



上饶师范学院

Shangrao Normal University

# 2020届毕业生 就业质量年度报告

上饶师范学院 编

## 目 录

学校概况 .....	I
报告说明 .....	III
<b>第一篇 毕业生就业基本情况 .....</b>	<b>1</b>
一、毕业生的规模和结构 .....	1
（一）毕业生的总体规模 .....	1
（二）学院结构 .....	1
（三）性别结构 .....	4
（四）生源结构 .....	4
（五）民族结构 .....	5
（六）困难生结构 .....	6
（七）师范生结构 .....	7
二、初次就业率及毕业去向 .....	7
（一）总体初次就业率及毕业去向 .....	7
（二）各学院/专业的初次就业率 .....	9
（三）不同特征群体的初次就业率 .....	11
三、就业流向 .....	14
（一）就业地区分布 .....	14
（二）省内重点优势产业分布 .....	16
（三）就业行业分布 .....	17
（四）就业单位分布 .....	20
（五）就业职业分布 .....	20
（六）重点就业单位分布 .....	21
四、师范生与非师范生的就业情况 .....	22
<b>第二篇 毕业生专项就业分析 .....</b>	<b>27</b>
一、自主创业 .....	27

二、国内升学及出国（境） .....	28
（一）国内升学 .....	28
（二）出国（境） .....	31
三、未就业情况 .....	31
<b>第三篇 毕业生就业质量相关分析 .....</b>	<b>34</b>
一、本科毕业生 .....	34
（一）就业现状满意度 .....	34
（二）工作与专业相关度 .....	35
（三）社会保障情况 .....	37
（四）职业期待吻合度（匹配度） .....	37
（五）就业感受 .....	39
（六）就业影响因素 .....	41
二、专科毕业生 .....	43
（一）就业现状满意度 .....	43
（二）工作与专业相关度 .....	44
（三）社会保障情况 .....	45
（四）职业期待吻合度（匹配度） .....	45
（五）就业感受 .....	46
（六）就业影响因素 .....	48
三、师范生/非师范生就业质量 .....	50
（一）师范生/非师范生就业质量对比分析 .....	50
（二）从事教育/非教育行业毕业生就业质量差异分析 .....	51
四、就业质量评价 .....	51
<b>第四篇 就业发展趋势分析 .....</b>	<b>54</b>
一、近三年规模和初次就业率变化趋势 .....	54
二、近三年国内升学变化趋势 .....	54
三、近三年工作与专业相关度变化趋势 .....	55

四、近三年就业地区变化趋势 .....	56
五、近三年就业行业变化趋势 .....	58
六、近三年就业单位变化趋势 .....	58
七、近三年从事的工作与理想职业的吻合度变化趋势 .....	59
<b>第五篇 就业工作举措与特点 .....</b>	<b>60</b>
一、“一把手”工程落实到位，毕业生就业人人有责 .....	60
二、用足用好就业政策，健全就业市场开拓机制 .....	60
三、抓实就业教育教师队伍建设，丰富就业教育的内容与形式 .....	62
四、加强重点群体就业创业指导，“点对点”帮扶持续不断线 .....	62
五、加强就业平台信息化建设，创新特色化、高效化的招聘形式 .....	63
六、严格落实就业统计工作，层层压实工作责任 .....	63
<b>第六篇 对教育教学相关分析与反馈 .....</b>	<b>64</b>
一、毕业生对教育教学的反馈 .....	64
（一）毕业生专业认知 .....	64
（二）母校认同度评价 .....	65
（三）就业创业服务评价 .....	65
（四）母校人才培养工作评价 .....	66
二、用人单位对教育教学的评价 .....	68
（一）对毕业生的总体满意度 .....	69
（二）对毕业生工作情况评价 .....	69
（三）对毕业生的能力评价 .....	70
（四）对学校人才培养的反馈建议 .....	71
（五）对学校就业服务工作的总体满意度 .....	71
（六）对各项就业服务工作的满意度 .....	72
（七）单位招聘需求的反馈 .....	72
三、对教育教学反馈总结与建议 .....	73
（一）对招生和专业设置的反馈 .....	73

(二) 对人才培养的反馈 ..... 75

## 学校概况

上饶师范学院的前身是1958年创建的上饶师专，1959年更名为赣东北大学，文革期间停办。1977年复校，2000年3月经教育部、江西省人民政府批准升格为上饶师范学院。2005年11月，通过教育部本科教学工作水平评估。2017年11月，接受教育部本科教学工作审核评估。

目前，校园占地面积1594亩，校舍建筑总面积47.88万平方米，折合在校生数16984人。教职工1293人，其中教授（正高级）职称82人，副教授（副高级）职称264人，博士260人。教师中享受国务院政府特殊津贴专家2人，“赣鄱英才555工程”领军人才培养计划人选1人，省政府特殊津贴专家2人，江西省高校教学名师3人，江西省高校中青年学科带头人6人，江西省高校中青年骨干教师27人，江西省“新世纪百千万人才工程”人选15人，江西省“双千计划”人选3人，“江西省高校青年井冈学者”1人，江西省宣传思想文化领域“四个一批”人才1人，江西省宣传思想文化青年英才1人，兼职博导3人，兼职硕导59人。

学校获批化学、数学与应用数学2个国家特色专业，学前教育专业为教育部专业综合改革试点专业；获批体育教育、物理学、化学3个省级一流本科专业建设点；获批54个省级本科教学工程（质量工程）项目。设有15个二级学院。有信息与教育技术中心、图书馆、学报编辑部等教学教辅机构。有朱子学研究所、哲学研究所、方志敏研究中心、书法教育研究所、南方油茶科学研究所等30多个科研机构和9个学术工作室。有省级重点学科5个、省级科研平台12个，其中：省级重点实验室2个、省级工程（技术）研究中心2个、省各类哲学社会科学、文化艺术科学研究基地（中心）7个、与南京大学共建中华民国史研究中心江西分中心1个。此外，参与其他单位联合共建省级工程（技术）研究中心3个，省高校实验教学示范中心3个。

学校教学科研设施较为完善，拥有数字化校园网络、各专业实验室、语音室、多媒体教室、体育馆、标准塑胶田径场等先进的教学实验设施。截止2020年12月，有馆藏纸质图书160万册，电子图书181万册，教学科研仪器总值1.87亿元。近五年，共承担国家和省（部）级科研项目485项，国家社科基金项目立项数名列全省前十；

出版专著 78 部，在省级以上刊物发表学术论文 2081 篇，获得专利授权 142 项，20 项科研成果获省级以上奖励。

学校不断拓展对外合作交流，与美国、英国、法国、加拿大、泰国、马来西亚、韩国等国高校开展了多渠道、多样化的国际联合办学。

学校文化积淀深厚，践行“政治建校、质量强校、特色立校、廉洁办校”办学治校理念，形成鲜明的师范性、地域性、多科性办学特色。确定了以成功申硕为中期目标，以创建全省一流高等师范教育和上饶师范大学为中远期目标，全面开启高质量跨越式发展新征程。

## 报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）以及《教育部关于做好2021届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5号）相关文件精神的要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《上饶师范学院2020届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.江西省高校毕业生就业信息管理与监测系统，数据统计截止日期为2020年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、初次就业率、毕业去向、就业流向等。

2.江西省教育厅高等院校毕业生就业工作办公室2020年全省高校问卷调查数据。该调查包括两个部分：一是面向我校2020届全体本专科毕业生总计5078人，共回收有效问卷4075份。其中，本科生2769份，专科生1306份，有效问卷回收率为80.25%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。二是面向我校毕业生所在用人单位，共回收有效问卷631份；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、对学校就业创业服务工作评价等部分。

# 第一篇 毕业生就业基本情况<sup>1</sup>

## 一、毕业生的规模和结构

### （一）毕业生的总体规模

学校 2020 届毕业生共 5078 人，其中本科生 3569 人，占比 70.28%；专科 1509 人，占比 29.72%，详见图 1-1。

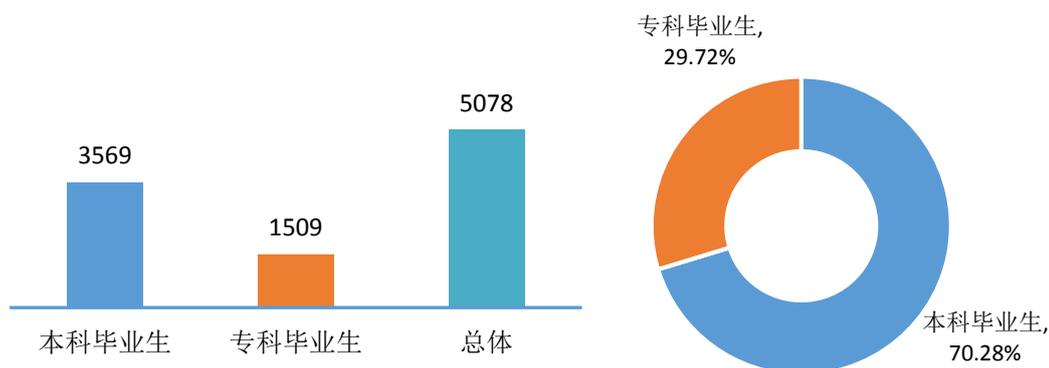


图 1-1 2020 届毕业生总体规模

### （二）学院结构

**本科毕业生：**学校 2020 届本科毕业生分布在 13 个学院，其中美术与设计学院、文学与新闻传播学院本科毕业生人数最多，占比分别为 10.48%、10.37%。详见表 1-1。

表 1-1 2020 届本科毕业生分学院及专业分布

学院	专业	人数	比例
数学与计算机科学学院	计算机科学与技术	53	1.49%
	经济统计学	41	1.15%
	数学与应用数学	143	4.01%
	信息管理与信息系统	40	1.12%
	信息与计算科学	33	0.92%
	电子商务	36	1.01%
	<b>小计</b>	<b>346</b>	<b>9.69%</b>
物理与电子信息学院	电子信息科学与技术	72	2.02%
	光电信息科学与工程	26	0.73%

<sup>1</sup> 本篇数据来源为：江西省高校毕业生就业信息管理与监测系统。

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

学院	专业	人数	比例
	教育技术学	41	1.15%
	物理学	112	3.14%
	<b>小计</b>	<b>251</b>	<b>7.03%</b>
化学与环境科学学院	材料化学	1	0.03%
	化学	138	3.87%
	环境科学	34	0.95%
	应用化学	49	1.37%
	<b>小计</b>	<b>222</b>	<b>6.22%</b>
文学与新闻传播学院	播音与主持艺术	73	2.05%
	广播电视编导	99	2.77%
	汉语言文学	154	4.31%
	新闻学	44	1.23%
	<b>小计</b>	<b>370</b>	<b>10.37%</b>
外国语学院	翻译	43	1.20%
	商务英语	42	1.18%
	英语	186	5.21%
	<b>小计</b>	<b>271</b>	<b>7.59%</b>
政治与法律学院	法学	133	3.73%
	思想政治教育	95	2.66%
	<b>小计</b>	<b>228</b>	<b>6.39%</b>
历史地理与旅游学院	播音与主持艺术（空乘）	46	1.29%
	地理科学	59	1.65%
	历史学	73	2.05%
	旅游管理	69	1.93%
	<b>小计</b>	<b>247</b>	<b>6.92%</b>
体育学院	社会体育指导与管理	27	0.76%
	体育教育	203	5.69%
	舞蹈学（体育舞蹈）	31	0.87%
	舞蹈学（健美操）	32	0.90%
	<b>小计</b>	<b>293</b>	<b>8.21%</b>
美术与设计学院	美术学	116	3.25%
	环境设计	94	2.63%
	视觉传达设计	57	1.60%
	书法学	56	1.57%
	动画	51	1.43%
	<b>小计</b>	<b>374</b>	<b>10.48%</b>
音乐舞蹈学院	表演	38	1.06%
	舞蹈学	49	1.37%

学院	专业	人数	比例
	音乐学	127	3.56%
	<b>小计</b>	<b>214</b>	<b>6.00%</b>
教育科学学院	小学教育	102	2.86%
	学前教育	64	1.79%
	心理学	44	1.23%
	<b>小计</b>	<b>210</b>	<b>5.88%</b>
生命科学学院	生物技术	39	1.09%
	生物科学	82	2.30%
	园林	65	1.82%
	园艺	45	1.26%
	<b>小计</b>	<b>231</b>	<b>6.47%</b>
经济与管理学院	财务管理	42	1.18%
	工商管理	36	1.01%
	公共事业管理	35	0.98%
	国际经济与贸易	41	1.15%
	会计学	116	3.25%
	市场营销	42	1.18%
	<b>小计</b>	<b>312</b>	<b>8.74%</b>
<b>总计</b>		<b>3569</b>	<b>100%</b>

**专科毕业生：**学校 2020 届专科毕业生分布在 6 个学院，其中小教分院、历史地理与旅游学院专科毕业生人数最多，占比分别为 91.85%、3.64%，详见表 1-2。

**表 1-2 2020 届专科毕业生分院系及专业分布**

学院	专业	人数	比例
物理与电子信息学院	物理教育	1	0.07%
	<b>小计</b>	<b>1</b>	<b>0.07%</b>
外国语学院	英语教育	1	0.07%
	<b>小计</b>	<b>1</b>	<b>0.07%</b>
历史地理与旅游学院	旅游管理	43	2.85%
	空中乘务	12	0.80%
	<b>小计</b>	<b>55</b>	<b>3.64%</b>
教育科学学院	学前教育	37	2.45%
	<b>小计</b>	<b>37</b>	<b>2.45%</b>
经济与管理学院	会计	28	1.86%
	会计电算化	1	0.07%
	<b>小计</b>	<b>29</b>	<b>1.92%</b>
上饶师院小教分院	小学教育	1042	69.05%

学院	专业	人数	比例
	学前教育	302	20.01%
	英语教育	42	2.78%
	小计	<b>1386</b>	<b>91.85%</b>
总计		<b>1509</b>	<b>100%</b>

### （三）性别结构

学校 2020 届毕业生中，男生 1281 人，女生 3797 人，男女性别比为 0.34:1；从各学历层来看，女生人数均多于男生，详见表 1-3。

表 1-3 2020 届毕业生性别分布

学历	男生		女生		男女性别比
	人数	比例	人数	比例	
专科毕业生	137	9.08%	1372	90.92%	0.10
本科毕业生	1144	32.05%	2425	67.95%	0.47
总体	<b>1281</b>	<b>25.23%</b>	<b>3797</b>	<b>74.77%</b>	<b>0.34</b>

### （四）生源结构

学校 2020 届毕业生来自全国 30 个省（直辖市/自治区）。以江西省生源为主，所占比例为 78.02%；省外生源主要来自山西省（2.93%）、江苏省（2.54%）、甘肃省（2.42%）等省份（直辖市/自治区），详见表 1-4。

表 1-4 2020 届毕业生生源地结构

生源地	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
江西省	2455	68.79%	1507	99.87%	3962	78.02%
山西省	149	4.17%	-	-	149	2.93%
江苏省	129	3.61%	-	-	129	2.54%
甘肃省	123	3.45%	-	-	123	2.42%
山东省	91	2.55%	-	-	91	1.79%
湖南省	85	2.38%	-	-	85	1.67%
浙江省	82	2.30%	1	0.07%	83	1.63%
河北省	78	2.19%	-	-	78	1.54%
广西壮族自治区	53	1.49%	-	-	53	1.04%
河南省	31	0.87%	-	-	31	0.61%
黑龙江省	30	0.84%	-	-	30	0.59%
湖北省	26	0.73%	1	0.07%	27	0.53%
内蒙古自治区	27	0.76%	-	-	27	0.53%

生源地	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
福建省	22	0.62%	-	-	22	0.43%
安徽省	21	0.59%	-	-	21	0.41%
海南省	19	0.53%	-	-	19	0.37%
新疆维吾尔自治区	19	0.53%	-	-	19	0.37%
四川省	17	0.48%	-	-	17	0.33%
贵州省	14	0.39%	-	-	14	0.28%
云南省	13	0.36%	-	-	13	0.26%
重庆市	13	0.36%	-	-	13	0.26%
辽宁省	12	0.34%	-	-	12	0.24%
吉林省	10	0.28%	-	-	10	0.20%
青海省	10	0.28%	-	-	10	0.20%
广东省	9	0.25%	-	-	9	0.18%
宁夏回族自治区	9	0.25%	-	-	9	0.18%
上海市	9	0.25%	-	-	9	0.18%
陕西省	7	0.20%	-	-	7	0.14%
天津市	4	0.11%	-	-	4	0.08%
北京市	2	0.06%	-	-	2	0.04%
总计	<b>3569</b>	<b>100.00%</b>	<b>1509</b>	<b>100.00%</b>	<b>5078</b>	<b>100.00%</b>

### （五）民族结构

学校 2020 届毕业生中，汉族毕业生 4910 人，少数民族毕业生 168 人。本科毕业生和专科毕业生中，少数民族毕业生人数占比分别为 4.48% 和 0.53%，见表 1-5。

表 1-5 2020 届毕业生民族结构

民族	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
汉族	<b>3409</b>	<b>95.54%</b>	<b>1501</b>	<b>99.47%</b>	<b>4910</b>	<b>96.69%</b>
少数民族	<b>160</b>	<b>4.48%</b>	<b>8</b>	<b>0.53%</b>	<b>168</b>	<b>3.31%</b>
回族	30	0.84%	-	-	30	0.59%
满族	25	0.70%	-	-	25	0.49%
畲族	11	0.31%	8	0.53%	19	0.37%
土家族	16	0.45%	-	-	16	0.32%
苗族	13	0.36%	-	-	13	0.26%
蒙古族	12	0.34%	-	-	12	0.24%
壮族	10	0.28%	-	-	10	0.20%
维吾尔族	7	0.20%	-	-	7	0.14%

民族	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
黎族	7	0.20%	-	-	7	0.14%
彝族	5	0.14%	-	-	5	0.10%
瑶族	4	0.11%	-	-	4	0.08%
藏族	3	0.08%	-	-	3	0.06%
侗族	2	0.06%	-	-	2	0.04%
朝鲜族	2	0.06%	-	-	2	0.04%
布依族	2	0.06%	-	-	2	0.04%
锡伯族	1	0.03%	-	-	1	0.02%
土族	1	0.03%	-	-	1	0.02%
鄂温克族	1	0.03%	-	-	1	0.02%
哈萨克族	1	0.03%	-	-	1	0.02%
白族	1	0.03%	-	-	1	0.02%
傈僳族	1	0.03%	-	-	1	0.02%
水族	1	0.03%	-	-	1	0.02%
撒拉族	1	0.03%	-	-	1	0.02%
傣族	1	0.03%	-	-	1	0.02%
仡佬族	1	0.03%	-	-	1	0.02%
羌族	1	0.03%	-	-	1	0.02%
<b>合计</b>	<b>3569</b>	<b>100.00%</b>	<b>1509</b>	<b>100.00%</b>	<b>5078</b>	<b>100.00%</b>

## （六）困难生结构

学校 2020 届毕业生中，非困难生 4805 人，一般困难生 125 人，建档立卡贫困户 148 人。本科毕业生和专科毕业生中，建档立卡贫困户困难生的占比分别为 2.44% 和 4.04%，详见表 1-6。

表 1-6 2020 届毕业生困难生类别结构

困难生类别	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
非困难生	3481	97.53%	1324	87.74%	4805	94.62%
一般困难生	1	0.03%	124	8.22%	125	2.46%
建档立卡贫困户	87	2.44%	61	4.04%	148	2.91%
<b>合计</b>	<b>3569</b>	<b>100%</b>	<b>1509</b>	<b>100%</b>	<b>5078</b>	<b>100%</b>

## （七）师范生结构

学校 2020 届毕业生中，非师范毕业生 1693 人，师范毕业生 3385 人。师范生本专科毕业生人数分别为 1960 人和 1425 人，详见表 1-7。

表 1-7 2020 届毕业生师范生结构

类别	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
师范生	1960	54.92%	1425	94.43%	3385	66.66%
非师范生	1609	45.08%	84	5.57%	1693	33.34%
合计	3569	100%	1509	100%	5078	100%

## 二、初次就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生初次就业率计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

### （一）总体初次就业率<sup>2</sup>及毕业去向

截止到 2020 年 8 月 31 日，学校 2020 届毕业生初次就业率为 77.65%，本科毕业生初次就业率为 78.06%，专科毕业生初次就业率为 76.67%，详见图 1-2 及图 1-3。



图 1-2 2020 届毕业生初次就业率分布

<sup>2</sup> 注：已就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、国家基层项目、地方基层项目、从事企业创业、从事网络创业、应征义务兵、出国、出境、升学；初次就业率=（已就业人数/毕业生人数）\*100.00%。

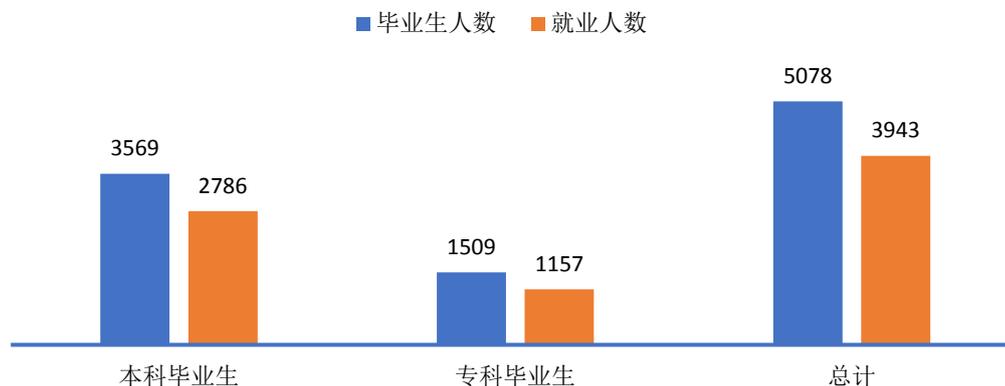


图 1-3 2020 届毕业生就业人数分布

从其去向构成来看,学校 2020 届毕业生以“签就业协议形式就业”为主(51.06%),“升学”(13.75%)和“地方基层项目”(5.85%)次之;分学历层次来看,本科毕业生的主要去向为“签就业协议形式就业”(44.27%)、“升学”(16.36%)和“地方基层项目”(7.57%);专科毕业生的主要去向为“签就业协议形式就业”(67.13%)、“升学”(7.55%),详见表 1-8。

表 1-8 2020 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
签就业协议形式就业	1580	44.27%	1012	67.06%	2592	51.04%
签劳动合同形式就业	110	3.08%	1	0.07%	111	2.19%
国家基层项目	5	0.14%			5	0.10%
地方基层项目	270	7.57%	27	1.79%	297	5.85%
应征义务兵	35	0.98%	2	0.13%	37	0.73%
其他录用形式就业	11	0.31%			11	0.22%
从事企业创业	22	0.62%			22	0.43%
从事网络创业	159	4.46%			159	3.13%
出国、出境	10	0.28%	1	0.07%	11	0.22%
升学	584	16.36%	114	7.55%	698	13.75%
求职中	762	21.35%	348	23.06%	1110	21.86%
暂不就业	21	0.59%	4	0.27%	25	0.49%
合计	<b>3569</b>	<b>100%</b>	<b>1509</b>	<b>100%</b>	<b>5078</b>	<b>100%</b>

## （二）各学院/专业的初次就业率

**本科毕业生：**学校 2020 届本科毕业生分布在 13 个学院，其中物理与电子信息学院（88.84%）、体育学院（87.71%）、音乐舞蹈学院（81.78%）本科毕业生初次就业率位居前三，详见表 1-9。

学校 2020 届本科毕业生分布在 52 个专业，有 8 个专业的初次就业率均在 90.00% 以上；其中材料化学、舞蹈学(体育舞蹈)专业初次就业率均在 95.00% 以上，基本实现了完全就业，详见表 1-9。

表 1-9 2020 届各学院/专业本科毕业生初次就业率

学院	专业	毕业人数	就业人数	就业率
数学与计算机科学学院	计算机科学与技术	53	34	64.15%
	经济统计学	41	32	78.05%
	数学与应用数学	143	110	76.92%
	信息管理与信息系统	40	33	82.50%
	信息与计算科学	33	20	60.61%
	电子商务	36	34	94.44%
	<b>小计</b>	<b>346</b>	<b>263</b>	<b>76.01%</b>
物理与电子信息学院	电子信息科学与技术	72	67	93.06%
	光电信息科学与工程	26	23	88.46%
	教育技术学	41	32	78.05%
	物理学	112	101	90.18%
	<b>小计</b>	<b>251</b>	<b>223</b>	<b>88.84%</b>
化学与环境科学学院	材料化学	1	1	100.00%
	化学	138	120	86.96%
	环境科学	34	25	73.53%
	应用化学	49	35	71.43%
	<b>小计</b>	<b>222</b>	<b>181</b>	<b>81.53%</b>
文学与新闻传播学院	播音与主持艺术	73	41	56.16%
	广播电视编导	99	88	88.89%
	汉语言文学	154	106	68.83%
	新闻学	44	36	81.82%
	<b>小计</b>	<b>370</b>	<b>271</b>	<b>73.24%</b>
外国语学院	翻译	43	39	90.70%
	商务英语	42	32	76.19%
	英语	186	125	67.20%
	<b>小计</b>	<b>271</b>	<b>196</b>	<b>72.32%</b>
政治与法律学院	法学	133	113	84.96%
	思想政治教育	95	69	72.63%

