



贵州师范学院

毕业生就业质量年度报告

2020年

目 录

学校概况	1
报告说明	3
第一章 就业基本情况	4
一 毕业生规模和结构	4
二 毕业生就业率及去向	10
(一) 毕业生的就业率	10
(二) 毕业去向分布	17
(三) 未就业情况分析	25
三 疫情影响	28
(一) 疫情对毕业落实的影响	28
(二) 疫情影响求职就业的主要方面	28
四 就业流向	29
五 毕业生的升学情况	44
六 毕业生的创业情况	44
第二章 就业主要特点	45
一 求职过程	45
二 就业服务情况	47
三 创新创业教育情况	50
第三章 就业相关分析	51
一 “五险一金”情况	51
二 专业相关度	55
三 就业满意度	59
四 职业期待吻合度	63
五 工作稳定性	66
六 职业发展和变化	70
(一) 毕业生职业发展情况	70
(二) 毕业生职位变化	74
第四章 学校就业工作亮点举措	78
第五章 用人单位评价	80
一 聘用标准	80
二 使用评价	81
三 能力、素质、知识需求	83

四	对校方的建议.....	85
第六章	就业发展趋势分析.....	86
一	毕业生规模变化趋势.....	86
二	毕业生就业率变化趋势.....	87
三	毕业生就业去向变化趋势.....	88
四	毕业生升学人数变化趋势.....	89
五	毕业生升学率变化趋势.....	90
第七章	就业对教育教学的反馈.....	91
一	对人才培养的反馈.....	91
(一)	对学校的总体满意度.....	91
(二)	就业对教学的反馈.....	99
(三)	专业能力的培养.....	102
(四)	通用能力的培养.....	104
二	改进措施.....	106
(一)	对标国家和地方发展战略需求动态调整和优化专业布局.....	106
(二)	对照相应标准完善专业培养环节.....	106
(三)	进一步提升求职服务和强化职业规划辅导.....	106

图表目录

学校概况	1
报告说明	3
第一章 就业基本情况	4
图 1-1 不同性别毕业生的人数	4
表 1-1 不同民族毕业生的人数	4
表 1-2 不同生源毕业生的人数	5
图 1-2 贫困及非贫困毕业生的人数	6
图 1-3 师范及非师范毕业生的人数	6
图 1-4 各学院人数	7
图 1-5 各专业人数	8
图 1-6 毕业生的总体就业率	10
图 1-7 不同性别毕业生的就业率	11
图 1-8 不同生源毕业生的就业率	11
图 1-9 不同民族毕业生的就业率	12
图 1-10 贫困及非贫困毕业生的就业率	12
图 1-11 师范及非师范毕业生的就业率	13
图 1-12 各学院就业率	14
图 1-13 各专业就业率	15
图 1-14 毕业生的总体毕业去向	17
图 1-15 不同性别毕业生的毕业去向	18
图 1-16 不同生源毕业生的毕业去向	19
图 1-17 不同民族毕业生的毕业去向	20
图 1-18 贫困及非贫困毕业生的毕业去向	21
图 1-19 师范及非师范毕业生的毕业去向	22
表 1-3 各学院毕业去向	23
表 1-4 各专业毕业去向	23
图 1-20 “继续寻找工作”人群收到过录用通知的比例	25
图 1-21 希望学校提供的求职帮助	25
图 1-22 “正在准备考研”毕业生参加过国内研究生考试的比例	26
图 1-23 初次考研未通过科目	26
图 1-24 “无工作，其他”人群的去向分布	27
图 1-25 疫情对毕业落实的影响	28
图 1-26 疫情影响求职就业的主要方面	28
表 1-5 毕业生从事的主要职业类	29
表 1-6 各学院毕业生实际从事的主要职业	29

表 1-7 各专业毕业生实际从事的主要职业.....	30
表 1-8 小专业（人数低于 50 人）及样本较少的专业毕业生实际从事的主要职业.....	30
表 1-9 毕业生就业的主要行业类.....	31
表 1-10 毕业生就业的主要行业.....	31
表 1-11 各学院毕业生实际就业的主要行业.....	31
表 1-12 各专业毕业生实际就业的主要行业.....	33
表 1-13 小专业（人数低于 50 人）及样本较少的专业毕业生实际就业的主要行业.....	33
图 1-27 不同类型用人单位分布.....	34
图 1-28 不同规模用人单位分布.....	35
图 1-29 各学院毕业生的用人单位类型分布.....	36
图 1-30 各专业毕业生的用人单位类型分布.....	37
图 1-31 各学院毕业生的用人单位规模分布.....	39
图 1-32 各专业毕业生的用人单位规模分布.....	40
图 1-33 毕业生在行业一流企业就业的比例.....	42
图 1-34 毕业生在贵州就业的比例.....	42
表 1-14 主要就业城市分布.....	43
图 1-35 毕业生的总体升学比例.....	44
图 1-36 毕业生的自主创业比例.....	44
第二章 就业主要特点.....	45
图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数.....	45
图 2-2 毕业生求职周期及求职成本.....	46
图 2-3 毕业生对就业指导服务的总体满意度.....	47
图 2-4 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）.....	47
图 2-5 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度.....	48
图 2-6 毕业生获得第一份工作的渠道.....	49
图 2-7 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）.....	50
第三章 就业相关分析.....	51
图 3-1 毕业生享受“五险一金”情况.....	51
图 3-2 各学院毕业生享受“五险一金”情况.....	52
图 3-3 各专业毕业生享受“五险一金”情况.....	53
图 3-4 毕业生的工作与专业相关度.....	55
图 3-5 各学院毕业生的工作与专业相关度.....	56
图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度.....	57
表 3-1 小专业（毕业生人数低于 50 人）毕业生的工作与专业相关度.....	58
图 3-7 毕业生就业满意度.....	59
图 3-8 各学院毕业生的就业满意度.....	60
图 3-9 各专业毕业生的就业满意度.....	61

表 3-2 小专业（毕业生人数低于 50 人）及回收率低于 50%的专业毕业生的就业满意度.....	62
图 3-10 毕业生的职业期待吻合度.....	63
图 3-11 各专业毕业生的职业期待吻合度.....	64
表 3-3 小专业（毕业生人数低于 50 人）毕业生的职业期待吻合度.....	65
图 3-12 毕业生的离职率.....	66
图 3-13 各学院毕业生的离职率.....	67
图 3-14 各专业毕业生的离职率.....	68
表 3-4 小专业（毕业生人数低于 50 人）毕业生的离职率.....	69
图 3-15 毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	70
图 3-16 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	71
图 3-17 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	72
表 3-5 小专业（毕业生人数低于 50 人）毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	73
图 3-18 毕业生有过转岗的比例.....	74
图 3-19 各学院毕业生有过转岗的比例.....	75
图 3-20 各专业毕业生有过转岗的比例.....	76
表 3-6 小专业（毕业生人数低于 50 人）毕业生有过转岗的比例.....	77
第四章 学校就业工作亮点举措.....	78
第五章 用人单位评价.....	80
图 5-1 用人单位聘用本校毕业生的理由（多选）.....	80
图 5-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道.....	81
图 5-3 用人单位对本校毕业生的总体满意度.....	81
图 5-4 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿.....	82
图 5-5 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度.....	83
图 5-6 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度.....	84
图 5-7 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度.....	84
图 5-8 用人单位对本校就业工作的满意度.....	85
图 5-9 用人单位希望本校提供的支持（多选）.....	85
第六章 就业发展趋势分析.....	86
图 6-1 毕业生规模变化趋势（单位：人）.....	86
图 6-2 毕业生就业率变化趋势（单位：%）.....	87
表 6-1 毕业生就业去向变化趋势（单位：%）.....	88
图 6-3 毕业生升学人数变化趋势（单位：人）.....	89
图 6-4 毕业生升学率变化趋势（单位：%）.....	90
第七章 就业对教育教学的反馈.....	91
图 7-1 毕业生对母校的推荐度.....	91
图 7-2 各学院毕业生对母校的推荐度.....	92

图 7-3 各专业毕业生对母校的推荐度.....	93
图 7-4 毕业生对母校的满意度.....	95
图 7-5 各学院毕业生对母校的满意度.....	96
图 7-6 各专业毕业生对母校的满意度.....	97
表 7-1 小专业（毕业生人数低于 50 人）毕业生对母校的满意度.....	98
图 7-7 毕业生对母校的教学满意度.....	99
图 7-8 各学院毕业生的教学满意度.....	100
图 7-9 各专业毕业生的教学满意度.....	101
表 7-2 小专业（毕业生人数低于 50 人）毕业生对教学的满意度.....	102
图 7-10 师范类专业毕业要求达成度（多选）.....	103
图 7-11 工作中最重要的通用能力（多选）.....	104
图 7-12 母校学习经历对各项通用能力的影响.....	105

学校概况

贵州师范学院位于贵州省贵阳市乌当区，是一所经国家教育部批准的省属全日制普通本科高等院校。学校前身系创建于1978年的贵州教育学院，2009年，经国家教育部批准，改制为全日制普通本科院校；2013年，获学士学位授予单位资格；2015年，顺利通过教育部本科教学工作合格评估；2016年，学校入选为贵州省“十三五”硕士学位授予立项建设单位；2017年，获批省级“双一流”建设项目建设单位。

学校始终坚持中国特色社会主义办学方向和立德树人根本任务，经过42年的发展，培育了“人一之，我十之；咬定青山不放松，不达目的不罢休”的师院精神，铸就了“为人师表”的校训，孕育了“求真务实，自强不息”的校风，“厚德树人，言传身教”的教风和“立志勤学，知行合一”的学风。学校为贵州省第一所“绿色大学”、首批“高校文明校园”和“特色文化学校”，拥有贵州省唯一的国家级“华文教育基地”，并设有贵州省教育行政干部培训中心、教育部西部地区中小学校长国家级培训基地和文化部“中国乡土社会研究中心（贵州）”等机构和平台。学校主动服务贵州教师教育、服务区域经济社会发展，为贵州基础教育培养了20万余名教师和教育管理干部，为贵州经济社会发展尤其是基础教育做出了突出的贡献。

学校现有18个教学单位，46个本科专业，涵盖经济学、法学、教育学、文学、理学、工学等10个学科门类，在校全日制学生13559人，形成了包括本科教育、研究生教育、留学生教育、继续教育等多层次、多形式的人才培养体系；有一所附属中学——贵州省实验中学。截至2019年底，学校有教职工1096人，专任教师803人，其中副教授及以上480人，博士212人，硕士524人。教师中56人次获省部级以上人才称号，拥有享受国务院特殊津贴专家5人，省管专家4人，省级教学名师7人，入选贵州省百人领军人才、千人创新创业人才、高层次创新型百层次人才、省级优秀青年科技人才等40人次。校外兼职硕士生导师、博士生导师51人。学校现有国家级专业综合改革试点2项，国家级一流本科专业建设点1个，省级一流专业建设点9个，省级专业综合改革试点5项，贵州省一流大学建设项目共19项；贵州省区域内一流建设学科1个，省级特色重点学科4个、省级重点学科4个、省级重点支持学科4个。国家级众创空间1个，省级院士工作站、省级“2011协同创新中心”、省级重点实验室、省级高校人文社科基地、省级人才基地等省部级科研平台29个，省级大学生创业示范中心2个，省级实验教学示范中心1个。2012年以来，共获批102项国家级项目，其中国家自然科学基金项目50项，国家社会科学基金项目52项；省部级科研项目290余项；横向项目150余项；获省部级以上科研成果奖近50项。

学校坚持开放办学，先后与美国、加拿大、泰国等国和台湾地区高校和教育机构建立了友好合作关系，并加入了“国际教育联盟”；与华中师范大学、青岛大学、武汉音乐学院等高校

建立了对口帮扶关系；与浪潮集团、贵州省各市（州）教育局、贵阳市乌当区人民政府等企业、教育机构与地方政府等机构签署合作协议，开展合作教育。

当前，学校正按照“应用型、地方性、师范性、国际化”办学定位，着力培育办学特色，不断深化综合改革，推进各项事业发展，努力朝着把学校建成在省内外有一定影响、特色鲜明的高水平应用型地方本科院校的目标稳步迈进。

报告说明

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。为了全面系统反映学校毕业生就业工作情况，进一步推动就业、招生和人才培养的联动，并不断健全和完善就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好 2020 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神，结合学校实际情况，编制发布本报告。

本报告内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、就业发展趋势以及对教育教学的反馈。本报告数据主要来源于：

1. 贵州师范学院 2020 届毕业生就业数据。数据统计截止日期为 2020 年 8 月 31 日，主要涵盖就业基本情况等方面内容。
2. 麦可思第三方专业机构调研数据。

毕业生调研数据：调查面向全校 2020 届毕业生，共回收有效问卷 2027 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 59.4%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

用人单位调研数据：调研面向招聘我校应届毕业生的用人单位，回收有效问卷 80 份，主要涵盖用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价等方面的内容。

第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

本校 2020 届毕业生为 3412 人。

2. 毕业生的性别结构

本校 2020 届毕业生中男生 1056 人，占比为 31%；女生 2356 人，占比为 69%。

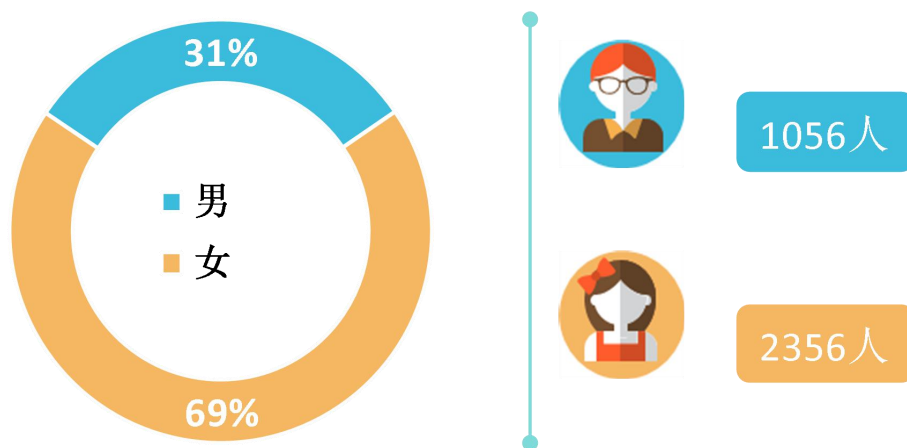


图 1-1 不同性别毕业生的人数

数据来源：贵州师范学院数据。

3. 各类毕业生的人数

本校 2020 届毕业生主要来自汉族，有 1853 人，占比为 54.3%；少数民族有 1559 人，人数较多的有苗族（426 人）和土家族（256 人）。

表 1-1 不同民族毕业生的人数

民族	比例 (%)	人数 (人)
汉族	54.3	1853
苗族	12.5	426
土家族	7.5	256
布依族	6.6	226
侗族	6.1	208

民族	比例 (%)	人数 (人)
仡佬族	3.0	102
彝族	2.7	92
其他	2.6	89
回族	1.3	44
水族	1.1	38
白族	0.8	29
黎族	0.4	13
蒙古族	0.4	12
壮族	0.2	7
佤族	0.1	4
毛南族	0.1	4
畲族	0.1	4
瑶族	0.1	3
满族	<0.1	1
土族	<0.1	1

数据来源：贵州师范学院数据。

本校 2020 届毕业生生源主要来自于贵州省份，人数为 3178 人，占比为 93.1%；其他省份生源共 234 人，其中人数较多的是山西（62 人）、江西（45 人）。

表 1-2 不同生源毕业生的人数

生源	比例 (%)	人数 (人)
贵州	93.1	3178
山西	1.8	62
江西	1.3	45
广西	0.7	24
湖南	0.7	23
山东	0.5	18
四川	0.3	11
重庆	0.3	10
黑龙江	0.2	7
云南	0.2	7
福建	0.1	5
甘肃	0.1	4
吉林	0.1	3
海南	0.1	2
河北	0.1	2
河南	0.1	2
江苏	0.1	2
内蒙古	0.1	2

生源	比例 (%)	人数 (人)
宁夏	0.1	2
安徽	<0.1	1
广东	<0.1	1
湖北	<0.1	1

数据来源：贵州师范学院数据。

本校 2020 届贫困生源毕业生占比为 72%，非贫困生源毕业生占比为 28%。

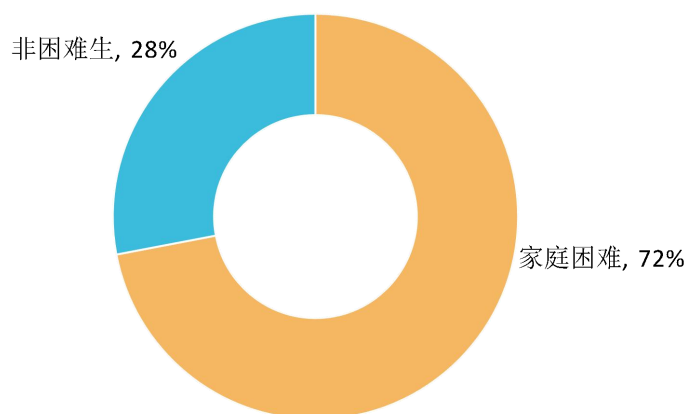


图 1-2 贫困及非贫困毕业生的人数

数据来源：贵州师范学院数据。

本校 2020 届师范类毕业生占比为 52%，非师范类毕业生占比为 48%。

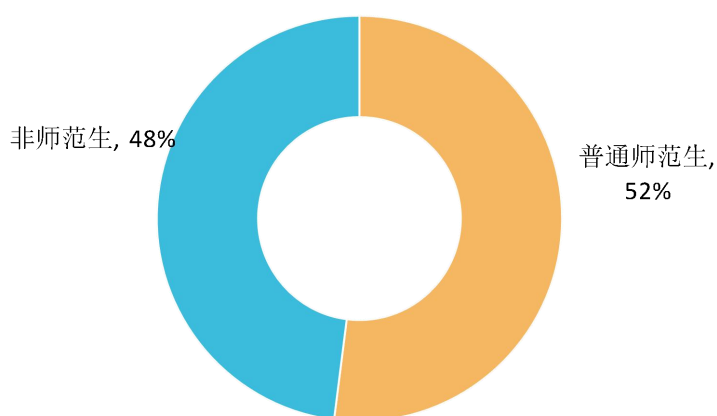


图 1-3 师范及非师范毕业生的人数

数据来源：贵州师范学院数据。

4. 各学院及专业毕业生人数

本校 2020 届毕业生规模较大的学院是文学与传媒学院（418 人）、数学与大数据学院（311 人）。

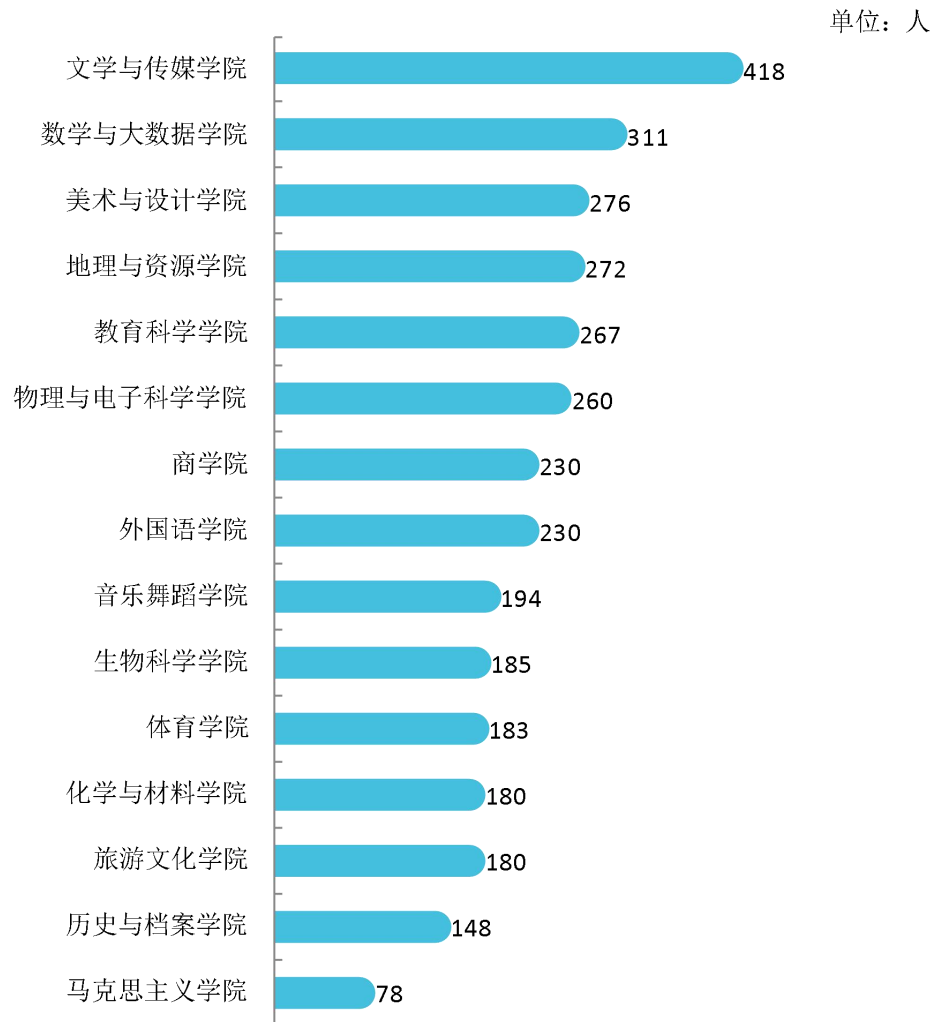


图 1-4 各学院人数

数据来源：贵州师范学院数据。

本校 2020 届毕业生规模较大的专业是英语（200 人）、体育教育（183 人）。

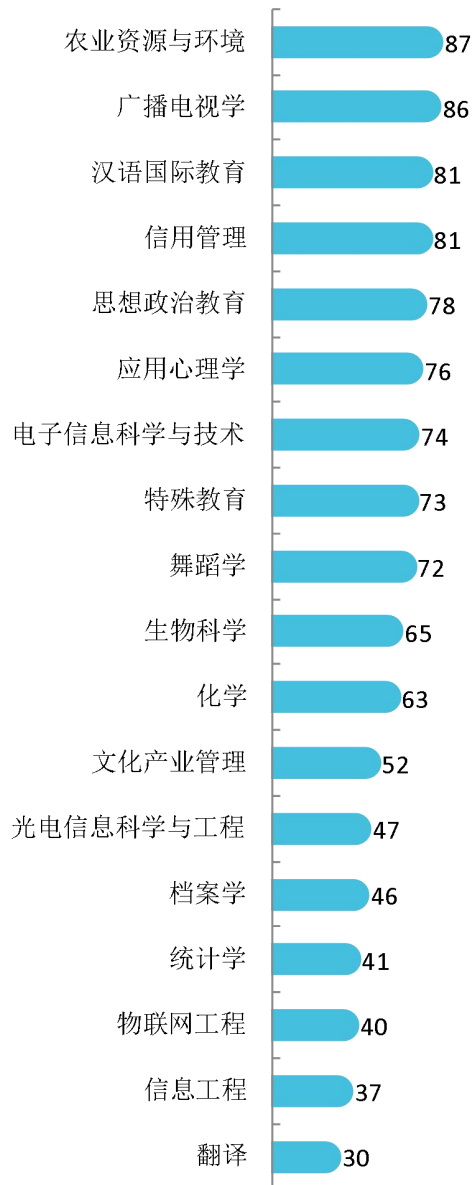
单位：人



图 1-5 各专业人数

数据来源：贵州师范学院数据。

单位：人



续图 1-5 各专业人数

数据来源：贵州师范学院数据。

二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

（一） 毕业生的就业率

1. 毕业生的就业率

截止 2020 年 8 月 31 日，本校 2020 届毕业生 3412 人，就业毕业生 2791 人，总体就业率为 81.8%，多数毕业生已落实就业。

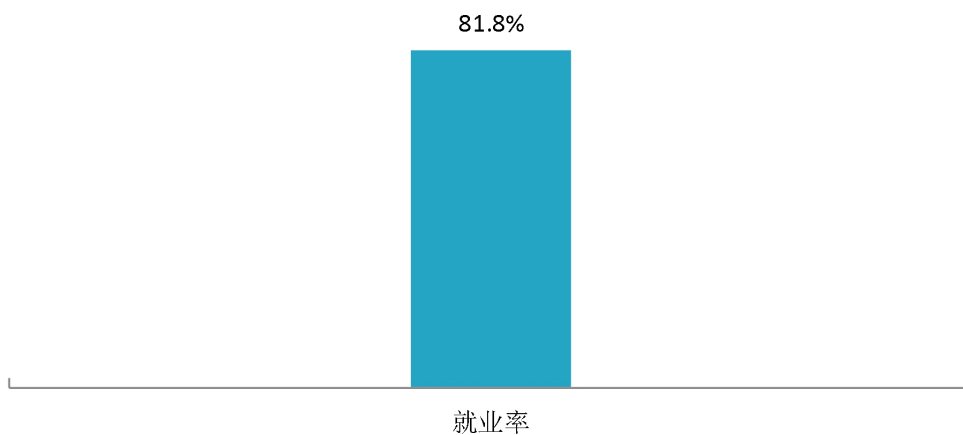


图 1-6 毕业生的总体就业率

数据来源：贵州师范学院数据。

2. 各类毕业生的就业率

本校 2020 届毕业生中，男生的就业率为 84.6%，女生的就业率为 80.6%。

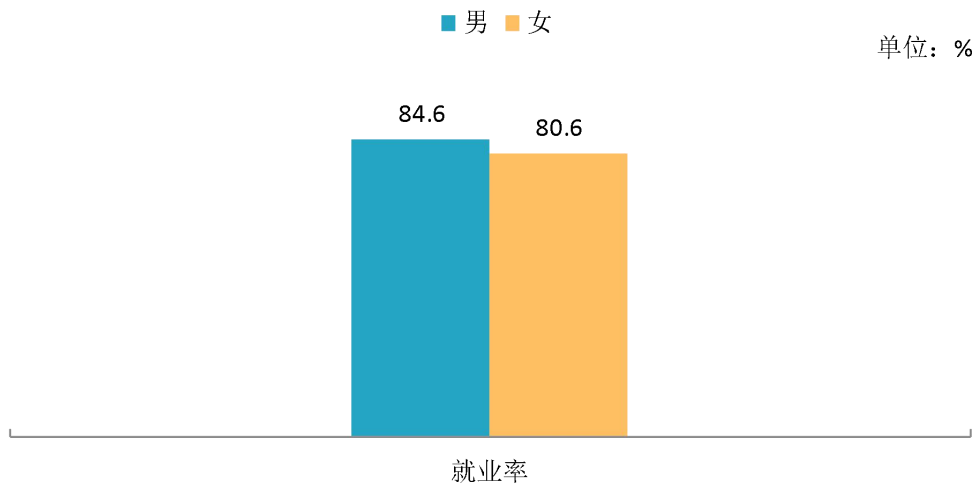


图 1-7 不同性别毕业生的就业率

数据来源：贵州师范学院数据。

本校 2020 届毕业生中，本省生源的就业率为 82.2%，外省生源的就业率为 76.9%。

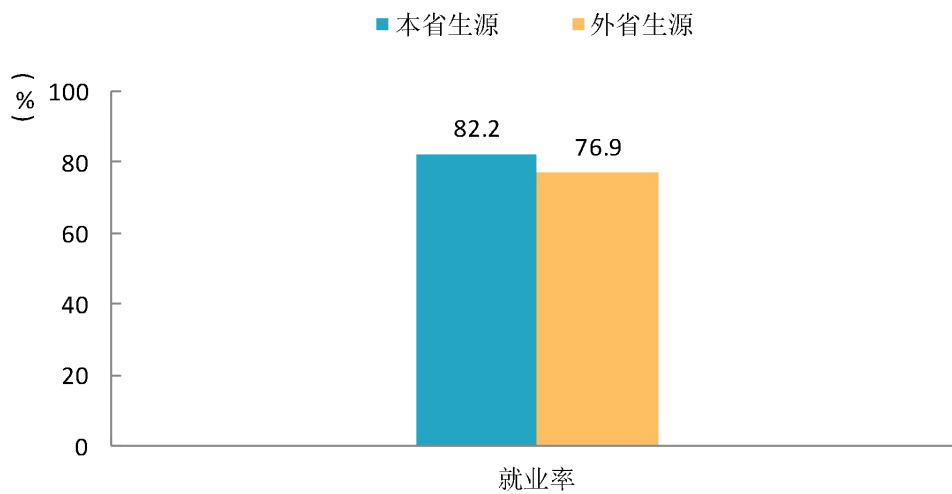


图 1-8 不同生源毕业生的就业率

数据来源：贵州师范学院数据。

本校 2020 届毕业生中，汉族生源的就业率为 81.1%，少数民族生源的就业率为 82.6%。

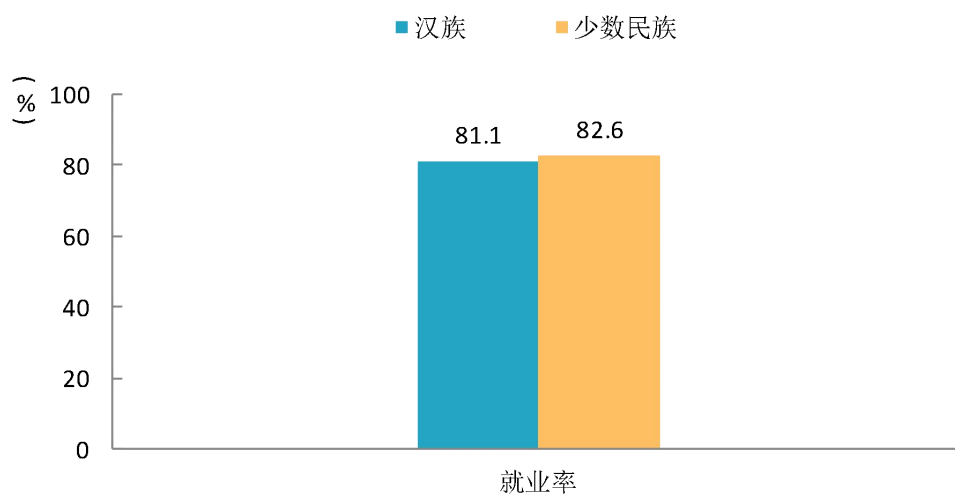


图 1-9 不同民族毕业生的就业率

数据来源：贵州师范学院数据。

本校 2020 届毕业生中，贫困生的就业率为 83.9%，非贫困生的就业率为 76.3%。

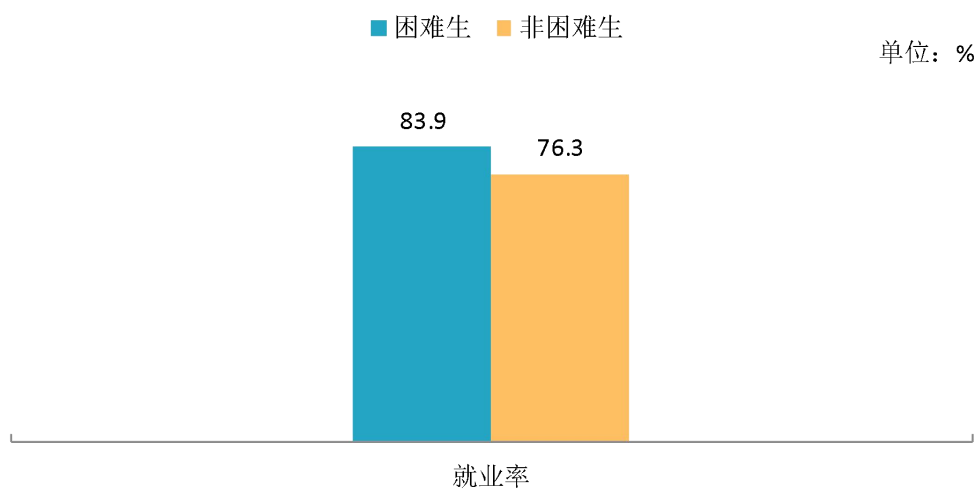


图 1-10 贫困及非贫困毕业生的就业率

数据来源：贵州师范学院数据。

本校2020届毕业生中,师范类毕业生的就业率为81.7%,非师范类毕业生的就业率为82.0%。

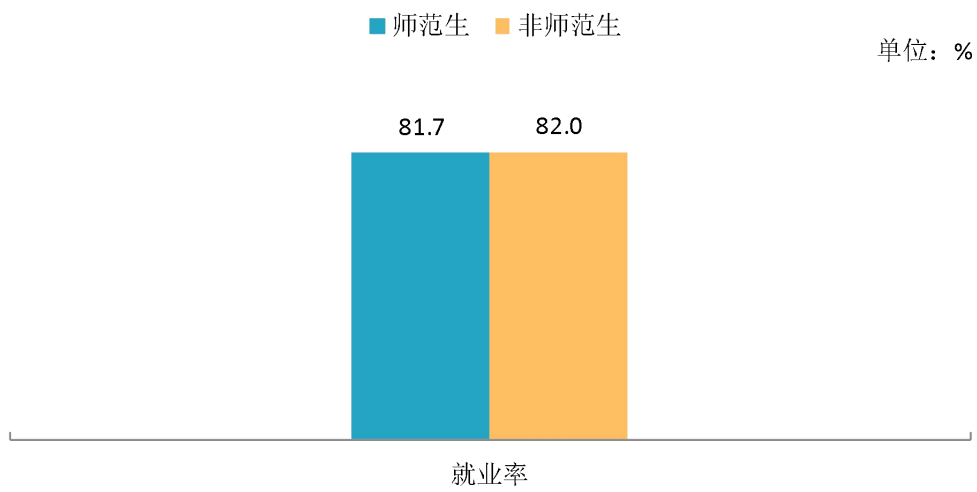


图 1-11 师范及非师范毕业生的就业率

数据来源: 贵州师范学院数据。

3. 各学院及专业的就业率

本校 2020 届毕业生就业率较高的学院是生物科学学院（85.9%）、数学与大数据学院（85.2%），就业率较低的学院是美术与设计学院（75.4%）、教育科学学院（79.0%）。

