

长沙师范学院

2020 届毕业生就业质量年度报告

目 录

学校概况.....	I
报告说明.....	III
总体结论.....	1
一、毕业生就业率和毕业去向.....	1
二、就业分布.....	1
三、就业质量.....	2
四、对人才培养的评价.....	3
五、对就业教育/服务的评价.....	3
第一篇 毕业生就业基本情况.....	5
一、毕业生的规模和结构.....	5
（一）毕业生的总体规模.....	5
（二）学院结构.....	5
（三）性别结构.....	6
（四）师范生结构.....	7
二、就业率及毕业去向.....	7
（一）总体就业率及毕业去向.....	7
（二）各学院的就业率.....	9
（三）各专业的就业率.....	10
（四）师范生/非师范生的就业率及毕业去向.....	11
（五）未就业情况分析.....	12
三、对社会贡献度.....	13
（一）就业地区分布.....	13
（二）就业行业分布.....	15
（三）就业职业分布.....	17
（四）就业单位分布.....	18
（五）基层就业情况.....	19

(六) 师范/非师范类毕业生的就业流向	19
四、深造及创业情况	21
(一) 国内升学	21
(二) 出国(境)	21
(三) 自主创业	21
第二篇 就业创业工作举措	23
一、切实加强组织领导，进一步完善就业工作制度体系	23
二、全方位开展就业创业指导，提高学生求职创业能力	23
三、进一步加强创新创业条件建设，构建创新创业孵化体系	23
四、进一步推进校企合作，积极组织校园招聘活动	24
五、切实加强就业跟踪调查，了解毕业生及用人单位反馈意见	24
六、积极落实帮扶措施，深入推进就业帮扶	24
七、积极落实基层就业项目，鼓励毕业生到基层就业	25
八、及时研判形势，扎实做好疫情期间就业工作	25
第三篇 就业质量相关分析	27
一、本科毕业生	27
(一) 薪酬水平	27
(二) 社会保障情况	28
(三) 专业相关度	29
(四) 工作满意度	30
(五) 毕业生发展成长度	32
(六) 求职行为分析	33
(七) 求职成本分析	34
(八) 师范/非师范生的就业质量	36
二、专科毕业生	37
(一) 薪酬水平	37
(二) 社会保障情况	38
(三) 专业相关度	38

(四) 工作满意度	39
(五) 毕业生发展成长度	40
(六) 求职行为分析	41
(七) 求职成本分析	43
(八) 师范/非师范生的就业质量	45
第四篇 就业发展趋势分析	47
一、近三年规模和就业率变化趋势	47
二、近三年薪酬变化趋势	48
三、近三年就业地区变化趋势	48
四、近三年就业行业变化趋势	49
五、近三年就业单位变化趋势	50
第五篇 毕业生调研评价	52
一、毕业生对人才培养的反馈	52
(一) 母校整体评价	52
(二) 教育教学评价	53
(三) 教育教学需改进的方面	55
二、毕业生对就业教育/服务的评价	56
(一) 就业指导与服务满意度	56
(二) 就业教育/服务需改进的方面	57
(三) 希望从母校获得的就业帮助	58
第六篇 用人单位调研评价	61
一、对毕业生的评价	61
二、对学校人才培养及就业工作的评价	63
三、对学校招聘服务的评价	64
四、用人单位招聘需求的反馈	65
五、用人单位对学校人才培养的反馈建议	67
结语	68

学校概况

长沙师范学院是由湖南省人民政府举办的全日制公办本科院校，前身为毛主席的老师、无产阶级革命家、共和国教育事业奠基人徐特立先生于 1912 年创办的长沙师范学校。

学校办学历史悠久，人文底蕴深厚，名师荟萃，英才辈出。在百年发展历程中，汇聚了杨昌济、朱剑凡、周谷城等学者名流，涌现了柳直荀、罗学瓚、陈章甫等 20 多位革命先烈，培养了以国歌词作者田汉、开国大将许光达、著名作家廖沫沙、长征女杰刘英等为杰出代表的大批栋梁之材和 10 万余名扎根基层、乐于奉献的优秀专业人才，凝练了以徐特立革命精神和教育思想为精髓的优良办学传统。作为全国最主要的徐特立纪念基地和研究基地，学校历来受到党和政府的高度重视，胡耀邦、李岚清、李铁映、刘延东等党和国家领导人曾以题词、接见、视察等方式表达亲切关怀。

办学条件：现有南（星沙）、北（安沙）两个校区，校园面积 1158 亩，建筑面积 40.04 万平方米，教学科研仪器设备总值 9382 万元，馆藏纸质图书 91.82 万册；校园环境优美，获评教育部优秀规划设计二等奖。

学科专业：设置本科专业 26 个，涉及教育学、艺术学、文学、理学、工学、管理学等 6 大学科门类。其中，省级应用特色学科 1 个、国家一流本科专业建设点 1 个、教育部卓越幼儿园教师培养改革项目 1 个、省级一流本科专业建设点 7 个、省级重点和特色专业 3 个、省级专业综合改革和教育体制改革试点项目 3 个。拥有国家一流本科课程 3 门、国家级精品课程 3 门、省级一流本科课程 20 门、省级精品课程 7 门。获评省级高等教育教学成果一等奖 6 项。

平台建设：拥有全国幼儿体育发展研究中心、健康中国与幼儿体质促进研究基地、湖南省学前教育研究中心、湖南省幼儿教师资培训中心等一批学科平台，是全国学前教师专委会、湖南省学前教育学会理事长单位。

师资队伍：现有在职教职工 896 人。其中，正高职称 74 人，副高职称 183 人，具有博士学位 108 人；拥有国务院政府特殊津贴专家、全国优秀教师、全国高等学

校教学指导委员会委员、曾宪梓教育基金奖获得者、徐特立教育奖获得者等大批优秀教师。

人才培养：坚持面向湖南、辐射全国，培养高级应用型专门人才，是教育部卓越教师培养计划改革项目实施单位，湖南省建设“教育强省”师资培养基地，湖南省学前教育人才培养、科学研究和社会服务“主阵地”。现有全日制本专科生 13650 人。毕业生综合素质高、深受用人单位欢迎，中央电视台、湖南卫视、湖南日报等新闻媒体予以报道，誉为“长师”现象。

科学研究：坚持科研促教学，学前教育研究在湖南处于领先地位，在全国具有重要影响。学校举办的《学前教育研究》期刊，是中国学前教育研究会会刊、全国学前教育领域唯一理论核心刊物，CSSCI 来源期刊。

社会服务：深化校地、校企、校校（园）合作，与长沙县、开福区等地方政府实施全面战略合作，与红黄蓝、三一众创等知名企业强强联手，助推经济社会发展；主持湖南省《3-6 岁儿童学习与发展指南》实验等重点项目，充分发挥学校作为政府思想库、智囊团的作用；秉持“重培训质量、重社会效益、重教师提升”理念，精心实施幼师国培计划，被教育部遴选为幼师国培示范性综合改革培训基地、幼师培训课程标准研制单位。

文化传承与创新：流淌红色血液、传承红色基因、打造红色高地，坚持以文化人、以美育人，实施“人生引领、文化滋养、艺术熏陶”育人工程，全面落实立德树人根本任务，获评“全国学校艺术教育先进单位”“中国文化艺术政府奖最佳教育机构入围奖”“湖南省爱国主义教育基地”等荣誉。

对外交流：坚持开放办学，拓展国际视野。上世纪 80 年代即成为联合国教科文组织合作单位；近十年与美国、英国、日本、韩国、加拿大等国外 20 余所高校开展深入交流合作。

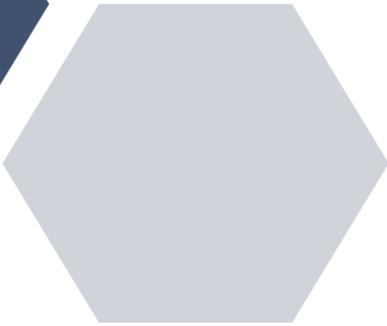
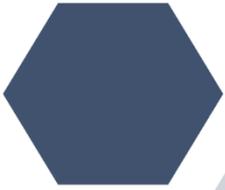
潮平两岸阔，风正一帆悬。学校本着“厚德博学、特立笃行”的校训和“以人为本、胸怀天下、勤朴坚毅、与时俱进”的长师精神，坚定不移走“转型发展、内涵发展、特色发展、科学发展”之路，正朝着建设学前教育特色鲜明、全国有影响的应用型高等师范本科院校的目标不断迈进。

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）和《教育部关于做好2020届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2018〕8号）相关文件精神的要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《长沙师范学院2020届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.湖南省大中专院校就业办公信息系统。数据统计截止日期为2020年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2.长沙师范学院调研数据。调研面向全校2020届毕业生，有效问卷回收率为55.33%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。



总体结论

总体结论

一、毕业生就业率和毕业去向

长沙师范学院 2020 届毕业生就业率为 81.26%。毕业去向分布详见下图。

表 1 2020 届毕业生毕业去向分布

毕业去向（合并）	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
协议和合同就业	1160	51.15%	725	77.62%	1885	58.87%
灵活就业	473	20.86%	51	5.46%	524	16.36%
升学	114	5.03%	68	7.28%	182	5.68%
自主创业	9	0.40%	2	0.21%	11	0.34%
待就业	425	18.74%	85	9.10%	510	15.93%
暂不就业	87	3.84%	3	0.32%	90	2.81%

二、就业分布

学校 2020 届毕业生中 80.43% 毕业生选择在湖南省内就业，服务本地经济发展；就业行业以“教育”为主；就业职业呈多元化分布；就业单位以“教学单位”为主。



图 1 2020 届毕业生就业分布

三、就业质量

学校 2020 届本科毕业生税前月均收入为 4077.42 元，专业相关度为 79.59%，工作满意度为 91.68%，社会认可度为 93.99%。

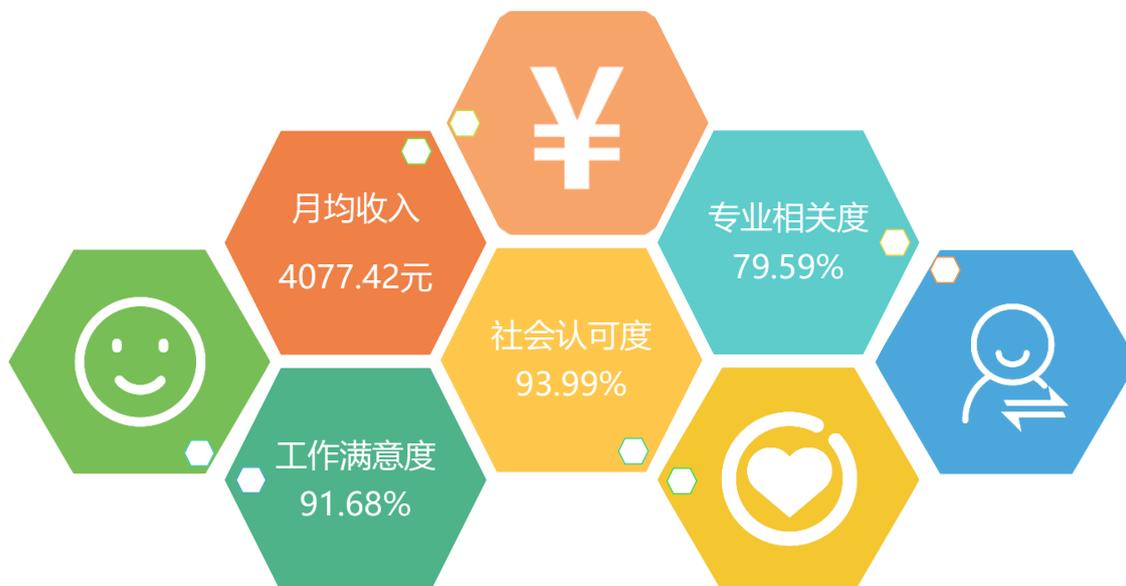


图 2 2020 届本科毕业生就业质量

学校 2020 届专科毕业生税前月均收入为 3148.96 元，专业相关度为 96.40%，工作满意度为 92.05%，社会认可度为 95.37%。

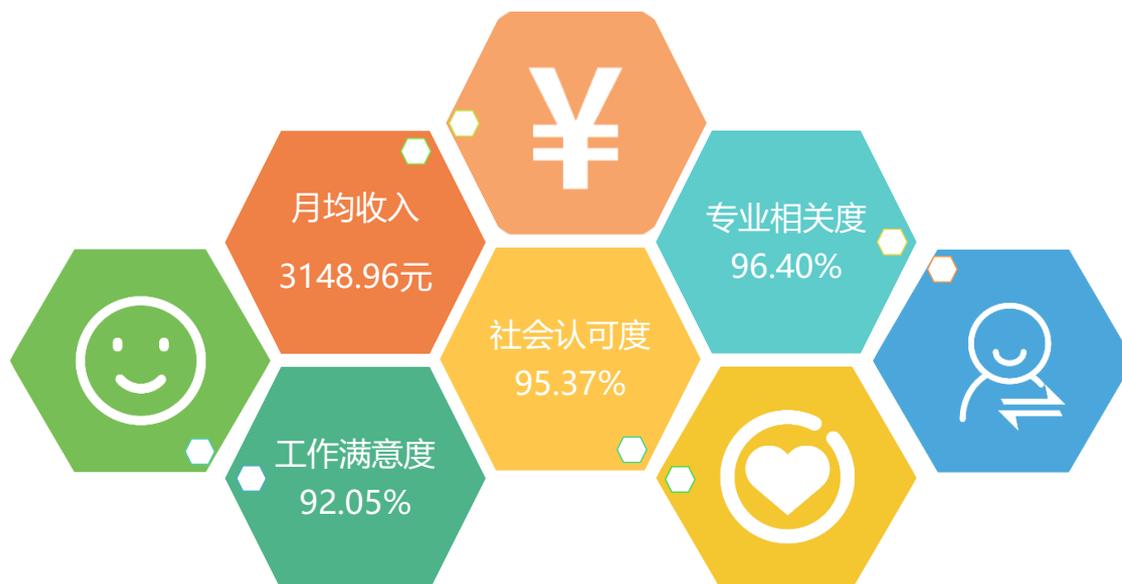


图 3 2020 届专科毕业生就业质量

四、对人才培养的评价

2020 届毕业生母校满意度为 97.68%，对母校的推荐度为 59.15%；对课程设置的总体满意度为 93.11%，对母校学风建设的总体满意度为 94.78%，对实践教学的总体满意度为 93.82%，对人才培养工作的总体满意度为 94.16%。

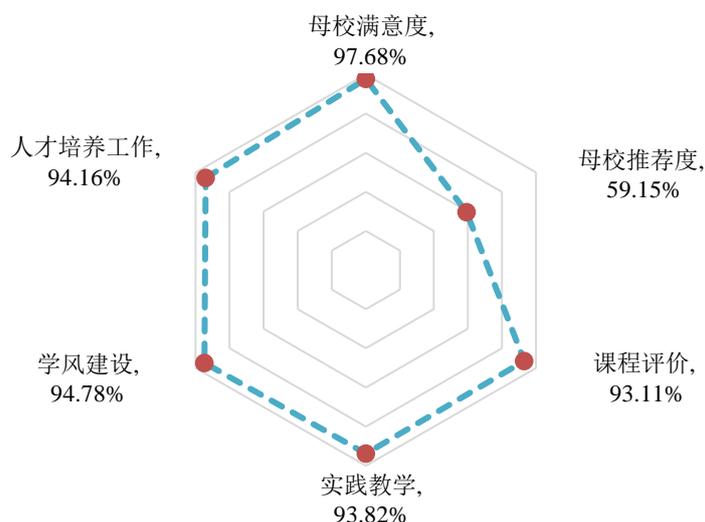


图 4 2020 届毕业生对母校整体及教育教学的评价

五、对就业教育/服务的评价

学校 2020 届毕业生对学校就业指导与服务的满意度为 95.75%，“很满意”的占比为 27.45%，“满意”占比为 33.93%，“基本满意”占比为 34.38%。本科毕业生学校就业指导与服务的满意度为 93.26%；专科毕业生学校就业指导与服务的满意度为 97.64%。

