



# 江西中醫藥大學

2020屆本、專科畢業生就業質量年度報告



## 目 录

学校概况.....	1
报告说明.....	4
总体结论.....	5
一、毕业生就业率和毕业去向.....	5
二、就业分布.....	5
三、就业质量评价.....	6
四、对人才培养的评价.....	7
五、对就业创业指导服务的评价.....	7
<b>第一篇：毕业生就业基本情况.....</b>	<b>9</b>
一、毕业生的规模和结构.....	9
（一）毕业生的总体规模.....	9
（二）学院结构.....	9
（三）性别结构.....	10
（四）生源结构.....	11
（五）民族结构.....	12
（六）家庭经济困难生结构.....	12
二、就业率及毕业去向.....	12
（一）总体就业率及毕业去向.....	13
（二）各学院的就业率.....	14
（三）各专业的就业率.....	15
（四）不同特征群体就业率.....	16
三、就业流向.....	17
（一）就业地区分布.....	17
（二）省内重点优势产业分布.....	20
（三）就业行业分布.....	21

(四) 就业职业分布 .....	22
(五) 就业单位分布 .....	24
四、毕业生专项就业分析 .....	24
(一) 自主创业 .....	24
(二) 国内升学 .....	27
(三) 出国(境) .....	29
(四) 未就业情况分析 .....	30
<b>第二篇：就业创业工作举措 .....</b>	<b>33</b>
一、高度重视调部署，扎实推进毕业生就业工作 .....	33
二、线上线下相结合，切实加强就业市场建设 .....	34
三、因时因势相制宜，稳步提升指导服务水平 .....	35
<b>第三篇：就业质量相关分析 .....</b>	<b>38</b>
一、本科毕业生 .....	38
(一) 社会保障情况 .....	38
(二) 工作与专业相关度 .....	38
(三) 就业现状满意度 .....	40
(四) 职业期待吻合度 .....	41
(五) 就业感受 .....	42
(六) 求职过程 .....	45
(七) 就业质量分析 .....	48
二、专科毕业生 .....	49
(一) 社会保障情况 .....	49
(二) 工作与专业相关度 .....	49
(三) 就业现状满意度 .....	50
(四) 职业期待吻合度 .....	51
(五) 就业感受 .....	51
(六) 求职过程 .....	54

(七) 就业质量分析 .....	57
<b>第四篇：就业发展趋势分析 .....</b>	<b>58</b>
一、近三年规模和就业率变化趋势 .....	58
二、近三年国内升学变化趋势 .....	58
三、近三年就业地区变化趋势 .....	59
四、近三年就业单位变化趋势 .....	60
五、近三年专业相关度变化趋势 .....	61
六、人才培养满意度变化趋势 .....	61
七、就业发展趋势研判 .....	62
<b>第五篇：毕业生对教育教学的反馈 .....</b>	<b>63</b>
一、毕业生对人才培养的影响 .....	63
(一) 母校整体评价 .....	63
(二) 教育教学评价 .....	64
(三) 毕业生专业认知 .....	66
二、毕业生对就业创业教育/服务的评价 .....	67
三、对教育教学的总结与建议 .....	68
(一) 对招生和专业设置的反馈 .....	68
(二) 对人才培养的反馈 .....	69
<b>第六篇：用人单位对教育教学的反馈 .....</b>	<b>70</b>
一、用人单位对毕业生的评价 .....	70
(一) 对毕业生的总体满意度 .....	70
(二) 对毕业生工作情况评价 .....	70
(三) 对毕业生专业水平能力评价 .....	72
(四) 对毕业生工作态度表现评价 .....	73
(五) 用人单位对学校人才培养的反馈建议 .....	74
二、用人单位对学校就业服务工作的评价 .....	75
(一) 对学校就业服务工作总体的满意度 .....	75

(二) 对各项就业服务的满意度 .....	76
(三) 单位招聘需求的反馈 .....	77
<b>结 语 .....</b>	<b>81</b>

## 学校概况

江西中医药大学创建于1959年，坐落在“物华天宝、人杰地灵”的江西省省会——南昌市。学校坚持“为国家改革发展服务，为中医药事业发展服务，为地方经济发展和社会全面进步服务”的办学宗旨，弘扬“惟学、惟人、求强、求精”的校训，以“培养适应社会进步和中医药事业发展需要，具有市场竞争力的实践型、创新型、创业型人才”为目标，努力办好人民满意的大学，已成为以中医药教育为主体、多学科协调发展、产学研结合特色鲜明的高等中医药院校。近年来，学校获得全国党的建设和思想政治工作先进高校、全国文明单位、全国文明校园、全国法治宣传教育先进单位、全国绿化模范单位、全国节约型公共机构示范单位、全国公共机构能效领跑者单位等荣誉称号，入选“教育部深化创新创业教育改革示范高校”和“全国创新创业教育50强高校”。

学校是教育部、国家中医药管理局与江西省人民政府共建高校，是国家博士学位授权单位。校园占地面积2308亩。教学科研仪器设备总值5.21亿元，图书馆纸质藏书143.4万余册。有全日制在校生23000余人（含独立学院8000余人）。有二级教学院（部）15个，直属附属医院3所，非直属附属医院9所。拥有“国医大师”1人、长江学者1人、“国家百千万人才”1人、全国名中医3人、全国模范教师1人、全国优秀教师9人、“国家中医药领军人才支持计划（岐黄学者）”1人，全国老中医药专家学术经验继承工作指导老师63人次，第十届全国药典委员会委员5人，享受国务院和省人民政府特殊津贴专家85人次，省院士后备人选1人，“井冈学者”特聘教授5人，江西“赣鄱英才555工程”人选14人，江西省“双千计划”人选9人。

现有本科专业28个，涵盖医学、理学、工学、文学、经济学、管理学、艺术学、教育学等学科门类，拥有博士学位授权一级学科点2个，硕士学位授权一级学科点6个，硕士学位授权类别4个。中医学、中药学被列为江西省一流学科，拥有国家中医药管理局重点学科12个，国家临床重点专科（专病）7个。中医学、中药学、药学3个专业入选国家级一流本科专业建设点，10个专业入选省级一流本科专业建设点。拥有国家级特色专业3个，国家级综合改革试点专业1个，省级特色专业7个，省级综合改革试点专业6个。学校具有推荐优秀应届本科毕业生免试攻读硕士学位研究生



和中医学专业“5+3”一体化招生资格,是教育部、国家中医药管理局卓越医生(中医)教育培养计划改革试点高校。

学校拥有3个国家级科研平台(中药固体制剂制造技术国家工程研究中心、中蒙药丸剂关键技术及工艺国家地方联合工程研究中心、创新药物与高效节能降耗制药设备国家重点实验室),有教育部重点实验室等46个省部级科研平台,有院士工作站1个,博士后流动站2个、工作站1个,省级协同创新中心4个。

近五年,获得国家级教学成果一等奖1项、二等奖1项,其中,“双惟实践育人模式”获国家教学成果一等奖,实现江西省该奖项零的突破。以第一完成单位获得国家科技进步二等奖2项,省级科技进步一等奖4项,其中,“热敏灸技术的创立及推广应用”获国家科技进步二等奖,填补了江西医学领域空白;“中药制造现代化——固体制剂产业化关键技术研究及应用”项目获得国家科技进步二等奖,实现江西药类该奖项零的突破。获国家质量工程项目16项,省级教学成果一等奖9项。近5年,共承担省部级以上项目近600项,年均科研经费6700余万元,有27项成果获省部级以上奖励。

学校倡导并践行“赢在终点”为核心的教育理念,先后开展了科研实践班、双惟实践班等一系列教育教学改革实践。创办岐黄国医书院,开启“书院式”培养中医临床高层次人才的新模式。学校在教育部本科教学工作水平评估中获得“优秀”,顺利通过教育部组织的本科教学工作审核评估和中医学、中药学、药学专业认证。在第五届全国“互联网+”大学生创新创业大赛中,获得1金1银5铜。学校毕业生就业率、考研升学率一直名列江西省本科院校前列,多次被评为江西省普通高校毕业生就业工作先进集体。

在中药药剂、针灸推拿、中药炮制学等学科领域形成了突出优势。研发的中药制药系列关键技术和设备被100多家企业采用。原始创新成果——“热敏灸”理论和技术,揭示了针刺穴位和灸疗穴位的差异,开创了内源性热敏调控治疗疾病的新途径,开创了“北看天津针、南看江西灸”的格局。中药炮制学获批首批国家级中药炮制技术传承基地。

直属附属医院——江西省中医院是一所集医疗、教学、科研、预防保健、康复于一体的综合性医院,是江西省首家“三级甲等中医医院”。开放病床1745张。先后

被评为“全国卫生系统先进单位”“全国医药卫生系统先进集体”“全国卫生系统行风建设先进集体”。第二附属医院 2018 年被获批为“三级甲等中西医结合医院”，拥有编制床位 400 多张。创办了全球首家热敏灸医院——江西热敏灸医院，组建了江西省中医康复（热敏灸）联盟。与南昌市人民政府共建共管江西省中西医结合医院（江西中医药大学第四附属医院）。在抗疫期间，牵头制定了江西新冠肺炎中医药防治方案，建立了除湖北武汉以外首个中西医结合定点救治医院，组织中医药专家援助乌兹别克斯坦抗疫，受到国内外高度评价。

产学研结合办学特色鲜明，创建并发展了国家级高新技术企业——江中（制药）集团。累计为全国企业提供技术服务 200 余项，研发中药及相关产品 70 余个，先后有 16 个产品实现了单品种年销售额超亿元。获中国产学研合作促进会颁发的“中国产学研合作创新奖”。学校深入贯彻落实江西省人民政府《关于促进热敏灸产业发展的实施意见》，助力我省推进百亿级热敏灸产业发展。大力推进中国（南昌）中医药科创城湾里核心区建设。

学校是教育部批准的首批有资格接受外国留学生的高等院校之一。与 20 多个国家和地区建立长期的合作关系，招收留学生博士研究生，在韩国建设了世明大学孔子学院。创办中国首家为外国政要提供中医药体验服务的高端平台——岐黄国医外国政要江中体验中心。与中国教育部教育发展研究中心、江中集团共同创立中国首家“国家中医药教育国际化（南昌）试验区”。与乌兹别克斯坦合作共建“中乌传统医学中心”，将推进其打造成为中医药参与“一带一路”建设的样板工程。在葡萄牙、瑞典和突尼斯等国建立了中医中心，与澳大利亚阿德莱德大学等中外高校组建了“全球传统医学研究院”。

学校将不忘初心、牢记使命，锐意进取、勇于创新，努力把学校建设成高水平、有特色的世界中医药名校！



## 报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）和《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好2020届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2号）《教育部办公厅关于严格核查2020届高校毕业生就业数据的通知》（教学厅函〔2020〕19号）相关文件精神的要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《江西中医药大学2020届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于三个方面：

1. 经国家统计局江西调查总队核查后的2020届毕业生就业数据。数据统计截止日期为2020年8月31日，包含9月1日至11月30日新增的毕业生就业数据。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2. 学校2020届毕业生通过江西省教育厅毕业生就业工作办公室指定的第三方调研平台（“江西微就业”）所填写的调查问卷统计结果。调研面向全校2020届毕业生，有效问卷回收率为73.00%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。

3. 用人单位通过江西省教育厅毕业生就业工作办公室指定的第三方调研平台（“江西微就业”）所填写的调查问卷统计结果。使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

本报告委托第三方公司北京新锦成数据科技有限公司编撰，相关结论是公司对以上调查数据进行客观统计、科学分析得出的。

## 总体结论

### 一、毕业生就业率和毕业去向

学校 2020 届毕业生就业率为 78.15%。毕业去向分布详见下图。

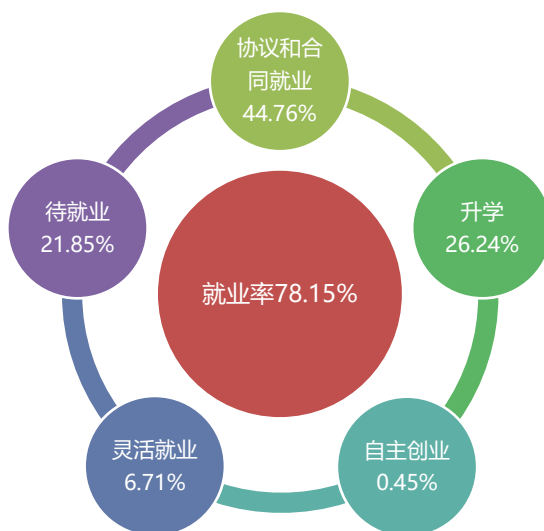


图 1 2020 届总体毕业生就业率及毕业去向

### 二、就业分布

学校 2020 届毕业生中有 46.98% 的毕业生选择在省内就业，服务本地经济发展；就业行业以“教育”（含升学）为主；就业职业呈多元化分布；就业单位以“其他企业”为主。

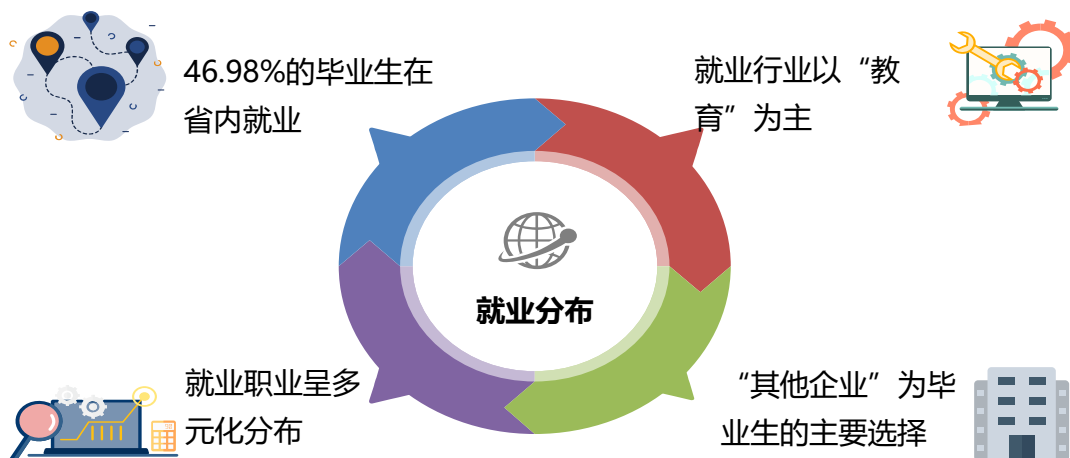


图 2 2020 届毕业生就业分布

### 三、就业质量评价

**本科毕业生：**学校 2020 届本科毕业生就业现状满意度为 94.59%，工作与专业相关度为 82.41%，职业期待吻合度为 91.43%。

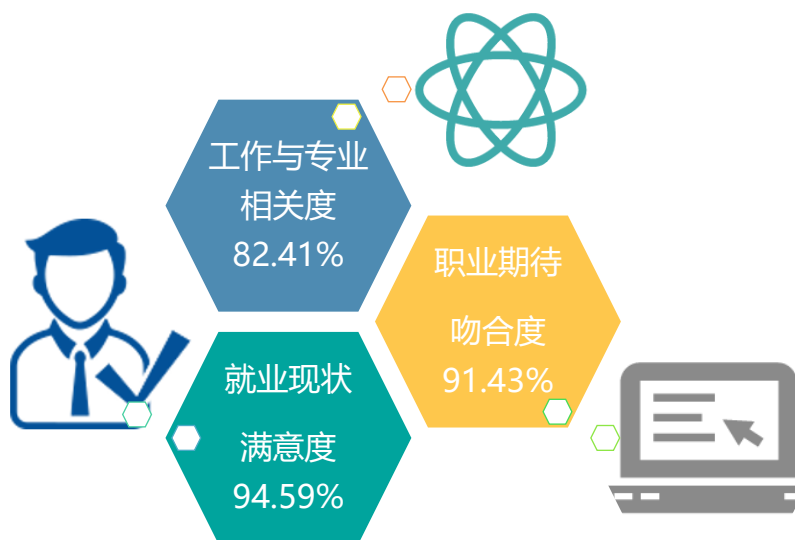


图3 2020届本科毕业生就业质量

**专科毕业生：**学校 2020 届专科毕业生就业现状满意度为 92.81%，工作与专业相关度为 84.17%，职业期待吻合度为 90.65%。

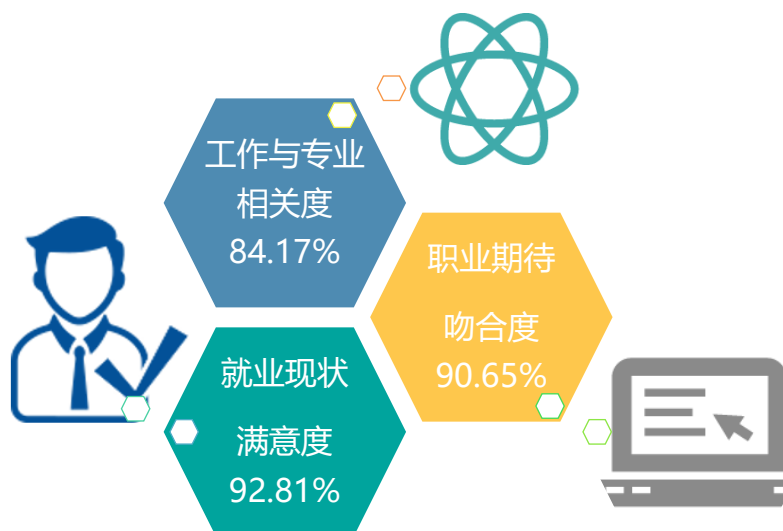


图4 2020届专科毕业生就业质量

## 四、对人才培养的评价

学校 2020 届毕业生对母校推荐度为 78.67%，对人才培养满意度为 95.64%，对课程安排合理性满意度为 90.58%，对教师授课水平满意度为 97.64%，对实践教学满意度为 93.23%。

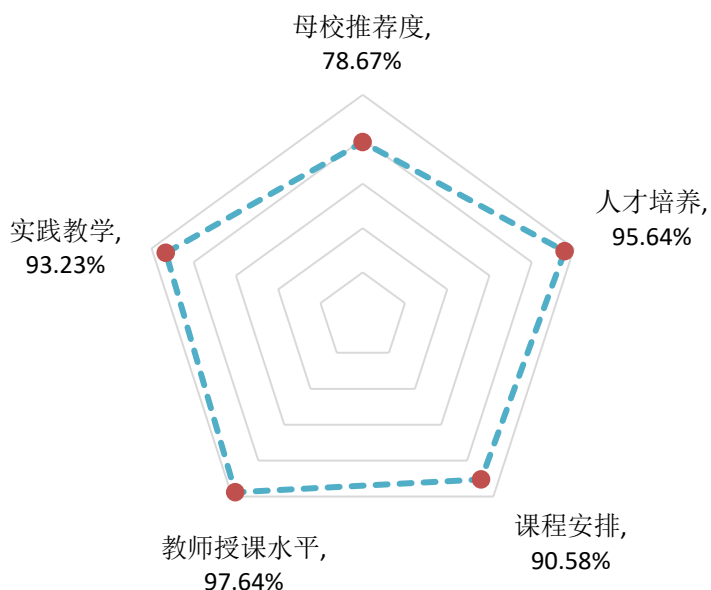


图 5 2020 届毕业生对人才培养的评价

## 五、对就业创业指导服务的评价

学校 2020 届毕业生对学校各项就业创业指导服务的满意度均在 89.93% 及以上，其中最满意的前三项为“校园招聘与宣讲”（94.73%）、“实习实训”（93.38%）、“政策宣讲、职业辅导和就业创业讲座等活动”（93.03%）。

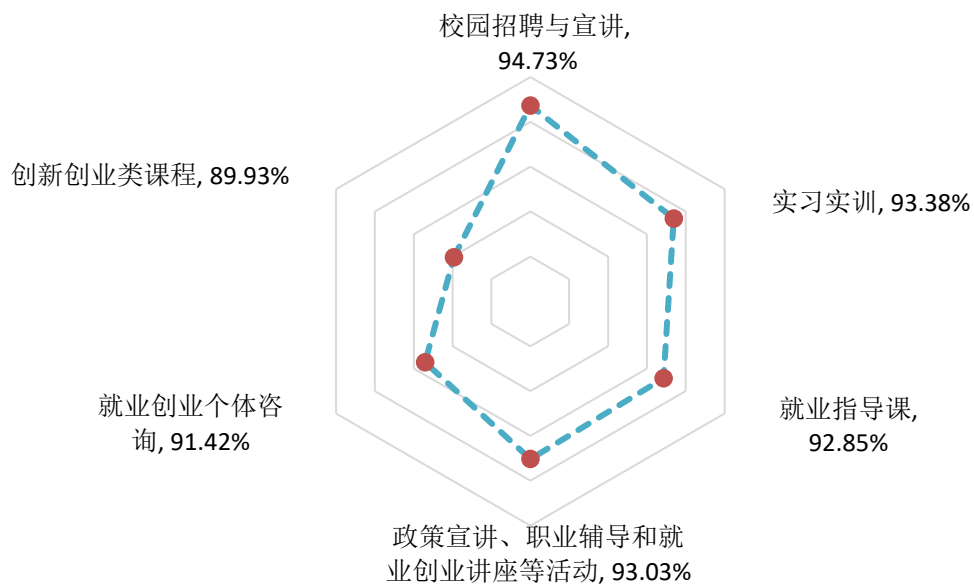


图6 2020届毕业生对就业创业指导服务的评价

## 第一篇：毕业生就业基本情况

### 一、毕业生的规模和结构

#### （一）毕业生的总体规模

学校 2020 届毕业生共 2893 人，其中本科毕业生 2528 人，占毕业生总人数的 87.38%；专科毕业生 365 人，占毕业生总人数的 12.62%。

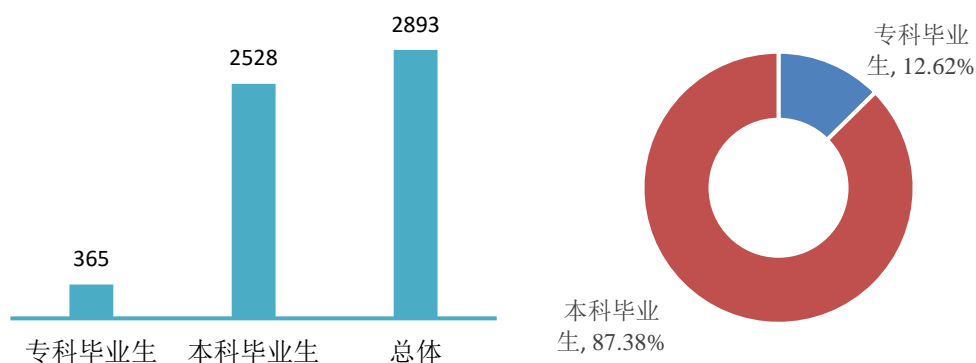


图 1-1 2020 届毕业生总体规模

#### （二）学院结构

**本科毕业生：**学校 2020 届本科毕业生分布在 8 个学院，其中药学院、经济与管理学院本科毕业生人数最多，占比分别为 31.88%、14.36%。

表 1-1 2020 届本科毕业生的学院及专业分布

学院	人数	比例	专业	人数	比例
药学院	806	31.88%	药学	208	8.23%
			中药学	176	6.96%
			制药工程	80	3.16%
			生物工程	74	2.93%
			药物制剂	74	2.93%
			中药制药	61	2.41%
			食品质量与安全	55	2.18%
			中药资源与开发	39	1.54%
			应用化学	39	1.54%
经济与管理学院	363	14.36%	市场营销	129	5.10%



学院	人数	比例	专业	人数	比例
			药学（医药营销）	94	3.72%
			公共事业管理	77	3.05%
			保险学	63	2.49%
临床医学院	298	11.79%	中医学（骨伤）	152	6.01%
			中西医临床医学	146	5.78%
中医学院	283	11.19%	中医学	283	11.19%
针灸推拿学院	232	9.18%	针灸推拿学	232	9.18%
计算机学院	226	8.94%	计算机科学与技术	96	3.80%
			医学影像技术	78	3.09%
			生物医学工程	52	2.06%
护理学院	169	6.69%	护理学	169	6.69%
人文学院	151	5.97%	应用心理学	74	2.93%
			音乐学	43	1.70%
			英语	34	1.34%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

**专科毕业生：**学校2020届专科毕业生分布在3个学院，其中药学院专科毕业生人数最多，占比为48.77%。

表 1-2 2020 届专科毕业生的学院及专业分布

学院	人数	比例	专业	人数	比例
药学院	178	48.77%	中药学	63	17.26%
			药学	59	16.16%
			药品生产技术	56	15.34%
护理学院	95	26.03%	护理	95	26.03%
经济与管理学院	92	25.21%	药品经营与管理	92	25.21%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

### （三）性别结构

学校2020届毕业生中，男生1153人，女生1740人，女生人数较多，男女性别比为0.66:1；从各学历层来看，女生人数均多于男生。

表 1-3 2020 届毕业生性别结构

学历	男生		女生		男女性别比
	人数	比例	人数	比例	
专科毕业生	97	26.58%	268	73.42%	0.36:1
本科毕业生	1056	41.77%	1472	58.23%	0.72:1
总体	1153	39.85%	1740	60.15%	0.66:1

#### （四）生源结构

学校 2020 届毕业生来自全国 30 个省（直辖市/自治区）。以江西省生源为主，所占比例为 67.13%；省外生源前三位的为福建省（2.87%）、广西壮族自治区（2.66%）、广东省（2.18%）。

表 1-4 2020 届毕业生生源地结构

生源地	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
江西省	1642	64.95%	300	82.19%	1942	67.13%
福建省	61	2.41%	22	6.03%	83	2.87%
广西壮族自治区	77	3.05%			77	2.66%
广东省	43	1.70%	20	5.48%	63	2.18%
浙江省	61	2.41%	1	0.27%	62	2.14%
河南省	61	2.41%			61	2.11%
新疆维吾尔自治区	39	1.54%	19	5.21%	58	2.00%
湖南省	50	1.98%			50	1.73%
四川省	36	1.42%	1	0.27%	37	1.28%
江苏省	35	1.38%	1	0.27%	36	1.24%
海南省	35	1.38%			35	1.21%
陕西省	35	1.38%			35	1.21%
黑龙江省	35	1.38%			35	1.21%
河北省	33	1.31%			33	1.14%
山东省	32	1.27%			32	1.11%
安徽省	32	1.27%			32	1.11%
甘肃省	32	1.27%			32	1.11%
湖北省	31	1.23%			31	1.07%
贵州省	27	1.07%			27	0.93%
内蒙古自治区	24	0.95%			24	0.83%
重庆市	22	0.87%			22	0.76%
云南省	18	0.71%			18	0.62%
吉林省	17	0.67%			17	0.59%
上海市	14	0.55%			14	0.48%
宁夏回族自治区	11	0.44%			11	0.38%
北京市	9	0.36%			9	0.31%
天津市	9	0.36%			9	0.31%
山西省	6	0.24%			6	0.21%
辽宁省	1	0.04%			1	0.03%
西藏自治区			1	0.27%	1	0.03%

生源地	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
总计	2528	100.00%	365	100.00%	2893	100.00%

## （五）民族结构

学校 2020 届毕业生中，汉族毕业生 2700 人，少数民族毕业生 193 人。本科毕业生和专科毕业生中，少数民族毕业生人数占比分别为 5.21% 和 6.88%。

