



赣南医学院

Gannan Medical University

赣南医学院2021届毕业生就业质量报告



招生与就业管理处
2021年12月编印

目 录

学校简介	1
报告说明	4
一、调研说明	4
(一) 背景介绍	4
(二) 调研方案	4
1. 调研对象与时间	4
2. 评价方式	4
(三) 样本覆盖情况	5
(四) 样本代表性	7
二、报告数据说明	7
第一部分：就业基本情况	10
一、规模结构	10
1. 总体规模	10
2. 学科结构	10
3. 学院、专业结构	10
4. 性别结构	13
5. 生源结构	14
6. 民族结构	16
7. 困难生结构	17
二、毕业去向落实率	17
(一) 总体毕业去向落实率	17
1. 总体毕业去向落实率	17
2. 各学院毕业去向落实率	17
3. 各专业毕业生毕业去向落实率	19
(二) 分类别毕业去向落实率	21
1. 分学科毕业生毕业去向落实率	21
三、就业流向	22
(一) 就业结构及就业特征	22
1. 就业结构	22
2. 就业特征	22
(二) 就业区域及省内重点产业流向	26
1. 地域分布	26
2. 省内重点产业分布	28
第二部分：就业工作举措与特点	29
一、坚持长效机制，突出一个“常”字	29
二、坚持精准对接，突出一个“准”字	30
三、坚持细致工作，突出一个“细”字	31
四、坚持问题导向，突出一个“实”字	34
第三部分：就业质量相关分析	38
一、就业核心观测	38
1. 就业满意度	38

2. 工作与专业相关度	39
3. 就业待遇与保障	40
4. 就业期望	41
二、就业感受	42
(一) 发展前景	42
1. 毕业生对专业发展前景评价	42
2. 毕业生对单位发展前景评价	44
3. 工作感受	46
三、就业影响因素	48
1. 就业因素	48
2. 求职收益转化	50
3. 学生就业背景	51
第四部分：毕业生专项就业分析	53
一、自主创业状况	54
1. 自主创业原因	54
2. 自主创业类型	55
3. 自主创业反馈	55
二、继续深造与出国	57
1. 继续深造与出国原因	57
2. 继续深造与出国反馈	58
三、未就业毕业生	59
1. 未就业原因	59
2. 未就业反馈	59
第五部分：就业发展趋势	62
一、就业趋势分析	63
1. 毕业去向落实率趋势分析	63
2. 就业流向趋势分析	64
3. 就业调研数据趋势	68
第六部分：对教育教学的反馈	70
一、毕业生对教育教学反馈	70
1. 专业认知	70
2. 学校认同	74
3. 就业创业服务评价	75
4. 人才培养工作评价	77
二、用人单位对教育教学反馈	80
1. 对毕业生总体评价	80
2. 对毕业生专业能力评价	80
3. 对学校就业服务工作评价	83
4. 单位招聘需求的反馈	84
三、对教育教学反馈总结与建议	84

 学校简介

赣南医学院位于著名革命老区——江西省赣州市内，是江西省人民政府举办的全日制普通高等医学本科院校。中国科学院院士韩济生教授担任名誉院长。学校前身是创办于 1941 年的江西省立赣县高级助产职业学校，1958 年设置专科建制的赣南医学专科学校，1988 年升格为本科院校并更名为赣南医学院，2013 年国务院学位委员会批准为硕士学位授予单位，2019 年起与苏州大学、中国医科大学联合培养博士研究生。

学校占地总面积 1872 亩,设黄金、章贡 2 个校区。教学科研仪器设备总值 2.94 亿元，图书馆纸质藏书 133.4 万册，电子藏书 230.62 万册。全日制在校生 12925 人。专任教师 846 人，具有高级专业技术职务的专任教师数 520 人。教育部高等学校教学指导委员会委员 3 人，享受国务院和省政府特殊津贴专家 13 人，入选“赣鄱英才‘555’工程”7 人，二级教授 8 人，井冈学者特聘教授、省双千计划、省百千万人才工程人选、省青年科学家（井冈之星）培养对象、省青年井冈学者、省主要学科带头人、省高校学科带头人、省模范教师、省教学名师等省级人才项目人选 55 人，省高校中青年骨干教师 39 人。有教育部课程思政教学名师和团队 1 个，有省级教学团队 4 个，省级高水平本科教学团队建设团队 5 个。学校现有兼职博士生导师 15 人，硕士生导师 572 人。

学校注重内涵提升，现已发展成为一所以医学、理学、工学三大学科门类为主，促进医工、医理、医文、医管、医法等学科交叉融合，办学特色和优势较为突出的江西省“双一流”建设高校，现有本科专业 31 个，其中国家特色专业 2 个（临床医学和麻醉学），国家级一流本科专业建设点 2 个（临床医学、护理学），江西省一流本科专业 8 个（临床医学、应用心理学、药学、护理学、麻醉学、医学影像学、医学影像技术、预防医学）；有江西省一流学科 1 个（临床医学）；有硕士学位授权一级学科 5 个（临床医学、基础医学、药学、医学技术、生物医学工程），有硕士专业学位授权

点 5 个（临床医学、护理、公共卫生、应用心理、生物与医药）；有教育部、卫生部卓越医生教育培养计划等部级项目 2 项，教育部专业综合改革试点项目 1 项，国家临床教学培训示范中心 1 个，国家级大学生校外实践教育基地 1 个；教育部课程思政示范课程 1 门，有省卓越医生教育培养计划、省精品资源共享课、省高校精品课程等省部级各类本科教学工程项目 98 项。

学校拥有良好的教学科研条件，有心脑血管疾病防治教育部重点实验室 1 个；有中央苏区医疗卫生史与健康中国战略研究中心、江西省脑血管药理重点实验室、江西省医用组织工程材料与生物制造重点实验室等省级科研平台 17 个；有国家中药现代化工程技术研究中心客家中医药资源研究分中心、国家老年疾病临床医学研究中心赣南分中心各 1 个；省高校重点实验室 2 个、省高校人文社科重点研究基地 1 个；市级科研平台 23 个。直属附属医院 3 所（第一附属医院为全国首批 74 家国家临床教学培训示范中心之一），非直属附属医院 8 所。学校 2007 年通过教育部本科教学工作水平评估，2013 年全国首批第 13 家通过教育部本科临床医学专业认证，2018 年通过教育部本科教学工作审核评估，2019 年通过教育部临床医学专业延长期认证，有效期延长至 9 年。截至 2020 年，学校临床医学专业毕业生执业医师资格考试通过率连续 15 年高出全国平均水平。

学校为区域卫生与健康事业和经济社会发展服务，在心脑血管疾病发病机制、流行特征、诊疗新技术、急救与术后管理、防治缺血性心脑血管疾病新靶标，干细胞研究与临床转化，肠道炎症和癌症及代谢性疾病的免疫学机制，分子病理检测技术，血管瘤及脉管畸形诊疗技术，泌尿外科微创技术，医药大数据，精准医学研究，老年医学与老年康复学，骨与关节退化性疾病，稀土对环境与人体健康的影响，油茶医药保健及功能产品开发，赣南特色中草药的研究与开发，中央苏区医疗卫生史与健康中国战略研究等领域形成了自身特色与优势，取得了一批标志性成果，论文在国际顶尖刊物《Cell》《European Urology》《Nature Communications》发表，

近年来承担国家基金项目 170 余项。有国家科技进步奖 1 项，卫生部科技进步奖 1 项，国家科学委员会科技进步奖 1 项，省自然科学奖 13 项，省科技进步奖 14 项，省社会科学优秀成果奖 10 项，省创新争先奖 1 项；授权专利 191 项，其中发明专利 22 项，实用新型专利 169 项。迄今，为社会培养输送了各级卫生健康人才 9 万余人，成为百姓的健康守护人，为卫生健康事业发展作出了重要贡献。2020 年初，积极响应号召，学校 3 个附属医院先后分 6 批次选派 115 名医护人员奔赴武汉、随州抗击疫情一线，为全国打赢疫情防控阻击战贡献了智慧和力量。

学校是“一带一路”国际医学教育联盟成立理事单位，重视对外合作与交流，多渠道、多途径培育和开展教育合作项目，积极开展了学分互认、学生交流、出国实习、出国访学等各类师生海外交流项目。深化与美国、英国、德国等多个国家（地区）的 20 余所高校、科研机构的交流合作关系。赣南医学院第一附属医院成为美国林肯纪念大学临床教学基地，学校在美国林肯纪念大学建立了师生培训基地，与德国心脏中心（柏林）互为协作单位。2005 年开始招收来华留学生，毕业生中 85% 获得所在国执业资格，培养质量得到生源国的好评。2018 年，学校培养的巴基斯坦籍留学生参加该国执业医师考试通过率达 70%，远超该国 35% 的平均通过率，其中 1 人名列全国第一。2007 年开始向英国、澳大利亚、日本、韩国、印度和菲律宾等国家派遣留学生和毕业生。主办了中德医院管理论坛、国际血管瘤论坛、梅奥医院管理论坛等项目。附属医院多名医生赴突尼斯开展国际医疗援助，促进了人类卫生健康共同体建设。

迈入新时代，学校将继续弘扬“艰苦奋斗，科学求是”的办学传统，恪守“立德立行，求是求新”的校训精神，着力实施“人才强校、质量提升、学科建设、科技创新、校园环境改善”五大工程，为造就德技双馨的良才，办好人民满意的医科大学不懈奋斗！

报告说明

一、调研说明

(一) 背景介绍

赣南医学院根据《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好 2021 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2021〕2 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神，委托第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构麦可思实施应届毕业生培养质量评价项目、用人单位评价项目，并结合学校实际，编制发布毕业生就业质量年度报告，全面系统反映学校毕业生就业工作，并以此作为招生计划安排、学科专业调整和教育教学改革等方面的重要参考，进一步深化就业与招生计划、人才培养的联动机制。

(二) 调研方案

1. 调研对象与时间

应届毕业生培养质量评价项目调研对象为赣南医学院 2021 届毕业生，用人单位评价项目调研对象为赣南医学院毕业生的用人单位。应届毕业生培养质量评价项目调研起止时间为 2021 年 10 月 22 日——2021 年 11 月 11 日；用人单位评价项目起止时间为 2021 年 10 月 22 日——2021 年 11 月 30 日。

2. 评价方式

(1) 向毕业后的 2021 届全体毕业生发放答题邀请函、问卷客户端链接，答卷人回答问卷。系统会自动记录每个答题样本的情况并做相应的判断。同时，麦可思公司在设计问卷时，也充分考虑了问题的逻辑关系、答题路径及答题意愿，从而确保数据的质量。

(2) 赣南医学院提供学校招聘的用人单位邮箱，麦可思向这些用人单位的邮箱发放答题邀请函、问卷客户端链接和账户，答卷人回答问卷，答题时间约 20 分钟。

（三）样本覆盖情况

赣南医学院 2021 届本科毕业生总数 2283 人，麦可思共回收问卷 1251 份，学校的样本比例为 54.8%（样本比例=回收问卷数/毕业生总数），共覆盖了 9 个学院 30 个专业。各学院、专业实际毕业生人数及样本构成情况如下所示。

图表 1： 各学院实际毕业生人数及样本构成情况

学院名称	实际毕业生人数（人）	回收问卷数（份）	实际毕业生分布（%）	样本数分布（%）	样本比例（%）
总计	2283	1251	-	-	54.8
基础医学院	757	317	33.2	25.3	41.9
康复学院	335	214	14.7	17.1	63.9
人文社会科学学院	293	189	12.8	15.1	64.5
第一临床医学院	271	137	11.9	11.0	50.6
护理学院	185	95	8.1	7.6	51.4
公共卫生与健康管理学院	169	106	7.4	8.5	62.7
医学信息工程学院	115	80	5.0	6.4	69.6
药学院	111	87	4.9	7.0	78.4
江西卫生职院	47	26	2.1	2.1	55.3

注：表中实际毕业生分布、样本数分布数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

图表 2： 各专业实际毕业生人数及样本构成情况

专业名称	实际毕业生人数（人）	回收问卷数（份）	实际毕业生分布（%）	样本数分布（%）	样本比例（%）
总计	2283	1251	-	-	54.8
临床医学（基础医学院）	707	290	31.0	23.2	41.0
运动康复	165	109	7.2	8.7	66.1
护理学（护理学院）	155	79	6.8	6.3	51.0
预防医学	118	82	5.2	6.6	69.5
康复治疗学	116	80	5.1	6.4	69.0
麻醉学	113	56	4.9	4.5	49.6
临床医学（医学中心）	58	39	2.5	3.1	67.2

专业名称	实际毕业生 人数(人)	回收问卷数 (份)	实际毕业生 分布(%)	样本数分布 (%)	样本比例 (%)
理学方向)					
口腔医学	58	33	2.5	2.6	56.9
临床医学(医事法 学方向)	56	37	2.5	3.0	66.1
英语	55	31	2.4	2.5	56.4
运动人体科学	54	25	2.4	2.0	46.3
医学检验技术	51	26	2.2	2.1	51.0
医学影像技术	51	38	2.2	3.0	74.5
公共事业管理	51	24	2.2	1.9	47.1
临床医学(精神卫 生方向)	48	34	2.1	2.7	70.8
临床医学(第一临 床医学院)	47	21	2.1	1.7	44.7
护理学(江西卫生 职院)	47	26	2.1	2.1	55.3
药学	40	34	1.8	2.7	85.0
应用心理学	38	23	1.7	1.8	60.5
法学	36	24	1.6	1.9	66.7
中药学	36	28	1.6	2.2	77.8
制药工程	35	25	1.5	2.0	71.4
物联网工程	32	18	1.4	1.4	56.3
生物医学工程	32	24	1.4	1.9	75.0
护理学(急危重症 方向)	30	16	1.3	1.3	53.3
生物技术	27	15	1.2	1.2	55.6
法医学	23	12	1.0	1.0	52.2
临床医学(人文社 会科学学院)	2	1	0.1	0.1	50.0
临床医学(影像诊 断方向)	1	1	0.0	0.1	100.0
临床医学(中西医 结合临床方向)	1	0	0.0	0.0	0.0

注：表中实际毕业生分布、样本数分布数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于100%。

（四）样本代表性

应届毕业生培养质量评价项目采取全数跟踪，并对答题和未答题的样本进行了自我选择性样本偏差检验（Self-selection Bias）¹，排除了存在自我选择性样本偏差的情况，从而使数据具有较强的统计代表性。

同时，应届毕业生培养质量评价项目各学院、专业回收样本在学院、专业层面的分布与实际毕业生的学院、专业分布大体相近。根据统计学原理，当样本的分布特征大体接近于总体的分布特征时，样本则具有代表性。可见，应届毕业生培养质量评价项目回收样本的代表性较强，能够较为客观地反映毕业生的实际情况。

二、报告数据说明

本报告的主要内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、发展趋势以及对教育教学的反馈和用人单位评价，数据主要来源于以下三个方面：

1. 赣南医学院毕业生数据库。数据来自于江西省教育厅提供的就业方案数据，数据统计截止日期为2021年8月31日。使用数据主要涉及毕业生就业创业基本情况中的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

2. 第三方数据调查公司麦可思数据（北京）有限公司的调研数据，应届毕业生培养质量评价项目调研起止时间为2021年10月22日——2021年11月11日；用人单位评价项目起止时间为2021年10月22日——2021年11月30日。

（1）第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构麦可思所实施的2018届、2019届、2020届、2021届毕业生培养质量评价项目。主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面的内容。

（2）第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构麦可思所实

¹ **自我选择性样本偏差问题**：是指存在某类群体选择答题的概率和其他群体有明显不同。例如，可能存在就业的毕业生更容易选择参与答题，而没有就业的毕业生可能不愿意参加答题等。

施的 2021 年用人单位评价项目，主要涵盖用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价等方面的内容。

3. 江西省教育厅组织的毕业生就业质量网络问卷调查反馈结果，调研对象为用人单位、应届毕业生，调研起止时间均为 2021 年 06 月 1 日——2021 年 8 月 31 日。

就业

基本情况



第一部分：就业基本情况

一、规模结构

1.总体规模

赣南医学院 2021 届毕业生共 2932 人，其中硕士毕业生 96 人、本科毕业生 2283 人，专科毕业生 553 人。如下所示：

图表 3： 2021 届毕业生总体情况

层次	毕业生人数（人）
硕士	96
本科	2283
专科	553
合计	2932

数据来源：赣南医学院毕业生数据库。

2.学科结构

2021 届本科以上毕业生学科门类中，医学、教育学、工学毕业生人数较多，分别为 1854 人、219 人、99 人。如下所示：

图表 4： 2021 届本科以上毕业生学科门类分布

学科门类	毕业生人数（人）
医学	1854
教育学	219
工学	99
理学	65
文学	55
管理学	51
法学	36

数据来源：赣南医学院毕业生数据库。

3.学院、专业结构

2021 届 9 个学院有毕业生，分别为基础医学院、第一临床医学院、护理学院、康复学院、人文社会科学学院、公共卫生与健康管理学院、医学信息工程学院、药学院、江西卫生职院。

其中毕业生人数最多的学院为基础医学院（764 人），其次是第一临床医学院、护理学院、康复学院，分别为 575 人、472 人、335 人。如下所示：

图表 5: 2021 届毕业生学院分布

学院名称	硕士	本科	专科	总计
基础医学院	7	757		764
第一临床医学院	84	271	220	575
护理学院	5	185	282	472
康复学院		335		335
人文社会科学学院		293	2	295
公共卫生与健康管理学院		169	3	172
医学信息工程学院		115	46	161
药学院		111		111
江西卫生职院		47		47
总计	96	2283	553	2932

数据来源：赣南医学院毕业生数据库。

2021 届毕业生专业分布详见下表：

图表 6: 2021 届毕业生专业分布

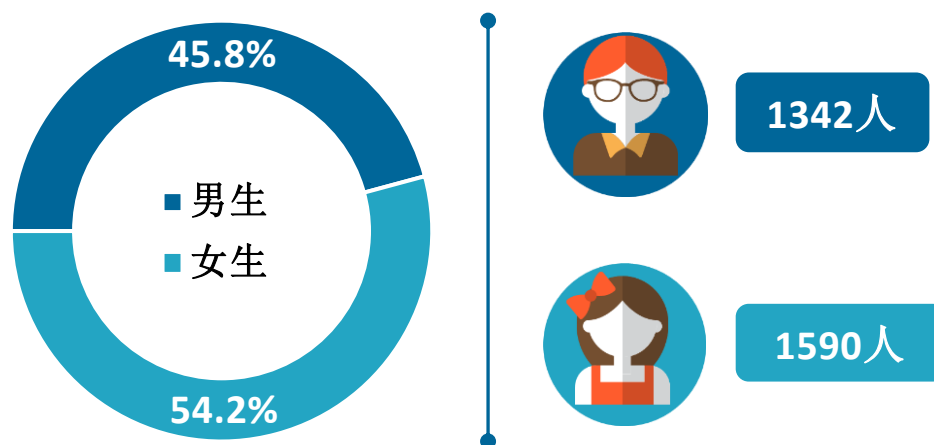
学院名称	专业名称	硕士	本科	专科	总计
第一临床医学院	儿科学	3			3
	耳鼻咽喉科学	1			1
	妇产科学	1			1
	精神病与精神卫生学	1			1
	口腔医学		58	63	121
	临床检验诊断学	2			2
	临床医学			102	102
	临床医学（第一临床医学院）		47		47
	临床医学（耳鼻喉科学）	1			1
	临床医学（内科学（呼吸系病））	1			1
	临床医学（内科学（消化系病））	1			1
	临床医学（影像诊断方向）		1		1
	临床医学（中西医结合临床方向）		1		1
	临床医学（肿瘤学）	1			1
	麻醉学	5	113		118
	内科学（呼吸系病）	5			5
	内科学（内分泌与代谢病）	1			1
	内科学（肾病）	3			3
	内科学（消化系病）	9			9
	内科学（心血管病）	6			6
	内科学（血液病）	4			4
	皮肤病与性病学	2			2
	神经病学	2			2
	外科学（骨外）	6			6
	外科学（泌尿外）	8			8
	外科学（普外）	15			15
	外科学（神外）	1			1
	眼科学	1			1
	医学检验技术		51	55	106
	影像医学与核医学	3			3
	肿瘤学	1			1

学院名称	专业名称	硕士	本科	专科	总计
公共卫生与健康管理学院	公共事业管理		51		51
	药品经营与管理			3	3
	预防医学		118		118
护理学院	护理			191	191
	护理（临床护理）	5			5
	护理学（护理学院）		155		155
	护理学（急危重症方向）		30		30
	助产			91	91
基础医学院	法医学		23		23
	基础医学（病理学与病理生理学（病理学））	1			1
	基础医学（病理学与病理生理学）	4			4
	基础医学（免疫学）	2			2
江西卫生职院	临床医学（基础医学院）		707		707
	生物技术		27		27
康复学院	护理学（江西卫生职院）		47		47
	康复治疗学		116		116
	运动康复		165		165
人文社会科学学院	运动人体科学		54		54
	法学		36		36
	临床医学（精神卫生方向）		48		48
	临床医学（人文社会科学学院）		2		2
	临床医学（医事法学方向）		56		56
	临床医学（医学心理学方向）		58		58
	艺术设计			2	2
药学院	应用心理学		38		38
	英语		55		55
	药学		40		40
	制药工程		35		35
	中药学		36		36
医学信息工程学院	生物医学工程		32		32
	物联网工程		32		32
	医疗器械维护与管理			46	46
	医学影像技术		51		51
总计		96	2283	553	2932

数据来源：赣南医学院毕业生数据库。

4.性别结构

从性别结构来看，男生占 45.8%；女生占 54.2%。男生占比低于女生占比。如下所示：



图表 7： 2021 届毕业生的性别结构

数据来源：赣南医学院毕业生数据库。

2021 届毕业生各专业女生比例如下所示：

图表 8： 2021 届毕业生分专业女生比例

专业名称	毕业生数	女	女生比例
儿科学	3	1	33.3%
耳鼻咽喉科学	1	1	100.0%
妇产科学	1	1	100.0%
护理	5	4	80.0%
基础医学	7	6	85.7%
精神病与精神卫生学	1	1	100.0%
临床检验诊断学	2	2	100.0%
临床医学	4	3	75.0%
麻醉学	5	2	40.0%
内科学	28	7	25.0%
皮肤病与性病学	2	2	100.0%
神经病学	2	0	0.0%
外科学	30	0	0.0%
眼科学	1	1	100.0%
影像医学与核医学	3	1	33.3%
肿瘤学	1	1	100.0%
硕士汇总	96	33	34.4%
法学	36	26	72.2%
法医学	23	11	47.8%
公共事业管理	51	28	54.9%
护理学	232	208	89.7%
康复治疗学	116	51	44.0%

专业名称	毕业生数	女	女生比例
口腔医学	58	26	44.8%
临床医学	920	391	42.5%
麻醉学	113	62	54.9%
生物技术	27	13	48.1%
生物医学工程	32	7	21.9%
物联网工程	32	4	12.5%
药学	40	29	72.5%
医学检验技术	51	35	68.6%
医学影像技术	51	28	54.9%
应用心理学	38	22	57.9%
英语	55	48	87.3%
预防医学	118	72	61.0%
运动康复	165	43	26.1%
运动人体科学	54	9	16.7%
制药工程	35	12	34.3%
中药学	36	18	50.0%
本科汇总	2283	1143	50.1%
护理	191	165	86.4%
口腔医学	63	42	66.7%
临床医学	102	58	56.9%
药品经营与管理	3	2	66.7%
医疗器械维护与管理	46	13	28.3%
医学检验技术	55	42	76.4%
艺术设计	2	2	100.0%
助产	91	90	98.9%
专科汇总	553	414	74.9%
总计	2932	1590	54.2%

数据来源：赣南医学院毕业生数据库。

5.生源结构

学校 2021 届毕业生中，省内有 2060 人，省内生源比例 70.3%（其中硕士：省内 72 人，省内生源比例 75.0%；本科：省内 1585 人，省内生源比例 69.4%；专科：省内 403 人，省内生源比例 72.9%）。如下所示：

