



杭州医学院
HANGZHOU MEDICAL COLLEGE

2022届

毕业生就业质量 年度报告

杭州医学院 编

目录 CONTENTS

学校概况	4
报告说明	7
总体结论	8
一、毕业去向及落实率	8
二、就业分布	8
三、就业质量	9
四、对人才培养的评价	10
五、对就业创业指导服务工作的评价	11
第一篇：毕业生就业基本情况	13
一、毕业生的规模和结构	13
（一）总体规模	13
（二）性别结构	13
（三）结构分布	14
（四）生源地结构	15
二、毕业去向及落实率	17
（一）总体毕业去向及落实率	17
（二）各学院/专业的毕业去向落实率	18
（三）未就业分析	20
（四）求职困难原因	20
三、就业流向	21
（一）就业地区分布	21
（二）就业行业分布	23
（三）就业职业分布	25

(四) 就业单位分布	26
四、国内升学	27
五、出国出境	31
第二篇：就业创业工作举措	32
一、提高政治站位，压实工作责任	32
二、做好政策宣传，赋能就业服务	32
(一) 做好毕业生基层就业的政策宣传和引导工作	32
(二) 做有温度、有深度、有广度的就业指导和服务	33
(三) 构建精准帮扶体系，确保特殊群体顺利就业	33
(四) 就业服务系列活动，打通就业最后一公里	33
(五) 升级网站服务板块，就业招聘不打烊	34
三、千方百计促就业，全面拓宽就业渠道	34
四、集结资源，实践育人，稳步推进大学生创新创业教育工作	34
第三篇：就业质量相关分析	36
一、本科毕业生	36
(一) 薪酬水平	36
(二) 就业机会充分度	38
(三) 专业相关度	40
(四) 工作满意度	42
(五) 职业期待吻合度	43
(六) 工作稳定性	44
(七) 社会保障情况	45
二、专科毕业生	46
(一) 薪酬水平	46
(二) 就业机会充分度	47
(三) 专业相关度	48
(四) 工作满意度	51

(五) 职业期待吻合度	52
(六) 工作稳定性	53
(七) 社会保障情况	54
第四篇：就业发展趋势分析	55
一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势	55
二、近三年就业地区变化趋势	56
三、近三年就业行业变化趋势	57
四、近三年就业单位变化趋势	58
第五篇：毕业生对学校的评价	60
一、对人才培养的影响	60
(一) 对人才培养的评价	60
(二) 人才培养改进措施	72
二、对就业创业指导服务工作的影响	73
(一) 对就业创业指导服务工作的评价	73
(二) 对就业创业指导服务工作改进措施	80
第六篇：用人单位评价	82
一、对毕业生的评价	82
二、对学校人才培养的评价	84
三、对学校招聘服务的评价	86

学校概况

杭州医学院坐落于享有“人间天堂”美誉的杭州，是由浙江省人民政府举办的全日制公办普通本科高等医学院校，也是浙江省卫生健康委员会唯一一所直属的医学本科高校。

历史沿革：杭州医学院的前身为创建于1925年的浙江省立女子产科学校，历经浙江省立杭州高级医事职业学校、浙江省杭州卫生学校、浙江省卫生学校、浙江医学高等专科学校等，2016年升格为医学本科院校，至今已有90多年办学历史。浙江省医学科学院的前身为创建于1928年的杭州热带病研究所，历经浙江卫生实验院、浙江医学科学院、浙江人民卫生实验院、浙江医学研究院等，1987年更名为浙江省医学科学院。2019年，原浙江省医学科学院与原杭州医学院整体合并组建新杭州医学院。

办学条件：现有临安、滨江、黄龙三个校区和青山湖科创中心。学校占地754亩，校舍建筑面积39万平方米。现有教学科研仪器设备总值4.01亿元，建有国家科技图书文献中心全文资源等20余种国内外权威专业数据库；有直属附属医院1家（浙江省人民医院），非直属附属医院13家，校外实践教学基地近两百家。

师资队伍：学校在职教职员工1000余人。中国科学院院士1人，中国工程院院士1人，有“百千万人才工程”国家级人选、国家有突出贡献中青年专家、国家“万人计划”科技创新领军人才等5人次，国家卫生健康突出贡献中青年专家、享受国务院政府津贴、科技部创新人才推进计划中青年科技创新领军人才、国家自然科学基金优秀青年基金获得者、省有突出贡献中青年专家、省高等学校钱江学者特聘教授、省“万人计划”杰出人才（科技创新领军人才、青年拔尖人才）、省“新世纪151人才工程”第一层次、省高等学校教学名师等52人次。有全国先进工作者1人，全国“五一”劳动奖章获得者、全国卫生系统先进工作者、省劳动模范等13人，全国、全国科技系统、全国卫生健康系统抗击新冠肺炎疫情先进个人4人，浙江省抗击新冠肺炎疫情先进个人18人。

学科专业：现有全日制在校专科生、本科生、硕士研究生共10914人。有基础医学、公共卫生与预防医学、药学三个一级学科硕士点，公共卫生、药学、生物与医药

三个专业学位硕士点，建有临床护理学 1 个国家临床重点专科；临床医学、基础医学、药学、公共卫生与预防医学 4 个省级一流学科（B 类）；微创外科、生物医药等 2 个浙江省医学重点学科群；病原分子生物学、劳动卫生学、药学等 17 个厅局级重点学科（支撑学科、创新学科）。开设临床医学、预防医学、医学影像学、医学检验技术、药学、护理学等 21 个本科专业。拥有国家级一流本科专业建设点 3 个、省级一流本科专业建设点 4 个。

人才培养：在长期的办学历程中，涌现出了中国工程院院士、中国大学生自强之星、全国优秀乡镇卫生院院长、全国五一劳动奖章获得者等一大批德艺双馨、甘于奉献、广受赞誉的杰出校友。丰富的校园文化、先进的教学设施和日趋广泛的合作交流为学生成长成才创造了良好条件。近三年毕业生毕业去向落实率均达 95% 以上，毕业生毕业一年后就业率在全省本科院校排名中连续三年名列前三。

科学研究与社会服务：建有 8 个省级重点实验室（实验动物和安全性评价、医学生物工程疫苗研究开发、药物安全性评价技术研究、胃肠病学、肿瘤分子诊断与个体化治疗、神经精神疾病药物研究、内分泌腺体疾病诊治研究、生物标志物与体外诊断转化），4 个省工程研究中心（消化道肿瘤诊疗与药物研发、新型疫苗、检验诊断关键技术、数智化康复装备），1 个博士后科研工作站。建有国家药品监督管理局药物 GLP 认证机构、国家甲型肝炎减毒活疫苗毒种保存中心、浙江省血吸虫病防治中心、浙江省实验动物管理办公室等 18 个科技服务平台。近五年（2017-2021 年）获得省部级及以上科研项目 575 项，其中国家级科研项目 138 项，省部级及以上成果奖励 23 项，国家授权专利 510 项，在国内外高水平的学术刊物上年均公开发表论文超过 500 篇。公开出版发行《国际流行病学传染病学杂志》《浙江实用医学》《浙江医学教育》等学术期刊。

国际交流与合作：学校坚持开放办学，与美国加州浸会大学开展合作办学，开设卫生信息管理专业；与英国西英格兰大学、南威尔士大学、白俄罗斯国立大学、葡萄牙科英布拉大学、罗马尼亚瓦西里戈迪什西部大学、澳门科技大学等高校开展学生联合培养，推动学生国际交流，拓展国际视野；搭建教师海外进修平台，引进来自葡萄牙、罗马尼亚等国家的外籍专家教授，促进学校师资国际化发展；不断深化与世界卫生组织、哈佛大学公共卫生学院、美国马里兰大学、南加州大学等国际组织和世界知

名高校的学术交流与合作；探索“一带一路”沿线国家和地区的交流合作，签署了血吸虫病防治研究合作备忘录，不断提升国际化办学水平。

发展目标：新时代赋予新使命，新征程呼唤新担当。杭州医学院正紧紧围绕浙江省“两个高水平”建设目标，坚持教育初心，潜心立德树人，以培养具有人文关怀理念、求真博爱精神和国际视野的高素质应用型医学人才为根本任务，以建设医教研协同、产学研用一体、特色鲜明、具有独特优势的高水平应用型医科大学为目标，不断增强办学实力，努力办好人民满意的高等医学教育，为浙江省忠实践行“八八战略”，奋力打造“重要窗口”，在高质量发展中奋力推进中国特色社会主义共同富裕先行和省域现代化先行贡献杭医力量。

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2022届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2021〕5号）和《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号）相关文件要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《杭州医学院2022届毕业生就业质量年度报告》。报告内容包括毕业生就业基本情况、学校就业创业工作举措、就业相关分析、就业发展趋势分析、毕业生对学校的评价、用人单位评价等六部分；所涵盖的指标包括毕业去向落实率、毕业去向、工作满意度、专业相关度、毕业生对学校就业服务的满意度、毕业生对学校人才培养的满意度等多个方面。本报告数据来源于三个方面：

1.浙江省高校毕业生就业管理系统。数据统计截止日期为2022年12月15日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（杭州仁者教育科技有限公司）调研数据。调研面向全校2022届毕业生，有效问卷回收率为74.39%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

总体结论

一、毕业去向及落实率

学校 2022 届毕业生毕业去向落实率为 92.16%。毕业去向分布详见下图。



图 1 2022 届毕业生毕业去向分布

二、就业分布

学校 2022 届毕业生中有 89.68%的毕业生选择在省内就业，服务本地经济发展；就业行业以“卫生和社会工作”为主；就业职业以“卫生专业技术人员”为主；就业单位以“医疗卫生单位”为主。

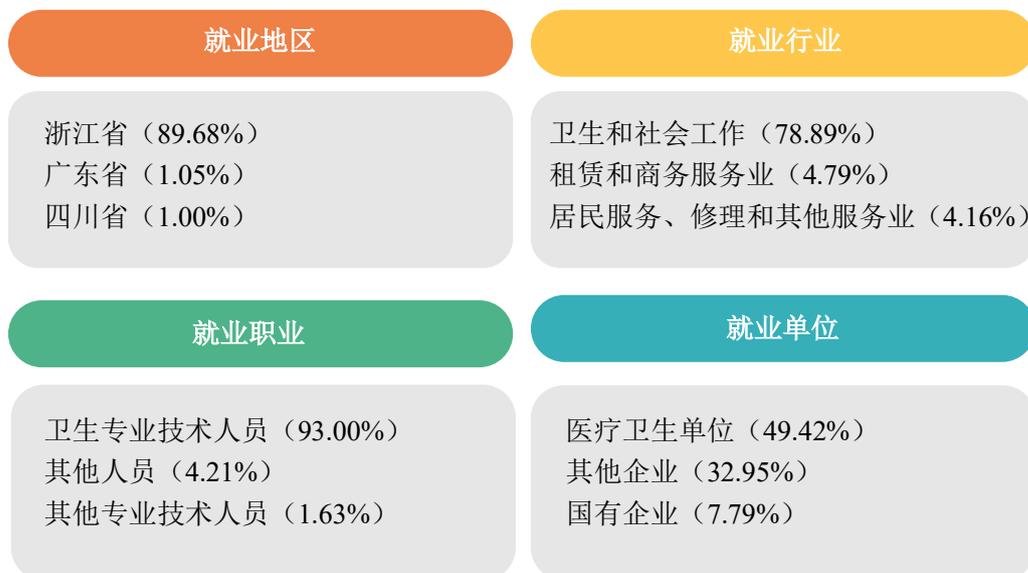


图 2 2022 届毕业生就业分布

三、就业质量

学校 2022 届本科毕业生专业相关度为 94.75%，工作满意度为 86.70%，职业期待吻合度为 88.34%。



图 3 2022 届本科毕业生就业质量

学校 2022 届专科毕业生专业相关度为 93.29%，工作满意度为 84.69%，职业期待吻合度为 84.84%。



图 4 2022 届专科毕业生就业质量

四、对人才培养的评价

1.母校满意度：2022 届本科毕业生对母校的满意度为 98.79%，专科毕业生对母校的满意度为 99.00%。

2.母校推荐度：2022 届本科毕业生对母校的推荐度为 68.20%，专科毕业生对母校的推荐度为 77.78%。

3.对课堂教学的评价：2022 届本科毕业生对课堂教学的总体满意度 98.26%，专科毕业生对课堂教学的总体满意度为 97.48%。

4.对专业课程课堂教学效果的评价：2022 届本科毕业生对专业课程课堂教学效果的满意度为 98.46%，专科毕业生对专业课程课堂教学效果的满意度为 99.30%。

5.对实践教学的评价：2022 届本科毕业生对母校实践教学总体帮助度为 97.19%，专科毕业生对母校实践教学总体帮助度为 97.45%。

6.对实践教学效果的评价：2022 届本科毕业生对母校实践教学效果的满意度为 97.91%，专科毕业生对母校实践教学效果的满意度为 99.10%。

7.对教师教学水平的评价：2022 届本科毕业生对母校教师教学水平的满意度为 99.01%，专科毕业生对母校教师教学水平的满意度为 99.30%。

8.对母校师德师风的评价：2022 届本科毕业生对母校师德师风的满意度为 99.12%，专科毕业生对母校师德师风的满意度为 99.60%。

9.对校风学风的评价：2022 届本科毕业生对母校学风的满意度为 98.24%，专科毕业生对母校学风的满意度为 99.10%。

10.对专业素质的评价：2022 届本科毕业生认为大学所获得的“专业知识”、“专业能力”对工作/学习的重要度均为 98.90%，“专业知识”、“专业能力”对工作/学习需要的满足度均为 97.25%。2022 届专科毕业生认为大学所获得的“专业知识”、“专业能力”对工作/学习的重要度均为 99.00%，“专业知识”、“专业能力”对工作/学习需要的满足度分别为 97.00%、97.10%。

五、对就业创业指导服务工作的评价

1.毕业生对学校就业求职服务的评价：2022 届本科毕业生对母校就业求职服务的满意度为 98.02%，专科毕业生对母校就业求职服务的满意度为 98.60%。

2.毕业生对学校就业指导服务的评价：学校 2022 届毕业生对学校各项就业指导服务的满意度均在 96.49%及以上；其中对“就业手续办理（户口档案迁移等）”（97.43%）、“学校发布的招聘信息”（97.43%）、“生涯规划/就业指导课”（97.22%）的满意度相对较高。

3.毕业生对学校创新创业教育/指导服务的评价：2022 届本科毕业生对母校在创新创业教育及指导服务方面的满意度为 97.14%，专科毕业生对母校在创新创业教育及指导服务方面的满意度为 98.80%。

4.毕业生对学校提供的发展机会和锻炼平台的评价：2022 届本科毕业生对学校开展的第二课堂等学生能力锻炼平台建设的满意度为 97.25%，专科毕业生对学校开展的第二课堂等学生能力锻炼平台建设的满意度为 99.00%。

5.学校开展的就业指导工作：本科毕业生表示学校开展的就业指导工作主要为“就业指导课程”（83.17%）和“就业指导讲座”（82.40%）。专科毕业生表示学校开展的就业指导工作主要为“就业指导课程”（81.78%）和“就业指导讲座”（75.18%）。

6.毕业生认为受益最大的就业指导工作：学校开展的就业指导工作中，本科毕业生认为受益最大的主要为“就业指导课程”（64.03%）和“就业指导讲座”（57.65%），专科毕业生认为受益最大的主要为“就业指导课程”（68.77%）和“就业指导讲座”（60.56%）。

7.希望学校提供的就业指导服务：2022届本科毕业生希望学校提供的就业指导服务主要为“实习岗位推荐”（52.26%）和“开设就业指导课”（41.14%）。专科毕业生希望学校提供的就业指导服务主要为“开设就业指导课”（47.15%）和“实习岗位推荐”（46.65%）。

8.学生管理工作需改进：2022届本科毕业生认为学校学生管理工作需改进的方面主要为“就业指导/服务”（38.83%）和“创业指导/服务”（32.23%）。专科毕业生认为学校学生管理工作需改进的方面主要为“就业指导/服务”（33.93%）和“创业指导/服务”（26.23%）。

9.生活服务需改进：2022届本科毕业生认为学校生活服务需改进的方面主要为“学校食堂服务和饭菜质量”（55.45%）和“学校住宿条件及管理”（51.71%）。专科毕业生认为学校生活服务需改进的方面主要为“学校食堂服务和饭菜质量”（47.65%）和“学校住宿条件及管理”（38.54%）。

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）总体规模

学校 2022 届毕业生共 2565 人，其中本科毕业生 1161 人，占毕业生总人数的 45.26%；专科毕业生 1404 人，占毕业生总人数的 54.74%。

表 1-1 2022 届毕业生总体及各学历规模

学历	人数	比例
本科毕业生	1161	45.26%
专科毕业生	1404	54.74%
总体	2565	100.00%

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

（二）性别结构

学校 2022 届毕业生中，男生 631 人，女生 1934 人，男女性别比为 0.33:1。从各学历层来看，女生人数均多于男生。



表 1-2 2022 届毕业生性别结构

学历	男生人数	男生比例	女生人数	女生比例	男女性别比
本科毕业生	318	27.39%	843	72.61%	0.38:1
专科毕业生	313	22.29%	1091	77.71%	0.29:1
总体	631	24.60%	1934	75.40%	0.33:1

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

（三）结构分布

学校 2022 届本科毕业生共分布在 7 个学院 12 个专业。其中，检验医学院、临床医学学院、护理学院的毕业生人数位居前三，人数占比分别为 21.53%、20.07%、16.45%。

表 1-3 2022 届本科毕业生学院及专业分布

学院	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业比例
检验医学院	250	21.53%	医学检验技术	201	17.31%
			卫生检验与检疫	49	4.22%
临床医学学院	233	20.07%	临床医学	202	17.40%
			儿科学	31	2.67%
护理学院	191	16.45%	护理学	143	12.32%
			助产学	48	4.13%
医学影像学院	160	13.78%	医学影像技术	73	6.29%
			医学影像学	60	5.17%
			应用物理学	27	2.33%
药学院	159	13.70%	药学	159	13.70%
康复学院	109	9.39%	康复治疗学	109	9.39%
公共卫生学院	59	5.08%	预防医学	59	5.08%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

学校 2022 届专科毕业生共分布在 8 个学院 10 个专业。其中，护理学院、临床医学学院、药学院的毕业生人数位居前三，人数占比分别为 34.05%、16.95%、14.96%。

表 1-4 2022 届专科毕业生学院及专业分布

学院	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业比例
护理学院	478	34.05%	护理	240	17.09%
			护理（高职）	238	16.95%
临床医学学院	238	16.95%	临床医学	238	16.95%
药学院	210	14.96%	药学	210	14.96%
检验医学院	183	13.03%	医学检验技术	128	9.12%
			卫生检验与检疫技术	55	3.92%
康复学院	112	7.98%	康复治疗技术	112	7.98%
公共卫生学院	68	4.84%	卫生信息管理	68	4.84%
存济口腔医学院	60	4.27%	口腔医学	60	4.27%
医学影像学院	55	3.92%	医学影像技术	55	3.92%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

（四）生源地结构

学校 2022 届毕业生以浙江省生源为主，浙江省生源 2030 人，占毕业生总人数的 79.14%。浙江省外生源主要集中在贵州省、甘肃省和河南省等地区。

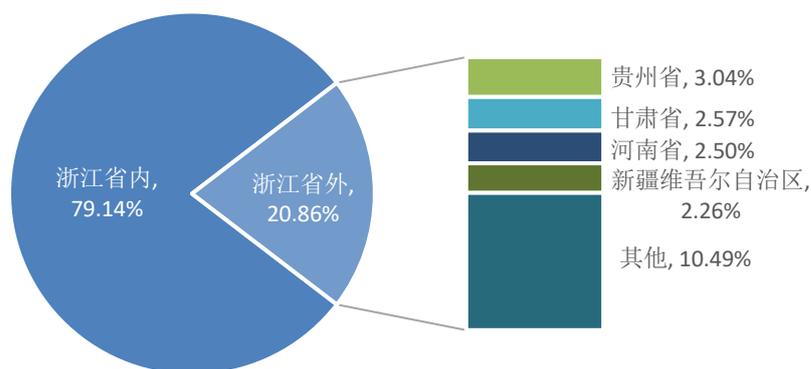


图 1-1 2022 届总体毕业生生源地分布

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

表 1-5 2022 届各学历毕业生生源地结构

生源地	本科毕业生		专科毕业生	
	人数	比例	人数	比例
浙江省	836	72.01%	1194	85.04%
贵州省	78	6.72%	-	-
河南省	36	3.10%	28	1.99%
甘肃省	34	2.93%	32	2.28%
广西壮族自治区	33	2.84%	1	0.07%
云南省	32	2.76%	2	0.14%
四川省	31	2.67%	7	0.50%
新疆维吾尔自治区	28	2.41%	30	2.14%
江西省	23	1.98%	25	1.78%
广东省	9	0.78%	-	-
安徽省	9	0.78%	43	3.06%
山西省	8	0.69%	-	-
内蒙古自治区	2	0.17%	16	1.14%
重庆市	1	0.09%	1	0.07%
陕西省	1	0.09%	-	-
山东省	-	-	1	0.07%
辽宁省	-	-	1	0.07%
湖南省	-	-	1	0.07%

生源地	本科毕业生		专科毕业生	
	人数	比例	人数	比例
湖北省	-	-	2	0.14%
黑龙江省	-	-	1	0.07%
福建省	-	-	19	1.35%
总计	1161	100.00%	1404	100.00%

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

浙江省内生源毕业生以杭州市（18.92%）为主，其次为绍兴市（13.84%）、温州市（11.48%）。

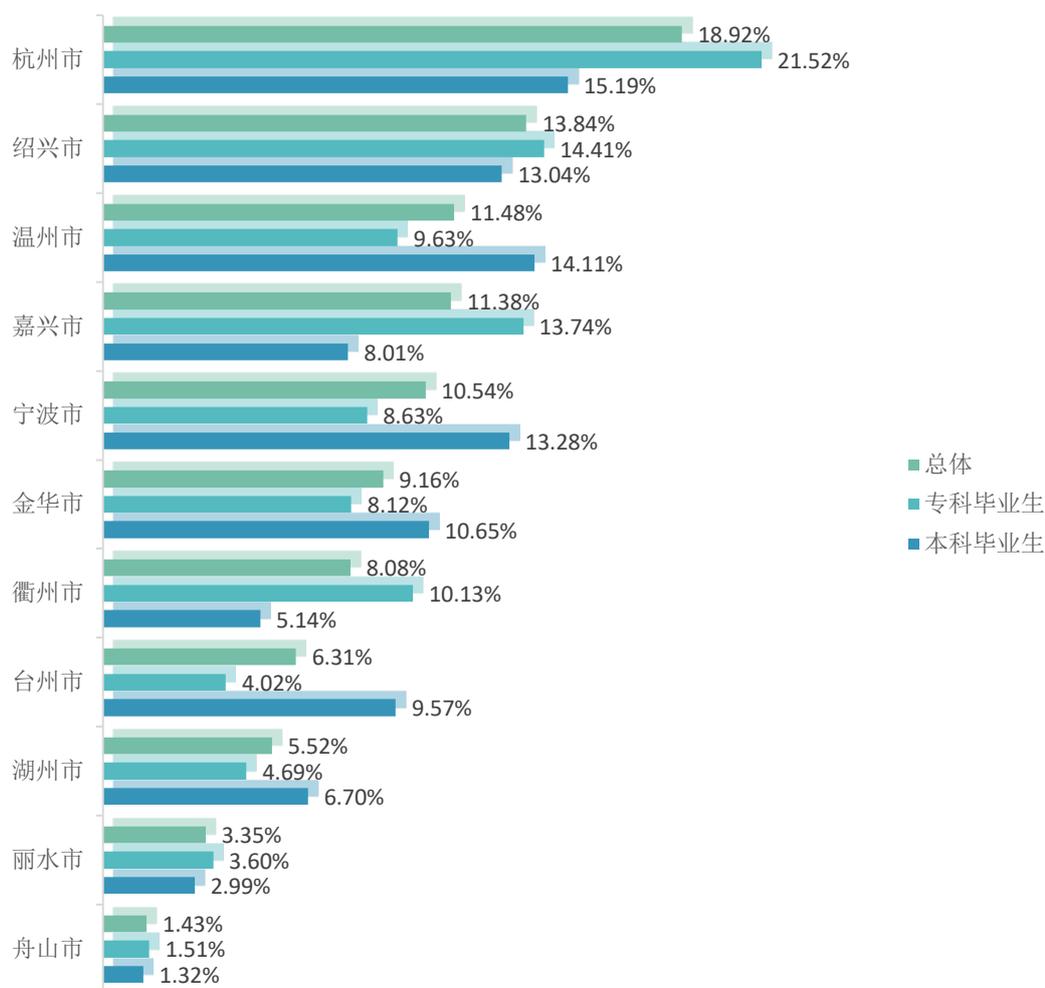


图 1-2 2022 届毕业生浙江省内生源地分布

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

二、毕业去向及落实率

毕业去向落实率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的毕业去向落实率的计算公式为：毕业生毕业去向落实率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