表 1-5 2020 届毕业生民族结构

学历	汉族		少数民族	
	人数	比例	人数	比例
专科毕业生	346	94.79%	19	5.21%
本科毕业生	2354	93.12%	174	6.88%
总体	2700	93.33%	193	6.67%

## （六）家庭经济困难生结构

学校 2020 届毕业生中，非困难生 2101 人，家庭经济困难生 792 人（其中建档立卡贫困户 190 人），占比分别为 72.62%、27.38%。本科毕业生和专科毕业生的困难生结构分布详见下表。

表 1-6 2020 届毕业生困难生结构

困难生类别	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
非困难生	1827	72.27%	274	75.07%	2101	72.62%
家庭经济困难生	701	27.73%	91	24.94%	792	27.38%

## 二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

## （一）总体就业率及毕业去向

截至2020年11月30日，学校2020届毕业生总体就业率为78.15%，其中，本科毕业生就业率为76.90%，专科毕业生就业率为86.85%。

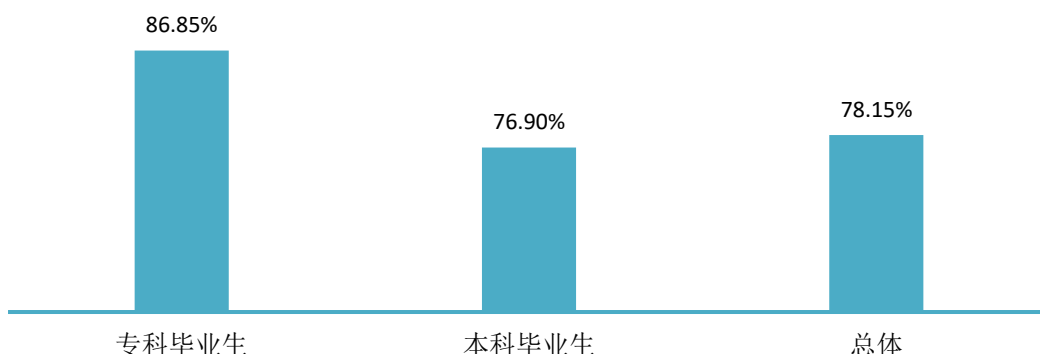


图 1-2 2020 届毕业生就业率

注：已就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、应征义务兵、国家基层项目、地方基层项目、升学、出国、出境、其他录用形式就业、从事企业创业、从事网络创业、自由职业；就业率=（已就业人数/毕业生人数）\*100.00%。

从其去向构成来看，学校2020届毕业生以“签就业协议形式就业”为主（33.18%），“升学”（26.03%）次之；分学历层次来看，本科毕业生的主要去向为“签就业协议形式就业”（33.35%），“升学”（24.21%）次之；专科毕业生的主要去向为“升学”（38.63%），“签就业协议形式就业”（32.05%）次之。

表 1-7 2020 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
签就业协议形式就业	843	33.35%	117	32.05%	960	33.18%
签劳动合同形式就业	269	10.64%	33	9.04%	302	10.44%
应征义务兵	17	0.67%	1	0.27%	18	0.62%
国家基层项目	9	0.36%	-	-	9	0.31%
地方基层项目	6	0.24%	-	-	6	0.21%
升学	612	24.21%	141	38.63%	753	26.03%
出国、出境	6	0.24%	-	-	6	0.21%
从事企业创业	7	0.28%	1	0.27%	8	0.28%
从事网络创业	5	0.20%	-	-	5	0.17%
其他录用形式就业	163	6.45%	24	6.58%	187	6.46%
自由职业	7	0.28%	-	-	7	0.24%
求职中	584	23.10%	48	13.15%	632	21.85%

## （二）各学院的就业率

**本科毕业生：**学校2020届本科毕业生分布在8个学院，其中计算机学院（81.42%）、药学院（78.16%）和经济与管理学院（77.96%）等学院本科毕业生就业率相对较高。

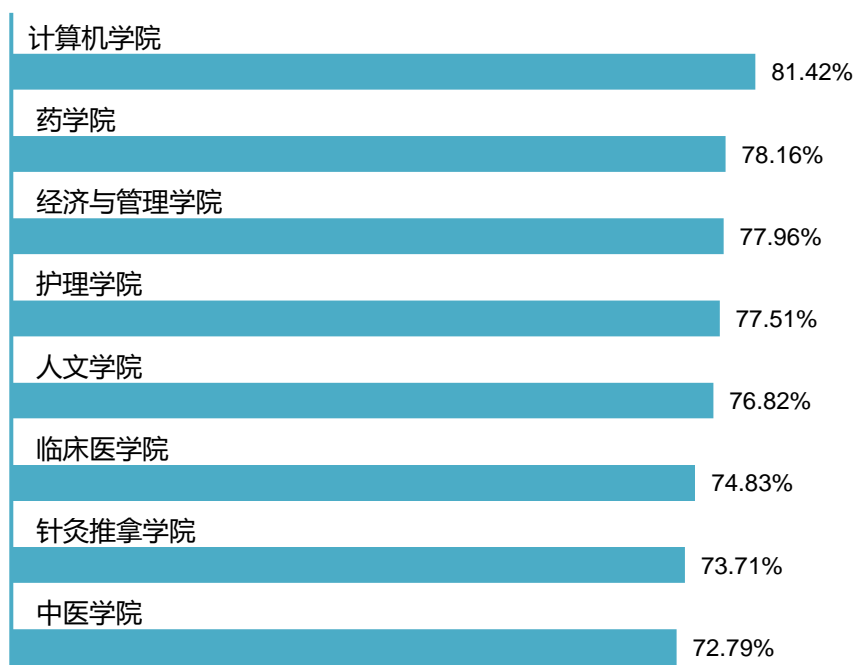


图 1-3 2020 届各学院本科毕业生就业率分布

**专科毕业生：**学校2020届专科毕业生分布在3个学院，其中经济与管理学院（93.48%）专科毕业生就业率相对较高。



图 1-4 2020 届各学院专科毕业生就业率分布

### （三）各专业的就业率

**本科毕业生：**学校 2020 届本科毕业生分布在 24 个专业，其中药学(医药营销)（91.49%）、医学影像技术（87.18%）、中药制药（86.89%）等专业本科毕业生就业率相对较高。

表 1-8 2020 届本科毕业生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
药学(医药营销)	94	86	91.49%
医学影像技术	78	68	87.18%
中药制药	61	53	86.89%
音乐学	43	37	86.05%
药物制剂	74	63	85.14%
生物医学工程	52	44	84.62%
中药资源与开发	39	33	84.62%
保险学	63	51	80.95%
应用心理学	74	59	79.73%
药学	208	162	77.88%
护理学	169	131	77.51%
应用化学	39	30	76.92%
中药学	176	134	76.14%
中西医临床医学	146	110	75.34%
计算机科学与技术	96	72	75.00%
制药工程	80	60	75.00%
市场营销	129	96	74.42%
中医学(骨伤)	152	113	74.34%
生物工程	74	55	74.32%
针灸推拿学	232	171	73.71%
中医学	283	206	72.79%
食品质量与安全	55	40	72.73%
公共事业管理	77	50	64.94%
英语	34	20	58.82%
总计	2528	1944	76.90%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

**专科毕业生：**学校 2020 届专科毕业生分布在 5 个专业，其中药品经营与管理（93.48%）专业毕业生就业率相对较高。



表 1-9 2020 届专科毕业生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
药品经营与管理	92	86	93.48%
药学	59	54	91.53%
药品生产技术	56	51	91.07%
中药学	63	57	90.48%
护理	95	69	72.63%
总计	365	317	86.85%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

#### （四）不同特征群体就业率

**民族：**本科毕业生中，汉族、少数民族就业率分别为 77.66%、66.67%。专科毕业生中，汉族、少数民族就业率分别为 89.02%、47.37%。具体毕业去向详见下表。

表 1-10 2020 届不同民族毕业生就业率及毕业去向分布

毕业去向	本科毕业生		专科毕业生	
	汉族	少数民族	汉族	少数民族
协议和合同就业	45.84%	37.36%	41.91%	31.58%
升学	25.02%	16.67%	40.46%	5.26%
灵活就业	6.29%	12.64%	6.36%	10.53%
自主创业	0.51%	0.00%	0.29%	0.00%
待就业	22.34%	33.33%	10.98%	52.63%
<b>就业率</b>	<b>77.66%</b>	<b>66.67%</b>	<b>89.02%</b>	<b>47.37%</b>

**性别：**本科毕业生中，男生、女生就业率分别为 76.61%、77.11%。专科毕业生中，男生、女生就业率分别为 90.72%、85.45%。具体毕业去向详见下表。

表 1-11 2020 届不同性别毕业生就业率及毕业去向分布

毕业去向	本科毕业生		专科毕业生	
	男生	女生	男生	女生
协议和合同就业	46.02%	44.70%	20.62%	48.88%
升学	22.63%	25.75%	63.92%	29.48%
灵活就业	7.29%	6.32%	5.15%	7.09%
自主创业	0.66%	0.34%	1.03%	0.00%
待就业	23.39%	22.89%	9.28%	14.55%
<b>就业率</b>	<b>76.61%</b>	<b>77.11%</b>	<b>90.72%</b>	<b>85.45%</b>

**家庭经济困难生：**本科毕业生中，非困难生、家庭经济困难生、建档立卡贫困户就业率分别为 75.37%、79.43%、85.38%。专科毕业生中，非困难生、家庭经济困难生、建档立卡贫困户就业率分别为 86.50%、86.11%、94.74%。具体毕业去向详见下表。

表 1-12 2020 届不同困难生类别毕业生就业率及毕业去向分布

毕业去向	本科毕业生			专科毕业生		
	非困难生	家庭经济困难生	建档立卡贫困户	非困难生	家庭经济困难生	建档立卡贫困户
协议和合同就业	45.37%	42.83%	51.46%	40.15%	44.44%	47.37%
升学	22.93%	30.00%	23.39%	39.42%	34.72%	42.11%
灵活就业	6.46%	6.42%	10.53%	6.93%	6.94%	0.00%
自主创业	0.60%	0.19%	0.00%	0.00%	0.00%	5.26%
待就业	24.63%	20.57%	14.62%	13.50%	13.89%	5.26%
<b>就业率</b>	<b>75.37%</b>	<b>79.43%</b>	<b>85.38%</b>	<b>86.50%</b>	<b>86.11%</b>	<b>94.74%</b>

### 三、就业流向

#### （一）就业地区分布

**就业区域分布：**江西省内为学校 2020 届毕业生就业主战场，占比为 46.98%；其中，本科毕业生省内（江西省）就业占比为 41.82%，专科毕业生省内（江西省）就业占比为 78.55%。此外，省外就业毕业生主要流向了广东省、浙江省、江苏省，占比分别为 12.11%、8.34%、7.72%。

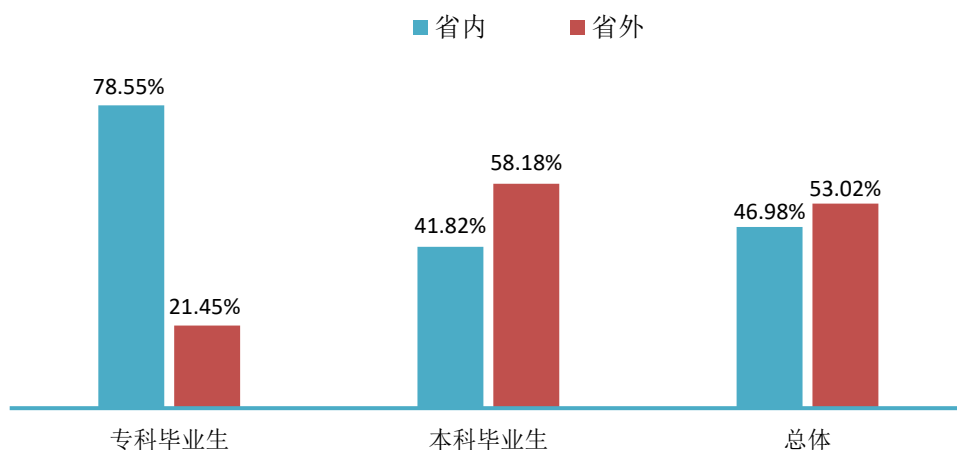


图 1-5 2020 届毕业生省内、省外就业占比

表 1-13 2020 届毕业生就业地区分布

省内外	本科毕业生	专科毕业生	总体
<b>省内（江西省）就业</b>	<b>41.82%</b>	<b>78.55%</b>	<b>46.98%</b>
<b>省外就业</b>	<b>58.18%</b>	<b>21.45%</b>	<b>53.02%</b>
广东省	13.37%	4.42%	12.11%
浙江省	9.19%	3.15%	8.34%
江苏省	8.16%	5.05%	7.72%
上海市	4.39%	1.58%	3.99%
福建省	2.74%	2.52%	2.71%
北京市	2.74%	0.32%	2.40%
广西壮族自治区	1.91%		1.64%
新疆维吾尔自治区	1.50%	1.58%	1.51%
四川省	1.55%		1.33%
湖南省	1.50%		1.29%
安徽省	1.19%	0.32%	1.06%
湖北省	1.03%	0.32%	0.93%
山东省	0.98%		0.84%
云南省	0.83%	0.32%	0.75%
重庆市	0.83%	0.32%	0.75%
陕西省	0.72%		0.62%
吉林省	0.57%	0.63%	0.58%
甘肃省	0.67%		0.58%
黑龙江省	0.67%		0.58%
河南省	0.62%		0.53%
河北省	0.41%	0.95%	0.49%
贵州省	0.52%		0.44%
天津市	0.52%		0.44%
海南省	0.46%		0.40%
内蒙古自治区	0.31%		0.27%
辽宁省	0.26%		0.22%
澳门特别行政区	0.15%		0.13%
山西省	0.15%		0.13%
宁夏回族自治区	0.15%		0.13%
西藏自治区	0.10%		0.09%

**省内就业城市：**江西省内就业毕业生主要流向了南昌市（67.33%）、赣州市（7.84%）；其中，本科毕业生流向南昌市占比为66.30%；专科毕业生流向南昌市占比为70.68%。

表 1-14 2020 届毕业生省内就业城市分布

就业城市	本科毕业生	专科毕业生	总体
南昌市	66.30%	70.68%	67.33%
赣州市	9.26%	3.21%	7.84%
宜春市	5.06%	4.02%	4.82%
上饶市	4.20%	3.21%	3.97%
九江市	3.83%	3.61%	3.78%
吉安市	2.59%	4.82%	3.12%
抚州市	3.21%	0.80%	2.64%
景德镇市	1.60%	4.02%	2.17%
萍乡市	1.60%	2.01%	1.70%
新余市	1.11%	2.81%	1.51%
鹰潭市	1.23%	0.80%	1.13%

**生源地与就业地域交叉分析：**省内生源中，58.37%选择留在本省工作；21.08%的省外生源优先考虑在省内就业，44.62%的省外生源选择回生源地就业。

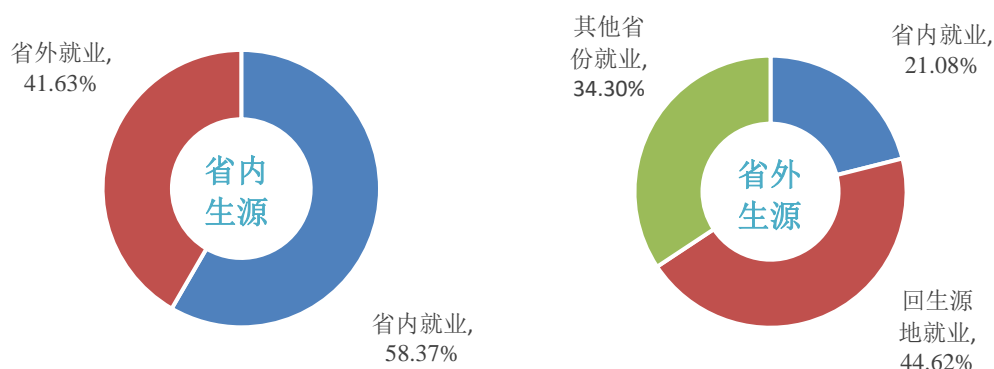


图 1-6 省内、省外生源毕业生就业地区分布

**中西部就业地区分布<sup>1</sup>：**学校 2020 届毕业生选择在中部地区就业共 1174 人，占比为 52.15%；选择在西部地区就业共 183 人，占比为 8.13%。

<sup>1</sup> 中西部地区指山西省、内蒙古自治区、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省、广西壮族自治区、重庆市、四川省、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区。

表 1-15 2020 届毕业生中西部地区就业情况分布

就业地区	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
东部	837	43.28%	57	17.98%	894	39.72%
中部	921	47.62%	253	79.81%	1174	52.15%
西部	176	9.10%	7	2.21%	183	8.13%

## （二）省内重点优势产业分布

**本科毕业生：**2020 届就业本科毕业生省内重点优势产业分布主要集中在“其他（医疗卫生、医药制造、高等教育等）”（56.54%）、“相关服务业”（19.25%）、“生物产业”（10.68%）。

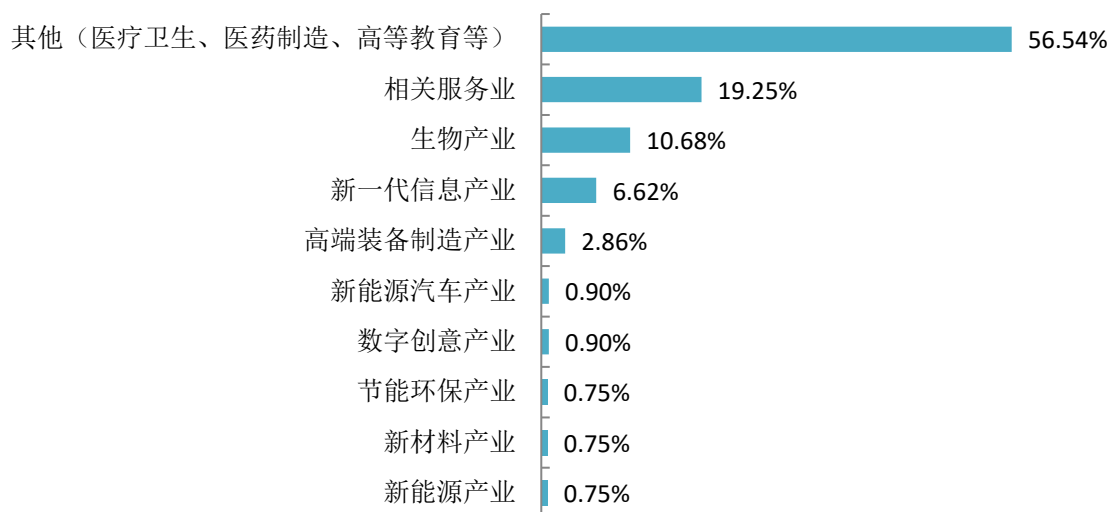


图 1-7 2020 届本科毕业生省内重点优势产业就业分布

**专科毕业生：**2020 届就业专科毕业生省内重点优势产业分布主要集中在“其他（医疗卫生、医药制造、高等教育等）”（49.64%）、“相关服务业”（18.71%）、“生物产业”（11.51%）。

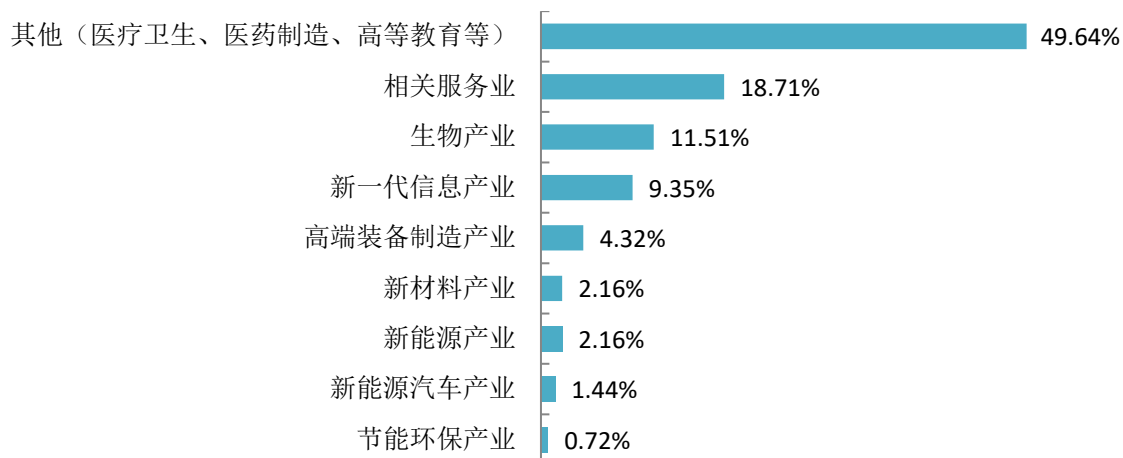


图 1-8 2020 届专科毕业生省内重点优势产业就业分布

### （三）就业行业分布

学校 2020 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“教育（含升学）”（33.04%）、“医院”（12.24%）、“中药药品制品制造”（11.68%）、“其它药品制品制造”（11.45%）。从不同学历层次来看，本科毕业生主要行业流向为“教育（含升学）”（33.03%），“医院”（12.39%）次之；专科毕业生主要行业流向为“教育（含升学）”（33.08%），“其它药品制品制造”（26.15%）次之。

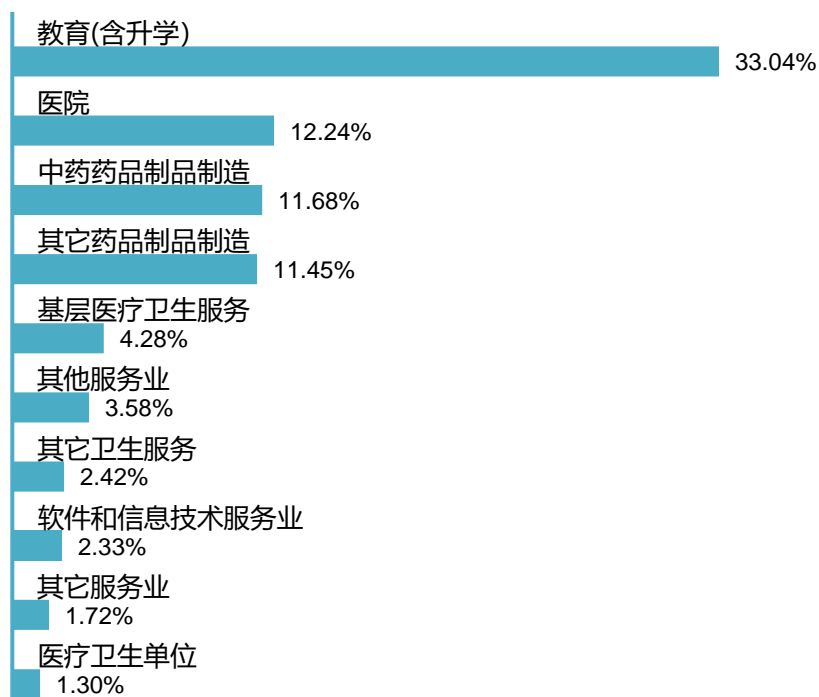


图 1-9 2020 届毕业生就业量最大的前十个行业分布



表 1-16 2020 届本科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	本科毕业生
教育（含升学）	33.03%
医院	12.39%
中药药品制品制造	12.23%
其它药品制品制造	9.42%
基层医疗卫生服务	4.24%
其他服务业	3.81%
软件和信息技术服务业	2.65%
其它卫生服务	2.59%
其它服务业	1.75%
保险业	1.43%

表 1-17 2020 届专科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	专科毕业生
教育（含升学）	33.08%
其它药品制品制造	26.15%
医院	11.15%
中药药品制品制造	7.69%
基层医疗卫生服务	4.62%
其它制造业	2.31%
其他服务业	1.92%
其它服务业	1.54%
医疗仪器设备及器械制造	1.15%
其它卫生服务	1.15%

#### （四）就业职业分布

学校 2020 届毕业生所从事的职业主要为“其他人员”，占比为 35.20%；其次为“其他专业技术人员”（27.37%）及“卫生专业技术人员”（17.23%）。

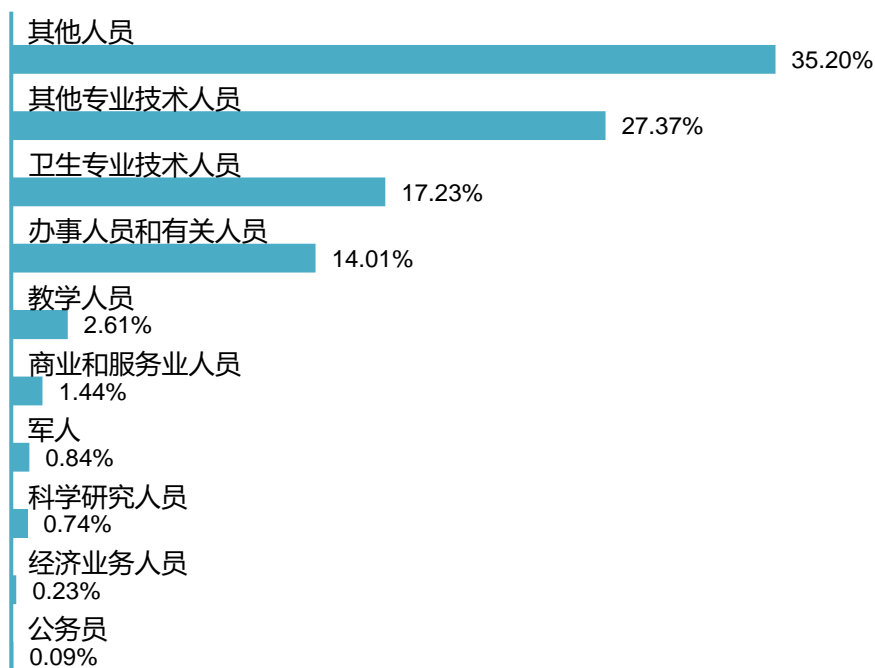


图 1-10 2020 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

表 1-18 2020 届本科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	本科毕业生
其他人员	35.06%
其他专业技术人员	27.28%
卫生专业技术人员	17.32%
办事人员和有关人员	13.77%
教学人员	2.86%
商业和服务业人员	1.48%
军人	0.90%
科学研究人员	0.85%
经济业务人员	0.21%
文学艺术工作人员	0.05%

表 1-19 2020 届专科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	专科毕业生
其他人员	36.15%
其他专业技术人员	28.08%
卫生专业技术人员	16.54%
办事人员和有关人员	15.77%
商业和服务业人员	1.15%
教学人员	0.77%
军人	0.38%
公务员	0.38%

就业职业	专科毕业生
经济业务人员	0.38%
金融业务人员	0.38%

## （五）就业单位分布

学校 2020 届本科毕业生单位流向较为多元，以其他企业为主，占比为 35.36%；“高等教育单位”次之，占比为 31.07%。2020 届专科毕业生单位布局较为集中，主要签约“其他企业”，占比为 48.08%；“高等教育单位”次之，占比为 32.31%。

表 1-20 2020 届毕业生就业单位性质分布

性质	本科毕业生	专科毕业生	总体
其他企业	35.36%	48.08%	36.90%
高等教育单位	31.07%	32.31%	31.22%
医疗卫生单位	19.90%	12.69%	19.03%
三资企业	4.61%	3.85%	4.51%
国有企业	3.28%	0.38%	2.93%
其他事业单位	2.44%	1.54%	2.33%
中初教育单位	1.11%	0.38%	1.02%
机关	0.90%		0.79%
部队	0.85%	0.38%	0.79%
城镇社区	0.21%	0.38%	0.23%
科研设计单位	0.21%		0.19%
农村建制村	0.05%		0.05%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