图表 9： 2021 届毕业生生源地分布

学历水平	毕业生数	省内数	省内生源比例
硕士	96	72	75.0%
本科	2283	1585	69.4%
专科	553	403	72.9%
总计	2932	2060	70.3%

数据来源：赣南医学院毕业生数据库。

图表 10： 2021 届硕士毕业生生源省份分布

省份名称	人数	占比
江西	72	75.0%
四川	5	5.2%
福建	4	4.2%
河南	3	3.1%
山东	2	2.1%
广东	2	2.1%
湖北	2	2.1%
重庆	1	1.0%
河北	1	1.0%
安徽	1	1.0%
内蒙古	1	1.0%
宁夏	1	1.0%
江苏	1	1.0%

数据来源：赣南医学院毕业生数据库。

图表 11： 2021 届本科毕业生生源省份分布

省份名称	人数	占比
江西	1585	69.4%
浙江	58	2.5%
福建	54	2.4%
江苏	44	1.9%
广东	40	1.8%
海南	38	1.7%
四川	37	1.6%
天津	37	1.6%
湖南	35	1.5%
上海	31	1.4%
陕西	30	1.3%
黑龙江	29	1.3%
重庆	27	1.2%
甘肃	25	1.1%
辽宁	22	1.0%
河南	19	0.8%
广西	18	0.8%
新疆	17	0.7%
安徽	17	0.7%
山东	17	0.7%
青海	16	0.7%
湖北	16	0.7%
吉林	15	0.7%
云南	14	0.6%
贵州	13	0.6%
宁夏	10	0.4%

省份名称	人数	占比
河北	10	0.4%
山西	9	0.4%

数据来源：赣南医学院毕业生数据库。

图表 12： 2021 届专科毕业生生源省份分布

省份名称	人数	占比
江西	403	72.9%
安徽	40	7.2%
浙江	37	6.7%
福建	30	5.4%
河南	18	3.3%
四川	12	2.2%
重庆	8	1.4%
吉林	4	0.7%
广西	1	0.2%

数据来源：赣南医学院毕业生数据库。

6.民族结构

图表 13： 2021 届毕业生民族结构

民族	硕士	本科	专科	总计
汉族	96	2239	552	2887
满族		6	1	7
畲族		6		6
彝族		5		5
土家族		5		5
蒙古族		4		4
苗族		3		3
壮族		3		3
黎族		3		3
仡佬族		1		1
鄂伦春族		1		1
侗族		1		1
朝鲜族		1		1
瑶族		1		1
回族		1		1
其它		1		1
藏族		1		1
傈僳族		1		1
总计	96	2283	553	2932

数据来源：赣南医学院毕业生数据库。

7. 困难生结构

图表 14： 2021 届毕业生困难生结构

困难生级别	硕士	本科	专科	总计
非困难生	91	2070	514	2675
家庭困难		66	26	92
家庭困难和残疾		2		2
建档立卡贫困户	5	138	13	156
就业困难		3		3
就业困难和家庭困难		4		4
总计	96	2283	553	2932

数据来源：赣南医学院毕业生数据库。

二、毕业去向落实率

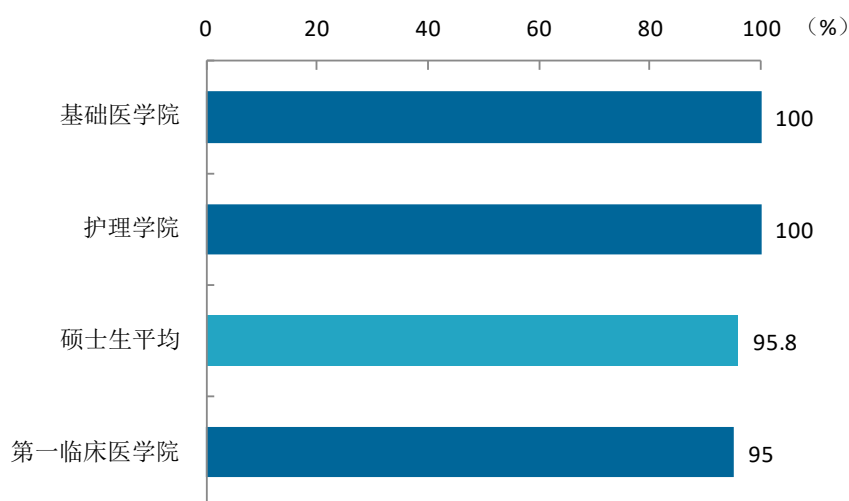
(一) 总体毕业去向落实率

1. 总体毕业去向落实率

根据江西省教育厅赣教高字〔2022〕2 号文件公布的我校 2021 届毕业生就业数据，学校 2021 届硕士生毕业去向落实率为 95.83%，本科生毕业去向落实率为 85.24%，专科生毕业去向落实率为 82.10%。

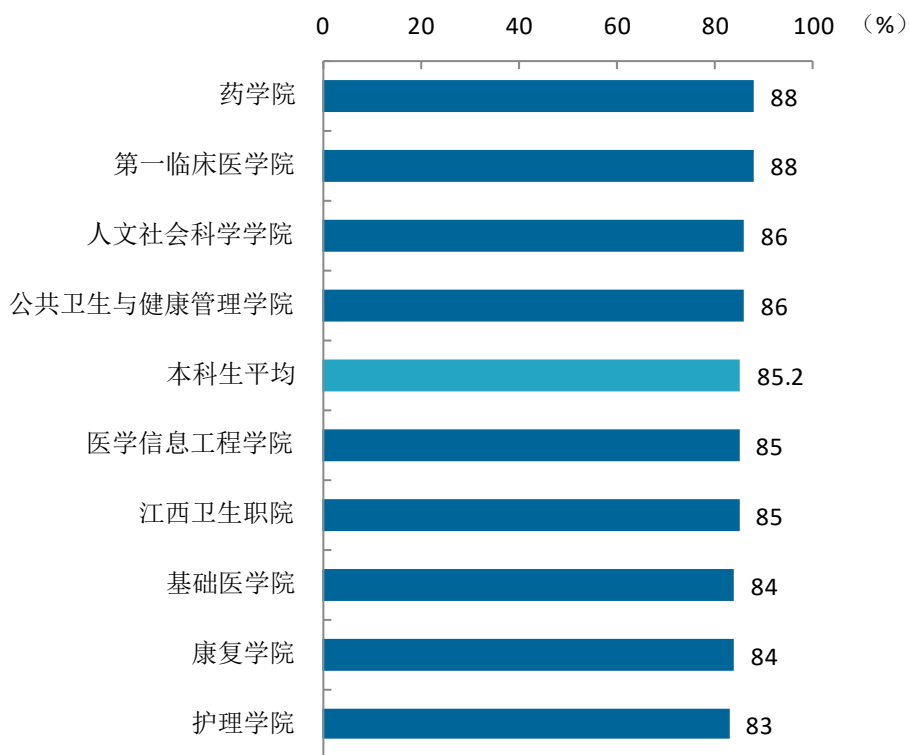
2. 各学院毕业去向落实率

硕士研究生毕业去向落实率较高的学院是基础医学院、护理学院（均为 100%）。本科毕业去向落实率较高的学院为药学院、第一临床医学院（均为 88%）。专科毕业去向落实率较高的学院是医学信息工程学院（85%）。如下所示：



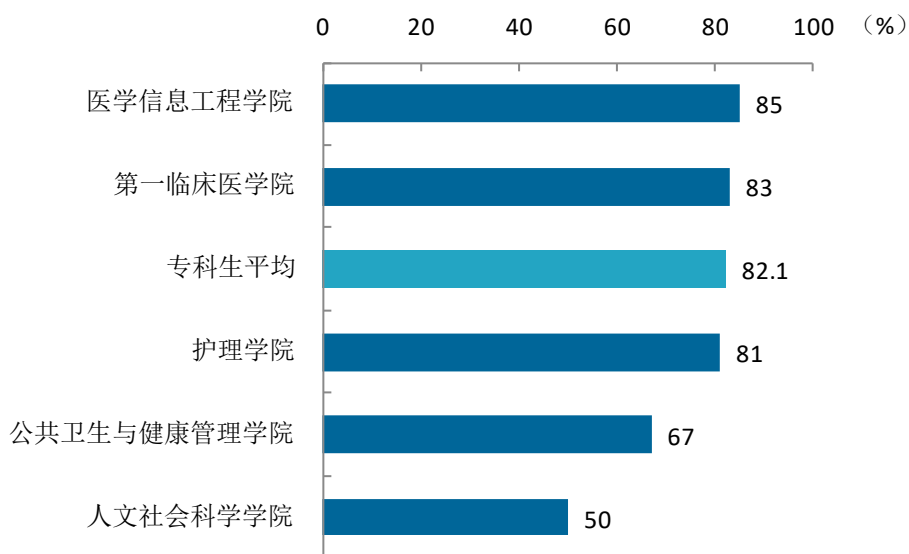
图表 15： 2021 届硕士毕业生分学院毕业去向落实率（单位：%）

数据来源：赣南医学院毕业生数据库。



图表 16： 2021 届本科毕业生分学院毕业去向落实率（单位：%）

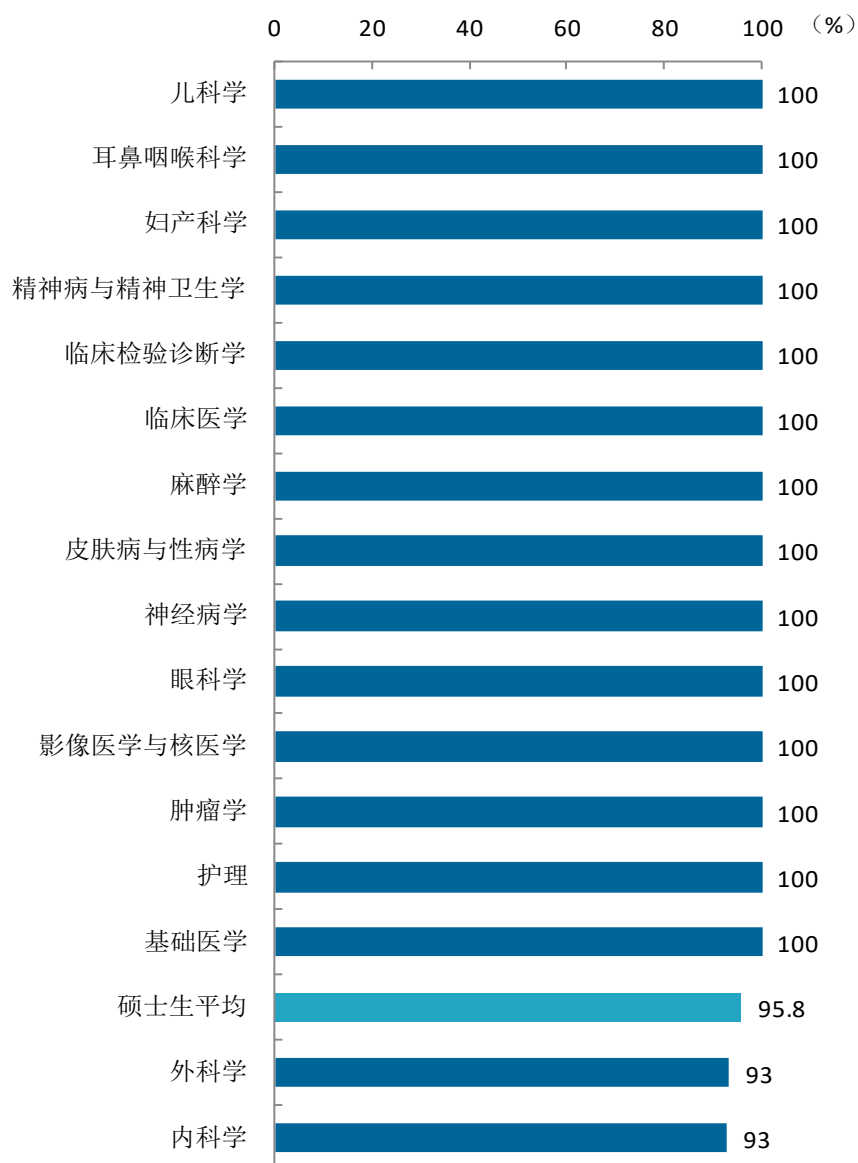
数据来源：赣南医学院毕业生数据库。



图表 17： 2021 届专科毕业生分学院毕业去向落实率（单位：%）

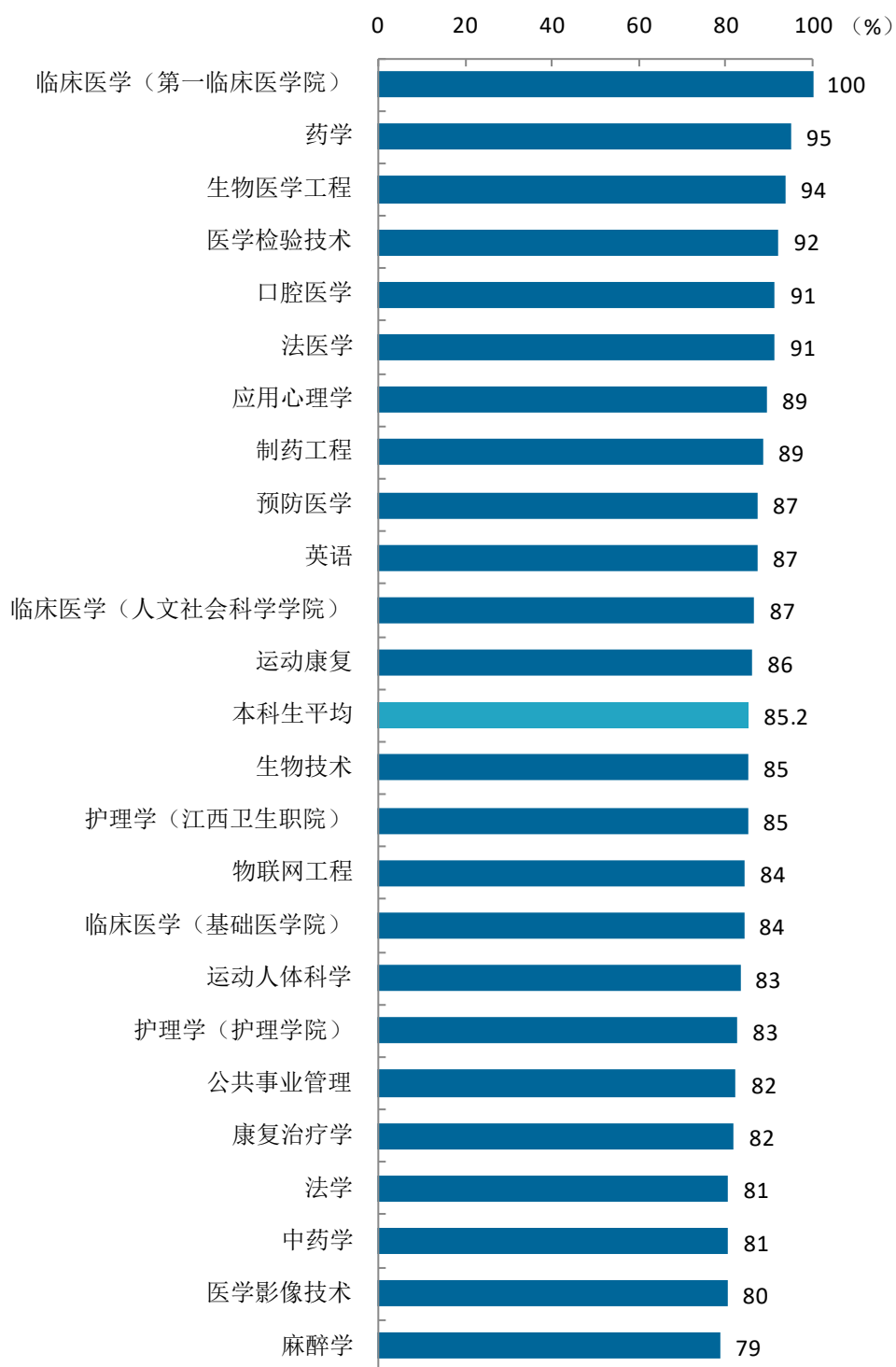
数据来源：赣南医学院毕业生数据库。

3.各专业毕业生毕业去向落实率



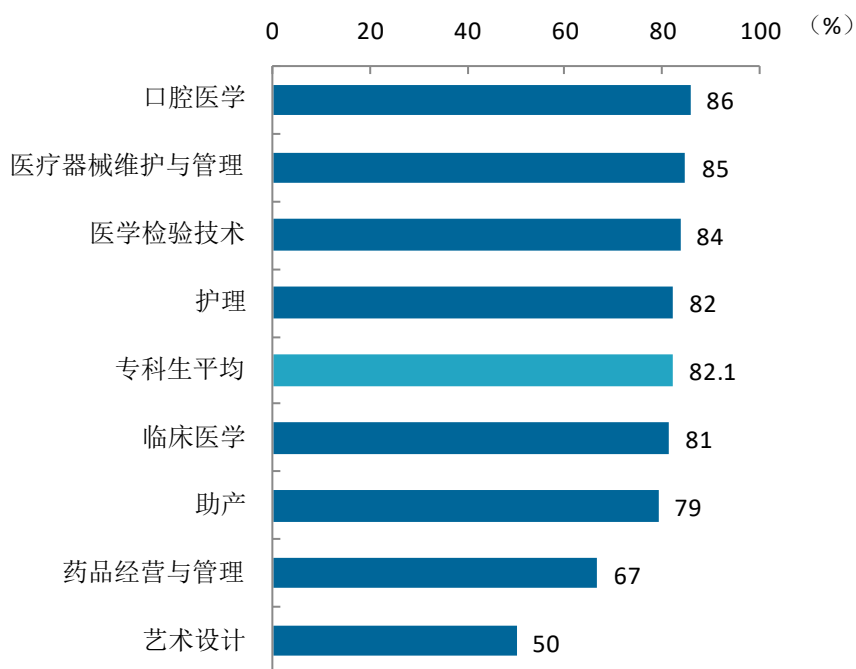
图表 18： 2021 届硕士毕业生分专业毕业去向落实率

数据来源：赣南医学院毕业生数据库。



图表 19： 2021 届本科毕业生分专业毕业去向落实率（单位：%）

数据来源：赣南医学院毕业生数据库。



图表 20： 2021 届专科毕业生分专业毕业去向落实率（单位：%）

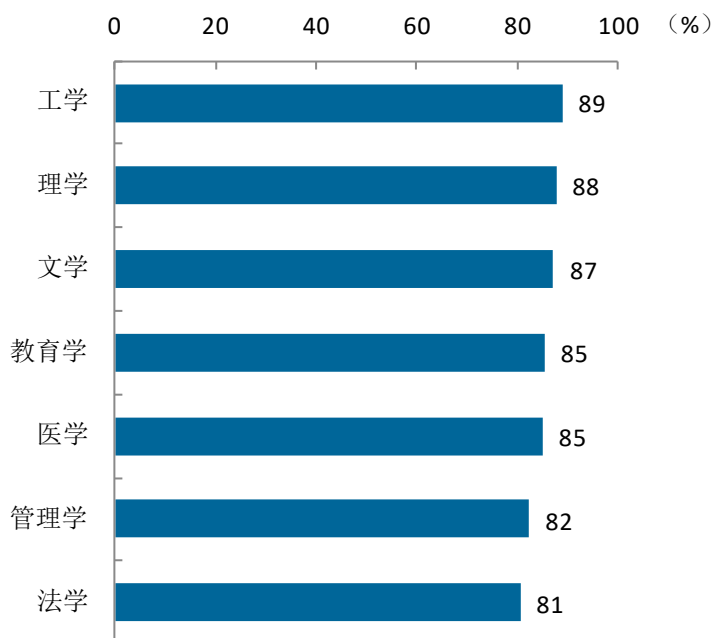
数据来源：赣南医学院毕业生数据库。

（二）分类别毕业去向落实率

1.分学科毕业生毕业去向落实率

本科毕业去向落实率前 3 名的学科分别为工学、理学、文学。

如下所示：



图表 21： 2021 届各学科毕业生毕业去向落实率（单位：%）

数据来源：赣南医学院毕业生数据库。

三、就业流向

(一) 就业结构及就业特征

1. 就业结构

毕业生就业去向主要为签就业协议形式就业、升学、其他录用形式就业。如下所示：

图表 22： 2021 届毕业生就业结构(单位：%)

就业去向	总计	硕士	本科	专科
签就业协议形式就业	27.2	90.6	27.7	14.1
升学	26.1	1.0	27.0	26.4
其他录用形式就业	16.5	2.1	13.7	30.7
待就业	15.0	4.2	14.7	17.9
科研助理	7.8	0.0	10.0	0.0
签劳动合同形式就业	5.6	2.1	4.9	9.2
应征义务兵	1.3	0.0	1.3	1.6
国家基层项目	0.2	0.0	0.2	0.0
地方基层项目	0.1	0.0	0.1	0.0
出国出境	0.1	0.0	0.1	0.0
自主创业	0.1	0.0	0.1	0.0
其他暂不就业	0.0	0.0	0.0	0.0
不就业拟升学	0.0	0.0	0.0	0.0
自由职业	0.0	0.0	0.0	0.0

数据来源：赣南医学院毕业生数据库。

2. 就业特征

硕士生以医疗卫生单位（90.22%）为主，本科生以高等教育单位（38.04%）、医疗卫生单位（32.73%）为主，专科生以医疗卫生单位（48.55%）为主。

(1) 单位性质

图表 23： 2021 届毕业生按单位性质就业结构

学历水平	单位性质	人数（人）	比例（%）
硕士	医疗卫生单位	83	90.22
硕士	高等教育单位	7	7.61
硕士	其他企业	1	1.09
硕士	科研设计单位	1	1.09
本科	高等教育单位	738	38.04
本科	医疗卫生单位	635	32.73
本科	其他企业	417	21.49
本科	机关	64	3.30
本科	部队	32	1.65
本科	中初教育单位	21	1.08

学历水平	单位性质	人数(人)	比例(%)
本科	其他事业单位	16	0.82
本科	国有企业	8	0.41
本科	科研设计单位	6	0.31
本科	三资企业	2	0.10
本科	城镇社区	1	0.05
专科	医疗卫生单位	201	48.55
专科	高等教育单位	106	25.60
专科	其他企业	86	20.77
专科	部队	10	2.42
专科	其他事业单位	9	2.17
专科	中初教育单位	1	0.24
专科	三资企业	1	0.24

数据来源：赣南医学院毕业生数据库。

(2) 单位行业

图表 24： 2021 届毕业生按单位行业就业结构

学历水平	单位行业	人数(人)	比例(%)
硕士	医院	83	90.22
硕士	教育	7	7.61
硕士	医疗仪器设备及器械制造	1	1.09
硕士	科学技术研究与试验发展	1	1.09
本科	教育	527	27.16
本科	医院	526	27.11
本科	科学技术研究与试验发展	327	16.86
本科	基层医疗卫生服务	103	5.31
本科	医疗卫生单位	37	1.91
本科	零售业	37	1.91
本科	其他服务业	34	1.75
本科	批发业	31	1.60
本科	义务兵	28	1.44
本科	其它药品制品制造	25	1.29
本科	其它卫生服务	21	1.08
本科	专业公共卫生服务	20	1.03
本科	社会工作	18	0.93
本科	其它制造业	17	0.88
本科	其他企业	15	0.77
本科	其它服务业	13	0.67
本科	计算机、通信和其他电子器件设备制造	12	0.62
本科	国家机构	12	0.62
本科	互联网和相关服务	9	0.46
本科	软件和信息技术服务业	9	0.46
本科	医疗仪器设备及器械制造	8	0.41