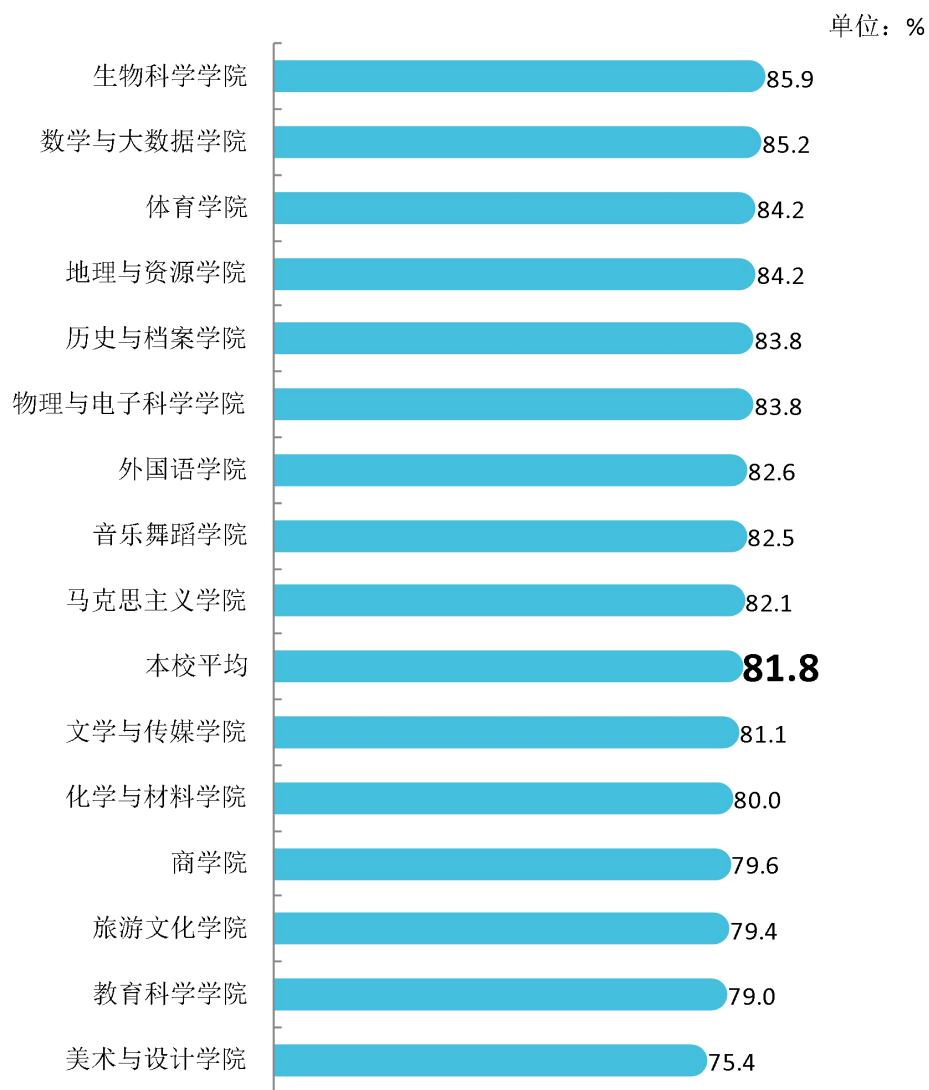


图 1-12 各学院就业率

数据来源：贵州师范学院数据。

本校 2020 届毕业生就业率较高的专业是舞蹈学（90.3%）、文化产业管理（88.5%），就业率较低的专业是特殊教育（71.2%）、美术学（75.0%）。

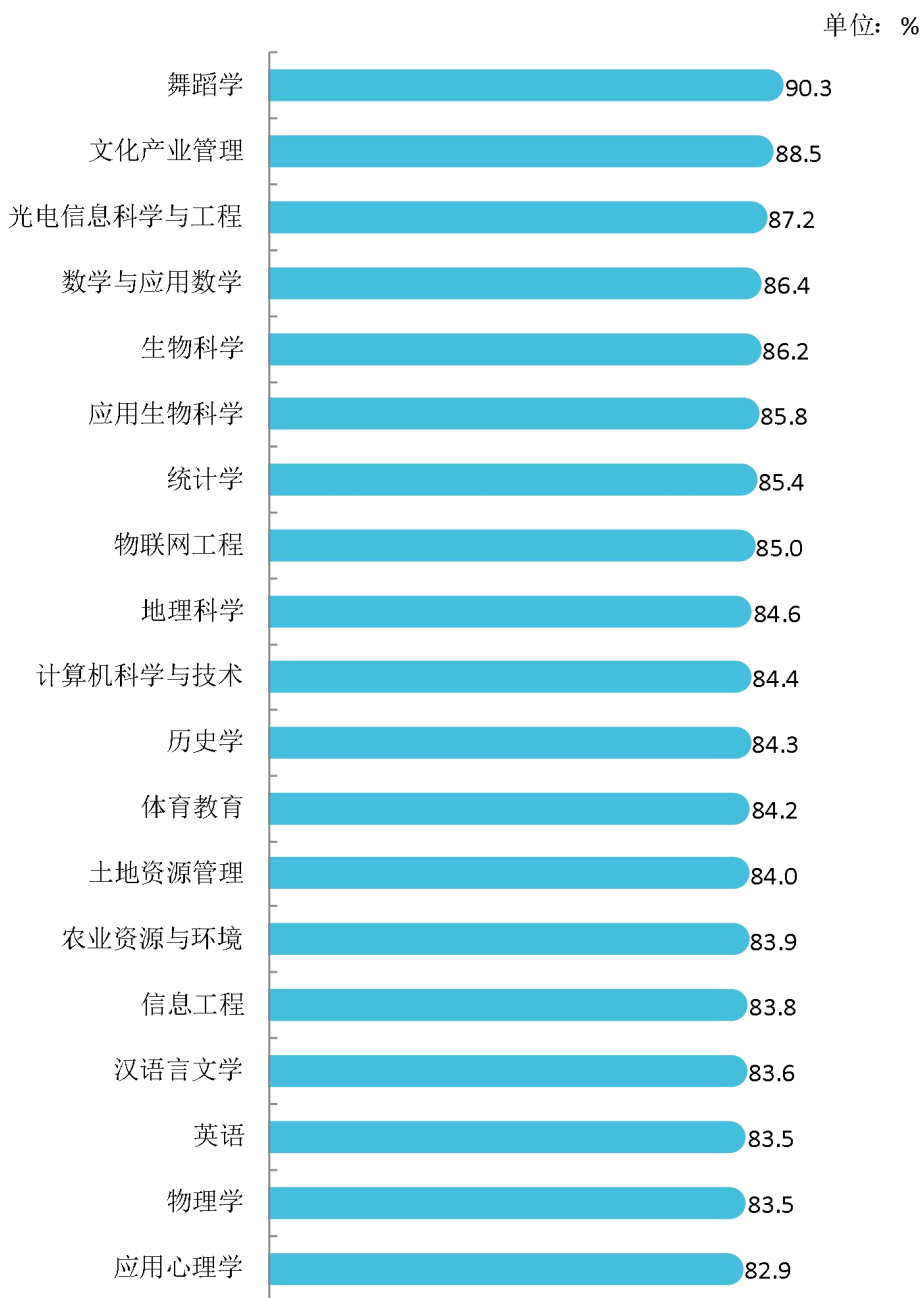
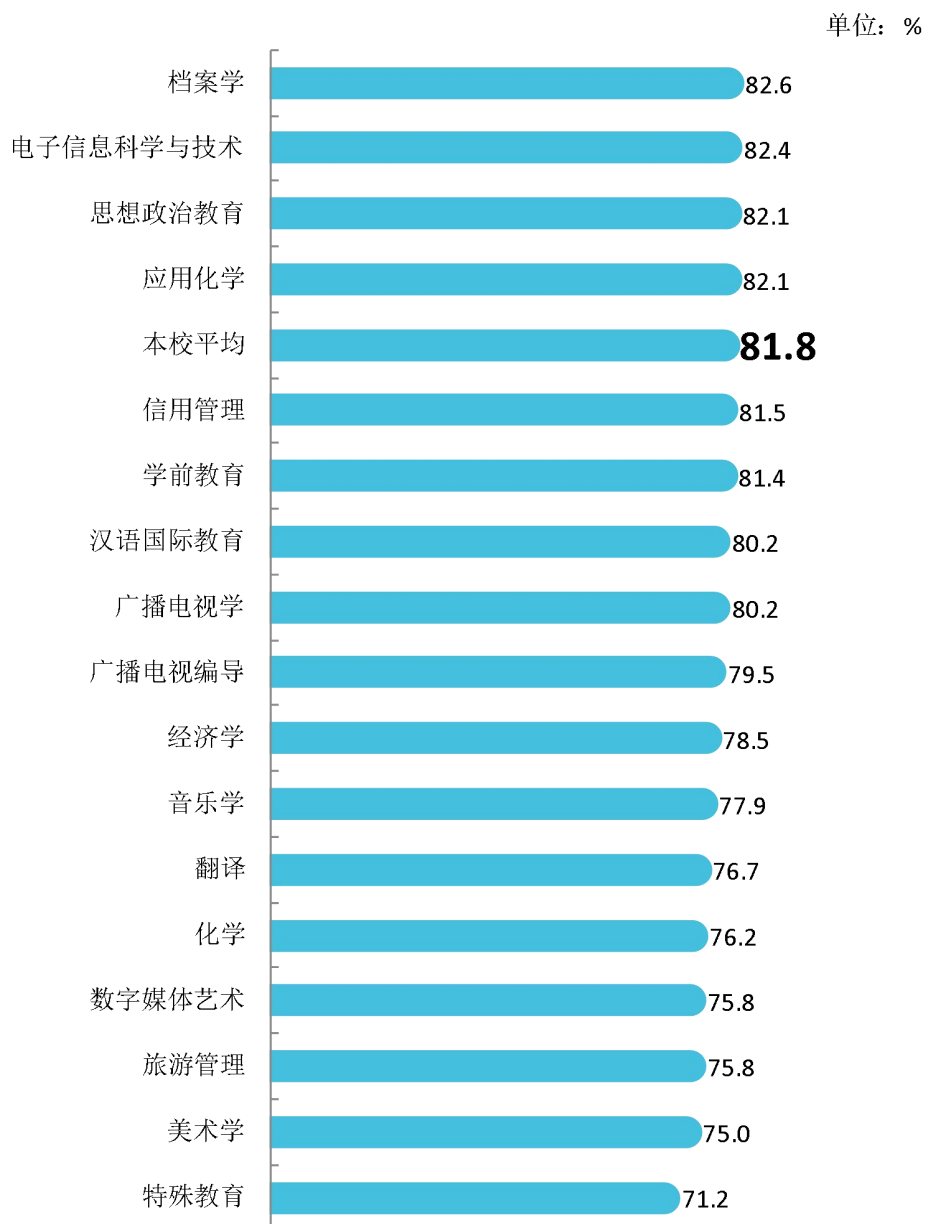


图 1-13 各专业就业率

数据来源：贵州师范学院数据。



续图 1-13 各专业就业率

数据来源：贵州师范学院数据。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

从去向构成来看，本校 2020 届毕业生毕业后以“其他录用形式就业”为主（40.4%），其次是“签劳动合同形式就业”（24.0%）。

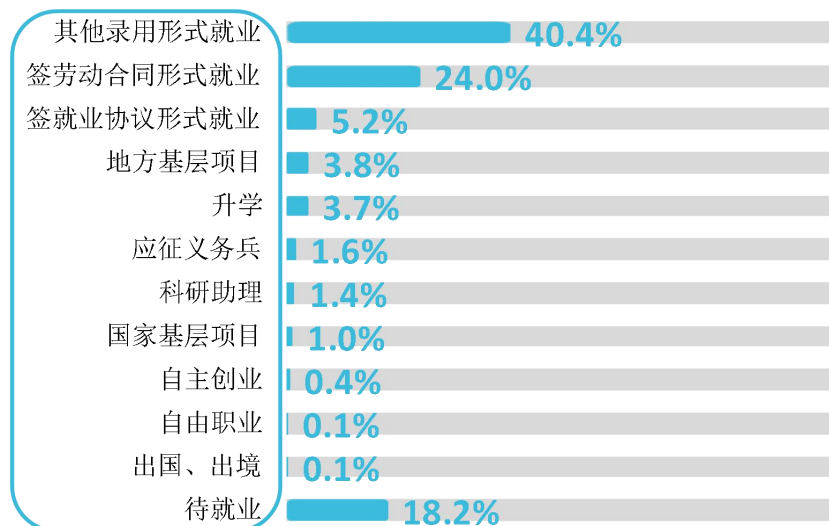


图 1-14 毕业生的总体毕业去向

数据来源：贵州师范学院数据。

2. 各类毕业生的毕业去向

本校 2020 届毕业生中，男生和女生最主要的去向均是其他录用形式就业（分别为 40.9%、40.2%），其次均是签劳动合同形式就业（分别为 22.8%、24.5%）。

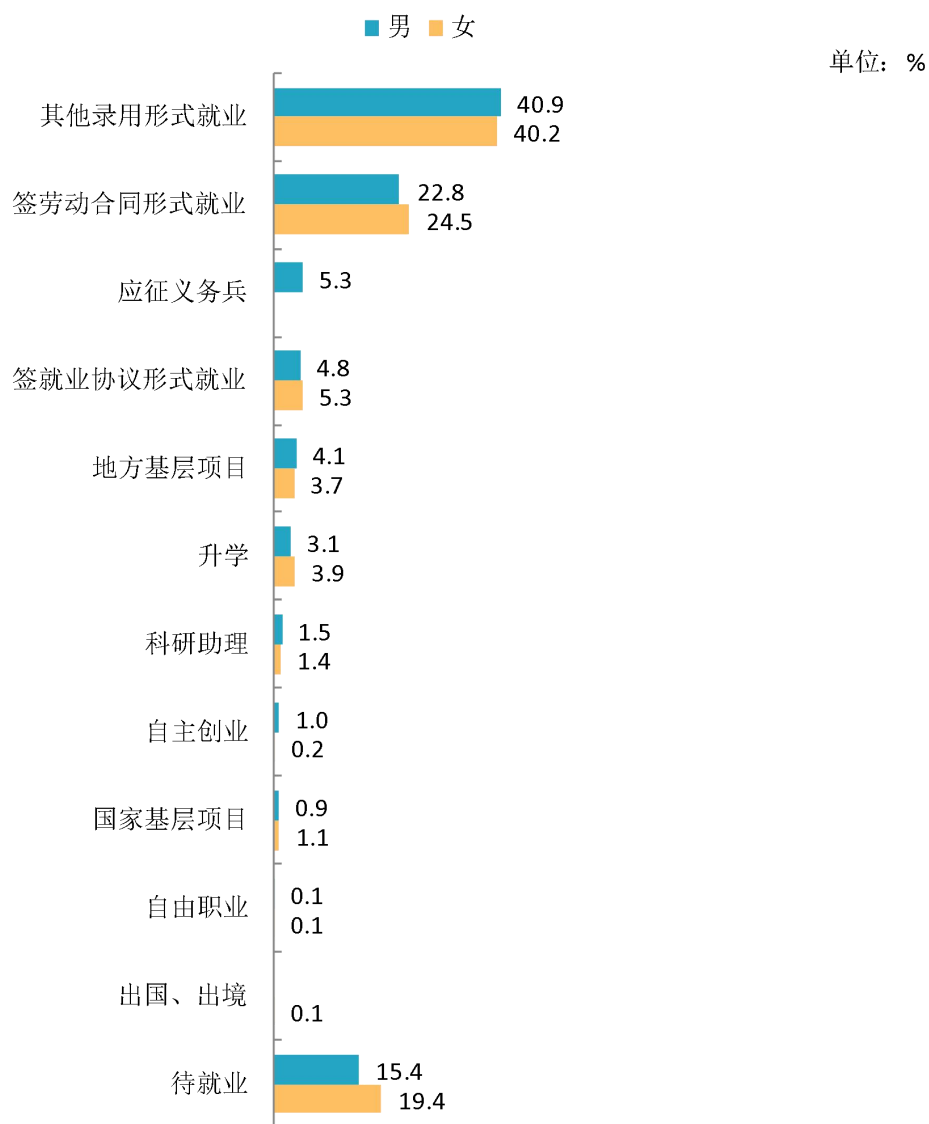
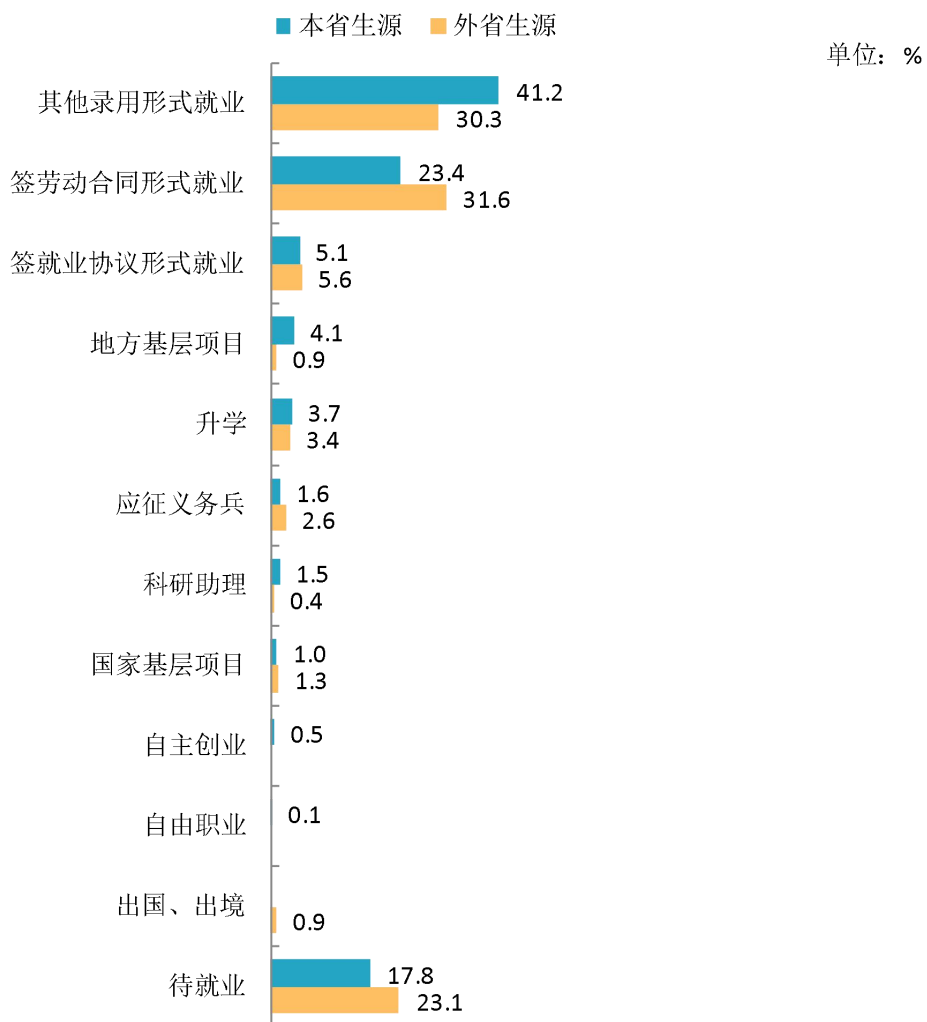


图 1-15 不同性别毕业生的毕业去向

数据来源：贵州师范学院数据。

本校 2020 届毕业生中，本省生源最主要的去向是其他录用形式就业（41.2%），其次是签劳动合同形式就业（23.4%）；外省生源最主要的去向是签劳动合同形式就业（31.6%）和其他录用形式就业（30.3%）。



数据来源：贵州师范学院数据。

图 1-16 不同生源毕业生的毕业去向

本校 2020 届毕业生中，汉族和少数民族生源最主要的去向均是其他录用形式就业（分别为 39.1%、42.1%），其次均是签劳动合同形式就业（分别为 23.6%、24.5%）。

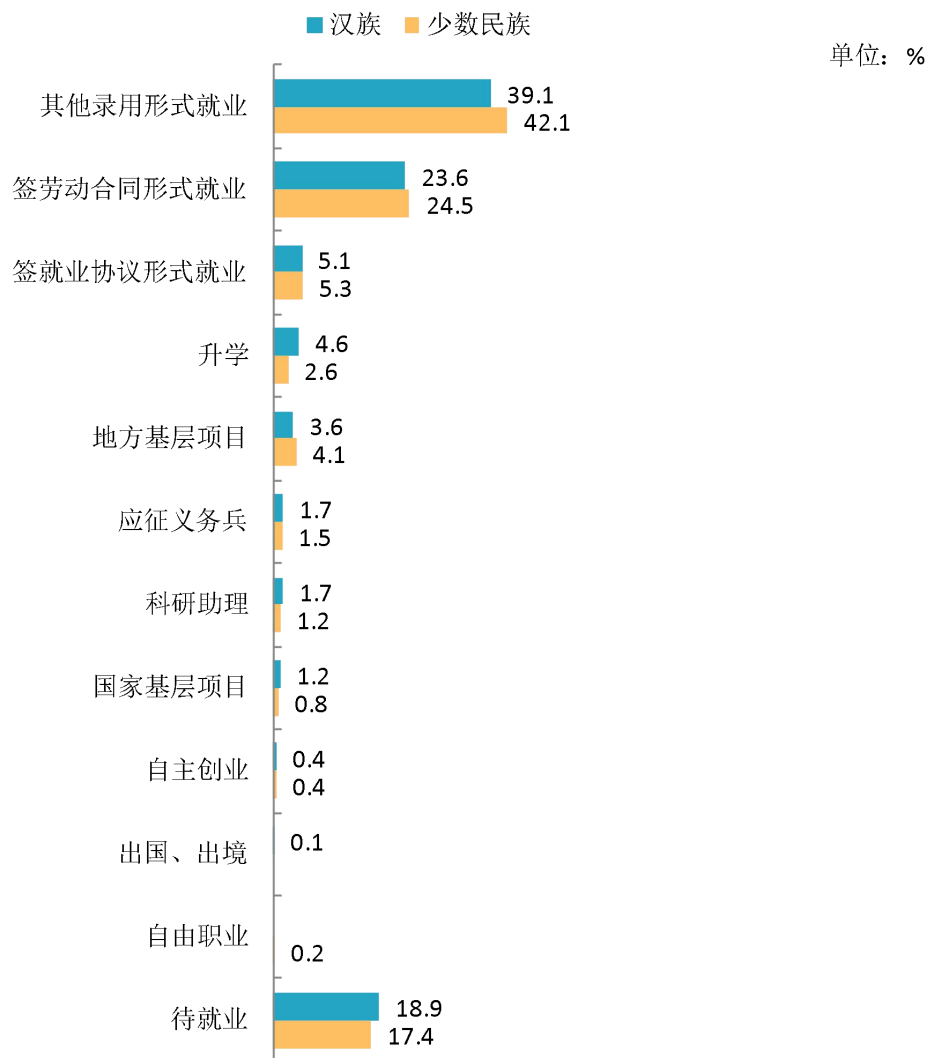


图 1-17 不同民族毕业生的毕业去向

数据来源：贵州师范学院数据。

本校 2020 届毕业生中，贫困生和非贫困生最主要的去向均是其他录用形式就业（分别为 43.0%、33.9%），其次均是签劳动合同形式就业（分别为 22.1%、28.9%）。

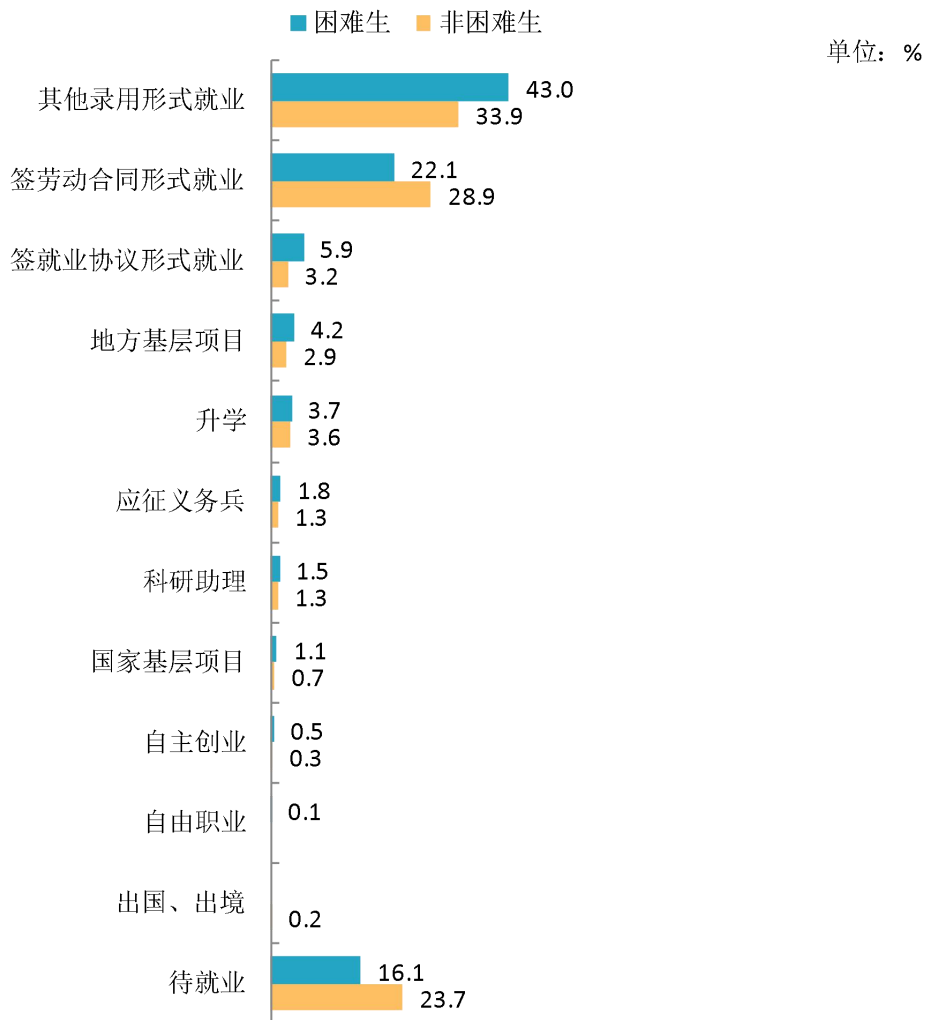


图 1-18 贫困及非贫困毕业生的毕业去向

数据来源：贵州师范学院数据。

本校2020届毕业生中，师范类和非师范类毕业生最主要的去向均是其他录用形式就业（分别为40.5%、40.4%），其次是签劳动合同形式就业（分别为22.5%、25.6%）。

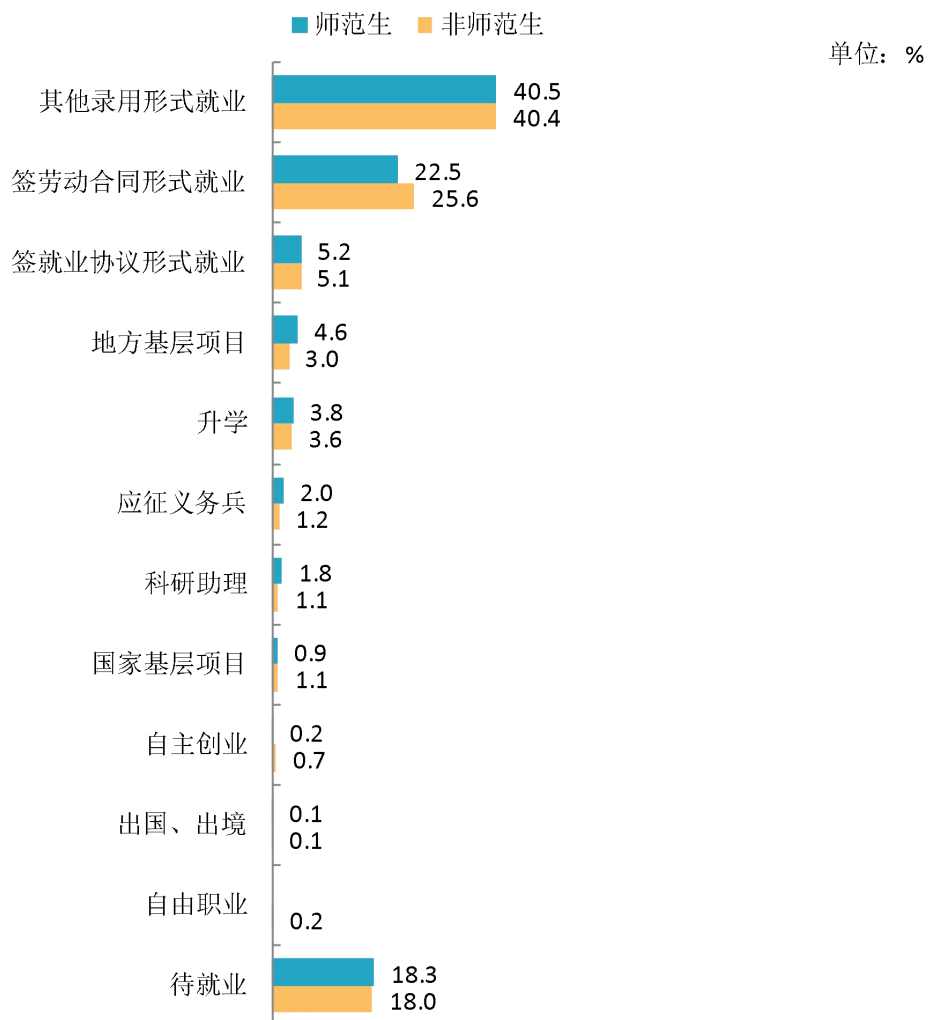


图 1-19 师范及非师范毕业生的毕业去向

数据来源：贵州师范学院数据。

3. 各学院及专业的毕业去向

本校 2020 届各学院毕业生去向以其他录用形式就业和签劳动合同形式就业为主。

表 1-3 各学院毕业去向

单位：%

学院名称	其他录用形式就业	签劳动合同形式就业	地方基层项目	升学	签就业协议形式就业	科研助理	应征义务兵	国家基层项目	自主创业	自由职业	出国、出境	待就业
外国语学院	59.6	14.8	2.2	2.6	1.7	0.9	0.4	0.4	0.0	0.0	0.0	17.4
地理与资源学院	57.0	2.9	4.0	6.6	12.1	0.7	0.0	0.7	0.0	0.0	0.0	15.8
物理与电子科学学院	53.1	15.8	3.1	5.4	3.8	0.0	1.9	0.4	0.0	0.4	0.0	16.2
旅游文化学院	52.8	12.2	0.0	1.1	10.6	0.6	1.1	0.0	0.0	1.1	0.0	20.6
生物科学学院	46.5	23.2	0.0	13.5	2.2	0.0	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	14.1
体育学院	45.4	18.0	9.3	2.2	1.1	0.5	7.7	0.0	0.0	0.0	0.0	15.8
商学院	44.3	16.5	4.8	0.9	3.0	3.0	1.3	3.5	2.2	0.0	0.0	20.4
美术与设计学院	43.5	21.4	3.6	0.0	4.3	0.0	1.1	1.4	0.0	0.0	0.0	24.6
教育科学学院	42.7	14.2	0.4	3.4	6.7	8.2	2.2	0.4	0.7	0.0	0.0	21.0
马克思主义学院	39.7	33.3	0.0	3.8	2.6	0.0	0.0	0.0	2.6	0.0	0.0	17.9
化学与材料学院	31.1	34.4	6.7	1.1	3.3	0.0	1.7	0.6	1.1	0.0	0.0	20.0
文学与传媒学院	26.6	39.7	1.9	4.8	3.6	0.0	0.2	3.3	0.7	0.0	0.2	18.9
数学与大数据学院	25.4	26.4	14.1	4.2	7.1	3.9	3.2	0.6	0.3	0.0	0.0	14.8
历史与档案学院	21.6	44.6	2.7	1.4	10.1	0.7	2.7	0.0	0.0	0.0	0.0	16.2
音乐舞蹈学院	21.1	52.1	0.0	3.1	3.6	0.5	1.5	0.0	0.0	0.0	0.5	17.5

数据来源：贵州师范学院数据。

本校 2020 届各专业毕业生去向以其他录用形式就业和签劳动合同形式就业为主。

表 1-4 各专业毕业去向

单位：%

专业名称	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	地方基层项目	签就业协议形式就业	升学	科研助理	应征义务兵	国家基层项目	自主创业	自由职业	出国、出境	待就业
舞蹈学	79.2	2.8	0.0	5.6	1.4	1.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	9.7
历史学	50.0	18.6	1.0	11.8	1.0	0.0	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15.7
广播电视学	41.9	26.7	1.2	1.2	4.7	0.0	1.2	2.3	1.2	0.0	0.0	19.8
广播电视编导	41.0	26.5	0.9	6.0	2.6	0.0	0.0	0.0	1.7	0.0	0.9	20.5

