



吉林建筑科技学院
JILIN UNIVERSITY OF ARCHITECTURE AND TECHNOLOGY

2021 届

毕业生就业质量年度报告



吉林建筑科技学院

目录

前 言	3
第一部分 毕业生基本情况	5
一、基本情况	5
1. 毕业生总体规模	5
2. 学校 2021 届毕业生主要结构	5
第二部分 毕业生就业状况及相关分析	9
一、毕业去向落实率及相关分析	9
1. 整体毕业去向落实率	9
2. 留省就业毕业去向落实率	9
3. 各学院、各专业毕业去向落实率	10
4. 未就业毕业生统计	12
二、就业结构及相关分析	12
1. 毕业去向	12
2. 单位流向	13
3. 行业分布	14
三、就业质量分析	15
第三部分 就业发展趋势分析	17
一、毕业生规模再创新高，竞争激烈	17
二、疫情影响仍有不确定性	17
三、适度超前进行基础设施建设的新机遇	17
四、“高期望”“慢就业”加剧，求职紧迫感下降	18
五、“互联网+就业”模式尚需完善	18
第四部分 毕业生就业工作进展和特色经验做法	20
一、建立三大保障机制，促进就业工作规范化	20
1. 建立组织保障机制	20
2. 建立队伍保障机制	21
3. 建立招生培养就业联动反馈机制	21
二、积极搭建三大平台推动毕业生充分就业	22
1. 搭建市场化和社会化招聘平台	22
2. 搭建政策宣传和就业培训平台	22
3. 搭建精准服务信息化平台	23
三、不断强化五个到位，提升就业创业服务水平	24
1. 就业创业帮扶到位	24
2. 引领基层就业工作到位	24
3. 未就业毕业生信息衔接、服务接续到位	25
4. 就业质量反馈到位	25
5. 教育动员就业指导到位	26
第五部分 就业招生和人才培养反馈联动	27
一、就业反馈招生与教育教学工作	27
1. 对招生计划、专业设置的反馈机制	27
2. 对学科建设人才培养的反馈机制	27
二、社会评价状况	28

1. 用人单位对毕业生评价状况.....	28
2 毕业生对学校人才培养、就业工作及个人职业满意度评价.....	29
3. 社会对毕业生评价状况.....	33
4. 结语.....	33

前 言

习近平总书记强调：就业就是最大的民生工程、民心工程、根基工程，是社会稳定的重要保障，必须抓紧、抓实、抓好。国务院《“十四五”就业促进规划》指出：“要以实现更加充分更高质量就业为主要目标，要深入实施就业优先战略，健全有利于更加充分更高质量就业的促进机制，千方百计扩大就业容量，努力提升就业质量，着力缓解结构性就业矛盾”。2021年的《政府工作报告》中，更是35处提到“就业”二字。就业就是最大的民生之本，持续做好我校毕业生就业创业工作是学校高质量发展的生命线。为贯彻《“十四五”就业促进规划》精神，按照教育部的工作部署和省委省政府“创业有你，‘就’在吉林”的号召，我校紧紧围绕毕业生专业所对应的产业集群目前的发展态势和人才需求，强化“一把手”工程实施，强化“全链条”工作体系，强化“核心圈”就业领域，强化“榜样群”示范效应，更加充分、更高质量推进我校毕业生就业创业，学校毕业生就业工作领导小组制定了《2021届毕业生就业工作方案》。《2021届毕业生就业工作方案》涉及学业、就业、职业、创业四个维度，要求全程关注2021届毕业生的职业生涯与发展规划、就业与创业指导教育，同时学校开展了职业生涯规划大赛、无领导小组讨论、就业直通车等系列就业指导第二课堂主题活动。学校今年更加重视 BIM（Building Information

Modeling) 技术教育, BIM 技术目前已经在全球范围内得到业界的广泛认可, 已经成为建筑行业不可或缺的技术。学校 BIM 教育培训中心积极举办了吉林建筑科技学院建筑信息模型 (BIM) 应用技能大赛和一系列 BIM 知识讲座, 有效地提升了毕业生的就业竞争能力。学校继续以“百家名企进校园”活动为引领、以“专场招聘+团招聘”为模式、以“校园市场和社会力量”相结合为就业市场战略。学校注重“校园市场、网络平台、行业资源”相结合, 立足土建类专业特点, 以深刻的“人才营销”理念, 全力开拓建筑类企业就业渠道, 扎实培育毕业生就业市场。学校建立了京津冀、环渤海、长三角地区、东北振兴经济圈和吉林振兴“一主六双”战略发展区稳定的就业市场, 培养了稳定的“星级用人单位资源群”, 夯实行业内龙头企业资源, 强化与中建、中冶、中铁等世界 500 强央企的校企合作关系, 学校还密切联系民营、股份制和中小微企业吸纳学校毕业生。学校年均举办百余场用人单位专场招聘会。同时加强毕业生就业实习基地建设, 与 150 余家用人单位形成稳定的人才合作关系, 特别与中建一局、中建八局、中国二十二冶、北京首钢建设、浙江建设投资集团、吉化北建等大型施工企业建立了长期合作关系。

第一部分 毕业生基本情况

一、基本情况

吉林建筑科技学院是一所经国家教育部批准设置的以本科教育为主、兼有专科教育、硕士研究生联合培养，面向全国招生的民办普通高等学校，学校始建于2000年6月，曾用名吉林建筑大学城建学院，2017年被批准为吉林省硕士学位立项建设单位，2019年经国家教育部批准更名为吉林建筑科技学院。2019年以来获得吉林省转型发展示范高校、吉林省本科人才培养改革示范高校、吉林省党建工作示范高校、吉林省社会组织5A级单位、长春市文明校园称号。学校始终坚持“育人为本、德育为先、质量立校、人才强校、特色兴校”的办学理念，坚持党的全面领导，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，围绕本科教育谋发展，培养应用型人才搞创新，脚踏实地办人民满意的大学，为创建特色高水平应用型百年民办大学而砥砺前行。

1. 毕业生总体规模

吉林建筑科技学院2021届毕业生人数为2612人。均为本科生。

2. 学校2021届毕业生主要结构

2.1 学科专业结构

学校2021届毕业生专业分布于建筑与规划学院、土木

工程学院、艺术设计学院、管理工程学院、市政与环境工程学院、电气信息工程学院、计算机科学与工程学院、外语学院、交通工程学院共 9 个教学院部，33 个本科专业，分布于工、管、艺、文四大学科门类。

