

# 杭州医学院

HANGZHOU MEDICAL COLLEGE

## 2020届毕业生就业质量年度报告



# 目 录

.....	I
学校概况 .....	I
报告说明 .....	IV
总体结论 .....	1
一、毕业生就业率和毕业去向 .....	1
二、就业分布 .....	1
三、就业质量 .....	2
四、对人才培养的评价 .....	3
五、对就业教育/服务的评价 .....	3
第一篇：毕业生就业基本情况 .....	4
一、毕业生的规模和结构 .....	4
（一）毕业生的总体规模 .....	4
（二）学院结构 .....	4
（三）性别结构 .....	5
（四）生源结构 .....	5
二、就业率及毕业去向 .....	6
（一）总体就业率及毕业去向 .....	6
（二）各学院的就业率 .....	7
（三）各专业的就业率 .....	8
（四）未就业分析 .....	9
三、就业流向 .....	10
（一）就业地区分布 .....	10
（二）就业行业分布 .....	12
（三）就业职业分布 .....	14
（四）就业单位分布 .....	15

(五) 近三年单位录取情况.....	16
四、深造及创业情况.....	16
(一) 国内升学.....	16
(二) 出国(境).....	18
(三) 自主创业.....	18
<b>第二篇：就业创业工作举措.....</b>	<b>19</b>
一、提高政治站位，强化责任意识，全力做好毕业生稳就业工作.....	19
二、创新方式，多措并举，进一步引导和鼓励毕业生多渠道就业.....	19
三、以赛促学，建立体系，全面提高毕业生就业指导能力.....	20
四、集结资源，实践育人，稳步推进大学生创新创业教育工作.....	21
<b>第三篇：就业质量相关分析.....</b>	<b>22</b>
一、本科毕业生.....	22
(一) 薪酬水平.....	22
(二) 专业相关度.....	23
(三) 工作满意度.....	25
(四) 自身职业期待吻合度.....	26
二、专科毕业生.....	27
(一) 薪酬水平.....	27
(二) 专业相关度.....	28
(三) 工作满意度.....	30
(四) 自身职业期待吻合度.....	31
<b>第四篇：就业发展趋势分析.....</b>	<b>32</b>
一、近三年规模和就业率变化趋势.....	32
二、近三年就业地区变化趋势.....	32
三、近三年就业行业变化趋势.....	33
四、近三年薪酬变化趋势.....	34
<b>第五篇：就业对教育教学的反馈.....</b>	<b>35</b>

一、对人才培养的影响 .....	35
（一）对人才培养的评价 .....	35
（二）人才培养改进措施 .....	43
二、对招生和专业设置的影响 .....	43
三、对就业创业服务体系的影响.....	44
（一）对就业创业服务体系的评价 .....	44
（二）就业创业服务工作改进措施 .....	46

## 学校概况

杭州医学院坐落于享有“人间天堂”美誉的杭州，是由浙江省人民政府举办的全日制公办普通本科高等医学院校，也是浙江省卫生健康委唯一一所直属的医学本科高校。

**历史沿革：**学校于2016年升格为医学本科院校，2019年省委省政府又决策，将浙江省医学科学院与杭州医学院整体合并组建新杭州医学院。杭州医学院的前身为创建于1925年的浙江省立女子产科学学校，历经浙江省卫生学校、浙江医学高等专科学校等，2016年升格为杭州医学院，至今已有90多年办学历史，是省内开设基层医疗卫生服务及健康产业相关专业最多的医学院校之一。浙江省医学科学院的前身为创建于1928年的杭州热带病研究所，历经浙江卫生实验院、浙江医学科学院、浙江人民卫生实验院、浙江医学研究院等，1988年更名为浙江省医学科学院，是我省规模最大的公益类综合性医药卫生科研机构。

**办学条件：**现有临安、滨江两个校区和黄龙、青山湖、滨康三个科教中心。学校占地754亩，校舍建筑面积38万平方米。现有教学科研仪器设备总值3.66亿元，现有省级重点实验教学示范中心1个，中央财政支持实训基地3个，省级示范性实训基地3个，获“十三五”省级大学生校外实践教育基地2个，省级产教融合示范基地1个，产教融合工程项目1项；馆藏纸质图书62万册，建有国家科技图书文献中心全文资源等20余种国内外权威专业数据库；有直属附属医院1家（浙江省人民医院），非直属附属医院8家，校外实践教学基地168家。

**师资队伍：**学校在职教职员工800余人。中国科学院院士1人，中国工程院院士1人，“百千万人才工程”国家级人选2人，国家有突出贡献中青年专家2人，国家“万人计划”科技创新领军人才1人、国家卫生计生突出贡献中青年专家2人，享受国务院政府津贴7人，科技部创新人才推进计划中青年科技创新领军人才1人、省有突出贡献中青年专家9人，省高等学校钱江学者特聘教授1人，省“万人计划”杰出人才1人，省“万人计划”科技创新领军人才1人，省“万人计划”青年拔尖人才1

人，省“新世纪151人才工程”第一层次5人、第二层次17人，省高等学校教学名师1人，省卫生领军人才2人。

**学科专业：**现有全日制在校专科生、本科生、研究生共8698人。有基础医学、公共卫生与预防医学、药学三个一级学科硕士点；建有临床护理学1个国家临床重点专科；临床医学、基础医学、药学、公共卫生与预防医学4个省级一流学科（B类）；微创外科、生物医药等2个浙江省医学重点学科群；病原分子生物学、劳动卫生学、营养学、实验动物基因工程学、药学、临床病理学、普通外科学（肝胆胰）、实验诊断学等17个厅局级重点学科（支撑学科、创新学科）。开设临床医学类、口腔医学类、公共卫生与预防医学类、药学类、法医学类、医学技术类、护理学类、物理学类、电子信息类等9个专业类15个本科专业。同时，还开设临床医学、药学、护理、医学检验技术等10个专科（高职）专业。拥有国家级一流专业建设点1个、中央财政支持专业建设项目2个、国家首批“卓越医生教育培养计划”试点项目1个、省级一流专业建设点3个、省级优势专业2个，省级特色专业7个。

**人才培养：**在长期的办学历程中，涌现出了中国工程院院士、中国大学生自强之星、全国优秀乡镇卫生院院长、全国五一劳动奖章获得者等一大批德艺双馨、甘于奉献、广受赞誉的杰出校友。丰富的校园文化、先进的教学设施和日趋广泛的合作交流为学生成长成才创造了良好条件。近几年毕业生初次就业率和一年后就业率均达96%以上。

**科学研究与社会服务：**建有7个省级重点实验室（实验动物和安全性评价、医学生物工程疫苗研究开发、人用物品安全性评价技术研究、胃肠病学、肿瘤分子诊断与个体化治疗研究、器官移植（心脏分室）、神经精神疾病药物研究），1个省工程实验室（消化道肿瘤诊疗与药物研发平台），1个厅局级重点实验室（浙江省中西医结合肾脏病重点实验室），1个博士后科研工作站。近四年（2016-2019年）获得省部级及以上科研项目354项，其中国家级科研项目77项，省部级及以上成果奖励8项，国家授权专利185项，在国内外高水平的学术刊物上年均公开发表论文近400篇。公开出版发行《国际流行病学传染病学杂志》《浙江实用医学》《浙江医学教育》等学术期刊。

建有病毒病、生物工程、寄生虫病、药物、卫生学、保健食品、医学情报、实验动物、安全性评价研究、职业病防治、分子医学等 11 个研究所（中心），以及 WHO 蠕虫病研究合作中心、WHO 人类生殖研究合作中心、国际实验动物和评估认可委员会（AAALAC）完全认证资质机构、国家甲型肝炎减毒活疫苗毒种保存中心、国家执业医师（公共卫生）实践技能考官培训与考试基地、国家卫生部定点医药卫生科技项目查新咨询单位、国家食药局药物 GLP 中心、国家安全生产监管总局建设项目职业病危害评价机构（甲级资质）、中国疾控中心化学品毒性鉴定机构（乙级资质）、浙江省血吸虫病防治中心、浙江省中药新药研究开发中心、浙江省实验动物中心、浙江省实验动物管理办公室、浙江省基层卫生研究中心、浙江省药物政策研究中心、浙江省职业病防治培训中心、浙江省医学文献检索中心、浙江省学校卫生保健指导中心、浙江省乡村医生培训学校、浙江省社区护士培训中心、浙江省实验动物公共服务平台、浙江省新药创制技术服务平台、浙江省科技文献资源共享共建平台、浙江省大型科学仪器设备协作共用平台等基地和平台。

**国际交流与合作：**学校坚持开放办学、合作办学。与美国加州浸会大学合作办学，开设卫生信息管理专业；与美国马里兰大学、美国纽约州立大学布法罗分校、美国乔治亚州立大学、美国托马斯·杰斐逊大学、美国西部健康大学建立校际合作关系，广泛开展研究生培养以及教师互派、学生互换等学术文化交流活动，不断提升办学层次和国际化办学水平。

**发展目标：**新时代赋予新使命，新征程呼唤新担当。杭州医学院将紧紧围绕浙江省“两个高水平”建设目标，全面落实立德树人根本任务，以培养具有人文关怀理念、求真博爱精神和国际视野的高素质应用型医学人才为根本任务，以建设高水平应用型大学为目标，充分发挥校院合并后的发展优势，面向卫生健康事业，坚持创新发展、内涵发展、协调发展、特色发展、开放发展，不断提升办学水平，不断增强办学实力，努力办好人民满意的高等医学教育，为高教强省和健康中国建设提供人才与智力支撑。

## 报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）和《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好2020届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2号）相关文件精神的要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《杭州医学院2020届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.浙江省毕业生就业管理系统。数据统计截止日期为2020年11月03日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2020届毕业生，有效问卷回收率为80.16%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。



## 总体结论

### 一、毕业生就业率和毕业去向

杭州医学院 2020 届毕业生共 1608 人，其中本科生 254 人，专科生 1354，截止 11 月 03 日就业率为 91.11%。毕业去向分布详见下图。

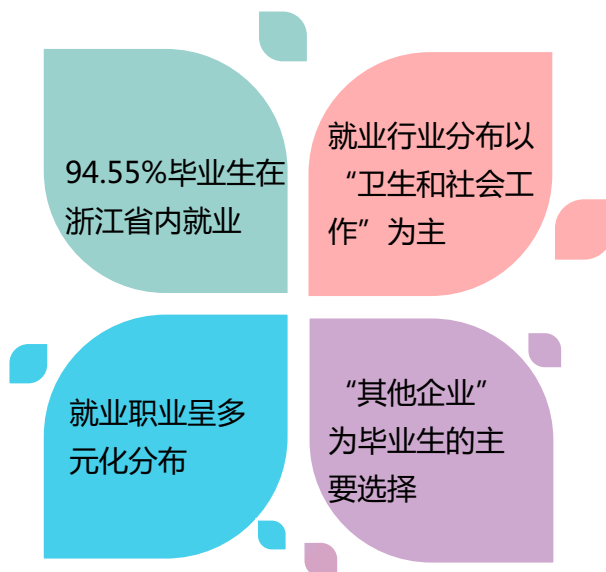
表 1 2020 届毕业生毕业去向分布

毕业去向（合并）	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
协议和合同就业	165	64.96%	784	57.90%	949	59.02%
升学	41	16.14%	300	22.16%	341	21.21%
灵活就业	21	8.27%	151	11.15%	172	10.70%
自主创业	-	-	3	0.22%	3	0.19%
待就业	19	7.48%	110	8.12%	129	8.02%
暂不就业	8	3.15%	6	0.44%	14	0.87%

### 二、就业分布

学校 2020 届毕业生中 94.55% 毕业生选择在浙江省内就业，服务本地经济发展；就业行业以“卫生和社会工作”为主；就业职业呈多元化分布；就业单位以“其他企业”为主。

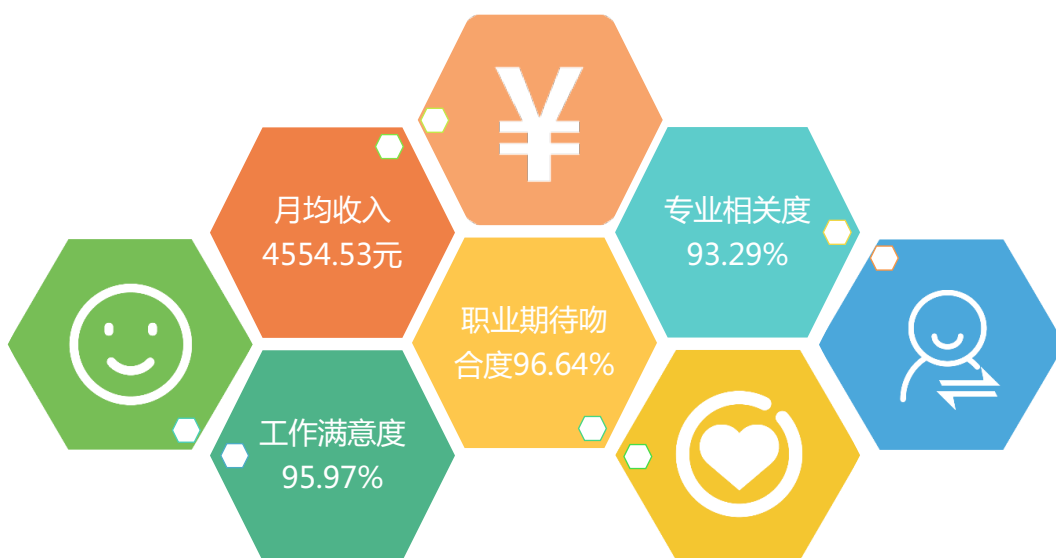
图 1 2020 届毕业生就业分布



### 三、就业质量

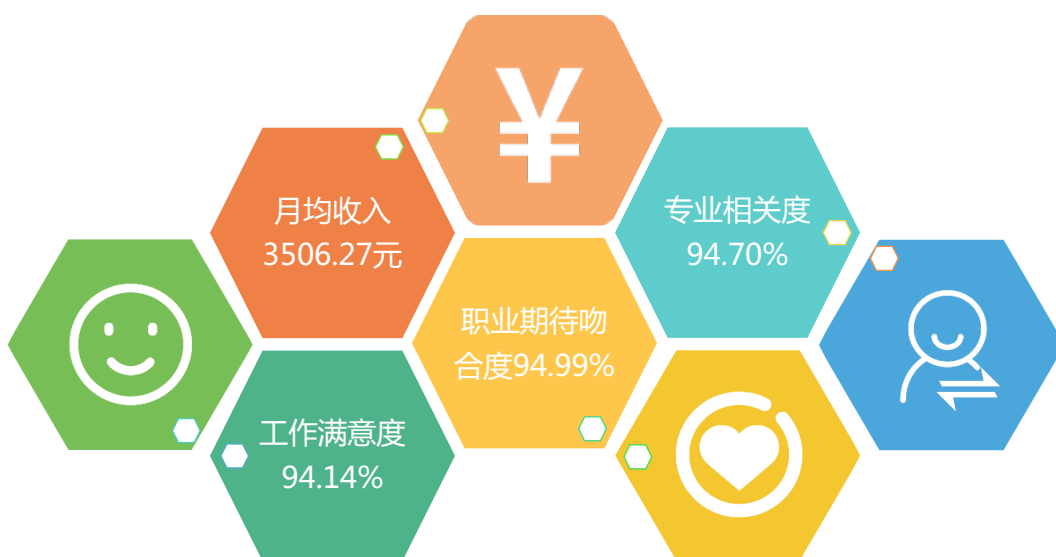
学校 2020 届本科毕业生税前月均收入为 4554.53 元，工作满意度为 95.97%，专业相关度为 93.29%，职业期待吻合度为 96.64%。

