



厦门医学院  
XIAMEN MEDICAL COLLEGE

# 2020届 毕业生就业质量报告

Report on the employment quality of 2020 graduates

---



## 目 录

学校概况 .....	1
报告说明 .....	4
总体结论 .....	5
一、毕业生就业率和毕业去向 .....	5
二、就业分布 .....	5
三、就业质量 .....	6
四、对就业指导服务的评价 .....	6
<b>第一篇：毕业生就业基本情况 .....</b>	<b>7</b>
一、毕业生的规模和结构 .....	7
（一）总体规模 .....	7
（二）结构分布 .....	7
二、就业率及毕业去向 .....	8
（一）总体就业率及毕业去向 .....	9
（二）各院系/专业的就业率 .....	9
（三）求职成功途径 .....	11
（四）未就业情况分析 .....	11
三、对社会贡献度 .....	12
（一）就业地区分布 .....	12
（二）就业行业分布 .....	14
（三）就业职业分布 .....	15
（四）就业单位分布 .....	16
（五）主要签约单位 .....	16
四、深造情况 .....	18
（一）国内升学 .....	18
（二）出国、出境 .....	20

五、自主创业 .....	20
<b>第二篇：就业创业工作举措 .....</b>	<b>21</b>
一、落实“一把手”工程，确保经费、场地、人员三到位 .....	21
二、拓宽就业渠道，鼓励毕业生基层就业、应征入伍、升学深造 .....	21
三、千方百计，利用各种资源牵线搭桥 .....	21
四、加强服务，让就业指导服务再精细、再延伸 .....	22
<b>第三篇：就业质量相关分析 .....</b>	<b>24</b>
一、薪酬水平 .....	24
二、专业相关度 .....	24
三、工作满意度 .....	25
四、毕业生发展成长度 .....	26
（一）职业期待吻合度 .....	26
（二）工作稳定性 .....	26
<b>第四篇：就业发展趋势分析 .....</b>	<b>27</b>
一、近三年规模和就业率变化趋势 .....	27
二、近三年单位就业及国内升学变化趋势 .....	27
三、近三年就业行业变化趋势 .....	28
四、近三年就业地区变化趋势 .....	29
五、近三年就业单位变化趋势 .....	29
<b>第五篇：毕业生调研评价 .....</b>	<b>31</b>
一、毕业生对母校的评价 .....	31
（一）母校整体评价 .....	31
（二）教育教学评价 .....	32
二、毕业生对就业教育/服务的评价 .....	35
三、毕业生对创业教育的评价 .....	36
四、毕业生对学生服务工作的评价 .....	37
五、基础能力素质 .....	37

<b>第六篇：用人单位调研评价 .....</b>	<b>39</b>
一、对毕业生的总体满意度 .....	39
二、对学校招聘服务的评价 .....	40
<b>结 语 .....</b>	<b>42</b>

## 学校概况

厦门医学院是2016年3月经国家教育部批准、在厦门医学高等专科学校基础上建立的全日制公办普通本科高校，是福建省三所医学类本科高校之一，也是闽西南唯一的医学类本科高校。办学渊源可追溯到1898年在鼓浪屿设立的厦门医学专门学校。学校传承“德厚立人、术湛立业”的校训，凝练并弘扬“阳光、大气、善良、感恩”的校风和“忠诚、团结、实干、创新”的学风，以培养“对国家尽忠、对父母尽孝、对单位尽责、对病人尽心”的“四尽”医学人才为目标，立足厦门、面向福建、辐射全国，致力于为医疗卫生行业、生物医药和健康服务产业输送高级应用型医药卫生人才。

学校位于被誉为“高素质的创新创业之城、高颜值的生态花园之城”的现代化国际化城市——厦门经济特区，依山傍海，环境优美，教学和科研设备先进，公共服务和管理体系完备，生态校园、智慧校园和文明校园建设成果显著。校园占地面积650亩，总建筑面积20多万平方米，教学科研仪器设备总值近3亿元，图书馆藏书60余万册。学校师生数已达万人。

学科专业建设已具规模。现有临床医学系、口腔医学系、护理学系、药学系、公共卫生与医学技术系、基础医学部、公共课教学部、马克思主义学院、继续教育部等9个教学机构，设有图书馆、实验室与设备管理中心和信息中心等3个教学辅助机构。现设临床医学、口腔医学、护理学、药学、中药学、生物制药、精神医学、康复治疗学、海洋药学、医学检验技术、麻醉学、预防医学、口腔医学技术、助产学和化妆品技术与工程等15个本科专业，同时设有针灸推拿、康复治疗技术、口腔医学技术、护理、助产、中药学、药品生物技术、化妆品经营与管理、医学美容技术、健康管理、卫生信息管理、眼视光技术、食品质量与安全等13个专科专业，已形成“医、护、药、技”齐全的学科专业体系，并面向全国招生。2021年起，学校与福建医科大学、福建中医药大学联合招收、培养硕士研究生。

师资队伍不断壮大。现有专任教师524人（含临床教师），其中有博士学位的132人，硕士学位的300余人，占专任教师总数的82.4%；有教授99人，副教

授 178 人，占专任教师总数的 52.9%。学校聘请著名呼吸病学专家、中国工程院钟南山院士为呼吸疾病研究所名誉所长、附属第二医院名誉院长。学校共有 30 余人获得国务院政府特殊津贴、新世纪百千万人才工程国家级人选、教育部新世纪优秀人才、省百千万工程领军人才、省引进台湾高层次人才“百人计划”入选者、省百千万人才工程省级人选、省五一劳动奖章获得者、省教学名师、省级优秀教师、省级青年教学名师、省级教坛新秀、厦门市“双百计划”引进海外高层次人才、厦门市台湾特聘专家、厦门市台湾特聘专才、厦门市拔尖人才、厦门市杰出青年等人才和荣誉称号。

教育教学改革扎实推进。先后获得一批国家级、省市级教育教学荣誉和成果。国家级包括中央财政支持建设专业 2 个、实训基地 3 个，全国健康服务类、养老服务类示范点各 1 个，国家行业职业教育教学指导委员会教学成果奖 1 项，主编国家级规划教材 6 本。省级包括教学成果奖 3 项，本科教学团队 2 个，省级立项建设专业 12 个，实验教学中心 9 个，一流课程 6 门，精品（在线）课程 11 门，教育教学改革项目 25 项。市级重点专业 5 个。2018 年以来，在第四届全国本科高校青年教师教学竞赛中获二等奖；在福建省第四、五届本科高校青年教师教学竞赛中，获特等奖 2 项，一等奖 1 项，二等奖 2 项，三等奖 1 项，学校两度获“最佳组织奖”。

科研创新能力全面提升。现有国家 CMA 认证的分析测试中心 1 个，省级科研平台 7 个，市级科研平台 5 个。近五年来，学校承担国家自然科学基金等各类科研立项 597 项，横向课题 51 项；获福建省科技进步奖及厦门市医学创新奖等成果；授权国家发明专利 34 项，实用新型专利 37 项，外观专利 3 项，软件著作权 26 项，作品著作权 9 项；发表自然社科类论文 1225 篇，其中自然科学类学术论文 904 篇（SCI 等外文期刊收录 132 篇），人文社科类 321 篇。

医教协同发展深入推进。建有 2 个国家医师资格考试（临床类别和口腔类别）实践技能考试基地，拥有 2 所直属附属医院，5 所非直属附属医院即厦门市仙岳医院（三甲专科医院）、泉州市儿童医院（三级专科医院）、龙海市第一医院（三级综合医院）、甘肃省临夏州人民医院（三级综合医院）、临夏州中医医院（综合性中医医院），42 所教学医院和 78 个校外实训基地。

人才培养质量稳步提高，连续多年保持在 99%以上。学生积极参加全国、全省及海峡两岸各类竞赛，2019 年获国家级一等奖 7 项，二等奖 10 项，三等奖 7 项，优秀奖 1 项；获省级一等奖 2 项，二等奖 4 项，三等奖 10 项，优秀奖 4 项。2020 年，学校首批临床医学专业学生全部参加国家临床医学专业（本科）水平测试，其中理论考试通过率为 90.2%，高于全国平均通过率近 20 个百分点，临床实践技能考试通过率为 100%。

对外交流合作逐步扩大。已同德国科隆实践应用科技大学、加拿大阿尔伯塔大学、韩国大田大学、韩国大邱韩医大学、韩国大邱加图立大学、韩国金泉大学、台湾海洋大学、台湾阳明大学、台湾慈济科技大学、台湾嘉南药理大学、台北护理健康大学等院校签署了合作协议，广泛开展互派学者、学生交流、科学研究等方面的合作。

目前，厦门医学院正在福建省委省政府、厦门市委市政府的领导下，在学校党委的带领下，坚持党建引领，统筹推进内涵建设、学科专业建设、师资队伍建设和硬件建设，着力营造风清气正、心齐劲足的政治生态，一手抓常态化疫情防控、一手抓教学科研，全力朝着“医、护、药、技”多学科特色发展具有较高水平的应用型医学高校目标迈进。

## 报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）和《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好2020届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2号）相关文件精神的要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《厦门医学院2020届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.全国高校毕业生就业管理系统。数据统计截止日期为2020年12月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司调研数据。调研面向全校2020届毕业生，有效问卷回收率为35.32%，使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研面向本校毕业生所在用人单位，使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

## 总体结论

### 一、毕业生就业率和毕业去向

厦门医学院 2020 届毕业生的就业率为 98.66%。毕业去向分布详见下表。

表 1 2020 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	人数	占比
协议和合同就业	963	80.79%
西部计划、三支一扶、征兵	10	0.84%
升学	181	15.18%
自由职业	17	1.43%
自主创业	5	0.42%
待就业	15	1.26%
暂不就业	1	0.08%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

### 二、就业分布

学校 2020 届毕业生中 82.53%的毕业生选择在福建省内就业；就业行业以“卫生和社会工作”为主；就业职业以“卫生专业技术人员”为主；就业单位以“民营企业”和“医疗卫生单位”为主。

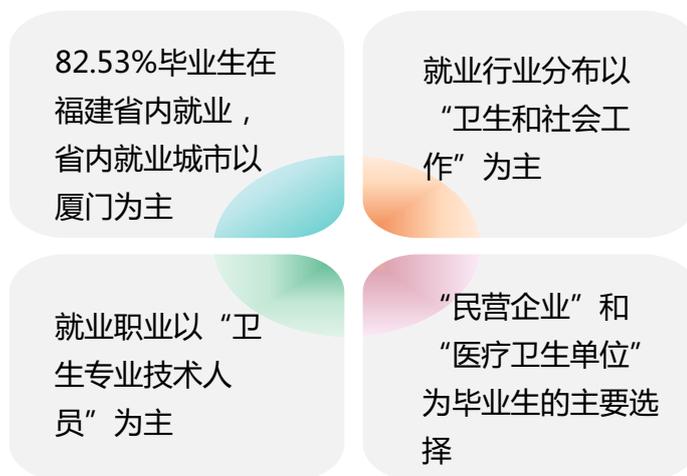


图 1 2020 届毕业生就业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

### 三、就业质量

学校 2020 届毕业生税前月均收入为 3927.32 元，其工作满意度为 93.54%，专业相关度为 84.19%，职业期待吻合度为 85.25%。

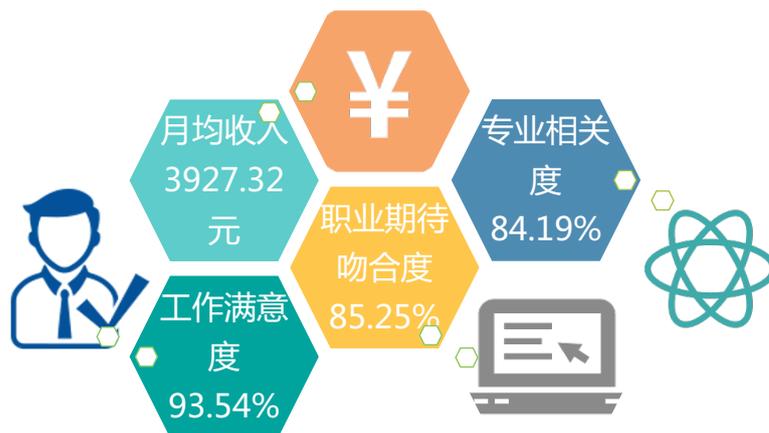


图 2 2020 届毕业生就业质量分析

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

### 四、对就业指导服务的评价

学校 2020 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 96.57%以上；其中对“就业手续办理（如就业派遣等）”（99.72%）、“生涯规划/就业指导课”（99.71%）的满意度相对较高。

