



江西科技师范大学

JIANGXI SCIENCE & TECHNOLOGY NORMAL UNIVERSITY

2020届毕业生就业质量年度报告



江西科技师范大学 编

目 录

学校概况.....	I
报告说明.....	V
总体结论.....	1
一、毕业生就业率和毕业去向	1
二、就业分布	1
三、就业质量	2
四、对人才培养的评价	3
五、对就业指导服务的评价	4
第一篇：毕业生就业基本情况.....	5
一、毕业生的规模和结构	5
（一）毕业生的总体规模	5
（二）学院结构	5
（三）专业结构	6
（四）性别结构	9
（五）生源结构	10
（六）民族结构	11
（七）困难生结构	11
二、初次就业率及毕业去向	11
（一）总体初次就业率及毕业去向	11
（二）各学院的初次就业率	13
（三）各专业的初次就业率	14
（四）不同特征群体的初次就业率	17
三、就业流向	18
（一）就业地区分布	18
（二）省内重点优势产业分布	21

(三) 就业行业分布	23
(四) 就业职业分布	24
(五) 就业单位分布	25
(六) 基层就业情况	25
(七) 重点就业单位情况	25
四、师范生与非师范生的就业基本情况	26
(一) 师范生与非师范生的结构	26
(二) 师范生与非师范生的初次就业率及毕业去向	27
(三) 师范生与非师范生的就业流向	27
第二篇：就业工作举措与特点.....	29
一、切实加强组织领导，逐步完善工作机制	29
二、及时开展就业调研，积极帮助毕业生就业	29
三、因势创新就业教育，不断加强就业指导	30
四、全力开展招聘活动，不断做好就业服务	31
五、开拓新就业渠道，不断优化招聘岗位	32
第三篇：就业质量相关分析.....	33
一、本科毕业生	33
(一) 就业现状满意度	33
(二) 工作与专业相关度	34
(三) 社会保障情况	37
(四) 职业期待吻合度	37
(五) 就业感受	39
(六) 就业影响因素	42
(七) 就业质量评价	45
二、专科毕业生	46
(一) 就业现状满意度	46
(二) 工作与专业相关度	47

(三) 社会保障情况	49
(四) 职业期待吻合度	49
(五) 就业感受	50
(六) 就业影响因素	53
(七) 就业质量评价	55
第四篇：毕业生专项就业分析.....	57
一、 自主创业状况	57
二、 深造及出国（境）	59
(一) 国内升学	59
(二) 出国（境）	63
三、 未就业毕业生	65
(一) 未就业原因	65
(二) 择业困难	66
第五篇：就业发展趋势分析.....	67
一、 近三年规模和初次就业率变化趋势	67
二、 近三年就业地区变化趋势	67
三、 近三年就业行业变化趋势	68
四、 近三年就业单位变化趋势	69
第六篇：毕业生对教育教学反馈.....	70
一、 毕业生对人才培养的影响	70
(一) 毕业生专业认知	70
(二) 母校整体评价	71
(三) 就业创业服务评价	72
(四) 母校人才培养工作评价	72
二、 用人单位对教育教学反馈	75
(一) 用人单位对毕业生总体的评价	75
(二) 用人单位对毕业生就业的评价	76

(三) 用人单位对毕业生能力的评价	76
(四) 用人单位对学校人才培养反馈建议	78
(五) 用人单位对学校就业服务工作的满意度	79
(六) 对各项就业服务工作的满意度	80
(七) 单位招聘需求的反馈	81
三、对教育教学反馈总结与建议	83
一、对招生和专业设置的反馈与建议	83
二、对人才培养的反馈与建议	83
结 语	85

学校概况

江西科技师范大学坐落于享有“物华天宝、人杰地灵”盛誉的历史文化名城——南昌。学校是教育部重点建设的培养职业教育师资的多科性本科院校，也是全国职业教育研究的重要基地，主要培养职教师资、普教师资和其他应用型高级专门人才。经过 60 多年的建设与发展，学校形成了以本科、研究生教育为主体，统筹发展继续教育的多学科、多层次的办学格局。2008 年，学校以“优秀”成绩通过教育部本科教学工作水平评估，2018 年接受教育部本科教学工作审核评估，评估专家也对学校扎实的教学工作、明显的办学成效和鲜明的办学特色给予了充分肯定。

历史沿革 江西科技师范大学以原江西科技师范学院为主体，南昌高等专科学校并入组成。南昌高等专科学校办学起始于 1952 年；江西科技师范学院的前身为 1977 年创建的江西师范学院南昌分院，1984 年更名为南昌师范专科学校，1987 年升格为南昌职业技术师范学院，2002 年更名为江西科技师范学院。2004 年南昌高等专科学校并入江西科技师范学院，2012 年学校更名为江西科技师范大学；2014 年划归省管。

办学定位 学校以教师教育和应用型人才培养为基本定位，发挥职业教育师资培养培训的办学优势，突出创新现代职业教育理论、服务职业教育事业发展的办学特色。

发展目标 学校秉承“学高为师，德高为范”的教师教育传统，恪守“明德精业”的校训规范，紧跟教育现代化步伐，促进师生全面发展，服务地方经济社会建设，致力于建设具有鲜明职教特色的高水平教学研究型大学。

学科专业 学校是江西省新增博士学位授予单位立项建设高校，也是硕士学位授权单位。拥有 13 个硕士授权一级学科[教育学（以职教师资培养为特色）、设计学、化学、中国语言文学、电子科学与技术、材料科学与工程、工商管理、音乐与舞蹈学、美术学、马克思主义理论、数学、生物学、管理科学与工程]和 1 个硕士学位授权二级学科(体育教育训练学),拥有 10 个硕士专业学位授权类别（教育硕士、旅游管理硕士、艺术硕士、国际商务硕士、体育硕士、汉语国际教育硕士、翻译硕士、材料与化工硕士、药学硕士、工商管理硕士）。设有 64 个本科专业招生，涉及有教育学、理学、工学、管理学、艺术学、经济学、文学、历史学、法学等 9 个学科门类。拥有 ESI 世界排名前 1%的学科 1 个（化学），江西省一流学科 1 个（教育学）。“十二五”

高水平学科 1 个（设计学），“十二五”重点一级学科 2 个（教育学、化学）。拥有国家特色专业建设点 2 个（应用化学、旅游管理）和国家级一流专业建设点 1 个（应用化学），江西省一流专业 7 个，省级特色及品牌专业 18 个，获批省级一流专业建设点 23 个。省级教学团队 4 个，省级教学实验教学示范中心 3 个，省级精品类、课程思政师范类等课程 51 项，获批江西省大众创业万众创新示范基地。获国家级或教育部质量工程建设项目 71 项（制药工程专业综合改革试点、“双师型”电子信息类职教师资培养、69 项教育部产学研合作协同育人项目）。教育部财政部职教师资素质提高计划项目 12 项。

师资队伍 学校现有教职工 1687 人，其中，专任教师 1395 人、副高级以上专业技术职务人员 649 人、具有博士、硕士学位教师 1192 人，硕士生导师（含校外）551 人。学校教师队伍中有享受政府特殊津贴人员、“新世纪百千万人才工程”国家级人选、教育部“新世纪优秀人才支持计划”人选、大国·工匠、江西省井冈学者特聘教授、江西省青年井冈学者、江西省“双千计划”人选、江西省主要学科学术和技术带头人、江西省“杰出青年人才资助计划”人选，“江西省百千万人才工程”人选，“赣鄱英才 555 工程”人选，江西省青年科学家，江西省“青年科学家（井冈之星）培养对象计划”人选、全国优秀教师、江西省教学名师、江西省模范教师、江西省金牌研究生导师、江西省金牌教授、江西省金牌青年教师、江西省中青年学科带头人、江西省高校中青年骨干教师等省部级以上优秀人才 270 余人次。

办学条件 学校现主要有枫林校区和红角洲校区，占地面积 2162 亩，校舍建筑面积 68.65 万平方米，教学科研仪器设备总值 29005.3 万元，纸质图书 271.27 万册。建有校内教学实验及实训场所 297 个，校外实习实训基地 365 个。其中，文科综合、基础化学、电子电工、基础物理 4 个为校级基础实验实训中心，基础化学、电子电工、计算机基础实验教学中心为省级实验教学示范中心，完全满足实践教学的要求，建成了完善的公共服务体系。

人才培养 建校以来，共培养了 13 万余名毕业生，为江西经济社会发展作出了积极贡献。目前，在校生规模 2.5 万余人，其中专科生 2339 人、本科生 21297 人、研究生 1408 人。近年来，毕业生就业率位居全省高校前列。近五年来，研究生及大学生在中国大学生“互联网+”创新创业大赛、全国青少年科技创新、全国大学生英

语、全国大学生广告艺术、全国大学生数学建模、电子设计、力学以及艺术设计、音乐、体育等各类竞赛和科技文化活动中，获省级以上奖项 2171 项，2019 年我校全国普通高等学校学科竞赛排行榜位列 224 位，我校教师教学竞赛成绩全国排名 249 名。学校健美操队队员代表国家队夺得了我国健美操项目的首枚世界金牌。学校连续两年荣获全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀单位。学校参加“互联网+”大学生创新创业大赛成绩连续四年位于江西省前列，2018、2019 年连续两年获中国“互联网+”大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”活动先进集体奖，连续四年蝉联江西省“互联网+”大赛“优秀组织奖”与“先进集体奖”。“蚊所未吻——青蒿驱蚊系列产品”创业团队在第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛中为江西摘得唯一金奖。“桃醉井冈”创业团队在第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛中获“最具网络人气”单项奖及国赛银奖，其项目事迹被人民日报头版报道。2019 年我校获批“江西省大众创业万众创新示范基地。41 个专业参加江西省第一轮（2015—2018）本科专业综合评价，排名全省第一的专业 4 个、第二的专业 6 个、第三的专业 9 个、第四的专业 10 个，排名前四的专业占到 71%。

科学研究 现建有省 2011 协同创新中心 1 个、省高等学校高水平创新平台 311 工程中心 1 个、省级重点实验室 5 个、省发改委工程中心（实验室）2 个、省高校工程技术研究中心 2 个、省高校人文社会科学重点研究基地 3 个、省哲学社会科学重点研究基地 1 个、省软科学研究基地 1 个、省文化艺术科学重点研究基地 1 个、省非物质文化遗产研究基地 1 个、省科研创新团队 3 个；建有博士后科研工作站 1 个，被评为全国优秀博士后科研工作站。近五年来，学校承担了国家社会科学基金、国家自然科学基金等国家级科研项目和科技部、教育部等部委级和省级科研项目 972 项；获得国家级和省部级各类奖项 24 项；获批发明专利 97 项。学校编辑出版《职教论坛》《江西科技师范大学学报》《地方文化研究》三种学术期刊。《职教论坛》被评为中文核心期刊（2008、2011、2014、2017 版）、RCCSE 中国核心学术期刊，入选中国人民大学“复印报刊资料”重要转载来源期刊、中国社科院期刊评价中心《中国人文社会科学期刊特色化发展案例选编（2019）》，获得江西省优秀社科期刊、全国优秀职教期刊一等奖等荣誉，是我国最具影响力的职业教育与继续教育类刊物之一。《江西科技师范大学学报》为学校教学育人和科学研究作出了巨大贡献，“八一精神与红

色文化研究”栏目荣获第五届全国地方高校学报名栏。《地方文化研究》近年来办刊质量不断提升，日益受到学界关注。

职教基地 学校2000年被国家教育部、财政部确定为全国重点建设职业教育师资培训基地，先后被江西省政府、江西省教育厅批准为江西省职教师资培养培训中心、江西省职业院校教师素质提高计划中职项目管理办公室、江西省教师资格面试直属考点管理办公室。截止2020年4月底，培训基地共举办各种层次、各种类型的职教师资培训104期，培训职教师资12148人次，先后获批教育部、财政部《职业院校教师素质提高计划项目》中5个专业培养（培训）标准、培养（培训）方案、核心课程和特色教材开发项目，7个职教师资培养培训专业点建设项目。

对外交流 学校坚持开放办学，积极与国（境）外开展合作与交流，是江西省政府奖学金和孔子学院奖学金来华留学生接收院校，也具有招收港澳台地区学生资格。学校与全球20多个国家和港澳台地区的50多所高校建立了友好合作关系，开展了合作办学、学分互认、教师互访、学生互换、学术研究、文化交流等合作与交流项目。目前，有财务管理、视觉传达设计等本科专业中外合作办学。学校长期聘请外籍教师、知名专家、学者来校任教、讲学，并选派本校教师到国（境）外进修、访学、教学和进行合作研究，鼓励学生赴国（境）外大学学习交流。学校积极开展汉语国际推广，2016年与摩洛哥阿卜杜·马立克·阿萨德大学合作开办了海外孔子学院，每年举办孔子学院优秀学生来我校夏令营学习与文化交流活动。随着学校国际影响力的提升，吸引了来自俄罗斯、孟加拉、阿富汗、摩洛哥、马达加斯加、加纳、津巴布韦、坦桑尼亚、贝宁、刚果、埃塞俄比亚等二十多个欧亚非国家的学生来我校留学。目前有125名国际学生在我校学习汉语、攻读本科及硕士学位。

发展愿景 学校是我国职教师资培养领域“北有天津、南有江西、优势互补”格局中的重要一极，被社会誉为“南方职教师资培养的摇篮”。目前，学校以优化结构为主攻方向，以提高质量为战略主题，以学科突破为主要引领，显著提升学校核心竞争力和社会影响力，显著提升学校服务经济社会发展的能力，显著提升学校服务构建中国特色现代职业教育体系的能力，实施差异化发展和融合发展战略，力争突破博士学位授予权单位，努力把学校建成具有鲜明职教特色的高水平教学研究型大学，为建设富裕美丽幸福现代化江西再作新贡献。

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）和《教育部关于做好2020届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2019〕8号）相关文件精神的要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《江西科技师范大学2020届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.经国家统计局江西调查总队核查后的2020届我校毕业生就业数据。数据统计截止日期为2020年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2.江西省教育厅高等院校毕业生就业工作办公室2020年全省高校问卷调查数据。调研面向全校2020届毕业生，有效问卷回收率为90.48%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向学校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

总体结论

一、毕业生就业率和毕业去向

江西科技师范大学 2020 届毕业生中超八成毕业生实现就业，就业率为 77.24%。毕业去向分布详见下图。

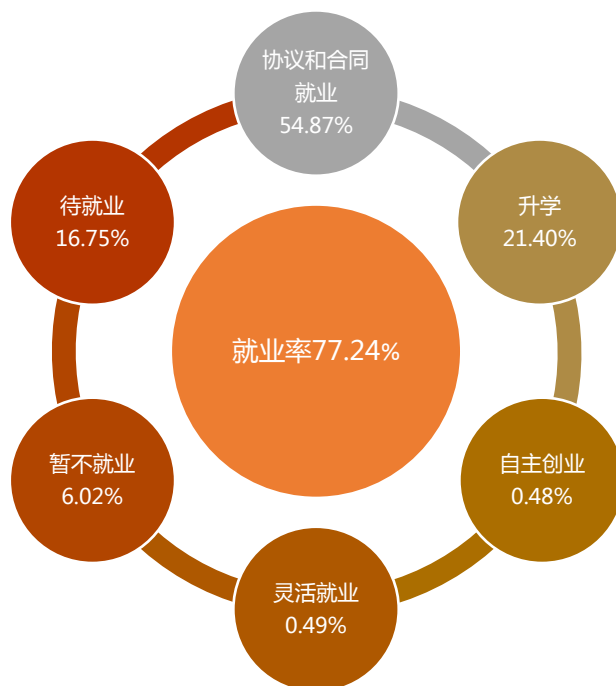


图 1 2020 届总体毕业生就业率及毕业去向

二、就业分布

学校 2020 届毕业生中超五成毕业生选择在江西省内就业，服务本地经济发展；就业行业以“教育”为主；就业职业呈多元化分布；就业单位以“其他企业”为主。

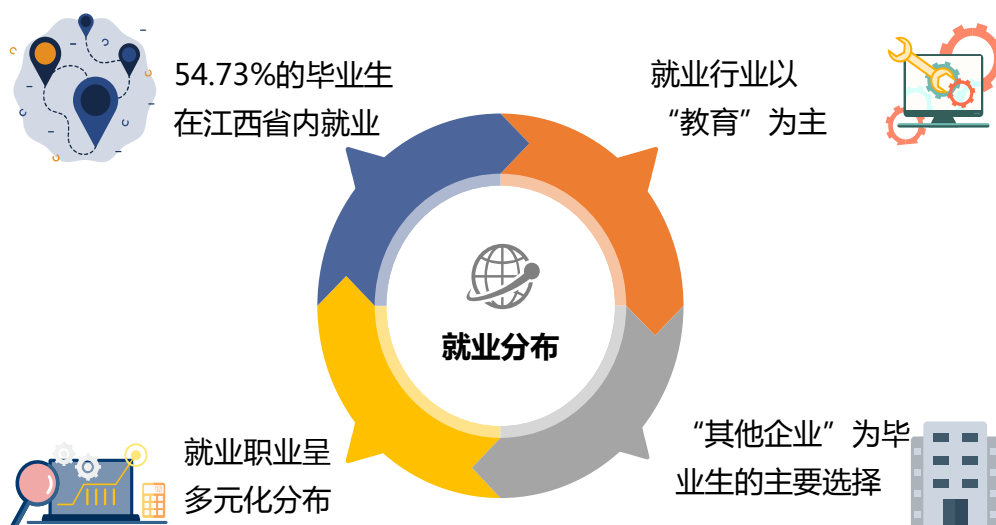


图2 2020届毕业生就业分布

三、就业质量

本科毕业生：学校2020届本科毕业生就业现状满意度为94.68%，专业相关度为67.99%，职业期待吻合度为90.12%。

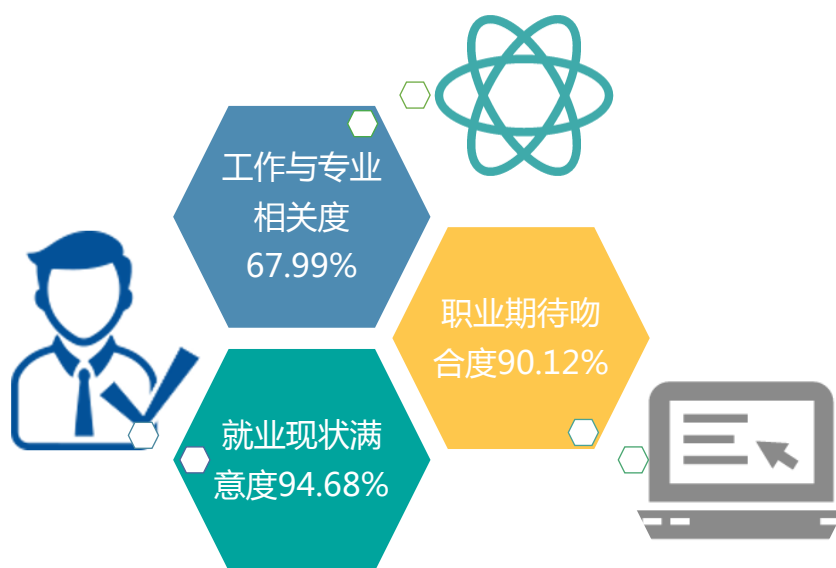


图3 2020届本科毕业生就业质量

专科毕业生：学校2020届专科毕业生就业现状满意度为97.94%，专业相关度为60.48%，职业期待吻合度为87.63%。

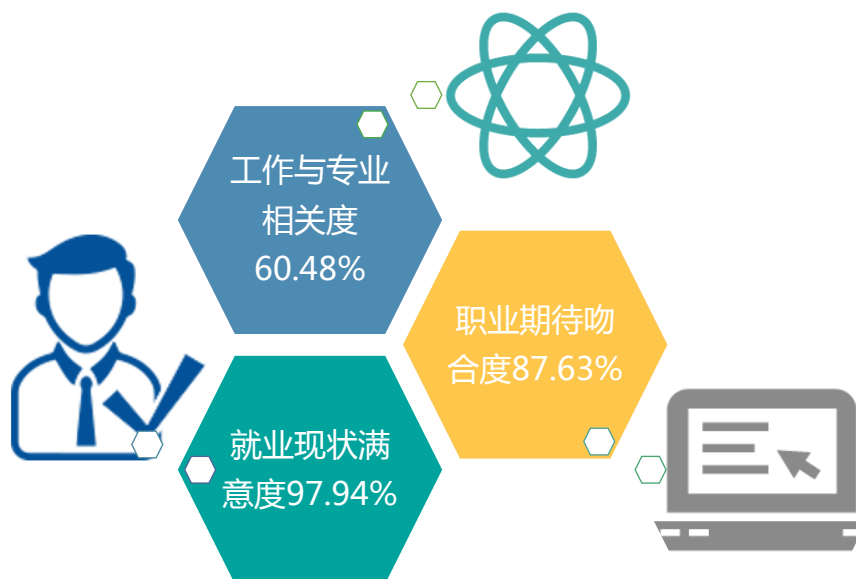


图4 2020届专科毕业生就业质量

四、对人才培养的评价

学校 2020 届毕业生对母校的推荐度为 50.84%，毕业生对人才培养满意度为 93.80%；毕业生对课程安排合理性的总体满意度为 84.63%，毕业生对教师授课水平的总体满意度为 96.40%，毕业生对实践教学水平的总体满意度为 90.16%。

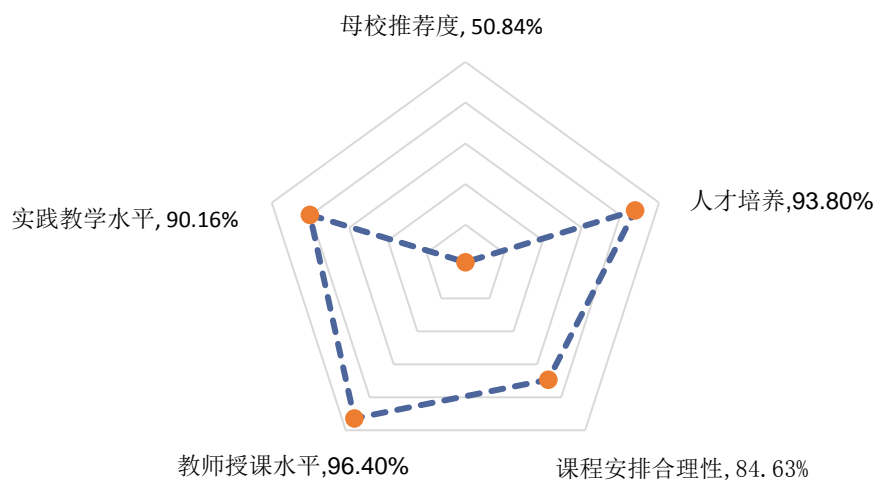


图5 2020届毕业生对人才培养的评价

五、对就业指导服务的评价

学校 2020 届毕业生认为母校在就业指导服务方面最需要加强的是“升学指导”（28.05%）、“政策讲解”（27.44%）、“就业/创业技能培训”（27.44%）、“面试指导与训练”（27.44%）。

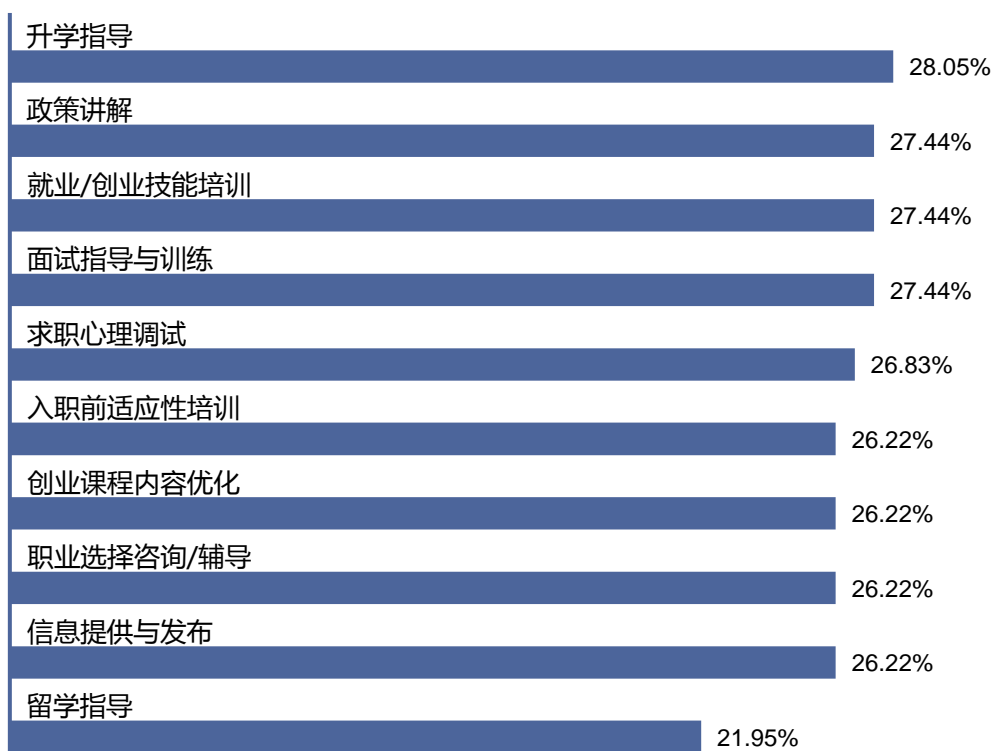


图 6 2020 届毕业生对就业指导服务的评价

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）毕业生的总体规模

江西科技师范大学 2020 届毕业生共 5786 人，其中本科毕业生 4822 人，占毕业生总人数的 83.34%；专科毕业生 964 人，占毕业生总人数的 16.66%。

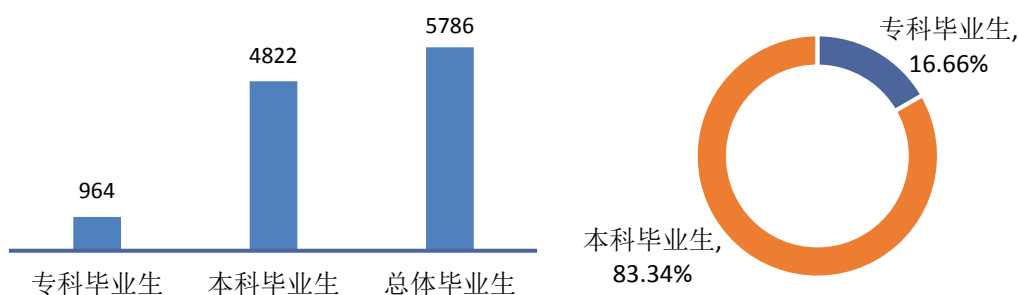


图 1-1 2020 届毕业生总体规模

数据来源：江西科技师范大学就业信息管理系统。

（二）学院结构

本科毕业生：学校 2020 届本科毕业生分布在 24 个学院，其中软件动漫学院、文学院本科毕业生人数最多，占比分别为 7.90%、7.55%。

表 1-1 2020 届本科毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	软件动漫学院	381	7.90%
2	文学院	364	7.55%
3	经济管理学院	347	7.20%
4	外国语学院	299	6.20%
5	美术学院	281	5.83%
6	通信与电子学院	277	5.74%
7	商学院	252	5.23%
8	法学院	247	5.12%
9	化学化工学院	237	4.91%
10	建筑工程学院	231	4.79%

序号	学院	人数	比例
11	数学与计算机科学学院	216	4.48%
12	药学院	200	4.15%
13	旅游学院	198	4.11%
14	材料与机电学院	193	4.00%
15	生命科学学院	182	3.77%
16	音乐学院	177	3.67%
17	体育学院	170	3.53%
18	教育学院	139	2.88%
19	历史文化学院	132	2.74%
20	旅游商贸学院	87	1.80%
21	国际教育学院	80	1.66%
22	马克思主义学院	78	1.62%
23	建设学院	28	0.58%
24	机电学院	26	0.54%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：江西科技师范大学就业信息管理系统。

