

# 2022

## 广西农业职业技术大学

### 毕业生就业质量年度报告





# 目录

学校概况	1
报告说明	3
总述	4
<b>第一章 就业基本情况</b>	<b>9</b>
一 毕业生规模和结构	9
二 毕业生毕业去向落实率及去向	13
(一) 毕业生的毕业去向落实率	13
(二) 毕业去向分布	17
(三) 未就业情况分析	24
三 疫情影响	25
(一) 疫情对毕业落实的影响	25
(二) 疫情影响求职就业的主要方面	25
四 就业流向	26
(一) 行业流向	26
(二) 职业流向	28
(三) 用人单位流向	30
(四) 就业地区流向	36
五 毕业生的升学情况	38
六 毕业生的创业情况	40
七 基层项目情况	41
八 证书获得情况	42
<b>第二章 就业主要特点</b>	<b>46</b>
一 求职过程	46
(一) 求职困难	46
二 就业服务工作情况	47
三 促进毕业生就业的政策措施	50
(一) 就业工作机制	50
(二) 就业工作措施	50
<b>第三章 就业相关分析</b>	<b>55</b>
一 收入分析	55
二 专业相关度	60
三 就业满意度	63

四	职业期待吻合度 .....	66
五	就业稳定性 .....	68
六	职业发展和变化 .....	71
(一)	毕业生总体的职业发展和变化情况 .....	71
(二)	各院系或专业毕业生的职业发展和变化情况 .....	71
<b>第四章</b>	<b>就业发展趋势分析 .....</b>	<b>74</b>
(一)	毕业去向落实率保持稳定 .....	74
(二)	升学对毕业生的去向分流进一步扩大 .....	74
(三)	对本地的服务贡献程度较高 .....	74
(四)	毕业生就业质量持续较好 .....	74
<b>第五章</b>	<b>就业对教育教学的反馈 .....</b>	<b>76</b>
一	对人才培养的反馈 .....	76
(一)	校友综合评价 .....	76
(二)	教育教学评价 .....	80
二	改进措施 .....	85
(一)	优化专业布局, 调整专业设置 .....	85
(二)	深化教学改革, 加强人才培养 .....	85
(三)	拓深拓宽就业市场, 落实落细就业服务 .....	85
<b>第六章</b>	<b>用人单位评价 .....</b>	<b>87</b>
一	聘用标准 .....	87
二	使用评价 .....	89
三	能力、素质、知识需求 .....	90
四	对校方的建议 .....	92



# 图表目录

学校概况	.....	1
报告说明	.....	3
总述	.....	4
第一章 就业基本情况	.....	9
图 1-1 不同性别毕业生的人数	.....	9
表 1-1 不同生源毕业生的人数	.....	10
表 1-2 各院系人数及专业人数	.....	10
图 1-2 毕业生的总体毕业去向落实率	.....	13
图 1-3 不同性别毕业生的毕业去向落实率	.....	14
图 1-4 不同生源毕业生的毕业去向落实率	.....	14
图 1-5 各院系毕业生的毕业去向落实率	.....	15
表 1-3 各专业毕业生的毕业去向落实率	.....	15
图 1-6 毕业生的总体毕业去向	.....	17
图 1-7 不同性别毕业生的毕业去向	.....	18
图 1-8 不同生源毕业生的毕业去向	.....	19
表 1-4 各院系毕业去向	.....	20
表 1-5 各专业毕业去向	.....	21
图 1-9 收到录用通知的比例	.....	24
图 1-10 希望学校提供的求职帮助（多选）	.....	24
图 1-11 疫情对毕业落实的影响	.....	25
图 1-12 疫情影响求职就业的主要方面	.....	25
图 1-13 毕业生就业的主要行业类	.....	26
表 1-6 各院系毕业生实际就业的主要行业	.....	26
表 1-7 各专业毕业生实际就业的主要行业	.....	27
图 1-14 毕业生从事的主要职业类	.....	28
表 1-8 各院系毕业生实际从事的主要职业	.....	28
表 1-9 各专业毕业生实际从事的主要职业	.....	29
图 1-15 不同类型用人单位分布	.....	30
图 1-16 不同规模用人单位分布	.....	30
图 1-17 毕业生在基层单位就业的比例	.....	31
图 1-18 毕业生在中国 500 强企业就业的比例	.....	31
图 1-19 各院系毕业生的用人单位类型分布	.....	32
图 1-20 各专业毕业生的用人单位类型分布	.....	33
图 1-21 各院系毕业生的用人单位规模分布	.....	34

图 1-22	各专业毕业生的用人单位规模分布 .....	35
图 1-23	在重点区域就业的比例 .....	36
图 1-24	毕业生在广西就业的比例 .....	36
表 1-10	主要就业省份分布 .....	37
表 1-11	主要就业城市分布 .....	37
图 1-25	毕业生的总体升学比例 .....	38
图 1-26	各院系升学比例 .....	38
表 1-12	各专业升学比例 .....	39
图 1-27	毕业生的自主创业比例 .....	40
图 1-28	毕业生在地方基层项目就业的比例 .....	41
图 1-29	毕业生获得证书的情况 .....	42
表 1-13	各院系毕业生获得证书的情况 .....	42
表 1-14	各专业毕业生获得证书的情况 .....	43
<b>第二章</b>	<b>就业主要特点 .....</b>	<b>46</b>
图 2-1	毕业生在求职过程中遇到的困难 .....	46
图 2-2	毕业生对就业工作的总体满意度 .....	47
图 2-3	毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选） .....	47
图 2-4	各院系毕业生对就业服务工作的总体满意度 .....	48
图 2-5	毕业生获得第一份工作的渠道 .....	49
<b>第三章</b>	<b>就业相关分析 .....</b>	<b>55</b>
图 3-1	毕业生的月收入 .....	55
图 3-2	各院系毕业生的月收入 .....	56
表 3-1	各专业毕业生的月收入 .....	56
图 3-3	毕业生享受“五险一金”情况 .....	57
图 3-4	各院系毕业生享受“五险一金”情况 .....	58
图 3-5	各专业毕业生享受“五险一金”情况 .....	59
图 3-6	毕业生的工作与专业相关度 .....	60
图 3-7	各院系毕业生的工作与专业相关度 .....	61
图 3-8	各专业毕业生的工作与专业相关度 .....	62
图 3-9	毕业生的就业满意度 .....	63
图 3-10	各院系毕业生的就业满意度 .....	64
图 3-11	各专业毕业生的就业满意度 .....	65
图 3-12	毕业生的职业期待吻合度 .....	66
图 3-13	各专业毕业生的职业期待吻合度 .....	67
图 3-14	毕业生的离职率 .....	68
图 3-15	各院系毕业生的离职率 .....	69
图 3-16	各专业毕业生的离职率 .....	70

图 3-17	毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例 .....	71
表 3-2	各院系毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例.....	71
表 3-3	各专业毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例.....	72
<b>第四章</b>	<b>就业发展趋势分析.....</b>	<b>74</b>
<b>第五章</b>	<b>就业对教育教学的反馈 .....</b>	<b>76</b>
图 5-1	毕业生对母校的推荐度 .....	76
图 5-2	各院系毕业生对母校的推荐度 .....	77
表 5-1	各专业毕业生对母校的推荐度 .....	77
图 5-3	毕业生对母校的满意度 .....	78
图 5-4	各院系毕业生对母校的满意度 .....	79
表 5-2	各专业毕业生对母校的满意度 .....	79
图 5-5	毕业生对母校的教学满意度 .....	80
图 5-6	各院系毕业生的教学满意度 .....	81
图 5-7	各专业毕业生的教学满意度 .....	82
图 5-8	教学各方面改进需求（多选） .....	84
图 5-9	教师指导满足度 .....	84
<b>第六章</b>	<b>用人单位评价 .....</b>	<b>87</b>
图 6-1	用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由（多选） .....	87
图 6-2	用人单位聘用本校毕业生的渠道（多选） .....	88
图 6-3	用人单位对本校应届毕业生的总体满意度 .....	89
图 6-4	用人单位愿意继续招聘本校应届毕业生的比例.....	89
图 6-5	用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度.....	90
图 6-6	用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度.....	90
图 6-7	用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度.....	91
图 6-8	用人单位对本校就业工作的满意度 .....	92
图 6-9	用人单位希望本校提供的支持（多选） .....	92
图 6-10	培养过程中需要引入用人单位参与的主要环节（多选） .....	93



## 学校概况

广西农业职业技术大学系国家教育部批准设置，由自治区人民政府举办，为自治区农业农村厅管理的公益二类事业单位，系独立设置的公办本科层次职业学校，教育教学业务接受自治区教育厅指导。学校按照《中华人民共和国高等教育法》有关规定，开展以全日制本科层次职业教育为主，成人教育、留学生教育和职业技能技术培训为辅的职业教育活动。

学校是由广西大学行健文理学院、广西农业职业技术学院及广西畜牧研究所合并转设而成的大学，于 2021 年 5 月 31 日获国家教育部批准设置。广西大学行健文理学院创办于 2002 年，依托广西大学深厚的文化底蕴、丰富的教学资源以及雄厚的学科基础办学，走特色发展之路，已成为理、工、经、管、文等多学科协调发展的应用型普通本科院校，建成了一批自治区级一流本科专业建设点、特色专业和一流课程，在广西独立学院中名列前茅；广西农业职业技术学院创建于 1942 年，以强农兴农为己任，致力于构建教学、研发、实训、经营一体的校政行企办学模式，培养适应农业生产、建设、管理、服务第一线需要的实用性技术技能人才，是教育部第三批现代学徒制人才培养试点单位、入选国家农业农村部、教育部推介的全国百所“乡村振兴人才培养优质校”，食品质量与安全教学团队获批为国家级职业教育教师教学创新团队，是广西高水平高职学校和高水平专业建设计划建设单位，学校连续 18 年被评为广西普通高校毕业生就业创业工作突出单位；广西壮族自治区畜牧研究所成立于 1960 年，是公益一类畜牧综合科研院所，广西畜禽繁育技术研发人才小高地、广西博士后创新实践基地，科研实力雄厚，有国家农业部牧草工程技术研究中心等 15 个国家和省级科研平台，先后获全国农牧渔业丰收奖、广西科技进步奖等各类科技奖 18 项，其中一等奖 2 项。

学校设有 2 个校区，西校区地址为广西南宁市大学东路 176 号，东校区地址为广西南宁市邕武路 24 号。

学校现有本科专业 36 个，高职专业 34 个，截止 2022 年 8 月，全日制在校生 22621 人。

学校将在自治区党委和人民政府的正确领导和大力支持下，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人的根本任

务，聚焦培养德技并修、具有“三农”情怀的高端技术技能型人才目标，探索“冲一流”“强特色”的职业本科高校办学新模式，建成为优势突出、特色鲜明的高水平本科层次职业大学，为建设壮美广西，共圆复兴梦想作出新的贡献。

## 报告说明

为全面贯彻习近平总书记关于做好高校毕业生就业工作的重要指示批示精神，深入贯彻落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，学校始终把毕业生就业工作摆在突出位置，通过强化责任落实、挖潜拓岗、思想引领、帮扶指导等举措，完善就业工作机制、凝聚就业工作合力，努力促进毕业生更加充分更高质量就业。

学校根据《教育部关于做好 2022 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2021〕5 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神，结合学校实际情况，编制和正式发布《广西农业职业技术大学 2022 届毕业生就业质量年度报告》。

### 报告中的数据来源于以下两个方面



#### 广西农业职业技术大学 2022 届毕业生就业数据

数据统计截止日期为 2022 年 8 月 31 日。  
主要涵盖就业基本情况等方面内容。



#### 第三方专业机构调研数据

**毕业生调研数据：**调查面向我校 2022 届毕业生，共回收有效问卷 3493 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 50.79%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

**用人单位调研数据：**调研面向招聘我校应届毕业生的用人单位，回收有效问卷 221 份，主要涵盖用人单位的聘用情况以及对我校毕业生的使用评价等方面的内容。

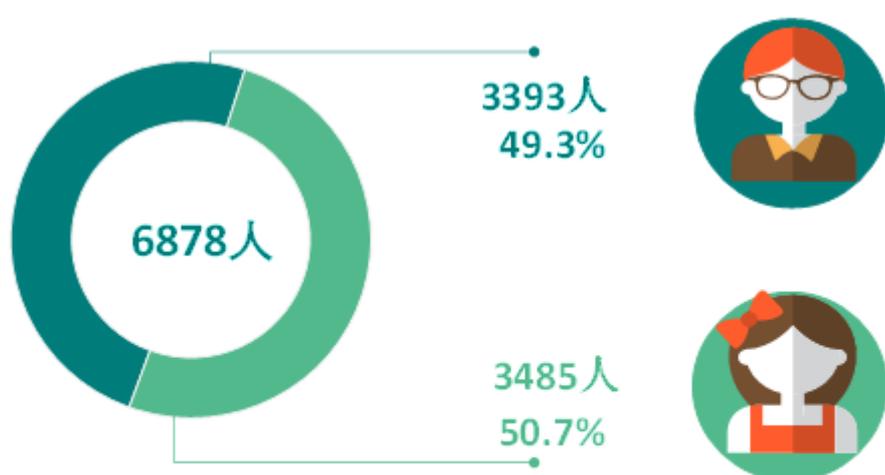
# 2022

## 毕业生就 业质量年度 报告

# 广西农业职业技术大学

## 01 | 毕业生基本情况

### 1 毕业生性别结构



### 2 毕业生生源结构

2022届毕业生以广西生源为主，区外生源较多的省份是广东、湖南等地。



广西

6738人, 98.0%



广东

57人, 0.8%



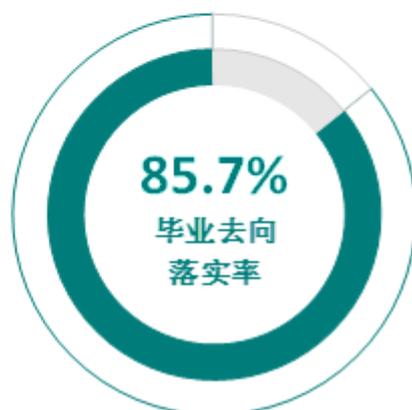
湖南

31人, 0.5%

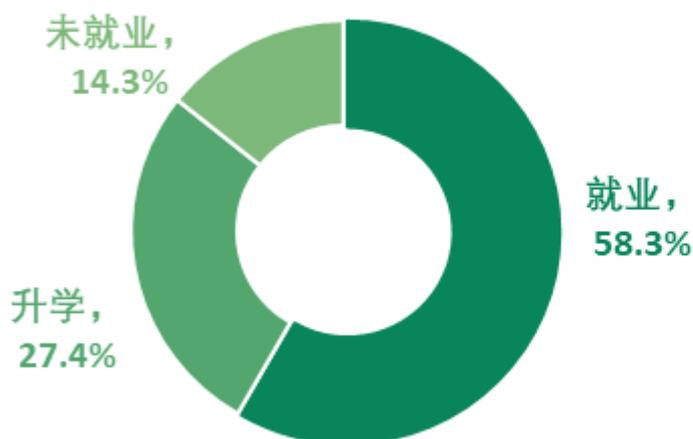
## 02 | 毕业去向落实

### 1 毕业去向落实率

- 截至2022年8月31日，我校2022届毕业生的毕业去向落实率为85.7%。



### 2 毕业去向分布



- 我校2022届毕业生就业比例为58.3%；
- 升学比例：27.4%；
- 未就业比例：14.3%。

## 03 | 毕业生就业流向

### 1 行业、职业流向

行业	职业	比例
农、林、牧、渔业	农、林、牧、渔业	24.7%
零售业	销售	8.2%
住宿和餐饮业	餐饮、娱乐	7.6%
建筑业	行政、后勤	6.5%
农、林、牧、渔业	农、林、牧、渔业	24.8%
	销售	12.9%
	餐饮、娱乐	9.2%
	行政、后勤	6.2%

## 2

## 用人单位特点



## 3

## 地区流向



广西 67.1%

- 我校2022届已就业的毕业生中，有67.1%的人在广西就业，服务地方经济发展。

- 2022届毕业生中，97.4%的毕业生在一带一路沿线省市就业，赴西部陆海新通道就业的占比为68.9%；区外就业毕业生以广东为主；毕业生就业量较大的城市为南宁。



一带一路

97.4%



西部陆海新通道

68.9%

就业省份	比例	就业城市	比例
广西	67.1%	南宁	37.5%
广东	26.6%	深圳	8.1%
福建	1.1%	广州	6.0%
浙江	1.1%	贵港	4.0%
江苏	0.7%	玉林	3.7%

75%

就业满意度

65%

专业相关度

48%

职业期待  
吻合度

49%

职位提升

1

## 毕业生反馈

96%

总体满意度

94%

教学满意度

92%

就业工作满意  
度

2

## 用人单位评价

99%

毕业生满意度

97%

就业指导满意度

99%

继续招聘本校  
毕业生的意愿

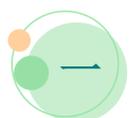


# 就业 基本情况



## 第一章 就业基本情况

本章从毕业生规模与结构、毕业去向落实率、就业流向几个方面对我校毕业生就业基本情况进行统计和分析，了解毕业生的生源特点、毕业落实情况以及就业的区域、行业、职业特点。



### 一 毕业生规模和结构

#### 1. 总毕业生人数

我校 2022 届总毕业生人数为 6878 人。性别结构方面，男女性别比为 1:1.03，男女比例较为均衡；生源结构方面，区内生源占比约为 98%，区外生源省份主要包括广东、湖南等地。

#### 2. 毕业生的性别结构

我校 2022 届毕业生中男生 3393 人，占比为 49.3%；女生 3485 人，占比为 50.7%。男女比例为 1:1.03。

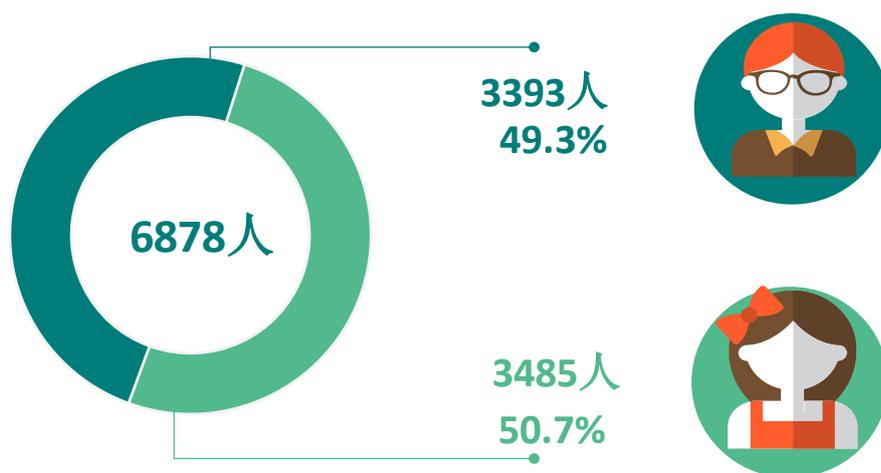


图 1-1 不同性别毕业生的人数

数据来源：广西壮族自治区教育厅就业管理系统数据。

#### 3. 毕业生的生源结构

我校 2022 届毕业生以广西（6738 人，98.0%）生源为主，区外生源较多的省份是广东、湖南等地。

表1-1 不同生源毕业生的人数

生源地	人数(人)	比例(%)
广西	6738	98.0
广东	57	0.8
湖南	31	0.5
江西	7	0.1
贵州	7	0.1
海南	6	0.1
福建	6	0.1
河南	5	0.1
安徽	3	<0.1
浙江	2	<0.1
重庆	2	<0.1
河北	2	<0.1
江苏	2	<0.1
云南	2	<0.1
湖北	1	<0.1
辽宁	1	<0.1
吉林	1	<0.1
山西	1	<0.1
陕西	1	<0.1
山东	1	<0.1
四川	1	<0.1
黑龙江	1	<0.1

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。下同。

数据来源：广西壮族自治区教育厅就业管理系统数据。

#### 4. 各院系及专业毕业生人数

我校 2022 届毕业生分布在 7 个院系，其中规模较大的院系是药理学系、信息与机电工程系、动物科学技术系。我校 2022 届毕业生分布在 52 个专业，其中规模较大的专业是药学、畜牧兽医、中药学。

表1-2各院系人数及专业人数

院系名称	专业名称	人数(人)	比例(%)
药理学系	总计	1280	18.6
	药学	681	9.9
	中药学	410	6.0
	药品经营与管理	73	1.1
	中草药栽培技术	71	1.0
	药品生产技术	23	0.3

院系名称	专业名称	人数(人)	比例(%)
	药品质量与安全	22	0.3
信息与机电工程系	<b>总计</b>	<b>1273</b>	<b>18.5</b>
	电子商务	275	4.0
	计算机网络技术	226	3.3
	广告设计与制作	210	3.0
	机电一体化技术	120	1.7
	软件技术	114	1.7
	汽车检测与维修技术	94	1.4
	新能源汽车技术	75	1.1
	计算机信息管理	53	0.8
	电气自动化技术	45	0.6
	机电设备维修与管理	32	0.5
	应用电子技术	29	0.4
动物科学技术系	<b>总计</b>	<b>1184</b>	<b>17.2</b>
	畜牧兽医	588	8.5
	动物医学	378	5.5
	宠物养护与驯导	87	1.3
	宠物临床诊疗技术	47	0.7
	动物医学(宠物养护与疾病防治方向)	47	0.7
水产养殖技术	37	0.5	
商贸管理与外语系	<b>总计</b>	<b>1150</b>	<b>16.7</b>
	会计	384	5.6
	工商企业管理	129	1.9
	物流管理	125	1.8
	商务英语	110	1.6
	市场营销	109	1.6
	酒店管理	108	1.6
	旅游管理	71	1.0
	应用泰语	36	0.5
	国际经济与贸易	33	0.5
	投资与理财	23	0.3
	应用越南语	22	0.3
园林与建筑工程系	<b>总计</b>	<b>967</b>	<b>14.1</b>
	建筑室内设计	382	5.6
	工程造价	220	3.2
	建筑工程技术	124	1.8
	环境艺术设计	72	1.1
	园林技术	58	0.8
	风景园林设计	56	0.8
	建筑装饰工程技术	29	0.4
园林工程技术	26	0.4	
食品工程系	<b>总计</b>	<b>610</b>	<b>8.9</b>

院系名称	专业名称	人数(人)	比例(%)
	烹调工艺与营养	330	4.8
	食品药品监督管理	76	1.1
	食品营养与检测	72	1.1
	食品质量与安全	69	1.0
	食品加工技术	63	0.9
农学与园艺系	<b>总计</b>	<b>414</b>	<b>6.0</b>
	作物生产技术	168	2.4
	园艺技术	138	2.0
	植物保护与检疫技术	68	1.0
	种子生产与经营	22	0.3
	农业生物技术	18	0.3

