



2021 年

# 六盘水师范学院

## 毕业生就业质量年度报告



# 目录

学校概况	1
报告说明	3
总述	4
<b>第一章 就业基本情况</b>	<b>9</b>
一 毕业生规模和结构	9
二 毕业去向落实率及去向	14
(一) 毕业去向落实率	14
(二) 毕业去向分布	18
(三) 未就业情况分析	19
三 就业流向	20
(一) 职业流向	20
(二) 行业流向	22
(三) 用人单位流向	25
(四) 就业地区流向	30
四 毕业生升学情况	31
五 毕业生创业情况	32
六 证书获得情况	34
<b>第二章 就业主要特点</b>	<b>38</b>
一 求职过程	38
二 就业服务工作情况	39
三 创新创业教育情况	42
<b>第三章 就业相关分析</b>	<b>44</b>
一 专业相关度	44
二 就业满意度	48
三 职业期待吻合度	52
四 就业稳定性（以离职率来衡量）	55
五 职业发展和变化	59
(一) 毕业生职业发展情况	59
(二) 毕业生职位变化	63
<b>第四章 就业发展趋势分析</b>	<b>68</b>
一 就业发展趋势性研判	68
(一) 高质量教育体系建设为毕业生就业提供更多选择	68

(二)	对本地的服务贡献程度较高.....	68
(三)	毕业生就业质量稳步提升.....	68
二	毕业去向落实率变化趋势.....	69
三	毕业去向变化趋势.....	74
四	就业特点变化趋势.....	75
(一)	职业变化趋势.....	75
(二)	行业变化趋势.....	76
(三)	用人单位变化趋势.....	77
(四)	就业地区变化趋势.....	78
五	就业质量变化趋势.....	79
(一)	就业满意度变化趋势.....	79
(二)	职业期待吻合度变化趋势.....	83
(三)	离职率变化趋势.....	86
<b>第五章</b>	<b>用人单位评价.....</b>	<b>91</b>
一	用人单位基本信息.....	91
二	聘用分析.....	94
三	使用评价.....	100
四	对校方评价.....	105
<b>第六章</b>	<b>就业对教育教学的反馈.....</b>	<b>109</b>
一	对人才培养的反馈.....	109
(一)	校友综合评价.....	109
(二)	教育教学评价.....	117
(三)	实习实践活动.....	123
(四)	能力培养评价.....	124
二	改进措施.....	127
(一)	紧贴高质量教育体系建设需要，动态调整优化专业布局.....	127
(二)	对人才培养的反馈作用.....	127
(三)	对就业工作的促进作用.....	127
<b>附表</b>	<b>专科专业主要指标表.....</b>	<b>128</b>



# 图表目录

学校概况	1
报告说明	3
总述	4
第一章 就业基本情况	9
图 1-1 毕业生的学历层次结构	9
图 1-2 毕业生的性别结构	10
图 1-3 毕业生的生源结构	10
表 1-1 毕业生的生源结构	11
表 1-2 各学院的毕业生人数	11
表 1-3 各专业的毕业生人数	12
图 1-4 毕业生的毕业去向落实率	14
图 1-5 各学院毕业生的毕业去向落实率	15
图 1-6 各专业毕业生的毕业去向落实率	16
图 1-7 毕业去向分布	18
图 1-8 收到录用通知的比例	19
图 1-9 希望学校提供的求职帮助（多选）	19
图 1-10 毕业生从事的主要职业类	20
表 1-4 各学院毕业生实际从事的主要职业	20
表 1-5 各专业毕业生实际从事的主要职业	21
图 1-11 毕业生就业的主要行业类	22
表 1-6 师范类毕业生就业的主要行业类	23
表 1-7 师范类各专业毕业生在教育业就业的比例	23
表 1-8 各学院毕业生实际就业的主要行业	23
表 1-9 各专业毕业生实际就业的主要行业	24
图 1-12 不同类型用人单位分布	25
图 1-13 不同规模用人单位分布	25
图 1-14 毕业生在 500 强企业就业情况	26
表 1-10 各学院毕业生的用人单位类型分布	27
表 1-11 各专业毕业生的用人单位类型分布	28
表 1-12 各学院毕业生的用人单位规模分布	28
表 1-13 各专业毕业生的用人单位规模分布	29
图 1-15 毕业生在贵州就业的比例	30
表 1-14 主要就业城市分布	30

图 1-16	毕业生的升学比例 .....	31
图 1-17	毕业生的自主创业比例 .....	32
图 1-18	毕业生自主创业的原因分布（合并数据） .....	32
图 1-19	毕业生自主创业的形式 .....	33
表 1-15	毕业生实际创业的行业类（合并数据） .....	33
图 1-20	毕业生获得证书的情况 .....	34
表 1-16	各学院毕业生获得证书的情况 .....	34
表 1-17	各专业毕业生获得证书的情况 .....	35
<b>第二章</b>	<b>就业主要特点 .....</b>	<b>38</b>
图 2-1	毕业生的求职过程 .....	38
图 2-2	毕业生对就业服务工作的总体满意度 .....	39
图 2-3	毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选） .....	39
图 2-4	各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度 .....	40
图 2-5	毕业生获得第一份工作的渠道 .....	41
图 2-6	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选） .....	42
<b>第三章</b>	<b>就业相关分析 .....</b>	<b>44</b>
图 3-1	毕业生的工作与专业相关度 .....	44
图 3-2	各学院毕业生的工作与专业相关度 .....	45
图 3-3	各专业毕业生的工作与专业相关度 .....	46
图 3-4	毕业生的就业满意度 .....	48
图 3-5	毕业生对就业不满意的原因（多选） .....	48
图 3-6	各学院毕业生的就业满意度 .....	49
图 3-7	各专业毕业生的就业满意度 .....	50
图 3-8	毕业生的职业期待吻合度 .....	52
图 3-9	各专业毕业生的职业期待吻合度 .....	53
图 3-10	毕业生的离职率 .....	55
图 3-11	各学院毕业生的离职率 .....	56
图 3-12	各专业毕业生的离职率 .....	57
图 3-13	毕业生有过薪资或职位提升的比例 .....	59
图 3-14	各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例 .....	60
图 3-15	各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例 .....	61
图 3-16	毕业生有过转岗的比例 .....	63
图 3-17	各学院毕业生有过转岗的比例 .....	64
图 3-18	各专业毕业生有过转岗的比例 .....	65
<b>第四章</b>	<b>就业发展趋势分析 .....</b>	<b>68</b>
图 4-1	毕业去向落实率变化趋势 .....	69

图 4-2	各学院毕业生的毕业去向落实率变化趋势 .....	70
图 4-3	各专业毕业生的毕业去向落实率变化趋势 .....	71
图 4-4	毕业去向分布趋势 .....	74
图 4-5	主要职业类需求变化趋势 .....	75
图 4-6	主要行业类需求变化趋势 .....	76
图 4-7	不同类型用人单位需求变化趋势 .....	77
图 4-8	不同规模用人单位需求变化趋势 .....	77
图 4-9	毕业生在贵州就业的比例变化趋势 .....	78
表 4-1	毕业生主要就业城市的变化趋势 .....	78
图 4-10	就业满意度变化趋势 .....	79
图 4-11	各学院毕业生的就业满意度变化趋势 .....	80
图 4-12	各专业毕业生的就业满意度变化趋势 .....	81
图 4-13	职业期待吻合度变化趋势 .....	83
图 4-14	各专业毕业生的职业期待吻合度变化趋势 .....	84
图 4-15	离职率变化趋势 .....	86
图 4-16	各学院毕业生的离职率变化趋势 .....	87
图 4-17	各专业毕业生的离职率变化趋势 .....	88
<b>第五章</b>	<b>用人单位评价 .....</b>	<b>91</b>
图 5-1	用人单位类型分布 .....	91
图 5-2	用人单位规模分布 .....	91
表 5-1	用人单位所属行业 .....	92
图 5-3	疫情对用人单位的影响 .....	93
图 5-4	用人单位对应届毕业生招聘需求变化情况 .....	94
图 5-5	用人单位招聘应届毕业生的渠道 .....	94
图 5-6	用人单位需要的毕业生的专业类别（多选） .....	95
图 5-7	用人单位招聘应届毕业生的薪酬待遇 .....	96
图 5-8	用人单位招聘毕业生时对专业对口的关注情况 .....	96
图 5-9	用人单位认为应届毕业生适应工作岗位需要的时间 .....	97
图 5-10	用人单位录用的应届毕业生从入职到成长为中层骨干人员需要的时间 .....	97
图 5-11	用人单位录用的应届毕业生在一年内离职的概率 .....	98
图 5-12	用人单位吸引毕业生的主要因素（多选） .....	98
图 5-13	用人单位录用毕业生时最看重的因素（多选） .....	99
图 5-14	用人单位认为本校毕业生在求职应聘中有待提高的方面（多选） .....	99
图 5-15	用人单位对本校毕业生的整体满意度 .....	100
图 5-16	用人单位对本校毕业生的政治思想与道德品质评价 .....	100
图 5-17	用人单位对本校毕业生的工作态度表现评价 .....	101
图 5-18	用人单位认为本校毕业生在工作态度上最值得肯定的方面（多选） .....	101

图 5-19	用人单位对本校毕业生的专业水平评价 .....	102
图 5-20	用人单位认为本校毕业生在专业水平上最值得肯定的方面（多选） .....	102
图 5-21	用人单位对本校毕业生的职业能力评价 .....	103
图 5-22	用人单位认为本校毕业生在职业能力上最值得肯定的方面（多选） .....	103
图 5-23	用人单位在本校进行招聘的主要原因（多选） .....	104
图 5-24	用人单位对本校的招聘和就业指导服务工作的整体满意度 .....	105
图 5-25	用人单位认为本校在就业服务方面亟需改进的方面 .....	105
图 5-26	用人单位对本校人才培养工作的满意度 .....	106
图 5-27	用人单位认为本校需重点加强培养毕业生的方面 .....	106
图 5-28	用人单位认为对学生发展最重要的因素 .....	107
<b>第六章</b>	<b>就业对教育教学的反馈 .....</b>	<b>109</b>
图 6-1	毕业生对母校的推荐度 .....	109
图 6-2	各学院毕业生对母校的推荐度 .....	110
图 6-3	各专业毕业生对母校的推荐度 .....	111
图 6-4	毕业生对母校的满意度 .....	113
图 6-5	各学院毕业生对母校的满意度 .....	114
图 6-6	各专业毕业生对母校的满意度 .....	115
图 6-7	毕业生对母校的教学满意度 .....	117
图 6-8	各学院毕业生的教学满意度 .....	118
图 6-9	各专业毕业生的教学满意度 .....	119
图 6-10	教学各方面改进需求（多选） .....	121
图 6-11	教师指导满足度 .....	121
图 6-12	教学设施满足度 .....	122
图 6-13	师范类专业各项实习实践活动满足度 .....	123
图 6-14	师范类专业毕业生对实习实践内容满足度 .....	123
图 6-15	师范类专业毕业要求达成度 .....	124
图 6-16	师范类专业毕业生对教师素质能力的评价 .....	125
图 6-17	工作中最重要的通用能力及增值情况 .....	126
<b>附表</b>	<b>专科专业主要指标表 .....</b>	<b>128</b>
附表 1	学前教育（专科）专业主要指标表 .....	128
附表 2	应用电子技术（专科）专业主要指标表 .....	128
附表 3	音乐教育（专科）专业主要指标表 .....	128





## 学校概况

六盘水师范学院地处有“中国凉都”之称的贵州省六盘水市，是“省市共建、以市为主”的全日制普通本科院校。2009年由六盘水师范高等专科学校升格为六盘水师范学院，2013年获得学士学位授予单位资格，2015年列为贵州省向应用型转型发展试点院校，2016年通过教育部本科教学工作合格评估，被列入贵州省“十三五”新增硕士学位授予立项建设单位，2017年加入全国应用技术大学（学院）联盟。目前与辽宁师范大学、贵州师范大学、大连大学等高校联合培养硕士研究生。

学校占地面积 1310 亩，建筑面积近 37.25 万平方米，与明湖国家湿地公园融为一体，被誉为“贵州最美大学校园”。2014 年被授予全省“安全文明校园”，2017 年被评为“全省文明校园”。教学科研仪器设备总值 1.21 亿元，各类馆藏图书 174 余万册，全校教职工 940 人，其中正高 75 人，副高 249 人，博士 82 人，硕士 485 人，“双师双能”型教师 83 人。享受国务院特殊津贴专家 1 人、省政府特殊津贴专家 1 人，省核心专家 1 人，宝钢优秀教师 1 人，市管专家 58 人，省级教学名师 2 人。

学校设有化学与材料工程学院、教育科学学院、文学与新闻学院、外国语学院、经济与管理学院、数学与计算机科学学院、生物科学与技术学院、物理与电气工程学院、美术与设计学院、矿业与土木工程学院、旅游与历史文化学院、体育学院、马克思主义学院、音乐学院、继续教育学院等 15 个二级学院，44 个本科专业，涉及工学、教育学、理学等 10 个学科门类，部分专业实行大类招生。现有全日制在校学生 11450 余人，成人教育学生 4500 人左右。

近年来，承担国家级专业综合改革试点项目、省部级教学改革项目等 45 项，获贵州省高等教育教学成果奖 7 项，获批贵州省一流大学一期重点建设（培育）专业 1 个、一流课程 4 门；获批贵州省一流本科专业建设点 3 个。有省级区域内一流建设培育学科 1 个，省级特色重点学科、重点学科、重点支持学科 7 个。建有省级重点实验室 1 个、人文社科示范基地 2 个，省级众创空间 1 个，贵州省普通高校特色重点实验室、2011 协同创新中心、工程中心等科研平台 6 个，市级重点实验室 16 个；有省级科技创新人才团队、贵州省普通高校科技创新团队 10 个、市级科技创新人才团队 7 个。升本以来，承担各级各类科研项目 1800 余项，其中国家自然科学基金项目 18 项，国家社会科学基金项目 10 项，省部级项目 247 项，获省部级科研成果奖励 13 项。有六盘水文化和旅游发展研究中心等 11 个学术研究机构，125 个产学研合作基地和实习实训基地，是贵州省省级教师发展中心、省级专业技术人员继续教育基地和省级非物质文化遗产传承人群研修研习培训基地。

学校坚持“以需求为导向，以学生为中心，以质量为本”的办学理念，秉持“厚德博学，范行求真”的校训，弘扬“艰苦创业，自强不息”的办学精神，倡导“团结实干，创新超越”

的校风、“勤勉治学，立德树人”的教风、“勤学善思，健体强能”的学风。在全国大学生各类竞赛活动中，获国家级奖项 180 项，省部级奖项 430 项，获授权专利 8 项。2012 年获“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛全国二等奖 1 项；2018 年获“创青春”全国大学生创业大赛创业计划赛银奖和公益创业赛铜奖各 1 项；2019 年、2020 年、2021 年分别获中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖 1 项。大力加强校园文化建设，建成“中华魂”文化浮雕墙、“科技之路”文化浮雕墙等，校史馆是贵州省优秀文化育人基地。2014 年学校被贵州省综治办、省公安厅、省教育厅授予全省“安全文明校园”；2017 年，被评为“全省文明校园”；2018 年，被评为全国大中专学生暑期“三下乡”全国优秀单位、全国优秀新闻宣传单位、高校优秀传播奖；2019 年 8 月，在贵州省 2018 年普通高校思想政治工作检查中荣获优秀等次；2020 年获全国高招服务创新奖（本科）、全国院校品牌影响力奖。

站在新的历史起点上，学校将坚持以转型发展为主线，以内涵建设为核心，以改革创新为动力，大力实施“质量立校、人才强校、特色兴校、改革开放、文化引领、梯次推进”六大战略，认真履行人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作五大职能，着力培养教师、工程师等应用型人才，构建多科性学科格局，为建成一所特色鲜明、部分学科专业在同类高校中有较大影响力的区域性高水平应用型大学而不懈努力。

## 报告说明

为全面贯彻落实党中央、国务院关于做好高校毕业生就业工作的决策部署，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，紧紧围绕立德树人根本任务，将毕业生就业创业工作贯穿于人才培养各个环节，努力实现更高质量和更充分就业。为全面反映 2021 届毕业生的就业状况，学校依据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）文件精神，结合学校实际情况，编制和发布《六盘水师范学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》，以期进一步推动就业和招生、人才培养的联动，促进人才培养与经济社会发展紧密对接，助力培养更多高素质复合型人才。

### 报告中的数据来源于以下两个方面



#### 六盘水师范学院 2021 届毕业生就业数据

数据统计截止日期为 2021 年 9 月 1 日。

主要涵盖就业基本情况等方面内容。



#### 第三方专业机构调研数据

**毕业生调研数据：**调查面向全校 2021 届毕业生 2697 人，共回收有效问卷 2323 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 86.13%，报告正文部分均为本科数据。主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

**用人单位调研数据：**贵州省教育厅委托第三方问卷调查数据，主要涵盖用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价等方面的内容。

# 六盘水师范学院

## 2021届毕业生就业质量年度报告

01

毕业生情况

### 毕业生的性别、学历结构



924人,  
34.26%



1773人, 65.74%



### 毕业生的生源结构

2021届毕业生以贵州省 (93.73%) 生源为主。



贵州  
93.73%



云南  
0.89%



四川  
0.78%

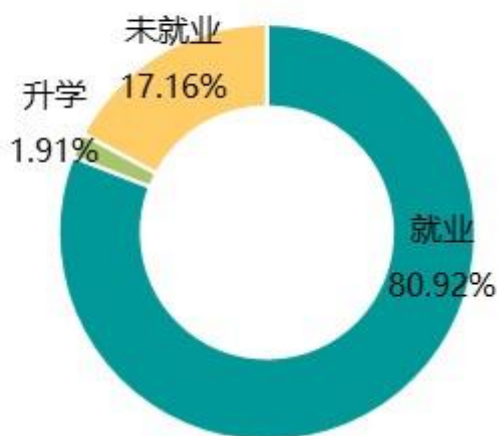


山东  
0.56%

### 毕业去向落实率

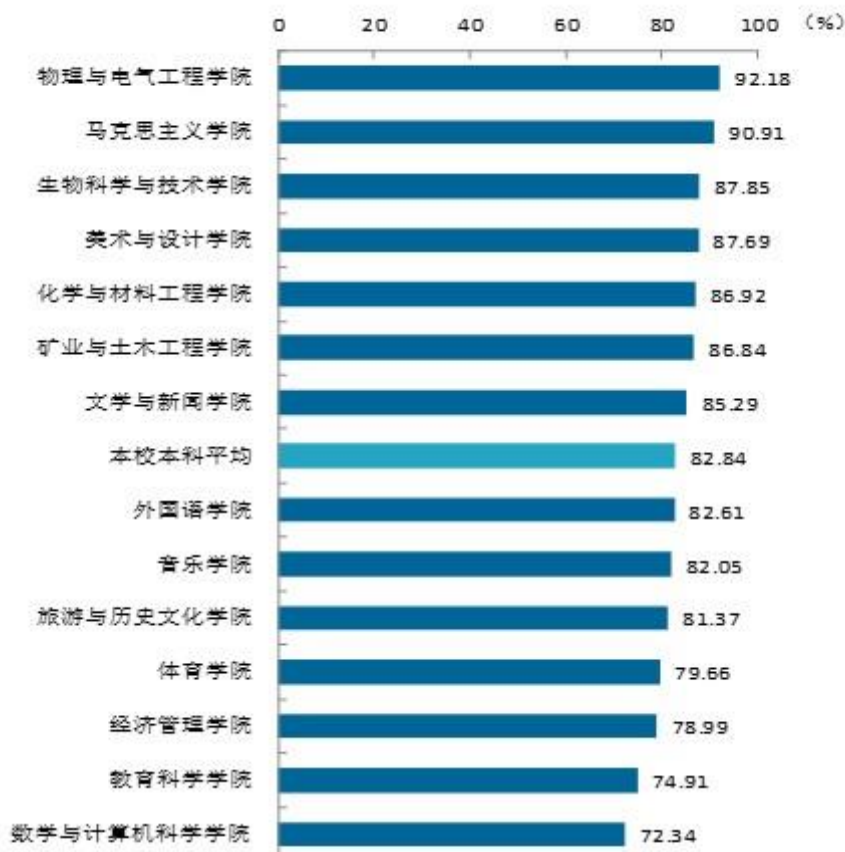


### 毕业去向分布



### 各学院毕业去向落实率

- 本校2021届本科毕业生中，毕业去向落实率较高的学院是物理与电气工程学院（92.18%）、马克思主义学院（90.91%），毕业去向落实率较低的学院是数学与计算机科学学院（72.34%）。



## 用人单位特点

就业领域集中  
教育业

行业	百分比
教育业	36.39%

单位集中  
民企

单位类型	百分比
民营企业/ 个体	54.41%
政府机构/ 科研或其他 事业单位	22.28%
国有企业	19.40%

高质量就业  
500强  
企业

中国500强企业  
13.77%

## 就业地区流向



贵州：74.07%

- 本校2021届已就业的毕业生中，有74.07%的人在贵州就业。
- 就业城市部分，毕业生就业量较大的城市为六盘水（20.20%）。

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
六盘水	20.20
贵阳	13.27
毕节	8.84
遵义	7.44
黔东南苗族侗族自治州	5.73

### 主要就业质量指标



## 05

### 毕业生反馈及用人单位评价

#### 毕业生反馈



#### 用人单位评价



# 就业



基本情况





## 第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的毕业去向落实率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

### 毕业生规模和结构

#### 1. 总毕业生人数

六盘水师范学院 2021 届毕业生总人数为 2697 人。其中，本科毕业生 2459 人，占毕业生总人数的 91.18%；专科毕业生 238 人，占毕业生总人数的 8.82%。

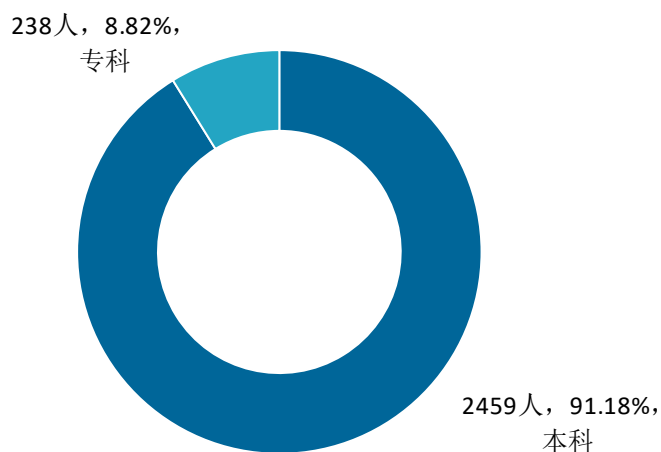


图 1-1 毕业生的学历层次结构

数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。

## 2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生有 924 人，占 34.26%；女生有 1773 人，占 65.74%。女生占比显著高于男生。具体分学历层次来看，本科毕业生中，男生有 883 人，占 35.91%；女生有 1576 人，占 64.09%。专科毕业生中，男生有 41 人，占 17.23%；女生有 197 人，占 82.77%。

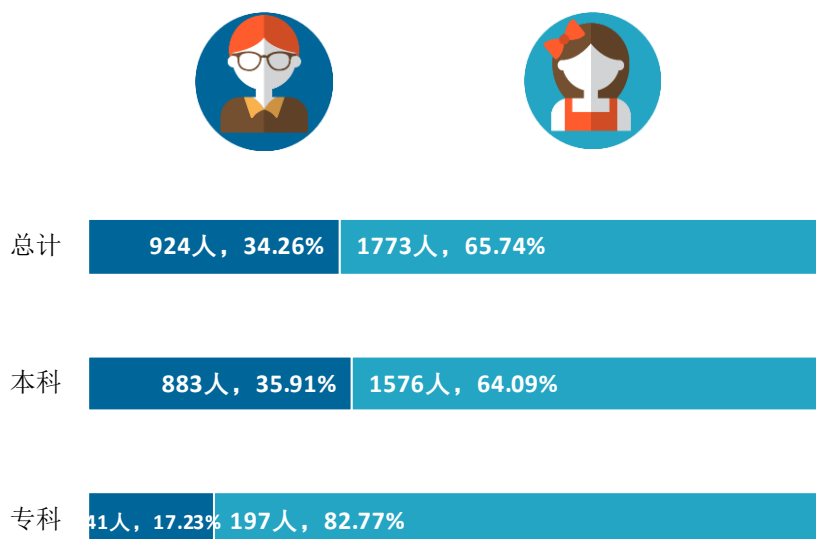


图 1-2 毕业生的性别结构

数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。

## 3. 毕业生的生源结构

本校 2021 届毕业生以贵州（93.73%）生源为主。

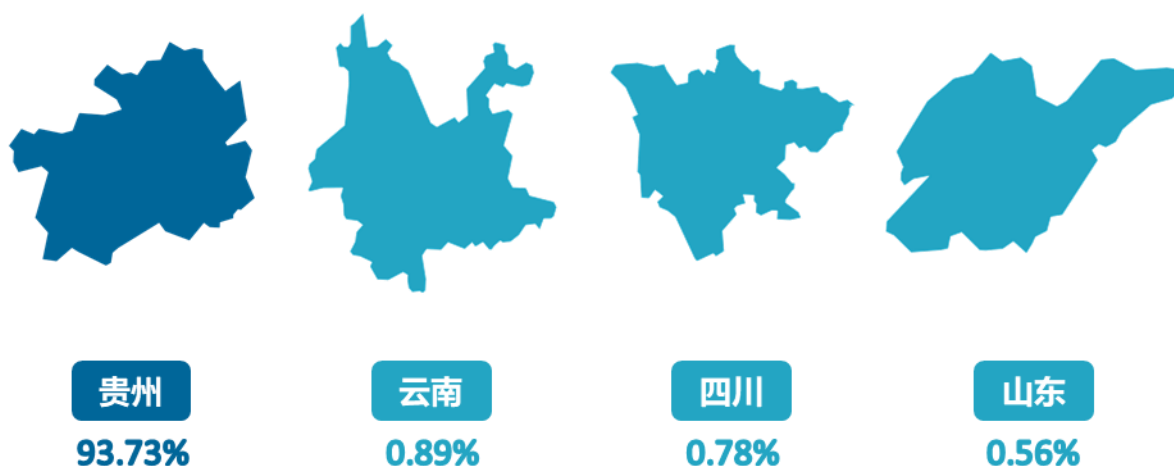


图 1-3 毕业生的生源结构

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。

表 1-1 毕业生的生源结构

生源地	人数 (人)	比例 (%)
贵州	2528	93.73
四川	24	0.89
云南	21	0.78
山东	15	0.56
重庆	15	0.56
安徽	11	0.41
湖北	10	0.37
河南	10	0.37
江西	10	0.37
江苏	10	0.37
广西	9	0.33
甘肃	9	0.33
陕西	8	0.30
湖南	8	0.30
河北	7	0.26
广东	1	0.04
山西	1	0.04

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。

#### 4. 各学院及专业毕业生人数

本校 2021 届本科毕业生分布在 14 个学院，其中规模较大的学院是矿业与土木工程学院（342 人）、教育科学学院（287 人）、数学与计算机科学学院（282 人）。专科毕业生分布在 3 个学院，分别是教育科学学院（179 人）、物理与电气工程学院（39 人）、音乐学院（20 人）。

表 1-2 各学院的毕业生人数

学历层次	学院名称	毕业生人数 (人)	比例 (%)
本科	矿业与土木工程学院	342	13.91
	教育科学学院	287	11.67
	数学与计算机科学学院	282	11.47
	文学与新闻学院	238	9.68
	化学与材料工程学院	214	8.70
	旅游与历史文化学院	204	8.30
	美术与设计学院	195	7.93
	物理与电气工程学院	179	7.28
	经济管理学院	138	5.61

学历层次	学院名称	毕业生人数（人）	比例（%）
	生物科学与技术学院	107	4.35
	外国语学院	92	3.74
	音乐学院	78	3.17
	体育学院	59	2.40
	马克思主义学院	44	1.79
专科	教育科学学院	179	75.21
	物理与电气工程学院	39	16.39
	音乐学院	20	8.40

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生分布在 37 个专业，其中规模较大的专业是学前教育（152 人）、小学教育（135 人）、汉语言文学（123 人）、旅游管理与服务教育（103 人）。专科毕业生分布在 3 个专业，分别是学前教育（179 人）、音乐教育（39 人）、应用电子技术（20 人）。

表 1-3 各专业的毕业生人数

学历层次	专业名称	毕业生人数（人）	比例（%）
本科	学前教育	152	6.18
	小学教育	135	5.49
	汉语言文学	123	5.00
	旅游管理与服务教育	103	4.19
	英语	92	3.74
	计算机科学与技术	89	3.62
	机械电子工程	88	3.58
	美术学	86	3.50
	电气工程及其自动化	80	3.25
	音乐学	78	3.17
	城市管理	77	3.13
	数学与应用数学	68	2.77
	机械设计制造及其自动化	66	2.68
	物联网工程	64	2.60
	土木工程	62	2.52
	经济统计学	61	2.48
	软件工程	61	2.48
	秘书学	60	2.44
	体育教育	59	2.40
城乡规划	58	2.36	

学历层次	专业名称	毕业生人数 (人)	比例 (%)
	地理科学	56	2.28
	化学	56	2.28
	新闻学	55	2.24
	生物科学	54	2.20
	植物科学与技术	53	2.16
	风景园林	51	2.07
	应用物理学	51	2.07
	地质工程	48	1.95
	能源与动力工程	48	1.95
	化学工程与工艺	46	1.87
	历史学	45	1.83
	思想政治教育	44	1.79
	安全工程	40	1.63
	环境工程	40	1.63
	采矿工程	38	1.55
	矿物加工工程	36	1.46
	冶金工程	36	1.46
专科	学前教育	179	75.21
	音乐教育	39	16.39
	应用电子技术	20	8.40

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 毕业去向落实率及去向

毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

**毕业去向落实率**=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

**毕业生总人数**=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

### （一） 毕业去向落实率

#### 1. 毕业去向落实率

本校 2021 届本科毕业生的毕业去向落实率为 82.84%，多数毕业生已落实就业。

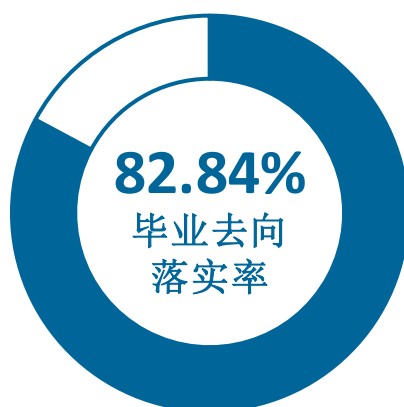


图 1-4 毕业生的毕业去向落实率

数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。

## 2. 各学院及专业的毕业去向落实率

本校2021届本科毕业生中，毕业去向落实率较高的学院是物理与电气工程学院(92.18%)、马克思主义学院(90.91%)，毕业去向落实率较低的学院是数学与计算机科学学院(72.34%)。

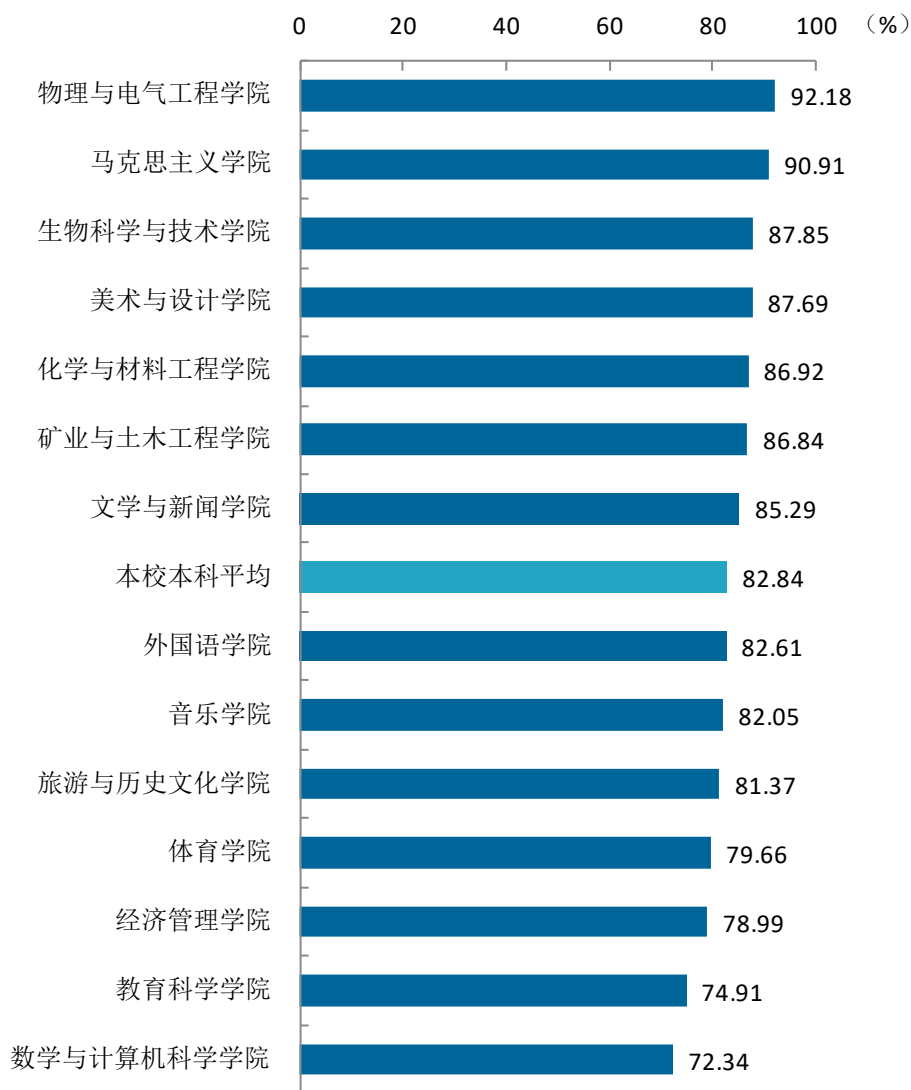


图 1-5 各学院毕业生的毕业去向落实率

数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。

本校 2021 届本科毕业生中，毕业去向落实率较高的专业是能源与动力工程（93.75%）、生物科学（92.59%）、安全工程（92.50%）、应用物理学（92.16%）、化学工程与工艺（91.30%）、电气工程及其自动化（91.25%），毕业去向落实率较低的专业是数学与应用数学（60.29%）。

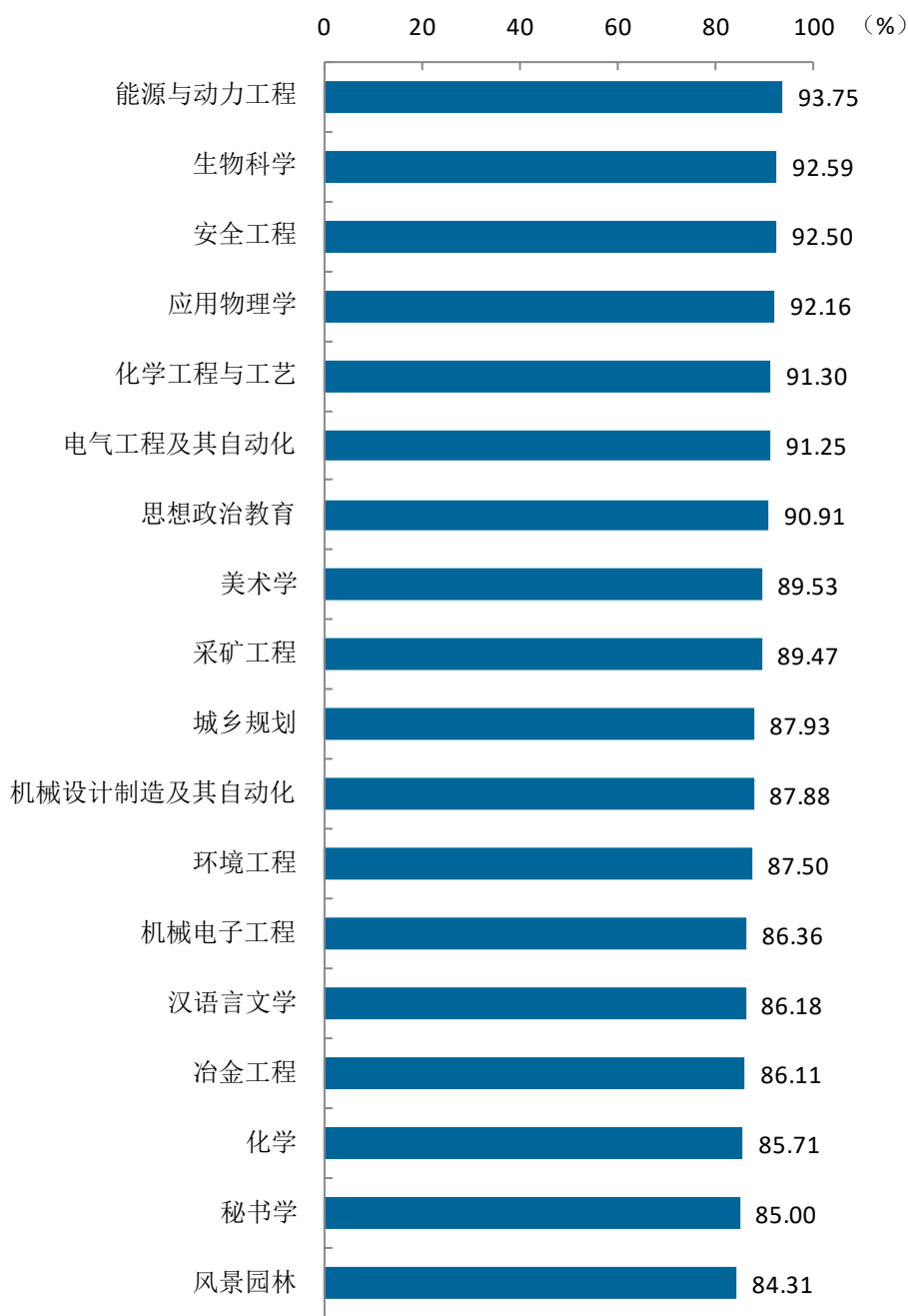
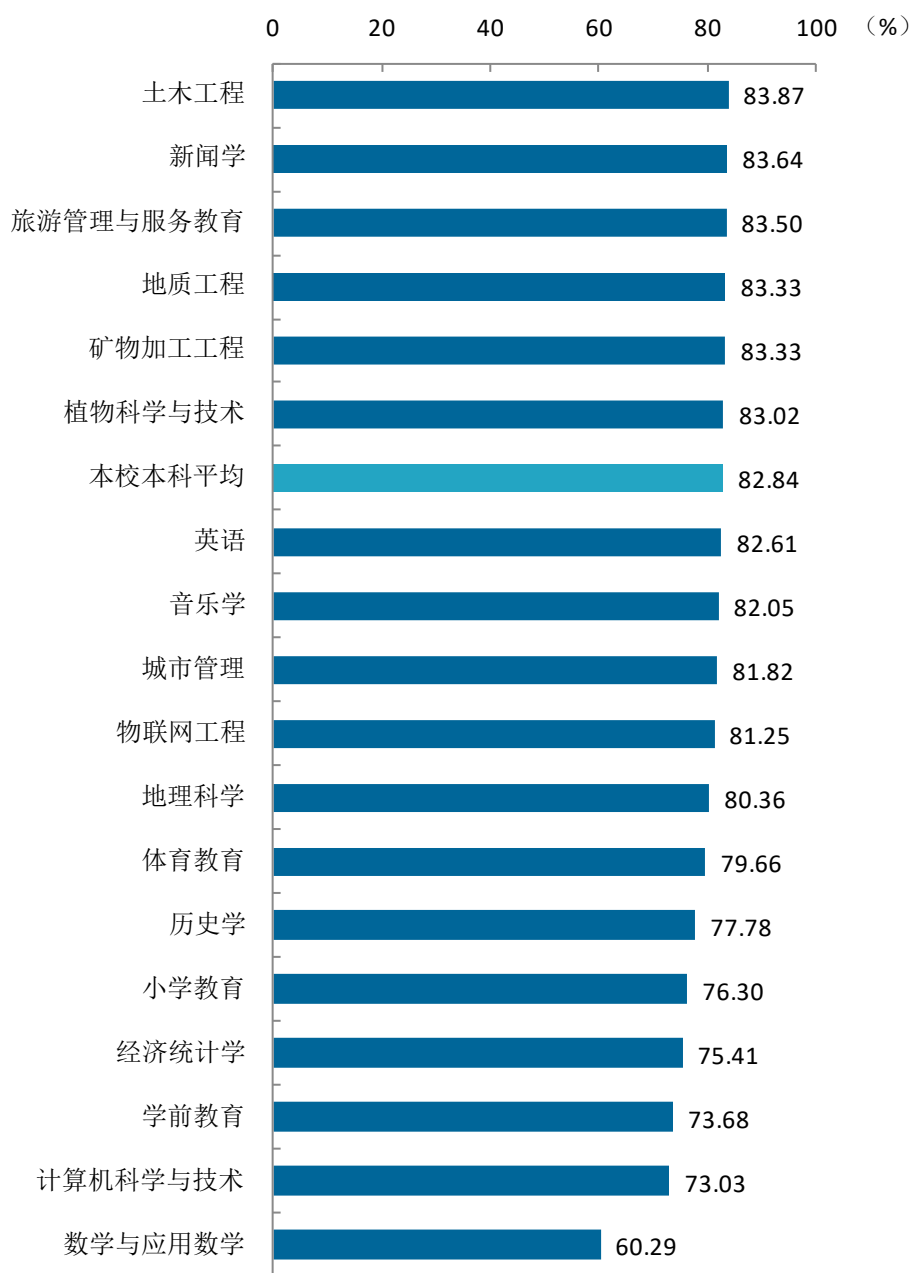