图 2 2020 届本科毕业生就业质量



学校 2020 届专科毕业生税前月均收入为 3506.27 元，工作满意度为 94.14%，专业相关度为 94.70%，职业期待吻合度为 94.99%。

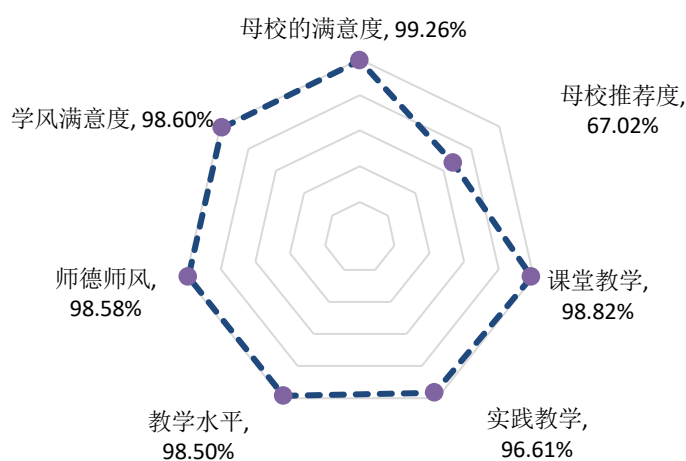
图 3 2020 届专科毕业生就业质量



## 四、对人才培养的评价

学校2020届毕业生对母校的满意度、推荐度分别为99.26%、67.02%；对课堂教学的满意度为98.82%；对实践教学的满意度为96.61%；对教师教学水平的满意度为98.50%，对教师师德师风的满意度为98.58%，对学风的满意度为98.60%。

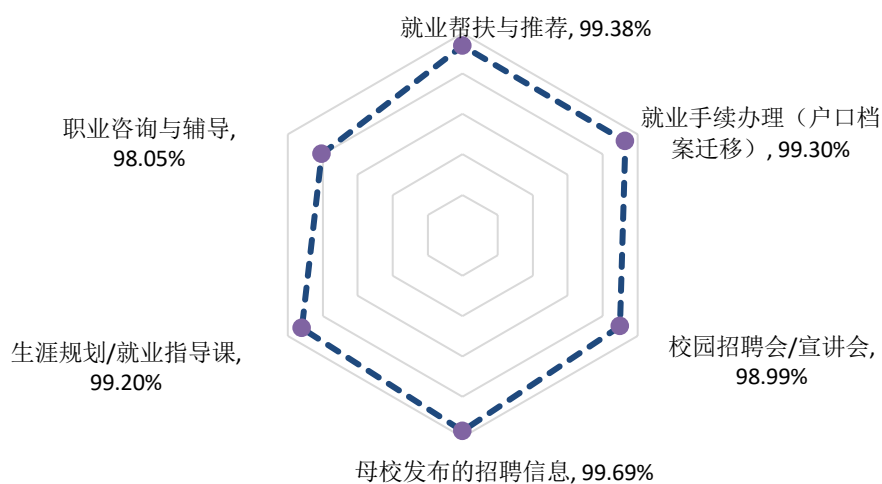
图4 2020届毕业生对人才培养的评价



## 五、对就业教育/服务的评价

学校2020届毕业生对学校各项就业指导服务的满意度均在98.05%及以上。

图5 2020届毕业生对就业教育/服务的评价



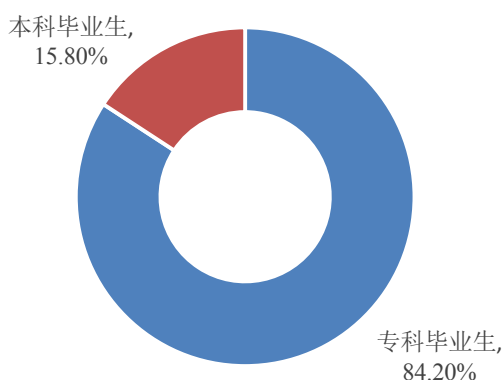
# 第一篇：毕业生就业基本情况

## 一、毕业生的规模和结构

### （一）毕业生的总体规模

杭州医学院 2020 届毕业生共 1608 人，其中本科毕业生 254 人，占毕业生总人数的 15.80%；专科毕业生 1354 人，占毕业生总人数的 84.20%。

图 1-1 2020 届毕业生总体规模



数据来源：浙江省毕业生就业管理系统。

### （二）学院结构

我校第一届本科毕业生共 254 人，分布在 3 个学院，其中检验医学院本科毕业生人数最多，占比为 47.64%。

表 1-1 2020 届本科毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	检验医学院	121	47.64%
2	药学院	108	42.52%
3	护理学院	25	9.84%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：浙江省毕业生就业管理系统。

学校 2020 届专科毕业生分布在 7 个学院，其中护理学院、药学院专科毕业生人数最多，占比分别为 27.47%、22.01%。



表 1-2 2020 届专科毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	护理学院	372	27.47%
2	药学院	298	22.01%
3	临床医学院	254	18.76%
4	检验医学院	212	15.66%
5	公共卫生学院	97	7.16%
6	医学影像学院	62	4.58%
7	存济口腔医学院	59	4.36%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：浙江省毕业生就业管理系统。

### （三）性别结构

学校 2020 届毕业生中，男生 380 人，女生 1228 人，女生人数较多，男女性别比为 0.31:1；从各学历层来看，女生人数均多于男生。

表 1-3 2020 届毕业生生源地结构

学历	男生		女生		男女性别比
	人数	比例	人数	比例	
专科毕业生	292	21.57%	1062	78.43%	0.27
本科毕业生	88	34.65%	166	65.35%	0.53
总体	380	23.63%	1228	76.37%	0.31

### （四）生源结构

学校 2020 届毕业生来自全国 13 个省（直辖市/自治区）。以浙江省生源为主，所占比例为 90.11%；省外生源主要来自安徽省（2.36%）、甘肃省（1.80%）等省份（直辖市/自治区）。

表 1-4 2020 届毕业生生源地结构

生源地	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
浙江省	249	98.03%	1200	88.63%	1449	90.11%
安徽省	3	1.18%	35	2.58%	38	2.36%
甘肃省	-	-	29	2.14%	29	1.80%
河南省	1	0.39%	24	1.77%	25	1.55%
江西省	1	0.39%	19	1.40%	20	1.24%
福建省	-	-	17	1.26%	17	1.06%

生源地	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
内蒙古自治区	-	-	16	1.18%	16	1.00%
四川省	-	-	4	0.30%	4	0.25%
重庆市	-	-	4	0.30%	4	0.25%
山东省	-	-	3	0.22%	3	0.19%
湖南省	-	-	1	0.07%	1	0.06%
贵州省	-	-	1	0.07%	1	0.06%
海南省	-	-	1	0.07%	1	0.06%
<b>总计</b>	<b>254</b>	<b>100.00%</b>	<b>1354</b>	<b>100.00%</b>	<b>1608</b>	<b>100.00%</b>

数据来源：浙江省毕业生就业管理系统。

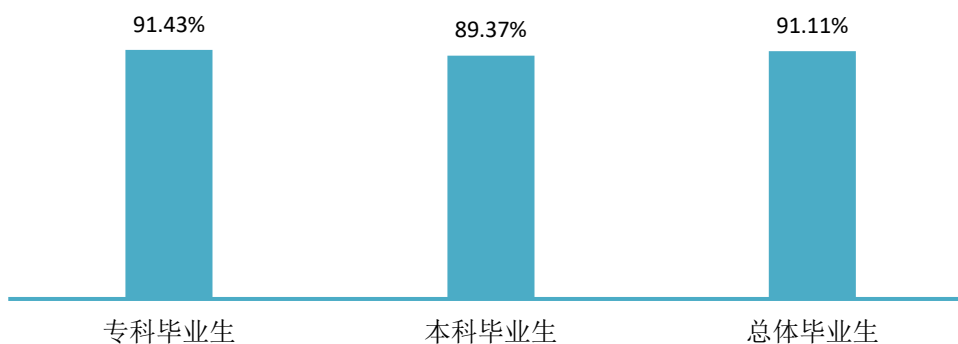
## 二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

### （一）总体就业率及毕业去向

学校 2020 届毕业生就业率为 91.11%，本科毕业生就业率为 89.37%，专科毕业生就业率为 91.43%。

图 1-2 2020 届毕业生就业率分布



注：已就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、基层项目、升学、出国（境）、自主创业及自由职业；就业率=（已就业人数/毕业生人数）\*100.00%。

数据来源：浙江省毕业生就业管理系统。

从其去向构成来看,学校 2020 届毕业生以“签就业协议形式就业”为主(39.74%),“升学”(21.08%)和“签劳动合同形式就业”(18.91%)次之;分学历层次来看,本科毕业生的主要去向为“签就业协议形式就业”(42.91%),“签劳动合同形式就业”(21.26%)次之;专科毕业生的主要去向为“签就业协议形式就业”(39.14%),“升学”(22.01%)次之。

表 1-5 2020 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
签就业协议形式就业	109	42.91%	530	39.14%	639	39.74%
升学	41	16.14%	298	22.01%	339	21.08%
签劳动合同形式就业	54	21.26%	250	18.46%	304	18.91%
其他录用形式就业	21	8.27%	151	11.15%	172	10.70%
应征义务兵	1	0.39%	4	0.30%	5	0.31%
自主创业	-	-	3	0.22%	3	0.19%
出国、出境	-	-	2	0.15%	2	0.12%
地方基层项目	1	0.39%	-	-	1	0.06%
待就业	19	7.48%	110	8.12%	129	8.02%
不就业拟升学	8	3.15%	2	0.15%	10	0.62%
其他暂不就业	-	-	4	0.30%	4	0.25%

数据来源:浙江省毕业生就业管理系统。

## (二) 各学院的就业率

**本科毕业生:**学校 2020 届本科毕业生分布在 3 个学院,其中护理学院(92.00%)本科毕业生就业率相对较高。

图 1-3 2020 届各学院本科毕业生就业率分布



数据来源:浙江省毕业生就业管理系统。

**专科毕业生：**学校 2020 届专科毕业生分布在 7 个学院，其中存济口腔医学院（100.00%）、临床医学院（96.06%）、检验医学院（95.28%）等学院专科毕业生就业率相对较高。

图 1-4 2020 届各学院专科毕业生就业率分布



数据来源：浙江省毕业生就业管理系统。

### （三）各专业的就业率

**本科毕业生：**学校 2020 届本科毕业生分布在 3 个专业，其中护理学（92.00%）本科毕业生就业率相对较高。

表 1-6 2020 届本科毕业生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
护理学	25	23	92.00%
药学	108	97	89.81%
医学检验技术	121	107	88.43%
总计	254	227	89.37%

数据来源：浙江省毕业生就业管理系统。

**专科毕业生：**学校 2020 届专科毕业生分布在 12 个专业，其中临床医学（100.00%）、口腔医学（100.00%）和卫生检验与检疫技术（100.00%）专业专科毕业生就业率相对较高。

表 1-7 2020 届专科毕业生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
临床医学	189	189	100.00%



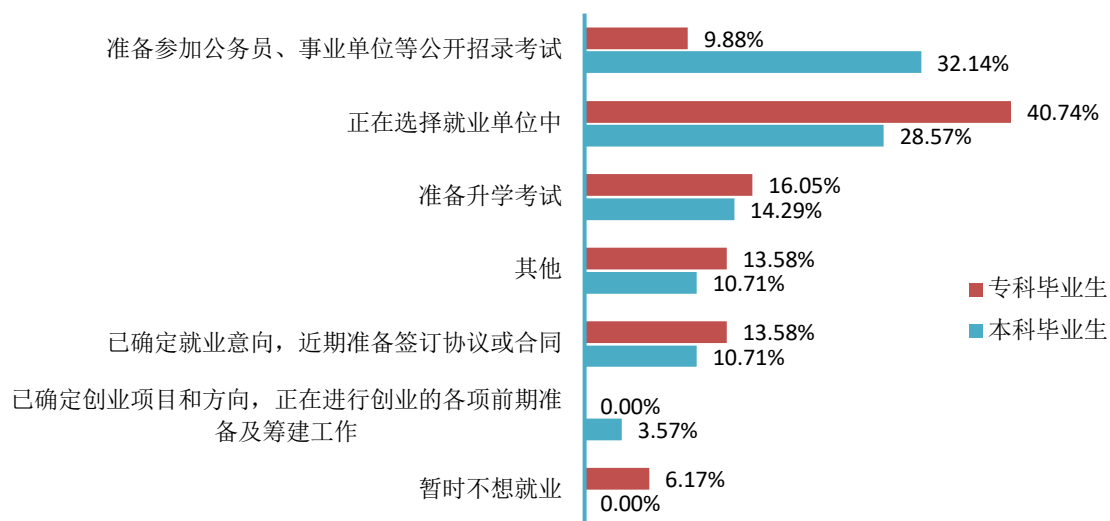
专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
口腔医学	59	59	100.00%
卫生检验与检疫技术	58	58	100.00%
药学（高职）	34	32	94.12%
医学影像技术	62	58	93.55%
医学检验技术	154	144	93.51%
药学	264	243	92.05%
卫生信息管理	37	34	91.89%
健康管理	60	54	90.00%
护理	314	269	85.67%
康复治疗技术	65	55	84.62%
助产	58	43	74.14%
<b>总计</b>	<b>1354</b>	<b>1238</b>	<b>91.43%</b>

数据来源：浙江省毕业生就业管理系统。

#### （四）未就业分析

2020届未就业的毕业生共143人（其中本科毕业生27人，专科毕业生116人）。对未就业毕业生进一步调研显示：本科毕业生目前主要在“准备参加公务员、事业单位等公开招录考试”（32.14%）、“正在选择就业单位中”（28.57%）和“准备升学考试”（14.29%）；专科毕业生主要在“正在选择就业单位中”（40.74%）、“准备升学考试”（16.05%）和“已确定就业意向，近期准备签订协议或合同”（13.58%）。

图 1-5 未就业毕业生去向分布



数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

### 三、就业流向<sup>1</sup>

#### （一）就业地区分布

**就业区域分布：**浙江省内为学校 2020 届毕业生主要就业地区，占比为 94.55%；其中，本科毕业生省内就业占比为 95.14%，专科毕业生省内就业占比为 94.43%。此外，省外就业毕业生主要流向了江苏省、上海市、福建省，占比分别为 1.34%、0.71%、0.71%。