（一）总体毕业去向及落实率

学校 2022 届本专科毕业生毕业去向落实率为 92.16%，本科毕业生毕业去向落实率为 90.01%，专科毕业生毕业去向落实率为 93.95%。

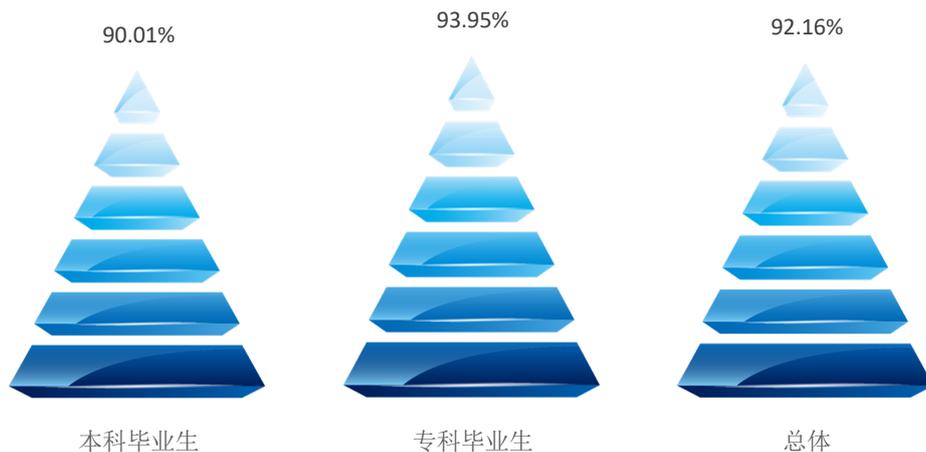


图 1-3 2022 届毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

从其去向构成来看，学校 2022 届毕业生以“签就业协议形式就业”为主(39.03%)，“签劳动合同形式就业”（24.52%）和“升学”（17.62%）次之；分学历层次来看，本科毕业生的主要去向为“签就业协议形式就业”（47.55%）、“签劳动合同形式就业”（16.88%）和“升学”（15.76%）；专科毕业生的主要去向为“签就业协议形式就业”（31.98%）和“签劳动合同形式就业”（30.84%）。

表 1-6 2022 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
签就业协议形式就业	552	47.55%	449	31.98%	1001	39.03%
签劳动合同形式就业	196	16.88%	433	30.84%	629	24.52%
升学	183	15.76%	269	19.16%	452	17.62%
其他录用形式就业	104	8.96%	155	11.04%	259	10.10%
出国、出境	3	0.26%	5	0.36%	8	0.31%
国家基层项目	3	0.26%	4	0.28%	7	0.27%
应征义务兵	-	-	4	0.28%	4	0.16%
自主创业	2	0.17%	-	-	2	0.08%
自由职业	1	0.09%	-	-	1	0.04%
地方基层项目	1	0.09%	-	-	1	0.04%
其他暂不就业	76	6.55%	1	0.07%	77	3.00%
待就业	40	3.45%	84	5.98%	124	4.83%

注：毕业去向落实率=（1-未就业人数÷毕业生总人数）×100.00%。

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

（二）各学院/专业的毕业去向落实率

本科毕业生：从学院来看，公共卫生学院、医学影像学院毕业去向落实率相对较高，均达到 95%以上。从专业来看，医学影像技术、预防医学、应用物理学专业毕业去向落实率相对较高，均达到 96%以上。

表 1-7 2022 届各学院及专业本科毕业生毕业去向落实率分布

学院	专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
公共卫生学院	预防医学	59	58	98.31%
	小计	59	58	98.31%
医学影像学院	医学影像技术	73	72	98.63%
	应用物理学	27	26	96.30%
	医学影像学	60	55	91.67%
	小计	160	153	95.62%
检验医学院	卫生检验与检疫	49	45	91.84%
	医学检验技术	201	182	90.55%
	小计	250	227	90.80%
药学院	药学	159	143	89.94%
	小计	159	143	89.94%

学院	专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
康复学院	康复治疗学	109	97	88.99%
	小计	109	97	88.99%
护理学院	助产学	48	44	91.67%
	护理学	143	123	86.01%
	小计	191	167	87.43%
临床医学院	儿科学	31	29	93.55%
	临床医学	202	171	84.65%
	小计	233	200	85.84%
合计		1161	1045	90.01%

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

专科毕业生：从学院来看，临床医学院毕业去向落实率相对较高，达到 100.00%。从专业来看，临床医学、卫生检验与检疫技术专业毕业去向落实率相对较高，均达到 100.00%。

表 1-8 2022 届各学院及专业专科毕业生毕业去向落实率分布

学院	专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
临床医学院	临床医学	238	238	100.00%
	小计	238	238	100.00%
检验医学院	卫生检验与检疫技术	55	55	100.00%
	医学检验技术	128	126	98.44%
	小计	183	181	98.91%
存济口腔医学院	口腔医学	60	59	98.33%
	小计	60	59	98.33%
医学影像学院	医学影像技术	55	54	98.18%
	小计	55	54	98.18%
康复学院	康复治疗技术	112	107	95.54%
	小计	112	107	95.54%
药学院	药学	210	195	92.86%
	小计	210	195	92.86%
公共卫生学院	卫生信息管理	68	63	92.65%
	小计	68	63	92.65%
护理学院	护理（高职）	238	213	89.50%
	护理	240	209	87.08%
	小计	478	422	88.28%
合计		1404	1319	93.95%

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

（三）未就业分析

学校 2022 届未就业毕业生共 201 人（占比 7.83%），其中，本科毕业生 116 人，专科毕业生 85 人；根据调查，本科毕业生未就业毕业生去向主要为“准备升学考试”（63.64%）和“求职中”（18.18%）；专科毕业生未就业毕业生去向主要为“求职中”（45.37%）和“准备升学考试”（25.00%）。

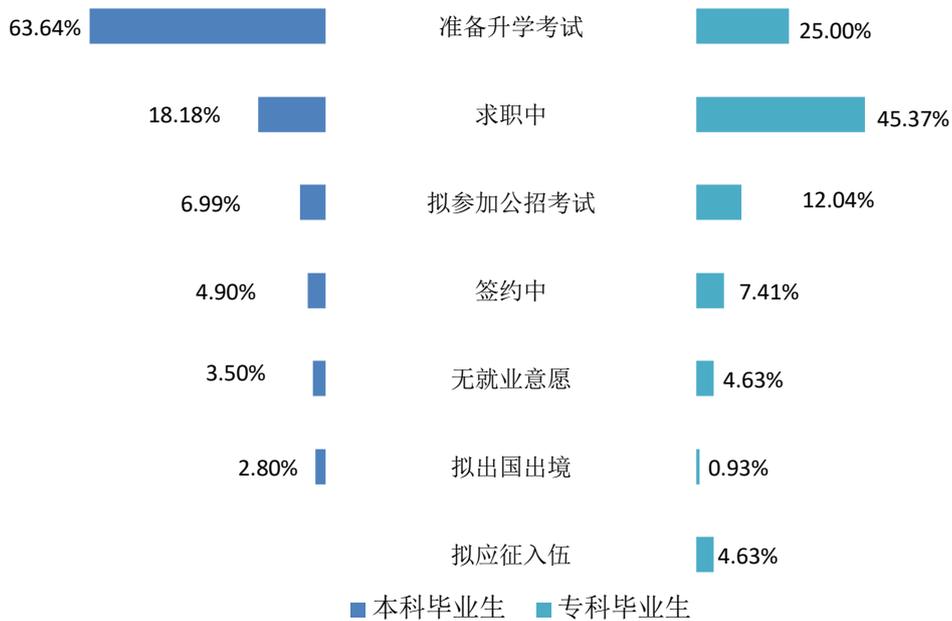


图 1-4 2022 届未就业毕业生去向分布

数据来源：第三方机构仁者教育-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）求职困难原因

2022 届本科毕业生和专科毕业生在求职过程中遇到的主要困难均为“实践经验缺乏”，占比分别为 21.81%和 22.67%。



图 1-5 2022 届毕业生求职过程中的主要困难

数据来源：第三方机构仁者教育-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

三、就业流向¹

（一）就业地区分布

就业区域分布：学校 2022 届毕业生主要选择在浙江省内就业（89.68%），服务地方经济发展；其中，本科毕业生、专科毕业生省内就业占比分别为 83.35%、94.91%。

表 1-9 2022 届毕业生就业省份分布

就业省份	本科毕业生	专科毕业生	总体
浙江省内就业	83.35%	94.91%	89.68%
省外就业	16.65%	5.09%	10.32%
广东省	1.63%	0.58%	1.05%
四川省	1.98%	0.19%	1.00%
广西壮族自治区	2.21%	-	1.00%

¹针对毕业去向为灵活就业、协议和合同就业、自主创业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

就业省份	本科毕业生	专科毕业生	总体
贵州省	2.10%	-	0.95%
上海市	1.40%	0.38%	0.84%
甘肃省	1.51%	0.29%	0.84%
云南省	1.28%	0.10%	0.63%
江苏省	0.58%	0.67%	0.63%
新疆维吾尔自治区	0.47%	0.48%	0.47%
安徽省	0.35%	0.58%	0.47%
河南省	0.58%	0.29%	0.42%
福建省	0.35%	0.48%	0.42%
江西省	0.35%	0.29%	0.32%
北京市	0.58%	0.10%	0.32%
重庆市	0.35%	0.10%	0.21%
内蒙古自治区	0.12%	0.29%	0.21%
西藏自治区	0.35%	-	0.16%
山东省	0.23%	-	0.11%
陕西省	0.23%	-	0.11%
吉林省	-	0.10%	0.05%
河北省	-	0.10%	0.05%
青海省	-	0.10%	0.05%

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

省内就业城市：在省内就业的毕业生主要流向了杭州市（37.73%）和绍兴市（11.15%）；其中，本科毕业生、专科毕业生均主要流向杭州市，占比分别为42.88%、34.01%。

表 1-10 2022 届毕业生省内就业城市分布

省内就业城市	本科毕业生	专科毕业生	总体
杭州市	42.88%	34.01%	37.73%
绍兴市	9.92%	12.04%	11.15%
宁波市	11.73%	10.22%	10.86%
嘉兴市	6.15%	12.75%	9.98%
温州市	6.70%	6.78%	6.75%
衢州市	1.96%	9.21%	6.16%
金华市	6.15%	5.77%	5.93%
台州市	5.73%	2.63%	3.93%
湖州市	4.47%	3.04%	3.64%
丽水市	3.35%	2.63%	2.93%
舟山市	0.98%	0.91%	0.94%

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，97.85%选择留在本省就业；54.97%的省外生源也选择在省内就业，33.43%的省外生源选择回生源地就业。

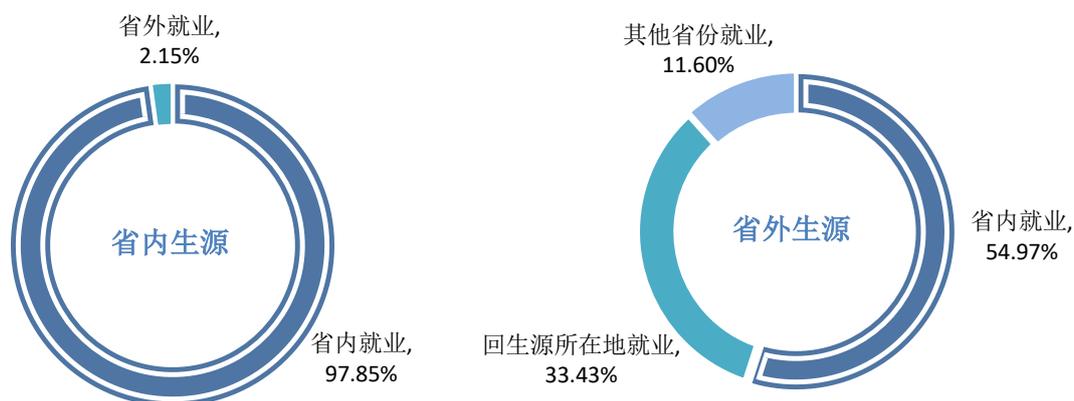


图 1-6 2022 届省内、省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

（二）就业行业分布

2022 届毕业生就业行业主要集中在“卫生和社会工作”（78.89%）、“租赁和商务服务业”（4.79%）及“居民服务、修理和其他服务业”（4.16%）。从不同学历层次来看，本科毕业生主要行业流向为“卫生和社会工作”（75.20%），“租赁和商务服务业”（5.12%）次之；专科毕业生主要行业流向为“卫生和社会工作”（81.94%）。

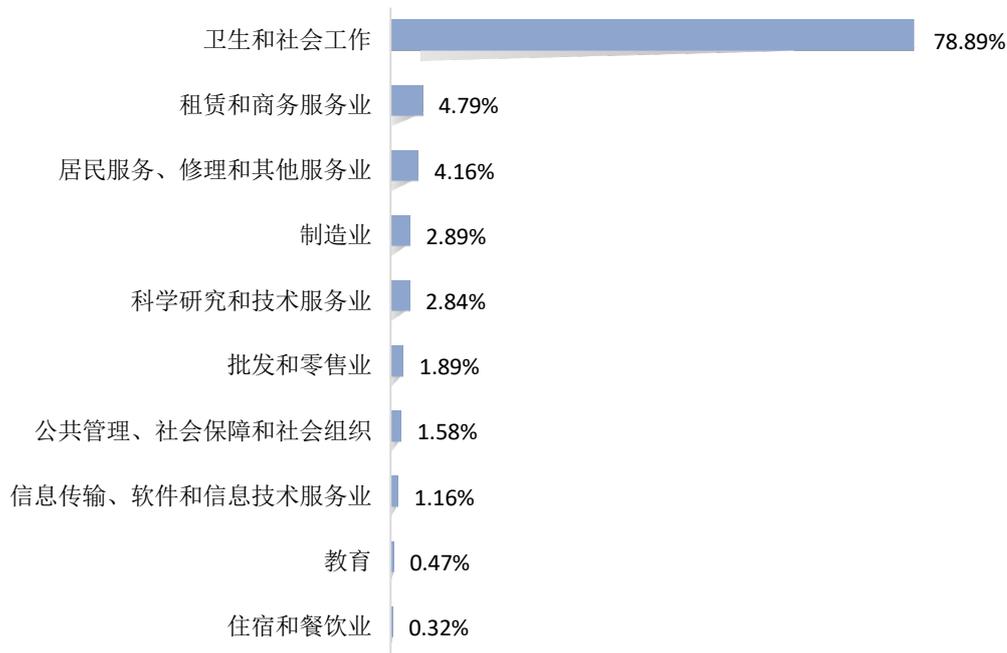


图 1-7 2022 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

表 1-11 2022 届本科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	占比
卫生和社会工作	75.20%
租赁和商务服务业	5.12%
居民服务、修理和其他服务业	5.01%
科学研究和技术服务业	4.54%
制造业	3.96%
批发和零售业	1.63%
公共管理、社会保障和社会组织	1.51%
信息传输、软件和信息技术服务业	1.51%
教育	0.47%
住宿和餐饮业	0.23%

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

表 1-12 2022 届专科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	占比
卫生和社会工作	81.94%
租赁和商务服务业	4.51%

就业行业	占比
居民服务、修理和其他服务业	3.46%
批发和零售业	2.11%
制造业	2.02%
公共管理、社会保障和社会组织	1.63%
科学研究和技术服务业	1.44%
信息传输、软件和信息技术服务业	0.86%
教育	0.48%
文化、体育和娱乐业	0.48%

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

（三）就业职业分布

毕业生所从事的职业主要为“卫生专业技术人员”，占比为 93.00%；其次为“其他人员”（4.21%）。

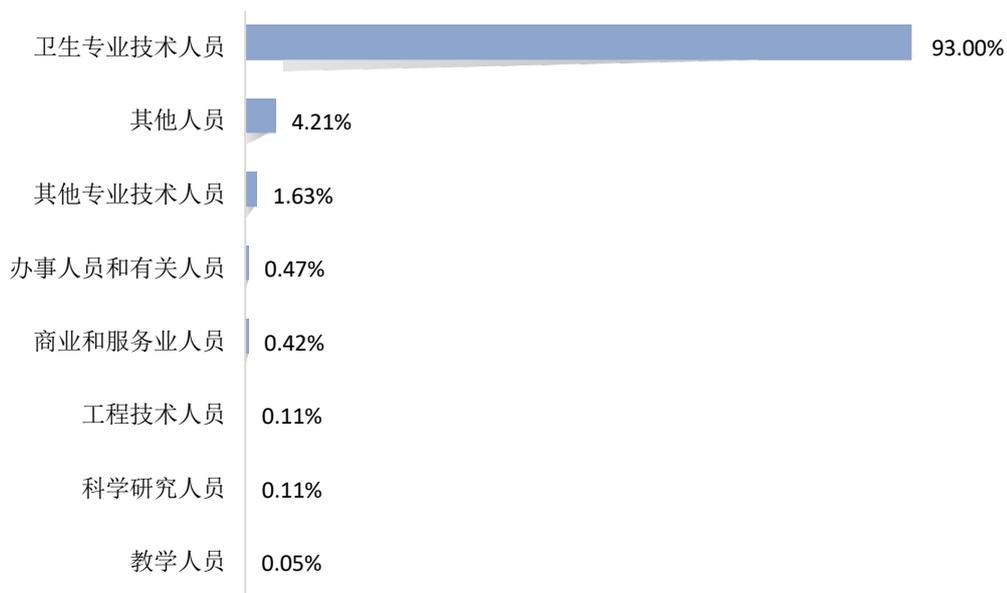


图 1-8 2022 届毕业生就业职业分布

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

表 1-13 2022 届本科毕业生就业职业分布

就业职业	占比
卫生专业技术人员	89.29%
其他人员	6.87%
其他专业技术人员	2.44%
办事人员和有关人员	0.47%

就业职业	占比
商业和服务业人员	0.35%
科学研究人员	0.23%
工程技术人员	0.23%
教学人员	0.12%

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

表 1-14 2022 届专科毕业生就业职业分布

就业职业	占比
卫生专业技术人员	96.06%
其他人员	2.02%
其他专业技术人员	0.96%
办事人员和有关人员	0.48%
商业和服务业人员	0.48%

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

（四）就业单位分布

学校 2022 届本科毕业生单位流向以“医疗卫生单位”为主，占比为 56.11%；“其他企业”次之，占比为 24.91%。专科毕业生单位流向以“医疗卫生单位”为主，占比为 43.90%。

表 1-15 2022 届毕业生就业单位性质分布

就业单位性质	本科毕业生	专科毕业生	总体
医疗卫生单位	56.11%	43.90%	49.42%
其他企业	24.91%	39.58%	32.95%
国有企业	11.87%	4.42%	7.79%
其他事业单位	2.10%	3.46%	2.84%
机关	1.16%	2.40%	1.84%
三资企业	0.58%	0.96%	0.79%
高等教育单位	0.23%	-	0.11%
城镇社区	-	0.19%	0.11%
中初教育单位	0.12%	-	0.05%
部队	-	0.10%	0.05%
其他	2.91%	5.00%	4.05%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

表 1-16 2022 届毕业生就业单位分布

单位名称	录用人数
绍兴市柯桥区卫生健康局	50
杭州市临安区卫生健康局	32
平阳县卫生健康局	31
衢州市衢江区卫生健康局	21
丽水市中心医院	17
建德市卫生健康局	17
开化县卫生健康局	15
宁海县卫生和计划生育局	14
绍兴市人民医院	13
杭州迪安医学检验中心有限公司	13
常山县卫生健康局	11
淳安县卫生健康局	11
德清县卫生健康局	11
永康市第一人民医院	10
宁波市奉化区卫生健康局	10
浙江绿城心血管病医院	9
宁波市海曙区卫生健康局	9
桐庐县卫生健康局	9
丽水市人民医院	9
杭州口腔医院集团有限公司	9

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

四、国内升学

学校 2022 届本科毕业生中，共有 183 人选择国内升学深造，升学率为 15.76%。

表 1-17 2022 届本科毕业生主要国内升学院校分布

国内升学院校	人数	国内升学院校	人数
温州医科大学	34	苏州大学	7
浙江中医药大学	24	南京医科大学	4
浙江省医学科学院	18	蚌埠医学院	4
杭州医学院	13	浙江工业大学	3
杭州师范大学	13	南通大学	3
浙江大学	11	昆明医科大学	3
宁波大学	9	广州医科大学	3

注：主要升学院校指流向该校人数≥3的院校。

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

学校 2022 届专科毕业生中，共有 269 人选择国内升学深造，升学率为 19.16%。

表 1-18 2022 届专科毕业生主要国内升学院校分布

国内升学院校	人数	国内升学院校	人数
杭州医学院	102	浙江农林大学	6
浙江药科职业大学	41	浙江海洋大学	6
温州医科大学	36	温州理工学院	4
台州学院	10	温州大学	4
浙江中医药大学	8	湖州学院	4
浙江万里学院	7	浙江科技学院	3
浙江大学	7	浙江工商大学	3
宁波大学	7	-	-

注：主要升学院校指流向该校人数≥3的院校。

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

升学原因：2022 届毕业生升学的主要原因为“增加择业资本、站在更高的求职点”（46.72%）和“提升综合能力”（27.07%）。

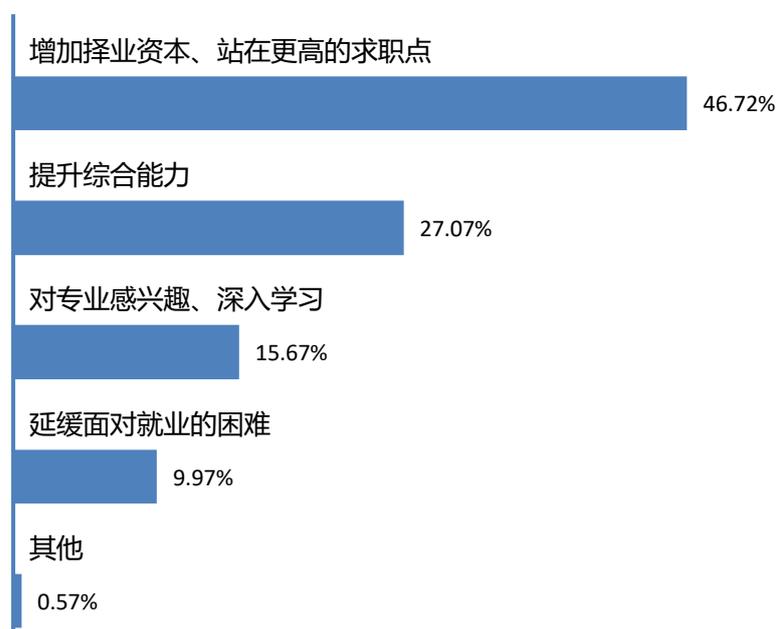


图 1-9 2022 届毕业生升学原因分布

数据来源：第三方机构仁者教育-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

升学录取结果满意度：选择升学深造的毕业生对其录取结果满意度较高；其中“很满意”占比为 20.23%，“比较满意”占比为 47.86%。

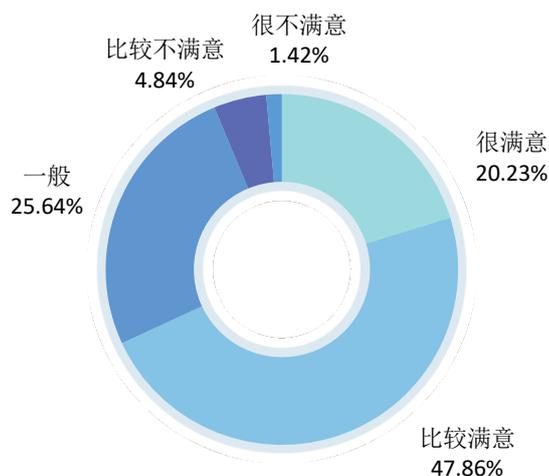


图 1-10 2022 届毕业生升学录取结果满意度

数据来源：第三方机构仁者教育-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

升学专业相关性：升学专业与原专业相关性在一般及以上的占比为 90.03%，大部分学生仍在本专业或相关专业继续深造。

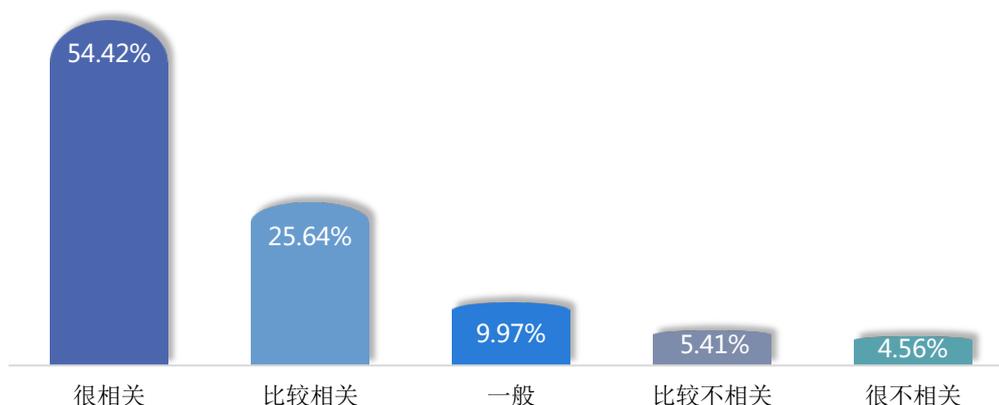


图 1-11 2022 届毕业生升学专业相关性

数据来源：第三方机构仁者教育-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

需要学校提供的支持服务：2022 届毕业生认为升学过程中需要学校提供的支持服务的主要为“提供更多的升学学习场所”（27.35%）和“完善升学激励政策（如升学奖学金）”（22.22%）。