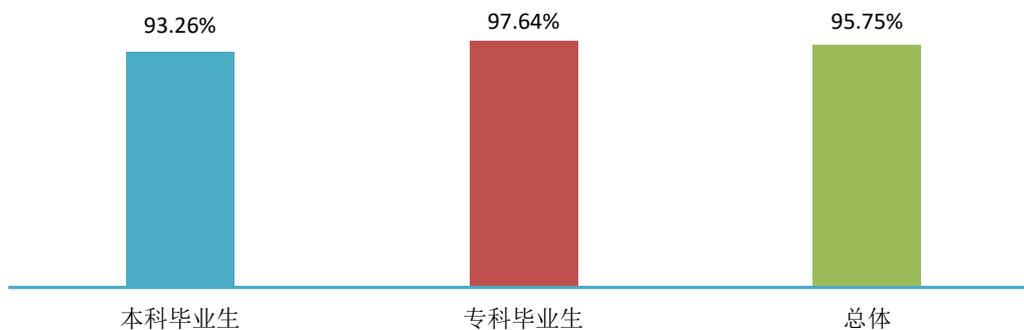


图 5 2020 届毕业生对就业教育/服务的评价



第一篇

毕业生就业基本情况

第一篇 毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）毕业生的总体规模

长沙师范学院 2020 届毕业生共 3202 人，其中本科毕业生 2268 人，占毕业生总人数的 70.83%；专科毕业生 934 人，占毕业生总人数的 29.17%。

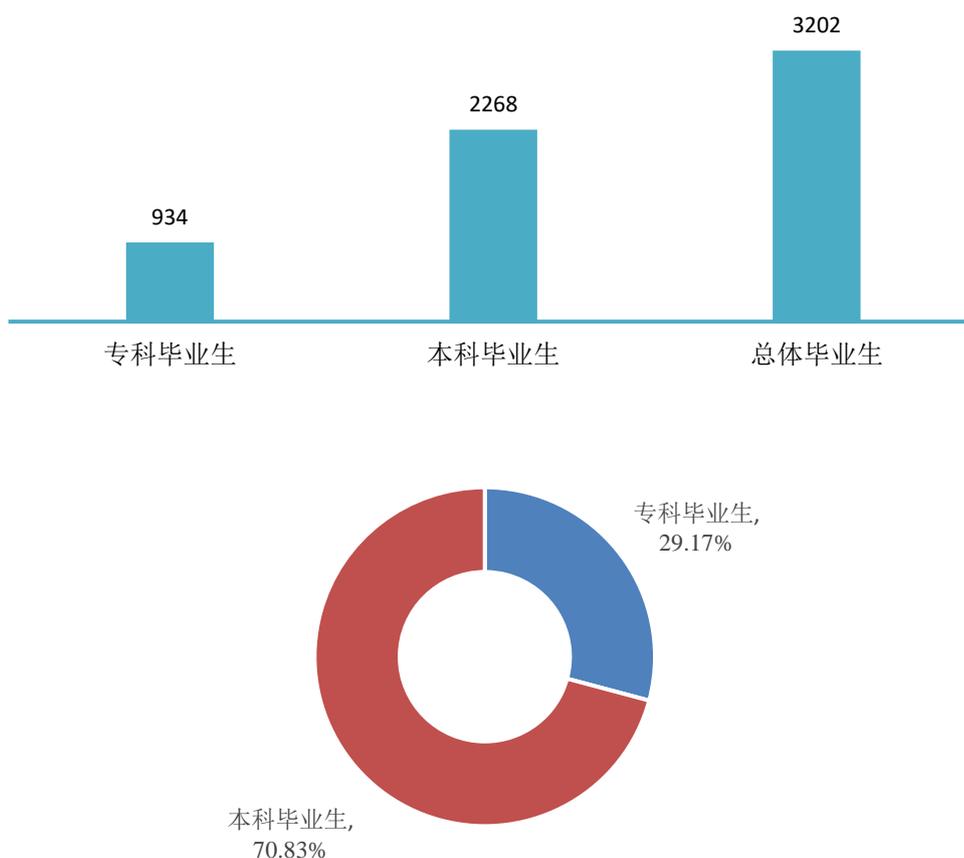


图 1-1 2020 届毕业生总体规模

数据来源：湖南省大中专院校就业办公信息系统。

（二）学院结构

学校 2020 届本科毕业生分布在 9 个学院，其中美术与设计学院、学前教育学院本科毕业生人数最多，占比分别为 21.08%、14.55%。

表 1-1 2020 届本科毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	美术与设计学院	478	21.08%
2	学前教育学院	330	14.55%
3	初等教育学院	327	14.42%
4	信息科学与工程学院	289	12.74%
5	经济管理学院	258	11.38%
6	外国语学院	241	10.63%
7	音乐舞蹈学院	192	8.47%
8	体育科学学院	105	4.63%
9	数学科学学院	48	2.12%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：湖南省大中专院校就业办公信息系统。

学校 2020 届专科毕业生分布在 7 个学院，其中学前教育学院、初等教育学院专科毕业生人数最多，占比分别为 41.33%、31.37%。

表 1-2 2020 届专科毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	学前教育学院	386	41.33%
2	初等教育学院	293	31.37%
3	体育科学学院	83	8.89%
4	美术与设计学院	64	6.85%
5	信息科学与工程学院	42	4.50%
6	外国语学院	36	3.85%
7	经济管理学院	30	3.21%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：湖南省大中专院校就业办公信息系统。

（三）性别结构

学校 2020 届毕业生中，男生 618 人，女生 2584 人，女生人数较多，男女性别比为 0.24:1；从各学历层来看，女生人数均多于男生。

表 1-3 2020 届毕业生性别结构

学历	男生		女生		男女性别比
	人数	比例	人数	比例	
专科毕业生	111	11.88%	823	88.12%	0.13
本科毕业生	507	22.35%	1761	77.65%	0.29
总体	618	19.30%	2584	80.70%	0.24

数据来源：湖南省大中专院校就业办公信息系统。

（四）师范生结构

学校 2020 届毕业生中，师范生 2252 人，非师范生 950 人。本科毕业生和专科毕业生中，师范生人数占比分别为 63.58% 和 86.72%。

表 1-4 2020 届师范生/非师范生结构

学历	师范生		非师范生	
	人数	比例	人数	比例
本科毕业生	1442	63.58%	826	36.42%
专科毕业生	810	86.72%	124	13.28%
总体	2252	70.33%	950	29.67%

数据来源：湖南省大中专院校就业办公信息系统。

二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

（一）总体就业率及毕业去向

学校 2020 届毕业生就业率为 81.26%，本科毕业生就业率为 77.43%，专科毕业生就业率为 90.58%。师范生就业率为 84.95%，非师范生就业率为 72.53%。

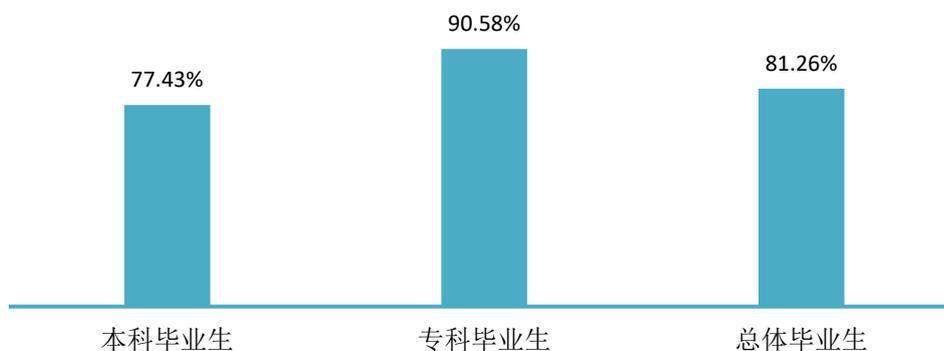


图 1-2 2020 届毕业生就业率分布



图 1-3 2020 届毕业生就业率分布

注：已就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、基层项目、升学、出国（境）、应征义务兵、自主创业及自由职业；就业率=（已就业人数/毕业生人数）*100.00%。

数据来源：湖南省大中专院校就业办公信息系统。

从其去向构成来看，学校2020届毕业生以“签劳动合同形式就业”为主（22.08%），“基层项目”（21.80%）和“其他录用形式就业”（16.36%）次之；分学历层次来看，本科毕业生的主要去向为“签劳动合同形式就业”（28.57%），“其他录用形式就业”（20.86%）次之；专科毕业生的主要去向为“基层项目”（67.56%）。

表 1-5 2020 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
签劳动合同形式就业	648	28.57%	59	6.32%	707	22.08%
基层项目	67	2.95%	631	67.56%	698	21.80%
其他录用形式就业	473	20.86%	51	5.46%	524	16.36%
签就业协议形式就业	438	19.31%	31	3.32%	469	14.65%
升学	96	4.23%	67	7.17%	163	5.09%
出国、出境	18	0.79%	1	0.11%	19	0.59%
应征义务兵	7	0.31%	4	0.43%	11	0.34%
自主创业	9	0.40%	2	0.21%	11	0.34%
待就业	425	18.74%	85	9.10%	510	15.93%
不就业拟升学	87	3.84%	1	0.11%	88	2.75%
其他暂不就业	-	-	2	0.21%	2	0.06%

注：就业率=（协议和合同就业人数+自主创业人数+灵活就业人数+升学人数）÷毕业生总人数×100.00%。

数据来源：湖南省大中专院校就业办公信息系统。

（二）各学院的就业率

本科毕业生：学校 2020 届本科毕业生分布在 9 个学院，其中数学科学学院（89.58%）、体育科学学院（84.76%）和外国语学院（84.65%）等本科毕业生就业率相对较高。

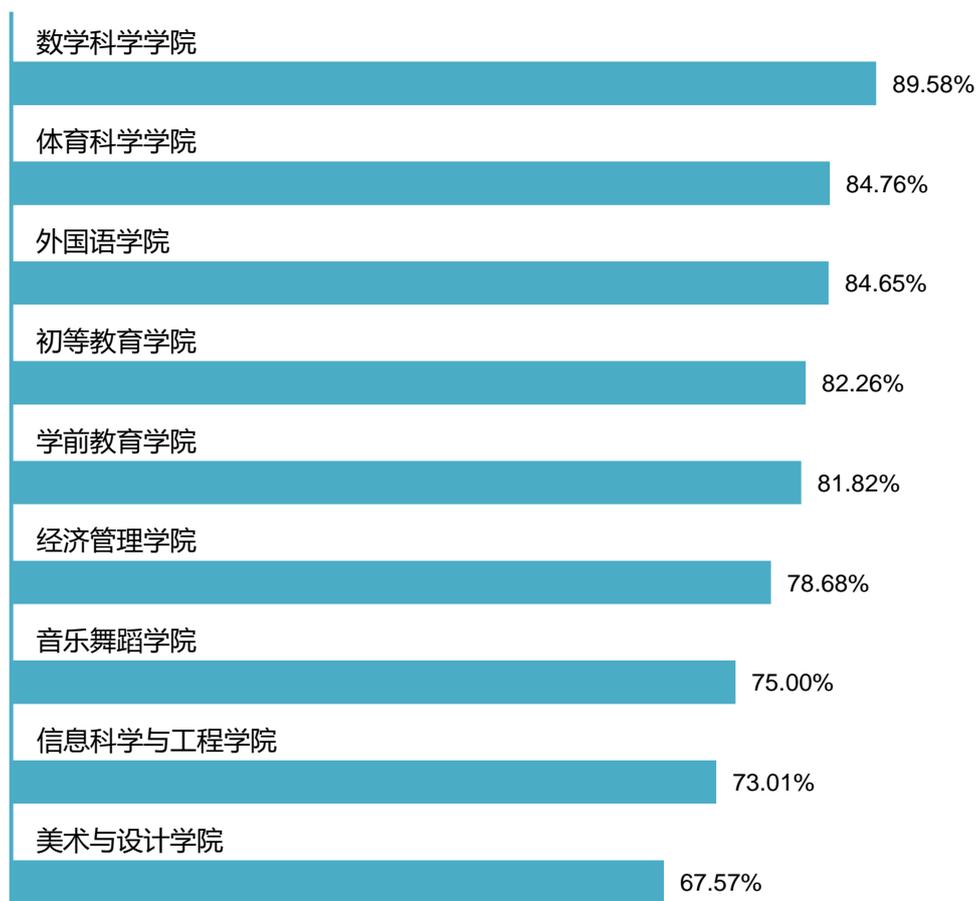


图 1-4 2020 届各学院本科毕业生就业率分布

数据来源：湖南省大中专院校就业办公信息系统。

专科毕业生：学校 2020 届专科毕业生分布在 7 个学院，其中初等教育学院（99.32%）、学前教育学院（96.11%）、美术与设计学院（85.94%）等专科毕业生就业率相对较高。

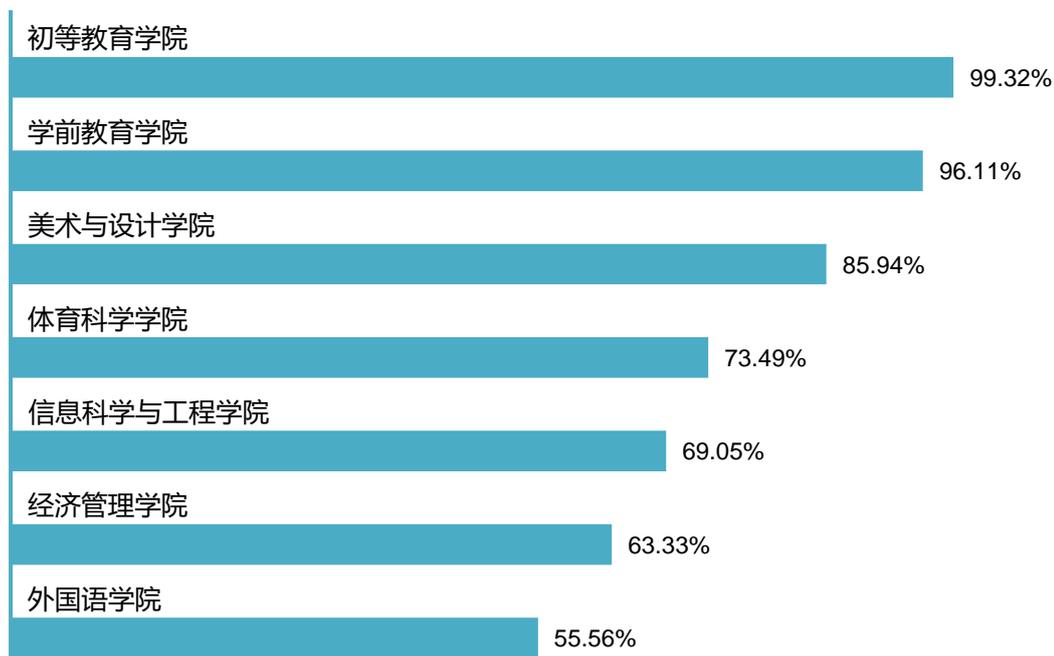


图 1-5 2020 届各学院专科毕业生就业率分布

数据来源：湖南省大中专院校就业办公信息系统。

（三）各专业的就业率

本科毕业生：学校 2020 届本科毕业生分布在 19 个专业，其中包装工程（89.74%）、数学与应用数学（89.58%）、体育教育（84.76%）等专业本科毕业生就业率相对较高。

表 1-6 2020 届本科毕业生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
包装工程	78	70	89.74%
数学与应用数学	48	43	89.58%
体育教育	105	89	84.76%
英语	241	204	84.65%
小学教育	287	237	82.58%
学前教育	286	236	82.52%
书法学	60	49	81.67%
财务管理	183	147	80.33%
科学教育	40	32	80.00%
应用心理学	44	34	77.27%
工业设计	65	50	76.92%
音乐学	192	144	75.00%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
酒店管理	75	56	74.67%
动画	114	85	74.56%
电子信息工程	76	50	65.79%
工艺美术	149	94	63.09%
美术学	119	73	61.34%
数字媒体艺术	36	22	61.11%
物联网工程	70	41	58.57%
总计	2268	1756	77.43%

数据来源：湖南省大中专院校就业办公信息系统。

专科毕业生：学校2020届专科毕业生分布在7个专业，其中初等教育（99.32%）、学前教育（96.11%）和服装与服饰设计（85.94%）等专业专科毕业生就业率相对较高。

表 1-7 2020 届专科毕业生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
初等教育	293	291	99.32%
学前教育	386	371	96.11%
服装与服饰设计	64	55	85.94%
体育教育	83	61	73.49%
现代教育技术	42	29	69.05%
旅游管理	30	19	63.33%
商务英语	36	20	55.56%
总计	934	846	90.58%

数据来源：湖南省大中专院校就业办公信息系统。

（四）师范生/非师范生的就业率及毕业去向

就业率及毕业去向：学校2020届本科毕业生中，师范生、非师范生就业率分别为80.10%、72.76%。专科毕业生中，师范生、非师范生就业率分别为93.58%、70.97%。具体毕业去向详见下表。

表 1-8 2020 届师范生/非师范生毕业去向分布

毕业去向	本科毕业生		专科毕业生	
	师范生比例	非师范生比例	师范生比例	非师范生比例
协议和合同就业	53.12%	47.70%	85.06%	29.03%
升学	5.13%	4.84%	5.19%	20.97%
灵活就业	21.43%	19.85%	3.21%	20.16%