学院	专业	毕业人数	就业人数	就业率
	<b>小计</b>	<b>228</b>	<b>182</b>	<b>79.82%</b>
历史地理与旅游学院	播音与主持艺术（空乘）	46	35	76.09%
	地理科学	59	47	79.66%
	历史学	73	52	71.23%
	旅游管理	69	47	68.12%
	<b>小计</b>	<b>247</b>	<b>181</b>	<b>73.28%</b>
体育学院	社会体育指导与管理	27	21	77.78%
	体育教育	203	176	86.70%
	舞蹈学（体育舞蹈）	31	30	96.77%
	舞蹈学（健美操）	32	30	93.75%
	<b>小计</b>	<b>293</b>	<b>257</b>	<b>87.71%</b>
美术与设计学院	美术学	116	79	68.10%
	环境设计	94	83	88.30%
	视觉传达设计	57	36	63.16%
	书法学	56	46	82.14%
	动画	51	39	76.47%
	<b>小计</b>	<b>374</b>	<b>283</b>	<b>75.67%</b>
音乐舞蹈学院	表演	49	40	81.63%
	舞蹈学	38	30	78.95%
	音乐学	127	105	82.68%
	<b>小计</b>	<b>214</b>	<b>175</b>	<b>81.78%</b>
教育科学学院	小学教育	102	71	69.61%
	学前教育	64	53	82.81%
	心理学	44	29	65.91%
	<b>小计</b>	<b>210</b>	<b>153</b>	<b>72.86%</b>
生命科学学院	生物技术	39	28	71.79%
	生物科学	82	74	90.24%
	园林	65	41	63.08%
	园艺	45	29	64.44%
	<b>小计</b>	<b>231</b>	<b>172</b>	<b>74.46%</b>
经济与管理学院	财务管理	42	34	80.95%
	工商管理	36	31	86.11%
	公共事业管理	35	30	85.71%
	国际经济与贸易	41	33	80.49%
	会计学	116	86	74.14%
	市场营销	42	35	83.33%
	<b>小计</b>	<b>312</b>	<b>249</b>	<b>79.81%</b>
<b>总计</b>		<b>3569</b>	<b>2786</b>	<b>78.06%</b>

**专科毕业生：**学校 2020 届专科毕业生分布在 6 个学院，其中历史地理与旅游学院（89.09%）、教育科学学院（83.78%）、经济与管理学院（82.76%）专科毕业生初次就业率位居前三，详见表 1-10。

学校 2020 届专科毕业生涉及 10 个专业，其中旅游管理专业初次就业率相对较高，为 95.35%，详见表 1-10。

**表 1-10 2020 届各学院/专业专科毕业生初次就业率**

学院	专业	毕业人数	就业人数	就业率
物理与电子信息学院	物理教育	1	0	0.00%
	小计	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0.00%</b>
外国语学院	英语教育	1	0	0.00%
	小计	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0.00%</b>
历史地理与旅游学院	旅游管理	43	41	95.35%
	空中乘务	12	8	66.67%
	小计	<b>55</b>	<b>49</b>	<b>89.09%</b>
教育科学学院	学前教育	37	31	83.78%
	小计	<b>37</b>	<b>31</b>	<b>83.78%</b>
经济与管理学院	会计	28	24	85.71%
	会计电算化	1	0	0.00%
	小计	<b>29</b>	<b>24</b>	<b>82.76%</b>
上饶师院小教分院	小学教育	1042	784	75.24%
	学前教育	302	246	81.46%
	英语教育	42	23	54.76%
	小计	<b>1386</b>	<b>1053</b>	<b>75.97%</b>
总计		<b>1509</b>	<b>1157</b>	<b>76.67%</b>

### （三）不同特征群体的初次就业率<sup>3</sup>

**民族：**本科毕业生中，汉族、少数民族初次就业率分别为 78.56%、67.50%。专科毕业生中，汉族、少数民族初次就业率分别为 76.68%、75.00%。具体毕业去向详见表 1-11。

<sup>3</sup> 注：协议和合同就业包括签劳动合同形式就业、签就业协议形式就业、国家基层项目、地方基层项目、应征义务兵；自主创业包括从事企业创业、从事网络创业；升学包括升学、出国、出境；灵活就业包括其他录用形式就业；待就业包括求职中、暂不就业。

表 1-11 2020 届毕业生不同民族初次就业率及毕业去向分布

毕业去向		汉族		少数民族	
		人数	比例	人数	比例
本科毕业生	协议和合同就业	1916	56.20%	84	52.50%
	升学	576	16.90%	18	11.25%
	灵活就业	10	0.29%	1	0.62%
	自主创业	176	5.16%	5	3.12%
	暂不就业	18	0.53%	3	1.88%
	待就业	713	20.92%	49	30.63%
	<b>初次就业率</b>	<b>2678</b>	<b>78.56%</b>	<b>108</b>	<b>67.50%</b>
	<b>合计</b>	<b>3409</b>	<b>100%</b>	<b>160</b>	<b>100%</b>
专科毕业生	协议和合同就业	1036	69.02%	6	75.00%
	升学	115	7.66%	-	0.00%
	暂不就业	4	0.27%	-	0.00%
	待就业	346	23.05%	2	25.00%
	<b>初次就业率</b>	<b>1151</b>	<b>76.68%</b>	<b>6</b>	<b>75.00%</b>
	<b>合计</b>	<b>1501</b>	<b>100%</b>	<b>8</b>	<b>100%</b>

**性别：**本科毕业生中，男生、女生初次就业率分别为 77.53%、78.31%。专科毕业生中，男生、女生初次就业率分别为 81.02%、76.31%。具体毕业去向详见表 1-12。

表 1-12 2020 届毕业生不同性别初次就业率及毕业去向分布

毕业去向		男生		女生	
		人数	比例	人数	比例
本科毕业生	升学	176	15.38%	418	17.24%
	协议和合同就业	651	56.91%	1349	55.63%
	待就业	255	22.29%	507	20.91%
	暂不就业	2	0.17%	19	0.78%
	灵活就业	3	0.26%	8	0.33%
	自主创业	57	4.98%	124	5.11%
	<b>初次就业率</b>	<b>887</b>	<b>77.53%</b>	<b>1899</b>	<b>78.31%</b>
	<b>合计</b>	<b>1144</b>	<b>100%</b>	<b>2425</b>	<b>100%</b>
专科毕业生	升学	22	16.06%	93	6.78%
	协议和合同就业	89	64.96%	953	69.46%
	待就业	26	18.98%	322	23.47%
	暂不就业	-	0.00%	4	0.29%
	<b>初次就业率</b>	<b>111</b>	<b>81.02%</b>	<b>1046</b>	<b>76.24%</b>
	<b>合计</b>	<b>137</b>	<b>100%</b>	<b>1372</b>	<b>100%</b>

**困难生<sup>4</sup>**：在本科毕业生中，一般困难生、建档立卡贫困户、非困难生初次就业率分别为 100.00%、85.06%、77.88%。专科毕业生中，一般困难生、建档立卡贫困户、非困难生初次就业率分别为 77.42%、93.44%、75.83%。具体就业率及毕业去向详见图 1-4 及表 1-13、表 1-14。

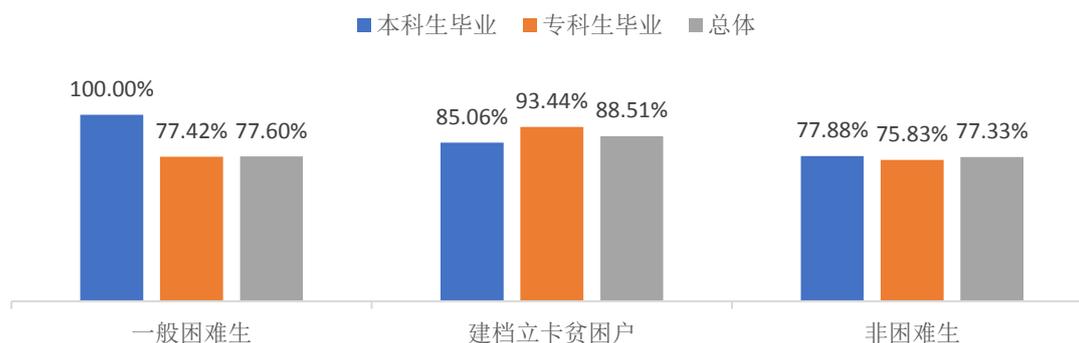


图 1-4 2020 届毕业生困难生与非困难生初次就业率

表 1-13 2020 届本科毕业生不同困难群体初次就业率及毕业去向分布

毕业去向	非困难生		建档立卡贫困户		一般困难生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
协议和合同就业	1943	55.82%	56	64.37%	1	100.00%
升学	580	16.66%	14	16.09%	-	-
灵活就业	11	0.32%	0	0.00%	-	-
自主创业	177	5.08%	4	4.60%	-	-
待就业	762	21.89%	-	-	-	-
暂不就业	8	0.23%	13	14.94%	-	-
<b>初次就业率</b>	<b>2711</b>	<b>77.88%</b>	<b>74</b>	<b>85.06%</b>	<b>1</b>	<b>100.00%</b>
<b>合计</b>	<b>3481</b>	<b>100.00%</b>	<b>87</b>	<b>100.00%</b>	<b>1</b>	<b>100.00%</b>

表 1-14 2020 届专科毕业生不同困难群体初次就业率及毕业去向分布

毕业去向	非困难生		建档立卡贫困户		一般困难生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
协议和合同就业	897	67.75%	50	81.97%	95	76.61%
升学	107	8.08%	7	11.48%	1	0.81%
暂不就业	0	0.00%	4	6.56%	0	0.00%
待就业	320	24.17%	0	0.00%	28	22.58%
<b>初次就业率</b>	<b>1004</b>	<b>75.83%</b>	<b>57</b>	<b>93.44%</b>	<b>96</b>	<b>77.42%</b>
<b>合计</b>	<b>1324</b>	<b>100.00%</b>	<b>61</b>	<b>100.00%</b>	<b>124</b>	<b>100.00%</b>

<sup>4</sup> 注：困难生包括一般困难生和建档立卡贫困户。

### 三、就业流向<sup>5</sup>

#### (一) 就业地区分布

**就业区域分布：**学校 2020 届毕业生主要选择在省内就业（64.62%），服务地方经济发展；其中，本科毕业生、专科毕业生省内就业占比分别为 52.41%、93.94%。此外，省外就业毕业生主要流向了浙江省、广东省、江苏省，占比分别为 7.27%、4.02%、3.59%，详见图 1-5 及表 1-15。

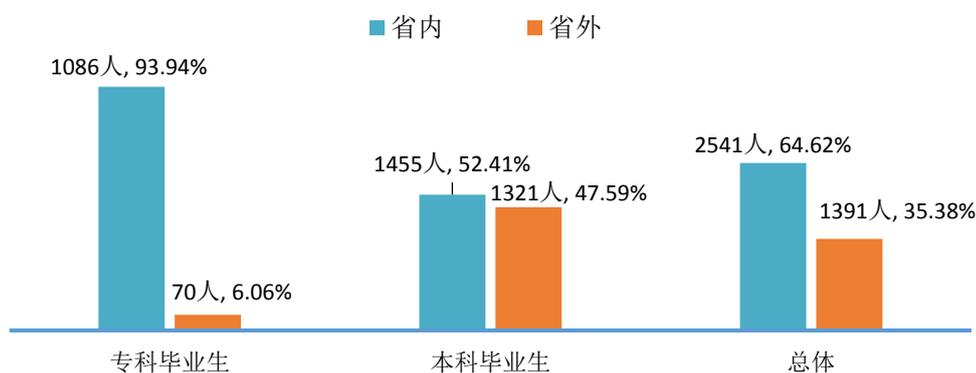


图 1-5 2020 届毕业生省内、省外就业占比

表 1-15 2020 届毕业生就业地区分布

就业区域	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
省内就业	1455	52.41%	1086	93.94%	2541	64.62%
省外就业	1321	47.59%	70	6.06%	1391	35.38%
浙江省	230	8.29%	56	4.84%	286	7.27%
广东省	154	5.55%	4	0.35%	158	4.02%
江苏省	141	5.08%			141	3.59%
福建省	103	3.71%	3	0.26%	106	2.70%
上海市	80	2.88%	7	0.61%	87	2.21%
湖南省	69	2.49%			69	1.75%
新疆维吾尔自治区	68	2.45%			68	1.73%
山东省	66	2.38%			66	1.68%
山西省	60	2.16%			60	1.53%
甘肃省	56	2.02%			56	1.42%
河北省	36	1.30%			36	0.92%
广西壮族自治区	36	1.30%			36	0.92%

<sup>5</sup> 针对毕业去向为协议和合同就业、灵活就业、自主创业、升学的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

就业区域	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
湖北省	33	1.19%			33	0.84%
北京市	30	1.08%			30	0.76%
安徽省	21	0.76%			21	0.53%
陕西省	20	0.72%			20	0.51%
四川省	18	0.65%			18	0.46%
黑龙江省	18	0.65%			18	0.46%
云南省	12	0.43%			12	0.31%
辽宁省	11	0.40%			11	0.28%
内蒙古自治区	10	0.36%			10	0.25%
河南省	10	0.36%			10	0.25%
海南省	9	0.32%			9	0.23%
重庆市	8	0.29%			8	0.20%
贵州省	8	0.29%			8	0.20%
青海省	4	0.14%			4	0.10%
宁夏回族自治区	4	0.14%			4	0.10%
天津市	3	0.11%			3	0.08%
吉林省	3	0.11%			3	0.08%

**省内就业城市：**江西省内就业毕业生主要流向了上饶市（64.15%）和南昌市（12.51%）；其中，本科毕业生流向上饶市（42.20%）的占比相对较高；专科毕业生则主要流向了上饶市（93.55%），详见表 1-16。

表 1-16 2020 届毕业生省内就业城市分布

省内就业城市	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
上饶市	614	42.20%	1016	93.55%	1630	64.15%
赣州市	289	19.86%	29	2.67%	318	12.51%
南昌市	227	15.60%			227	8.93%
吉安市	63	4.33%	4	0.37%	67	2.64%
抚州市	51	3.51%	15	1.38%	66	2.60%
九江市	48	3.30%	5	0.46%	53	2.09%
宜春市	52	3.57%	1	0.09%	53	2.09%
鹰潭市	42	2.89%	3	0.28%	45	1.77%
景德镇市	31	2.13%	2	0.18%	33	1.30%
萍乡市	15	1.03%	11	1.01%	26	1.02%
新余市	23	1.58%			23	0.91%

**生源地与就业地域交叉分析：**已就业的江西籍生源中，省内生源中，76.64%选择留在本省工作。19.57%的省外生源也选择在省内就业，56.52%的省外生源回生源地就业，详见图 1-6。

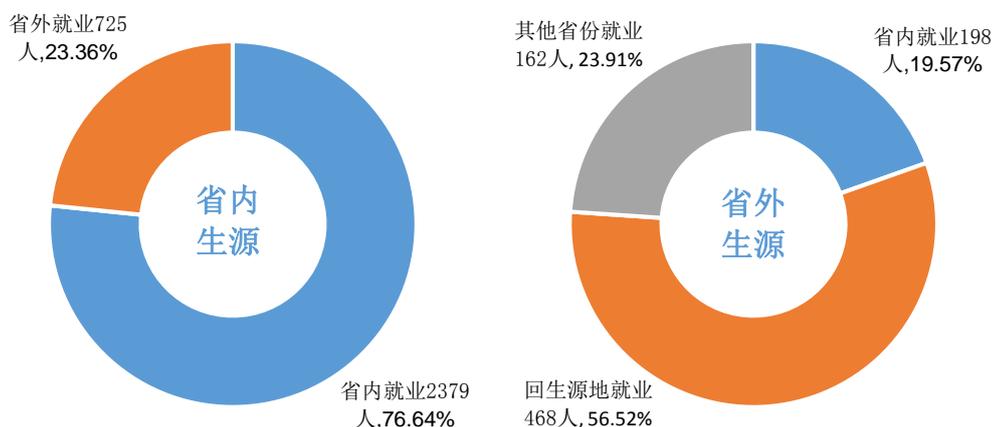


图 1-6 已就业的省内、省外生源就业地区分布

**中西部就业地区分布<sup>6</sup>：**学校 2020 届毕业生选择在中部地区就业共 2755 人，占比为 70.07%；选择在西部地区就业共 244 人，占比为 6.21%，详见表 1-17。

表 1-17 2020 届毕业生中西部地区就业情况分布

就业地区	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
中部	1669	60.12%	1086	93.94%	2755	70.07%
东部	863	31.09%	70	6.06%	933	23.73%
西部	244	8.79%	-	-	244	6.21%
合计	2776	100%	1156	100%	3932	100%

## (二) 省内重点优势产业分布<sup>7</sup>

2020 届本科毕业生省内重点优势产业就业分布主要集中在“相关服务业”（19.18%）、“新一代信息产业”（12.79%）、“高端装备制造产业”（3.02%）及“新材料产业”（3.02%）。2020 届专科毕业生省内六大重点优势产业就业分布主要集中在“相关服务业”（11.69%）、“新一代信息产业”（5.70%），详见表 1-18。

<sup>6</sup> 中部地区指山西省、河南省、安徽省、湖北省、湖南省、江西省，西部地区指内蒙古自治区、广西壮族自治区、重庆市、四川省、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区，东部地区指北京市、天津市、河北省、山东省、江苏省、上海市、浙江省、福建省、广东省、海南省、台湾省、香港特别行政区、澳门特别行政区。

<sup>7</sup> 此处数据来源于江西省教育厅高等院校毕业生就业工作办公室 2020 年全省高校问卷调查数据。

表 1-18 2020 届毕业生省内重点产业就业分布

重点优势产业	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
新一代信息产业	106	12.79%	38	5.70%	144	9.63%
高端装备制造产业	25	3.02%	11	1.65%	36	2.41%
新材料产业	25	3.02%	13	1.95%	38	2.54%
生物产业	21	2.53%	2	0.30%	23	1.54%
新能源汽车产业	11	1.33%	3	0.45%	14	0.94%
新能源产业	11	1.33%	0	0.00%	11	0.74%
节能环保产业	9	1.09%	2	0.30%	11	0.74%
数字创意产业	17	2.05%	5	0.75%	22	1.47%
相关服务业	159	19.18%	78	11.69%	237	15.84%
其他	445	53.68%	515	77.21%	960	64.17%
<b>总计</b>	<b>829</b>	<b>100.00%</b>	<b>667</b>	<b>100.00%</b>	<b>1496</b>	<b>100.00%</b>

### （三）就业行业分布

#### 1. 总体就业行业分布

学校 2020 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“教育”（60.27%）、“居民服务、修理和其他服务业”（6.17%）及“水利、环境和公共设施管理业”（5.34%），详见图 1-7。本科毕业生和专科毕业生的就业行业分布详见表 1-19。

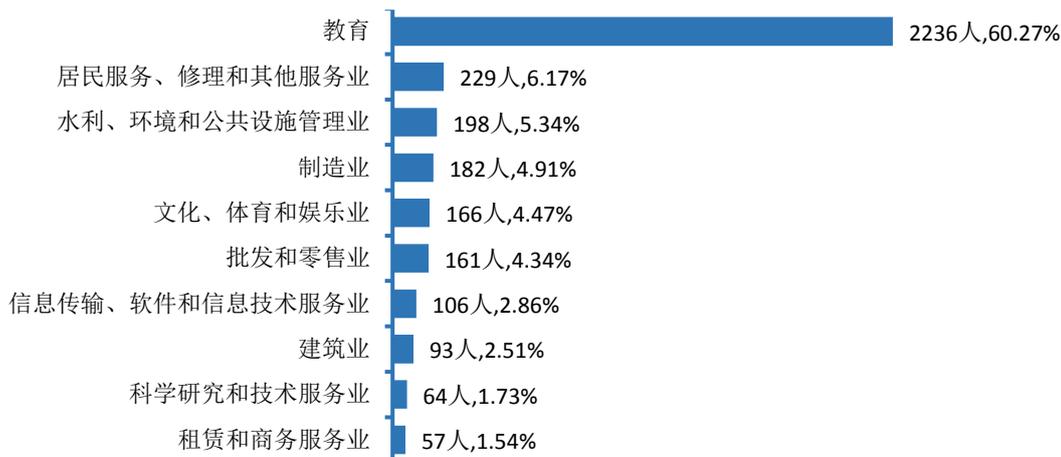


图 1-7 2020 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

表 1-19 2020 届不同学历毕业生就业量占比排名前十的行业分布

本科毕业生	人数	比例	专科毕业生	人数	比例
教育	1303	48.86%	教育	933	89.45%
居民服务、修理和其他服务业	214	8.02%	批发和零售业	22	2.11%

本科毕业生			专科毕业生		
专业	人数	比例	专业	人数	比例
水利、环境和公共设施管理业	194	7.27%	居民服务、修理和其他服务业	15	1.44%
制造业	169	6.34%	制造业	13	1.25%
文化、体育和娱乐业	157	5.89%	建筑业	13	1.25%
批发和零售业	139	5.21%	文化、体育和娱乐业	9	0.86%
信息传输、软件和信息技术服务业	99	3.71%	住宿和餐饮业	8	0.77%
建筑业	80	3.00%	信息传输、软件和信息技术服务业	7	0.67%
科学研究和技术服务业	61	2.29%	房地产业	4	0.38%
租赁和商务服务业	55	2.06%	水利、环境和公共设施管理业	4	0.38%

## 2. 各专业从事教育行业的人数及比例

**本科毕业生：**学校2020届本科毕业生各专业从事教育行业人数及比例，具体情况详见表1-20。

表 1-20 2020 届本科毕业生各专业从事教育行业的人数及比例<sup>8</sup>

类别	专业	毕业生人数	就业人数	教育行业人数	比例
师范类	思想政治教育	95	69	64	92.75%
	数学与应用数学	143	110	101	91.82%
	历史学	73	52	46	88.46%
	地理科学	59	47	40	85.11%
	化学	138	120	100	83.33%
	学前教育	64	53	43	81.13%
	汉语言文学	154	106	78	73.58%
	物理学	112	101	74	73.27%
	小学教育	102	71	52	73.24%
	教育技术学	41	32	22	68.75%
	生物科学	82	74	50	67.57%
	心理学	44	29	19	65.52%
	计算机科学与技术	53	34	21	61.76%
	英语	186	125	75	60.00%
	舞蹈学（健美操）	32	30	16	53.33%
	体育教育	203	176	75	42.61%
	音乐学	127	105	43	40.95%
	舞蹈学	49	40	14	35.00%
	舞蹈学（体育舞蹈）	31	30	9	30.00%
	书法学	56	46	12	26.09%
美术学	116	79	18	22.78%	

<sup>8</sup> 此处的教育行业人数占比=各专业在教育行业就业的人数/(本科毕业生总人数-本科毕业生未就业人数)。

类别	专业	毕业生人数	就业人数	教育行业人数	比例
	<b>小计</b>	<b>1960</b>	<b>1529</b>	<b>972</b>	<b>63.57%</b>
非师范类	园艺	45	29	20	68.97%
	生物技术	39	28	19	67.86%
	应用化学	49	35	21	60.00%
	商务英语	42	32	18	56.25%
	园林	65	41	20	48.78%
	信息与计算科学	33	20	9	45.00%
	社会体育指导与管理	27	21	9	42.86%
	翻译	43	39	16	41.03%
	公共事业管理	35	30	12	40.00%
	环境科学	34	25	9	36.00%
	电子信息科学与技术	72	67	24	35.82%
	信息管理与信息系统	40	33	11	33.33%
	经济统计学	41	32	10	31.25%
	新闻学	44	36	10	27.78%
	表演	38	30	8	26.67%
	光电信息科学与工程	26	23	6	26.09%
	法学	133	113	28	24.78%
	广播电视编导	99	88	19	21.59%
	播音与主持艺术	73	41	7	17.07%
	旅游管理	69	47	8	17.02%
	动画	51	39	6	15.38%
	电子商务	36	34	5	14.71%
	财务管理	42	34	5	14.71%
	市场营销	42	35	5	14.29%
	环境设计	94	83	11	13.25%
	工商管理	36	31	3	9.68%
	播音与主持艺术（空乘）	46	35	3	8.57%
	会计学	116	86	6	6.98%
	视觉传达设计	57	36	2	5.56%
	国际经济与贸易	41	33	1	3.03%
		<b>小计</b>	<b>1608</b>	<b>1256</b>	<b>331</b>
	<b>总计</b>	<b>3568</b>	<b>2785</b>	<b>1303</b>	<b>46.79%</b>

**专科毕业生：**学校 2020 届专科毕业生各专业从事教育行业人数及比例，具体情况详见表 1-21。

表 1-21 2020 届专科毕业生各专业从事教育行业的人数及比例

类别	专业	毕业生人数	就业人数	教育行业人数	比例
师范类	会计	28	24	1	4.17%
	旅游管理	43	41	1	2.44%
小计		<b>71</b>	<b>65</b>	<b>2</b>	<b>3.08%</b>
非师范类	小学教育	1042	784	732	93.37%
	学前教育	339	277	186	67.15%
	英语教育	43	23	13	56.52%
小计		<b>1424</b>	<b>1084</b>	<b>901</b>	<b>83.12%</b>
总计		<b>1495</b>	<b>1149</b>	<b>933</b>	<b>81.20%</b>

#### （四）就业单位分布

学校 2020 届本科毕业生单位流向以“其他企业”为主，占比为 51.82%；“中初教育单位”次之，占比为 23.85%。专科毕业生单位流向以“中初教育单位”为主，占比为 85.81%；“其他企业”次之，占比为 13.14%，详见表 1-22。

