

# 南京中医药大学

## 2021 届本科毕业生就业质量年度报告

2021 年 12 月

## 目 录

报告说明 .....	1
<b>I 毕业生就业基本情况 .....</b>	<b>1</b>
一、毕业生的规模和结构 .....	1
（一）总体规模 .....	1
（二）结构分布 .....	2
二、毕业去向落实率及毕业去向 .....	3
（一）总体毕业去向落实率及毕业去向 .....	3
（二）各学院/专业的毕业去向落实率 .....	3
（三）求职成功途径 .....	5
（四）就业公平性分析 .....	6
（五）未就业情况分析 .....	7
三、对社会贡献度 .....	7
（一）就业地区分布 .....	7
（二）就业行业分布 .....	11
（三）就业职业分布 .....	11
（四）就业单位分布 .....	12
（五）基层就业情况 .....	13
（六）重点流向单位 .....	14
（七）三甲医院就业分布 .....	14
（八）国内医药百强企业分布 .....	15
四、深造情况 .....	17
（一）国内升学 .....	17
（二）出国（境） .....	18
<b>II 就业质量相关分析 .....</b>	<b>20</b>
一、专业相关度 .....	20

二、工作满意度 .....	20
三、毕业生发展度 .....	22
(一) 职业期待吻合度 .....	22
(二) 工作稳定性 .....	22
<b>III 就业创业工作举措 .....</b>	<b>23</b>
一、统筹联动，开创就业创业工作新格局 .....	23
(一) 压实工作责任，形成育人合力 .....	23
(二) 加强队伍建设，提升工作水平 .....	23
(三) 应对疫情影响，稳定就业大局 .....	24
二、多措并举，促进本科毕业生更高质量就业 .....	24
(一) 就业渠道广开拓 .....	24
(二) 就业落实强基层 .....	24
(三) 就业育人全方位 .....	25
(四) 服务帮扶求精准 .....	25
(五) 双创教育显实效 .....	26
三、跟踪评价，助推人才培养改革创新 .....	26
<b>IV 毕业生调研评价 .....</b>	<b>27</b>
一、毕业生对人才培养的评价 .....	27
(一) 母校整体评价 .....	27
(二) 教育教学评价 .....	28
(三) 基础能力素质 .....	31
二、毕业生对就业教育/服务的评价 .....	34
<b>V 就业发展趋势分析 .....</b>	<b>35</b>
一、近三年规模和毕业去向落实率变化趋势 .....	35
二、近三年就业地区变化趋势 .....	35
三、近三年就业行业变化趋势 .....	37
四、近三年就业单位变化趋势 .....	38

<b>VI 毕业生就业社会评价 .....</b>	<b>39</b>
一、用人单位基本情况 .....	39
二、用人单位对毕业生的满意度 .....	41
三、用人单位对就业服务工作的满意度 .....	42
<b>结 语 .....</b>	<b>43</b>

## 图表目录

图 1-1	2021 届本科毕业生男女比例（左图）及省内外生源比例（右图）	1
表 1-1	2021 届本科毕业生学院及专业分布	2
表 1-2	2021 届本科毕业生毕业去向分布	3
图 1-2	2021 届各学院毕业生毕业去向落实率	4
表 1-3	2021 届各专业毕业生毕业去向落实率	4
图 1-3	2021 届本科毕业生求职途径分布	5
图 1-4	2021 届本科毕业生求职遇到的就业待遇公平情况	6
图 1-5	2021 届本科毕业生求职遇到的不公平待遇情况	6
图 1-6	2021 届未就业本科毕业生去向分布	7
图 1-7	2021 届本科毕业生排名前十就业地区分布	8
表 1-4	2021 届毕业生中西部地区就业情况分布	8
图 1-8	2021 届本科毕生长三角区域就业分布	9
表 1-5	2021 届本科毕业生一带一路建设就业人数及比例	9
图 1-2	2021 届本科毕业生省内主要就业城市分布	10
图 1-3	2021 届省内、省外本科毕业生生源与就业地区分布	10
图 1-4	2021 届本科毕业生就业量最大的前十个行业分布	11
图 1-5	2021 届本科毕业生就业量最大的前十个职业分布	12
图 1-6	2021 届本科毕业生就业单位性质分布	13
表 1-6	2021 届本科毕业生基层就业情况分布	13
表 1-7	2021 届本科毕业生重点流向单位分布	14
表 1-8	2021 届本科毕业生三甲医院就业主要分布	14
表 1-9	2021 届本科毕业生在国内医药工业百强企业就业情况	15
图 1-7	2021 届本科毕业生升学院校层次	17
图 1-8	2021 届本科毕业生升学专业一致性情况	17
表 1-10	2021 届本科毕业生主要流向院校	18
图 1-9	2021 届本科毕业生留学院校层次分析	19

图 2-1	2021 届本科毕业生专业相关度分布 .....	20
图 2-2	2021 届本科毕业生对工作满意度的评价 .....	21
图 2-3	2021 届本科毕业生主要就业行业的工作满意度 .....	21
图 2-4	2021 届本科毕业生职业期待吻合情况分布 .....	22
图 2-5	2021 届本科毕业生离职情况分布 .....	22
图 4-1	2021 届本科毕业生对母校的满意度 .....	27
图 4-2	2021 届本科毕业生对母校的推荐度 .....	28
图 4-3	2021 届本科毕业生对所学课程的评价 .....	28
图 4-4	2021 届本科毕业生对任课教师的评价 .....	29
图 4-5	2021 届本科毕业生对母校学风建设的评价 .....	30
图 4-6	2021 届本科毕业生对课堂教学的评价 .....	30
图 4-7	2021 届本科毕业生对实践教学的评价 .....	31
图 4-8	2021 届从事医师工作的本科毕业生对核心知识重要度和满足度评价 ..	32
图 4-9	2021 届从事医师工作的本科毕业生对工作能力重要度和满足度评价 ..	33
图 4-10	2021 届从事医师工作的本科毕业生认为需要提高的素养 .....	33
表 4-1	2021 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平 ..	34
图 4-11	2021 届本科毕业生对学校就业教育/服务的评价 .....	34
图 5-1	2019-2021 届本科毕业生规模及毕业去向落实率趋势变化 .....	35
图 5-2	2019-2021 届本科毕业生就业地区分布 .....	36
图 5-3	2019-2021 届本科毕业生省内就业中南京市的就业情况 .....	36
图 5-4	2019-2021 届本科毕业生就业行业分布 .....	37
图 5-5	2019-2021 届本科毕业生主要就业单位分布 .....	38
图 6-1	参加问卷调查的用人单位性质分析 .....	39
图 6-2	参加问卷调查的用人单位规模分析 .....	40
图 6-3	参加问卷调查的用人单位所属行业分析 .....	40
图 6-4	用人单位对我校毕业生总体满意度 .....	41
图 6-5	用人单位对我校毕业生综合能力满意度 .....	41
图 6-6	用人单位再次前往我校招聘的意愿分析 .....	42

图 6-7 用人单位对我校就业服务工作满意度 ..... 42

## 报告说明

为全面总结和分析本科毕业生就业状况，完善本科毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制，根据《教育部办公厅关于编制发布高校本科毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2021届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5号）和《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号）相关文件要求，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析本科毕业生就业状况，编制和正式发布《南京中医药大学2021届本科毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于三个方面：

1.江苏省“91job智慧就业平台”。数据统计截止日期为2021年12月31日。使用数据主要涉及本科毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据，调研起止时间为2021年11月18日至2021年12月6日；调研面向全校2021届本科毕业生，有效问卷回收率为82.21%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。

3.用人单位相关数据来源于江苏省“91job智慧就业平台”用人单位问卷调查，共478家用人单位参与调查。



## I 毕业生就业基本情况

### 一、毕业生的规模和结构

#### （一）总体规模

南京中医药大学 2021 届本科毕业生共 2299 人。其中，男生 724 人，占本科毕业生总人数的 31.49%；女生 1575 人，占本科毕业生总人数的 68.51%，男女性别比为 0.46:1，女生比例偏高；省内生源为主，共 1895 人，占比为 82.43%。

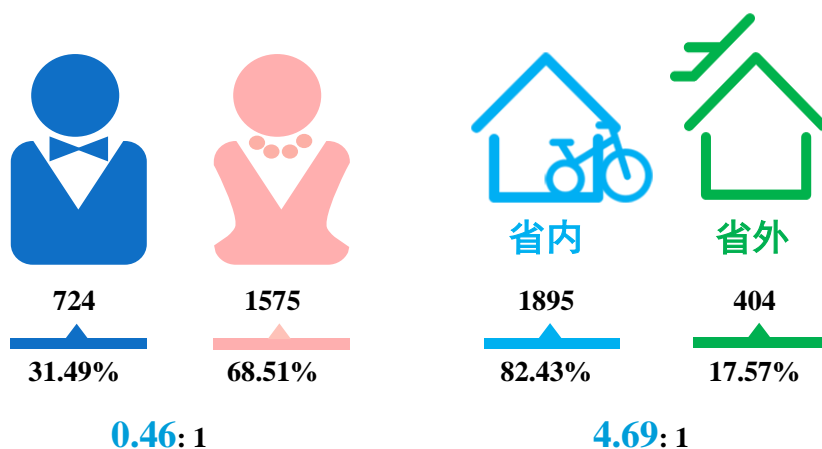


图 1-1 2021 届本科毕业生男女比例（左图）及省内外生源比例（右图）

数据来源：江苏省“91JOB 智慧就业平台”。

## （二）结构分布

**学院结构：**学校 2021 届本科毕业生共分布在 9 个学院 30 个专业。其中，药学院、卫生经济管理学院、护理学院的本科毕业生人数位居前三，人数占比分别为 21.92%、14.40%、12.92%。

表 1-1 2021 届本科毕业生学院及专业分布

学院	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业比例
药学院	504	21.92%	中药学	141	6.13%
			生物制药	100	4.35%
			药学	82	3.57%
			食品质量与安全	60	2.61%
			中药资源与开发	56	2.44%
			药物制剂	34	1.48%
			中药制药	31	1.35%
卫生经济管理学院	331	14.40%	公共事业管理	110	4.78%
			劳动与社会保障	42	1.83%
			国际经济与贸易	40	1.74%
			药事管理	38	1.65%
			电子商务	34	1.48%
			信息管理与信息系统	34	1.48%
			市场营销	33	1.44%
护理学院	297	12.92%	护理学	297	12.92%
第一临床医学院	288	12.53%	中医学	250	10.87%
			眼视光学	38	1.65%
医学院·整合医学学院	264	11.48%	临床医学	119	5.18%
			应用心理学	63	2.74%
			生物技术	53	2.31%
			中医学	29	1.26%
针灸推拿学院·养生康复学院	215	9.35%	康复治疗学	97	4.22%
			针灸推拿学	76	3.31%
			食品卫生与营养学	42	1.83%
人工智能与信息技术学院	174	7.57%	医学信息工程	63	2.74%
			软件工程	56	2.44%
			计算机科学与技术	55	2.39%
中医学院·中西医结合学院	141	6.13%	中医学	76	3.31%
			中西医临床医学	65	2.83%
公共外语教学部	85	3.70%	英语	85	3.70%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：江苏省“91JOB 智慧就业平台”。

## 二、毕业去向落实率及毕业去向

毕业去向落实率反映了当前本科毕业生的供需状况，也反映了高校人才培养与社会经济建设和发展的适应状况。分析本科毕业生毕业去向及落实率，对于学校优化专业结构和人才培养模式，完善就业服务工作，以此适应社会经济发展需求有着重要意义。根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步做好普通高校本科毕业生就业统计与核查工作的通知》，学校按照通知要求，对本科毕业生毕业去向及落实率做了规范统计和数据计算。

### （一）总体毕业去向落实率及毕业去向

学校 2021 届本科毕业生毕业去向落实率为 95.30%，基本实现充分就业。从毕业去向来看，“就业”为毕业生主要去向选择，占比为 57.85%；升学次之，占比为 37.45%。

表 1-2 2021 届本科毕业生毕业去向分布

毕业去向	人数	比例
就业	1330	57.85%
升学	861	37.45%
未就业	108	4.70%

注：毕业去向落实率=（1-未就业人数÷本科毕业生总人数）×100.00%。

数据来源：江苏省“91JOB 智慧就业平台”。

### （二）各学院/专业的毕业去向落实率

2021 届本科毕业生分布在 9 个学院。毕业去向落实率相对较高的学院是公共外语教学部(97.65%)、卫生经济管理学院(96.07%)和人工智能与信息技术学院(95.98%)等。

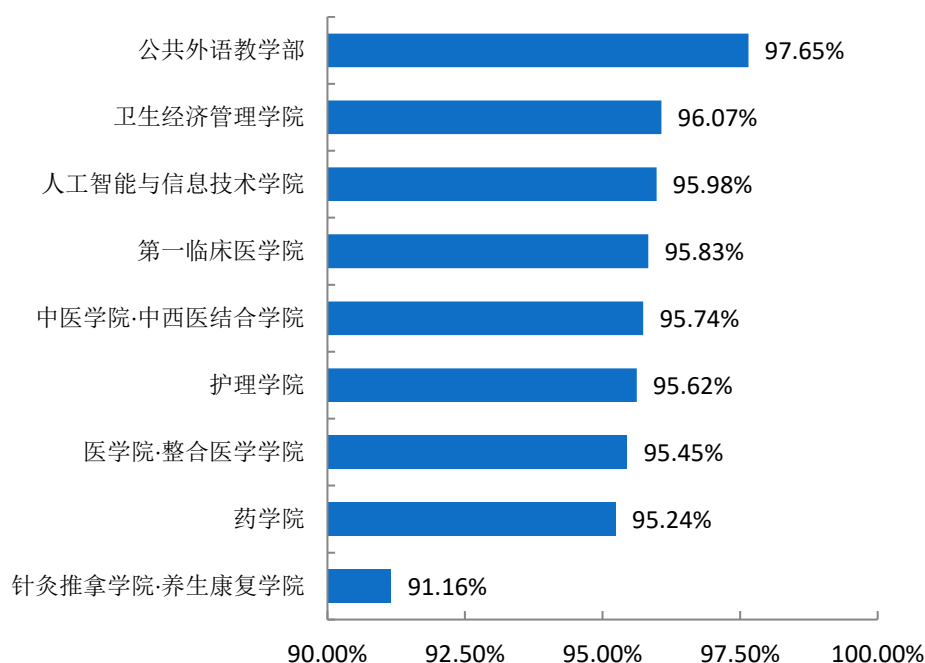


图 1-2 2021 届各学院毕业生毕业去向落实率

数据来源：江苏省“91JOB 智慧就业平台”。

学校 2021 届本科毕业生分布在 30 个专业；毕业去向落实率相对较高的专业是中医学(中医学·中西医结合学院)（100.00%）、生物技术（100.00%）、劳动与社会保障（100.00%）等。