毕业去向	本科毕业生		专科毕业生	
	师范生比例	非师范生比例	师范生比例	非师范生比例
自主创业	0.42%	0.36%	0.12%	0.81%
暂不就业	3.19%	4.96%	0.12%	1.61%
待就业	16.71%	22.28%	6.30%	27.42%

数据来源：湖南省大中专院校就业办公信息系统。

（五）未就业情况分析

2020届未就业的毕业生共600人（其中本科毕业生512人，专科毕业生88人），对未就业毕业生进一步调研显示：本科毕业生目前主要在“找过工作，但一直没有就业（有就业意愿，但没有理想就业单位）”（44.51%）；专科毕业生主要在“一直没找工作，也没有就业”（40.00%）。

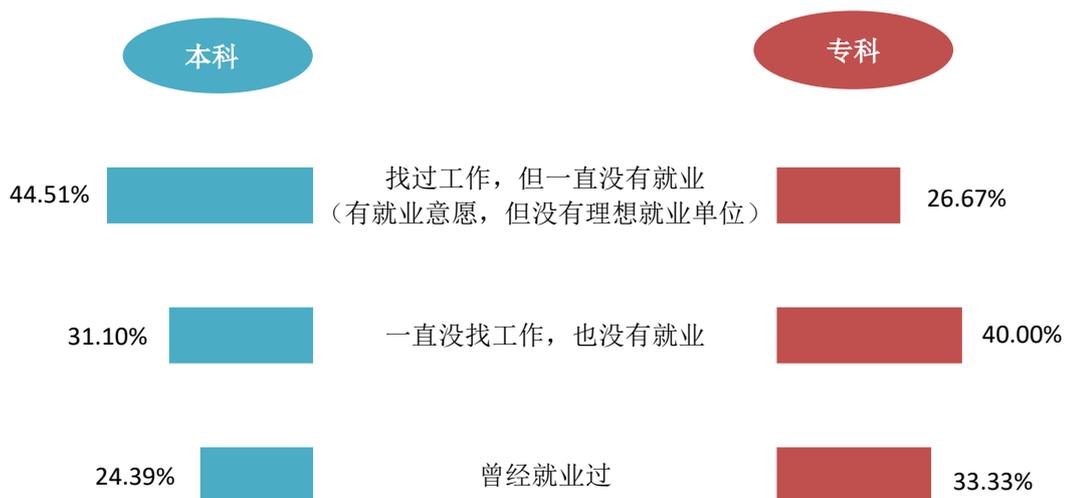


图 1-6 未就业毕业生去向分布

数据来源：长沙师范学院调研数据。

三、对社会贡献度¹

(一) 就业地区分布

就业区域分布：湖南省内为学校 2020 届毕业生就业主战场，占比为 80.43%；其中，本科毕业生省内就业占比为 73.82%，专科毕业生省内就业占比为 94.47%。此外，省外就业毕业生主要流向了广东省、四川省、上海市，占比分别为 8.02%、1.03%、0.99%。

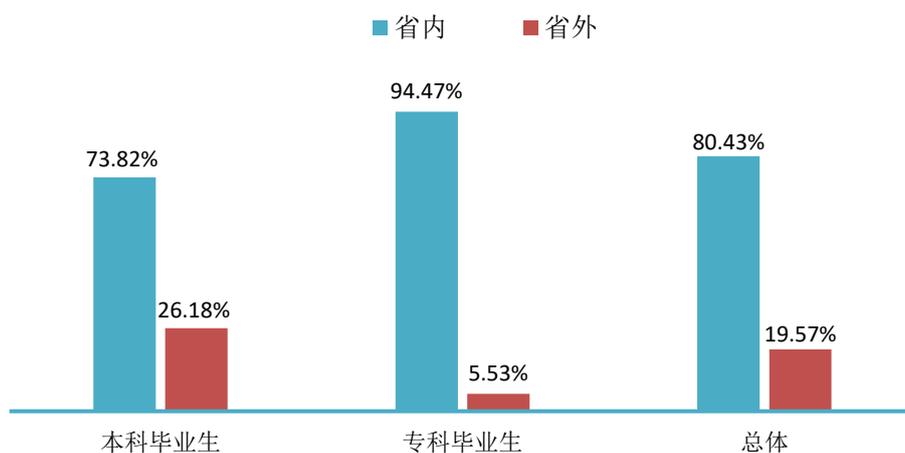


图 1-7 2020 届毕业生省内、省外就业占比

表 1-9 2020 届毕业生就业地区分布

省内外	本科毕业生	专科毕业生	总体
省内就业	73.82%	94.47%	80.43%
省外就业	26.18%	5.53%	19.57%
广东省	10.64%	2.44%	8.02%
四川省	1.09%	0.90%	1.03%
上海市	1.39%	0.13%	0.99%
福建省	1.03%	0.77%	0.95%
江西省	1.09%	-	0.74%
广西壮族自治区	0.97%	0.13%	0.70%
江苏省	1.03%	-	0.70%
云南省	0.97%	-	0.66%

¹ 针对毕业去向为签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、基层项目、应征义务兵、自主创业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

省内外	本科毕业生	专科毕业生	总体
浙江省	0.85%	0.13%	0.62%
重庆市	0.60%	0.39%	0.53%
山东省	0.73%	-	0.49%
山西省	0.73%	-	0.49%
海南省	0.73%	-	0.49%
湖北省	0.67%	-	0.45%
河南省	0.30%	0.51%	0.37%
贵州省	0.54%	-	0.37%
北京市	0.48%	-	0.33%
陕西省	0.42%	0.13%	0.33%
甘肃省	0.42%	-	0.29%
安徽省	0.42%	-	0.29%
新疆维吾尔自治区	0.36%	-	0.25%
辽宁省	0.24%	-	0.16%
天津市	0.24%	-	0.16%
西藏自治区	0.18%	-	0.12%
宁夏回族自治区	0.06%	-	0.04%

数据来源：湖南省大中专院校就业办公信息系统。

中西部就业地区分布²：学校 2020 届本科毕业生选择在中部地区就业共 1344 人，占比为 51.42%；选择在西部地区就业共 108 人，占比为 4.13%。学校 2020 届专科毕业生选择在中部地区就业共 808 人，占比为 30.91%；选择在西部地区就业共 13 人，占比为 0.50%。

表 1-10 2020 届毕业生中西部地区就业情况分布

就业地区	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
中部	1344	51.42%	808	30.91%	2152	82.33%
西部	108	4.13%	13	0.50%	121	4.63%

数据来源：湖南省大中专院校就业办公信息系统。

省内就业城市：湖南省内就业的毕业生主要流向了长沙市（47.75%）、郴州市（7.36%）；其中，本科毕业生流向长沙市（67.08%）的占比相对较高；专科毕业生则主要流向了长沙市（15.65%）、郴州市（15.37%）。

² 中部地区有 8 个省（自治区、直辖市），分别是山西省、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省。西部地区有 12 个省（自治区、直辖市），分别是四川省、重庆市、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、内蒙古自治区。

表 1-11 2020 届毕业生省内就业城市分布

就业市	本科毕业生	专科毕业生	总体
长沙市	67.08%	15.65%	47.75%
郴州市	2.54%	15.37%	7.36%
株洲市	5.08%	8.98%	6.54%
怀化市	2.13%	13.33%	6.34%
永州市	2.21%	11.02%	5.52%
邵阳市	2.87%	7.35%	4.55%
娄底市	3.11%	5.58%	4.04%
岳阳市	3.36%	4.22%	3.68%
衡阳市	2.78%	4.90%	3.58%
常德市	3.28%	1.77%	2.71%
湘西土家族苗族自治州	0.98%	5.31%	2.61%
张家界市	1.06%	5.17%	2.61%
益阳市	2.29%	0.82%	1.74%
湘潭市	1.23%	0.54%	0.97%

数据来源：湖南省大中专院校就业办公信息系统。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，80.43%选择留在本省工作。

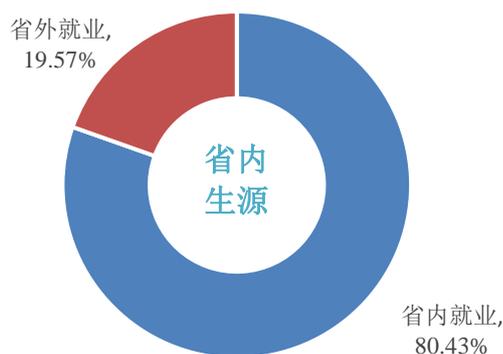


图 1-8 省内生源毕业生就业地区分布

数据来源：湖南省大中专院校就业办公信息系统。

（二）就业行业分布

学校 2020 届毕业生就业行业与学校办学定位及专业培养定位相契合；主要流向了教育（68.48%）、文化、体育和娱乐业（6.78%）和信息传输、软件和信息技术服务业（5.38%）。从不同学历层次来看，本科毕业生主要行业流向为“教育”

（58.85%），“文化、体育和娱乐业”（9.31%）次之；专科毕业生主要行业流向为“教育”（88.95%）。

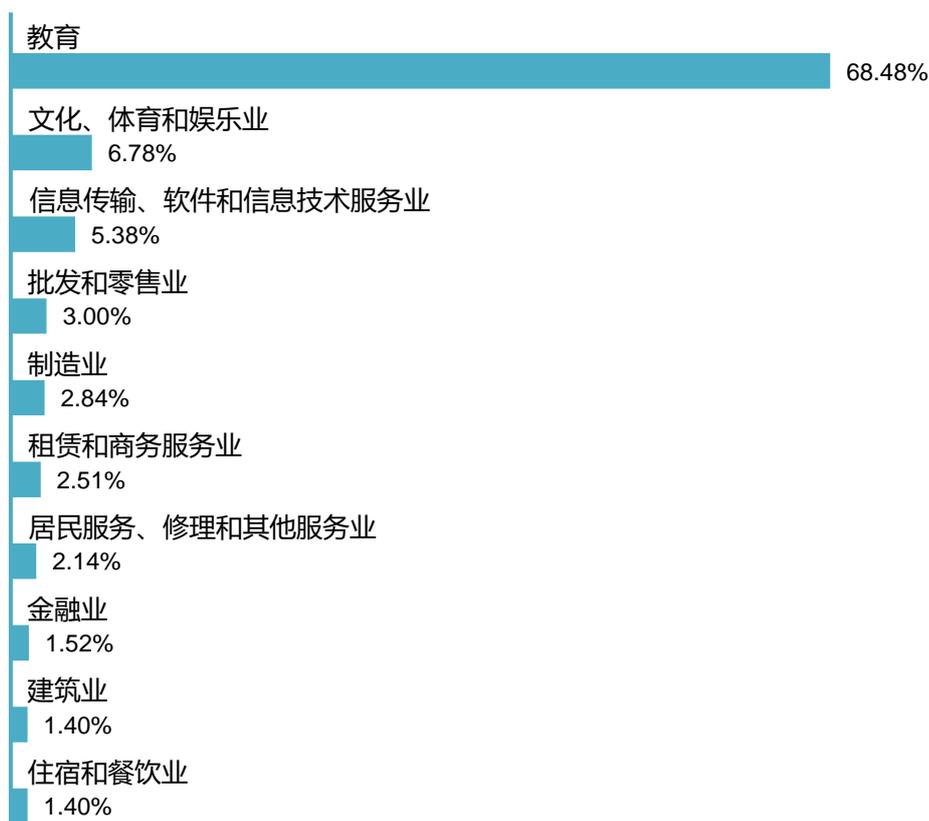


图 1-9 2020 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

表 1-12 2020 届本科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	本科毕业生
教育	58.85%
文化、体育和娱乐业	9.31%
信息传输、软件和信息技术服务业	7.25%
批发和零售业	3.69%
制造业	3.63%
租赁和商务服务业	3.26%
居民服务、修理和其他服务业	2.42%
金融业	2.05%
建筑业	1.99%
住宿和餐饮业	1.75%

表 1-13 2020 届专科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	专科毕业生
教育	88.95%

就业行业	专科毕业生
批发和零售业	1.54%
居民服务、修理和其他服务业	1.54%
文化、体育和娱乐业	1.41%
信息传输、软件和信息技术服务业	1.41%
制造业	1.16%
租赁和商务服务业	0.90%
住宿和餐饮业	0.64%
军队	0.51%
房地产业	0.51%

数据来源：湖南省大中专院校就业办公信息系统。

（三）就业职业分布

2020届毕业生所从事的职业主要为“教学人员”，占比为67.08%；其次为“其他人员”（11.84%）及“商业和服务业人员”（3.90%）。



图 1-10 2020 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

表 1-14 2020 届本科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	本科毕业生
教学人员	56.98%
其他人员	15.83%
其他专业技术人员	4.77%
文学艺术工作人员	4.71%
商业和服务业人员	4.41%
经济业务人员	3.38%
办事人员和有关人员	3.02%
工程技术人员	2.66%
金融业务人员	1.63%
体育工作人员	1.21%

表 1-15 2020 届专科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	专科毕业生
教学人员	88.56%
其他人员	3.34%
商业和服务业人员	2.83%
体育工作人员	1.29%
其他专业技术人员	1.03%
办事人员和有关人员	0.64%
军人	0.51%
金融业务人员	0.51%
经济业务人员	0.39%
工程技术人员	0.39%

数据来源：湖南省大中专院校就业办公信息系统。

（四）就业单位分布

学校 2020 届本科毕业生单位流向主要签约“其他企业”、“其他教学单位”，占比分别为 47.38%、36.59%；专科毕业生主要签约“基层项目”，比例达 80.90%。

表 1-16 2020 届毕业生就业单位性质分布

性质	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
其他企业	804	47.38%	94	12.05%	898	36.25%
基层项目	67	3.95%	631	80.90%	698	28.18%
其他教学单位	621	36.59%	35	4.49%	656	26.48%
其他事业单位	101	5.95%	6	0.77%	107	4.32%
国有企业	31	1.83%	2	0.26%	33	1.33%
机关	17	1.00%	0	0.00%	17	0.69%

性质	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
三资企业	15	0.88%	1	0.13%	16	0.65%
自主创业	10	0.59%	2	0.26%	12	0.48%
部队	7	0.41%	4	0.51%	11	0.44%
高等学校	5	0.29%	3	0.38%	8	0.32%
科研设计单位	6	0.35%	1	0.13%	7	0.28%
城镇社区	5	0.29%	1	0.13%	6	0.24%
医疗卫生单位	6	0.35%	0	0.00%	6	0.24%
农村建制村	2	0.12%	0	0.00%	2	0.08%

注：1.其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业；

2.就业单位性质统计不包括毕业去向为未就业、出国、升学的毕业生。

数据来源：湖南省大中专院校就业办公信息系统。

（五）基层就业情况

学校2020届本科毕业生基层就业主要流向“特岗教师”，占比为2.65%；其次为“西部计划”（0.31%）。专科毕业生基层就业主要流向“公费定向师范生”，占比为66.92%；其次为“特岗教师”（0.64%）。

表 1-17 2020 届毕业生基层就业情况分布

基层就业	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
公费定向师范生	-	-	625	66.92%	625	19.52%
特岗教师	60	2.65%	6	0.64%	66	2.06%
西部计划	7	0.31%	-	-	7	0.22%

注：基层就业情况分析针对本校全体毕业生。

数据来源：湖南省大中专院校就业办公信息系统。

（六）师范/非师范类毕业生的就业流向

地区流向方面，师范生、非师范生以省内为主。

行业流向方面，师范生集中在“教育”（84.88%），非师范生主要流向了“教育”（21.34%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（15.45%）、“文化、体育和娱乐业”（11.62%）。

职位流向方面，师范生集中在“教学人员”（83.99%），非师范生集中在“其他人员”（28.18%）。

单位流向方面，“基层项目”为师范生就业主战场（38.38%），非师范生则主要流向了“其他企业”（75.19%）。



图 1-11 2020 届毕业生师范生/非师范生就业流向对比分析

数据来源：湖南省大中专院校就业办公信息系统。

四、深造及创业情况

（一）国内升学

学校2020届本科毕业生中，共有96人选择国内升学深造，升学率为4.23%；专科毕业生中，共有67人选择国内升学深造，升学率为7.17%。

表 1-18 2020 届毕业生升学人数及比例

学历	人数	占比
专科毕业生	67	7.17%
本科毕业生	96	4.23%
总体	163	5.09%

数据来源：湖南省大中专院校就业办公信息系统。

（二）出国（境）

留学人数及比例：学校2020届毕业生中，共有19人选择出国（境）深造（0.59%）；其中本科毕业生18人，专科毕业生1人。

表 1-19 2020 届毕业生出国（境）留学人数及比例

学历	人数	占比
专科毕业生	1	0.11%
本科毕业生	18	0.79%
总体	19	0.59%

数据来源：湖南省大中专院校就业办公信息系统。

（三）自主创业

创业人数及比例：学校2020届毕业生中，共有11人选择自主创业（0.34%）；其中本科毕业生9人，专科毕业生2人。

表 1-20 2020 届毕业生创业人数及比例

学历	人数	占比
专科毕业生	2	0.21%
本科毕业生	9	0.40%
总体	11	0.34%

数据来源：湖南省大中专院校就业办公信息系统。



第二篇

就业创业工作举措

第二篇 就业创业工作举措

2020年，面对新冠肺炎疫情影响的严峻就业形势，学校积极研判形势，及时出台有针对性的举措，以提高就业率与就业质量为目标，以全程化就业创业指导为基础，以困难群体就业帮扶为重点，实现了毕业生就业创业工作质量的不断提升，获评2020年湖南省普通高校就业创业工作一把手工程优秀单位。