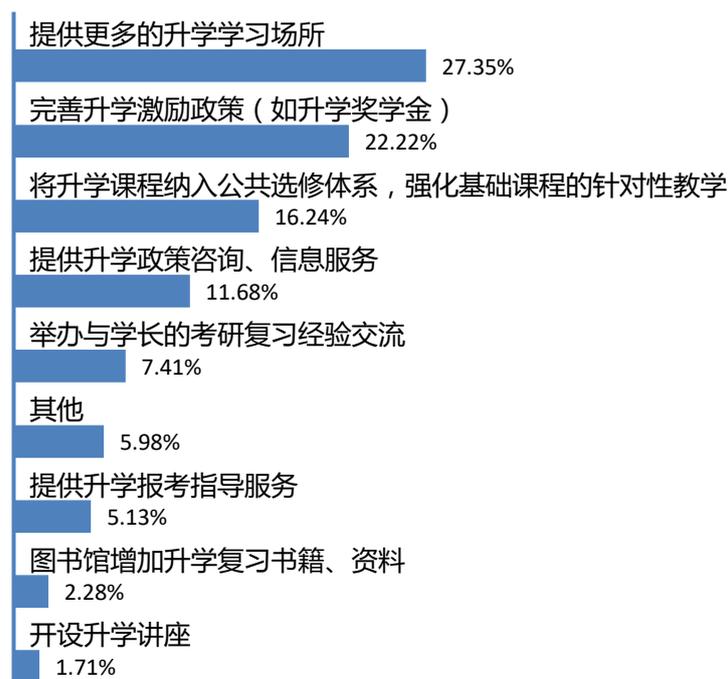


图 1-12 2022 届毕业生认为升学过程中需要学校提供的支持服务

数据来源：第三方机构仁者教育-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

五、出国出境

学校 2022 届本科毕业生中，共有 3 人选择出国（境）深造（0.26%）；专科毕业生中有 5 人选择出国（境）深造（0.36%）。

留学录取结果满意度：选择留学的毕业生对其录取结果满意度较高；其中“非常满意”占比为 50.00%，“比较满意”占比为 50.00%。



图 1-13 2022 届毕业生留学录取结果满意度

数据来源：第三方机构仁者教育-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

留学专业相关性：留学专业与原专业相关性在一般及以上的占比为 75.00%，大部分学生仍在本专业或相关专业继续深造。



图 1-14 2022 届毕业生留学专业相关性

数据来源：第三方机构仁者教育-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

第二篇：就业创业工作举措

为深入学习贯彻党的二十大精神，全面落实党中央、国务院对高校毕业生就业创业工作的决策部署，按照教育部相关文件、视频会议精神和省委省政府工作要求，要切实增强责任感使命感，紧密结合实际，创新思路举措，千方百计促进我校毕业生多渠道就业，让毕业生从“就得了业”到“更高质量就业”。现将就业创业工作主要措施及经验总结如下：

一、提高政治站位，压实工作责任

教育是民生之首，就业是民生之本，稳就业是当前经济发展的重中之重，也是最大的民生。就业绝不只是就业部门的事，而是全校各部门、各学院以及全体教职员工都要参与和支持的系统工程。我校毕业生就业工作是“一把手”工程，专门成立了就业工作领导小组，书记、校长任组长，分管领导任副组长，相关部门、学院负责人任小组成员。学生处负责完善科学合理的就业工作考评激励体系，积极调动全校教职工共同关心、指导、帮助毕业生就业。各职能部门、二级学院落实工作责任制，对就业工作全过程负责，对就业数据准确性、真实性负责。

二、做好政策宣传，赋能就业服务

（一）做好毕业生基层就业的政策宣传和引导工作

利用正能量的短视频，典型人物宣传等方式，鼓励引导更多毕业生参军入伍，到基层建功立业，如“西部计划”、“三支一扶”、“大学生村官”、西藏、新疆等专项招录计划。在就业工作指导过程中，引导毕业生更加坚定“小我融入大我”的家国情怀，鼓励我们的毕业生到基层卫生单位就业。在2022届毕业生中，我校两项计划、专项招录共7人。

（二）做有温度、有深度、有广度的就业指导和服务

在这个特殊时期，我们不仅做好毕业生“强信心”的思想引领工作，更要做好“暖人心”的就业服务工作。把理想信念教育融入到毕业教育中，引导他们树立正确的成才观、职业观、就业观，自觉把实现个人理想融入服务党和国家事业发展中去。同时，引导学生树立“先就业后择业”观念，不能盲目追求理想化的职业岗位而主动放弃眼前的就业机会。班主任、辅导员结合每一位毕业生的家庭背景、就业目标、个性能力特点，提供个性化的就业指导服务。针对“懒就业”、“慢就业”的学生，主动与学生家长联系沟通，获得家长的支持与配合，共同帮助学生顺利走上就业岗位。

（三）构建精准帮扶体系，确保特殊群体顺利就业

我校加强分类指导，做实、做细困难群体就业帮扶工作。在全面了解学生求职心理特点的基础上，建立“一人一策”，围绕不同个体的问题、特点，进行点对点进行推荐、引导或帮扶。对就业困难群体毕业生实施“一对一”的暖心、贴心服务，积极为有就业意愿而未就业的毕业生提供“四个一”专项服务，即一次电话联系、一次求职指导、一次岗位推荐、一次就业见习机会。学生处就业指导中心安排41名有劳动能力和就业意愿的脱贫家庭、低保家庭、零就业家庭毕业生参加大学生求职训练营培训课程，帮助学生掌握求职技巧，提升就业能力。2022年，全校共有191人成功申请到杭州市求职创业补贴。

（四）就业服务系列活动，打通就业最后一公里

为畅通毕业生就业渠道，提升求职技巧，开展精准就业服务，促进我校毕业生实现高质量就业，学生处就业指导中心将联合各二级学院在3-6月、10-12月特别推出就业服务季活动，包括为“职言职语”、“职点生涯”、“职来职往”、“职场体验”、“求职助力站”“校友分享站”“生涯咨询站”“课程赋能站”等系列活动，如引入校外优质资源，为毕业生开展符合实际需求的就业求职培训；联合中公教育、新东方知名培训机构为毕业生提供考研、考公、医疗招聘专业知识课程、面试结构化课程等免费讲座；学生处就业指导中心在微信公众号上开设了“校友有约”“优秀展示”两

个全新的栏目，发挥朋辈榜样的引领作用……今年，共举 30 余场求职服务活动，参与人数共达 15000 余人次。

（五）升级网站服务板块，就业招聘不打烊

我校智慧就业服务系统，为用人单位和毕业生搭建供需对接平台，提供更加精准便捷的线上就业服务，做到就业招聘不打烊，就业指导服务不停歇。今年，学校就业指导中心网站还新增了服务板块——简历优化实验室，该模块包括简历制作、简历诊断、简历优化、模板推荐、简历点评、简历同步等内容，为学生提供更多优秀简历的参考，帮助学生制作出符合自己特点的优秀简历，为投递简历、成功应聘加分。

三、千方百计促就业，全面拓宽就业渠道

访企拓岗促就业，深化多领域合作。今年 5 月以来，学校全面贯彻落实《教育部办公厅关于开展全国高校书记校长访企拓岗促就业专项行动通知》文件精神，在做好疫情防控的前提下，书记校长带队，各部门以及各二级学院积极联动，深入开展毕业生就业工作，通过实地走访、召开洽谈会、小型专场招聘会等形式，与 111 家用人单位面对面介绍学校概况、了解用人需求、推介杭医毕业生，深化双方多领域合作。网站服务系统升级，就业招聘不打烊。在做好疫情防控前提下，全校共举办线上、线下招聘会 5 场，其中“千校万岗 就业有位来”2023 届毕业生专场校园招聘会，有 230 多家企事业单位参会，包括乐清、衢州、嘉善、安吉、海盐等 10 家市、县级卫健局所属近 60 家医疗卫生单位组团参会，为毕业生提供 7000 余个就业岗位。此外，学生处就业指导中心积极组织职场体验行、导师面对面、实岗练一练、生涯共创营、考研、专升本讲座、学姐学长经验分享等就业相关活动 70 余场。

四、集结资源，实践育人，稳步推进大学生创新创业教育工作

学校扎实做好创新创业教育工作，集结校内外多方资源，依据学生特点，开展分层教学设计，开展必修课、选修课、实验班等多层次授课形式，满足不同学生对于双创学习的需求。学校高度重视教师双创指导水平，组织教师参加校内外创新创业大赛培训、创业项目复盘等讲座学习，积极提升教师指导能力和工作水平，以期为学生提

供更优质的服务。加大力度设立国家级、省级大学生创新创业训练计划，以及“博爱双创教育基金”创新创业精英智库项目，通过各类项目指导提升教师创新创业实践育人水平。2022年举办“科创训练营”、“创业集训营”第二课堂精英品牌教育，营造校园创新创业文化氛围，调动师生投身创业实践积极性。2022年“互联网+”、“挑战杯”、“生科赛”等多项赛事均取得历史最好成绩。

第三篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、就业机会充分度、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意情况和目前工作与自身职业期待的吻合情况。

一、本科毕业生

（一）薪酬水平

总体薪酬收入：学校 2022 届本科毕业生税前月均收入为 5281.55 元；薪酬区间主要集中在 3501-5000 元（24.14%），其次为 5001-6500 元（23.32%）。

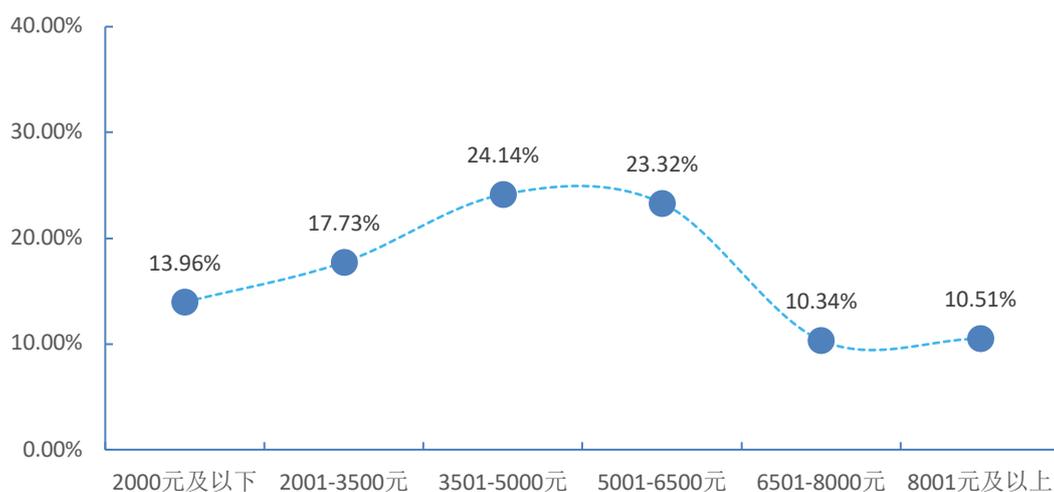


图 3-1 2022 届本科毕业生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构仁者教育-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院本科毕业生薪酬水平：2022 届本科毕业生薪酬水平相对较高的学院为检验医学院、临床医学院、康复学院，均在 5500.00 元以上。

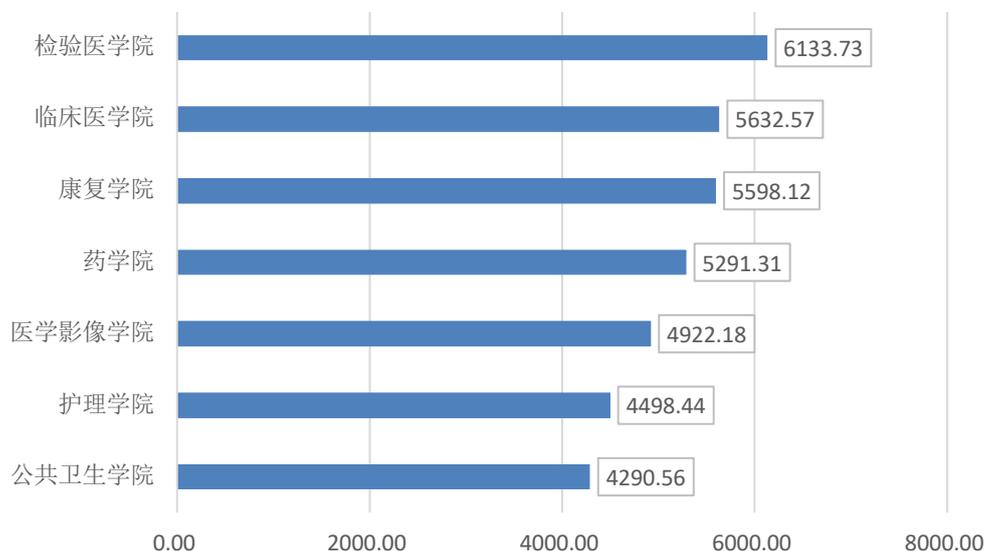


图 3-2 2022 届各学院本科毕业生薪酬水平（单位：元）

数据来源：第三方机构仁者教育-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业本科毕业生薪酬水平：2022 届本科毕业生薪酬水平相对较高的专业为应用物理学、卫生检验与检疫、儿科学，均在 6400.00 元以上。

表 3-1 2022 届各专业本科毕业生薪酬水平分布

专业	薪酬	专业	薪酬
应用物理学	7182.71	药学	5291.31
卫生检验与检疫	6529.44	护理学	4843.03
儿科学	6400.33	医学影像技术	4675.61
医学检验技术	6017.34	预防医学	4290.56
康复治疗学	5598.12	医学影像学	4267.43
临床医学	5483.00	助产学	3750.20

数据来源：第三方机构仁者教育-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业地区的薪酬水平：在浙江省就业的本科毕业生当前月均收入水平相对较高，为 5308.64 元；而在云南省就业的本科毕业生当前月均收入水平相对较低，为 4198.20 元。

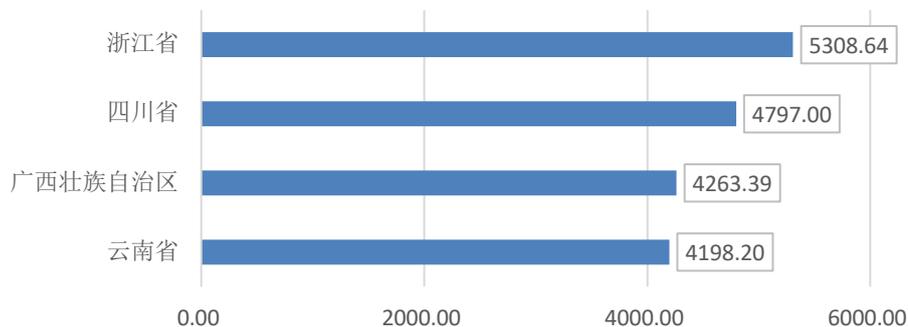


图 3-3 2022 届本科毕业生主要就业地区月均收入水平（单位：元）

注：主要就业地区指样本人数 ≥ 10 人的就业地区。

数据来源：第三方机构仁者教育-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业单位的薪酬水平：在“民营企业/个体”就业的本科毕业生薪酬优势较高，月均收入为 6496.71 元；而在“国有企业”就业的本科毕业生薪酬优势相对较低，4243.08 元。

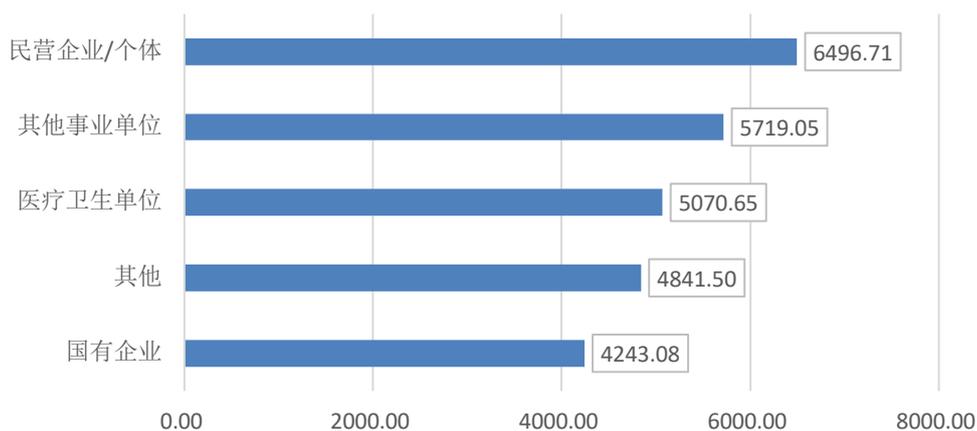


图 3-4 2022 届本科毕业生主要就业单位月均收入水平（单位：元）

注：1.主要就业单位是指样本人数 ≥ 10 人的就业单位；

2.民营企业/个体包括民营企业和其他企业。其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：第三方机构仁者教育-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）就业机会充分度

总体就业机会充分度：48.29%的本科毕业生认为所学专业的就业机会较多，10.67%的本科毕业生认为所学专业的就业机会较少。

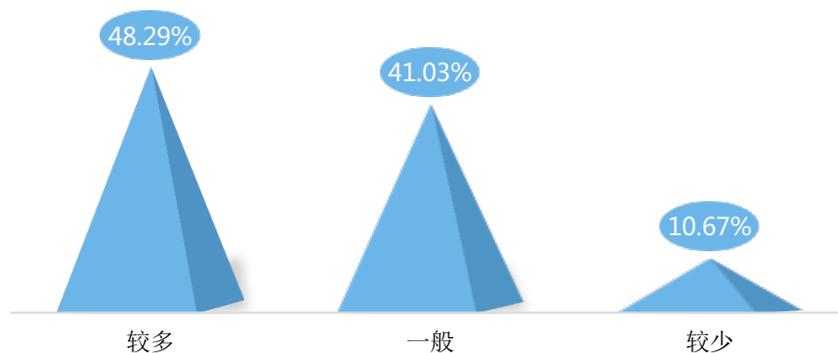


图 3-5 2022 届本科毕业生对就业机会的评价

注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”、“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”、“非常少”占比之和。

数据来源：第三方机构仁者教育-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院本科毕业生就业机会充分度：2022 届本科毕业生认为就业机会“较多”的学院为公共卫生学院（78.04%）、护理学院（60.28%）、临床医学院（58.17%）。

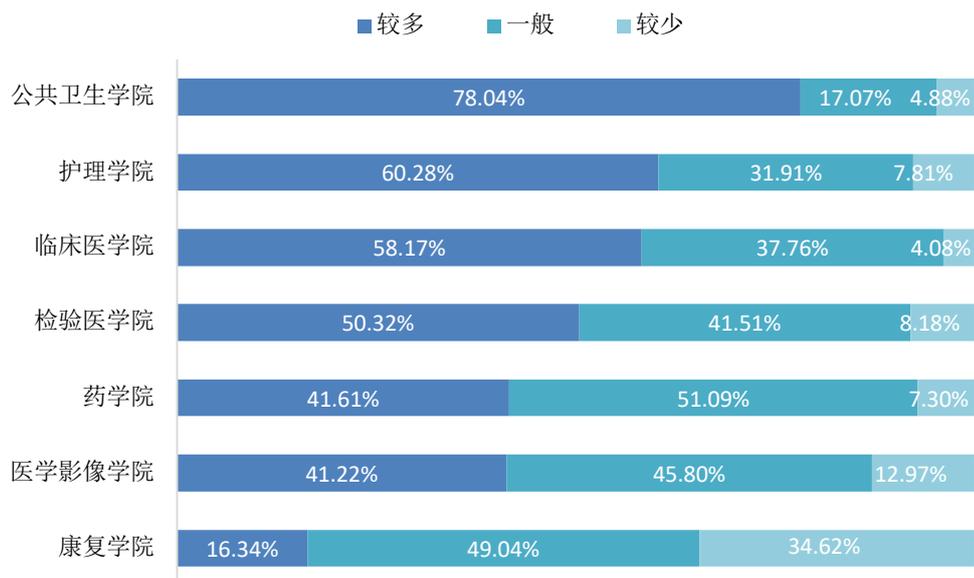


图 3-6 2022 届各学院本科毕业生对就业机会的评价

数据来源：第三方机构仁者教育-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业本科毕业生就业机会充分度：2022 届本科毕业生认为就业机会“较多”的专业为预防医学（78.04%）、护理学（67.32%）。

表 3-2 2022 届各专业本科毕业生对就业机会的评价

专业	较多	一般	较少
预防医学	78.04%	17.07%	4.88%
护理学	67.32%	31.68%	0.99%
儿科学	60.72%	35.71%	3.57%
临床医学	57.74%	38.10%	4.17%
医学影像学	55.10%	34.69%	10.20%
医学检验技术	50.87%	42.11%	7.02%
卫生检验与检疫	48.89%	40.00%	11.11%
助产学	42.50%	32.50%	25.00%
药学	41.61%	51.09%	7.30%
应用物理学	33.33%	38.89%	27.78%
医学影像技术	32.81%	56.25%	10.94%
康复治疗学	16.34%	49.04%	34.62%

数据来源：第三方机构仁者教育-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）专业相关度

总体专业相关度：94.75%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

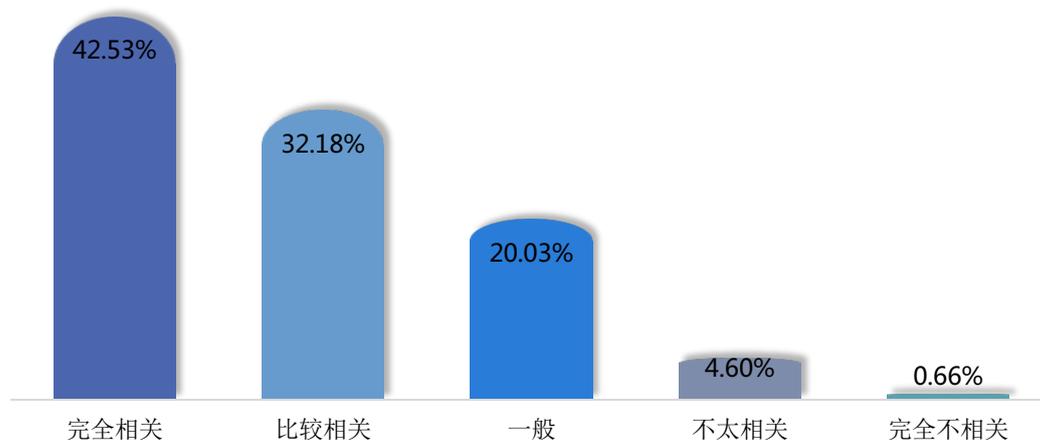


图 3-7 2022 届本科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“完全相关”、“比较相关”、“一般”、“不太相关”、“完全不相关”和“无法评价”；其中，专业相关度=“完全相关”+“比较相关”+“一般”的占比。

数据来源：第三方机构仁者教育-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院的专业相关度：本科毕业生专业相关度相对较高的学院为临床医学院（98.91%）、公共卫生学院（96.88%）、医学影像学院（96.88%）。

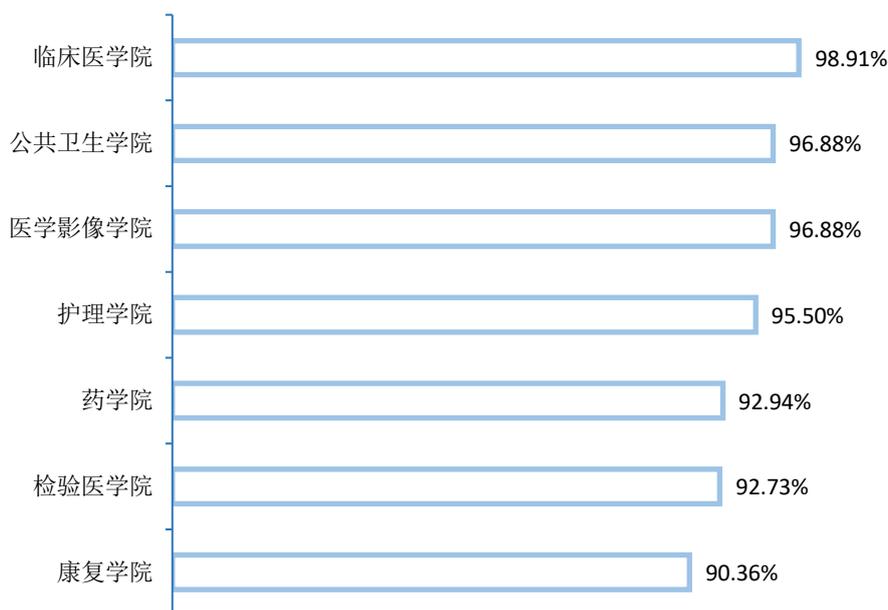


图 3-8 2022 届各学院本科毕业生专业相关度分布

数据来源：第三方机构仁者教育-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业的专业相关度：本科毕业生的专业相关度相对较高的为儿科学（100.00%）、医学影像学（100.00%）。

表 3-3 2022 届各专业本科毕业生专业相关度情况分布

专业	完全相关	比较相关	一般	不太相关	完全不相关	相关度
儿科学	60.00%	33.33%	6.67%	0.00%	0.00%	100.00%
医学影像学	50.00%	42.86%	7.14%	0.00%	0.00%	100.00%
临床医学	36.36%	40.26%	22.08%	1.30%	0.00%	98.70%
护理学	60.53%	30.26%	6.58%	0.00%	2.63%	97.37%
预防医学	40.62%	40.62%	15.62%	0.00%	3.12%	96.88%
医学影像技术	55.56%	31.48%	9.26%	3.70%	0.00%	96.30%
医学检验技术	51.76%	29.41%	14.12%	4.71%	0.00%	95.29%
药学	20.00%	32.94%	40.00%	7.06%	0.00%	92.94%
应用物理学	78.57%	0.00%	14.29%	7.14%	0.00%	92.86%
助产学	37.14%	25.71%	28.57%	8.57%	0.00%	91.43%
康复治疗学	32.53%	28.92%	28.92%	8.43%	1.20%	90.36%
卫生检验与检疫	28.00%	36.00%	20.00%	16.00%	0.00%	84.00%