专科毕业生：学校 2020 届专科毕业生分布在 9 个学院，其中商学院、外国语学院专科毕业生人数最多，占比分别为 19.71%、16.60%。

表 1-2 2020 届专科毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	商学院	190	19.71%
2	外国语学院	160	16.60%
3	材料与机电学院	145	15.04%
4	经济管理学院	117	12.14%
5	数学与计算机科学学院	113	11.72%
6	软件动漫学院	89	9.23%
7	生命科学学院	60	6.22%
8	美术学院	57	5.91%
9	旅游学院	33	3.42%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：江西科技师范大学就业信息管理系统。

（三）专业结构

本科毕业生：学校 2020 届本科毕业生分布在 72 个专业，其中会计学、汉语言文学专业本科毕业生人数最多，占比分别为 5.23%、3.90%。

表 1-3 2020 届本科毕业生的专业分布

序号	专业	人数	比例
1	会计学	252	5.23%
2	汉语言文学	188	3.90%
3	法学	171	3.55%
4	国际经济与贸易	164	3.40%
5	动画(软件动漫学院)	155	3.21%
6	旅游管理	150	3.11%
7	英语	147	3.05%
8	电子信息工程	143	2.97%
9	体育教育	134	2.78%
10	计算机科学与技术(软件动漫学院)	132	2.74%
11	音乐学(音乐学院)	130	2.70%
12	土木工程(建筑工程学院)	108	2.24%
13	应用化学	99	2.05%
14	学前教育	97	2.01%
15	化学	96	1.99%
16	历史学	95	1.97%
17	广告学	90	1.87%
18	数学与应用数学	90	1.87%
19	制药工程	88	1.82%
20	美术学	88	1.82%
21	思想政治教育	78	1.62%
22	社会工作	76	1.58%
23	金属材料工程	75	1.56%
24	视觉传达设计(美术学院)	67	1.39%
25	药学	66	1.37%
26	数字媒体艺术	66	1.37%
27	翻译	57	1.18%
28	环境设计	55	1.14%
29	财务管理(国际教育学院)	55	1.14%
30	建筑环境与能源应用工程	50	1.04%
31	工程造价	50	1.04%
32	食品质量与安全	50	1.04%
33	商务英语	49	1.02%
34	计算机科学与技术(数学与计算机科学学院)	48	1.00%
35	酒店管理(旅游学院)	48	1.00%
36	生物科学	48	1.00%
37	财务管理(经济管理学院)	48	1.00%
38	人力资源管理	47	0.97%

序号	专业	人数	比例
39	物流管理(商学院)	47	0.97%
40	物联网工程	47	0.97%
41	日语	46	0.95%
42	酒店管理(旅游商贸学院)	46	0.95%
43	药物制剂	46	0.95%
44	汉语国际教育	45	0.93%
45	光电信息科学与工程	45	0.93%
46	生物工程	43	0.89%
47	高分子材料与工程	42	0.87%
48	教育技术学	42	0.87%
49	广播电视学	41	0.85%
50	食品科学与工程	41	0.85%
51	机械设计制造及其自动化(材料与机电学院)	41	0.85%
52	物流管理(旅游商贸学院)	41	0.85%
53	信息管理与信息系统	41	0.85%
54	电子商务	41	0.85%
55	物理学	40	0.83%
56	机械电子工程	39	0.81%
57	材料化学	38	0.79%
58	网络工程	37	0.77%
59	文物与博物馆学	37	0.77%
60	社会体育指导与管理	36	0.75%
61	舞蹈编导	30	0.62%
62	音乐学(软件动漫学院)	28	0.58%
63	土木工程(建设学院)	28	0.58%
64	服装与服饰设计	27	0.56%
65	机械设计制造及其自动化(机电学院)	26	0.54%
66	视觉传达设计(国际教育学院)	25	0.52%
67	建筑学	23	0.48%
68	工艺美术	22	0.46%
69	动画(美术学院)	21	0.44%
70	音乐表演	17	0.35%
71	电子科学与技术	2	0.04%
72	产品设计	1	0.02%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：江西科技师范大学就业信息管理系统。

专科毕业生：学校2020届专科毕业生分布在21个专业，其中应用英语、软件技术(数学与计算机科学学院)专业毕业生人数最多，占比分别为10.58%、7.68%。

表 1-4 2020 届专科毕业生的专业分布

序号	专业	人数	比例
1	应用英语	102	10.58%
2	软件技术(数学与计算机科学学院)	74	7.68%
3	会计	73	7.57%
4	电气自动化技术	73	7.57%
5	模具设计与制造	72	7.47%
6	视觉传播设计与制作(软件动漫学院)	62	6.43%
7	英语教育	58	6.02%
8	国际经济与贸易	49	5.08%
9	电子商务	49	5.08%
10	市场营销	47	4.88%
11	物流管理	45	4.67%
12	财务管理	44	4.56%
13	计算机应用技术	38	3.94%
14	园林技术	36	3.73%
15	旅游管理	33	3.42%
16	软件技术(软件动漫学院)	27	2.80%
17	饲料与动物营养	24	2.49%
18	数字媒体艺术设计	22	2.28%
19	环境艺术设计	20	2.07%
20	视觉传播设计与制作(美术学院)	15	1.56%
21	计算机网络技术	1	0.10%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：江西科技师范大学就业信息管理系统。

（四）性别结构

学校 2020 届毕业生中，男生 1915 人，女生 3871 人，男女性别比为 0.49:1；从各学历层来看，女生人数均多于男生。

表 1-5 2020 届毕业生性别分布

学历	男生		女生		男女性别比
	人数	比例	人数	比例	
专科毕业生	294	30.50%	670	69.50%	0.44
本科毕业生	1621	33.62%	3201	66.38%	0.51
总体	1915	33.10%	3871	66.90%	0.49

数据来源：江西科技师范大学就业信息管理系统。

（五）生源结构

学校 2020 届毕业生来自全国 30 个省（直辖市/自治区）。以省内生源为主，占比为 71.24%；省外生源主要来自安徽省（2.11%）、河南省（2.04%）、福建省（1.99%）。

表 1-6 2020 届毕业生生源地结构

生源地	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
江西省	3264	67.69%	858	89.00%	4122	71.24%
安徽省	119	2.47%	3	0.31%	122	2.11%
河南省	104	2.16%	14	1.45%	118	2.04%
福建省	95	1.97%	20	2.07%	115	1.99%
江苏省	89	1.85%	16	1.66%	105	1.81%
浙江省	94	1.95%	1	0.10%	95	1.64%
山东省	84	1.74%	11	1.14%	95	1.64%
河北省	80	1.66%			80	1.38%
湖南省	75	1.56%	1	0.10%	76	1.31%
山西省	76	1.58%			76	1.31%
广东省	61	1.27%	14	1.45%	75	1.30%
贵州省	74	1.53%			74	1.28%
广西壮族自治区	70	1.45%			70	1.21%
内蒙古自治区	63	1.31%			63	1.09%
云南省	63	1.31%			63	1.09%
四川省	38	0.79%	16	1.66%	54	0.93%
湖北省	54	1.12%			54	0.93%
海南省	51	1.06%			51	0.88%
重庆市	42	0.87%			42	0.73%
甘肃省	40	0.83%			40	0.69%
宁夏回族自治区	30	0.62%	10	1.04%	40	0.69%
陕西省	31	0.64%			31	0.54%
黑龙江省	30	0.62%			30	0.52%
辽宁省	22	0.46%			22	0.38%
天津市	20	0.41%			20	0.35%
青海省	17	0.35%			17	0.29%
上海市	16	0.33%			16	0.28%
吉林省	15	0.31%			15	0.26%
北京市	3	0.06%			3	0.05%
新疆维吾尔自治区	2	0.04%			2	0.03%
总计	4822	100.00%	964	100.00%	5786	100.00%

数据来源：江西科技师范大学就业信息管理系统。

（六）民族结构

学校 2020 届毕业生中，汉族毕业生 5637 人，少数民族毕业生 149 人。本科毕业生和专科毕业生中，少数民族毕业生人数占比分别为 2.94% 和 0.73%。

表 1-7 2020 届毕业生民族结构

民族	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
汉族	4680	97.06%	957	99.27%	5637	97.42%
少数民族	142	2.94%	7	0.73%	149	2.58%

数据来源：江西科技师范大学就业信息管理系统。

（七）困难生结构

学校 2020 届毕业生中，非困难生 5588 人，一般困难生 1 人，建档立卡贫困户 197 人。本科毕业生和专科毕业生中，建档立卡贫困户的占比分别为 3.42% 和 3.32%。

表 1-8 2020 届毕业生困难生类别结构

师范/非师范	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
困难生	1	0.02%	0	0.00%	1	0.02%
建档立卡贫困生	165	3.42%	32	3.32%	197	3.40%
非困难生	4656	96.56%	932	96.68%	5588	96.58%

数据来源：江西科技师范大学就业信息管理系统。

二、初次就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的初次就业率的计算公式为：毕业生初次就业率 = (已就业毕业生人数 ÷ 毕业生总人数) × 100.00%。

（一）总体初次就业率及毕业去向

截止到 2020 年 8 月 31 日，学校 2020 届毕业生初次就业率为 77.24%，本科毕业生初次就业率为 74.57%，专科毕业生初次就业率为 90.56%。

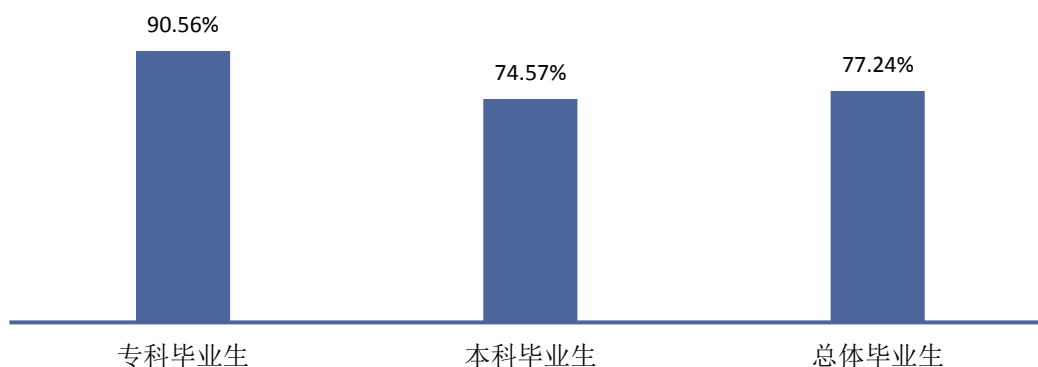


图 1-2 2020 届毕业生初次就业率分布

注：初次就业率=(协议和合同就业人数+自主创业人数+灵活就业人数+升学人数)÷毕业生总人数×100.00%。

数据来源：江西科技师范大学就业信息管理系统。

从其去向构成来看，学校 2020 届毕业生以“签就业协议形式就业”为主(52.04%)，“升学”(20.55%)和“求职中”(16.73%)次之；分学历层次来看，本科毕业生的主要去向为“签就业协议形式就业”(54.98%)，“求职中”(18.27%)次之；专科毕业生的主要去向为“升学”(51.76%)，“签就业协议形式就业”(37.34%)次之。

表 1-9 2020 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	本科毕业生		专科毕业生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
协议和合同就业	签就业协议形式就业	2651	54.98%	360	37.34%	3011	52.04%
	签劳动合同形式就业	118	2.45%	6	0.62%	124	2.14%
	应征义务兵	28	0.58%	6	0.62%	34	0.59%
	国家基层项目	6	0.12%	-	0.00%	6	0.10%
升学	升学	690	14.31%	499	51.76%	1189	20.55%
	出国、出境	48	1.00%	1	0.10%	49	0.85%
自主创业	从事企业创业	20	0.41%	1	0.10%	21	0.36%
	从事网络创业	7	0.15%	-	0.00%	7	0.12%
灵活就业	其他录用形式就业	20	0.41%	-	0.00%	20	0.35%
	自由职业	8	0.17%	-	0.00%	8	0.14%
暂不就业	拟升学	170	3.53%	1	0.10%	171	2.96%
	拟参加公招考试	165	3.42%	3	0.31%	168	2.90%
	拟应征入伍	6	0.12%	-	0.00%	6	0.10%
	暂不就业	1	0.02%	-	0.00%	1	0.02%
	拟出国出境	1	0.02%	-	0.00%	1	0.02%
	拟创业	1	0.02%	-	0.00%	1	0.02%
待就业	求职中	881	18.27%	87	9.02%	968	16.73%
	签约中	1	0.02%	-	0.00%	1	0.02%

数据来源：江西科技师范大学就业信息管理系统。

（二）各学院的初次就业率

本科毕业生：学校 2020 届本科毕业生分布在 24 个学院，其中国际教育学院（92.50%）、音乐学院（86.44%）和药学院（85.00%）本科毕业生初次就业率位居前三。

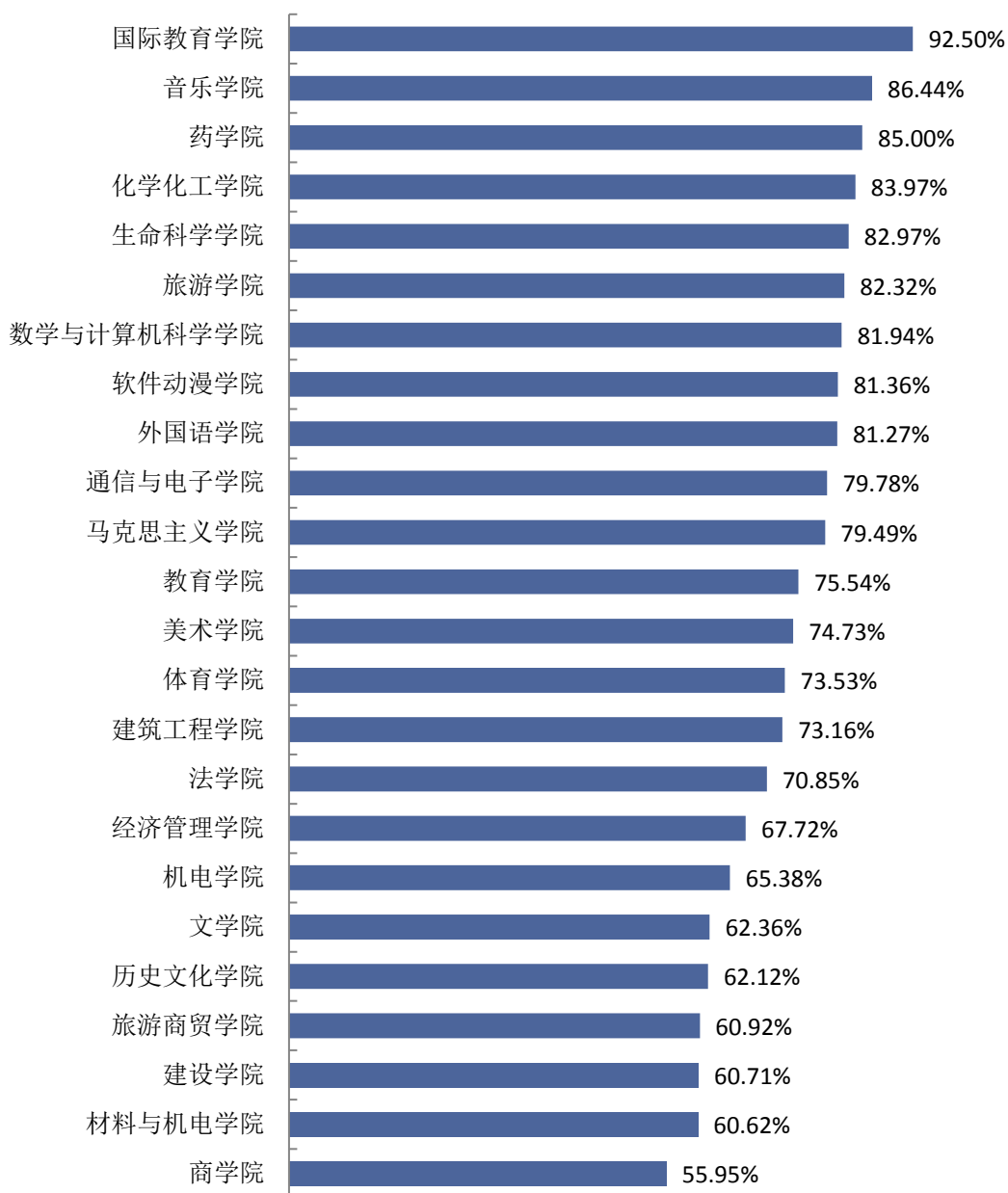


图 1-3 2020 届各学院本科毕业生初次就业率分布

数据来源：江西科技师范大学就业信息管理系统。

专科毕业生：学校 2020 届专科毕业生分布在 9 个学院，其中商学院（96.84%）、生命科学学院（91.67%）、经济管理学院（91.45%）专科毕业生初次就业率位居前三。

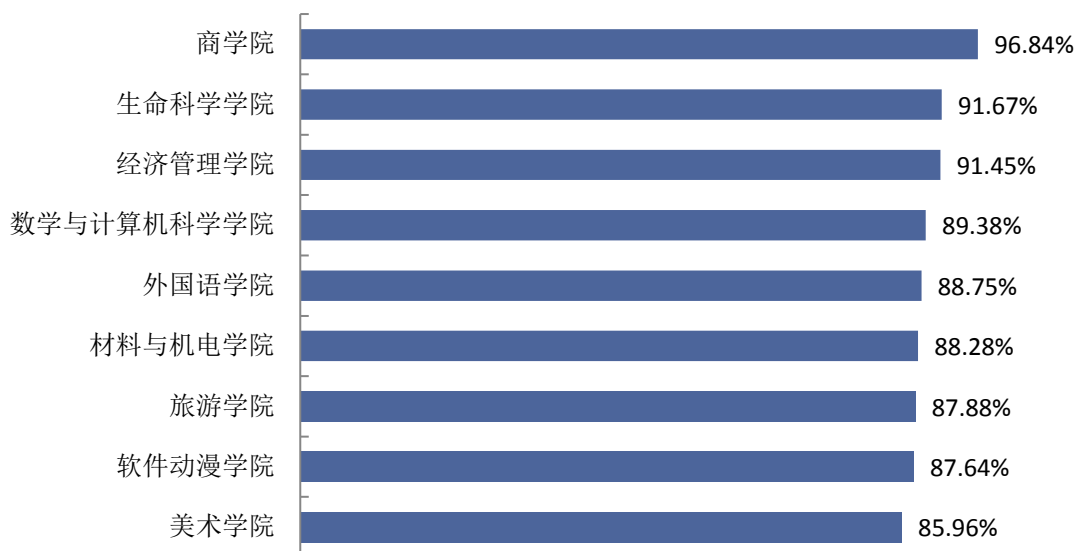


图 1-4 2020 届各学院专科毕业生初次就业率分布

数据来源：江西科技师范大学就业信息管理系统。

（三）各专业的初次就业率

本科毕业生：学校 2020 届本科毕业生分布在 72 个专业，其中电子科学与技术（100.00%）、产品设计（100.00%）、网络工程（97.30%）专业本科毕业生初次就业率位居前三。

表 1-10 2020 届本科毕业生各专业初次就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	初次就业率
电子科学与技术	2	2	100.00%
产品设计	1	1	100.00%
网络工程	37	36	97.30%
视觉传达设计(国际教育学院)	25	24	96.00%
生物工程	43	41	95.35%
广播电视学	41	39	95.12%
翻译	57	53	92.98%
音乐学(软件动漫学院)	28	26	92.86%
财务管理(国际教育学院)	55	50	90.91%
舞蹈编导	30	27	90.00%
药物制剂	46	41	89.13%

专业	毕业生人数	已就业人数	初次就业率
音乐学(音乐学院)	130	114	87.69%
动画(软件动漫学院)	155	135	87.10%
日语	46	40	86.96%
社会体育指导与管理	36	31	86.11%
旅游管理	150	129	86.00%
建筑环境与能源应用工程	50	43	86.00%
应用化学	99	85	85.86%
化学	96	82	85.42%
药学	66	56	84.85%
数学与应用数学	90	76	84.44%
数字媒体艺术	66	55	83.33%
生物科学	48	40	83.33%
制药工程	88	73	82.95%
食品质量与安全	50	41	82.00%
电子信息工程	143	116	81.12%
教育技术学	42	34	80.95%
物联网工程	47	38	80.85%
物流管理(旅游商贸学院)	41	33	80.49%
光电信息科学与工程	45	36	80.00%
思想政治教育	78	62	79.49%
财务管理(经济管理学院)	48	38	79.17%
英语	147	115	78.23%
环境设计	55	43	78.18%
工程造价	50	39	78.00%
服装与服饰设计	27	21	77.78%
视觉传达设计(美术学院)	67	52	77.61%
计算机科学与技术(数学与计算机科学学院)	48	37	77.08%
高分子材料与工程	42	32	76.19%
动画(美术学院)	21	16	76.19%
广告学	90	68	75.56%
学前教育	97	71	73.20%
物理学	40	29	72.50%
法学	171	123	71.93%
机械电子工程	39	28	71.79%
商务英语	49	35	71.43%
计算机科学与技术(软件动漫学院)	132	94	71.21%
酒店管理(旅游学院)	48	34	70.83%

专业	毕业生人数	已就业人数	初次就业率
机械设计制造及其自动化(材料与机电学院)	41	29	70.73%
食品科学与工程	41	29	70.73%
音乐表演	17	12	70.59%
美术学	88	62	70.45%
土木工程(建筑工程学院)	108	76	70.37%
体育教育	134	94	70.15%
汉语国际教育	45	31	68.89%
社会工作	76	52	68.42%
信息管理与信息系统	41	28	68.29%
工艺美术	22	15	68.18%
历史学	95	63	66.32%
人力资源管理	47	31	65.96%
会计学	252	166	65.87%
电子商务	41	27	65.85%
机械设计制造及其自动化(机电学院)	26	17	65.38%
土木工程(建设学院)	28	17	60.71%
物流管理(商学院)	47	26	55.32%
材料化学	38	21	55.26%
国际经济与贸易	164	88	53.66%
金属材料工程	75	39	52.00%
文物与博物馆学	37	19	51.35%
建筑学	23	11	47.83%
汉语言文学	188	89	47.34%
酒店管理(旅游商贸学院)	46	20	43.48%
总体	4822	3596	74.57%

数据来源：江西科技师范大学就业信息管理系统。

专科毕业生：学校2020届专科毕业生分布在21个专业，其中物流管理(100.00%)、电子商务(97.96%)和市场营销(95.74%)专业专科毕业生初次就业率位居前三。

表 1-11 2020 届专科毕业生各专业初次就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	初次就业
物流管理	45	45	100.00%
电子商务	49	48	97.96%
市场营销	47	45	95.74%
计算机应用技术	38	36	94.74%
模具设计与制造	72	68	94.44%
国际经济与贸易	49	46	93.88%

专业	毕业生人数	已就业人数	初次就业
财务管理	44	41	93.18%
园林技术	36	33	91.67%
饲料与动物营养	24	22	91.67%
数字媒体艺术设计	22	20	90.91%
会计	73	66	90.41%
应用英语	102	92	90.20%
软件技术(软件动漫学院)	27	24	88.89%
旅游管理	33	29	87.88%
软件技术(数学与计算机科学学院)	74	65	87.84%
视觉传播设计与制作(软件动漫学院)	62	54	87.10%
视觉传播设计与制作(美术学院)	15	13	86.67%
英语教育	58	50	86.21%
电气自动化技术	73	60	82.19%
环境艺术设计	20	16	80.00%
计算机网络技术	1	-	0.00%
总体	964	873	90.56%

数据来源：江西科技师范大学就业信息管理系统。

（四）不同特征群体的初次就业率

性别：本科毕业生中，男生、女生初次就业率分别为 74.65%、74.54%。专科毕业生中，男生、女生初次就业率分别为 87.76%、91.79%。具体毕业去向详见下表。

表 1-12 2020 届不同性别毕业生初次就业率及毕业去向分布

毕业去向	本科毕业生		专科毕业生	
	男生	女生	男生	女生
协议和合同就业	58.67%	57.86%	42.18%	37.01%
升学	14.68%	15.62%	45.24%	54.78%
自主创业	0.93%	0.37%	0.34%	0.00%
灵活就业	0.37%	0.69%	-	-
暂不就业	5.92%	7.75%	0.00%	0.60%
待就业	19.43%	17.71%	12.24%	7.61%
初次就业率	74.65%	74.54%	87.76%	91.79%

数据来源：江西科技师范大学就业信息管理系统。

民族：本科毕业生中，汉族、少数民族初次就业率分别为 74.49%、77.46%。专科毕业生中，汉族、少数民族初次就业率分别为 90.60%、85.71%。具体毕业去向详见下表。

表 1-13 2020 届不同民族毕业生初次就业率及毕业去向分布

毕业去向	本科毕业生		专科毕业生	
	汉族	少数民族	汉族	少数民族
协议和合同就业	57.95%	64.08%	38.56%	42.86%
升学	15.49%	9.15%	51.93%	42.86%
灵活就业	0.58%	0.70%	-	-
自主创业	0.47%	3.52%	0.10%	0.00%
暂不就业	7.18%	5.63%	0.42%	0.00%
待就业	18.33%	16.90%	8.99%	14.29%
初次就业率	74.49%	77.46%	90.60%	85.71%

数据来源：江西科技师范大学就业信息管理系统。

困难生：本科毕业生中，非困难生、建档立卡贫困生、困难生初次就业率分别为 74.40%、80.00%、0.00%。专科毕业生中，困难生、建档立卡贫困生初次就业率分别为 90.45%、93.75%。具体毕业去向详见下表。

表 1-14 2020 届困难生与非困难生初次就业率及毕业去向分布

毕业去向	本科毕业生			专科毕业生		
	非困难生	建档立卡贫困生	困难生	非困难生	建档立卡贫困生	困难生
协议和合同就业	57.80%	67.88%	0.00%	38.52%	40.63%	-
升学	15.49%	10.30%	0.00%	51.82%	53.13%	-
灵活就业	0.60%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	-
自主创业	0.52%	1.82%	0.00%	0.11%	0.00%	-
暂不就业	18.49%	12.12%	100.00%	9.12%	6.25%	-
待就业	7.11%	7.88%	0.00%	0.43%	0.00%	-
初次就业率	74.40%	80.00%	0.00%	90.45%	93.75%	-

数据来源：江西科技师范大学就业信息管理系统。

三、就业流向¹

（一）就业地区分布

就业区域分布：学校 2020 届毕业生主要选择在省内就业（54.73%），服务地方经济发展；其中，本科毕业生、专科毕业生省内就业占比分别为 47.75%、83.14%。此外，省外就业毕业生主要流向了广东省、浙江省、上海市，占比分别为 12.06%、6.49%、3.98%。

¹ 针对毕业去向为协议和合同就业、灵活就业、自主创业、灵活就业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

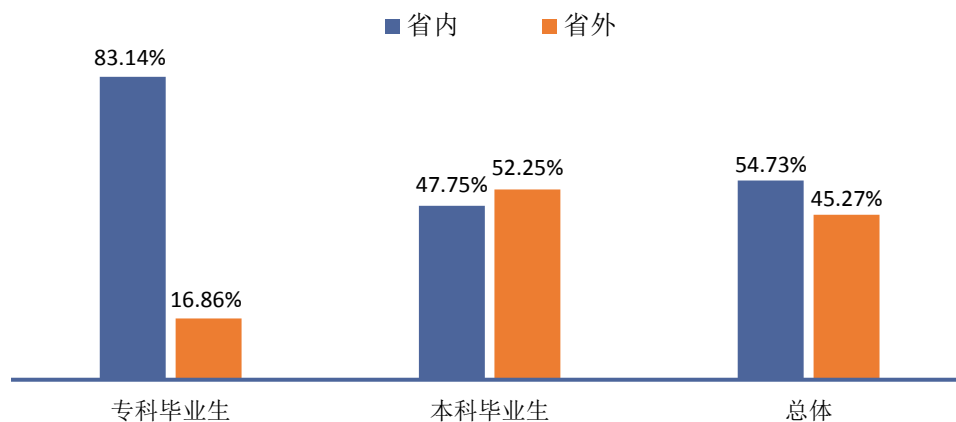


图 1-5 2020 届毕业生省内（江西省）、省外就业占比

表 1-15 2020 届毕业生就业地区分布

就业区域	本科毕业生	专科毕业生	总体
省内（江西省）就业	47.75%	83.14%	54.73%
省外就业	52.25%	16.86%	45.27%
广东省	13.33%	6.88%	12.06%
浙江省	7.36%	2.98%	6.49%
上海市	4.51%	1.83%	3.98%
江苏省	3.72%	1.38%	3.26%
福建省	3.21%	1.61%	2.90%
湖南省	1.89%	0.11%	1.54%
北京市	1.66%	0.23%	1.38%
湖北省	1.52%	0.23%	1.27%
山东省	1.35%	0.46%	1.18%
安徽省	1.38%	-	1.11%
河南省	1.21%	0.11%	1.00%
四川省	1.04%	0.11%	0.86%
广西壮族自治区	1.07%	-	0.86%
河北省	1.04%	-	0.84%
重庆市	0.85%	0.23%	0.72%
云南省	0.85%	-	0.68%
贵州省	0.73%	-	0.59%
海南省	0.68%	0.11%	0.57%
山西省	0.70%	-	0.57%
内蒙古自治区	0.62%	-	0.50%
天津市	0.59%	0.11%	0.50%
陕西省	0.56%	0.11%	0.48%
宁夏回族自治区	0.42%	0.34%	0.41%

