



南昌航空大学

2020 届毕业生就业质量报告

Report Of Graduate Employment Quality





目录

学校概况	1
报告说明	6
第一章 2020 届毕业生就业基本情况	7
一、2020 届毕业生规模	7
(一) 性别结构	7
(二) 民族结构	8
(三) 各院系/专业结构	8
(四) 生源地结构	11
二、2020 届毕业生就业率	12
(一) 就业基本情况	13
(二) 分性别就业情况	14
(三) 不同困难生类别就业情况	15
(四) 各院系/专业就业率	15
三、2020 届毕业生就业特征分布	17
(一) 毕业去向统计	17
(二) 就业单位性质分布	18
(三) 就业单位行业分布	19
(四) 工作职位类别分布	20
(五) 就业地域分布	20
四、毕业生升学情况	21
(一) 基本升学情况	21
(二) 分性别升学情况	22
(三) 升学学校情况	23
五、未就业毕业生情况	23
(一) 未就业毕业生基本情况	23
(二) 待就业情况	24
第二章 2020 届毕业生就业期望与就业状态分析	25
一、2020 届毕业生就业期望与状态分析	25
(一) 就业期望分析	25
(二) 就业状态分析	26
二、2020 届毕业生求职过程分析	27
(一) 求职经历分析	27
(二) 求职影响因素	28
第三章 2020 届毕业生就业质量相关分析	30
一、就业现状满意度	30
二、工作与专业相关度	30
(一) 毕业生工作与专业相关度	30



(二) 部分专业工作与专业相关度.....	31
三、工作与理想职业一致性	32
(一) 毕业生工作与理想职业一致性.....	32
(二) 毕业生部分专业工作与理想职业一致性.....	32
四、工作压力	33
第四章 2020 届毕业生专项就业分析	34
一、自主创业分析	34
(一) 自主创业的原因.....	34
(二) 创业遇到的困难.....	35
(三) 创业前做的准备.....	35
(四) 希望学校提供的创业支持.....	36
二、继续深造与出国分析	36
(一) 国内升学的原因.....	36
(二) 国内升学前后专业一致性.....	37
(三) 国内升学毕业生满意度.....	38
(四) 出国(境)留学的原因.....	38
三、未就业毕业生分析	39
(一) 未就业原因分析.....	39
(二) 未就业毕业生关注因素分析.....	39
(三) 求职过程中遇到的困难分析.....	40
(四) 希望学校给予的帮助.....	40
第五章 2020 届毕业生就业工作主要举措与成效.....	41
一、坚决贯彻落实就业一把手工程.....	41
二、大力拓展毕业生就业渠道.....	41
三、不断提升“两个服务”的能力.....	41
四、积极应对疫情对毕业生就业影响.....	41
五、强化特殊群体毕业生就业帮扶.....	42
六、高质量完成专项任务	42
第六章 2018-2020 届毕业生就业变化.....	43
一、毕业人数变化	43
二、就业率变化	43
三、升学情况变化	44
四、就业单位性质变化	45
五、自主创业毕业生变化	45
第七章 毕业生对教育教学的评价与建议	46
一、对专业课程与就业市场的反馈.....	46
(一) 专业课程与岗位需求的满足度.....	46
(二) 对所学专业及其市场需求的了解度.....	46
(三) 对所学专业就业前景的评价.....	47



二、对母校就业创业服务的评价与建议.....	48
(一)对母校就业创业服务的评价.....	48
(二)对母校就业创业服务的建议.....	48
三、对母校人才培养工作的反馈.....	49
(一)对人才培养的满意度.....	49
(二)对人才培养各项工作的评价与建议.....	50
四、对母校的推荐度	52
第八章 用人单位对毕业生和学校的评价	53
一、单位疫情下的校园招聘市场.....	53
(一)单位基本情况.....	53
(二)疫情对校招影响情况.....	55
(三)招聘基本情况.....	55
二、用人单位对毕业生的评价.....	57
(一)对毕业生总体评价.....	57
(二)对毕业生各项表现评价.....	58
三、用人单位对学校就业服务与人才培养工作的评价.....	59
(一)对学校就业服务工作评价.....	59
(二)对学校人才培养反馈.....	60
第九章 总结与反馈	61
一、总结	61
(一)毕业生就业率保持稳定.....	61
(二)毕业生就业质量良好.....	61
(三)毕业生对母校各项工作给予高度评价.....	62
(四)用人单位对毕业生及学校满意度较高.....	62
二、反馈	63
(一)强专业、抓市场，按需求调整招生计划.....	63
(二)筑根基、抓培养，提高毕业生就业质量.....	63
(三)重服务、提质量，加强毕业生就业指导.....	64



学校概况

南昌航空大学是一所以工为主，理工文管经法教艺等学科协调发展的多科性大学。学校始终坚持“育人为本，质量立校，人才强校，开放兴校，特色发展”的办学理念，扎实推进内涵建设，稳步提高教学质量，是教育部本科教学工作水平评估优秀高校。

1. 办学历史：南昌航空大学创建于 1952 年，是全国首批学士学位授予权单位。1985 年开始培养硕士研究生，1990 年获硕士学位授予权。先后隶属于航空工业部、航空航天工业部、中国航空工业总公司，1999 年开始实行中央与地方共建、以地方政府管理为主的管理体制，是江西省人民政府与国家国防科技工业局共建的高等学校。

2. 办学特色：学校秉承“日新自强、知行合一”的校训、“勤奋、文明、求实、创新”的校风和“团结自强、拼搏向上”的昌航精神，坚持“立足江西、面向全国，服务地方、服务国防”的服务面向，以航空国防需求为导向，积极服务国家航空工业和江西地方经济社会发展，拥有航空、国防类及相关专业 27 个，占学校所有专业的 39.7%，拥有飞行器设计与工程、飞行器动力工程、飞行器制造工程、飞行技术、航空服务艺术与管理等航空特色专业。目前，学校已经初步建成工科优势明显、航空特色鲜明的本科高校。

3. 办学条件：学校位于“物华天宝，人杰地灵”的英雄城——南昌。校园环境优美，拥有前湖校区、上海路校区、共青城校区等 3 个校区，占地面积 3500 余亩。校舍建筑面积 102 万平米。拥有教学、科研设备 4.1 万多台套，仪器设备总值约 5 亿元。纸质图书资料 212 万册，中外文期刊 380 种，电子期刊近 5 万种，电子图书 259 万册，中外文数字资源数据库 41 个。体育活动场地面积达 15.5 万平米。

4. 机构设置：学校设有材料科学与工程学院、环境与化学工程学院、航空制造工程学院、信息工程学院、外国语学院、飞行器工程学院（航空发动机学院）、数学与信息科学学院、测试与光电工程学院、经济管理学院、体育学院、土木建筑学院、艺术与设计学院、马克思主义学院、文法学院、航空服务与音乐学院、软件学院、通航学院（民航学院）等 17 个专业学院，有国际教育学院、继续教



育学院、创新创业实践学院等 3 个管理型学院，以及 1 个独立学院科技学院。学校拥有“江西省测试技术与控制工程研究中心”博士后科研工作站、“江西省航空材料工程技术研究中心”博士后创新实践基地、1 个国家级工程实验室，1 个国家级工程研究中心，29 个省（部）级重点实验室（研究中心）和省级重点基地。拥有 2 个国家级实验教学示范中心，9 个省级实验教学示范中心。

5. 学科专业：具有 17 个硕士学位授权一级学科点，11 个硕士专业学位授权点。拥有环境科学与工程、航空宇航科学与技术 and 仪器科学与技术三个江西省双一流学科，5 个国防特色学科。现有 68 个本科专业。其中 6 个国家级一流专业，5 个国家级特色专业，1 个国家级综合改革试点专业，20 个江西省一流专业，8 个省级特色专业，6 个省级综合改革试点专业。1 个国家级新工科研究与实践项目。学校入选教育部第二批卓越工程师教育培养计划实施高校，获批 6 个国家级卓越工程师教育培养计划试点专业，6 个江西省卓越工程师教育培养计划试点专业。学校材料科学、工程学、化学等 3 个学科进入 ESI 全球学科排名前 1%，步入国际高水平学科行列。

6. 人才培养：学校具有推荐优秀应届本科毕业生免试攻读硕士研究生资格。与北京航空航天大学、西北工业大学、北京航空材料研究院、湖南大学、南京航空航天大学、北京师范大学等高校和科研院所联合培养博士生。学校拥有国家级教学团队 1 个、国家精品课程 1 门、国家级双语教学示范课程 1 门；获国家级教学成果奖 5 项、国家级规划教材 8 部、省级教学成果奖 91 项、省（部）级优秀教材 40 部。拥有 3 个校企共建的国家级工程实践教育中心。获国家级新工科研究与实践项目 1 个、教育部高教司产学合作协同育人项目 37 个。拥有校外实践（实习）基地 238 个，其中与中国南方航空工业（集团）有限公司联合申报的工程实践教育中心获批国家级大学生校外实践教育基地。学校国防生培育的“昌航模式”成功获批为国家级人才培养模式创新实验区，国防生培育的经验做法被教育部、中国人民解放军总政治部联合发文向全国推广。

学生科技创新能力不断增强。近五年，大学生共获省部级以上科技竞赛奖 4500 余项，大学生受理专利 651 件、授权 359 件，大学生发表论文 1000 余篇，累计获得“国家级、省级大学生创新创业训练计划”项目 195 项。自开展“不忘初心 牢记使命”主题教育活动以来，师生不忘初心、锐意进取，以饱满的热情



投入到“大众创新 万众创业”的事业中，经激烈竞争，我校师生在各项赛事中不断突破，硕果累累，创历史新高。在 2015—2019 年中国高校创新人才培养暨全国普通高校竞赛评估结果（本科组）中排名全国第 92 位，位居省内高校第二；其中 2018、2019 连续两年在全国普通高校学科竞赛评估结果本科组中排名全国前 80 位。曾获“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛决赛一等奖、中国国际飞行器设计挑战赛总决赛暨科研类全国航空航天模型锦标赛一等奖、“互联网+”大学生创新创业大赛银奖、第八届全国大学生光电设计竞赛全国一等奖金奖、第十六届全国大学生机器人大赛地面挑战赛全国总冠军、全国大学生数学建模竞赛一等奖、第十三届“西门子杯”中国智能制造挑战赛一等奖、ACM 国际大学生程序设计大赛一等奖、第五届中国教育机器人大赛一等奖、第五届全国高校商业精英挑战赛金奖等荣誉。由学校申报的“天宫开悟”项目，在全国“青年红色筑梦之旅”实践活动中获得新锐创意奖。大学生科技创新团队“环境光催化及资源循环利用团队”荣膺“小平科技创新团队”称号。大学生创新创业基地获批江西省第二批大众创业万众创新示范基地，并确定为全国“大学生 KAB 创业教育基地”。相继涌现“全国大学生创业英雄”朱丁亮、王璐明（校学生会执行主席）荣获第十二届中国青少年科技创新奖，实现了我校学生在科技创新荣誉上的新突破；江西高校首届“大学生创新创业标兵”戴维等一批批青年先进典型。

7. 科学研究：近年来在国内外学术刊物上发表论文 4049 余篇，出版论著 136 部，教材 603 部。获批国家自然科学基金重点项目、国家杰出青年基金、国家优秀青年基金、其他类别国家自然科学基金及国家重点研发计划等 200 多项，国家社科重大项目 1 项，国家社科基金等其他国家级社科项目 10 项，全国教育科学规划项目 1 项，教育部人文社科项目 11 项。承担国防科研计划项目 200 多项以及江西省科技重大专项、江西省社科重大招标项目等省部级科研项目 500 多项。荣获国家技术发明奖二等奖 1 项，国家科技进步奖 1 项（参与），何梁何利基金科学与技术创新奖 1 项，全国创新争先奖 1 项，高等学校科学研究优秀成果奖（人文社科）三等奖 1 项以及省部级社科成果奖 24 项、省部级科技成果奖 49 项。

8. 师资队伍：学校现有教职工 2000 余人，其中专任教师 1500 多人；具有博士和硕士学位教师占专任教师总数的 92%；博士生导师 31 人，硕士生导师 600 余人；有双职双聘中国科学院院士和中国工程院院士 7 人；有国家杰出青年科学基



金获得者、国家“万人计划”科技创新领军人才、国家优秀青年科学基金获得者、国家百千万人才工程人选、中国科学院“百人计划”等国家级人才 37 人；科技部中青年科技创新领军人才、教育部“新世纪优秀人才支持计划”、江西省百千万人才工程人选、江西省“赣鄱英才 555 工程”人选、“井冈学者”特聘教授、“青年井冈学者奖励计划”人才、江西省“双千计划”人才、江西省主要学术与学科带头人、江西省文化名家等省部级人才 327 人。

9. 招生就业工作：学校面向全国 29 个省、直辖市、自治区招生，其中在 14 个省份一本招生，现有全日制在校生 2.3 万余人，其中本科生 2 万余人，研究生 2400 余人。建校以来共培养各类毕业生 16 万余名。学校与航空、航天、航发、民航、通航等企事业单位和近 30 个地方政府人力资源部门建立了长期合作关系。每年有 30% 以上毕业生服务于国防军工企事业单位和各大民航、通航公司。学校连续获江西省“普通高校毕业生就业工作先进集体”、“普通高校毕业生就业工作评估优秀等级”等荣誉。

10. 国际合作：学校大力推进国际合作与交流工作，与美国、英国、澳大利亚、乌克兰等 20 个国家的 70 多所高校建立了稳定的校际合作关系；与英国、澳大利亚、美国、爱尔兰高校共同举办本科层次的中外合作办学项目，目前在校中外项目生突破 1600 人。学校是“中国政府奖学金”来华留学生接受培养院校，开设了航空工程（含航空维修）、工商管理、土木工程和计算机技术等 4 个本科英文授课专业和多个研究生层次中英文授课专业，接收各类中国政府奖学金、“丝绸之路”“高校研究生”“中俄人文交流专项”“中欧学分生”等项目学生就读，实现了留学生教育从非学历到学士、硕士培养和联合培养博士的发展。学校现有各类留学生 300 多人，先后荣获江西省和全国来华留学先进集体荣誉称号。

11. 民生工作：学校注重民生工作，推行教职工“健康工程”。树立“以学生为中心”的资助育人理念，严格贯彻落实国家各项资助政策，不断健全完善学生教育资助救助制度。根据学生家庭经济实际情况，学校开展全方位、全时段、全覆盖的资助工作。评选国家奖助学金，开设“绿色通道”，协助发放生源地助学贷款，办理学生入伍资助，设立勤工助学岗位，发放临时困难补助，爱心人士和企业设立各类社会奖助学金。此外，学校设有优秀新生奖学金、优秀学生奖学金、素质拓展奖学金等。形成国家资助、学校奖助、社会捐助、学生自助“四位一体”



的发展型资助体系，构建物质帮助、道德浸润、能力拓展、精神激励有效融合的长效机制，形成“解困、育人、成才、回馈”的良性循环。爱心人士和企业设立社会奖助学金近 20 项。

12. 社会声誉：2017 年，学校被教育部评为“国防教育特色学校”、2018 年荣获江西省五一劳动奖状；学校曾荣获全国模范职工之家、全国军训工作先进单位、全国大学生心理健康教育先进集体、江西省文明单位、江西省先进基层党组织、江西省校园建设先进单位、江西省党建和思想政治工作先进单位、全省国防科技工业新闻宣传工作先进单位、国防科技工业全国军工文化教育基地等荣誉称号。近 5 年学校 4 次荣获“全省共青团工作优秀单位”称号，先后荣膺全国“五四红旗团委”和全省“五四红旗团委”称号，校学生会获评全省“五星级学生会”。



报告说明

本报告基于高校毕业生就业信息数据及 2020 届毕业生和部分用人单位调研数据进行分析。报告使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、就业去向、就业流向等。本次调研采用线上实名制调研，清洗环节根据答题时间、IP 地址、重复答题等原则进行过滤，保证了数据质量。本报告对上述数据进行分析，采用制作图表等方式，比较全面客观地反映了学校毕业生就业工作的实际现况，反映了毕业生就业的基本情况。

报告数据来源于两个方面：

1. 高校毕业生就业信息管理与监测系统，数据用于毕业生基本情况分析和趋势分析。2020 届毕业生就业率截止日期为 2020 年 9 月 1 日 0 时。

2. 数据来源于江西省高等院校毕业生就业工作办公室开展的 2020 届毕业生就业状况调研与 2020 年度单位调研，数据用于毕业生就业质量分析和用人单位调研分析。

毕业生就业质量调研和用人单位的调研时间为 2020 年 6 月 15 日到 2020 年 8 月 31 日，共计 77 天。

毕业生调研中，调研对象共计 6152 人。其中调研共回收了 2862 份有效数据，有效回收率 46.52%。

用人单位调研中，有效答题的单位为 334 家。

因本报告中百分比较多，且在统计时采用四舍五入，故此报告中的百分比之和会存在不等于 100.00%的情况，视为正常现象。

本报告中的多选题统计利用多重响应原理统计，即多选题的选项百分比之和大于或等于 100.00%属于正常现象，之后不再说明。



第一章 2020 届毕业生就业基本情况

一、2020 届毕业生规模

南昌航空大学 2020 届本科及硕士毕业生共有 6152 人，其中本科毕业生 5488 人，占 89.21%；硕士毕业生 664 人，占 10.79%。详见图 1-1。

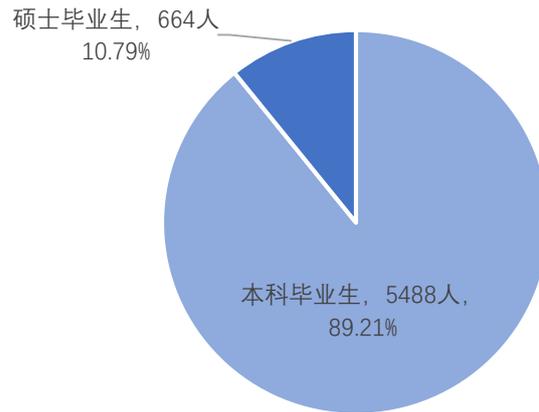


图 1-1 2020 届毕业生规模

(一) 性别结构

2020 届本硕毕业生中，女性毕业生 1809 人，占比 29.41%；男性毕业生 4343 人，占比为 70.59%；男女比例为 2.40:1。

分学历层次来看，本科毕业生中，男性毕业生 3892 人，占 70.92%；女性毕业生 1596 人，占 29.08%；男女比例为 2.44:1。硕士毕业生中，男性毕业生 451 人，占 67.92%；女性毕业生 213 人，占 32.08%；男女比例为 2.12:1。详见表 1-1。

表 1-1 2020 届毕业生性别结构

单位：人数（人），比例（%）

学历 性别	本科		硕士		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
男	3892	70.92	451	67.92	4343	70.59
女	1596	29.08	213	32.08	1809	29.41
总计	5488	100.00	664	100.00	6152	100.00



（二）民族结构

2020 届本硕毕业生中，民族分布主要集中在汉族，有 5961 人，占比 96.90%；少数民族毕业生有 191 人，占比为 3.10%。少数民族毕业生主要来自于满族、土家族、苗族、壮族、回族、畲族、维吾尔族和蒙古族等 22 个民族。详见表 1-2。

表 1-2 2020 届毕业生民族结构

单位：人数（人），比例（%）

学历	本科		硕士		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
汉族	5314	96.83	647	97.44	5961	96.90
少数民族	174	3.17	17	2.56	191	3.10
总计	5488	100.00	664	100.00	6152	100.00
少数民族具体情况						
满族	26	0.47	5	0.75	31	0.50
土家族	19	0.35	2	0.30	21	0.34
苗族	18	0.33	0	0.00	18	0.29
壮族	15	0.27	1	0.15	16	0.26
回族	14	0.26	5	0.75	19	0.31
畲族	12	0.22	0	0.00	12	0.20
维吾尔族	11	0.20	0	0.00	11	0.18
蒙古族	11	0.20	0	0.00	11	0.18
布依族	7	0.13	0	0.00	7	0.11
仡佬族	6	0.11	0	0.00	6	0.10
白族	6	0.11	1	0.15	7	0.11
侗族	5	0.09	1	0.15	6	0.10
彝族	5	0.09	1	0.15	6	0.10
黎族	5	0.09	0	0.00	5	0.08
瑶族	4	0.07	0	0.00	4	0.07
其它	4	0.07	0	0.00	4	0.07
水族	2	0.04	0	0.00	2	0.03
佤族	1	0.02	0	0.00	1	0.02
哈尼族	1	0.02	0	0.00	1	0.02
锡伯族	1	0.02	0	0.00	1	0.02
鄂伦春族	1	0.02	0	0.00	1	0.02
藏族	0	0.00	1	0.15	1	0.02