数据来源：广西壮族自治区教育厅就业管理系统数据。

## 二 毕业生毕业去向落实率及去向

毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

**毕业去向落实率**=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

**毕业生总人数**=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

**已就业毕业生包括：**就业、升学。

### （一） 毕业生的毕业去向落实率

#### 1. 毕业生的毕业去向落实率

截至 2022 年 8 月 31 日，我校 2022 届毕业生的毕业去向落实率为 85.7%，多数毕业生已落实就业。

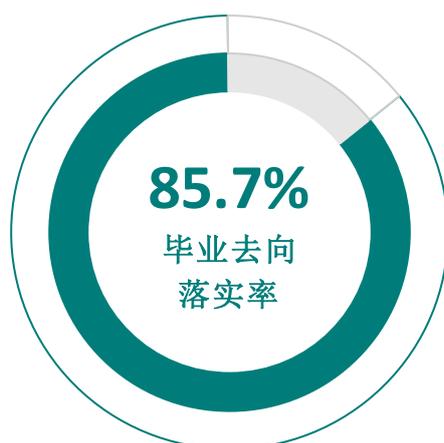


图 1-2 毕业生的总体毕业去向落实率

数据来源：广西壮族自治区教育厅就业管理系统数据。

## 2. 各类毕业生的毕业去向落实率

我校 2022 届毕业生中，男生的毕业去向落实率为 84.0%，女生的毕业去向落实率为 87.3%。

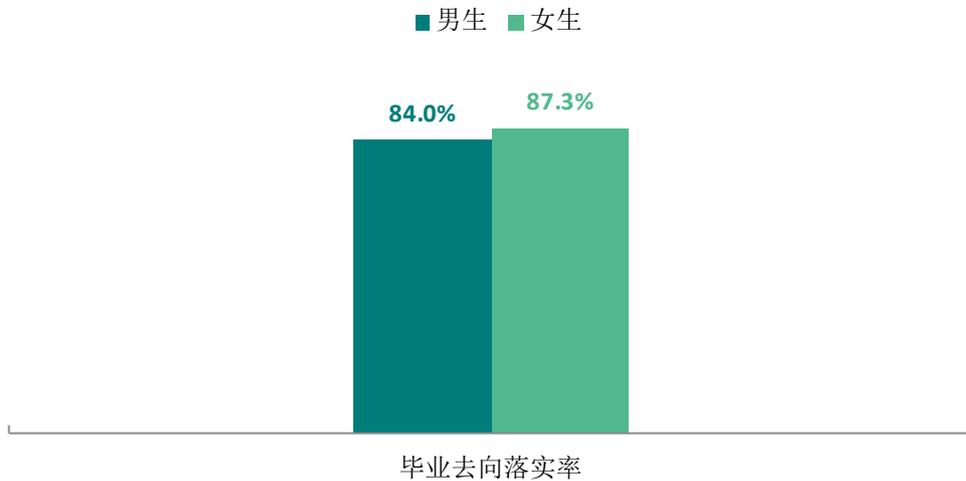


图 1-3 不同性别毕业生的毕业去向落实率

数据来源：广西壮族自治区教育厅就业管理系统数据。

我校 2022 届毕业生中，区内生源的毕业去向落实率为 85.6%，区外生源的毕业去向落实率为 90.0%。

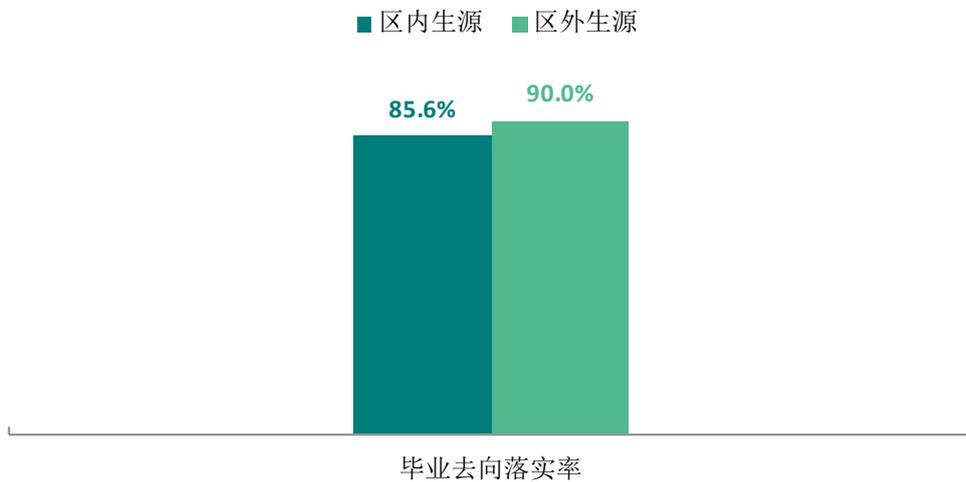


图 1-4 不同生源毕业生的毕业去向落实率

数据来源：广西壮族自治区教育厅就业管理系统数据。

### 3. 各院系及专业的毕业去向落实率

我校 2022 届毕业去向落实率较高的院系是动物科学技术系（90%）、信息与机电工程系（89%）。

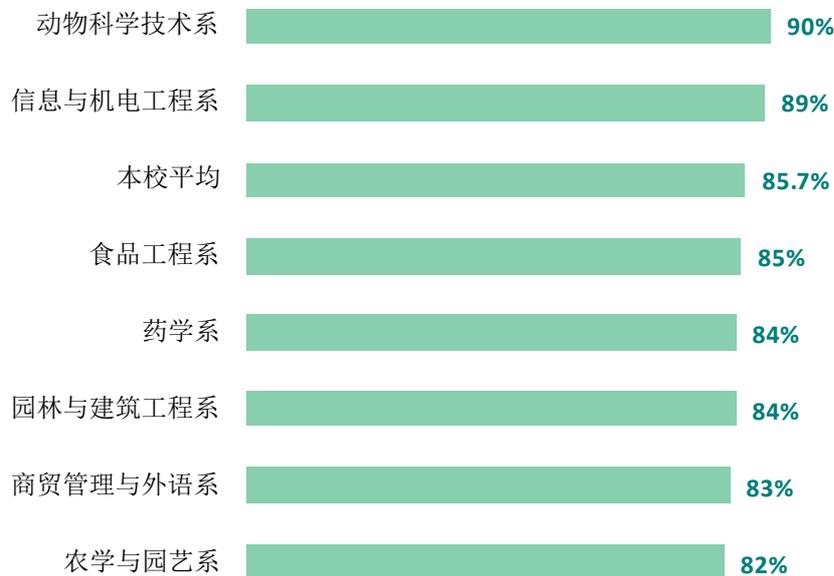


图 1-5 各院系毕业生的毕业去向落实率

数据来源：广西壮族自治区教育厅就业管理系统数据。

专业层面，有 18 个专业的毕业去向落实率达到 90%及以上。我校 2022 届毕业去向落实率最高的专业是国际经济与贸易（100%），毕业生均已落实去向，其后依次是应用电子技术（97%）、宠物临床诊疗技术（96%）、药品生产技术（96%）等。

表1-3各专业毕业生的毕业去向落实率

单位：%

专业名称	2022 届	专业名称	2022 届
国际经济与贸易	100	植物保护与检疫技术	87
应用电子技术	97	建筑室内设计	87
宠物临床诊疗技术	96	电子商务	86
药品生产技术	96	汽车检测与维修技术	86
广告设计与制作	95	<b>本校平均</b>	<b>85.7</b>
应用越南语	95	中药学	84
电气自动化技术	93	食品加工技术	84
宠物养护与驯导	93	会计	83
水产养殖技术	92	市场营销	83
食品营养与检测	92	旅游管理	83

专业名称	2022 届	专业名称	2022 届
园林工程技术	92	机电一体化技术	83
动物医学	91	作物生产技术	83
新能源汽车技术	91	药学	82
动物医学(宠物养护与疾病防治方向)	91	物流管理	82
药品质量与安全	91	商务英语	82
种子生产与经营	91	工程造价	82
中草药栽培技术	90	建筑工程技术	80
建筑装饰工程技术	90	食品质量与安全	80
计算机网络技术	89	食品药品监督管理	79
计算机信息管理	89	园林技术	79
软件技术	89	应用泰语	78
药品经营与管理	89	园艺技术	77
畜牧兽医	89	环境艺术设计	76
机电设备维修与管理	88	酒店管理	75
风景园林设计	88	投资与理财	74
工商企业管理	87	农业生物技术	72
烹调工艺与营养	87		—

数据来源：广西壮族自治区教育厅就业管理系统数据。

## （二） 毕业去向分布

### 1. 毕业去向分布

我校 2022 届毕业生以就业为主，毕业后就业去向以“签就业协议形式就业”为主（37.2%），另外还有 27.4%的毕业生选择“升学”。

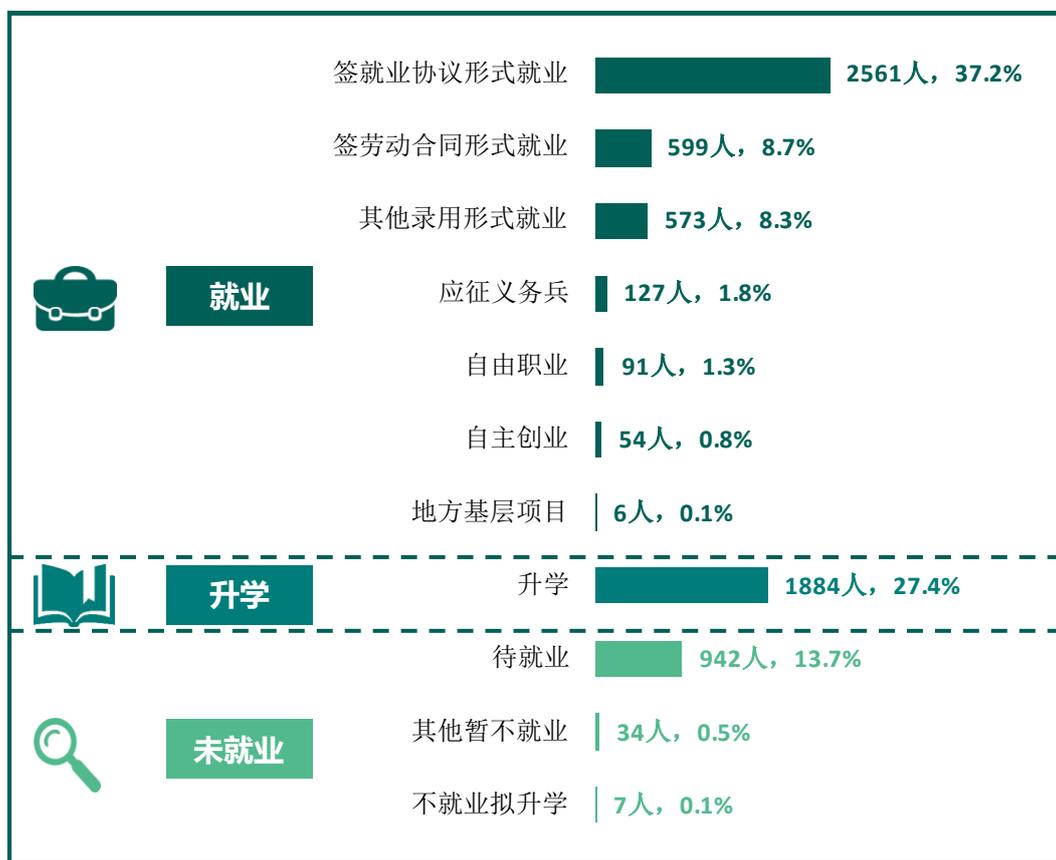


图 1-6 毕业生的总体毕业去向

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：广西壮族自治区教育厅就业管理系统数据。

我校 2022 届毕业生中，男生毕业后以“签就业协议形式就业”为主（40.0%），其次是“升学”（19.9%）；女生毕业后“升学”比例（34.7%）最高，其次是“签就业协议形式就业”（34.5%）。

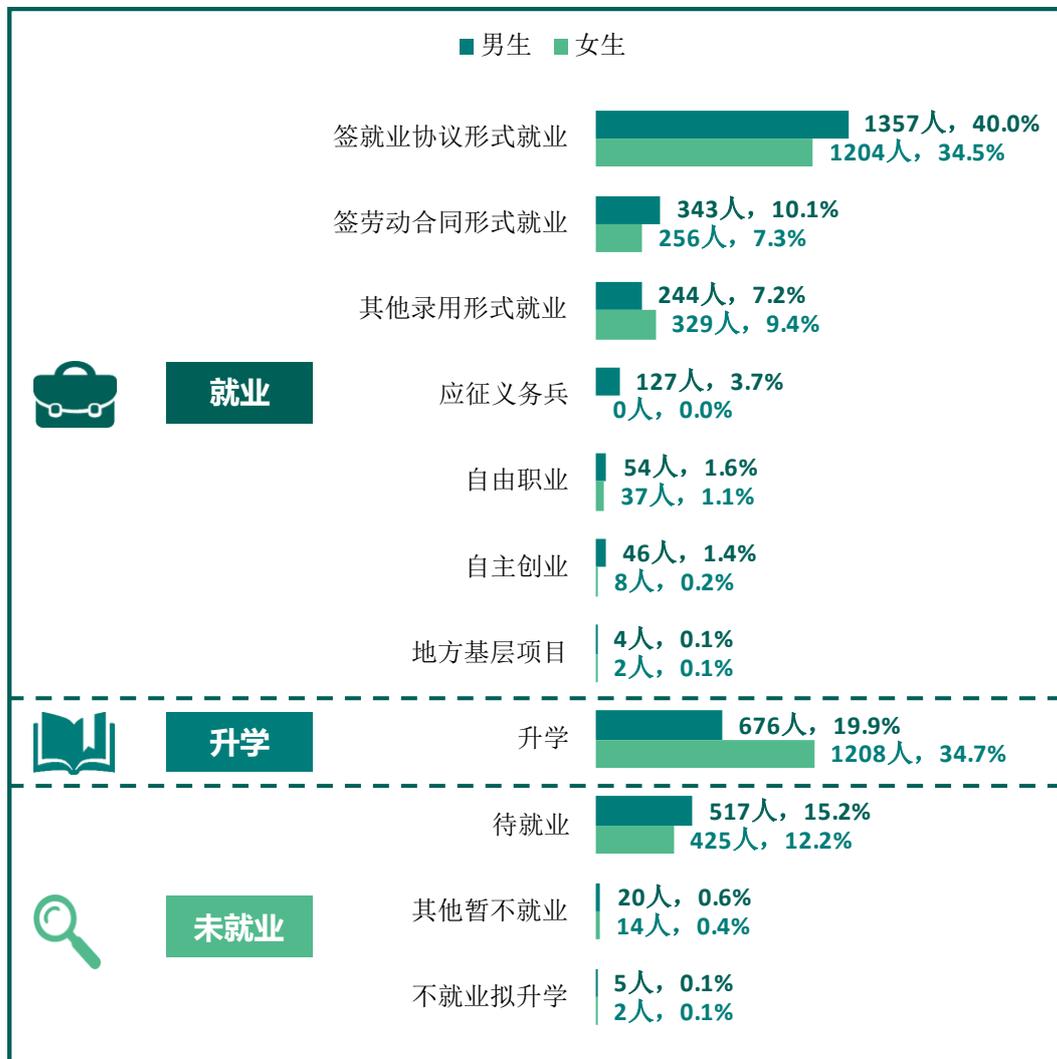


图 1-7 不同性别毕业生的毕业去向

数据来源：广西壮族自治区教育厅就业管理系统数据。

我校 2022 届毕业生中，区内生源、区外生源毕业后均以“签就业协议形式就业”为主（分别为 37.0%、50.7%），其次是“升学”（分别为 27.4%、27.1%）。

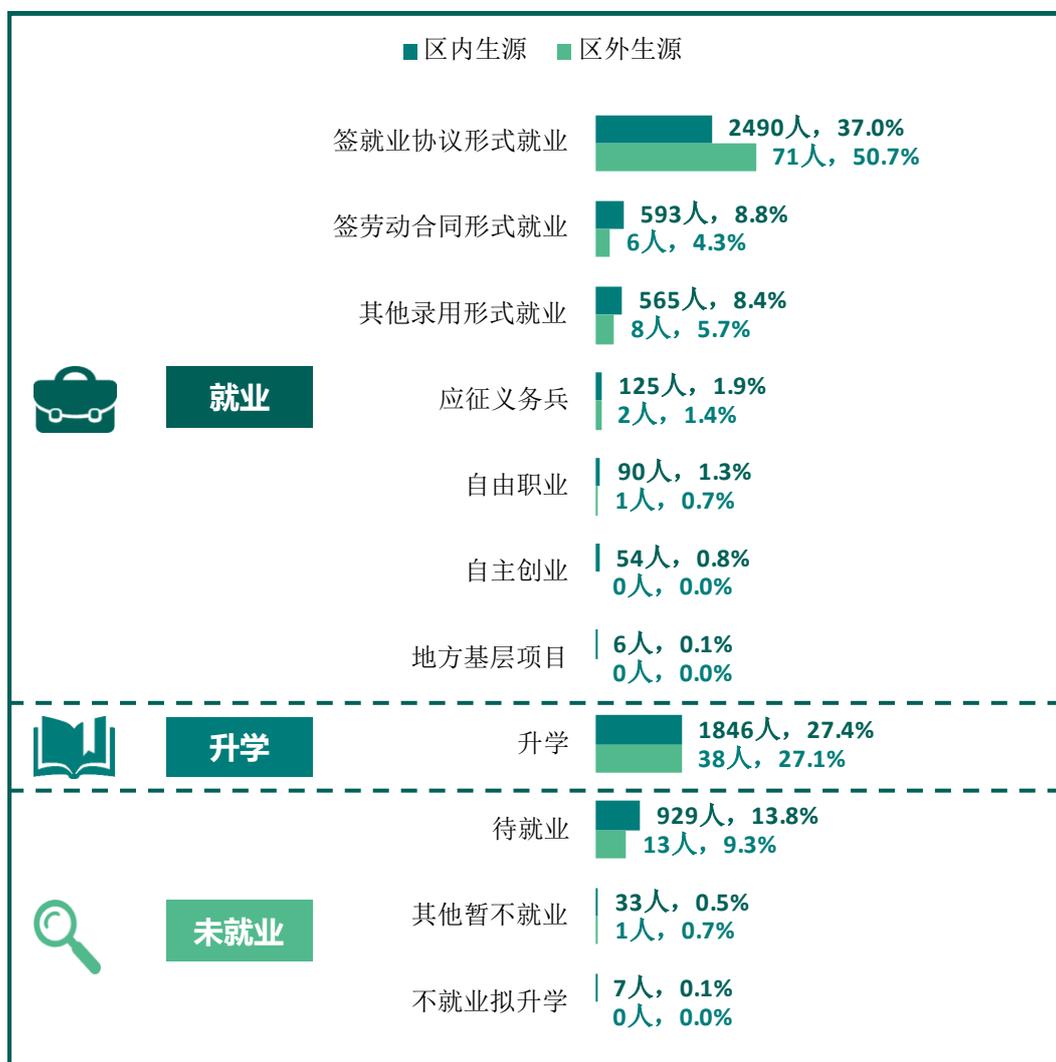


图 1-8 不同生源毕业生的毕业去向

数据来源：广西壮族自治区教育厅就业管理系统数据。

## 2. 各院系及专业的毕业去向

我校 2022 届毕业生“签就业协议形式就业”比例较高的院系是动物科学技术系（51.8%），“签劳动合同形式就业”比例较高的院系是信息与机电工程系（13.9%）、商贸管理与外语系（12.4%），“自主创业”比例较高的院系是农学与园艺系（3.1%），“升学”比例较高的院系是食品工程系（30.3%）、动物科学技术系（28.9%）。

表1-4各院系毕业去向

单位：%

院系名称	就业							升学	未就业		
	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	应征义务兵	自由职业	自主创业	地方基层项目	升学	待就业	其他暂不就业	不就业拟升学
动物科学技术系	51.8	4.1	2.4	1.4	1.1	0.7	0.3	28.9	9.1	0.3	0.1
药学系	38.6	4.8	12.4	1.0	2.7	0.2	0.1	24.0	16.3	0.0	0.0
园林与建筑工程系	37.3	7.8	7.1	3.2	0.0	0.7	0.0	27.8	15.2	0.6	0.2
信息与机电工程系	35.0	13.9	7.4	2.4	1.4	0.9	0.0	28.0	10.9	0.2	0.1
农学与园艺系	33.6	9.9	4.6	2.2	0.7	3.1	0.0	27.5	17.9	0.5	0.0
商贸管理与外语系	30.7	12.4	8.5	1.2	1.7	1.0	0.2	27.0	15.9	1.2	0.2
食品工程系	25.6	8.7	17.4	2.3	0.7	0.3	0.0	30.3	13.6	1.0	0.2

数据来源：广西壮族自治区教育厅就业管理系统数据

我校 2022 届毕业生“签就业协议形式就业”比例较高的专业是宠物临床诊疗技术（66.0%）、水产养殖技术（59.5%），“签劳动合同形式就业”比例较高的专业是国际经济与贸易（33.3%）、计算机信息管理（26.4%），“自由职业”比例较高的专业是药品生产技术（13.0%），“升学”比例较高的专业是园林工程技术（42.3%）、应用越南语（36.4%）、食品药品监督管理（35.5%）。

表1-5各专业毕业去向

单位：%

专业名称	就业							升学	未就业		
	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	应征义务兵	自由职业	自主创业	地方基层项目	升学	待就业	其他暂不就业	不就业拟升学
宠物临床诊疗技术	66.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	29.8	4.3	0.0	0.0
水产养殖技术	59.5	0.0	0.0	2.7	0.0	0.0	0.0	29.7	8.1	0.0	0.0
宠物养护与驯导	55.2	2.3	0.0	1.1	4.6	0.0	0.0	29.9	4.6	2.3	0.0
动物医学	52.1	5.6	1.6	1.1	0.0	0.5	0.3	29.9	8.7	0.3	0.0
动物医学(宠物养护与疾病防治方向)	51.1	2.1	12.8	0.0	0.0	2.1	0.0	23.4	8.5	0.0	0.0
畜牧兽医	49.5	4.1	2.7	1.7	1.5	0.9	0.3	28.4	10.5	0.2	0.2
电气自动化技术	46.7	8.9	0.0	4.4	2.2	0.0	0.0	31.1	6.7	0.0	0.0
新能源汽车技术	46.7	6.7	4.0	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3	9.3	0.0	0.0
物流管理	45.6	8.8	0.8	2.4	1.6	0.0	0.8	21.6	18.4	0.0	0.0
种子生产与经营	45.5	0.0	13.6	0.0	0.0	0.0	0.0	31.8	9.1	0.0	0.0
机电设备维修与管理	43.8	6.3	6.3	0.0	0.0	0.0	0.0	31.3	12.5	0.0	0.0
药学	42.3	4.4	12.3	1.0	2.2	0.1	0.1	19.1	18.4	0.0	0.0
建筑室内设计	41.9	9.9	7.9	2.1	0.0	1.0	0.0	24.3	12.3	0.5	0.0
建筑装饰工程技术	41.4	10.3	3.4	6.9	0.0	0.0	0.0	27.6	10.3	0.0	0.0

专业名称	就业							升学	未就业		
	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	应征义务兵	自由职业	自主创业	地方基层项目	升学	待就业	其他暂不就业	不就业拟升学
计算机网络技术	40.3	10.2	4.4	2.2	0.4	0.4	0.0	31.0	11.1	0.0	0.0
药品经营与管理	39.7	5.5	19.2	0.0	2.7	1.4	0.0	20.5	11.0	0.0	0.0
园林技术	39.7	0.0	6.9	0.0	0.0	3.4	0.0	29.3	20.7	0.0	0.0
药品生产技术	39.1	0.0	8.7	0.0	13.0	0.0	0.0	34.8	4.3	0.0	0.0
植物保护与检疫技术	38.2	5.9	1.5	4.4	0.0	8.8	0.0	27.9	13.2	0.0	0.0
环境艺术设计	37.5	4.2	2.8	1.4	0.0	0.0	0.0	30.6	20.8	1.4	1.4
广告设计与制作	36.7	16.7	11.9	0.5	4.3	1.4	0.0	23.3	5.2	0.0	0.0
应用越南语	36.4	18.2	4.5	0.0	0.0	0.0	0.0	36.4	4.5	0.0	0.0
药品质量与安全	36.4	0.0	9.1	9.1	9.1	0.0	0.0	27.3	9.1	0.0	0.0
会计	35.9	9.9	9.9	0.5	0.3	0.0	0.0	26.3	16.4	0.8	0.0
建筑工程技术	34.7	5.6	5.6	5.6	0.0	0.8	0.0	27.4	19.4	0.0	0.8
园林工程技术	34.6	7.7	7.7	0.0	0.0	0.0	0.0	42.3	3.8	3.8	0.0
中药学	33.4	5.9	12.0	0.5	1.5	0.0	0.0	31.0	15.9	0.0	0.0
烹调工艺与营养	33.0	5.8	15.5	2.4	0.3	0.3	0.0	29.4	11.8	1.2	0.3
电子商务	32.7	13.8	10.9	1.8	2.2	1.5	0.0	23.3	13.1	0.7	0.0
机电一体化技术	32.5	13.3	2.5	3.3	0.0	0.8	0.0	30.0	17.5	0.0	0.0
中草药栽培技术	32.4	5.6	11.3	2.8	8.5	0.0	0.0	29.6	9.9	0.0	0.0
作物生产技术	32.1	10.7	6.0	2.4	0.6	0.0	0.0	31.5	16.1	0.6	0.0
风景园林设计	32.1	8.9	8.9	7.1	0.0	0.0	0.0	30.4	12.5	0.0	0.0
园艺技术	31.9	12.3	2.9	1.4	1.4	5.1	0.0	21.7	23.2	0.0	0.0
工程造价	31.4	7.7	8.2	4.1	0.0	0.0	0.0	30.5	17.3	0.9	0.0
软件技术	30.7	13.2	8.8	2.6	0.0	1.8	0.0	31.6	10.5	0.0	0.9

专业名称	就业							升学	未就业		
	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	应征义务兵	自由职业	自主创业	地方基层项目	升学	待就业	其他暂不就业	不就业拟升学
应用泰语	30.6	8.3	2.8	2.8	2.8	0.0	0.0	30.6	16.7	5.6	0.0
国际经济与贸易	30.3	33.3	0.0	0.0	3.0	0.0	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0
工商企业管理	30.2	10.1	9.3	3.1	2.3	2.3	0.0	29.5	10.9	2.3	0.0
商务英语	29.1	10.9	8.2	0.0	1.8	0.9	0.0	30.9	16.4	0.9	0.9
农业生物技术	27.8	11.1	5.6	0.0	0.0	0.0	0.0	27.8	22.2	5.6	0.0
汽车检测与维修技术	26.6	20.2	4.3	7.4	0.0	0.0	0.0	27.7	13.8	0.0	0.0
食品营养与检测	23.6	11.1	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	31.9	8.3	0.0	0.0
计算机信息管理	22.6	26.4	7.5	1.9	0.0	0.0	0.0	30.2	11.3	0.0	0.0
酒店管理	21.3	21.3	8.3	1.9	2.8	0.9	0.0	18.5	24.1	0.9	0.0
应用电子技术	20.7	20.7	10.3	6.9	3.4	0.0	0.0	34.5	3.4	0.0	0.0
市场营销	18.3	9.2	15.6	0.0	4.6	3.7	0.9	30.3	13.8	3.7	0.0
旅游管理	16.9	19.7	12.7	1.4	1.4	1.4	0.0	29.6	15.5	0.0	1.4
食品加工技术	15.9	17.5	17.5	4.8	0.0	0.0	0.0	28.6	14.3	1.6	0.0
食品质量与安全	15.9	14.5	11.6	4.3	2.9	1.4	0.0	29.0	18.8	1.4	0.0
投资与理财	13.0	17.4	4.3	4.3	0.0	4.3	0.0	30.4	26.1	0.0	0.0
食品药品监督管理	11.8	6.6	23.7	0.0	1.3	0.0	0.0	35.5	21.1	0.0	0.0