一、切实加强组织领导，进一步完善就业工作制度体系

学校贯彻落实就业“一把手工程”，加强组织领导，推行全员参与就业，不断完善就业工作制度体系，新制定了《毕业生跟踪调查制度》、《毕业生就业工作奖励办法》、《就业基地建设与管理办法》等相关制度，进一步完善了就业工作制度体系。

二、全方位开展就业创业指导，提高学生求职创业能力

一是加强就业创业课程体系建设。重组了创新创业教育教研室，完成了3门通识类就业创业必修课、首批9门专业类创新创业必修课的建设。二是定期开展就业形势与政策、求职面试讲座、主题班会等多种形式的就业指导活动；三是开展个性化职业咨询，就业指导中心全天候接待有需求的毕业生咨询；四是加强学生考研指导，协调各部门为考研学生开辟了专用自修室、举办考研讲座、经验交流等多种形式的指导活动。五是开展创新思维培育，积极邀请行业创业典型来校交流，组织学生前往三一众创、马栏山文创园等知名创新创业孵化基地参观学习，引导学生把握最新创业政策、提升创新思维与创业意识，促进了“专创融合”。

三、进一步加强创新创业条件建设，构建创新创业孵化体系

一是加强创新创业中心、基地和工作室建设，组建创新创业团队。申报成功了8个省级创新创业中心和基地，建设了16个创新创业工作室。二是构建创新创业孵化体系，打造了集创业沙龙、项目路演、微创企业孵化等功能为一体的创新创业研

究室和孵化基地，培育了一批学生创新创业典型。其中，美术与设计学院程永鹏同学主持的点晟科技有限公司已研发5款产品并投入国际市场，年营业额突破300万元。三是组织大学生积极申报大学生创新创业训练计划项目，积极参加各类创新创业类竞赛，以赛促创，2019—2020年立项国家级大学生创新创业训练计划项目19项，学科竞赛获国家级一等奖5项。

四、进一步推进校企合作，积极组织校园招聘活动

继续坚持“走出去”和“请进来”的就业市场开拓政策，主动开展校企合作，扩大优质就业市场。一方面，充分利用各地校友会资源，联合校友会及各学院分批组队赴广东、深圳、北京、上海等地考察就业市场，对有意与我校建立校企合作的优质单位，根据学校《就业基地建设与管理办法》，与之签约并授牌，建立稳定的就业合作。另一方面，有计划地组织各种类型的校园招聘活动，通过学校云就业平台、微信等媒体广泛邀约企业来校招聘。全年共举办各类中大型招聘会16场，参会单位1100余家，提供就业岗位共4000余个，招聘需求人数多达57854人。

五、切实加强就业跟踪调查，了解毕业生及用人单位反馈意见

为全面了解毕业生就业质量、职业发展状况及用人单位满意度情况，我校组织各二级学院进行了毕业生就业质量问卷调查和用人单位满意度调查，截止9月底，毕业生就业质量调查完成率达85%以上；为进一步了解往届毕业生职业发展状况，学校联合第三方开展了近三届毕业生与用人单位跟踪调查，形成了调查分析报告。调查结果显示，2017-2019年，用人单位对我校毕业生总体满意度为98.69%，对我校人才培养质量总体满意度为97.65%。

六、积极落实帮扶措施，深入推进就业帮扶

贯彻落实《困难毕业生就业帮扶办法》，精准落实就业帮扶。一是校院两级建立了就业困难群体毕业生台账，采取“四个一”等全员参与就业的措施持续跟进、一对一帮扶困难毕业生就业。二是为2020届307名贫困毕业生发放就业补贴30.7

万元；三是在新冠肺炎疫情期间为 18 名湖北籍毕业生发放求职创业补助 2.7 万元；四是为 2020 届名困难毕业生争取校外求职创业补贴 37.05 万元，累计发放各类补助达 70.45 万元。

七、积极落实基层就业项目，鼓励毕业生到基层就业

学校贯彻落实《关于进一步鼓励毕业生到基层就业的暂行规定》，加大“西部计划”、特岗教师、应征入伍等基层项目就业的宣传力度，积极鼓励毕业生积极到基层、到边疆就业。此外，积极探索学生到国外深造和到国际组织任职的工作思路、方法，积极推荐有条件的毕业生去国外留学、到国际组织任职。2020 年，对赴基层就业的 47 名毕业生发放奖励 23500 元。2020 届毕业生中，除 625 人定向到农村地区就业外，66 人通过第一批特岗教师招聘，11 人光荣入伍，7 人参加西部计划，3 人被招录为组织选调生，19 人去国外升学、就业。

八、及时研判形势，扎实做好疫情期间就业工作

面对疫情影响导致的严峻就业形势，及时组织专项工作会议，专题研判形势，制定了《新冠肺炎疫情防控期间就业工作方案》，《就业工作奖励办法》等方案与制度；出台了暂停现场招聘服务、开展线上招聘活动、简化就业工作程序、畅通就业信息反馈渠道、加强在线指导等针对性举措；扎实开展用人单位招聘需求情况调研，及时掌握单位需求情况；推出公务员考试、教师资格考试等公职类在线直播课程，开通学生求职提升系统，帮助毕业生在家有效学习，“停课不停学”；

制定了《2020 年春季招聘活动方案》。从 4 月起陆续举办在线招聘活动达 15 场，其中大型网络视频招聘会 3 场，行业专场视频招聘会 12 场，共邀约单位 720 多家，提供招聘岗位 10000 多个。此外，还组织了星沙片区高校联盟综合类 2020 届毕业生视频双选会，组织学生参加湖南省多部门组织的“集中送岗位进校园专项行动”网络双选会及教育部组织的 2020 届全国离校未就业毕业生网络招聘会等多场校外招聘活动，为毕业生提供充足的就业岗位。



第三篇

就业质量相关分析

第三篇 就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况。

一、本科毕业生

（一）薪酬水平

薪酬区间：学校 2020 届本科毕业生月均收入相对较高，为 4077.42 元；其中 55.47% 的本科毕业生月均收入在 2000-4000 元区间内，25.10% 的本科毕业生月均收入在 4001-6000 元之间。

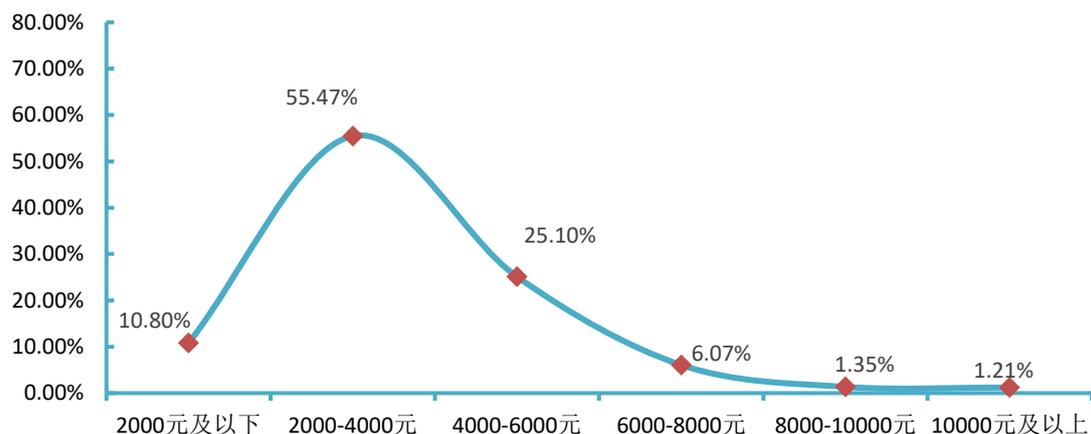


图 3-1 2020 届本科毕业生薪酬区间分布

数据来源：长沙师范学院调研数据。

主要就业地区月均收入：在上海市就业的本科毕业生当前月均收入水平相对较高，为 6290.91 元。

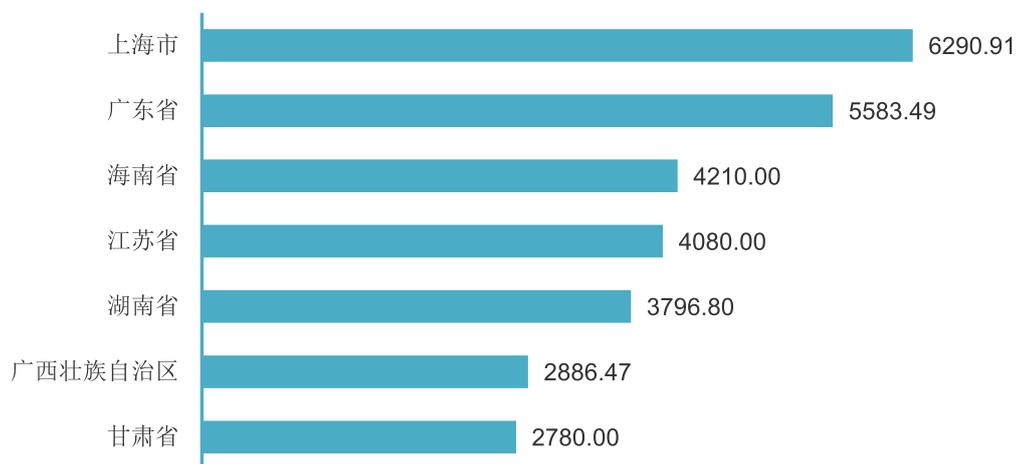


图 3-2 2020 届本科毕业生主要就业地区月均收入水平（单位：元）

注：主要就业地区指样本人数 ≥ 10 人的就业地区。

数据来源：长沙师范学院调研数据。

主要就业行业领域月均收入：在“文化、体育和娱乐业”就业的本科毕业生薪酬优势较高，月均收入为 5120.50 元。

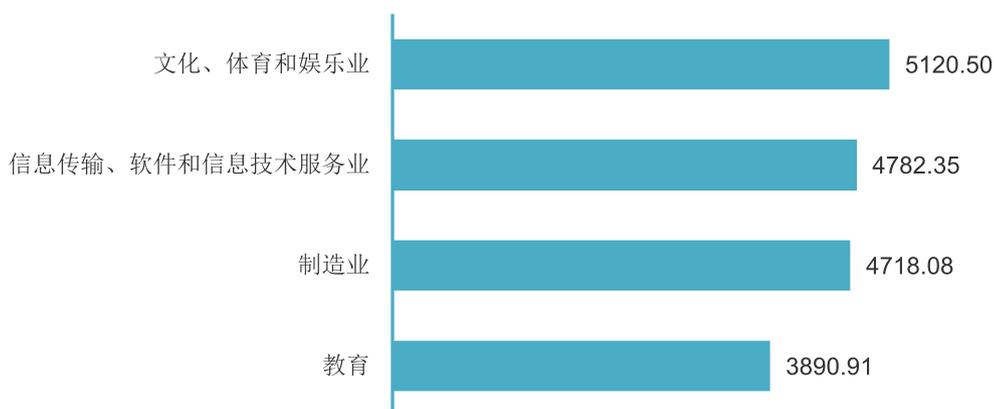


图 3-3 2020 届本科毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元）

注：主要就业行业指样本人数 ≥ 20 人的就业行业。

数据来源：长沙师范学院调研数据。

（二）社会保障情况

本科毕业生社会保障情况中，占比最大的为“提供了五险一金（住房公积金）”（57.31%）。

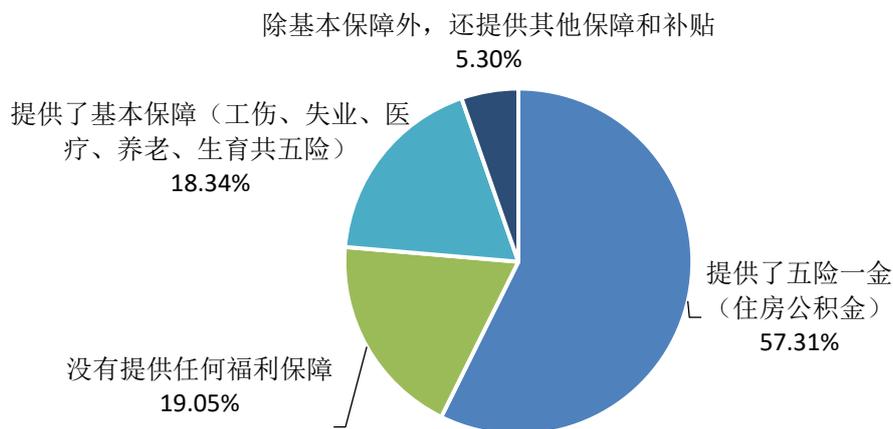


图 3-4 2020 届本科毕业生社会保障情况分布

数据来源：长沙师范学院调研数据。

（三）专业相关度

总体专业相关度：79.59%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，专业相关度较高；可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

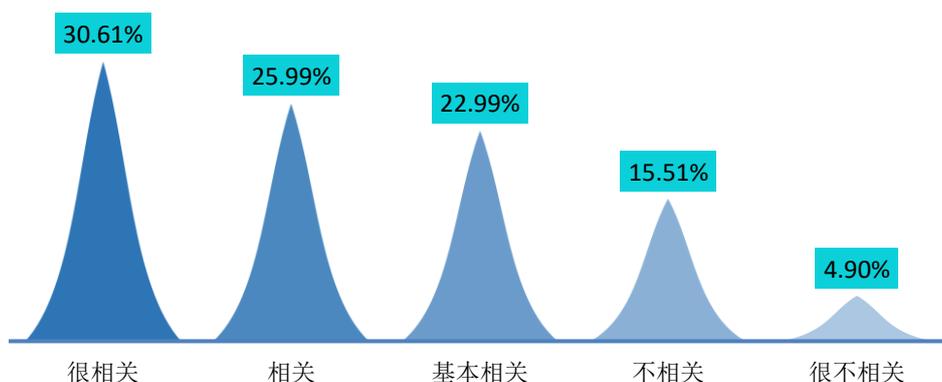


图 3-5 2020 届本科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”、“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

数据来源：长沙师范学院调研数据。

主要专业的专业相关度：小学教育、数学与应用数学、科学教育和英语专业的本科毕业生目前工作的专业相关度相对较高，均处于 92.65% 及以上；而酒店管理专业的本科毕业生目前工作的专业相关度相对较低，为 16.67%。

表 3-1 2020 届主要专业本科毕业生专业相关度情况分布

专业	相关度	专业	相关度
小学教育	97.14%	应用心理学	77.78%
数学与应用数学	96.30%	工艺美术	65.38%
科学教育	95.45%	动画	62.16%
英语	92.65%	财务管理	60.53%
学前教育	88.41%	电子信息工程	41.67%
美术学	87.88%	物联网工程	33.33%
音乐学	87.80%	工业设计	30.00%
体育教育	87.23%	包装工程	27.59%
书法学	85.71%	酒店管理	16.67%
数字媒体艺术	84.62%	-	-

数据来源：长沙师范学院调研数据。

（四）工作满意度

工作薪酬的满意度：学校 2020 届本科毕业生对目前工作薪酬满意度为 78.04%，其中“基本满意”占比最高，为 47.38%，其次为“满意”（20.72%）。可见本科毕业生对初入职场的薪酬方面比较认同。

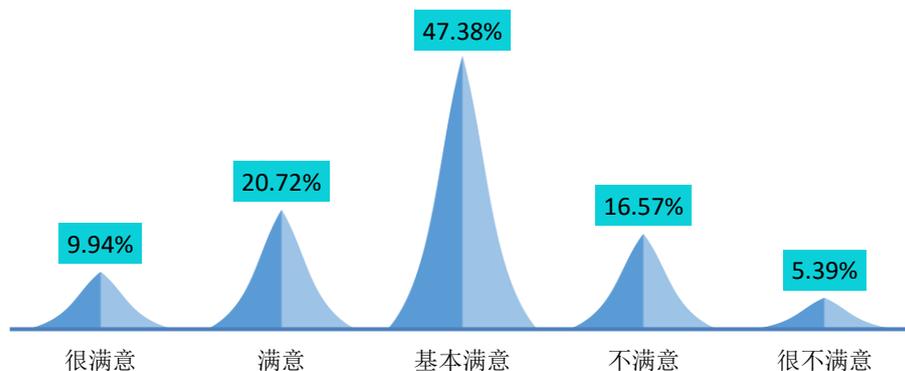


图 3-6 2020 届本科毕业生对工作薪酬满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”、“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