（三）各院系/专业结构

2020 届本科毕业生分布在 19 个学院，其中航空制造工程学院和信息工程学院人数较多，分别有 681 人、680 人，占比分别为 12.41%、12.39%。



各专业中，软件工程专业人数最多，占比本科毕业生总人数的 6.96%；舞蹈学专业人数较少。详见表 1-3。

表 1-3 各专业 2020 届本科毕业生人数及比例

单位：人数（人），比例（%）

学院	专业	毕业人数	比例
材料科学与工程学院	复合材料与工程	84	1.53
	高分子材料与工程	107	1.95
	金属材料工程	252	4.59
	无机非金属材料工程	61	1.11
	小计	504	9.18
环境与化学工程学院	材料化学	125	2.28
	给排水科学与工程	70	1.28
	环境工程	75	1.37
	应用化学	98	1.79
	小计	368	6.71
航空制造工程学院	材料成型及控制工程	203	3.70
	电子封装技术	35	0.64
	飞行器制造工程	116	2.11
	焊接技术与工程	113	2.06
	机械设计制造及其自动化	214	3.90
	小计	681	12.41
信息工程学院	电气工程及其自动化	89	1.62
	电子信息工程	147	2.68
	电子信息科学与技术	71	1.29
	计算机科学与技术	62	1.13
	教育技术学	36	0.66
	通信工程	103	1.88
	网络工程	74	1.35
	自动化	98	1.79
小计	680	12.39	
外国语学院	德语	29	0.53
	法语	28	0.51
	英语	95	1.73
	小计	152	2.77
飞行器工程学院	飞行器动力工程	75	1.37
	飞行器设计与工程	84	1.53
	小计	159	2.90
数学与信息科学学院	数学与应用数学	26	0.47
	信息与计算科学	31	0.56
	小计	57	1.04
测试与光电工程学院	测控技术与仪器	150	2.73



学院	专业	毕业人数	比例
	电子科学与技术	58	1.06
	光电信息科学与工程	56	1.02
	生物医学工程	53	0.97
	小计	317	5.78
经济管理学院	电子商务	31	0.56
	工商管理	36	0.66
	工业工程	76	1.38
	会计学	68	1.24
	经济学	78	1.42
	市场营销	35	0.64
	信息管理与信息系统	37	0.67
小计	361	6.58	
体育学院	社会体育指导与管理	51	0.93
	小计	51	0.93
土木建筑学院	工程管理	100	1.82
	交通工程	66	1.20
	土木工程	165	3.01
	小计	331	6.03
艺术与设计学院	产品设计	47	0.86
	动画	47	0.86
	服装与服饰设计	23	0.42
	工业设计	27	0.49
	环境设计	75	1.37
	视觉传达设计	48	0.87
	小计	267	4.87
文法学院	播音与主持艺术	83	1.51
	法学	34	0.62
	公共事业管理	57	1.04
	社会工作	28	0.51
	新闻学	54	0.98
	小计	256	4.66
音乐学院	表演	134	2.44
	舞蹈学	20	0.36
	音乐学	39	0.71
	小计	193	3.52
通航学院	飞行技术	54	0.98
	飞行器制造工程	75	1.37
	小计	129	2.35
软件学院	软件工程	382	6.96
	物联网工程	107	1.95
	小计	489	8.91
国际教育学院	电子信息工程	88	1.60



学院	专业	毕业人数	比例
	工商管理	31	0.56
	环境工程	73	1.33
	会计学	146	2.66
	英语	39	0.71
	小计	377	6.87
九江职业技术学院	机械设计制造及其自动化	44	0.80
	自动化	43	0.78
	小计	87	1.59
江西青年职业学院	公共事业管理	29	0.53
	小计	29	0.53

(四) 生源地结构

2020 届毕业生生源主要来自于江西省，有 3629 人，占比 58.99%。外省生源有 2523 人，占比为 41.01%。外省生源中，河南省、河北省占比较高，分别为 4.14%、2.91%。详见表 1-4。

表 1-4 2020 届毕业生生源地结构

单位：人数（人），比例（%）

学历 生源省份	本科		硕士		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
江西省	3375	61.50	254	38.25	3629	58.99
外省	2113	38.50	410	61.75	2523	41.01
总计	5488	100.00	664	100.00	6152	100.00
外省具体情况						
河南省	188	3.43	67	10.09	255	4.14
河北省	162	2.95	17	2.56	179	2.91
贵州省	126	2.30	4	0.60	130	2.11
江苏省	113	2.06	40	6.02	153	2.49
山东省	109	1.99	36	5.42	145	2.36
广东省	108	1.97	10	1.51	118	1.92
山西省	106	1.93	20	3.01	126	2.05
湖南省	106	1.93	22	3.31	128	2.08
福建省	104	1.90	10	1.51	114	1.85
黑龙江省	96	1.75	10	1.51	106	1.72
四川省	93	1.69	11	1.66	104	1.69
安徽省	91	1.66	66	9.94	157	2.55
陕西省	89	1.62	14	2.11	103	1.67
湖北省	86	1.57	29	4.37	115	1.87
浙江省	80	1.46	9	1.36	89	1.45
广西壮族自治区	67	1.22	7	1.05	74	1.20



学历 生源省份	本科		硕士		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
甘肃省	58	1.06	14	2.11	72	1.17
天津市	49	0.89	1	0.15	50	0.81
海南省	48	0.87	0	0.00	48	0.78
上海市	42	0.77	1	0.15	43	0.70
内蒙古自治区	42	0.77	3	0.45	45	0.73
云南省	39	0.71	4	0.60	43	0.70
辽宁省	36	0.66	5	0.75	41	0.67
吉林省	31	0.56	3	0.45	34	0.55
北京市	13	0.24	0	0.00	13	0.21
新疆维吾尔自治区	12	0.22	0	0.00	12	0.20
青海省	9	0.16	1	0.15	10	0.16
重庆市	9	0.16	4	0.60	13	0.21
宁夏回族自治区	1	0.02	2	0.30	3	0.05

进一步分析，生源地为本省的毕业生中，来自赣州市和宜春市的占比较高，分别为 18.02%、15.57%。详见表 1-5。

表 1-5 2020 届省内生源毕业生生源地分布情况

单位：人数（人），比例（%）

学历 生源市	本科		硕士		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
赣州市	625	18.52	29	11.42	654	18.02
宜春市	542	16.06	23	9.06	565	15.57
南昌市	468	13.87	68	26.77	536	14.77
上饶市	393	11.64	32	12.60	425	11.71
抚州市	344	10.19	18	7.09	362	9.98
九江市	327	9.69	40	15.75	367	10.11
吉安市	315	9.33	26	10.24	341	9.40
景德镇市	118	3.50	9	3.54	127	3.50
新余市	97	2.87	5	1.97	102	2.81
萍乡市	87	2.58	2	0.79	89	2.45
鹰潭市	59	1.75	2	0.79	61	1.68
总计	3375	100.00	254	100.00	3629	100.00

二、2020 届毕业生就业率

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率计算相关公式为：

$$\text{毕业生就业率} = \text{协议和合同就业率} + \text{创业率} + \text{灵活就业率} + \text{升学率}$$



协议和合同就业率=协议和合同就业（签就业协议、签劳动合同、科研助理、应征义务兵、国家基层项目、地方基层项目）数/毕业生总数×100.00%

创业率=自主创业数/毕业生总数×100.00%

灵活就业率=灵活就业（其他录用形式就业和自由职业）数/毕业生总数×100.00%

升学率=升学（升学和出国、出境）数/毕业生总数×100.00%

暂不就业率=暂不就业（不就业拟升学和其他暂不就业）数/毕业生总数×100.00%

待就业率=待就业数/毕业生总数×100.00%

（一）就业基本情况

学校高度重视新冠肺炎疫情防控期间 2020 届毕业生就业工作，着力拓宽就业渠道，提升就业服务工作水平，全力保障毕业生就业。截至 2020 年 9 月 1 日 0 时，2020 届本硕毕业生总人数为 6152 人，总体就业率为 78.49%。其中本科毕业生总人数为 5488 人，总体就业率为 77.51%；硕士毕业生总人数为 664 人，总体就业率为 86.60%。

分不同就业去向来看，协议和合同就业毕业生人数有 3186 人，协议和合同就业率为 51.79%；

自主创业毕业生人数有 40 人，创业率为 0.55%；

灵活就业毕业生人数有 104 人，灵活就业率为 1.69%；

升学毕业生人数有 1505 人，升学率为 24.46%；

暂不就业毕业生人数有 452 人，暂不就业率为 7.85%；

待就业毕业生人数有 871 人，待就业率为 14.16%。其中拟参加公招考试毕业生有 334 人，占毕业生总人数的 5.43%；签约中毕业生有 64 人，占毕业生总人数的 1.04%。详见表 1-6。

表 1-6 2020 届毕业生就业基本情况

单位：人数（人），比例（%）

学历 毕业去向	本科		硕士		总体		
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	
协议和合同就业	签就业协议形式就业	2444	44.53	465	70.03	2909	47.29
	签劳动合同形式就业	175	3.19	37	5.57	212	3.45



学历 毕业去向	本科		硕士		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
应征义务兵 地方基层项目 科研助理 国家基层项目 小计	53	0.97	-	-	53	0.86
	7	0.13	-	-	7	0.11
	3	0.05	-	-	3	0.05
	2	0.04	-	-	2	0.03
	2684	48.91	502	75.60	3186	51.79
升学	1343	24.47	38	5.72	1381	22.45
	117	2.13	7	1.05	124	2.02
	1460	26.60	45	6.78	1505	24.46
待就业	458	8.35	89	13.40	547	8.89
	245	4.46	-	-	245	3.98
	64	1.17	-	-	64	1.04
	8	0.15	-	-	8	0.13
	7	0.13	-	-	7	0.11
	782	14.25	89	13.40	871	14.16
暂不就业	423	7.71	-	-	423	6.88
	15	0.27	-	-	15	0.24
	14	0.26	-	-	14	0.23
	452	8.24	-	-	452	7.35
灵活就业	40	0.73	-	-	40	0.65
	38	0.69	26	3.92	64	1.04
	78	1.42	26	3.92	104	1.69
自主创业	26	0.47	2	0.30	28	0.46
	5	0.09	-	-	5	0.08
	1	0.02	-	-	1	0.02
	32	0.58	2	0.30	34	0.55
总体	5488	100.00	664	100.00	6152	100.00

(二) 分性别就业情况

2020 届女性毕业生共 1809 人，就业率为 71.70%；男性毕业生共 4343 人，就业率为 81.33%。男性毕业生就业率高于女性毕业生。详见表 1-7。

表 1-7 2020 届毕业生分性别就业情况

单位：人数（人），比例（%）

学历	性别	毕业人数	就业人数	就业率
本科	男	3892	3121	80.19
	女	1596	1133	70.99
	小计	5488	4254	77.51
硕士	男	451	411	91.13
	女	213	164	77.00
	小计	664	575	86.60



学历	性别	毕业人数	就业人数	就业率
总体	男	4343	3532	81.33
	女	1809	1297	71.70
	小计	6152	4829	78.49

（三）不同困难生类别就业情况

2020 届毕业生中，建档立卡贫困户人数为 150 人，就业率为 89.33%；本科毕业生中，非困难毕业生有 5338 人，就业率为 77.18%。硕士毕业生中，非困难毕业生有 664 人，就业率为 86.60%。详见表 1-8。

表 1-8 2020 届不同困难生类别就业情况

单位：人数（人），比例（%）

学历	困难生类别	毕业人数	就业人数	就业率
本科	非困难生	5338	4120	77.18
	建档立卡贫困户	150	134	89.33
	小计	5488	4254	77.51
硕士	非困难生	664	575	86.60
	小计	664	575	86.60

（四）各院系/专业就业率

2020 届本科毕业生中，通航学院和体育学院就业率较高，分别为 96.90%、92.16%。各专业中飞行技术专业就业率最高，就业率为 100.00%。详见表 1-9。

表 1-9 2020 届本科毕业生分专业就业率分布

单位：人数（人），比例（%）

学院	专业	毕业人数	就业人数	就业率
材料科学与工程学院	复合材料与工程	84	68	80.95
	高分子材料与工程	107	82	76.64
	金属材料工程	252	213	84.52
	无机非金属材料工程	61	43	70.49
	小计	504	406	80.56
环境与化学工程学院	材料化学	125	113	90.40
	给排水科学与工程	70	61	87.14
	环境工程	75	57	76.00
	应用化学	98	87	88.78
	小计	368	318	86.41
航空制造工程学院	材料成型及控制工程	203	160	78.82
	电子封装技术	35	31	88.57
	飞行器制造工程	116	99	85.34
	焊接技术与工程	113	101	89.38



学院	专业	毕业人数	就业人数	就业率
	机械设计制造及其自动化	214	167	78.04
	小计	681	558	81.94
信息工程学院	电气工程及其自动化	89	79	88.76
	电子信息工程	147	104	70.75
	电子信息科学与技术	71	44	61.97
	计算机科学与技术	62	48	77.42
	教育技术学	36	33	91.67
	通信工程	103	82	79.61
	网络工程	74	58	78.38
	自动化	98	69	70.41
	小计	680	517	76.03
	外国语学院	德语	29	17
法语		28	19	67.86
英语		95	56	58.95
小计		152	92	60.53
飞行器工程学院	飞行器动力工程	75	56	74.67
	飞行器设计与工程	84	61	72.62
	小计	159	117	73.58
数学与信息科学学院	数学与应用数学	26	21	80.77
	信息与计算科学	31	22	70.97
	小计	57	43	75.44
测试与光电工程学院	测控技术与仪器	150	134	89.33
	电子科学与技术	58	48	82.76
	光电信息科学与工程	56	47	83.93
	生物医学工程	53	43	81.13
	小计	317	272	85.80
经济管理学院	电子商务	31	24	77.42
	工商管理	36	24	66.67
	工业工程	76	65	85.53
	会计学	68	48	70.59
	经济学	78	51	65.38
	市场营销	35	22	62.86
	信息管理与信息系统	37	29	78.38
	小计	361	263	72.85
体育学院	社会体育指导与管理	51	47	92.16
	小计	51	47	92.16
土木建筑学院	工程管理	100	83	83.00
	交通工程	66	51	77.27
	土木工程	165	150	90.91
	小计	331	284	85.80
艺术与 design 学院	产品设计	47	27	57.45
	动画	47	25	53.19



学院	专业	毕业人数	就业人数	就业率
	服装与服饰设计	23	9	39.13
	工业设计	27	19	70.37
	环境设计	75	38	50.67
	视觉传达设计	48	13	27.08
	小计	267	131	49.06
文法学院	播音与主持艺术	83	39	46.99
	法学	34	25	73.53
	公共事业管理	57	45	78.95
	社会工作	28	17	60.71
	新闻学	54	46	85.19
	小计	256	172	67.19
音乐学院	表演	134	104	77.61
	舞蹈学	20	17	85.00
	音乐学	39	34	87.18
	小计	193	155	80.31
通航学院	飞行技术	54	54	100.00
	飞行器制造工程	75	71	94.67
	小计	129	125	96.90
软件学院	软件工程	382	333	87.17
	物联网工程	107	91	85.05
	小计	489	424	86.71
国际教育学院	电子信息工程	88	67	76.14
	工商管理	31	18	58.06
	环境工程	73	48	65.75
	会计学	146	97	66.44
	英语	39	28	71.79
	小计	377	258	68.44
九江职业技术学院	机械设计制造及其自动化	44	30	68.18
	自动化	43	28	65.12
	小计	87	58	66.67
江西青年职业学院	公共事业管理	29	14	48.28
	小计	29	14	48.28

三、2020 届毕业生就业特征分布

(一) 毕业去向统计

从毕业去向构成来看，学校 2020 届毕业生以“签就业协议形式就业”为主（47.29%），“升学”（22.45%）次之。分学历层次来看，本科毕业生毕业去向



和总体保持一致,主要为“签就业协议形式就业”(44.53%)和“升学”(24.47%);
 硕士毕业生的主要去向为“签就业协议形式就业”(70.03%)。详见表 1-10。

表 1-10 2020 届毕业生毕业去向统计

单位: 人数(人), 比例(%)

学历 毕业去向	本科		硕士		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
签就业协议形式就业	2444	44.53	465	70.03	2909	47.29
签劳动合同形式就业	175	3.19	37	5.57	212	3.45
应征义务兵	53	0.97	0	0.00	53	0.86
地方基层项目	7	0.13	0	0.00	7	0.11
科研助理	3	0.05	0	0.00	3	0.05
国家基层项目	2	0.04	0	0.00	2	0.03
升学	1343	24.47	38	5.72	1381	22.45
出国、出境	117	2.13	7	1.05	124	2.02
自由职业	40	0.73	0	0.00	40	0.65
其他录用形式就业	38	0.69	26	3.92	64	1.04
从事企业创业	26	0.47	2	0.30	28	0.46
从事网络创业	5	0.09	0	0.00	5	0.08
从事工作室创业	1	0.02	0	0.00	1	0.02
求职中	458	8.35	89	13.40	547	8.89
拟参加公招考试	245	4.46	0	0.00	245	3.98
签约中	64	1.17	0	0.00	64	1.04
拟应征入伍	8	0.15	0	0.00	8	0.13
拟创业	7	0.13	0	0.00	7	0.11
拟升学	423	7.71	0	0.00	423	6.88
暂不就业	15	0.27	0	0.00	15	0.24
拟出国出境	14	0.26	0	0.00	14	0.23
总体	5488	100.00	664	100.00	6152	100.00

(二) 就业单位性质分布

2020 届毕业生就业单位性质中,其他企业(49.67%)、国有企业(36.86%)、
 三资企业(9.64%)人数占比较高。本科毕业生在其他企业(52.43%)和三资企
 业(10.01%)就业的比例高于硕士毕业生;硕士毕业生在国有企业就业的比例
 (41.10%)高于本科毕业生。详见表 1-11。

表 1-11 2020 届毕业生就业单位性质分布

单位: 比例(%)

单位性质	本科	硕士	总体
其他企业	52.43	35.80	49.67



单位性质	本科	硕士	总体
国有企业	36.02	41.10	36.86
三资企业	10.01	7.77	9.64
高等教育单位	0.15	6.44	1.19
其他事业单位	0.45	3.60	0.97
中初教育单位	0.38	1.14	0.50
科研设计单位	0.26	1.70	0.50
机关	0.23	1.70	0.47
医疗卫生单位	0.08	0.57	0.16
部队	0.00	0.19	0.03

备注：此部分只分析江西省高等学校毕业生就业办公信息系统中就业形式为“签就业协议形式就业”“签劳动合同形式就业”和“其他录用形式就业”的 3185 人，这里只分析 3185 人的就业单位性质分布。

（三）就业单位行业分布

2020 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合，主要流向了“制造业”（42.98%）。从不同学历层次来看，本科毕业生流向“制造业”的比例达到 41.63%，硕士毕业生流向“制造业”的比例为 49.81%。详见表 1-12。

表 1-12 2020 届毕业生就业单位性质分布

单位：比例（%）

单位性质	本科	硕士	总体
制造业	41.63	49.81	42.98
建筑业	11.10	4.17	9.95
信息传输、软件和信息技术服务业	9.71	4.73	8.89
科学研究和技术服务业	7.38	13.45	8.38
批发和零售业	7.68	1.52	6.66
交通运输、仓储和邮政业	6.13	3.22	5.65
居民服务、修理和其他服务业	3.84	1.52	3.45
教育	2.30	9.09	3.42
租赁和商业服务业	3.35	3.22	3.33
金融业	2.07	1.70	2.01
电力、热力、燃气及水生产和供应业	1.05	1.70	1.16
房地产业	1.20	0.38	1.07
文化、体育和娱乐业	1.02	1.14	1.04
公共管理、社会保障和社会组织	0.34	2.27	0.66
水利、环境和公共设施管理业	0.45	0.57	0.47
卫生和社会工作	0.15	0.76	0.25
农、林、牧、渔业	0.26	0.19	0.25
住宿和餐饮业	0.19	0.38	0.22
采矿业	0.15	0.00	0.13



备注：此部分只分析江西省高等学校毕业生就业办公信息系统中就业形式为“签就业协议形式就业”、“签劳动合同形式就业”和“其他录用形式就业”的 3185 人，这里只分析 3185 人的就业单位行业分布。

