



東華理工大學

EAST CHINA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

---

# 2021届本科毕业生就业质量年度报告

---



# 目 录

学校概况.....	I
报告说明.....	V
总体结论.....	1
一、毕业去向及落实率 .....	1
二、就业分布 .....	1
三、就业质量分布 .....	2
四、对人才培养的评价 .....	3
五、对就业指导服务的评价 .....	4
<b>第一篇：毕业生就业基本情况.....</b>	<b>5</b>
一、规模与结构 .....	5
（一）总体规模 .....	5
（二）结构分布 .....	6
二、毕业去向及落实率 .....	8
（一）总体毕业去向及落实率 .....	9
（二）各学院毕业去向落实率 .....	9
（三）各专业毕业去向落实率 .....	11
三、社会贡献度 .....	12
（一）就业地区 .....	13
（二）省内六大重点优势产业分布 .....	15
（三）就业行业 .....	16
（四）就业职业 .....	16
（五）就业单位 .....	17
四、深造及创业情况 .....	17
（一）国内升学 .....	17
（二）出国（境） .....	19

(三) 自主创业 .....	20
(四) 未就业情况分析 .....	21
<b>第二篇：就业创业工作举措 .....</b>	<b>23</b>
一、提高政治站位，健全就业工作体系 .....	23
(一) 落实“一把手”工程 .....	23
(二) 完善二级管理体制 .....	23
(三) 健全工作考核制度 .....	24
二、强化过程联动，推动就业能力提升 .....	24
(一) 增强培养联动机制 .....	24
(二) 完善协同育人机制 .....	24
(三) 用好调研分析数据 .....	24
三、完善体系建设，增强就业指导实效 .....	25
(一) 加强就业创业指导师资力量 .....	25
(二) 完善就业指导教学服务体系 .....	25
(三) 创新就业指导教学方式方法 .....	25
四、整合各类资源，强化就业平台建设 .....	26
(一) 完善就业信息平台功能 .....	26
(二) 加强就业市场开拓及建设 .....	26
(三) 定期举办各类招聘活动 .....	26
五、动态跟踪服务，强化就业帮扶力度 .....	27
(一) 分类帮扶重点群体 .....	27
(二) 动态跟踪毕业生状态 .....	27
<b>第三篇：就业质量相关分析 .....</b>	<b>28</b>
一、社会保障情况 .....	28
二、工作与专业相关度 .....	28
三、就业现状满意度 .....	31
四、毕业生发展成长度 .....	35

(一) 职业期待吻合度 .....	35
(二) 工作稳定性 .....	36
五、就业感受 .....	37
(一) 专业发展前景满意度 .....	37
(二) 单位发展前景满意度 .....	38
(三) 工作压力 .....	38
六、求职过程 .....	39
(一) 投放简历数 .....	39
(二) 收到 Offer 数 .....	39
(三) 求职成功途径 .....	40
(四) 社团活动参加情况 .....	40
(五) 实习实践情况 .....	41
七、就业质量分布 .....	41
<b>第四篇：就业发展趋势分析 .....</b>	<b>44</b>
一、近三年规模和毕业去向落实率变化趋势 .....	44
二、近三年单位就业及国内升学变化趋势 .....	44
三、近三年就业地区变化趋势 .....	45
<b>第五篇：毕业生调研评价 .....</b>	<b>46</b>
一、毕业生对人才培养的影响 .....	46
(一) 母校整体评价 .....	46
(二) 教育教学评价 .....	48
(三) 基础能力素质 .....	51
(四) 毕业生专业认知 .....	53
二、毕业生对就业指导服务的评价 .....	58
三、总结与建议 .....	59
(一) 对招生和专业设置的影响 .....	59
(二) 对人才培养的影响 .....	60

<b>第六篇：用人单位调研评价</b> .....	<b>61</b>
一、对毕业生的评价 .....	61
（一）对毕业生的总体满意度 .....	61
（二）对毕业生工作情况评价 .....	61
（三）对毕业生的能力评价 .....	62
（四）用人单位对学校人才培养的反馈建议 .....	65
二、对学校就业服务工作的评价 .....	66
（一）对学校就业服务工作总体的满意度 .....	66
（二）对各项就业服务的满意度 .....	66
（三）单位招聘需求的反馈 .....	67
<b>结语</b> .....	<b>68</b>

## 学校概况

东华理工大学（原华东地质学院），简称东华理工，创办于 1956 年，是中国核工业第一所高等学校，是江西省人民政府与国家国防科技工业局、自然资源部、中国核工业集团有限公司共建的具有地学和核科学特色，以理工为主，经、管、文、法、教、艺兼备的多科性大学，是教育部“卓越工程师教育培养计划”试点高校、教育部“111 计划”入选高校、“中西部高校基础能力建设工程”支持高校、“新工科”研究与实践项目和“新文科”研究与改革实践项目、全国国防教育特色学校、国家语言文化推广基地，中国人民海军士官选拔培训基地，中国核工业集团有限公司人才培养基地。

学校始终坚持社会主义办学方向，坚持国家利益至上、民族利益至上的宗旨，牢记服务国防军工的历史使命，坚持“为核成立、因核成名、以核成势”的发展思路，高擎“核学”“地学”两杆大旗，加速内涵发展、强化学科特色，不断提升核心竞争力，为我国核大国地位的确立、为国防科技工业发展和地方经济建设作出了重要贡献，被誉为“中国核地学人才摇篮”和“世界原子能事业的宝贵财富”，为国防军工事业和江西省经济社会发展输送了 24 万余名各级各类专门人才，其中包括中国科学院院士、中国工程院院士和一大批政府部门领导、商界精英、科技领军人才和高级技术专家。

学校现有南昌、抚州两个校区，校园总面积 2500 余亩。设有地球科学学院、地球物理与测控技术学院、水资源与环境工程学院、测绘工程学院、化学生物与材料科学学院、核科学与工程学院、机械与电子工程学院、信息工程学院、理学院、土木与建筑工程学院、软件学院、经济与管理学院、文法学院、外国语学院、抚州师范学院、马克思主义学院、体育学院、艺术学院、研究生院、国防教育学院、国防科技学院（核能学院）、创新创业教育学院（人工智能学院）、国际教育学院、高等职业技术学院、继续教育学院等 20 余个教学单位。

学校现有 1 个博士后科研流动站，1 个博士后科研工作站，1 个院士工作站，3 个博士学位授权一级学科，19 个硕士学位授权一级学科，15 种硕士专业学位授权类别。现有 69 个本科专业，其中 59 个本科专业面向全国招生，拥有国家级特色专业、国家

卓越工程师教育培养计划专业、中外合作办学项目，具有来华留学生招收资格。拥有“十三五”国家国防特色学科5个，“十三五”江西省高校一流学科3个，化学学科进入ESI全球排名前1%。13个本科专业入选国家级一流本科专业建设点，23个本科专业入选省级一流本科专业建设点。测绘工程、资源勘查工程、勘查技术与工程、核工程与核技术、环境工程在内的5个专业通过工程教育专业认证，进入全球工程教育“第一方阵”。

学校现有教职工2400余人，其中专任教师1630余人（正副教授620余人），国家级人才29人，省级人才150余人。学校聘请了诺贝尔奖获得者、美国科学院院士、俄罗斯科学院院士、俄罗斯总统顾问等200余名国内外知名专家、学者为学校的兼职或客座教授。学校始终坚持以人才培养为中心，落实立德树人根本使命，近年来涌现了“全国党建工作样板支部”（水资源与环境工程学院环境工程系教工党支部、国防教育学院师生党支部）等先进集体和“全国教书育人楷模”“全国岗位学雷锋标兵”周义朋、“感动江西教育年度人物”宋金如、李荣同等为代表的一批爱岗敬业、立德树人的先进典型。

学校现有在校学生2.3万余人。拥有“放射性地质”国家级实验教学示范中心、国家级精品在线开放课程、国家级线下一流本科课程、国家级社会实践一流本科课程、国家级虚拟仿真实验教学项目、教育部课程思政示范课程和教学名师等高水平教学资源和国家“本科教学工程”大学生校外实践教育基地。拥有省级本科高水平教学团队10个，省级人才培养模式创新实验区3个，获批硕士、本科层次国家级“卓越工程师教育培养计划”学科领域（专业）10个。近年来，获得省级教学成果特等奖1项、一等奖15项。学生在“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、“创青春”大学生创业大赛、全国大学生创新创业年会、美国大学生数学建模竞赛等国际国内各类赛事中，争金夺银，成绩斐然，相继涌现了全国“小平科技创新团队”“中国青少年科技创新奖”“中国技术市场金桥奖”“中国大学生自强之星”获得者等一大批优秀学子。学校被授予全国高校校园文化建设优秀成果奖、全国五四红旗团委、全国五四红旗团支部、全国大学生KAB创业教育基地、全国大学生暑期“三下乡”社会实践活动优秀团队等荣誉。

学校在核燃料循环前端和后端形成独特的优势与特色，核地学及涉核相关学科人才培养和科学研究体系完备；拥有我国核资源与环境领域首个国家重点实验室“核资源与环境”国家重点实验室、江西省目前唯一一个国际联合研究中心“质谱科学与仪器”国际联合研究中心，以及“放射性地质与勘探技术”国防重点学科实验室、“核技术应用”教育部工程研究中心、国际原子能机构参比实验室在内的30余个国家及省部级高水平科研平台；拥有教育部首批“全国高校黄大年式教师团队”1个，教育部科技创新团队1个，自然资源部科技创新团队1个，国家国防科技创新团队1个，江西省科技创新团队6个。

近年来，学校不断加大科技研发投入，年均科研经费达2.8亿元，先后获批国家重点研发计划项目、国家自然科学基金杰出青年科学基金项目、国家自然科学基金优秀青年科学基金项目、国家自然科学基金重点项目、国家自然科学基金联合基金重点项目、国家重大科研仪器研制项目、国际（地区）科技合作重点研究项目等。获得国家科技进步二等奖、国防科技进步特等奖与二等奖、国防技术发明二等奖、江西省自然科学一等奖、江西省科技进步一等奖、江西省社科优秀成果一等奖等国家级、省部级科技成果奖70多项。

学校坚持开放办学，先后与俄罗斯、美国、加拿大、法国、日本、澳大利亚、新西兰、南非、巴西、智利等20多个国家的高校、科研院所建立了校际交流和学术联系。积极参与“一带一路”建设、“金砖国家”创新行动计划，承办了尼泊尔特里布文大学孔子学院，与俄罗斯联邦卫生部建立了长期科技合作关系并成立了“质谱科学与仪器俄罗斯研发中心”。积极开展科技援外项目，与柬埔寨农业部对接，促进科技成果境外转化。学校积极引进外国高端专家服务学校教学和科研，充分利用科研平台吸引港澳台青年学者前来工作，获批科技部“发展中国家杰出青年科学家”（国际杰青）计划、江西省首个“高等学校学科创新引智计划”基地，先后有3位外国专家获得“中国政府友谊奖”。学校积极开展国际学生培养工作，来华留学生教育覆盖本、硕、博三个教育层次，同时学校接受外籍博士后进站工作开展科学研究。学校是国际原子能机构技术合作项目（TC）承担单位和咨询专家派出单位，承担国际原子能机构（IAEA）国际会议以及铀矿地质与核技术人员培训任务，获得国际原子能机构首届玛丽·斯科洛多夫斯卡·居里奖学金，为世界和平利用核能做出积极的贡献。

学校是花园式校园，先后被授予“全国绿化先进单位”和“江西省园林化单位”。学校面向全国招生与就业，毕业生去向落实率一直保持在 90% 以上，多次被评为“全省高校毕业生就业工作先进单位”。

进入新时代，东华理工人将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，秉承“敦本务实、崇义奉公”的校训，坚持质量立校、人才强校、特色兴校的办学理念，全面落实立德树人根本任务，扎实推进“双一流”建设，推动学校高质量发展，为早日建成“以工为主、理工结合、文理渗透、军民融合、行业领先、区域一流”的特色高水平大学而不懈努力！

（以上数据截至 2021 年 11 月）

## 报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2021届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5号）和《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号）相关文件要求，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并正式发布《东华理工大学2021届本科毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1. 东华理工大学就业数据。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

2. 第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2021届毕业生，有效问卷回收率为50.69%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

## 总体结论

### 一、毕业去向及落实率

东华理工大学2021届毕业生毕业去向落实率为92.14%。毕业去向分布详见下图。



图 1 2021 届毕业生毕业去向分布

### 二、就业分布

学校2021届毕业生中33.43%的毕业生选择在江西省内就业，服务地方经济发展；就业行业以“教育（含升学）”为主；就业职业以“科学研究人员”为主；就业单位以“其他企业”为主。

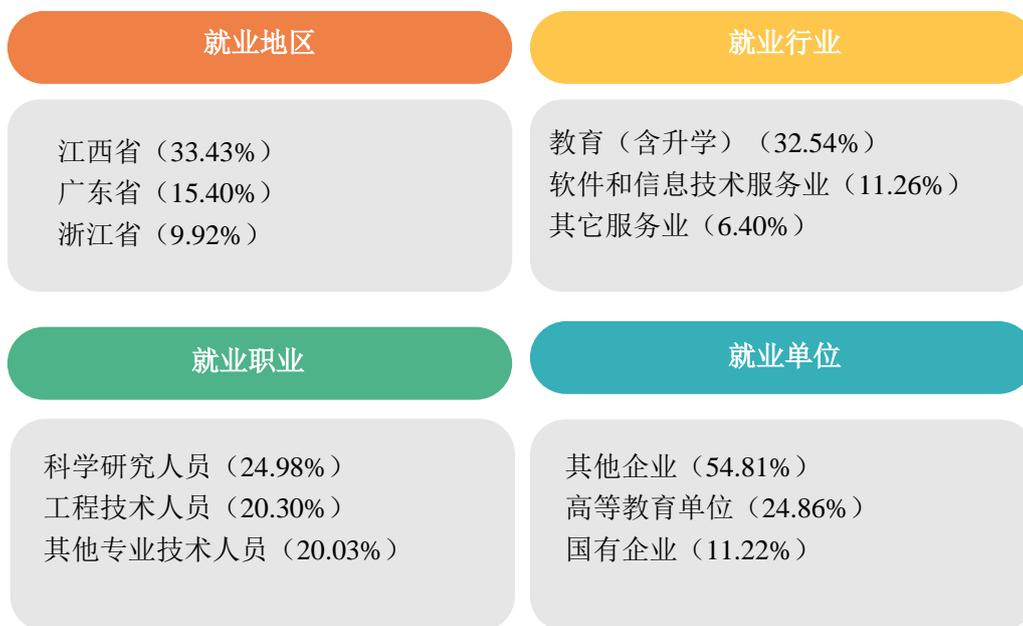


图 2 2021 届毕业生就业分布

### 三、就业质量分布

学校 2021 届毕业生就业现状满意度为 92.42%，工作与专业相关度为 82.00%，职业期待吻合度为 87.97%。

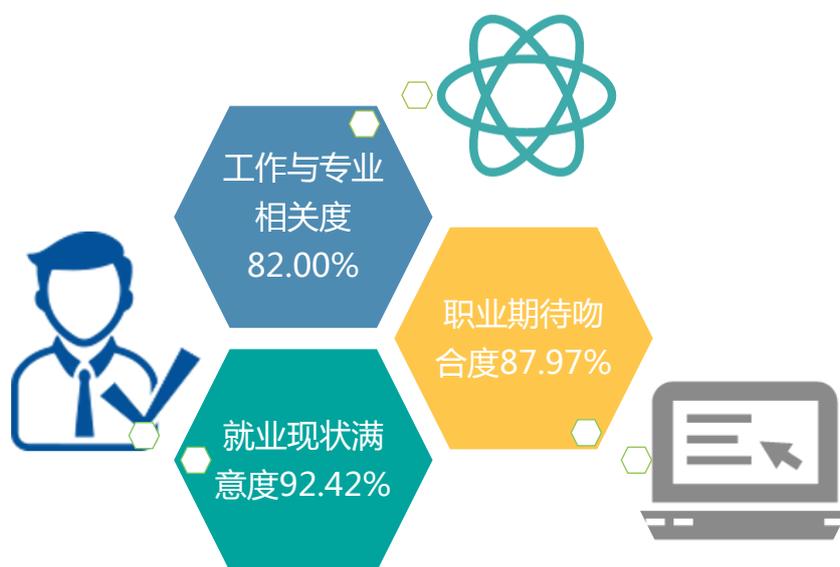


图 3 2021 届毕业生就业质量

## 四、对人才培养的评价

学校 2021 届毕业生对母校的满意度、推荐度分别为 98.18%、61.83%；对人才培养的总体满意度为 93.99%，对所学课程的总体满意度为 94.03%，对任课教师的总体满意度为 96.61%，对母校学风建设的总体满意度为 93.79%，对课堂教学的总体满意度为 96.20%，对实践教学的总体满意度为 94.50%，对社团活动的总体满意度为 96.33%。

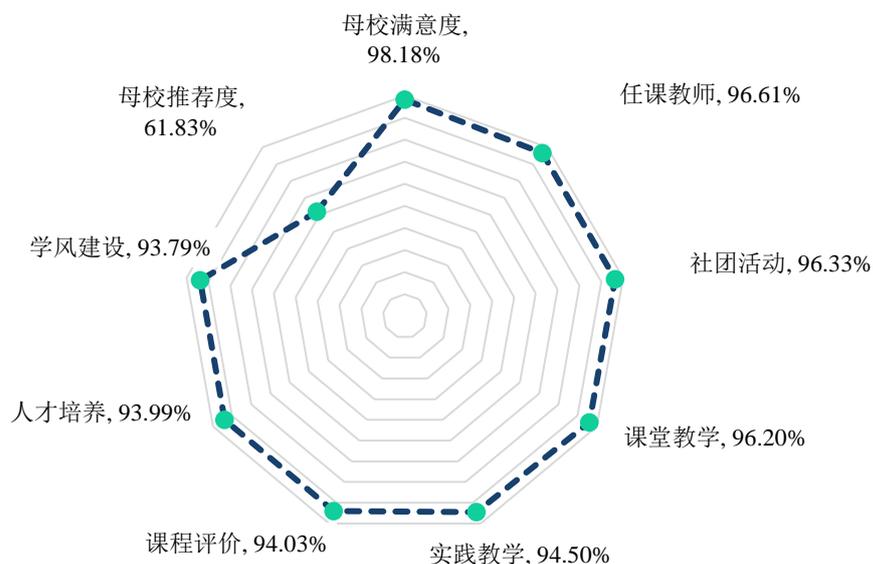


图 4 2021 届毕业生对人才培养的评价

## 五、对就业指导服务的评价

学校 2021 届毕业生对学校各项就业指导服务的满意度均在 93.38% 以上；其中对“学校发布的招聘信息”（96.71%）、“校园招聘会/宣讲会”（96.27%）、“就业手续办理（如档案迁移等）”（96.04%）的满意度相对较高。

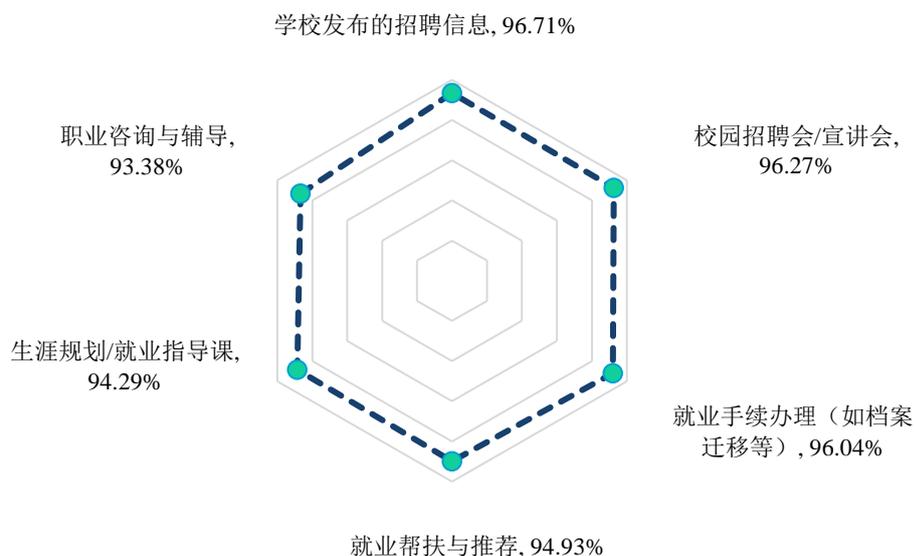


图 5 2021 届毕业生对就业指导服务的评价

## 第一篇：毕业生就业基本情况

毕业生基本情况包含毕业生的规模结构、毕业去向及落实率、社会贡献度、深造及创业等相关指标，是研究和优化学校培养体系的重要参考，能够为学校人才培养制度的改革发展提供借鉴。

### 一、规模与结构

经济发展状况决定了社会就业容量的大小，只有高校人才培养规模及结构与社会经济发展水平相适应，才能确保毕业生更充分更高质量就业。分析毕业生规模及结构，对于优化高校人才培养规模及专业学科设置，实现人才培养规模与市场行业需求相对接有重要的参考意义。