专业名称	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	地方基层项目	签就业协议形式就业	升学	科研助理	应征义务兵	国家基层项目	自主创业	自由职业	出国、出境	待就业
物联网工程	40.0	32.5	0.0	7.5	0.0	2.5	0.0	0.0	2.5	0.0	0.0	15.0
汉语国际教育	39.5	28.4	2.5	0.0	7.4	0.0	0.0	2.5	0.0	0.0	0.0	19.8
统计学	39.0	22.0	4.9	2.4	4.9	7.3	2.4	2.4	0.0	0.0	0.0	14.6
汉语言文学	37.3	25.4	3.0	5.2	5.2	0.0	0.0	7.5	0.0	0.0	0.0	16.4
音乐学	36.1	32.0	0.0	2.5	4.1	0.0	2.5	0.0	0.0	0.0	0.8	22.1
应用化学	35.0	32.5	6.8	2.6	0.9	0.0	1.7	0.9	1.7	0.0	0.0	17.9
化学	33.3	28.6	6.3	4.8	1.6	0.0	1.6	0.0	0.0	0.0	0.0	23.8
思想政治教育	33.3	39.7	0.0	2.6	3.8	0.0	0.0	0.0	2.6	0.0	0.0	17.9
档案学	32.6	28.3	6.5	6.5	2.2	2.2	4.3	0.0	0.0	0.0	0.0	17.4
光电信息科学与工程	29.8	38.3	0.0	4.3	10.6	0.0	2.1	2.1	0.0	0.0	0.0	12.8
数字媒体艺术	29.2	33.3	4.2	8.3	0.0	0.0	0.0	0.8	0.0	0.0	0.0	24.2
信息工程	27.0	32.4	8.1	16.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	16.2
生物科学	26.2	46.2	0.0	3.1	10.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	13.8
信用管理	25.9	42.0	9.9	0.0	0.0	1.2	1.2	0.0	1.2	0.0	0.0	18.5
电子信息科学与技术	24.3	43.2	0.0	5.4	5.4	0.0	2.7	0.0	0.0	1.4	0.0	17.6
数学与应用数学	22.3	16.5	30.1	6.8	7.8	1.9	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	13.6
应用生物科学	21.7	46.7	0.0	1.7	15.0	0.0	0.8	0.0	0.0	0.0	0.0	14.2
翻译	20.0	56.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	23.3
应用心理学	19.7	39.5	0.0	2.6	5.3	13.2	2.6	0.0	0.0	0.0	0.0	17.1
计算机科学与技术	18.9	31.1	8.9	5.6	3.3	6.7	8.9	1.1	0.0	0.0	0.0	15.6
体育教育	18.0	45.4	9.3	1.1	2.2	0.5	7.7	0.0	0.0	0.0	0.0	15.8
学前教育	17.8	40.7	0.0	7.6	4.2	5.9	2.5	0.8	1.7	0.0	0.0	18.6
旅游管理	15.6	46.9	0.0	8.6	0.8	0.8	1.6	0.0	0.0	1.6	0.0	24.2
美术学	15.4	51.3	3.2	1.3	0.0	0.0	1.9	1.9	0.0	0.0	0.0	25.0
英语	14.0	60.0	2.5	2.0	3.0	1.0	0.5	0.5	0.0	0.0	0.0	16.5
经济学	11.4	45.6	2.0	4.7	1.3	4.0	1.3	5.4	2.7	0.0	0.0	21.5
物理学	6.5	63.3	5.8	2.9	3.6	0.0	1.4	0.0	0.0	0.0	0.0	16.5
文化产业管理	3.8	67.3	0.0	15.4	1.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	11.5
地理科学	3.3	47.3	1.1	29.7	3.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15.4
土地资源管理	3.2	59.6	8.5	4.3	7.4	1.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	16.0
特殊教育	2.7	49.3	1.4	9.6	0.0	6.8	1.4	0.0	0.0	0.0	0.0	28.8
农业资源与环境	2.3	64.4	2.3	2.3	9.2	1.1	0.0	2.3	0.0	0.0	0.0	16.1

数据来源：贵州师范学院数据。

（三） 未就业情况分析

了解未就业人群状态，可以为提升就业落实效果提供就业工作的改进方向。截止 2020 年 8 月 31 日，本校 2020 届有 18.2%的人处于待业状态。其中，多数毕业生正在继续寻找工作，部分毕业生准备读研，还有部分毕业生有其他打算。针对不同群体的未就业情况从以下方面展开分析：

1. “无工作，继续寻找工作” 人群分析

本校 2020 届继续寻找工作的毕业生中，有 58%的人收到过录取通知。同时，求职毕业生希望学校可以多开放招聘信息、校内招聘会等方面的求职帮助，学校将根据毕业生反馈继续完善相关工作，帮助毕业生顺利落实就业。

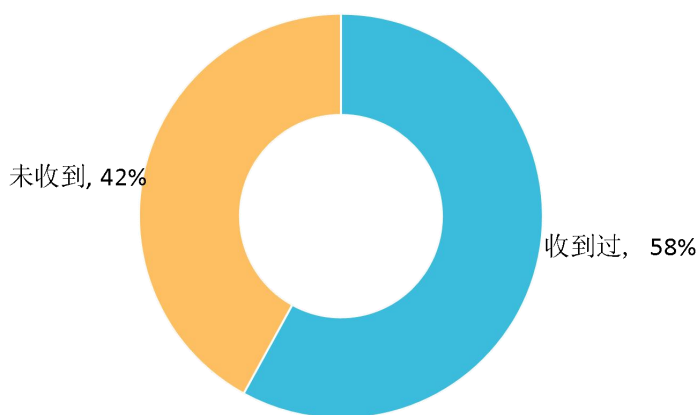


图 1-20 “继续寻找工作” 人群收到过录用通知的比例

数据来源：麦可思-贵州师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

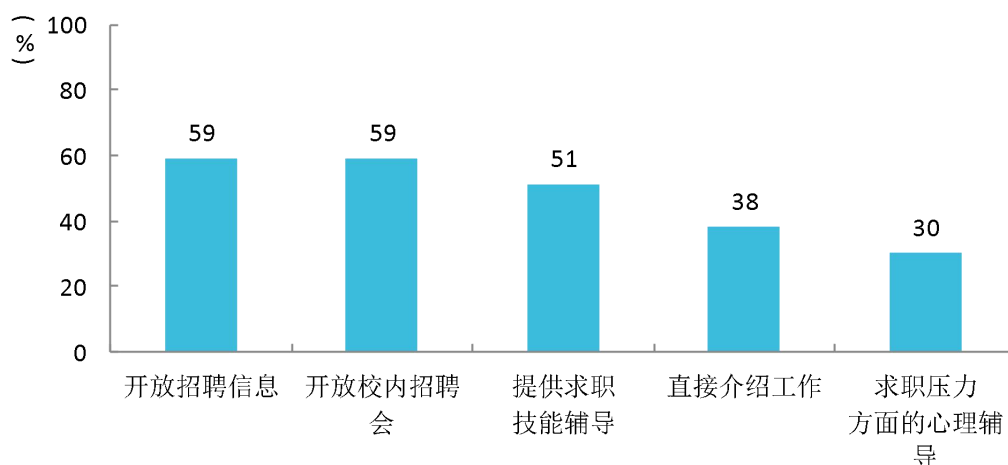


图 1-21 希望学校提供的求职帮助

数据来源：麦可思-贵州师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. “无工作，正在准备考研”人群分析

本校 2020 届正在准备考研的毕业生中，有 76% 的毕业生曾参加过国内研究生考试，二战考研比例较高。初次考研未考上的毕业生主要是初试总分不够，在专业科目、公共科目和基础科目失利的比例在 11%~20%，也反映学生在这些方面的基础相对薄弱，学校的教学培养过程将进一步加强（专业课、政治、英语等）基础知识的培养。

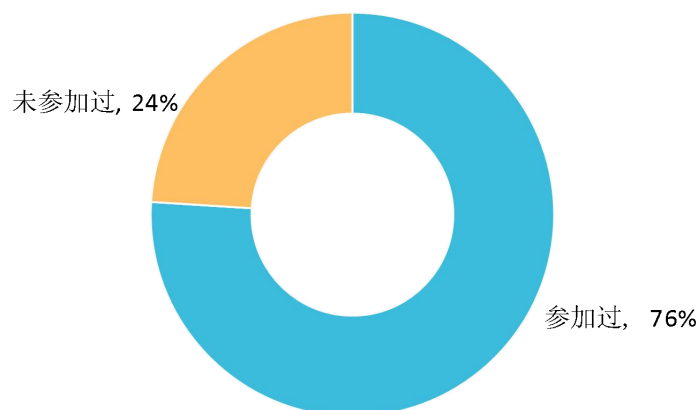


图 1-22 “正在准备考研”毕业生参加过国内研究生考试的比例

数据来源：麦可思-贵州师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

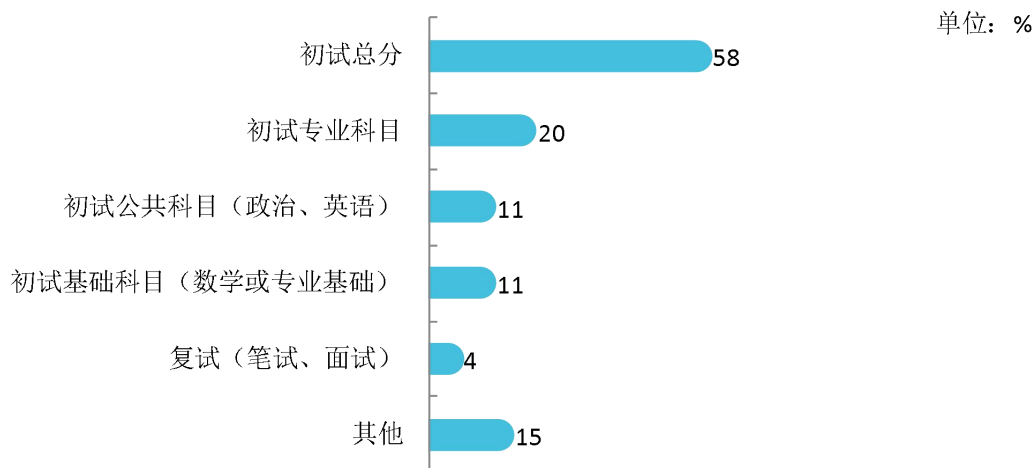


图 1-23 初次考研未通过科目

数据来源：麦可思-贵州师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. “无工作，其他”人群分析

本校 2020 届无工作且无就业和深造打算的毕业生中，主要是在准备公务员（事业单位）考试（61%）。学校在毕业生就业辅导的过程中，将进一步关注毕业生的实际需求，并给予精准帮扶和指导。

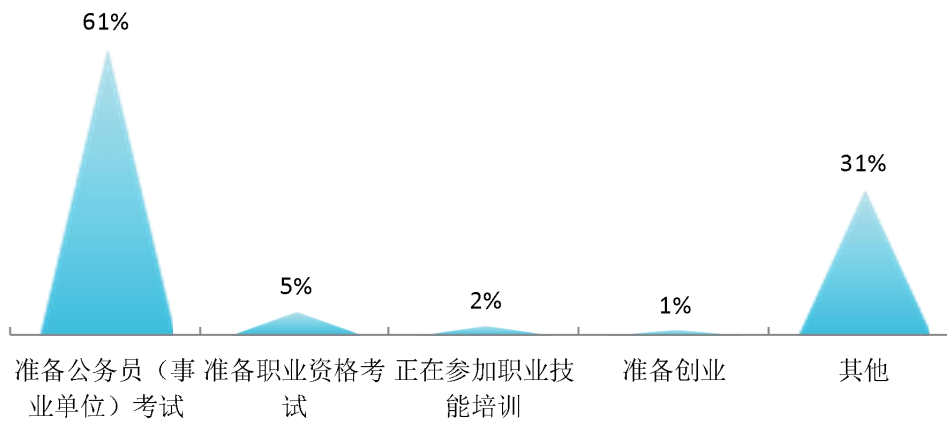


图 1-24 “无工作，其他”人群的去向分布

数据来源：麦可思-贵州师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 疫情影响

（一） 疫情对毕业落实的影响

本校 2020 届有 76% 的毕业生认为疫情对求职就业影响较大。

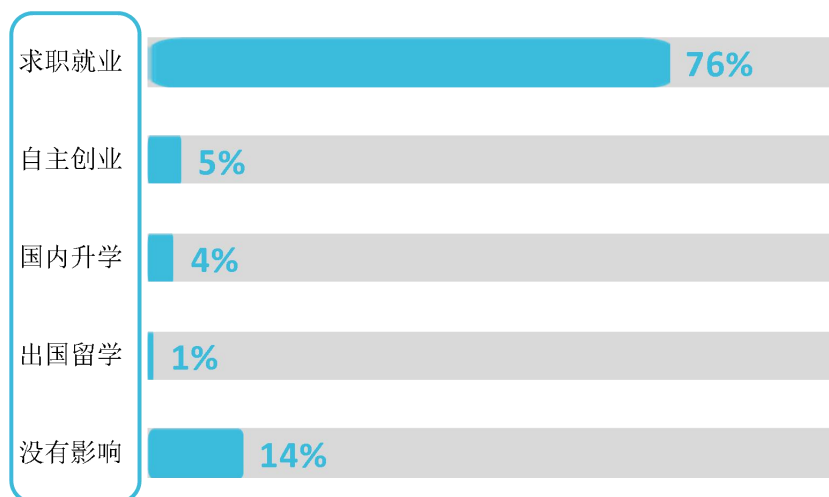


图 1-25 疫情对毕业落实的影响

数据来源：麦可思-贵州师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 疫情影响求职就业的主要方面

本校 2020 届认为疫情对求职就业影响较大的毕业生中，有 78% 的人认为招聘岗位减少，就业难度加大，有 74% 的人认为疫情影响求职、实习、面试等进程。

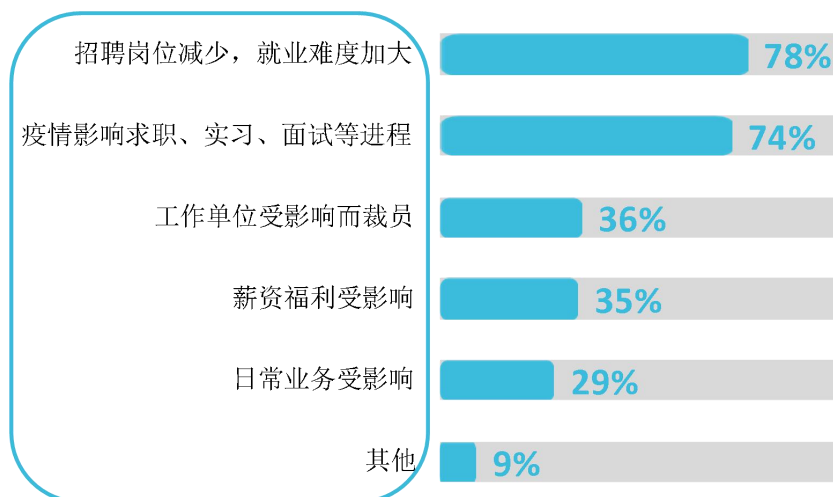


图 1-26 疫情影响求职就业的主要方面

数据来源：麦可思-贵州师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业流向

1. 毕业生的职业流向

本校 2020 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2020 届毕业生就业量较大的职业类为中小学教育（38.6%）、行政/后勤（13.5%）、职业培训/其他教育（8.1%）。

表 1-5 毕业生从事的主要职业类

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
中小学教育	38.6
行政/后勤	13.5
职业培训/其他教育	8.1
幼儿与学前教育	6.1
销售	2.6

数据来源：麦可思-贵州师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的职业流向

从学院及专业层面来看，本校 2020 届毕业生主要从事与教师教育相关的职业，例如地理与资源环境学院主要从事的职业是高中教师、文员、初中教师，地理科学专业主要从事的职业是高中教师。

表 1-6 各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
地理与资源学院	高中教师；文员；初中教师
化学与材料学院	初中教师；高中教师；文员；小学教师
教育科学学院	幼儿教师；小学教师；学前教育、幼儿园和小学等特殊教育教师
历史与档案学院	高中教师；初中教师；档案管理员；文员
旅游文化学院	文员；导游
马克思主义学院	初中教师
美术与设计学院	小学教师；包装设计师；文员
商学院	行政秘书和行政助理；文员；会计
生物科学学院	初中教师；高中教师
数学与大数据学院	小学教师；初中教师；高中教师
体育学院	小学教师；初中教师；体育教练
外国语学院	小学教师；初中教师；高中教师
文学与传媒学院	小学教师；初中教师；文员
物理与电子科学学院	初中教师；高中教师；小学教师
音乐舞蹈学院	小学教师；舞蹈演员；初中教师

数据来源：麦可思-贵州师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-7 各专业毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
地理与资源学院	地理科学	高中教师
地理与资源学院	农业资源与环境	文员
地理与资源学院	土地资源管理	文员
教育科学学院	特殊教育	小学教师
教育科学学院	学前教育	幼儿教师
历史与档案学院	历史学	高中教师
旅游文化学院	旅游管理	文员
旅游文化学院	文化产业管理	文员
马克思主义学院	思想政治教育	初中教师
美术与设计学院	美术学	小学教师
美术与设计学院	数字媒体艺术	包装设计师
商学院	经济学	行政秘书和行政助理；文员
生物科学学院	生物科学	初中教师
数学与大数据学院	数学与应用数学	小学教师
体育学院	体育教育	小学教师
外国语学院	翻译	小学教师
外国语学院	英语	小学教师
文学与传媒学院	汉语国际教育	小学教师
文学与传媒学院	汉语言文学	初中教师
物理与电子科学学院	物理学	初中教师
音乐舞蹈学院	舞蹈学	舞蹈演员
音乐舞蹈学院	音乐学	小学教师

数据来源：麦可思-贵州师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-8 小专业（人数低于 50 人）及样本较少的专业毕业生实际从事的主要职业

专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业	样本数（个）
档案学	档案管理员	4
电子信息科学与技术	互联网开发人员	3
光电信息科学与工程	其他教育工作者	3
广播电视编导	小学教师	3
广播电视学	记者	3
化学	初中教师	4
计算机科学与技术	小学教师	3
统计学	文员	4
物联网工程	网络管理人员	1
信息工程	在线教育讲师	3
信用管理	其他教育工作者	4

专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业	样本数（个）
应用化学	小学教师	4
应用生物科学	初中教师	3
应用心理学	小学教师	4

3. 毕业生的行业流向

本校 2020 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2020 届毕业生就业量较大的行业类为教育业（58.7%）、政府及公共管理（10.2%）。本校 2020 届毕业生就业量较大的行业为中小学教育机构（38.5%）、教育辅助服务业（5.2%）、幼儿园与学前教育机构（4.7%）。

表 1-9 毕业生就业的主要行业类

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
教育业	58.7
政府及公共管理	10.2
文化、体育和娱乐业	4.1
农、林、牧、渔业	3.6
信息传输、软件和信息技术服务业	3.1

数据来源：麦可思-贵州师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-10 毕业生就业的主要行业

行业名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
中小学教育机构	38.5
教育辅助服务业	5.2
幼儿园与学前教育机构	4.7
本科学院和大学	3.6
中等职业教育机构	2.1

数据来源：麦可思-贵州师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业的行业流向

从学院及专业层面来看，本校 2020 届毕业生主要从事与中小学教育有关的行业，例如教育科学学院主要从事的行业是幼儿园与学前教育机构、中小学教育机构、教育辅助服务业。

表 1-11 各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
地理与资源学院	中小学教育机构；农作物种植服务业
化学与材料学院	中小学教育机构
教育科学学院	幼儿园与学前教育机构；中小学教育机构；教育辅助服务业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
历史与档案学院	中小学教育机构
旅游文化学院	教育辅助服务业
马克思主义学院	中小学教育机构
美术与设计学院	中小学教育机构；广告及相关服务业
商学院	本科学院和大学；基层群众自治组织（含村委会、居委会等）
生物科学学院	中小学教育机构
数学与大数据学院	中小学教育机构；软件开发业；互联网运营与网络搜索引擎业；本科学院和大学
体育学院	中小学教育机构
外国语学院	中小学教育机构；教育辅助服务业
文学与传媒学院	中小学教育机构；教育辅助服务业；广播电视业
物理与电子科学学院	中小学教育机构；教育辅助服务业
音乐舞蹈学院	中小学教育机构；幼儿园与学前教育机构

数据来源：麦可思-贵州师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-12 各专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
地理与资源学院	地理科学	中小学教育机构
地理与资源学院	农业资源与环境	农作物种植服务业
化学与材料学院	化学	中小学教育机构
化学与材料学院	应用化学	中小学教育机构
教育科学学院	特殊教育	中小学教育机构
教育科学学院	学前教育	幼儿园与学前教育机构
教育科学学院	应用心理学	中小学教育机构
历史与档案学院	历史学	中小学教育机构
马克思主义学院	思想政治教育	中小学教育机构
美术与设计学院	美术学	中小学教育机构
美术与设计学院	数字媒体艺术	广告及相关服务业
商学院	经济学	本科学院和大学
生物科学学院	生物科学	中小学教育机构
生物科学学院	应用生物科学	中小学教育机构
数学与大数据学院	计算机科学与技术	中小学教育机构
数学与大数据学院	数学与应用数学	中小学教育机构
体育学院	体育教育	中小学教育机构
外国语学院	翻译	中小学教育机构
外国语学院	英语	中小学教育机构
文学与传媒学院	汉语国际教育	中小学教育机构
文学与传媒学院	汉语言文学	中小学教育机构
物理与电子科学学院	物理学	中小学教育机构
音乐舞蹈学院	舞蹈学	中小学教育机构
音乐舞蹈学院	音乐学	中小学教育机构

数据来源：麦可思-贵州师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-13 小专业（人数低于 50 人）及样本较少的专业毕业生实际就业的主要行业

专业名称	本校该专业毕业生从事的主要行业	样本数（个）
档案学	其他公共管理服务组织	2
电子信息科学与技术	中小学教育机构	4
光电信息科学与工程	中小学教育机构	3
广播电视编导	中小学教育机构	3
广播电视学	广播电视业	3
旅游管理	其他各级党政机关	5
统计学	其他各级党政机关	2
土地资源管理	房地产开发业	3

专业名称	本校该专业毕业生从事的主要行业	样本数（个）
文化产业管理	中小学教育机构	3
物联网工程	计算机系统设计服务业	2
信息工程	其他学院和培训机构	2
信用管理	其他各级党政机关	3

数据来源：麦可思-贵州师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

5. 毕业生的用人单位流向

本校 2020 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（49%）和政府机构/科研或其他事业单位的比例为（40%）；毕业生主要就业于 300 人及以下（76%）规模的中小型用人单位。

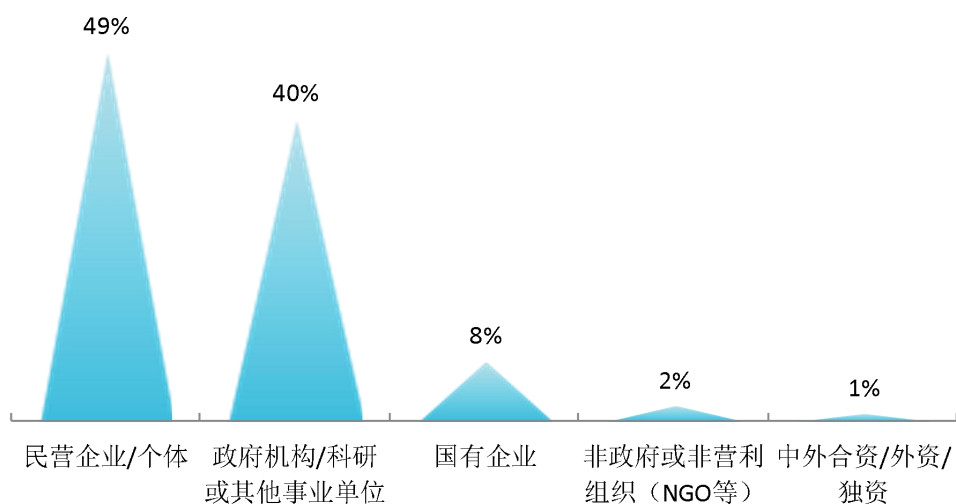


图 1-27 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-贵州师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

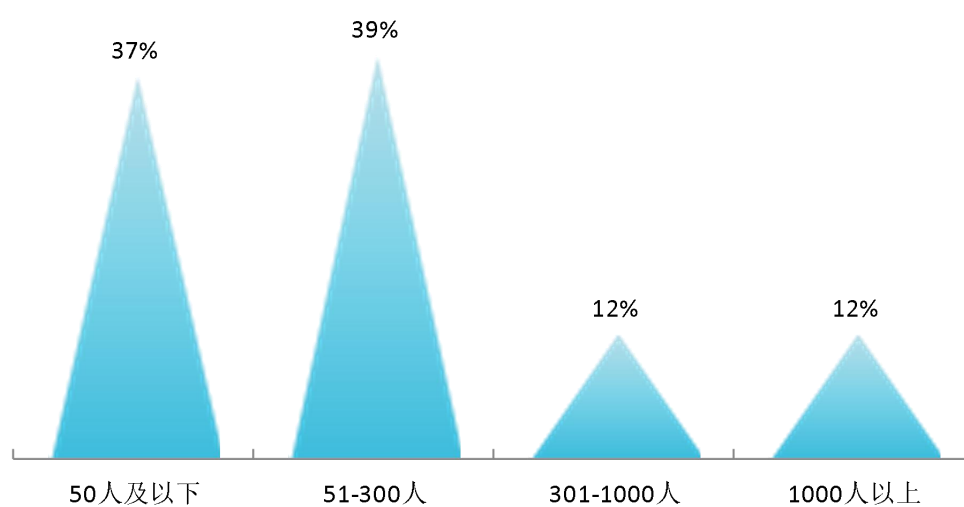


图 1-28 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-贵州师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