数据来源：广西壮族自治区教育厅就业管理系统数据。

### （三） 未就业情况分析

#### 1. 收到录用通知的比例

寻找工作的毕业生中，有 56%的人收到过录用通知，拒绝录用通知的主要原因是薪资福利偏低、单位管理制度和文化与预期不符等方面，反映出部分毕业生求职的关注因素和用人单位的吸引因素匹配错位。学校进一步调研未就业毕业生需求，依据毕业生反馈将持续为离校毕业生提供“开放校内招聘会”（57%）、“开放招聘信息”（56%）等方面的求职帮助。

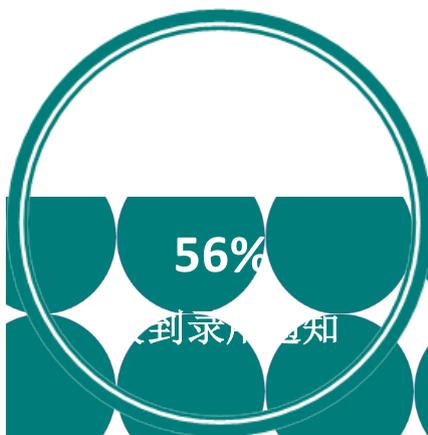


图 1-9 收到录用通知的比例

数据来源：麦可思-广西农业职业技术大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

#### 2. 希望学校提供的求职帮助（多选）

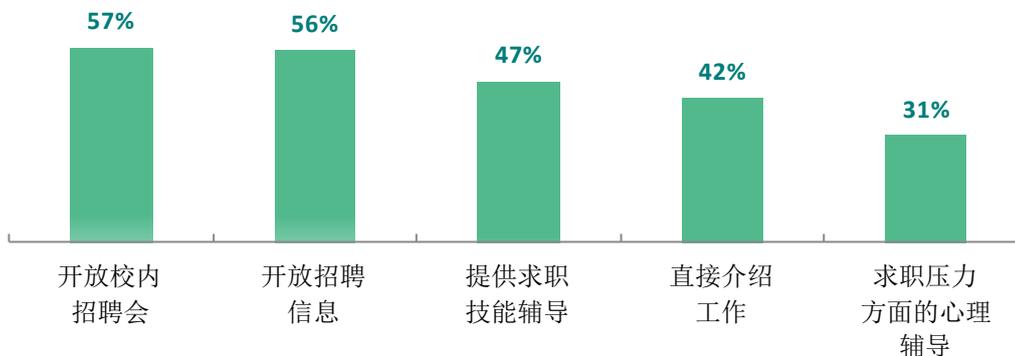


图 1-10 希望学校提供的求职帮助（多选）

数据来源：麦可思-广西农业职业技术大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 三 疫情影响

### （一） 疫情对毕业落实的影响

我校 2022 届 88%的毕业生认为疫情对毕业落实有影响，其中 71%的毕业生认为疫情对求职就业影响较大，12%的毕业生认为疫情对自主创业影响较大。

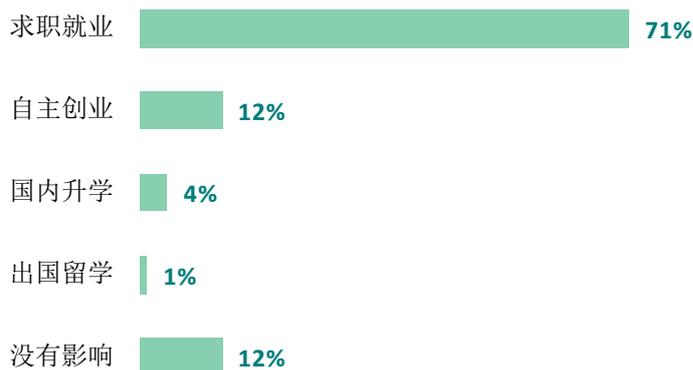


图 1-11 疫情对毕业落实的影响

数据来源：麦可思-广西农业职业技术大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### （二） 疫情影响求职就业的主要方面

我校 2022 届认为疫情对求职就业影响较大的毕业生中，有 86%的人认为招聘岗位减少，就业难度加大，有 76%的人认为疫情影响求职、实习、面试等进程。

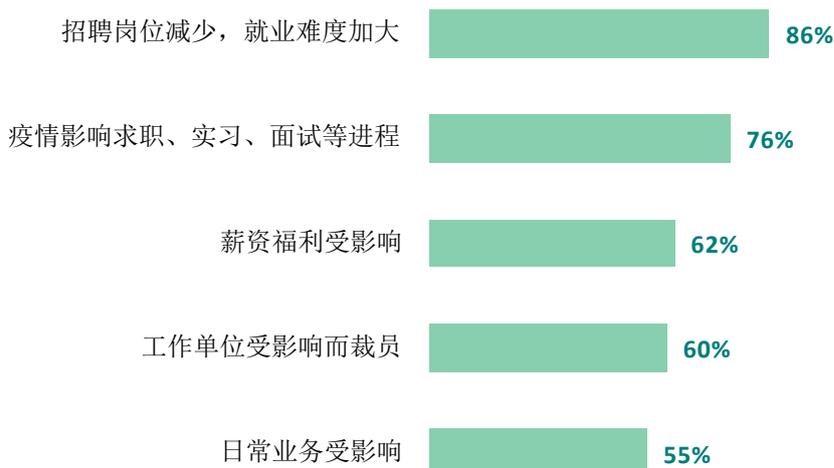


图 1-12 疫情影响求职就业的主要方面

数据来源：麦可思-广西农业职业技术大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 就业流向

### （一） 行业流向

#### 1. 总体行业流向

2022 届毕业生就业行业特点明显，以农、林、牧、渔业（24.7%）为主，同时还包括零售业（8.2%）、住宿和餐饮业（7.6%）、建筑业（6.5%）等。

行业类名称	比例（%）
农、林、牧、渔业	24.7
零售业	8.2
住宿和餐饮业	7.6
建筑业	6.5
医药及设备制造业	5.6
信息传输、软件和信息技术服务业	4.6

图 1-13 毕业生就业的主要行业类

数据来源：麦可思-广西农业职业技术大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

#### 2. 各院系及专业的行业特点

院系专业层面，动物科学技术系毕业生主要就业于养猪业、畜牧专业及辅助性活动、家禽业；药学系毕业生主要服务于药品和医药制造业、医疗健康用品零售业；畜牧兽医、动物医学专业毕业生主要就业于养猪业；植物保护与检疫技术、作物生产技术专业毕业生主要服务于农业专业及辅助性活动。

表1-6各院系毕业生实际就业的主要行业

院系名称	本校该院系毕业生就业的主要行业
动物科学技术系	养猪业；畜牧专业及辅助性活动；家禽业
农学与园艺系	农业专业及辅助性活动；其他作物种植业；水果与坚果种植业
商贸管理与外语系	物流仓储业；酒水、饮料及冷饮服务业
食品工程系	综合性餐饮业；焙烤食品制造业；快餐业
信息与机电工程系	其他制造业；互联网平台服务业（工业互联网平台、电商平台等）；其他个人服务业
药学系	药品和医药制造业；医疗健康用品零售业
园林与建筑工程系	建筑装饰业；住宅建筑施工业；建筑基础、结构、楼房外观承建业

数据来源：麦可思-广西农业职业技术大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

表1-7各专业毕业生实际就业的主要行业

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
动物科学技术系	宠物临床诊疗技术	畜牧专业及辅助性活动
动物科学技术系	宠物养护与驯导	畜牧专业及辅助性活动
动物科学技术系	畜牧兽医	养猪业
动物科学技术系	动物医学	养猪业
动物科学技术系	水产养殖技术	水产养殖业
农学与园艺系	植物保护与检疫技术	农业专业及辅助性活动
农学与园艺系	作物生产技术	农业专业及辅助性活动
商贸管理与外语系	会计	会计、审计与税务服务业
商贸管理与外语系	物流管理	物流仓储业
食品工程系	烹调工艺与营养	综合性餐饮业
信息与机电工程系	电子商务	互联网平台服务业（工业互联网平台、电商平台等）
信息与机电工程系	机电一体化技术	其他制造业
信息与机电工程系	计算机网络技术	其他制造业
药学系	药学	药品和医药制造业
药学系	中药学	药品和医药制造业
园林与建筑工程系	工程造价	住宅建筑施工业；其他土木工程建筑业
园林与建筑工程系	建筑室内设计	建筑装修业

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西农业职业技术大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 职业流向

### 1. 总体职业流向

我校作为农业特色院校，毕业生从事的职业相对集中，以农/林/牧/渔类（24.8%）为主，此外，还有部分毕业生从事销售（12.9%）、餐饮/娱乐（9.2%）、行政/后勤（6.2%）、建筑工程（4.6%）等。

职业类名称	比例（%）
农/林/牧/渔类	24.8
销售	12.9
餐饮/娱乐	9.2
行政/后勤	6.2
建筑工程	4.6

图 1-14 毕业生从事的主要职业类

数据来源：麦可思-广西农业职业技术大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 各院系及专业的职业特点

我校 2022 届毕业生的职业流向和各院系、各专业培养情况基本吻合。动物科学技术系毕业生主要为动物饲养员、养殖家禽和家畜的农业技术人员、兽医助手和实验室动物管理员、农学与园艺系毕业生主要为农业技术人员、农场农作物管理人员、销售代表（农产品和设备）。园艺技术、植物保护与检疫技术、作物生产技术专业毕业生主要从事农业技术人员岗位，建筑设计专业毕业生主要为室内设计师岗位。

表1-8各院系毕业生实际从事的主要职业

院系名称	本校该院系毕业生从事的主要职业
动物科学技术系	动物饲养员；养殖家禽和家畜的农业技术人员；兽医助手和实验室动物管理员
农学与园艺系	农业技术人员；农场农作物管理人员；销售代表（农产品和设备）
商贸管理与外语系	文员；会计；餐饮服务生
食品工程系	餐饮服务生；厨师；食品检验人员
信息与机电工程系	电子商务专员；文员；其他计算机专业人员
药学系	营业员；生物医学工程技术人员；销售代表（医疗用品）
园林与建筑工程系	室内设计师；建筑技术人员

数据来源：麦可思-广西农业职业技术大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

表1-9各专业毕业生实际从事的主要职业

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
动物科学技术系	宠物临床诊疗技术	兽医助手和实验室动物管理员
动物科学技术系	宠物养护与驯导	动物饲养员
动物科学技术系	畜牧兽医	动物饲养员；养殖家禽和家畜的农业技术人员；兽医
动物科学技术系	动物医学	兽医助手和实验室动物管理员；养殖家禽和家畜的农业技术人员；动物饲养员
农学与园艺系	园艺技术	农业技术人员
农学与园艺系	植物保护与检疫技术	农业技术人员
农学与园艺系	作物生产技术	农业技术人员
商贸管理与外语系	会计	会计
商贸管理与外语系	商务英语	餐饮服务生；文员
商贸管理与外语系	物流管理	存货管理员（储藏室、库房的）
食品工程系	烹调工艺与营养	餐饮服务生；厨师
信息与机电工程系	电子商务	电子商务专员
信息与机电工程系	广告设计与制作	平面设计人员
信息与机电工程系	计算机网络技术	其他计算机专业人员
药学系	药学	营业员；销售代表（医疗用品）
药学系	中药学	营业员
园林与建筑工程系	工程造价	其他工程技术人员（除绘图员）；建筑技术人员
园林与建筑工程系	建筑室内设计	室内设计师

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西农业职业技术大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### （三） 用人单位流向

#### 1. 毕业生的用人单位流向

我校 2022 届毕业生积极服务中小企业发展。具体来说，近八成在民营企业/个体就业（79%），就业于 300 人以下中小型用人单位的比例为 63%。

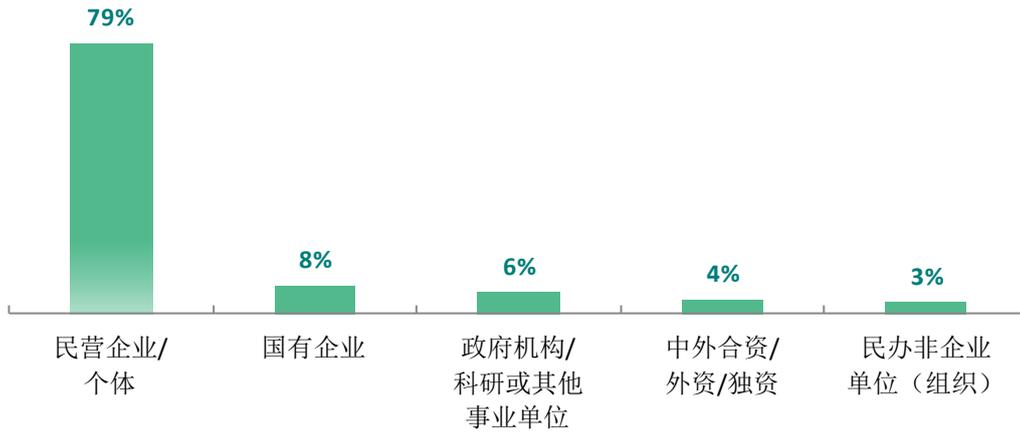


图 1-15 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-广西农业职业技术大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

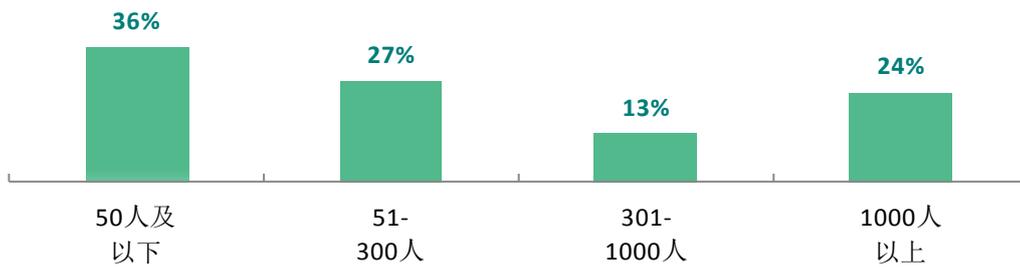


图 1-16 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-广西农业职业技术大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届有 20%的毕业生在基层单位（如中西部地区和艰苦边远地区县以下机关、企事业单位，包括乡镇（开发区）政府机关、农村中小学、国有农（牧、林）场、农业技术推广站、畜牧兽医站、乡镇卫生院、计划生育服务站、乡镇文化站等；工作现场地处中西部地区和艰苦边远地区县以下的气象、地震、地质、水电施工、煤炭、石油、航海、核工业等中央单位艰苦行业生产第一线。）就业。



图 1-17 毕业生在基层单位就业的比例

数据来源：麦可思-广西农业职业技术大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届有 17%的毕业生在中国 500 强企业就业。

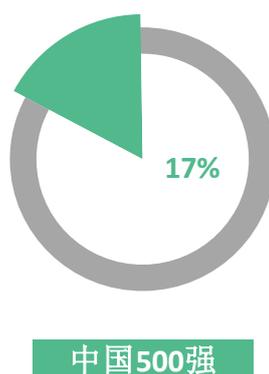


图 1-18 毕业生在中国 500 强企业就业的比例

数据来源：麦可思-广西农业职业技术大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各院系及专业的用人单位流向

我校 2022 届各院系均主要就业于民营企业/个体，其中园林与建筑工程系、药学系、信息与机电工程系的比例（分别为 84%、81%、80%）较高。另外，农学与园艺系毕业生就业于国有的比例（17%）相对较高。

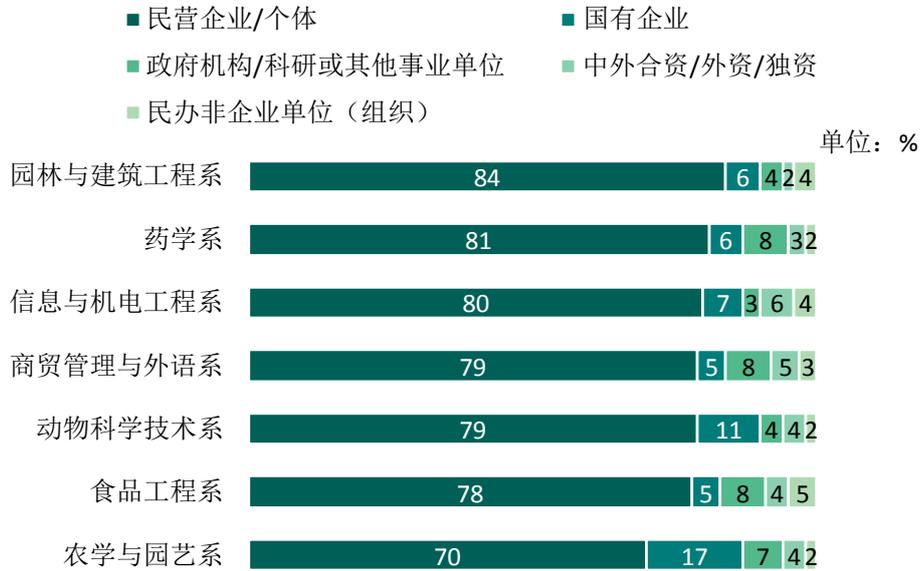


图 1-19 各院系毕业生的用人单位类型分布

数据来源：麦可思-广西农业职业技术大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

专业层面上，各专业毕业生均主要就业于民营企业/个体，其中广告设计与制作、风景园林设计专业的比例（分别为 94%、90%）较高。另外，作物生产技术专业毕业生就业于国有企业的比例（22%）相对较高，植物保护与检疫技术专业毕业生就业于政府机构/科研或其他事业单位的比例（20%）相对较高。

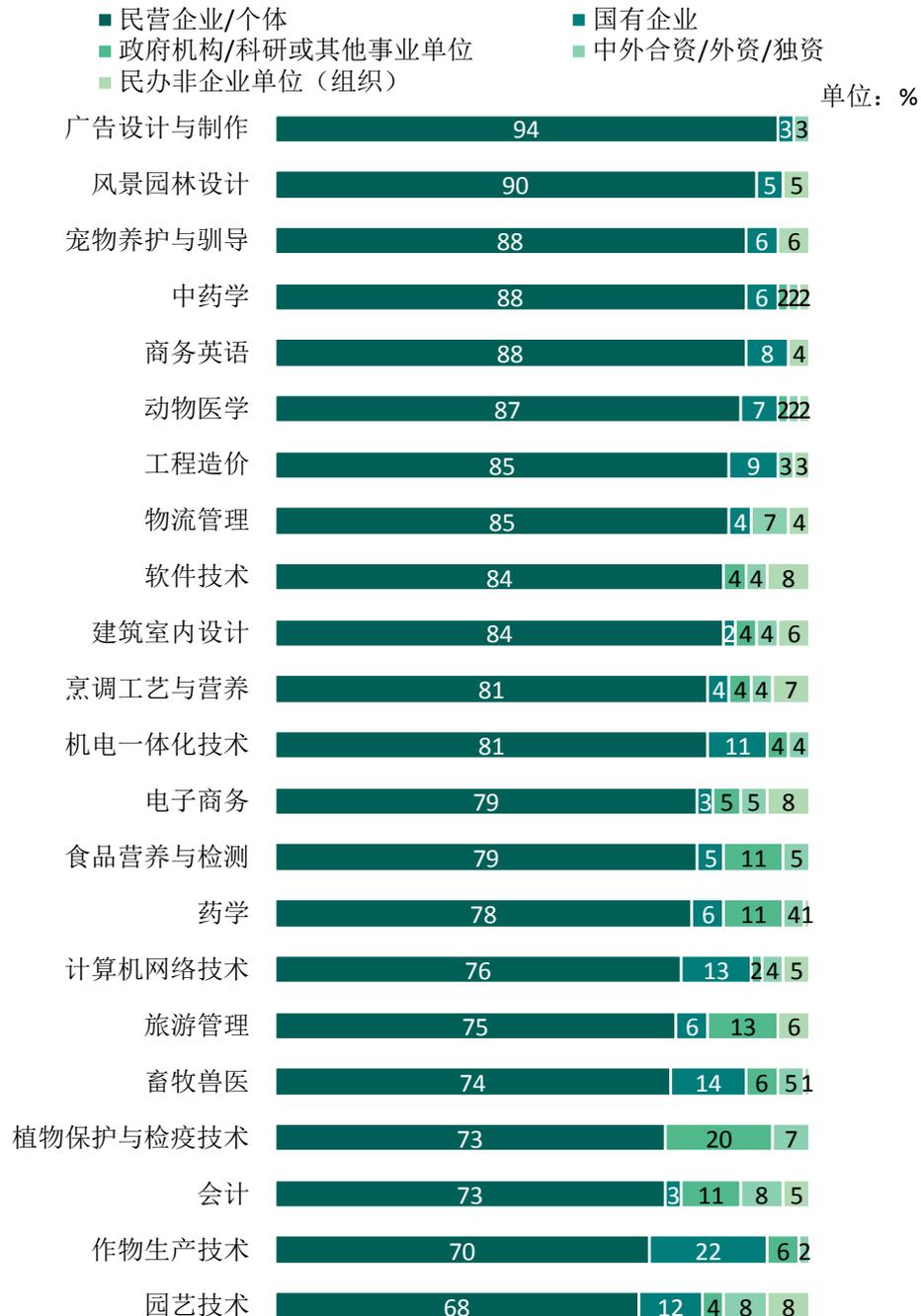


图 1-20 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西农业职业技术大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届多数院系及专业毕业生受雇用人单位的规模主要为 300 人及以下规模的中小型用人单位。其中，园林与建筑工程系毕业生受雇用人单位的规模为 300 人及以下的用人单位的比例（80%）最高。另外，动物科学技术系、食品工程系毕业生受雇用人单位的规模为 1000 人以上的大型用人单位的比例（分别为 37%、35%）较高。

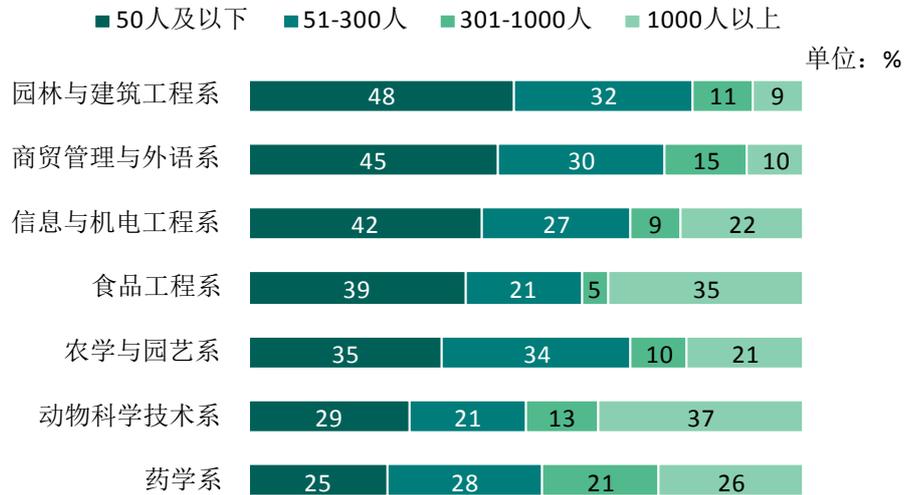


图 1-21 各院系毕业生的用人单位规模分布

数据来源：麦可思-广西农业职业技术大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届毕业生宠物临床诊疗技术专业受雇用人单位的规模为 50 人及以下的比例（67%）较高，广告设计与制作、会计专业受雇用人单位的规模为 300 人及以下的比例（分别为 90%、87%）较高，机电一体化技术专业受雇用人单位的规模为 1000 人以上的比例（52%）较高。

