

## 目录

目录.....	I
前言.....	III
<b>第一篇：毕业生就业基本情况.....</b>	<b>1</b>
一、毕业生的规模和结构.....	1
（一）毕业生的总体规模.....	1
（二）学院及专业结构.....	1
（三）性别结构.....	5
（四）生源地结构.....	6
二、就业率及毕业去向.....	7
（一）总体就业率及毕业去向.....	7
（二）各学院/专业的年终就业率及毕业去向分布.....	8
三、就业流向.....	14
（一）就业地区分布.....	14
（二）就业行业分布.....	17
（三）就业单位分布.....	18
（四）就业职业分布.....	19
（五）重点区域及重点产业就业分布.....	21
四、继续深造.....	22
（一）国内升学.....	22
（二）出国（境）.....	25
<b>第二篇：就业创业工作举措.....</b>	<b>27</b>
一、按图索骥，全面落实毕业生高质量就业提升方案.....	27
二、因势而新，多措并举做好毕业生就业服务工作.....	28

三、以生为本，全面提升毕业生就业核心竞争力.....	29
四、建章立制，全面提升学生创新创业能力.....	30
<b>第三篇：就业质量相关分析.....</b>	<b>32</b>
一、就业适配性.....	32
（一）专业相关度.....	32
（二）职业期待吻合度.....	32
（三）工作满意度.....	33
二、就业稳定性.....	34
（一）履约情况.....	34
（二）社会保障.....	34
三、用人单位评价.....	36
四、求职情况.....	38
（一）求职途径.....	38
（二）求职周期.....	40
<b>第四篇：就业对教育教学的反馈.....</b>	<b>41</b>
一、对人才培养的评价.....	41
（一）校友综合评价.....	41
（二）教育教学评价.....	42
（三）管理服务评价.....	45
（四）就业创业服务工作的评价.....	46
（五）用人单位对人才培养的反馈.....	50
二、对人才培养的反馈.....	51
（一）进一步完善本科教育教学、人才培养、专业设置与毕业生就业联动 机制.....	51
（二）根据社会需求优化课程设置和人才培养方案.....	52
（三）推进深化教育改革，提升育人效果.....	53

## 前言

南京信息工程大学是国家“双一流”建设高校，是江苏高水平大学建设高校。学校始建于1960年，应新中国国家战略和国民经济建设需求而生，隶属中央（军委）气象局，前身为南京大学气象学院，1963年独立建校为南京气象学院，1978年列入全国重点大学，2004年更名为南京信息工程大学。2007年以来，先后实现了江苏省人民政府、中国气象局、教育部、国家海洋局的多方共建。现为以江苏省管理为主的中央与地方共建高校。

学校秉承“艰苦朴素、勤奋好学”的优良校风，恪守“明德格物、立己达人”的校训，坚持以人才培养为中心，以培养拔尖精英人才、创新创业人才、国际化人才为导向，不断深化教育教学改革，构建了特色鲜明的人才培养体系。建校以来，已培养各类毕业生17万余人。

学校办学特色鲜明，大气科学入选国家“双一流”建设学科，在教育部一级学科评估中蝉联全国第一、获评A+等级，气象学为国家重点学科，地球科学、工程学、计算机科学、环境科学与生态学4个学科跻身ESI学科排名全球前1%。拥有大气科学、环境科学与工程、信息与通信工程、管理科学与工程、数学、科学技术史6个一级学科博士学位授权点，22个一级学科硕士学位授权点、14个硕士专业学位授权点，71个本科专业（含专业方向）分布于理、工、文、管、经、法、农、艺、教育9个学科领域，设有“大气科学”“环境科学与工程”“数学”“管理科学与工程”博士后科研流动站。

高校毕业生就业创业工作是教育领域重要的民生工程，与千万家庭的切身利益息息相关，学校积极响应党和政府关于做好就业创业工作的号召，高度重视毕业生就业创业工作，采取多种有效举措帮助毕业生实现更加充分、更高质量的就业，成效显著。2020年共有普通本科毕业生4944人，截止12月29日，有明确就业需求的2020届普通本科毕业生总就业率达到97.95%，其中高质量就业率达96.5%（普通本科生（不含专转本类）深造率为40.67%，其国内升学率33.04%，出国（境）

率 7.63%。专转本类毕业生国内升学率为 17.68%），毕业生升学率位列省属高校前列；毕业研究生年终就业率达 91.06%。

2020 年，学生获第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖、第十一届“挑战杯”全国大学生创业计划竞赛铜奖、第十五届中国研究生电子设计竞赛全国总决赛一等奖、美国大学生数学建模竞赛特等奖提名奖、全国大学生数学建模竞赛一等奖、第十七届中国研究生数学建模竞赛全国一等奖、全国大学生英语竞赛特等奖、第十五届全国大学生智能汽车竞赛一等奖、第四届全国大学生集成电路创新创业大赛国赛特等奖、第十三届全国大学生信息安全竞赛全国一等奖、第十三届全国大学生创新创业年会“最佳创意项目”奖、“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛一等奖、第十三届国际水中机器人大赛一等奖等众多奖项。学校积极开展并组织学生参加各类高水平学科竞赛及就业创业类竞赛活动，2020 年我校学生获省级及以上各类竞赛奖项 1780 项，其中国际级奖项 40 项、国家级奖项 443 项、省级奖项 1297 项，获奖人次达 3192 人次。2020 届本科生获得省级及以上学科竞赛奖项的比例达 37.42%。

为全面、清晰反映毕业生的就业状况，完善就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）文件要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《南京信息工程大学 2020 届毕业生就业质量年度报告》。报告第一章的主要内容来自于江苏省高校毕业生就业管理信息系统（网络版）的统计，属于全样本分析，年度就业数据截止时间为 2020 年 12 月 29 日；其他数据来自于江苏省高校招生就业指导服务中心“江苏省 2020 届毕业生就业调查”与“2020 年度用人单位招聘情况调查”，属于抽样调查分析。

在报告编写的过程中，我们坚持求真务实的工作作风，全面总结学校就业创业工作状况，广泛收集信息，科学严谨分析，客观呈现学生就业及评价数据，以期对学校深化人才培养改革，加快推进“一流特色高水平大学”建设，提供客观有价值的参考；更好地回应社会关切，接受社会监督，获得社会支持，协同推进学校就业创业工作，助力学生取得更好更快的发展。

# 第一篇：毕业生就业基本情况

## 一、毕业生的规模和结构

### （一）毕业生的总体规模

学校2020届毕业生共5996人，其中研究生1052人，占毕业生总人数的17.55%；本科生4944人，占毕业生总人数的82.45%。

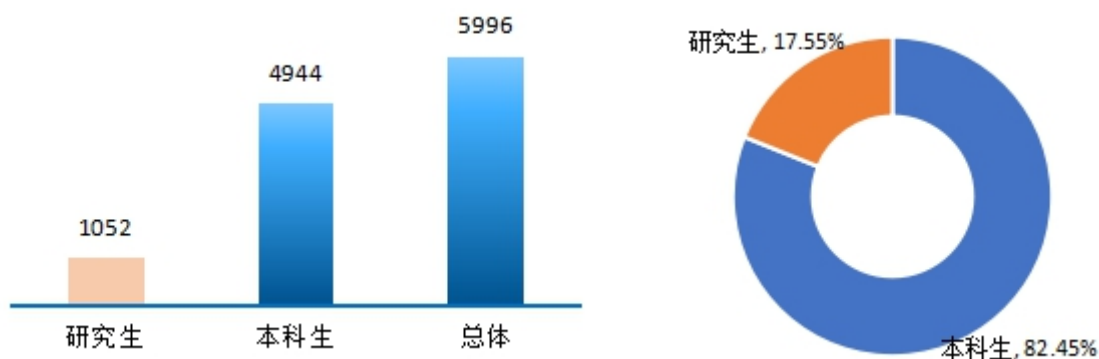


图 1-1 2020 届毕业生总体规模

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

### （二）学院及专业结构

学校2020届研究生涉及31个专业，具体分布详见下表。

表 1-1 2020 届研究生毕业生专业分布（单位：人）

学院名称	毕业人数	专业名称	各专业毕业生数
		气象学	122
		电子与通信工程	90
		应用气象学	62
		控制工程	94
		会计	103
		大气物理学与大气环境	42
		翻译	49
		环境工程	76
		数学	33

学院名称	毕业人数	专业名称	各专业毕业生数
研究生院	1052	公共管理	30
		气候系统与气候变化	17
		信息与通信工程	27
		计算机科学与技术	29
		海洋气象学	17
		雷电科学与技术	19
		软件工程	25
		大气遥感与大气探测	23
		艺术	25
		环境科学与工程	22
		3S 集成与气象应用	20
		科学技术史	15
		地理学	16
		马克思主义理论	12
		光学工程	11
		管理科学与工程	13
		工商管理	10
		生态学	8
		空间天气学	8
环境气象	5		
气象信息技术	6		
控制科学与工程	23		

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

学校 2020 届本科生覆盖 23 个学院、82 个专业，其中计算机与软件学院（602 人）、商学院（464 人）、电子与信息工程学院（384 人）本科生人数相对较多。

表 1-2 2020 届本科生的学院及专业分布（单位：人）

学院名称	毕业人数	专业名称	各专业毕业生数
大气科学学院	369	大气科学	369
应用气象学院	152	应用气象学	62
		应用气象学（公共气象服务）	39
		生态学	27
		农业资源与环境	24
大气物理学院	196	大气科学（大气探测）	30

		安全工程	30
		大气科学（大气物理）	69
		大气科学（中外合作）	29
地理科学学院	72	地理信息科学	40
		自然地理与资源环境	32
遥感与测绘工程学院	75	遥感科学与技术	48
		测绘工程	27
水文与水资源工程学院	46	大气科学（水文气象）	46
海洋科学学院	83	海洋技术	37
		海洋科学	36
环境科学与工程学院	119	环境工程	38
		大气科学（大气环境）	40
		环境科学	40
		给排水科学与工程	1
自动化学院	350	电气工程及其自动化	92
		自动化	116
		测控技术与仪器	47
		自动化（专转本）	47
		电子工程及其自动化（专转本）	48
人工智能学院	96	信息工程	96
电子与信息工程学院	384	通信工程	105
		电子信息工程	94
		电子科学与技术	130
		电子信息工程（专转本）	55
计算机与软件学院	602	软件工程	90
		计算机科学与技术	124
		物联网工程	99
		网络工程	72
		软件工程（嵌入式培养）	30

		物联网工程（嵌入式培养）	44
		软件工程（中外合作）	31
		软件工程（专转本）	112
数学与统计学院	133	应用统计学	52
		信息与计算科学	47
		数学与应用数学	34
物理与光电工程学院	128	光电信息科学与工程	62
		应用物理学	37
		物理学	29
化学与材料学院	104	应用化学	74
		材料物理	30
法政学院	128	法学	55
		公共事业管理	35
		行政管理	38
管理工程学院	271	金融工程	142
		信息管理与信息系统	80
		物流管理	49
商学院	464	会计学	170
		财务管理	98
		国际经济与贸易	83
		人力资源管理	44
		市场营销	69
文学院	213	英语	58
		日语	57
		汉语言文学	39
		翻译	30
		汉语国际教育	29
艺术学院	220	数字媒体艺术	57
		动画	59



		艺术与科技	59
		数字媒体艺术（中外合作）	45
雷丁学院	167	国际经济与贸易	59
		应用化学	28
		环境工程	32
		数学与应用数学	48
长望学院	43	大气科学	43
应用技术学院	529	财务管理（专转本）	70
		电气工程及其自动化（专转本）	43
		电子信息工程（专转本）	41
		会计学（专转本）	70
		计算机科学与技术（专转本）	39
		金融工程（专转本）	65
		软件工程（专转本）	40
		通信工程（专转本）	40
		网络工程（专转本）	41
		物联网工程（专转本）	40
		自动化（专转本）	40

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

### （三）性别结构

学校 2020 届毕业生中，男生 2911 人（占毕业生总人数的 48.55%），女生 3085 人（占毕业生总人数的 51.45%）；男女性别比为 0.94:1，女生人数稍多一些。

表 1-3 2020 届毕业生性别分布

性别	毕业生人数（人）	毕业生所占比例（%）	性别比
男	2911	48.55	 <p>男生: 女生 0.94 : 1</p> <p>■ 男生 ■ 女生</p>
女	3088	51.45	
总体	5996	100.00	

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

#### （四）生源地结构

学校 2020 届毕业生来自全国 32 个省（市/自治区），以江苏省省内生源为主，其中研究生省内生源为 654 人，占研究生总人数 61.99%；本科生省内生源为 2693 人，占本科总人数 54.47%；省外生源主要来自安徽省、河南省等省份（市/自治区）。

表 1-4 2020 届毕业生生源地结构

生源地	研究生人数（人）及所占比例（%）	本科生人数（人）及所占比例（%）
江苏	654 (61.99%)	2693 (54.47%)
安徽	56 (5.32%)	149 (3.01%)
山东	31 (2.94%)	131 (2.65%)
河南	44 (4.18%)	167 (3.38%)
山西	28 (2.65%)	95 (1.92%)
浙江	19 (1.80%)	108 (2.18%)
河北	17 (1.61%)	76 (1.54%)
辽宁	6 (0.57%)	53 (1.07%)
内蒙古	9 (0.85%)	17 (0.34%)
福建	11 (1.04%)	45 (0.91%)
云南	5 (0.47%)	96 (1.94%)
湖北	11 (1.04%)	25 (0.51%)
新疆	8 (0.76%)	95 (1.92%)
黑龙江	14 (1.33%)	36 (0.73%)
陕西	12 (1.14%)	32 (0.65%)
甘肃	11 (1.04%)	113 (2.29%)
湖南	11 (1.04%)	59 (1.19%)
江西	15 (1.42%)	54 (1.09%)
四川	14 (1.33%)	201 (4.07%)
天津	4 (0.38%)	68 (1.38%)
吉林	10 (0.95%)	27 (0.55%)
宁夏	4 (0.38%)	20 (0.40%)
贵州	17 (1.61%)	284 (5.74%)
重庆	10 (0.95%)	26 (0.53%)
广西	4 (0.38%)	83 (1.68%)
广东	7 (0.66%)	36 (0.73%)
青海	3 (0.28%)	31 (0.63%)
北京	4 (0.38%)	15 (0.30%)
西藏	5 (0.47%)	66 (1.33%)

生源地	研究生人数（人）及所占比例（%）	本科生人数（人）及所占比例（%）
海南	6（0.57%）	22（0.44%）
上海	2（0.19%）	20（0.40%）
台湾	0（0.00%）	1（0.02%）

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

## 二、就业率及毕业去向

### （一）总体就业率及毕业去向

2020年共有普通本科毕业生4944人，截止12月29日，有明确就业需求的2020届普通本科毕业生总就业率达到97.95%，其中高质量就业率达96.5%（普通本科生（不含专转本类）深造率为40.67%，其中国内升学率33.04%，出国（境）率7.63%。专转本类毕业生国内升学率17.68%），毕业生升学率位列省属高校前列；毕业研究生年终就业率达91.06%。

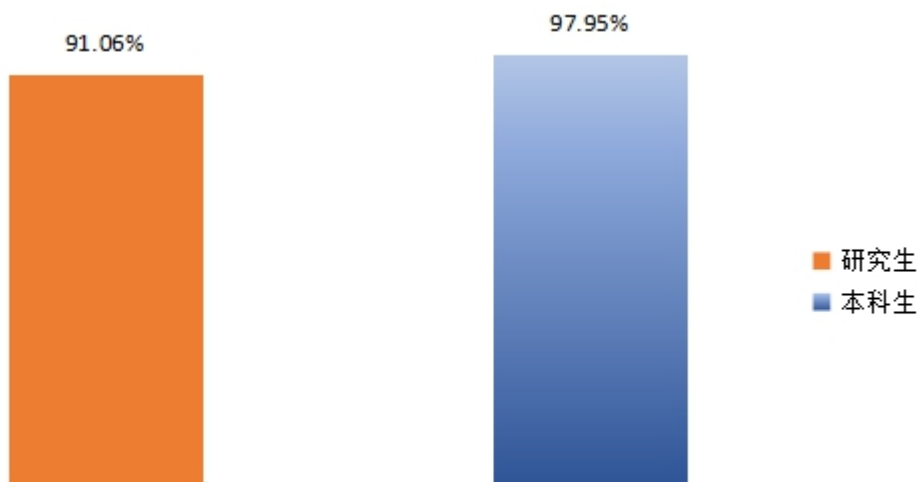


图 1-2 2020 届毕业生年终就业率分布

注：就业率=（已就业人数/有明确就业需求毕业生人数）\*100.00%，已就业包含就业、升学、出国（境）、自主创业及自由职业。

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

从毕业生就业去向构成来看，研究生去向较为集中，“就业”（83.84%）为其主要发展方向。而相较于研究生，本科生去向较为多元，“就业”（46.44%）为主，“升学”（28.74%）、“出国（境）”（7.63%）次之。

表 1-5 2020 届毕业生毕业去向分布（单位：%）

毕业去向	研究生	本科
就业	83.84	46.44
自主创业	0.29	0.12
待就业	7.60	1.74
灵活就业	0.00	1.33
升学	5.70	28.74
出国（境）	1.24	7.63

