、硕士学位的教师 869 人，特聘教授、讲座教授、客座教授 33 人，市、厅级以上学术技术带头人 65 名。

**教学科研：**学校注重内涵建设，拥有国家级特色专业 1 个、大学生校外实践教育基地 1 个；省级特色专业 7 个、专业综合改革试点 9 个、工程教育人才培养模式改革试点专业 2 个、实验教学示范中心 8 个、虚拟仿真实验教学中心 1 个、教学团队 3 个、优秀基层教学组织 14 个、省级精品课程 8 门，省级精品资源共享课程 3 门、省级精品在线开放课程 15 门、省级一流课程 8 门；省级重点学科 5 个、重点实验室 1 个、工程实验室 4 个、工程技术研究中心 3 个，工程研究中心 5 个，星创天地 1 个，其他创新平台 4 个。近三年来，承担包括重大科技专项、国家自然科学基金在内的省部级以上科技攻关项目 122 项，获批教育部产学研合作协同育人项目 88 项；出版著作、教材 196 部；发表论文被 SCI、EI、ISTP、

CSSCI 收录 236 篇；获发明及实用新型专利 368 项；连续 3 年入选河南知识产权建设“十快高校”；获得河南省科技进步奖等各级各类科研奖励共计 481 项。近年来，学校先后通过教育部普通本科高等学校教学工作合格评估、审核评估，建筑环境与能源应用工程专业、工程管理专业、给排水科学与工程、城乡规划专业、土木工程专业通过住建部高等教育专业评估，测绘工程专业、土木工程专业通过工程教育专业认证。土木工程、工程造价（数字化建造方向）、城乡规划、电气工程及其自动化（智能输配电方向）、给排水科学与工程、建筑学、工程管理、建筑环境与能源应用工程、数据科学与大数据技术、测绘工程（智能测绘方向）、交通工程等十一个本科专业为一本招生专业。电气工程及其自动化、数字媒体技术、交通工程、工程管理、土木工程、建筑环境与能源应用工程、给排水科学与工程、测绘工程、城乡规划九个专业获批河南省一流本科专业建设点。获批硕士学位授权单位立项建设。学校开展双学位教育，实行学分制，与郑州大学、兰州大学、安徽工业大学、华北水利水电大学、东华大学等 13 所高校联合培养硕士研究生。

**校企合作：**学校实施“校企合作，产教融合”战略，建设有资产经营管理有限公司、大学科技园、产业技术发展研究院、河南省城镇综合设计研究院、百城建设技术研究院，搭建了坝道工程医院河南城建学院分院、河南省城乡规划大数据应用技术工程研究中心、河南省高分数据平顶山分中心，白龟湖国家湿地公园生态科研监测中心、城市固废综合处置

与生态利用协同创新中心、健康食品协同创新中心、尼龙产业技术学院、BIM 技术研究中心、城市建设发展中心、豫信工业信息技术研究院等科研创新服务平台。同政府、企业开展深入合作，积极发挥服务社会职能，产生了良好的经济和社会效益。

**创新创业：**学校重视学生综合素质和创新能力培养。三年来，在“互联网+”“创青春”创新创业大赛等国家和省级各类大学生技能竞赛中获得 720 多项奖励。设有中科创业学院，搭建了菜鸟创客空间、大学生创业孵化园等各类创新创业平台，先后获批河南省大学生创业教育示范学校、河南省省级众创空间、河南省大学生创业实践示范基地等荣誉称号，创新创业氛围浓厚，毕业生质量得到用人单位的充分认可，就业率稳居全省同类高校前列。“河南省豫中暨城建类大中专毕业生就业分市场”设在我校，为学校乃至全省城建类毕业生就业提供了便利条件。学校被 MyCOS 网大学生就业能力排行榜列为中南地区非“211”本科院校第 20 位，是河南省唯一一所非“211”院校排名进入前 20 位的高校。学校 2012 年被教育部评为“全国毕业生就业典型经验高校”，2017 年学校入选教育部“百千万工程”项目试点单位。

**国际合作：**学校坚持开门办学，不断扩展深化对外交流，积极开展来华留学生教育，与美国、英国、德国、俄罗斯、澳大利亚等国外知名大学开展教学与科研合作。2013 年以来，先后与英国高地与群岛大学、俄罗斯圣彼得堡国立建筑工程大学开展本科中外合作办学项目，目前在校生 1166 人。

**社会声望：**学校先后被授予全国毕业生就业典型 50 强高校、全国五四红旗团委、全国模范职工之家、全国高校后勤十年社会化改革先进院校、河南省“三全育人”综合改革试点高校、河南省高等学校党建工作先进单位、河南省高等学校基层党组织建设先进单位、河南省文明校园标兵、河南省学校行风建设先进单位、河南省高校心理健康教育示范单位、河南省国家助学贷款工作先进单位、河南最具就业竞争力示范院校、中国建筑学会科普教育基地、新中国成立 70 周年河南人民满意的高校、新中国成立 70 周年河南最具国内就业竞争力的高校、河南省智慧校园试点高校、河南省创业教育示范校、河南省省级众创空间、河南省大学生创新创业实践示范基地、河南省首批创新创业教育改革示范高校、2020 年度河南高等教育榜样示范高校、2020 年度国内高质量就业示范高校等称号。

# 第一章 毕业生基本情况

## 一、毕业生规模和结构分析

### （一）毕业生总体规模

学校 2020 届毕业生共有 5219 人，其中本科毕业生 5134 人，占比 98.37%；专科毕业生 85 人，占比 1.63%。毕业生总人数、本科毕业生人数近三年来总体基本稳定。详细情况见图 1-1 所示。

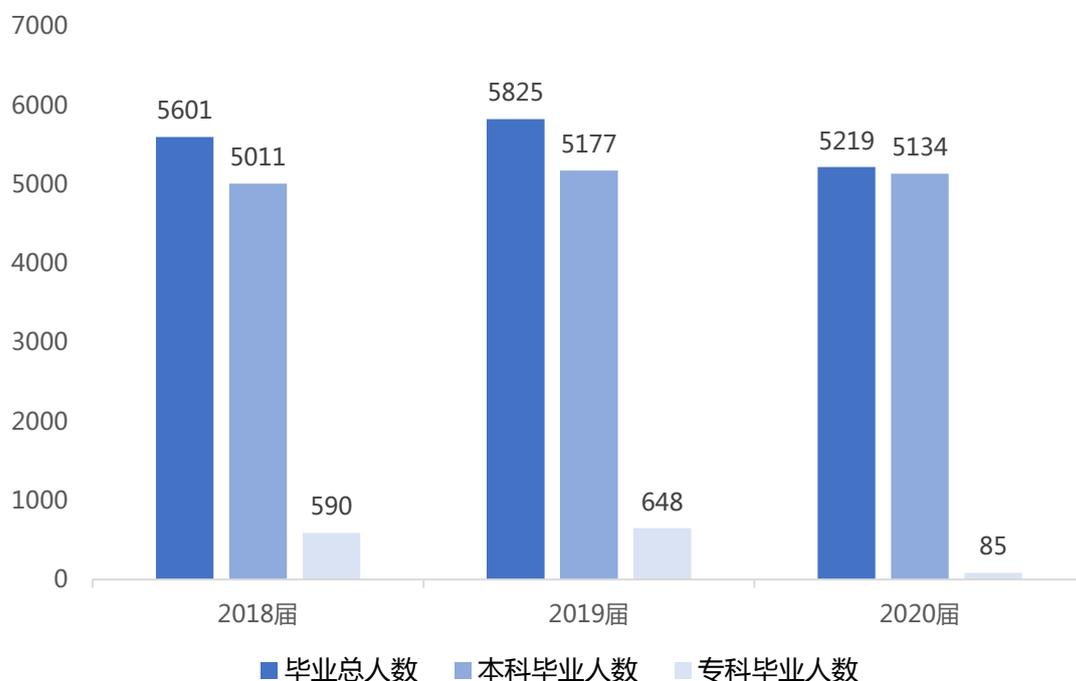


图 1-1 2018-2020 届毕业生人数及总体趋势

### （二）毕业生结构

#### 1. 性别结构

学校 2020 届毕业生中，从性别分布看，男生 3250 名，占比 62.27%；女生 1969 名，占比 37.73%；男女性别比为 1.65:1，如图 1-2 所示。

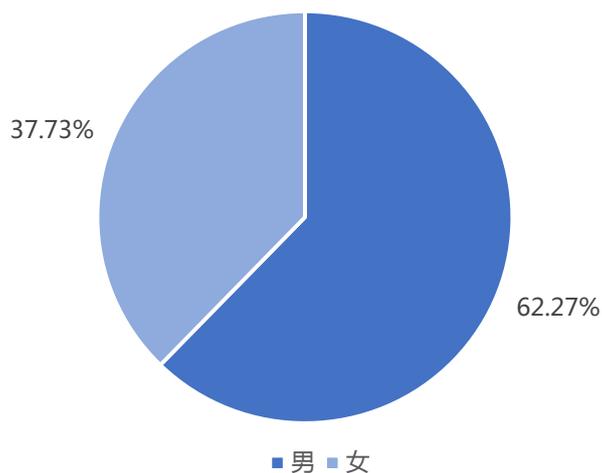


图 1-2 2020 届毕业生性别结构

## 2. 民族结构

从民族分布看，学校 2020 届毕业生分布于 21 个民族，其中汉族毕业生占绝大多数，共有 5057 人，占比 96.90%；其次是回族毕业生，共有 45 人，占比 0.86%。详见表 1-1。

表 1-1 2020 届毕业生民族分布情况

| 民族  | 毕业人数 | 占比     | 民族  | 毕业人数 | 占比    |
|-----|------|--------|-----|------|-------|
| 汉族  | 5057 | 96.90% | 布依族 | 2    | 0.04% |
| 回族  | 45   | 0.86%  | 白族  | 2    | 0.04% |
| 满族  | 26   | 0.50%  | 朝鲜族 | 1    | 0.02% |
| 蒙古族 | 17   | 0.33%  | 侗族  | 1    | 0.02% |
| 壮族  | 17   | 0.33%  | 傣族  | 1    | 0.02% |
| 土家族 | 16   | 0.31%  | 畲族  | 1    | 0.02% |
| 藏族  | 15   | 0.29%  | 水族  | 1    | 0.02% |
| 苗族  | 4    | 0.08%  | 仫佬族 | 1    | 0.02% |
| 黎族  | 4    | 0.08%  | 毛南族 | 1    | 0.02% |

| 民族 | 毕业人数 | 占比    | 民族 | 毕业人数 | 占比    |
|----|------|-------|----|------|-------|
| 彝族 | 3    | 0.06% | 其它 | 1    | 0.02% |
| 瑶族 | 3    | 0.06% |    |      |       |

### 3. 政治面貌情况

从政治面貌分布来看，学校 2020 届毕业生中共青团员 4605 人，占比 88.24%；中共党员 481 人（其中预备党员 281 人），占比 9.22%；群众 132 人，占比 2.53%；民革会员 1 人，占比 0.02%。如图 1-3 所示。

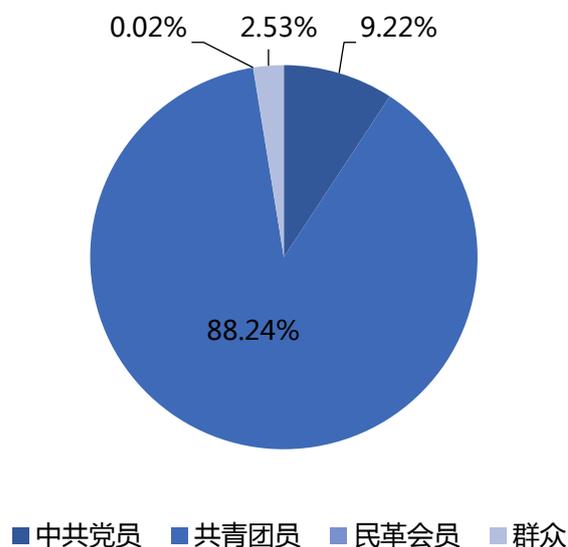


图 1-3 2020 届毕业生政治面貌结构

### 4. 生源地分布情况

从生源分布看，学校 2020 届毕业生生源覆盖全国 31 个省（市、区），主要来自河南省，共 3840 人，占比 73.58%。其中，河南生源中人数排在前三位的城市分别是：周口市 471 人，占比 9.02%；商丘市 358 人，占比 6.86%；平顶山市 357 人，占比 6.84%。详细情况见表 1-2、1-3。

表 1-2 2020 届毕业生省份生源分布情况

| 省份       | 毕业人数 | 占比     | 省份      | 毕业人数 | 占比    |
|----------|------|--------|---------|------|-------|
| 河南省      | 3840 | 73.58% | 江苏省     | 32   | 0.61% |
| 河北省      | 154  | 2.95%  | 贵州省     | 32   | 0.61% |
| 福建省      | 113  | 2.17%  | 黑龙江省    | 31   | 0.59% |
| 浙江省      | 94   | 1.80%  | 四川省     | 26   | 0.50% |
| 山西省      | 83   | 1.59%  | 云南省     | 24   | 0.46% |
| 天津市      | 79   | 1.51%  | 甘肃省     | 22   | 0.42% |
| 内蒙古自治区   | 77   | 1.48%  | 辽宁省     | 20   | 0.38% |
| 安徽省      | 76   | 1.46%  | 吉林省     | 18   | 0.34% |
| 山东省      | 71   | 1.36%  | 西藏自治区   | 15   | 0.29% |
| 湖南省      | 71   | 1.36%  | 青海省     | 15   | 0.29% |
| 海南省      | 58   | 1.11%  | 广东省     | 13   | 0.25% |
| 广西壮族自治区  | 54   | 1.03%  | 重庆市     | 11   | 0.21% |
| 陕西省      | 53   | 1.02%  | 上海市     | 9    | 0.17% |
| 江西省      | 43   | 0.82%  | 北京市     | 5    | 0.10% |
| 新疆维吾尔自治区 | 42   | 0.80%  | 宁夏回族自治区 | 4    | 0.08% |
| 湖北省      | 34   | 0.65%  |         |      |       |

表 1-3 2020 届毕业生省内生源分布情况

| 地市   | 毕业人数 | 占比    | 地市  | 毕业人数 | 占比    |
|------|------|-------|-----|------|-------|
| 周口市  | 471  | 9.02% | 安阳市 | 164  | 3.14% |
| 商丘市  | 358  | 6.86% | 新乡市 | 158  | 3.03% |
| 平顶山市 | 357  | 6.84% | 濮阳市 | 134  | 2.57% |
| 郑州市  | 328  | 6.28% | 焦作市 | 133  | 2.55% |

| 地市   | 毕业人数 | 占比    | 地市   | 毕业人数 | 占比    |
|------|------|-------|------|------|-------|
| 南阳市  | 319  | 6.11% | 许昌市  | 124  | 2.38% |
| 信阳市  | 309  | 5.92% | 三门峡市 | 98   | 1.88% |
| 洛阳市  | 308  | 5.90% | 漯河市  | 81   | 1.55% |
| 驻马店市 | 218  | 4.18% | 鹤壁市  | 57   | 1.09% |
| 开封市  | 176  | 3.37% | 济源市  | 47   | 0.90% |

## 5. 困难生情况

从困难生类别看，学校 2020 届毕业生中绝大部分属于非困难生，共 4065 人，占比 77.89%。其次是家庭困难学生，共 991 人，占比 18.99%。详细情况见图 1-4。

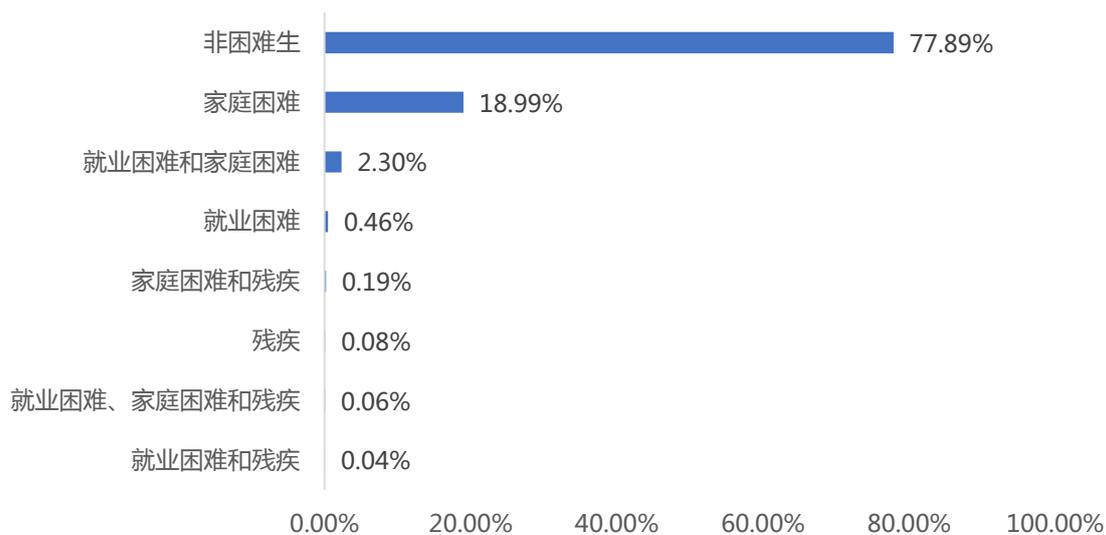


图 1-4 2020 届毕业生困难生类别分布

## 二、毕业生学院及专业分布

### (一) 学院分布情况

学校 2020 届毕业生共分布在 14 个二级学院，其中管理学院、土木与交通工程学院以及电气与控制工程学院毕业生人数排在前三名，占比分别为：14.31%、13.05%及 10.21%；

数理学院、外国语学院及法学院毕业生人数排在后三名，占比分别为：3.47%、2.95%、2.32%。具体分布情况如表 1-4 所示。

表 1-4 2020 届毕业生二级学院分布情况

| 序号 | 学院          | 毕业人数 | 占比      |
|----|-------------|------|---------|
| 1  | 管理学院        | 747  | 14.31%  |
| 2  | 土木与交通工程学院   | 681  | 13.05%  |
| 3  | 电气与控制工程学院   | 533  | 10.21%  |
| 4  | 计算机与数据科学学院  | 526  | 10.08%  |
| 5  | 市政与环境工程学院   | 475  | 9.10%   |
| 6  | 艺术设计学院      | 463  | 8.87%   |
| 7  | 能源与建筑环境工程学院 | 319  | 6.11%   |
| 8  | 材料与化工学院     | 297  | 5.69%   |
| 9  | 生命科学与工程学院   | 254  | 4.87%   |
| 10 | 建筑与城市规划学院   | 251  | 4.81%   |
| 11 | 测绘与城市空间信息学院 | 217  | 4.16%   |
| 12 | 数理学院        | 181  | 3.47%   |
| 13 | 外国语学院       | 154  | 2.95%   |
| 14 | 法学院         | 121  | 2.32%   |
| 合计 | 14          | 5219 | 100.00% |

## （二）专业分布情况

学校 2020 届毕业生共分布在 55 个专业，其中毕业生人数排在前三位的是：电气工程及其自动化专业，共 300 人，占比 5.75%；土木工程专业，共 286 人，占比 5.48%；工程管理专业，共 204 人，占比 3.91%。毕业生人数最少的是工

程测量技术专业，仅 1 人，占比 0.02%。详细分布情况见表 1-5。

表 1-5 2020 届毕业生专业分布情况

| 序号 | 专业          | 毕业人数 | 占比    |
|----|-------------|------|-------|
| 1  | 电气工程及其自动化   | 300  | 5.75% |
| 2  | 土木工程        | 286  | 5.48% |
| 3  | 工程管理        | 204  | 3.91% |
| 4  | 计算机科学与技术    | 176  | 3.37% |
| 5  | 信息管理与信息系统   | 175  | 3.35% |
| 6  | 给排水科学与工程    | 174  | 3.33% |
| 7  | 环境设计        | 168  | 3.22% |
| 8  | 建筑环境与能源应用工程 | 146  | 2.80% |
| 9  | 道路桥梁与渡河工程   | 139  | 2.66% |
| 10 | 财务管理        | 131  | 2.51% |
| 11 | 工程造价        | 122  | 2.34% |
| 12 | 法学          | 121  | 2.32% |
| 13 | 能源与动力工程     | 114  | 2.18% |
| 14 | 市场营销        | 114  | 2.18% |
| 15 | 测绘工程        | 109  | 2.09% |
| 16 | 环境工程        | 107  | 2.05% |
| 17 | 化学工程与工艺     | 104  | 1.99% |
| 18 | 交通工程        | 103  | 1.97% |
| 19 | 建筑学         | 99   | 1.90% |
| 20 | 英语          | 96   | 1.84% |

| 序号 | 专业        | 毕业人数 | 占比    |
|----|-----------|------|-------|
| 21 | 自动化       | 95   | 1.82% |
| 22 | 城市地下空间工程  | 95   | 1.82% |
| 23 | 物联网工程     | 92   | 1.76% |
| 24 | 安全工程      | 90   | 1.72% |
| 25 | 高分子材料与工程  | 85   | 1.63% |
| 26 | 数字媒体技术    | 83   | 1.59% |
| 27 | 风景园林      | 83   | 1.59% |
| 28 | 视觉传达设计    | 83   | 1.59% |
| 29 | 视觉传播设计与制作 | 81   | 1.55% |
| 30 | 生物工程      | 80   | 1.53% |
| 31 | 动画        | 78   | 1.49% |
| 32 | 生物技术      | 77   | 1.48% |
| 33 | 建筑电气与智能化  | 77   | 1.48% |
| 34 | 城乡规划      | 69   | 1.32% |
| 35 | 金融数学      | 64   | 1.23% |
| 36 | 电子信息工程    | 61   | 1.17% |
| 37 | 数学与应用数学   | 60   | 1.15% |
| 38 | 房地产开发与管理  | 59   | 1.13% |
| 39 | 劳动与社会保障   | 59   | 1.13% |
| 40 | 旅游管理      | 58   | 1.11% |
| 41 | 翻译        | 58   | 1.11% |
| 42 | 勘查技术与工程   | 58   | 1.11% |
| 43 | 应用物理学     | 57   | 1.09% |

| 序号 | 专业        | 毕业人数 | 占比      |
|----|-----------|------|---------|
| 44 | 材料化学      | 57   | 1.09%   |
| 45 | 新能源科学与工程  | 56   | 1.07%   |
| 46 | 环境科学      | 55   | 1.05%   |
| 47 | 地理信息科学    | 55   | 1.05%   |
| 48 | 产品设计      | 53   | 1.02%   |
| 49 | 土地资源管理    | 52   | 1.00%   |
| 50 | 无机非金属材料工程 | 51   | 0.98%   |
| 51 | 生物制药      | 51   | 0.98%   |
| 52 | 水文与水资源工程  | 49   | 0.94%   |
| 53 | 园林        | 46   | 0.88%   |
| 54 | 城市燃气工程技术  | 3    | 0.06%   |
| 55 | 工程测量技术    | 1    | 0.02%   |
| 合计 | 55        | 5219 | 100.00% |

## 第二章 毕业生就业情况

### 一、毕业生总体去向分布

#### (一) 毕业生就业率调查情况分析

学校委托第三方教育评价机构——河南省教育评估中心，于 2020 年 11 月 5 日-12 月 29 日，组织开展学校 2020 届毕业生就业状况问卷调查。对 5219 名毕业生发送调查问卷，共收到有效问卷 3150 份，问卷回收率达到 60.36%；几乎覆盖了学校所有二级学院和专业，回收有效样本符合调查统计学理论要求，较好地反映了总体情况。调查问卷回收详细情况见表 2-1。