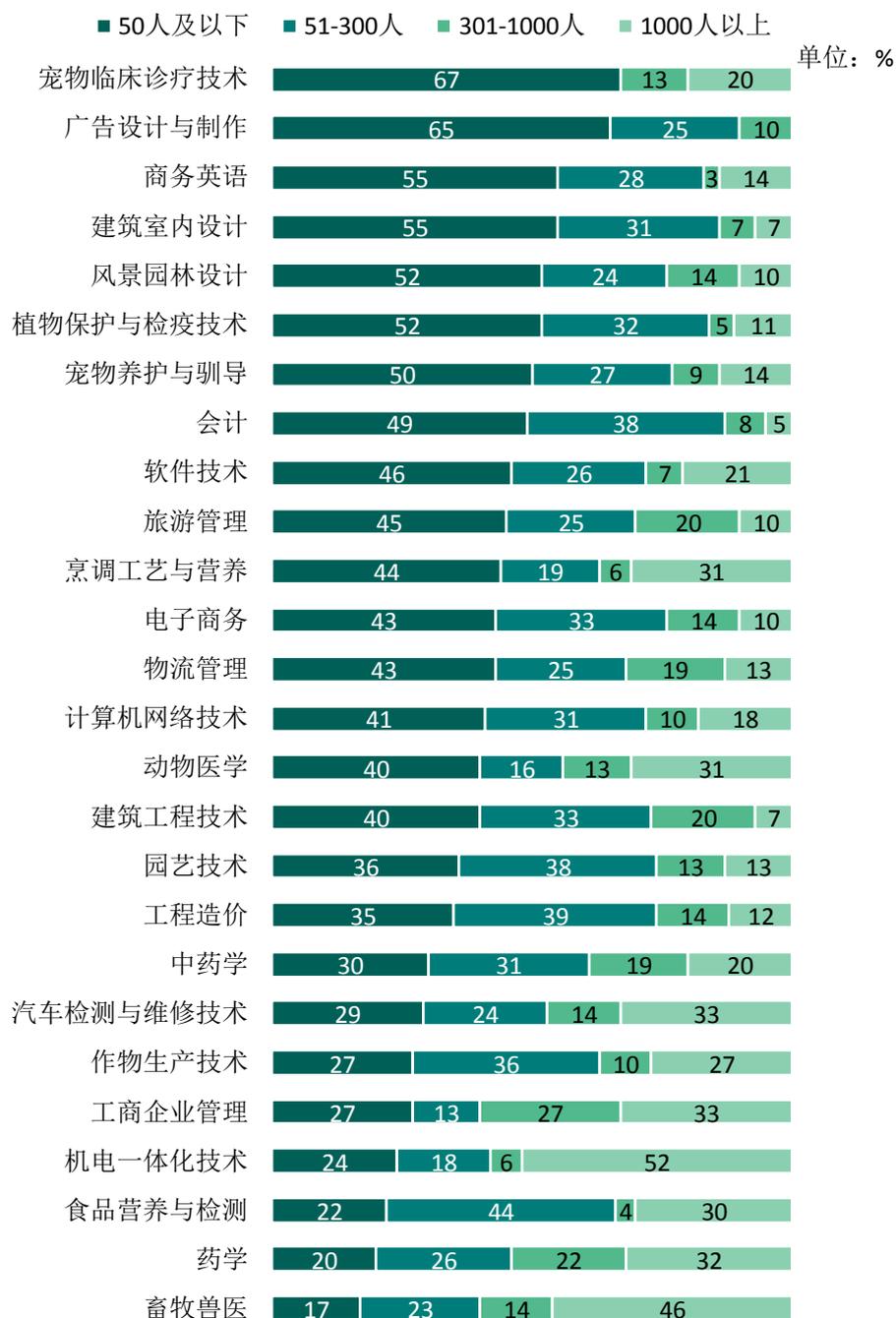


图 1-22 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西农业职业技术大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

#### （四） 就业地区流向

学校大力推动毕业生服务一带一路、西部陆海新通道等国家发展战略，面向重点区域就业，为国家经济建设与产业结构转型提供人才支持。我校 2022 届毕业生中，97.4%的毕业生在一带一路沿线省市就业，赴西部陆海新通道就业的占比为 68.9%。

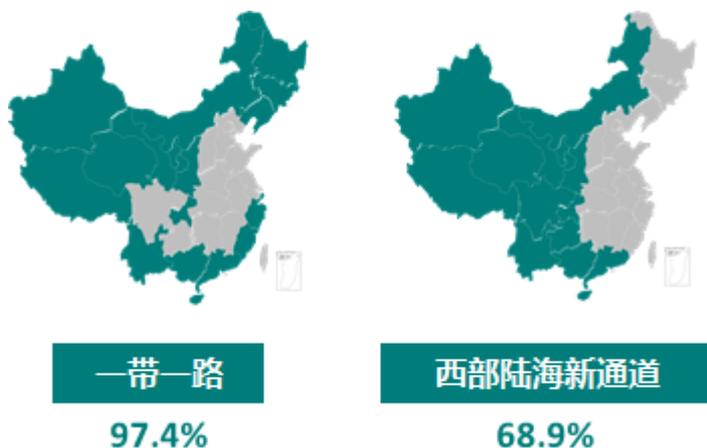


图 1-23 在重点区域就业的比例

数据来源：麦可思-广西农业职业技术大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届已就业的毕业生中，有 67.1%的人在广西就业，服务地方经济发展。此外，区外就业毕业生以广东（26.6%）为主；毕业生就业量较大的城市为南宁（37.5%）。

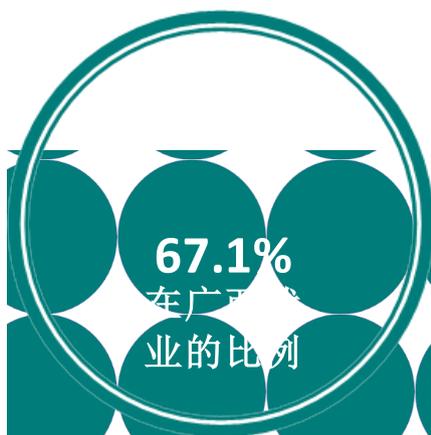


图 1-24 毕业生在广西就业的比例

数据来源：麦可思-广西农业职业技术大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

表1-10 主要就业省份分布

单位：%

就业省份	比例
广西	67.1
广东	26.6
福建	1.1
浙江	1.1
江苏	0.7

数据来源：麦可思-广西农业职业技术大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

表1-11 主要就业城市分布

单位：%

就业城市	比例
南宁	37.5
深圳	8.1
广州	6.0
贵港	4.0
玉林	3.7

数据来源：麦可思-广西农业职业技术大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 五 毕业生的升学情况

### 1. 毕业生的升学情况

我校 2022 届毕业生中，共有 1884 人选择升学，升学比例为 27.4%。

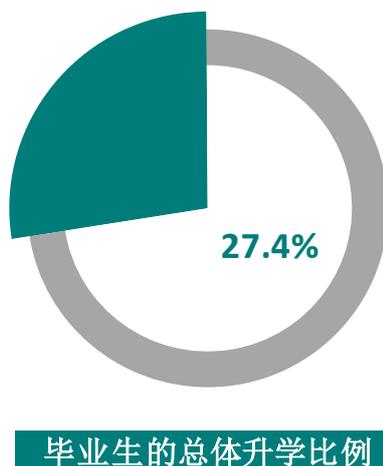


图 1-25 毕业生的总体升学比例

数据来源：广西壮族自治区教育厅就业管理系统数据。

### 2. 各院系及专业升学比例

我校 2022 届毕业生升学比例最高的院系是食品工程系（30.3%），其次是动物科学技术系（28.9%）。

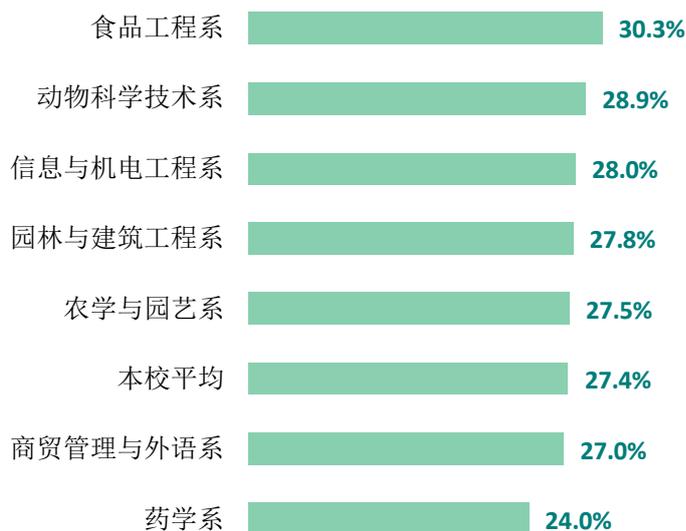


图 1-26 各院系升学比例

数据来源：广西壮族自治区教育厅就业管理系统数据。

我校 2022 届毕业生升学比例最高的专业是园林工程技术（42.3%），其后依次是应用越南语（36.4%）、食品药品监督管理（35.5%）等。

表1-12 各专业升学比例

单位：%

专业名称	本校 2022 届	专业名称	本校 2022 届
园林工程技术	42.3	水产养殖技术	29.7
应用越南语	36.4	旅游管理	29.6
食品药品监督管理	35.5	中草药栽培技术	29.6
药品生产技术	34.8	工商企业管理	29.5
应用电子技术	34.5	烹调工艺与营养	29.4
国际经济与贸易	33.3	园林技术	29.3
新能源汽车技术	33.3	食品质量与安全	29.0
食品营养与检测	31.9	食品加工技术	28.6
种子生产与经营	31.8	畜牧兽医	28.4
软件技术	31.6	植物保护与检疫技术	27.9
作物生产技术	31.5	农业生物技术	27.8
机电设备维修与管理	31.3	汽车检测与维修技术	27.7
电气自动化技术	31.1	建筑装饰工程技术	27.6
中药学	31.0	建筑工程技术	27.4
计算机网络技术	31.0	<b>本校平均</b>	<b>27.4</b>
商务英语	30.9	药品质量与安全	27.3
环境艺术设计	30.6	会计	26.3
应用泰语	30.6	建筑室内设计	24.3
工程造价	30.5	动物医学(宠物养护与疾病防治方向)	23.4
投资与理财	30.4	电子商务	23.3
风景园林设计	30.4	广告设计与制作	23.3
市场营销	30.3	园艺技术	21.7
计算机信息管理	30.2	物流管理	21.6
机电一体化技术	30.0	药品经营与管理	20.5
动物医学	29.9	药学	19.1
宠物养护与驯导	29.9	酒店管理	18.5
宠物临床诊疗技术	29.8		—

数据来源：广西壮族自治区教育厅就业管理系统数据。

## 六 毕业生的创业情况

### 1. 毕业生的自主创业比例

我校 2022 届毕业生中，有 54 人选择自主创业，占比为 0.8%。



图 1-27 毕业生的自主创业比例

数据来源：广西壮族自治区教育厅就业管理系统数据。

## 七 基层项目情况

### 1. 地方基层项目就业情况

我校 2022 届毕业生中，有 6 人就业于地方基层项目。



图 1-28 毕业生在地方基层项目就业的比例

数据来源：广西壮族自治区教育厅就业管理系统数据。



## 八 证书获得情况<sup>1</sup>

### 1. 毕业生获得证书的情况

我校 2022 届有 59% 的毕业生获得过证书，其中主要获得的证书是能力证书（41%），其后依次是 1+X 职业技能等级证书（14%）、职业资格证书（12%）等。

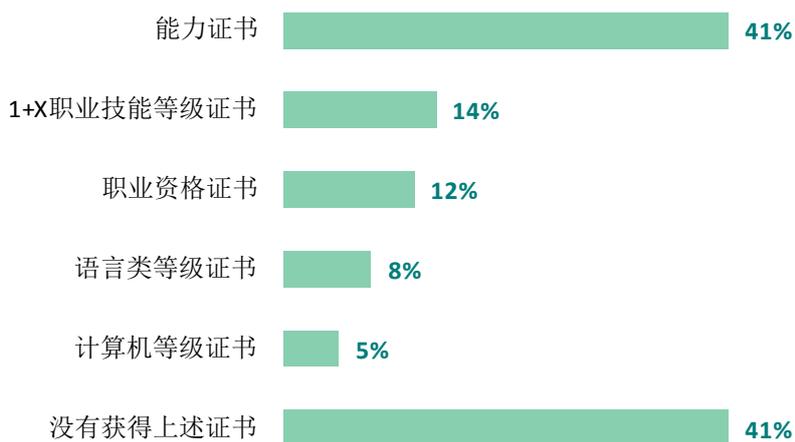


图 1-29 毕业生获得证书的情况

数据来源：麦可思-广西农业职业技术大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 各院系及专业毕业生获得证书的情况

我校 2022 届各院系毕业生中，药学系毕业生获得过能力证书的比例（58%）较高。食品工程系毕业生获得过 1+X 职业技能等级证书、职业资格证书的比例（分别为 37%、32%）较高。

表 1-13 各院系毕业生获得证书的情况

单位：%

院系名称	能力证书	1+X 职业技能等级证书	职业资格证书	语言类等级证书	计算机等级证书
本校平均	41	14	12	8	5
药学系	58	18	14	16	5
信息与机电工程系	42	11	7	5	9
农学与园艺系	41	6	7	8	5

<sup>1</sup> **证书获得情况：**是指毕业生在校期间获得过哪类证书，一个毕业生可以选择多类证书，也可以回答“没有获得上述证书”。证书包括：“职业资格证书（如会计职称证书、导游证、护士执业证书等）”、“1+X 职业技能等级证书”、“语言类等级证书”、“计算机等级证书”、“能力证书（驾照、普通话等级证等）”。

院系名称	能力证书	1+X 职业技能等级证书	职业资格证书	语言类等级证书	计算机等级证书
园林与建筑工程系	40	5	14	7	3
商贸管理与外语系	38	29	17	14	6
动物科学技术系	36	4	6	4	2
食品工程系	33	37	32	4	5

数据来源：麦可思-广西农业职业技术大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届各专业毕业生中，获得能力证书比例较高的专业是药学（67%）、商务英语（62%）。获得 1+X 职业技能等级证书比例较高的专业是汽车检测与维修技术（62%）、物流管理（56%）。获得职业资格证书比例较高的专业是国际经济与贸易（69%）。

表1-14 各专业毕业生获得证书的情况

单位：%

专业名称	能力证书	1+X 职业技能等级证书	职业资格证书	语言类等级证书	计算机等级证书
<b>本校平均</b>	<b>41</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>5</b>
药学	67	18	14	16	6
商务英语	62	15	8	37	19
汽车检测与维修技术	59	62	18	5	8
新能源汽车技术	58	4	8	4	0
植物保护与检疫技术	53	11	13	5	5
市场营销	53	7	0	7	7
工商企业管理	53	5	8	18	8
动物医学（宠物养护与疾病防治方向）	53	0	20	0	7
中药学	51	18	16	16	4
建筑工程技术	50	18	34	3	5
环境艺术设计	50	6	0	19	0
计算机信息管理	50	3	6	3	22
中草药栽培技术	50	0	5	10	0
食品药品监督管理	48	52	0	0	16
广告设计与制作	48	0	2	5	0
水产养殖技术	48	0	3	6	3
作物生产技术	46	8	7	9	5
机电一体化技术	45	9	11	3	1
应用泰语	42	3	3	16	3
计算机网络技术	42	3	8	6	9

专业名称	能力证书	1+X 职业技能等级证书	职业资格证书	语言类等级证书	计算机等级证书
风景园林设计	42	2	8	4	4
园林工程技术	41	0	12	6	0
建筑室内设计	40	1	6	7	4
旅游管理	38	43	8	8	3
电气自动化技术	38	10	24	5	5
畜牧兽医	38	2	8	3	2
软件技术	38	2	1	9	19
工程造价	37	5	20	8	2
投资与理财	37	0	21	0	0
食品质量与安全	35	50	19	8	8
烹调工艺与营养	33	37	49	2	3
动物医学	32	2	4	7	1
国际经济与贸易	31	6	69	19	13
宠物临床诊疗技术	31	3	10	7	0
园艺技术	31	2	7	10	3
会计	29	41	27	13	4
物流管理	28	56	3	0	2
电子商务	28	33	4	3	14
食品营养与检测	28	28	4	9	2
园林技术	28	7	14	14	3
宠物养护与驯导	26	23	4	6	6
应用电子技术	26	11	0	5	0
药品经营与管理	21	32	21	11	0
食品加工技术	21	17	46	4	4

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西农业职业技术大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。



# 就业 主要特点



## 第二章 就业主要特点

本章主要呈现我校促进毕业生就业的政策措施，并通过了解毕业生求职困难，以及毕业生对就业服务工作、创新创业教育的反馈，进一步提升就业创业工作质量。



### 一 求职过程

#### （一） 求职困难

我校 2022 届毕业生有 89%在求职过程中遇到过困难，遇到的困难主要是缺乏实践和工作经验（70%）、专业知识和技能薄弱（60%）。

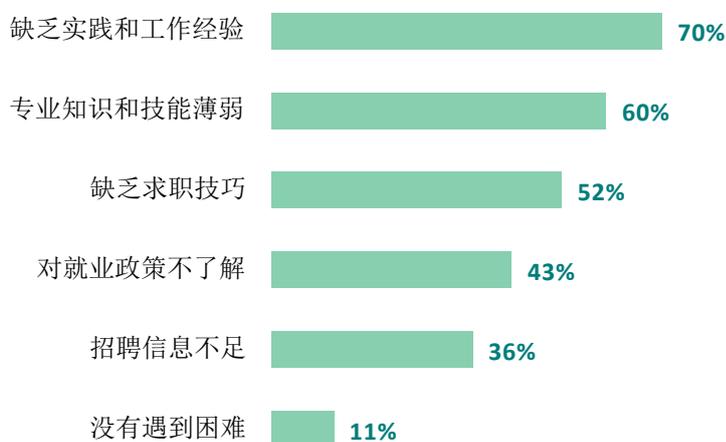


图 2-1 毕业生在求职过程中遇到的困难

数据来源：麦可思-广西农业职业技术大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 就业服务工作情况

### 1. 就业工作总体满意度

我校 2022 届毕业生对就业工作的总体满意度为 92%。

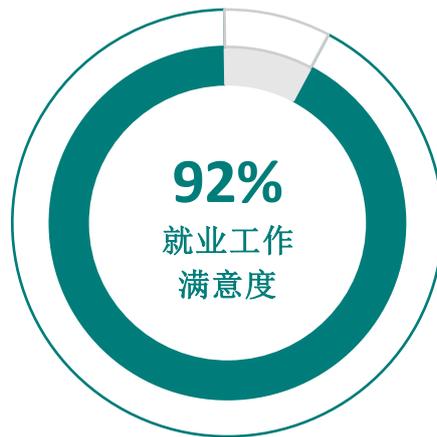


图 2-2 毕业生对就业工作的总体满意度

数据来源：麦可思-广西农业职业技术大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

我校 2022 届毕业生中，有 86% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“学校组织的线下招聘会”求职服务的比例（55%）最高，其有效性为 92%；接受“学校组织的专场宣讲会”“学校组织的线上招聘会”“辅导求职技能”求职服务的比例分别为 40%、37%、32%，其有效性（均为 93%）较高。

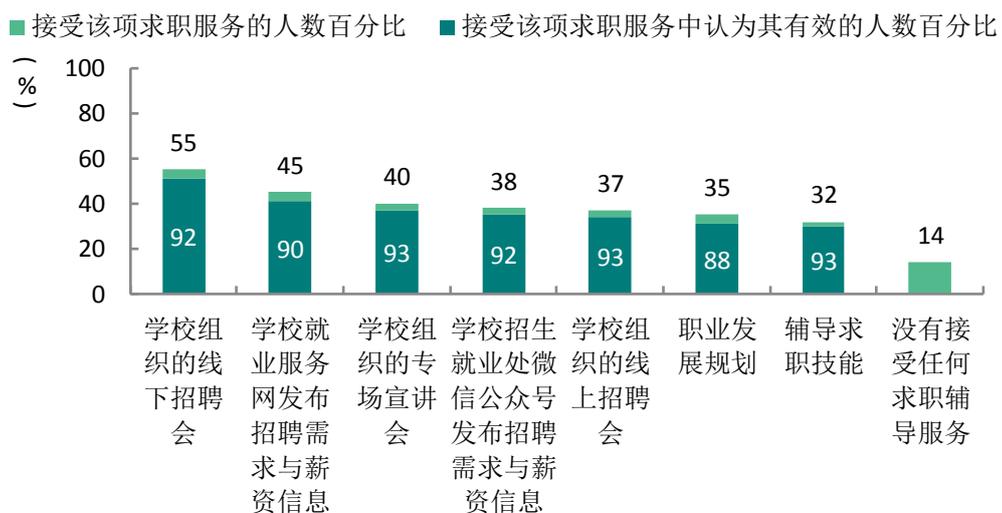


图 2-3 毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-广西农业职业技术大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 各院系毕业生对就业服务工作的评价

我校 2022 届毕业生对就业服务工作的总体满意度最高的院系是药学系（95%），其后依次是动物科学技术系（94%）、园林与建筑工程系（92%）、农学与园艺系（92%）等。

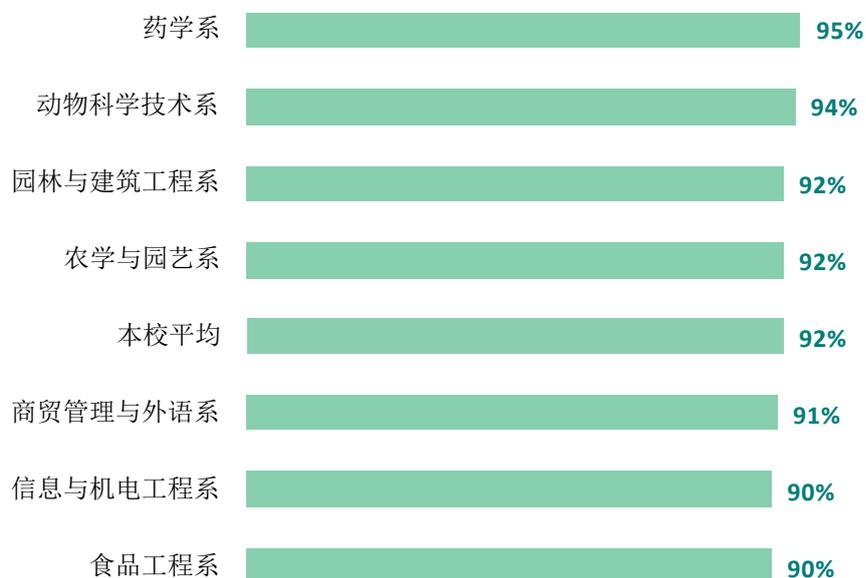


图 2-4 各院系毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-广西农业职业技术大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

#### 4. 落实工作的信息渠道

毕业生获得第一份工作的主要渠道分为学校渠道和社会渠道，我校毕业生落实就业主要是依靠学校渠道，我校 2022 届毕业生通过“实习/顶岗实习”获得第一份工作的比例（37%）相对较高，其后依次是通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）（18%）、本校专场宣讲会（10%）、本校双选会（9%）、学校直接介绍工作（4%）、订单式培养（1%）、本校就业服务网招聘信息（1%）、本校招生就业处微信公众号招聘信息（1%）、通过朋友和亲戚得到招聘信息（9%）、直接向用人单位申请（9%）、参加政府或其他大学组织的招聘活动（1%）等。

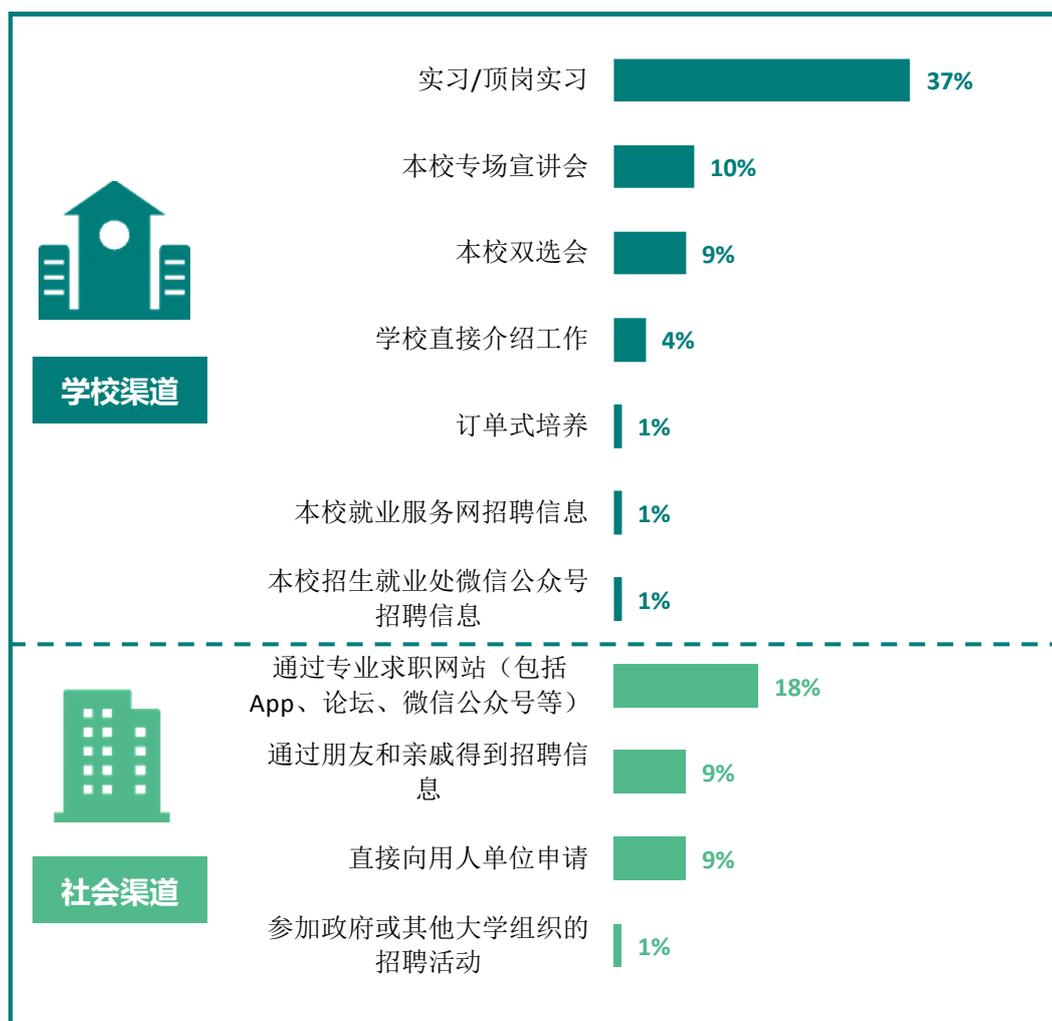


图 2-5 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-广西农业职业技术大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。