就业区域	本科毕业生	专科毕业生	总体
辽宁省	0.51%	-	0.41%
甘肃省	0.42%	-	0.34%
吉林省	0.25%	-	0.20%
黑龙江省	0.25%	-	0.20%
青海省	0.23%	-	0.18%
新疆维吾尔自治区	0.20%	-	0.16%
西藏自治区	0.06%	-	0.05%
澳门特别行政区	0.03%	-	0.02%

数据来源：江西科技师范大学就业信息管理系统。

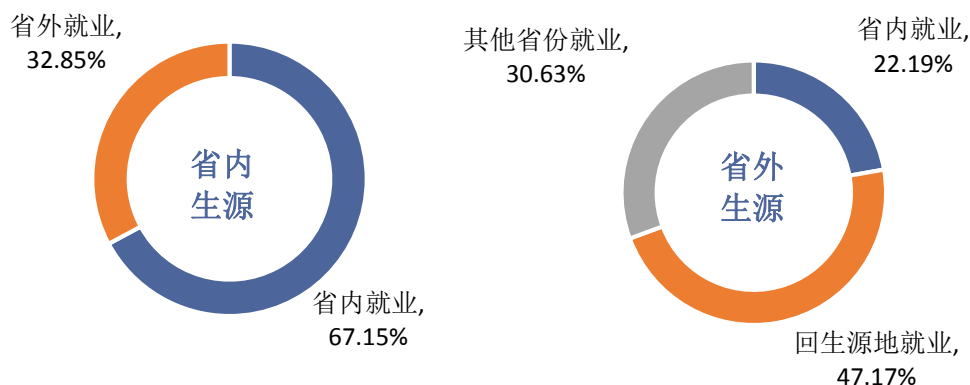
省内就业城市：在省内就业的毕业生主要流向了南昌市（63.25%）、宜春市（6.45%）；其中，本科毕业生流向南昌市（59.98%）的占比相对较高；专科毕业生则主要流向了南昌市（70.90%）。

表 1-16 2020 届毕业生省内（江西省）就业城市分布

就业城市	本科毕业生	专科毕业生	总体
南昌市	59.98%	70.90%	63.25%
宜春市	8.26%	2.21%	6.45%
赣州市	7.97%	2.21%	6.24%
九江市	5.61%	6.90%	5.99%
上饶市	4.96%	2.76%	4.30%
吉安市	3.78%	4.55%	4.01%
新余市	1.71%	6.48%	3.14%
抚州市	3.13%	0.83%	2.44%
景德镇市	2.18%	2.07%	2.15%
萍乡市	1.36%	1.10%	1.28%
鹰潭市	1.06%	-	0.74%

数据来源：江西科技师范大学就业信息管理系统。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，67.15%选择留在本省（江西省）工作。22.19%的省外生源也选择在省内（江西省）就业，47.17%的省外生源回生源地就业。



1-6 省内（江西省）、省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：江西科技师范大学就业信息管理系统。

中西部就业地区分布²：学校 2020 届毕业生选择在中部地区就业共 2679 人，占比为 60.62%；选择在西部地区就业共 257 人，占比为 5.82%。

表 1-17 2020 届毕业生中西部地区就业情况分布

就业地区	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
东部	1347	37.98%	136	15.60%	1483	33.56%
中部	1950	54.98%	729	83.60%	2679	60.62%
西部	250	7.05%	7	0.80%	257	5.82%

数据来源：江西科技师范大学就业信息管理系统。

（二）省内重点优势产业分布

本科毕业生：学校 2020 届本科毕业生省内重点优势产业分布主要集中在“相关服务业”（18.02%）、“新一代信息产业”（12.44%）及“数字创意产业”（4.30%）。

² 中西部地区指山西省、内蒙古自治区、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省、广西壮族自治区、重庆市、四川省、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区。

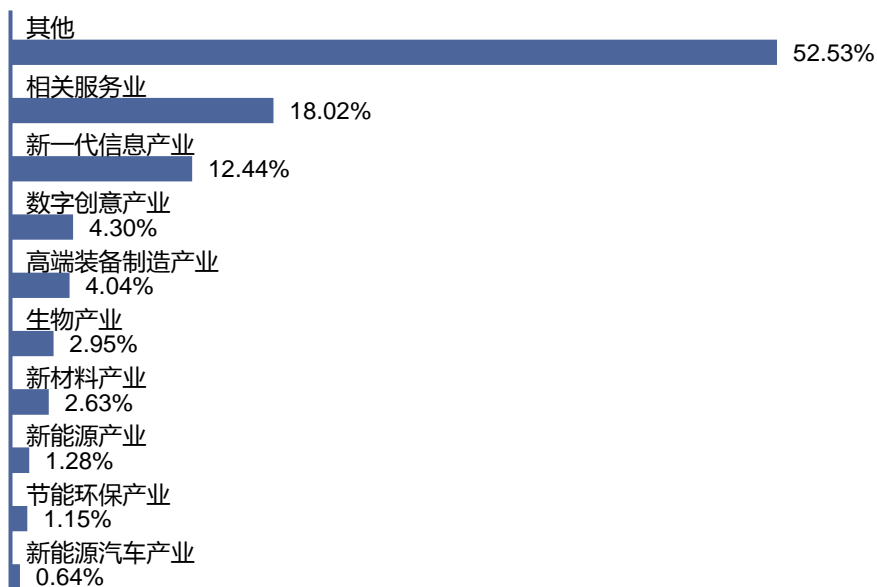


图 1-7 2020 届本科毕业生省内重点优势产业就业分布

数据来源：省教育厅高校毕业生就业工作办公室网络问卷调查数据。

专科毕业生：学校 2020 届专科毕业生省内重点优势产业分布主要集中在“相关服务业”（20.62%）、“新一代信息产业”（13.75%）及“数字创意产业”（5.84%）。

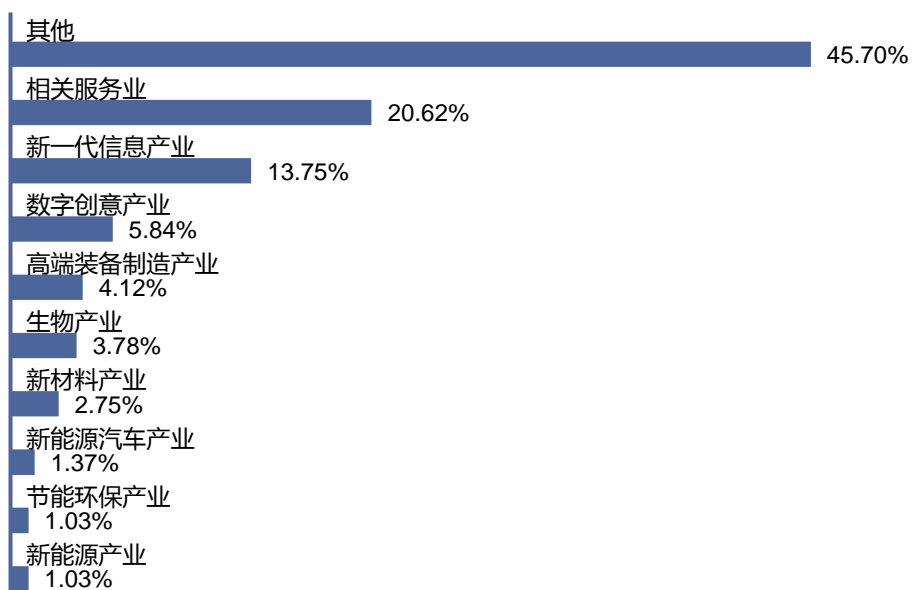


图 1-8 2020 届专科毕业生省内重点优势产业就业分布

数据来源：省教育厅高校毕业生就业工作办公室网络问卷调查数据。

（三）就业行业分布

学校 2020 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合,主要流向了“教育”（38.99%）、“其他服务业”（8.28%）及“软件和信息技术服务业”（4.61%）。

从不同学历层次来看,本科毕业生主要行业流向为“教育”（33.71%）,“其他服务业”（8.82%）次之;专科毕业生主要行业流向为“教育”（60.71%）,“其他服务业”（6.07%）次之。

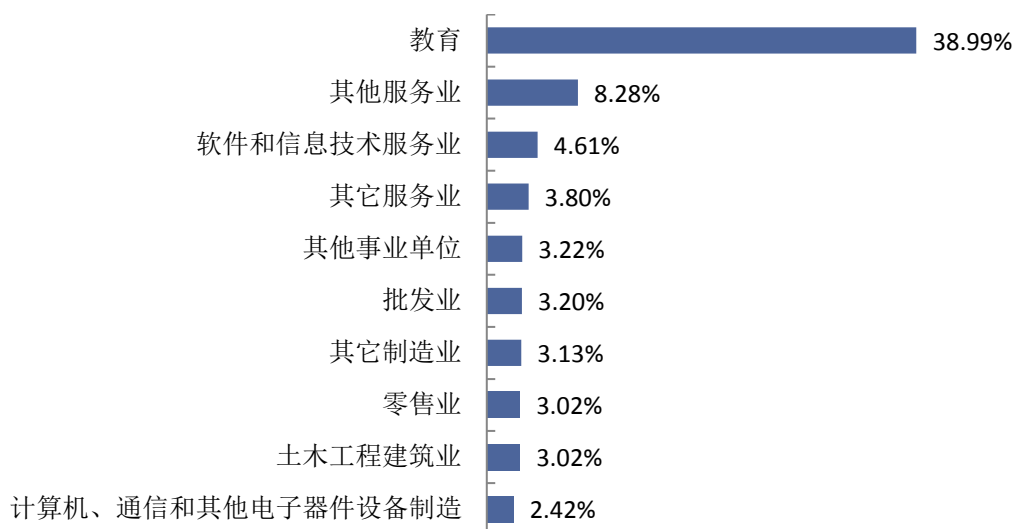


图 1-9 2020 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

表 1-18 2020 届不同学历毕业生就业量占比排名前十的行业分布

本科毕业生		专科毕业生	
教育	33.71%	教育	60.71%
其他服务业	8.82%	其他服务业	6.07%
软件和信息技术服务业	4.90%	软件和信息技术服务业	3.44%
其他事业单位	3.92%	建筑装饰业	2.63%
土木工程建筑业	3.50%	零售业	2.41%
其它制造业	3.37%	其它制造业	2.18%
零售业	3.17%	计算机、通信和其他电子设备制造	1.37%
批发业	3.03%	农、林、牧、渔业服务业	1.26%
计算机、通信和其他电子设备制造	2.67%	土木工程建筑业	1.03%
其它药品制品制造	2.59%	餐饮业	0.92%

数据来源:江西科技师范大学就业信息管理系统。

（四）就业职业分布

学校 2020 届毕业生所从事的职业主要为“其他人员”，占比为 39.12%；其次为“其他专业技术人员”（17.40%）及“教学人员”（14.78%）。

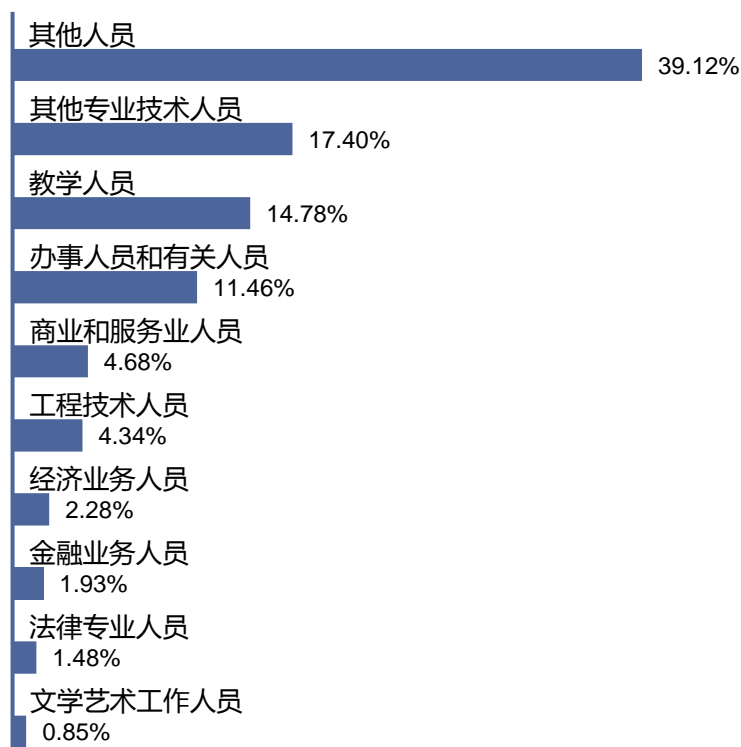


图 1-10 2020 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

表 1-19 2020 届不同学历毕业生就业量占比排名前十的职业分布

本科毕业生		专科毕业生	
其他人员	32.90%	其他人员	64.72%
其他专业技术人员	19.43%	其他专业技术人员	9.05%
教学人员	17.42%	商业和服务业人员	8.13%
办事人员和有关人员	12.39%	办事人员和有关人员	7.67%
工程技术人员	4.90%	教学人员	3.89%
商业和服务业人员	3.84%	工程技术人员	2.06%
经济业务人员	2.56%	经济业务人员	1.15%
金融业务人员	2.14%	金融业务人员	1.03%
法律专业人员	1.84%	农林牧渔业技术人员	0.80%
文学艺术工作人员	0.97%	军人	0.69%

数据来源：江西科技师范大学就业信息管理系统。

（五）就业单位分布

学校 2020 届本科毕业生单位流向以“其他企业”为主，占比为 58.11%；“高等教育单位”次之，占比为 20.64%。专科毕业生单位流向以“高等教育单位”为主，占比为 57.27%；“其他企业”次之，占比为 38.95%。

表 1-20 2020 届毕业生就业单位性质分布

单位性质	本科毕业生	专科毕业生	总体
其他企业	58.11%	38.95%	54.36%
高等教育单位	20.64%	57.27%	27.80%
中初教育单位	6.20%	1.03%	5.19%
其他事业单位	5.23%	0.57%	4.32%
国有企业	4.28%	1.15%	3.67%
三资企业	3.56%	-	2.86%
部队	0.81%	0.69%	0.78%
机关	0.67%	-	0.54%
城镇社区	0.31%	-	0.25%
医疗卫生单位	0.06%	0.23%	0.09%
农村建制村	0.06%	0.11%	0.07%
科研设计单位	0.08%	-	0.07%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：江西科技师范大学就业信息管理系统。

（六）基层就业情况

学校 2020 届本科毕业生基层就业主要流向“西部计划”（6 人）。

表 1-21 2020 届毕业生基层就业情况分布

基层就业	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
西部计划	6	0.12%	-	-	6	0.10%

数据来源：江西科技师范大学就业信息管理系统。

（七）重点就业单位情况

学校 2020 届毕业生重点就业单位分布情况详见下表。

表 1-22 2020 届毕业生重点就业单位

重点就业单位	人数	重点就业单位	人数
深圳瑞捷工程咨询股份有限公司	19	江西省久伍体育产业有限责任公司	6
广州市保伦电子有限公司	18	鸿富锦精密工业（深圳）有限公司	6
宁波亚虎进出口有限公司	16	德佑房地产经纪有限公司	6
杭州铭师堂教育科技发展有限公司	14	北京千锋互联科技有限公司广州分公司	6
江西亮朵电子商务有限公司	13	深圳市澳华集团股份有限公司	5
江西同和药业股份有限公司	12	上海尚哲体育文化传播有限公司	5
双胞胎（集团）股份有限公司	11	鄱阳县教师交流服务中心	5
赣州市教育体育局	10	南昌市东湖区新东方培训学校有限公司	5
青山湖区人民政府征兵办公室	9	南昌清北文化艺术有限公司	5
中国建设银行股份有限公司江西省分行	8	南昌灏德体育产业有限责任公司	5
南昌市新建区第六中学	7	立邦涂料（中国）有限公司	5
广东美的生活电器制造有限公司	7	靖安中学	5
北京千秋智业图书发行有限公司江西分公司	7	江西省奉新县第一中学	5
中建二局第三建筑工程有限公司江西分公司	6	江西科慕教育科技有限公司	5
深圳适途实业有限公司	6	杭州微一案科技服务有限公司	5
南昌追寻文化传媒有限公司	6	广东坚朗五金制品股份有限公司	5
南昌欧菲生物识别技术有限公司	6	丰城市教育体育局	5
江西万道新材料有限公司	6	东莞市星火教育科技有限公司南昌分公司	5

注：重点就业单位指流向单位人数≥5；

数据来源：江西科技师范大学就业信息管理系统。

四、师范生与非师范生的就业基本情况

（一）师范生与非师范生的结构

学校 2020 届毕业生中，普通师范生人数 1365 人，非师范生 4421 人。本科毕业生和专科毕业生中，普通师范生的占比分别为 27.13% 和 5.91%。

表 1-23 2020 届毕业生师范生类别结构

师范/非师范	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
普通师范生	1308	27.13%	57	5.91%	1365	23.59%
非师范生	3514	72.87%	907	94.09%	4421	76.41%

数据来源：江西科技师范大学就业信息管理系统。

（二）师范生与非师范生的初次就业率及毕业去向

师范生/非师范生：本科毕业生中，师范生、非师范生初次就业率分别为 73.09%、75.13%。专科毕业生中，师范生、非师范生初次就业率分别为 87.72%、90.74%。具体毕业去向详见下表。

表 1-24 2020 届普通师范生与非师范生初次就业率及毕业去向分布

毕业去向	本科毕业生		专科毕业生	
	师范生	非师范生	师范生	非师范生
协议和合同就业	51.45%	60.61%	14.04%	40.13%
升学	19.72%	13.66%	73.68%	50.50%
自主创业	0.69%	0.51%	0.00%	0.11%
灵活就业	1.22%	0.34%	0.00%	0.00%
待就业	22.40%	16.76%	12.28%	8.82%
暂不就业	4.51%	8.11%	0.00%	0.44%
初次就业率	73.09%	75.13%	87.72%	90.74%

数据来源：江西科技师范大学就业信息管理系统。

（三）师范生与非师范生的就业流向

就业流向：地区流向方面，普通师范生和非师范生均以省内就业为主；行业流向方面，普通师范生集中在“教育”，非师范生就业行业布局较为多元，主要流向了“教育”、“其他服务业”和“软件和信息技术服务业”；职业流向方面，普通师范生主要集中在“其他人员”和“教学人员”，非师范生主要集中在“其他人员”；单位流向方面，“其他企业”、“高等教育单位”和“中初教育单位”单位为普通师范生就业主战场，非师范生则主要流向了“其他企业”。



图 1-11 2020 届毕业生普通师范生/非师范生就业流向对比分析

注：就业流向列举流向占比排名前五位。

数据来源：江西科技师范大学就业信息管理系统。

第二篇：就业工作举措与特点

一、切实加强组织领导，逐步完善工作机制

为深入贯彻习近平总书记关于“六稳”“六保”工作的重要讲话精神，进一步落实党中央、国务院和我省关于促进高校毕业生就业的一系列重大决策部署，努力实现毕业生更高质量和更加充分就业。学校切实落实“一把手”工程，将就业工作作为学生工作的重要组成部分，将就业工作摆上重要议事日程，进一步完善就业立体工作机制，坚持以学生服务为中心，对内抓指导，对外抓市场，强化机构、人员、经费保障，努力实现就业工作全程化、全员化、专业化、信息化。我处制订了《江西科技师范大学毕业生就业统计工作管理办法》，与各二级学院签订《江西科技师范大学2020届毕业生就业信息统计工作承诺书》，建立毕业生就业统计问责机制，进一步明确各学院毕业生就业工作领导小组在就业统计工作中的责任，让就业统计工作有据可依。学校制定了《江西科技师范大学关于进一步做好2020届本专科毕业生就业工作的任务清单》，进一步细化了2020届毕业生就业工作任务和责任。

按照党中央、国务院和省委、省政府关于新冠肺炎疫情防控的决策部署，以及全省教育系统关于疫情防控工作的工作要求，制定了《关于做好疫情防控常态化形势下校园现场招聘工作相关规定》，积极稳妥地做好疫情防控期间就业工作。发布了《关于做好疫情防控期间我校就业服务工作的通知》、《关于实行网上签约的相关规定》、《江西科技师范大学招生就业处致用人单位的一封信》、《江西科技师范大学学生端投递简历流程》等系列通知，及时引导、鼓励毕业生与用人单位运用互联网、微信等线上方式进行供需对接。

二、及时开展就业调研，积极帮助毕业生就业

今年2月初开展了《江西科技师范大学2020届毕业生和用人单位疫情条件下就业形势调查》，有效问卷回收率达86.24%，并于3月中旬形成了调研报告，为及时优化调整就业帮扶与指导，更好的协助学生就业提供依据。疫情防控期间，充分利

用QQ、微信等方式持续为毕业生提供有针对性的咨询服务。专门开通了建档立卡毕业生QQ群，发布招聘会、宣讲会、在线招聘信息以及各种国家公务员招考等重大信息，确保了建档立卡毕业生就业信息畅通。疫情形势下，帮助学校2020届867名困难毕业生和湖北籍毕业生52人申请一次性求职补贴，同时，对困难毕业生和少数民族毕业生进行了贴心的就业一对一帮扶，扫除了特别群体毕业生就业的最后障碍。

三、因势创新就业教育，不断加强就业指导

1. 创新毕业生就业指导。开“空中课堂”答求职疑惑，利用“学习强国”APP、“达职大学生求职强化系统”，给毕业生们提供了一系列的线上求职训练活动。积极开展就业技能培训类赛事活动，学生可通过举办的第七届职场秀树立正确的就业观，找准自身的职业定位。

2. 创新就业指导课程授课方式。在疫情防控期间，《大学生职业生涯规划与就业指导》课程充分利用优质网络教育资源，采用“线上慕课+线上辅导”的授课形式进行。除了线上学习慕课课程之外，各学院任课教师还依托学校网络教学平台，利用如腾讯会议、zoom平台、QQ直播课堂等多种线上教学工具，对学生进行线上辅导。邀请乔布简历创始人马晓老师通过网络直播的形式为我校毕业生举办了《2021届毕业生求职策略分享》、《2021届毕业生简历特训营》两场直播讲座。积极开展SYB创业培训，已有一百余名毕业生参加了培训课程。积极开展就业指导讲座，已举办考研、考公、考编、职场应聘等相关就业指导讲座十余场。

3. 促进毕业生树立正确就业观。受疫情影响，为避免毕业生出现焦虑情绪，学校组织各二级学院就业专干通过微信、邮件等形式为学生开展就业心理辅导，帮助学生调整就业心态，树立正确的就业观。在我校就业信息网上开通《我选江西》栏目，定期推送留赣新政策。并把留赣政策整理编入我校《毕业选择与就业指导》课件当中。

四、全力开展招聘活动，不断做好就业服务

根据不同时期疫情的防控要求，举办了各类形式的线上、线下双选会和招聘会，及时发布在线招聘信息。实行多平台合作智能招聘服务，依托“江西微就业”的微信服务平台和学校就业云平台，鼓励毕业生与用人单位进行网络视频、微信视频电话方式的面试和考核。积极推动毕业生基层项目就业，如应征入伍、三支一扶、西部志愿者计划等。举办了秋季供需见面会，本次招聘会用人单位质量较以往有较大幅度提高，参会单位中，教育行业单位占比 44.0%；国企、外资及上市企业占比 25.0%，达成了初步就业意向 1500 人次。

各类招聘会、招聘信息在数量和质量上与上一年度相比都有所提高，就业岗位数超过上一年度的 2 倍，为我校学生就业提供了有力的保障。

2019 年和 2020 年招聘企业情况统计表

年份、项目		招聘企业 (家)	发布职位 (条)	提供就业岗位 (个)
2019	双选会(线下)	328	4271	23948
	宣讲会(线下)	242	1243	19895
	发布在线信息	2534	6967	140113
	合计	3104	12481	183956
2020	双选会(线下)	117	1459	9335
	宣讲会(线下)	204	1019	39836
	网络双选会	96	845	8490
	校友企业网上双选会	169	1687	13398

	与团省委联合举办	349	2133	22359
	发布在线信息	2177	6678	313630
	合计	3112	13821	407048

五、开拓新就业渠道，不断优化招聘岗位

为进一步提高就业服务力度，招就处始终坚持“走出去，请进来”，不断邀请优质企业来校招聘毕业生，积极拓宽毕业生就业渠道。一是主动与用人单位联系，通过电话、实地考察等形式，对发出邀请的单位进行追踪反馈，邀请用人单位来校召开宣讲会或专场招聘会。二是充分利用其他地市人才市场举办招聘会的机会，派出工作人员同用人单位进行交流、洽谈，组织学生参加各地校企见面会和人才交流会。三是充分发挥校友资源的作用，为毕业生创造更多的就业渠道。

第三篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况。

一、本科毕业生

（一）就业现状满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2020 届本科毕业生对目前工作总体满意度为 94.68%，可见本科毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

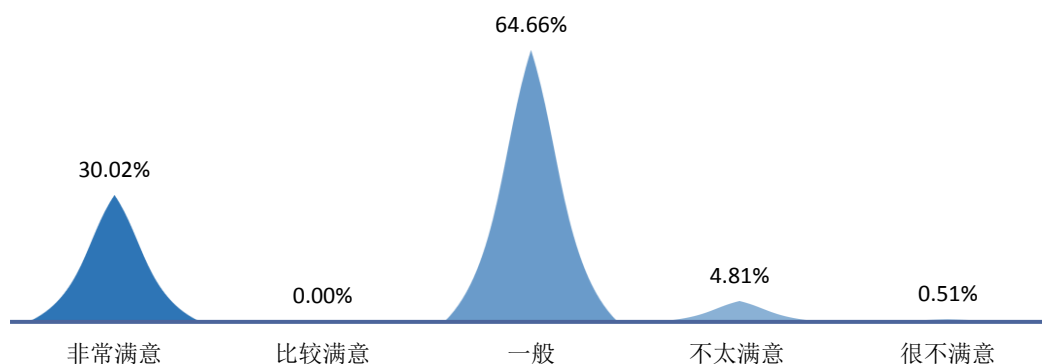


图 3-1 2020 届本科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：省教育厅高校毕业生就业工作办公室网络问卷调查数据。

主要专业工作满意度：从工作总体满意度来看，主要专业本科毕业生工作满意度均处于 81.00% 以上；其中电子信息工程、广告学等 13 个专业本科毕业生对目前工作的满意度相对较高，均为 100.00%。具体分布详见下表。

表 3-1 2020 届主要专业本科毕业生工作总体满意度评价

专业	满意度	专业	满意度
电子信息工程	100.00%	翻译	95.24%
广告学	100.00%	美术学	95.00%

专业	满意度	专业	满意度
建筑环境与能源应用工程	100.00%	法学	94.74%
药物制剂	100.00%	生物科学	94.44%
体育教育	100.00%	光电信息科学与工程	94.44%
汉语言文学	100.00%	物联网工程	94.12%
金属材料工程	100.00%	高分子材料与工程	93.75%
数学与应用数学	100.00%	电子商务	93.33%
机械电子工程	100.00%	日语	93.33%
数字媒体艺术	100.00%	视觉传达设计	92.59%
材料化学	100.00%	工程造价	92.59%
环境设计	100.00%	土木工程	92.50%
广播电视学	100.00%	生物工程	92.31%
音乐学	97.83%	制药工程	91.43%
英语	97.62%	学前教育	91.30%
药学	97.14%	信息管理与信息系统	91.30%
社会工作	97.14%	应用化学	90.91%
动画	96.88%	食品质量与安全	90.48%
计算机科学与技术	96.77%	机械设计制造及其自动化	89.47%
化学	96.67%	会计学	88.54%
历史学	96.55%	商务英语	86.96%
国际经济与贸易	95.83%	物流管理	85.00%
人力资源管理	95.45%	思想政治教育	83.33%
旅游管理	95.38%	酒店管理	82.35%
财务管理	95.24%	网络工程	81.25%