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统；数据统计截止日期是 2020 年 12 月 29 日。

## （二）各学院/专业的年终就业率及毕业去向分布

**研究生：**截止 2020 年 12 月 29 日，管理科学与工程、计算机科学与技术、工商管理 8 个专业研究生年终就业率相对较高，为 100.00%，实现了充分就业。各专业研究生毕业去向分布如下。

表 1-6 2020 届各专业研究生年终就业率分布（单位：%）

院系▲	专业	总就业率	其中				待就业率
			协议和合同就业率	创业率	灵活就业率	升学出国率	
研究生院	马克思主义理论	83.33%	41.67%	0.00%	0.00%	41.67%	8.33%
	翻译	69.39%	65.31%	0.00%	0.00%	4.08%	30.61%
	数学	84.85%	75.76%	3.03%	0.00%	6.06%	15.15%
	地理学	93.75%	87.50%	6.25%	0.00%	0.00%	6.25%
	气象学	92.62%	86.07%	0.00%	0.00%	6.56%	3.28%
	大气物理学与大气环境	95.24%	80.95%	0.00%	0.00%	14.29%	4.76%
	应用气象学	93.55%	91.94%	0.00%	0.00%	1.61%	6.45%
	雷电科学与技术	84.21%	78.95%	0.00%	0.00%	5.26%	10.53%

3S 集成与气象应用	100.00%	85.00%	0.00%	0.00%	15.00%	0.00%
空间天气学	75.00%	37.50%	0.00%	0.00%	37.50%	25.00%
气象信息技术	100.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
海洋气象学	100.00%	82.35%	0.00%	0.00%	17.65%	0.00%
气候系统与气候变化	94.12%	82.35%	0.00%	0.00%	11.76%	5.88%
大气遥感与大气探测	95.65%	86.96%	0.00%	0.00%	8.70%	0.00%
环境气象	100.00%	60.00%	0.00%	0.00%	40.00%	0.00%
科学技术史	73.33%	60.00%	6.67%	0.00%	6.67%	20.00%
生态学	75.00%	62.50%	0.00%	0.00%	12.50%	25.00%
环境科学与工程	100.00%	77.27%	0.00%	0.00%	22.73%	0.00%
环境工程	89.47%	86.84%	0.00%	0.00%	2.63%	9.21%
光学工程	90.91%	81.82%	0.00%	0.00%	9.09%	0.00%
信息与通信工程	96.30%	92.59%	0.00%	0.00%	3.70%	3.70%
控制科学与工程	91.30%	73.91%	0.00%	0.00%	17.39%	0.00%
计算机科学与技术	100.00%	89.66%	0.00%	0.00%	10.34%	0.00%
软件工程	92.00%	76.00%	0.00%	0.00%	16.00%	8.00%
电子与通信工程	98.89%	96.67%	0.00%	0.00%	2.22%	1.11%
控制工程	96.81%	93.62%	0.00%	0.00%	3.19%	2.13%
管理科学与工程	100.00%	76.92%	0.00%	0.00%	23.08%	0.00%
工商管理	100.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
公共管理	90.00%	90.00%	0.00%	0.00%	0.00%	10.00%
会计	84.47%	83.50%	0.00%	0.00%	0.97%	15.53%
艺术	76.00%	68.00% (17/25)	0.00% (0/25)	0.00% (0/25)	8.00%	24.00%

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

**本科生：**截止 2020 年 12 月 29 日，各学院本科生年终就业率均处于较高水平；其中，应用气象学、大气科学（大气环境）、环境工程、电子信息工程、安全工程等 38 个本科专业毕业生年终就业率 100%。各学院及专业本科生毕业去向分布如下。

表 1-7 2020 届各学院本科生毕业去向分布（单位：%）

学院	总就业率	就业	灵活就业	创业	升学出国	待就业
大气科学学院	97.93%	49.15%	0.54%	0.00%	48.24%	2.07%
应用气象学院	97.64%	47.64%	5.26%	0.00%	44.74%	2.36%
大气物理学院	96.59%	46.59%	1.02%	0.51%	48.47%	3.41%
地理科学学院	96.92%	44.15%	1.39%	0.00%	51.39%	3.08%
遥感与测绘工程学院	100%	54.67%	4.00%	0.00%	41.33%	0.00%
水文与水资源工程学院	97.62%	65.01%	0.00%	2.17%	30.43%	2.38%
海洋科学学院	95.89%	35.65%	0.00%	1.20%	59.04%	4.11%
环境科学与工程学院	100%	42.02%	0.00%	0.00%	57.98%	0.00%
自动化学院	93.44%	66.87%	0.00%	0.00%	26.57%	6.56%
人工智能学院	98.80%	56.09%	4.17%	0.00%	38.54%	1.20%
电子与信息工程学院	98.27%	54.25%	0.26%	0.00%	43.49%	1.73%
计算机与软件学院	97.52%	68.62%	1.33%	0.00%	27.57%	2.48%
数学与统计学院	100%	54.14%	6.02%	0.00%	39.85%	0.01%
物理与光电工程学院	100%	53.91%	0.78%	0.00%	45.31%	0.00%
化学与材料学院	100%	61.54%	0.00%	0.00%	38.46%	0.00%
法政学院	97.44%	69.31%	3.91%	0.78%	23.44%	2.56%
管理工程学院	99.12%	74.02%	1.85%	0.00%	23.25%	0.88%
商学院	96.98%	74.78%	1.51%	0.22%	20.47%	3.02%
文学院	97.28%	59.72%	4.23%	0.00%	33.33%	2.72%
艺术学院	98.54%	73.09%	0.91%	0.00%	24.55%	1.46%
雷丁学院	100%	3.59%	0.00%	0.00%	96.41%	0.00%
长望学院	100%	13.59%	0.00%	0.00%	86.05%	0.00%
应用技术学院	99.54%	74.39%	0.00%	0.19%	24.95%	0.46%

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

表 1-8 2020 届各专业本科生毕业去向分布（单位：%）

院系	专业	总就业率	其中				待就业
			就业	创业	灵活就业	升学出国	
大气科学学院	大气科学	97.94%	49.16%	0.00%	0.54%	48.24%	2.06%

应用气象学院	应用气象学	100.00%	51.61%	0.00%	3.23%	45.16%	0.00%
	应用气象学（公共气象服务）	100.00%	43.59%	0.00%	2.56%	53.85%	0.00%
	生态学	94.74%	50.29%	0.00%	7.41%	37.04%	5.26%
	农业资源与环境	90.00%	40.00%	0.00%	12.50%	37.50%	10.00%
电子与信息工程学院	电子信息工程	98.41%	64.18%	0.00%	0.67%	33.56%	1.59%
	电子科学与技术	98.37%	56.06%	0.00%	0.00%	42.31%	1.63%
	通信工程	97.96%	38.91%	0.00%	0.00%	59.05%	2.04%
环境科学与工程学院	大气科学（大气环境）	100.00%	52.50%	0.00%	0.00%	47.50%	0.00%
	给排水科学与工程	100.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
	环境工程	100.00%	23.68%	0.00%	0.00%	76.32%	0.00%
	环境科学	100.00%	47.50%	0.00%	0.00%	52.50%	0.00%
计算机与软件学院	计算机科学与技术	98.10%	72.29%	0.00%	0.81%	25.00%	1.90%
	软件工程	98.02%	68.83%	0.00%	0.43%	28.76%	1.98%
	软件工程（嵌入式培养）	96.55%	79.88%	0.00%	0.00%	16.67%	3.45%
	网络工程	96.72%	68.94%	0.00%	4.17%	23.61%	3.28%
	物联网工程	96.63%	64.31%	0.00%	2.02%	30.30%	3.37%
	物联网工程（嵌入式培养）	97.44%	58.81%	0.00%	2.27%	36.36%	2.56%
大气物理学院	大气科学	88.89%	16.48%	0.00%	0.00%	72.41%	11.11%
	大气科学（大气探测）	96.61%	53.96%	1.47%	1.47%	39.71%	3.39%
	大气科学（大气物理）	98.46%	46.29%	0.00%	0.00%	52.17%	1.54%
	安全工程	100.00%	60.00%	0.00%	3.33%	36.67%	0.00%
传媒与艺术学院	动画	98.18%	81.24%	0.00%	1.69%	15.25%	1.82%
	数字媒体艺术	97.96%	66.59%	0.00%	0.00%	31.37%	2.04%
	艺术与科技	100.00%	76.28%	0.00%	1.69%	22.03%	0.00%
海洋科学学院	海洋科学	97.50%	43.16%	2.17%	0.00%	52.17%	2.50%

	海洋技术	93.94%	26.37%	0.00%	0.00%	67.57%	6.06%
数学与统计学院	数学与应用数学	100.00%	44.12%	0.00%	5.88%	50.00%	0.00%
	信息与计算科学	100.00%	48.93%	0.00%	10.64%	40.43%	0.00%
	应用统计学	100.00%	65.39%	0.00%	1.92%	32.69%	0.00%
物理与光电工程学院	物理学	100.00%	64.87%	0.00%	2.70%	32.43%	0.00%
	应用物理学	100.00%	62.07%	0.00%	0.00%	37.93%	0.00%
	光电信息科学与工程	100.00%	43.55%	0.00%	0.00%	56.45%	0.00%
地理科学学院	自然地理与资源环境	96.55%	55.92%	0.00%	0.00%	40.63%	3.45%
	地理信息科学	97.22%	34.72%	0.00%	2.50%	60.00%	2.78%
遥感与测绘工程学院	测绘工程	100.00%	59.26%	0.00%	0.00%	40.74%	0.00%
	遥感科学与技术	100.00%	52.08%	0.00%	6.25%	41.67%	0.00%
水文与水资工程学院	大气科学（水文气象）	97.62%	65.02%	2.17%	0.00%	30.43%	2.38%
法政学院	法学	96.43%	67.34%	1.82%	1.82%	25.45%	3.57%
	公共事业管理	95.83%	61.55%	0.00%	5.71%	28.57%	4.17%
	行政管理	100.00%	78.95%	0.00%	5.26%	15.79%	0.00%
文学院	汉语言文学	91.67%	83.98%	0.00%	0.00%	7.69%	8.33%
	汉语国际教育	100.00%	48.28%	0.00%	10.34%	41.38%	0.00%
	英语	100.00%	68.96%	0.00%	3.45%	27.59%	0.00%
	日语	95.24%	44.37%	0.00%	5.26%	45.61%	4.76%
	翻译	100.00%	50.00%	0.00%	3.33%	46.67%	0.00%
商学院	国际经济与贸易	95.52%	67.81%	0.00%	1.20%	26.51%	4.48%
	市场营销	94.83%	87.58%	0.00%	2.90%	4.35%	5.17%
	会计学	97.26%	71.37%	0.59%	1.18%	24.12%	2.74%
	财务管理	100.00%	73.47%	0.00%	2.04%	24.49%	0.00%
	人力资源管理	95.00%	83.64%	0.00%	0.00%	11.36%	5.00%
管理工程学院	金融工程	98.28%	72.22%	0.00%	2.82%	23.24%	1.72%



	信息管理与信息系统	100.00%	71.25%	0.00%	1.25%	27.50%	0.00%
	物流管理	100.00%	83.67%	0.00%	0.00%	16.33%	0.00%
长望学院	大气科学	100.00%	13.95%	0.00%	0.00%	86.05%	0.00%
自动化学院	测控技术与仪器	97.44%	67.65%	0.00%	0.00%	29.79%	2.56%
	电气工程及其自动化	93.44%	72.73%	0.00%	0.00%	20.71%	6.56%
	自动化	92.36%	61.69%	0.00%	0.00%	30.67%	7.64%
雷丁学院	国际经济与贸易	100.00%	1.69%	0.00%	0.00%	98.31%	0.00%
	数学与应用数学	100.00%	6.25%	0.00%	0.00%	93.75%	0.00%
	应用化学	100.00%	7.14%	0.00%	0.00%	92.86%	0.00%
	环境工程	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%
化学与材料学院	应用化学	100.00%	63.51%	0.00%	0.00%	36.49%	0.00%
	材料物理	100.00%	56.67%	0.00%	0.00%	43.33%	0.00%
应用技术学院	金融工程	100.00%	89.23%	0.00%	0.00%	10.77%	0.00%
	电气工程及其自动化	100.00%	60.47%	0.00%	0.00%	39.53%	0.00%
	电子信息工程	100.00%	56.10%	0.00%	0.00%	43.90%	0.00%
	通信工程	100.00%	57.50%	0.00%	0.00%	42.50%	0.00%
	自动化	100.00%	60.00%	2.50%	0.00%	37.50%	0.00%
	计算机科学与技术	96.77%	78.82%	0.00%	0.00%	17.95%	3.23%
	软件工程	100.00%	85.00%	0.00%	0.00%	15.00%	0.00%
	网络工程	100.00%	82.93%	0.00%	0.00%	17.07%	0.00%
	物联网工程	100.00%	45.00%	0.00%	0.00%	55.00%	0.00%
	会计学	97.92%	86.49%	0.00%	0.00%	11.43%	2.08%
	财务管理	98.25%	86.82%	0.00%	0.00%	11.43%	1.75%
人工智能学院	信息工程	97.59%	55.92%	0.00%	3.13%	38.54%	2.41%

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

### 三、就业流向

#### （一）就业地区分布

**就业区域分布：**江苏省为学校 2020 届毕业生就业主战场；其中，研究生省内就业占比为 62.64%，本科生省内就业占比为 63.61%。省外就业毕业生主要流向了上海市、北京市、浙江省、广东省等地区。具体分布详见下表。

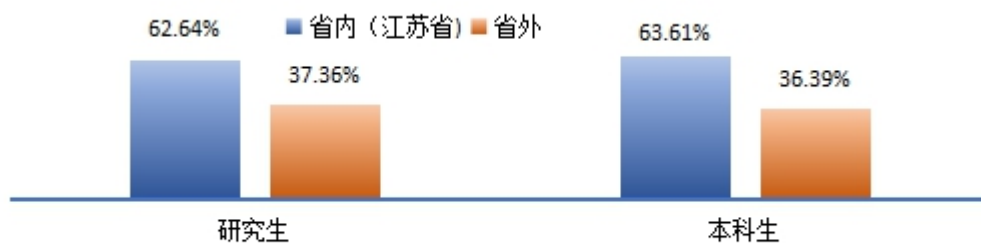


图 1-3 2020 届毕业生省内、省外就业占比

表 1-9 2020 届研究生就业地区分布（单位：%）

研究生就业地区	研究生在该地区就业的比例
江苏	62.64
上海	7.00
浙江	4.85
北京	3.61
广东	2.93
山东	2.26
安徽	1.81
湖北	1.35
陕西	1.35
福建	1.24
其他地区	10.96

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

表 1-10 2020 届本科生就业地区分布（单位：%）

本科生就业地区	本科生在该地区就业的比例
江苏	63.61
上海	5.92
贵州	3.00
浙江	2.96

本科生就业地区	本科生在该地区就业的比例
北京	2.41
广东	2.24
新疆	1.90
四川	1.78
广西	1.44
河北	1.18
其他地区	13.56

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

**省内就业城市：**研究生毕业生省内就业主要流向了南京市 56.94%，无锡市 12.79%和苏州市 9.55%，具体分布见下表。

**表 1-11 2020 届研究生省内就业城市分布（单位：%）**

研究生就业地区	研究生在该地区就业的比例
南京	56.94
无锡	9.55
苏州	7.47
南通	4.68
常州	2.88
徐州	2.34
扬州	1.80
盐城	1.80
淮安	1.80
镇江	1.80
泰州	1.26
连云港	1.26
宿迁	1.08

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

本科毕业生省内就业主要流向了南京市 51.70%，苏州市 13.71%和无锡市 6.79%，具体分布见下表。

**表 1-12 2020 届本科生省内就业城市分布（单位：%）**

本科生就业地区	本科生在该地区就业的比例
南京	51.70
苏州	13.71
无锡	6.79
常州	4.99

本科生就业地区	本科生在该地区就业的比例
南通	4.99
宿迁	2.73
徐州	2.53
盐城	2.33
扬州	2.33
连云港	2.33
淮安	2.06
镇江	2.00
泰州	1.53

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

**各学院就业地区分布：**本科生省内就业比例较高的学院为应用技术学院（87.92%）、自动化学院（86.98%）。各学院毕业生省内、省外就业分布如下。

表 1-13 2020 届各学院本科生本省、省外就业分布（单位：%）

学院名称	本省就业比例	外省就业比例
应用技术学院	87.92	12.08
自动化学院	86.98	13.02
电子与信息工程学院	83.24	16.76
人工智能学院	80.00	20.00
计算机与软件学院	75.29	24.71
管理工程学院	67.08	32.92
长望学院	66.67	33.33
商学院	64.58	35.42
艺术学院	60.54	39.46
化学与材料学院	60.42	39.58
遥感与测绘工程学院	58.06	41.94
数学与统计学院	54.84	45.16
物理与光电工程学院	50.00	50.00
雷丁学院	50.00	50.00
文学院	47.22	52.78
法政学院	46.67	53.33
海洋科学学院	38.10	61.90
环境科学与工程学院	35.42	64.58
大气物理学院	25.33	74.67
应用气象学院	23.21	76.79
大气科学学院	8.50	91.50
本科全校平均	63.61	36.39

