

重庆理工大学

2022 届毕业生就业质量年度报告

重庆理工大学招生就业处 编

目录

学校概况	1
报告说明	3
第一篇：毕业生就业基本情况	4
一、毕业生的规模和结构	4
（一）总体规模	4
（二）结构分布	4
二、毕业去向落实率与未就业原因	8
（一）毕业去向落实率与毕业去向	9
（二）实现就业的渠道	11
（三）未就业情况分析	11
三、就业地区、行业、职业、单位分布	13
（一）就业地区分布	13
（二）就业行业分布	15
（三）就业职业分布	16
（四）就业单位性质分布	17
（五）基层就业情况	18
四、升学与自主创业	18
（一）国内升学	18
（二）出国（境）	20
（三）创业学生规模与原因	20
第二篇：就业创业工作举措	21
一、就业工作举措	21
（一）聚焦统筹部署，强化责任落实	21
（二）聚焦供需平台，强化信息保障	21
（三）聚焦精准指导，强化重点帮扶	21
（四）聚焦访企拓岗，强化校企联动	22

重庆理工大学 2022 届毕业生就业质量年度报告

(五) 聚焦数据基础, 强化就业反馈	22
二、创业工作举措	22
(一) 构建全新创新创业教育体系	22
(二) 构建大学生创新创业实践平台	23
(三) 开展多种形式的大学生创新创业实践活动。	23
第三篇: 就业质量相关分析	24
一、专业对口度	24
二、职业期待吻合度	24
三、工作满意度	25
第四篇: 就业发展趋势分析	26
一、近三年规模和毕业去向落实率变化趋势	26
二、近三年协议和合同就业及国内升学变化趋势	26
三、近三年就业地区变化趋势	27
四、近三年就业行业变化趋势	28
五、近三年就业单位变化趋势	28
第五篇: 毕业生调研评价	29
一、毕业生对人才培养的评价	29
(一) 对学校的满意度	29
(二) 对学校的推荐度	30
(三) 教育教学评价	30
二、毕业生对就业教育与服务的评价	32
三、毕业生对创业教育与服务的评价	34
第六篇: 用人单位调研评价	35
一、对毕业生的评价	35
二、对学校招聘服务的评价	35
结语	37

学校概况

抗战烽火淬炼，兵工血脉浸润。重庆理工大学诞生于 1940 年，前身是国民政府兵工署第 11 技工学校（对外化名“士继公学”），曾是享誉国内的“兵工七子”之一，现为重庆市重点建设高校、重庆市高水平新工科建设高校。

学校坐落于重庆市，共有花溪、两江、杨家坪等 3 个校区，校舍建筑面积 106 万平方米，拥有全日制本科生、研究生、留学生等 3 万余人。由华南理工大学何镜堂院士团队设计的花溪主校区建筑群婉约典雅，景观山水交融，获得教育部优秀规划设计一等奖，获评为“重庆市十佳园林式单位”“重庆冬季最美大学校园”等荣誉。

学校坚持立德树人，面向和服务国家及地方经济社会发展，建立了理、工、文、管、经、法、医、艺等协调发展的多学科专业体系，拥有“十四五”重庆市重点学科 14 个，设有一级学科硕士学位授权点 15 个（覆盖二级学科硕士学位授权点 46 个）、硕士专业学位授权类别 12 个，工程学、材料科学等学科位列 ESI 全球排名前 1%。学校设有本科专业 67 个，其中，国家级一流本科专业建设点 11 个、特色专业 4 个、综合改革试点专业 2 个，建有教育部首批现代产业学院以及国家级虚拟教研室、实验教学示范中心、示范性虚拟仿真实验教学项目、大学生校外实践教育基地等。

学校坚持人才强校，建有重庆市人才管理改革试验区、重庆市博士后科研工作站、重庆市院士专家工作站和重庆市海智工作站等 4 个省部级人才平台，拥有全国模范教师、百千万人才工程国家级人选、国家有突出贡献的中青年专家、国家杰出青年科学基金获得者以及重庆英才等省部级以上优秀人才 314 人次，先后获得“重庆市海外留学人员先进工作集体”“全市人才工作先进集体”等多项荣誉。

学校坚持创新服务发展，建有高端装备技术教育部省部共建协同创新中心等省部级以上科技创新平台 45 个，建有国家大学科技园等多个科技服务平台，是教育部首批高等学校科技成果转化和技术转移基地、国家知识产权试点高校。近年来，学校获得国家科学技术进步奖 4 项、国家技术发明奖 1 项，中国专利金奖 1 项、优秀奖 1 项，省（部）级奖励 155 项；累计承担包括国家重点研发计划项目、国家杰

出青年科学基金项目等省部级以上重大重点科研项目 2400 多项，获得国际发明专利授权 5 项、公开专利 1000 余项，创办高水平中英文期刊 6 种，打造了亚洲人工智能技术大会等多项行业品牌会议。以纳米时栅精密位移测量理论及技术为标志的一批创新成果达到国际、国内领先水平，解决了国家重大需求，中国通用技术集团重庆数控机床研究院等 3 个项目入驻中国西部（重庆）科学城，纳米时栅相关技术相关成果先后亮相国家“十三五”科技创新成就展、“奋进新时代”主题成就展。

学校坚持开放办学，与美国、英国、俄罗斯、韩国、日本等 20 多个国家和地区的 45 所高校和科研机构开展了多形式、深层次、宽领域的合作交流，是“一带一路”中波大学联盟与中芬应用科技大学校长联盟等国际联盟组织成员高校。学校坚持产学研用深度融合发展，与国内多个市（区）县建立了校地合作关系，与北京理工大学、哈尔滨工业大学、西北工业大学、中国兵器科学研究院等多家国内知名高校和科研院所建立了战略合作伙伴关系，与兵器装备集团、兵器工业集团、中国通用、长安、华为、中兴等多家国内知名企业开展紧密合作，共建联合实验室、研究中心 24 个。

八十余载风雨，八十余载辉煌。学校累计为国家培养输送 10 余万名优秀人才，曾荣获“全国先进基层党组织”“全国毕业生就业典型经验高校 50 强”“重庆市文明校园”等多项办学育人荣誉，被誉为“重庆近年来发展最快、变化最大、最引人瞩目的高校之一”。原中共中央政治局常委、国务院副总理李岚清在《教育访谈录》一书中评价学校“抓住了强项、办出了特色、办出了水平”。

当前，重理工人正秉承“明德笃行，自强日新”的校训和“自强不息，求实创新”的大学精神，赓续首任校长李承干先生“值得吾人尽力而为者，唯有教育”的办学情怀，努力建设国内外知名的高水平应用研究型大学。

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2022届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2021〕5号）和《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号）相关文件精神的要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《重庆理工大学2022届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于三个方面：

1.重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。数据统计截止时间2022年8月31日，使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向学校2022届毕业生，共回收有效问卷4480份，回收率为58.99%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。

3.用人单位调研数据。面向学校毕业生所在用人单位，使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

(一) 总体规模

重庆理工大学 2022 届毕业生共 7567 人。其中，本科毕业生 6431 人，占毕业生总人数的 84.99%；毕业研究生 1136 人，占毕业生总人数的 15.01%。

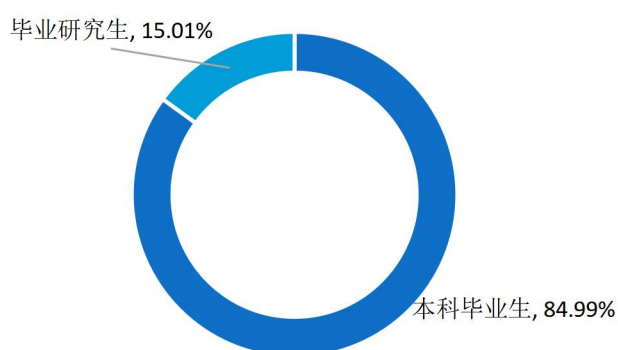


图 1-1 2022 届毕业生总体规模¹

(二) 结构分布

1. 专业结构

2022 届本科毕业生共分布在 60 个专业。其中，计算机科学与技术、会计学 and 车辆工程的毕业生人数位居前三，人数占比依次为 5.08%、4.85%和 4.59%。

表 1-1 2022 届本科毕业生专业分布²

专业	各专业人数	各专业比例
计算机科学与技术	327	5.08%
会计学	312	4.85%
车辆工程	295	4.59%
机械设计制造及其自动化	264	4.11%
电子信息工程	243	3.78%
电气工程及其自动化	223	3.47%
金融学	187	2.91%

¹ 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

² 1.因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

2.数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

重庆理工大学 2022 届毕业生就业质量年度报告

专业	各专业人数	各专业比例
软件工程	177	2.75%
人力资源管理	174	2.71%
机械电子工程	161	2.50%
数据科学与大数据技术	154	2.39%
药学	151	2.35%
材料成型及控制工程	146	2.27%
通信工程	137	2.13%
自动化	134	2.08%
知识产权	134	2.08%
应用统计学	132	2.05%
化学工程与工艺	127	1.97%
财务管理	110	1.71%
金融工程	107	1.66%
高分子材料与工程	106	1.65%
制药工程	102	1.59%
材料科学与工程	102	1.59%
应用化学	102	1.59%
工商管理	98	1.52%
物流管理	98	1.52%
工业工程	97	1.51%
国际经济与贸易	92	1.43%
焊接技术与工程	81	1.26%
英语	79	1.23%
商务英语	78	1.21%
审计学	76	1.18%
信息管理与信息系统	75	1.17%
机器人工程	73	1.14%
生物医学工程	73	1.14%
经济学	72	1.12%
旅游管理	72	1.12%
广告学	71	1.10%
金融数学	71	1.10%
新能源科学与工程	70	1.09%
电子商务及法律	68	1.06%
市场营销	66	1.03%
物联网工程	65	1.01%
土地资源管理	65	1.01%
光电信息科学与工程	62	0.96%
网络工程	61	0.95%
电子信息科学与技术	60	0.93%

重庆理工大学 2022 届毕业生就业质量年度报告

专业	各专业人数	各专业比例
行政管理	60	0.93%
劳动与社会保障	58	0.90%
测控技术与仪器	58	0.90%
过程装备与控制工程	56	0.87%
汽车服务工程	55	0.86%
社会工作	54	0.84%
工业设计	52	0.81%
能源与动力工程	42	0.65%
应用物理学	39	0.61%
汉语国际教育	37	0.58%
装甲车辆工程	32	0.50%
生物工程	31	0.48%
产品设计	27	0.42%

2022 届毕业研究生共分布在 51 个专业。其中，会计、车辆工程和工商管理的毕业生人数位居前三，人数占比依次为 14.61%、12.50%和 11.44%。

表 1-2 2022 届毕业研究生院系及专业分布³

专业	各专业人数	各专业比例
会计	166	14.61%
车辆工程	142	12.50%
工商管理	130	11.44%
电气工程	68	5.99%
光学工程	68	5.99%
机械工程	65	5.72%
计算机技术	61	5.37%
材料工程	58	5.11%
化学工程	36	3.17%
资产评估	35	3.08%
会计学	28	2.46%
信号与信息处理	18	1.58%
计算机应用技术	16	1.41%
应用统计	15	1.32%
知识产权管理	15	1.32%
审计	15	1.32%
通信与信息系统	15	1.32%
生物医学工程	15	1.32%
企业管理	14	1.23%
材料加工工程	12	1.06%

³ 1.因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

2.数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

重庆理工大学 2022 届毕业生就业质量年度报告

专业	各专业人数	各专业比例
药学	11	0.97%
旅游管理	10	0.88%
统计学	8	0.70%
应用化学	8	0.70%
应用数学	7	0.62%
金融学	7	0.62%
材料学	7	0.62%
微生物与生化药学	6	0.53%
测试计量技术及仪器	6	0.53%
管理科学与工程	6	0.53%
机械设计及理论	5	0.44%
药理学	5	0.44%
机械电子工程	5	0.44%
机械制造及其自动化	5	0.44%
思想政治教育	5	0.44%
马克思主义中国化研究	4	0.35%
药剂学	4	0.35%
劳动经济学	4	0.35%
马克思主义基本原理	4	0.35%
材料物理与化学	4	0.35%
精密仪器及机械	3	0.26%
生物化工	3	0.26%
技术经济及管理	3	0.26%
区域经济学	3	0.26%
工业催化	2	0.18%
运筹学与控制论	2	0.18%
药物化学	2	0.18%
机械工程(工业工程)	2	0.18%
计算机系统结构	1	0.09%
国际贸易学	1	0.09%
计算机软件与理论	1	0.09%

