



太原学院

2020 届毕业生就业质量年度报告

太原学院 编

目 录

学校概况.....	I
报告说明.....	III
总体结论.....	1
一、毕业生就业率和毕业去向.....	1
二、就业分布.....	1
三、就业质量.....	2
四、对人才培养的评价.....	3
五、对就业教育/服务的评价.....	4
第一篇：毕业生就业基本情况.....	6
一、毕业生的规模和结构.....	6
（一）毕业生的总体规模.....	6
（二）系部结构.....	7
（三）性别结构.....	8
（四）生源结构.....	8
二、就业率及毕业去向.....	9
（一）总体就业率及毕业去向.....	9
（二）各系部的就业率.....	10
（三）各专业的就业率.....	11
（四）求职成功途径.....	13
（五）未就业情况分析.....	13
三、对社会贡献度.....	14
（一）就业地区分布.....	14
（二）就业行业分布.....	17
（三）就业职业分布.....	19
（四）就业单位分布.....	20

四、深造及创业情况	21
(一) 国内升学	21
(二) 出国(境)	21
(三) 自主创业	22
第二篇：就业创业工作举措	24
一、加强组织领导	24
二、积极做好就业指导和服务	24
(一) 我院积极推进院系两级体制下的就业指导工作	24
(二) 我院不断提升就业工作信息化水平	24
(三) 我院不断加强就业创业指导师资队伍建设	25
(四) 举办了我院一年一度的“毕业生就业服务周”活动	25
(五) 疫情期间，积极调整工作模式，开展线上就业指导和服务	25
三、不断拓宽就业渠道	26
(一) 积极宣传我院毕业生	26
(二) 办好每年一次的大型双选会	26
(三) 大力举办专场招聘会和宣讲会	26
(四) 抗疫期间，强化线上就业服务模式	26
(五) 认真做好就业重点群体帮扶	27
第三篇：就业质量相关分析	29
一、本科毕业生	29
(一) 专业相关度	29
(二) 工作满意度	30
(三) 毕业生发展成长度	31
二、专科毕业生	32
(一) 专业相关度	32
(二) 工作满意度	33
(三) 毕业生发展成长度	34

第四篇：就业发展趋势分析	37
一、近三年规模和就业率变化趋势	37
二、近三年单位就业和升学变化趋势	37
三、近三年就业行业变化趋势	38
第五篇：疫情条件下的就业形势分析	41
一、疫情对就业形势的影响	41
二、疫情对就业求职进度的影响	42
三、疫情对求职心态的影响	42
第六篇：毕业生调研评价	45
一、毕业生对人才培养的影响	45
（一）母校整体评价	45
（二）教育教学评价	46
（三）基础能力素质	50
二、毕业生对就业教育/服务的评价	52
第七篇：用人单位调研评价	54
一、对毕业生的评价	54
二、对学校招聘服务的评价	55
附录：各系各专业就业状况一览表	57
结 语	1

学校概况

太原学院地处山西省的省会太原。太原古称晋阳，也称“龙城”，濒临汾河，三面环山，是一座具有 2500 多年建城历史的古都，是我国北方著名的军事、文化重镇，世界闻名的晋商都会，中国最重要的能源，重工业基地之一。

太原学院前身为 1984 年创建的太原大学，2013 年 4 月经教育部批准，升格为全日制综合类普通本科院校。2014 年 9 月太原大学外语师范学院、太原大学教育学院撤销原建制并入。学院由山西省人民政府领导、太原市人民政府管理、教学工作接受山西省教育厅指导。

学院位于我省转型综合改革示范区唐槐产业园区南端，毗邻潇河产业园区，是太原市与晋中市“同城化”建设的枢纽区域，区位优势突出，交通便捷。学院借助综改示范区“先行先试，率先突破”的发展理念，不断创新探索办学模式，对传统的在产教学研体系以及服务城市的功能进行提档升级。

学院基础设施优良，办学条件优越。学院汾东校区规划用地 1828 亩，现总占地面积 1314.1 亩，由汾东校区、坝陵校区、府东校区、滨河校区组成。校舍建筑面积 34.47 万 m²，教学科研仪器设备总值 7668 万元，馆藏图书 133 万余册，电子图书 532 万册。

学院现有教师 947 人，其中享受国务院特殊津贴专家 3 名，“优秀人民艺术家” 1 人，教授 24 人，副高级专业技术职称以上的教师 279 名，具有高级专业技术职称的教师占专任教师比例达 30% 以上，博士、硕士占专任教师比例 81% 以上。现有 13 个系，2 个教学部（思想政治教育部、公共体育教学部），2 个教学中心（公共实验中心、工程训练中心），1 个继续教育学院。学院本科专业 37 个，专科招生专业 22 个，涵盖工学、理学、文学、经济学、管理学、艺术学、农学、教育学等多个学科门类。学院面向全国 20 多个省、市、自治区招生，在校生人数 16959 名。

升本以来学院科研意识逐渐增强，国家级核心期刊发表 275 篇，省级以上课题立项 227 项，并实现了国家社科基金零的突破，出版专著（译著）119 部。全体教职员工秉承“博学、弘毅、力行、至善”的校训精神，立足教学、强化科研，以培养服务

地方经济与社会发展的应用型创新人才为目标，服务城市发展、城市转型、城市提升为契机，深化学科专业建设，持续推动综合教育改革，坚持以就业为导向，以服务为宗旨，走产学研结合的道路。开拓创新，锐意进取，在党的建设、教育教学、科技研发、人才培养、科学管理等方面均取得显著成绩，社会声誉显著提高。

学院重视加强对外交流，合作办学形式日趋多样。现已与美国科罗拉多州立大学、加拿大菲莎河谷大学、台湾义守大学、泰国西那瓦大学等院校正式签订合作协议，在学生培养、师资交流、学术科研等方面开展广泛的国际合作。

进入新时代，太原学院将以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，推进“四个回归”，全面深化产教研融合，主动对接区域经济社会发展需求，重点培养厚基础、重应用、强能力、高素质的应用型创新人才，为把学院建设成为贡献度更高、特色更鲜明的地方应用型大学而努力奋斗。

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）和《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好2020届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2号）相关文件精神的要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《太原学院2020届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.全国高校毕业生就业管理系统。数据统计截止日期为2020年12月17日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2020届毕业生，有效问卷回收率为43.53%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。



总体结论

总体结论

一、毕业生就业率和毕业去向

学校 2020 届毕业生就业率为 60.49%。毕业去向分布详见下图。

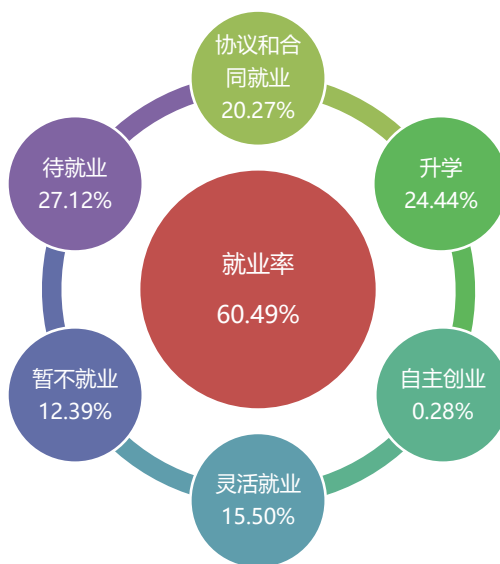


图 1 2020 届总体毕业生就业率及毕业去向

二、就业分布

学校 2020 届已就业毕业生中有 61.38% 的毕业生选择在省内就业，服务本地经济发展；就业行业以“建筑业”为主；就业职业呈多元化分布；就业单位以“国有企业”为主。



图2 2020届毕业生就业分布

三、就业质量

学校2020届本科毕业生专业相关度为67.74%，工作满意度为86.94%，职业期待吻合度为79.23%。



图3 2020届本科毕业生就业质量

学校2020届专科毕业生专业相关度为70.15%，工作满意度为91.18%，职业期待吻合度为77.94%。



图4 2020届专科毕业生就业质量

四、对人才培养的评价

2020届毕业生对母校的满意度、推荐度分别为96.38%、63.11%；对所学课程的总体满意度为91.52%，对任课教师的总体满意度为94.68%，对母校学风建设的总体满意度为93.53%，对课堂教学的总体满意度为94.02%，对实践教学的总体满意度为90.68%。

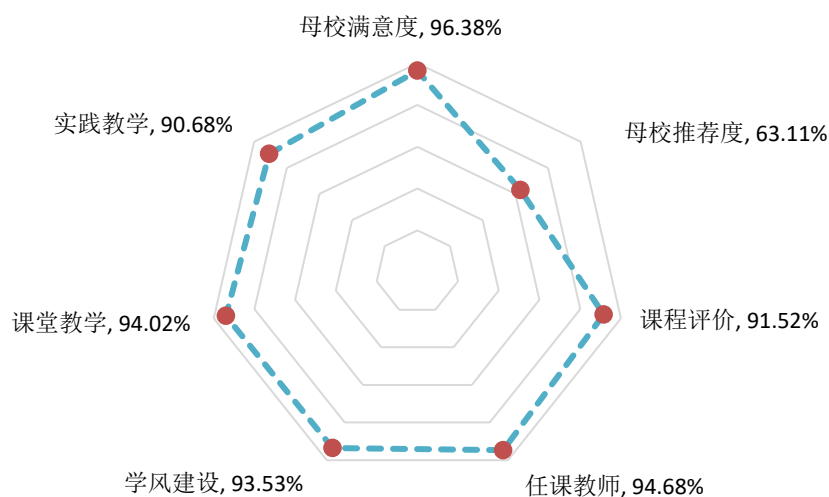


图5 2020届毕业生对人才培养的评价

五、对就业教育/服务的评价

2020 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 90.57% 及以上；其中对“生涯规划/就业指导课”（93.81%）、“就业手续办理（如档案迁移等）”（93.21%）、“学校发布的招聘信息”（92.50%）的满意度相对较高。

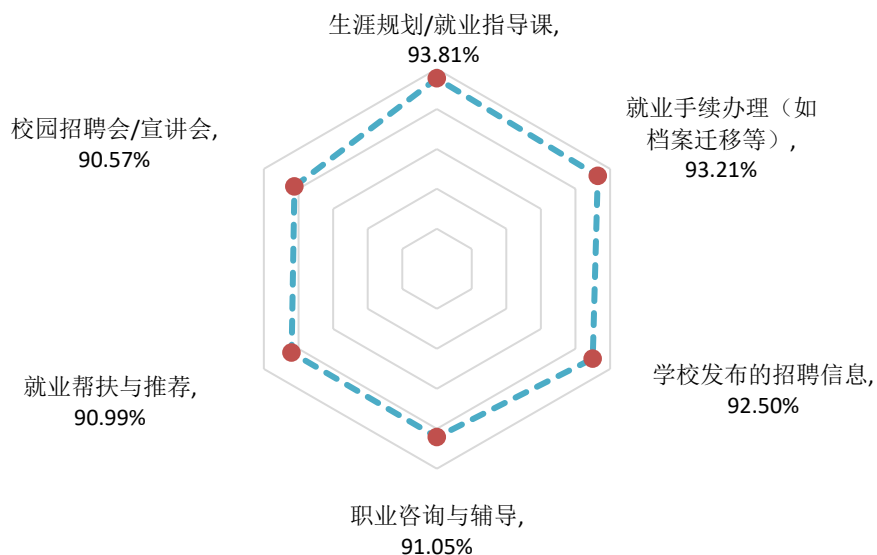


图 6 2020 届毕业生对就业教育/服务的评价



第一篇

毕业生就业基本情况

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）毕业生的总体规模

学校 2020 届毕业生共 3956 人，其中本科毕业生 2457 人，占毕业生总人数的 62.11%；专科毕业生 1499 人，占毕业生总人数的 37.89%。

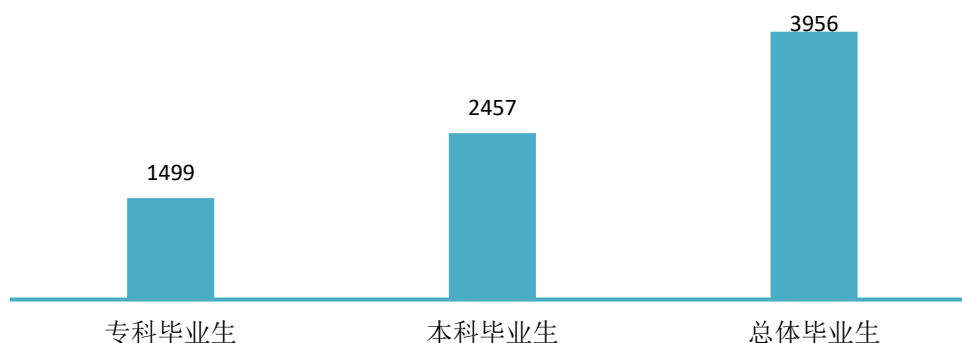


图 1-1 2020 届毕业生总体及各学历规模

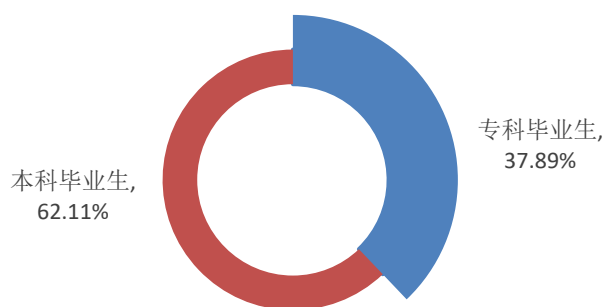


图 1-2 2020 届毕业生学历分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）系部结构

学校 2020 届本科毕业生分布在 8 个系部，其中建筑与环境工程系、财经系本科毕业生人数最多，占比分别为 22.75%、21.49%。

表 1-1 2020 届本科毕业生的学院分布

序号	系部	人数	比例
1	建筑与环境工程系	559	22.75%
2	财经系	528	21.49%
3	文化与旅游系	434	17.66%
4	计算机科学与技术系	333	13.55%
5	机电与车辆工程系	251	10.22%
6	管理系	176	7.16%
7	智能与自动化系	89	3.62%
8	艺术设计系	87	3.54%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