（四）工作职位类别分布

2020 届毕业生就业职位主要分布在“工程技术人员”（7.08%）、“办事人员和有关人员”（13.19%）、“其他专业技术人员”（11.59%）；其中本科毕业生就业职位为“办事人员和有关人员”（14.00%）、“其他专业技术人员”（12.16%）的比例明显高于硕士生，硕士生就业职位为“工程技术人员”（64.39%）的比例明显高于本科毕业生。详见表 1-13。

表 1-13 2020 届毕业生就业工作职位类别分布

单位：比例（%）

单位性质	本科	硕士	总体
工程技术人员	55.63	64.39	57.08
办事人员和有关人员	14.00	9.09	13.19
其他专业技术人员	12.16	8.71	11.59
其他人员	9.86	3.22	8.76
教学人员	1.96	7.95	2.95
科学研究人员	1.54	5.49	2.20
生产和运输设备操作人员	1.47	0.00	1.22
商业和服务业人员	1.05	0.00	0.88
经济业务人员	1.02	0.00	0.85
金融业务人员	0.53	0.57	0.53
体育工作人员	0.23	0.00	0.19
法律专业人员	0.19	0.19	0.19
文学艺术工作人员	0.15	0.19	0.16
农林牧渔业技术人员	0.11	0.00	0.09
卫生专业技术人员	0.04	0.19	0.06
新闻出版和文化工作人员	0.08	0.00	0.06

备注：此部分只分析江西省高等学校毕业生就业办公信息系统中就业形式为“签就业协议形式就业”、“签劳动合同形式就业”和“其他录用形式就业”的 3185 人，这里只分析 3185 人的就业工作职位类别分布。

（五）就业地域分布

分区域来看，2020 届毕业生主要在泛长江三角洲地区以及泛珠江三角洲地区就业，其中，泛长江三角洲地区占比最高，为 49.32%。这与毕业生的理想就业城市和生源地有一定的关系。详见表 1-14。



表 1-14 2020 届毕业生就业地域分布

单位：比例（%）

区域	本科	硕士	总体
泛长江三角洲地区	48.48	53.60	49.32
泛珠江三角洲地区	30.56	22.92	29.29
西南地区	7.53	5.68	7.22
泛渤海湾地区	5.98	6.82	6.12
中部地区	3.58	7.20	4.18
西北地区	2.90	3.03	2.92
东北地区	0.98	0.76	0.94

备注：为便于统计分析，根据毕业生就业地域分布特点，我们把中国 31 个省级行政区及港澳台划分为以下 7 个就业区域，即：1. 泛珠江三角洲地区，包括广东、广西壮族自治区、福建、海南、湖南、香港、澳门；2. 泛长江三角洲地区，包括上海、江苏、浙江、江西、安徽、台湾；3. 泛渤海湾地区，包括北京、天津、山东、河北、内蒙古自治区、山西；4. 西南地区，包括重庆、四川、贵州、云南、西藏自治区；5. 中部地区，包括湖北、河南；6. 西北地区，包括陕西、甘肃、宁夏回族自治区、青海、新疆维吾尔自治区；7. 东北地区，包括黑龙江省、吉林、辽宁。此部分只分析江西省高等学校毕业生就业办公信息系统中就业形式为“签就业协议形式就业”、“签劳动合同形式就业”和“其他录用形式就业”的 3185 人，这里只分析 3185 人的就业地域分布。

进一步分析 2020 届就业地域为江西省的毕业生，江西省内就业地域主要分布在南昌市（61.93%）、景德镇市（9.28%）和九江市（7.52%）。详见表 1-15。

表 1-15 2020 届毕业生省内就业地域分布

单位：人数比例（%）

就业地域	本科	硕士	总体
南昌市	60.29	69.23	61.93
景德镇市	8.63	12.18	9.28
九江市	6.91	10.26	7.52
赣州市	6.33	1.92	5.52
宜春市	4.03	1.92	3.64
吉安市	3.74	1.92	3.41
上饶市	3.31	1.28	2.94
新余市	2.88	0.64	2.47
萍乡市	1.73	0.00	1.41
抚州市	1.29	0.00	1.06
鹰潭市	0.86	0.64	0.82

四、毕业生升学情况

（一）基本升学情况

2020 届本硕毕业生中，有 1381 人选择继续升学提高学历水平，占本硕毕业生总人数的 22.45%。其中本科升学毕业生有 1343 人，升学率为 24.47%；硕士升



学毕业生有 38 人，升学率为 5.72%。详见图 1-2。

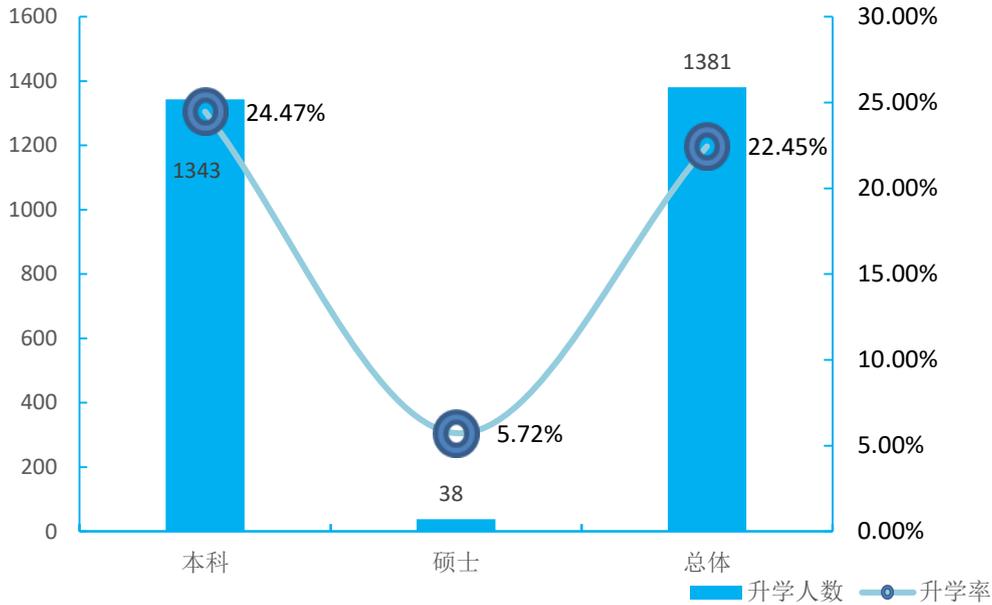


图 1-2 2020 届毕业生升学情况

(二) 分性别升学情况

分性别来看，2020 届选择升学的毕业生中，女性毕业生共 363 人，升学率为 20.07%；男性毕业生共 1018 人，升学率为 23.44%；男性毕业生升学率高于女性毕业生。详见图 1-3。

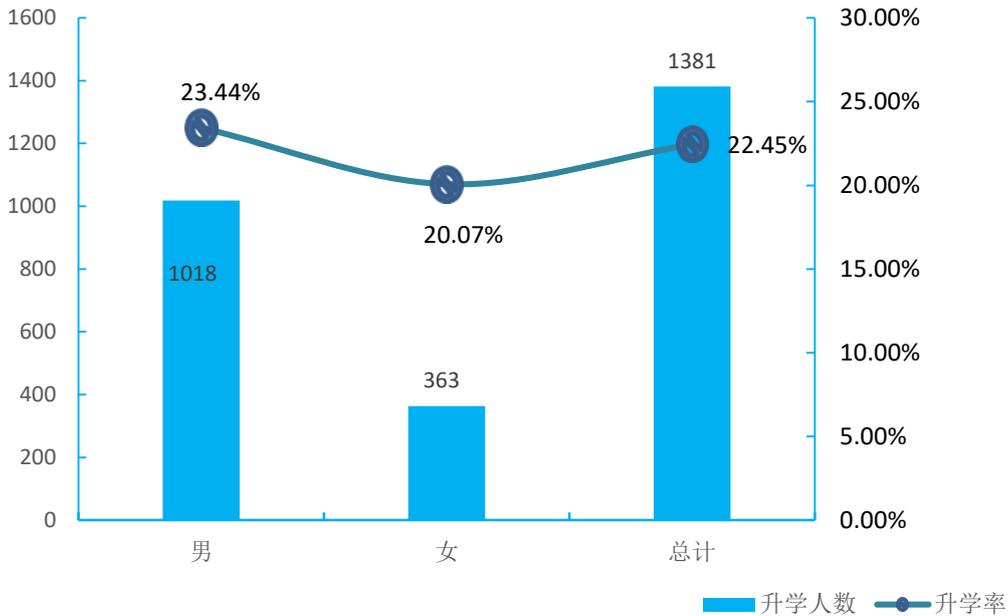


图 1-3 2020 届毕业生分性别升学情况



（三）升学学校情况

分析毕业生升学学校情况，本科毕业生升学到本校的人数最多，有 253 人，其次是西北工业大学，有 80 人。硕士毕业生升学到南京航空航天大学的人数最多，有 5 人。详见表 1-16。

表 1-16 本科毕业生升学学校前十和硕士毕业生升学学校前七

单位：人数（人）

本科		硕士	
学校	人数	学校	人数
南昌航空大学	253	南京航空航天大学	5
西北工业大学	80	南京理工大学	4
南昌大学	55	南昌大学	4
南京航空航天大学	53	北京科技大学	3
华南理工大学	42	北京航空航天大学	3
深圳大学	37	航天工程大学	2
厦门大学	31	湖南大学	2
福州大学	30	-	-
湖南大学	28	-	-
上海大学	24	-	-

五、未就业毕业生情况

（一）未就业毕业生基本情况

2020 届本硕毕业生中，有 1323 人目前处于未就业状态。其中未就业本科毕业生共 1234 人，占本科毕业生总人数的 22.49%；未就业硕士毕业生共 89 人，占硕士毕业生总人数的 13.40%。详见图 1-4。

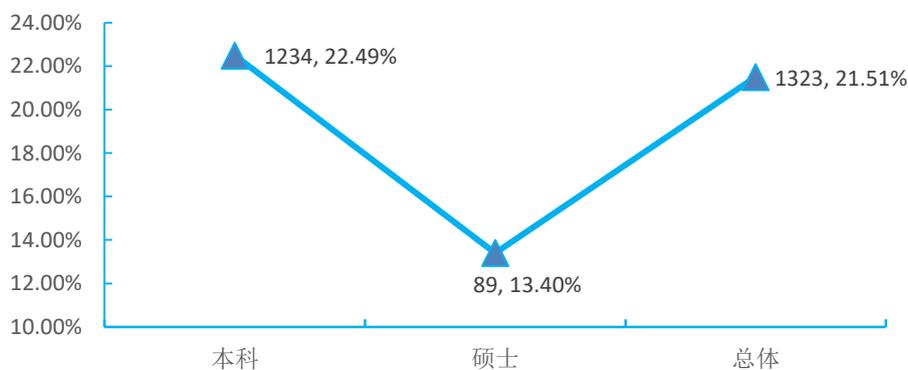


图 1-4 2020 届待就业毕业生基本情况



（二）待就业情况

整体来看，2020 届未就业毕业生中，签约中的毕业生有 64 人，求职中的毕业生有 547 人，拟升学的毕业生有 423 人，拟参加公招考试的毕业生有 245 人。详见表 1-17。

表 1-17 未就业毕业生情况

单位：人数（人），待就业率（%）

毕业去向		本科	硕士	总计
待就业	求职中	458	89	547
	拟参加公招考试	245	0	245
	签约中	64	0	64
	拟应征入伍	8	0	8
	拟创业	7	0	7
其他暂不就业	暂不就业	15	0	15
	拟出国出境	14	0	14
不就业拟升学	拟升学	423	0	423
总计		1234	89	1323



第二章 2020 届毕业生就业期望与就业状态分析

一、2020 届毕业生就业期望与状态分析

(一) 就业期望分析

1. 期望工作地点

调研数据显示，2020 届毕业生期望的工作地点占比由高到低依次为省会城市（66.67%）、直辖市（15.09%）、地级城市（12.86%）、县级城市（1.96%）、其他（3.42%）。

不难看出，大城市广阔的发展空间、充足的就业岗位、良好的就业环境等对毕业生有着较强的吸引力。同时，毕业生期望工作地点分布也表明毕业生拥有更多就业区域选择，能够为省内外各层级区域经济社会发展提供人才和智力支撑。详见图 2-1。

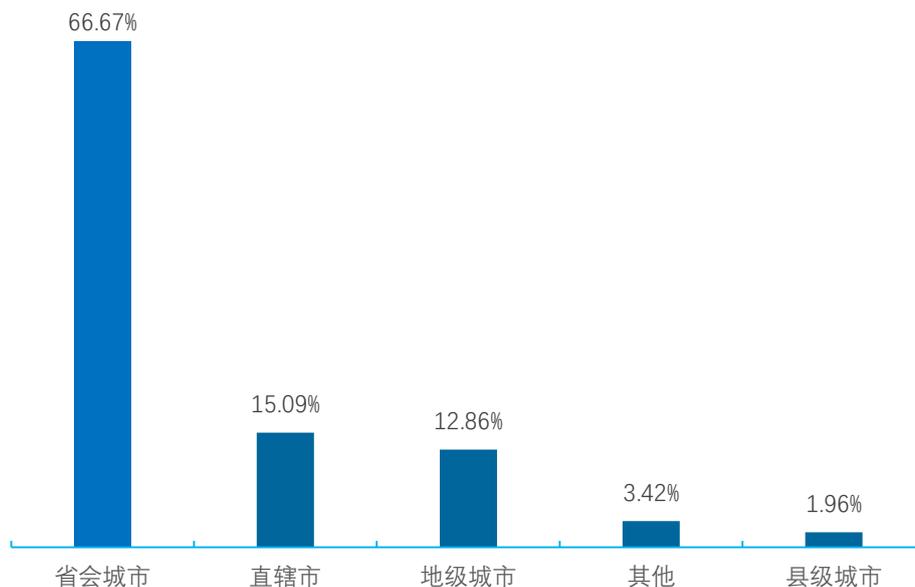


图 2-1 2020 届毕业生期望工作地点

2. 期望就业单位类型

调研数据显示，本科毕业生和硕士毕业生期望就业单位类型主要集中在国有企业、事业单位和党政机关。详见图 2-2。

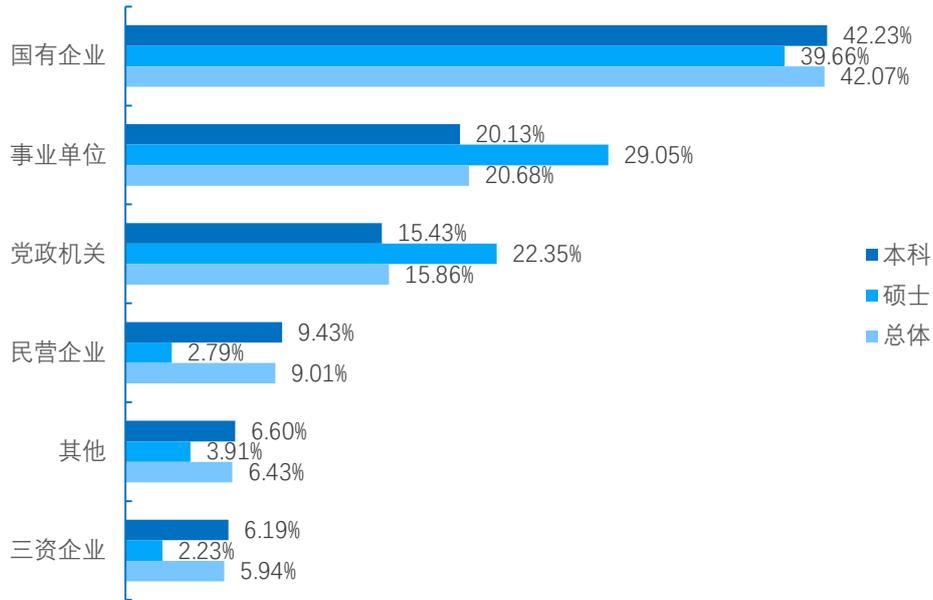


图 2-2 2020 届毕业生期望就业单位类型

(二) 就业状态分析

调研数据显示，毕业生目前心态处于“一般”状态的占据大部分，占比为 49.97%；“乐观”的占比 42.42%；“比较焦虑”的占比 4.65%。详见图 2-3。

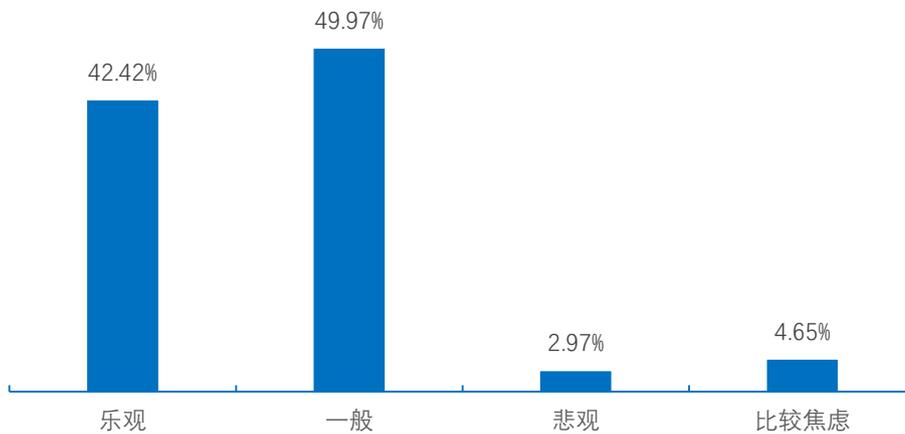


图 2-3 2020 届毕业生目前就业状态



二、2020 届毕业生求职过程分析

(一) 求职经历分析

1. 求职花费

调研数据显示，80.60%的毕业生求职花费在 1200 元及以下，8.28%的毕业生求职花费在 1200-2000 元，11.13%的毕业生求职花费在 2000 元以上。详见图 2-4。

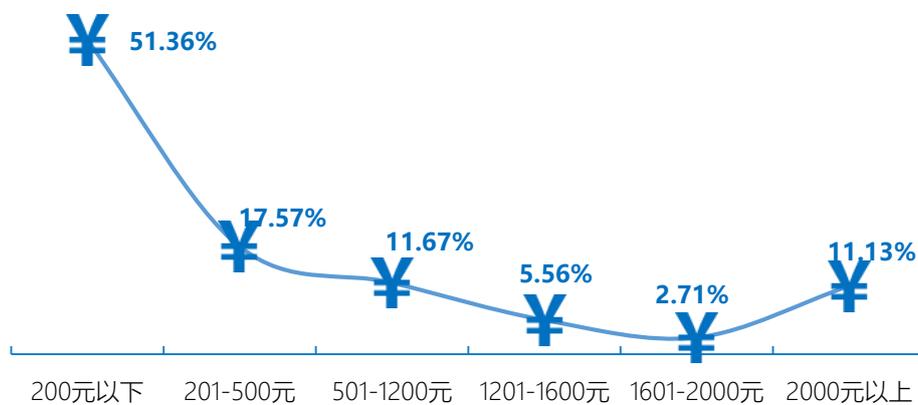


图 2-4 2020 届毕业生求职花费

2. 求职积极性

调研数据显示，40.03%的毕业生获得过 3-5 个 offer，29.58%的毕业生获得过 2 个 offer。其中 39.81%的本科毕业生获得过 3-5 个 offer，42.14%的硕士毕业生获得过 3-5 个 offer。详见图 2-5。



图 2-5 2020 届毕业生求职积极性

（二）求职影响因素

1. 就业影响因素

调研数据显示，影响毕业生就业地域选择的前三项因素分别是“经济社会发展前景”（59.64%）、“就业政策”（41.19%）、“离家距离”（33.26%）。详见图 2-6。