表 1-3 2021 届各专业毕业生毕业去向落实率

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
中医学(中医学·中西医结合学院)	76	76	100.00%
生物技术	53	53	100.00%
劳动与社会保障	42	42	100.00%
眼视光学	38	38	100.00%
电子商务	34	34	100.00%
市场营销	33	33	100.00%
中医学(医学院·整合医学学院)	29	29	100.00%
食品质量与安全	60	59	98.33%
英语	85	83	97.65%
信息管理与信息系统	34	33	97.06%
药物制剂	34	33	97.06%
医学信息工程	63	61	96.83%
中药学	141	136	96.45%
计算机科学与技术	55	53	96.36%

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
生物制药	100	96	96.00%
护理学	297	284	95.62%
中医学	250	238	95.20%
国际经济与贸易	40	38	95.00%
药事管理	38	36	94.74%
软件工程	56	53	94.64%
应用心理学	63	59	93.65%
临床医学	119	111	93.28%
中药资源与开发	56	52	92.86%
公共事业管理	110	102	92.73%
药学	82	76	92.68%
康复治疗学	97	89	91.75%
针灸推拿学	76	69	90.79%
中西医临床医学	65	59	90.77%
食品卫生与营养学	42	38	90.48%
中药制药	31	28	90.32%

数据来源：江苏省“91JOB 智慧就业平台”。

### （三）求职成功途径

其他求职途径（22.75%）和专业化的招聘求职网站/APP（22.17%）为本科毕业生落实第一份工作的主要渠道，其次是直接向用人单位申请（20.89%）和学校组织的现场招聘会（11.87%）。

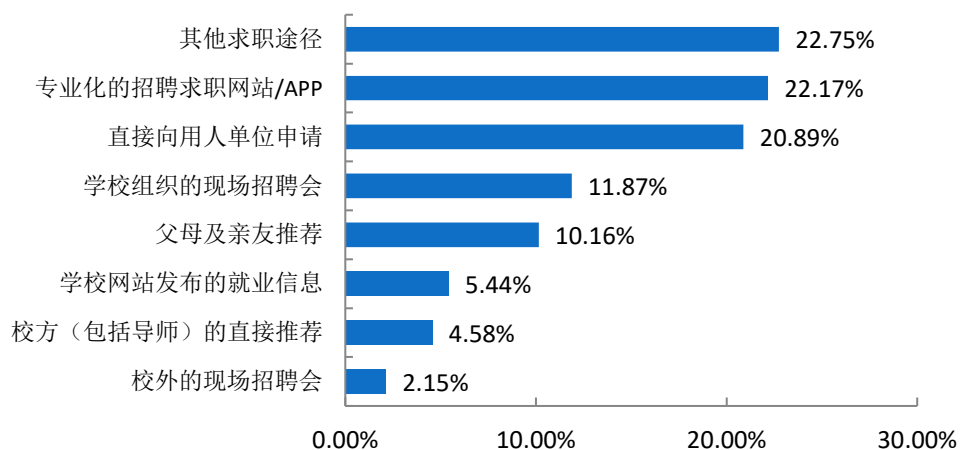


图 1-3 2021 届本科毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届本科毕业生就业与培养质量调查。

#### （四）就业公平性分析

学校 2021 届本科毕业生在就业过程中的待遇公平的占比为 81.30%，不公平的占比为 18.70%。

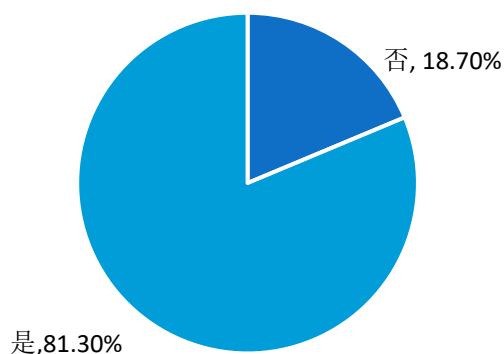


图 1-4 2021 届本科毕业生求职遇到的就业待遇公平情况

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届本科毕业生就业与培养质量调查。

在本科毕业生所遭遇的不公平中，主要为工作经验（67.95%）和学历层次（44.66%）。

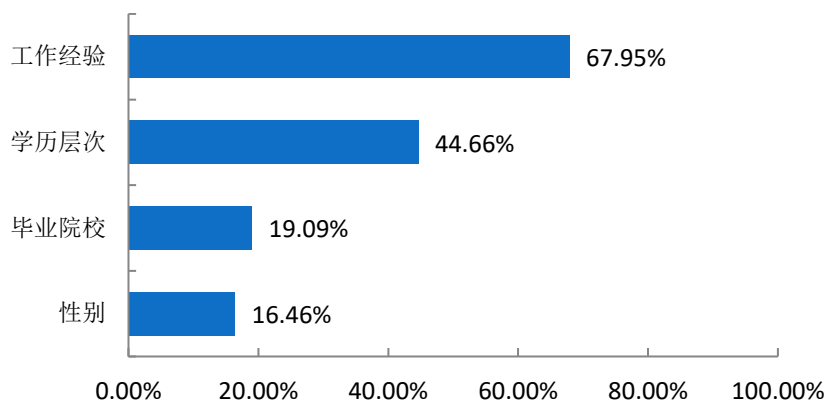


图 1-5 2021 届本科毕业生求职遇到的不公平待遇情况

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届本科毕业生就业与培养质量调查。

## （五）未就业情况分析

学校 2021 届未就业本科毕业生共 108 人（占比 4.70%）；进一步调查其未就业的原因，主要为“不就业拟升学”（64.53%）。

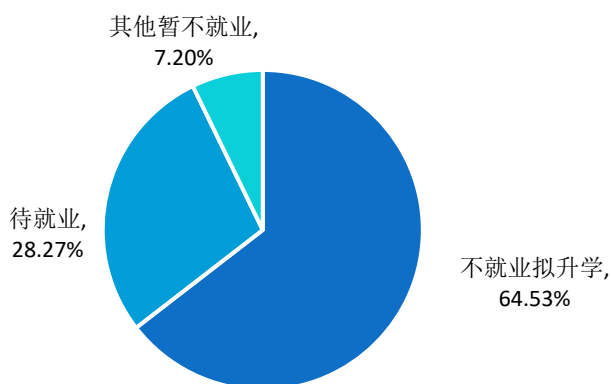


图 1-6 2021 届未就业本科毕业生去向分布

数据来源：

1.未就业人数：江苏省“91JOB 智慧就业平台”。

2.未就业本科毕业生去向分布：第三方机构新锦成-2021 届本科毕业生就业与培养质量调查。

## 三、对社会贡献度<sup>1</sup>

### （一）就业地区分布

**就业区域分布：**学校 2021 届本科毕业生主要选择在省内就业（81.58%），服务地方经济发展；省外就业人数较多的地区为上海市（5.40%）和浙江省（2.51%）。

<sup>1</sup> 针对毕业去向为签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、国家基层项目、地方基层项目、科研助理、应征义务兵的本科毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

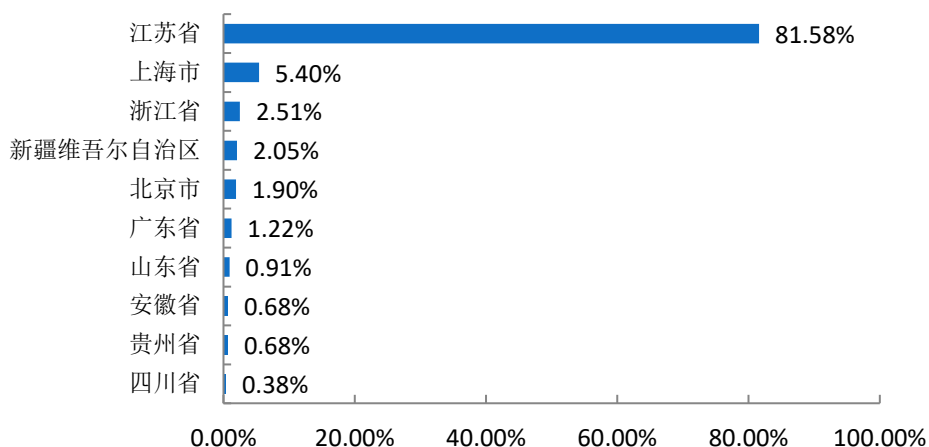


图 1-7 2021 届本科毕业生排名前十就业地区分布

数据来源：江苏省“91JOB 智慧就业平台”。

**中西部就业地区分布<sup>2</sup>：**学校 2021 届本科毕业生选择在中部地区就业共 13 人，占比为 0.99%；选择在西部地区就业共 62 人，占比为 4.72%。

表 1-4 2021 届毕业生中西部地区就业情况分布

就业地区	人数	比例
其他地区	1239	94.29%
西部地区	62	4.72%
中部地区	13	0.99%

数据来源：江苏省“91JOB 智慧就业平台”。

**长三角地区就业分析<sup>3</sup>：**学校 2021 届本科毕业生中共有 1185 人选择在长三角地区就业，就业地区主要集中在江苏省，占在长三角地区就业总人数比例为 90.46%；其次为上海市，占比为 5.99%。

2 中部地区有 8 个省（自治区、直辖市），分别是山西省、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省。西部地区有 12 个省（自治区、直辖市），分别是四川省、重庆市、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、内蒙古自治区。

3 长三角地区包括上海市以及江苏省、浙江省、安徽省等三个省份的部分城市，报告中以江苏省、浙江省和安徽省代指。



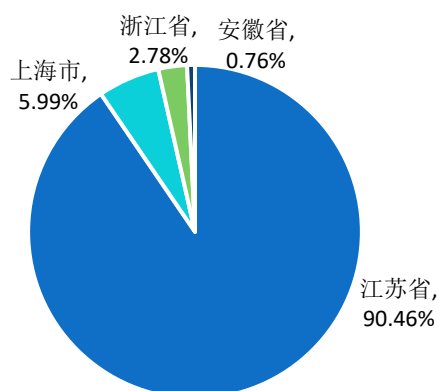


图 1-8 2021 届本科毕生长三角区域就业分布

数据来源：江苏省“91JOB 智慧就业平台”。

**“一带一路”建设就业人数及比例<sup>4</sup>：**2021 届本科毕业生中共有 173 人选择在“一带一路”建设相关地区就业，其中在“丝绸之路经济带”相关地区就业人数共 48 人，占“一带一路”建设相关地区就业总人数的 27.75%；在“21 世纪海上丝绸之路”相关地区就业人数共 125 人，占“一带一路”建设相关地区就业总人数的 72.25%。具体就业地区及省份如下表所示。

表 1-5 2021 届本科毕业生一带一路建设就业人数及比例

“一带一路”建设区域	省/直辖市/自治区	人数	比例
丝绸之路经济带	新疆维吾尔自治区	27	15.61%
	广西壮族自治区	5	2.89%
	陕西省	5	2.89%
	青海省	5	2.89%
	重庆市	3	1.73%
	西藏自治区	1	0.58%
	宁夏回族自治区	1	0.58%
	云南省	1	0.58%
	<b>小计</b>	<b>48</b>	<b>27.75%</b>
21 世纪海上丝绸之路	上海市	71	41.04%

<sup>4</sup> 丝绸之路经济带是在古丝绸之路概念基础上形成的一个新的经济发展区域。包括西北五省区陕西、甘肃、青海、宁夏、新疆。西南四省区市重庆、四川、云南、广西。21 世纪海上丝绸之路沿线地区包括上海、福建、广东、浙江、海南 5 省市。

“一带一路”建设区域	省/直辖市/自治区	人数	比例
	浙江省	33	19.08%
	广东省	16	9.25%
	福建省	4	2.31%
	海南省	1	0.58%
	小计	125	72.25%