学校 2020 届专科毕业生分布在 11 个系部，其中管理系、艺术设计系专科毕业生人数最多，占比分别为 23.15%、20.75%。

表 1-2 2020 届专科毕业生的学院分布

序号	系部	人数	比例
1	管理系	347	23.15%
2	艺术设计系	311	20.75%
3	文化与旅游系	228	15.21%
4	教育系	163	10.87%
5	音乐系	117	7.81%
6	财经系	77	5.14%
7	数学系	77	5.14%
8	外语系	76	5.07%
9	机电与车辆工程系	69	4.60%
10	建筑与环境工程系	32	2.13%
11	计算机科学与技术系	2	0.13%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）性别结构

学校 2020 届毕业生中，男生 1422 人，女生 2534 人，男女性别比为 0.56:1；从各学历层来看，女生人数均多于男生。

表 1-3 2020 届毕业生生源地结构

学历	男生		女生		男女性别比
	人数	比例	人数	比例	
专科毕业生	304	20.28%	1195	79.72%	0.25
本科毕业生	1118	45.50%	1339	54.50%	0.83
总体	1422	35.95%	2534	64.05%	0.56

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（四）生源结构

学校 2020 届毕业生来自全国 20 个省（直辖市/自治区）。以省内生源为主，所占比例为 90.34%；省外生源主要来自山东省（1.39%）、内蒙古自治区（1.29%）、河北省（1.21%）。

表 1-4 2020 届毕业生生源地结构

生源地	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
山西省	2207	89.82%	1367	91.19%	3574	90.34%
山东省	34	1.38%	21	1.40%	55	1.39%
内蒙古自治区	29	1.18%	22	1.47%	51	1.29%
河北省	29	1.18%	19	1.27%	48	1.21%
安徽省	28	1.14%	16	1.07%	44	1.11%
河南省	28	1.14%	14	0.93%	42	1.06%
福建省	24	0.98%	4	0.27%	28	0.71%
海南省	18	0.73%	7	0.47%	25	0.63%
辽宁省	19	0.77%	-	-	19	0.48%
宁夏回族自治区	18	0.73%	-	-	18	0.46%
甘肃省	13	0.53%	3	0.20%	16	0.40%
吉林省	10	0.41%	-	-	10	0.25%
云南省	-	-	7	0.47%	7	0.18%
湖南省	-	-	5	0.33%	5	0.13%
江西省	-	-	5	0.33%	5	0.13%
青海省	-	-	4	0.27%	4	0.10%
贵州省	-	-	2	0.13%	2	0.05%

生源地	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
四川省	-	-	1	0.07%	1	0.03%
陕西省	-	-	1	0.07%	1	0.03%
湖北省	-	-	1	0.07%	1	0.03%
总计	2457	100.00%	1499	100.00%	3956	100.00%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

（一）总体就业率及毕业去向

学校 2020 届毕业生就业率为 60.49%，本科毕业生就业率为 52.42%，专科毕业生就业率为 73.72%。

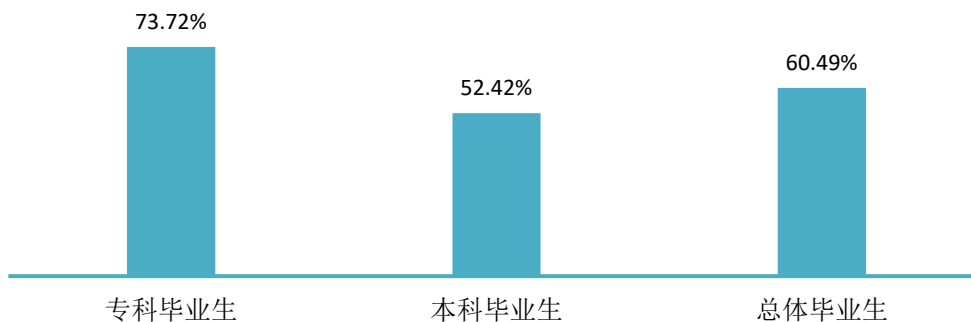


图 1-3 2020 届毕业生就业率分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

从其去向构成来看，学校 2020 届已就业毕业生以“升学”为主（24.34%），“签就业协议形式就业”（13.17%）和“自由职业”（8.39%）次之；分学历层次来看，本科已就业毕业生的主要去向为“签就业协议形式就业”（20.35%），“升学”（8.67%）次之；专科已就业毕业生的主要去向为“升学”（50.03%），自由职业”（9.01%）次之。

表 1-5 2020 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	本科毕业生		专科毕业生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
协议和合同就业	签就业协议形式就业	500	20.35%	21	1.40%	521	13.17%
	签劳动合同形式就业	195	7.94%	65	4.34%	260	6.57%
	国家基层项目	13	0.53%	-	0.00%	13	0.33%
	应征义务兵	2	0.08%	4	0.27%	6	0.15%
	地方基层项目	1	0.04%	1	0.07%	2	0.05%
升学	升学	213	8.67%	750	50.03%	963	24.34%
	出国、出境	3	0.12%	1	0.07%	4	0.10%
自主创业	自主创业	7	0.28%	4	0.27%	11	0.28%
灵活就业	自由职业	197	8.02%	135	9.01%	332	8.39%
	其他录用形式就业	157	6.39%	124	8.27%	281	7.10%
暂不就业	不就业拟升学	329	13.39%	80	5.34%	409	10.34%
	其他暂不就业	60	2.44%	21	1.40%	81	2.05%
待就业	待就业	780	31.75%	293	19.55%	1073	27.12%

注：就业率=（协议和合同就业人数+自主创业人数+灵活就业人数+升学人数）÷毕业生总人数×100.00%。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）各系部的就业率

本科毕业生：学校 2020 届本科毕业生分布在 8 个系部，其中智能与自动化系（68.54%）、机电与车辆工程系（67.33%）和建筑与环境工程系（60.64%）本科毕业生就业率位居前三。

专科毕业生：学校 2020 届专科毕业生分布在 11 个系部，其中数学系（94.81%）、音乐系（87.18%）、外语系（81.58%）专科毕业生就业率位居前三。

表 1-6 2020 届毕业生各学院就业率分布

系部	本科毕业生			专科毕业生			本系部总体就业率		
	就业人数	总人数	就业率	就业人数	总人数	就业率	就业人数	总人数	总就业率
数学系	-	-	-	73	77	94.81%	73	77	94.81%
音乐系	-	-	-	102	117	87.18%	102	117	87.18%
外语系	-	-	-	62	76	81.58%	62	76	81.58%

系部	本科毕业生			专科毕业生			本系部总体就业率		
	就业人数	总人数	就业率	就业人数	总人数	就业率	就业人数	总人数	总就业率
教育系	-	-	-	127	163	77.91%	127	163	77.91%
管理系	91	176	51.70%	271	347	78.10%	362	523	69.22%
智能与自动化系	61	89	68.54%	-	-	-	61	89	68.54%
机电与车辆工程系	169	251	67.33%	39	69	56.52%	208	320	65.00%
建筑与环境工程系	339	559	60.64%	21	32	65.63%	360	591	60.91%
艺术设计系	48	87	55.17%	194	311	62.38%	242	398	60.80%
计算机科学与技术系	181	333	54.35%	-	2	0.00%	181	335	54.03%
文化与旅游系	176	434	40.55%	161	228	70.61%	337	662	50.91%
财经系	223	528	42.23%	55	77	71.43%	278	605	45.95%
总计	本科就业率：52.45%			专科就业率：73.72%			总体就业率：60.49%		

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）各专业的就业率

本科毕业生：学校2020届本科毕业生分布在16个专业，其中机械工程（69.35%）、物联网工程（68.54%）、土木工程（67.56%）专业本科毕业生就业率位居前三。

表 1-7 2020 届本科毕业生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
机械工程	124	86	69.35%
物联网工程	89	61	68.54%
土木工程	262	177	67.56%
汽车服务工程	127	83	65.35%
给排水科学与工程	148	85	57.43%
计算机科学与技术	165	94	56.97%
会展经济与管理	89	50	56.18%
园林	87	48	55.17%
财务管理	175	94	53.71%
网络工程	168	87	51.79%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
物流工程	176	91	51.70%
建筑环境与能源应用工程	149	77	51.68%
酒店管理	173	82	47.40%
审计学	178	76	42.70%
投资学	175	53	30.29%
汉语言文学	172	44	25.58%
总计	2457	1288	52.42%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

专科毕业生：学校 2020 届专科毕业生涉及 24 个专业，其中音乐教育（100.00%）、法律事务（96.10%）和数学教育（94.81%）专业专科毕业生就业率位居前三。

表 1-8 2020 届专科毕业生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
音乐教育	1	1	100.00%
法律事务	77	74	96.10%
数学教育	77	73	94.81%
园林技术	33	31	93.94%
音乐表演	116	101	87.07%
市场营销	71	61	85.92%
园林工程技术	20	17	85.00%
英语教育	76	62	81.58%
学前教育	163	127	77.91%
人力资源管理	82	63	76.83%
语文教育	79	60	75.95%
连锁经营管理	40	29	72.50%
会计	77	55	71.43%
文秘	77	53	68.83%
国际商务	40	27	67.50%
旅游管理	72	48	66.67%
道路桥梁工程技术	32	21	65.62%
艺术设计	117	71	60.68%
美术教育	62	37	59.68%
电气自动化技术	69	39	56.52%
广告设计与制作	78	38	48.72%
电子商务	37	17	45.95%
商务形象传播	2	-	0.00%
社会工作	1	-	0.00%
总计	1499	1105	73.72%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（四）求职成功途径

本科毕业生落实第一份工作的主要渠道为“学校组织的现场招聘会”，占比为23.53%；专科毕业生落实第一份工作的主要渠道均为“直接向用人单位申请”，占比为27.94%。

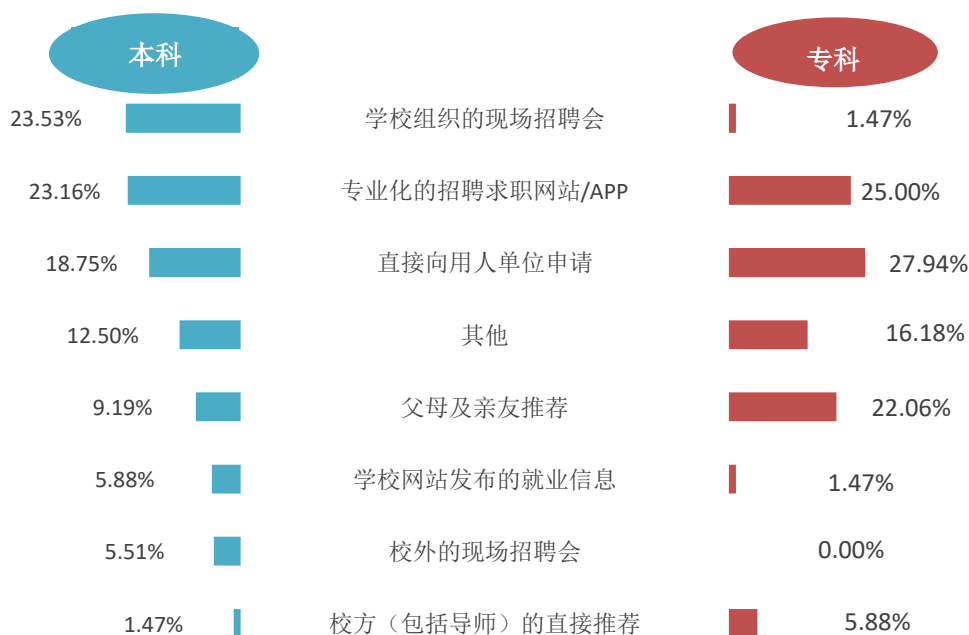


图 1-4 2020 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）未就业情况分析

2020 届未就业的毕业生共 1563 人（其中本科毕业生 1169 人，专科毕业生 394 人），对未就业毕业生进一步调研显示：本科毕业生目前主要在“准备升学考试/等待入学”（45.30%）；专科毕业生也主要在“准备升学考试/等待入学”（67.74%）。

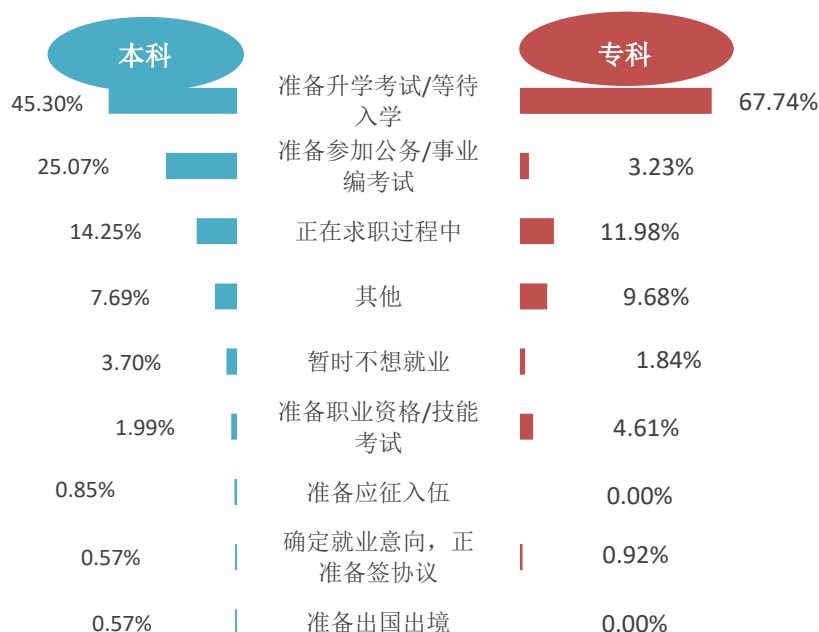


图 1-5 未就业毕业生去向分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

三、对社会贡献度¹

(一) 就业地区分布

就业区域分布：学校 2020 届毕业生主要选择在省内就业（61.38%），服务地方经济发展；其中，本科毕业生、专科毕业生省内就业占比分别为 54.81%、82.88%。此外，省外就业毕业生主要流向了北京市、河北省、陕西省，占比分别为 8.09%、4.97%、3.45%。