2.性别结构

2022 届毕业生中，男生 4120 人，占毕业生总人数的 54.45%；女生 3447 人，占毕业生总人数的 45.55%。男女性别比为 1.20:1。

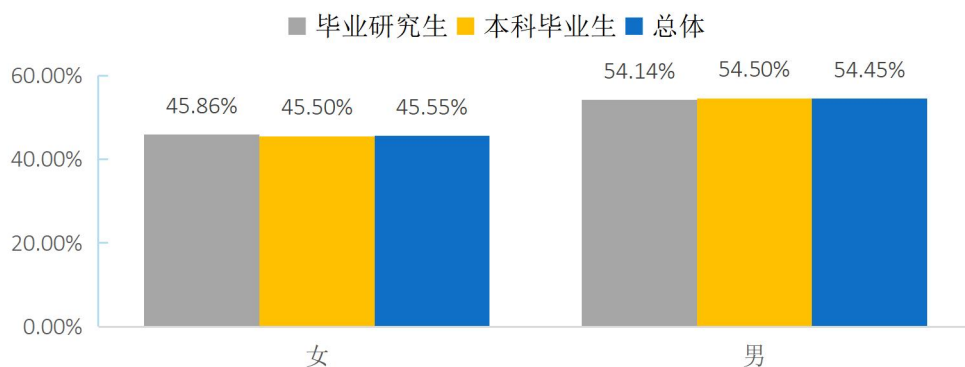


图 1-2 2022 届毕业生性别结构⁴

3.生源结构

2022 届毕业生以市内生源为主，共 5080 人，占毕业生总人数的 67.13%。

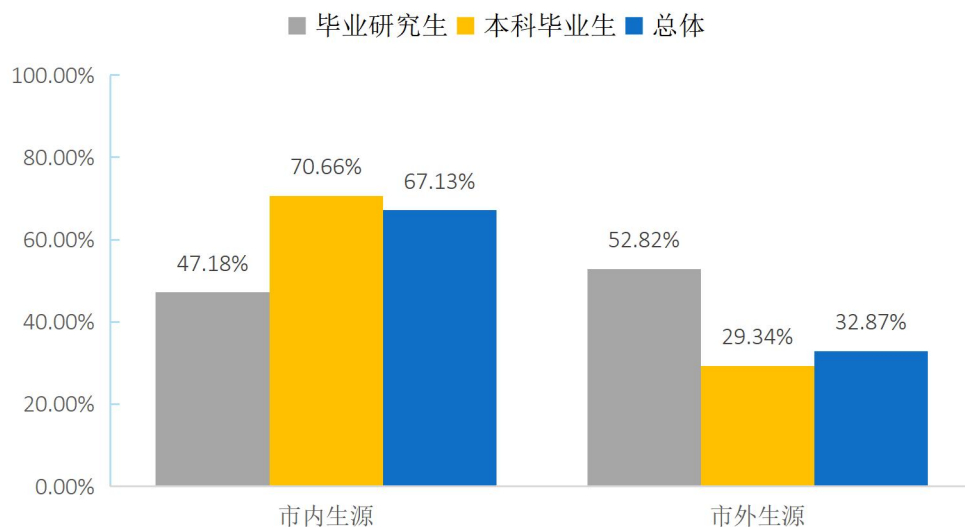


图 1-3 2022 届毕业生生源结构⁵

二、毕业去向落实率与未就业原因

毕业去向落实率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》，高校毕业生的毕业去向落实率计算公式为：毕业生毕业去向落实率=协议和合同毕业去向落实率+创业率+灵活毕业去向落实率+升学率。

⁴ 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

⁵ 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

（一）毕业去向落实率与毕业去向

1. 总体毕业去向落实率与毕业去向

学校 2022 届毕业生毕业去向落实率为 85.17%。从具体毕业去向来看，“签就业协议形式就业”、“升学（内地）”为毕业生主要去向选择，占毕业生总人数的比例依次为 55.49%、15.22%。

表 1-3 2022 届毕业生毕业去向分布⁶

毕业去向	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
签就业协议形式就业	3316	51.56%	883	77.73%	4199	55.49%
升学（内地）	1110	17.26%	42	3.70%	1152	15.22%
待就业-求职中	1066	16.58%	56	4.93%	1122	14.83%
签劳动合同形式就业	227	3.53%	102	8.98%	329	4.35%
其他录用形式就业	256	3.98%	33	2.90%	289	3.82%
自由职业	138	2.15%	4	0.35%	142	1.88%
升学(境/国外)	124	1.93%	4	0.35%	128	1.69%
西部计划	86	1.34%	-	-	86	1.14%
科研助理、管理助理	50	0.78%	1	0.09%	51	0.67%
应征义务兵	16	0.25%	1	0.09%	17	0.22%
其他地方基层项目	13	0.20%	4	0.35%	17	0.22%
自主创业	10	0.16%	5	0.44%	15	0.20%
选调生	11	0.17%	1	0.09%	12	0.16%
升学-第二学士学位	8	0.12%	-	-	8	0.11%

2. 各专业毕业去向落实率

2022 届本科毕业生分布在 60 个专业。其中，毕业去向落实率排名前三的专业为测控技术与仪器、生物工程、药学。

表 1-4 2022 届本科各专业毕业生毕业去向落实率⁷

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
测控技术与仪器	58	58	100.00%
生物工程	31	30	96.77%
药学	151	144	95.36%
光电信息科学与工程	62	59	95.16%
商务英语	78	73	93.59%
应用化学	102	95	93.14%

⁶ 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

⁷ 1.数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

2.毕业去向落实率前十专业。

重庆理工大学 2022 届毕业生就业质量年度报告

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
金融数学	71	66	92.96%
电子信息工程	243	224	92.18%
化学工程与工艺	127	117	92.13%
通信工程	137	126	91.97%

2022 届毕业研究生分布在 51 个专业。其中，光学工程、计算机技术、信号与信息处理等 34 个专业的毕业去向落实率均为 100.00%。

表 1-5 2022 届毕业研究生各专业毕业生毕业去向落实率⁸

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
光学工程	68	68	100.00%
计算机技术	61	61	100.00%
信号与信息处理	18	18	100.00%
通信与信息系统	15	15	100.00%
知识产权管理	15	15	100.00%
药学	11	11	100.00%
旅游管理	10	10	100.00%
统计学	8	8	100.00%
应用化学	8	8	100.00%
金融学	7	7	100.00%
应用数学	7	7	100.00%
材料学	7	7	100.00%
管理科学与工程	6	6	100.00%
微生物与生化药学	6	6	100.00%
测试计量技术及仪器	6	6	100.00%
机械电子工程	5	5	100.00%
药理学	5	5	100.00%
思想政治教育	5	5	100.00%
机械设计及理论	5	5	100.00%
机械制造及其自动化	5	5	100.00%
劳动经济学	4	4	100.00%
材料物理与化学	4	4	100.00%
药剂学	4	4	100.00%
马克思主义中国化研究	4	4	100.00%
马克思主义基本原理	4	4	100.00%
生物化工	3	3	100.00%
精密仪器及机械	3	3	100.00%
机械工程(工业工程)	2	2	100.00%
运筹学与控制论	2	2	100.00%

⁸ 1.数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。
2.毕业去向落实率为 100.00%的专业。

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
工业催化	2	2	100.00%
药物化学	2	2	100.00%
国际贸易学	1	1	100.00%
计算机软件与理论	1	1	100.00%
计算机系统结构	1	1	100.00%

(二) 实现就业的渠道

2022 届毕业生实现就业的渠道主要为校内招聘会、用人单位网站和其他，占该题答题总人数的依次为 61.01%、9.38%和 6.24%。

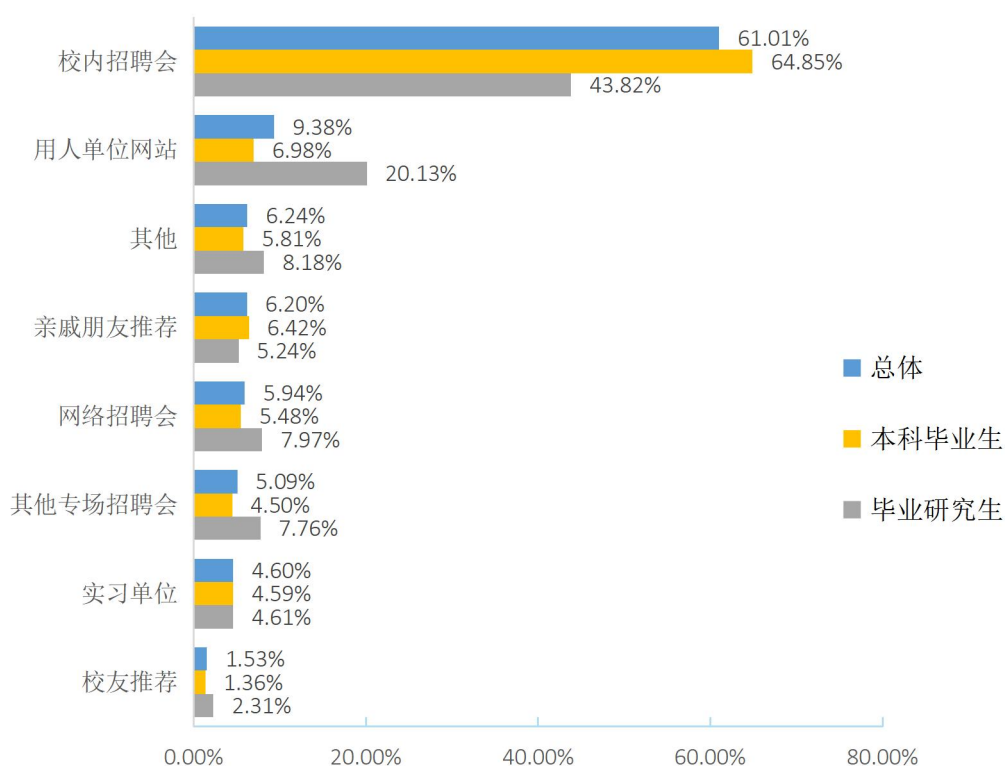


图 1-4 2022 届毕业生实现就业渠道分布⁹

(三) 未就业情况分析

未就业毕业生是指除去协议和合同就业、自主创业、灵活就业、升学之外的所有毕业生。2022 届未就业毕业生共 1122 人，占毕业总人数的 14.83%。其未就业的原因主要为公招考试准备中、升学考试准备中、缺乏实践经验，占该题答题总人数的比例依次为 31.94%、29.77%、26.59%。