表 1-22 2020 届毕业生就业单位性质分布

单位性质	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
中初教育单位	636	23.85%	895	85.81%	1531	41.27%
其他企业	1382	51.82%	137	13.14%	1519	40.94%
高等教育单位	477	17.89%	1	0.10%	478	12.88%
国有企业	72	2.70%	4	0.38%	76	2.05%
其他事业单位	49	1.84%	2	0.19%	51	1.37%
部队	35	1.31%	2	0.19%	37	1.00%
机关	10	0.37%	1	0.10%	11	0.30%
三资企业	4	0.15%			4	0.11%
医疗卫生单位	1	0.04%	1	0.10%	2	0.05%
城镇社区	1	0.04%			1	0.03%
总计	<b>2667</b>	<b>100.00%</b>	<b>1043</b>	<b>100.00%</b>	<b>3710</b>	<b>100.00%</b>

#### （五）就业职业分布

2020 届毕业生所从事的职业主要为“教学人员”，占比为 47.79%；其次为“办事人员和有关人员”（16.44%）及“其他人员”（14.80%），详见图 1-8、表 1-23。

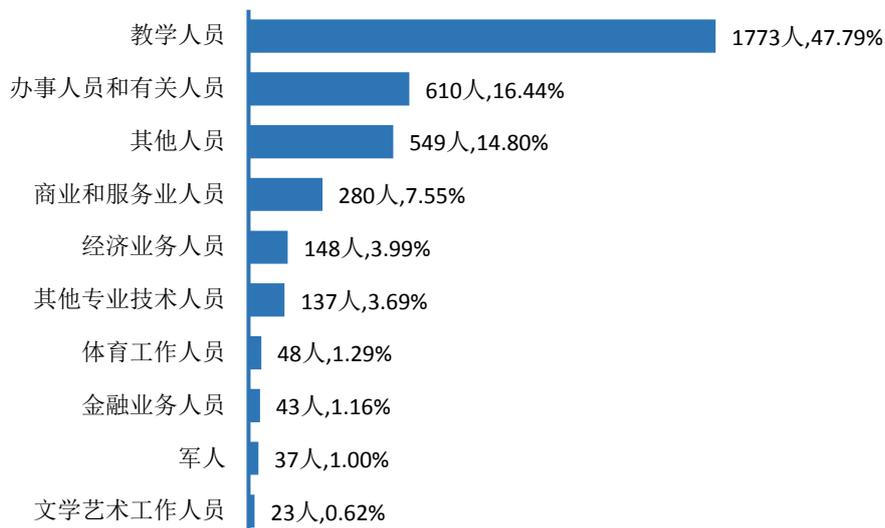


图 1-8 2020 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

表 1-23 2020 届不同学历毕业生就业量占比排名前十的职业分布

本科毕业生	人数	比例	专科毕业生	人数	比例
教学人员	836	31.35%	教学人员	937	89.84%
办事人员和有关人员	557	20.88%	办事人员和有关人员	53	5.08%
其他人员	526	19.72%	其他人员	23	2.21%
商业和服务业人员	265	9.94%	商业和服务业人员	15	1.44%
经济业务人员	147	5.51%	金融业务人员	9	0.86%
其他专业技术人员	135	5.06%	军人	2	0.19%
体育工作人员	48	1.80%	其他专业技术人员	2	0.19%
军人	35	1.31%	经济业务人员	1	0.10%
金融业务人员	34	1.27%	卫生专业技术人员	1	0.10%
文学艺术工作人员	23	0.86%	-	-	-

## （六）重点就业单位分布

学校 2020 届毕业生就业主要流向“江西省铅山县教育体育局”、“江西省鄱阳县教育体育局”等单位，凸显了服务地方的积极作用，详见表 1-24。

表 1-24 2020 届毕业生重点就业单位分布

单位名称	人数	单位名称	人数
江西省铅山县教育体育局	81	江西省余干县教育体育局	32
江西省鄱阳县教育体育局	79	会昌县教育科技体育局	17
江西省上饶市信州区教育体育局	77	江西省横峰县教育体育局	15
江西省弋阳县教育体育局	75	大余县教育科技体育局	15
上饶市广信区教育体育局	68	上饶市广丰一中	9
江西省德兴市教育体育局	68	瑞金市教育科技体育局	9

单位名称	人数	单位名称	人数
江西省上饶市广丰区教育体育局	58	上饶市广信区综合高级中学	8
江西省玉山县教育体育局	55	三清山风景名胜区西坑中心小学	8
江西省婺源县教育体育局	48	上饶中等职业学校	8
新疆阿克陶县教育局	44	横峰县教育体育局	8
江西省万年县教育体育局	40	德佑房地产经纪有限公司	8

注：主要统计招收我校2020届毕业生人数≥8的单位。

#### 四、师范生与非师范生的就业情况

**师范生、非师范生结构：**学校2020届毕业生中，师范生3385人，非师范生1693人。本科毕业生和专科毕业生中，师范生人数占比分别为54.92%和94.43%，详见表1-25。

表 1-25 2020 届毕业生师范生/非师范生结构

学历	师范生		非师范生	
	人数	比例	人数	比例
本科毕业生	1960	54.92%	1609	45.08%
专科毕业生	1425	94.43%	84	5.57%
<b>总体</b>	<b>3385</b>	<b>66.66%</b>	<b>1693</b>	<b>33.34%</b>

**初次就业率及毕业去向：**本科毕业生中，师范生初次就业率与非师范生基本持平；专科毕业生中，师范生初次就业率低于非师范生10.83个百分点。从其去向构成来看，本科毕业生中，师范生“签就业协议形式就业”比例低于非师范生7.98个百分点，“升学”比例相较非师范生高7.27个百分点；专科毕业生中，师范生“签就业协议形式就业”比例相较非师范生高63.46个百分点，“升学”比例相较非师范生低75.20个百分点，详见表1-26。

表 1-26 2020 届师范生/非师范生初次就业率及毕业去向分布

毕业去向	本科毕业生				专科毕业生			
	师范生		非师范生		师范生		非师范生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
签就业协议形式就业	806	41.12%	774	48.10%	1006	70.60%	6	7.14%
签劳动合同形式就业	59	3.01%	51	3.17%	1	0.07%		
地方基层项目	233	11.89%	37	2.30%	27	1.89%		
国家基层项目	4	0.20%	1	0.06%				
应征义务兵	14	0.71%	21	1.31%	2	0.14%		
出国、出境	4	0.20%	6	0.37%			1	1.19%

毕业去向	本科毕业生				专科毕业生			
	师范生		非师范生		师范生		非师范生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
升学	385	19.64%	199	12.37%	48	3.37%	66	78.57%
从事企业创业	16	0.82%	6	0.37%				
从事网络创业	5	0.26%	154	9.57%				
其他录用形式就业	3	0.15%	8	0.50%				
求职中	417	21.28%	345	21.44%	337	23.65%	11	13.10%
暂不就业	14	0.71%	7	0.44%	4	0.28%		
<b>初次就业率</b>	<b>78.01%</b>		<b>78.12%</b>		<b>76.07%</b>		<b>86.90%</b>	

**总体毕业生师范生/非师范生就业流向分析<sup>9</sup>：**地区流向方面，师范生和非师范生均以省内就业为主；行业流向方面，师范生集中在“教育”（76.46%），非师范生就业行业布局较为多元，主要流向了“教育”（27.27%）、“水利、环境和公共设施管理业”（13.76%）、“居民服务、修理和其他服务业”（11.38%）；职业流向方面，师范生集中在“教学人员”（64.89%），非师范生主要集中在“办事人员和有关人员”（21.95%）；单位流向方面，“中初教育单位”单位为师范生就业主战场（57.29%），非师范生则主要流向了“其他企业”（68.22%），详见图 1-9。

<sup>9</sup> 注：就业流向列举流向占比排名前五位的就业地区、就业行业、就业职业和就业单位。

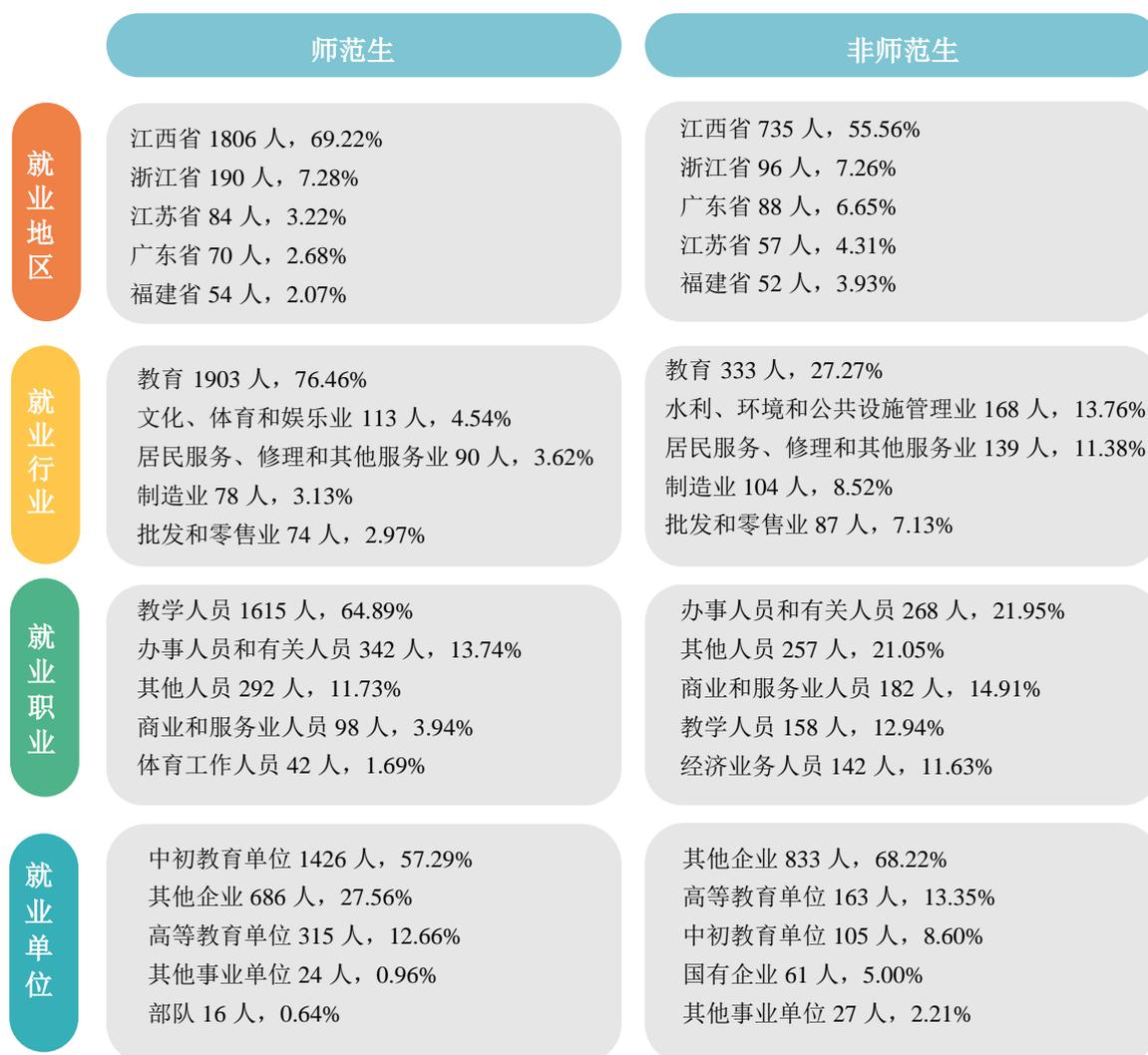


图 1-9 2020 届毕业生师范生/非师范生就业流向对比分析

**本科毕业生师范生/非师范生就业流向分析：**地区流向方面，师范生和非师范生均以省内就业为主；行业流向方面，师范生集中在“教育”（66.90%），非师范生就业行业布局较为多元，主要流向了“教育”（27.27%）、“水利、环境和公共设施管理业”（13.84%）；职业流向方面，师范生集中在“教学人员”（46.73%），非师范生主要集中在“办事人员和有关人员”（21.83%）和“其他人员”（21.09%）；单位流向方面，“其他企业”和“中初教育单位”为师范生和非师范生主要流向单位，详见图 1-10。

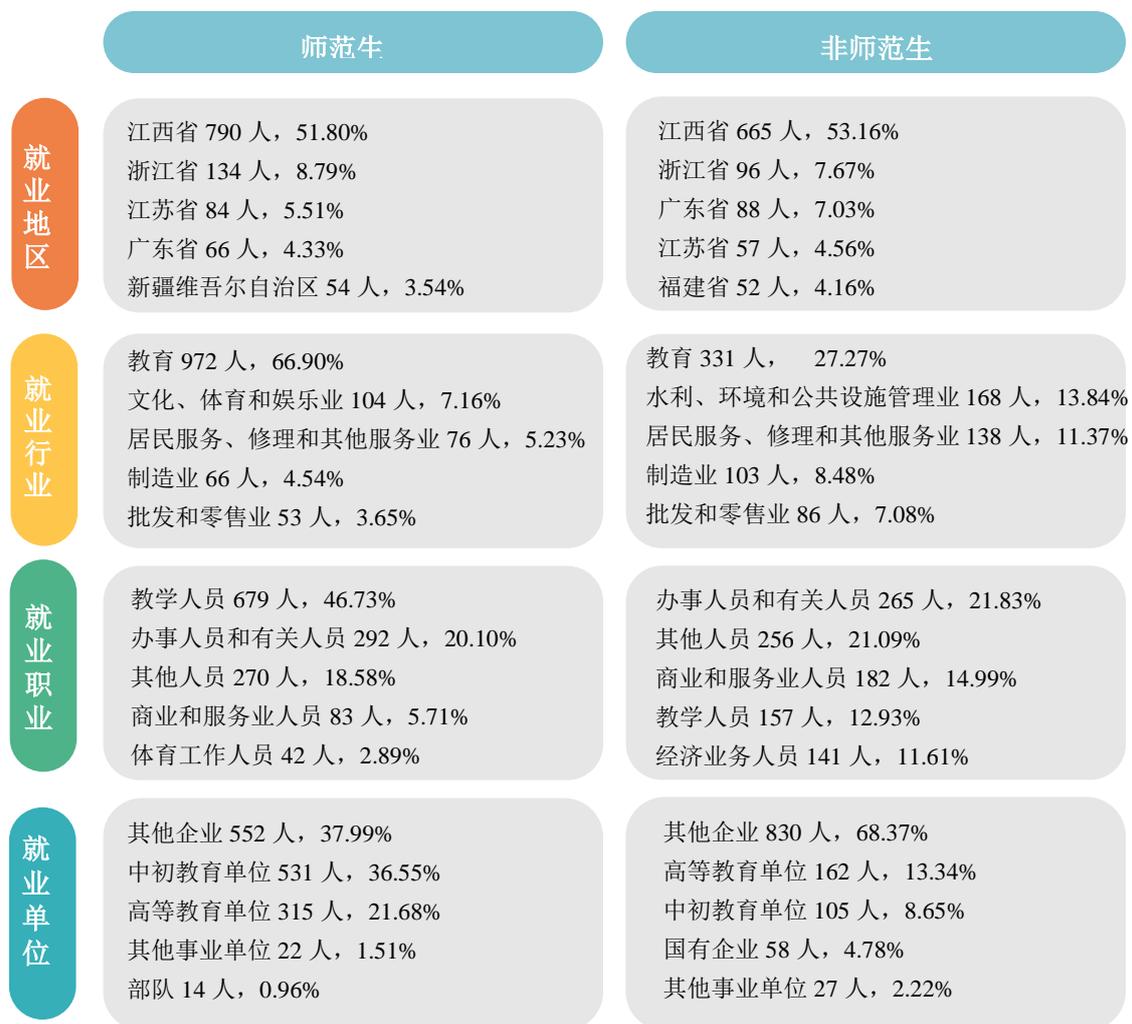


图 1-10 2020 届本科毕业生师范生/非师范生就业流向对比分析

**专科毕业生师范生/非师范生就业流向分析：**地区流向方面，师范生和非师范生均以省内就业为主；行业流向方面，师范生集中在“教育”（89.86%），非师范生就业行业布局较为多元；职业流向方面，师范生主要集中在“教学人员”（90.35%），非师范生集中在“办事人员和有关人员”（42.86%）；单位流向方面，“中初教育单位”单位为师范生就业主战场（86.39%），非师范生则主要流向了“其他企业”（42.86%）和“国有企业”（4.78%）详见图 1-11。

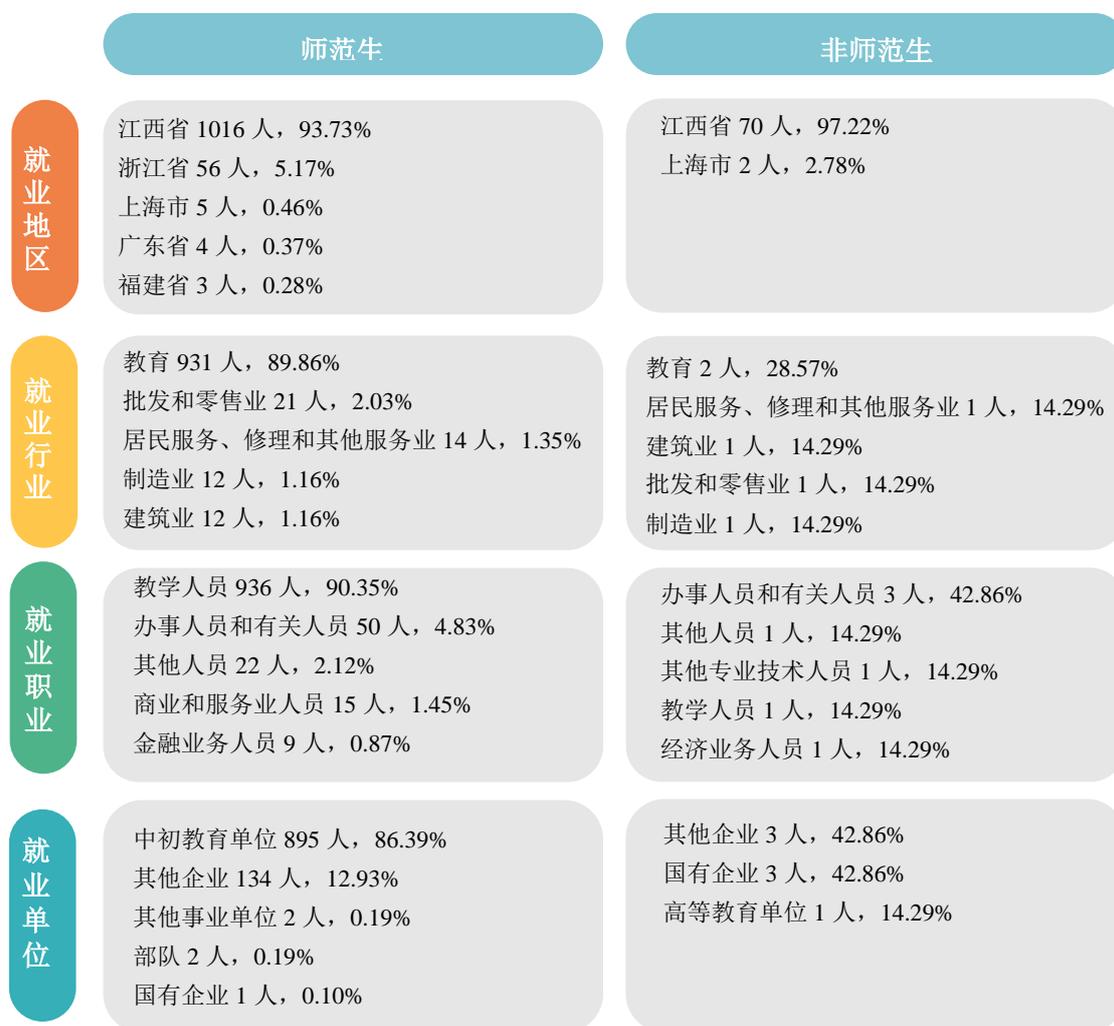


图 1-11 2020 届专科毕业生师范生/非师范生就业流向对比分析

## 第二篇 毕业生专项就业分析<sup>10</sup>

### 一、自主创业

**创业人数及比例：**学校 2020 届毕业生中，共有 181 人选择自主创业（3.56%）；其中本科毕业生 181 人，详见表 2-1。

表 2-1 2020 届毕业生创业人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	181	5.08%
专科毕业生	0	0.00%
总体	181	3.56%

**创业原因：**学校 2020 届毕业生选择创业的主要原因是“实现个人理想及价值”（39.68%），其次为“有好的创业项目”（21.43%），详见图 2-1。

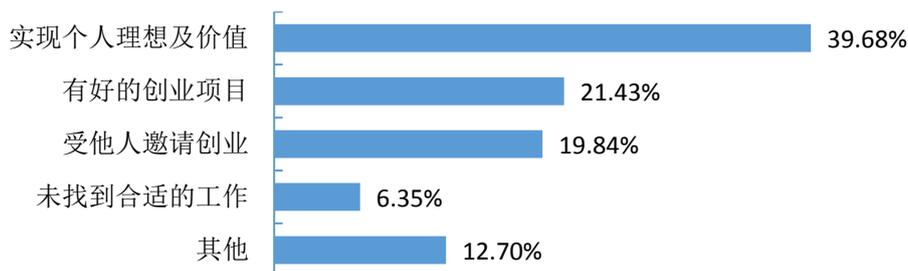


图 2-1 2020 届毕业生自主创业原因分布

**创业类型：**学校 2020 届毕业生中，共有 181 人选择自主创业。创业的类型主要为“从事网络创业”159 人（87.85%），其次为“从事企业创业”22 人（12.15%），详见图 2-2。



图 2-2 2020 届毕业生自主创业类型分布

**创业资金来源：**学校 2020 届毕业生创业的资金主要来源于“父母资助”、“创业扶持基金”和“大学生创业贷款”，详见图 2-3。

<sup>10</sup> 本篇数据来源为：1.江西省高校毕业生就业信息管理与监测系统；2.江西省教育厅高等院校毕业生就业工作办公室 2020 年全省高校问卷调查数据。

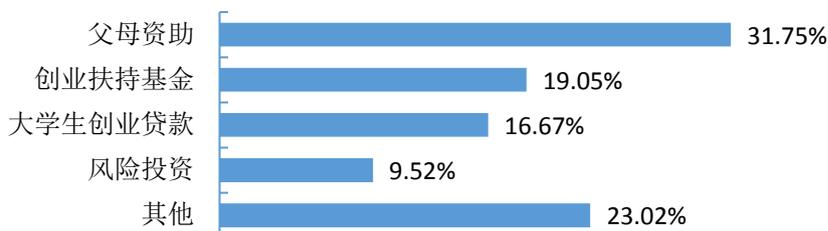


图 2-3 2020 届毕业生创业资金来源

**创业困难：**学校 2020 届毕业生在创业准备过程中遇到的困难主要来自于“资金筹备”(50.00%)和“企业创办手续审批”(30.16%)，其次为“社会关系缺乏”(26.98%)和“创业团队组建”(26.98%) 详见图 2-4。

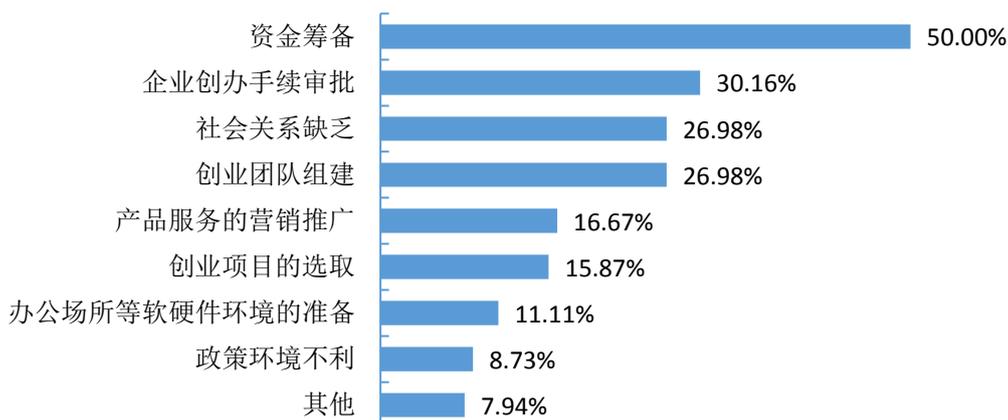


图 2-4 2020 届毕业生自主创业困难分布

注：该题目为多选题，以“各选项选择人数/回答该题的总人数”这种方式来分析，因此各选项的百分比之和不为 100.00%。

## 二、国内升学及出国（境）

### （一）国内升学

**总体升学人数：**学校 2020 届毕业生中，共有 698 人选择国内升学深造，升学率为 13.75%。其中，本科毕业生中，共有 584 人选择国内升学深造，升学率为 16.36%。专科毕业生中，共有 114 人选择国内升学深造，升学率为 7.55%，详见表 2-2。

表 2-2 2020 届毕业生升学人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	584	16.36%
专科毕业生	114	7.55%
总体	698	13.75%

**各学院升学人数：**学校 2020 届本科毕业生及专科毕业生各学院的升学人数及占比，详见表 2-3、2-4。

表 2-3 2020 届本科毕业生各学院升学人数及比例

学院名称	人数	占比
化学与环境科学学院	104	46.85%
生命科学学院	75	32.47%
物理与电子信息学院	57	22.71%
政治与法律学院	50	21.93%
数学与计算机科学学院	61	17.63%
教育科学学院	34	16.19%
体育学院	43	15.02%
历史地理与旅游学院	37	14.98%
文学与新闻传播学院	45	12.70%
外国语学院	25	11.07%
经济与管理学院	25	8.01%
音乐舞蹈学院	11	6.07%
美术与设计学院	17	4.55%
总计	584	16.36%