数据来源：江苏省“91job 智慧就业平台”。

**省内就业城市：**在省内就业的本科毕业生主要流向了南京市（48.23%），其次是苏州市（9.79%）。

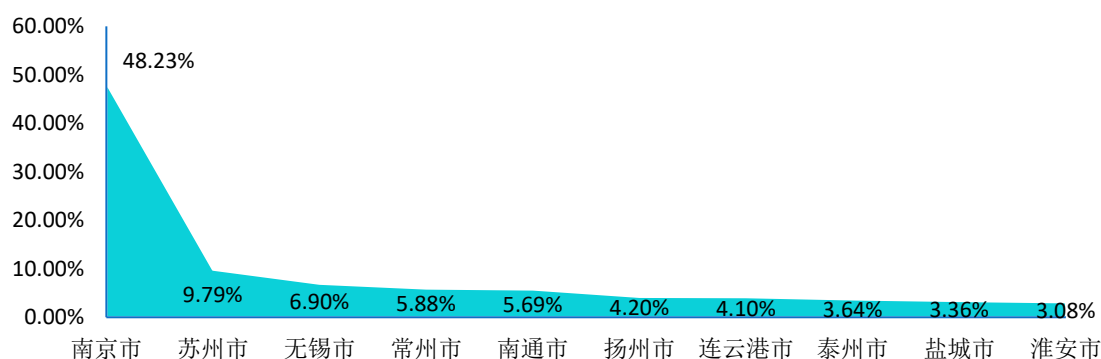


图 1-2 2021 届本科毕业生省内主要就业城市分布

注：图中为就业人数排名前 10 的省内就业城市。

数据来源：江苏省“91JOB 智慧就业平台”。

**生源地与就业地域交叉分析：**省内生源中，90.02%选择留在本省就业；47.71%的省外生源也优先考虑在省内就业，38.17%的省外生源回生源地就业。

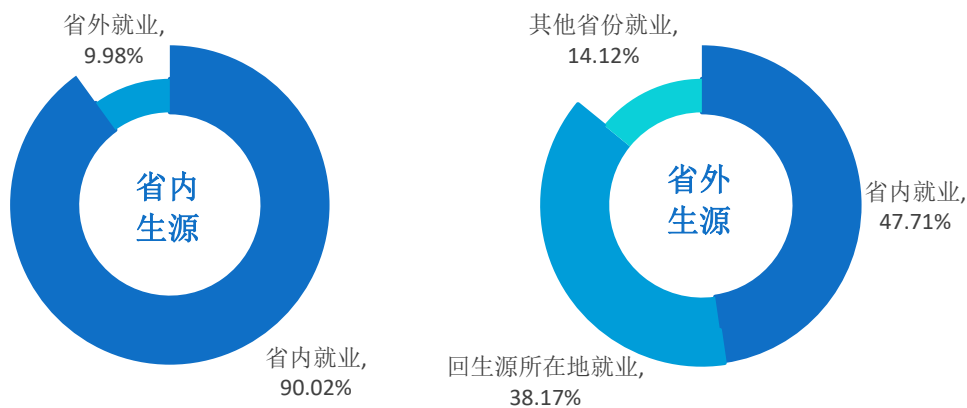


图 1-3 2021 届省内、省外本科毕业生生源与就业地区分布

数据来源：江苏省“91JOB 智慧就业平台”。

## （二）就业行业分布

2021 届本科毕业生就业行业主要集中在“卫生和社会工作”（43.15%）、“教育”（11.14%）及“科学研究和技术服务业”（9.03%）；这一行业流向与学校专业设置及人才培养定位相符合。

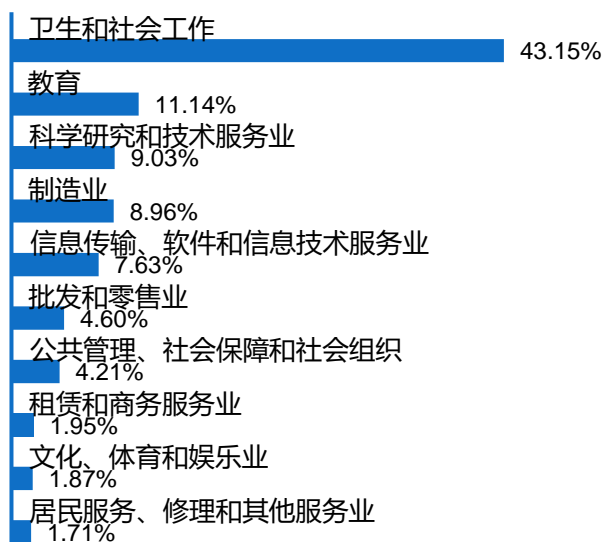


图 1-4 2021 届本科毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：江苏省“91JOB 智慧就业平台”。

## （三）就业职业分布

本科毕业生所从事的职业主要为“卫生专业技术人员”，占比为 35.15%；其次为“其他人员”（19.67%）。

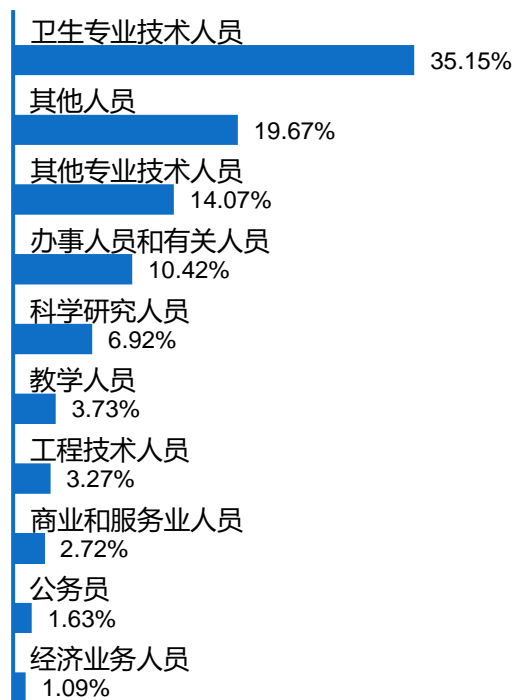


图 1-5 2021 届本科毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：江苏省“91JOB 智慧就业平台”。

#### （四）就业单位分布

学校 2021 届本科毕业生主要流向单位类型为“其他企业”，占比达到 48.24%；其次为“医疗卫生单位”（26.49%）。

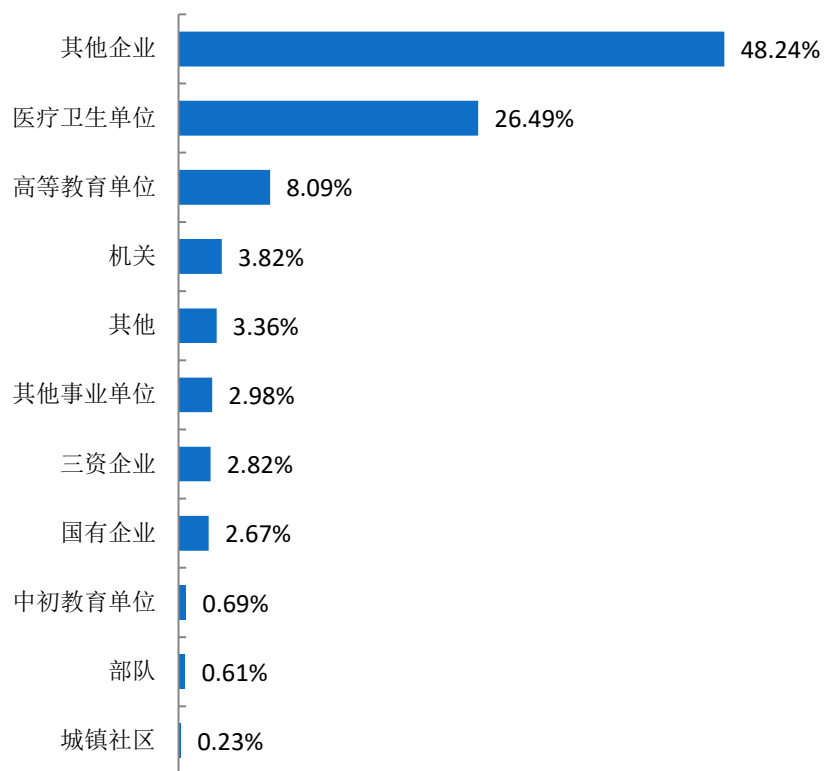


图 1-6 2021 届本科毕业生就业单位性质分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：江苏省“91JOB 智慧就业平台”。

## （五）基层就业情况

2021 届本科毕业生主动选择扎根基层、服务社会，有 93 名本科毕业生参加国家和地方基层就业项目，占比 4.05%。

表 1-6 2021 届本科毕业生基层就业情况分布

基层项目	基层项目类型	人数	占基层就业本科毕业生比例
地方基层项目	乡村医生	77	89.33%
	苏北计划	4	4.56%
	选调生	2	2.33%
国家基层项目	三支一扶	1	1.16%
	西部计划	9	3.91%

注：由于四舍五入原因，百分比相加可能有±0.01 误差；

数据来源：江苏省“91JOB 智慧就业平台”。

## （六）重点流向单位

学校 2021 届本科毕业生重点流向单位分布如下表所示。

表 1-7 2021 届本科毕业生重点流向单位分布

序号	单位名称	人数
1	南京鼓楼医院	18
2	江苏省苏北人民医院	15
3	南京经禅和中医诊所有限公司	11
4	盱眙县卫生健康委员会	10
5	江苏先声药业有限公司	8
6	江苏省中医院	8
7	南京思安智能科技有限公司	7
8	南京迈拓医药科技有限公司	7
9	睢宁县卫健委	7
10	常熟市卫生和计划生育委员会	6
11	上海数策软件股份有限公司	6
12	江苏伊维尔医疗器械有限公司	5
13	尚交仁医疗科技（苏州）有限公司	5
14	东南大学附属中大医院	5
15	北京东方优播网络科技有限公司	5
16	江苏康缘药业股份有限公司	5
17	苏州大学附属第一医院	5
18	南通大学附属医院	5

注：此处分析单位人数≥5 人的单位；

数据来源：江苏省“91JOB 智慧就业平台”。

## （七）三甲医院就业分布

学校 2021 届本科毕业生三甲医院就业分布如表所示。

表 1-8 2021 届本科毕业生三甲医院就业主要分布

序号	单位名称	人数
1	南京鼓楼医院	18

序号	单位名称	人数
2	江苏省苏北人民医院	15
3	江苏省中医院	8
4	常州市第二人民医院	6
5	东南大学附属中大医院	5
6	南通大学附属医院	5
7	苏州大学附属第一医院	5
8	常州市第一人民医院	3
9	江苏省省级机关医院	3
10	南京脑科医院	3
11	南京市第一医院	3
12	南京市妇幼保健院	3
13	上海中医药大学附属龙华医院	3
14	北京大学人民医院	2
15	江苏省第二中医院	2
16	江苏省人民医院	2
17	连云港市第一人民医院	2
18	连云港市妇幼保健院	2
19	南京市中西医结合医院	2
20	南通市第三人民医院	2
21	南通市第一人民医院	2
22	南通市中医院	2
23	苏州市独墅湖医院（苏州大学附属独墅湖医院）	2
24	泰州市人民医院	2
25	盐城市第一人民医院	2
26	扬州大学附属医院	2
27	扬州市妇幼保健院	2
28	浙江大学医学院附属第一医院	2
29	中国人民解放军东部战区总医院	2

数据来源：江苏省“91JOB 智慧就业平台”。

## （八）国内医药百强企业分布

2021 届本科毕业生在国内医药百强企业就业分布如下表所示。

表 1-9 2021 届本科毕业生在国内医药工业百强企业就业情况

企业排名	企业名称	人数
1	中国医药集团有限公司	1
2	扬子江药业集团有限公司	2
4	江苏恒瑞医药股份有限公司	1
5	华润医药控股有限公司	1

8	上海医药（集团）有限公司	1
10	石药控股集团有限公司	1
11	江西济民可信集团有限公司	1
12	中国远大集团有限责任公司	1
13	拜耳医药保健有限公司	2
14	阿斯利康制药有限公司	3
15	正大天晴药业集团股份有限公司	3
16	辉瑞制药有限公司	2
24	杭州默沙东制药有限公司	1
38	中国北京同仁堂（集团）有限责任公司	4
46	浙江海正药业股份有限公司	1
48	江苏济川控股集团有限公司	4
49	太极集团有限公司	1
60	先声药业有限公司	10
68	江苏苏中药业集团股份有限公司	1
98	江苏恩华药业股份有限公司	1

数据来源：江苏省“91JOB 智慧就业平台”。



## 四、深造情况

### （一）国内升学

**国内升学人数及比例：**学校 2021 届本科毕业生中，共有 732 人选择国内升学深造，升学率为 31.84%。

**升学院校的层次分析：**学校 2021 届本科毕业生升学院校主要集中在“世界一流学科建设高校”和“世界一流大学建设高校”，占比为 84.52%；其次为“普通本科高校”，占比为 14.38%。

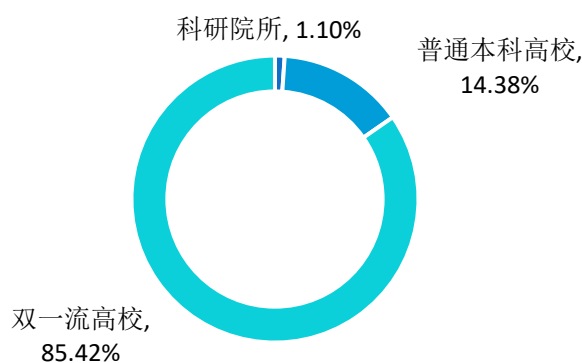


图 1-7 2021 届本科毕业生升学院校层次

数据来源：江苏省“91JOB 智慧就业平台”。

**升学专业一致性：**学校 2021 届本科毕业生升学专业与原专业相关的比例为 93.15%。

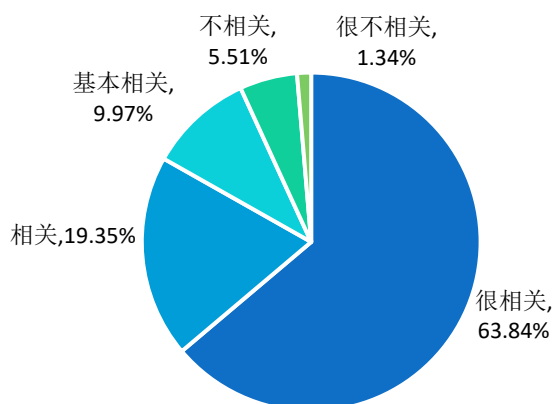


图 1-8 2021 届本科毕业生升学专业一致性情况

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届本科毕业生就业与培养质量调查。

**主要流向院校：**学校 2021 届本科毕业生升学院校主要流向了南京中医药大学（395）、中国药科大学（42）、南京医科大学（25），具体流向院校分布如下表所示。

**表 1-10 2021 届本科毕业生主要流向院校**

序号	院校名称	人数
1	南京中医药大学	395
2	中国药科大学	42
3	南京医科大学	25
4	苏州大学	20
5	上海中医药大学	12
6	南京师范大学	9
7	复旦大学	9
8	华东理工大学	9
9	南京大学	9
10	华东师范大学	7
11	浙江大学	7
12	温州医科大学	5
13	东南大学	5
14	上海交通大学	5
15	南京航空航天大学	5
16	江南大学	5
17	河海大学	5
18	南方医科大学	5
19	南京邮电大学	5
20	北京协和医学院	5