⁹ 第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

重庆理工大学 2022 届毕业生就业质量年度报告

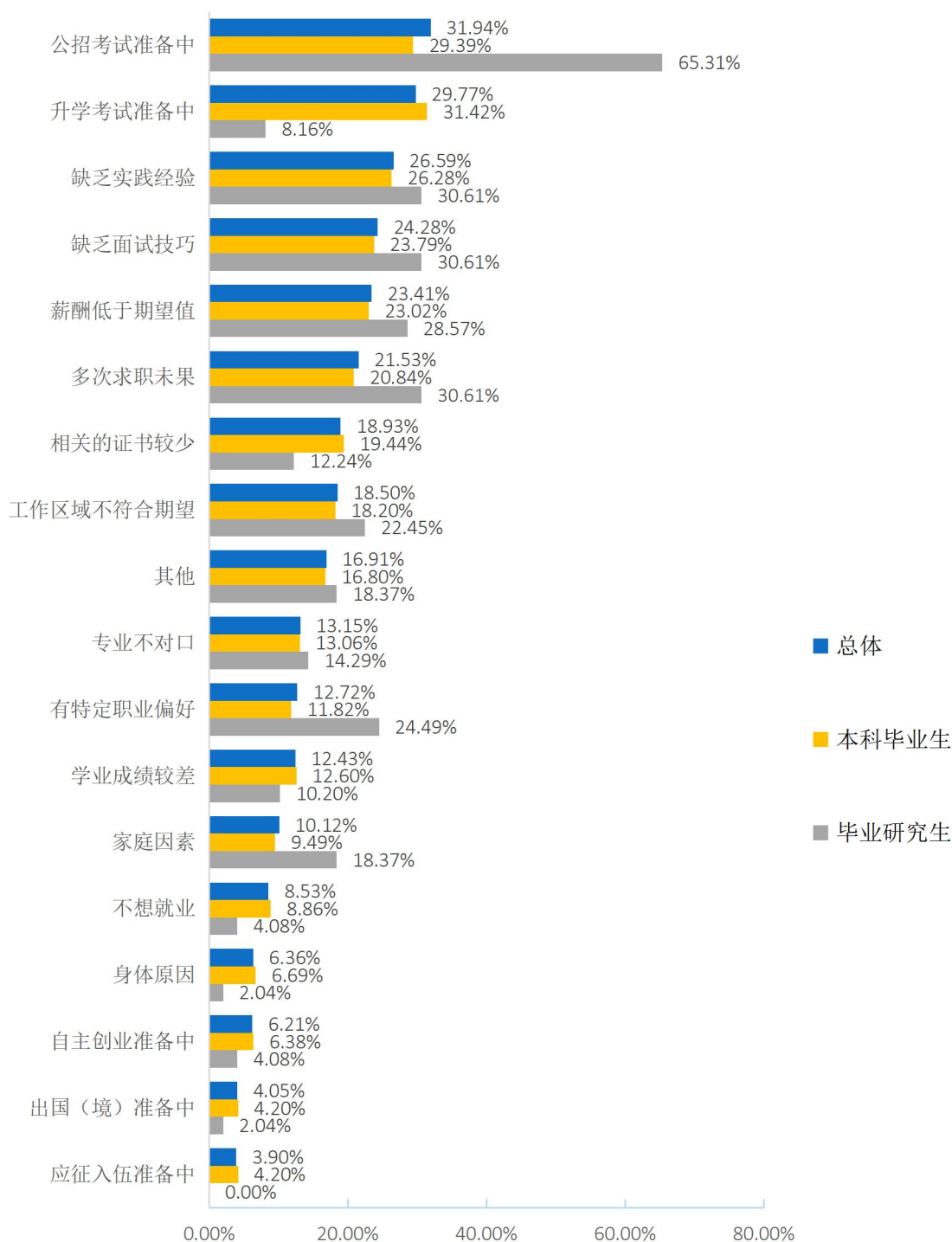


图 1-5 2022 届毕业未就业原因分布¹⁰

¹⁰ 1.毕业去向指签约就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、国家基层项目、地方基层项目、科研助理、应征义务兵。

2.数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

三、就业地区、行业、职业、单位分布

(一) 就业地区分布

1. 就业区域分布

57.23%的 2022 届毕业生选择在重庆市内就业，服务地方经济发展。市外就业人数较多的地区为四川省、广东省和浙江省，占比依次为 8.23%、7.69%和 6.01%。

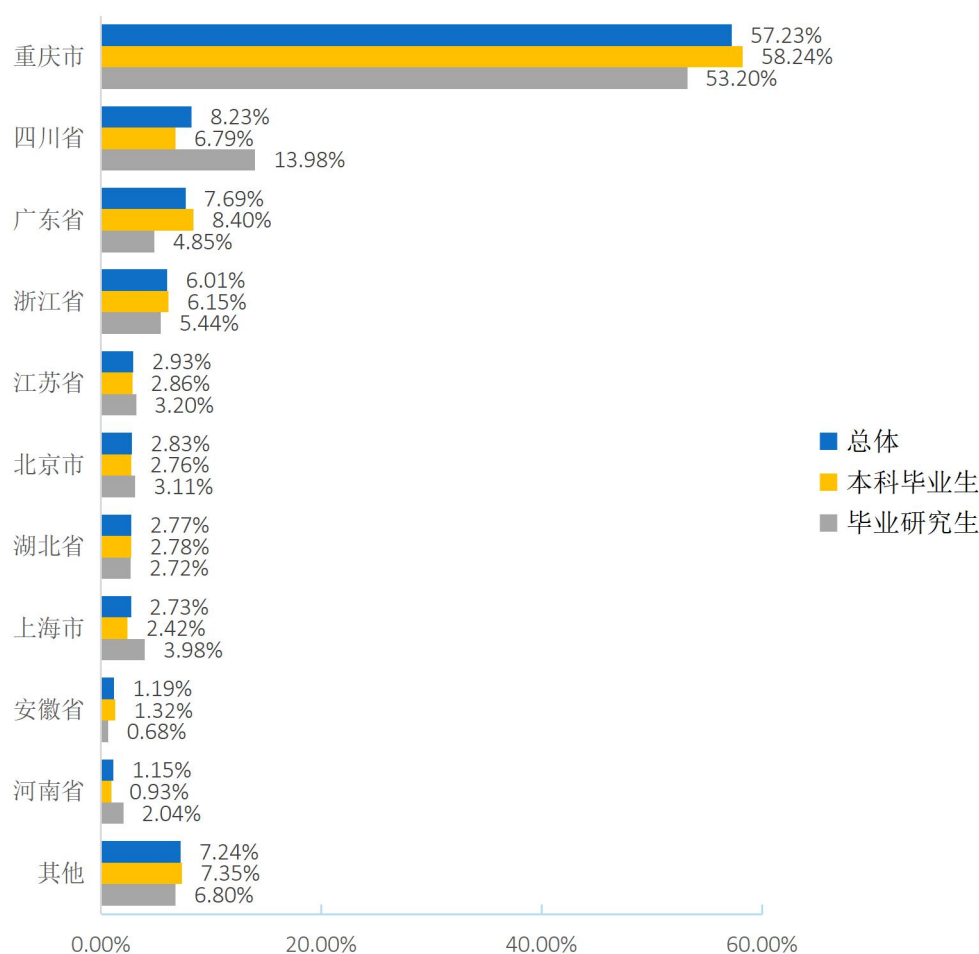


图 1-6 2022 届毕业生就业地区分布¹¹

2. 中西部就业地区分布

2022 届毕业生选择在中部地区就业共 322 人，占比为 6.28%；选择在西部地区就业共 3514 人，占比为 68.57%。

¹¹ 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

表 1-6 2022 届毕业生中西部地区就业情况分布¹²

就业地区	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
中部地区	253	6.18%	69	6.70%	322	6.28%
其他地区	1053	25.61%	236	22.91%	1289	25.15%
西部地区	2789	68.11%	725	70.39%	3514	68.57%

3.市内就业城市

在市内就业的 2022 届毕业生主要流向了渝北区（10.49%）、巴南区（10.21%）、沙坪坝区（5.12%）。

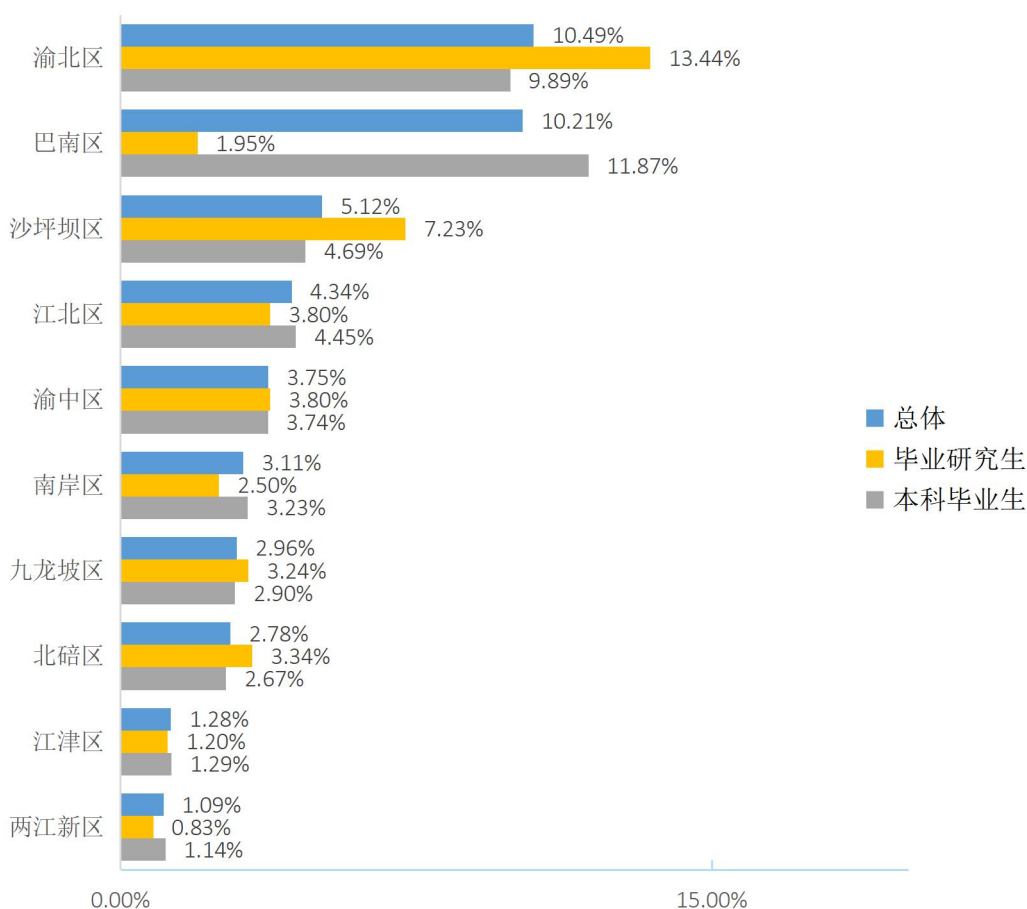


图 1-7 2022 届毕业生市内主要就业地区分布¹³

¹² 1.中西部地区指山西省、内蒙古自治区、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省、广西壮族自治区、重庆市、四川省、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区。

2.数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

¹³ 1.主要就业城市指就业人数排名前 10 的市内就业区县。

2.数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

4.生源地与就业地域交叉分析

重庆市内生源中 69.17%的 2022 届毕业生选择留在市内就业。重庆市外生源中 30.33%的 2022 届毕业生优先考虑在市内就业。

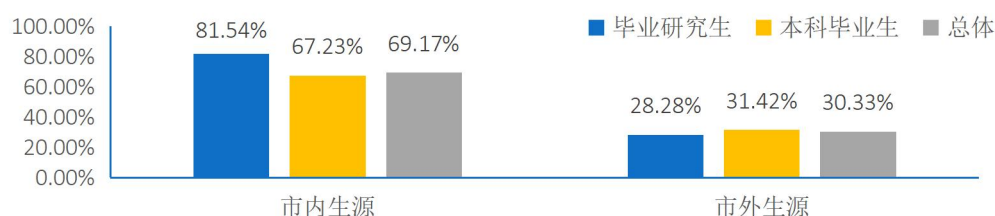


图 1-8 2022 届市内、市外生源毕业生留渝就业情况¹⁴

(二) 就业行业分布

2022 届毕业生就业行业主要集中在“制造业”、“科学研究和技术服务业”和“信息传输、软件和信息技术服务业”占比依次为 36.03%、13.62%和 13.47%。