¹ 针对毕业去向为签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、基层项目的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

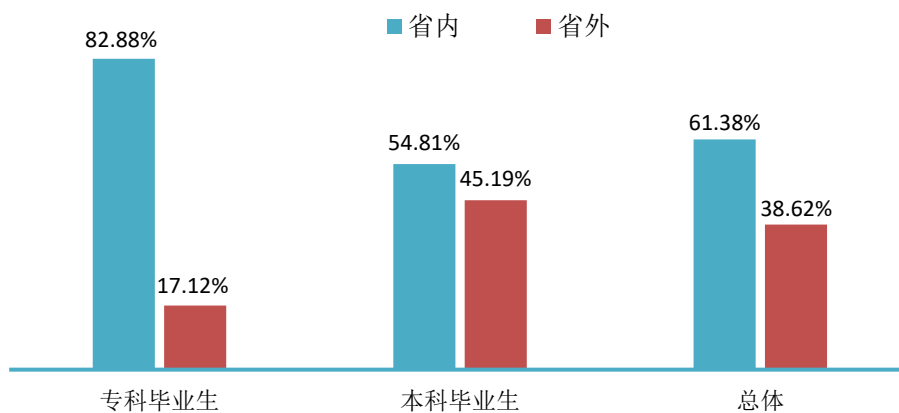


图 1-6 2020 届毕业生省内、省外就业占比

表 1-9 2020 届毕业生就业地区分布

省内外	本科毕业生	专科毕业生	总体
省内就业	54.81%	82.88%	61.38%
省外就业	45.19%	17.12%	38.62%
北京市	9.62%	3.08%	8.09%
河北省	6.28%	0.68%	4.97%
陕西省	3.45%	3.42%	3.45%
山东省	2.93%	0.68%	2.40%
广东省	2.72%	1.03%	2.32%
天津市	2.93%	-	2.24%
浙江省	2.41%	1.37%	2.16%
江苏省	2.41%	0.68%	2.00%
河南省	1.99%	1.03%	1.76%
上海市	1.57%	1.37%	1.52%
福建省	1.57%	-	1.20%
湖北省	1.36%	-	1.04%
辽宁省	1.15%	0.34%	0.96%
安徽省	0.94%	0.68%	0.88%
内蒙古自治区	0.52%	1.03%	0.64%
海南省	0.52%	0.34%	0.48%
四川省	0.63%	-	0.48%
新疆维吾尔自治区	0.52%	-	0.40%
宁夏回族自治区	0.31%	0.34%	0.32%
江西省	0.31%	0.34%	0.32%
湖南省	0.10%	0.34%	0.16%
甘肃省	0.21%	-	0.16%
吉林省	0.21%	-	0.16%
西藏自治区	0.10%	-	0.08%

省内外	本科毕业生	专科毕业生	总体
广西壮族自治区	0.10%	-	0.08%
重庆市	0.10%	-	0.08%
云南省	-	0.34%	0.08%
青海省	0.10%	-	0.08%
黑龙江省	0.10%	-	0.08%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

中西部就业地区分布²：学校 2020 届本科毕业生选择在中部地区就业共 572 人，占比为 59.83%；选择在西部地区就业共 58 人，占比为 6.07%。专科毕业生选择在中部地区就业共 249 人，占比为 85.27%；选择在西部地区就业共 15 人，占比为 5.14%。

表 1-10 2020 届毕业生中西部地区就业情况分布

就业地区	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
东部	326	34.10%	28	9.59%	354	28.37%
中部	572	59.83%	249	85.27%	821	65.79%
西部	58	6.07%	15	5.14%	73	5.85%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

省内就业城市：在省内就业的毕业生主要流向了太原市（56.79%）和运城市（12.01%）；其中，本科毕业生流向太原市（58.78%）的占比相对较高；专科毕业生也主要流向了太原市（52.48%）。

表 1-11 2020 届毕业生省内就业城市分布

就业市	本科毕业生	专科毕业生	总体
太原市	58.78%	52.48%	56.79%
运城市	12.40%	11.16%	12.01%
临汾市	5.15%	5.37%	5.22%
晋中市	4.20%	7.02%	5.09%
晋城市	4.58%	6.20%	5.09%
长治市	3.63%	7.02%	4.70%
吕梁市	2.48%	5.37%	3.39%
大同市	2.67%	2.07%	2.48%
朔州市	2.48%	1.65%	2.22%
忻州市	2.29%	1.24%	1.96%
阳泉市	1.34%	0.41%	1.04%

² 中部地区有 8 个省（自治区、直辖市），分别是山西省、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省。西部地区有 12 个省（自治区、直辖市），分别是四川省、重庆市、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、内蒙古自治区。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，66.88%选择留在本省工作。14.50%的省外生源也选择在省内就业，44.27%的省外生源回生源地就业。

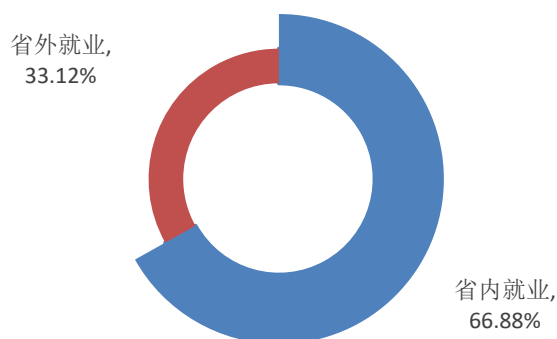


图 1-7 省内生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

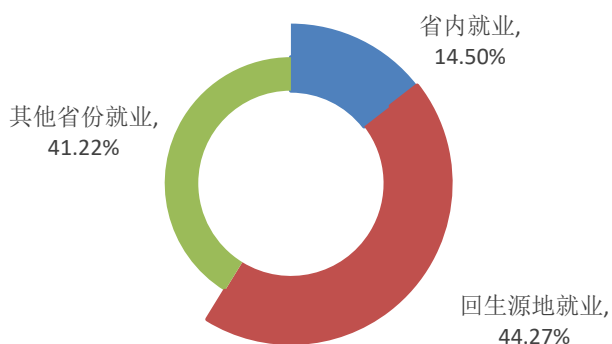


图 1-8 省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）就业行业分布

学校 2020 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“建筑业”（30.97%）、“教育”（11.56%）及“制造业”（10.71%）。

从不同学历层次来看，本科毕业生主要行业流向为“建筑业”（36.32%），“制造业”（12.45%）次之；专科毕业生主要行业流向为“教育”（32.56%），“信息传输、软件和信息技术服务业”（18.02%）次之。

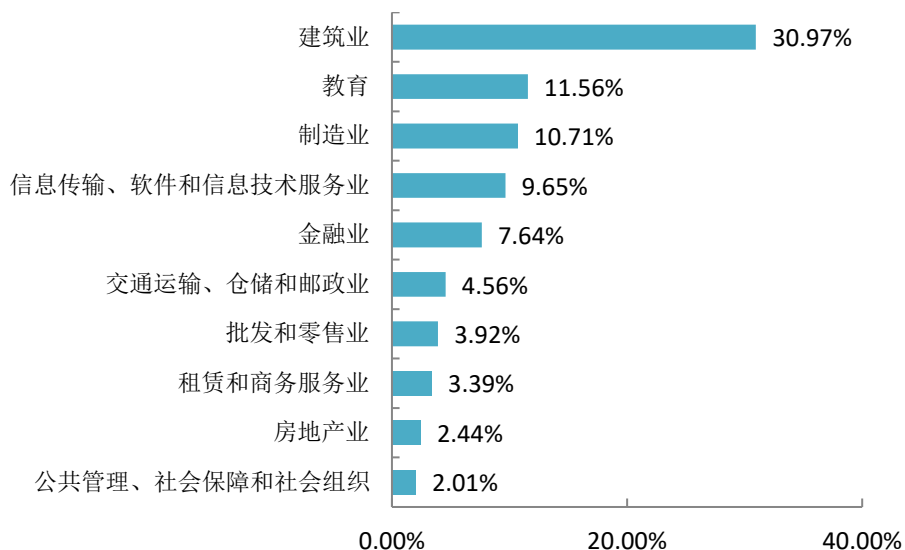


图 1-9 2020 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-12 2020 届本科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	本科毕业生
建筑业	36.32%
制造业	12.45%
金融业	8.04%
信息传输、软件和信息技术服务业	7.78%
教育	6.87%
交通运输、仓储和邮政业	5.45%
批发和零售业	3.37%
租赁和商务服务业	2.98%
公共管理、社会保障和社会组织	2.20%
房地产业	1.82%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-13 2020 届专科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	专科毕业生
教育	32.56%
信息传输、软件和信息技术服务业	18.02%
建筑业	6.98%

就业行业	专科毕业生
批发和零售业	6.40%
文化、体育和娱乐业	6.40%
金融业	5.81%
房地产业	5.23%
租赁和商务服务业	5.23%
住宿和餐饮业	3.49%
制造业	2.91%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）就业职业分布

2020届毕业生所从事的职业主要为“工程技术人员”，占比为35.32%；其次为“其他人员”（26.62%）及“其他专业技术人员”（6.97%）。

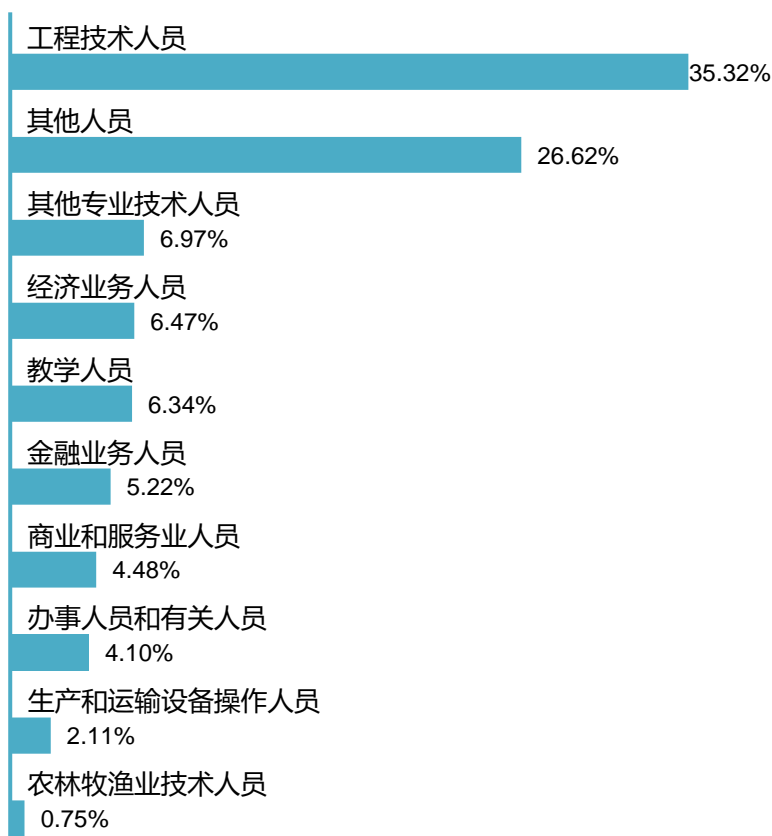


图 1-10 2020 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-14 2020 届本科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	本科毕业生
工程技术人员	41.25%
其他人员	23.44%
经济业务人员	6.82%
其他专业技术人员	6.38%
金融业务人员	5.49%
商业和服务业人员	4.60%
教学人员	3.71%
办事人员和有关人员	3.26%
生产和运输设备操作人员	2.52%
农林牧渔业技术人员	0.89%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-15 2020 届专科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	专科毕业生
其他人员	43.08%
教学人员	20.00%
其他专业技术人员	10.00%
办事人员和有关人员	8.46%
工程技术人员	4.62%
经济业务人员	4.62%
商业和服务业人员	3.85%
金融业务人员	3.85%
文学艺术工作人员	1.54%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（四）就业单位分布

学校 2020 届本科毕业生单位流向以“国有企业”为主，占比为 41.18%；“其他企业”次之，占比为 30.51%。专科毕业生单位流向以“其他”为主，占比为 34.02%；“其他企业”次之，占比为 26.29%。

表 1-16 2020 届毕业生就业单位性质分布

性质	本科毕业生	专科毕业生	总体
国有企业	41.18%	3.61%	33.96%
其他企业	30.51%	26.29%	29.70%
其他	10.78%	34.02%	15.25%
民营企业/个体	7.72%	13.92%	8.91%
其他事业单位	2.70%	11.86%	4.46%

性质	本科毕业生	专科毕业生	总体
中初教育单位	1.84%	4.64%	2.38%
三资企业	1.47%	1.55%	1.49%
党政机关	1.10%	0.52%	0.99%
科研设计单位	1.10%	-	0.89%
机关	0.61%	1.03%	0.69%
高等教育单位	0.61%	1.03%	0.69%
城镇社区	0.12%	1.03%	0.30%
医疗卫生单位	0.25%	-	0.20%
部队	-	0.52%	0.10%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

四、深造及创业情况

（一）国内升学

学校2020届本科毕业生中，共有213人选择国内升学深造，国内升学率为8.67%；专科毕业生中，共有750人选择国内升学深造，国内升学率为50.03%。

表 1-17 2020 届毕业生升学人数及比例

学历	人数	占比
专科毕业生	750	50.03%
本科毕业生	213	8.67%
总体	963	24.34%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）出国（境）

留学人数及比例：学校2020届毕业生中，共有4人选择出国（境）深造（0.10%）；其中本科毕业生3人，专科毕业生1人。

表 1-18 2020 届毕业生出国（境）留学人数及比例

学历	人数	占比
专科毕业生	1	0.07%
本科毕业生	3	0.12%
总体	4	0.10%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）自主创业

创业人数及比例：学校 2020 届毕业生中，共有 11 人选择自主创业（0.28%）；其中本科毕业生 7 人，专科毕业生 4 人。

表 1-19 2020 届毕业生创业人数及比例

学历	人数	占比
专科毕业生	4	0.27%
本科毕业生	7	0.28%
总体	11	0.28%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