注：此处分析升学人数 $\geq 5$ 人的院校；

数据来源：江苏省“91JOB 智慧就业平台”。

## （二）出国（境）

**留学人数及比例：**学校 2021 届本科毕业生中，共有 129 人选择出国（境）深造（5.61%）。

**留学院校的层次分析：**学校 2021 届出国（境）留学本科毕业生留学院校在世界排名前 50 名的比例为 36.70%，在世界排名为 51-100 名高校的比例为 14.68%。

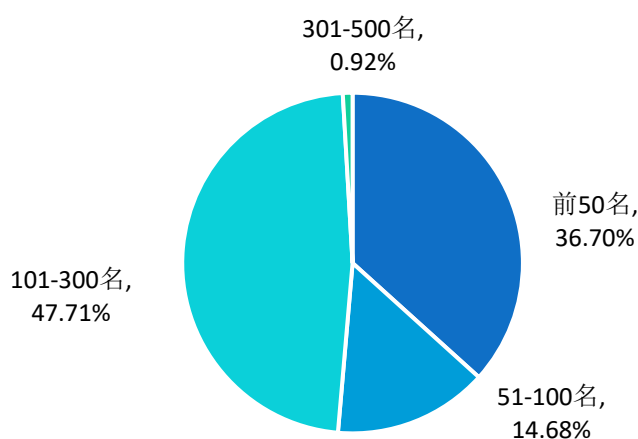


图 1-9 2021 届本科毕业生留学院校层次分析

**留学院校分布：**2021 届本科毕业生出国（境）留学世界前 100 名院校分布如下表所示。

表 1-11 2021 届本科毕业生出国（境）留学世界排名前 100 名院校分布

排名	院校名称	国家（地区）	排名	院校名称	国家（地区）
8	伦敦大学学院	英国	47	昆士兰大学	澳大利亚
16	爱丁堡大学	英国	56	东京工业大学	日本
22	香港大学	中国香港	62	布里斯托大学	英国
27	澳大利亚国立大学	澳大利亚	73	格拉斯哥大学	英国
27	曼彻斯特大学	英国	77	南安普敦大学	英国
34	香港科技大学	中国香港	87	隆德大学	瑞典
35	伦敦大学国王学院	英国	92	利兹大学	英国
37	墨尔本大学	澳大利亚	93	西澳大学	澳大利亚
38	悉尼大学	澳大利亚	95	谢菲尔德大学	英国
39	香港中文大学	中国香港	97	成均馆大学	南韩
42	纽约大学	美国	-	-	-

注：排名来源于 2021QS 世界大学排名。

数据来源：江苏省“91JOB 智慧就业平台”。

## II 就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校本科毕业生的就业质量，可以较全面的了解本科毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，本科毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意情况和目前工作与自身职业期待的吻合情况。

### 一、专业相关度

**总体专业相关度：**80.63%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关；可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

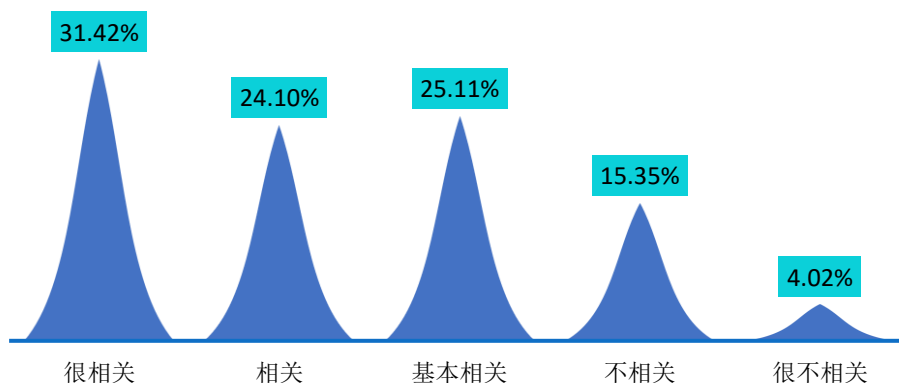


图 2-1 2021 届本科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

### 二、工作满意度

**工作总体及各方面的满意度：**学校 2021 届本科毕业生对目前工作总的满意度为 91.75%。对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 88.58%、82.79%、76.06%；可见本科毕业生对初入职场岗位和工作内容等方面均比较认同。

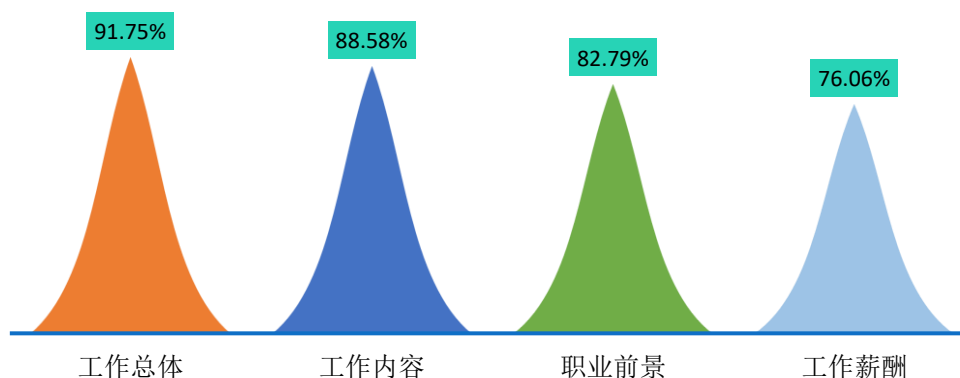


图 2-2 2021 届本科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”“满意”“基本满意”“不满意”“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届本科毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业行业的工作满意度：**在“公共管理、社会保障和社会组织”领域就业的本科毕业生对工作的满意度较高，为 100.00%；而在“金融业”领域就业的本科毕业生对工作的满意度较低，为 82.61%。

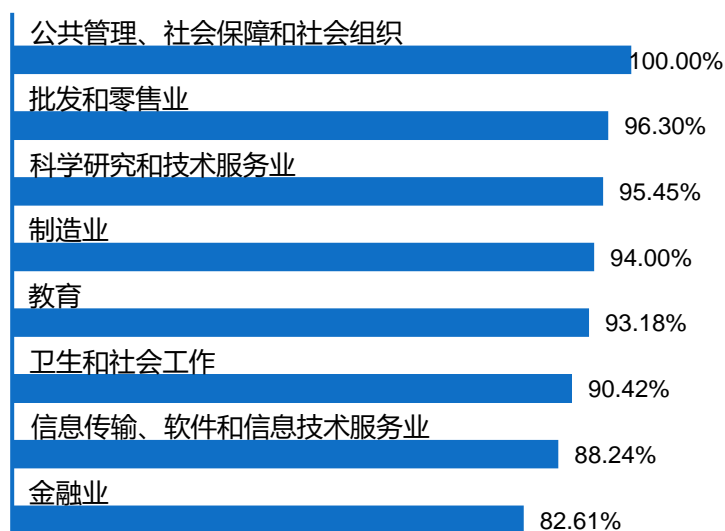


图 2-3 2021 届本科毕业生主要就业行业的工作满意度

注：主要就业行业指样本人数 $\geq 20$ 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届本科毕业生就业与培养质量调查。

## 三、毕业生发展度

### （一）职业期待吻合度

2021 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 87.34%，其中“很符合”所占比为 10.75%，“符合”所占比例为 26.07%，可见目前已落实的工作整体符合自身的就业期望。

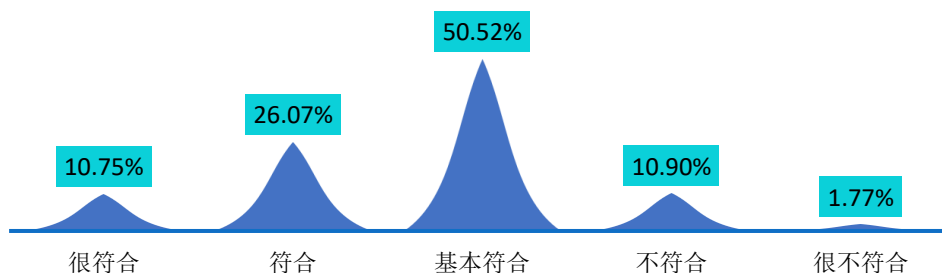


图 2-4 2021 届本科毕业生职业期待吻合情况分布

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”“符合”“基本符合”“不符合”“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届本科毕业生就业与培养质量调查。

### （二）工作稳定性

本校 2021 届本科毕业生的离职率为 9.78%，离职次数集中在 1 次。

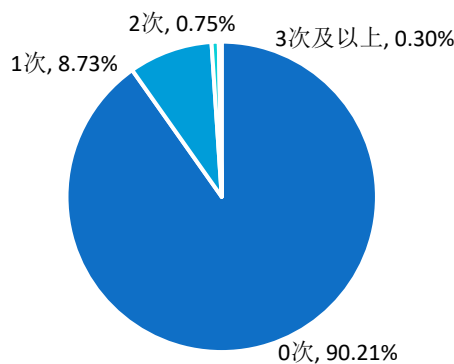


图 2-5 2021 届本科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届本科毕业生就业与培养质量调查。

### III 就业创业工作举措

学校深入贯彻习近平总书记重要讲话和指示批示精神，全面贯彻落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，坚守为党育人、为国育才的初心使命，把本科毕业生就业工作作为重要紧迫的政治任务，围绕立德树人根本任务，统筹联动，强化稳就业举措，健全跟踪评价机制，确保就业大局稳定，推动本科毕业生更加充分、更高质量就业。

#### 一、统筹联动，开创就业创业工作新格局

##### （一）压实工作责任，形成育人合力

学校强化责任担当，认真落实就业工作“一把手”工程，压实工作责任，做到工作有部署、过程有督促。召开全校就业创业工作会议、就业工作推进会、专题研讨会，制定出台《南京中医药大学 2021 年本科毕业生就业工作量化督导实施办法》，落实就业创业工作的目标和任务，形成了“学校主导、学院推动、两级管理、相互协同”的就业管理工作体制和运行机制。学校把本科毕业生就业作为“三全育人”的重要内容，各职能部门加强交流与合作，形成育人合力，充分调动每一名教职工的积极性、主动性，切实做好就业指导、管理和服务工作。

##### （二）加强队伍建设，提升工作水平

2021 年，组织就业工作人员 50 余人次参加教育部和江苏省组织的线上、线下各类培训；毕业班辅导员 100%注册和绑定全国高校毕业班辅导员就业工作平台，实时关注就业信息，及时向本科毕业生推送传达。以就业创业指导教师教学技能大赛、大学生职业规划大赛为抓手，锻炼提升就业创业指导教师教学指导水平。就业指导工作更加职业化、专业化，教学、研究水平不断提升。2021 年，编写完成“十三五”江苏省重点建设教材《大学生创新创业指导》，必修课程《大学生就业创业指导》入选江苏省首批一流课程，2 位教师被教育部聘为全国首批普通高校本科毕业生就业创业指导委员会委员，2 位教师入选教育部“宏志助航”计划高校本科毕

业生就业能力培训项目讲师团成员，1 名教师获得江苏省第六届高校就业创业指导教师教学技能大赛优秀奖。

### （三）应对疫情影响，稳定就业大局

围绕学校整体发展战略和育人目标，科学研判，积极推动疫情防控常态化形势下的就业工作，严格落实常态化疫情防控要求，制定就业工作应对预案，创造条件支持本科毕业生参加实习、面试，有序组织用人单位进校开展宣讲、招聘活动。加强线上就业招聘服务，用好教育部 24365 校园招聘服务的资源。加强线上指导和服务，优化就业手续流程，开展不见面的“网上办”“邮寄办”。

## 二、多措并举，促进本科毕业生更高质量就业

### （一）就业渠道广开拓

学校不断完善就业市场建设，加强校地校府合作，深化校企合作，主动拓宽渠道，千方百计确保就业岗位供给充足。

2021 年，学校在保持与南京经济技术开发区、南京市栖霞区、南京江北新区、泰州医药城、苏州工业园区、石家庄井陉矿区等地区良好合作的基础上，拓展与苏州市相城区、无锡高新区、盐城卫健委合作举办招聘活动，与石家庄市高新区达成初步合作意向，与盐城射阳人社局签订人才合作协议，进一步开拓就业市场，助力学生求职。

校级层面多方整合资源，结合党史教育活动，将就业工作作为“两在两同建新功”重要任务加以推进落实，举办“新征程 奋斗路 有位来——名企进校园”系列招聘活动，举办 78 场“空中宣讲会”，82 场线下宣讲会，3 场大型线上招聘会，10 场线下专场招聘会。多场活动吸引 1000 多家用人单位提供 2 万余个岗位，提供岗位数与本科毕业生数接近 10:1。