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

## （二）就业行业分布

学校 2020 届毕业生就业行业分布多元，主要流向了“科学研究和技术服务业”“信息传输、软件和信息技术服务业”“水利、环境和公共设施管理业”等行业。从不同学历层次来看，“科学研究和技术服务业”为研究生毕业生主要行业流向，占比 23.65%，“信息传输、软件和信息技术服务业”为本科毕业生主要行业流向，占比 29.27%。

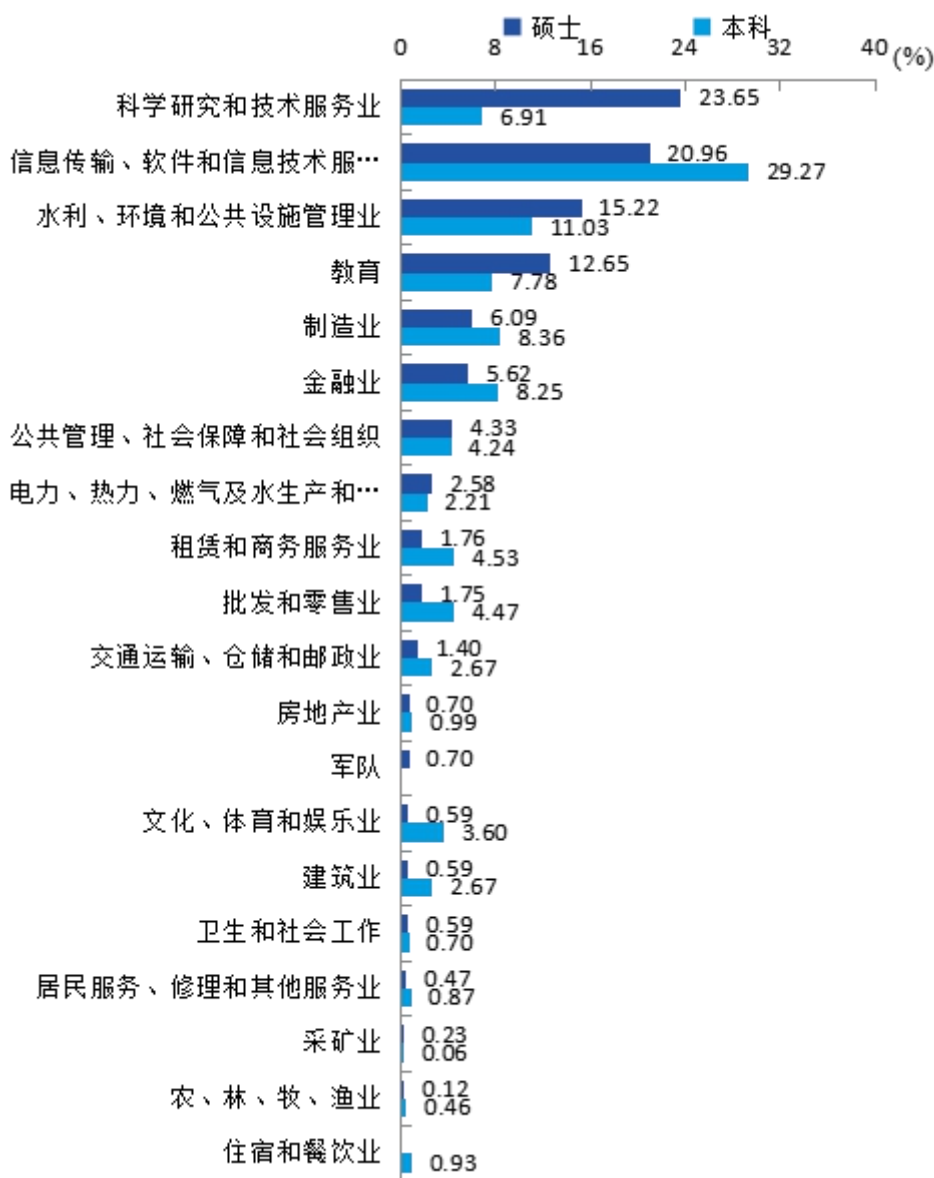


图 1-4 2020 届不同学历毕业生就业行业分布（单位：%）

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

### （三）就业单位分布

**单位性质分布：**学校 2020 届毕业生单位流向较为集中，“其他企业”（研究生 24.81%、本科生 58.74%）为主，“其他事业单位”“国有企业”次之。

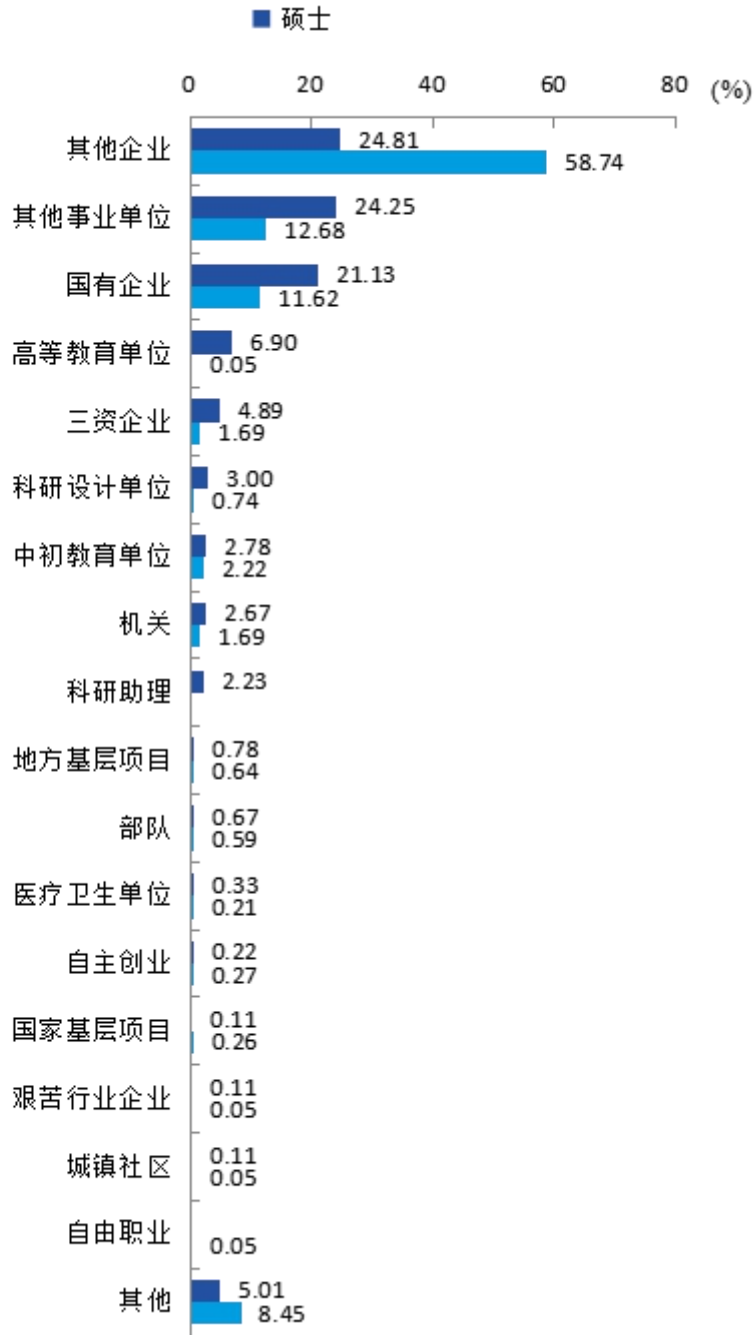


图 1-5 2020 届毕业生就业单位性质分布

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

**单位规模分布：**学校 2020 届研究生单位规模主要集中于“51-300 人”（32.32%）和“1001 人及以上”（33.08%），2020 届本科生单位规模主要集中于“51-300 人”（24.97%）和“1001 人及以上”（36.48%）。

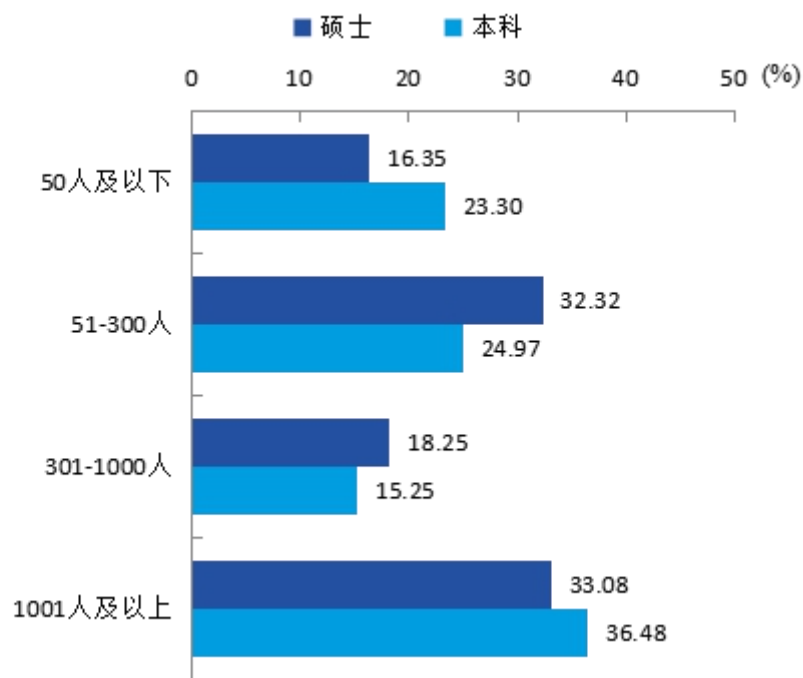


图 1-6 2020 届毕业生就业单位规模分布（单位：%）

数据来源：江苏招就“江苏省 2020 届毕业生就业调查”。

#### （四）就业职业分布

2020 届毕业生就业职业较为多元，毕业研究生的就业职业分布中，以“工程技术人员”为主，占比 41.44%；本科毕业生的就业职业在各个职业均有分布，以“工程技术人员”为主，占比 34.67%，“其他专业技术人员”“办事人员和有关人员”次之。

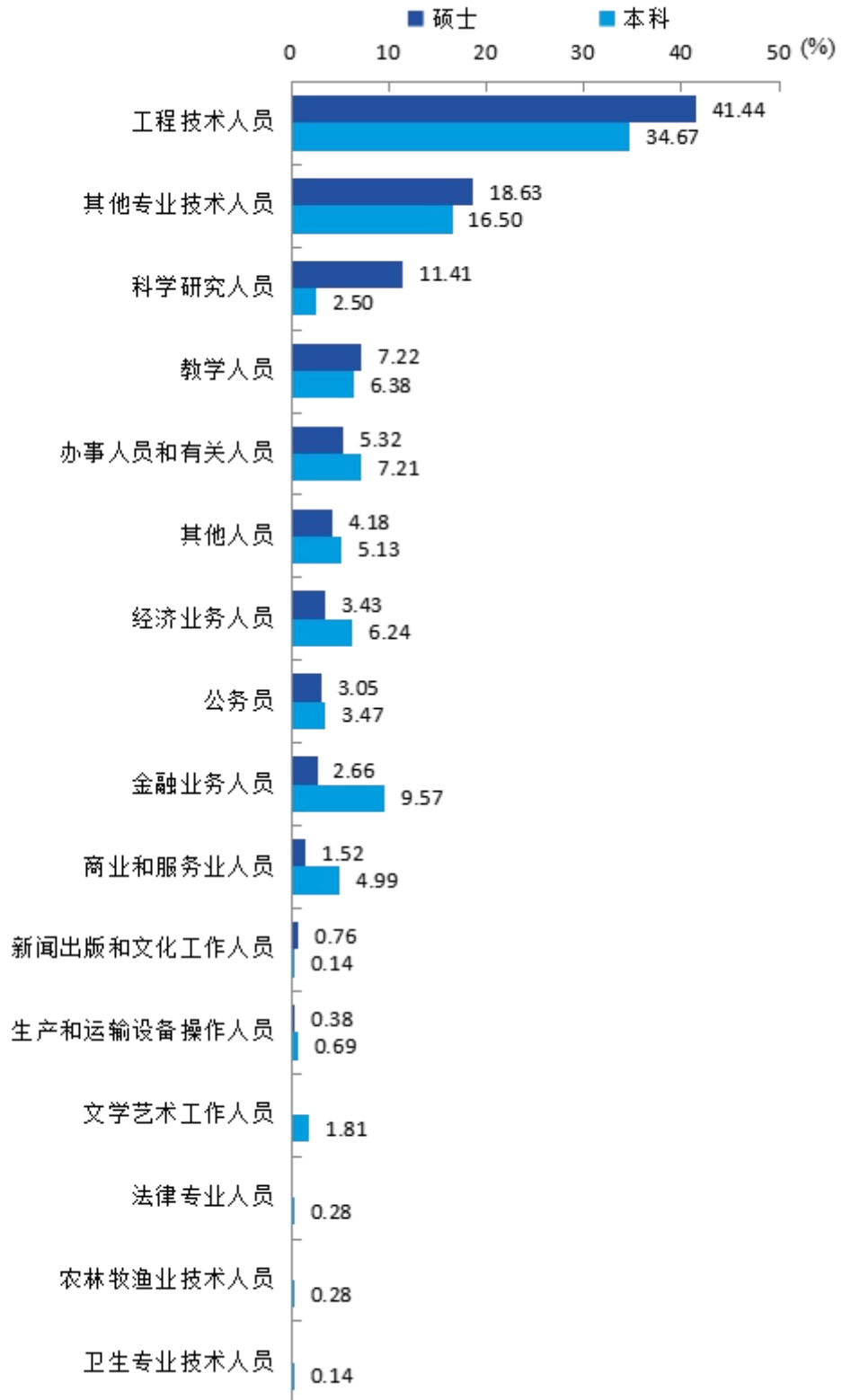


图 1-7 2020 届毕业生就职业业分布（单位：%）

数据来源：江苏招就“江苏省 2020 届毕业生就业调查”



## （五）重点区域及重点产业就业分布

**重点区域就业情况：**学校 2020 届研究生和本科生在“长江经济带”“长三角”“一带一路经济带”和“西部地区”就业的比例如下所示。

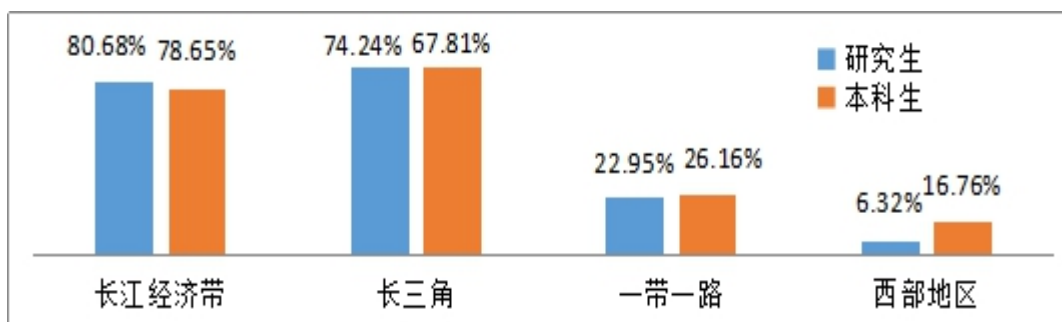


图 1-8 2020 届毕业生重点区域就业情况

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

**重点产业就业情况：**学校 2020 届研究生在“新一代信息技术和软件（含物联网和云计算、智能电网）”产业就业的比例相对较高，占比为 28.79%；“节能环保”产业次之，占比为 8.71%。2020 届本科生在“新一代信息技术和软件（含物联网和云计算、智能电网）”产业就业的比例相对较高，占比为 35.51%；“高端装备制造（含海洋工程装备）”产业和“节能环保”产业次之，占比分别为 5.55%和 3.19%。

表 1-14 2020 届毕业生重点产业就业情况（单位：%）

产业名称	占本校就业及创业研究生的人数百分比	占本校就业及创业本科生的人数百分比
新一代信息技术和软件(含物联网和云计算、智能电网)	28.79	35.51
节能环保	8.71	3.19
高端装备制造（含海洋工程装备）	3.41	5.55
新能源	2.27	1.39
生物技术和新医药	0.38	0.97
新材料	0.38	3.19
新能源汽车		1.80

数据来源：江苏招就“江苏省 2019 届毕业生就业调查”。

## 四、继续深造

### （一）国内升学

学校 2020 届研究生国内升学率为 5.70%；本科生（除专转本）国内升学率为 33.04%；毕业生升学院校层次、重点流向院校、升学原因及升学专业一致性分布如下所示。

**升学院校层次：**继续深造的研究生毕业生中，到国家“双一流”建设高校学习的研究生比例为 90.00%，其中本校 30.00%，其它“双一流”高校 60.00%；到国家“双一流”建设高校学习的本科生比例为 83.87%，其中本校 41.03%，其它“双一流”高校 42.84%。