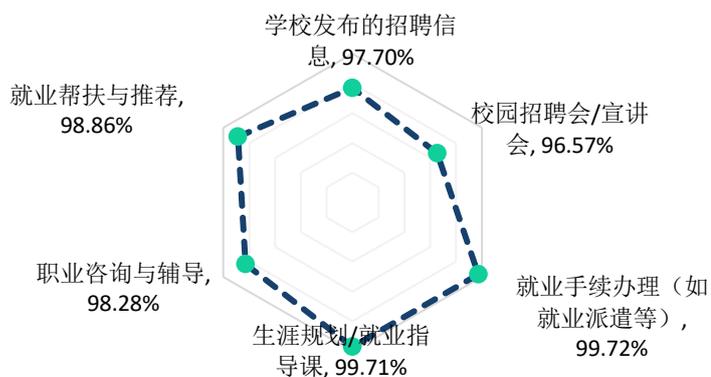


图 3 2020 届毕业生对学校就业指导服务的评价

数据来源：2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## 第一篇：毕业生就业基本情况

### 一、毕业生的规模和结构

#### （一）总体规模

学校 2020 届毕业生共 1192 人。其中，男生 245 人，占毕业生总人数的 20.55%；女生 947 人，占毕业生总人数的 79.45%，男女性别比为 0.26:1；省内生源为主，共 843 人，占比为 70.72%。

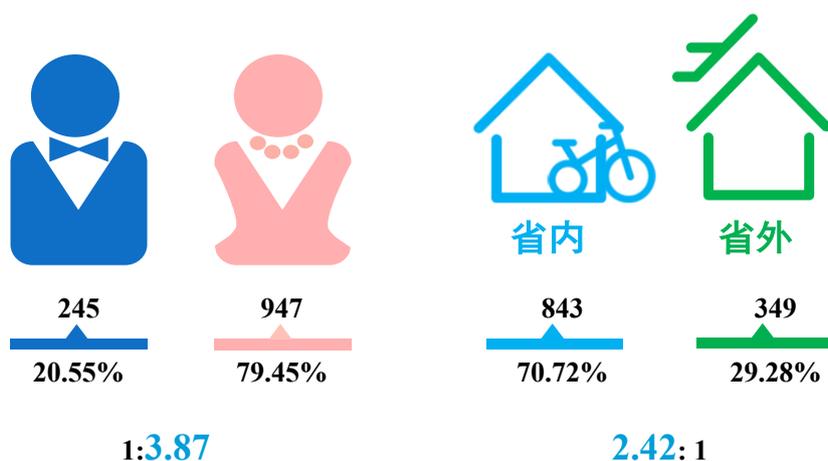


图 1-1 2020 届毕业生男女比例（左图）及省内外生源比例（右图）

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

#### （二）结构分布

**院系结构：**学校 2020 届毕业生共分布在 5 个院系 19 个专业。其中，公共卫生与公共卫生与医学技术系、护理学系、药学系的毕业生人数位居前三，人数占比分别为 34.73%、27.10%、23.24%。

表 1-1 2020 届毕业生院系及专业分布

学院	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业比例
公共卫生与 医学技术系	414	34.73%	医学美容技术	65	5.45%
			化妆品经营与管理	63	5.29%
			健康管理	62	5.20%
			卫生信息管理	62	5.20%
			卫生检验与检疫技术	58	4.87%
			眼视光技术	57	4.78%
			食品质量与安全	47	3.94%
护理学系	323	27.10%	护理	199	16.69%
			助产	70	5.87%
			护理学（本科）	54	4.53%
药理学系	277	23.24%	中药学	62	5.20%
			药品经营与管理	60	5.03%
			药学（本科）	56	4.70%
			药品生物技术	39	3.27%
			药品生产技术	33	2.77%
			药品质量与安全	27	2.27%
临床医学系	131	10.99%	康复治疗技术	71	5.96%
			针灸推拿	60	5.03%
口腔医学系	47	3.94%	口腔医学技术	47	3.94%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## 二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

## （一）总体就业率及毕业去向

学校2020届毕业生就业率为98.66%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“签就业协议形式就业”为毕业生主要去向选择，占比为37.42%；“其他录用形式就业”次之，占比为33.39%。

表 1-2 2020 届毕业生毕业去向分布

毕业去向分类	人数	比例
签就业协议形式就业	446	37.42%
其他录用形式就业	398	33.39%
签劳动合同形式就业	119	9.98%
地方基层项目	3	0.25%
国家基层项目	1	0.08%
应征义务兵	6	0.50%
国内升学	171	14.35%
出国、出境	10	0.84%
自由职业	17	1.43%
自主创业	5	0.42%
不就业拟升学	1	0.08%
待就业	15	1.26%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## （二）各院系/专业的就业率

2020届毕业生分布在5个院系，其中口腔医学系（100.00%）、药学系（99.28%）和公共卫生与医学技术系（99.28%）毕业生的就业率位居前三。

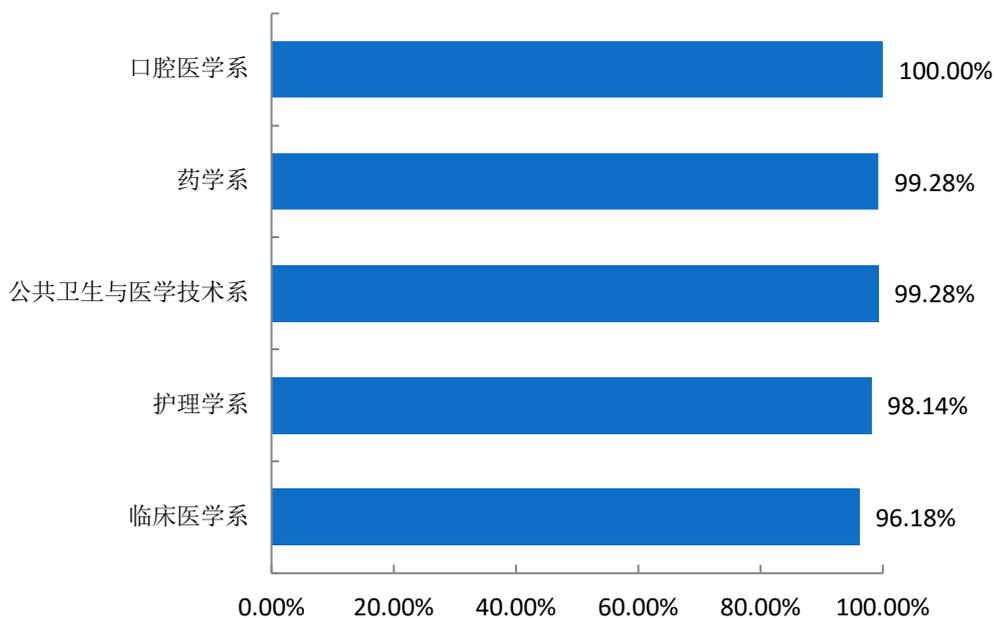


图 1-2 2020 届各院系毕业生就业率

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

学校 2020 届毕业生分布在 19 个专业，其中药学（本科）、药品生产技术、药品生物技术等 11 个专业就业率达到 100.00%。

表 1-3 2020 届各专业毕业生就业率

专业	毕业人数	就业人数	就业率
药学（本科）	56	56	100.00%
护理学（本科）	54	50	92.59%
药品生产技术	33	33	100.00%
药品生物技术	39	39	100.00%
口腔医学技术	47	47	100.00%
眼视光技术	57	57	100.00%
针灸推拿	60	60	100.00%
药品经营与管理	60	60	100.00%
卫生信息管理	62	62	100.00%
化妆品经营与管理	63	63	100.00%
医学美容技术	65	65	100.00%
助产	70	70	100.00%
护理	199	197	98.99%
中药学	62	61	98.39%
健康管理	62	61	98.39%
卫生检验与检疫技术	58	57	98.28%
食品质量与安全	47	46	97.87%

专业	毕业人数	就业人数	就业率
药品质量与安全	27	26	96.30%
康复治疗技术	71	66	92.96%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

### （三）求职成功途径

学校组织的专业化的招聘求职网站/APP（27.44%）和直接向用人单位申请（25.63%）为2020届毕业生落实第一份工作的主要渠道，其次是父母及亲友推荐（10.83%）和学校组织的现场招聘会（8.66%）。

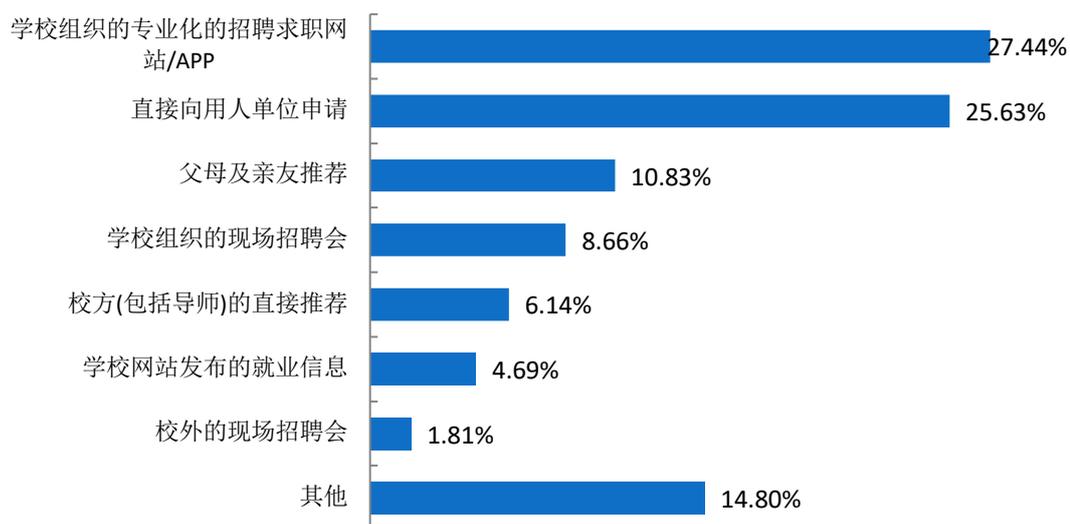


图 1-3 2020 届毕业生求职途径分布

数据来源：2020 届毕业生就业与培养质量调查。

### （四）未就业情况分析

学校 2020 届未就业毕业生共 16 人（占比 1.34%）；进一步调查其未就业的原因，主要为“准备升学考试/等待入学”（45.83%）。

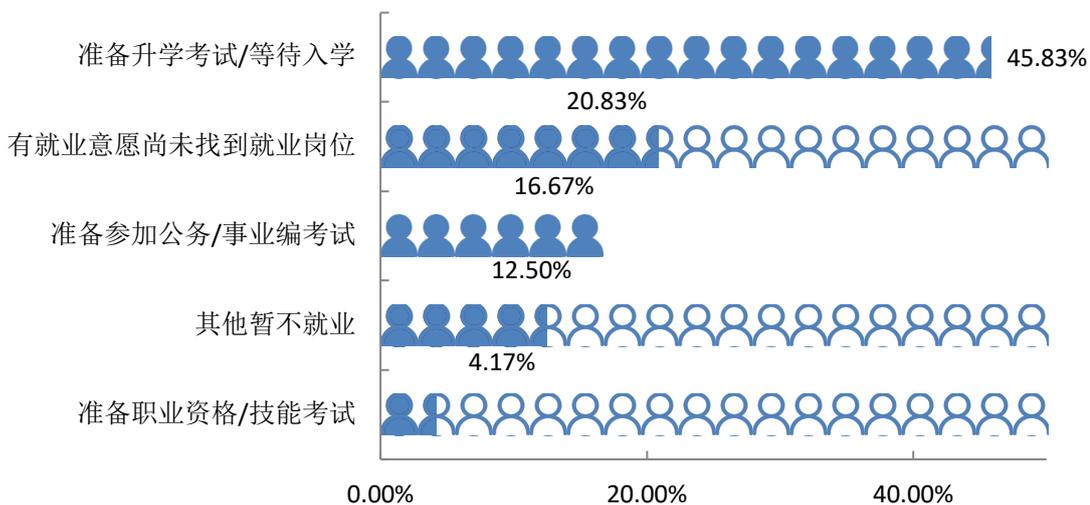


图 1-4 2020 届未就业毕业生去向分布

数据来源：2020 届毕业生就业与培养质量调查。

### 三、对社会贡献度<sup>1</sup>

#### （一）就业地区分布

**就业区域分布：**学校 2020 届毕业生主要选择在福建省内就业（82.53%），服务地方经济发展；省外就业人数较多的地区为广东省（2.53%）和上海市（1.92%）。

<sup>1</sup> 针对毕业去向为协议和合同就业、自主创业、灵活就业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