## 三 促进毕业生就业的政策措施

### （一） 就业工作机制

#### 1. 成立校、院两级就业创业工作领导小组,强化落实就业创业工作“一把手”工程。

学校党政领导班子高度重视毕业生就业创业工作,要求学校上下统一认识,全力以赴做好毕业生就业创业工作。实施校院两级“一把手”负责制,成立由学校党委书记、校长任组长,学校副职领导任副组长、各二级学院书记主任及相关处室负责人组成的毕业生就业工作领导小组,全面推行责任与考核相结合的目标管理责任制,切实做好毕业生就业创业的组织与领导工作。同时,各二级学院还相应成立就业创业工作领导小组,并明确了各工作人员的分工、职责,为毕业生就业创业工作提供了组织保障。

#### 2. 制定 2022 年就业创业工作实施方案,落实毕业生就业创业工作目标责任制。

学校制定并发布了 2022 年就业创业工作实施方案,明确了各阶段具体的目标任务、采取的一系列工作举措及激励机制和经费保障。目标责任清晰的就业创业工作责任制,为 2022 届毕业生就业创业工作的顺利开展提供了强有力的保障。

#### 3. 坚持“走出去”和“请进来”相结合,校领导亲自带队,开展“用人单位大走访 全员联动促就业”访企拓岗专项行动。

学校按照教育部办公厅关于开展全国高校书记校长访企拓岗促就业专项行动的通知,制定了主题为“用人单位大走访 全员联动促就业”的《广西农业职业技术大学(农职校区)书记校长访企拓岗促就业专项行动实施方案》,方案分三个阶段开展,4-8 月为集中走访阶段,通过实地走访、邀请企业进校举办书记校长访企拓岗促就业专项行动座谈会以及利用校园双选会企业进校招聘的契机走访企业等形式,共完成访企拓岗 121 家。通过走访,掌握企业的用工需求,加深彼此之间的了解,拓宽就业工作渠道,努力为毕业生挖掘更多岗位信息。

### （二） 就业工作措施

#### 1. 落实教育部就业工作“三到位”,配足人员、经费和场地设施。

**1.就业创业工作人员配备到位。**学校招生就业处现有专职工作人员 15 人,每个二级学院配有负责就业工作的干事 1 人(共 8 人),另有兼职就业工作人员(毕业班班主任 176 人和辅导员 51 人)共 227 人。学校 2022 届毕业生 6878 人,就业专职人员与应届毕业生之比 1:299,校级就业职能部门专职人员与应届毕业生之比为 1:458,两项指标均超额满足了教育部规定的  $\geq 1:500$  及  $\geq 1:1000$  的要求。

**2.就业创业工作经费投入到位。**学校在年度经费预算中专设就业专项经费,就业专项经费完全按照毕业生在校期间学费(全校所有学生所缴纳学费)  $\geq 1\%$  的比例进行划拨,纳入预算管

理，用于就业的经费支出不低于预算总额的 70%。2022 届毕业生就业创业工作专项经费 135.16 万元，专项经费的充足到位及有效管理使用，保障了学校就业创业工作的顺利开展。

**3. 就业创业场地设施配置到位。**学校招生就业处和各二级学院拥有独立的办公场所，不仅配备有电脑、电话、复印机、打印机，而且配备有固定的就业信息发布宣传栏、用人单位接待洽谈室、用人单位推介宣讲室、招聘面试室、网络远程面试室、职业生涯规划室、咨询室等场地。

## **2. 建章立制，就业工作更加规范化、制度化。**

学校重视就业工作的制度化建设，2022 年，先后出台了《广西农业职业技术大学毕业生就业工作管理办法（讨论稿）》、《广西农业职业技术大学校园招聘管理办法（讨论稿）》、《广西农业职业技术大学创新创业讲座管理办法（讨论稿）》等就业创业相关制度 5 个，就业工作更加有章可循。

## **3. 开足就业创业指导课程，加强就业创业教育。**

学校将《就业指导与创业教育》定为必修课程（课时 48 节，2 学分）纳入教务管理系统，由大学生创业与就业指导教研室进行管理，大学生创业与就业指导教研室设在学院招生就业处。同时，学校把大学生的创新创业教育列入专业人才培养方案的课程体系中，各专业人才培养方案中均开设《创业项目分析与申办》课程。学校还邀请成功校友、企业管理人员、创新创业典型人物到校举办报告会或讲座、讨论会，紧扣当前毕业生就业形势、就业需求，毕业生创新创业观念、认识、定位等进行引导教育。

## **4. 实施“一对一”结对帮扶机制，扎实做好困难家庭高校毕业生就业帮扶。**

学校给每位困难家庭高校毕业生建立档案，要求各二级学院安排教师（一般是班主任）进行“一对一”就业跟踪指导和帮扶。各二级学院负责就业的干事专人负责精准就业帮扶工作，填写《广西农业职业技术大学 2022 届困难家庭高校毕业生帮扶情况反馈表》，做好详细的帮扶记录。

对于有就业意愿并愿意接受学校帮扶的困难家庭毕业生，学校为暂未就业毕业生提供了至少 3 个以上的工作岗位信息，所有岗位薪酬均不低于每月 2500 元，并且优先向用人单位推荐。

## **5. 有效组织开展“宏志助航计划”培训，提升低收入家庭及就业困难毕业生就业竞争力。**

学校依托广西大学“中央彩票公益基金宏志助航计划”培训基地，针对有就业意愿的低收入家庭和就业困难的 2023 届和 2022 届毕业生，包括但不限于建档立卡贫困户家庭学生，分别举办了 3 期培训班，共有 118 名学员参加培训。学校积极整合学校资源，遴选了一批教学经验丰富、教学效果良好的教师组成教学团队，依托教育部全国就业中心统一研制的课程资料和培训

基地广西大学的教学资源，结合我校学生生情和就业形势等，为培训班学员开展了 5 个模块、10 个主题的课程培训。学员们按时上课，认真做笔记，课后反馈说有一定的收获，就业竞争力得到一定提升。此外，2021 年 12 月我校还组织了 98 名学生到广西国际商务职业技术学院参加培训。

## 6. 制定就业市场建设方案，开拓毕业生就业市场。

2022 年，学校克服疫情不稳定带来的影响，积极组织人员外出开发就业岗位。学校按照教育部办公厅关于开展全国高校书记校长访企拓岗促就业专项行动的通知，制定了主题为“用人单位大走访 全员联动促就业”的《广西农业职业技术大学（农职校区）书记校长访企拓岗促就业专项行动实施方案》，校领导亲自带队走访企业，各二级学院也主动外出与用人单位建立联系，努力构建稳定的供需合作关系。对用人单位进行回访调研并看望了在部分企业工作的毕业生及自主创业的历届校友，了解他们的工作情况，对其所碰到的问题进行指导，为毕业生就业市场的深度开发打下基础。并多次派教师团队参加区内的校企合作洽谈会，通过多渠道开拓我校的毕业生就业市场。

## 7. 认真规范组织校园招聘活动。

学校主动邀请用人单位进校开展宣讲推介活动，组织多种形式的供需见面会。分别于 2021 年 12 月初、2022 年 6 月底举办两场现场校园双选会，各二级学院还组织了小型专场招聘会和宣讲会。来自广西、广东、湖南、上海、福建等地用人单位包括校友企业共有 640 余家用人单位入校招聘，涵盖畜牧宠物、农资园艺、园林建筑、医药食品、机械机电、金融管理、电子商务、酒店旅游、计算机网络等行业领域，基本覆盖我校开设的专业，共提供 25700 多个优质就业岗位。用人单位提供的岗位数与毕业生人数比达到 4:1。此外，我校组织学生参加教育部、教育厅在南宁举办的各类综合类及专场招聘活动，由就业负责老师带队参加，学生参与情况良好。

## 8. 开展形式多样的就业政策（项目）宣传、就业活动。

**1. 微信公众号推送就业创业政策。**充分利用“广西农职大招生就业”微信公众号，每周至少 5 天推送就业创业政策。

**2. 宣传展板张贴就业创业政策。**在学校移动展板张贴《教育部 2022 年高校毕业生就业创业政策宣传（含基层就业、自主创业、应征入伍、就业服务）》及《南宁市出台大力支持 2022 年度应届高校毕业生来邕留邕就业创业十条措施》等就业创业政策。

**3. 定期举办就业创业系列培训讲座，发放就业创业政策宣传小册子、宣讲就业创业政策。**

**4. 长期开展就业咨询服务，介绍就业创业政策。**学校落实了就业咨询室的工作值班安排，长期分专业轮流在职业生涯规划室、就业咨询室开展接待学生咨询工作，实现咨询辅导工作制度化、常规化。指导学生认识自我、认知职业，了解就业创业政策，熟悉大学生到基层就业、

到重点领域就业、应征入伍等政策规定。

#### 9. 开展就业咨询辅导培训，提升求职能力。

2022 年，学校发布了《广西农业职业技术大学关于开展大学生就业创业系列培训讲座的通知》，采用线上、线下结合的方式，组织开展了 3 场就业创业及职业生涯规划相关讲座报告。2022 年 4 月，组织 2019 级学生参加备考自治区事业单位应试技巧辅导，2022 年 5 月开展为期一月职业生涯规划咨询活动月，2022 年 7 月 12 日线上开展就业创业系列培训讲座之一——结构化面试技巧培训。招生就业处通过线上线下多途径做好就业咨询宣传工作，营造咨询氛围，动员学生积极参加就业咨询咨询，提升自我认知和职业探索的能力。招生就业处联系各教学系职业生涯规划、就业指导教师配合招生就业处指导教师，落实了职业生涯规划室、就业咨询室的工作值班安排，长期分专业轮流在学院职业生涯规划室、就业咨询室开展接待学生咨询工作，实现咨询辅导工作制度化、常规化。

#### 10. 创新工作思路，多措并举服务企业和毕业生。

学校致力于为企业和毕业生提供更便捷、更有效、更优质的服务。为了企业能够提前、常态化宣传，学校在“广西农职大招生就业”微信公众号设置了“企业展播”专栏，推送企业文化、工作环境、优势特色等企业基本情况，便于学生提前了解企业，使其在选择实习和就业单位时有一定的倾向性。此外招生就业处还收集了与学校合作比较好的企业 LOGO，制作企业 LOGO 墙，通过 LED 大屏、移动宣传展板、宣传栏等展示给在校学生，很好地宣传了企业，也使学生提前对企业有所了解，避免求职的盲目性。

#### 11. 设立创业基金，支持大学生创业。

为了激发大学生创新创业热情，增强创新创业意识，提高创新创业能力，激发创新创业活力，以创业典型为示范引领，指导与资助并举助推大学生创业项目成长，制定了《广西农业职业技术学院大学生创业基金管理办法（试行）》（桂农职院发〔2019〕5 号）文件。由招生就业处负责组织人员进行实地核实、审查，给予毕业生创业项目资助。学校拿出 20 万作为创业基金，其中资助了 7 个创业项目共计 8 万元，有好的项目学校还会继续支持。

#### 12. 成立产业学院，助推产学研和毕业生就业。

学校先后挂牌成了金穗产业学院、扬翔产业学院、力源产业学院、农垦食品产业学院，产业学院的成立进一步促进产学研相结合，围绕新一代信息技术专业集群建设，协同育人模式建设，教学内容、教学方法、教学模式进行全面深度合作，标志着双方合作迈入一个新时代，产业学院将打造成一面旗帜，为学院培养更多的优秀毕业生、为企业输送更多的优秀人才，构建校企命运共同体，发挥企业在产教融合中的主体作用。学校毕业生每年到产业学院企业实习和就业的积极性都比较高，每年均有超过 200 名毕业生签约，能够留得住，干得好，并且带动学弟学妹就业，有效促进毕业生就业工作。



# 就业 相关分析



## 第三章 就业相关分析

本章主要是对毕业生就业状况的分析，包含毕业生月收入、就业的工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度、职位提升和岗位变化，综合了解毕业生就业质量和发展成长情况。

### 一 收入分析

#### 1. 毕业生的月收入

薪资水平反映毕业生在就业市场上的竞争力水平。我校 2022 届毕业生的月收入主要集中在 2001 元-5000 元，平均月收入为 3942 元。

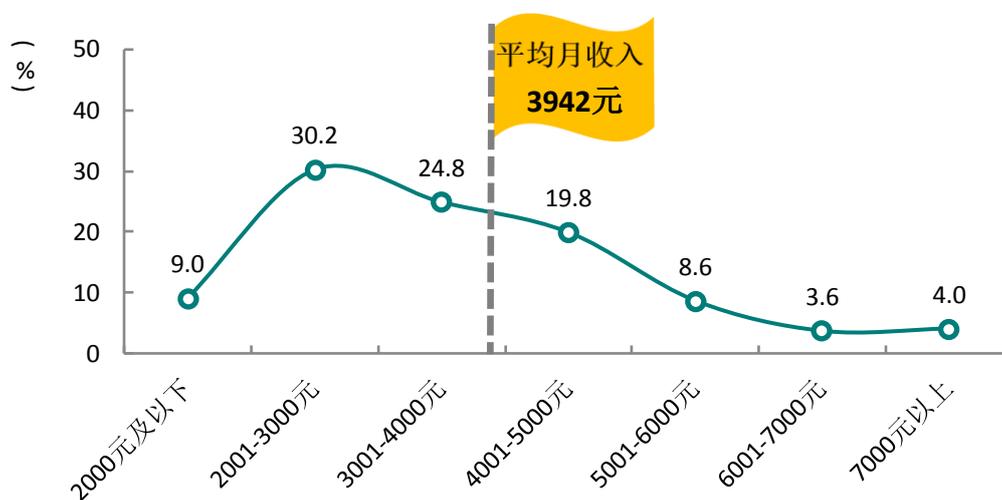


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-广西农业职业技术大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各院系及专业的月收入

我校 2022 届毕业生月收入较高的院系是动物科学技术系（4577 元）、信息与机电工程系（4224 元）。

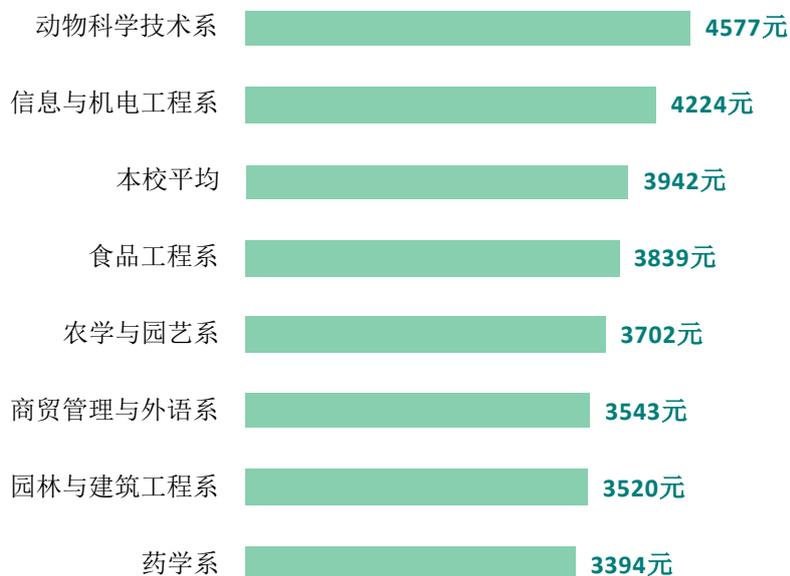


图 3-2 各院系毕业生的月收入

数据来源：麦可思-广西农业职业技术大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届毕业生月收入较高的专业是食品药品监督管理（5288 元）、畜牧兽医（4977 元）、机电一体化技术（4821 元）。

表3-1 各专业毕业生的月收入

单位：%

专业名称	本校 2022 届	专业名称	本校 2022 届
食品药品监督管理	5288	计算机信息管理	3762
畜牧兽医	4977	作物生产技术	3664
机电一体化技术	4821	工程造价	3655
汽车检测与维修技术	4784	植物保护与检疫技术	3591
工商企业管理	4687	水产养殖技术	3565
建筑工程技术	4635	旅游管理	3552
国际经济与贸易	4625	市场营销	3544
新能源汽车技术	4450	药品经营与管理	3508
宠物养护与驯导	4282	商务英语	3479
动物医学（宠物养护与疾病防治方向）	4264	建筑装饰工程技术	3471
动物医学	4249	药学	3404

专业名称	本校 2022 届	专业名称	本校 2022 届
软件技术	4235	宠物临床诊疗技术	3395
电子商务	4153	中药学	3377
广告设计与制作	4019	食品营养与检测	3250
园艺技术	3997	会计	3196
烹调工艺与营养	3952	投资与理财	3188
<b>本校平均</b>	<b>3942</b>	建筑室内设计	3144
风景园林设计	3925	应用泰语	3067
计算机网络技术	3891	种子生产与经营	3056
物流管理	3888	中草药栽培技术	2843
应用电子技术	3875	园林技术	2522
食品加工技术	3827		—

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西农业职业技术大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 享受“五险一金”情况

我校 2022 届毕业生全部享受“五险一金”的比例为 35%，部分享受“五险一金”的比例为 28%。

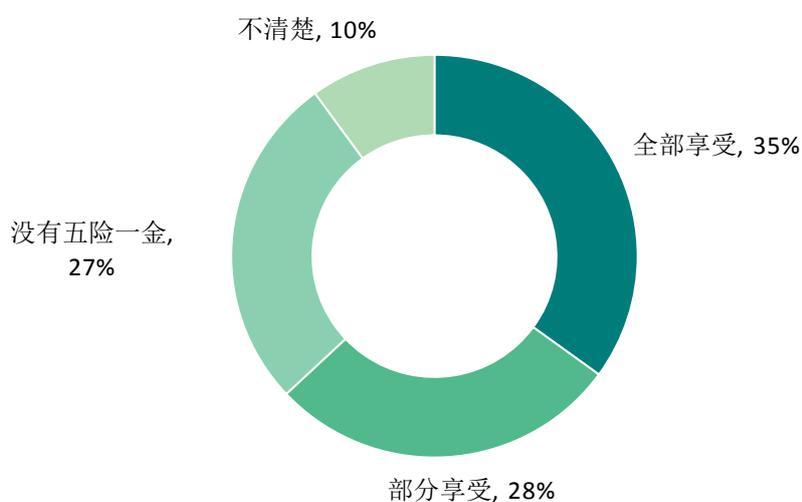


图 3-3 毕业生享受“五险一金”情况

数据来源：麦可思-广西农业职业技术大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

#### 4. 各院系及各专业享受“五险一金”情况

我校 2022 届药学系毕业生享受“五险一金”的比例较多（75%），其后依次是动物科学技术系（72%）、农学与园艺系（71%）等。从专业层面看，药学、作物生产技术、畜牧兽医专业毕业生享受“五险一金”的比例较多（分别为 79%、78%、77%）。

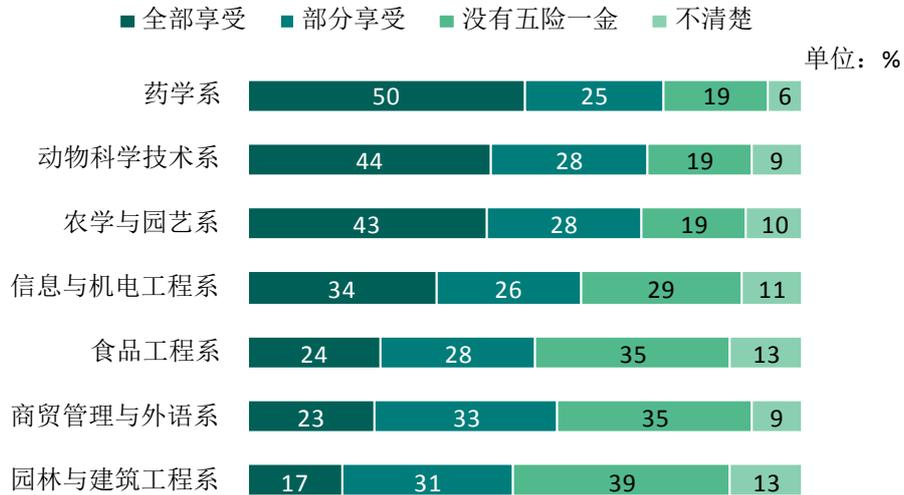


图 3-4 各院系毕业生享受“五险一金”情况

数据来源：麦可思-广西农业职业技术大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

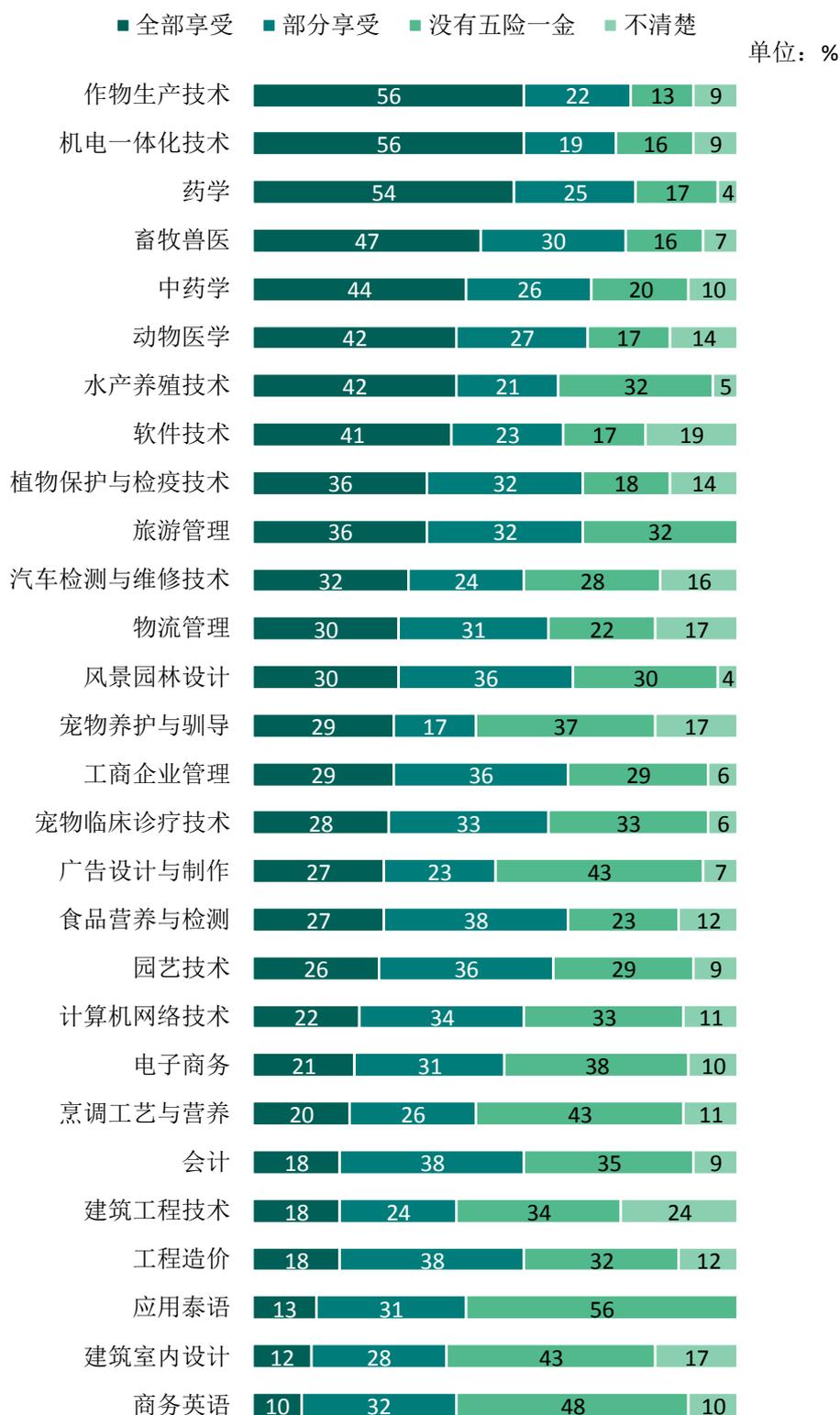


图 3-5 各专业毕业生享受“五险一金”情况

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西农业职业技术大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 专业相关度

### 1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。我校 2022 届毕业生的工作与专业相关度为 65%。毕业生选择专业无关工作的原因主要是迫于现实先就业再择业（35%）、专业工作不符合自己的职业期待（20%）。