表 2-1 2020 届毕业生调查问卷回收情况

| 学院          | 专业        | 毕业人数 | 回卷人数 | 回卷率     |
|-------------|-----------|------|------|---------|
| 材料与化工学院     | 材料化学      | 57   | 50   | 87.72%  |
|             | 高分子材料与工程  | 85   | 82   | 96.47%  |
|             | 化学工程与工艺   | 104  | 93   | 89.42%  |
|             | 无机非金属材料工程 | 51   | 49   | 96.08%  |
| 测绘与城市空间信息学院 | 测绘工程      | 109  | 56   | 51.38%  |
|             | 地理信息科学    | 55   | 35   | 63.64%  |
|             | 工程测量技术    | 1    | 1    | 100.00% |
|             | 土地资源管理    | 52   | 27   | 51.92%  |
| 电气与控制工程学院   | 电气工程及其自动化 | 300  | 188  | 62.67%  |
|             | 电子信息工程    | 61   | 29   | 47.54%  |
|             | 建筑电气与智能化  | 77   | 44   | 57.14%  |

| 学院              | 专业          | 毕业人数 | 回卷人数 | 回卷率    |
|-----------------|-------------|------|------|--------|
|                 | 自动化         | 95   | 52   | 54.74% |
| 法学院             | 法学          | 121  | 85   | 70.25% |
| 管理学院            | 财务管理        | 131  | 67   | 51.15% |
|                 | 房地产开发与管理    | 59   | 31   | 52.54% |
|                 | 工程管理        | 204  | 122  | 59.80% |
|                 | 工程造价        | 122  | 66   | 54.10% |
|                 | 劳动与社会保障     | 59   | 36   | 61.02% |
|                 | 旅游管理        | 58   | 28   | 48.28% |
|                 | 市场营销        | 114  | 56   | 49.12% |
| 计算机与数据<br>科学学院  | 计算机科学与技术    | 176  | 56   | 31.82% |
|                 | 数字媒体技术      | 83   | 24   | 28.92% |
|                 | 物联网工程       | 92   | 34   | 36.96% |
|                 | 信息管理与信息系统   | 175  | 57   | 32.57% |
| 建筑与城市<br>规划学院   | 城乡规划        | 69   | 50   | 72.46% |
|                 | 风景园林        | 83   | 30   | 36.14% |
|                 | 建筑学         | 99   | 35   | 35.35% |
| 能源与建筑<br>环境工程学院 | 城市燃气工程技术    | 3    | 2    | 66.67% |
|                 | 建筑环境与能源应用工程 | 146  | 88   | 60.27% |
|                 | 能源与动力工程     | 114  | 87   | 76.32% |
|                 | 新能源科学与工程    | 56   | 37   | 66.07% |
| 生命科学与<br>工程学院   | 生物工程        | 80   | 68   | 85.00% |
|                 | 生物技术        | 77   | 50   | 64.94% |
|                 | 生物制药        | 51   | 41   | 80.39% |

| 学院            | 专业        | 毕业人数 | 回卷人数 | 回卷率    |
|---------------|-----------|------|------|--------|
|               | 园林        | 46   | 37   | 80.43% |
| 市政与环境<br>工程学院 | 安全工程      | 90   | 52   | 57.78% |
|               | 给排水科学与工程  | 174  | 82   | 47.13% |
|               | 环境工程      | 107  | 50   | 46.73% |
|               | 环境科学      | 55   | 24   | 43.64% |
|               | 水文与水资源工程  | 49   | 21   | 42.86% |
| 数理学院          | 金融数学      | 64   | 54   | 84.38% |
|               | 数学与应用数学   | 60   | 53   | 88.33% |
|               | 应用物理学     | 57   | 52   | 91.23% |
| 土木与交通<br>工程学院 | 城市地下空间工程  | 95   | 69   | 72.63% |
|               | 道路桥梁与渡河工程 | 139  | 75   | 53.96% |
|               | 交通工程      | 103  | 74   | 71.84% |
|               | 勘查技术与工程   | 58   | 40   | 68.97% |
|               | 土木工程      | 286  | 169  | 59.09% |
| 外国语学院         | 翻译        | 58   | 50   | 86.21% |
|               | 英语        | 96   | 83   | 86.46% |
| 艺术设计学院        | 产品设计      | 53   | 26   | 49.06% |
|               | 动画        | 78   | 34   | 43.59% |
|               | 环境设计      | 168  | 136  | 80.95% |
|               | 视觉传播设计与制作 | 81   | 74   | 91.36% |
|               | 视觉传达设计    | 83   | 39   | 46.99% |
| 合计            |           | 5219 | 3150 | 60.36% |

## （二）毕业生总体去向

调查显示,学校 2020 届毕业生就业形式呈多样化状态。其中“签就业协议形式就业”的比例最高,达到 30.00%;其次是“签劳动合同形式就业”,比例达到 24.29%;第三是“升学”,比例达到 19.17%。排在后三位的就业流向分别是“出国、出境”、“应征义务兵”以及“国家基层项目”,占比分别为 1.37%, 0.89%, 0.79%。详细情况如图 2-1 所示。

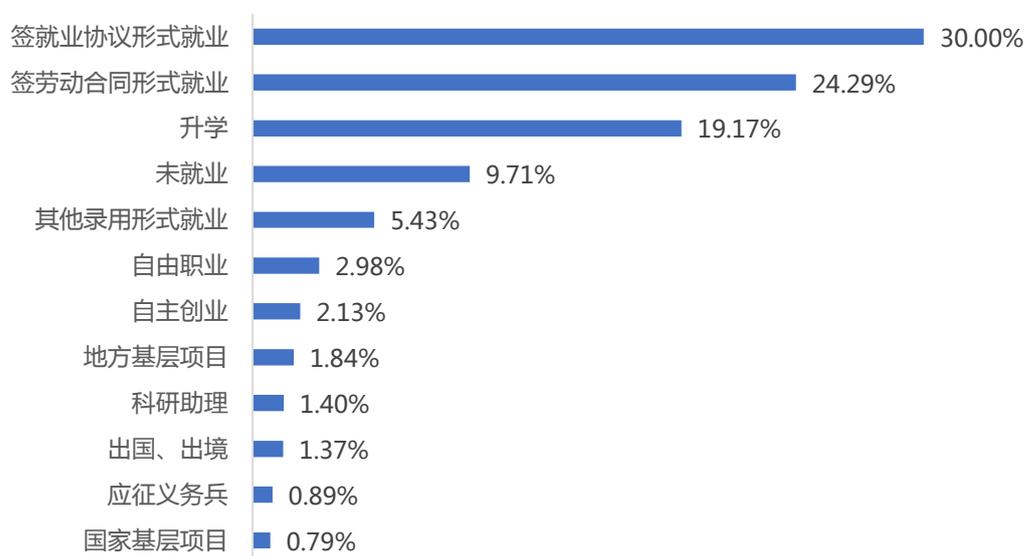


图 2-1 2020 届毕业生毕业去向分布

## 二、毕业生就业率

### （一）总体调查就业率

截止 12 月 29 日,学校 2020 届毕业生调查就业率保持在较高的水平,达到 90.29%。未就业中待就业、暂不就业,分别占比为 6.41%、3.30%。具体情况如图 2-2 所示。

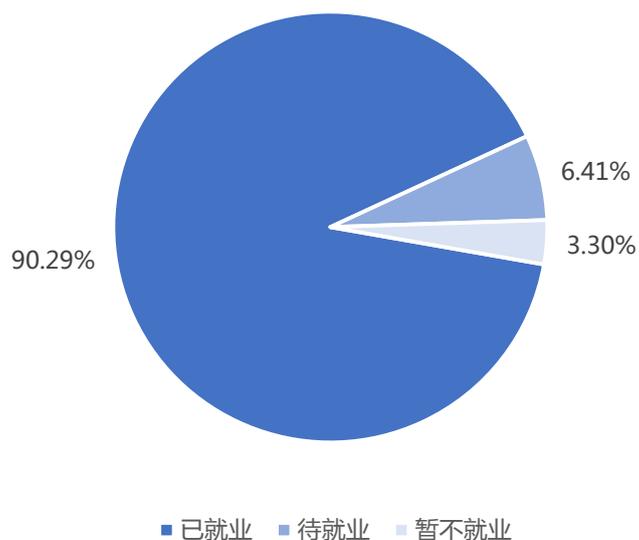


图 2-2 2020 届毕业生总体就业率

### (二) 不同性别毕业生就业率

调查显示,学校 2020 届毕业生男生调查就业率为 92.34%,女生调查就业率为 86.84%;男生调查就业率要略高于女生。具体情况如图 2-3 所示。

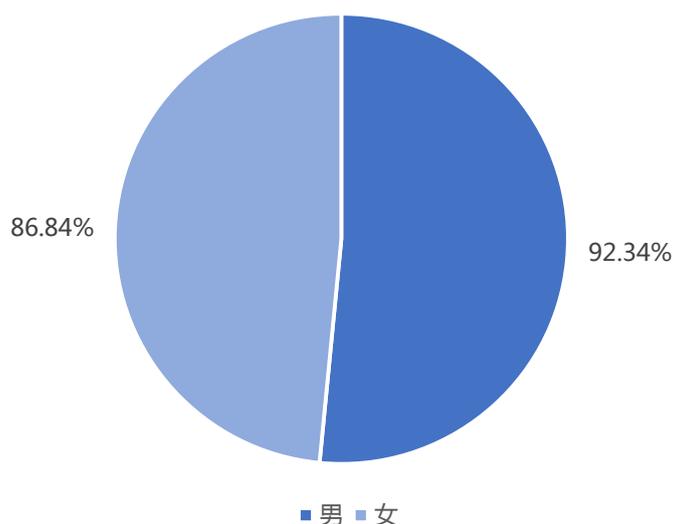


图 2-3 2020 届毕业生性别调查就业率

### （三）不同政治面貌毕业生就业率

调查显示，学校 2020 届毕业生不同政治面貌毕业生就业率均保持在较高的水平，其中中共党员（含中共预备党员）就业率达 90.48%，其次是共青团员、群众，就业率分别为 90.32%、89.97%，具体情况如图 2-4 所示。

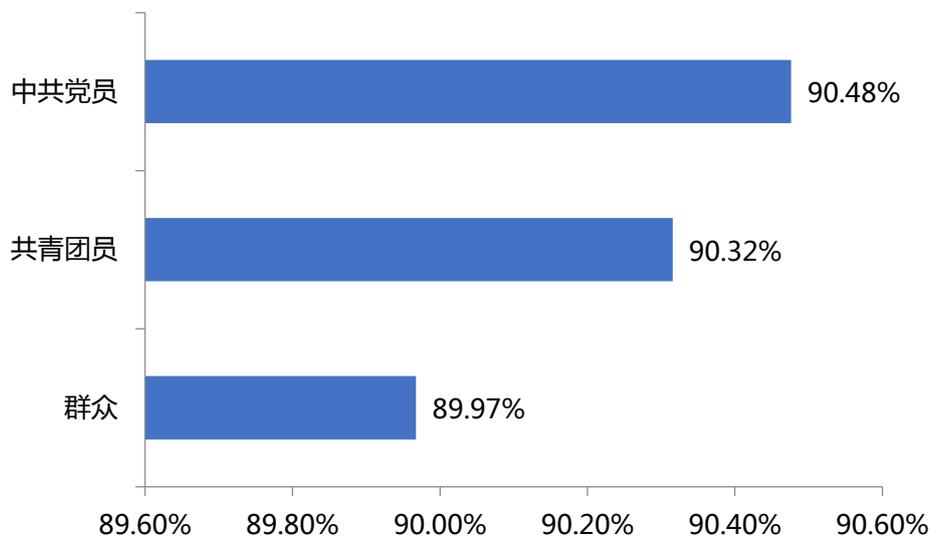


图 2-4 2020 届毕业生不同政治面貌就业率

### （四）各学院毕业生调查就业率

学校 2020 届毕业生二级学院调查就业率排在前三位的分别是：材料与化工学院，调查就业率为 94.89%；建筑与城市规划学院，调查就业率为 93.91%；电气与控制工程学院，调查就业率为 93.61%。外国语学院、法学院以及计算机与数据科学学院调查就业率排在后三位，分别是 85.71%、84.71% 和 84.21%，具体情况如表 2-2 所示。同时对学校 14 个二级学院近三年调查就业率进行了比较，具体情况如图 2-5 所示。

表 2-2 2020 届毕业生二级学院调查就业率

| 学院          | 调查人数 | 就业人数 | 就业率    |
|-------------|------|------|--------|
| 材料与化工学院     | 274  | 260  | 94.89% |
| 建筑与城市规划学院   | 115  | 108  | 93.91% |
| 电气与控制工程学院   | 313  | 293  | 93.61% |
| 土木与交通工程学院   | 427  | 395  | 92.51% |
| 艺术设计学院      | 309  | 284  | 91.91% |
| 生命科学与工程学院   | 196  | 179  | 91.33% |
| 能源与建筑环境工程学院 | 214  | 194  | 90.65% |
| 测绘与城市空间信息学院 | 119  | 106  | 89.08% |
| 管理学院        | 406  | 357  | 87.93% |
| 市政与环境工程学院   | 229  | 200  | 87.34% |
| 数理学院        | 159  | 138  | 86.79% |
| 外国语学院       | 133  | 114  | 85.71% |
| 法学院         | 85   | 72   | 84.71% |
| 计算机与数据科学学院  | 171  | 144  | 84.21% |

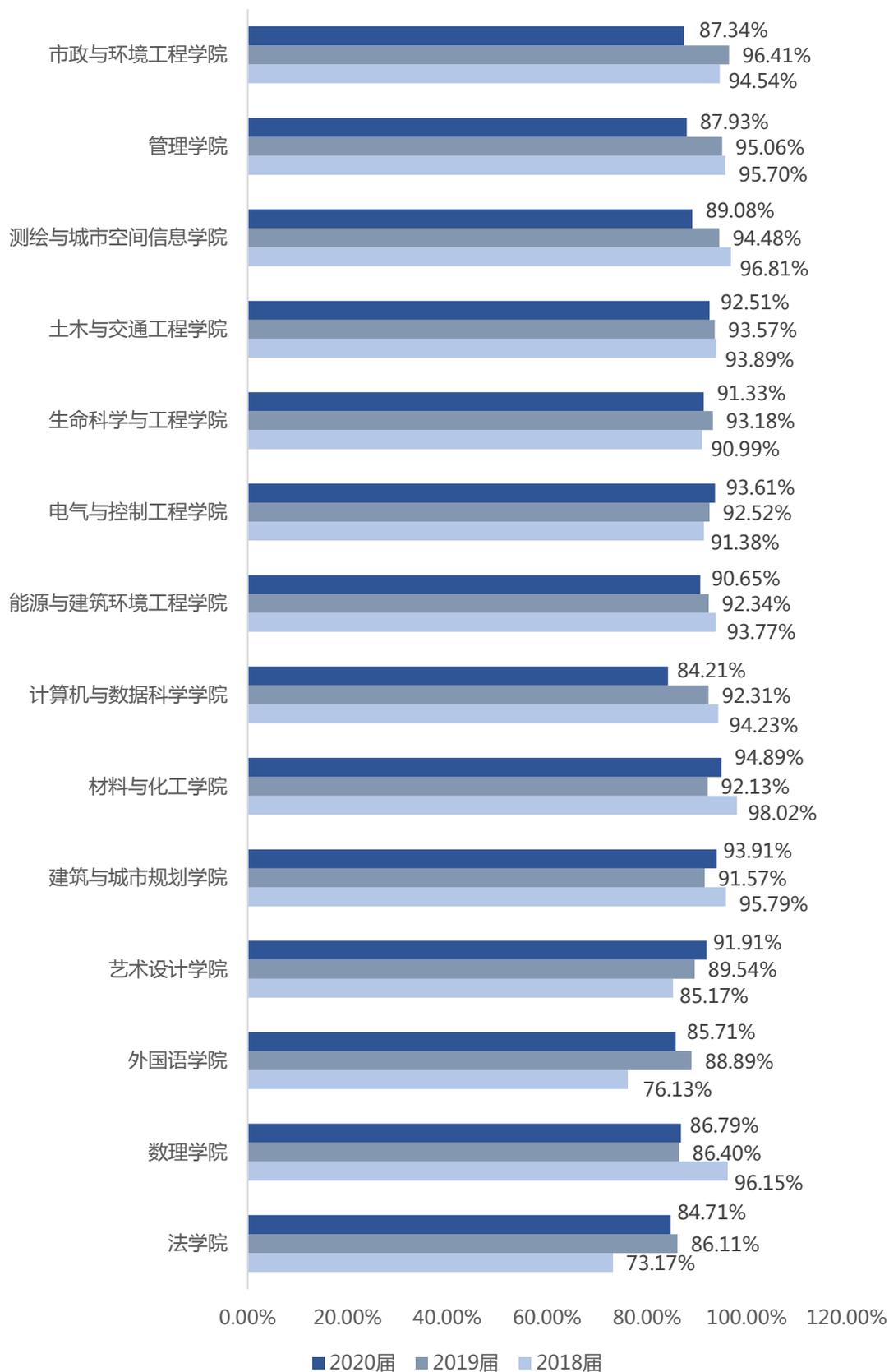


图 2-5 2018-2020 届各二级学院毕业生调查就业率

### （五）各专业毕业生调查就业率

调查显示，调查就业率达 100% 的专业有 3 个，即工程测量技术专业、土地资源管理专业、城市燃气工程技术专业；物联网工程专业、市场营销专业以及财务管理专业调查就业率位列后三位，调查就业率分别为 82.35%、82.14% 和 80.60%。具体分布如表 2-3 所示。

表 2-3 2020 届毕业生各专业调查就业率

| 专业          | 就业率     | 专业        | 就业率    |
|-------------|---------|-----------|--------|
| 工程测量技术      | 100.00% | 园林        | 89.19% |
| 土地资源管理      | 100.00% | 给排水科学与工程  | 89.02% |
| 城市燃气工程技术    | 100.00% | 应用物理学     | 88.46% |
| 建筑学         | 97.14%  | 产品设计      | 88.46% |
| 旅游管理        | 96.43%  | 地理信息科学    | 88.24% |
| 高分子材料与工程    | 96.34%  | 动画        | 88.24% |
| 自动化         | 96.15%  | 环境工程      | 88.00% |
| 材料化学        | 96.00%  | 工程造价      | 87.88% |
| 城乡规划        | 96.00%  | 环境科学      | 87.50% |
| 无机非金属材料工程   | 95.92%  | 数学与应用数学   | 86.79% |
| 建筑环境与能源应用工程 | 95.35%  | 风景园林      | 86.67% |
| 电气工程及其自动化   | 95.21%  | 安全工程      | 86.54% |
| 视觉传播设计与制作   | 94.59%  | 新能源科学与工程  | 86.49% |
| 土木工程        | 93.49%  | 建筑电气与智能化  | 86.36% |
| 生物制药        | 92.68%  | 翻译        | 86.00% |
| 环境设计        | 92.65%  | 信息管理与信息系统 | 85.96% |

| 专业        | 就业率    | 专业       | 就业率    |
|-----------|--------|----------|--------|
| 生物工程      | 92.64% | 测绘工程     | 85.72% |
| 工程管理      | 92.62% | 水文与水资源工程 | 85.72% |
| 勘查技术与工程   | 92.50% | 英语       | 85.54% |
| 化学工程与工艺   | 92.47% | 金融数学     | 85.19% |
| 道路桥梁与渡河工程 | 92.00% | 法学       | 84.71% |
| 交通工程      | 91.89% | 计算机科学与技术 | 83.93% |
| 劳动与社会保障   | 91.67% | 房地产开发与管理 | 83.87% |
| 城市地下空间工程  | 91.30% | 数字媒体技术   | 83.33% |
| 生物技术      | 90.00% | 物联网工程    | 82.35% |
| 视觉传达设计    | 89.74% | 市场营销     | 82.14% |
| 能源与动力工程   | 89.66% | 财务管理     | 80.60% |
| 电子信息工程    | 89.66% |          |        |

### 三、毕业生就业流向

#### (一) 就业单位分布

##### 1. 总体就业单位性质分布

从调查已落实就业单位的 2020 届毕业生<sup>1</sup>就业单位性质看，在“国有企业”就业比例最高，占比为 28.73%；其次是“民营企业”，占比为 25.07%。具体情况见图 2-6 所示。