学历水平	单位行业	人数(人)	比例(%)
本科	质检技术服务	8	0.41
本科	土木工程建筑业	7	0.36
本科	其它专业技术服务	7	0.36
本科	科技推广和应用服务业	7	0.36
本科	居民服务业	5	0.26
本科	法律服务业	5	0.26
本科	电气机械和器材制造业	5	0.26
本科	体育	5	0.26
本科	黑色金属冶炼和压延加工业	4	0.21
本科	中国共产党机关	4	0.21
本科	文化艺术业	4	0.21
本科	中药药品制品制造	3	0.15
本科	房地产开发经营	3	0.15
本科	大型设备装备制造	3	0.15
本科	纺织服装、服饰业	3	0.15
本科	住宿业	2	0.10
本科	银行服务	2	0.10
本科	汽车制造业	2	0.10
本科	工程技术与设计服务	2	0.10
本科	基层群众自治组织	2	0.10
本科	建筑安装业	2	0.10
本科	道路运输服务业	2	0.10
本科	高等教育单位	2	0.10
本科	社会保障	2	0.10
本科	部队	2	0.10
本科	群众团体、社会团体和其他成员组织	1	0.05
本科	机动车、电子产品和日用产品修理业	1	0.05
本科	会议、展览及相关服务业	1	0.05
本科	房地产中介服务	1	0.05
本科	中初教育单位	1	0.05
本科	食品制造业	1	0.05
本科	农业	1	0.05
本科	电信、广播电视和卫星传输服务	1	0.05
本科	其它运输服务业	1	0.05
本科	建筑装饰业	1	0.05
本科	快递服务	1	0.05
本科	其他事业单位	1	0.05
本科	餐饮业	1	0.05
本科	物业管理	1	0.05
本科	广播、电视、电影和影视录音制作业	1	0.05

学历水平	单位行业	人数(人)	比例(%)
本科	电力、热力、燃气及水生产和供应业	1	0.05
本科	化学原料和化学制品制造业	1	0.05
本科	旅行社及相关服务业	1	0.05
专科	医院	167	40.44
专科	教育	109	26.39
专科	基层医疗卫生服务	33	7.99
专科	其它卫生服务	32	7.75
专科	其他服务业	27	6.54
专科	医疗卫生单位	10	2.42
专科	义务兵	8	1.94
专科	医疗仪器设备及器械制造	4	0.97
专科	互联网和相关服务	3	0.73
专科	专业公共卫生服务	3	0.73
专科	其它服务业	2	0.48
专科	计算机、通信和其他电子设备制造	2	0.48
专科	建筑装饰业	2	0.48
专科	其它药品制品制造	2	0.48
专科	其它专业技术服务	2	0.48
专科	体育	1	0.24
专科	软件和信息技术服务业	1	0.24
专科	零售业	1	0.24
专科	新能源制造	1	0.24
专科	食品制造业	1	0.24
专科	道路运输服务业	1	0.24
专科	其他企业	1	0.24

数据来源：赣南医学院毕业生数据库。

(3) 工作职位类别

图表 25： 2021 届毕业生按工作职位类别就业结构

学历水平	工作职位	人数(人)	比例(%)
硕士	卫生专业技术人员	84	91.30
硕士	教学人员	5	5.43
硕士	科学研究人员	2	2.17
硕士	农林牧渔业技术人员	1	1.09
本科	卫生专业技术人员	771	39.76
本科	科学研究人员	756	38.99
本科	办事人员和有关人员	96	4.95
本科	其他专业技术人员	74	3.82
本科	商业和服务业人员	63	3.25
本科	其他人员	59	3.04
本科	教学人员	53	2.73

本科	军人	30	1.55
本科	工程技术人员	14	0.72
本科	法律专业人员	10	0.52
本科	公务员	9	0.46
本科	金融业务人员	2	0.10
本科	新闻出版和文化工作人员	1	0.05
本科	文学艺术工作人员	1	0.05
专科	卫生专业技术人员	362	87.65
专科	其他人员	30	7.26
专科	军人	9	2.18
专科	商业和服务业人员	8	1.94
专科	工程技术人员	2	0.48
专科	其他专业技术人员	2	0.48

数据来源：赣南医学院毕业生数据库。

（二）就业区域及省内重点产业流向

1.地域分布

（1）毕业生就业所在地区分布

全校留赣就业比例为 62.51%（其中硕士 60.87%，本科 58.46%，专科 79.65%），毕业生就业所在地区分布见下图表。

图表 26： 2021 届硕士毕业生就业所在地区分布表

省份	人数	比例
江西	56	60.87%
浙江	11	11.96%
广东	8	8.70%
四川	6	6.52%
福建	4	4.35%
河南	2	2.17%
重庆	1	1.09%
江苏	1	1.09%
河北	1	1.09%
山东	1	1.09%
内蒙古	1	1.09%

数据来源：赣南医学院毕业生数据库。

图表 27： 2021 届本科毕业生就业所在地区分布表

省份	人数	比例
江西	1241	58.46%
广东	252	11.87%
浙江	125	5.89%
江苏	62	2.92%
上海	59	2.78%

省份	人数	比例
福建	54	2.54%
湖南	29	1.37%
辽宁	23	1.08%
重庆	22	1.04%
天津	20	0.94%
海南	18	0.85%
安徽	18	0.85%
广西	17	0.80%
湖北	17	0.80%
河北	16	0.75%
四川	16	0.75%
北京	16	0.75%
陕西	16	0.75%
河南	12	0.57%
山东	11	0.52%
吉林	10	0.47%
黑龙江	10	0.47%
甘肃	9	0.42%
新疆	9	0.42%
山西	9	0.42%
青海	8	0.38%
贵州	7	0.33%
云南	6	0.28%
宁夏	6	0.28%
国外	3	0.14%
内蒙古	1	0.05%
西藏	1	0.05%

数据来源：赣南医学院毕业生数据库。

图表 28： 2021 届专科毕业生就业所在地区分布表

省份	人数	比例
江西	407	79.65%
浙江	33	6.46%
广东	25	4.89%
安徽	14	2.74%
福建	10	1.96%
河南	6	1.17%
四川	5	0.98%
上海	3	0.59%
重庆	3	0.59%

省份	人数	比例
湖北	2	0.39%
北京	1	0.20%
云南	1	0.20%
吉林	1	0.20%

数据来源：赣南医学院毕业生数据库。

2. 省内重点产业分布

本校 2021 届就业于省内的毕业生（包含本专科）中，主要就业于相关服务业（研发服务、气象服务、检验检测认证服务、知识产权服务、创业创新服务、金融服务等。如下所示：

图表 29： 毕业生省内重点产业分布

产业类型	本校合计		专科毕业生		本科毕业生	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
相关服务业	144	17.89%	13	11.61%	131	18.90%
新一代信息技术产业	29	3.60%	1	0.89%	28	4.04%
高端装备制造产业	21	2.61%	4	3.57%	17	2.45%
生物产业	69	8.57%	8	7.14%	61	8.80%
新能源汽车产业	14	1.74%	2	1.79%	12	1.73%
新材料产业	13	1.61%	2	1.79%	11	1.59%
数字创意产业	5	0.62%	0	0.00%	5	0.72%
新能源产业	10	1.24%	2	1.79%	8	1.15%
节能环保产业	3	0.37%	0	0.00%	3	0.43%
其他	497	61.74%	80	71.43%	417	60.17%
总计	805	100.00%	112	100.00%	693	100.00%

数据来源：江西省教育厅组织的毕业生就业质量网络问卷调查反馈结果。

第二部分：就业工作举措与特点

一、坚持长效机制，突出一个“常”字

1.常抓工作统领，落实“一把手”工程。学校领导高度重视毕业生就业工作，把毕业生就业工作视为关系学校生存发展的重要指标，切实实施“一把手”工程。学校成立了由校长亲任组长的毕业生就业工作领导小组，统领就业工作，各学院也成立了由院长任组长的就业工作领导小组，加强对学院就业工作的领导。各领导小组按月牵头召开就业工作推进会，定期举办就业联络员会，研究工作重点，严把问题关口，灵活调度工作。建立分管校领导与毕业班辅导员直接联动机制，充实“赣医大”就业工作微信群，分管校领导、各学院分管领导、学工办主任、就业联络员全员在群，做到就业工作随时传达、随时调度、随时落地。一年来，群内传送、办理、反馈就业公务上万件次，平均每日30余件次。

2.常做惠生工程，举办“线上线下”大型双选会。举办两次大型校园双选会，首次承办全省2021届高校毕业生医药类专场招聘会，共有全国各地857家单位线上线下招聘，其中491家用人单位来校，共提供岗位32572个，岗位数与毕业生总人数比例超过11:1，涵盖了学校2021届所有专业。今年5月，联合南昌大学抚州医学院等7家高校举办2021届医药类毕业生空中双选会，吸引全国各地卫生医疗单位194家，提供就业岗位8964个。

3.常盯平台建设，推进“24365”招聘服务。“24365”校园招聘服务活动自启动以来，在高校学生司、高校信息就业中心和五大招聘网站的共同推动下，活动服务平台发布了来自企事业单位的833万条岗位信息，汇集了大量就业需求。我校组织2021届毕业生完成在线注册，引导未就业毕业生定期收听收看就业宣讲，并在线投递简历逾4千余份。

4.常推系列活动，“服务月”与“促进周”同频共振。今年5月，举办“迎建党百年，谋就业新篇”2021届毕业生就业服务月活动；5月底，根据教育部、省教育厅工作部署，开展2021届高校毕业生就业促进周活动。学校将本次就业促进周活动纳入就业服务月活动当中，同步推进，同频共振，坚持线上线下协同，组织收看活动启动仪式，就业周期间持续举办各类双选会、对接会、宣讲招聘会等活动10余场，为毕业生提供岗位信息近万条。

二、坚持精准对接，突出一个“准”字

5.把准关键抓手，落实二级学院工作责任。根据校领导的指示精神，招生与就业管理处主要负责同志带队，分八次对基础医学院、护理学院、医学信息工程学院、康复学院、人文社科学院、药学院、公共卫生与健康管理学院、第一临床医学院的就业工作情况开展了多轮走访。针对未就业毕业生未就业原因、就业难点、观念引导等逐一、就业系统填报、就业台账等工作逐一推进，分学院分专业研究就业工作新路径。

6.找准岗位缺口，针对性地挖掘就业岗位。贯彻落实上级部门相关要求，把科研助理岗位作为推进毕业生就业工作的重要举措，鼓励毕业生积极做好科研助理岗位的应聘工作。目前，学校2021届毕业生在科研助理岗位就业共计229人，以临床医学、麻醉学、医学检验技术专业为主，其中第一临床医学院50人，基础医学院167人，人文社科学院11人，公共卫生与健康管理学院1人。

7.瞄准特殊人群，推进重点群体帮扶。实施建档立卡贫困户、低保家庭、残疾等重点群体毕业生就业创业能力提升活动，建立重点群体毕业生就业帮扶工作台账，精准实施“一帮一”帮扶，帮助有就业意愿的困难生尽快就业。2021年，学校对家庭困难及残疾毕业生除发放助学贷款外，另外提供一次性求职补助1000元/人，全校共有350名困难毕业生获得总计35万元的一次性求职补助。截止8月30日，我校建档立卡贫困户毕业生毕业去向落实率为98%。

8.盯准就业培训，强化政策引导。加强大学生职业发展教育，邀请专家来校举办就业创业培训，打造大学生就业创业指导“名师金课”，推动毕业生树立健康、积极、理性的就业心态，引导毕业生小我融入大我的家国情怀。开设就业培训师指导课程，全年对学院分管就业工作负责同志、就业联络员、毕业班班主任等开展多轮就业政策培训，提升开展职业发展咨询和就业心理咨询服务的能力，努力形成“学校上下一盘棋，老师都是就业辅导员”的工作队伍格局。就业指导教师培训证书情况见下表。

图表 30： 2021 年创业就业指导教师培训证书统计

颁发机构	证书分类	人次
教育部	就业指导师（中级）	5
人力资源和社会保障部	创业咨询师	4
人力资源和社会保障部	职业指导师	10
人力资源和社会保障部	syb 创业培训讲师	5
人力资源和社会保障部	心理咨询师	3
教育部	大学生职业素养提升项目(CCEP)	1
教育部	高校创业指导师	6
中华全国青年联合会	KAB 创业教育项目师资培训	1
北京创赢行教育资讯有限责任公司	TFE 创业基础课高级讲师	2
北森生涯学院	北森 TTT 高校生涯课程导师资格证	59
北京北森云计算股份有限公司	北森 EET 高校创新创业课程导师资格证	27
省教育厅	《大学生职业发展与就业指导》课程教学师资高级培训班	2
省教育厅	高校就业指导教师	1
亚洲就业研究院	国际就业指导师	26
万学教育	高校创业教育师	8
市人社局	就业指导培训	14
合计		174

数据来源：赣南医学院数据。

三、坚持细致工作，突出一个“细”字

9.细化就业招聘环节，举办专场宣讲。招生与就业管理处对二级学院开展的专场招聘会实行统一管理，在 OA 上建立“赣南医学院专场招聘会审核”流程，为来校的用人单位提供相关服务。截至目前，该处协同各学院为 2021 届毕业生累计举办了 249 场专场招聘

会，共邀请 758 余家单位来校招聘，提供岗位 3 万余个。

10.细化就业渠道环节，联系校友推荐就业岗位。主动联系对接校友，通过组建校友总群、地方分群、专业分群等，充分发动校友力量推荐就业岗位。在校友通讯录登记、补充过程中，大量收集校友信息，了解岗位需求情况，与有意愿推荐学弟学妹的校友重点联络、电话沟通、上门拜访，核实汇总岗位需求情况，多角度增大岗位信息数。

11.细化校地对接环节，引导毕业生留赣就业。2021 届农村“订单式”培养的本科临床医学专业 47 人全部就业。积极加强与赣州市人社局等市相关处局的联系，多次组织 2021 届毕业生参加“校园招聘进园区”活动。招聘会上，来自江西金力永磁科技股份有限公司等 116 家企业单位，提供就业岗位 3972 个，我校毕业生投递简历上百份，引导和促进更多的优秀毕业生留赣就业。2006-2021 年我校订单生招生和就业情况见下表。

图表 31： 2006-2021 年订单生招生和就业情况统计

年份	层次	专业	学制	招生数				毕业年份
				国家	江西省	赣州市	小计	
2006	专科	临床医学(超声医学方向)	3			30	30	2009
2006	专科	临床医学(全科医学方向)	3			70	70	2009
2007	专科	临床医学(全科医学方向)	3			100	100	2010
2008	专科	临床医学专业(全科医学方向)	3			99	99	2011
2010	本科	临床医学(定向)	5	100	182		282	2015
2010	专科	医学检验技术(定向)	3		50		50	2013
2011	本科	临床医学(定向)	5	50	200		250	2016
2011	专科	医学检验技术(定向)	3		48		48	2014
2011	专科	临床医学(定向)	3		47		47	2014
2012	本科	临床医学(定向)	5	110	124		234	2017
2012	本科	预防医学(定向)	5		45		45	2017
2012	专科	医学检验技术(定向)	3		36		36	2015
2013	本科	临床医学(定向)	5	200			200	2018
2014	本科	临床医学(定向)	5	200		199	399	2019
2015	本科	临床医学(定向)	5	50			50	2020
2015	本科	临床医学(定向)	5			200	200	2020
2015	专科	临床医学(定向)	3		66		66	2018

年份	层次	专业	学制	招生数				毕业年份
				国家	江西省	赣州市	小计	
2016	本科	临床医学(定向)	5	50			50	2021
2016	专科	临床医学(定向)	3		50		50	2019
2017	本科	临床医学(定向)	5	70			70	2022
2018	本科	临床医学(定向)	5	30			30	2023
2019	本科	临床医学(定向)	5	30			30	2024
2020	本科	临床医学(定向)	5	45			45	2025
2021	本科	临床医学(定向)	5	45			45	2026
总计				980	848	698	2526	

数据来源：赣南医学院数据。

12.细化岗位需求环节，定向帮助毕业生就业。针对毕业生就业意向，主动与相关用人单位对接，“走出去”“送上门”成为学院常态化就业工作思路。第一临床医学院等先后带领 200 余名毕业生到赣州市青峰药谷、兴国县人民医院、兴国县第二人民医院、兴国县中医院、赣州金域检验、南兴医疗、天羔集团、赣县妇保等多家用人单位考察与交流，直接达成就业意向。根据掌握的实习生在医院的实习现状，学工教师先后前往赣医一附院、市人民医院、市立医院等多家实习医院，现场推进就业思想教育，促进就业进程。供需比见下表。

图表 32： 2021 年各专业岗位需求情况表

专业	毕业生数	岗位数	岗位供需比
护理	36	438	1:12
基础医学	23	371	1:16
临床医学	51	2704	1:53
硕士小计	96	3513	1:36
法学	36	466	1:12
法医学	23	387	1:16
公共事业管理	51	770	1:15
护理学	232	1780	1:7
康复治疗学	116	1002	1:8
口腔医学	58	825	1:14
临床医学	920	5808	1:6
麻醉学	113	490	1:4
生物技术	27	786	1:2

专业	毕业生数	岗位数	岗位供需比
生物医学工程	32	803	1:25
物联网工程	32	616	1:19
药学	40	1338	1:33
医学检验技术	51	1064	1:20
医学影像技术	51	781	1:15
应用心理学	38	535	1:14
英语	55	585	1:10
预防医学	118	1063	1:9
运动康复	165	1089	1:6
运动人体科学	54	562	1:10
制药工程	35	973	1:27
中药学	36	886	1:24
本科小计	2283	22609	1:9
护理	191	3469	1:18
口腔医学	63	1412	1:22
临床医学	102	1037	1:10
药品经营与管理	3	238	1:79
医疗器械维护与管理	46	662	1:14
医学检验技术	55	1807	1:32
艺术设计	2	190	1:94
助产	91	980	1:10
专科小计	553	9795	1:11

数据来源：赣南医学院数据。

四、坚持问题导向，突出一个“实”字

13.做实升学帮扶，提高各类升学率。高度重视毕业生升学就业工作，健全师生升学帮扶机制，建立升学指导服务体系，汇聚各方力量支持毕业生考试升学。相关学院主要负责同志带头召开考研培训会、复试辅导讲座，介绍实用的考研经验，开展现场答疑。注重发挥朋辈指导的作用，定期举办考研动员会，邀请硕士生导师、学科专业教师及高年级准研究生为学生解答升学相关问题，为备考学生传送经验，传递信心，传导动力。针对考研学子精神压力大，易出现心理问题的情况，学院注意观察考研学生的心理状况，对情绪起伏较大的学生及时进行谈话疏导，排解心理压力，同时引导他们“做好两手准备”，可以先就业保底，缓解考研压力。考取研究生

占毕业生比例见下表。

图表 33： 2021 届各专业毕业生考取研究生占毕业生比例

专业	毕业生数	考取研究生占毕业生比例	985 高校比例	211 高校比例
法学	36	5.56%	0.00%	50.00%
法医学	23	34.78%	25.00%	87.50%
公共事业管理	51	13.73%	14.29%	42.86%
护理学	232	6.47%	13.33%	26.67%
康复治疗学	116	12.07%	0.00%	14.29%
口腔医学	58	31.03%	11.11%	44.44%
临床医学	920	41.52%	5.24%	38.74%
麻醉学	113	26.55%	6.67%	33.33%
生物技术	27	40.74%	45.45%	63.64%
生物医学工程	32	40.63%	0.00%	38.46%
物联网工程	32	12.50%	25.00%	75.00%
药学	40	37.50%	20.00%	40.00%
医学检验技术	51	17.65%	0.00%	0.00%
医学影像技术	51	5.88%	0.00%	0.00%
应用心理学	38	2.63%	0.00%	0.00%
英语	55	9.09%	0.00%	60.00%
预防医学	118	38.14%	22.22%	51.11%
运动康复	165	5.45%	0.00%	0.00%
运动人体科学	54	14.81%	0.00%	37.50%
制药工程	35	37.14%	23.08%	53.85%
中药学	36	13.89%	0.00%	20.00%
总计	2283	27.03%	8.27%	39.06%

数据来源：赣南医学院数据。

14.做实考核体系，推进就业工作综合评价。自制定下发《赣南医学院毕业生就业工作考核评估办法》以来，学校毕业生就业工作领导小组每年年底对学院开展就业创业工作考评，选树优秀单位、就业特色项目奖、留省就业先进单位、先进个人等 20 余人次，通过考评查找问题，推陈出新，促进就业创业工作质量提升。加强就业创业总结调研反馈，推进就业评价机制，制作运用好生源质量与招生评价报告、毕业生就业质量报告，更好发挥毕业生就业状况对学校招生、学科专业设置、人才培养的反馈作用。

15.做实就业服务，完善网络服务平台。运用赣南医学院一体化信息平台，全面整合毕业生就业信息网 PC 端、手机端、赣医就业 APP、赣医就业微信公众号，通过智能筛选，直接推送对口招聘信息给相关专业毕业生。利用毕业生就业信息网大数据分析功能，每天分析掌握学生简历完善、投递情况，做到及时干预督促。用人单位全部实现线上资质审核、线上报名、线上发布招聘信息，毕业生网上简历代投，不受时空限制，全年 365 天、全天 24 小时毕业生和用人单位实时进行网上“双选”。

16.做实留赣就业，推动地方经济社会发展。近三年，我校毕业生留赣就业比例始终保持在 50% 以上，位居全省高校前列。主动走访省内用人单位，了解用人单位招聘需求，向用人单位推介毕业生，做好用人单位和毕业生之间的桥梁；不断挖掘省内适合毕业生就业的岗位，引进省内更多有雄厚实力、有发展潜力、有成长活力的用人单位进校招聘；在双选会及各类专场招聘会上，开辟省内单位招聘专区，提高省内用人单位比例，增加省内招聘岗位数量。2021 年，我校留省就业人数 1611 人，占就业总人数的 62.92%，其中留赣州就业人数 949 人，占就业总人数的 37.07%，为我省经济社会发展贡献人才力量。



就业

质量相关分析

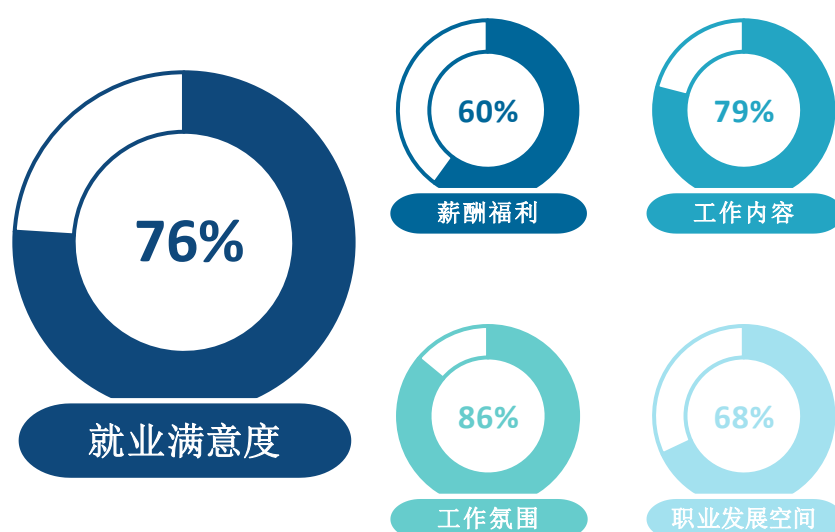


第三部分：就业质量相关分析

一、就业核心观测

1. 就业满意度

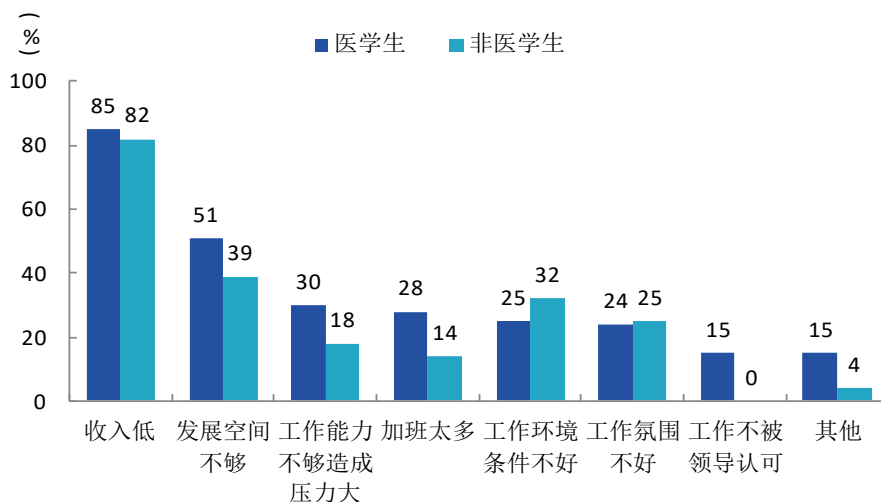
就业满意度是毕业生对自己就业现状的主观评价，从毕业生的角度反映其对就业质量的满意程度。本校 2021 届毕业生就业满意度为 76%，多数毕业生就业感受较好。其中，医学类专业毕业生的就业满意度为 76%，非医学类专业毕业生的就业满意度为 75%。