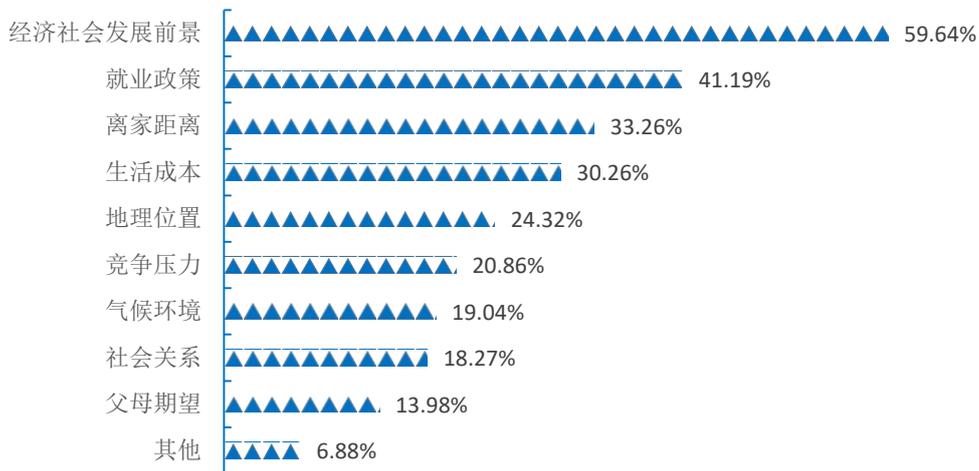


图 2-6 影响 2020 届毕业生就业地域选择的因素

2. 求职途径

调研数据显示，2020 届毕业生求职途径以“母校推荐(校园招聘会、老师和校友推荐、母校就业网站等)”（67.98%）和“自己直接联系应聘（参加社会公考、直接联系单位）”（20.22%）为主。由此可见，学校在推动毕业生就业方面取得了一定成效，发挥了明显作用，就业工作成绩显著。详见图 2-7。

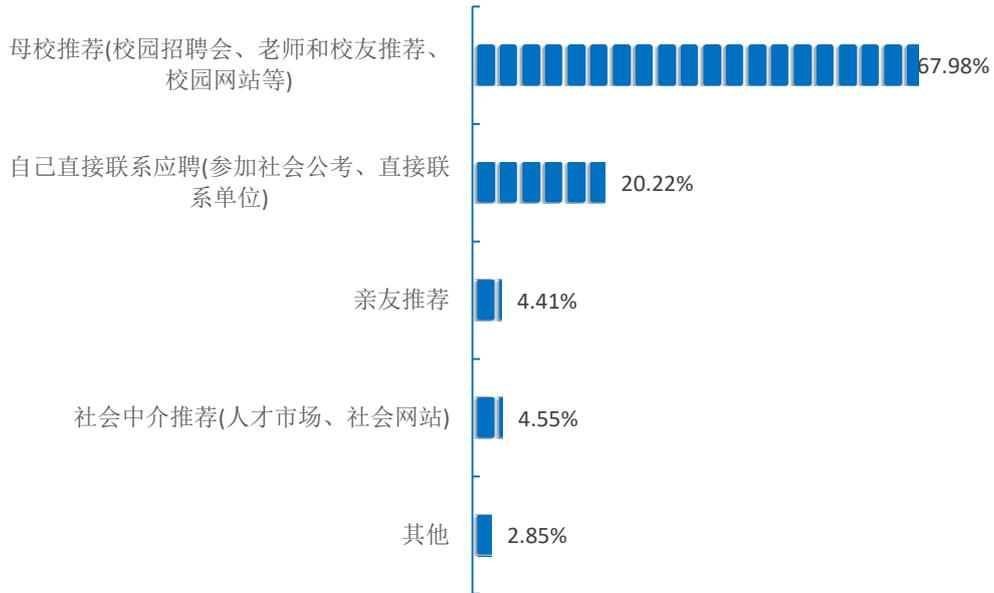


图 2-7 2020 届毕业生求职途径

第三章 2020 届毕业生就业质量相关分析

一、就业现状满意度

调研数据显示，2020 届毕业生就业现状满意度为 90.66%。本科毕业生就业现状满意度为 91.61%，硕士毕业生就业现状满意度为 87.86%。毕业生就业现状满意度总体来说较高，说明毕业生就业岗位较符合期望，毕业生对用人单位较为认可，整体就业满意度较高。详见图 3-1。

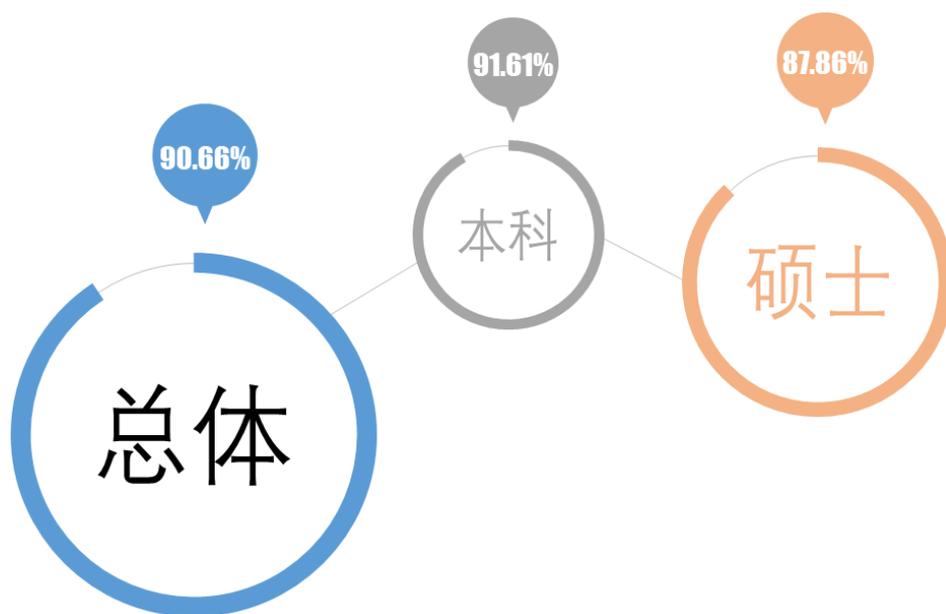


图 3-1 2020 届毕业生就业现状满意度

二、工作与专业相关度

（一）毕业生工作与专业相关度

调研数据显示，2020 届毕业生就业工作与专业相关度为 89.05%，本科和硕士毕业生就业工作与专业相关度分别为 89.66%、84.29%。说明大部分毕业生可以学以致用，这既是学校人才培养与社会需求紧密对接的直接体现，也是毕业生专业能力和综合素质得到市场认可的印证。详见图 3-2。

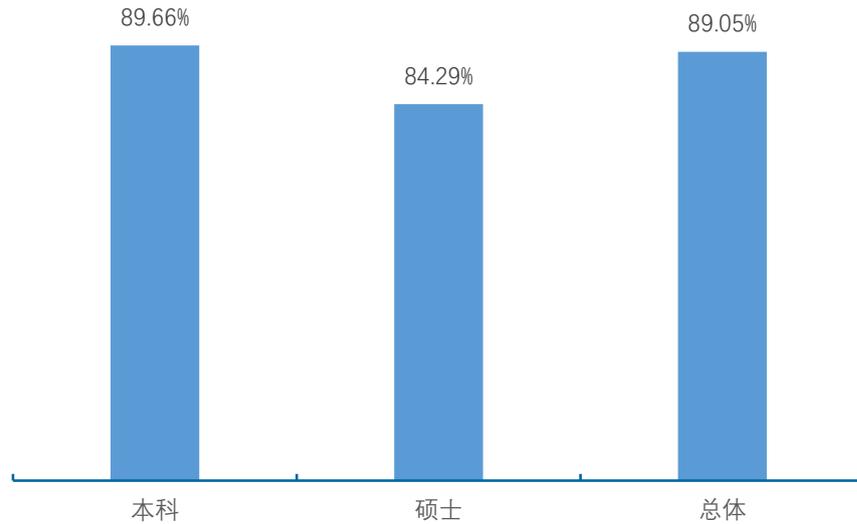


图 3-2 2020 届毕业生工作与专业相关度

(二) 部分专业工作与专业相关度

调研数据显示，2020 届本科毕业生专业工作与专业相关度较高的前三专业分别是飞行技术、应用化学和飞行器制造工程。详见图 3-3。

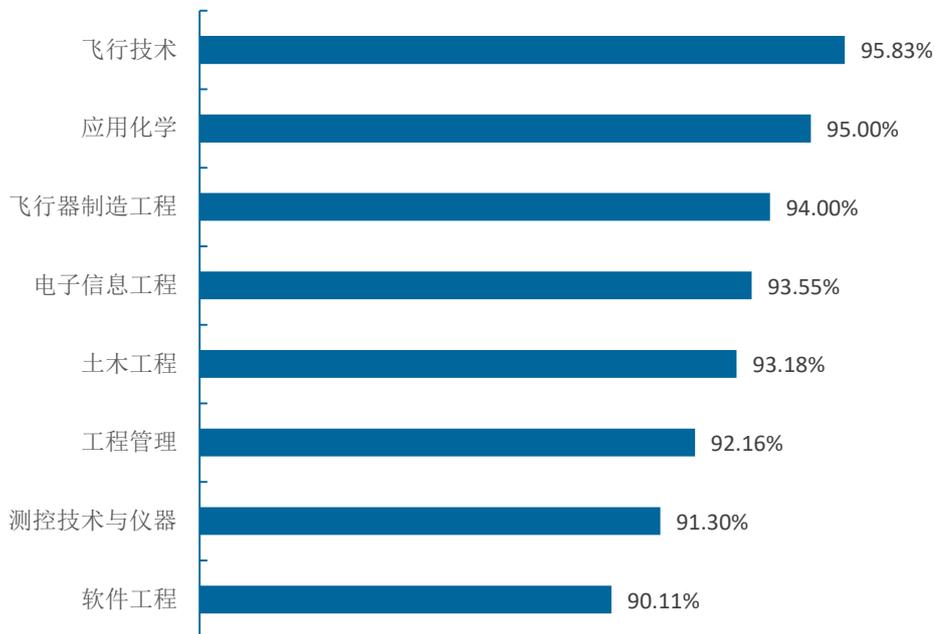


图 3-3 2020 届本科毕业生工作与专业相关度前八专业

三、工作与理想职业一致性

（一）毕业生工作与理想职业一致性

调研数据显示，2020 届毕业生总体工作与理想职业一致性为 90.30%。本科毕业生工作与理想职业一致性为 89.88%，硕士毕业生工作与理想职业一致性为 94.29%。说明毕业生目前工作比较符合自身职业期望。详见图 3-4。

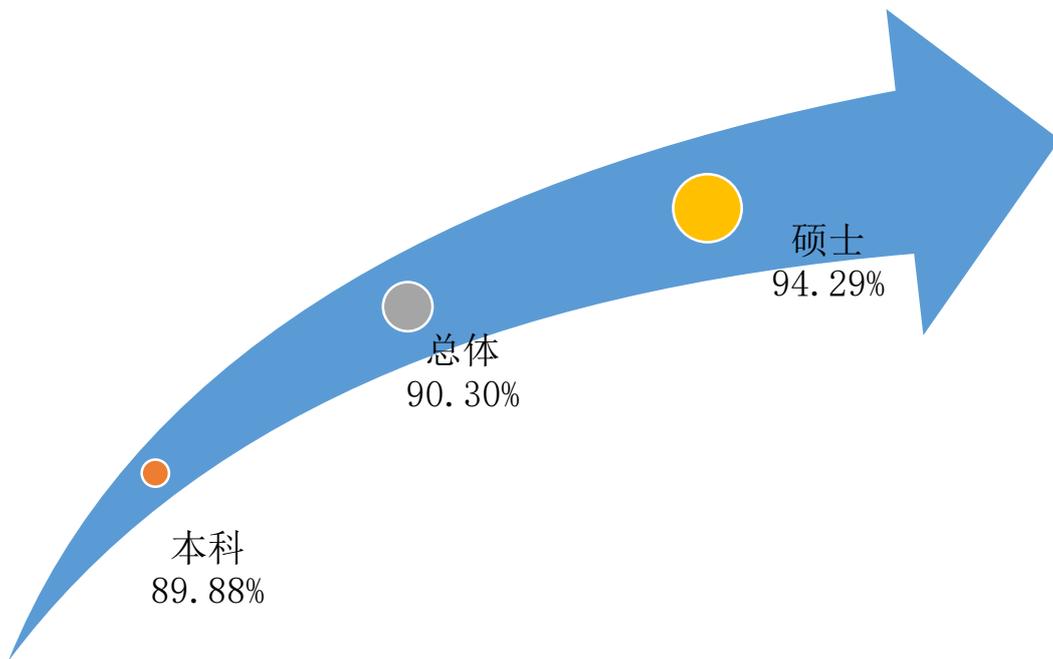


图 3-4 2020 届毕业生工作与理想职业一致性

（二）毕业生部分专业工作与理想职业一致性

调研数据显示，2020 届本科各专业中，飞行技术专业工作与理想职业一致性最高，达到 100.00%。其次为生物医学工程专业（95.83%）、机械设计制造及其自动化（95.74%）和高分子材料与工程专业（94.74%）。详见图 3-5。

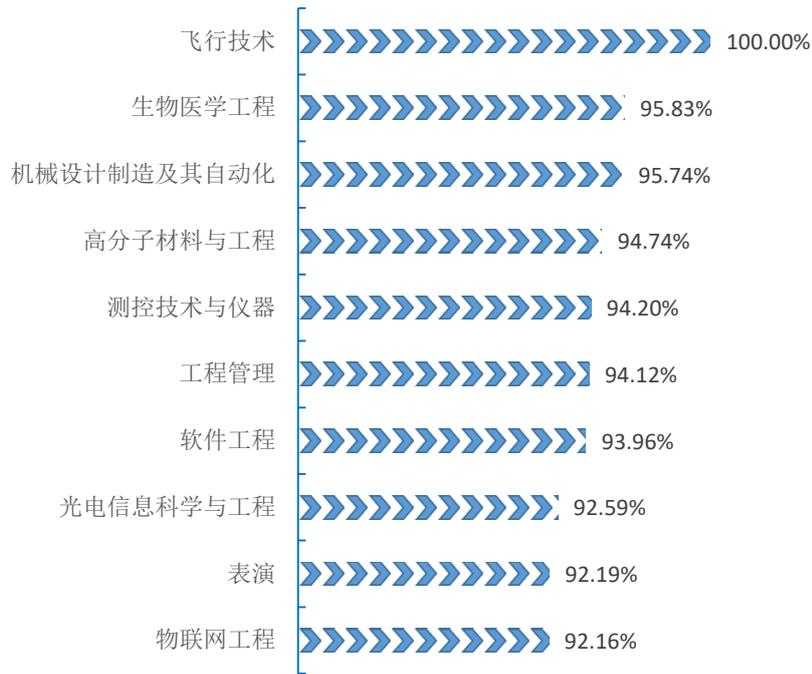


图 3-5 2020 届本科毕业生工作与理想职业一致性前十专业

四、工作压力

调研数据显示，2020 届毕业生表示工作压力大的比例为 81.63%，本科毕业生表示工作压力大的比例为 82.10%，硕士毕业生表示工作压力大的比例为 77.10%。详见图 3-6。

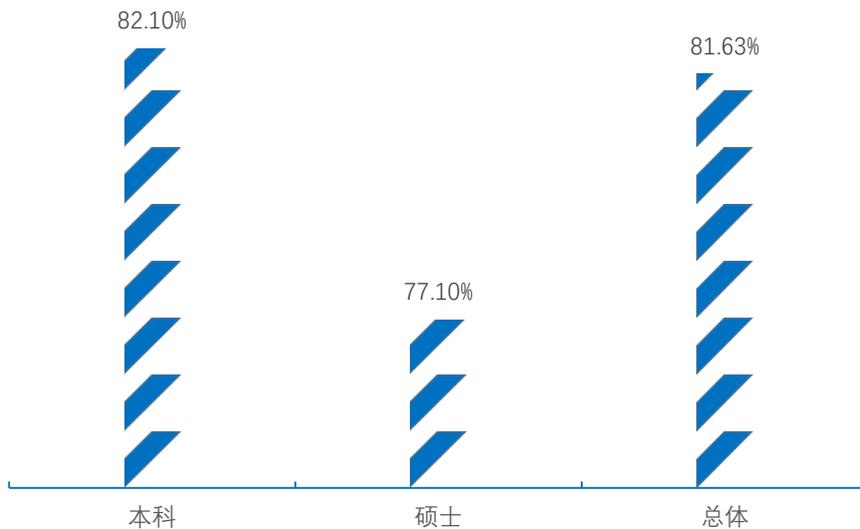


图 3-6 2020 届毕业生工作压力

第四章 2020 届毕业生专项就业分析

一、自主创业分析

随着国内创业环境的优化,应届毕业生对创业的信心也在逐渐提升。创业是经济和社会发展的巨大推力,面对知识经济的挑战,学校多措并举,营造创新创业文化氛围,与时俱进,创造条件,鼓励学生参与创新创业活动。报告针对自主创业毕业生进一步调查其创业原因、创业过程中遇到的困难、创业前所做的准备等内容,为后期学校创新创业教育与指导服务工作的改善提供一手数据和参考资料。具体如下所示。

(一) 自主创业的原因

调研数据显示,2020 届自主创业的毕业生选择创业的原因主要为“受他人邀请创业”(39.13%),其次为“有好的创业项目”(26.09%),再次为“实现个人理想及价值”(21.74%)。创业过程伴随风险与不确定因素,梦想驱动创业方能奠定成功基因,毕业生将创业过程作为实现自身理想与价值的途径,具有较为清晰合理的认知。详见图 4-1。

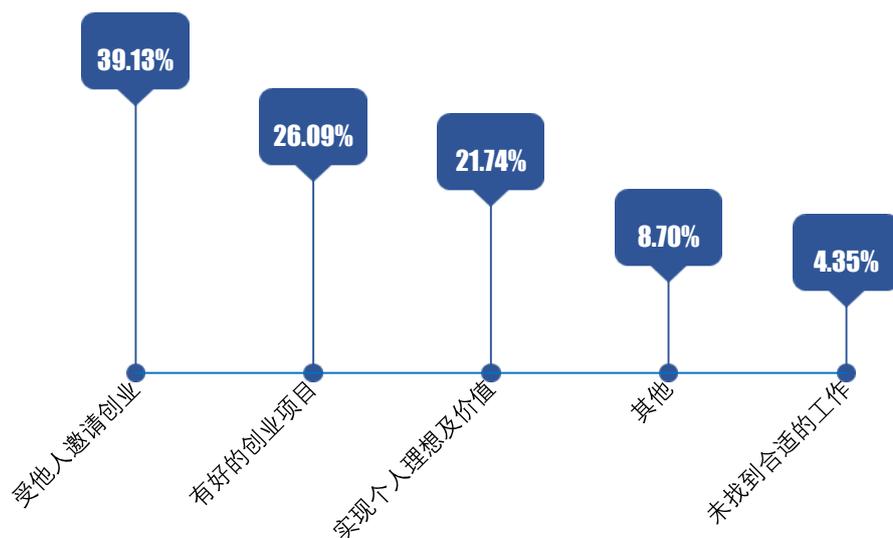


图 4-1 2020 届毕业生自主创业的原因

（二）创业遇到的困难

调研数据显示,自主创业的毕业生创业过程中遇到的主要困难为“资金筹备”“企业创办手续审批”“创业团队组建”“产品服务的营销推广”和“社会关系缺乏”等。详见图 4-2。

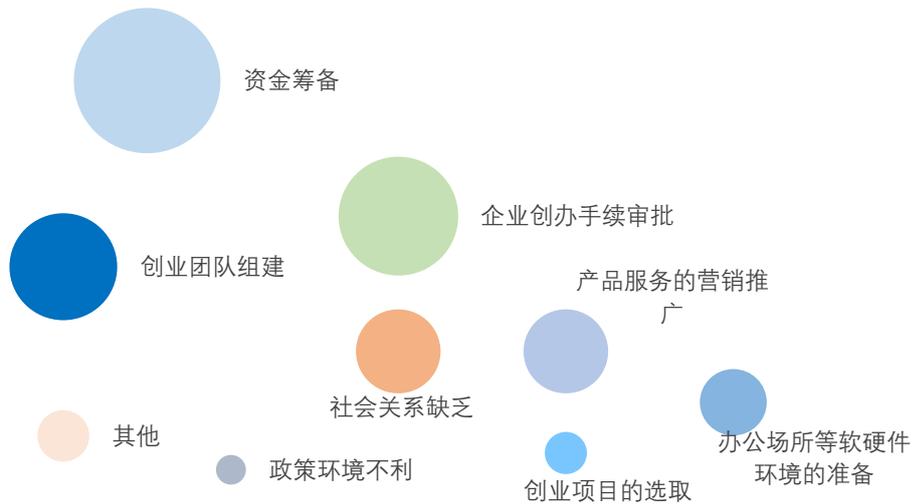


图 4-2 2020 届毕业生自主创业遇到的困难

（三）创业前做的准备

调研数据显示,毕业生自主创业前做过的准备主要有“到社会中历练”(56.52%)、“向成功创业者学习”(36.96%)和“多和朋友沟通,整合身边资源”(32.61%)等。详见图 4-3。