图 1-6 各专业毕业生的毕业去向落实率

数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。





续图 1-6 各专业毕业生的毕业去向落实率

数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。

## （二） 毕业去向分布

### 1. 毕业去向分布

本校 2021 届本科毕业生毕业后以就业为主，最主要的去向是协议和合同就业（75.15%）。

值得注意的是，本届有 17.16% 的本科毕业生未落实毕业去向，其中 16.92% 的本科毕业生处于待就业状态，学校需为毕业生提供更多的就业辅导服务，促进毕业生尽早落实毕业去向。

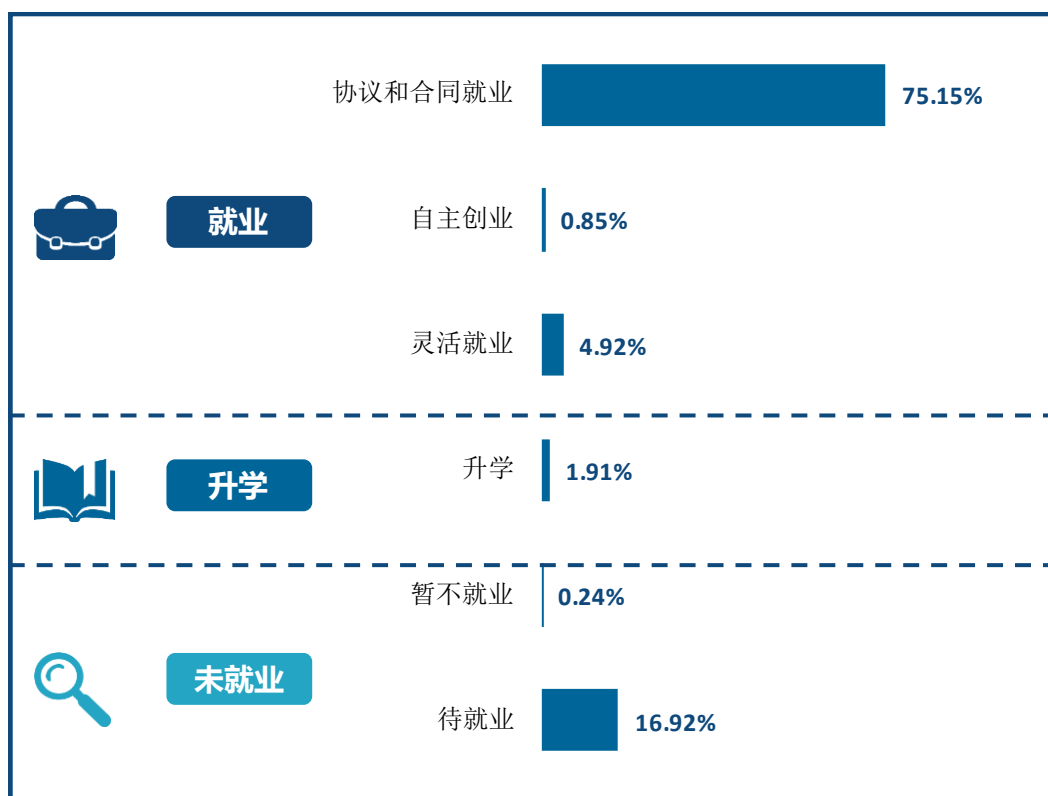


图 1-7 毕业去向分布

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。

### （三） 未就业情况分析

#### 1. 收到录用通知的比例

本校 2021 届寻找工作的本科毕业生中，有 62.67% 的人收到过录用通知。同时，求职毕业生希望学校可以多提供求职技能辅导、开放校内招聘会、开放招聘信息等方面的求职帮助，学校可在今后的就业指导服务中考虑为已毕业学生给予更多支持。

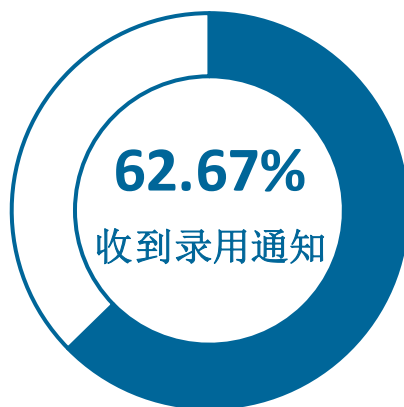


图 1-8 收到录用通知的比例

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

#### 2. 希望学校提供的求职帮助（多选）

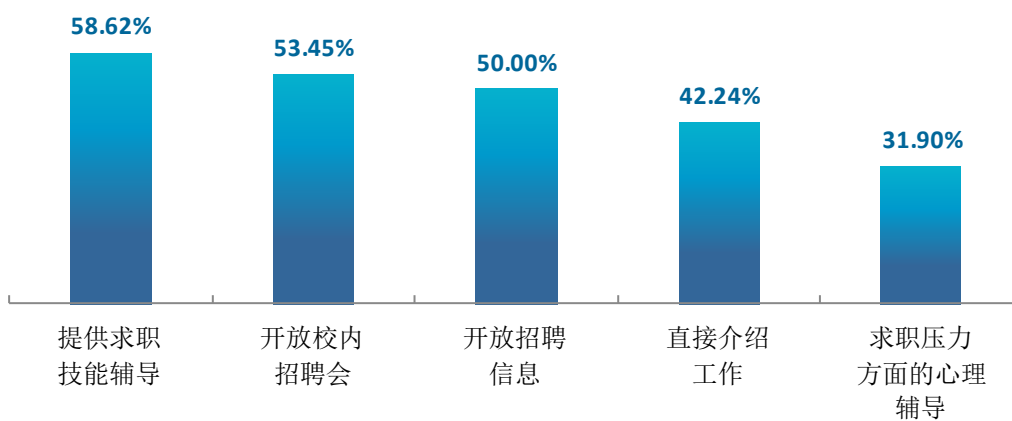


图 1-9 希望学校提供的求职帮助（多选）

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 三 就业流向

### （一） 职业流向

#### 1. 毕业生从事的主要职业

本校 2021 届本科毕业生就业量较大的职业类为中小学教育（20.02%），其次是行政/后勤（12.47%）。

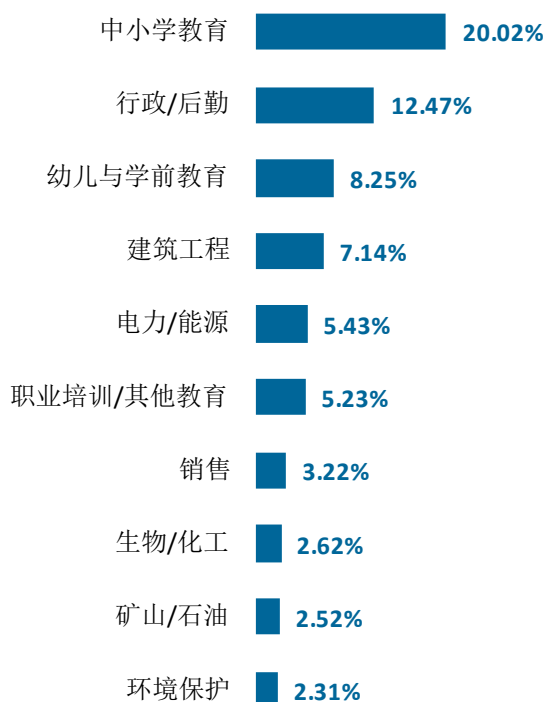


图 1-10 毕业生从事的主要职业类

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

#### 2. 各学院及专业的职业流向

本校 2021 届本科毕业生的职业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合，化学与材料工程学院本科毕业生主要为化学技术人员、环境工程技术人员、材料工程技术人员；教育科学学院本科毕业生主要为幼儿教师、小学教师、学前班教师（特殊教育除外）；化学工程与工艺专业本科毕业生主要从事化学技术人员岗位，风景园林本科毕业生主要为园林建筑师。

表 1-4 各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
化学与材料工程学院	化学技术人员；环境工程技术人员；材料工程技术人员

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
教育科学学院	幼儿教师；小学教师；学前班教师（特殊教育除外）
矿业与土木工程学院	采矿工程技术人员；土木工程技术人员；施工工程技术人员
旅游与历史文化学院	高中教师；初中教师；文员
美术与设计学院	文员；城镇规划设计工程技术人员；园林建筑师
生物科学与技术学院	文员；初中教师；农业技术人员
数学与计算机科学学院	文员；互联网开发人员；小学教师
体育学院	小学教师
外国语学院	初中教师；小学教师；其他教育工作者
文学与新闻学院	文员；小学教师；初中教师
物理与电气工程学院	电厂操作人员；发电站、变电站和中继站的电子和电气修理技术人员；电力辅助设备操作人员
音乐学院	其他教育工作者；小学教师

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-5 各专业毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
化学与材料工程学院	化学	化学技术人员；初中教师
化学与材料工程学院	化学工程与工艺	化学技术人员
化学与材料工程学院	环境工程	环境工程技术人员
化学与材料工程学院	冶金工程	材料工程技术人员
教育科学学院	小学教育	小学教师
教育科学学院	学前教育	幼儿教师
矿业与土木工程学院	安全工程	安全工程技术人员
矿业与土木工程学院	采矿工程	采矿工程技术人员
矿业与土木工程学院	土木工程	土木工程技术人员
旅游与历史文化学院	地理科学	高中教师
旅游与历史文化学院	历史学	初中教师
旅游与历史文化学院	旅游管理与服务教育	文员
美术与设计学院	城乡规划	城镇规划设计工程技术人员；文员
美术与设计学院	风景园林	园林建筑师
生物科学与技术学院	生物科学	初中教师
生物科学与技术学院	植物科学与技术	农业技术人员；文员
数学与计算机科学学院	数学与应用数学	小学教师
体育学院	体育教育	小学教师
外国语学院	英语	初中教师

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
文学与新闻学院	汉语言文学	小学教师
文学与新闻学院	秘书学	文员
文学与新闻学院	新闻学	文员
物理与电气工程学院	电气工程及其自动化	电厂操作人员
物理与电气工程学院	能源与动力工程	电厂操作人员
物理与电气工程学院	应用物理学	初中教师
音乐学院	音乐学	其他教育工作者

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 行业流向

### 1. 毕业生从事的主要行业

本校 2021 届本科毕业生就业量较大的行业类为教育业（36.39%）。

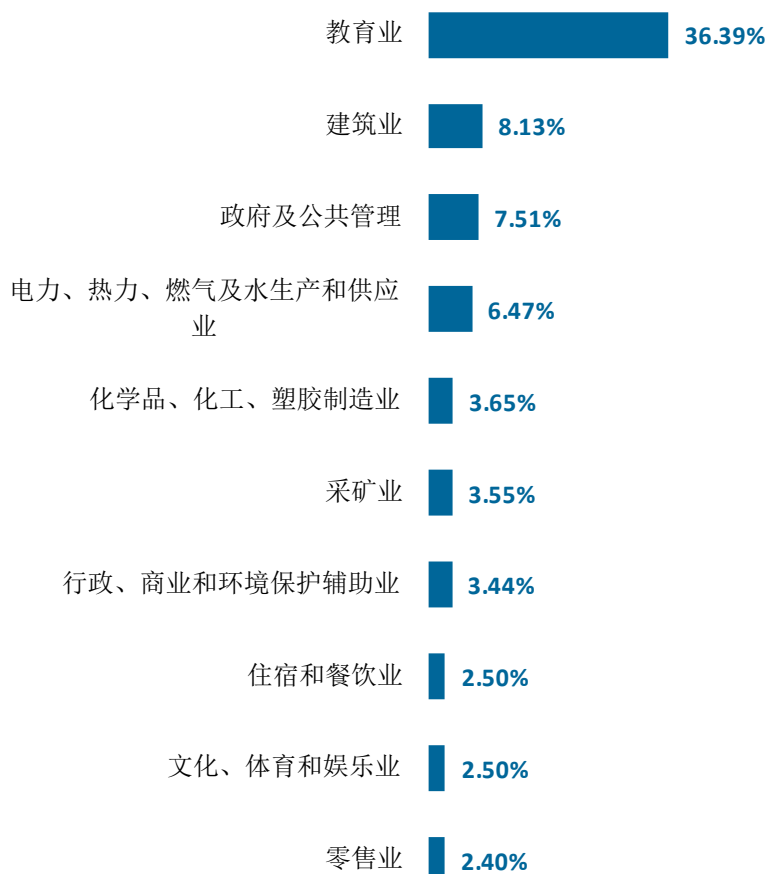


图 1-11 毕业生就业的主要行业类

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 师范类毕业生的行业流向

本校 2021 届师范类本科毕业生在教育业就业的比例（71.36%）达到七成以上，师范类专业毕业生积极服务于教育业。

表 1-6 师范类毕业生就业的主要行业类

行业类名称	比例 (%)
教育业	71.36
政府及公共管理	7.27
文化、体育和娱乐业	2.05

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 3. 师范类各专业毕业生在教育业就业的比例

本校 2021 届师范类专业中，学前教育、数学与应用数学、英语、地理科学专业本科毕业生在教育业就业的比例（分别为 89.16%、88.89%、84.62%、80.65%）均在八成以上。

表 1-7 师范类各专业毕业生在教育业就业的比例

专业名称	在教育业就业的比例 (%)
学前教育	89.16
数学与应用数学	88.89
英语	84.62
地理科学	80.65
音乐学	76.47
小学教育	72.00
生物科学	61.76
汉语言文学	61.67
体育教育	59.38

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 4. 各学院及专业的行业流向

学院层面，教育科学学院本科毕业生主要就业于幼儿园与学前教育机构、中小学教育机构、本科学院和大学；数学与计算机科学学院本科毕业生主要服务于中小学教育机构。专业层面，体育教育、英语专业本科毕业生主要就业于中小学教育机构；土木工程专业本科毕业生主要服务于高速公路/街道及桥梁建筑业。

表 1-8 各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
化学与材料工程学院	其他化工产品制造业；中小学教育机构；环境治理业
教育科学学院	幼儿园与学前教育机构；中小学教育机构；本科学院和大学

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
矿业与土木工程学院	采煤业；高速公路、街道及桥梁建筑业；建筑基础、结构、楼房外观承建业
旅游与历史文化学院	中小学教育机构
马克思主义学院	中小学教育机构
美术与设计学院	土地规划业；建筑基础、结构、楼房外观承建业；建筑、工程及相关咨询服务业；城市规划建设管理部门
生物科学与技术学院	中小学教育机构
数学与计算机科学学院	中小学教育机构
体育学院	中小学教育机构
外国语学院	中小学教育机构
文学与新闻学院	中小学教育机构；教育辅助服务业；其他制造业
物理与电气工程学院	发电、输电业；中小学教育机构；其他制造业
音乐学院	其他学院和培训机构；中小学教育机构；教育辅助服务业

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-9 各专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
化学与材料工程学院	化学	中小学教育机构
化学与材料工程学院	化学工程与工艺	其他化工产品制造业
化学与材料工程学院	环境工程	环境治理业
教育科学学院	小学教育	中小学教育机构
教育科学学院	学前教育	幼儿园与学前教育机构
矿业与土木工程学院	采矿工程	采煤业
矿业与土木工程学院	土木工程	高速公路、街道及桥梁建筑业
旅游与历史文化学院	地理科学	中小学教育机构
旅游与历史文化学院	历史学	中小学教育机构
马克思主义学院	思想政治教育	中小学教育机构
美术与设计学院	城乡规划	土地规划业
生物科学与技术学院	生物科学	中小学教育机构
数学与计算机科学学院	数学与应用数学	中小学教育机构
体育学院	体育教育	中小学教育机构
外国语学院	英语	中小学教育机构
文学与新闻学院	汉语言文学	中小学教育机构
物理与电气工程学院	电气工程及其自动化	发电、输电业
物理与电气工程学院	能源与动力工程	发电、输电业
物理与电气工程学院	应用物理学	中小学教育机构



学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
音乐学院	音乐学	其他学院和培训机构

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### （三） 用人单位流向

#### 1. 毕业生的用人单位流向

本校 2021 届本科毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（54.41%）；本科毕业生主要就业于 300 人及以下（68.23%）规模的中小型企业。

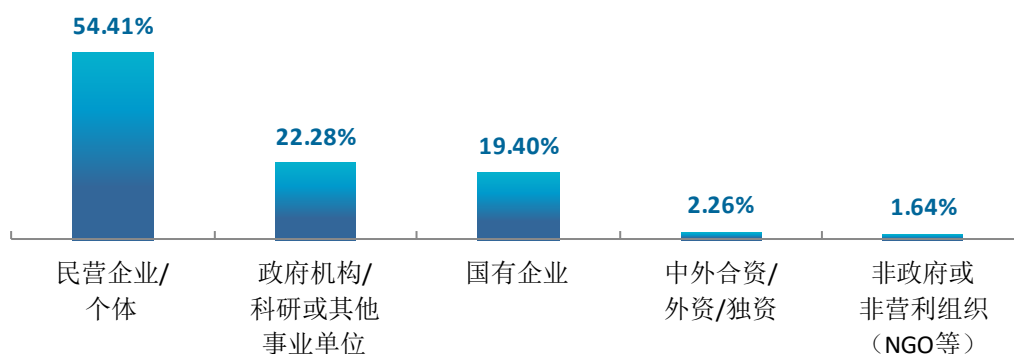


图 1-12 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

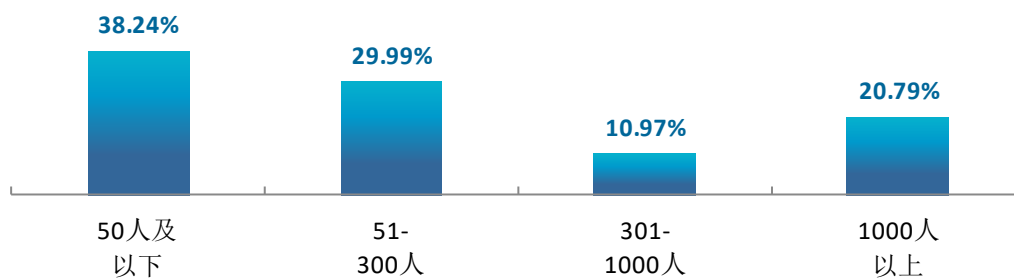


图 1-13 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 毕业生在 500 强企业就业情况

本校 2021 届有 13.77%的本科毕业生在中国 500 强企业就业。

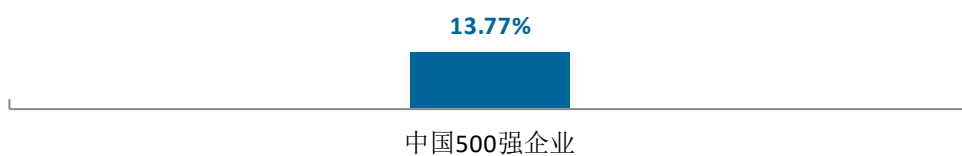


图 1-14 毕业生在 500 强企业就业情况

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 各学院及专业的用人单位流向

学院层面，本校 2021 届音乐学院本科毕业生就业于民营企业/个体的比例（88.57%）较高，矿业与土木工程学院、物理与电气工程学院本科毕业生就业于国有企业的比例（分别为 73.03%、52.78%）较高；本校 2021 届外国语学院、音乐学院本科毕业生受雇于 300 人及以下规模的中小型用人单位的比例（分别为 96.29%、94.29%）相对较高，矿业与土木工程学院本科毕业生受雇于 1000 人以上大型用人单位的比例（68.60%）相对较高。

专业层面，音乐学专业本科毕业生就业于民营企业/个体的比例（88.57%）较高，采矿工程、土木工程专业本科毕业生就业于国有企业的比例（分别为 94.44%、92.59%）均在九成以上；英语、数学与应用数学、音乐学专业本科毕业生就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位的比例（分别为 96.29%、94.74%、94.29%）较高，采矿工程、土木工程专业毕业生受雇于 1000 人以上规模大型用人单位的比例（分别为 88.89%、77.78%）相对较高。

表 1-10 各学院毕业生的用人单位类型分布

单位：%

学院名称	民营企业/个体	政府机构/科研或其他事业单位	国有企业	中外合资/外资/独资	非政府或非营利组织(NGO 等)
音乐学院	88.57	5.71	2.86	2.86	0.00
外国语学院	74.07	25.93	0.00	0.00	0.00
马克思主义学院	73.91	17.39	4.35	0.00	4.35
生物科学与技术学院	68.18	21.21	4.55	4.55	1.52
美术与设计学院	67.65	16.18	10.29	4.41	1.47
化学与材料工程学院	66.67	8.94	18.70	1.63	4.07
体育学院	63.33	36.67	0.00	0.00	0.00
数学与计算机科学学院	61.54	21.15	7.69	5.77	3.85
文学与新闻学院	54.78	32.17	7.83	3.48	1.74
旅游与历史文化学院	49.45	35.16	8.79	3.30	3.30
教育科学学院	44.03	47.01	7.46	0.75	0.75
物理与电气工程学院	39.81	7.41	52.78	0.00	0.00
矿业与土木工程学院	21.35	4.49	73.03	1.12	0.00

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-11 各专业毕业生的用人单位类型分布

单位：%

专业名称	民营企业/个体	政府机构/科研或其他事业单位	国有企业	中外合资/外资/独资	非政府或非营利组织(NGO等)
音乐学	88.57	5.71	2.86	2.86	0.00
风景园林	78.13	12.50	3.13	6.25	0.00
软件工程	75.00	12.50	0.00	6.25	6.25
英语	74.07	25.93	0.00	0.00	0.00
思想政治教育	73.91	17.39	4.35	0.00	4.35
新闻学	71.88	15.63	6.25	6.25	0.00
生物科学	68.75	21.88	0.00	6.25	3.13
植物科学与技术	67.65	20.59	8.82	2.94	0.00
环境工程	66.67	10.00	16.67	3.33	3.33
化学	63.33	16.67	16.67	0.00	3.33
体育教育	63.33	36.67	0.00	0.00	0.00
秘书学	62.50	20.83	12.50	4.17	0.00
化学工程与工艺	59.26	7.41	25.93	3.70	3.70
矿物加工工程	59.09	4.55	27.27	0.00	9.09
地理科学	57.58	36.36	0.00	3.03	3.03
城乡规划	56.67	20.00	20.00	3.33	0.00
历史学	55.00	35.00	0.00	0.00	10.00
小学教育	54.00	36.00	10.00	0.00	0.00
数学与应用数学	52.63	42.11	0.00	0.00	5.26
机械电子工程	50.00	18.75	31.25	0.00	0.00
汉语言文学	42.37	45.76	6.78	1.69	3.39
旅游管理与服务教育	39.47	34.21	21.05	5.26	0.00
学前教育	38.10	53.57	5.95	1.19	1.19
电气工程及其自动化	37.50	5.36	57.14	0.00	0.00
能源与动力工程	35.90	5.13	58.97	0.00	0.00
土木工程	7.41	0.00	92.59	0.00	0.00
采矿工程	5.56	0.00	94.44	0.00	0.00

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-12 各学院毕业生的用人单位规模分布

单位：%

学院名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
外国语学院	81.48	14.81	3.70	0.00
音乐学院	80.00	14.29	2.86	2.86

学院名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
文学与新闻学院	58.04	26.79	8.04	7.14
教育科学学院	52.27	35.61	6.82	5.30
生物科学与技术学院	50.00	34.85	7.58	7.58
体育学院	48.28	34.48	3.45	13.79
马克思主义学院	47.83	39.13	13.04	0.00
美术与设计学院	37.88	46.97	4.55	10.61
旅游与历史文化学院	30.34	49.44	14.61	5.62
化学与材料工程学院	27.64	15.45	18.70	38.21
数学与计算机科学学院	27.45	33.33	15.69	23.53
物理与电气工程学院	13.33	29.52	18.10	39.05
矿业与土木工程学院	5.81	13.95	11.63	68.60

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-13 各专业毕业生的用人单位规模分布

单位：%

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
英语	81.48	14.81	3.70	0.00
音乐学	80.00	14.29	2.86	2.86
新闻学	71.88	15.63	6.25	6.25
汉语言文学	60.71	28.57	5.36	5.36
植物科学与技术	58.82	26.47	5.88	8.82
小学教育	55.32	31.91	6.38	6.38
风景园林	51.61	35.48	6.45	6.45
学前教育	50.59	37.65	7.06	4.71
体育教育	48.28	34.48	3.45	13.79
思想政治教育	47.83	39.13	13.04	0.00
数学与应用数学	47.37	47.37	5.26	0.00
化学	43.33	16.67	26.67	13.33
生物科学	40.63	43.75	9.38	6.25
环境工程	40.00	16.67	20.00	23.33
旅游管理与服务教育	34.21	42.11	15.79	7.89
秘书学	33.33	37.50	16.67	12.50
历史学	30.00	60.00	10.00	0.00
软件工程	26.67	13.33	20.00	40.00
地理科学	25.81	51.61	16.13	6.45
机械电子工程	18.75	12.50	18.75	50.00
矿物加工工程	18.18	13.64	13.64	54.55

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
城乡规划	17.24	62.07	3.45	17.24
化学工程与工艺	14.81	11.11	22.22	51.85
电气工程及其自动化	11.11	29.63	14.81	44.44
能源与动力工程	10.53	18.42	28.95	42.11
采矿工程	0.00	5.56	5.56	88.89
土木工程	0.00	11.11	11.11	77.78

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

#### （四） 就业地区流向

##### 1. 就业毕业生的地区流向

本校 2021 届已就业的本科毕业生中，有 74.07%的人在贵州省就业，毕业生就业量较大的城市为六盘水（20.20%），其次是贵阳（13.27%）。

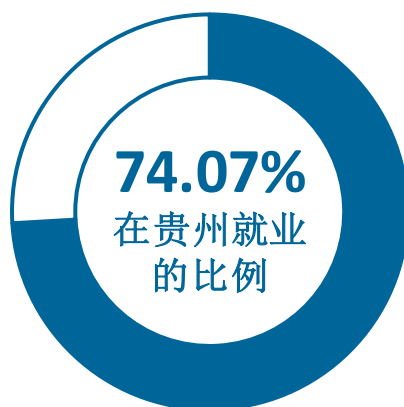


图 1-15 毕业生在贵州就业的比例

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-14 主要就业城市分布

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
六盘水	20.20
贵阳	13.27
毕节	8.84
遵义	7.44
黔东南苗族侗族自治州	5.73

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 毕业生升学情况

### 1. 毕业生的升学比例

本校 2021 届本科毕业生的升学比例为 1.91%，共 47 人选择升学。

升学率  
1.91%  
47人



图 1-16 毕业生的升学比例

数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。

## 五 毕业生创业情况

### 1. 毕业生的自主创业比例

本校 2021 届本科毕业生的自主创业比例为 0.85%，共 21 人选择自主创业。

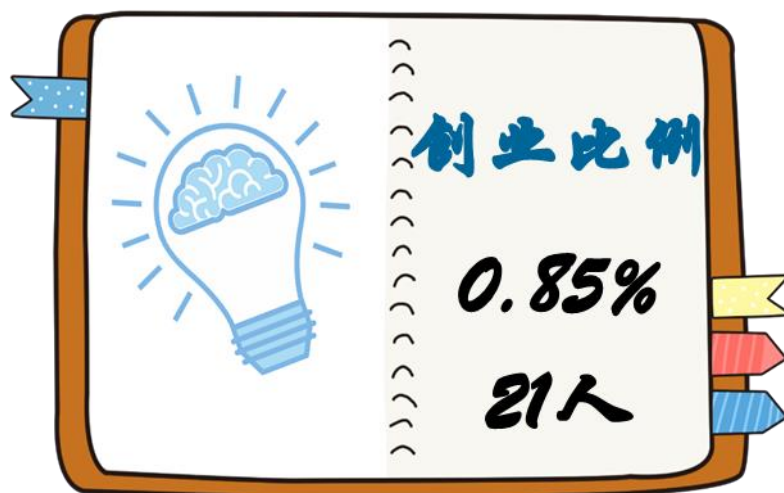


图 1-17 毕业生的自主创业比例

数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。

### 2. 毕业生创业的主要原因

本校本科毕业生选择自主创业的主要原因是“理想就是成为创业者”（31.88%）、“有好的创业项目”（28.99%）。

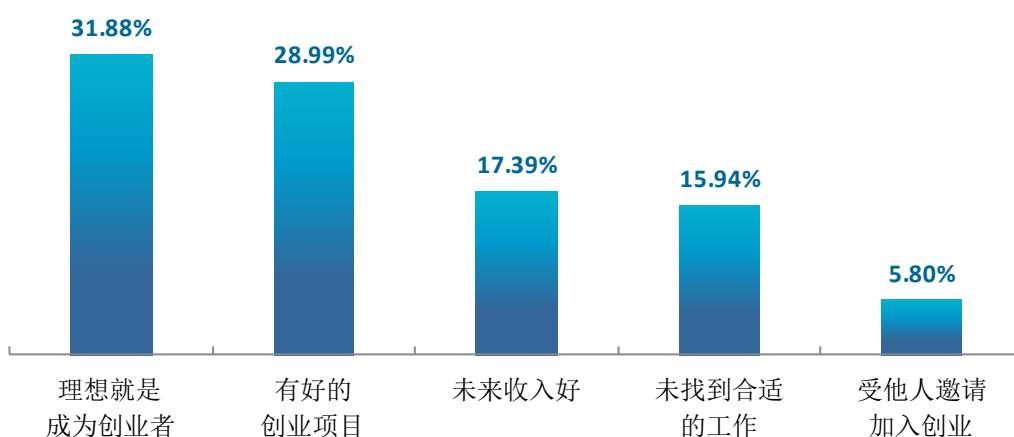


图 1-18 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



### 3. 创业的形式

本校自主创业的本科毕业生创业的形式主要是互联网创业（47.37%），其次是创立公司（36.84%）。

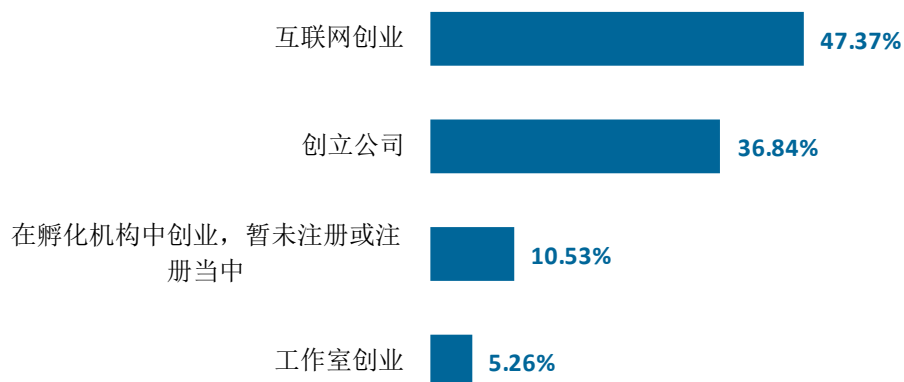


图 1-19 毕业生自主创业的形式

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 4. 毕业生自主创业集中的行业类

本校自主创业的本科毕业生主要集中的领域是教育业（30.68%）。

表 1-15 毕业生实际创业的行业类（合并数据）

行业类名称	就业于该行业类的比例 (%)
教育业	30.68
建筑业	7.95
住宿和餐饮业	7.95
零售业	5.68
文化、体育和娱乐业	5.68
其他服务业（除行政服务）	5.68

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 六 证书获得情况

### 1. 毕业生获得证书的情况

本校 2021 届有 91.44% 的本科毕业生获得过证书，其中主要获得的证书是能力证书（76.70%）。

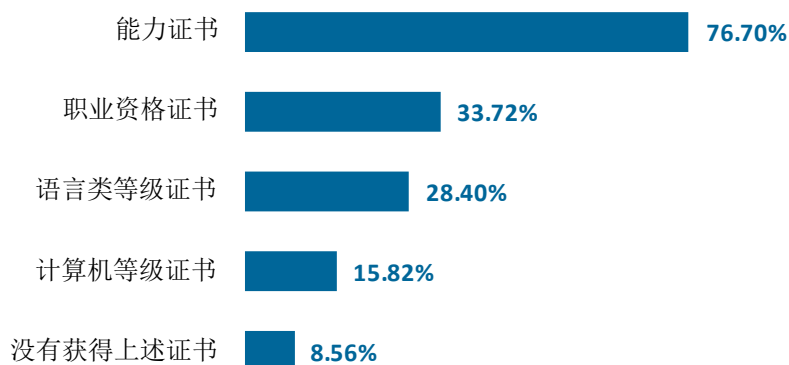


图 1-20 毕业生获得证书的情况

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 各学院及专业毕业生获得证书的情况

本校 2021 届各学院本科毕业生中，马克思主义学院、外国语学院、文学与新闻学院、物理与电气工程学院本科毕业生获得过能力证书的比例（分别为 82.35%、81.40%、81.08%、80.67%）较高；此外，教育科学学院、体育学院、马克思主义学院本科毕业生获得职业资格证书的比例（分别为 56.98%、56.52%、52.94%）均在五成以上。

表 1-16 各学院毕业生获得证书的情况

单位：%

学院名称	能力证书	职业资格证书	语言类等级证书	计算机等级证书	没有获得上述证书
本校平均	76.70	33.72	28.40	15.82	8.56
马克思主义学院	82.35	52.94	29.41	5.88	5.88
外国语学院	81.40	34.88	53.49	6.98	2.33
文学与新闻学院	81.08	37.84	40.00	10.27	3.78
物理与电气工程学院	80.67	41.18	30.25	35.29	3.36
生物科学与技术学院	77.53	21.35	25.84	4.49	5.62
音乐学院	77.36	41.51	24.53	0.00	3.77
教育科学学院	77.09	56.98	25.70	8.38	10.61
化学与材料工程学院	76.62	18.18	30.52	27.92	9.74

学院名称	能力证书	职业资格证书	语言类等级证书	计算机等级证书	没有获得上述证书
矿业与土木工程学院	76.15	8.26	16.51	27.52	17.43
数学与计算机科学学院	74.29	22.86	32.86	24.29	10.00
体育学院	71.74	56.52	19.57	0.00	4.35
美术与设计学院	71.25	15.00	8.75	12.50	17.50
旅游与历史文化学院	70.54	42.86	32.14	13.39	8.93
经济管理学院	65.22	13.04	13.04	21.74	17.39

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生获得能力证书比例较高的专业是机械设计制造及其自动化（100.00%）、物联网工程（92.86%）、安全工程（90.48%），英语专业本科毕业生获得语言类等级证书的比例（53.49%）超过五成。