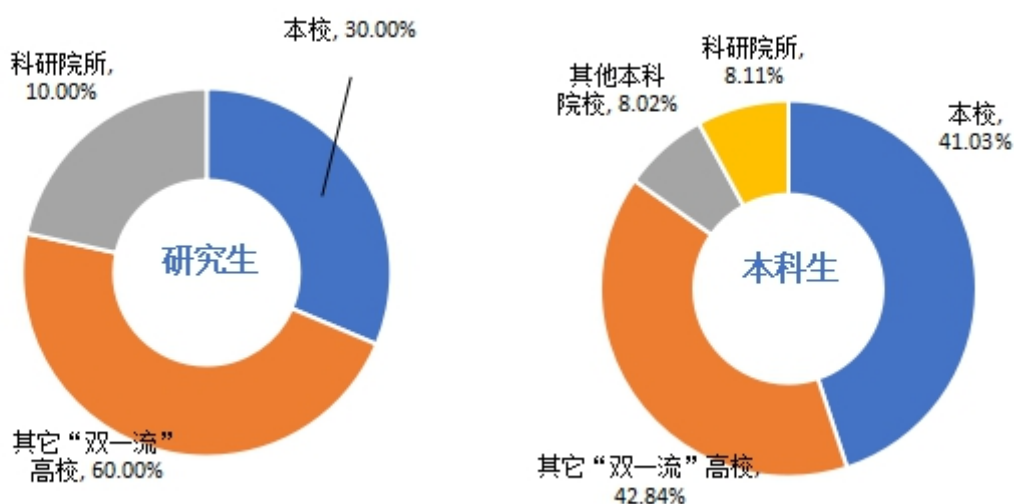


图 1-9 2020 届毕业生升学院校层次

注：此处“双一流”包括世界一流大学和一流学科建设高校。

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

**重点流向院校：**研究生主要升学院校为南京信息工程大学（18 人）；本科生升学院校主要流向了南京信息工程大学（583 人）、中国科学院（104 人）、东南大

学（44人）、南京大学（36人）、南京航空航天大学（30人）等“双一流”建设高校及科研院所，具体院所分布如下表所示。

表 1- 15 2020 届本科生主要升学院校流向

院校名称	人数	院校名称	人数
南京信息工程大学	583	河海大学	16
中国科学院	80	上海大学	15
东南大学	44	南京财经大学	12
南京大学	36	南京农业大学	11
南京航空航天大学	30	苏州大学	11
南京理工大学	30	兰州大学	10
中国气象科学研究院	29	华东师范大学	9
南京邮电大学	28	江南大学	8
中国科学院大学	24	中国科学技术大学	8
复旦大学	17	中国矿业大学	8
南京师范大学	17	江苏大学	7
中山大学	17	云南大学	7

注：1.主要流向院校指流向该校人数≥5的院校；

2.主要流向院校根据升学人数降序排列；而升学人数相同的院校，则采用音序排列。

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

**升学原因：**2020届本科生升学的最主要原因是“提高学历层次”（39.69%），其次是“专业深造”（33.91%）。

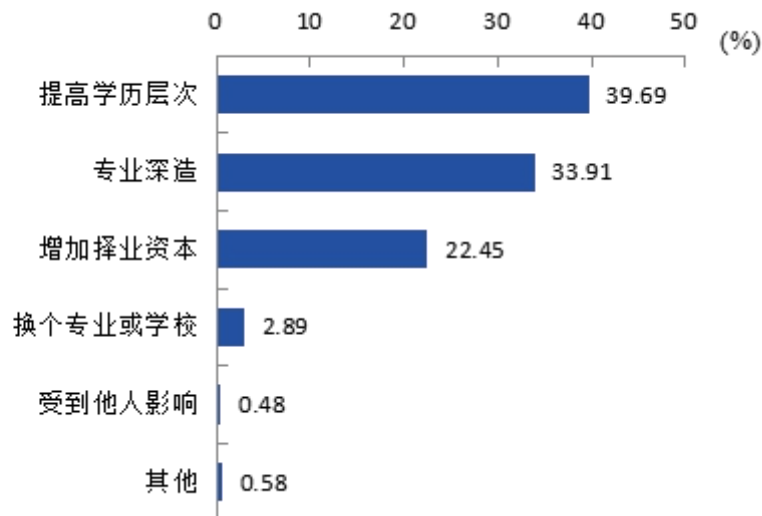


图 1-10 2020 届本科生升学的原因

数据来源：江苏招就“江苏省 2020 届毕业生就业调查”。

**升学专业一致性：**本校 2020 届本科生升学专业与原专业一致的为 53.42%，升学专业与原专业相关的为 38.29%；毕业生升学选择专业的最主要原因是“更感兴趣”（56.98%），其次是“更有利于就业”（24.42%）。

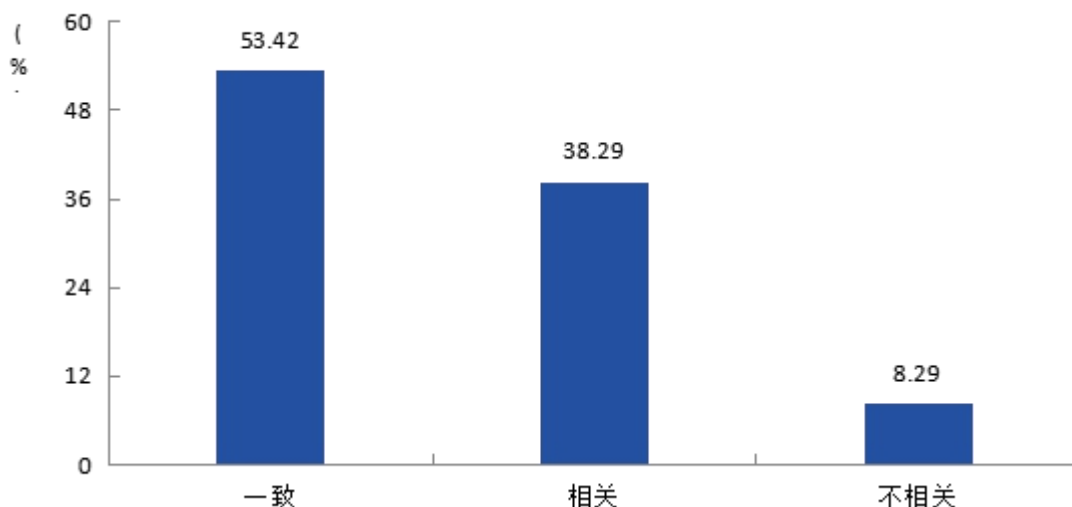


图 1-11 2020 届本科生升学专业与原专业的一致性

数据来源：江苏招就“江苏省 2020 届毕业生就业调查”。

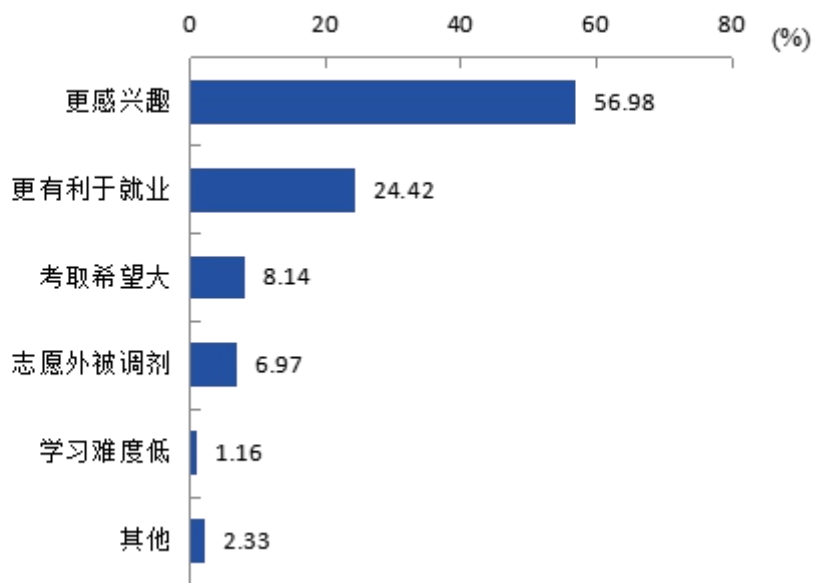


图 1-12 2020 届本科生升学选择专业的原因

数据来源：江苏招就“江苏省2020届毕业生就业调查”。

## （二）出国（境）

学校2020届本科生出国（境）率为7.63%；本科生留学国家（地区）、留学院校、留学原因、留学专业一致性等分布如下。

**出国（境）国家（地区）分布：**本校2020届本科生留学的国家（地区）主要是英国（50.55%），其次是美国（15.38%）。具体分布详见下图。

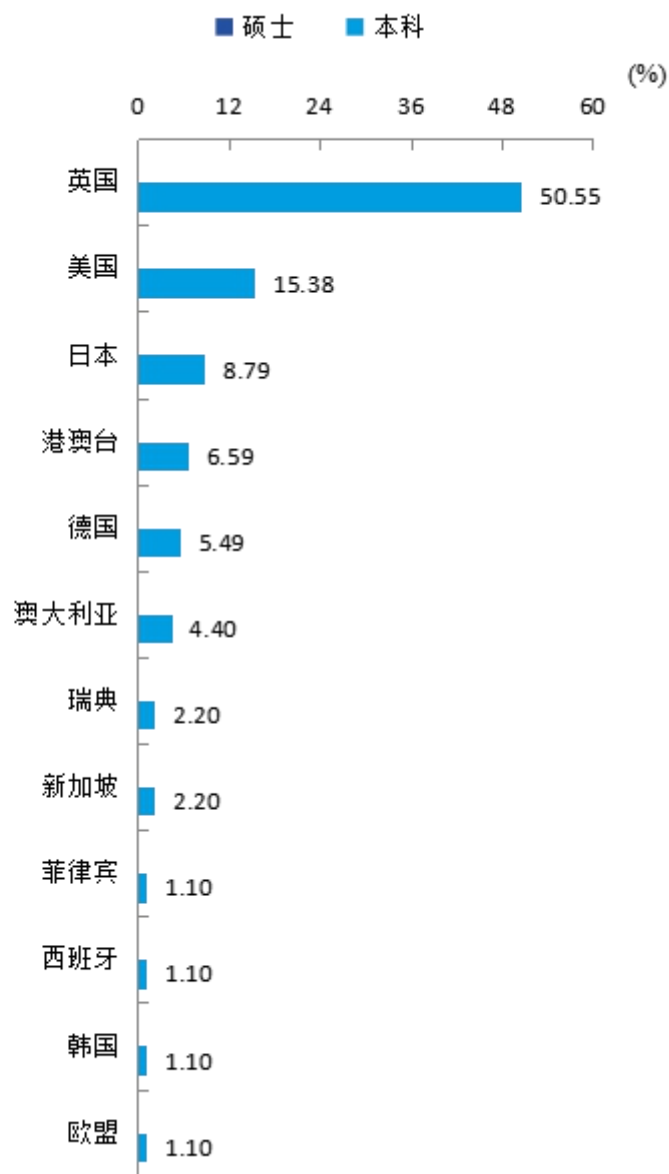


图 1-13 2020 届本科生出国（境）留学国家（地区）分布

数据来源：江苏招就“江苏省2020届毕业生就业调查”。

**留学院校：**本科生出国（境）留学院校主要为曼彻斯特大学（37人）、伦敦大学学院（23人）、雷丁大学（21人）、利兹大学（18人）等，本科生具体留学院校分布如下表所示。

表 1-16 2019 届本科生出国（境）留学院校流向

留学院校	QS 排名	人数	留学院校	QS 排名	人数
曼彻斯特大学	27	37	英国谢菲尔德	93	14
伦敦大学学院	10	23	英国华威大学	62	11
雷丁大学	205	21	英国伦敦国王学院	31	7
利兹大学	91	18	英国帝国理工学院	8	6
爱丁堡大学	20	16	南安普顿大学	90	6
格拉斯哥大学	77	15	夏威夷大学	333	5

注：1.主要出国（境）留学院校指流向该校人数 $\geq 4$ 的院校；

2.留学院校根据留学人数降序排列；而留学人数相同的院校，则采用音序排列。

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

**留学专业一致性：**本校2020届本科生留学专业与原专业一致或相关的占比为86.81%，可见毕业生继续深造专业延续性较高。具体分布详见下图。

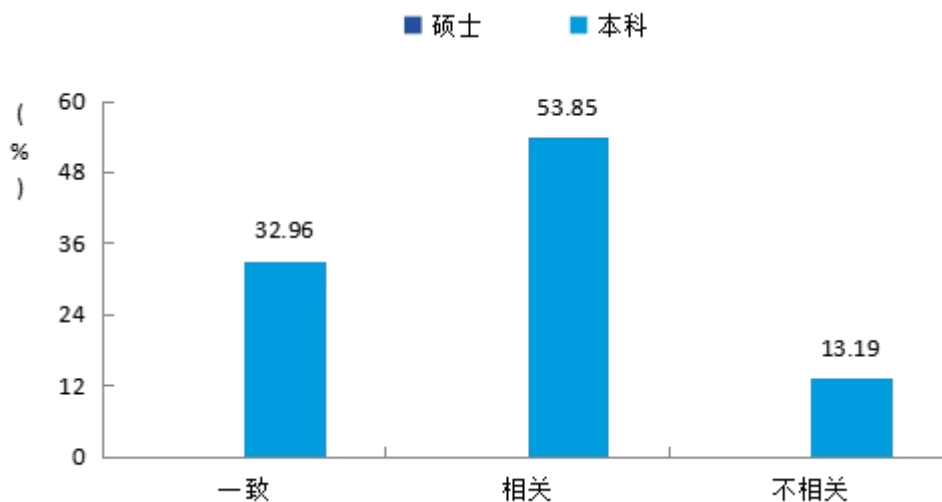


图 1-14 2020 届本科生出国（境）留学专业一致性分布

数据来源：江苏招就“江苏省2020届毕业生就业调查”。

## 第二篇：就业创业工作举措

### 一、按图索骥，全面落实毕业生高质量就业提升方案

“这是一场硬仗，我们必须拿出硬招实招，坚决打好打赢”，早在 2019 年 10 月份的校长办公会上，学校领导班子就对今年的就业形势做出了研判。会议超前谋划，提出对标国内高校 50 强毕业生就业质量核心数据找差补差，打响了向毕业生深造率、起薪水平、知名企事业单位就业人数、就业满意度等要成效的高质量就业保卫战。学校第一时间成立了由校长担任组长的“毕业生就业质量提升工作领导小组”，审议通过了《南京信息工程大学毕业生就业质量提升行动方案》，聚焦学生考研、出国（境）深造、考公考编等 6 个方面精准施策，为我校毕业生高质量就业擘画了“路线图”。

学校各部门按“图”索骥，成立 6 个专项工作组推动就业供给侧结构性改革，依托“信大智慧就业平台”全面提升就业能力现代化建设，通过综合信息整合服务、智能匹配推送系统、微信服务号、就业分析系统、就业指导课程系统等大数据和智能推送技术，为毕业生高质量就业定制个性化指导和优质化服务，确保毕业生可以精准获取符合自身求职意愿的就业资讯和服务。一年多来，学校高质量就业工作成效显著，本科生升学率提升为 36.37%、事业单位就业率占比 12.68%、为全国气象系统输送各类毕业生近 500 人，毕业生就业满意度连续多年保持在 95%以上，学校也被社会各界称为“最有温度的大学”。

充分发挥“南阶在线”线上育人作用和学院在学生考研指导服务中的关键性、主体性作用，协同教务处、总务处等部门，优化和调整考研专用教室 31 间，建立了涵盖备考、报名、考试、复试、调剂等全过程的考研学生电子档案，全面掌握学

生备考过程中的各类信息，并据此做好各个关键节点的指导服务工作，切实提高考研指导服务的针对性、实效性。2020 届普通本科专业考研报名率 75.05%，深造率达到 36.37%，学生深造率创历年新高。

## 二、因势而新，多措并举做好毕业生就业服务工作

学校坚持把“顺利毕业、尽早就业”作为重大政治任务抓紧抓实，将高质量就业列入学校“奋进之笔”的“重点攻坚项目”推进推动，多措并举做好毕业生就业服务工作，积极推动毕业生由“高就业率”向“高质量就业”转变。

科学应变，灵活选择“线上”与“线下”。2月17日，学校积极响应人力资源社会保障部等5部门就做好疫情防控期间有关就业工作通知的号召，主动将招聘搬到线上，快速升级完善“互联网+就业”模式，率先启动“南京信息工程大学2020年春季网络招聘会”，综合运用“线上签约”“云中招聘”“空中课堂”等方式释放就业压力，疫情期间累计开展“新一代信息技术产业人才专场网络招聘会”“气象及环境类人才专场网络招聘会”等线上招聘活动282场，提供各类就业岗位90000余个，有效保证了就业支持不下线、就业服务不打烊、就业指导不停歇、就业活动不断档。学校还根据上级主管部门要求和疫情防控形势发展变化，灵活调整“线上”“线下”招聘模式，积极与生源地人社部门对接，并在6月12日率先重启线下就业招聘宣讲活动，累计安排南京、苏州、镇江等各类专场招聘活动近30场，江北新区“聚新”行动见习推介会等宣讲活动160余场，吸引了2021届毕业生及尚未落实就业单位的2020届毕业生万余人次，帮助近千名毕业生实现“顺利毕业、尽早就业”的目标。