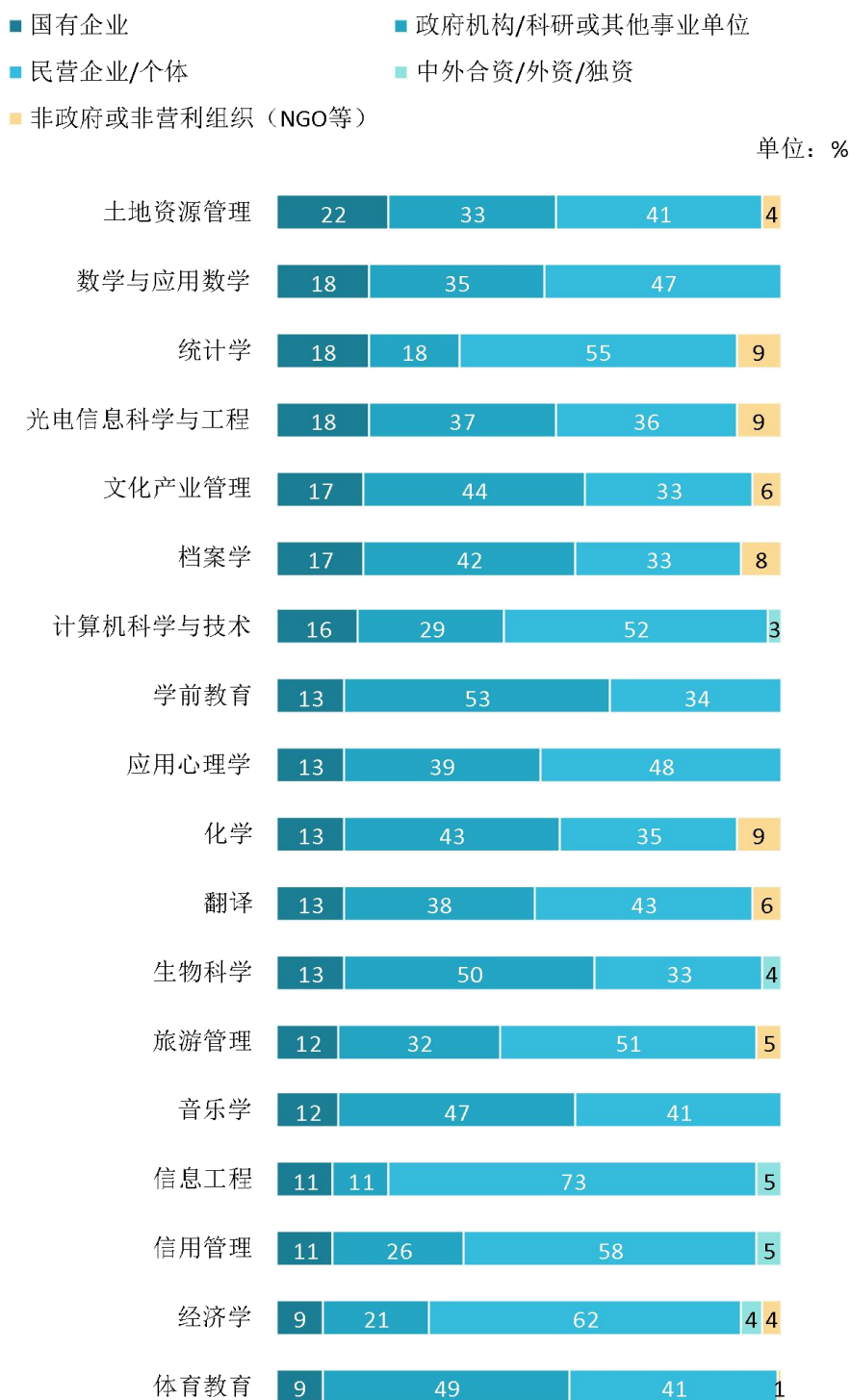


图 1-30 各专业毕业生的用人单位类型分布

数据来源：麦可思-贵州师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

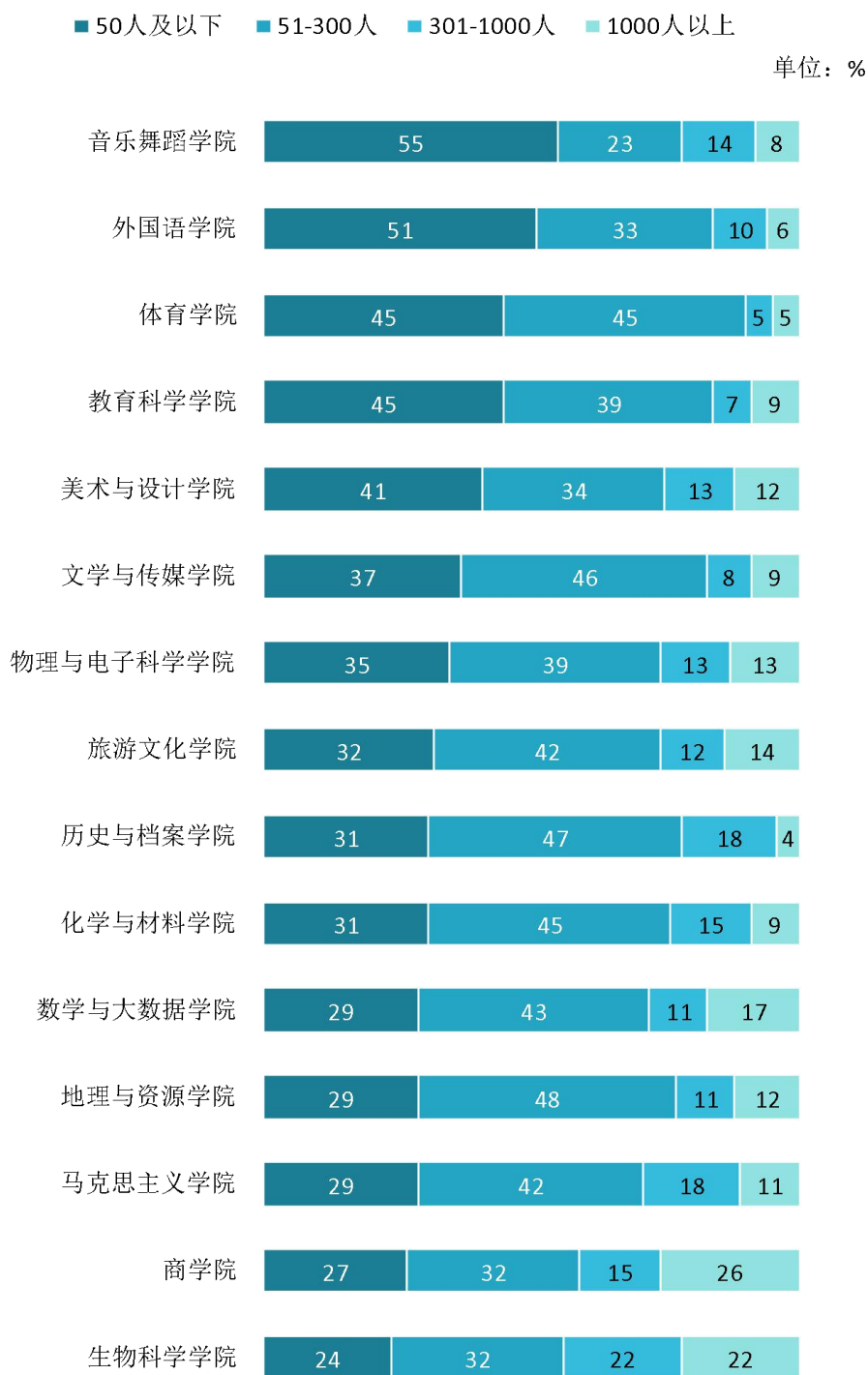


图 1-31 各学院毕业生的用人单位规模分布

数据来源：麦可思-贵州师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

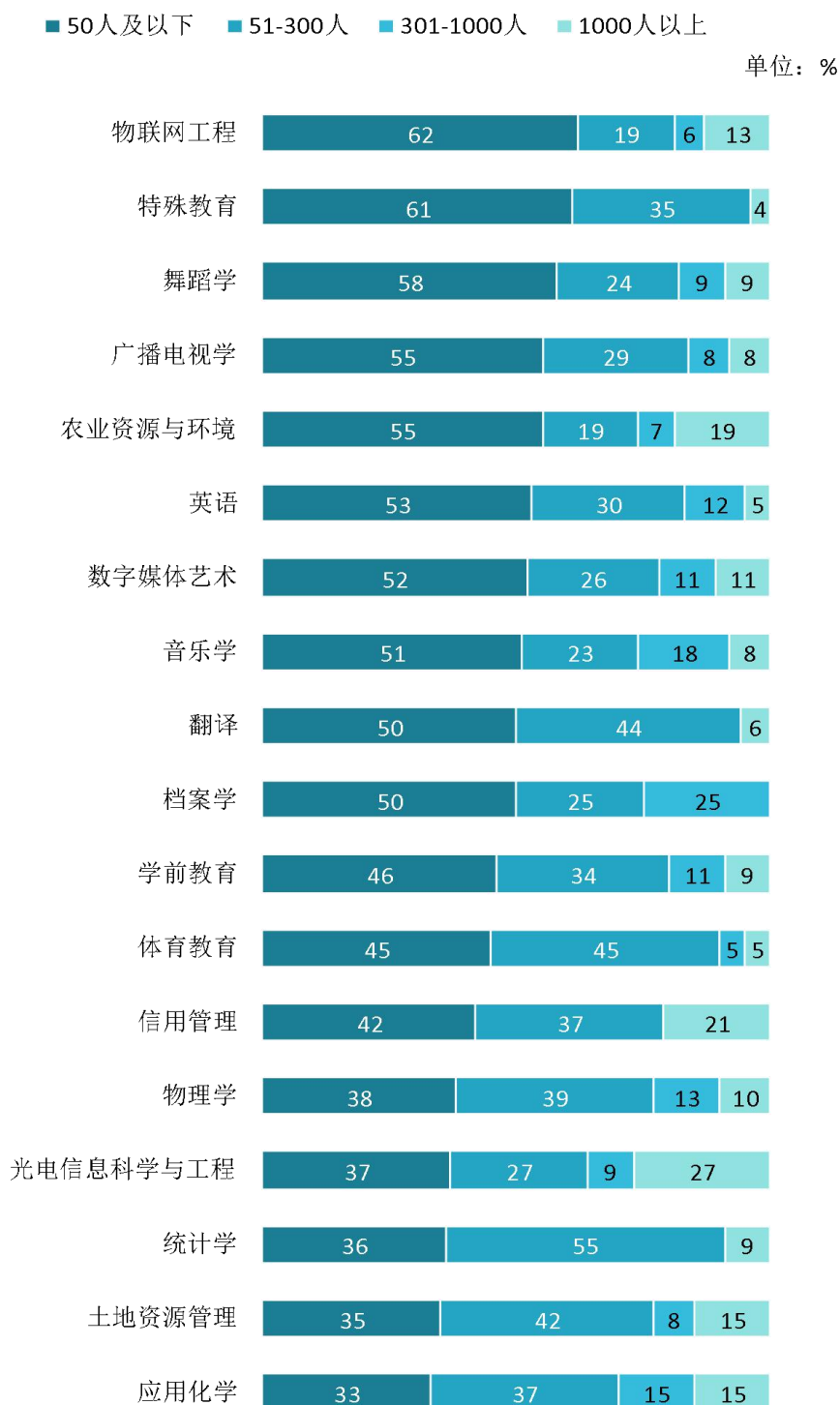
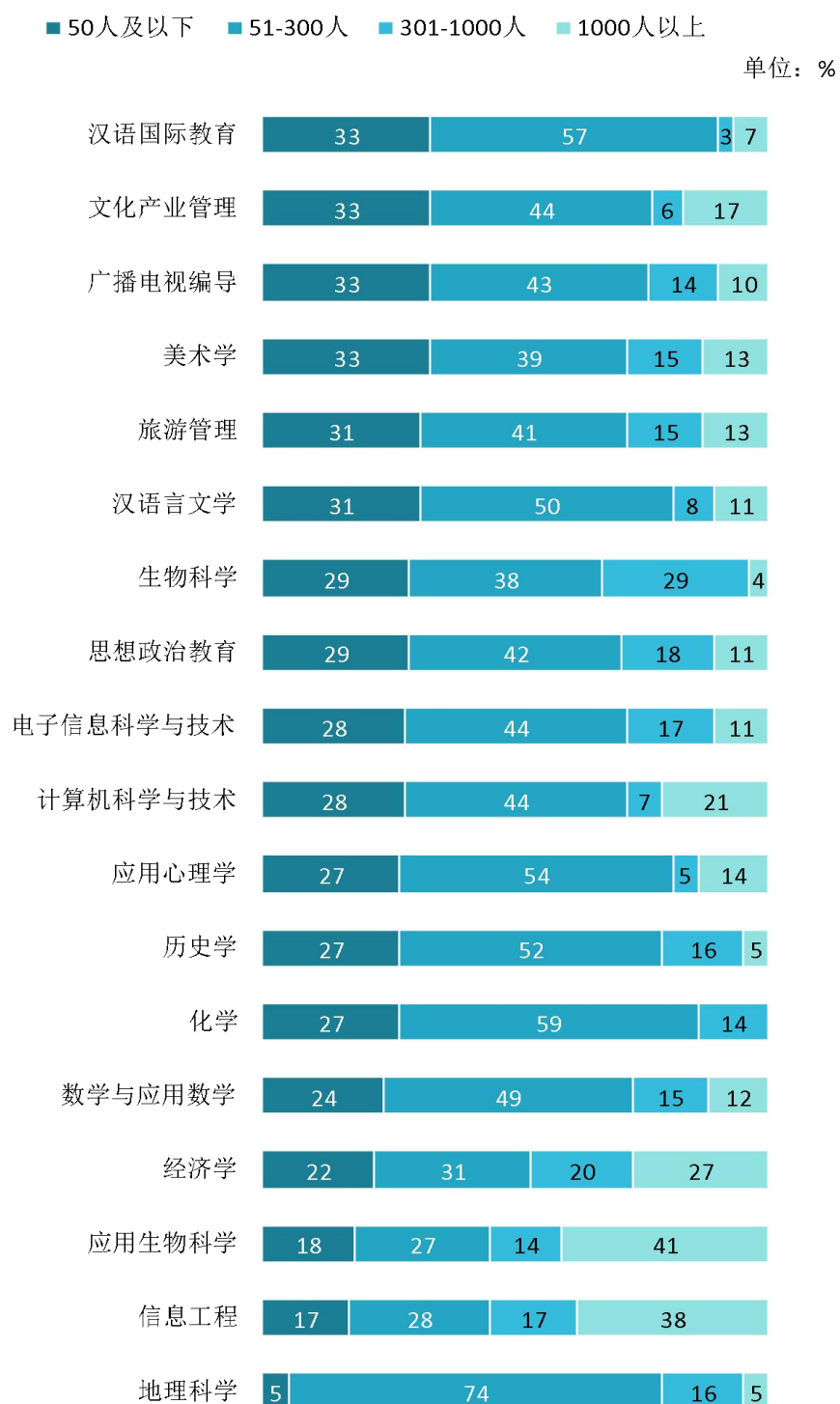


图 1-32 各专业毕业生的用人单位规模分布

数据来源：麦可思-贵州师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-32 各专业毕业生的用人单位规模分布

数据来源：麦可思-贵州师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

在行业一流企业就业是高质量就业的表现。本校 2020 届有 7% 的毕业生在行业一流企业就业。

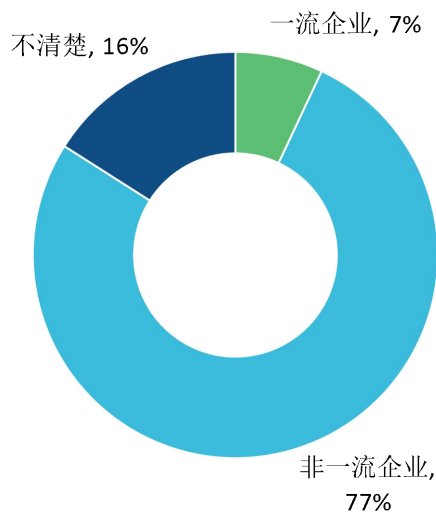


图 1-33 毕业生在行业一流企业¹就业的比例

数据来源：麦可思-贵州师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

7. 就业毕业生的地区流向

本校 2020 届已就业的毕业生中，有 79.5% 的人在贵州就业，毕业生就业量较大的城市为贵阳（33.5%）、遵义（8.4%）、毕节（7.6%）。

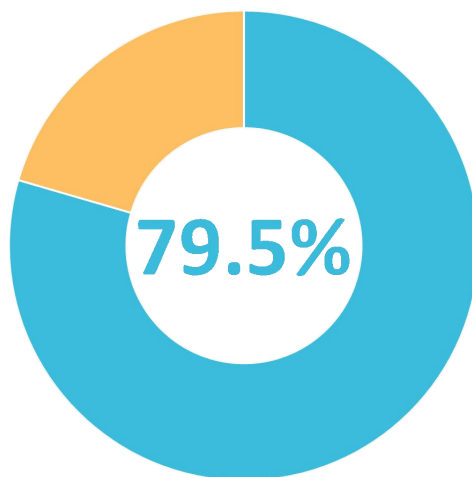


图 1-34 毕业生在贵州就业的比例

数据来源：麦可思-贵州师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 行业一流企业：是行业内领先的企业，如中石化、中国建筑、四大会计师事务所、腾讯、华为等。

表 1-14 主要就业城市分布

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
贵阳	33.5
遵义	8.4
毕节	7.6
黔南布依族苗族自治州	6.6
黔东南苗族侗族自治州	6.0
铜仁	6.0

数据来源：麦可思-贵州师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

五 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学比例

本校 2020 届毕业生中，共有 128 人选择升学，升学率为 3.8%。

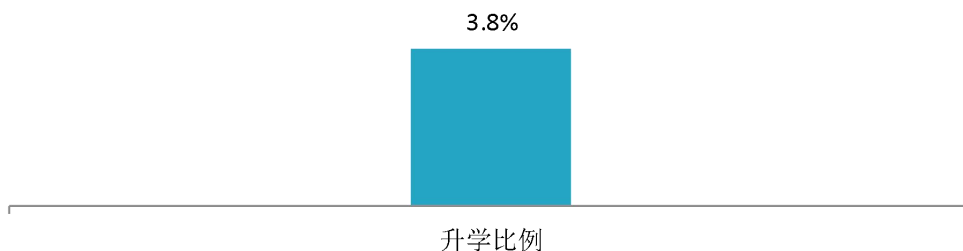


图 1-35 毕业生的总体升学比例

数据来源：贵州师范学院数据。

六 毕业生的创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

本校 2020 届毕业生中，有 15 人选择自主创业，占比为 0.4%。

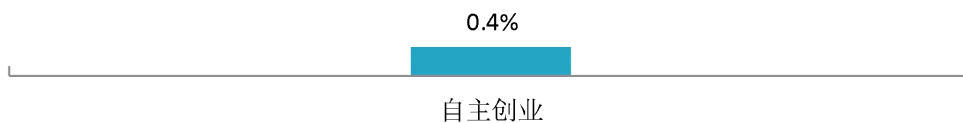


图 1-36 毕业生的自主创业比例

数据来源：贵州师范学院数据。

第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

一 求职过程

1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2020 届毕业生平均收到面试机会 5.4 次，收到录用通知数平均 3.0 份。

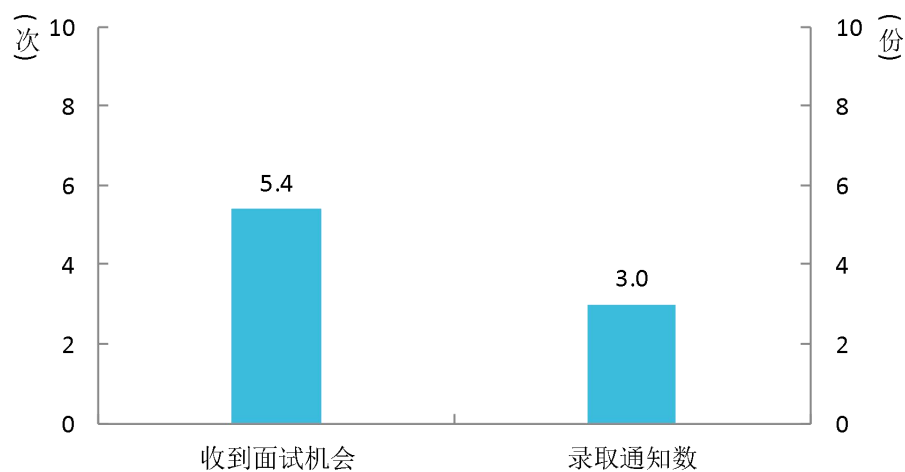


图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数

数据来源：麦可思-贵州师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 求职周期及求职成本

本校 2020 届毕业生平均求职时间为 2.4 个月，求职所花费用为 1573 元。

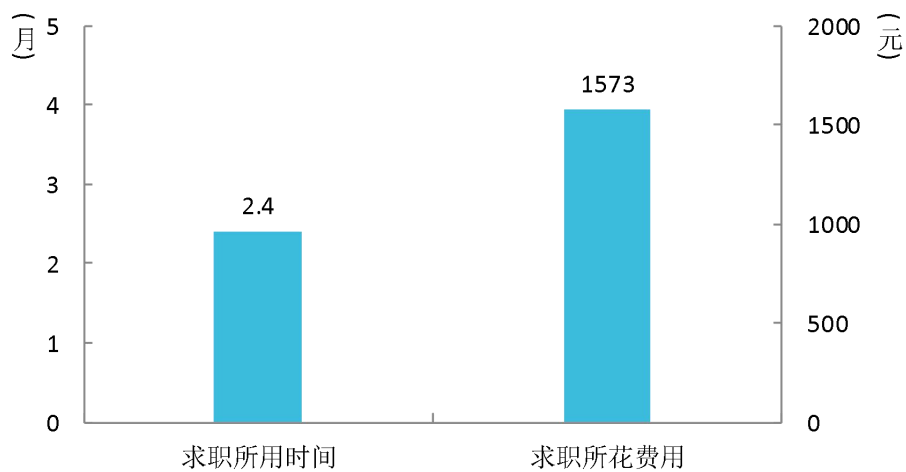


图 2-2 毕业生求职周期及求职成本

数据来源：麦可思-贵州师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业服务情况

1. 就业服务总体满意度

本校 2020 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 89%。

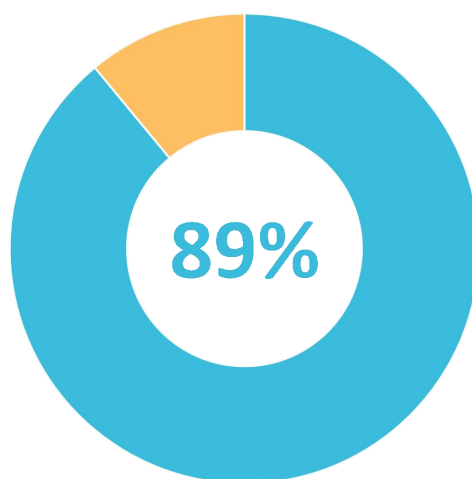


图 2-3 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-贵州师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2020 届毕业生中，有 89% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的线上招聘会”求职服务的比例（56%）最大，其有效性为 75%；接受“辅导求职技能”求职服务的比例为 40%，其有效性（92%）较高。

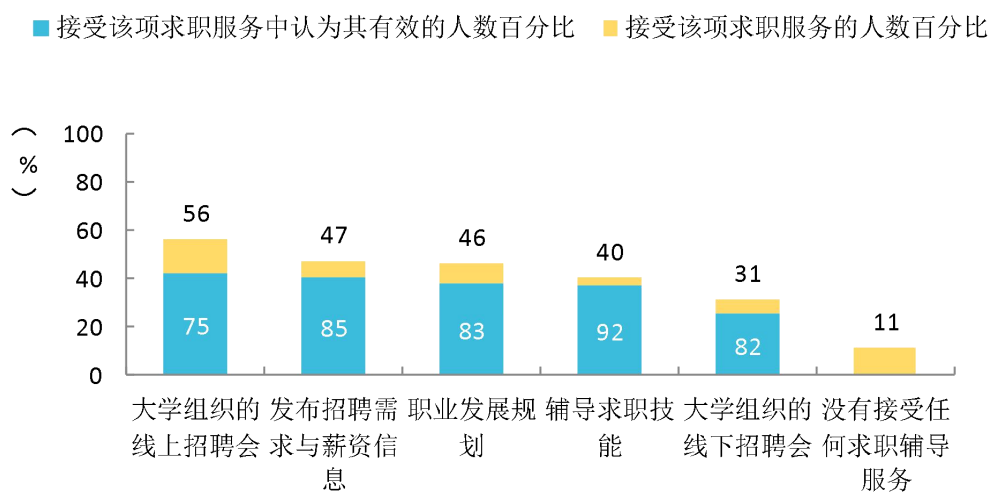


图 2-4 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-贵州师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院毕业生对就业指导服务的评价

本校 2020 届毕业生对就业指导服务评价较高的学院是地理与资源学院（94%）、外国语学院（93%），对就业指导服务评价较低的学院是旅游文化学院（77%）、物理与电子科学学院（83%）。

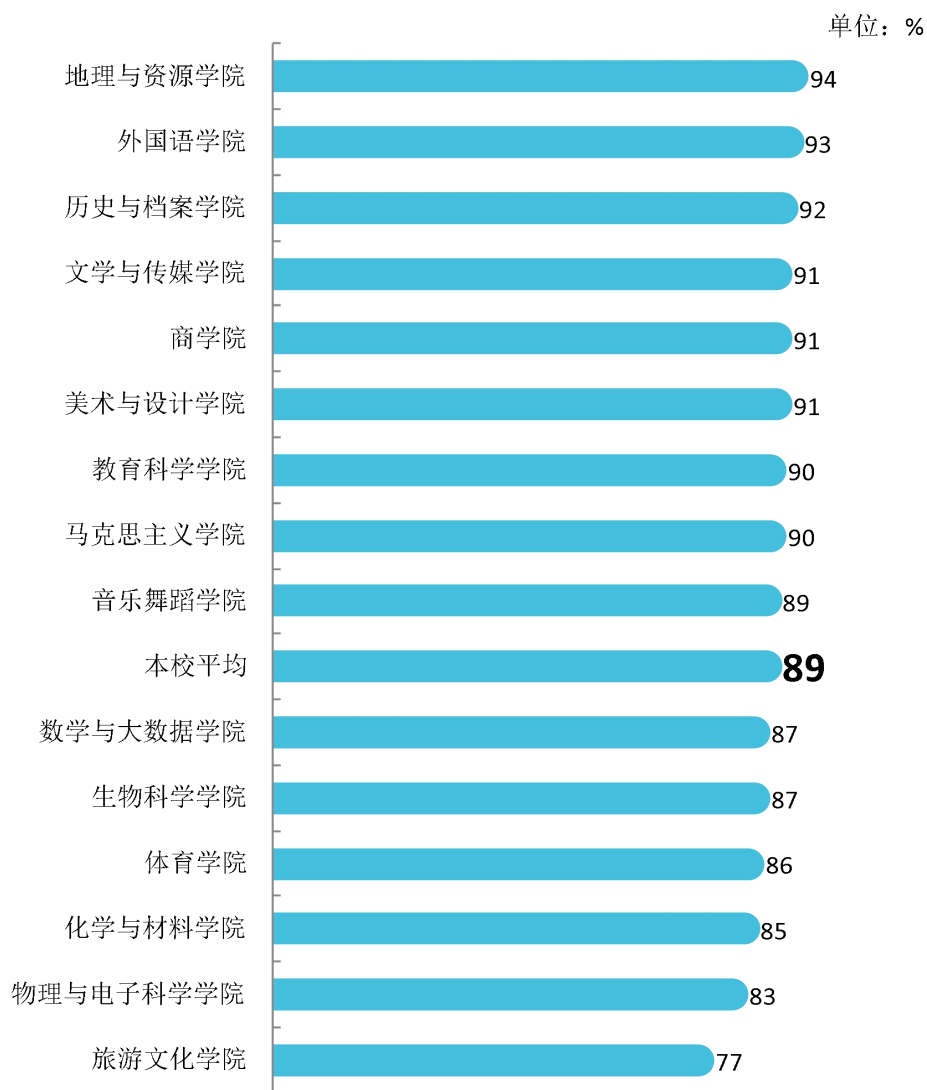


图 2-5 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-贵州师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 落实工作的信息渠道

毕业生获得第一份工作的主要渠道分为学校渠道和社会渠道，其中学校渠道包括本大学的招聘活动或发布的招聘信息、参加政府或其他大学组织的招聘活动、实习/顶岗实习、学校直接介绍工作、订单式培养。本校 2020 届毕业生“通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）”获得第一份工作的比例（32%）相对较高。

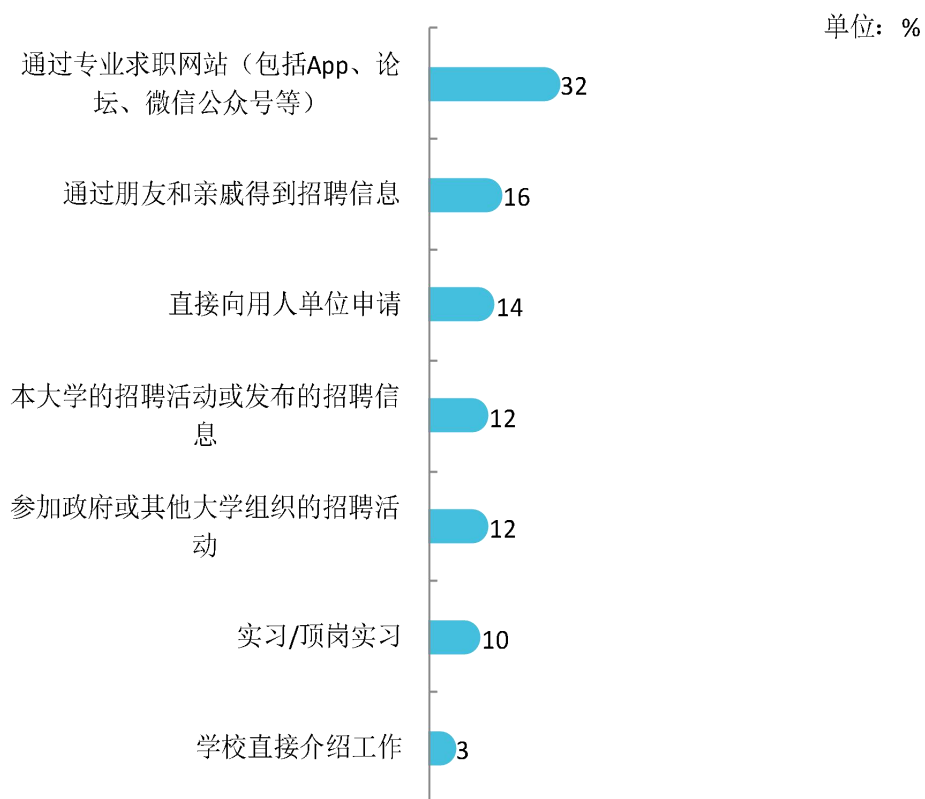


图 2-6 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-贵州师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2020 届毕业生接受的创新创业教育主要是创业教学课程（64%），其次是创业辅导活动（48%）。

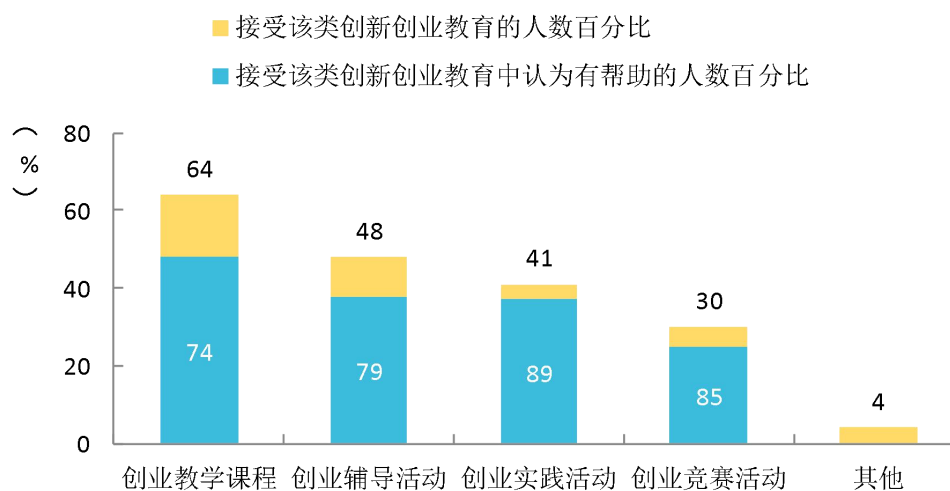


图 2-7 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-贵州师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标。本章主要从工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度来展现本校毕业生的就业质量。

一 “五险一金”情况

1. 享受“五险一金”情况

本校 2020 届毕业生全部享受“五险一金”的比例为 40%，部分享受“五险一金”的比例为 29%，没有“五险一金”的比例为 24%。

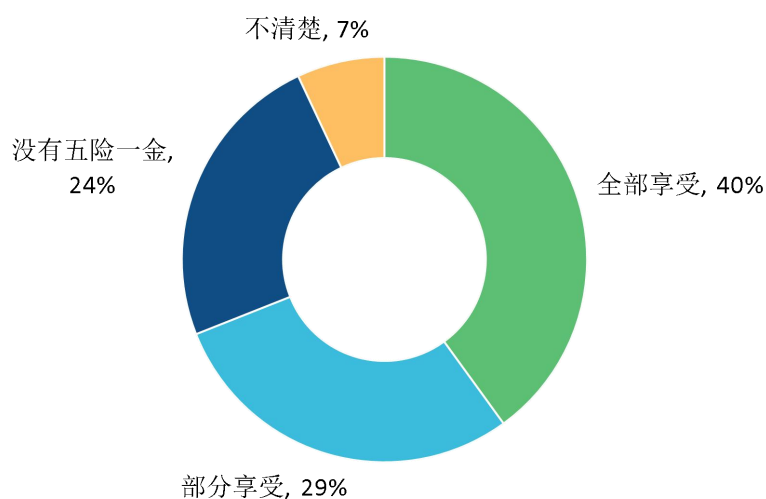


图 3-1 毕业生享受“五险一金”情况

数据来源：麦可思-贵州师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

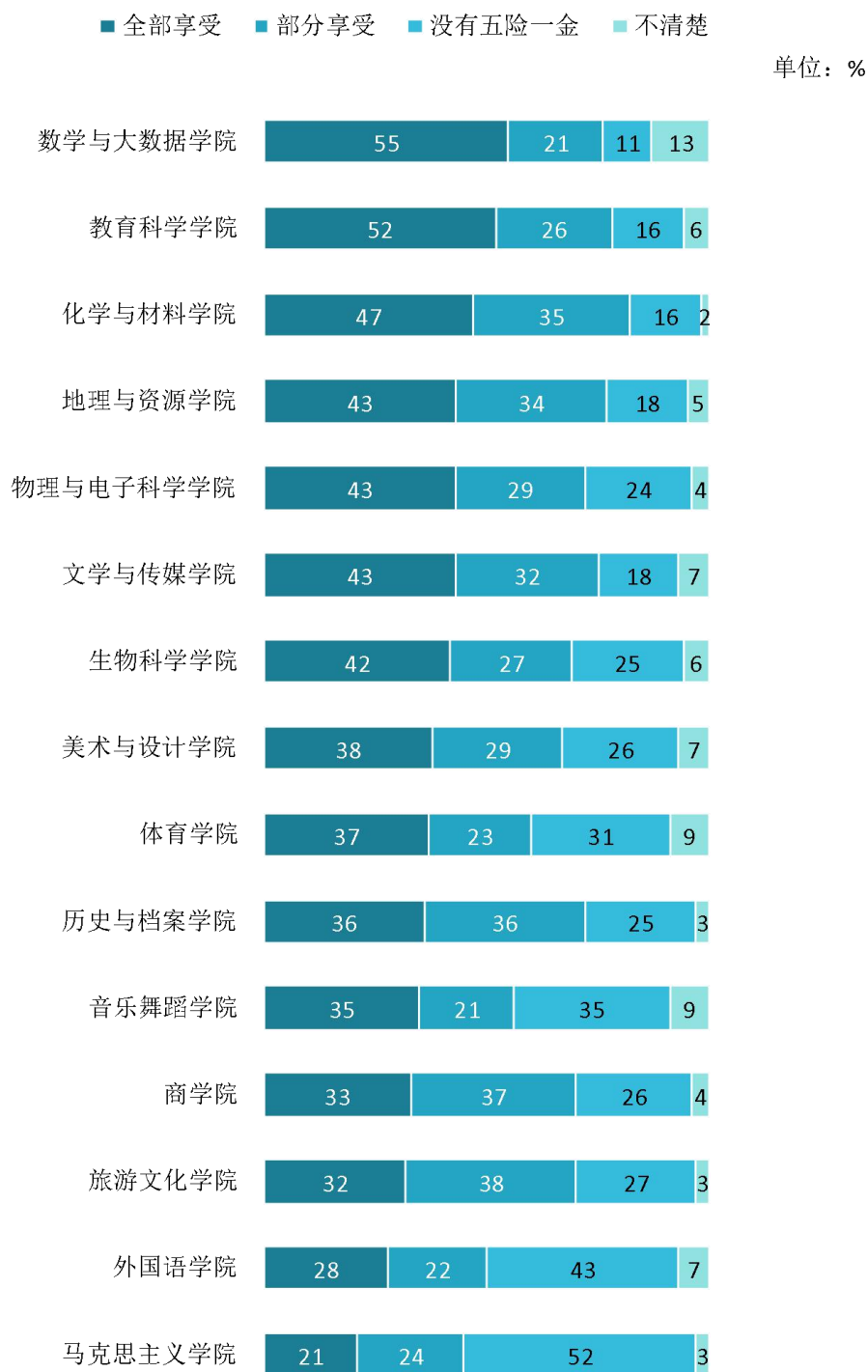


图 3-2 各学院毕业生享受“五险一金”情况

数据来源：麦可思-贵州师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

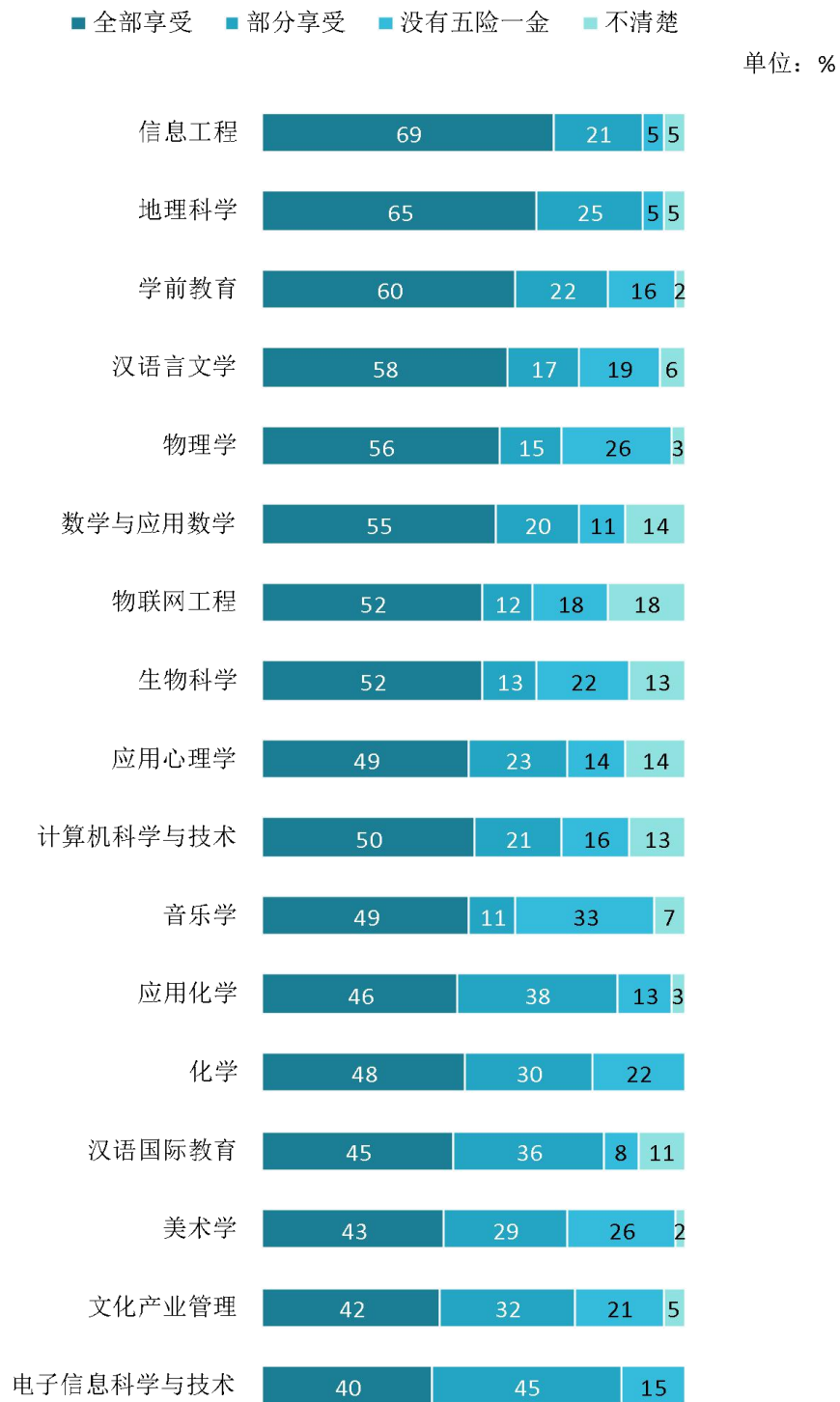
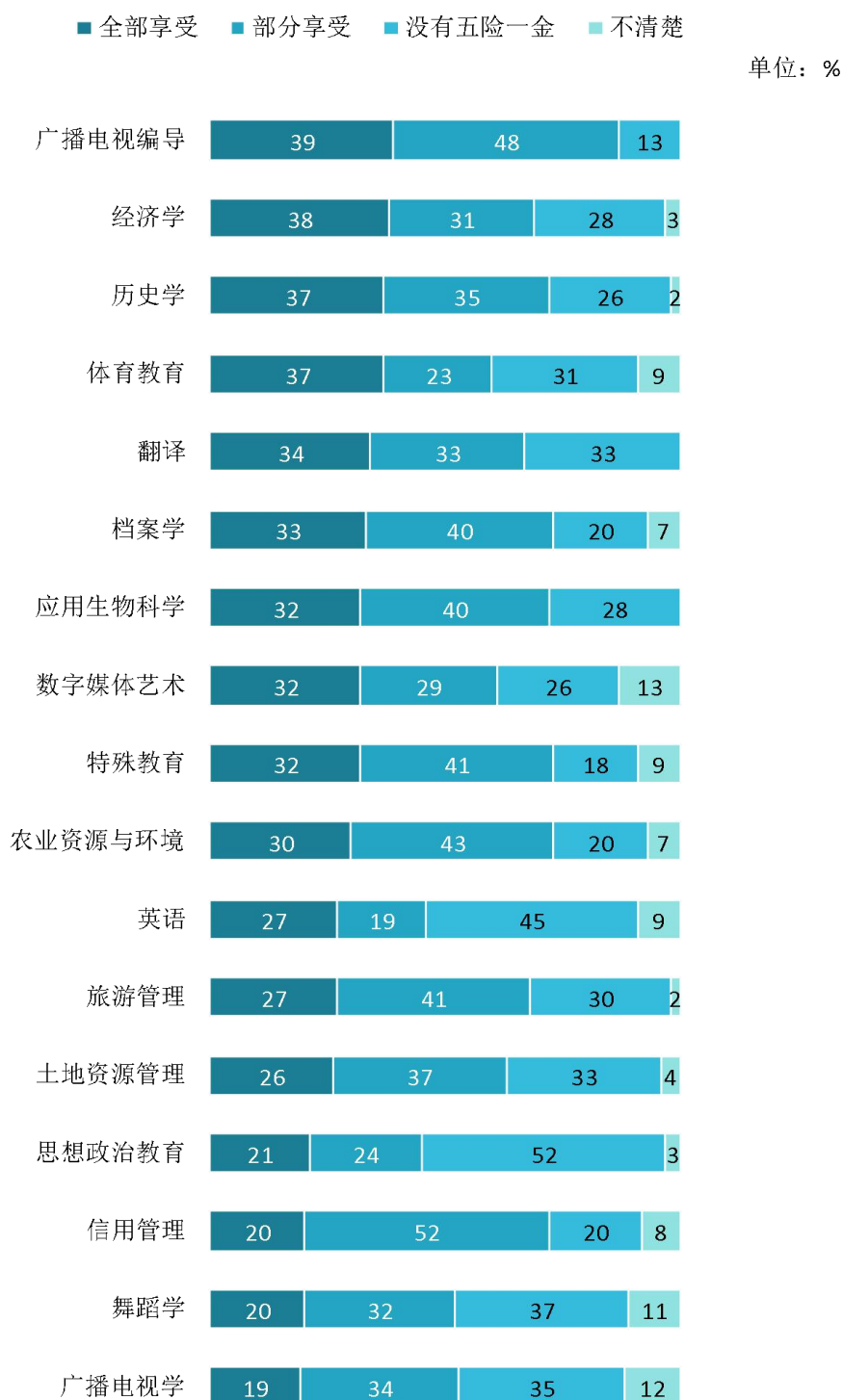