2021 届毕业生学科专业结构，各专业人数分布见图 1-2-1。

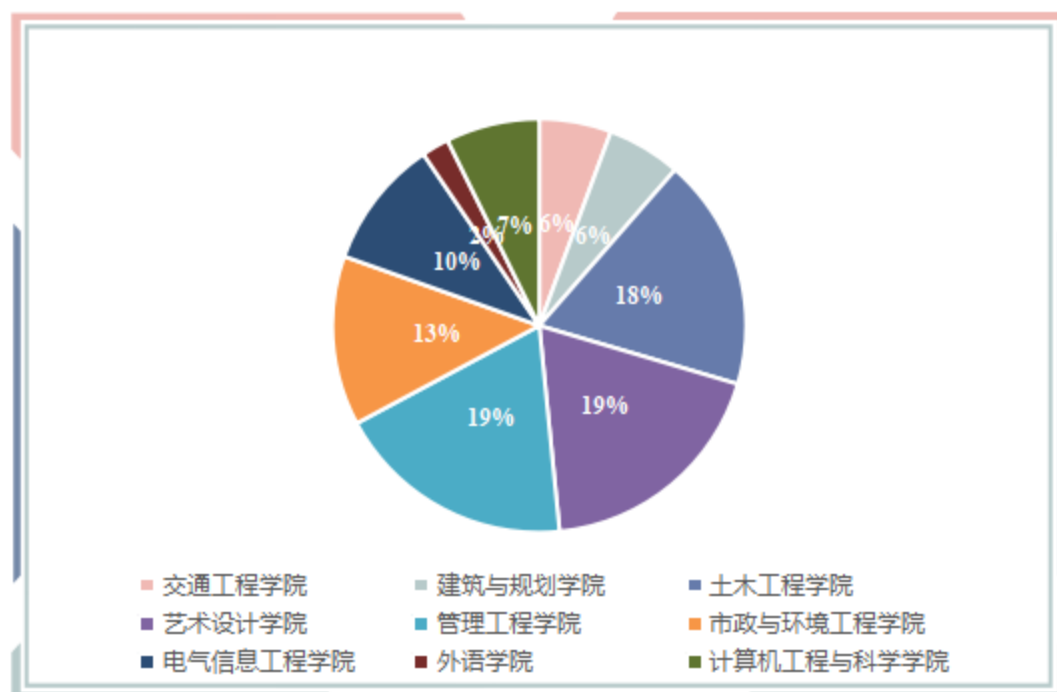
图 1-2-1 吉林建筑科技学院 2021 届毕业生学科专业人数分布

学 院	专 业	毕业人数	百分比
建筑与规划学院	建筑学	92	3.52%
	城乡规划	59	2.25%
	合 计	151	5.78%
土木工程学院	土木工程	324	12.40%
	城市地下空间工程	79	3.02%
	测绘工程	71	2.71%
	合 计	474	18.14%
艺术设计学院	公共艺术	68	2.60%
	环境设计	217	8.30%
	视觉传达设计	78	2.98%
	动画	58	2.22%
	风景园林	72	2.75%
	合 计	493	18.87%
管理工程学院	工程管理	82	3.13%
	工程造价	190	7.27%
	财务管理	77	2.94%
	资产评估	82	3.13%
	房地产开发与管理	59	2.25%
	合 计	490	18.75%
市政与环境工程学院	建筑环境与能源应用工程	103	3.94%
	给排水科学与工程	77	2.95%
	能源与动力工程	33	1.26%
	新能源科学与工程	40	1.53%
	环境工程	36	1.38%

	安全工程	57	2.18%
	合 计	346	13.25%
电气信息工程学院	电气工程及其自动化	77	2.95%
	建筑电气与智能化	70	2.68%
	测控技术与仪器	33	1.26%
	电子信息工程	43	1.65%
	自动化	41	1.57%
	合 计	264	10.11%
计算机科学与工程学院	计算机科学与技术	72	2.76%
	网络工程	36	1.38%
	软件工程	43	1.65%
	物联网工程	40	1.53%
	合 计	191	7.31%
外语学院	英 语	56	2.14%
	合 计	56	2.14%
交通工程学院	交通工程	75	2.87%
	道路桥梁与渡河工程	72	2.76%
	合 计	147	5.63%
总 计		2612	100.00%

2021 届毕业生院系结构见图 1-2-2。

图 1-2-2 吉林建筑科技学院 2021 届毕业生院系结构



2.2 生源结构

我校 2021 届毕业生的省内和省外生源分布：省内生源人数为 1319 人，所占比例为 50.50%；省外生源人数为 1293 人，所占比例为 49.50%。

2.3 性别结构

吉林建筑科技学院 2021 届毕业生的性别结构分布：男生人数为 1752 人，所占比例为 67.08%；女生人数为 860 人，所占比例为 32.92%。

2.4 民族分布

2021 届毕业生的民族分布：汉族人数为 2430 人，所占比例为 93.03%；少数民族人数为 182 人，所占比例为 6.97%；见图 1-2-3。

图 1-2-3 吉林建筑科技学院 2021 届毕业生民族结构

图 1-2-3		
民族	人数	比例
汉族	2430	93.03%
布依族	1	0.04%
朝鲜族	12	0.46%
回族	15	0.57%
黎族	7	0.27%
满族	104	3.98%
蒙古族	36	1.38%
撒拉族	1	0.04%
畲族	2	0.08%
土家族	2	0.08%
锡伯族	2	0.08%

第二部分 毕业生就业状况及相关分析

一、毕业去向落实率及相关分析

1. 整体毕业去向落实率

毕业去向落实率是反映我校毕业生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的毕业去向落实率的计算公式为：毕业生毕业去向落实率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%。

我校2021届毕业生保持了相对稳定的毕业去向落实率，截止8月底毕业生初次毕业去向落实率为87.1%。

2. 留省就业毕业去向落实率

为深入贯彻党的十九大及习近平总书记视察吉林重要讲话重要指示精神，进一步落实省委省政府人才强省战略，我校扎实做好留省就业工作，在“十三五”规划期间（2016-2020年）留省就业人数占比平均值为34.71%，最高值为43.14%。我校2021届毕业生留省就业人数占比为41.75%。

根据《吉林省鼓励高校做好毕业生留省就业工作绩效评价实施办法》要求：对全省各普通高校应届毕业生留省就业情况进行绩效评价，重点考核每所高校应届毕业生留省就业

增加幅度。计算公式为：留省就业人数占比=毕业生留省就业人数÷毕业生总体就业人数×100%。就业人数统计不含升学、入学、出国出境人数。

2021 届毕业生省内、省外生源毕业去向落实率见图 2-1-1。

图 2-1-1 吉林建筑科技学院 2021 届毕业生省内、省外生源毕业去向落实率

届次	毕业生人数	初次毕业去向落实率（截止每年 8 月 31 日）									
		全校就业人数	全校毕业去向落实率	吉林省生源人数	就业人数	吉林省生源就业去向落实率	吉林省外生源人数	就业人数	吉林省外生源就业去向落实率	吉林省省内就业人数	吉林省省内就业占比
2021	2612	2275	87.10%	1319	1163	88.17%	1293	1112	86%	921	41.75%

3. 各学院、各专业毕业去向落实率

2021 年吉林建筑科技学院各学院、各专业初次毕业去向落实率（统计截止时间为 2021 年 9 月 1 日）统计见图 2-1-2。毕业去向落实率追踪统计方式为全种类通讯调查方式，由辅导员和专职就业工作人员通过电话和微信、QQ 等社交软件与毕业生保持联系，收集最新的毕业生就业信息和证明材料。