数据来源：第三方机构仁者教育-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

从事与专业不相关工作的原因：主要为“想找相关工作，但是机会太少”（46.88%）。

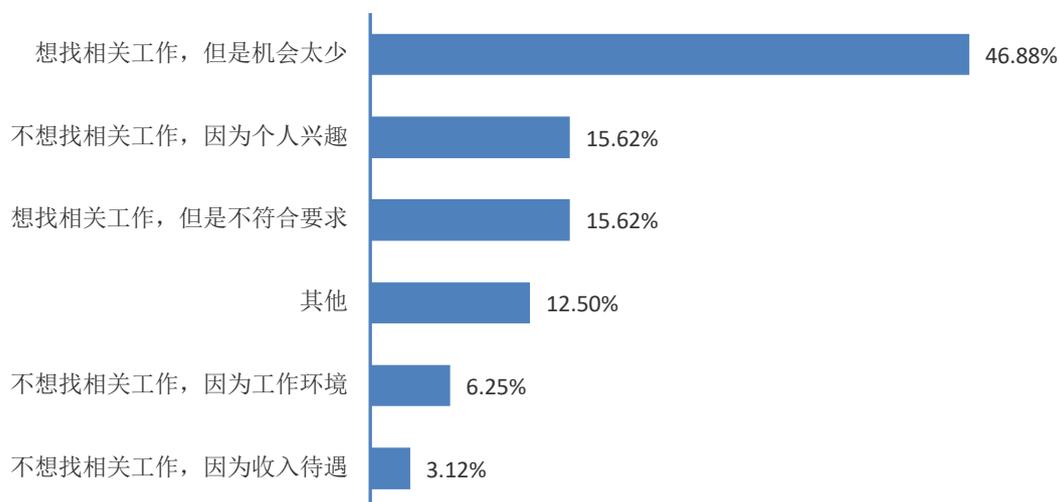


图 3-9 2022 届本科毕业生从事与专业不相关工作的原因

数据来源：第三方机构仁者教育-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2022 届本科毕业生对目前工作总体满意度为 86.70%，其中对工作内容满意度最高，为 86.54%；可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

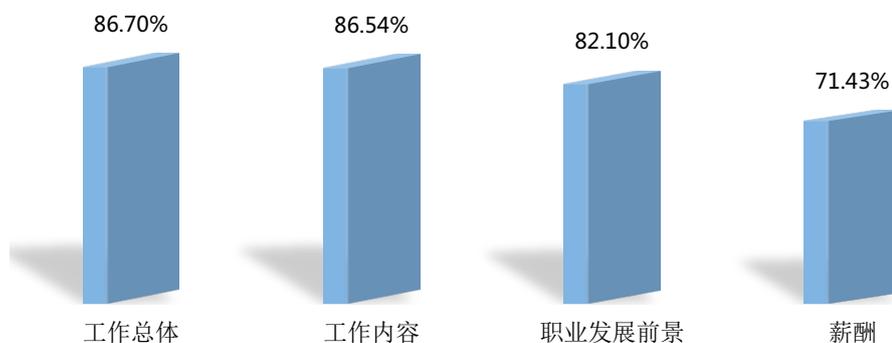


图 3-10 2022 届本科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“非常满意”、“满意”、“比较满意”、“不太满意”、“非常不满意”和“无法评价”；其中，满意度=“非常满意”+“满意”+“比较满意”的占比。

数据来源：第三方机构仁者教育-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院工作满意度：从工作总体满意度来看，临床医学院（94.57%）、公共卫生学院（93.75%）、医学影像学院（90.62%）本科毕业生的工作满意度相对较高。

表 3-4 2022 届各学院本科毕业生工作总体满意度评价

学院	非常满意	满意	比较满意	不太满意	非常不满意	满意度
临床医学院	17.39%	28.26%	48.91%	5.43%	0.00%	94.57%
公共卫生学院	12.50%	34.38%	46.88%	6.25%	0.00%	93.75%
医学影像学院	12.50%	35.42%	42.71%	9.38%	0.00%	90.62%
药学院	14.12%	24.71%	48.24%	11.76%	1.18%	87.06%
检验医学院	10.00%	35.45%	40.91%	11.82%	1.82%	86.36%
护理学院	10.81%	26.13%	44.14%	18.02%	0.90%	81.08%
康复学院	7.23%	20.48%	50.60%	20.48%	1.20%	78.31%

数据来源：第三方机构仁者教育-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业工作满意度：从工作总体满意度来看，医学影像学（96.43%）、临床医学（96.10%）、预防医学（93.75%）等专业的本科毕业生的工作满意度相对较高。

表 3-5 2022 届各专业本科毕业生工作满意度评价

专业	非常满意	满意	比较满意	不太满意	非常不满意	满意度
医学影像学	10.71%	21.43%	64.29%	3.57%	0.00%	96.43%
临床医学	19.48%	24.68%	51.95%	3.90%	0.00%	96.10%
预防医学	12.50%	34.38%	46.88%	6.25%	0.00%	93.75%
应用物理学	7.14%	50.00%	35.71%	7.14%	0.00%	92.86%
药学	14.12%	24.71%	48.24%	11.76%	1.18%	87.06%
医学检验技术	9.41%	36.47%	41.18%	11.76%	1.18%	87.06%
医学影像技术	14.81%	38.89%	33.33%	12.96%	0.00%	87.04%
儿科学	6.67%	46.67%	33.33%	13.33%	0.00%	86.67%
护理学	13.16%	28.95%	42.11%	14.47%	1.32%	84.21%
卫生检验与检疫	12.00%	32.00%	40.00%	12.00%	4.00%	84.00%
康复治疗学	7.23%	20.48%	50.60%	20.48%	1.20%	78.31%
助产学	5.71%	20.00%	48.57%	25.71%	0.00%	74.29%

数据来源：第三方机构仁者教育-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2022 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 88.34%，其中“非常符合”所占比为 14.45%，“符合”所占比例为 33.66%，可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

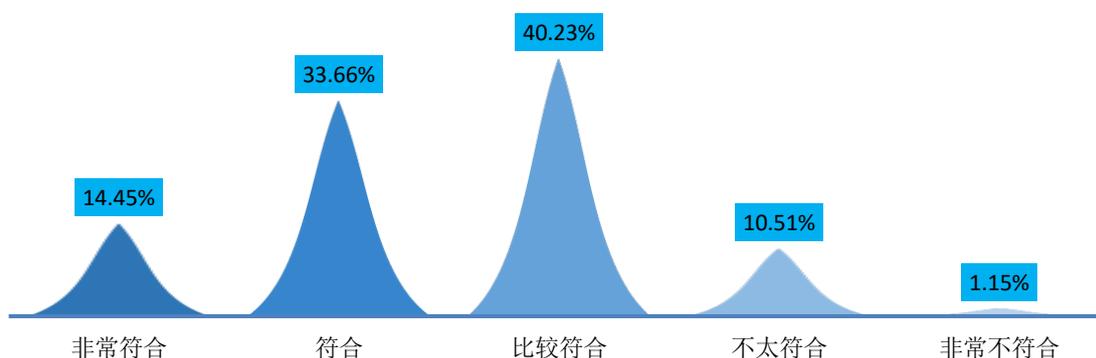


图 3-11 2022 届本科毕业生职业期待吻合情况分布

注：职业期待吻合度评价维度包括“非常符合”、“符合”、“比较符合”、“不太符合”、“非常不符合”和“无法评价”；其中，职业期待吻合度=“非常符合”+“符合”+“比较符合”的占比。

数据来源：第三方机构仁者教育-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（六）工作稳定性

2022 届本科毕业生离职率为 5.32%，更换工作单位的次数主要集中在“1 次”（4.16%）。

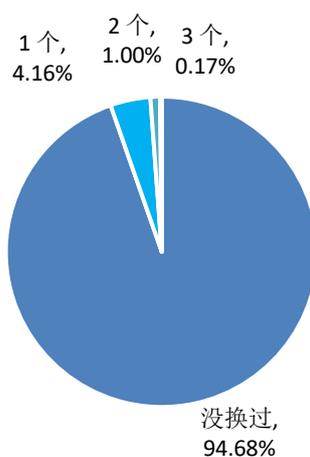


图 3-12 2022 届本科毕业生更换工作情况分布

数据来源：第三方机构仁者教育-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

更换工作的原因：主要为“发展前景有限”（43.75%）和“工资福利较差”（18.75%）。

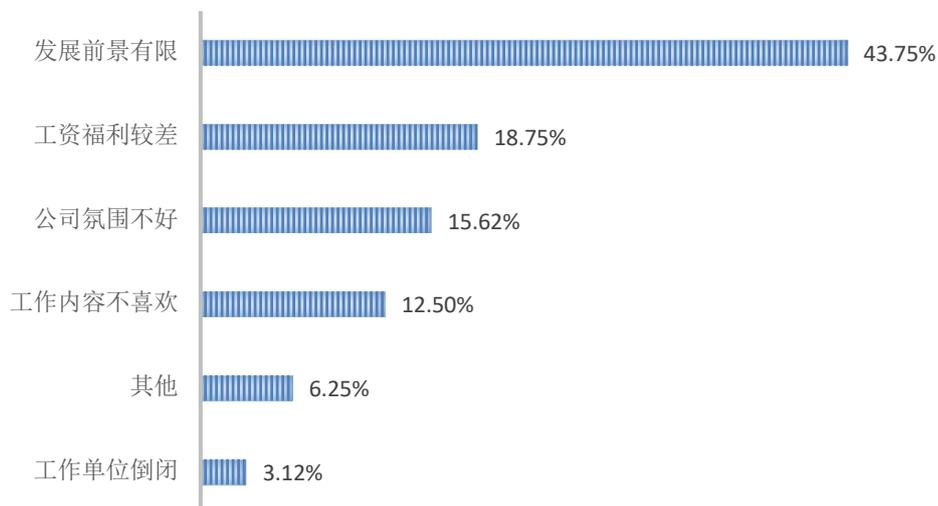


图 3-13 2022 届本科毕业生更换工作的主要原因

数据来源：第三方机构仁者教育-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（七）社会保障情况

2022 届本科毕业生目前工作拥有的社会保障主要为“有五险一金”（90.02%），其次是“仅有五险”（6.32%）。

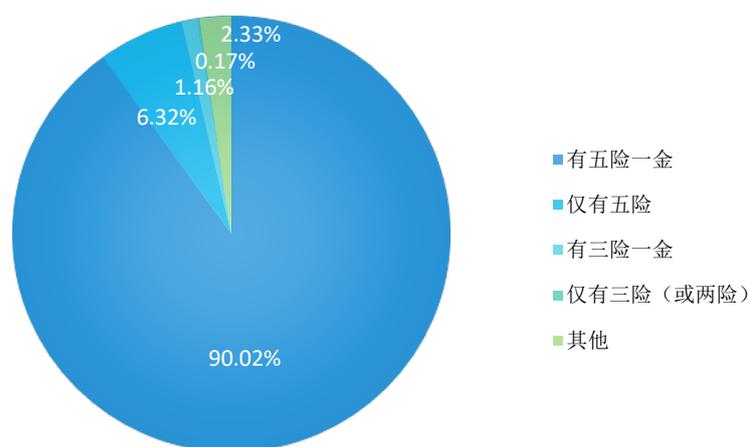


图 3-14 2022 届本科毕业生社会保障情况分布

数据来源：第三方机构仁者教育-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

二、专科毕业生

（一）薪酬水平

总体薪酬收入：学校 2022 届专科毕业生税前月均收入为 4639.58 元；薪酬区间主要集中在 3501-5000 元（32.94%），其次为 2001-3500 元（19.83%）。

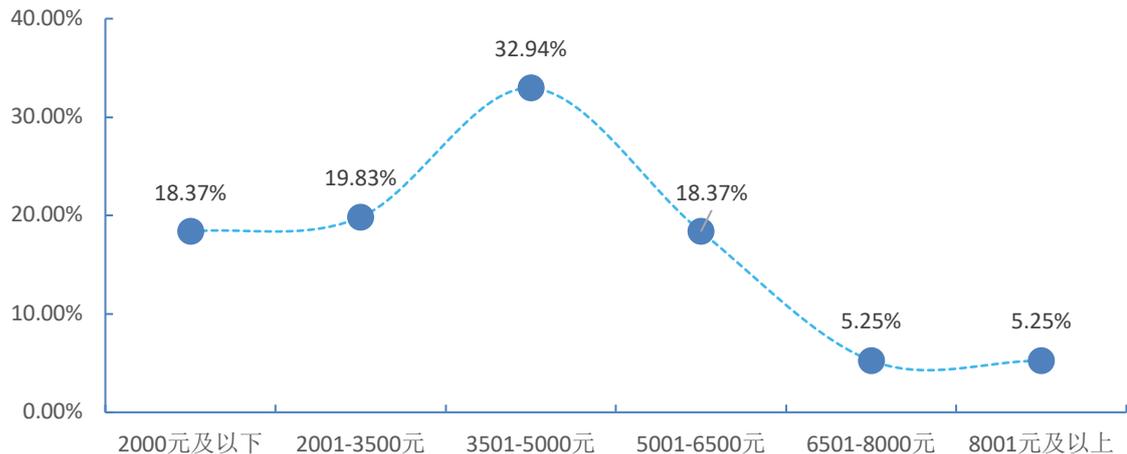


图 3-15 2022 届专科毕业生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构仁者教育-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院专科毕业生薪酬水平：2022 届专科毕业生薪酬水平相对较高的学院为检验医学院、医学影像学院，均在 5600.00 元以上。

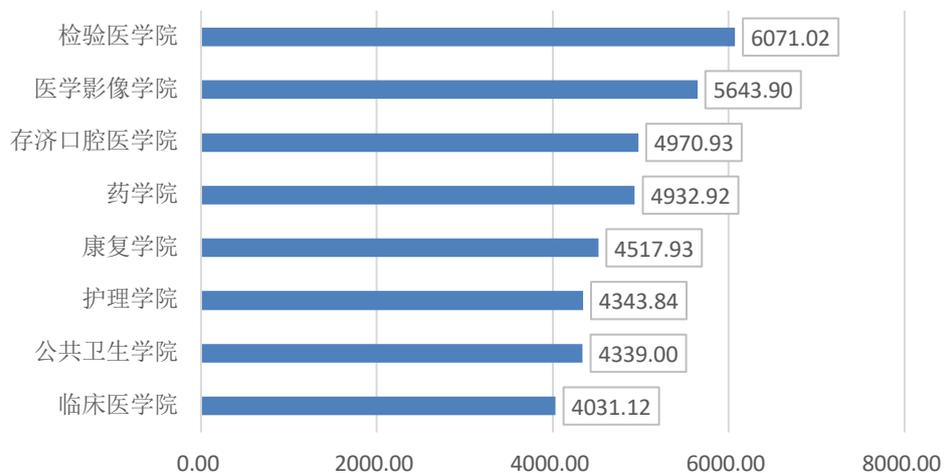


图 3-16 2022 届各学院专科毕业生薪酬水平（单位：元）

数据来源：第三方机构仁者教育-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业专科毕业生薪酬水平：2022 届专科毕业生薪酬水平相对较高的专业为医学检验技术、医学影像技术、卫生检验与检疫技术，均在 5000.00 元以上。

表 3-6 2022 届各专业专科毕业生薪酬水平分布

专业	薪酬	专业	薪酬
医学检验技术	6332.11	护理（高职）	4518.41
医学影像技术	5643.90	康复治疗技术	4517.93
卫生检验与检疫技术	5067.89	卫生信息管理	4339.00
口腔医学	4970.93	护理	4161.84
药学	4932.92	临床医学	4031.12

数据来源：第三方机构仁者教育-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）就业机会充分度

总体就业机会充分度：46.35%的专科毕业生认为所学专业的就业机会较多，9.81%的专科毕业生认为所学专业的就业机会较少。

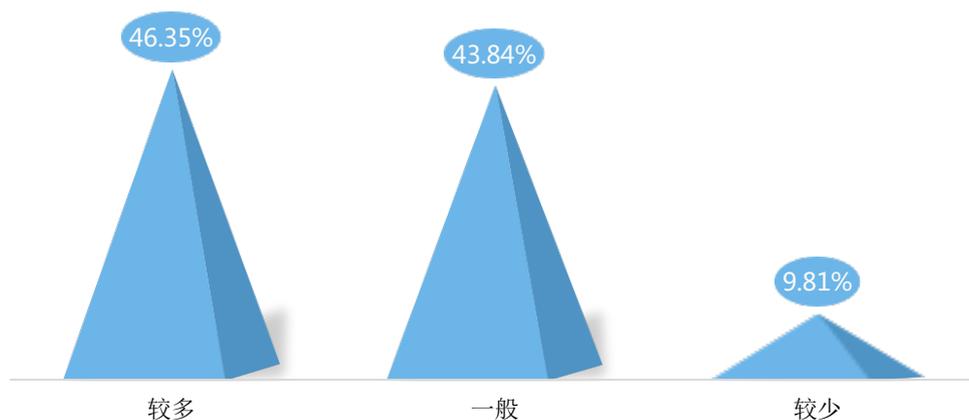


图 3-17 2022 届专科毕业生对就业机会的评价

注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”、“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”、“非常少”占比之和。

数据来源：第三方机构仁者教育-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院专科毕业生就业机会充分度：2022 届专科毕业生认为就业机会“较多”的学院为存济口腔医学院（74.14%）。

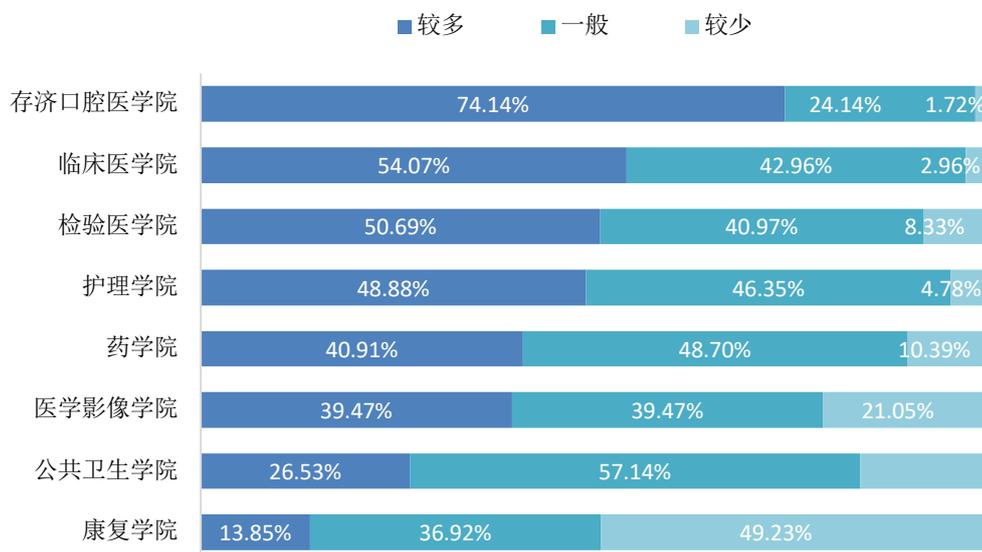


图 3-18 2022 届各学院专科毕业生对就业机会的评价

数据来源：第三方机构仁者教育-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业专科毕业生就业机会充分度：2022 届专科毕业生认为就业机会“较多”的专业为口腔医学（74.14%）、护理（55.18%）、临床医学（54.07%）。

表 3-7 2022 届各专业专科毕业生对就业机会的评价

专业	较多	一般	较少
口腔医学	74.14%	24.14%	1.72%
护理	55.18%	40.23%	4.59%
临床医学	54.07%	42.96%	2.96%
卫生检验与检疫技术	53.66%	36.59%	9.76%
医学检验技术	49.52%	42.72%	7.77%
护理（高职）	42.86%	52.20%	4.95%
药学	40.91%	48.70%	10.39%
医学影像技术	39.47%	39.47%	21.05%
卫生信息管理	26.53%	57.14%	16.32%
康复治疗技术	13.85%	36.92%	49.23%

数据来源：第三方机构仁者教育-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）专业相关度

总体专业相关度：93.29%的专科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

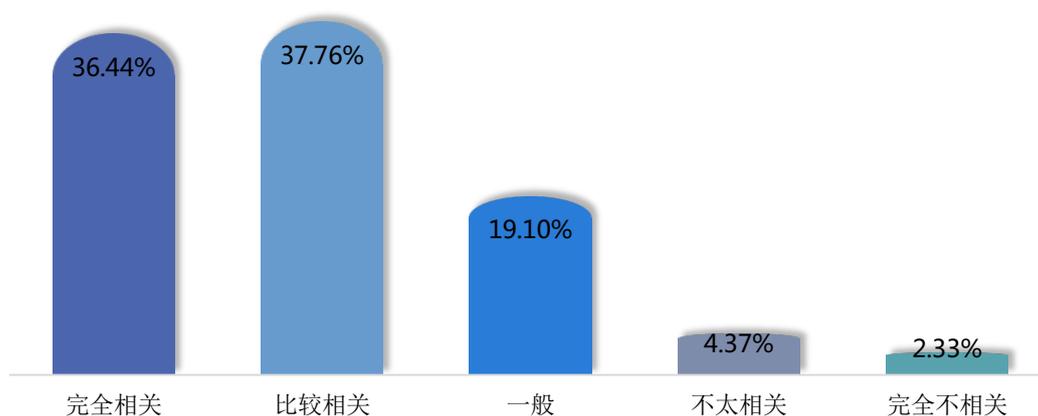


图 3-19 2022 届专科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“完全相关”、“比较相关”、“一般”、“不太相关”、“完全不相关”和“无法评价”；其中，专业相关度=“完全相关”+“比较相关”+“一般”的占比。

数据来源：第三方机构仁者教育-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院的专业相关度：专科毕业生专业相关度相对较高的学院为存济口腔医学院（100.00%）。

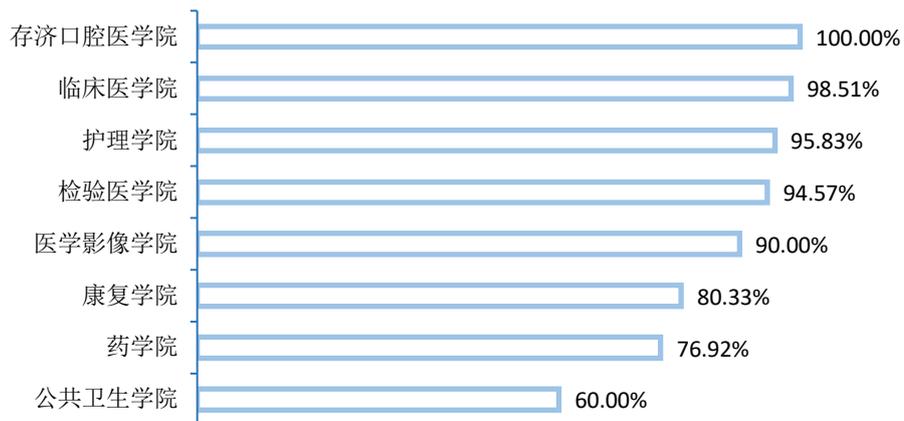


图 3-20 2022 届各学院专科毕业生专业相关度分布

数据来源：第三方机构仁者教育-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业的专业相关度：专科毕业生的专业相关度相对较高的为口腔医学（100.00%）、临床医学（98.51%）、护理（高职）（97.96%）。

表 3-8 2022 届各专业专科毕业生专业相关度情况分布

专业	完全相关	比较相关	一般	不太相关	完全不相关	相关度
口腔医学	54.76%	33.33%	11.90%	0.00%	0.00%	100.00%
临床医学	41.79%	38.06%	18.66%	0.75%	0.75%	98.51%
护理（高职）	41.50%	40.82%	15.65%	1.36%	0.68%	97.96%
医学检验技术	45.21%	31.51%	19.18%	1.37%	2.74%	95.89%
护理	31.21%	44.68%	17.73%	4.26%	2.13%	93.62%
医学影像技术	35.00%	30.00%	25.00%	10.00%	0.00%	90.00%
卫生检验与检疫技术	10.53%	21.05%	57.89%	10.53%	0.00%	89.47%
康复治疗技术	24.59%	31.15%	24.59%	11.48%	8.20%	80.33%
药学	17.95%	43.59%	15.38%	17.95%	5.13%	76.92%
卫生信息管理	20.00%	20.00%	20.00%	20.00%	20.00%	60.00%