### （二）就业落实强基层

引导本科毕业生树立正确就业观念，主动与国家需求同向同行。落实三支一扶、西部计划、苏北计划等基层项目，引导更多本科毕业生到中西部地区、艰苦边远地区



和基层一线就业创业，鼓励本科毕业生扎根基层、服务社会，为乡村振兴贡献力量。落实“两征两退”改革要求，继续做好大学生征兵工作。2021 年，31 位本科生光荣入伍，人数再创历史新高。

### （三）就业育人全方位

开展“就业政策宣传月”“就业创业指导月”等系列活动，引导本科毕业生树立正确的职业观、就业观和择业观。开通抖音就业官方账号，通过短视频、网站、微信推送、喷绘、展板等形式，广泛宣传重点地域、重点领域引才政策，开展西部计划、苏北计划、参军入伍、选调生、公务员、事业单位岗位招录、地方引才政策宣讲。满足学生不同发展需求开展分类指导，组织开展 SYB 青年创业培训，举办“职业领航”系列讲座，创新创业训练营、简历大赛、考研暑假集训营、国庆线上考研训练营、公务员招考模拟等就业指导活动，参与学生超过 2000 人次。结合江苏省大学生就业创业年度人物评选活动，在本科毕业生中树立基层就业、创新创业、参军入伍的优秀典型，充分发挥朋辈引领作用。

### （四）服务帮扶求精准

线上线下相结合，为本科毕业生提供周到的就业服务。确保本科毕业生离校不离线，就业不断线。全面开通网络签约功能，实现就业材料和就业信息线上审批，有效解决了本科毕业生在疫情防控期间就业签约、派遣的后顾之忧。加强本科毕业生就业权益保护，配合有关部门积极营造平等就业环境，努力消除就业歧视。提高学生安全防范意识，多种途径宣传防范招聘欺诈、培训贷等陷阱。

重点关注困难群体本科毕业生特别是建档立卡贫困家庭本科毕业生、残疾本科毕业生、就业困难本科毕业生，按照“一人一档”“一人一策”的要求，建立校院领导、专业教师、学业指导老师、辅导员等全员参与的“一对一”“多对一”帮扶机制，及时摸清离校未就业困难本科毕业生基本情况和就业意愿，实行分级分类，精准帮扶。面向 2021 届困难本科毕业生发放求职创业补贴 13.8 万元，发放“温暖研途”考研资助经费 3.57 万元，有效解决困难学生升学就业的实际困难和后顾之忧。

## （五）双创教育显实效

近年来，我校发挥中医药院校行业优势和一流学科优势，坚持以培养高质量的创新型中医药人才为目标，围绕中医药行业和大健康产业需求开展创新创业教育，着力构建融入中医药人才培养全过程的创新创业教育模式。

学校浓厚的创业教育氛围和特色化的创新创业教育教学，促进学生综合素质和能力不断提升。近年来，我校在各级各类创新创业竞赛中屡获佳绩。2021年，在江苏省第十六届大学生职业规划大赛总决赛中，获特等奖1项，一等奖1项，首次入围创新创业赛道总决赛。在第十七届“挑战杯”江苏省赛决赛中，我校共获特等奖2项、一等奖4项、二等奖2项，三等奖4项，荣获省赛“优胜杯”。在第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛全国总决赛中斩获银奖，实现了我校在国际大型青年创新创业赛事上的历史性突破。学校积极推动各类创新创业大赛获奖项目成长发展、落地见效，带动更多本科毕业生实现就业。

## 三、跟踪评价，助推人才培养改革创新

为更好地了解掌握本科毕业生就业情况及新形势下社会需求变化，不断提高人才培养质量和就业工作成效，提升高等教育服务经济社会发展能力，学校认真开展本科毕业生跟踪调查和用人单位调查反馈，配合教育部做好“双一流”建设高校本科毕业生就业状况跟踪调查工作。不断改进就业评价指标设计，对外发布年度就业质量报告，评价结果和本科毕业生就业质量积极反馈于人才培养工作。进一步加强招生—培养—就业联动，助推学校人才培养改革创新，为学校“双一流”和高水平大学建设贡献力量。

## IV 毕业生调研评价

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解本科毕业生对母校的满意度及推荐度、对所学课程的评价、任课教师的评价、母校学风建设的评价、课堂教学的评价、实践教学的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

### 一、毕业生对人才培养的评价

#### （一）母校整体评价

##### 1. 母校满意度

2021 届本科毕业生对母校的满意度为 99.36%，总体满意度较高。其中，选择“很满意”占比为 41.71%，“满意”占比为 41.42%，可见 2021 届本科毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

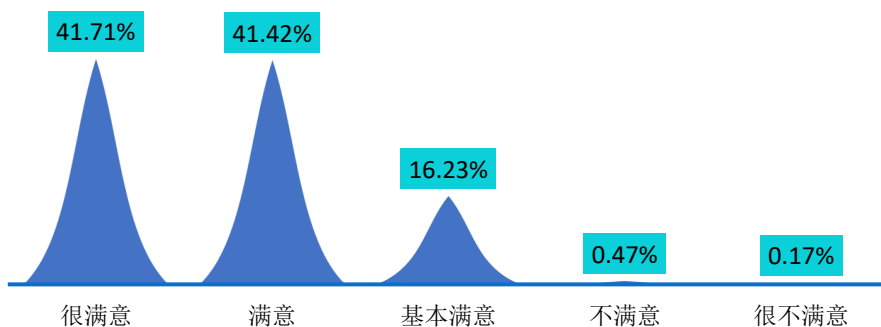


图 4-1 2021 届本科毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”“满意”“基本满意”“不满意”“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届本科毕业生质量与培养质量调查。

##### 2. 母校推荐度

2021 届本科毕业生中，94.73%的本科毕业生愿意向他人推荐自己的母校；仅有 5.27%的本科毕业生不愿意向他人推荐母校。

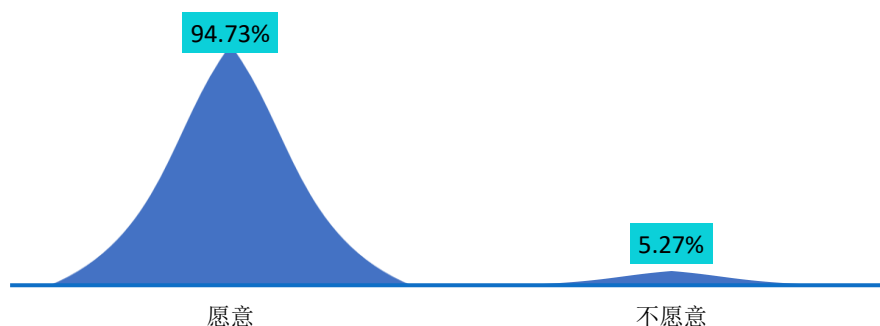


图 4-2 2021 届本科毕业生对母校的推荐度

注：推荐度=“愿意”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届本科毕业生就业与培养质量调查。

## （二）教育教学评价

### 1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2021 届本科毕业生对所学课程的总体满意度为 95.90%，专业课掌握度为 97.30%，专业课满足度为 95.62%，公共课帮助度为 94.77%。

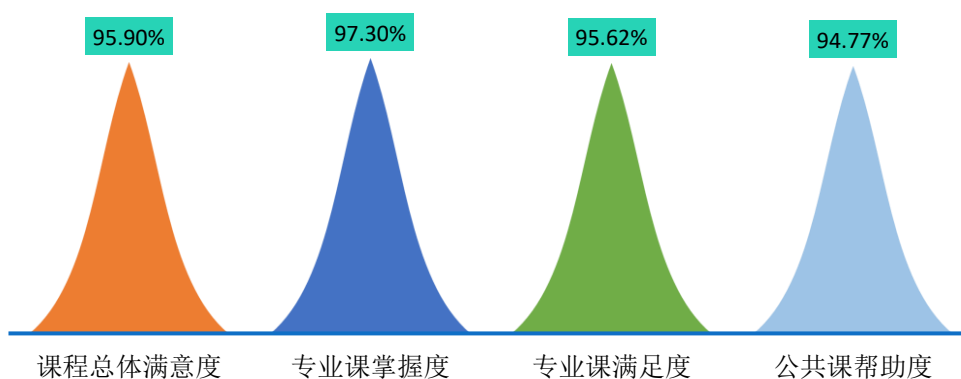


图 4-3 2021 届本科毕业生对所学课程的评价

注：1、评价维度包括“很符合”“符合”“基本符合”“不符合”“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。该百分比越高，本科毕业生反映越符合，表示本科毕业生对所学课程越满意。

2、课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届本科毕业生就业与培养质量调查。

## 2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解本科毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2021 届本科毕业生对学校任课教师的总体满意度为 97.64%；对师德师风的满意度为 97.76%，对教学态度的满意度为 97.44%，对教学水平的满意度为 97.71%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到本科毕业生的普遍认可和高度评价。

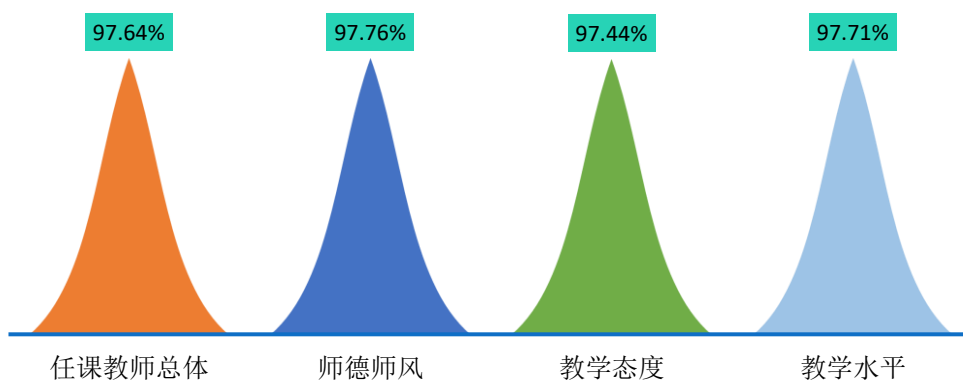


图 4-4 2021 届本科毕业生对任课教师的评价

注：1、评价维度包括“很符合”“符合”“基本符合”“不符合”“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2、任课教师总体满意度=(师德师风+教学态度+教学水平)/3。该百分比越高，本科毕业生反映越符合，表示本科毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届本科毕业生就业与培养质量调查。

## 3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着一个学校的精神风貌。调查了解本科毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2021 届本科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 95.28%；对课堂听讲的满意度为 97.63%，对课后自习的满意度为 93.96%，对学习交流的满意度为 94.26%。

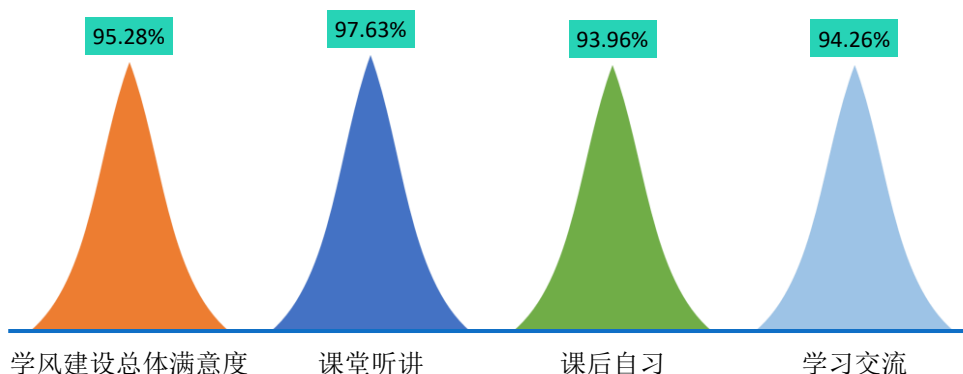


图 4-5 2021 届本科毕业生对母校学风建设的评价

注：1、评价维度包括“很符合”“符合”“基本符合”“不符合”“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2、学风建设总体满意度=（课堂听讲+课后自习+学习交流）/3。该百分比越高，本科毕业生反映越符合，表示本科毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届本科毕业生就业与培养质量调查。

#### 4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。从整体来看，2021 届本科毕业生对学校课堂教学的总体满意度为 97.61%；其中，本科毕业生对课堂教学过程中的“课程目标”评价最高，“课堂纪律”次之。体现了学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为本科毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

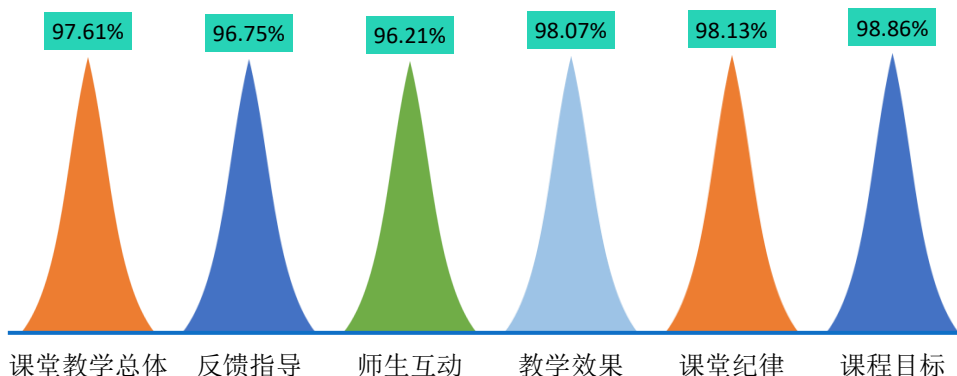


图 4-6 2021 届本科毕业生对课堂教学的评价

注：1.本科毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”“符合”“基本符合”“不符合”“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，本科毕业生反映越符合，表示本科毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=（课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届本科毕业生就业与培养质量调查。