#### （一）总体规模

学校 2021 届毕业生共 4721 人。从性别结构分析，男生 2978 人，占毕业生总人数的 63.08%；女生 1743 人，占毕业生总人数的 36.92%，男女性别比为 1.71:1，男生比例偏高；从生源结构分析，省内生源为主，共 3110 人，占比为 65.88%。

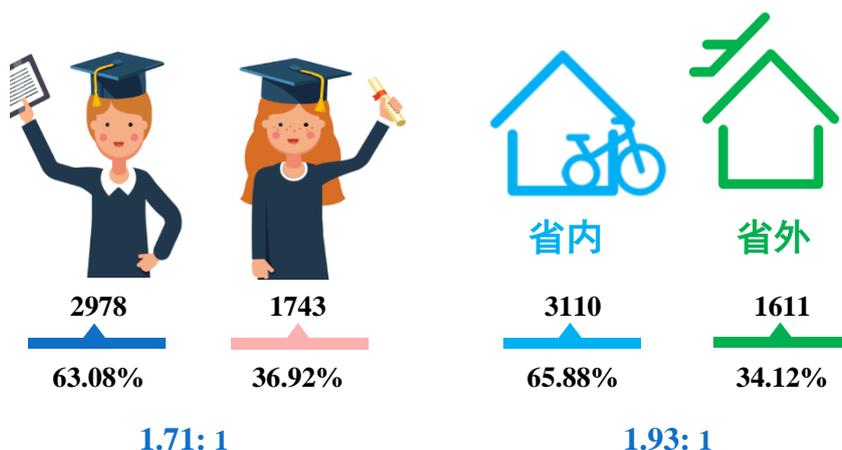


图 1-1 2021 届毕业生男女比例（左图）及省内外生源比例（右图）

数据来源：东华理工大学就业数据。

## （二）结构分布

**学院与专业结构：**学校 2021 届毕业生共分布在 18 个学院 61 个专业。其中，软件学院、机械与电子工程学院和经济与管理学院的毕业生人数较多，人数占比分别为 18.45%、11.80% 和 6.80%。

表 1-1 2021 届毕业生学院及专业分布

学院	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业比例
软件学院	871	18.45%	软件工程	739	15.65%
			物联网工程	73	1.55%
			网络工程	57	1.21%
			数字媒体技术	2	0.04%
机械与电子工程学院	557	11.80%	机械工程	194	4.11%
			电子信息工程	192	4.07%
			自动化	101	2.14%
			电子科学与技术	70	1.48%
经济与管理学院	321	6.80%	会计学	121	2.56%
			国际经济与贸易	76	1.61%
			财务管理	67	1.42%
			市场营销	57	1.21%
理学院	304	6.44%	信息管理与信息系统	95	2.01%
			数学与应用数学	81	1.72%
			统计学	71	1.50%
			物理学	51	1.08%
			信息与计算科学	6	0.13%
文法学院	302	6.40%	法学	109	2.31%
			广告学	97	2.05%
			汉语言文学	96	2.03%
艺术学院	251	5.32%	视觉传达设计	84	1.78%
			音乐学	61	1.29%
			环境设计	53	1.12%
			舞蹈学	28	0.59%
			产品设计	25	0.53%
化学生物与材料科学学院	250	5.30%	应用化学	85	1.80%
			材料科学与工程	68	1.44%
			化学工程与工艺	56	1.19%
			生物技术	41	0.87%
土木与建筑工程学院	238	5.04%	土木工程	103	2.18%

学院	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业比例
			城市地下空间工程	68	1.44%
			工程管理	67	1.42%
师范学院	229	4.85%	英语(师范学院)	88	1.86%
			汉语言文学	57	1.21%
			数学与应用数学	48	1.02%
			学前教育	36	0.76%
水资源与环境工程学院	215	4.55%	环境工程	81	1.72%
			水文与水资源工程	55	1.17%
			给排水科学与工程	53	1.12%
			地下水科学与工程	26	0.55%
测绘工程学院	206	4.36%	测绘工程	105	2.22%
			地理信息科学	38	0.80%
			土地资源管理	34	0.72%
			遥感科学与技术	29	0.61%
地球科学学院	183	3.88%	城乡规划	58	1.23%
			自然地理与资源环境	54	1.14%
			资源勘查工程	52	1.10%
			采矿工程	19	0.40%
信息工程学院	170	3.60%	通信工程	97	2.05%
			计算机科学与技术	73	1.55%
核科学与工程学院	169	3.58%	核工程与核技术	102	2.16%
			辐射防护与核安全	39	0.83%
			核化工与核燃料工程	28	0.59%
地球物理与测控技术学院	160	3.39%	测控技术与仪器	87	1.84%
			勘查技术与工程	55	1.17%
			地球物理学	18	0.38%
外国语学院	125	2.65%	英语(外国语学院)	124	2.63%
			日语	1	0.02%
体育学院	99	2.10%	体育教育	99	2.10%
现代学院(职教班)	71	1.50%	物流管理	43	0.91%
			材料科学与工程	28	0.59%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：东华理工大学就业数据。

**民族结构：**学校2021届毕业生中，汉族毕业生4602人，占比为97.48%；少数民族毕业生119人，占比为2.52%。

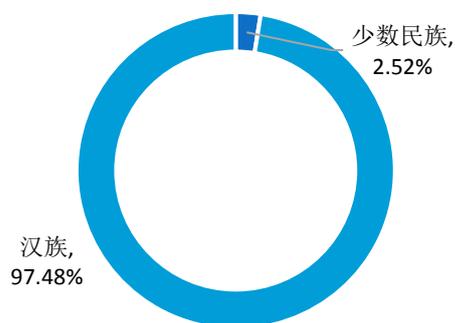


图 1-2 2021 届毕业生民族结构

数据来源：东华理工大学就业数据。

**困难生结构：**2021 届毕业生中，困难生 1431 人，占毕业生总人数的 30.31%；非困难生 3290 人，占毕业生总人数的 69.69%。

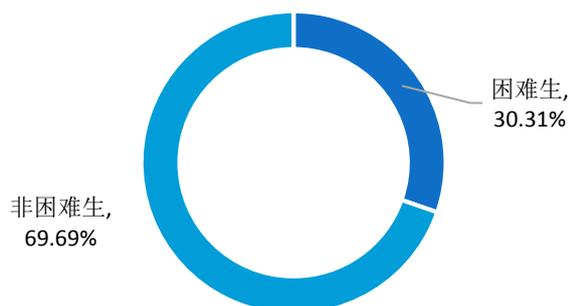


图 1-3 2021 届毕业生困难生结构

数据来源：东华理工大学就业数据。

## 二、毕业去向及落实率

毕业去向落实率反映了当前毕业生的供需状况，也反映了高校人才培养与社会经济建设和发展的适应状况。分析毕业生毕业去向及落实率，对于学校优化专业结构和人才培养模式，完善就业服务工作，以此适应社会经济发展需求有着重要意义。根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》，学校按照通知要求，对毕业生毕业去向及落实率做了规范统计和数据计算。

## （一）总体毕业去向及落实率

学校 2021 届毕业生毕业去向落实率为 92.14%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“签就业协议形式就业”为毕业生主要去向选择，占比为 59.56%；“研究生”次之，占比为 22.16%。

表 1-2 2021 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	人数	比例
协议和合同就业	签就业协议形式就业	2812	59.56%
	签劳动合同形式就业	195	4.13%
	应征义务兵	43	0.91%
	国家基层项目	9	0.19%
	科研助理	3	0.06%
	地方基层项目	2	0.04%
灵活就业	其他录用形式就业	180	3.81%
自主创业	自主创业	16	0.34%
升学	研究生	1046	22.16%
	出国、出境	44	0.93%
待就业	待就业	371	7.86%

注：1.毕业去向落实率=(协议和合同就业人数+升学人数+灵活就业人数+自主创业人数)÷毕业生总人数×100.00%。

数据来源：东华理工大学就业数据。

## （二）各学院毕业去向落实率

学校 2021 届毕业生分布在 18 个学院，其中毕业去向落实率相对较高的学院为经济与管理学院（95.95%）、地球物理与测控技术学院（95.63%）、师范学院（95.20%）等。

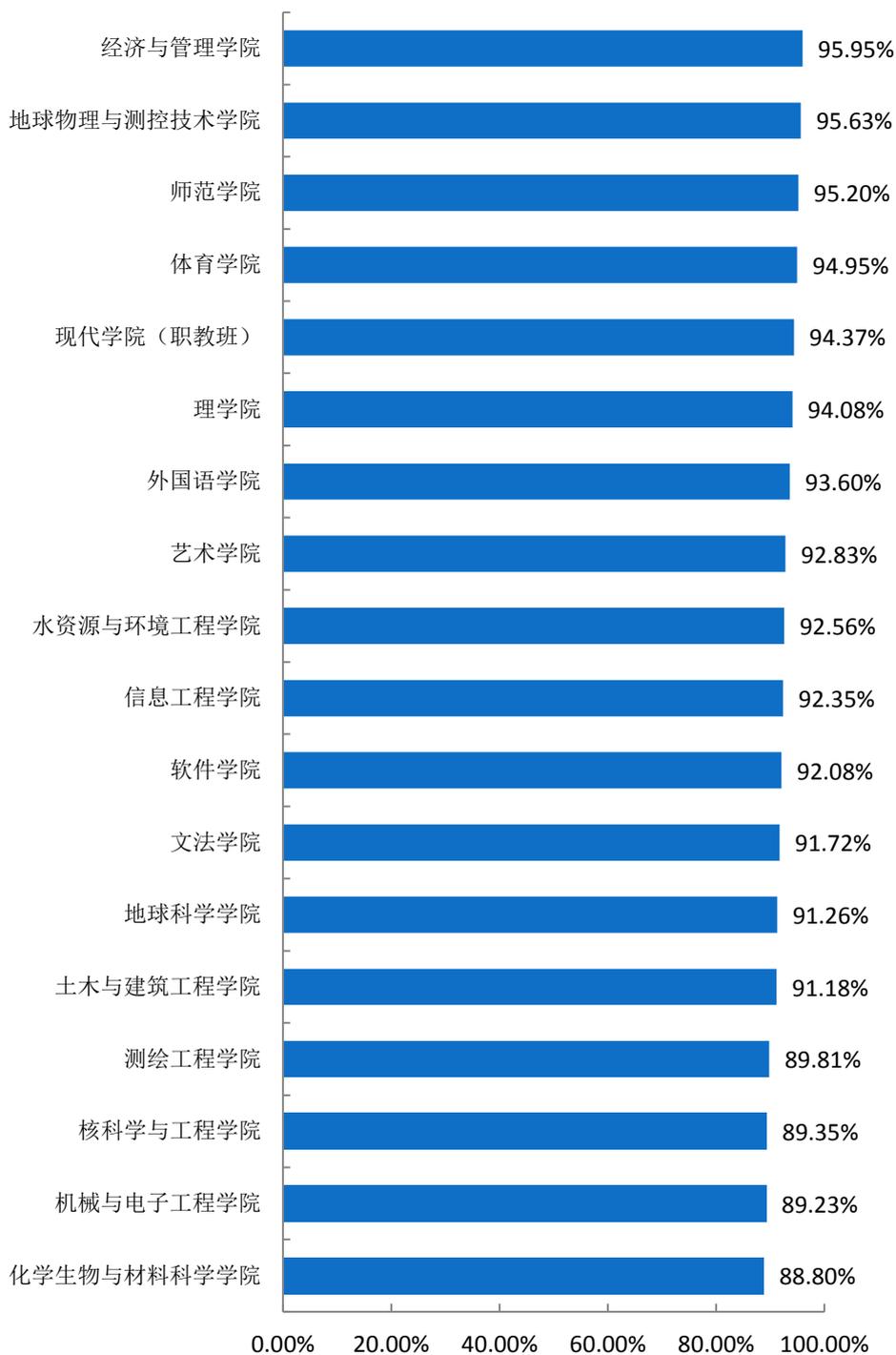


图 1-4 2021 届各学院毕业生毕业去向落实率

数据来源：东华理工大学就业数据。

### （三）各专业毕业去向落实率

学校 2021 届毕业生毕业去向落实率相对较高的专业为地球物理学（100.00%）、核化工与核燃料工程（100.00%）、舞蹈学（100.00%）等。

表 1-3 2021 届各专业毕业生毕业去向落实率

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
地球物理学	18	18	100.00%
核化工与核燃料工程	28	28	100.00%
舞蹈学	28	28	100.00%
数学与应用数学	48	48	100.00%
国际经济与贸易	76	74	97.37%
土地资源管理	34	33	97.06%
信息管理与信息系统	95	92	96.84%
会计学	121	117	96.69%
材料科学与工程	28	27	96.43%
地下水科学与工程	26	25	96.15%
自动化	101	97	96.04%
产品设计	25	24	96.00%
计算机科学与技术	73	70	95.89%
财务管理	67	64	95.52%
测控技术与仪器	87	83	95.40%
视觉传达设计	84	80	95.24%
体育教育	99	94	94.95%
广告学	97	92	94.85%
汉语言文学	57	54	94.74%
化学工程与工艺	56	53	94.64%
勘查技术与工程	55	52	94.55%
英语(师范学院)	88	83	94.32%
电子科学与技术	70	66	94.29%
资源勘查工程	52	49	94.23%
物理学	51	48	94.12%
城市地下空间工程	68	64	94.12%
工程管理	67	63	94.03%
机械工程（中外）	100	94	94.00%
环境工程	81	76	93.83%
英语(外国语学院)	124	116	93.55%
物联网工程	73	68	93.15%
物流管理	43	40	93.02%
网络工程	57	53	92.98%

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
市场营销	57	53	92.98%
统计学	71	66	92.96%
自然地理与资源环境	54	50	92.59%
软件工程	663	613	92.46%
测绘工程	105	97	92.38%
辐射防护与核安全	39	36	92.31%
学前教育	36	33	91.67%
数学与应用数学	81	74	91.36%
水文与水资源工程	55	50	90.91%
汉语言文学	96	87	90.63%
给排水科学与工程	53	48	90.57%
环境设计	53	48	90.57%
生物技术	41	37	90.24%
法学	109	98	89.91%
通信工程	97	87	89.69%
采矿工程	19	17	89.47%
应用化学	85	76	89.41%
机械工程	94	84	89.36%
城乡规划	58	51	87.93%
土木工程	103	90	87.38%
音乐学	61	53	86.89%
地理信息科学	38	33	86.84%
软件工程（中外）	76	66	86.84%
核工程与核技术	102	87	85.29%
电子信息工程	122	101	82.78%
材料科学与工程	68	56	82.35%
电子信息工程（中外）	70	55	78.57%
遥感科学与技术	29	22	75.86%

数据来源：东华理工大学就业数据。

### 三、社会贡献度<sup>1</sup>

服务地方经济，助推社会发展，是高校的职责之一，也是高校联结外部的纽带，体现着高校的社会价值。社会贡献度的调研评价，能够让高校更加充分的了解自身在区域经济社会发展的优势作用，并据此优化完善学校在人才培养、学科专业调整、科

<sup>1</sup> 针对毕业去向为协议和合同就业、自主创业、灵活就业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

学研究、成果转化、服务社会等方面的工作，加深校地融合，为社会发展创造更大的价值。

## （一）就业地区

**就业省份：**学校 2021 届毕业生主要选择在江西省内就业（33.43%），服务地方经济发展；省外就业人数较多的地区为广东省（15.40%）和浙江省（9.92%）。

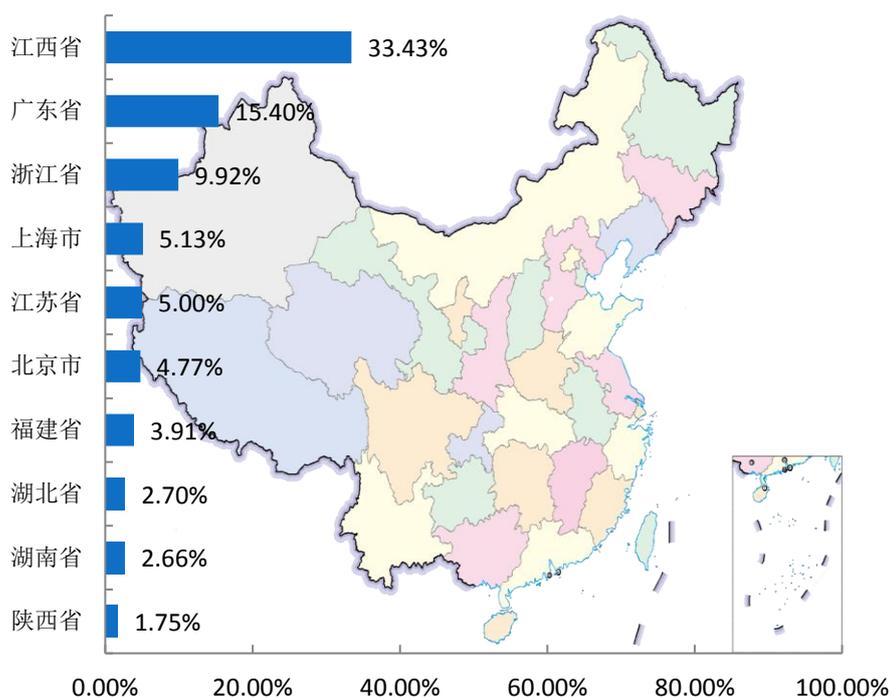


图 1-5 2021 届毕业生主要就业省份分布

数据来源：东华理工大学就业数据。

**省内就业城市：**在江西省内就业的 2021 届毕业生主要流向了南昌市（63.53%），其次是抚州市（7.97%）。

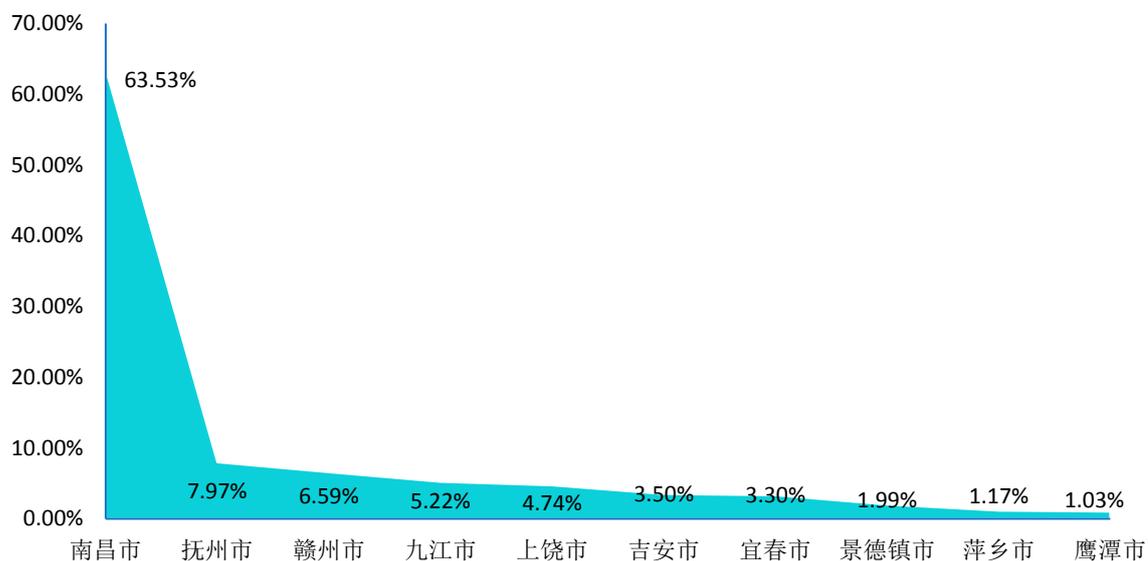


图 1-6 2021 届毕业生省内主要就业城市分布

注：图中为就业人数排名前 10 的省内就业城市。

数据来源：东华理工大学就业数据。

**生源地与就业地域交叉分析：**省内生源中，40.91%选择留在江西省内就业；17.33%的省外生源选择在江西省内就业，32.13%的省外生源回生源地就业。

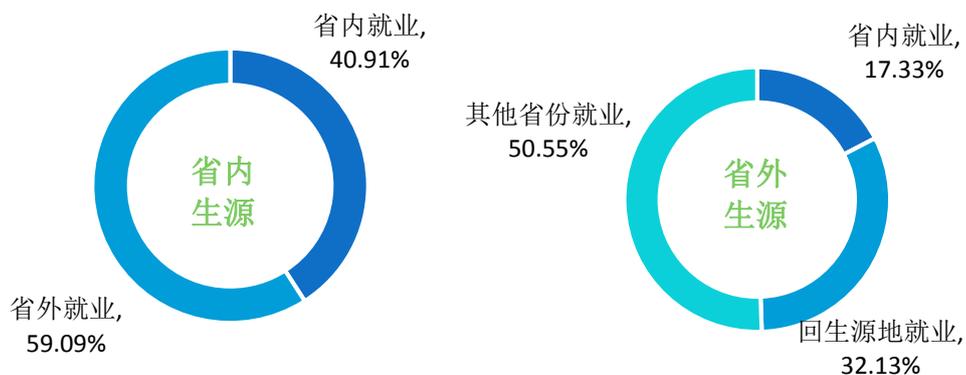


图 1-7 省内（江西省）、省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：东华理工大学就业数据。

**中西部就业情况<sup>2</sup>：**学校 2021 届毕业生选择在中部地区就业共 1855 人，占就业总人数的比例为 42.64%；选择在西部地区就业共 396 人，占就业总人数的比例为 9.10%。

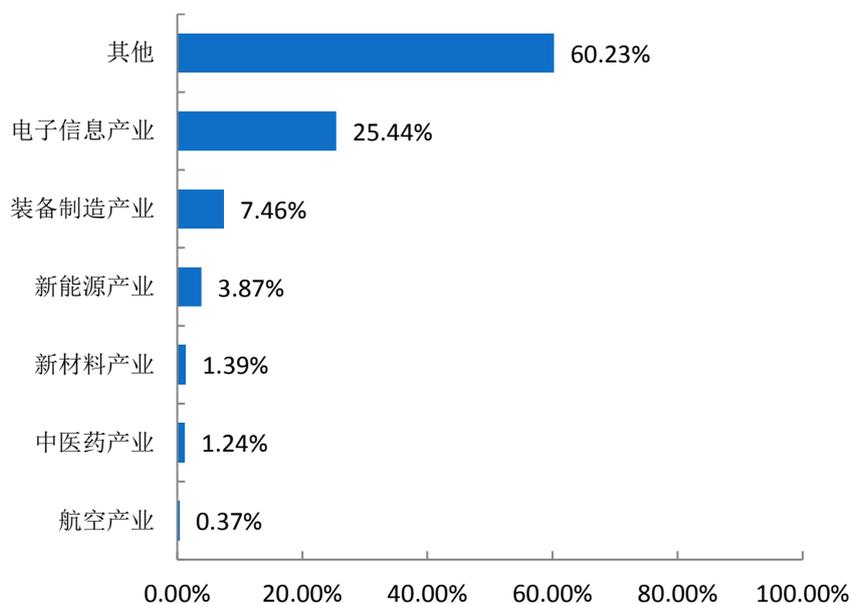
**表 1-4 2021 届毕业生中西部就业情况分布**

地区类型	就业地区	人数	比例
中西部地区	中部地区	1855	42.64%
	西部地区	396	9.10%
其他地区	其他地区	2099	48.26%
总计	总计	4350	100.00%