数据来源：第三方机构仁者教育-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

从事与专业不相关工作的原因：主要为“想找相关工作，但是机会太少”（36.96%）。

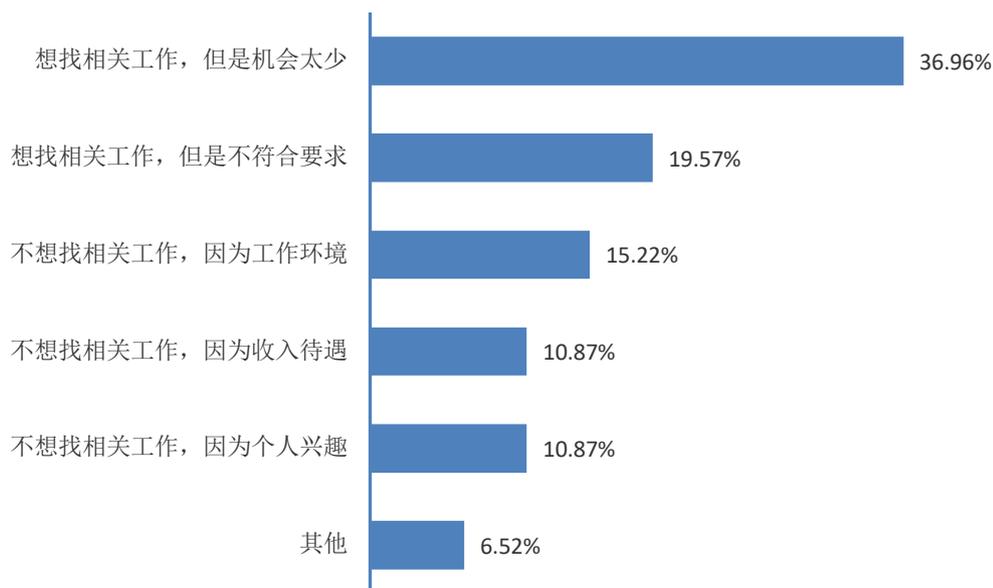


图 3-21 2022 届专科毕业生从事与专业不相关工作的原因

数据来源：第三方机构仁者教育-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2022 届专科毕业生对目前工作总体满意度为 84.69%，其中对工作内容满意度较高，为 83.24%；可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

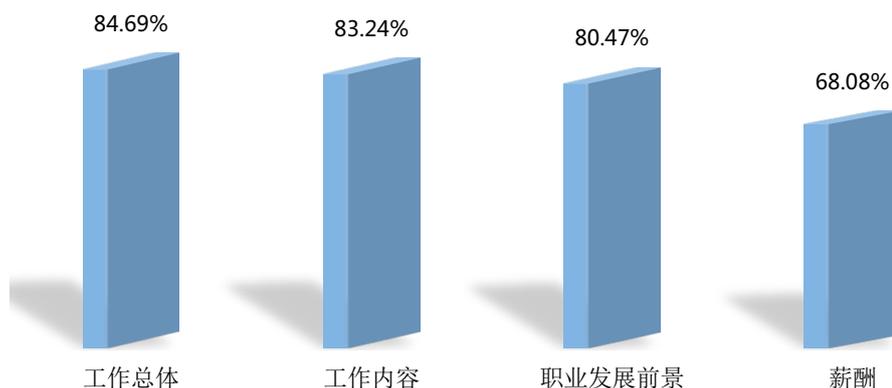


图 3-22 2022 届专科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“非常满意”、“满意”、“比较满意”、“不太满意”、“非常不满意”和“无法评价”；其中，满意度=“非常满意”+“满意”+“比较满意”的占比。

数据来源：第三方机构仁者教育-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院工作满意度：从工作总体满意度来看，临床医学院（94.78%）、检验医学院（91.30%）的专科毕业生的工作满意度相对较高。

表 3-9 2022 届各学院专科毕业生工作满意度评价

学院	非常满意	满意	比较满意	不太满意	非常不满意	满意度
临床医学院	24.63%	26.87%	43.28%	5.22%	0.00%	94.78%
检验医学院	13.04%	26.09%	52.17%	7.61%	1.09%	91.30%
存济口腔医学院	14.29%	33.33%	38.10%	14.29%	0.00%	85.71%
药学院	2.56%	38.46%	41.03%	15.38%	2.56%	82.05%
护理学院	11.11%	21.53%	47.57%	18.40%	1.39%	80.21%
医学影像学院	10.00%	40.00%	30.00%	20.00%	0.00%	80.00%
康复学院	9.84%	13.11%	55.74%	18.03%	3.28%	78.69%
公共卫生学院	10.00%	30.00%	30.00%	30.00%	0.00%	70.00%

数据来源：第三方机构仁者教育-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业工作满意度：从工作总体满意度来看，临床医学（94.78%）、医学检验技术（93.15%）等专业的专科毕业生的工作满意度相对较高。

表 3-10 2022 届各专业专科毕业生工作满意度评价

专业	非常满意	满意	比较满意	不太满意	非常不满意	满意度
临床医学	24.63%	26.87%	43.28%	5.22%	0.00%	94.78%
医学检验技术	16.44%	24.66%	52.05%	5.48%	1.37%	93.15%
口腔医学	14.29%	33.33%	38.10%	14.29%	0.00%	85.71%
卫生检验与检疫技术	0.00%	31.58%	52.63%	15.79%	0.00%	84.21%
药学	2.56%	38.46%	41.03%	15.38%	2.56%	82.05%
护理	11.35%	21.28%	48.23%	16.31%	2.84%	80.85%
医学影像技术	10.00%	40.00%	30.00%	20.00%	0.00%	80.00%
护理（高职）	10.88%	21.77%	46.94%	20.41%	0.00%	79.59%
康复治疗技术	9.84%	13.11%	55.74%	18.03%	3.28%	78.69%
卫生信息管理	10.00%	30.00%	30.00%	30.00%	0.00%	70.00%

数据来源：第三方机构仁者教育-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2022 届专科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 84.84%，其中“非常符合”所占比为 13.41%，“符合”所占比例为 31.63%，可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

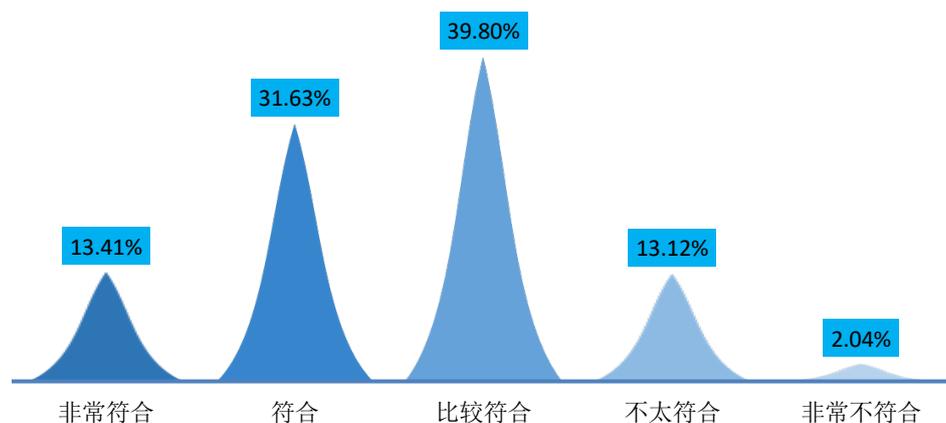


图 3-23 2022 届专科毕业生职业期待吻合情况分布

注：职业期待吻合度评价维度包括“非常符合”、“符合”、“比较符合”、“不太符合”、“非常不符合”和“无法评价”；其中，职业期待吻合度=“非常符合”+“符合”+“比较符合”的占比。

数据来源：第三方机构仁者教育-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（六）工作稳定性

2022 届专科毕业生离职率为 11.44%，更换工作单位的次数主要集中在“1 次”（7.88%）。

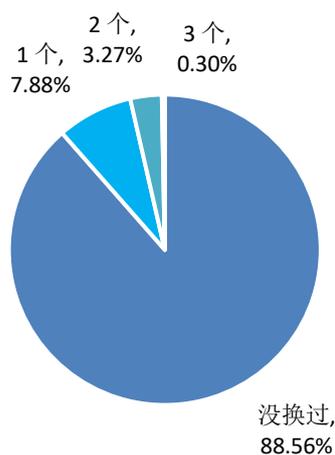


图 3-24 2022 届专科毕业生更换工作情况分布

数据来源：第三方机构仁者教育-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

更换工作的原因：主要为“发展前景有限”（28.57%）和“工资福利较差”（24.68%）。

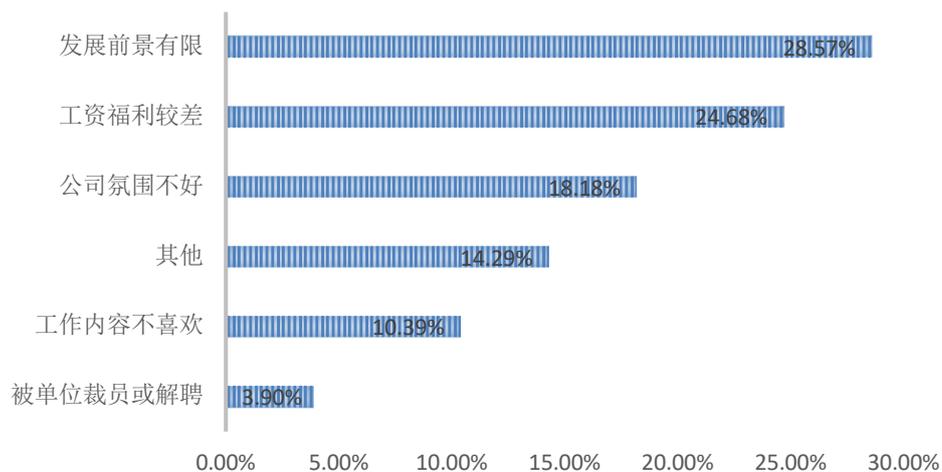


图 3-25 2022 届专科毕业生更换工作的主要原因

数据来源：第三方机构仁者教育-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（七）社会保障情况

2022 届专科毕业生目前工作拥有的社会保障主要为“有五险一金”（76.67%），其次是“仅有五险”（16.05%）。

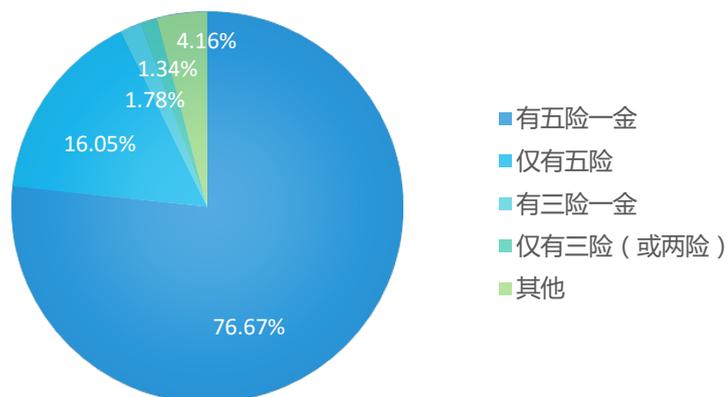


图 3-26 2022 届专科毕业生社会保障情况分布

数据来源：第三方机构仁者教育-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

第四篇：就业发展趋势分析

伴随新冠疫情带来的前所未有的经济下行压力，就业市场的不稳定性和不充分性问题更加凸显，毕业生就业形势更加复杂严峻。高校毕业生就业关系社会稳定和国家发展未来，为做到稳就业同时兼顾实现毕业生更高质量就业和更充分就业的目标，学校积极贯彻落实国家、教育部以及浙江省关于促进高校毕业生就业创业工作的决策部署，将毕业生就业工作放在学校工作的突出位置，积极整合有效资源，畅通渠道，统筹供需，多措并举做好新冠肺炎疫情下毕业生就业工作。

一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势

学校历来高度重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模持续增长，毕业去向落实率始终保持在较高水平，其中，本科毕业生毕业去向落实率均在 87.69%及以上，专科毕业生毕业去向落实率均在 91.43%及以上，就业状况良好。可见在当前严峻复杂的就业形势下，学校深入实施就业质量提升工程，积极开拓毕业生就业市场，搭建各类线上线下平台，优化网上就业服务能力，多措并举力促疫情防控常态化下毕业生就业去向落实率高位稳定。

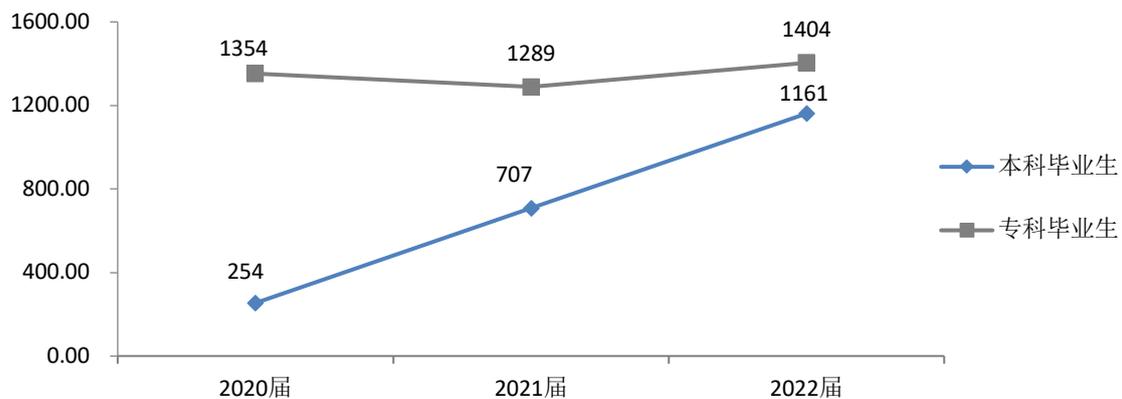


图 4-1 2020-2022 届毕业生规模趋势变化

数据来源：1.2020 数据来自《杭州医学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2021 数据来自《杭州医学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》；
3.2022 届数据来自浙江省高校毕业生就业管理系统。

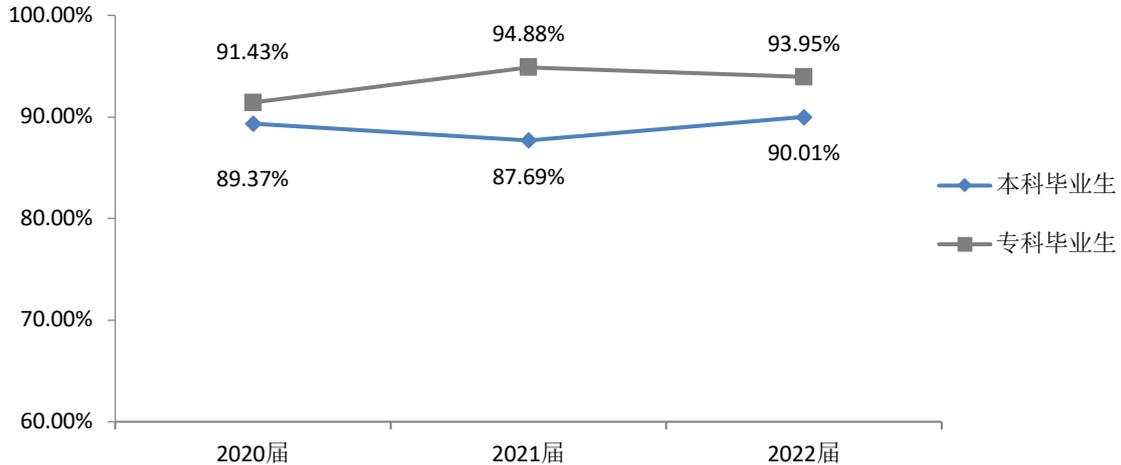


图 4-2 2020-2022 届毕业生毕业去向落实率趋势变化

数据来源：1.2020 数据来自《杭州医学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2021 数据来自《杭州医学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》；
3.2022 届数据来自浙江省高校毕业生就业管理系统。

二、近三年就业地区变化趋势

如下图所示，学校近三届本科毕业生在省内就业的比例均在 83.35%及以上，专科毕业生在省内就业的比例均在 93.40%及以上；这一流向与学校的定位相契合，为本地区的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑。

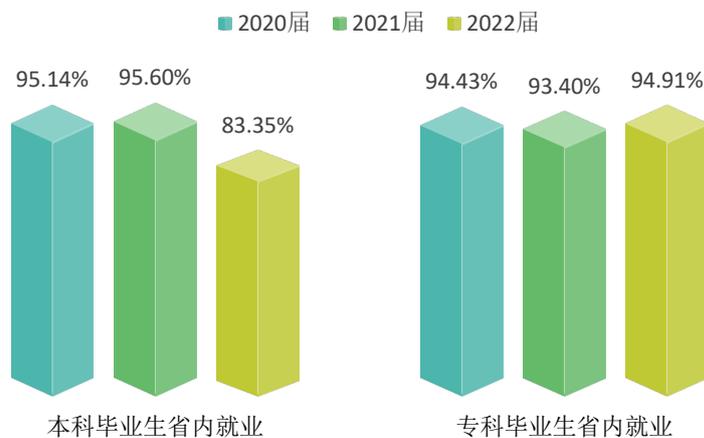


图 4-3 2020-2022 届毕业生就业地区分布

数据来源：1.2020 数据来自《杭州医学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2021 数据来自《杭州医学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》；
3.2022 届数据来自浙江省高校毕业生就业管理系统。

三、近三年就业行业变化趋势

近年来，本科毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“卫生和社会工作”、“租赁和商务服务业”、“居民服务、修理和其他服务业”等多个行业；其中“卫生和社会工作”领域为近三届本科毕业生主要行业流向，占比均在 65.41%及以上。

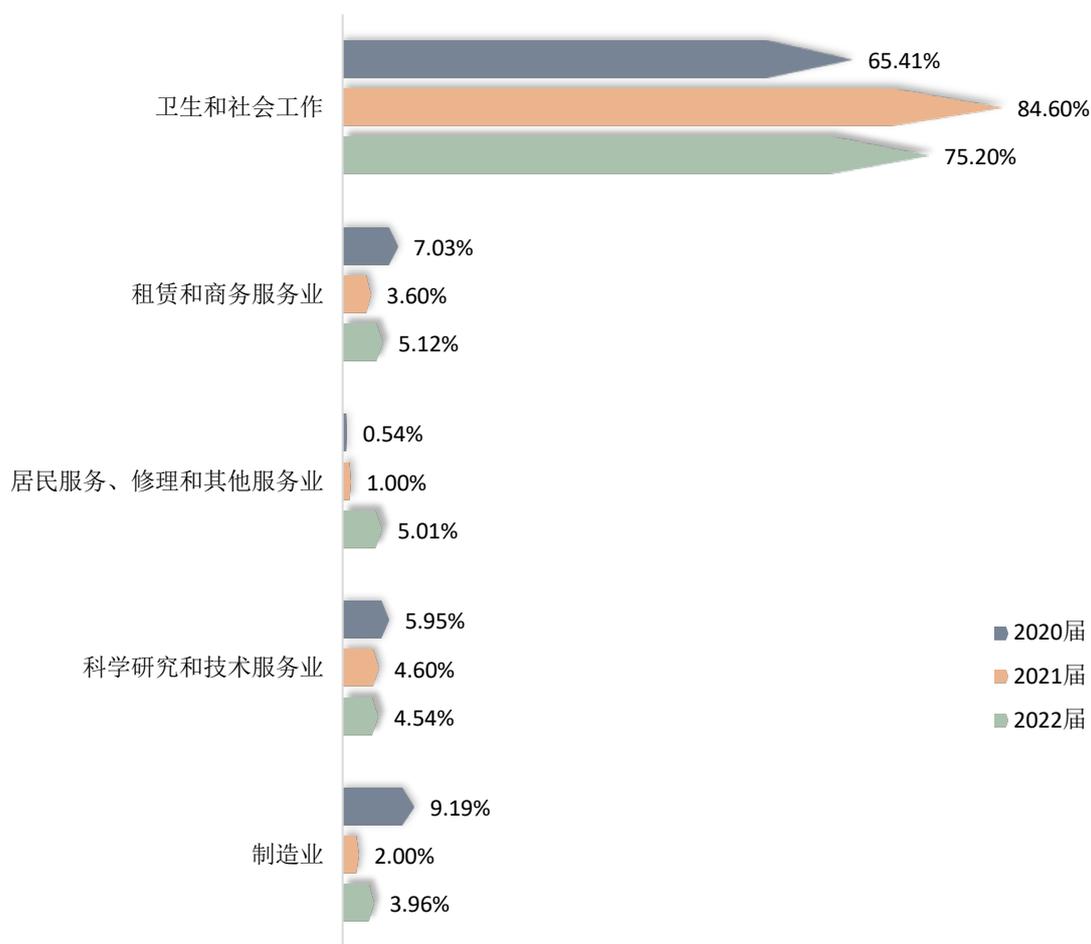


图 4-4 2020-2022 届本科毕业生就业行业分布

数据来源：1.2020 数据来自《杭州医学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2021 数据来自《杭州医学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》；
3.2022 届数据来自浙江省高校毕业生就业管理系统。

近三届专科毕业生的主要就业行业均为“卫生和社会工作”，占比均在 81.94%及以上。

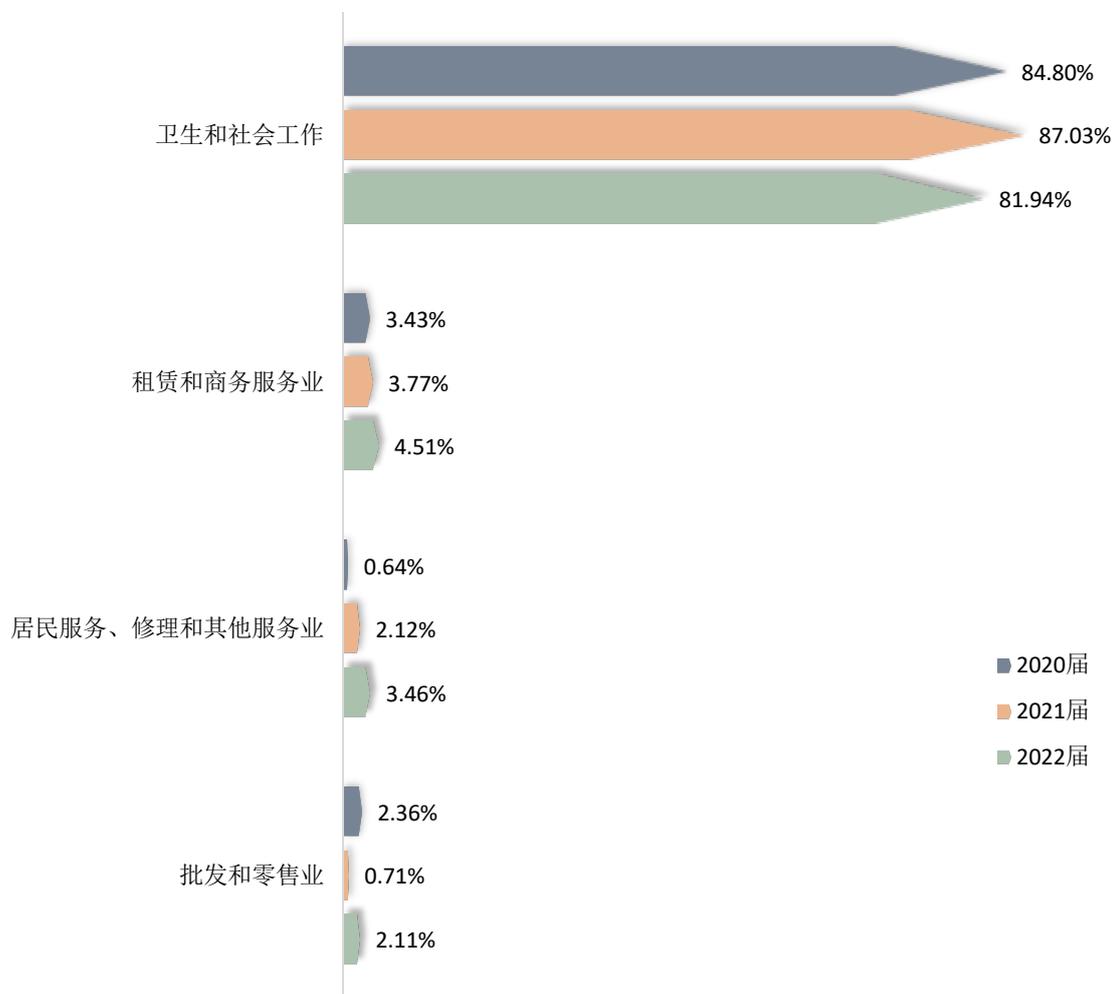


图 4-5 2020-2022 届专科毕业生就业行业分布

数据来源：1.2020 数据来自《杭州医学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2021 数据来自《杭州医学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》；
3.2022 届数据来自浙江省高校毕业生就业管理系统。

四、近三年就业单位变化趋势

医疗卫生单位和其他企业为历届本科毕业生主要就业单位，其次集中在国有企业。

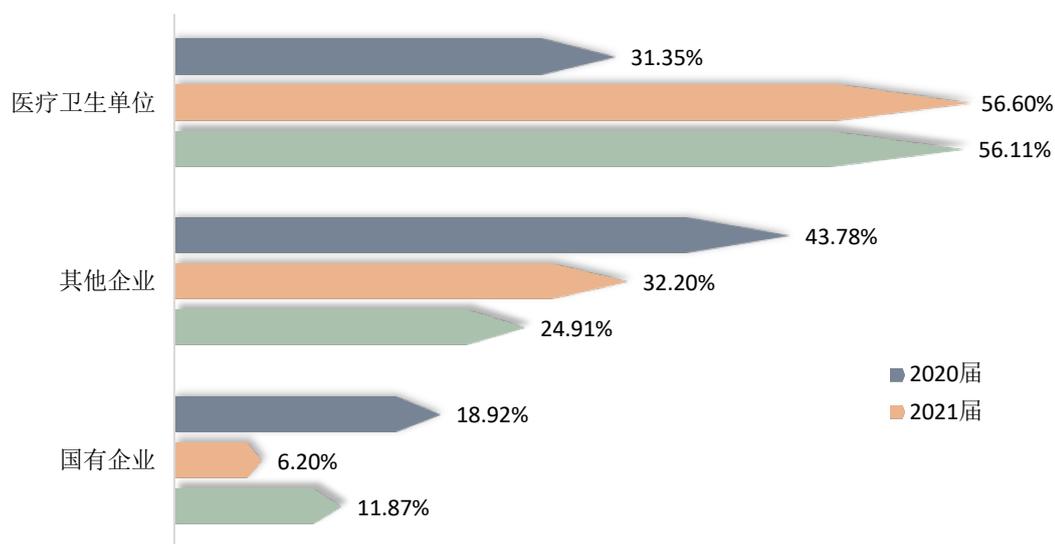


图 4-6 2020-2022 届本科毕业生主要就业单位分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