数据来源：长沙师范学院调研数据。

总体工作环境的满意度：学校 2020 届本科毕业生对目前工作环境（包含物理环境与人文环境）的满意度为 90.42%，其中选择“基本满意”占比最高，为 40.42%，其次为“满意”（32.92%）。

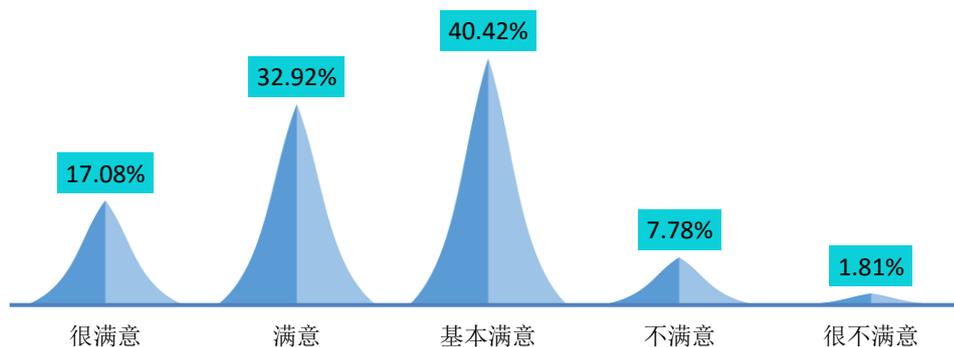


图 3-7 2020 届本科毕业生对目前工作环境的满意度评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”、“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

数据来源：长沙师范学院调研数据。

对培训机会的评价：本科毕业生就业后受到的培训机会主要集中在“比较多”，其比例为 40.96%，而“不了解”的情况仅占 2.40%。由此可见本科毕业生就业后能够受到充分的培训。

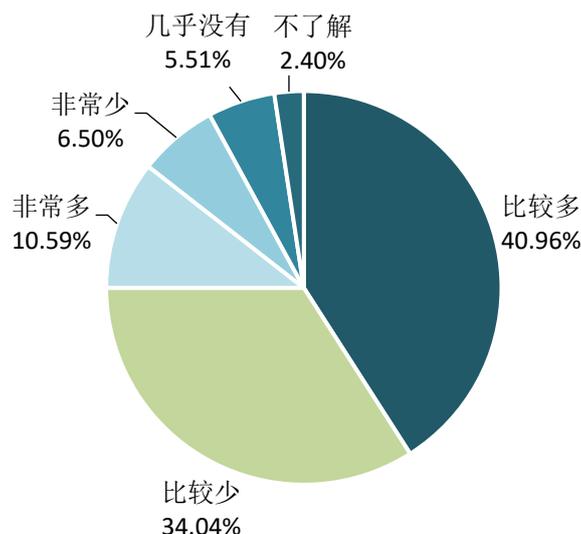


图 3-8 2020 届本科毕业生对培训机会的评价

数据来源：长沙师范学院调研数据。

对工作前途的评价：本科毕业生认为就业前途“非常好”的占比为 7.02%，“比较好”的占比为 37.05%，由此可见学校 2020 届本科毕业生对自己工作前途充满信心。

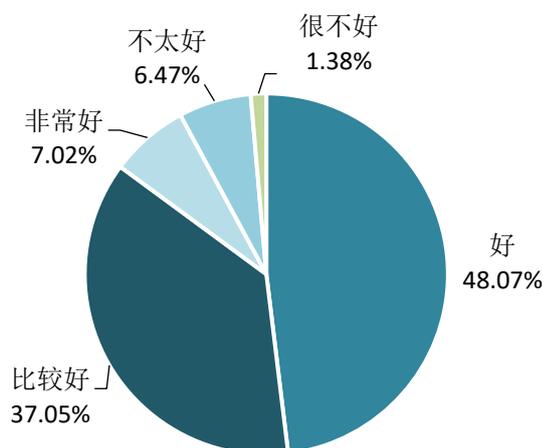


图 3-9 2020 届本科毕业生对工作前途的评价

数据来源：长沙师范学院调研数据。

（五）毕业生发展成长度

1. 社会认可度

2020 届本科毕业生目前所从事的工作社会认可度为 93.99%，其中“比较好”所占占比为 42.81%，“一般”所占比例为 41.49%。

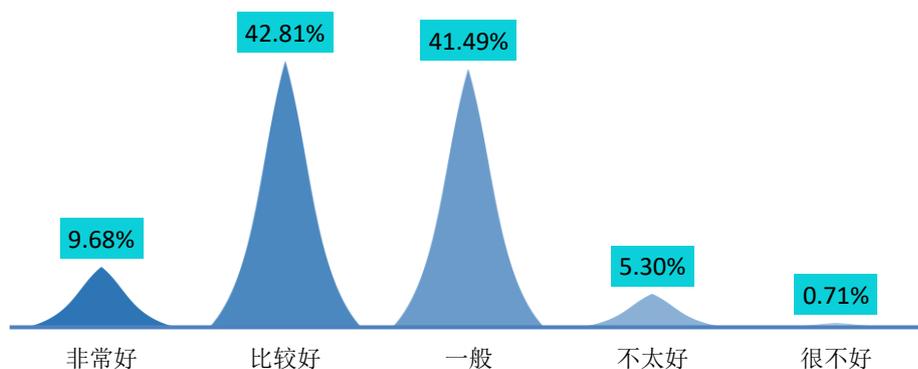


图 3-10 2020 届本科毕业生社会认可度情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“非常好”、“比较好”、“一般”、“不太好”、“很不好”、“不了解”；其中，社会认可度为选择“非常好”、“比较好”、“一般”的人数占总答题人数的比例。

数据来源：长沙师范学院调研数据。

2.工作稳定性

本校 2020 届本科毕业生的离职率为 16.05%，离职次数集中在 1 次。

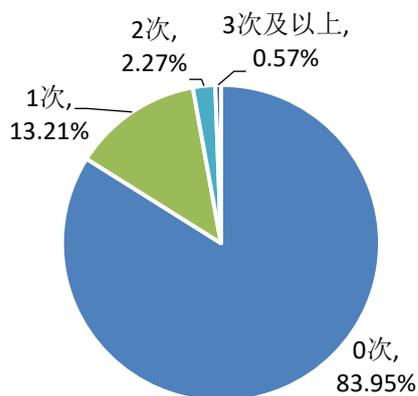


图 3-11 2020 届本科毕业生离职情况分布

数据来源：长沙师范学院调研数据。

（六）求职行为分析

1.选择就业地域关注因素

2020 届本科毕业生认为“薪酬水平、福利”、“工作稳定性”和“地理位置”等为其选择就业地域的主要关注因素。

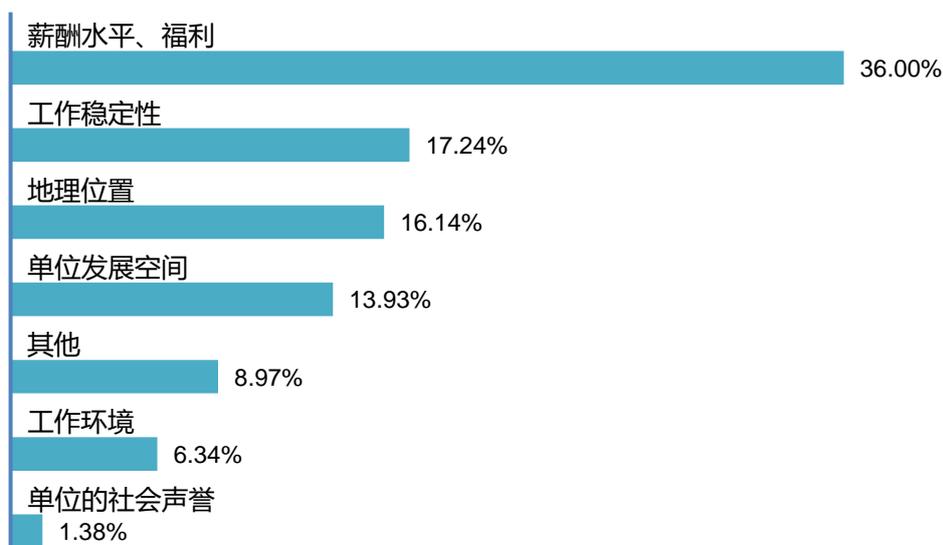


图 3-12 2020 届本科毕业生选择就业地域关注因素分布

注：此题为多选题，故各项百分比之和不为 100.00%。

数据来源：长沙师范学院调研数据。

2. 求职成功途径

求职成功途径：2020届本科毕业生中通过“直接向用人单位申请”求职成功的占比最高，为23.83%，其次为“专业化的招聘求职网站/APP”，占比21.90%。

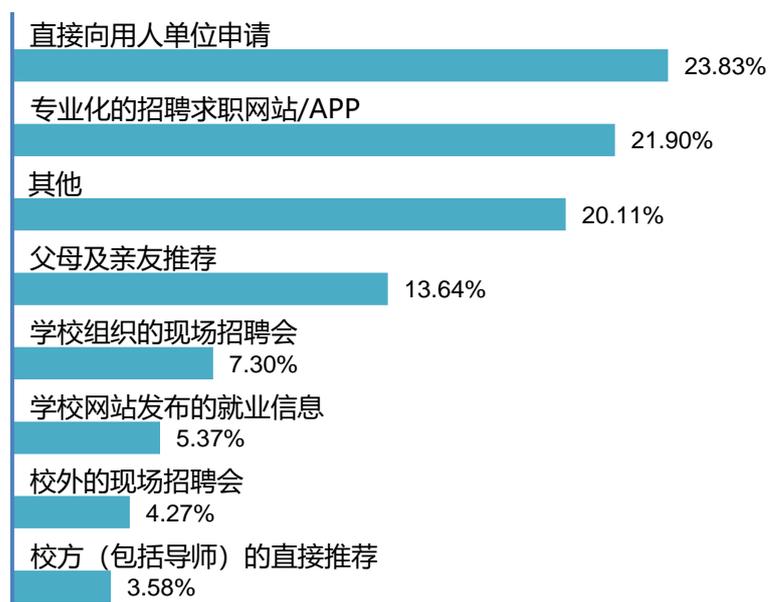


图 3-13 2020 届本科毕业生求职成功途径分布

数据来源：长沙师范学院调研数据。

（七）求职成本分析

求职成本：2020届本科毕业生在落实第一份工作之前，总花费占比最多的是300元及以下（39.60%）。

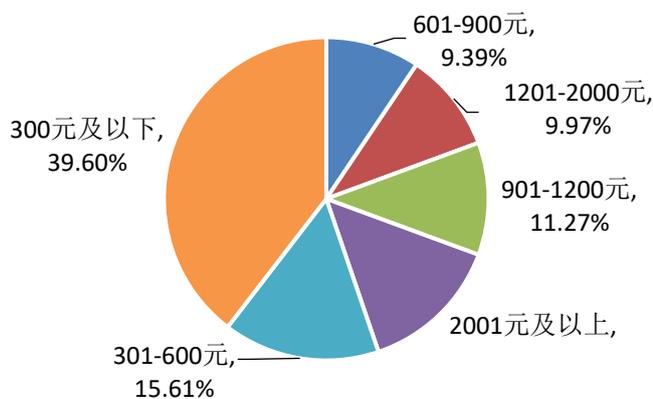


图 3-14 2020 届毕业生求职成本情况

数据来源：长沙师范学院调研数据。

投放简历数：2020届本科毕业生简历投放次数情况占比最多的是10份及以下，为64.94%。

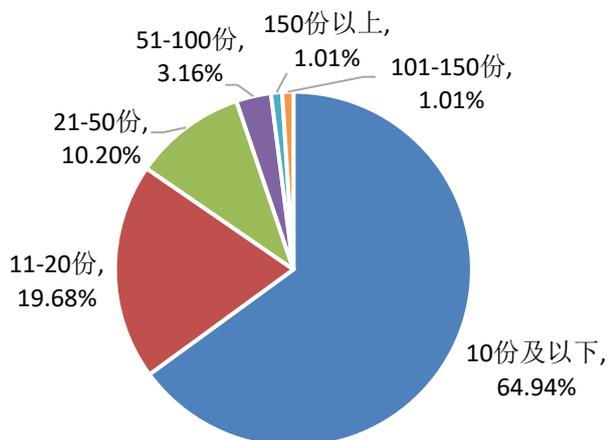


图 3-15 2020 届毕业生简历投放情况

数据来源：长沙师范学院调研数据。

面试单位数：2020届本科毕业生在落实第一份工作之前，面试单位数占比最多的是5家及以下，占比为75.79%。

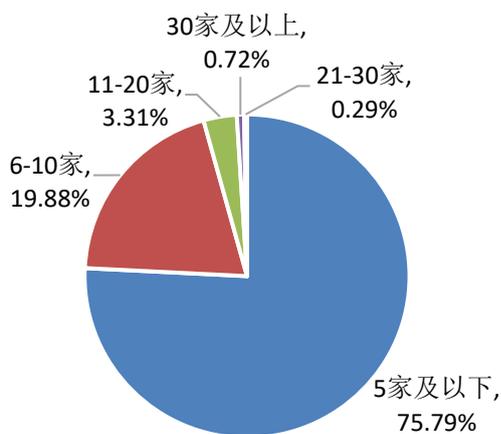


图 3-16 2020 届毕业生面试机会情况

数据来源：长沙师范学院调研数据。

收到 offer 数：2020届本科毕业生在落实第一份工作之前，收到单位录用通知数最多的是2个（29.29%）。

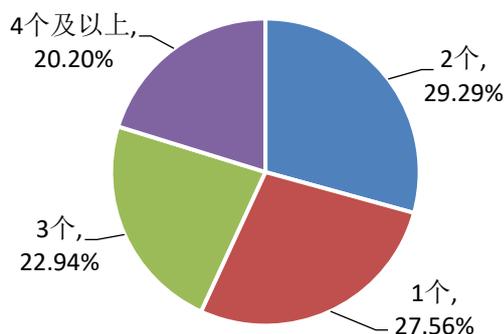


图 3-17 2020 届毕业生录用机会情况

数据来源：长沙师范学院调研数据。

（八）师范/非师范生的就业质量

师范与非师范类毕业生的就业质量对比分析：本科毕业生中，师范生相较非师范生在专业相关度方面存在较大优势，而在月均收入、工作总体满意度、社会认可度均略低于非师范生，具体分布详见下表。

表 3-2 2020 届本科毕业生师范生/非师范生的就业质量对比分析

就业质量	师范生	非师范生	本校本科毕业生平均水平
薪酬水平（元/月）	4004.90	4260.80	4077.42
专业相关度	91.65%	49.04%	79.59%
工作总体满意度	90.89%	93.66%	91.68%
社会认可度	93.80%	94.44%	93.99%

数据来源：长沙师范学院调研数据。

从事教育/非教育行业的毕业生的就业质量差异分析：从事教育行业的本科毕业生相较非教育行业本科毕业生在专业相关度、社会认可度方面存在优势，而在月均收入、工作总体满意度方面均略低于非教育行业，具体分布详见下表。

表 3-3 2020 届本科毕业生从事教育/非教育行业就业质量对比分析

就业质量	教育行业	非教育行业	本校本科毕业生平均水平
薪酬水平（元/月）	3890.91	4614.49	4077.42
专业相关度	86.84%	58.51%	79.59%
工作总体满意度	90.88%	94.02%	91.68%
社会认可度	94.67%	93.14%	93.99%

数据来源：长沙师范学院调研数据。

二、专科毕业生

（一）薪酬水平

薪酬区间：学校 2020 届专科毕业生税前月均收入为 3148.96 元；月均收入区间主要集中在 2500-4000 元（67.66%），其次为 2500 元以下（26.68%）。