创业行业：2020 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“教育”和“批发和零售业”。

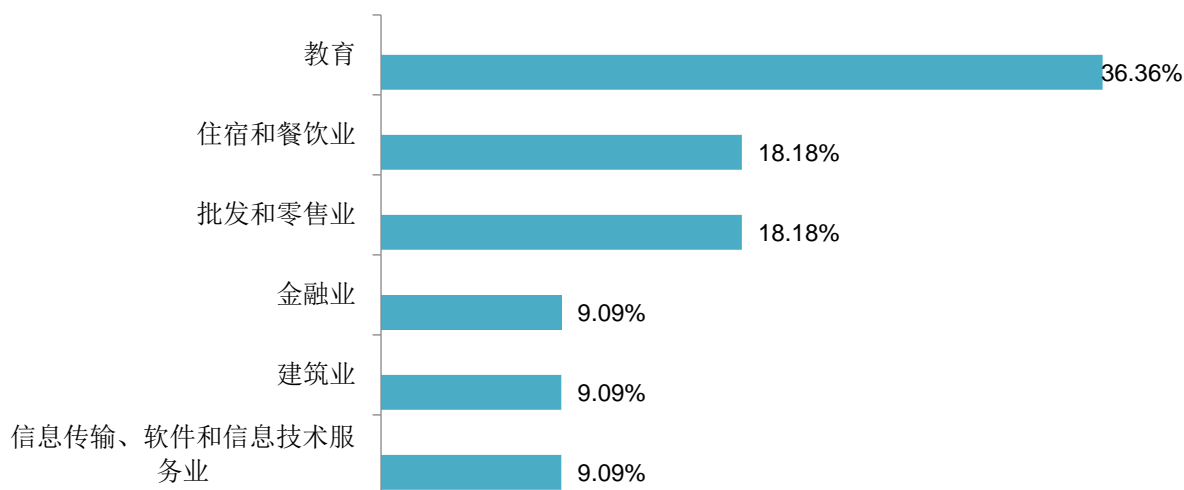


图 1-11 2020 届毕业生创业行业分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



第二篇

就业创业工作举措

第二篇：就业创业工作举措

在省教育厅的大力支持和我院领导的正确领导下，在全院师生的通力合作下，我院 2020 届毕业生就业工作认真贯彻落实国家教育部和山西省教育厅关于毕业生就业创业工作的方针政策，积极拓宽毕业生就业渠道，认真开展就业创业指导工作，切实提升就业创业服务水平。现将有关情况汇报如下：

一、加强组织领导

我院多年来一直把就业工作摆在突出重要位置，全面落实和推进就业“一把手”工程，成立院系两级毕业生就业创业工作领导小组，细化落实就业工作责任，切实完善学校党政一把手负总责，分管就业工作的副院长具体管理，招生与就业工作处组织落实，各系具体实施，相关职能部门协同联动，全员参与的工作格局，最大程度保证“机构、人员、场地、经费”四到位，保障了就业工作的顺利开展。

二、积极做好就业指导和服务

（一）我院积极推进院系两级体制下的就业指导服务工作

建立了以“职业发展与就业指导”课程为主渠道，以讲座、培训、优秀毕业生报告会、宣传手册、云就业平台、就业信息网、微信公众号等渠道为补充，以大学生职业生涯规划大赛、创新创业设计大赛、就业服务周等活动为载体的多形式立体化的就业指导服务体系。

（二）我院不断提升就业工作信息化水平

2019 年 5 月在校领导的支持下我们购买了“云就业管理系统”。一年多以来，该管理系统逐渐在我院毕业生生源信息采集和审核、就业信息上报和审核、大中小型招聘会的组织和宣传，以及向毕业生宣传就业政策、进行就业指导方面发挥越来越明显的作用。学生打开手机通过微信公众号“太原学院就业在线服务平台”就可以实现上述所有功能，还可以与自己心仪的企业即时互动，并投递简历。该平台的使用不仅极

大地提高了我们的工作效率和工作质量，同时还有助于我们为学生提供精准的就业服务。

（三）我院不断加强就业创业指导师资队伍建设

特别加强对就业指导课任课教师和学生管理队伍这两大就业工作群体的培训力度，提升其政策水平和工作能力，以便更好地为学生提供专业的指导服务。

（四）举办了我院一年一度的“毕业生就业服务周”活动

2019年12月1日—7日“毕业生就业服务周”期间为毕业生提供了形式丰富、实用性强的就业服务周大餐，包括：邀请专家做求职讲座，组织优秀毕业生报告会，组织毕业生学习《太原学院2020届毕业生就业政策解读》宣传册，举办学院第九届“启航杯”招聘大赛等，尽全力为2020届毕业生做好就业指导和服务。

（五）疫情期间，积极调整工作模式，开展线上就业指导和服务

2020年突如其来的新型冠状病毒改变了我们的生活，特殊时期我院坚决贯彻执行党中央、省市委关于疫情防控工作重要指示精神，遵照省教育厅及相关部门关于招生和就业工作的有关通知要求，把稳就业、保就业作为当前工作的重中之重，立足学院实际，认真分析研判当前学生就业工作面临的形势和问题，结合学院特色和优势，充分依托网络平台等现代化手段，为毕业生提供优质服务，做到全天24小时服务在线上，全年365天服务不打烊，有序做好学生就业各项工作。

2月中旬，我院招就处首先分别发布了三封信：《给系主任的一封信》、《给辅导员老师的一封信》和《给毕业生的一封信》，做到从上到下各个层面了解我院就业工作的思路，同时使相关单位协调运作，共同做好毕业生就业工作。其次，强化就业线上服务，所有信息第一时间在学院就业创业工作群、毕业生辅导员就业信息群、太原学院就业在线服务平台微信公众号及学院就业信息网同步发布，做到了“快”、“稳”、“准”。

疫情期间我院积极开展线上就业指导服务，与“北森”和“仁能达”两家公司签约，免费为毕业生提供职业生涯规划测评系统和一部分就业指导的线上课程服务。我

院还积极向学生发布“教育部 24365 就业公益课程”，帮助学生提升职业规划意识和求职能力。

三、不断拓宽就业渠道

（一）积极宣传我院毕业生

我校编印了《太原学院 2020 届毕业生招聘手册》，广泛向用人单位宣传我院办学水平，积极推荐毕业生。

（二）办好每年一次的大型双选会

2019 年 12 月 7 日上午，我院在汾东校区举行了 2020 届毕业生大型就业双向选择洽谈会。本次双选会共吸引了来自省内外 230 家用人单位前来参会，其中有不少是省市乃至全国知名企业，共计提供就业岗位 3649 个，岗位涉及建筑工程、财会、管理、市场营销、金融服务、连锁经营、行政助理、教育培训、文化传媒、网络科技、节能环保等专业，吸引了我院众多学子前来应聘。最后共有 1223 名毕业生与用人单位达成了初步就业意向。

（三）大力举办专场招聘会和宣讲会

我们与各系部通力合作，积极挖掘系部自身专业优势和资源，充分利用云就业的入驻企业数据和“宣讲会”功能，大力举办专场招聘会和宣讲会，从 2019 年 9 月到现在为止，共召开了 140 场小型线下专场招聘会。

（四）抗疫期间，强化线上就业服务模式

我们安排专人负责毕业生就业状况数据统计，及时掌握毕业生就业情况的第一手数据；安排专人搜集、整理、审核网上适合我院各专业毕业生的招聘信息，并通过云就业平台、微信公众号、就业信息网、我院就业创业工作微信群及毕业班辅导员工作群等多种方式及时发给毕业生，截止 2020 年 11 月为止已推送近千家公司用人单位招聘信息。我们积极开展网络视频双选会，帮助毕业生充分就业。目前为止，共召开了 5 场

线上双选会：

2月26日与其他19家高校一起联合“码上招聘”平台举办了第一次“2020年春季人才网络招聘交流大会”；

3月13日我们又联合“云就业/云校招”平台举办了第二次“太原学院2020届毕业生春季网络视频双选会”，此次双选会共有158家用人单位报名，审核通过137家，招聘职位449个，招聘人数6497人，求职报名3288人，网络浏览人数34699人；

5月9、10日我院与“智联招聘”合作开展了第三场双选会，参会企业39家，招聘职位147个，招聘人数2547人，学生报名参会246人，企业有意向60人，面试17人次；

5月11日至5月31日我院又与“百强就业”平台合作开展了第四场线上双选会，截止目前报名企业96家，审核通过74家，招聘职位327个，招聘人数4053人。

7月21日我院与“百强就业”平台合作开展了第五场线上双选会，截止目前报名企业154家，审核通过97家，招聘职位347个，招聘人数2856人。

（五）认真做好就业重点群体帮扶

我院高度重视对困难毕业生的帮扶。组织各系对低保家庭、残疾人家庭、学生本人残疾、所在地区建档立卡贫困户及申请助学贷款五类毕业生进行认真摸底排查，建立档案。我院今年共有52个贫困县毕业生2名，建档立卡毕业生362名。我们将这两类毕业生作为帮扶重点，确立以“援助为基础、以自立为核心”的就业帮扶机制，根据困难毕业生的不同特点有针对性地为他们提供就业指导、推送就业信息及开展心理辅导，帮助困难毕业生顺利就业。今年，我院为2020届1167名困难毕业生申请了1167000元求职补贴（每人1000元）。

今后，我院将根据疫情防控形势下学生就业工作面临新要求、新挑战，继续推进我院就业指导咨询“专业化”，招聘信息推送“精准化”，就业管理服务“精细化”，努力确保我院毕业生实现更高质量、更充分的就业。



第三篇

就业质量相关分析

第三篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况。

一、本科毕业生

（一）专业相关度

总体专业相关度：67.74%的本科毕业生认为目前就职岗位与所学专业相关，专业相关度较高；可见毕业生所学专业知识与技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

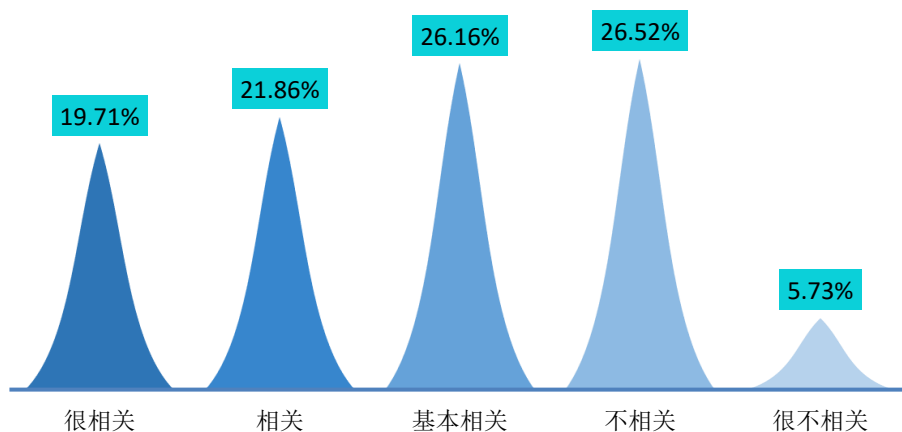


图 3-1 2020 届本科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业相关度：2020 届本科毕业生专业相关度相对较高的专业是土木工程（87.50%）、给排水科学与工程（83.33%）、机械工程（69.23%）等。

表 3-1 2020 届主要专业本科毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	专业相关度
土木工程	32.50%	25.00%	30.00%	10.00%	2.50%	87.50%
给排水科学与工程	33.33%	16.67%	33.33%	16.67%	0.00%	83.33%
机械工程	7.69%	19.23%	42.31%	30.77%	0.00%	69.23%
网络工程	8.33%	16.67%	25.00%	45.83%	4.17%	50.00%
物流工程	10.53%	15.79%	21.05%	36.84%	15.79%	47.37%
会展经济与管理	14.29%	14.29%	7.14%	50.00%	14.29%	35.71%

注：1.专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.审计学等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2020 届本科毕业生对目前工作总体满意度为 86.94%；对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为 78.28%、82.66%、74.54%。可见本科毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

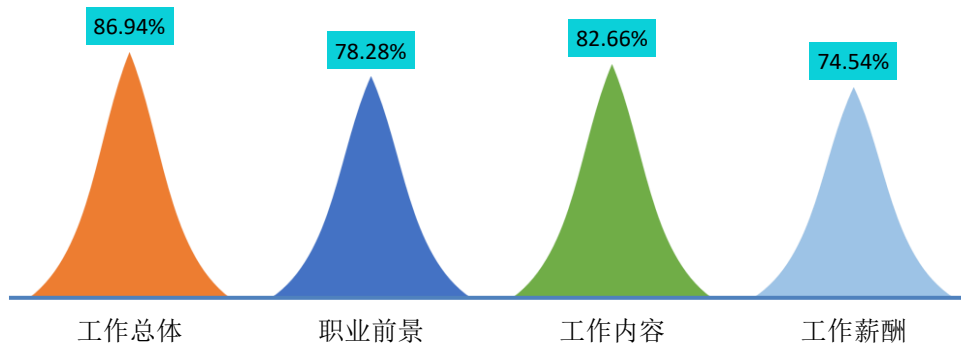


图 3-2 2020 届本科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：就业于“信息传输、软件和信息技术服务业”（93.94%）的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较高；而就业于“建筑业”（86.96%）的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较低。

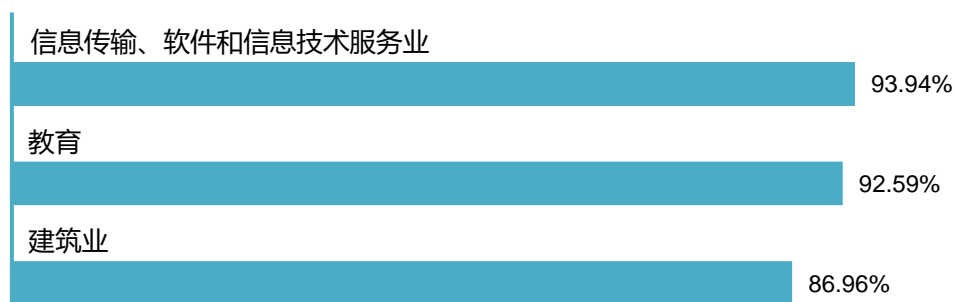


图 3-3 2020 届本科毕业生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数 ≥ 20 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）毕业生发展成长度