图 3-3 各专业毕业生享受“五险一金”情况

数据来源：麦可思-贵州师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生享受“五险一金”情况

数据来源：麦可思-贵州师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

注：因有两个专业没有达到样本分析标准故暂不展示

二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

本校 2020 届毕业生的工作与专业相关度为 68%。

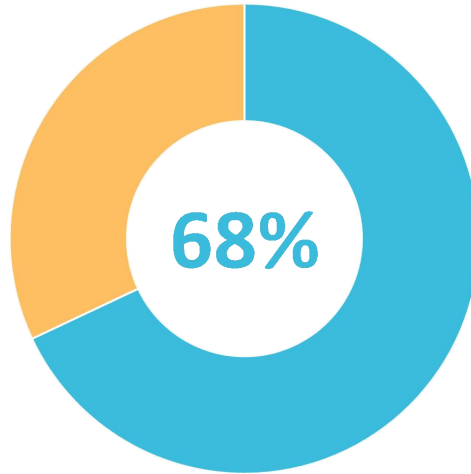


图 3-4 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-贵州师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的专业相关度

本校 2020 届毕业生工作与专业相关度较高的学院是马克思主义学院（87%）、体育学院（84%），工作与专业相关度较低的学院是商学院、旅游文化学院（均为 36%）。

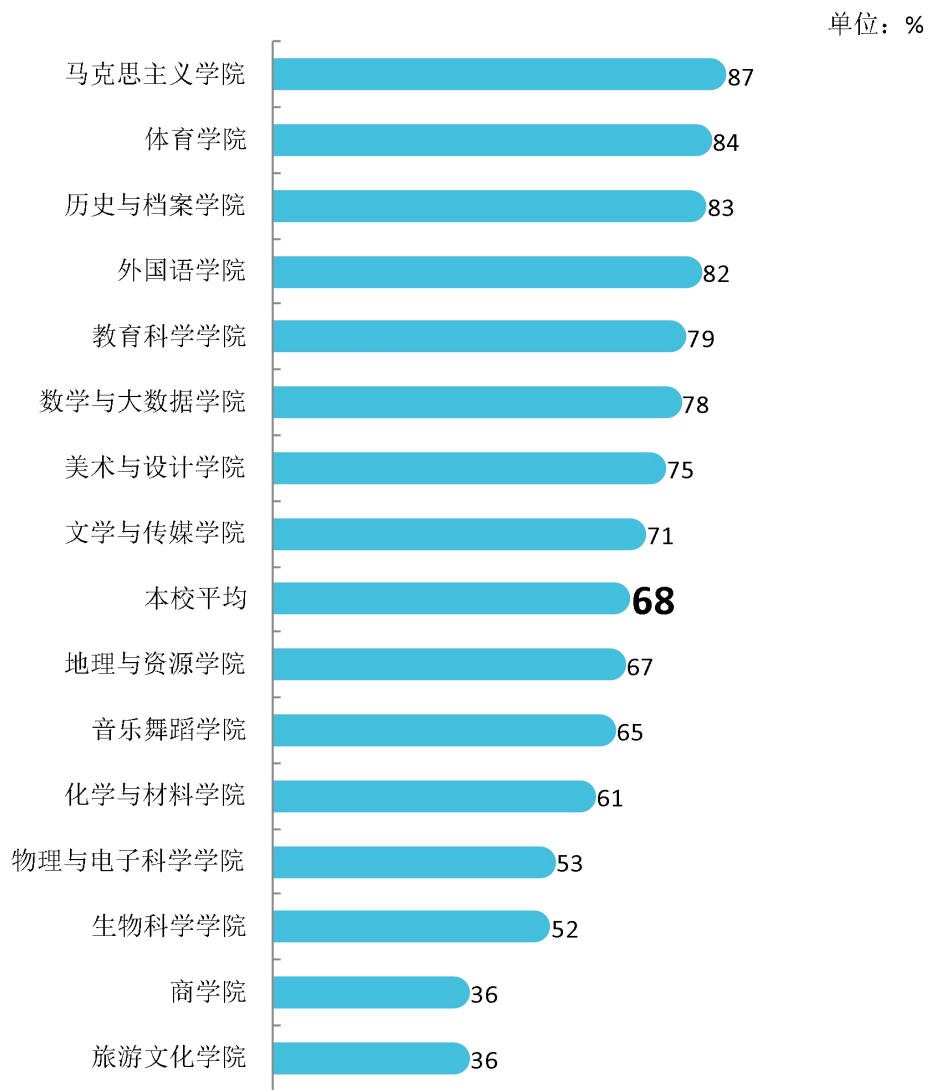


图 3-5 各学院毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-贵州师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生工作与专业相关度较高的专业是数学与应用数学（98%）、学前教育（94%）、地理科学（94%），工作与专业相关度较低的专业是文化产业管理（22%）、电子信息科学与技术（32%）、信用管理（32%）。

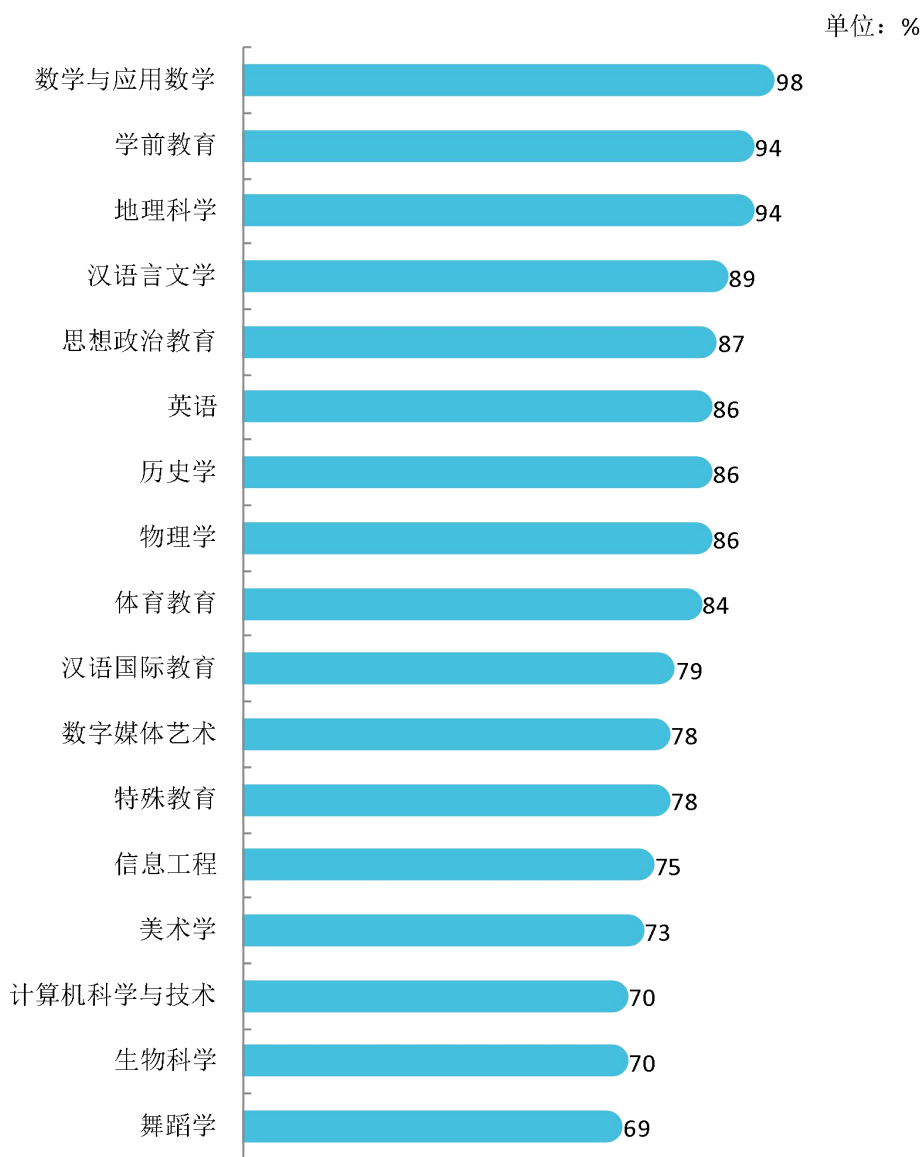
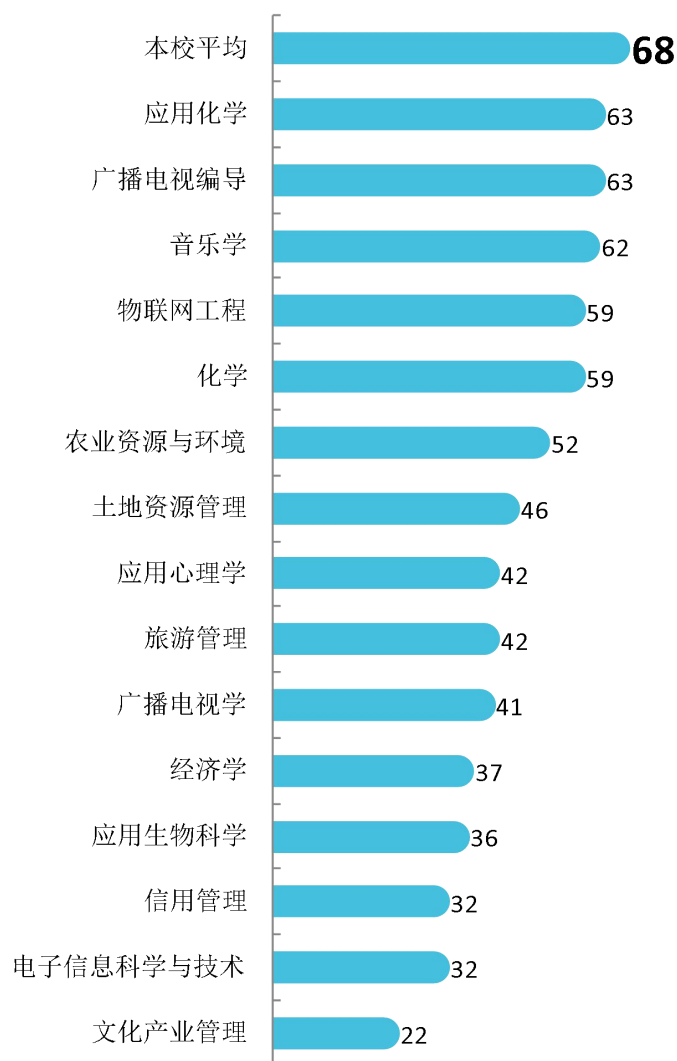


图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-贵州师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：%



续图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-贵州师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 3-1 小专业（毕业生人数低于 50 人）毕业生的工作与专业相关度

专业名称	专业相关度 (%)	样本数 (个)
档案学	71	14
翻译	64	14
统计学	27	11
光电信息科学与工程	9	11

数据来源：麦可思-贵州师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

本校 2020 届毕业生就业满意度为 66%。

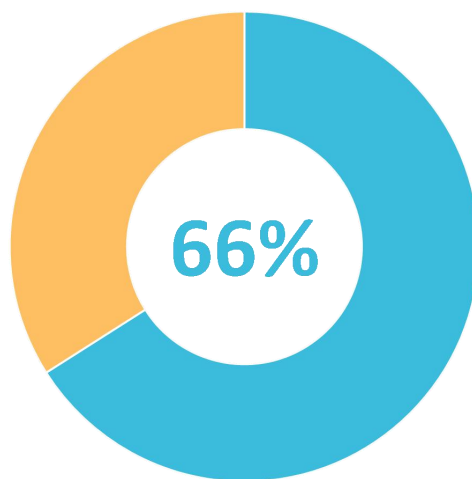


图 3-7 毕业生就业满意度

数据来源：麦可思-贵州师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的就业满意度

本校 2020 届毕业生的就业满意度较高的学院是美术与设计学院和文学与传媒学院（均为 73%），就业满意度较低的学院是马克思主义学院（56%）、旅游文化学院（57%）。

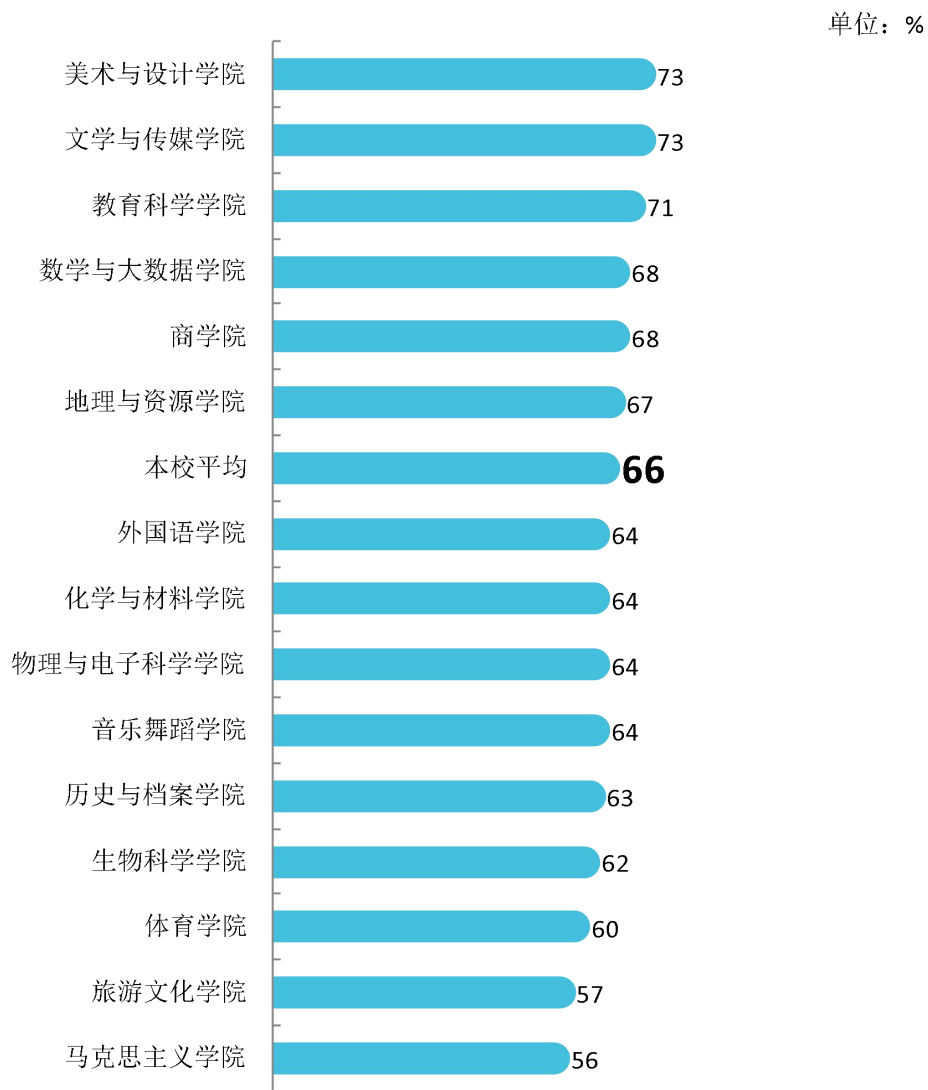


图 3-8 各学院毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-贵州师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生的就业满意度较高的专业是汉语国际教育(93%)、数字媒体艺术(82%)、地理科学(81%)，就业满意度较低的专业是广播电视学(42%)、应用生物科学(50%)。

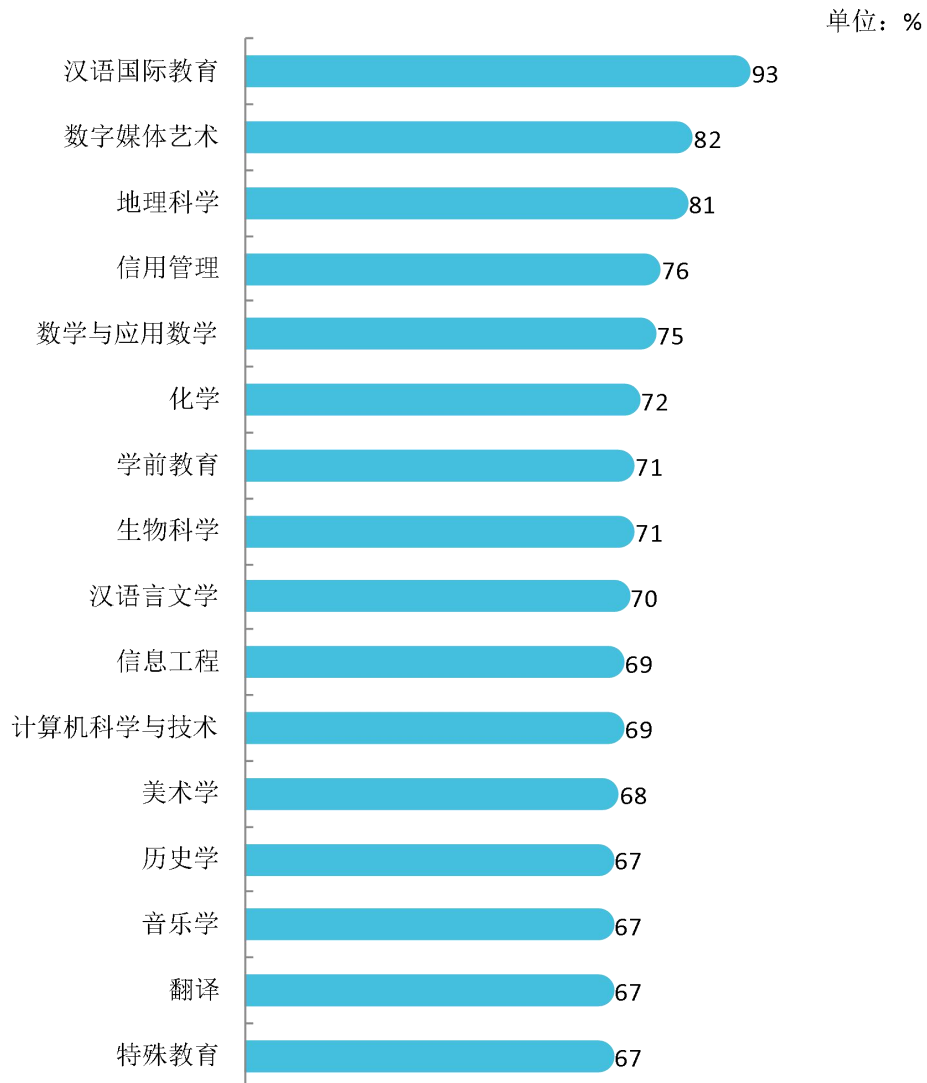
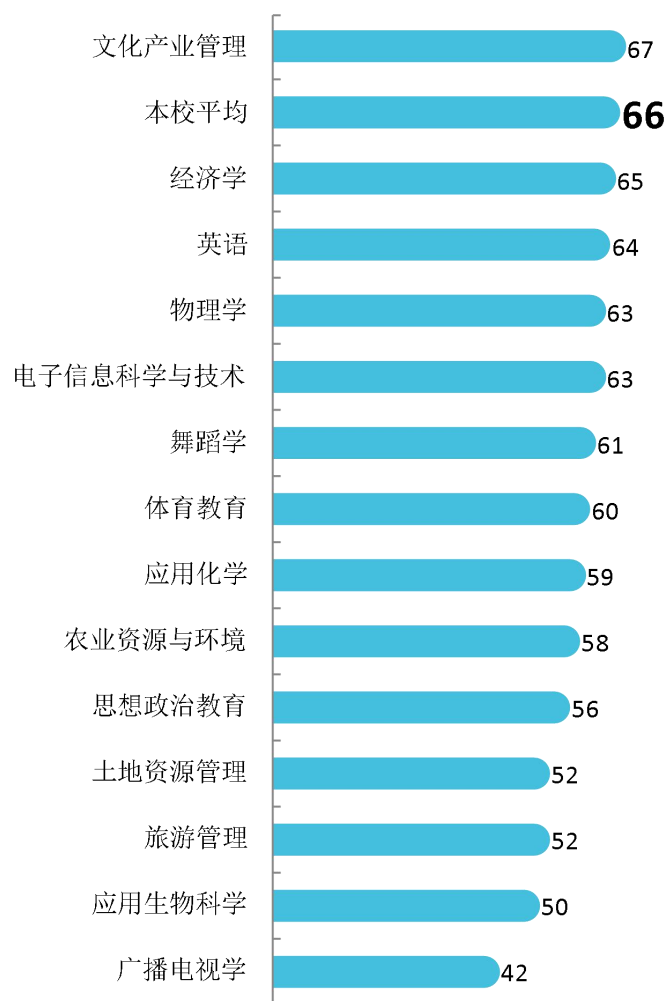


图 3-9 各专业毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-贵州师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：%



续图 3-9 各专业毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-贵州师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 3-2 小专业（毕业生人数低于 50 人）及回收率低于 50% 的专业毕业生的就业满意度

专业名称	就业满意度 (%)	样本数 (个)
应用心理学	79	14
广播电视编导	75	12
光电信息科学与工程	71	7
物联网工程	50	10
档案学	45	11
统计学	33	9

数据来源：麦可思-贵州师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

本校 2020 届毕业生的职业期待吻合度为 50%。

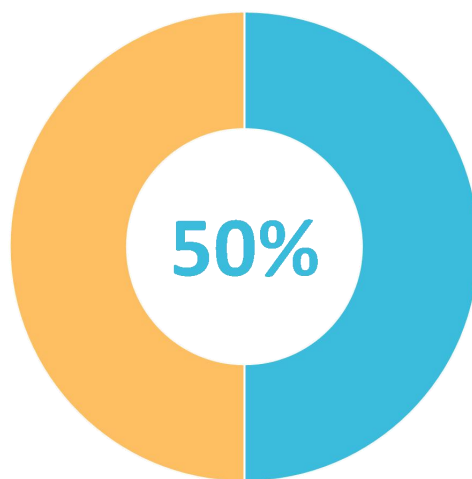


图 3-10 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-贵州师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的职业期待吻合度

本校 2020 届毕业生职业期待吻合度较高的专业是翻译（73%）、计算机科学与技术（66%）、汉语国际教育（66%），职业期待吻合度较低的专业是土地资源管理（22%）、农业资源与环境（24%）。

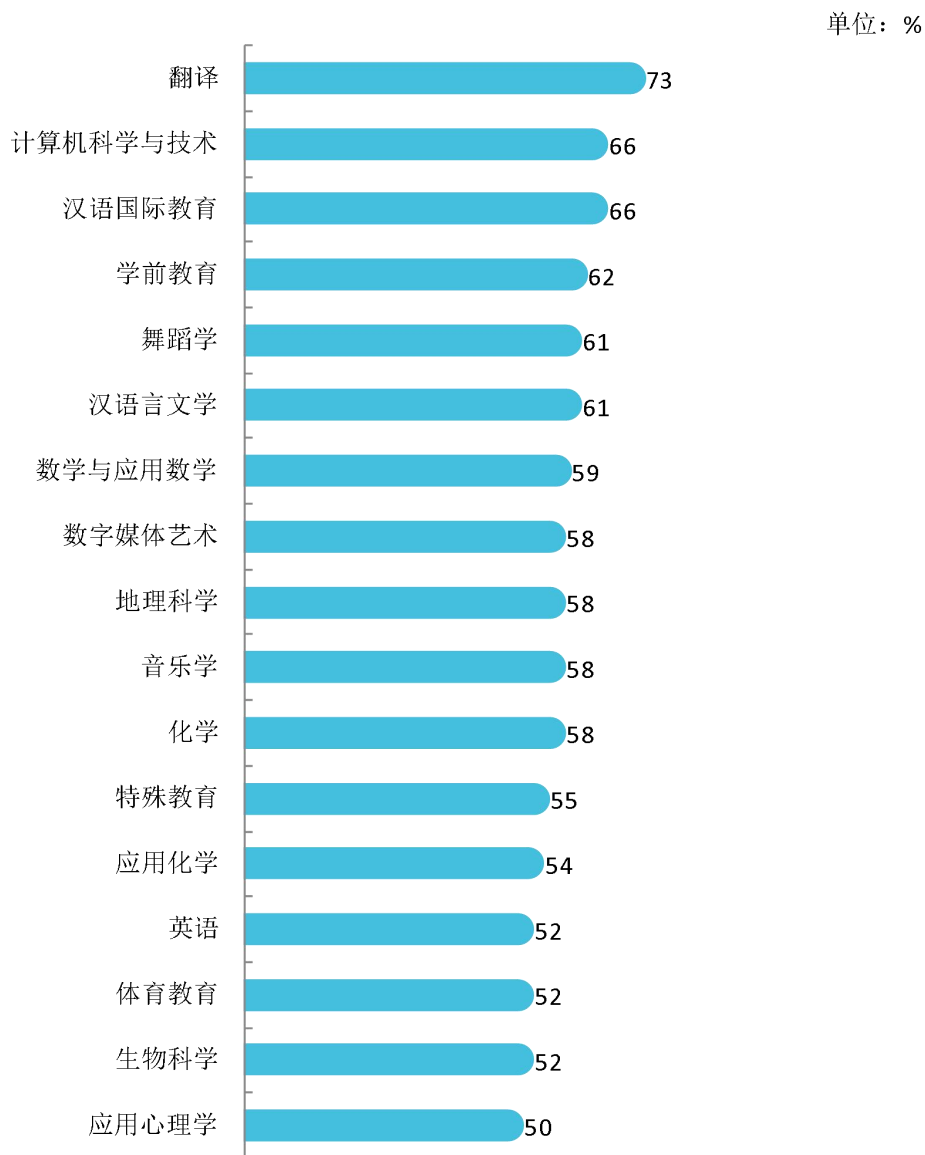
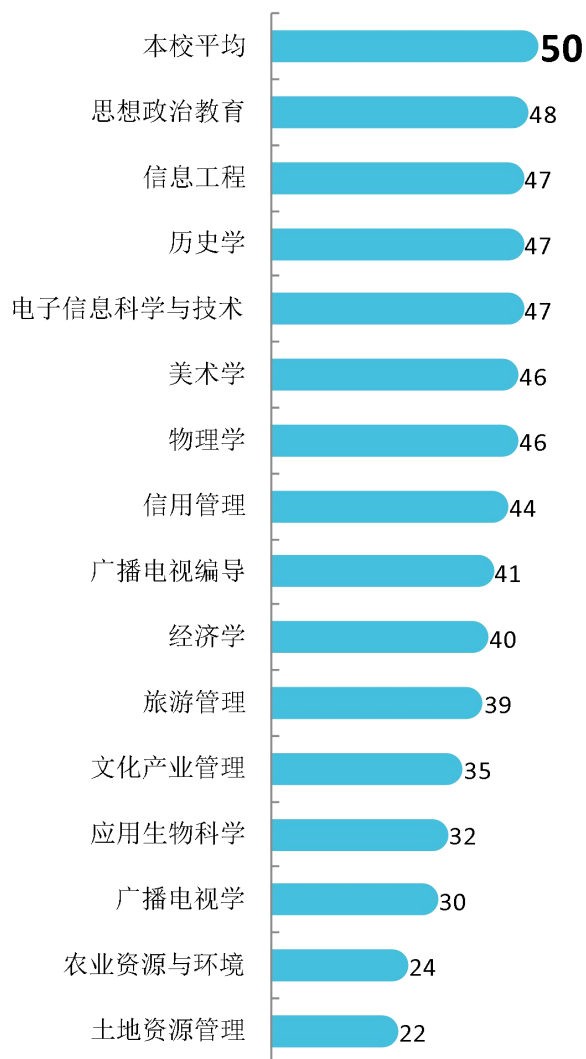


图 3-11 各专业毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-贵州师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：%



续图 3-11 各专业毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-贵州师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 3-3 小专业（毕业生人数低于 50 人）毕业生的职业期待吻合度

专业名称	职业期待吻合度 (%)	样本数 (个)
档案学	56	9
光电信息科学与工程	50	10
物联网工程	25	12
统计学	20	10

数据来源：麦可思-贵州师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

五 工作稳定性

1. 整体就业稳定性

工作稳定性是衡量毕业至今，毕业生更换工作单位的情况：离职率=（更换工作单位在 1 次及以上的人数/更换和未更换工作单位的总人数）*100.00%，稳定率=100.00%-离职率。其中，离职率越高，则其工作稳定性相对较差；反之，离职率越低，则其工作稳定性相对较高。本校 2020 届毕业生的离职率为 33%。

单位：%

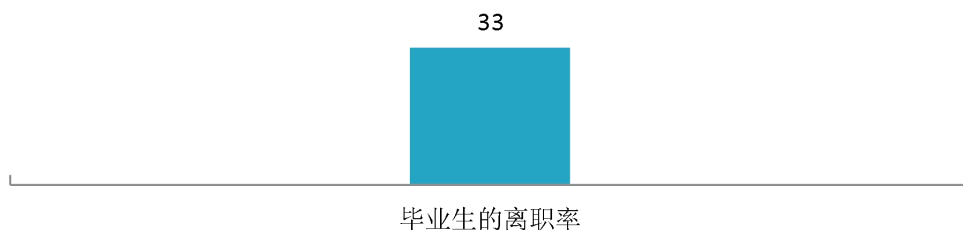


图 3-12 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-贵州师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业就业稳定性

本校 2020 届毕业生离职率较低的学院是历史与档案学院（22%）、美术与设计学院（26%）、音乐舞蹈学院（26%），离职率较高的学院是旅游文化学院（46%）、外国语学院（40%）、物理与电子科学学院（40%）。