<sup>1</sup> 此就业流向毕业生不含升学、出国（出境）、自主创业类毕业生，下同。

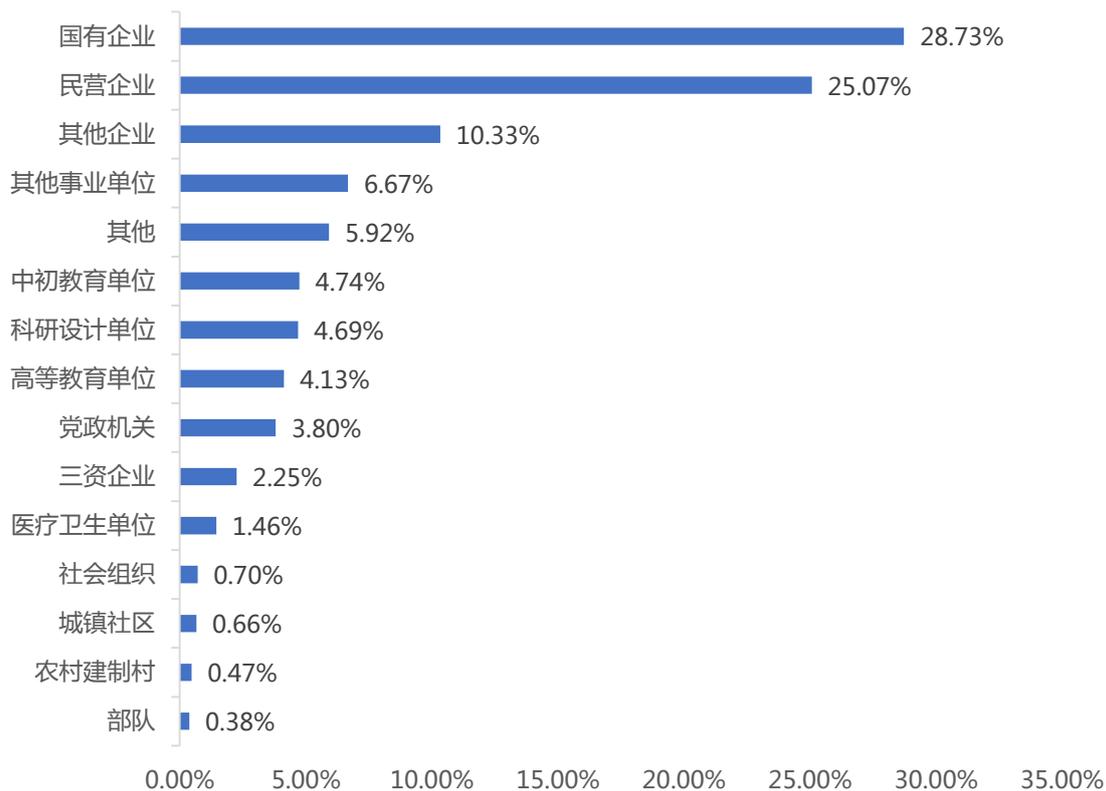


图 2-6 2020 届毕业生就业单位性质分布

## 2. 各专业就业单位性质分布

调查显示，各专业就业单位性质主要集中于国有企业、民营企业、科研设计单位、高等教育单位、中初教育单位等，具体情况如表 2-4 所示。

表 2-4 2020 届毕业生就业单位性质分布前三

| 专业        | 单位性质前三 |        |        |
|-----------|--------|--------|--------|
|           | 单位性质   | 单位性质   | 单位性质   |
| 市场营销      | 民营企业   | 科研设计单位 | 国有企业   |
| 建筑学       | 民营企业   | 国有企业   | 高等教育单位 |
| 新能源科学与工程  | 民营企业   | 国有企业   | 高等教育单位 |
| 电气工程及其自动化 | 国有企业   | 民营企业   | 其他企业   |
| 电子信息工程    | 民营企业   | 高等教育单位 | 国有企业   |

| 专业          | 单位性质前三 |        |        |
|-------------|--------|--------|--------|
|             | 自动化    | 民营企业   | 国有企业   |
| 计算机科学与技术    | 国有企业   | 民营企业   | 党政机关   |
| 物联网工程       | 民营企业   | 国有企业   | 其他企业   |
| 数字媒体技术      | 高等教育单位 | 科研设计单位 | 民营企业   |
| 土木工程        | 国有企业   | 民营企业   | 科研设计单位 |
| 建筑环境与能源应用工程 | 国有企业   | 民营企业   | 其他企业   |
| 给排水科学与工程    | 国有企业   | 民营企业   | 科研设计单位 |
| 建筑电气与智能化    | 国有企业   | 民营企业   | 其他事业单位 |
| 城市地下空间工程    | 国有企业   | 民营企业   | 其他     |
| 道路桥梁与渡河工程   | 国有企业   | 中初教育单位 | 党政机关   |
| 水文与水资源工程    | 国有企业   | 三资企业   | 其他企业   |
| 金融数学        | 民营企业   | 其他企业   | 其他     |
| 法学          | 其他     | 其他企业   | 党政机关   |
| 测绘工程        | 国有企业   | 民营企业   | 其他事业单位 |
| 安全工程        | 国有企业   | 民营企业   | 高等教育单位 |
| 环境工程        | 民营企业   | 高等教育单位 | 国有企业   |
| 生物工程        | 民营企业   | 其他企业   | 科研设计单位 |
| 数学与应用数学     | 民营企业   | 中初教育单位 | 其他企业   |
| 应用物理学       | 民营企业   | 其他企业   | 中初教育单位 |
| 地理信息科学      | 国有企业   | 民营企业   | 其他     |
| 生物技术        | 民营企业   | 中初教育单位 | 其他     |
| 园林          | 民营企业   | 其他企业   | 国有企业   |
| 环境科学        | 其他企业   | 民营企业   | 国有企业   |

| 专业        | 单位性质前三 |        |        |
|-----------|--------|--------|--------|
| 材料化学      | 国有企业   | 民营企业   | 党政机关   |
| 无机非金属材料工程 | 国有企业   | 民营企业   | 其他企业   |
| 高分子材料与工程  | 国有企业   | 民营企业   | 其他事业单位 |
| 能源与动力工程   | 民营企业   | 国有企业   | 其他企业   |
| 信息管理与信息系统 | 民营企业   | 高等教育单位 | 国有企业   |
| 工程管理      | 国有企业   | 民营企业   | 其他事业单位 |
| 房地产开发与管理  | 国有企业   | 民营企业   | 其他企业   |
| 工程造价      | 国有企业   | 民营企业   | 其他企业   |
| 旅游管理      | 民营企业   | 国有企业   | 其他企业   |
| 财务管理      | 国有企业   | 民营企业   | 中初教育单位 |
| 劳动与社会保障   | 民营企业   | 其它事业单位 | 其他企业   |
| 土地资源管理    | 民营企业   | 其他企业   | 国有企业   |
| 化学工程与工艺   | 国有企业   | 民营企业   | 科研设计单位 |
| 勘查技术与工程   | 国有企业   | 民营企业   | 部队     |
| 交通工程      | 国有企业   | 科研设计单位 | 民营企业   |
| 城乡规划      | 民营企业   | 科研设计单位 | 国有企业   |
| 风景园林      | 民营企业   | 科研设计单位 | 党政机关   |
| 生物制药      | 民营企业   | 其他企业   | 其他     |
| 城市燃气工程技术  | 民营企业   | --     | --     |
| 动画        | 其他企业   | 党政机关   | 国有企业   |
| 视觉传达设计    | 民营企业   | 高等教育单位 | 其它企业   |
| 环境设计      | 民营企业   | 其他     | 其他     |
| 产品设计      | 民营企业   | 其他     | 其他企业   |

| 专业 | 单位性质前三    |      |    |
|----|-----------|------|----|
|    | 视觉传播设计与制作 | 民营企业 | 其他 |
| 英语 | 中初教育单位    | 民营企业 | 其他 |
| 翻译 | 民营企业      | 其他企业 | 其他 |

## (二) 就业职业分布

### 1. 总体就业职业分布

调查显示，已落实就业单位的2020届毕业生就业职业主要为工程技术人员，占比达41.41%；其次依次为“其他人员”、“教学人员”以及“其他专业技术人员”等。详细情况如图2-7所示。

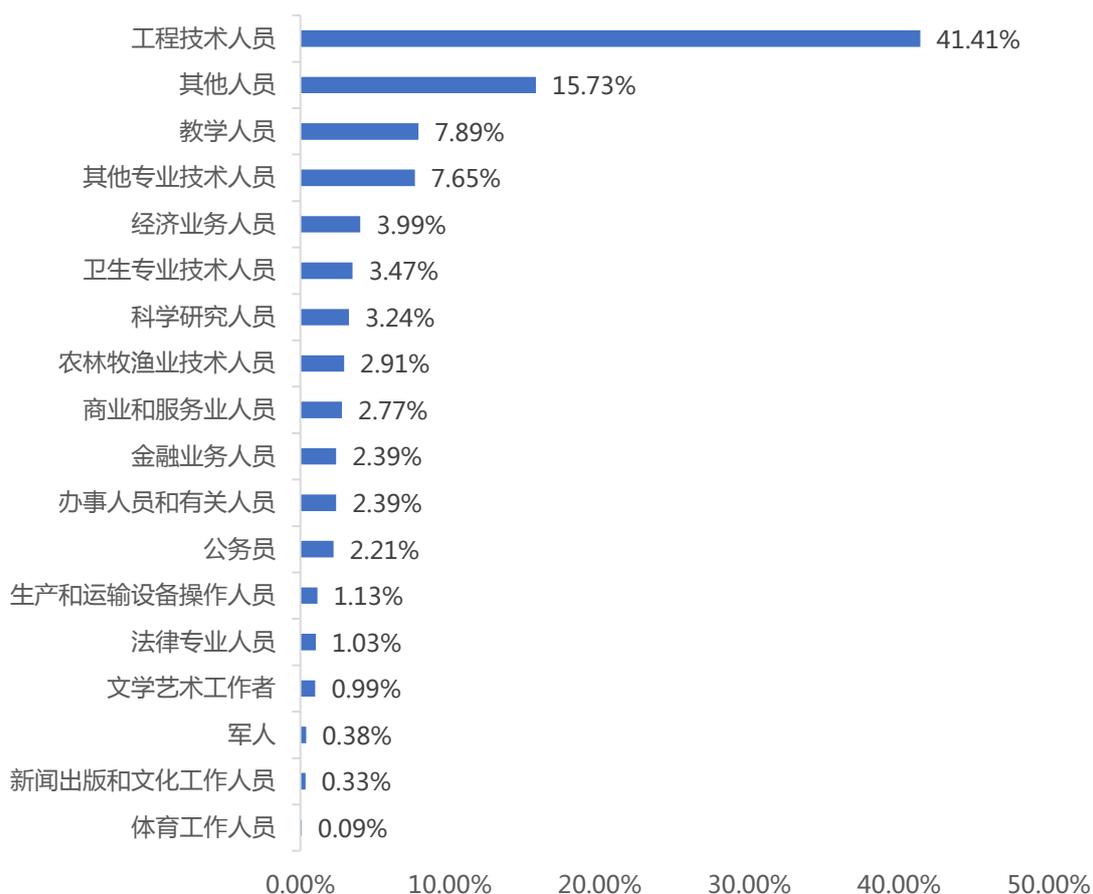


图 2-7 2020 届毕业生就业职业分布

## 2. 各专业就业职业分布

调查显示，学校 2020 届各专业毕业生就业职业主要为工程技术人员，其次为其他专业技术人员、其他人员等，具体情况如表 2-5 所示。

表 2-5 2020 届毕业生就业职业类别分布前三

| 专业          | 职业类别前三    |          |           |
|-------------|-----------|----------|-----------|
| 市场营销        | 工程技术人员    | 其他人员     | 科学研究人员    |
| 建筑学         | 工程技术人员    | 科学研究人员   | 其他人员      |
| 新能源科学与工程    | 工程技术人员    | 法律专业人员   | 教学人员      |
| 电气工程及其自动化   | 工程技术人员    | 其他人员     | 其他专业技术人员  |
| 电子信息工程      | 工程技术人员    | 其他人员     | 其他专业技术人员  |
| 自动化         | 工程技术人员    | 其他专业技术人员 | 其他人员      |
| 计算机科学与技术    | 工程技术人员    | 经济业务人员   | 其他专业技术人员  |
| 物联网工程       | 工程技术人员    | 其他人员     | 办事人员和有关人员 |
| 数字媒体技术      | 工程技术人员    | 金融业务人员   | 其他专业技术人员  |
| 土木工程        | 工程技术人员    | 其他人员     | 经济业务人员    |
| 建筑环境与能源应用工程 | 工程技术人员    | 其他专业技术人员 | 农林牧渔业技术人员 |
| 给排水科学与工程    | 工程技术人员    | 其他人员     | 公务员       |
| 建筑电气与智能化    | 工程技术人员    | 其他专业技术人员 | 其他人员      |
| 城市地下空间工程    | 工程技术人员    | 其他人员     | 办事人员和有关人员 |
| 道路桥梁与渡河工程   | 工程技术人员    | 其他人员     | 教学人员      |
| 水文与水资源工程    | 农林牧渔业技术人员 | 工程技术人员   | 法律专业人员    |
| 金融数学        | 其他人员      | 教学人员     | 工程技术人员    |
| 法学          | 其他人员      | 法律专业人员   | 工程技术人员    |

| 专业        | 职业类别前三 |             |             |
|-----------|--------|-------------|-------------|
| 测绘工程      | 工程技术人员 | 其他人员        | 其他专业技术人员    |
| 安全工程      | 工程技术人员 | 其他人员        | 教学人员        |
| 环境工程      | 工程技术人员 | 其他人员        | 经济业务人员      |
| 生物工程      | 工程技术人员 | 科学研究人员      | 其他人员        |
| 数学与应用数学   | 教学人员   | 其他专业技术人员    | 其他人员        |
| 应用物理学     | 工程技术人员 | 教学人员        | 其他专业技术人员    |
| 地理信息科学    | 工程技术人员 | 其他专业技术人员    | 其他人员        |
| 生物技术      | 其他人员   | 工程技术人员      | 教学人员        |
| 园林        | 工程技术人员 | 其他人员        | 农林牧渔业技术人员   |
| 环境科学      | 工程技术人员 | 农林牧渔业技术人员   | 其他专业技术人员    |
| 材料化学      | 工程技术人员 | 其他专业技术人员    | 生产和运输设备操作人员 |
| 无机非金属材料工程 | 工程技术人员 | 金融业务人员      | 其他人员        |
| 高分子材料与工程  | 工程技术人员 | 生产和运输设备操作人员 | 经济业务人员      |
| 能源与动力工程   | 工程技术人员 | 其他人员        | 公务员         |
| 信息管理与信息系统 | 工程技术人员 | 其他人员        | 卫生专业技术人员    |
| 工程管理      | 工程技术人员 | 其他人员        | 教学人员        |
| 房地产开发与管理  | 工程技术人员 | 其他人员        | 金融业务人员      |
| 工程造价      | 工程技术人员 | 经济业务人员      | 其他专业技术人员    |
| 旅游管理      | 其他人员   | 工程技术人员      | 教学人员        |
| 财务管理      | 工程技术人员 | 金融业务人员      | 经济业务人员      |
| 劳动与社会保障   | 经济业务人员 | 其他人员        | 其他专业技术人员    |
| 土地资源管理    | 工程技术人员 | 其他专业技术人员    | 其他人员        |
| 化学工程与工艺   | 工程技术人员 | 科学研究人员      | 其他人员        |

| 专业        | 职业类别前三 |          |           |
|-----------|--------|----------|-----------|
| 勘查技术与工程   | 工程技术人员 | 其他专业技术人员 | 其他人员      |
| 交通工程      | 工程技术人员 | 科学研究人员   | 其他人员      |
| 城乡规划      | 工程技术人员 | 其他专业技术人员 | 其他人员      |
| 风景园林      | 工程技术人员 | 教学人员     | 农林牧渔业技术人员 |
| 生物制药      | 其他人员   | 其他专业技术人员 | 卫生专业技术人员  |
| 城市燃气工程技术  | 工程技术人员 | --       | --        |
| 动画        | 其他人员   | 科学研究人员   | 文学艺术工作者   |
| 视觉传达设计    | 教学人员   | 文学艺术工作者  | 其他人员      |
| 环境设计      | 其他人员   | 工程技术人员   | 教学人员      |
| 产品设计      | 其他人员   | 其他专业技术人员 | 公务员       |
| 视觉传播设计与制作 | 教学人员   | 其他人员     | 商业和服务业人员  |
| 英语        | 教学人员   | 其他人员     | 商业和服务业人员  |
| 翻译        | 教学人员   | 商业和服务业人员 | 其他人员      |

### （三）就业行业分布

#### 1. 总体就业行业分布

从就业行业门类来看，已就业 2020 届毕业生绝大部分在“建筑业”行业就业，占比达 36.76%；其次依次为“教育”、“制造业”以及“电力、热力、燃气及水生产和供应业”等行业门类，占比分别达 9.25%、9.11%以及 8.92%；在“租赁和商务服务业”、“水利、环境和公共设施管理业”以及“国际组织”行业门类内就业人数最少，占比分别为 1.03%、0.85%以及 0.09%。详细情况如图 2-8 所示。

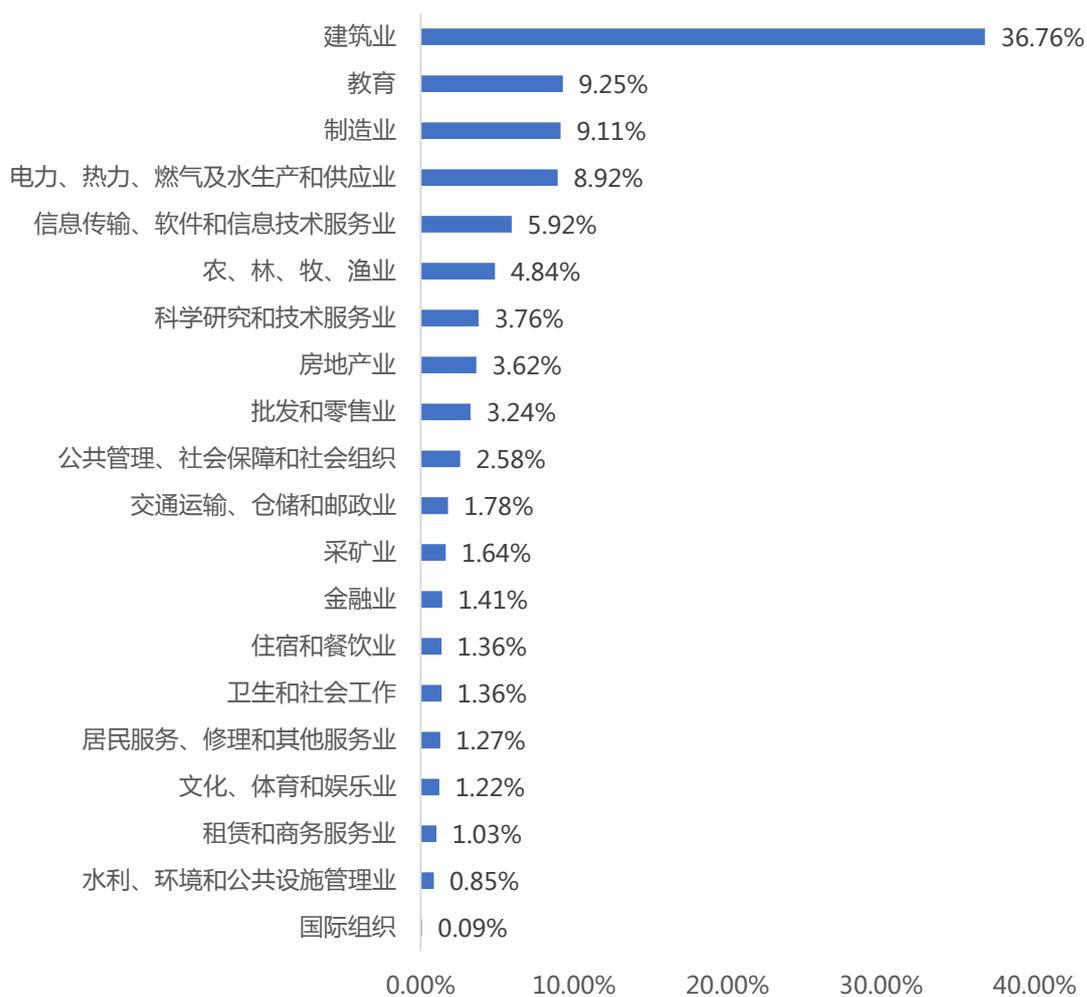


图 2-8 2020 届毕业生就业行业门类分布

## 2. 各专业就业行业分布

调查显示，2020 届各专业毕业生就业行业门类涉及面广，主要集中在建筑业，制造业，信息传输、软件和信息技术服务业等，具体情况如表 2-6 所示。

表 2-6 2020 届毕业生各专业就业行业门类前三

| 专业   | 行业门类前三 |        |     |
|------|--------|--------|-----|
| 市场营销 | 建筑业    | 批发和零售业 | 制造业 |

| 专业          | 行业门类前三           |                  |                  |
|-------------|------------------|------------------|------------------|
|             | 行业门类             | 行业门类             | 行业门类             |
| 建筑学         | 建筑业              | 采矿业              | 农、林、牧、渔业         |
| 新能源科学与工程    | 制造业              | 电力、热力、燃气及水生产和供应业 | 建筑业              |
| 电气工程及其自动化   | 电力、热力、燃气及水生产和供应业 | 建筑业              | 制造业              |
| 电子信息工程      | 建筑业              | 交通运输、仓储和邮政业      | 电力、热力、燃气及水生产和供应业 |
| 自动化         | 建筑业              | 信息传输、软件和信息技术服务业  | 制造业              |
| 计算机科学与技术    | 信息传输、软件和信息技术服务业  | 建筑业              | 电力、热力、燃气及水生产和供应业 |
| 物联网工程       | 信息传输、软件和信息技术服务业  | 教育               | 电力、热力、燃气及水生产和供应业 |
| 数字媒体技术      | 信息传输、软件和信息技术服务业  | 电力、热力、燃气及水生产和供应业 | 采矿业              |
| 土木工程        | 建筑业              | 电力、热力、燃气及水生产和供应业 | 交通运输、仓储和邮政业      |
| 建筑环境与能源应用工程 | 建筑业              | 电力、热力、燃气及水生产和供应业 | 房地产业             |
| 给排水科学与工程    | 建筑业              | 电力、热力、燃气及水生产和供应业 | 农、林、牧、渔业         |
| 建筑电气与智能化    | 建筑业              | 电力、热力、燃气及水生产和供应业 | 科学研究和技术服务业       |
| 城市地下空间工程    | 建筑业              | 电力、热力、燃气及水生产和供应业 | 公共管理、社会保障和社会组织   |
| 道路桥梁与渡河工程   | 建筑业              | 教育               | 电力、热力、燃气及水生产和供应业 |
| 水文与水资源工程    | 建筑业              | 农、林、牧、渔业         | 批发和零售业           |
| 金融数学        | 教育               | 信息传输、软件和信息技术服务业  | 房地产业             |
| 法学          | 公共管理、社会保障和社会组织   | 卫生和社会工作          | 教育               |
| 测绘工程        | 建筑业              | 电力、热力、燃气及水生产和供应业 | 公共管理、社会保障和社会组织   |

| 专业        | 行业门类前三           |                  |                  |
|-----------|------------------|------------------|------------------|
| 安全工程      | 建筑业              | 制造业              | 教育               |
| 环境工程      | 电力、热力、燃气及水生产和供应业 | 建筑业              | 制造业              |
| 生物工程      | 科学研究和技术服务业       | 农、林、牧、渔业         | 制造业              |
| 数学与应用数学   | 教育               | 批发和零售业           | 信息传输、软件和信息技术服务业  |
| 应用物理学     | 制造业              | 教育               | 电力、热力、燃气及水生产和供应业 |
| 地理信息科学    | 信息传输、软件和信息技术服务业  | 建筑业              | 科学研究和技术服务业       |
| 生物技术      | 科学研究和技术服务业       | 教育               | 农、林、牧、渔业         |
| 园林        | 建筑业              | 农、林、牧、渔业         | 房地产业             |
| 环境科学      | 科学研究和技术服务业       | 制造业              | 农、林、牧、渔业         |
| 材料化学      | 建筑业              | 建筑业              | 教育               |
| 无机非金属材料工程 | 建筑业              | 电力、热力、燃气及水生产和供应业 | 制造业              |
| 高分子材料与工程  | 建筑业              | 制造业              | 电力、热力、燃气及水生产和供应业 |
| 能源与动力工程   | 建筑业              | 电力、热力、燃气及水生产和供应业 | 制造业              |
| 信息管理与信息系统 | 信息传输、软件和信息技术服务业  | 批发和零售业           | 电力、热力、燃气及水生产和供应业 |
| 工程管理      | 建筑业              | 制造业              | 教育               |
| 房地产开发与管理  | 房地产业             | 制造业              | 电力、热力、燃气及水生产和供应业 |
| 工程造价      | 建筑业              | 电力、热力、燃气及水生产和供应业 | 采矿业              |
| 旅游管理      | 建筑业              | 教育               | 房地产业             |

| 专业        | 行业门类前三           |                  |                  |
|-----------|------------------|------------------|------------------|
| 财务管理      | 建筑业              | 制造业              | 交通运输、仓储和邮政业      |
| 劳动与社会保障   | 建筑业              | 农、林、牧、渔业         | 房地产业             |
| 土地资源管理    | 建筑业              | 信息传输、软件和信息技术服务业  | 农、林、牧、渔业         |
| 化学工程与工艺   | 建筑业              | 制造业              | 科学研究和技术服务业       |
| 勘查技术与工程   | 建筑业              | 电力、热力、燃气及水生产和供应业 | 农、林、牧、渔业         |
| 交通工程      | 建筑业              | 科学研究和技术服务业       | 制造业              |
| 城乡规划      | 建筑业              | 房地产业             | 房地产业             |
| 风景园林      | 建筑业              | 教育               | 电力、热力、燃气及水生产和供应业 |
| 生物制药      | 科学研究和技术服务业       | 卫生和社会工作          | 制造业              |
| 城市燃气工程技术  | 电力、热力、燃气及水生产和供应业 | --               | --               |
| 动画        | 建筑业              | 农、林、牧、渔业         | 电力、热力、燃气及水生产和供应业 |
| 视觉传达设计    | 建筑业              | 教育               | 文化、体育和娱乐业        |
| 环境设计      | 建筑业              | 教育               | 房地产业             |
| 产品设计      | 教育               | 建筑业              | 居民服务、修理和其他服务业    |
| 视觉传播设计与制作 | 教育               | 文化、体育和娱乐业        | 信息传输、软件和信息技术服务业  |
| 英语        | 教育               | 信息传输、软件和信息技术服务业  | 房地产业             |
| 翻译        | 教育               | 房地产业             | 批发和零售业           |