图 1-6 2020 届毕业生省内、省外就业占比

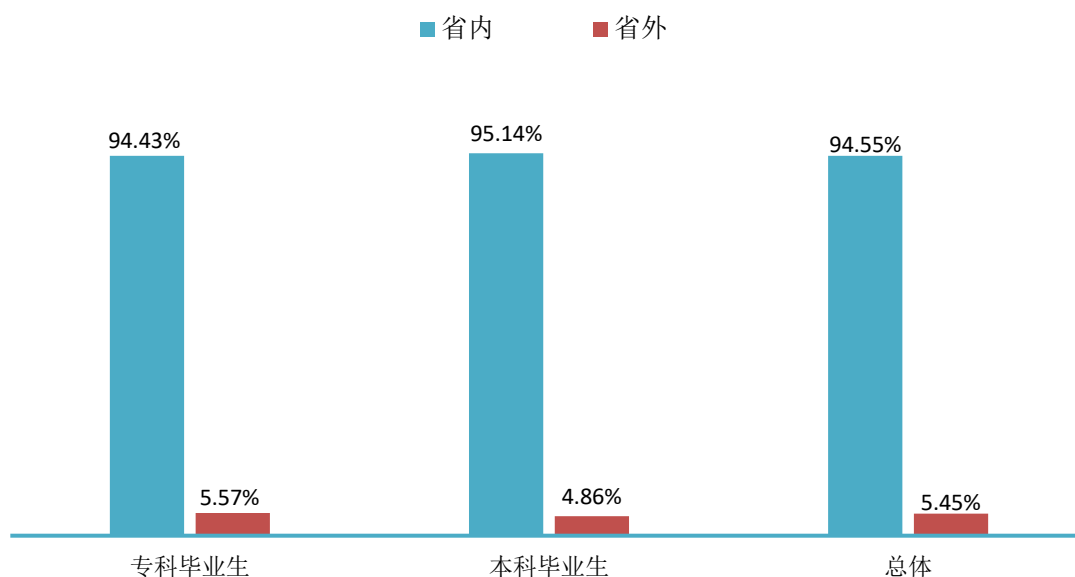


表 1-8 2020 届毕业生就业地区分布

省内外	本科毕业生	专科毕业生	总体
省内就业	95.14%	94.43%	94.55%
省外就业	4.86%	5.57%	5.45%
江苏省	2.16%	1.18%	1.34%
上海市	1.08%	0.64%	0.71%
福建省	-	0.86%	0.71%

<sup>1</sup> 针对毕业去向为协议和合同就业、灵活就业、自主创业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

省内外	本科毕业生	专科毕业生	总体
安徽省	1.08%	0.43%	0.54%
北京市	0.54%	0.32%	0.36%
内蒙古自治区	-	0.32%	0.27%
江西省	-	0.32%	0.27%
河南省	-	0.32%	0.27%
甘肃省	-	0.32%	0.27%
吉林省	-	0.21%	0.18%
陕西省	-	0.21%	0.18%
山东省	-	0.11%	0.09%
宁夏回族自治区	-	0.11%	0.09%
四川省	-	0.11%	0.09%
河北省	-	0.11%	0.09%

数据来源：浙江省毕业生就业管理系统。

**省内就业城市：**浙江省内就业的毕业生主要流向了杭州市（45.27%）、嘉兴市（12.48%）；其中，本科毕业生流向杭州市（47.73%）的占比相对较高；专科毕业生主要流向了杭州市（44.78%）。

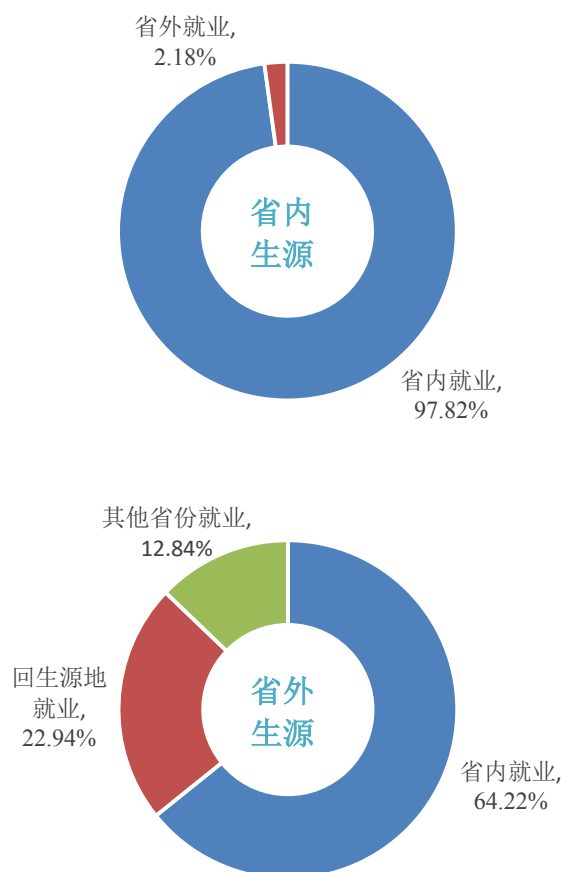
**表 1-9 2020 届毕业生省内就业城市分布**

就业市	本科毕业生	专科毕业生	总体
杭州市	47.73%	44.78%	45.27%
嘉兴市	2.27%	14.51%	12.48%
宁波市	7.95%	9.18%	8.98%
绍兴市	5.68%	9.64%	8.98%
金华市	11.93%	5.33%	6.43%
温州市	7.39%	4.76%	5.20%
湖州市	2.84%	3.29%	3.21%
台州市	9.66%	1.81%	3.12%
衢州市	1.70%	2.83%	2.65%
舟山市	1.14%	2.27%	2.08%
丽水市	1.70%	1.59%	1.61%

数据来源：浙江省毕业生就业管理系统。

**生源地与就业地域交叉分析：**省内生源中，97.82%选择留在本省工作；64.22%的省外生源也优先考虑在省内就业，22.94%的省外生源回生源地就业。

图 1-7 省内、省外生源毕业生就业地区分布



数据来源：浙江省毕业生就业管理系统。

## （二）就业行业分布

学校 2020 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了卫生和社会工作（81.59%）、制造业（4.38%）、租赁和商务服务业（4.02%）、批发和零售业（2.86%）。从不同学历层次来看，本科毕业生主要行业流向为“卫生和社会工作”（65.41%），“制造业”（9.19%）次之；专科毕业生主要行业流向为“卫生和社会工作”（84.80%），“制造业”（3.43%）次之。



图 1-8 2020 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

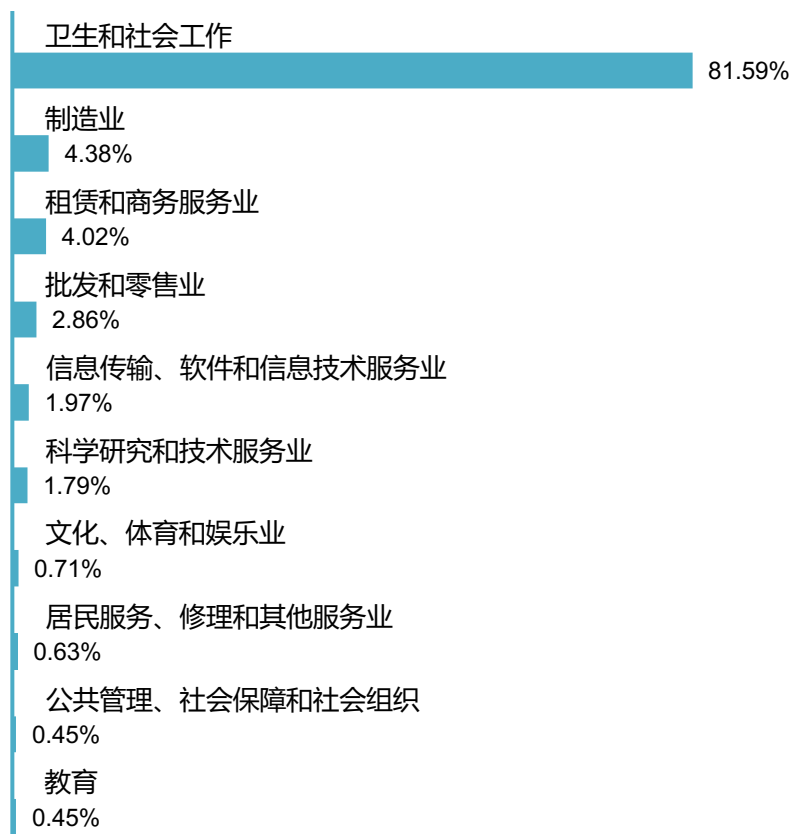


表 1-10 2020 届本科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	本科毕业生
卫生和社会工作	65.41%
制造业	9.19%
租赁和商务服务业	7.03%
科学研究和技术服务业	5.95%
批发和零售业	5.41%
信息传输、软件和信息技术服务业	3.24%
教育	1.62%
金融业	1.08%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	0.54%
居民服务、修理和其他服务业	0.54%

表 1-11 2020 届专科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	专科毕业生
卫生和社会工作	84.80%
制造业	3.43%

就业行业	专科毕业生
租赁和商务服务业	3.43%
批发和零售业	2.36%
信息传输、软件和信息技术服务业	1.71%
科学研究和技术服务业	0.96%
文化、体育和娱乐业	0.86%
居民服务、修理和其他服务业	0.64%
公共管理、社会保障和社会组织	0.54%
交通运输、仓储和邮政业	0.32%

数据来源：浙江省毕业生就业管理系统。

### （三）就业职业分布

2020届毕业生所从事的职业主要为“卫生专业技术人员”，占比为87.67%；其次为“其他专业技术人员”（4.47%）及“其他人员”（3.31%）。

图 1-9 2020 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

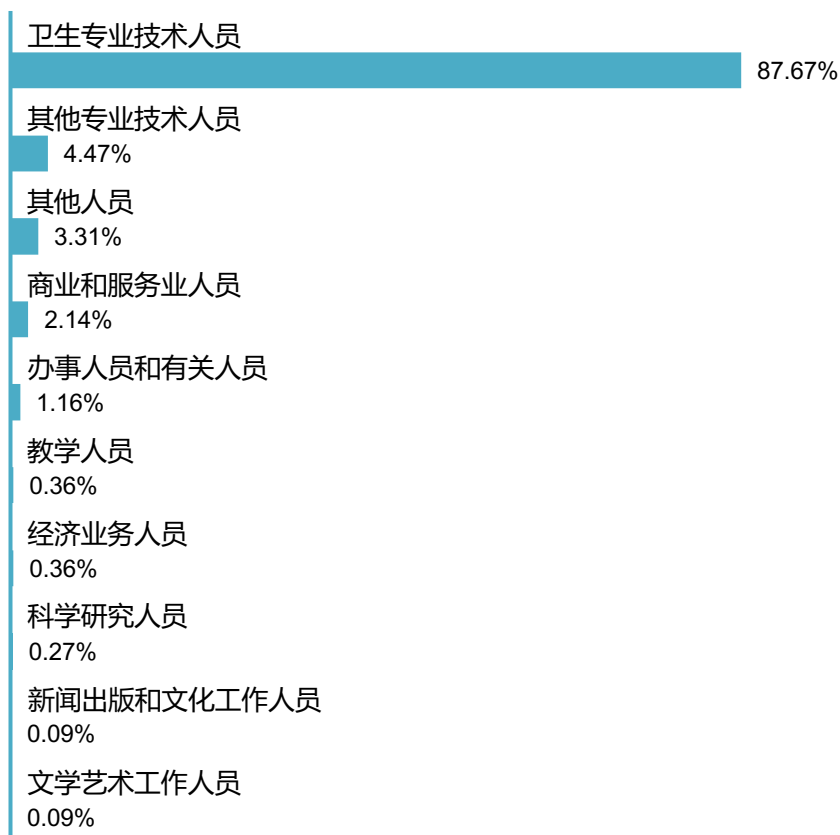


表 1-12 2020 届本科毕业生就业职业分布

就业职业	本科毕业生
卫生专业技术人员	76.22%
其他专业技术人员	9.73%
其他人员	7.57%
办事人员和有关人员	2.70%
商业和服务业人员	1.62%
教学人员	1.08%
科学研究人员	0.54%
经济业务人员	0.54%

表 1-13 2020 届专科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	专科毕业生
卫生专业技术人员	89.94%
其他专业技术人员	3.43%
其他人员	2.46%
商业和服务业人员	2.25%
办事人员和有关人员	0.86%
经济业务人员	0.32%
教学人员	0.21%
科学研究人员	0.21%
新闻出版和文化工作人员	0.11%
文学艺术工作人员	0.11%

数据来源：浙江省毕业生就业管理系统。

#### （四）就业单位分布

学校 2020 届本科毕业生单位以“其他企业”为主，占比为 43.78%；“医疗卫生单位”次之，占比为 31.35%。专科毕业生单位主要签约“医疗卫生单位”，比例达 45.82%；“其他企业”次之，占比为 44.43%。

表 1-14 2020 届毕业生就业单位性质分布

性质	本科毕业生	专科毕业生	总体
其他企业	43.78%	44.43%	44.33%
医疗卫生单位	31.35%	45.82%	43.43%
国有企业	18.92%	5.03%	7.33%
其他	3.24%	2.25%	2.41%
机关	-	1.82%	1.52%
其他事业单位	-	0.43%	0.36%

性质	本科毕业生	专科毕业生	总体
三资企业	1.08%	0.21%	0.36%
中初教育单位	1.08%	-	0.18%
高等教育单位	0.54%	-	0.09%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：浙江省毕业生就业管理系统。

## （五）近三年单位录取情况

2018-2020 届专科毕业生的就业单位均集中在其他企业、医疗卫生单位，具体见下表。

表 1-15 近三届专科毕业生主要就业单位

就业单位	2018 届	2019 届	2020 届
其他企业	50.14%	40.48%	44.43%
医疗卫生单位	41.75%	49.45%	45.82%
国有企业	-	6.32%	5.03%
其他	0.21%	1.92%	2.25%
机关	7.36%	0.09%	1.82%
其他事业单位	0.21%	0.18%	0.43%
三资企业	0.28%	1.28%	0.21%

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《杭州医学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》、《杭州医学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；

2.浙江省毕业生就业管理系统。

## 四、深造及创业情况

### （一）国内升学

学校 2020 届本科毕业生中，共有 41 人选择国内升学深造，升学率为 16.14%；专科毕业生中，共有 298 人选择国内升学深造，升学率为 22.01%。

表 1-16 2020 届毕业生升学人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	41	16.14%
专科毕业生	298	22.01%
总体	339	21.08%

数据来源：浙江省毕业生就业管理系统。

今年我校迎来了第一届本科毕业生，在 254 名 2020 届本科毕业生中，有 95 人参加了考研，49 人上线，考研上线率达 52%，最终有 42 名学生被中国医科大学等知名高校录取。（附上 42 名学生具体院校专业名单）

**表 1-17 2020 届本科毕业生考研院校及专业分布**

序号	录取院校	录取专业
1	厦门大学	临床检验诊断学
2	南京医科大学	生殖医学
3	南方医科大学	病理学
4	江苏大学	临床检验诊断学
5	温州医科大学	医学技术
6	温州医科大学	医学技术
7	温州医科大学	临床检验诊断学
8	温州医科大学	临床检验诊断学
9	浙江中医药大学	临床检验诊断学
10	浙江理工大学	应用心理
11	杭州师范大学	生物学
12	宁波大学	临床检验诊断学
13	广东医科大学	公共卫生学
14	山东中医药大学	医学技术
15	南通大学	生物学
16	杭州医学院	病原生物学
17	杭州医学院	病原生物学
18	杭州医学院	病原生物学
19	杭州医学院	病原生物学
20	杭州医学院	劳动卫生学与环境学
21	杭州医学院	劳动卫生学与环境学
22	杭州医学院	劳动卫生学与环境学
23	中国药科大学	药物分析
24	中国药科大学	管理药学
25	华东理工大学	药学专硕
26	温州医科大学	药剂
27	温州医科大学	药理学
28	温州医科大学	药学
29	温州医科大学	药剂
30	温州医科大学	临床药学
31	温州医科大学	药学
32	温州医科大学	药理学
33	温州医科大学	药理学
34	浙江工业大学	药学