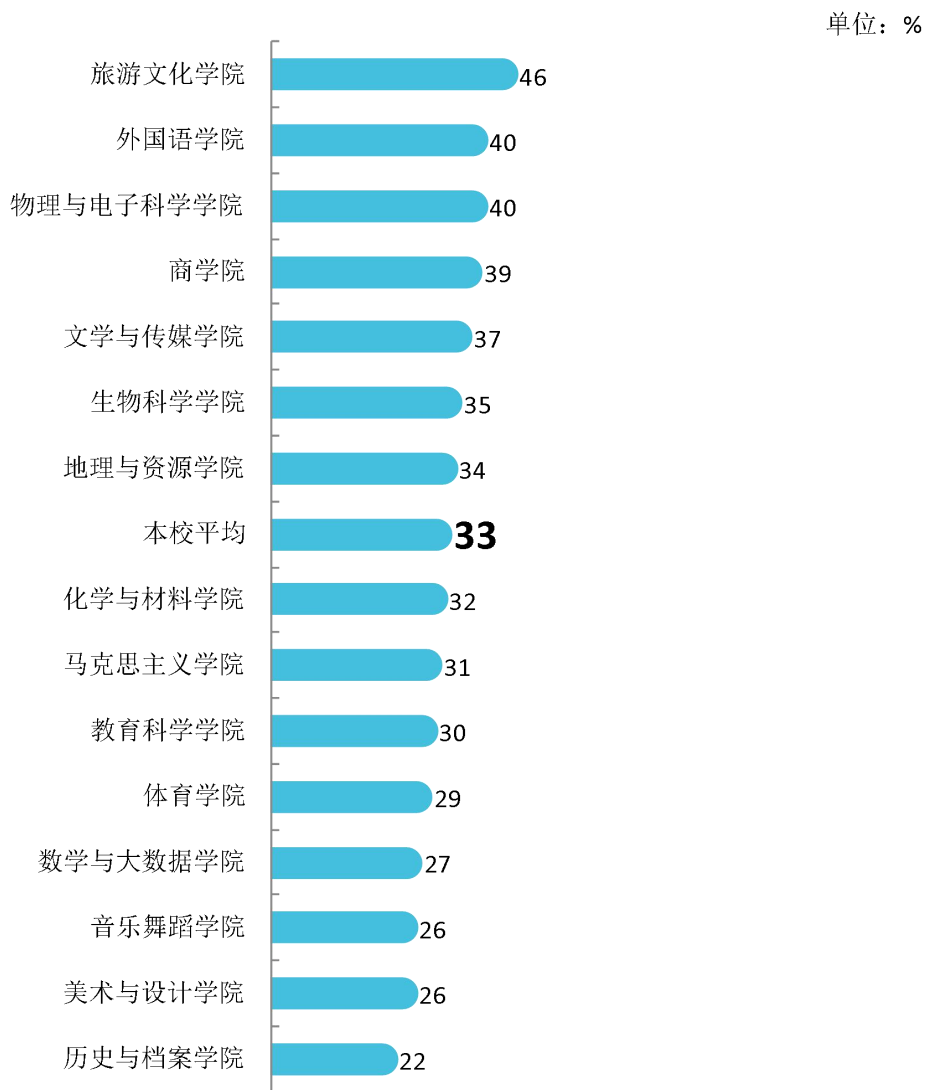


图 3-13 各学院毕业生的离职率

数据来源：麦可思-贵州师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生离职率较低的专业是地理科学（8%）、历史学（13%）、美术学（13%），离职率较高的专业是广播电视编导（61%）。

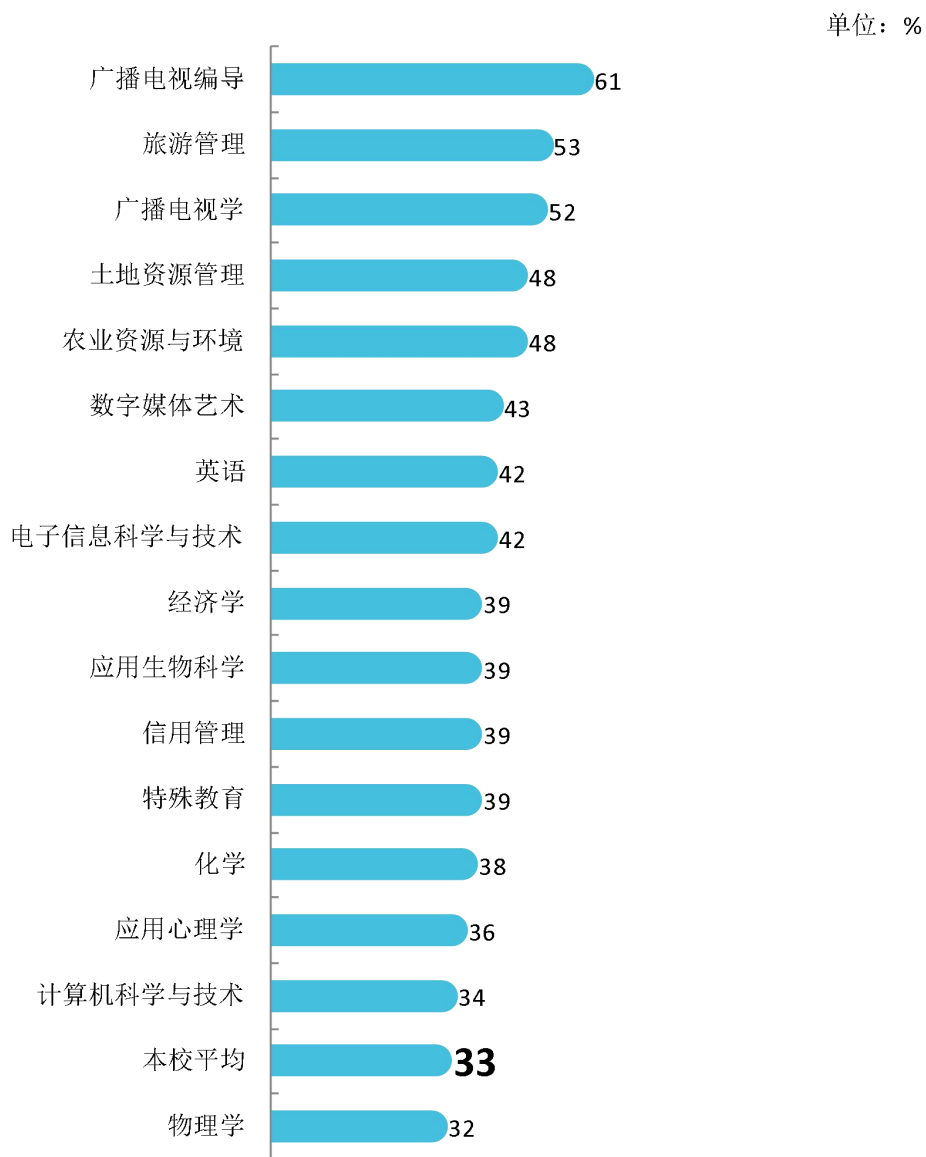
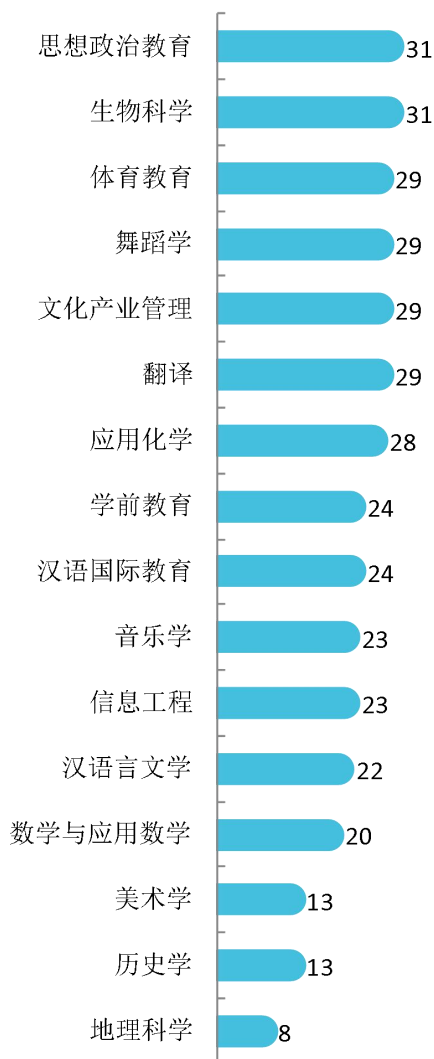


图 3-14 各专业毕业生的离职率

数据来源：麦可思-贵州师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：%



续图 3-14 各专业毕业生的离职率

数据来源：麦可思-贵州师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 3-4 小专业（毕业生人数低于 50 人）毕业生的离职率

专业名称	离职率 (%)	样本数 (个)
光电信息科学与工程	60	10
档案学	57	14
物联网工程	38	13
统计学	31	13

数据来源：麦可思-贵州师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

六 职业发展和变化

（一） 毕业生职业发展情况

本校 2020 届毕业生从毕业到目前有 23% 在薪资或职位上有过提升。

单位：%

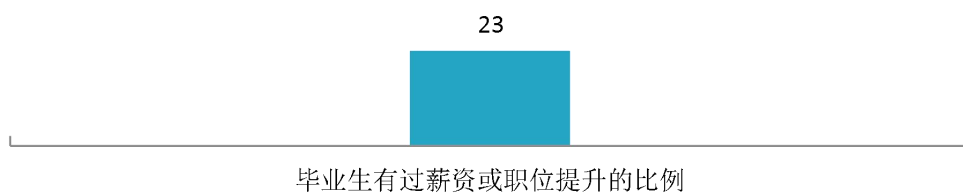


图 3-15 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-贵州师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的学院是外国语学院（30%）、音乐舞蹈学院（29%），有过薪资或职位提升比例较低的学院是马克思主义学院（10%）、化学与材料学院（13%）。

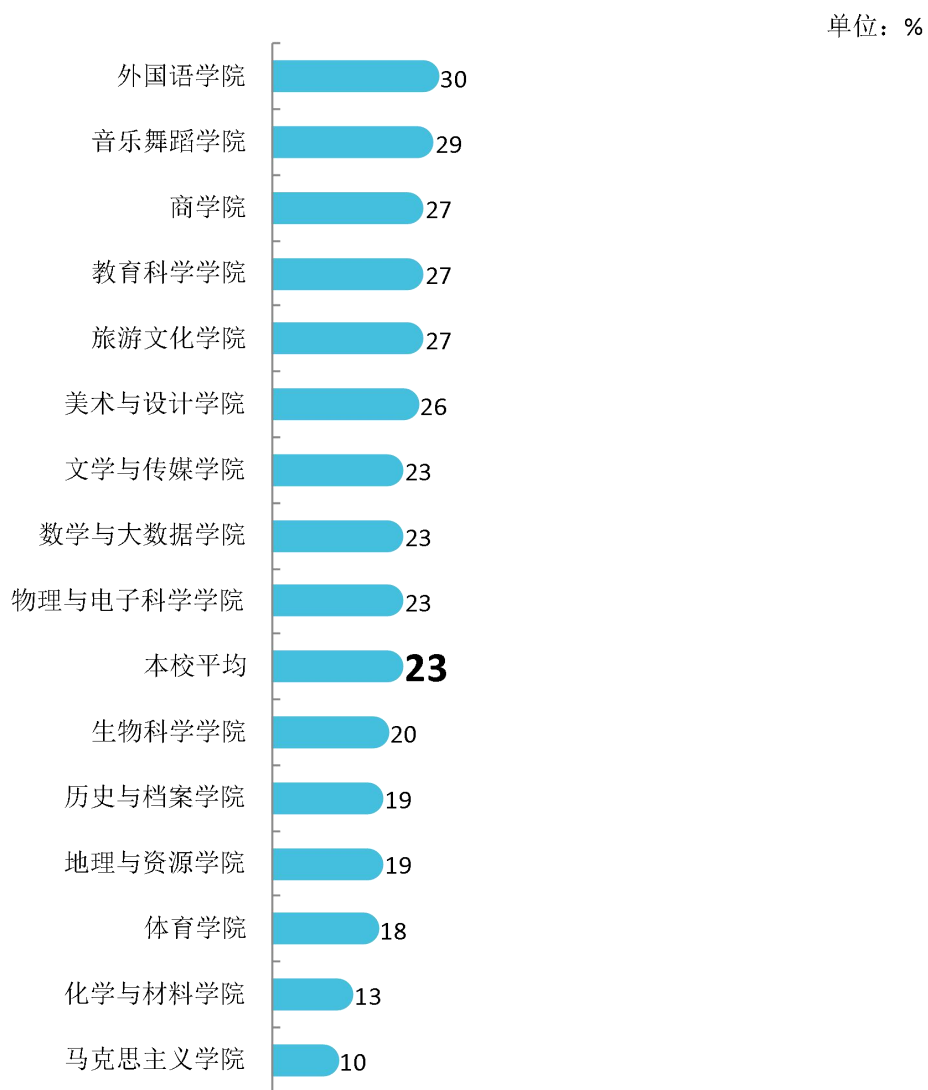


图 3-16 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-贵州师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例较高的专业是应用心理学（50%）、广播电视编导（44%）、信息工程（44%），有过薪资或职位提升的比例较低的专业是地理科学（3%）、物理学（9%）。

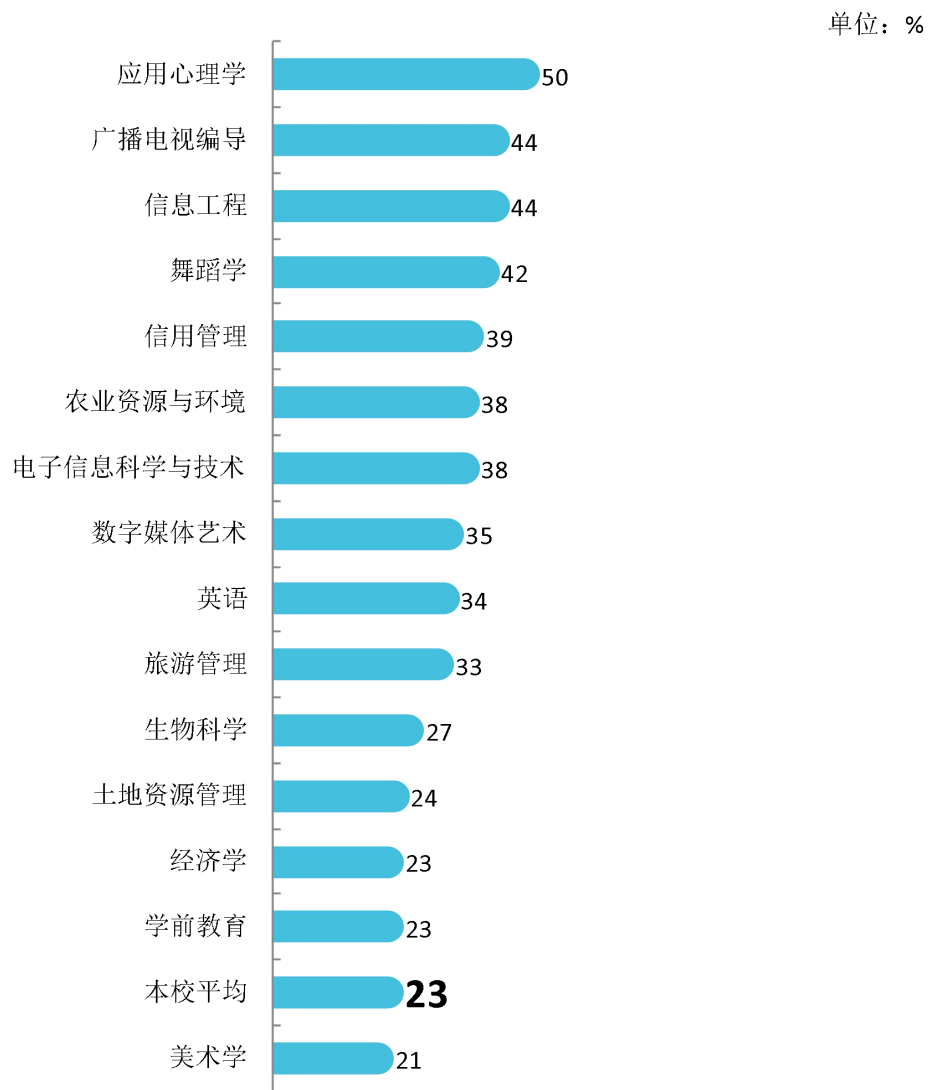
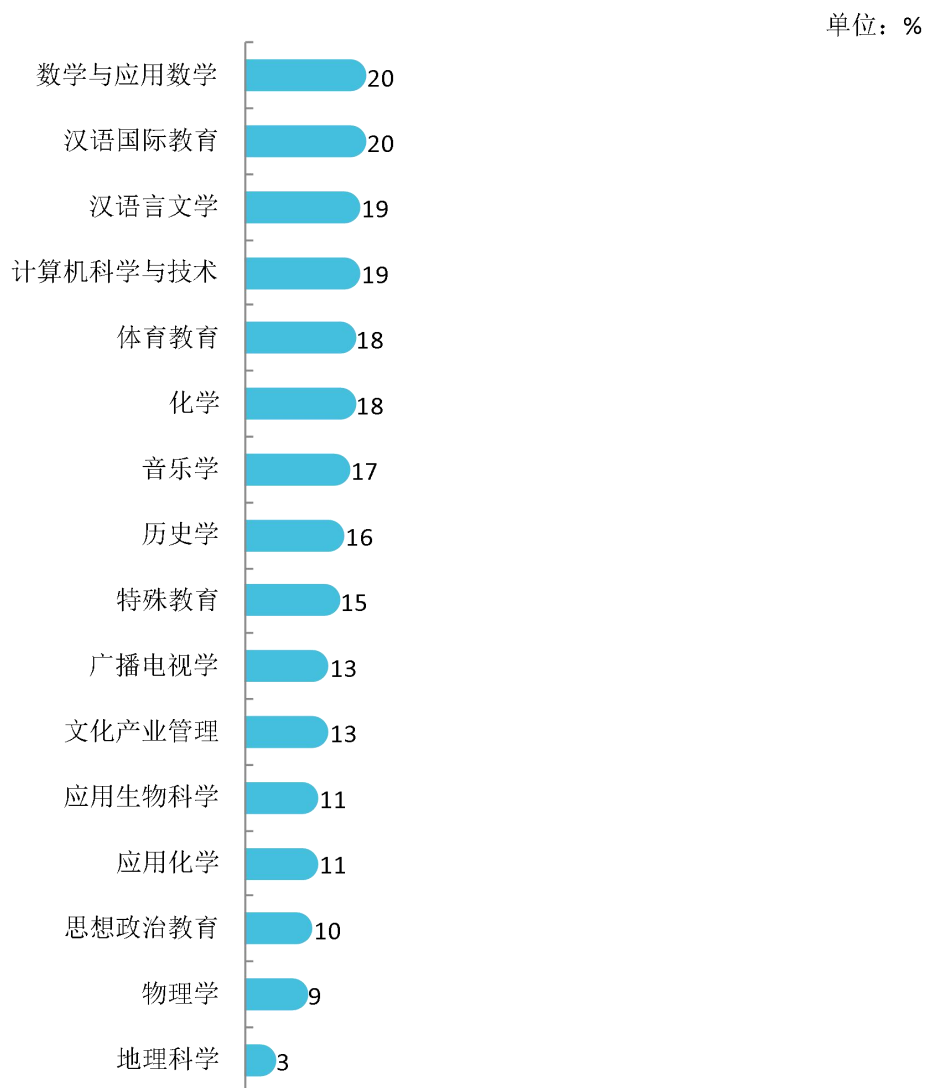


图 3-17 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-贵州师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-17 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-贵州师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 3-5 小专业（毕业生人数低于 50 人）毕业生有过薪资或职位提升的比例

专业名称	有过薪资或职位提升的比例 (%)	样本数 (个)
档案学	38	8
光电信息科学与工程	30	10
物联网工程	25	12
统计学	11	9
翻译	9	11

数据来源：麦可思-贵州师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 毕业生职位变化

本校 2020 届毕业生从毕业到目前有过转岗的比例为 12%。

单位：%

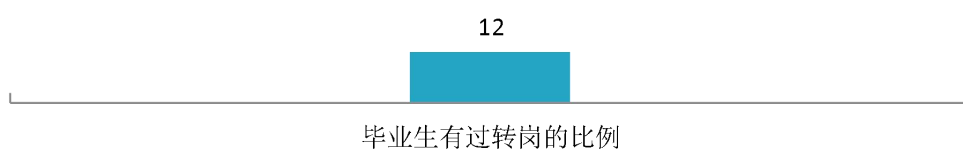


图 3-18 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-贵州师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到现在,有过转岗比例较高的学院是化学与材料学院、旅游文化学院(均为 18%), 有过转岗比例较低的学院是生物科学学院(3%)、教育科学学院(6%)、外国语学院(9%)。

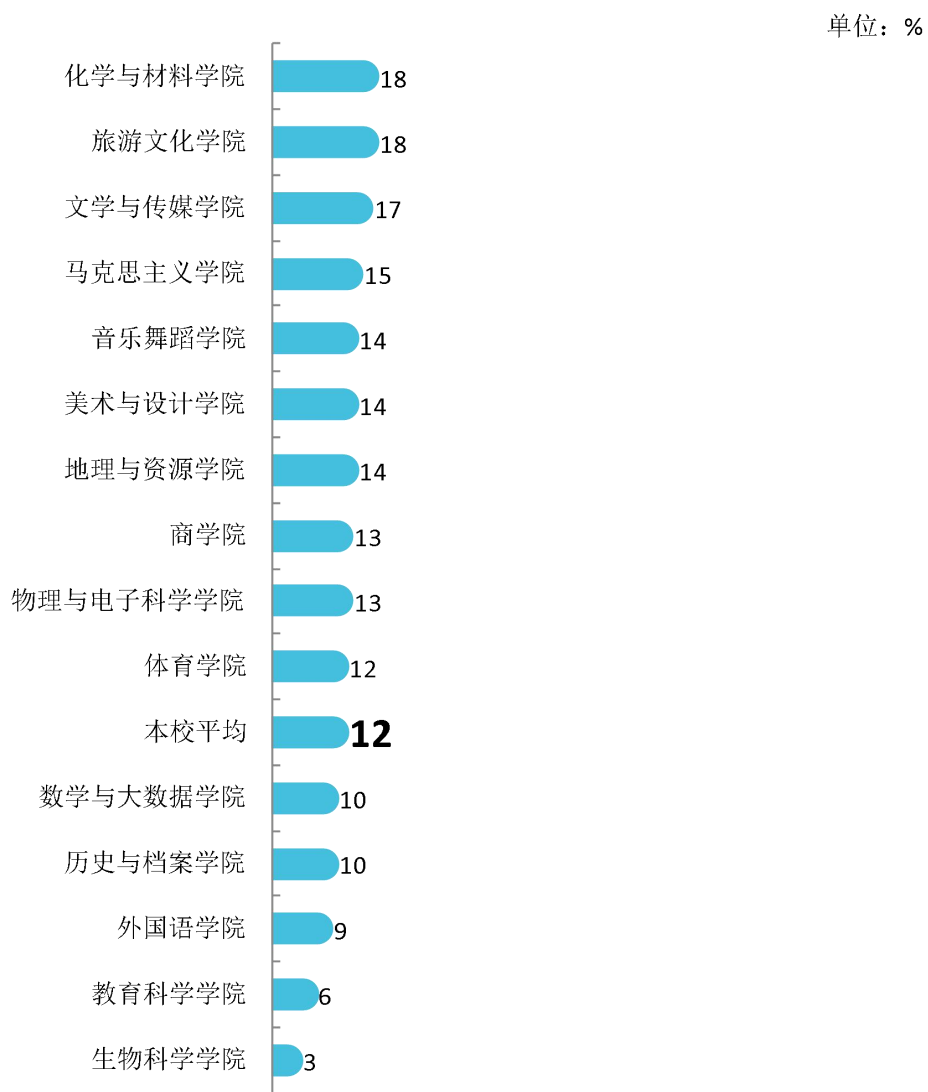


图 3-19 各学院毕业生有过转岗的比例

数据来源: 麦可思-贵州师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到现在，有过转岗比例较高的专业是广播电视编导（31%）、广播电视学（25%）、电子信息科学与技术（25%）。

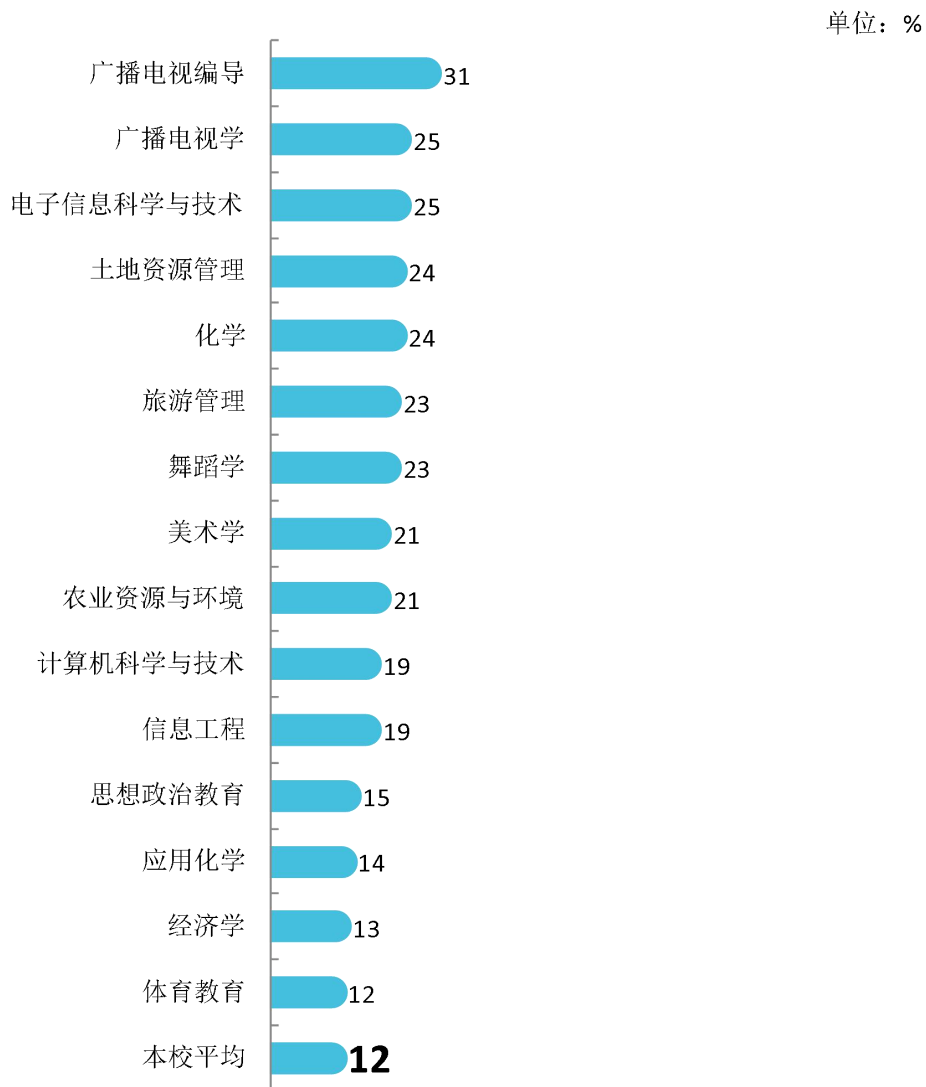
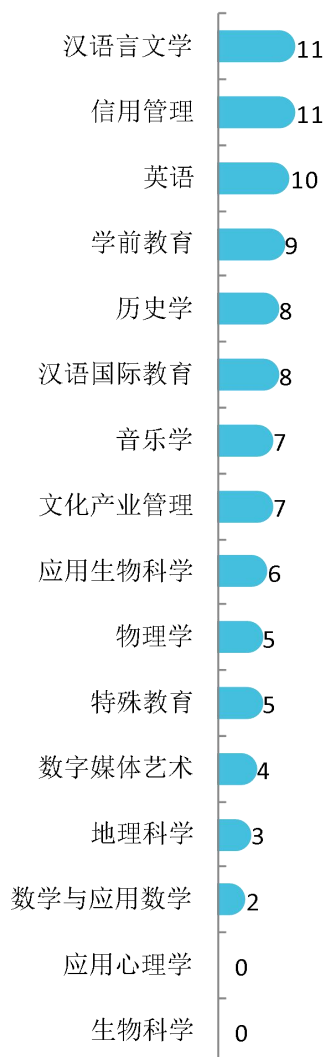


图 3-20 各专业毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-贵州师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：%



续图 3-20 各专业毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-贵州师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 3-6 小专业（毕业生人数低于 50 人）毕业生有过转岗的比例

专业名称	有过转岗的比例 (%)	样本数 (个)
档案学	25	8
物联网工程	17	12
光电信息科学与工程	10	10
翻译	0	11
统计学	0	9

数据来源：麦可思-贵州师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

第四章 学校就业工作亮点举措

一、落实全员就业指导和帮扶制度

学校构建“校级班子包联学院，学院班子包联专业，专业负责人和学科带头人包联班级，全体教师包联学生”的全员就业机制。根据《建立和完善全员就业指导和帮扶的通知》要求，各学院领导班子、专业负责人、学科带头人以及全体教师清楚帮扶对象，了解学生需求，分类开展就业指导和帮扶，做到有台账、有记录。

二、实施分类帮扶动态管理，做到“精准帮扶”，做好困难毕业生求职创业补贴申报及发放

摸清底数，全面掌握建档立卡贫困家庭、身体残疾等毕业生情况，掌握湖北等重点地区和重点群体就业情况，开展“一对一”就业帮扶和就业指导，精准推送就业岗位。对城镇零就业家庭、享受城乡居民最低生活保障家庭、建档立卡贫困家庭高校毕业生，在校期间申请并获得国家助学贷款的高校毕业生，父母双方（单方）持《残疾人证》且全部或部分丧失劳动能力或本人持《残疾人证》的高校毕业生，享受特困人员救助供养待遇的高校毕业生以及孤儿高校毕业生做好求职创业补贴的申报和发放。

三、加强对毕业生就业观、择业观的引导，开展相关技能提升等讲座、培训

继续深化改革《大学生就业指导课》，聘请行业、职业专家来校进行专题讲座以及开展相关技能提升培训，提升毕业生就业创业技能。积极争取重点合作单位、省人社局（就业局）、专业实习基地等社会力量为就业工作提供支持，开展 SYB、网络创业培训等各类职业培训项目等。

四、引导鼓励毕业生到基层就业，促进毕业生在基层成长成才

大力宣传 2020 年贵州省“教师特设岗位计划”10000 人，“贵州省万名大学生志愿服务西部计划基层项目”10000 人，“三支一扶计划”1000 人，“选调生”1000 人，“面向脱贫攻坚一线计划”1000 人，“青年见习计划”10000 人等政策，鼓励应届毕业生响应国家大学生西部计划的号召，勇担社会责任，到西部，到基层去服务，支援西部建设工作，引导毕业生投身扶贫开发和在促进乡村振兴发展中创业。继续落实好毕业生到基层就业学费补偿、贷款代偿政策。

五、鼓励和引导毕业生多渠道就业

围绕乡村振兴战略，引导毕业生到现代农业生产、经营等领域就业创业。鼓励毕业生到文化创意、健康养老、服务外包等现代化服务业就业创业。鼓励毕业生到社会组织就业。鼓励毕业生在农村产业革命中就业创业。鼓励和促进高校毕业生到实体经济就业，充分发挥中小微企业吸纳毕业生就业的主渠道作用。

六、继续做好大学生征兵工作

加强组织领导，认真落实征兵工作任务，通过政策宣传、广泛发动、典型报告、主题实践活动等形式，调动和激发大学生参军入伍的主动性和积极性，引导大学生到军营成长成才。落实和兑现激励大学生应征入伍的政策和措施。

七、积极搭建平台，开展线上校园招聘服务

受疫情影响，暂停举办各类现场招聘活动，充分利用部、省、校三级联动的就业网络体系以及社会招聘网站，积极对接省、市人才市场、58同城、智联招聘等大型网络平台组织专场招聘活动：一是积极组织毕业生参加教育部举办的“2020届高校毕业生全国网络联合招聘——24365校园招聘服务”活动（24小时365天招聘活动），二是利用“贵师院云就业平台”为学生推送招聘单位和就业岗位，三是搭建平台，举办有质量、有数量、有效果的线上校园双选会。

八、规范就业工作管理，做好就业统计

一是严格遵守“四不准”的工作要求，贯彻落实《教育部关于改革完善高校毕业生就业统计工作的通知》及《省教育厅关于高校毕业生就业统计工作指南二十条》文件要求，加强毕业生就业统计工作，做到毕业生去向确定一个、核实一个、录入一个，及时入库；二是按照“四个维度、三个认定”收集毕业生就业材料，确保毕业生就业数据真实有效。

第五章 用人单位评价

一 聘用标准

1. 用人单位聘用本校毕业生的理由

用人单位聘用本校毕业生的主要理由是“能力和知识结构合格”（55%），其后依次是“有相关的实习经历”（47%）、“符合本单位职场文化和价值观”（47%）、“专业对口”（43%）等。