图 2-1-2 吉林建筑科技学院 2021 届毕业生各学院各专业毕业去向落实率情况

序号	学 院	专 业	毕业 生人 数	初次毕业去 向落实率		吉林省内 毕业去向 落实率	
				就 业 人 数	占 比	就 业 人 数	占 比
1	建筑与规划学院	建筑学	92	82	89.13%	29	38.16%
		城乡规划	59	54	91.53%	29	54.72%
		合 计	151	136	90.07%	58	44.96%
2	交通工程学院	道路桥梁与渡河工程	72	66	91.67%	11	16.92%
		交通工程	75	68	90.67%	24	35.82%
		合 计	147	134	91.16%	35	26.52%
3	土木工程学院	土木工程	324	293	90.43%	113	40.65%
		城市地下空间工程	79	74	93.67%	21	28.77%
		测绘工程	71	63	88.73%	19	33.33%
		合 计	474	430	90.72%	153	37.50%
4	艺术设计学院	公共艺术	68	52	76.47%	22	43.14%
		环境设计	217	178	82.03%	73	41.48%
		视觉传达设计	78	65	83.33%	30	47.62%
		风景园林	72	57	79.17%	29	54.72%
		动画	58	50	86.21%	21	42.00%
		合 计	493	402	81.54%	175	44.53%
5	管理工程学院	工程管理	82	70	85.37%	26	38.81%
		财务管理	77	70	90.91%	47	68.12%
		资产评估	82	62	75.61%	35	57.38%
		工程造价	190	158	83.16%	83	52.87%
		房地产开发与管理	59	54	91.53%	25	46.30%
		合 计	490	414	84.49%	216	52.94%
6	市政与环境工程学院	建筑环境与能源应用工程	103	89	86.41%	30	34.48%
		给排水科学与工程	77	67	87.01%	28	41.79%
		环境工程	36	36	100.00%	7	21.21%
		能源与动力工程	33	32	96.97%	7	23.33%
		新能源科学与工程	40	37	92.50%	6	16.67%
		安全工程	57	51	89.47%	11	22.45%
		合 计	346	312	90.17%	89	29.47%
7	电气信息工程学院	电气工程及其自动化	77	68	88.31%	22	32.35%
		建筑电气与智能化	70	58	82.86%	21	38.18%

		测控技术与仪器	33	33	100.00%	7	23.33%
		电子信息工程	43	37	86.05%	14	41.18%
		自动化	41	38	92.68%	16	42.11%
		合 计	264	234	88.64%	80	35.56%
8	计算机科学与工程学院	计算机科学与技术	72	64	88.89%	41	65.08%
		网络工程	36	33	91.67%	18	54.55%
		软件工程	43	41	95.35%	8	21.05%
		物联网工程	40	35	87.50%	17	48.57%
		合 计	191	173	90.58%	84	49.70%
9	外语学院	英语	56	40	71.43%	31	77.50%
		合 计	56	40	71.43%	31	77.50%

4. 未就业毕业生统计

学校 2021 届毕业生中（截止到 2021 年年末）有意愿就业但尚未就业毕业生人数为 129 人，这些毕业生中包括有待家庭解决就业的毕业生和计划毕业后继续参加研招、公招考试的毕业生以及自主创业的毕业生。各学院辅导员一直关注未就业学生的就业情况，及时为毕业生提供相关建议和帮助。

二、就业结构及相关分析

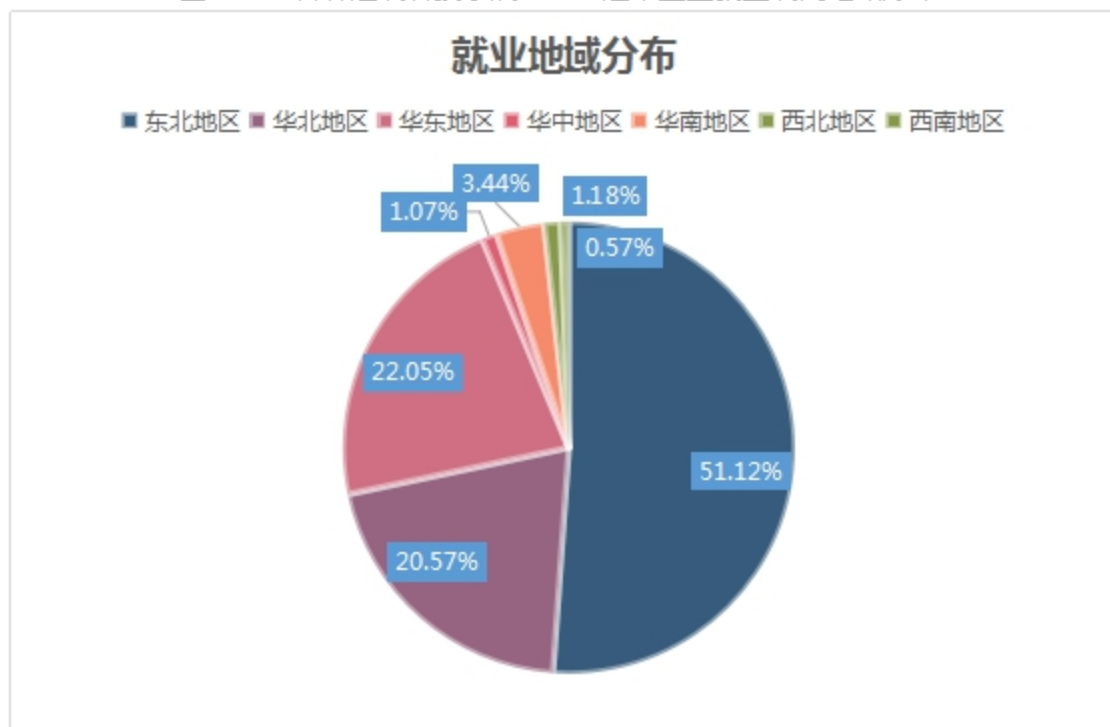
1. 毕业去向

结合调查样本反馈，分析得出吉林建筑科技学院 2021 届毕业生毕业去向分布的情况。

从图 2-2-1 中可以看出，我校毕业生就业流向地域分为东北地区、华北地区、华东地区、华中地区、华南地区、西北地区和西南地区。我们按每个区域毕业生分布比例进行数据排序，毕业生就业分布比例最大的区域为东北地区，所占比率为 51.12%；其次为华东地区，所占比率为 22.05%，