表 2-4 2020 届专科毕业生各学院升学人数及比例

学院名称	人数	占比
历史地理与旅游学院	47	87.27%
经济与管理学院	19	65.52%
教育科学学院	15	40.54%
上饶师院小教分院	33	2.38%
总计	114	7.55%

**升学院校分布：**本科毕业生升学院校主要流向了江西师范大学（70人）、南昌大学（39人）、浙江师范大学（23人）等院校。专科毕业生中选择升学的毕业生主要流向了本校（57人），毕业生主要流向院校分布详见表 2-5，2-6。其中流向的 211 及以上高校包括南昌大学（39人）、湖南师范大学（17人）、福州大学（15人）、华南师范大学（12人）、华中师范大学（9人）、南京师范大学（5人）。

表 2-5 2020 届本科毕业生主要升学院校流向

院校名称	人数	院校名称	人数
江西师范大学	70	华南农业大学	9
南昌大学	39	华中师范大学	9
浙江师范大学	23	扬州大学	8
福建师范大学	21	江西农业大学	8
湖南师范大学	17	温州大学	7

院校名称	人数	院校名称	人数
福州大学	15	浙江工业大学	7
上海师范大学	15	江西科技师范大学	6
华南师范大学	12	集美大学	6
宁波大学	11	湖北大学	5
东华理工大学	11	华侨大学	5
赣南师范大学	9	南京师范大学	5
江西财经大学	9	-	-

表 2-6 2020 届专科毕业生主要升学院校流向

院校名称	人数	院校名称	人数
上饶师范学院	57	南昌工学院	5
江西师范大学科学技术学院	11	江西应用科技学院	5
江西工程学院	7	-	-

注：1.主要流向院校指流向该校人数≥5 的院校；

2.主要流向院校根据升学人数降序排列；而升学人数相同的院校，则采用音序排列。

**升学专业一致性：**2020 届本科毕业生升学专业与原专业一致或相关的比例为 88.54%，可见大部分本科毕业生仍在本专业或相关专业继续深造，详见图 2-5。

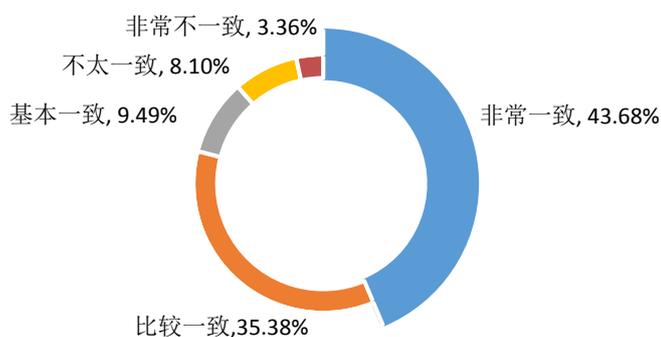


图 2-5 2020 届本科毕业生升学专业一致性

2020 届专科毕业生升学专业与原专业一致或相关的比例为 83.33%，详见图 2-6。

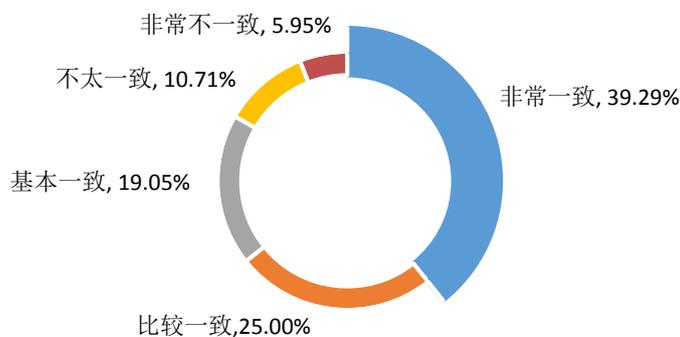


图 2-6 2020 届专科毕业生升学专业一致性

## （二）出国（境）

**留学人数及比例：**学校 2020 届毕业生中，共有 11 人选择出国（境）深造（0.22%）；其中本科毕业生 10 人，占比为 0.28%，详见表 2-7。

表 2-7 2020 届毕业生出国（境）留学人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	10	0.28%
专科毕业生	1	0.07%
总体	11	0.22%

**留学原因：**学校 2020 届毕业生留学的首要原因为想要“增长见识，了解他国习俗与文化”（27.27%）和“提升综合竞争力”（27.27%），详见图 2-7。

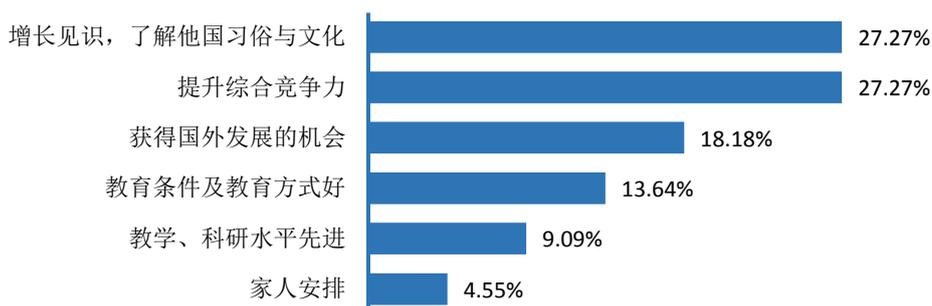


图 2-7 2020 届毕业生出国（境）留学原因分布

**各学院出国(境)人数：**学校 2020 届毕业生各学院的出国(境)人数及占比，详见表 2-8。

表 2-8 2020 届毕业生各学院出国（境）人数及比例

学历	学院名称	人数	占比
本科毕业生	外国语学院	5	1.85%
	音乐舞蹈学院	2	0.93%
	文学与新闻传播学院	2	0.54%
	体育学院	1	0.34%
本科生总计		10	0.28%
专科毕业生	历史地理与旅游学院	1	1.82%
专科生总计		1	0.07%

## 三、未就业情况

**未就业原因分析：**截止到 2020 年 8 月 31 日，学校 2020 届未就业的毕业生共 1135 人（其中本科毕业生 783 人，专科毕业生 352 人），对未就业毕业生进一步调

研显示：本科毕业生和专科毕业生目前均主要在“在准备公务员、事业单位、中小学教师等招考”，详见表 2-9。

表 2-9 2020 届毕业生未就业毕业生去向分布

未就业原因	本科毕业生	专科毕业生
在准备公务员、事业单位、中小学教师等招考	61.50%	39.16%
在准备升学考试	13.53%	9.44%
正在择业，暂时没拿到 offer	13.09%	13.99%
正在择业，拿到 offer 正考虑中	4.29%	2.10%
正在择业，拿到过 offer 不过拒绝了	3.30%	1.75%
在等待单位签约	1.76%	27.97%
暂时不考虑就业	1.76%	5.24%
准备创业	0.44%	0.35%
准备出国（境）	0.33%	0.00%

**择业困难：**学校 2020 届本科未就业毕业生择业困难主要由于“适合自己专业和学历的岗位不多”（60.29%），其次是“缺乏实践经验”（53.43%），第三是“获取招聘信息的渠道太少”（44.12%），详见图 2-8。

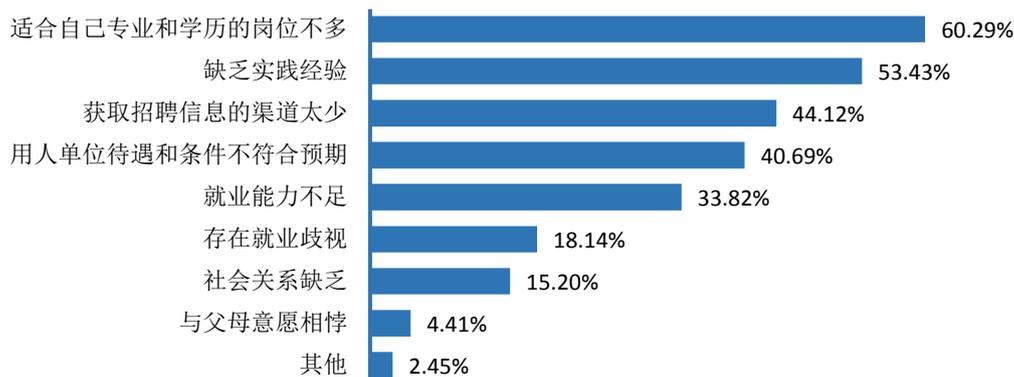


图 2-8 2020 届未就业本科毕业生择业困难情况分布

学校 2020 届专科未就业毕业生择业困难主要由于“缺乏实践经验”（45.80%），其次是“获取招聘信息的渠道太少”（41.98%）和“适合自己专业和学历的岗位不多”（40.46%），详见图 2-9。

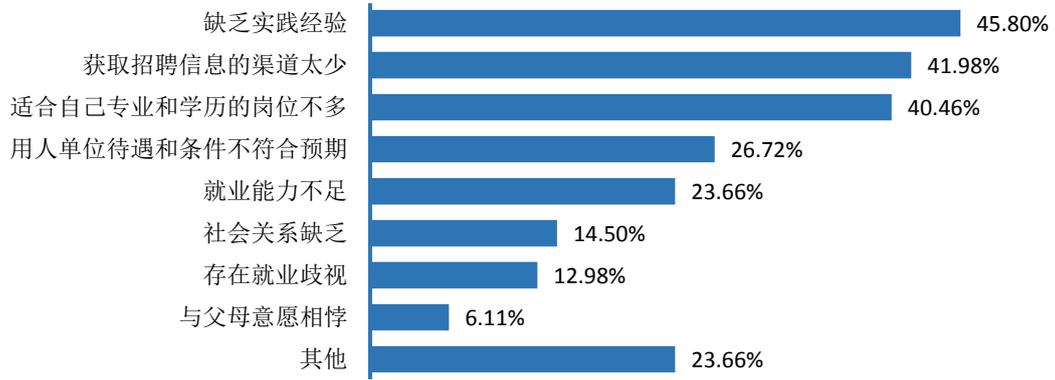


图 2-9 2020 届未就业专科毕业生择业困难情况分布

## 第三篇 毕业生就业质量相关分析<sup>11</sup>

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况。

### 一、本科毕业生

#### （一）就业现状满意度

**就业现状满意度：**学校 2020 届本科毕业生对目前就业现状满意度为 76.85%，详见图 3-1。

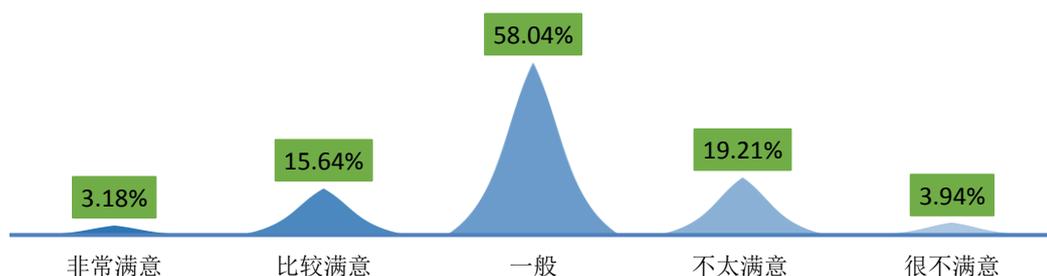


图 3-1 2020 届本科毕业生对就业现状满意度评价

注：评价维度包括“非常满意”、“比较满意”、“一般”、“不太满意”、“非常不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数”的比例。

**主要专业的就业现状满意度：**从就业现状满意度来看，舞蹈学、市场营销、化学等 16 个专业本科毕业生对目前就业状况的满意度相对较高，均处于 80.00% 以上，而翻译和商务英语专业本科毕业生对目前就业状况的满意度相对较低，均处于 65.00% 以下，详见表 3-1。

表 3-1 2020 届主要专业本科毕业生就业现状满意度评价

专业	满意度	专业	满意度
舞蹈学	90.70%	音乐学	77.14%
市场营销	86.21%	应用化学	77.14%
化学	85.71%	汉语言文学	77.12%

<sup>11</sup> 本篇数据来源：江西省教育厅高等院校毕业生就业工作办公室 2020 年全省高校问卷调查数据。调研面向全校 2020 届毕业生 5078 人，共回收有效问卷 4075 份。其中本科生 2769 份，专科生 1306 份，问卷总体回收率为 80.25%。

专业	满意度	专业	满意度
播音与主持艺术（空乘）	85.19%	生物科学	76.54%
物理学	84.69%	旅游管理	76.47%
动画	84.38%	园艺	75.00%
播音与主持艺术	84.09%	生物技术	74.36%
环境科学	84.00%	英语	73.68%
财务管理	81.82%	国际经济与贸易	73.08%
数学与应用数学	81.65%	电子商务	72.73%
经济统计学	81.48%	光电信息科学与工程	72.73%
计算机科学与技术	81.40%	会计学	71.43%
环境设计	81.36%	表演	71.43%
电子信息科学与技术	81.25%	广播电视编导	70.27%
学前教育	80.77%	社会体育指导与管理	70.00%
公共事业管理	80.65%	信息管理与信息系统	69.57%
舞蹈学（体育舞蹈、健美操）	79.66%	法学	68.97%
地理科学	79.59%	美术学	68.57%
园林	79.03%	教育技术学	66.67%
历史学	78.79%	视觉传达设计	66.67%
书法学	78.72%	信息与计算科学	66.67%
体育教育	78.57%	新闻学	65.91%
小学教育	78.48%	心理学	65.79%
思想政治教育	77.92%	翻译	62.86%
工商管理	77.78%	商务英语	62.16%

## （二）工作与专业相关度

**总体专业相关度：**66.71%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，专业相关度较高，详见图 3-2。

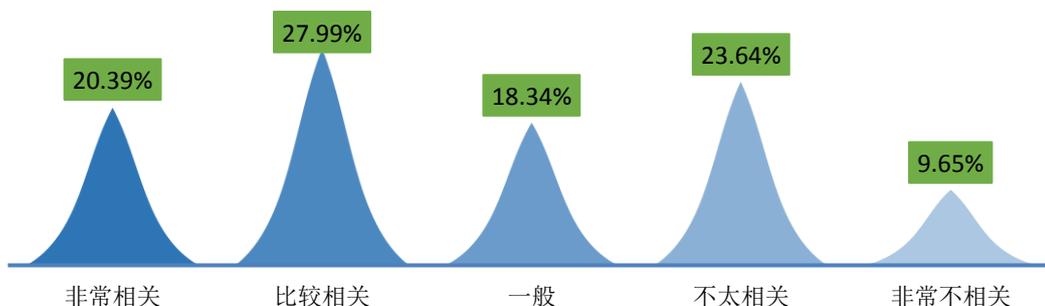


图 3-2 2020 届本科毕业生专业相关度分布

注：评价维度包括“非常相关”、“比较相关”、“一般”、“不太相关”、“非常不相关”；其中，相关度为选择“非常相关”、“比较相关”和“一般”的人数占“此题总人数”的比例。

**主要专业的专业相关度：**历史学、汉语言文学、财务管理、小学教育、数学与应用数学专业的本科毕业生目前工作的专业相关度相对较高，均达 92.00%及以上；而工商管理、电子信息科学与技术、经济统计学专业的本科毕业生目前工作的专业相关度相对较低，均处于 40.00%以下，详见表 3-2。

**表 3-2 2020 届主要专业本科毕业生专业相关度情况分布**

专业	非常相关	比较相关	一般	不太相关	非常不相关	相关度
历史学	68.42%	21.05%	5.26%	5.26%	0.00%	94.74%
汉语言文学	62.50%	12.50%	18.75%	6.25%	0.00%	93.75%
财务管理	20.00%	40.00%	33.33%	6.67%	0.00%	93.33%
小学教育	28.57%	28.57%	35.71%	7.14%	0.00%	92.86%
数学与应用数学	56.00%	28.00%	8.00%	8.00%	0.00%	92.00%
思想政治教育	36.84%	42.11%	10.53%	5.26%	5.26%	89.47%
化学	33.33%	33.33%	20.00%	10.00%	3.33%	86.67%
生物科学	36.36%	27.27%	18.18%	0.00%	18.18%	81.82%
计算机科学与技术	0.00%	45.45%	36.36%	18.18%	0.00%	81.82%
英语	22.22%	40.74%	18.52%	7.41%	11.11%	81.48%
物理学	40.48%	30.95%	9.52%	7.14%	11.90%	80.95%
应用化学	0.00%	50.00%	30.00%	10.00%	10.00%	80.00%
学前教育	31.82%	31.82%	13.64%	22.73%	0.00%	77.27%
环境设计	17.65%	47.06%	11.76%	17.65%	5.88%	76.47%
电子商务	10.00%	40.00%	25.00%	20.00%	5.00%	75.00%
法学	25.00%	33.33%	16.67%	0.00%	25.00%	75.00%
地理科学	50.00%	25.00%	0.00%	16.67%	8.33%	75.00%
播音与主持艺术	18.18%	27.27%	27.27%	9.09%	18.18%	72.73%
国际经济与贸易	16.67%	38.89%	16.67%	27.78%	0.00%	72.22%
会计学	19.57%	41.30%	10.87%	19.57%	8.70%	71.74%
舞蹈学（体育舞蹈、健美操）	33.33%	9.52%	28.57%	14.29%	14.29%	71.43%
动画	9.09%	27.27%	27.27%	9.09%	27.27%	63.64%
广播电视编导	15.79%	36.84%	10.53%	26.32%	10.53%	63.16%
园林	0.00%	31.25%	31.25%	25.00%	12.50%	62.50%
视觉传达设计	10.00%	30.00%	20.00%	40.00%	0.00%	60.00%
新闻学	0.00%	29.41%	29.41%	35.29%	5.88%	58.82%
体育教育	20.83%	25.00%	12.50%	20.83%	20.83%	58.33%
舞蹈学	19.23%	19.23%	19.23%	38.46%	3.85%	57.69%
美术学	35.71%	7.14%	14.29%	35.71%	7.14%	57.14%
播音与主持艺术（空乘）	35.71%	21.43%	0.00%	21.43%	21.43%	57.14%

专业	非常相关	比较相关	一般	不太相关	非常不相关	相关度
音乐学	17.39%	19.57%	19.57%	30.43%	13.04%	56.52%
环境科学	10.00%	30.00%	10.00%	40.00%	10.00%	50.00%
市场营销	0.00%	26.67%	20.00%	40.00%	13.33%	46.67%
公共事业管理	0.00%	28.57%	14.29%	57.14%	0.00%	42.86%
旅游管理	0.00%	26.32%	15.79%	36.84%	21.05%	42.11%
表演	0.00%	16.67%	25.00%	25.00%	33.33%	41.67%
园艺	8.33%	33.33%	0.00%	41.67%	16.67%	41.67%
工商管理	0.00%	9.09%	27.27%	63.64%	0.00%	36.36%
电子信息科学与技术	0.00%	19.44%	13.89%	50.00%	16.67%	33.33%
经济统计学	0.00%	14.29%	14.29%	57.14%	14.29%	28.57%

注：光电信息科学与工程等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

### （三）社会保障情况

学校 2020 届本科毕业生中，35.59%的毕业生用人单位提供了“提供基本保障-四险”，21.71%的毕业生用人单位提供了“提供四险一金”，20.27%的毕业生用人单位提供了“除提供四险一金外，还提供其他保障和补贴”，详见图 3-3。

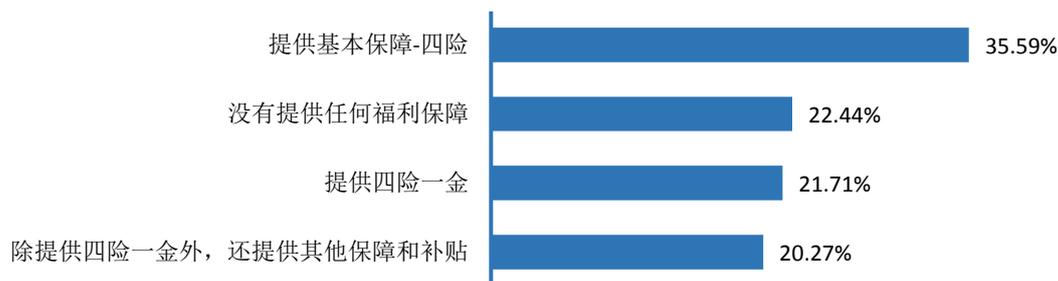


图 3-3 2020 届本科毕业生总体社会保障情况分布

### （四）职业期待吻合度（匹配度）

**总体职业期待吻合度：**学校 2020 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 89.75%，其中“非常匹配”所占比为 10.37%，“比较匹配”所占比例为 35.71%，详见图 3-4。可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

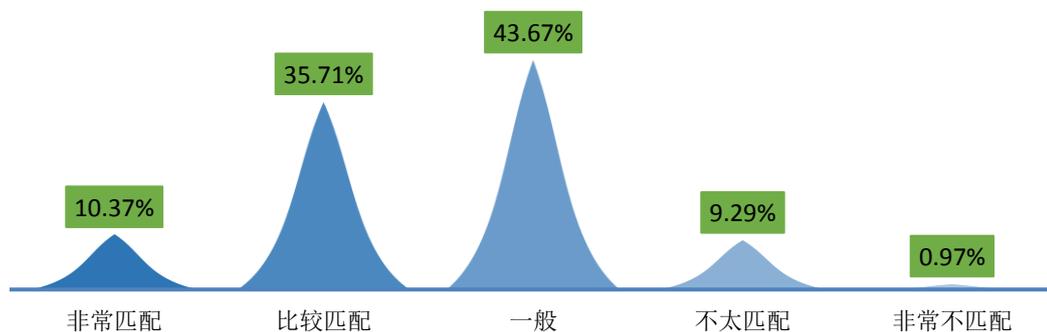


图 3-4 2020 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“非常匹配”、“比较匹配”、“一般”、“不太匹配”、“非常不匹配”；其中，吻合度为选择“非常匹配”、“比较匹配”和“一般”的人数占“此题总人数”的比例。

**主要专业职业期待吻合度：**思想政治教育、财务管理、美术学等 11 个专业 2020 届本科毕业生职业期待吻合度相对较高，均达 100.00%。具体分布详见表 3-3。

表 3-3 2020 届主要专业本科毕业生职业期待吻合度情况分布

专业	吻合度	专业	吻合度
思想政治教育	100.00%	公共事业管理	92.86%
财务管理	100.00%	播音与主持艺术	90.91%
美术学	100.00%	工商管理	90.91%
播音与主持艺术（空乘）	100.00%	应用化学	90.00%
经济统计学	100.00%	环境科学	90.00%
小学教育	100.00%	英语	88.89%
法学	100.00%	国际经济与贸易	88.89%
地理科学	100.00%	音乐学	86.96%
生物科学	100.00%	学前教育	86.36%
计算机科学与技术	100.00%	舞蹈学	84.62%
视觉传达设计	100.00%	广播电视编导	84.21%
物理学	97.62%	表演	83.33%
数学与应用数学	96.00%	园艺	83.33%
体育教育	95.83%	环境设计	82.35%
舞蹈学（体育舞蹈、健美操）	95.24%	动画	81.82%
历史学	94.74%	会计学	80.43%
旅游管理	94.74%	电子商务	80.00%
汉语言文学	93.75%	市场营销	80.00%
园林	93.75%	电子信息科学与技术	77.78%
化学	93.33%	新闻学	76.47%

注：光电信息科学与工程等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

## （五）就业感受

### 1.专业发展前景

**专业发展前景满意度：**学校 2020 届本科毕业生对专业发展前景的满意度为 52.58%，其中“非常好”所占比为 2.24%，“比较好”所占比例为 13.58%，详见图 3-5。

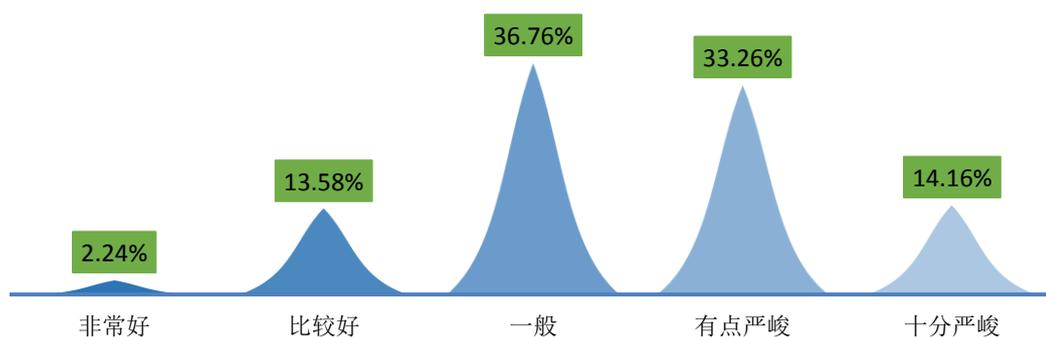


图 3-5 2020 届本科毕业生专业发展前景满意情况分布

注：专业发展前景满意度评价维度包括“非常好”、“比较好”、“一般”、“有点严峻”、“十分严峻”和“无法评价”；其中，满意度为选择“非常好”、“比较好”和“一般”的人数占“此题总人数”的比例。

**主要专业的专业发展前景满意度：**计算机科学与技术（81.40%）专业本科毕业生的专业发展前景满意度相对较高；而心理学（26.32%）专业 2020 届本科毕业生的专业发展前景满意度相对较低。具体分布详见表 3-4。

表 3-4 2020 届主要专业本科毕业生的专业发展前景满意度

专业	满意度	专业	满意度
计算机科学与技术	81.40%	园林	53.23%
学前教育	75.00%	物理学	53.06%
地理科学	73.47%	化学	52.10%
社会体育指导与管理	70.00%	小学教育	51.90%
电子信息科学与技术	68.75%	工商管理	48.15%
电子商务	66.67%	表演	47.62%
舞蹈学（体育舞蹈、健美操）	66.10%	动画	46.88%
环境科学	64.00%	法学	45.69%
经济统计学	62.96%	历史学	45.45%
舞蹈学	62.79%	新闻学	45.45%
广播电视编导	62.16%	播音与主持艺术	45.45%
音乐学	61.90%	书法学	44.68%
国际经济与贸易	61.54%	信息管理与信息系统	43.48%
汉语言文学	61.02%	园艺	43.18%