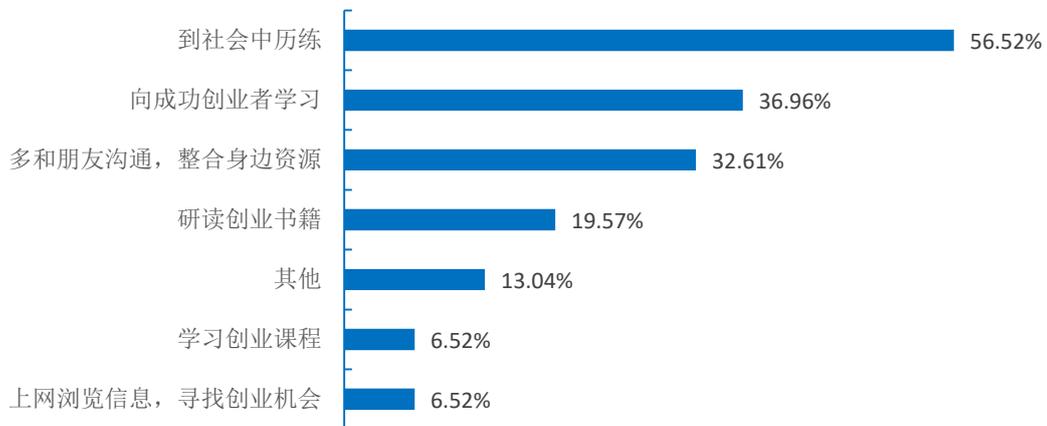


图 4-3 2020 届毕业生自主创业前做过的准备



（四）希望学校提供的创业支持

调研数据显示，自主创业毕业生希望学校提供的创业支持主要有“创业协会或俱乐部”（32.61%）、“创业相关课程”（30.43%）和“创新创业大赛”（21.74%）。详见图 4-4。

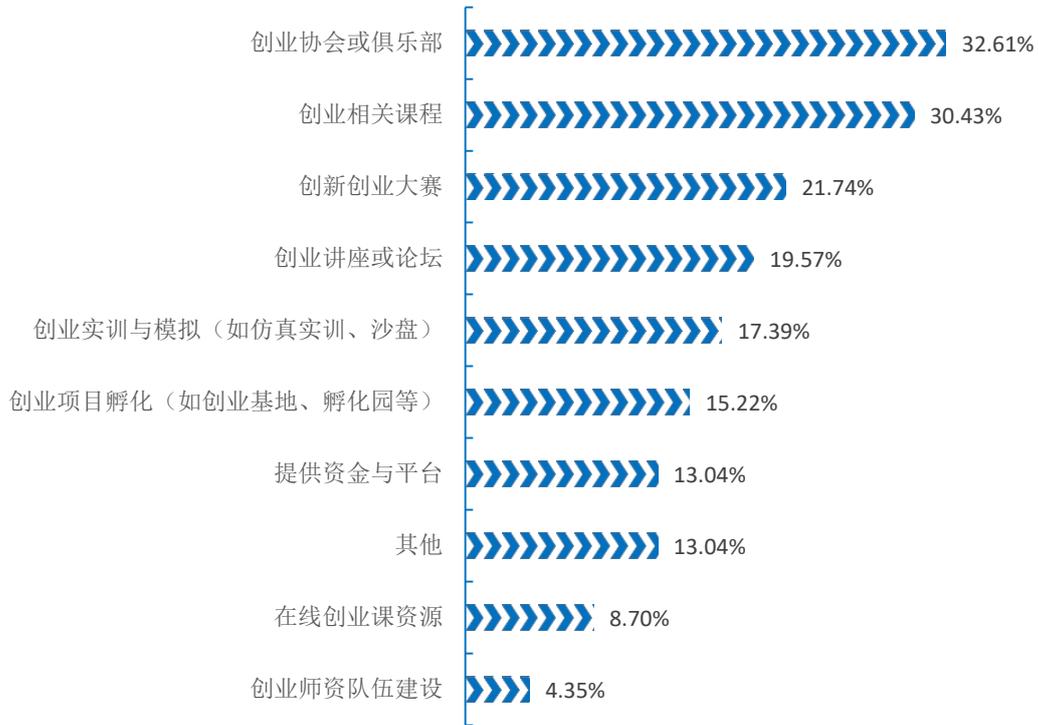


图 4-4 2020 届毕业生希望学校提供的创业支持

二、继续深造与出国分析

毕业生深造情况作为对人才培养质量的重要反映，是促进毕业生更高质量就业的重要抓手。报告进一步统计分析毕业生升学（留学）原因、升学专业一致性和升学录取结果满意度，具体如下所示。

（一）国内升学的原因

调研数据显示，本科毕业生升学的主要原因为“增加择业资本，提升就业竞争力”和“提升学历层次”，占比分别为 34.38%、23.56%；硕士毕业生升学的主要原因为“增加择业资本，提升就业竞争力”和“对专业感兴趣，愿深入学习”，占比分别为 41.67%、33.33%。详见图 4-5。

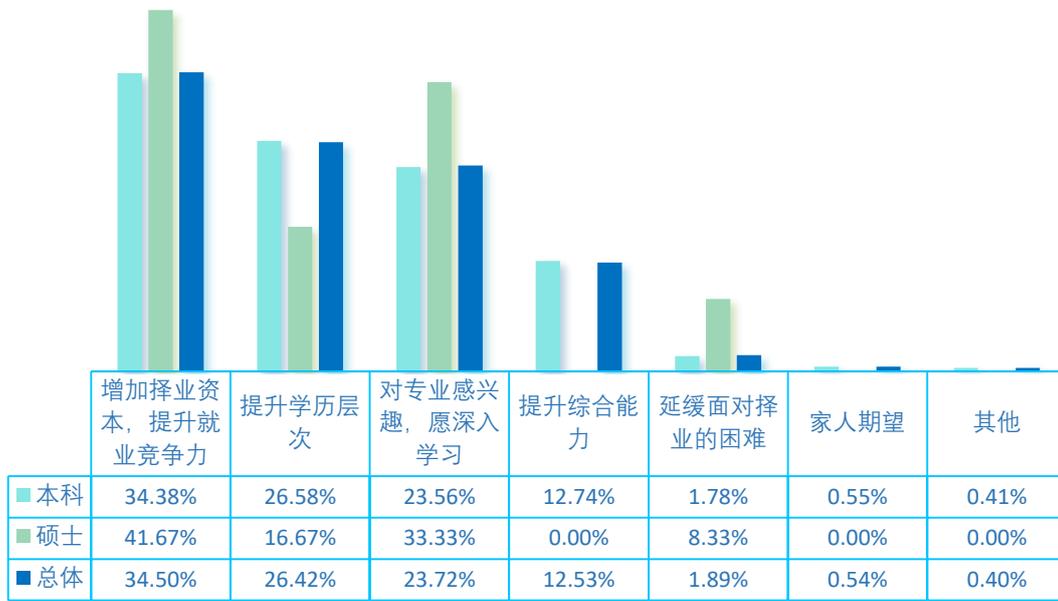


图 4-5 2020 届毕业生国内升学原因

(二) 国内升学前后专业一致性

调研数据显示, 2020 届毕业生升学前后专业一致性为 88.68%。其中本科毕业生升学前后专业一致性为 88.63%, 硕士毕业生升学前后专业一致性为 91.67%。详见图 4-6。

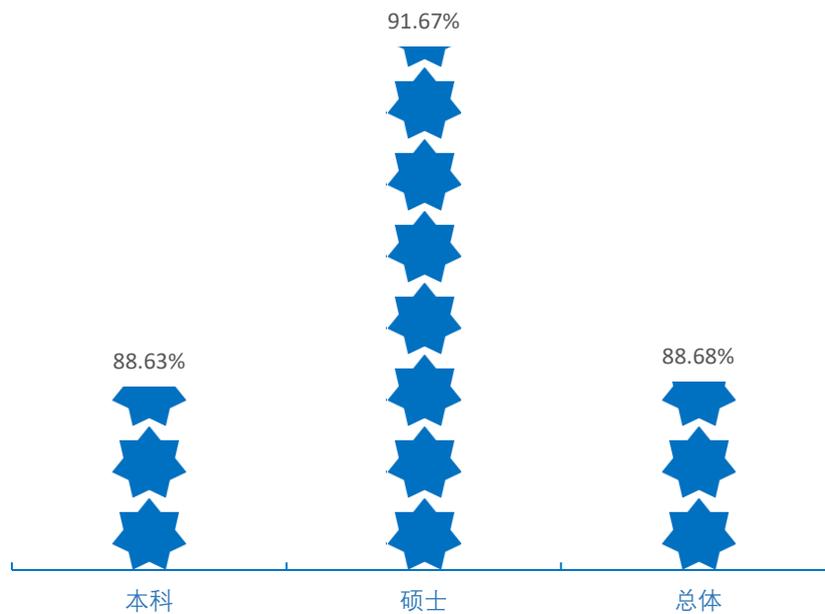


图 4-6 2020 届毕业生国内升学前后专业一致性

（三）国内升学毕业生满意度

调研数据显示，国内升学毕业生对升学结果的满意度为 89.49%。本科毕业生对升学结果的满意度为 89.59%，硕士毕业生对升学结果的满意度为 83.33%。详见图 4-7。

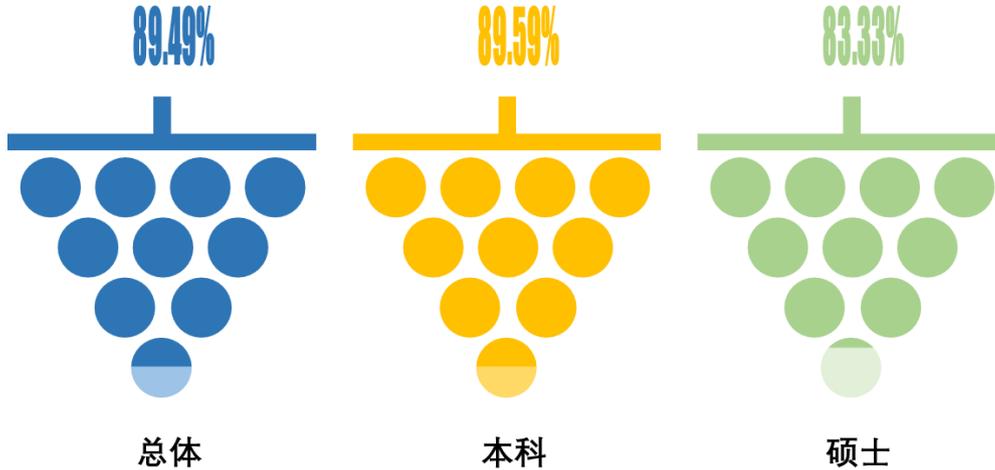


图 4-7 2020 届毕业生国内升学满意度

（四）出国（境）留学的原因

毕业生选择出国（境）留学的原因主要是“提升自身综合竞争力”（33.33%）、“国外教学、科研水平先进”（25.76%）、“增长见识，了解他国习俗与文化”（21.21%）和“获得国外发展的机会”（12.12%）。详见图 4-8。

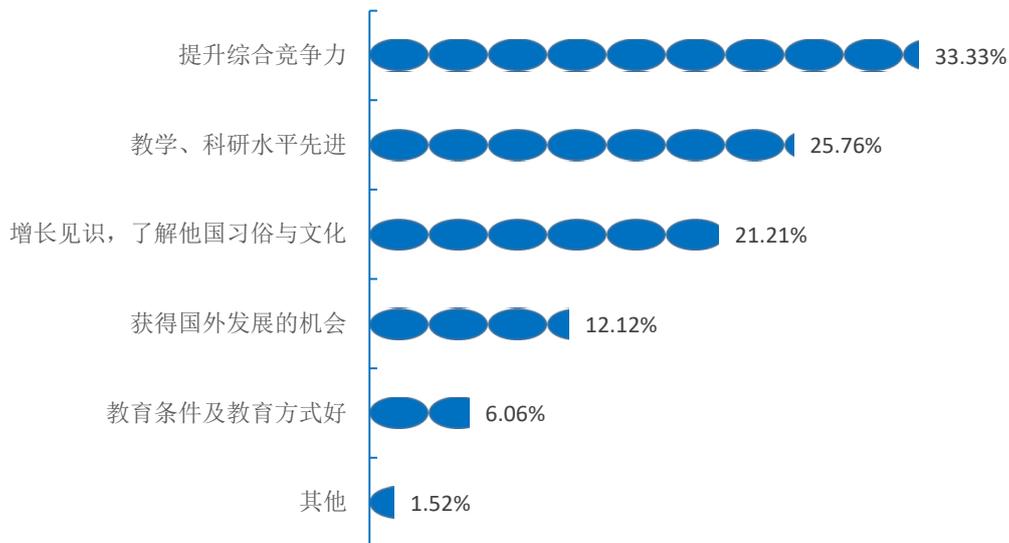


图 4-8 2020 届毕业生出国（境）留学原因



三、未就业毕业生分析

(一) 未就业原因分析

调研数据显示，2020 届毕业生表示目前尚未就业的主要原因有“在准备升学考试”（38.29%）、“在准备公务员、事业单位、中小学教师等招考”（34.16%）和“正在择业，暂时没拿到 offer”（9.92%）。详见图 4-9。



图 4-9 2020 届毕业生未就业原因

(二) 未就业毕业生关注因素分析

调研数据显示，未就业毕业生求职关注因素主要有“薪酬水平”（71.35%）、“社会保障”（46.56%）、“工作稳定度”（46.28%）和“发展空间”（42.70%）。详见图 4-10。

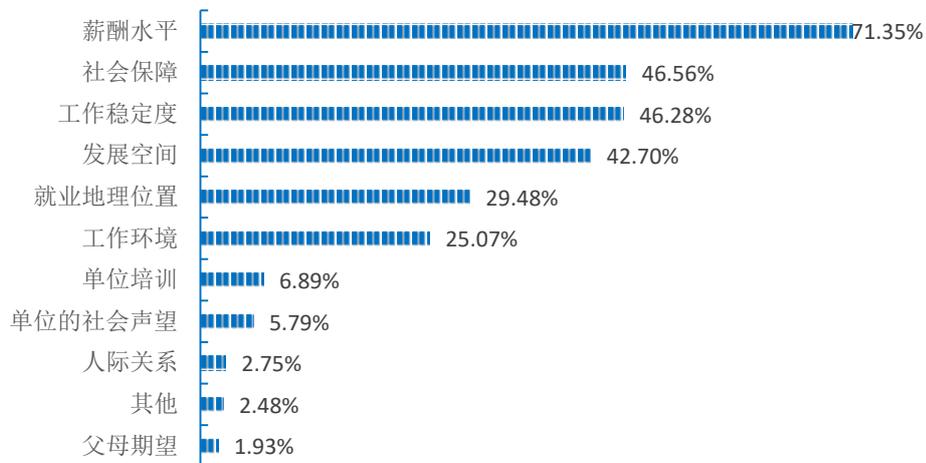


图 4-10 2020 届未就业毕业生求职关注的因素

（三）求职过程中遇到的困难分析

调研数据显示，在求职过程中，受访毕业生普遍认为学校良好的就业工作体系为毕业生求职就业提供了有效保障，但仍存在一些择业阻碍，反馈结果显示这些阻碍主要为“缺乏就业实践经验”（52.56%）、“适合自己专业和学历的岗位不多”（39.74%）、“用人单位待遇和条件不符合预期”（39.74%）、“用人单位待遇和条件不符合预期”（39.74%）等。详见图 4-11。

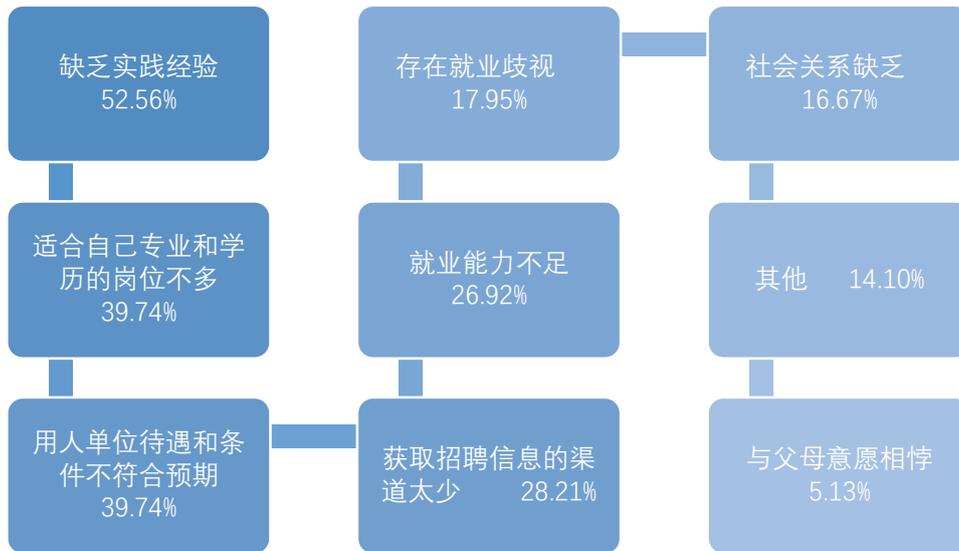


图 4-11 2020 届毕业生求职过程中遇到的困难

（四）希望学校给予的帮助

调研数据显示，未就业毕业生希望学校提供的支持主要有“求职技巧培训”（37.53%）和“增加职位信息”（34.80%）。详见图 4-12。

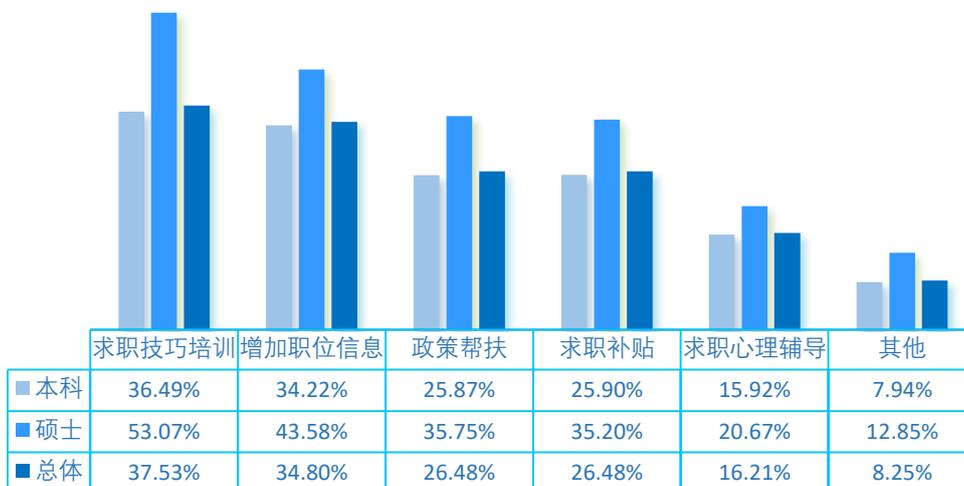


图 4-12 2020 届未就业毕业生希望学校给予的帮助



第五章 2020 届毕业生就业工作主要举措与成效

一、坚决贯彻落实就业一把手工程

为强化就业工作的组织领导，学校成立了以校党委书记、校长为组长的毕业生就业工作领导小组，通过建章立制，规范管理，切实要求相关职能部门以及各学院积极参与毕业生就业工作，逐步推进就业工作的全程化、科学化、专业化、信息化建设。学校与各学院签订《南昌航空大学 2020 年就业统计工作承诺书》，学院党政负责人作为本学院就业工作第一责任人，组织开展本学院各项就业工作，落实各级主体责任，由毕业班班主任、辅导员负责具体工作，将就业服务意识由点到面，由表及里渗到就业工作的各个环节。

二、大力拓展毕业生就业渠道

一是继续巩固航空、航天、民航、军工等我校毕业生优势和特色行业就业市场，举办了多场国防航空类大型校园招聘会和专场招聘会，与国防航空行业用人单位保持良好合作关系；二是加强与省内航空国防企事业单位的沟通交流，强化了与省内企事业单位的就业招聘全方位合作；三是用好就业政策，加大岗位提供数量，开发校内科研助理岗，新增了第二学位和专升本招生，扩大研究生招生规模，为毕业生继续深造提供机会。