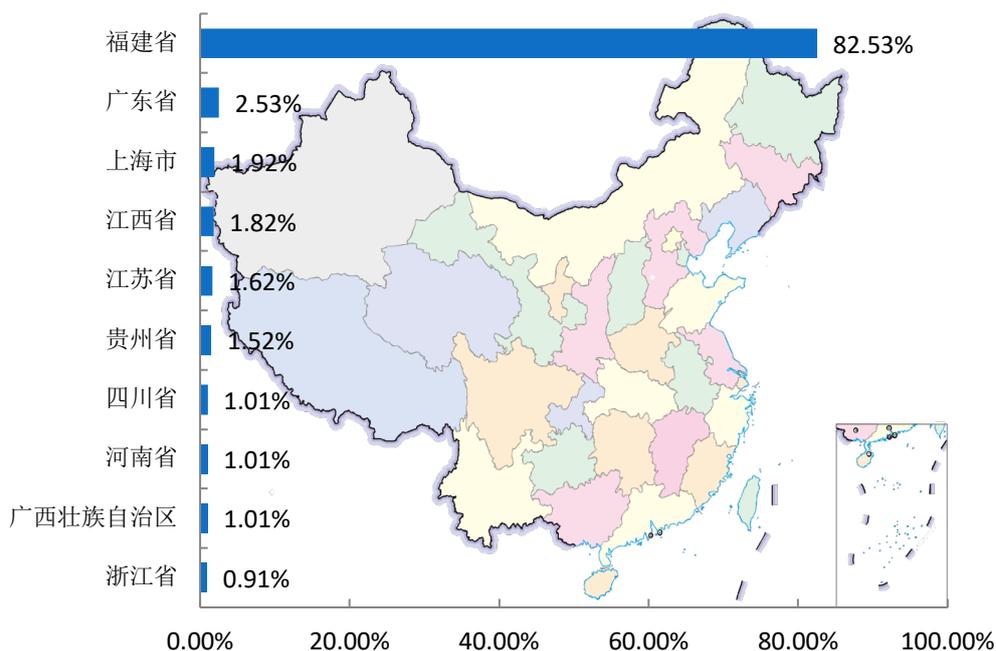


图 1-5 2020 届毕业生主要就业地区分布

注：图中为就业人数排名前十的就业地区。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**省内就业城市：**在省内就业的毕业生主要流向了厦门市（59.66%），其次是福州市（14.30%）。

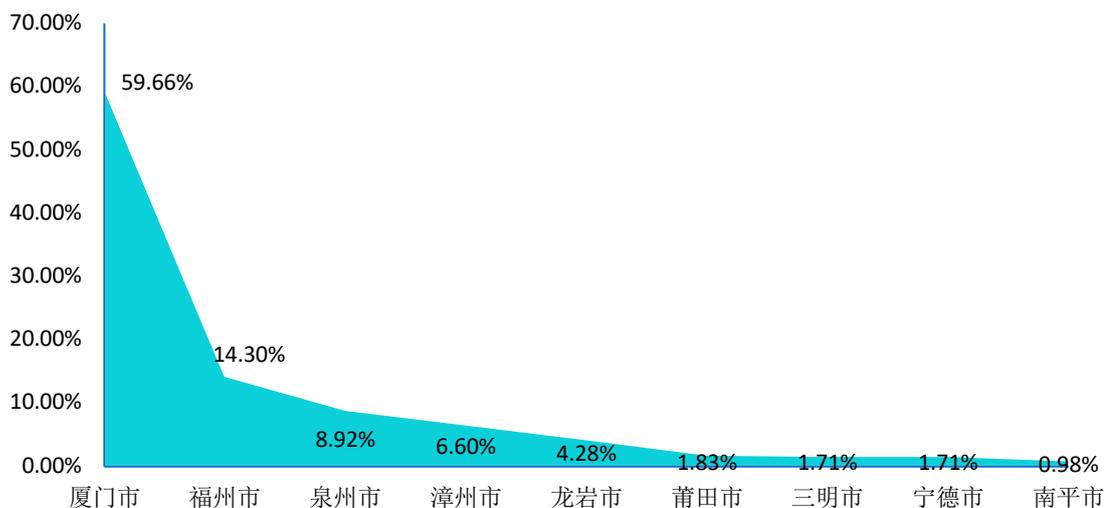


图 1-6 2020 届毕业生省内主要就业城市分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-4 2020 届毕业生厦门市就业生源分析

专业名称	本市就业	福建省生源	厦门市生源	省外生源
护理学（本科）	22	15	4	7
药学（本科）	15	8	1	7
护理	60	39	5	21
化妆品经营与管理	50	47	3	3
健康管理	25	16	5	9
康复治疗技术	28	26	5	2
口腔医学技术	15	12	4	3
食品质量与安全	13	12	2	1
卫生检验与检疫技术	34	28	1	6
卫生信息管理	15	11	-	4
眼视光技术	16	10	3	6
药品经营与管理	25	17	10	8
药品生产技术	16	12	3	4
药品生物技术	25	18	2	7
药品质量与安全	14	11	1	3
医学美容技术	50	36	3	14
针灸推拿	20	18	3	2
中药学	24	19	7	5
助产	20	18	1	2
<b>总计</b>	<b>487</b>	<b>373</b>	<b>63</b>	<b>114</b>