## 四、毕业生专项就业分析

### （一）自主创业

**创业人数及比例：**学校 2020 届毕业生中，共有 13 人选择自主创业（0.45%）；其中本科毕业生 12 人，专科毕业生 1 人。

根据江西省教育厅高校毕业生就业工作办公室网络问卷调查显示 2020 届毕业生中，共有 26 人自主创业。针对调研结果中自主创业的毕业生进行以下情况分析：

**创业领域与所学专业相关性：**2020 届本科毕业生创业领域与所学专业的相关性为 91.31%，其中“非常相关”的占比为 26.09%。

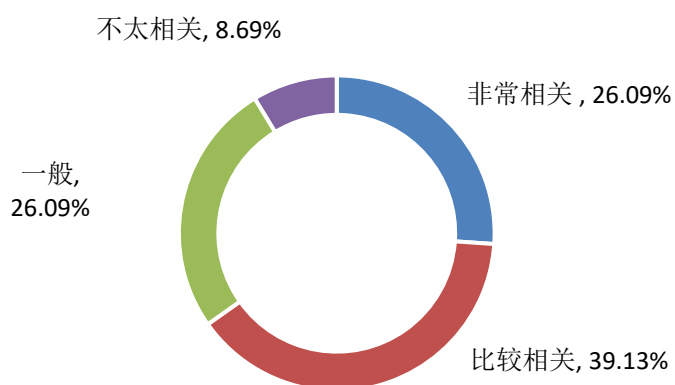


图 1-11 2020 届本科毕业生创业领域与专业相关性

**创业原因：**2020 届本科毕业生选择创业的主要原因是“实现个人理想及价值”（39.13%）、“受他人邀请创业”（39.13%）。

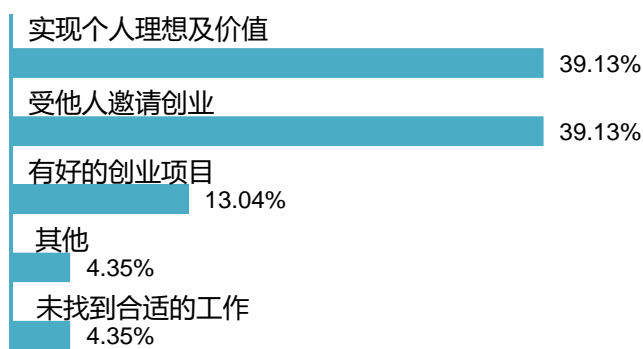


图 1-12 2020 届本科毕业生自主创业原因分布

**创业类型：**2020 届本科毕业生选择创业的类型是“个人创业”（52.17%），其次为“带领团队创业(创业主要负责人)”（26.09%）。

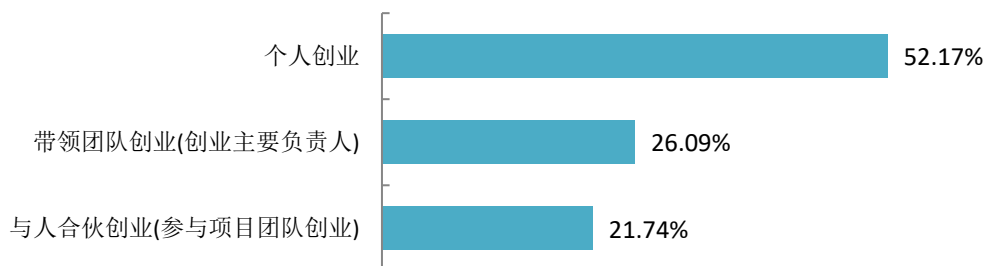


图 1-13 2020 届本科毕业生自主创业类型分布

**创业资金来源：**2020 届本科毕业生创业的资金主要来源于“创业扶持基金”（30.77%）和“父母资助”（26.92%）。

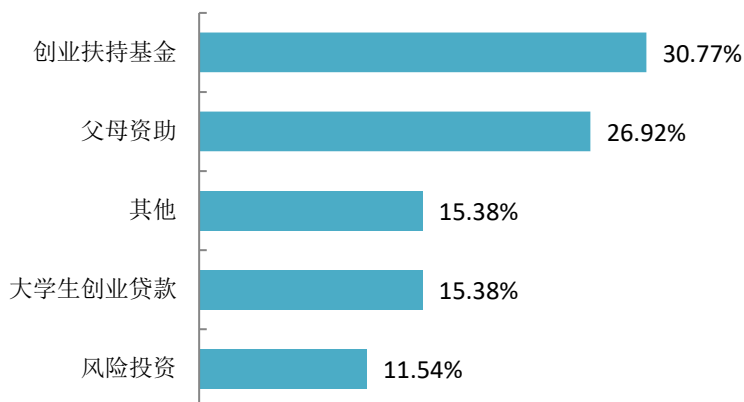


图 1-14 2020 届本科毕业生创业资金来源

**创业困难：**2020 届本科毕业生在创业准备过程中遇到的困难主要来自于“资金筹备”(50.00%)，其次为“创业团队组建”(38.46%)和“企业创办手续审批”(30.77%)。

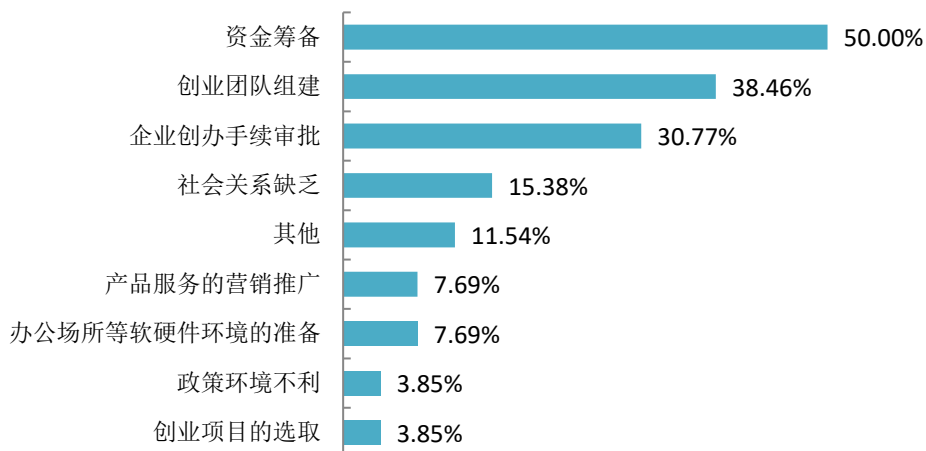


图 1-15 2020 届本科毕业生自主创业困难分布

注：该题目为多选题，因此各选项的百分比之和不为 100%。

**对学校创业服务工作反馈建议：**2020 届本科毕业生认为学校应在“创业相关课程”、“创业讲座与论坛”等方面加强相关工作，专科毕业生认为学校应在“在线创业课资源”等方面加强相关工作。

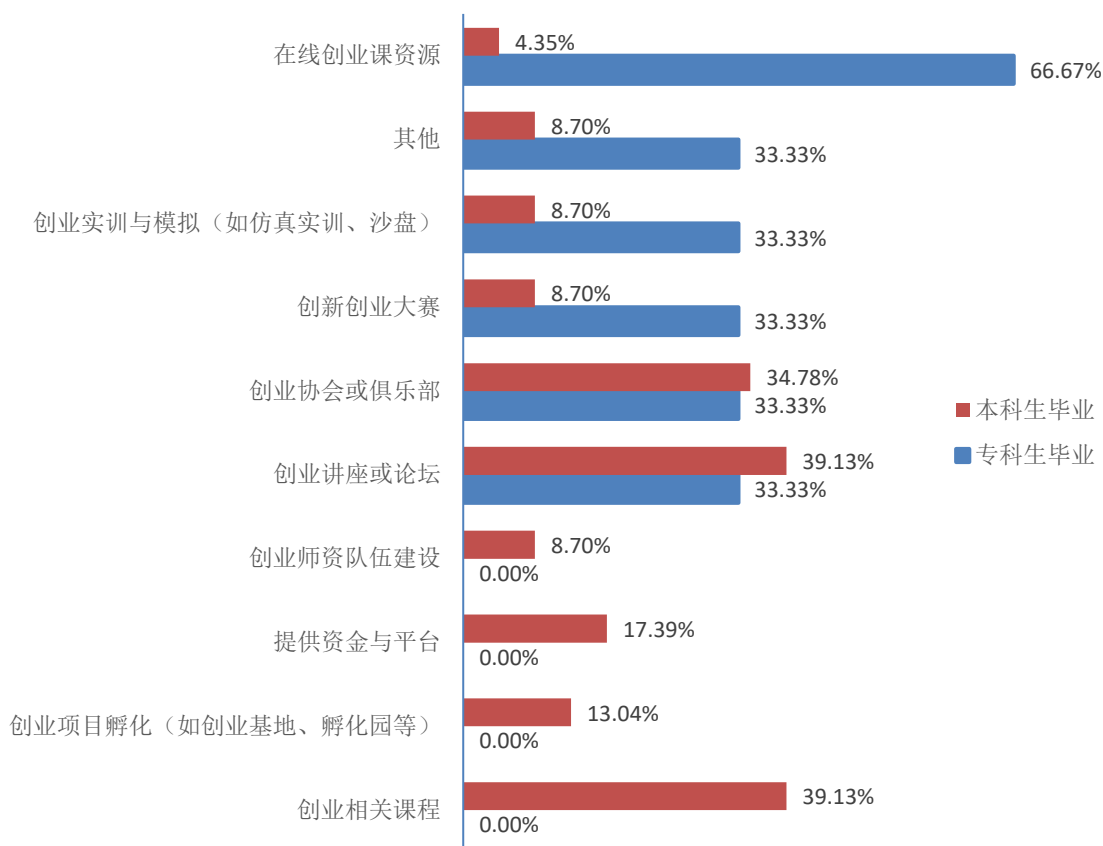


图 1-16 2020 届毕业生对学校创业服务工作反馈建议

## (二) 国内升学

学校 2020 届本科毕业生中，共有 612 人选择国内升学深造，升学率为 24.21%；专科毕业生中，共有 141 人选择国内升学深造，升学率为 38.63%。

表 1-21 2020 届毕业生升学人数及比例

学历	人数	占比
专科毕业生	141	38.63%
本科毕业生	612	24.21%
总体	753	26.03%

### 1. 升学院校类型

学校 2020 届本科毕业生选择升学院校为“国内双一流高校”占比为 27.51%，专科毕业生选择升学院校为“国内双一流高校”占比为 5.63%。



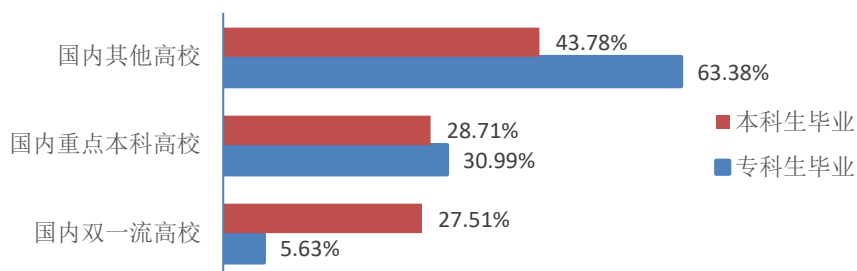


图 1-17 2020 届毕业生升学院校类型

## 2. 升学原因

**本科毕业生：**2020 届本科毕业生选择升学的主要原因为“对专业感兴趣，愿深入学习”（37.75%）、“增加择业资本，提升就业竞争力”（28.92%）和“提升学历层次”（22.89%）。

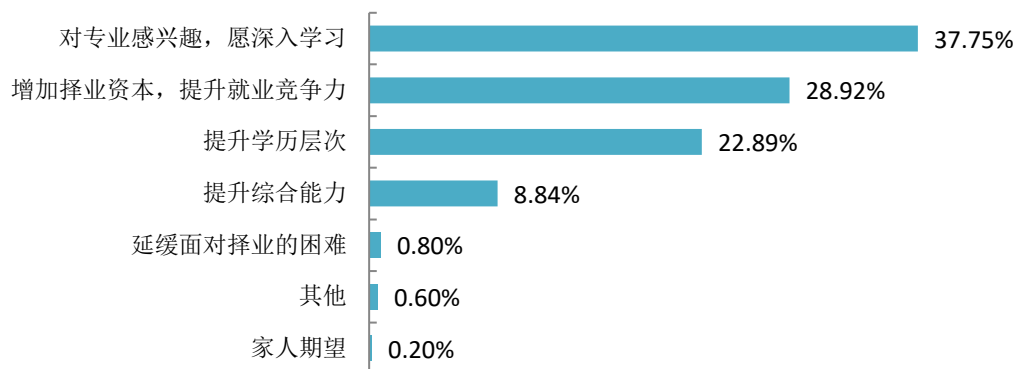


图 1-18 2020 届本科毕业生选择升学的主要原因

**专科毕业生：**2020 届专科毕业生选择升学的主要原因为“提升学历层次”（54.93%）、“增加择业资本，提升就业竞争力”（16.90%）和“对专业感兴趣，愿深入学习”（14.08%）。

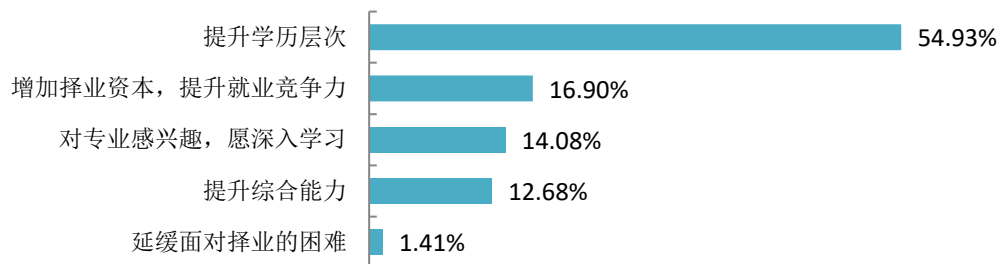


图 1-19 2020 届专科毕业生选择升学的主要原因

## 3. 升学与专业一致性

**本科毕业生:**2020 届本科毕业生升学专业与原专业一致或相关的比例为 91.77%，可见大部分本科毕业生仍在本专业或相关专业继续深造。

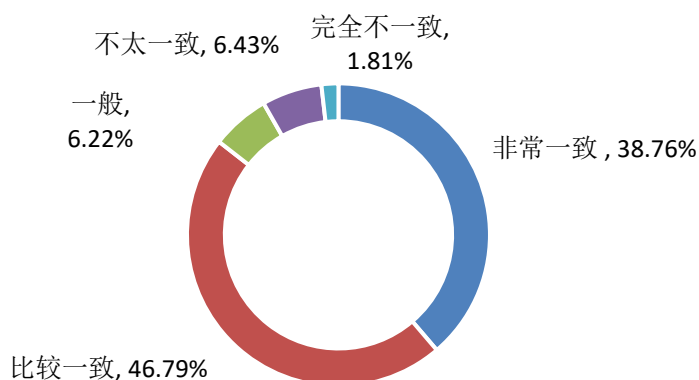


图 1-20 2020 届本科毕业生升学专业一致性

**专科毕业生:**2020 届专科毕业生升学专业与原专业一致或相关的比例为 87.32%。

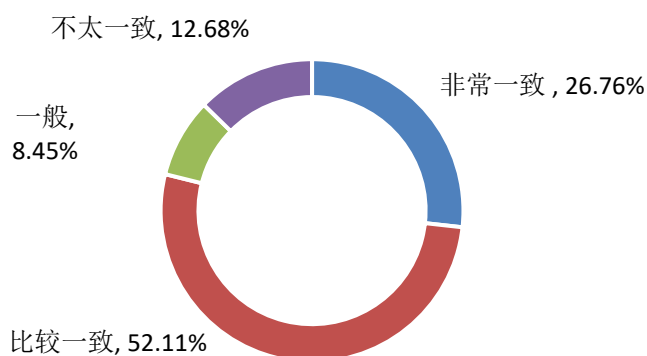


图 1-21 2020 届专科毕业生升学专业一致性

### (三) 出国 (境)<sup>2</sup>

**留学人数及比例:**学校 2020 届本科毕业生中,共有 6 人选择出国 (境)深造 (0.24%)

**留学原因:**2020 届本科毕业生留学的首要原因为想要“提升综合竞争力” (37.50%)。

<sup>2</sup> 出国 (境) 维度: 因专科毕业生调研回收样本较少, 故相关维度只针对本科毕业生展开描述分析。

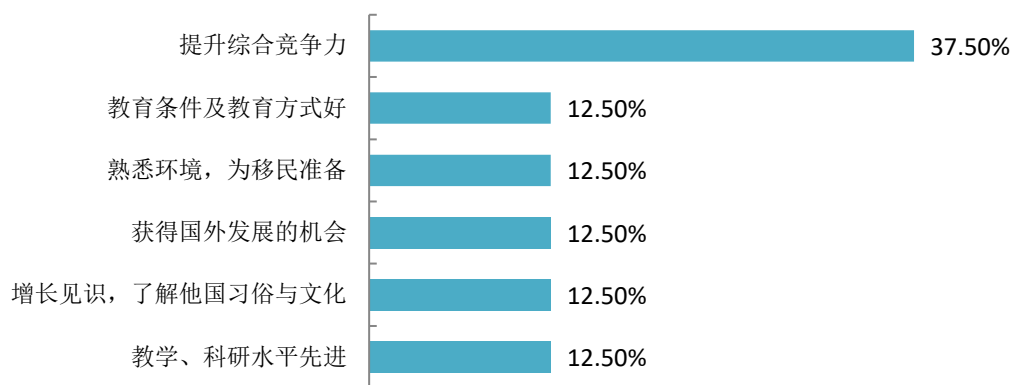


图 1-22 2020 届本科毕业生出国（境）留学原因分布

**留学高校 QS 世界大学综合排名情况：**2020 届出国留学本科毕业生中，选择在 QS 世界综合排名 201-300 名高校留学人数占比为 50%。

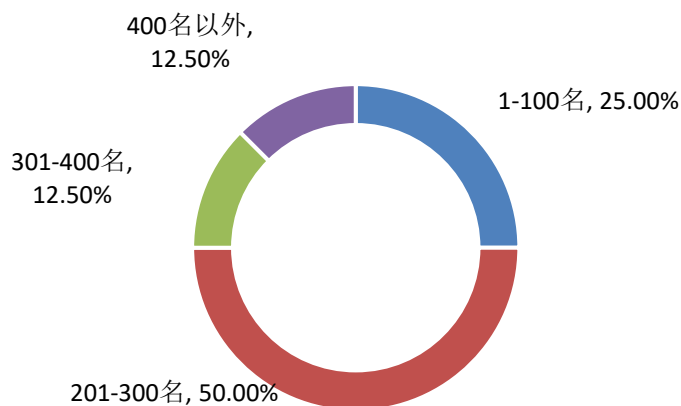


图 1-23 2020 届本科毕业生留学高校排名分布

## （四）未就业情况分析

### 1. 未就业原因分析

学校 2020 届未就业的毕业生共 632 人（其中本科毕业生 584 人，专科毕业生 48 人），对未就业毕业生进一步调研显示：本科毕业生目前主要在“在准备升学考试”（39.76%）；专科毕业生目前主要在“在准备升学考试”、“正在择业，暂时没拿到 offer”（均为 29.17%）。

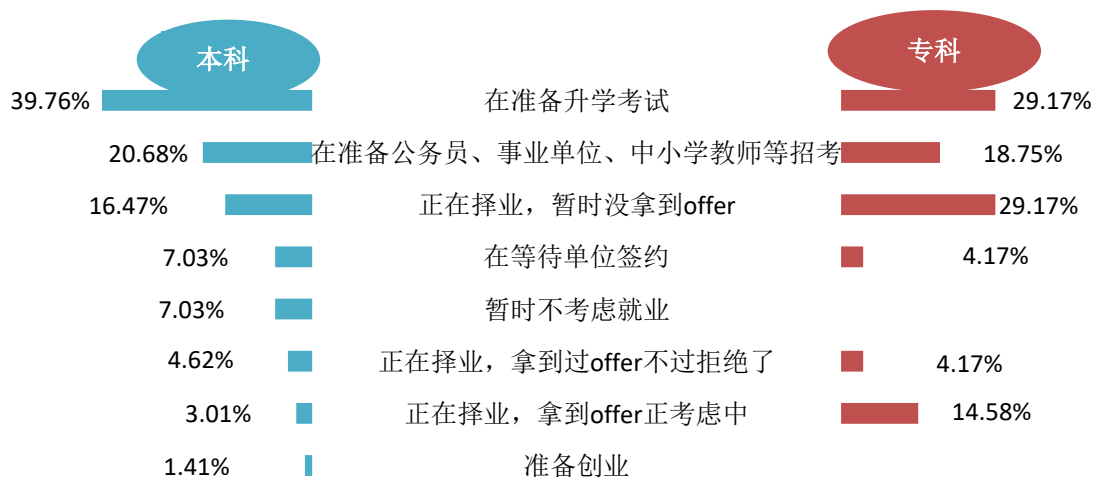


图 1-24 未就业毕业生去向分布

## 2.择业困难因素分析

**本科毕业生：**2020 届本科未就业毕业生择业困难主要由于“适合自己专业和学历的岗位不多”（70.97%），其次是“实践经验缺乏”（46.45%），第三是“用人单位待遇和条件不符合预期”（43.87%）。

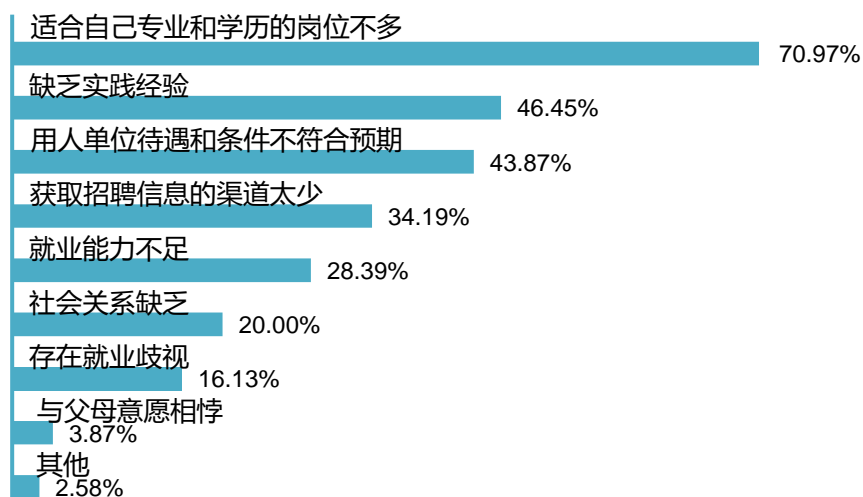


图 1-25 2020 届未就业本科毕业生择业困难情况分布

注：该题目为多选题，因此各选项的百分比之和不为 100%。

**专科毕业生：**2020 届专科未就业毕业生择业困难主要由于“缺乏实践经验”（60.00%），其次是“适合自己专业和学历的岗位不多”（52.00%），第三是“用人单位待遇和条件不符合预期”（52.00%）。

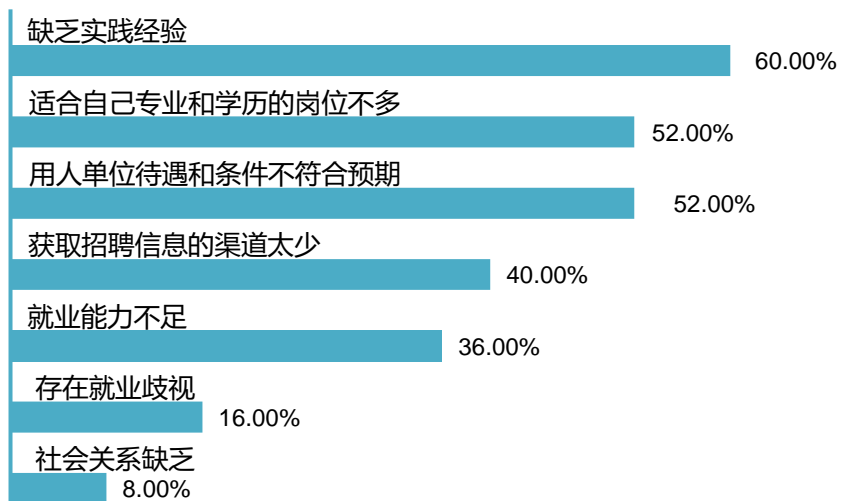


图 1-26 2020 届未就业专科毕业生择业困难情况分布

注：该题目为多选题，因此各选项的百分比之和不为 100%。

## 第二篇：就业创业工作举措

2020年，我们在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，经过艰苦卓绝努力，取得了疫情防控人民战争总体战、阻击战初步胜利。我校2020届毕业生就业工作，正是在这场顽强的“战疫”中艰难前行。我们认真学习领会习近平总书记关于高校毕业生就业工作的重要指示精神，全面准确把握中央决策部署和工作要求，从讲政治高度充分认识高校毕业生就业工作重要性，切实增强做好工作的责任感使命感，本着对党和人民负责的态度，把毕业生就业工作这项最大民生工程，抓在手上，扛在肩上，记在心里，积极应对，勇于担当，坚持做到疫情防控与毕业生就业工作“两手抓”，最大限度降低疫情对毕业生就业创业工作的影响，努力促进毕业生顺利择业就业。

### 一、高度重视调部署，扎实推进毕业生就业工作

**1.转变思想，积极安排部署。**学校按教育部“就业服务不打烊、网上招聘不停歇”要求，根据疫情下就业形势的变化，迅速转变工作方式，调整就业工作有关安排，积极开展线上就业指导和服务。学校结合工作实际，及时印发《疫情防控期间毕业生就业工作计划与安排》《关于做好疫情防控期间毕业生就业工作的通知》《致用人单位的一封信》《关于疫情防控期间毕业生就业工作安排的通知——全体毕业生一封信》等系列文件，并制作微信图文通过学校云就业平台面向毕业生和社会公布。

**2.加强领导，推进例会制度。**学校坚持毕业生就业工作周例会制度，多次召开毕业生就业工作专题会议，根据实际情况，采用线上、线下相结合的方式，每周及时公布毕业生就业状况。今年暑期，学校还专门召开毕业生就业工作推进会4次，学校党委书记、校长、党委副书记亲自主持会议，确定具体目标任务，部署下一阶段毕业生就业工作。

**3.贴近实际，改进工作作风。**学校根据工作进展情况，还下发了《关于贯彻落实省纪委<关于监督推动省管高校做好2020届毕业生就业工作的提示>的通知》《关于继续做好2020届未就业毕业生就业帮扶工作的通知》《关于组织开展2020届毕业生就业质量调查工作的通知》《江西中医药大学校园招聘活动须知》等系列工作文件21个，有效地推进了各项工作的落实。同时，学校践行主题教育和落实群众路线，在教