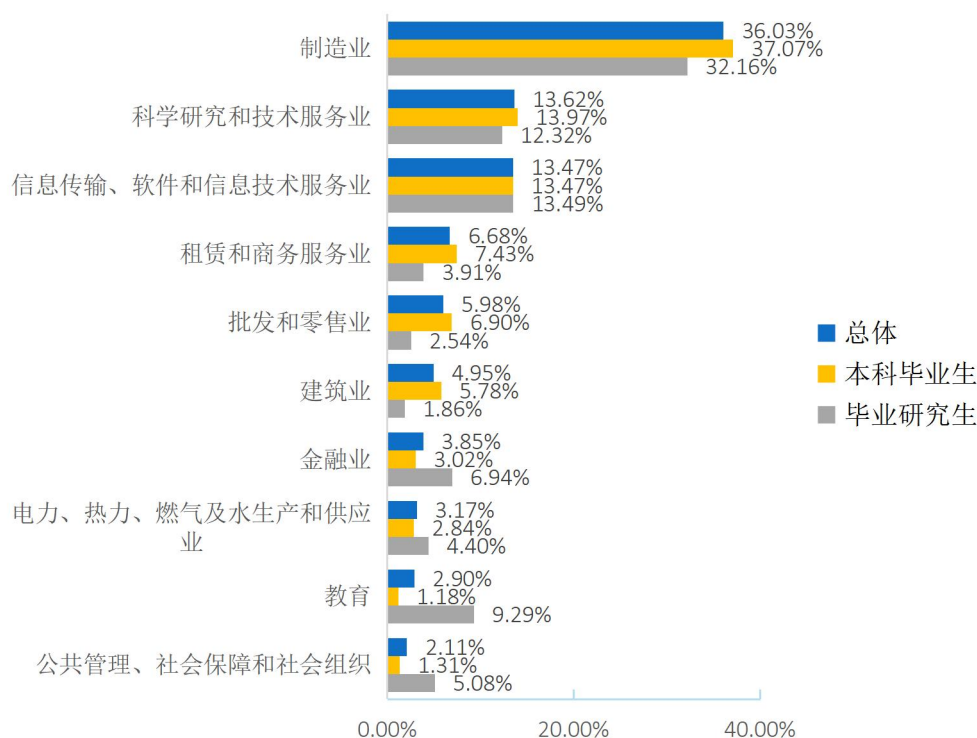


图 1-9 2022 届毕业生就业行业分布（就业量前十）¹⁵

¹⁴ 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

¹⁵ 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

(三) 就业职业分布

2022 届毕业生就业职业主要为工程技术人员、其他人员和其他专业技术人员，占比依次为 37.26%、23.92%和 7.12%。

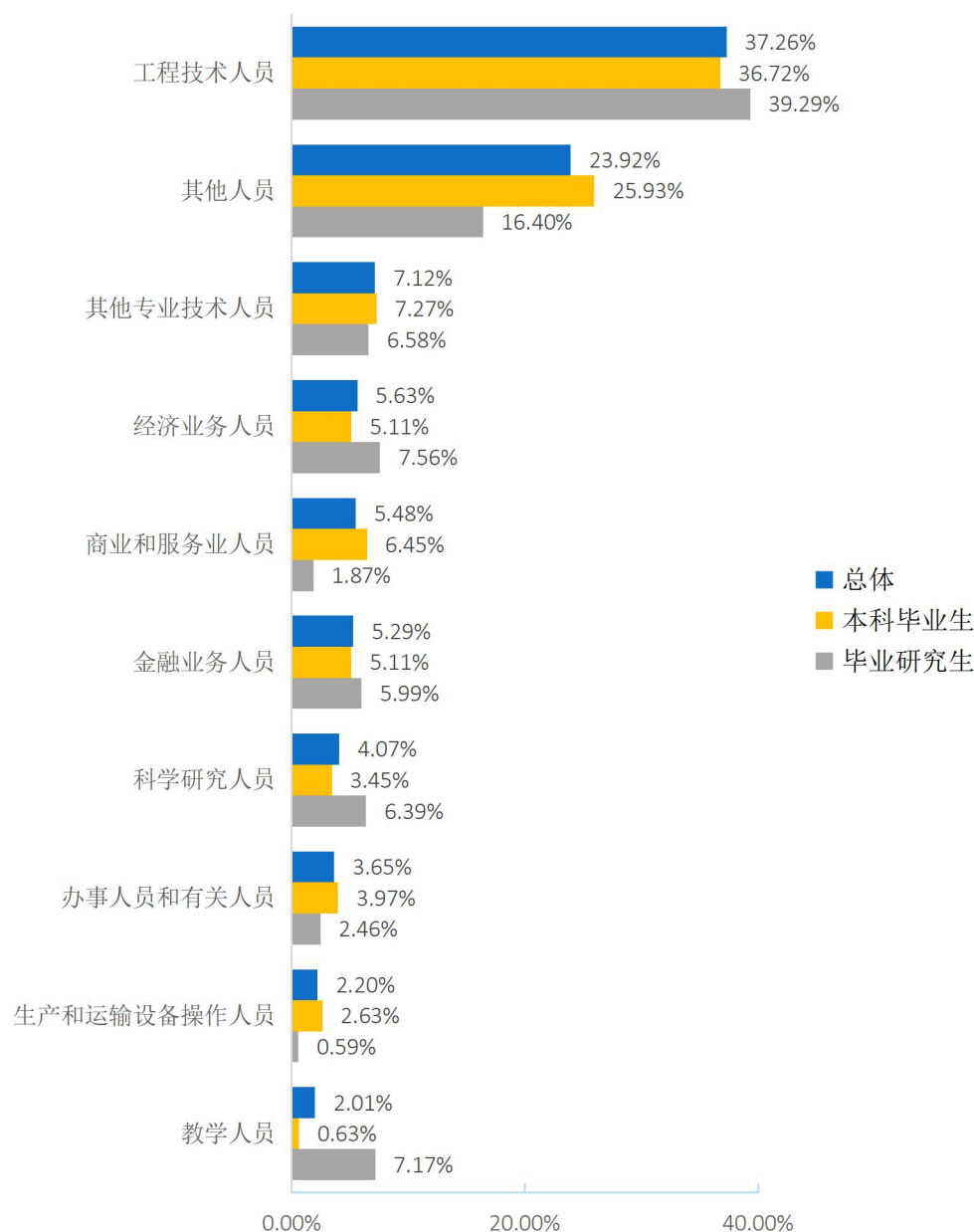


图 1-10 2022 届毕业生就业职业分布（就业量前十）¹⁶

¹⁶ 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

(四) 就业单位性质分布

2022 届毕业生主要流向单位性质为“其他企业”、“国有企业”单位，占比依次为 53.15%、24.66%。

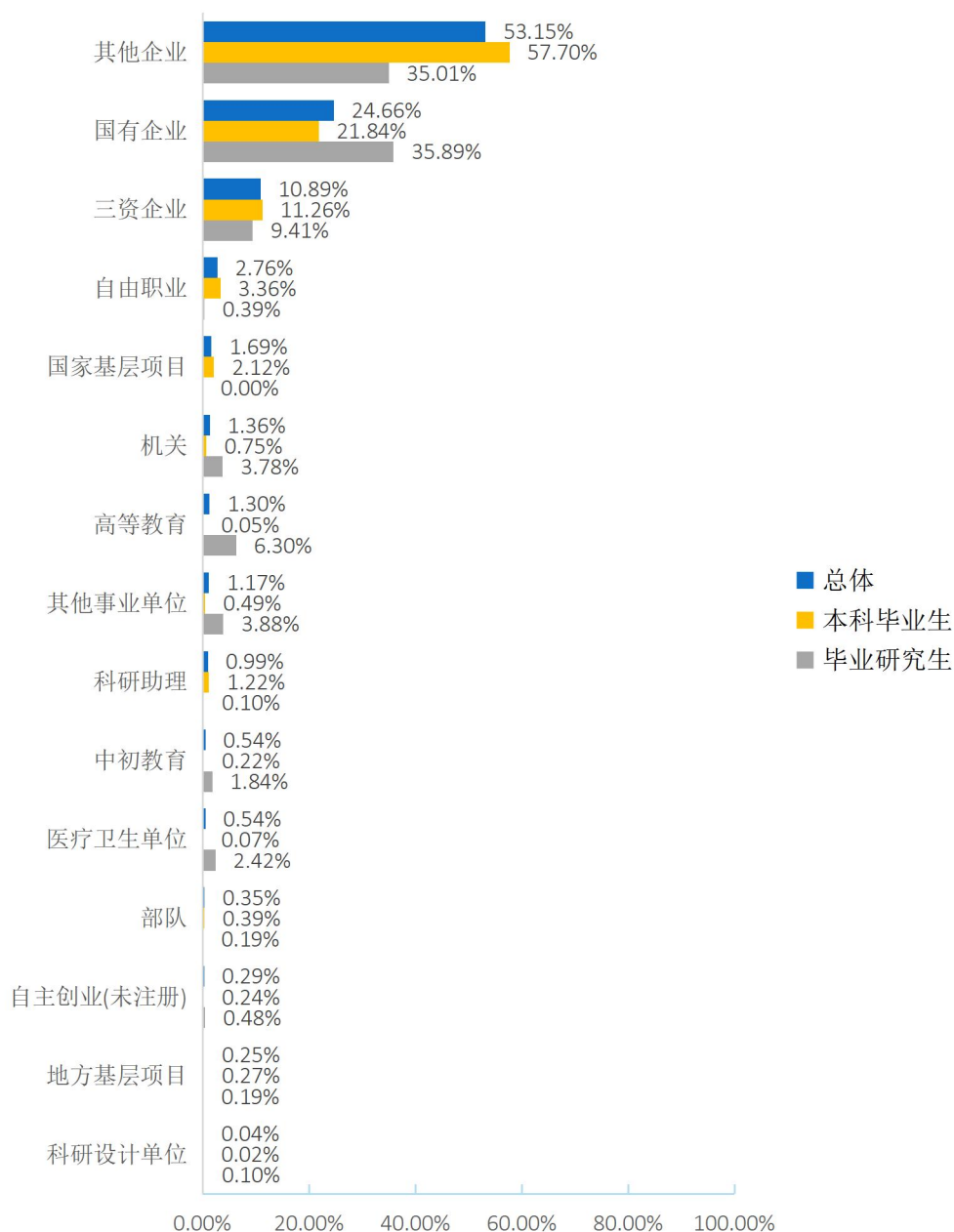


图 1-11 2022 届毕业生就业单位性质分布¹⁷

¹⁷ 1.其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

2.数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

(五) 基层就业情况

2022 届毕业生总体基层就业人数为 115 人，比例为 1.52%，其中国家基层项目 87 人，地方基层项目 28 人。

四、升学与自主创业

(一) 国内升学

1. 参加升学考试情况

2022 届毕业生中，51.10%的毕业生参加过升学考试。毕业生参加升学考试的原因主要为提升就业竞争力、职业发展需要，占该题答题总人数的比例依次为 68.80%、46.53%。

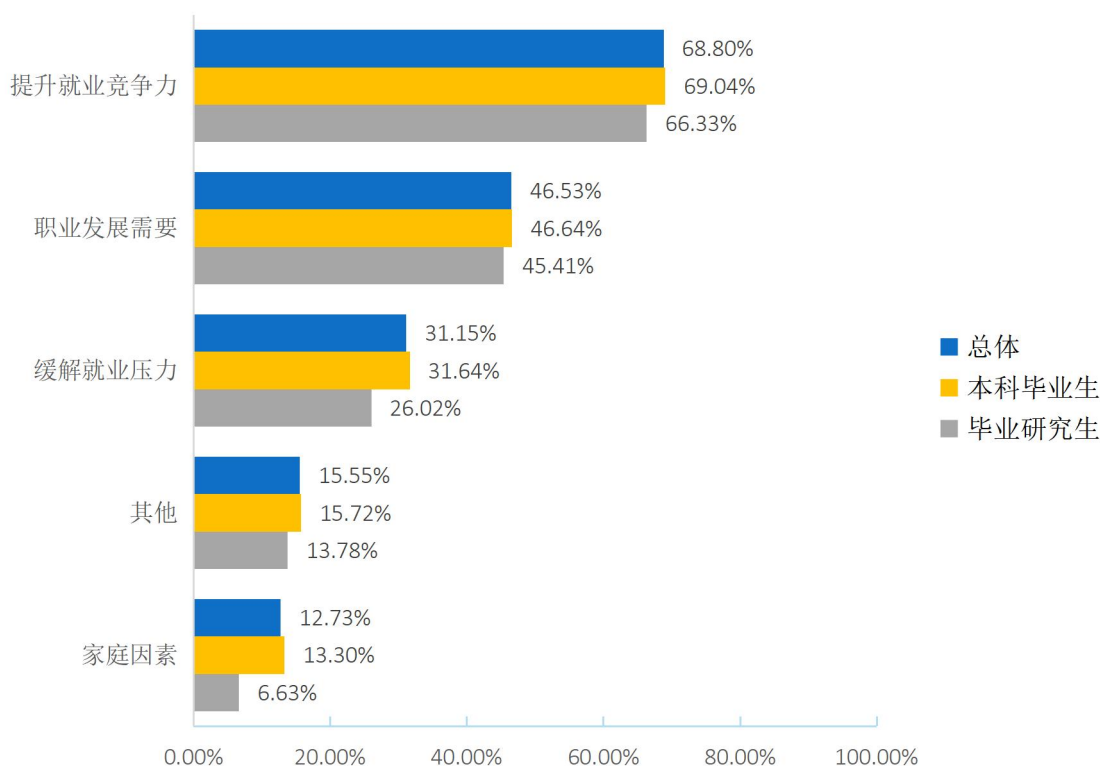


图 1-12 2022 届毕业生参加升学考试原因分布¹⁸

¹⁸ 第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 升学跨专业情况

2022 届毕业生中，跨专业升学的人数占该题答题总人数的比例为 30.27%。毕业生跨专业升学的原因主要为对原专业不感兴趣、个人及家庭原因，占该答题总人数的比例依次为 43.07%、33.04%。