## （四）就业地域分布

### 1. 总体就业地区分布

调查显示，已就业的毕业生就业区域主要集中在河南省，占比 46.71%；省外就业比例前五位依次是上海市、江苏省、山西省、北京市以及广东省，占比分别为 6.34%、4.65%、4.60%、4.51%、3.62%。具体情况如图 2-9 所示。

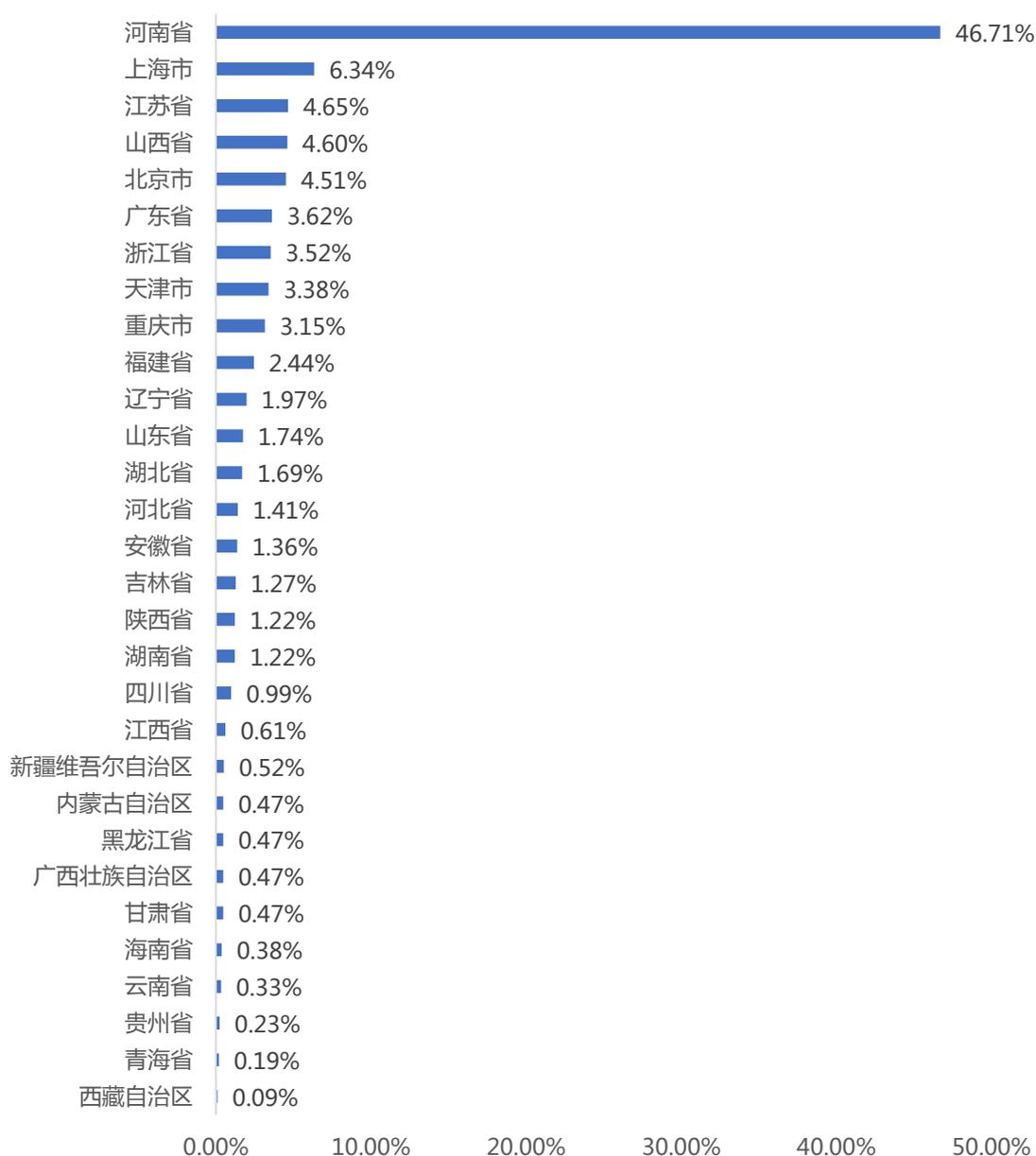


图 2-9 2020 届毕业生就业地区分布

## 2. 河南省辖市分布

调查显示, 2020 届选择省内就业的 995 位毕业生主要流向省会郑州市, 占省内就业人数的 40.40%; 其次是平顶山市、洛阳市、开封市等地。详细情况如图 2-10 所示<sup>2</sup>。

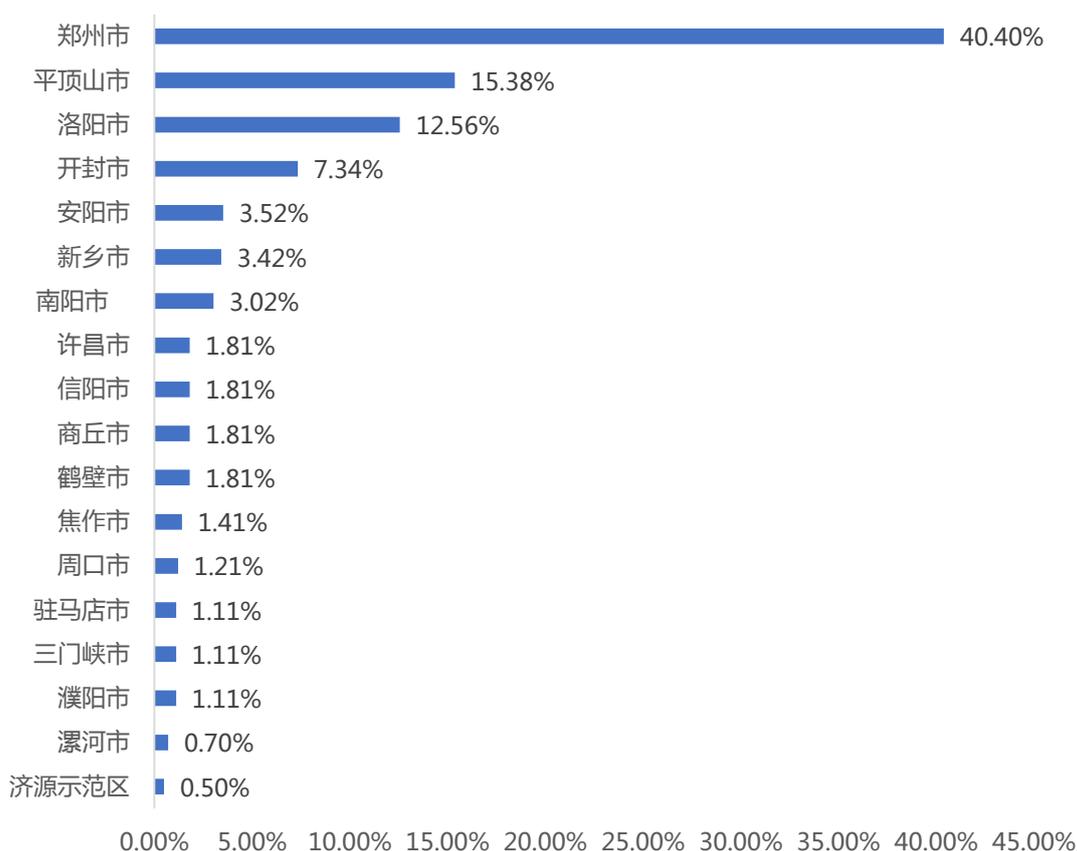


图 2-10 2020 届毕业生省内就业地区分布

## 四、毕业生国内升学情况

### (一) 国内升学总体情况

学校 2020 届毕业生国内升学继续保持较高水平, 调查升学达 604 人, 占调查毕业生总数的 19.17%。近三年毕业生升学人数详细情况如图 2-11 所示。

<sup>2</sup>本报告中, 呈现的比率数据均是计算结果保留 2 位小数的数值, 因此比率合计有时会存在微小的误差, 不正好等于 100.00%, 特此说明。

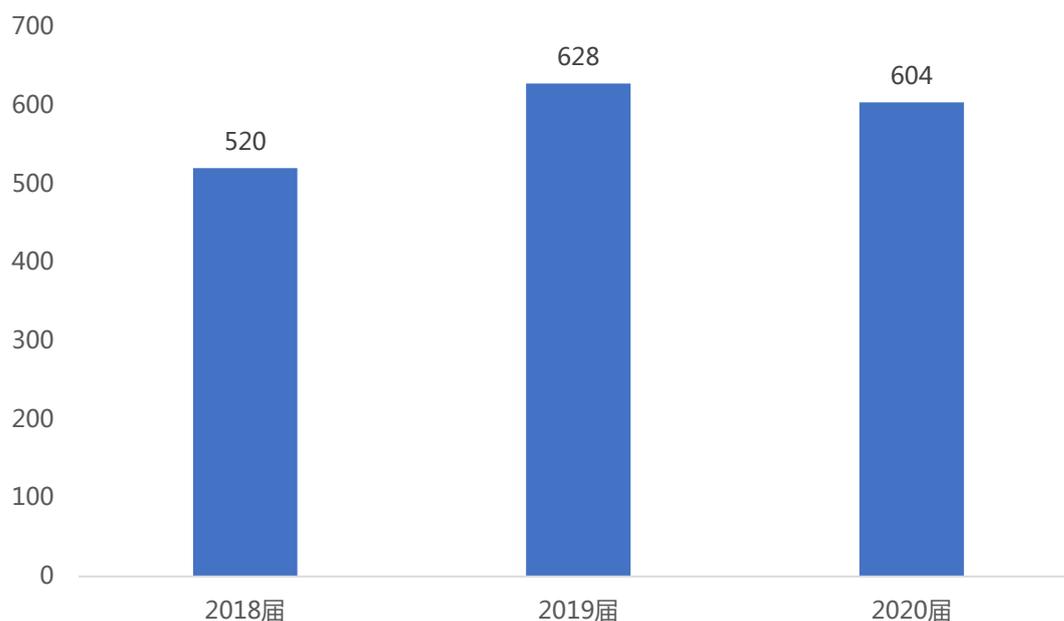


图 2-11 2018-2020 届毕业生国内升学总体情况

## （二）升学原因

调查显示，2020届毕业生选择升学的众多原因中排名前三位的是：“提升学历”，占比56.46%；“提升综合能力”，占比20.36%；“对专业感兴趣、深入学习”，占比12.75%。具体情况如图2-12所示。

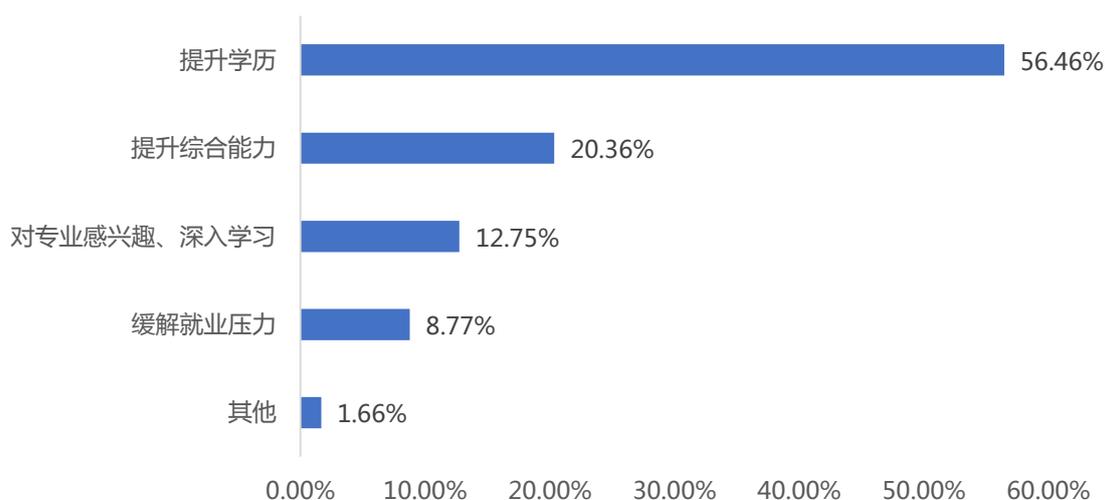


图 2-12 2020 届毕业生选择升学的原因

### （三）升学单位类别

调查显示，2020届毕业生选择升学单位的类型排名前三位的是：“其他本科院校”，占比66.06%；“‘双一流’建设高校”，占比29.97%；“地方科研院所”，占比2.48%。具体情况如图2-13所示。

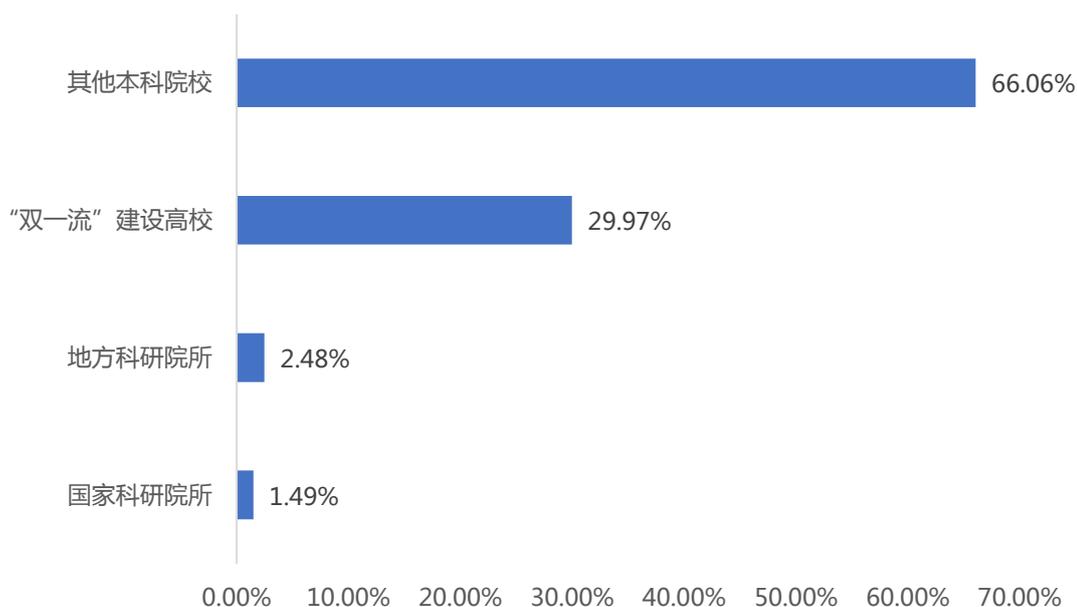


图 2-13 2020 届毕业生升学单位类型分布

### （四）升学专业与原专业相关度

调查显示，2020届毕业生选择升学专业与原专业相关度高达96.36%（一致、相近或相关、基本相关、比较相关之和），与原专业无关占比3.64%。具体情况如图2-14所示。

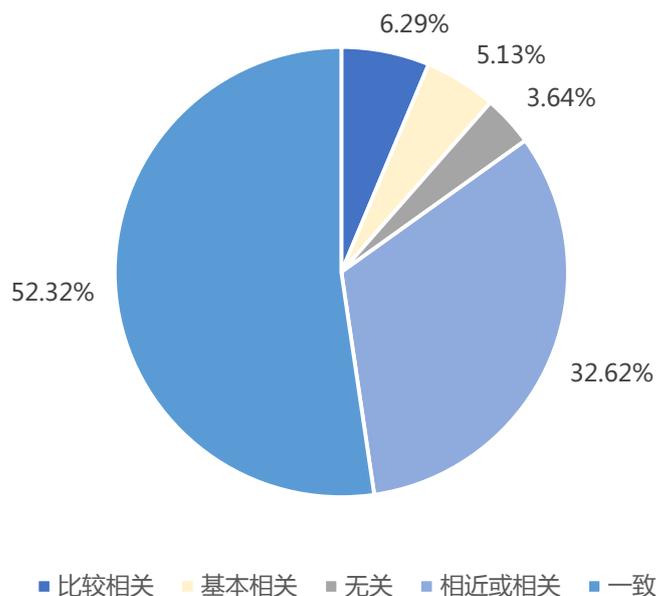


图 2-14 2020 届毕业生升学专业与原专业相关度

## 五、毕业生服务国家重点领域情况

调查显示，已落实就业单位的2020届毕业生服务于国家重点工程、国家重大项目、重大国家战略以及国防工业的比例为25.73%。具体情况如图2-15所示。

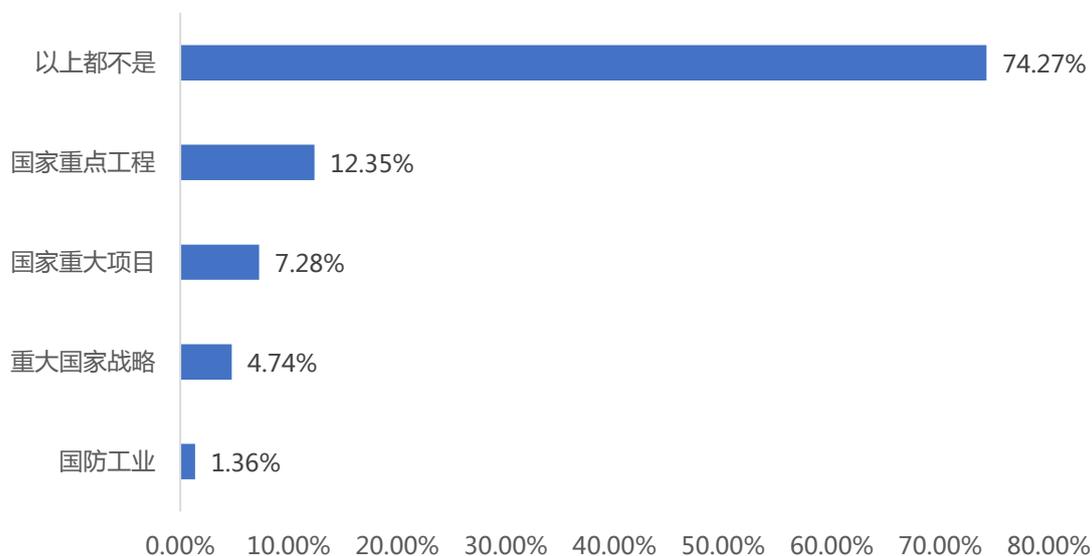


图 2-15 2020 届毕业生服务国家重点领域情况

## 六、毕业生服务基层项目情况

调查显示，2020届毕业生到基层就业项目83人，基本情况是：“‘三支一扶’（支教、支农、支医和扶贫）计划”占比31.33%，“大学生志愿服务西部计划”占比24.10%，“农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划”占比16.87%，“选调优秀高校毕业生到基层工作”占比15.66%，“农村技术推广服务特设岗位计划”占比9.64%，“乡村医生”占比2.41%。具体情况如图2-16所示。

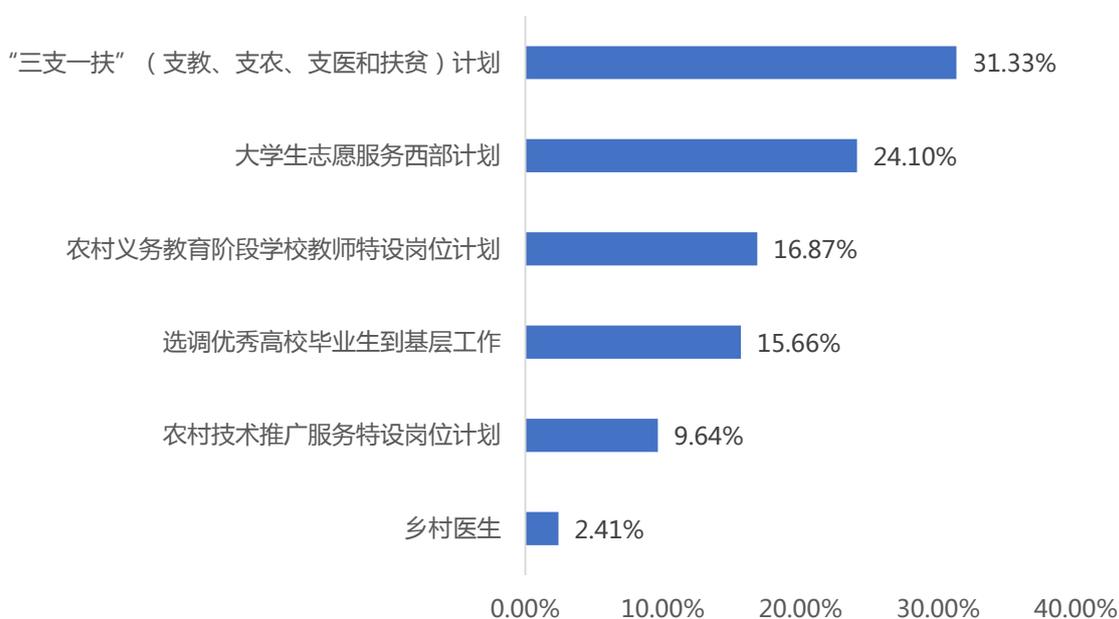


图 2-16 2020 届毕业生参加的基层项目

## 七、毕业生服务河南省重点产业情况

调查显示，995 位在河南就业的 2020 届毕业生，服务河南省重点产业的基本情况是：大多数毕业生未服务于河南省重点产业，占比达 68.74%，毕业生服务于现代化工材料产业、现代家居产业、智能终端机信息技术产业的占比相对较高，分别是 6.03%、5.33%、4.82%。具体情况如图 2-17 所示。

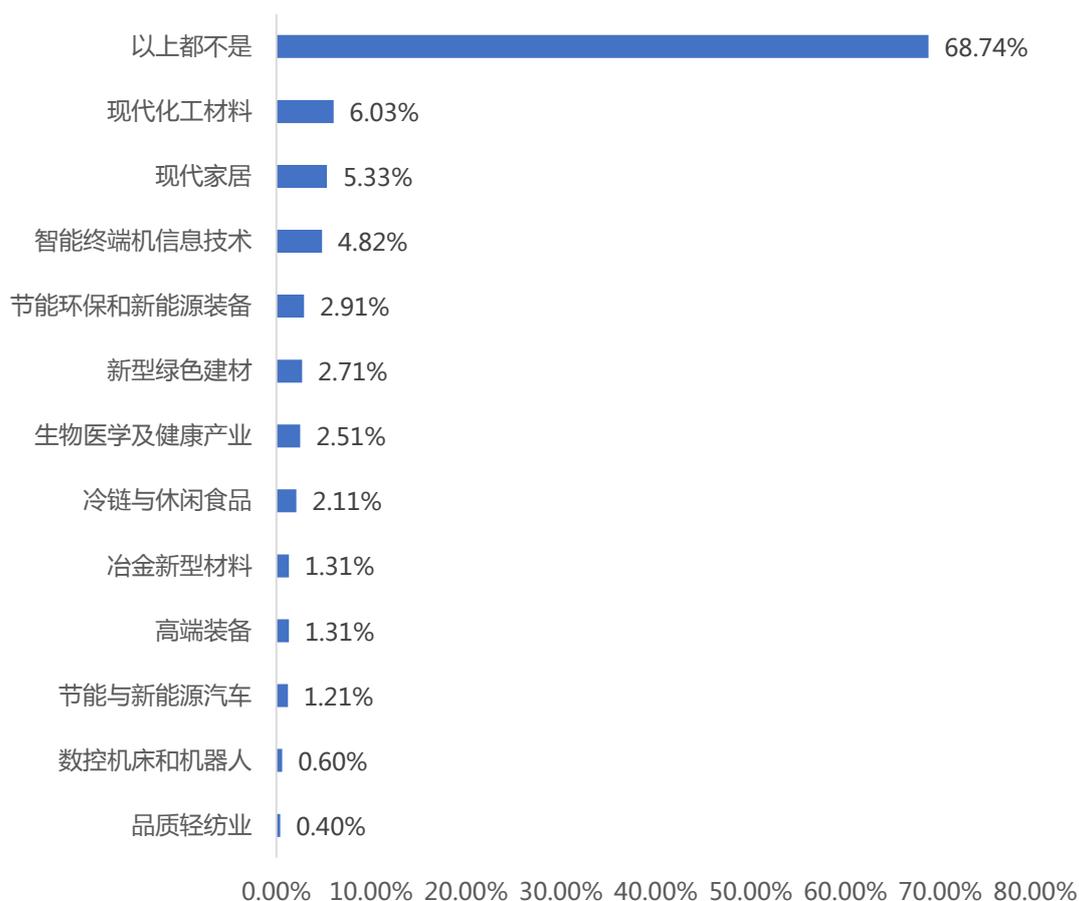


图 2-17 2020 届毕业生服务河南省重点产业分布

## 八、毕业生就业企业规模分布情况

从就业单位规模来看，1414 位在企业就业毕业生样本中，在“世界 500 强企业”就业比例最高，占比达 23.48%；其次是“小微企业”和“中型企业”，占比分别为 23.13%和 20.58%。具体情况如图 2-18 所示。