专业	满意度	专业	满意度
财务管理	60.61%	公共事业管理	41.94%
数学与应用数学	60.55%	播音与主持艺术(空乘)	40.74%
环境设计	59.32%	教育技术学	40.00%
光电信息科学与工程	59.09%	生物科学	39.51%
会计学	57.14%	旅游管理	39.22%
应用化学	57.14%	美术学	37.14%
视觉传达设计	55.56%	翻译	37.14%
市场营销	55.17%	英语	36.18%
思想政治教育	54.55%	生物技术	30.77%
体育教育	54.46%	信息与计算科学	29.63%
商务英语	54.05%	心理学	26.32%

## 2.工作稳定性

学校 2020 届本科毕业生总体稳定率为 93.49%，其中“比较稳定”所占比为 43.91%，  
“非常稳定”所占比例为 10.98%，详见图 3-6。

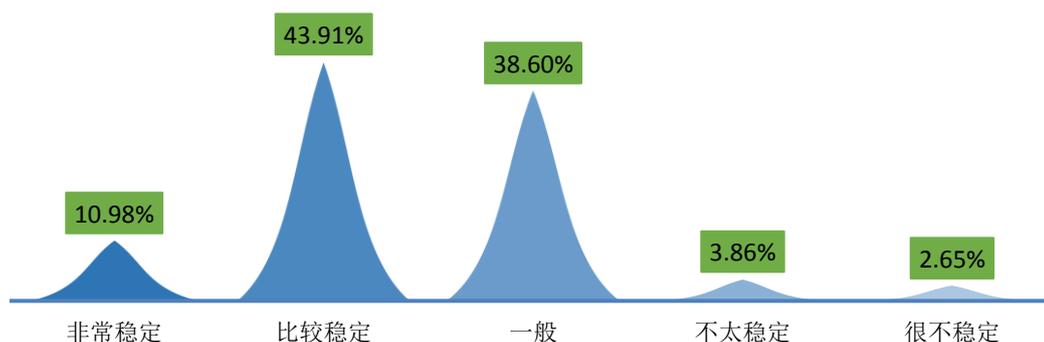


图 3-6 2020 届本科毕业生工作稳定性情况分布

注：工作稳定性评价维度包括“非常稳定”、“比较稳定”、“一般”、“不太稳定”、“很不稳定”；其中，稳定率为选择“非常稳定”、“比较稳定”和“一般”的人数占比例。

## 3.工作压力

学校 2020 届本科毕业生认为工作压力在可承受范围的符合度为 84.81%，其中  
“非常大”所占比为 6.17%， “比较大”所占比例为 30.12%，详见图 3-7。

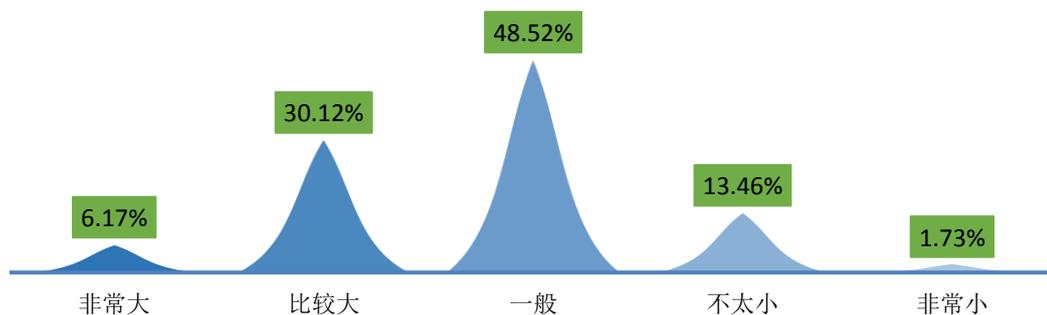


图 3-7 2020 届本科毕业生工作压力承受范围符合情况分布

注：符合度评价维度包括“非常大”、“比较大”、“一般”、“比较小”、“非常小”和“不了解”；其中，符合度为选择“非常大”、“比较大”和“一般”的人数占“此题总人数—不了解人数”的比例。

## （六）就业影响因素

### 1. 求职成功途径

学校 2020 届本科毕业生落实第一份工作的主要渠道为“自己直接联系应聘”（47.77%），其次是“母校推荐”（29.67%）和“亲友推荐”（9.17%），详见图 3-8。

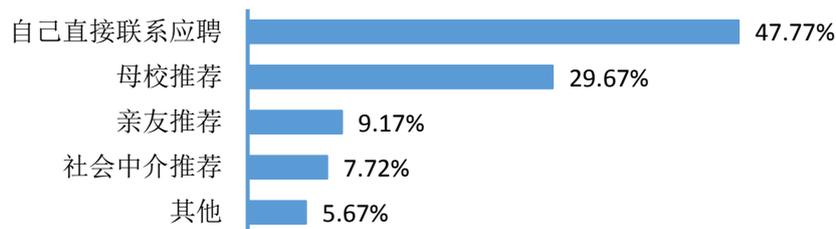


图 3-8 2020 届本科毕业生求职途径分布

### 2. 求职困难

学校 2020 届本科毕业生求职过程中遇到的主要困难是“沟通协调能力”（46.68%）和“专业知识和技能”（42.94%），详见图 3-9。

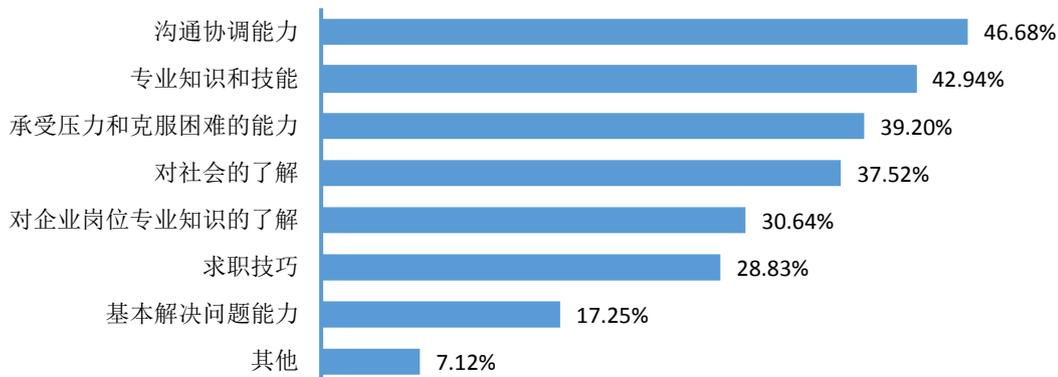


图 3-9 2020 届本科毕业生在求职过程遇到的困难分布

### 3.就业成功花费

在落实第一份工作之前，2020届本科毕业生就业成功花费主要为200元以下，占比为37.39%，详见图3-10。

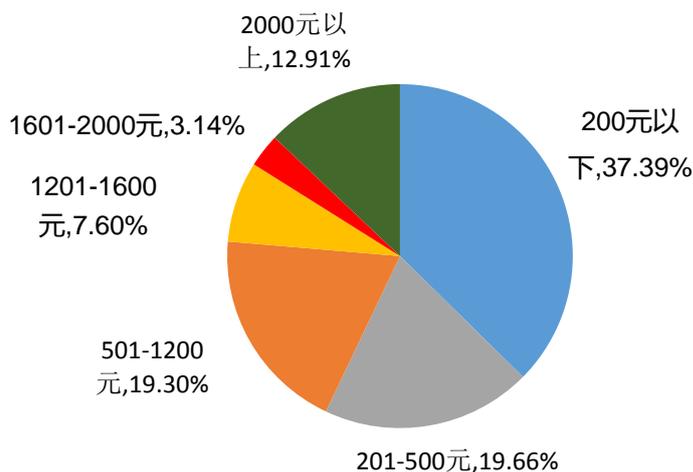


图 3-10 2020 届本科毕业生就业成功花费分布

### 4.获得工作机会数

在求职过程中，2020届本科毕业生获得工作机会数3-5个占比为39.32%，获得工作机会数2个占比为30.52%。详见图3-11。

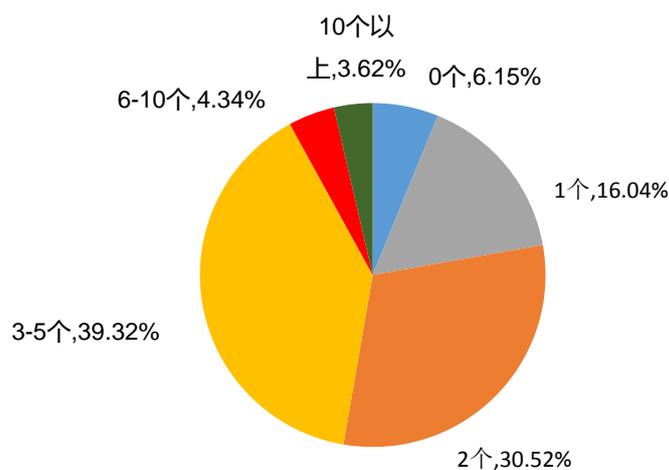


图 3-11 2020 届本科毕业生获得工作机会数分布

### 5.求职关注因素

学校2020届本科毕业生求职关注因素情况具有一定的差异。76.68%的本科毕业生求职中主要关注薪酬水平情况，详见图3-12。

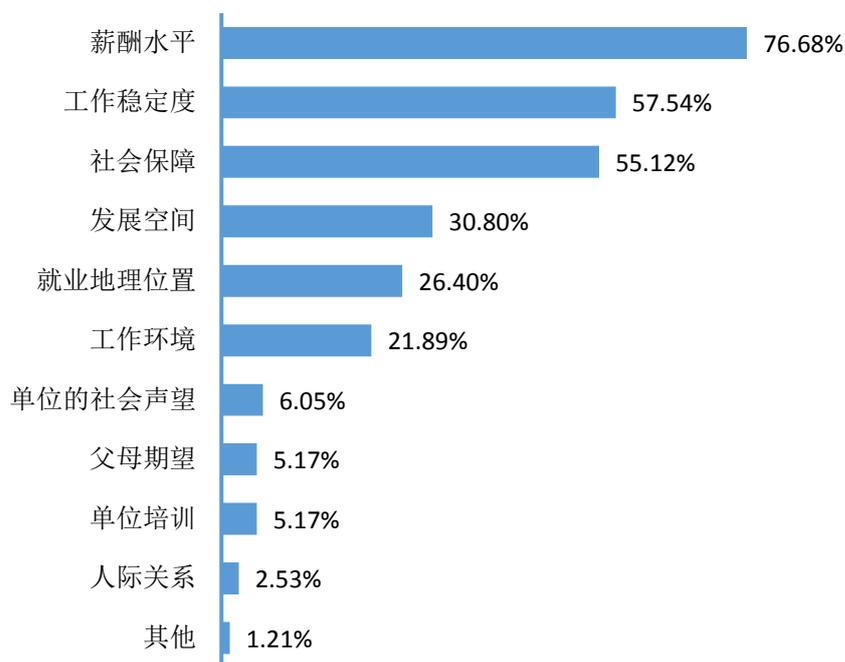


图 3-12 2020 届本科毕业生求职关注因素分布

## 6. 对单位的综合满意度

学校 2020 届本科毕业生对单位得到综合满意度为 95.78%，其中“非常满意”占比 31.36%，详见图 3-13。

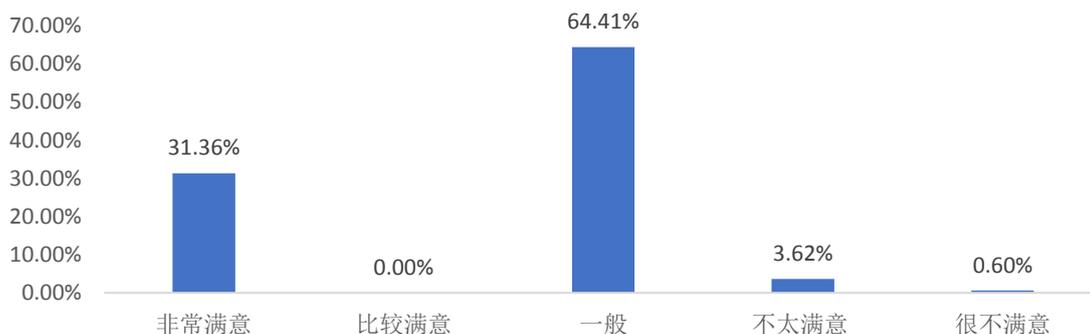


图 3-13 2020 届本科毕业生对单位综合满意度情况分布

## 二、专科毕业生

### （一）就业现状满意度

**就业现状满意度：**学校 2020 届专科毕业生对目前就业现状总体满意度为 88.13%，详见图 3-14。

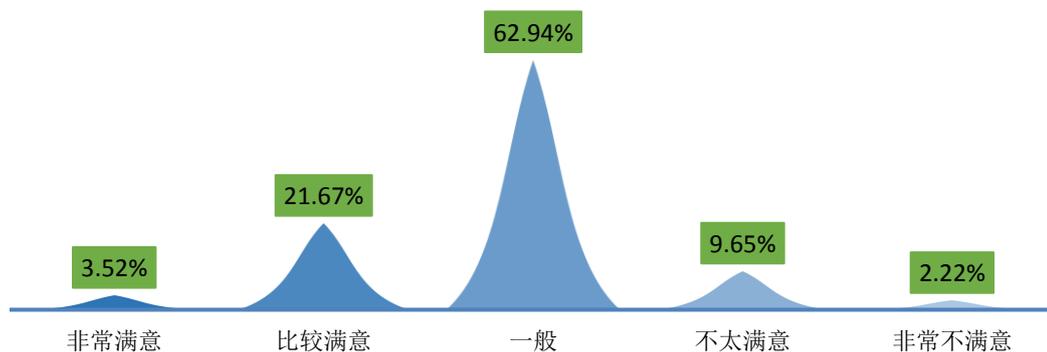


图 3-14 2020 届专科毕业生对目前就业现状满意度评价

注：评价维度包括“非常满意”、“比较满意”、“一般”、“不太满意”、“非常不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数”的比例。

**主要专业的就业现状满意度：**从就业现状满意度来看，会计、学前教育专业的专科毕业生对目前就业状况的满意度均处于较高水平，占比均在 90.00% 以上。具体分布详见表 3-5。

表 3-5 2020 届主要专业专科毕业生就业现状满意度评价

专业	满意度	专业	满意度
会计	94.12%	小学教育	87.85%
学前教育	90.49%	空中乘务	85.71%
英语教育	89.47%	旅游管理	73.81%

## (二) 工作与专业相关度

**总体专业相关度：**92.20% 的专科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，其中“非常相关”占比 55.77%，“比较相关”占比 26.09%，详见图 3-15。

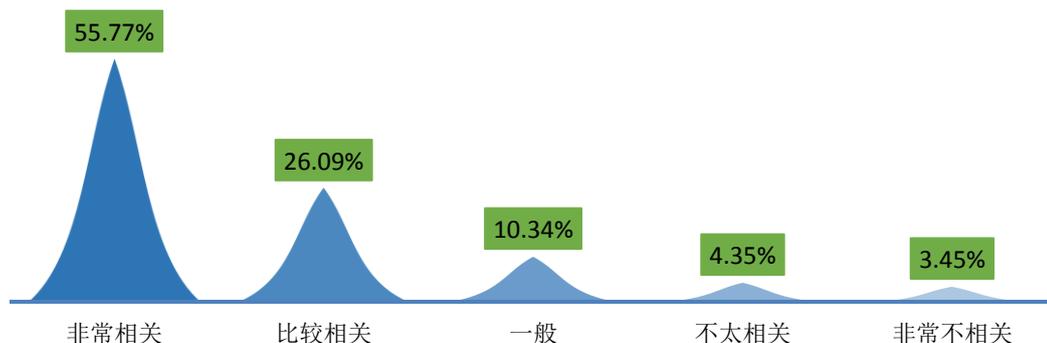


图 3-15 2020 届专科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“非常相关”、“比较相关”、“一般”、“不太相关”、“非常不相关”；其中，相关度为选择“非常相关”、“比较相关”和“一般”的人数占“此题总人数”的比例。

**主要专业的专业相关度：**会计、小学教育、学前教育专业的专科毕业生目前工作的专业相关度相对较高，均处于 90.00% 以上，详见表 3-6。

表 3-6 2020 届主要专业专科毕业生专业相关度情况分布

专业	非常相关	比较相关	一般	不太相关	非常不相关	相关度
会计	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	100.00%
小学教育	58.17%	26.62%	9.17%	2.46%	3.58%	93.96%
学前教育	54.46%	25.25%	10.89%	6.44%	2.97%	90.59%
旅游管理	0.00%	33.33%	33.33%	33.33%	0.00%	66.67%
英语教育	20.00%	30.00%	10.00%	30.00%	10.00%	60.00%
空中乘务	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	50.00%

### （三）社会保障情况

学校 2020 届专科毕业生中，31.93%的毕业生用人单位提供了“提供基本保障-四险”，26.84%的毕业生用人单位提供了“提供四险一金”，除提供四险一金外，还提供其他保障和补贴的毕业生用人单位提供了“除提供四险一金外，还提供其他保障和补贴”，详见图 3-16。

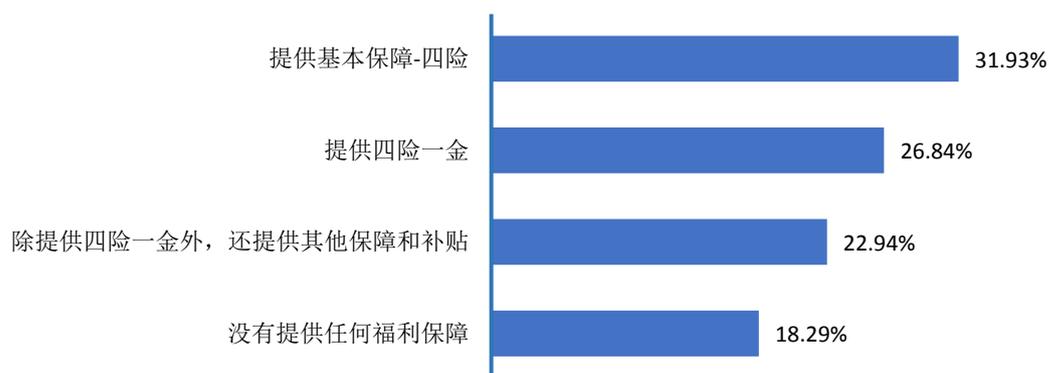


图 3-16 2020 届专科毕业生总体社会保障情况分布

### （四）职业期待吻合度（匹配度）

**总体职业期待吻合度：**学校 2020 届专科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 90.70%，其中“非常匹配”所占比为 16.79%，“比较匹配”所占比例为 36.88%，详见图 3-17。

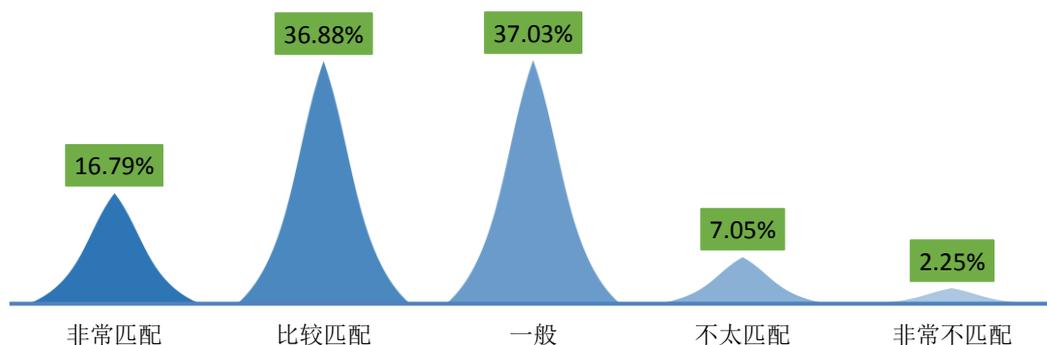


图 3-17 2020 届专科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“非常匹配”、“比较匹配”、“一般”、“不太匹配”、“非常不匹配”；其中，吻合度为选择“非常匹配”、“比较匹配”和“一般”的人数占“此题总人数”的比例。

**主要专业职业期待吻合度：**旅游管理和会计专业专科毕业生的职业期待吻合度相对较高，达到了 100.00%。具体分布详见表 3-7。

表 3-7 2020 届主要专业专科毕业生职业期待吻合度情况分布

专业	吻合度	专业	吻合度
旅游管理	100.00%	小学教育	89.49%
会计	100.00%	英语教育	80.00%
学前教育	94.06%	空中乘务	50.00%

## （五）就业感受

### 1. 专业发展前景

**专业发展前景满意度：**学校 2020 届专科毕业生对专业发展的满意度为 75.57%，其中“非常好”所占比为 7.12%，“比较好”所占比例为 31.24%，详见图 3-18。

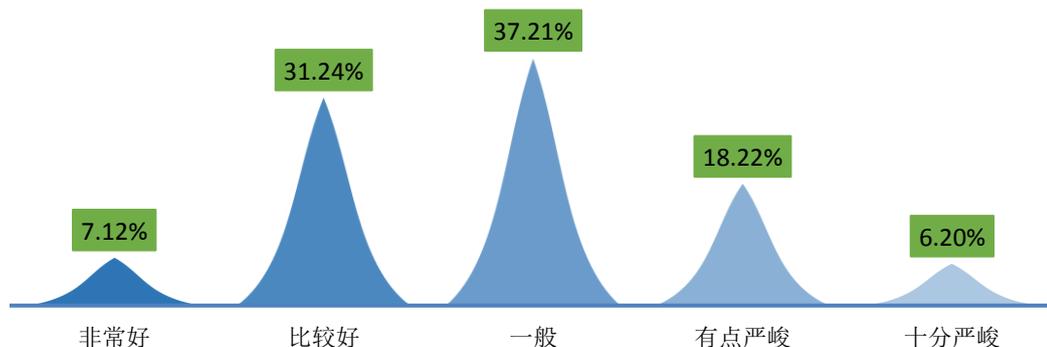


图 3-18 2020 届专科毕业生专业发展前景满意情况分布

注：专业发展前景满意度评价维度包括“非常好”、“比较好”、“一般”、“有点严峻”、“十分严峻”和“无法评价”；其中，满意度为选择“非常好”、“比较好”和“一般”的人数占“此题总人数”的比例。

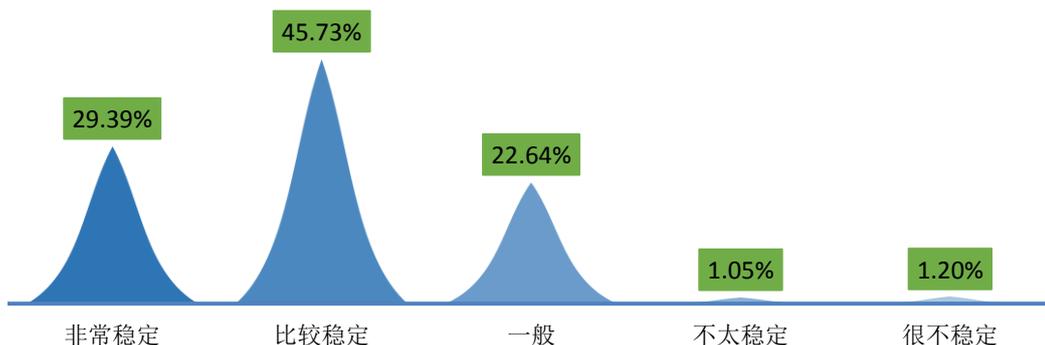
**主要专业的专业发展前景满意度：**学前教育（85.90%）专业专科毕业生的专业发展前景满意度相对较高。具体分布详见表 3-8。

**表 3-8 2020 届主要专业专科毕业生的专业发展前景满意度**

专业	满意度	专业	满意度
学前教育	85.90%	英语教育	55.26%
小学教育	74.92%	旅游管理	47.62%
会计	64.71%	空中乘务	14.29%

## 2.工作稳定性

学校 2020 届专科毕业生总体稳定率为 97.75%，其中“比较稳定”所占比为 45.73%，  
“非常稳定”所占比例为 29.39%，详见图 3-19。

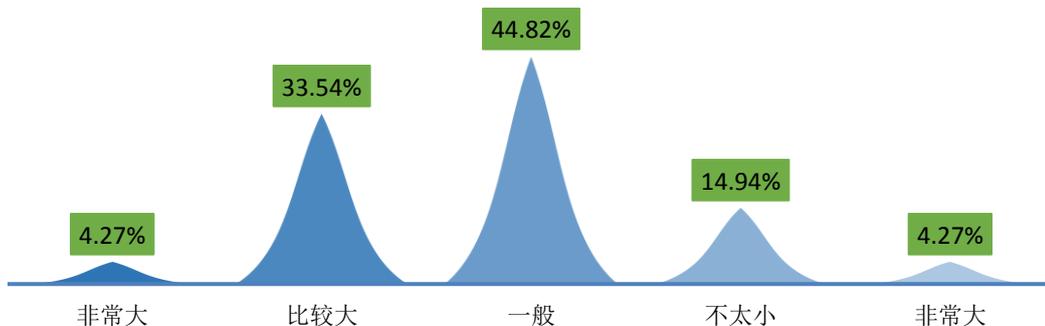


**图 3-19 2020 届专科毕业生工作稳定性情况分布**

注：工作稳定性评价维度包括“非常稳定”、“比较稳定”、“一般”、“不太稳定”、“很不稳定”；其中，稳定率为选择“非常稳定”、“比较稳定”和“一般”的人数占比例。

## 3.工作压力

学校 2020 届专科毕业生认为工作压力在可承受范围的符合度为 82.86%，其中  
“非常大”所占比为 4.27%，  
“比较大”所占比例为 33.54%，详见图 3-20。