华北地区，所占比率为 20.57%；毕业生就业分布比例最小的区域为西南地区，所占比率为 0.57%。

图 2-2-1 吉林建筑科技学院 2021 届毕业生就业流向地域分布

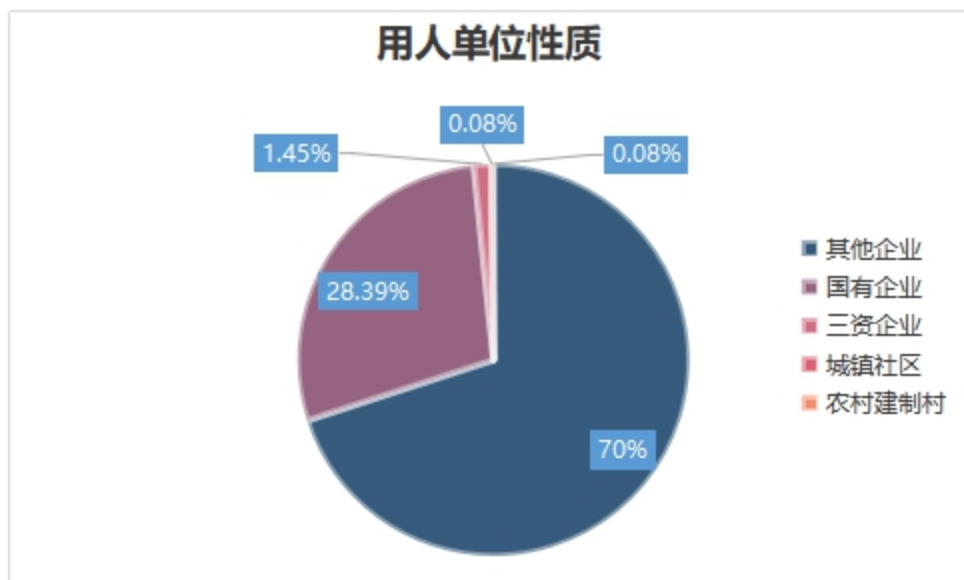


2. 单位流向

结合调查样本反馈，分析得出吉林建筑科技学院 2021 届毕业生就业单位流向的情况。

毕业生就业单位性质的情况详见图 2-2-2。从图中可以看出，毕业生就业单位的性质分为国有企业、三资企业、城镇社区、农村建制村和其他五大类。其中吸纳我校毕业生人数最多的用人单位性质为其他企业，所占比例为 70.00%；其次为国有企业，所占比例为 28.39%；再次为三资企业，所占比例为 1.45%。

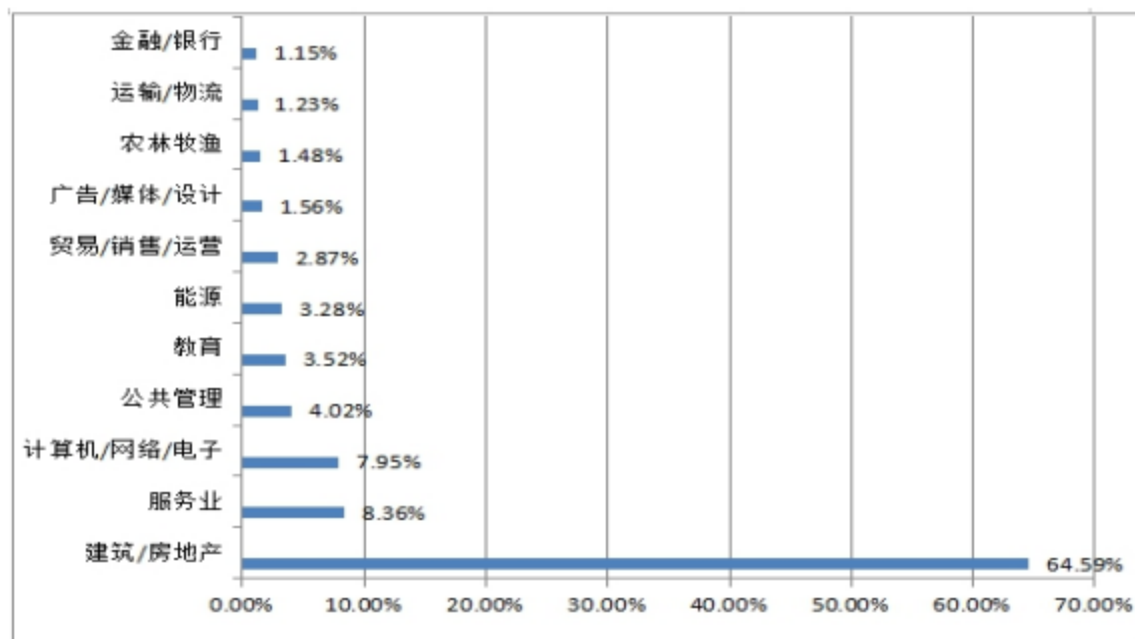
图 2-2-2 吉林建筑科技学院 2021 届毕业生用人单位流向情况



3. 行业分布

结合调查样本反馈的 1220 条数据，毕业生毕业后从事的行业分布详见图 2-2-3。我们按每个行业中从事人数多少进行数据排序，从图中可以看出，毕业生从事人数最多的行业为建筑/房地产业，所占比率为 64.59%，其次为服务业，所占比率为 8.36%，计算机类所占比率为 7.95%；毕业生从

图 2-2-3 吉林建筑科技学院 2021 届毕业生行业分布



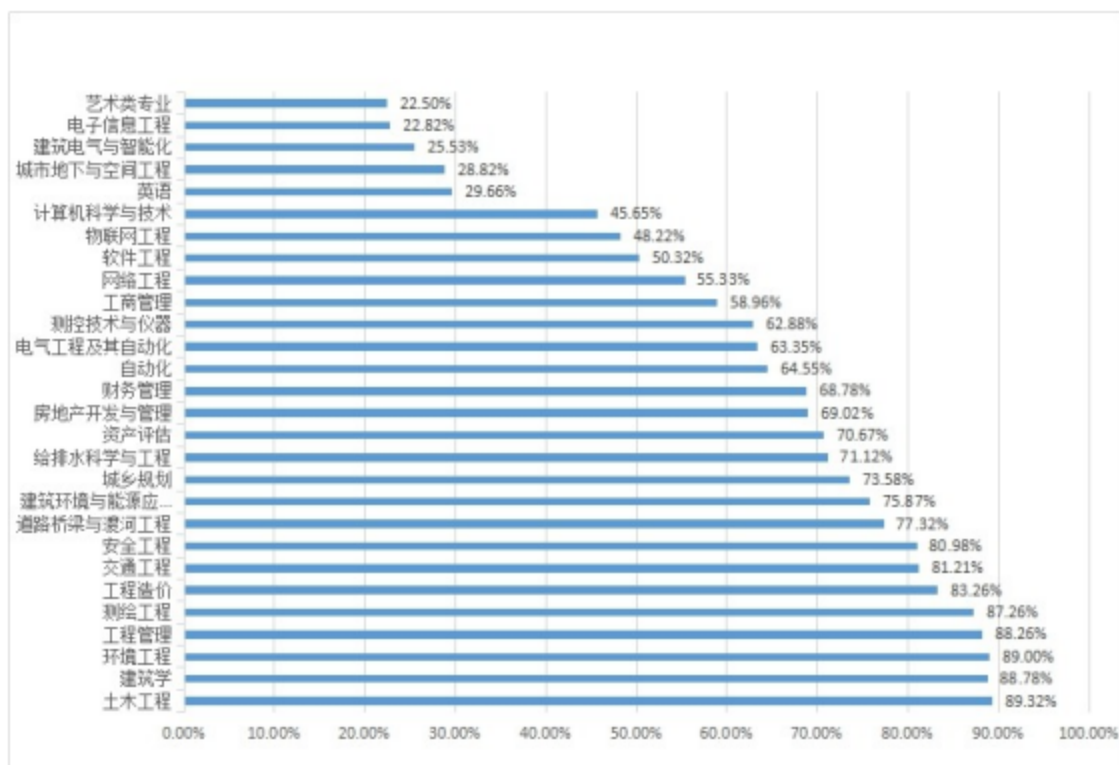
事人数最少的行业为金融/银行，所占比率为 1.15%，其次为运输/物流，所占比率为 1.23%。