## 5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和本科毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2021 届本科毕业生对母校实践教学的总体满意度为 96.48%。其中，本科毕业生对“内容实用性”较为满意，“组织管理有效性”次之。可见学校实践教学各方面均得到了本科毕业生的广泛认可。

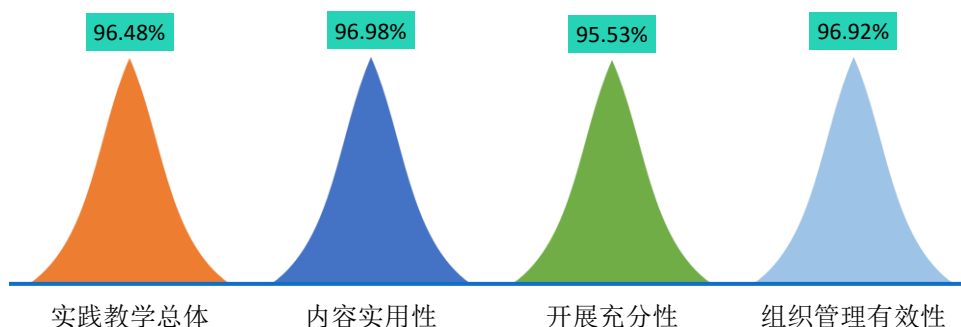


图 4-7 2021 届本科毕业生对实践教学的评价

注：1.本科毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”“符合”“基本符合”“不符合”“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示本科毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=（实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届本科毕业生就业与培养质量调查。

## （三）基础能力素质

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基础能力素质和专业素质的评价有助于了解学校人才培养质量。因此，此次调查内容包含了本科毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

### 1.从事医师工作本科毕业生的能力评价

**核心知识的重要度和满足度：**对于目前工作需求而言，2021 届从事医师工作的本科毕业生认为“临床医学基础理论与知识”“传统医学基础知识及诊疗方法”和“医院医疗质量保障和医疗安全管理体系”三方面的核心知识较为重要；“全球健康问题及健康和疾病的决定因素”“健康、疾病和治疗的影响因素”“医学科研方法及知识”

和“国家医疗卫生系统的结构、功能及职能”为 2021 届从事医师工作的本科毕业生认为核心知识满足度较高的四个方面。

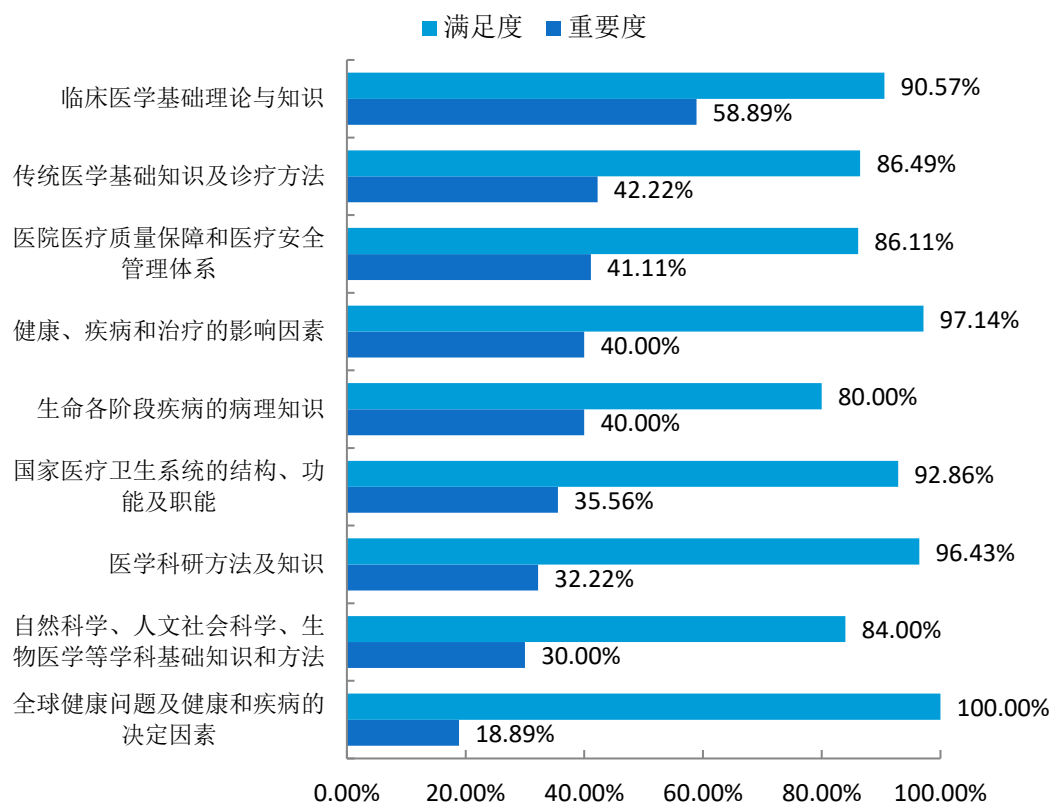


图 4-8 2021 届从事医师工作的本科毕业生对核心知识重要度和满足度评价

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届本科毕业生就业与培养质量调查。

**工作能力的重要度和满足度：**2021 届从事医师工作的本科毕业生认为“沟通交流能力”“诊断和处理”和“临床决策能力”这三方面工作能力较为重要；“考虑病患利益和需求”“病史采集”和“沟通交流能力”为 2021 届从事医师工作的本科毕业生认为工作能力满足度较高的三个方面。



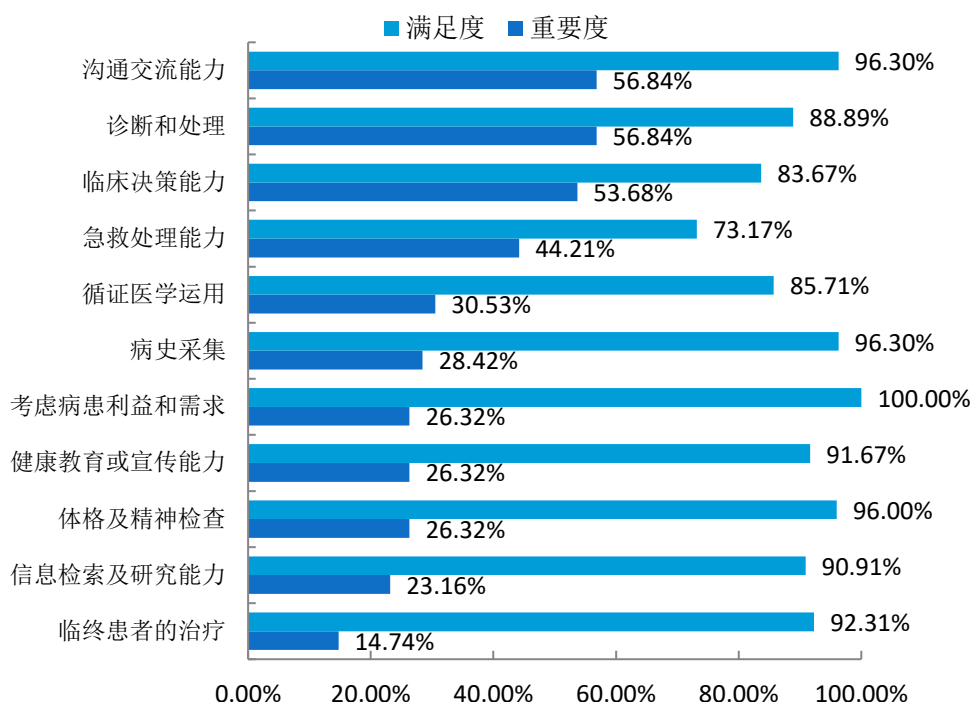


图 4-9 2021 届从事医师工作的本科毕业生对工作能力重要度和满足度评价

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届本科毕业生就业与培养质量调查。

**需要提高的素养：**“自主学习和终身学习的意识”“自身健康风险控制意识”和“法律意识”为从事医师工作的本科毕业生认为最需要提高的职业素养。

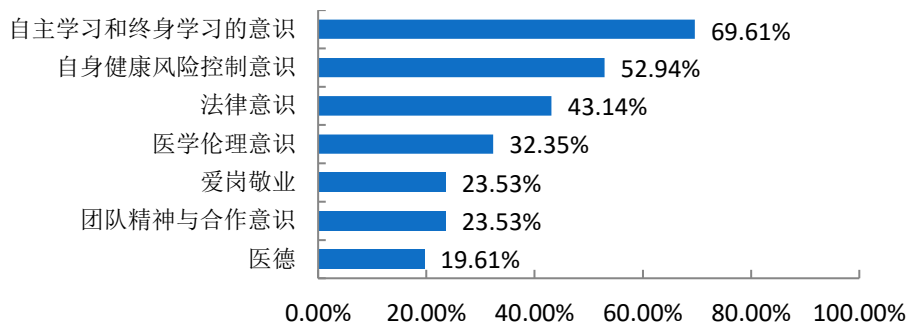


图 4-10 2021 届从事医师工作的本科毕业生认为需要提高的素养

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届本科毕业生就业与培养质量调查。

## 2.从事非医师工作本科毕业生的能力评价

**对基础能力素质的评价：**对于目前工作需求而言，学校 2021 届本科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：主动学习、表达能力、逻辑思维、严谨负责、团队意识、创新思维、情绪调节、坚韧自信、组织协调、制定计划；而自身这十

项能力满足目前工作需求的水平均在 3.23 分及以上（5 分制）；其中团队意识（4.00）和表达能力（3.69）的水平相对较高。

表 4-1 2021 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	能力水平
主动学习	43.07%	3.69
表达能力	36.87%	3.69
逻辑思维	30.68%	3.65
严谨负责	28.32%	3.63
团队意识	26.55%	4.00
创新思维	25.37%	3.40
情绪调节	25.07%	3.23
坚韧自信	24.78%	3.58
组织协调	22.42%	3.65
制定计划	20.65%	3.52

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届本科毕业生就业与培养质量调查。

## 二、毕业生对就业教育/服务的评价

学校 2021 届本科毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 94.65% 以上；其中对“就业手续办理（如档案迁移等）”（97.54%）、“生涯规划/就业指导课”（95.92%）、“职业咨询与辅导”（95.72%）的满意度相对较高。

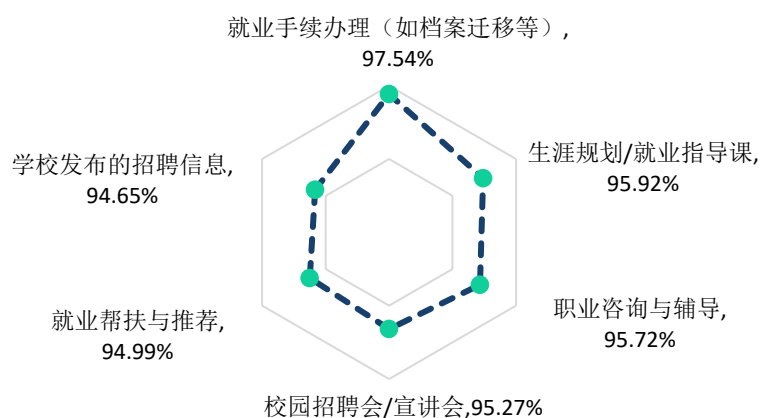


图 4-11 2021 届本科毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届本科毕业生就业与培养质量调查。

## V 就业发展趋势分析

### 一、近三年规模和毕业去向落实率变化趋势

学校历来重视本科毕业生的就业工作，将实现本科毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届本科毕业生规模总体稳定，且毕业去向落实率始终保持在较高水平，均在 92% 以上，就业状况良好。其中 2021 届本科毕业生毕业去向落实率较 2020 届上涨 3.19 个百分点。

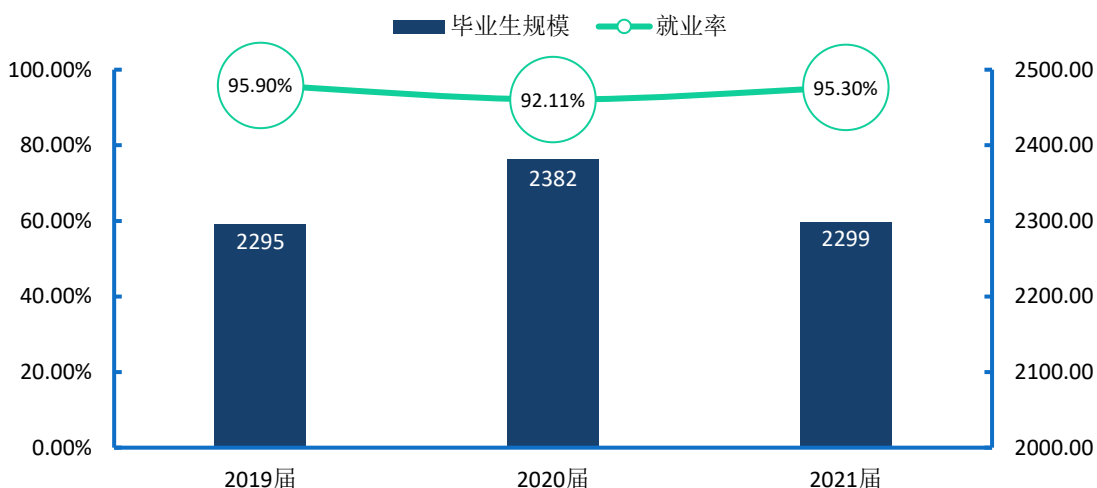


图 5-1 2019-2021 届本科毕业生规模及毕业去向落实率趋势变化

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《南京中医药大学 2020 届本科毕业生就业质量年度报告》；  
2.2021 届数据来自南京中医药大学就业信息管理系统。