注：1.评价维度包括“很满意”、“比较满意”、“一般”、“比较不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.食品科学与工程等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：省教育厅高校毕业生就业工作办公室网络问卷调查数据。

（二）工作与专业相关度

总体专业相关度：67.99%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，专业相关度较高；可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

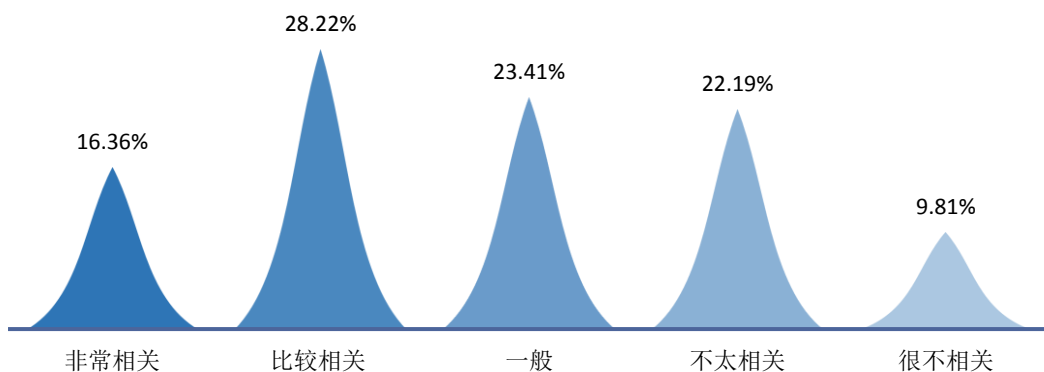


图 3-2 2020 届本科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“非常相关”、“比较相关”、“一般”、“比较不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“非常相关”、“比较相关”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：省教育厅高校毕业生就业工作办公室网络问卷调查数据。

主要专业毕业生的工作与专业相关度：汉语言文学、生物科学、数学与应用数学、思想政治教育、美术学专业的本科毕业生目前工作的专业相关度相对较高，均在 90.00% 及以上。具体分布详见下表。

表 3-2 2020 届主要专业本科毕业生专业相关度情况分布

专业	非常相关	比较相关	基本相关	比较不相关	很不相关	工作与专业相关度
汉语言文学	68.42%	26.32%	5.26%	0.00%	0.00%	100.00%
生物科学	50.00%	16.67%	27.78%	5.56%	0.00%	94.44%
数学与应用数学	46.67%	26.67%	20.00%	6.67%	0.00%	93.33%
思想政治教育	41.67%	50.00%	0.00%	8.33%	0.00%	91.67%
美术学	15.00%	65.00%	10.00%	5.00%	5.00%	90.00%
高分子材料与工程	25.00%	18.75%	43.75%	12.50%	0.00%	87.50%
商务英语	4.35%	56.52%	26.09%	13.04%	0.00%	86.96%
工程造价	37.04%	48.15%	0.00%	11.11%	3.70%	85.19%
应用化学	3.03%	33.33%	48.48%	6.06%	9.09%	84.85%
数字媒体艺术	15.38%	38.46%	30.77%	7.69%	7.69%	84.62%
化学	43.33%	23.33%	16.67%	6.67%	10.00%	83.33%
药学	17.14%	40.00%	25.71%	11.43%	5.71%	82.86%
药物制剂	21.74%	34.78%	26.09%	13.04%	4.35%	82.61%
土木工程	20.00%	40.00%	22.50%	10.00%	7.50%	82.50%
英语	26.19%	33.33%	21.43%	14.29%	4.76%	80.95%
音乐学	23.91%	36.96%	19.57%	15.22%	4.35%	80.43%
历史学	51.72%	24.14%	3.45%	17.24%	3.45%	79.31%

专业	非常相关	比较相关	基本相关	比较不相关	很不相关	工作与专业相关度
会计学	21.88%	33.33%	22.92%	18.75%	3.12%	78.12%
生物工程	7.69%	38.46%	30.77%	23.08%	0.00%	76.92%
财务管理	14.29%	28.57%	33.33%	16.67%	7.14%	76.19%
制药工程	8.57%	34.29%	31.43%	20.00%	5.71%	74.29%
学前教育	26.09%	34.78%	13.04%	26.09%	0.00%	73.91%
环境设计	27.27%	9.09%	36.36%	18.18%	9.09%	72.73%
广播电视学	18.18%	9.09%	45.45%	27.27%	0.00%	72.73%
计算机科学与技术	14.52%	32.26%	24.19%	22.58%	6.45%	70.97%
网络工程	6.25%	31.25%	31.25%	31.25%	0.00%	68.75%
法学	28.07%	17.54%	22.81%	28.07%	3.51%	68.42%
人力资源管理	22.73%	22.73%	22.73%	18.18%	13.64%	68.18%
建筑环境与能源应用工程	26.67%	20.00%	20.00%	10.00%	23.33%	66.67%
动画	4.17%	29.17%	31.25%	26.04%	9.38%	64.58%
广告学	6.82%	31.82%	25.00%	25.00%	11.36%	63.64%
视觉传达设计	3.70%	25.93%	29.63%	22.22%	18.52%	59.26%
物联网工程	5.88%	11.76%	41.18%	41.18%	0.00%	58.82%
金属材料工程	11.76%	17.65%	29.41%	35.29%	5.88%	58.82%
国际经济与贸易	12.50%	20.83%	25.00%	31.25%	10.42%	58.33%
机械设计制造及其自动化	5.26%	26.32%	26.32%	31.58%	10.53%	57.89%
翻译	4.76%	19.05%	33.33%	28.57%	14.29%	57.14%
体育教育	9.52%	38.10%	9.52%	38.10%	4.76%	57.14%
信息管理与信息系统	0.00%	21.74%	34.78%	30.43%	13.04%	56.52%
电子商务	20.00%	33.33%	0.00%	40.00%	6.67%	53.33%
电子信息工程	6.25%	29.69%	17.19%	35.94%	10.94%	53.12%
日语	13.33%	13.33%	20.00%	26.67%	26.67%	46.67%
机械电子工程	0.00%	30.77%	15.38%	46.15%	7.69%	46.15%
物流管理	5.00%	30.00%	10.00%	35.00%	20.00%	45.00%
材料化学	0.00%	25.00%	16.67%	25.00%	33.33%	41.67%
酒店管理	23.53%	11.76%	5.88%	29.41%	29.41%	41.18%
食品质量与安全	4.76%	14.29%	19.05%	33.33%	28.57%	38.10%
社会工作	8.57%	20.00%	8.57%	34.29%	28.57%	37.14%
旅游管理	0.00%	9.23%	27.69%	32.31%	30.77%	36.92%
光电信息科学与工程	0.00%	5.56%	27.78%	55.56%	11.11%	33.33%

1.食品科学与工程等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：省教育厅高校毕业生就业工作办公室网络问卷调查数据。

（三）社会保障情况

学校 2020 届本科毕业生工作单位为其办理“提供基本保障-四险”的比例较高（36.11%），其次是“除提供四险一金外，还提供其他保障和补贴”（25.14%）。

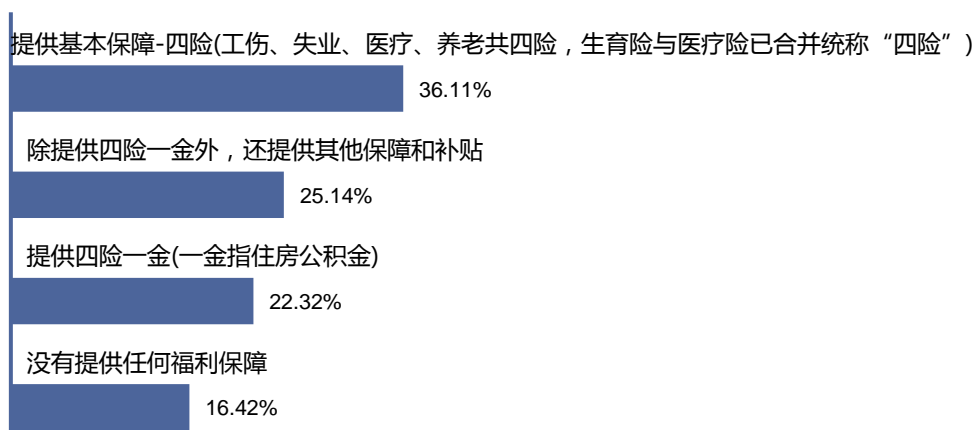


图 3-3 2020 届本科毕业生总体社会保障情况分布

数据来源：省教育厅高校毕业生就业工作办公室网络问卷调查数据。

（四）职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2020 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 90.12%，其中“非常匹配”所占比为 8.15%，“比较匹配”所占比例为 37.27%。

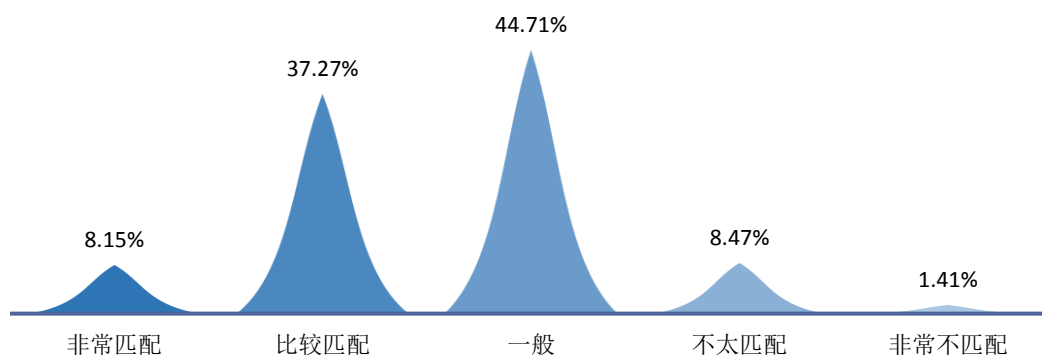


图 3-4 2020 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“比较符合”、“一般”、“比较不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：省教育厅高校毕业生就业工作办公室网络问卷调查数据。

主要专业职业期待吻合度：各主要专业本科毕业生目前工作的职业期待吻合度均处于 70.00% 以上；其中生物科学、高分子材料与工程、数学与应用数学、环境设计、广播电视学专业本科毕业生的职业期待吻合度相对较高，均为 100.00%。具体分布详见下表。

表 3-3 2020 届主要专业本科毕业生职业期待吻合度情况分布

专业	吻合度	专业	吻合度
生物科学	100.00%	动画	90.62%
高分子材料与工程	100.00%	物流管理	90.00%
数学与应用数学	100.00%	国际经济与贸易	89.58%
环境设计	100.00%	音乐学	89.13%
广播电视学	100.00%	金属材料工程	88.24%
建筑环境与能源应用工程	96.67%	英语	88.10%
学前教育	95.65%	法学	87.72%
电子信息工程	95.31%	网络工程	87.50%
财务管理	95.24%	计算机科学与技术	87.10%
美术学	95.00%	电子商务	86.67%
会计学	94.79%	日语	86.67%
机械设计制造及其自动化	94.74%	翻译	85.71%
制药工程	94.29%	土木工程	85.00%
药学	94.29%	应用化学	84.85%
社会工作	94.29%	机械电子工程	84.62%
旅游管理	93.85%	汉语言文学	84.21%
化学	93.33%	广告学	84.09%
历史学	93.10%	思想政治教育	83.33%
工程造价	92.59%	药物制剂	82.61%
生物工程	92.31%	物联网工程	82.35%
数字媒体艺术	92.31%	视觉传达设计	81.48%
材料化学	91.67%	食品质量与安全	80.95%
商务英语	91.30%	体育教育	80.95%
信息管理与信息系统	91.30%	光电信息科学与工程	77.78%
人力资源管理	90.91%	酒店管理	70.59%

1.食品科学与工程等样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：省教育厅高校毕业生就业工作办公室网络问卷调查数据。

（五）就业感受

1. 专业就业前景

专业就业前景满意度：2020 届本科毕业生对专业就业前景的满意度为 57.67%，其中“非常好”所占比为 2.01%，“比较好”所占比例为 18.01%。

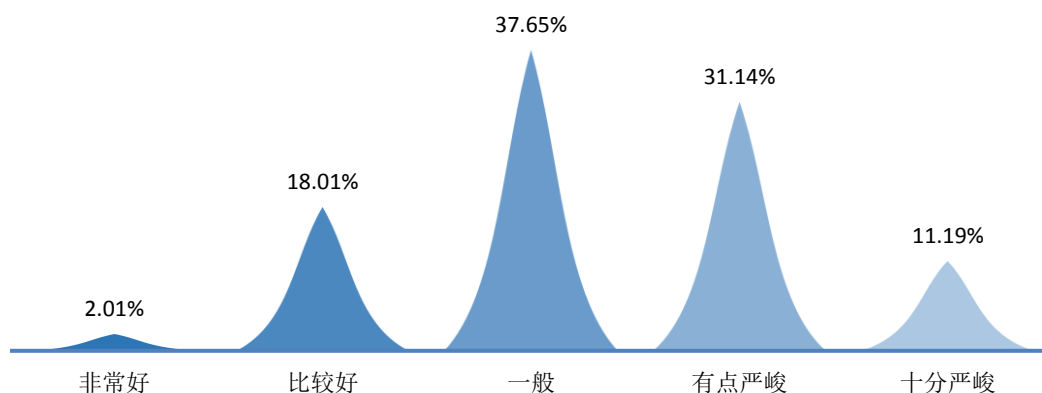


图 3-5 2020 届本科毕业生专业就业前景满意情况分布

注：专业发展前景满意度评价维度包括“非常好”、“比较好”、“一般”、“有点严峻”、“十分严峻”；其中，满意度为选择“非常好”、“比较好”、“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：省教育厅高校毕业生就业工作办公室网络问卷调查数据。

主要专业的专业就业前景满意度：建筑学、药物制剂、数学与应用数学专业的本科毕业生对本专业就业前景的满意度相对较高，满意度均在 80.00% 以上。具体分布详见下表。

表 3-4 2020 届主要专业本科毕业生专业就业前景满意度分布

专业名称	非常好	比较好	一般	有点严峻	十分严峻	专业就业前景满意度
建筑学	4.55%	31.82%	54.55%	4.55%	4.55%	90.91%
药物制剂	0.00%	42.86%	40.48%	11.90%	4.76%	83.33%
数学与应用数学	4.82%	30.12%	48.19%	14.46%	2.41%	83.13%
电子信息工程	8.09%	37.50%	33.82%	15.44%	5.15%	79.41%
数字媒体艺术	0.00%	28.00%	48.00%	20.00%	4.00%	76.00%
制药工程	3.70%	22.22%	49.38%	19.75%	4.94%	75.31%
社会体育指导与管理	7.14%	10.71%	57.14%	17.86%	7.14%	75.00%
动画	2.70%	21.62%	48.65%	21.62%	5.41%	72.97%
土木工程	3.30%	27.47%	41.76%	18.68%	8.79%	72.53%
机械设计制造及其自动化	5.00%	20.00%	47.50%	25.00%	2.50%	72.50%

专业名称	非常好	比较好	一般	有点严峻	十分严峻	专业就业前景满意度
学前教育	2.13%	40.43%	29.79%	25.53%	2.13%	72.34%
建筑环境与能源应用工程	6.00%	24.00%	42.00%	24.00%	4.00%	72.00%
物流管理	2.22%	17.78%	51.11%	24.44%	4.44%	71.11%
舞蹈编导	0.00%	22.22%	48.15%	25.93%	3.70%	70.37%
人力资源管理	0.00%	13.04%	56.52%	23.91%	6.52%	69.57%
高分子材料与工程	7.69%	28.21%	33.33%	15.38%	15.38%	69.23%
环境设计	0.00%	28.21%	41.03%	17.95%	12.82%	69.23%
计算机科学与技术	6.34%	26.06%	35.92%	24.65%	7.04%	68.31%
广告学	2.41%	16.87%	48.19%	28.92%	3.61%	67.47%
工程造价	0.00%	30.61%	36.73%	28.57%	4.08%	67.35%
视觉传达设计	1.19%	22.62%	42.86%	25.00%	8.33%	66.67%
物联网工程	0.00%	30.95%	35.71%	26.19%	7.14%	66.67%
生物科学	3.03%	12.12%	51.52%	24.24%	9.09%	66.67%
网络工程	6.06%	39.39%	21.21%	27.27%	6.06%	66.67%
药学	4.69%	25.00%	35.94%	26.56%	7.81%	65.62%
机械电子工程	0.00%	21.62%	40.54%	32.43%	5.41%	62.16%
汉语言文学	0.00%	25.83%	35.83%	30.00%	8.33%	61.67%
体育教育	0.83%	18.33%	42.50%	30.83%	7.50%	61.67%
财务管理	1.04%	16.67%	43.75%	32.29%	6.25%	61.46%
日语	0.00%	8.89%	51.11%	31.11%	8.89%	60.00%
信息管理与信息系统	0.00%	15.38%	43.59%	33.33%	7.69%	58.97%
音乐学	4.00%	20.00%	34.67%	29.33%	12.00%	58.67%
广播电视学	0.00%	14.63%	43.90%	39.02%	2.44%	58.54%
文物与博物馆学	3.23%	16.13%	38.71%	25.81%	16.13%	58.06%
应用化学	3.19%	13.83%	40.43%	31.91%	10.64%	57.45%
物理学	0.00%	31.43%	25.71%	31.43%	11.43%	57.14%
光电信息科学与工程	0.00%	13.64%	43.18%	27.27%	15.91%	56.82%
思想政治教育	1.30%	18.18%	36.36%	38.96%	5.19%	55.84%
美术学	2.33%	10.47%	41.86%	30.23%	15.12%	54.65%
电子商务	0.00%	14.63%	39.02%	39.02%	7.32%	53.66%
金属材料工程	2.90%	10.14%	40.58%	33.33%	13.04%	53.62%
食品科学与工程	0.00%	7.50%	45.00%	37.50%	10.00%	52.50%
英语	2.99%	12.69%	36.57%	34.33%	13.43%	52.24%
服装与服饰设计	0.00%	4.00%	48.00%	36.00%	12.00%	52.00%
化学	3.16%	9.47%	38.95%	35.79%	12.63%	51.58%
会计学	0.00%	16.92%	33.33%	40.80%	8.96%	50.25%
材料化学	0.00%	13.16%	36.84%	34.21%	15.79%	50.00%
音乐表演	0.00%	5.88%	41.18%	35.29%	17.65%	47.06%
汉语国际教育	2.22%	6.67%	35.56%	33.33%	22.22%	44.44%

专业名称	非常好	比较好	一般	有点严峻	十分严峻	专业就业前景满意度
社会工作	1.33%	9.33%	33.33%	34.67%	21.33%	44.00%
商务英语	0.00%	12.50%	31.25%	39.58%	16.67%	43.75%
教育技术学	0.00%	9.52%	33.33%	33.33%	23.81%	42.86%
国际经济与贸易	0.75%	8.21%	32.84%	39.55%	18.66%	41.79%
法学	0.00%	11.32%	29.56%	42.14%	16.98%	40.88%
翻译	0.00%	9.09%	30.91%	45.45%	14.55%	40.00%
工艺美术	0.00%	0.00%	38.46%	46.15%	15.38%	38.46%
生物工程	0.00%	6.98%	30.23%	48.84%	13.95%	37.21%
食品质量与安全	0.00%	9.52%	26.19%	50.00%	14.29%	35.71%
酒店管理	0.00%	8.70%	19.57%	39.13%	32.61%	28.26%
旅游管理	0.00%	3.42%	21.23%	39.73%	35.62%	24.66%
历史学	0.00%	2.17%	18.48%	58.70%	20.65%	20.65%

数据来源：省教育厅高校毕业生就业工作办公室网络问卷调查数据。

2.工作稳定性

学校 2020 届本科毕业生工作总体稳定率为 95.19%，其中“比较稳定”所占比为 45.22%，“非常稳定”所占比为 8.08%。

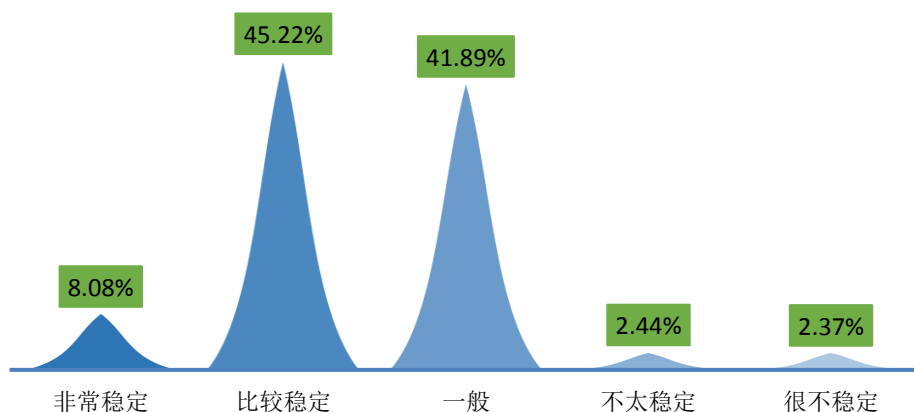


图 3-6 2020 届本科毕业生工作稳定性情况分布

注：工作稳定性评价维度包括“非常稳定”、“比较稳定”、“一般”、“不太稳定”、“很不稳定”；其中，稳定率为选择“非常稳定”、“比较稳定”和“一般”的人数占比例。

数据来源：省教育厅高校毕业生就业工作办公室网络问卷调查数据。

3.工作压力

学校 2020 届本科毕业生认为工作压力在可承受范围的符合度为 82.86%，其中“非常大”所占比为 5.45%，“比较大”所占比例为 28.64%。

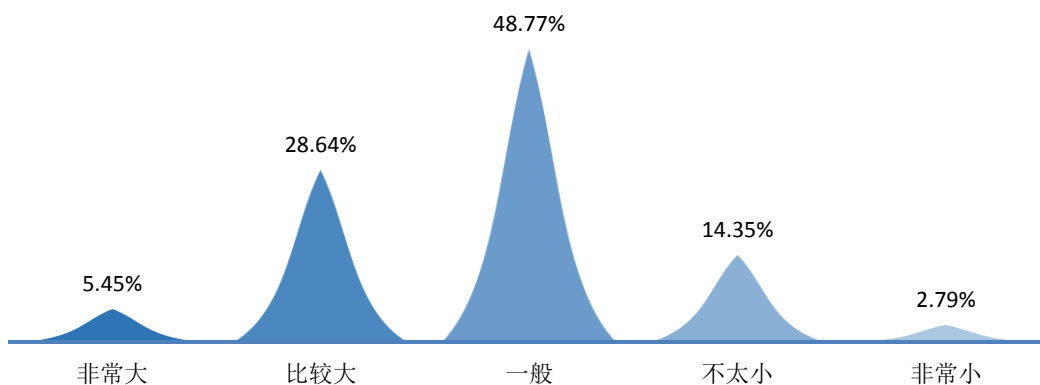


图 3-7 2020 届本科毕业生工作压力承受范围符合情况分布

注：符合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：省教育厅高校毕业生就业工作办公室网络问卷调查数据。

（六）就业影响因素

1. 就业成功花费

在落实第一份工作之前，2020 届本科毕业生就业成功花费主要为 200 元以下（36.95%），其次为 201-500 元（20.78%）。

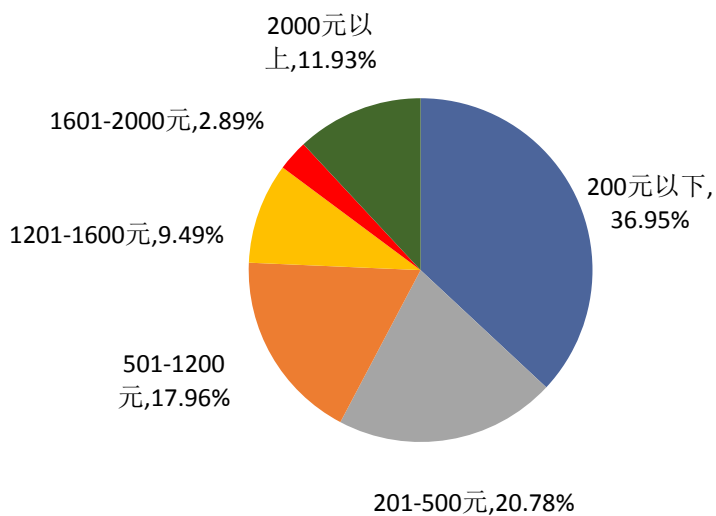


图 3-8 2020 届本科毕业生就业成功花费分布

数据来源：省教育厅高校毕业生就业工作办公室网络问卷调查数据。

2.收到 Offer 数

学校 2020 届本科毕业生收到录用通知主要为“3-5 个”，占比为 43.49%；其次为“2 个”，占比为 28.48%。

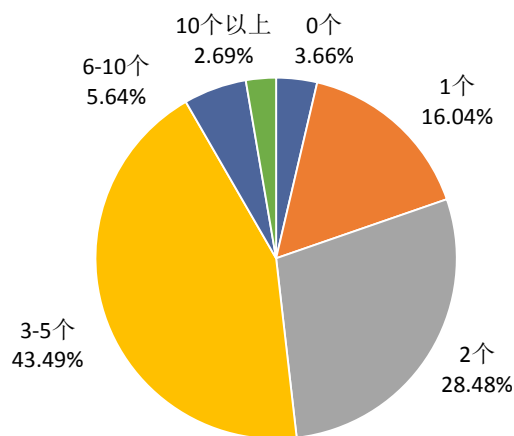


图 3-9 2020 届本科毕业生收到录用通知分布

数据来源：省教育厅高校毕业生就业工作办公室网络问卷调查数据。

3.就业帮助因素

求职技巧培训（35.09%）和增加职位信息（32.48%）为本科毕业生希望从学校获得的就业帮助和指导，其次是求职补贴（30.93%）和政策帮扶（26.48%）。

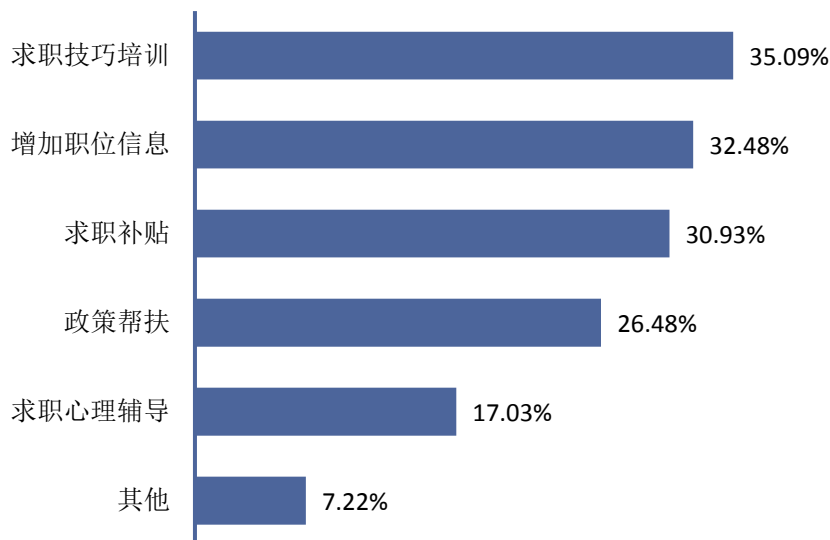


图 3-10 2020 届本科毕业生求职途径分布

数据来源：省教育厅高校毕业生就业工作办公室网络问卷调查数据。

4.求职困难

学校 2020 届本科毕业生求职过程中遇到的主要困难是“适合自己专业和学历的岗位不多”（55.85%）和“缺乏实践经验”（55.09%）。

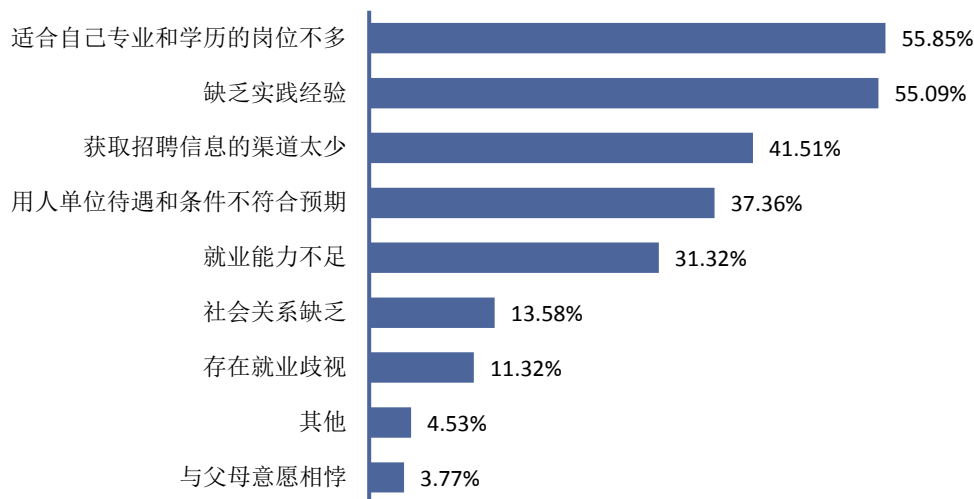


图 3-11 2020 届本科毕业生在求职过程遇到的困难分布

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：省教育厅高校毕业生就业工作办公室网络问卷调查数据。

5.求职关注因素

学校 2020 届本科毕业生求职关注因素情况具有一定的差异。54.96%的本科毕业生求职中主要关注工作稳定度情况。

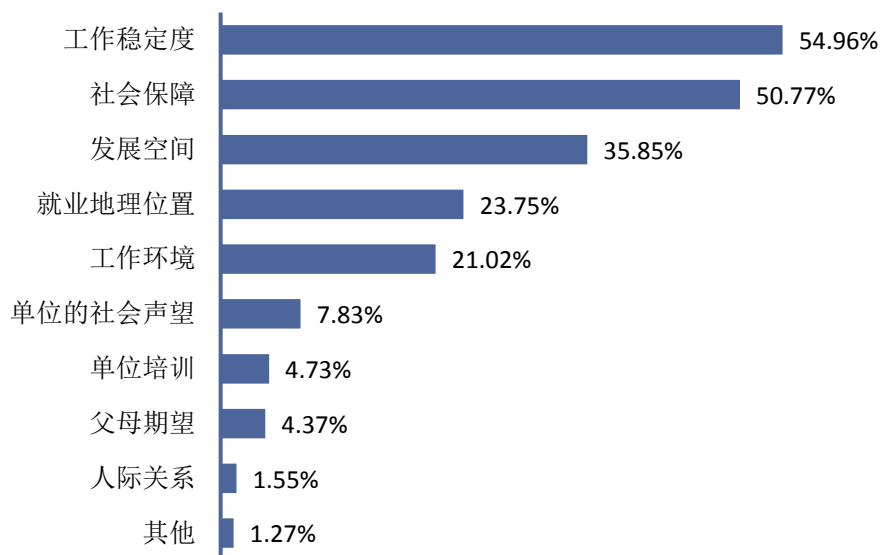


图 3-12 2020 届本科毕业生求职关注因素分布

注：该题目为多选题，因此各选项的百分比之和不等于 100%。

数据来源：省教育厅高校毕业生就业工作办公室网络问卷调查数据。

（七）就业质量评价

学校 2020 届本科毕业生就业现状满意度为 94.68%，专业相关度为 67.99%，职业期待吻合度为 90.12%，专业就业前景满意度为 57.67%。各主要专业就业质量情况存在一定差异，具体分布详见下表。