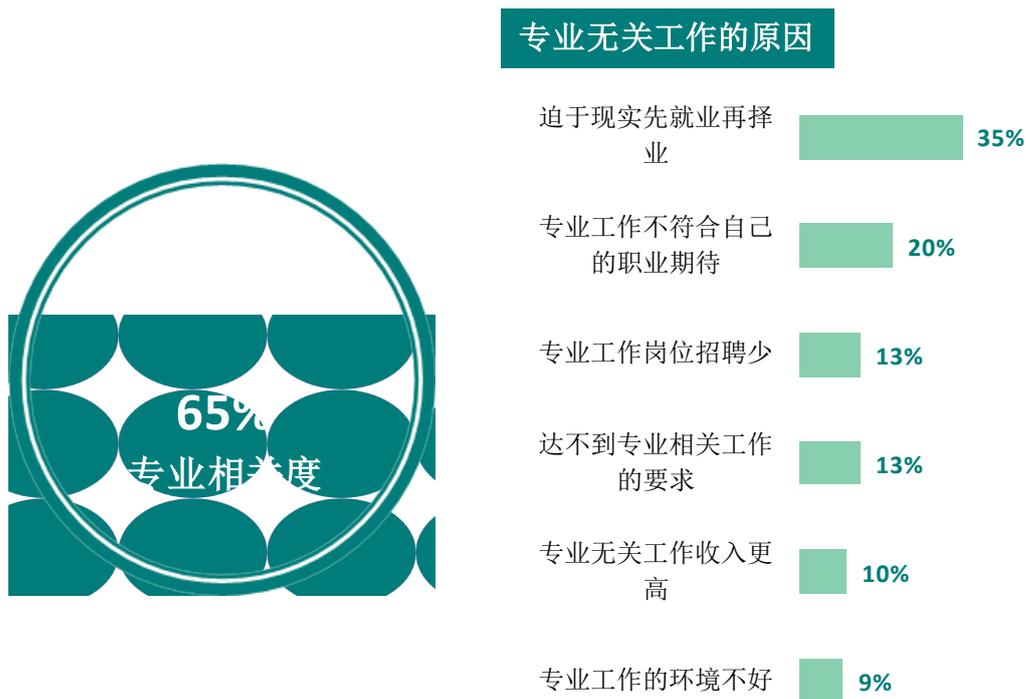


图 3-6 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-广西农业职业技术大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各院系及专业的专业相关度

我校 2022 届毕业生工作与专业相关度较高的院系是动物科学技术系（86%）、药学系（82%）。

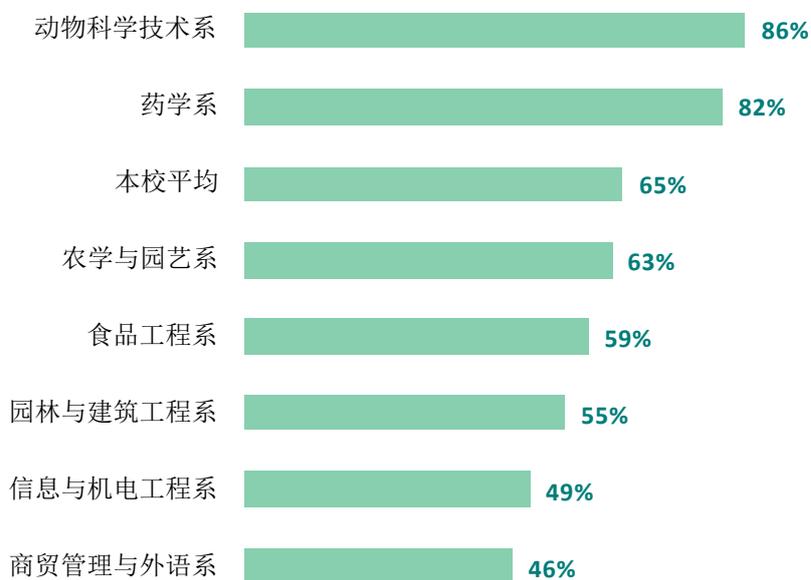


图 3-7 各院系毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-广西农业职业技术大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届毕业生工作与专业相关度最高的专业是动物医学（91%），其后依次是建筑工程技术（88%）、畜牧兽医（87%）、药学（84%）、宠物临床诊疗技术（81%）等，多数学生能够学以致用。

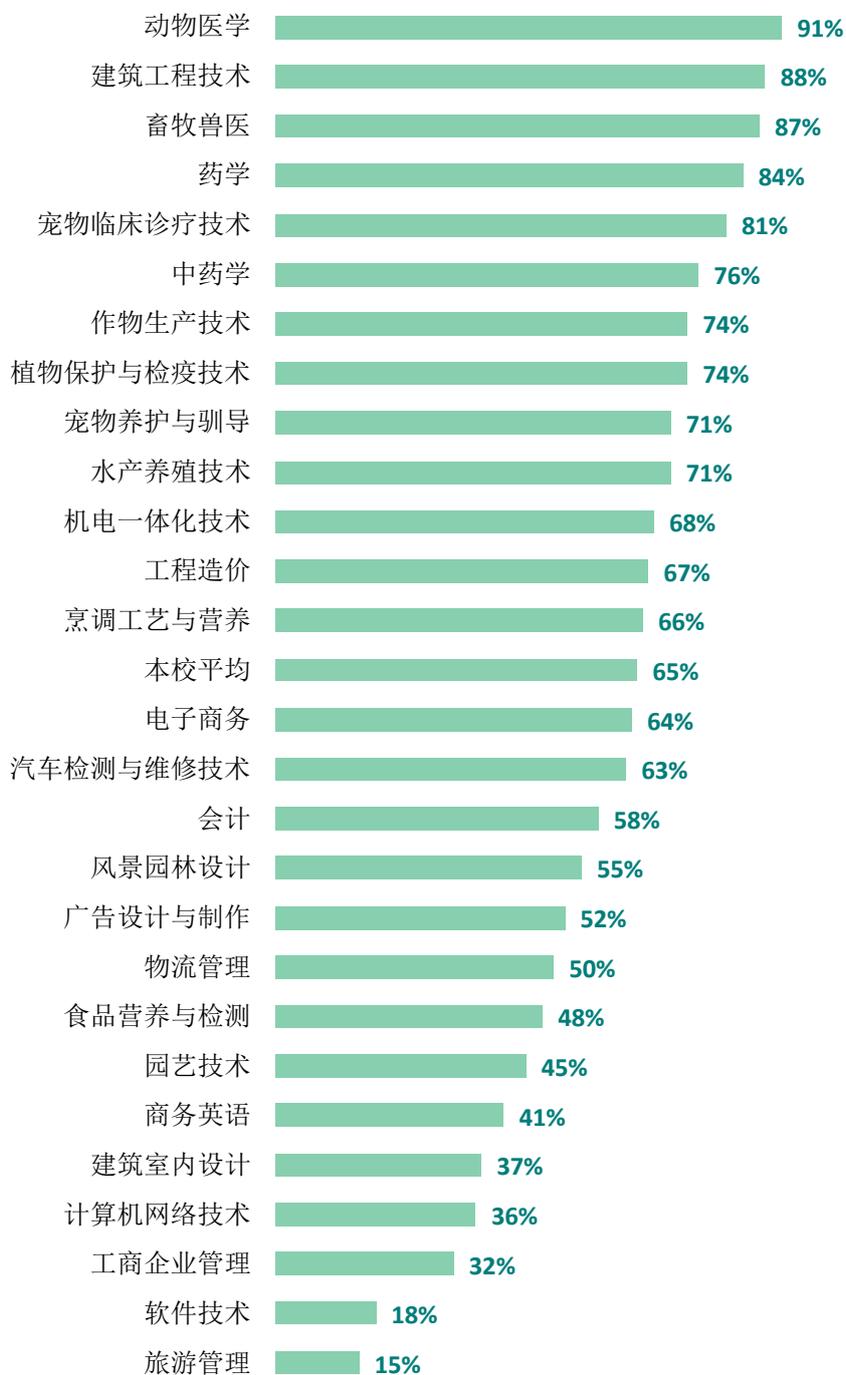


图 3-8 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西农业职业技术大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 三 就业满意度

### 1. 毕业生的就业满意度

就业满意度是毕业生对自己就业现状的主观评价，从毕业生的角度反映其对就业质量的满意程度。我校 2022 届毕业生的就业满意度为 75%，毕业生对工作氛围的满意度（85%）较高，其后依次是工作内容（81%）、职业发展空间（70%）、薪酬福利（62%）。可见毕业生对初入职场的工作氛围和工作内容等方面比较认同。

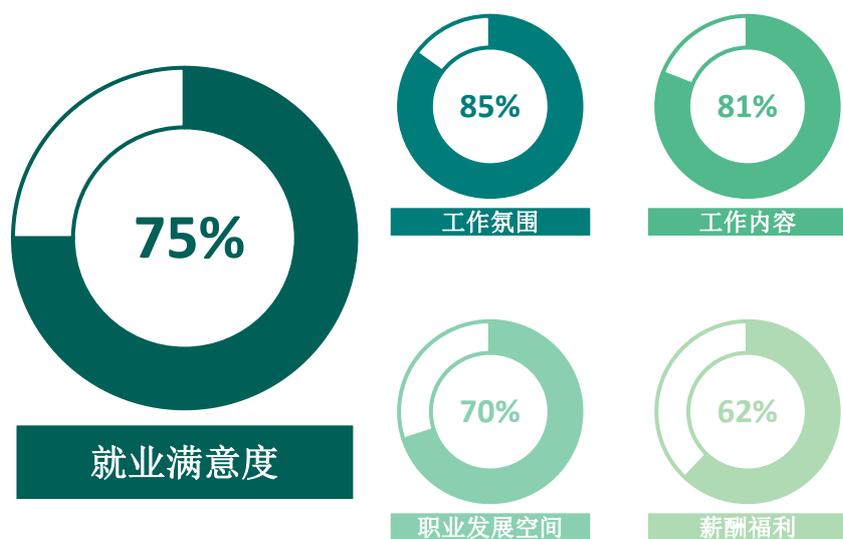


图 3-9 毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-广西农业职业技术大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各院系及专业的就业满意度

我校 2022 届毕业生就业满意度最高的院系是食品工程系（84%），其后依次是农学与园艺系（80%）、动物科学技术系（80%）等。

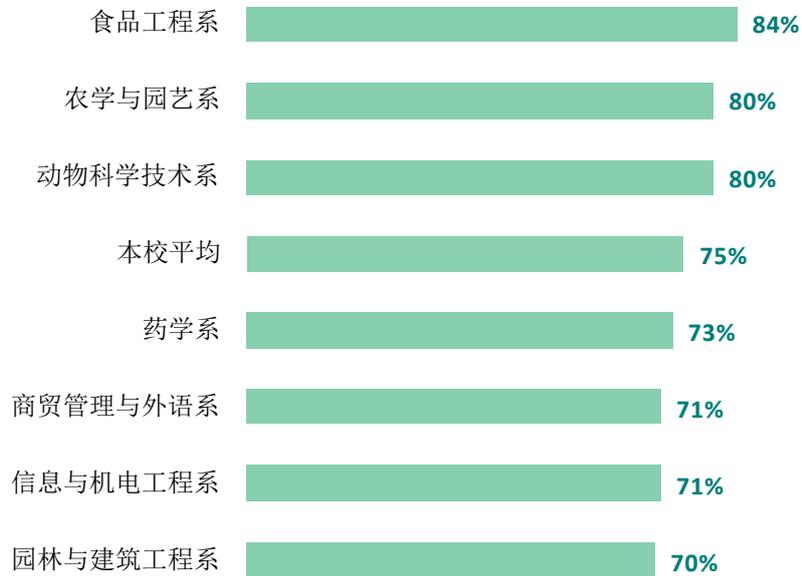


图 3-10 各院系毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-广西农业职业技术大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届毕业生就业满意度最高的专业是机电一体化技术（87%），其后依次是作物生产技术（86%）、风景园林设计（86%）、畜牧兽医（85%）等。

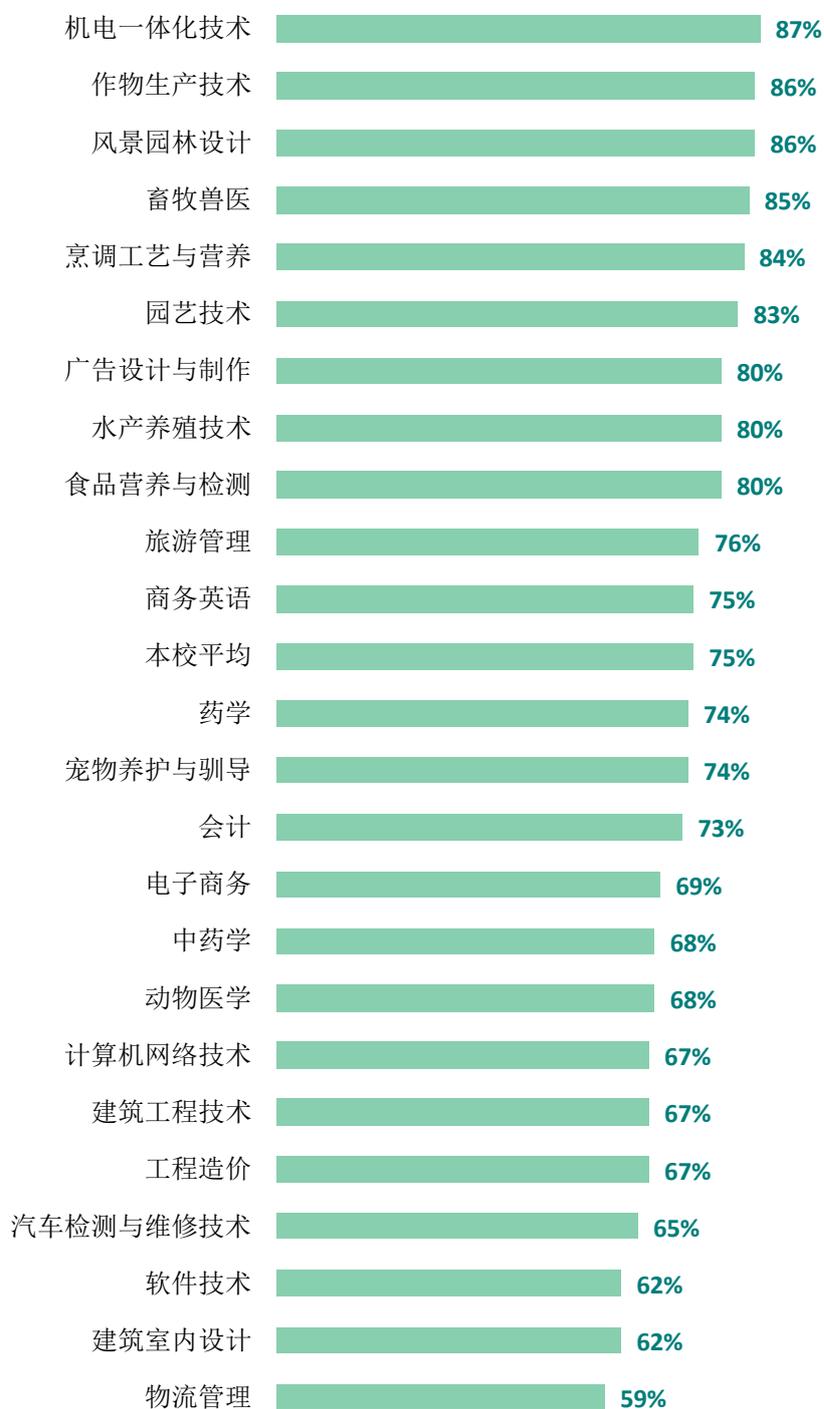


图 3-11 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西农业职业技术大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 职业期待吻合度

### 1. 毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度，我校 2022 届毕业生的职业期待吻合度为 48%。毕业生认为工作不符合职业期待的主要原因在于不符合自己的职业发展规划、兴趣爱好和生活方式等。

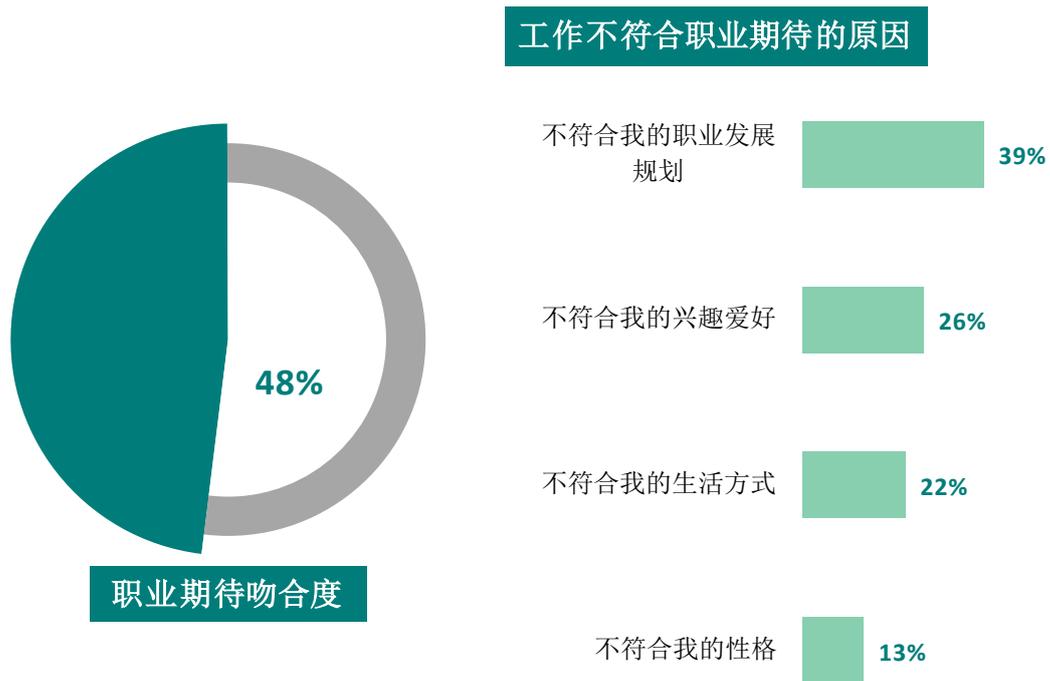


图 3-12 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-广西农业职业技术大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各专业的职业期待吻合度

我校 2022 届职业期待吻合度最高的专业是水产养殖技术（65%），其后依次是宠物养护与驯导（63%）、宠物临床诊疗技术（60%）、畜牧兽医（60%）等。

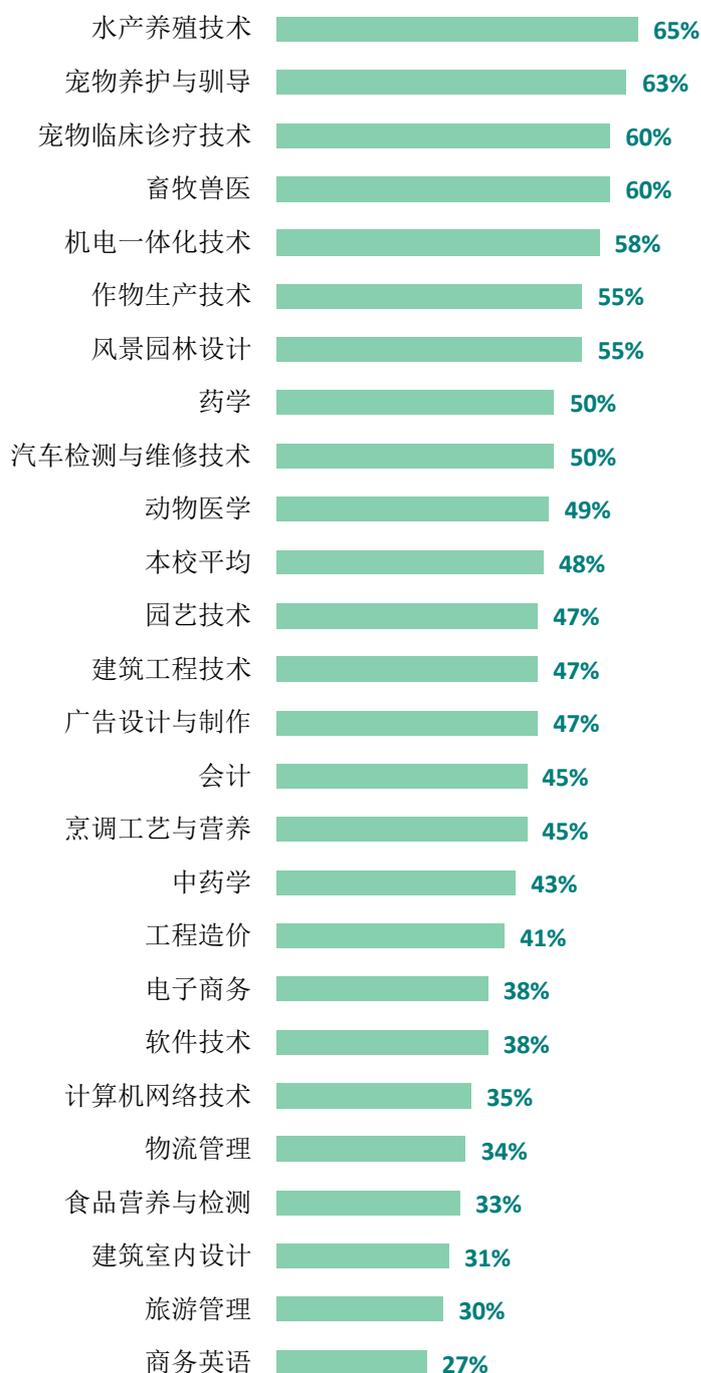


图 3-13 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西农业职业技术大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 五 就业稳定性

### 1. 毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度，我校2022 届毕业生的离职率为 58%。离职的原因主要是薪资福利偏低（51%）、个人发展空间不够（38%）、工作要求高/压力大（37%）。

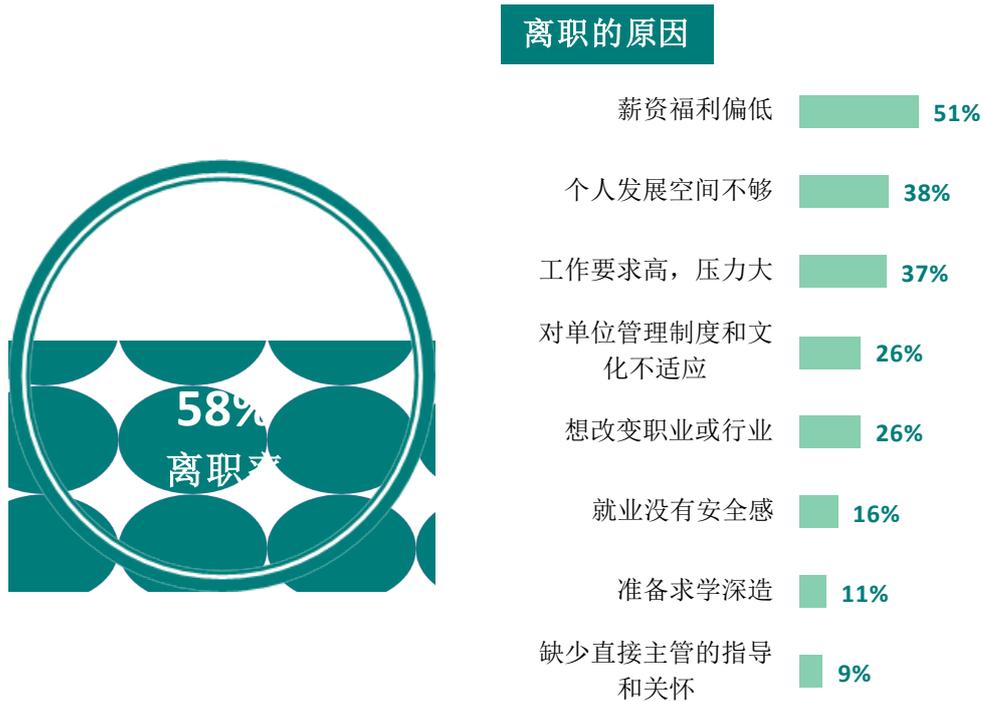


图 3-14 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-广西农业职业技术大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各院系及专业的离职率

我校 2022 届离职率相对较低的院系是动物科学技术系（51%）、药学系（53%）。

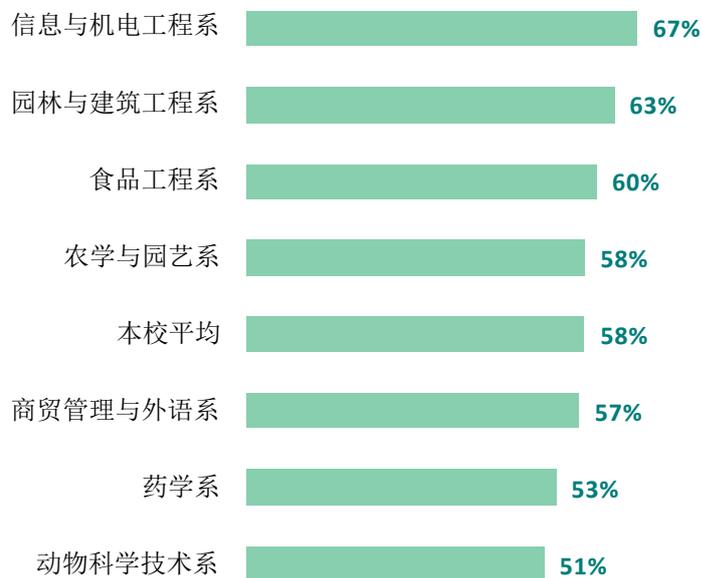


图 3-15 各院系毕业生的离职率

数据来源：麦可思-广西农业职业技术大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届离职率相对较低的专业是旅游管理（43%）、畜牧兽医（47%）、中药学（49%）。