1. 职业期待吻合度

2020 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 79.23%，其中“很符合”所占比为 14.23%，“符合”所占比例为 20.77%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

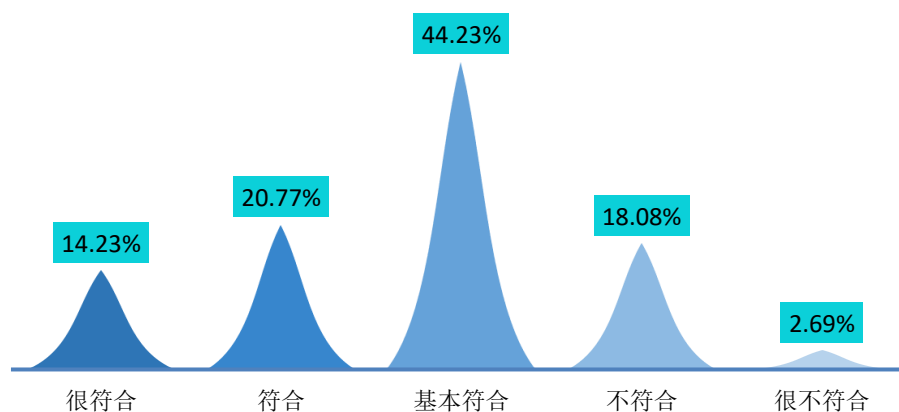


图 3-4 2020 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 工作稳定性

本校 2020 届本科毕业生的离职率为 7.45%，离职次数集中在 1 次。

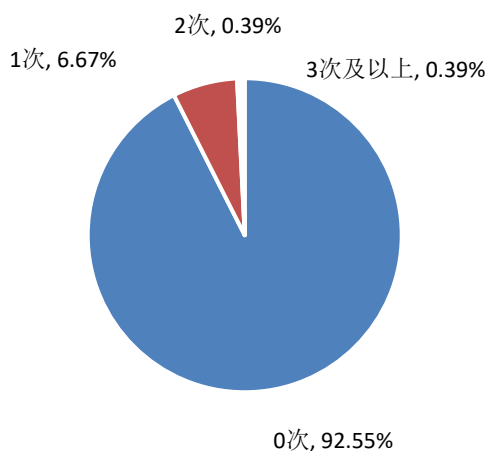


图 3-5 2020 届本科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

二、专科毕业生

（一）专业相关度

总体专业相关度：70.15%的专科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，专业相关度较高；可见毕业生所学专业知识与技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

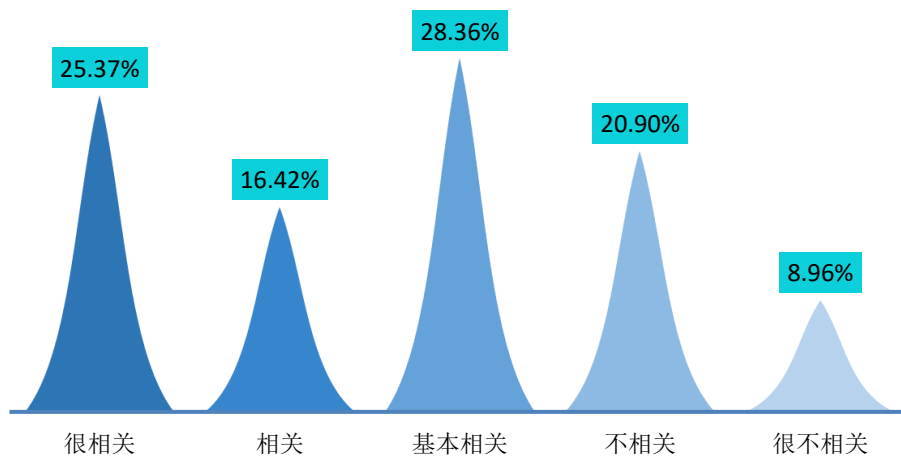


图 3-6 2020 届专科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业相关度：2020届专科毕业生专业相关度相对较高的专业是学前教育（88.00%）等。

表 3-2 2020 届主要专业专科毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	专业相关度
学前教育	44.00%	24.00%	20.00%	8.00%	4.00%	88.00%
英语教育	-	40.00%	20.00%	20.00%	20.00%	60.00%
会计	33.33%	40.00%	20.00%	33.33%	16.67%	50.00%

注：1.专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.法律事务等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

（二）工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校2020届专科毕业生对目前工作总体满意度为91.18%；对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为82.54%、87.88%、71.64%。可见专科毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

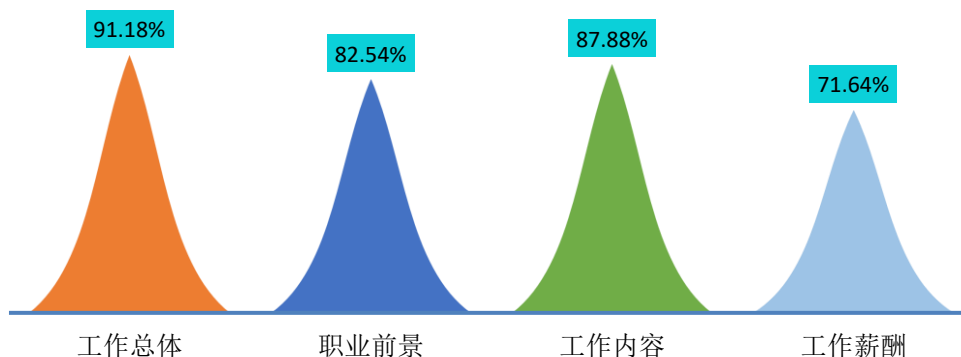


图 3-7 2020 届专科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：就业于“文化、体育和娱乐业”行业（100%）的专科毕业生对目前工作满意度评价相对较高。就业于“教育”行业（80.00%）的专科毕业生对目前工作满意度评价相对较低。



图 3-8 2020 届专科毕业生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数 ≥ 5 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）毕业生发展成长度

1. 职业期待吻合度

2020 届专科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 77.94%，其中“很符合”所占比为 16.18%，“符合”所占比例为 16.18%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

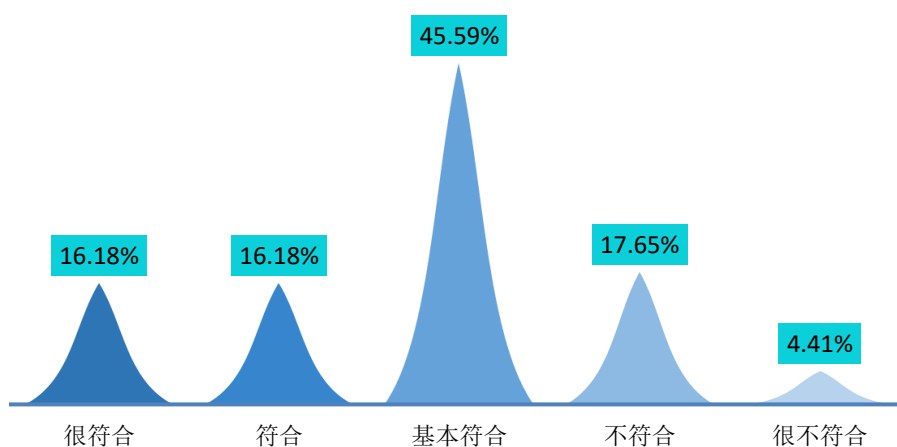


图 3-9 2020 届专科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

2.工作稳定性

本校2020届专科毕业生的离职率为18.87%，离职次数集中在1次。

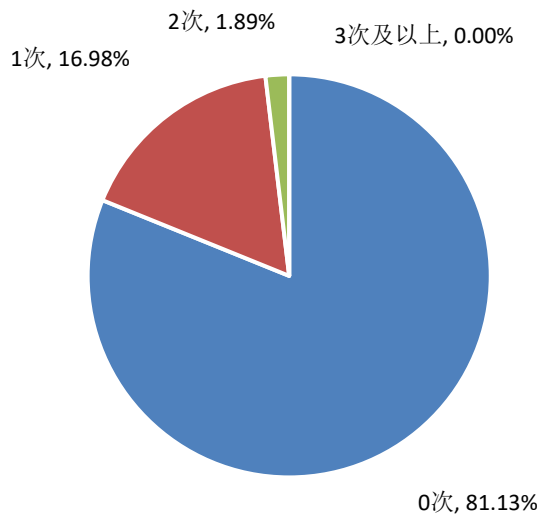


图 3-10 2020 届专科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。



第四篇

就业发展趋势分析

第四篇：就业发展趋势分析

一、近三年规模和就业率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模波动不大，保持稳定；近三届就业率均保持在60%以上。

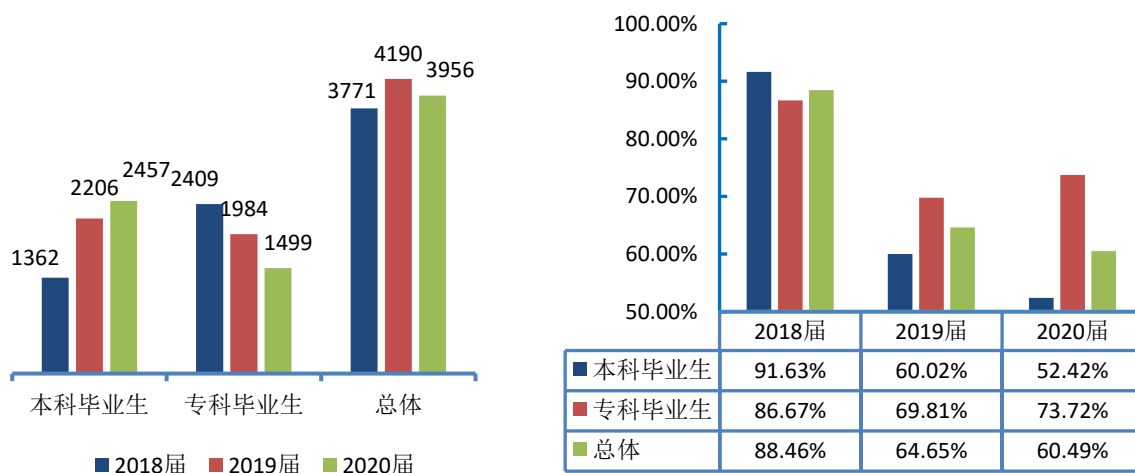


图 4-1 2018-2020 届毕业生规模（左图，单位：人）及初次就业率（右图）分布

数据来源：1. 2018 和 2019 届数据来自《太原学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》

2. 2020 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

二、近三年单位就业和升学变化趋势

单位就业为学校毕业生的主要毕业去向选择；2020 届毕业生单位就业人数占比达到 35.33%，较 2019 届增加 11.03 个百分点。可见毕业生就业岗位较为优质，职业发展空间较大；也表明学校近年来的就业工作取得一定的成果，为学校毕业生提供了高质量的就业平台。另外选择升学的毕业生人数也较多，近三届毕业生深造比例呈现稳中有升态势；可见毕业生“继续深造”意愿增强，想通过提高自身的知识水平和综合能力来增加未来在就业市场中的择业资本和竞争力。

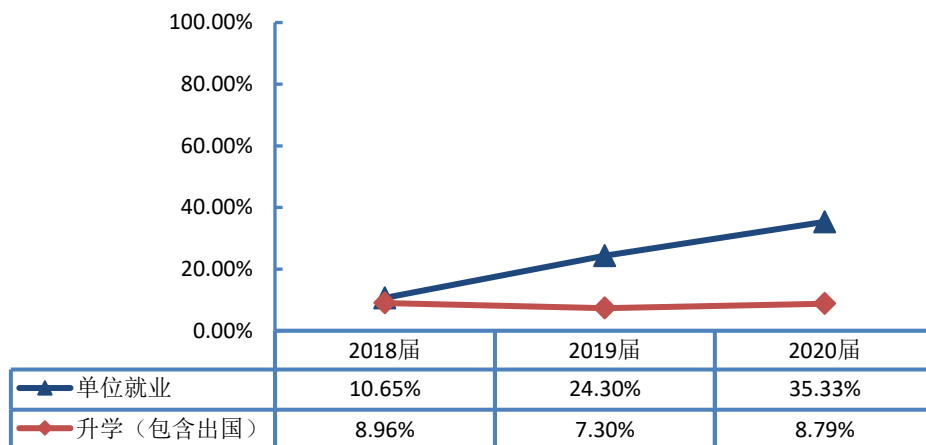


图 4-2 2018-2020 届本科毕业生毕业去向趋势

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、基层项目、应征义务兵和科研助理；灵活就业包括自由职业和自主创业。

数据来源：1. 2018 和 2019 届数据来自《太原学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》

2. 2020 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

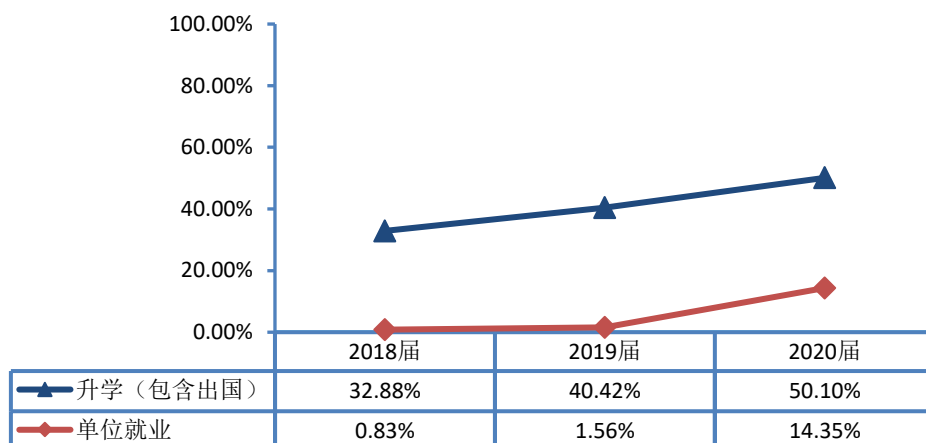


图 4-3 2018-2020 届专科毕业生毕业去向趋势

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、基层项目、应征义务兵和科研助理；灵活就业包括自由职业和自主创业。

数据来源：1. 2018 和 2019 届数据来自《太原学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》