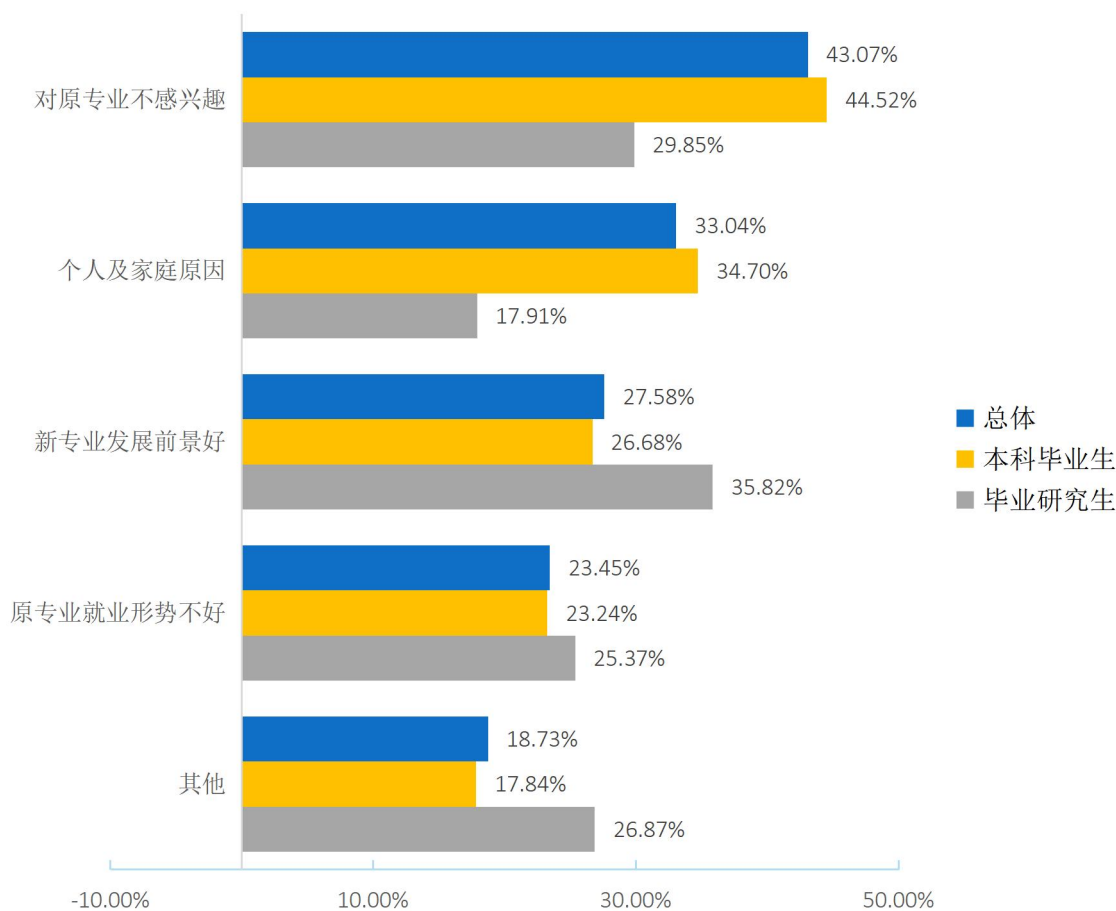


图 1-13 2022 届毕业生跨专业升学原因分布¹⁹

3. 实际升学情况²⁰

2022 届毕业生国内升学人数为 1152，占毕业生总人数比例为 15.22%，其中本科生国内升学人数为 1110，占比本科生总人数比例为 17.26%；硕士研究生国内升学人数为 42，占比硕士毕业生总人数比例为 3.70%。

¹⁹ 第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

²⁰ 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

(二) 出国（境）

1.69%的 2022 届毕业生选择出国（境）进行深造，其中 1.93%的本科毕业生选择出国（境）进行深造，0.35%的硕士毕业生选择出国（境）进行深造。

(三) 创业学生规模与原因

2022 届毕业生中，共有 15 人选择自主创业，占毕业生总人数的比例为 0.20%。毕业生进行创业的原因主要为挑战自我，最大限度的实现自己的价值、未来收入更好，占该题答题人总数的比例依次为 66.37%、50.64%。

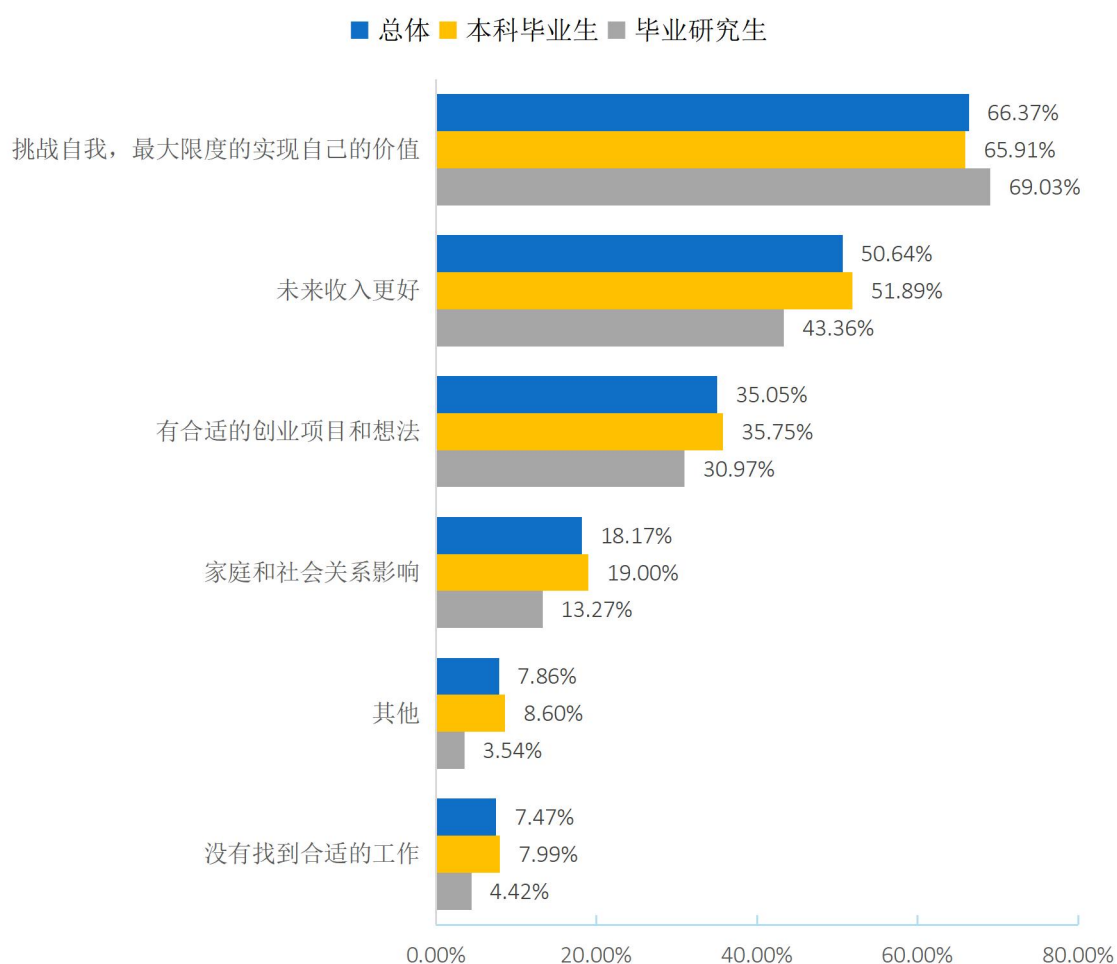


图 1-14 2022 届毕业生进行创业的原因分布²¹

²¹ 数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

第二篇：就业创业工作举措

一、就业工作举措

（一）聚焦统筹部署，强化责任落实

一是严格落实就业一把手工程，学校党委常委会、校长办公会定期听取就业工作汇报；召开全校就业工作推进会，明确工作目标，细化工作举措。二是出台制定《重庆理工大学关于做好 2022 届毕业生就业工作的通知》《重庆理工大学 2022 届毕业生就业促进月和百日冲刺”系列活动工作方案》，压实工作责任，细化工作举措，确保工作取得实效。三是加强就业工作督导检查，建立常态化的就业数据通报、就业数据核查机制，分管校领导、职能部门负责人主动深入各学院开展调研走访，推动就业工作有序开展。

（二）聚焦供需平台，强化信息保障

一是聚焦地方经济发展开展区域化招聘。先后举办两江新区、璧山区、江津区、高新区以及成都双流、浙江临海等区域性招聘会 9 场。二是面向龙头企业开展集团化招聘。与中国兵器装备集团、大唐集团、长安集团、重庆机电集团、中国四联仪器仪表集团等开展校企人才对接集中招聘。三是面向产业需求开展专业化招聘。依托学科行业资源，陆续举办工科类、管理类、化工类、财经类、知识产权类等 22 场专业化双选会。四是开展就业“云”招聘。发挥“互联网+就业”模式潜能，通过空中双选会、单位招聘服务群、单位进驻班级群等渠道搭建全方位线上招聘交流平台。面向 2022 届毕业生累计举办双选会 48 场，邀请到校招聘单位 1900 多家，提供需求岗位 63000 多个，现场招聘岗生比 8.3:1，为促进毕业生充分就业提供需求保障。

（三）聚焦精准指导，强化重点帮扶

一是丰富就业指导形式。组织 12000 余名大学生报名成渝地区双城经济圈第三届大学生模拟求职招聘大赛，参与人数居重庆市本科院校首位；开展《2022 年“职”引未来，青春远航》大讲堂、国际素养提升计划、升学考研分享会等，丰富就业指导内容形式。二是针对特殊困难群体，实行“经济上帮扶、信息上关注、心理上疏

导”的三位一体扶持措施，521300 元，直接受惠学生 718 人，去向落实率为 90.5%，超过全校平均 5 个百分点。三是加强基层就业宣传引导。举办 2022 年大学生志愿服务西部计划专场招募会，邀请巴南区征兵办公室现场解读入伍政策，通过网站、微平台、班团会等拓展政策宣传渠道。四是实施宏志助航地方计划。主动申报成为市级培训基地高校，整合校内就业资源，积极动员组织低收入家庭学生报名参训。

(四) 聚焦访企拓岗，强化校企联动

一是强化组织领导。出台《重庆理工大学 2022 年书记校长访企拓岗促就业专项行动方案》，明确走访企业目标要求，制定分区域、分行业、分时段走访用人单位进程表。二是发挥示范引领作用。按照“书记校长带头、班子成员跟进、二级学院铺开”工作思路，康骞书记亲自带队一对一走访华为技术、农业银行、长安望江等重点优质企业，其余校级领导班子点对点走访长安汽车、京东方等头部企业。三是注重宣传报道。学校统一制作宣传物料，在网上开辟宣传专区，陆续发布四期专题微信推文，及时宣传专项行动信息。通过点对点走访、园区行业协会校企座谈、双选会现场交流、校企线上对接等形式，学校走访企业 230 余家，直接促成区域化、行业化专场双选会 8 场，新增到校招聘单位 260 余家，拓展需求岗位 8000 多个，相关工作举措被中国教育电视台教育新闻联播栏目专题报道。

(五) 聚焦数据基础，强化就业反馈

一是结合毕业生离校半年调研数据，分学院分专业编制发布《招生就业报告书》。二是基于招生录取数据、毕业生派遣方案、智慧就业平台数据以及问卷调查等基础数据，编制《重庆理工大学 2022 年用人单位反馈与需求报告》《重庆理工大学本科招生与就业联动分析报告》，为学校深化专业建设、提升人才培养质量提供参考和依据。