表 1-17 各专业毕业生获得证书的情况

单位：%

专业名称	能力证书	职业资格证书	语言类等级证书	计算机等级证书	没有获得上述证书
<b>本校平均</b>	<b>76.70</b>	<b>33.72</b>	<b>28.40</b>	<b>15.82</b>	<b>8.56</b>
机械设计制造及其自动化	100.00	14.29	28.57	14.29	0.00
物联网工程	92.86	0.00	35.71	42.86	0.00
安全工程	90.48	4.76	28.57	42.86	9.52
能源与动力工程	87.80	41.46	41.46	36.59	0.00
计算机科学与技术	87.50	12.50	12.50	50.00	12.50
化学	86.11	38.89	22.22	13.89	2.78
环境工程	84.85	12.12	36.36	27.27	3.03
地质工程	84.62	15.38	7.69	23.08	15.38
汉语言文学	83.67	43.88	40.82	13.27	2.04
思想政治教育	82.35	52.94	29.41	5.88	5.88
秘书学	82.05	35.90	35.90	5.13	7.69
英语	81.40	34.88	53.49	6.98	2.33
学前教育	80.95	54.29	24.76	5.71	8.57
美术学	80.00	60.00	0.00	0.00	0.00
生物科学	80.00	33.33	22.22	0.00	6.67
地理科学	79.41	38.24	44.12	17.65	2.94
城乡规划	78.38	8.11	10.81	16.22	13.51
电气工程及其自动化	78.33	45.00	18.33	30.00	5.00
音乐学	77.36	41.51	24.53	0.00	3.77
历史学	76.67	46.67	36.67	13.33	3.33

专业名称	能力证书	职业资格证书	语言类等级证书	计算机等级证书	没有获得上述证书
新闻学	75.00	27.08	41.67	8.33	4.17
植物科学与技术	75.00	9.09	29.55	9.09	4.55
机械电子工程	73.33	13.33	20.00	33.33	20.00
应用物理学	72.22	27.78	44.44	50.00	5.56
体育教育	71.74	56.52	19.57	0.00	4.35
小学教育	71.62	60.81	27.03	12.16	13.51
数学与应用数学	71.43	39.29	35.71	17.86	7.14
化学工程与工艺	70.97	16.13	25.81	48.39	19.35
采矿工程	70.83	8.33	4.17	12.50	25.00
冶金工程	70.00	10.00	25.00	5.00	25.00
矿物加工工程	67.65	8.82	41.18	38.24	5.88
城市管理	66.67	11.11	11.11	11.11	22.22
风景园林	63.16	15.79	7.89	10.53	23.68
土木工程	62.07	3.45	17.24	31.03	20.69
旅游管理与服务教育	60.42	43.75	20.83	10.42	16.67
软件工程	60.00	20.00	35.00	10.00	20.00
经济统计学	60.00	20.00	20.00	60.00	0.00

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据

# 就业



主要特点



## 第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

### 一 求职过程

#### 1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2021 届本科毕业生平均收到面试机会 6.31 次，收到录用通知数平均 3.48 份，平均求职时间为 2.19 个月，求职所花费用为 1213.48 元。

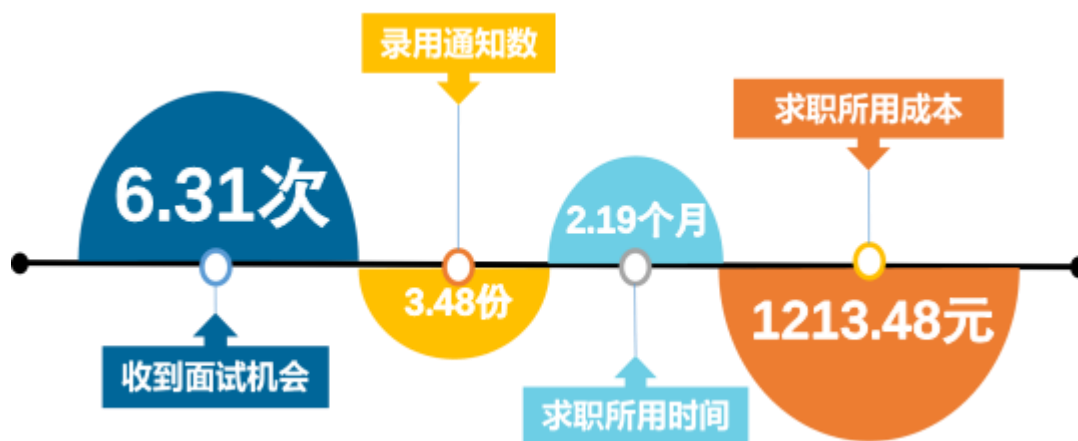


图 2-1 毕业生的求职过程

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 就业服务工作情况

### 1. 就业服务工作满意度

本校 2021 届本科毕业生对就业服务工作的总体满意度为 91.30%。

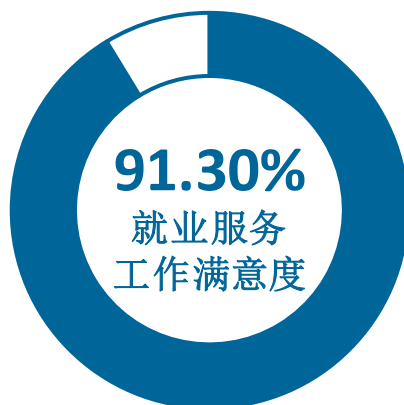


图 2-2 毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 各项就业指导服务开展效果情况

本校 2021 届本科毕业生中，有 91.93% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（61.60%）最大，其有效性为 85.88%。

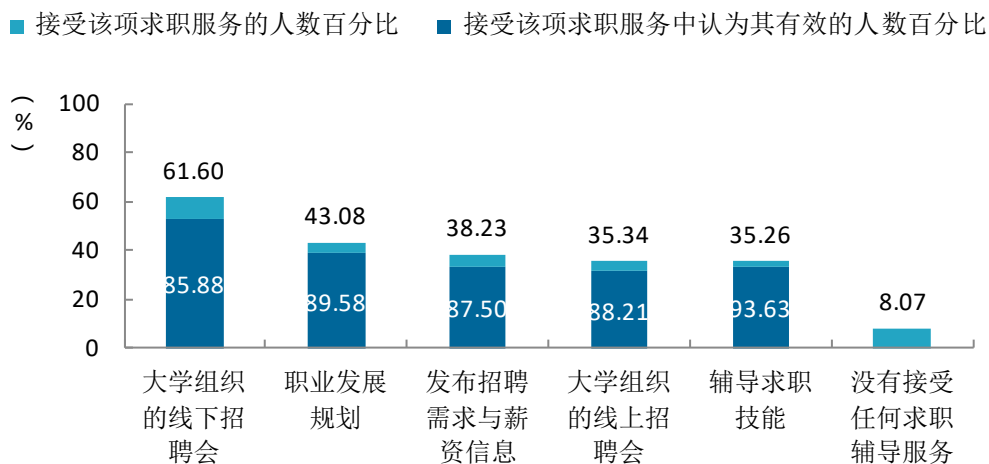


图 2-3 毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 各学院毕业生对就业服务工作的评价

本校 2021 届本科毕业生对就业服务工作总体满意度较高的学院是马克思主义学院（100.00%）、经济管理学院（95.24%）、外国语学院（95.12%），均在 95%以上，对就业服务工作的总体满意度较低的学院是体育学院（79.07%）。

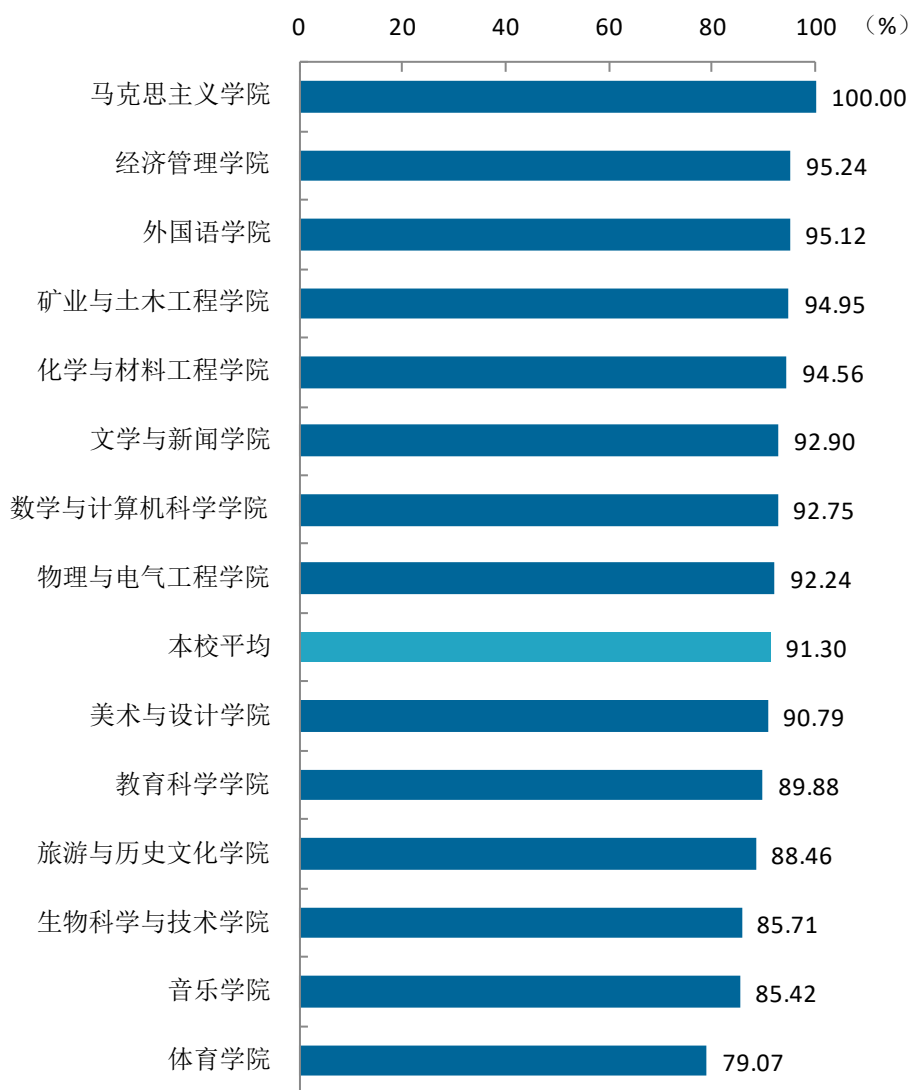


图 2-4 各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



#### 4. 落实工作的信息渠道

本校 2021 届本科毕业生通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）、本大学的招聘活动或发布的招聘信息获得第一份工作的比例（分别为 27.96%、24.76%）相对较高。

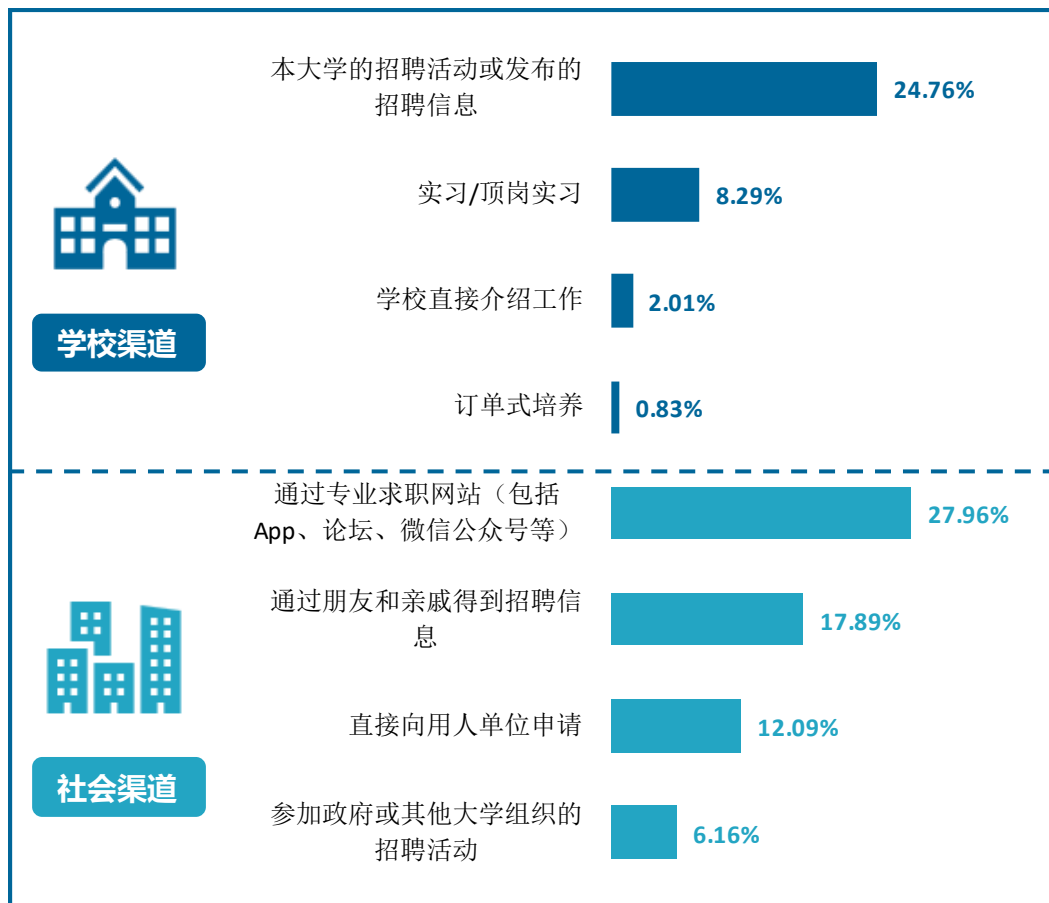


图 2-5 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 三 创新创业教育情况

### 1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2021 届本科毕业生接受的创新创业教育主要是创新创业课程（84.14%），其有效性为 88.38%，开展成效较好。

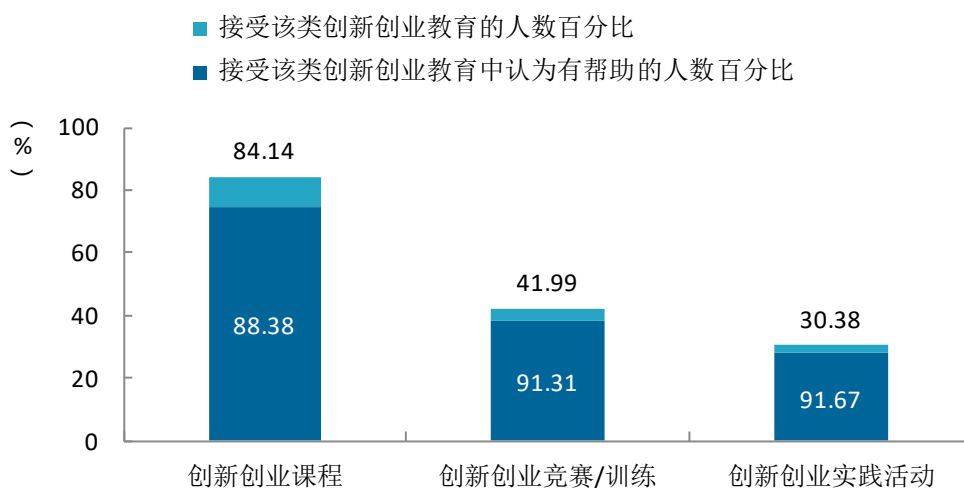


图 2-6 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

# 就业



相关分析



## 第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量是对其就业情况进行的综合评价。其中，就业满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标；离职率反映毕业生的就业稳定情况；职业发展和职位变化可以体现毕业生的职场成长发展。本章主要从工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度、就业稳定性、职业发展和职位变化来展现毕业生的就业质量。

### 一 专业相关度

#### 1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。本校 2021 届本科毕业生工作与专业相关度为 75.98%。毕业生选择与专业无关工作的原因主要是迫于现实先就业再择业（47.88%），其次是专业工作岗位招聘少（23.73%）。

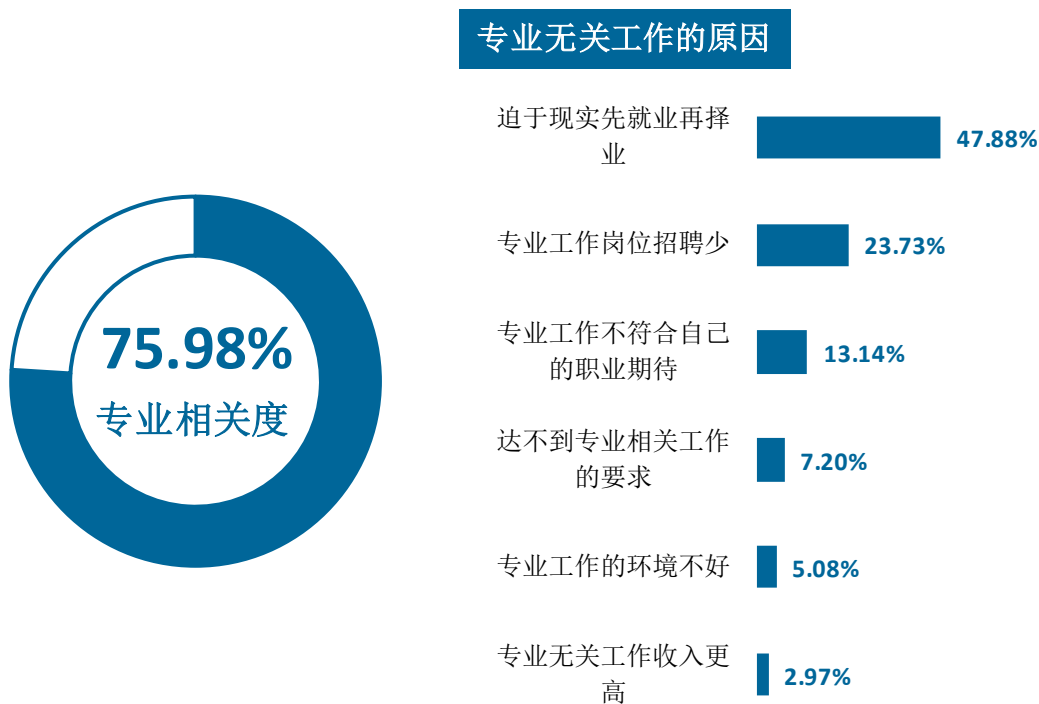


图 3-1 毕业生的工作与专业相关度

工作与专业相关度数据来源：贵州省教育厅委托第三方问卷调查数据。

专业无关工作的原因数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业的专业相关度

本校 2021 届本科毕业生工作与专业相关度较高的学院是教育科学学院（90.72%）、音乐学院（85.71%）、体育学院（85.00%）；工作与专业相关度较低的学院是经济管理学院（44.00%）。

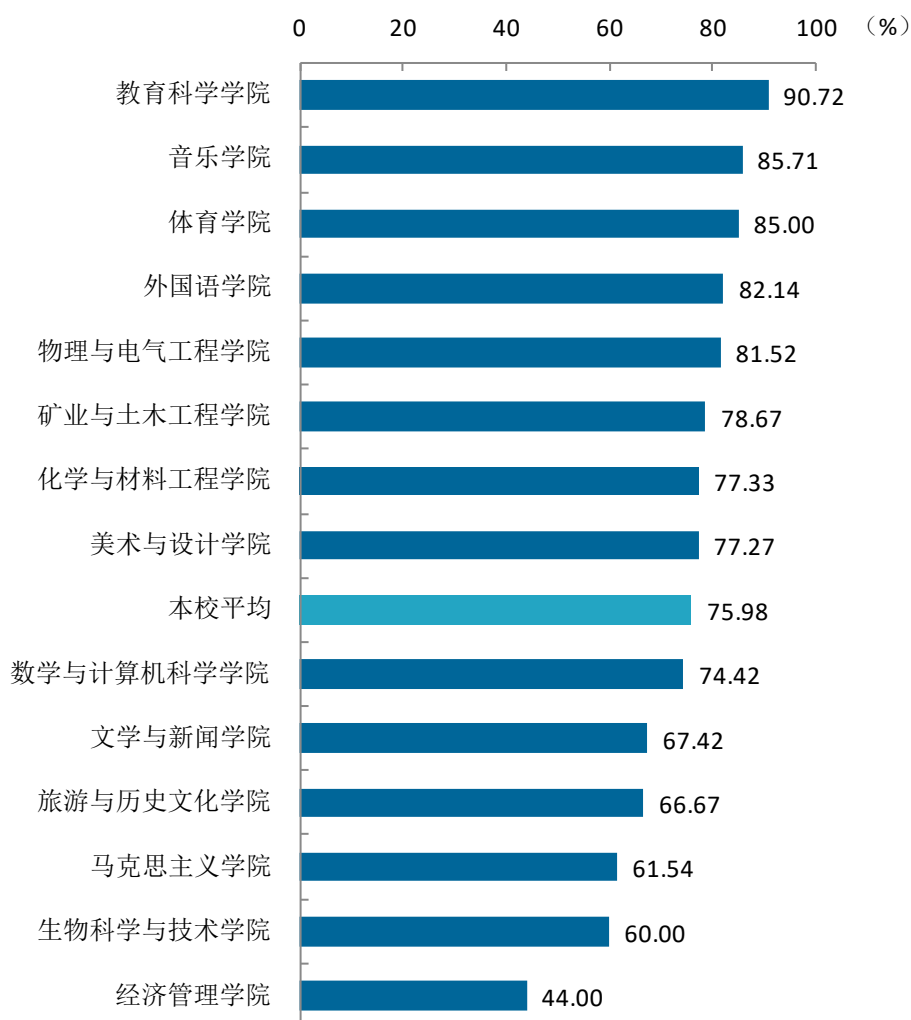


图 3-2 各学院毕业生的工作与专业相关度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：贵州省教育厅委托第三方问卷调查数据。

本校 2021 届本科毕业生工作与专业相关度较高的专业是学前教育（95.16%）、土木工程（94.87%）、环境工程（94.12%）、采矿工程（93.33%）、城乡规划（91.30%），工作与专业相关度较低的专业是城市管理（40.00%）、矿物加工工程（42.86%）、机械设计制造及其自动化（47.83%）。

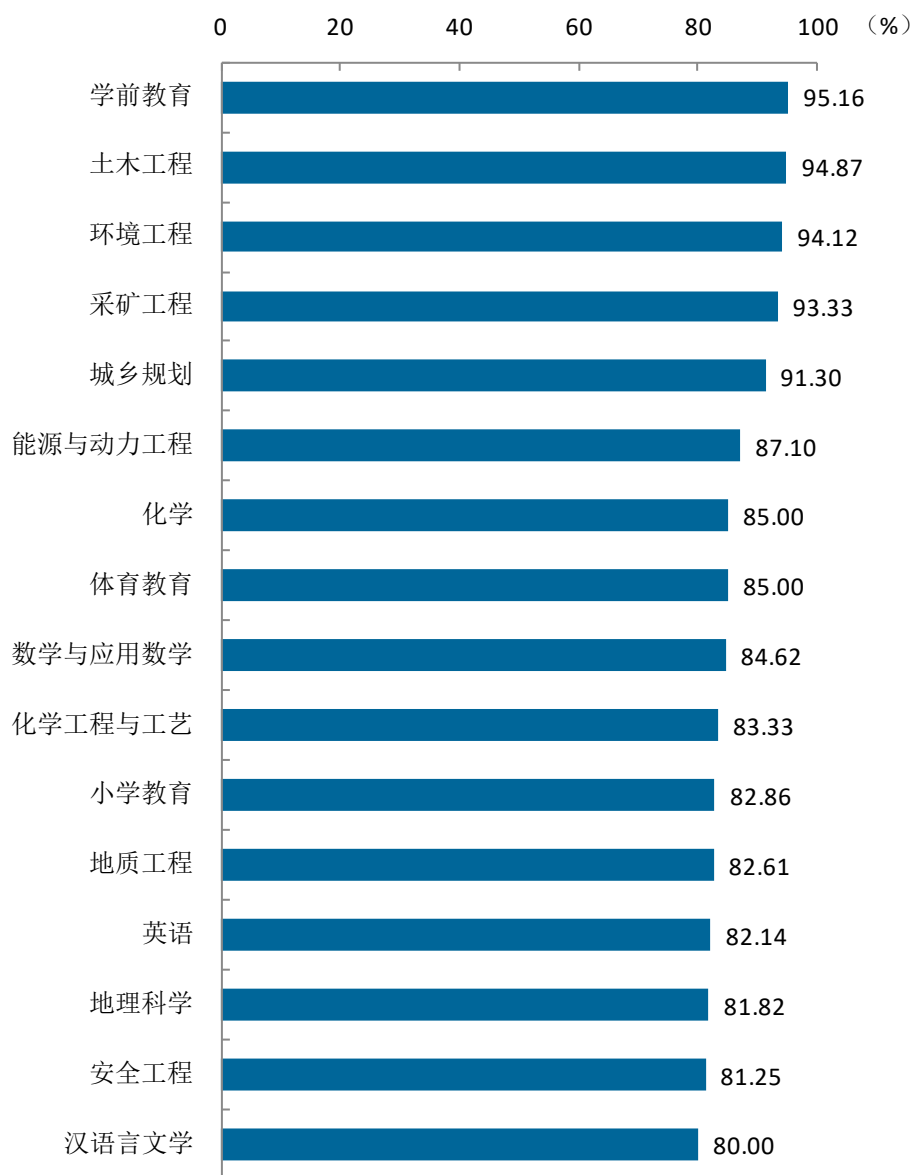


图 3-3 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：贵州省教育厅委托第三方问卷调查数据。



续图 3-3 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：贵州省教育厅委托第三方问卷调查数据。

## 二 就业满意度

### 1. 毕业生的就业满意度

本校 2021 届本科毕业生就业满意度为 69.99%。其中毕业生对工作氛围的满意度（84.24%）较高，对薪酬福利、职业发展空间的满意度（分别为 63.76%、67.51%）较低。

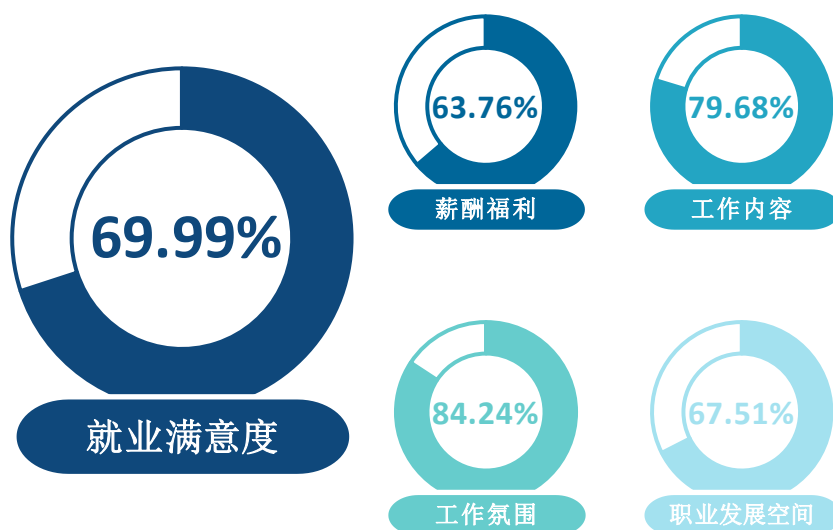


图 3-4 毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 毕业生对就业不满意的原因

本校 2021 届本科毕业生对就业不满意的主要原因是收入低。

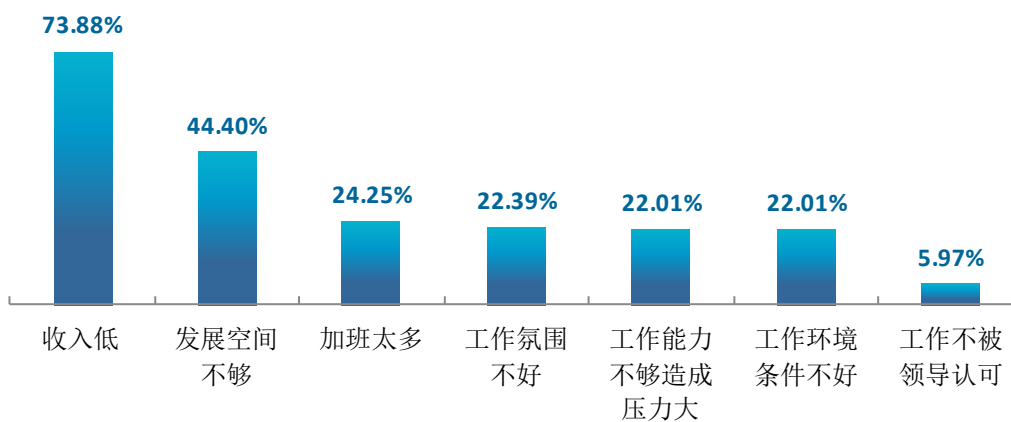


图 3-5 毕业生对就业不满意的原因（多选）

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



### 3. 各学院及专业的就业满意度

本校 2021 届本科毕业生就业满意度较高的学院是数学与计算机科学学院（79.17%）、物理与电气工程学院（79.00%）、矿业与土木工程学院（78.87%）、旅游与历史文化学院（77.22%），就业满意度较低的学院是外国语学院（40.00%）。

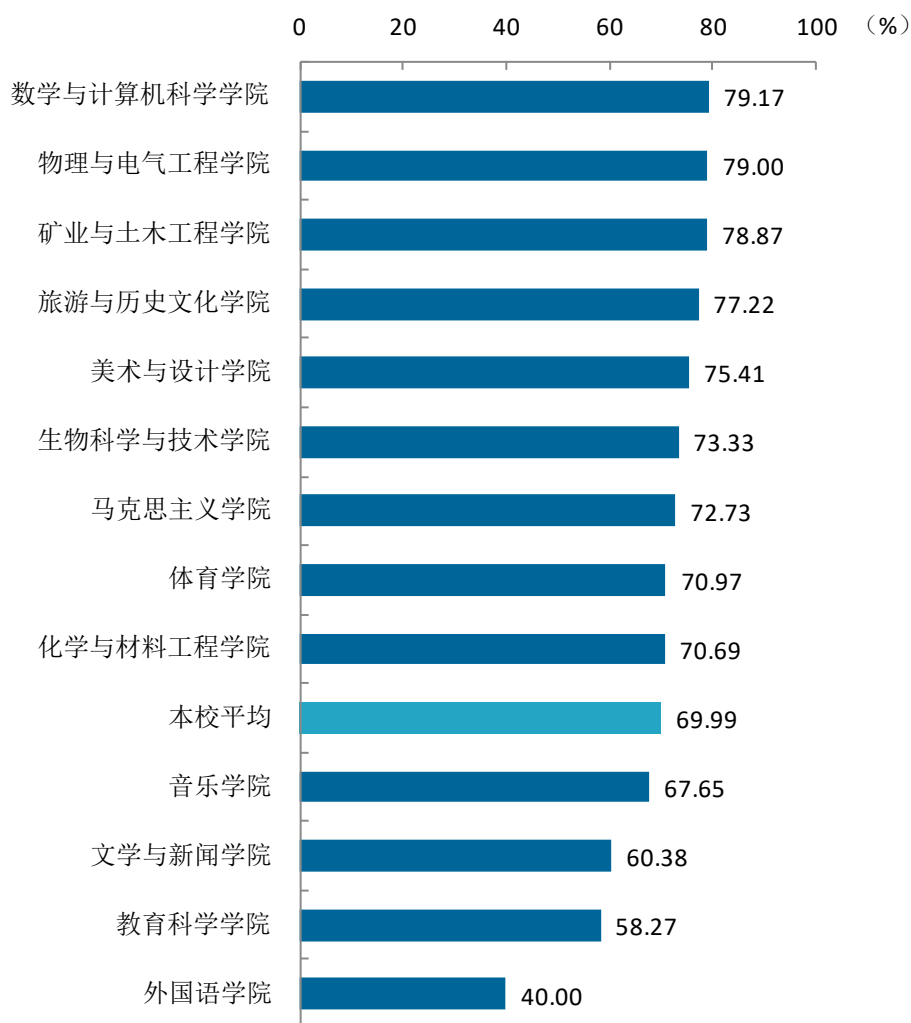


图 3-6 各学院毕业生的就业满意度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生就业满意度较高的专业是能源与动力工程（89.47%）、地理科学（85.71%）、历史学（85.00%），就业满意度较低的专业是英语（40.00%）、小学教育（48.94%）。

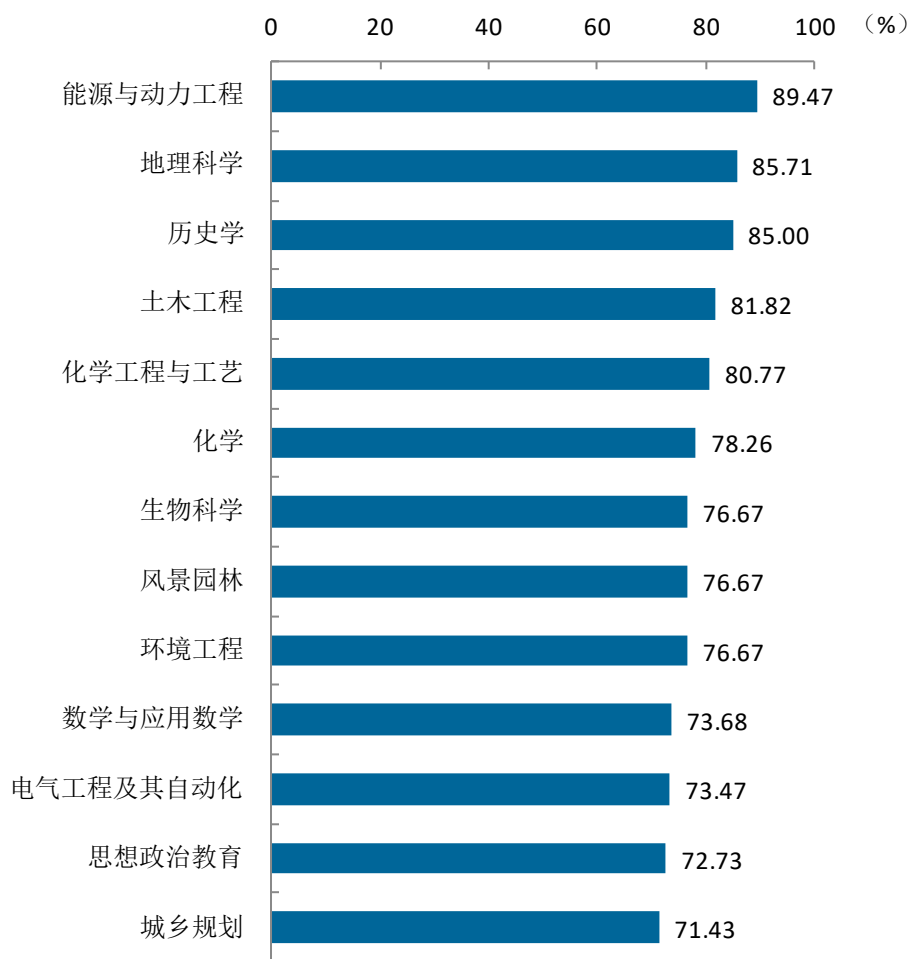
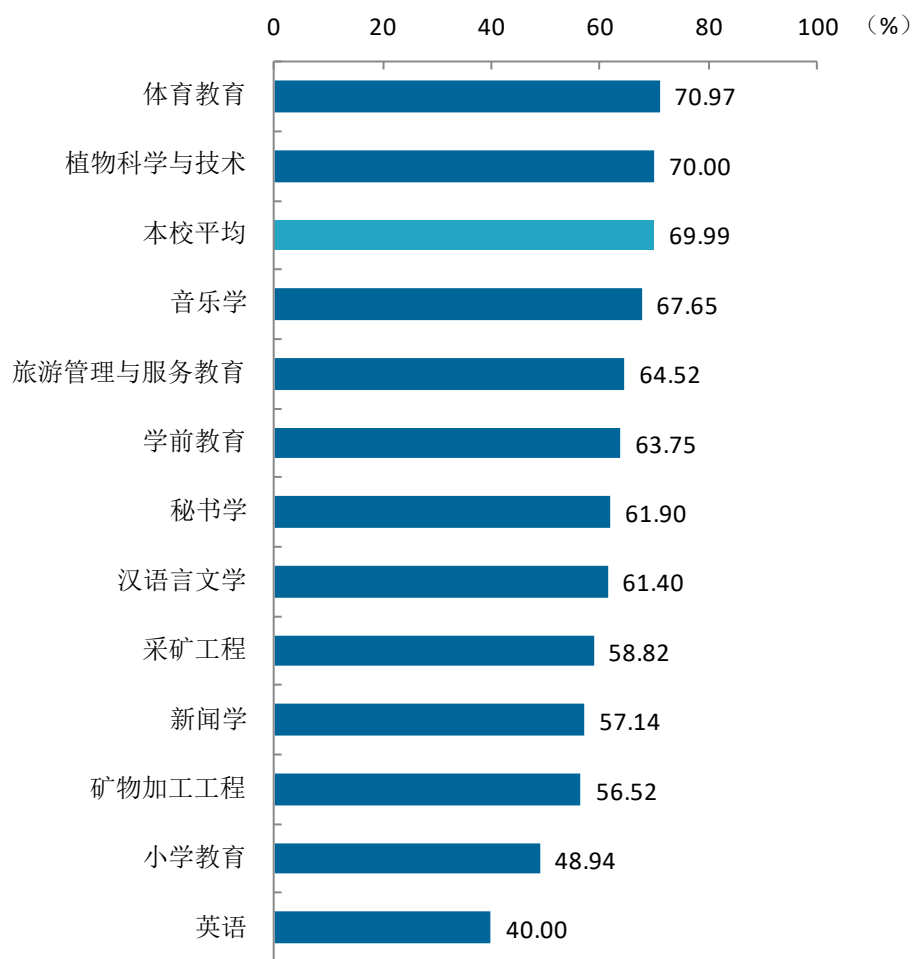


图 3-7 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-7 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 三 职业期待吻合度

#### 1. 毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度，本校 2021 届本科毕业生的职业期待吻合度为 50.49%。毕业生工作不符合职业期待的主要原因是自身的职业发展规划。