学楼就近安排会议场地，让基层工作人员少跑路，适当缩减会议次数，在提高会议效率的同时减轻了基层负担。

## 二、线上线下相结合，切实加强就业市场建设

**1. 抓好线上网络云就业市场建设。**学校及时调整就业市场招聘模式，广泛邀请，主动联系各用人单位积极参加各类线上招聘会。今年，学校联合云校招、智联招聘、丁香人才等平台，共举办9场大中型线上视频双选会，参会单位共有589家次，提供岗位需求人数35000余个。学校还编撰短信逐个告知用人单位，邀请用人单位通过线上招聘形式发布岗位需求信息。今年，学校共审核在线发布招聘信息用人单位数1273家次，浏览量达6万余人次。

**2. 抓好线下校园就业市场建设。**学校根据疫情防控要求，对接省教育厅防控办、省就业办等有关部门，协调学校各有关部门，克服困难，积极开展线下招聘。

一是学校以“毕业前，给学生的一份珍贵礼物”为主题，今年6月，举办了疫情防控以来，我省高校首次面向全国用人单位开展的毕业生线下就业招聘会，学校为此招聘会针对性制定了防控方案，充分做好了防疫防控和就业招聘工作“两手抓”“两不误”。本次招聘会共有来自国内的92家企事业单位，提供招聘岗位数2000余个。

二是学校圆满举办了江西省2021届普通高校高校毕业生医药类专场就业招聘会。全国各地的384家企事业单位参会，包括省内参会单位155家，省外单位229家，提供招聘岗位数1511个，招聘岗位用人数量16681个。参会单位中，有辉瑞普强、阿斯利康等世界500强企业14家，江西省中医院、台州市中医院等医疗卫生单位40家，扬子江药业、恒瑞医药等中国医药工业百强企业36家优质单位到场。有各类毕业生4000余名到场，投递简历8000余份，达成就业意向1500余人，初步签署就业协议200余人。

三是学校积极与各地方政府开展洽谈合作，为地方政府提供专门组团招聘会的接待服务。今年，学校与湖南省浏阳市人社局、广东省肇庆市卫健委、江西省南昌市新建区人社局合作开办了3场组团专场招聘会。此外，学校为了充分满足用人单位个性化、小型化的招聘需求，9月以来，共举办了142场专场宣讲会。

**四是**扎实做好招聘会疫情防控工作。学校为各种形式的招聘会制定了完善的防控工作方案，在单位筛选、场地布置、人员培训、后勤保障、物资供应及应急处理等方面进行了精心组织和周密部署。会前，通过云就业平台向所有用人单位发布防疫要求和温馨提示，入场时，对参会代表和毕业生，严格审核材料，逐一扫码测温。会上，为用人单位提供消毒湿巾、一次性医用口罩等防控小礼包，要求所有参会人员均全程佩戴口罩并保持合理的社交距离。会后，安排专人进行会场场地无死角消杀。

**五是**提供周到细致的服务。为更好的服务毕业生和用人单位，学校安排了大巴车接送毕业生和单位代表，截至目前，已累计安排大巴车 20 余次，接送 1000 余人次；学校还为所有单位代表均提供了一对一引导服务，现场为毕业生提供个人简历和协议书免费打印，供应冷、热饮用水等，体贴入微的服务获得了参会代表和毕业生的好评。

### 三、因时因势相制宜，稳步提升指导服务水平

**1. 加强就业台账建设。**学校根据就业形势的不断变化，全力抓好毕业生就业台账建设工作。毕业生就业台账建设是学校掌握毕业生就业整体情况的基本依据，也是落实省纪委监委下达的“三个搞清楚”任务的基本前提。学校进一步完善毕业生就业台账工作，尤其是离校未就业毕业生、建档立卡贫困家庭毕业生、湖北籍毕业生、少数民族毕业生、未摘帽 52 县毕业生等专项台账，真正做到底数清、情况明，对就业台账中有就业意愿尚未就业的毕业生提供指导性、针对性的帮扶，帮助他们尽早就业。

**2. 做好特殊群体就业帮扶。**学校把建档立卡贫困家庭毕业生的帮扶工作列入重要议事议程，建立好建档立卡贫困家庭毕业生的专项帮扶台账工作，学校领导、各部门对接联系各有关学院，认领帮扶对象，同时还配备“一对一”、“多对一”的就业帮扶老师，按照“一生一档、一生一策”的要求，对建档立卡贫困家庭毕业生推荐不少于 3 个用人单位的高标准，力争有就业意愿的毕业生“百分百帮扶、百分百就业”，为 2020 年全面打赢脱贫攻坚战添加助力，今年，学校有 190 建档立卡毕业生，有就业意愿的 172 人，其中 163 人在学校的努力帮扶下顺利走上工作岗位，就业率达 95.26%，远远超过普通学生就业率。此外，学校还推荐了 601 名建档立卡贫困户、特困生、低保生及残疾生等，申领国家一次性求职补贴；审核了 48 名双困毕业生申领学校双困求职补贴，让他们感受到党和政府、学校的温暖和关爱。



**3. 聚焦离校未就业毕业生就创指导。**学校继续做好暑期离校未就业毕业生就业创业工作，专门制定下发了《关于进一步做好2020届毕业生暑期就业工作的通知》《关于做好2020届毕业生报到证改派及档案转递等若干事项的通知》《关于开展我校2020届毕业生就业数据核查工作的通知》等文件，严格就业工作责任、严守就业工作纪律、加强毕业生就业跟踪、持续做好就业创业指导服务等工作；建立暑期值班服务制度，明确了暑期毕业生就业创业工作的具体要求。通过电话、短信、微信等方式，千方百计帮助有就业意愿尚未就业毕业生尽快实现就业创业，真正做到“离校不离心、服务不断线”。

**4. 打通就业信息“堵点”。**学校建立了2020届、2021届班级就业工作委员微信工作群，将就业政策、单位招聘、岗位需求、企业简介等各类信息通过群平台进行推送，真正做到就业指导服务校、院、班三级无缝链接。截至目前，已通过群平台推送各类信息560余条，增强了就业指导服务工作的时效性和针对性。

**5. 强化就业政策宣传。**学校不断加强就业政策宣传工作，鼓励毕业生留赣留昌、到基层就业创业。

一是大力推广政策性就业岗位。疫情期间，党和政府特别重视高校毕业生就业工作，组织各级政府部门提供了大量的政策性岗位。学校高度重视政策性岗位的推广，把它作为弥补市场性岗位萎缩、扩大毕业生就业的重要渠道。大力宣传全国各地人才引进政策，推送与我校合作的地方政府的招聘信息，特别是认真宣传和落实我省出台就业政策，鼓励毕业生留赣就业创业，鼓励毕业生报考研究生、专升本和第二学士学位，报考党政机关和事业单位招聘，报考国家和我省基层就业项目和我省国有企业提供的政策性岗位。2020年，本科升学率达24.45%，专科升学率达38.63%，有18名毕业生应征入伍，16人录取了三支一扶、西部计划等国家、地方基层项目。

二是注重推进留赣就业创业工作。学校认真贯彻落实省委书记刘奇同志关于“推动更多的毕业生学在江西，干在江西，施展才华在江西，成就事业在江西，为高质量跨越式发展注入源源不断的活力”的指示要求，坚持以“报效祖国，建设家乡”为主题，加强与地方政府的合作与交流，宣传各级政府鼓励毕业生留赣就业创业的优惠政策，号召广大毕业生“扎根革命红土地，服务江西中医药，共绘赣鄱新画卷”。举办了省内名企网络专场招聘会，取得积极反响。特别在南昌“人才10条”宣传上，学

校做到“四进”，即进食堂、进宿舍、进教室、进班级，并组织辅导员在周末班会上进行专门解读，让同学们充分了解南昌市人才引进政策。目前，已就业的本专科毕业生中，有 46.48%的毕业生留赣就业创业。

**6. 提升考研竞争力。**学校为了提升同学们的考研能力，邀请专业考研辅导机构老师为在校生、毕业生分门别类地开展考研英语、考研政治、考研医学综合、考研药学综合等就业创业导航考研系列讲座 4 场，获得了学生们的好评，取得了较好的成效。

## 第三篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括社会保障情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况、工作稳定性情况。

### 一、本科毕业生

#### （一）社会保障情况

学校 2020 届本科毕业生工作单位为其办理“除提供四险一金外，还提供其他保障和补贴”的比例较高（33.68%），其次是“提供基本保障-四险”（30.83%），第三是“提供四险一金”（27.82%）。

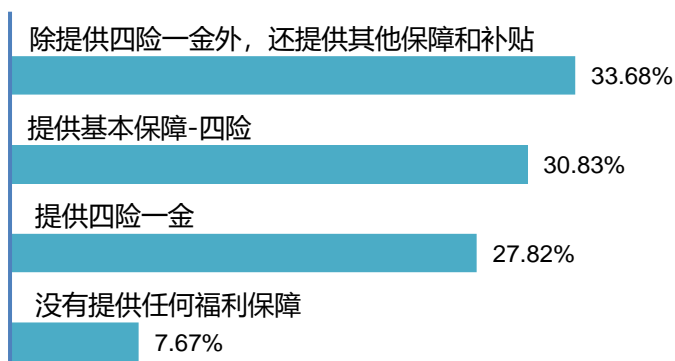


图 3-1 2020 届本科毕业生总体社会保障情况分布

#### （二）工作与专业相关度

**总体工作与专业相关度：**82.41%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，专业相关度较高；可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

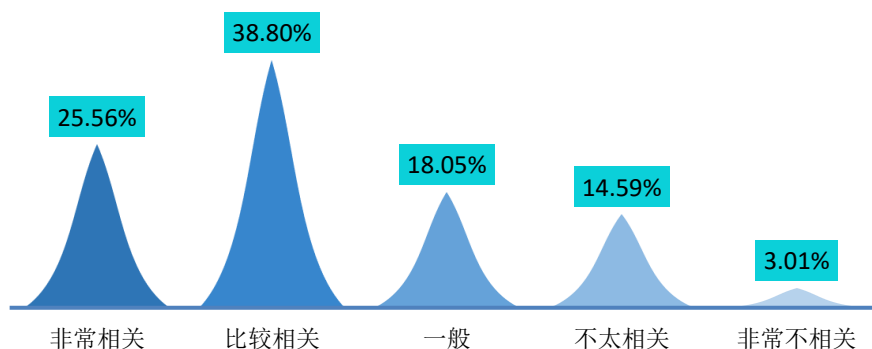


图 3-2 2020 届本科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“非常相关”、“比较相关”、“一般”、“不太相关”、“非常不相关”；其中，相关度为选择“非常相关”、“比较相关”和“一般”人数占的比例。

**各专业工作与专业相关度：**护理学(96.39%)、英语(91.67%)、中医学(89.74%)专业的本科毕业生专业相关度位居前三。

表 3-1 2020 届各专业本科毕业生工作与专业相关度情况分布

专业	非常相关	比较相关	一般	不太相关	非常不相关	专业相关度
护理学	66.27%	22.89%	7.23%	3.61%	0.00%	<b>96.39%</b>
英语	8.33%	33.33%	50.00%	8.33%	0.00%	<b>91.67%</b>
中医学	52.56%	26.92%	10.26%	7.69%	2.56%	<b>89.74%</b>
药学	18.82%	44.71%	24.71%	9.41%	2.35%	<b>88.24%</b>
计算机科学与技术	23.53%	55.88%	8.82%	11.76%	0.00%	<b>88.24%</b>
音乐学	17.65%	52.94%	17.65%	5.88%	5.88%	<b>88.24%</b>
药物制剂	3.33%	60.00%	23.33%	13.33%	0.00%	<b>86.67%</b>
中药学	12.28%	52.63%	19.30%	14.04%	1.75%	<b>84.21%</b>
市场营销	9.09%	40.91%	31.82%	13.64%	4.55%	<b>81.82%</b>
制药工程	20.00%	48.00%	12.00%	20.00%	0.00%	<b>80.00%</b>
医学影像技术	40.00%	40.00%	0.00%	15.00%	5.00%	<b>80.00%</b>
中药制药	9.09%	40.91%	27.27%	13.64%	9.09%	<b>77.27%</b>
应用心理学	8.00%	36.00%	28.00%	24.00%	4.00%	<b>72.00%</b>
针灸推拿学	19.61%	33.33%	17.65%	23.53%	5.88%	<b>70.59%</b>
食品质量与安全	18.75%	25.00%	25.00%	25.00%	6.25%	<b>68.75%</b>
生物工程	4.55%	36.36%	27.27%	31.82%	0.00%	<b>68.18%</b>
应用化学	4.17%	41.67%	16.67%	25.00%	12.50%	<b>62.50%</b>
中药资源与开发	0.00%	40.00%	20.00%	40.00%	0.00%	<b>60.00%</b>
生物医学工程	0.00%	20.00%	33.33%	33.33%	13.33%	<b>53.33%</b>

注：中西医临床医学等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

### （三）就业现状满意度

**就业现状满意度：**学校2020届本科毕业生对目前工作总体满意度为94.59%；其中“非常满意”的占比为32.18%。

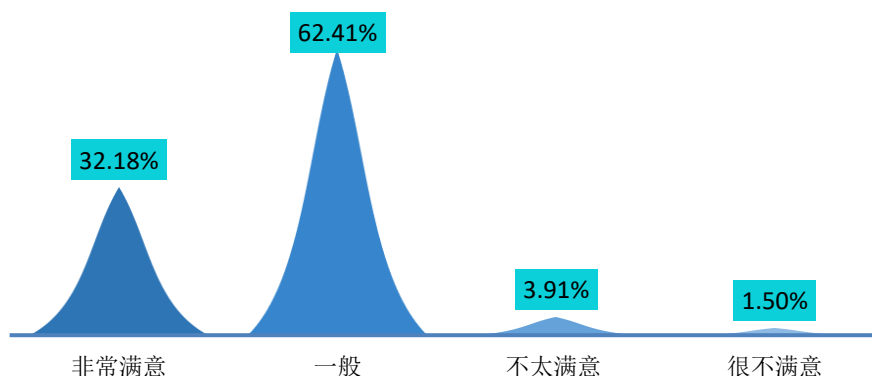


图 3-3 2020 届本科毕业生对就业现状满意度评价

注：评价维度包括“非常满意”、“一般”、“不太满意”、“很不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”、“一般”的人数占的比例。

**各专业就业现状满意度：**从工作总体满意度来看，针灸推拿学等6个专业的本科毕业生的就业现状的满意度相对较高，均达100.00%。

表 3-2 2020 届各专业本科毕业生就业现状满意度评价

专业	非常满意	一般	不太满意	很不满意	满意度
针灸推拿学	31.37%	68.63%	0.00%	0.00%	<b>100.00%</b>
生物工程	22.73%	77.27%	0.00%	0.00%	<b>100.00%</b>
音乐学	35.29%	64.71%	0.00%	0.00%	<b>100.00%</b>
食品质量与安全	25.00%	75.00%	0.00%	0.00%	<b>100.00%</b>
生物医学工程	20.00%	80.00%	0.00%	0.00%	<b>100.00%</b>
英语	16.67%	83.33%	0.00%	0.00%	<b>100.00%</b>
药学	41.18%	57.65%	1.18%	0.00%	<b>98.82%</b>
护理学	34.94%	62.65%	1.20%	1.20%	<b>97.59%</b>
应用心理学	48.00%	48.00%	4.00%	0.00%	<b>96.00%</b>
医学影像技术	35.00%	60.00%	5.00%	0.00%	<b>95.00%</b>
计算机科学与技术	29.41%	64.71%	2.94%	2.94%	<b>94.12%</b>
中医学	29.49%	64.10%	2.56%	3.85%	<b>93.59%</b>
中药学	35.09%	56.14%	5.26%	3.51%	<b>91.23%</b>
市场营销	45.45%	45.45%	9.09%	0.00%	<b>90.91%</b>
中药制药	18.18%	72.73%	9.09%	0.00%	<b>90.91%</b>
药物制剂	26.67%	63.33%	10.00%	0.00%	<b>90.00%</b>
制药工程	20.00%	68.00%	8.00%	4.00%	<b>88.00%</b>

专业	非常满意	一般	不太满意	很不满意	满意度
中药资源与开发	26.67%	53.33%	13.33%	6.67%	<b>80.00%</b>
应用化学	16.67%	58.33%	20.83%	4.17%	<b>75.00%</b>

注：中西医临床医学等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

#### （四）职业期待吻合度

**总体职业期待吻合度：**2020届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为91.43%，其中“非常匹配”所占比为8.87%，“比较匹配”所占比例为41.80%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

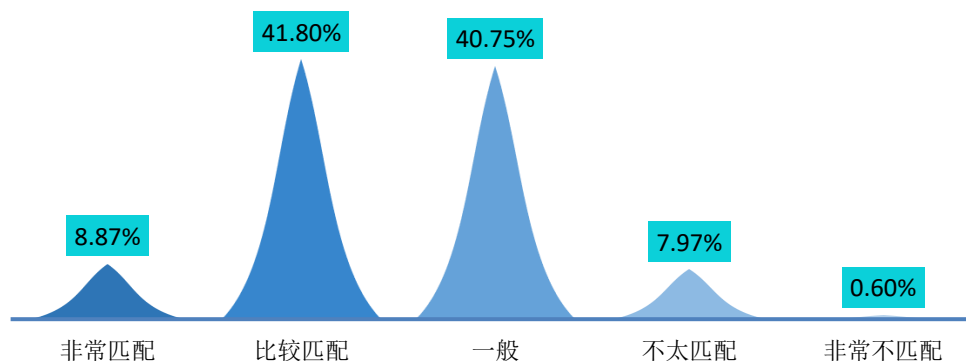


图 3-4 2020 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“非常匹配”、“比较匹配”、“一般”、“不太匹配”、“非常不匹配”；其中，吻合度为选择“非常匹配”、“比较匹配”、“一般”人数占的比例。

**各专业职业期待吻合度：**从各专业来看，生物医学工程（100.00%）、药物制剂（96.67%）、市场营销（95.45%）专业的本科毕业生职业期待吻合度相对较高。

表 3-3 2020 届各专业本科毕业生职业期待吻合度情况分布

专业	非常匹配	比较匹配	一般	不太匹配	非常不匹配	职业期待吻合度
生物医学工程	13.33%	40.00%	46.67%	0.00%	0.00%	<b>100.00%</b>
药物制剂	3.33%	43.33%	50.00%	3.33%	0.00%	<b>96.67%</b>
市场营销	0.00%	40.91%	54.55%	4.55%	0.00%	<b>95.45%</b>
药学	15.29%	42.35%	37.65%	4.71%	0.00%	<b>95.29%</b>
护理学	12.05%	48.19%	34.94%	3.61%	1.20%	<b>95.18%</b>
针灸推拿学	15.69%	47.06%	31.37%	5.88%	0.00%	<b>94.12%</b>
食品质量与安全	0.00%	37.50%	56.25%	6.25%	0.00%	<b>93.75%</b>
中医学	12.82%	39.74%	41.03%	6.41%	0.00%	<b>93.59%</b>
计算机科学与技术	5.88%	58.82%	26.47%	8.82%	0.00%	<b>91.18%</b>
医学影像技术	10.00%	30.00%	50.00%	10.00%	0.00%	<b>90.00%</b>

专业	非常匹配	比较匹配	一般	不太匹配	非常不匹配	职业期待吻合度
音乐学	5.88%	47.06%	35.29%	11.76%	0.00%	<b>88.24%</b>
应用心理学	12.00%	44.00%	32.00%	12.00%	0.00%	<b>88.00%</b>
生物工程	0.00%	27.27%	59.09%	9.09%	4.55%	<b>86.36%</b>
中药制药	4.55%	45.45%	36.36%	9.09%	4.55%	<b>86.36%</b>
中药学	3.51%	38.60%	43.86%	14.04%	0.00%	<b>85.96%</b>
制药工程	4.00%	32.00%	48.00%	16.00%	0.00%	<b>84.00%</b>
英语	0.00%	16.67%	66.67%	16.67%	0.00%	<b>83.33%</b>
应用化学	4.17%	45.83%	33.33%	16.67%	0.00%	<b>83.33%</b>
中药资源与开发	0.00%	33.33%	46.67%	20.00%	0.00%	<b>80.00%</b>

注：中西医临床医学等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

## （五）就业感受

### 1. 就业心态情况

受新冠肺炎疫情影响，2020 届本科毕业生对目前就业持“乐观”心态的占比为 34.98%，仅 3.89% 的毕业生对就业持“悲观”心态。

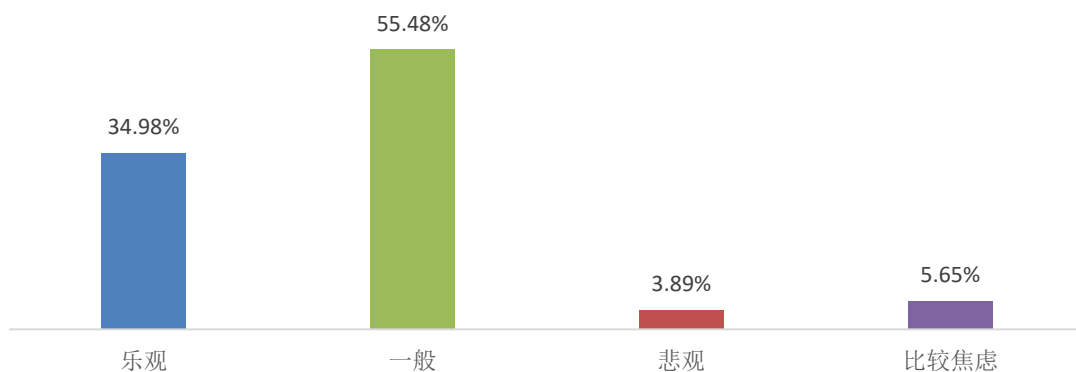


图 3-5 2020 届本科毕业生就业心态情况

### 2. 疫情对毕业生就/创业的影响情况

受新冠肺炎疫情影响，2020 届本科毕业生反馈疫情对自身就/创业的影响度为 60.64%。

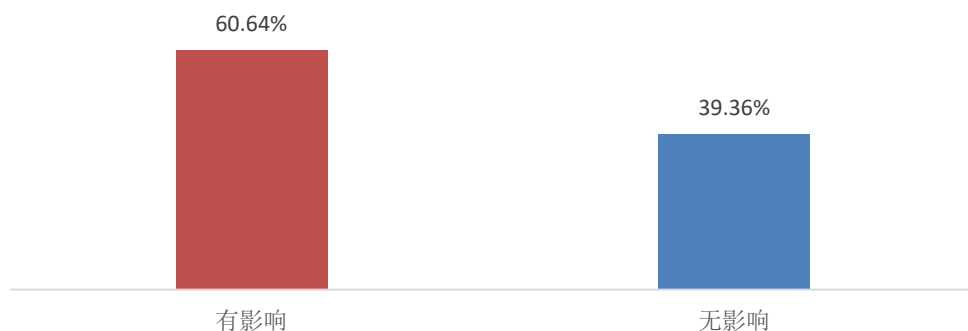


图 3-6 疫情对 2020 届本科毕业生影响情况

### 3.专业就业前景

**专业就业前景评价：**2020 届本科毕业生看好专业就业前景的占比为 84.13%，其中“非常好”的占比 19.44%，“比较好”所占比为 32.95%。

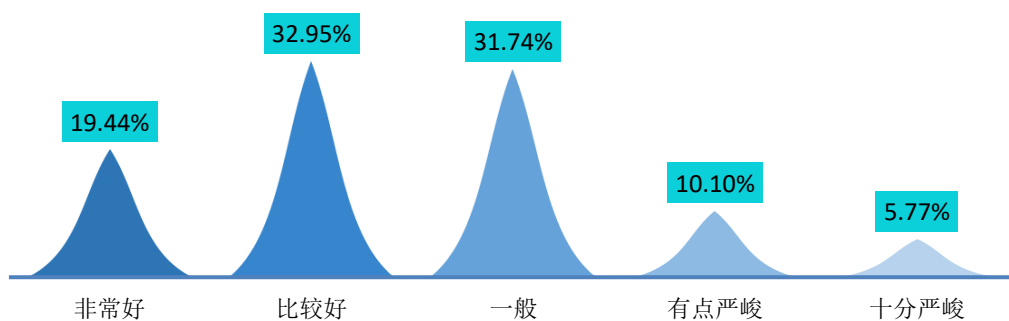


图 3-7 2020 届本科毕业生专业就业前景评价

注：专业就业前景满意度评价维度包括“非常好”、“比较好”、“一般”、“有点严峻”、“十分严峻”和“无法评价”；其中，满意度为选择“非常好”、“比较好”、“一般”的人数占的比例。

**各专业就业前景评价：**从各专业来看，护理学(96.35%)、生物医学工程(95.41%)、应用化学(94.43%)专业的本科毕业生专业就业前景评价相对较高。

表 3-4 2020 届各专业本科毕业生专业就业前景评价

专业	非常好	比较好	一般	有点严峻	十分严峻	吻合度
护理学	29.57%	49.57%	17.21%	3.65%	0.00%	<b>96.35%</b>
生物医学工程	33.45%	37.24%	24.72%	2.79%	1.80%	<b>95.41%</b>
应用化学	22.15%	42.86%	29.42%	3.14%	2.43%	<b>94.43%</b>
食品质量与安全	22.96%	33.73%	36.98%	3.33%	3.00%	<b>93.67%</b>
药学	22.35%	31.76%	38.76%	4.06%	3.06%	<b>92.88%</b>
药物制剂	20.00%	35.28%	37.22%	3.33%	4.17%	<b>92.50%</b>
音乐学	17.14%	42.86%	30.71%	2.14%	7.14%	<b>90.71%</b>
中药学	22.14%	32.86%	35.00%	4.29%	5.71%	<b>90.00%</b>



专业	非常好	比较好	一般	有点严峻	十分严峻	吻合度
针灸推拿学	20.66%	35.56%	33.90%	5.19%	5.63%	<b>89.18%</b>
计算机科学与技术	23.64%	33.64%	30.91%	6.36%	5.45%	<b>88.18%</b>
中药制药	20.00%	35.17%	30.00%	7.93%	6.90%	<b>85.17%</b>
中医学	15.97%	32.19%	36.36%	10.06%	5.42%	<b>84.52%</b>
中西医临床医学	24.39%	35.15%	24.40%	14.09%	1.97%	<b>83.94%</b>
制药工程	16.32%	36.58%	30.53%	10.16%	6.42%	<b>83.42%</b>
英语	20.00%	23.03%	39.39%	5.45%	12.12%	<b>82.42%</b>
医学影像技术	23.23%	35.81%	22.90%	8.39%	9.68%	<b>81.94%</b>
市场营销	20.00%	35.25%	25.42%	4.07%	15.25%	<b>80.68%</b>
应用心理学	11.67%	36.67%	31.67%	11.67%	8.33%	<b>80.00%</b>
公共事业管理	6.25%	32.50%	37.75%	8.75%	12.75%	<b>78.50%</b>
生物工程	12.00%	37.25%	28.99%	14.78%	6.99%	<b>78.23%</b>
中药资源与开发	23.03%	30.00%	24.24%	17.58%	5.15%	<b>77.27%</b>