主动求变，动态切换“专场”与“综合”。学校积极探索后疫情时代就业规律，深挖气象育人资源优势，积极打造环气象就业集聚群，形成了以气象为主、环境科



学、地理遥感、海洋科学、农业资源等学科百花齐放的就业格局，建校以来共计为中国气象事业输送了 50% 以上的全国各级气象局领导、70% 以上的业务骨干，学校也被誉为“中国气象人才的摇篮”。学校还坚持走综合性发展道路，聚焦学科发展规律，从做大做强“综合”总盘和切好分好“专场”条块出发，打造了延展（stretch）气象学科优势、巩固（strengthen）信息工科基础、补齐（supplement）人文社科短板的“3S”就业体系，分级分类满足毕业生对高质量就业的专业性与综合性需求，全年开展全国气象部门人才招聘宣讲会 25 场、地区性专场招聘会 27 场、文科类、信息类、环境类等专场宣讲会 23 场，从专“综”结合方向持续推进毕业生高质量就业。

合纵连横，纵深发展“局校”与“局社”共建。依托学校与海南、江西、安徽、贵州、福建、河南、吉林、河北气象局的战略合作，推进与各省气象局在学生就业等方面的深度合作，为我校学生求职创业搭建了高质量平台，2020 年共开展全国气象部门人才招聘宣讲会 25 场；继续推进与民航、空管等相关行业的就业合作，拓展毕业生就业空间，累计安排东北空管局、中南空管局、华东空管局等招聘宣讲会 3 场；继续加大与省市人社部门（人才服务中心）的合作，广泛引进各地优质就业单位资源进校招聘，开展地区性专场招聘会 27 场，共建优质就业基地 200 余家，千方百计满足广大毕业生对高质量就业的需求。

### 三、以生为本，全面提升毕业生就业核心竞争力

加大对就业困难学生能力帮扶。2020 年，我校积极申报并成功获批为“江苏省 2020 年大学生核心就业能力培训点”，遴选了 103 名就业困难大学生参加培训。培训通过线上课程于线下反转课堂的形式，将理论与实践相结合，充分提升大学生在人际沟通、自我认知、自我管理等方面的核心就业能力，取得了良好的效果。

细化对就业困难学生服务工作流程。全面调查了解大三就业困难学生状况，建立就业困难学生档案，并定制个性化指导和优质化服务，完善发放求职专项补贴、帮助申请就业创业补贴、提供就业信息、推荐就业单位、给予考研指导等个性化帮扶措施；建立离校未就业毕业生台账，并安排专人通过提供就业信息、推荐就业岗位、联系就业实训单位等方式提供跟踪指导、服务，确保高质量就业“一个都不能掉队”。

联合南京江北新区社会事业局、南京工业大学等在宁高校举办“全国高校与湖北高校毕业生就业创业工作‘一帮一行动’——师资培训专项活动”，修炼就业创业导师的内功，并积极将自身所学应用于全体毕业生就业创业能力提升之中，紧密结合当前毕业生求职过程中急需的、实用的求职技巧和知识，成功举办多场求职训练营等活动，在知行合一中全面提升了毕业生的就业核心竞争力。

#### **四、建章立制，全面提升学生创新创业能力**

2020年，出台（修订）《南京信息工程大学关于进一步推进创新创业教育工作的实施意见》、《南京信息工程大学学生创新创业竞赛管理办法》、《南京信息工程大学I类竞赛奖励办法》、《南京信息工程大学大学生创新创业导师管理办法》、《南京信息工程大学藕舫学院创新创业竞赛班管理办法》、《南京信息工程大学I类竞赛提升行动方案》等多种考核激励机制，激发了全校师生创新创业的热情。

通过职业生涯教育主题月、职业生涯规划大赛、简历制作和模拟面试大赛、就业创业知识竞赛等系列品牌活动，加强学生就业指导。通过开设藕舫学院创新创业竞赛班，实施大学生创新创业训练计划，举办创新创业教育活动月，开展各类双创竞赛等举措，营造了浓厚的创新创业氛围，引导更多学生参与双创实践。2020年累计开设99个双创竞赛实验班，11000余名学生参加了竞赛班的学习。在校本科生中

共有 2907 人参加了大学生创新创业训练计划项目。2021 届本科生获得省级及以上学科竞赛奖项的比例达 52.07%，同比上一届超出近 15 个百分点。中国高教学会《全国普通高校学科竞赛排行榜》最新一次年度排名我校较上一年度上升 64 名。2020 年排行榜竞赛项目中，我校共获得国家级奖项 164 个，比 2019 年增加 80 个，增幅达 95.23%。其中，全国大学生智能汽车竞赛、全国大学生集成电路创新创业大赛、全国大学生创新创业训练计划项目、全国大学生信息安全竞赛等获奖成绩在省属高校中位居第一。

通过严格创业园项目管理、考核和扶持力度，优化大学生创业团队的组建与项目遴选机制。2020 年，大学生创业园新增大学生创业项目 14 项，目前在园项目共 34 个，2020 年全年累计孵化项目 4 个（完成公司注册），其中 1 个项目荣获 2020 年国家高新技术企业资质，3 个项目荣获 2020 年江苏省高新技术企业培育入库企业资质。

## 第三篇：就业质量相关分析

### 一、就业适配性

#### （一）专业相关度

2020 届研究生认为目前就职岗位与所学专业的相关度为 84.03%，本科生认为目前就职岗位与所学专业的相关度为 76.42%，可见毕业生所学专业知识与技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

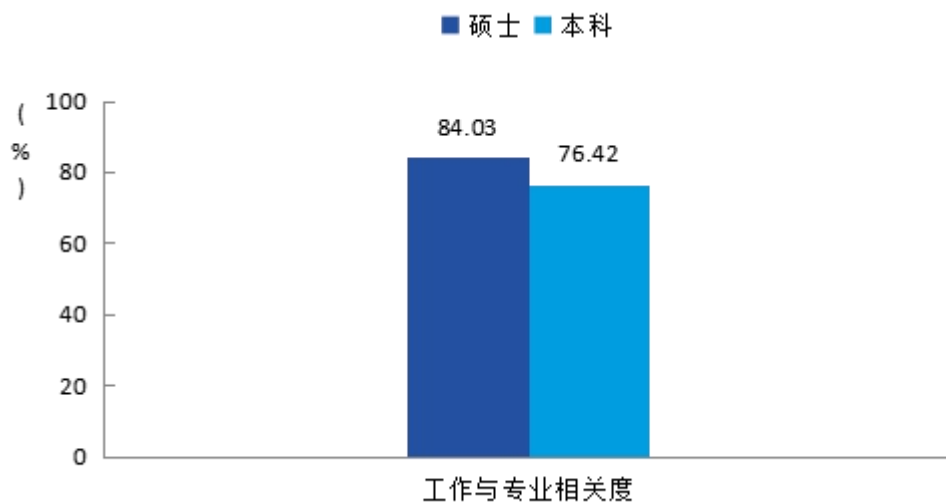


图 3-1 2020 届毕业生工作与专业相关度分布

数据来源：江苏招就“江苏省 2020 届毕业生就业调查”。

#### （二）职业期待吻合度

2020 届研究生工作与自身职业期待的吻合度为 81.75%，本科生工作与自身职业期待的吻合度为 75.59%。

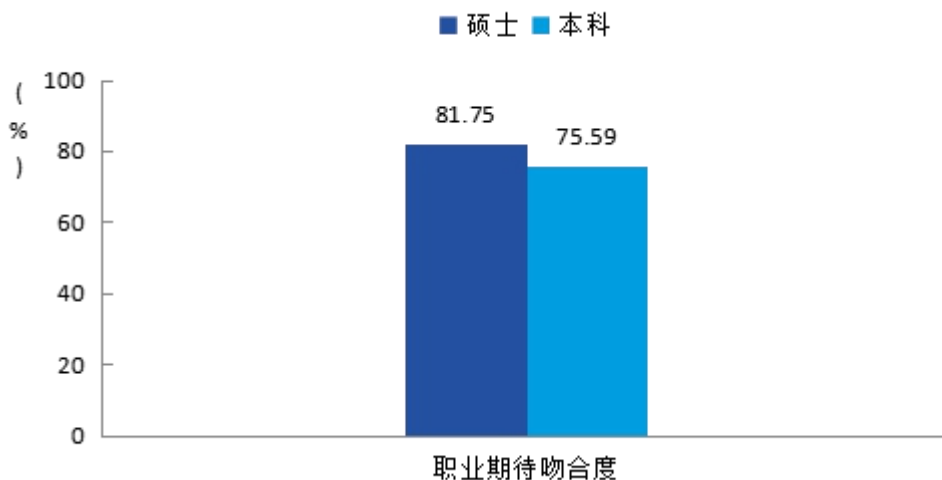


图 3-2 2020 届毕业生职业期待吻合情况

数据来源：江苏招就“江苏省 2020 届毕业生就业调查”。

### （三）工作满意度

受新冠肺炎疫情和经济下行压力的叠加影响，2020 届毕业生对目前工作的满意度仍处于较高水平；其中，研究生对目前工作的满意度为 86.41%，本科生对目前工作的满意度为 84.22%。可见，毕业生对初入职场的工作岗位、工作内容及职业发展前景等方面均比较认同。

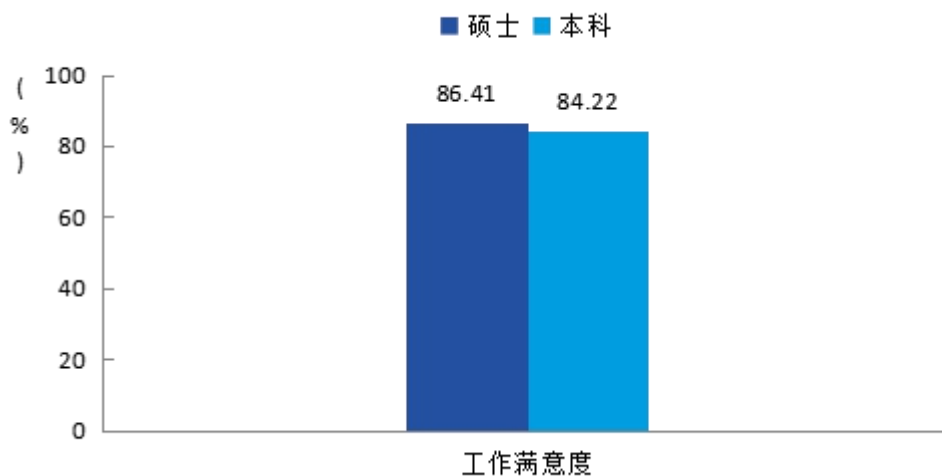


图 3-3 2020 届毕业生对工作满意度的评价

数据来源：江苏招就“江苏省 2020 届毕业生就业调查”。

## 二、就业稳定性

### （一）履约情况

2020 届研究生总体协议履约率为 85.47%，本科生的总体协议履约率为 75.99%。

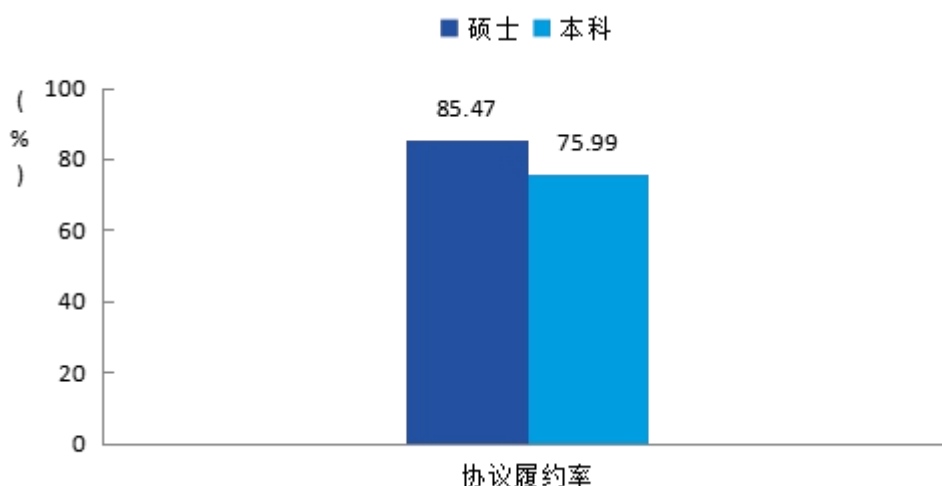


图 3-4 2020 届毕业生履行就业协议情况

数据来源：江苏招就“江苏省 2020 届毕业生就业调查”。

### （二）社会保障

2020 届研究生、本科生享受“五险一金”的比例<sup>1</sup>分别为 96.92%和 91.53%，较去年（研究生 93.07%）（本科生 87.04%）分别增长 3.85 个百分点和 4.49 个百分点。享受各项社保的比例<sup>2</sup>中，2020 届研究生享受医疗保险、养老保险、失业保险和住

<sup>1</sup>享受“五险一金”的比例：毕业生回答自己接受了哪些社保，选项有“五险一金全部享受”、“医疗保险”、“养老保险”、“失业保险”、“工伤保险”、“生育保险”、“住房公积金”、“以上项目均不享受”、“不清楚”九项。享受“五险一金”的比例计算公式的分子是选择“五险一金全部享受”的人数加上同时选择了各项社保的人数，分母是回答该问题的总人数。

<sup>2</sup>享受各项社保的比例：毕业生回答自己接受了哪些社保，选项有“五险一金全部享受”、“医疗保险”、“养老保险”、“失业保险”、“工伤保险”、“生育保险”、“住房公积金”、“以上项目均不享受”、“不清楚”九项。享受各项社保的比例计算公式的分子是选择该项社保的人数加上选择“五险一金全部享受”的人数，分母是回答该问题的总人数。

房公积金的比例较高，为 98.46%，其次是工伤保险和失业保险（97.69%）。本科生享受医疗保险的比例较高，为 96.67%，其次是养老保险（96.39%）。

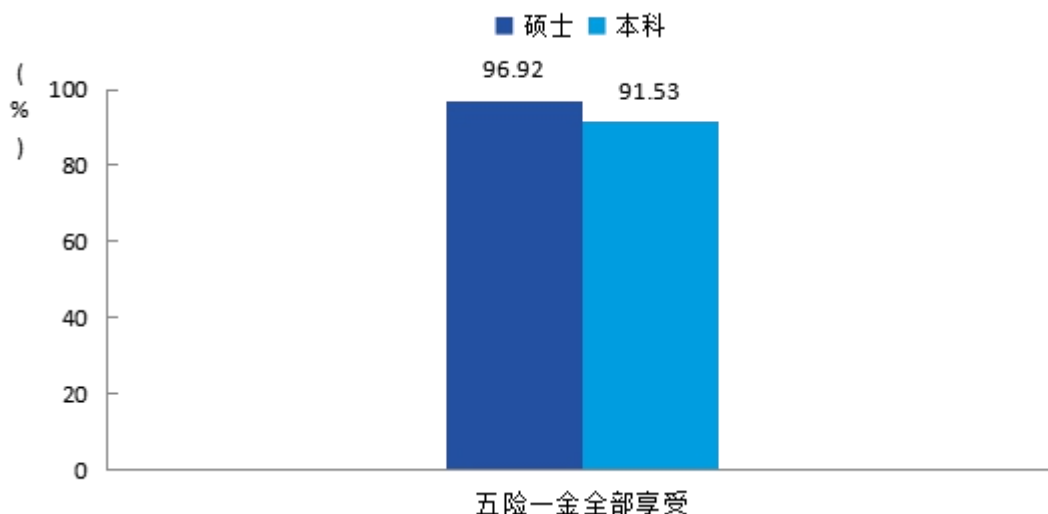


图 3-5 2020 届毕业生享受“五险一金”的情况

数据来源：江苏招就“江苏省 2020 届毕业生就业调查”。

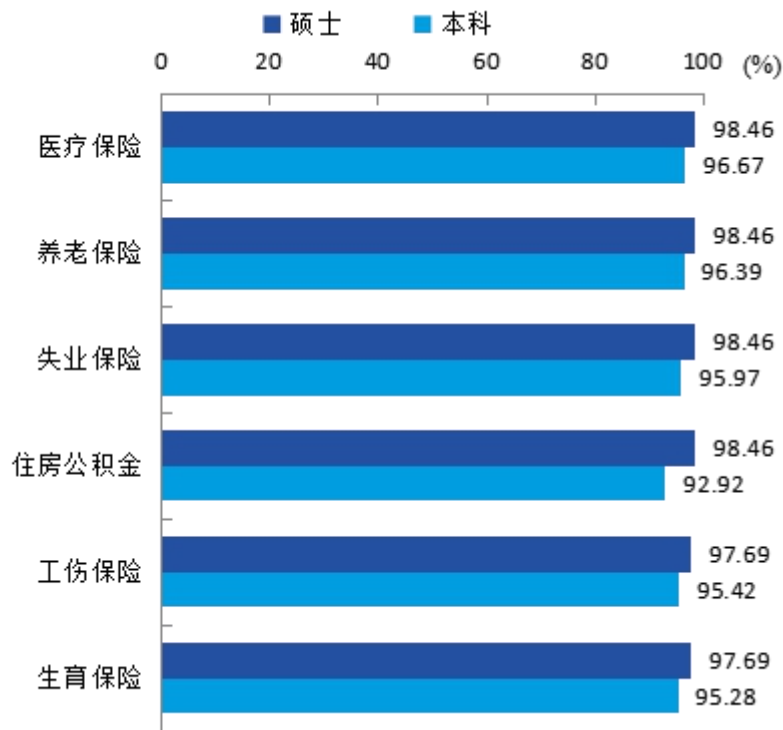


图 3-6 2020 届毕业生享受各项社保的比例

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

数据来源：江苏招就“江苏省 2020 届毕业生就业调查”。

### 三、用人单位评价

**用人单位对毕业生总体满意度：**用人单位对我校 2020 届毕业生的总体满意度为 92.88%。同时，99.56%的受访用人单位均表示愿意继续来校招聘毕业生。可见，学校专业设置及人才培养定位与社会需求相匹配，毕业生专业知识储备及能力素养能够胜任目前的工作要求，与用人单位的发展需求相契合。