**图 3-20 2020 届专科毕业生工作压力承受范围符合情况分布**

注：符合度评价维度包括“非常大”、“比较大”、“一般”、“比较小”、“非常小”和“不了解”；其中，符合度为选择“非常大”、“比较大”和“一般”的人数占“此题总人数—不了解人数”的比例。

## （六）就业影响因素

### 1.求职成功途径

学校 2020 届专科毕业生落实第一份工作的主要渠道为“母校推荐”（31.48%），其次是“自己直接联系应聘”（25.49%）和“亲友推荐”（5.40%），详见图 3-21。

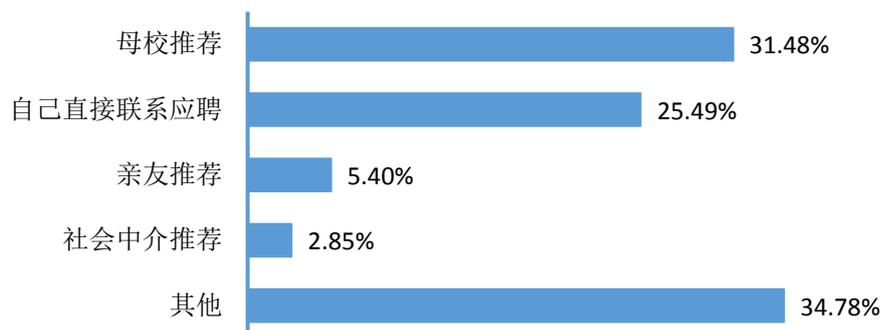


图 3-21 2020 届专科毕业生求职途径分布

### 2.求职困难

学校 2020 届专科毕业生求职过程中遇到的主要困难是“沟通协调能力”（51.42%）、“承受压力和克服困难的能力”（44.68%）、“对社会的了解”（41.68%），详见图 3-22。

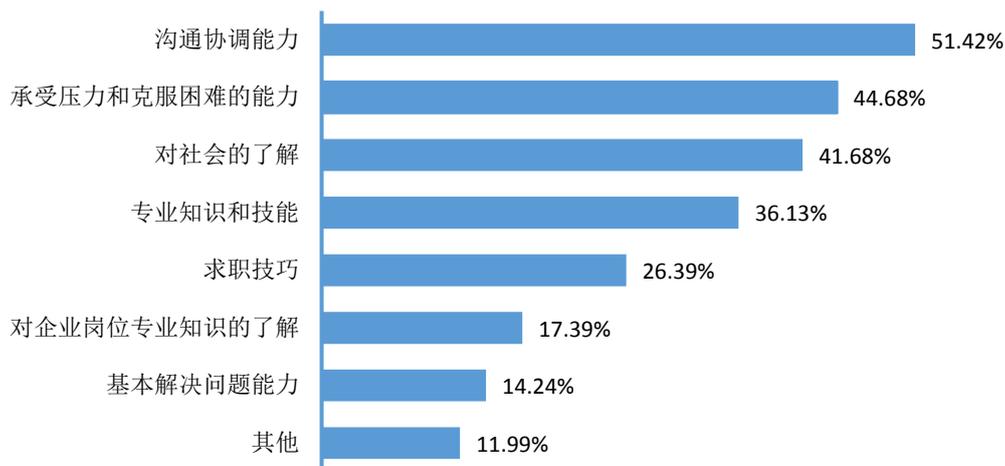


图 3-22 2020 届专科毕业生在求职过程遇到的困难分布

### 3.就业成功花费

在落实第一份工作之前，2020届专科毕业生就业成功花费主要为200元以下，占比为44.53%，详见图3-23。

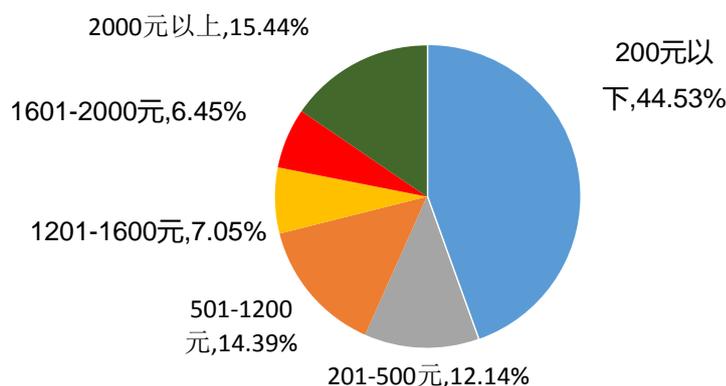


图 3-23 2020 届专科毕业生就业成功花费分布

#### 4. 获得工作机会数

在求职过程中，2020届专科毕业生获得工作机会数1个占比为37.48%，获得工作机会数2个占比为22.49%。详见图3-24。

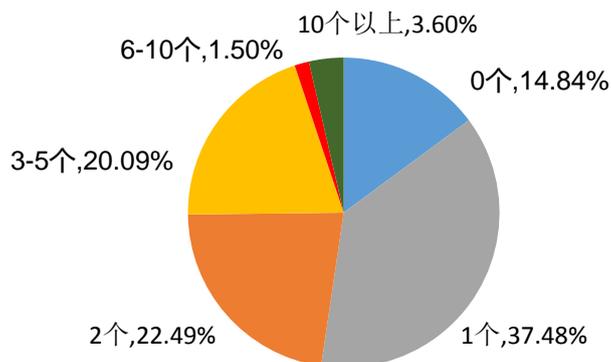


图 3-24 2020 届专科毕业生获得工作机会数分布

#### 5. 求职关注因素

学校2020届专科毕业生求职关注因素情况具有一定的差异。78.32%的专科毕业生求职中主要关注薪酬水平情况，详见图3-25。

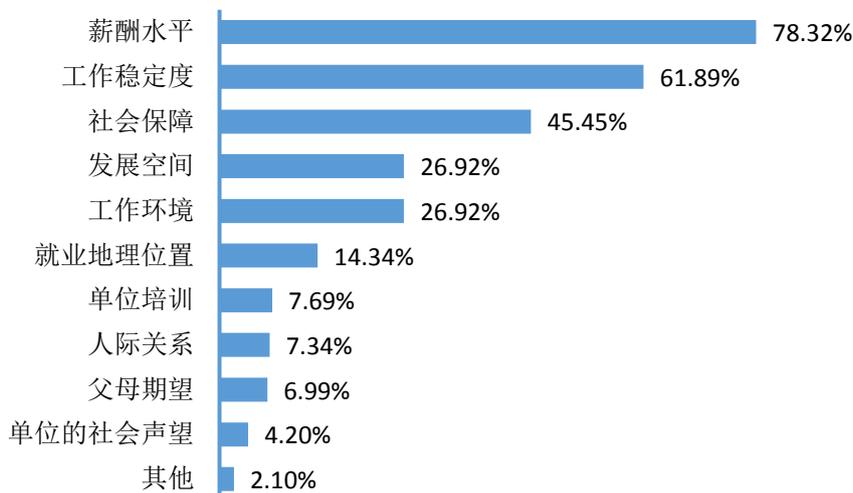


图 3-25 2020 届专科毕业生求职关注因素分布

### 6.对单位的综合满意度

学校 2020 届专科毕业生对单位得到综合满意度为 96.85%，其中“非常满意”占比 31.93%，详见图 3-26。

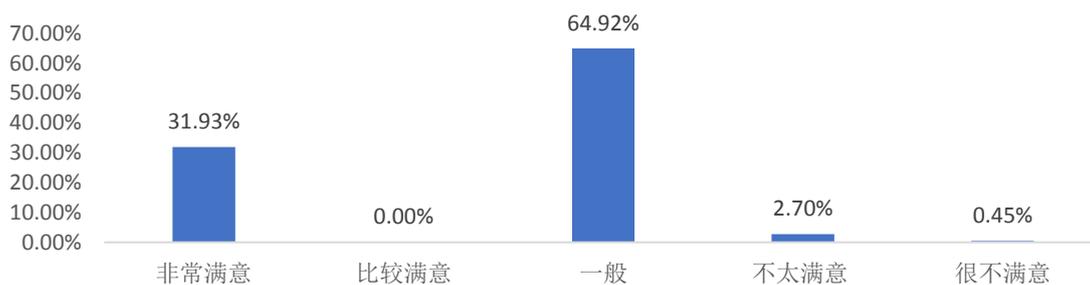


图 3-26 2020 届专科毕业生对单位综合满意度情况分布

## 三、师范生/非师范生就业质量

### （一）师范生/非师范生就业质量对比分析

**本科毕业生：**学校 2020 届本科毕业生中，师范生在工作与专业相关度、就业现状满意度、职业期待吻合度方面均存在明显优势。具体就业质量对比分析详见表 3-9。

表 3-9 2020 届毕业生师范生/非师范生就业质量对比分析

就业质量	师范生	非师范生
工作与专业相关度	76.54%	57.31%
就业现状满意度	78.47%	74.80%
职业期望匹配度	92.84%	86.79%

**专科毕业生：**学校 2020 届专科毕业生中，师范生在工作与专业相关度、就业现状满意度、职业期待吻合度方面均存在优势。具体就业质量对比分析详见表 3-10。

**表 3-10 2020 届毕业生师范生/非师范生就业质量对比分析**

就业质量	师范生	非师范生
工作与专业相关度	92.41%	75.00%
就业现状满意度	88.55%	80.30%
职业期望匹配度	90.74%	87.50%

## （二）从事教育/非教育行业毕业生就业质量差异分析

从事教育行业的毕业生在工作与专业相关度、就业现状满意度、职业期待吻合度方面存在优势，具体分布详见表 3-11。

**表 3-11 2020 届毕业生从事教育/非教育行业就业质量对比分析**

就业质量	教育行业	非教育行业
工作与专业相关度	87.29%	61.55%
就业现状满意度	82.51%	77.77%
职业期待吻合度	91.79%	88.25%

## 四、就业质量评价

**本科毕业生：**学校 2020 届本科毕业生就业现状满意度为 76.85%，工作与专业相关度为 66.71%，职业期待吻合度为 89.75%，专业发展前景满意度为 52.58%。各专业具体情况详见表 3-12。

**表 3-12 2020 届主要专业本科毕业生就业质量分析**

专业	就业现状满意度	工作与专业相关度	职业期待吻合度	专业发展前景满意度
舞蹈学	90.70%	57.69%	84.62%	62.79%
市场营销	86.21%	46.67%	80.00%	55.17%
化学	85.71%	86.67%	93.33%	52.10%
播音与主持艺术（空乘）	85.19%	57.14%	100.00%	40.74%
物理学	84.69%	80.95%	97.62%	53.06%
动画	84.38%	63.64%	81.82%	46.88%
播音与主持艺术	84.09%	72.73%	90.91%	45.45%
环境科学	84.00%	50.00%	90.00%	64.00%
财务管理	81.82%	93.33%	100.00%	60.61%
数学与应用数学	81.65%	92.00%	96.00%	60.55%
经济统计学	81.48%	28.57%	100.00%	62.96%
计算机科学与技术	81.40%	81.82%	100.00%	81.40%

专业	就业现状满意度	工作与专业相关度	职业期待吻合度	专业发展前景满意度
环境设计	81.36%	76.47%	82.35%	59.32%
电子信息科学与技术	81.25%	33.33%	77.78%	68.75%
学前教育	80.77%	77.27%	86.36%	75.00%
公共事业管理	80.65%	42.86%	92.86%	41.94%
舞蹈学（体育舞蹈、健美操）	79.66%	71.43%	95.24%	66.10%
地理科学	79.59%	75.00%	100.00%	73.47%
园林	79.03%	62.50%	93.75%	53.23%
历史学	78.79%	94.74%	94.74%	45.45%
体育教育	78.57%	58.33%	95.83%	54.46%
小学教育	78.48%	92.86%	100.00%	51.90%
思想政治教育	77.92%	89.47%	100.00%	54.55%
工商管理	77.78%	36.36%	90.91%	48.15%
音乐学	77.14%	56.52%	86.96%	61.90%
应用化学	77.14%	80.00%	90.00%	57.14%
汉语言文学	77.12%	93.75%	93.75%	61.02%
生物科学	76.54%	81.82%	100.00%	39.51%
旅游管理	76.47%	42.11%	94.74%	39.22%
园艺	75.00%	41.67%	83.33%	43.18%
英语	73.68%	81.48%	88.89%	36.18%
国际经济与贸易	73.08%	72.22%	88.89%	61.54%
电子商务	72.73%	75.00%	80.00%	66.67%
会计学	71.43%	71.74%	80.43%	57.14%
表演	71.43%	41.67%	83.33%	47.62%
广播电视编导	70.27%	63.16%	84.21%	62.16%
法学	68.97%	75.00%	100.00%	45.69%
美术学	68.57%	57.14%	100.00%	37.14%
视觉传达设计	66.67%	60.00%	100.00%	55.56%
新闻学	65.91%	58.82%	76.47%	45.45%
<b>本校本科毕业生平均</b>	<b>76.85%</b>	<b>66.71%</b>	<b>89.75%</b>	<b>52.58%</b>

**专科毕业生：**学校2020届专科毕业生就业现状满意度为88.13%，工作与专业相关度为92.20%，职业期待吻合度为90.70%，专业发展前景满意度为75.57%。各专业具体情况详见表3-13。

**表 3-13 2020 届主要专业专科毕业生就业质量分析**

专业	就业现状满意度	工作与专业相关度	职业期待吻合度	专业发展前景满意度
会计	94.12%	100.00%	100.00%	64.71%
学前教育	90.49%	90.59%	94.06%	85.90%

专业	就业现状满意度	工作与专业相关度	职业期待吻合度	专业发展前景满意度
英语教育	89.47%	60.00%	80.00%	55.26%
小学教育	87.85%	93.96%	89.49%	74.92%
空中乘务	85.71%	50.00%	50.00%	14.29%
旅游管理	73.81%	66.67%	100.00%	47.62%
<b>本校专科毕业生平均</b>	<b>88.13%</b>	<b>92.20%</b>	<b>90.70%</b>	<b>75.57%</b>

## 第四篇 就业发展趋势分析

### 一、近三年规模和初次就业率变化趋势<sup>12</sup>

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如图 4-1 所示，近三届毕业生规模基本稳定，初次就业率始终保持在 76.00% 以上，就业状况良好。

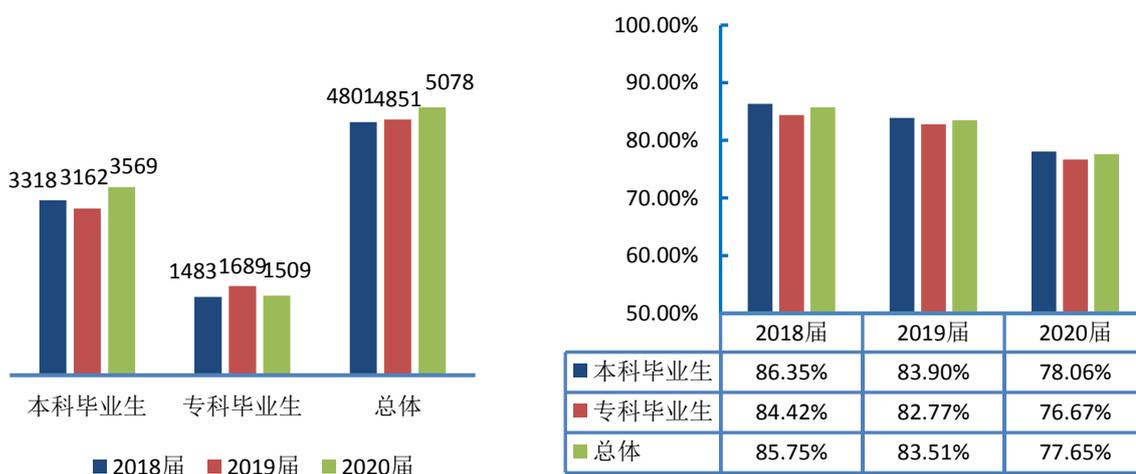


图 4-1 2018-2020 届毕业生规模（左图，单位：人）及初次就业率（右图）分布

### 二、近三年国内升学变化趋势

学校近三届毕业生深造比例持续上升，2020 届升学率为 13.75%，呈现明显上升态势。其中，本科毕业生升学率较 2019 届增长了 1.56%，专科毕业生升学率较 2019 届增长了 5.71%；可见毕业生“继续深造”意愿明显增强，想通过提高自身的知识水平和综合能力来增加未来在就业市场中的择业资本和竞争力，详见图 4-2。

<sup>12</sup> 本篇数据来源主要为：1.2018-2019 届数据来自《上饶师范学院 2019 届毕业生就业质量报告》；2.2020 届数据来自江西省高校毕业生就业信息管理与监测系统；3.2020 届数据来自江西省教育厅高等院校毕业生就业工作办公室 2020 年全省高校问卷调查数据。

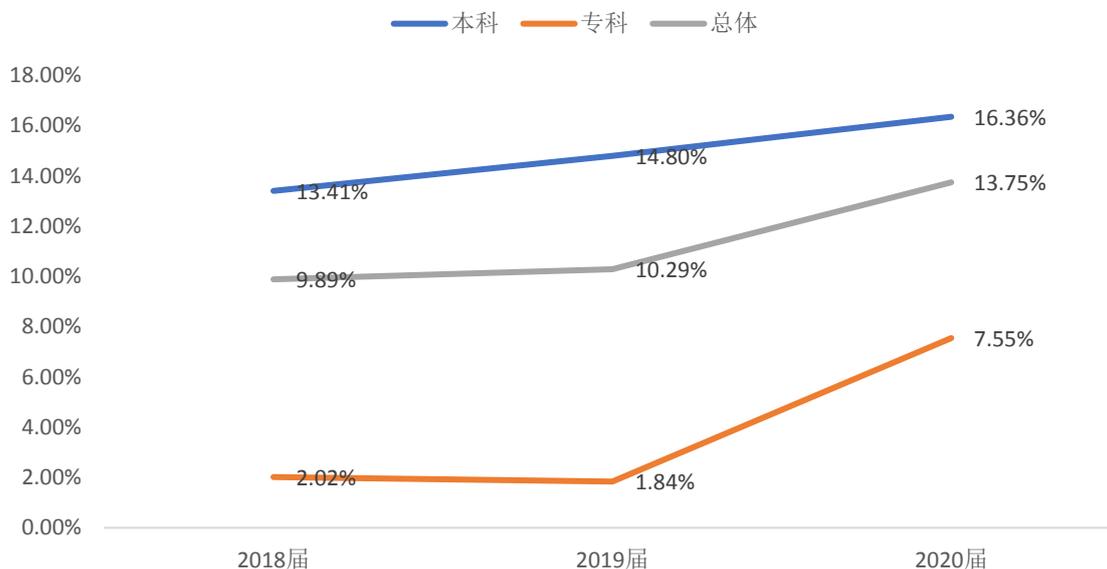


图 4-2 2018-2020 届本科毕业生、专科毕业生及总体毕业生升学情况

### 三、近三年工作与专业相关度变化趋势

工作与专业相关度方面，2020 届本科毕业生的工作与专业相关度较 2019 届降低 8.82 个百分点，较 2018 届降低 6.34 个百分点；2020 届专科毕业生的工作与专业相关度较 2019 届提高 0.25 个百分点，较 2018 届提高 0.96 个百分点，详见图 4-3。

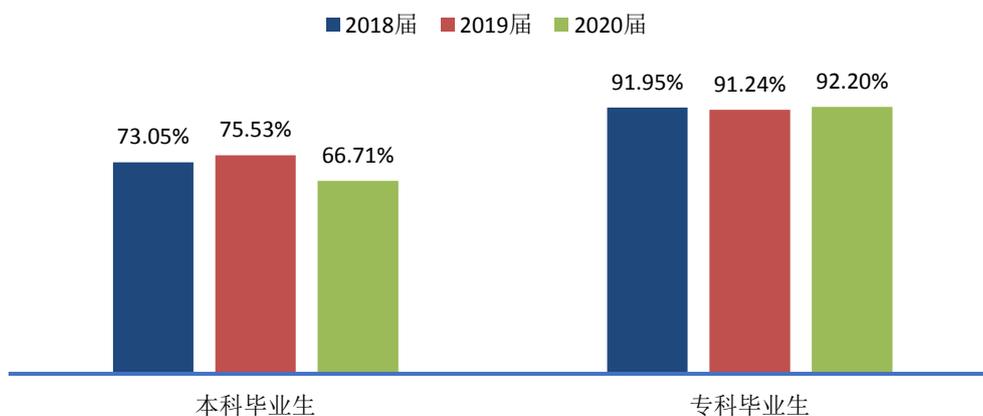


图 4-3 2018-2020 届毕业生专业相关度变化情况

## 四、近三年就业地区变化趋势

如下图所示，学校近三届毕业生在省内就业的比例达 52.00% 以上，其中 2020 届本科毕业生省内就业比例为 52.41%，专科毕业生省内就业比例为 93.94%；这一流向与学校“提升服务地方经济社会发展的能力”的定位相契合，为本地区的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑，详见图 4-4、表 4-1。

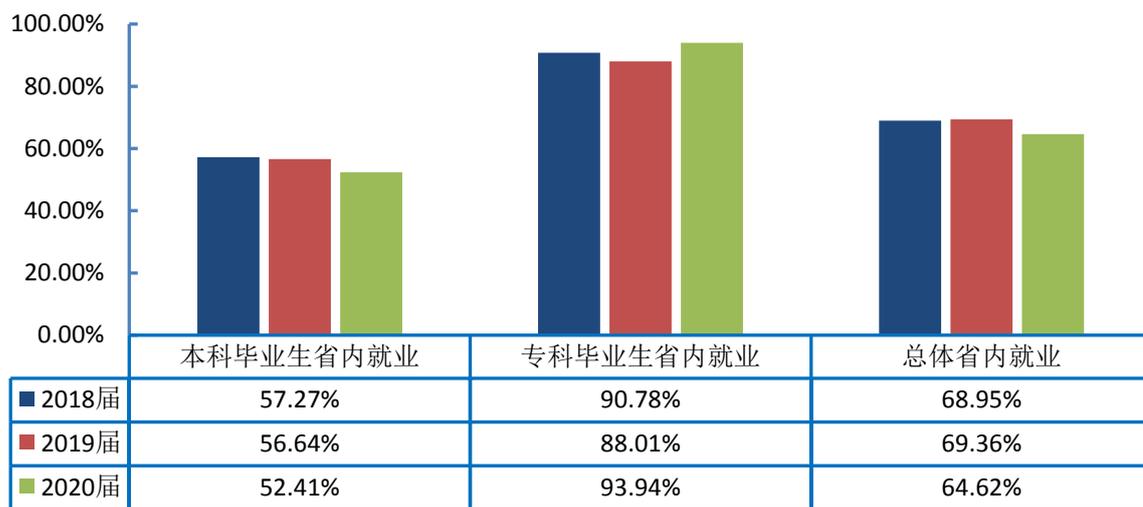


图 4-4 2018-2020 届毕业生省内就业比例

表 4-1 2018-2020 届毕业生就业地区分布

就业地域	2018 届		2019 届		2020 届		比例变化趋势
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	
本科生	2270	100.00%	2653	100.00%	2776	100.00%	-
江西省	1300	57.27%	1130	56.64%	1455	52.41%	先降后升
浙江省	184	8.11%	152	7.62%	230	8.29%	
江苏省	86	3.79%	83	4.16%	141	5.08%	
上海市	63	2.78%	40	2.01%	80	2.88%	
山东省	76	3.35%	56	2.81%	66	2.38%	
山西省	67	2.95%	59	2.96%	60	2.16%	
甘肃省	63	2.78%	46	2.31%	56	2.02%	
广西壮族自治区	10	0.44%	7	0.35%	36	1.30%	
湖北省	29	1.28%	16	0.80%	33	1.19%	
安徽省	50	2.20%	17	0.85%	21	0.76%	
云南省	8	0.35%	4	0.20%	12	0.43%	
重庆市	6	0.26%	4	0.20%	8	0.29%	