二、创业工作举措

(一) 构建全新创新创业教育体系

把创新创业教育融入人才培养全过程，构建面向全体、结合专业、梯次递进的学校创新创业教育体系；在教学中通过混合教学整体设计，实现“线上所学，线下

有应用；线下所需，线上有拓展”，运用翻转课堂、SPOT 教学模式实现线上线下全面融合。充分发挥线上线下协同作用，有针对性、分层分类优化创新创业课程体系，打造和巩固“线上+线下、理论+案例、知识+项目”等多维教学模式。涵盖师生的“案例行动学习”与“多维混合式教学”模式已得到国内创新创业教育领域的认可。

针对不同学科和专业特征，开设《创业精神与实践》、《创新组织与管理》、《3S 技术与创新实习》等 50 余门创新创业类选修课程，针对性提升复合型创新创业能力和团队意识。引进《创业创新领导力》《创业创新执行力》《创新工程实践》等在线开放课程，结合创业模拟和实践、沙盘实践等实操技能训练，让学生在实践中掌握必备的、完整的、系统的技能和技术，强化了学生在创新创业实践中独立思考、善于质疑、勇于创新的探索精神和敢闯会创的意志品格。

(二) 构建大学生创新创业实践平台

建成创新创业项目孵化及成果转化平台。学校 2022 年大学生创新创业孵化基地先后入驻学生创新创业孵化项目 40 余个，参与学生 400 多人，发表论文 30 篇，申请专利 40 项，获得各种奖项 104 项，对外交流、展示 116 场。

校内科技创新资源向全体学生开放。学校制定了《重庆理工大学实验室开放管理办法》，鼓励实验室采取多种形式对学生开放，并对开放的形式与条件、组织实施等进行了具体规定。2022 年，全校 6 个实验教学示范中心对学生开放 18628 人时数，7 个省部级虚拟仿真实验项目参与学生为 1753 人次。

(三) 开展多种形式的大学生创新创业实践活动。

实施大学生创新创业训练计划项目。学校 2022 年立项各类训练计划项目 98 项，其中国家级项目 13 项、重庆市级项目 39 项、校级项目 46 项，有 596 位学生参加创新创业训练计划；鼓励学生积极参加包括中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛等各类大赛，2022 年获得相关创新创业大赛奖项 54 项。

第三篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意情况和目前工作与自身职业期待的吻合情况。

一、专业对口度

2022 届毕业生认为目前就职岗位与所学专业的对口度为 91.99%。可见，毕业生所学专业知识与实际工作的契合度较高，实现了学以致用。

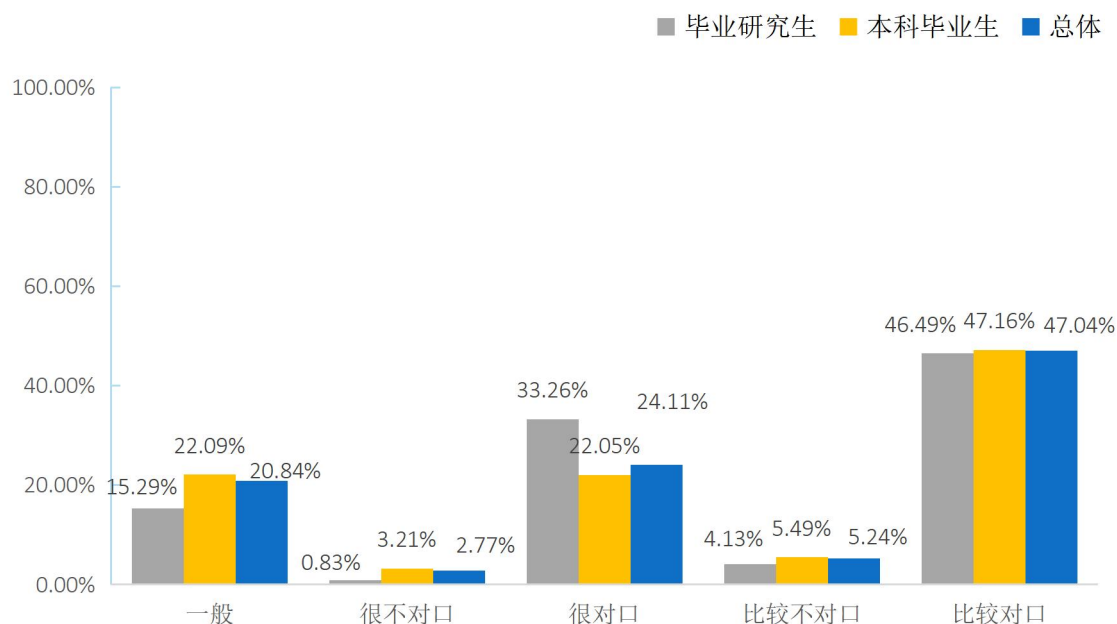


图 3-1 2022 届毕业生就业与专业对口度²²

二、职业期待吻合度

2022 届毕业生目前从事的工作与自身职业期待总体吻合度为 95.74%。其中，“很吻合”、“比较吻合”、“一般”，占该题答题总人数比例依次为 18.96%、49.83%、26.95%。

²² 1. 对口度 = (“很相关” 人数 + “相关” 人数 + “基本相关” 人数) ÷ (答题总人数 - 无法评价人数) × 100%。
2. 数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

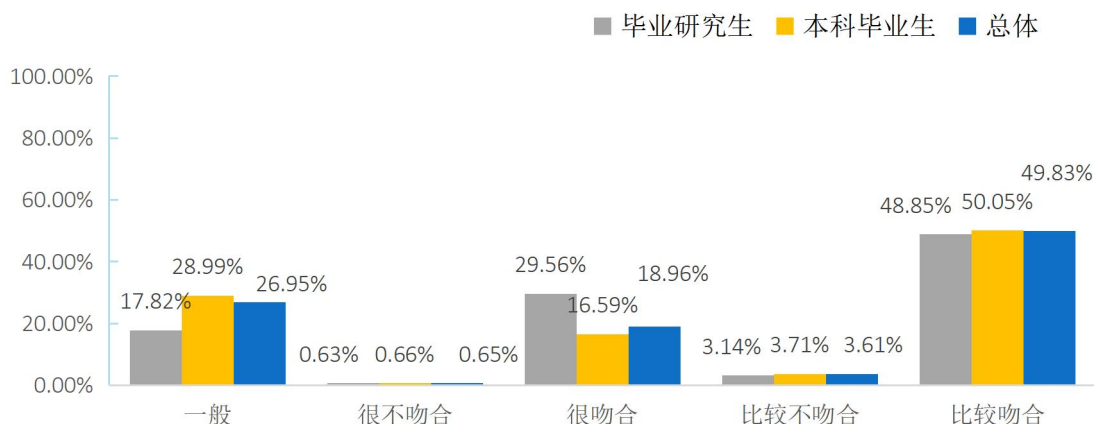


图 3-2 2022 届毕业生的职业总体期待吻合度²³

三、工作满意度

2022 届毕业生对工作的总体满意度为 91.98%。其中“很满意”占比为 13.16%，“满意”占比为 31.18%，“基本满意”占比为 47.74%。

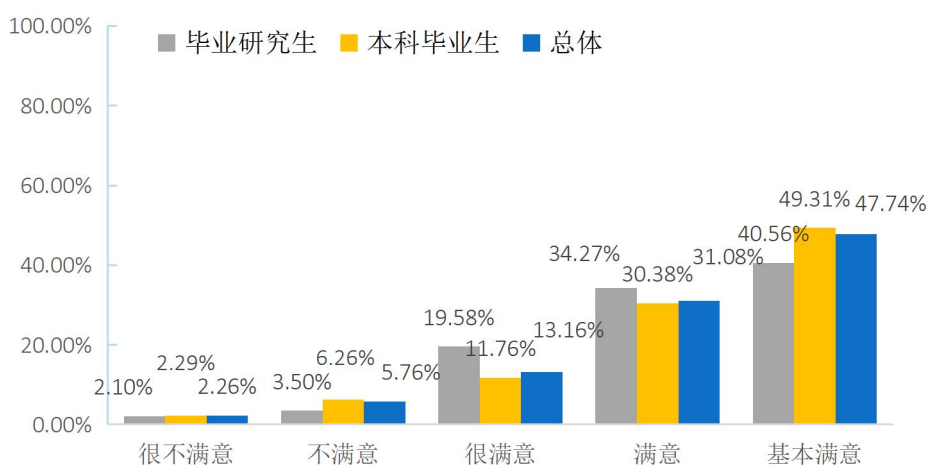


图 3-3 2022 届毕业生工作满意度²⁴

²³ 数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

²⁴ 1.满意度=（“很满意”人数+“满意”人数+“基本满意”人数）÷（答题总人数—无法评价人数）×100%。

2.数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

第四篇：就业发展趋势分析

一、近三年规模和毕业去向落实率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模逐年扩大，毕业去向落实率始终保持在 79.00% 以上，就业状况良好。其中 2022 届毕业生毕业去向落实率较 2021 届基本持平，较 2020 届上涨 5.8 个百分点。

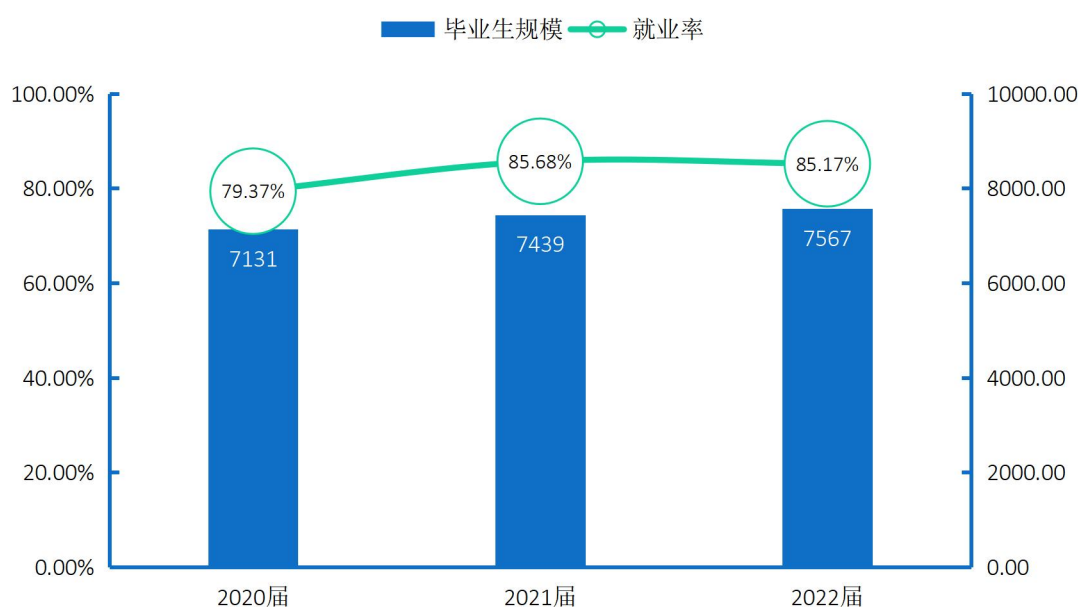


图 4-1 2020-2022 届毕业生规模及毕业去向落实率趋势变化²⁵

二、近三年协议和合同就业及国内升学变化趋势

协议和合同就业为近三届毕业生主要的就业选择，占比均在 55.00% 以上；本科毕业生选择升学的比例也呈逐年上升趋势，2022 届为近三届新高，为 17.26%。2022 届研究生选择继续深造的比例较前两届略有降低。

²⁵ 数据来源：2019、2020、2022 届数据来自重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