图表 34： 毕业生就业满意度

数据来源：第三方数据调查公司麦可思数据（北京）有限公司的调研数据。

本校 2021 届医学类、非医学类专业毕业生对就业不满意的最主要原因均是“收入低”（分别为 85%、82%），其次是“发展空间不够”（分别为 51%、39%）。

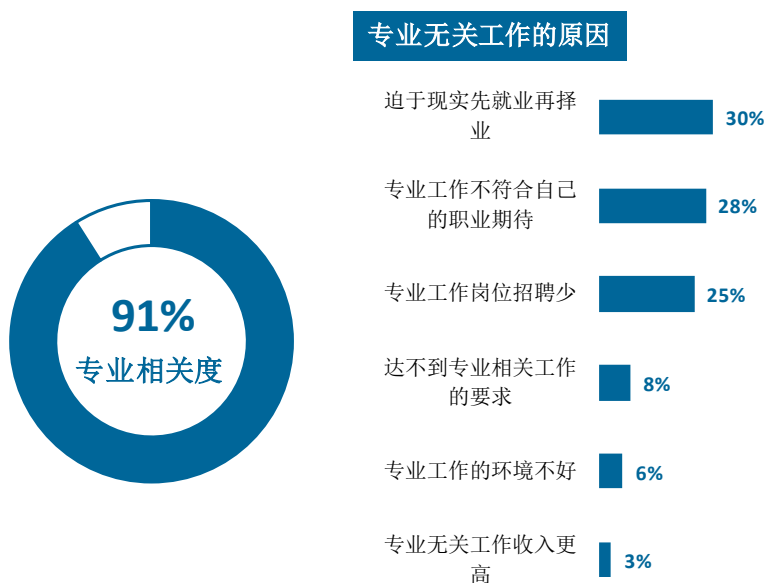


图表 35：毕业生对现状不满意的原因

数据来源：第三方数据调查公司麦可思数据（北京）有限公司的调研数据。

2. 工作与专业相关度

本校 2021 届毕业生的工作与专业相关度为 91%，绝大多数毕业生从事专业相关工作，毕业生能够学以致用，其中医学类专业毕业生的工作与专业相关度达到 95%，非医学类专业毕业生的工作与专业相关度（82%）超过八成。

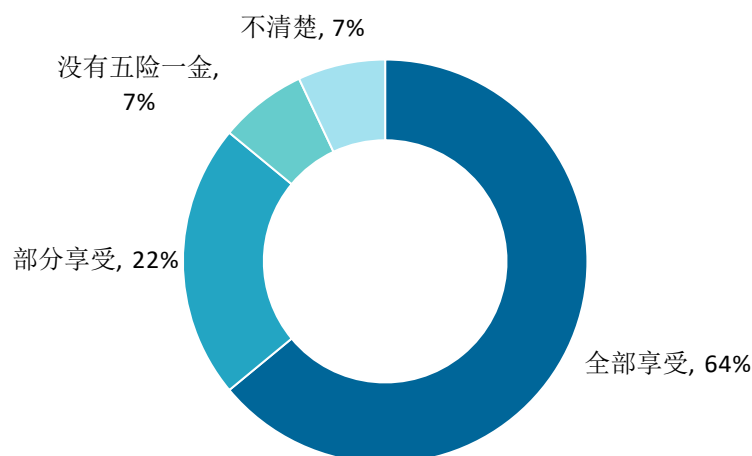


图表 36：毕业生的工作与专业相关度

数据来源：第三方数据调查公司麦可思数据（北京）有限公司的调研数据。

3. 就业待遇与保障

本校 2021 届有 64%的毕业生全部享受“五险一金”，有 22%的毕业生部分享受“五险一金”，有 7%的毕业生没有享受“五险一金”。



图表 37：毕业生享受“五险一金”情况

数据来源：第三方数据调查公司麦可思数据（北京）有限公司的调研数据。

本校 2021 届就业于浙江的毕业生全部享受“五险一金”的比例较高，为 79%；就业于江西的毕业生全部享受“五险一金”的比例为 58%，同时享受部分“五险一金”的比例为 22%。

图表 38：毕业生主要就业省份享受“五险一金”情况

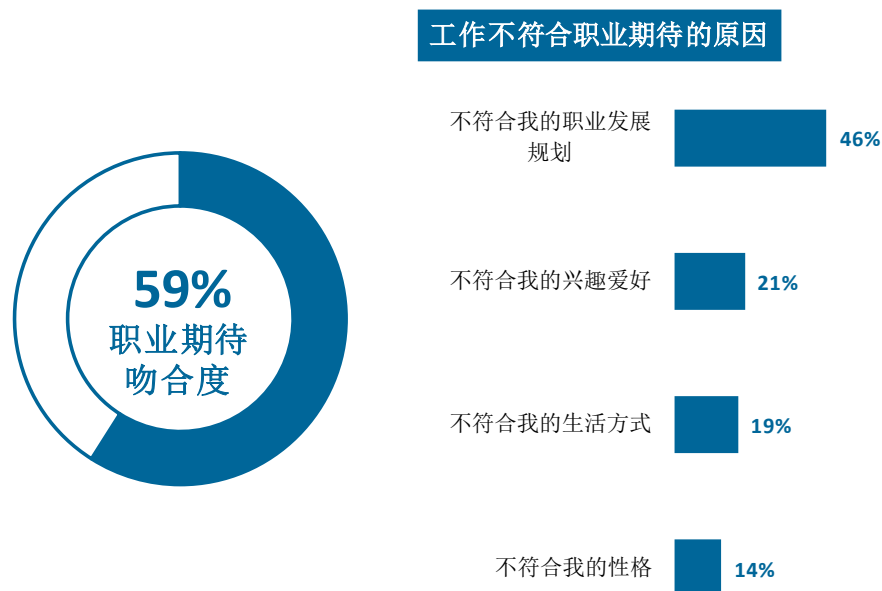
单位：%

省份	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
浙江	79	18	3	0
上海	77	14	5	5
广东	73	16	7	4
江西	58	22	10	9

数据来源：第三方数据调查公司麦可思数据（北京）有限公司的调研数据。

4. 就业期望

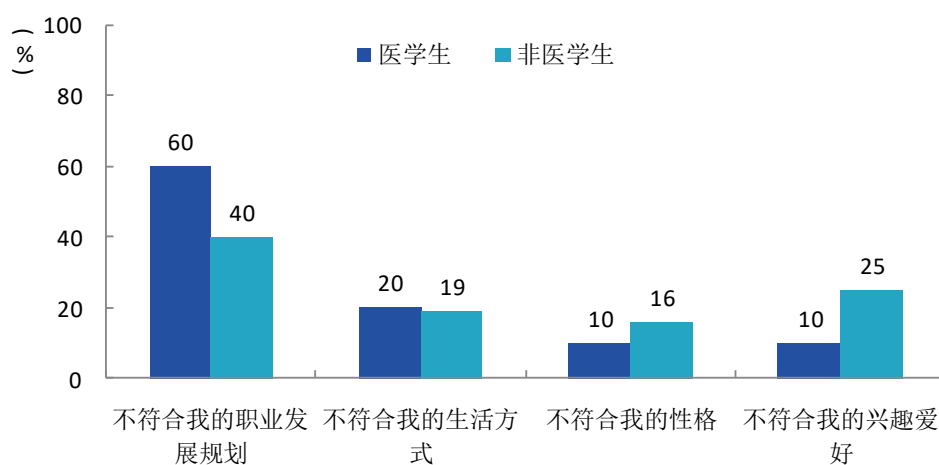
职业期待吻合度是毕业生自身期待与实际工作之间的匹配程度。本校 2021 届毕业生的职业期待吻合度为 59%，其中医学类、非医学类专业毕业生的职业期待吻合度均为 59%。



图表 39： 毕业生职业期待吻合度

数据来源：第三方数据调查公司麦可思数据（北京）有限公司的调研数据。

本校 2021 届认为目前工作与职业期待不吻合的医学类专业毕业生中，有 60%的人是因为“不符合我的职业发展规划”；认为目前工作与职业期待不吻合的非医学类专业毕业生中，有 40%的人是因为“不符合我的职业发展规划”。



图表 40： 医学类、非医学类专业毕业生工作不符合职业期待的原因

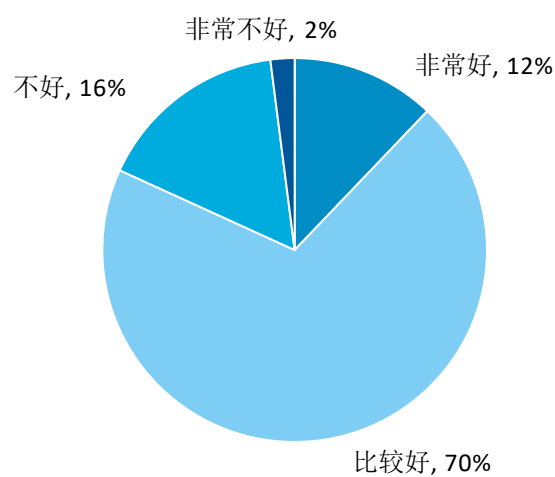
数据来源：第三方数据调查公司麦可思数据（北京）有限公司的调研数据。

二、就业感受

（一）发展前景

1. 毕业生对专业发展前景评价

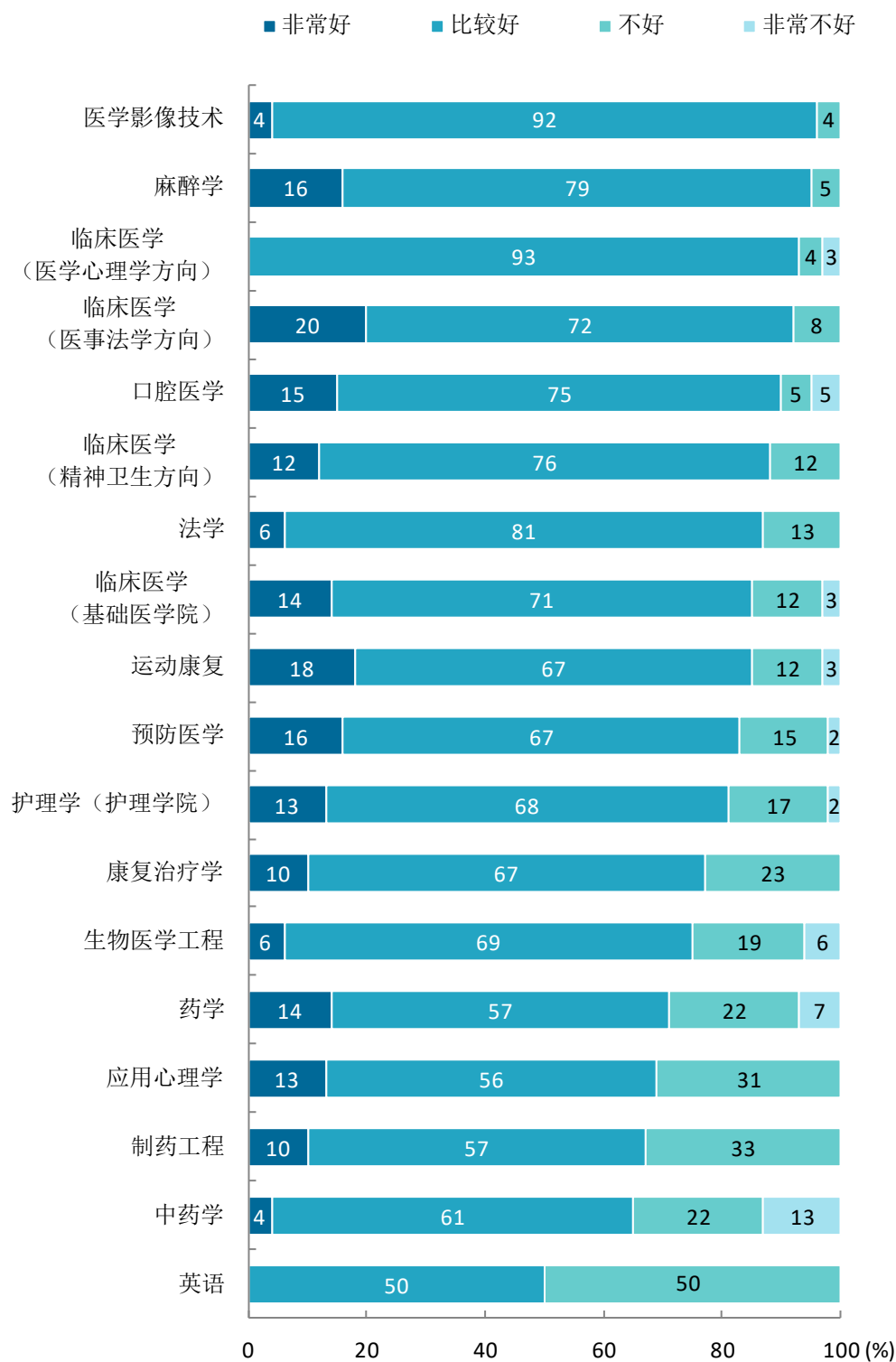
本校 2021 届毕业生对自己专业发展前景评价好的比例为 82%，其中“非常好”的比例为 12%，“比较好”的比例为 70%。



图表 41：毕业生对所读专业就业市场发展前景的评价

数据来源：第三方数据调查公司麦可思数据（北京）有限公司的调研数据。

本校 2021 届毕业生对自己专业发展前景评价好比例（非常好和比较好的比例之和）较高的专业为医学影像技术（96%）、麻醉学（95%）、临床医学（医学心理学方向）（93%）。

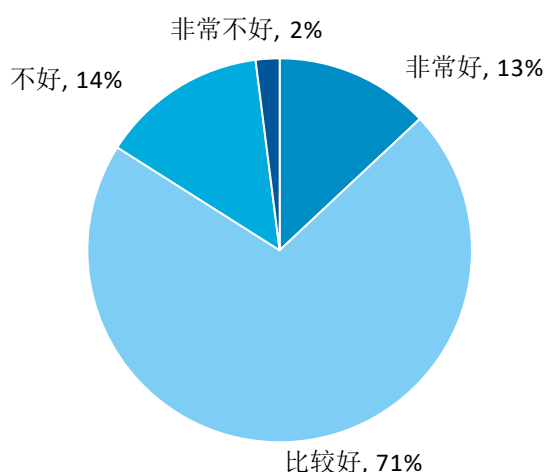


图表 42： 各专业毕业生对所读专业就业市场发展前景的评价

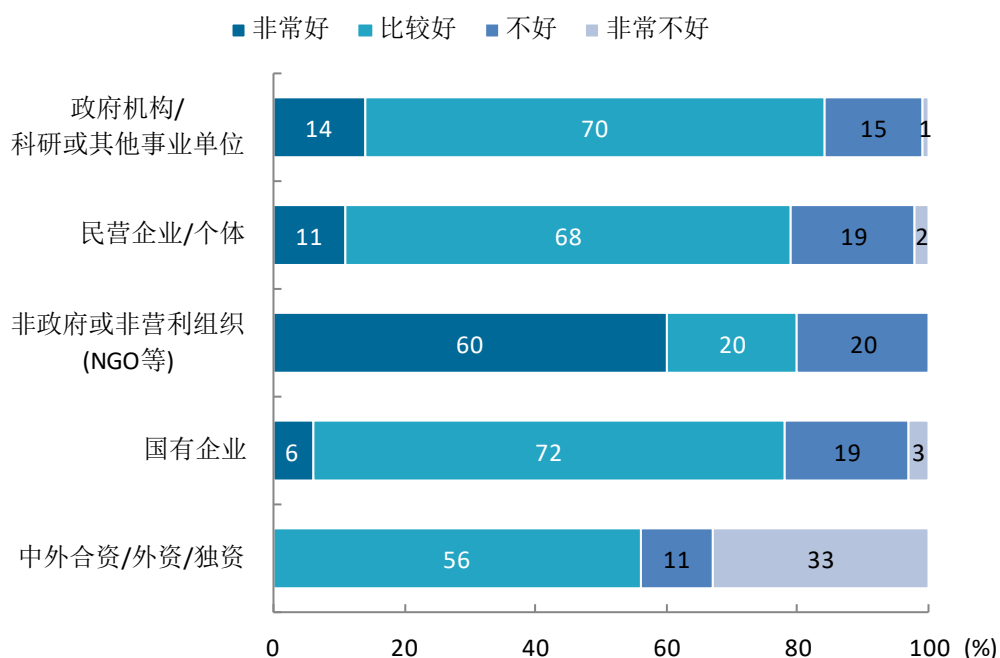
数据来源：第三方数据调查公司麦可思数据（北京）有限公司的调研数据。

2. 毕业生对单位发展前景评价

从就业领域来看，本校 2021 届毕业生认为医疗和社会护理服务业发展前景较好（非常好和比较好的比例之和）的比例（84%）较高；从用人单位来看，毕业生认为政府机构/科研或其他事业单位发展前景较好的比例（84%）较高。



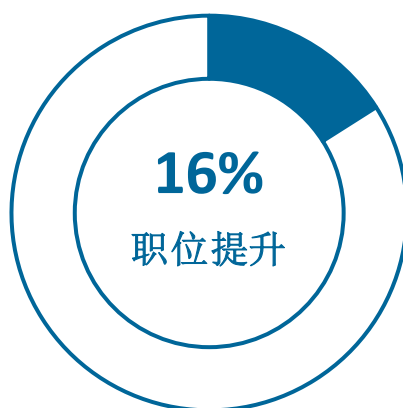
图表 43：毕业生对医疗和社会护理服务业就业市场发展前景的评价
数据来源：第三方数据调查公司麦可思数据（北京）有限公司的调研数据。



图表 44：毕业生对不同用人单位类型就业市场发展前景的评价
数据来源：第三方数据调查公司麦可思数据（北京）有限公司的调研数据。

（1）晋升空间

本校 2021 届毕业生从毕业到目前有 16%在薪资或职位上有过提升，其中非医学类专业毕业生薪资或职位上有过提升的比例（23%）相对较高，医学类专业毕业生薪资或职位上有过提升的比例为 12%。



图表 45： 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：第三方数据调查公司麦可思数据（北京）有限公司的调研数据。

（2）对单位知名度、培训机会的满意度评价

本校 2021 届毕业生（包含本专科）中，91.55%对用人单位的社会声望、晋升与培训等方面表示非常满意、比较满意、一般。

图表 46： 毕业生对用人单位的综合满意度

对各方面的总体满意度	单位：%		
	总计	专科生毕业	本科生毕业
非常满意	10.93	8.04	11.40
比较满意	44.97	41.07	45.60
一般	35.65	43.75	34.34
不太满意	7.95	5.36	8.37
不满意	0.50	1.79	0.29

注：展示数据是包括社会声望、单位性质、工作环境、办公自由度、晋升与培训、单位文化等方面的综合满意度评价。

数据来源：江西省教育厅组织的毕业生就业质量网络问卷调查反馈结果。

本校 2021 届毕业生（包含本专科）中，分别有 5.20%、4.88% 关注用人单位的社会声望和培训。

图表 47： 毕业生求职关注的因素

单位：%

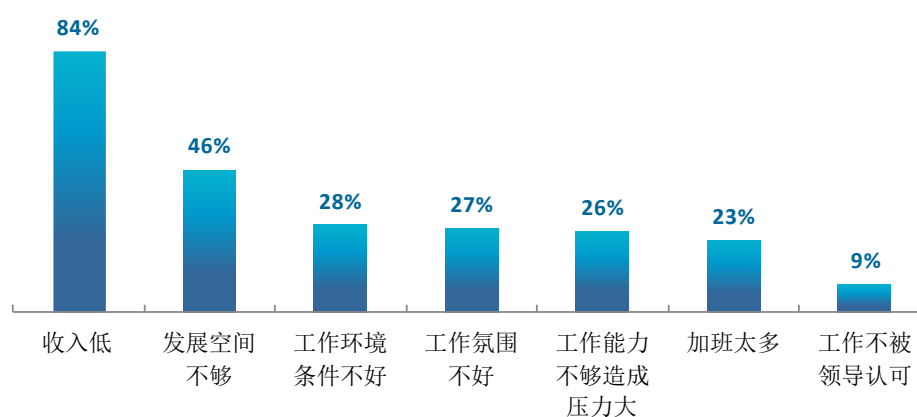
求职关注的因素	本校总体	专科生毕业	本科生毕业
薪酬水平	78.43	78.65	78.34
工作稳定度	48.19	53.37	46.17
社会保障	45.20	50.00	43.33
发展空间	31.34	31.46	31.29
就业地理位置	28.98	24.16	30.85
工作环境	26.14	24.72	26.70
父母期望	11.02	7.30	12.47
单位的社会声望	5.20	5.62	5.03
单位培训	4.88	5.62	4.60
人际关系	3.31	3.37	3.28
其他	2.20	2.81	1.97%

数据来源：江西省教育厅组织的毕业生就业质量网络问卷调查反馈结果。

3. 工作感受

（1）毕业生对就业现状不满意的原因

本校 2021 届毕业生就业满意度为 76%，对就业现状表示不满意的主要原因是“收入低”（84%）、“发展空间不够”（46%）。



图表 48： 毕业生对就业不满意的原因（多选）

数据来源：第三方数据调查公司麦可思数据（北京）有限公司的调研数据。

（2）工作环境

本校 2021 届毕业生（包含本专科）中，91.55%对用人单位的工作环境等方面表示非常满意、比较满意、一般。

图表 49： 毕业生对用人单位的综合满意度

单位：%

对各方面的总体满意度	总计	专科生毕业	本科生毕业
非常满意	10.93	8.04	11.40
比较满意	44.97	41.07	45.60
一般	35.65	43.75	34.34
不太满意	7.95	5.36	8.37
不满意	0.50	1.79	0.29

注：展示数据是包括社会声望、单位性质、工作环境、办公自由度、晋升与培训、单位文化等方面的综合满意度评价。

数据来源：江西省教育厅组织的毕业生就业质量网络问卷调查反馈结果。

本校 2021 届毕业生（包含本专科）中，有 26.14%的人关注用人单位的工作环境。

图表 50： 毕业生求职关注的因素

单位：%

求职关注的因素	本校总体	专科生毕业	本科生毕业
薪酬水平	78.43	78.65	78.34
工作稳定度	48.19	53.37	46.17
社会保障	45.20	50.00	43.33
发展空间	31.34	31.46	31.29
就业地理位置	28.98	24.16	30.85
工作环境	26.14	24.72	26.70
父母期望	11.02	7.30	12.47
单位的社会声望	5.20	5.62	5.03
单位培训	4.88	5.62	4.60
人际关系	3.31	3.37	3.28
其他	2.20	2.81	1.97%

数据来源：江西省教育厅组织的毕业生就业质量网络问卷调查反馈结果。

（3）工作压力

本校 2021 届毕业生（包含本专科）中，56.89%的人认为单位工作压力在一般及以下水平。

图表 51： 毕业生工作压力评价

单位：%

工作压力	本校总体	专科生毕业	本科生毕业
非常大	6.96	5.36	7.22
比较大	29.32	33.93	28.57
不太小	3.73	4.46	3.61
一般	54.78	52.68	55.12
非常小	2.11	1.79	2.16
不了解	3.11	1.79	3.32