序号	录取院校	录取专业
35	浙江工业大学	药学
36	浙江工业大学	药剂
37	浙江工业大学	药物化学
38	浙江工业大学	药物分析
39	浙江中医药大学	肿瘤药理学
40	浙江中医药大学	肿瘤药理学
41	浙江中医药大学	肿瘤药理学
42	云南民族大学	临床药学

## （二）出国（境）

**留学人数及比例：**学校 2020 届毕业生中，共有 2 人选择出国（境）深造（0.12%）。

**表 1-18 2020 届毕业生出国（境）留学人数及比例**

学历	人数	占比
专科毕业生	2	0.15%
总体	2	0.12%

数据来源：浙江省毕业生就业管理系统。

## （三）自主创业

**创业人数及比例：**学校 2020 届毕业生中，共有 3 人选择自主创业（0.19%）。

**表 1-19 2020 届毕业生创业人数及比例**

学历	人数	占比
专科毕业生	3	0.22%
总体	3	0.19%

**创业行业：**2020 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“住宿和餐饮业”行业和“文化、体育和娱乐业”。

**图 1-10 2020 届毕业生创业行业分布**



数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



## 第二篇：就业创业工作举措

2020年，面对新冠肺炎疫情的影响，在学校党委的高度重视和各学院的积极努力下，学校全方位启动了“互联网+就业”新模式，做到线上招聘“不停歇”、事务办理“不中断”、就业服务“不打烊”，着力抓好毕业生稳就业工作，最大限度降低疫情对毕业生就创工作的影响。现将就创工作主要措施及经验总结如下：2020年，面对新冠肺炎疫情的影响，在学校党委的高度重视和各学院的积极努力下，学校全方位启动了“互联网+就业”新模式，做到线上招聘“不停歇”、事务办理“不中断”、就业服务“不打烊”，着力抓好毕业生稳就业工作，最大限度降低疫情对毕业生就创工作的影响。现将就创工作主要措施及经验总结如下：

### 一、提高政治站位，强化责任意识，全力做好毕业生稳就业工作

教育是民生之首，就业是民生之本，稳就业是当前经济发展的重中之重，也是最大的民生。2020年疫情来袭，稳就业任务十分艰巨。习近平总书记高度重视就业问题，明确要求“全面强化稳就业举措”。国务院常务会议强调要把做好“六保”作为“六稳”工作的着力点，从“六稳”到“六保”，就业均为首位。在这个艰难时刻，全校上下齐心协力，抓紧、抓实、抓细毕业生就业指导与服务工作，最大限度地降低新冠肺炎疫情对毕业生就业的影响。对此，我校高度重视，始终把毕业生就业创业摆在就业工作的首要位置，坚持就业工作是“一把手工程”，校长负总责，主管校领导具体负责，学生处负责组织统筹协调，相关部门协作配合，二级学院是工作重心，形成毕业生就业工作的“联动机制”。学校每个部门、每个领导、每个教职员工在毕业生就业工作上都成为责任主体，形成“全员参与、齐抓共管、上下联动、过程监控、立体推进”的工作格局，确保全力做好2020年毕业生稳就业工作。

### 二、创新方式，多措并举，进一步引导和鼓励毕业生多渠道就业

面对前所未有的复杂局面，我校进一步创新工作方式，积极拓宽毕业生就业渠道，真抓实干推进毕业生就业工作。大力宣传“西部计划”、“三支一扶”等政

策，鼓励大学生应征入伍、到县级及以下基层卫生单位就业。为促进毕业生高质量就业，学校提早对2020届毕业生进行就业意向摸底排查工作，有针对性的开展就业岗位推荐，强化就业跟踪服务，提供精准帮扶，鼓励学生将个人理想融入实现中华民族伟大复兴中国梦的进程中，到基层医疗卫生单位、到中小企业、到中西部地区、到祖国最需要的地方去成长成才、建功立业。

创新工作方式，精准推进就业服务。广泛运用“就业+互联网”新模式，开展精准就业对接，加强困难群体帮扶。学校利用智慧就业服务系统，为用人单位和毕业生搭建好线上招聘平台，有针对性地开展“网络双选会”“空中宣讲会”和“在线招聘”多种形式的线上校园招聘活动，做到就业招聘不打烊，就业指导服务不停歇。截止目前为止，全校共举办线上招聘会5场，宣讲会20余场，线下小型招聘会3场，5场就业直播。我校共举办线上线下宣讲会30余场，6场大型招聘会活动，共有1312家单位通过网上平台入驻杭州医学院就业中心信息网，提供就业岗位13000多个，毕业生通过线上渠道投递个人简历500余份，杭州医学院就业指导中心微信公众号关注人数达5531人。

### 三、以赛促学，建立体系，全面提高毕业生就业指导能力

发挥以赛促学的作用，提升学生职业生涯规划能力，我校在第十二届浙江省大学生职业生涯规划大赛职业规划类决赛中创历史最好成绩，护理学院罗焯祺同学获职业规划类高职高专组一等奖，医学影像学院吾雯珏同学获本研组二等奖。全面提升我校毕业生就业能力和就业质量，在教学中构建“基础知识+应用课程+技能训练”的模式，建立相应的就业指导课程体系，增加大学生的职业体验环节，初步树立并逐步修正学生的职业心态，帮助学生学会适应企业文化。此外，我校还邀请行业专家、往届优秀毕业生回校向毕业生介绍行业发展现状和前景，充分调动学生的积极性，提高就业指导课的教学质量。从2015年开始持续开展“一起招聘会”、“导师面对面”、“共创生涯活动”、“职场体验行”、“4C生涯咨询室”等项目品牌工作，从入校开始，从细微处着手，引导学生了解行业发展、了解就业形势。

## 四、集结资源，实践育人，稳步推进大学生创新创业教育工作

学校扎实做好创新创业教育工作，集结校内外多方资源，依据学生特点，开展分层教学设计，开展必修课、选修课、实验班等多层次授课形式，满足学生对于双创学习的需求。学校高度重视教师指导水平，多批次组织教师参加校内外创新创业大赛培训、创业项目复盘等讲座学习，积极推进教师指导能力，提升工作水平，以期为学生提供更优质的指导服务。继续设立国家级、校级大学生创新创业训练计划，通过各类项目指导提升教师创新创业实践育人水平。2020年举办校第三届创新创业文化节，包括“创新创业大讲堂”、“云众创课堂”、“创业故事进校园”等系列活动，营造校园创新创业文化氛围，调动师生投身创业实践积极性。

## 第三篇：就业质量相关分析

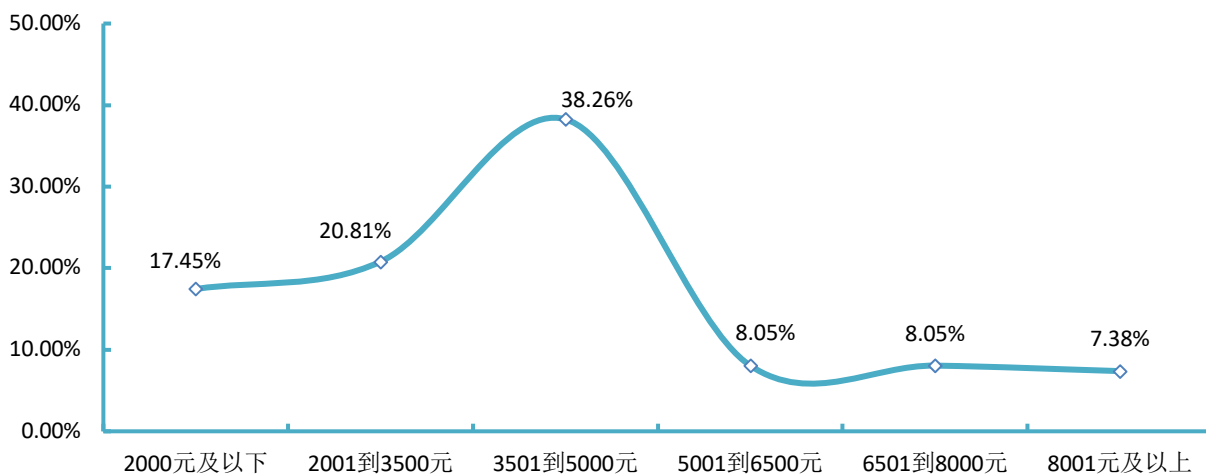
从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况。

### 一、本科毕业生

#### （一）薪酬水平

**薪酬区间：**学校 2020 届本科毕业生月均收入相对较高，为 4554.53 元；其中 38.26% 的本科毕业生月均收入在 3501 到 5000 元区间内，20.81% 的本科毕业生月均收入在 2001 到 3500 元之间。

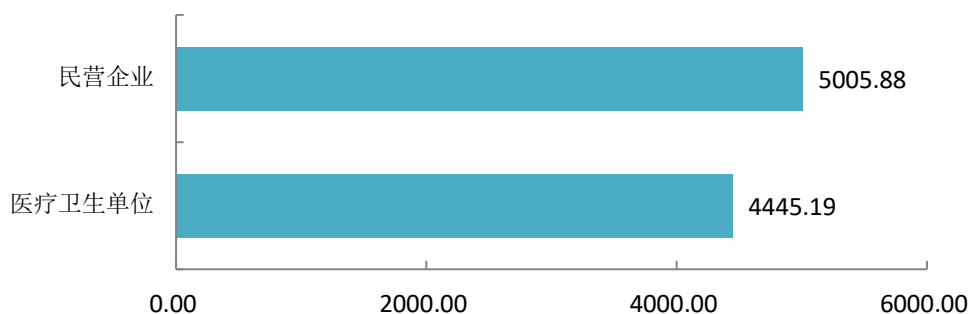
图 3-1 2020 届本科毕业生薪酬区间分布



数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业单位月均收入：**在“民营企业”就业的本科毕业生薪酬优势较高，月均收入为 5005.88 元；而在“医疗卫生单位”就业的本科毕业生月均收入水平相对较低，为 4445.19 元。

图 3-2 2020 届本科毕业生主要就业单位月收入水平（单位：元）

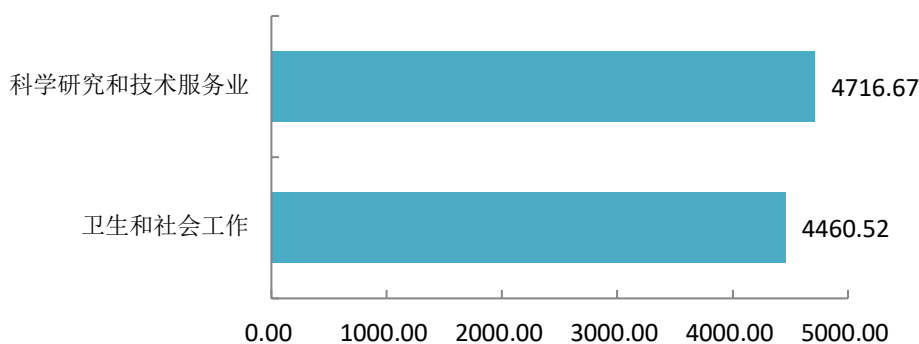


注：主要就业单位是指样本人数 $\geq 15$ 人的就业单位。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业行业领域月收入：**在“科学研究和技术服务业”就业的本科毕业生薪酬优势较高，月收入为 4716.67 元；而在“卫生和社会工作”领域就业的本科毕业生月收入水平相对较低，为 4460.52 元。

图 3-3 2020 届本科毕业生主要就业行业月收入水平（单位：元）



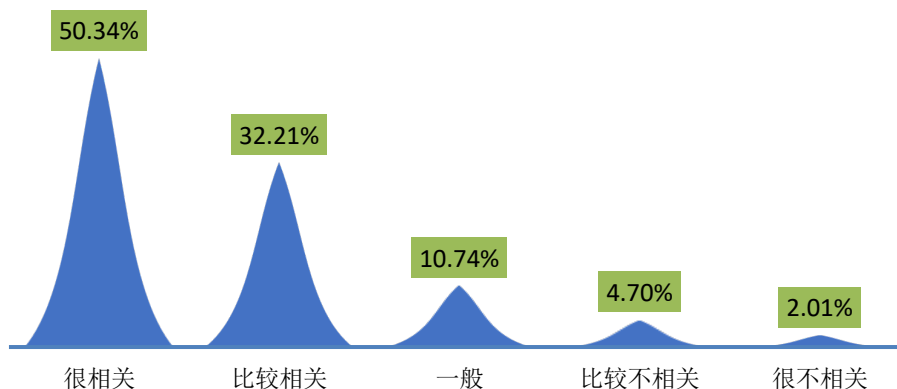
注：主要就业行业指样本人数 $\geq 10$ 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）专业相关度

**总体专业相关度：**93.29%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，专业相关度较高；可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

图 3-4 2020 届本科毕业生专业相关度分布



注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“比较相关”、“一般”、“比较不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**各主要专业的专业相关度：**2020 届本科毕业生专业相关度相对较高的专业是护理学（95.45%）。

表 3-1 2020 届各主要专业本科毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度	均值
护理学	59.09%	27.27%	9.09%	4.55%	0.00%	95.45%	4.41
药学	46.94%	34.69%	12.24%	4.08%	2.04%	93.88%	4.20
医学检验技术	50.00%	32.05%	10.26%	5.13%	2.56%	92.31%	4.22

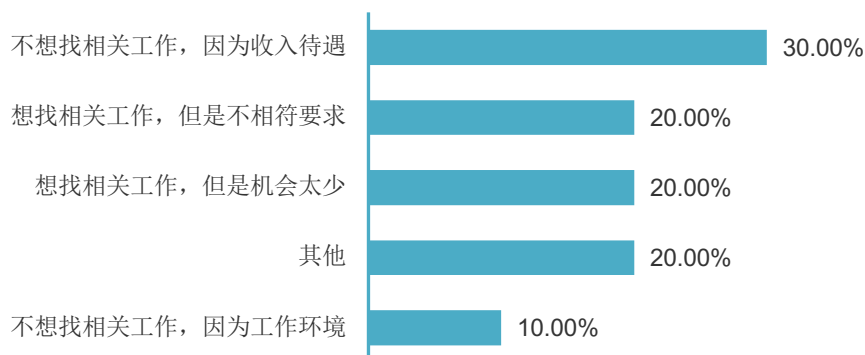
注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“比较相关”、“一般”、“比较不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很相关”=5 分，“很不相关”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**从事与专业不相关工作的原因：**主要为“不想找相关工作，因为收入待遇”（30.00%）。