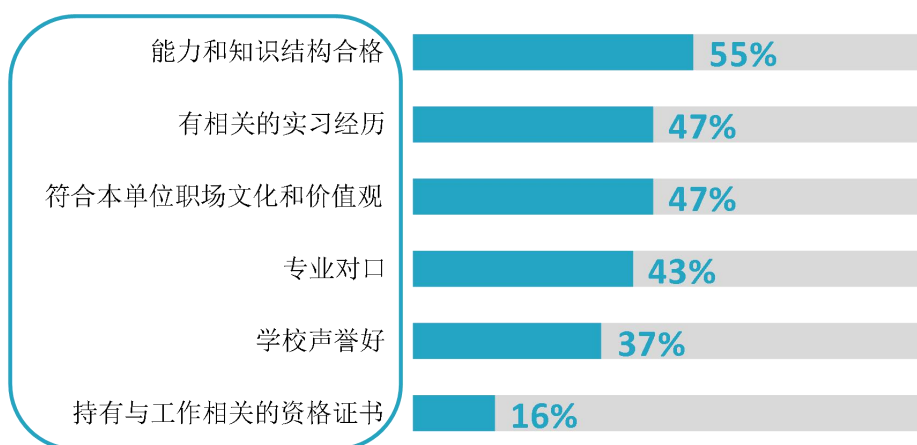


图 5-1 用人单位聘用本校毕业生的理由（多选）

数据来源：麦可思-贵州师范学院 2020 年用人单位评价数据。

2. 用人单位聘用本校毕业生的渠道

用人单位聘用本校毕业生的主要渠道是校园招聘会或通过学校发布招聘信息（36%），其次是在本单位实习（33%）。

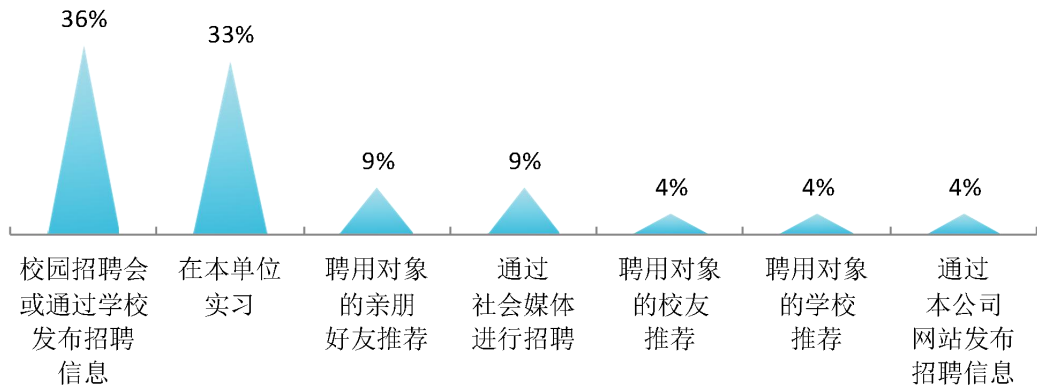


图 5-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道

数据来源：麦可思-贵州师范学院 2020 年用人单位评价数据。

二 使用评价

1. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位对本校毕业生的总体满意度为 98%。

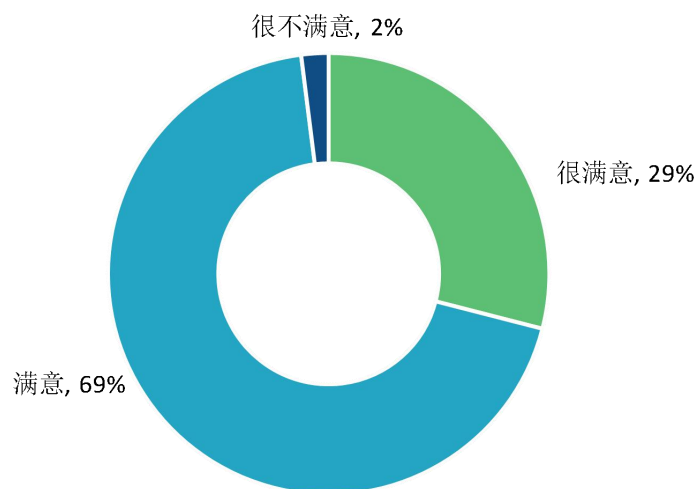


图 5-3 用人单位对本校毕业生的总体满意度

数据来源：麦可思-贵州师范学院 2020 年用人单位评价数据。

2. 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

聘用过本校应届毕业生的用人单位中，所有用人单位均表示未来愿意继续招聘本校毕业生。

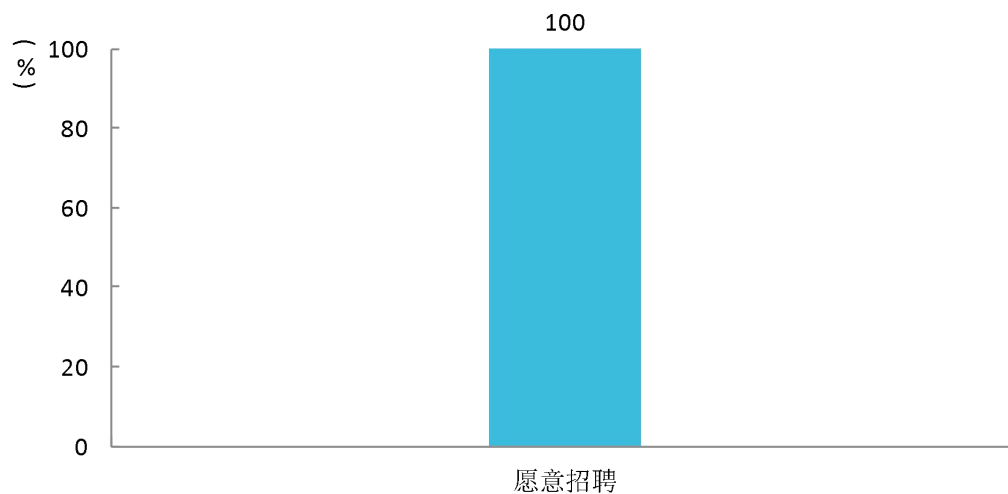


图 5-4 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

数据来源：麦可思-贵州师范学院 2020 年用人单位评价数据。

三 能力、素质、知识需求

1. 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“问题分析”能力的需求程度（4.5分）相对较高（总分为5分），且对该项能力的满意程度也较高（90%）。

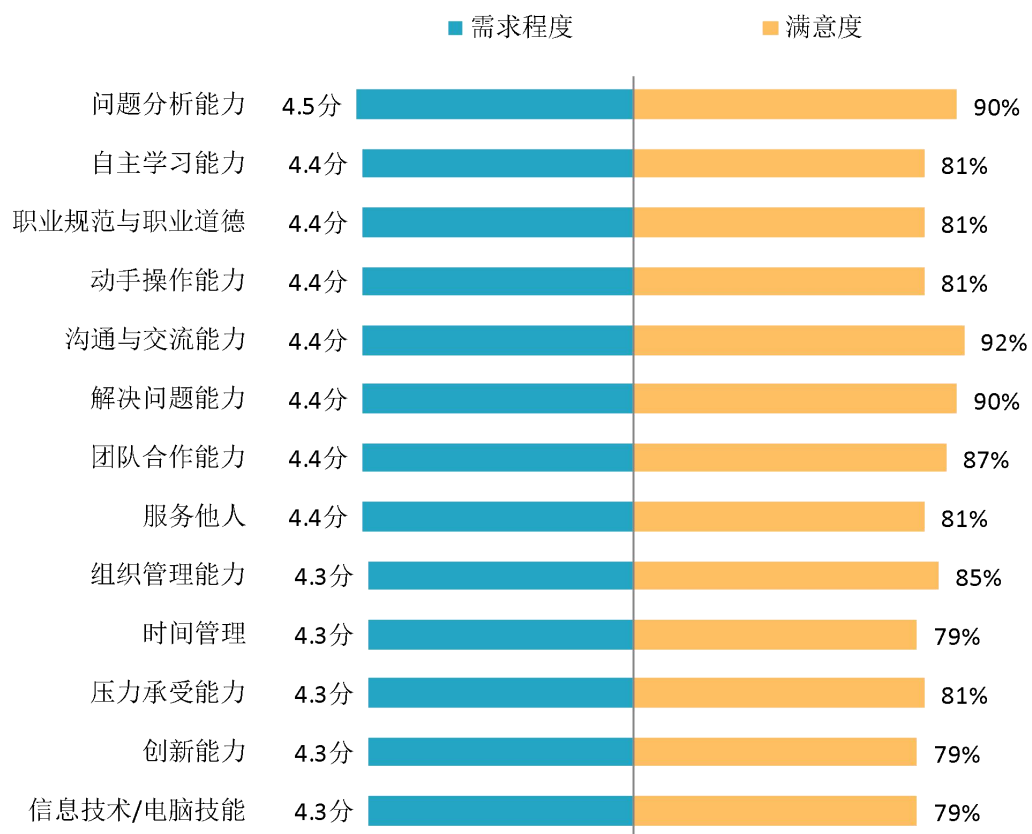


图 5-5 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-贵州师范学院 2020 年用人单位评价数据。

2. 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

用人单位对本校毕业生个人素质中“社会责任感”、“政治素养”、“积极的工作态度”的需求程度均为 4.4 分（总分为 5 分），对个人素质中“学习的意愿”、“对环境的适应性”、“创新意识”的需求程度均为 4.3 分（总分为 5 分）。其中，对“创新意识”的满意度较低（81%）。

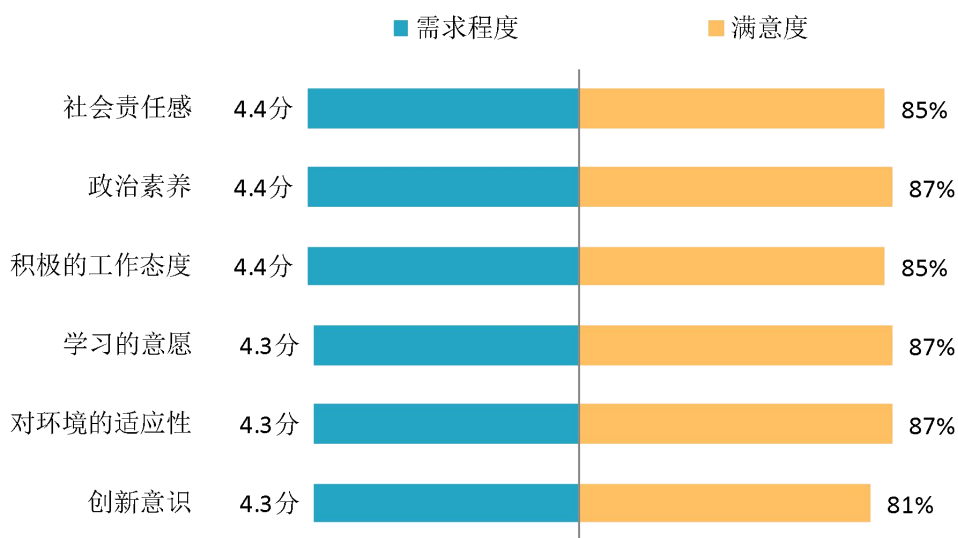


图 5-6 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-贵州师范学院 2020 年用人单位评价数据。

3. 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

用人单位对本校毕业生“专业知识”、“与行业相关的知识”、“人文社会科学知识”的需求程度分别为 4.4 分、4.3 分、4.2 分（总分值均为 5 分），满意度分别为 83%、85%、83%。

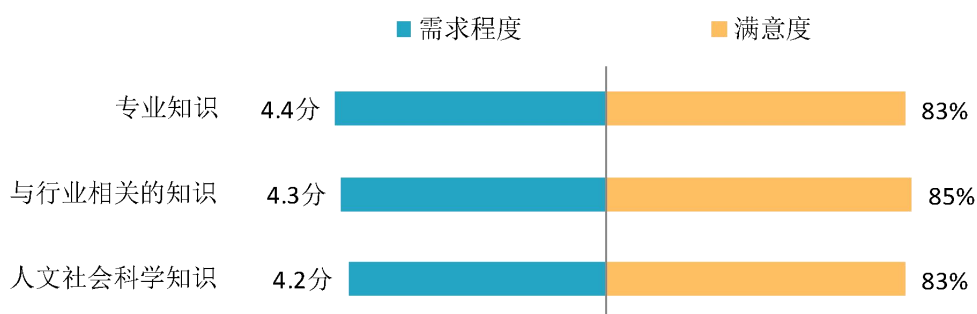


图 5-7 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-贵州师范学院 2020 年用人单位评价数据。

四 对校方的建议

1. 用人单位对本校的就业工作的满意度

用人单位对本校就业工作的满意度为 98%。

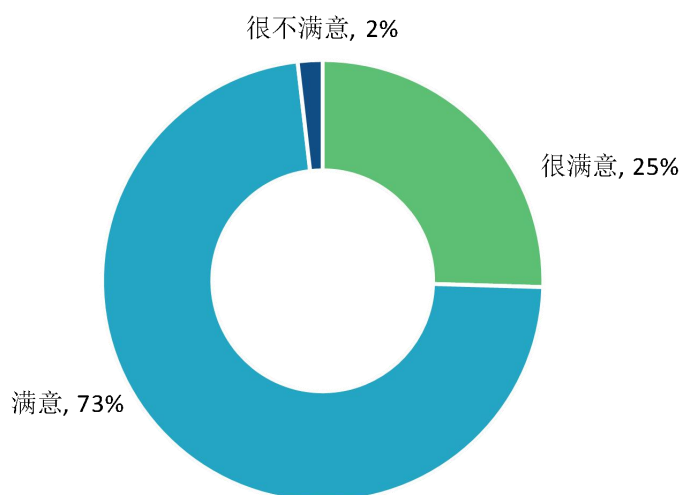


图 5-8 用人单位对本校就业工作的满意度

数据来源：麦可思-贵州师范学院 2020 年用人单位评价数据。

2. 用人单位希望本校提供的支持

用人单位为了更好地聘用本校毕业生，希望本校提供的主要工作支持是“提前主动向贵单位推荐毕业生”（64%）、“提前安排毕业生在贵单位实习”（58%）。学校将在未来就业工作开展的过程中有所侧重。

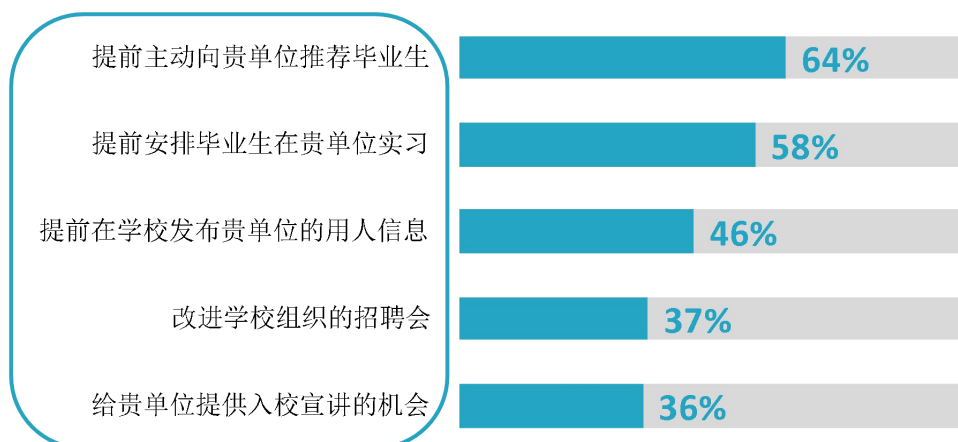


图 5-9 用人单位希望本校提供的支持（多选）

数据来源：麦可思-贵州师范学院 2020 年用人单位评价数据。

第六章 就业发展趋势分析

一 毕业生规模变化趋势

2020 届毕业生总体规模相较前两年有所上升，较去年新增 614 人。非师范生规模逐年增大，2020 届增长明显。师范生规模近两年相对持平，相较 2018 年有略微下降。详见下图。

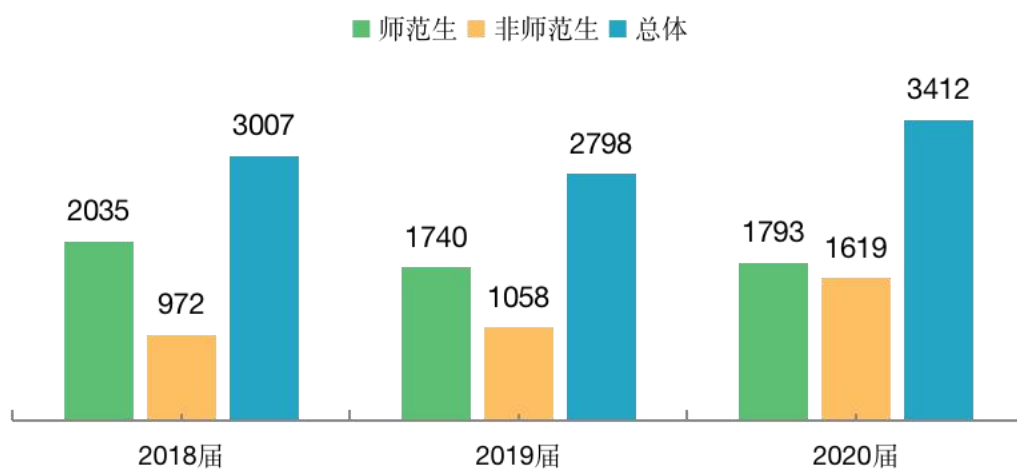


图 6-1 毕业生规模变化趋势（单位：人）

数据来源：贵州师范学院

二 毕业生就业率变化趋势

就业率反映了高校毕业生供给、市场需求、毕业生个人选择三者之间的匹配程度，是培养目标的达成度在供求数量上的反映。数据显示，本校 2020 届毕业生在调研时的就业率为 81.8%，多数毕业生已落实就业。2019 届毕业生就业率为 87.3%，2018 届毕业生就业率为 92.5%，近三年毕业生就业率呈现缓慢下降趋势，经过对学校 2020 届毕业生调研发现，2020 届毕业生就业率受疫情影响较为明显，且学校 2020 届毕业生初次就业率高于全省平均水平，反映学校 2020 届毕业生就业工作落实较好。

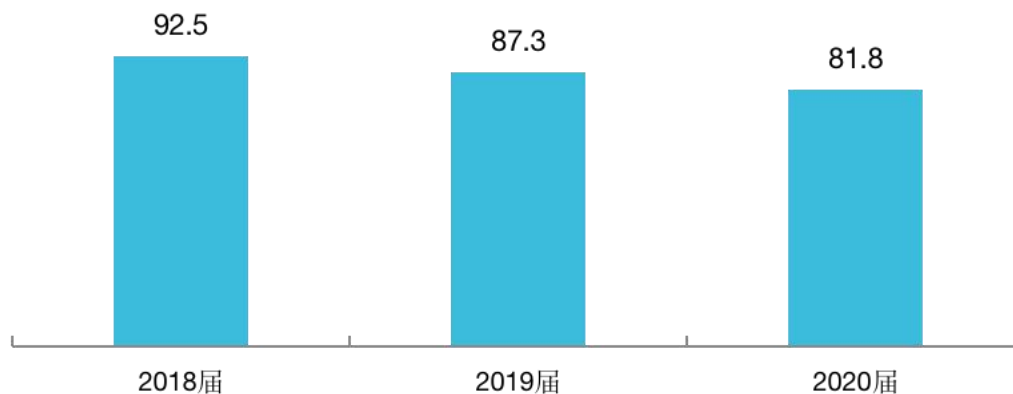


图 6-2 毕业生就业率变化趋势（单位：%）

数据来源：贵州师范学院

三 毕业生就业去向变化趋势

毕业生毕业后的去向可以反映高校的人才培养定位达成情况。总体来看，疫情影响下，2020 届毕业生就业去向中劳动合同形式就业和签就业协议形式就业比例分别为 24.0%和 5.2%，相较于 2019 届的签劳动合同形式就业（28.7%）和签就业协议形式就业比例（5.2%）有所下降。2020 届毕业生其他录用形式就业比例（40.4%）较去年（30.5）有所上升。说明疫情对毕业生就业影响较大，且通过第三方调研得知，本校 2020 届有 76%的毕业生认为疫情对求职就业影响较大。认为疫情对求职就业影响较大的毕业生中，有 78%的人认为招聘岗位减少，就业难度加大，有 74%的人认为疫情影响求职、实习、面试等进程。

表 6-1 毕业生就业去向变化趋势（单位：%）

届次	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	地方基层项目	签就业协议形式就业	升学	科研助理	应征义务兵	国家基层项目	自主创业	自由职业	出国、出境	待就业
2020 届	24.0	40.4	3.7	5.2	3.7	1.4	1.6	1.0	0.4	0.1	0.1	18.2
2019 届	28.7	30.5	5.4	14.1	3.6	0.0	1.3	2.0	0.8	0.7	0.2	12.7

数据来源：贵州师范学院

四 毕业生升学人数变化趋势

总体来看，2018-2020 届毕业生升学人数呈上升趋势，2020 届升学人数相较前两年上升明显。详见下图。

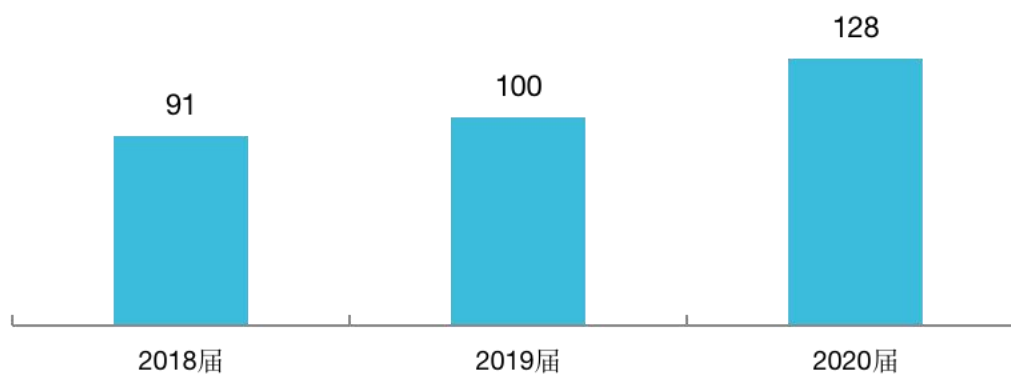


图 6-3 毕业生升学人数变化趋势（单位：人）

数据来源：贵州师范学院

五 毕业生升学率变化趋势

总体来看，2018-2020届毕业生升学率均在3.00%以上，呈逐步上升趋势，2020届升学率最高，为3.8%。详见下图。

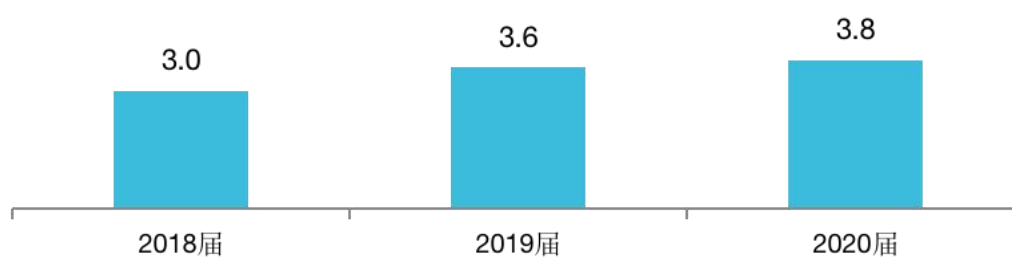


图 6-4 毕业生升学率变化趋势（单位：%）

数据来源：贵州师范学院

第七章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

一 对人才培养的反馈

（一） 对学校的总体满意度

1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2020 届毕业生对母校的推荐度为 71%。

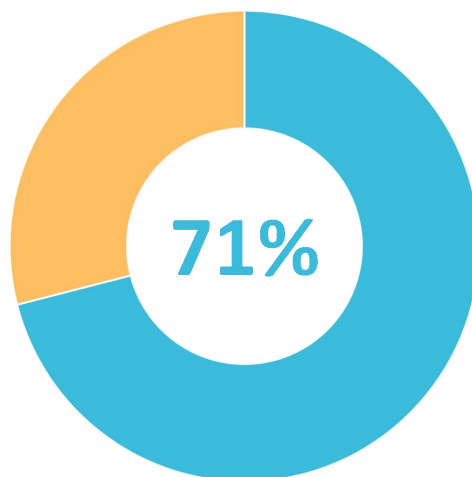


图 7-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-贵州师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的推荐度

本校 2020 届毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是体育学院、化学与材料学院(均为 86%)，愿意推荐母校比例较低的学院是生物科学学院 (56%)、马克思主义学院 (59%)。

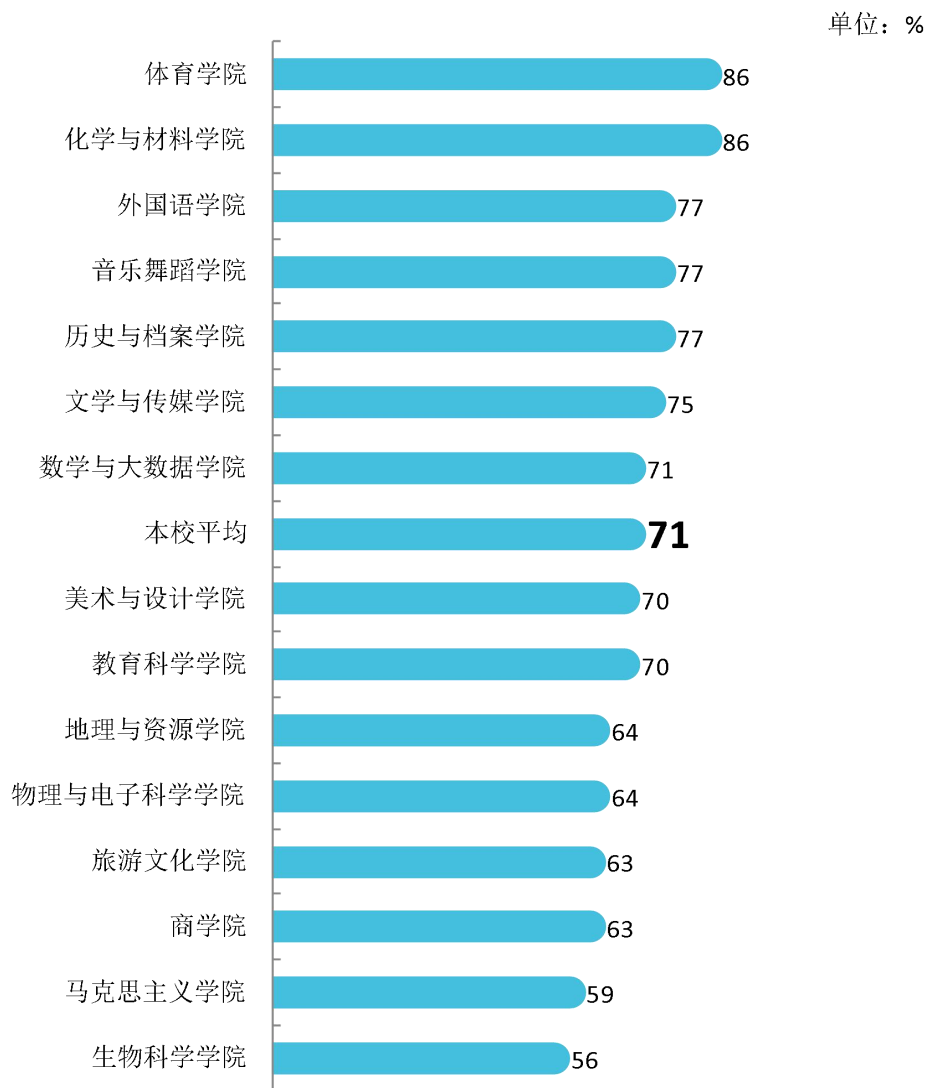


图 7-2 各学院毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-贵州师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是广播电视编导(88%)、应用化学(86%)、体育教育(86%)，愿意推荐母校比例较低的专业是物联网工程(40%)、文化产业管理(46%)、应用生物科学(52%)。

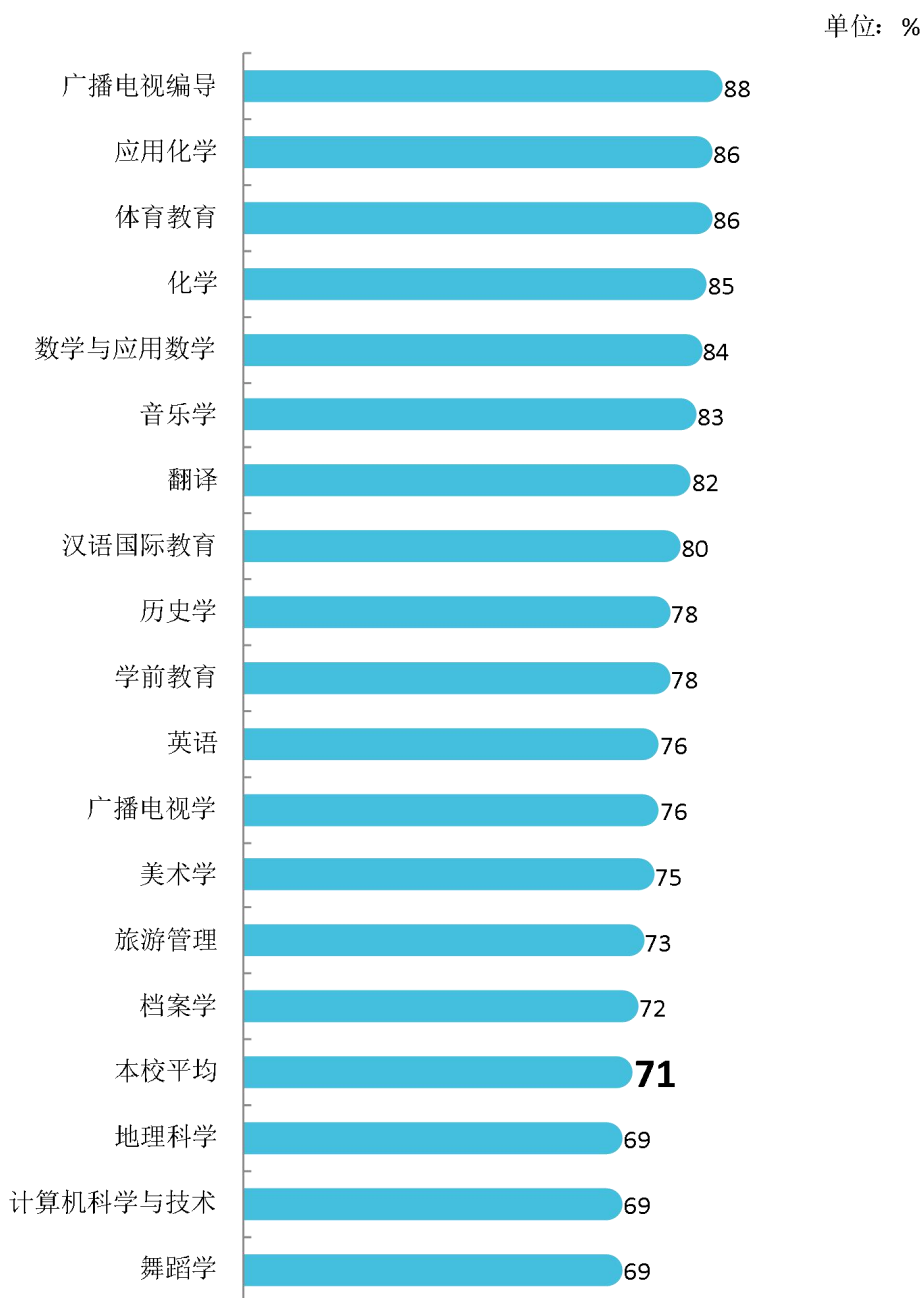
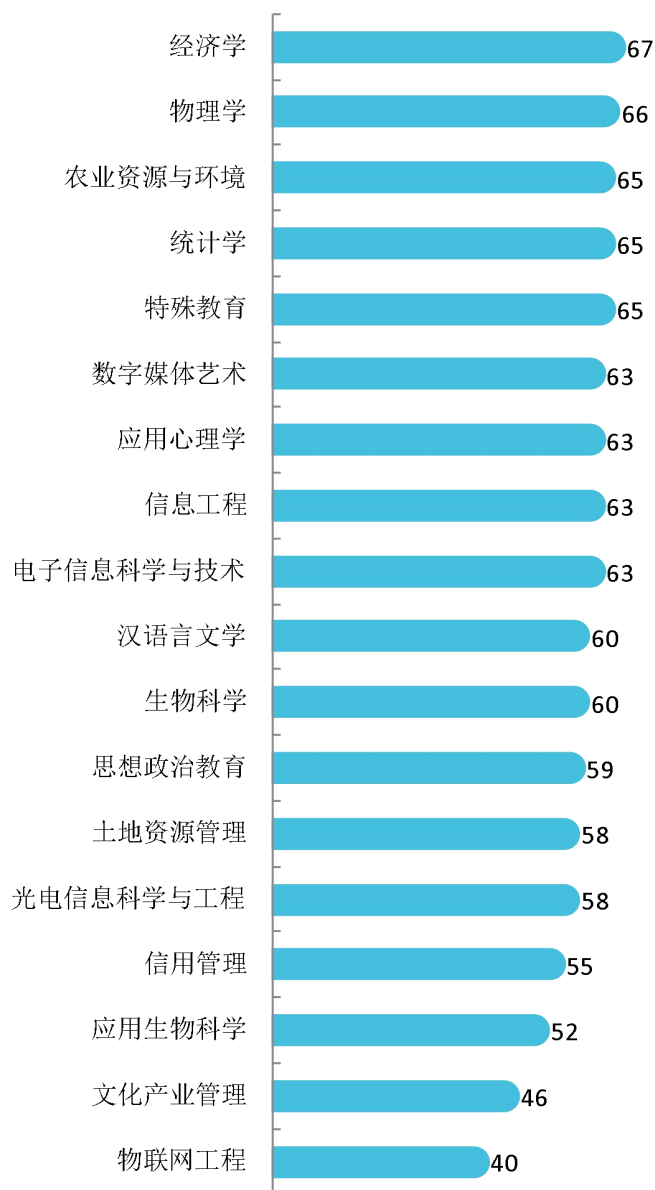


图 7-3 各专业毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-贵州师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：%



续图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-贵州师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 对学校的总体满意度评价

本校 2020 届毕业生对母校的满意度为 94%，本校毕业生的在校体验情况较好。

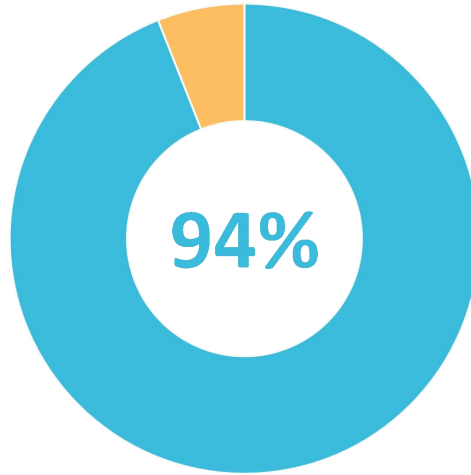


图 7-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-贵州师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2020 届毕业生对母校满意度较高的学院是外国语学院(98%)、化学与材料学院(97%)、美术与设计学院(97%)，对母校满意度较低的学院是旅游文化学院(89%)。