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## （二）就业行业分布

学校 2020 届毕业生就业行业主要集中在“卫生和社会工作”（87.42%）。

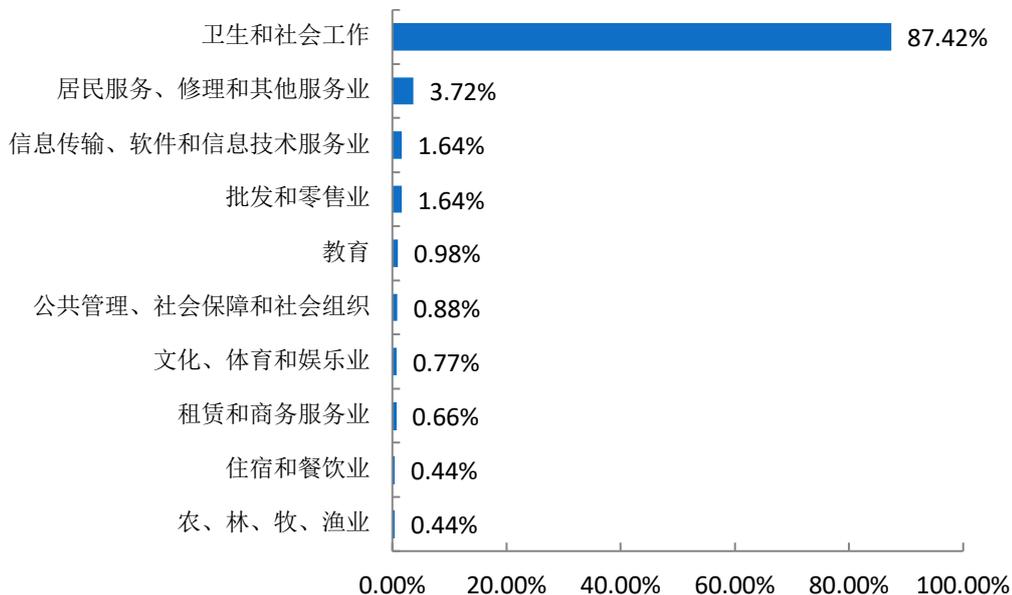


图 1-7 2020 届毕业生就业人数占比前十个行业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

### （三）就业职业分布

学校 2020 届毕业生所从事的职业主要为“卫生专业技术人员”（46.00%）；其次为“其他人员”（33.23%）。

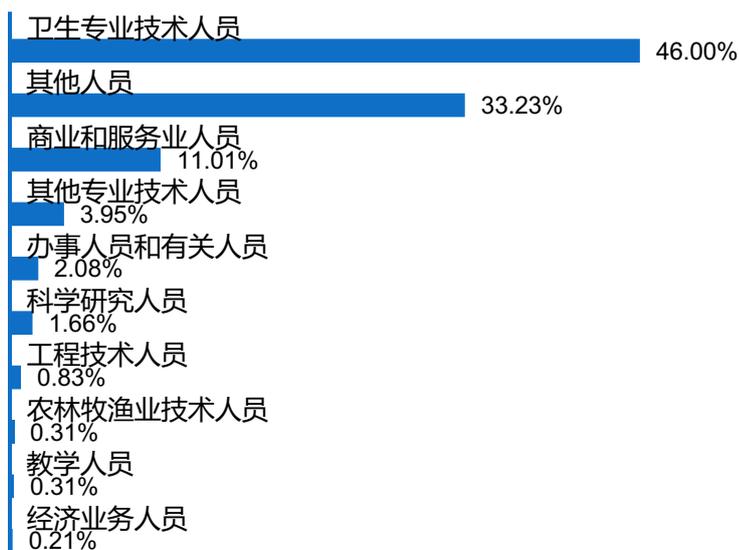


图 1-8 2020 届毕业生就业人数占比前十个职业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

#### （四）就业单位分布

学校 2020 届毕业生主要流向单位类型为“民营企业”（52.54%）；其次为“医疗卫生单位”（33.54%）。

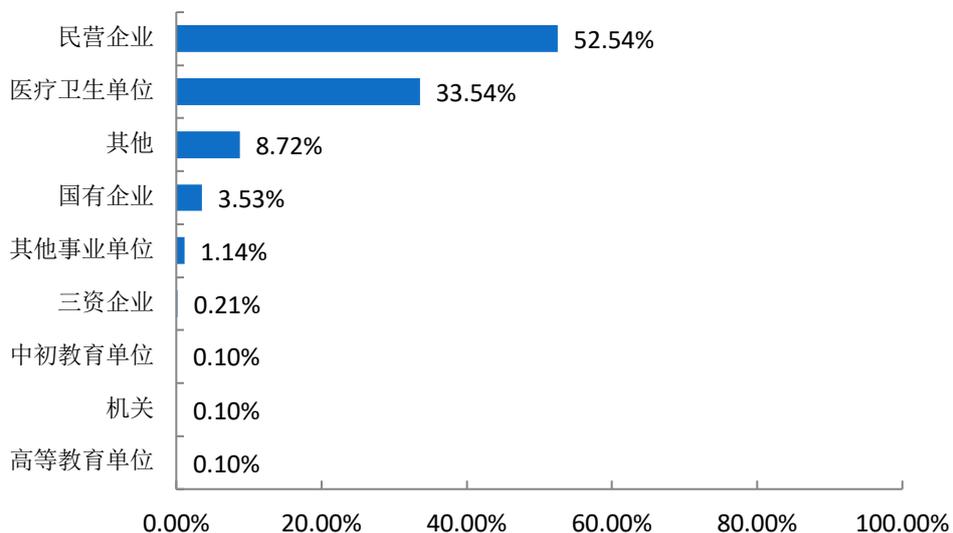


图 1-9 2020 届毕业生就业单位性质分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

#### （五）主要签约单位

2020 届毕业生主要就业单位分布如下表所示。

表 1-5 2020 届毕业生主要就业单位分布

单位名称	人数	单位名称	人数
厦门弘爱医院	22	福建医科大学附属协和医院	5
福建医科大学附属第一医院	19	龙岩市第一医院	5
厦门美莱医疗美容医院有限公司	16	厦门贝施健康科技有限公司	5
厦门市东方美女子皮肤护理有限公司	15	厦门市湖里区首康儿童康复中心	5
厦门美帮信息技术有限公司	14	上海哲美职业技能培训有限公司	5
江苏科信医药销售有限公司	12	福建省立医院	4
厦门弘爱妇产医院有限公司	11	国家传染病诊断试剂与疫苗工程技术研究中心	4
厦门辰美健康咨询有限公司	10	厦门奥德生物科技有限公司	4
中国人民解放军联勤保障部队第九〇〇医院	10	厦门宝太生物科技有限公司	4
复旦大学附属中山医院厦门医院	10	厦门大学附属中山医院	4

嘉文丽（福建）化妆品有限公司	9	厦门湖里区金山街道卫生服务中心	4
漳州市第三医院	9	厦门佳视怡视光医疗科技有限公司	4
深圳市倍康美医疗电子商务有限公司	8	厦门建发医药有限公司	4
厦门思明海峡医疗美容门诊部	7	厦门鉴科检测技术有限公司	4
厦门思明修志夫整形外科门诊部有限公司	7	厦门市第五院	4
厦门市仿真美义齿科技有限公司	6	厦门市思明区黄岩整形外科门诊部	4
厦门市思明区昱星自闭儿教育培训学校	6	厦门泰普医学检验实验室有限公司	4
厦门医鼎医疗管理有限公司	6	厦门万泰凯瑞生物技术有限公司	4
上海外服（集团）有限公司	6	厦门医学院附属第二医院	4
深圳市吉斯迪科技有限公司	6	漳州市医院	4

注：主要就业单位是指就业毕业生人数 $\geq 5$ 人的单位；

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## 四、深造情况

学校 2020 届毕业生整体深造人数 181 人，占比 15.18%（含国内升学、出国出境），其中“食品质量与安全”专业继续深造比例最高，为 53.19%。

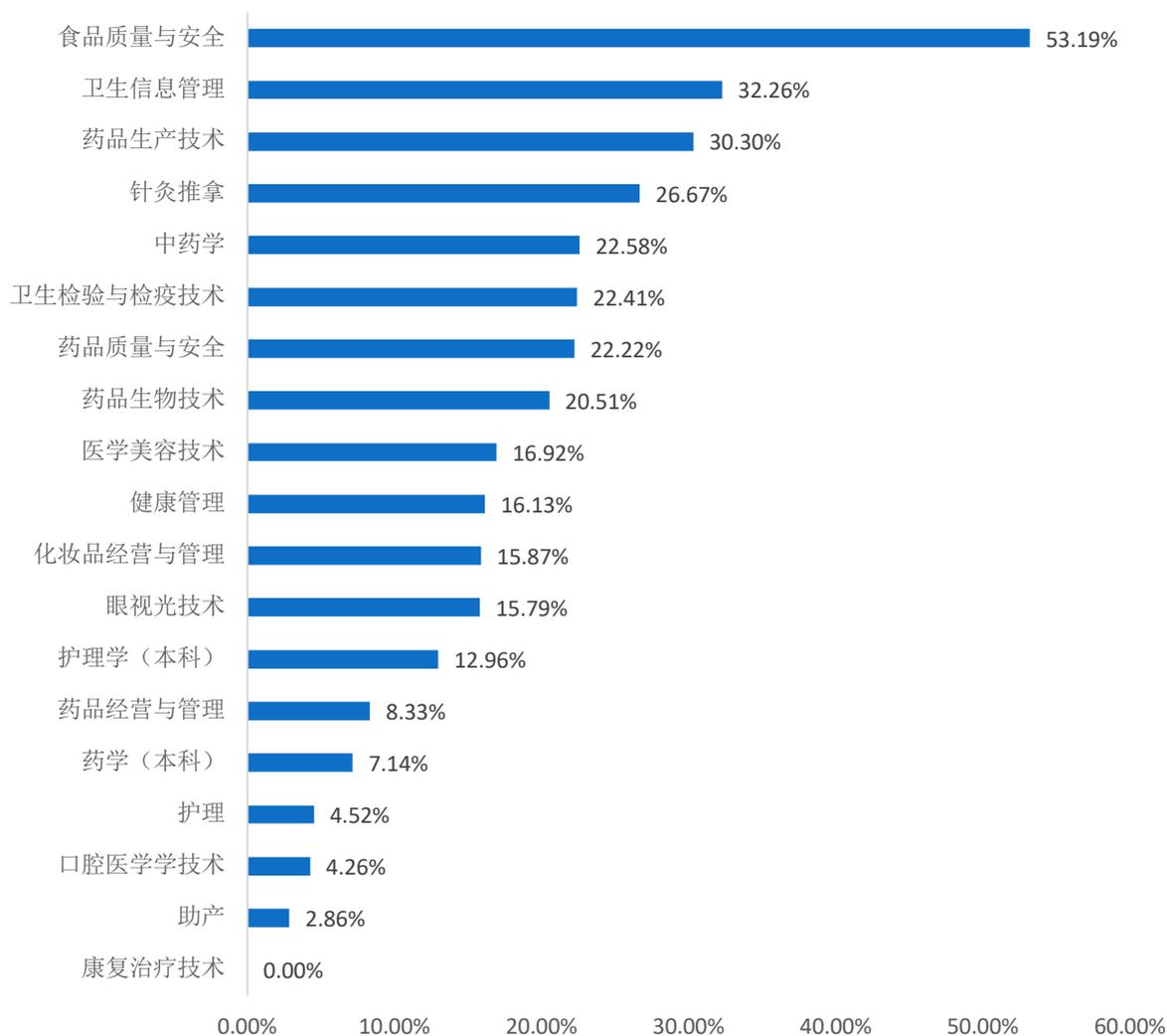


图 1-10 2020 届毕业生各专业深造人数占比

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

### （一）国内升学

学校 2020 届毕业生中，共有 171 人选择国内升学深造，国内升学率为 14.35%。升学院校分布见下表。

表 1-6 2020 届毕业生升学院校分布

院校名称	人数	院校名称	人数
龙岩学院	33	福建商学院	2
莆田学院	29	福州外语外贸学院	2
厦门华夏学院	15	厦门工学院	2
福建中医药大学	13	温州医科大学	2
泉州师范学院	9	澳门科技大学	1
闽南科技学院	8	广西医科大学	1
宁德师范学院	8	贵州医科大学	1
福建工程学院	7	哈尔滨医科大学	1
福建农林大学金山学院	7	华夏学院	1
福州工商学院	6	闽南理工学院	1
闽江学院	4	南方医科大学	1
阳光学院	4	三明学院	1
福建师范大学协和学院	3	武夷学院	1
福州大学至诚学院	3	仰恩大学	1
集美大学诚毅学院	3	郑州大学	1

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**升学专业一致性：**升学一致或相关专业的毕业生比例达到了 57.50%，可见大部分学生还是在本专业或相关专业继续深造。

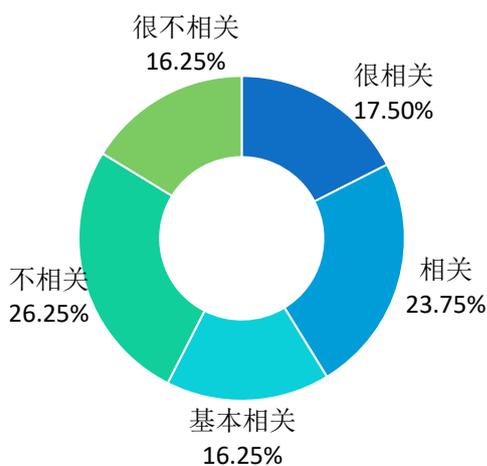


图 1-11 2020 届毕业生升学专业与原专业一致性分布

数据来源：2020 届毕业生就业与培养质量调查。

**转换专业升学原因：**2020 届毕业生跨专业升学原因主要为“考取难度低”（32.35%）。

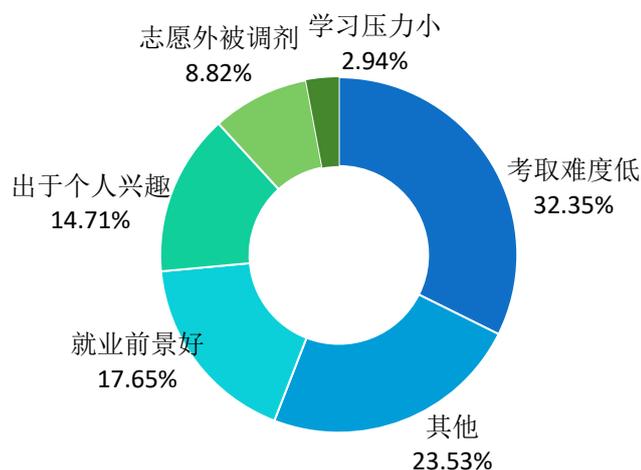


图 1-12 2020 届毕业生转换专业升学原因

数据来源：2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）出国、出境

学校 2020 届毕业生中，共有 10 人选择出国升学深造，出国、出境比例 0.84%。具体升学院校分布详见下表。

表 1-7 2020 届毕业生出国、出境升学院校分布

院校名称	人数	院校名称	人数
澳大利亚阿德莱德大学	1	韩国大田大学	9

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## 五、自主创业

**创业人数及比例：**学校 2020 届毕业生中，共有 17 人选择自主创业，创业率为 1.43%。

## 第二篇：就业创业工作举措

在疫情影响下，我校仍保持了 98.66% 的高就业率，并实现支医、支教、升学、入伍等多渠道就业。在教育部就业监测系统平台的“毕业生就业去向真实性反馈”中无任何一条“假就业”信息反馈，体现出同学们积极就业、主动就业的真实愿望。现将全年就业创业工作举措总结如下：

### 一、落实“一把手”工程，确保经费、场地、人员三到位

学校党委高度重视，把毕业生就业创业作为一项紧迫的政治任务。认真落实“一把手”工程，多次召开相关会议，校党委书记、校长亲抓部署，健全健全就业创业工作的分工负责机制，下移就业工作重心，成立系部就业工作组，广开渠道、齐抓共管，为毕业生提供了丰富的就业创业平台。分管校领导在学生毕业前夕多次逐个走访系部，与系部党政负责人、专业负责人以及教师代表一同座谈，研究讨论推进就业工作的事宜。

### 二、拓宽就业渠道，鼓励毕业生基层就业、应征入伍、升学深造

激励毕业生向抗“疫”一线的医护人员学习，认真思考人生价值，把个人理想融入国家总体发展中，通过宣传三支一扶、西部计划、应征入伍、考研升本等相关政策，鼓励毕业生到祖国最需要的地方建功立业，实现人生理想。与此同时，学校还支持有升学深造意愿的毕业生努力备考，进入高一级学府提升自我价值。截至年终，我校有 3 人录取至三支一扶计划、1 人支援西部、6 人应征入伍、11 名本科毕业生考取硕士研究生、168 名专科毕业生考取专升本。