数据来源：1.2020 数据来自《杭州医学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2021 数据来自《杭州医学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》；

3.2022 届数据来自浙江省高校毕业生就业管理系统。

医疗卫生单位为历届专科毕业生主要就业单位，占比均在 42.81%及以上，其次集中在其他企业。

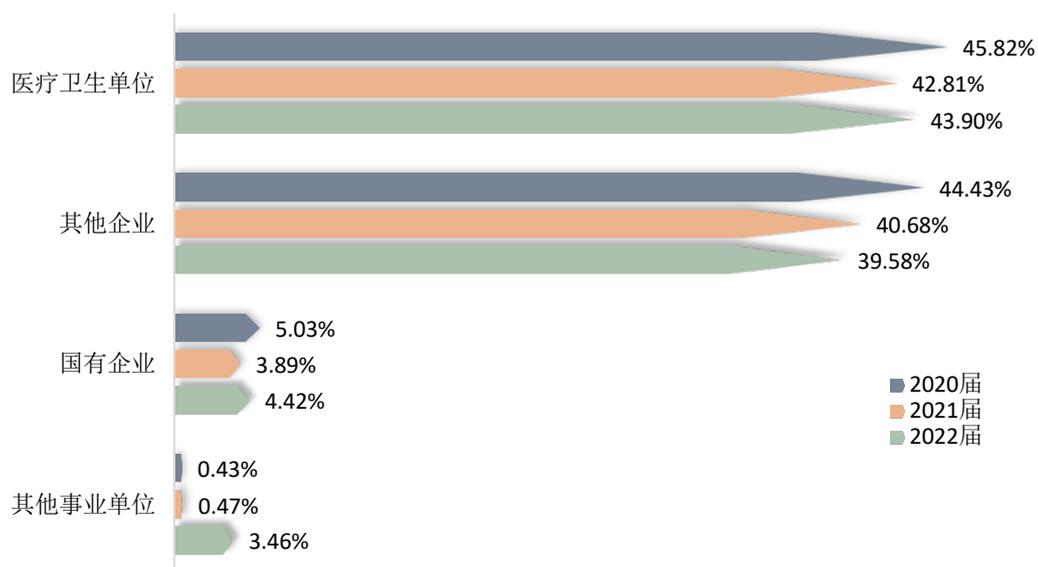


图 4-7 2020-2022 届专科毕业生主要就业单位分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

数据来源：1.2021 数据来自《杭州医学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2022 届数据来自浙江省高校毕业生就业管理系统。

第五篇：毕业生对学校的评价

学生对母校的教育教学评价对于学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对课堂教学的评价、实践教学环节的评价、任课教师的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、对人才培养的影响

（一）对人才培养的评价

1. 母校满意度

98.90%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，本科毕业生对母校的满意度为 98.79%，专科毕业生对母校的满意度为 99.00%。可见 2022 届毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

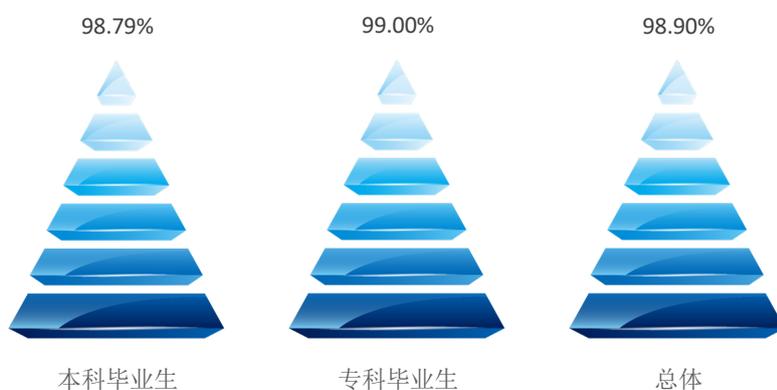


图 5-1 2022 届毕业生对母校的满意度

注：评价维度包括“非常满意”、“满意”、“比较满意”、“不太满意”、“非常不满意”和“无法评价”；其中，满意度=“非常满意”+“满意”+“比较满意”的占比。

数据来源：第三方机构仁者教育-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院母校满意度：公共卫生学院（100.00%）、检验医学院（99.37%）、医学影像学院（99.24%）等本科毕业生的母校满意度相对较高。

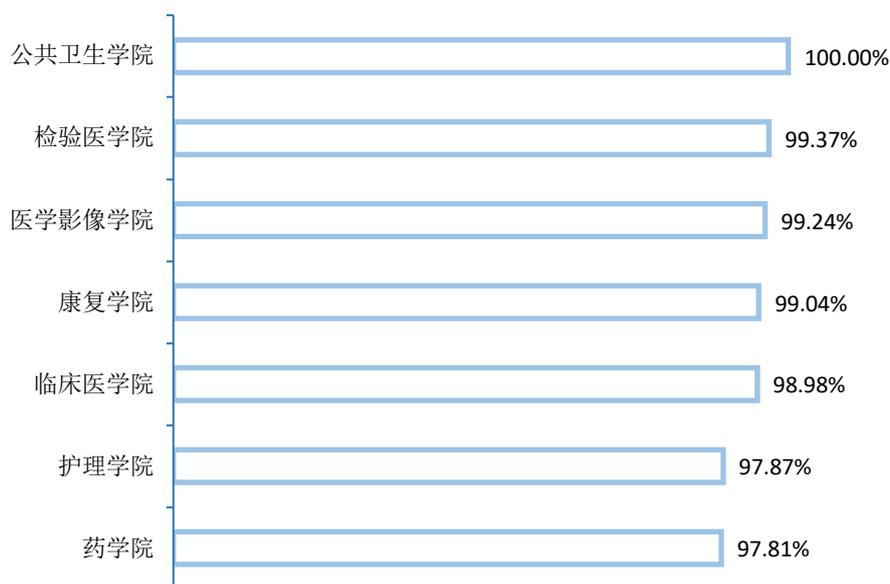


图 5-2 2022 届各学院本科毕业生对母校的满意度

数据来源：第三方机构仁者教育-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

康复学院、存济口腔医学院、公共卫生学院和检验医学院专科毕业生的母校满意度相对较高，均达到 100.00%。

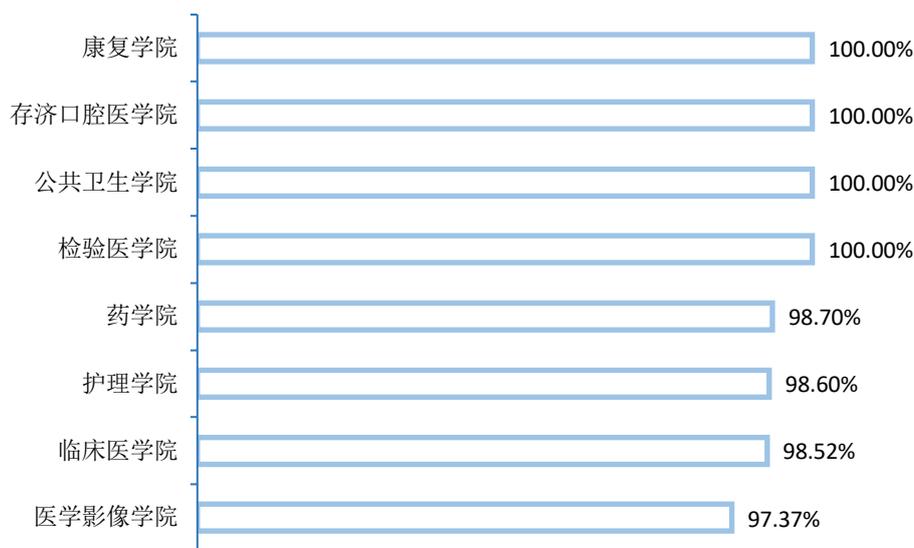


图 5-3 2022 届各学院专科毕业生对母校的满意度

数据来源：第三方机构仁者教育-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业母校满意度：应用物理学（100.00%）、预防医学（100.00%）、医学检验技术（100.00%）等专业的本科毕业生的母校满意度相对较高。

表 5-1 2022 届各专业本科毕业生母校满意度评价

专业	非常满意	满意	比较满意	不太满意	非常不满意	满意度
应用物理学	27.78%	50.00%	22.22%	0.00%	0.00%	100.00%
预防医学	31.71%	46.34%	21.95%	0.00%	0.00%	100.00%
医学检验技术	28.95%	52.63%	18.42%	0.00%	0.00%	100.00%
医学影像学	16.33%	42.86%	40.82%	0.00%	0.00%	100.00%
儿科学	28.57%	60.71%	10.71%	0.00%	0.00%	100.00%
康复治疗学	31.73%	47.12%	20.19%	0.96%	0.00%	99.04%
临床医学	33.93%	50.00%	14.88%	1.19%	0.00%	98.81%
医学影像技术	40.62%	45.31%	12.50%	1.56%	0.00%	98.44%
护理学	29.70%	47.52%	20.79%	1.98%	0.00%	98.02%
药学	27.01%	46.72%	24.09%	2.19%	0.00%	97.81%
卫生检验与检疫	28.89%	46.67%	22.22%	2.22%	0.00%	97.78%
助产学	32.50%	47.50%	17.50%	2.50%	0.00%	97.50%

数据来源：第三方机构仁者教育-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

医学检验技术（100.00%）、卫生信息管理（100.00%）、卫生检验与检疫技术（100.00%）等专业的专科毕业生的母校满意度相对较高。

表 5-2 2022 届各专业专科毕业生母校满意度评价

专业	非常满意	满意	比较满意	不太满意	非常不满意	满意度
医学检验技术	43.69%	43.69%	12.62%	0.00%	0.00%	100.00%
卫生信息管理	38.78%	46.94%	14.29%	0.00%	0.00%	100.00%
卫生检验与检疫技术	19.51%	48.78%	31.71%	0.00%	0.00%	100.00%
口腔医学	48.28%	32.76%	18.97%	0.00%	0.00%	100.00%
康复治疗技术	36.92%	40.00%	23.08%	0.00%	0.00%	100.00%
护理（高职）	30.22%	45.05%	23.63%	1.10%	0.00%	98.90%
药学	48.70%	38.96%	11.04%	1.30%	0.00%	98.70%
临床医学	31.85%	48.89%	17.78%	0.74%	0.74%	98.52%
护理	32.76%	42.53%	22.99%	1.15%	0.57%	98.28%
医学影像技术	44.74%	44.74%	7.89%	2.63%	0.00%	97.37%

数据来源：第三方机构仁者教育-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 母校推荐度

2022 届毕业生整体上对母校的推荐度较高，为 73.22%。其中，本科毕业生对母校的推荐度为 68.20%，专科毕业生对母校的推荐度为 77.78%。



图 5-4 2022 届毕业生对母校的推荐度

注：推荐度=“非常愿意”+“愿意”占比。

数据来源：第三方机构仁者教育-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

3.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。

2022 届本科毕业生对课堂教学的总体满意度为 98.26%，专科毕业生对课堂教学的总体满意度为 97.48%。

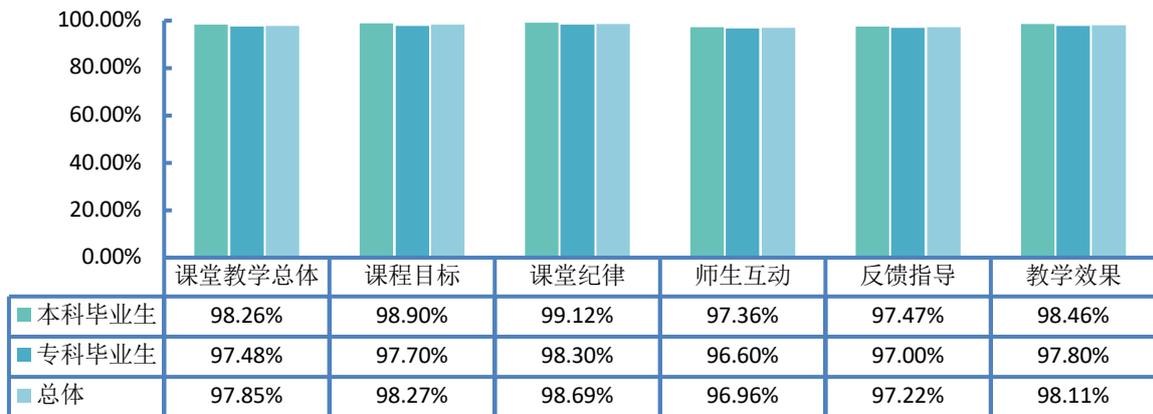


图 5-5 2022 届毕业生对课堂教学各方面内容的评价

注：1.评价维度包括“非常符合”、“比较符合”、“一般”、“比较不符合”、“非常不符合”和“无法评价”；其中，满意度=“非常符合”+“比较符合”+“一般”的占比。

2.课堂教学总评价=(课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果)/5。

数据来源：第三方机构仁者教育-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

4.对专业课程课堂教学效果的评价

2022 届本科毕业生对专业课程课堂教学效果的满意度为 98.46%，专科毕业生对专业课程课堂教学效果的满意度为 99.30%。

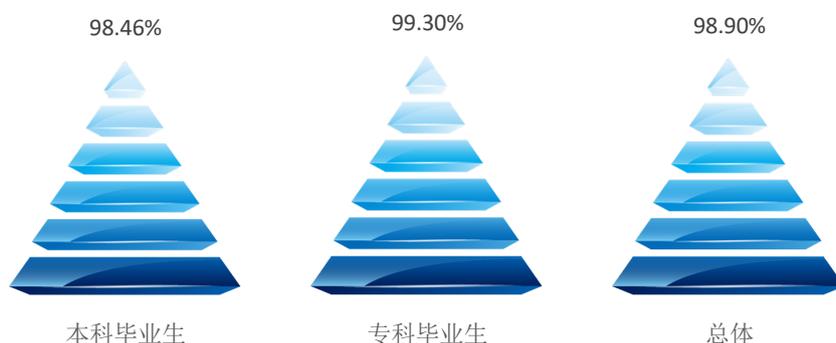


图 5-6 2022 届毕业生对专业课程课堂教学效果的评价

注：评价维度包括“非常满意”、“满意”、“比较满意”、“不太满意”、“非常不满意”和“无法评价”；其中，满意度=“非常满意”+“满意”+“比较满意”的占比。

数据来源：第三方机构仁者教育-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

5.对核心课程的评价

各专业毕业生对核心课程的重要度和满足度评价详见下表。

表 5-3 2022 届本科毕业生核心课程的重要度和满足度

专业/方向	重要度	满足度
助产学（本科）	助产学(85.00%) 基础护理学(77.50%) 助产技能(72.50%)	基础护理学(87.50%) 助产学(85.00%) 助产技能(80.00%)
预防医学（本科）	医学微生物学(58.54%) 生理学(53.66%) 生物化学(48.78%)	生理学(58.54%) 医学微生物学(56.10%) 病理学(53.66%)
药学（专升本）	药理学(78.48%) 仪器分析(53.16%) 生物药剂学与药代动力学 (43.04%)	药理学(81.01%) 仪器分析(53.16%) 生物药剂学与药代动力学 (50.63%)
药学（本科）	药理学(72.41%) 药物分析(50.00%) 药物化学(43.10%)	药理学(65.52%) 药物分析(60.34%) 药物化学(58.62%)
卫生检验与检疫（本科）	细菌学检验(80.00%) 食品理化检验(71.11%) 病毒学检验(66.67%)	细菌学检验(82.22%) 食品理化检验(75.56%) 病毒学检验(75.56%)

专业/方向	重要度	满足度
医学影像学（本科）	系统解剖学(87.76%) 诊断学(67.35%) 内科学(65.31%)	系统解剖学(85.71%) 诊断学(73.47%) 内科学(67.35%)
临床医学（本科）	系统解剖学(82.54%)、生理学(81.75%)、生物化学(64.29%)、医学免疫学(50.79%)、组织胚胎学(47.62%)	生理学(84.13%)、系统解剖学(81.75%)、生物化学(66.67%)、医学免疫学(55.56%)、组织胚胎学(52.38%)
临床医学（专升本）	生理学(95.24%)、局部解剖学(92.86%)、病理学(80.95%)、生物化学(73.81%)、微生物与免疫学(69.05%)	生理学(95.24%)、局部解剖学(85.71%)、病理学(83.33%)、生物化学(76.19%)、微生物与免疫学(66.67%)
康复治疗学（本科）	人体运动学(92.31%)、功能解剖学(88.46%)、临床疾病基础(57.69%)、临床医学概要(50.96%)、生理学(41.35%)	功能解剖学(94.23%)、人体运动学(92.31%)、临床疾病基础(62.50%)、临床医学概要(53.85%)、生理学(48.08%)
医学检验技术（本科）	临床基础检验学技术(89.86%) 临床生物化学检验技术(89.86%) 临床免疫学检验(86.96%)	临床基础检验学技术(100.00%) 临床生物化学检验技术(94.20%) 临床微生物学检验(89.86%)
医学检验技术（专升本）	临床基础检验学技术(88.89%) 临床生物化学检验技术(88.89%) 临床免疫学检验(86.67%)	临床生物化学检验技术(88.89%) 临床免疫学检验(88.89%) 临床基础检验学技术(88.89%)
护理学（本科）	基础护理学(95.56%) 人体解剖学(75.56%) 药理学(68.89%)	基础护理学(91.11%) 人体解剖学(84.44%) 生理学(68.89%)
护理学（专升本）	护理综合技能与临床思维(82.14%) 成人护理病例分析与临床思维(71.43%) 母婴护理病例分析与临床思维(62.50%)	护理综合技能与临床思维(89.29%) 成人护理病例分析与临床思维(66.07%) 母婴护理病例分析与临床思维(60.71%)
应用物理学（本科）	放射治疗技术学(88.89%) 肿瘤放射治疗学(83.33%) 放射物理学(83.33%)	放射物理学(88.89%) 肿瘤放射治疗学(83.33%) 放射诊疗质量保证(83.33%)
儿科学（本科）	儿童保健学(85.71%) 传染病学(57.14%) 临床流行病学和循证医学(46.43%)	儿童保健学(82.14%) 临床流行病学和循证医学(67.86%) 传染病学(64.29%)
医学影像技术（本科）	X线检查技术(90.91%) CT检查技术(88.64%) 影像解剖学(88.64%)	X线检查技术(93.18%) CT检查技术(90.91%) 影像解剖学(90.91%)

专业/方向	重要度	满足度
医学影像技术（专升本）	CT 检查技术(90.00%) X 线检查技术(90.00%) 影像解剖学(80.00%)	CT 检查技术(90.00%) X 线检查技术(90.00%) 影像解剖学(90.00%)

数据来源：第三方机构仁者教育-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-4 2022 届专科毕业生核心课程的重要度和满足度

专业/方向	重要度	满足度
药学（高职）	药物化学工艺(75.00%) 天然药物实用技术(50.00%) 药物仪器分析(41.67%)	药物化学工艺(83.33%) 药物仪器分析(41.67%) 天然药物实用技术(37.50%)
药学（专科）	药理学(83.08%) 药物化学(73.85%) 天然药物实用技术(60.00%)	药理学(86.15%) 药物化学(74.62%) 天然药物实用技术(60.00%)
卫生检验与检疫技术（专科）	微生物学检验(90.24%) 食品理化检验(46.34%) 水质理化检验(46.34%)	微生物学检验(92.68%) 水质理化检验(60.98%) 食品理化检验(53.66%)
临床医学（专科定向生）	内科学(91.85%) 诊断学(91.11%) 外科学(83.70%)	诊断学(92.59%) 内科学(90.37%) 外科学(86.67%)
医学检验技术（高职）	临床检验及细胞学综合训练(91.53%) 临床生物化学综合检验(72.88%) 病原生物学检验临床综合训练(69.49%)	临床检验及细胞学综合训练(91.53%) 免疫学检验临床综合训练(69.49%) 临床生物化学综合检验(69.49%)
医学检验技术（专科）	临床基础检验(84.09%) 血液学检验(81.82%) 生物化学检验(81.82%)	生物化学检验(84.09%) 临床基础检验(84.09%) 血液学检验(81.82%)
口腔医学（专科）	口腔内科学(94.83%) 口腔解剖生理学(84.48%) 口腔颌面外科学(82.76%)	口腔内科学(93.10%) 口腔解剖生理学(84.48%) 口腔颌面外科学(82.76%)
康复治疗技术（单）	康复评定技术(81.54%) 物理治疗技术(75.38%) 功能解剖生理学(73.85%)	人体运动学(83.08%) 物理治疗技术(83.08%) 康复评定技术(81.54%)
护理（高职）	护理综合技能与临床思维(82.42%) 成人护理病例分析与临床思维(64.29%) 重症监护护理(54.95%)	护理综合技能与临床思维(85.16%) 成人护理病例分析与临床思维(63.74%) 重症监护护理(56.59%)

专业/方向	重要度	满足度
护理（专科）	护理基础(90.23%) 内科护理(69.54%) 健康评估(68.97%)	护理基础(92.53%) 内科护理(71.26%) 外科护理(69.54%)
卫生信息管理（专科）	国际疾病分类与手术操作分类 (79.59%) 统计学概论(55.10%) 统计学研究方法(42.86%)	国际疾病分类与手术操作分类 (85.71%) 统计学概论(51.02%) 统计学研究方法(51.02%)
医学影像技术（专科）	CT 检查技术(89.47%) X 线检查技术(89.47%) 影像解剖学(89.47%)	X 线检查技术(92.11%) CT 检查技术(89.47%) 影像解剖学(89.47%)

数据来源：第三方机构仁者教育-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

6.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2022 届本科毕业生对母校实践教学总体帮助度为 97.19%，专科毕业生对母校实践教学总体帮助度为 97.45%。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

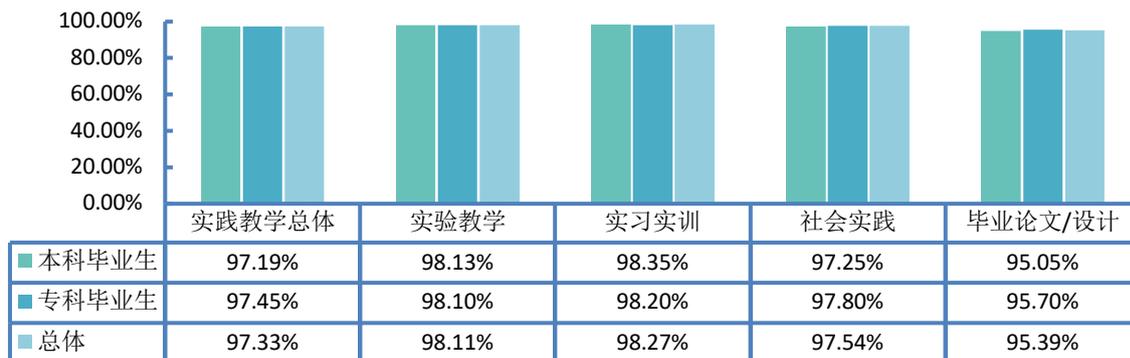


图 5-7 2022 届毕业生对实践教学各方面内容的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很大帮助”、“较大帮助”、“有些帮助”、“没什么帮助”、“完全没帮助”和“无法评价”。其中，帮助度=“很大帮助”+“较大帮助”+“有些帮助”。

2.实践教学总评价=(实验教学评价+实习实训评价+社会实践评价+毕业论文(设计)评价)/4。

数据来源：第三方机构仁者教育-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

7.对实践教学效果的评价

2022 届本科毕业生对母校实践教学效果的满意度为 97.91%，专科毕业生对母校实践教学效果的满意度为 99.10%。

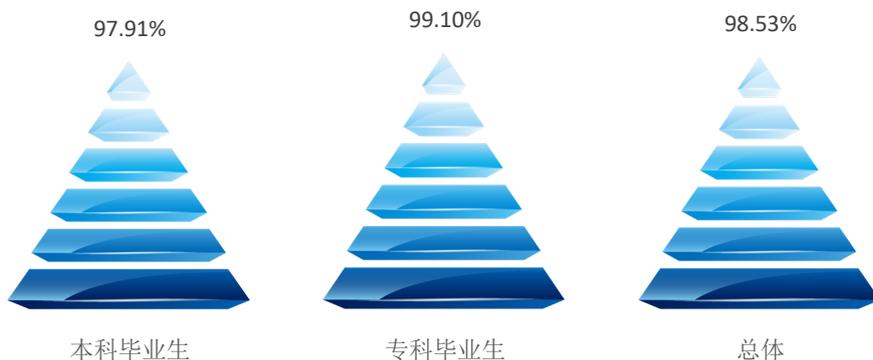


图 5-8 2022 届毕业生对实践教学效果的评价

注：评价维度包括“非常满意”、“满意”、“比较满意”、“不太满意”、“非常不满意”和“无法评价”；其中，满意度=“非常满意”+“满意”+“比较满意”的占比。

数据来源：第三方机构仁者教育-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

8.对教师教学水平的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。2022 届本科毕业生对母校教师教学水平的满意度为 99.01%，专科毕业生对母校教师教学水平的满意度为 99.30%。