数据来源：东华理工大学就业数据。

## （二）省内六大重点优势产业分布

学校 2021 届就业毕业生省内六大重点优势产业分布主要集中在“电子信息产业”（25.44%），“装备制造产业”（7.46%）次之。



**图 1-8 2021 届毕业生省内六大重点优势产业就业分布**

数据来源：东华理工大学就业数据。

<sup>2</sup> 中部地区有 8 个省（自治区、直辖市），分别是山西省、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省。西部地区有 12 个省（自治区、直辖市），分别是四川省、重庆市、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、内蒙古自治区。

### （三）就业行业

学校 2021 届毕业生就业行业主要集中在“教育”（32.54%）、“软件和信息技术服务业”（11.26%）；这一行业流向与学校专业设置及人才培养定位相符合。

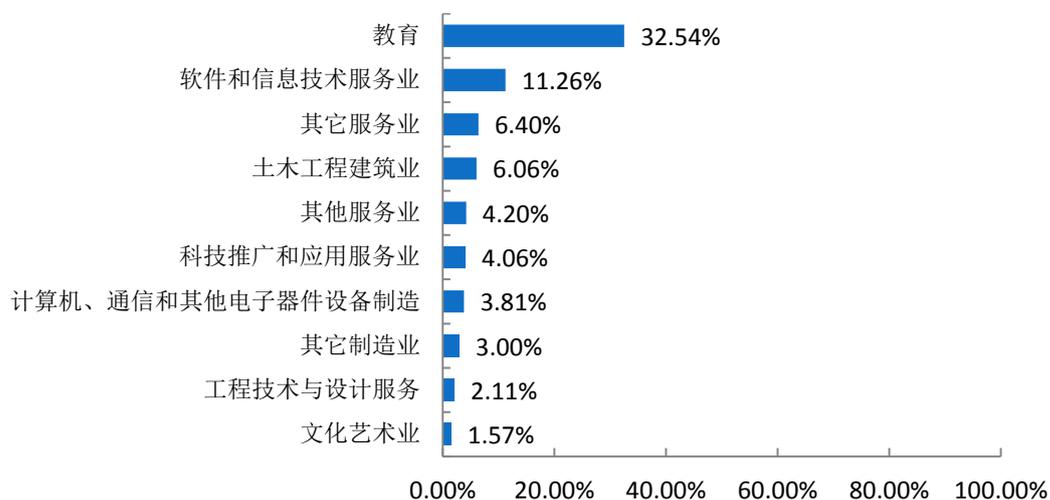


图 1-9 2021 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：东华理工大学就业数据。

### （四）就业职业

学校 2021 届毕业生就业所从事的职业主要为“科学研究人员”（24.98%）；其次为“工程技术人员”（20.30%）。

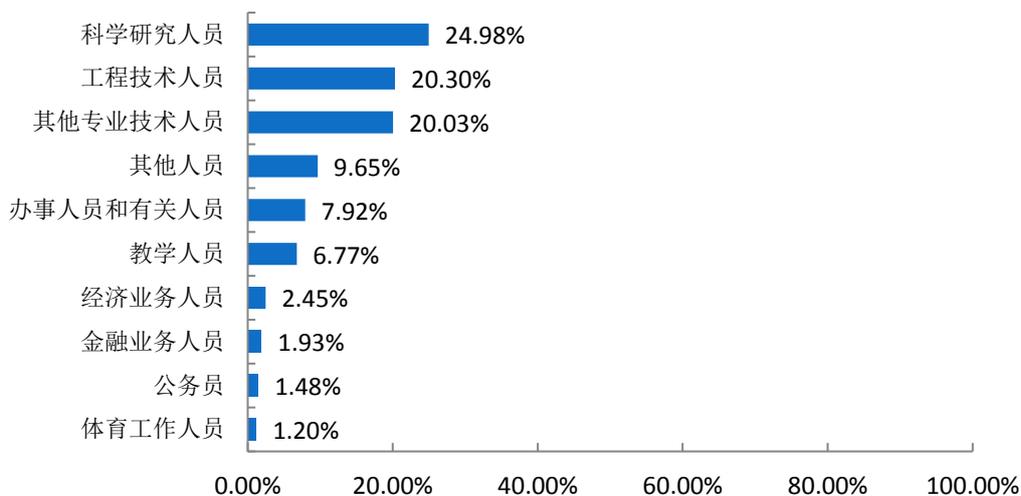


图 1-10 2021 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：东华理工大学就业数据。

## （五）就业单位

学校 2021 届毕业生主要流向单位类型为“其他企业”（54.81%）；其次为“高等教育单位”（24.86%）。

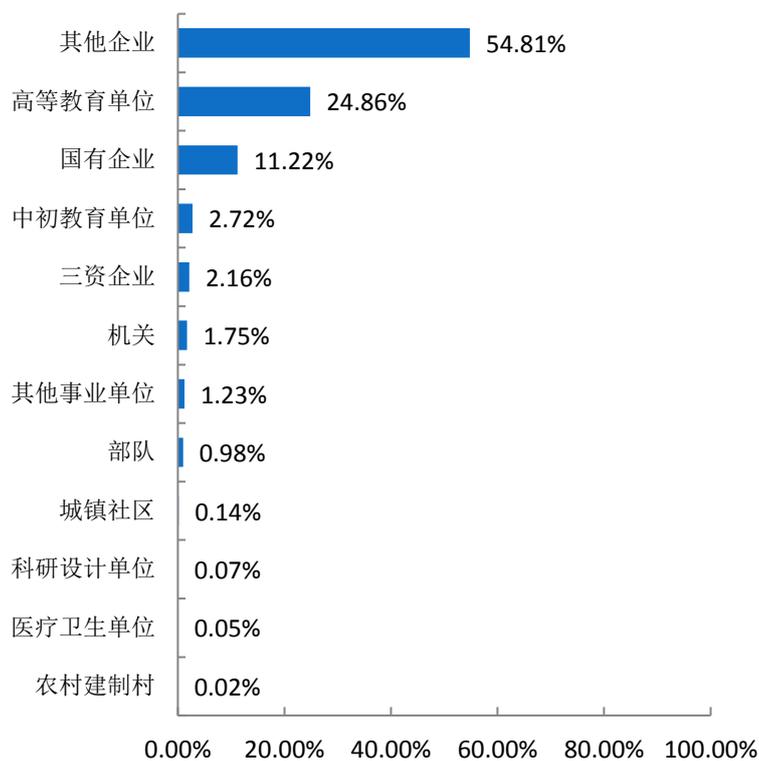


图 1-11 2021 届毕业生就业单位性质分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：东华理工大学就业数据。

## 四、深造及创业情况

### （一）国内升学

**国内升学人数及比例：**学校 2021 届毕业生中，共有 1046 人选择国内升学深造，升学率为 22.16%。

**升学原因：**2021 届毕业生选择升学的主要原因为“增加择业资本、站在更高的求职点”（44.12%）、“提升综合能力”（29.41%）和“对专业感兴趣、深入学习”（18.46%）。

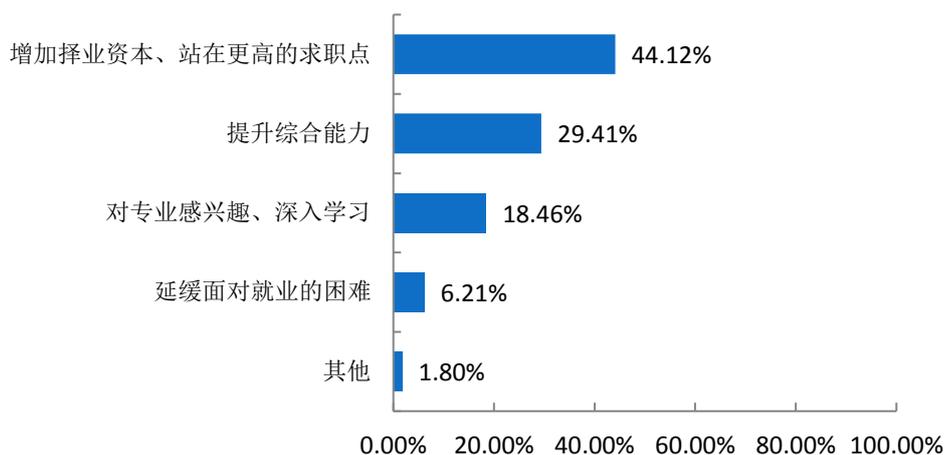


图 1-12 2021 届毕业生选择升学的主要原因

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**升学专业一致性：**2021 届毕业生升学专业与原专业一致或相关的比例为 92.31%，可见大部分毕业生仍在本专业或相关专业继续深造。

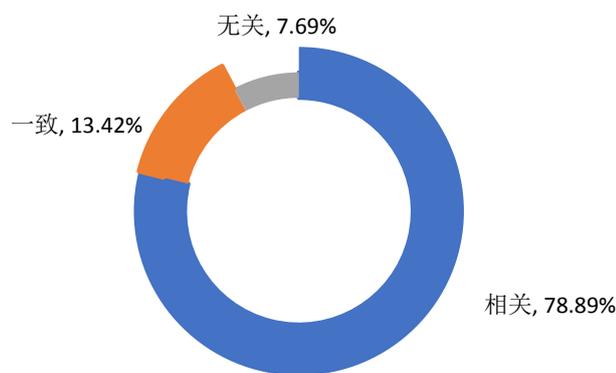


图 1-13 2021 届毕业生升学专业一致性

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）出国（境）

**留学人数及比例：**2021 届毕业生中，共有 44 人选择出国（境）深造（0.93%）。进一步统计分析毕业生留学国家（地区）、留学院校，具体内容如下所示。

**留学原因：**2021 届毕业生留学的首要原因为想要“向往更好的教育教学及科研环境”（77.78%），其次为“提高就业竞争力”（66.67%）。

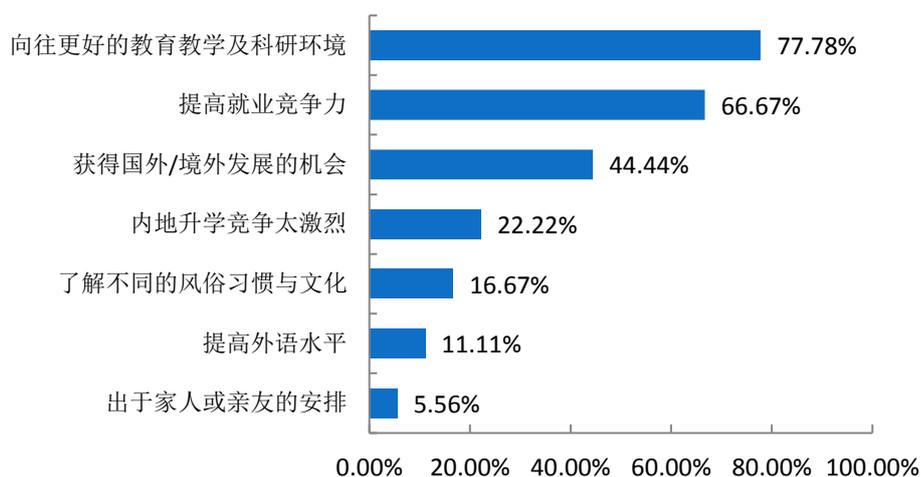


图 1-14 2021 届毕业生出国（境）留学原因分布

注：该题目为多选题，因此各选项的百分比之和不为 100%。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**留学专业一致性：**2021 届毕业生留学专业与原专业一致或相关的比例为 83.33%，可见大部分毕业生在本专业或相关专业继续深造。

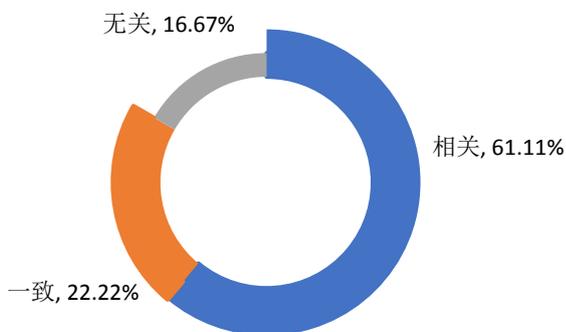


图 1-15 2021 届毕业生留学专业一致性

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）自主创业

**创业人数及比例：**学校 2021 届毕业生中，共有 16 人选择自主创业，创业率为 0.34%。

**创业行业：**2021 届毕业生创业行业呈多元化分布，创业行业主要分布在“信息传输、软件和信息技术服务业”、“农、林、牧、渔业”、“教育”等。

**创业类型：**2021 届毕业生选择创业的类型是“网络创业”（57.14%），其次为“团队创业”（28.57%）。

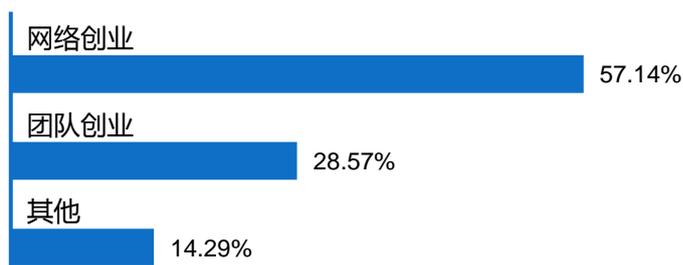


图 1-16 2021 届毕业生自主创业类型分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**创业原因：**2021 届毕业生选择创业的主要原因是“受他人邀请进行创业”、“对创业充满兴趣、激情”、“预期可能有更高收入”等。

**创业资金来源：**2021 届毕业生创业的资金主要来源于“父母亲友的支持”和“个人赚取”。

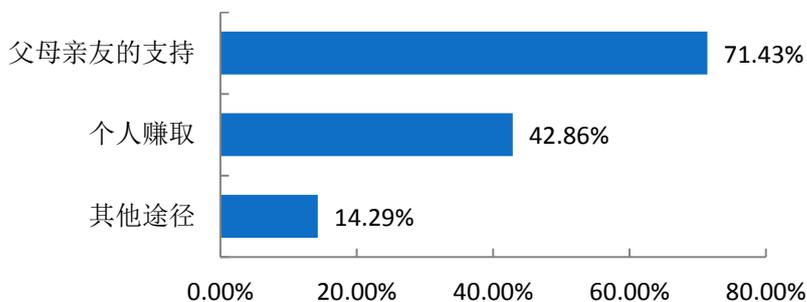


图 1-17 2021 届毕业生创业资金来源

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**创业困难：**2021 届毕业生在创业准备过程中遇到的困难主要来自于“创业项目选取”（71.43%），其次为“产品、服务的开发”（57.14%）和“企业创办相关审批手续等”（28.57%）。

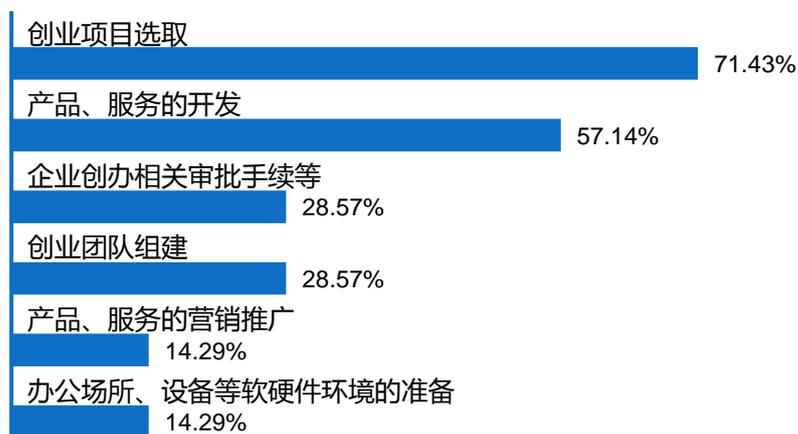


图 1-18 2021 届毕业生自主创业困难分布

注：该题目为多选题，因此各选项的百分比之和不为 100%。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

#### （四）未就业情况分析

**未就业原因分析：**学校 2021 届未就业毕业生共 371 人（占比 7.86%）；进一步调查其未就业的原因，主要为“准备升学考试/等待入学”（46.59%）。

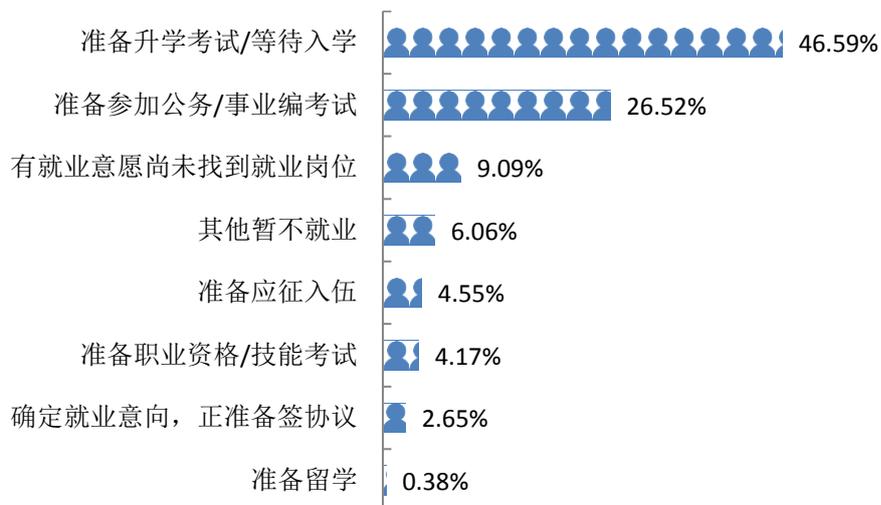


图 1-19 2021 届未就业毕业生去向分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**择业困难:**2021届未就业毕业生择业困难主要由于“实践经验缺乏”(31.27%),其次是“知识、技能达不到要求”(18.42%)。

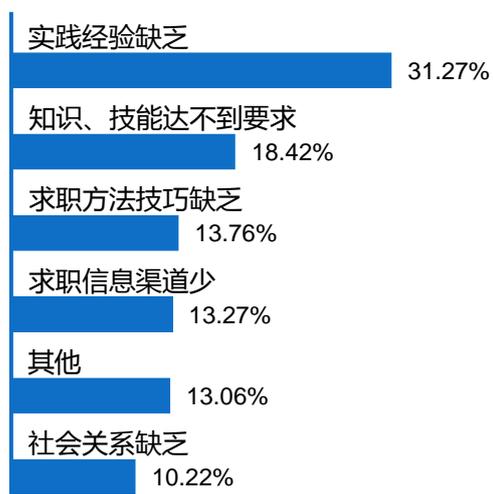


图 1-20 2021 届未就业毕业生择业困难情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## 第二篇：就业创业工作举措