三、就业质量分析

1. 专业相关度

结合调查样本反馈，分析得出吉林建筑科技学院 2021 届毕业生专业相关度情况。毕业生专业相关度情况详见图 2-3-2。我们将每个专业毕业生的对口度情况进行统计，从图中可以看出，土木工程专业的毕业生专业对口度最高，为 89.32%，其次为建筑学，对口度为 88.78%；对口度最低的专业为艺术类专业，抽样数据显示结果为 22.50%。

图 2-3-2 吉林建筑科技学院 2021 届毕业生专业相关度情况



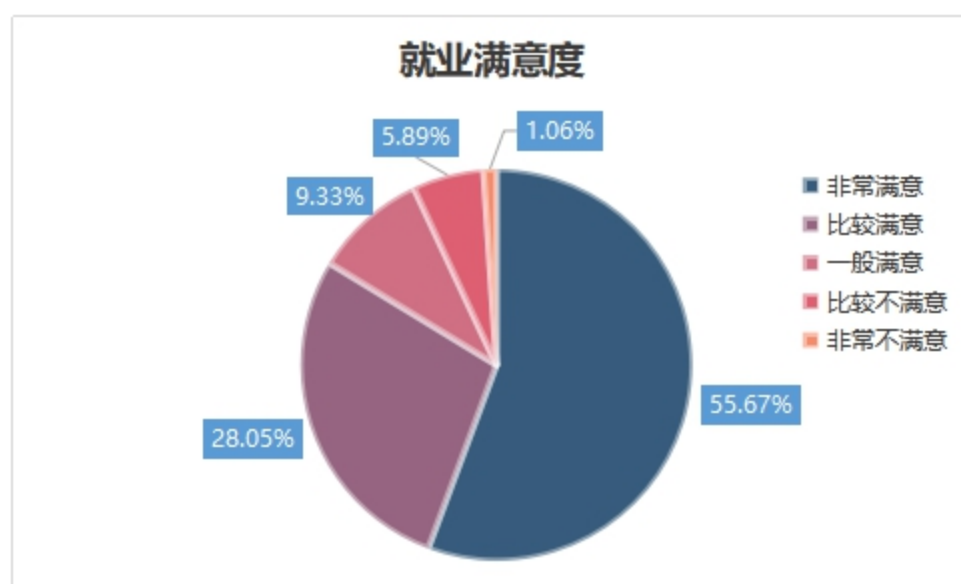
2. 就业满意度

毕业生就业满意度水平是衡量毕业生就业质量的重要

指标之一。结合调查样本反馈，分析吉林建筑科技学院 2021 届已落实工作的毕业生就业满意度情况。

从图 2-3-3 可以看出，毕业生就业满意度情况分为很满意、比较满意、一般满意、比较不满意、很不满意五大类。其中 55.67% 的毕业生表示对已落实的工作很满意；28.05% 的毕业生表示对已落实的工作比较满意；9.33% 的毕业生表示对已落实的工作满意度一般；5.89% 的毕业生表示对已落实的工作比较不满意；1.06% 的毕业生表示对已落实的工作很不满意。2021 年毕业生就业满意度对比 2020 年有所提高。

图 2-3-3 吉林建筑科技学院 2021 届已落实工作的毕业生就业满意度情况



第三部分 就业发展趋势分析

2021 年我国就业形势将延续总体平稳态势。但不确定、不稳定因素仍然很多，就业形势依然比较复杂，面临诸多挑战。就业特点变化趋势。

一、毕业生规模再创新高，竞争激烈

一方面高校应届毕业生再创新高。今年的高校应届毕业生为 909 万人，比 2020 年又增加 35 万人；另一方面留学生回流。疫情导致更多海外留学生选择回国找工作，这让今年的职场新人们面临更加激烈的竞争。最新数据显示，2021 年，向国内岗位投递简历的海归人才数量较 2020 年增长了 33.9%，而在今年春节后第二周，随着考研成绩公布，更多应届生流向就业市场，求职人数同比增长 143.1%。

二、疫情影响仍有不确定性

2021 年《经济蓝皮书》指出，目前中国的新冠肺炎疫情防控已取得阶段性成效，但从全球范围来看，疫情形势并没有得到缓解，疫情的发展形势仍存在较大的不确定性。

三、适度超前进行基础设施建设的新机遇

中央经济工作会议提出要适度超前进行基础设施建设，在减污、降碳、新能源、新技术、新产业集群等领域加大投入，既扩大短期需求，又增强长期动能。

紧跟时事，适度超前进行基础设施将成为我国当前以及未来劳动力市场不容忽视的就业机会，是我国劳动力市场发

展的重要趋势，蕴含着巨大的发展动力和潜力。

四、“高期望”“慢就业”加剧，求职紧迫感下降

当大多数高校毕业生为找工作而焦急忙碌时，有一小部分学生既不着急就业，也没有继续深造，而是选择去游学、支教或者创业考察等，慢慢考虑人生道路。这种做法被称为“慢就业”。

大学生“慢就业”现象的出现，一方面是人们的思维不再受到“毕业即就业”观念的限制，此外，随着社会经济的发展，大学生就业观念发生了转变，已经从要找到一个“饭碗”转变成要找到一个“金饭碗”。简单说，不着急找工作，很大程度上是因为家长和学生本人对工作期望值高。既然一时之间无合适工作，更多的家长宁愿选择让孩子继续深造。

此外随着高校的扩张和高等教育体制的改革，目前高校大学毕业生就业形式日趋严峻。其中，女大学生就业问题更加严峻。导致高校女生就业困难的因素很多，由于社会环境、用人单位的用人需求以及高校教育模式、专业设置和女大学生自身因素等原因，使得女大学生就业较男生更为困难。

五、“互联网+就业”模式尚需完善

“互联网+”通过其自身的优势，对传统行业进行了优化升级转型，使得传统行业能够适应当下的新发展，从而推动社会不断地向前，推进大学生精准就业。但同时，当前互联网+就业模式建设还存在理念认知上的偏颇、大数据技

术在大学生就业服务中的应用还不够充分、就业指导服务方式还不够科学等现实之困。要让“互联网+就业”模式成为推进大学生精准就业的新样态，还需要进一步完善其实现路径。

第四部分 毕业生就业工作进展和特色经验做法

2021年，吉林建筑科技学院认真贯彻落实党中央、国务院关于高校毕业生就业创业工作的决策部署，高度重视毕业生就业创业工作，为了确保毕业生较高就业率，进一步提升就业质量，明确了2021年就业工作总体目标，并围绕就业目标推动实施就业服务平台建设，构建“全员化”就业工作体系，完善就业创业工作制度，实施创新创业教育，深化人才培养体系改革，拓宽毕业生就业渠道，健全就业统计指标体系，建立就业工作评价体系和教育教学反馈机制，强化督查，狠抓落实，协同推进就业创业工作顺利开展。