### 三、千方百计，利用各种资源牵线搭桥

鼓励毕业生到实体经济、新兴医疗健康产业中去，到中小微企业中去。根据《厦门市“十三五”生物医药与健康产业发展规划》提出的厦门市生物医药与健康产业的“十大发展方向”的目标和打造大中小企业融通特色载体，培育大健康产业的发展方向，为我校医学技术类专业的毕业生提供了政策支持和职场起步的优质平台。

1. 重视校外实践教学基地建设，推进实习就业一体化，为地方产业输送人才。药学系共建实习基地 36 个，覆盖了药学、生物制药、中药学、海洋药学 4 个本科专业。2020 年克服疫情带来的多重困难，通过现场宣讲、线上会议、网络推送等形式帮助毕业生了解国家的就业方针政策，引导学生正确看待中小微企业，认识到“专业能对口、职业能发展”才是初入职场的最好平台。专门开通了“知行志汇”职规与就业公众号，线上推荐岗位 147 个。挖掘校友、师长的多方社会资源，为同学们陆续提供就业岗位 600 余个。同时还与多家单位取得联系，帮助 40 余名毕业生成功签约，签约学生占药学系毕业生总数的 16%。在已就业毕业生中，20%的学生落地厦门海沧国家级生物医药产业园。有力保障了毕业生就业有“质”有“率”。

2. “家校协同促就业、校友帮扶促就业、企业帮扶促就业”的多方联动模式是公共卫生与医学技术系的一大特点。学校利用韩国、台湾高校美容专业教学资源优势，调动行业知名企业全程参与教学，实行“校校企”合作培养，包括国内知名的上海克丽缇娜公司、宝岛眼镜公司。疫情期间，通过“云指导”、“云会议”教学生学习模拟面试，修改简历等求职技巧，并穿插企业校宣内容，帮助学生理性看待企业规模，增加毕业生对中小微企业的亲近感、信任度。系领导、辅导员，专业负责人和专业课教师利用自己的专业资源主动与校企合作的单位对接，咨询用人信息，筛选信息并发布到毕业生群里，群策群力帮助毕业生顺利毕业、尽早就业。

#### 四、加强服务，让就业指导服务再精细、再延伸

1. 积极组织线上招聘会。通过网站、微信、QQ 等工具为毕业生精准推送政策和就业岗位。发布了国家级、省级、市级线上综合招聘会信息 5 场，国家级、省级医药专场招聘会信息 2 场，累计提供就业岗位信息 10000 余个。对于收集的招聘信息预先进行筛选、分类、提高了就业岗位的相关度。疫情期间，还集中在学校就业网页及 QQ 工作群中增发了招聘信息 30 条，提供岗位约 200 个以上。4 月 6 日至 30 日利用“云平台”召开“厦门医学院春季网络招聘会”，精选了包括厦门第五医院、弘爱医院、厦门建发医疗健康投资有限公司、未名生物医药有限公司等 37 家用人单位，共提供岗位 950 个。报名投递简历的学生超过 900 人次；6 月 1 日至 12 日举办的“易校招”夏季线上网络招聘会精选 32 家企业，为学生提供岗位 1887 个。

2. 链接国家、省、高校毕业生就业网络平台。通过“互联网+就业”模式提供线上招聘、职业指导和就业服务等帮助；各系依托腾讯会议、腾讯课堂等形式及时为毕业班学生召开网络求职、毕业手续办理会议。目前已向学生发送了“高校毕业生就业指导网络课”，包含了学职平台、爱课程网、万学慕课、锦成生涯 GPS、华普亿方平台、阿里巴巴、蚂蚁金服公益课程、华图教育公益课程、S00C 网云平台、中嘉超燃好课 9 大知名品牌的公益课程以及我校就业网页的招聘信息。做到“就业服务不打烊、网上招聘不停歇”。

3. 做好家庭经济困难毕业生的帮扶和求职补贴发放工作。全面梳理、摸排贫困毕业生具体情况，建立健全“贫困毕业生帮扶工作信息台账”，系部指定专人与资助中心反复摸排、细致认定，做到了“一生一档”“一生一卡”“一生一策”。共计为 77 名家庭经济困难毕业生发放了每人 1000 元的生活补助；99 名贫困毕业生发放了 200 元/人的资讯流量费；为符合条件的 116 名毕业生发放求职补贴 23.2 万元，给经济困难毕业生提供有力的经济保障。

4. 发放“2020 届高校毕业生就业期望问卷调查”（网址：<https://account.chsi.com.cn/account/sns/prebindbyaccpwd.action>）为政府相关行政部门提供可分析的数据，为服务大学生就业创业工作者们点亮脚下的明灯。

5. 有针对性地编写《给 2020 届毕业生的一封信》将爱心与关怀渗入到每一段字句里，根据疫情进展的不同阶段前后 2 次下发，把就业前准备的注意事项嘱托到位，让毕业生省走弯路。

## 第三篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。包括毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意情况、目前工作与自身职业期待的吻合情况、工作稳定性情况。具体内容如下所示。

### 一、薪酬水平

**总体月均收入：**学校 2020 届毕业生月均收入为 3927.32 元；薪酬区间主要集中在 3501-5000 元（42.35%）；其次是 2001-3500 元（30.61%）。

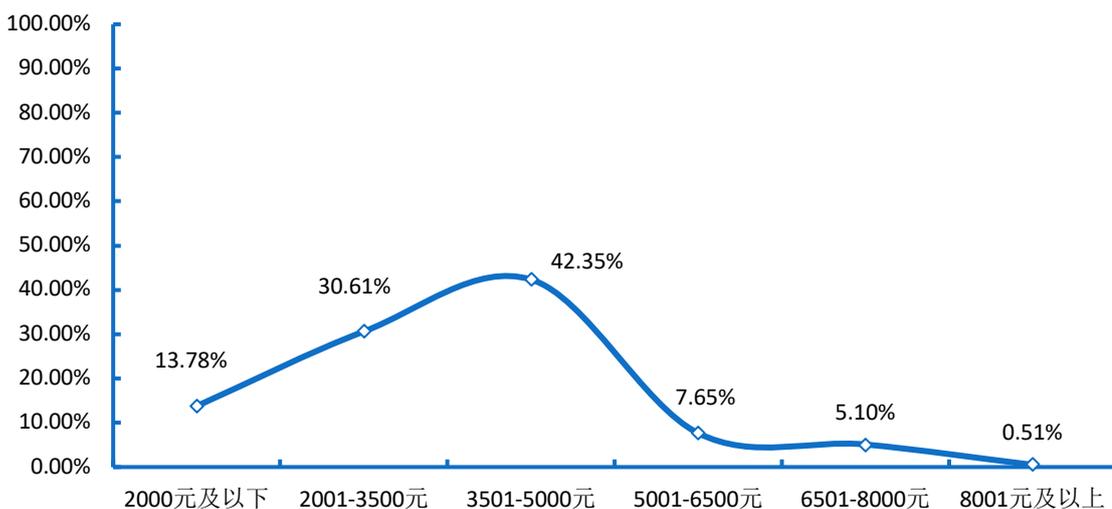


图 3-1 2020 届毕业生薪酬区间分布

数据来源：2020 届毕业生就业与培养质量调查。

### 二、专业相关度

**总体专业相关度：**84.19%的毕业生认为目前就职岗位与所学专业相关；可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

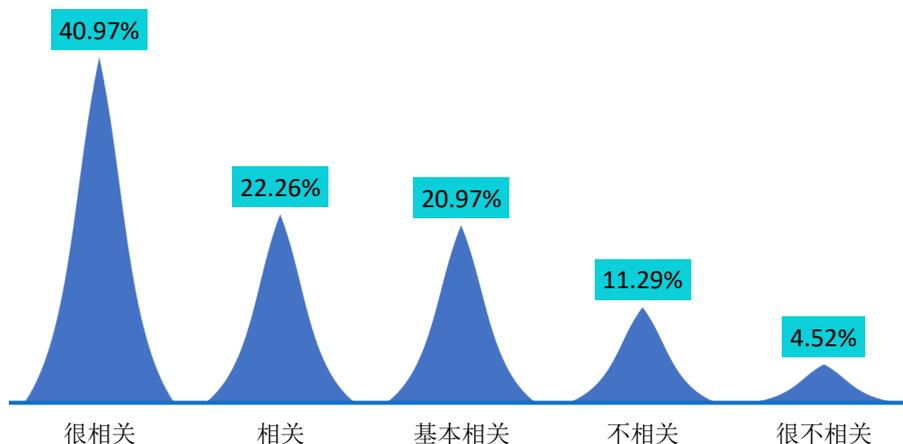


图 3-2 2020 届毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：2020 届毕业生就业与培养质量调查。

### 三、工作满意度

**工作总体及各方面的满意度：**学校 2020 届毕业生对目前工作总的满意度为 93.54%。对工作内容、职业发展前景、工作薪酬的满意度分别为 90.58%、84.09%、75.01%；可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

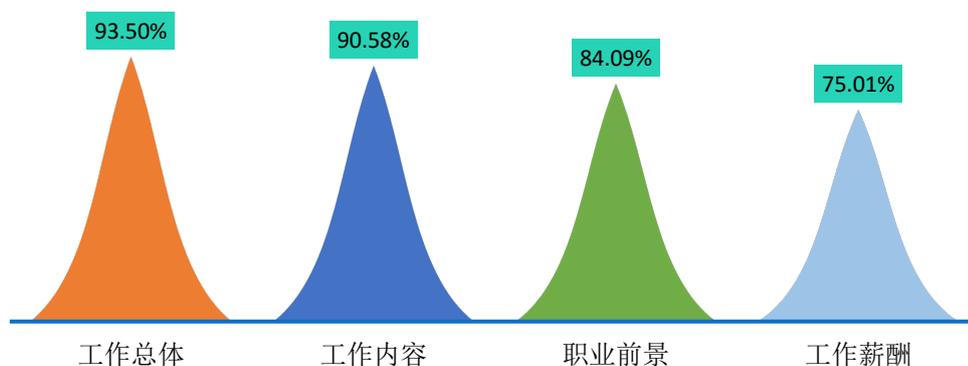


图 3-3 2020 届毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## 四、毕业生发展成长度

### （一）职业期待吻合度

**总体职业期待吻合度：**2020 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 85.25%，其中“很符合”所占比为 9.01%，“符合”所占比例为 21.54%，可见目前已落实的工作整体基本符合自身的就业期望。