就业地域	2018 届		2019 届		2020 届		比例变化趋势
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	
贵州省	7	0.31%	4	0.20%	8	0.29%	逐渐上升
青海省	4	0.18%	2	0.10%	4	0.14%	
宁夏回族自治区	4	0.18%	3	0.15%	4	0.14%	
广东省	93	4.10%	97	4.86%	154	5.55%	
福建省	24	1.06%	60	3.01%	103	3.71%	
湖南省	47	2.07%	48	2.41%	69	2.49%	
新疆维吾尔自治区	20	0.88%	31	1.55%	68	2.45%	
北京市	24	1.06%	25	1.25%	30	1.08%	
陕西省	4	0.18%	7	0.35%	20	0.72%	
四川省	4	0.18%	9	0.45%	18	0.65%	
辽宁省	9	0.40%	11	0.55%	11	0.40%	
内蒙古自治区	6	0.26%	7	0.35%	10	0.36%	
海南省	4	0.18%	4	0.20%	9	0.32%	
河北省	51	2.25%	52	2.61%	36	1.30%	先升后降
吉林省	3	0.13%	4	0.20%	3	0.11%	逐渐下降
河南省	16	0.70%	11	0.55%	10	0.36%	
天津市	6	0.26%	4	0.20%	3	0.11%	-
黑龙江省	-	-	2	0.10%	18	0.65%	
西藏自治区	2	0.09%	7	0.35%	-	-	-
<b>专科生</b>	<b>1215</b>	<b>100.00</b>	<b>1398</b>	<b>100.00%</b>	<b>1156</b>	<b>100.00%</b>	-
江西省	1103	90.78%	1197	88.01%	1086	93.94%	先升后降
浙江省	78	6.42%	94	6.91%	56	4.84%	
广东省	3	0.25%	21	1.54%	4	0.35%	
福建省	11	0.91%	19	1.40%	3	0.26%	
上海市	4	0.33%	5	0.37%	7	0.61%	-
安徽省	-	-	3	0.22%	-	-	-
北京市	3	0.25%	1	0.07%	-	-	-
湖北省	-	-	1	0.07%	-	-	-
江苏省	1	0.08%	2	0.15%	-	-	-
吉林省	-	-	1	0.07%	-	-	-
湖南省	1	0.08%	1	0.07%	-	-	-
贵州省	4	0.33%	1	0.07%	-	-	-
新疆维吾尔自治区	5	0.41%	14	1.03%	-	-	-

## 五、近三年就业行业变化趋势<sup>13</sup>

近年来，学校毕业生的就业行业主要分布较为广泛，覆盖了“教育”、“居民服务、修理和其他服务业”、“文化、体育和娱乐业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”等多个行业；其中“教育”领域为近三届毕业生主要行业流向，近三年占比均处于51.00%以上，详见图4-5。

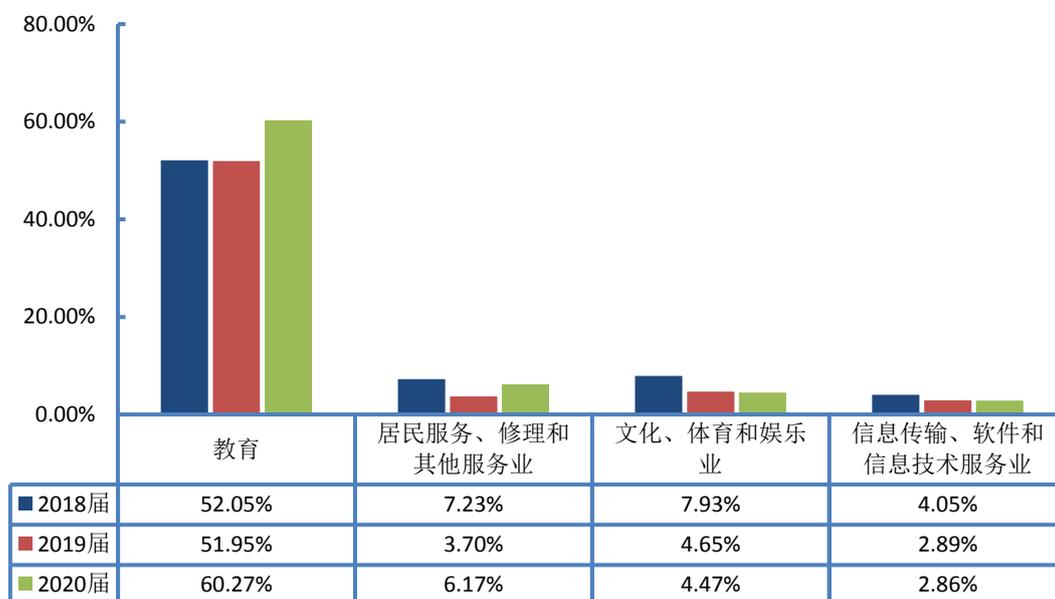


图 4-5 2018-2020 届毕业生就业行业分布

## 六、近三年就业单位变化趋势

其他企业、中初教育单位为历届毕业生就业主战场，占比均在41.00%以上，详见图4-6。一方面，这与我国近年来扶持民营企业发展的政策环境及中小微企业的快速发展密切相关；另一方面也得益于学校主动与中初等教育单位及重点企事业单位联络，构建合作新模式，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。此外，近三届毕业生流向中初教育单位的比例保持稳定；体现了学校长期以来坚持以教师教育为主体，做强做优师范类学科专业，培养了大量扎根地方、面向基层的中小学优秀教师及服务地方经济社会的高质量人才。

<sup>13</sup>此处“教育”行业人数占比含“中初教育单位”人数占比。

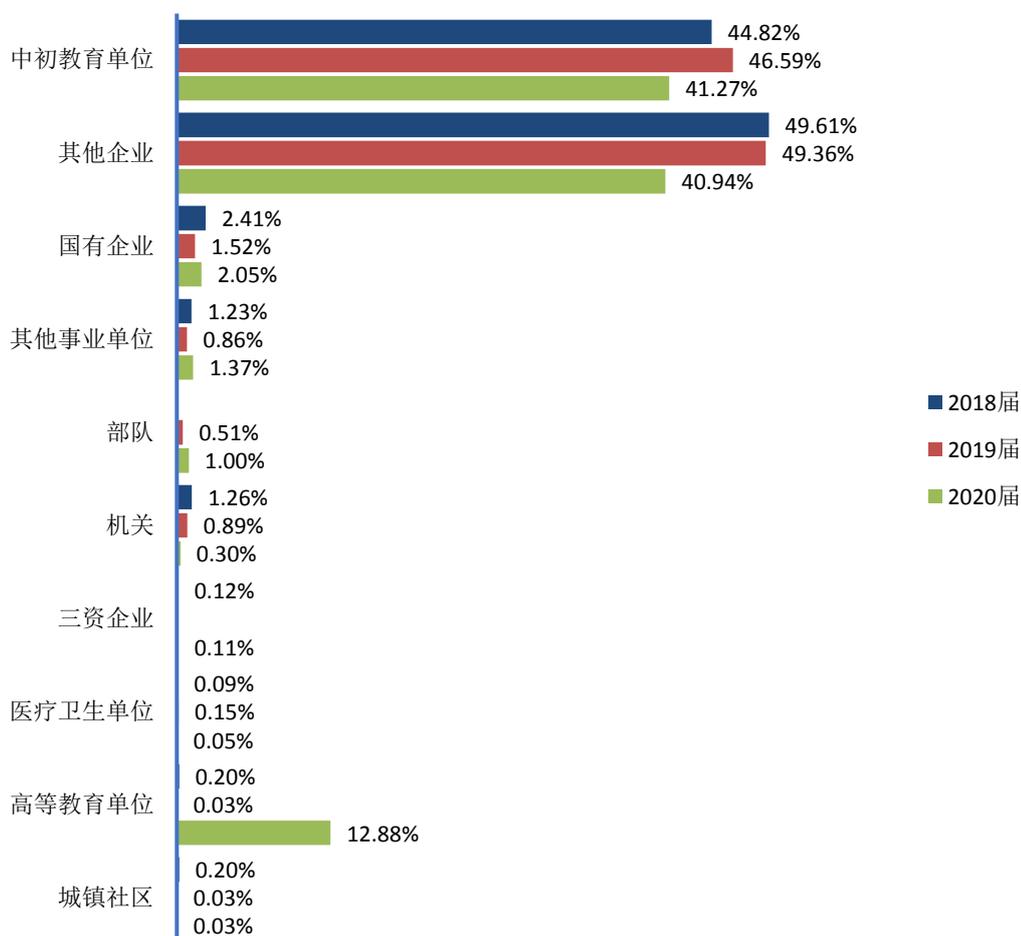


图 4-6 2018-2020 届毕业生主要就业单位分布

## 七、近三年从事的工作与理想职业的吻合度变化趋势

目前从事的工作与理想的职业一致性方面，2020 届毕业生的一致性较 2019 届增加了 9.06 个百分点，较 2018 届毕业生增加了 5.78 个百分点，详见图 4-7。

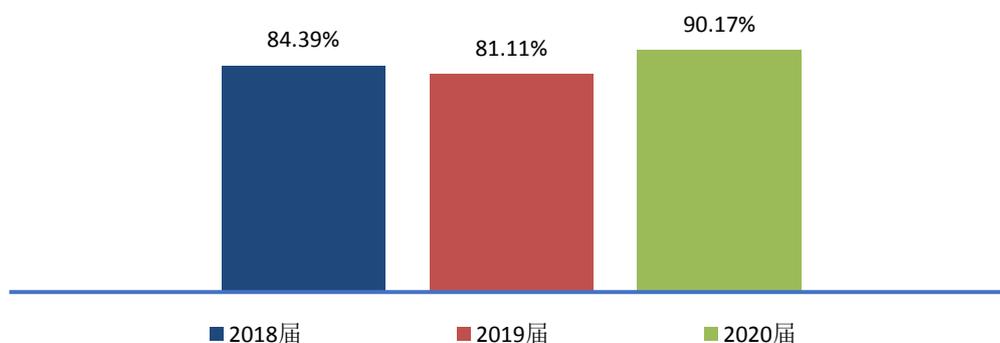


图 4-7 2018-2020 届毕业生从事的工作与理想职业的吻合度变化情况

## 第五篇 就业工作举措与特点

2020年，受疫情影响，毕业生就业形势异常严峻。上饶师范学院党委始终将毕业生就业工作作为落实中央“六稳六保”要求的“第一民生工程”，大力构建了全员参与就业的就业工作格局，强化了纪委监察在就业工作中的监督和促进作用，圆满完成了教育部、省教育厅规定的就业工作目标。

### 一、“一把手”工程落实到位，毕业生就业人人有责

坚持高位推动，成立由校院两级主要领导分别担任组长的就业工作领导小组，实施“双组长”制。校党委书记、校长亲自部署，分管副校长靠前指挥，多次召开常委会、校长办公会，及时传达党中央国务院、省委省政府的相关会议精神，根据学校实际情况，对就业工作提出了具体目标和指导意见。修订并实施了《上饶师范学院毕业生就业工作考核管理办法》、《上饶师范学院关于促进毕业生高质量充分就业的若干意见》《上饶师范学院就业经费使用管理办法（试行）》等一系列规章制度。学校先后召开七次毕业生就业工作推进会，制定了各级就业工作责任清单，形成了学校统一部署、校纪委督导督查、就业部门统筹协调、学院层层落实、师生共同参与的全员、全过程、全方位的“五级联动”就业工作联动机制。

### 二、用足用好就业政策，健全就业市场开拓机制

**1.大力宣传政策性岗位，主动对接岗位需求。**面对突如其来的疫情，学校主动与各地市组织部门、事业单位、国有企业沟通联系，落实好党政机关、事业单位和国有企业等单位招聘2020届高校毕业生的各项政策。通过上饶师范学院就业信息网、“上饶师范学院招生就业处”微信公众号及时发布国家、江西省相关就业创业政策等政策性岗位累计达100余篇，宣传阅读量总计达1万余次。通过招生就业处微信公众号发布用人单位招聘信息，提供职位数2600个，岗位数15600个。

**2.积极开拓就业市场，“线上+线下”双向联动。**主动与上饶市等省内各市、区人力资源部门对接，共同举办区域类招聘会，通过“线上+线下”相结合的方式助力毕业生就业。举办了江西省2020届互联网+上饶区域专场招聘会1场、“就业服务不打烊，网络招聘不停歇”—上饶市高校联合网络招聘会等线上招聘会4场、空中宣讲会

30 余场，联系省内外企事业单位 929 家，招聘职位数 3846 条，招聘岗位数 26145 个（其中省内企事业单位共 500 家，招聘职位数 2093 条，招聘岗位数 13097 个）。举办校友企业专场招聘会，力邀各界校友助力 2020 届毕业生就业，并先后与市人社部门、市工业园区、义乌市教育局、新疆阿克陶教育局、赣州市大余县教体局、深圳学而思等地方政府部门和企业沟通联系，建立了就业实习基地。

**3.积极引导毕业生到基层建功立业，基层就业再创新高。**围绕乡村振兴，学校积极引导毕业生到中西部地区、艰苦边远地区基层，到现代农业、社会公共服务等领域就业创业，并配合有关部门做好“特岗计划”“大学生村官”“三支一扶”“大学生志愿服务西部计划”等基层就业项目。2020 年学校继续开展大学生基层就业创业人物事迹征集活动，共收集典型事迹十余篇，其中“帕米尔高原上盛放的苔花-体育学院 2019 届毕业生苏玲”事迹推选参加全省高校毕业生基层就业创业人物事迹评选并获得二等奖。学校通过微信公众号，微信群和 QQ 群等多种方式对基层就业创业典型事迹进行宣传和报道，引导和鼓励更多的毕业生到基层就业，积极投身于祖国边疆建设。2020 届毕业生中共有 302 名毕业生考上基层公务员、三支一扶、村官、特岗教师和西部计划等基层项目，有 51 名毕业生到新疆就业，创历史新高。

#### **4.做好大学生征兵工作，鼓励毕业生积极应征入伍。**

学校根据新的时间节点和要求，制定大学生征兵工作方案。将征兵工作与爱国主义教育、国防教育相结合，融入军事理论课堂授课中。推动征兵宣传常态化，在学校综合双选会设置征兵工作宣传咨询点，安排专业人员政策解读及现场咨询，确保高质量完成大学生征兵任务。2020 年我校共有 51 名学生光荣应征入伍，其中在校生 5 名，应届毕业生 46 名。

**5.开展创新创业培训，改革创新创业教育。**持续推进大学生就业创业新技能培训，拓宽就业创业渠道，优化落实教育实践基地，深化实化就业创业供需对接平台，做好创新创业教育指导，将创业培训范围在校园内进一步延伸，引领大学生投身创新创业实践，提升创业意识和能力，带动毕业生高质量就业。2020 年度学校组织开展 11 期大学生网络创业（电子商务）和 10 期 GYB 培训，共培训 540 多人次，有 181 名毕业生以创业形式就业，位居全省高校第二名。以创新创业教育为抓手，通过《创新创业课程》改革试点，夯实了创新创业教育基础，采取线上与线下相结合，分模块进行教

学，与创业实践相结合，将创业项目植入教学体系中，以赛促教，以赛促学。在第六届“互联网+”大学生创新创业大赛中，由我校师生共创组的“PLUS+供应链直播电商”项目进入全省决赛并取得省级铜奖。

### 三、抓实就业教育教师队伍建设，丰富就业教育的内容与形式

根据就业教育教学要求，每个学院至少配备2名任课教师，完善课程教学相关内容，搭建生涯体验等实践平台。为及时了解和掌握了毕业生的心理需求及求职要求，学校开展了2020届毕业生就业意向问卷调查，并撰写了《2020届毕业生就业意向调研报告》，针对性地开展就业教育指导工作。在就业教育指导过程中特别注重加强对毕业生的省情和市情教育，积极地向毕业生宣传在江西和上饶就业的相关优惠政策和发展前景，引导更多毕业生留赣、留饶就业创业，2020年我校毕业生留赣就业率达64.62%。学校在疫情期间举办了“助力就业百日冲刺 提升就业能力”的线上就业指导课程，为毕业生简历的制作、网申技巧、面试、职业化素质养成等方面进行针对性指导，参与人次达5200。同时积极提供线下求职咨询，为毕业生解疑答惑，疏导毕业生就业焦虑情绪，帮助缓解就业心理压力。

### 四、加强重点群体就业创业指导，“点对点”帮扶持续不断线

结合学校“三联系”制度，按照“分类指导、动态管理、精准施策”的原则为每一位毕业生落实“一生一策”，做好精准帮扶工作，确保毕业生充分就业。根据省厅《关于做好2020年全省普通高校“建档立卡”贫困户家庭毕业生就业工作的通知》（赣教就办字〔2020〕2号）和《关于做好我省高校毕业生重点帮扶群体就业创业服务工作的通知》（赣教就办字〔2020〕5号）文件精神，学校制定了《上饶师范学院2020届建档立卡贫困家庭毕业生就业帮扶工作方案》，并建立了重点群体就业帮扶工作信息台账，发布了《上饶师范学院党政领导班子成员帮扶建档立卡毕业生就业情况一览表》，加强了困难群体就业帮扶的督查及就业动态的追踪。相关帮扶人对建档立卡毕业生提供至少3个以上的就业岗位，全面做好重点群体毕业生就业帮扶工作，确保有意愿就业的建档立卡毕业生100%就业。我校2020届毕业生中共有建档立卡毕业生148人，已就业131人，暂不就业17人，实现了有意愿就业的建档立卡毕业生100%就业的目标。同时，主动联系上饶市信州区就业局，及时做好了重点帮扶群

体的求职补贴办理及发放工作，为 2020 届困难毕业生及湖北籍毕业生共发放求职补贴 70 万元整。

## 五、加强就业平台信息化建设，创新特色化、高效化的招聘形式

依托我校就业信息网，链接“24365 校园网络招聘服务”平台，共享就业资源。以“上饶师范学院招生就业处”微信公众号为载体，完成毕业生求职意愿采集和就业资讯推送。建立用人单位和毕业生就业市场信息库，通过广泛市场需求调查、对就业形势的科学研判、就业数据的比对分析，建立双向反馈机制，帮助毕业生认清就业形势、了解行业动态、把握求职节奏，努力实现毕业生求职目标与招聘岗位的智能化供需匹配，分层次、分类别、分行业地满足毕业生的多元化择业需求，提升人岗匹配精准度和实效性。

## 六、严格落实就业统计工作，层层压实工作责任

为切实加强对毕业生就业统计工作的领导，全面强化毕业生就业统计工作的责任，学校与二级学院签订了《上饶师范学院 2020 届毕业生就业统计工作承诺书》，并将就业工作纳入到年度考核，层层压实责任。安排专人逐一审核毕业生就业协议书和劳动合同等就业材料，建立就业数据倒查机制，确保我校就业统计数据真实准确。抓实过程管理，开展就业签约进展情况周报和就业状况月报工作，定期对就业数据进行监督检查，对毕业生反映的问题及时核查、整改、回复，切实做好毕业生就业统计工作，并严格执行教育部就业工作“四不准”规定。

## 第六篇 对教育教学相关分析与反馈<sup>14</sup>

### 一、毕业生对教育教学的反馈

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对所学课程的评价、任课教师的评价、母校学风建设的评价、课堂教学的评价、实践教学的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

#### （一）毕业生专业认知

##### 1. 专业认知度

学校 2020 届毕业生对专业认知评价方面，主要集中在“完全了解”，其中，总体毕业生占比为 57.91%，本科毕业生为 51.79%，专科毕业生为 70.90%。另外，选择“一知半解”的总体毕业生占比为 41.06%，本科毕业生为 47.02%，专科毕业生为 28.41%，详见图 6-1。

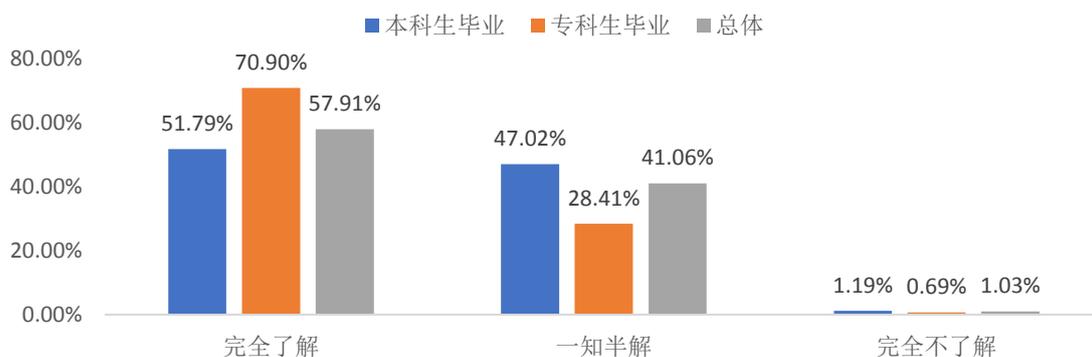


图 6-1 2020 届毕业生对专业认知度的评价

##### 2. 专业课程掌握度与目标岗位技能要求匹配度

学校 2020 届毕业生认为专业课程的掌握程度与目标岗位技能要求“完全满足”的为 19.32%，本科毕业生认为专业课程的掌握程度与目标岗位技能要求“完全满足”的为 12.91%，专科毕业生认为专业课程的掌握程度与目标岗位技能要求“完全满足”的为 27.29%，详见图 6-2。

<sup>14</sup> 本篇数据来源为：江西省教育厅高等院校毕业生就业工作办公室 2020 年全省高校问卷调查数据。

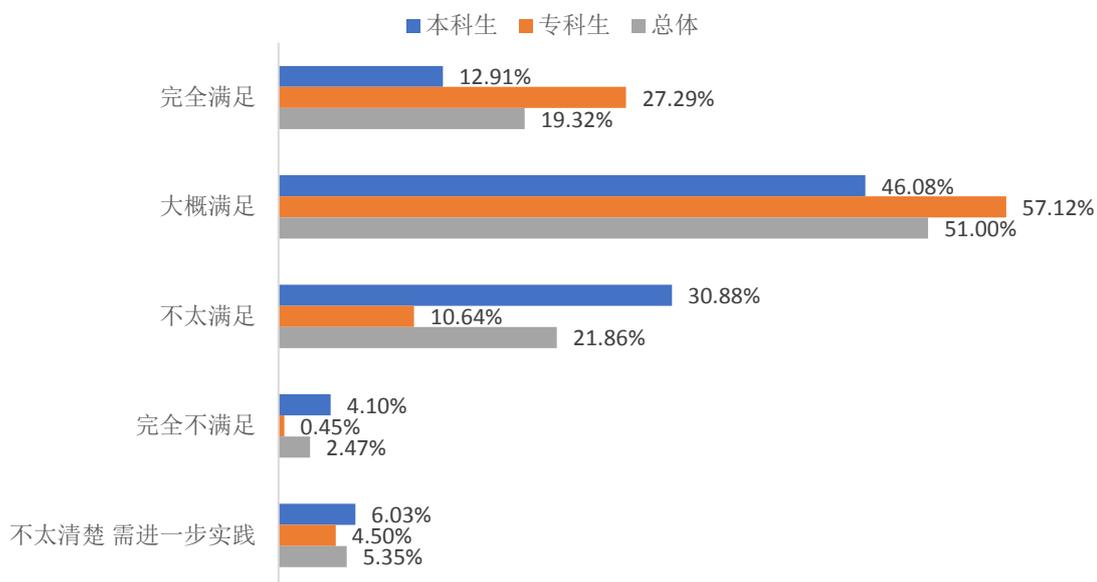


图 6-2 2020 届毕业生对专业课程掌握度与目标岗位技能要求匹配度的评价

## （二）母校认同度评价

学校 2020 届毕业生对母校总体的推荐度较高，占比为 53.64%。其中，本科毕业生对母校的推荐度为 46.01%，专科毕业生对母校的推荐度为 69.83%，详见图 6-3。

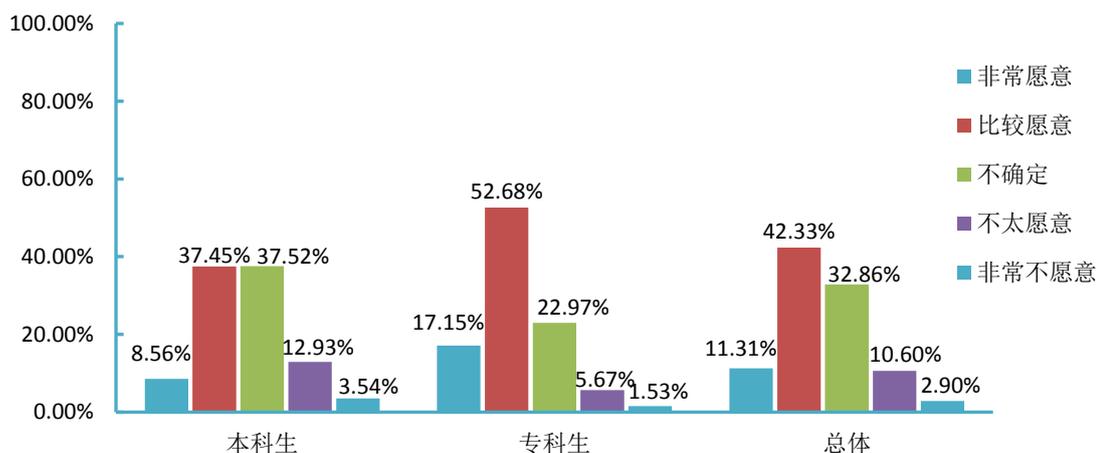


图 6-3 2020 届毕业生对母校的推荐度

注：评价维度包括“非常愿意”、“比较愿意”、“不确定”、“不太愿意”和“非常不愿意”；其中，推荐度为选择“非常愿意”和“比较愿意”的人数占“此题总人数”的比例。

## （三）就业创业服务评价

学校 2020 届毕业生认为母校在就业服务与指导方面最需要加强方面是“就业/创业技能培训”（42.94%）、“面试指导与训练”（42.60%）、“职业选择咨询/辅导”（40.74%）。本科毕业生认为母校在就业服务与指导方面最需要加强方面是“就业/

创业技能培训”（44.67%）、“面试指导与训练”（44.46%）、“职业选择咨询/辅导”（42.47%）。专科毕业生认为母校在就业服务与指导方面最需要加强方面是“就业/创业技能培训”（39.28%）、“面试指导与训练”（38.67%）、“职业选择咨询/辅导”（37.06%），详见表 6-1。