学校始终坚守为党育人、为国育才的初心，构建“学校领航、学院护航、教师导航、学生寻航”的工作模式，努力在立德树人上下功夫，在夯实基础、增强能力、拓展素质等方面下力气。坚持服务标准化、程序化、规范化的思路，坚持以就业为导向，深化产教融合，实施精准服务，确保毕业生更加充分和更高质量就业，采取了积极有效措施：

### 一、提高政治站位，健全就业工作体系

#### （一）落实“一把手”工程

学校就业工作一直是“一把手”工程，（党委书记、校长为学校就业工作第一责任人，院长及书记为学院就业工作第一责任人、系主任为专业就业工作第一责任人、班主任<辅导员>为班级就业工作第一责任人），校领导亲自部署、亲自研究，校内各部门分工负责、学院协同配合。坚持将就业工作作为立德树人的重要抓手，并将就业工作列入学校五年规划和年度重点工作。

#### （二）完善二级管理体制

制定完善了毕业生就业工作校院两级管理办法，毕业生就业工作有章可循、有据可查，考核有据可依。各学院均成立了就业工作领导小组，落实就业责任“五级”捆绑和就业服务“五化”机制，不断完善和创新“‘一把手’总负责，分管领导主要负责，其他领导各尽其责，辅导员与班主任具体负责，全体教职员工人人有责”的工作体系，确保各项工作落到实处，见到实效。

### （三）健全工作考核制度

校、院两级领导一直将就业工作视为学校事业发展的重要生命线，定期专门研究就业工作，对工作中出现的新问题、新情况及时采取切实有效措施。同时，将就业工作纳入了学校目标管理考核范围，作为学院年度考核和招生工作的重要依据。

## 二、强化过程联动，推动就业能力提升

### （一）增强培养联动机制

学校坚持以社会需求为导向，不断扩大行业市场辐射面，主动对接国防军工、江西地方经济建设和战略新兴产业等市场需求，与用人单位开展互参互联，加大教学实践环节的投入力度，培养具有创新能力的复合型人才。建立招生和就业联动机制，将毕业生去向落实率与招生计划制定相结合，对就业状况较差的专业控制招生规模，促进学院专业建设与调整规划落实落细，不断提高人才培养和社会需求的契合度。

### （二）完善协同育人机制

学校根据各专业特点，建立了校企无缝对接、校地共搭平台的协同育人机制。每个专业建立稳定的实习基地，企业导师与校内导师互相配合，从理论知识、职业素养、实践技能等方面培养学生“四好”（好品德、好技能、好形象、好使用）品质，增强毕业生与企业之间的认同感，进一步提升毕业生就业力及企业用人成功率。

### （三）用好调研分析数据

学校每年6月份对下一届的毕业生开展就业意向调查，了解学生的地域意向、薪酬意向、升学意向，通过统计分析，形成就业意向报告，为下一步就业工作打好基础。定期组织校院两级领导和专业教师对用人单位进行走访，与毕业校友进行亲切交谈，收集第一手资料，作为人才培养方案调整的重要依据。

### 三、完善体系建设，增强就业指导实效

#### （一）加强就业创业指导师资力量

学校建立了一支由校领导、各学院院长（书记）、专职就业秘书、专职教师组成的师资队伍，还聘请了资深就业（创业）导师、杰出校友、知名企业家担任兼职教师，不定期来校为学生传授职场信息和求职知识、技巧。

#### （二）完善就业指导教学服务体系

贯彻落实“以学生为本”的教育思想，构建全程化职业发展教育体系，将职业发展教育与就业指导渗透到学校教育、教学、管理、服务工作的所有环节，贯穿到学生大学生活的全过程。通过职业规划期、职业条件训练期、就业能力提升期与职业适应期等四个阶段的全程化和专业化的指导，增强大学生职业发展教育与就业指导工作的针对性，提高职业发展教育与就业指导工作效果。

#### （三）创新就业指导教学方式方法

学校自编出版了具有本校特色的教材，制作了网络教学视频，并鼓励学生通过新媒体方式了解和掌握就业形势，随时根据就业情况改变学习方向，增加实践能力。搭建了微信公众平台，为学生提供信息和就业动态推送，加强就业指导教师与学生的沟通和指导。积极推进案例式、讨论式、互动式等教学手段和方法改革，探索就业指导与职业生涯规划教育新原理和新方法。新生入学教育中专门设置了专业就业前景介绍板块、老生每学期初均由学科（专业）带头人对学生进行专业教育，并结合思想政治教育进行学科、专业（行业）动态教育，让学生清楚学什么、如何学、如何用。

## 四、整合各类资源，强化就业平台建设

### （一）完善就业信息平台功能

进一步加大“互联网+”工作力度，以大数据为依托，建设了交互式数字化多媒体就业信息服务体系，实现了就业信息全天候、无缝隙、高效率快捷传播，就业工作信息化水平和质量不断提升。疫情期间，学校为有特殊情况不能到校参加招聘活动的用人单位和毕业生搭建了网上招聘平台，双方通过视频沟通并进行双向选择；同时，还积极组织毕业生参加人社部、教育部和省教育厅、人社厅等各级机构和相关部门主办的网络招聘活动，成效明显。

### （二）加强就业市场开拓及建设

每年都要对就业渠道和就业市场进行准确定位、细分和科学论证，制定整体建设和开拓方案，组织有关专家对方案的可行性、科学性进行充分论证，实地调研，确保方案可操作、可实施、可落地、可持续。在江浙沪粤等长三角和珠三角地区开拓就业市场，建立校企合作对接平台，不断扩大学校就业基地/工作站合作范围，多渠道开发更多优质单位。

### （三）定期举办各类招聘活动

学校主动邀请全国各地人社部门、省内各大工业园区、中国核工业集团有限公司、中国广核集团有限公司等举办线上、线下校园大中型专场招聘活动，并积极组织申报上级主管部门组织的各类大型就业招聘会，进一步提高毕业生求职的便利性和实效性。同时，充分发挥校园就业市场优势，有针对性地邀请央企、国企、大型民企、校友企业等来校举办专场招聘活动。

## 五、动态跟踪服务，强化就业帮扶力度

### （一）分类帮扶重点群体

疫情期间，将 122 名“建档立卡”贫困家庭毕业生就业纳入工作重点，建立就业签约状况数据库，进行分类指导服务，并实行台账管理和跟踪服务，实施“一对一”和“多对一”精准帮扶。对家庭困难、就业困难、身体残疾等深度困难群体毕业生，采取定向重点推荐并及时发放一次性求职创业补贴。

### （二）动态跟踪毕业生状态

对已毕业未就业的毕业生，学校始终做到“离校不离心，服务不断线”，通过就业网、班级群、校友群及微信公众平台等渠道及时传信息、送岗位、勤反馈，实现了毕业生充分就业。

## 第三篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意情况和目前工作与自身职业期待的吻合情况。

### 一、社会保障情况

学校 2021 届毕业生工作单位为其办理“五险一金及以上”的比例较高(87.08%)，其次是“未办理任何保险”（3.94%），第三是“仅五险”（3.52%）。

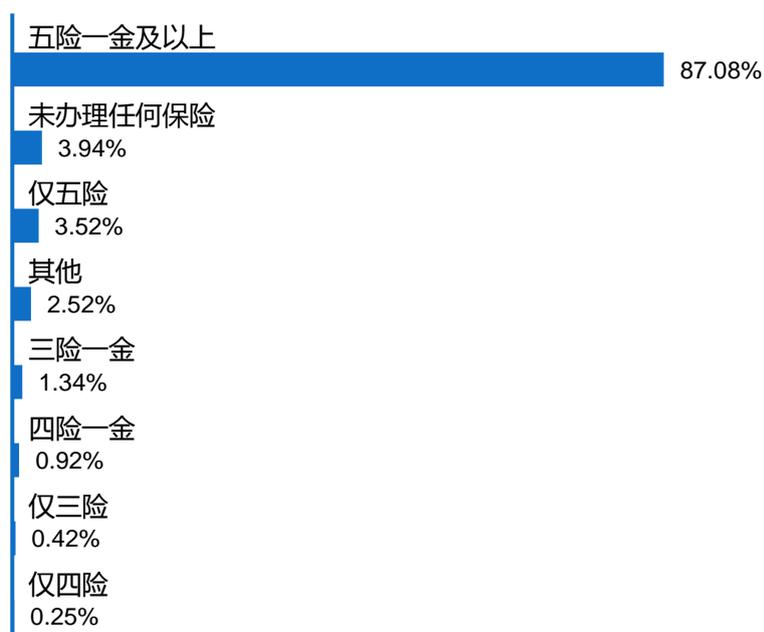


图 3-1 2021 届总体社会保障情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

### 二、工作与专业相关度

**总体工作与专业相关度：**82.00%的毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关；可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

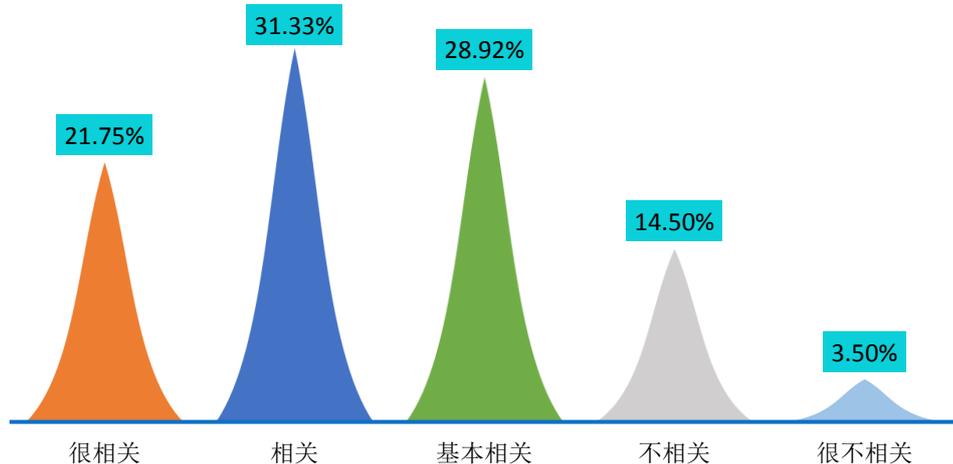


图 3-2 2021 届毕业生专业相关度分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要专业的专业相关度：**主要专业的毕业生工作的专业相关度均在 52.38% 及以上，其中辐射防护与核安全的专业相关度相对较高，为 100.00%。

表 3-1 2021 届主要专业毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
辐射防护与核安全	46.15%	30.77%	23.08%	0.00%	0.00%	100.00%
会计学	33.33%	28.57%	35.71%	0.00%	2.38%	97.62%
网络工程	24.00%	24.00%	48.00%	4.00%	0.00%	96.00%
计算机科学与技术	16.67%	50.00%	29.17%	4.17%	0.00%	95.83%
物理学	18.75%	50.00%	25.00%	6.25%	0.00%	93.75%
核化工与核燃料工程	43.75%	43.75%	6.25%	0.00%	6.25%	93.75%
水文与水资源工程	21.43%	50.00%	21.43%	7.14%	0.00%	92.86%
材料科学与工程 (现代学院 (职教班))	33.33%	33.33%	25.00%	8.33%	0.00%	91.67%
应用化学	13.64%	45.45%	31.82%	4.55%	4.55%	90.91%
土木工程	51.72%	24.14%	13.79%	6.90%	3.45%	89.66%
汉语言文学 (文法学院)	24.14%	37.93%	27.59%	10.34%	0.00%	89.66%
核工程与核技术	57.89%	26.32%	5.26%	10.53%	0.00%	89.47%

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
软件工程	29.29%	35.56%	23.85%	9.62%	1.67%	88.70%
环境设计	43.75%	31.25%	12.50%	12.50%	0.00%	87.50%
法学	40.00%	40.00%	6.67%	6.67%	6.67%	86.67%
工程管理	38.46%	38.46%	7.69%	15.38%	0.00%	84.62%
测控技术与仪器	5.56%	50.00%	27.78%	16.67%	0.00%	83.33%
产品设计	8.33%	16.67%	58.33%	8.33%	8.33%	83.33%
视觉传达设计	21.74%	43.48%	17.39%	17.39%	0.00%	82.61%
化学工程与工艺	18.18%	36.36%	27.27%	18.18%	0.00%	81.82%
测绘工程	11.54%	46.15%	23.08%	15.38%	3.85%	80.77%
资源勘查工程	0.00%	20.00%	60.00%	20.00%	0.00%	80.00%
市场营销	33.33%	13.33%	33.33%	13.33%	6.67%	80.00%
城市地下空间工程	13.33%	46.67%	20.00%	0.00%	20.00%	80.00%
通信工程	3.45%	37.93%	37.93%	17.24%	3.45%	79.31%
财务管理	18.52%	29.63%	29.63%	14.81%	7.41%	77.78%
采矿工程	0.00%	55.56%	22.22%	22.22%	0.00%	77.78%
给排水科学与工程	38.46%	15.38%	23.08%	23.08%	0.00%	76.92%
信息管理与信息系统	6.90%	24.14%	44.83%	17.24%	6.90%	75.86%
电子信息工程	9.38%	31.25%	34.38%	18.75%	6.25%	75.00%
自然地理与资源环境	0.00%	25.00%	50.00%	25.00%	0.00%	75.00%
物联网工程	15.62%	21.88%	37.50%	21.88%	3.12%	75.00%
机械工程	14.29%	19.05%	40.48%	16.67%	9.52%	73.81%
电子科学与技术	6.67%	26.67%	40.00%	13.33%	13.33%	73.33%
城乡规划	9.09%	45.45%	18.18%	27.27%	0.00%	72.73%
土地资源管理	0.00%	30.00%	40.00%	30.00%	0.00%	70.00%
国际经济与贸易	0.00%	7.69%	61.54%	30.77%	0.00%	69.23%
广告学	9.38%	28.12%	31.25%	18.75%	12.50%	68.75%
英语 (外国语学院)	3.45%	27.59%	34.48%	31.03%	3.45%	65.52%
数学与应用数学 (理学院)	10.53%	26.32%	26.32%	31.58%	5.26%	63.16%
物流管理	12.50%	29.17%	16.67%	41.67%	0.00%	58.33%
统计学	4.76%	14.29%	33.33%	42.86%	4.76%	52.38%

2. 日语、数字媒体技术、地理信息科学、等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

### 三、就业现状满意度

**工作总体及各方面的满意度：**学校 2021 届毕业生对目前工作总的满意度为 92.42%。职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为 90.03%、89.97%、85.02%；可见毕业生对初入职场的工作岗位和工作内容等方面均比较认同。

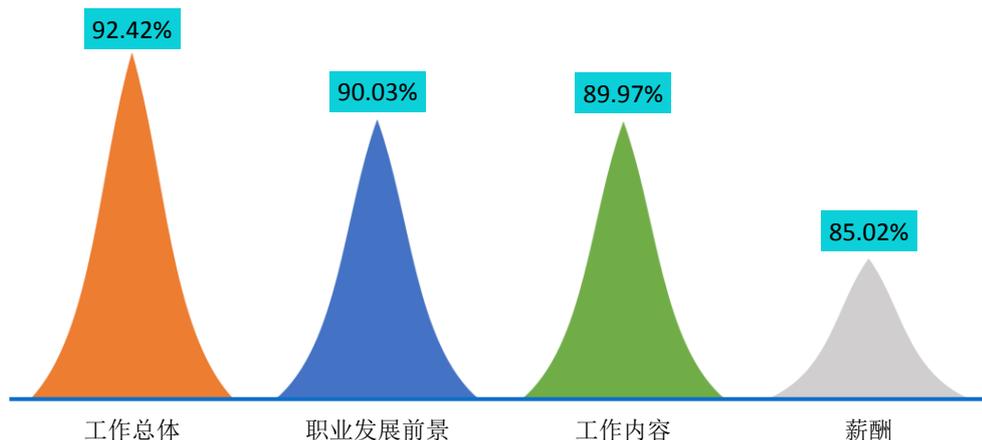


图 3-3 2021 届毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要专业毕业生工作满意度：**从工作总体满意度来看，主要专业毕业生工作满意度在 73.33%以上；其中环境设计、辐射防护与核安全等 9 个专业的毕业生的工作满意度相对较高，均为 100.00%。具体分布详见下表。

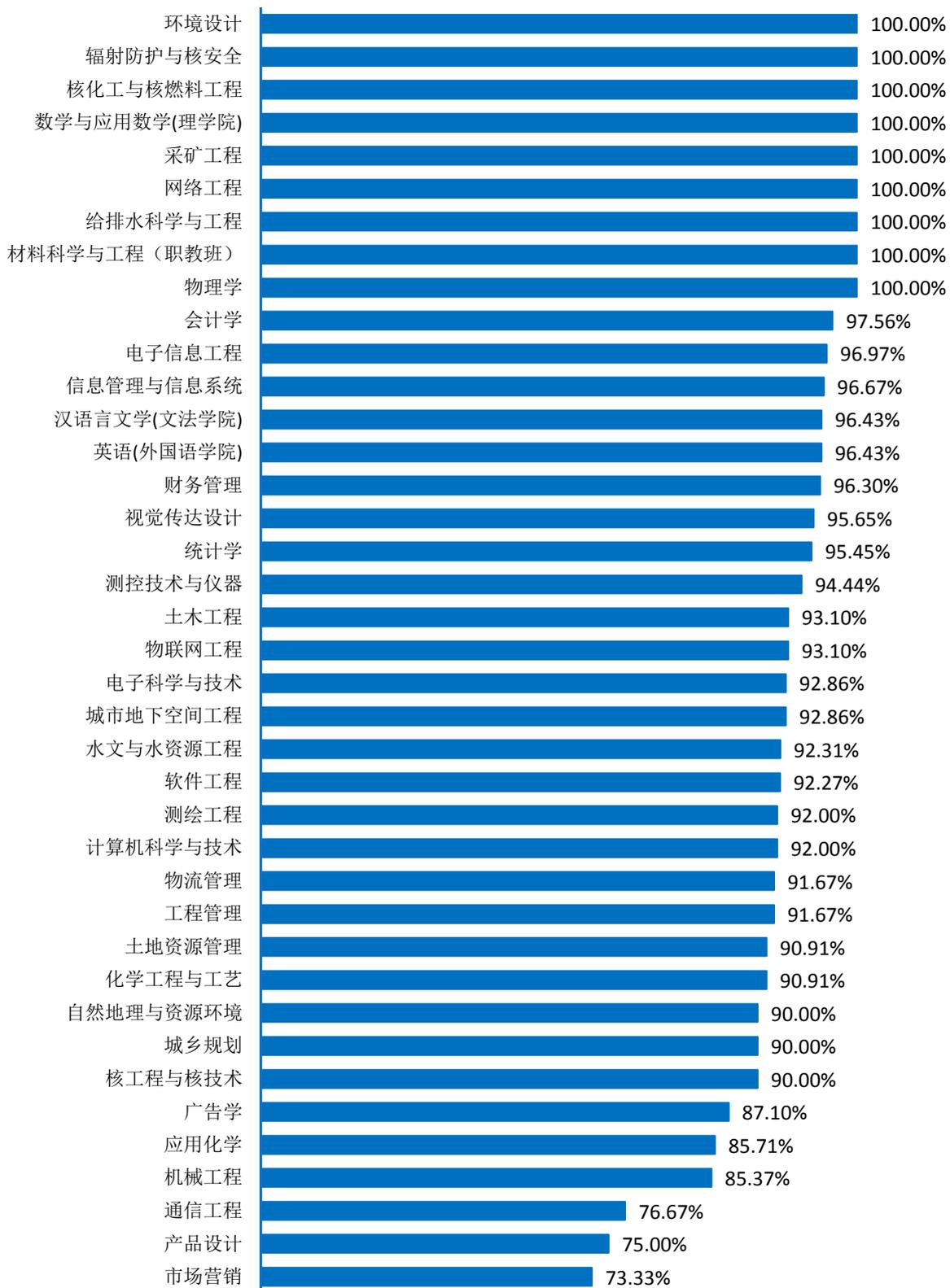


图 3-4 2021 届各专业毕业生工作总体满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要专业毕业生工作各方面满意度:**各专业毕业生对目前工作各方面的满意度评价如下表所示。

**图 3-5 2021 届各专业毕业生对工作各方面的满意度**

专业	工作内容	职业发展前景	薪酬
核化工与核燃料工程	100.00%	100.00%	93.33%
财务管理	100.00%	96.15%	88.89%
环境设计	100.00%	100.00%	87.50%
物理学	100.00%	100.00%	93.75%
数学与应用数学(理学院)	100.00%	100.00%	94.12%
材料科学与工程 (现代学院(职教班))	100.00%	100.00%	100.00%
信息管理与信息系统	96.67%	93.33%	80.00%
网络工程	95.83%	95.83%	95.83%
统计学	95.45%	90.48%	86.36%
测控技术与仪器	94.44%	94.44%	83.33%
软件工程	93.53%	95.26%	85.71%
英语(外国语学院)	93.10%	93.10%	89.66%
物联网工程	93.10%	93.10%	86.21%
计算机科学与技术	92.00%	92.00%	96.00%
视觉传达设计	91.30%	95.65%	95.45%
电子信息工程	90.91%	90.91%	90.91%
会计学	90.24%	90.24%	80.49%
土木工程	89.66%	89.29%	89.66%
汉语言文学(文法学院)	89.29%	88.89%	82.14%
物流管理	84.00%	83.33%	84.00%
测绘工程	84.00%	80.00%	84.00%
应用化学	80.95%	90.00%	85.00%
通信工程	80.65%	80.65%	77.42%
核工程与核技术	80.00%	80.00%	85.00%
机械工程	78.57%	80.00%	78.57%