### 二、近三年就业地区变化趋势

学校近三届本科毕业生在省内就业的比例达 80% 以上在省内就业中，近三届毕业生均主要流向了南京市。

这一就业分布与学校培养定位相符合，为本地区的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。同时，学校积极加强与校地校企合作，与省内知名企业建立就业实习基地，为学校本科毕业生服务于地方经济发展提供了广阔的平台。本科毕业生服务地方是校、地、生三方共同的需求，预计今后会有更多的本科毕业生服务地方经济发展。

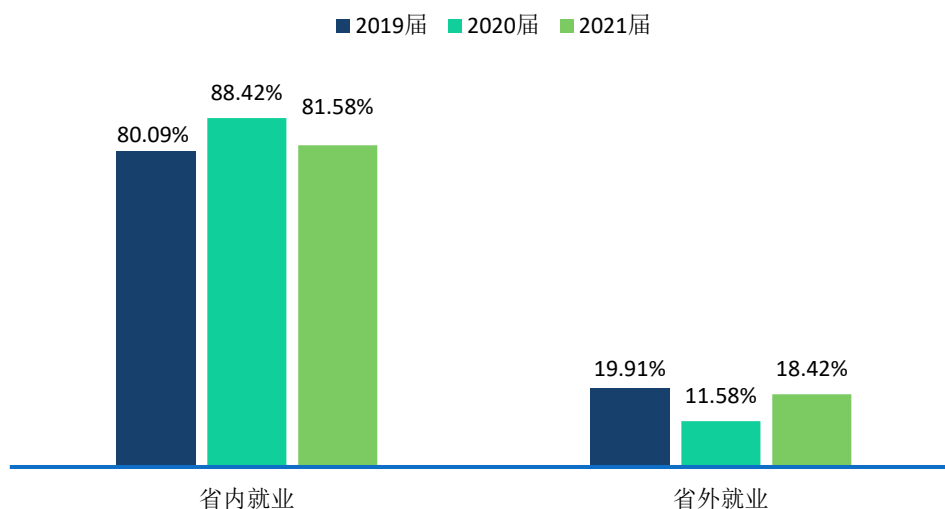


图 5-2 2019-2021 届本科毕业生就业地区分布

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《南京中医药大学 2020 届本科毕业生就业质量年度报告》；  
2.2021 届数据来自南京中医药大学就业信息管理系统。

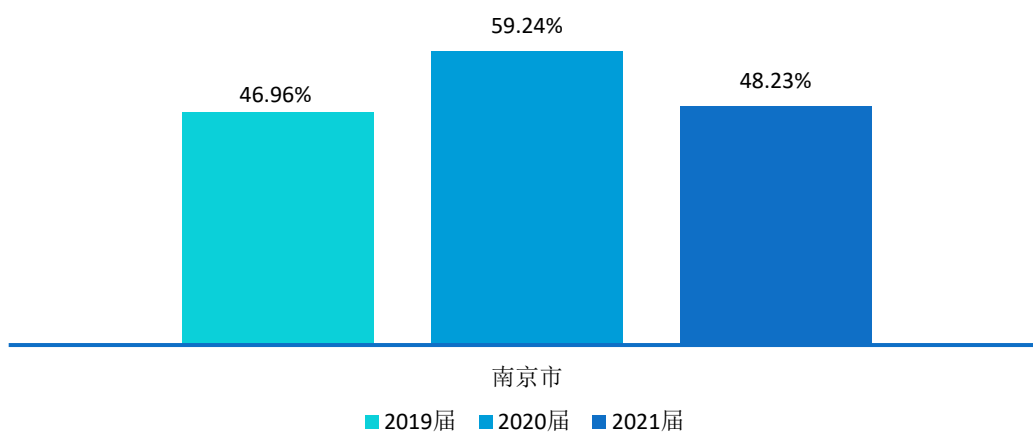


图 5-3 2019-2021 届本科毕业生省内就业中南京市的就业情况

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《南京中医药大学 2019 届本科毕业生就业质量年度报告》；  
2.2021 届数据来自江苏省“91JOB 智慧就业平台”。

### 三、近三年就业行业变化趋势

近年来，学校本科毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“卫生和社会工作”“制造业”“教育”等多个行业，可见学校人才培养目标与社会需求相契合；其中“卫生和社会工作”领域为近三届本科毕业生主要的就业行业选择，占比均处于 39% 以上。

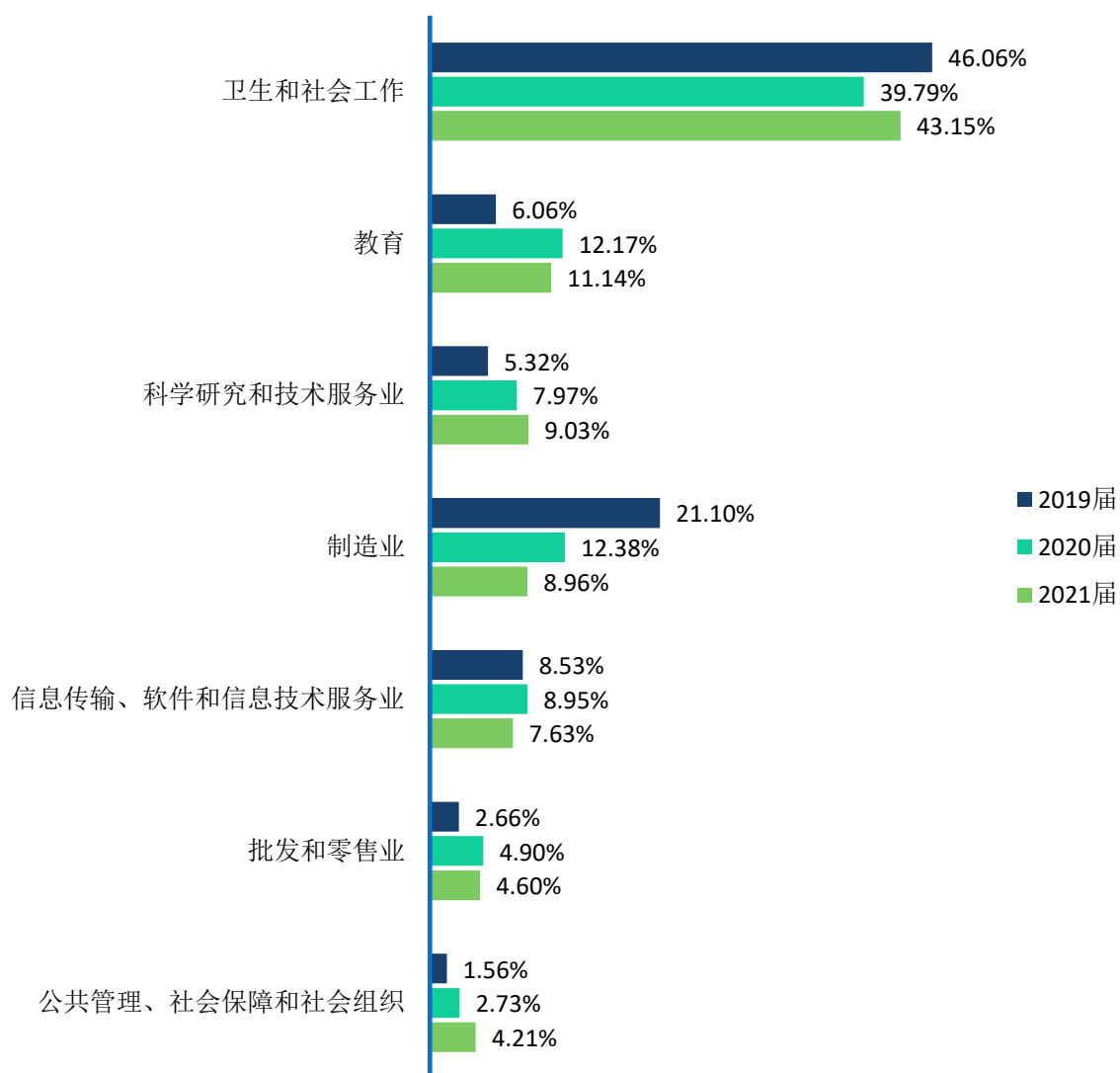


图 5-4 2019-2021 届本科毕业生就业行业分布

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《南京中医药大学 2020 届本科毕业生就业质量年度报告》；  
2.2021 届数据来自南京中医药大学就业信息管理系统。

## 四、近三年就业单位变化趋势

近三届本科毕业生主要在“其他企业”就业，比例均处于 40% 以上，其次流向“医疗卫生单位”的本科毕业生人数占比均在 26% 以上。

这一结果基本符合学校的办学特色和人才培养定位。此外，这一结果也得益于我国近年来扶持民营企业发展的政策环境、中小微企业的快速发展、以及学校不断深化校企、校地合作等。学校主动与重点企事业单位联络，构建合作新模式，为本科毕业生拓宽了就业渠道、确保就业岗位供给充足。

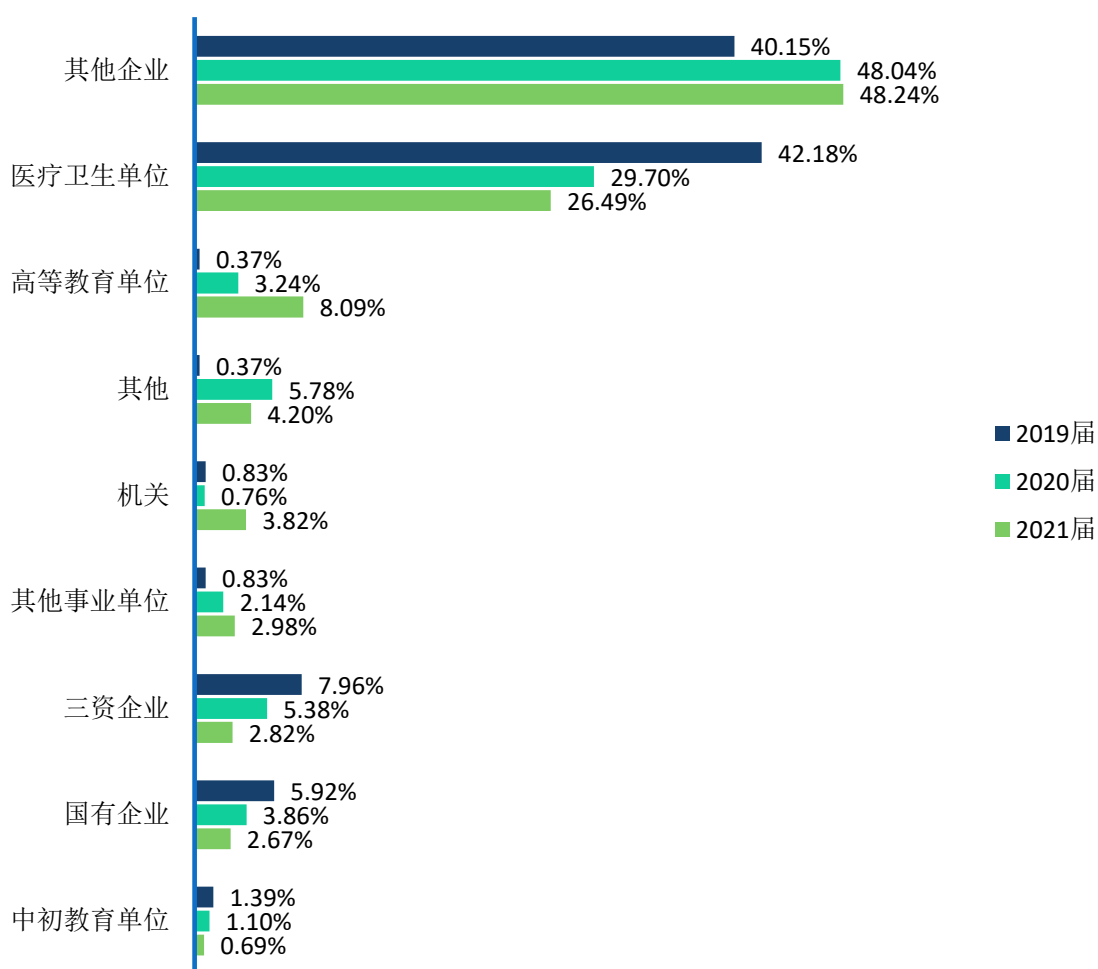


图 5-5 2019-2021 届本科毕业生主要就业单位分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《南京中医药大学 2020 届本科毕业生就业质量年度报告》；

2.2021 届数据来自南京中医药大学就业信息管理系统。

## VI 毕业生就业社会评价

### 一、用人单位基本情况

用人单位相关数据来源于江苏省“91job 智慧就业平台”用人单位问卷调查,共 478 家用人单位参与调查。单位性质以医疗卫生单位、三资企业、国有企业、其他企业等各类企事业单位为主, 占有参与调查单位的 92.26%。此外, 还有少量机关、高等教育单位和科研设计单位及非营利组织单位参与调查。