三、不断提升“两个服务”的能力

2020 届毕业生到航空国防航空用人单位占已就业人数的比例为 33.3%，为近年来的最高值，其中到省内航空、国防企事业单位就业人数也是稳中有升，超过 400 人，占已就业人数比例超 8%；.2020 届毕业生留赣就业人数持续增长，在已就业毕业生中留赣就业的人数占比首次超过了 30%；说明学校毕业生在服务航空国防和地方经济建设两个方面都所有提升。

四、积极应对疫情对毕业生就业影响

为应对疫情对毕业生就业工作冲击，做到了三个第一，一是学校第一时间成立就业工作疫情防控领导小组，及时调整就业工作办理策略、简化办理要求、改变服务方式等各种方法，保证了就业服务的持续性。二是第一时间根据疫情防控



要求的变化，及时调整为线上线下结合的招聘模式，5月9日毕业生返校后在全省乃至全国第一时间举办线上招聘会，提高毕业生的求职效率，保证就业工作的高效性。三是第一时间相应省教育厅举办大型留赣专场现场招聘会，5月31日学校举办了大型留赣就业专场招聘会，现场秩序井然，疫情防控有力，招聘效果良好，得到了省领导、教育厅领导、兄弟高校和用人单位一致好评。

五、强化特殊群体毕业生就业帮扶

通过“一对一”和“多对一”的帮扶制度，确保贫困家庭毕业生每人推荐就业次数不低3次/人，实现了有就业意愿的贫困家庭毕业生全面就业，通过制定就业补助发放办法，激励和助力经济困难毕业生、湖北籍毕业生积极就业，鼓励毕业生留赣就业、创业。

六、高质量完成专项任务

建立健全了数据统计、审核、报送的相关制度，做到了数据统计每日更新、报表每周报送，顺利完成了教育部百所高校重点监测、教育部数据抽查、统计局抽查、教育厅抽查等系列专项任务，没有一起反映“被就业”现象，数据统计真实可靠，完成质量高。

第六章 2018-2020 届毕业生就业变化

一、毕业人数变化

2018 届本硕毕业生共有 5448 人，2019 届本硕毕业生共有 5677 人，2020 届本硕毕业生共有 6152 人。2018-2020 届本硕毕业生总人数呈上升趋势。本科、硕士毕业生人数增长趋势和总体保持一致。详见图 6-1。

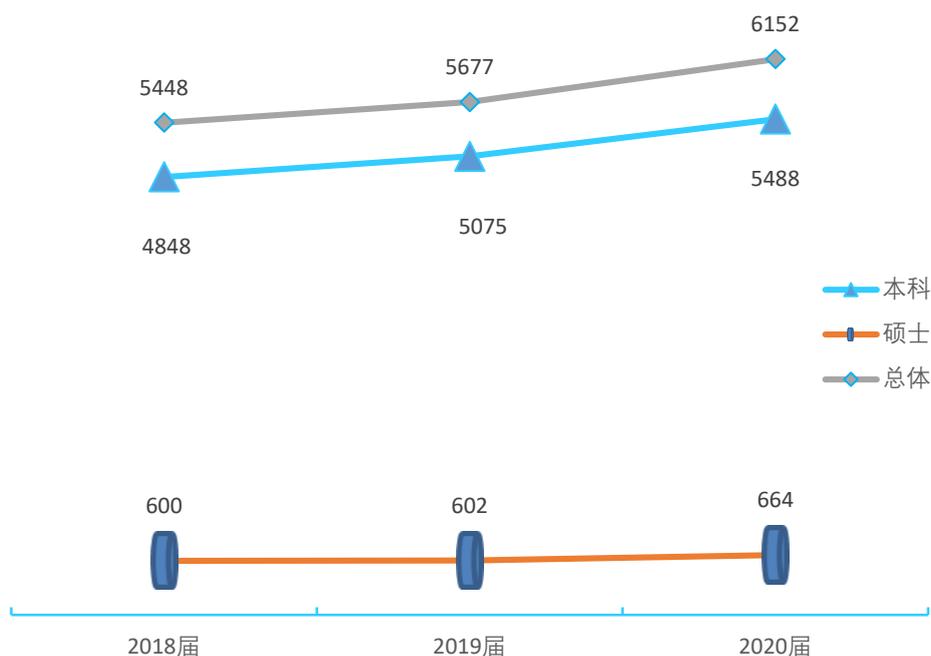


图 6-1 2018-2020 届毕业生人数变化

二、就业率变化

受 2020 年新冠肺炎疫情影响，国内外经济遭受巨大冲击，用人单位招聘周期、形势、规模等均产生了不同的变化，2020 届毕业生面临前所未有的严峻就业形势，部分毕业生只能暂缓就业。相比 2018 届和 2019 届，2020 届本科和硕士毕业生就业率均有一定幅度的下降，尤其是本科毕业生，就业率下降幅度达到 10.23%，但在学校及毕业生的共同努力下，就业率仍保持在 77.00%以上，就业水平基本稳定。详见图 6-2。

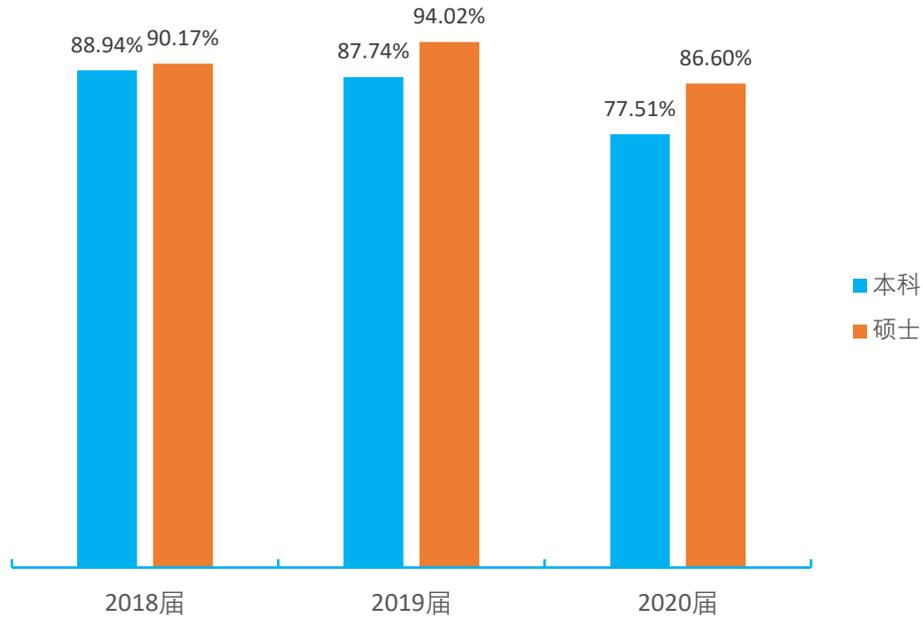


图 6-2 2018-2020 届毕业生就业率变化

三、升学情况变化

2018 届本硕毕业生升学率为 16.59%，2019 届本硕毕业生升学率为 18.25%，2020 届本硕毕业生升学率为 22.45%。毕业生升学比例逐年上升，说明升学逐渐成为毕业生重要的就业取向之一。详见图 6-3。

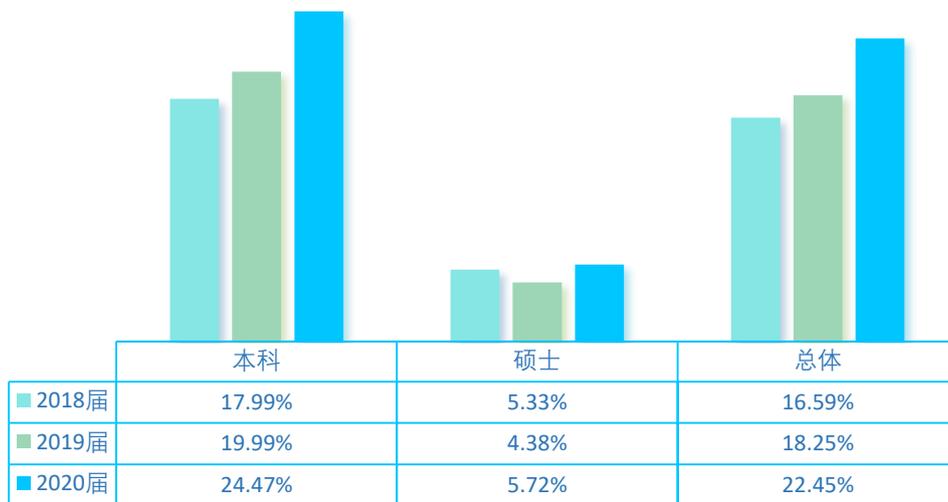


图 6-3 2018-2020 届毕业生升学率变化



四、就业单位性质变化

2018-2020 届毕业生所在就业单位中，单位性质位列前三的主要是其他企业、国有企业和三资企业，其中，其他企业的占比逐年下降，国有企业的占比逐年上升。详见表 6-1。

表 6-1 2018-2020 届毕业生就业单位性质变化

单位：比例（%）

单位性质	2018 届	2019 届	2020 届
其他企业	55.32	52.02	49.67
国有企业	30.87	33.15	36.86
三资企业	11.16	11.83	9.64
其他事业单位	1.19	1.29	0.97
机关	0.70	0.42	0.47
高等教育单位	0.34	0.55	1.19
中初教育单位	0.26	0.50	0.50
医疗卫生单位	0.08	0.05	0.16
科研设计单位	0.05	0.18	0.50
部队	0.03		0.03

五、自主创业毕业生变化

2018 届自主创业的毕业生有 14 人，2019 届自主创业的毕业生有 33 人，2020 届自主创业的毕业生有 34 人，毕业生创业人数逐年增加。详见图 6-4。

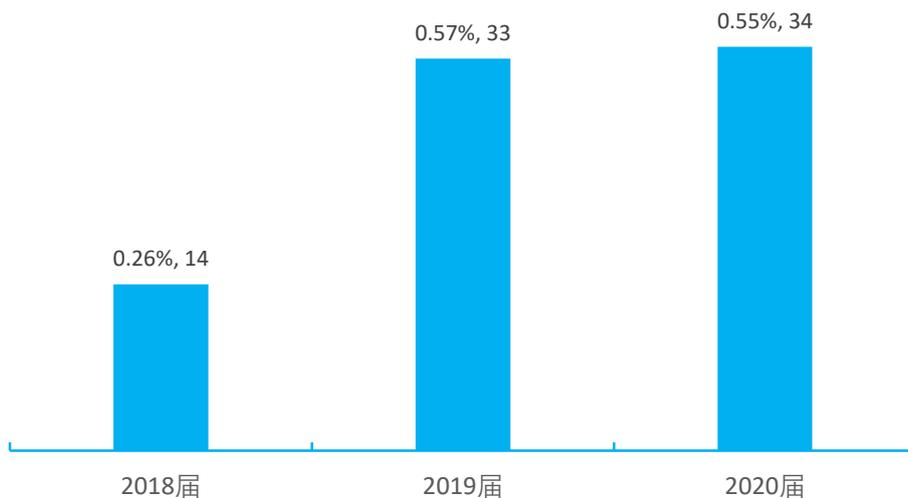


图 6-4 2018-2020 届毕业生自主创业情况变化

第七章 毕业生对教育教学的评价与建议

一、对专业课程与就业市场的反馈

（一）专业课程与岗位需求的满足度

调研数据显示,2020 届毕业生认为专业课程与岗位需求的满足度为 81.32%。其中 24.45%的毕业生表示专业课程完全满足岗位需求,56.87%的毕业生表示大概满足。可见学校专业课程安排与当前社会需求相契合,毕业生专业知识和技能基本能够满足岗位需求。详见图 7-1。

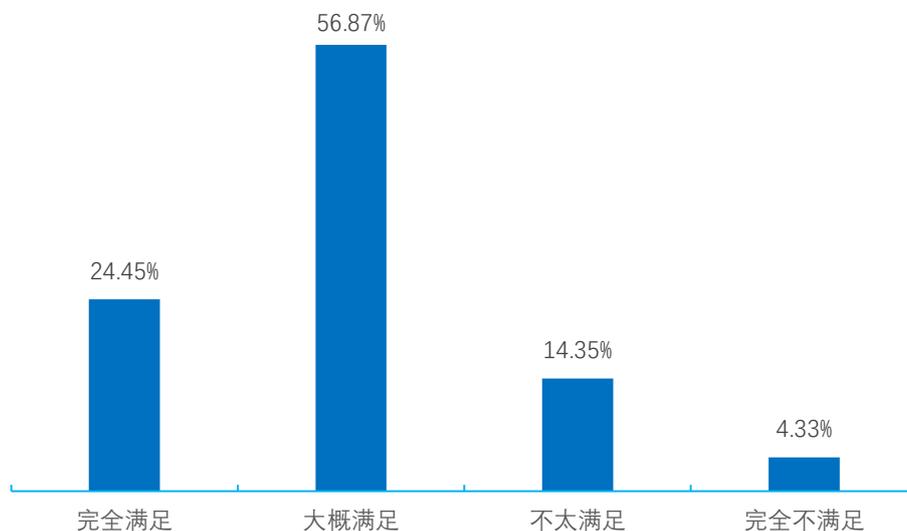


图 7-1 2020 届毕业生对专业课程与岗位技能要求的满足度评价

（二）对所学专业及其市场需求的了解度

调研数据显示,81.77%的毕业生表示对所学专业及其市场需求完全了解,17.23%的毕业生表示一知半解。其中本科毕业生表示对所学专业及其市场需求完全了解的,占比 81.09%;硕士毕业生表示对所学专业及其市场需求完全了解的,占比 82.07%。详见图 7-2。

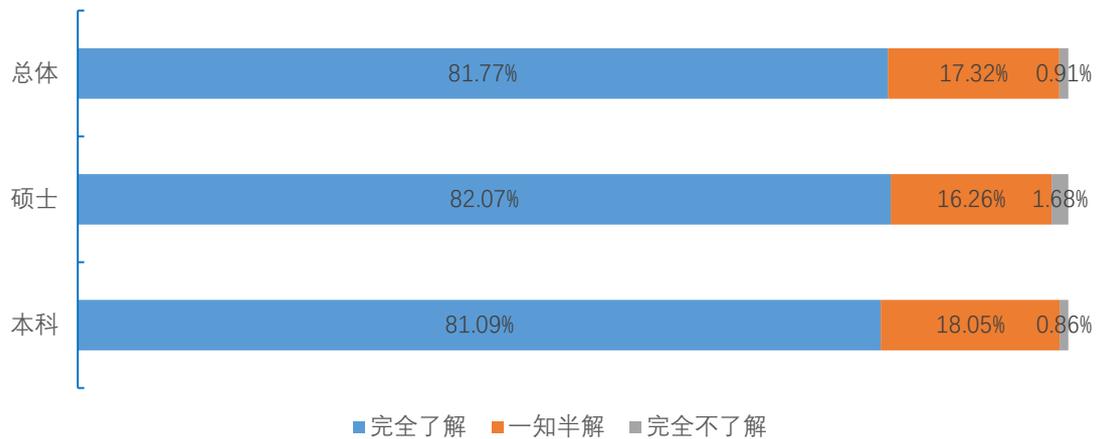


图 7-2 2020 届毕业生对所学专业及其市场需求的了解度

（三）对所学专业就业前景的评价

调研数据显示，69.60%的毕业生认为专业就业前景处于一般及以上水平。本科毕业生对所学专业就业前景的评价处于一般及以上水平的占比为 70.52%，硕士毕业生占比为 55.87%。大部分毕业生对所学专业就业前景持乐观态度，从侧面体现了毕业生对学校的肯定和认可。详见图 7-3。

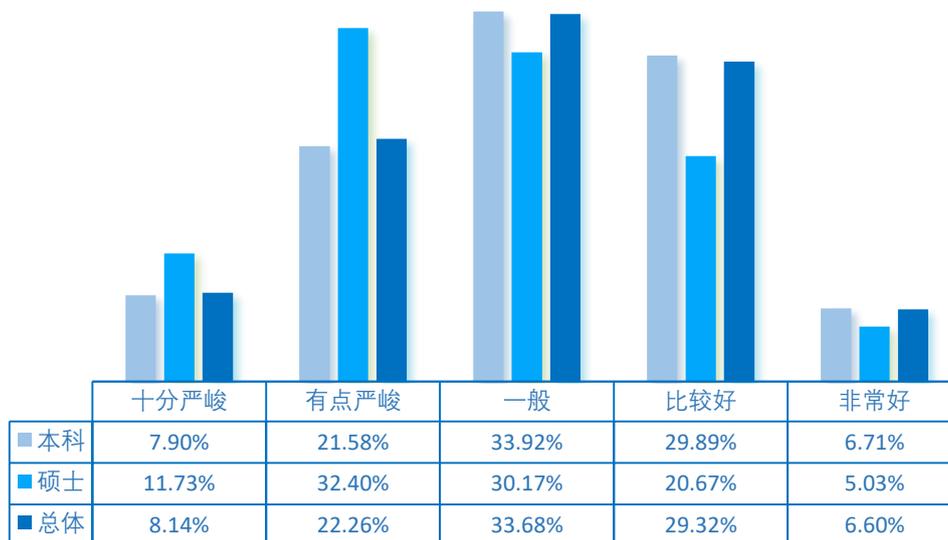


图 7-3 2020 届毕业生对所学专业就业前景的评价

二、对母校就业创业服务的评价与建议

（一）对母校就业创业服务的评价

调研数据显示，2020 届毕业生对学校各项就业服务工作的满意度较高，满意度均在 90.00%以上，其中最满意的前三项为“校园招聘与宣讲”（96.72%）、“政策宣讲、职业辅导和就业创业讲座等活动”（93.54%）以及“就业指导课”（93.05%）。毕业生对学校就业服务给予了高度评价，说明学校为毕业生顺利就业、高质量就业提供了卓有成效的帮助，得到了毕业生的认可。详见图 7-4。

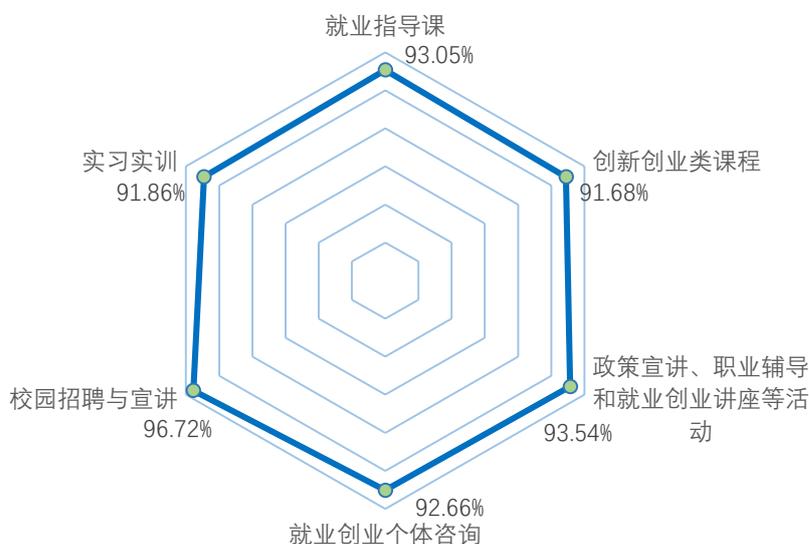


图 7-4 2020 届毕业生对母校就业创业服务的评价

（二）对母校就业创业服务的建议

进一步分析就业部分需要加强改进的方面，调研数据显示，毕业生认为在学校就业工作中，“面试指导与训练”“就业/创业技能培训”“信息提供与发布”“职业选择咨询/辅导”等是最需要加强的。

下一步，学校应着力加强毕业生求职面试技巧培训，采取多种形式开展就业前面试指导与训练，提升职业选择、职业规划咨询指导水平，同时还应及时提供和发布就业信息，进一步提高毕业生就业服务质量。详见图 7-5。