图 3-5 2020 届本科毕业生从事与专业不相关工作的原因

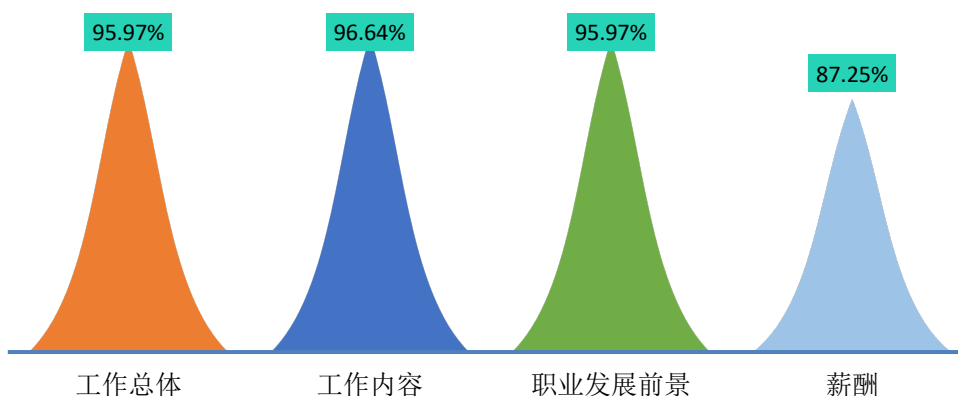


数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）工作满意度

**工作总体及各方面的满意度：**学校 2020 届本科毕业生对目前工作总的满意度为 95.97%，处于较高水平；其中对工作内容的满意度最高，为 96.64%。

图 3-6 2020 届本科毕业生对工作满意度的评价



注：评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业行业的工作满意度：**就业于“科学研究和技术服务业”（100.00%）的本科毕业生对目前工作总体的满意度评价相对较高；而就业于“卫生和社会工作”的本科毕业生对目前工作总体的满意度评价相对较低。

图 3-7 2020 届本科毕业生主要就业行业的工作满意度分布



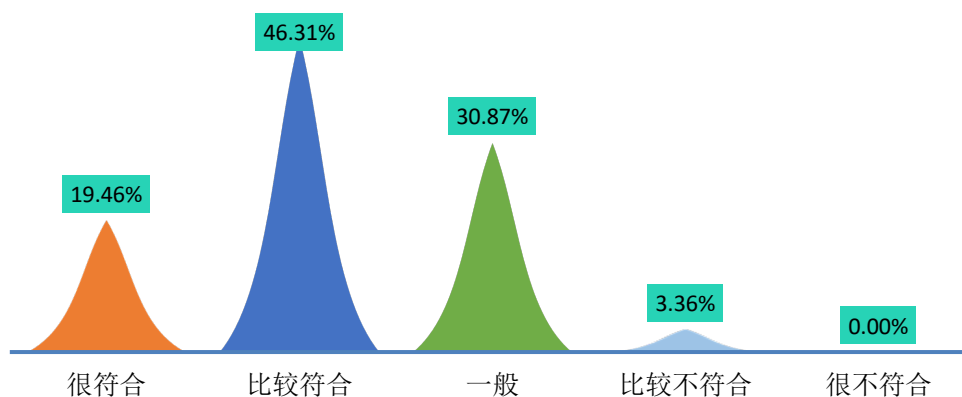
注：主要就业行业指就业人数 $\geq 10$ 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

#### （四）自身职业期待吻合度

**总体职业期待吻合度：**2020 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 96.64%，其中“很符合”所占比为 19.46%，“比较符合”所占比例为 46.31%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

图 3-8 2020 届本科毕业生职业期待吻合情况



注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“比较符合”、“一般”、“比较不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

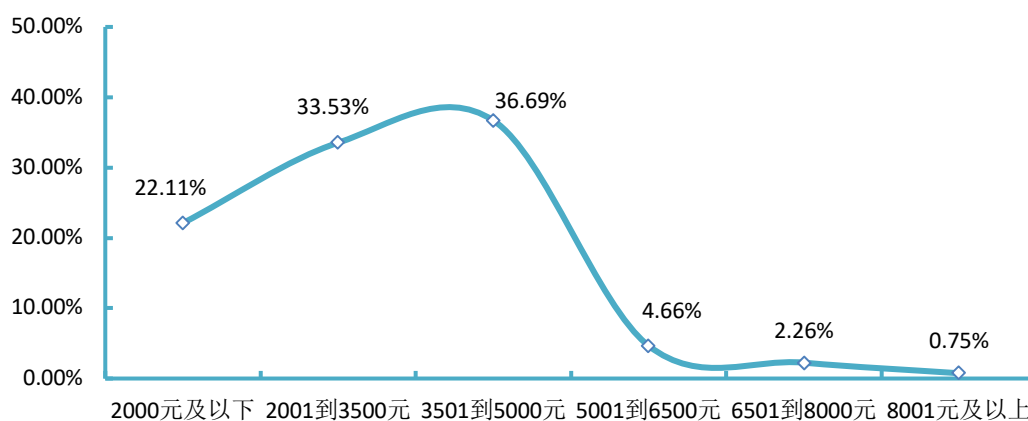
数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## 二、专科毕业生

### （一）薪酬水平

**薪酬区间：**学校2020届专科毕业生月收入相对较高，为3506.27元；其中36.69%的专科毕业生月收入在3501到5000元区间内，33.53%的专科毕业生月收入在2001到3500元之间。

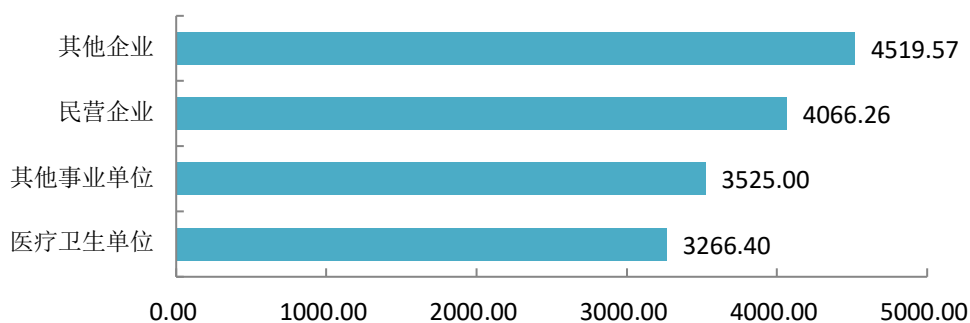
图 3-9 2020 届专科毕业生薪酬区间分布



数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业单位月收入：**在“其他企业”就业的专科毕业生薪酬优势较高，月收入为4519.57元；而在“医疗卫生单位”就业的专科毕业生月收入水平相对较低，为3266.40元。

图 3-10 2020 届专科毕业生主要就业单位月收入水平（单位：元）

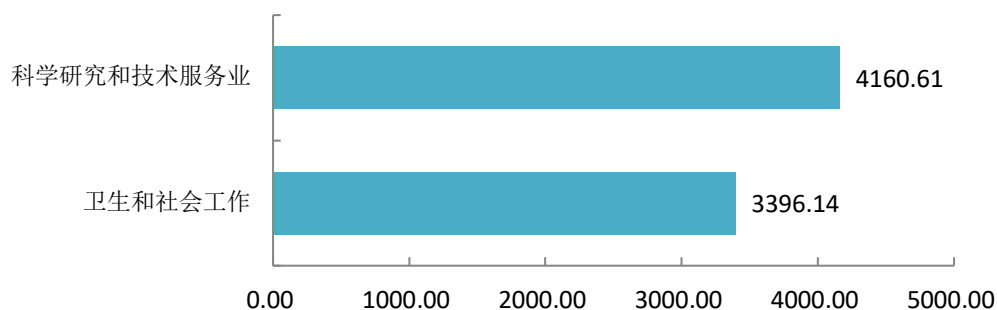


注：主要就业单位是指样本人数≥20人的就业单位。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业行业领域月均收入：**在“科学研究和技术服务业”就业的专科毕业生薪酬优势较高，月均收入处于4160.61元；而在“卫生和社会工作”领域就业的专科毕业生月均收入水平相对较低，为3396.14元。

图 3-11 2020 届专科毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元）



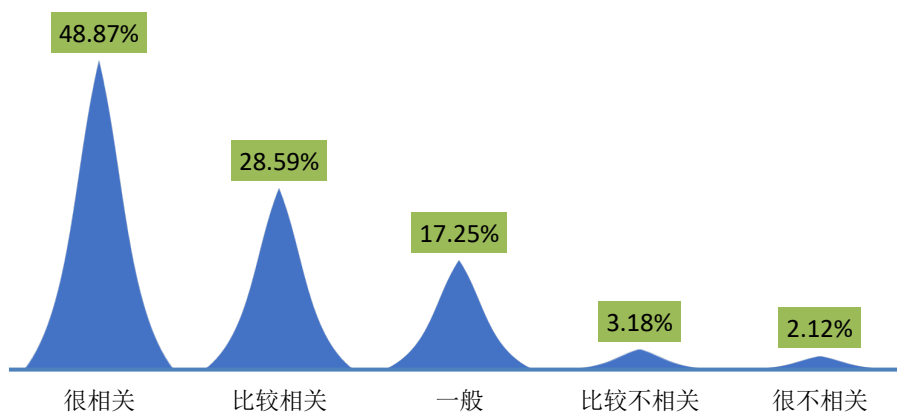
注：主要就业行业指样本人数 $\geq 20$ 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）专业相关度

**总体专业相关度：**94.70%的专科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，专业相关度较高；可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

图 3-12 2020 届专科毕业生专业相关度分布



注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“比较相关”、“一般”、“比较不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

**各主要专业的专业相关度：**2020 届专科毕业生专业相关度相对较高的专业是医学影像技术（100.00%）、卫生信息管理（100.00%）、口腔医学（100.00%）。

**表 3-2 2020 届各主要专业专科毕业生专业相关度情况分布**

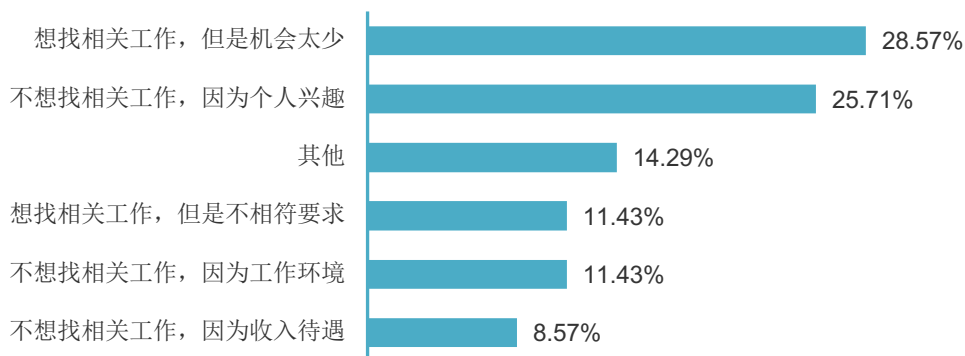
专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度	均值
医学影像技术	60.61%	21.21%	18.18%	0.00%	0.00%	100.00%	4.42
卫生信息管理	50.00%	25.00%	25.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.25
口腔医学	78.95%	18.42%	2.63%	0.00%	0.00%	100.00%	4.76
临床医学	49.45%	29.67%	18.68%	1.10%	1.10%	97.80%	4.25
护理	60.51%	23.59%	11.28%	3.59%	1.03%	95.38%	4.39
医学检验技术	44.90%	28.57%	21.43%	2.04%	3.06%	94.90%	4.10
康复治疗技术	54.05%	18.92%	21.62%	5.41%	0.00%	94.59%	4.22
药学	32.47%	38.96%	22.08%	3.90%	2.60%	93.51%	3.95
卫生检验与检疫技术	21.88%	40.62%	28.12%	0.00%	9.38%	90.62%	3.66
助产	28.57%	35.71%	25.00%	7.14%	3.57%	89.29%	3.79
健康管理	0.00%	55.00%	15.00%	20.00%	10.00%	70.00%	3.15

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“比较相关”、“一般”、“比较不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很相关”=5 分，“很不相关”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**从事与专业不相关工作的原因：**主要为“想找相关工作，但是机会太少”（28.57%）和“不想找相关工作，因为个人兴趣”（25.71%）。

**图 3-13 2020 届专科毕业生从事与专业不相关工作的原因**

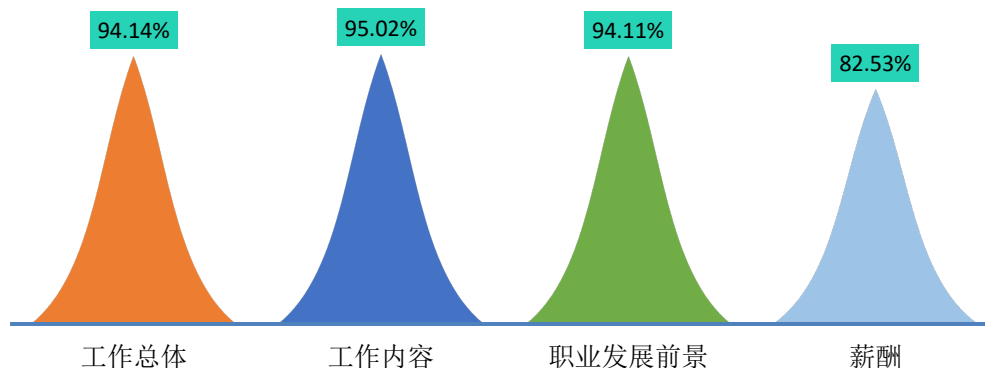


数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）工作满意度

**工作总体及各方面的满意度：**学校 2020 届专科毕业生对目前工作总的满意度为 94.14%，处于较高水平；其中对工作内容的满意度最高，为 95.02%。

图 3-14 2020 届专科毕业生对工作满意度的评价

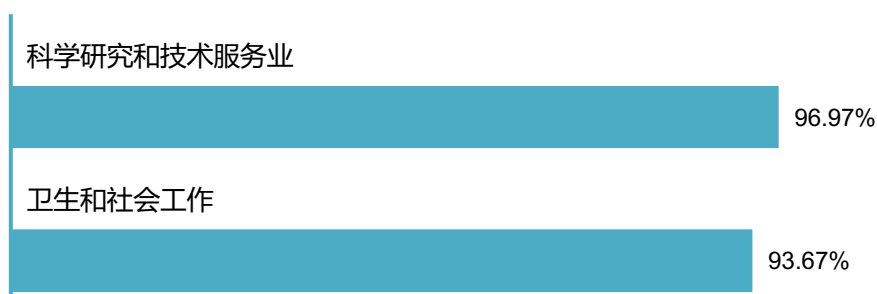


注：评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业行业的工作满意度：**就业于“科学研究和技术服务业”（96.97%）的专科毕业生对目前工作总体的满意度评价相对较高。