表 3-5 2020 届主要专业本科毕业生就业质量分析

专业	就业现状满意度	工作与专业相关度	职业期待吻合度	专业就业前景评价
材料化学	100.00%	41.67%	91.67%	50.00%
财务管理	95.24%	76.19%	95.24%	61.46%
电子商务	93.33%	53.33%	86.67%	53.66%
电子信息工程	100.00%	53.12%	95.31%	79.41%
动画	96.88%	64.58%	90.62%	72.97%
法学	94.74%	68.42%	87.72%	40.88%
翻译	95.24%	57.14%	85.71%	40.00%
高分子材料与工程	93.75%	87.50%	100.00%	69.23%
工程造价	92.59%	85.19%	92.59%	67.35%
光电信息科学与工程	94.44%	33.33%	77.78%	56.82%
广播电视学	100.00%	72.73%	100.00%	58.54%
广告学	100.00%	63.64%	84.09%	67.47%
国际经济与贸易	95.83%	58.33%	89.58%	41.79%
汉语言文学	100.00%	100.00%	84.21%	61.67%
化学	96.67%	83.33%	93.33%	51.58%
环境设计	100.00%	72.73%	100.00%	69.23%
会计学	88.54%	78.12%	94.79%	50.25%
机械电子工程	100.00%	46.15%	84.62%	62.16%
机械设计制造及其自动化	89.47%	57.89%	94.74%	72.50%
计算机科学与技术	96.77%	70.97%	87.10%	68.31%
建筑环境与能源应用工程	100.00%	66.67%	96.67%	72.00%
金属材料工程	100.00%	58.82%	88.24%	53.62%
酒店管理	82.35%	41.18%	70.59%	28.26%
历史学	96.55%	79.31%	93.10%	20.65%
旅游管理	95.38%	36.92%	93.85%	24.66%
美术学	95.00%	90.00%	95.00%	54.65%
人力资源管理	95.45%	68.18%	90.91%	69.57%
日语	93.33%	46.67%	86.67%	60.00%
商务英语	86.96%	86.96%	91.30%	43.75%
社会工作	97.14%	37.14%	94.29%	44.00%
生物工程	92.31%	76.92%	92.31%	37.21%

专业	就业现状满意度	工作与专业相关度	职业期待吻合度	专业就业前景评价
生物科学	94.44%	94.44%	100.00%	66.67%
食品质量与安全	90.48%	38.10%	80.95%	35.71%
视觉传达设计	92.59%	59.26%	81.48%	66.67%
数学与应用数学	100.00%	93.33%	100.00%	83.13%
数字媒体艺术	100.00%	84.62%	92.31%	76.00%
思想政治教育	83.33%	91.67%	83.33%	55.84%
体育教育	100.00%	57.14%	80.95%	61.67%
土木工程	92.50%	82.50%	85.00%	72.53%
网络工程	81.25%	68.75%	87.50%	66.67%
物联网工程	94.12%	58.82%	82.35%	66.67%
物流管理	85.00%	45.00%	90.00%	71.11%
信息管理与信息系统	91.30%	56.52%	91.30%	58.97%
学前教育	91.30%	73.91%	95.65%	72.34%
药物制剂	100.00%	82.61%	82.61%	83.33%
药学	97.14%	82.86%	94.29%	65.62%
音乐学	97.83%	80.43%	89.13%	58.67%
应用化学	90.91%	84.85%	84.85%	57.45%
英语	97.62%	80.95%	88.10%	52.24%
制药工程	91.43%	74.29%	94.29%	75.31%
本校本科毕业生平均水平	94.68%	67.99%	90.12%	57.67%

注：主要专业指样本人数≥10人的专业。

数据来源：省教育厅高校毕业生就业工作办公室网络问卷调查数据。

二、专科毕业生

（一）就业现状满意度

工作总体及各方面的满意度：学校2020届专科毕业生对目前工作总体满意度为97.94%，可见专科毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

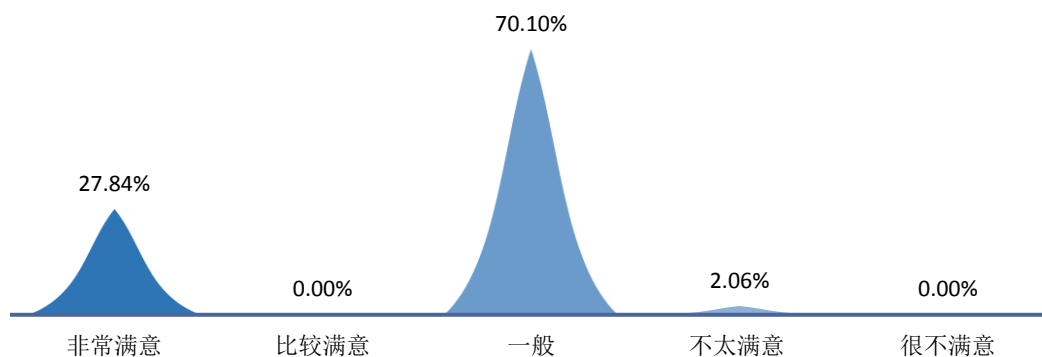


图 3-13 2020 届专科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：省教育厅高校毕业生就业工作办公室网络问卷调查数据。

主要专业工作满意度：从工作总体满意度来看，主要专业专科毕业生工作满意度均处于 90.00% 及以上；其中应用英语、电子商务等 10 个专业专科毕业生对目前工作的满意度相对较高，均为 100.00%。具体分布详见下表。

表 3-6 2020 届主要专业专科毕业生工作总体满意度评价

专业	满意度	专业	满意度
应用英语	100.00%	会计	100.00%
电子商务	100.00%	物流管理	100.00%
软件技术	100.00%	数字媒体艺术设计	100.00%
园林技术	100.00%	视觉传播设计与制作	97.56%
电气自动化技术	100.00%	模具设计与制造	94.74%
市场营销	100.00%	计算机应用技术	90.00%
国际经济与贸易	100.00%	-	-

注：饲料与动物营养等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：省教育厅高校毕业生就业工作办公室网络问卷调查数据。

(二) 工作与专业相关度

总体专业相关度：60.48%的专科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，其中“非常相关”占比 5.50%，“比较相关”占比 28.18%。

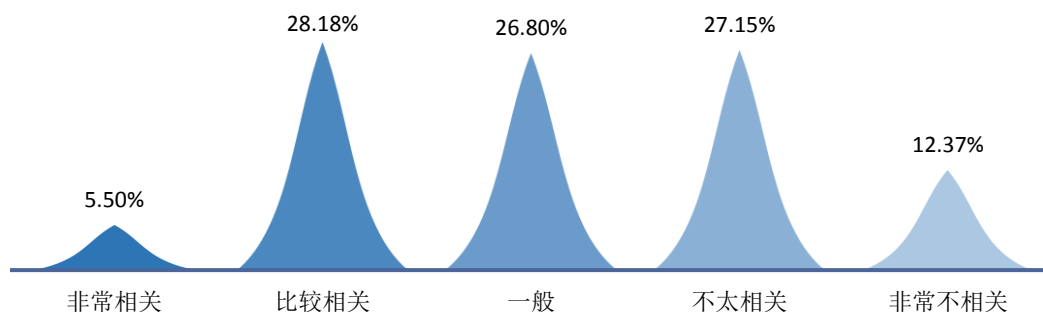


图 3-14 2020 届专科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“非常相关”、“比较相关”、“一般”、“不太相关”、“非常不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“非常相关”、“比较相关”和“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：省教育厅高校毕业生就业工作办公室网络问卷调查数据。

主要专业毕业生的工作与专业相关度：财务管理、英语教育、环境艺术设计专业毕业生目前工作的专业相关度相对较高，均在 83.00% 以上。具体分布详见下表。

表 3-7 2020 届主要专业专科毕业生专业相关度情况分布

专业	非常相关	比较相关	一般	不太相关	非常不相关	工作与专业相关度
财务管理	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
英语教育	0.00%	57.14%	28.57%	0.00%	14.29%	85.71%
环境艺术设计	16.67%	16.67%	50.00%	0.00%	16.67%	83.33%
电子商务	7.41%	33.33%	37.04%	18.52%	3.70%	77.78%
软件技术	4.17%	50.00%	20.83%	20.83%	4.17%	75.00%
饲料与动物营养	12.50%	25.00%	37.50%	12.50%	12.50%	75.00%
视觉传播设计与制作	7.32%	24.39%	39.02%	24.39%	4.88%	70.73%
会计	9.09%	54.55%	0.00%	36.36%	0.00%	63.64%
市场营销	18.75%	31.25%	12.50%	18.75%	18.75%	62.50%
数字媒体艺术设计	0.00%	20.00%	40.00%	30.00%	10.00%	60.00%
计算机应用技术	20.00%	0.00%	40.00%	30.00%	10.00%	60.00%
应用英语	0.00%	34.15%	24.39%	26.83%	14.63%	58.54%
国际经济与贸易	0.00%	8.33%	41.67%	25.00%	25.00%	50.00%
模具设计与制造	0.00%	15.79%	31.58%	36.84%	15.79%	47.37%
旅游管理	0.00%	28.57%	14.29%	14.29%	42.86%	42.86%
园林技术	10.00%	15.00%	15.00%	55.00%	5.00%	40.00%
电气自动化技术	0.00%	16.67%	22.22%	33.33%	27.78%	38.89%
物流管理	0.00%	18.18%	0.00%	54.55%	27.27%	18.18%

注：饲料与动物营养等样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：省教育厅高校毕业生就业工作办公室网络问卷调查数据。

（三）社会保障情况

学校 2020 届专科毕业生工作单位为其办理“提供基本保障-四险”的比例较高（38.14%），其次是“没有提供任何福利保障”（29.55%）。

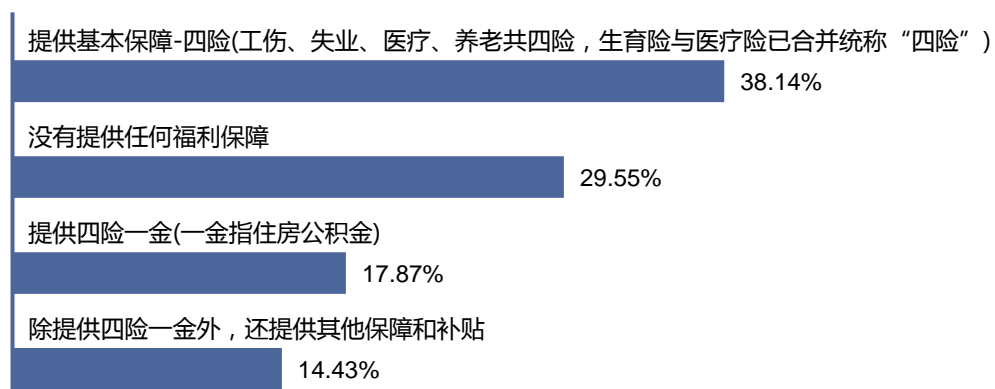


图 3-15 2020 届专科毕业生总体社会保障情况分布

数据来源：省教育厅高校毕业生就业工作办公室网络问卷调查数据。

（四）职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2020 届专科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 87.63%，其中“非常匹配”所占比为 4.81%，“比较匹配”所占比例为 28.18%。

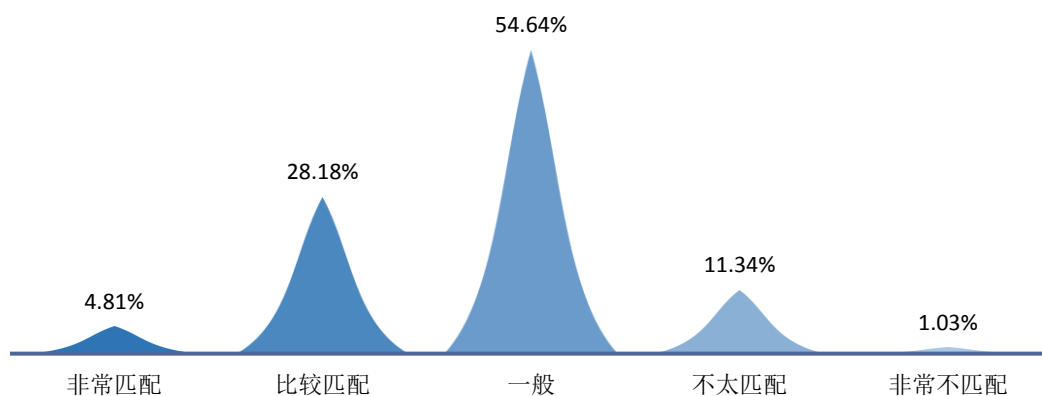


图 3-16 2020 届专科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

数据来源：省教育厅高校毕业生就业工作办公室网络问卷调查数据。

主要专业职业期待吻合度：各主要专业专科毕业生目前工作的职业期待吻合度均处于 72.00%及以上；其中软件技术、计算机应用技术专业专科毕业生的职业期待吻合度相对较高，均为 100.00%。具体分布详见下表。

表 3-8 2020 届主要专业专科毕业生职业期待吻合度情况分布

专业	吻合度	专业	吻合度
软件技术	100.00%	园林技术	85.00%
计算机应用技术	100.00%	模具设计与制造	84.21%
电气自动化技术	94.44%	国际经济与贸易	83.33%
视觉传播设计与制作	92.68%	市场营销	81.25%
会计	90.91%	应用英语	80.49%
数字媒体艺术设计	90.00%	物流管理	72.73%
电子商务	88.89%	-	-

注：饲料与动物营养等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：省教育厅高校毕业生就业工作办公室网络问卷调查数据。

（五）就业感受

1. 专业就业前景

专业就业前景满意度：2020 届专科毕业生对专业就业前景的满意度为 60.42%，其中“非常好”所占比为 2.08%，“比较好”所占比例为 15.90%。

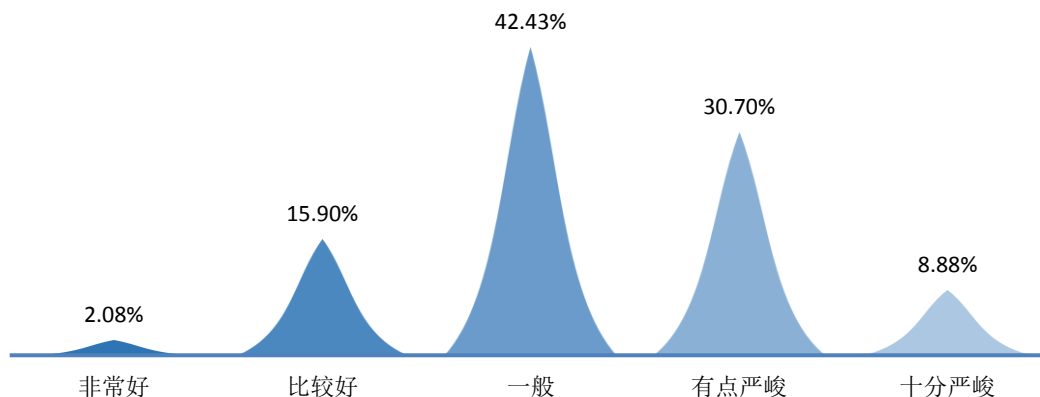


图 3-17 2020 届专科毕业生专业就业前景满意情况分布

注：专业发展前景满意度评价维度包括“非常好”、“比较好”、“一般”、“有点严峻”、“十分严峻”；其中，满意度为选择“非常好”、“比较好”、“一般”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：省教育厅高校毕业生就业工作办公室网络问卷调查数据。

主要专业的专业就业前景满意度：市场营销、计算机应用技术专业的专科毕业生对本专业就业前景的满意度相对较高，均在 81.00% 以上。具体分布详见下表。

表 3-9 2020 届主要专业专科毕业生专业就业前景满意度分布

专业名称	非常好	比较好	一般	有点严峻	十分严峻	专业就业前景满意度
市场营销	4.44%	20.00%	57.78%	15.56%	2.22%	82.22%
计算机应用技术	5.41%	43.24%	32.43%	16.22%	2.70%	81.08%
饲料与动物营养	5.26%	42.11%	26.32%	15.79%	10.53%	73.68%
环境艺术设计	0.00%	22.22%	50.00%	22.22%	5.56%	72.22%
电子商务	6.52%	19.57%	45.65%	26.09%	2.17%	71.74%
数字媒体艺术设计	6.25%	18.75%	43.75%	31.25%	0.00%	68.75%
模具设计与制造	4.29%	14.29%	50.00%	25.71%	5.71%	68.57%
物流管理	0.00%	13.51%	54.05%	18.92%	13.51%	67.57%
软件技术	2.02%	26.26%	37.37%	28.28%	6.06%	65.66%
电气自动化技术	0.00%	14.71%	45.59%	30.88%	8.82%	60.29%
应用英语	1.96%	8.82%	48.04%	34.31%	6.86%	58.82%
园林技术	2.78%	11.11%	44.44%	33.33%	8.33%	58.33%
视觉传播设计与制作	1.41%	9.86%	45.07%	30.99%	12.68%	56.34%
会计	1.41%	11.27%	39.44%	35.21%	12.68%	52.11%
英语教育	0.00%	22.81%	24.56%	40.35%	12.28%	47.37%
国际经济与贸易	0.00%	2.17%	41.30%	45.65%	10.87%	43.48%
财务管理	0.00%	4.76%	38.10%	42.86%	14.29%	42.86%
旅游管理	0.00%	3.12%	31.25%	40.62%	25.00%	34.38%

数据来源：省教育厅高校毕业生就业工作办公室网络问卷调查数据。

2.工作稳定性

学校 2020 届专科毕业生工作总体稳定率为 93.81%，其中“比较稳定”所占比为 39.18%， “非常稳定”所占比为 5.15%。

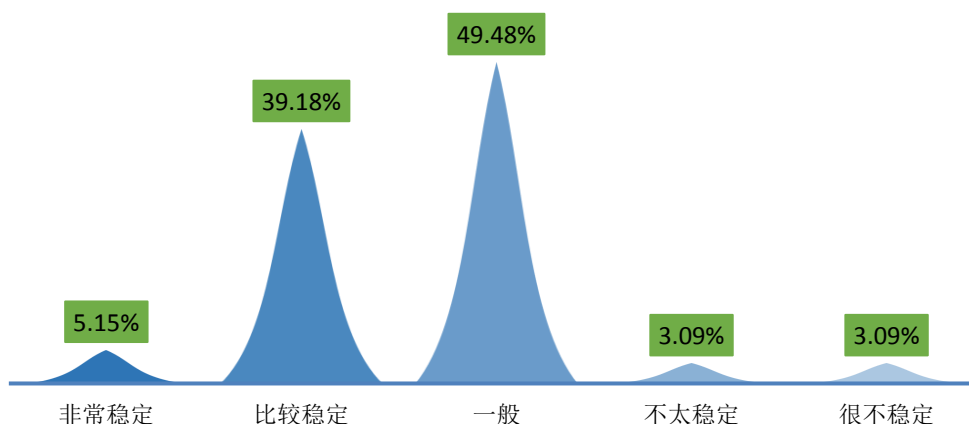


图 3-18 2020 届专科毕业生工作稳定性情况分布

注：工作稳定性评价维度包括“非常稳定”、“比较稳定”、“一般”、“不太稳定”、“很不稳定”；其中，稳定率为选择“非常稳定”、“比较稳定”和“一般”的人数占比例。

数据来源：省教育厅高校毕业生就业工作办公室网络问卷调查数据。

3.工作压力

学校 2020 届专科毕业生认为工作压力在可承受范围的符合度为 83.45%，其中“非常大”所占比为 5.17%，“比较大”所占比例为 27.24%。

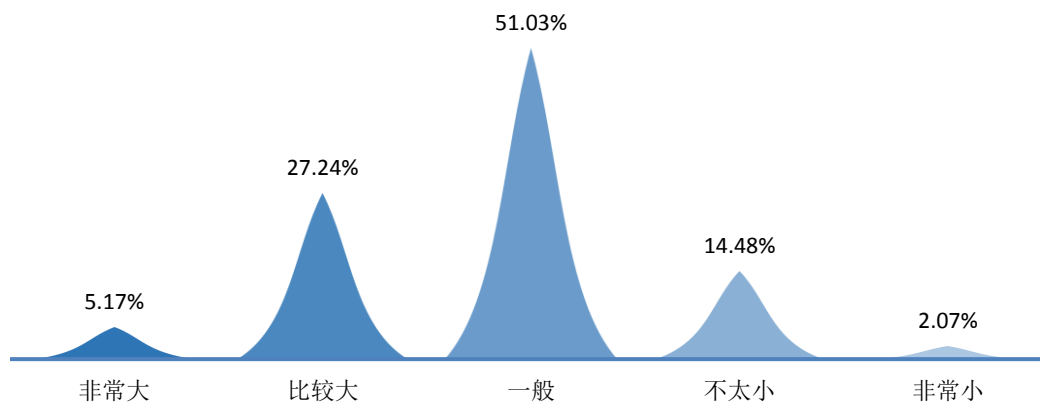


图 3-19 2020 届专科毕业生工作压力承受范围符合情况分布

注：符合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：省教育厅高校毕业生就业工作办公室网络问卷调查数据。

（六）就业影响因素

1. 就业成功花费

在落实第一份工作之前，2020届专科毕业生就业成功花费主要为200元以下（35.74%），其次为501-1200元（22.34%）。

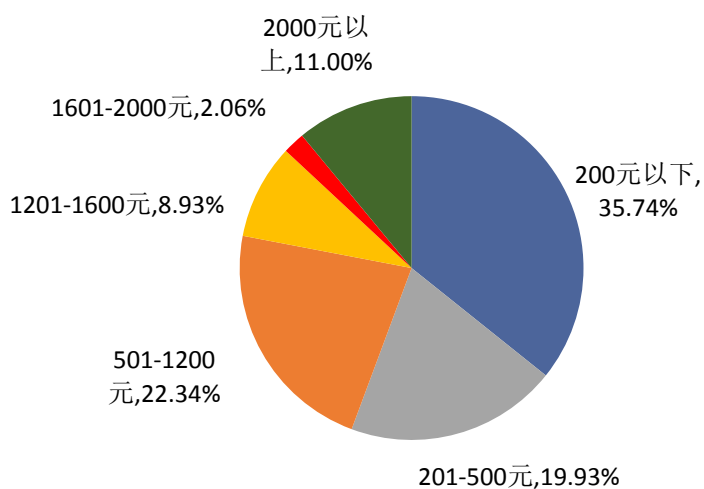


图 3-20 2020 届专科毕业生就业成功花费分布

数据来源：省教育厅高校毕业生就业工作办公室网络问卷调查数据。

2. 收到 Offer 数

学校 2020 届专科毕业生收到录用通知主要为“3-5 个”，占比为 40.89%；其次为“2 个”，占比为 29.21%。

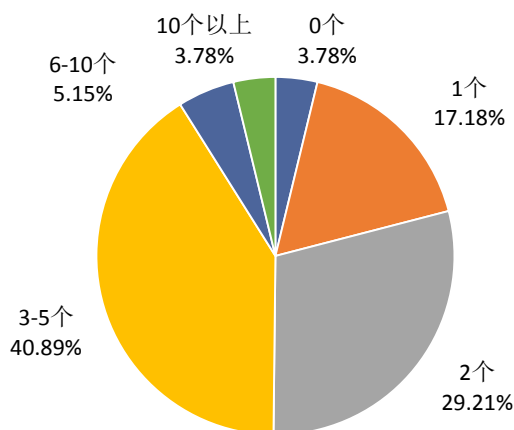


图 3-21 2020 届专科毕业生收到录用通知分布

数据来源：省教育厅高校毕业生就业工作办公室网络问卷调查数据。

3.就业帮助因素

求职技巧培训（24.34%）和求职补贴（23.03%）为2020届专科毕业生希望从学校获得的就业帮助和指导，其次是增加职位信息（19.74%）和政策帮扶（17.87%）。