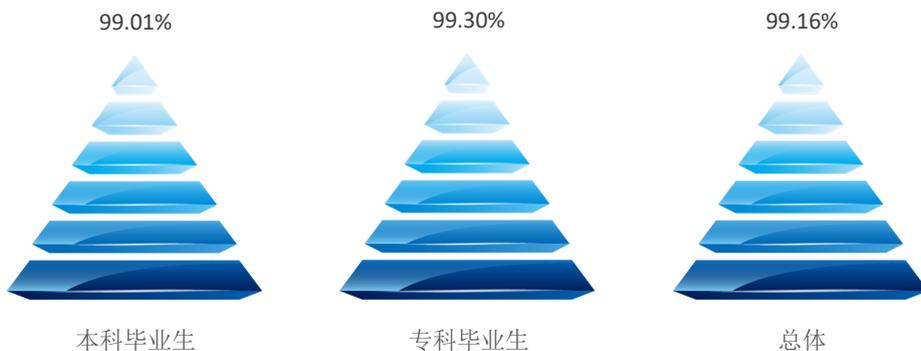


图 5-9 2022 届毕业生对教师教学水平的评价

注：评价维度包括“非常满意”、“满意”、“比较满意”、“不太满意”、“非常不满意”和“无法评价”；其中，满意度=“非常满意”+“满意”+“比较满意”的占比。

数据来源：第三方机构仁者教育-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

9.对母校师德师风的评价

2022 届本科毕业生对母校师德师风的满意度为 99.12%，专科毕业生对母校师德师风的满意度为 99.60%。

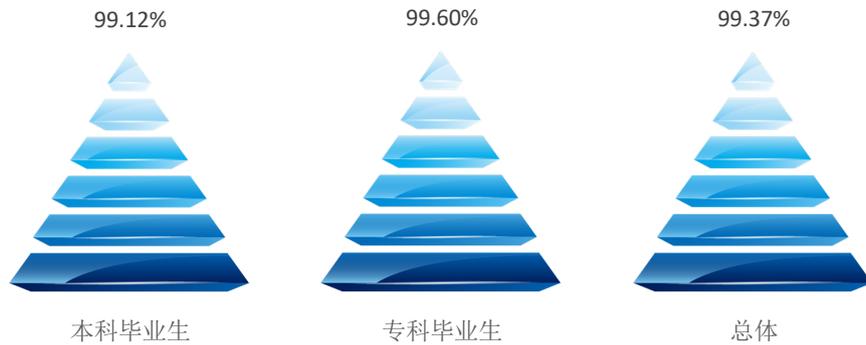


图 5-10 2022 届毕业生对母校师德师风的评价

注：评价维度包括“非常满意”、“满意”、“比较满意”、“不太满意”、“非常不满意”和“无法评价”；其中，满意度=“非常满意”+“满意”+“比较满意”的占比。

数据来源：第三方机构仁者教育-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

10.对校风学风的评价

2022 届本科毕业生对母校学风的满意度为 98.24%，专科毕业生对母校学风的满意度为 99.10%。

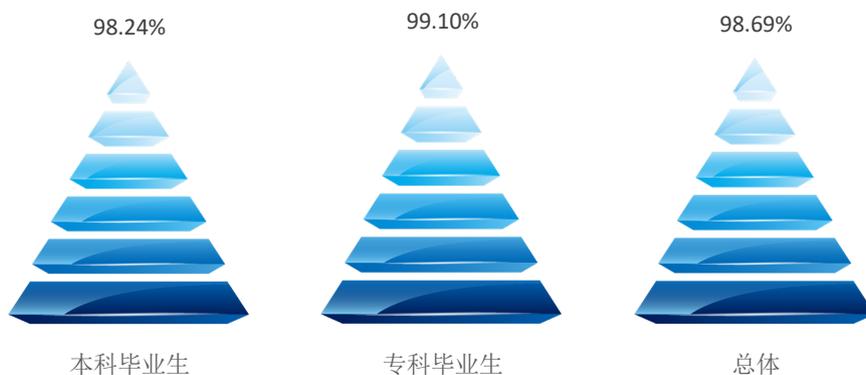


图 5-11 2022 届毕业生对母校学风的评价

注：评价维度包括“非常满意”、“满意”、“比较满意”、“不太满意”、“非常不满意”和“无法评价”；其中，满意度=“非常满意”+“满意”+“比较满意”的占比。

数据来源：第三方机构仁者教育-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

11.对专业素质的评价

本科毕业生：2022届本科毕业生认为大学所获得的“专业知识”、“专业能力”对工作/学习的重要度均为98.90%，“专业知识”、“专业能力”对工作/学习需要的满足度均为97.25%。

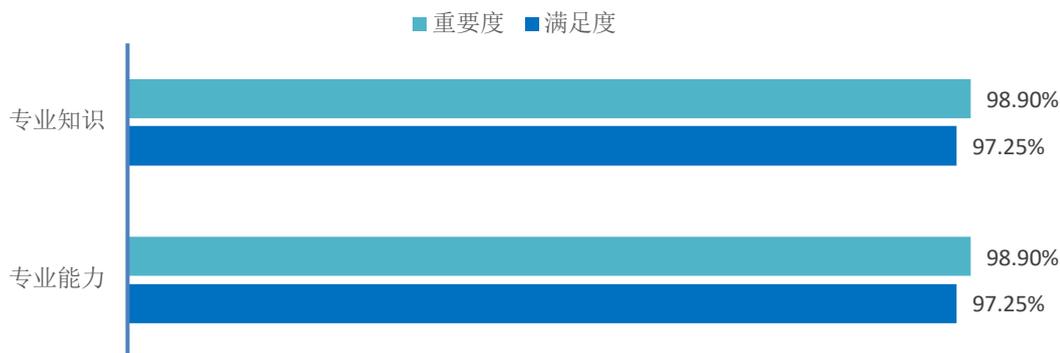


图 5-12 2022 届本科毕业生对专业素质评价结果

注：1.重要度为选择“很重要”、“比较重要”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.满足度为选择“完全满足”、“大部分满足”和“基本满足”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构仁者教育-2022届毕业生就业与培养质量调查。

专科毕业生：2022届专科毕业生认为大学所获得的“专业知识”、“专业能力”对工作/学习的重要度均为99.00%，“专业知识”、“专业能力”对工作/学习需要的满足度分别为97.00%、97.10%。

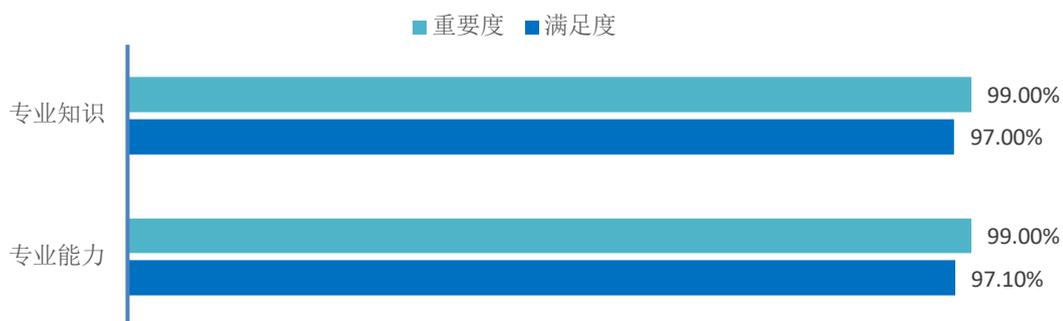


图 5-13 2022 届专科毕业生对专业素质评价结果

注：1.重要度为选择“很重要”、“比较重要”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.满足度为选择“完全满足”、“大部分满足”和“基本满足”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构仁者教育-2022届毕业生就业与培养质量调查。

12.对基础能力素质的评价

学校 2022 届本科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：善于观察、逻辑思维、记忆能力、表达能力、团队意识、创新思维、主动学习、阅读理解、善于倾听和情绪调节。

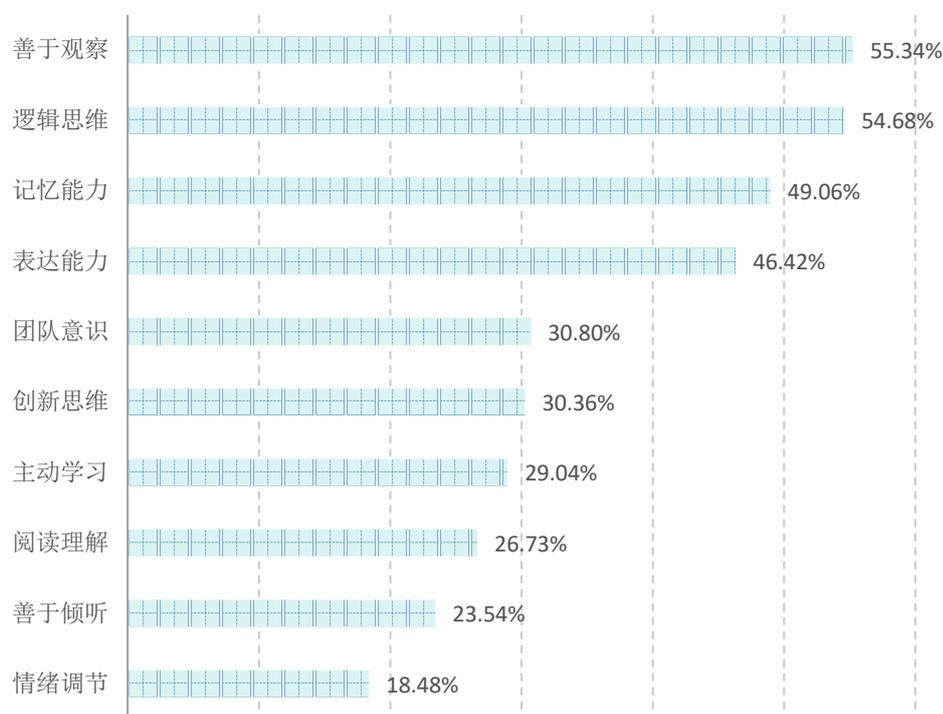


图 5-14 2022 届本科毕业生认为较重要的基础能力素质前十分布

数据来源：第三方机构仁者教育-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

学校 2022 届专科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：善于观察、记忆能力、逻辑思维、表达能力、团队意识、阅读理解、创新思维、善于倾听、主动学习和数学运算。

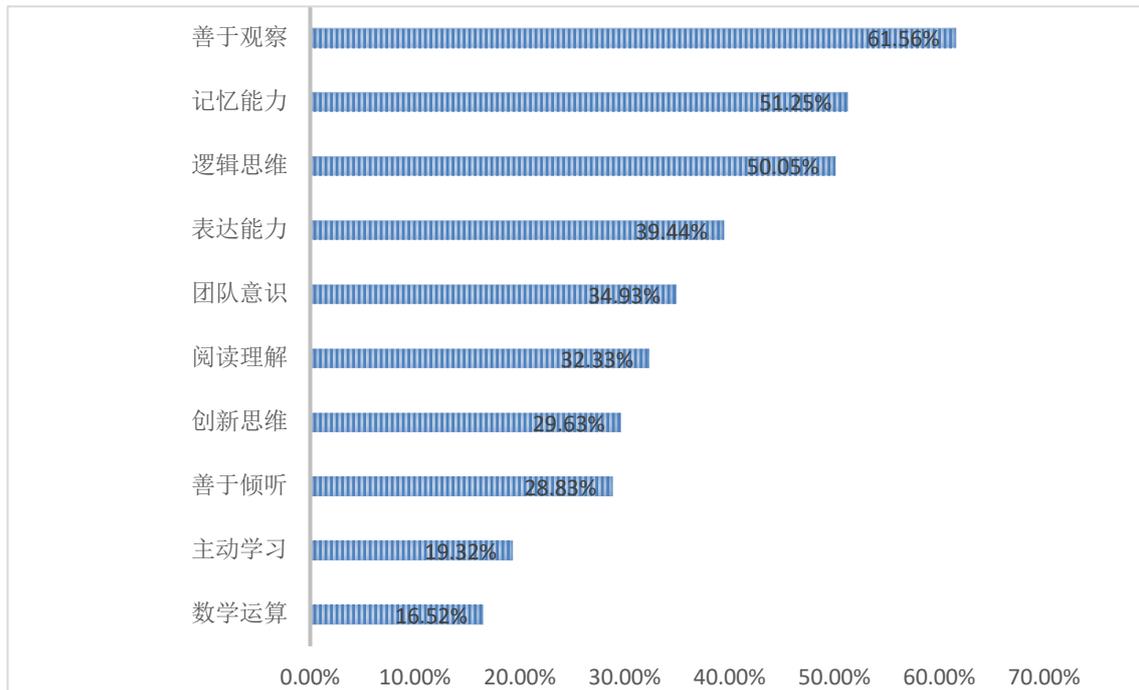


图 5-15 2022 届专科毕业生认为较重要的基础能力素质前十分布

数据来源：第三方机构仁者教育-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）人才培养改进措施

学校深化教学内涵、优化教学条件、提升教学质量，人才培养的整体质量较高。调查结果显示：2022 届本科毕业生对母校的满意度达 98.79%，68.20%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校；毕业生对母校课堂教学总体满意度为 98.26%；对专业课程课堂教学效果的满意度为 98.46%；对实践教学总体满意度为 97.19%；对实践教学效果的满意度为 97.91%；毕业生对母校教师教学水平满意度为 99.01%；对母校师德师风的满意度为 99.12%；对母校学风满意度为 98.24%。2022 届专科毕业生对母校的满意度达 99.00%，77.78%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校；毕业生对母校课堂教学总体满意度为 97.48%；对专业课程课堂教学效果的满意度为 99.30%；对实践教学总体满意度为 97.45%；对实践教学效果的满意度为 99.10%；毕业生对母校教师教学水平满意度为 99.30%；对母校师德师风的满意度为 99.60%；对母校学风满意度为 99.10%。学校将进一步发挥办学优势，依据市场需求、就业导向开展人才培养，明确和完善专业培养目标和建设重点，推进教学团队、课程教材、实践资源等专业内涵建

设。在课程设置方面，随着就业形势及社会需求的变化相应地调整专业基础课和专业课的课程设置，适时地增减课程内容，让学生学到科学、有用的知识。在教育教学方面，创新教学方法，倡导启发式、探究式、参与式教学，突出学习、实践、科研、创新等多方面的素质和能力的培养，提升学生的专业知识和专业技能。此外，学校将继续走产学研合作办学之路，整合校内资源；同时深入探索人才培养的校企合作机制，建立创新创业基地和实践教学平台，更加突出理论联系实际，培养学生的实际工作能力。

二、对就业创业指导服务工作的影响

（一）对就业创业指导服务工作的评价

毕业生对学校就业求职服务的评价：2022 届本科毕业生对母校就业求职服务的满意度为 98.02%，专科毕业生对母校就业求职服务的满意度为 98.60%。



图 5-16 2022 届毕业生对学校就业求职服务的评价

注：评价维度包括“非常满意”、“满意”、“比较满意”、“不太满意”、“非常不满意”和“无法评价”；其中，满意度=“非常满意”+“满意”+“比较满意”的占比。

数据来源：第三方机构仁者教育-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生对学校就业指导服务的评价：学校 2022 届毕业生对学校各项就业指导服务的满意度均在 96.49%及以上；其中对“就业手续办理(户口档案迁移等)”(97.43%)、“学校发布的招聘信息”(97.43%)、“生涯规划/就业指导课”(97.22%)的满意度相对较高。

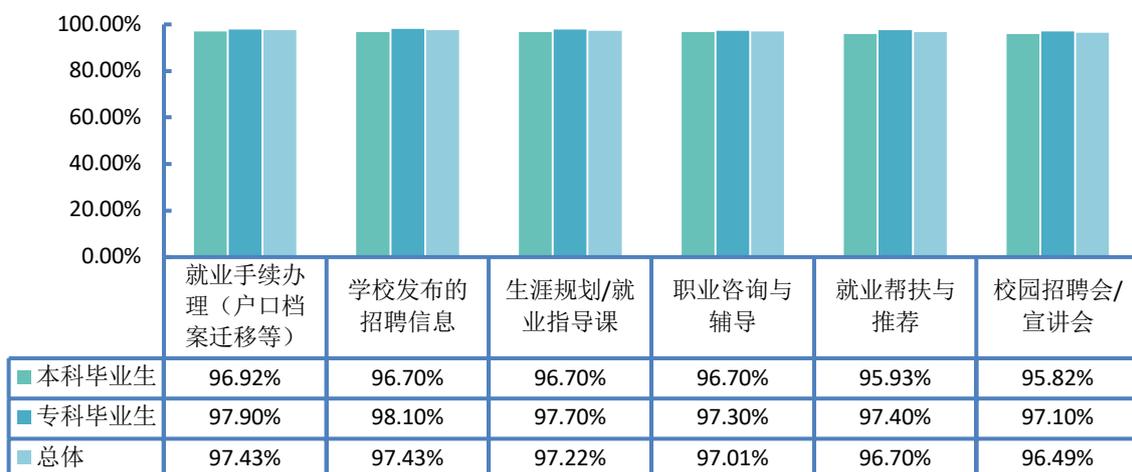


图 5-17 2022 届毕业生对学校就业服务的评价

注：评价维度包括“非常满意”、“满意”、“比较满意”、“不太满意”、“非常不满意”和“无法评价”；其中，满意度=“非常满意”+“满意”+“比较满意”的占比。

数据来源：第三方机构仁者教育-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生对学校创新创业教育/指导服务的评价：2022 届本科毕业生对母校在创新创业教育及指导服务方面的满意度为 97.14%，专科毕业生对母校在创新创业教育及指导服务方面的满意度为 98.80%。



图 5-18 2022 届毕业生对学校创新创业教育/指导服务的评价

注：评价维度包括“非常满意”、“满意”、“比较满意”、“不太满意”、“非常不满意”和“无法评价”；其中，满意度=“非常满意”+“满意”+“比较满意”的占比。

数据来源：第三方机构仁者教育-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生对学校提供的发展机会和锻炼平台的评价：2022 届本科毕业生对学校开展的第二课堂等学生能力锻炼平台建设的满意度为 97.25%，专科毕业生对学校开展的第二课堂等学生能力锻炼平台建设的满意度为 99.00%。



图 5-19 2022 届毕业生对学校提供的发展机会和锻炼平台的评价

注：评价维度包括“非常满意”、“满意”、“比较满意”、“不太满意”、“非常不满意”和“无法评价”；其中，满意度=“非常满意”+“满意”+“比较满意”的占比。

数据来源：第三方机构仁者教育-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

学校开展的就业指导工作：本科毕业生表示学校开展的就业指导工作主要为“就业指导课程”（83.17%）和“就业指导讲座”（82.40%）。专科毕业生表示学校开展的就业指导工作主要为“就业指导课程”（81.78%）和“就业指导讲座”（75.18%）。

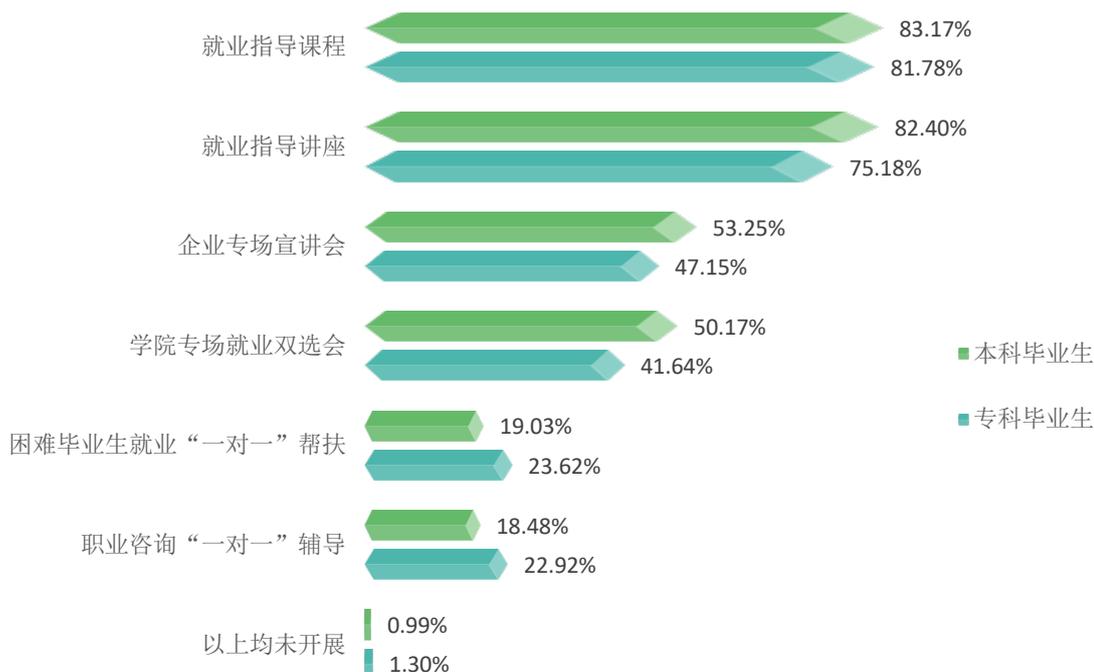


图 5-20 学校开展的就业指导工作

数据来源：第三方机构仁者教育-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

毕业生认为受益最大的就业指导工作：学校开展的就业指导工作中，本科毕业生认为受益最大的主要为“就业指导课程”（64.03%）和“就业指导讲座”（57.65%），专科毕业生认为受益最大的主要为“就业指导课程”（68.77%）和“就业指导讲座”（60.56%）。

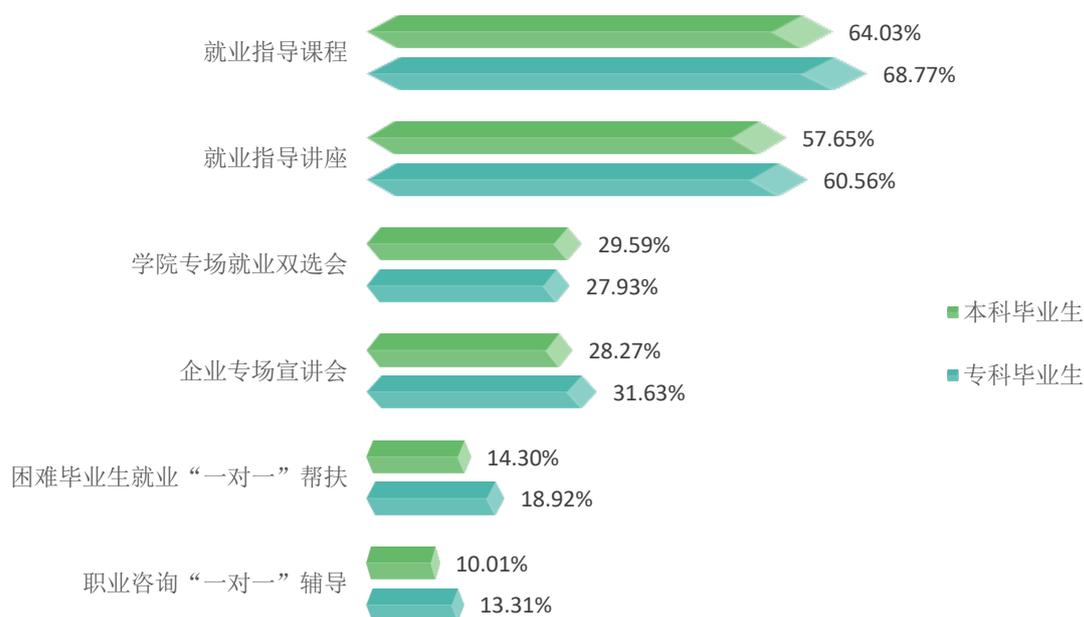


图 5-21 毕业生认为受益最大的就业指导工作

数据来源：第三方机构仁者教育-2022届毕业生就业与培养质量调查。

2022 届本科毕业生认为母校开设的就业服务对自己就业帮助较大的为“就业信息提供与发布”（39.08%）、“线上就业指导、咨询”（17.41%）；专科毕业生认为母校开设的就业服务对自己就业帮助较大的为“就业信息提供与发布”（24.64%）、“线上就业指导、咨询”（21.43%）。