图 3-15 2020 届专科毕业生主要就业行业的工作满意度分布



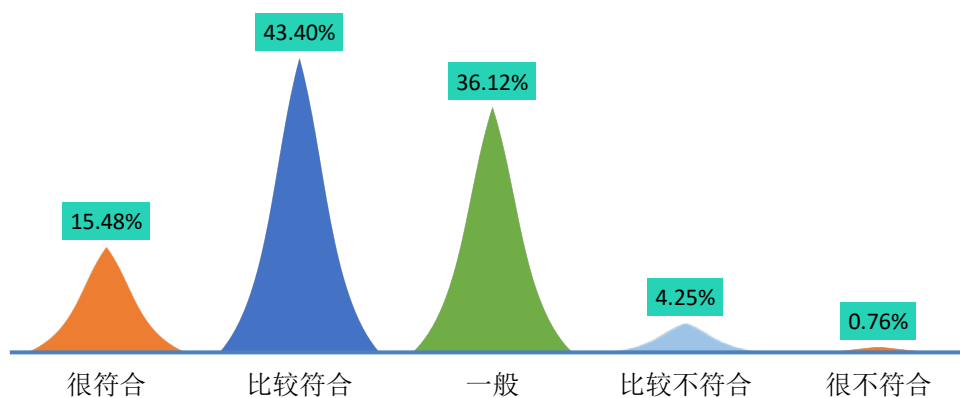
注：主要就业行业指就业人数≥20 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

#### （四）自身职业期待吻合度

**总体职业期待吻合度：**2020 届专科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 94.99%，其中“很符合”所占比为 15.48%，“比较符合”所占比例为 43.40%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

图 3-16 2020 届专科毕业生职业期待吻合情况



注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“比较符合”、“一般”、“比较不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

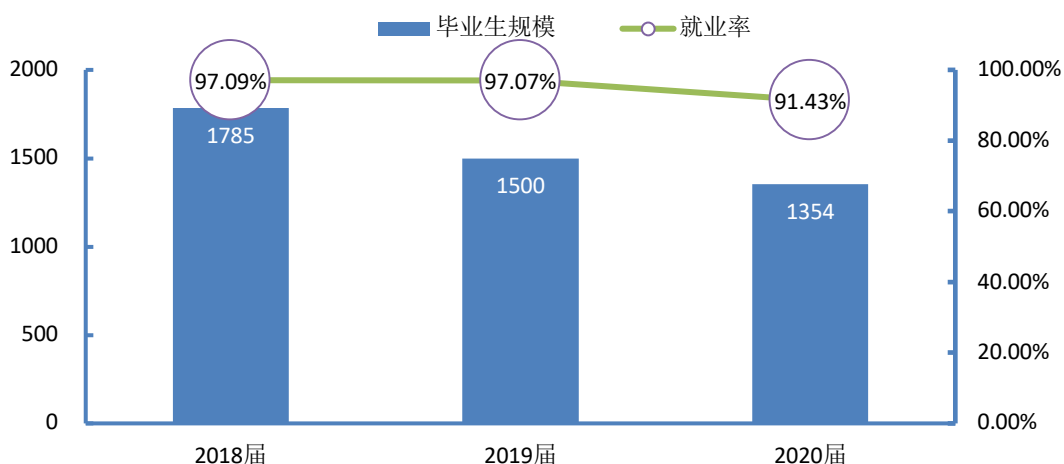


## 第四篇：就业发展趋势分析<sup>2</sup>

### 一、近三年规模和就业率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届专科毕业生规模有所下降，就业率始终保持在较高水平，均在 91.00% 以上，就业状况良好。

图 4-1 2018-2020 届专科毕业生规模及就业率趋势变化



数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《杭州医学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2020 届数据来自浙江省毕业生就业管理系统。

### 二、近三年就业地区变化趋势

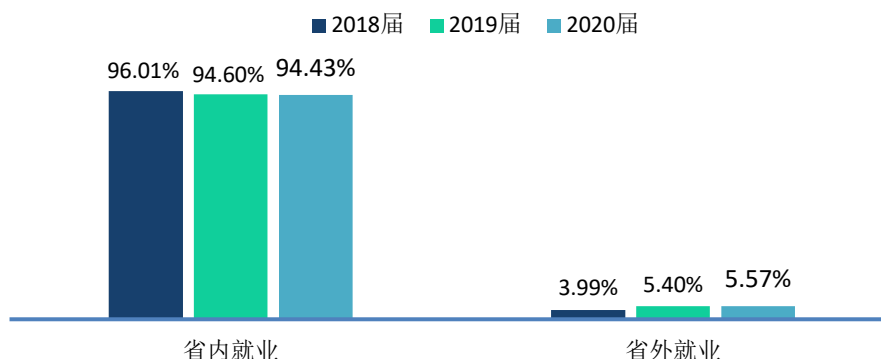
学校近三届专科毕业生在省内就业的比例均在 94.00% 及以上，其中 2020 届毕业生省内就业占比相较 2019 届基本持平，较 2018 届下降 1.58 个百分点。

这一就业分布与学校培养定位相符合，为本地区的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。同时，学校积极加强与校地校企合作，与省内知名企业建立就业实习

<sup>2</sup> 由于 2018 届、2019 届就业质量年度报告中的学历呈现均为专科毕业生，故此处只对比近三届专科毕业生的趋势情况。

基地，为学校毕业生服务于地方经济发展提供了广阔的平台。毕业生服务地方是校、地、生三方共同的需求，预计今后会有更多的毕业生服务地方经济发展。

图 4-2 2018-2020 届专科毕业生就业地区分布

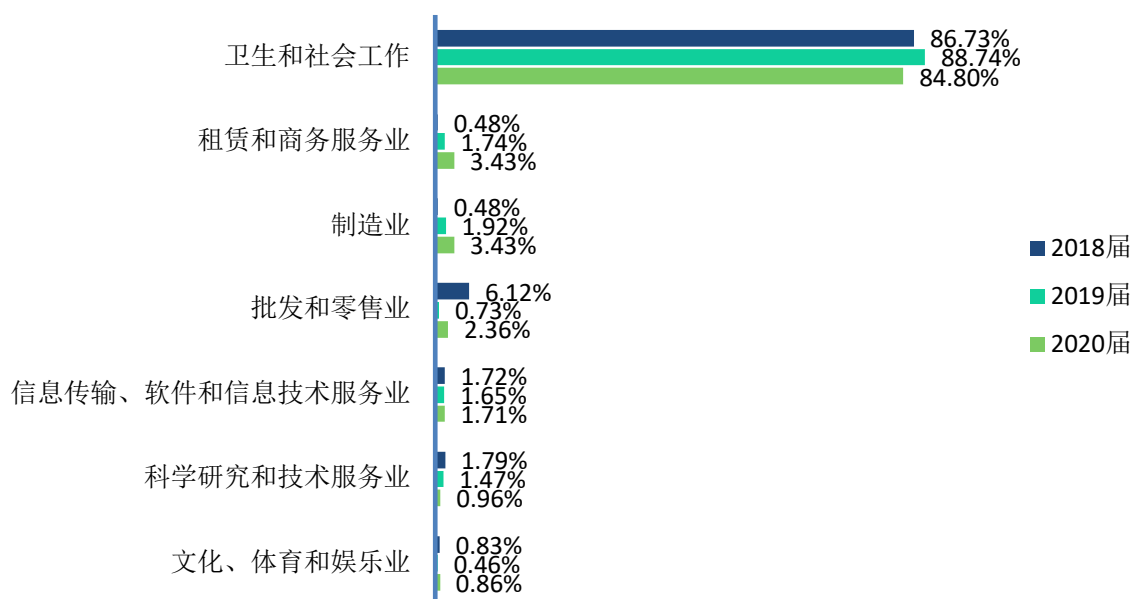


数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《杭州医学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2020 届数据来自浙江省毕业生就业管理系统。

### 三、近三年就业行业变化趋势

近年来，学校专科毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“卫生和社会工作”、“租赁和商务服务业”、“制造业”等多个行业，可见学校人才培养目标与社会需求相契合；其中“卫生和社会工作”领域为近三届专科毕业生主要的就业行业选择。

图 4-3 2018-2020 届专科毕业生就业行业分布

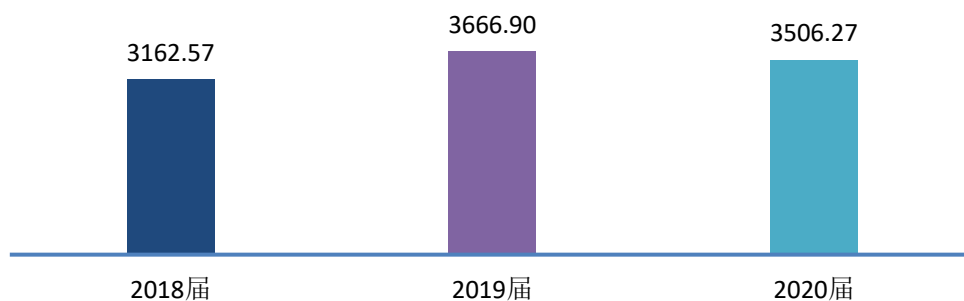


数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《杭州医学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2020 届数据来自浙江省毕业生就业管理系统。

## 四、近三年薪酬变化趋势

与 2019 届相比，2020 届毕业生的月均收入减少了 160.63 元，薪酬水平下降 4.38 个百分点；与 2018 届相比，2020 届毕业生的月均收入上涨 340.70 元，薪酬水平上浮 10.87 个百分点。

图 4-4 2018-2020 届专科毕业生月均收入（单位：元）



数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《杭州医学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2020 届数据来自第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## 第五篇：就业对教育教学的反馈

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对所学课程的评价、任课教师的评价、母校学风建设的评价、课堂教学的评价、实践教学的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

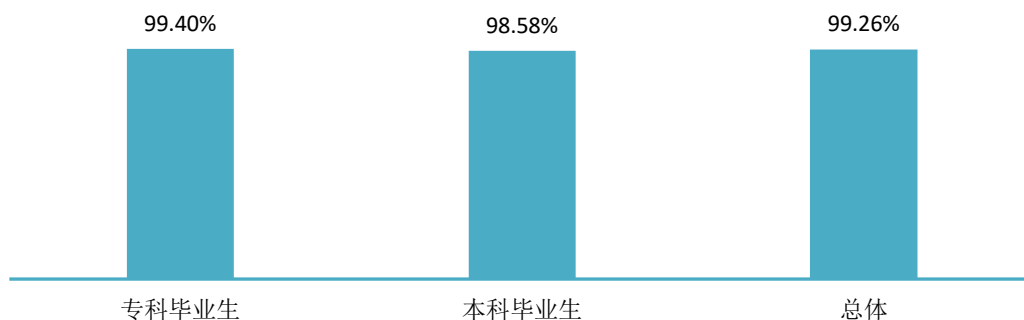
### 一、对人才培养的影响

#### （一）对人才培养的评价

##### 1. 母校满意度

99.26%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，本科毕业生对母校的满意度达到 98.58%，专科毕业生对母校的满意度达到 99.40%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

图 5-1 2020 届毕业生对母校的满意度



注：满意度评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

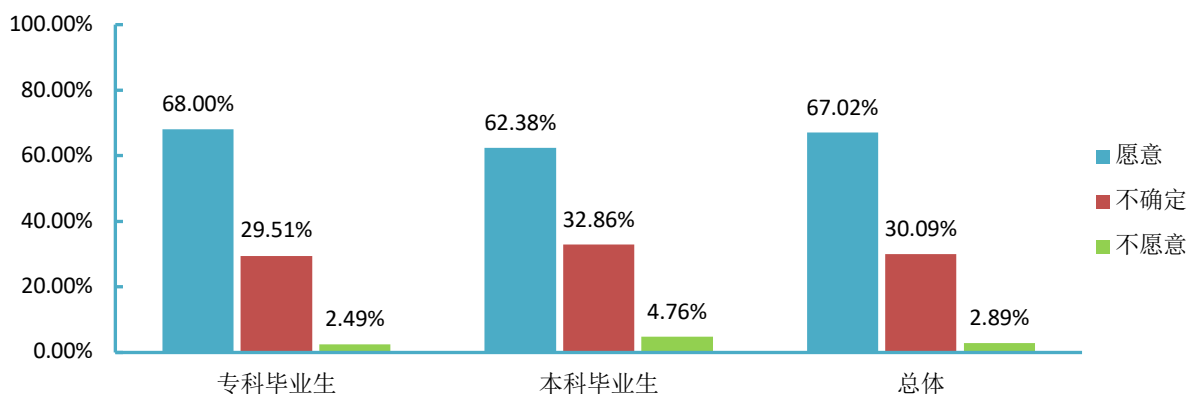
数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

##### 2. 母校推荐度

2020 届毕业生整体上对母校的推荐度较高，67.02%的毕业生愿意向他人推荐自

己的母校；30.09%的毕业生不确定是否向他人推荐母校；仅有2.89%的毕业生不愿意向他人推荐母校。其中，本科毕业生对母校的推荐度为62.38%，专科毕业生对母校的推荐度为68.00%。

图 5-2 2020 届毕业生对母校的推荐度



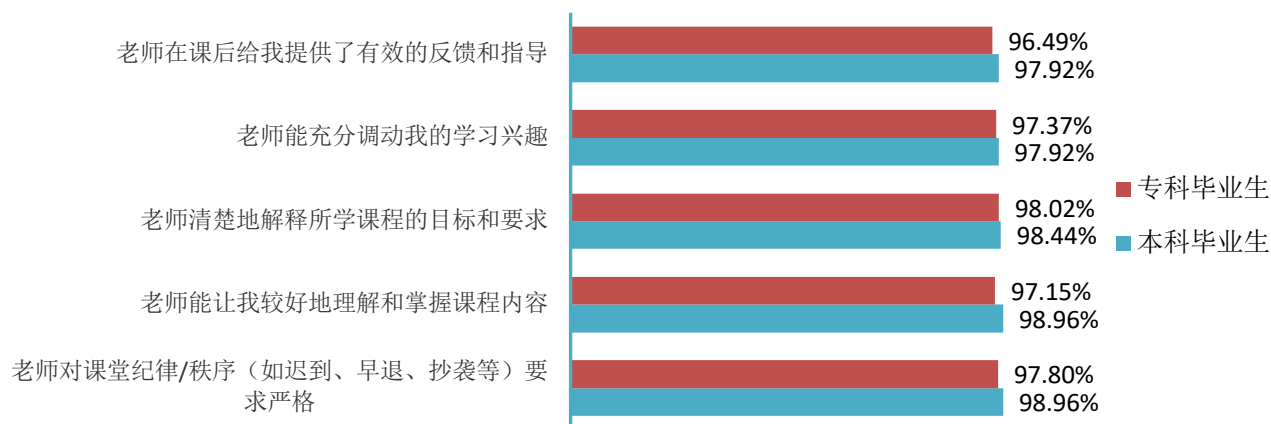
注：推荐度=“愿意”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

### 3.对课堂教学的评价

98.96%的2020届本科毕业生认为老师对课堂纪律/秩序要求严格，98.02%的2020届专科毕业生认为老师清楚地解释所学课程的目标和要求。

图 5-3 2020 届毕业生对课堂教学各方面评价的评价



注：评价维度包括“非常满意、满意、比较满意、不太满意、非常不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”、“满意”和“比较满意”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予1-5分（“非常满意”=5分，“非常不满意”=1分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## 4. 对专业课程的评价