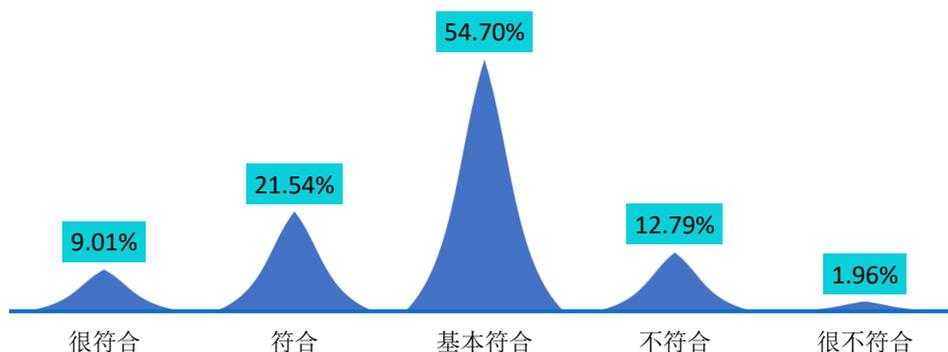


图 3-4 2020 届毕业生职业期待吻合情况分布

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：2020 届毕业生就业与培养质量调查。

### （二）工作稳定性

学校 2020 届毕业生的离职率为 19.30%，离职次数集中在 1 次。

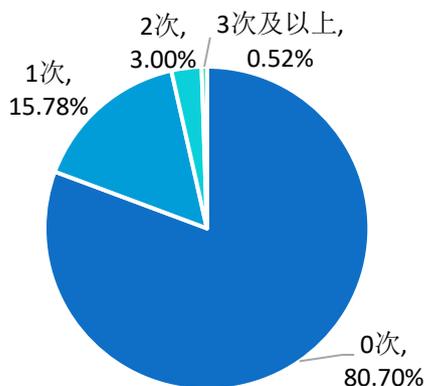


图 3-5 2020 届毕业生离职情况分布

数据来源：2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## 第四篇：就业发展趋势分析

### 一、近三年规模和就业率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生就业率始终保持在 98.00%及以上，就业状况良好。

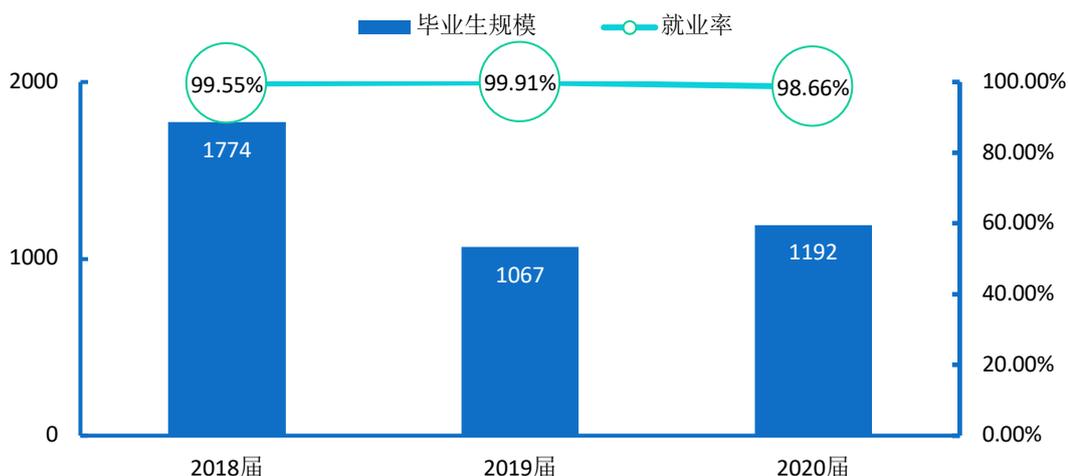


图 4-1 2018-2020 届毕业生规模及就业率趋势变化

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《厦门医学院 2018、2019 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2020 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

### 二、近三年单位就业及国内升学变化趋势

单位就业为近三届毕业生主要的就业选择，占比均在 81.00%以上。另外选择升学的毕业生人数也呈逐年上升趋势，2020 届毕业生升学占比相较 2018 届、2019 届分别上升 10.39、7.31 个百分点。

单位就业成为毕业生就业的首要选择，反映出用人单位为毕业生提供的岗位较为优质，职业发展空间较大；毕业生选择升学的比例上升，可见毕业生继续深造意愿增强，想通过提高自身的知识水平和综合能力来增加未来在就业市场中的择业资本和竞争力。

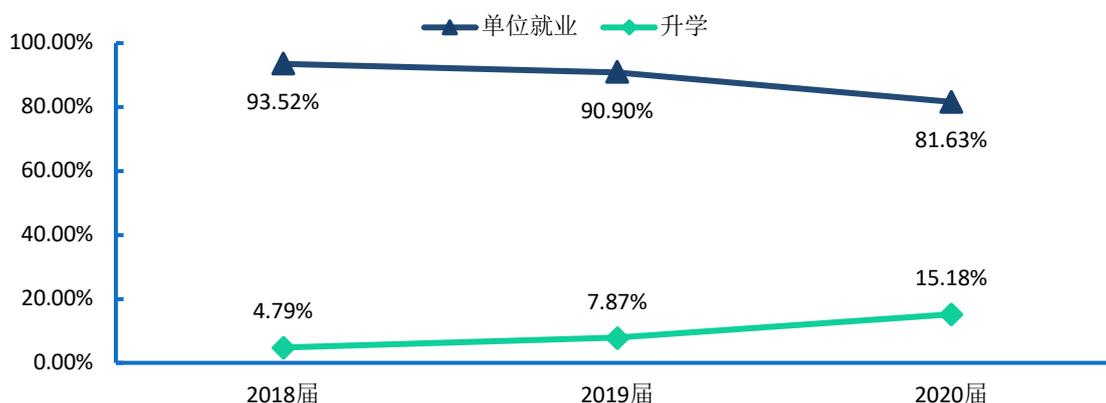


图 4-2 2018-2020 届毕业生毕业去向趋势

注：单位就业包括其他录用形式就业、签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、应征义务兵、西部计划、国家基层项目。

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《厦门医学院 2018、2019 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2020 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

### 三、近三年就业行业变化趋势

近年来，学校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“卫生和社会工作”、“居民服务、修理和其他服务业”、“制造业”等多个行业；主要就业行业集中在“卫生和社会工作”。

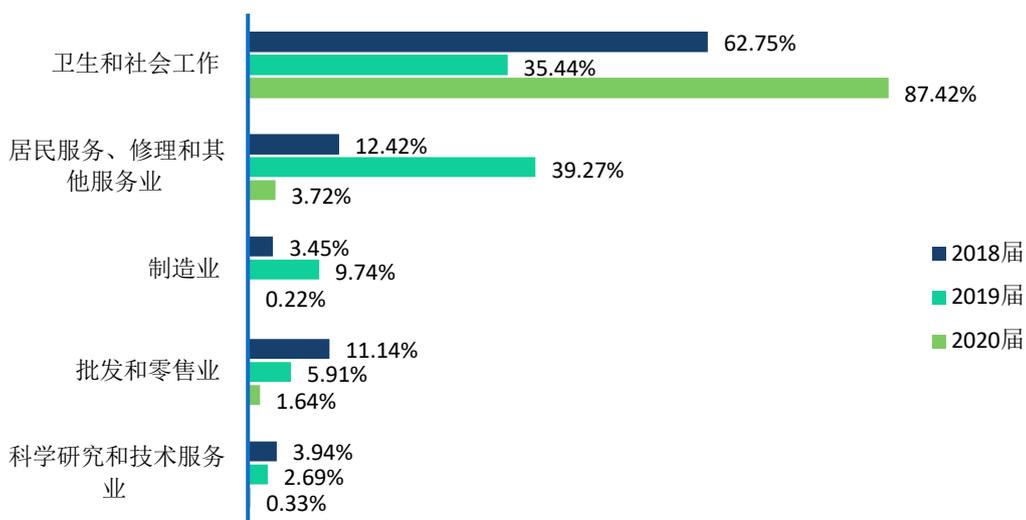


图 4-3 2018-2020 届毕业生就业行业分布

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《厦门医学院 2018、2019 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2020 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

## 四、近三年就业地区变化趋势

学校近三届毕业生在省内就业的比例达 82.00%以上，就业人数占比趋于稳定。这一就业分布与学校培养定位相符合，为本地区的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。同时，学校积极加强与校地校企合作，与省内知名企业建立就业实习基地，为学校毕业生服务于地方经济发展提供了广阔的平台。毕业生服务地方是校、地、生三方共同的需求，预计今后会有更多的毕业生服务地方经济发展。

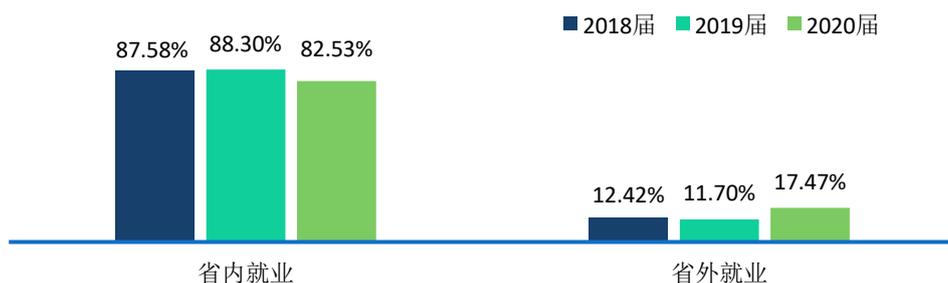


图 4-4 2018-2020 届毕业生就业地区分布

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《厦门医学院 2018、2019 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2020 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

## 五、近三年就业单位变化趋势

近三届毕业生主要在“民营企业”就业，比例均处于 52.00%以上；其次在“医疗卫生单位”就业，比例逐渐上升。这一结果也得益于我国近年来扶持民营企业发展的政策环境、中小微企业的快速发展、以及学校不断深化的校政企合作等，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。

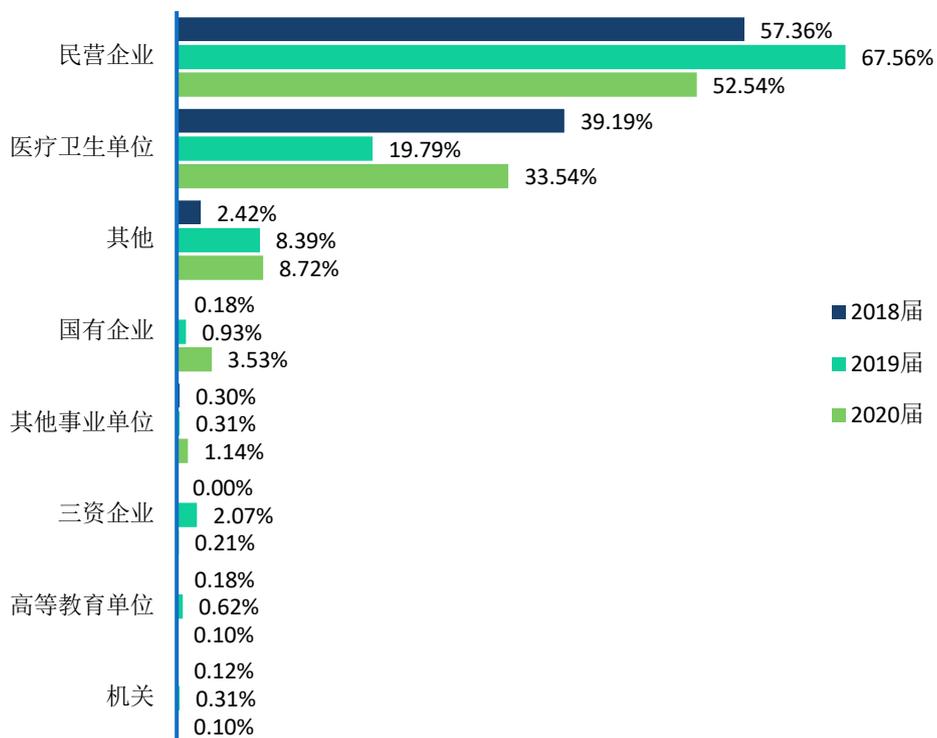


图 4-5 2018-2020 届毕业生主要就业单位分布

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《厦门医学院 2018、2019 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2020 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

## 第五篇：毕业生调研评价

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对所学课程的评价、任课教师的评价、母校学风建设的评价、课堂教学的评价、实践教学的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

### 一、毕业生对母校的评价

#### （一）母校整体评价

##### 1. 母校满意度

2020 届毕业生对母校的满意度为 99.45%，总体满意度较高。其中，选择“很满意”占比为 46.85%，“满意”占比为 35.34%，可见 2020 届毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