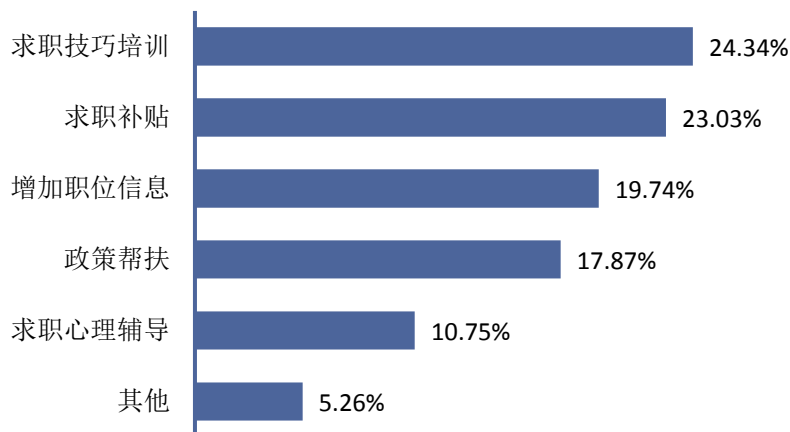


图 3-22 2020 届专科毕业生求职途径分布

数据来源：省教育厅高校毕业生就业工作办公室网络问卷调查数据。

4.求职困难

学校2020届专科毕业生求职过程中遇到的主要困难是“缺乏实践经验”（73.08%）。

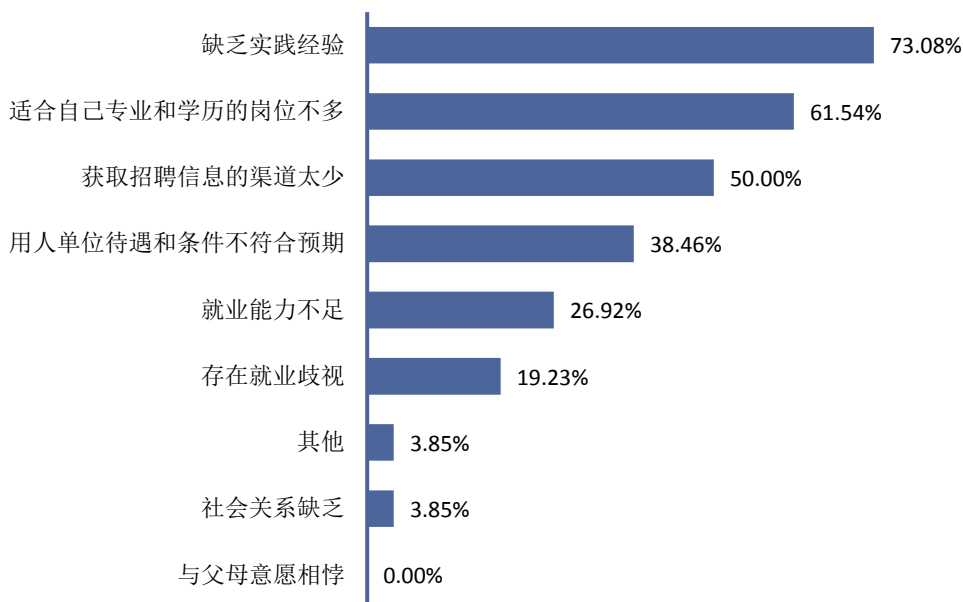


图 3-23 2020 届专科毕业生在求职过程遇到的困难分布

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：省教育厅高校毕业生就业工作办公室网络问卷调查数据。

5. 求职关注因素

学校 2020 届专科毕业生求职关注因素情况具有一定的差异。53.92%的专科毕业生求职中主要关注工作稳定度情况。

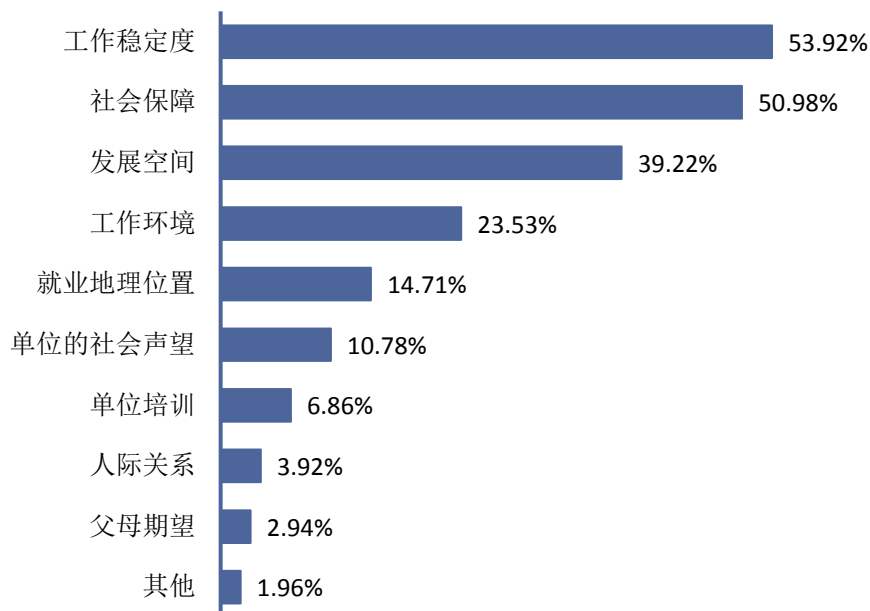


图 3-24 2020 届专科毕业生求职关注因素分布

注：该题目为多选题，因此各选项的百分比之和不为 100%。

数据来源：省教育厅高校毕业生就业工作办公室网络问卷调查数据。

（七）就业质量评价

学校 2020 届专科毕业生就业现状满意度为 97.94%，专业相关度为 60.48%，职业期待吻合度为 87.63%，专业就业前景满意度为 60.42%。各主要专业就业质量情况存在一定差异，具体分布详见下表。

表 3-10 2020 届主要专业专科毕业生就业质量分析

专业	就业现状满意度	工作与专业相关度	职业期待吻合度	专业就业前景评价
电气自动化技术	100.00%	38.89%	94.44%	60.29%
电子商务	100.00%	77.78%	88.89%	71.74%
国际经济与贸易	100.00%	50.00%	83.33%	43.48%
会计	100.00%	63.64%	90.91%	52.11%
计算机应用技术	90.00%	60.00%	100.00%	81.08%
模具设计与制造	94.74%	47.37%	84.21%	68.57%
软件技术	100.00%	75.00%	100.00%	65.66%
市场营销	100.00%	62.50%	81.25%	82.22%

专业	就业现状 满意度	工作与专业 相关度	职业期待 吻合度	专业就业前景 评价
视觉传播设计与制作	97.56%	70.73%	92.68%	56.34%
数字媒体艺术设计	100.00%	60.00%	90.00%	68.75%
物流管理	100.00%	18.18%	72.73%	67.57%
应用英语	100.00%	58.54%	80.49%	58.82%
园林技术	100.00%	40.00%	85.00%	58.33%
本校专科毕业生平均水平	97.94%	60.48%	87.63%	60.42%

注：主要专业指样本人数 ≥ 10 人的专业。

数据来源：省教育厅高校毕业生就业工作办公室网络问卷调查数据。

第四篇：毕业生专项就业分析

一、自主创业状况

创业人数及比例：学校 2020 届毕业生中，共有 28 人选择自主创业（0.48%）；其中本科毕业生 27 人，专科毕业生 1 人。

表 4-1 2020 届毕业生创业人数及比例

学历	人数	占比
专科毕业生	1	0.10%
本科毕业生	27	0.56%
总体	28	0.48%

数据来源：江西科技师范大学就业信息管理系统。

创业原因：2020 届本科毕业生选择创业的主要原因是“实现个人理想及价值”（38.78%），2020 届专科毕业生选择创业的主要原因是“受他人邀请创业”（43.75%）。

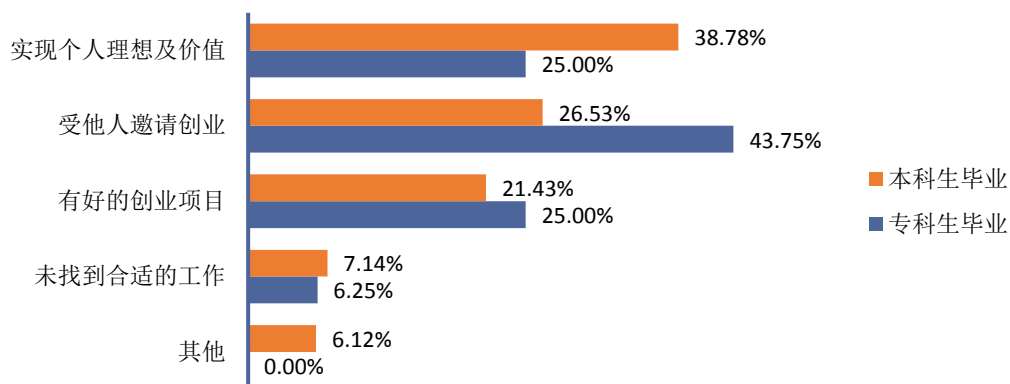


图 4-1 2020 届毕业生自主创业原因分布

数据来源：省教育厅高校毕业生就业工作办公室网络问卷调查数据。

创业类型：2020 届毕业生创业方式主要集中在“与人合伙创业（参与项目团队创业）”及“个人创业”，专科毕业生和本科毕业生分别占比为 46.88%、51.02%。

表 4-2 2020 届毕业生创业方式分布

创业方式	专科生毕业	本科生毕业
与人合伙创业(参与项目团队创业)	46.88%	51.02%
个人创业	25.00%	24.49%
带领团队创业(创业主要负责人)	28.13%	24.49%

数据来源：省教育厅高校毕业生就业工作办公室网络问卷调查数据。

创业资金来源：2020 届毕业生创业的资金主要来源于“父母资助”和“创业扶持基金”。

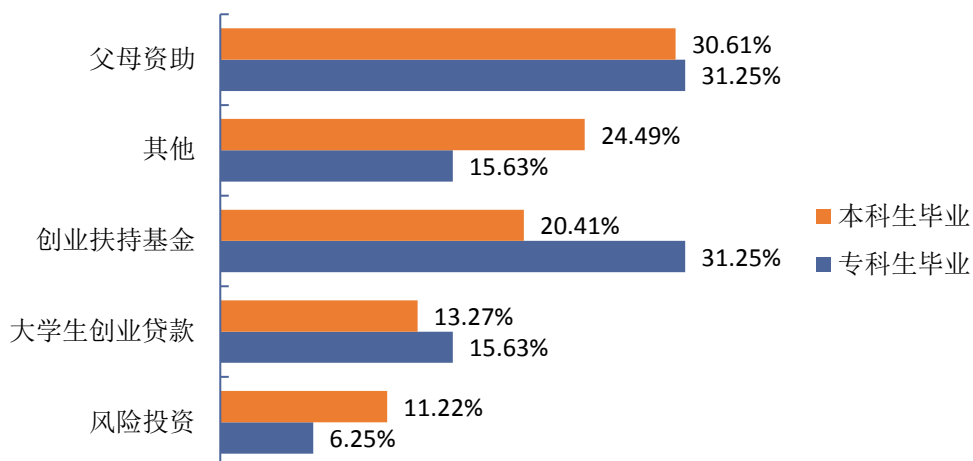


图 4-2 2020 届毕业生创业资金来源

数据来源：省教育厅高校毕业生就业工作办公室网络问卷调查数据。

创业困难：2020 届毕业生在创业准备过程中遇到的困难主要来自于“资金筹备”其次为“创业团队组建”。

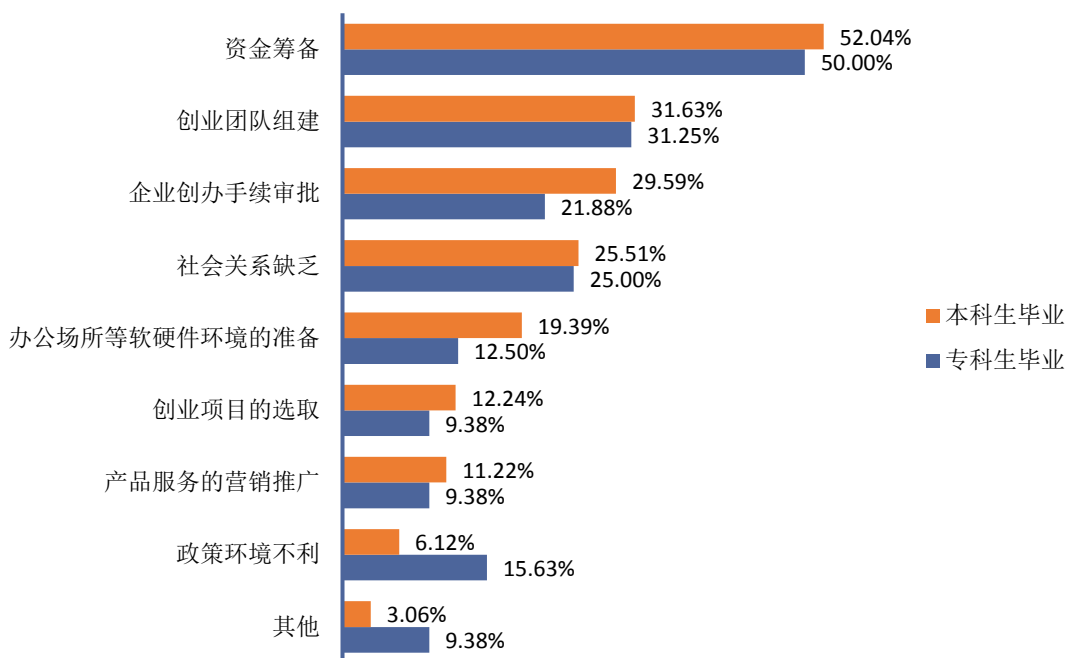


图 4-3 2020 届毕业生自主创业困难分布

注：该题目为多选题，因此各选项的百分比之和不为 100.00%。

数据来源：省教育厅高校毕业生就业工作办公室网络问卷调查数据。

希望母校加强的创业相关服务：学校 2020 届本科毕业生最希望学校加强的创业服务工作是“创业协会或俱乐部”（32.65%），2020 届专科毕业生最希望学校加强的创业服务工作是“创新创业大赛”（34.38%）。

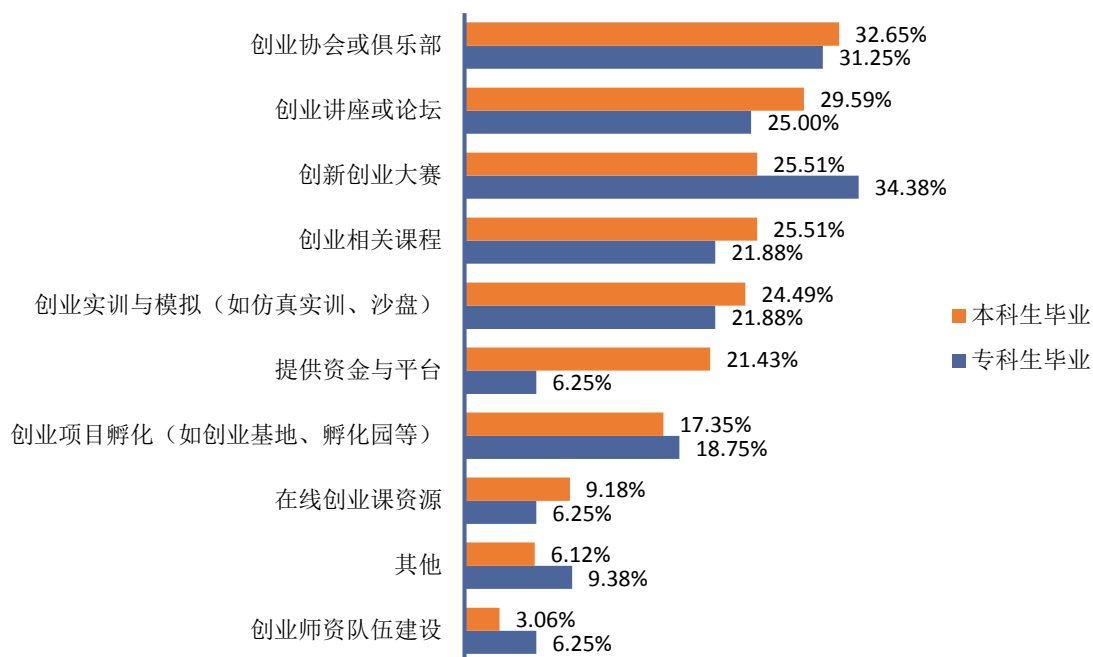


图 4-4 2020 届毕业生希望母校加强的创业相关服务

注：该题目为多选题，因此各选项的百分比之和不为 100.00%。

数据来源：省教育厅高校毕业生就业工作办公室网络问卷调查数据。

二、深造及出国（境）

（一）国内升学

1.国内升学人数及比例

学校 2020 届本科毕业生中，共有 690 人选择国内升学深造，国内升学率为 14.31%；专科毕业生中，共有 499 人选择国内升学深造，国内升学率为 51.76%。

表 4-3 2020 届毕业生国内升学人数及比例

学历	人数	占比
专科毕业生	499	51.76%
本科毕业生	690	14.31%
总体	1189	20.55%

数据来源：江西科技师范大学就业信息管理系统。

2.各学院的升学人数及比例

本科毕业生：学校 2020 届本科毕业生中马克思主义学院、生命科学学院、化学化工学院升学率相对较高，均达 30.00% 以上。

表 4-4 2020 届本科毕业生国内升学人数及比例

学院	人数	占比	学院	人数	占比
马克思主义学院	44	56.41%	体育学院	19	11.18%
生命科学学院	57	31.32%	外国语学院	33	11.04%
化学化工学院	74	31.22%	教育学院	15	10.79%
历史文化学院	34	25.76%	旅游商贸学院	9	10.34%
药学院	47	23.50%	法学院	22	8.91%
建筑工程学院	47	20.35%	国际教育学院	7	8.75%
材料与机电学院	39	20.21%	音乐学院	15	8.47%
数学与计算机科学学院	40	18.52%	经济管理学院	26	7.49%
通信与电子学院	48	17.33%	美术学院	13	4.63%
文学院	45	12.36%	旅游学院	9	4.55%
商学院	30	11.90%	建设学院	1	3.57%
机电学院	3	11.54%	软件动漫学院	13	3.41%

数据来源：江西科技师范大学就业信息管理系统。

专科毕业生：学校 2020 届专科毕业生中外国语学院、商学院、材料与机电学院升学率相对较高，均达 16.00% 以上。

表 4-5 2020 届专科毕业生国内升学人数及比例

学院	人数	占比	学院	人数	占比
外国语学院	104	20.84%	软件动漫学院	25	5.01%
商学院	90	18.04%	生命科学学院	19	3.81%
材料与机电学院	80	16.03%	旅游学院	16	3.21%
经济管理学院	76	15.23%	美术学院	14	2.81%
数学与计算机科学学院	75	15.03%	-	-	-

数据来源：江西科技师范大学就业信息管理系统。

3.升学院校分布

本科毕业生：2020 届本科毕业生国内升学院校主要流向了本校（72 人）、江西师范大学（64 人）、南昌大学（54 人）等院校。

表 4-6 2020 届本科毕业生主要升学院校流向

院校名称	人数	院校名称	人数
江西科技师范大学	72	湖南师范大学	8
江西师范大学	64	福州大学	8
南昌大学	54	首都师范大学	7
华东交通大学	18	重庆师范大学	6
浙江师范大学	16	上海大学	6
华南师范大学	16	厦门大学	6
福建师范大学	15	南昌航空大学	6
深圳大学	12	西南大学	5
上海师范大学	10	武汉理工大学	5
江西财经大学	10	南京师范大学	5
浙江工业大学	9	华侨大学	5
苏州大学	9	广西师范大学	5
暨南大学	9	广东外语外贸大学	5
华中师范大学	8	-	-

注：1.主要流向院校指流向该校人数 ≥ 5 的院校；

2.主要流向院校根据升学人数降序排列；而升学人数相同的院校，则采用音序排列。

数据来源：江西科技师范大学就业信息管理系统。

专科毕业生：2020 届专科毕业生中选择升学的毕业生主要流向了本校（139 人）、南昌师范学院（66 人）、江西科技学院（48 人）。

表 4-7 2020 届专科毕业生主要升学院校流向

院校名称	人数	院校名称	人数
江西科技师范大学	139	九江学院	12
南昌师范学院	66	南昌航空大学科技学院	10
江西科技学院	48	南昌工程学院	10
新余学院	37	江西师范大学科学技术学院	8
南昌理工学院	31	南昌航空大学	7
江西财经大学现代经济管理学院	27	景德镇陶瓷大学	7
井冈山大学	22	江西应用科技学院	7
南昌工学院	20	江西农业大学南昌商学院	6
宜春学院	14	南昌大学共青学院	5

注：1.主要流向院校指流向该校人数 ≥ 5 的院校；

2.主要流向院校根据升学人数降序排列；而升学人数相同的院校，则采用音序排列。

数据来源：江西科技师范大学就业信息管理系统。

4. 升学原因

学校 2020 届毕业生选择升学的主要原因为“提升学历层次”、“增加择业资本，提升就业竞争力”。

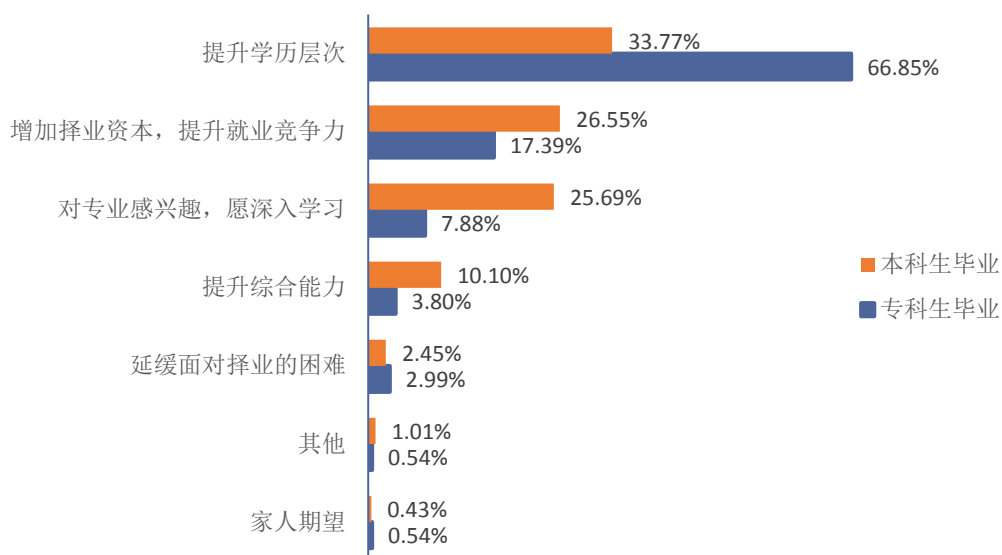


图 4-5 2020 届本科毕业生选择升学的主要原因

数据来源：省教育厅高校毕业生就业工作办公室网络问卷调查数据。

5. 升学专业一致性

本科毕业生：2020 届本科留学专业与原专业一致或相关的比例为 85.57%，可见大部分本科毕业生仍在本专业或相关专业继续深造。

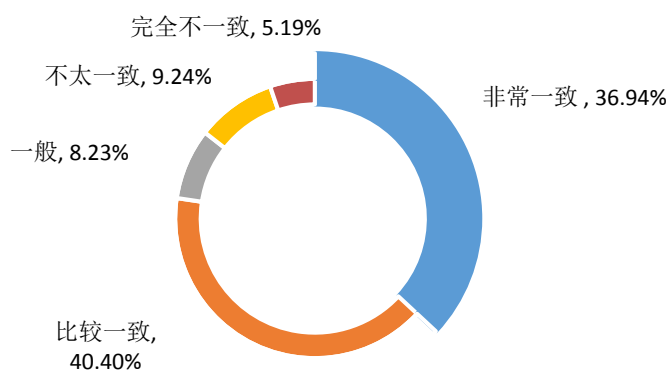


图 4-6 2020 届本科毕业生升学专业一致性

数据来源：省教育厅高校毕业生就业工作办公室网络问卷调查数据。

专科毕业生：2020 届专科毕业生留学专业与原专业一致或相关的比例为 83.15%，可见大部分专科毕业生仍在本专业或相关专业继续深造。

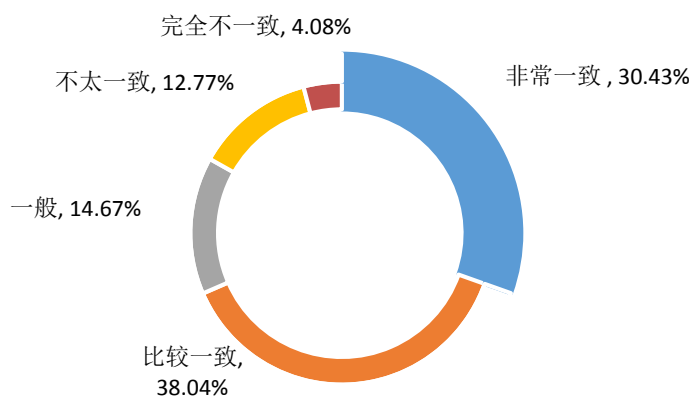


图 4-7 2020 届专科毕业生升学专业一致性

数据来源：省教育厅高校毕业生就业工作办公室网络问卷调查数据。

（二）出国（境）

1. 留学人数及比例

学校 2020 届毕业生中，共有 49 人选择出国（境）深造（0.85%）；其中本科毕业生 48 人，专科毕业生 1 人。

表 4-8 2020 届毕业生出国（境）留学人数及比例

学历	人数	占比
专科毕业生	1	0.10%
本科毕业生	48	1.00%
总体	49	0.85%

数据来源：江西科技师范大学就业信息管理系统。

2. 留学原因

本科毕业生：2020 届本科毕业生留学的首要原因为想要“提升综合竞争力”（43.64%）。

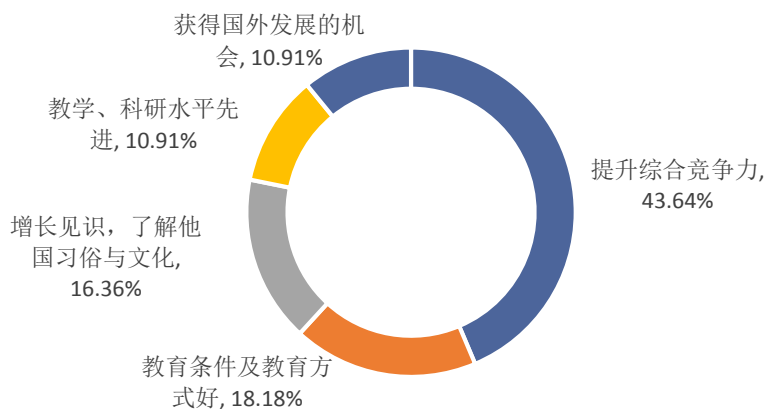


图 4-8 2020 届本科毕业生出国（境）留学原因分布

数据来源：省教育厅高校毕业生就业工作办公室网络问卷调查数据。

专科毕业生：2020 届专科毕业生留学的首要原因为想要“提升综合竞争力”（87.50%）。

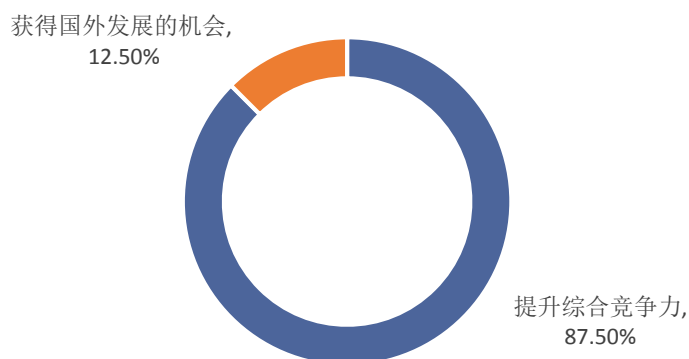


图 4-9 2020 届专科毕业生出国（境）留学原因分布

数据来源：省教育厅高校毕业生就业工作办公室网络问卷调查数据。

3.留学院校分布

学校 2020 届毕业生留学院校具体分布详见下表。

表 4-9 2020 届本科毕业生出国（境）留学院校

留学院校名称	人数	留学院校名称	人数
英国诺丁汉大学	4	日本横滨国立大学	1
英国纽卡斯尔大学	4	日本冈山大学	1
英国利兹大学	4	日本大坂大学	1
英国爱丁堡大学	4	美国亚利桑那州立大学	1
英国南安普顿大学	3	美国圣路易斯华盛顿大学	1
英国伦敦大学	2	韩国水源大学	1
澳洲悉尼大学	2	韩国国立江源大学	1