注：保险学等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

#### 4.工作稳定性

学校 2020 届本科毕业生总体稳定率为 93.83%，其中“比较稳定”所占比为 51.28%，“非常稳定”所占比为 9.77%。

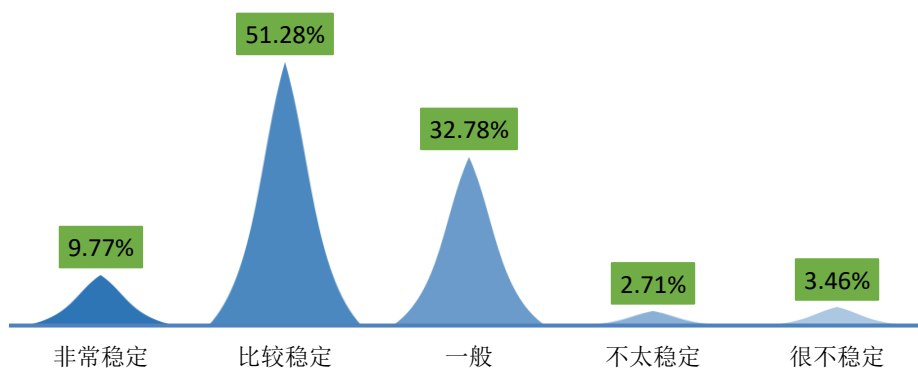


图 3-8 2020 届本科毕业生工作稳定性情况分布

注：工作稳定性评价维度包括“非常稳定”、“比较稳定”、“一般”、“不太稳定”、“很不稳定”；其中，稳定率为选择“非常稳定”、“比较稳定”和“一般”的人数占比例。

#### 5.工作压力

学校 2020 届本科毕业生认为工作压力“非常大”所占比为 7.62%，“比较大”所占比例为 31.10%。

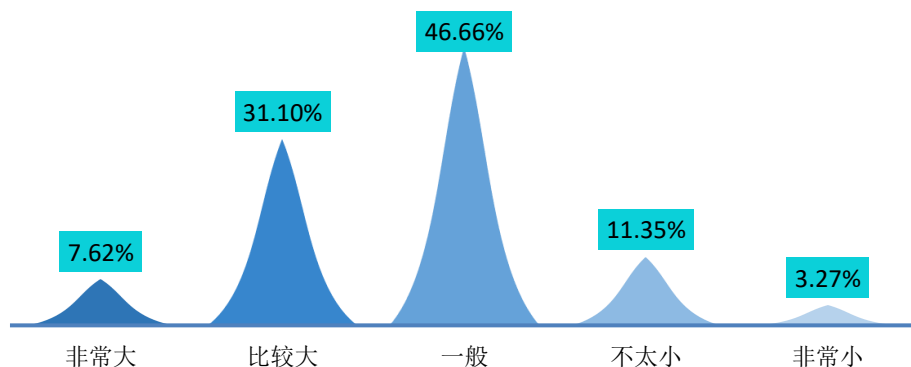


图 3-9 2020 届本科毕业生工作压力承受范围符合情况分布

## （六）求职过程

### 1. 求职成功途径

学校 2020 届本科毕业生落实第一份工作的主要渠道为“母校推荐”（40.90%），其次是“自己直接联系应聘”（38.80%）。

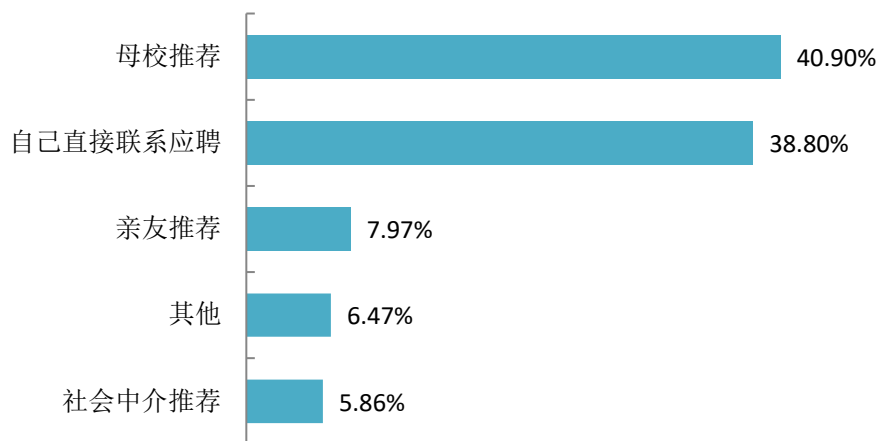


图 3-10 2020 届本科毕业生求职途径分布

### 2. 求职困难

学校 2020 届本科毕业生求职过程中遇到的主要困难是“适合自己专业和学历的岗位不多”（70.97%）和“缺乏实践经验”（46.45%）。

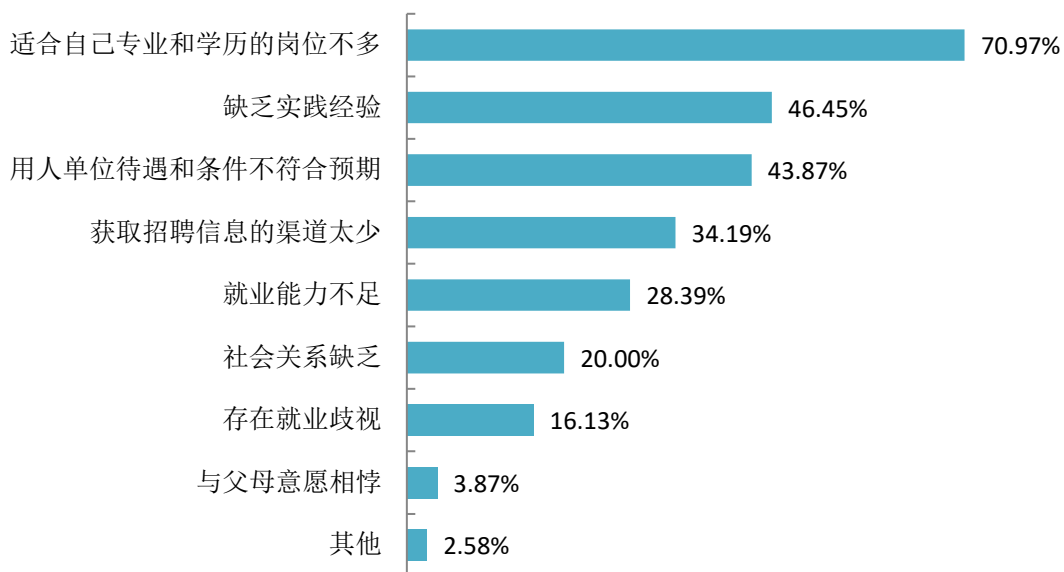


图 3-11 2020 届本科毕业生在求职过程遇到的困难分布

### 3.就业成功花费

在落实第一份工作之前，2020 届本科毕业生就业成功花费主要为 200 元以下，占比为 37.14%。

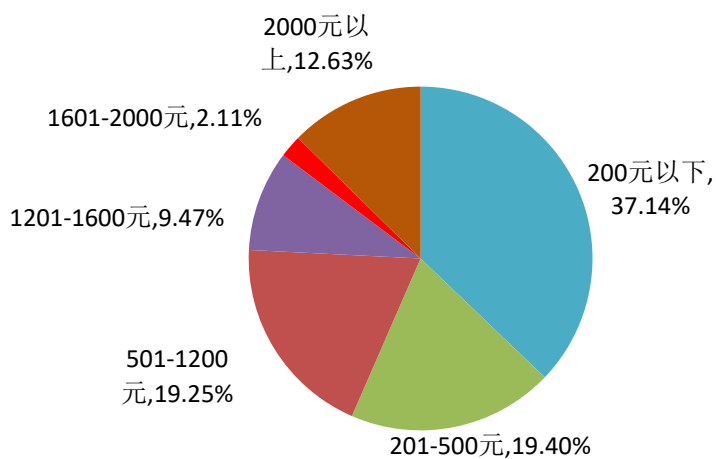


图 3-12 2020 届本科毕业生就业成功花费分布

### 4.收到 Offer 数

学校 2020 届本科毕业生收到录用通知数主要为“3-5 个”，占比为 40.90%；其次为“2 个”，占比为 29.62%。

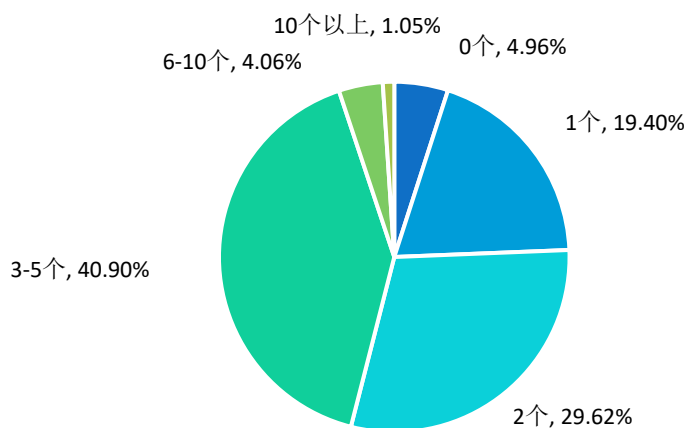


图 3-13 2020 届本科毕业生收到录用通知分布

### 5. 求职关注因素

学校 2020 届本科毕业生求职关注因素情况具有一定的差异，79.72%的本科毕业生求职中主要关注薪酬水平情况。

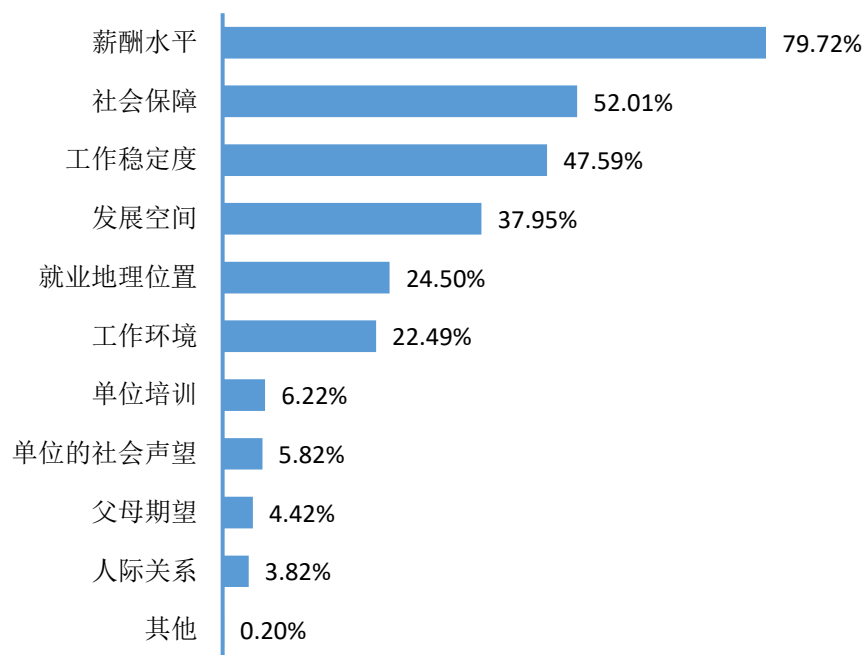


图 3-14 2020 届本科毕业生求职关注因素分布

注：该题目为多选题，因此各选项的百分比之和不为 100%。

### 6. 对单位的综合满意度

学校 2020 届本科毕业生对单位的综合满意度为 94.59%，其中“非常满意”占比 32.18%。

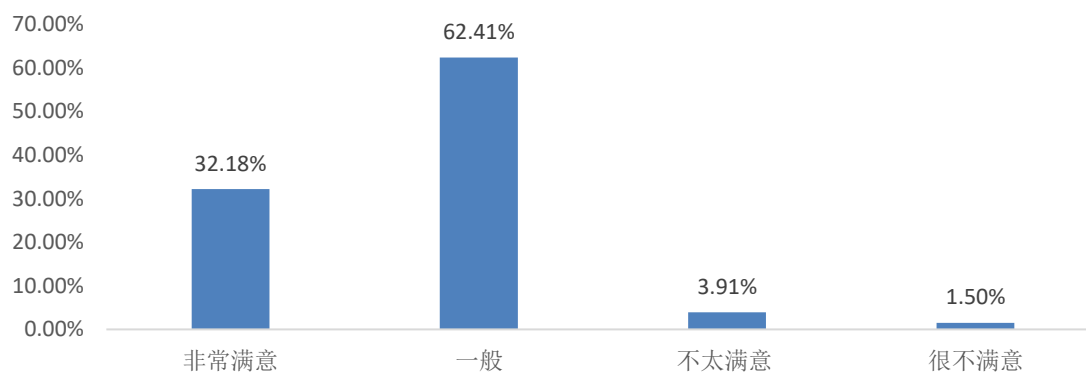


图 3-15 2020 届本科毕业生对单位综合满意度情况分布

### (七) 就业质量分析

学校 2020 届本科毕业生就业现状满意度为 94.59%，专业相关度为 82.41%，职业期待吻合度为 91.43%，专业就业前景满意度为 84.13%。各专业具体情况详见下表。

表 3-5 2020 届各专业本科毕业生就业质量分析

专业	就业现状满意度	专业相关度	职业期待吻合度	专业就业前景评价
针灸推拿学	100.00%	70.59%	94.12%	89.18%
英语	100.00%	91.67%	83.33%	82.42%
音乐学	100.00%	88.24%	88.24%	90.71%
食品质量与安全	100.00%	68.75%	93.75%	93.67%
生物医学工程	100.00%	53.33%	100.00%	95.41%
生物工程	100.00%	68.18%	86.36%	78.23%
药学	98.82%	88.24%	95.29%	92.88%
护理学	97.59%	96.39%	95.18%	96.35%
应用心理学	96.00%	72.00%	88.00%	80.00%
医学影像技术	95.00%	80.00%	90.00%	81.94%
计算机科学与技术	94.12%	88.24%	91.18%	88.18%
中医学	93.59%	89.74%	93.59%	84.52%
中药学	91.23%	84.21%	85.96%	90.00%
中药制药	90.91%	77.27%	86.36%	85.17%
市场营销	90.91%	81.82%	95.45%	80.68%
药物制剂	90.00%	86.67%	96.67%	92.50%
制药工程	88.00%	80.00%	84.00%	83.42%
中药资源与开发	80.00%	60.00%	80.00%	77.27%
应用化学	75.00%	62.50%	83.33%	94.43%
<b>本校本科毕业生平均</b>	<b>94.59%</b>	<b>82.41%</b>	<b>91.43%</b>	<b>84.13%</b>

## 二、专科毕业生

### （一）社会保障情况

学校 2020 届专科毕业生工作单位为其办理“提供基本保险-四险”的比例较高（30.94%），其次是“没有提供任何福利保障”（28.06%），第三是“除提供四险一金外，还提供其他保障和补贴”（27.34%）。

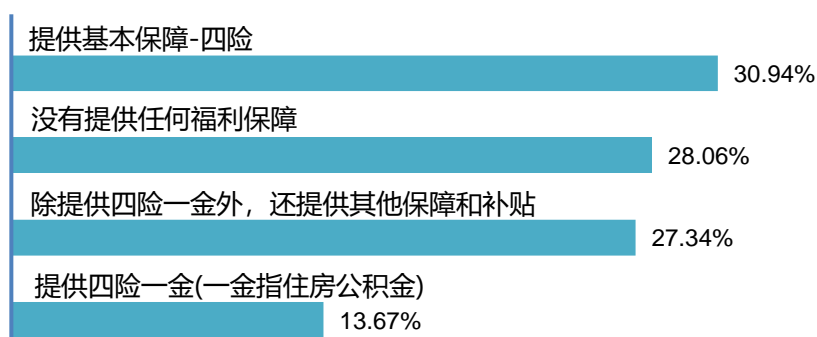


图 3-16 2020 届专科毕业生总体社会保障情况分布

### （二）工作与专业相关度

**总体工作与专业相关度：**84.17%的专科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，其中“非常相关”占比 25.18%，“比较相关”占比 33.09%。

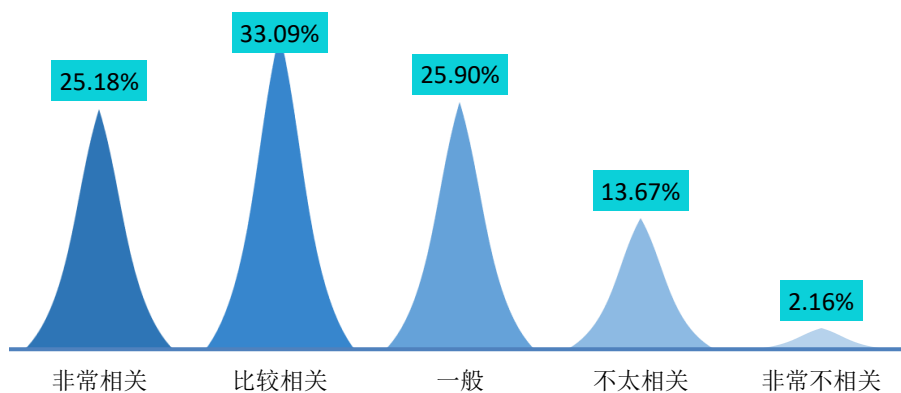


图 3-17 2020 届专科毕业生工作与专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“非常相关”、“比较相关”、“一般”、“不太相关”、“非常不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“非常相关”、“比较相关”、“一般”的人数占的比例。

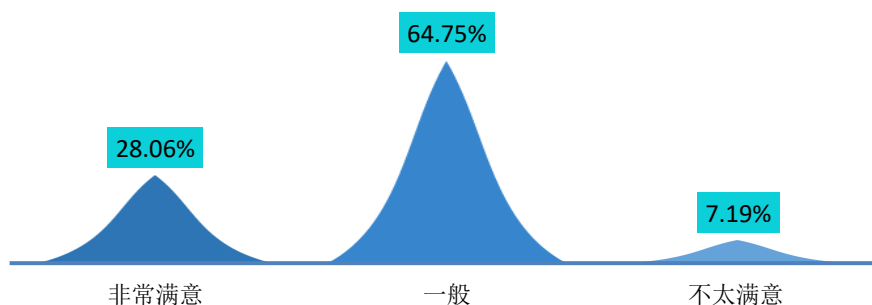
**各专业工作与专业相关度：**药学（93.75%）、药品经营与管理（92.86%）、中药学（92.31%）专业的专科毕业生专业相关度位居前三。

**表 3-6 2020 届各专业专科毕业生工作与专业相关度情况分布**

专业	非常相关	比较相关	一般	不太相关	非常不相关	专业相关度
药学	25.00%	31.25%	37.50%	6.25%	0.00%	<b>93.75%</b>
药品经营与管理	25.00%	50.00%	17.86%	7.14%	0.00%	<b>92.86%</b>
中药学	7.69%	30.77%	53.85%	0.00%	7.69%	<b>92.31%</b>
药品生产技术	5.88%	64.71%	11.76%	17.65%	0.00%	<b>82.35%</b>
护理	33.85%	18.46%	24.62%	20.00%	3.08%	<b>76.92%</b>

### （三）就业现状满意度

**就业现状满意度：**学校 2020 届专科毕业生对目前工作总体满意度为 92.81%；其中“非常满意”的占比为 28.06%。



**图 3-18 2020 届专科毕业生对就业现状满意度的评价**

注：评价维度包括“非常满意”、“一般”、“不太满意”；其中，满意度为选择“非常满意”、“一般”的人数占的比例。

**各专业就业现状满意度：**从工作总体满意度来看，中药学专业的专科毕业生的就业现状满意度相对较高，达 100.00%。

**表 3-7 2020 届各专业专科毕业生就业现状满意度评价**

专业	非常满意	一般	不太满意	满意度
中药学	15.38%	84.62%	0.00%	<b>100.00%</b>
药品生产技术	23.53%	70.59%	5.88%	<b>94.12%</b>
护理	36.92%	56.92%	6.15%	<b>93.85%</b>
药品经营与管理	21.43%	67.86%	10.71%	<b>89.29%</b>
药学	18.75%	68.75%	12.50%	<b>87.50%</b>

## （四）职业期待吻合度

**总体职业期待吻合度：**2020 届专科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 90.65%，其中“非常匹配”所占比为 10.79%，“比较匹配”所占比例为 32.37%。

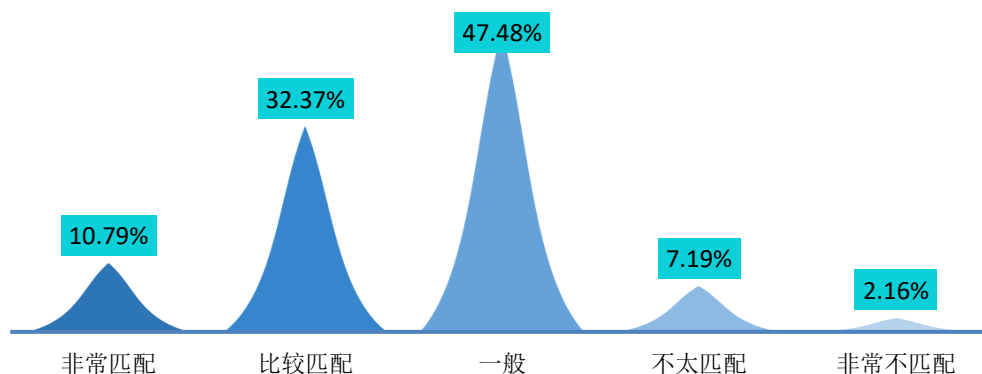


图 3-19 2020 届专科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“非常匹配”、“比较匹配”、“一般”、“不太匹配”、“非常不匹配”；其中，吻合度为选择“非常匹配”、“比较匹配”、“一般”的人数占的比例。

**各专业职业期待吻合度：**从各专业来看，药品生产技术（100.00%）、药品经营与管理（92.86%）、中药学（92.31%）专业的专科毕业生职业期待吻合度相对较高。

表 3-8 2020 届各专业专科毕业生职业期待吻合度情况分布

专业	非常匹配	比较匹配	一般	不太匹配	非常不匹配	职业期待吻合度
药品生产技术	0.00%	47.06%	52.94%	0.00%	0.00%	<b>100.00%</b>
药品经营与管理	10.71%	28.57%	53.57%	3.57%	3.57%	<b>92.86%</b>
中药学	0.00%	23.08%	69.23%	7.69%	0.00%	<b>92.31%</b>
护理	18.46%	27.69%	41.54%	9.23%	3.08%	<b>87.69%</b>
药学	0.00%	50.00%	37.50%	12.50%	0.00%	<b>87.50%</b>

## （五）就业感受

### 1. 就业心态情况

受新冠肺炎疫情影响，2020 届专科毕业生对目前就业持“乐观”心态的占比为 31.60%，仅 2.78% 的毕业生对目前就业持“悲观”心态。



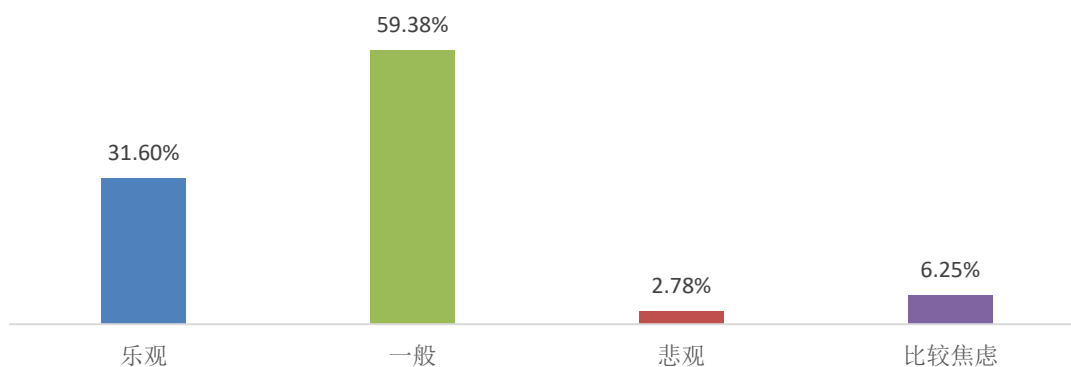


图 3-20 2020 届专科毕业生就业心态情况

## 2. 疫情对毕业生就/创业的影响情况

受新冠肺炎疫情影响，2020 届专科毕业生反馈疫情对自身就/创业的影响度为 67.01%。

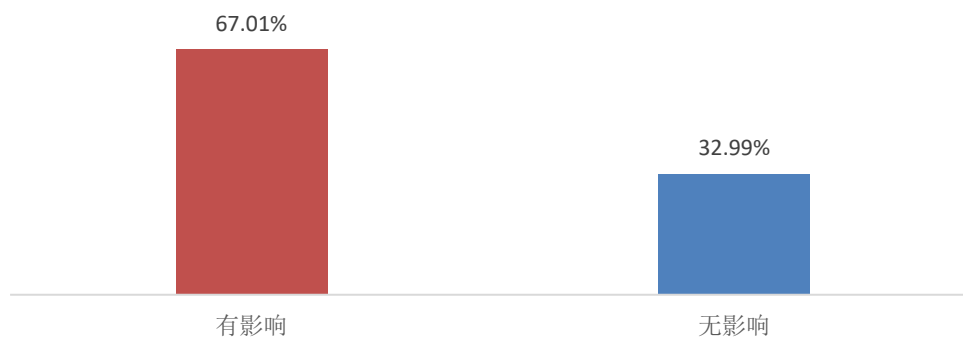


图 3-21 疫情对 2020 届专科毕业生影响情况

## 3. 专业就业前景

**专业就业前景评价：**2020 届专科毕业生看好专业就业前景占比为 61.39%，其中“非常好”的占比 11.39%， “比较好” 所占比为 17.71%。

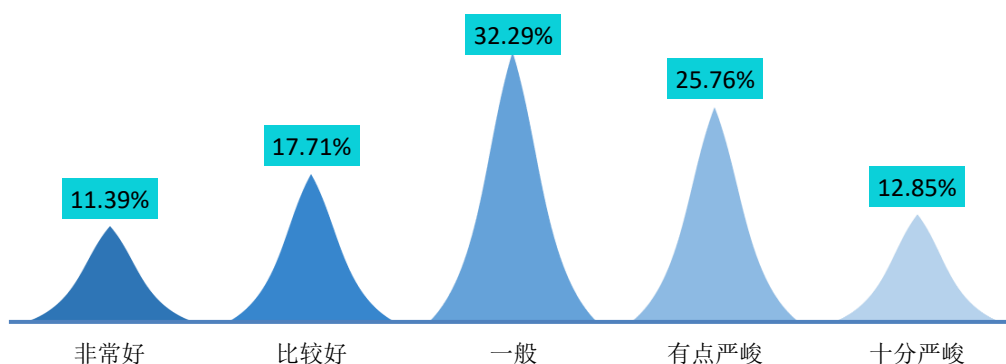


图 3-22 2020 届专科毕业生专业就业前景评价

注：专业就业前景满意度评价维度包括“非常好”、“比较好”、“一般”、“有点严峻”、“十分严峻”和“无法评价”；其中，满意度为选择“非常好”、“比较好”、“一般”的人数占的比例。

**各专业就业前景评价：**从各专业来看，药品经营与管理（71.22%）、药品生产技术（66.10%）专业的专科毕业生专业就业前景评价相对较高。

表 3-9 2020 届各专业专科毕业生专业就业前景评价

专业	非常好	比较好	一般	有点严峻	十分严峻	吻合度
药品经营与管理	10.31%	20.10%	40.82%	22.65%	6.12%	<b>71.22%</b>
药品生产技术	10.03%	14.60%	41.46%	26.59%	7.32%	<b>66.10%</b>
中药学	11.67%	18.33%	33.33%	23.33%	13.33%	<b>63.33%</b>
药学	11.85%	18.52%	31.48%	25.19%	12.96%	<b>61.85%</b>
护理	12.38%	16.67%	22.62%	29.29%	19.05%	<b>51.67%</b>