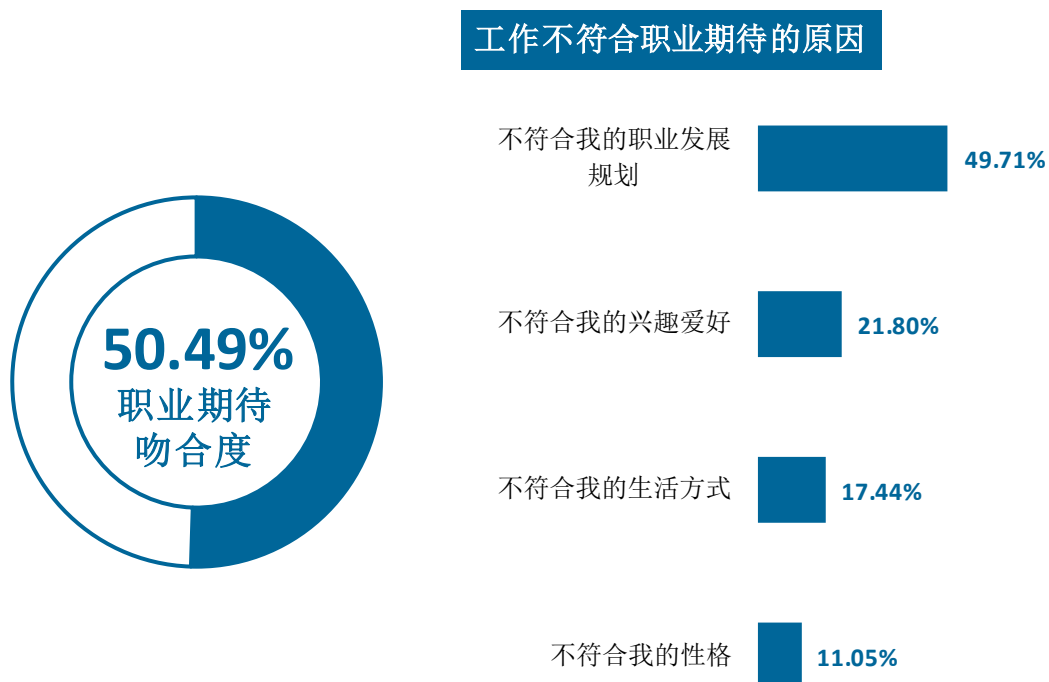


图 3-8 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各专业的职业期待吻合度

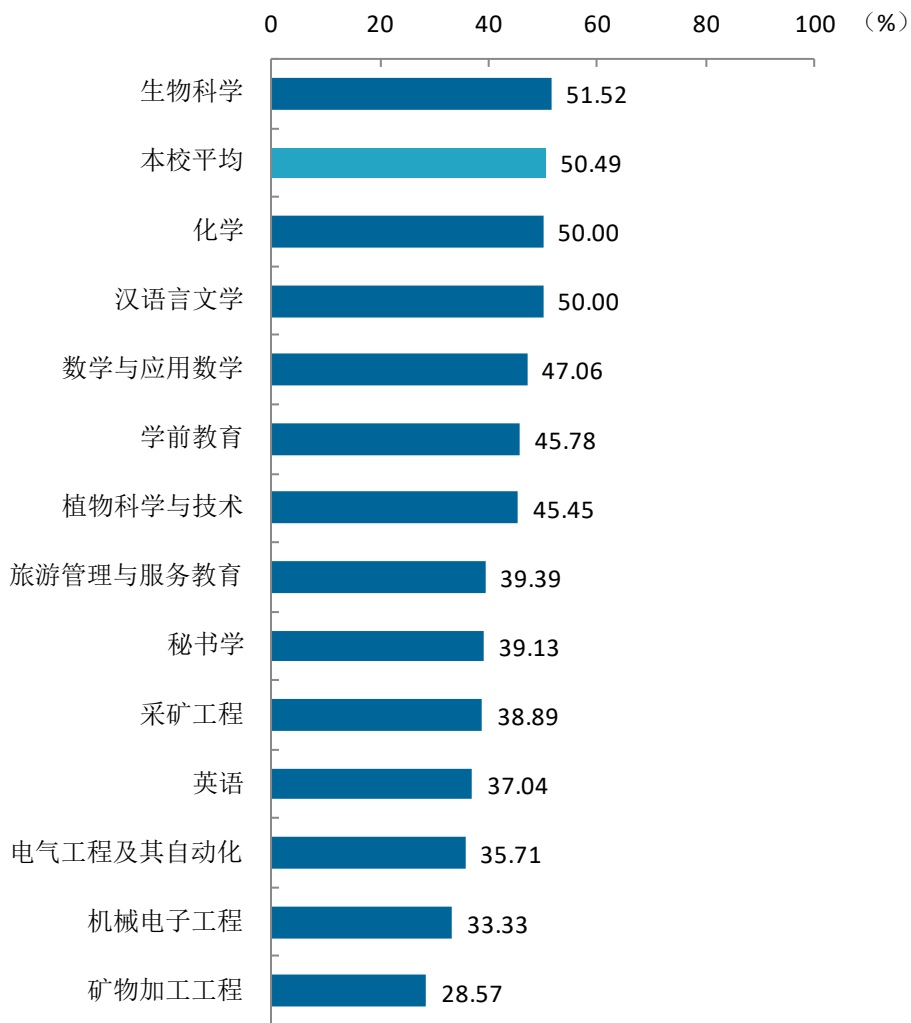
本校 2021 届本科毕业生职业期待吻合度较高的专业是环境工程（75.86%）、城乡规划（73.33%），职业期待吻合度较低的专业是矿物加工工程（28.57%）、机械电子工程（33.33%）、电气工程及其自动化（35.71%）。



图 3-9 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-9 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 就业稳定性（以离职率来衡量）

### 1. 毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度，本校 2021 届本科毕业生的离职率为 30.00%，毕业生初期就业较为稳定。毕业生离职的主要原因是薪资福利偏低、个人发展空间不够、想改变职业或行业。

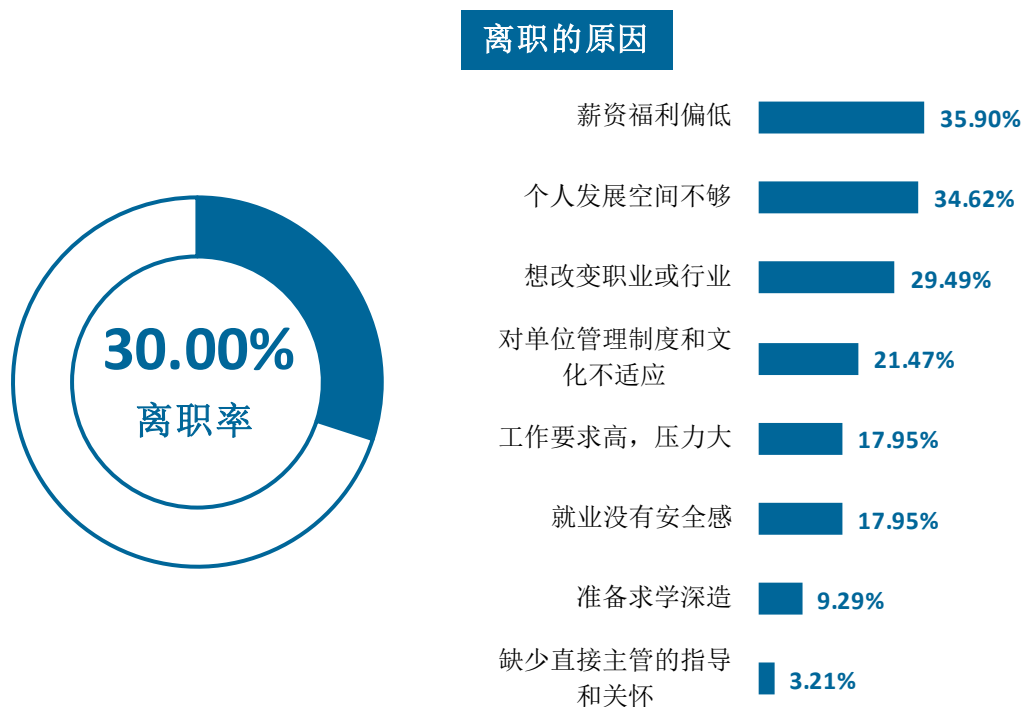


图 3-10 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院毕业生的离职率

本校 2021 届本科毕业生离职率较低的学院是物理与电气工程学院（12.73%）、矿业与土木工程学院（19.32%），离职率较高的学院是音乐学院（47.37%）。



图 3-11 各学院毕业生的离职率

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



### 3. 各专业毕业生的离职率

本校 2021 届离职率较低的专业是土木工程(4.00%)，离职率较高的专业是化学(50.00%)、音乐学(47.37%)、秘书学(46.67%)。

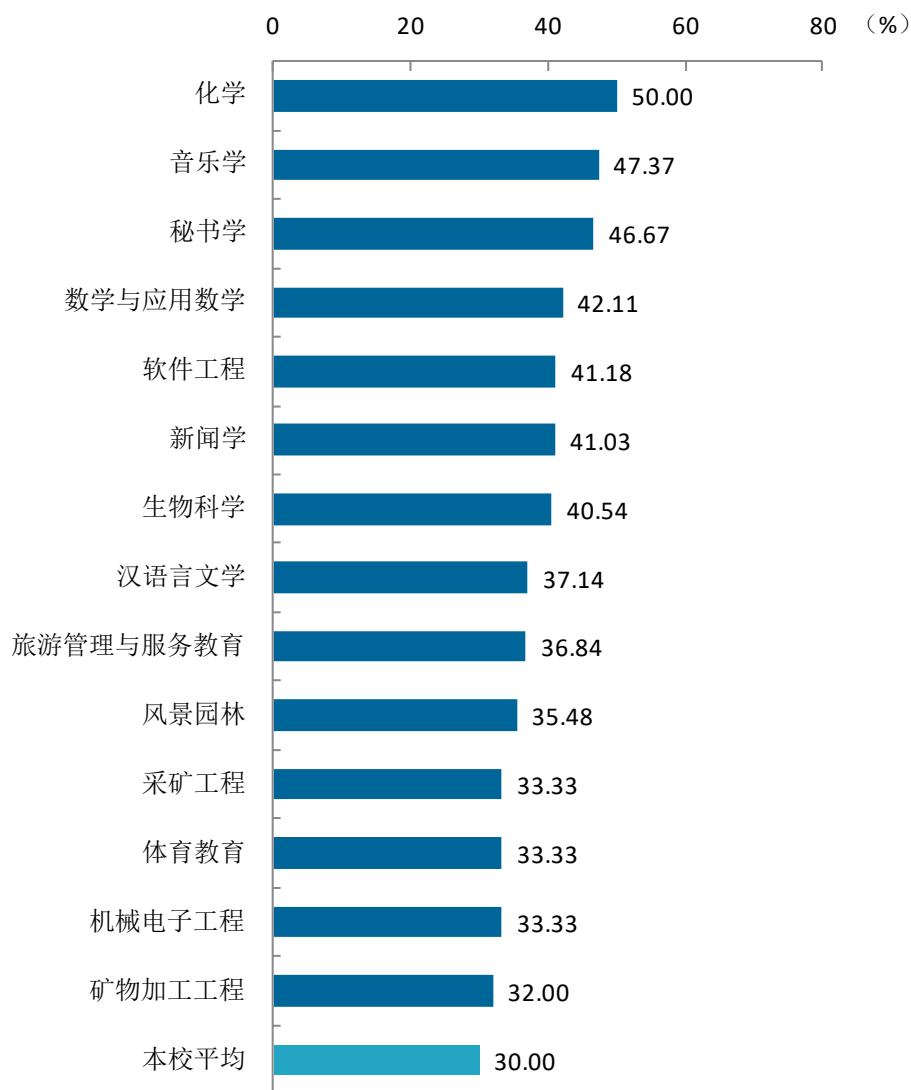
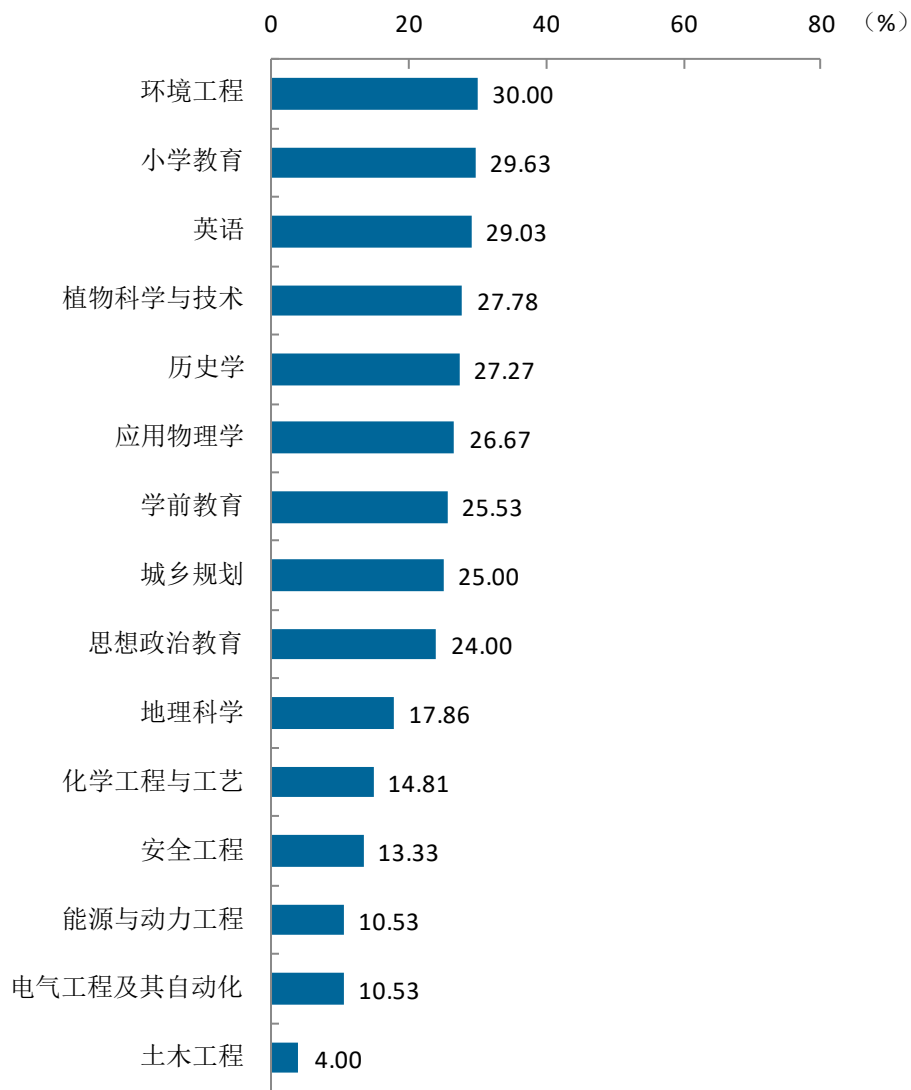


图 3-12 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-12 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 五 职业发展和变化

### （一） 毕业生职业发展情况

本校 2021 届本科毕业生从毕业到目前有 22.55% 在薪资或职位上有过提升。

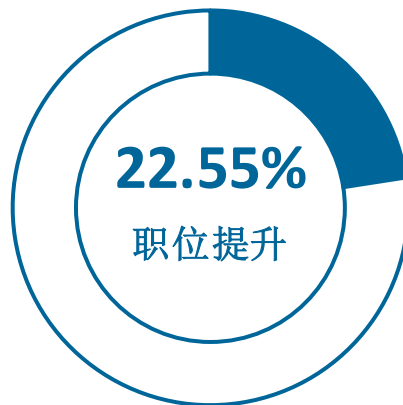


图 3-13 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的学院是体育学院（34.48%）、外国语学院（31.82%）、美术与设计学院（31.03%），有过薪资或职位提升比例较低的学院是旅游与历史文化学院（16.88%）。

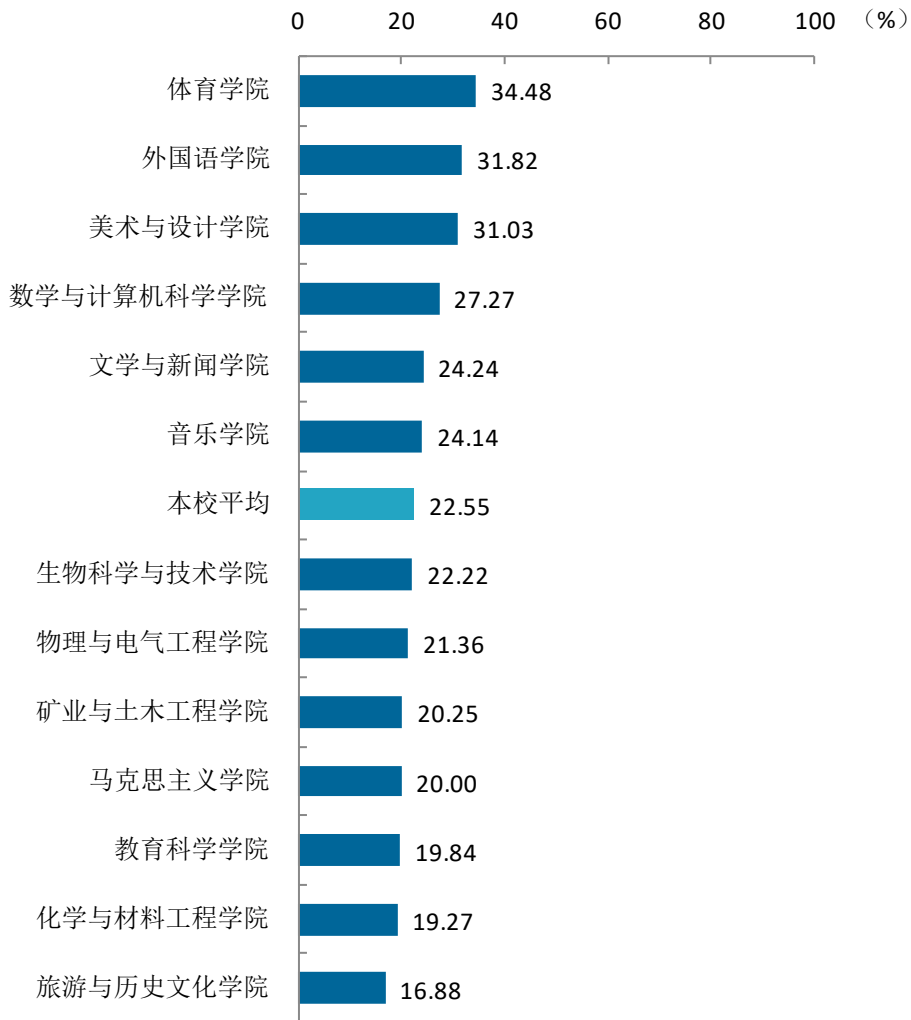


图 3-14 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例较高的专业是体育教育（34.48%）、秘书学（31.82%）、英语（31.82%），有过薪资或职位提升的比例较低的专业是地理科学（7.41%）。

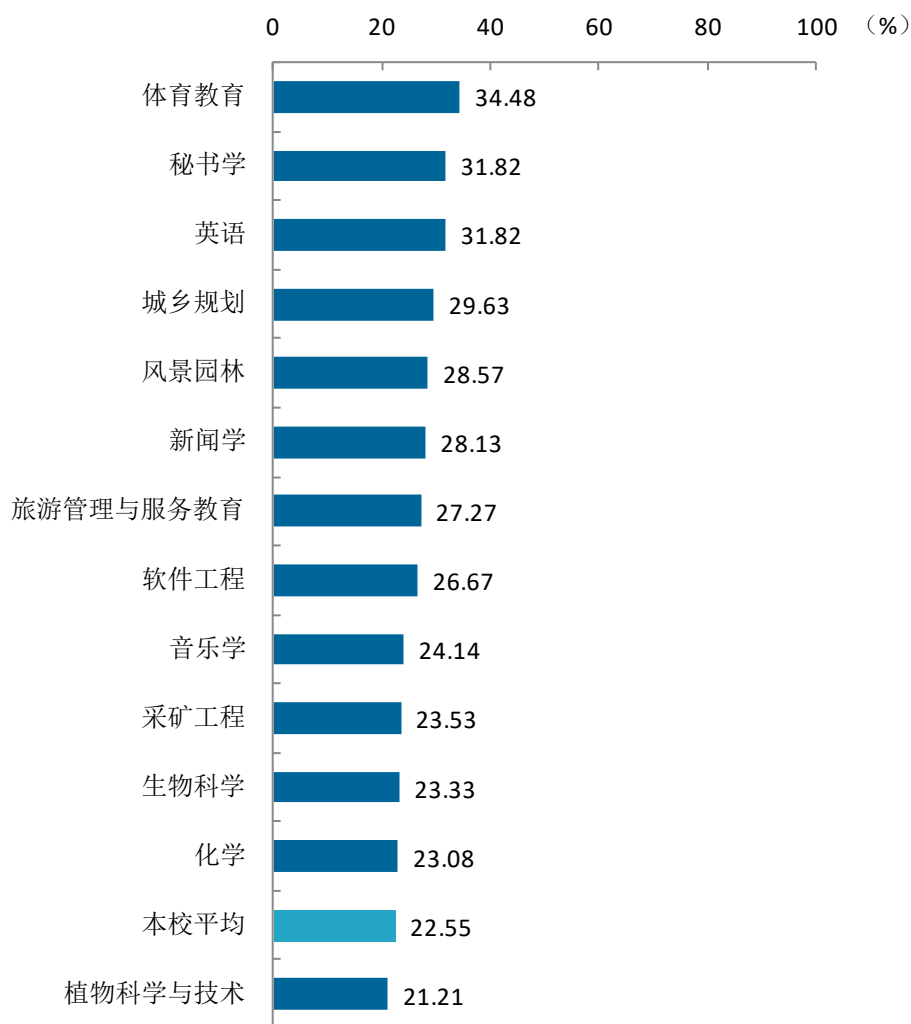
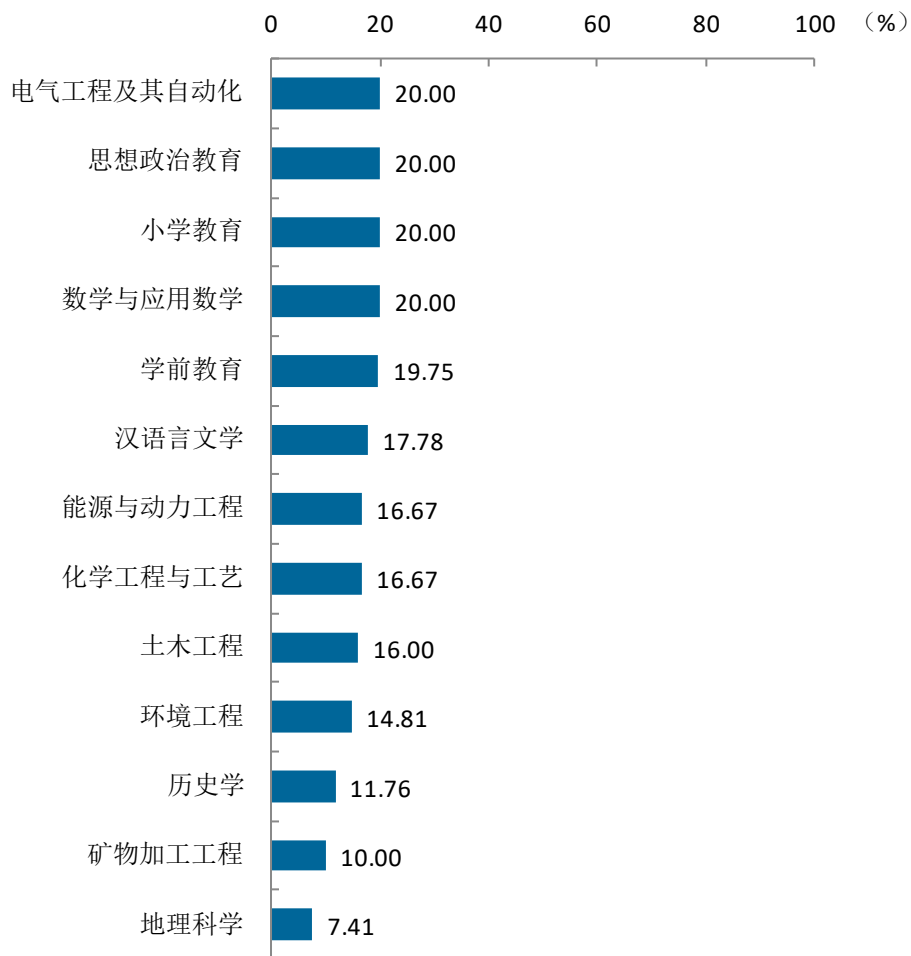


图 3-15 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-15 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## （二）毕业生职位变化

本校 2021 届本科毕业生从毕业到目前有过转岗的比例为 14.50%。

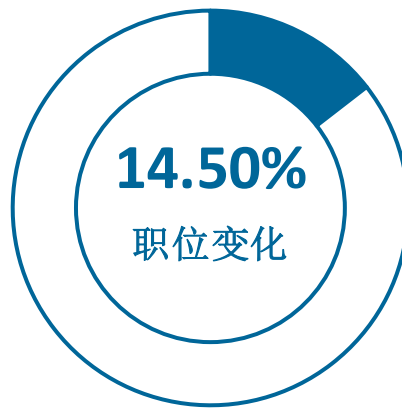


图 3-16 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生从毕业到现在，有过转岗比例相对较高的学院是数学与计算机科学学院（27.27%），有过转岗比例较低的学院是教育科学学院（10.32%）、体育学院（10.34%）。

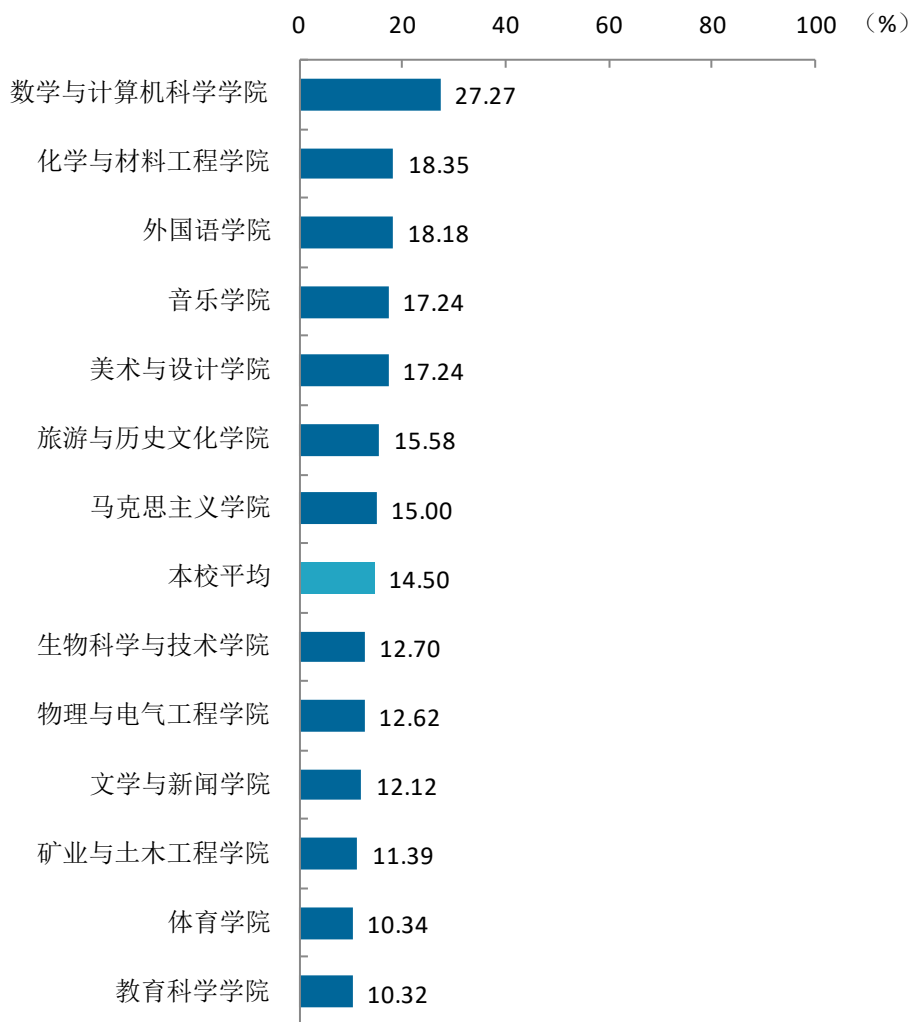


图 3-17 各学院毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



本校 2021 届本科毕业生从毕业到现在，有过转岗比例较高的专业是数学与应用数学（33.33%），有过转岗比例较低的专业是环境工程（3.70%）、地理科学（3.70%）、土木工程（4.00%）、新闻学（6.25%）、小学教育（8.89%）。

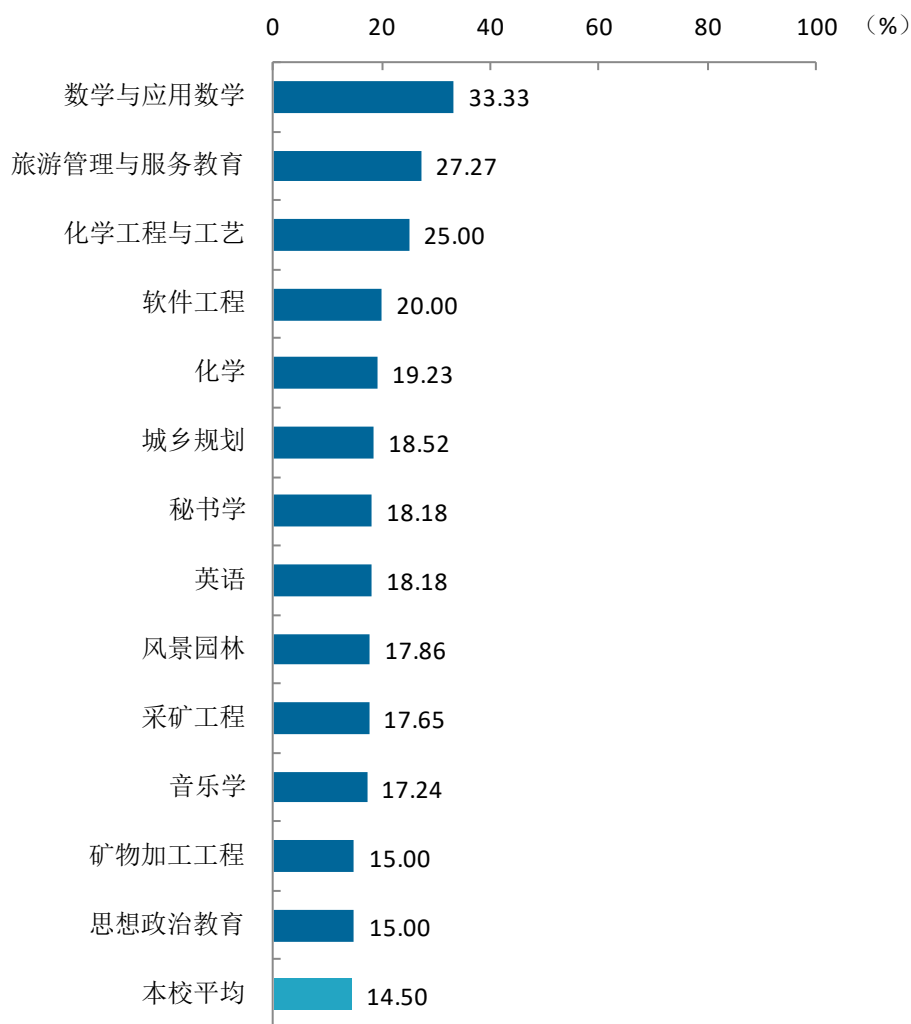
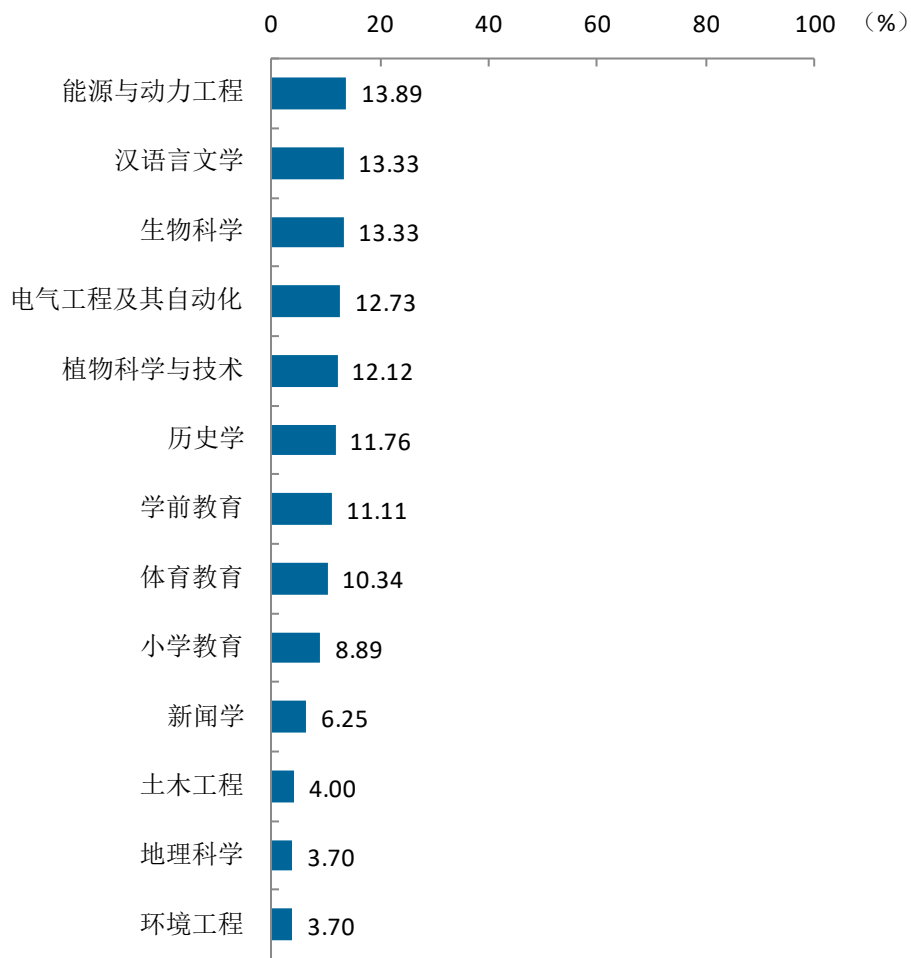


图 3-18 各专业毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-18 各专业毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

# 就业



发展趋势  
分析



## 第四章 就业发展趋势分析

### 一 就业发展趋势性研判

今年全国普通高校毕业生总规模 909 万人，比去年增加 35 万人，就业总量压力较大；此外疫情对就业的深层次影响仍在继续，2021 届高校毕业生就业形势依然复杂严峻。但与此同时，国民经济呈持续稳定恢复态势，为稳就业奠定了坚实基础。在这一基础上，国家和地方一系列关于“促进毕业生更加充分更高质量就业”的决策部署畅通了毕业生的就业路径，为毕业生的就业与发展奠定了基础。

#### （一） 高质量教育体系建设为毕业生就业提供更多选择

本校毕业生主要服务于教育业，且以中小学教育领域为主，近三届毕业生在教育业就业的比例分别为 35.79%、36.55%、36.39%，均接近四成。“十四五”时期，高质量教育体系建设将深入推进，义务教育优质均衡发展和城乡一体化将得到进一步推动，包括教育基础薄弱县的重点地区将集中新建、改扩建一批中小学校，这也将为毕业生就业提供更多的选择。

#### （二） 对本地的服务贡献程度较高

本校毕业生就业地以省内为主，本校 2021 届毕业生毕业后选择在贵州就业的比例（74.07%）基本持平于 2020 届（74.25%）。这与学校的培养定位相符合，为本地的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。在接下来的“十四五”时期，本地经济发展将不断取得新成效，从而为毕业生服务地方经济发展提供更加广阔的平台。

#### （三） 毕业生就业质量稳步提升

就业满意度反映了毕业生对自身就业状况的感受，是就业质量的重要体现。本校 2021 届本科毕业生的就业满意度为 69.99%，较 2020 届（63.23%）有所上升。另外，职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度。本校 2021 届本科毕业生的职业期待吻合度为 50.49%，较 2020 届（43.82%）有所上升，这也将为其中长期职业发展奠定良好基础。

## 二 毕业去向落实率变化趋势

本校 2021 届本科毕业生的毕业去向落实率（82.84%）较 2020 届（84.32%）略有下降。

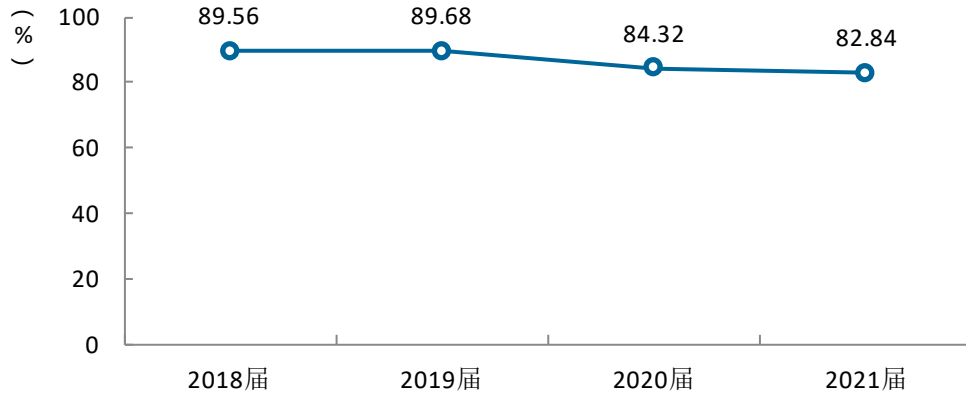


图 4-1 毕业去向落实率变化趋势

数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。

本校 2021 届本科毕业生毕业去向落实率较高的学院是物理与电气工程学院（92.18%）、马克思主义学院（90.91%），其中，马克思主义学院毕业去向落实率较 2020 届（81.25%）有所增长；毕业去向落实率相对较低的学院是数学与计算机科学学院（72.34%）。