一、建立三大保障机制，促进就业工作规范化

1. 建立组织保障机制

学校把就业创业工作作为一项关系高等院校生存发展的大事来抓，把就业创业工作作为学校改革发展的生命线，把就业工作纳入学校工作的总体规划，进一步加强组织领导，由党政一把手任就业工作领导小组组长，落实就业工作“一把手工程”。完善就业工作学校、二级学院两级管理模式，加强就业工作的目标管理，明确校、院两级职责任务，把就业工作成效列入二级学院工作绩效考评的重要指标，各学院把毕业生就业工作纳入学院工作的重要议事日程。建立“一把手负总责，分管领导负全责，一级抓一级，层层抓落实”的就业工作组织保障体系。

2. 建立队伍保障机制

校各职能部门与二级学院协作配合，校院两级就业工作队伍、辅导员、专业课教师等多方力量积极参与，共同推进学校毕业生就业工作，形成学校统一领导、就业指导中心组织协调、二级学院推动落实、相关职能部门密切配合、全校师生共同参与“校院联动、协同推进、重点参与”的工作格局。同时加强就业指导队伍建设，重视提高就业指导队伍的业务素质，支持和鼓励就业指导人员参加各类就业指导的学习培训，增强就业服务意识和就业指导水平，选送教师参加就业创业指导培训。鼓励发挥专业教师指导就业的优势和作用，深入开展就业指导研究工作。目前，我校已建立起一支年龄结构、学历结构、职称结构合理、就业指导工作经验丰富、了解学生需求的专兼结合的指导教师队伍，成为深入开展就业指导工作的有力保障。

3. 建立招生培养就业联动反馈机制

建立“三位一体”的招生、培养、就业联动机制，构建“全程化、课程化、必修化”的就业教育机制，健全就业指导和就业服务体系，坚持办好品牌就业指导活动，积极拓宽就业渠道，全力促进毕业生高比例就业、高质量就业，以就业质量吸引优质生源，充分发挥就业工作的反馈作用。在人才培养及专业设置中，坚持以市场需求为导向，以提升毕业生就业竞争力为目标，以实施毕业质量跟踪调查为途径，根

据用人单位和人才市场的反馈信息，及时调整学科门类、优化专业结构。

二、积极搭建三大平台推动毕业生充分就业

1. 搭建市场化和社会化招聘平台

充分发挥校园就业市场的主渠道作用，开展精准招聘，组织好校内大型综合性供需洽谈会和大型企事业单位宣讲招聘以及各种分层次、分类别、分行业、分区域的招聘活动。推动二级学院根据学科专业特点，遵循小型化、行业化的原则，积极主办或承办各类专场招聘会。我校校领导和招生与就业工作处代表学校与中国二十冶、吉化北建等知名省内外大型建筑类企业集团签订了校企合作共建就业实习基地并举办了签约仪式，这对于我们夯实校企合作关系起到了推动作用。

今年上半年，我校率先与省就业中心市场部联合引进“留吉就业招聘团”，于2021年4月19日召开校园综合性招聘会，为毕业生留省就业提供了大量的需求岗位。学校于2020年12月9日和2021年4月14日分别召开了吉林建筑科技学院2021届毕业生冬季网络空中双选会和“‘就’在吉林、留吉就业”春季网络空中双选会。两次网络空中双选会，共计参会企业310家，提供招聘岗位34375个。

2. 搭建政策宣传和就业培训平台

通过建立学校、二级学院、班级三级联动宣传网络以及

举办宣讲会和人事代理讲座等培训活动，创新宣传方式，全面解读促进就业创业的政策措施，大力宣传自主创业、基层就业、参军入伍、困难帮扶等政策，确保每一位毕业生都知晓、理解、用足、用好政策，引导毕业生转变就业观念，增强毕业生就业核心竞争力。

“双困学生”就业培训：培训学生共计 136 人，其中就业 117 人、升学 4 人、应征入伍 1 人、创业 1 人，就业率 90.44%。2021 年我校加大了对双困学生就业指导和就业精准帮扶力度。通过组织学生参加省教育厅的双困学生培训，有针对性地推荐用人单位，实现了毕业生高质量就业。

3. 搭建精准服务信息化平台

学校依托“新媒体”，积极搭建多元化就业创业信息平台，不断提升就业创业工作信息化服务水平，为用人单位和毕业生搭建高效便捷的对接桥梁。充分利用“互联网+就业”新模式，为毕业生精准推送信息、政策和指导服务。通过学院就业信息网、微信公众号、和毕业生就业信息微信群及时汇总、发布就业岗位信息和各类大学生就业创业政策，推进毕业生信息和行业、用人单位需求信息及时共享，实现就业服务个性化、信息化。使用“互联网+”技术，完善毕业生求职意愿信息数据库和用人单位岗位需求信息数据库，使用用人单位和毕业生求职在学校的管理和调配之中高度互动，实现毕业生求职意愿与用人单位岗位精准对接和智能化供需

匹配。广泛利用手机等移动终端，开展定制服务，为毕业生“送岗位、送政策、送指导”，实现就业服务个性化、信息化。多管齐下，不断提升就业创业工作信息化服务水平，帮助每个毕业生就好业。

三、不断强化五个到位，提升就业创业服务水平

1. 就业创业帮扶到位

学校制定了就业困难帮扶制度，建立就业困难毕业生数据库，摸清就业困难毕业生底数，为每个就业困难毕业生建档立卡，准确掌握就业困难毕业生群体的具体情况。对就业困难群体，在就业指导、就业推荐等方面进一步加大帮扶力度。实行“一生一策”动态管理，做到精准发力、精准帮扶。

加大政策保障力度，大力宣传并做好就业困难群体毕业生求职补贴的申请和发放工作。2021 届求职补贴申报我校向长春市人才申报 2021 届毕业生申请求职创业补贴的学生中低保类、贫困残疾家庭、建档立卡、贷款类总计 150 人。共计 114700 元。

2. 引领基层就业工作到位

学校认真贯彻落实党中央、国务院关于做好高校毕业生面向基层和生产一线就业工作指示精神，加强毕业生思想教育，积极宣传相关政策，营造良好的舆论氛围，鼓励毕业生参加“大学生志愿服务西部计划”“三支一扶”计划、“选调生”“大学生村官”“特岗教师”“参军入伍”等国

家基层项目，使毕业生下得去、留得住、干得好。2021 新疆招录内地高校优秀毕业生，吉林省总计招录计划是 46 人，我校有 4 人成功被录取为新疆地区国家公务员，在全省高校中被录用人数最多。

3. 未就业毕业生信息衔接、服务接续到位

学校对离校未就业毕业生持续提供就业信息和服务，配合政府有关部门实施好“离校未就业促进计划”。建立未就业学生信息库，追踪学生就业情况。学校积极配合人力资源社会保障部门及时将未就业毕业生纳入就业见习计划，进一步做好就业困难毕业生重点帮扶工作，切实做到毕业生“三不离”——离校不离心、离校不离信、离校不离线。