#### 4.工作稳定性

学校 2020 届专科毕业生总体稳定率为 92.81%，其中“比较稳定”所占比为 35.25%，“非常稳定”所占比为 7.91%。

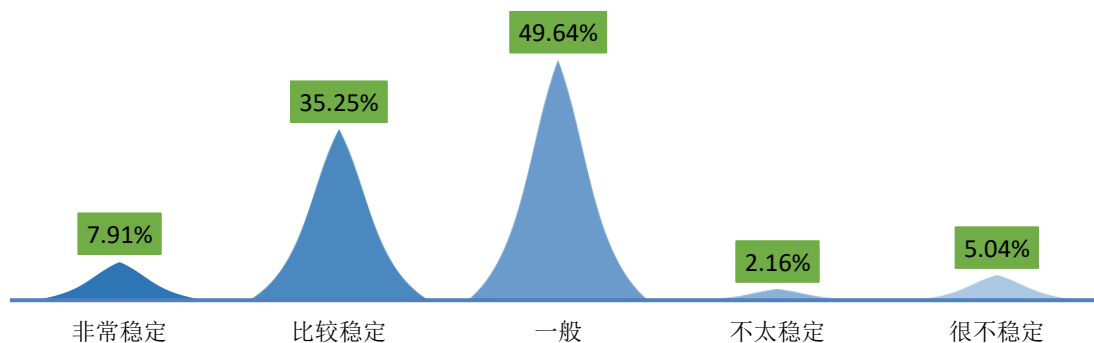


图 3-23 2020 届专科毕业生工作稳定性情况分布

注：工作稳定性评价维度包括“非常稳定”、“比较稳定”、“一般”、“不太稳定”、“很不稳定”；其中，稳定率为选择“非常稳定”、“比较稳定”和“一般”的人数占比例。

## 5.工作压力

学校 2020 届专科毕业生认为工作压力在一般及以上的占比为 82.73%，其中“非常大”所占比为 9.35%，“比较大”所占比例为 35.97%。

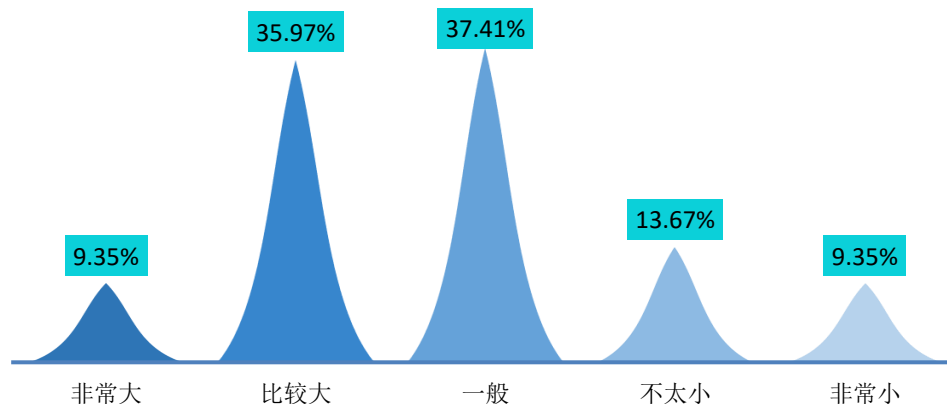


图 3-24 2020 届专科毕业生工作压力承受范围符合情况分布

## （六）求职过程

### 1.求职成功途径

学校 2020 届专科毕业生落实第一份工作的主要渠道为“自己直接联系应聘”（47.48%），其次是“母校推荐”（39.57%）。

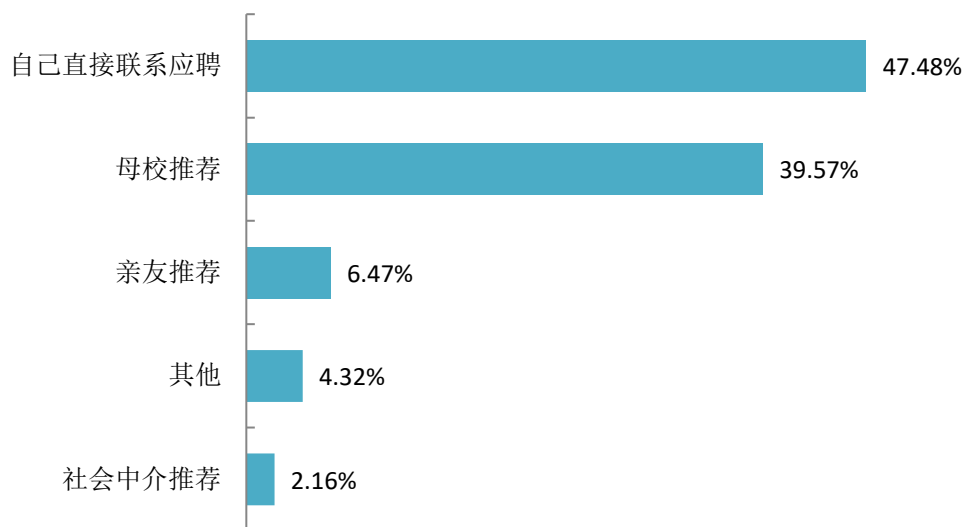


图 3-25 2020 届专科毕业生求职途径分布

## 2.求职困难

学校 2020 届专科毕业生求职过程中遇到的主要困难是“缺乏实践经验”(60.00%)、“适合自己专业和学历的岗位不多”(52.00%)和“用人单位待遇和条件不符合预期”(52.00%)。

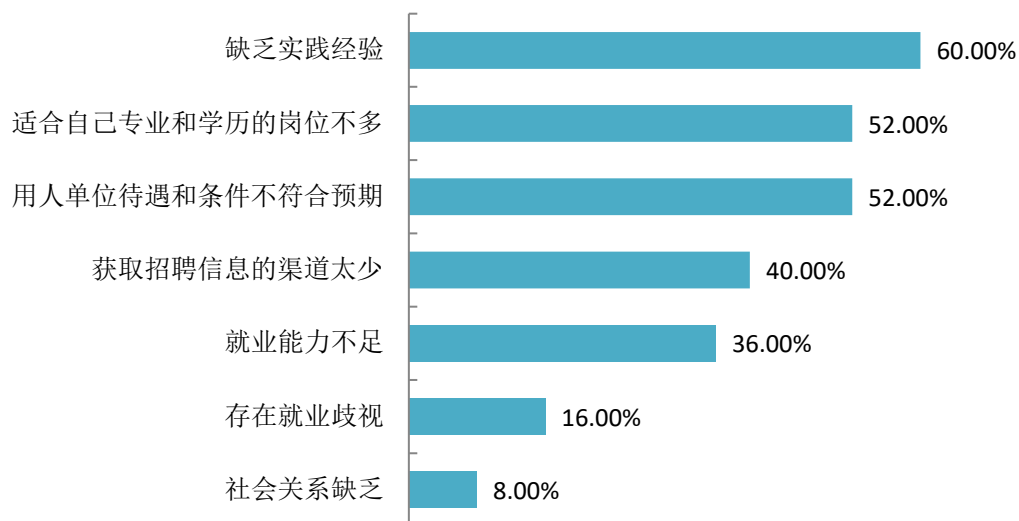


图 3-26 2020 届专科毕业生在求职过程遇到的困难分布

## 3.就业成功花费

在落实第一份工作之前，2020 届专科毕业生就业成功花费主要为 200 元以下，占比为 36.69%。

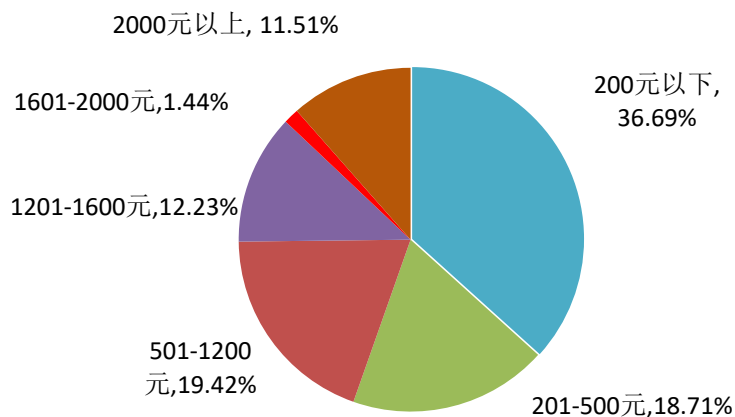


图 3-27 2020 届专科毕业生就业成功花费分布

## 4.收到 Offer 数

学校 2020 届专科毕业生收到录用通知数主要为“3-5 个”，占比为 39.57%。

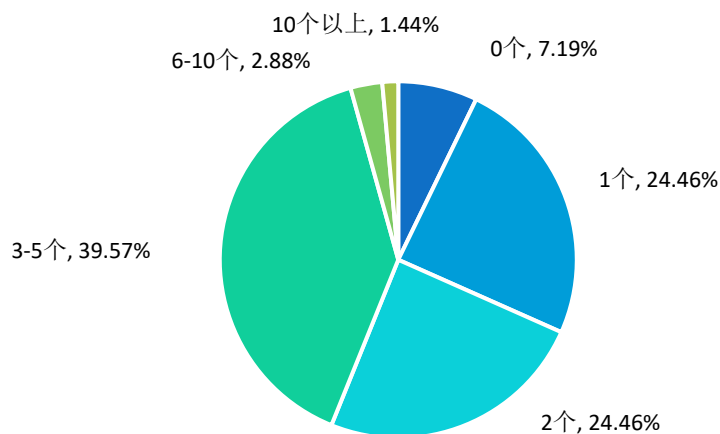


图 3-28 2020 届专科毕业生收到录用通知分布

### 5. 求职关注因素

学校 2020 届专科毕业生求职关注因素情况具有一定的差异，79.17%的专科毕业生求职中主要关注薪酬水平情况。

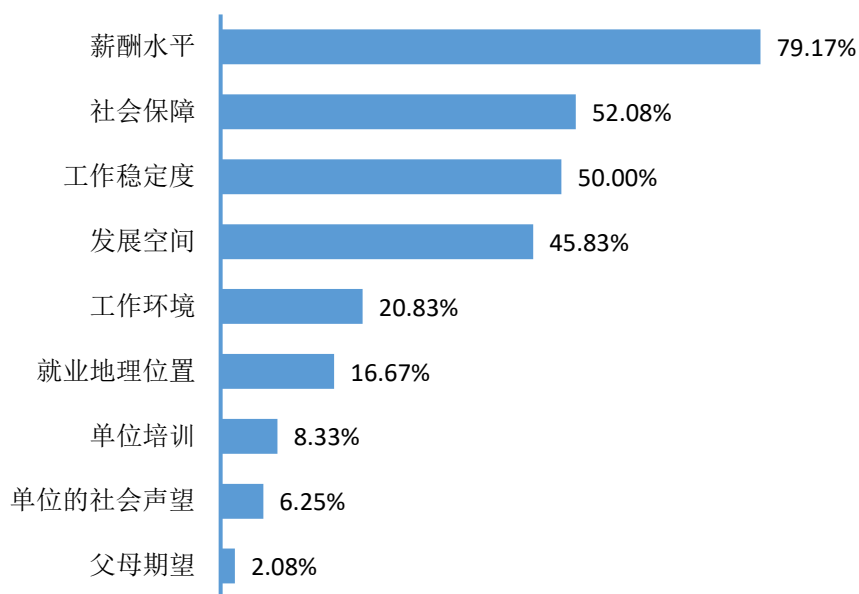


图 3-29 2020 届专科毕业生求职关注因素分布

注：该题目为多选题，因此各选项的百分比之和不等于 100%。

### 6. 对单位的综合满意度

学校 2020 届专科毕业生对单位的综合满意度为 92.81%，其中“非常满意”占比 28.06%。

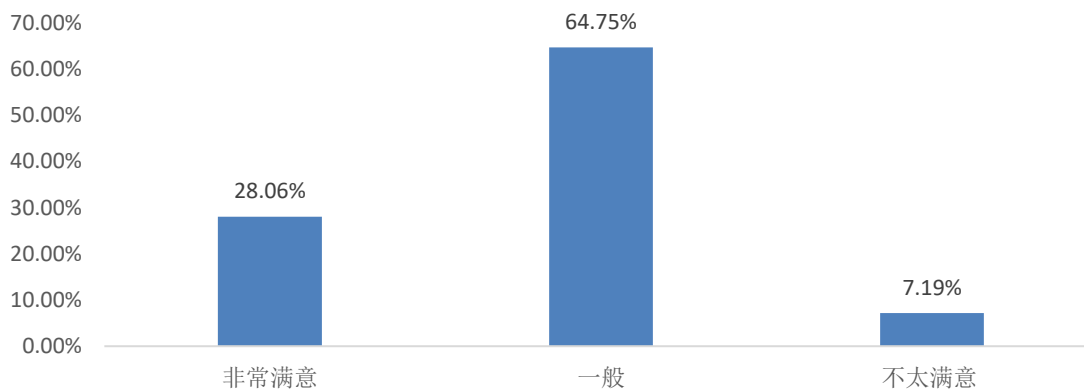


图 3-30 2020 届专科毕业生对单位综合满意度情况分布

### (七) 就业质量分析

学校 2020 届专科毕业生就业现状满意度为 92.81%，专业相关度为 84.17%，职业期待吻合度为 90.65%，专业就业前景满意度为 61.39%。各专业具体情况详见下表。

表 3-10 2020 届各专业专科毕业生就业质量分析

专业	就业现状满意度	专业相关度	职业期待吻合度	专业就业前景评价
中药学	100.00%	92.31%	92.31%	63.33%
药品生产技术	94.12%	82.35%	100.00%	66.10%
护理	93.85%	76.92%	87.69%	51.67%
药品经营与管理	89.29%	92.86%	92.86%	71.22%
药学	87.50%	93.75%	87.50%	61.85%
本校专科毕业生平均	<b>92.81%</b>	<b>84.17%</b>	<b>90.65%</b>	<b>61.39%</b>

## 第四篇：就业发展趋势分析

### 一、近三年规模和就业率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模持续增长，初次就业率始终保持在 78.00% 以上，就业状况良好。

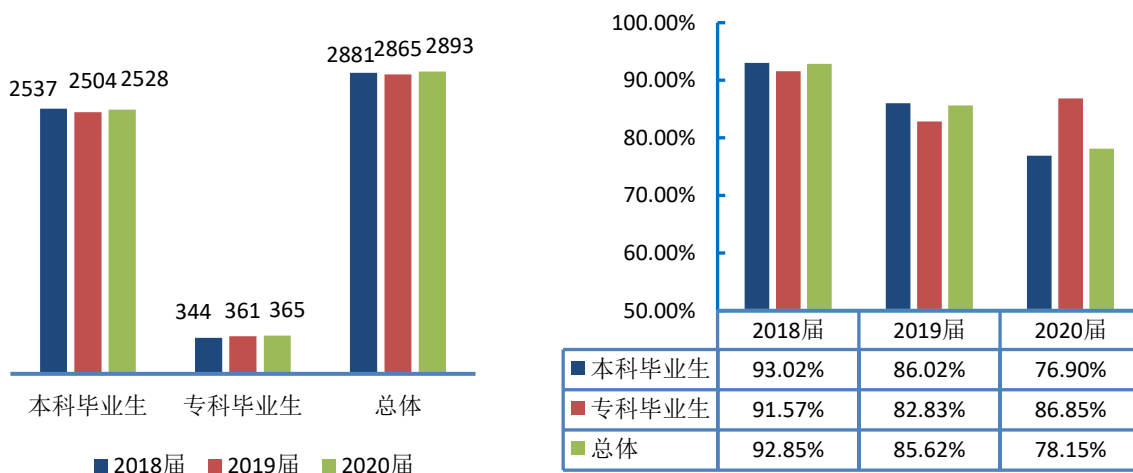


图 4-1 2018-2020 届毕业生规模（左图，单位：人）及就业率（右图）分布

### 二、近三年国内升学变化趋势

学校近三届毕业生国内升学人数占比均在 16.00% 以上，且呈现明显上升态势。相较于 2019 届毕业生，2020 届毕业生国内比例上涨 6.48%。可见毕业生“继续深造”意愿增强，想通过提高自身的知识水平和综合能力来增加未来在就业市场中的择业资本和竞争力。

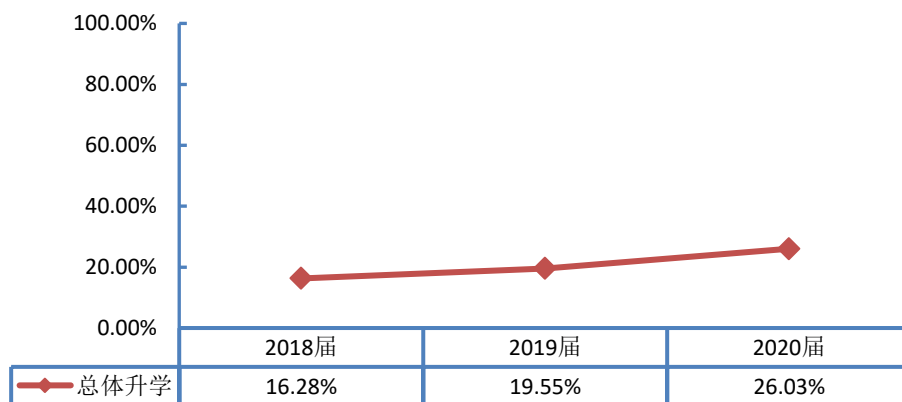


图 4-2 2018-2020 届毕业生升学趋势

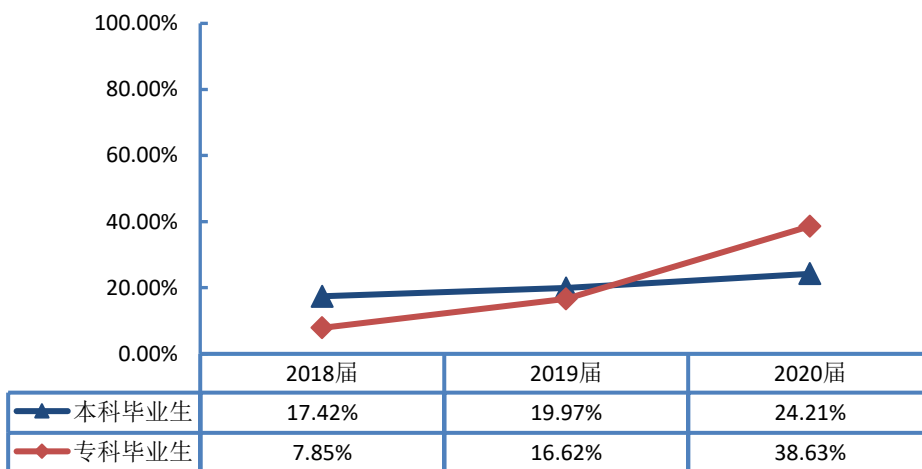


图 4-3 2018-2020 届各学历毕业生升学趋势

### 三、近三年就业地区变化趋势

如下图所示，学校近三届毕业生在省内就业的比例均在 46.00% 以上，其中 2020 年本科毕业生省内就业比例为 41.82%，专科毕业生省内就业比例为 78.55%；这一流向与学校的定位相契合，为本地区的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑。



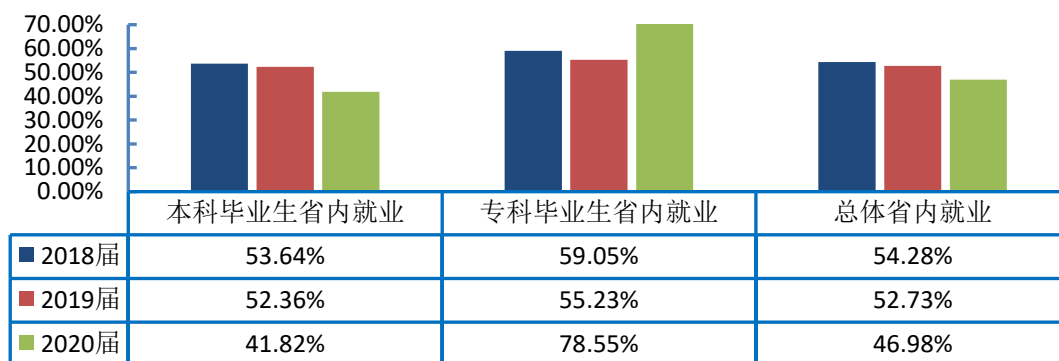


图 4-4 2018-2020 届毕业生省内就业比例

#### 四、近三年就业单位变化趋势

其他企业（民营企业为主）为历届毕业生主要就业单位，占比均在 36.90% 及以上，其次集中在高等教育单位（含升学）及医疗卫生单位。一方面，这与我国近年来扶持民营企业发展的政策环境及中小微企业的快速发展密切相关；另一方面也得益于学校主动与重点企事业单位联络，构建合作新模式，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。

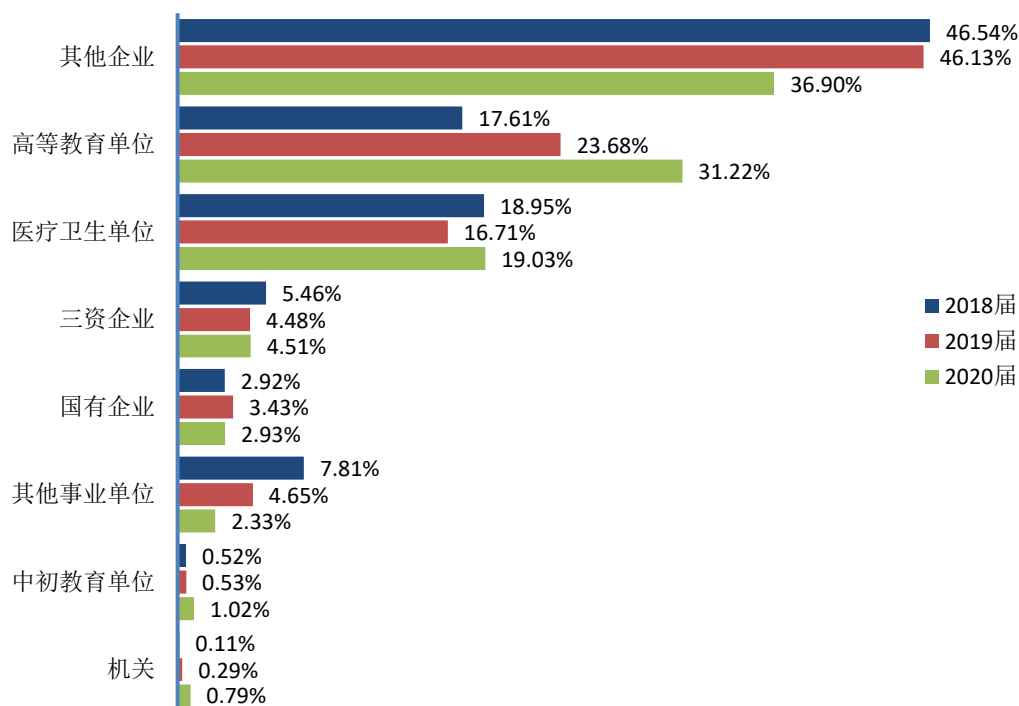


图 4-5 2018-2020 届毕业生主要就业单位分布

## 五、近三年专业相关度变化趋势

专业相关度方面，受疫情影响，学校毕业生整体完成了高质量就业，毕业生就业的工作与专业相关程度略有下降。2020届毕业生的专业相关度较2019届毕业生下降6.34%，较2018届下降5.02%。

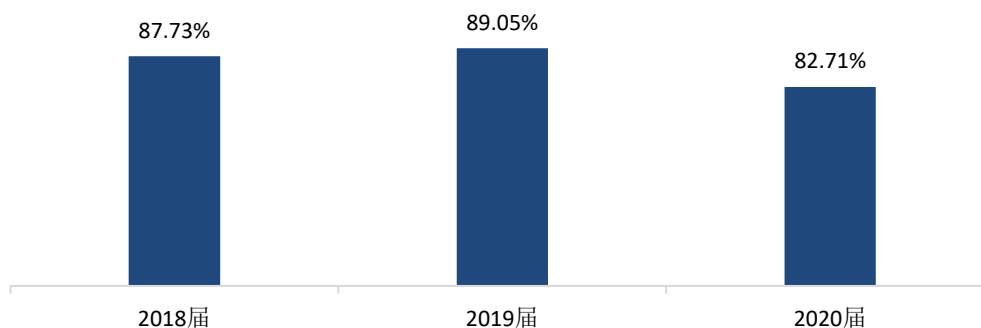


图 4-6 2018-2020 届毕业生专业相关度变化情况

## 六、人才培养满意度变化趋势

学校近三届毕业生对母校人才培养满意度均在 93.00% 以上，其中 2020 届毕业生对母校人才培养满意度最高为 95.64%。

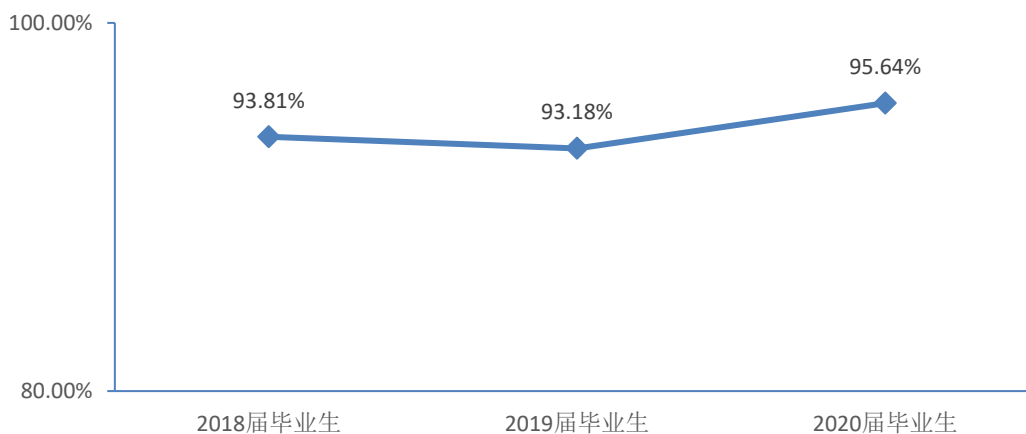


图 4-7 2018-2020 届毕业生总体人才培养满意度变化情况

## 七、就业发展趋势研判

就业率和就业质量能相对直观地反映出学校专业设置与社会需求的契合程度及人才培养质量社会认可程度；毕业生相关就业数据结果的统计及反馈对于学校招生计划制定、培养方案的完善、新专业的设立等方面具有重要的参考意义。

从就业率来看，根据新锦成公司发布的《疫情条件下 2020 届毕业生就业形势报告》<sup>3</sup>显示全国普通本科院校截止 4 月份的调研就业率为 31.92%，医药类院校截止 4 月份的调研就业率为 22.26%。学校 2020 届毕业生调研反馈疫情对本校 62.40% 的毕业生就业创业带来影响，学校近三届毕业生规模持续增长，初次就业率始终保持在 78.00% 以上，就业状况良好。

从专业对口度、就业现状满意度来综合分析毕业生的就业质量。学校 2020 届本科毕业生所从事工作与其所学专业的相关度 82.41%，2020 届专科毕业生所从事工作与其所学专业的相关度 84.17%，2020 届毕业生均基本实现了学有所用。2020 届本科毕业生对就业现状满意度 94.59%，2020 届专科毕业生对就业现状满意度 92.81%，可见 2020 届毕业生对就业岗位和工作内容等方面均比较认可。