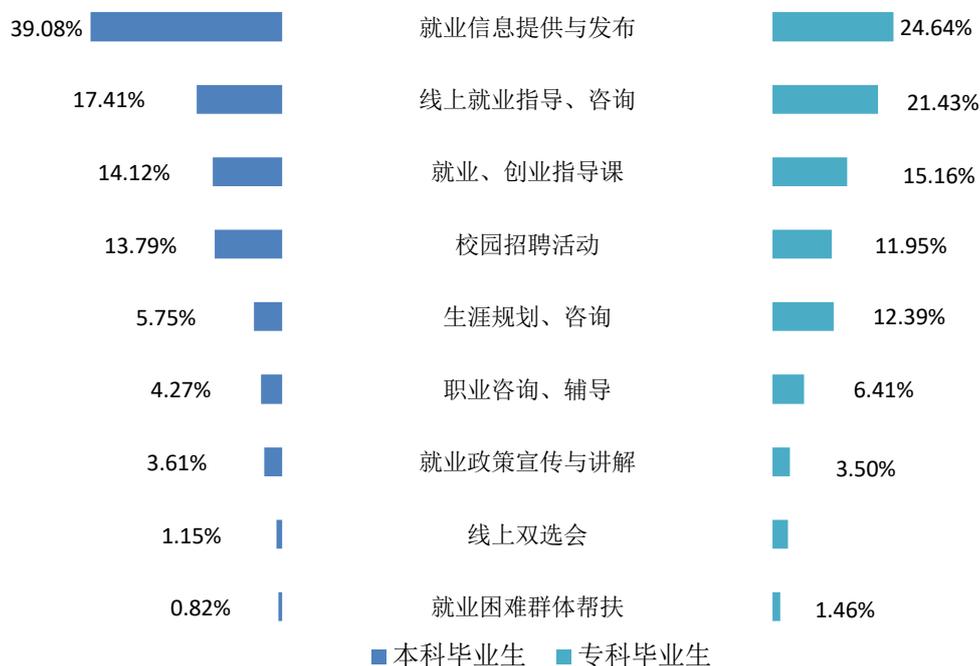


图 5-22 2022 届毕业生认为母校开设的就业服务对自己就业的帮助

数据来源：第三方机构仁者教育-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

希望学校提供的就业指导服务：2022 届本科毕业生希望学校提供的就业指导服务主要为“实习岗位推荐”（52.26%）和“开设就业指导课”（41.14%）。专科毕业生希望学校提供的就业指导服务主要为“开设就业指导课”（47.15%）和“实习岗位推荐”（46.65%）。

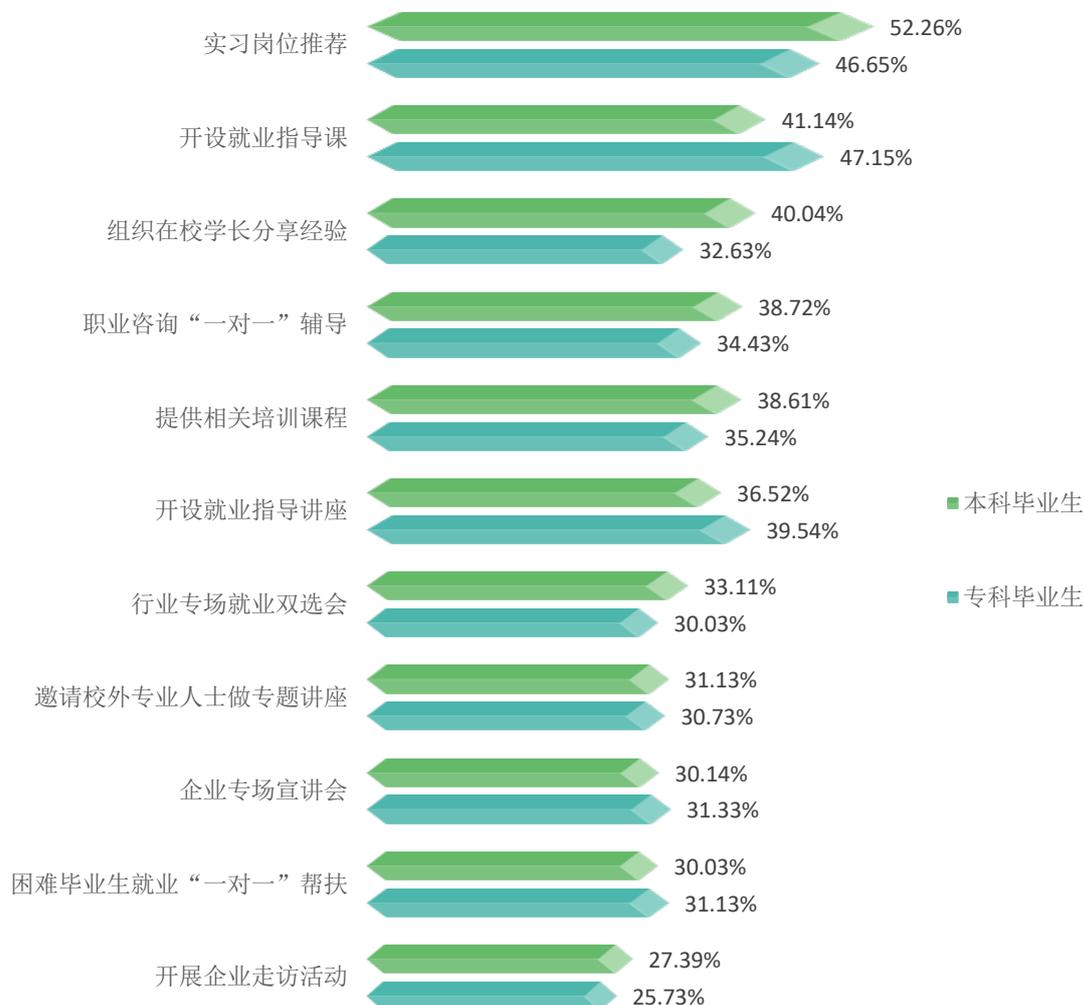


图 5-23 希望学校提供的就业指导服务

数据来源：第三方机构仁者教育-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

学生管理工作需改进：2022 届本科毕业生认为学校学生管理工作需改进的方面主要为“就业指导/服务”（38.83%）和“创业指导/服务”（32.23%）。专科毕业生认为学校学生管理工作需改进的方面主要为“就业指导/服务”（33.93%）和“创业指导/服务”（26.23%）。

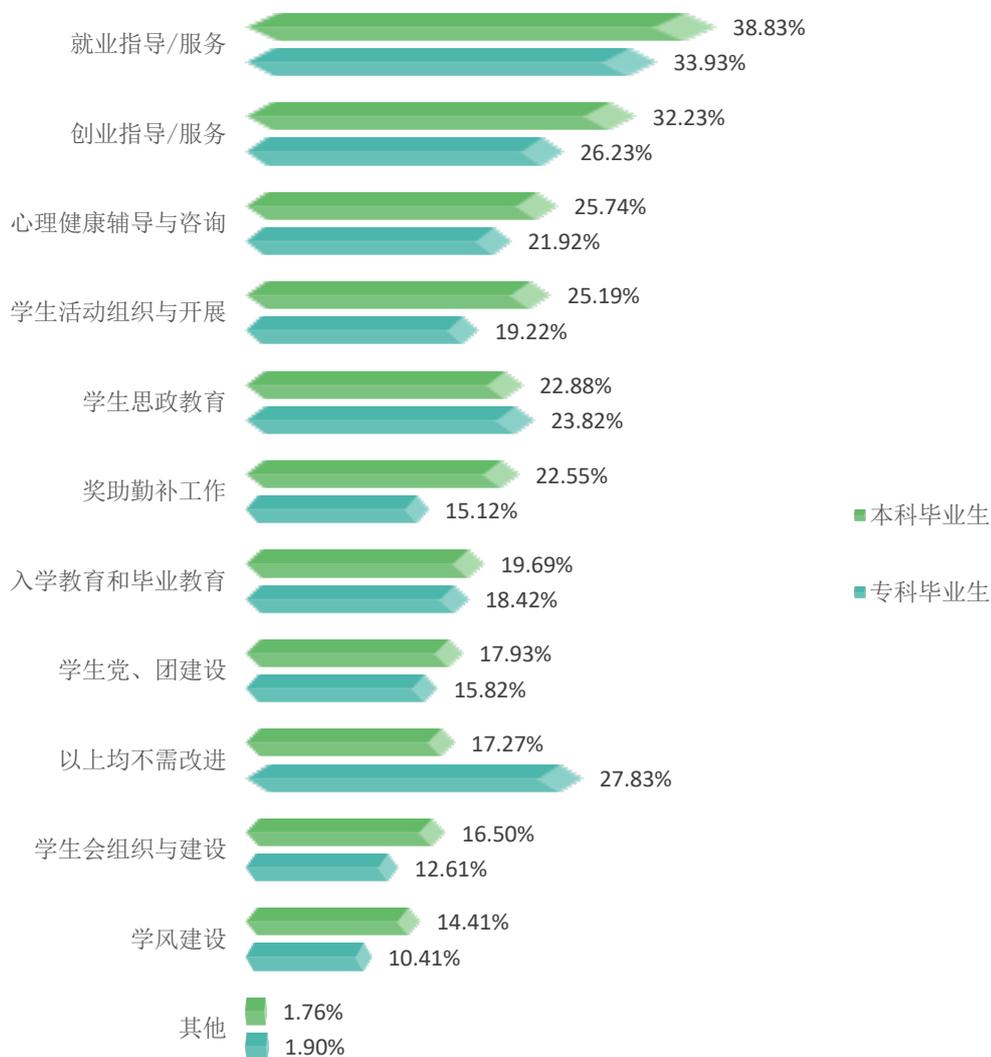


图 5-24 毕业生认为学校学生管理工作需改进的方面

数据来源：第三方机构仁者教育-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

生活服务需改进：2022 届本科毕业生认为学校生活服务需改进的方面主要为“学校食堂服务和饭菜质量”（55.45%）和“学校住宿条件及管理”（51.71%）。专科毕业生认为学校生活服务需改进的方面主要为“学校食堂服务和饭菜质量”（47.65%）和“学校住宿条件及管理”（38.54%）。

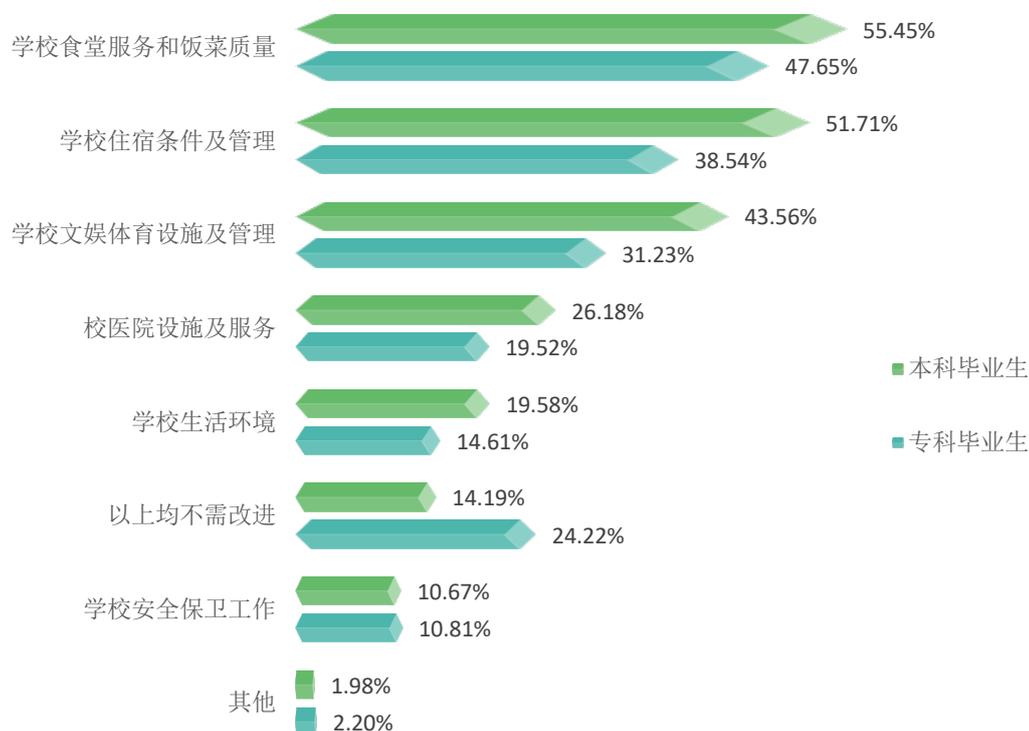


图 5-25 毕业生认为学校生活服务需改进的方面

数据来源：第三方机构仁者教育-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）对就业创业指导服务工作改进措施

学校注重就业指导服务水平的提升，每年根据毕业生问卷调查的反馈，聚焦问题实施改善。根据调查显示，2022 届本科毕业生对母校就业求职服务的满意度为 98.02%，对母校各项就业指导服务的满意度均在 95.82%及以上，对母校在创新创业教育及指导服务方面的满意度为 97.14%，对母校学校开展的第二课堂等学生能力锻炼平台建设的满意度为 97.25%。2022 届专科毕业生对母校就业求职服务的满意度为 98.60%，对母校各项就业指导服务的满意度均在 97.10%及以上，对母校在创新创业教育及指导服务方面的满意度为 98.80%，对母校学校开展的第二课堂等学生能力锻炼平台建设的满意度为 99.00%。学校将继续整合各方资源，多管齐下，为毕业生提供全方位立体化的就业创业指导服务：一方面，继续提高就业指导水平和服务能力，增强就业指导工作的针对性和有效性；加强信息平台建设，保障网上信息交流为主的无形就业市场的建设，促进信息服务水平，为毕业生提供更完善的就业服务。另一方面，丰富

就业、创业指导服务，构建以提高实践能力为核心，以全面提升学生就业素养为目的的活动模式；如开展生涯规划比赛、素质拓展训练、实践观摩比赛及专题互动式论坛、模拟创业活动、启创训练营等，让学生在活动中培养自身的生涯意识、提高自己的就业、创业能力。此外，积极开展创新创业教育工作，将创新精神、创业意识和创新创业能力的培养融入到人才培养的全过程中，努力培养造就“大众创业、万众创新”的生力军，推动学校毕业生更高质量就业创业。

第六篇：用人单位评价

一、对毕业生的评价

总体表现：用人单位对学校毕业生总体表现的满意度达到 100.00%，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 72.62%。

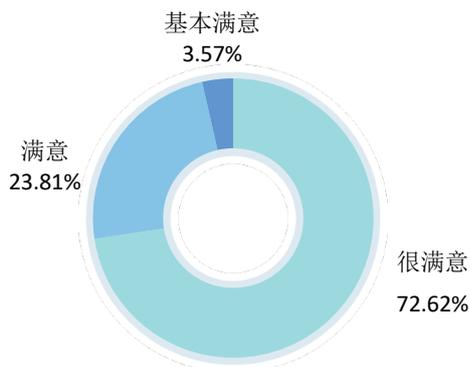


图 6-1 用人单位对 2022 届毕业生总体表现的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度=“很满意”+“满意”+“基本满意”的占比。

数据来源：第三方机构仁者教育-2022 届毕业生用人单位调查。

政治素养：用人单位对学校毕业生政治素养的满意度达到 100.00%，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 70.24%。

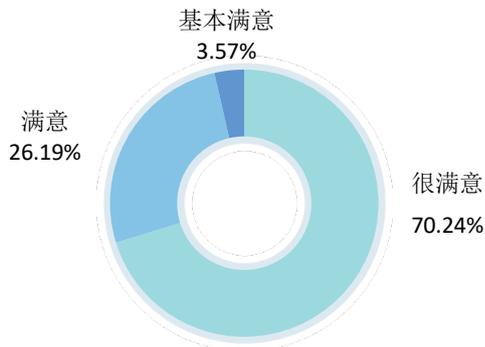


图 6-2 用人单位对 2022 届毕业生政治素养的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度=“很满意”+“满意”+“基本满意”的占比。

数据来源：第三方机构仁者教育-2022 届毕业生用人单位调查。

专业水平：用人单位对学校毕业生专业水平的满意度达到 100.00%，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 69.05%。

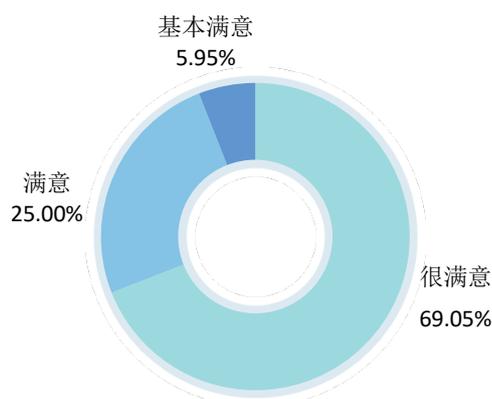


图 6-3 用人单位对 2022 届毕业生专业水平的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度=“很满意”+“满意”+“基本满意”的占比。

数据来源：第三方机构仁者教育-2022 届毕业生用人单位调查。

职业能力：用人单位对学校毕业生职业能力的满意度达到 100.00%，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 69.05%。

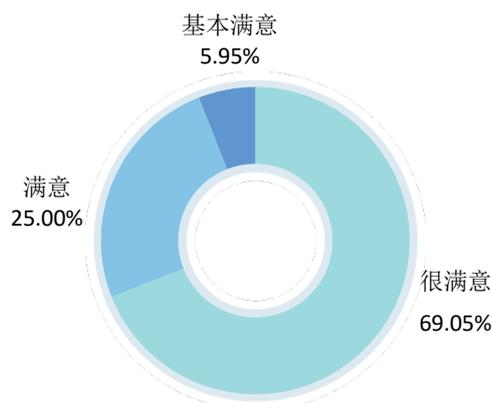


图 6-4 用人单位对 2022 届毕业生职业能力的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度=“很满意”+“满意”+“基本满意”的占比。

数据来源：第三方机构仁者教育-2022 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生各项工作能力的满意度：用人单位对学校毕业生各项工作能力满意度均达到 98.81%及以上。其中，用人单位对毕业生对“综合素质”、“实践动手能力”、“心理素质及抗压能力”满意度最高，均达 100.00%。

表 6-1 用人单位对毕业生各项工作能力的满意度评价分布

能力分布	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度
综合素质	66.67%	25.00%	8.33%	0.00%	0.00%	100.00%
实践动手能力	67.86%	27.38%	4.76%	0.00%	0.00%	100.00%
心理素质及抗压能力	60.71%	29.76%	9.52%	0.00%	0.00%	100.00%
人际沟通能力	63.10%	28.57%	7.14%	1.19%	0.00%	98.81%
创新能力	59.52%	26.19%	13.10%	1.19%	0.00%	98.81%
合作与沟通能力	65.48%	29.76%	3.57%	1.19%	0.00%	98.81%
专业水平及理论素养	66.67%	27.38%	4.76%	1.19%	0.00%	98.81%
管理能力	57.14%	29.76%	11.90%	1.19%	0.00%	98.81%

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度=“很满意”+“满意”+“基本满意”的占比。

数据来源：第三方机构仁者教育-2022届毕业生用人单位调查。

用人单位招聘意愿：100.00%的用人单位表示今后还愿意继续招聘我校毕业生，其中，“很愿意”占比为71.43%。

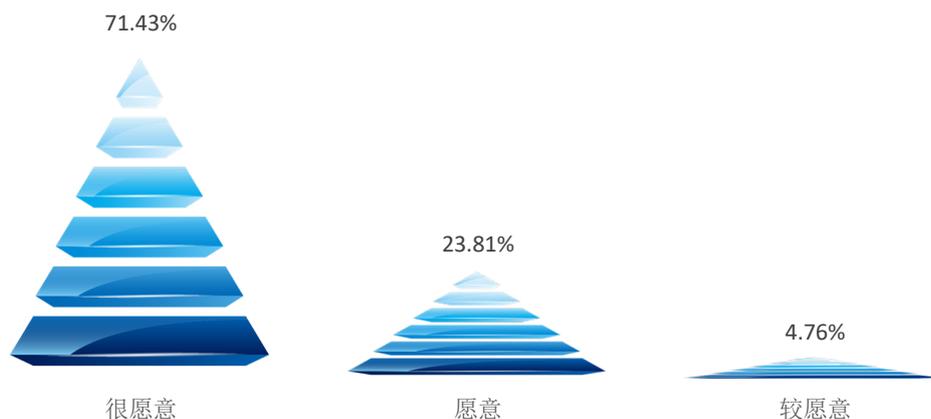


图 6-5 用人单位继续招聘我校毕业生的意愿

数据来源：第三方机构仁者教育-2022届毕业生用人单位调查。

二、对学校人才培养的评价

用人单位认为学校人才培养工作与单位人才需求的吻合度为98.81%；其中“很吻合”的占比为54.76%，“吻合”的占比为38.10%。

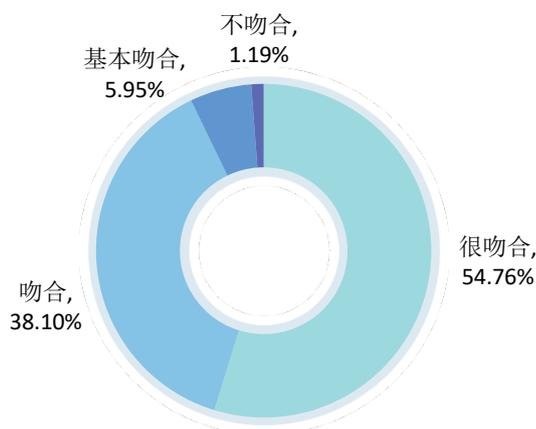


图 6-6 用人单位对学校人才培养的评价

注：吻合度评价维度包括“很吻合”、“吻合”、“基本吻合”、“不吻合”、“很不吻合”和“无法评价”，吻合度=“很吻合”+“吻合”+“基本吻合”的占比。

数据来源：第三方机构仁者教育-2022 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在“实践动手能力培养”（44.05%）、“综合素质培养”（40.48%）和“创新能力培养”（38.10%）这三个方面来加强人才培养工作。

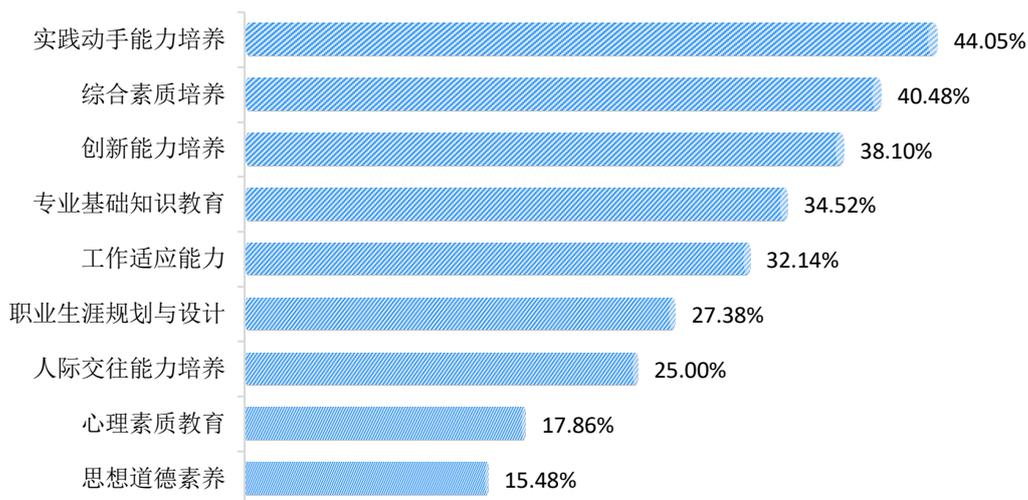


图 6-7 用人单位对学校人才培养工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构仁者教育-2022 届毕业生用人单位调查。

三、对学校招聘服务的评价

用人单位对学校招聘服务的满意度为 100.00%；其中 66.67%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，28.57%的用人单位对学院招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

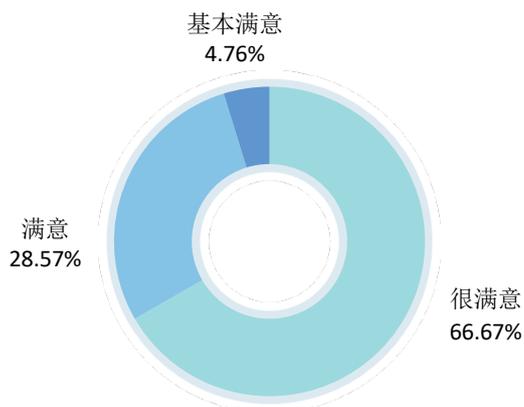


图 6-8 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度=“很满意”+“满意”+“基本满意”的占比。

数据来源：第三方机构仁者教育-2022 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在“加强校企沟通”(23.81%)、“增加招聘场次”(14.29%)和“拓宽服务项目”(13.10%)这三个方面来加强招聘服务工作。

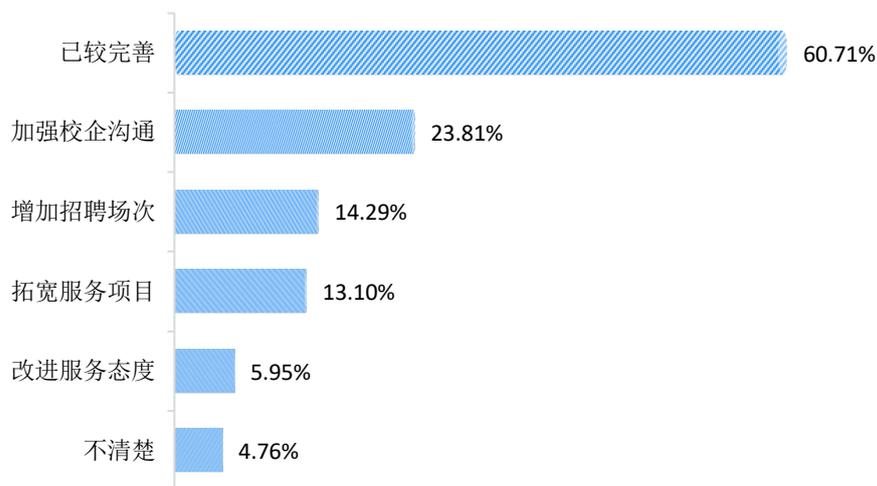


图 6-9 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构仁者教育-2022 届毕业生用人单位调查。



求真博愛
創新服務