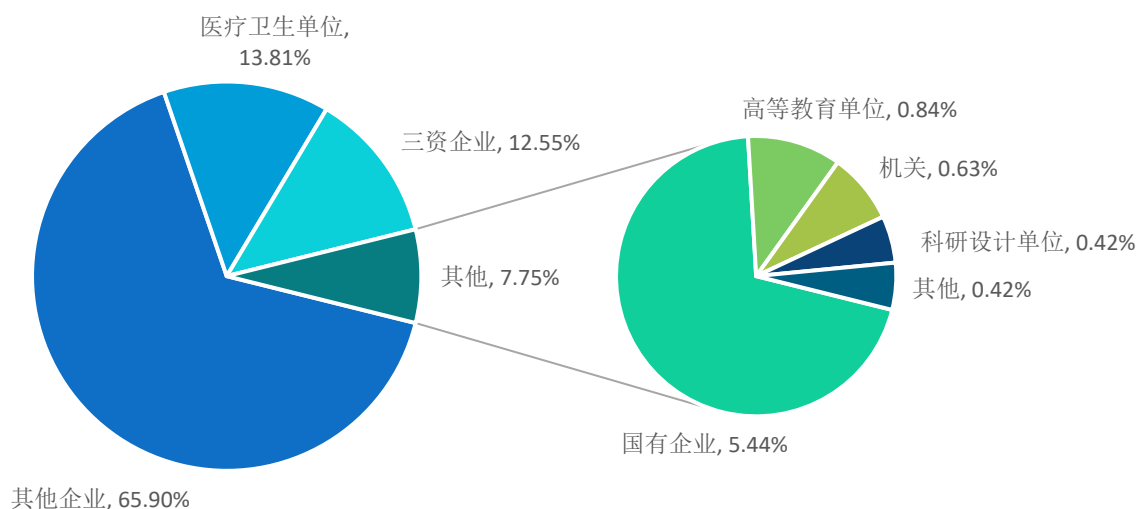


图 6-1 参加问卷调查的用人单位性质分析

数据来源：“91JOB 智慧就业平台”用人单位问卷调查。

用人单位人员规模 50 人及以下占比 11.51%，51-300 人占比 33.05%，301-1000 人占 28.45%，1001 人以上占比 26.99%。

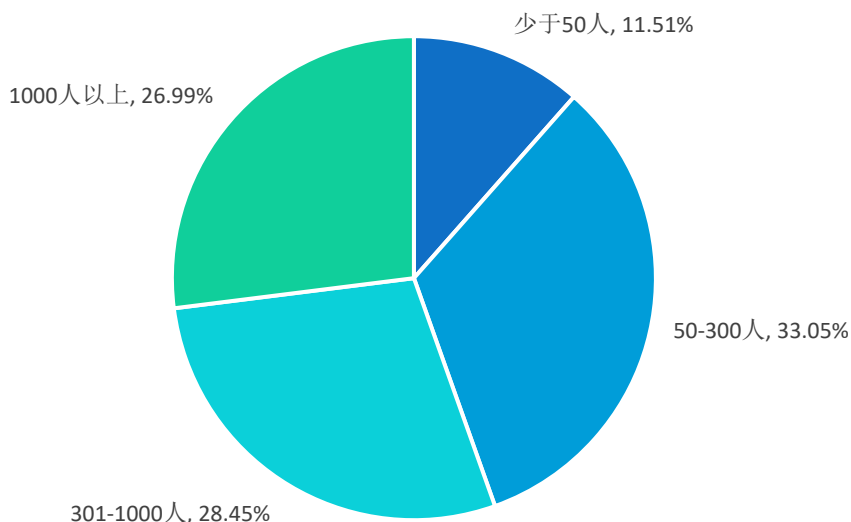


图 6-2 参加问卷调查的用人单位规模分析

数据来源：“91JOB 智慧就业平台”用人单位问卷调查。

参与答题的用人单位所属行业主要为医药制造业，占比 39.12%，科学研究和技术服务业占比 25.10%，卫生和社会工作占比 20.50%，批发和零售业占比 5.02%，信息传输、软件和信息技术服务业占比 5.02%，教育业占比 1.67%，租赁和商业服务业占比 1.67%，金融业占比 1.05%，其他行业类型占 0.84%。

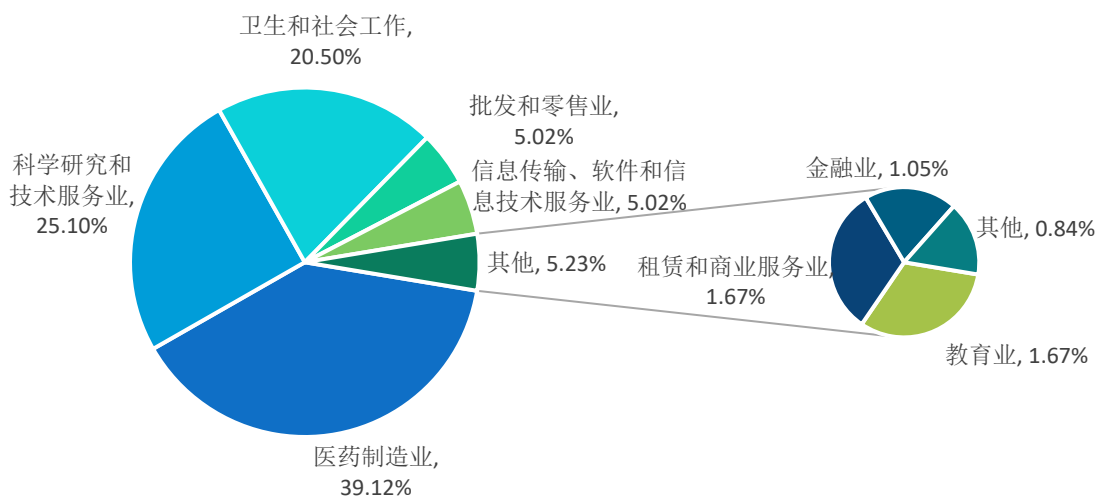


图 6-3 参加问卷调查的用人单位所属行业分析



数据来源：“91JOB 智慧就业平台”用人单位问卷调查。

## 二、用人单位对毕业生的满意度

在调查中用人单位对我校本科毕业生总体满意度达到了 100%。

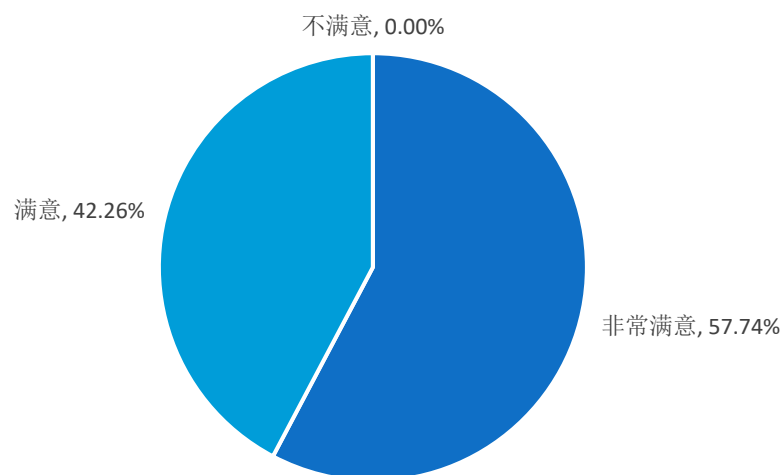


图 6-4 用人单位对我校毕业生总体满意度

数据来源：“91JOB 智慧就业平台”用人单位问卷调查。

其中，用人单位对我校本科毕业生职业素养的满意度为 66.53%，对职业能力的满意度为 59.83%，对知识水平的满意度为 59.21%。

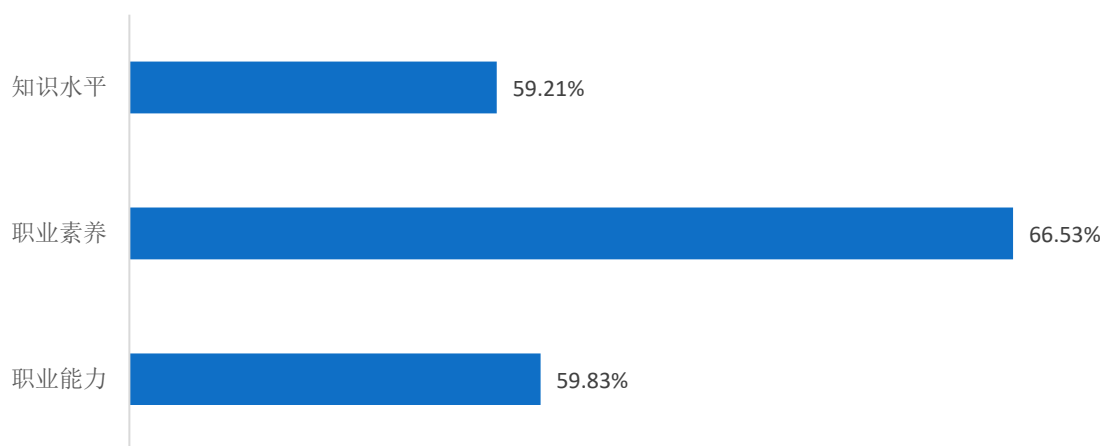


图 6-5 用人单位对我校毕业生综合能力满意度

数据来源：“91JOB 智慧就业平台”用人单位问卷调查。

### 三、用人单位对就业服务工作的满意度

参与调查的用人单位愿意再次前往我校招聘的占比为 99.79%。

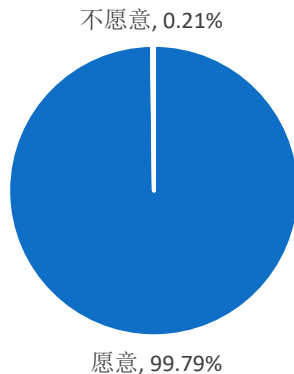


图 6-6 用人单位再次前往我校招聘的意愿分析

数据来源：“91JOB 智慧就业平台”用人单位问卷调查。

用人单位对我校就业服务工作的总体满意度为 99.79%。其中，对发布招聘信息的满意度为 99.79%，对组织校园招聘的满意度为 99.58%，对本科毕业生的就业指导满意度为 99.58%，对本科毕业生的就业推荐满意度为 99.58%，对就业派遣手续办理满意度为 99.79%，对校企合作情况满意度为 99.37%。

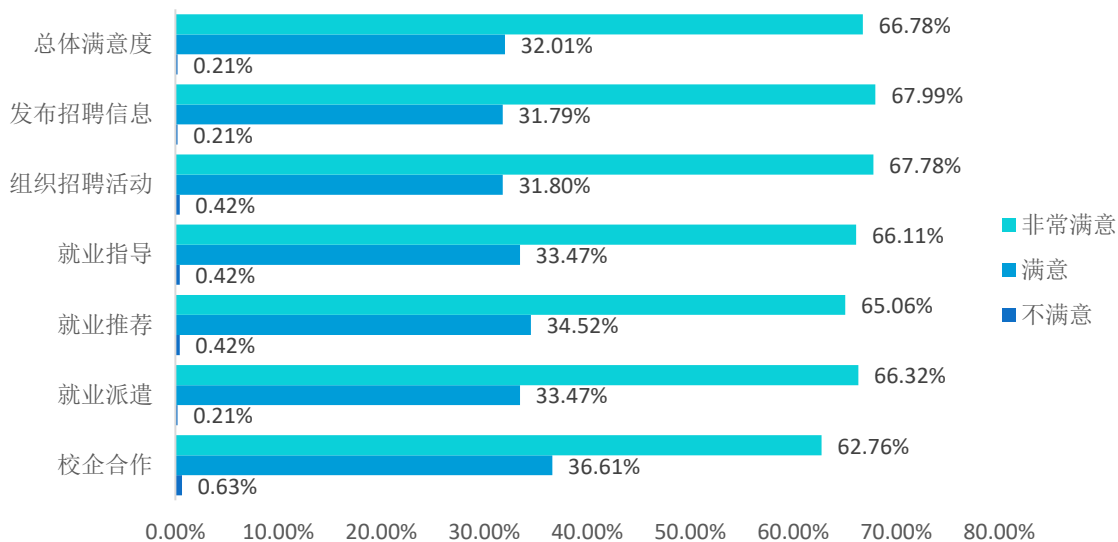


图 6-7 用人单位对我校就业服务工作满意度

数据来源：“91JOB 智慧就业平台”用人单位问卷调查。

## 结语

促进高校本科毕业生就业创业，既是民生，也是国计，是社会稳定、和谐、健康发展的基础和保障，也是实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦的基石。党中央、国务院始终把高校本科毕业生就业作为“稳就业”“保就业”工作的重中之重，以实施高校本科毕业生就业创业促进计划为统领，以品质就业服务为支撑，精准施策，多方发力，来确保高校本科毕业生就业局势总体稳定。习近平同志多次强调“就业是最大的民生工程、民心工程、根基工程，必须抓紧抓实抓好。把做好就业工作摆到突出位置，尤其是要切实做好以高校本科毕业生为重点的青年就业工作。要求各级党委和政府要落实已有的政策和措施，努力创造就业岗位，尽力吸纳更多高校本科毕业生就业创业。”同时寄语广大青年，要志存高远、脚踏实地。要转变择业观念，坚持从实际出发，勇于到基层一线和艰苦的地方去，把人生的路一步步走稳走实，善于在平凡岗位上创造不平凡的业绩。希望广大青年学生把自己的人生追求同国家发展进步、人民伟大实践紧密结合起来，刻苦学习，脚踏实地，锐意进取，在创新创业中展示才华、服务社会。

就业，牵动着千家万户的生活，不能单单依靠国家发力，在面对本科毕业生就业创业工作的新挑战和新要求，学校更要有新举措、新作为。

未来的工作中，学校要全面贯彻党中央、国务院决策部署，落实会议相关精神，重点抓好高校本科毕业生就业问题，聚焦学生求职中的所思所忧所盼，综合运用各项政策措施和服务手段，健全就业服务机制；加强就业资源统筹，突出困难帮扶；引导扶持本科毕业生创新创业，努力实现本科毕业生高质量充分就业。同时，强化开放意识，重视教育质量，激发内涵素养，引导学生服务国家发展战略，鼓励学生深入基层一线建功立业，逐梦青春，为国家经济社会建设和民族伟大复兴做出更大的贡献！