从毕业生就业去向来看，得益于江西省经济的发展，2020 届毕业生江西省内就业（46.98%）和南昌市（67.33%）就业的毕业生人数最多，未来随着地方经济的进一步提升、就业环境的改善，省内就业仍将是毕业生就业首选。2020 届毕业生就业主要的行业、职业与学校培养定位基本符合，学校始终以学生就业情况为依据，结合学科发展需求，合理配置教学资源，构建布局合理、可持续发展的专业生态结构。

<sup>3</sup> 就业形势报告由北京新锦成数据科技有限公司 2020 年 4 月份正式发布，调研对象为 2020 届应届毕业生，调研总人数超过 73 万，问卷回收率超过 63%。在经过严格的数据清洗和抽样后，基于专科毕业生、本科毕业生和毕业研究生总计 34.5 万有效样本进行数据分析形成报告。

## 第五篇：毕业生对教育教学的反馈

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的推荐度、对所学课程的评价、任课教师的评价、课堂教学的评价、实践教学的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

### 一、毕业生对人才培养的影响

#### （一）母校整体评价

##### 1. 母校推荐度

从整体上看，2020届毕业生78.67%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校；14.11%的毕业生不确定是否向他人推荐母校；有7.22%的毕业生不愿意向他人推荐母校。其中，本科毕业生对母校的推荐度为77.89%，专科毕业生对母校的推荐度为81.88%。

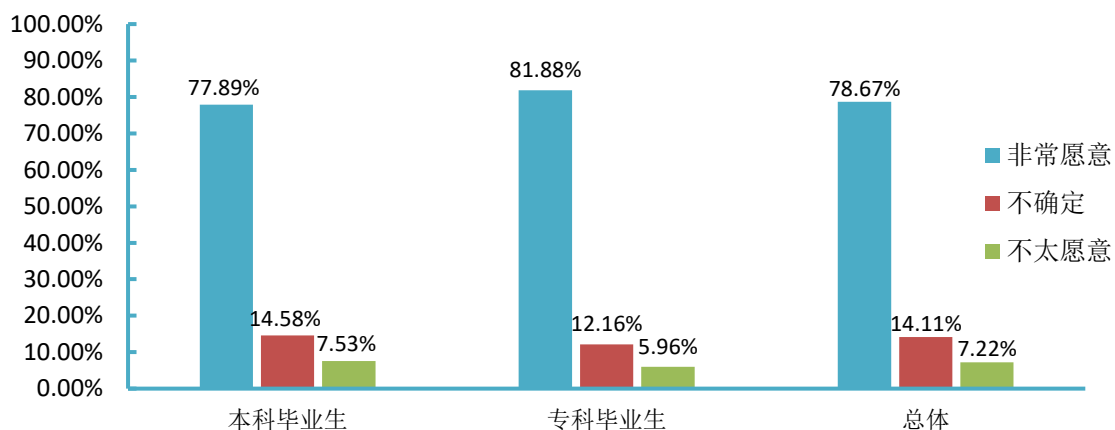


图 5-1 2020 届毕业生对母校的推荐度

注：推荐度=“非常愿意”占比。

## （二）教育教学评价

### 1.人才培养总体满意度

学校 2020 届毕业生对人才培养满意度为 95.64%，总体满意度较高。其中，本科毕业生对人才培养的满意度为 95.18%，专科毕业生对人才培养的满意度为 98.61%。

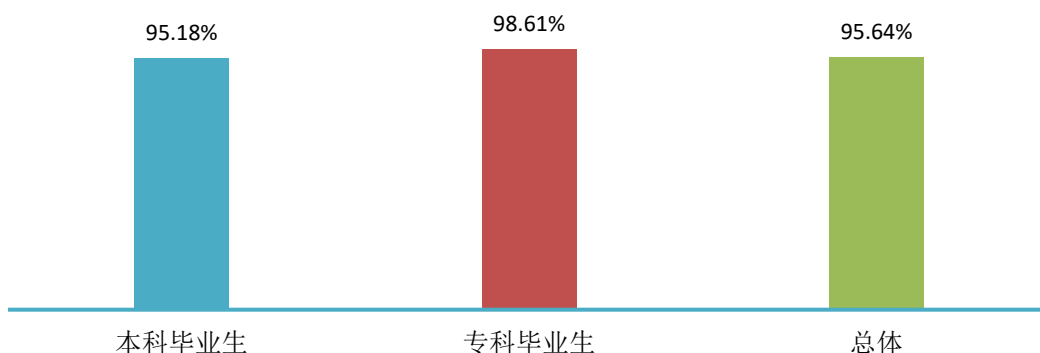


图 5-2 2020 届毕业生对人才培养的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占的比例。

### 2.课程安排合理性

学校 90.03%的 2020 届本科毕业生认为课程安排合理；92.36%的 2020 届专科毕业生认为课程安排合理。

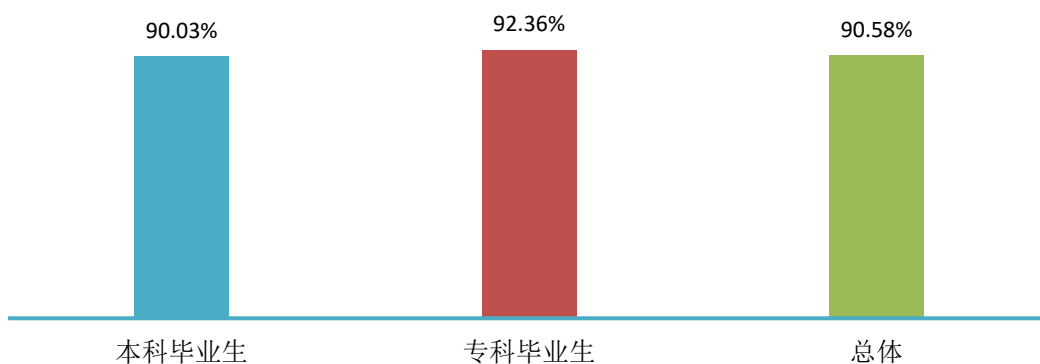


图 5-3 2020 届毕业生对所学课程的评价

注：评价维度包括“非常合理”、“比较合理”、“一般”、“不太合理”、“非常不合理”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“非常合理”、“比较合理”、“一般”的人数占的比例。

### 3.任课教师授课水平

学校 2020 届本科毕业生对学校教师授课水平的总体满意度为 97.64%，2020 届专科毕业生对任课教师的总体满意度为 97.92%。

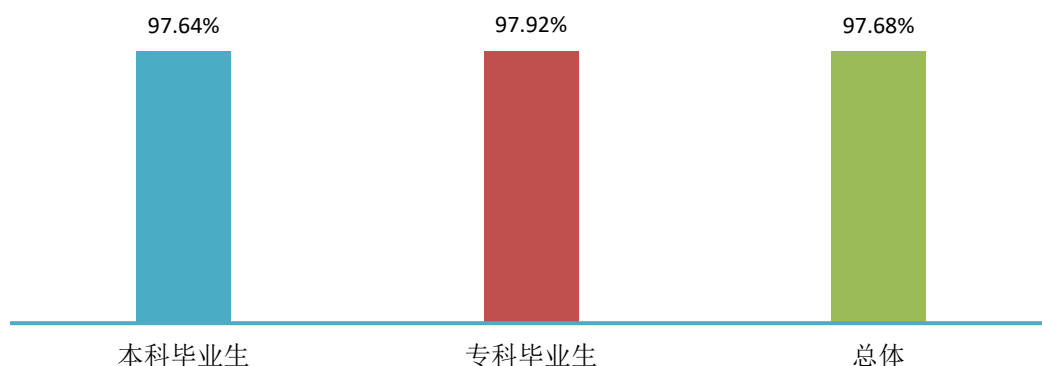


图 5-4 2020 届毕业生对任课教师的评价

注：评价维度包括“非常高”、“高”、“一般”、“较差”、“非常差”；其中，符合度为选择“非常高”、“高”、“一般”的人数占的比例。

### 4.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时也是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2020 届本科毕业生对母校实践教学总体满意度为 92.82%，2020 届专科毕业生对母校实践教学总体满意度为 95.83%。

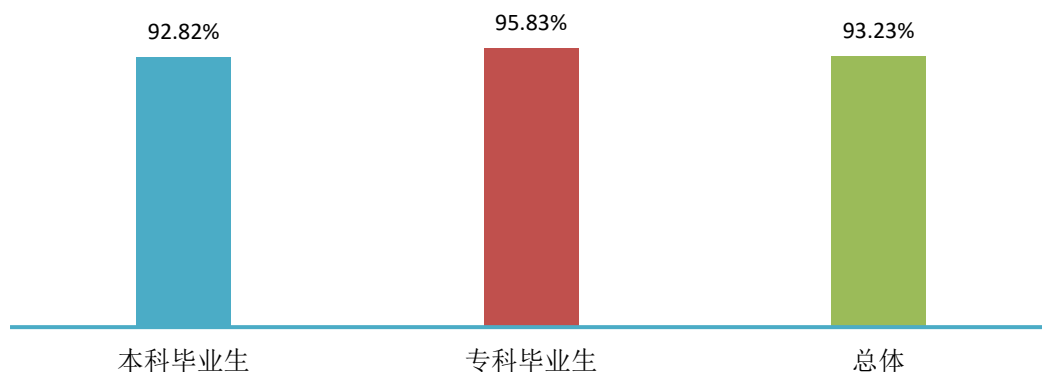


图 5-5 2020 届毕业生对实践教学的评价

注：毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

### （三）毕业生专业认知

#### 1.专业认知度

学校 2020 届毕业生对专业认知评价方面，主要集中在“完全了解”，本科毕业生为 60.64%，专科毕业生为 58.68%。

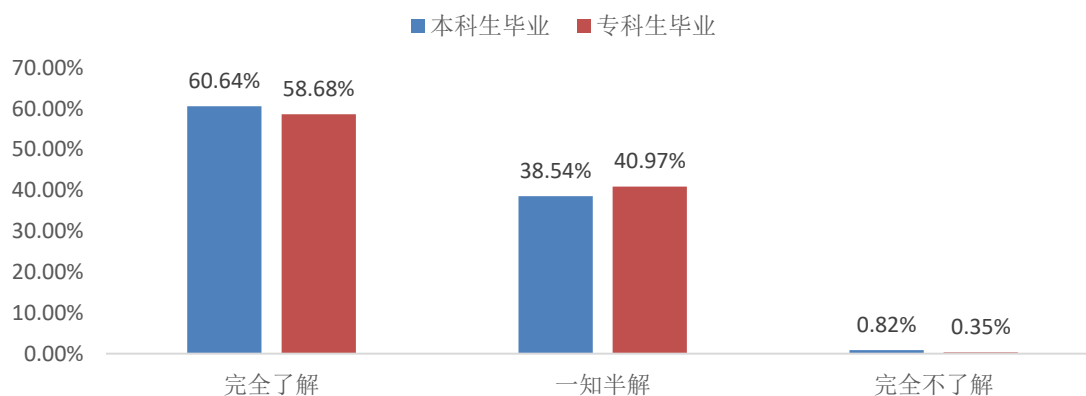


图 5-6 2020 届毕业生对专业认知度的评价

#### 2.专业课程掌握程度与目标岗位技能要求匹配度

学校 2020 届毕业生认为专业课程的掌握程度与目标岗位技能要求的匹配度为 72.61%，本科毕业生认为专业课程的掌握程度与目标岗位技能要求的匹配度为 70.61%，专科毕业生认为专业课程的掌握程度与目标岗位技能要求的匹配度为 82.54%。

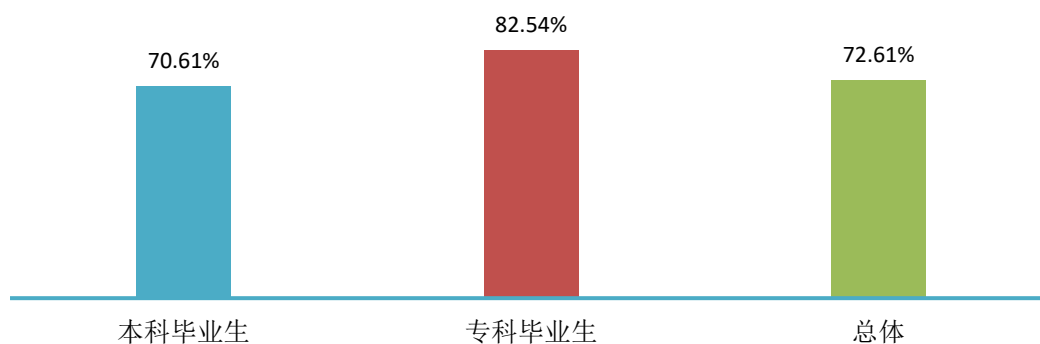


图 5-7 2020 届毕业生专业课程的掌握程度与目标岗位技能要求的匹配情况

## 二、毕业生对就业创业教育/服务的评价

### 1.各项就业创业服务工作满意度

学校 2020 届毕业生对学校各项就业服务工作的满意度较高，其中最满意的前三项为“校园招聘与宣讲”（94.73%）、“实习实训”（93.38%）、“政策宣讲、职业辅导和就业创业讲座等活动”（93.03%）。

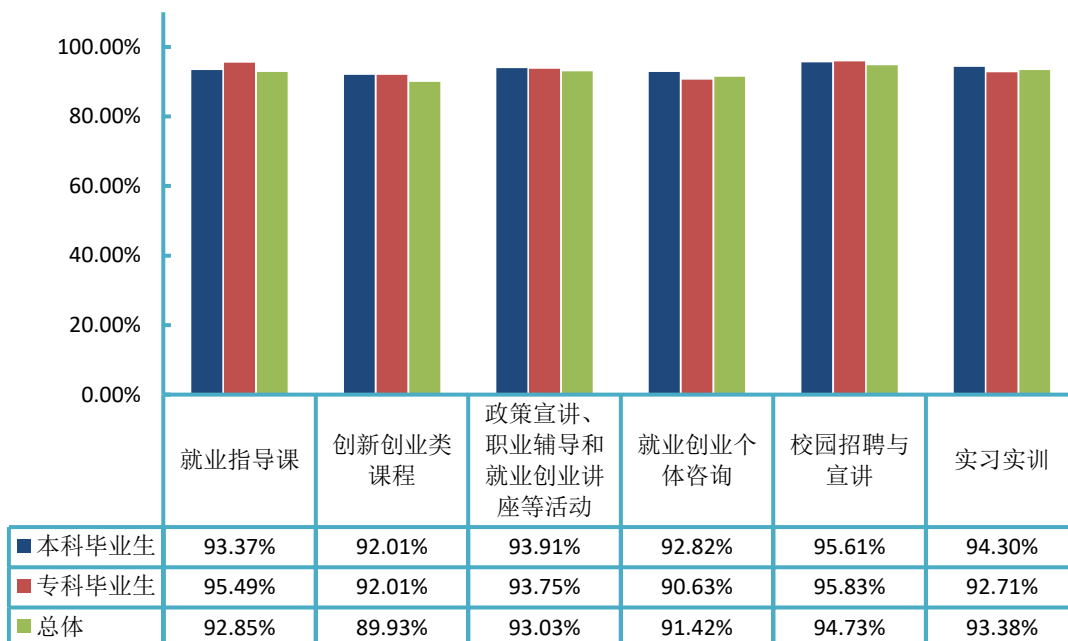


图 5-8 2020 届毕业生对各项就业创业服务工作的评价

### 2.就业创业服务工作改进建议

学校 2020 届毕业生认为学校各项就业创业指导服务需要加强的主要为“信息提供预发布”、“政策讲解”、“职业选择咨询/辅导”。



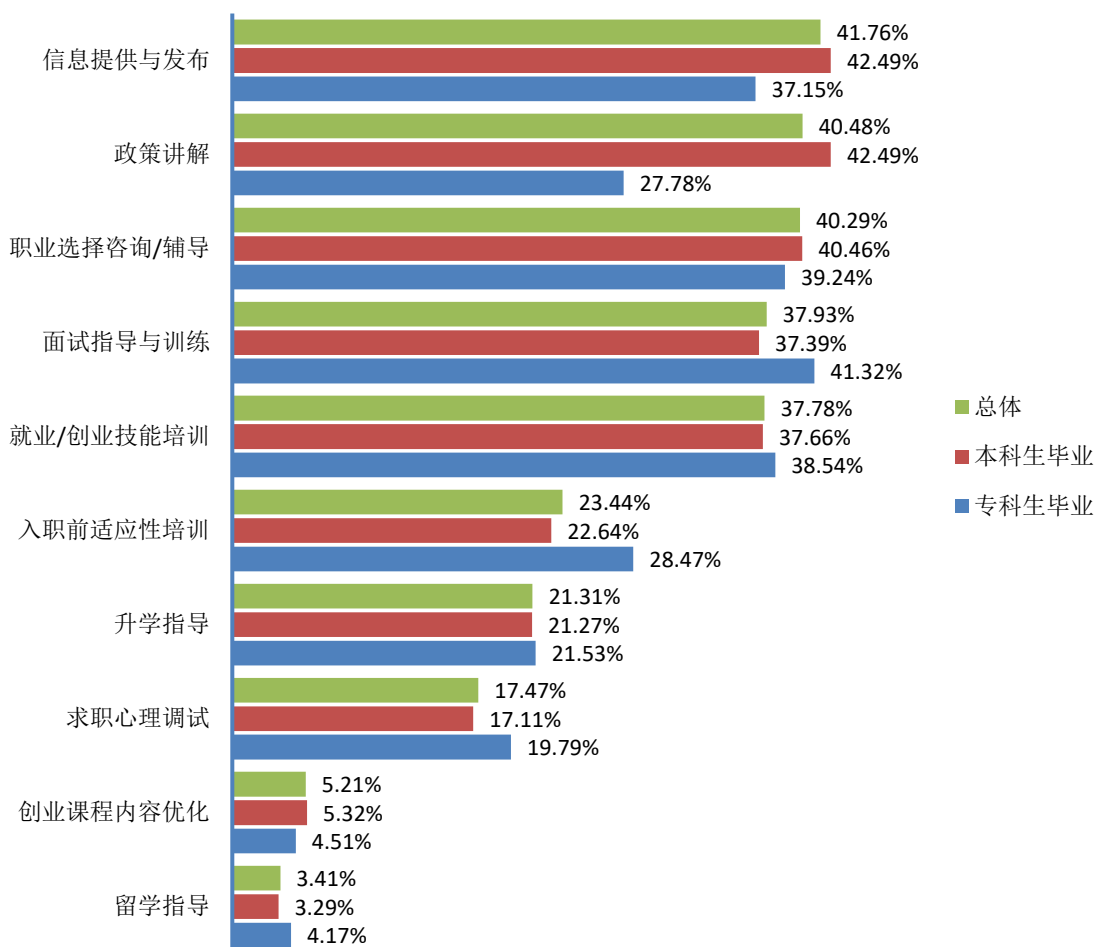


图 5-9 2020 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

### 三、对教育教学的总结与建议

#### （一）对招生和专业设置的反馈

就业率和就业质量能相对直观地反映出专业的社会需求和社会认可度，并且直接影响着专业填报的热度；工作与专业相关度是衡量大学生人力资源开发与利用有效程度的重要指标，反映的是学校专业设置与社会需求的脱节及劳动力市场的供需差异。学校在定制招生计划的过程中，要适应经济和社会发展的需要，正确分析和预测社会、考生和家长对专业的需求和认可情况，通过认真分析毕业生的就业率，了解毕业就业情况，合理确定招生专业并安排招生计划。在专业设置上，要健全高校毕业生就业状况反馈机制，建立和完善毕业生就业质量跟踪评价和用人单位跟踪调查工作体系，促

进高校学科专业调整，完善高校招生、培养、就业的有机联动机制。依据社会需要，优化高校的科类结构，响应国家号召，大力建设专业型高校，明确人才培养的“窄口径”。同时从未来发展空间考量，适度的调整专业布局，实现办学条件的均衡化。

## （二）对人才培养的反馈

学校深化教学内涵、优化教学条件、提升教学质量，人才培养的整体质量较高。调查结果显示：78.67%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校，毕业生对人才培养满意度为95.64%；90.58%的2020届毕业生认为课程安排合理，毕业生对学校教师授课水平的总体满意度为97.64%。与此同时，毕业生对学校就业指导服务提出建议。学校2020届毕业生认为学校就业指导服务需要加强的主要为“信息提供预发布”、“政策讲解”、“职业选择咨询/辅导”。学校应加强与社会的联系，进一步扩大学校社会影响力，进一步提高办学水平，培养社会所需要的人才。同时，加强与企业深度合作，校企联合，培养企业所需要人才，做好学生推荐工作，积极拓展就业渠道，为毕业生就业牵线搭桥。

## 第六篇：用人单位对教育教学的反馈

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

### 一、用人单位对毕业生的评价

#### （一）对毕业生的总体满意度

用人单位对学校毕业生的总体满意度为 97.63%，其中“比较满意”的占比相对较高，为 50.24%。

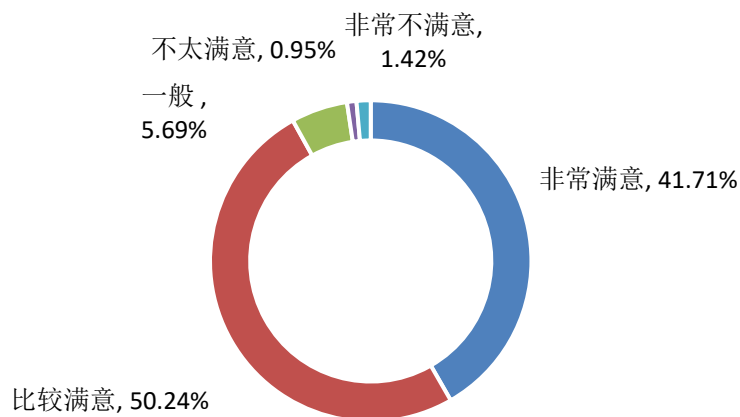


图 6-1 用人单位对 2020 届毕业生总体满意度

#### （二）对毕业生工作情况评价

##### 1. 毕业生适应情况

用人单位认为 2020 届毕业生岗位适应主要需要“1-3 个月”（44.55%），“3-6 个月”占比为 38.86%。

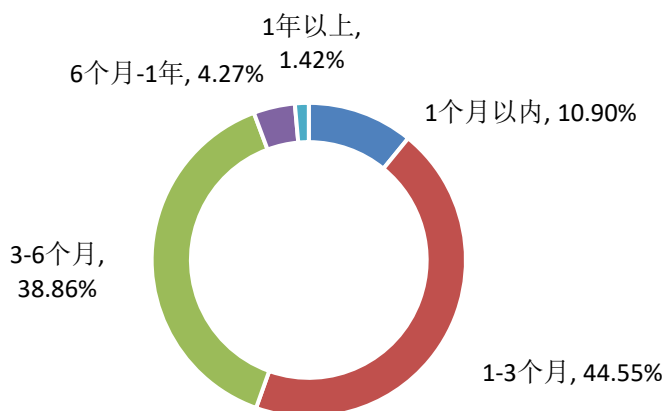


图 6-2 用人单位对 2020 届毕业生岗位适应情况的评价

## 2.毕业生离职情况

用人单位反馈 2020 届毕业生在入职一年内发生过离职行为“非常大”占比为 5.21%。

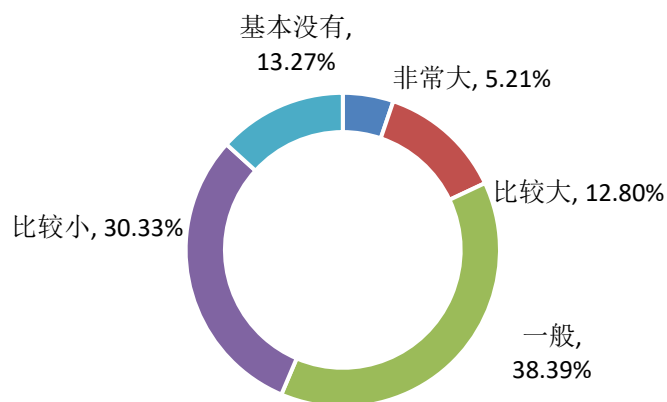


图 6-3 毕业生离职情况

## 3.职业能力满意情况

用人单位认为 2020 届毕业生职业能力“非常好”占比为 41.23%，“比较好”占比为 54.50%。

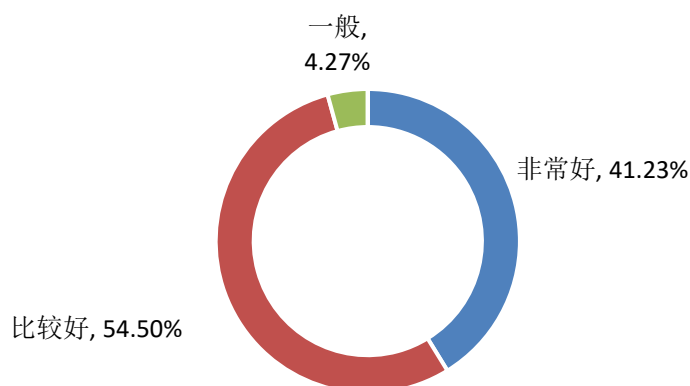


图 6-4 用人单位对 2020 届毕业生职业能力评价

#### 4.职业发展潜力评价

用人单位对毕业生职业发展潜力的满意度为 99.53%，其中“非常有潜力”的占比为 43.13%。

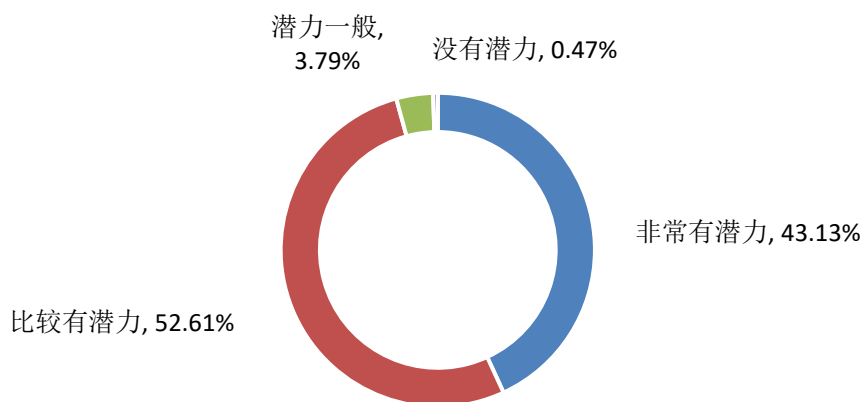


图 6-5 用人单位对 2020 届毕业生职业发展潜力评价

### (三) 对毕业生专业水平能力评价

#### 1.专业水平能力评价

用人单位对毕业生专业水平能力的满意度为 99.53%，其中“非常好”的占比为 43.13%。

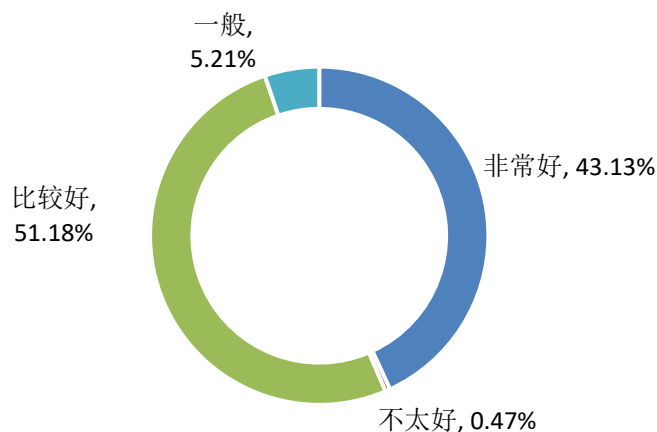


图 6-6 用人单位对毕业生专业水平能力评价

## 2.专业水平能力最值得肯定的方面

用人单位认为毕业生专业水平方面最值得肯定的主要为“专业知识”(75.36%)、“专业技能”(57.35%)、“知识技能适应时代的程度”(54.03%)。

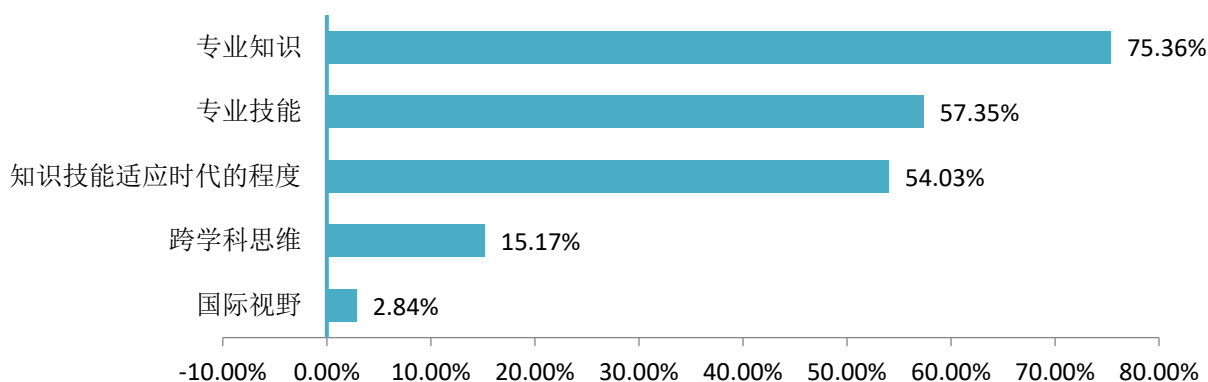


图 6-7 用人单位认为毕业生专业水平最值得肯定的方面情况

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

## (四) 对毕业生工作态度表现评价

### 1.工作态度表现评价

用人单位对毕业生工作态度表现的满意度为 100.00%，其中“非常好”的占比为 55.45%。

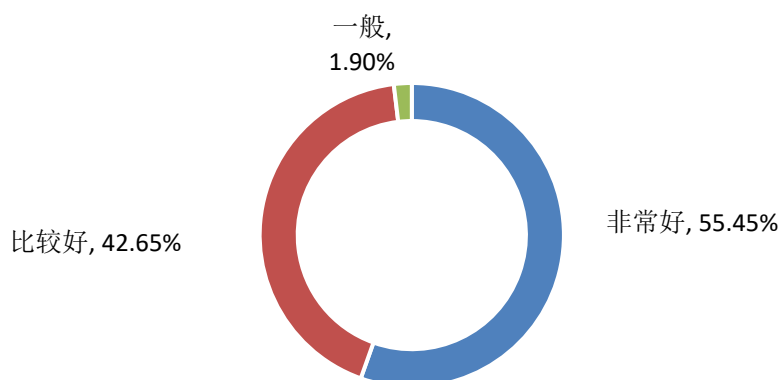


图 6-8 用人单位对毕业生工作态度表现评价

## 2. 工作态度最值得肯定的方面

用人单位认为毕业生工作态度最值得肯定的方面主要为“对工作的忠诚度和认同感”（72.04%）、“责任心和勇于担当的精神”（65.88%）、“积极主动、进取心”（55.45%）。