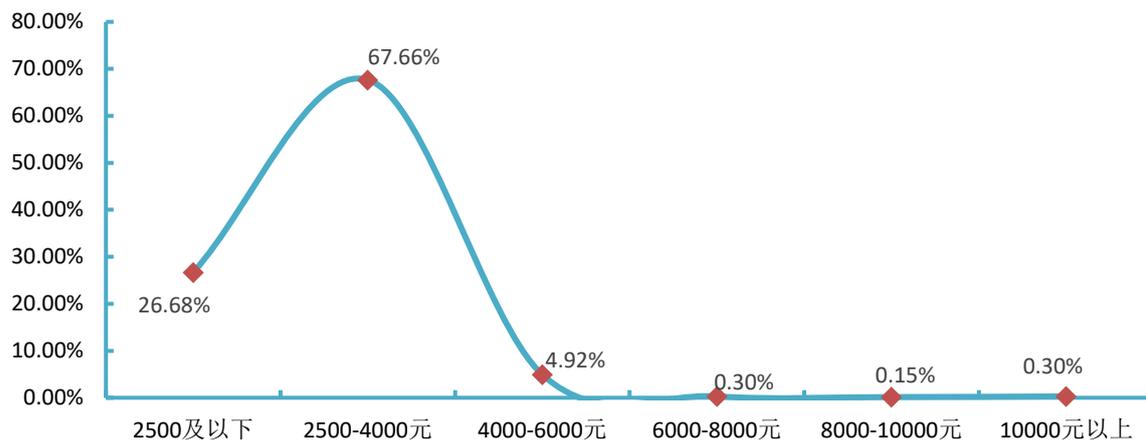


图 3-18 2020 届专科毕业生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：长沙师范学院调研数据。

主要就业行业领域月均收入：在“文化、体育和娱乐业”就业的专科毕业生薪酬优势较高，月均收入为 3322.22 元。

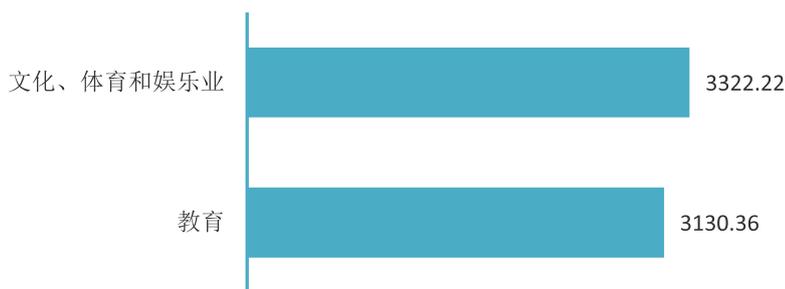


图 3-19 2020 届专科毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元）

注：主要就业行业指样本人数≥10 人的就业行业。

数据来源：长沙师范学院调研数据。

（二）社会保障情况

专科毕业生社会保障情况中，占比最大的为“提供了五险一金（住房公积金）”（85.75%），其次是“提供了基本保障（工伤、失业、医疗、养老、生育共五险）”（7.68%）。

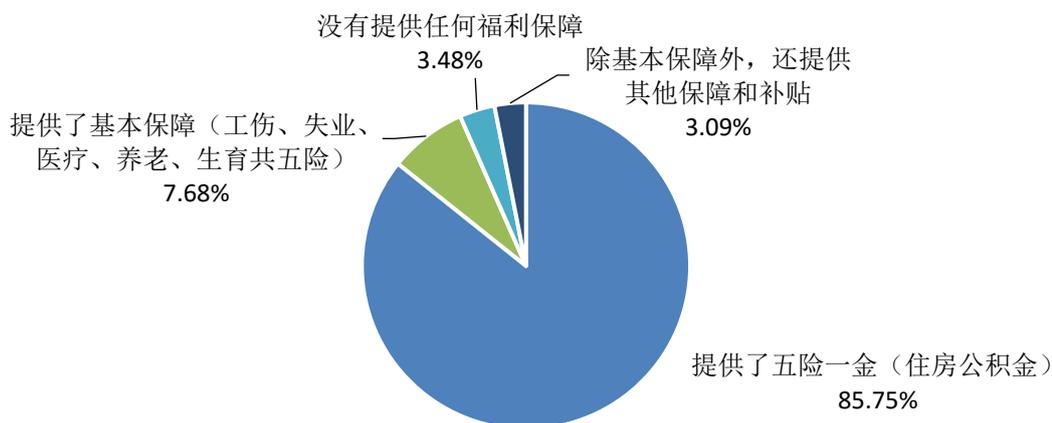


图 3-20 2020 届专科毕业生社会保障情况分布

数据来源：长沙师范学院调研数据。

（三）专业相关度

总体专业相关度：96.40%的专科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，其中“很相关”占比 44.40%，“相关”占比 30.78%。

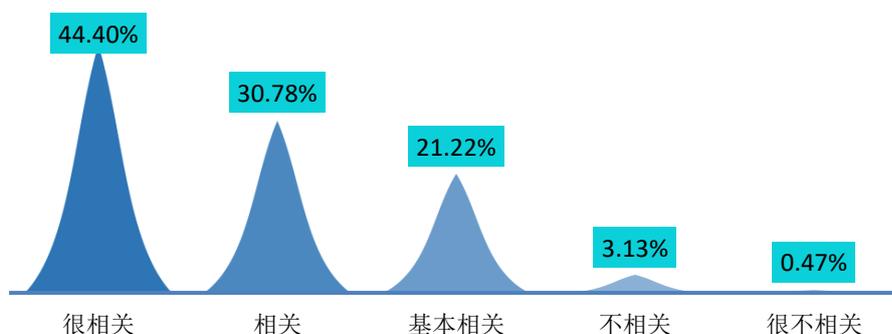


图 3-21 2020 届专科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”、“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

数据来源：长沙师范学院调研数据。

（四）工作满意度

工作薪酬的满意度：学校 2020 届专科毕业生对目前工作薪酬满意度为 67.28%，其中“基本满意”占比最高，为 40.48%。

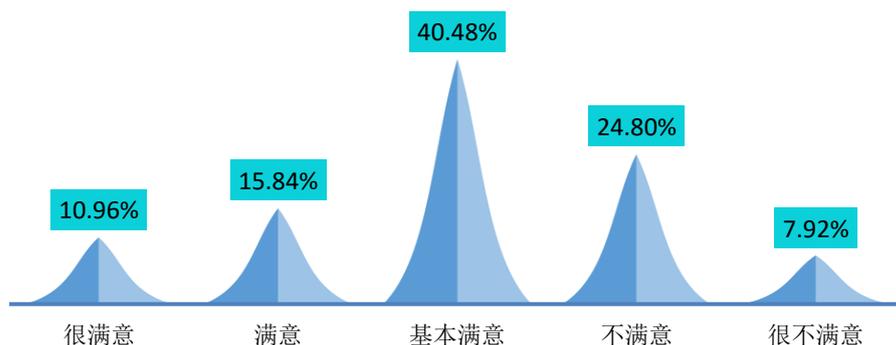


图 3-22 2020 届专科毕业生对工作薪酬满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”、“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

数据来源：长沙师范学院调研数据。

总体工作环境的满意度：学校 2020 届专科毕业生对目前工作环境（包含物理环境与人文环境）的满意度为 86.61%，其中选择“基本满意”占比最高，为 44.38%。

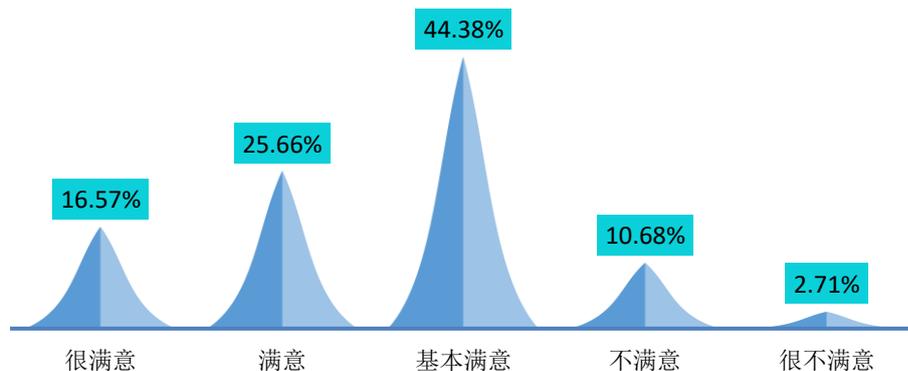


图 3-23 2020 届专科毕业生对目前工作环境的满意度评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”、“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

数据来源：长沙师范学院调研数据。

对培训机会的评价：专科毕业生就业后受到的培训机会次数主要集中在“比较多”，其比例为 47.36%，而培训机会“不了解”的情况仅占 2.75%。由此可见专科毕业生就业后能够受到充分的培训。

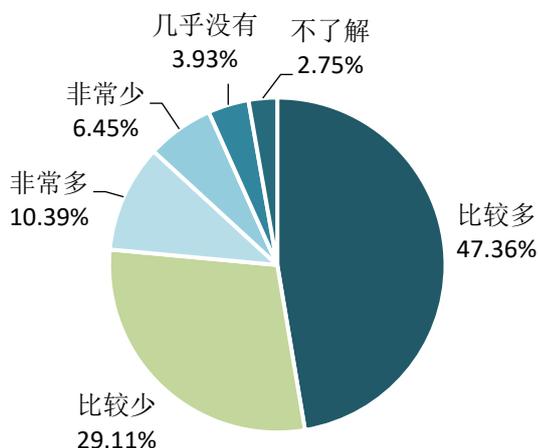


图 3-24 2020 届专科毕业生对培训机会的评价

数据来源：长沙师范学院调研数据。

对工作前途的评价：专科毕业生认为就业前途“非常好”的占比为 10.72%，认为“比较好”的占比为 39.72%，由此可见学校 2020 届专科毕业生对自己工作前途充满信心。

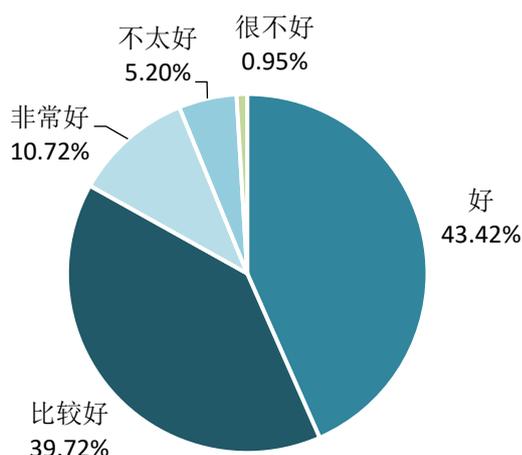


图 3-25 2020 届专科毕业生对工作前途的评价

数据来源：长沙师范学院调研数据。

（五）毕业生发展成长度

1. 社会认可度

2020 届专科毕业生目前所从事的工作社会认可度为 95.37%，其中“比较好”所占比为 45.03%。

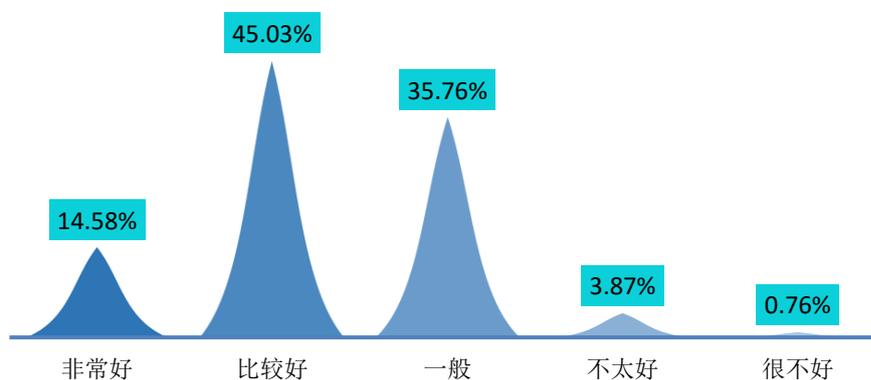


图 3-26 2020 届专科毕业生社会认可度情况

注：社会认可度评价维度包括“非常好”、“比较好”、“不太好”、“很不好”、“不了解”和；其中，社会认可度为选择“非常好”、“比较好”的人数占总答题人数的比例。

数据来源：长沙师范学院调研数据。

2.工作稳定性

本校 2020 届本科毕业生的离职率为 3.94%，离职次数集中在 1 次。

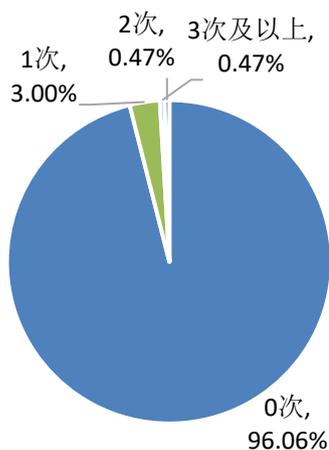


图 3-27 2020 届专科毕业生工作稳定性情况

数据来源：长沙师范学院调研数据。

(六) 求职行为分析

选择就业地域关注因素：2020 届专科毕业生认为“工作稳定性”、“薪酬水平、福利”和“地理位置”等为其选择就业地域的主要关注因素。

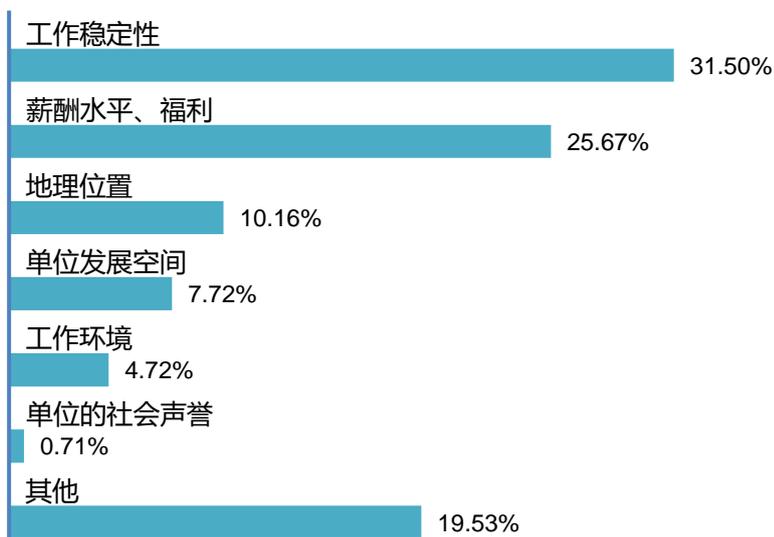


图 3-28 2020 届专科毕业生选择就业地域关注因素分布

注：此题为多选题，故各项百分比之和不为 100.00%。

数据来源：长沙师范学院调研数据。

求职成功途径：2020 届专科毕业生中通过“直接向用人单位申请”求职成功的占比最高，为 13.97%，其次为“校方（包括导师）的直接推荐”，占比 6.71%。



图 3-29 2020 届专科毕业生求职成功途径分布

数据来源：长沙师范学院调研数据。

（七）求职成本分析

求职成本：2020届专科毕业生在落实第一份工作之前，总花费占比最多的是300元及以下（70.15%）。

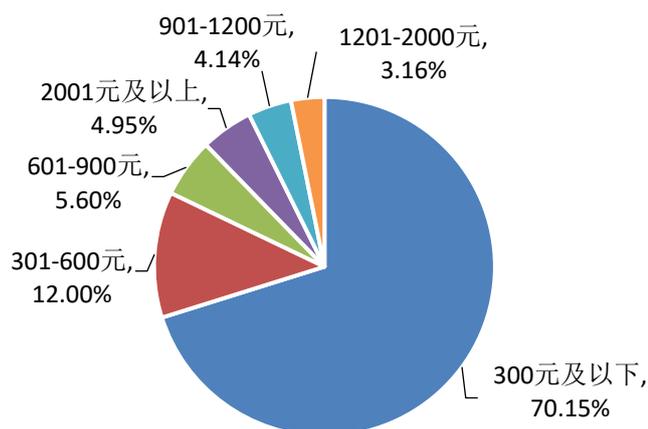


图 3-30 2020 届专科毕业生求职成本情况

数据来源：长沙师范学院调研数据。

投放简历数：2020届专科毕业生简历投放次数情况占比最多的是10份及以下，为96.10%。

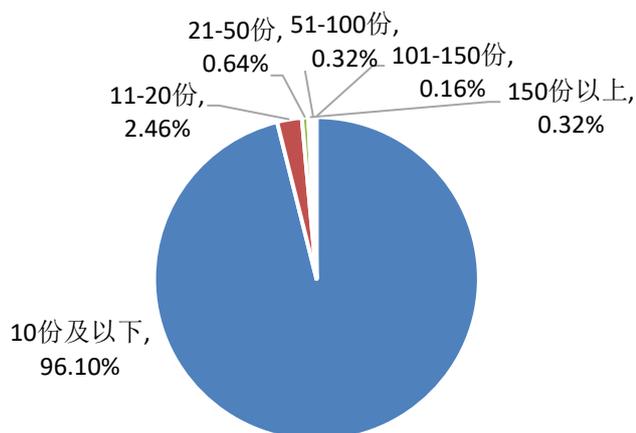


图 3-31 2020 届专科毕业生简历投放情况

数据来源：长沙师范学院调研数据。

面试单位数：2020届专科毕业生在落实第一份工作之前，面试单位数占比最多的是5家及以下，占比为96.66%。

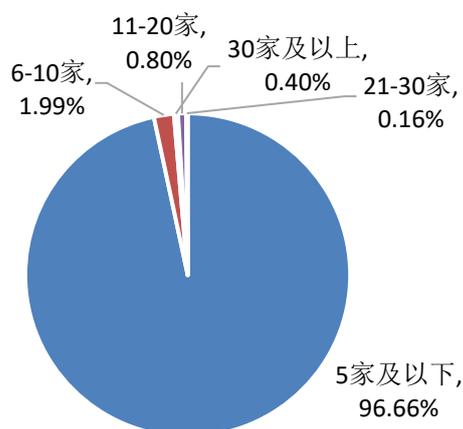


图 3-32 2020 届专科毕业生面试机会情况

数据来源：长沙师范学院调研数据。

收到 offer 数：2020届专科毕业生在落实第一份工作之前，收到单位录用通知数最多的是1个（85.16%）。

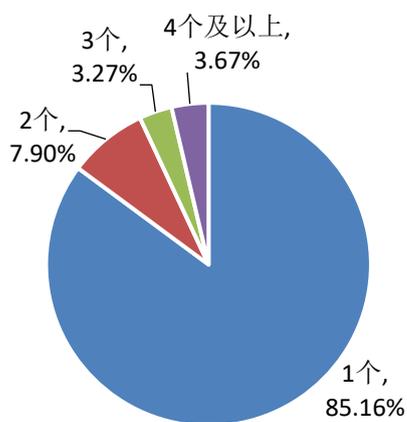


图 3-33 2020 届专科毕业生录用机会情况

数据来源：长沙师范学院调研数据。

（八）师范/非师范生的就业质量

师范与非师范类毕业生的就业质量对比分析：专科毕业生中，师范生相较非师范生在专业相关度、社会认可度方面存在优势，而在月均收入、工作总体满意度均略低于非师范生，具体分布详见下表。