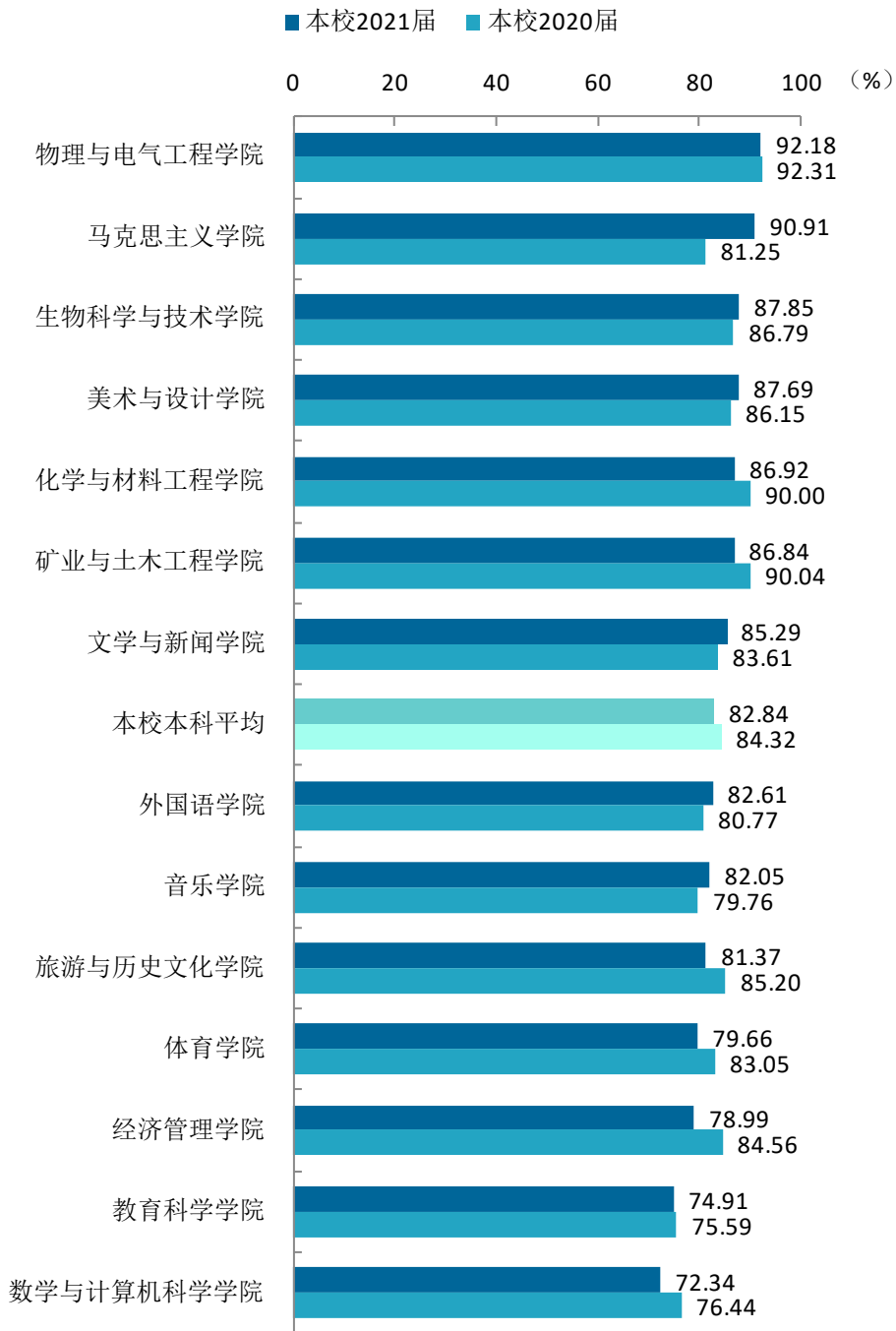


图 4-2 各学院毕业生的毕业去向落实率变化趋势

数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。

本校 2021 届本科毕业生毕业去向落实率的较高的专业是能源与动力工程（93.75%）、生物科学（92.59%）、安全工程（92.50%）、应用物理学（92.16%），其中应用物理学专业毕业去向落实率较 2020 届（85.42%）上升较多；毕业去向落实率的较低的专业是数学与应用数学（60.29%）。

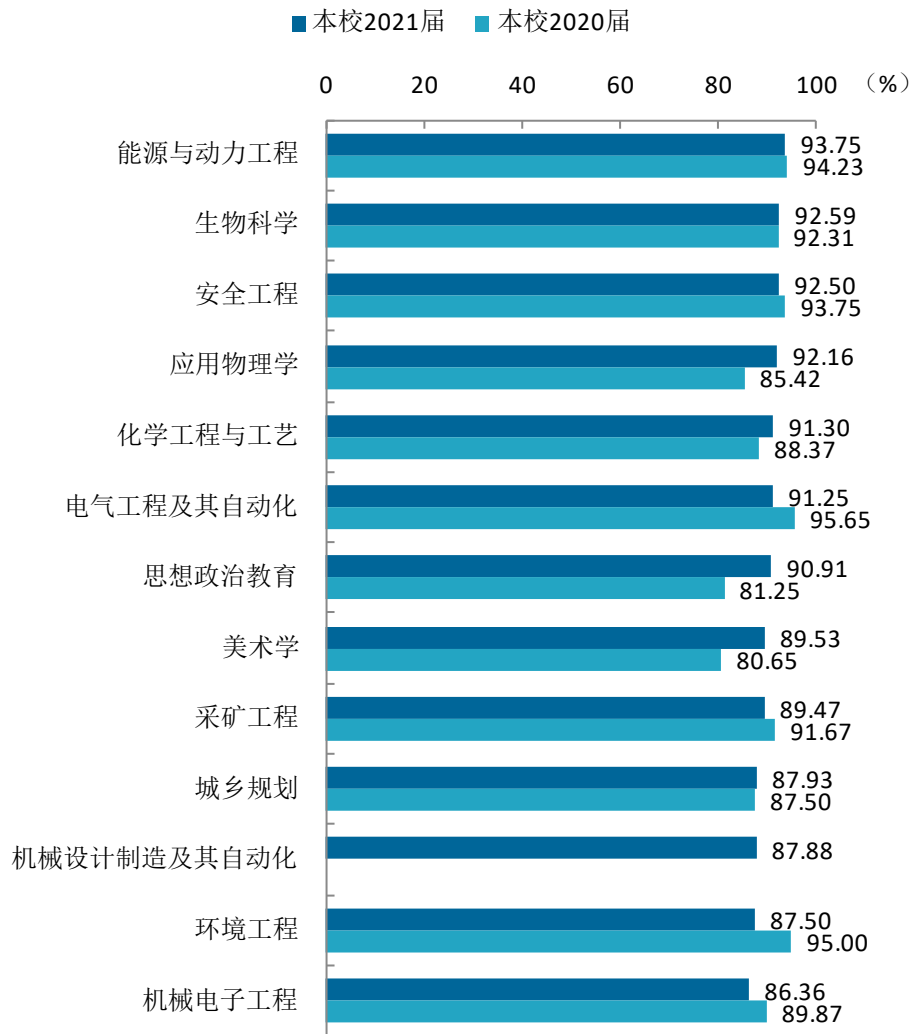
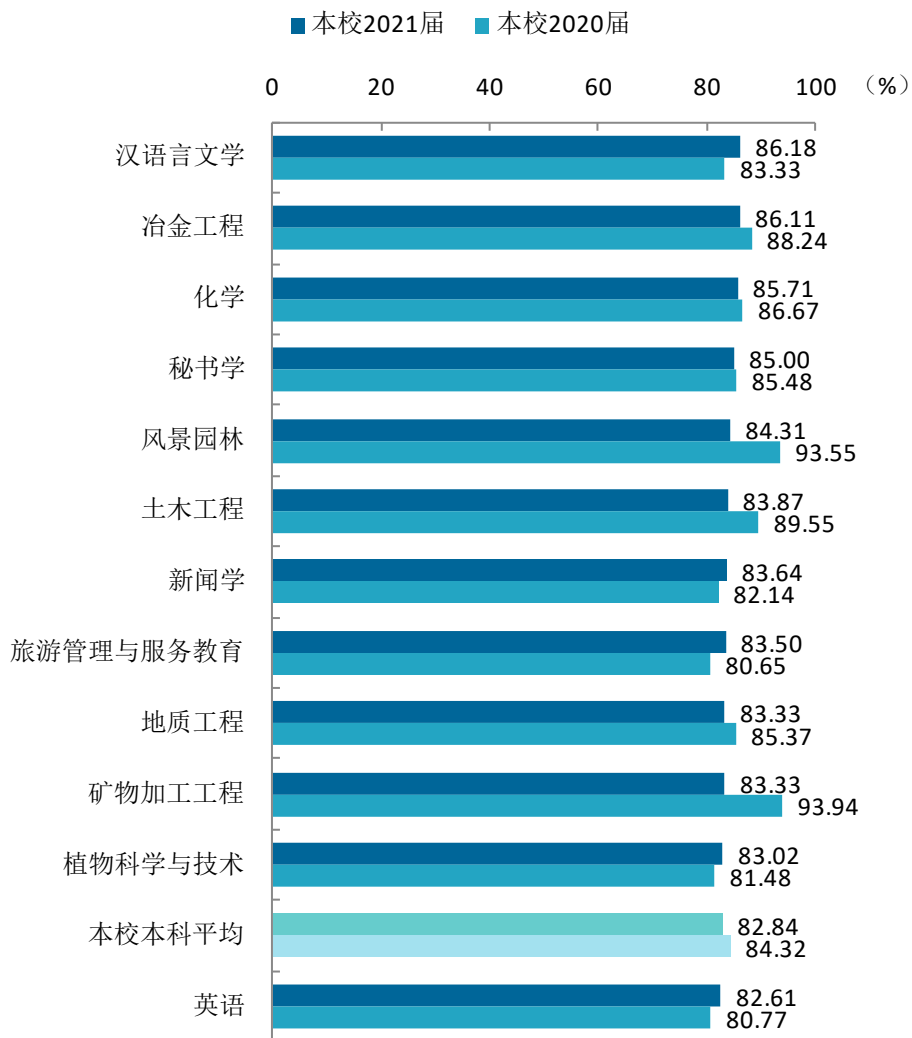


图 4-3 各专业毕业生的毕业去向落实率变化趋势

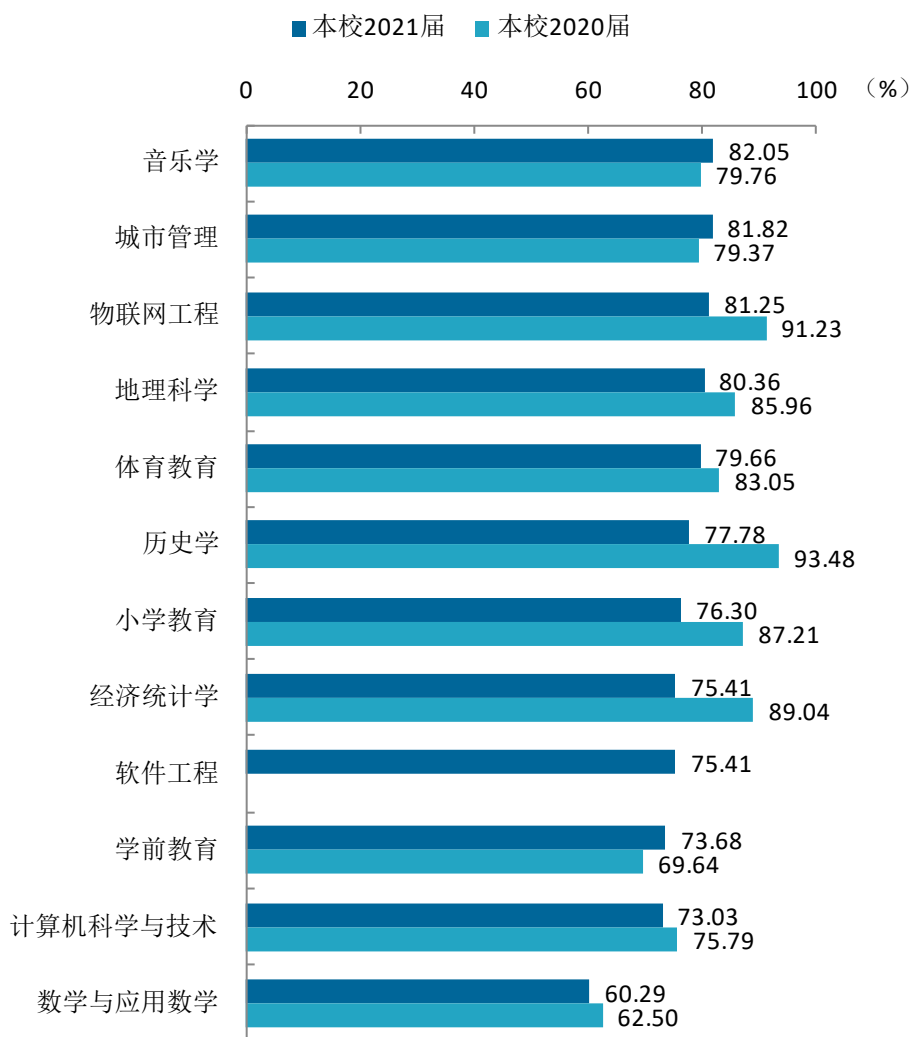
数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。



续图 4-3 各专业毕业生的毕业去向落实率变化趋势

数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。





续图 4-3 各专业毕业生的毕业去向落实率变化趋势

数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。

### 三 毕业去向变化趋势

毕业生毕业后的去向可以反映高校的人才培养定位达成情况，本校 2020 届、2021 届毕业生毕业后均以就业为主（分别为 82.73%、80.92%），最主要的去向为协议和合同就业。

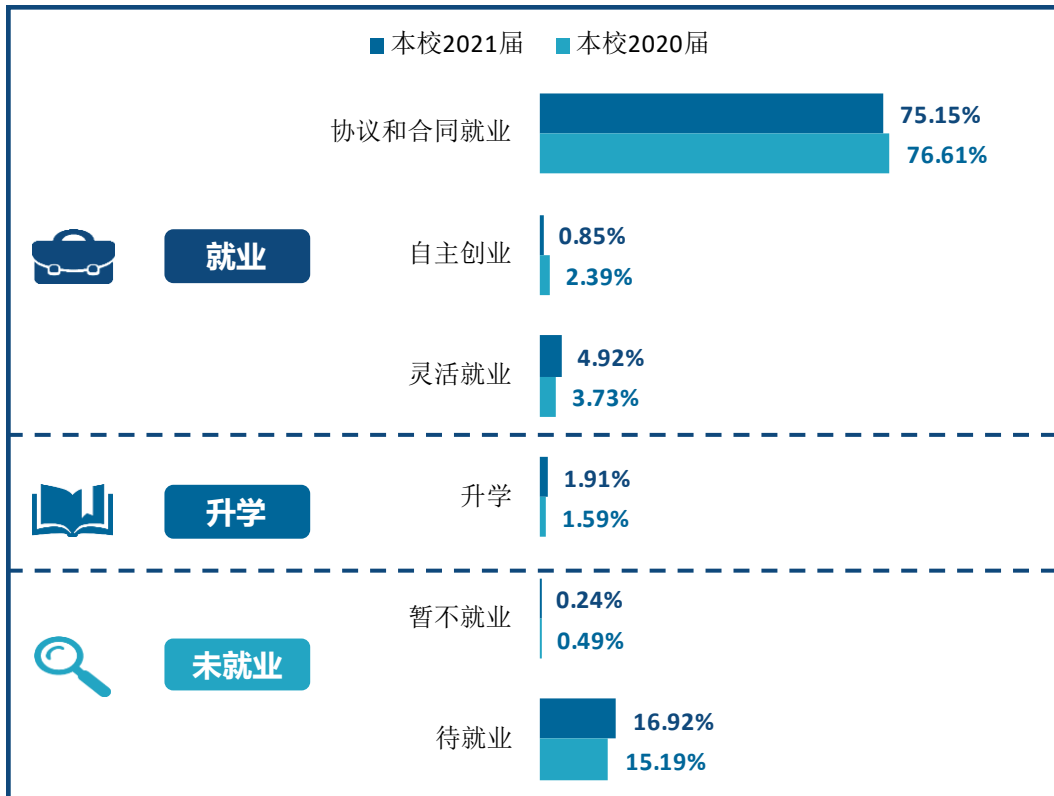


图 4-4 毕业去向分布趋势

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。

## 四 就业特点变化趋势

### （一） 职业变化趋势

本校 2021 届本科毕业生就业比例较高的职业类为中小学教育（20.02%），较 2020 届（22.39%）有所下降；毕业生从事幼儿与学前教育职业类的比例（8.25%）较 2020 届（5.09%）上升有所上升。

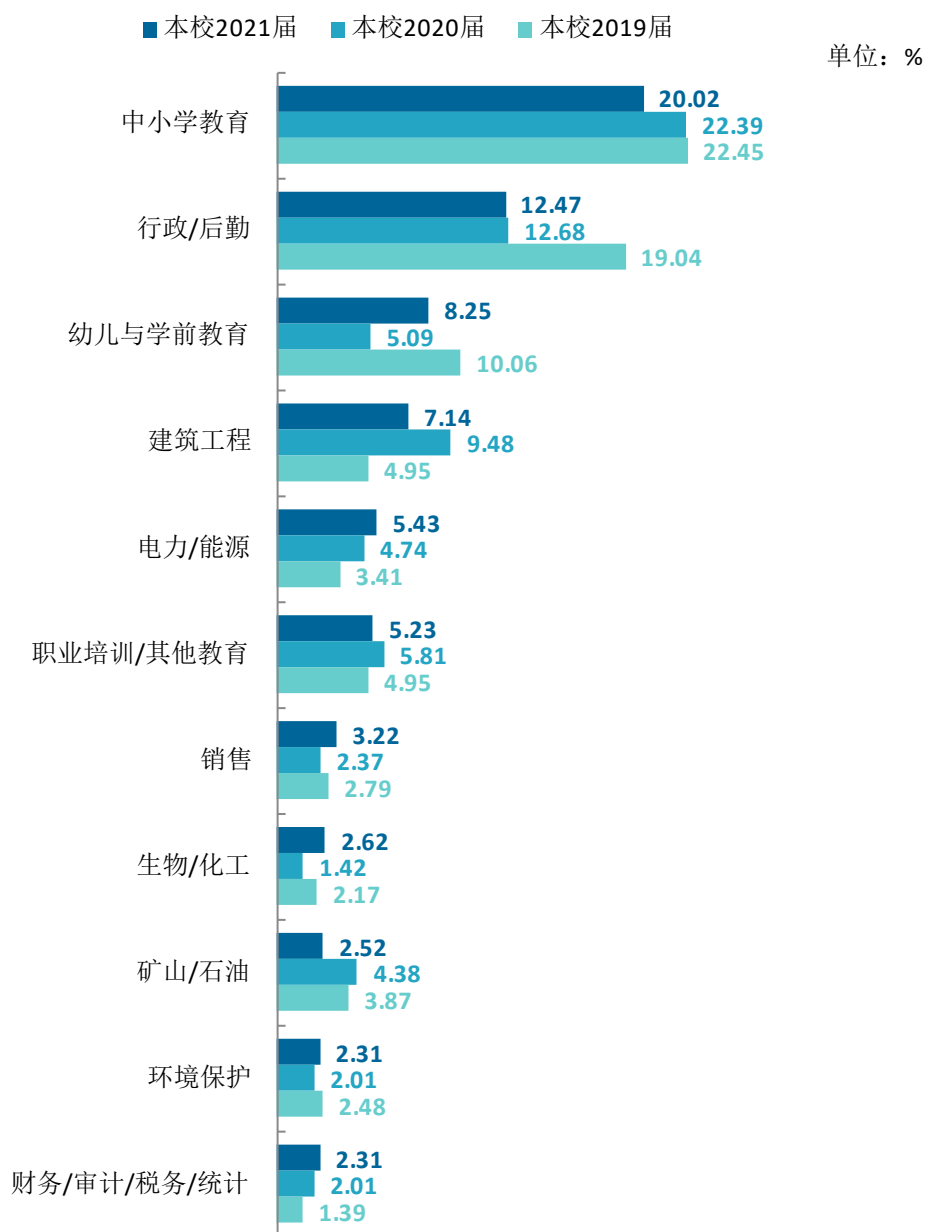


图 4-5 主要职业类需求变化趋势

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 行业变化趋势

本校 2019 届~2021 届本科毕业生就业比例较高的行业类均为教育业（分别为 35.79%、36.55%、36.39%），均接近四成。

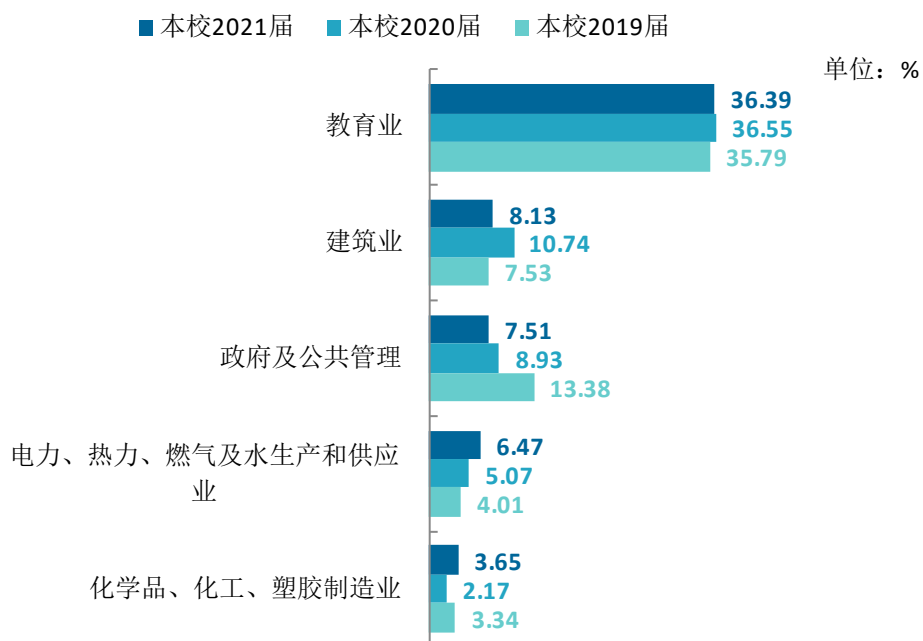


图 4-6 主要行业类需求变化趋势

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### （三） 用人单位变化趋势

本校 2021 届本科毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（54.41%），且较 2020 届（45.35%）上升较多；本科毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（68.23%），较 2020 届（64.57%）有所上升。

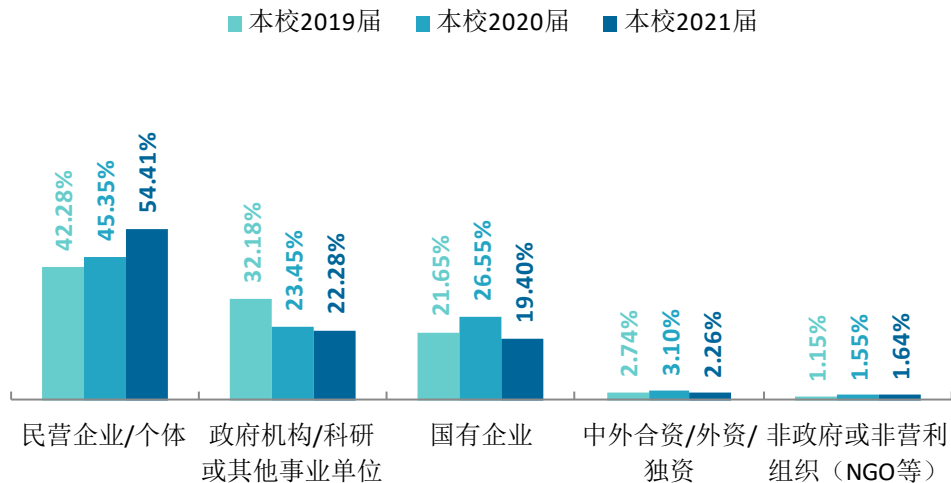


图 4-7 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

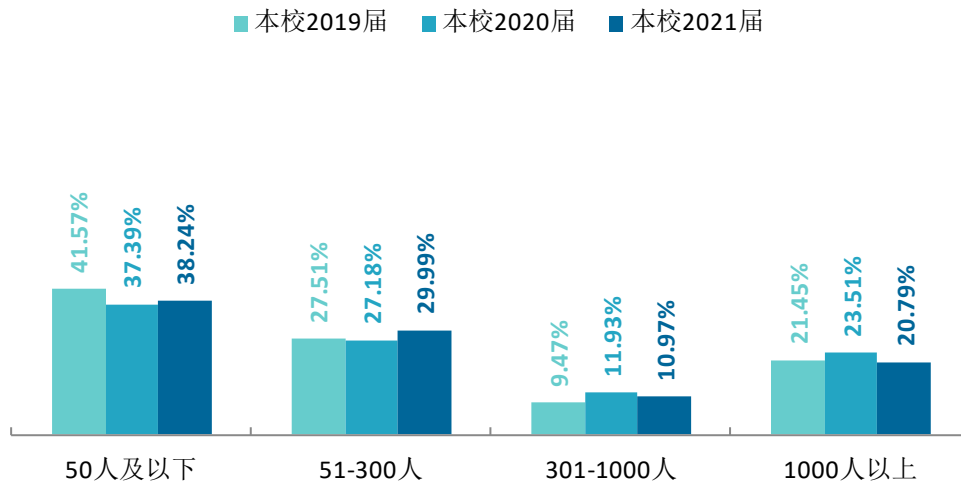


图 4-8 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

#### （四） 就业地区变化趋势

本校 2021 届本科毕业生毕业后选择在贵州就业的比例（74.07%）基本持平于 2020 届（74.25%）。从毕业生就业的城市来看，本校 2021 届本科毕业生主要就业于六盘水（20.20%）。

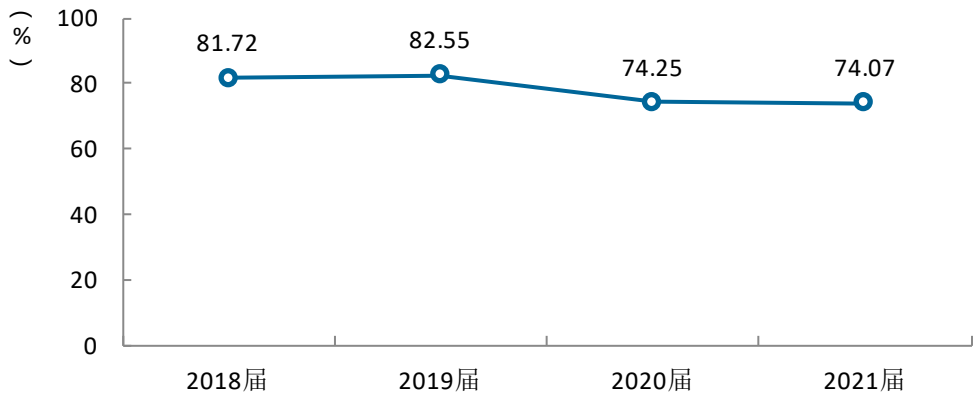


图 4-9 毕业生在贵州就业的比例变化趋势

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-1 毕业生主要就业城市的变化趋势

就业城市	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)	2021 届 (%)
六盘水	27.83	31.11	21.91	20.20
贵阳	15.21	12.14	12.15	13.27
毕节	11.17	9.41	9.14	8.84
遵义	9.55	7.74	8.10	7.44
黔东南苗族侗族自治州	4.53	6.07	5.92	5.73

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 五 就业质量变化趋势

### （一） 就业满意度变化趋势

本校 2021 届本科毕业生的就业满意度为 69.99%，较 2020 届（63.23%）有所上升，本校本科毕业生就业感受较好。

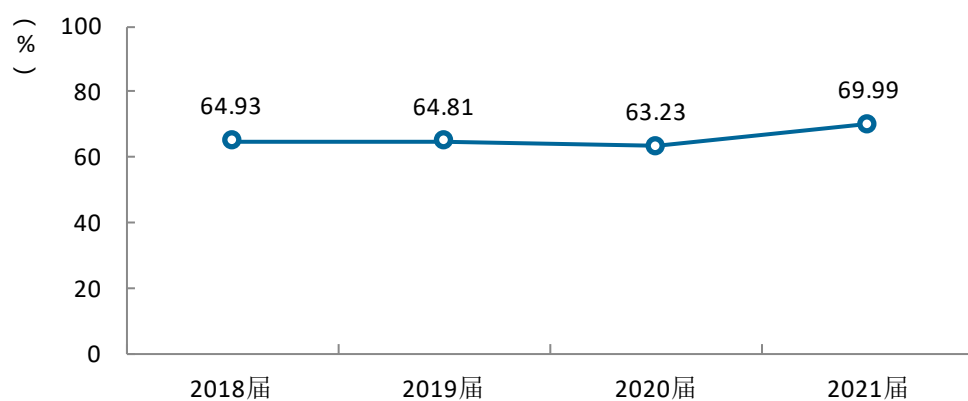


图 4-10 就业满意度变化趋势

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生就业满意度较高的学院是数学与计算机科学学院（79.17%）、物理与电气工程学院（79.00%）、矿业与土木工程学院（78.87%）、旅游与历史文化学院（77.22%），较 2020 届（分别为 59.65%、77.05%、67.65%、68.06%）均有所上升；就业满意度较低的学院是外国语学院（40.00%），较 2020 届（68.75%）下降较多，该学院毕业生对就业不满意的主要原因是收入低，建议学院提前为毕业生介绍就业行业的薪资水平等基本信息，帮助毕业生树立合理的职业期待。

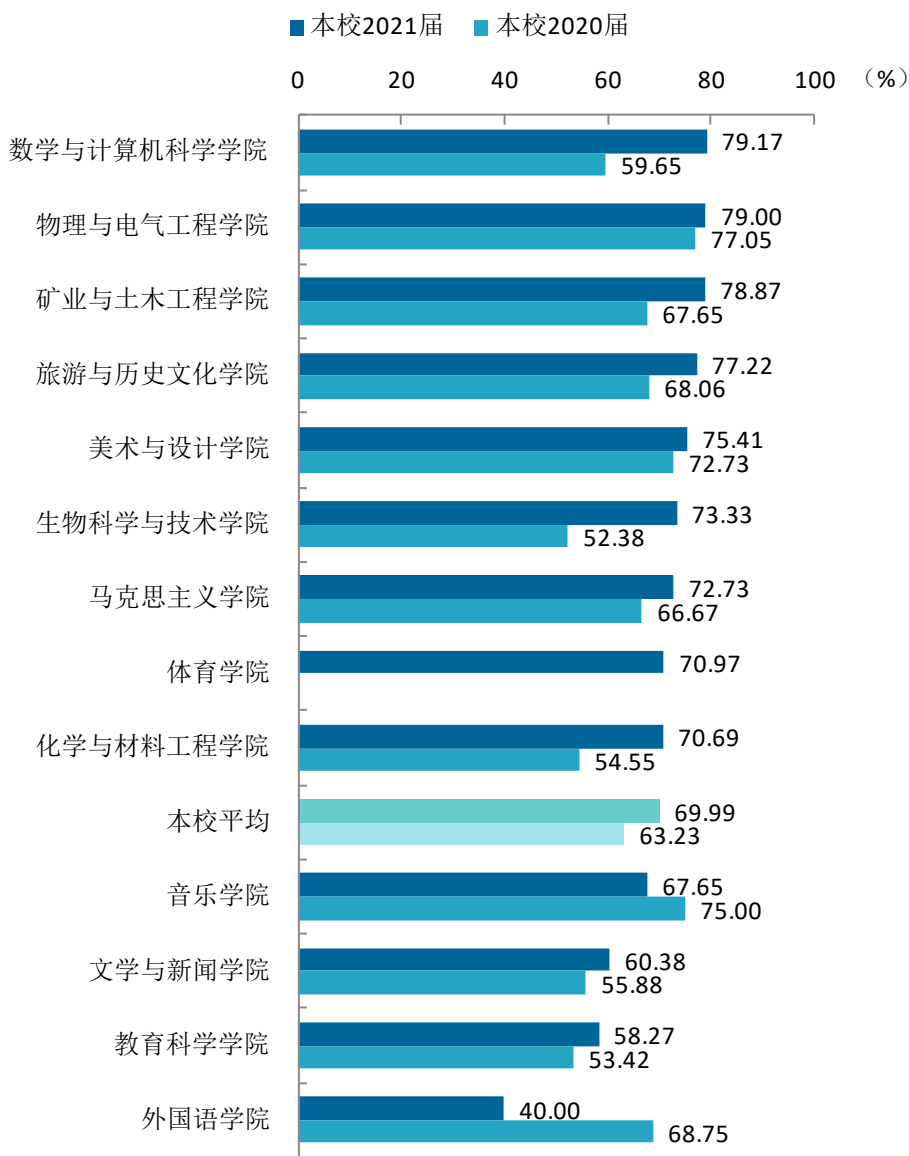


图 4-11 各学院毕业生的就业满意度变化趋势

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



本校 2021 届本科毕业生就业满意度较高的专业是能源与动力工程（89.47%），较 2020 届（68.18%）上升显著；就业满意度较低的专业是英语（40.00%）、小学教育（48.94%），其中英语专业本科毕业生就业满意度较 2020 届（68.75%）下降较多。

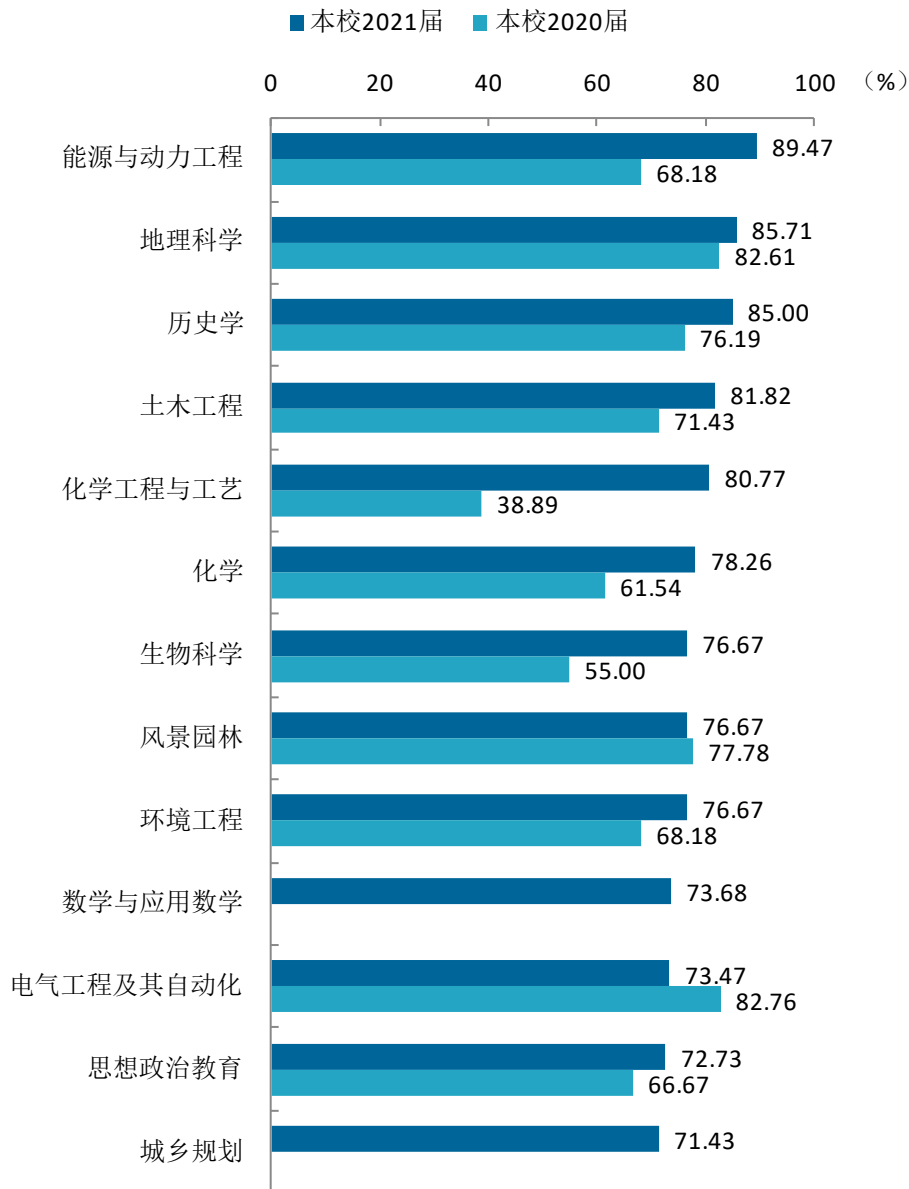
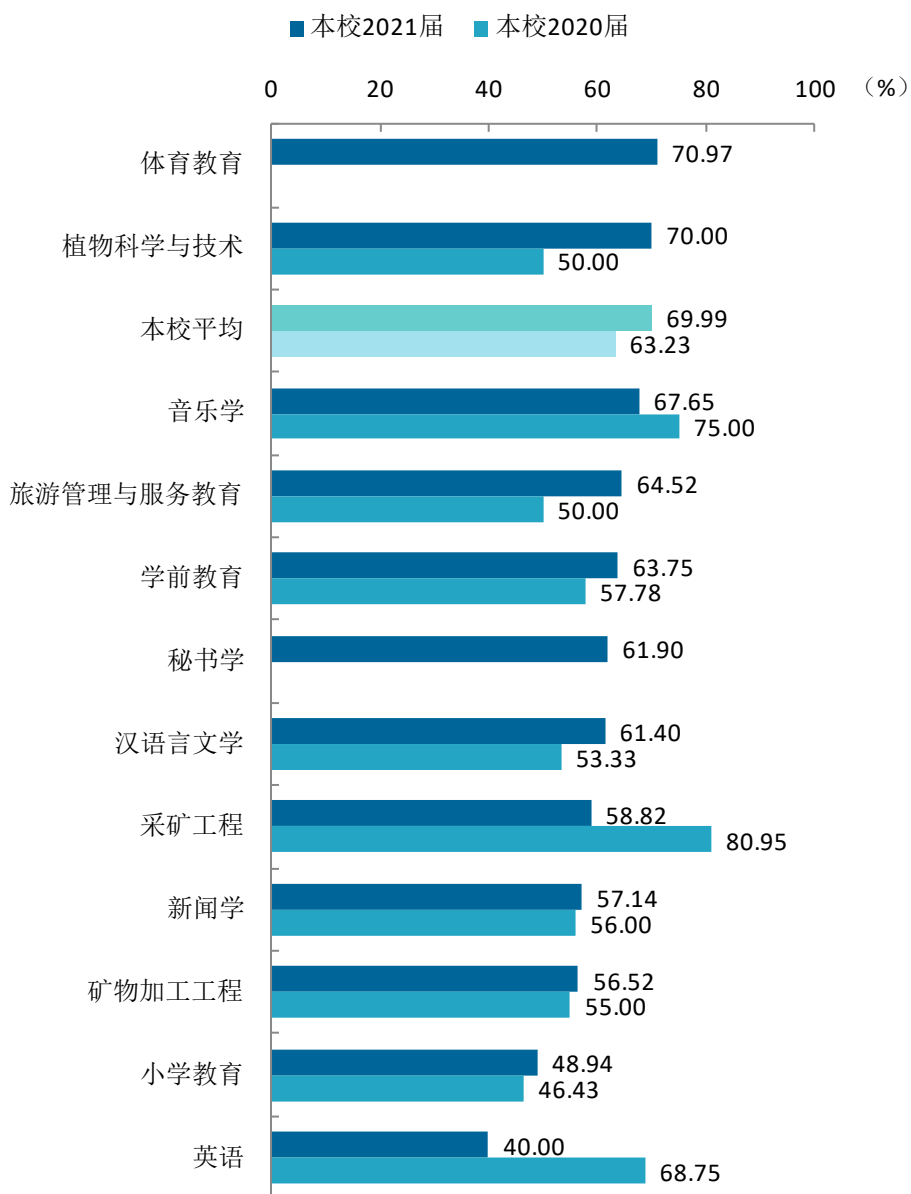