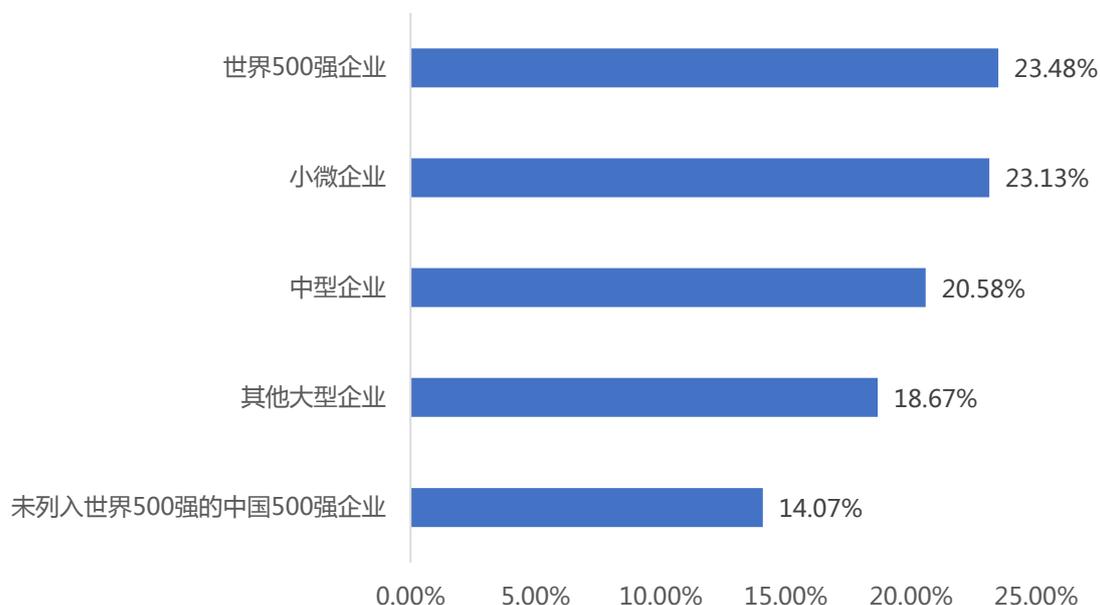


图 2-18 2020 届毕业生就业单位规模分布

## 九、毕业生自主创业情况

### (一) 自主创业的类型

调查显示, 2020 届毕业生共 67 人选择自主创业, 其中从事企业创业(指在工商部门新注册登记的股份有限公司或有限责任公司股东、合伙企业合伙人、个人独资企业投资者、个体工商户经营者中的创业者)占比最高, 达 47.76%, 其次是从事非企业创业(指在民政部门新注册登记的民办非企业单位负责人、法定代表人、合伙人中的创业者)、从事网络创业(指依法新设立的其他经营实体举办人或者经有关部门认定的网络创业者中的创业者)、在创业载体创业(指在各类依法设立的创业孵化基地、创业园等创业载体内从事创业活动且不属于上列三类人员的创业者), 占比分别为 23.88%、

22.39%、5.97%。具体情况如图 2-19 所示。

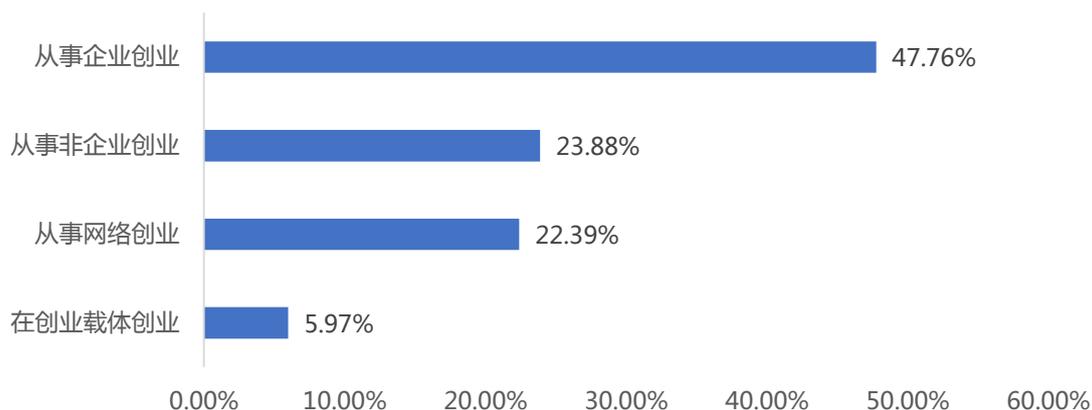


图 2-19 2020 届毕业生自主创业类型

## (二) 自主创业的行业类别

调查显示，2020 届毕业生自主创业 67 人，创业行业排名前三的分别为“建筑业”、“批发和零售业”以及“住宿和餐饮业”，占比分别为 20.90%、14.93%、13.43%。具体情况如图 2-20 所示。

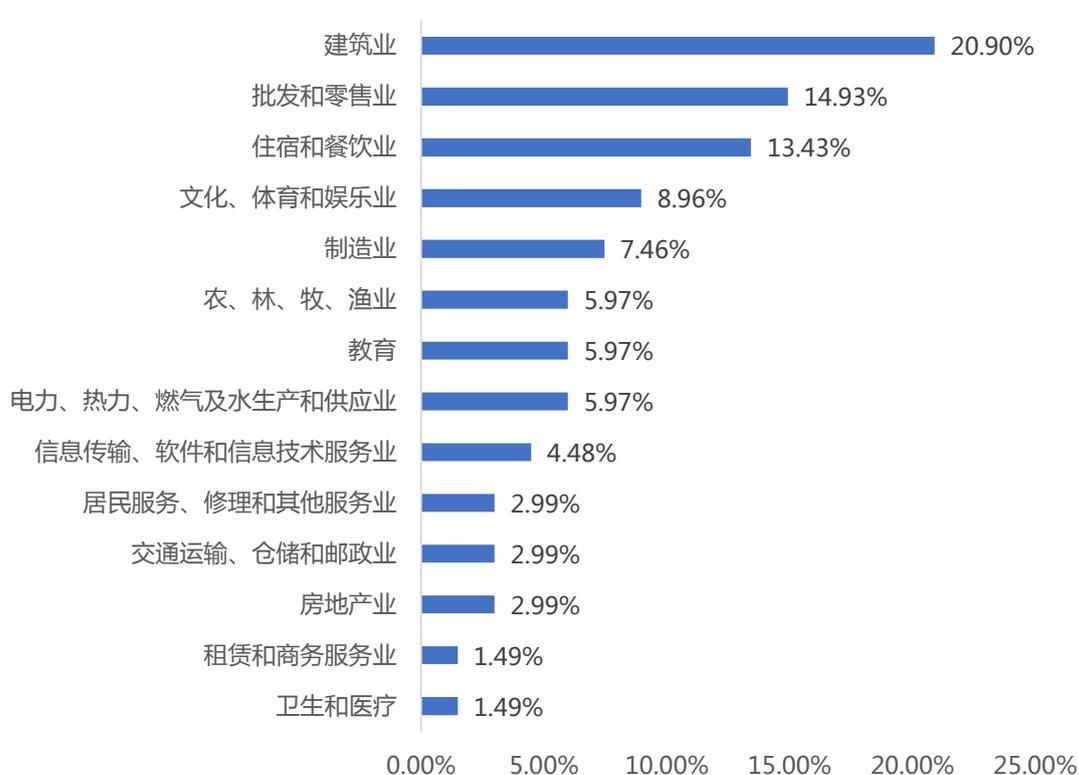


图 2-20 2020 届毕业生创业行业分布

### （三）自主创业的专业相关度

调查显示，学校 2020 届毕业生创业行业与专业的相关度较好，认为很相关、相关以及一般的比例达 79.10%。具体情况如图 2-21 所示。

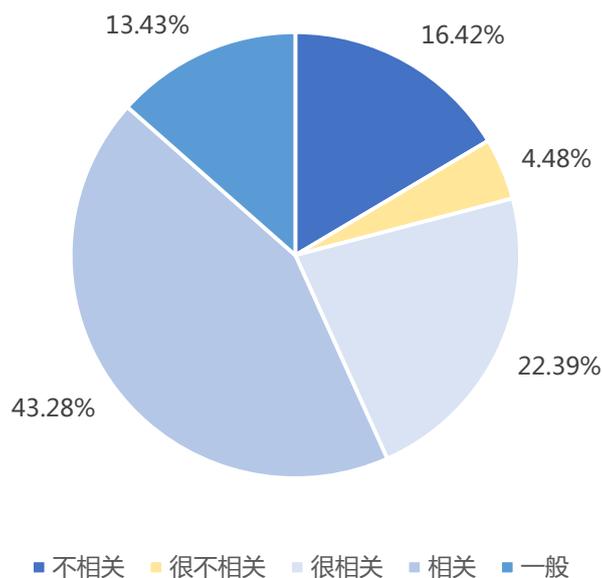


图 2-21 2020 届毕业生创业行业与专业的相关度

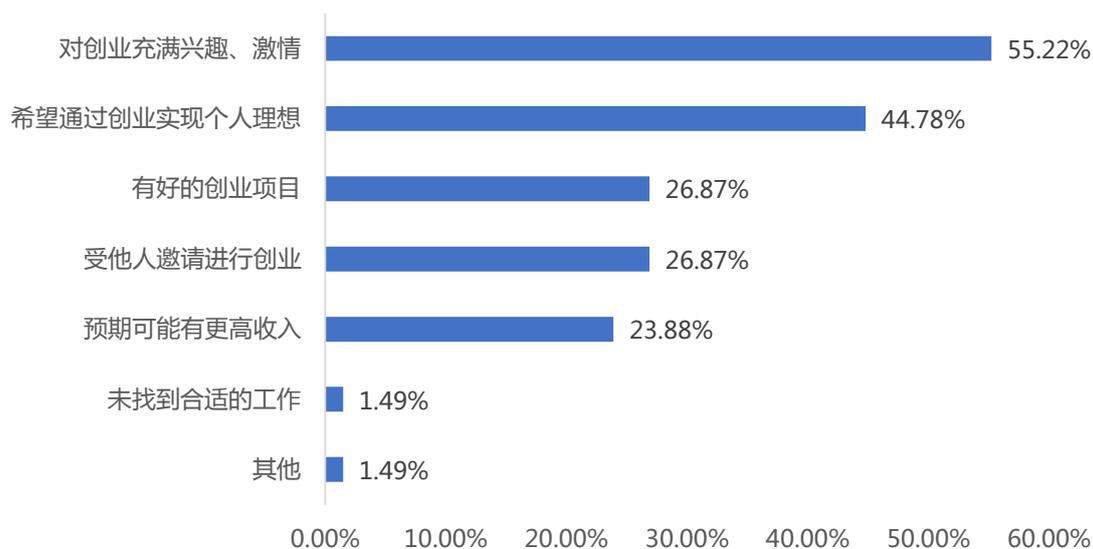


图 2-22 2020 届毕业生自主创业的原因

#### （四）自主创业的原因

调查显示，促使 2020 届毕业生选择自主创业主要原因是对创业充满兴趣、激情，占比 55.22%；其次是希望通过创业实现个人理想，占比 44.78%；受他人邀请进行创业、有好的创业项目、预期可能有更高的收入占比也较高，分别为 26.87%、26.87%、23.88%。具体情况如图 2-22 所示。

#### （五）自主创业的资金来源

从创业的资金来看，2020 届自主创业的毕业生资金来源主要是个人赚取、父母亲友的支持、银行及其他金融机构贷款，占比分别为 64.18%、47.76%、35.82%，其次是其他途径、风险投资和政府资助，占比分别为 10.45%、8.96%、7.46%。具体情况如图 2-23 所示。

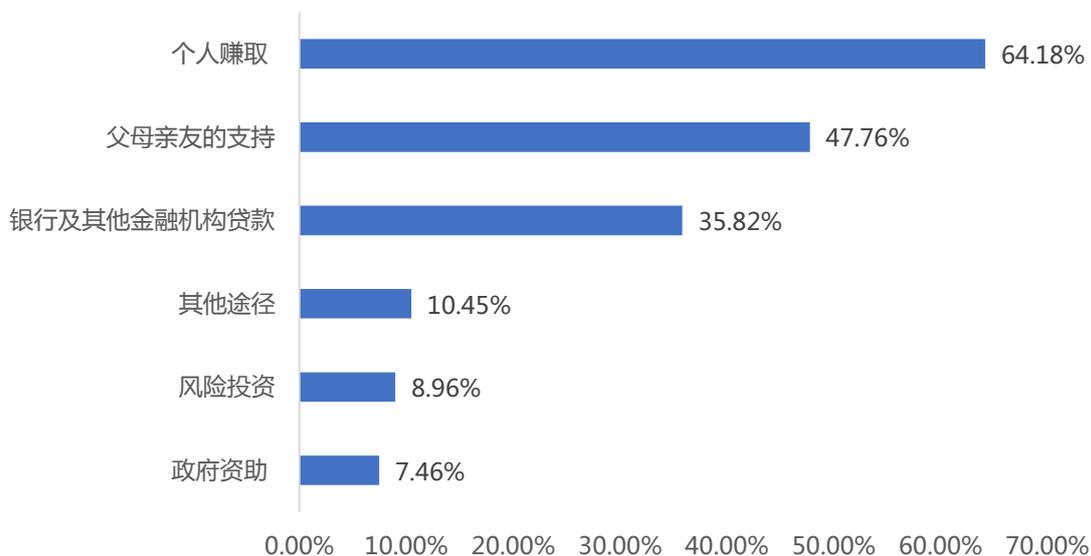


图 2-23 2020 届毕业生自主创业资金来源

## （六）自主创业遇到的困难

调查显示，2020届毕业生创业面临的众多困难中排名前三位的分别是：“创业团队组建”、“创业项目选取”以及“资金筹措”。具体情况如图2-24所示。

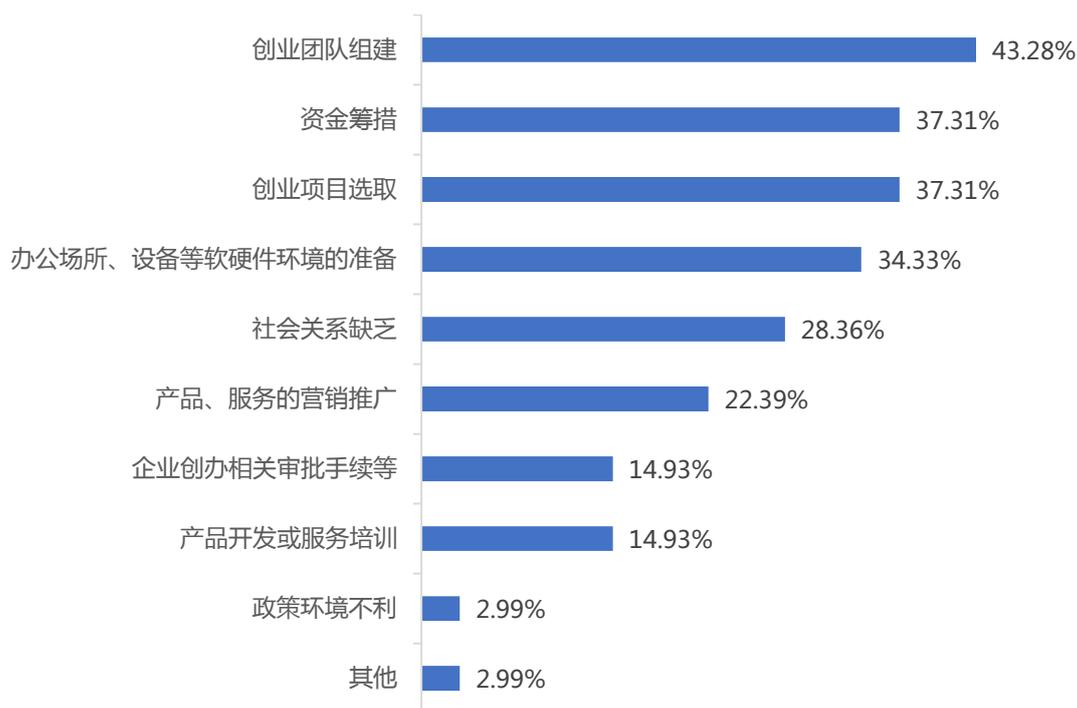


图 2-24 2020 届毕业生自主创业面临的主要困难

## （七）自主创业的关键影响因素

调查显示，从2020届毕业生自主创业的影响因素来看，经验、人脉、创业者的素质是最为关键的影响因素，占比分别为44.78%、44.78%、40.30%，其次是团队、项目或技术、资金的影响，占比分别为32.84%、31.34%、22.39%。具体情况如图2-25所示。

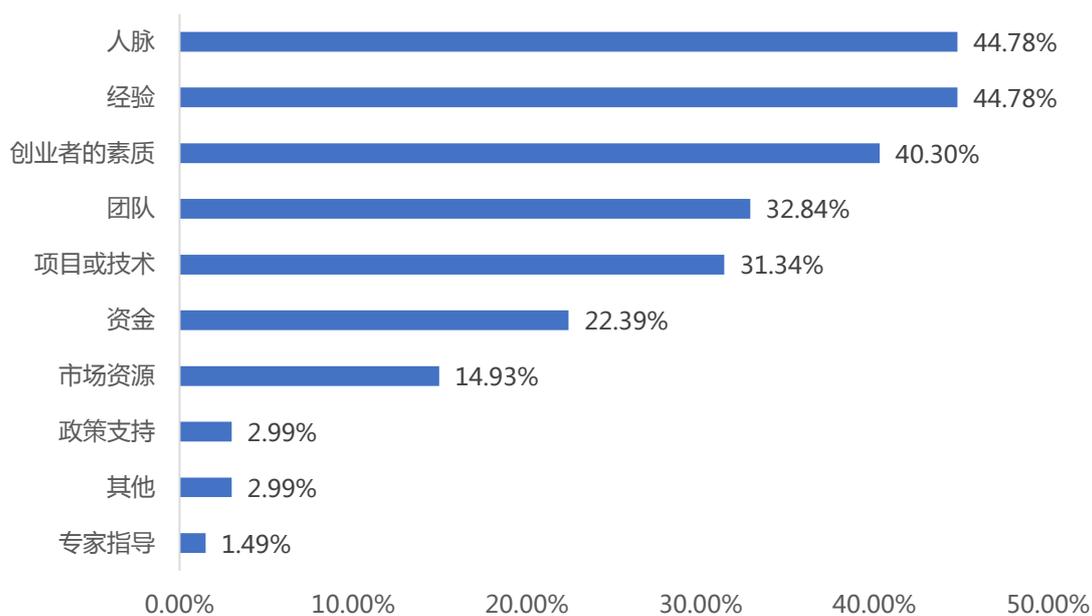


图 2-25 2020 届毕业生自主创业的关键影响因素

#### (八) 自主创业的规模

从自主创业的人数和年产值来看，调查显示，自主创业的人数规模主要集中在 5-10 人，占比 44.78%，其次是 11-50 人，占比 29.85%；自主创业的年产值主要集中在 5-10 万，占比 55.22%，其次是 11-50 万，占比 25.37%。具体情况如图 2-26、2-27 所示。

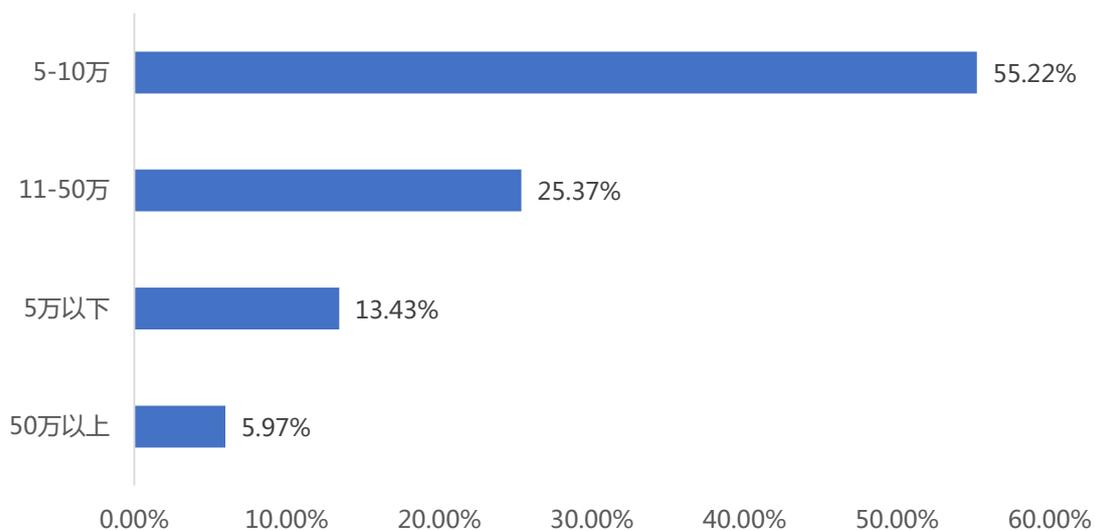


图 2-26 2020 届毕业生自主创业年产值情况

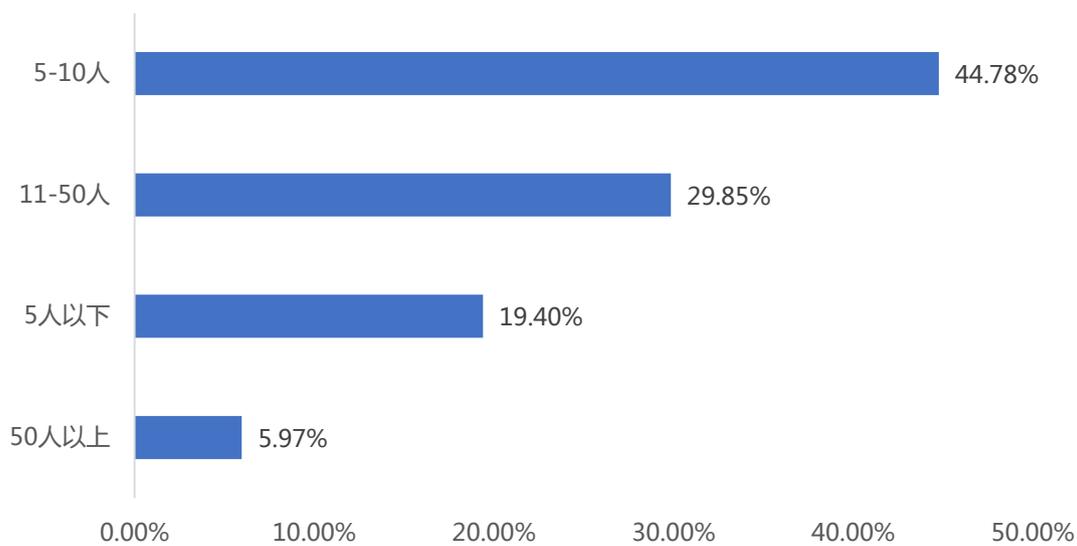


图 2-27 2020 届毕业生自主创业的人数规模

## 十、未就业毕业生情况

学校2020届306位未就业学生中，因“求职中”、“拟参加公招考试”以及“不就业拟升学”而未就业的学生比例位列前三位，占比分别为37.58%、19.28%以及18.63%。具体情况如图2-28所示。