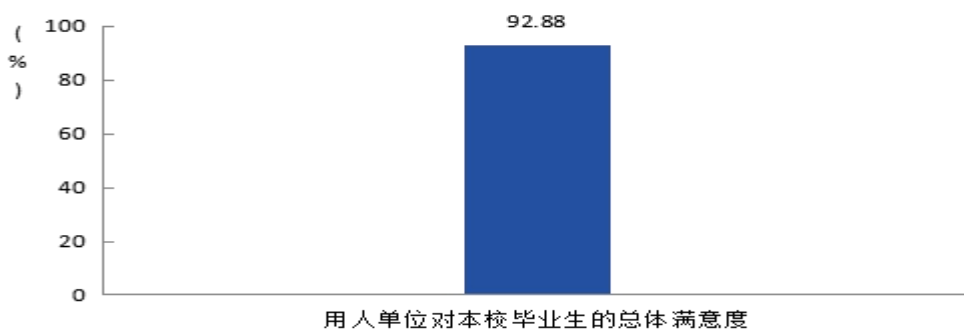


图 3-10 用人单位对 2020 届毕业生的满意度

注：用人单位对毕业生的满意度评价结果分为“非常满意”、“满意”、“不满意”、“很不满意”；满意度=“非常满意”+“满意”。

数据来源：江苏招就“2020 年度用人单位招聘情况调查”。

**用人单位对毕业生知识的满意度：**用人单位对我校 2020 届毕业生“现代科技基础知识”（93.30%）的满意度较高，其次是“社会人文知识”（93.13%）。

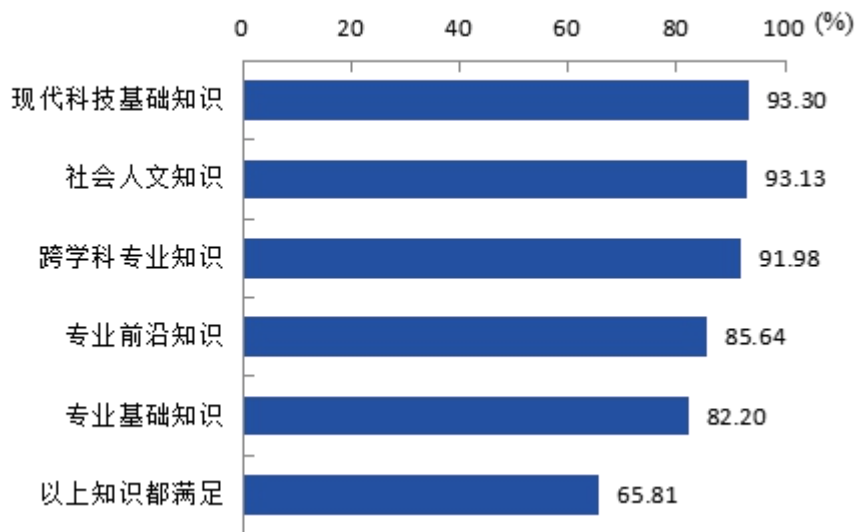




图 3-11 用人单位对 2020 届毕业生知识的满意度

数据来源：江苏招就“2020 年度用人单位招聘情况调查”。

**用人单位对毕业生职业能力的满意度：**用人单位对本校 2019 届毕业生“动手操作能力”（95.24%）的满意度较高，其次是“创新能力”（92.33%）。

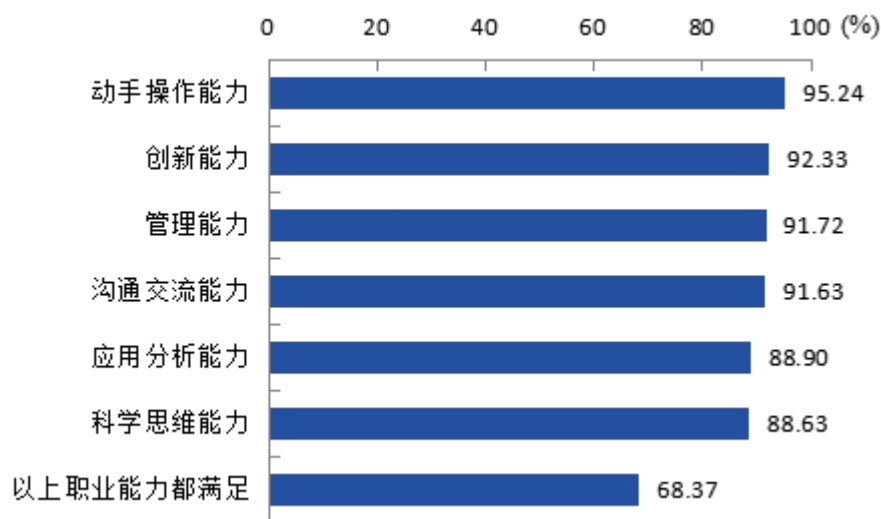


图 3-12 用人单位对 2020 届毕业生职业能力的满意度

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

数据来源：江苏招就“2022 年度用人单位招聘情况调查”。

**用人单位对毕业生职业素养的满意度：**用人单位对我校 2020 届毕业生“情感与价值观”的满意度为 97.44%，其次是“做事方式”96.21%。

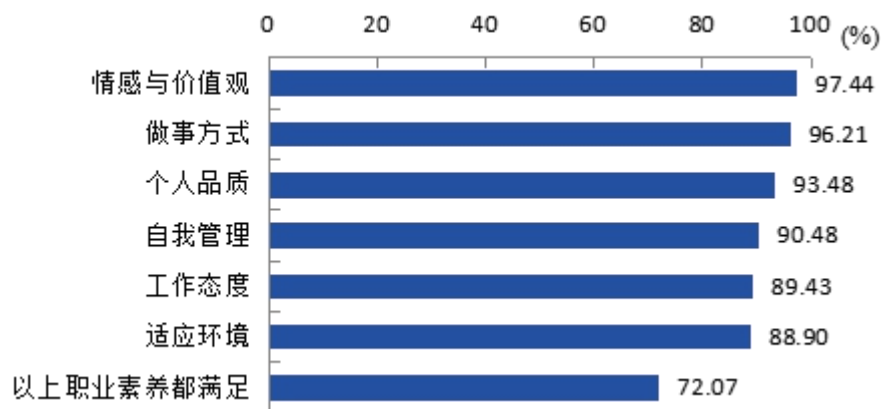


图 3-13 用人单位对 2020 届毕业生职业素养的满意度

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

数据来源：江苏招就“2020年度用人单位招聘情况调查”。

## 四、求职情况

### （一）求职途径

**求职信息来源：**“学校组织的招聘会、宣讲会”等为学校2020届毕业生求职信息的主要来源，占比分别为研究生78.16%、本科生58.40%；其次为“学校的就业网、公众号等信息平台”，占比分别为研究生61.30%、本科生52.76%。

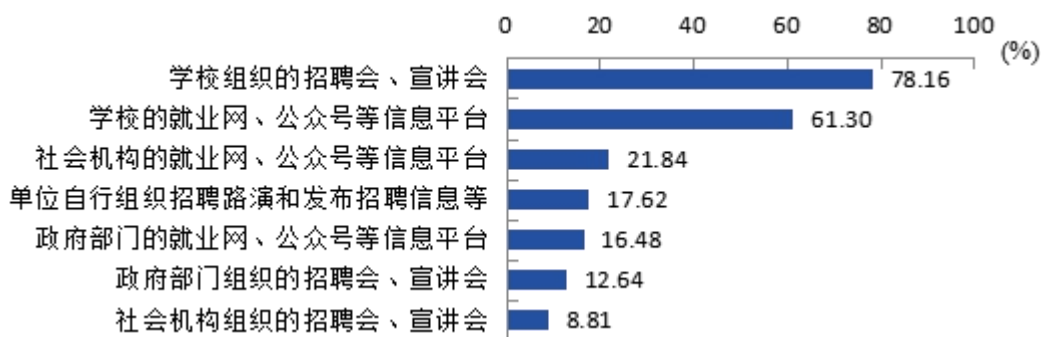


图 3-14 2020 届研究生求职信息来源分布

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于100.00%。

数据来源：江苏招就“江苏省2020届毕业生就业调查”。

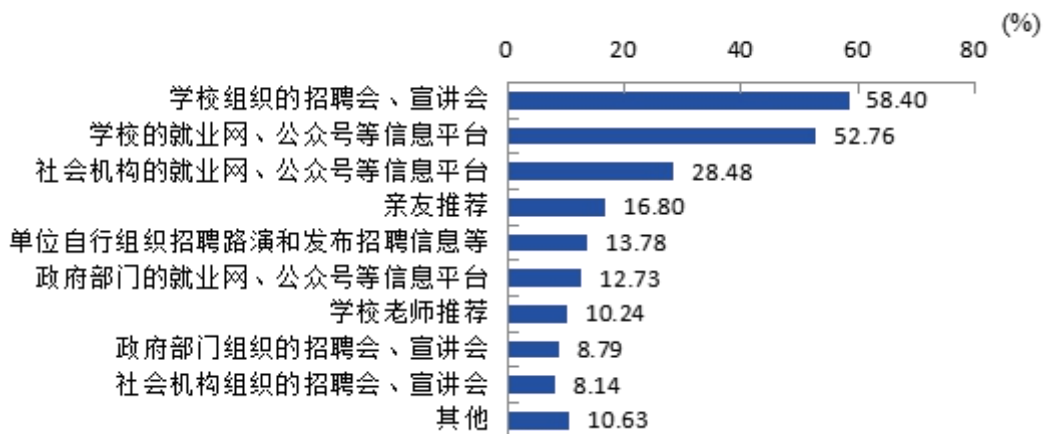


图 3-15 2020 届本科生求职信息来源分布

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于100.00%。

数据来源：江苏招就“江苏省2020届毕业生就业调查”。

**求职成功渠道：**“学校组织的招聘会、宣讲会”为学校2020届毕业生获得第一份工作的主要渠道；占比分别为研究生39.10%、本科生25.93%。其次，研究生就业的主要渠道为“学校的就业网、公众号等信息平台”和“单位自行组织招聘路演和发布招聘信息等”（均占比13.91%）、本科生的主要就业渠道为“社会机构的就业网、公众号等信息平台”（占比16.74%）。



图 3-16 2020 届研究生求职成功渠道分布

数据来源：江苏招就“江苏省2020届毕业生就业调查”。

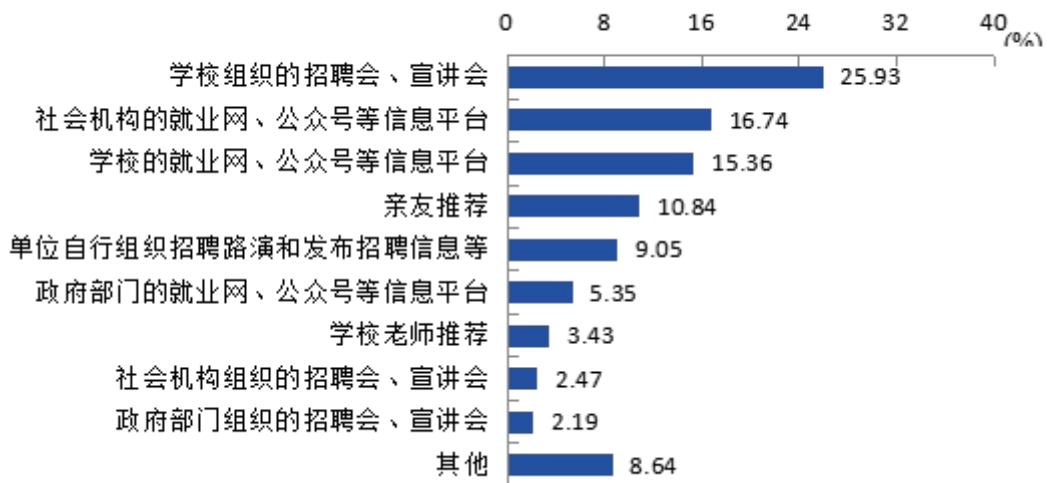


图 3-17 2020 届本科生求职成功渠道分布

数据来源：江苏招就“江苏省2020届毕业生就业调查”。

## （二）求职周期

学校 2020 届毕业生求职周期主要集中在 1 个月（54.07%），平均投递简历数为 15 份，获得的录用意向数平均为 3 份。

表 3-1 2020 届毕业生求职周期分析

求职周期	具体结果
求职周期	1 个月（54.07%）、2 个月（13.33%）、3 个月（8.57%）、4 个月及以上（24.03%）
投递简历份数	平均值 15 份、中位数 6 份
获得录用意向数	平均值 3 份、中位数 2 份

数据来源：江苏招就“江苏省 2020 届毕业生就业调查”。

## 第四篇：就业对教育教学的反馈

### 一、对人才培养的评价

#### （一）校友综合评价

##### 1. 母校满意度

2020 届研究生对母校的满意度达到 99.20%，本科生对母校的满意度达到 98.40%。可见，母校人才培养模式、教育教学质量及管理服务等方面均得到毕业生的广泛认同。

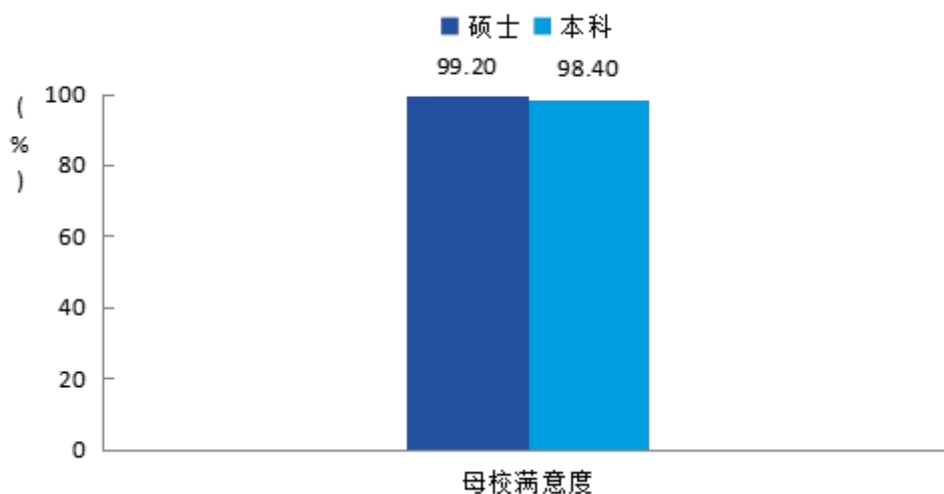


图 4-1 2020 届毕业生对母校的满意度

数据来源：江苏招就“江苏省 2019 届毕业生就业调查”。

##### 2. 对自身发展的满意度

2020 届研究生对自身发展的满意度为 90.82%，本科生对自身发展的满意度为 88.30%；此外，97% 的研究生认为读研后科研能力有所提高。可见，经过在校期间的学习和生活，毕业生专业知识储备、综合能力水平及职业素养等方面均得到了一定的提高和发展。