专业	工作内容	职业发展前景	薪酬
广告学	77.42%	82.76%	80.65%
产品设计	75.00%	81.82%	75.00%
市场营销	73.33%	60.00%	66.67%

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业行业的工作满意度：**2021届毕业生中，在“电力、热力、燃气及水生产和供应业、公共管理、社会保障和社会组织、房地产业”领域就业的毕业生对工作的满意度较高，均为100.00%；而在“水利、环境和公共设施管理业”领域就业的毕业生对工作的满意度较低，为88.46%。

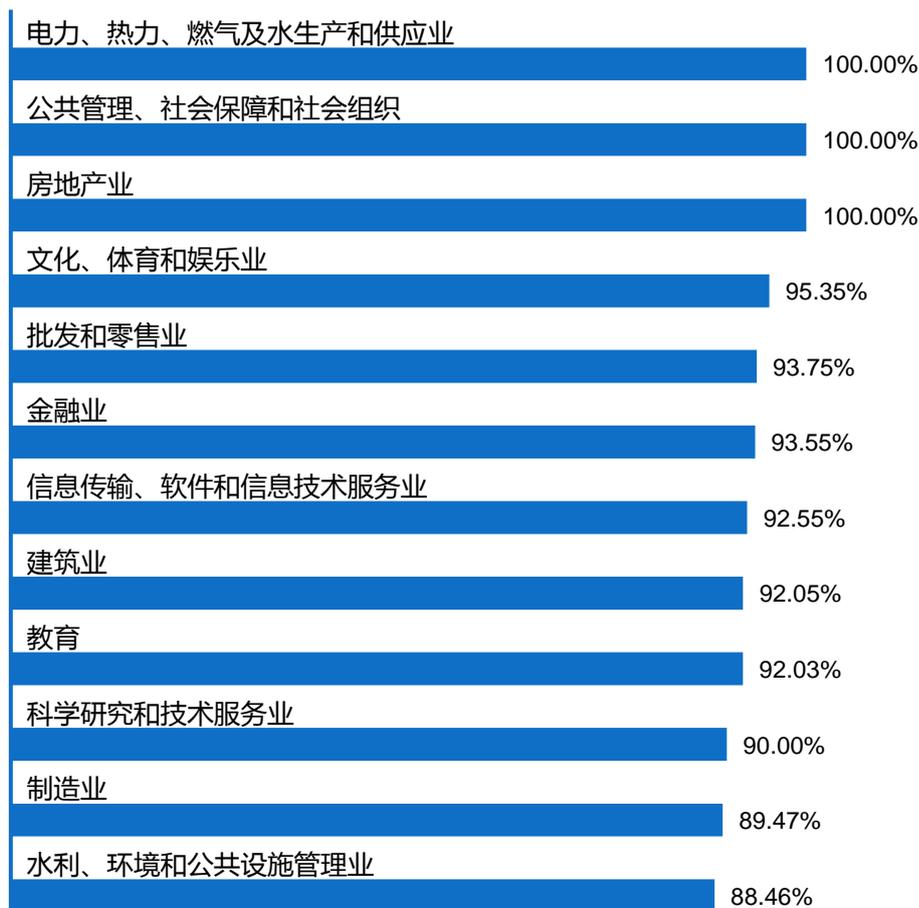


图 3-6 2021 届毕业生主要就业行业的工作满意度

注：主要就业行业指样本人数 $\geq 20$ 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

## 四、毕业生发展成长度

### （一）职业期待吻合度

**总体职业期待吻合度：**2021 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 87.97%，其中“很符合”所占比为 11.19%，“符合”所占比例为 26.69%，可见目前已落实的工作整体符合自身的就业期望。

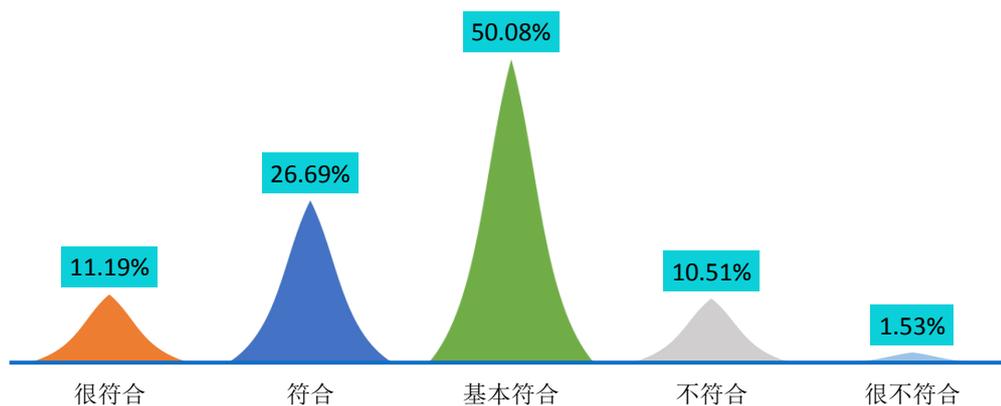


图 3-7 2021 届毕业生就业职业期待吻合情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要专业毕业生的职业期待吻合度：**从主要专业来看，核化工与核燃料工程、物理学、网络工程等 5 个专业的毕业生职业期待吻合度相对较高，均为 100.00%；而英语(外国语学院)专业的毕业生职业期待吻合度相对较低，为 66.67%。

表 3-2 2021 届主要专业毕业生职业期待吻合情况分布

专业	吻合度
核化工与核燃料工程	100.00%
物理学	100.00%
网络工程	100.00%
土木工程	100.00%
城市地下空间工程	100.00%
物联网工程	96.77%
汉语言文学(文法学院)	96.43%
视觉传达设计	95.65%
应用化学	95.45%

专业	吻合度
数学与应用数学(理学院)	94.12%
环境设计	93.75%
体育教育	93.33%
软件工程	92.34%
辐射防护与核安全	92.31%
财务管理	92.31%
计算机科学与技术	92.00%
产品设计	91.67%
材料科学与工程(现代学院(职教班))	91.67%
城乡规划	90.00%
土地资源管理	90.00%
信息管理与信息系统	89.66%
测绘工程	88.46%
物流管理	88.00%
电子信息工程	87.88%
会计学	87.80%
水文与水资源工程	84.62%
给排水科学与工程	84.62%
测控技术与仪器	84.21%
核工程与核技术	84.21%
工程管理	83.33%
机械工程	78.57%
采矿工程	77.78%
广告学	74.19%
电子科学与技术	73.33%
市场营销	73.33%
自然地理与资源环境	72.73%
通信工程	71.43%
国际经济与贸易	69.23%
统计学	68.18%
英语(外国语学院)	66.67%

注：日语、地理信息科学、汉语言文学(师范学院)等专业样本量较小，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

## (二) 工作稳定性

**总体离职率：**2021届目前在国内工作的毕业生中发生过离职行为的占比7.63%，离职次数集中在“1次”（6.16%）。

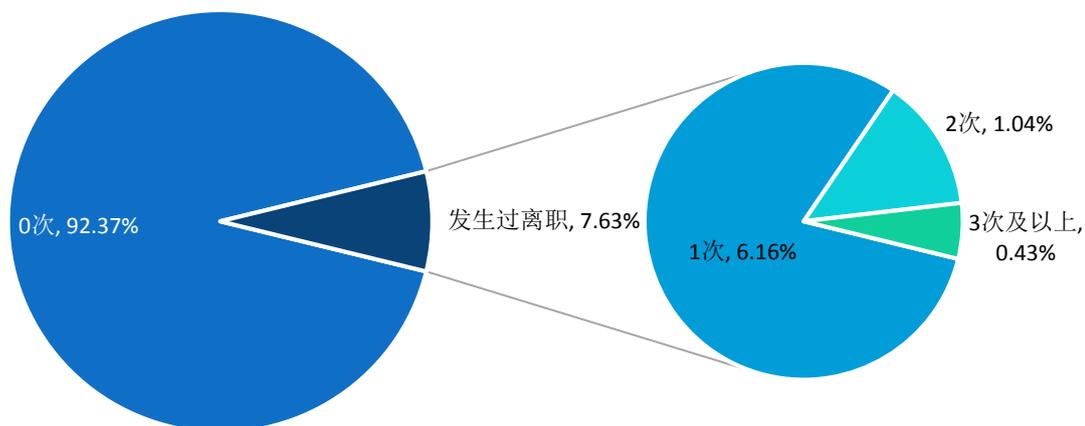


图 3-8 2021 届毕业生离职率及离职次数分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## 五、就业感受

### （一）专业发展前景满意度

学校 2021 届毕业生对专业发展前景的满意度为 90.30%，其中“很满意”所占比例为 17.34%，“满意”所占比例为 36.77%。

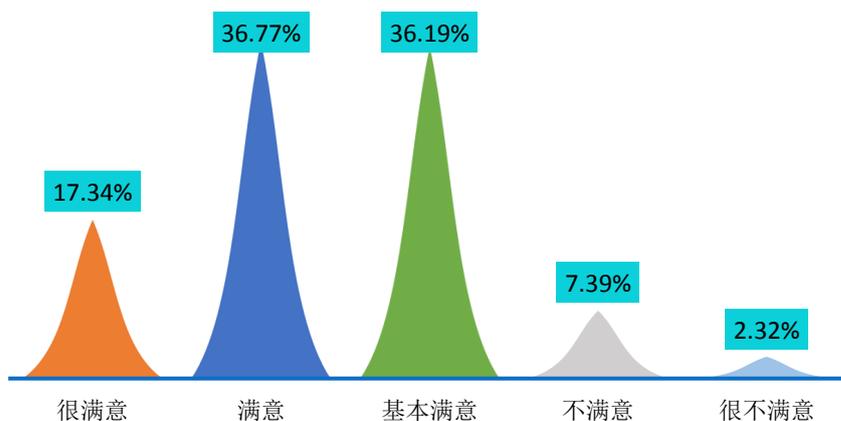


图 3-9 2021 届毕业生专业发展前景满意情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）单位发展前景满意度

学校 2021 届毕业生对单位发展前景的满意度为 89.89%，其中“很满意”所占比例为 19.14%，“满意”所占比例为 27.92%。

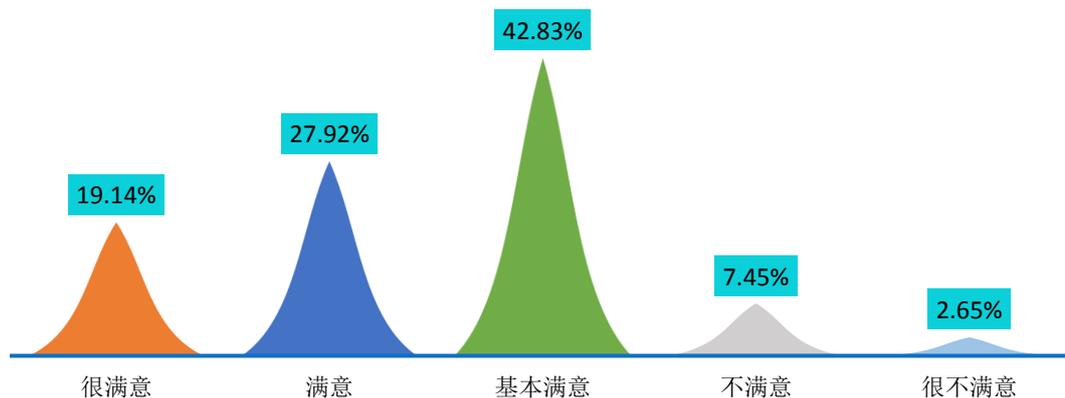


图 3-10 2021 届毕业生单位发展前景满意情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## （三）工作压力

学校 2021 届毕业生认为工作压力在可承受范围的符合度为 95.63%，其中“很符合”所占比例为 13.54%，“符合”所占比例为 34.40%。

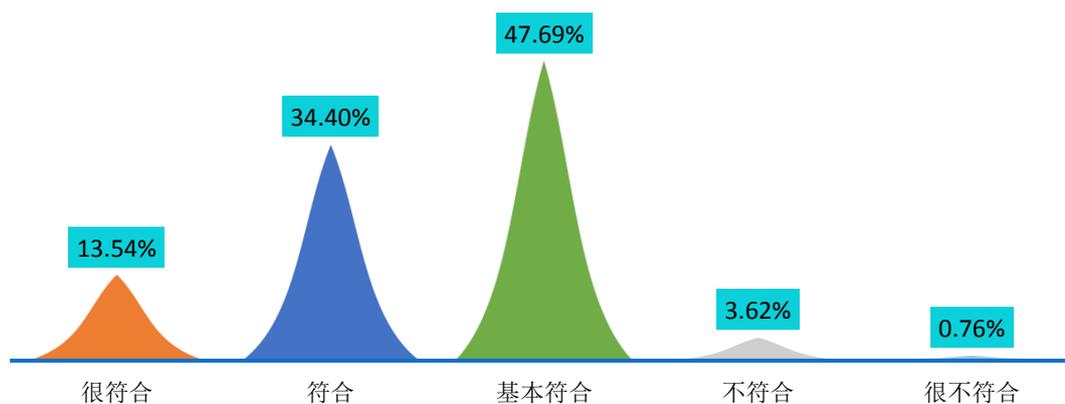


图 3-11 2021 届毕业生工作压力承受范围符合情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## 六、求职过程

### （一）投放简历数

在落实第一份工作之前，2021 届毕业生投递简历“5 份及以下”，占比为 53.41%；“6-10 份”，占比为 23.46%。

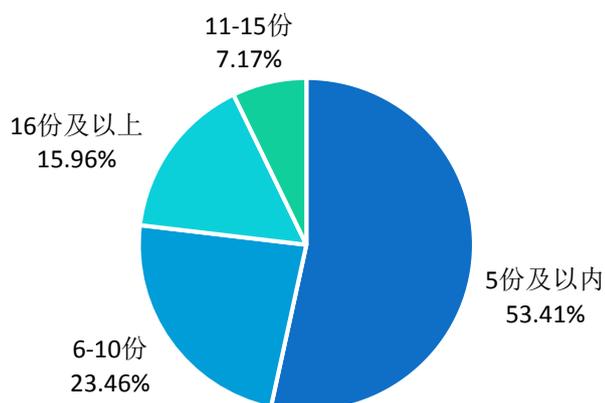


图 3-12 2021 届毕业生简历投放分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

### （二）收到 Offer 数

学校 2021 届毕业生收到录用通知主要为“1 个”，占比为 28.38%；其次为“2 个”，占比为 24.54%。

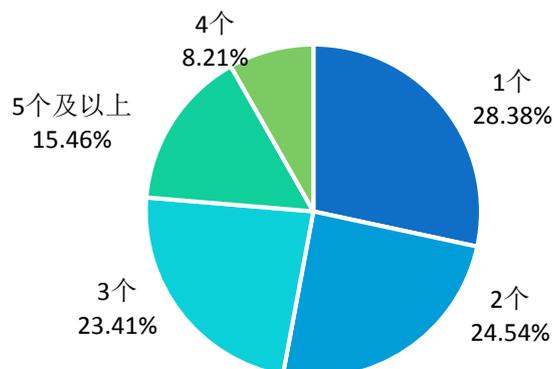


图 3-13 2021 届毕业生收到录用通知分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）求职成功途径

学校组织的现场招聘会（37.17%）和专业化的招聘求职网站/APP（20.83%）为2021 届毕业生落实第一份工作的主要渠道，其次是直接向用人单位申请（10.50%）和父母及亲友推荐（9.14%）。

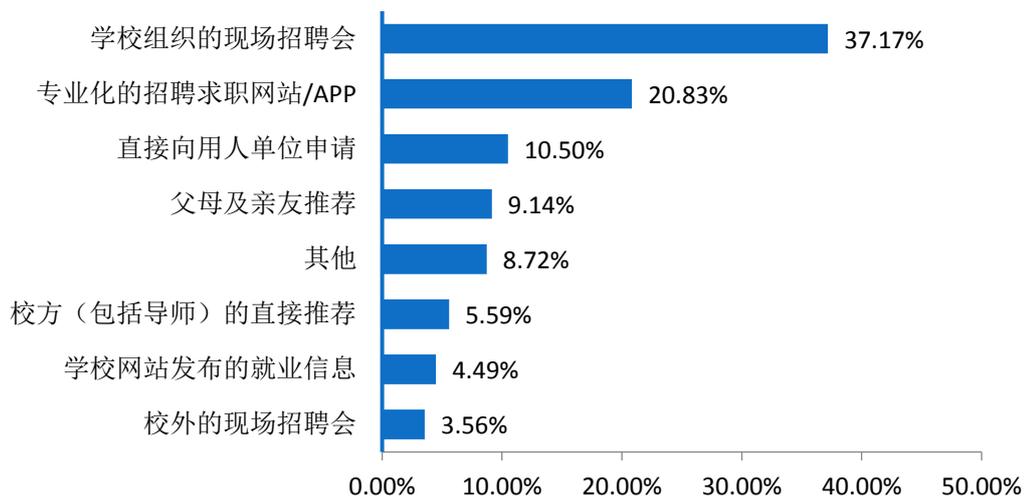


图 3-14 2021 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

### （四）社团活动参加情况

学校 2021 届毕业生参与过社团活动比例为 87.76%，参与过的毕业生中，32.21% 的 2021 届毕业生表示参与社团活动之后自身有很大收获。

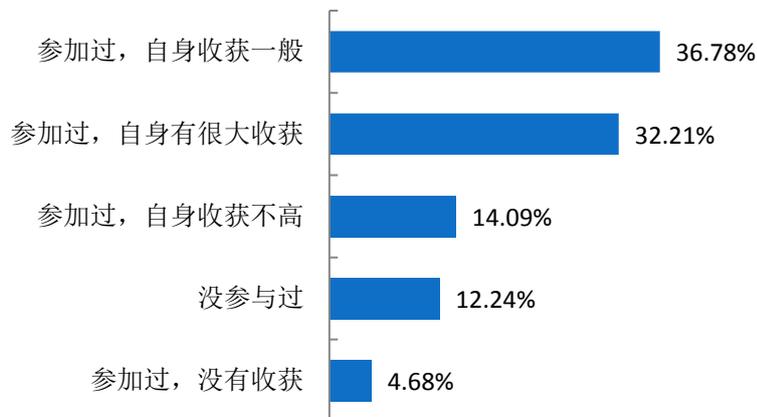


图 3-15 2021 届毕业生社团活动参加情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## （五）实习实践情况

学校 2021 届毕业生参与过实习实践活动的比例为 95.37%，其中参与过的毕业生中，参与实习实践时间为“1-3 个月”的占比相对较多，占比达 50.75%。

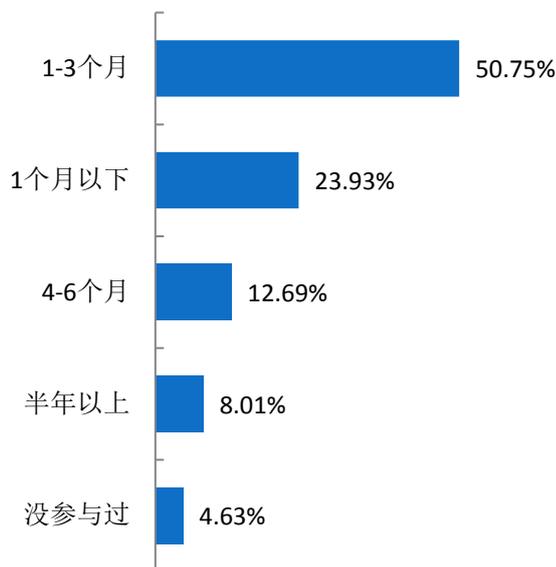


图 3-16 2021 届毕业生实习实践情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## 七、就业质量分布

学校 2021 届毕业生就业现状满意度为 92.42%，工作与专业相关度为 82.00%，职业期待吻合度为 87.97%，专业发展前景满意度为 90.30%。各专业具体情况详见下表。

表 3-3 2021 届主要专业毕业生就业质量分析

专业	就业现状满意度	专业相关度	职业期待吻合度	专业发展前景满意度
环境设计	100.00%	87.50%	93.75%	97.37%
核化工与核燃料工程	100.00%	93.75%	100.00%	98.00%
材料科学与工程(现代学院 (职教班))	100.00%	91.67%	91.67%	84.78%
辐射防护与核安全	100.00%	100.00%	92.31%	93.93%
物理学	100.00%	93.75%	100.00%	90.22%