表 6-1 2020 届毕业生对就业服务与指导方面最需要加强方面的评价

就业服务与指导方面最需要加强方面	本科毕业生	专科毕业生	总体
就业/创业技能培训	44.67%	39.28%	42.94%
面试指导与训练	44.46%	38.67%	42.60%
职业选择咨询/辅导	42.47%	37.06%	40.74%
信息提供与发布	41.39%	32.08%	38.40%
政策讲解	31.56%	28.25%	30.50%
入职前适应性培训	20.95%	29.25%	23.61%
求职心理调试	14.88%	20.67%	16.74%
升学指导	13.87%	16.77%	14.80%
创业课程内容优化	5.63%	7.43%	6.21%
留学指导	2.42%	4.29%	3.02%

#### （四）母校人才培养工作评价

##### 1. 人才培养总体满意度

92.29%的 2020 届毕业生对人才培养感到满意，总体满意度较高。其中，本科毕业生对人才培养的满意度达到 90.72%，专科毕业生对人才培养的满意度达到 95.64%，详见图 6-4。

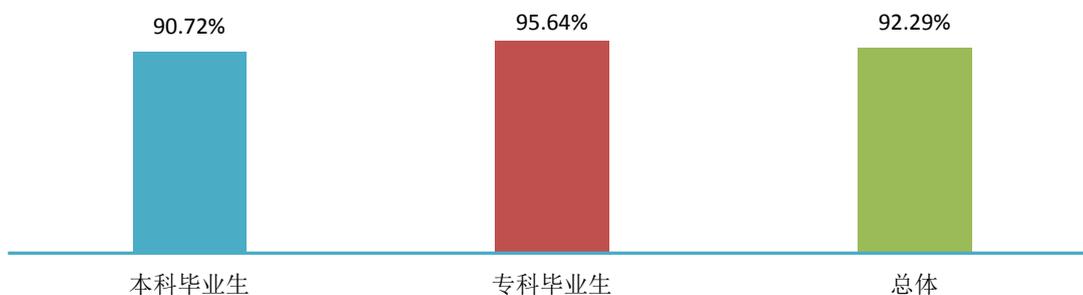


图 6-4 2020 届毕业生对人才培养的满意度

注：评价维度包括“非常满意”、“比较满意”、“一般”、“不太满意”、“非常不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数”的比例。

##### 2. 课程安排

学校 2020 届毕业生对母校课程安排的评价具有一定的差异。总体来看，毕业生

对母校课程安排的满意度为 85.18%；其中，本科毕业生的满意度为 82.23%；专科毕业生的满意度为 91.42%，详见表 6-2。

表 6-2 2020 届毕业生对母校课程安排的评价

课程安排合理性	本科毕业生	专科毕业生	总体
非常合理	4.48%	9.42%	6.06%
比较合理	43.84%	52.22%	46.53%
一般	33.91%	29.79%	32.59%
不是很合理	14.73%	7.04%	12.27%
非常不合理	3.03%	1.53%	2.55%

### 3.教师授课水平

学校 2020 届毕业生对学校任课教师的授课水平满意度为 95.68%；其中，本科毕业生的授课水平满意度为 94.66%；专科毕业生的授课水平满意度为 97.86%，详见表 6-3。

表 6-3 2020 届毕业生对任课教师授课水平的评价

任课教师授课水平	本科毕业生	专科毕业生	总体
非常高	5.06%	7.35%	5.79%
较高	30.52%	43.26%	34.60%
一般	59.08%	47.24%	55.29%
较差	3.94%	1.30%	3.09%
非常差	1.41%	0.84%	1.23%

### 4.专业课程设置

学校 2020 届毕业生对专业课程设置的评价具有一定的差异。总体来看，专业课程设置最值得改进的方面集中在“专业课内容的实用性”、“实践课程安排次数”等方面，占比分别为 59.02%、46.87%；分学历来看，本科毕业生和专科毕业生的专业课程设置最值得改进的方面均集中在“专业课内容的实用性”等方面，占比分别为 62.87%、50.84%，详见表 6-4。

表 6-4 2020 届毕业生认为母校专业课程设置最值得改进的方面

专业课程设置值得改进的方面	本科毕业生	专科毕业生	总体
专业课内容的实用性	62.87%	50.84%	59.02%
实践课程安排次数	48.25%	43.95%	46.87%
各学期开设专业课门数	39.47%	39.20%	39.39%
专业课开设的先后顺序	43.88%	28.10%	38.82%

专业课程设置值得改进的方面	本科毕业生	专科毕业生	总体
每周上课时间安排	20.55%	23.28%	21.42%
公共课程时间安排	13.11%	18.22%	14.75%
其他	11.23%	22.13%	14.72%

### 5.实践教学水平

学校 2020 届毕业生对实践教学水平总体感到满意。在不同学历之间呈现出不同的特点，本科毕业生选择教学水平“一般”的比例高于专科毕业生，专科毕业生选择“非常高”的比例则高于本科生，详见表 6-5。

表 6-5 2020 届毕业生对实践教学水平的评价

母校的实践教学水平	本科毕业生	专科毕业生	总体
非常高	4.12%	7.27%	5.13%
较高	0.00%	0.00%	0.00%
一般	64.93%	54.21%	61.50%
较差	8.56%	3.68%	6.99%
非常差	3.50%	0.92%	2.67%

### 6.实习实训评价

实习实训是培养专业人才的重要环节，是高校教学中的一个重要组成部分。2020 届本科毕业生针对学校组织的实习实训评价为 3 分占比为 37.38%，专科毕业生针对学校组织的实习实训评价为 4 分占比为 35.91%，详见下表 6-6。

表 6-6 2020 届毕业生对实习实训评价

实习实训评价	本科毕业生	专科毕业生	总体
5 分	19.72%	31.24%	23.41%
4 分	29.07%	35.91%	31.26%
3 分	37.38%	26.80%	33.99%
2 分	8.63%	4.59%	7.34%
1 分	5.20%	1.45%	4.00%

## 二、用人单位对教育的评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

## （一）对毕业生的总体满意度

97.78%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意,其中,评价为“非常满意”的占比为24.88%，“比较满意”的占比为56.58%，详见图6-5。

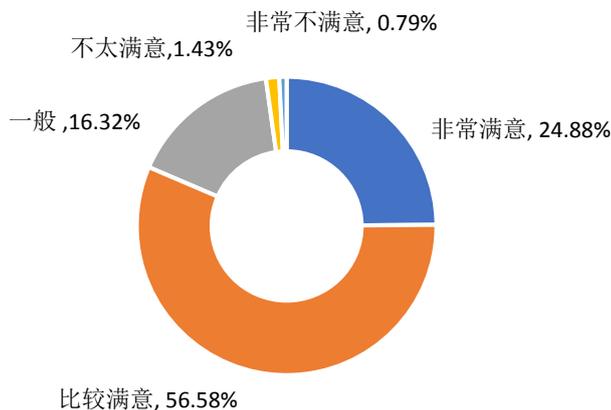


图 6-5 用人单位对 2020 届毕业生的满意度

注：评价维度包括“非常满意”、“比较满意”、“一般”、“不太满意”、“非常不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数”的比例。

## （二）对毕业生工作情况评价

**毕业生适应情况：**用人单位认为毕业生岗位适应情况主要集中在“1-3个月”占比为53.41%，其次为“1个月以内”占比为20.60%，详见图6-6。

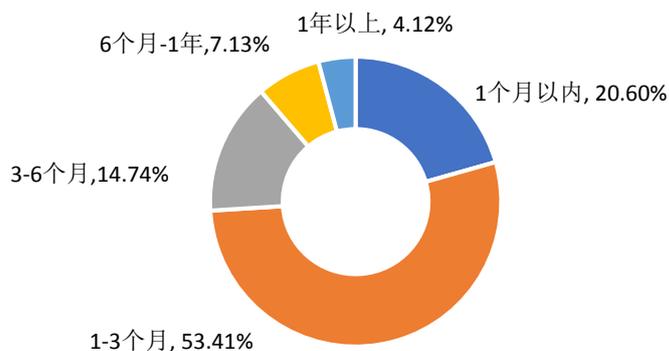


图 6-6 用人单位对 2020 届毕业生岗位适应情况的评价

**毕业生离职情况：**用人单位反馈46.59%的毕业生一年内“一般”不会有离职情况，23.45%的毕业生一年内“比较少”有离职情况，详见图6-7。

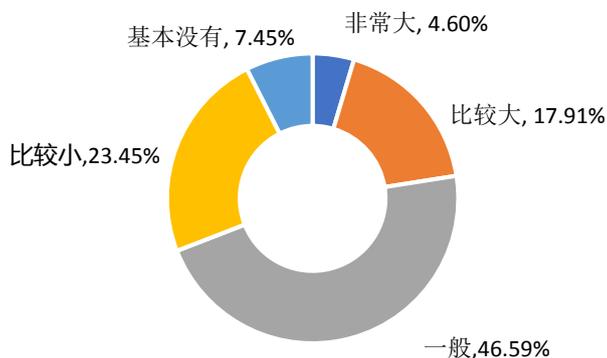


图 6-7 用人单位对 2020 届毕业生离职情况的评价

### （三）对毕业生的能力评价

**毕业生专业水平评价：**97.15%的用人单位对毕业生专业水平能力感到满意，其中，评价为“比较好”的占比相对较高，为 56.10%，详见图 6-8。

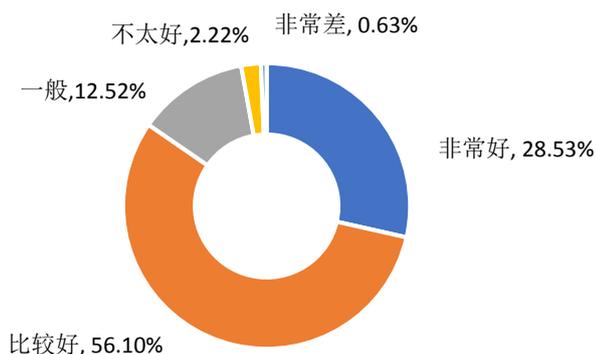


图 6-8 用人单位对 2020 届毕业生专业水平的评价

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

**毕业生职业发展潜力评价：**98.42%的用人单位对毕业生职业发展潜力感到满意，其中，评价为“比较有潜力”的占比相对较高，为 54.52%，详见图 6-9。

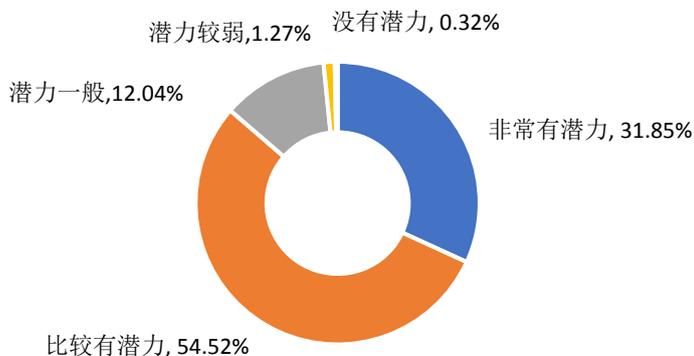


图 6-9 用人单位对 2020 届毕业生职业发展潜力评价

#### （四）对学校人才培养的反馈建议

**人才培养满意度：**96.99%的用人单位对学校人才培养工作感到满意，其中，评价为“非常满意”的占比为28.84%，“比较满意”的占比为53.88%，详见图6-10。

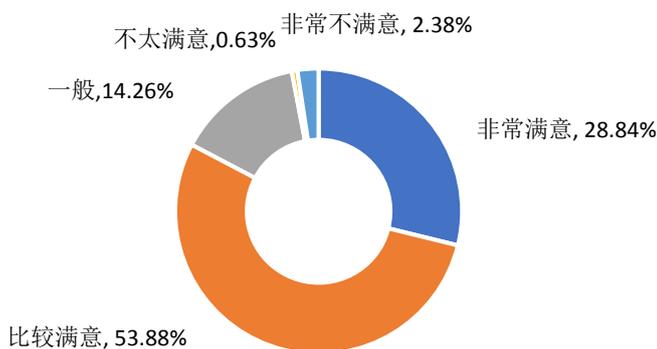


图 6-10 用人单位对 2020 届学校人才培养满意度的评价

**人才培养需加强的方面：**用人单位认为学校人才培养应重点加强“专业知识的传授”（20.76%）、“职业素质的培养”（16.16%）、“交际能力的培养”（13.31%），详见图6-11。

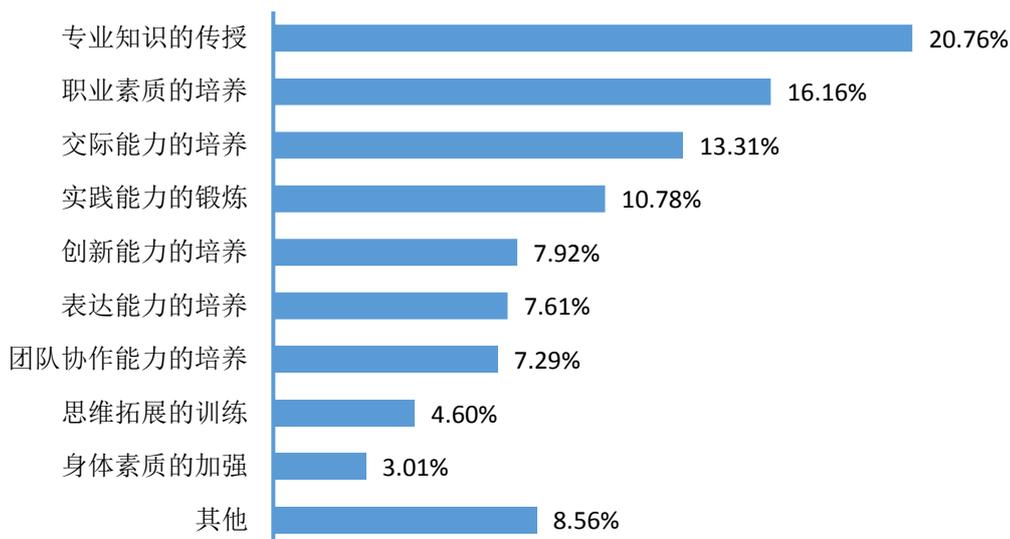


图 6-11 用人单位对人才培养的建议

#### （五）对学校就业服务工作的总体满意度

用人单位对学校就业服务工作的总体满意度为98.10%；其中28.21%的用人单位对学校就业工作表示“非常满意”，53.41%的用人单位对学校就业工作表示“比较满意”，详见图6-12。可见，用人单位对学校就业服务工作的满意度较高。

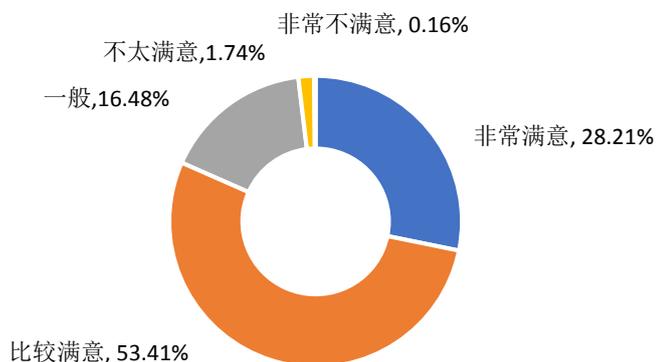


图 6-12 用人单位对学校就业服务工作的总体满意度

注：评价维度包括“非常满意”、“比较满意”、“一般”、“不太满意”、“非常不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数”的比例。

## （六）对各项就业服务工作的满意度

用人单位对学校就业指导服务最满意的前三项分别是“就业网站建设及信息服务”、“招聘场地安排对接”、“组织毕业生参加招聘”，详见图 6-13。

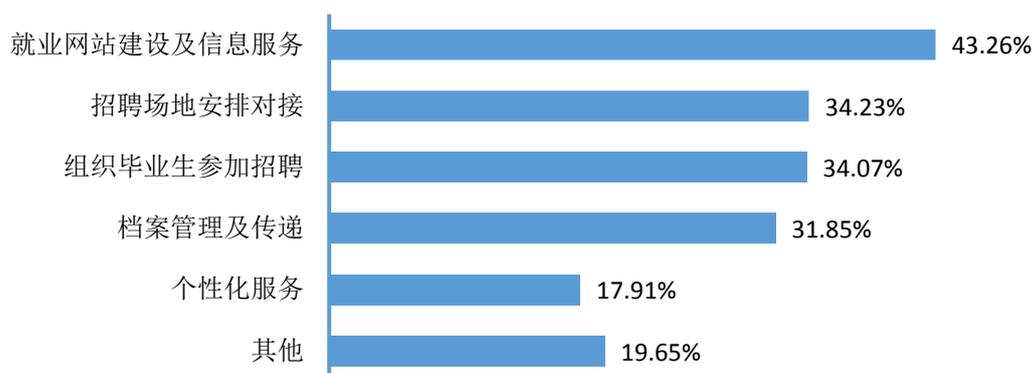


图 6-13 用人单位对 2020 届毕业生就业服务工作满意度评价

## （七）单位招聘需求的反馈

**招聘规模情况：**用人单位来校招聘应届毕业生需求相比往年持平（28.68%）的占比相对较大，详见图 6-14。

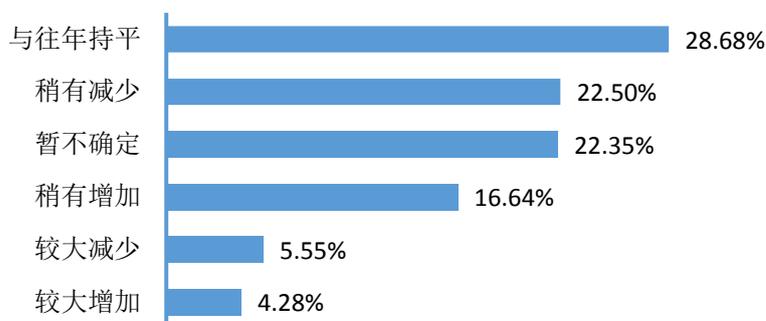


图 6-14 用人单位招聘毕业生招聘需求变化分布

**招聘渠道情况：**用人单位招聘应届毕业生主要渠道为校园招聘，占比为 22.19%，详见图 6-15。

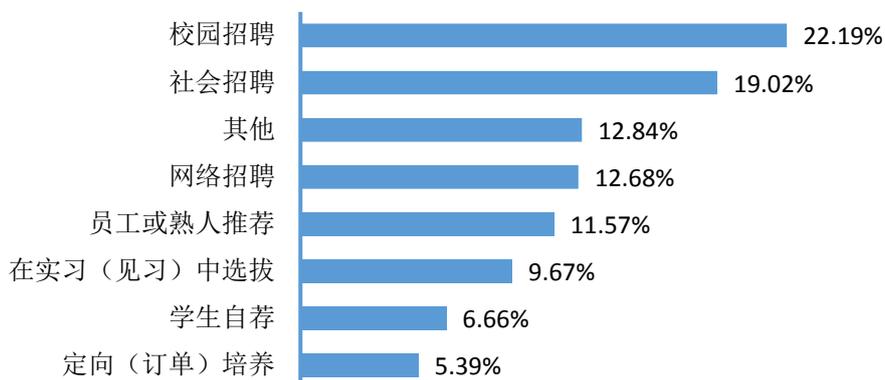


图 6-15 用人单位招聘渠道情况分布

**专业类别需求：**用人单位对师范类专业的需求占比最高，占比为 51.66%，其次为管理类（含物流管理），占比为 16.48%，详见图 6-16。

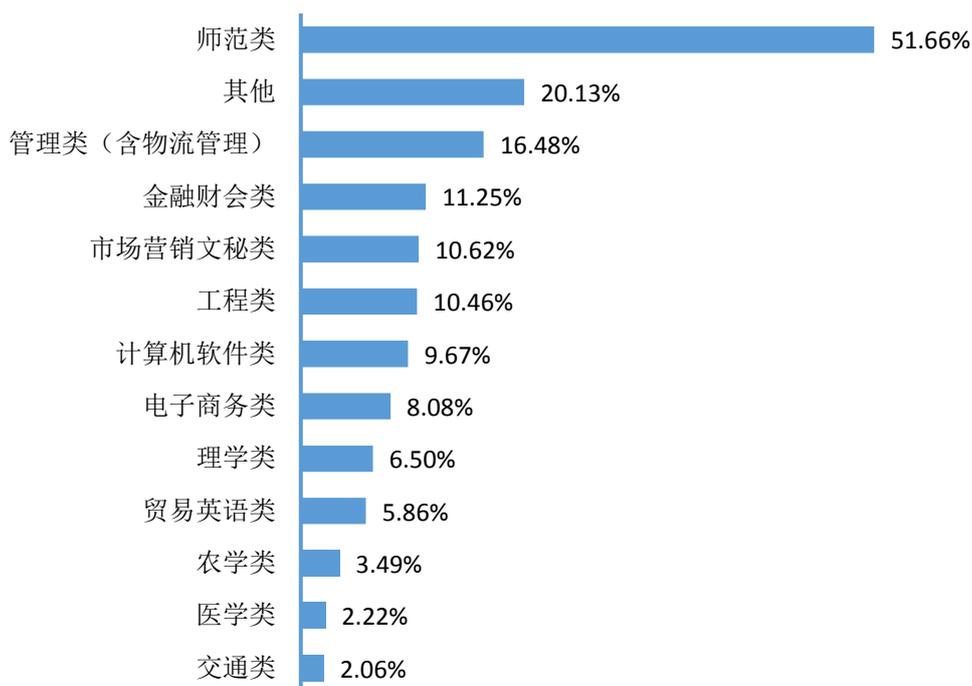


图 6-16 用人单位招聘专业类别需求分布

### 三、对教育教学反馈总结与建议

#### （一）对招生和专业设置的反馈

高校招生就业制度必须随着实践的发展与时俱进、创新发展。学校 2020 届毕业生来自全国 30 个省（直辖市/自治区）。以江西省生源为主，所占比例为 78.02%；省

外生源主要来自山西省（2.93%）、江苏省（2.54%）、甘肃省（2.42%）等省份（直辖市/自治区）。已就业的江西籍生源中，76.64%选择留在本省工作，19.57%的省外生源也选择在江西省内就业。学校坚持科学选才，精心育才，不仅在江西省内有着较大影响力，而且吸引了来自全国各地的学子，为本地区的经济发展提供了持续的人才支持和智力支撑。56.52%的省外生源选择回生源地就业，为当地社会经济的发展做出了应有贡献。

就业率和就业质量能相对直观地反映出学校专业设置与社会需求的契合程度及人才培养质量社会认可程度；毕业生相关就业数据结果的统计及反馈对于学校招生计划制定、培养方案的完善、新专业的设立等方面具有重要的参考意义。学校2020届毕业生各专业的就业情况：本科毕业生中，材料化学、舞蹈学(体育学院)、电子商务、电子信息科学与技术、翻译、生物科学、物理学专业初次就业率均处于90.00%以上；园艺、计算机科学与技术、视觉传达设计、园林、信息与计算科学、播音与主持艺术(文学与新闻传播学院)专业初次就业率相对较低，均处于65.00%以下。专科毕业生中，旅游管理专业的初次就业率均在95.00%以上；物理教育、英语教育(外国语学院)、会计电算化专业初次就业率相对较低，为0.00%。专业相关度方面，学校2020届本科毕业生中，心理学、历史学、汉语言文学、财务管理、小学教育、数学与应用数学专业的本科毕业生目前工作的专业相关度相对较高，均达92.00%及以上；而经济统计学、光电信息科学与工程、生物技术专业的本科毕业生目前工作的专业相关度相对较低，均处于40.00%以下。专科毕业生中，会计、小学教育、学前教育专业的专科毕业生目前工作的专业相关度相对较高，均处于90.00%以上；而空中乘务专业的专业相关度相对较低，为50.00%。学校需要始终以学生就业情况为依据，结合学科发展需求，合理配置教学资源，构建布局合理、可持续发展的专业生态结构。在专业设置上，健全高校毕业生就业状况反馈机制，建立和完善毕业生就业质量跟踪评价和用人单位跟踪调查工作体系，促进高校学科专业调整，完善高校招生、培养、就业的有机联动机制。依据社会需要，优化高校的科类结构，响应国家号召，大力建设专业型高校，明确人才培养的“窄口径”；从未来发展空间考量，适度的调整专业布局，实现办学条件的均衡化。

## （二）对人才培养的反馈

在高等教育深化改革和社会科技迅猛发展的内外驱动下，提高人才培养质量成为实现高等教育内涵化发展的关键目标之一。调查结果显示：2020届毕业生对母校人才培养的满意度达到92.29%，53.64%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校；对母校课程安排的满意度为85.18%，对学校任课教师的授课水平满意度为95.68%。与此同时，毕业生对母校人才培养提出了自己的意见和看法：毕业生认为专业课程设置需要加强的是“专业课内容的实用性”。说明学校在人才培养方面应着紧用力，创新人才培养教学形式，把互联网技术作为优化高等教育结构的重要技术手段，严格本科教育教学过程管理，提出严管、严抓教学秩序，淘汰“水课”、打造“金课”。在对用人单位的调查中得知，用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意度为97.78%，用人单位对学校就业指导服务最满意的前三项分别是“就业网站建设及信息服务”、“招聘场地安排对接”、“组织毕业生参加招聘”。并且用人单位对师范类专业的需求占比最高，占比为51.66%。学校应将毕业生切实感受和用人单位的积极反馈与学情工作相结合、与育人工作相结合，以提高学生就业满意度，提高就业质量，促进学校发展、学生发展。学校还应加强与社会的联系，进一步扩大学校社会影响力，进一步提高办学水平，培养社会所需要的人才。同时，加强与企业深度合作，校企联合，培养企业所需要人才，做好学生推荐工作，积极拓展就业渠道，为毕业生就业牵线搭桥。



上 饒 師 範 學 院  
SHANGRAO NORMAL UNIVERSITY