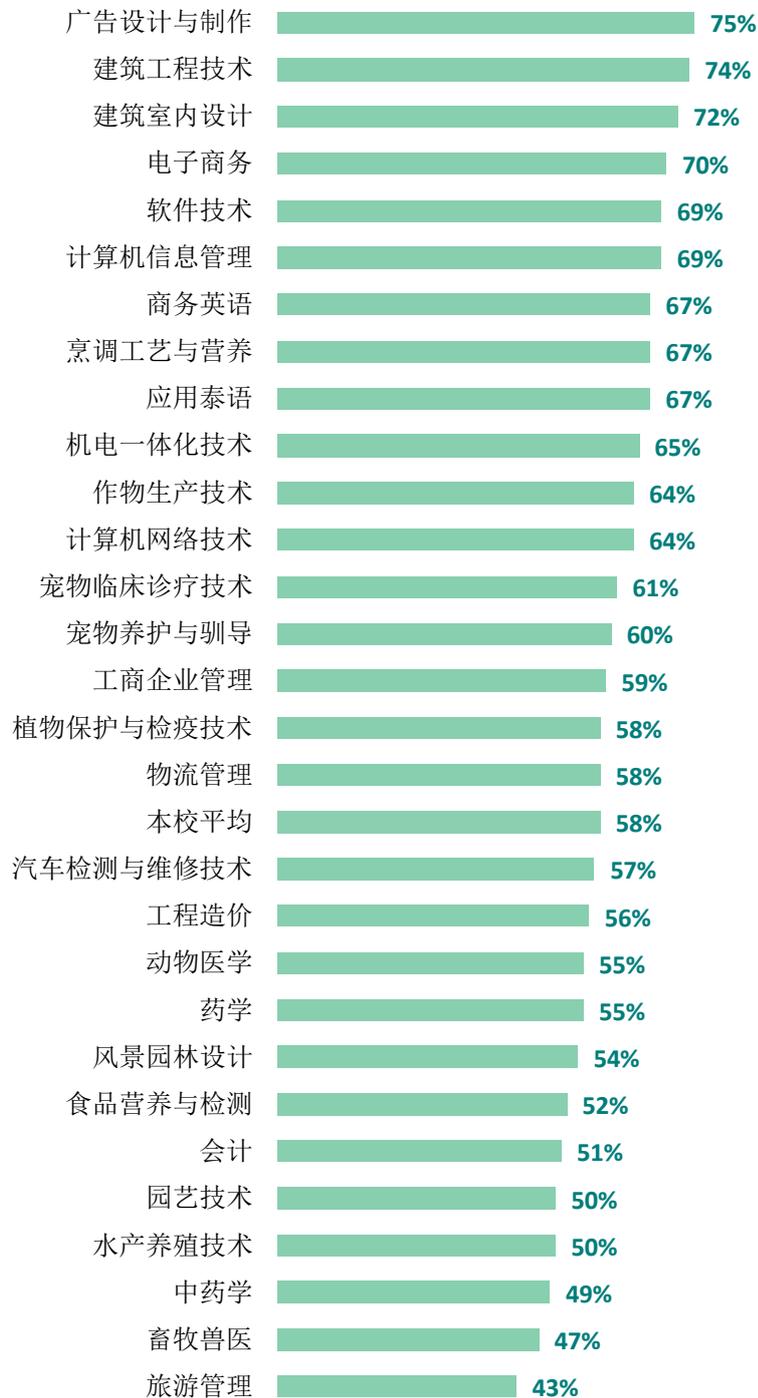


图 3-16 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西农业职业技术大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 六 职业发展和变化

### （一）毕业生总体的职业发展和变化情况

我校 2022 届毕业生从毕业到目前 49%在薪资或职位上有过提升，31%有过转岗经历。

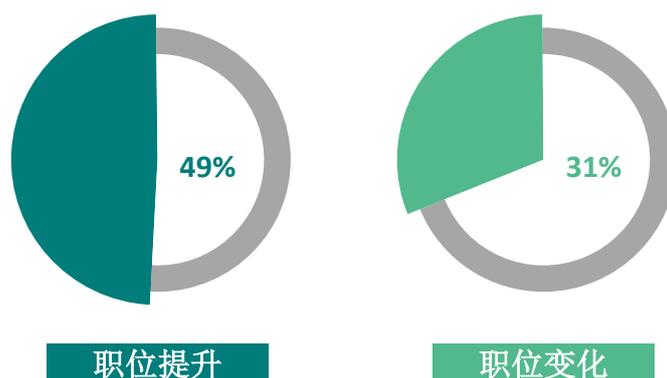


图 3-17 毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例

数据来源：麦可思-广西农业职业技术大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### （二）各院系或专业毕业生的职业发展和变化情况

我校 2022 届从毕业到现在有过薪资和职位提升比例较高的院系是食品工程系（54%）、动物科学技术系（52%）、信息与机电工程系（51%）。

我校 2022 届从毕业到现在有过转岗比例较低的院系是信息与机电工程系（26%）、药学系（28%）、农学与园艺系（28%）、商贸管理与外语系（29%）。

表3-2各院系毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例

单位：%

院系名称	职位提升	职位变化
本校平均	49	31
食品工程系	54	32
动物科学技术系	52	37
信息与机电工程系	51	26
园林与建筑工程系	50	30
农学与园艺系	47	28
商贸管理与外语系	46	29
药学系	39	28

数据来源：麦可思-广西农业职业技术大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届从毕业到现在有过薪资和职位提升比例较高的专业是宠物临床诊疗技术（87%）、烹调工艺与营养（72%）。

我校 2022 届从毕业到现在有过转岗比例较低的专业是食品营养与检测（10%）、广告设计与制作（17%）、水产养殖技术（18%）、软件技术（19%）。

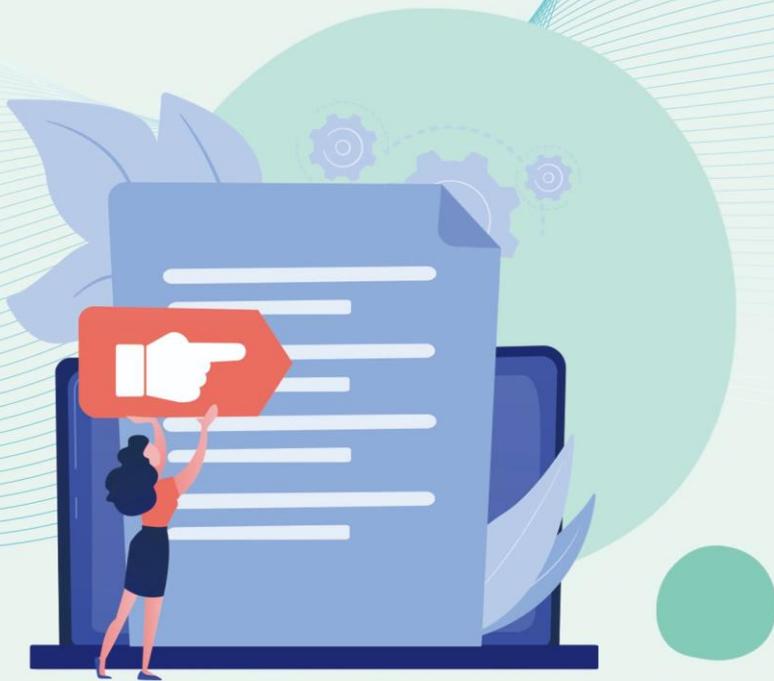
表3-3各专业毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例

单位：%

专业名称	职位提升	职位变化
<b>本校平均</b>	<b>49</b>	<b>31</b>
宠物临床诊疗技术	87	33
烹调工艺与营养	72	36
风景园林设计	64	27
广告设计与制作	63	17
宠物养护与驯导	61	50
汽车检测与维修技术	60	25
会计	58	22
建筑工程技术	53	47
动物医学	53	33
工程造价	51	29
软件技术	51	19
建筑室内设计	51	29
作物生产技术	50	29
中药学	49	23
电子商务	47	24
畜牧兽医	47	39
水产养殖技术	47	18
机电一体化技术	46	29
计算机网络技术	45	30
园艺技术	43	33
旅游管理	40	25
药学	33	29
商务英语	29	25
物流管理	29	36
食品营养与检测	15	10

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西农业职业技术大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。



# 就业 发展趋势分析



## 第四章 就业发展趋势分析

本章对我校毕业生就业数据进行趋势性分析，以便能更好地把握市场变化规律、学生择业观与就业预期变化，进一步提升就业工作成效。

今年全国普通高校毕业生总规模超 1000 万人，就业总量压力较大；此外疫情对就业的深层次影响仍在继续，2022 届高校毕业生就业形势依然复杂严峻。但与此同时，国民经济呈持续稳定恢复态势，为稳就业奠定了坚实基础。在这一基础上，国家和地方一系列关于“促进毕业生更加充分更高质量就业”的决策部署畅通了毕业生的就业路径，为毕业生的就业与发展奠定了基础。

### （一） 毕业去向落实率保持稳定

受疫情防控常态化、经济转型升级等多重因素叠加影响，毕业生就业压力持续增大，学校积极贯彻落实国家、教育部关于促进高校毕业生就业创业工作的决策部署，将毕业生就业工作放在学校工作的突出位置，聚焦重要领域搭平台、建机制、拓增量、畅供需，切实稳定了 2022 届毕业生就业大局。近三届毕业生就业情况良好，毕业去向落实率始终保持在 85% 以上。协议和合同就业为毕业生发展主旋律，近两届毕业生协议和合同就业流向占比均在 45% 及以上。疫情常态化下，学校将继续深入推进学校就业创业工作的专业化水平，同时加强内涵建设，不断提高办学水平及人才培养质量，多措并举，力促毕业生更高质量的就业。

### （二） 升学对毕业生的去向分流进一步扩大

复杂多变的外部形势以及局部地区的疫情反弹给毕业生去向落实仍带来一定程度影响。但与此同时，专升本的扩招增加了毕业生升学机会，扩大了去向分流渠道。具体来看，本校 2022 届毕业生读本科比例达到了 27.4%，相比 2021 届（25.0%）有所上升。升学人数的增加缓解了就业总量的压力，同时也为毕业生今后更高质量的就业与发展打下了良好基础。

### （三） 对本地的服务贡献程度较高

本校毕业生就业地以广西为主，这与学校的培养定位相符合，为本地的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。在“十四五”时期，本地经济发展将不断取得新成效，从而为毕业生服务地方经济发展提供更加广阔的平台。

### （四） 毕业生就业质量持续较好

就业满意度反映了毕业生对自身就业状况的感受，是就业质量的重要体现。本校毕业生整体就业感受较好，近三届就业满意度均在 75% 及以上。薪资水平是毕业生就业质量的直观体现，可以反映出本校毕业生在就业市场上的竞争力水平，本校近三届毕业生月收入持续上升（分别为 3240 元、3435 元、3942 元），毕业生的在就业市场上的竞争水平逐渐提升。

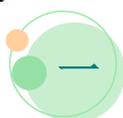


# 就业 对教育教学的反馈



## 第五章 就业对教育教学的反馈

本章主要分析毕业生对学校人才培养的反馈，包含毕业生对学校的满意度、对教学的满意度、通用能力培养情况评价，服务学校招生和专业结构调整，改进人才培养模式，提高人才培养和社会需求的契合度。



### 一 对人才培养的反馈

#### (一) 校友综合评价

##### 1. 对学校的总体推荐度评价

我校 2022 届毕业生愿意推荐母校的比例为 71%。

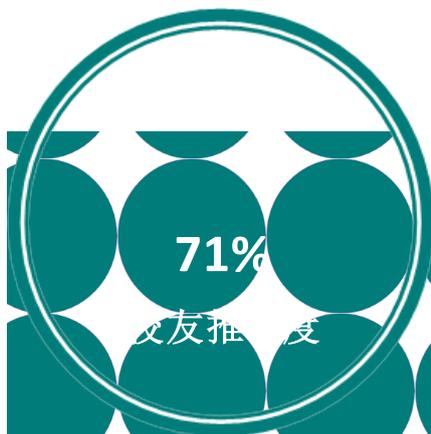


图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-广西农业职业技术大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各院系及专业对学校的推荐度

我校 2022 届毕业生愿意推荐母校比例较高的院系是动物科学技术系（74%）、商贸管理与外语系（73%）、园林与建筑工程系（73%）。

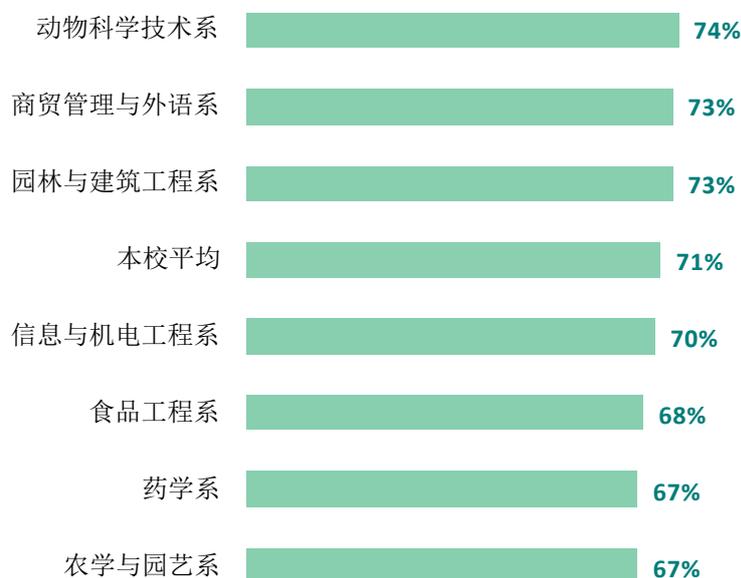


图 5-2 各院系毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-广西农业职业技术大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届毕业生愿意推荐母校比例最高的专业是食品营养与检测（87%），其后依次是电子商务（82%）、食品药品监督管理（81%）、建筑室内设计（81%）、会计（81%）等。

表5-1 各专业毕业生对母校的推荐度

单位：%

专业名称	本校 2022 届	专业名称	本校 2022 届
食品营养与检测	87	本校平均	71
电子商务	82	商务英语	69
食品药品监督管理	81	工程造价	69
建筑室内设计	81	计算机网络技术	67
会计	81	应用泰语	67
广告设计与制作	80	食品质量与安全	64
药品经营与管理	80	园林技术	63
建筑工程技术	80	国际经济与贸易	63
畜牧兽医	79	新能源汽车技术	63
投资与理财	79	烹调工艺与营养	61
工商企业管理	78	软件技术	61
汽车检测与维修技术	78	风景园林设计	60

专业名称	本校 2022 届	专业名称	本校 2022 届
电气自动化技术	75	食品加工技术	60
园林工程技术	75	植物保护与检疫技术	59
机电一体化技术	75	园艺技术	58
物流管理	74	中草药栽培技术	58
环境艺术设计	73	宠物临床诊疗技术	58
水产养殖技术	73	宠物养护与驯导	57
作物生产技术	72	中药学	55
应用电子技术	72	旅游管理	51
动物医学	72	计算机信息管理	50
药学	72		—

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西农业职业技术大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 校友满意度评价

我校 2022 届毕业生对母校的总体满意度为 96%。

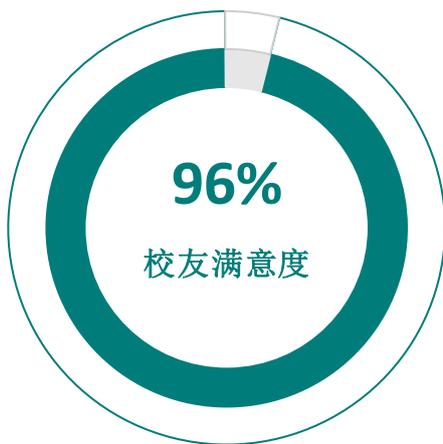


图 5-3 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-广西农业职业技术大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

#### 4. 各院系及专业对学校的满意度

我校 2022 届各院系毕业生对母校的满意度均较高（均在 94%及以上），其中满意度最高的院系是商贸管理与外语系（98%），其次是园林与建筑工程系、食品工程系（均为 97%）。

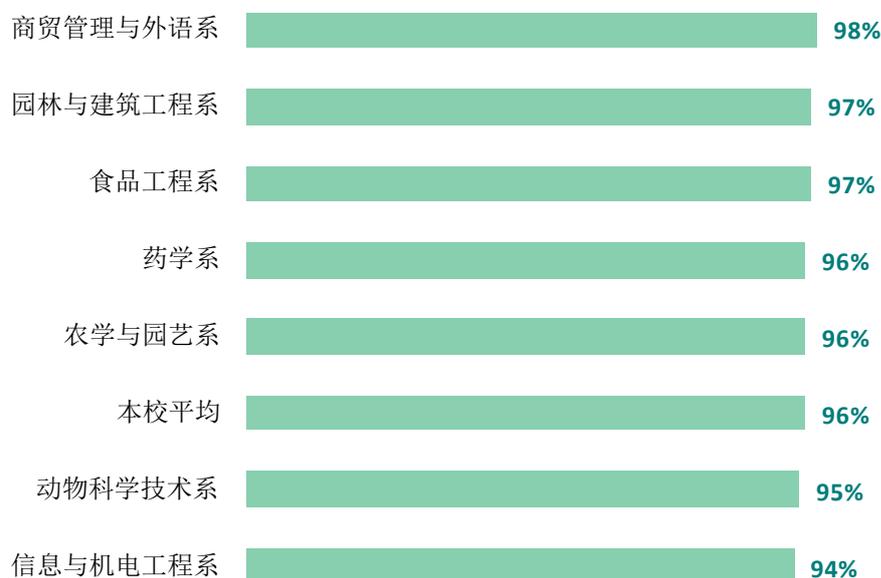


图 5-4 各院系毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-广西农业职业技术大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届毕业生对母校的满意度较高的专业是会计、药品经营与管理、电气自动化技术、食品药品监督管理等 11 个专业，均为 100%。

表5-2各专业毕业生对母校的满意度

单位：%

专业名称	本校 2022 届	专业名称	本校 2022 届
会计	100	中药学	95
药品经营与管理	100	工程造价	95
电气自动化技术	100	宠物临床诊疗技术	95
食品药品监督管理	100	机电一体化技术	95
物流管理	100	畜牧兽医	95
食品质量与安全	100	广告设计与制作	95
应用电子技术	100	园艺技术	95
投资与理财	100	动物医学	94
应用泰语	100	中草药栽培技术	94
建筑工程技术	100	植物保护与检疫技术	94
建筑室内设计	100	工商企业管理	94
风景园林设计	98	商务英语	94

专业名称	本校 2022 届	专业名称	本校 2022 届
食品营养与检测	98	食品加工技术	94
药学	97	园林工程技术	94
电子商务	97	计算机网络技术	94
旅游管理	97	环境艺术设计	93
烹调工艺与营养	97	宠物养护与驯导	93
作物生产技术	97	汽车检测与维修技术	91
水产养殖技术	96	软件技术	90
<b>本校平均</b>	<b>96</b>	新能源汽车技术	89
园林技术	95	计算机信息管理	87

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西农业职业技术大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 教育教学评价

### 1. 教学满意度

#### 1) 总体教学满意度评价

我校 2022 届毕业生对母校的教学满意度为 94%。

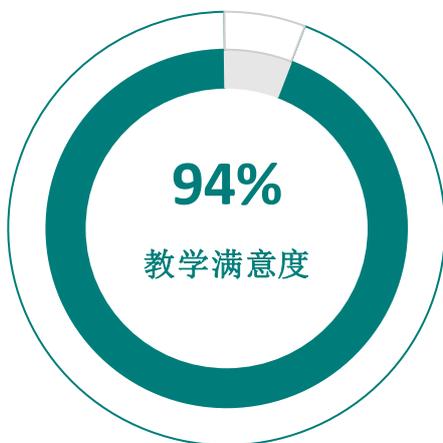


图 5-5 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-广西农业职业技术大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 2) 各院系及专业的教学满意度

我校 2022 届各院系毕业生教学满意度均在 92%及以上，其中教学满意度最高的院系是商贸管理与外语系（98%）。

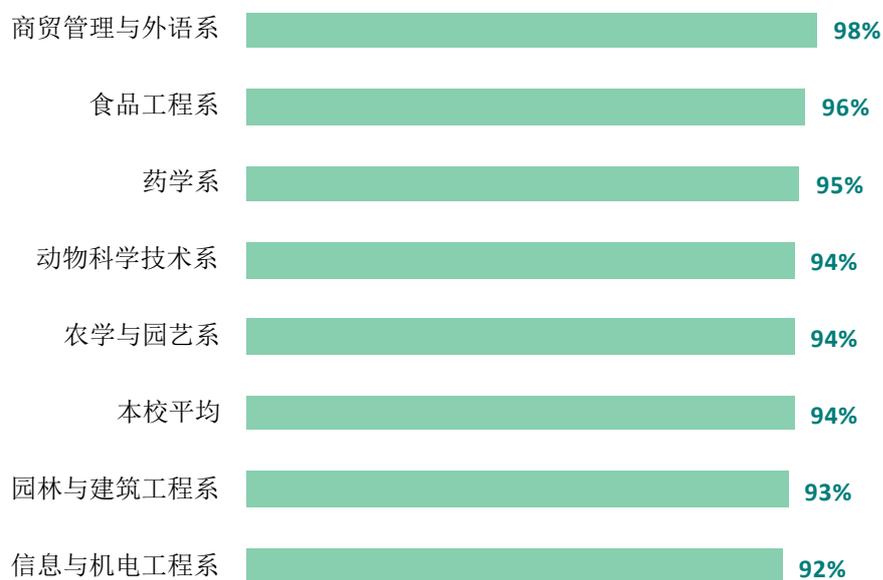


图 5-6 各院系毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-广西农业职业技术大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届毕业生教学满意度较高的专业是药品经营与管理、宠物临床诊疗技术、食品药品监督管理、食品质量与安全等 9 个专业，均为 100%。

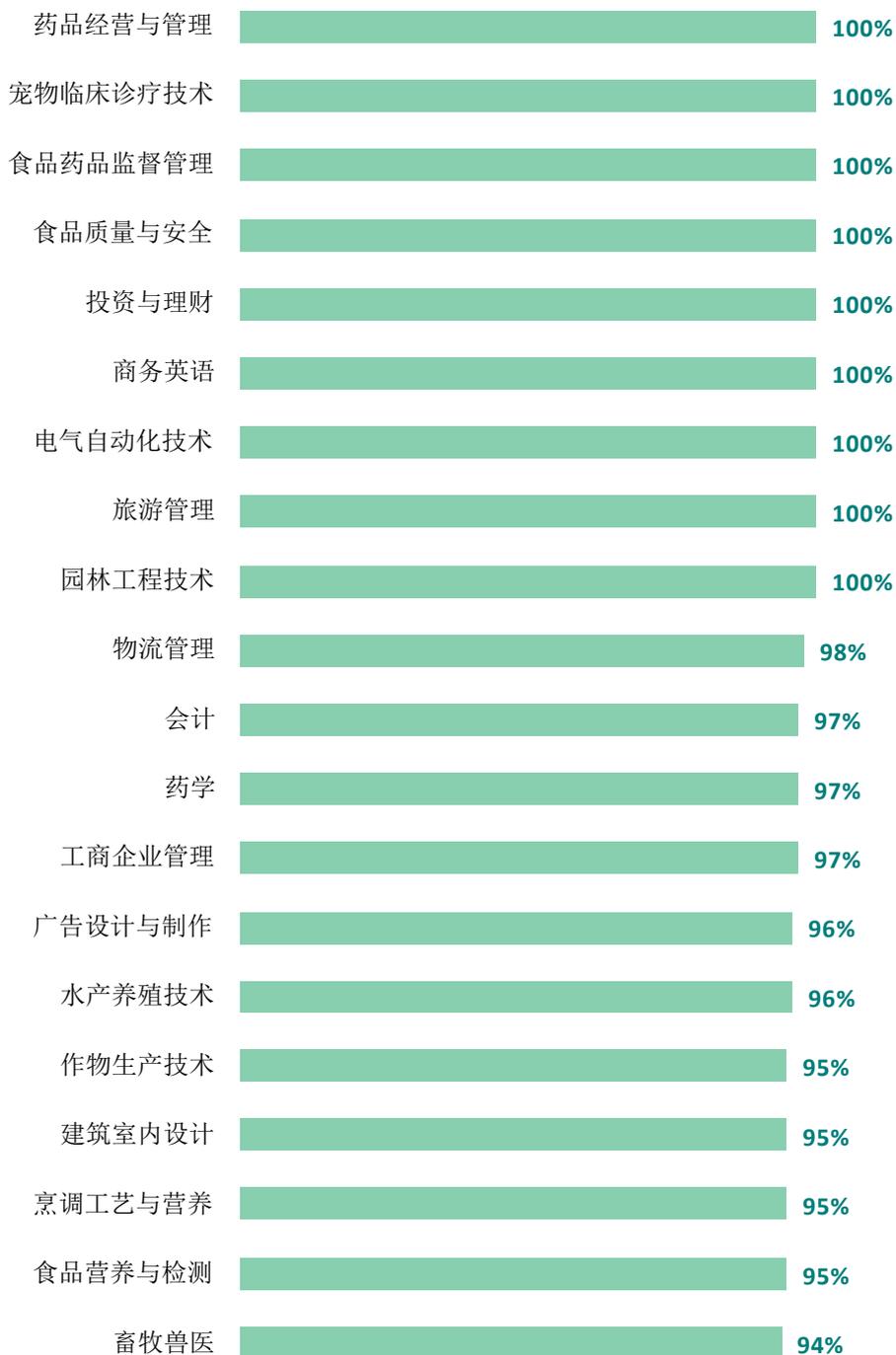
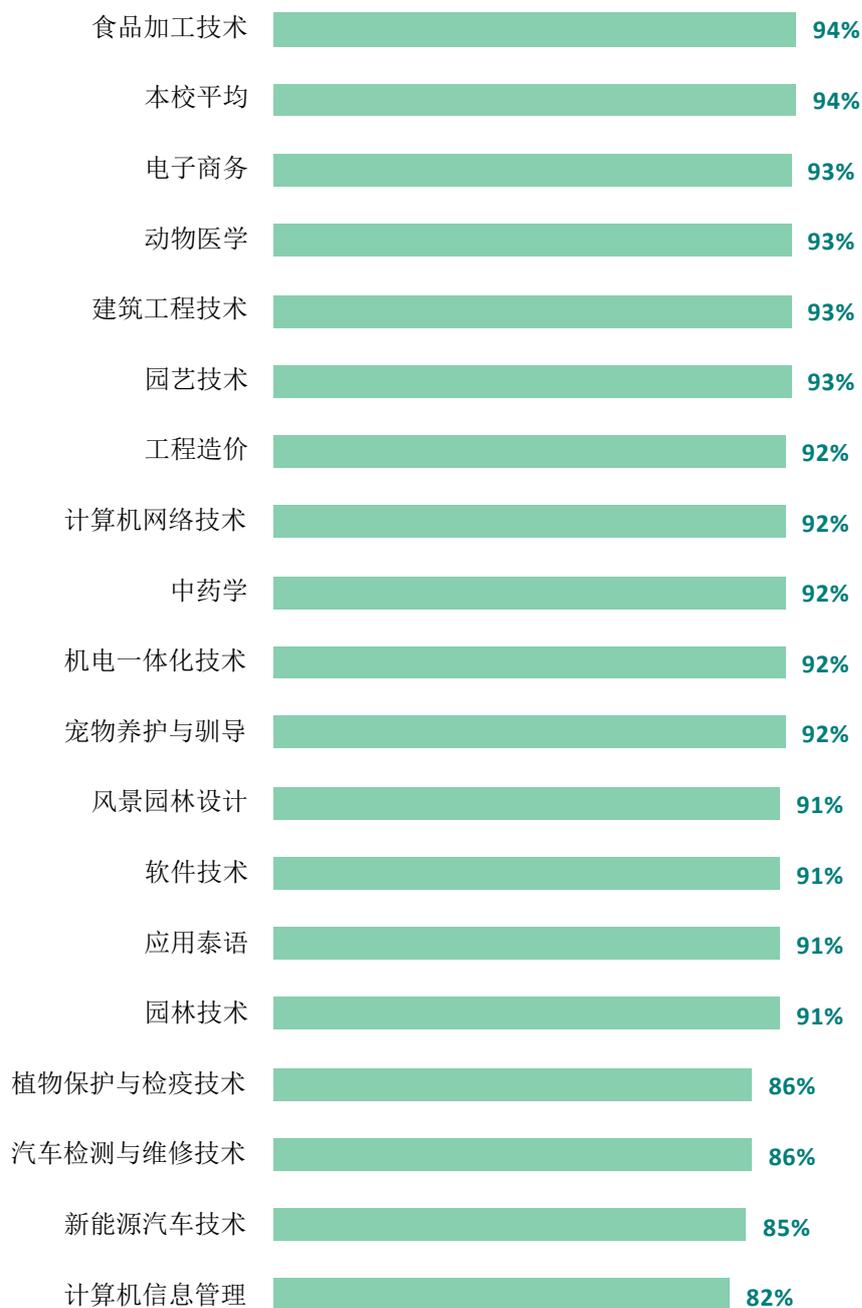