专业	就业现状满意度	专业相关度	职业期待吻合度	专业发展前景满意度
网络工程	100.00%	96.00%	100.00%	96.67%
采矿工程	100.00%	77.78%	77.78%	95.83%
资源勘查工程	100.00%	80.00%	55.56%	58.29%
给排水科学与工程	100.00%	76.92%	84.62%	100.00%
数学与应用数学(理学院)	100.00%	63.16%	94.12%	83.63%
会计学	97.56%	97.62%	87.80%	91.71%
电子信息工程	96.97%	75.00%	87.88%	95.24%
信息管理与信息系统	96.67%	75.86%	89.66%	76.09%
汉语言文学 (文法学院)	96.43%	89.66%	96.43%	93.14%
英语 (外国语学院)	96.43%	65.52%	66.67%	92.43%
财务管理	96.30%	77.78%	92.31%	95.31%
视觉传达设计	95.65%	82.61%	95.65%	96.43%
统计学	95.45%	52.38%	68.18%	94.29%
测控技术与仪器	94.44%	83.33%	84.21%	96.09%
土木工程	93.10%	89.66%	100.00%	93.50%
物联网工程	93.10%	75.00%	96.77%	95.92%
城市地下 空间工程	92.86%	80.00%	100.00%	90.46%
法学	92.86%	86.67%	92.31%	89.74%
电子科学与技术	92.86%	73.33%	73.33%	94.23%
水文与水资源 工程	92.31%	92.86%	84.62%	72.58%
软件工程	92.27%	88.70%	92.34%	97.03%
测绘工程	92.00%	80.77%	88.46%	85.36%
计算机科学 与技术	92.00%	95.83%	92.00%	98.96%
工程管理	91.67%	84.62%	83.33%	95.65%
物流管理	91.67%	58.33%	88.00%	80.93%
土地资源管理	90.91%	70.00%	90.00%	80.80%
化学工程与工艺	90.91%	81.82%	100.00%	82.50%
自然地理与 资源环境	90.00%	75.00%	72.73%	52.59%
核工程与核技术	90.00%	89.47%	84.21%	95.19%
城乡规划	90.00%	72.73%	90.00%	94.12%
广告学	87.10%	68.75%	74.19%	88.51%
应用化学	85.71%	90.91%	95.45%	78.75%

专业	就业现状满意度	专业相关度	职业期待吻合度	专业发展前景满意度
机械工程	85.37%	73.81%	78.57%	87.94%
国际经济与贸易	81.82%	69.23%	69.23%	100.00%
通信工程	76.67%	79.31%	71.43%	95.48%
产品设计	75.00%	83.33%	91.67%	87.50%
市场营销	73.33%	80.00%	73.33%	90.99%
<b>本科毕业生</b>	<b>92.42%</b>	<b>82.00%</b>	<b>87.97%</b>	<b>90.30%</b>

## 第四篇：就业发展趋势分析

### 一、近三年规模和毕业去向落实率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模较为稳定，毕业去向落实率始终保持在较高水平，均在 81.50% 及以上，就业状况良好。其中 2021 届毕业生毕业去向落实率较 2020 届上涨 10.64 个百分点，较 2019 届上涨 2.35 个百分点。

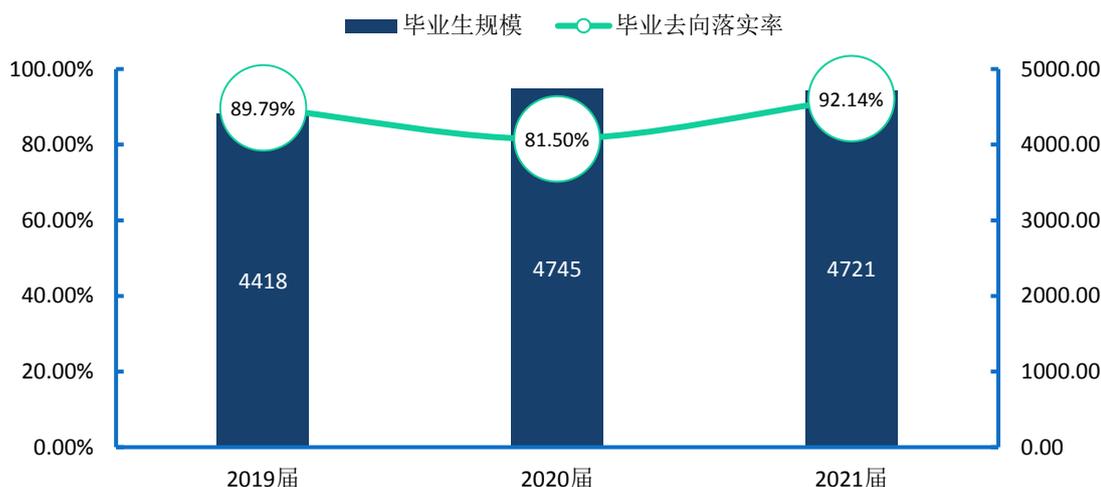


图 4-1 2019-2021 届毕业生规模及毕业去向落实率趋势变化

数据来源：1.2019 届数据来自《东华理工大学 2019 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2020 届数据来自《东华理工大学 2020 届毕业生就业质量年度报告》；  
3.2021 届数据来自东华理工大学就业数据。

### 二、近三年单位就业及国内升学变化趋势

单位就业为近三届本科毕业生主要的就业选择，占比均在 59.90% 及以上。另外选择升学的本科毕业生人数也呈逐年上升趋势，2021 届本科毕业生升学比例相较 2020 届上升 2.26 个百分点，相较 2019 届上升 4.23 个百分点。

单位就业成为本科毕业生就业的首要选择，反映出用人单位为本科毕业生提供的岗位较为优质，职业发展空间较大；本科毕业生选择升学的比例上升，可见本科毕业

生继续深造意愿增强，想通过提高自身的知识水平和综合能力来增加未来在就业市场中的择业资本和竞争力。

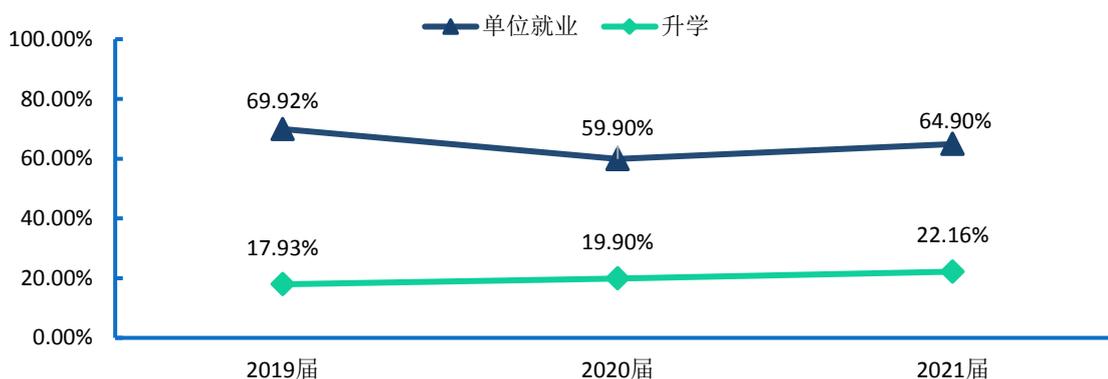


图 4-2 2019-2021 届毕业生毕业去向趋势

数据来源：1.2019 届数据来自《东华理工大学 2019 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2020 届数据来自《东华理工大学 2020 届毕业生就业质量年度报告》；  
3.2021 届数据来自东华理工大学就业数据。

### 三、近三年就业地区变化趋势

学校近三届毕业生在省内就业的比例达 28.80% 及以上。其中 2021 届毕业生省内就业比例相较 2020 届上涨了 4.63 个百分点，较 2019 届下降 1.15 个百分点。

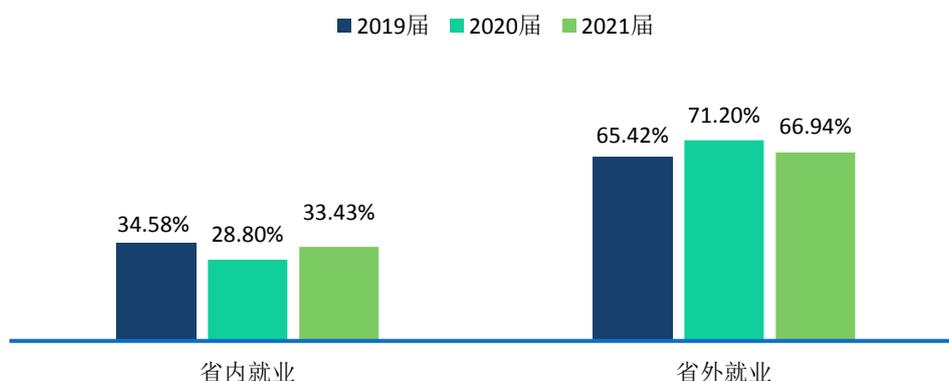


图 4-3 2019-2021 届毕业生就业地区分布

数据来源：1.2019 届数据来自《东华理工大学 2019 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2020 届数据来自《东华理工大学 2020 届毕业生就业质量年度报告》；  
3.2021 届数据来自东华理工大学就业数据。

## 第五篇：毕业生调研评价

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对所学课程的评价、任课教师的评价、母校学风建设的评价、课堂教学的评价、实践教学的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

### 一、毕业生对人才培养的影响

#### （一）母校整体评价

##### 1. 母校满意度

学校 2021 届毕业生对母校的满意度为 98.18%，总体满意度较高。其中，选择“很满意”占比为 30.95%，“满意”占比为 40.53%，可见 2021 届毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

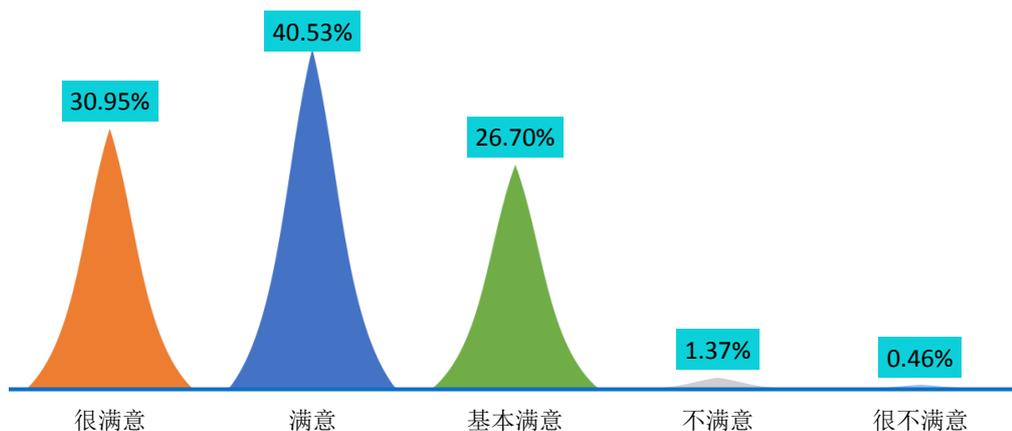


图 5-1 2021 届毕业生对母校的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## 2. 母校推荐度

学校 2021 届毕业生中，61.83%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校，30.94%的毕业生不确定是否向他人推荐母校；仅有 7.23%的毕业生不愿意向他人推荐母校。

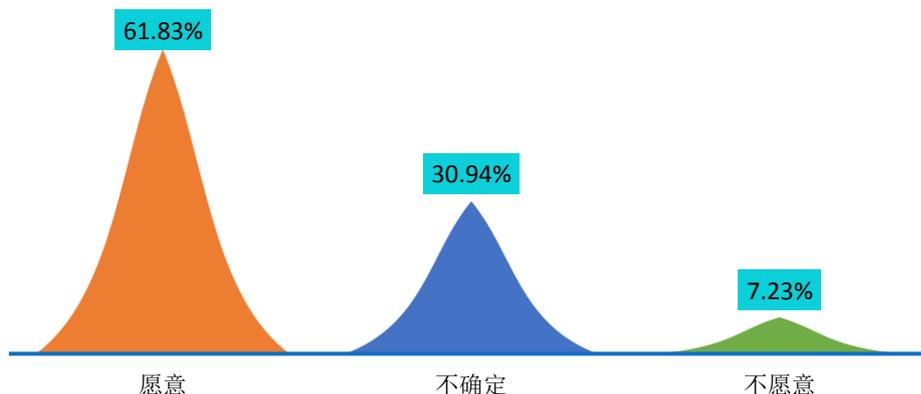


图 5-2 2021 届毕业生对母校的推荐度

注：推荐度=“愿意”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## 3. 人才培养满意度

**人才培养满意度：**2021 届毕业生对人才培养满意度为 93.99%，其中“很满意”所占比为 16.26%，“满意”所占比例为 31.20%。

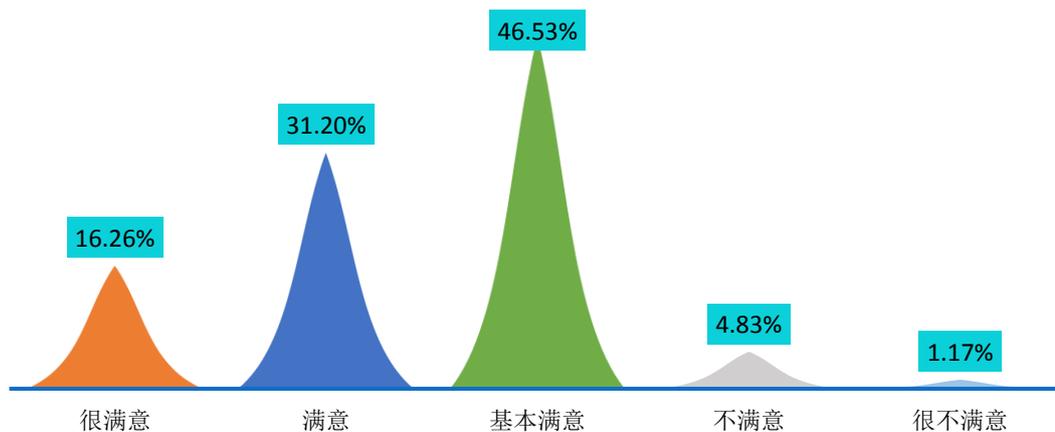


图 5-3 2021 届毕业生对人才培养的满意情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）教育教学评价

### 1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

学校 2021 届毕业生对所学课程的总体满意度为 94.03%，专业课掌握度为 95.81%，专业课满足度为 93.59%，公共课帮助度为 92.71%。

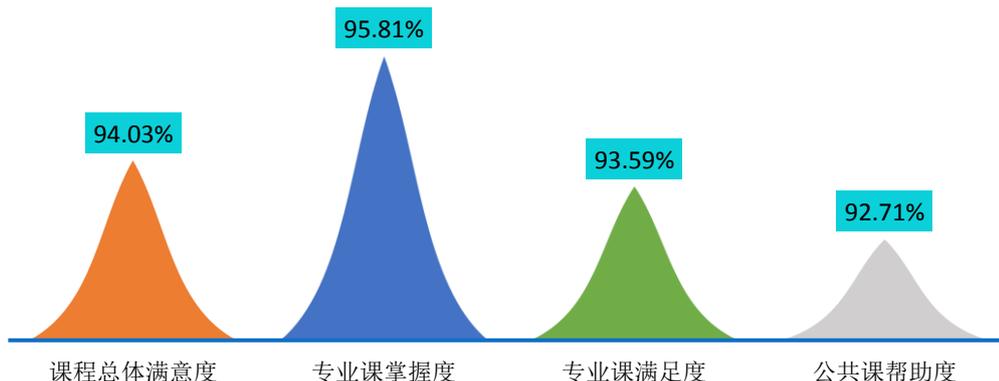


图 5-4 2021 届毕业生对所学课程的评价

注：课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

### 2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

学校 2021 届毕业生对学校任课教师的总体满意度为 96.61%；对师德师风的满意度为 97.27%，对教学态度的满意度为 96.70%，对教学水平的满意度为 95.87%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

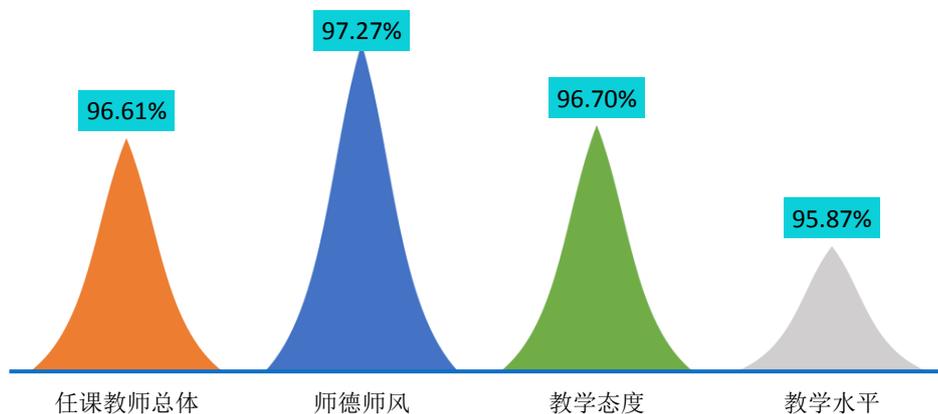


图 5-5 2021 届毕业生对任课教师的评价

注：任课教师总体满意度=(师德师风+教学态度+教学水平)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

### 3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着一个学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

学校 2021 届毕业生对母校学风建设的总体满意度为 93.79%；对课堂听讲的满意度为 96.76%，对学习交流的满意度为 92.40%，对课后自习的满意度为 92.20%。

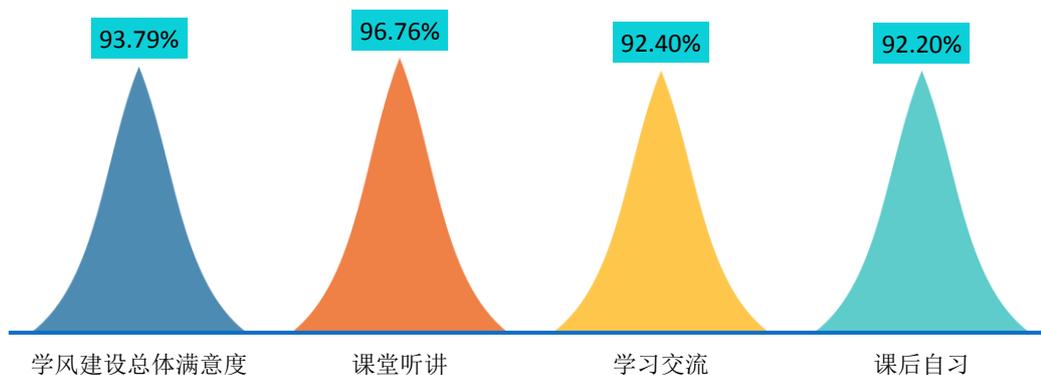


图 5-6 2021 届毕业生对母校学风建设的评价

注：学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

#### 4.对课堂教学的评价

学校 2021 届毕业生对学校课堂教学的总体满意度为 96.20%。其中，本科毕业生对课堂教学过程中的“课堂纪律”评价最高，“课程目标”次之。体现了学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为本科毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

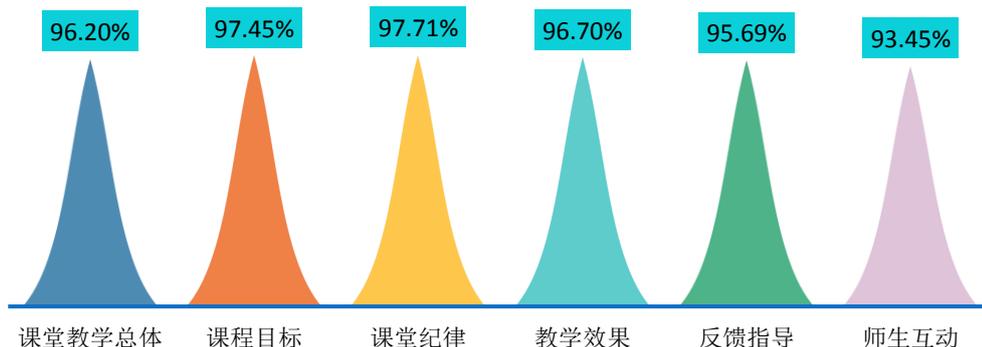


图 5-7 2021 届毕业生对课堂教学的评价

注：课堂教学总体满意度=（课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

#### 5.对实践教学的评价

学校 2021 届毕业生对母校实践教学的总体满意度为 94.50%。其中，本科毕业生对“组织管理有效性”较为满意，“内容实用性”次之。可见学校实践教学各方面均得到了本科毕业生的广泛认可。