4. 就业质量反馈到位

学校连续多年发布就业质量报告，引入第三方评价，加强对毕业生、用人单位跟踪调查，通过调查了解毕业生就业和人才培养情况，建立健全毕业生就业工作评价体系和教育教学反馈机制。从 2013 届起，学校定期对毕业生就业和用人单位开展追踪调查。通过调查，了解毕业生就业的基本情况、相关分析、各二级学院促进毕业生就业主要做法、优秀毕业生就业典型案例、毕业生就业发展趋势以及对教育教学的反馈等。同时还编制了《吉林建筑科技学院毕业生就业信息库》作为招生、就业创业和改进学校教育教学工作的重要依据。

5. 教育动员就业指导到位

将就业指导课程学习贯穿大学生教育教学全过程，加强就业指导教研室与学生的互动，充分了解学生在就业中的需求，组织学生进行切实可行的职业规划。广泛开展“就业政策宣传月”“宣传周”等活动，将就业工作不留死角，加强学生就业紧迫感。

第五部分 就业招生和人才培养反馈联动

一、就业反馈招生与教育教学工作

1. 对招生计划、专业设置的反馈机制

一是为有效增强毕业生的就业核心竞争力，学校以就业和市场需求为导向，紧密结合经济社会发展的需要，科学分析就业形势，充分掌握就业市场信息，建立招生计划调整与就业联动的预警机制。对毕业去向落实率较高的建筑学、财务管理等专业招生计划倾斜，尤其对土木工程、工程造价专业增加计划量，将对交通工程、遥感科学与技术、能源动力工程予以暂停招生。

二是应进一步以就业和社会市场需求为导向，调整专业设置，优化学科专业结构。学校主动开展就业市场社会需求分析，通过走访用人单位，及时收集社会产业结构调整 and 就业市场变化信息，以就业为杠杆，新增智能建造、数据科学与大数据技术以及机器人工程等社会急需和就业形势好的专业，撤销房地产开发与管理和网络工程这一类社会需求接近饱和的专业。通过“扬优、支重、改老”，形成以土建类专业为特色，工、管、艺、文四大学科渗透、协调发展的学科专业布局，发挥优势，巩固“拳头”专业，补漏拾遗，试办新专业。

2. 对学科建设人才培养的反馈机制

学校建立由教务处、招生与就业工作处、学生工作处等

学生培养单位为主的领导小组，每年召开专题会议，形成就业工作对学科建设、人才培养的反馈机制，建立和完善就业与人才培养模式、培养方案、学科建设、课程设置、教学方法的联动机制，深化高素质创新人才培养模式改革，以建设应用型大学为目标，注重发挥应用型大学学科优势，以提高人才培养质量为核心，以改革创新为动力，突出应用型人才培养这一主线。

根据就业市场需求反馈，针对目前国内建筑行业 BIM 人才缺口，学校加大对 BIM 人才的培养力度，面向全校 20 个专业开展《BIM 技术基础》、《BIM 实习实训》及全校 19 个专业参与的《BIM 协同毕业设计》。已培养 BIM 技术应用型人才 2000 余人，培养具备建筑新兴技术综合能力毕业生 400 余名，毕业生得到多家用人单位的争相录用。现已在中建一局、中建海峡、北京建工集团、吉林省建苑设计集团等多家设计及建筑类企业就职。这种人才培养机制在国内建筑类高校中也是走在前列的，为此我校毕业生得到了招聘企业特别是建筑类企业的广泛认可。

二. 社会评价状况

1. 用人单位对毕业生评价状况

学校在 2021 年下半年，以寄送调查问卷、电话回访等方式，对 80%左右的用人单位进行了毕业生满意度调查，了解我校毕业生在职的实际表现。用人单位普遍反映，我校毕

业生在职业道德、敬业精神、心理素质、团队合作等方面表现优异，在理论水平、专业知识结构、技能掌握等专业素质方面基础扎实、运用灵活，在业务能力、创新能力、学习能力等综合素质上都显示出较高的水平，充分印证了我校毕业生“上手快、有后劲”的能力特点。此外，从我们开展的调查来看，吉林建筑科技学院 2021 届毕业生中有 83% 的同学对目前的就业单位和工作岗位非常满意或比较满意，有 85% 的用人单位对我校 2021 届毕业生质量给予了满意评价。2019-2021 年间，用人单位对我校三届毕业生满意度均保持在 85% 以上。

2 毕业生对学校人才培养、就业工作及个人职业满意度评价

2.1 毕业生对学校人才培养评价

毕业生作为学校人才培养效果的重要评价主体之一，通过开展毕业生人才培养评价工作，对学校持续优化专业结构，完善人才培养方案，革新课程设置等方面具有重要意义。

为全面了解毕业生对学校人才培养和教育教学的满意度情况，我校对 2021 届毕业生进行了广泛的走访调研，结果显示，2021 届毕业生对学校专业设置及专业方向、课程设置及教学内容、教学实践环节、教师教学水平四个主要方面的满意度都很高。绝大多数毕业生都认为学校的人才培养方案和教育教学内容能很好地满足实际工作需要，这也证明了

学校多元化人才培养机制具有科学性和合理性，为毕业生更好就业奠定了坚实基础。

长期以来，学校高度重视人才培养工作，紧密结合经济社会发展需要，坚持以市场为导向，着眼于应用型人才培养目标，不断推进人才培养模式改革。科学合理制定人才培养方案，不断修订完善人才培养方案，按照“市场需求→职业岗位群→岗位能力分析→人才培养定位→构建课程体系”原则，逐步构建了以“应用能力培养”为导向的模块化理论与实践课程体系，凸显了“学校注重学生应用能力和职业素质培养、创新创业能力培养及满足学生个性化发展需求”的应用型人才培养理念。学校不断加强教学基本建设，搭建实习实训平台，强化创新创业教育，推进校企合作办学，旨在培养生产一线急需，社会和用人单位广泛认可的应用型人才。此外，学校不断创新人才培养模式改革，实施“一主多样”人才培养，对绝大多数（约85%）选择毕业直接就业的学生采取应用型人才的主体培养模式，部分专业率先实行了“专业核心+方向”弹性灵活的人才培养模式；个别专业深入探索“学历证书+专业能力证书”、“本专业证书+辅修专业证书”的人才培养模式。“一主多样”因材施教，既满足了一部分学生的个性化发展需求，又为主体上实现“回归专业”“强化实践”的应用型人才培养目标，释放出进一步改革的空间。