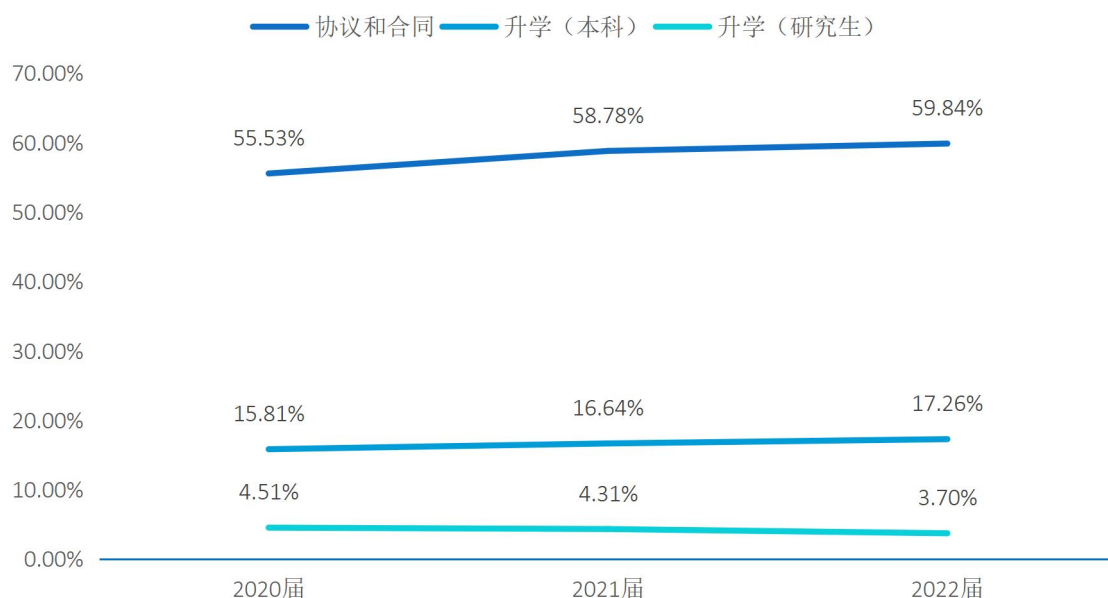


图 4-2 2020-2022 届毕业生协议和合同就业、升学变化²⁶

三、近三年就业地区变化趋势

重庆市成为学校近三届毕业生就业的主战场，2022 届毕业生市内就业占比相较前两届略有降低，但都在 57.00% 以上。这一就业分布与学校培养定位相符合，表明学习为本地区的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。

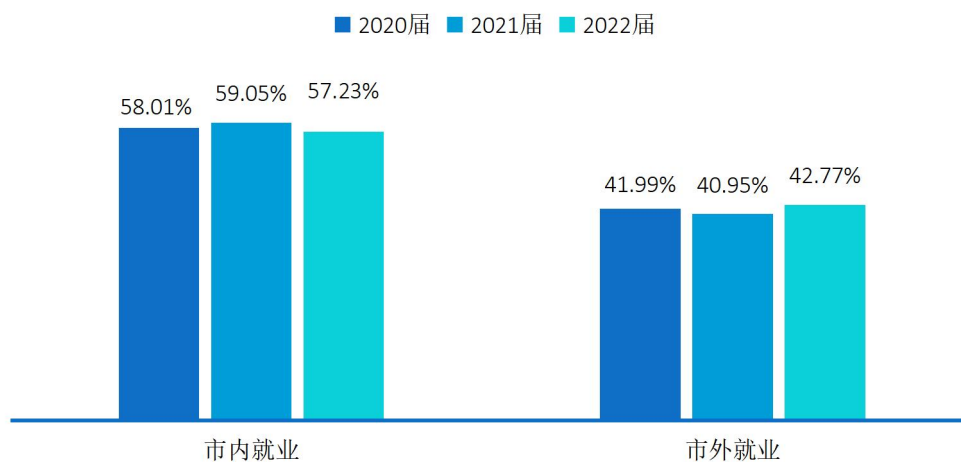


图 4-3 2020-2022 届毕业生就业地区分布²⁷

²⁶ 数据来源：2019、2020、2022 届数据来自重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

²⁷ 数据来源：2019、2020、2022 届数据来自重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

四、近三年就业行业变化趋势

近年来，学校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“制造业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”、“教育”、“建筑业”等多个行业，其中“制造业”呈逐年增长，2022 届为 36.03%。

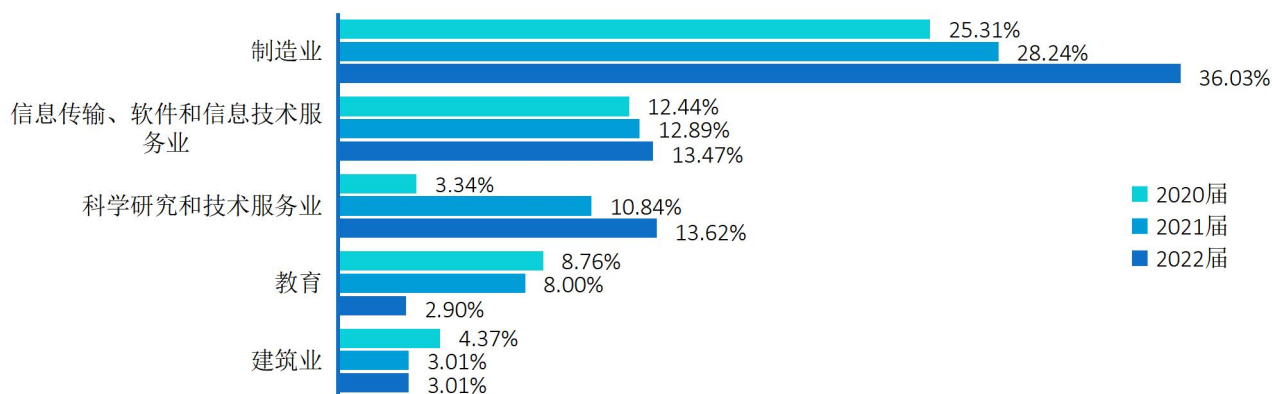


图 4-4 2019-2021 届毕业生就业行业分布²⁸

五、近三年就业单位变化趋势

近三届毕业生主要在其他企业就业，比例均处于 51.00% 以上，其次在国有企业就业，比例超过 20.00%。

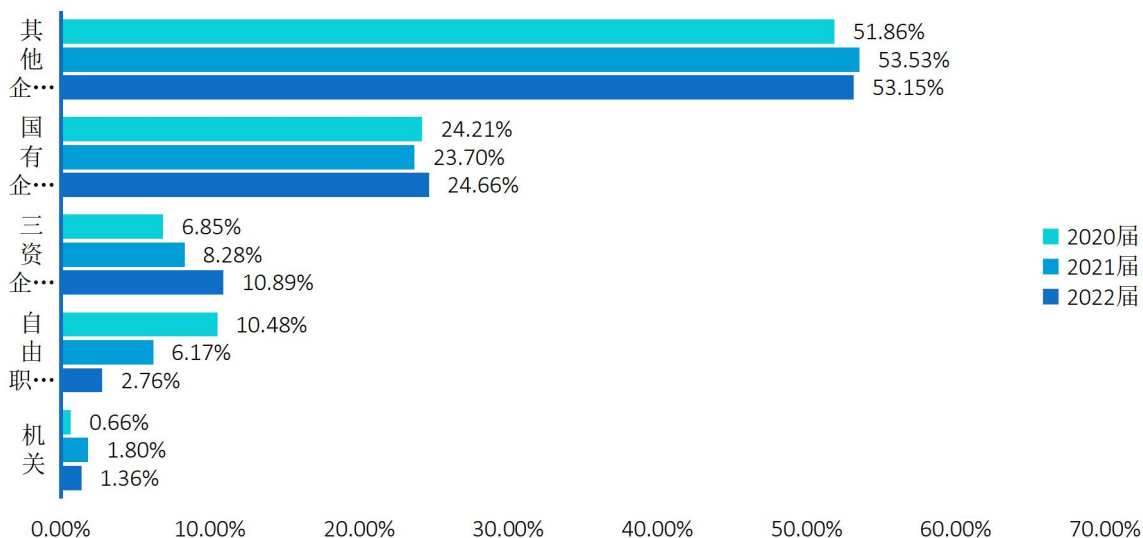


图 4-5 2019-2021 届毕业生主要就业单位分布²⁹

²⁸ 数据来源：2019、2020、2022 届数据来自重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

²⁹ 1.其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

2.数据来源：2019、2020、2022 届数据来自重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

第五篇：毕业生调研评价

学生对学校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对学校的满意度及推荐度、对所学课程的评价、任课教师的评价、学校学风建设的评价、课堂教学的评价、实践教学的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、毕业生对人才培养的评价

（一）对学校的满意度

2022 届毕业生对学校的总体满意度为 99.08%。其中，选择“很满意”、“比较满意”、“一般”的毕业生人数占该题答题总人数的比例依次为 35.72%、51.26%、12.10%。

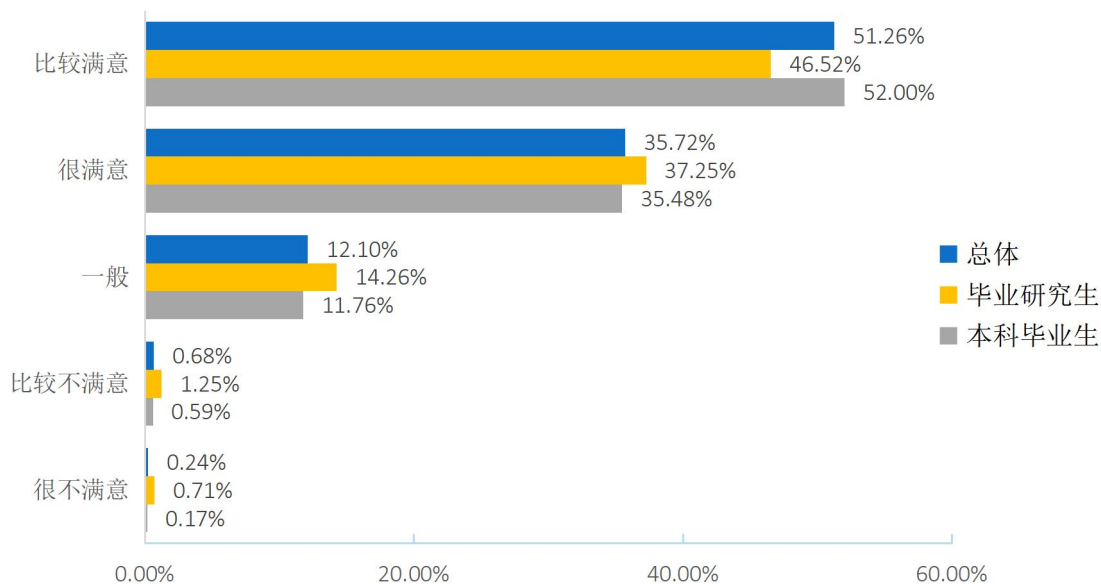


图 5-1 2022 届毕业生对学校的满意度³⁰

³⁰ 数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

(二) 对学校的推荐度

2022 届毕业生对学校的推荐度为 85.93%，12.31%的毕业生不确定是否向他人推荐学校，1.77%的毕业生不愿意向他人推荐学校。

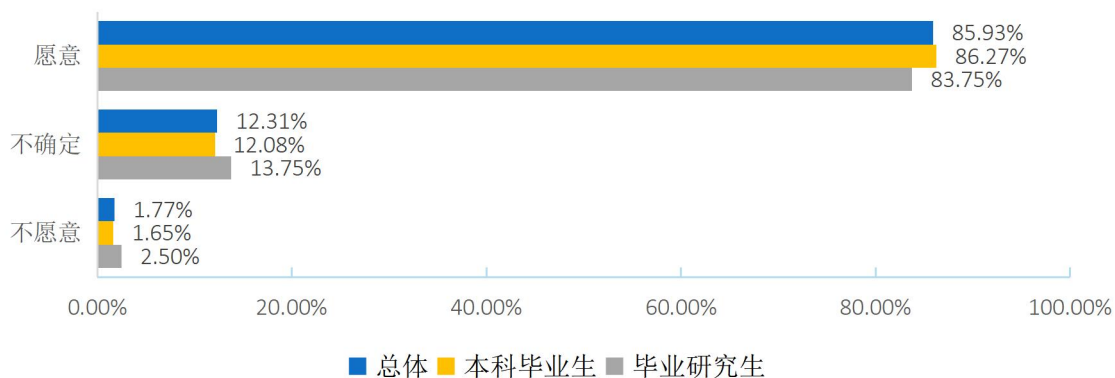


图 5-2 2022 届毕业生对学校的推荐度³¹

(三) 教育教学评价

1.对任课教师的评价

(1) 对专业课任课教师的评价

2022 届毕业生对学校专业任课教师总体满意度(教学态度、教学水平)为 99.18%；毕业生对专业任课教师教学态度的满意度为 99.20%，毕业生对专业任课教师教学水平的满意度为 99.15%。