2. 2020 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

三、近三年就业行业变化趋势

近年来，我校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“建筑业”、“教育”、“信息传输、软件和信息技术服务业”、“文化、体育和娱乐业”、“金融业”等多个行业；其中本科毕业生主要流向“建筑业”，专科毕业生主要流向“教育”

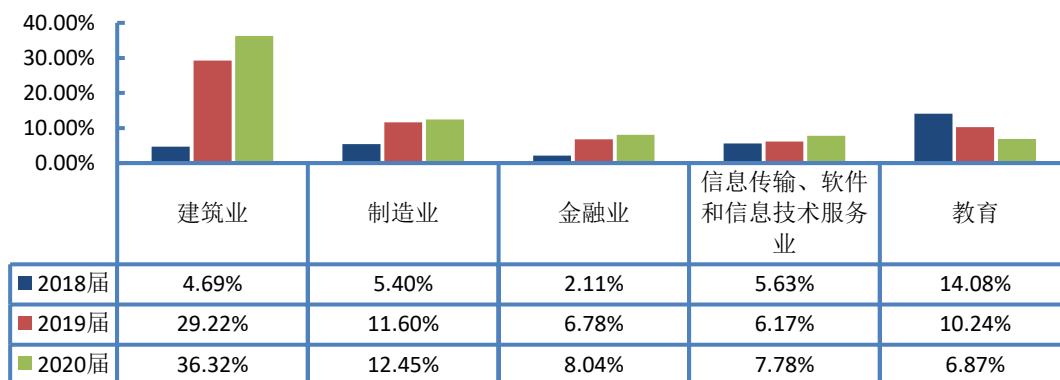


图 4-4 2018-2020 届本科毕业生就业行业分布

数据来源：1. 2018 和 2019 届数据来自《太原学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》

2. 2020 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

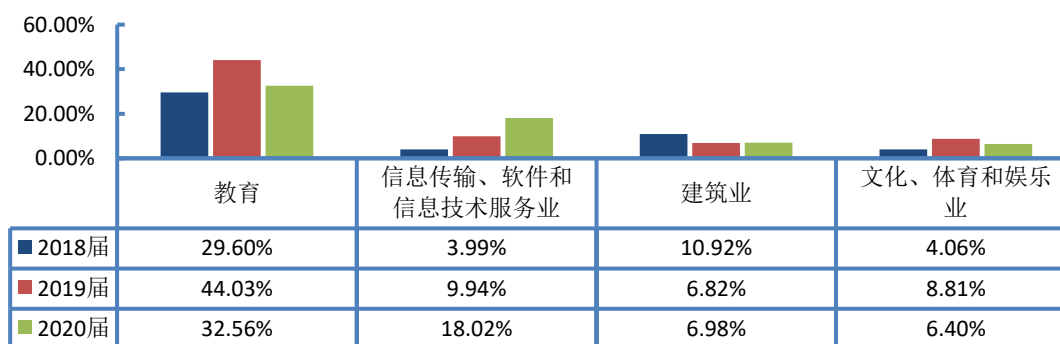


图 4-5 2018-2020 届专科毕业生就业行业分布

数据来源：1. 2018 和 2019 届数据来自《太原学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》

2. 2020 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。



第五篇

疫情条件下的就业形势分析

第五篇：疫情条件下的就业形势分析

一、疫情对就业形势的影响

疫情爆发后，2020届毕业生对就业形势感到“不太乐观”和“很不乐观”的占比50%左右，占比可见疫情对2020届毕业生就业形势产生了一定的影响。

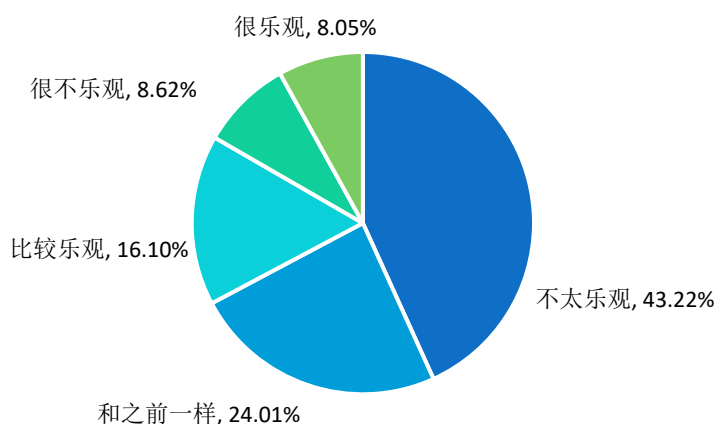


图 5-1 2020 届本科毕业生认为疫情对就业形势的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

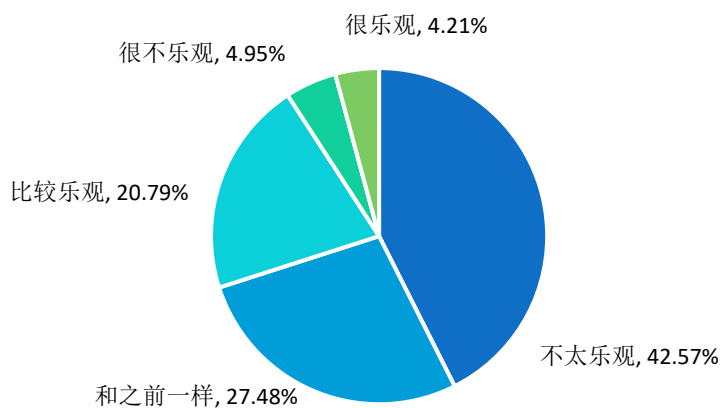


图 5-2 2020 届专科毕业生认为疫情对就业形势的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

二、疫情对就业求职进度的影响

2020 届本科毕业生认为疫情对求职进度的影响主要为“求职进度稍有延期”，占比为 43.96%；其次为“基本无影响”，占比为 41.76%。

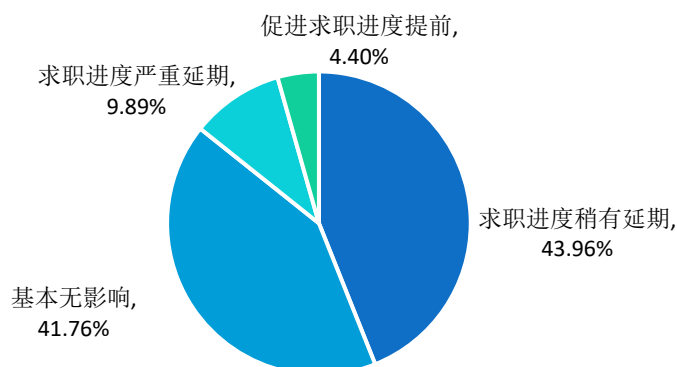


图 5-3 2020 届本科毕业生认为疫情对求职进度的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2020 届专科毕业生认为疫情对求职进度的影响主要为“基本无影响”，占比为 50.94%；其次为“求职进度稍有延期”，占比为 37.74%。

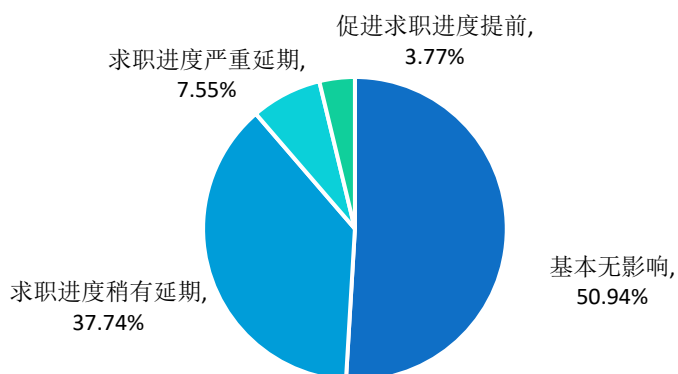


图 5-4 2020 届专科毕业生认为疫情对求职进度的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

三、疫情对求职心态的影响

2020 届本科毕业生认为疫情对求职心态的影响主要为“对就业基本无影响”，占比为 42.59%；其次为“对毕业时及时就业有一些担忧”，占比为 42.59%。

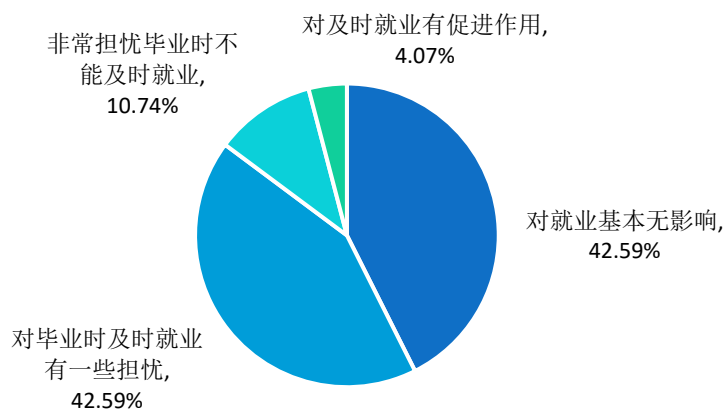


图 5-5 2020 届本科毕业生认为疫情对求职心态的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2020 届专科毕业生认为疫情对求职心态的影响主要为“对就业基本无影响”，占比为 47.17%；其次为“对毕业时及时就业有一些担忧”，占比为 32.08%。

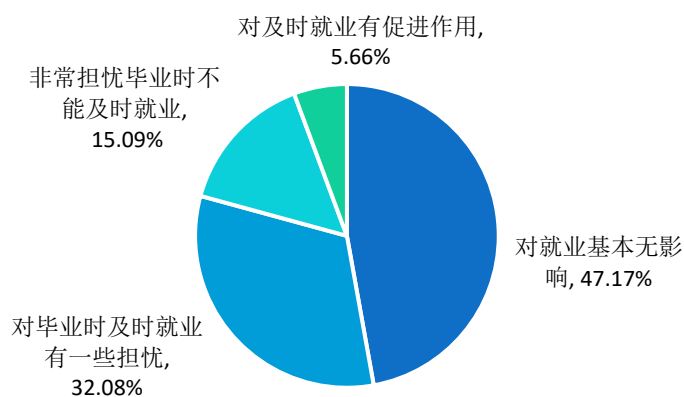


图 5-6 2020 届专科毕业生认为疫情对求职心态的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



第六篇

毕业生调研评价

第六篇：毕业生调研评价

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对所学课程的评价、任课教师的评价、母校学风建设的评价、课堂教学的评价、实践教学的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、毕业生对人才培养的影响

（一）母校整体评价

1. 母校满意度

96.38%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，本科毕业生对母校的满意度达到 95.18%，专科毕业生对母校的满意度达到 98.38%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

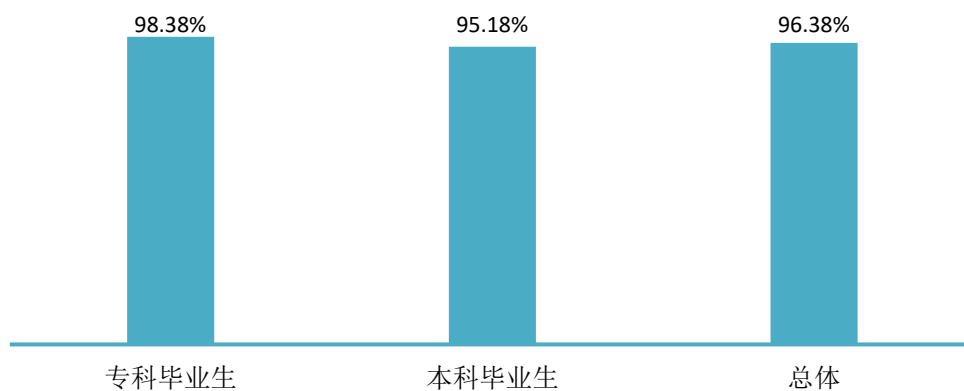


图 6-1 2020 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 母校推荐度

2020 届毕业生整体上对母校的推荐度较高，63.11%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校；28.12%的毕业生不确定是否向他人推荐母校；仅有 8.77%的毕业生不愿意向他人推荐母校。其中，本科毕业生对母校的推荐度为 59.84%，专科毕业生对母校的推荐度为 68.63%。

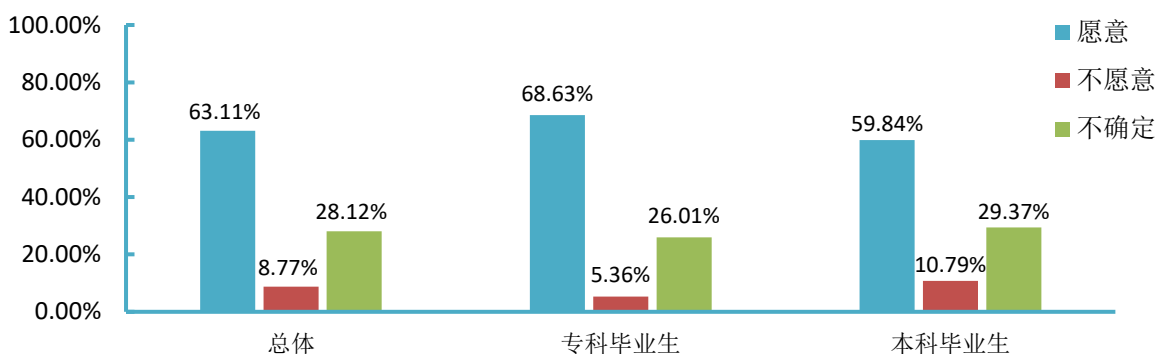


图 6-2 2020 届毕业生对母校的推荐度

注：推荐度=“愿意”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

(二) 教育教学评价

1. 对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2020 届本科毕业生对所学课程的总体满意度为 89.91%；专科毕业生对所学课程的总体满意度为 94.15%。