表 3-4 2020 届专科毕业生师范生/非师范生的就业质量对比分析

就业质量	师范生	非师范生	本校专科毕业生平均水平
薪酬水平（元/月）	3134.13	3586.36	3148.96
专业相关度	97.60%	36.00%	96.40%
工作总体满意度	91.97%	96.00%	92.05%
社会认可度	95.54%	89.74%	95.37%

数据来源：长沙师范学院调研数据。

从事教育/非教育行业的毕业生的就业质量差异分析：从事教育行业的专科毕业生相较非教育行业专科毕业生在专业相关度、工作总体满意度、社会认可度方面存在优势，而在薪酬水平均略低于非教育行业，具体分布详见下表。

表 3-5 2020 届专科毕业生从事教育/非教育行业就业质量对比分析

就业质量	教育行业	非教育行业	本校专科毕业生平均水平
薪酬水平（元/月）	3130.36	3592.59	3148.96
专业相关度	97.18%	69.44%	96.40%
工作总体满意度	92.14%	88.89%	92.05%
社会认可度	95.87%	87.65%	95.37%

数据来源：长沙师范学院调研数据。



第四篇

就业发展趋势分析

第四篇 就业发展趋势分析

一、近三年规模和就业率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模有所波动，初次就业率保持较高水平，均在在 81.26% 及以上，就业状况良好。

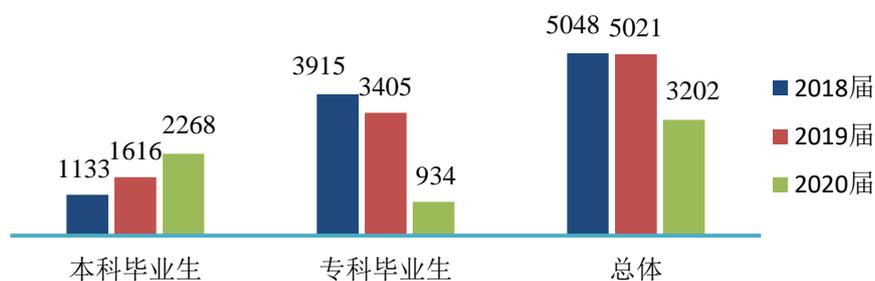


图 4-1 2018-2020 届毕业生规模分布

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《长沙师范学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2020 届数据来自湖南省大中专院校就业办公信息系统。

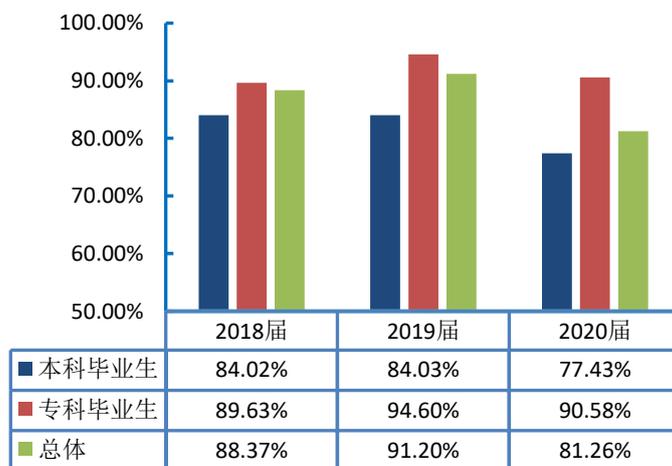


图 4-2 2018-2020 届毕业生初次就业率分布

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《长沙师范学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2020 届数据来自湖南省大中专院校就业办公信息系统。

二、近三年薪酬变化趋势

依托地方经济发展和学校人才培养质量的逐步提高，学校近三届毕业生总体月收入处于较高水平。

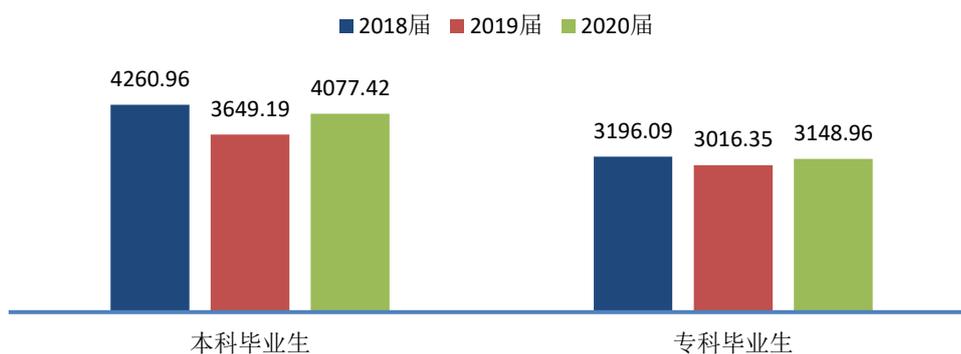


图 4-3 2018-2020 届毕业生月收入变化情况（单位：元）

专业相关度方面，学校近三届毕业生专业相关度处于较高水平，本科毕业生均在 79.59% 及以上，专科毕业生均在 81.41% 及以上。

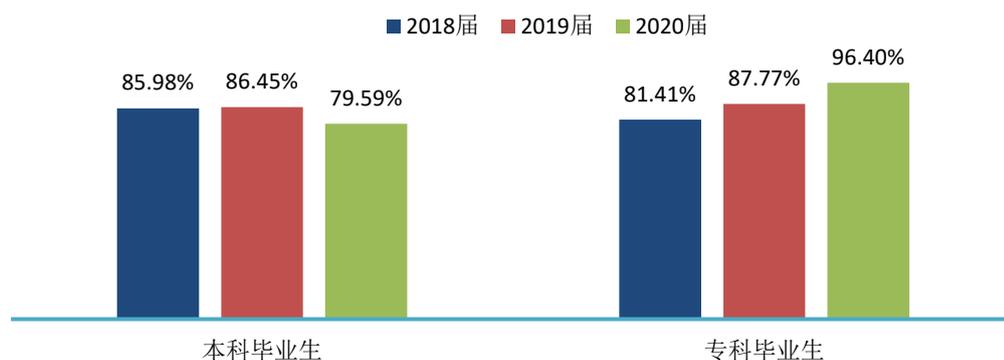


图 4-4 2018-2020 届毕业生专业相关度变化情况

数据来源：1.2018 届数据来自《长沙师范学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2019 届数据来自《长沙师范学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
3.2020 届数据来自长沙师范学院调研数据。

三、近三年就业地区变化趋势

如下图所示，学校近三届毕业生在省内就业的比例均在 80.43% 及以上；这一流向与学校的定位相契合，为本地区的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑。

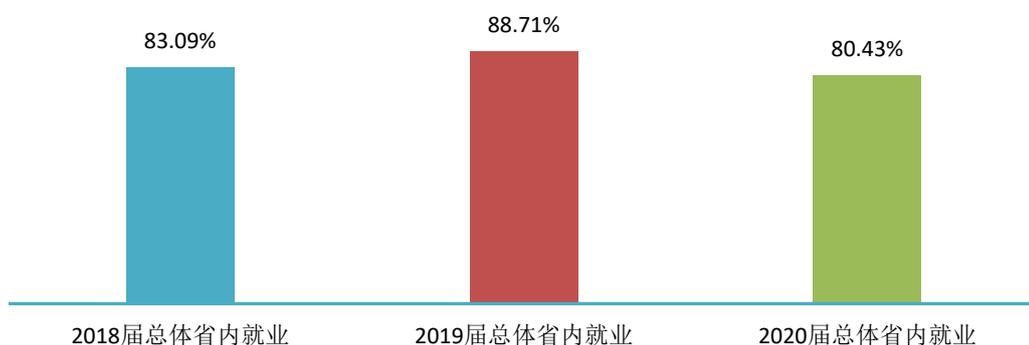


图 4-5 2018-2020 届毕业生省内就业比例

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《长沙师范学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2020 届数据来自湖南省大中专院校就业办公信息系统。

四、近三年就业行业变化趋势

近年来，我校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“教育”、“文化、体育和娱乐业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”等多个行业；其中“教育”领域为近三届毕业生主要行业流向，占比均处于 68.48% 以上，这一结构与学校专业特色及培养定位相契合。

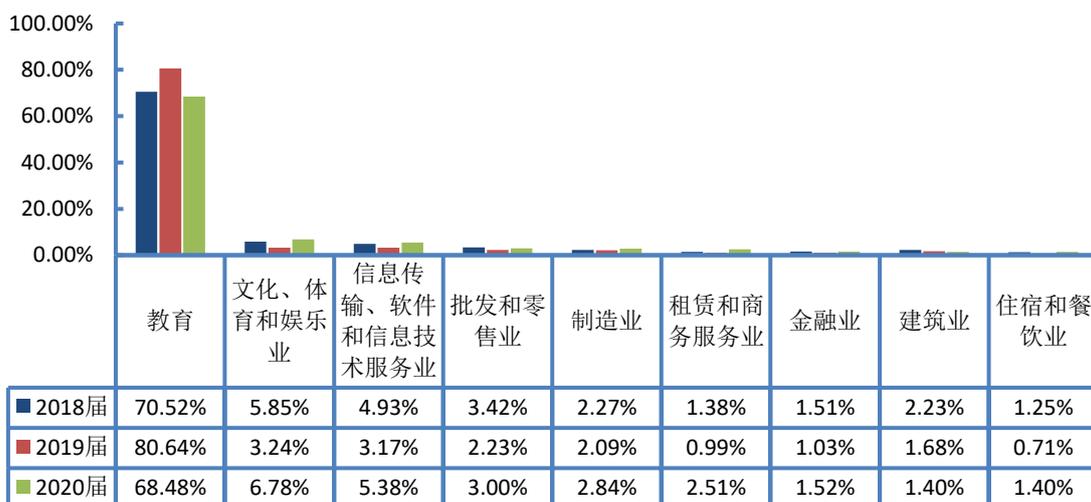


图 4-6 2018-2020 届毕业生就业行业分布

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《长沙师范学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2020 届数据来自湖南省大中专院校就业办公信息系统。

五、近三年就业单位变化趋势

教学单位为历届毕业生就业主战场，占比均在 59.31%及以上。

这一结果一般学校的办学特色和人才培养定位。体现了学校长期以来坚持以教师教育为主体，做强做优师范类学科专业，培养了大量扎根地方、面向基层的中小学优秀教师及服务地方经济社会的高质量人才。

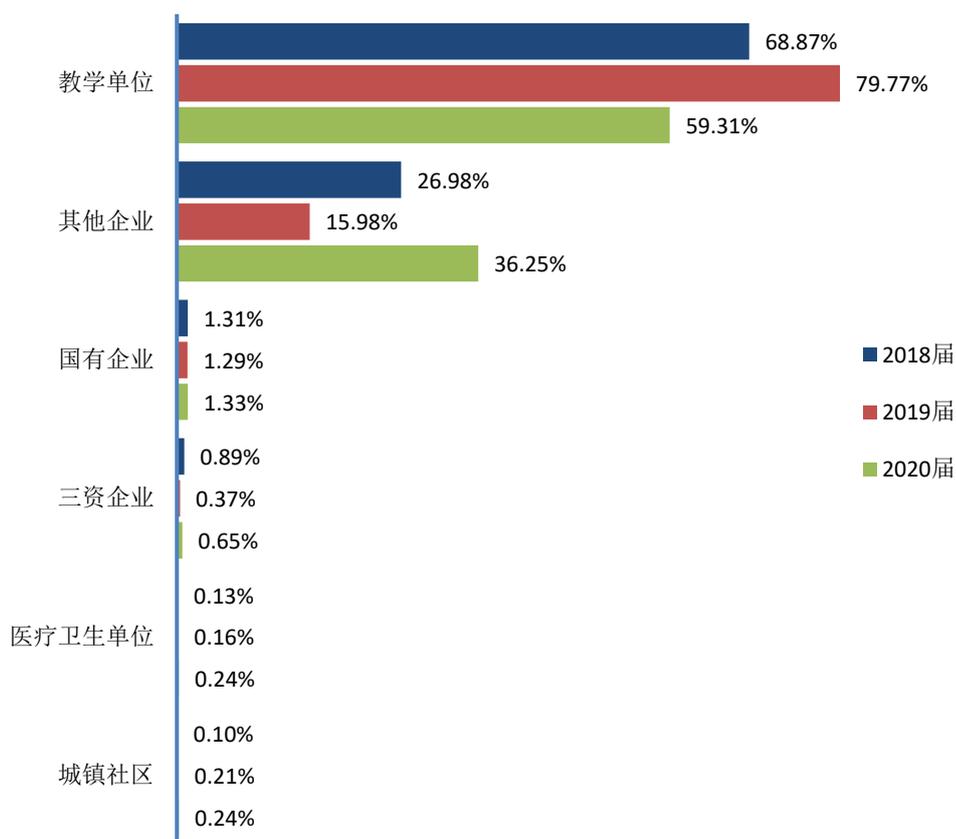


图 4-7 2018-2020 届毕业生主要就业单位分布

数据来源：1.2018 和 2019 届数据来自《长沙师范学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2020 届数据来自湖南省大中专院校就业办公信息系统。



第五篇

毕业生调研评价

第五篇 毕业生调研评价

学生对母校的教育教学评价、对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对所学课程的评价、任课教师的评价、母校学风建设的评价、课堂教学的评价、实践教学的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、毕业生对人才培养的反馈

（一）母校整体评价

母校满意度：97.68%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，本科毕业生对母校的满意度为96.57%，专科毕业生对母校的满意度为98.51%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

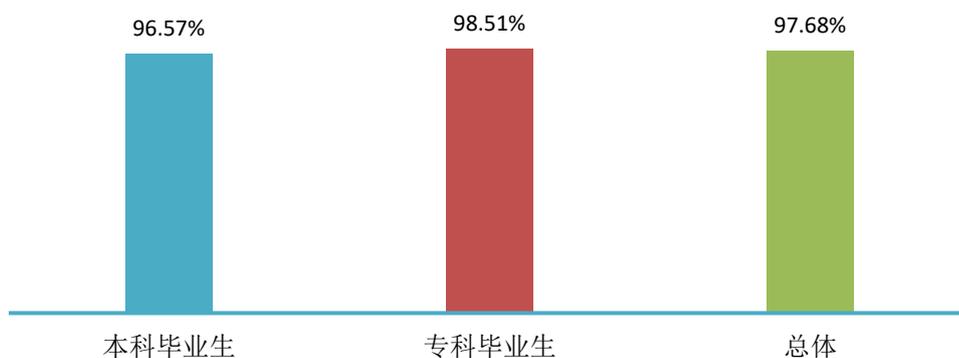


图 5-1 2020 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。
数据来源：长沙师范学院调研数据。