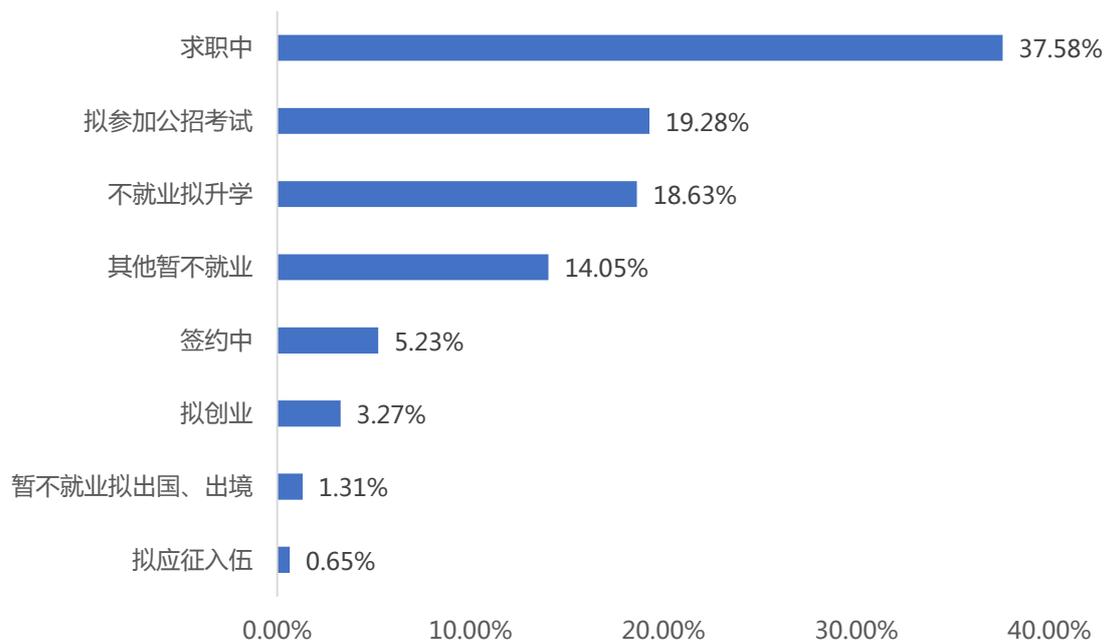


图 2-28 2020 届毕业生未就业原因分布

## 第三章 毕业生就业质量

### 一、毕业生就业薪酬水平

学校2020届毕业生月薪在5000元及以上区间占比为39.67%，比去年同期增长5.94%；3000-5000元区间的占比为47.04%，与去年同期减少了4.36%；3000元以下区间占比为13.29%，比去年同期减少了1.58%。2020届毕业生薪酬分布详细情况见图3-1所示。由此说明，学校2020届毕业生月薪明显提高。

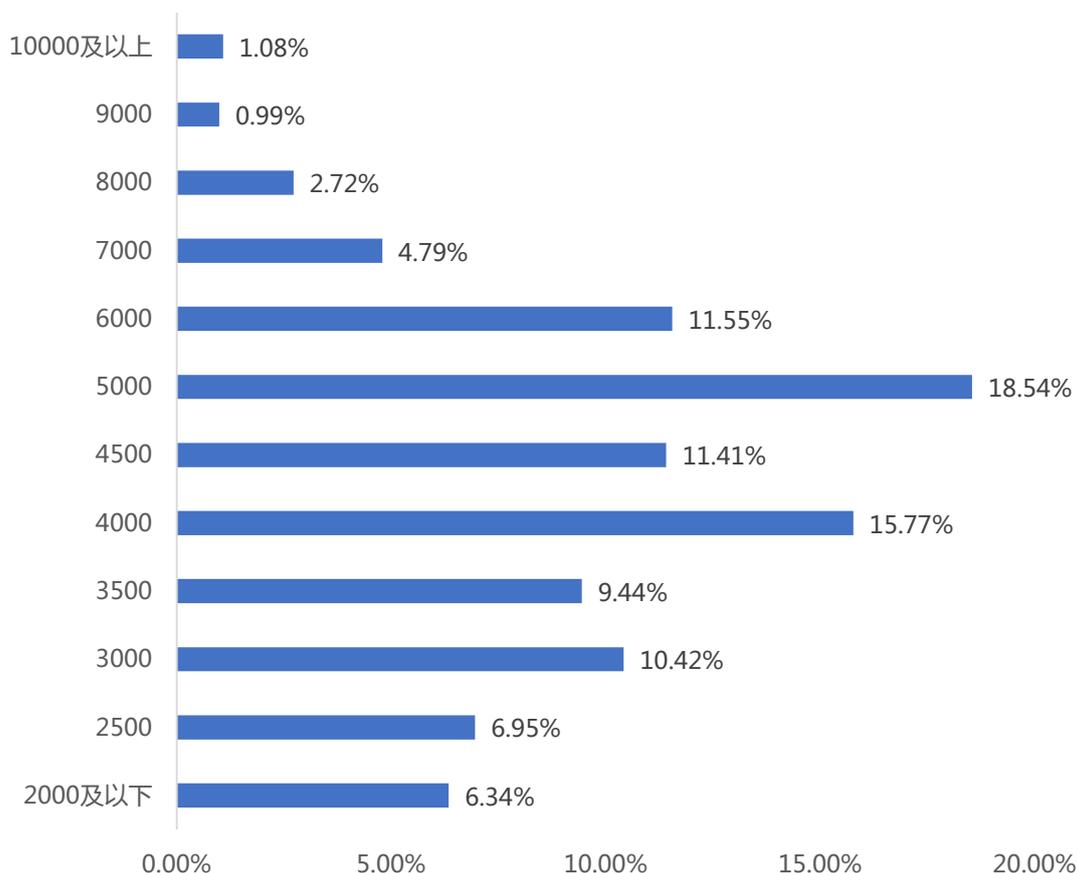


图 3-1 2020 届毕业生薪酬分布

## 二、毕业生就业专业相关度

调查显示，学校2020届毕业生就业专业相关度很高，达96.28%（包括很相关、相关和一般），与去年同期相比增长了4.56%。详细情况见图3-2所示。

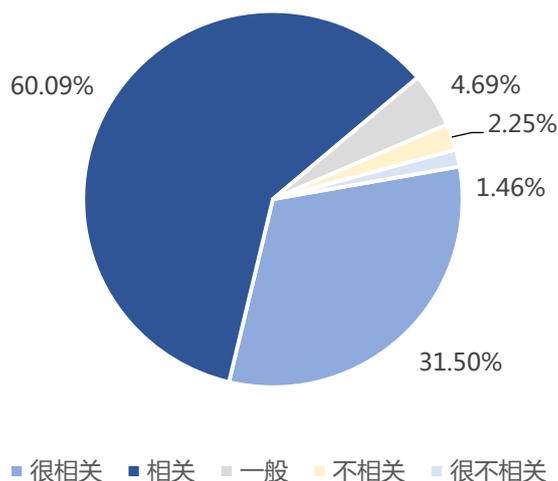


图 3-2 2020 届毕业生专业相关度分布

## 三、毕业生就业满意度调查

调查显示，学校 2020 届毕业生就业现状满意度满意、很满意及一般总比例达到了 95.82%。具体情况见图 3-3 所示。

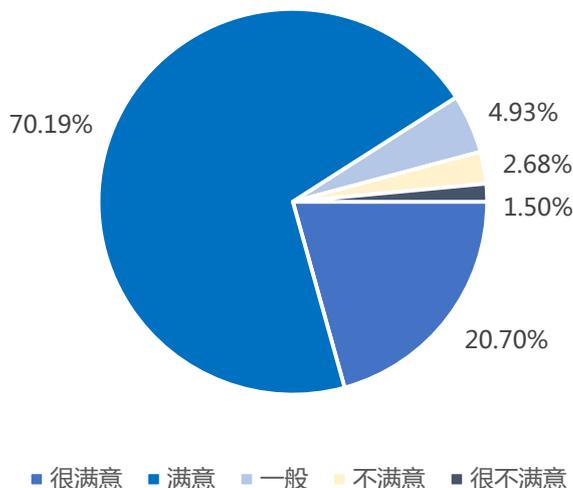


图 3-3 2020 届毕业生就业现状满意度分布

#### 四、毕业生就业岗位适应周期

调查显示，2020 届毕业生就业岗位适应能力较强。3 个月内适应岗位的毕业生人数占比达 88.40%，比去年同期增长了 5.35%。其中，3 个月适应岗位的比例达 22.96%，2 个月适应岗位的占比达 26.24%，1 个月适应岗位的占比达 39.20%。具体情况见图 3-4 所示。

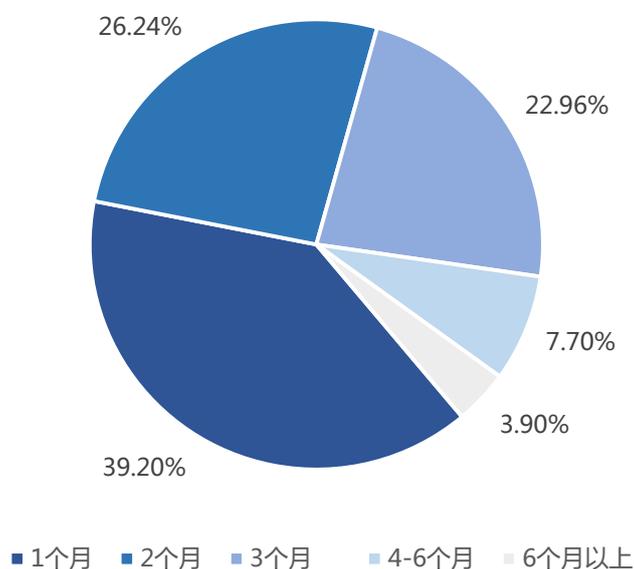


图 3-4 2020 届毕业生就业岗位适应周期分布

#### 五、毕业生就业胜任情况

调查显示，学校 2020 届毕业生就业胜任情况较好，完全胜任和比较胜任及一般占比达到 98.12%，比去年同期增长了 3.91%。具体情况如图 3-5 所示。

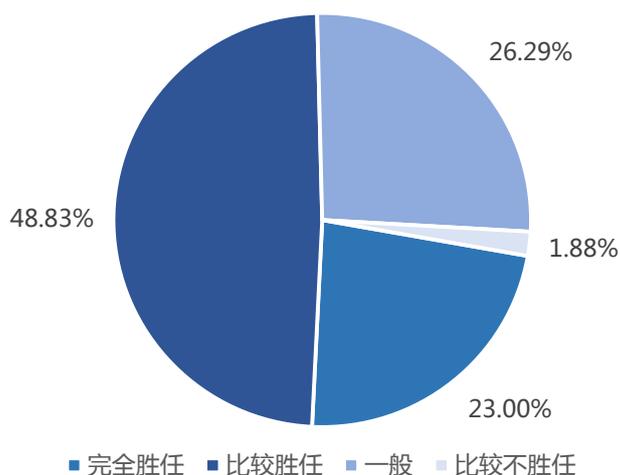


图 3-5 2020 届毕业生就业胜任情况

## 六、毕业生工作匹配情况

调查显示，2020 届毕业生目前工作职位与其专业的匹配度（包括很匹配、匹配、一般）高达 94.60%。具体情况如图 3-6 所示。

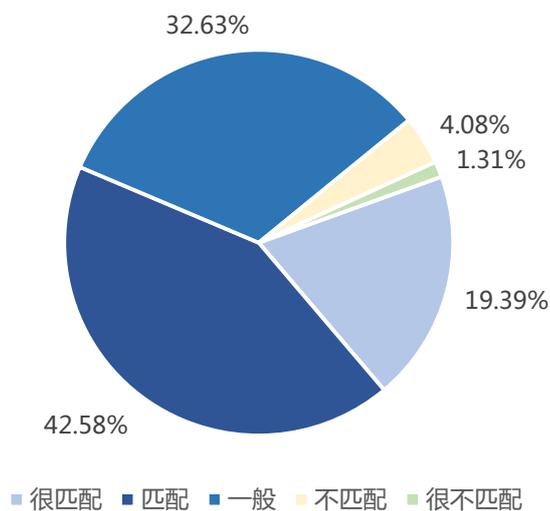


图 3-6 2020 届毕业生就业工作匹配情况

## 七、毕业生离职率调查

调查显示，学校 2020 届毕业生有 82.16% 的毕业生没有更换工作单位，更换 1 次工作单位的毕业生占比为 9.67%，更换 2 次工作单位的毕业生占比为 6.57%，更换工作单位 3 次及以上的毕业生占比仅为 1.60%，表明学校 2020 届毕业生就业有较强的稳定性。具体情况如图 3-7 所示。

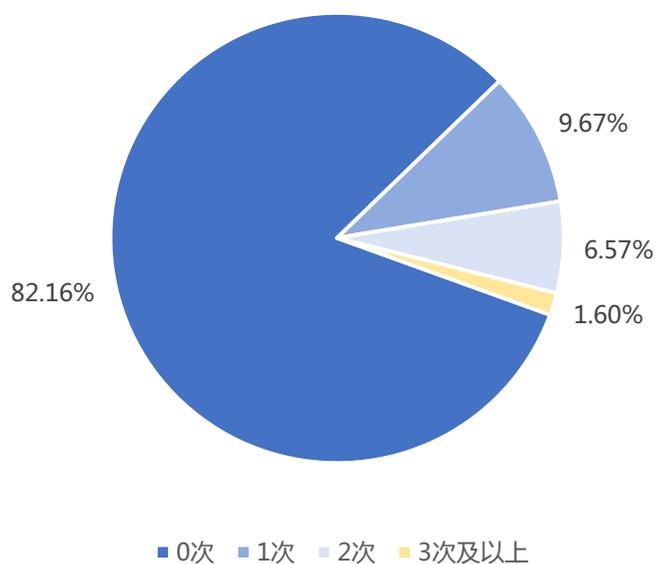


图 3-7 2020 届毕业生更换工作次数占比

## 第四章 毕业生求职过程

### 一、毕业生落实工作渠道

调查显示，学校 2020 届毕业生落实工作最主要渠道分别为校园渠道（校园招聘、老师和校友推荐、母校就业网站等）、社会渠道（通过智联招聘、中华英才网等社会招聘网站获得信息和找工作）、政府渠道（政府发布招聘信息）、亲友渠道（如通过父母、亲友、同学的推荐来找工作）以及用人单位自设渠道（如直接通过用人单位的官网，用人单位自己组织的招聘活动）等。具体情况见图 4-1 所示。

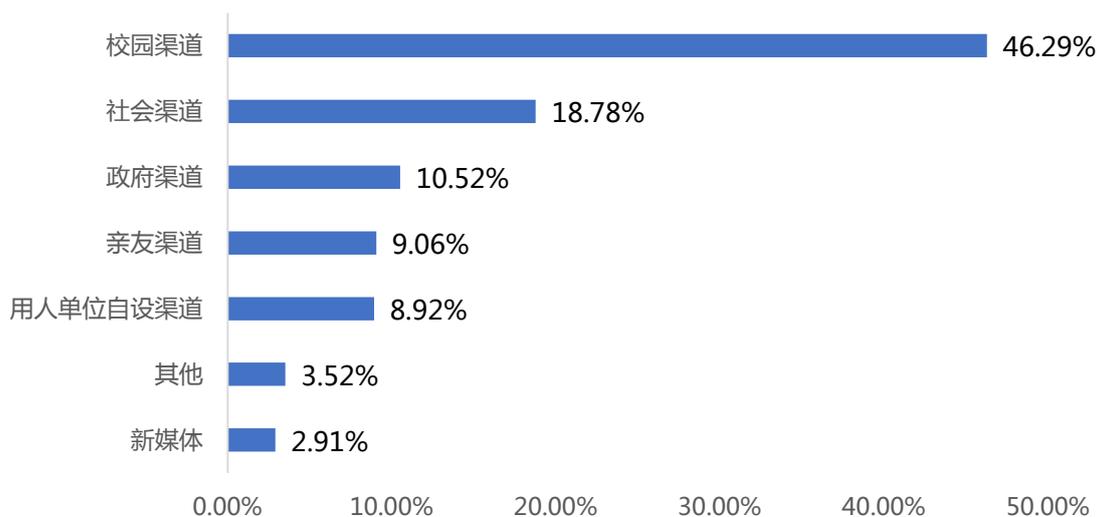


图 4-1 2020 届毕业生落实工作渠道分布

### 二、毕业生就业帮助最大的三项要素

调查显示，影响学校 2020 届毕业生就业的三大因素分别为学历、实践/工作经验以及个人素质。具体情况见图 4-2 所示。

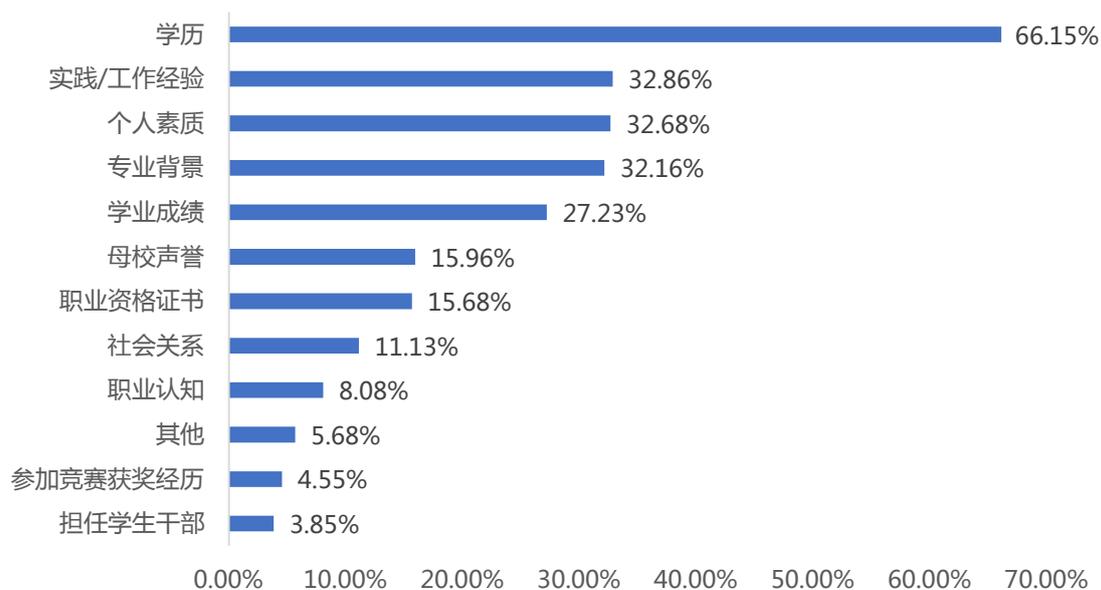


图 4-2 2020 届毕业生就业影响因素分布

### 三、毕业生求职过程优先考虑的三个因素

调查显示，影响学校2020届毕业生求职最关键的三个因素分别为“薪酬水平、社会保障”、“工作稳定性”以及“就业地理位置”。具体情况见图4-3所示。

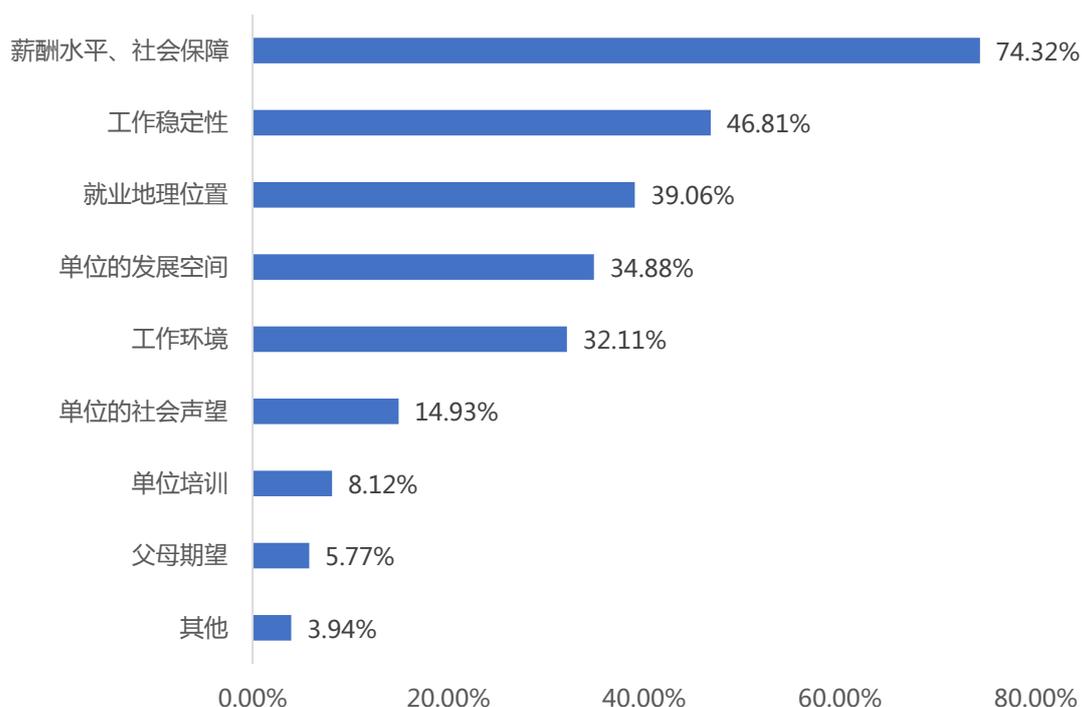


图 4-3 2020 届毕业生求职过程最关键因素分布

#### 四、毕业生求职过程中遇到的主要问题

调查显示，影响学校2020届毕业生求职最主要的三大问题分别是“缺乏实践经验”、“适合自己专业和学历的岗位不多”以及“用人单位待遇和条件不符合预期”。具体情况见图4-4所示。