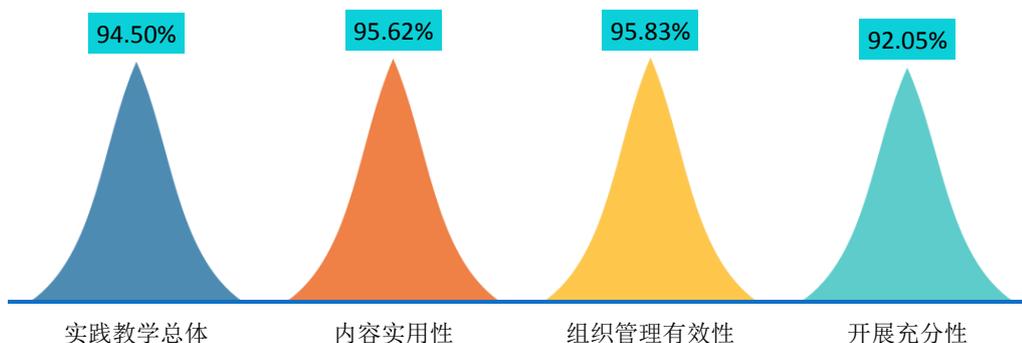


图 5-8 2021 届毕业生对实践教学的评价

注：实践教学总体满意度=（实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## 6.对社团活动的评价

学校 2021 届毕业生对社团活动满意度为 96.33%，其中“很满意”所占比为 30.52%，  
“满意”所占比例为 36.00%。

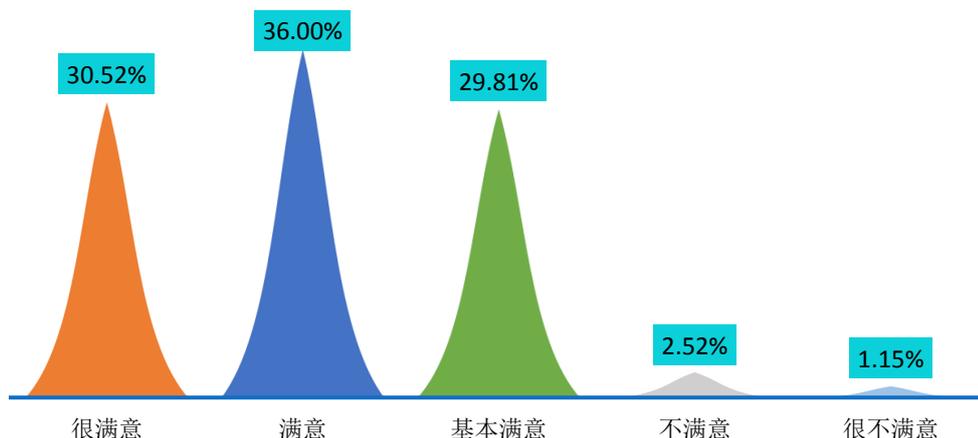


图 5-9 2021 届毕业生对社团活动的满意情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）基础能力素质

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基础能力素质和专业素质的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此，此次调查内容包含了毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

**对基础能力素质的评价：**对于目前工作需求而言，学校 2021 届毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：逻辑思维、善于观察、表达能力、团队意识、创新思维、记忆能力、主动学习、阅读理解、善于倾听、数学运算；而自身这十项能力满足目前工作需求的水平均在 3.19 分以上；其中“团队意识”和“阅读理解”的水平相对较高，均值分别为 4.05 分和 3.92 分。

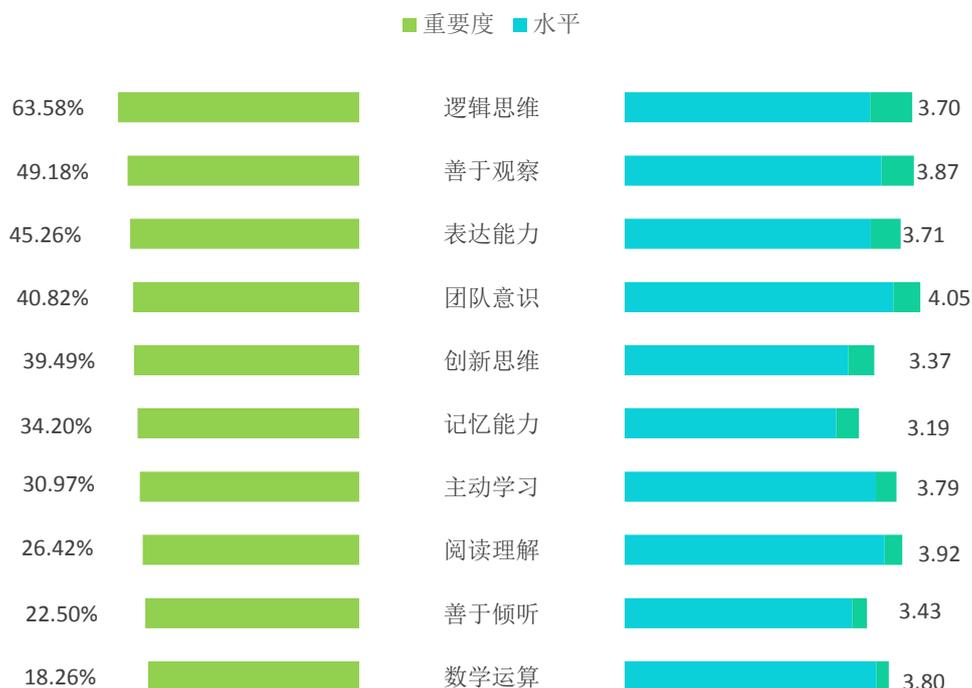


图 5-10 2021 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-1 2021 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	能力水平
逻辑思维	63.58%	3.70
善于观察	49.18%	3.87
表达能力	45.26%	3.71
团队意识	40.82%	4.05
创新思维	39.49%	3.37
记忆能力	34.20%	3.19
主动学习	30.97%	3.79
阅读理解	26.42%	3.92
善于倾听	22.50%	3.43
数学运算	18.26%	3.80

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## （四）毕业生专业认知

### 1.专业认知度

学校 2021 届毕业生对专业认知评价的符合度为 95.97%，其中“很符合”所占比例为 27.41%，“符合”所占比例为 36.85%。

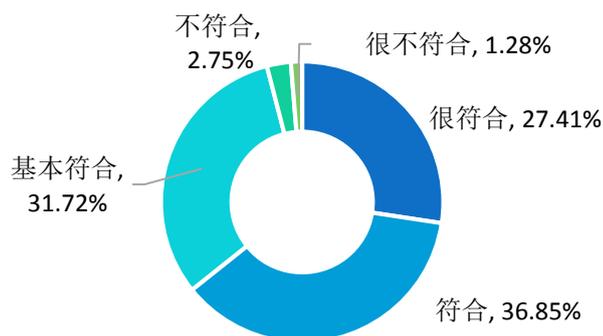


图 5-11 2021 届毕业生对专业认知符合度评价

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要专业的专业认知符合度：**主要专业的毕业生对专业认知符合度评价均在 85.56% 以上，其中体育教育的专业认知符合度相对较高，为 100.00%。

表 5-2 2021 届主要专业毕业生专业认知符合度情况分布

专业	很符合	符合	基本符合	不符合	很不符合	符合度
体育教育	52.94%	35.29%	11.76%	0.00%	0.00%	100.00%
计算机科学与技术	35.37%	31.71%	32.93%	0.00%	0.00%	100.00%
法学	28.57%	42.86%	28.57%	0.00%	0.00%	100.00%
采矿工程	50.00%	22.73%	27.27%	0.00%	0.00%	100.00%
英语 (外国语学院)	11.43%	54.29%	34.29%	0.00%	0.00%	100.00%
数学与应用数学 (师范学院)	13.33%	73.33%	13.33%	0.00%	0.00%	100.00%
汉语言文学 (师范学院)	41.18%	32.35%	26.47%	0.00%	0.00%	100.00%
英语(师范学院)	39.47%	31.58%	28.95%	0.00%	0.00%	100.00%
化学工程与工艺	32.35%	41.18%	26.47%	0.00%	0.00%	100.00%
环境设计	44.12%	17.65%	38.24%	0.00%	0.00%	100.00%

专业	很符合	符合	基本符合	不符合	很不符合	符合度
会计学	28.57%	46.43%	25.00%	0.00%	0.00%	100.00%
生物技术	25.00%	65.00%	10.00%	0.00%	0.00%	100.00%
物理学	36.21%	36.21%	27.59%	0.00%	0.00%	100.00%
地球物理学	22.73%	31.82%	45.45%	0.00%	0.00%	100.00%
环境工程	20.83%	39.58%	39.58%	0.00%	0.00%	100.00%
核化工与核燃料工程	45.45%	43.18%	11.36%	0.00%	0.00%	100.00%
汉语言文学 (文法学院)	30.85%	37.23%	30.85%	1.06%	0.00%	98.94%
土木工程	38.10%	47.62%	13.10%	0.00%	1.19%	98.81%
物流管理	32.84%	20.90%	44.79%	1.47%	0.00%	98.53%
资源勘查工程	26.56%	32.81%	39.06%	1.56%	0.00%	98.44%
视觉传达设计	31.25%	41.67%	25.00%	2.08%	0.00%	97.92%
城市地下空间工程	35.42%	43.75%	18.75%	2.08%	0.00%	97.92%
核工程与核技术	24.47%	47.87%	25.53%	2.13%	0.00%	97.87%
测绘工程	38.64%	31.82%	27.27%	0.76%	1.52%	97.73%
勘查技术与工程	33.33%	35.71%	28.57%	0.00%	2.38%	97.62%
广告学	15.85%	39.02%	42.68%	2.44%	0.00%	97.56%
土地资源管理	40.00%	40.00%	17.50%	2.50%	0.00%	97.50%
给排水科学与工程	34.21%	34.21%	28.95%	2.63%	0.00%	97.37%
机械工程	23.42%	41.77%	31.65%	1.27%	1.90%	96.84%
财务管理	12.07%	34.48%	50.00%	1.72%	1.72%	96.55%
城乡规划	0.00%	45.00%	51.43%	3.57%	0.00%	96.43%
电子信息工程	28.26%	30.43%	37.68%	3.62%	0.00%	96.38%
地下水科学与工程	37.50%	20.83%	37.50%	4.17%	0.00%	95.83%
材料科学与工程 (化学生物与材料科学学院)	8.82%	36.76%	50.00%	1.47%	2.94%	95.59%
信息管理与信息系统	22.22%	30.00%	43.33%	4.44%	0.00%	95.56%
统计学	31.25%	34.38%	29.69%	4.69%	0.00%	95.31%
工程管理	42.86%	42.86%	9.52%	2.38%	2.38%	95.24%
地理信息科学	30.95%	52.38%	11.90%	4.76%	0.00%	95.24%
自动化	10.34%	46.55%	37.93%	5.17%	0.00%	94.83%
水文与水资源工程	23.21%	25.00%	46.43%	1.79%	3.57%	94.64%
软件工程	27.14%	38.02%	29.48%	4.19%	1.17%	94.64%

专业	很符合	符合	基本符合	不符合	很不符合	符合度
国际经济与贸易	11.11%	33.33%	50.00%	0.00%	5.56%	94.44%
通信工程	20.34%	27.12%	46.61%	5.93%	0.00%	94.07%
自然地理与资源环境	14.25%	22.33%	57.25%	4.08%	2.08%	93.83%
电子科学与技术	10.87%	36.96%	45.65%	6.52%	0.00%	93.48%
应用化学	20.27%	43.24%	29.73%	1.35%	5.41%	93.24%
材料科学与工程 (现代学院 (职教班))	26.19%	42.86%	23.81%	0.00%	7.14%	92.86%
辐射防护与核安全	48.08%	14.84%	29.67%	7.42%	0.00%	92.58%
网络工程	24.57%	24.43%	43.38%	3.85%	3.77%	92.38%
测控技术与仪器	31.08%	36.49%	24.32%	8.11%	0.00%	91.89%
产品设计	41.67%	20.83%	29.17%	8.33%	0.00%	91.67%
音乐学	36.36%	9.09%	45.45%	9.09%	0.00%	90.91%
学前教育	10.00%	15.00%	65.00%	10.00%	0.00%	90.00%
遥感科学与技术	27.78%	44.44%	16.67%	5.56%	5.56%	88.89%
数学与应用数学 (理学院)	29.03%	30.65%	29.03%	3.23%	8.06%	88.71%
市场营销	18.75%	31.25%	37.50%	6.25%	6.25%	87.50%
物联网工程	30.00%	42.22%	13.33%	6.67%	7.78%	85.56%

注：日语、舞蹈学、数字媒体技术、信息与计算科学专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## 2. 专业课程掌握度与目标岗位技能要求匹配度

学校 2021 届毕业生认为专业课程的掌握程度与目标岗位技能要求的匹配度为 93.83%，其中“很匹配”所占比为 19.71%，“基本匹配”所占比例为 39.42%。

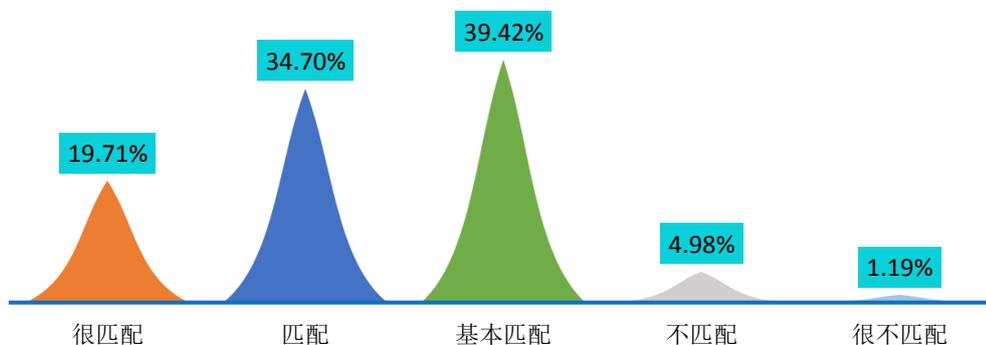


图 5-12 2021 届毕业生对专业课程的掌握程度与目标岗位技能要求的匹配度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要专业的专业课程的掌握程度与目标岗位技能要求的匹配度：**主要专业的毕业生专业课程的掌握程度与目标岗位技能要求的匹配度均在 72.73%及以上，其中体育教育、计算机科学与技术等 16 个专业的专业课程的掌握程度与目标岗位技能要求的匹配度相对较高，为 100.00%。

**表 5-3 2021 届主要专业毕业生专业课程的掌握程度与目标岗位技能要求的匹配度情况分布**

专业	很匹配	匹配	基本匹配	不匹配	很不匹配	匹配度
体育教育	42.11%	47.37%	10.53%	0.00%	0.00%	100.00%
计算机科学与技术	23.26%	37.21%	39.53%	0.00%	0.00%	100.00%
勘查技术与工程	13.64%	59.09%	27.27%	0.00%	0.00%	100.00%
地球物理学	18.18%	36.36%	45.45%	0.00%	0.00%	100.00%
城乡规划	14.29%	21.43%	64.29%	0.00%	0.00%	100.00%
材料科学与工程 (现代学院 (职教班))	18.18%	27.27%	54.55%	0.00%	0.00%	100.00%
给排水科学与工程	31.58%	21.05%	47.37%	0.00%	0.00%	100.00%
辐射防护与 核安全	42.86%	21.43%	35.71%	0.00%	0.00%	100.00%
数学与应用数学 (师范学院)	40.00%	40.00%	20.00%	0.00%	0.00%	100.00%
汉语言文学 (师范学院)	35.29%	23.53%	41.18%	0.00%	0.00%	100.00%
英语(师范学院)	27.78%	33.33%	38.89%	0.00%	0.00%	100.00%
汉语言文学 (文法学院)	13.64%	43.18%	43.18%	0.00%	0.00%	100.00%
化学工程与工艺	7.14%	57.14%	35.71%	0.00%	0.00%	100.00%
视觉传达设计	28.00%	36.00%	36.00%	0.00%	0.00%	100.00%
会计学	30.36%	28.57%	41.07%	0.00%	0.00%	100.00%
工程管理	30.00%	55.00%	15.00%	0.00%	0.00%	100.00%
土木工程	28.26%	41.30%	28.26%	2.17%	0.00%	97.83%
广告学	22.50%	27.50%	47.50%	2.50%	0.00%	97.50%
法学	25.00%	38.89%	33.33%	2.78%	0.00%	97.22%
自动化	15.15%	33.33%	48.48%	3.03%	0.00%	96.97%

专业	很匹配	匹配	基本匹配	不匹配	很不匹配	匹配度
财务管理	9.38%	18.75%	68.75%	3.12%	0.00%	96.88%
水文与水资源工程	13.79%	31.03%	51.72%	3.45%	0.00%	96.55%
物理学	25.00%	46.43%	25.00%	3.57%	0.00%	96.43%
网络工程	10.71%	35.71%	50.00%	0.00%	3.57%	96.43%
数学与应用数学(理学院)	25.93%	33.33%	37.04%	3.70%	0.00%	96.30%
城市地下空间工程	23.08%	50.00%	23.08%	3.85%	0.00%	96.15%
核工程与核技术	18.37%	48.98%	28.57%	4.08%	0.00%	95.92%
地理信息科学	17.39%	34.78%	43.48%	4.35%	0.00%	95.65%
信息管理与信息系统	15.56%	28.89%	51.11%	4.44%	0.00%	95.56%
核化工与核燃料工程	28.57%	28.57%	38.10%	0.00%	4.76%	95.24%
土地资源管理	19.05%	42.86%	33.33%	4.76%	0.00%	95.24%
机械工程	18.18%	36.36%	40.26%	3.90%	1.30%	94.81%
应用化学	23.68%	39.47%	31.58%	2.63%	2.63%	94.74%
物流管理	16.22%	37.84%	40.54%	2.70%	2.70%	94.59%
环境设计	29.41%	29.41%	35.29%	0.00%	5.88%	94.12%
测控技术与仪器	23.53%	41.18%	29.41%	5.88%	0.00%	94.12%
市场营销	17.65%	23.53%	52.94%	0.00%	5.88%	94.12%
国际经济与贸易	6.25%	31.25%	56.25%	6.25%	0.00%	93.75%
测绘工程	31.75%	36.51%	25.40%	4.76%	1.59%	93.65%
资源勘查工程	20.00%	20.00%	53.33%	3.33%	3.33%	93.33%
通信工程	5.26%	42.11%	45.61%	7.02%	0.00%	92.98%
软件工程	17.61%	34.88%	38.54%	6.98%	1.99%	91.03%
学前教育	18.18%	36.36%	36.36%	9.09%	0.00%	90.91%
采矿工程	27.27%	18.18%	45.45%	9.09%	0.00%	90.91%
统计学	15.15%	30.30%	45.45%	9.09%	0.00%	90.91%
产品设计	27.27%	9.09%	54.55%	9.09%	0.00%	90.91%

专业	很匹配	匹配	基本匹配	不匹配	很不匹配	匹配度
材料科学与工程 (化学生物与材料 科学学院)	6.45%	25.81%	58.06%	6.45%	3.23%	90.32%
生物技术	30.00%	20.00%	40.00%	10.00%	0.00%	90.00%
遥感科学与技术	26.32%	31.58%	31.58%	5.26%	5.26%	89.47%
英语 (外国语学院)	13.51%	40.54%	35.14%	10.81%	0.00%	89.19%
自然地理与 资源环境	7.41%	33.33%	48.15%	11.11%	0.00%	88.89%
环境工程	4.17%	41.67%	41.67%	12.50%	0.00%	87.50%
电子信息工程	20.29%	28.99%	36.23%	11.59%	2.90%	85.51%
物联网工程	17.39%	32.61%	34.78%	10.87%	4.35%	84.78%
电子科学与技术	0.00%	30.77%	53.85%	15.38%	0.00%	84.62%
地下水科学 与工程	38.46%	7.69%	30.77%	15.38%	7.69%	76.92%
音乐学	27.27%	18.18%	27.27%	27.27%	0.00%	72.73%

注：日语、舞蹈学、数字媒体技术、信息与计算科学专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

## 二、毕业生对就业指导服务的评价

学校2021届毕业生对学校各项就业指导服务的满意度均在93.38%以上；其中对“学校发布的招聘信息”（96.71%）、“校园招聘/宣讲会”（96.27%）、“就业手续办理（如档案迁移等）”（96.04%）的满意度相对较高。

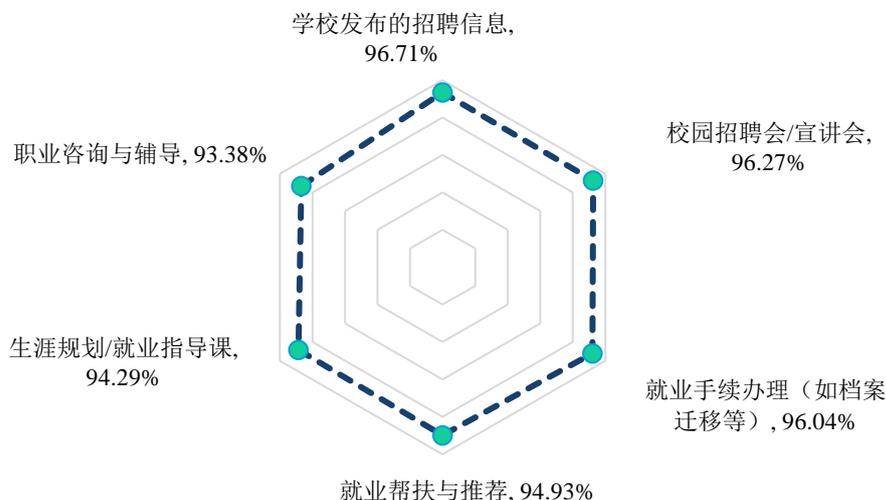


图 5-13 2021 届毕业生对学校就业指导服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

### 三、总结与建议

#### （一）对招生和专业设置的影响

学校 2021 届毕业生各专业的就业情况：毕业去向落实率方面，2021 届毕业生中专业为数学与应用数学、地球物理学、核化工与核燃料工程、舞蹈学专业的毕业去向落实率均为 100.00%；而遥感科学与技术专业的毕业去向落实率相对较低，在 80.00% 以下。专业相关度方面，2021 届毕业生的专业相关度均在 52.38% 及以上，其中辐射防护与核安全的专业相关度相对较高，为 100.00%；而物流管理和统计学专业的毕业生工作的专业相关度相对较低，均在 60.00% 以下。