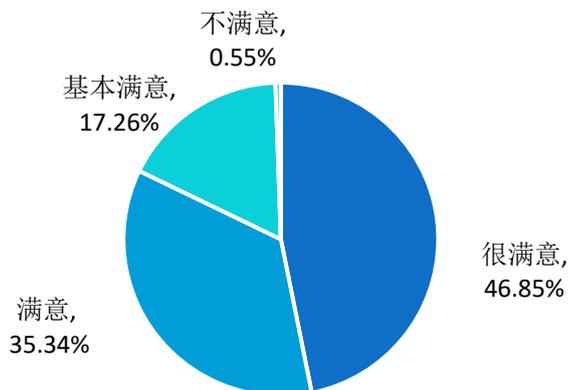


图 5-1 2020 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## 2. 母校推荐度

2020 届毕业生中，83.14%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校，13.78%的毕业生不确定是否向他人推荐母校；仅有 3.09%的毕业生不愿意向他人推荐母校。

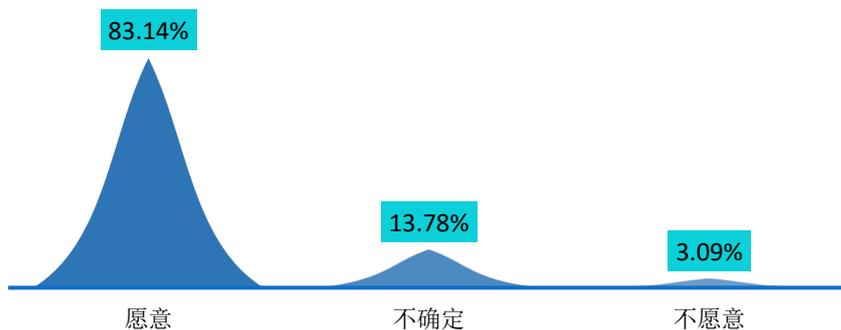


图 5-2 2020 届毕业生对母校的推荐度

注：推荐度=“愿意”占比。

数据来源：2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）教育教学评价

### 1. 对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

学校 2020 届毕业生对所学课程的总体满意度为 93.67%，专业课掌握度为 96.00%，公共课帮助度为 93.07%，专业课满足度为 91.95%。

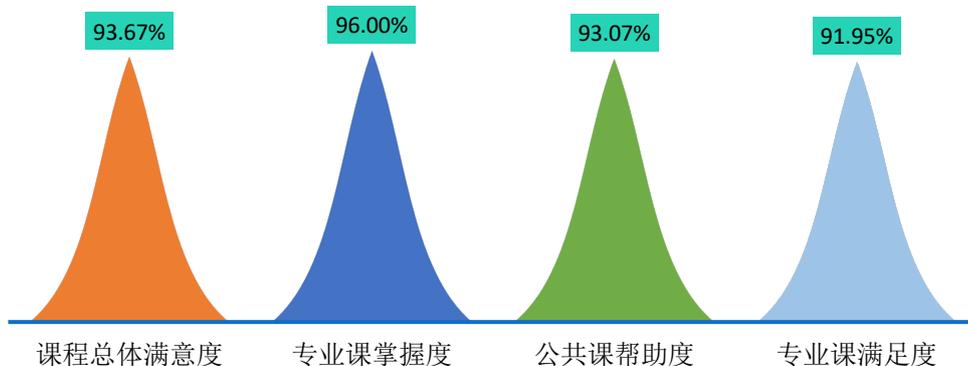


图 5-3 2020 届毕业生对所学课程的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2.课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。

数据来源：2020届毕业生就业与培养质量调查。

## 2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

学校2020届毕业生对学校任课教师的总体满意度为98.16%；对教学态度的满意度为98.30%，对教学水平的满意度为98.30%，对师德师风的满意度为97.89%。可见母校任课教师在教学态度、教学水平和师德师风方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

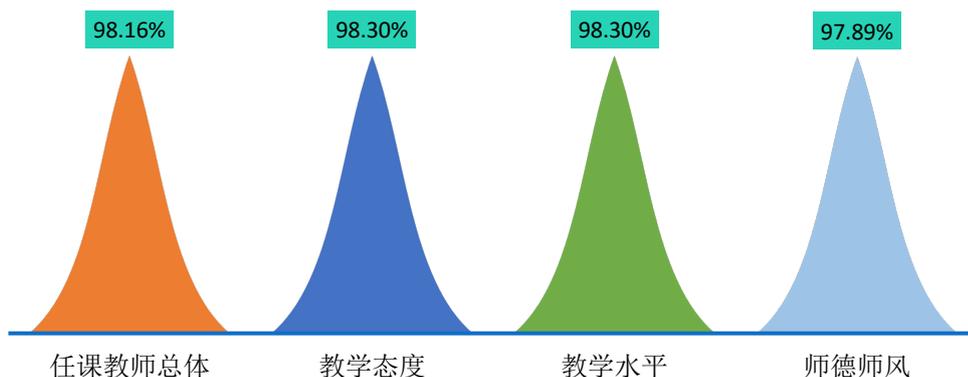


图 5-4 2020 届毕业生对任课教师的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.任课教师总体满意度=（师德师风+教学态度+教学水平）/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：2020届毕业生就业与培养质量调查。

## 3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着一个学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

学校2020届毕业生对母校学风建设的总体满意度为96.16%；对课堂听讲的满意度为97.80%，对学习交流的满意度为95.73%，对课后自习的满意度为94.95%。

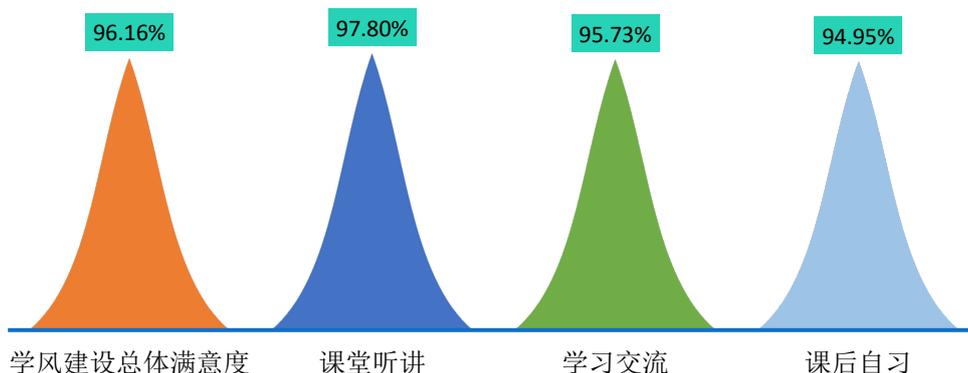


图 5-5 2020 届毕业生对母校学风建设的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：2020 届毕业生就业与培养质量调查。

#### 4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。从整体来看，2020 届毕业生对学校课堂教学的总体满意度为 99.22%；其中，毕业生对课堂教学过程中的“教学效果”评价最高，“课堂目标”次之。体现了学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

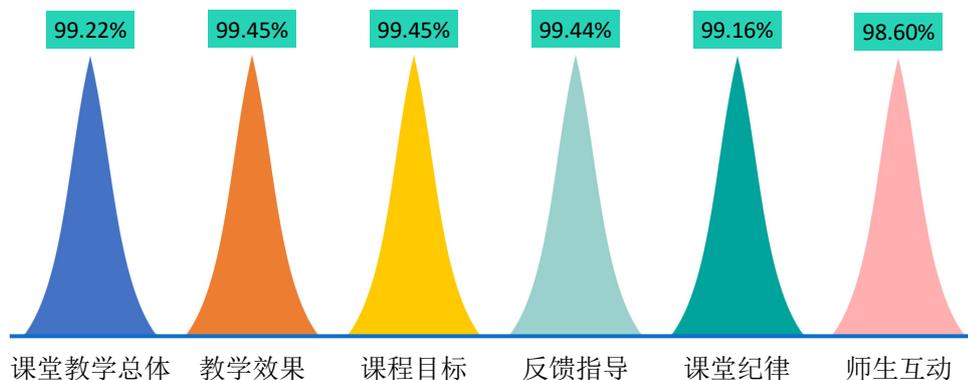


图 5-6 2020 届毕业生对课堂教学的评价

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=（课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

数据来源：2020届毕业生就业与培养质量调查。

## 5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2020届毕业生对母校实践教学的总体满意度为98.88%。其中，毕业生对“组织管理有效性”和“内容实用性”评价最高。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

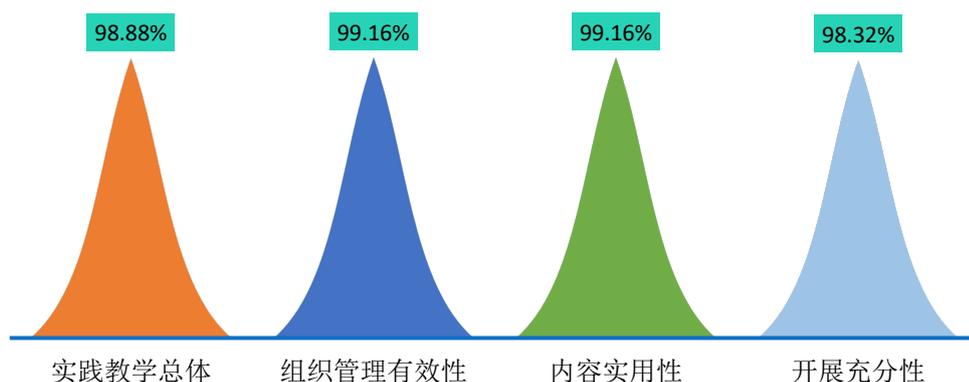


图 5-7 2020 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=（实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性）/3。

数据来源：2020届毕业生就业与培养质量调查。

## 二、毕业生对就业教育/服务的评价

学校 2020 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 96.57%以上；其中对“就业手续办理（如就业派遣等）”（99.72%）、“生涯规划/就业指导课”（99.71%）的满意度相对较高。

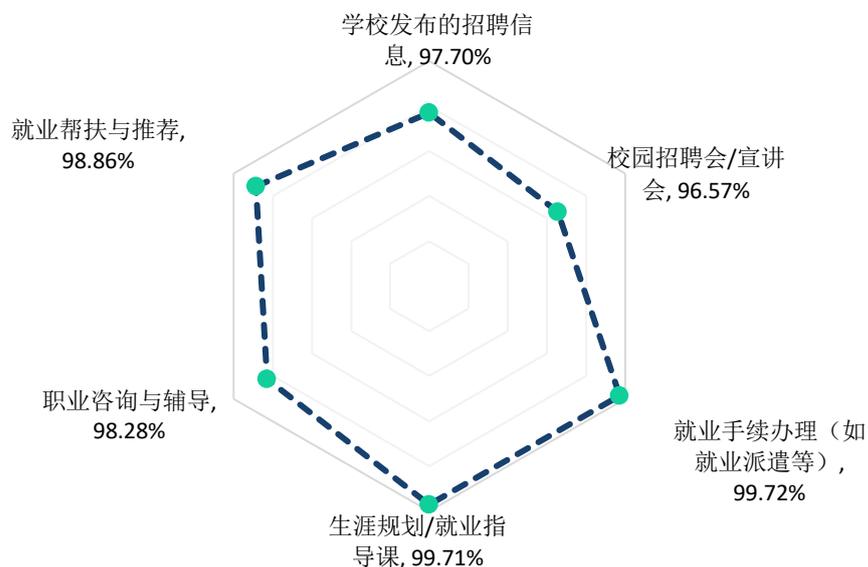


图 5-8 2020 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：2020 届毕业生就业与培养质量调查。