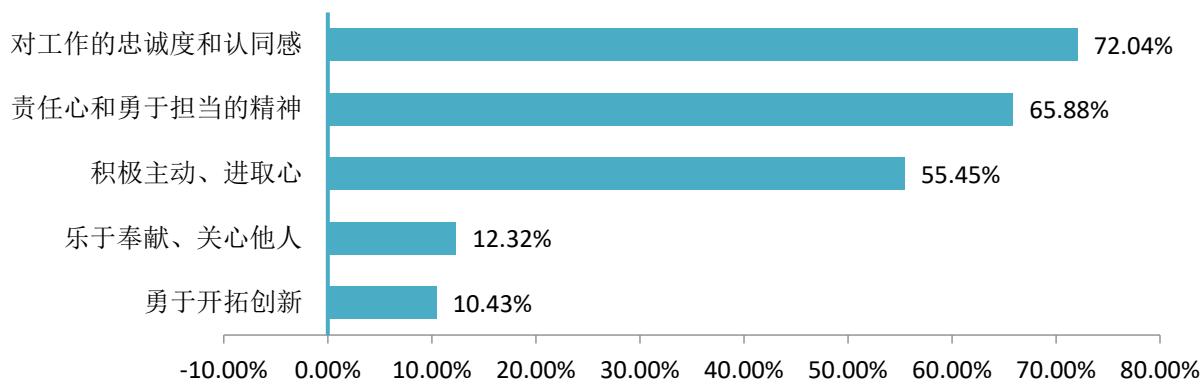


图 6-9 用人单位认为毕业生工作态度最值得肯定的方面情况

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

## （五）用人单位对学校人才培养的反馈建议

### 1. 人才培养满意度

用人单位对学校人才培养的满意度为 99.53%，其中非常满意的占比为 50.24%。

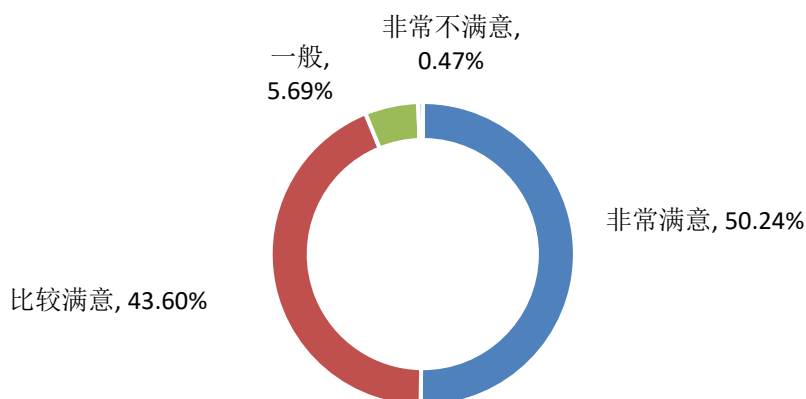


图 6-10 用人单位对人才培养的建议

## 2. 人才培养需加强的方面

用人单位认为学校人才培养应重点加强“专业知识的传授”（20.76%）、“职业素质的培养”（16.16%）、“交际能力的培养”（13.31%）。

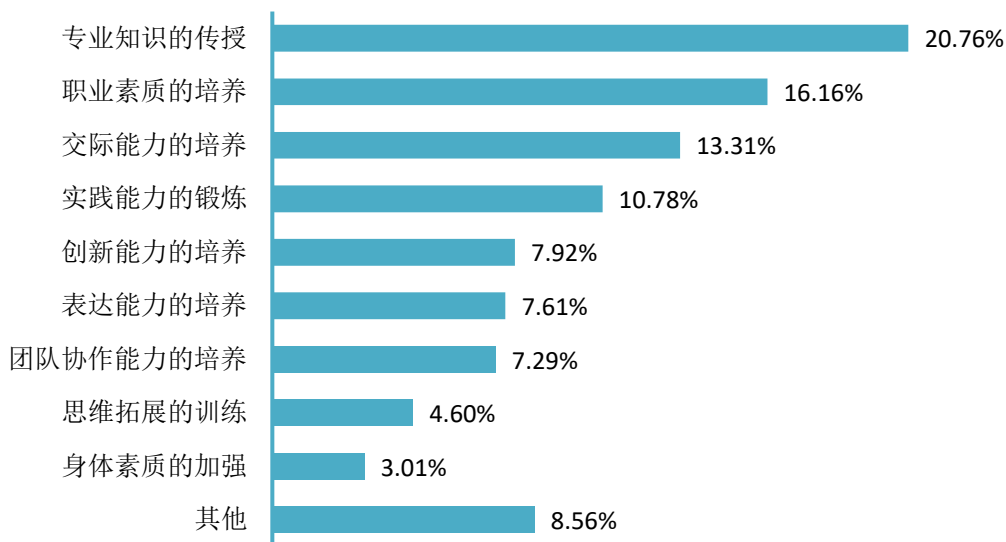


图 6-11 用人单位对学校人才培养的建议

## 二、用人单位对学校就业服务工作的评价

### （一）对学校就业服务工作总体的满意度

用人单位对学校就业服务工作的满意度为 100.00%；其中 54.03%的用人单位对学校就业工作表示“非常满意”，42.18%的用人单位对学校就业工作表示“比较满意”。



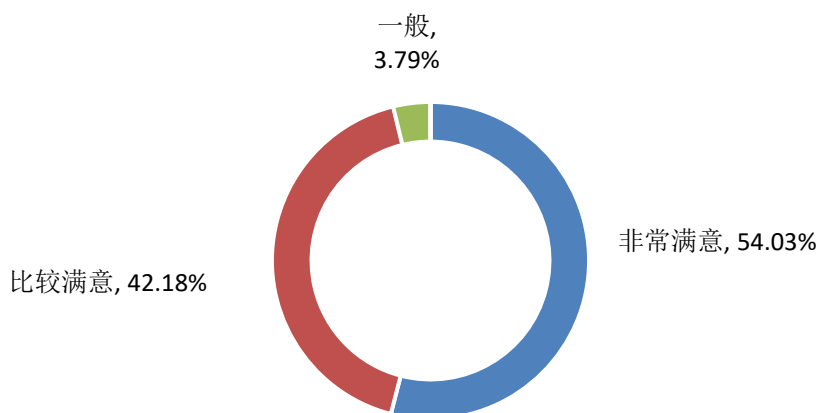


图 6-12 用人单位对学校招聘服务工作的满意度

## （二）对各项就业服务的满意度

### 1.各项就业服务满意情况

用人单位对学校就业指导服务最满意的前三项分别是“就业网站建设及信息服务”、“招聘场地安排对接”、“组织毕业生参加招聘”。

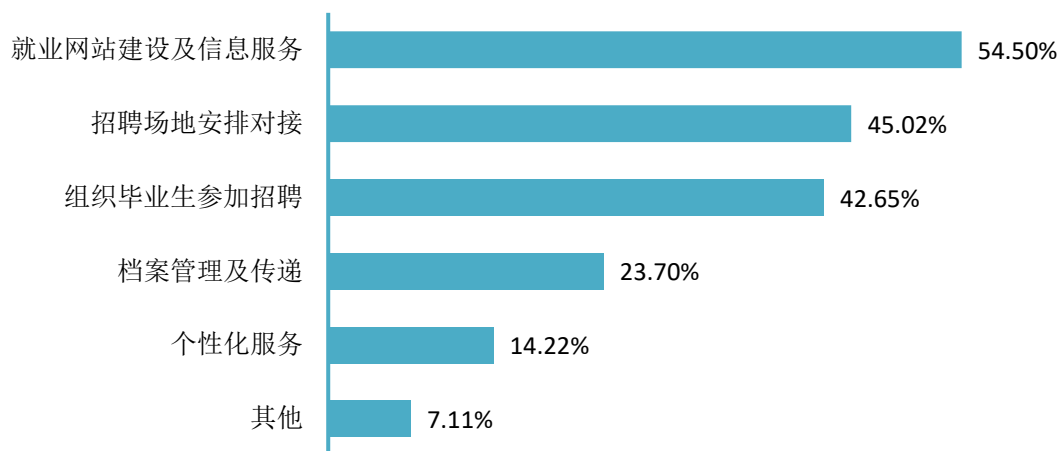


图 6-13 用人单位对学校就业服务工作满意度分布

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

### 2.就业服务需改进的方面

用人单位对学校就业指导服务最需要加强的方面为“加大对毕业生的推荐力度”、“增加校园招聘会场次”、“及时更新发布招聘信息”。

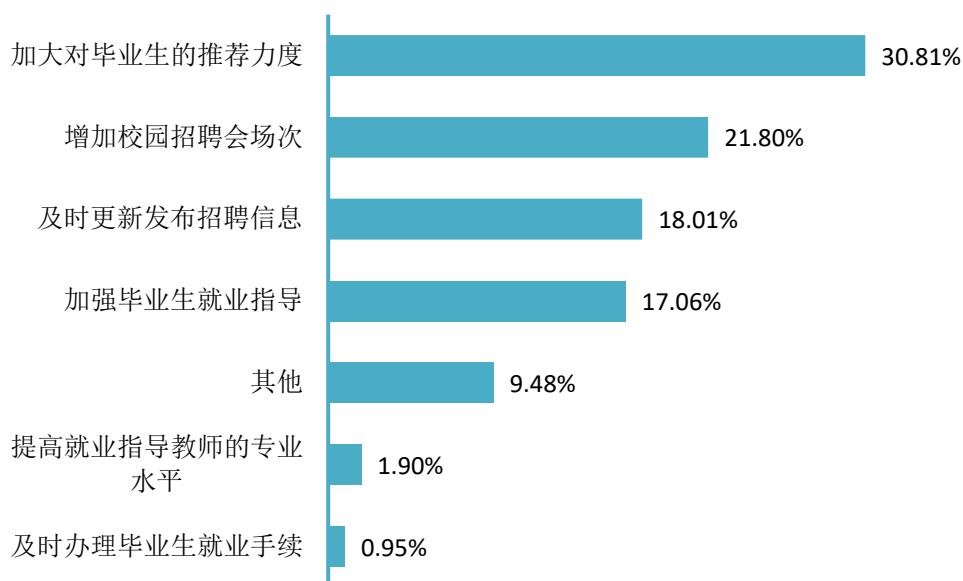


图 6-14 用人单位对学校就业服务工作的建议

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

### （三）单位招聘需求的反馈

#### 1. 疫情对单位影响情况

用人单位反馈疫情对单位正常运营带来“有些影响，但还能应付”占比为 40.28%，其次为“有正面影响，带来新机遇”、“影响不大，可以正常运营”占比均为 22.75%。

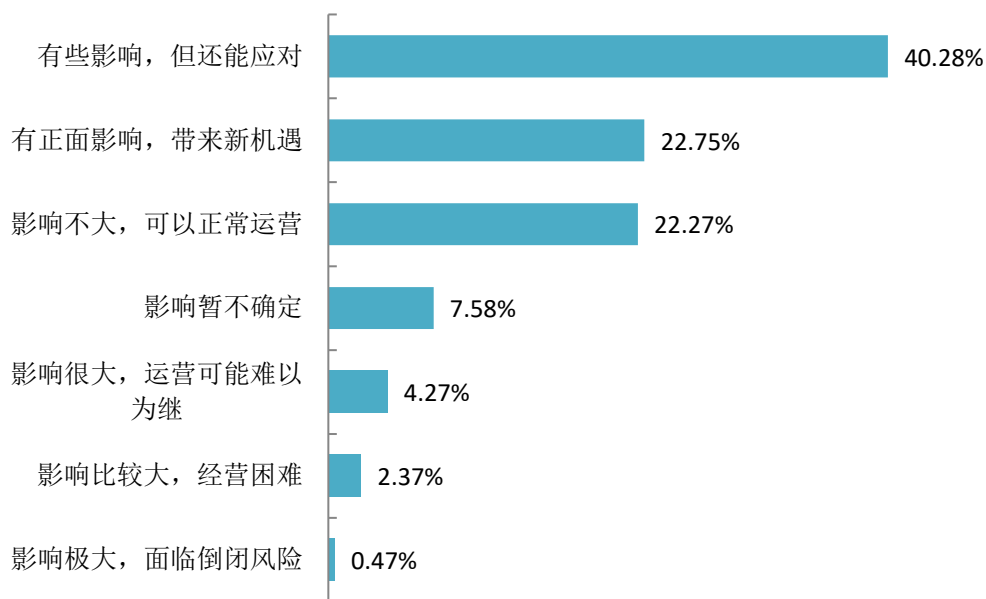


图 6-15 疫情对单位影响情况分布

## 2.专业对口关注情况

用人单位招聘时对毕业生专业对口的关注程度为 97.63%，其中 39.81%的用人单位对专业是否对口“非常关注”。

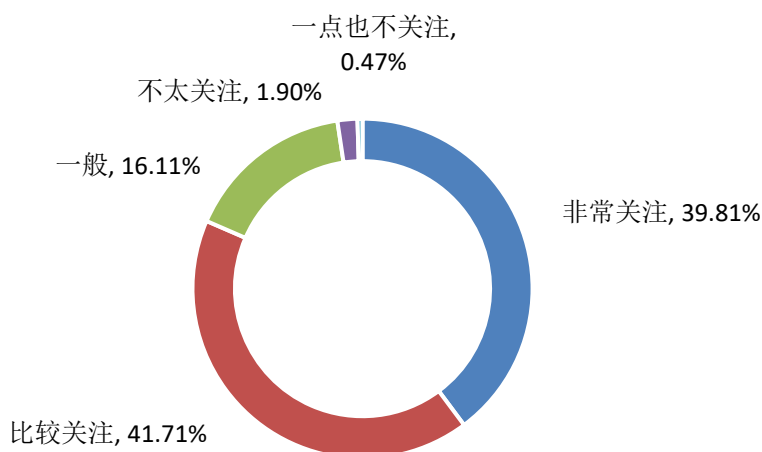


图 6-16 用人单位对毕业生专业对口关注情况

## 3.专业类别需求

用人单位对“医学类”专业的需求占比最高，占比为 73.46%，其次为“管理类”、“理学类”，占比均为 16.11%。

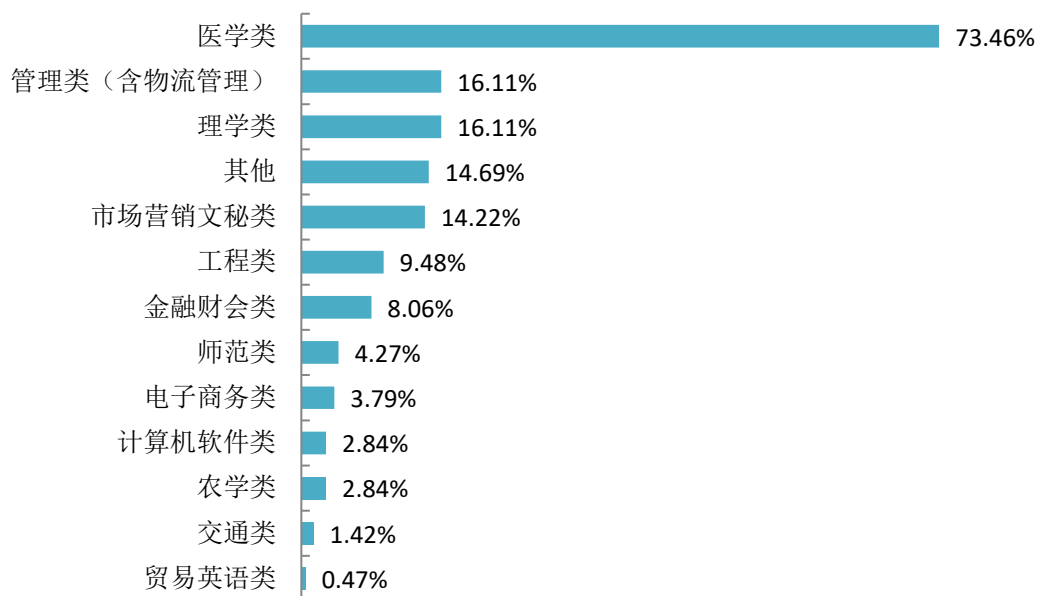


图 6-17 用人单位招聘专业类别需求分布

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

#### 4.招聘关注因素

用人单位招聘毕业生关注的主要因素为“所学专业”（56.87%），其次为“综合素质”（48.34%）。

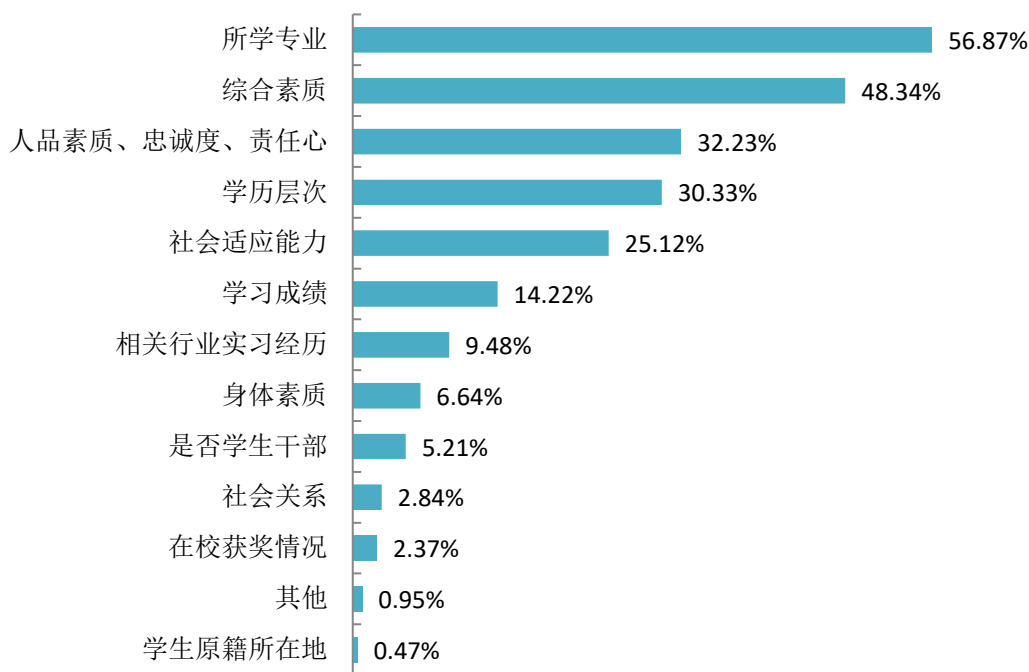


图 6-18 用人单位招聘毕业生关注因素分布

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

#### 5.来校招聘原因

用人单位来校招聘毕业生的主要因素为“学生综合素质高”（58.77%），其次为“跟学校有过合作”（39.81%）。

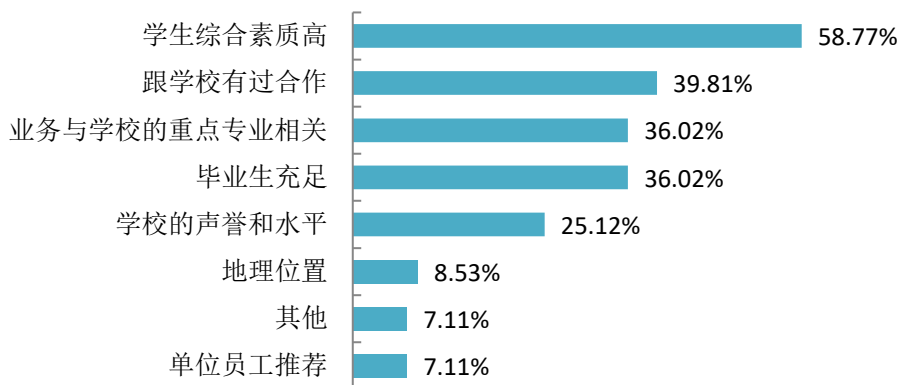


图 6-19 用人单位来校招聘毕业生原因

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

## 6. 主要招聘渠道

用人单位招聘应届毕业生的主要渠道为“校园招聘”（58.29%）。

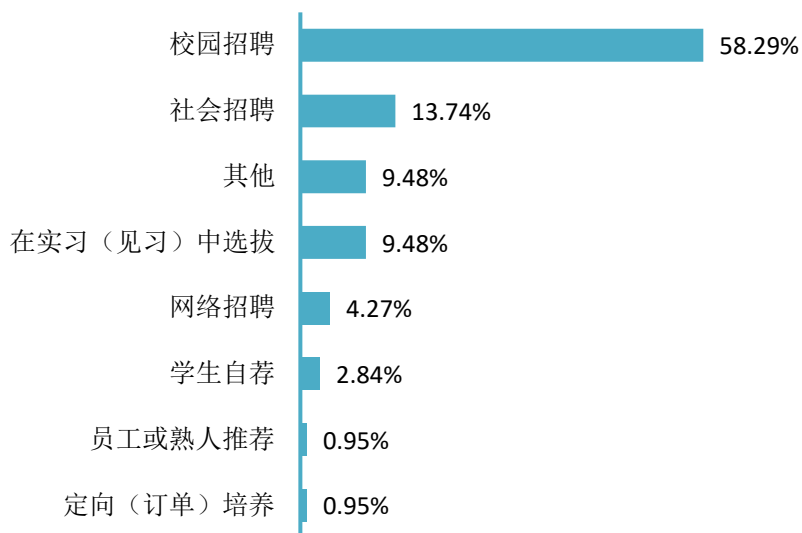


图 6-20 用人单位招聘毕业生的主要渠道

## 7. 招聘需求情况

受新冠肺炎疫情影响，用人单位招聘应届毕业生需求“稍有减少”的占比为16.11%，“与往年持平”的占比为39.81%。

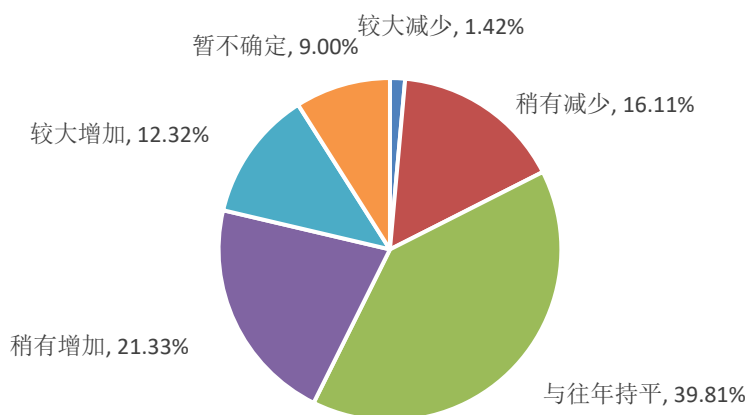


图 6-21 用人单位对应届毕业生招聘需求的变化情况

## 结语

高校毕业生的就业问题关乎社会安定，也关系到千家万户的幸福和希望。党中央、国务院始终高度重视高校毕业生就业创业工作。习近平总书记强调，要坚持就业优先战略，把解决人民群众就业问题放在更加突出的位置，努力创造更多就业机会。2020年两会期间，做好“六稳”工作、落实“六保”任务得到前所未有的重视，稳就业和保就业成为重中之重。在未来的工作中，学校应继续坚持自身定位发展服从国家重大战略，积极落实教育部各项工作要求，进一步深入推进高等教育改革。坚持把毕业生就业作为立德树人的重要环节，作为“三全育人”的重要内容，不断健全“就业思政”工作体系。坚持以社会需求为导向，创新人才培养机制，为社会培养高质量人才，办好人民满意的教育，提高国家的人力资本积累和综合竞争力，为经济社会发展及社会和谐稳定做出更大的贡献。

惟學惟人  
求強求精