为保证毕业生更高质量更充分就业，提高学生专业与市场需求的适配度，高校的专业设置应需求导向化，不仅要遵循高等教育规律和人才成长规律，更要主动适应社会经济发展需要，实现专业和产业良性互动。在充分调研市场需求和科学论证的基础上，去挖掘专业的内涵，寻找专业与产业的对接点，有针对性的进行专业结构调整，建立健全专业动态调整机制和毕业生就业状况反馈机制，完善招生、培养、就业多方联动机制；明确学校定位，依据学校特色，以满足地方产业发展为出发点，面向地方，依据市场，走向行业，培养更高质量的专业型应用型人才。

## （二）对人才培养的影响

学校深化教学内涵、优化教学条件、提升教学质量，人才培养的整体质量较高。调查结果显示：2021届毕业生对母校的满意度达到98.18%，61.83%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校，毕业生对人才培养满意度为93.99%；毕业生对所学课程的总体满意度为94.03%，毕业生对学校任课教师的总体满意度为96.61%，毕业生对母校学风建设的总体满意度为93.79%；毕业生对学校课堂教学的总体满意度为96.20%；毕业生对社团活动满意度为96.33%。与此同时，毕业生对母校人才培养也提出自己的建议：毕业生认为任课教师需要加强的是“教学水平”，认为母校学风建设需要加强的是“课后自习”，认为课堂教学环节需要加强的是“师生互动”，认为实践教学环节需要加强的是“开展充分性”。因此，学校将进一步发挥办学优势，依据市场需求、就业导向开展人才培养，明确和完善专业培养目标和建设重点，推进教学团队、课程教材、实践资源等专业内涵建设。在课程设置方面，随着就业形势及社会需求的变化相应地调整专业基础课和专业课的课程设置，适时地增减课程内容，让学生学到科学、有用的东西。在教育教学方面，创新教学方法，倡导启发式、探究式、参与式教学，突出学习、实践、科研、创新等多方面的素质和能力的培养，提升学生的专业知识和专业技能。此外，学校将继续走产学研合作办学之路，整合校内资源，重构层次化、模块化、项目化的实验课程体系；同时深入探索人才培养的校企事业单位合作机制，建立创新创业基地和实践教学平台，更加突出理论联系实际，培养学生的实际工作能力。

## 第六篇：用人单位调研评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

### 一、对毕业生的评价

#### （一）对毕业生的总体满意度

用人单位对学校毕业生的工作表现满意度为 99.10%，其中“很满意”的占比相对较高，为 68.92%。

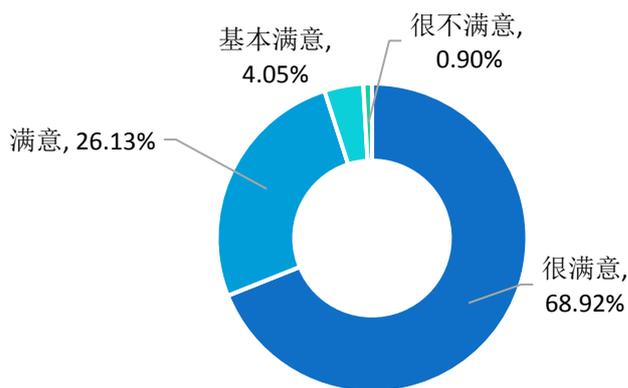


图 6-1 用人单位对 2021 届毕业生的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

#### （二）对毕业生工作情况评价

##### 1. 毕业生适应情况

用人单位认为 2021 届毕业生岗位适应情况“完全能够适应”占比为 60.73%，“比较能够适应”占比为 32.88%。

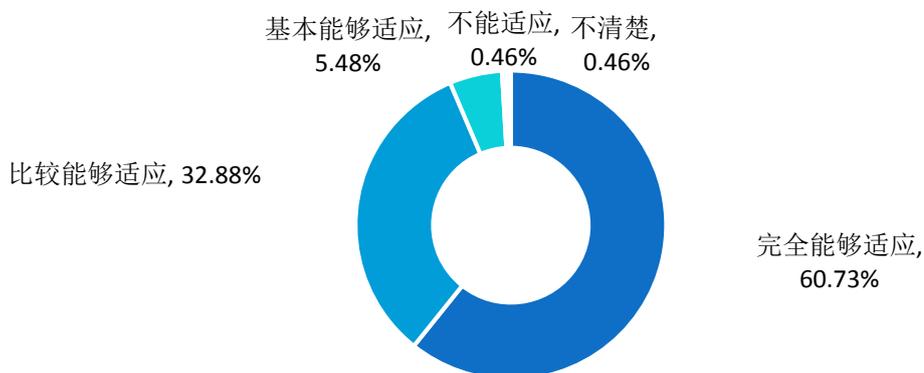


图 6-2 用人单位对 2021 届毕业生岗位适应情况的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

## 2. 毕业生离职情况

用人单位反馈，2021 届毕业生在入职一年内的离职率为 17.45%。

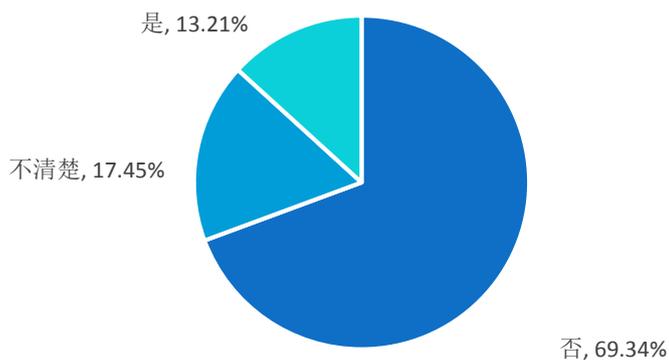


图 6-3 毕业生离职情况

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

## （三）对毕业生的能力评价

### 1. 毕业生综合能力考评

用人单位对毕业生综合能力满意度为 99.01%，其中“很满意”的占比相对较高，为 58.91%。

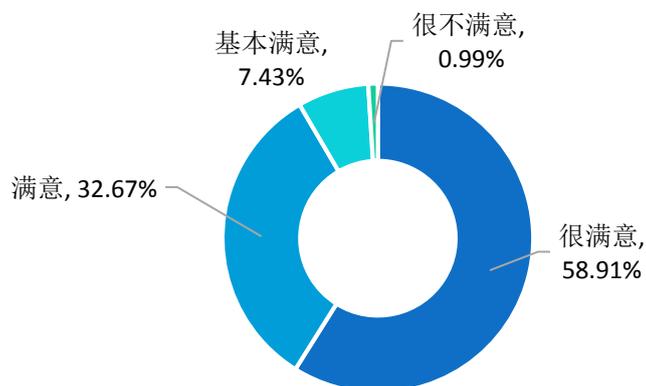


图 6-4 用人单位对 2021 届毕业生综合能力满意度评价

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

## 2. 毕业生创新能力评价

用人单位对毕业生创新能力满意度为 97.03%，其中“很满意”的占比相对较高，为 57.92%。

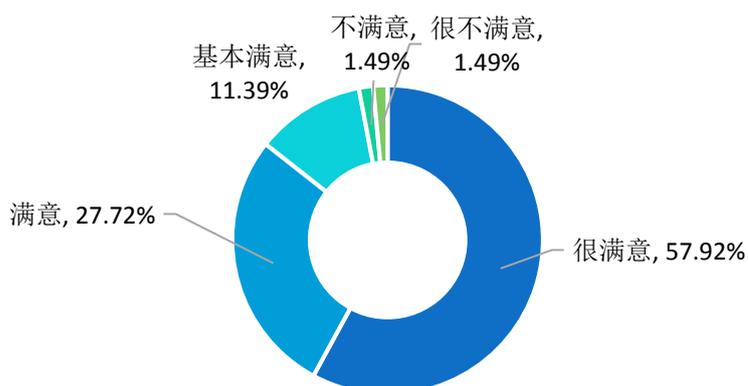


图 6-5 用人单位对 2021 届毕业生创新能力满意度评价

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

## 3. 用人单位对毕业生政治素养满意度

用人单位对学校毕业生的政治素养满意度为 99.50%，其中“很满意”的占比相对较高，为 64.00%。

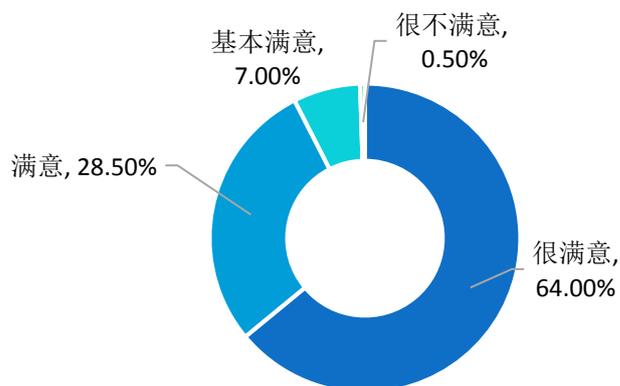


图 6-6 用人单位对 2021 届毕业生政治素养的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

#### 4.用人单位对毕业生专业水平满意度

用人单位对学校毕业生的专业水平满意度为 98.51%，其中“很满意”的占比相对较高，为 59.41%。

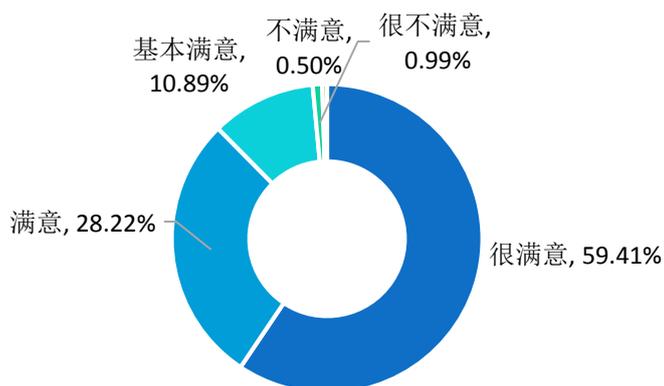


图 6-7 用人单位对 2021 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

#### 5.用人单位对毕业生职业能力满意度：

用人单位对学校毕业生的职业能力满意度为 98.03%，其中“很满意”的占比相对较高，为 57.64%。

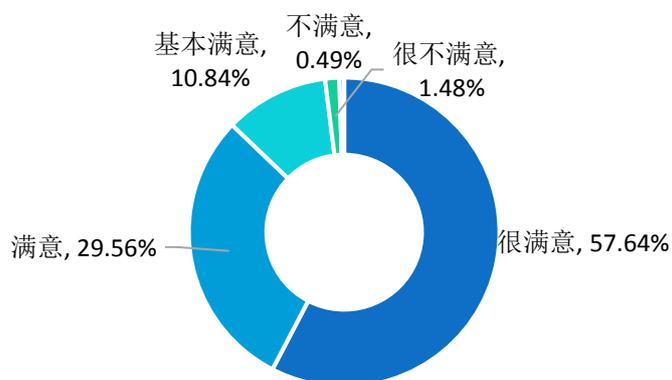


图 6-8 用人单位对 2021 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

#### （四）用人单位对学校人才培养的反馈建议

用人单位认为学校人才培养应在“强化专业实践环节，增强学生实践能力”（56.38%）、“拓宽专业口径，增强专业适应性”（47.34%）和“加强基础知识的培养，拓宽学生的知识面”（40.96%）这三个方面来加强人才培养工作。

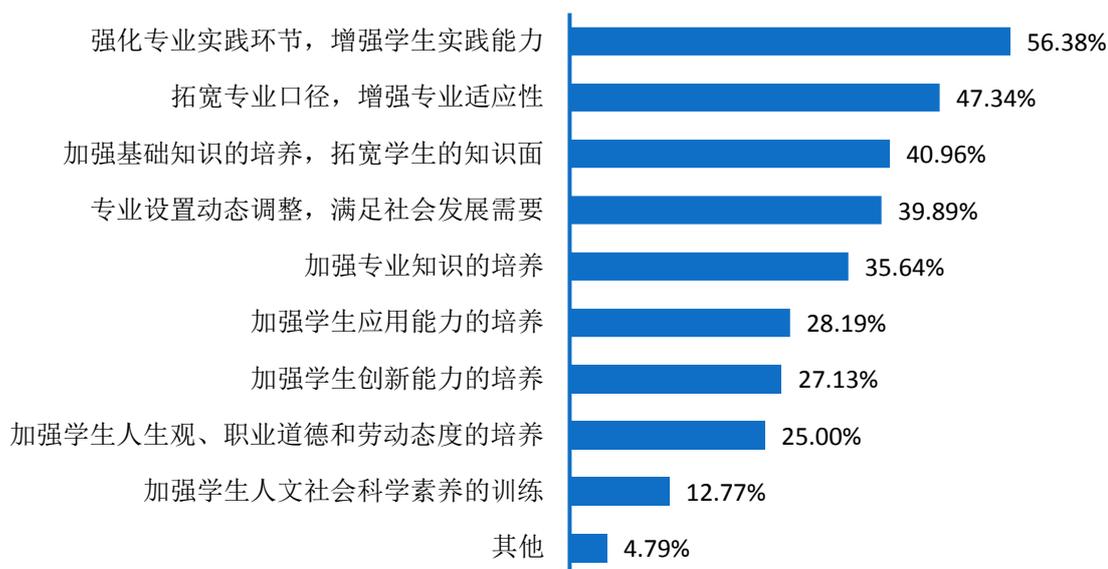


图 6-9 用人单位对人才培养的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

## 二、对学校就业服务工作的评价

### （一）对学校就业服务工作总体的满意度

用人单位对学校就业服务工作的满意度为 100.00%；其中 60.61%的用人单位对学校就业服务工作表示“很满意” 34.34%的用人单位对学校就业服务工作表示“满意”。可见，用人单位对本校就业服务工作的满意度较高。

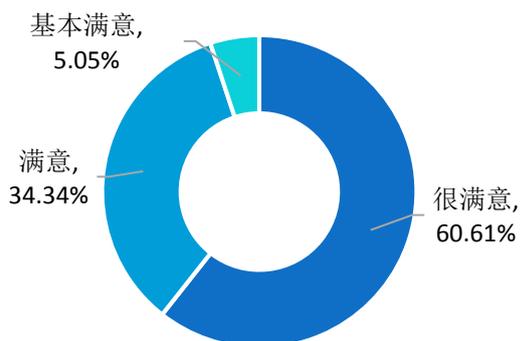


图 6-10 用人单位对学校就业服务工作的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

### （二）对各项就业服务的满意度

用人单位对学校各项就业服务的满意度均在 98.90%及以上；其中对“学生档案管理及传递工作”（100.00%）、“就业网站建设及信息服务工作”（99.49%）、“组织毕业生参加招聘工作”（99.46%）和“招聘场地安排工作”（98.90%）。

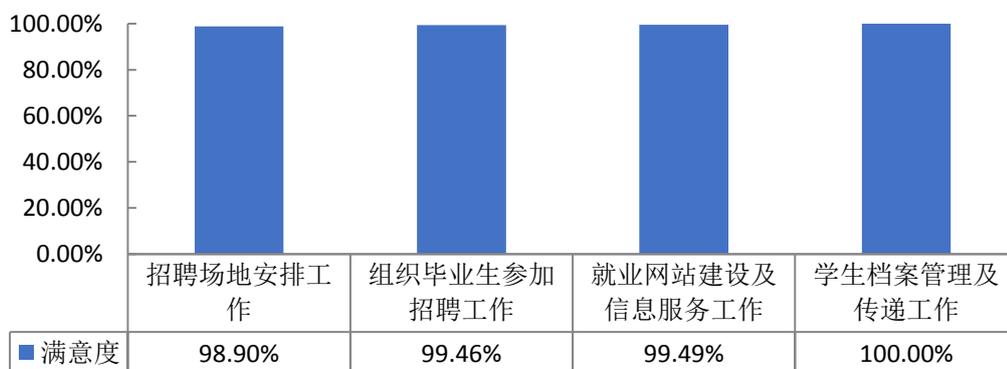


图 6-11 用人单位对学校各项就业服务工作满意度评价

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

### （三）单位招聘需求的反馈

了解用人单位的人才需求及招聘标准有利于本校了解市场需求，从而合理地调整专业设置及人才培养目标。具体内容如下。

**学历要求：**对用人单位的调研反馈中可看出，用人单位对本科的需求最高。

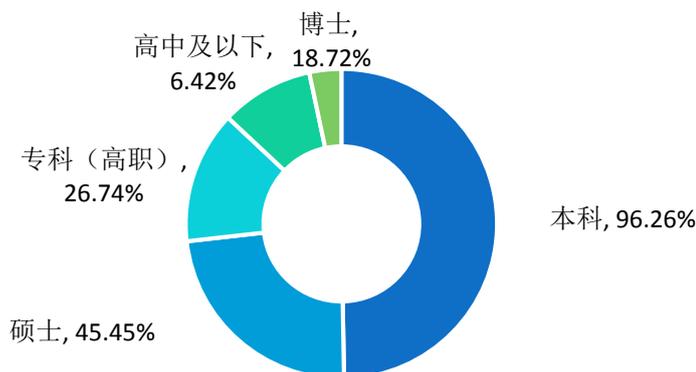


图 6-12 用人单位招聘学历要求分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

**学科门类需求：**管理学专业的需求占比最高，占比为 45.70%，其次为工学，占比为 44.09%。

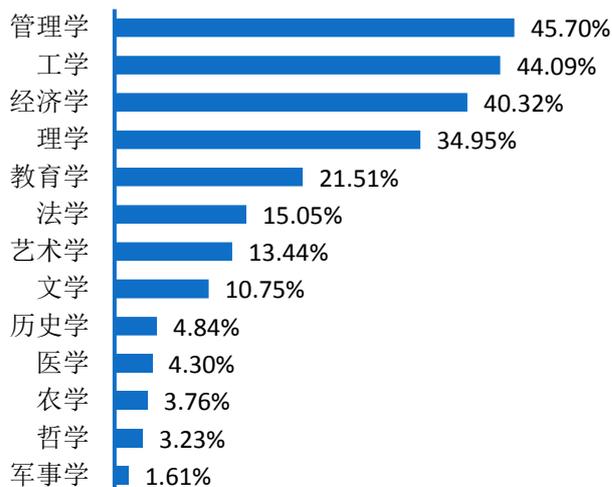


图 6-13 用人单位招聘学科门类需求分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

## 结语

促进高校毕业生就业创业，既是民生，也是国计，是社会稳定、和谐、健康发展的基础和保障，也是实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦的基石。党的十九届五中全会以来，党中央、国务院始终把高校毕业生就业作为稳就业、保就业工作的重中之重，以实施高校毕业生就业创业促进计划为统领，以品质就业服务为支撑，精准施策，多方发力，来确保高校毕业生就业局势总体稳定。习近平总书记多次强调“就业是最大的民生工程、民心工程、根基工程，必须抓紧抓实抓好。把做好就业工作摆到突出位置，尤其是要切实做好以高校毕业生为重点的青年就业工作。要求各级党委和政府要落实已有的政策和措施，努力创造就业岗位，尽力吸纳更多高校毕业生就业创业”。同时寄语广大青年，要志存高远、脚踏实地。要转变择业观念，坚持从实际出发，勇于到基层一线和艰苦的地方去，把人生的路一步步走稳走实，善于在平凡岗位上创造不平凡的业绩。希望广大青年学生把自己的人生追求同国家发展进步、人民伟大实践紧密结合起来，刻苦学习，脚踏实地，锐意进取，在创新创业中展示才华、服务社会。

就业，牵动着千家万户的生活，不能单单依靠国家发力，在面对毕业生就业创业工作的新挑战和新要求，学校更要有新举措、新作为。

未来的工作中，学校要全面贯彻党的十九届五中、六中全会精神和党中央、国务院决策部署，落实会议精神，重点抓好高校毕业生就业问题，聚焦学生求职中的所思所忧所盼，综合运用各项政策措施和服务手段，健全就业服务机制；加强就业资源统筹，突出困难帮扶；引导扶持毕业生创新创业，努力实现毕业生高质量充分就业。同时，强化开放意识，重视教育质量，激发内涵素养，引导学生服务国家发展战略，鼓励学生深入基层一线建功立业，逐梦青春，为国家经济社会建设和民族伟大复兴做出更大的贡献！