表 5-1 2020 届本科毕业生最感兴趣和对就业最有帮助的三门课程

专业	最感兴趣的三门课程	对就业最有帮助的三门课程
医学检验技术	临床微生物学检验技术 (58.72%) 临床基础检验学技术 (50.46%) 临床生物化学检验技术 (46.79%)	临床基础检验学技术 (68.52%) 临床生物化学检验技术 (58.33%) 临床微生物学检验技术 (46.30%)
护理学	内外科护理学 (73.91%) 基础护理学 (43.48%) 急危重症护理学 (43.48%)	内外科护理学 (95.65%) 基础护理学 (82.61%) 健康评估 (52.17%)
药学	药理学 (67.57%) 药剂学 (44.59%) 生药学 (36.49%)	药理学 (75.68%) 药剂学 (63.51%) 药物分析 (37.84%)

表 5-2 2020 届专科毕业生最感兴趣和对就业最有帮助的三门课程

专业	最感兴趣的三门课程	对就业最有帮助的三门课程
临床医学	妇产科学 (64.77%) 内科学 (63.64%) 外科学 (57.95%)	内科学 (94.32%) 诊断学 (77.27%) 外科学 (71.59%)
健康管理	健康管理学 (87.76%) 营养干预 (51.02%) 健康教育与健康促进 (44.90%)	健康管理学 (79.59%) 营养干预 (57.14%) 健康教育与健康促进 (51.02%)
助产	助产技术 (91.67%) 护理基础 (58.33%) 妇科护理 (41.67%)	护理基础 (87.50%) 助产技术 (66.67%) 妇科护理 (43.75%)
医学影像技术	CT 检查技术 (69.39%) 医学影像诊断学 (67.35%) X 线检查技术 (65.31%)	X 线检查技术 (83.67%) CT 检查技术 (81.63%) 医学影像诊断学 (71.43%)
医学检验技术	临床微生物学检验技术 (65.73%) 临床基础检验学技术 (40.56%) 临床生物化学检验技术 (29.37%)	临床基础检验学技术 (73.43%) 临床血液学检验技术 (50.35%) 临床生物化学检验技术 (47.55%)
卫生信息管理	国际疾病分类与手术操作分类 (85.71%) 病案管理学 (64.29%) 统计学方法 (39.29%)	国际疾病分类与手术操作分类 (89.29%) 病案管理学 (78.57%) 统计学方法 (57.14%)
卫生检验与检疫技术	食品理化检验 (73.68%) 微生物学检验 (63.16%) 水质理化检验 (63.16%)	水质理化检验 (75.44%) 微生物学检验 (68.42%) 食品理化检验 (61.40%)
口腔医学	口腔颌面外科学 (89.19%) 口腔内科学 (86.49%) 口腔修复学 (75.68%)	口腔内科学 (97.30%) 口腔颌面外科学 (94.59%) 口腔修复学 (81.08%)
护理	护理基础 (57.64%)	护理基础 (85.09%)

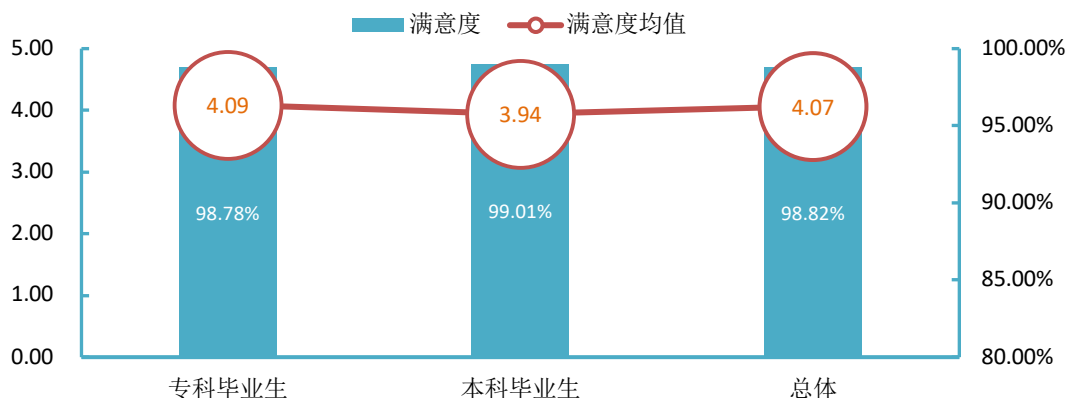
专业	最感兴趣的三门课程	对就业最有帮助的三门课程
	外科护理（49.78%） 内科护理（41.48%）	内科护理（67.11%） 外科护理（67.11%）
药学	药剂学（55.31%） 药理学（52.21%） 天然药物化学（42.92%）	药理学（73.01%） 药剂学（62.83%） 药物化学（40.27%）

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

### 5.对专业课程课堂教学效果的评价

2020届毕业生对课堂教学效果的满意度为98.82%，均值为4.07分（5分制）。其中本科毕业生的满意度为99.01%，专科毕业生的满意度为98.78%。

图 5-4 2020届毕业生对课堂教学效果的满意度



注：评价维度包括“非常满意、满意、比较满意、不太满意、非常不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”、“满意”和“比较满意”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予1-5分（“非常满意”=5分，“非常不满意”=1分），计算其均值。

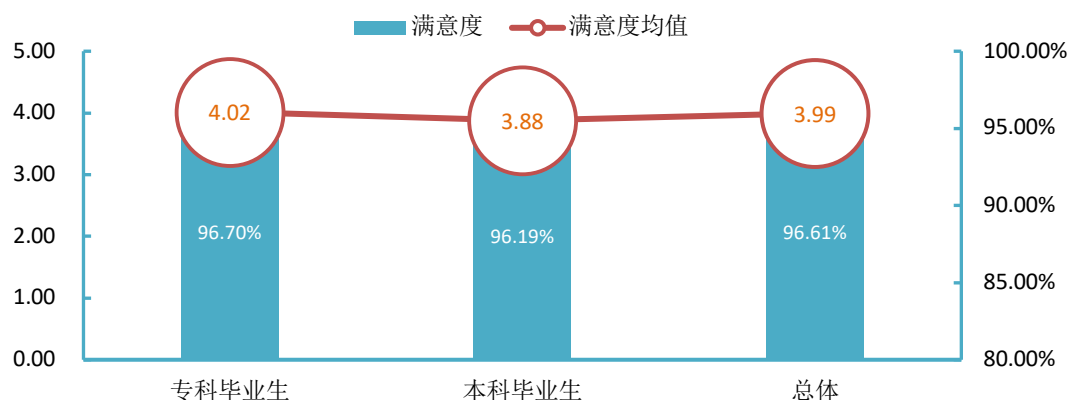
数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

### 6.对实践教学的评价

2020届毕业生对母校实践教学（实习、实训、实验、竞赛等方面）效果的满意度评价相对较高，96.61%的毕业生均认为母校实践教学效果的满意度评价处于一般及以上水平，均值为3.99分（5分制）。



图 5-5 2020 届毕业生对实践教学环节的评价



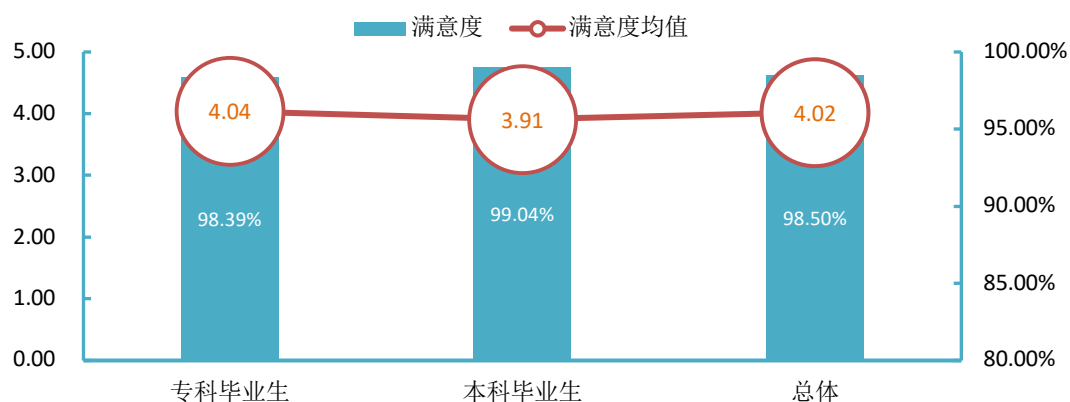
注：评价维度包括“非常满意、满意、比较满意、不太满意、非常不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”、“满意”和“比较满意”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“非常满意”=5 分，“非常不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

### 7.对教师教学水平的评价

2020 届毕业生对教师教学水平的满意度为 98.50%，均值为 4.02 分（5 分制）。其中，本科毕业生对教师教学水平的满意度为 99.04%，专科毕业生对教师教学水平的满意度为 98.39%。

图 5-6 2020 届毕业生对任课教师的总评价



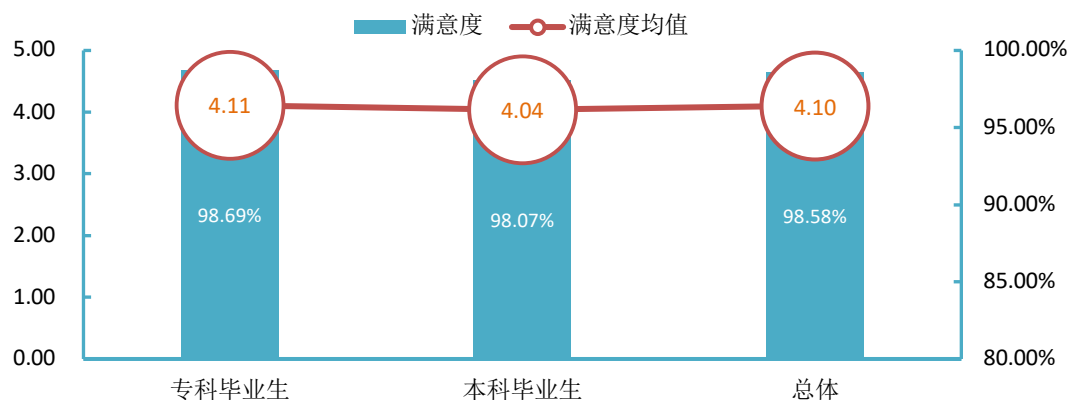
注：评价维度包括“非常满意、满意、比较满意、不太满意、非常不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”、“满意”和“比较满意”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“非常满意”=5 分，“非常不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

### 8.对母校师德师风的评价

2020届毕业生对教师师德师风的满意度为98.58%，均值为4.10分（5分制）。其中，本科毕业生对教师师德师风的满意度为98.07%，专科毕业生对教师教学水平师德师风的满意度为98.69%。

图 5-7 2020 届毕业生对母校师德师风的满意度



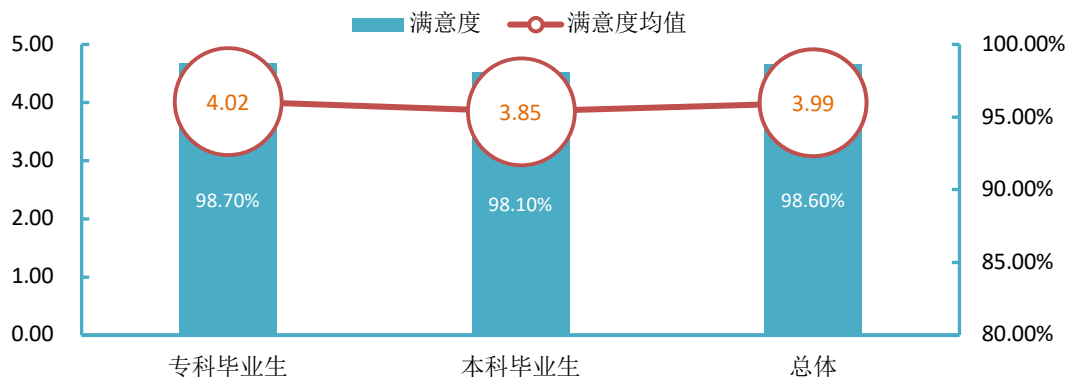
注：评价维度包括“非常满意、满意、比较满意、不太满意、非常不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”、“满意”和“比较满意”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予1-5分（“非常满意”=5分，“非常不满意”=1分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

## 9. 母校学风的评价

2020届毕业生对学风的满意度为98.60%，均值为3.99分（5分制）。其中，本科毕业生对学风的满意度为98.10%，专科毕业生对学风的满意度为98.70%。

图 5-8 2020 届毕业生对母校学风的满意度



注：评价维度包括“非常满意、满意、比较满意、不太满意、非常不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”、“满意”和“比较满意”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予1-5分（“非常满意”=5分，“非常不满意”=1分），计算其均值。

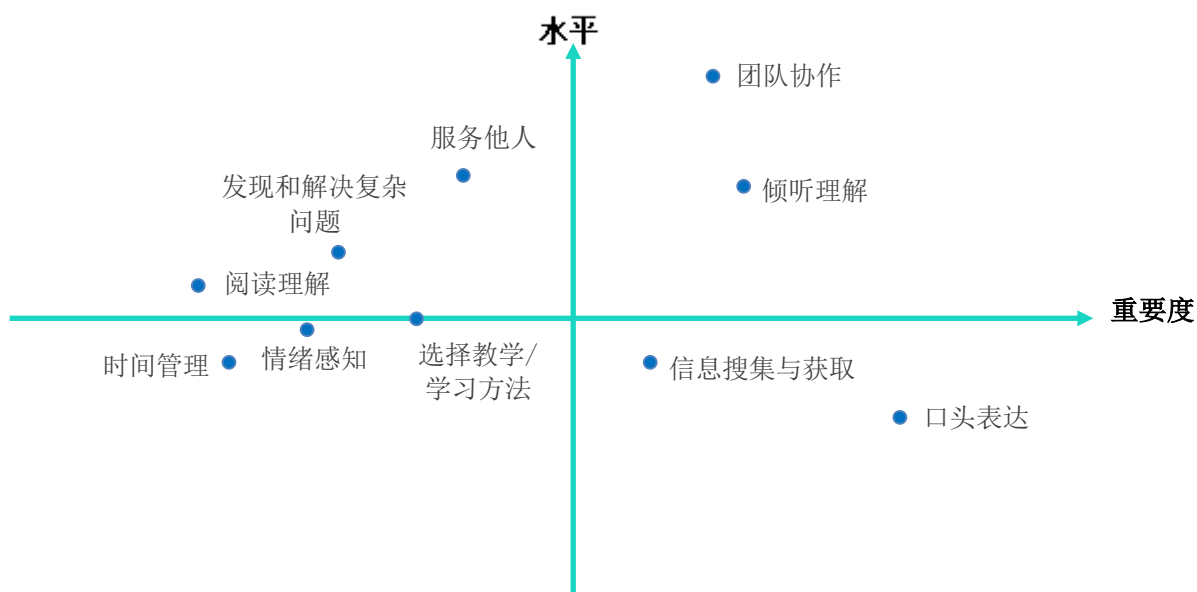
数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

## 10. 毕业生能力素质的评价

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基本素养和能力的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此此次调查了毕业生对自身各项能力水平的重要性及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

**对基础能力素质的评价：**对于目前工作需求而言，学校 2020 届本科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：口头表达、倾听理解、团队协作、信息搜集与获取、服务他人、选择教学/学习方法、发现和解决复杂问题、情绪感知、时间管理和阅读理解；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.76 分及以上；其中“团队协作”和“服务他人”的水平相对较高，均值分别为 4.07 分和 3.98 分。