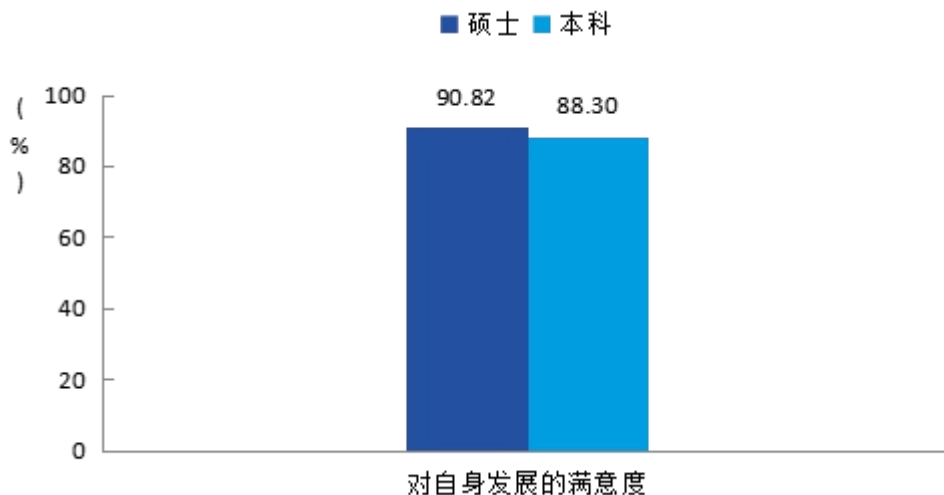


图 4-2 2020 届毕业生对自身发展的满意度图

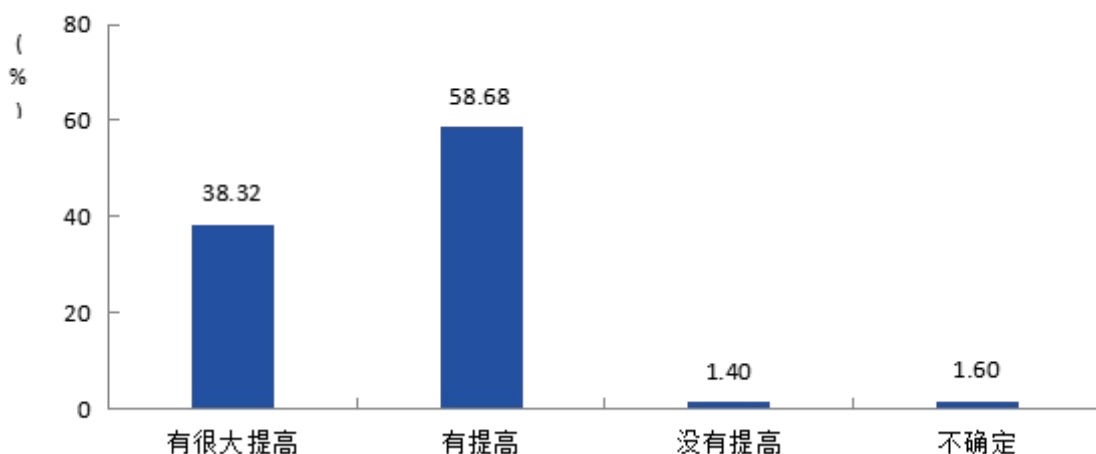


图 4-3 2020 届研究生科研能力提高程度

数据来源：江苏招就“江苏省 2020 届毕业生就业调查”。

## （二）教育教学评价

### 1. 学习环境评价

2020 届毕业生对母校学习环境的满意度为 96.21%，相较于去年（95.34%）增加了 0.87 个百分点，处于相对较高水平。2020 届毕业生认为学校应从“加强学习风气的引导”（占比 47.00%）、“改善校园网络、教室设备与服务”（占比 45.99%）等方面改进学校学习环境。

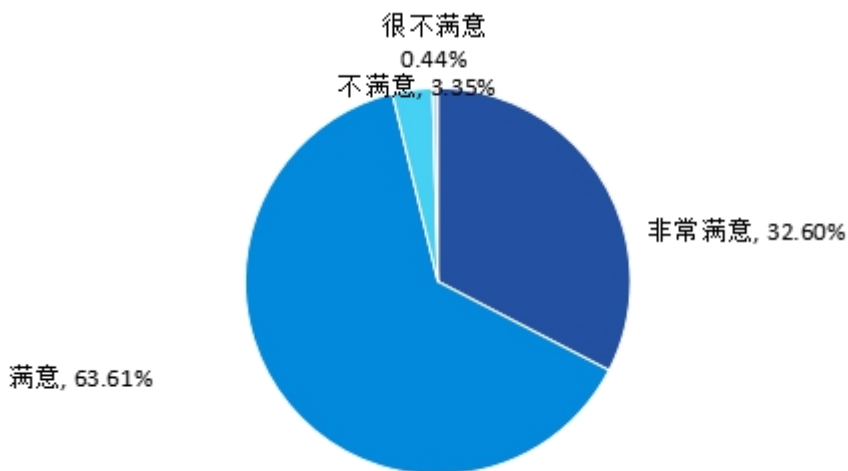


图 4-4 2020 届毕业生对母校学习环境的满意度评价

注：满意度为选择“非常满意”、“满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：江苏招就“江苏省 2019 届毕业生就业调查”。

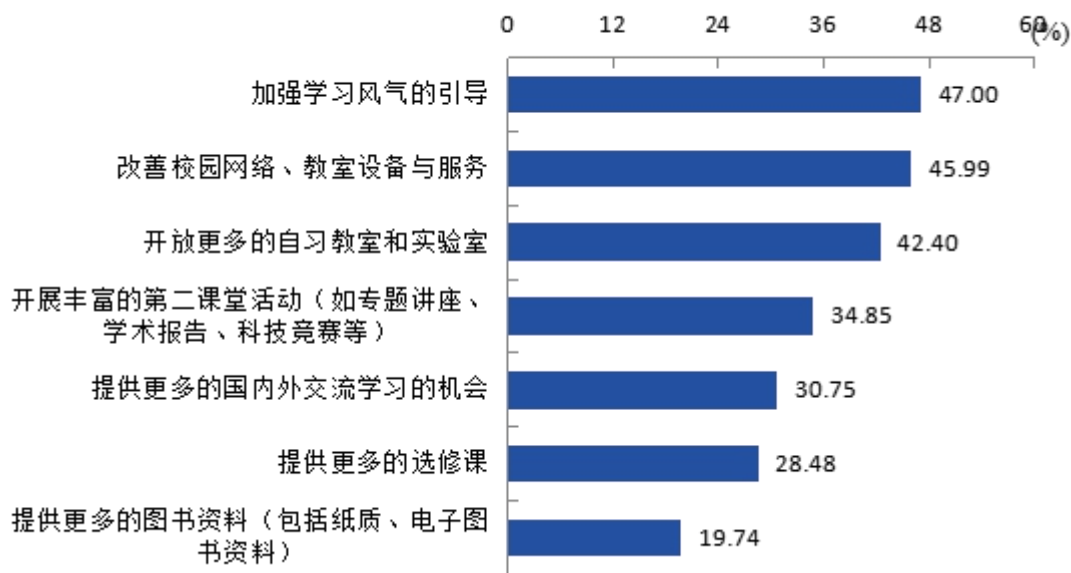


图 4-5 2020 届毕业生认为母校学习环境需要改进的地方（多选）

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

数据来源：江苏招就“江苏省 2020 届毕业生就业调查”。

## 2.课程教学评价

2020 届毕业生对母校课程教学的满意度为 94.81%，相较于去年（92.16%）增加了 2.65 个百分点。2020 届毕业生认为学校应从“加强教学的实验、实习等环节”（占比 47.05%）、“加强课堂互动交流”（占比 34.28%）等方面改进课程能教学满意度。

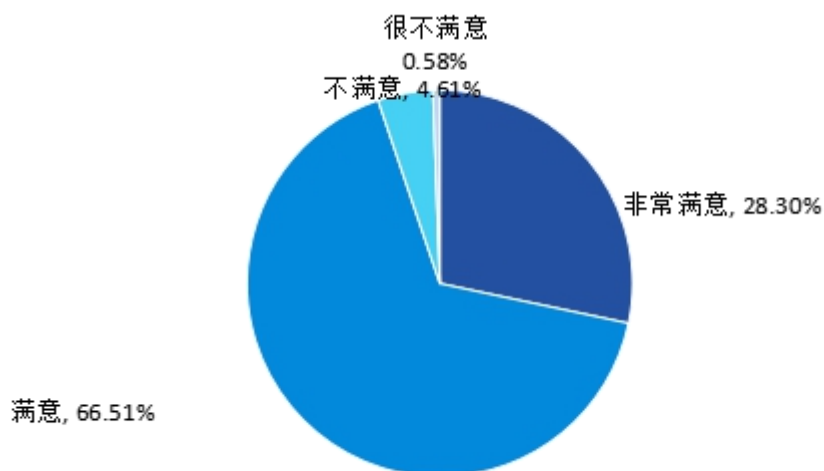


图 4-6 2020 届毕业生对母校课程教学的满意度评价

注：满意度为选择“非常满意”、“满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：江苏招就“江苏省 2020 届毕业生就业调查”。

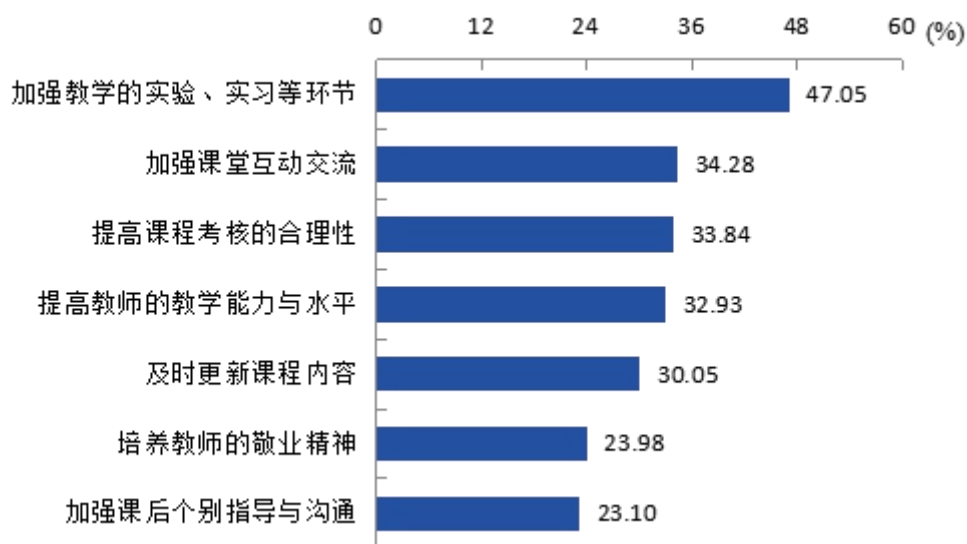


图 4-7 2020 届毕业生对母校课程教学的满意度评价

数据来源：江苏招就“江苏省 2020 届毕业生就业调查”。



### 3. 研究生对导师的评价

2020 届研究生对导师各方面的满意度均处于为 95.00% 以上；其中对导师“人格品德示导”的满意度最高（98.6%），“思想政治示导”（98.2%）次之。

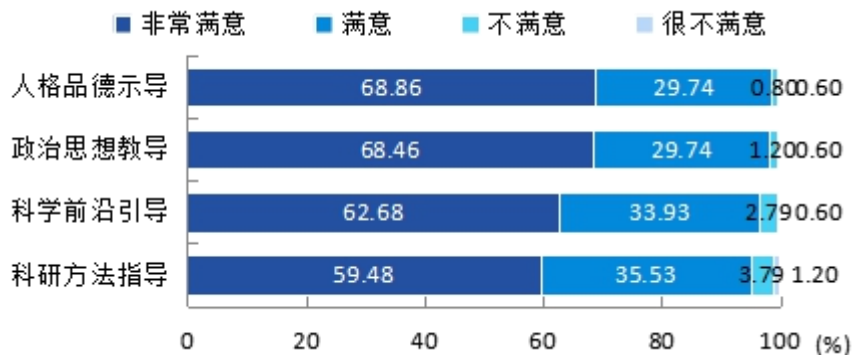


图 4-8 2020 届研究生对导师的满意度评价

注：满意度为选择“非常满意”、“满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：江苏招就“江苏省 2020 届毕业生就业调查”。

## （三）管理服务评价

### 1. 学生管理评价

2020 届毕业生对母校学生管理的满意度为 96.4%，相较于去年（95.22%）增加了 1.18 个百分点。

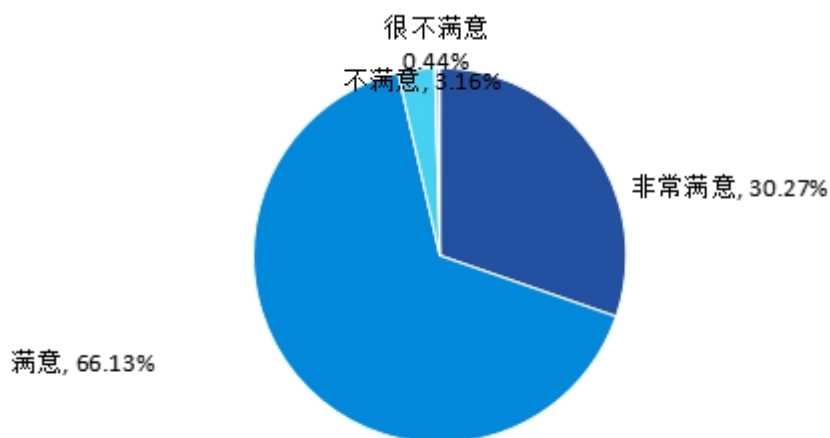


图 4-9 2020 届毕业生对母校学生管理的满意度评价

注：满意度为选择“非常满意”、“满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：江苏招就“江苏省 2020 届毕业生就业调查”。

## 2.生活服务评价

2020 届毕业生对母校生活服务的满意度为 96.53%，处于较高水平。

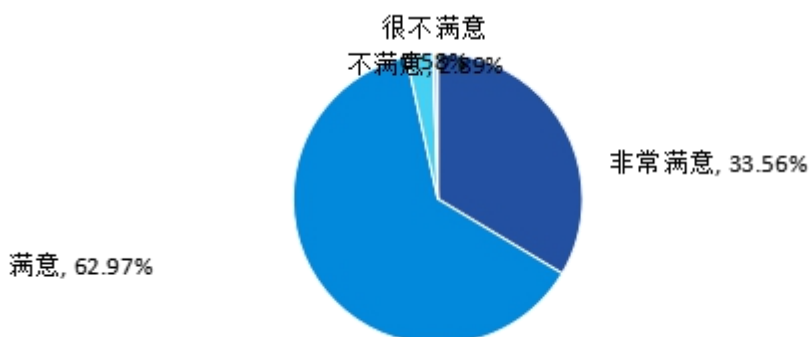


图 4-10 2020 届毕业生对母校生活服务的满意度评价

注：满意度为选择“非常满意”、“满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：江苏招就“江苏省 2020 届毕业生就业调查”。

## （四）就业创业服务工作的评价

### 1.创新创业教育评价

学校 2020 届毕业生对母校各项创新创业工作的满意度均在 93.37%及以上，处于相对较高水平；其中对母校创新创业指导服务的满意度为 95.2%，对创新创业实践训练的满意度为 94.74%，对创新创业教育教学的满意度为 93.37%，各项满意度较 2019 年均有所增长。

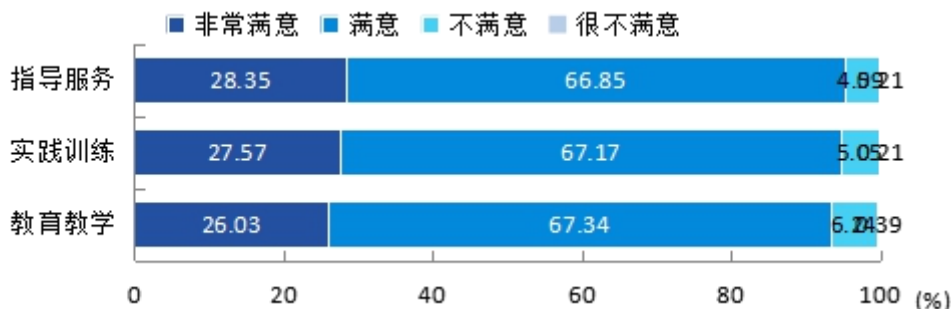


图 4-11 2020 届毕业生对学校创新创业工作的满意度评价

注：满意度为选择“非常满意”、“满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：江苏招就“江苏省 2020 届毕业生就业调查”。

2020 届毕业生认为，学校创新创业教育教学需要从“课程要与专业教育进一步融合”（56.15%）和“课程要契合创新创业的实际需要”（49.39%）等方面予以改

进。毕业生还认为，学校创新创业实践训练需要围绕“实施创新创业类训练计划”（49.38%）和“建立相关实践基地（大学生科技园、创业园、校外实践基地等）”（47.24%）等方面予以改进，并建议从“提供一条龙服务（项目论证、财务管理、法律咨询、专利代理、物业管理等）”（50.07%）、“帮助学生获得各类促进创新创业的政策利好”（46.33%）等方面予以改进。具体分布如下所示。