图 4-12 各专业毕业生的就业满意度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-12 各专业毕业生的就业满意度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 职业期待吻合度变化趋势

本校 2021 届本科毕业生的职业期待吻合度为 50.49%，较 2020 届（43.82%）有所上升。

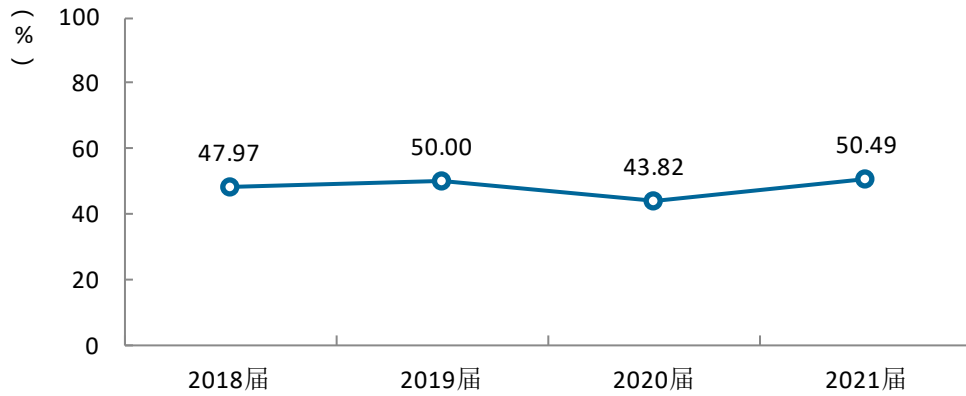


图 4-13 职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生职业期待吻合度较高的专业是环境工程（75.86%），较 2020 届（34.78%）上升较多；职业期待吻合度较低的专业是矿物加工工程（28.57%），较 2020 届（47.62%）下降较多。

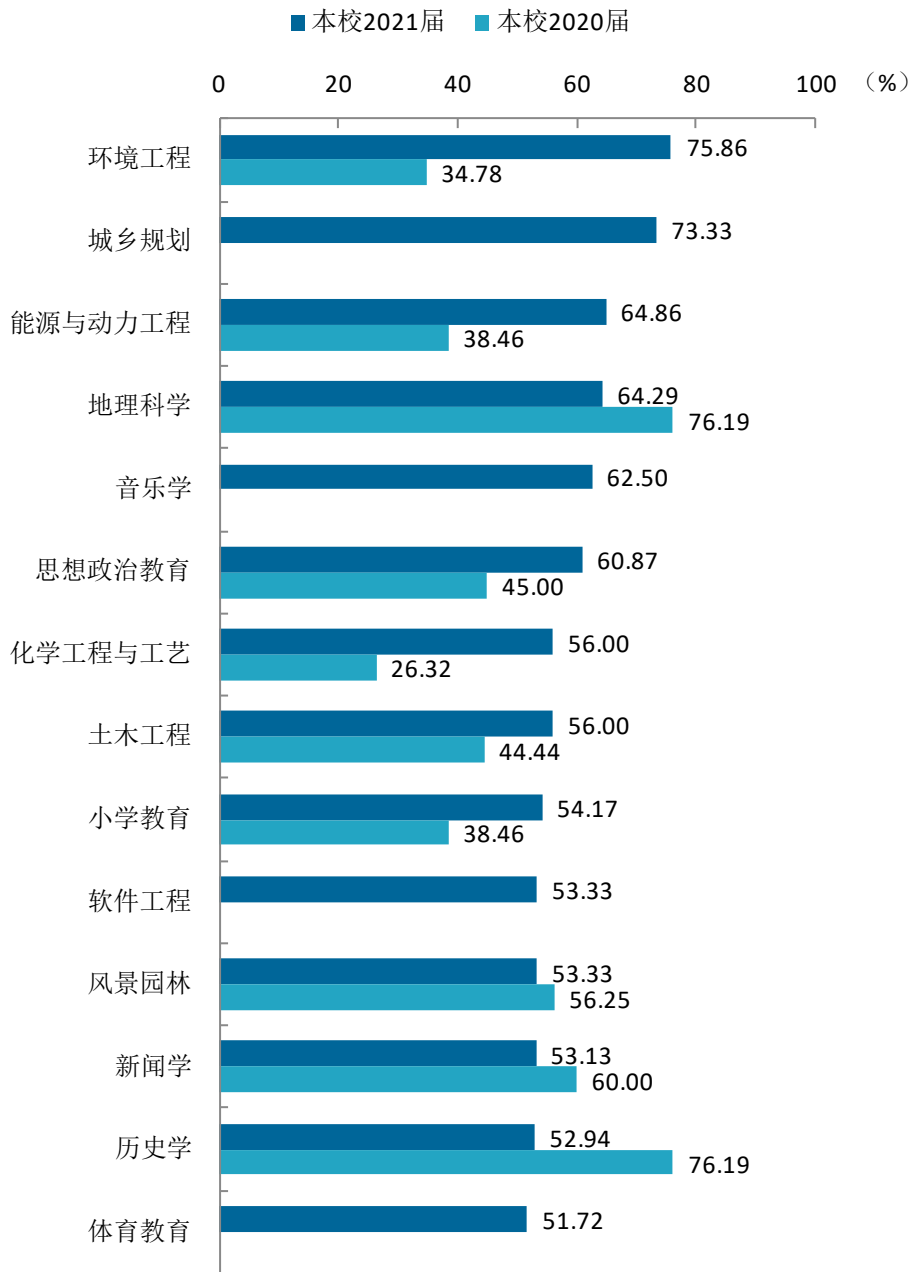
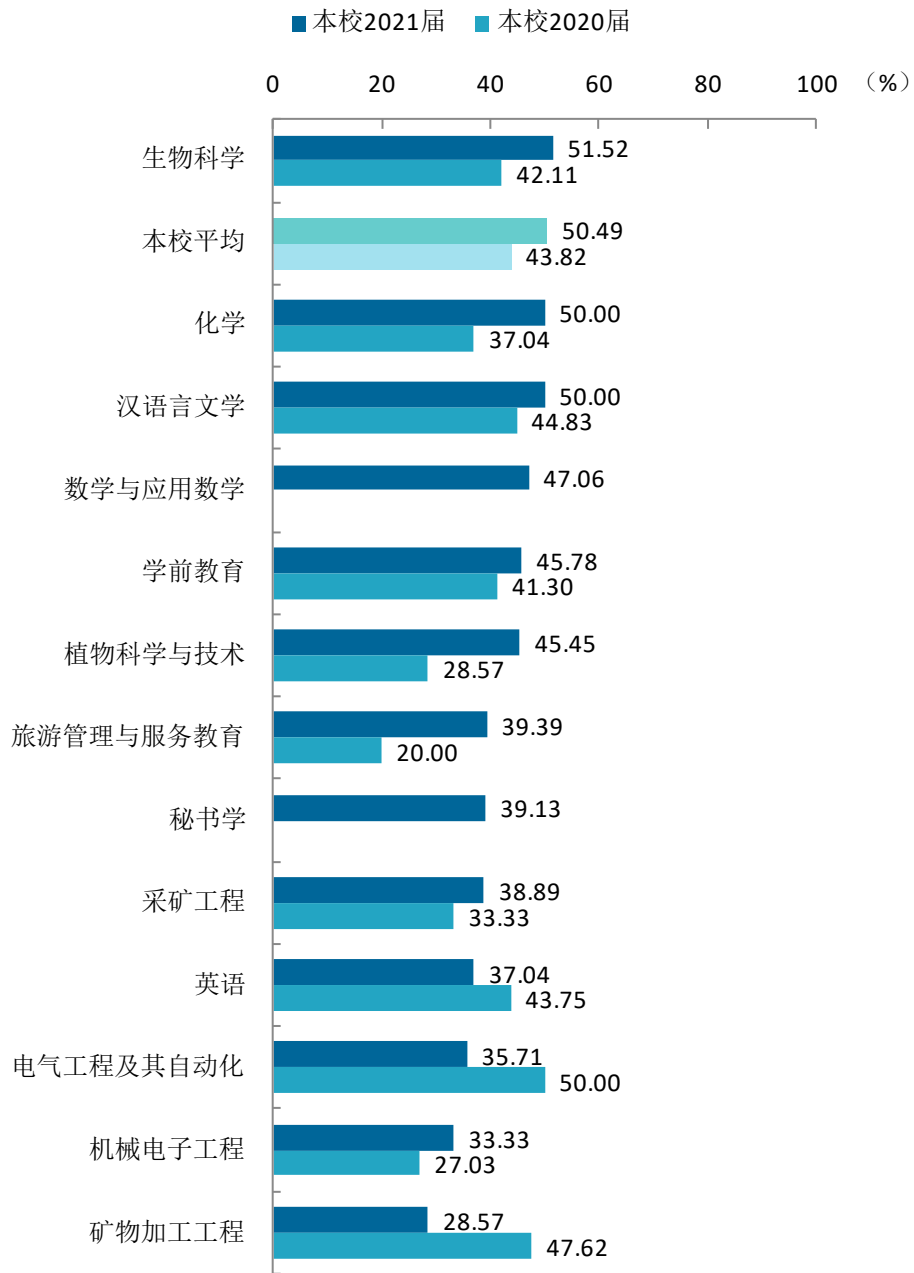


图 4-14 各专业毕业生的职业期待吻合度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-14 各专业毕业生的职业期待吻合度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### （三） 离职率变化趋势

离职率是指从毕业到目前有过工作经历的毕业生发生过离职情况的占比，数据反映了毕业生的就业稳定性。本校 2021 届本科毕业生的离职率为 30.00%，较 2020 届(25.27%)有所上升，需要关注毕业生就业稳定性。

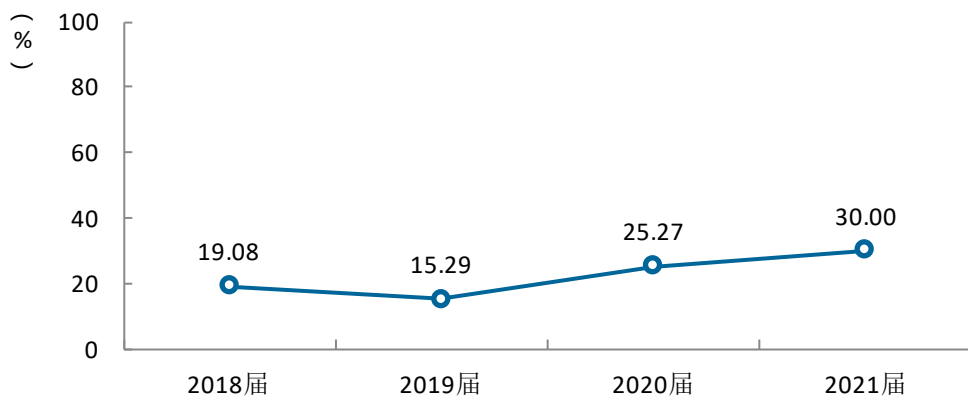


图 4-15 离职率变化趋势

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生离职率较低的学院是物理与电气工程学院（12.73%），且较 2020 届（19.48%）有所下降；离职率较高的学院是音乐学院（47.37%）。

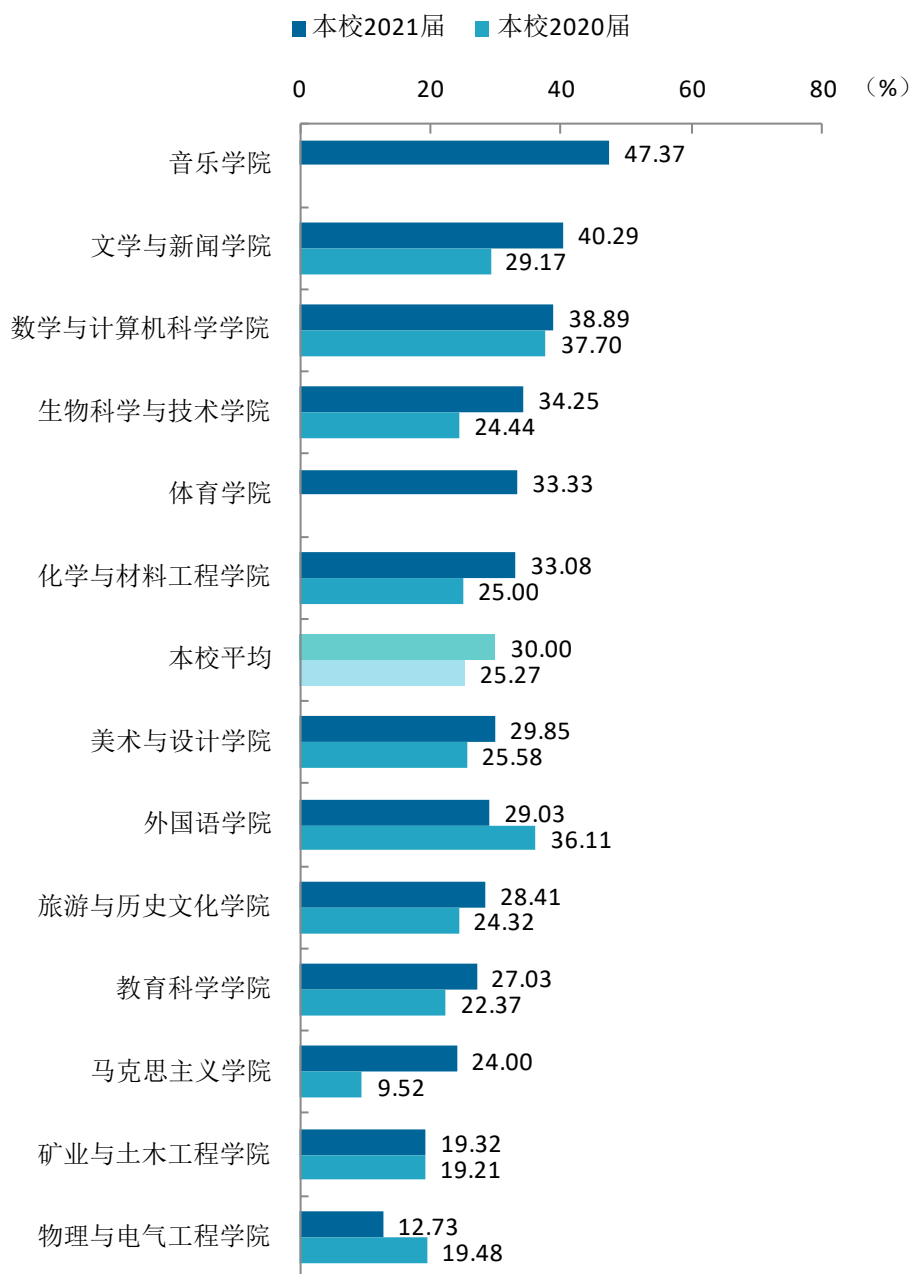


图 4-16 各学院毕业生的离职率变化趋势

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生离职率较低的专业是土木工程（4.00%），较 2020 届（5.41%）略有下降；离职率较高的专业是化学（50.00%），且较 2020 届（27.59%）有所上升。

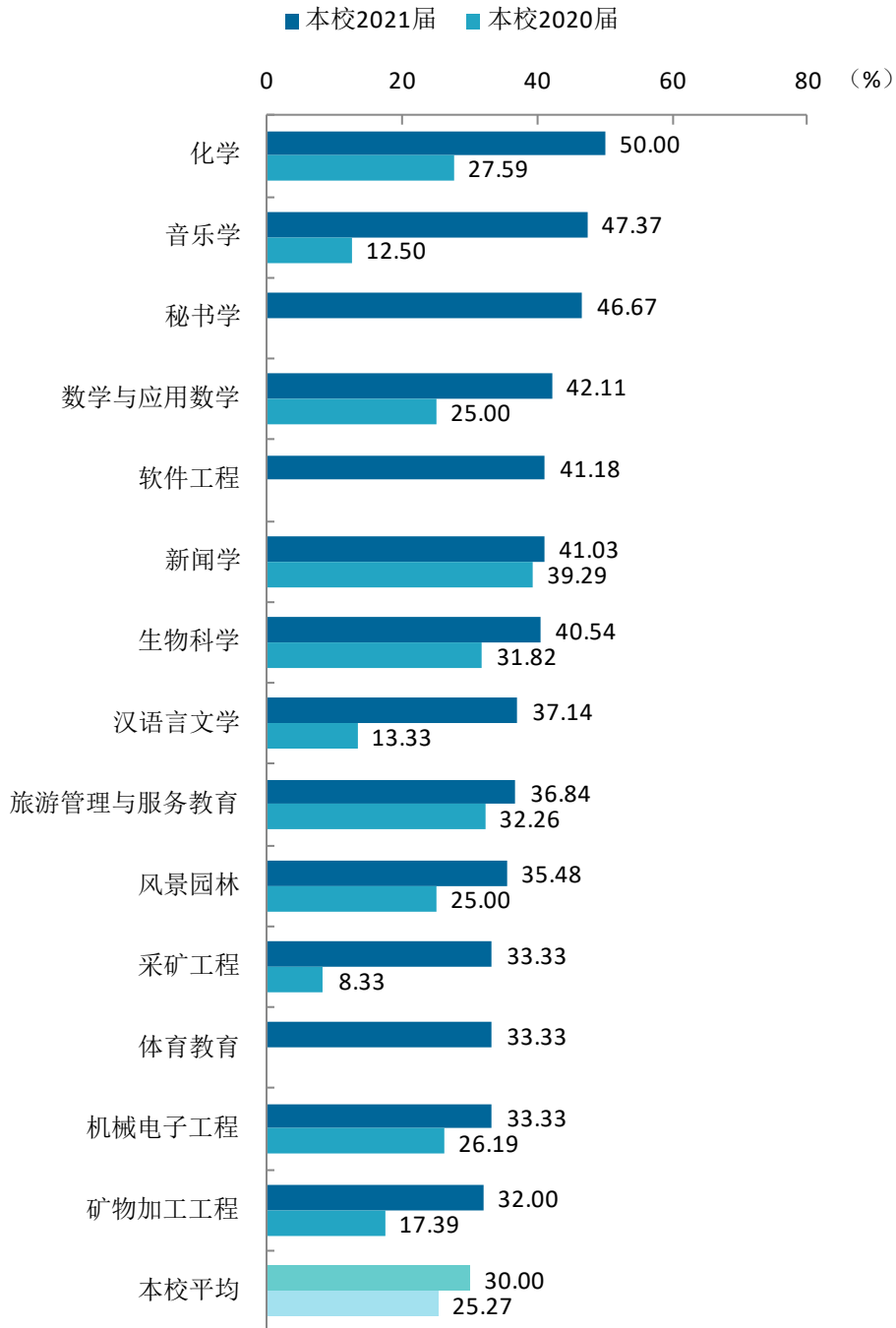
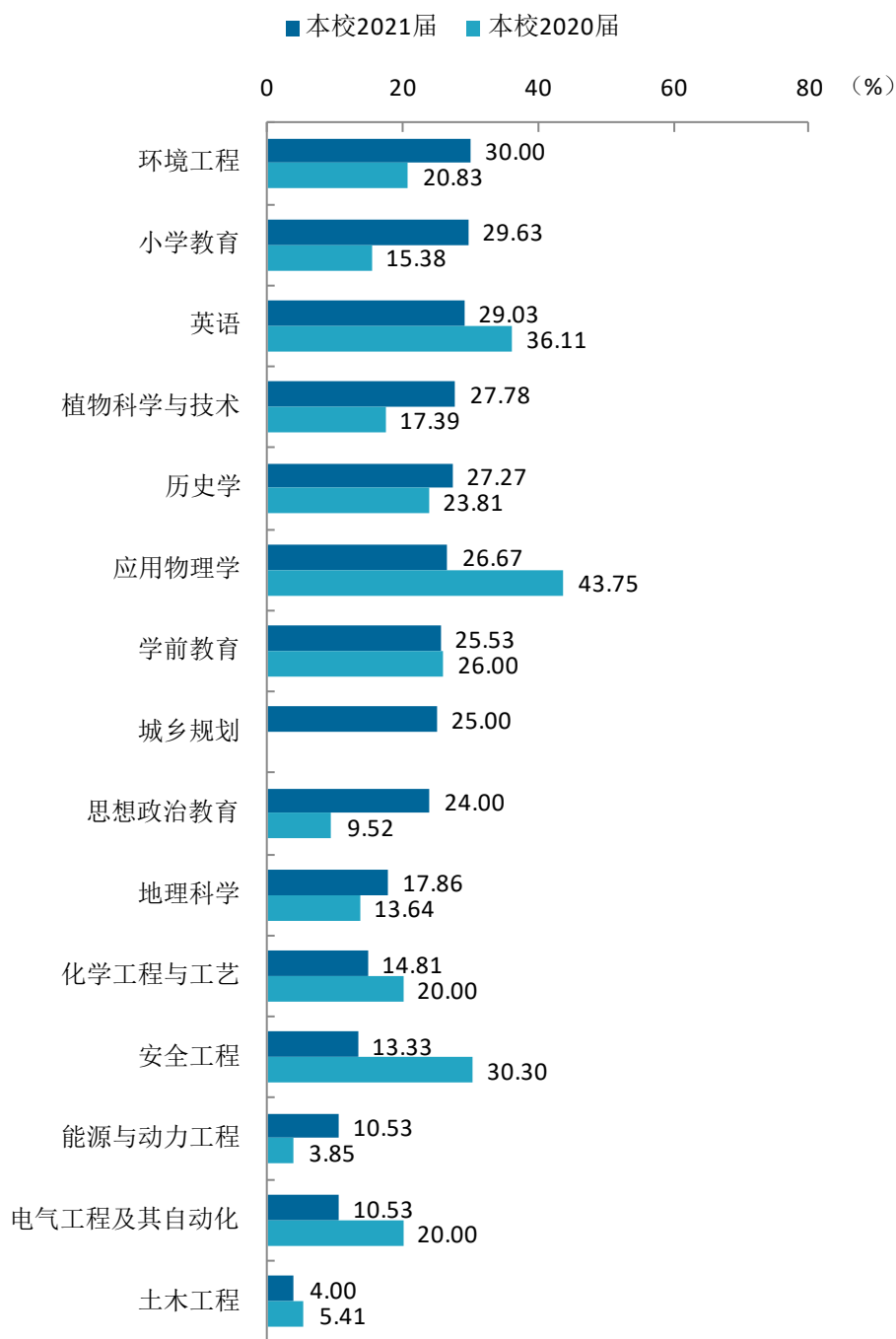


图 4-17 各专业毕业生的离职率变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。





续图 4-17 各专业毕业生的离职率变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



用人单位  
评价



## 第五章 用人单位评价

### 一 用人单位基本信息

#### 1. 用人单位类型

聘用过本校应届毕业生的用人单位主要是民（私）营企业（40.00%），其次是国有企业（32.59%）。

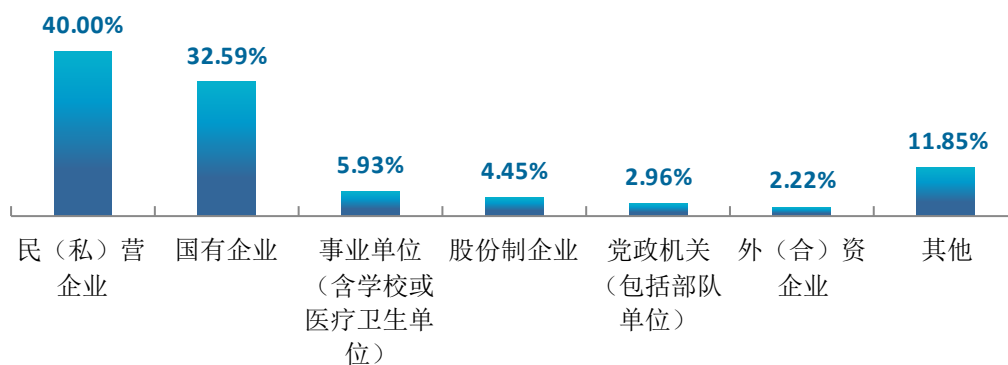


图 5-1 用人单位类型分布

数据来源：贵州省教育厅委托第三方问卷调查数据。

#### 2. 用人单位规模

聘用过本校应届毕业生的用人单位主要集中的规模是 50 人以下（29.63%）。

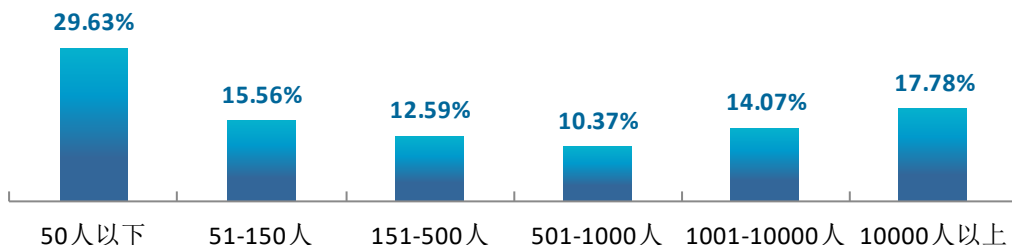


图 5-2 用人单位规模分布

数据来源：贵州省教育厅委托第三方问卷调查数据。

### 3. 用人单位所属行业

聘用过本校应届毕业生的用人单位所属行业主要是教育（22.96%）、建筑业（16.30%）、采矿业（12.59%）等。

表 5-1 用人单位所属行业

用人单位所属行业名称	比例 (%)
教育	22.96
建筑业	16.30
采矿业	12.59
制造业	7.41
文化、体育和娱乐业	5.19
农、林、牧、渔业	3.70
住宿和餐饮业	3.70
公共管理、社会保障和社会组织	2.96
信息传输、软件和信息技术服务业	2.96
批发和零售业	2.22
水利、环境和公共设施管理业	2.22
电力、热力、燃气及水生产和供应业	1.48
房地产业	1.48
卫生和社会工作	1.48
交通运输、仓储和邮政业	0.74
金融业	0.74
居民服务、修理和其他服务业	0.74
科学研究和技术服务业	0.74
租赁和商务服务业	0.74
其他	9.63

注：表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：贵州省教育厅委托第三方问卷调查数据。

#### 4. 疫情对用人单位的影响

用人单位中有 3.70%认为疫情“有正面影响，带来新机遇”，有 41.48%认为疫情“影响不大，可以正常运营”，有 47.41%认为疫情“有些影响，但还能应对”，此外，有 7.41%认为疫情“影响较大，经营困难”。

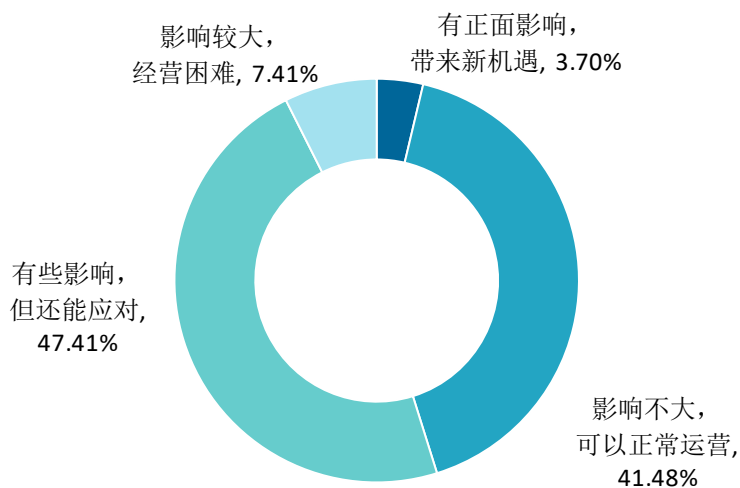


图 5-3 疫情对用人单位的影响

数据来源：贵州省教育厅委托第三方问卷调查数据。

## 聘用分析

### 1. 用人单位对应届毕业生招聘需求的变化

用人单位中分别有 23.70%、56.30%、20.00%对应届毕业生的招聘需求增加、持平、减少。

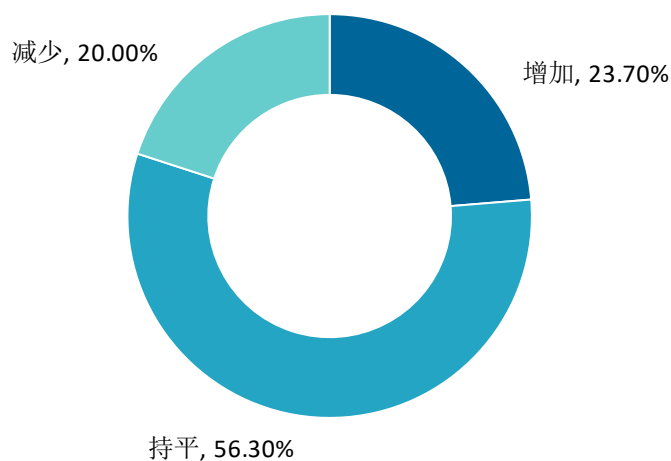


图 5-4 用人单位对应届毕业生招聘需求变化情况

数据来源：贵州省教育厅委托第三方问卷调查数据。

### 2. 用人单位招聘应届毕业生的渠道

用人单位招聘应届毕业生的主要渠道是校园招聘（40.00%），其后依次是社会招聘（16.30%）、网络招聘（15.55%）、学生自荐（9.63%）等。

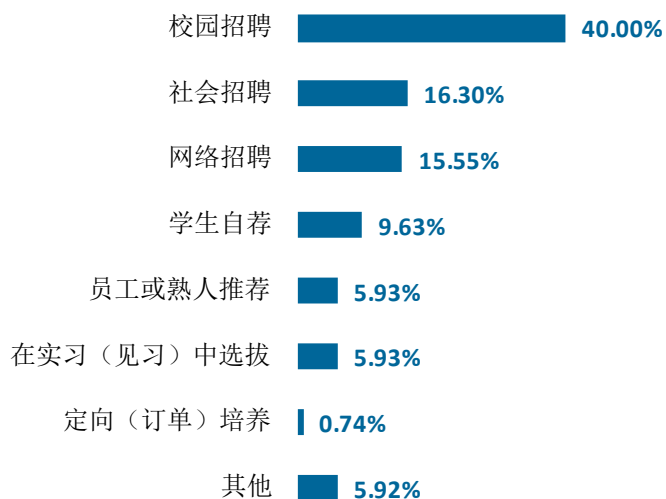


图 5-5 用人单位招聘应届毕业生的渠道

数据来源：贵州省教育厅委托第三方问卷调查数据。

### 3. 用人单位需要的毕业生的专业类别

用人单位需要的毕业生的专业类别主要是工程类(42.96%)，其后依次是师范类(26.67%)、管理类(含物流管理) (20.00%)等。

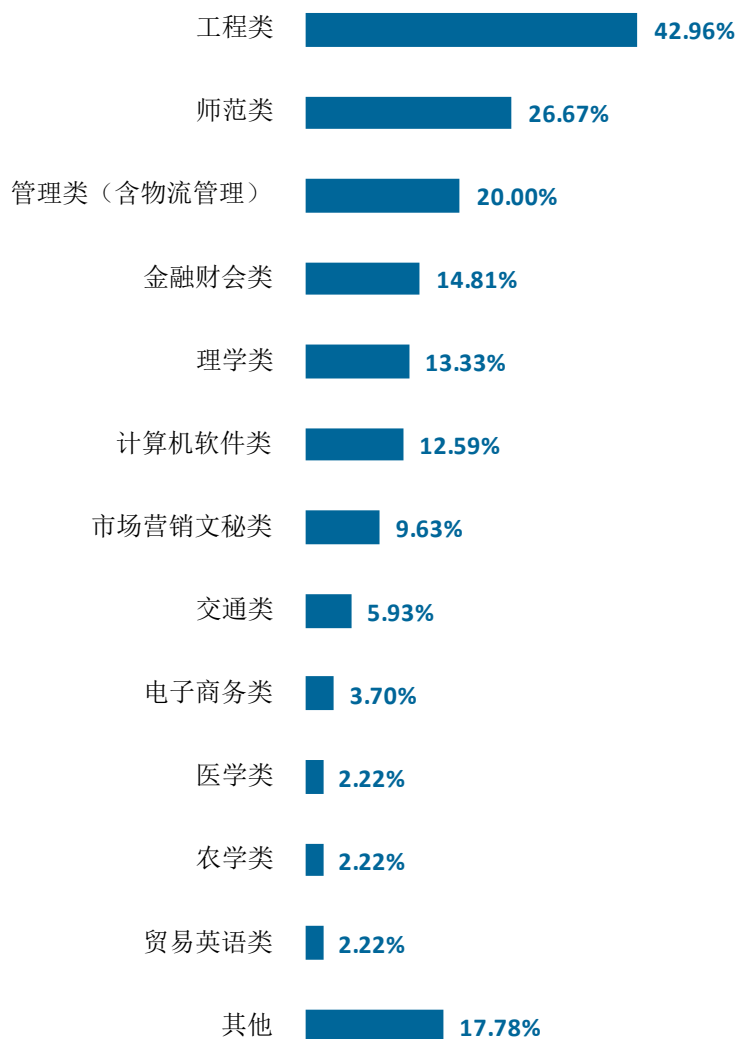


图 5-6 用人单位需要的毕业生的专业类别(多选)