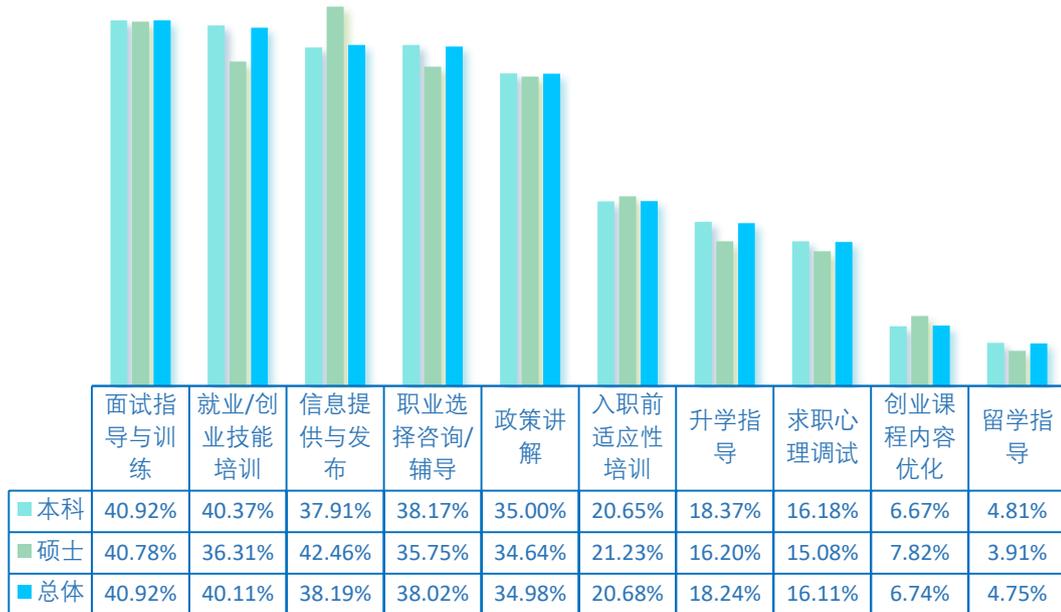


图 7-5 2020 届毕业生认为母校就业服务需要加强的方面

三、对母校人才培养工作的反馈

(一) 对人才培养的满意度

调研数据显示，2020 届毕业生对学校教育教学工作的总体满意度很高，达到了 96.19%。其中本科毕业生对学校教育教学工作的总体满意度为 96.35%，硕士毕业生对学校教育教学工作的总体满意度为 93.85%。详见图 7-6。

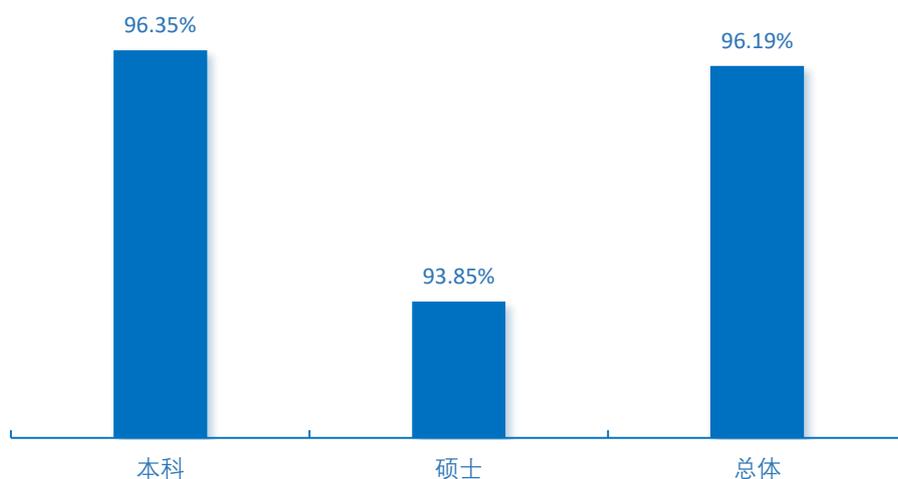


图 7-6 2020 届毕业生对母校人才培养工作的满意度

（二）对人才培养各项工作的评价与建议

1. 教师授课

调研数据显示，2020 届毕业生对教师授课的满意度很高，达到 97.34%。其中本科毕业生对教师授课的满意度为 97.58%，硕士毕业生对教师授课的满意度为 93.85%。详见图 7-7。

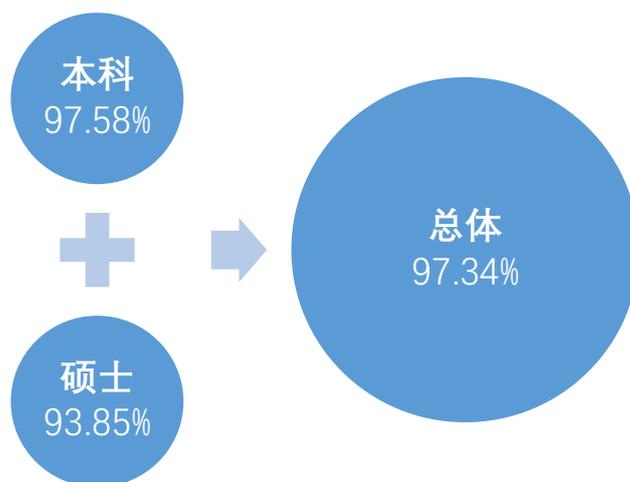


图 7-7 2020 届毕业生对母校教师授课的评价

调研数据显示，毕业生认为学校人才培养工作需要加强的方面主要有“实践教学”（56.64%）、“专业课内容及安排”（54.65%）、“教学方法和手段”（43.96%）等。详见图 7-8。

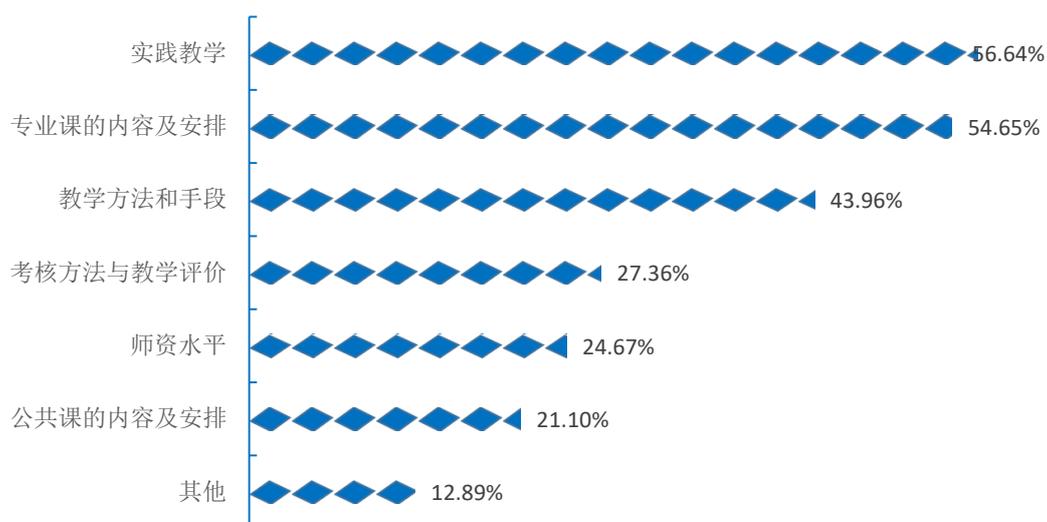


图 7-8 2020 届毕业生认为母校人才培养工作需要加强的方面

2. 课程安排

调研数据显示，2020 届毕业生对学校课程安排的满意度为 85.39%。其中本科毕业生对学校课程安排的满意度为 85.09%，硕士毕业生对学校课程安排的满意度为 89.94%。详见图 7-9。

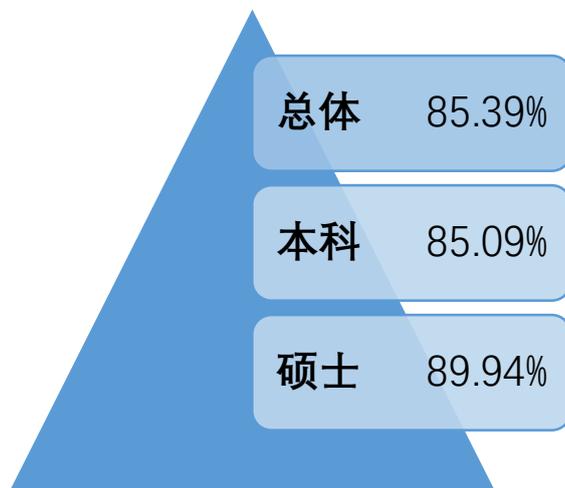


图 7-9 2020 届毕业生对学校课程安排的评价

3. 实践教学

调研数据显示，2020 届毕业生对实践教学(含实习、实践、见习等)的满意度为 90.22%。其中本科毕业生对实践教学(含实习、实践、见习等)的满意度为 90.20%，硕士毕业生对实践教学(含实习、实践、见习等)的满意度为 90.50%。详见图 7-10。

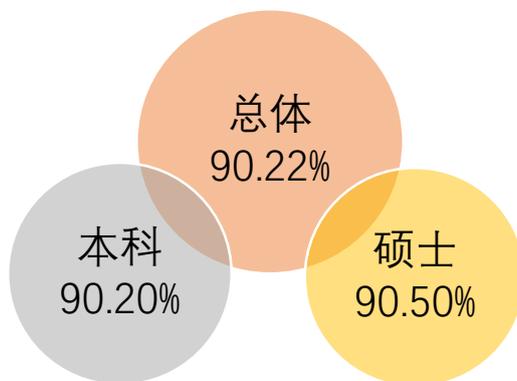


图 7-10 2020 届毕业生对母校实践教学的评价

四、对母校的推荐度

调研数据显示，2020 届毕业生对母校的推荐度较高，为 92.10%。其中本科毕业生对母校的推荐度为 92.17%，硕士毕业生对母校的推荐度为 91.06%。详见图 7-11。

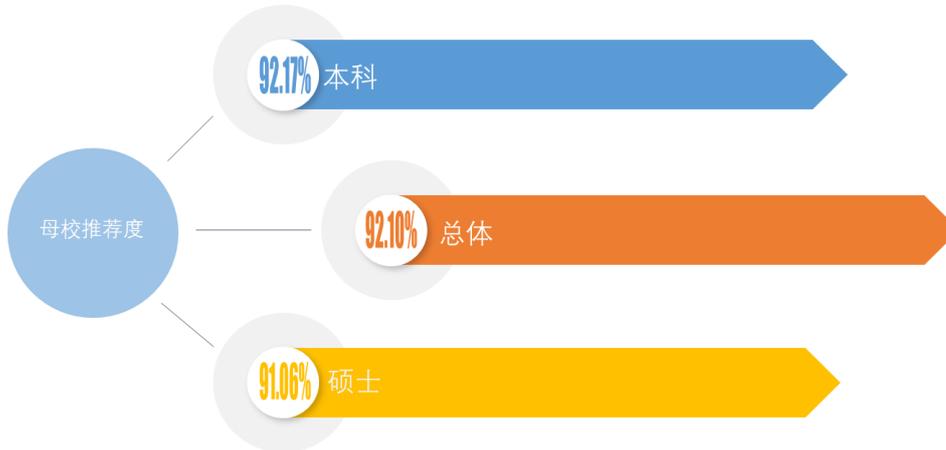


图 7-11 2020 届毕业生对母校的推荐度



第八章 用人单位对毕业生和学校的评价

一、单位疫情下的校园招聘市场

(一) 单位基本情况

1. 用人单位行业

调研数据显示，参与调研的用人单位中，“制造业”行业比例最大，占比达到 45.21%；其次是“信息传输、软件和信息技术服务业”，占比为 14.97%；再次是“交通运输、仓储和邮政业”，占比为 12.57%。详见图 8-1。

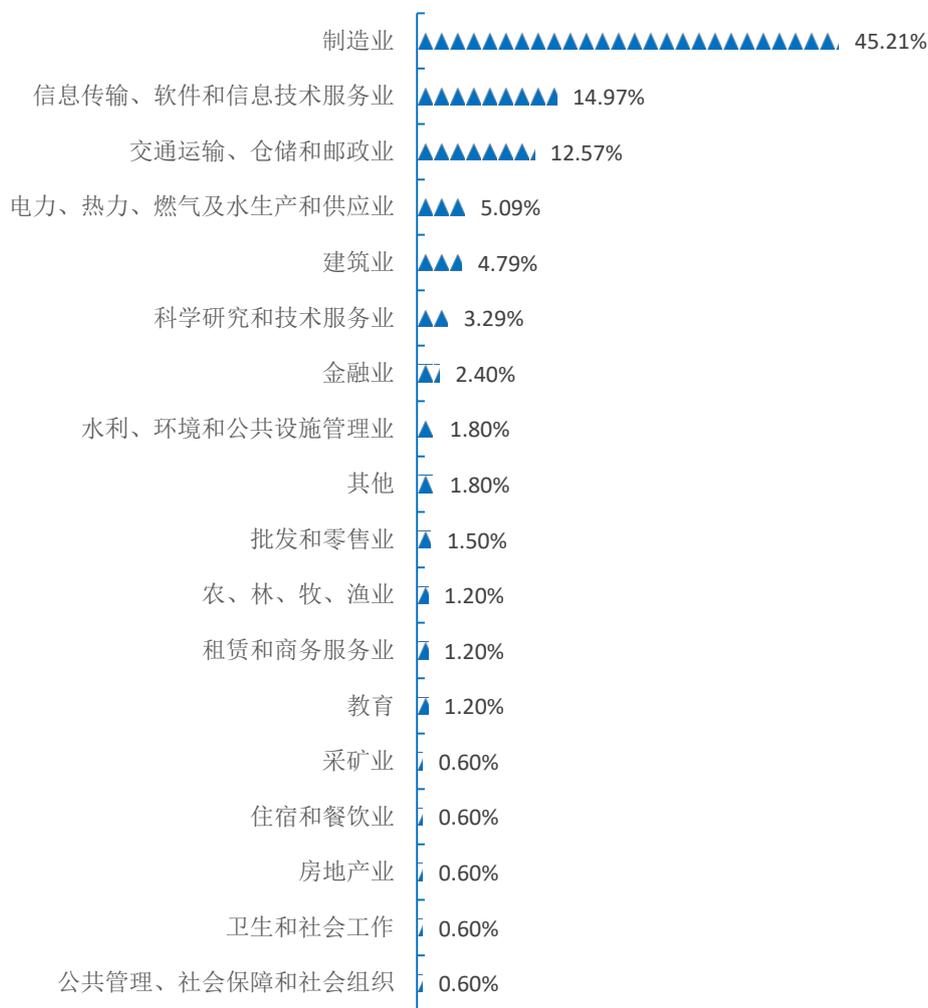


图 8-1 用人单位行业

2. 用人单位性质

调研数据显示，参与调研的用人单位以国有企业和民（私）营企业为主，占比分别为 37.72%、29.04%。详见图 8-2。

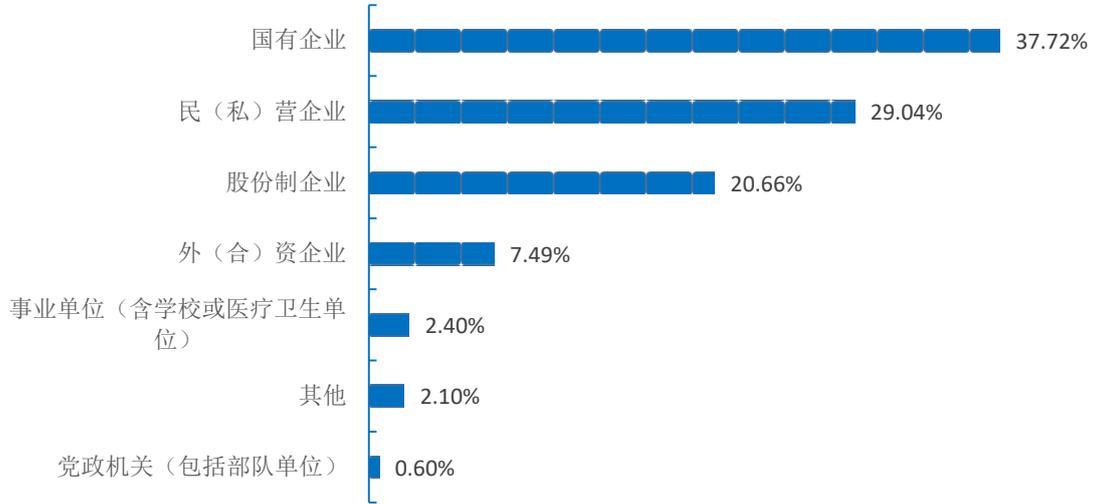


图 8-2 用人单位性质

3. 用人单位规模

调研数据显示，参与调研的单位中，69.16%的单位规模为 501-10000 人，其中“501-1000 人”的占 37.72%，“1001-10000 人”的占 31.44%。详见图 8-3。

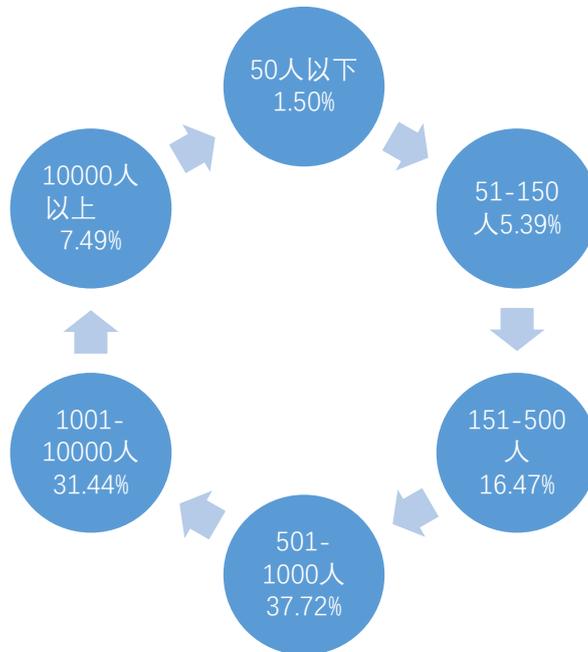


图 8-3 用人单位规模

（二）疫情对校招影响情况

调研数据显示,32.63%的用人单位表示受疫情影响,校园招聘需求有所减少;46.41%的用人单位表示校园招聘需求与往年持平,14.97%的单位表示校园招聘需求有所增加。详见图 8-4。

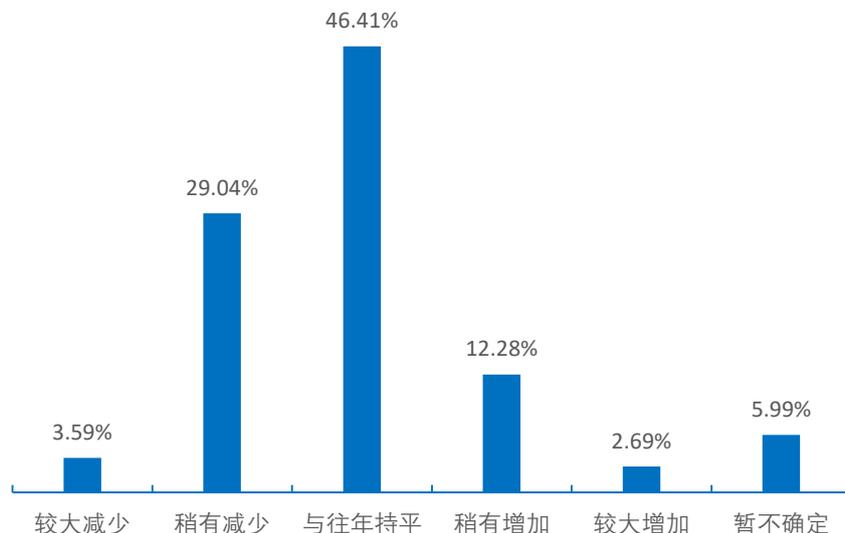


图 8-4 疫情对用人单位招聘人数影响

（三）招聘基本情况

1. 招聘渠道

调研数据显示,用人单位招聘渠道以校园招聘为主,占比达 68.26%。说明校园招聘在用人单位招聘渠道中占据重要地位,毕业生应抓住校招机会,积极参与校招活动。详见图 8-5。