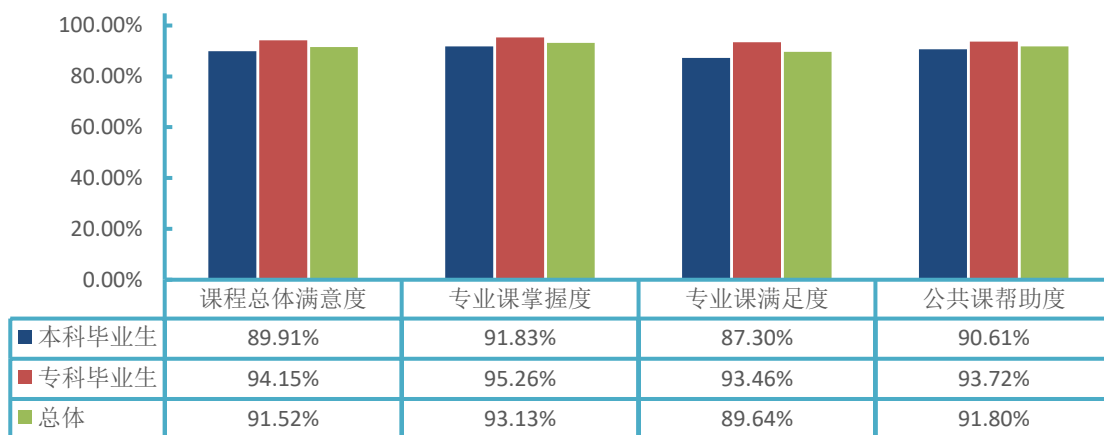


图 6-3 2020 届毕业生对所学课程的评价

注：1、评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2、课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2020 届本科毕业生对学校任课教师的总体满意度为 93.66%；专科毕业生对任课教师的总体满意度为 96.32%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

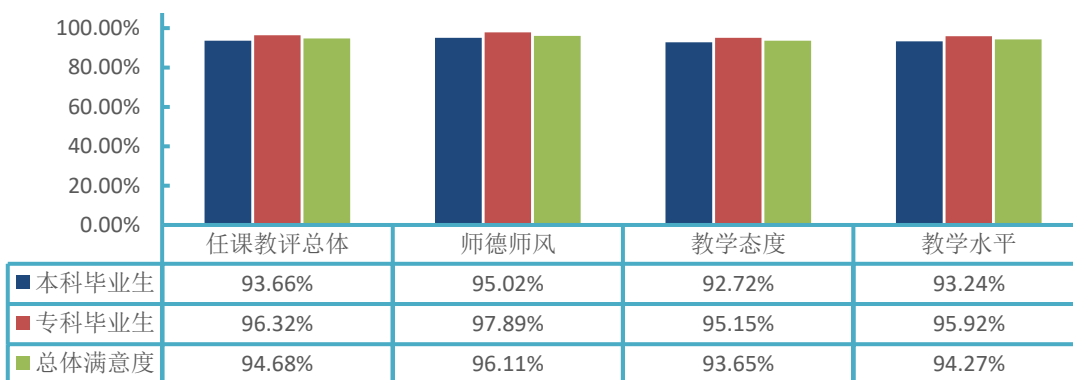


图 6-4 2020 届毕业生对任课教师的评价

注：1、评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2、任课教师总体满意度=（师德师风+教学态度+教学水平）/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2020届本科毕业生对母校学风建设的总体满意度为93.18%，专科毕业生对母校学风建设的总体满意度为94.09%。

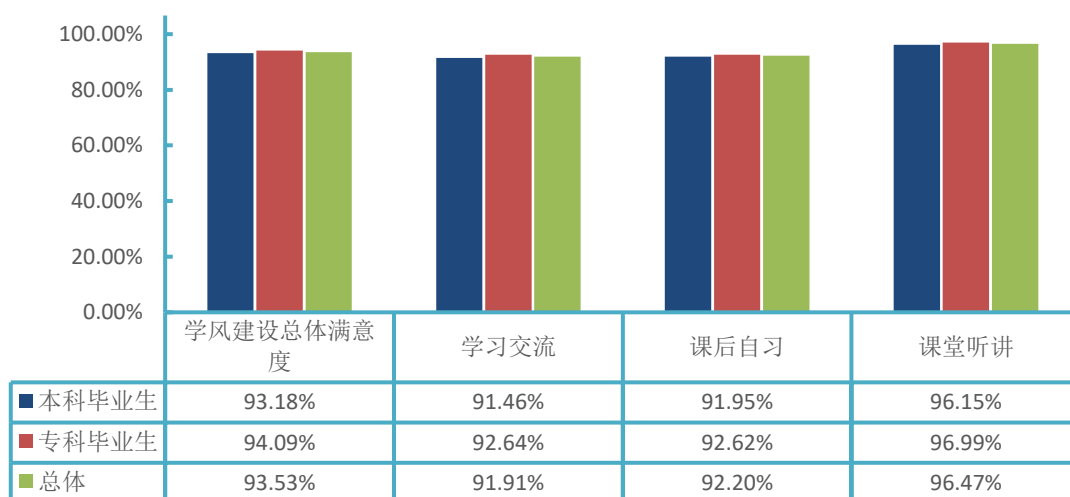


图 6-5 2020 届毕业生对学风建设的评价

注：1、评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2、学风建设总体满意度=（课堂听讲+课后自习+学习交流）/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。

2020届本科毕业生对课堂教学的总体满意度为93.03%，专科毕业生对课堂教学的总体满意度为95.61%。

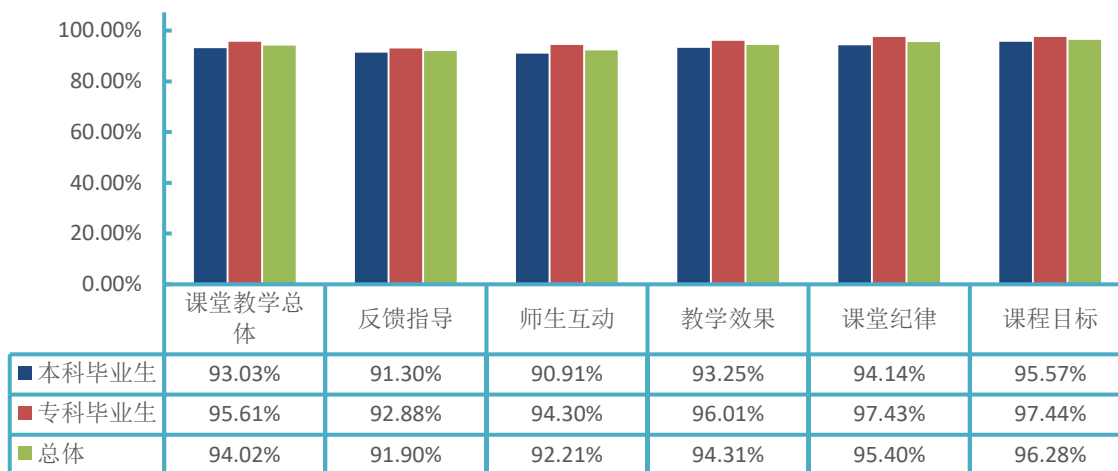


图 6-6 2020 届毕业生对课堂教学各方面评价的分布

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=（课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2020 届本科毕业生对母校实践教学总体满意度为 88.97%，专科毕业生对母校实践教学总体满意度为 93.39%。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

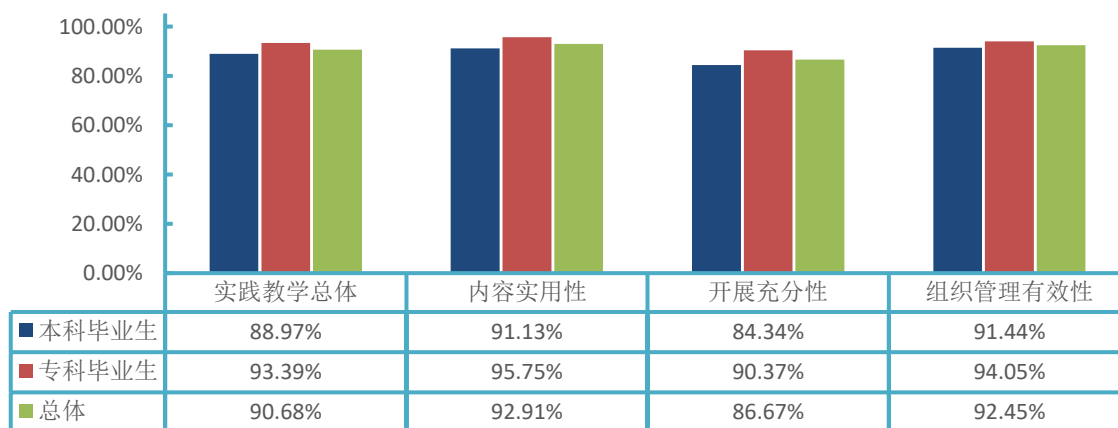


图 6-7 2020 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=（实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

（三）基础能力素质

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基础能力素质和专业素质的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此，此次调查内容包含了毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校2020届本科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：逻辑思维、善于观察、表达能力、创新思维、团队意识、记忆能力、善于倾听、阅读理解、主动学习、数学运算；而自身这十项基础能力素质的水平均在3.07分及以上；其中“团队意识”和“阅读理解”的水平相对较高，均值分别为4.00分和3.92分。

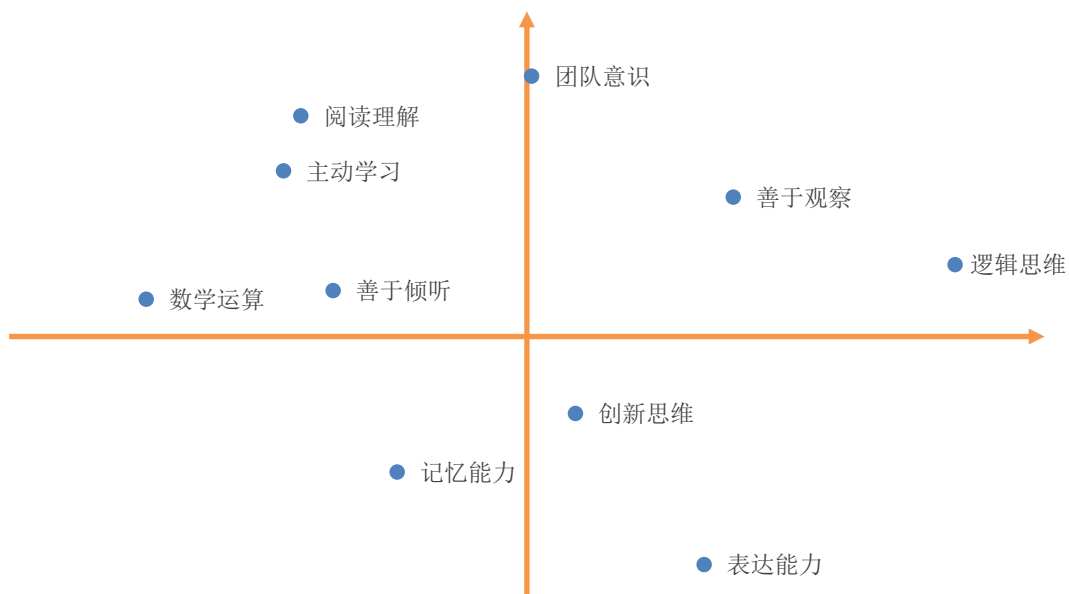


图 6-8 2020 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

注：横坐标为能力重要度，纵坐标为能力水平，坐标轴交点为（0.40，3.5）。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

表 6-1 2020 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	能力水平
逻辑思维	64.81%	3.64
善于观察	51.95%	3.77
表达能力	50.25%	3.07
创新思维	42.81%	3.35
团队意识	40.27%	4.00
记忆能力	32.49%	3.24
善于倾听	28.76%	3.59
阅读理解	26.90%	3.92
主动学习	25.89%	3.82
数学运算	17.94%	3.57

对于目前工作需求而言，学校 2020 届专科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：善于观察、逻辑思维、创新思维、表达能力、记忆能力、善于倾听、团队意识、阅读理解、主动学习、数学运算；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.04 分及以上；其中“团队意识”和“阅读理解”的水平相对较高，均值分别为 4.02 分和 3.56 分。

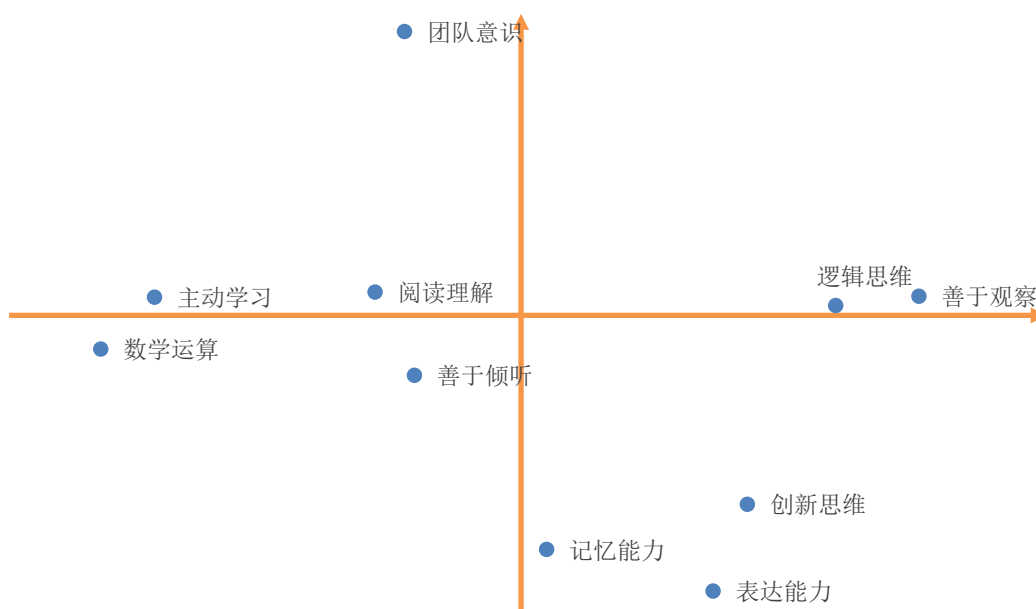


图 6-9 2020 届专科毕业生认为基础能力重要性占比排名前十位的水平分布

注：横坐标为能力重要度，纵坐标为能力水平，坐标轴交点为 (0.40, 3.52)。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