图 5-7 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西农业职业技术大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。



续图 7-7 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西农业职业技术大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### 3) 教学改进期待

我校 2022 届毕业生认为教学最需要改进的是“实习和实践环节不够”（57%），其后依次是“无法调动学生学习兴趣”（47%）、“课程内容不实用或陈旧”（37%）、“课堂上让学生参与不够”（37%）、“多媒体、网络教学效果不好”（31%）、“课程考核方式不合理”（24%）等。

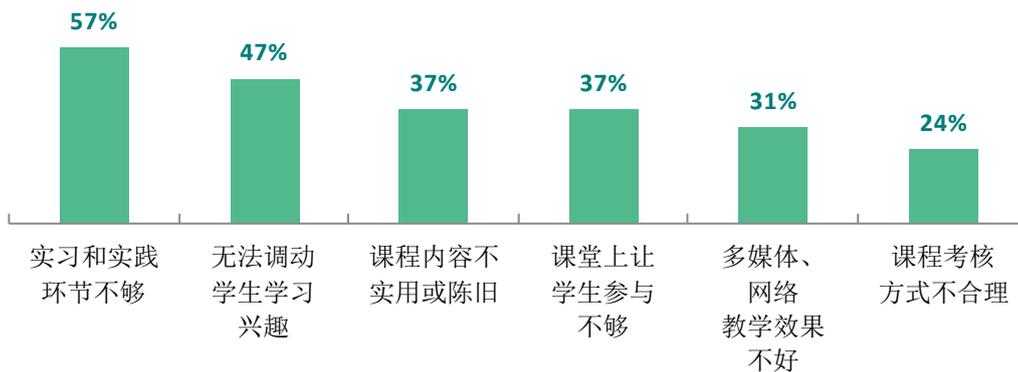


图 5-8 教学各方面改进需求（多选）

数据来源：麦可思-广西农业职业技术大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 教师指导满足度评价

我校 2022 届毕业生对教师学习指导、就业指导和职业规划的满足度评价分别为 93%、89%、88%。

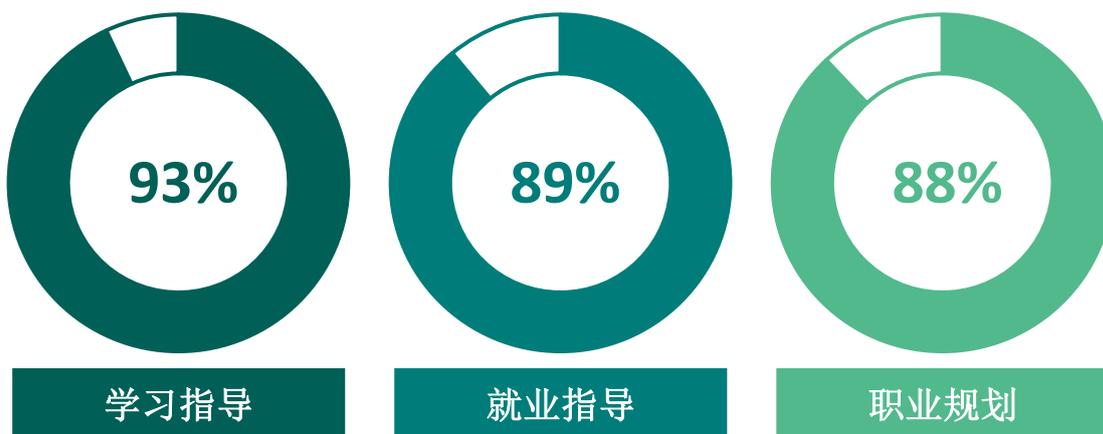


图 5-9 教师指导满足度

数据来源：麦可思-广西农业职业技术大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 改进措施

实现“招生—培养—就业”有效联动，是持续深化高等教育改革的必然要求，是新时代提升人才培养与社会需求匹配度的必由之路，也是优化专业结构布局、推动教育教学改革、促进毕业生高质量就业的重要途径。学校高度重视毕业生就业结果的反馈作用，持续完善毕业生跟踪和用人单位信息反馈机制，以社会需求为导向，优化专业布局，修订人才培养方案，推动人才培养质量不断提升。

### （一） 优化专业布局，调整专业设置

就业质量能相对直观地反映出学校专业设置与社会需求的契合程度及社会对人才培养质量的认可程度；毕业生相关就业数据结果的统计及反馈对于学校招生计划的制定、培养方案的完善、新专业的设立等方面具有重要的参考意义。学校积极发挥毕业生就业反馈作用，主动适应国家、行业、区域发展需求，加强就业形势研判，科学规划专业设置，合理布局招生区域数量，不断完善招生就业工作动态调整机制，努力满足毕业生更高质量、更加充分就业的需求。

### （二） 深化教学改革，加强人才培养

调查结果显示，毕业生对教学的整体满意程度、对教师指导效果的满意程度均较高，同时毕业生认为有必要继续提升实习实践环节、提升学生课堂参与并激发学生兴趣。学校将进一步根据学生反馈优化课程设置，加强实践教学环节。首先，依据社会需求开展人才培养，进一步明确和完善专业培养目标和建设重点，推进教学团队、课程教材、实践资源等专业内涵建设；其次，顺应专业的发展和社会需求的变化，及时调整课程内容设置，加强内容前沿性、理论与实践结合，创新教育教学方法；再次，及时更新实践教学理念，深化对实践教学效果的认识，优化各专业的实践教学平台，提升实践教学效果。

### （三） 拓深拓宽就业市场，落实落细就业服务

随着毕业生体量增加和供求结构性矛盾的日益突出，毕业生就业形势仍然较为严峻复杂。为保障毕业生更高质量和更充分就业目标的实现，学校充分分析就业结果数据、社会需求情况，依据学校实际为毕业生提供精细化的就业创业指导。一方面加大开拓市场渠道，不断充实岗位积累，另一方面注重岗位分类供给，做好信息分流传递。同时，打造特色就业服务项目，将毕业生求职应聘的服务保障工作做细做实。调查结果显示，毕业生对就业工作满意度为92%，学校将继续完善就业服务体系，优化信息精准推送等就业服务，不断提升服务的规范化和精细化水平。



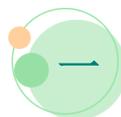
# 用人单位评价



## 第六章 用人单位评价

用人单位评价信息可反映学校培养与实际市场需求的适应情况，可帮助高校优化调整培养内容和方式，提高毕业生的就业能力。本章从用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价来展现用人单位评价信息。

从用人单位对毕业生的整体评价来看，用人单位聘用本校毕业生的主要理由是专业对口、能力和知识结构合格。用人单位对本校毕业生的总体满意度为 99%，对本校就业指导的满意度为 97%，用人单位对毕业生及就业工作的评价均较高。此外，为了更好地聘用本校毕业生，希望本校提供的主要工作支持是提前主动向贵单位推荐毕业生、提前在学校发布贵单位的用人信息，本校将在未来就业工作开展的过程中有所侧重。



### 一 聘用标准

#### 1. 用人单位聘用本校毕业生的理由

用人单位聘用我校毕业生的主要理由是专业对口（84%），其次是能力和知识结构合格（78%）。

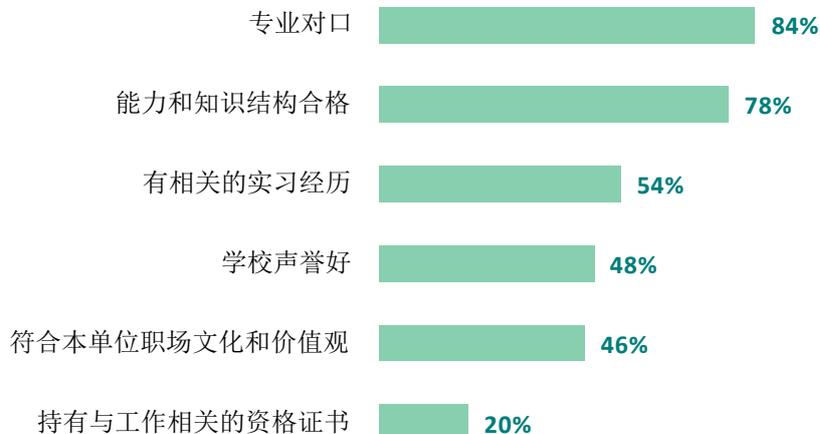


图 6-1 用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由（多选）

数据来源：麦可思-广西农业职业技术大学 2022 年用人单位评价数据。

## 2. 用人单位聘用本校毕业生的渠道

用人单位聘用我校毕业生的最主要渠道是参加学校招聘会（74%），其后依次是参加学校专场宣讲会（58%）、在本单位实习（56%）等。

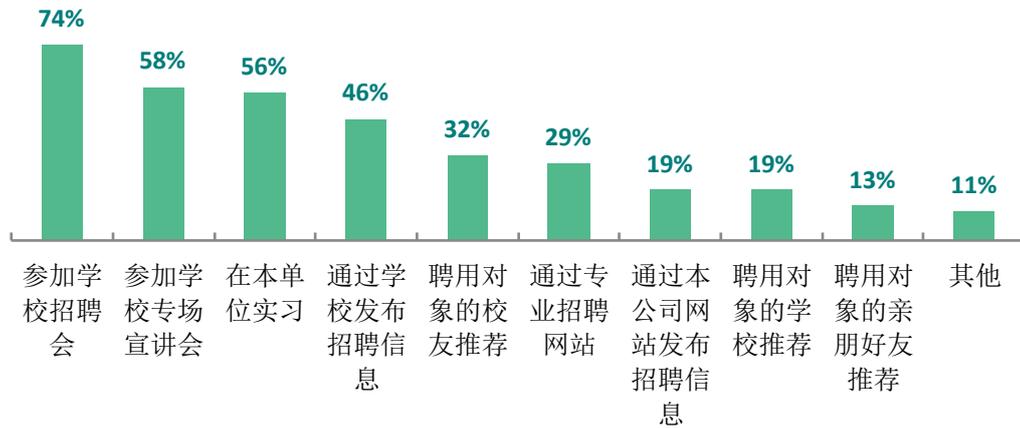


图 6-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道（多选）

数据来源：麦可思-广西农业职业技术大学 2022 年用人单位评价数据。

## 二 使用评价

### 1. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位对我校毕业生的总体满意度为 99%，其中很满意的比例为 39%。

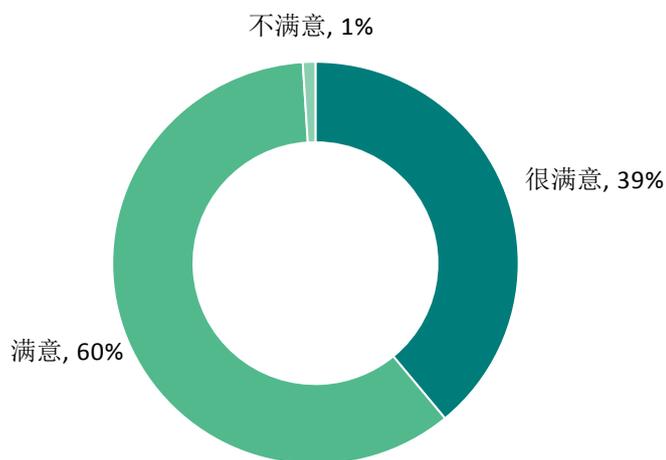


图 6-3 用人单位对本校应届毕业生的总体满意度

数据来源：麦可思-广西农业职业技术大学 2022 年用人单位评价数据。

### 2. 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

聘用过我校应届毕业生的用人单位 99% 未来愿意继续招聘我校毕业生。



图 6-4 用人单位愿意继续招聘本校应届毕业生的比例

数据来源：麦可思-广西农业职业技术大学 2022 年用人单位评价数据。

### 三 能力、素质、知识需求

#### 1. 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

招聘过我校应届毕业生的用人单位对毕业生“团队合作能力”的需求程度（4.6分）相对较高，其满足度（98%）也最高。

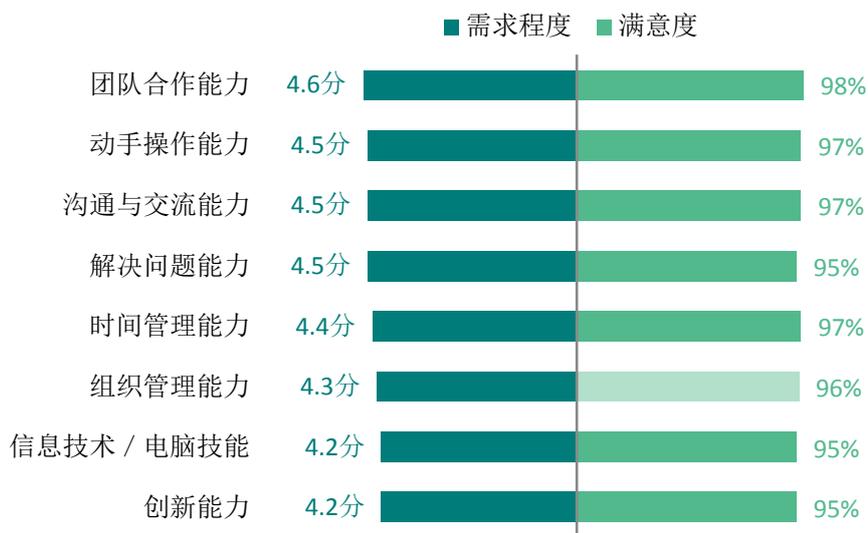


图 6-5 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-广西农业职业技术大学 2022 年用人单位评价数据。

#### 2. 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

招聘过我校应届毕业生的用人单位对毕业生个人素质中“职业规范与职业道德”、“主动性和进取心”的需求程度（均为 4.6 分）相对较高，其满意度均为 97%，用人单位对毕业生个人素质中“政治素养”的需求程度为 4.3 分，其满意度（99%）最高。

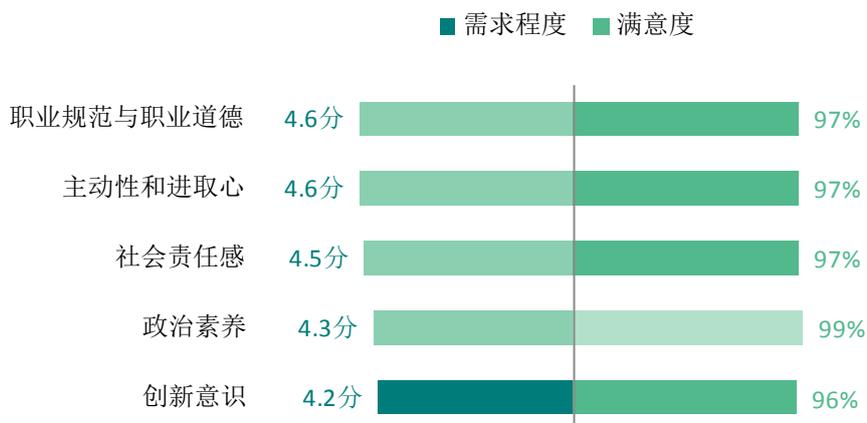


图 6-6 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-广西农业职业技术大学 2022 年用人单位评价数据。

### 3. 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

招聘过我校应届毕业生的用人单位对毕业生“专业基础知识”的需求程度（4.6 分）最高，满意度为 95%；用人单位对毕业生“人文社会科学知识”的需求程度为 4.1 分，其满意度（97%）最高。

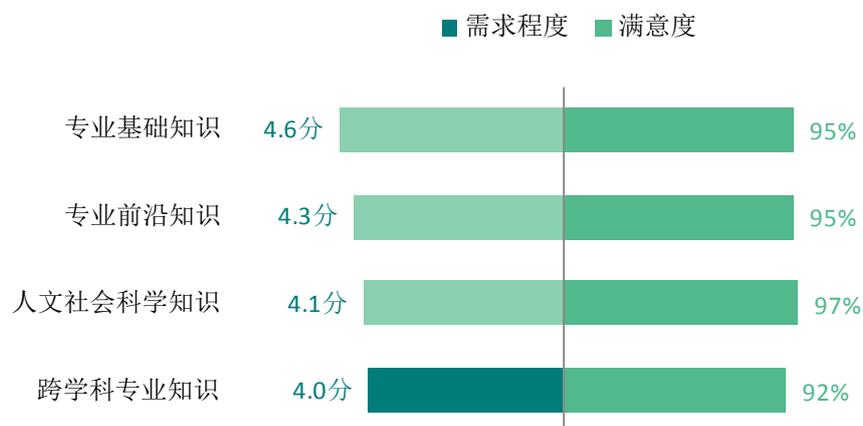


图 6-7 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-广西农业职业技术大学 2022 年用人单位评价数据。

## 四 对校方的建议

### 1. 用人单位对本校的就业工作的满意度

用人单位对我校就业指导、校园招聘的满意度分别为 97%、99%，满意度均较高。

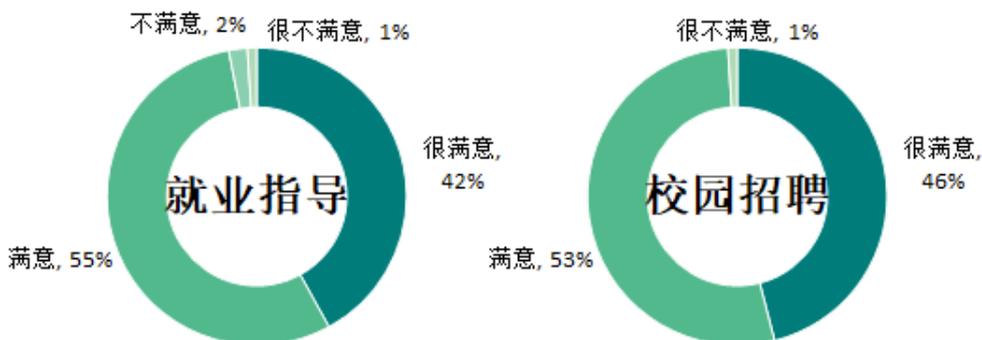


图 6-8 用人单位对本校就业工作的满意度

数据来源：麦可思-广西农业职业技术大学 2022 年用人单位评价数据。

### 2. 用人单位希望本校提供的支持

用人单位为了更好地聘用我校毕业生，希望我校提供的主要工作支持主要是提前主动向单位推荐毕业生（77%）、提前在学校发布单位的用人信息（74%）、给单位提供入校宣讲的机会（73%）、提前安排毕业生在单位实习（72%）等。

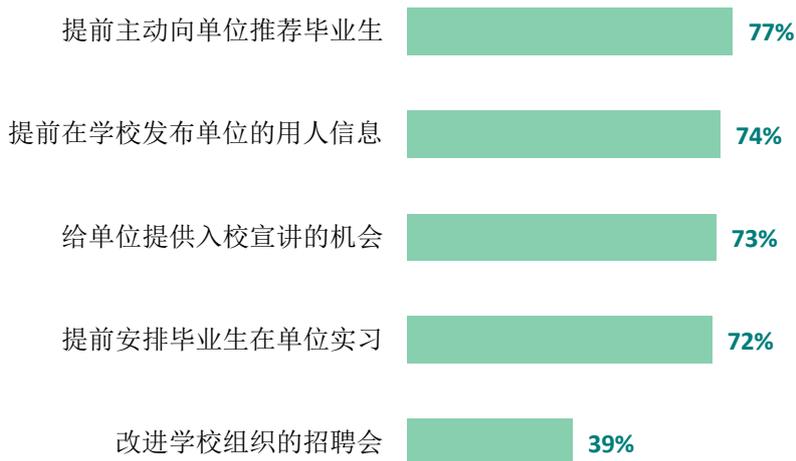


图 6-9 用人单位希望本校提供的支持（多选）

数据来源：麦可思-广西农业职业技术大学 2022 年用人单位评价数据。

### 3. 培养过程中需要引入用人单位参与的主要环节

在培养环节，用人单位希望能够更多参与学生实习实践（86%），其后依次是学生需要具备的核心能力确定（71%）、学生需要掌握的核心知识确定（68%）等。

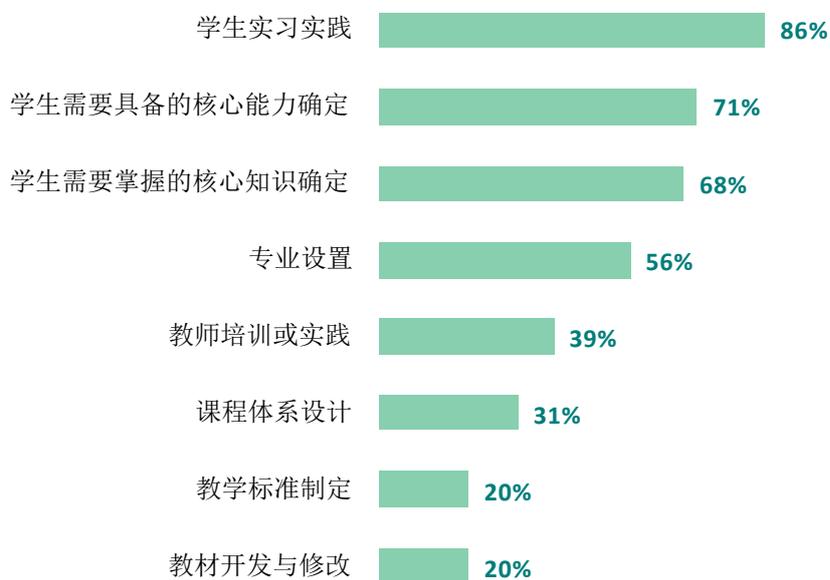
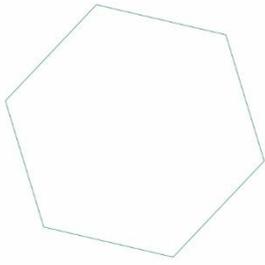


图 6-10 培养过程中需要引入用人单位参与的主要环节（多选）

数据来源：麦可思-广西农业职业技术大学 2022 年用人单位评价数据。



# 广西农业职业技术大学