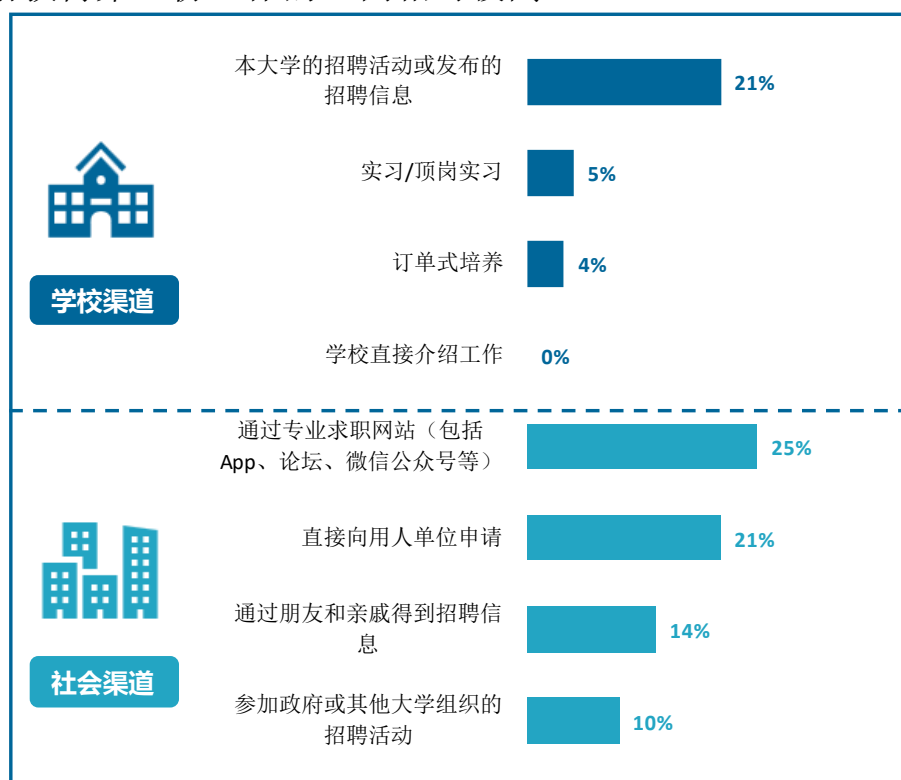
数据来源：江西省教育厅组织的毕业生就业质量网络问卷调查反馈结果。

三、就业影响因素

1. 就业因素

（1）就业途径

本校 2021 届毕业生通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）、本大学的招聘活动或发布的招聘信息、直接向用人单位申请获得第一份工作的比例相对较高。

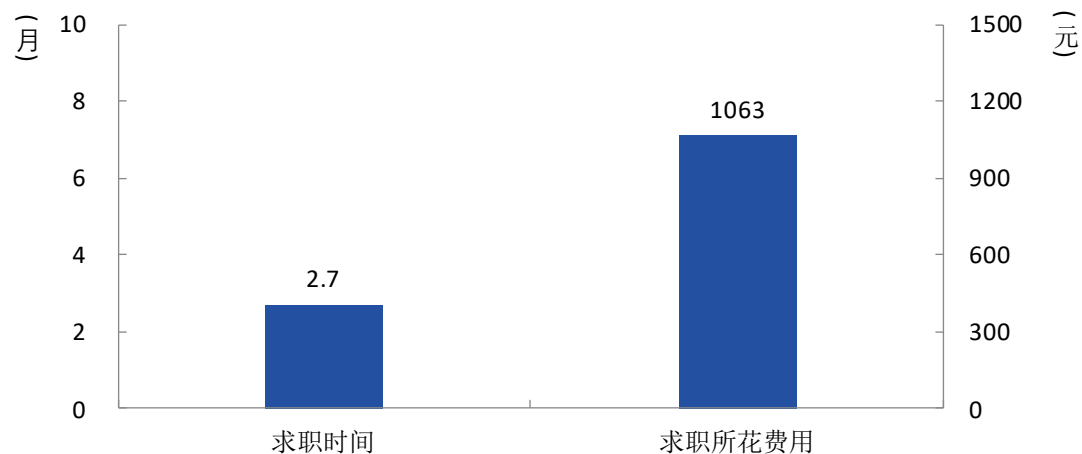


图表 52： 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：第三方数据调查公司麦可思数据（北京）有限公司的调研数据。

（2）求职周期及求职花费

本校 2021 届毕业生平均求职时间为 2.7 个月，求职所花费用为 1063 元。



图表 53： 毕业生求职周期及求职成本

数据来源：第三方数据调查公司麦可思数据（北京）有限公司的调研数据。

（3）就业过程中欠缺因素

本校 2021 届毕业生（包含本专科）认为在就业过程中欠缺的因素主要有三个：沟通协调能力（50.68%）、专业知识和技能（43.98%）、承受压力和克服困难的能力（43.35%）。

图表 54： 就业过程中欠缺的因素

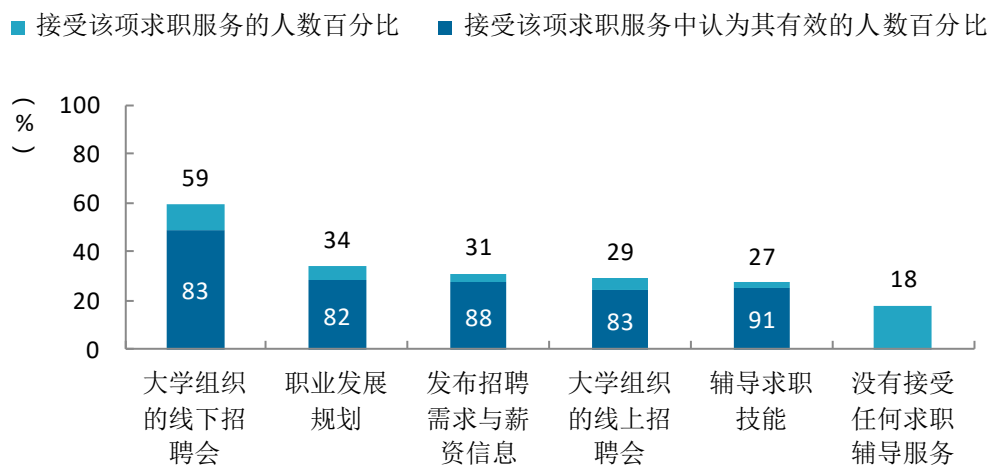
单位：%

求职短板	总计	本科生毕业	专科生毕业
沟通协调能力	50.68	50.36	52.68
专业知识和技能	43.98	44.16	42.86
承受压力和克服困难的能力	43.35	42.86	46.43
求职技巧	29.32	29.44	28.57
对社会的了解	24.72	23.38	33.04
对企业岗位专业知识的了解	22.98	23.52	19.64
基本解决问题能力	15.53	16.16	11.61
其他	6.21	6.35	5.36

数据来源：江西省教育厅组织的毕业生就业质量网络问卷调查反馈结果。

（4）就业帮助因素

本校 2021 届接受过母校提供求职服务的毕业生中，认为“辅导求职技能”、“发布招聘需求与薪资信息”有效的比例较高，分别为 91%、88%。



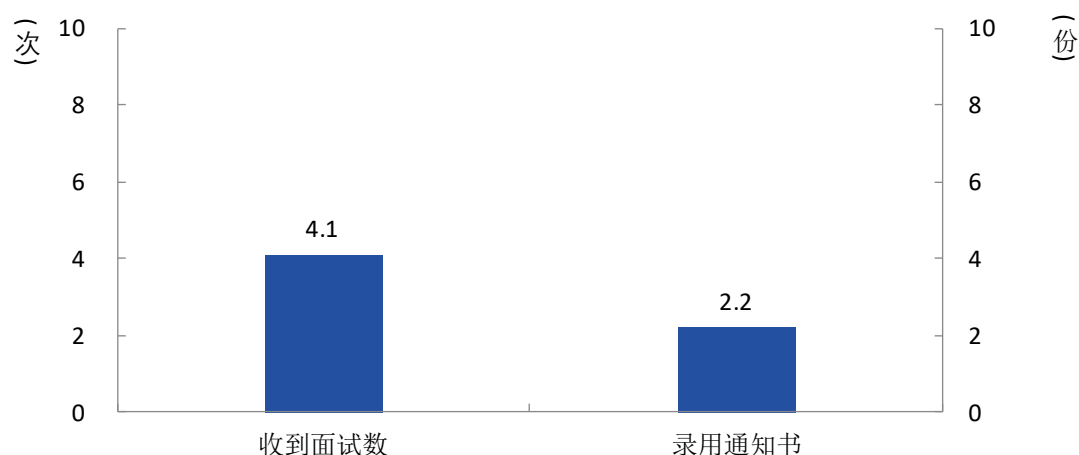
图表 55： 毕业生对母校求职服务的有效性评价

数据来源：第三方数据调查公司麦可思数据（北京）有限公司的调研数据。

2. 求职收益转化

（1）收到面试机会数及录用通知数

本校 2021 届毕业生平均收到面试机会 4.1 次，平均收到录用通知数 2.2 份。



图表 56： 毕业生收到面试机会数及录用通知数

数据来源：第三方数据调查公司麦可思数据（北京）有限公司的调研数据。

（2）参加面试数

本校 2021 届毕业生（包含本专科）参与的面试数主要分布在 1-3 家（63.49%），参加的面试数在 3 家以上的比例为 17.06%。

图表 57： 毕业生参加面试数的分布情况

单位：

参加面试数	本校总体	本科生毕业	专科生毕业
0 家	19.44	24.81	13.82
1-3 家	63.49	57.36	69.92
4-6 家	13.49	14.73	12.20
7-9 家	2.38	2.33	2.44
10 家及以上	1.19	0.78	1.63

数据来源：江西省教育厅组织的毕业生就业质量网络问卷调查反馈结果。

3. 学生就业背景

（1）学习背景、担任学生干部、实习实践情况

本校 2021 届毕业生（包含本专科）中，有 74.31% 有过半年以上的实习经历，有 36.65% 担任过学生干部。

图表 58： 毕业生各项在校经历分布

单位：%

在校经历	总计	本科生毕业	专科生毕业
有过实习经历，在半年以上	74.31	70.72	91.55
参加过社团活动	64.00	63.37	67.06
综合成绩排名位于本专业前 20%	38.01	38.82	34.11
担任过学生干部	36.65	37.97	30.32
有过实习经历，在 3 月以内	13.42	15.37	4.08
综合成绩排名位于本专业后 20%	7.34	7.90	4.66
没有实习经历	1.66	1.94	0.29

数据来源：江西省教育厅组织的毕业生就业质量网络问卷调查反馈结果。

（2）家庭背景

本校 2021 届毕业生（包含本专科）父母文化程度主要是高中以下，如下表。

图表 59： 毕业生父母当中文化程度最高的学历分布

单位：%

父母学历背景	本校总体	本科生毕业	专科生毕业
高中及以上	33.29%	31.66%	33.61%
高中以下	66.71%	68.34%	66.39%

数据来源：江西省教育厅组织的毕业生就业质量网络问卷调查反馈结果。

本校 2021 届毕业生（包含本专科）家庭生活水平处于贫困的比例为 36.23%，如下表。

图表 60： 毕业生家庭的生活水平贫困情况

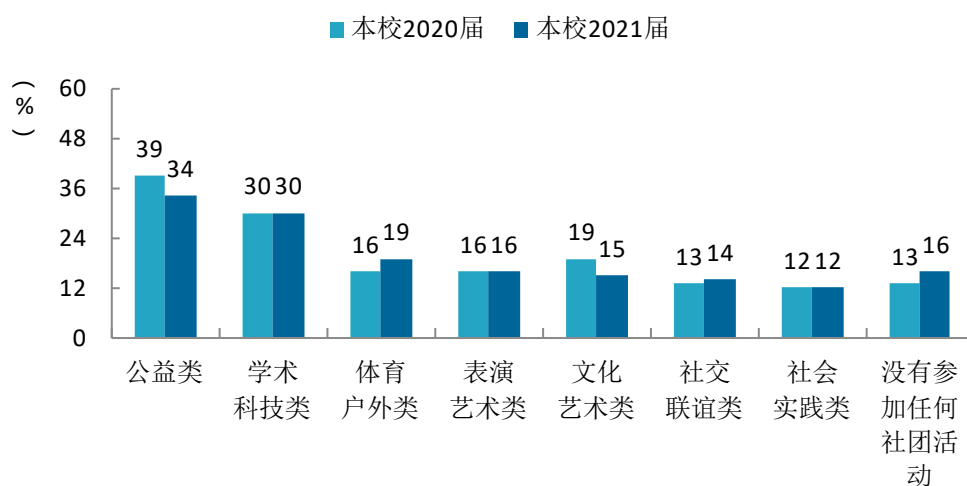
单位：%

家庭背景	本校总体	本科生毕业	专科生毕业
比较富裕或非常富裕	9.10%	7.85%	9.36%
中等或小康	54.67%	60.41%	53.47%
比较贫困或特别贫困	36.23%	31.74%	37.17%

数据来源：江西省教育厅组织的毕业生就业质量网络问卷调查反馈结果。

（3）社团活动参与度

社团活动的积极参与不仅可以使学生增强自己的人际交往能力，发挥特长，增加自信心，同时也能帮助学生拓展自己的人脉资源，为毕业生毕业后的发展储存潜能。本校 2021 届共有超过八成（84%）的人参加了社团活动，社团活动组织覆盖面较广。其中参加过公益类社团活动的比例（34%）最高，其次是学术科技类社团（30%）。如下图。



图表 61： 社团活动的参与度

数据来源：第三方数据调查公司麦可思数据（北京）有限公司的调研数据。

就业

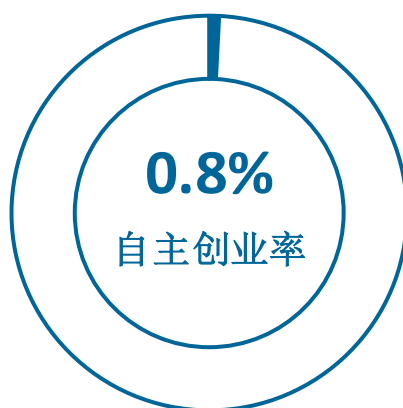
专项分析



第四部分：毕业生专项就业分析

一、自主创业状况

截至 2021 年 11 月 03 日，本校 2021 届毕业生中，有 0.8% 毕业生选择自主创业。



图表 62： 毕业生的自主创业比例

数据来源：第三方数据调查公司麦可思数据（北京）有限公司的调研数据。

本校自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见，自主创业的毕业生主要集中的领域是医疗和社会护理服务业。

图表 63： 毕业生实际创业的行业类（合并数据）

行业类名称	就业于该行业类的比例 (%)
医疗和社会护理服务业	88.9
零售业	11.1

数据来源：第三方数据调查公司麦可思数据（北京）有限公司的调研数据。

1. 自主创业原因

本校 2021 届自主创业的毕业生（包含本专科）中，有 5 人是因为实现个人理想及价值创业，有 4 人是由于有好的创业项目而创业。

图表 64： 毕业生自主创业原因

自主创业原因	本校总体 (人)	专科生毕业 (人)	本科生毕业 (人)
实现个人理想及价值	5	0	5
有好的创业项目	4	2	2
未找到合适的工作	1	0	1
受他人邀请创业	0	0	0
其他	1	1	0

数据来源：江西省教育厅组织的毕业生就业质量网络问卷调查反馈结果。

2. 自主创业类型

本校 2021 届自主创业的毕业生（包含本专科）中，有 5 人的创业方式是个人创业。

图表 65： 毕业生自主创业方式

自主创业方式	总计（人）	专科生毕业（人）	本科生毕业（人）
个人创业	5	1	4
与人合伙创业(参与项目团队创业)	3	1	2
其他	2	1	1
带领团队创业(创业主要负责人)	1	0	1

数据来源：江西省教育厅组织的毕业生就业质量网络问卷调查反馈结果。

从调研数据来看，2021 届自主创业毕业生（包含本专科）中，有 5 人的形式主要是创立公司（含个体工商户）。

图表 66： 毕业生自主创业类型

创业类型	本校总体（人）	专科生毕业（人）	本科生毕业（人）
创立公司（含个体工商户）	5	0	5
电子商务创业，利用互联网平台从事经营活动，如开设网店等	3	1	2
在孵化机构中创业，暂未注册或注册当中	0	0	0
其他	3	2	1

数据来源：江西省教育厅组织的毕业生就业质量网络问卷调查反馈结果。

3. 自主创业反馈

从调研数据来看，2021 届自主创业毕业生（包含本专科）中，分别有 7 人、4 人的创业困难是资金筹备、创业项目的选取。

图表 67： 毕业生的创业困难

创业困难	本校总体（人）	专科生毕业（人）	本科生毕业（人）
资金筹备	7	1	6
创业项目的选取	4	1	3
企业创办手续审批	3	0	3
社会关系缺乏	3	1	2
产品服务的营销推广	2	1	1
创业团队组建	2	0	2
办公场所等软硬件环境的准备	2	0	2
政策环境不利	1	0	1
其他	3	1	2

数据来源：江西省教育厅组织的毕业生就业质量网络问卷调查反馈结果。

从调研数据来看，2021 届自主创业毕业生（包含本专科）中，有 5 人的创业资金来源是父母资助。

图表 68： 毕业生的创业资金来源

创业资金来源	本校总体（人）	专科生毕业（人）	本科生毕业（人）
父母资助	5	1	4
个人积累	3	0	3
大学生创业贷款	0	0	0
创业扶持基金	0	0	0
风险投资	0	0	0
其他	3	2	1

数据来源：江西省教育厅组织的毕业生就业质量网络问卷调查反馈结果。

从调研数据来看，2021 届自主创业毕业生（包含本专科）中，分别有 8 人、6 人向成功创业者学习、“多和朋友沟通，整合身边资源”。

图表 69： 毕业生创业准备

创业准备	本校总体（人）	专科生毕业（人）	本科生毕业（人）
向成功创业者学习	8	2	6
多和朋友沟通，整合身边资源	6	1	5
到社会中历练	5	0	5
上网浏览信息，寻找创业机会	3	1	2
研读创业书籍	3	0	3
学习创业课程	2	2	0
其他	1	1	0

数据来源：江西省教育厅组织的毕业生就业质量网络问卷调查反馈结果。

从调研数据来看，2021 届自主创业毕业生（包含本专科）中，分别有 6 人、4 人、3 人认为需要加强创业师资队伍建设、创业讲座或论坛、提供资金与平台。

图表 70： 毕业生认为需要加强的创业服务

需要加强的创业服务	本校总体（人）	专科生毕业（人）	本科生毕业（人）
创业师资队伍建设	6	2	4
创业讲座或论坛	4	1	3
提供资金与平台	3	0	3
创业实训与模拟（如仿真实训、沙盘）	2	2	0
创业相关课程	2	1	1

需要加强的创业服务	本校总体 (人)	专科生毕业 (人)	本科生毕业 (人)
创业项目孵化（如创业基地、孵化园等）	1	0	1
创业协会或俱乐部	1	0	1
在线创业课资源	1	0	1
创新创业大赛	0	0	0
其他	0	0	0

数据来源：江西省教育厅组织的毕业生就业质量网络问卷调查反馈结果。

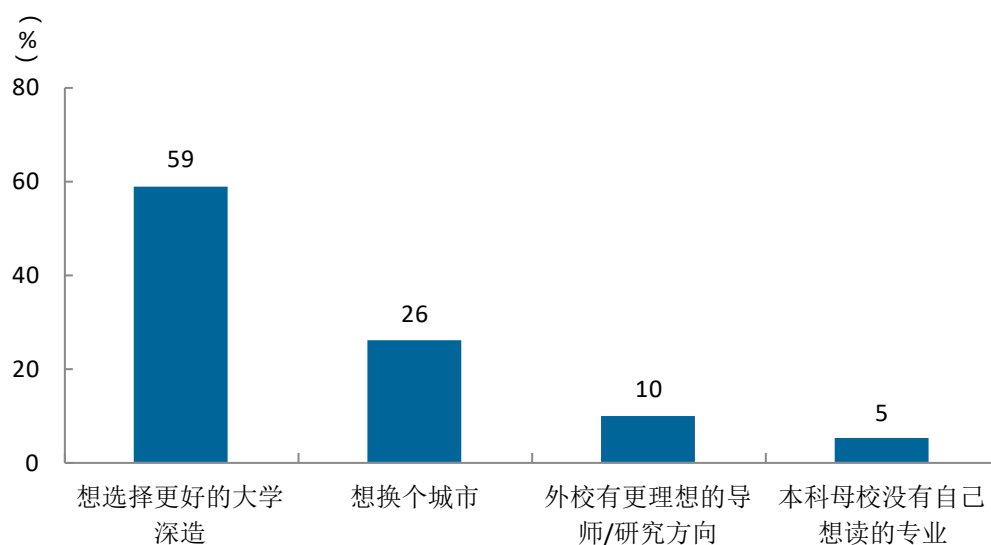
二、继续深造与出国

据教育厅提供的数据，截止 2021 年 8 月 31 日，2021 届本科毕业生中有 621 人考取研究生，其中出国、出境升学 3 人，境内升学 618 人。升学人数占本科毕业生总数的近三成。各专业考取情况见“第二部分：就业工作举措与特点”的图表“2021 届各专业毕业生考取研究生占毕业生比例”。

1. 继续深造与出国原因

（1）国内继续深造原因

本校 2021 届毕业生选择在国内读研的理由主要是想选择更好的大学深造（59%）、想换个城市（26%）等。



图表 71：毕业生国内继续深造原因

数据来源：第三方数据调查公司麦可思数据（北京）有限公司的调研数据。

(2) 出国(境)留学/就业原因

本校 2021 届本科毕业生中，有 2 人因教学、科研水平先进选择出国（境）深造。

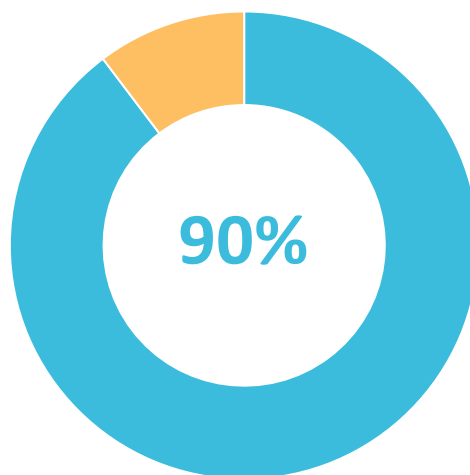
图表 72： 毕业生出国(境)留学的原因

选择出国(境)留学的主要原因	本科毕业生（人）
教学、科研水平先进	2
提升综合竞争力	1
获得国外发展的机会	1

数据来源：江西省教育厅组织的毕业生就业质量网络问卷调查反馈结果。

2. 继续深造与出国反馈

本校 2021 届毕业生深造所在专业与原专业一致的比例为 90%。



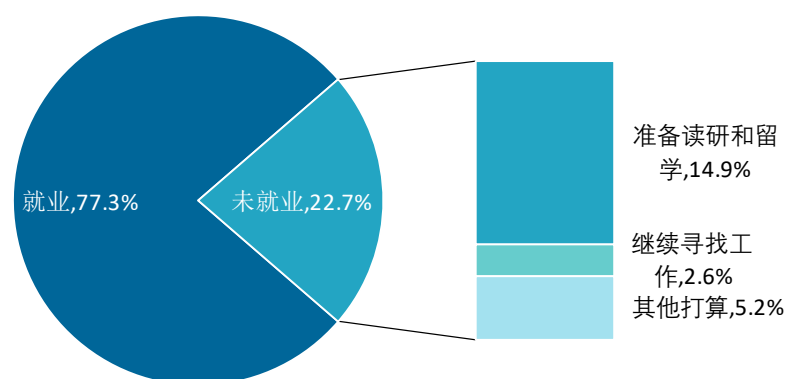
图表 73： 毕业生深造专业一致性

数据来源：江西省教育厅组织的毕业生就业质量网络问卷调查反馈结果。

三、未就业毕业生

1. 未就业原因

了解未就业人群状态，可以为提升就业落实效果提供就业工作的强化方向。本校 2021 届有 22.7% 的人处于未就业状态，其中 14.9% 准备读研和留学，2.6% 正在继续寻找工作，还有 5.2% 有其他打算。