表 6-2 2020 届专科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	能力水平
善于观察	62.61%	3.55
逻辑思维	57.79%	3.54
创新思维	52.69%	3.19
表达能力	50.71%	3.04
记忆能力	41.08%	3.11
善于倾听	33.43%	3.41
团队意识	32.86%	4.02
阅读理解	31.16%	3.56
主动学习	18.41%	3.55
数学运算	15.30%	3.46

二、毕业生对就业教育/服务的评价

学校 2020 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 90.57% 及以上；其中满意度最高的三方面是“生涯规划/就业指导课”、“就业手续办理（如档案迁移等）”和“学校发布的招聘信息”。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

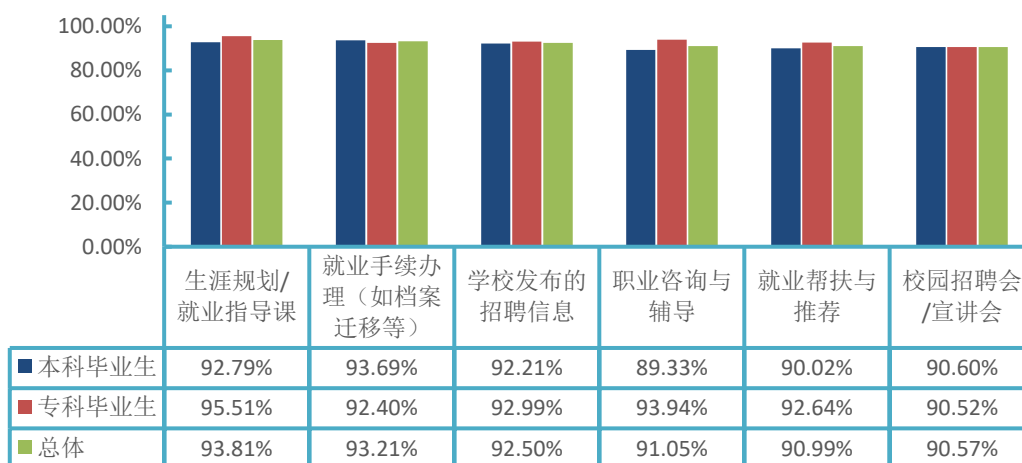


图 6-10 2020 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



第七篇

用人单位调研评价

第七篇：用人单位调研评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

一、对毕业生的评价

用人单位对毕业生满意度：100.00%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为78.79%。

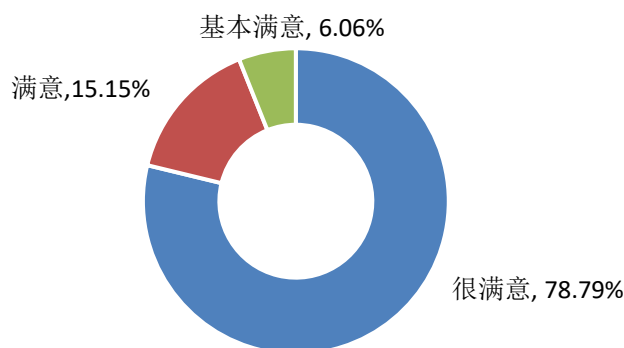


图 7-1 用人单位对 2020 届毕业生的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生政治素养满意度：100.00%的用人单位对学校毕业生的政治素养感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为78.79%。

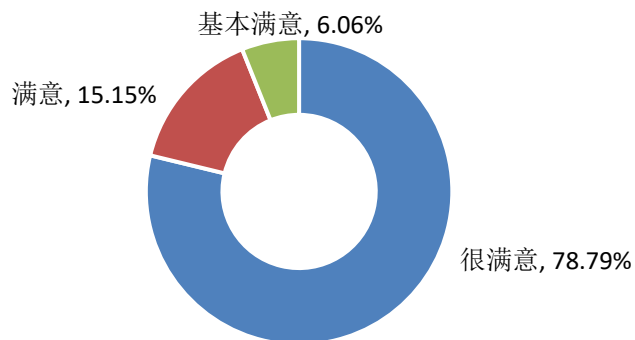


图 7-2 用人单位对 2020 届毕业生政治素养的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生专业水平满意度：100.00%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为72.73%。

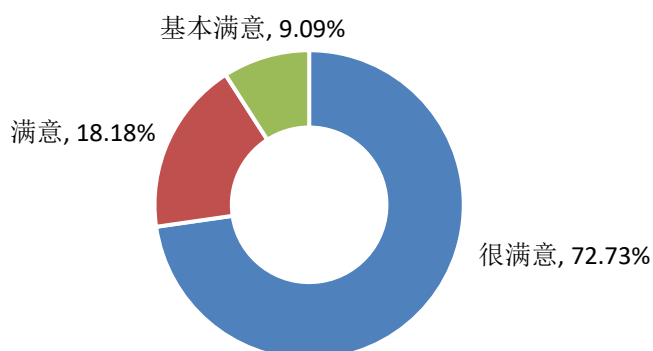


图 7-3 用人单位对 2020 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生职业能力满意度：100.00%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为72.73%。

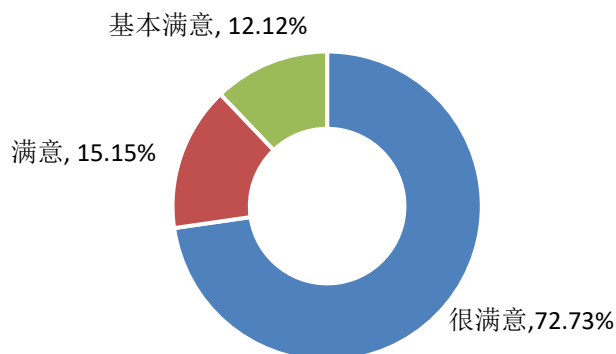


图 7-4 用人单位对 2020 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

二、对学校招聘服务的评价

用人单位对本校招聘服务的满意度为 100.00%；其中 67.65%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，20.59%的用人单位对学院招聘服务表示“满意”。可见，

用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

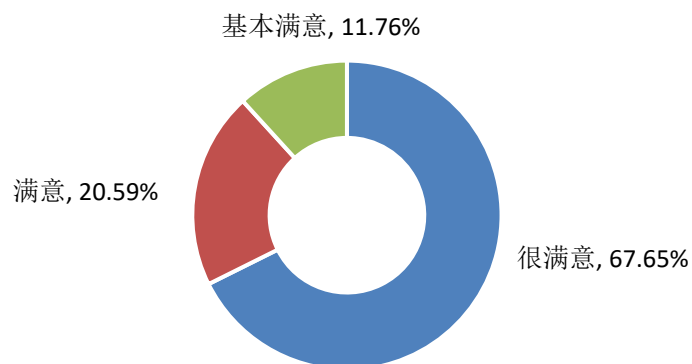


图 7-5 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在加强校企沟通（43.75%）、增加招聘场次（21.88%）、拓宽服务项目（21.88%）等方面来加强就业工作。

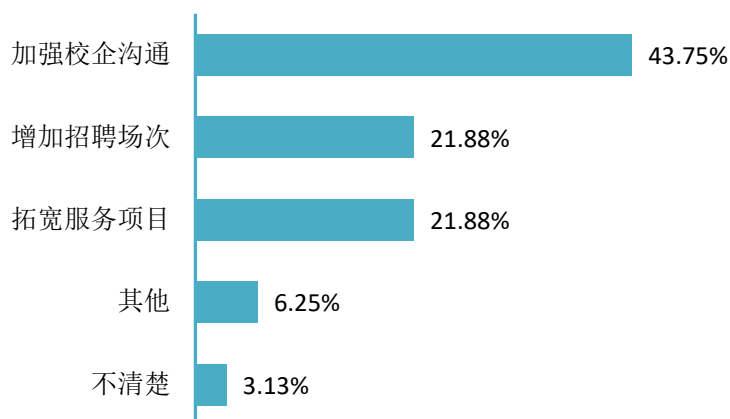


图 7-6 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生用人单位调查。

附录：各系各专业就业状况一览表

系部	专业	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	升学	基层项目就业	其他录用形式就业	应征义务兵	自由职业	自主创业	出国、出境	未就业	就业人数	总人数	就业率
计算机科学与技术系	计算机科学与技术（本科）	8	13	18	1	12	-	40	2	-	71	94	165	56.97%
	网络工程（本科）	8	18	20	1	13	-	26	-	1	81	87	168	51.79%
	商务形象传播（专科）	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	0	2	0.00%
	小计	16	31	38	2	25	0	66	2	1	154	181	335	54.03%
智能与自动化系	物联网工程（本科）	5	16	10	2	6	-	20	2	-	28	61	89	68.54%
	小计	5	16	10	2	6	-	20	2	-	28	61	89	68.54%
机电与车辆工程系	机械工程（本科）	68	6	10	-	1	-	-	1	-	38	86	124	69.35%
	汽车服务工程（本科）	61	6	9	-	6	1	-	-	-	44	83	127	65.35%
	电气自动化技术（专科）	9	1	26	-	3	-	-	-	-	30	39	69	56.52%
	小计	138	13	45	-	10	1	-	1	-	112	208	320	65.00%
建筑与环境工程系	给排水科学与工程（本科）	46	22	9	1	6	-	-	-	1	63	85	148	57.43%
	建筑环境与能源应用工程（本科）	39	9	15	-	11	-	2	1	-	72	77	149	51.68%
	土木工程（本科）	134	8	23	-	11	-	-	-	1	85	177	262	67.56%

系部	专业	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	升学	基层项目就业	其他录用形式就业	应征义务兵	自由职业	自主创业	出国、出境	未就业	就业人数	总人数	就业率
	道路桥梁工程技术（专科）	-	-	18	-	2	-	-	-	1	11	21	32	65.63%
	小计	219	39	65	1	30	0	2	1	3	231	360	591	60.91%
艺术设计系	园林（本科）	1	6	28	-	8	1	4	-	-	39	48	87	55.17%
	广告设计与制作（专科）	1	1	20	-	11	-	5	-	-	40	38	78	48.72%
	美术教育（专科）	-	6	26	-	2	-	3	-	-	25	37	62	59.68%
	社会工作（专科）	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0	1	0.00%
	艺术设计（专科）	-	3	49	-	10	-	9	-	-	46	71	117	60.68%
	园林工程技术（专科）	-	-	16	-	-	1	-	-	-	3	17	20	85.00%
	园林技术（专科）	-	1	30	-	-	-	-	-	-	2	31	33	93.94%
	小计	2	17	169	0	31	2	21	0	0	156	242	398	60.80%
文化与旅游系	汉语言文学（本科）	11	9	14	2	6	-	2	-	-	128	44	172	25.58%
	文秘（专科）	1	1	47	-	4	-	-	-	-	24	53	77	68.83%
	语文教育（专科）	-	-	54	-	5	-	1	-	-	19	60	79	75.95%
	会展经济与管理（本科）	4	21	2	-	3	-	20	-	-	39	50	89	56.18%
	酒店管理（本科）	8	17	13	1	8	-	34	1	-	91	82	173	47.40%
	旅游管理（专科）	1	3	37	-	5	-	2	-	-	24	48	72	66.67%
	小计	25	51	167	3	31	0	59	1	0	325	337	662	50.91%
财经系	财务管理（本科）	27	8	7	3	32	-	17	-	-	81	94	175	53.71%
	审计学（本科）	21	14	10	-	14	-	17	-	-	102	76	178	42.70%

系部	专业	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	升学	基层项目就业	其他录用形式就业	应征义务兵	自由职业	自主创业	出国、出境	未就业	就业人数	总人数	就业率
	会计（专科）	2	2	35	-	11	-	5	-	-	22	55	77	71.43%
	投资学（本科）	11	15	3	3	8	-	13	-	-	122	53	175	30.29%
	小计	61	39	55	6	65	0	52	0	0	327	278	605	45.95%
管理系	物流工程（本科）	48	7	22	-	12	-	2	-	-	85	91	176	51.70%
	连锁经营管理（专科）	-	7	17	-	4	-	1	-	-	11	29	40	72.50%
	人力资源管理（专科）	3	8	37	-	11	2	1	1	-	19	63	82	76.83%
	电子商务（专科）	1	4	5	-	6	-	-	1	-	20	17	37	45.95%
	国际商务（专科）	-	4	14	-	4	-	4	1	-	13	27	40	67.50%
	市场营销（专科）	-	11	14	-	16	-	20	-	-	10	61	71	85.92%
	法律事务（专科）	-	-	73	-	-	1	-	-	-	3	74	77	96.10%
	小计	52	41	182	0	53	3	28	3	0	161	362	523	69.22%
教育系	学前教育（专科）	2	7	70	-	24	-	23	1	-	36	127	163	77.91%
	小计	2	7	70	-	24	-	23	1	-	36	127	163	77.91%
数学系	数学教育（专科）	-	1	48	1	3	-	20	-	-	4	73	77	94.81%
	小计	-	1	48	1	3	-	20	-	-	4	73	77	94.81%
外语系	英语教育（专科）	1	3	56	-	2	-	-	-	-	14	62	76	81.58%
	小计	1	3	56	-	2	-	-	-	-	14	62	76	81.58%
音乐系	音乐表演（专科）	-	2	57	-	1	-	41	-	-	15	101	116	87.07%
	音乐教育（专科）	-	-	1	-	-	-	-	-	-	0	1	1	100.00%
	小计	-	2	58	-	1	-	41	-	-	15	102	117	87.18%
	总计	521	260	963	15	281	6	332	11	4	1563	2393	3956	60.49%

结语

习近平总书记强调：要做好以高校毕业生为重点的青年就业工作，支持帮助学生们迈好走向社会的第一步。毕业生就业工作关系着青年的发展、社会的稳定、人民的幸福。在后续工作中，学校将继续全面贯彻落实党的十九大和习近平总书记系列重要讲话精神，切实提高思想认识，不断增强政治自觉，把做好就业创业工作作为一项重大的政治任务和民心工程，不打折扣扎实地抓紧抓好。扎实推进教育部各项工作要求，加快一流大学和学科建设。以立德树人为本，以社会需求导向，不断深化教育教学改革，创新人才培养机制，加强就业创业指导与服务，为社会输送合格有用的人才，办好人民满意的教育，为经济社会发展及社会和谐稳定做出更大的贡献。