留学院校名称	人数	留学院校名称	人数
英国约克大学	1	法国蒙彼利埃第三大学	1
英国谢菲尔大学	1	俄罗斯国立师范大学	1
英国卡迪夫大学	1	俄罗斯格拉祖诺夫国立音乐学院	1
英国格拉斯哥国际学院	1	德国亚琛工业大学	1
意大利米兰新美术学院	1	澳洲西澳大学	1
意大利佛罗西诺内美术学院	1	澳洲墨尔本大学	1
意大利都灵朱赛佩威尔第音乐学院	1	澳洲昆士兰大学	1
匈牙利布达佩斯考文纽斯大学	1	中国澳门科技大学	1
日本御茶水女子大学	1	中国香港浸会大学	1
日本千驮谷日本語学校	1	-	-

数据来源：江西科技师范大学就业信息管理系统。

三、未就业毕业生

（一）未就业原因

学校 2020 届未就业的毕业生共 1317 人（其中本科毕业生 1226 人，专科毕业生 91 人），对未就业毕业生进一步调研显示：本科毕业生目前主要在“在准备公务员、事业单位、中小学教师等招考”（54.14%）；专科毕业生主要在“在准备升学考试”（43.14%）。

表 4-10 2020 届毕业生未就业毕业生去向分布

未就业原因	专科生毕业	本科生毕业
在准备公务员、事业单位、中小学教师等招考	23.53%	54.14%
在准备升学考试	43.14%	17.29%
正在择业，暂时没拿到 offer	17.65%	13.65%
正在择业，拿到过 offer 不过拒绝了	4.90%	4.28%
正在择业，拿到 offer 正考虑中	1.96%	4.00%
暂时不考虑就业	6.86%	3.55%
在等待单位签约	0.98%	2.18%
准备出国（境）	0.00%	0.55%
准备创业	0.98%	0.36%

数据来源：省教育厅高校毕业生就业工作办公室网络问卷调查数据。

（二）择业困难

本科毕业生：2020 届本科未就业毕业生择业困难是“适合自己专业和学历的岗位不多”（55.85%）和“缺乏实践经验”（55.09%）。

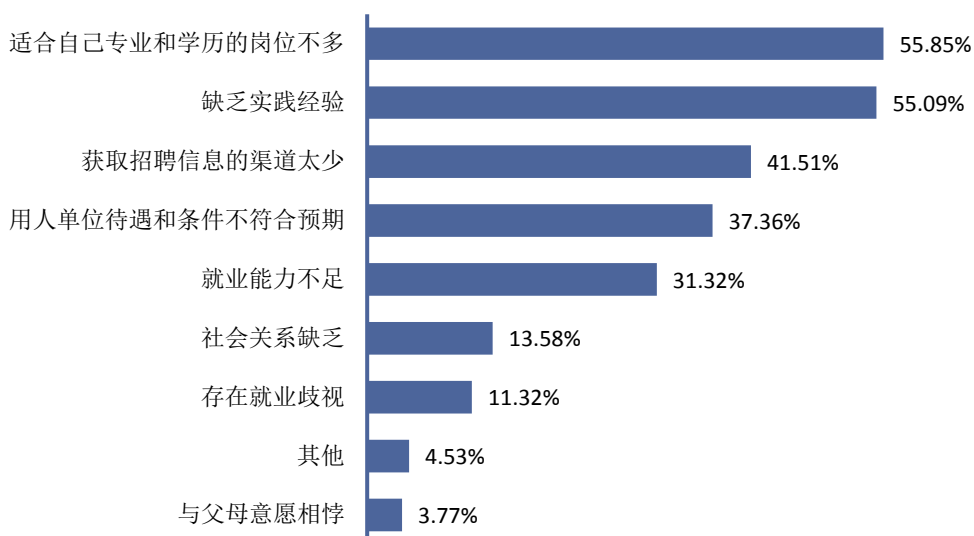


图 4-10 2020 届未就业本科毕业生择业困难情况分布

数据来源：省教育厅高校毕业生就业工作办公室网络问卷调查数据。

专科毕业生：2020 届专科未就业毕业生择业困难主要困难是“适合自己专业和学历的岗位不多”（50.00%）。

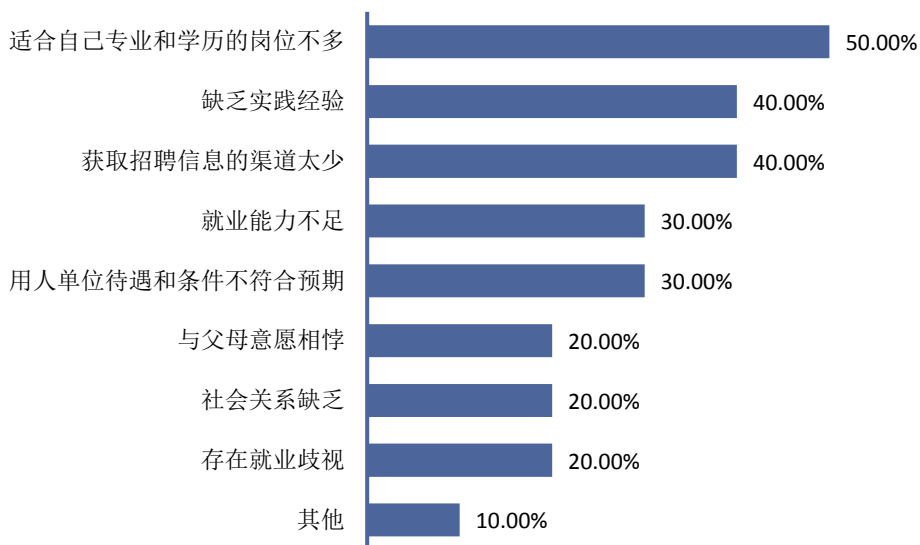


图 4-11 2020 届未就业专科毕业生择业困难情况分布

数据来源：省教育厅高校毕业生就业工作办公室网络问卷调查数据。

第五篇：就业发展趋势分析

一、近三年规模和初次就业率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模相对稳定，初次就业率始终保持在 84.00% 以上，就业状况良好；其中 2020 届本科毕业生初次就业率较 2019 届同期下降 10.20 个百分点，较 2018 届同期下降 14.83 个百分点；专科毕业生初次就业率较 2019 届同期上涨 6.62 个百分点，较 2018 届同期上涨 2.84 个百分点。

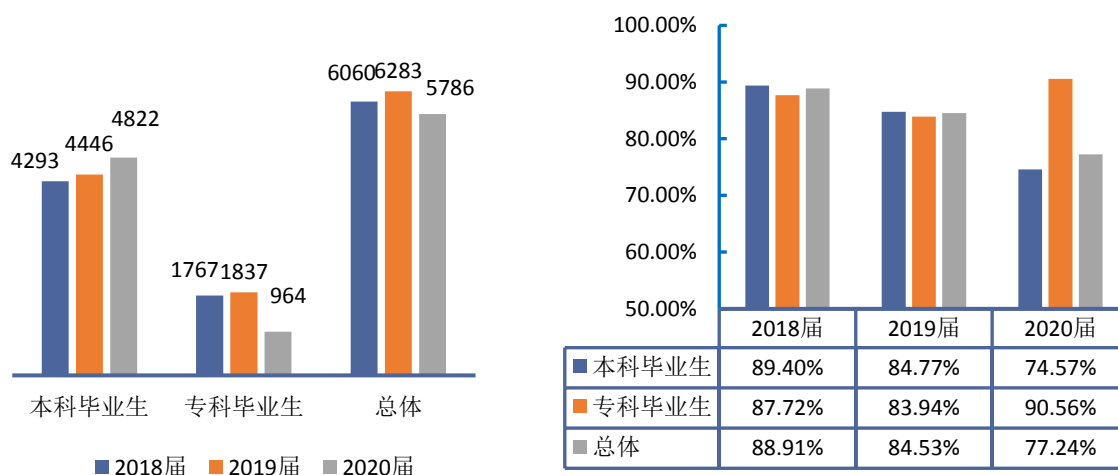


图 5-1 2018-2020 届毕业生规模（左图，单位：人）及初次就业率（右图）分布

数据来源：江西科技师范大学就业信息管理系统。

二、近三年就业地区变化趋势

如下图所示，学校近三届毕业生在省内就业的比例达 47.00% 以上，其中 2020 届本科毕业生省内就业比率为 47.75%，专科毕业生省内就业比率为 83.14%，为本地区的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑。

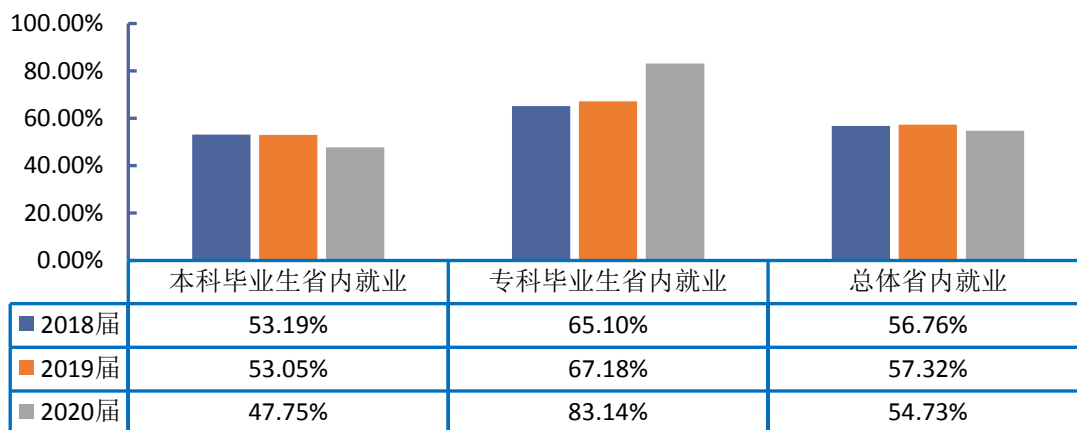


图 5-2 2018-2020 届就业地区变化趋势

数据来源：江西科技师范大学就业信息管理系统。

三、近三年就业行业变化趋势

近年来，我校毕业生的就业行业分布较为广泛。本科毕业生在“教育”行业就业的占比相对较高，其中 2020 届毕业生在“教育”行业就业的占比比 2019 届高 1.06 个百分点；专科毕业生的就业行业也相对集中，2018-2020 届毕业生“教育”行业就业的占比均在 60.00% 以上。

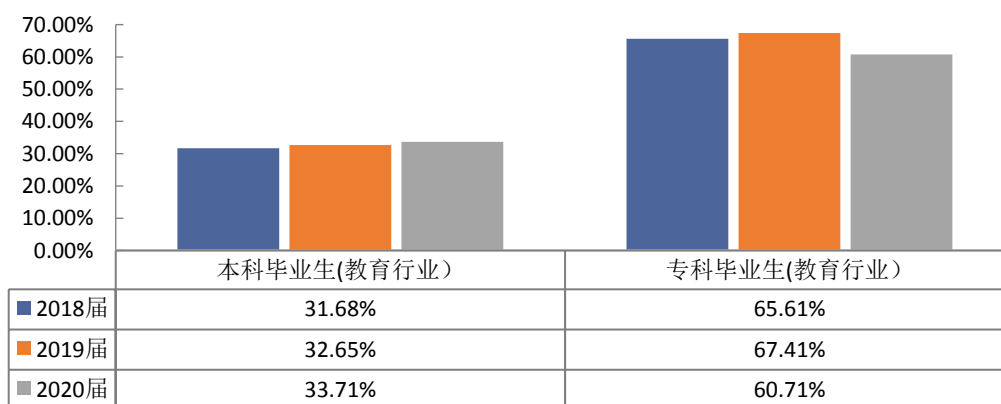


图 5-3 2018-2020 届毕业生教育行业就业变化趋势

数据来源：江西科技师范大学就业信息管理系统。

四、近三年就业单位变化趋势

其他企业为历届毕业生就业主战场，占比均在 54.00% 以上；这与我国近年来扶持民营企业发展的政策环境及中小微企业的快速发展密切相关。

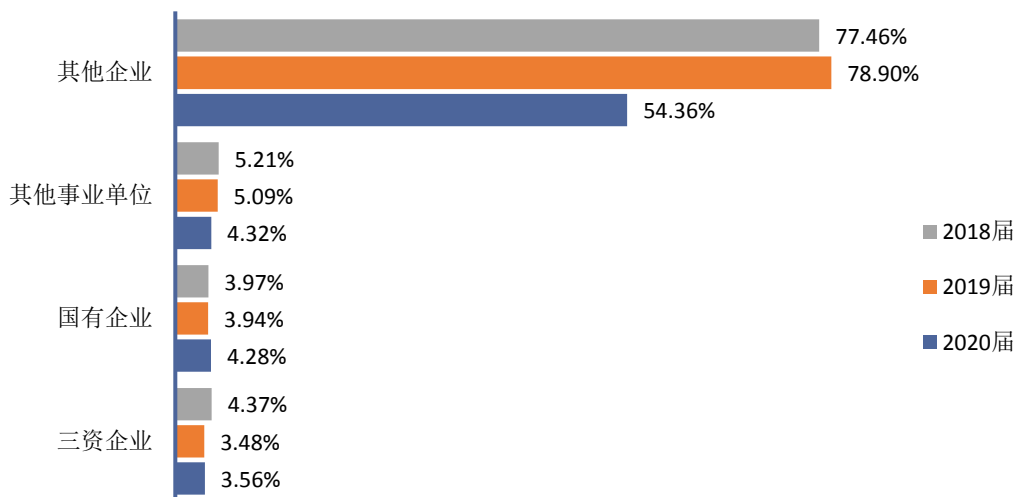


图 5-4 2018-2020 届毕业生主要就业单位分布

数据来源：江西科技师范大学就业信息管理系统。

第六篇：毕业生对教育教学反馈

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对所学课程的评价、任课教师的评价、母校学风建设的评价、课堂教学的评价、实践教学的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、毕业生对人才培养的影响

（一）毕业生专业认知

1. 专业认知度

学校 2020 届毕业生对专业认知评价方面，“完全了解”，其中，总体毕业生占比为 648.50%，本科毕业生为 50.44%，专科毕业生为 39.58%。另外，选择“一知半解”具体分布如下，总体毕业生为 50.52%，本科毕业生为 48.70%，专科毕业生为 58.88%

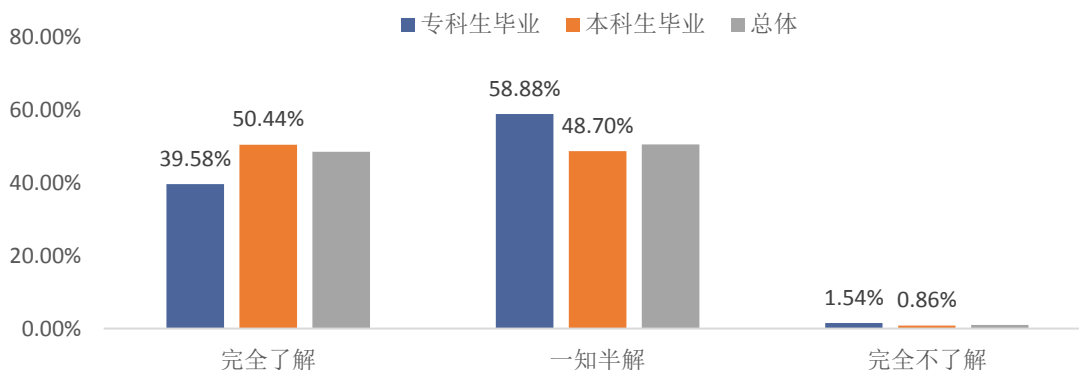


图 6-1 2020 届毕业生对专业认知度的评价

数据来源：省教育厅高校毕业生就业工作办公室网络问卷调查数据。

2. 专业课程掌握度与目标岗位技能要求匹配度

学校 2020 届毕业生认为专业课程的掌握程度与目标岗位技能要求的“完全满足”的占比为 9.52%，本科毕业生认为专业课程的掌握程度与目标岗位技能要求的“完全满足”的占比为 10.08%，专科毕业生认为专业课程的掌握程度与目标岗位技能要求

的“完全满足”的占比为6.50%。

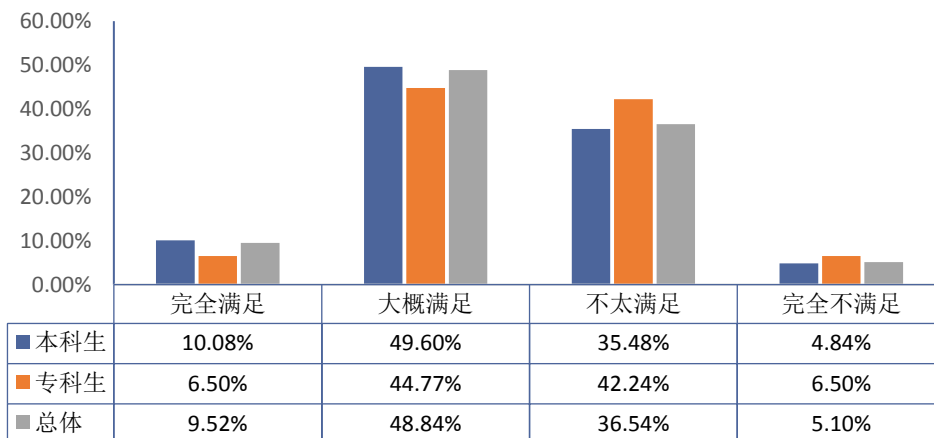


图 6-2 2020 届毕业生对专业课程掌握度与目标岗位技能要求匹配度的评价

数据来源：省教育厅高校毕业生就业工作办公室网络问卷调查数据。

（二）母校整体评价

学校 2020 届毕业生整体对母校的推荐度为 50.84%。其中，本科毕业生对母校的推荐度为 47.50%，专科毕业生对母校的推荐度为 66.12%。

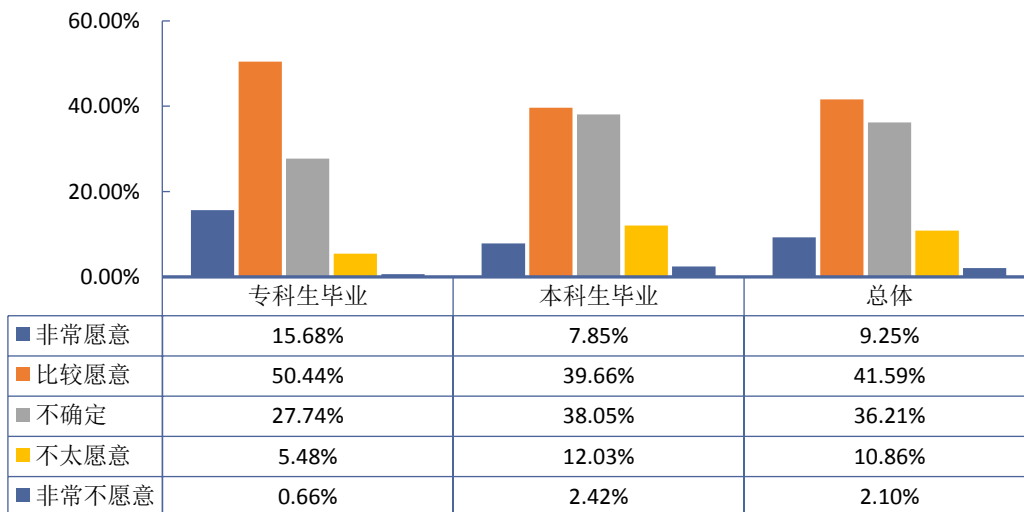


图 6-3 2020 届毕业生对母校的推荐度

注：评价维度包括“非常愿意”、“比较愿意”、“不确定”、“不太愿意”和“非常不愿意”；其中，推荐度为选择“非常愿意”和“比较愿意”的人数占“此题总人数”的比例。

数据来源：省教育厅高校毕业生就业工作办公室网络问卷调查数据。

（三）就业创业服务评价

学校 2020 届毕业生认为母校在就业指导服务方面最需要加强的是“升学指导”（28.05%）、“政策讲解”（27.44%）、“就业/创业技能培训”（27.44%）、“面试指导与训练”（27.44%）。

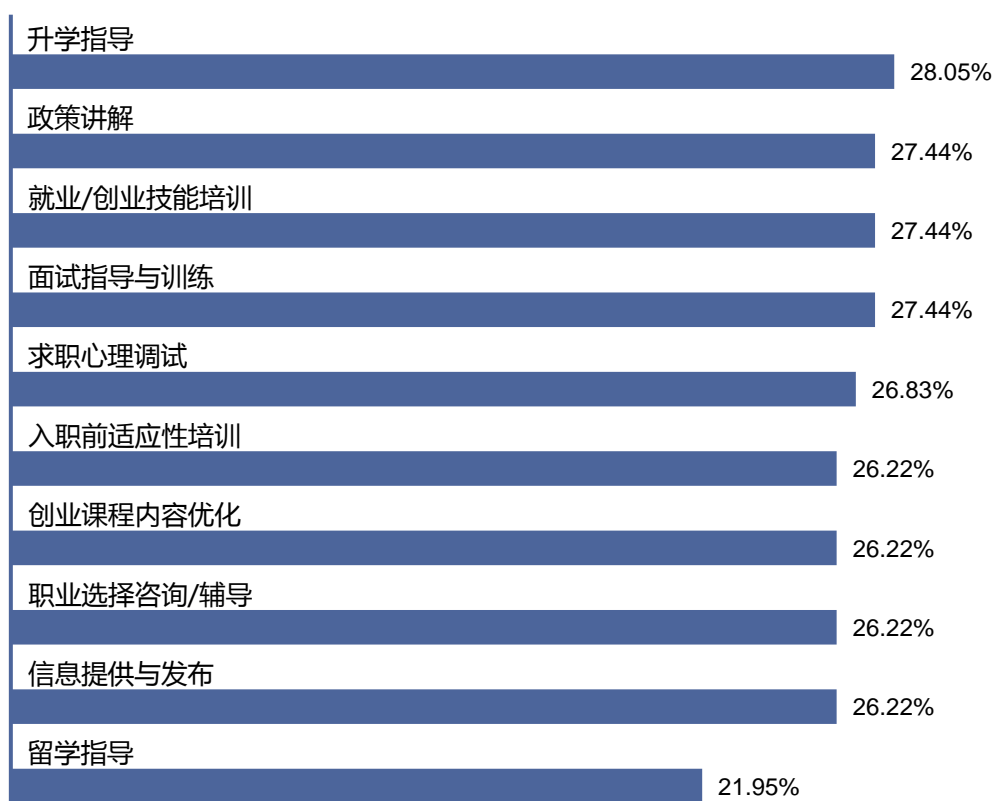


图 6-4 2020 届毕业生对学校就业指导服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：省教育厅高校毕业生就业工作办公室网络问卷调查数据。

（四）母校人才培养工作评价

1. 人才培养总体满意度

93.80%的 2020 届毕业生对人才培养感到满意，总体满意度较高。其中，本科毕业生对人才培养的满意度达到 93.26%，专科毕业生对人才培养的满意度达到 96.27%。

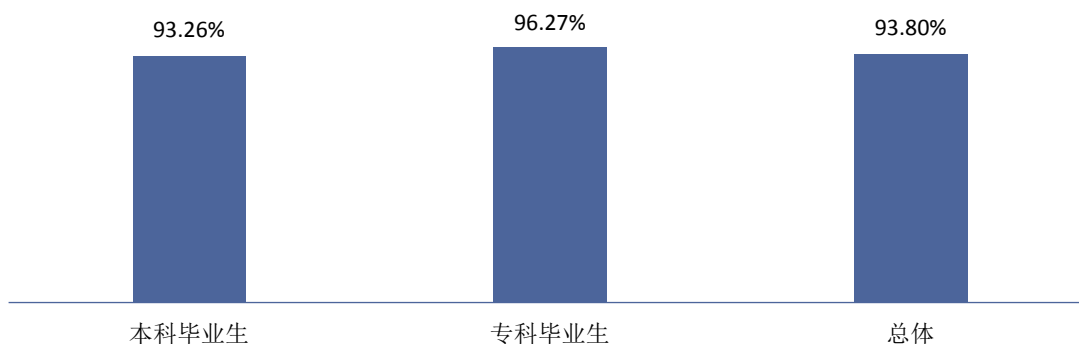


图 6-5 2020 届毕业生对人才培养的满意度

注：评价维度包括“非常满意”、“比较满意”、“一般”、“不太满意”、“非常不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”、“比较满意”和“一般”的人数占“此题总人数”的比例。

数据来源：省教育厅高校毕业生就业工作办公室网络问卷调查数据。

2.课程安排合理性评价

学校 2020 届毕业生对母校课程安排的评价具有一定的差异，总体合理性达 84.63%。其中，本科毕业生认为课程安排“非常合理”占比 5.26%，“比较合理”占比 44.70%；专科毕业生认为课程安排“非常合理”占比 6.47%，“比较合理”占比 53.18%。

表 6-1 2020 届毕业生对母校课程安排的评价

课程安排合理性	本科毕业生	专科毕业生	总体
非常合理	5.26%	6.47%	5.48%
比较合理	44.70%	53.18%	46.22%
一般	32.86%	33.22%	32.93%
不是很合理	14.71%	6.69%	13.27%
非常不合理	2.46%	0.44%	2.10%

数据来源：省教育厅高校毕业生就业工作办公室网络问卷调查数据。

3.教师授课水平

学校 2020 届毕业生对学校任课教师的授课水平总体评价为 96.41%。其中，本科毕业生认为学校任课教师的授课水平“非常高”占比 4.62%，“较高”占比 34.68%；专科毕业生认为学校任课教师的授课水平“非常高”占比 5.04%，“较高”占比 37.72%。

表 6-2 2020 届毕业生对任课教师授课水平的评价

任课教师授课水平	本科毕业生	专科毕业生	总体
非常高	4.62%	5.04%	4.69%

任课教师授课水平	本科毕业生	专科毕业生	总体
较高	34.68%	37.72%	35.22%
一般	56.83%	54.93%	56.49%
较差	3.09%	2.19%	2.93%
非常差	0.79%	0.11%	0.67%

数据来源：省教育厅高校毕业生就业工作办公室网络问卷调查数据。

4.专业课程设置

学校 2020 届毕业生对专业课程设置的评价具有一定的差异。分学历来看，本科毕业生专业课程设置最值得改进的方面集中在“专业课开设的先后顺序”、“各学期开设专业课门数”等方面，占比分别为 40.38%、36.54%；专科毕业生专业课程设置最值得改进的方面集中在“实践课程安排次数”（60.00%）等方面。

表 6-3 2020 届毕业生认为母校专业课程设置最值得改进的方面

专业课程设置值得改进的方面	本科毕业生	专科毕业生	总体
各学期开设专业课门数	36.54%	30.00%	35.48%
每周上课时间安排	34.62%	40.00%	35.48%
专业课内容的实用性	32.69%	50.00%	35.48%
实践课程安排次数	30.77%	60.00%	35.48%
公共课程时间安排	32.69%	50.00%	35.48%
专业课开设的先后顺序	40.38%	0.00%	33.87%
其他	32.69%	50.00%	5.88%

数据来源：省教育厅高校毕业生就业工作办公室网络问卷调查数据。

5.实践教学水平

学校 2020 届毕业生对实践教学水平的总体满意度为 90.16%。此外，在不同学历之间呈现出不同的特点。具体来看，专科毕业生选择教学水平“非常高”、“较高”的比例均高于本科毕业生。

表 6-4 2020 届毕业生对实践教学水平的评价

母校的实践教学水平	本科毕业生	专科毕业生	总体
非常高	3.87%	5.48%	4.16%
较高	20.35%	25.44%	21.26%
一般	65.25%	62.39%	64.74%
较差	7.96%	6.25%	7.66%
非常差	2.56%	0.44%	2.18%

数据来源：省教育厅高校毕业生就业工作办公室网络问卷调查数据。

6. 实习实训评价

实习实训是培养专业人才的重要环节，是高校教学中的一个重要组成部分。2020届本科毕业生针对学校组织的实习实训评价为3分占比为37.26%，2020届专科毕业生针对学校组织的实习实训评价为3分占比为34.87%。