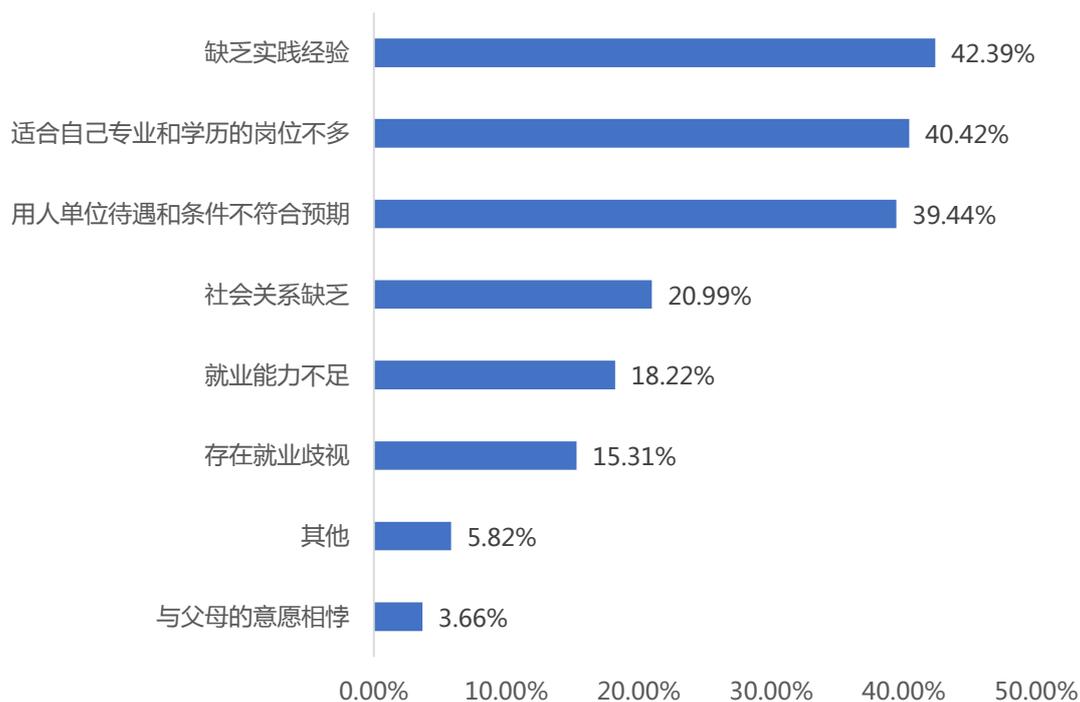


图 4-4 2020 届毕业生求职最主要问题分布

#### 五、毕业生求职过程分析

##### (一) 毕业生求职投递简历情况

调查显示，2020届毕业生自毕业以来，求职投递简历3份以内占比最高，为36.67%；其次是4-6份、10份及以上、7-9份，占比分别为27.00%、21.74%、14.60%。具体情况如图4-5所示。

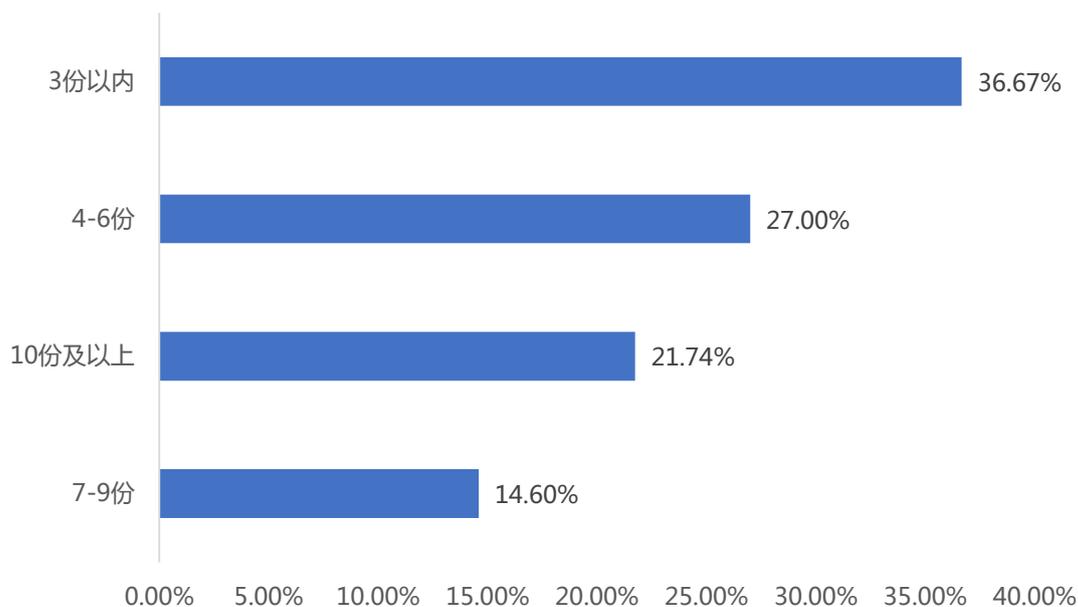


图 4-5 2020 届毕业生求职投递简历情况

## (二) 接收面试次数

调查显示, 2020 届毕业生求职过程中, 接收 1-3 次面试情况最多, 占比 50.00%; 其次是 4-6 次、6 次以上、0 次, 占比分别为 26.01%、18.64%、5.35%。具体情况如图 4-6 所示。

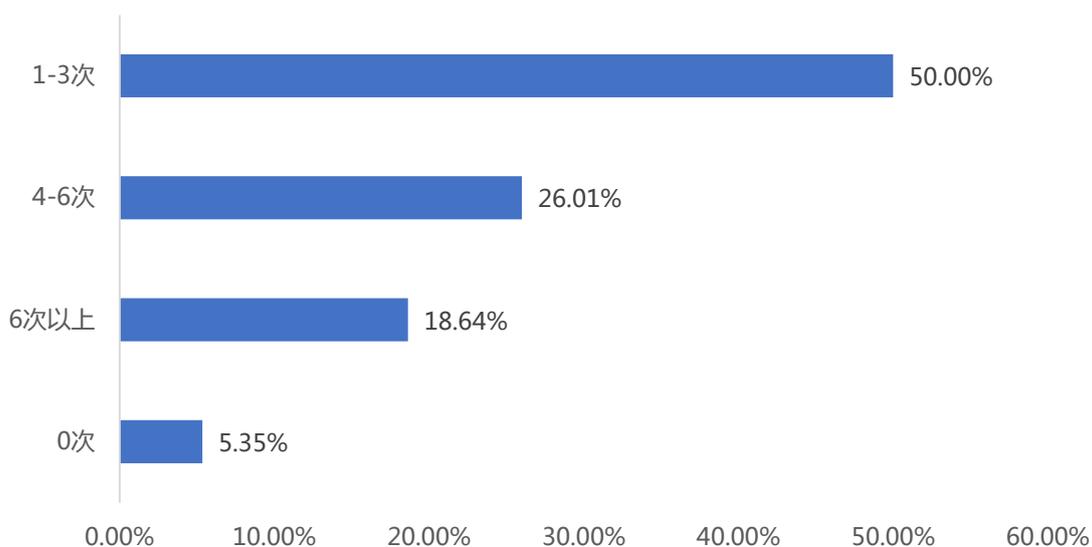


图 4-6 2020 届毕业生求职过程接收面试情况

### （三）获得录用机会次数

调查显示，2020 届毕业生在求职过程中，获得 1-3 次录用机会的占比最高，为 67.70%；其次是 4-6 次、6 次以上、0 次，占比分别为 16.67%、10.05%、5.59%。具体情况如图 4-7 所示。

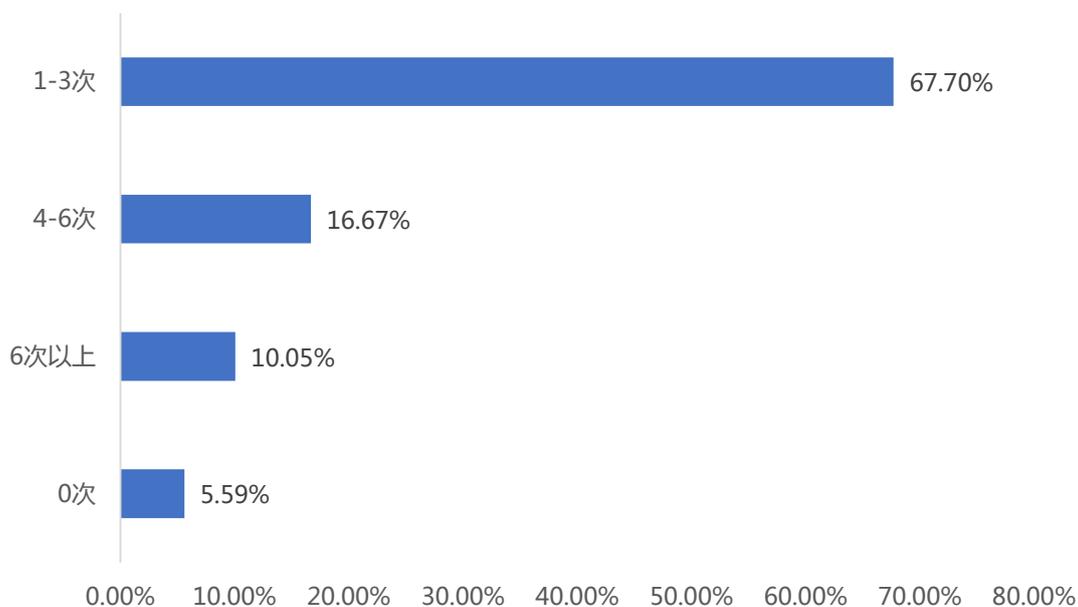


图 4-7 2020 届毕业生求职过程中获得录取情况

### （四）求职总花费

调查显示，2020 届毕业生求职过程中消耗的总花费主要集中在 1000 元及以下，占比 59.67%；其次是 1001-3000 元、3001-5000 元、5000 元以上，占比分别为 25.87%、8.64%、5.82%。具体情况如图 4-8 所示。

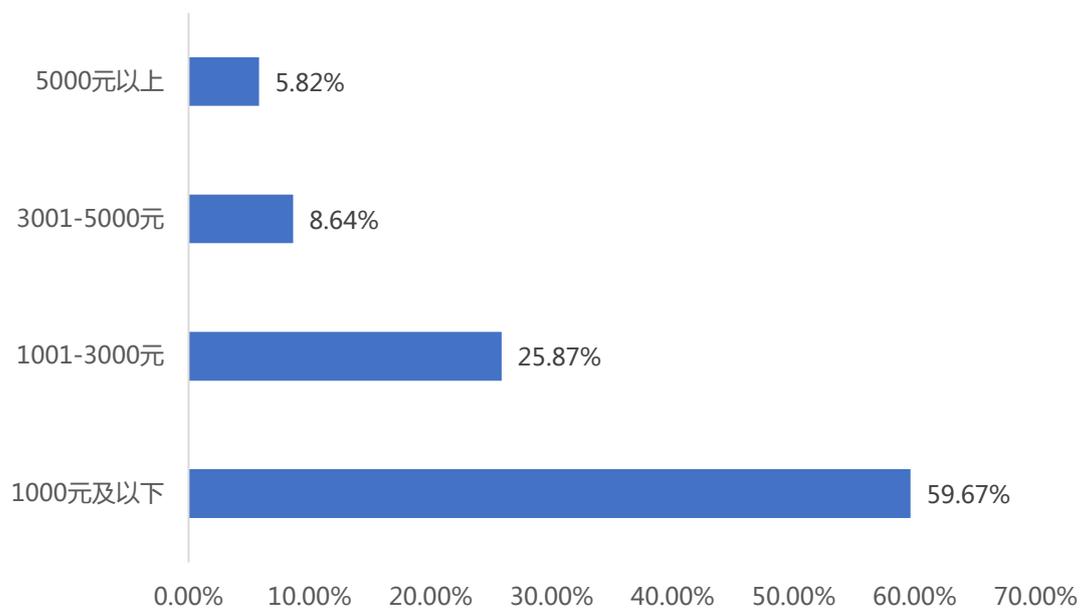


图 4-8 2020 届毕业生求职总花费情况

## 第五章 学校就业创业指导与服务反馈

### 一、就业创业指导工作满意度

调查显示，学校2020届毕业生对学校就业创业指导工作总体平均满意度为97.37%。其中最为满意的是“就业机构工作人员服务态度和效率”，满意度为97.77%；其次是“就业创业培训讲座”，满意度为97.72%。具体情况如表5-1所示。

表 5-1 2020 届毕业生对学校就业创业指导工作满意度

| 就业创业指导                  | 很满意    | 满意     | 一般     | 不满意   | 很不满意  | 满意度    |
|-------------------------|--------|--------|--------|-------|-------|--------|
| 就业创业培训讲座                | 43.24% | 34.38% | 20.10% | 1.49% | 0.79% | 97.72% |
| 就业创业指导教师的专业素质           | 45.65% | 36.10% | 15.90% | 1.75% | 0.60% | 97.65% |
| 辅导员（班主任）在就业创业指导中所起作用及效果 | 48.51% | 33.81% | 14.95% | 1.78% | 0.95% | 97.27% |
| 就业机构工作人员服务态度和效率         | 44.38% | 36.06% | 17.33% | 1.56% | 0.67% | 97.77% |
| 职业发展与就业创业指导课讲授效果        | 43.97% | 35.37% | 18.16% | 1.84% | 0.67% | 97.49% |
| 开展创新创业教育情况及效果           | 42.25% | 34.22% | 20.63% | 1.90% | 0.98% | 97.12% |
| 企业精英（优秀毕业生）进校讲座效果       | 42.48% | 32.51% | 21.43% | 2.54% | 1.05% | 96.41% |
| 就业创业咨询和指导效果             | 43.37% | 35.05% | 19.08% | 1.81% | 0.70% | 97.49% |
| 总体平均值                   | 44.23% | 34.69% | 18.45% | 1.83% | 0.80% | 97.37% |

## 二、就业创业服务工作满意度

调查显示，学校2020届毕业生对学校就业创业服务工作总体平均满意度为97.36%。其中最为满意的是“学校的就业创业政策宣传”，满意度为98.00%；其次是“校内外创业实践基地和开展创业实践活动”，满意度为97.56%。具体情况如表5-2所示。

表 5-2 2020 届毕业生对学校就业创业服务工作满意度

| 就业创业服务             | 很满意    | 满意     | 一般     | 不满意   | 很不满意  | 满意度    |
|--------------------|--------|--------|--------|-------|-------|--------|
| 就业创业大赛             | 43.49% | 35.02% | 18.83% | 1.65% | 1.02% | 97.33% |
| 学校提供的就业创业指导与服务场地设施 | 45.02% | 35.90% | 16.60% | 1.65% | 0.83% | 97.52% |
| 学校的就业创业政策宣传        | 46.92% | 35.84% | 15.24% | 1.46% | 0.54% | 98.00% |
| 就业帮扶政策和措施          | 44.44% | 35.81% | 17.05% | 1.94% | 0.76% | 97.30% |
| 学校开展招聘活动的情况        | 45.90% | 36.70% | 14.79% | 1.94% | 0.67% | 97.39% |
| 创业扶持政策和提供创业扶持资金    | 43.59% | 35.37% | 17.75% | 2.03% | 1.27% | 96.70% |
| 学校就业网站提供的就业需求信息    | 45.27% | 36.79% | 15.05% | 1.97% | 0.92% | 97.11% |
| 校内外创业实践基地和开展创业实践活动 | 43.52% | 35.30% | 18.73% | 1.68% | 0.76% | 97.56% |
| 总体平均值              | 44.77% | 35.84% | 16.75% | 1.79% | 0.85% | 97.36% |

### 三、就业帮扶情况

调查显示,在校期间获得过就业帮扶的毕业生中,47.37%表示获得过“学校建立特殊群体毕业生档案,发放求职补贴”;35.65%表示获得过“学校提供专人咨询、辅导,以及‘一对一’精准帮扶”;33.11%表示获得过“学校组织的各种职业技能培训”。具体情况如表5-3所示。

表 5-3 2020 届毕业生获得的就业帮扶情况

| 就业帮扶                         | 占比     |
|------------------------------|--------|
| 学校建立特殊群体毕业生档案,发放求职补贴         | 47.37% |
| 学校提供专人咨询、辅导,以及“一对一”精准帮扶      | 35.65% |
| 学校组织的各种职业技能培训                | 33.11% |
| 各级人社部门实施的就业、实习岗位推荐           | 22.98% |
| 在办理就业手续过程中提供一站式服务            | 21.21% |
| 省级教育部门组织的“新梦想”就业帮扶、技能培训等系列活动 | 20.60% |
| 各级人社部门组织的未就业毕业生实名登记及优先帮扶等    | 16.25% |
| 各级人社部门组织的创业培训、指导服务           | 15.87% |
| 其他公共就业服务机构、中介机构提供的就业帮扶       | 10.76% |
| 就业帮扶政策已很完善                   | 10.60% |

### 四、创新创业教育情况

#### (一) 毕业生参加创新创业教育情况

调查显示,学校 2020 届毕业生在校期间参加学校组织的创新创业教育活动位列前三位的分别是:“上过创业课,修过创业学分”、“听过 2 次以上创业讲座”以及“接受过

GYB、SYB 等创业培训”。具体情况如图 5-1 所示。

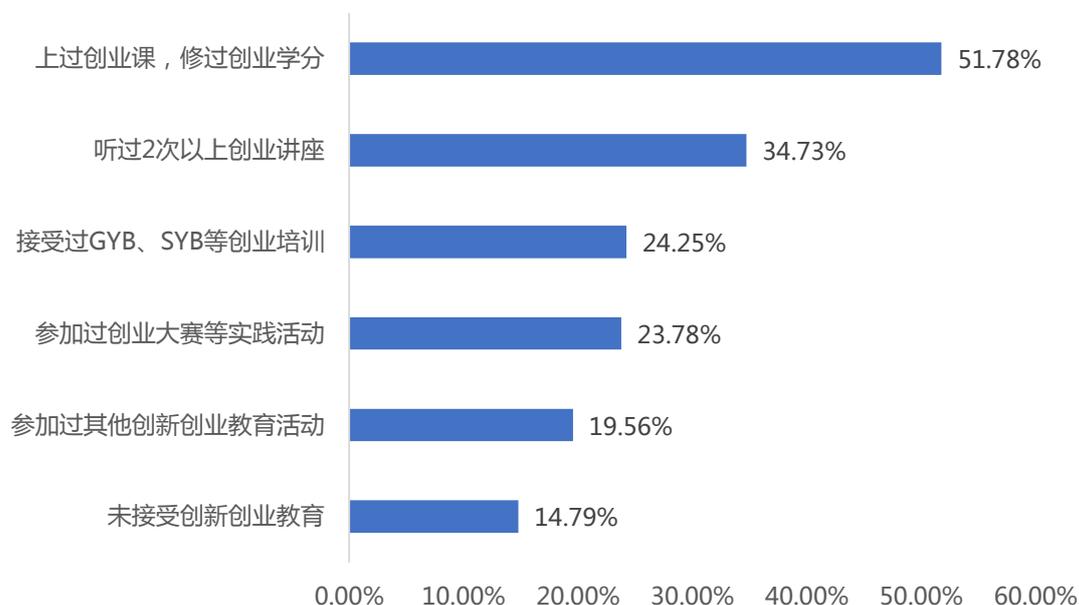


图 5-1 2020 届毕业生参加过的创业教育分布

## (二) 毕业生对学校创新创业教育满意度

调查显示, 2020届毕业生对母校创新创业教育整体满意度(包括很满意、满意、一般)很高, 达97.50%。其中, 很满意占41.43%, 满意占37.56%。具体情况如图5-2所示。

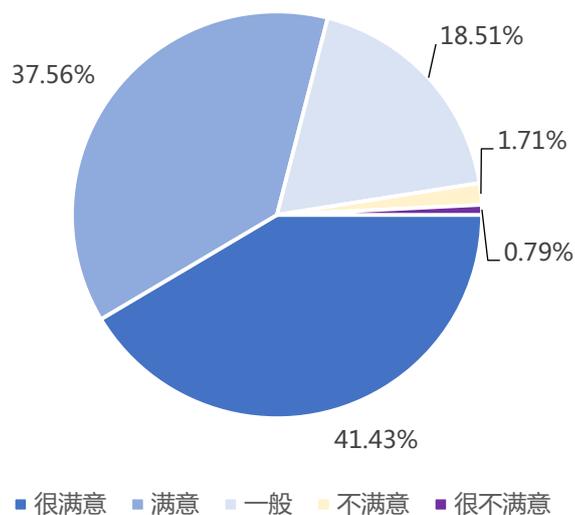


图 5-2 2020 届毕业生对母校创新创业教育总体满意度分布

## 第六章 毕业生对教育教学反馈情况

### 一、对人才培养的反馈

#### (一) 培养过程及条件

调查显示,学校2020届毕业生对学校人才培养过程及条件的满意度总体评价比较高,总体满意度为97.57%。其中,“对母校专业设置满意度”、“对母校教师教学水平满意度”以及“对母校课堂(理论)教学满意度”排在前三位。具体情况如表6-1所示。

表 6-1 2020 届毕业生对母校人才培养过程及条件的满意情况

| 培养过程及条件                               | 很满意    | 满意     | 一般     | 不满意   | 很不满意  | 满意度    |
|---------------------------------------|--------|--------|--------|-------|-------|--------|
| 专业设置                                  | 47.05% | 37.43% | 13.37% | 1.52% | 0.63% | 97.85% |
| 教师教学水平                                | 46.76% | 39.33% | 12.03% | 1.52% | 0.35% | 98.13% |
| 课堂(理论)教学                              | 45.94% | 39.56% | 12.79% | 1.30% | 0.41% | 98.29% |
| 实践教学(含实验、实训、实习、设计、论文、创新创业实践、社会实践、竞赛等) | 44.03% | 38.86% | 14.51% | 1.90% | 0.70% | 97.40% |
| 教学条件                                  | 43.90% | 40.10% | 13.78% | 1.65% | 0.57% | 97.78% |
| 课程设置和教学内容                             | 43.75% | 38.22% | 15.05% | 2.16% | 0.83% | 97.01% |
| 社团活动                                  | 43.27% | 35.90% | 17.33% | 2.44% | 1.05% | 96.51% |
| 文化建设                                  | 45.21% | 37.46% | 14.89% | 1.52% | 0.92% | 97.56% |
| 总体平均值                                 | 44.99% | 38.36% | 14.22% | 1.75% | 0.68% | 97.57% |

#### (二) 管理与服务工作

调查显示,学校2020届毕业生对学校管理与服务工作的满意度总体评价比较高,总体满意度为97.12%。其中,“对

母校教学管理满意度”最高，为97.59%。具体情况如表6-2所示。

表 6-2 2020 届毕业生对母校管理与服务工作的满意情况

| 管理与服务 | 很满意    | 满意     | 一般     | 不满意   | 很不满意  | 满意度    |
|-------|--------|--------|--------|-------|-------|--------|
| 教学管理  | 46.38% | 38.03% | 13.17% | 2.03% | 0.38% | 97.59% |
| 后勤服务  | 44.92% | 36.44% | 15.43% | 2.25% | 0.95% | 96.80% |
| 学生工作  | 46.32% | 35.75% | 14.92% | 2.03% | 0.98% | 96.99% |
| 总体平均值 | 45.87% | 36.74% | 14.51% | 2.11% | 0.77% | 97.12% |

## 二、对培养结果的反馈

### (一) 知识

调查结果显示，2020 届毕业生对在校所学知识的总体评价为 4.30 分(满分为 5 分)。其中，对基础知识的评价为 4.31 分，跨学科专业知识评价为 4.28 分、专业知识的评价为 4.31 分；对“课程安排(内容、时间等)合理性”的评价为 4.36 分，对“理论联系实际”的评价为 4.28 分，对“内容实用性”评价为 4.31 分，对“内容新颖性评价”为 4.25 分。具体如表 6-3 所示。