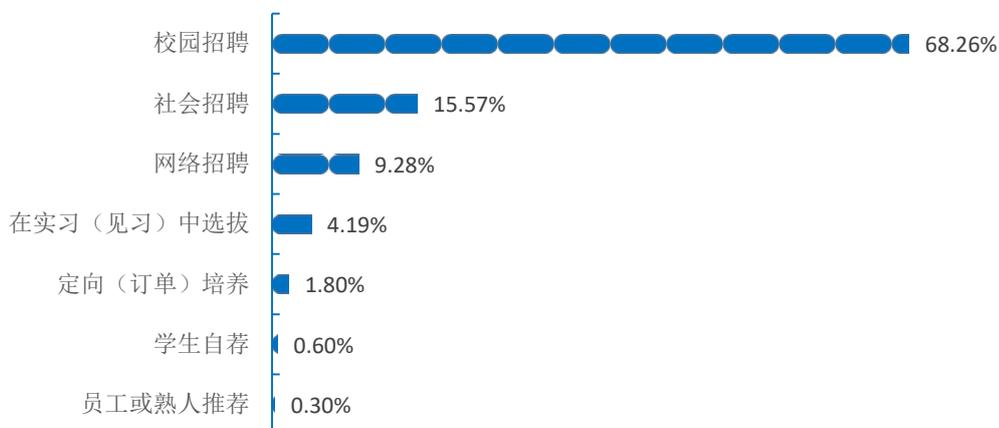


图 8-5 用人单位招聘渠道

2. 招聘时关注的因素

调研数据显示,用人单位在招聘毕业生时主要关注的因素有“所学专业”“综合素质”“社会适应能力”和“学历层次”。详见图 8-6。

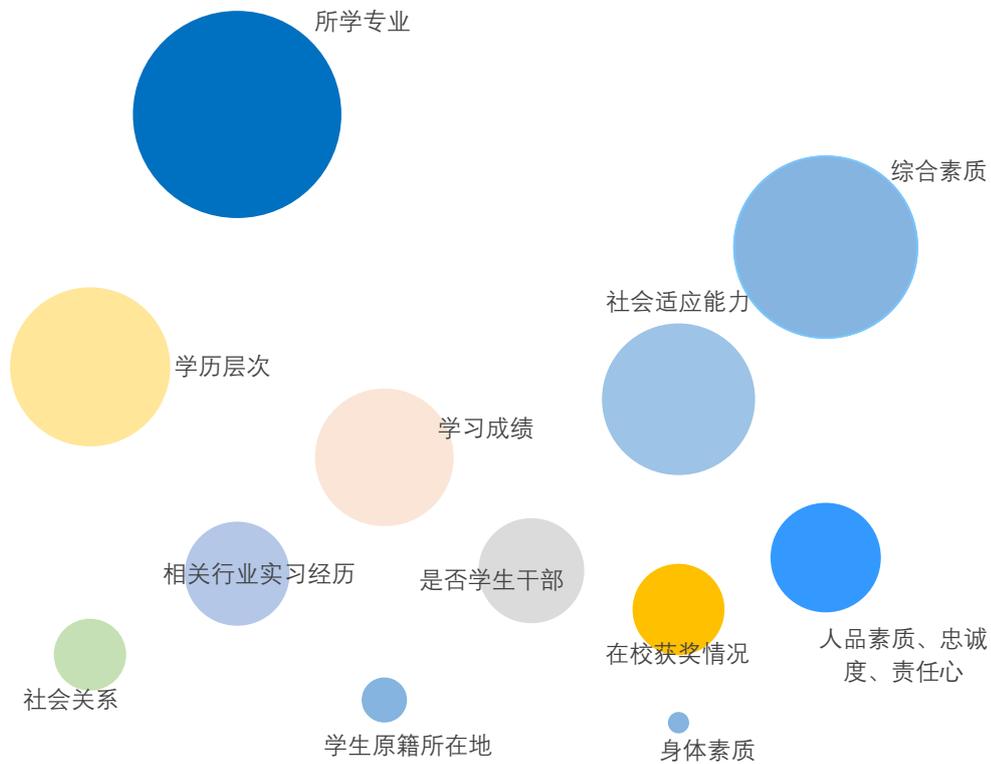


图 8-6 用人单位招聘时关注的因素

3. 对专业的关注度

了解用人单位招聘时对所学专业的关注度,其中 92.22%的用人单位对毕业生所学专业的关注度处于一般及以上水平,其中“非常关注”占比 33.23%，“比较关注”占比 49.40%，“一般”占比 9.58%。详见图 8-7。

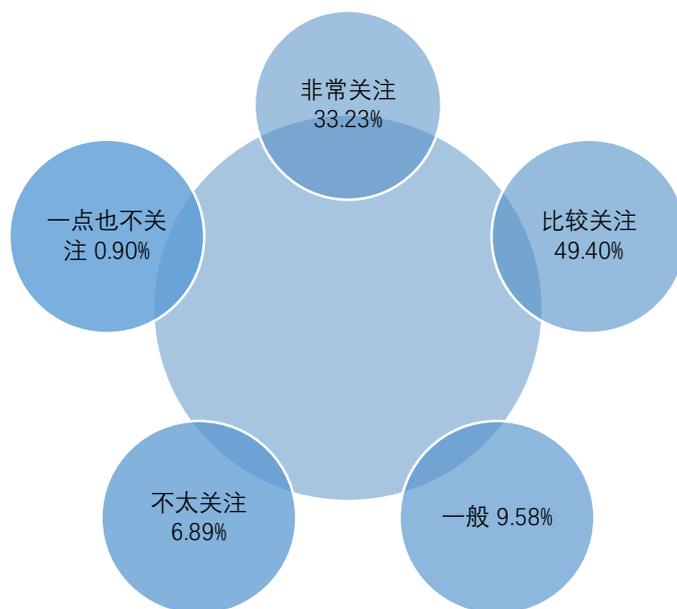


图 8-7 用人单位对毕业生所学专业的关注度

二、用人单位对毕业生的评价

（一）对毕业生总体评价

调研数据显示，用人单位对 2020 届毕业生的总体评价较高，无用人单位对毕业生感到不满意，可见学校毕业生能力素质水平能够胜任目前工作岗位的要求，并受到用人单位的广泛认可。详见图 8-8。

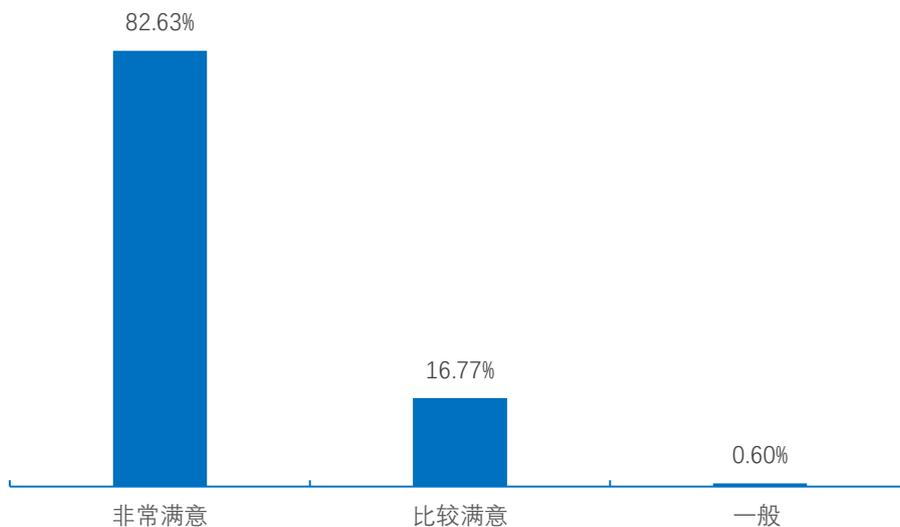


图 8-8 用人单位对毕业生的总体评价

（二）对毕业生各项表现评价

1. 对毕业生能力素质的评价

调研数据显示，用人单位对毕业生各项能力素质给予了高度评价，其中对毕业生专业水平的满意度最高，为 97.01%。详见图 8-9。

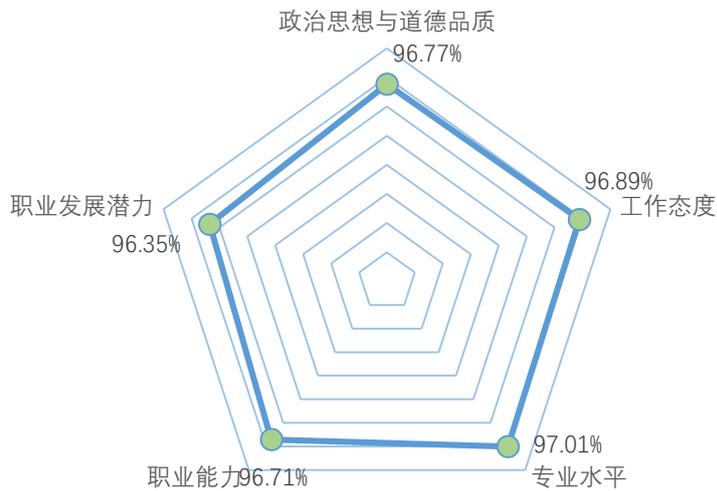


图 8-9 用人单位对毕业生能力素质的评价

2. 对毕业生岗位适应时间的评价

调研数据显示，81.44%的用人单位认为毕业生能够在 6 个月以内适应工作岗位，其中 0.30%的用人单位认为毕业生能够在 1 个月以内适应工作岗位，27.25%的用人单位认为毕业生能够在 1-3 个月适应工作岗位，53.89%的用人单位认为毕业生能够在 3-6 个月适应工作岗位。说明毕业生的专业水平较高，适应能力较强，能够在较短的时间内适应岗位工作。详见图 8-10。

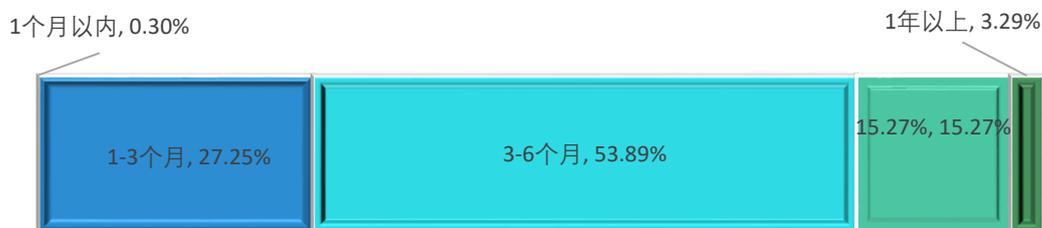


图 8-10 用人单位对毕业生岗位适应时间的评价

3. 对毕业生求职的建议

调研数据显示，用人单位认为毕业生求职应加强的方面有“临场反应”（41.32%）、“职业素养”（39.82%）、“对应聘单位的了解准备”（33.53%）和“面试礼仪”（30.84%）等方面。详见图 8-11。

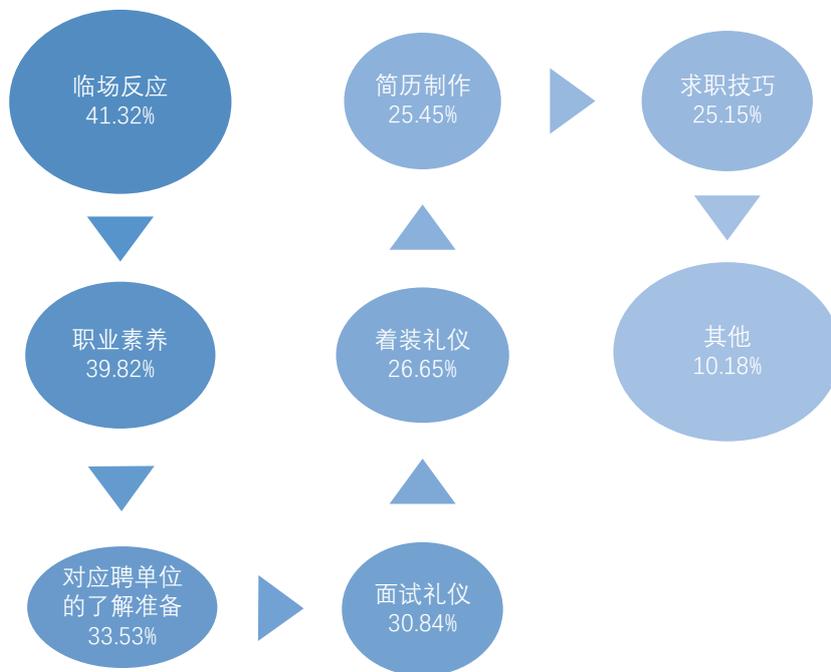


图 8-11 用人单位对毕业生求职的建议

三、用人单位对学校就业服务与人才培养工作的评价

（一）对学校就业服务工作评价

调研数据显示，用人单位对学校服务就业工作给出了高度评价，总体满意度达到 100.00%。一方面说明学校就业指导服务工作得到了用人单位的认可；另一方面也体现了学校就业工作扎实细致，在新冠肺炎疫情期间，学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥了重要作用。详见图 8-12。



图 8-12 用人单位对学校就业服务工作的评价

(二) 对学校人才培养反馈

调研数据显示，用人单位对学校人才培养工作给予了高度认可，满意度达到 100.00%，学校人才培养工作得到了用人单位的充分肯定。详见图 8-13。

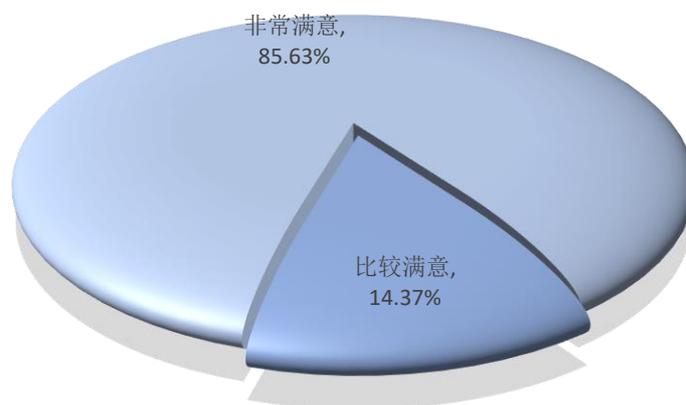


图 8-13 用人单位对学校人才培养的反馈



第九章 总结与反馈

一、总结

（一）毕业生就业率保持稳定

截至 2020 年 9 月 1 日 0 时，2020 届本硕毕业生总人数为 6152 人，总体就业率为 78.49%。其中本科毕业生总人数为 5488 人，总体就业率为 77.51%；硕士毕业生总人数为 664 人，总体就业率为 86.60%。

分不同就业去向来看，协议和合同就业毕业生人数有 3186 人，协议和合同就业率为 51.79%；自主创业毕业生人数有 40 人，创业率为 0.55%；灵活就业毕业生人数有 104 人，灵活就业率为 1.69%；升学毕业生人数有 1505 人，升学率为 24.45%；暂不就业毕业生人数有 452 人，暂不就业率为 7.85%。待就业毕业生人数有 871 人，待就业率为 14.16%，其中拟参加公招考试毕业生有 334 人，占毕业生总人数的 5.43%；签约中毕业生有 64 人，占毕业生总人数的 1.04%。

2020 届本科毕业生中，通航学院和体育学院就业率较高，分别为 96.90%、92.16%。各专业中飞行技术专业就业率最高，就业率为 100.00%。

综上所述，虽然新冠肺炎疫情对 2020 届毕业生就业造成了一定影响，但在学校的积极应对下，在毕业生的不断努力下，2020 届毕业生就业率虽有一定下滑，但仍保持在 78.00% 以上，就业情况基本保持稳定。

（二）毕业生就业质量良好

调研数据显示，2020 届毕业生就业现状满意度为 90.66%。本科毕业生就业现状满意度为 91.61%，硕士毕业生就业现状满意度为 87.86%。毕业生就业现状满意度总体来说较高。

调研数据显示，2020 届毕业生就业工作与专业相关度为 89.05%，本科和硕士毕业生就业工作与专业相关度分别为 89.66%、84.29%。2020 届毕业生总体工作与理想职业一致性为 90.30%，本科毕业生总体工作与理想职业一致性为 89.88%，硕士毕业生总体工作与理想职业一致性为 94.29%。2020 届毕业生表示工作压力大的比例为 81.63%，本科毕业生表示工作压力大的比例为 82.10%，硕士毕业生表示



工作压力大的比例为 77.10%。

综上所述，2020 届毕业生就业质量较好，虽然毕业生工作压力较大，但适度的压力能够促进毕业生的快速成长。

（三）毕业生对母校各项工作给予高度评价

调研数据显示，2020 届毕业生对学校教育教学工作的总体满意度很高，达到了 96.19%，其中本科毕业生对学校教育教学工作的总体满意度为 96.35%，硕士毕业生对学校教育教学工作的总体满意度为 93.85%。2020 届毕业生对教师授课的满意度很高，达到 97.34%，对学校课程安排的满意度为 85.39%，对实践教学的满意度为 90.22%。2020 届毕业生对母校的推荐度较高，为 92.10%。

调研数据显示，2020 届毕业生对学校各项就业服务工作的满意度较高，满意度均在 90.00%以上，其中最满意的前三项为“校园招聘与宣讲”（96.72%）、“政策宣讲、职业辅导和就业创业讲座等活动”（93.54%）以及“就业指导课”（93.05%）。

毕业生对学校人才培养和就业服务给予了高度评价，说明学校人才培养工作得到了毕业生的高度肯定，同时，学校为毕业生顺利就业、高质量就业提供了卓有成效的帮助，得到了毕业生的认可。

（四）用人单位对毕业生及学校满意度较高

调研数据显示，用人单位对 2020 届毕业生的总体评价较高，无用人单位对毕业生感到不满意，可见学校毕业生能力素质水平能够胜任目前工作岗位的要求，并受到用人单位的广泛认可。用人单位对毕业生各项能力素质给予了高度评价，其中对毕业生专业水平的满意度最高，为 97.01%。

调研数据显示，用人单位对学校服务就业工作给出了高度评价，总体满意度达到 100.00%。用人单位对学校人才培养工作给予了高度认可，满意度达到 100.00%。

综上所述，用人单位对毕业生及学校满意度均较高，说明学校培养的毕业生得到了用人单位的认可，学校人才培养工作和就业工作得到了用人单位的肯定。



二、反馈

（一）强专业、抓市场，按需求调整招生计划

分专业来看毕业生就业率，本科毕业生中，飞行技术专业就业率最高，就业率为 100.00%，实现充分就业；其次是社会体育指导与管理专业，就业率为 92.16%。就业率较低的专业有视觉传达设计（27.08%）、服装与服饰设计（39.13%）、播音与主持艺术（46.99%）。

学校应针对就业率较低专业进行问题查摆，在有条件情况下进行专业诊断和教师诊断，找准毕业生就业困难的原因，各个击破，有的放矢。就业率较低专业应进一步优化师资结构，提高教育教学水平，优化专业课程设置，加强学生实习实践，增强毕业生就业竞争力。学校应将优化专业结构、改进专业设置管理作为提高教育质量基础性、全局性、战略性的工作，主动对接经济社会发展需求，建立学校调控、部门统筹、院系自律的专业动态调整机制，在守好优势专业的同时，积极设置国家战略新兴产业发展、社会建设和公共服务领域改善民生急需的专业，调减市场竞争力较低、毕业生就业率较低、用人单位满意度较低的专业的招生计划，进一步优化专业结构，不断提高人才培养和社会需求的契合度，通过市场导向调节专业设置，达到科学高效的目的。

（二）筑根基、抓培养，提高毕业生就业质量

调研数据显示，2020 届毕业生认为专业课程与岗位需求的满足度为 81.32%，仍有一定提升空间。

学校应坚持把专业作为人才培养的基本单元，把专业建设作为立校之本，以建设面向未来、适应需求、引领发展、理念先进、保障有力的一流专业为目标，切实提高专业建设与社会需求的适应度，提高人才培养目标与培养效果的达成度，提高教师队伍和教学资源条件的保障度，提高质量保障运行的有效度，提高学生和社会的满意度。学校应积极适应新时代对人才的多样化需求，推动高校及时调整专业人才培养方案，定期更新教学大纲，适时修订专业教材，科学构建课程体系，进一步完善招生选拔机制，推动招生与人才培养的有效衔接，加强专业质量建设，提高学生和社会的满意度，使毕业生在就业时更具竞争力，提高毕业生就



业质量。

（三）重服务、提质量，加强毕业生就业指导

调研数据显示，毕业生认为在学校就业工作中，“面试指导与训练”“就业/创业技能培训”“信息提供与发布”“职业选择咨询/辅导”和“政策讲解”等是最需要加强的。

学校应根据毕业生及用人单位反馈，切实做好就业服务，持续开展招聘活动，努力为毕业生提供更多的岗位信息，重点做好家庭经济困难、就业困难毕业生等群体的援助和帮扶。就业部门应加强毕业生求职面试技巧培训，增加校园招聘会场次，进一步提升毕业生就业指导水平。各院系应全面掌握毕业生基本情况，对用人单位提供的岗位进行筛选，将优质企业的岗位信息推送给毕业生，将岗位匹配度高的毕业生推荐到用人单位，做好“就业需求、岗位供给”两张清单，实现双方的有效对接，提升毕业生就业质量。