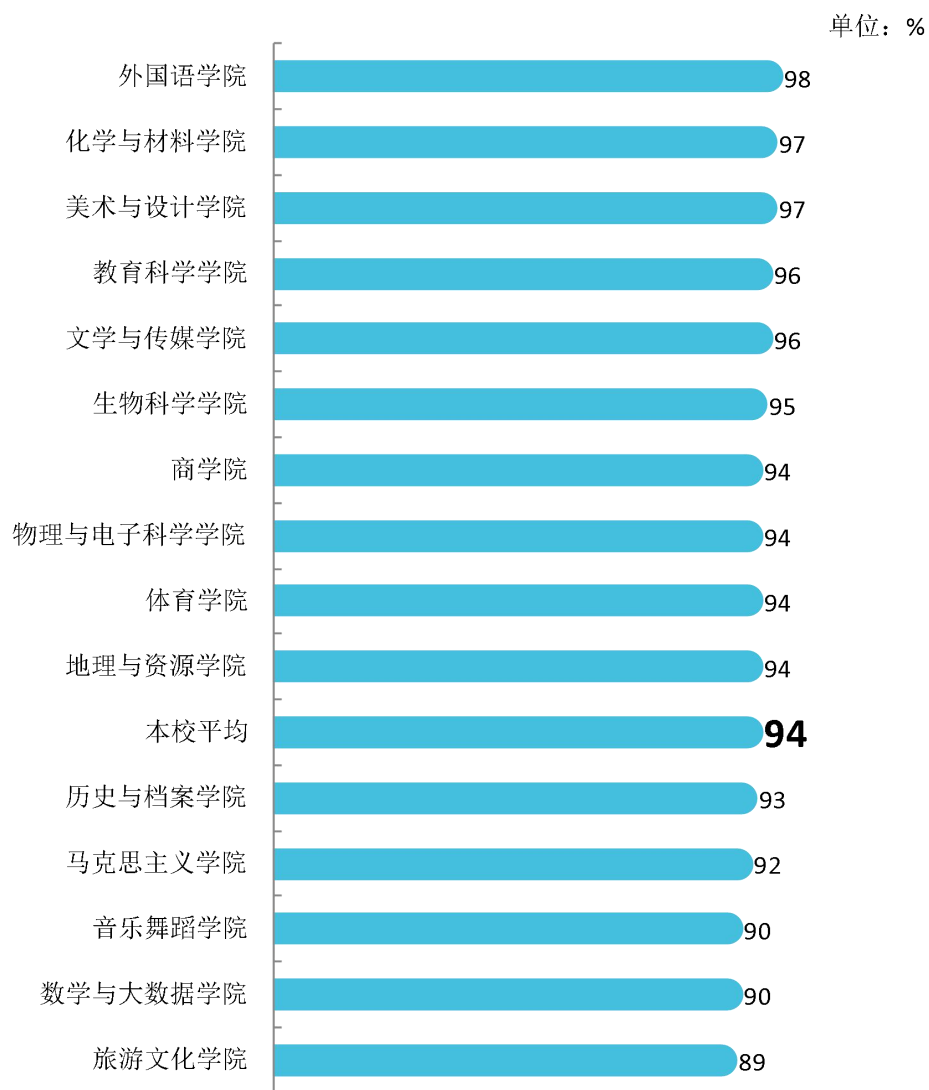


图 7-5 各学院毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-贵州师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生对母校满意度较高的专业是广播电视编导、美术学、广播电视学、特殊教育、光电信息科学与工程（均为 100%），对母校满意度较低的专业是旅游管理（88%）、舞蹈学（89%）。

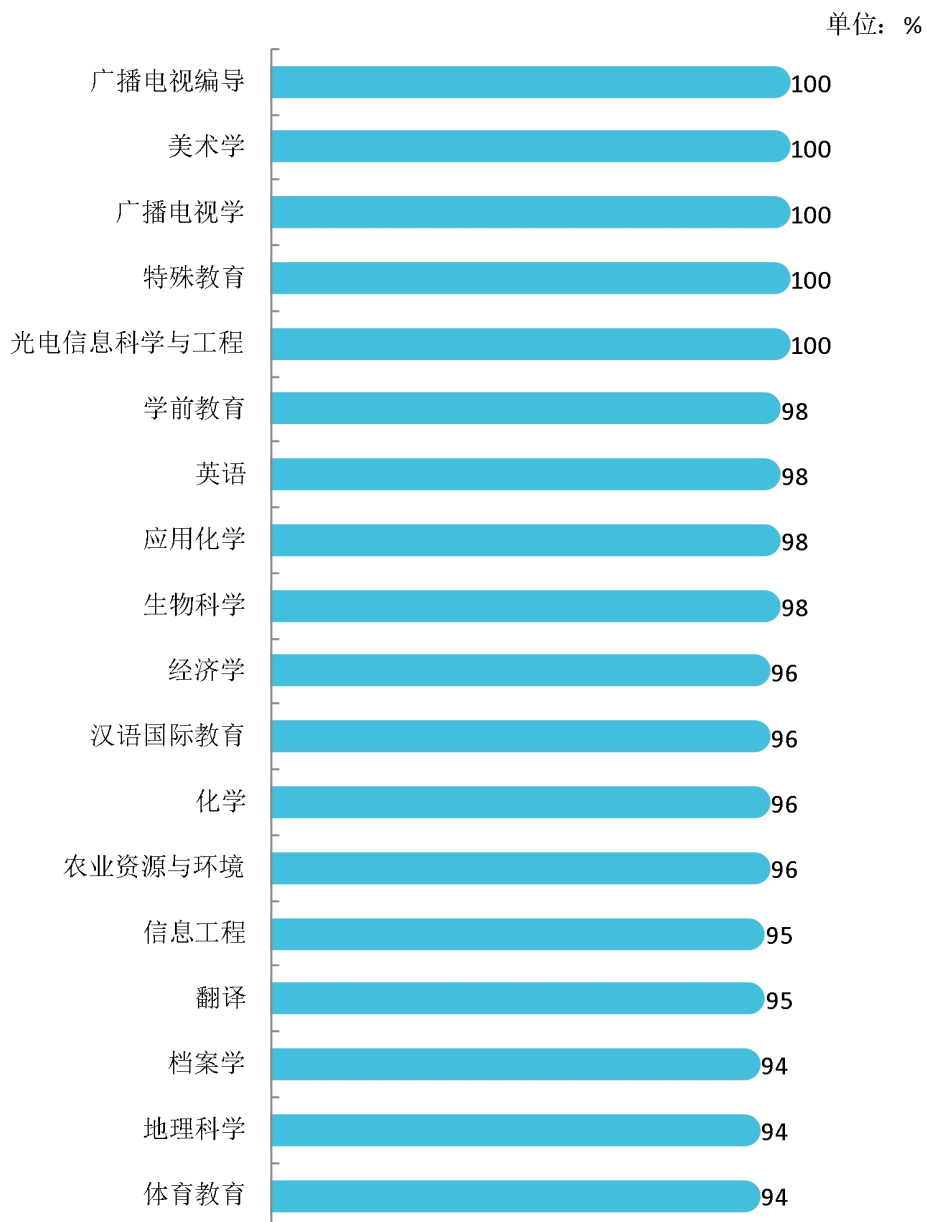
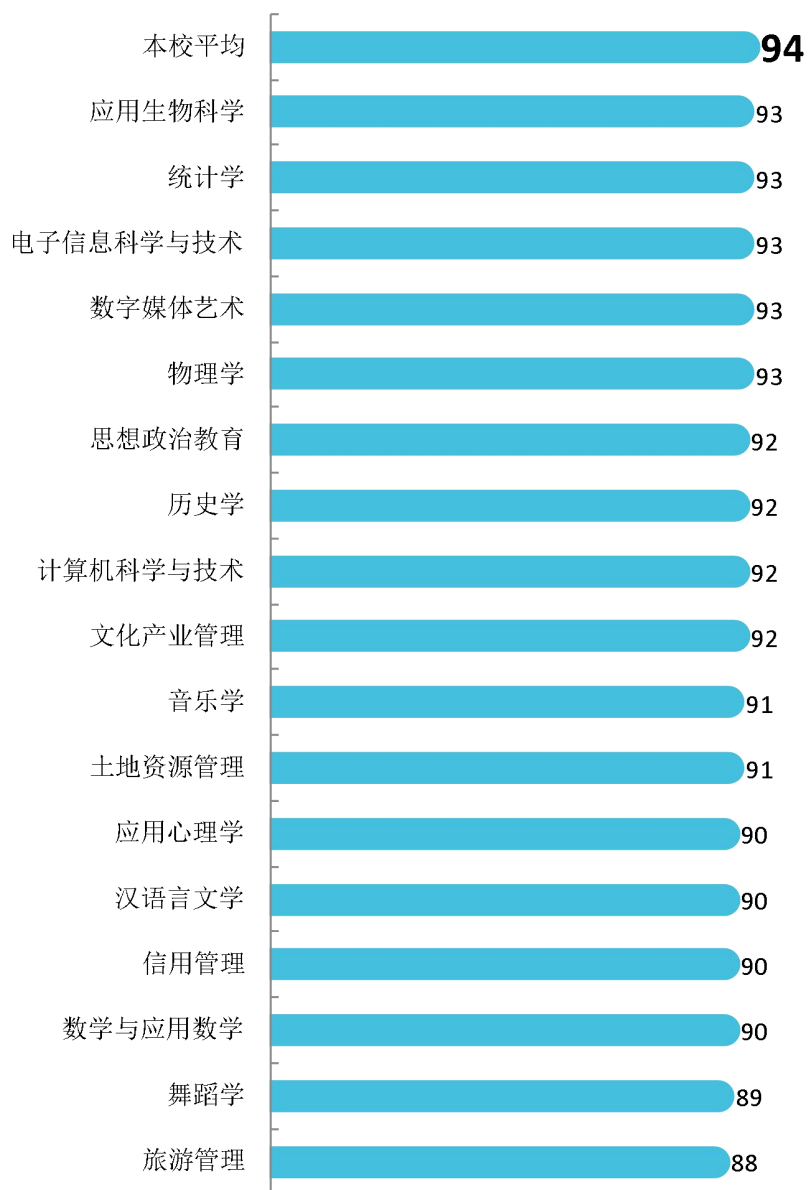


图 7-6 各专业毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-贵州师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：%



续图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-贵州师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 7-1 小专业（毕业生人数低于 50 人）毕业生对母校的满意度

专业名称	校友满意度 (%)	样本数 (个)
物联网工程	71	14

数据来源：麦可思-贵州师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 就业对教学的反馈

1. 总体教学满意度评价

本校 2020 届毕业生对母校的教学满意度为 94%。

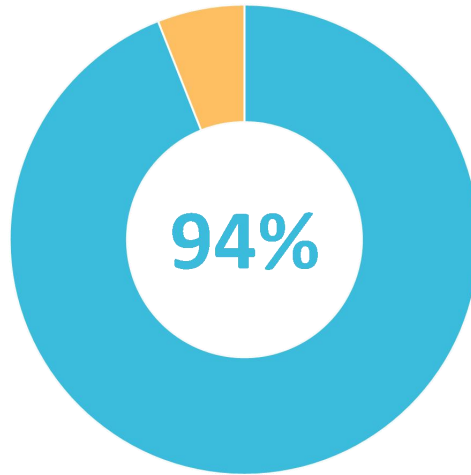


图 7-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-贵州师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的教学满意度

本校 2020 届毕业生教学满意度较高的学院是教育科学学院（98%）、外国语学院（97%）、地理与资源学院（96%）、历史与档案学院（96%），教学满意度较低的学院是物理与电子科学学院（89%）。

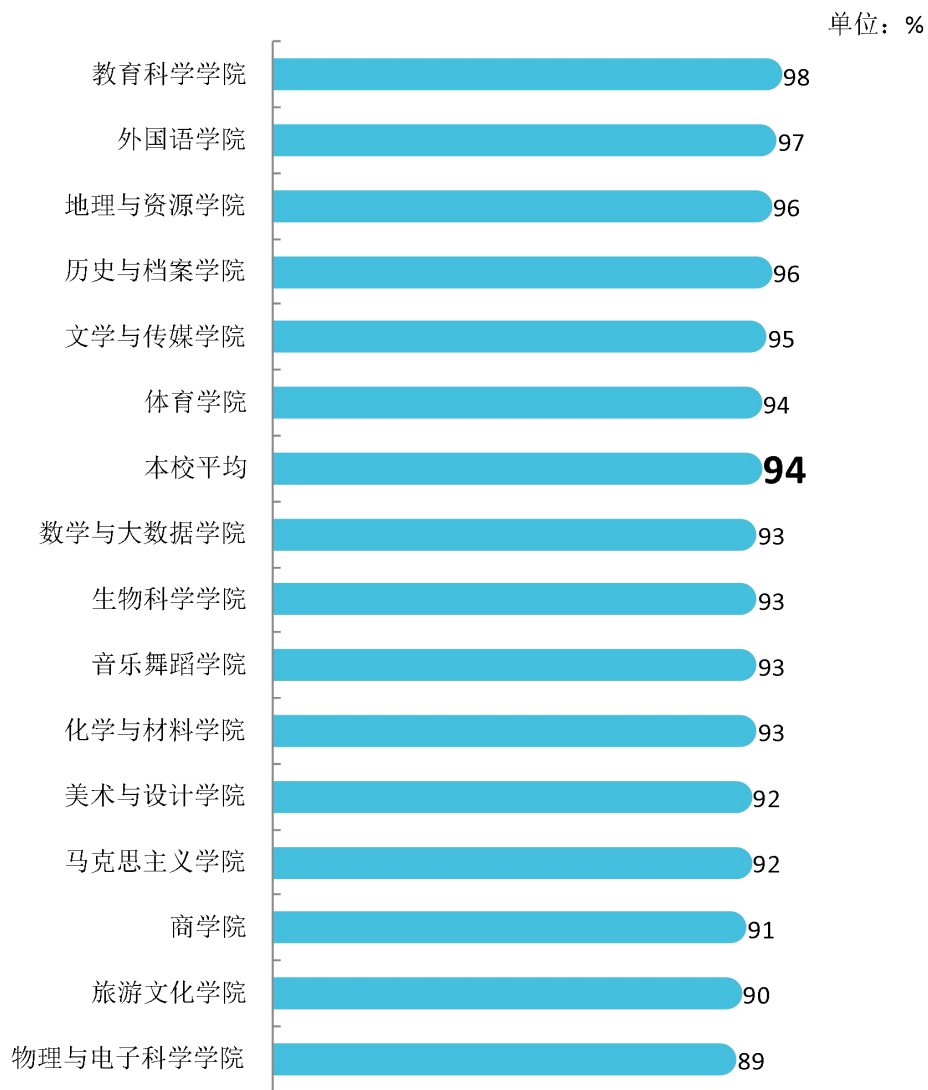


图 7-8 各学院毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-贵州师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生教学满意度较高的专业是广播电视编导、学前教育、生物科学、地理科学（均为 100%），教学满意度较低的专业是电子信息科学与技术（81%）、光电信息科学与工程（82%）、信用管理（82%）。

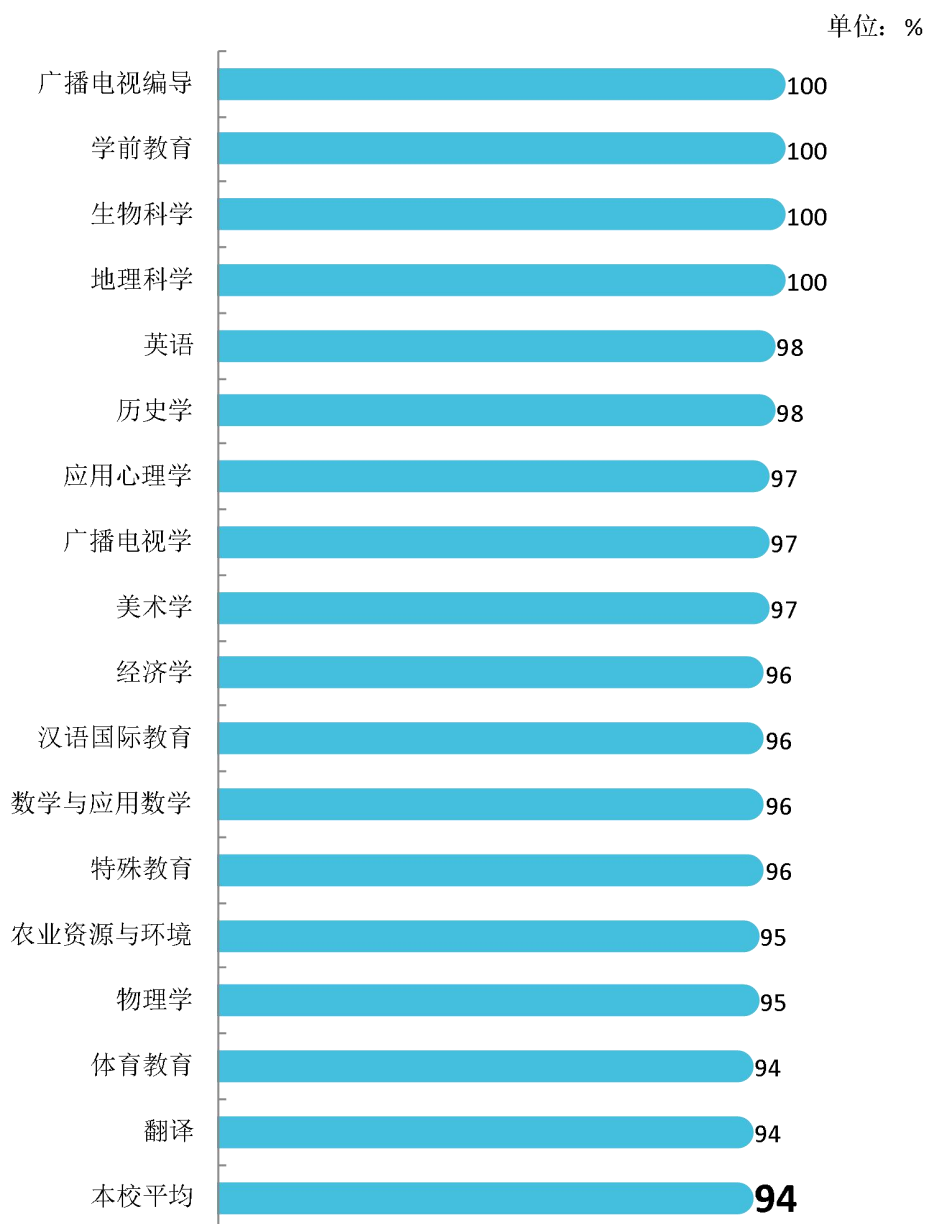
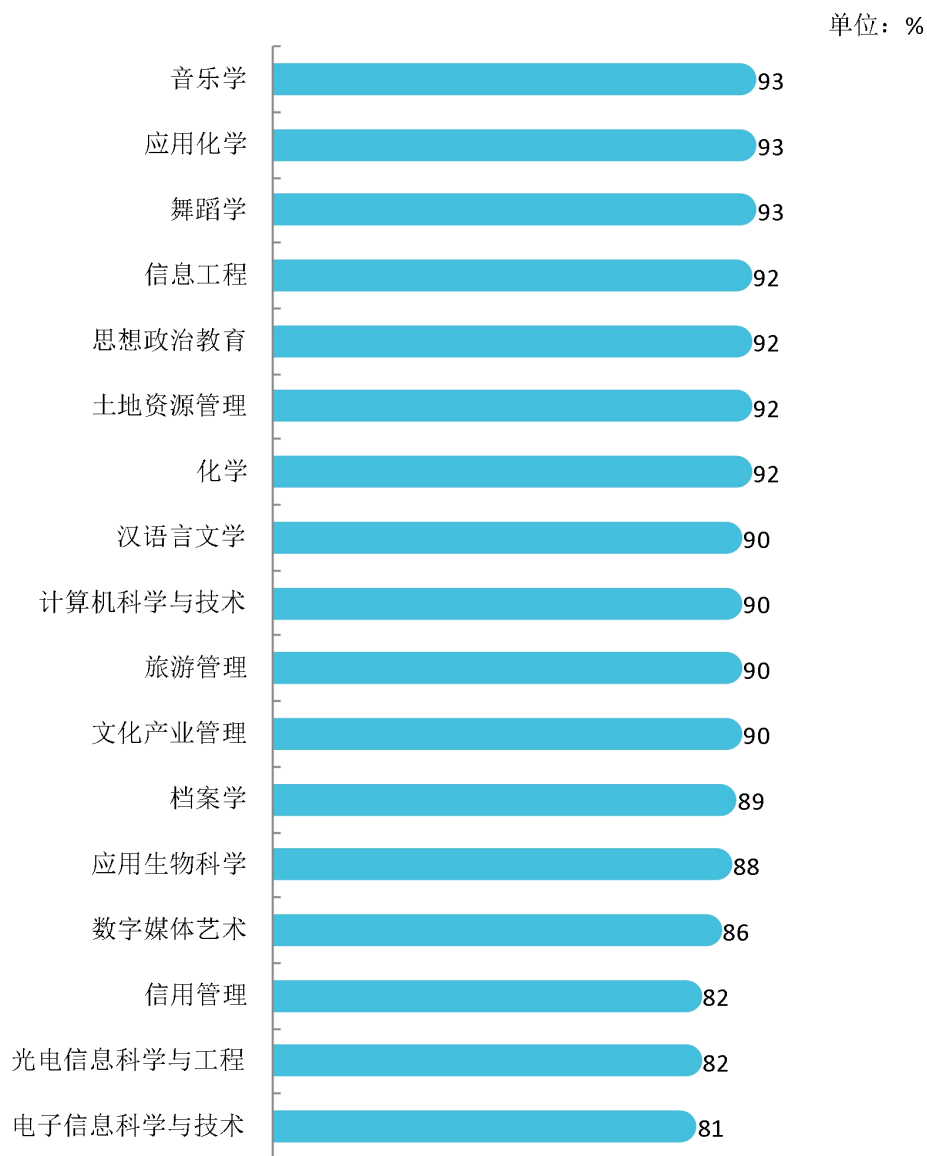


图 7-9 各专业毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-贵州师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-贵州师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 7-2 小专业（毕业生人数低于 50 人）毕业生对教学的满意度

专业名称	教学满意度 (%)	样本数 (个)
统计学	100	11
物联网工程	78	9

数据来源：麦可思-贵州师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 专业能力培养

1. 师范类专业毕业要求达成

在校培养较好的支撑了师范类专业毕业要求的达成。本校 2020 届师范类专业毕业生各项毕

业要求的达成度均较高（均在 95%及以上），尤其在师德规范和教育情怀方面达成度最高。

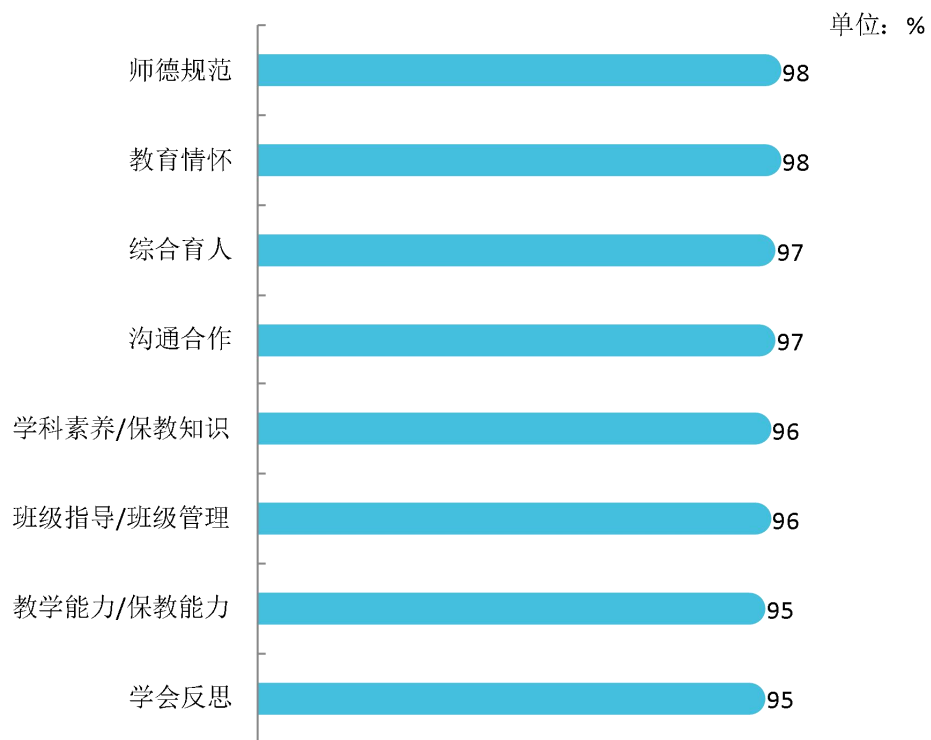


图 7-10 师范类专业毕业要求达成度（多选）

数据来源：麦可思-贵州师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（四）通用能力培养

1. 工作中最重要的通用能力

本校 2020 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“团队合作能力”和“沟通交流能力”（均为 89%）。

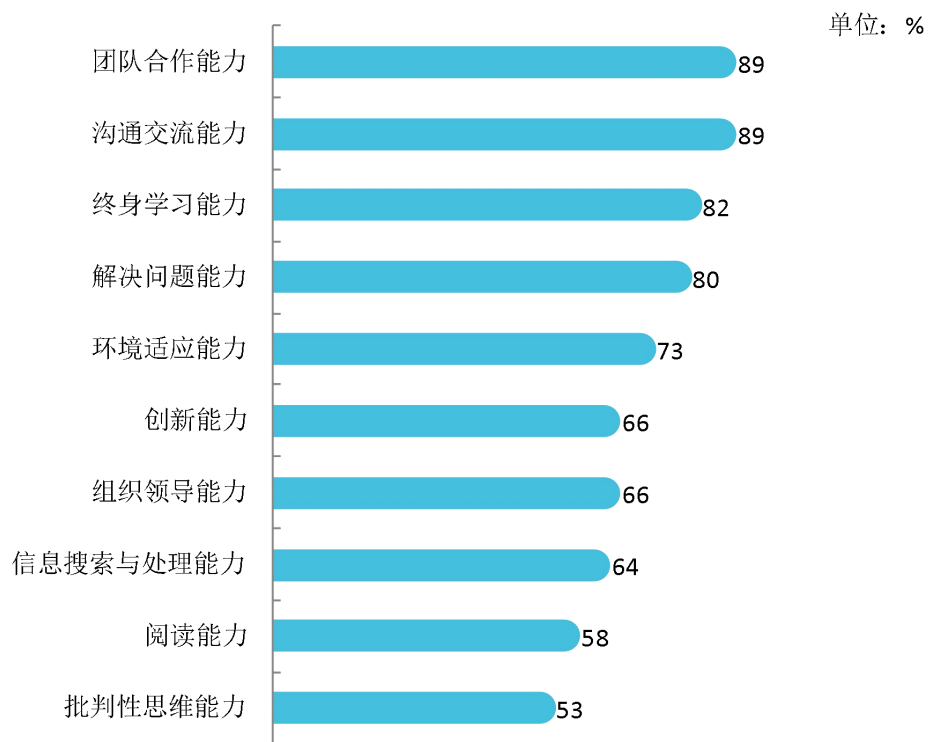


图 7-11 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-贵州师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项通用能力增值

本校 2020 届毕业生受母校学习经历提升明显的比例¹较高的通用能力是环境适应能力（93%），其次是沟通交流能力、解决问题能力和信息搜索与处理能力（均为 91%）。

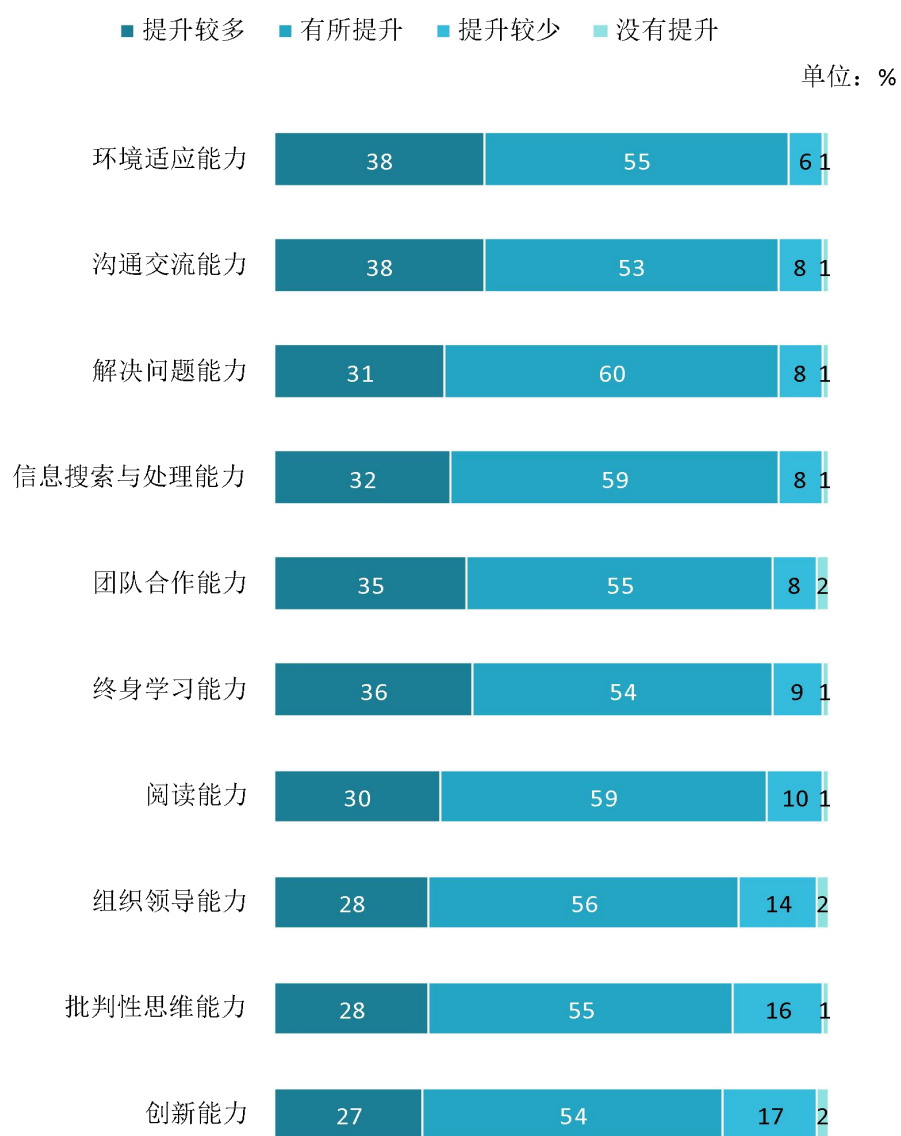


图 7-12 母校学习经历对各项通用能力的影响

数据来源：麦可思-贵州师范学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 提升明显的比例：提升较多和有所提升的比例。

二 改进措施

从人才培养链条的“结果”环节——毕业生就业质量来衡量学校教育教学工作的开展效果，已成为检验学校人才培养过程各个环节的重要视角。随着高等教育内涵发展的深化，“学生中心、产出导向、持续改进”的理念越来越受到教育主管部门和各高校的关注和重视。毕业生就业质量是人才培养效果的重要体现，通过了解毕业生就业质量，可以发现培养过程中有待进一步完善的地方，从而为后续人才培养工作的科学化、系统化、持续化改进提供重要依据。为更好地应对产业和技术日新月异的变化，适应经济社会快速发展对人才的迫切要求，学校将以积极开展专业优化工作，持续深化教育教学改革，不断改进就业指导与服务，从而更好地提升人才培养水平并促进毕业生实现更高质量更充分的就业。

（一） 对标国家和地方发展战略需求动态调整和优化专业布局

高校人才培养需要适应国家发展战略和地方经济、产业发展需求。了解毕业生的就业质量以及对相关区域、产业的服务贡献情况，可以为后续招生计划制定、专业培养方案修订与完善、专业结构调整和优化等工作提供重要的参考依据。本校毕业生留在省内就业的比例接近八成（79.5%），为本地教育业等领域提供了有力的人才支撑。学校后续将结合自身办学特色，进一步对标国家和地方发展战略需求，动态调整和优化专业布局，从而不断提升人才培养与社会需求的匹配程度。

（二） 对照相应标准完善专业培养环节

本科教育是大学的根本所在，坚持“以本为本”、持续提升本科教育教学质量是强化高校办学水平的重要基础。毕业生对培养过程的评价可以帮助学校了解日常教育教学工作中存在的不足，从而为提升本科教育教学质量提供改进方向。当前本校毕业生对实践教学环节的改进需求程度仍较高，有六成以上（63%）认为实习和实践环节不够，实践教学对专业培养的支撑力度仍有进一步提升的空间。学校后续将进一步对照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》以及相关专业认证的标准，梳理和完善专业培养的各个环节，更好地促进人才培养质量的提升。

（三） 进一步提升求职服务和强化职业规划辅导

就业指导与服务是毕业生就业落实的重要保障，学校就业指导与服务工作的开展将进一步提升效果，帮助毕业生顺利落实工作，实现充分且高质量的就业，同时帮助毕业生学会科学、合理地规划自己的就业与职业发展。学校将进一步强化职业规划辅导，通过专业认知教育在新生入学伊始就帮助其建立对所学专业及相关就业领域的基本认知和了解，并在后续培养过程中逐步深入引导学生树立职业规划意识，帮助学生科学、合理地规划自己在毕业后的求职以及中

长期的职业发展。