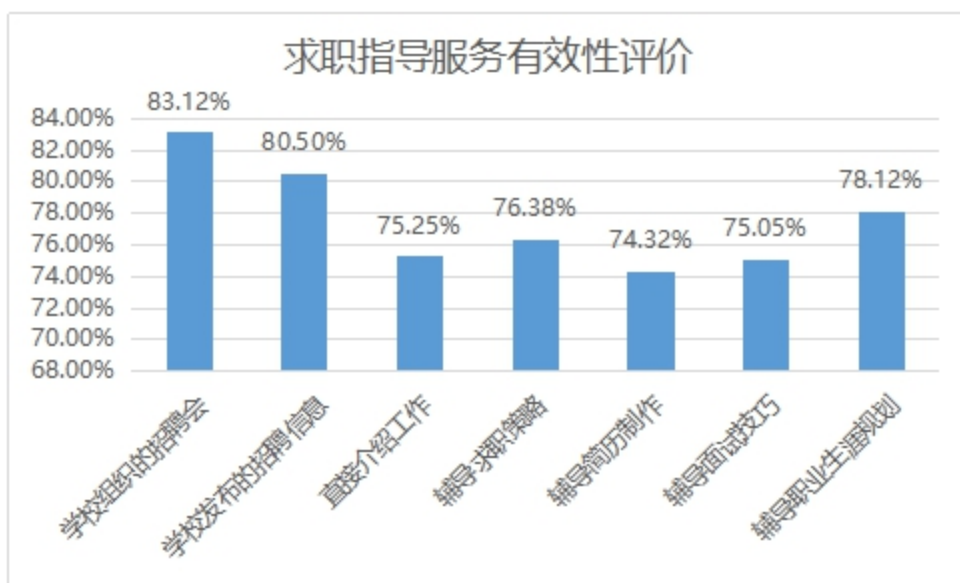
2.2 毕业生对就业工作的评价

一是毕业生对学校就业指导服务的满意度。我校 2021 届毕业生对校园招聘会、宣讲会、招聘信息发布、学校就业信息网、就业帮扶与推荐、就业指导课及讲座和就业创业咨询的满意度均在 95% 以上，一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可，另一方面也体现了学校就业指导服务

在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

二是毕业生对学校求职指导服务的有效性评价。对于所接受的求职指导服务是否有效，从图 5-2-1 可以看出毕业生认为有效占比前三的服务分别为学校组织招聘会，学校发布的招聘信息和辅导职业生涯规划。

图 5-2-1 吉林建筑科技学院 2021 届毕业生对求职指导服务有效性评价

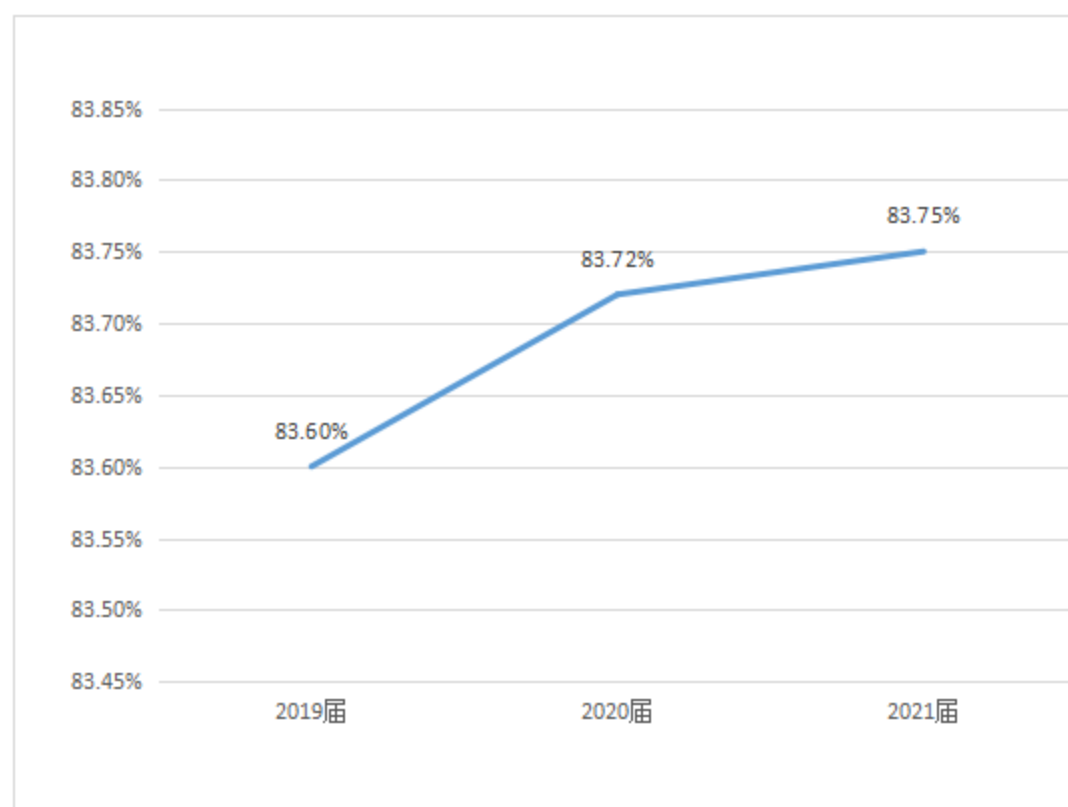


由此可以得出 2021 届毕业生对学校就业工作评价较高且总体满意，认为学校就业指导服务全面、细致、高效，求职指导服务种类多、项目全、针对性强而且行之有效。学校高质量的就业工作为促进 2021 届毕业生成功就业、顺利就业发挥了积极的助推作用。

2.3 毕业生个人职业满意度

根据学校的毕业生就业情况相关数据及对用人单位的调研，我校毕业生的个人职业满意度水平情况，2021 届毕业生对个人职业满意度为 83.75%，毕业生个人职业满意度发展趋势详见图 5-2-2。

图 5-2-2 吉林建筑科技学院 2019、2020、2021 届毕业生个人职业满意度发展趋势



3. 社会对毕业生评价状况

学校建立毕业生质量跟踪调查机制，通过问卷调查、电话回访、上门调研等方式，征求各企事业单位、校友、相关机构等对毕业生培养质量的意见和建议，以各种方式反馈给校领导和相关职能部门，作为社会对吉林建筑科技学院人才培养评价的主要依据之一。从 2021 届毕业生的反馈情况来看，用人单位对学校培养应用型人才的培养定位是非常认可的，由于学校大部分毕业生面向大型建筑类企业施工单位较多，这类企业对应届毕业生的环境适应能力、团队协作能力和实践能力有较高的要求。用人单位对我校的应届毕业生给出了较高的评价，如中建一局华南公司在反馈中提到：“到我们企业来的吉建科的毕业生们，岗位适应能力都很强，能够虚心好学，并具有很高的团队协作精神”的评价。还有中国二十冶建设集团有限公司反馈：“在校企合作的十二年里，我单位荣获鲁班奖的武汉光谷项目的项目经理就是贵校的毕业生，为企业争得了殊荣，还有很多毕业生也非常有潜力，是将来骨干的苗子”。

在用人单位给予学校毕业生整体较高的评价中，也对学校的应届毕业生提出了要求，如中建一局华南公司提出要加强应届毕业生文字综合方面的培养和对理论及研究能力的提高。

4. 结语

就业工作事关学生成长成才、事关学校生存与发展、事关国家和谐稳定，吉林建筑科技学院将进一步深化教育教学改革，提高人才培养质量，增强毕业生就业竞争力，打造集教育、管理、指导、服务、保障于一体的就业工作体系，将进一步促进毕业生充分就业和高质量就业，为国家和地方社会经济建设与发展及新时代吉林振兴培养更多的优秀人才和作出更大的贡献。

主编:吉林建筑科技学院招生与就业工作处
地址:吉林省长春市宽城区学建大路 1111 号
邮编:130114