表 6-3 2020 届毕业生对所学知识的评价

| 评价内容  | 课程安排(内容、时间等)合理性 | 理论联系实际 | 内容实用性 | 内容新颖性 | 平均值  |
|-------|-----------------|--------|-------|-------|------|
| 基础知识  | 4.38            | 4.28   | 4.32  | 4.24  | 4.31 |
| 跨学科知识 | 4.32            | 4.26   | 4.29  | 4.26  | 4.28 |
| 专业知识  | 4.37            | 4.29   | 4.33  | 4.26  | 4.31 |
| 平均值   | 4.36            | 4.28   | 4.31  | 4.25  | 4.30 |

## （二）能力

接受调查的 2020 届毕业生认为学校能力培养与实际工作需要存在较大差距中，“学习及获取信息能力”占比最高，达到 43.49%；其次是“专业能力”占比为 38.29%；第三是“实践能力”占比为 30.41%。具体如图 6-1 所示。

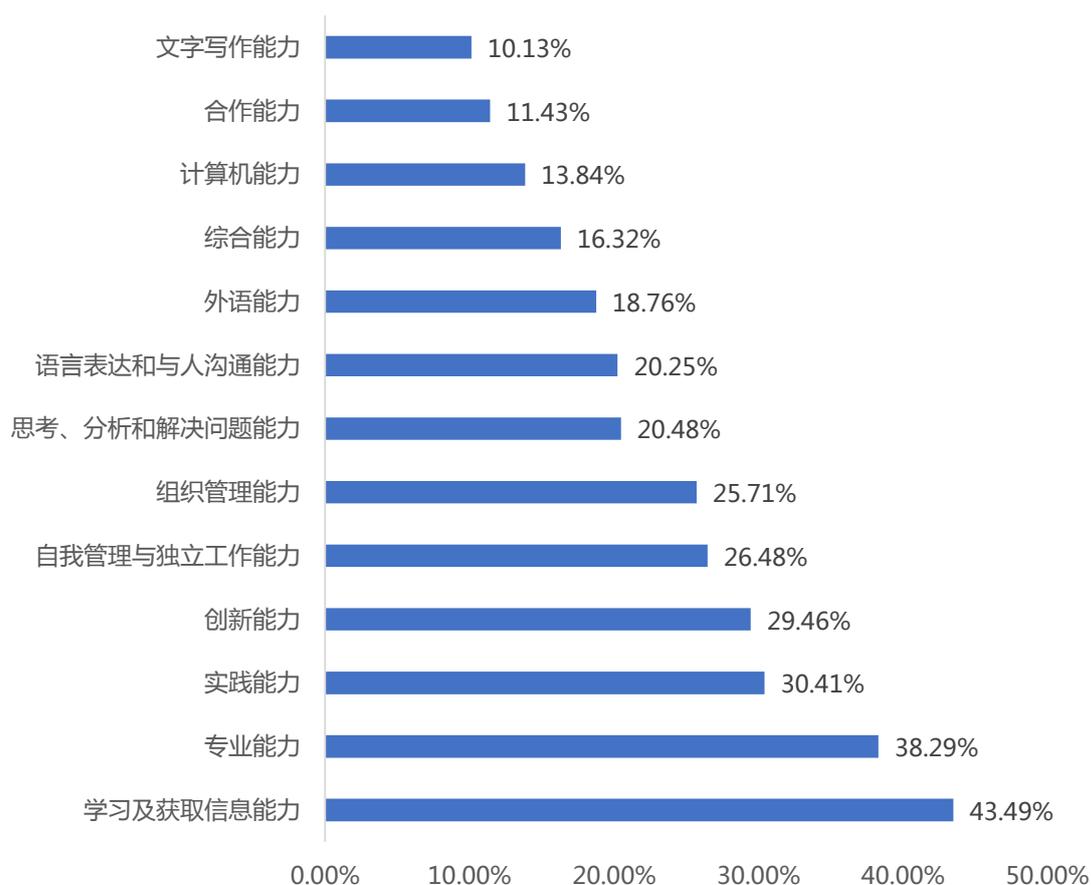


图 6-1 2020 届毕业生对能力培养存在差距评价

调查显示，2020 届毕业生在校期间获得证书位列前三位的是：“英语四级证书”、“计算机等级证书”以及“其他从业资格证书”。具体情况如图 6-2 所示。

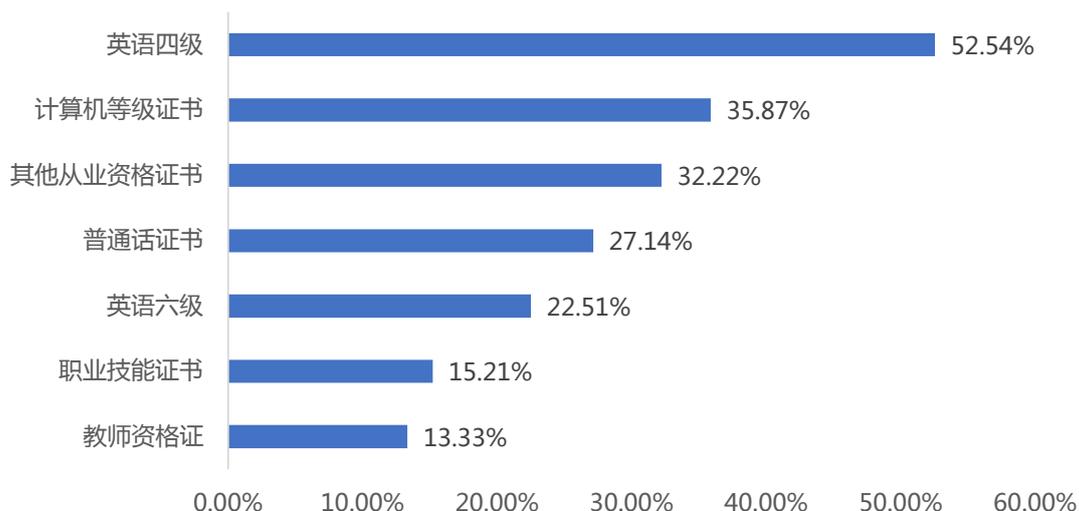


图 6-2 2020 届毕业生在校期间获得证书分布

### （三）素质

调查显示，学校2020届毕业生在校期间自身素质提升位列前三位的是：“积极向上”、“责任感”以及“团队合作”。具体情况如图6-3所示。

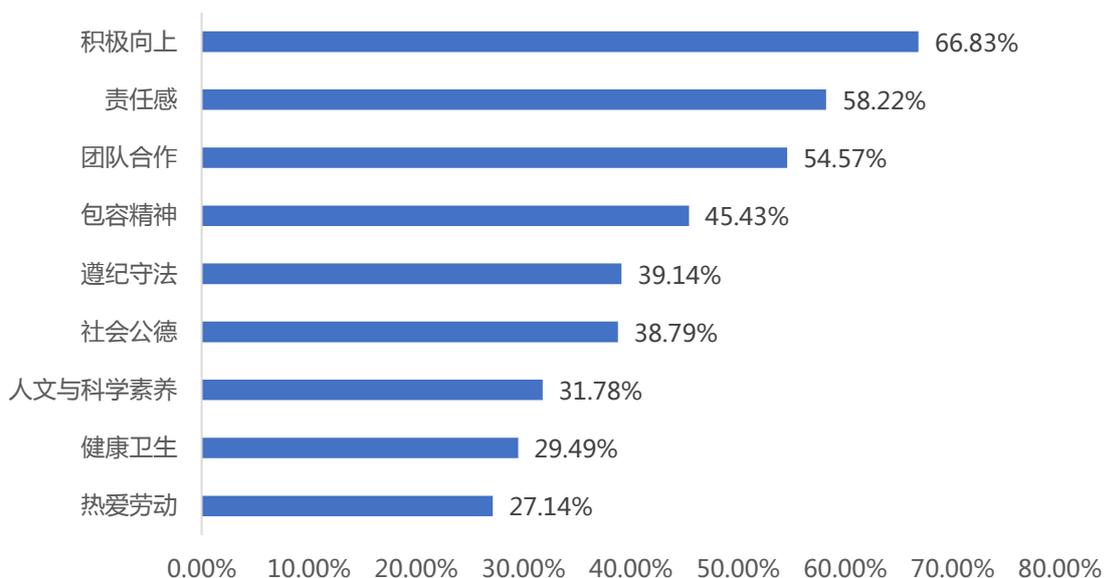


图 6-3 2020 届毕业生在校期间自身素质提升分布

### 三、毕业生对学校的总体评价

#### （一）总体满意度

调查显示，学校2020届毕业生对学校的总体满意度较高，满意度占比达到98.32%（包括很满意、满意、一般）；不满意占比为1.68%。具体情况如图6-4所示。

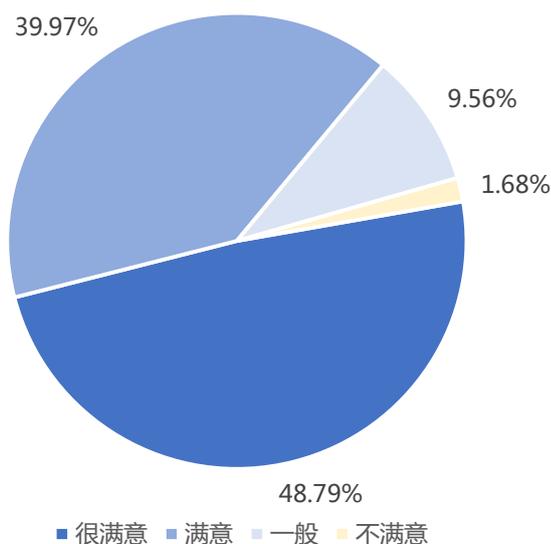


图 6-4 2020 届毕业生对学校总体满意度分布

#### （二）毕业生对学校推荐度

调查显示，学校 2020 届毕业生推荐母校的总体愿意度很高，占比达到 96.85%（包括很愿意、愿意、一般）；不愿意占比仅为 3.14%。具体情况如图 6-5 所示。

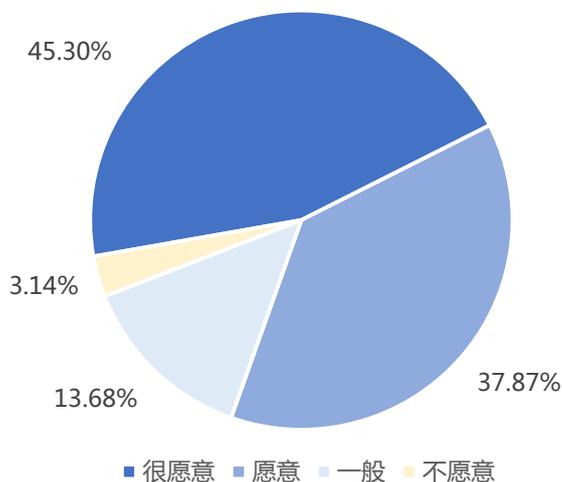


图 6-5 2020 届毕业生推荐母校愿意度分布

### （三）影响推荐母校的要素

调查显示，影响2020届毕业生推荐母校的要素排名前三位的是：“所学知识、能力满足工作实际需求的情况”、“校风学风”以及“教师水平”。具体情况如图6-6所示。

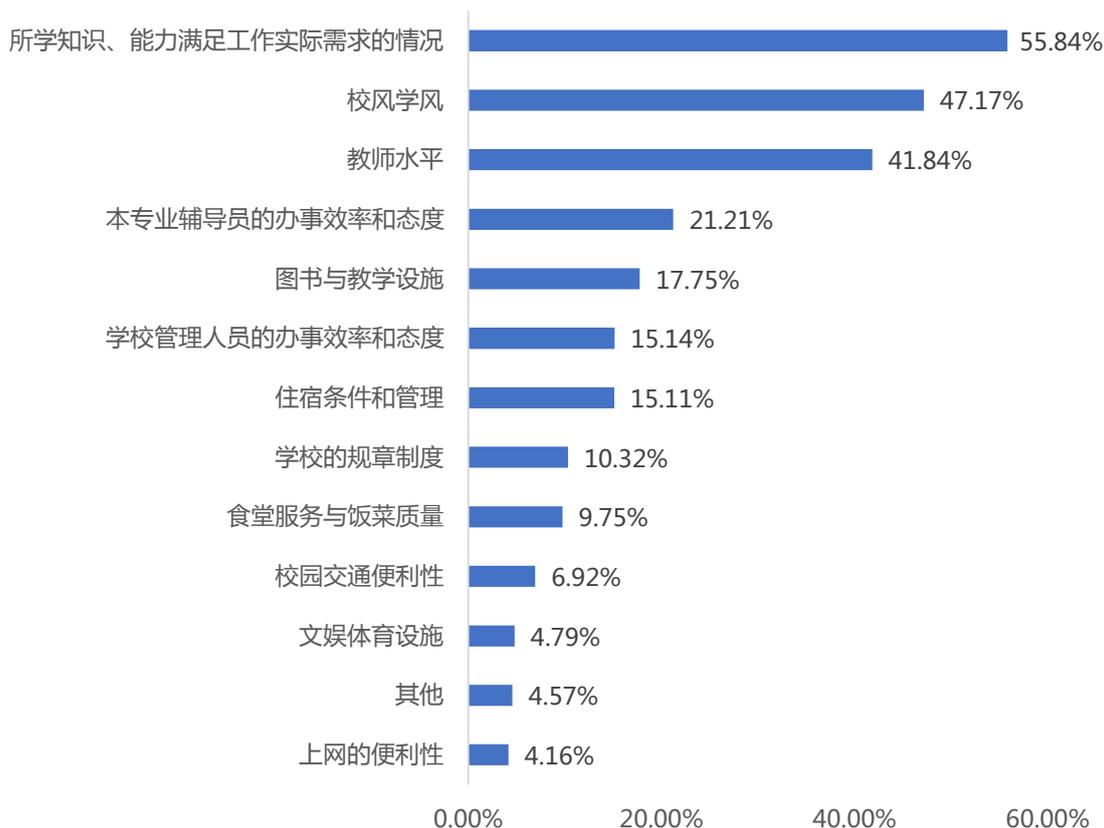


图 6-6 影响 2020 届毕业生推荐母校的要素分布

## 四、毕业生对学校的建议

### （一）对学校教育工作的建议

调查显示，2020 届毕业生对学校教育工作的建议排名前三位的是：“完善专业设置”、“改进课程内容和教学内容”以及“加强实践教学”。具体情况如图 6-7 所示。

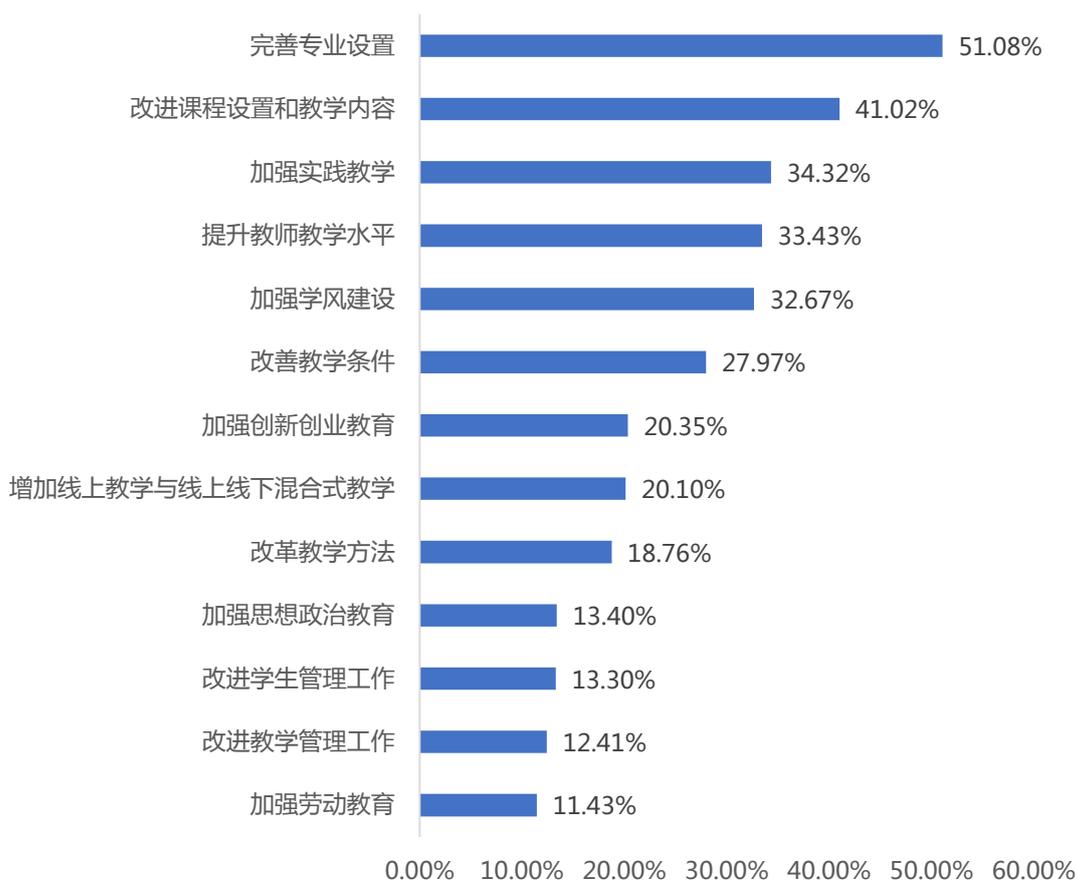


图 6-7 2020 届毕业生对学校教育教学工作的建议

## （二）对学校就业指导的建议

调查显示，2020届毕业生对学校就业指导的建议排名前三位的是：“加强分院系、分专业学生职业生涯规划教育及实践活动”、“进一步加大就业创业课程的普及面”以及“介绍人才培养目标与社会行业用人需求标准”。具体情况如图6-8所示。



图 6-8 2020 届毕业生对学校就业指导的建议

### （三）对学校就业服务的建议

调查显示，2020届毕业生对学校就业服务的建议排名前三位的是：“增加学校招聘活动，更多搜集和发布用人单位需求信息”、“加强国家、地方政府毕业生就业政策宣传”以及“丰富学校就业网站提供的就业需求信息”。具体情况如图6-9所示。

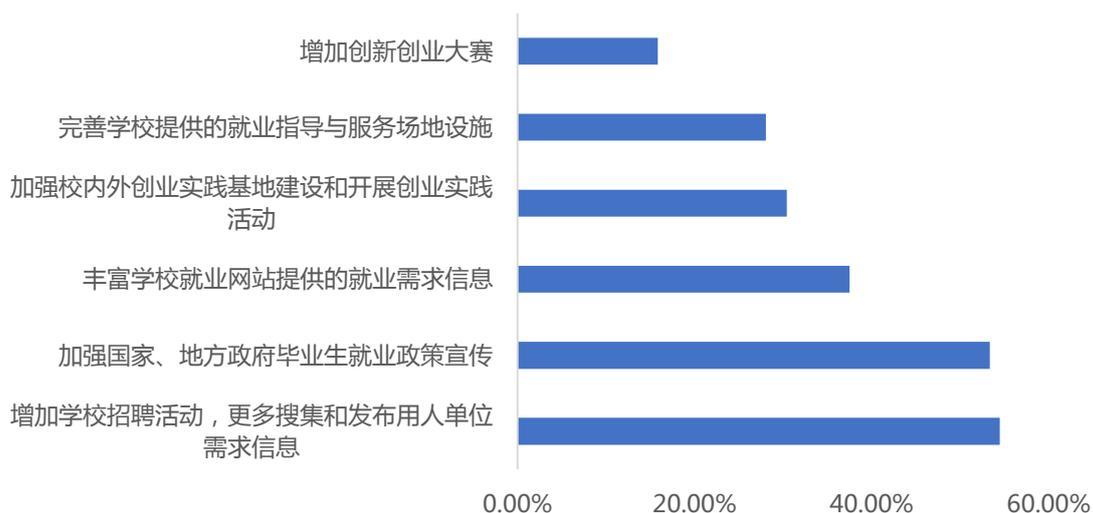


图 6-9 2020 届毕业生对学校就业服务的建议

## 第七章 相关建议

结合毕业生对学校教育教学、就业创业指导等工作的反馈情况，对学校今后的人才培养、就业创业指导等工作提出以下几点建议。

### 一、不断优化专业结构，提高人才培养质量

**调查显示：**影响学校2020届毕业生求职主要因素中，“专业背景”位居前列；2020届毕业生对母校教育教学工作的建议中，“完善专业设置”和“改进课程设置和教学内容”排在前两位。种种迹象表明，毕业生就业压力不断增大，专业结构需要进一步优化。

**建议学校：**按照河南省教育厅、河南省发展和改革委员会、河南省财政厅《关于本科高校学科专业结构优化调整的指导意见》要求，坚持面向世界科技竞争最前沿，面向经济社会发展主战场，面向人民群众新需求，面向国家治理大战略，围绕黄河流域生态保护和高质量发展、中部地区崛起和中原城市群建设，强化学科专业对经济社会发展需求的适应力、支撑力和引领力，主动把握经济社会发展趋势，支撑引领经济转型升级、结构调整、提质增效，进一步优化调整学科专业结构，不断深化学校学科专业供给侧改革，全面提升高等教育支撑创新驱动发展战略和服务经济社会发展能力。

持续深化教育教学改革，创新人才培养模式；优化专业课程体系，更新教学内容，创新教学模式与方法，提高学生的自主学习能力；进一步改善教学条件，促进人才培养质量的持续改进和毕业生就业质量的不断提高。

## 二、持续加强实践教学，强化学生实践创新能力

**调查显示：**影响学校2020届毕业生求职最主要的三大因素中，“缺乏实践经验”排在首位；2020届毕业生对母校教育教学工作的建议中，“加强实践教学(含实验、实训、实习、创新创业实践、社会实践等)”也排名在前三位。上述种种迹象表明学校的实践教学工作需要进一步加强。

**建议学校：**加强实践教学环节，以第二课堂活动为抓手，提高学生创新实践能力。强化专业实践教学，加大对新办专业实习实训基地、实验室建设经费投入，满足学生实践能力培养的需要。鼓励学生参加形式多样的社会实践活动，注重学生创新精神、实践动手能力的培养。深入推进校企搭建对接高层次合作平台，加强实践育人平台建设，健全资源共享机制，推动将社会优质教育资源转化为教育教学内容，促进校企双向交流，不断探索和创新校企合作模式，提高应用型人才的实践水平。

## 三、继续完善就业工作机制，提升就业指导服务水平

**调查显示：**2020届毕业生对母校就业指导的建议排名靠前的是：“加强分院系、分专业学生职业生涯教育及实践活动”、“介绍人才培养目标与社会行业用人需求标准”以及“介绍专业就业方向、职位发展路径”。对母校就业服务的建议排名前三位的是：“增加学校招聘活动，更多搜集和发布用人单位需求信息”、“加强国家、地方政府毕业生就业政策宣传”以及“丰富学校就业网站提供的就业需求信息”。

**建议学校：**继续完善“领导主抓、中心统筹、学院为主、

全员参与”的就业工作机制，充分落实各二级学院就业工作的主体责任，构建和完善就业工作考核评估指标体系，积极完善督查机制。持续加强就业创业指导队伍培训工作，努力构建以国家层面培训为引领、省级层面培训为主渠道、学校层面研训为基础、社会层面培训为补充的开放灵活的就业创业指导队伍培训体系，努力培养打造一支结构合理、专兼结合、高素质、专业化、职业化的就业创业指导工作队伍。紧密结合国家发展战略、学校专业特色、行业发展趋势、学生实际需求开设就业创业类的校本选修课程，深入开展个性化辅导与咨询，不断增强就业创业指导的针对性和时效性。创新工作方式，积极组建各类毕业生就业信息服务协作体，运用“互联网+”技术，促进就业岗位信息共享，着力为求职大学生和用人单位搭建专业化、常态化、便利化的双选平台，进一步提升学校就业创业指导服务水平。