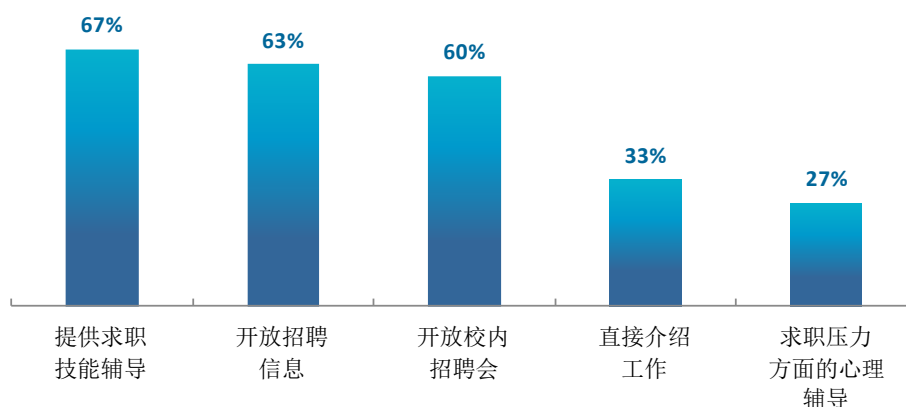
图表 74： 未就业人群分布

数据来源：第三方数据调查公司麦可思数据（北京）有限公司的调研数据。

2. 未就业反馈

（1）希望学校提供的求职帮助

本校 2021 届继续寻找工作人群希望学校继续为已毕业学生提供的求职服务中，比例较高的是提供求职技能辅导（67%），其后依次是开放招聘信息（63%）、开放校内招聘会（60%）、直接介绍工作（33%）、求职压力方面的心理辅导（27%）。

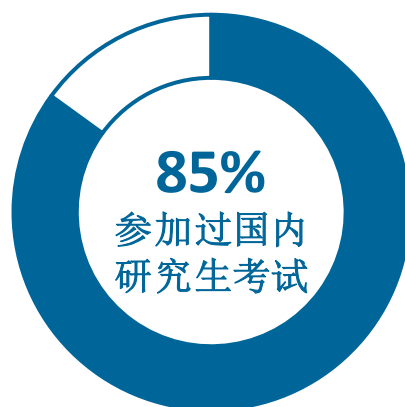


图表 75： 希望学校提供的求职帮助

数据来源：第三方数据调查公司麦可思数据（北京）有限公司的调研数据。

（2）参加过国内研究生考试的比例

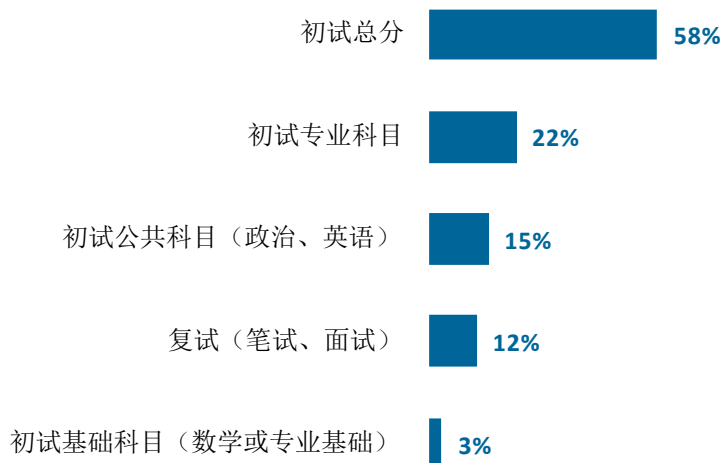
正在准备考研的毕业生中，有 85% 曾参加过国内研究生考试，二战考研比例较高。初次考研未考上的原因主要是在初试总分上未达标，学校的教学培养过程可进一步加强基础知识的教育。



图表 76：参加过国内研究生考试的比例

数据来源：第三方数据调查公司麦可思数据（北京）有限公司的调研数据。

初次考研未通过科目如下所示：

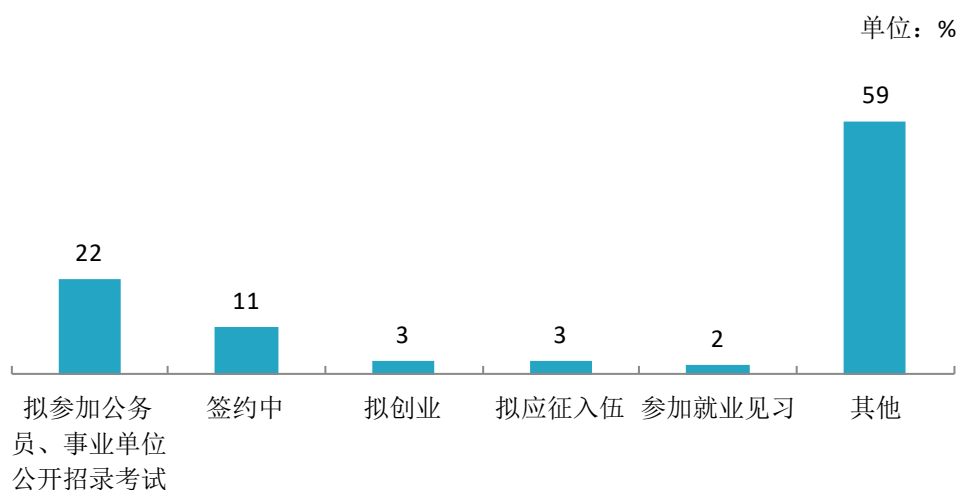


图表 77：初次考研未通过科目

数据来源：第三方数据调查公司麦可思数据（北京）有限公司的调研数据。

（3）暂不就业人群打算

本校 2021 届未就业毕业生中有部分既不打算就业也不打算深造，具体来看，这部分毕业生中有 22%在准备公务员（事业单位）考试，11%正在签约中。



图表 78：“无工作，其他”人群的去向分布

数据来源：第三方数据调查公司麦可思数据（北京）有限公司的调研数据。

本校 2021 届毕业生（包含本专科）中，主要希望去往事业单位（50.95%）就业。

图表 79：毕业生择业时的定位

择业时的定位	单位：%		
	本校总体	专科生毕业	本科生毕业
事业单位	50.95	53.78	50.36
国有企业	24.75	29.36	23.79
党政机关	11.14	5.81	12.26
民营企业	2.86	4.07	2.61
股份制企业	1.05	0.87	1.09
三资企业	0.60	0.29	0.67
其他	8.63	5.81	9.22

数据来源：江西省教育厅组织的毕业生就业质量网络问卷调查反馈结果。



就业

发展趋势分析

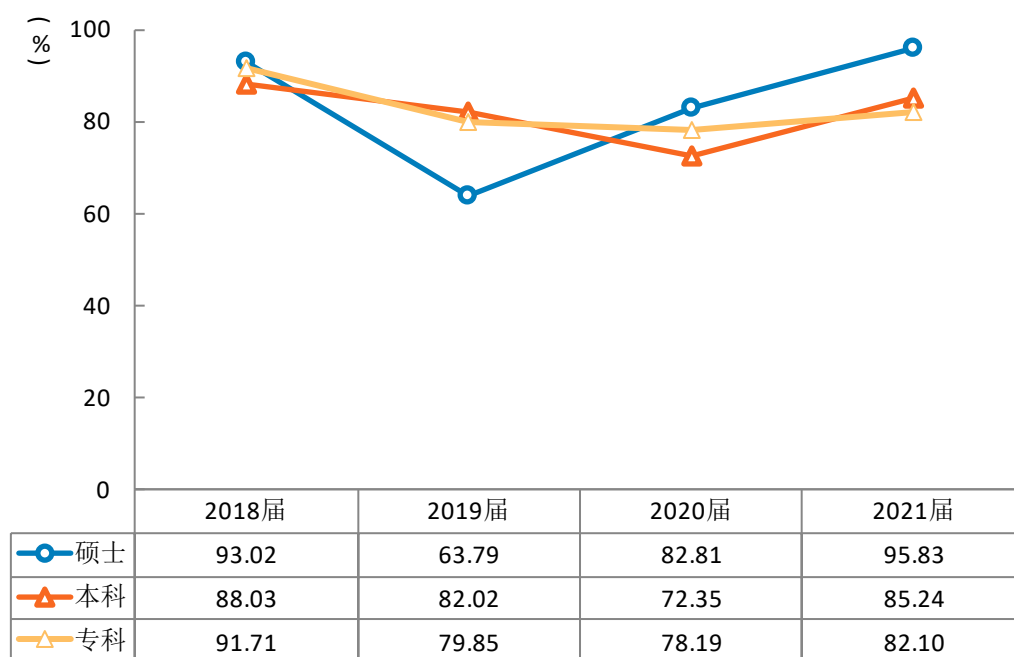


第五部分：就业发展趋势

一、就业趋势分析

1. 毕业去向落实率趋势分析

从近四年数据对比来看，本校不同学历毕业去向落实率较去年有较大提高。



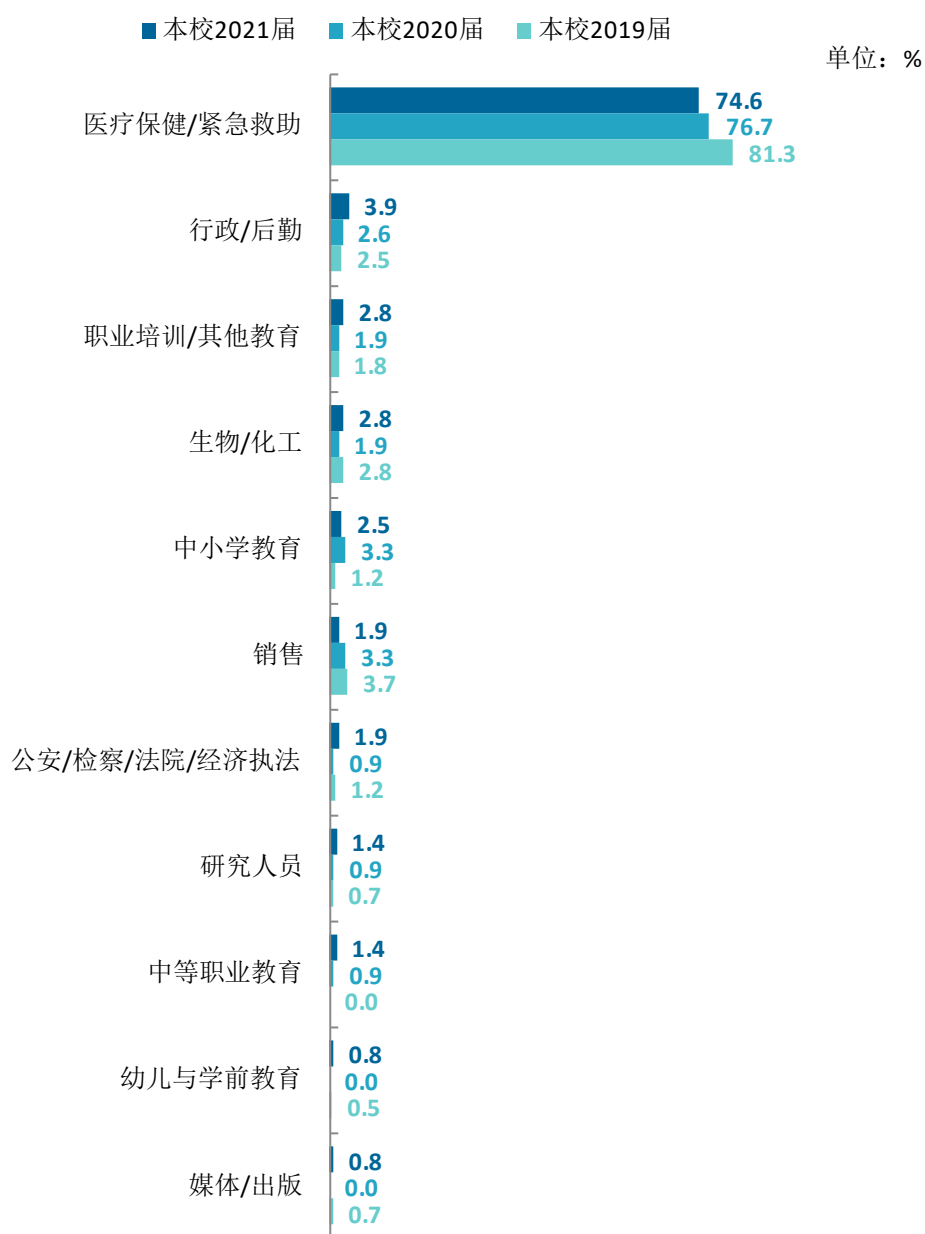
图表 80：毕业生毕业去向落实率变化趋势

数据来源：赣南医学院毕业生数据库。

2. 就业流向趋势分析

(1) 职业变化趋势

本校 2021 届毕业生就业比例较高的职业类为医疗保健/紧急救助（74.6%）。具体到职业，本校 2021 届毕业生就业量较大的职业为康复治疗师（25.7%）、护士（11.6%）、全科医师（4.7%）。



图表 81： 主要职业类需求变化趋势

数据来源：第三方数据调查公司麦可思数据（北京）有限公司的调研数据。

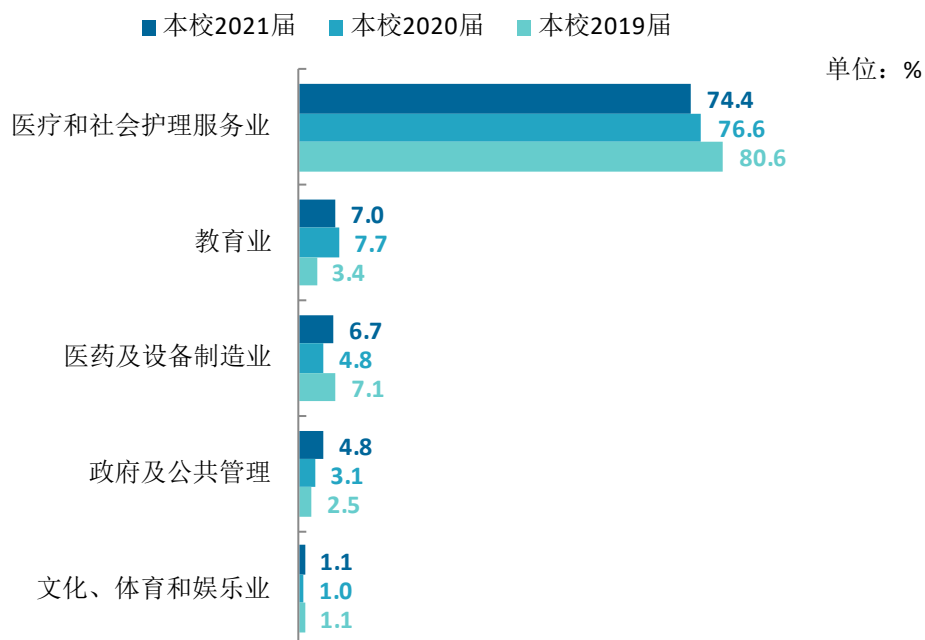
图表 82： 主要职业需求变化趋势

职业名称	2019 届 (%)	2020 届 (%)	2021 届 (%)
康复治疗师	9.3	11.3	25.7
护士	11.3	17.2	11.6
全科医师	18.0	12.0	4.7
医学和临床实验室 技术人员	5.5	4.0	3.6
文员	1.9	1.2	3.0
内科医师	6.7	7.5	2.8
放射技术技师	2.6	1.9	2.8
外科医师	3.0	2.6	2.2
麻醉师	2.8	2.6	2.2
药剂师	3.2	2.1	2.2

数据来源：第三方数据调查公司麦可思数据（北京）有限公司的调研数据。

（2）行业变化趋势

本校近三届毕业生就业比例较高的行业类均为医疗和社会护理服务业。行业层面上，毕业生就业量较大的行业为综合医院。



图表 83： 主要行业类需求变化趋势

数据来源：第三方数据调查公司麦可思数据（北京）有限公司的调研数据。

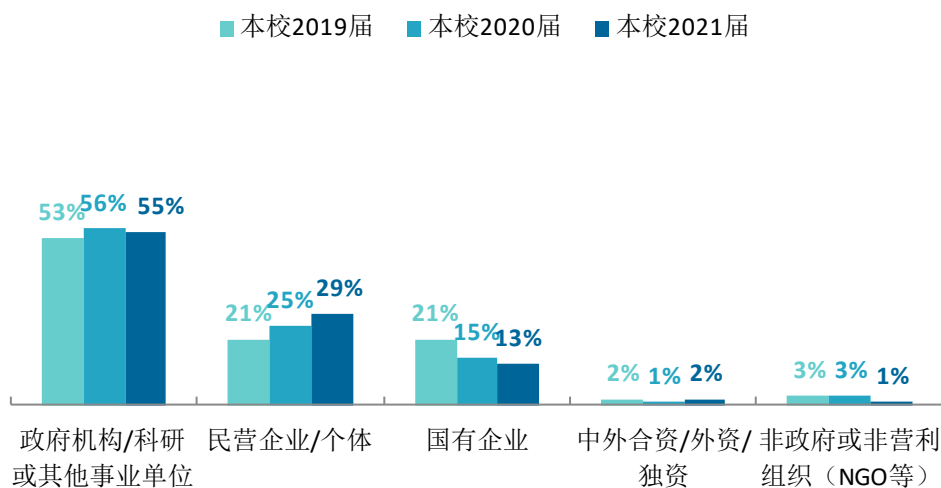
图表 84： 主要行业需求变化趋势

行业名称	2019 届 (%)	2020 届 (%)	2021 届 (%)
综合医院	47.6	45.5	37.9
专科医院	7.1	5.3	7.6
中医医院	4.1	4.8	5.9
基层医疗卫生服务机构【包括：门诊部（所）/社区卫生服务中心（站）/街道、乡镇、村卫生院（室）】	9.8	7.4	5.9
康复机构	0.0	0.0	4.8
药品和医药制造业	5.3	2.6	4.8

数据来源：第三方数据调查公司麦可思数据（北京）有限公司的调研数据。

（3）用人单位变化趋势

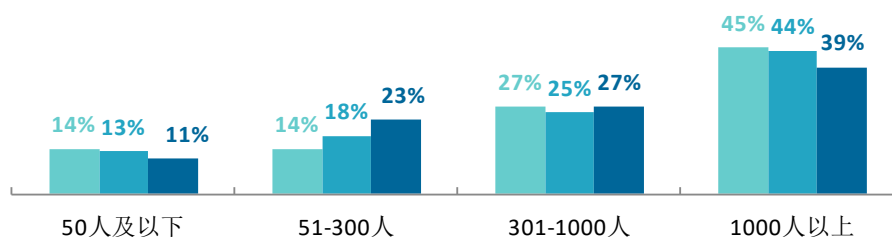
本校 2021 届毕业生主要就业的用人单位类型是政府机构/科研或其他事业单位（55%），与本校 2020 届（56%）基本持平；毕业生主要就业于 1000 人以上规模的大型用人单位（39%），与本校 2020 届（44%）相比有所下降。



图表 85： 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：第三方数据调查公司麦可思数据（北京）有限公司的调研数据。

■ 本校2019届 ■ 本校2020届 ■ 本校2021届

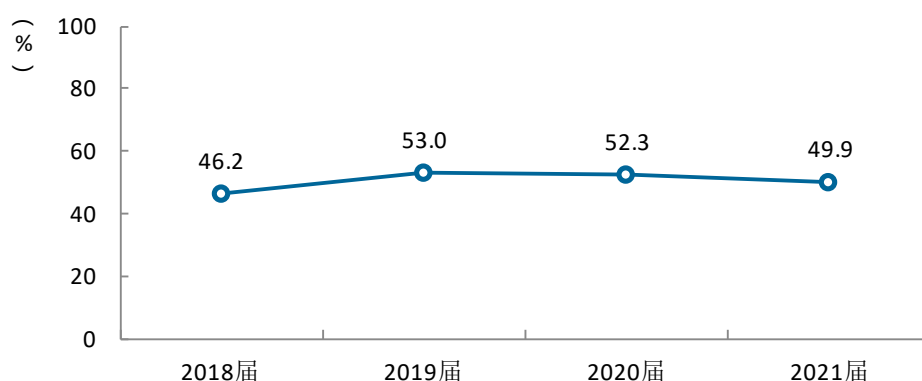


图表 86：不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：第三方数据调查公司麦可思数据（北京）有限公司的调研数据。

（4）就业地区变化趋势

近三届毕业生留赣就业规模均在半数左右（不含升学人群）。本校 2021 届毕业生留赣就业量较大的城市为赣州（18.9%）、南昌（11.0%）。



图表 87：毕业生在江西省就业的比例变化趋势

注：仅包含就业人群，不包含升学人群。

数据来源：第三方数据调查公司麦可思数据（北京）有限公司的调研数据。

图表 88：主要就业城市变化趋势

城市名称	2019届 (%)	2020届 (%)	2021届 (%)
赣州	19.8	19.6	18.9
南昌	11.4	14.7	11.0
广州	7.8	5.5	5.4
上海	2.4	2.8	5.1
上饶	3.4	1.6	4.0
吉安	4.3	2.2	4.0