图 5-9 2020 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平



注：横坐标为能力重要度，纵坐标为能力水平，坐标轴交点为 (0.36, 3.85)。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

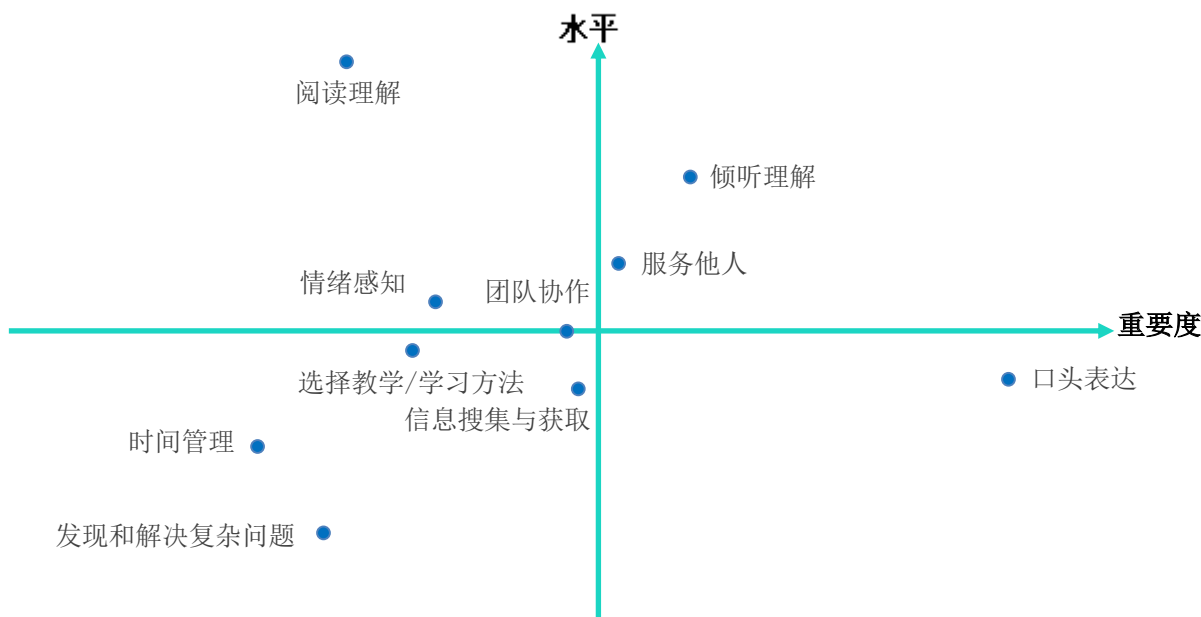
表 5-3 2020 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	水平
口头表达	51.08%	3.76
倾听理解	43.88%	3.97
团队协作	42.45%	4.07
信息搜集与获取	39.57%	3.81

基础能力	重要度	水平
服务他人	30.94%	3.98
选择教学/学习方法	28.78%	3.85
发现和解决复杂问题	25.18%	3.91
情绪感知	23.74%	3.84
时间管理	20.14%	3.81
阅读理解	18.71%	3.88

对于目前工作需求而言，学校 2020 届专科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：口头表达、倾听理解、服务他人、信息搜集与获取、团队协作、情绪感知、选择教学/学习方法、阅读理解、发现和解决复杂问题和时间管理；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.69 分及以上；其中“阅读理解”和“倾听理解”的水平相对较高，均值分别为 4.18 分和 4.06 分。

图 5-10 2020 届专科毕业生认为基础能力重要性占比排名前十位的水平分布



注：横坐标为能力重要度，纵坐标为能力水平，坐标轴交点为（0.40，3.65）。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-4 2020 届专科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	水平
口头表达	64.23%	3.85
倾听理解	46.97%	4.06

基础能力	重要度	水平
服务他人	43.08%	3.97
信息搜集与获取	40.90%	3.84
团队协作	40.28%	3.90
情绪感知	33.13%	3.93
选择教学/学习方法	31.88%	3.88
阅读理解	28.30%	4.18
发现和解决复杂问题	27.06%	3.69
时间管理	23.48%	3.78

## （二）人才培养改进措施

杭州医学院深化教学内涵、优化教学条件、提升教学质量，人才培养的整体质量较高。调查结果显示：2020届毕业生对母校的满意度达到99.26%，67.02%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校；毕业生对母校课堂教学总评价的均值为4.07分；对实践教学总评价的均值为3.99分；毕业生对教师教学水平的满意度均值为4.02分；毕业生对教师师德师风的满意度均值为4.10分；毕业生对学风的满意度均值为3.99分。学校将进一步发挥办学优势，确立“能力本位”的素质教育理念。首先，把增强学生能力作为制定人才培养方案的出发点，在人才培养方案、课程改革、教学等方面积极进行大学生能力建设，推进素质教育，突出创新和实践，提高课堂教学的质量；其次，学校继续深入探索人才培养的校企合作机制，建立创新创业基地和实践教学平台，更加突出理论联系实际，培养学生的实际工作能力；第三，继续支持软硬件设施建设，完善人才培养模式、课程体系、教学内容和教学方法等方面内容，更好地满足经济社会发展对创新性人才的需要。

## 二、对招生和专业设置的影响

学校2020届毕业生各专业的就业情况：本科毕业生中，就业率方面，就业率位居较高的专业是护理学(92.00%)；而医学检验技术专业就业率相对较低，为88.43%。专科毕业生中，就业率较高的专业是临床医学(100.00%)、口腔医学(100.00%)和卫生检验与检疫技术(100.00%)；而助产专业就业率相对较低，为74.14%。专业相关度方面，本校2020届本科毕业生中，护理学专业的专业相关度相对较高，占比为95.45%；本科毕业生从事与专业不相关工作的原因主要为“不想找相关工作，因为收

入待遇”。专科毕业生中，医学影像技术、卫生信息管理、口腔医学专业的相关度位居前三，占比均为 100.00%；而健康管理、助产、卫生检验与检疫技术的专业相关度相对较低，均处于 90.62%及以下；专科毕业生从事与专业不相关工作的原因主要为“想找相关工作，但是机会太少”。

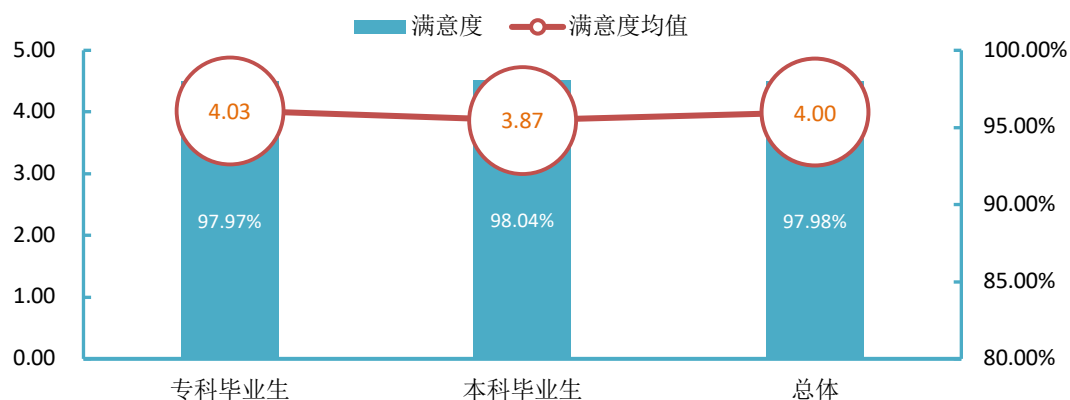
就业率和就业质量能相对直观地反映出专业的社会需求和社会认可度，并且直接影响着专业填报的热度；专业相关度是衡量大学生人力资源开发与利用有效程度的重要指标，反映的是学校专业设置与社会需求的脱节及劳动力市场的供需差异。因此学校应建立健全专业设置、建设和监测管理机制，增强专业建设与社会需求的良性互动，形成就业与招生的联动发展格局。一方面，学校可结合上述就业率及专业对口度较低专业历年的就业状况、未来的发展空间和社会需求情况，考虑是否采取调整专业的招生规模、专业结构或者优化专业设置的措施；另一方面，学校可适当增大优势专业的招生比例，增开人才缺口较大的专业，重点建设特色专业，发挥学院特色优势。

### 三、对就业创业服务体系的影响

#### （一）对就业创业服务体系的评价

**毕业生对学校就业求职服务的满意度：**毕业生对母校各项就业指导服务的满意度为 97.98%，均值为 4.00 分（5 分制）。

图 5-11 2020 届毕业生对学校就业求职服务的评价

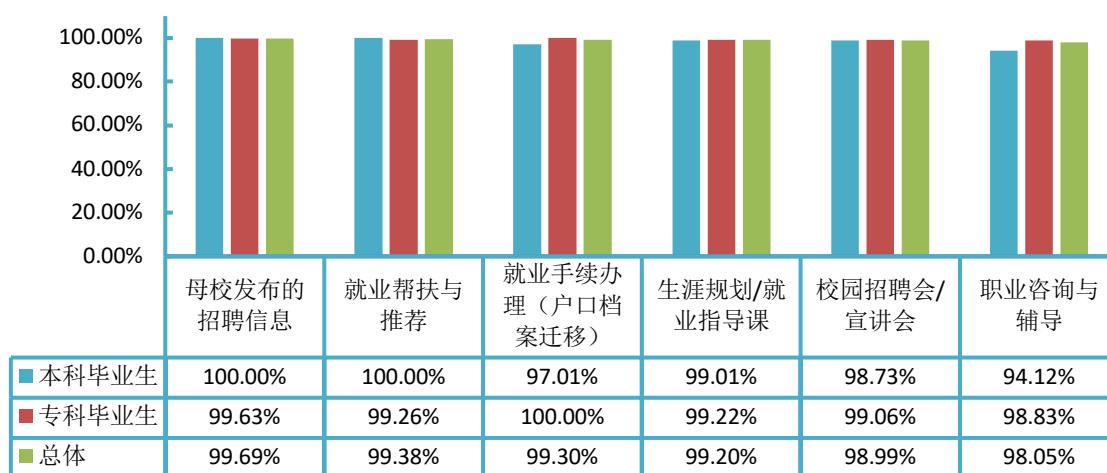


注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**毕业生对学校就业指导服务的满意度：**学校2020届毕业生对学校各项就业指导服务的满意度均在98.05%以上；其中满意度最高的三方面是“母校发布的招聘信息”、“就业帮扶与推荐”和“就业手续办理（户口档案迁移）”。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

图 5-12 2020 届毕业生对学校就业指导服务的评价

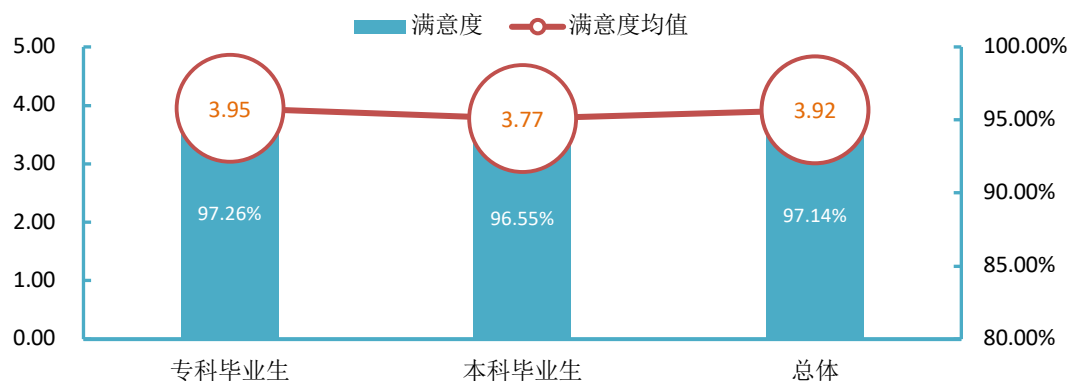


注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**毕业生对学校创新创业教育/指导服务的满意度：**毕业生对母校在创新创业教育及指导服务方面，对母校的整体满意度为97.14%，均值为3.92分（5分制）。

图 5-13 2020 届毕业生对学校创业教育/指导服务的评价

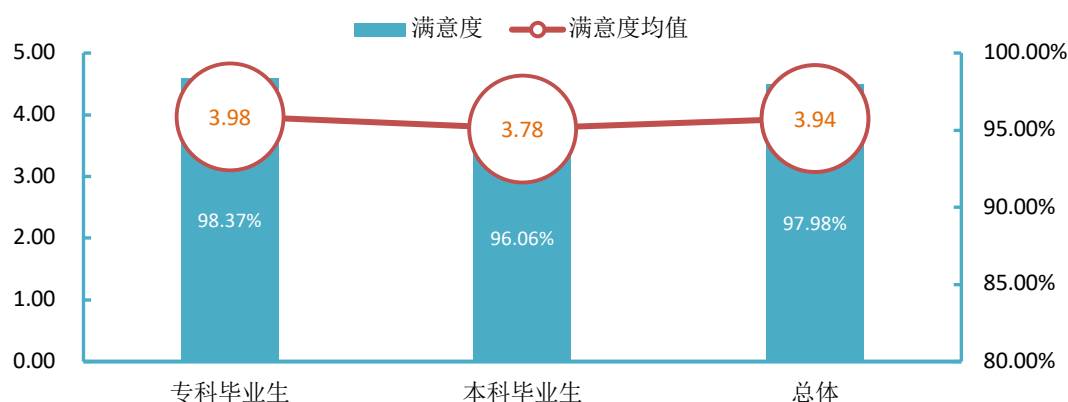


注：满意度为选择“非常满意”、“满意”和“比较满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**毕业生对学校提供的发展机会和锻炼平台的评价：**毕业生对母校学校开展的第二课堂等学生能力锻炼平台建设的满意度为 97.98%，均值为 3.94 分（5 分制）。

图 5-14 2020 届毕业生对学校提供的发展机会和锻炼平台的评价



注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）就业创业服务工作改进措施

学校注重就业指导服务水平的提升，每年根据毕业生问卷调查的反馈，聚焦问题实施改善。根据调查显示，学校 2020 届毕业生对母校各项就业教育/指导服务的满意度均在 98.05% 以上，对创业教育/指导服务的满意度为 97.14%。

学校将继续夯实专业内涵建设，紧密对接社会需求，为毕业生提供全方位立体化的就创指导服务：一方面，推动就业服务的智慧化、立体化，就业工作逐渐从单一的信息推送走向了立体化的就业指导服务；对多年的就业数据进行充分的提取、深入挖掘和全面分析、整合，为毕业生提供有效的就业参考依据。另一方面，丰富就业、创业指导服务，构建以提高实践能力为核心，以全面提升学生就业素养为目的的活动模式；如开展生涯规划比赛、素质拓展训练、实践观摩比赛及专题互动式论坛、模拟创业活动等，让学生在活动中培养自身的生涯意识、提高自己的就业、创业能力。此外，学校高度重视创新创业教育，把创新创业教育融入到专业教育中去，贯穿到大学期间的培养全过程，搭建各类校内外实践平台，积极培育大学生创新创业意识，激发大学生实践热情。促使学生更好地达到自我价值实现的目标，推动学校毕业生更高质量创业就业。