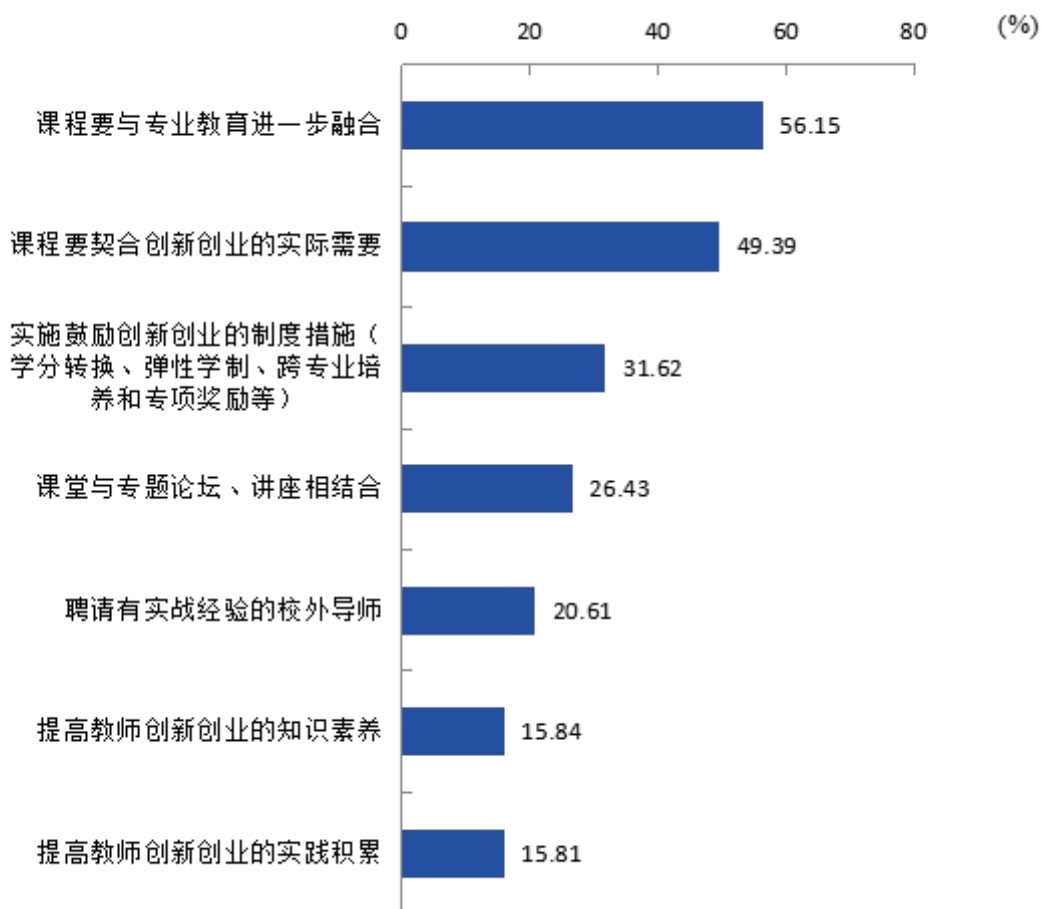


图 4-12 2020 届毕业生认为母校创新创业教育教学需要改进的方面

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

数据来源：江苏招就“江苏省 2020 届毕业生就业调查”。

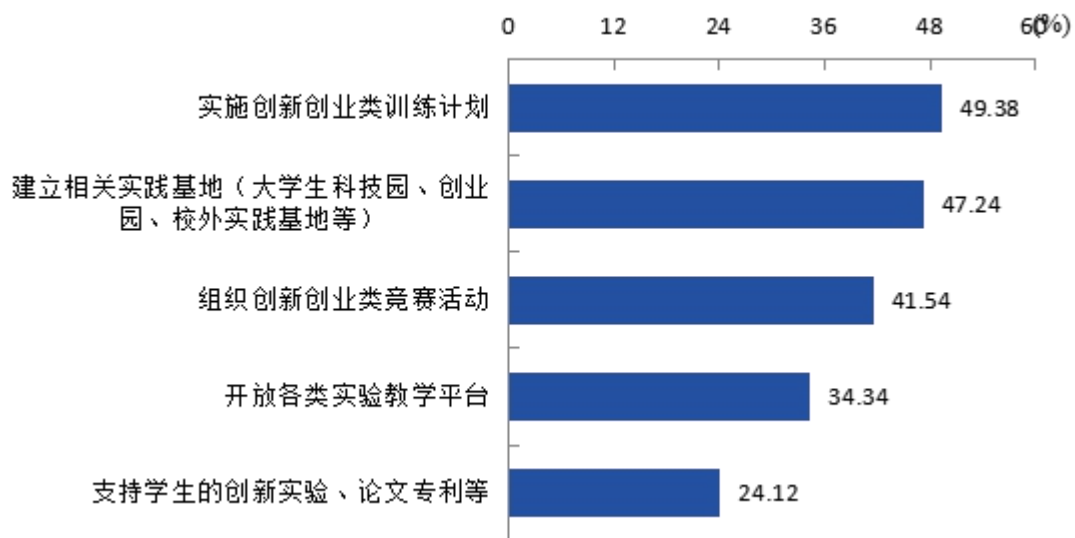


图 4-13 2020 届毕业生认为母校创新创业实践训练需要改进的方面

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

数据来源：江苏招就“江苏省 2020 届毕业生就业调查”。

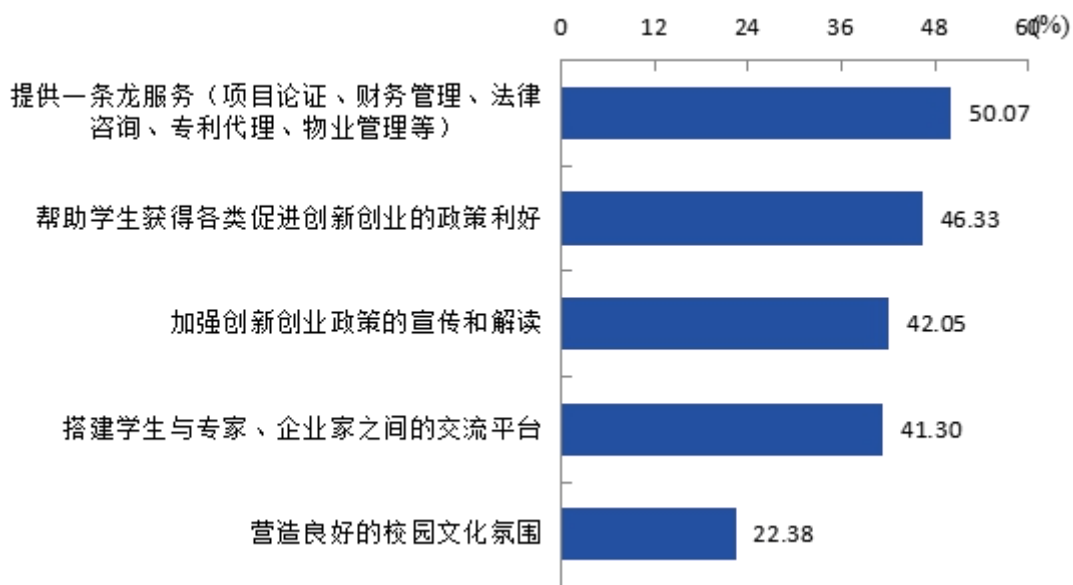


图 4-14 2020 届毕业生认为母校创新创业指导服务需要改进的方面

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

数据来源：江苏招就“江苏省 2020 届毕业生就业调查”。

## 2. 就业指导服务评价

学校 2020 届毕业生对母校就业指导服务的满意度为 96.33%；相较于去年（94.11%）增加了 2.22 个百分点。进一步调查毕业生认为母校就业指导服务需要围绕“加强职业发展规划指导”（50.80%）和“加强求职方法技巧辅导”（49.10%）等方面加以改进。

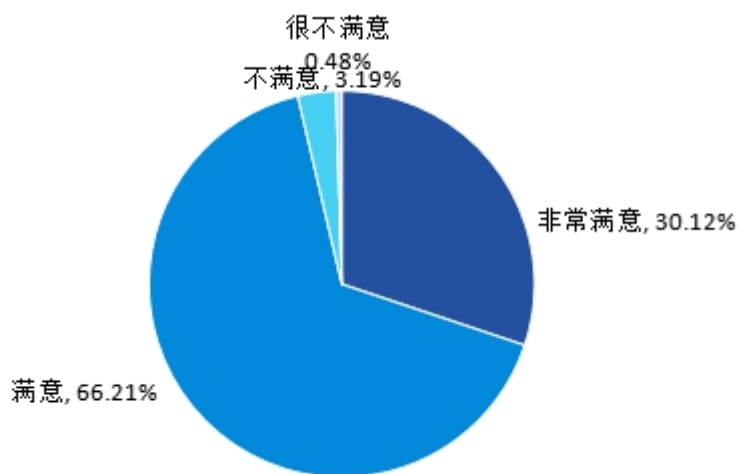


图 4-15 2020 届毕业生对就业指导服务的满意度

注：满意度为选择“非常满意”、“满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：江苏招就“江苏省 2020 届毕业生就业调查”。

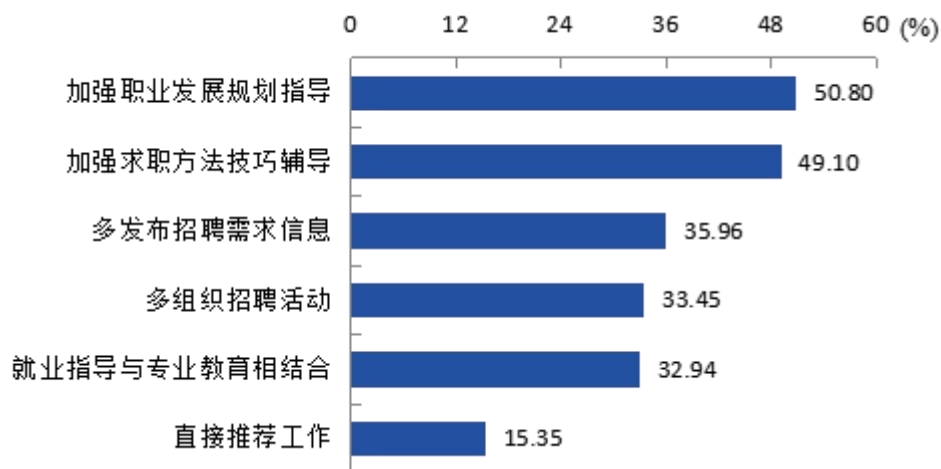


图 4-16 2020 届毕业生认为母校就业指导服务需要改进的方面

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

数据来源：江苏招就“江苏省 2020 届毕业生就业调查”。

### 3.用人单位对学校就业服务工作的评价

2020年用人单位对本校就业服务工作的总体满意度为93.55%，相较于去年（93.03%）增加了0.52个百分点。对就业服务满意度较高的是“发布招聘信息”（93.41%），其次是“组织招聘活动”（93.27%）。

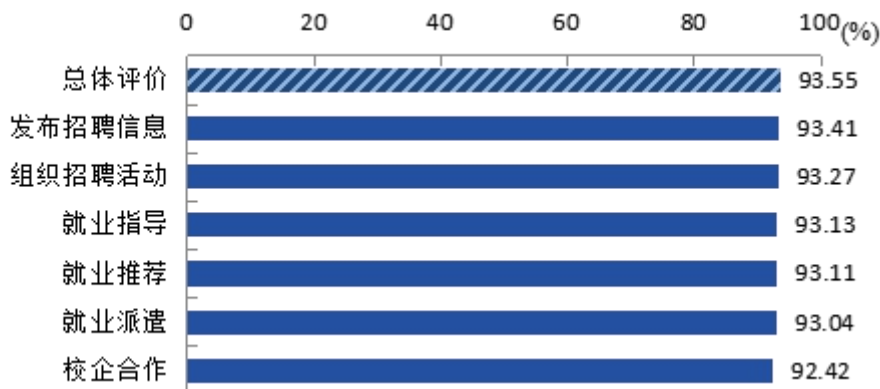


图 4-17 用人单位对学校就业服务工作的满意度

注：用人单位对本校就业服务工作的满意度评价结果分为“非常满意”、“满意”、“不满意”、“很不满意”；满意度=“非常满意”+“满意”。

数据来源：江苏招就“2020年度用人单位招聘情况调查”。

### （五）用人单位对人才培养的反馈

2020年用人单位对学校人才培养的改进建议主要是“强化专业实践环节”（36.04%），其次是“加强校企合作”（24.76%）。

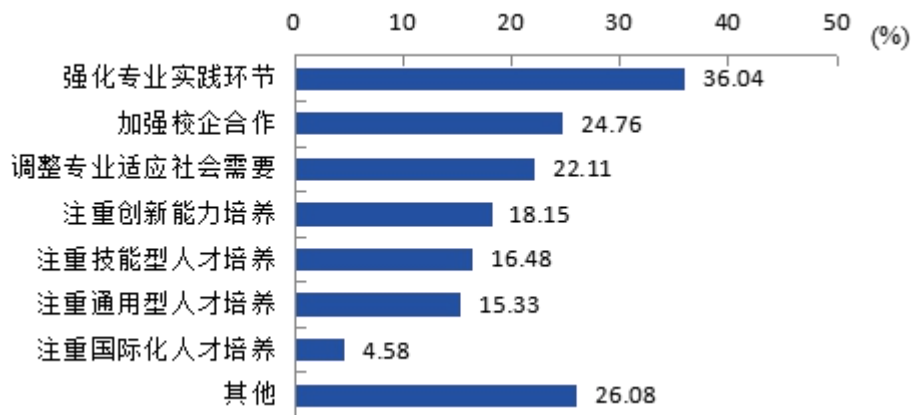


图 4-18 用人单位对学校人才培养的改进建议

数据来源：江苏招就“2020年度用人单位招聘情况调查”。

## 二、对人才培养的反馈

学校不断深化教学改革、优化教学条件、提升教学质量，人才培养的整体质量较高。调查结果显示：2020 届毕业生对母校的满意度均处于 98.03%及以上，毕业生对自身发展的满意度均处于 88.30%及以上；毕业生对母校学习环境的满意度为 96.21%，对母校课程教学的满意度为 94.81%，研究生对导师各方面的满意度均在 95.00%及以上；毕业生对母校学生管理及生活服务的满意度均处于 96.4%及以上；毕业生对母校各项创新创业工作的满意度均在 93.37%及以上，对母校就业指导服务的满意度为 96.33%。与此同时，毕业生对母校人才培养也提出自己的建议：毕业生认为母校课程教学需要改进的方面主要为“加强教学的实验、实习等环节”、“加强课堂互动交流”等方面改进课程能教学满意度。母校创新创业教育教学需要改进的方面主要为“课程要与专业教育进一步融合”和“课程要契合创新创业的实际需要”，母校创新创业实践训练需要改进的方面主要为“实施创新创业类训练计划”和“建立相关实践基地（大学生科技园、创业园、校外实践基地等）”，并建议从“提供一条龙服务（项目论证、财务管理、法律咨询、专利代理、物业管理等）”、“帮助学生获得各类促进创新创业的政策利好”等方面予以改进。此外，用人单位认为学校人才培养应强化专业实践环节和加强校企合作。因此，学校将继续优化教育教学、专业设置、人才培养方案和课程体系，增强毕业生的就业适应力及发展力，提高毕业生就业率和就业质量。

### （一）进一步完善本科教育教学、人才培养、专业设置与毕业生就业联动机制

毕业生就业质量和去向是人才培养的重要依据和标准之一，学校人才培养的各环节和学生的就业紧密联合在一起，在制定专业发展规划、调整专业设置、编制招

生计划等方面，充分考虑就业的各种因素，积极建立良性、灵敏的互动和反馈机制。在制定学校专业发展规划过程中，坚持把各专业近三年的就业质量、就业去向、就业行业、用人单位评价、毕业生满意度等指标作为专业规划调整和新设专业申请的重要依据予以考虑，主动服务国家战略，主动适应区域经济社会发展，主动对接行业产业发展需求。遵循“立德树人、强化通识、专业认证、大类培养、分层分类、协同育人、国际化”等7大基本原则。重点推进“六卓越一拔尖”计划2.0，结合国家、区域产业未来发展对人才的需求，进一步彰显专业特色和行业特色，培养一流拔尖人才。此外，学校在每年的招生计划编制过程中，各专业的就业率、就业去向和就业质量等信息是确定各专业招生计划的重要参考标准，对一些就业指标较差的专业进行相应的预警警告，并相应的减少招生指标。调研制定相关文件，积极稳妥地开展专业结构调整与优化工作。2020年我校新增设海洋资源与环境、保险学、地理科学（师范）3个专业，暂停招生应用气象（公共服务）专业。

## （二）根据社会需求优化课程设置和人才培养方案

为适应国家、区域经济社会的发展，全面服务气象行业，学校在修订人才培养方案过程中，始终将地方和行业的需求纳入人才培养方案制定的全过程，对人才培养目标、培养规格和要求、课程体系进行了全面优化。第一，立足办学定位，贴近行业需求，对接产业创新，依托学科优势，兼顾专业发展现状，稳妥调整专业布局，实施专业分类发展。大气科学类专业注重“科教协同”，主动对接国际专业建设标准，加强专业内涵建设，跻身世界一流大气科学专业行列；面向新一轮科技革命与产业变革，升级改造传统理工专业，大力发展理工交叉专业，特别是信息工科类专业面向产业转型升级，注重“校企协同”、“产教协同”，加大产教融合培养力度，着力培养具有创新精神和实践能力的工程技术人才，打造成为国内一流专业；文管



类专业立足“文科繁荣计划”，注重与行业产业文化相对接，提升专业建设内涵，建设成为国内知名、省内一流的特色品牌专业。第二，通过政策引导、学科引领、课程重构、资源建设、师资培育、制度保障、氛围营造及教改研究等举措，在学校、专业、课程三个层面大力开展专业、课程思政建设，着力培养“德、智、体、美、劳”全面发展的社会主义合格的建设者与接班人。

### **（三）推进深化教育改革，提升育人效果**

为贯彻落实国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》，实现我校“双一流”建设战略目标，我校实施“信大优学”六位一体专业建设管理平台项目。平台深度融合信息技术、聚焦人才培养、引领专业提升，以此加快推动教育改革，实现我校高等教育内涵式发展由“跟跑”“并跑”到“领跑”。通过对学校教学业务需求统筹规划，平台完成建设后，将以专业管理、教学资源、智慧教学、教学评价、专业展示、协作交流六个业务系统为核心，多维凝聚、协同发力，实现业务平台的全信息化、达成教学数据的跨平台交互、促进核心教学业务环节的有效融合，最终形成专业建设的业务闭环，构建多元协同、云网融合的一体化高等教育云服务平台，打造“信大优学”品牌，全方位贯彻执行学校的本科教育质量提升计划。