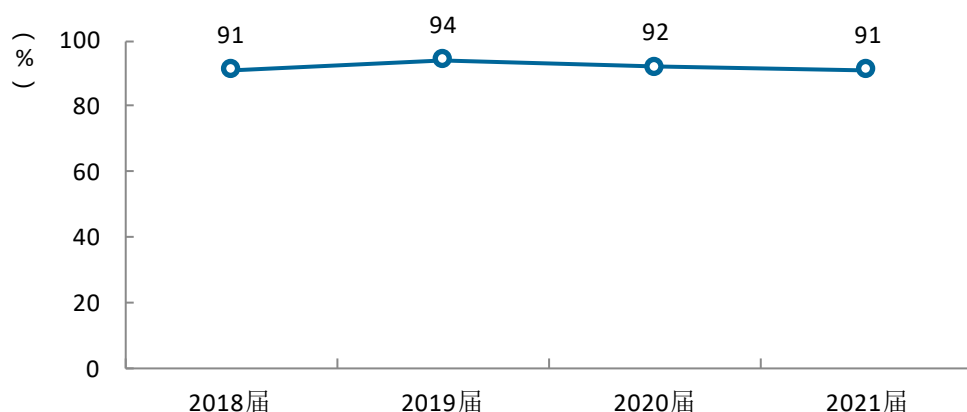
注：仅包含就业人群，不包含升学人群。

数据来源：第三方数据调查公司麦可思数据（北京）有限公司的调研数据。

3. 就业调研数据趋势

(1) 专业相关度变化趋势

本校 2021 届毕业生的工作与专业相关度为 91%，与 2020 届（92%）基本持平，本校毕业生的工作与专业相关度整体处于较高水平。

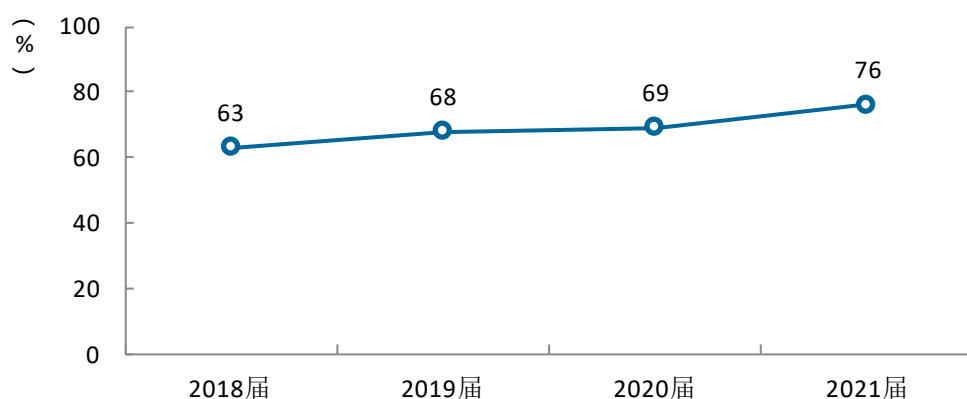


图表 89：专业相关度变化趋势

数据来源：第三方数据调查公司麦可思数据（北京）有限公司的调研数据。

(2) 现状满意度变化趋势

本校 2021 届毕业生的就业满意度为 76%，与 2020 届（69%）相比有较大提升，本校近四届毕业生的就业满意度整体呈上升趋势。



图表 90：就业满意度变化趋势

数据来源：第三方数据调查公司麦可思数据（北京）有限公司的调研数据。

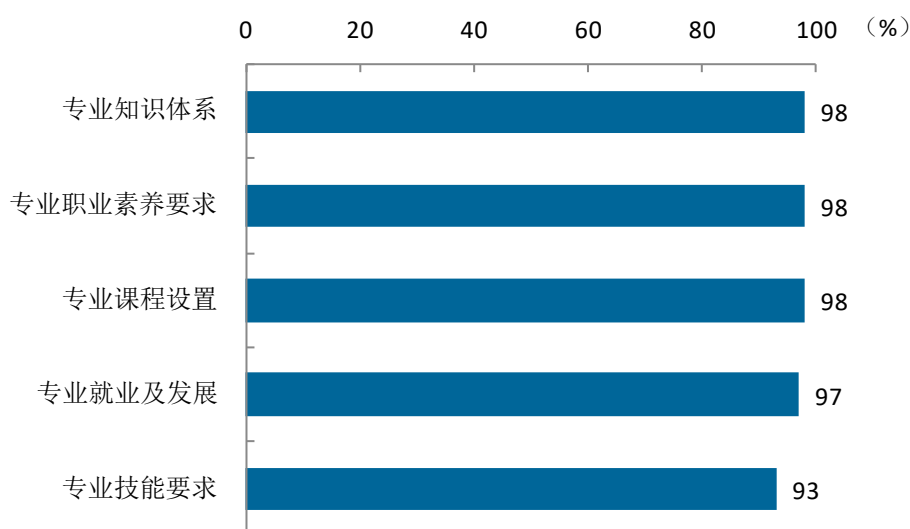
第六部分：对教育教学的反馈

一、毕业生对教育教学反馈

1. 专业认知

(1) 专业了解度

本校 2021 届毕业生对专业的知识体系、职业素养要求、课程设置、就业及发展、技能要求了解的比例（93%-98%）均较高。



图表 91： 毕业生对专业的认知情况

数据来源：第三方数据调查公司麦可思数据（北京）有限公司的调研数据。

(2) 专业课程对就业岗位的技能要求满足情况

从调研数据来看，2021 届毕业生（包含本专科）对专业课程对就业岗位的技能要求满足度评价为 73.29%。

图表 92： 专业课程对就业岗位的技能要求满足情况

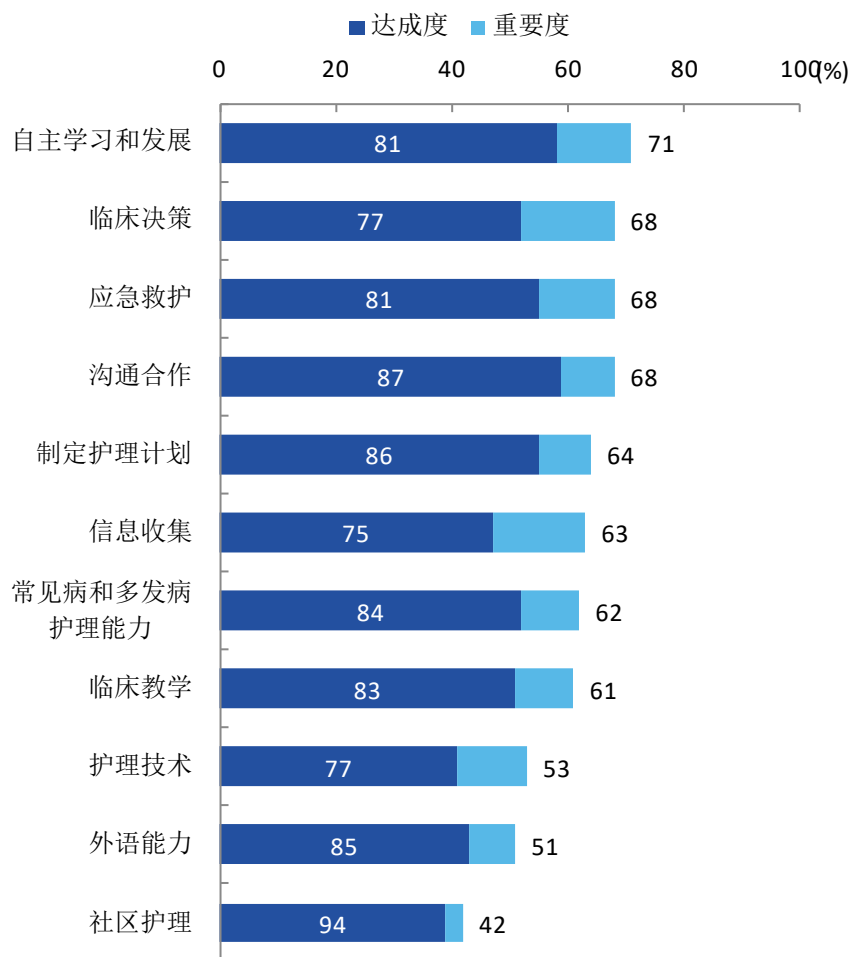
单位：%

专业课程对就业岗位的技能要求满足情况	本校总体	专科生毕业	本科生毕业
完全满足	17.14	16.96	17.17
大概满足	56.15	51.79	56.85
不太满足	9.07	8.93	9.09
不满足	9.19	12.50	8.6
不太清楚 需进一步实践	8.45	9.82	8.23

数据来源：江西省教育厅组织的毕业生就业质量网络问卷调查反馈结果。

(3) 能力满足度

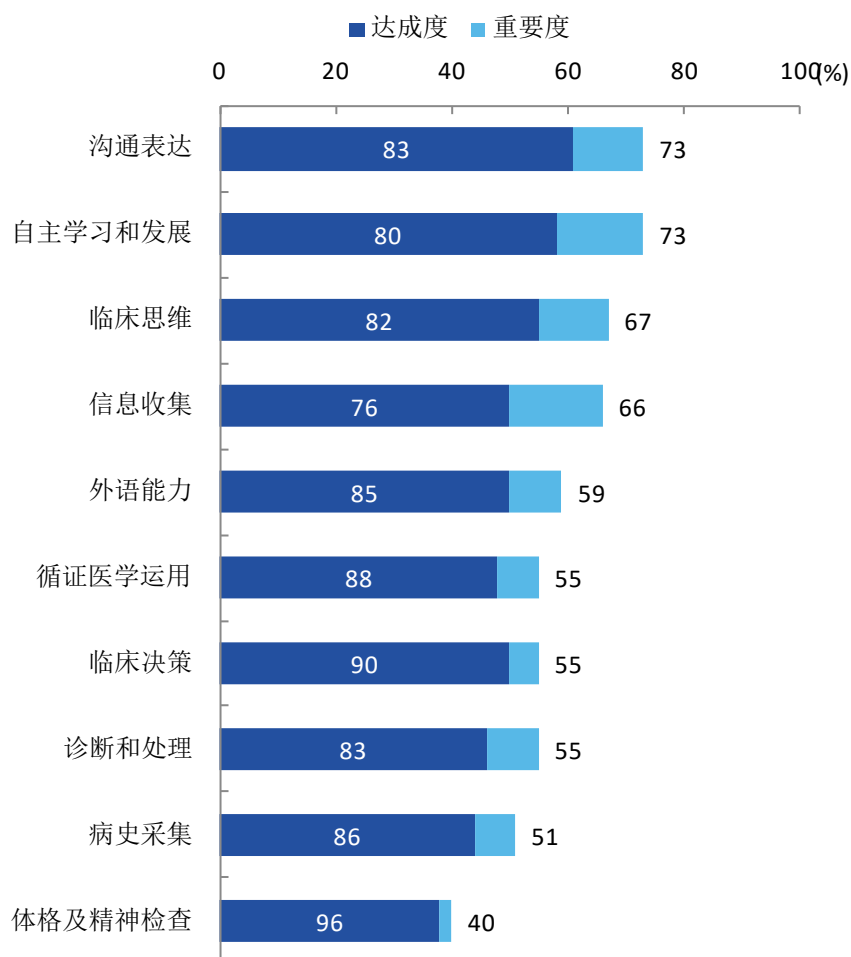
本校 2021 届护理学专业毕业生认为重要度较高的能力是自主学习和发展（71%），其达成度为 81%。



图表 93： 护理学类各项能力重要度及达成度

数据来源：第三方数据调查公司麦可思数据（北京）有限公司的调研数据。

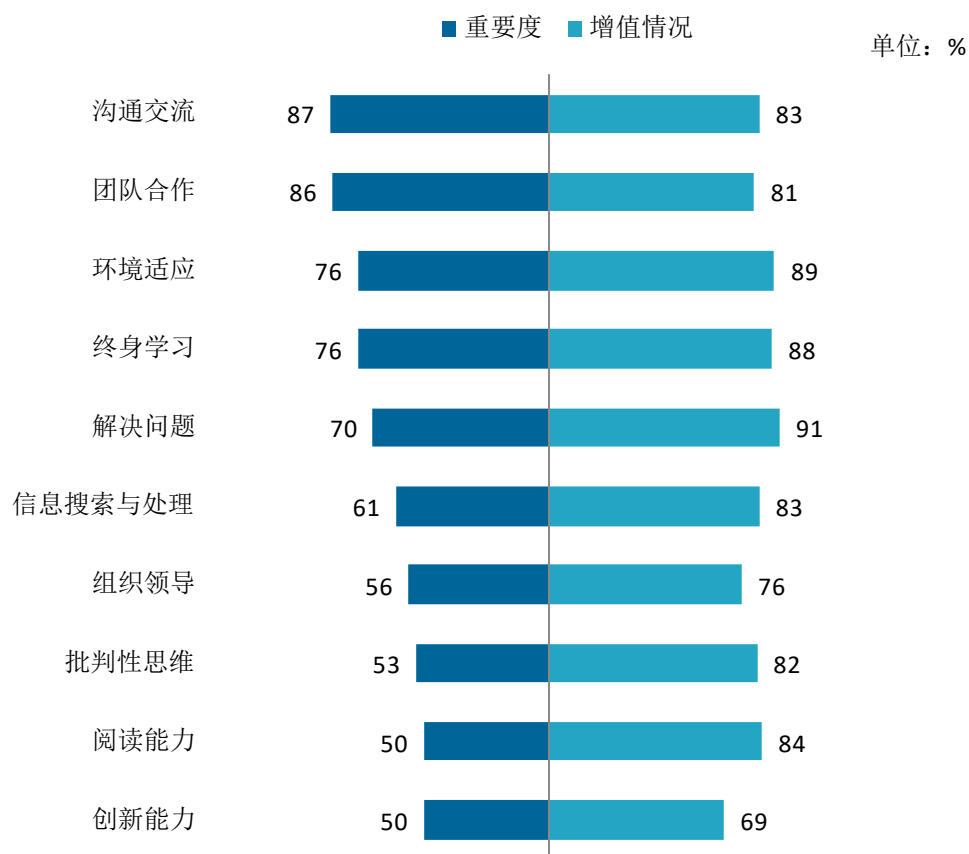
本校 2021 届其他医学类专业毕业生认为重要度较高的能力是沟通表达、自主学习和发展（均为 73%），其达成度分别为 83%、80%。



图表 94： 其他医学类各项能力重要度及达成度

数据来源：第三方数据调查公司麦可思数据（北京）有限公司的调研数据。

本校 2021 届非医学类专业毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通交流”（87%）、“团队合作”（86%），提升效果均在八成以上。

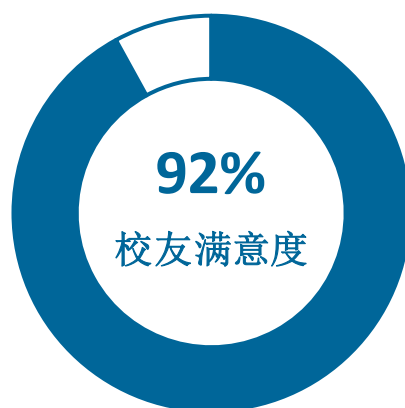


图表 95：工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：第三方数据调查公司麦可思数据（北京）有限公司的调研数据。

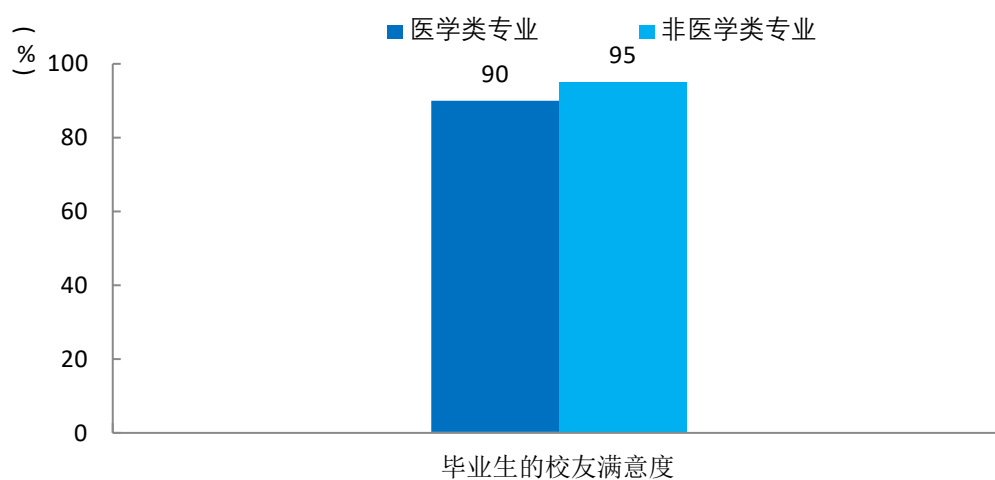
2. 学校认同

校友满意度反映了毕业生对母校总体评价情况，是毕业生在校学习生活体验评价的重要指标。本校 2021 届毕业生对母校的满意度为 92%，毕业生对母校的整体满意度评价较高。



图表 96： 毕业生对母校的满意度

数据来源：第三方数据调查公司麦可思数据（北京）有限公司的调研数据。

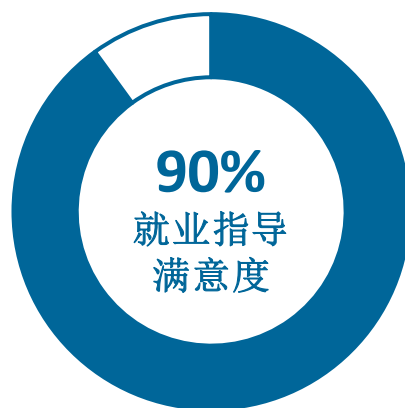


图表 97： 医学类、非医学类专业应届毕业生对母校的满意度

数据来源：第三方数据调查公司麦可思数据（北京）有限公司的调研数据。

3. 就业创业服务评价

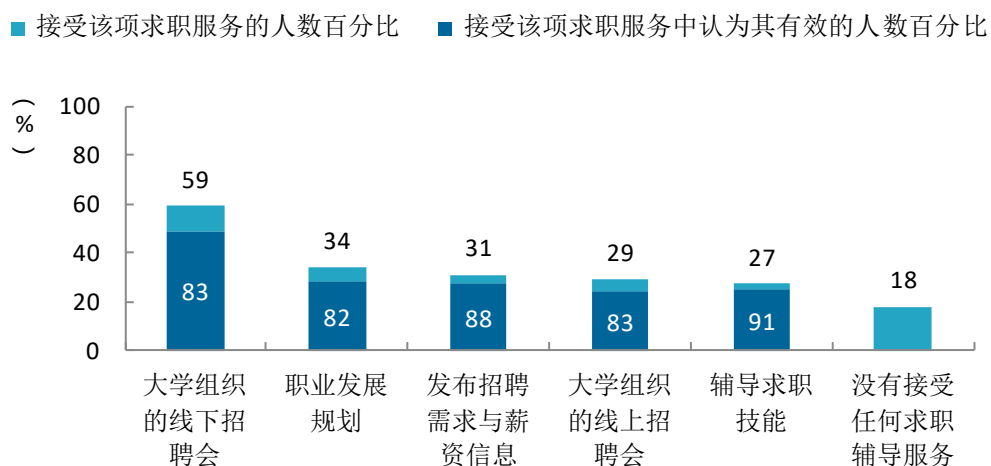
本校 2021 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 90%，毕业生对就业指导服务满意度较高体现出本校求职服务开展效果较好。



图表 98： 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：第三方数据调查公司麦可思数据（北京）有限公司的调研数据。

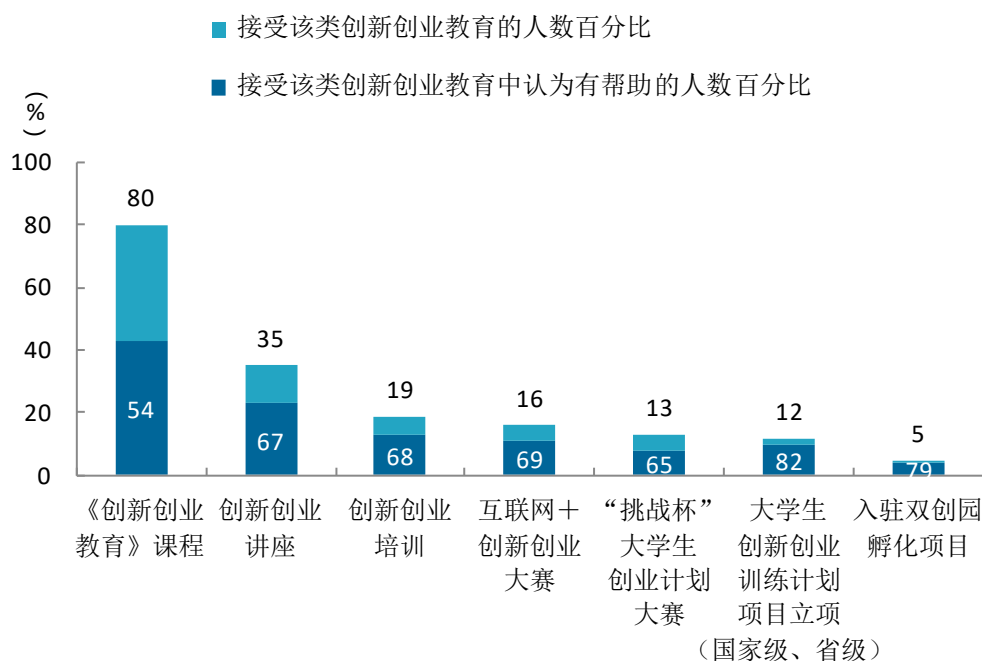
本校 2021 届毕业生中，有 82%的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（59%）较高，其有效性为 83%。



图表 99： 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：第三方数据调查公司麦可思数据（北京）有限公司的调研数据。

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2021 届毕业生接受的创新创业教育类型主要是《创新创业教育》课程（参与比例为 80%），有效性评价为 54%；其次是创新创业讲座（参与比例为 35%），有效性评价为 67%。



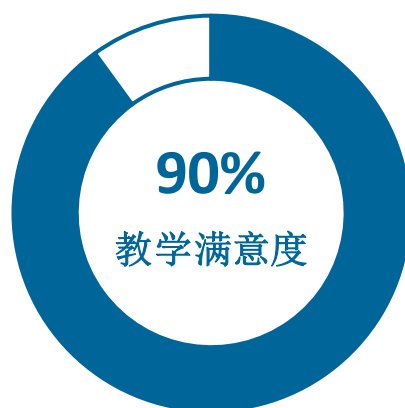
图表 100： 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：第三方数据调查公司麦可思数据（北京）有限公司的调研数据。

4. 人才培养工作评价

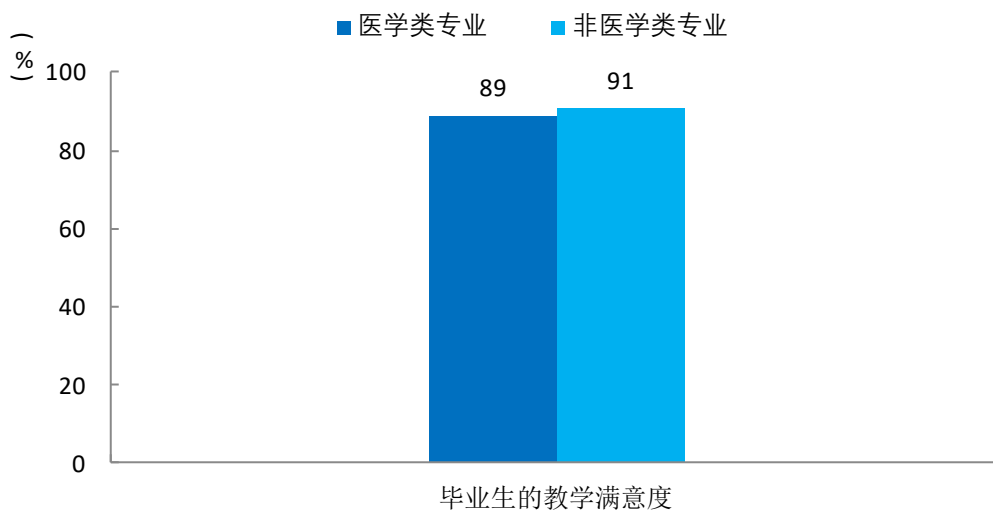
(1) 总体教学满意度评价

本校 2021 届毕业生对母校的教学满意度为 90%。毕业生对母校教学工作的评价较高体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。