图 5-3 2022 届毕业生对专业课任课教师的评价³²

³¹ 数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

³² 数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

(2) 对公共课任课教师的评价

2022 届毕业生对学校公共课任课教师总体满意度（教学态度、教学水平）为 99.18%。毕业生对公共课任课教师教学态度的满意度为 99.18%，毕业生对公共课任课教师教学水平的满意度为 99.18%。



图 5-4 2022 届毕业生对公共课任课教师的评价³³

2.对教学工作的评价

2022 届毕业生对学校教学工作总体满意度（课堂教学、实践教学）为 98.91%。其中，毕业生对课堂教学的满意度为 99.37%，毕业生对实践教学满意度为 98.45%。

表 5-1 2022 届毕业生对教学工作的评价³⁴

类别	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
总体	36.46%	50.50%	11.95%	0.84%	0.25%	98.91%
课堂教学	37.39%	51.44%	10.54%	0.48%	0.15%	99.37%
实践教学	35.53%	49.56%	13.35%	1.19%	0.36%	98.45%

2022 届本科毕业生对学校教学工作总体满意度为 98.99%。其中，本科毕业生对课堂教学的满意度为 99.44%，本科毕业生对实践教学满意度为 98.54%。

³³ 数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

³⁴ 1.满意度=（“很满意”人数+“满意”人数+“基本满意”人数）÷（答题总人数—无法评价人数）×100%。2. 数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-2 2022 届本科毕业生对教学工作的评价³⁵

类别	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
总体	35.91%	51.52%	11.56%	0.84%	0.17%	98.99%
课堂教学	36.86%	52.38%	10.20%	0.48%	0.08%	99.44%
实践教学	34.96%	50.66%	12.92%	1.21%	0.25%	98.54%

2022 届毕业研究生对学校教学工作总体满意度(课堂教学、实践教学)为 98.39%。其中,毕业研究生对课堂教学的满意度为 98.93%,毕业研究生对实践教学满意度为 97.85%。

表 5-3 2022 届毕业研究生对教学工作的评价³⁶

类别	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
总体	39.98%	44.01%	14.40%	0.81%	0.81%	98.39%
课堂教学	40.79%	45.44%	12.70%	0.54%	0.54%	98.93%
实践教学	39.18%	42.58%	16.10%	1.07%	1.07%	97.85%

二、毕业生对就业教育与服务的评价

1.对就业教育的评价

2022 届毕业生对学校就业教育的总体满意度为 96.36%。其中,毕业生对“生涯规划/就业指导课”满意度为 96.10%,毕业生对“职业咨询与辅导”满意度为 96.62%。

表 5-4 2022 届毕业生对学校就业教育的评价

类别	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
总体	24.40%	42.01%	29.95%	2.38%	1.26%	96.36%
职业咨询与辅导	23.87%	43.15%	29.60%	2.27%	1.10%	96.62%
生涯规划/就业指导课	24.93%	40.87%	30.31%	2.49%	1.41%	96.10%

2022 届本科毕业生对学校就业教育的总体满意度为 96.65%。其中,本科毕业生对“生涯规划/就业指导课”满意度为 96.35%,本科毕业生对“职业咨询与辅导”满意度为 96.95%。

表 5-5 2022 届本科毕业生对学校就业教育的评价³⁷

类别	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
总体	23.79%	43.88%	28.98%	2.25%	1.09%	96.65%
职业咨询与辅导	23.29%	45.11%	28.55%	2.16%	0.89%	96.95%
生涯规划/就业指导课	24.30%	42.65%	29.41%	2.35%	1.30%	96.35%

³⁵ 1.满意度=(“很满意”人数+“满意”人数+“基本满意”人数)÷(答题总人数-无法评价人数)×100%。2.数据来源:第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

³⁶ 数据来源:第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

³⁷ 数据来源:第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

2022 届毕业研究生对学校就业教育的总体满意度为 94.52%。其中，毕业研究生对“生涯规划/就业指导课”满意度为 94.52%，毕业研究生对“职业咨询与辅导”满意度为 94.51%。

表 5-6 2022 届毕业研究生对学校就业教育的评价³⁸

类别	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
总体	28.29%	30.06%	36.16%	3.18%	2.30%	94.52%
职业咨询与辅导	27.61%	30.62%	36.28%	3.01%	2.48%	94.51%
生涯规划/就业指导课	28.98%	29.51%	36.04%	3.36%	2.12%	94.52%

2.对就业服务的评价

2022 届毕业生对学校就业服务的总体满意度为 97.98%。其中，毕业生对“招聘信息通报”满意度最高，为 98.44%，；毕业生对“招聘会/宣讲会安排”满意度最低，为 97.20%。

表 5-7 2022 届毕业生对学校就业服务的评价³⁹

类别	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
总体	26.98%	47.89%	23.11%	1.56%	0.46%	97.98%
招聘信息通报	28.79%	48.67%	20.98%	1.17%	0.38%	98.44%
就业手续办理	26.20%	49.47%	22.67%	1.25%	0.41%	98.34%
就业帮扶与推荐	26.16%	46.91%	24.86%	1.61%	0.46%	97.93%
招聘会/宣讲会安排	26.75%	46.50%	23.95%	2.21%	0.60%	97.20%

2022 届本科毕业生对学校就业服务的总体满意度为 98.29%。其中，本科毕业生对“招聘信息通报”满意度最高，为 98.78%；本科毕业生对“招聘会/宣讲会安排”满意度最低，为 97.64%。

表 5-8 2022 届本科毕业生对学校就业服务的评价⁴⁰

类别	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
总体	26.56%	49.88%	21.84%	1.45%	0.26%	98.29%
招聘信息通报	28.42%	50.79%	19.57%	1.08%	0.14%	98.78%
就业手续办理	25.78%	51.08%	21.69%	1.20%	0.25%	98.55%
就业帮扶与推荐	25.70%	48.99%	23.48%	1.53%	0.31%	98.17%
招聘会/宣讲会安排	26.36%	48.67%	22.62%	2.00%	0.36%	97.64%

2022 届毕业研究生对学校就业服务的总体满意度为 96.01%。其中，毕业研究生对“就业手续办理”满意度最高，为 96.99%；毕业研究生对“招聘会/宣讲会安排”满意度最低，为 94.33%。

³⁸ 数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

³⁹ 数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

⁴⁰ 数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-9 2022 届毕业研究生对学校就业服务的评价⁴¹

类别	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
总体	29.61%	35.15%	31.25%	2.26%	1.73%	96.01%
就业手续办理	28.90%	39.18%	28.90%	1.60%	1.42%	96.99%
就业帮扶与推荐	29.08%	33.69%	33.69%	2.13%	1.42%	96.45%
招聘信息通报	31.21%	35.11%	29.96%	1.77%	1.95%	96.28%
招聘会/宣讲会安排	29.26%	32.62%	32.45%	3.55%	2.13%	94.33%

三、毕业生对创业教育与服务的评价

2022 届毕业生对学校创业教育与服务的总体满意度为 96.81%。其中，毕业生对“创业场地提供及服务”（98.07%），其次为“创业资金筹措”（97.97%）。

表 5-10 2022 届毕业生对学校创业教育与服务的评价⁴²

类别	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
总体	22.39%	40.39%	34.03%	2.28%	0.91%	96.81%
创业场地提供及服务	22.79%	41.62%	33.65%	1.44%	0.49%	98.07%
创业资金筹措	24.02%	40.55%	33.41%	1.52%	0.51%	97.97%
创业咨询管理	22.33%	41.87%	33.72%	1.54%	0.54%	97.92%
创业教育	20.42%	37.53%	35.33%	4.62%	2.10%	93.28%

表 5-11 2022 届本科毕业生对学校创业教育与服务的评价⁴³

类别	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
总体	21.72%	41.89%	33.37%	2.14%	0.87%	96.99%
创业场地提供及服务	22.08%	43.04%	33.01%	1.42%	0.45%	98.13%
创业咨询管理	21.60%	43.54%	32.96%	1.39%	0.51%	98.10%
创业资金筹措	23.36%	42.02%	32.64%	1.50%	0.48%	98.02%
创业教育	19.84%	38.98%	34.87%	4.27%	2.04%	93.69%

表 5-12 2022 届毕业研究生对学校创业教育与服务的评价⁴⁴

类别	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
总体	26.62%	30.88%	38.20%	3.14%	1.17%	95.69%
创业资金筹措	28.19%	31.24%	38.24%	1.62%	0.72%	97.67%
创业场地提供及服务	27.29%	32.68%	37.70%	1.62%	0.72%	97.67%
创业咨询管理	26.93%	31.24%	38.60%	2.51%	0.72%	96.77%
创业教育	24.06%	28.37%	38.24%	6.82%	2.51%	90.66%

⁴¹ 数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

⁴² 数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

⁴³ 数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

⁴⁴ 数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

第六篇：用人单位调研评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

一、对毕业生的评价

用人单位对 2022 届毕业生的工作表现的满意度为 96.88%，其中评价为“满意”的占比相对较高，为 56.26%。

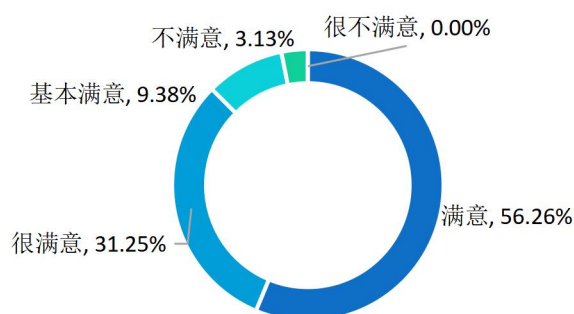
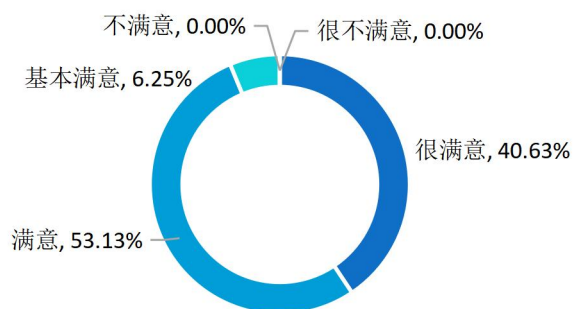


图 6-1 用人单位对 2022 届毕业生的满意度⁴⁵

二、对学校招聘服务的评价

用人单位对学校招聘服务的满意度为 100.00%。其中，40.63%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，53.13%的用人单位对学校招聘服务表示“满意”。



⁴⁵ 数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生用人单位调查。

图 6-2 用人单位对学校招聘服务的满意度⁴⁶

⁴⁶ 数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生用人单位调查。

结语

《高校毕业生就业质量年度报告》是高等学校建立健全就业状况反馈机制、引导高校优化招生和专业结构、改进人才培养模式、及时回应社会关切的一项重要工作。党的二十大的召开，对新时代党和国家的事业发展作出科学完善的战略部署，明确“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局；提出要深入实施人才强国战略，深化人才发展体制机制改革；要实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑”，提出“办好人民满意的教育”。始终坚持以实现更加充分更高质量就业为主要目标，深入实施就业优先战略，健全有利于更加充分更高质量就业的促进机制，完善政策体系、强化培训服务、注重权益保障，千方百计扩大就业容量，努力提升就业质量，着力缓解结构性就业矛盾，切实防范和有效化解规模性失业风险，为就业工作提供积极稳健的发展环境。学校作为就业工作的关键一环。需要深入贯彻落实党中央、国务院“稳就业、保就业”决策部署。学院定要竭尽全力帮助学生，不负学生的选择。做好就业民心工程，不负立德树人职责。要切实发挥教师队伍在就业工作中的作用，上下联动，人人尽责。做好就业系统工程，不负教书育人责任。毕业生就业工作是一个全方位的系统工程，各级教学单位需认真研究制定人才培养方案、培养计划等，提升毕业生就业的核心竞争力。