表 6-5 2020 届毕业生对实习实训评价

实习实训评价	本科毕业生	专科毕业生	总体
5分	17.87%	24.01%	19.14%
4分	33.65%	33.55%	33.45%
3分	37.26%	34.87%	36.73%
2分	7.61%	6.03%	7.37%
1分	3.61%	1.54%	3.30%

数据来源：省教育厅高校毕业生就业工作办公室网络问卷调查数据。

二、用人单位对教育教学反馈

（一）用人单位对毕业生总体的评价

用人单位对毕业生总体满意度：99.11%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意。其中，评价为“非常满意”的占比相对较高，为29.08%。

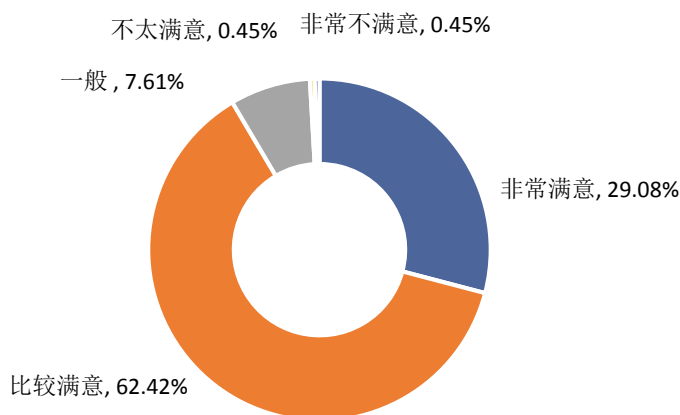


图 6-6 用人单位对 2020 届毕业生的满意度

数据来源：省教育厅高校毕业生就业工作办公室网络问卷调查数据。

（二）用人单位对毕业生就业的评价

毕业生适应情况：用人单位认为学校毕业生岗位适应时间“1-3个月”占比为37.14%，“3-6个月”占比为54.36%。

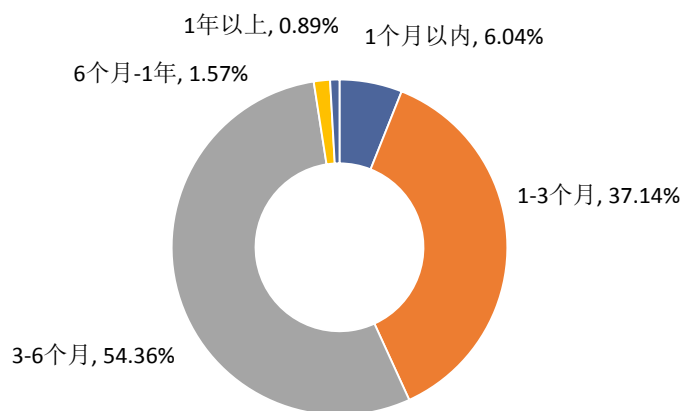


图 6-7 用人单位对 2020 届毕业生岗位适应情况的评价

数据来源：省教育厅高校毕业生就业工作办公室网络问卷调查数据。

毕业生离职情况：用人单位反馈学校毕业生在入职一年内离职概率为“非常大”的占比为3.80%，“比较大”的占比为8.28%。

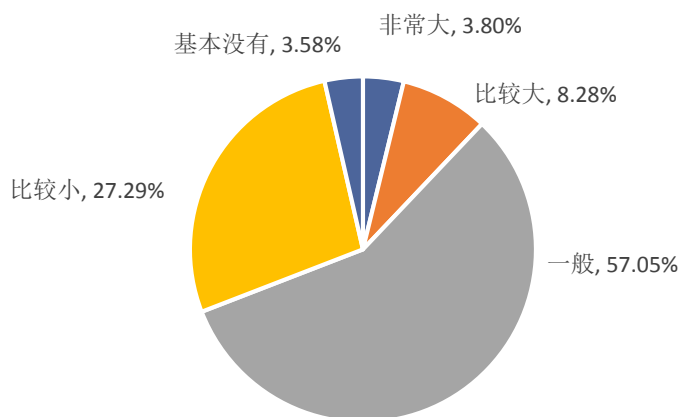


图 6-8 毕业生离职情况

数据来源：省教育厅高校毕业生就业工作办公室网络问卷调查数据。

（三）用人单位对毕业生能力的评价

毕业生职业发展潜力满意度：100%的用人单位对毕业生的职业发展潜力感到满意。其中，评价为“比较有潜力”的占比相对较高，为73.15%。

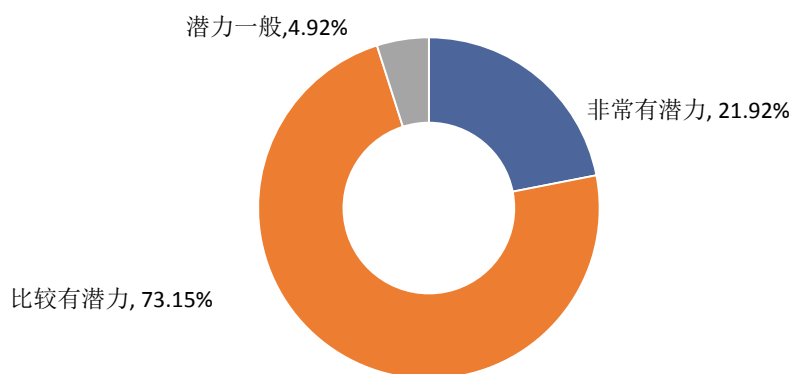


图 6-9 用人单位对 2020 届毕业生职业发展潜力满意度评价

数据来源：省教育厅高校毕业生就业工作办公室网络问卷调查数据。

用人单位对毕业生政治素养满意度：99.33%的用人单位对学校毕业生的政治素养感到满意。其中，评价为“非常好”的占比相对较高，为 38.26%。

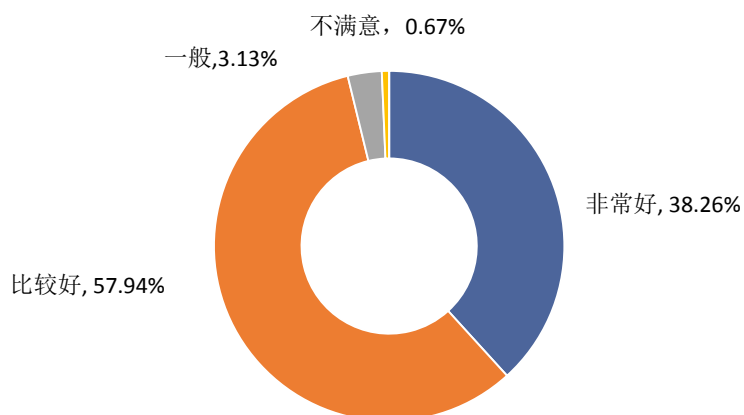


图 6-10 用人单位对 2020 届毕业生政治素养的满意度

数据来源：省教育厅高校毕业生就业工作办公室网络问卷调查数据。

用人单位对毕业生专业水平满意度：99.78%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意。其中，评价为“非常好”的占比相对较高，为 31.54%。

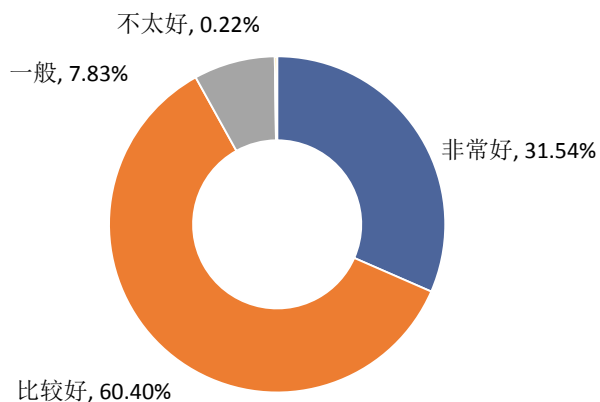


图 6-11 用人单位对 2020 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：省教育厅高校毕业生就业工作办公室网络问卷调查数据。

用人单位对毕业生职业能力满意度：99.55%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意。其中，评价为“非常好”的占比相对较高，为 33.56%。

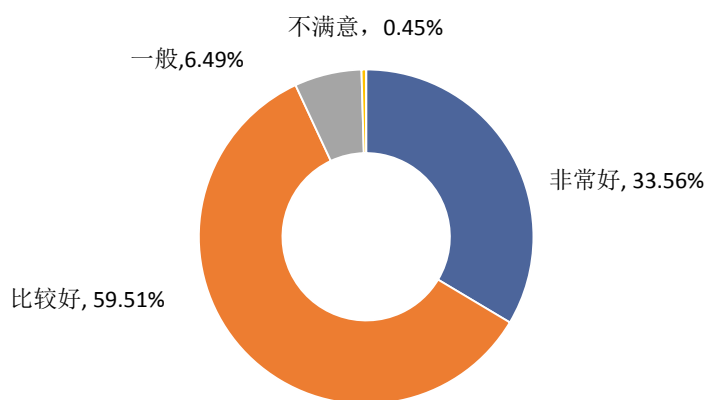


图 6-12 用人单位对 2020 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：省教育厅高校毕业生就业工作办公室网络问卷调查数据。

（四）用人单位对学校人才培养反馈建议

用人单位认为学校应重点在“专业知识的传授”（26.17%）、“职业素质的培养”（18.57%）和“创新能力的培养”（16.33%）这三个方面来加强对学生的培养工作。

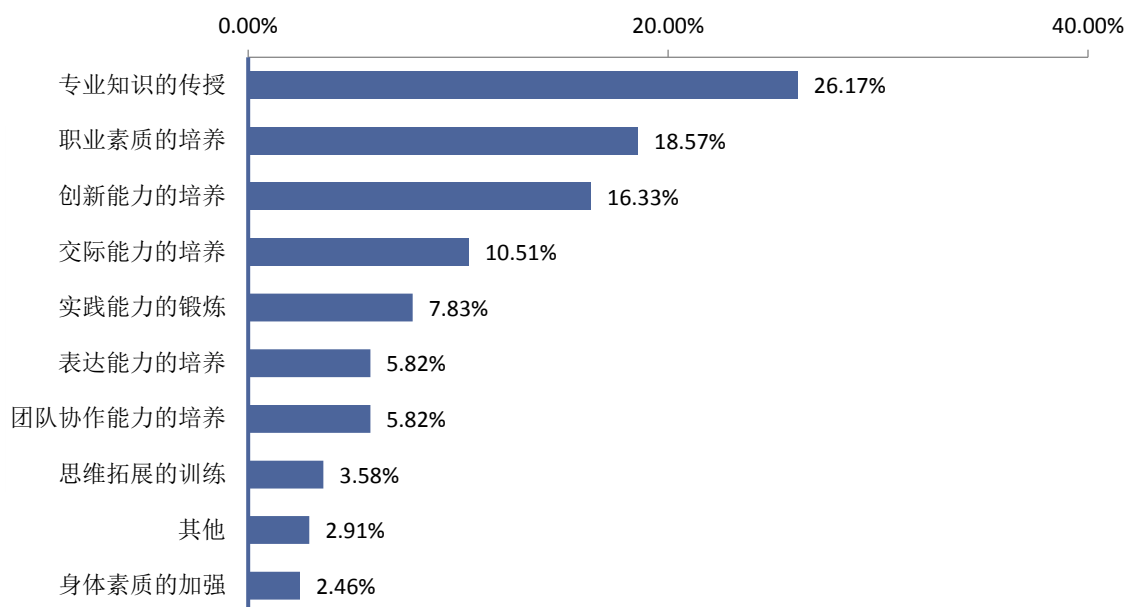


图 6-13 用人单位对学校人才培养工作的建议

数据来源：省教育厅高校毕业生就业工作办公室网络问卷调查数据。

（五）用人单位对学校就业服务工作的满意度

就业服务工作总体满意度：用人单位对学校就业服务工作的总体满意度为 99.33%；其中 44.07%的用人单位对学校就业工作表示“非常满意”，49.22%的用人单位对学校就业工作表示“比较满意”。可见，用人单位对学校就业服务工作的满意度较高。

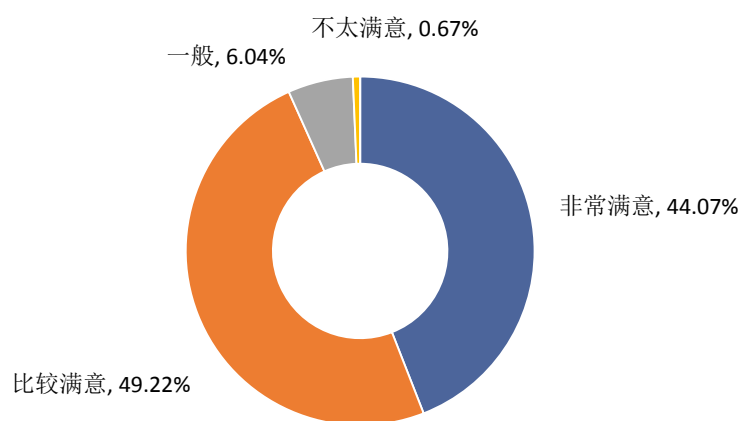


图 6-14 用人单位对学校就业服务工作的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：省教育厅高校毕业生就业工作办公室网络问卷调查数据。

就业服务工作需改进的方面：用人单位认为学校就业服务工作需改进的包括：增加校园招聘会场次、加大对毕业生的推荐力度、及时更新发布招聘信息。

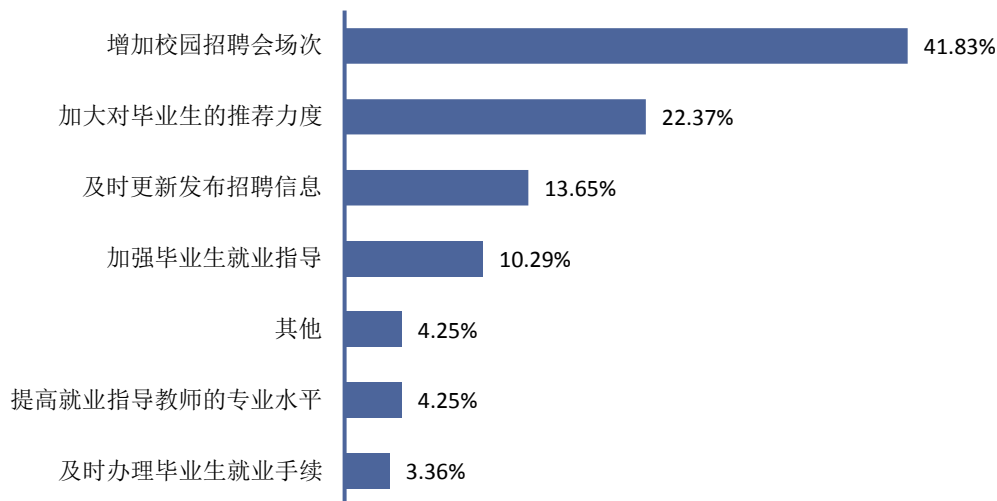


图 6-15 用人单位对就业服务工作的建议

数据来源：省教育厅高校毕业生就业工作办公室网络问卷调查数据。

（六）对各项就业服务工作的满意度

用人单位对学校就业服务工作最满意的前三项分别是“就业网站建设及信息服务”、“组织毕业生参加招聘”、“招聘场地安排对接”。

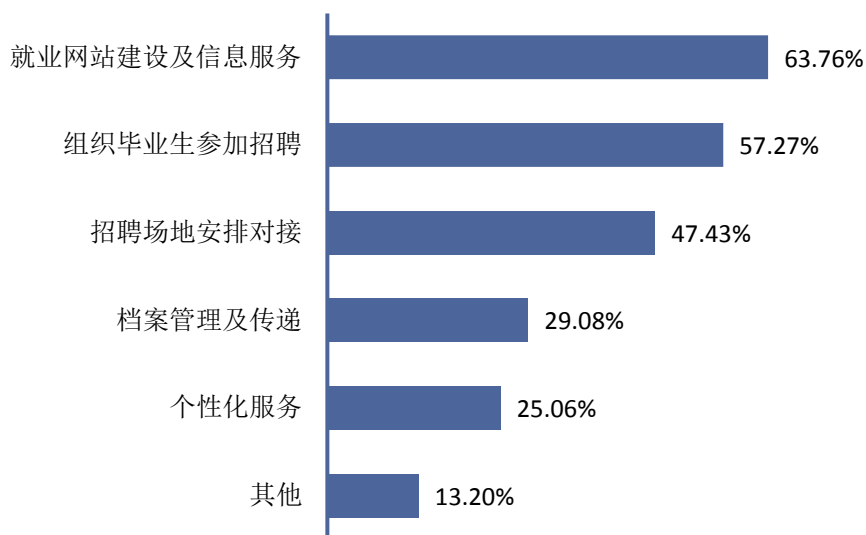


图 6-16 用人单位对学校就业服务工作满意情况评价

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：省教育厅高校毕业生就业工作办公室网络问卷调查数据。

（七）单位招聘需求的反馈

主要招聘渠道：用人单位招聘毕业生的主要渠道为“校园招聘”（72.04%）。

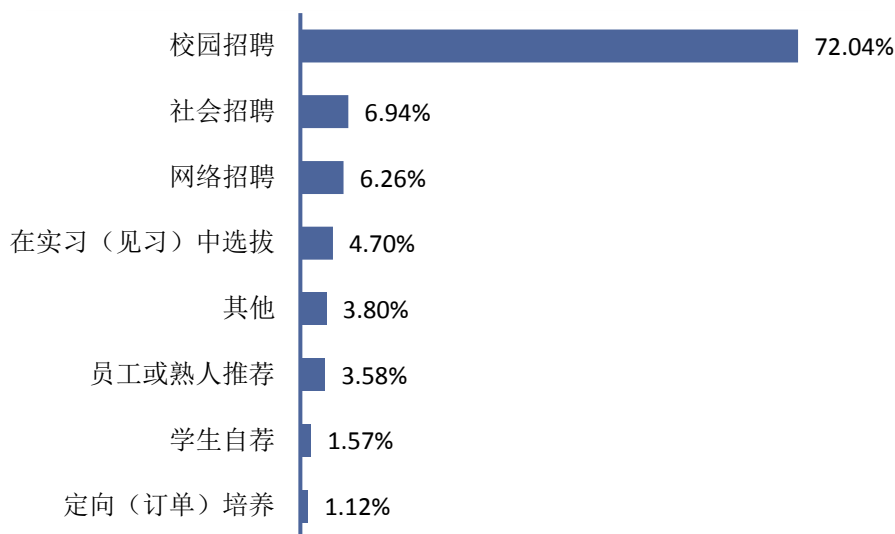


图 6-17 用人单位招聘毕业生的主要渠道

数据来源：省教育厅高校毕业生就业工作办公室网络问卷调查数据。

招聘需求变化：用人单位来校招聘毕业生的需求“稍有减少”得占比为 36.91%，“与往年持平”的占比为 34.23%。

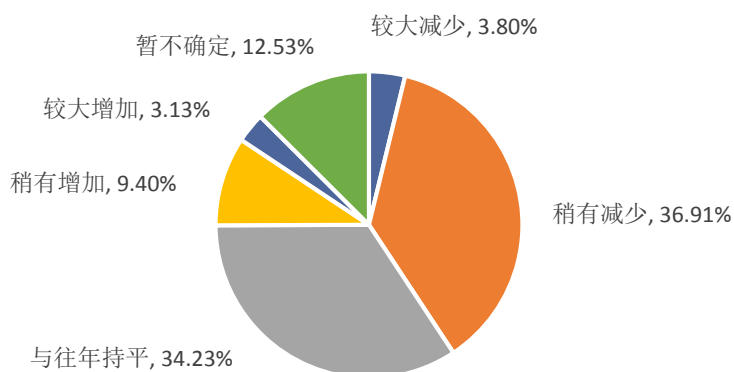


图 6-18 用人单位对应届毕业生的招聘需求的变化

数据来源：省教育厅高校毕业生就业工作办公室网络问卷调查数据。

招聘关注因素：用人单位招聘毕业生关注的主要因素为“综合素质”（47.43%），其次为“所学专业”（31.99%）和“学历层次”（30.43%）。

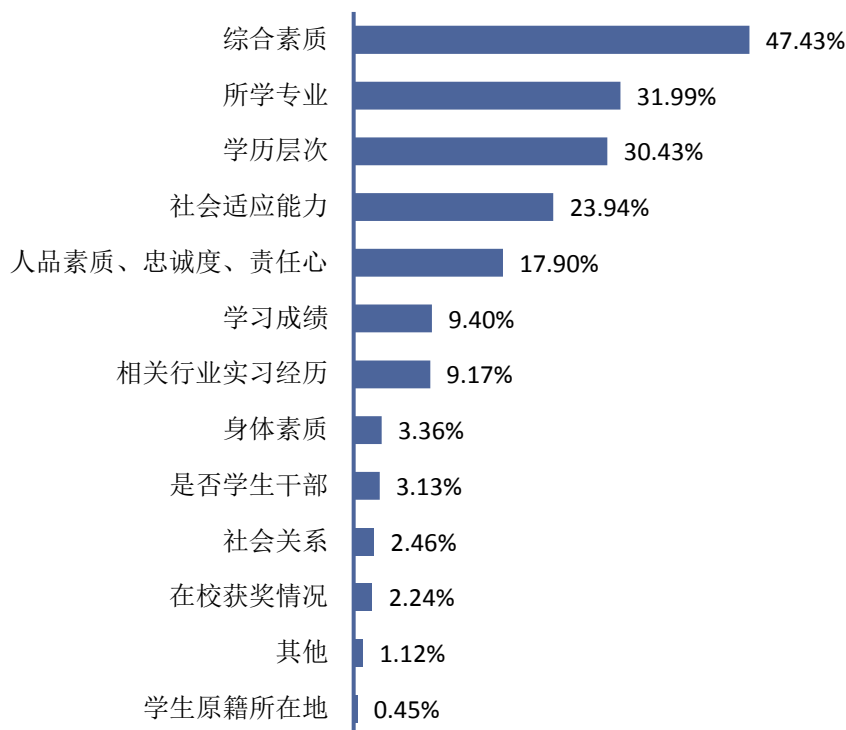


图 6-19 用人单位招聘毕业生关注因素分布

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

数据来源：省教育厅高校毕业生就业工作办公室网络问卷调查数据。

来校招聘原因：用人单位来校招聘毕业生主要因素为“毕业生充足”（63.98%），其次为“学生综合素质高”（60.85%）。

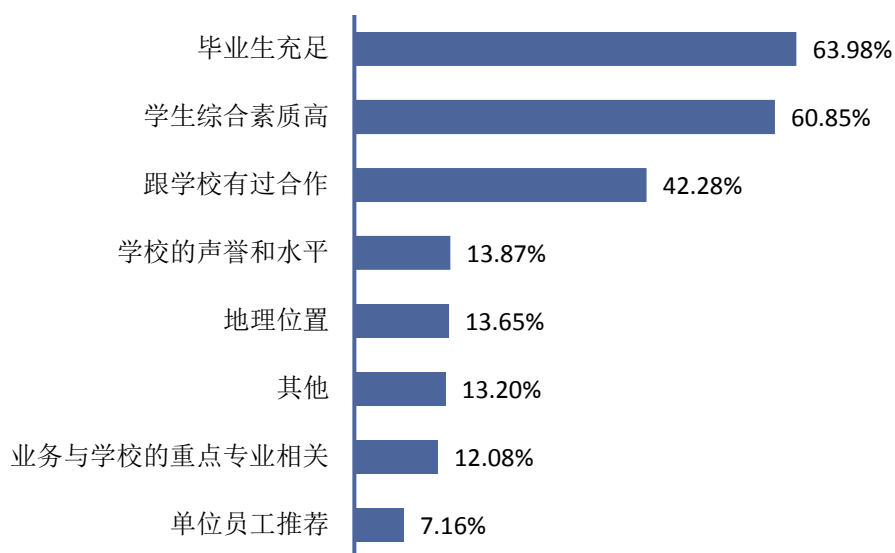


图 6-20 用人单位来校招聘毕业生的主要原因

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

数据来源：省教育厅高校毕业生就业工作办公室网络问卷调查数据。

三、对教育教学反馈总结与建议

一、对招生和专业设置的反馈与建议

学校 2020 届毕业生各专业的就业情况：本科毕业生中，就业率方面，电子科学与技术专业等 10 个专业的就业率均处于 90.00% 及以上；而建筑学、汉语言文学、酒店管理(旅游商贸学院)等专业就业率相对较低。专科毕业生中，物流管理专业等 12 个专业的就业率均在 90.00% 以上；而发计算机网络技术专业就业率相对较低。专业相关度方面，2020 届本科毕业生中，汉语言文学、生物科学、数学与应用数学、思想政治教育、美术学专业的毕业生目前工作的专业相关度相对较高，均在 90.00% 及以上；食品质量与安全、社会工作、旅游管理、光电信息科学与工程专业的专业相关度相对较低，均低于 40.00%。专科毕业生中，财务管理、英语教育、环境艺术设计专业的毕业生目前工作的专业相关度相对较高，均在 83.00% 以上；而物流管理专业的专业相关度相对较低。

就业率和就业质量能相对直观地反映出学校专业设置与社会需求的契合程度及人才培养质量社会认可程度；毕业生相关就业数据结果的统计及反馈对于学校招生计划制定、培养方案的完善、新专业的设立等方面具有重要的参考意义。学校始终以学生就业情况为依据，结合学科发展需求，合理配置教学资源，构建布局合理、可持续发展的专业生态结构。在专业设置上，要健全高校毕业生就业状况反馈机制，建立和完善毕业生就业质量跟踪评价和用人单位跟踪调查工作体系，促进高校学科专业调整，完善高校招生、培养、就业的有机联动机制。依据社会需要，优化高校的科类结构，响应国家号召，大力建设专业型高校，明确人才培养的“窄口径”；从未来发展空间考量，适度的调整专业布局，实现办学条件的均衡化。

二、对人才培养的反馈与建议

在高等教育深化改革和社会科技迅猛发展的内外驱动下，提高人才培养质量成为实现高等教育内涵化发展的关键目标之一。调查结果显示：50.84% 的 2020 届毕业生愿意向他人推荐自己的母校，毕业生对人才培养满意度为 93.80%；毕业生课程安排

合理性的总体满意度为 84.63%，毕业生对教师授课水平的总体满意度为 96.40%，毕业生对实践教学水平的总体满意度为 90.16%。用人单位对学校就业服务工作的总体满意度为 99.33%，用人单位对学校毕业生的总体满意度为 99.11%。以上几点充分表明我校以产出为导向，学生为中心，持续改进的办学理念以及高水平的人才培养质量得到了学生群体以及社会各方的认可。在对用人单位的调查中得知，用人单位招聘毕业生关注的主要因素为“综合素质”、“所学专业”、“学历层次”、“社会适应能力”。并且用人单位来校招聘毕业生主要因素为“毕业生充足”、“学生综合素质高”“跟学校有过合作”、“学校的声誉和水平”。学校应将毕业生切实感受和用人单位的积极反馈与学情工作相结合、与育人工作相结合，以提高学生就业满意度，提高就业质量，促进学校发展、学生发展。学校应加强与社会的联系，进一步扩大学校社会影响力，进一步提高办学水平，培养社会所需要的人才。同时，加强与企业深度合作，校企联合，培养企业所需要人才，同时做好学生推荐工作，积极拓展就业渠道，为毕业生就业牵线搭桥。

结语

习近平总书记强调：要做好以高校毕业生为重点的青年就业工作，支持帮助学生们迈好走向社会的第一步。毕业生就业工作关系着青年的发展、社会的稳定、人民的幸福。在后续工作中，学校将继续全面贯彻落实党的十九大和习近平总书记系列重要讲话精神，切实提高思想认识，不断增强政治自觉，把做好就业创业工作作为一项重大的政治任务和民心工程，不打折扣扎实地抓紧抓好。全面推进教育民生工程，加快区域领先、省内前列、全国同类院校知名的有特色高水平综合性师范大学建设。以立德树人为本，以社会需求导向，不断深化教育教学改革，创新人才培养机制，加强就业创业指导与服务，为社会输送合格有用的人才，办好人民满意的教育，为经济社会发展及社会和谐稳定做出更大的贡献。



明 德 精 业