图表 101：毕业生对母校的教学满意度

数据来源：第三方数据调查公司麦可思数据（北京）有限公司的调研数据。

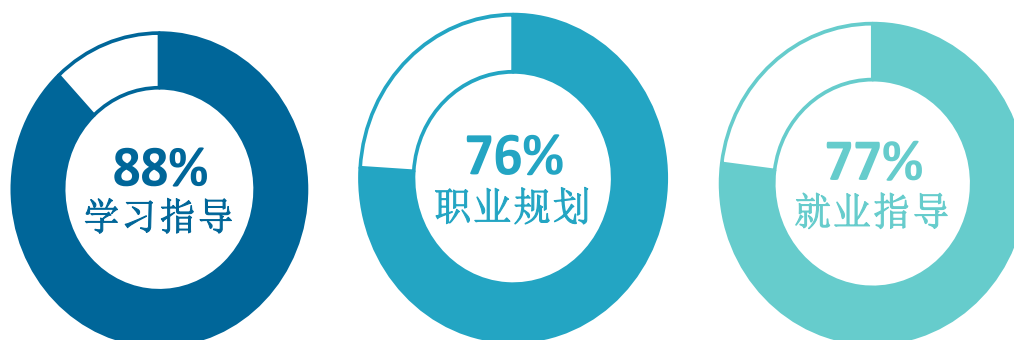


图表 102：医学类、非医学类专业毕业生对母校的教学满意度

数据来源：第三方数据调查公司麦可思数据（北京）有限公司的调研数据。

（2）授课老师水平

本校 2021 届教师学习指导对学生需求的满足度最高，为 88%；职业规划和就业指导对学生需求的满足度分别为 76%、77%。

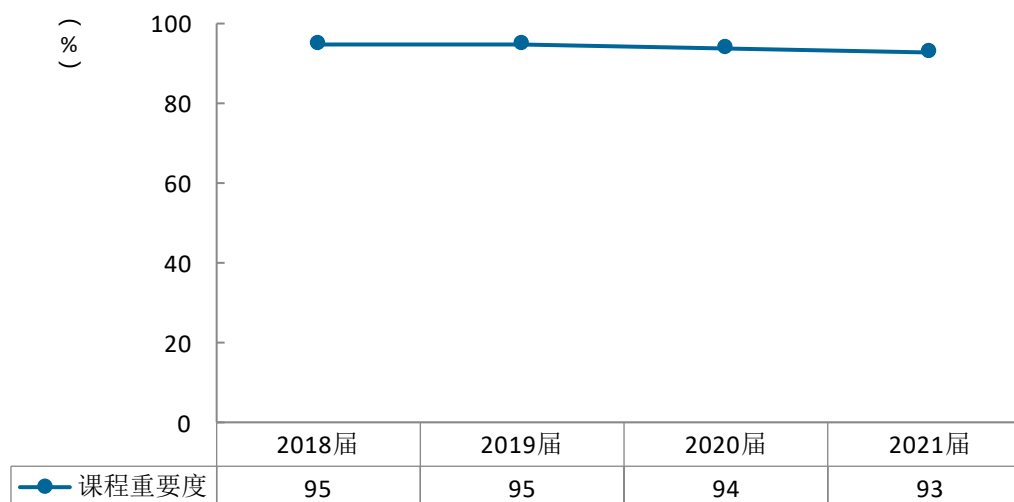


图表 103：教师指导满足度

数据来源：第三方数据调查公司麦可思数据（北京）有限公司的调研数据。

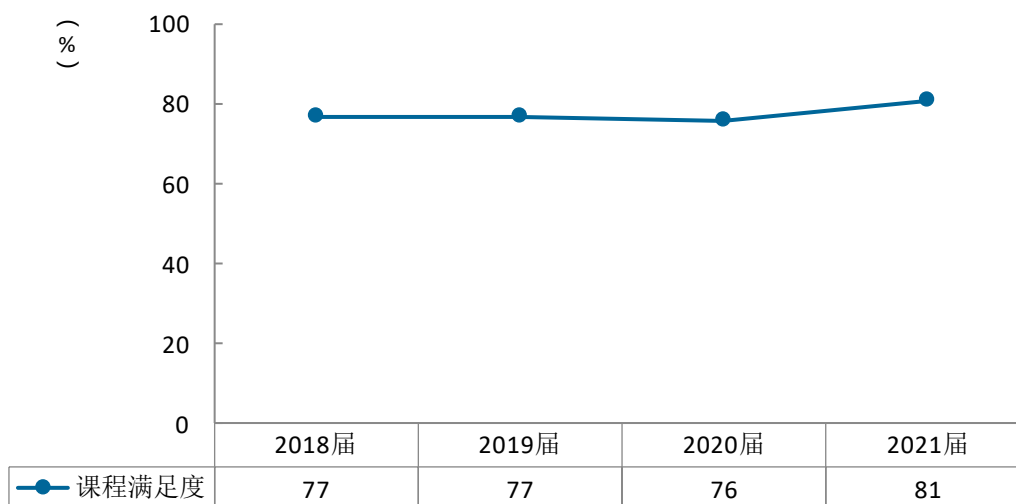
（3）课程设置

课程重要度反映了课程内容的设置是否与实际工作需求相匹配，课程满足度反映了课程教学效果是否满足实际工作的需求。本校 2021 届从事专业相关工作毕业生对专业核心课程的重要度评价在九成以上（93%），表明本校专业核心课程的设置较好；同时，毕业生的核心课程满足度为 81%，较上届有所提高。



图表 104：核心课程重要度

数据来源：第三方数据调查公司麦可思数据（北京）有限公司的调研数据。

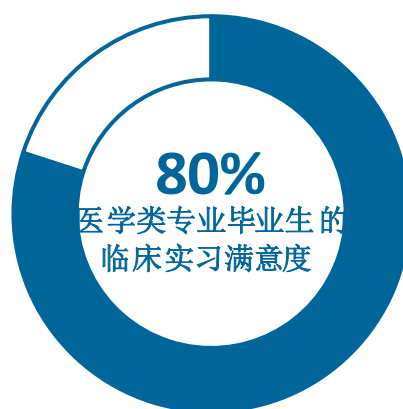


图表 105：核心课程培养效果

数据来源：第三方数据调查公司麦可思数据（北京）有限公司的调研数据。

（4）实践教学情况

本校 2021 届医学类专业毕业生对临床实习满意的比例为 80%。



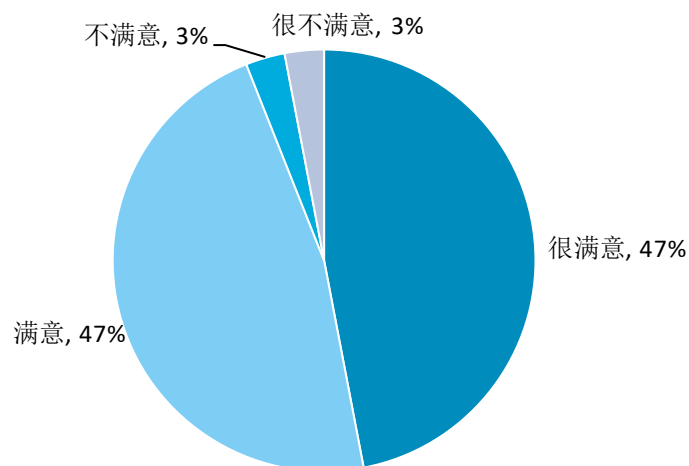
图表 106：医学类专业毕业生的临床实习满意度

数据来源：第三方数据调查公司麦可思数据（北京）有限公司的调研数据。

二、用人单位对教育教学反馈

1. 对毕业生总体评价

用人单位对本校毕业生的总体满意度为 94%。



图表 107：用人单位对本校毕业生的总体满意度

数据来源：第三方数据调查公司麦可思数据（北京）有限公司的调研数据。

2. 对毕业生专业能力评价

(1) 用人单位对毕业生岗位适应情况评价

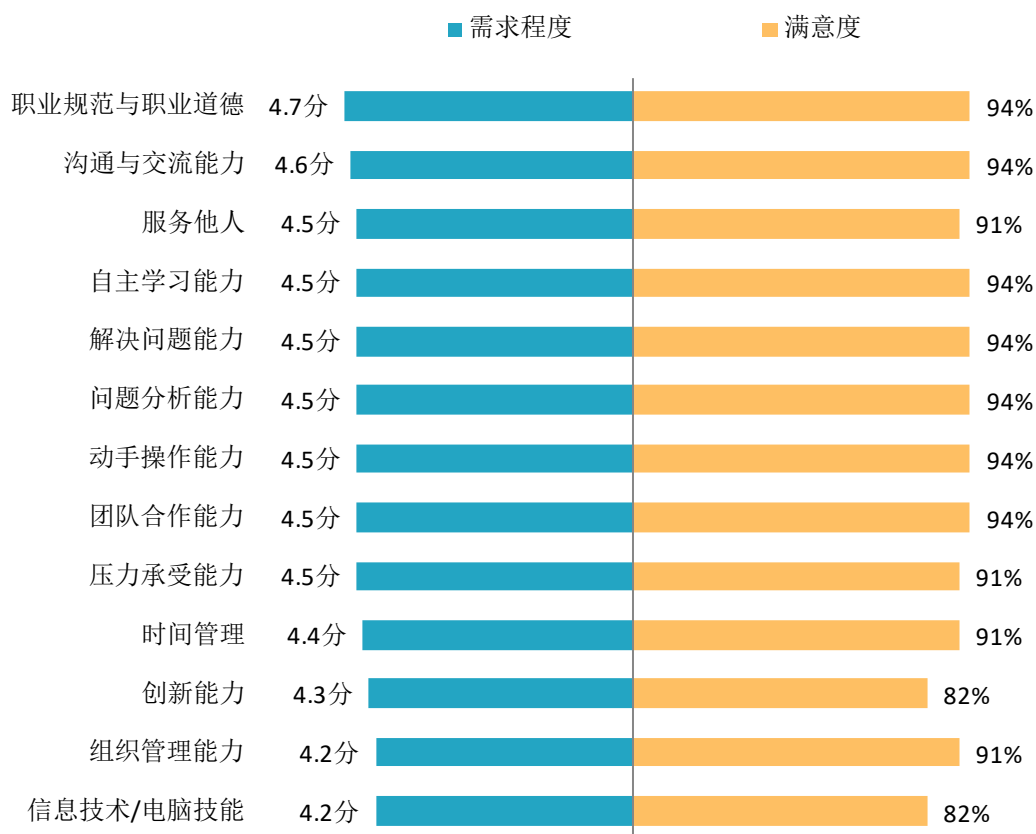
用人单位认为本校毕业生中，适应岗位的时间在六个月内的比例为 82.83%。

图表 108：用人单位认为本校毕业生适应岗位需要的时间

适应岗位的时间	百分比
1 个月以内	6.75%
1-3 个月	52.15%
3-6 个月	23.93%
6 个月-1 年	12.88%
1 年以上	4.29%

数据来源：江西省教育厅组织的毕业生就业质量网络问卷调查反馈结果。

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生各项能力的需求程度均在 4.2 分及以上（满分 5 分），相对较高，且对各项能力的满意程度也均在八成以上。

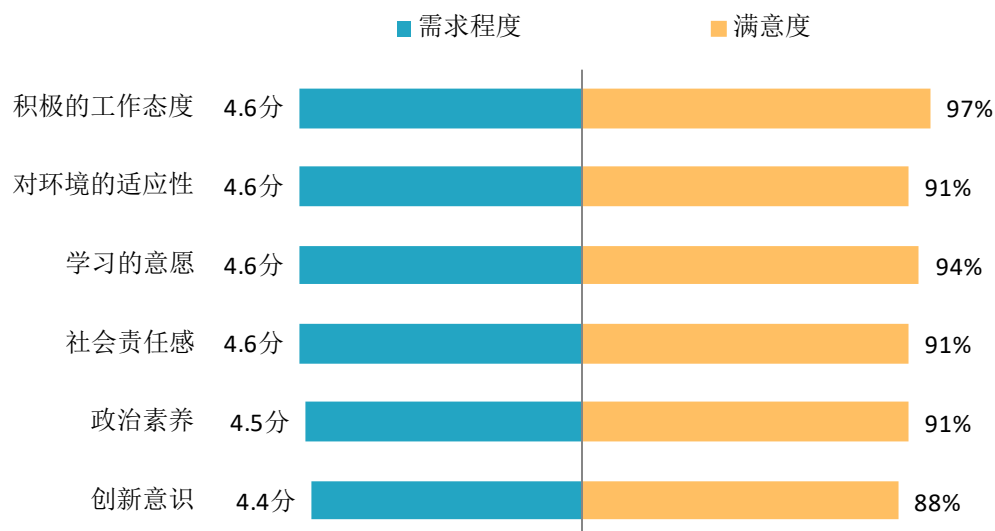


图表 109：用人单位对毕业生工作能力的需求程度和满意度

数据来源：第三方数据调查公司麦可思数据（北京）有限公司的调研数据。

（2）用人单位对毕业生职业素养表现评价

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生各项个人素质的需求程度（4.4分~4.6分）相对较高，且对各项素质的满意程度均在88%~97%。

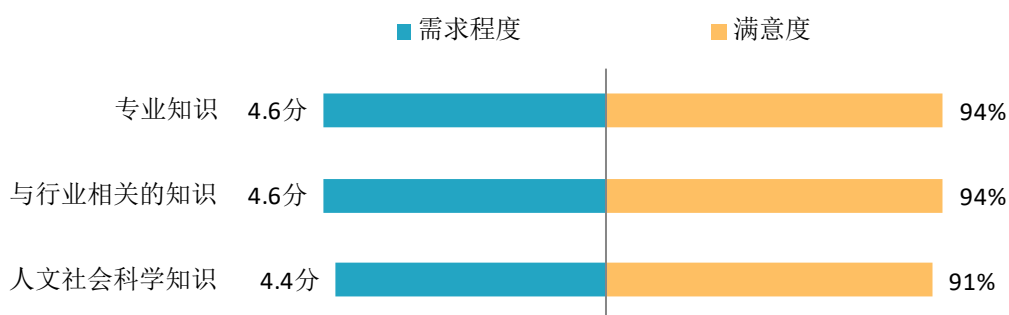


图表 110：用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

数据来源：第三方数据调查公司麦可思数据（北京）有限公司的调研数据。

（3）用人单位对毕业生知识水平表现评价

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“专业知识”、“与行业相关的知识”、“人文社会科学知识”的需求程度分别为4.6分、4.6分、4.4分，其满意度分别为94%、94%、91%。



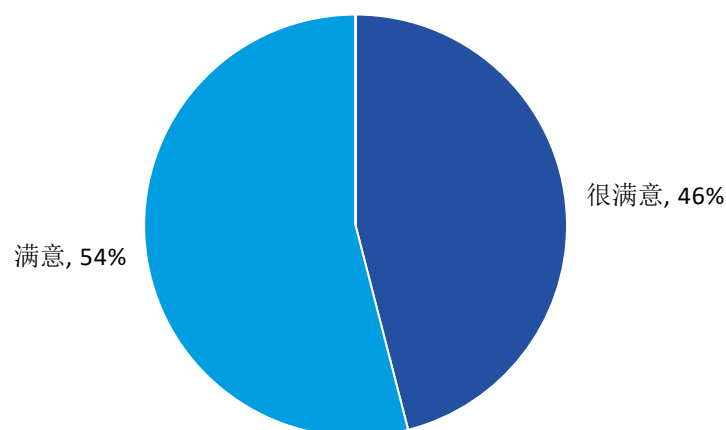
图表 111：用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

数据来源：第三方数据调查公司麦可思数据（北京）有限公司的调研数据。

3. 对学校就业服务工作评价

(1) 用人单位对学校就业工作的满意度

用人单位对本校就业工作的满意度为 100%。

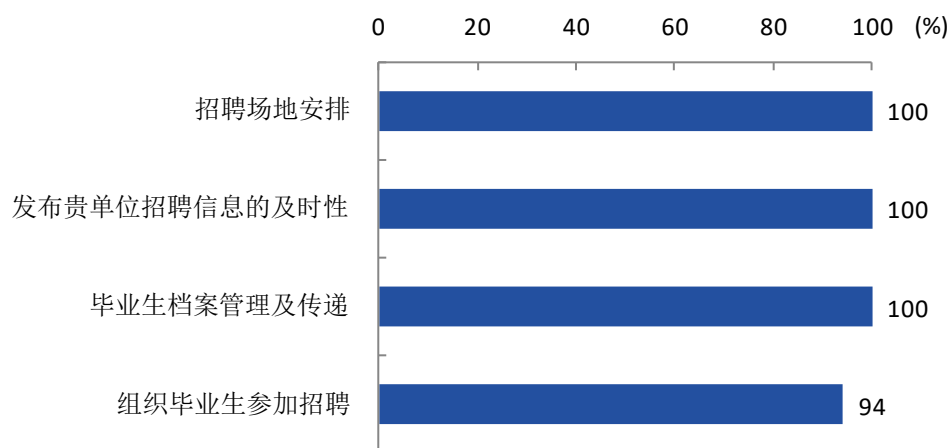


图表 112：用人单位对本校就业工作的满意度

数据来源：第三方数据调查公司麦可思数据（北京）有限公司的调研数据。

(2) 用人单位对学校就业服务工作的满意度

用人单位对本校招聘场地安排、发布贵单位招聘信息的及时性、毕业生档案管理及传递的满意度较高，均为 100%。

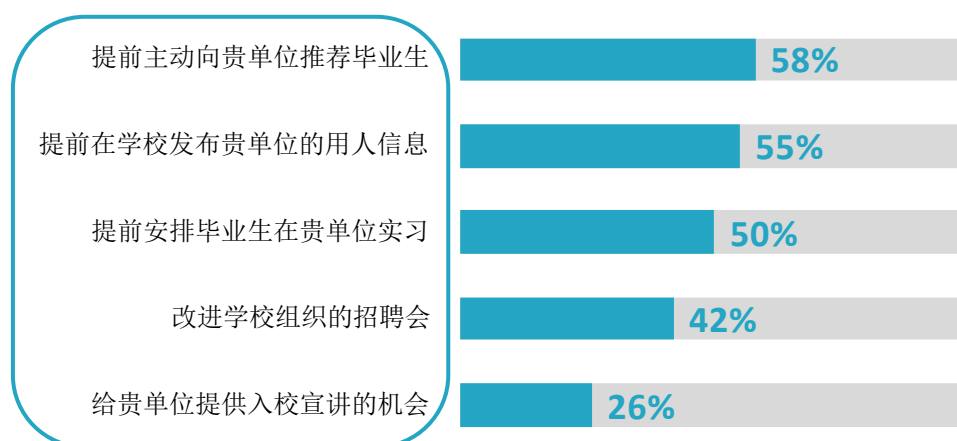


图表 113：用人单位对本校就业工作各个方面的满意度评价

数据来源：第三方数据调查公司麦可思数据（北京）有限公司的调研数据。

4. 单位招聘需求的反馈

用人单位为了更好地聘用本校毕业生，希望本校提供的主要工作支持是“提前主动向贵单位推荐毕业生”（58%）、“提前在学校发布贵单位的用人信息”（55%）、“提前安排毕业生在贵单位实习”（50%）。



图表 114：用人单位希望本校提供的支持（多选）

数据来源：第三方数据调查公司麦可思数据（北京）有限公司的调研数据。

三、对教育教学反馈总结与建议

毕业生就业质量与职业发展状况是学校教育教学与人才培养工作成效的重要体现，也是后续专业结构调整优化、人才培养环节改进的重要依据。学校将不断完善基于人才培养链条“结果”环节的信息反馈机制，通过就业结果牵动招生、人才培养等各环节的工作，促进就业结果与专业设置、招生、培养等方面的联动，努力实现“招生—培养—就业”全链条的良性循环。

（一）培养结果

1. 毕业去向落实率有所增长，处于历史较高水平，用人单位对毕业生整体表现认可。

截止 2021 年 8 月 31 日，学校 2021 届硕士生毕业去向落实率较高，达到 95.8%，较 2019 届（63.8%）、2020 届（82.8%）持续增长；2021 届本科生、专科生毕业去向落实率均在八成以上，分别为

85.2%、82.1%，均较 2019 届、2020 届有所提高。本校有序开展毕业生就业指导服务工作，就业落实工作取得良好成效。从用人单位反馈意见来看，用人单位对本校毕业生的总体满意度达到 94%，反映出绝大多数用人单位认可本校的人才培养。

2. 升学人群规模较大，本校将持续加强考研指导与资源支持。

复杂多变的外部形势以及局部地区的疫情反弹给毕业生去向落实带来一定程度影响，与此同时高等教育人才“蓄水池”的作用凸显。本校 2021 届本科毕业生中有 621 人考取研究生，升学人数占本科毕业生总数的将近三成，其中临床医学专业人数最多，达到 382 人，另外生物技术、生物医学工程、预防医学等专业升学人数占专业毕业生总数的比例较高，对于这些专业本校后续会加强支持工作：一方面，对在校生提早进行毕业规划，开展相关讲座，让准备考研的学生提早进行准备；另一方面，在自习室、考研资料等方面提供支持，并联系往年考研优秀毕业生回校交流，向学弟学妹传授经验。

3. 本校为本省医疗、教育领域培养了大批应用型人才，助力健康江西建设、高质量教育体系建设。

“十四五”时期，伴随着健康中国行动的深入实施，医疗服务资源供给将进一步扩大，高质量教育体系建设将深入推进。从服务领域来看，本校 2021 届硕士生主要就业于医疗卫生单位（90.22%），本科生主要就业于高等教育单位（38.43%）、医疗卫生单位（32.55%），专科生主要就业于医疗卫生单位（44.17%）、高等教育单位（31.67%）；从服务地区来看，全校留赣就业比例较高，为 62.51%，其中硕士 60.87%、本科 58.46%、专科 79.65%，其他就业的省份主要有广东、浙江等地。总体来说，本校为本省的医疗、教育领域提供了重要人才支撑，助力了健康江西建设、高质量教育体系建设。

（二）培养质量

1. 毕业生能够充分从事对口工作，看好专业发展前景。

服务区域产业发展是高等教育服务发展水平的重要体现，分析和了解毕业生的就业质量，可以为后续调整优化学科专业结构、完善招生计划等方面的工作提供重要参考。本校 2021 届毕业生的工作与专业相关度为 91%，绝大多数毕业生从事专业相关工作。从趋势来看，近四届毕业生的工作与专业相关度均在九成以上，毕业生能够学以致用。从专业类别来看，医学类专业毕业生的工作与专业相关度达到 95%，非医学类专业毕业生的工作与专业相关度超过八成（82%）。在发展前景上，毕业生对自己所读专业就业市场发展前景评价较好的比例达到 82%，多数学生看好对口行业发展。另外，在就业感受方面，本校毕业生就业满意度近四届持续提升，从 2018 届的 63%增长到 2021 届的 76%，毕业生对工作的感受向好发展。

（三）培养过程

1. 专业认知教育作用显著，学生对学校认同感较强。

本校 2021 届毕业生的专业认知情况较好，具体来看，学生对所学专业的知识体系、职业素养要求、课程设置、就业及发展、技能要求了解的比例（93%~98%）均较高，反映出本校专业认知教育效果较好。另一方面，本校 2021 届毕业生对母校的满意度达到 92%，学生在校学习和生活感受较好，对学校的认同感较强。

2. 九成毕业生认可本校教学工作，核心课程培养效果有所提升。

局部地区的疫情反弹不仅给毕业生去向落实增加了难度，也给学校正常教育教学工作的开展带来了挑战。学校积极应对疫情防控常态化背景下外部环境的变化，扎实推进各项教育教学工作的开展。调研结果显示，本校 2021 届毕业生对母校的教学满意度为 90%，毕业生对母校教学工作的评价较高体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。在教师教学方面，本校充分借鉴翻

转课堂、MOOC 等新思路，有针对性地引入启发式、案例式、情景模拟等方式，创新课堂教学模式，强化学生的课堂参与感，进一步激发学生学习兴趣。2021 届有近九成（88%）学生认为教师的学习指导能够满足学生的学习需求；在课程评价中，从事专业相关工作的毕业生，对专业核心课程的重要度评价在九成以上（93%），同时核心课程的满足度评价为 81%，较上届（76%）有所提高，本校课程重要度评价较高反映出课程内容的设置与实际工作需求相匹配，课程满足度提升反映出课程对学生的培养效果得到改进提升。整体来看，本校教学水平良好，课程培养效果有所提高。

3. 加强创新育人，着重提升双创课程和讲座的有效性。

本校 2021 届毕业生接受的创新创业教育类型主要是“《创新创业教育》课程”（参与比例为 80%），其次是“创新创业讲座”（参与比例为 35%），同时这两项教学活动的有效性评价均较低，分别为 54%、67%。创新教育有利于培养大学生的创新性，创业教育有利于培养大学生的实践性，开展大学生创新创业教育对于培养大学生的创新性、实践性的教育改革具有直接的针对性。学校将在双创教学活动中，着重提升创新创业课程、讲座的有效性，强化培养毕业生的创新意识，营造学校创新氛围。

4. 持续完善疫情防控常态化背景下的就业指导与服务工作。

作为人才培养链条“最后一公里”的重要保障，就业指导与服务工作对于促进毕业生更加充分更高质量就业有着至关重要的作用。在疫情防控常态化的背景下，学校积极推进各项就业指导与服务工作。一方面，根据本地疫情防控形势和要求，制订就业工作预案，做到科学有效防控、安全有序招聘，并采用线上与线下招聘会相结合的方式，努力创造条件支持毕业生求职。数据显示，本校 2021 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 90%，毕业生对就业指导服务满意度较高体现出本校求职服务开展效果较好。在学校提供的求职服务中，毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务

的比例（59%）较高，其有效性达到八成以上（83%）。另一方面，用人单位对本校就业工作的满意度达到 100%，认可本校就业工作的开展效果。本校将秉持初心，持续完善就业指导与服务，做好毕业生就业的保障工作。



通讯地址：江西省赣州蓉江新区高校园区 黄金校区行政楼438、440室

联系电话：（0797）8269722 传真：（0797）8169737

网址：<http://jy.gmu.cn> E-mail: 8269722@163.com