### 三、毕业生对创业教育的评价

学校 2020 届毕业生对学校各项创业教育/服务的满意度均在 98.00%以上；其中对“创新创业大赛”满意度最高，为 99.05%

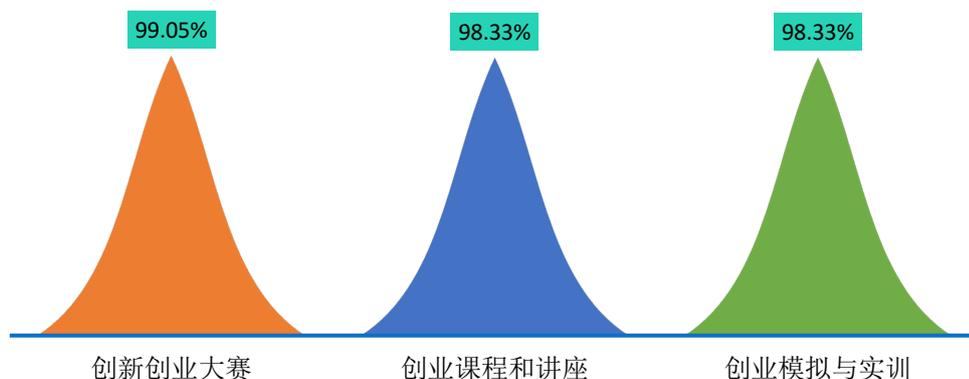


图 5-9 2020 届毕业生对学校创业教育的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## 四、毕业生对学生服务工作的评价

学校 2020 届毕业生对学校各项学生服务工作满意度评价均在 97.80%以上，其中对“住宿条件与服务”评价最高，满意度为 100.00%。

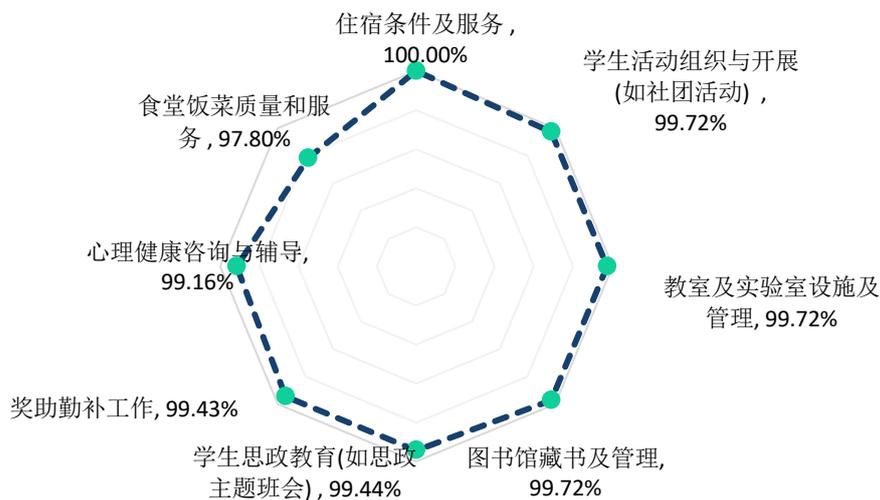


图 5-10 2020 届毕业生对学生服务工作的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## 五、基础能力素质

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基础能力素质和专业素质的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此，此次调查内容包含了毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

**对基础能力素质的评价：**对于目前工作需求而言，学校 2020 届毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：善于观察、逻辑思维、表达能力、记忆能力、创新思维、团队意识、阅读理解、善于倾听、主动学习、数学运算；而自身这十项能力满足目前工作需求的水平均在 3.19 分以上；其中“团队意识”和“善于观察”的水平相对较高，均值分别为 3.96 分和 3.78 分。

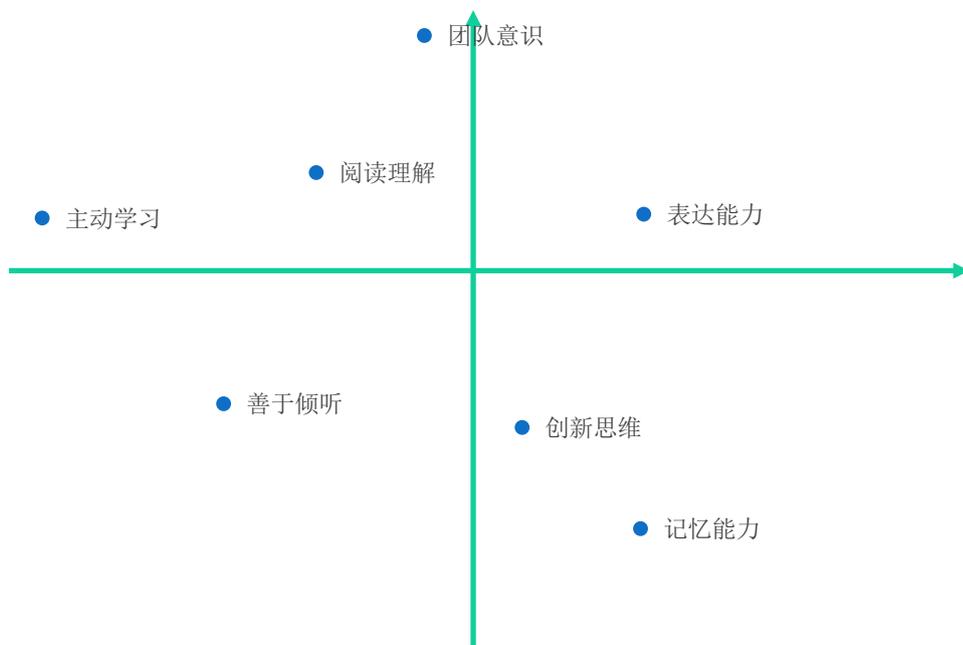


图 5-11 2020 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

注：横坐标为能力重要度，纵坐标为能力水平，坐标轴交点为（0.39，3.50）。

数据来源：2020 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-1 2020 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	能力水平
善于观察	60.18%	3.78
逻辑思维	58.25%	3.66
表达能力	45.13%	3.68
记忆能力	45.00%	3.19
创新思维	40.30%	3.35
团队意识	36.44%	3.96
阅读理解	32.16%	3.75
善于倾听	28.50%	3.38
主动学习	21.33%	3.67
数学运算	16.43%	3.51

数据来源：2020 届毕业生就业与培养质量调查。

## 第六篇：用人单位调研评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

### 一、对毕业生的总体满意度

**用人单位对毕业生满意度：**96.30%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意。

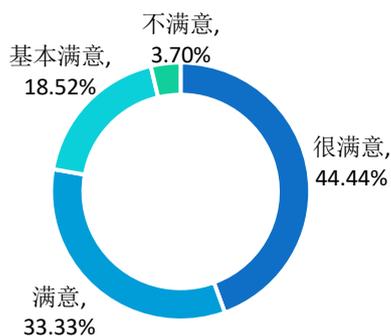


图 6-1 用人单位对 2020 届毕业生的满意度

数据来源：2020 届毕业生用人单位调查。

**用人单位对毕业生政治素养满意度：**96.30%的用人单位对学校毕业生的政治素养感到满意。

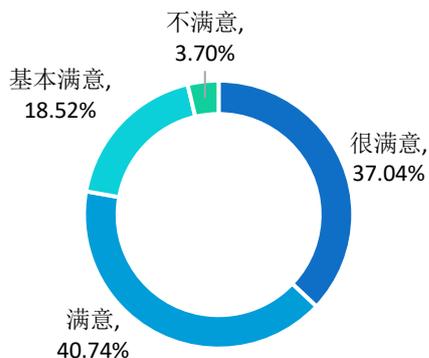


图 6-2 用人单位对 2020 届毕业生政治素养的满意度

数据来源：2020 届毕业生用人单位调查。

**用人单位对毕业生专业水平满意度：**96.30%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意。

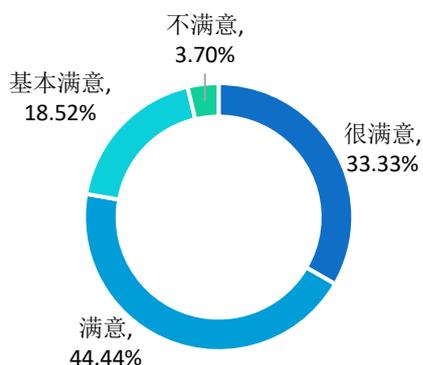


图 6-3 用人单位对 2020 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：2020 届毕业生用人单位调查。

**用人单位对毕业生职业能力满意度：**96.30%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意。

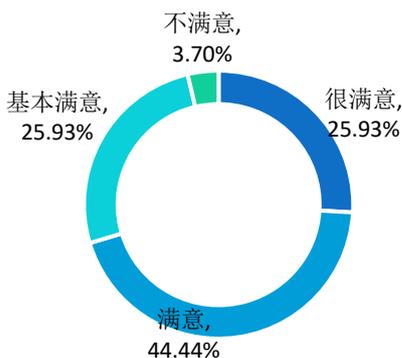


图 6-4 用人单位对 2020 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：2020 届毕业生用人单位调查。

## 二、对学校招聘服务的评价

用人单位对学校招聘服务的满意度为 100.00%。可见，用人单位对学校招聘服务的满意度较高。

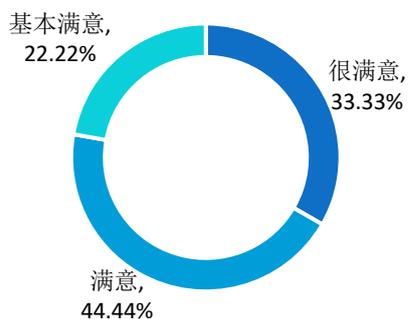


图 6-5 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在增加招聘场次 (37.04%)、加强校企沟通 (33.33%)、拓宽服务项目 (22.22%) 等方面来加强就业工作。

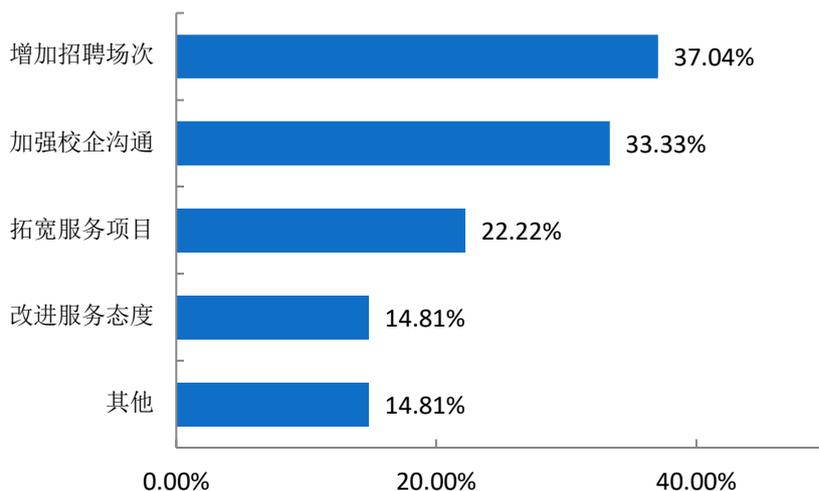


图 6-6 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：2020 届毕业生用人单位调查。

## 结语

高校毕业生的就业问题关乎社会安定，也关系到千家万户的幸福和希望。党中央、国务院始终高度重视高校毕业生就业创业工作。习近平总书记强调，要坚持就业优先战略，把解决人民群众就业问题放在更加突出的位置，努力创造更多就业机会。2020年两会期间，做好“六稳”工作、落实“六保”任务得到前所未有的重视，稳就业和保就业成为重中之重。在未来的工作中，学校要从服务国家重大战略的立场定位自身发展，积极落实教育部各项工作的要求，深入推进高等教育改革。坚持以立德树人为本，以社会需求为导向，创新教育教学改革和人才培养机制，加强就业创业指导与服务，为社会培养高质量的合格人才，办好人民满意的教育，提高国家的人力资本积累和综合竞争力，为经济社会发展及社会和谐稳定做出更大的贡献。



厦门医学院  
XIAMEN MEDICAL COLLEGE

德厚立人 术湛立业