数据来源：贵州省教育厅委托第三方问卷调查数据。

#### 4. 用人单位招聘应届毕业生的薪酬待遇

用人单位招聘应届毕业生的薪酬待遇主要集中在 4001-5000 元（28.15%）。

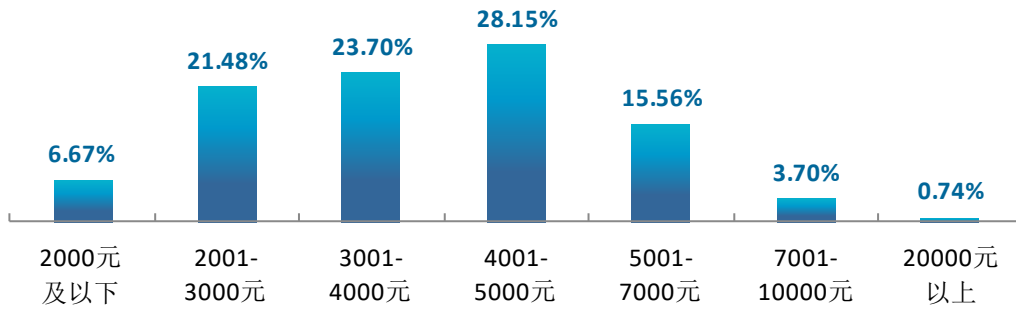


图 5-7 用人单位招聘应届毕业生的薪酬待遇

数据来源：贵州省教育厅委托第三方问卷调查数据。

#### 5. 用人单位招聘毕业生时对专业对口的关注情况

用人单位招聘毕业生时有 22.96%的用人单位非常关注专业对口，有 25.93%比较关注专业对口，有 42.22%关注专业对口，有 8.89%不关注专业对口。

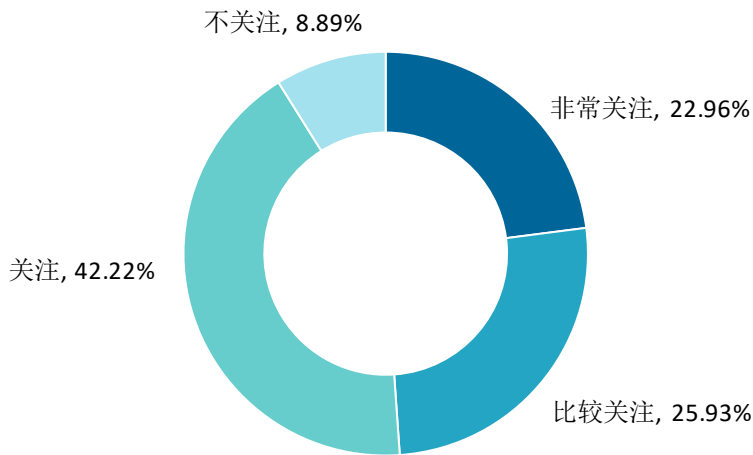


图 5-8 用人单位招聘毕业生时对专业对口的关注情况

数据来源：贵州省教育厅委托第三方问卷调查数据。



## 6. 用人单位认为应届毕业生适应工作岗位需要的时间

用人单位中有 42.96%认为应届毕业生适应工作岗位需要 1-3 个月，其次有 25.93%认为应届毕业生可以在 1 个月以内适应工作岗位。

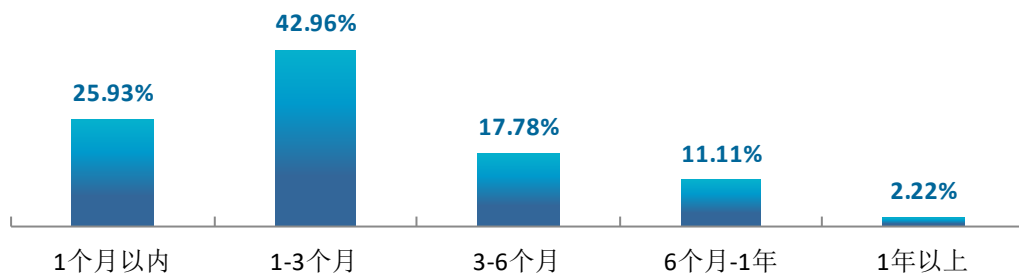


图 5-9 用人单位认为应届毕业生适应工作岗位需要的时间

数据来源：贵州省教育厅委托第三方问卷调查数据。

## 7. 用人单位录用的应届毕业生从入职到成长为中层骨干人员需要的时间

用人单位中有 45.19%认为应届毕业生从入职到成长为中层骨干人员需要 1-3 年。

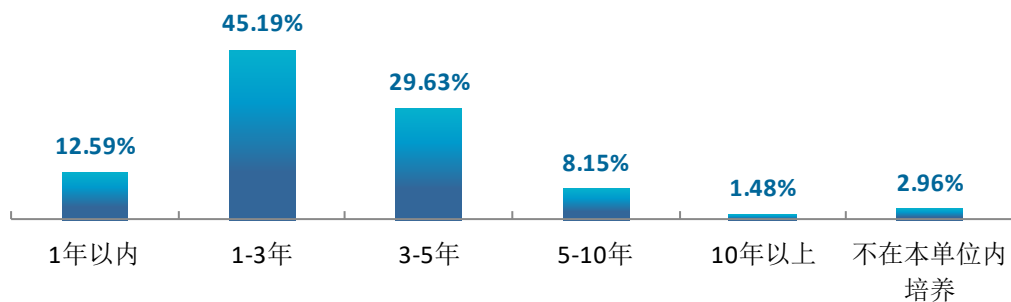


图 5-10 用人单位录用的应届毕业生从入职到成长为中层骨干人员需要的时间

数据来源：贵州省教育厅委托第三方问卷调查数据。

### 8. 用人单位录用的应届毕业生在一年内离职的概率

用人单位中有 5.19%认为录用的应届毕业生在一年内基本没有离职，有 38.52%认为录用的应届毕业生在一年内离职的概率不太大。

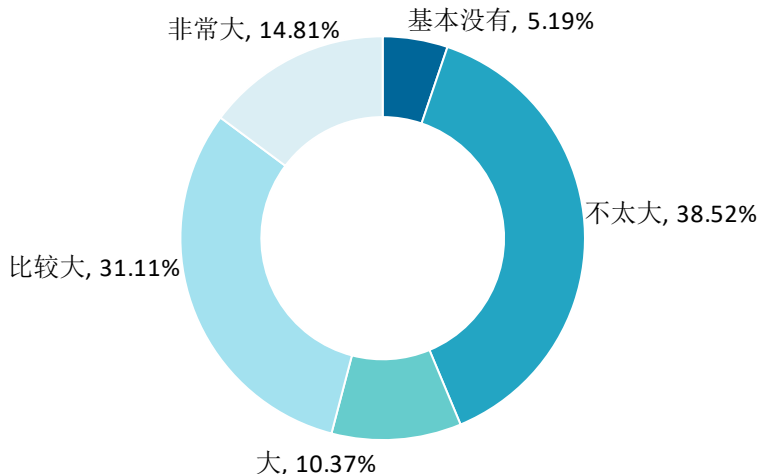


图 5-11 用人单位录用的应届毕业生在一年内离职的概率

数据来源：贵州省教育厅委托第三方问卷调查数据。

### 9. 用人单位吸引毕业生的主要因素

用人单位吸引毕业生的主要因素是薪酬水平（38.52%）、工作稳定度（38.52%）、社会保障与福利（31.85%）、个人发展空间（31.11%）等。

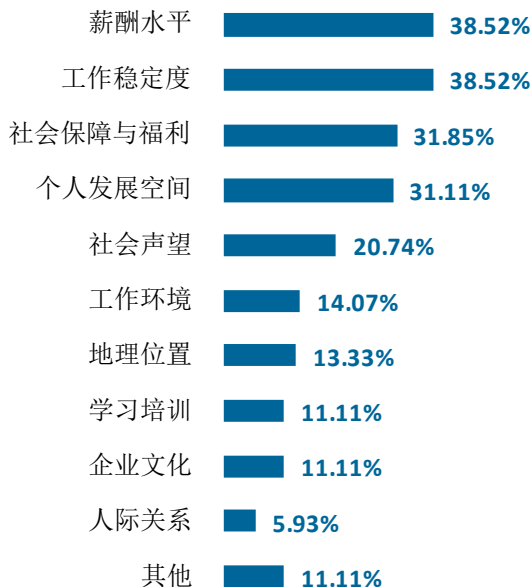


图 5-12 用人单位吸引毕业生的主要因素（多选）

数据来源：贵州省教育厅委托第三方问卷调查数据。

## 10. 用人单位录用毕业生时最看重的因素

用人单位录用应届毕业生时最看重的因素主要是所学专业（55.56%），其后依次为综合素质（38.52%）、学历层次（33.33%）等。

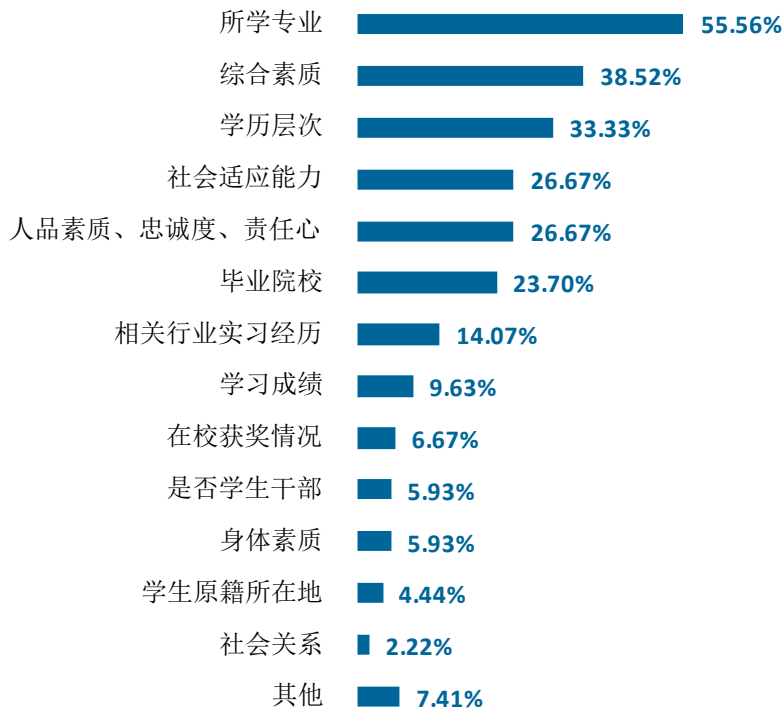


图 5-13 用人单位录用毕业生时最看重的因素（多选）

数据来源：贵州省教育厅委托第三方问卷调查数据。

## 11. 用人单位认为本校毕业生在求职应聘中有待提高的方面

用人单位认为本校毕业生在求职应聘中有待提高的方面主要是临场反应（42.22%）、职业素养（38.52%）、面试礼仪（32.59%）等。

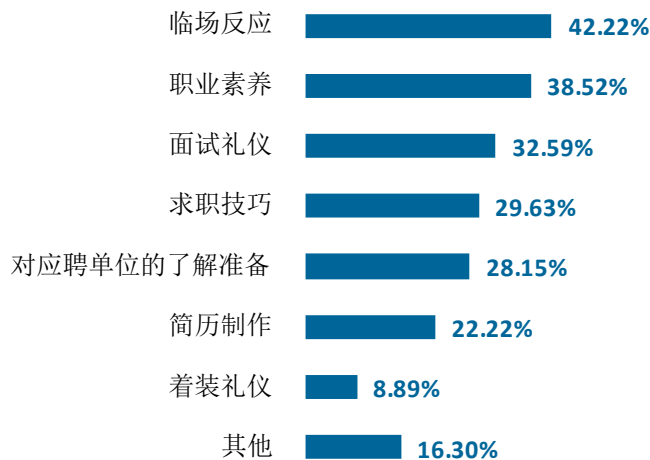


图 5-14 用人单位认为本校毕业生在求职应聘中有待提高的方面（多选）

数据来源：贵州省教育厅委托第三方问卷调查数据。

### 三 使用评价

#### 1. 用人单位对本校毕业生的整体满意度

用人单位对本校毕业生的整体满意度较高（97.78%），其中有 21.48%的用人单位对本校毕业生非常满意。

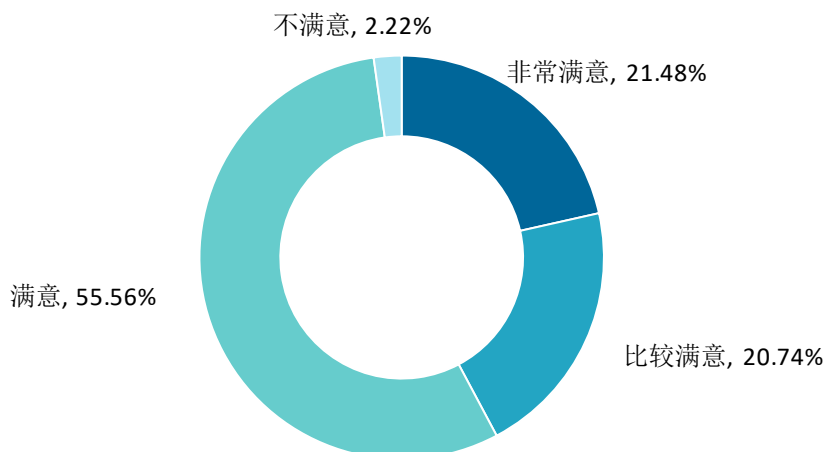


图 5-15 用人单位对本校毕业生的整体满意度

数据来源：贵州省教育厅委托第三方问卷调查数据。

#### 2. 用人单位对本校毕业生的政治思想与道德品质评价

用人单位对本校毕业生的政治思想与道德品质评价（98.52%）较高，有 31.11%的用人单位认为本校毕业生的政治思想与道德品质非常好，有 14.07%的用人单位认为本校毕业生的政治思想与道德品质比较好，有 53.34%的用人单位认为本校毕业生的政治思想与道德品质好。

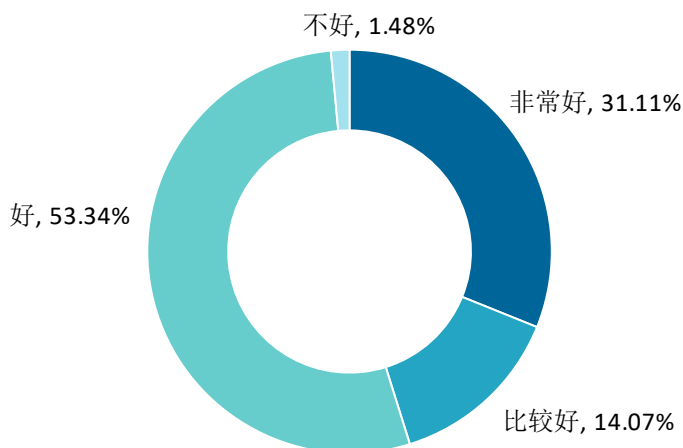


图 5-16 用人单位对本校毕业生的政治思想与道德品质评价

数据来源：贵州省教育厅委托第三方问卷调查数据。

### 3. 用人单位对本校毕业生的工作态度表现评价

用人单位对本校毕业生的工作态度表现评价（99.26%）较高，其中有 31.85%的用人单位认为本校毕业生的工作态度非常好，有 14.82%的用人单位认为本校毕业生的工作态度比较好，有 52.59%的用人单位认为本校毕业生的工作态度好。

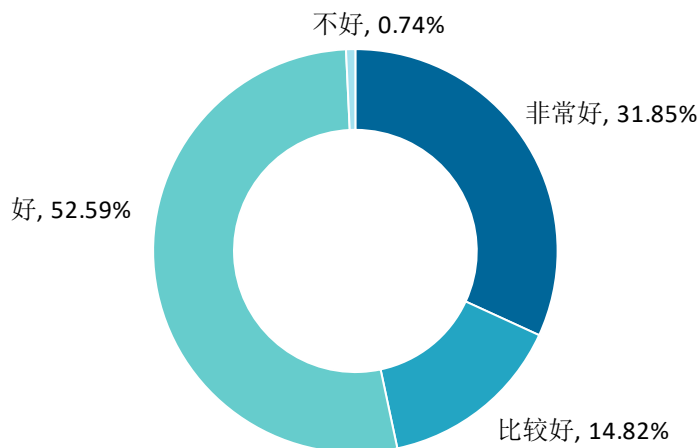


图 5-17 用人单位对本校毕业生的工作态度表现评价

数据来源：贵州省教育厅委托第三方问卷调查数据。

### 4. 用人单位认为本校毕业生在工作态度上最值得肯定的方面

用人单位认为本校毕业生在工作态度上最值得肯定的方面主要是“对工作的忠诚度和认同感”（54.81%）、“责任心和勇于担当的精神”（52.59%）、“积极主动、进取心”（42.22%）。

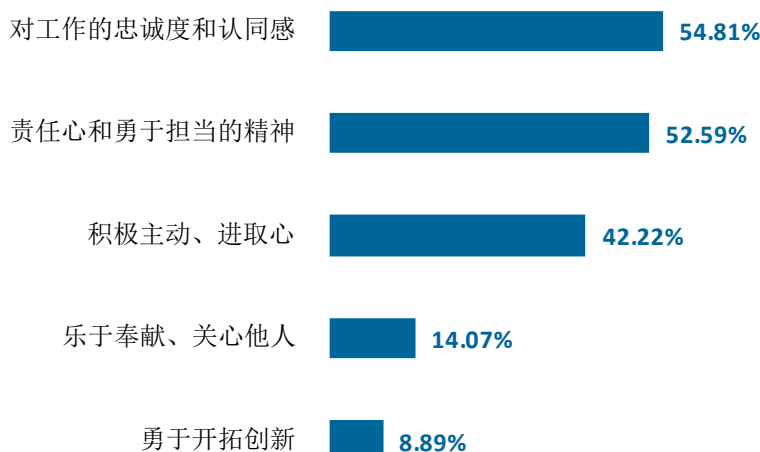


图 5-18 用人单位认为本校毕业生在工作态度上最值得肯定的方面（多选）

数据来源：贵州省教育厅委托第三方问卷调查数据。

### 5. 用人单位对本校毕业生的专业水平评价

用人单位对本校毕业生的专业水平评价（98.52%）较高，有 20.74%的用人单位认为本校毕业生的专业水平非常好，有 22.22%的用人单位认为本校毕业生的专业水平比较好，有 55.56%的用人单位认为本校毕业生的专业水平好。

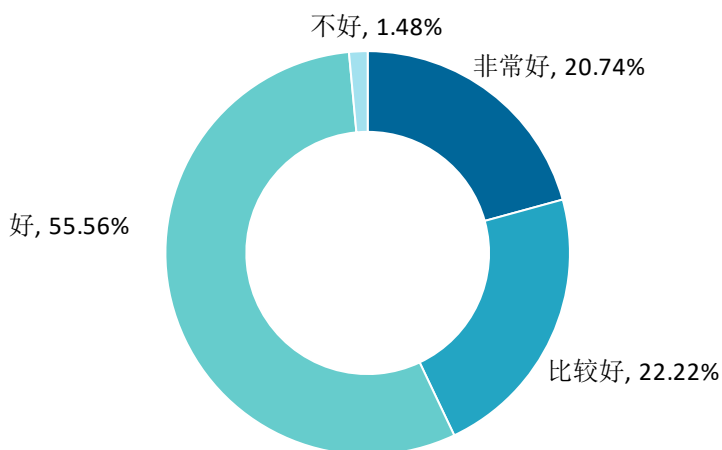


图 5-19 用人单位对本校毕业生的专业水平评价

数据来源：贵州省教育厅委托第三方问卷调查数据。

### 6. 用人单位认为本校毕业生在专业水平上最值得肯定的方面

用人单位认为本校毕业生在专业水平上最值得肯定的方面主要是专业知识（51.85%）、专业技能（49.63%）、知识技能适应时代的程度（48.89%）。

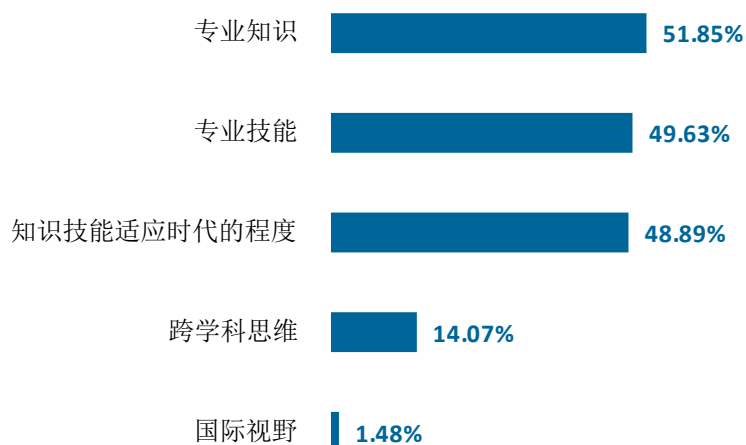


图 5-20 用人单位认为本校毕业生在专业水平上最值得肯定的方面（多选）

数据来源：贵州省教育厅委托第三方问卷调查数据。

## 7. 用人单位对本校毕业生的职业能力评价

用人单位对本校毕业生的职业能力评价（99.26%）较高，其中，有 21.48% 认为本校毕业生职业能力非常好，有 20.00% 认为本校毕业生职业能力比较好，有 57.78% 认为本校毕业生职业能力好。

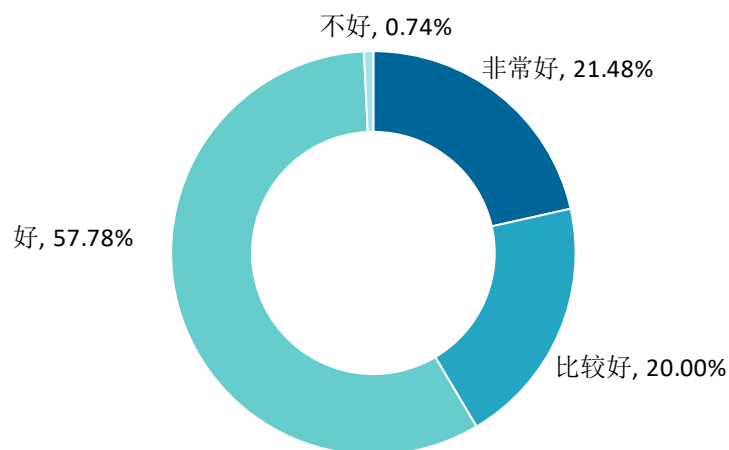


图 5-21 用人单位对本校毕业生的职业能力评价

数据来源：贵州省教育厅委托第三方问卷调查数据。

## 8. 用人单位认为本校毕业生在职业能力上最值得肯定的方面

用人单位认为本校毕业生在职业能力上最值得肯定的方面主要是学习能力（62.96%），其次是执行能力（50.37%）。

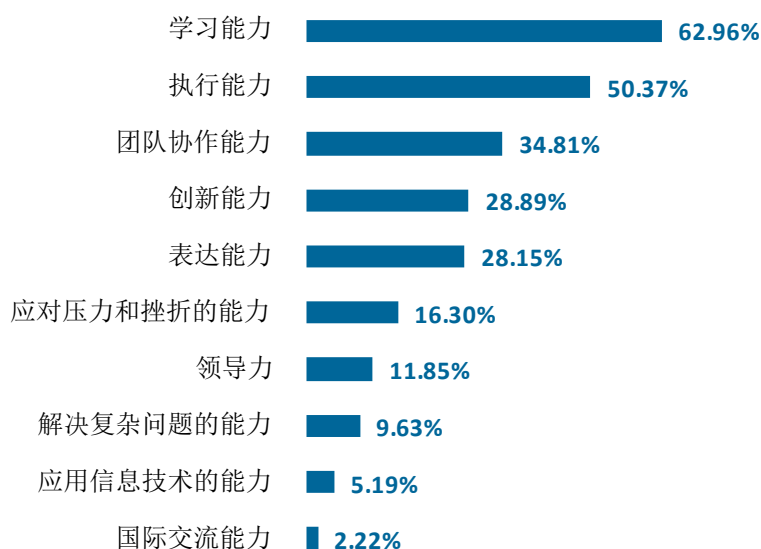


图 5-22 用人单位认为本校毕业生在职业能力上最值得肯定的方面（多选）

数据来源：贵州省教育厅委托第三方问卷调查数据。

### 9. 用人单位在本校进行招聘的主要原因

用人单位在本校进行招聘的主要原因是“毕业生供应充足，容易招到人”、“学生综合素质高”（均为 35.56%）等。

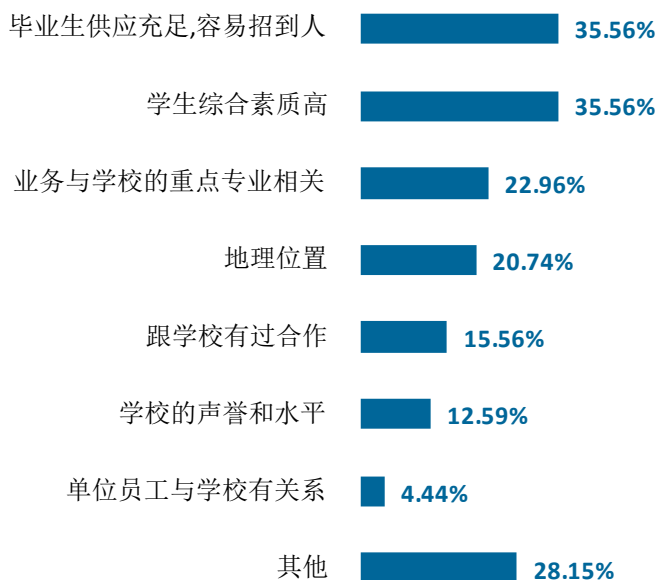


图 5-23 用人单位在本校进行招聘的主要原因（多选）

数据来源：贵州省教育厅委托第三方问卷调查数据。



## 四 对校方评价

### 1. 用人单位对本校的招聘和就业指导服务工作的整体满意度

用人单位对本校的招聘和就业指导服务工作整体满意度（97.78%）较高，其中有 22.22% 的用人单位对本校的招聘和就业指导服务工作非常满意，17.78% 的用人单位对本校的招聘和就业指导服务工作比较满意，57.78% 的用人单位对本校的招聘和就业指导服务工作满意。

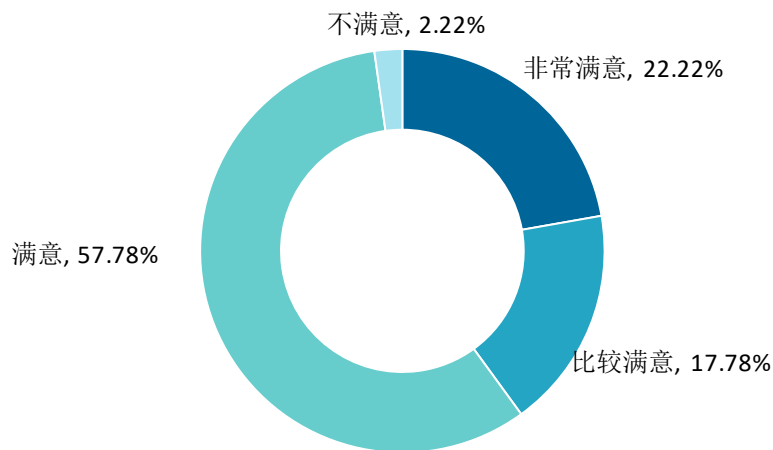


图 5-24 用人单位对本校的招聘和就业指导服务工作的整体满意度

数据来源：贵州省教育厅委托第三方问卷调查数据。

### 2. 用人单位认为本校在就业服务方面亟需改进的方面

用人单位认为本校在就业服务方面亟需改进的方面主要是“加强毕业生就业指导”（25.93%），其次为“增加校园招聘会场次”（20.00%）。

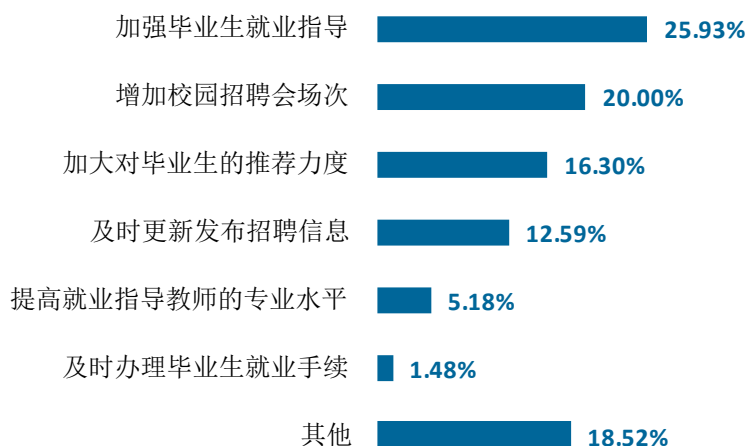


图 5-25 用人单位认为本校在就业服务方面亟需改进的方面

数据来源：贵州省教育厅委托第三方问卷调查数据。

### 3. 用人单位对本校人才培养工作的满意度

用人单位对本校人才培养工作的满意度较高，有 97.04%的用人单位对本校人才培养工作表示较满意（包括满意、比较满意、非常满意）。

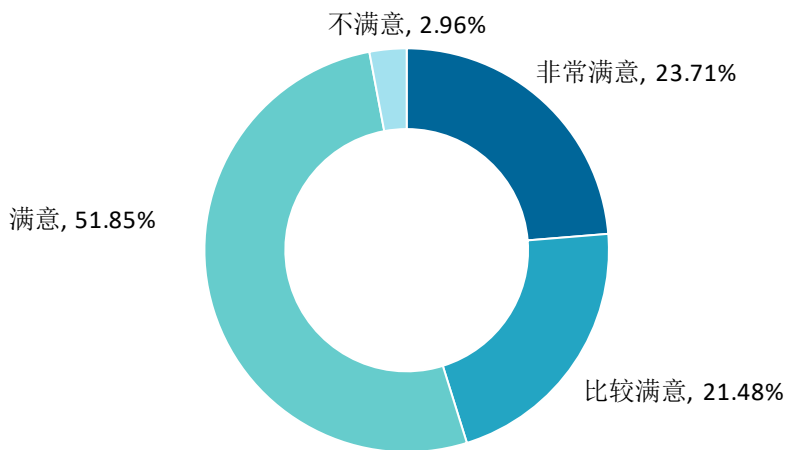


图 5-26 用人单位对本校人才培养工作的满意度

数据来源：贵州省教育厅委托第三方向卷调查数据。

### 4. 用人单位认为本校需重点加强培养毕业生的方面

用人单位认为本校需要对毕业生重点培养的方面主要是“专业知识的传授”（23.70%）、“实践能力的锻炼”（22.96%）。

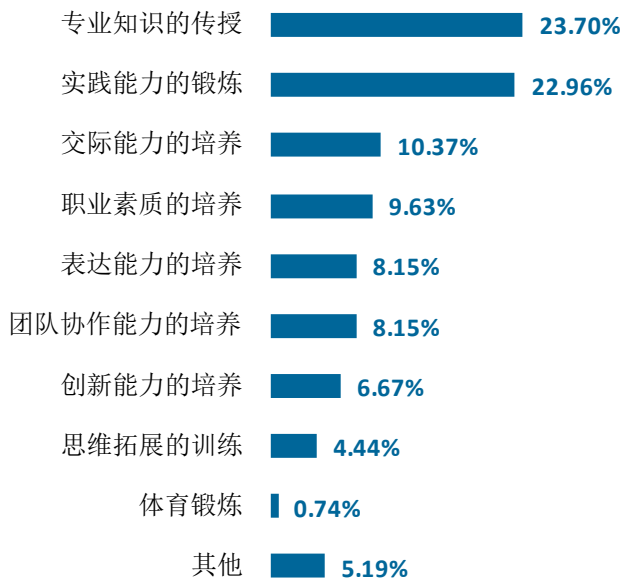


图 5-27 用人单位认为本校需重点加强培养毕业生的方面

数据来源：贵州省教育厅委托第三方向卷调查数据。

## 5. 用人单位认为对学生发展最重要的因素

用人单位认为对学生发展最重要的因素是“学会职业生涯设计规划和自我成长的管理”（37.78%），其次是“让毕业生了解自己，进行准确定位”（28.15%）。

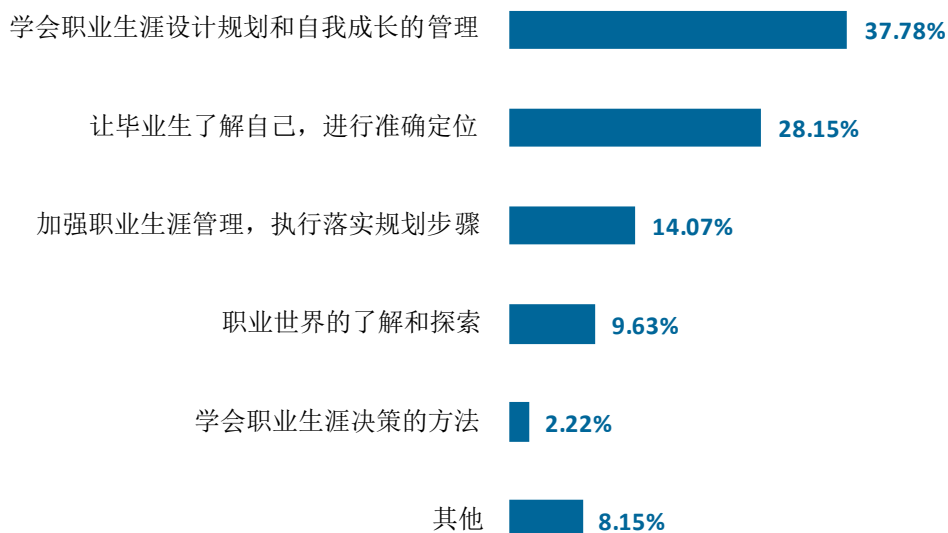


图 5-28 用人单位认为对学生发展最重要的因素

数据来源：贵州省教育厅委托第三方问卷调查数据。

# 就业



对教育教学  
的反馈



## 第六章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

### 一 对人才培养的反馈

#### （一）校友综合评价

##### 1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2021 届本科毕业生愿意推荐母校的比例为 75.49%。

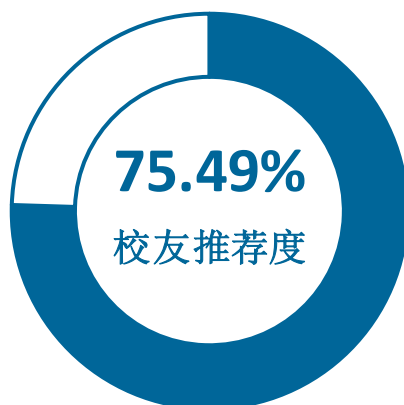


图 6-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业对学校的推荐度

本校 2021 届本科毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是马克思主义学院（91.18%），愿意推荐母校比例较低的学院是音乐学院（56.60%）、外国语学院（58.14%）。

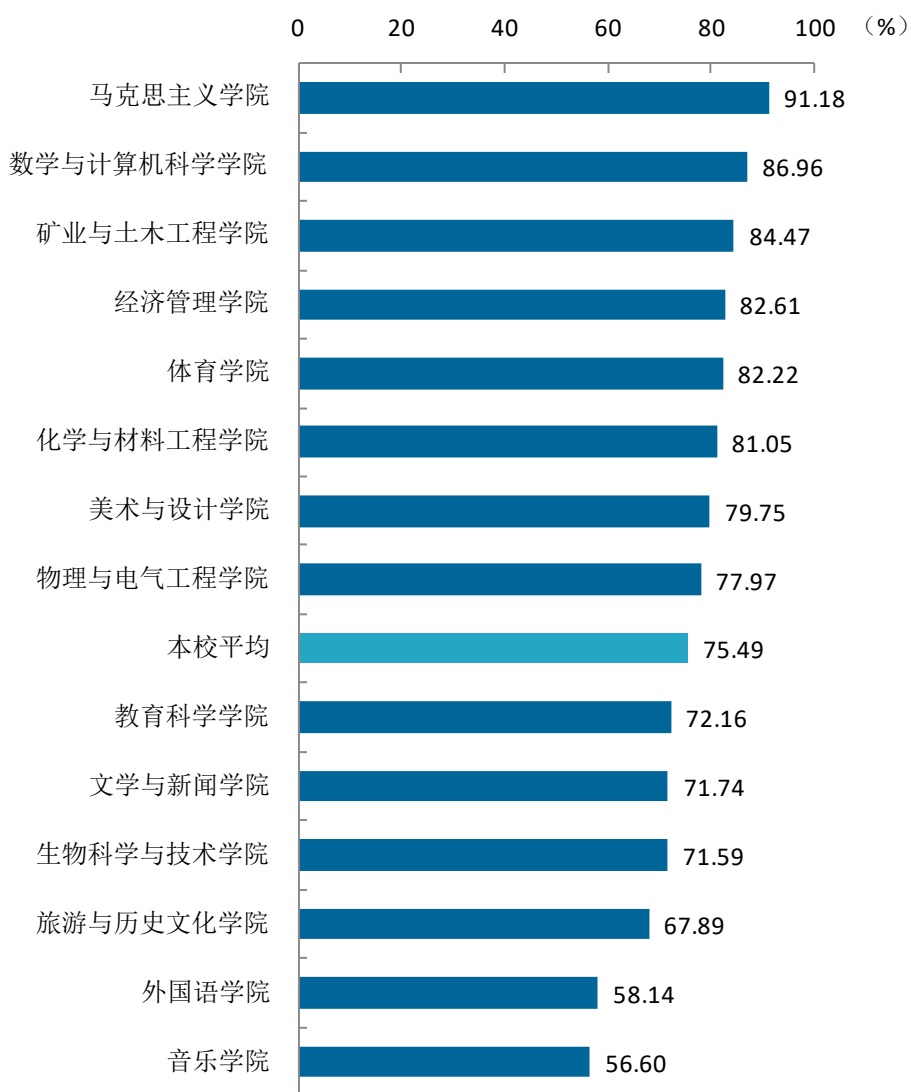


图 6-2 各学院毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是软件工程（95.00%）、应用物理学（94.44%），愿意推荐母校比例较低的专业是新闻学（56.25%）、音乐学（56.60%）、英语（58.14%）、旅游管理与服务教育（60.42%）。

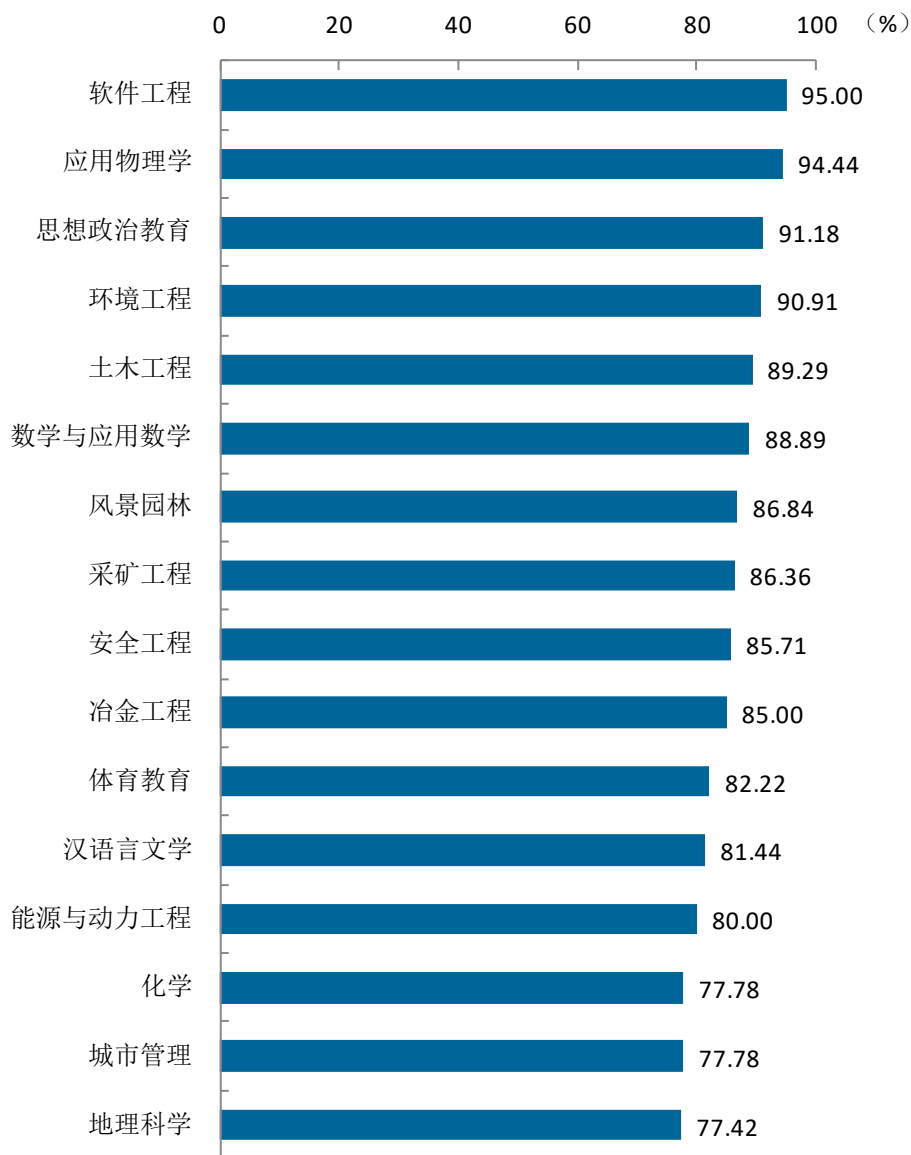
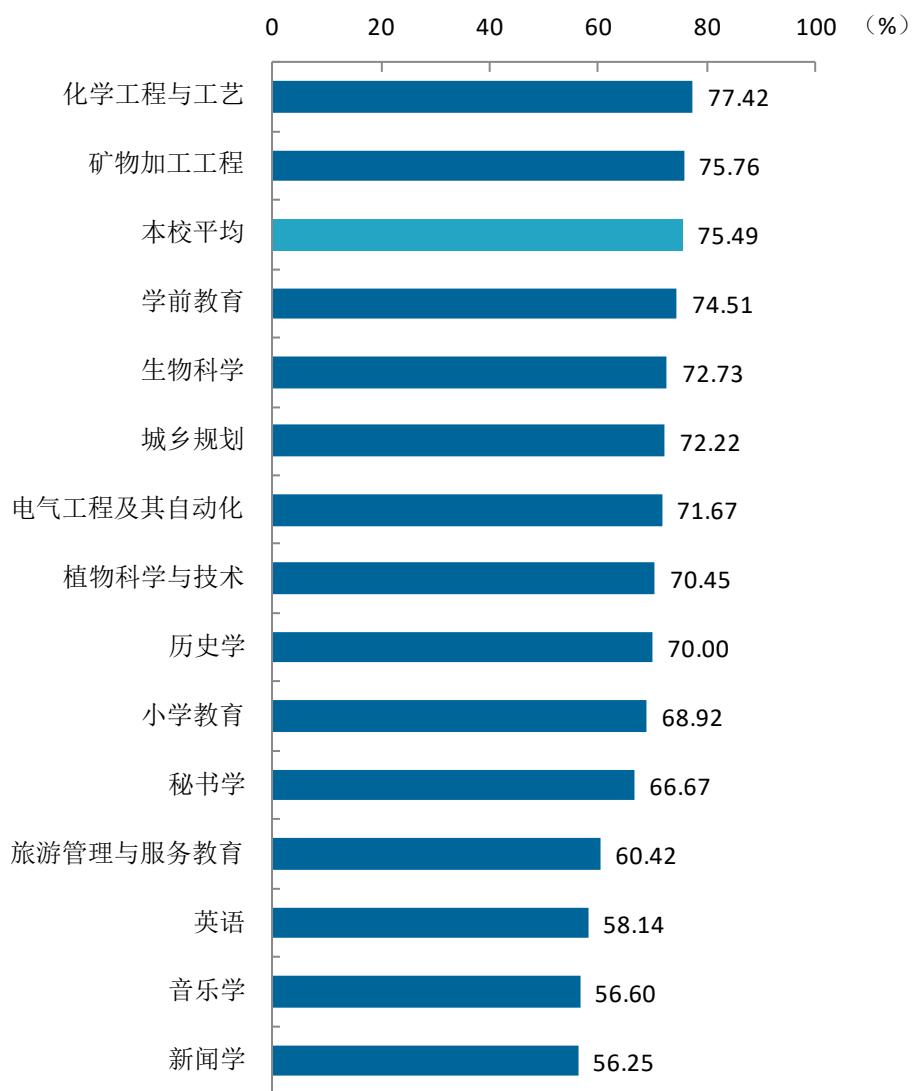


图 6-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 6-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



### 3. 对学校的总体满意度评价

本校 2021 届本科毕业生对母校的总体满意度为 95.16%，毕业生对母校的整体满意度评价较高。

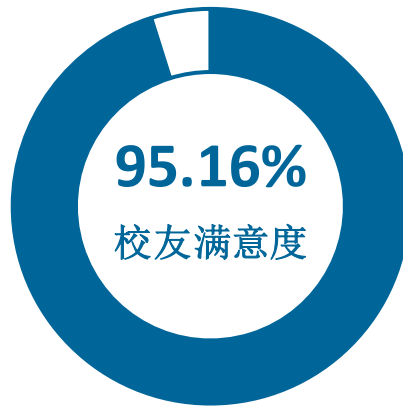


图 6-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

#### 4. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2021 届多数学院本科毕业生对母校满意度均在九成以上。经济管理学院、马克思主义学院本科毕业生的母校满意度均为 100.00%，体育学院毕业生的母校满意度（81.82%）相对较低。

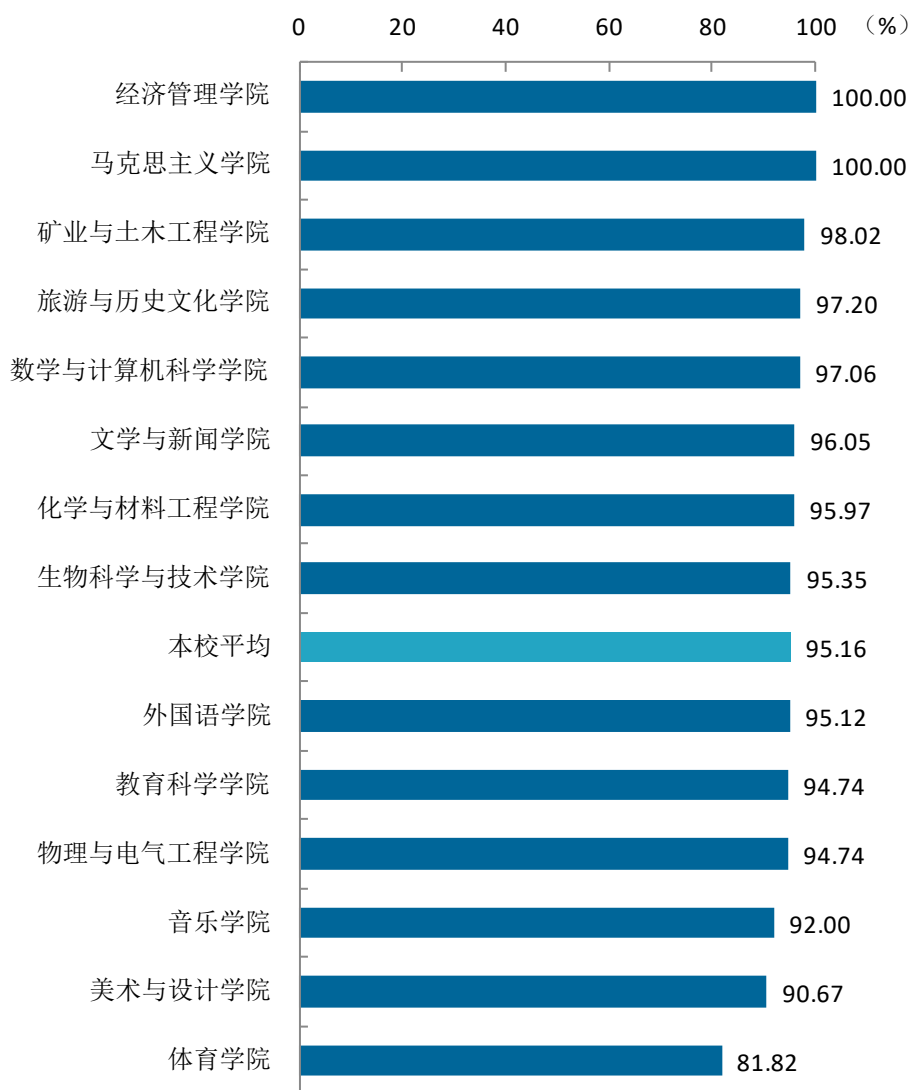


图 6-5 各学院毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届软件工程、安全工程、城市管理、采矿工程、化学工程与工艺、应用物理学、环境工程、思想政治教育、历史学专业本科毕业生的母校满意度均为 100.00%，对母校满意度相对较低的专业是体育教育（81.82%）。

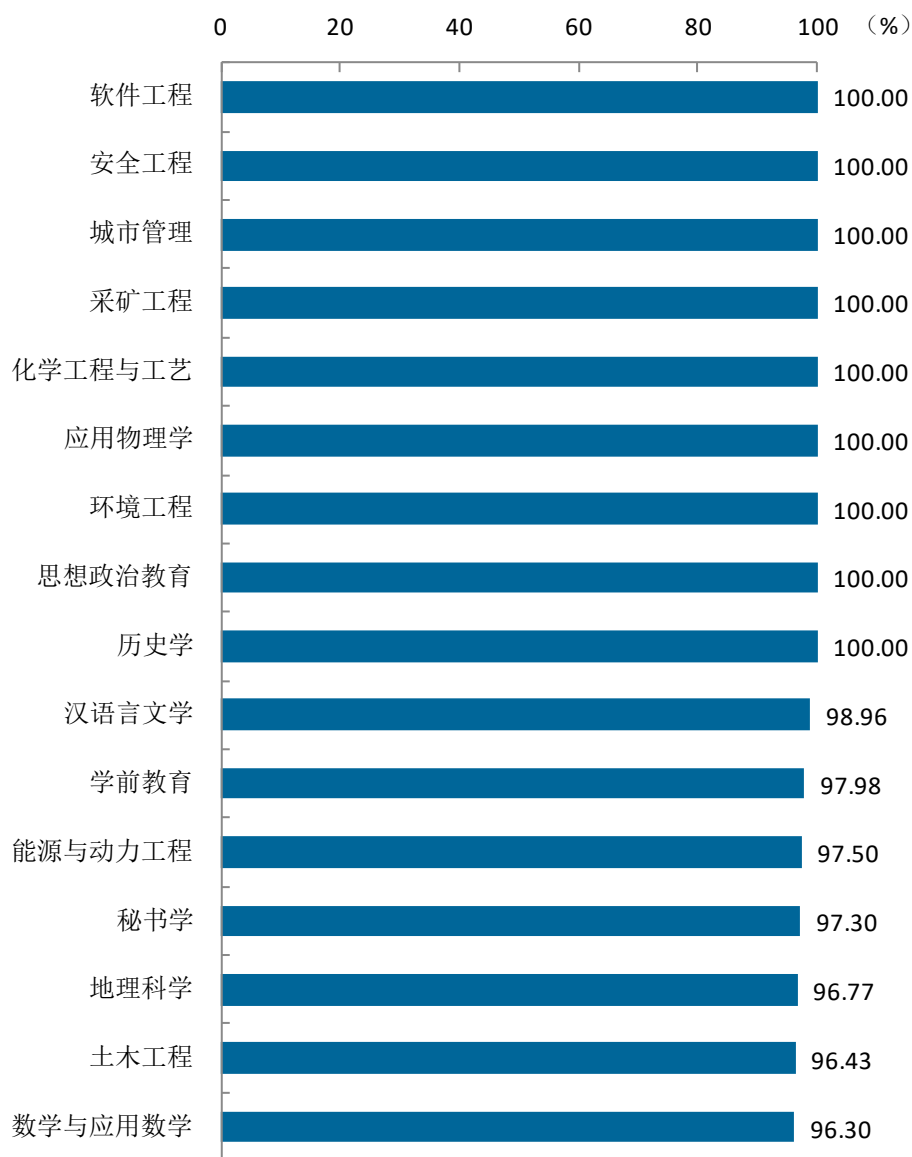
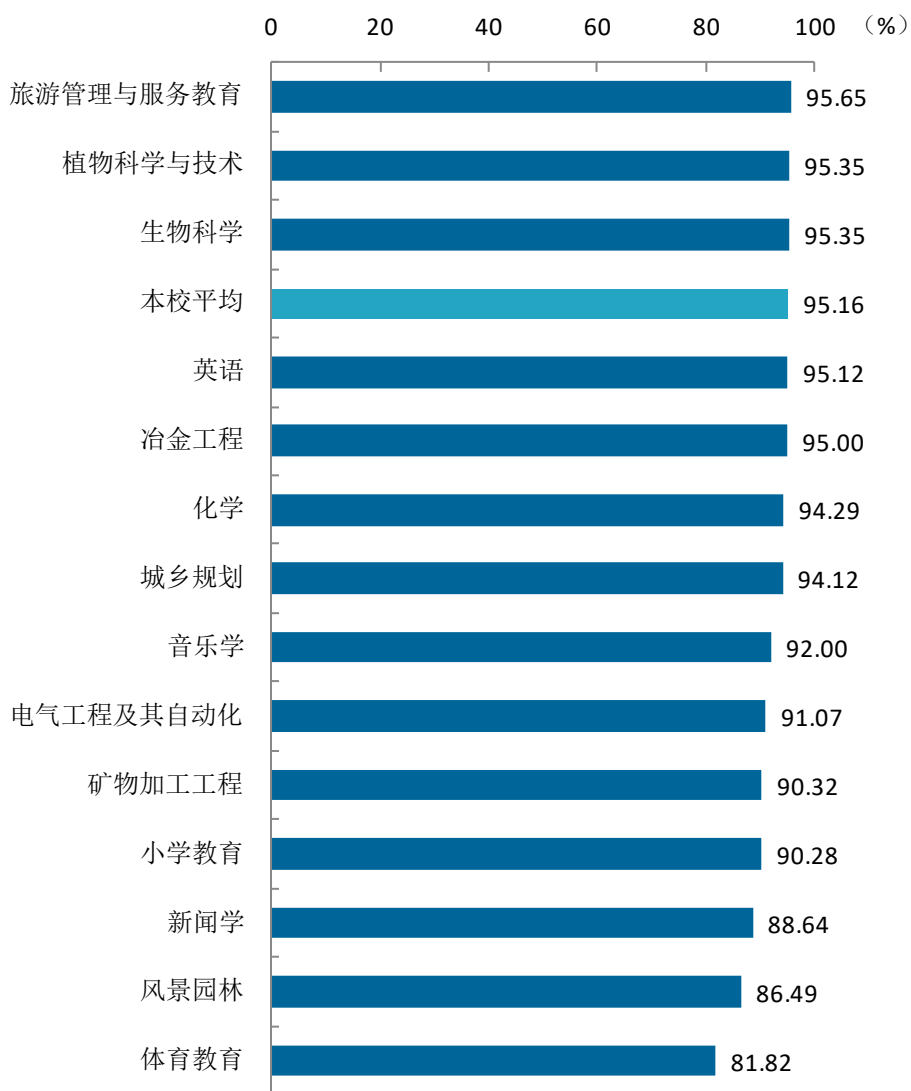


图 6-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 6-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 教育教学评价

### 1. 总体教学满意度

#### 1) 总体教学满意度

本校 2021 届本科毕业生对母校的教学满意度为 95.08%。毕业生对母校教学工作的评价较高，体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

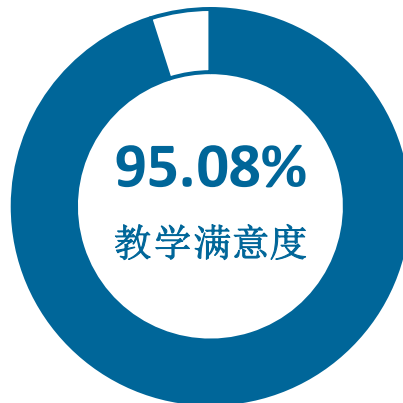


图 6-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 2) 各学院及专业的教学满意度

本校 2021 届本科毕业生教学满意度较高的学院是马克思主义学院（100.00%），教学满意度较低的学院是音乐学院（80.49%）。

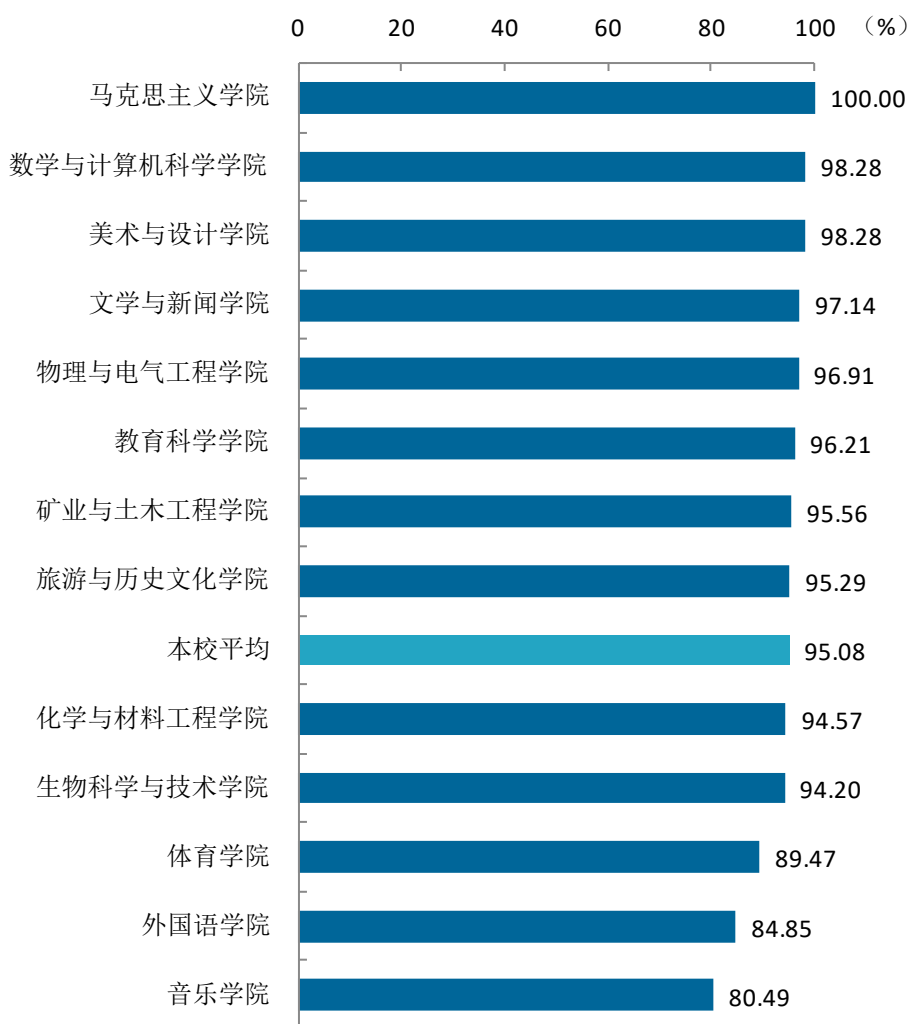


图 6-8 各学院毕业生的教学满意度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届软件工程、城乡规划、应用物理学、土木工程、环境工程、数学与应用数学、思想政治教育专业本科毕业生教学满意度均为 100.00%，教学满意度较低的专业是音乐学（80.49%）。

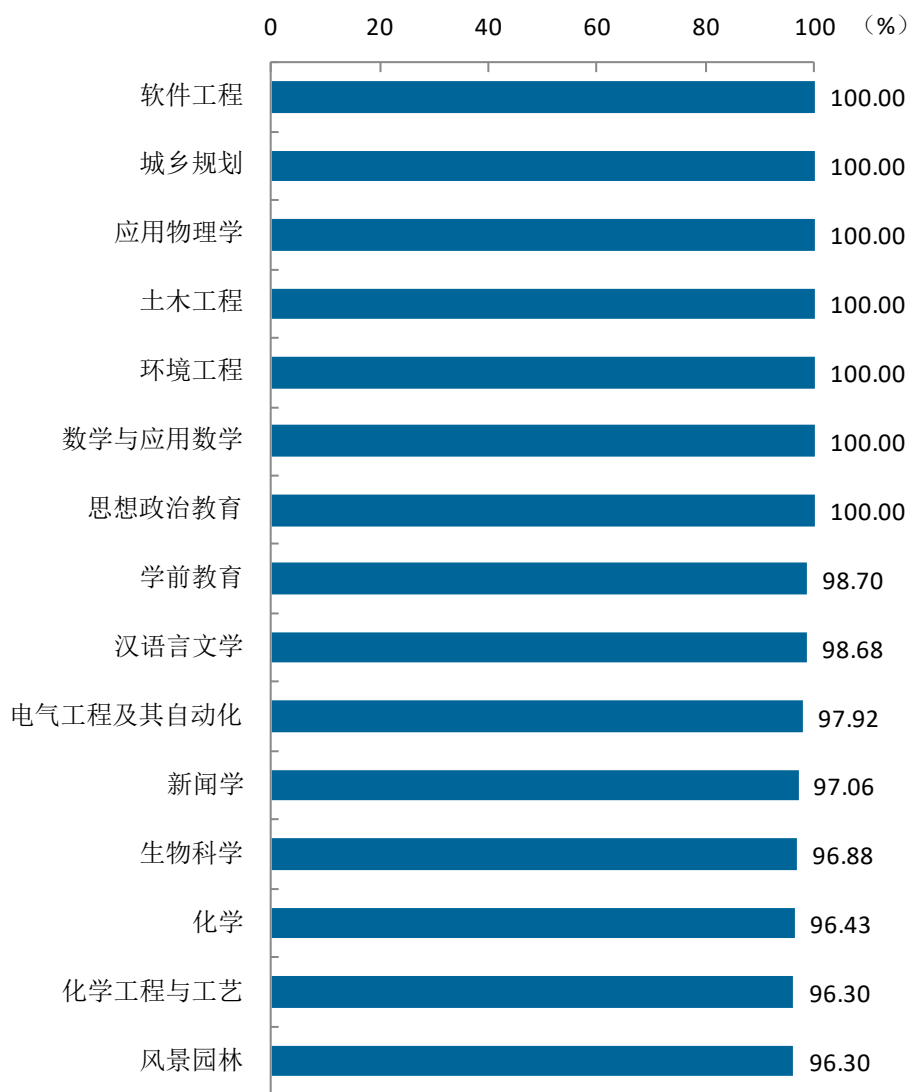
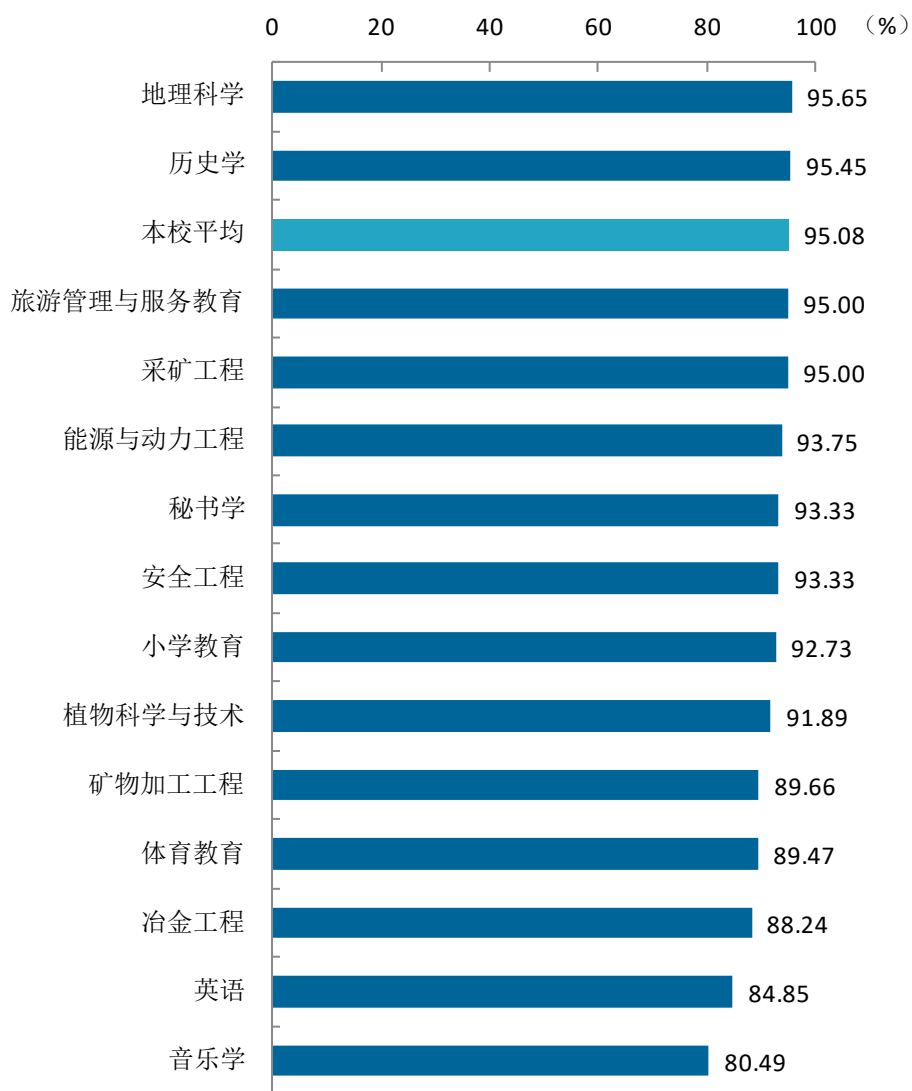


图 6-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 6-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



### 3) 教学改进期待

本校 2021 届本科毕业生认为教学最需要改进的方面是“实习和实践环节不够”（68.61%），其后依次是“无法调动学生学习兴趣”（39.10%）、“课堂上让学生参与不够”（35.51%）等。

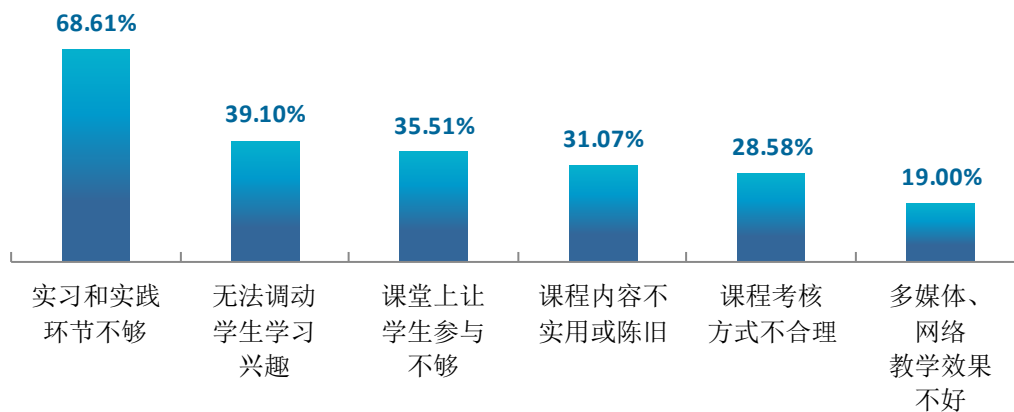


图 6-10 教学各方面改进需求（多选）

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 教师指导满足度评价

本校 2021 届本科毕业生对教师学习指导、职业规划和就业指导的满足度分别为 93.61%、90.74%、91.96%。

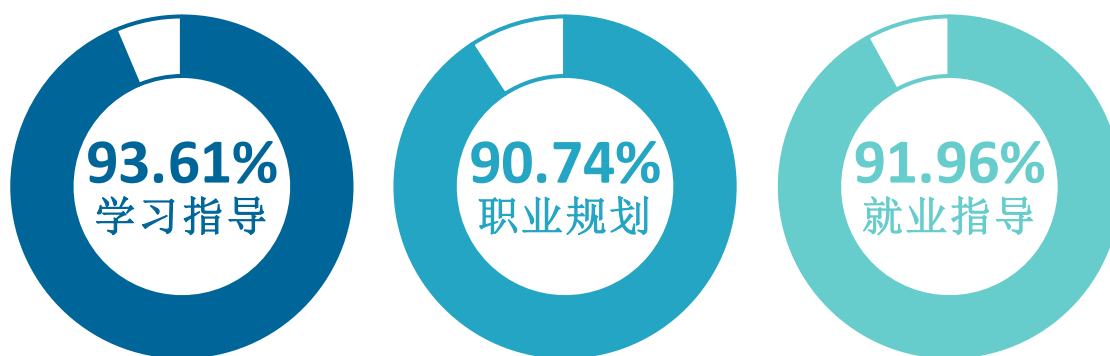


图 6-11 教师指导满足度

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 教学设施满足度评价

本校 2021 届本科毕业生对“教室及教学设备”的满足度评价(96.16%)较高,对“计算机、校园网等信息化设备”、“实验、实训及相关设备”的满足度评价(分别为 89.32%、89.98%)仍有提升空间。



图 6-12 教学设施满足度

数据来源: 麦可思-六盘水师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### （三） 实习实践活动

#### 1. 师范类毕业生对实习实践活动满足度

本校 2021 届师范类本科毕业生对教育实习、教育见习、教育研习的满足度分别为 96.06%、95.62%、95.20%。



图 6-13 师范类专业各项实习实践活动满足度

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

#### 2. 师范类专业毕业生对实习实践内容满足度

本校 2021 届师范类本科毕业生各项实习实践内容的满足度均在九成以上，其中毕业生对师德体验、教学实践的满足度（分别为 97.66%、97.28%）较高。



图 6-14 师范类专业毕业生对实习实践内容满足度

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

#### （四） 能力培养评价

##### 1. 师范类专业毕业要求达成度

本校 2021 届师范类专业本科毕业生的各项毕业要求达成度均在 98% 以上，其中本科毕业生对于师德规范毕业要求的达成度最高，为 99.01%。

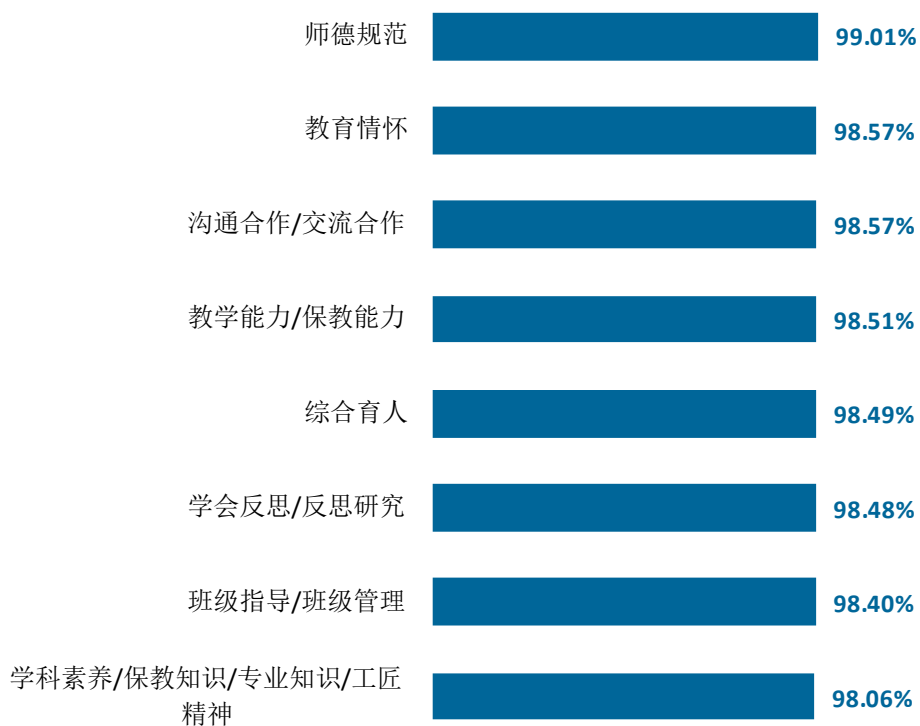


图 6-15 师范类专业毕业要求达成度

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 师范类专业毕业生对教师素质能力的评价

本校 2021 届师范类专业本科毕业生对各项教师素质能力的评价均在九成以上，其中，毕业生对师德师风与职业规范、学习指导能力、课堂教学能力的满意度（分别为 95.54%、95.17%、95.06%）相对较高。

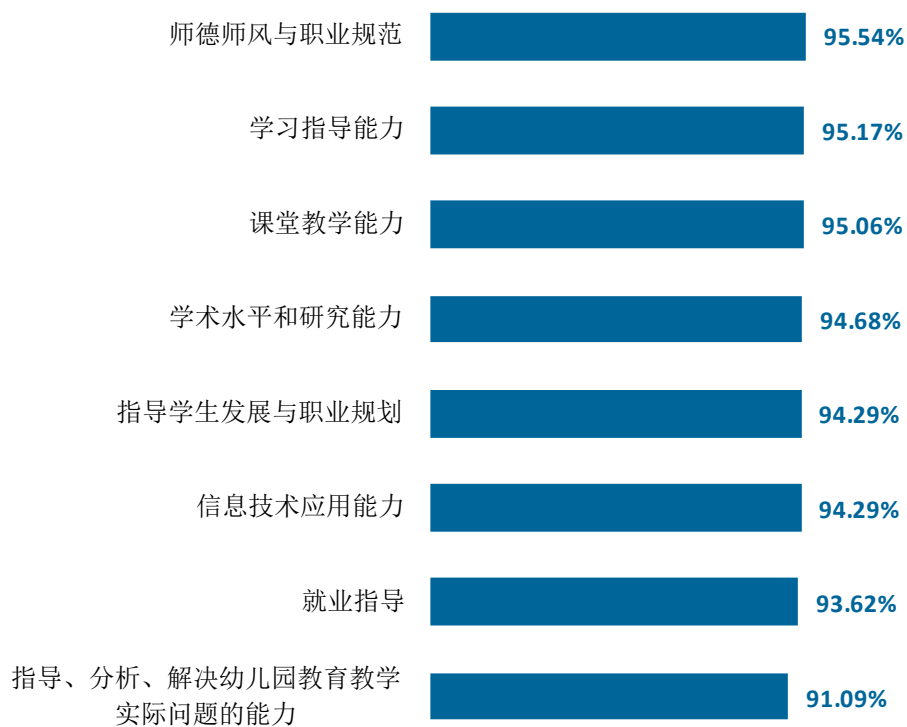


图 6-16 师范类专业毕业生对教师素质能力的评价

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 通用能力培养

#### 1) 工作中最重要的通用能力及增值情况

本校 2021 届本科毕业生认为工作中最重要的通用能力是“团队合作”（80.90%）、“沟通交流”（80.80%），其增值情况（分别为 90.46%、91.76%）较好。

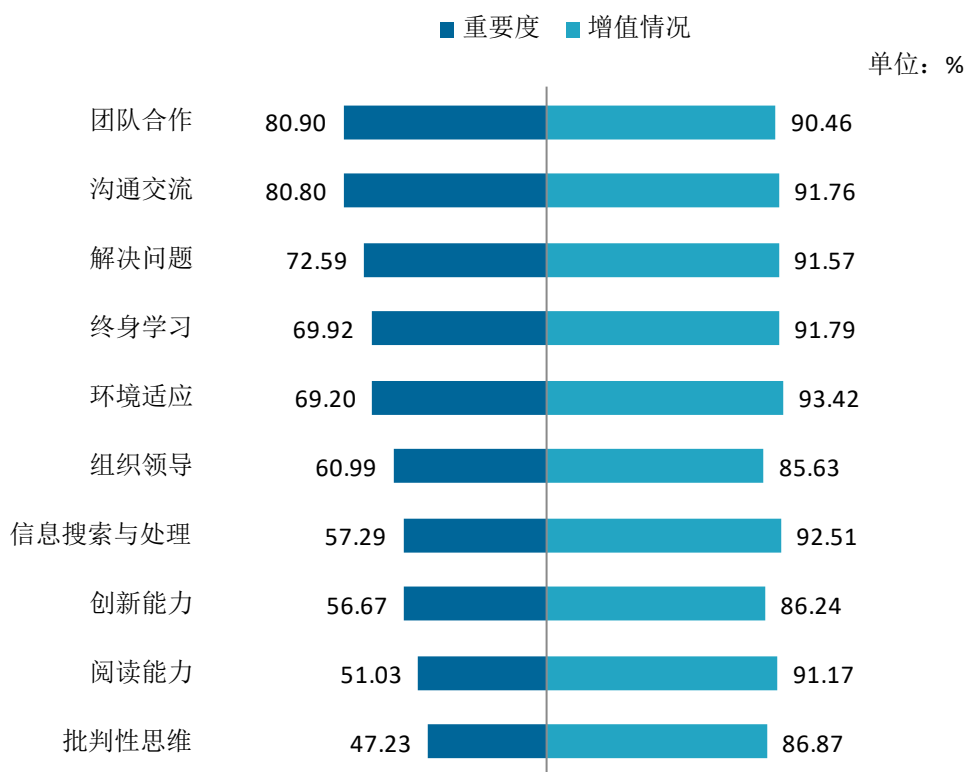


图 6-17 工作中最重要的通用能力及增值情况

数据来源：麦可思-六盘水师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 改进措施

毕业生就业质量与职业发展状况是学校教育教学与人才培养工作成效的重要体现，也是后续专业结构调整优化、人才培养环节改进完善的重要依据。学校将不断完善基于人才培养链条“结果”环节的信息反馈机制，通过就业结果牵动招生、人才培养等各环节的工作，促进就业结果与专业设置、招生、培养等方面的联动，努力实现“招生—培养—就业”全链条的良性循环。

### （一）紧贴高质量教育体系建设需要，动态调整优化专业布局

服务区域经济与产业发展是高等教育服务发展水平的重要体现。分析和了解毕业生的就业质量以及对相关领域的服务贡献情况，可以为后续调整优化学科结构、完善招生计划等方面的工作提供重要参考。本校毕业生主要就业于贵州省，对教育事业的发展有着重要支撑作用。对此，学校将基于需求导向的原则，深入梳理各学科与区域产业布局、岗位群之间的对应关系，动态调整和完善各专业的招生计划，并结合新时代教育改革需求与自身办学特色，酌情开设面向相关领域紧缺人才的新专业，从而使自身专业结构、人才培养更好地适应区域经济与产业发展的需要。此外，学校也将进一步完善招生宣传工作，以吸引更多有志于投身教育事业的学生选择本校。

### （二）对人才培养的反馈作用

学校高度重视就业质量对人才培养质量的反馈作用，根据毕业生就业质量及对相关领域的服务贡献情况，对人才培养效果及社会人才需求进行反馈，并基于反馈结果优化人才培养，加速推进人才培养与社会需求的有效对接。调查结果显示，毕业生对教学的整体满意程度、对教师指导效果的满意程度均较高，认为母校培养对个人能力素养提升的帮助较大，同时毕业生认为有必要继续提升实习实践环节。学校高度重视调研报告对改进人才培养的参考作用，针对调研报告提出的改进建议，学校将不断改善人才培养工作，形成全员、全过程、全方位育人的合力。

### （三）对就业工作的促进作用

学校将就业工作作为人才培养环节的重要组成部分，将传统的就业指导拓展为贯穿学生发展全过程的成长指导，将学生的学业规划、职业规划及自身成长发展规划有机结合，系统开展以意识引领、系统认知、能力提升为主题的各类课程及活动，提升学生职业发展竞争力，促进毕业生更高质量和更充分就业。此外，学校持续优化信息精准推送就业服务机制，完善就业服务体系，调查结果显示，毕业生认为辅导求职技能对求职的帮助较大，学校将持续了解学生反馈意见，不断提升服务的规范化和精细化水平。

## 附表 专科专业主要指标表

附表 1 学前教育（专科）专业主要指标表

主要指标名称	比例（%）
毕业去向落实率	81.56
就业满意度	61.73
工作与专业相关度	-
离职率	22.22
教学满意度	91.74
校友推荐度	76.03
校友满意度	93.43

附表 2 应用电子技术（专科）专业主要指标表

主要指标名称	比例（%）
毕业去向落实率	82.05
就业满意度	33.33
工作与专业相关度	-
离职率	-
教学满意度	86.36
校友推荐度	76.67
校友满意度	86.21

附表 3 音乐教育（专科）专业主要指标表

主要指标名称	比例（%）
毕业去向落实率	95.00
就业满意度	-
工作与专业相关度	-
离职率	-
教学满意度	-
校友推荐度	88.24
校友满意度	82.35





六盘水师范学院

厚德博学

范行求真