母校推荐度：2020 届毕业生整体上对母校的推荐度为 59.15%。其中，本科毕业生对母校的推荐度为 51.29%，专科毕业生对母校的推荐度 65.05%。

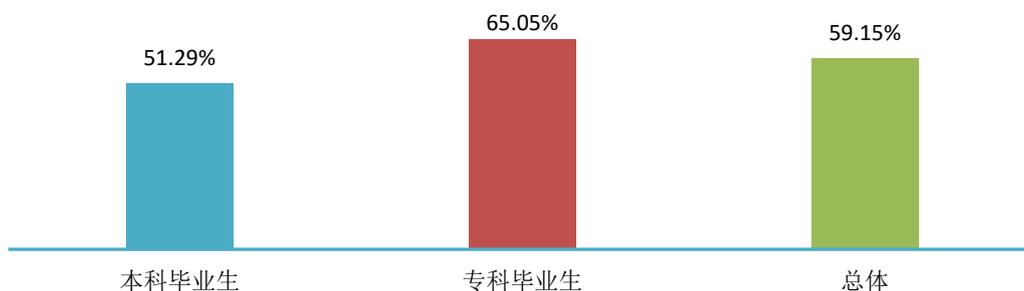


图 5-2 2020 届毕业生对母校的推荐度

注：推荐度评价维度包括“愿意”、“不确定”、“不愿意”，推荐度为选择“愿意”的人数占“此题总人数”的比例。

数据来源：长沙师范学院调研数据。

（二）教育教学评价

1.对课程设置的评价

调查了解学生对于所学课程的掌握情况以及课程对于他们工作的帮助情况，有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2020 届毕业生总体对所学课程的满意度为 93.11%。其中，本科毕业生对所学课程的满意度为 90.17%，专科毕业生对所学课程的满意度为 95.33%。

表 5-1 2020 届毕业生对母校课程设置的评价分布

学历	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度	均值
本科毕业生	17.09%	30.60%	42.48%	7.78%	2.05%	90.17%	3.53
专科毕业生	20.06%	31.10%	44.17%	3.65%	1.01%	95.33%	3.66
总体	18.78%	30.89%	43.44%	5.44%	1.46%	93.11%	3.60

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：长沙师范学院调研数据。

2.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校学风方面的评价，具体内容如下所示。2020 届总体毕业生对母校学风建设的总体满意度为 94.78%，其中，“很满意”占比 22.06%，“满意”占比 32.10%；本科毕业生对学校学风的满意度为 93.14%，专科毕业生对学校学风的满意度为 96.03%。

表 5-2 2020 届毕业生对母校学风建设的评价分布

学历	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度	均值
本科毕业生	19.86%	32.34%	40.94%	5.02%	1.84%	93.14%	3.63
专科毕业生	23.74%	31.91%	40.39%	2.96%	1.01%	96.03%	3.74
总体	22.06%	32.10%	40.63%	3.85%	1.37%	94.78%	3.70

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：长沙师范学院调研数据。

3.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。

2020 届毕业生对母校实践教学总体满意度为 93.82%，其中，“很满意”占比 21.11%，“满意”占比 30.57%。本科毕业生对实践教学的满意度为 92.12%，专科毕业生对实践教学的满意度为 95.10%。

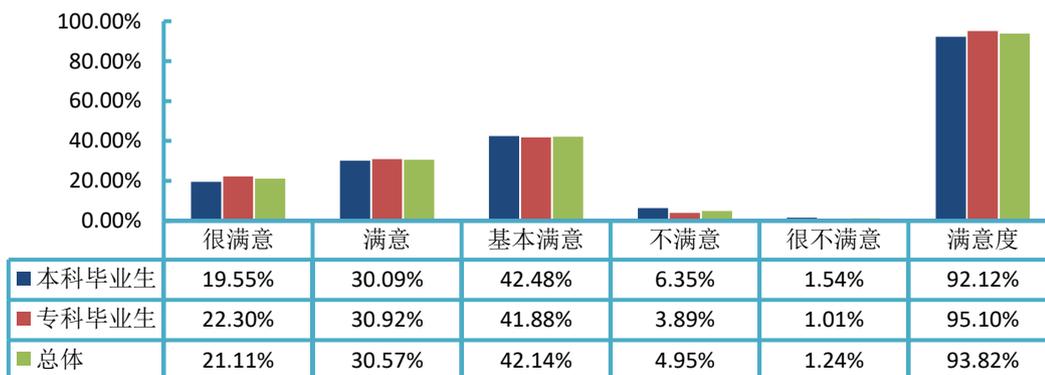


图 5-3 2020 届毕业生对实践教学的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越满意，表示毕业生对实践教学越满意。

数据来源：长沙师范学院调研数据。

4.对人才培养工作的评价

调查了解 2020 届毕业生对母校人才培养工作总体满意度为 94.16%，本科毕业生对母校人才培养工作总体满意度为 92.22%；专科毕业生对母校人才培养工作总体满意度为 95.64%。

表 5-3 2020 届毕业生对母校人才培养工作的满意度分布

学历	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度	均值
本科毕业生	18.12%	31.01%	43.09%	6.76%	1.02%	92.22%	3.58
专科毕业生	22.04%	31.70%	41.90%	3.35%	1.01%	95.64%	3.70
总体	20.34%	31.40%	42.41%	4.82%	1.02%	94.16%	3.65

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”和“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：长沙师范学院调研数据。

（三）教育教学需改进的方面

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对教育教学各方面所提出的建议对于学校教育教学改革具有重要的参考意义。毕业生认为学校最需要改进的方面分别为“实践教学”、“专业课内容及安排”和“教学方法和手段”。

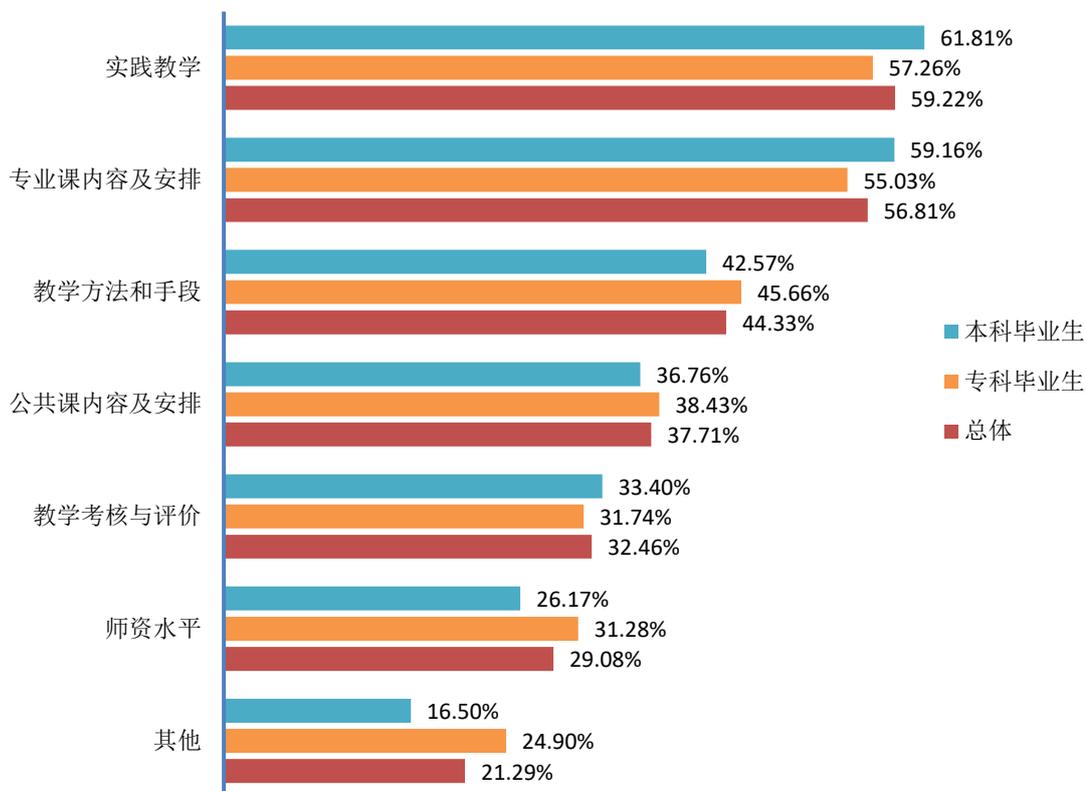


图 5-4 2020 届毕业生认为教育教学需改进的方面

注：此题为多选题，故各项百分比之和不为 100.00%。

数据来源：长沙师范学院调研数据。

二、毕业生对就业教育/服务的评价

（一）就业指导与服务满意度

总体满意度：学校 2020 届毕业生对学校就业指导与服务的满意度为 95.75%，占比最高的为“基本满意”（34.38%），其次为“满意”（33.93%）。本科毕业生学校就业指导与服务的满意度为 93.26%；专科毕业生学校就业指导与服务的满意度为 97.64%。

表 5-4 2020 届毕业生对母校就业指导与服务的评价分布

学历	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度	均值
本科毕业生	20.41%	33.06%	39.79%	5.49%	1.24%	93.26%	3.66
专科毕业生	32.78%	34.59%	30.27%	1.81%	0.55%	97.64%	3.97
总体	27.45%	33.93%	34.38%	3.40%	0.85%	95.75%	3.84

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”和“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“非常满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：长沙师范学院调研数据。

对院系就业工作人员提供就业信息服务质量评价：学校 2020 届毕业生对院系就业工作人员提供就业质量服务的满意度为 96.48%，其中本科毕业生满意度为 94.59%，专科毕业生的满意度为 97.89%，整体满意度较高。

表 5-5 2020 届毕业生对院系工作人员提供就业信息服务质量的评价分布

学历	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度	均值
本科毕业生	20.29%	33.61%	40.69%	4.68%	0.73%	94.59%	3.68
专科毕业生	31.28%	38.38%	28.24%	1.87%	0.23%	97.89%	3.99
总体	26.57%	36.34%	33.57%	3.08%	0.45%	96.48%	3.86

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”和“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：长沙师范学院调研数据。

对就业相关工作的评价：学校 2020 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 92.44% 及以上；其中满意度最高的三方面是“就业手续办理（如档案迁移等）”、“生涯规划/就业指导课”和“学校发布的招聘信息”。一方面表明学校就业指导服

务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

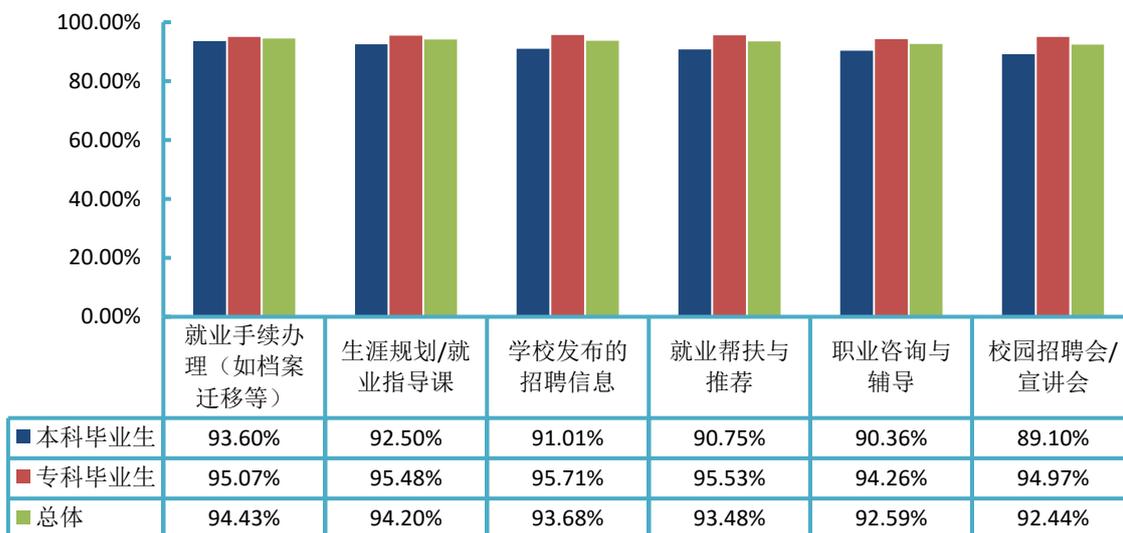


图 5-5 2020 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：长沙师范学院调研数据。

（二）就业教育/服务需改进的方面

2020 届毕业生认为学校在就业指导与服务问题上最需要改进的几个方面分别为“加强应届毕业生就业指导”、“加大对应届毕业生的推荐力度”、“增加校园招聘会场次”和“加强学生创新能力培养”。本科毕业生选择“加强应届毕业生就业指导”占比最高，为 55.76%，专科毕业生也选择“加强应届毕业生就业指导”（60.83%）最多。

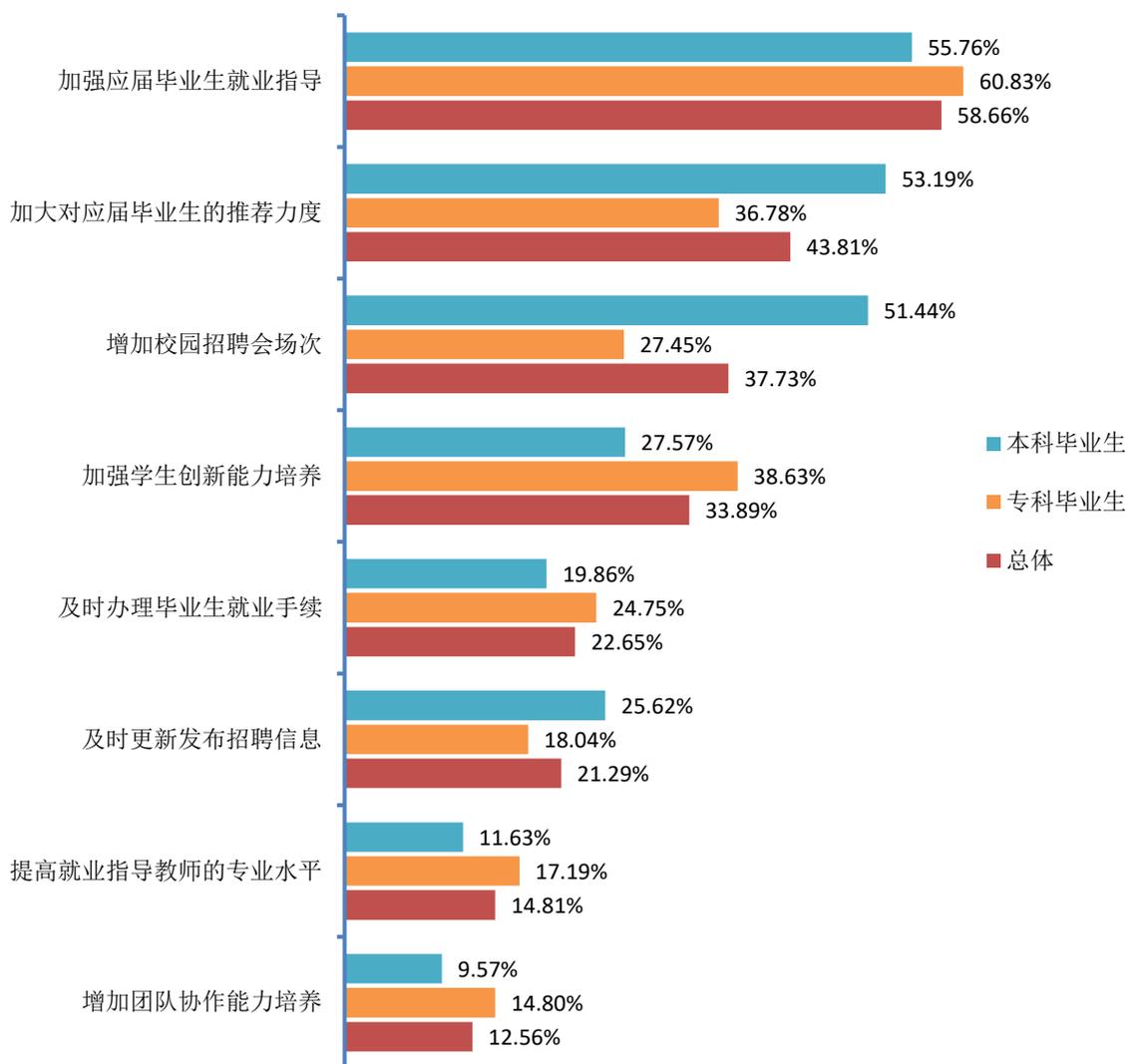


图 5-6 2020 届毕业生对母校就业指导与服务的建议

注：此题为多选题，故各项百分比之和不为 100.00%。

数据来源：长沙师范学院调研数据。

（三）希望从母校获得的就业帮助

2020 届毕业生最希望从母校获得的就业帮助分别为“求职技巧培训”（54.54%）、“增加职位信息”（43.08%）和“提供求职补贴”（42.81%）。

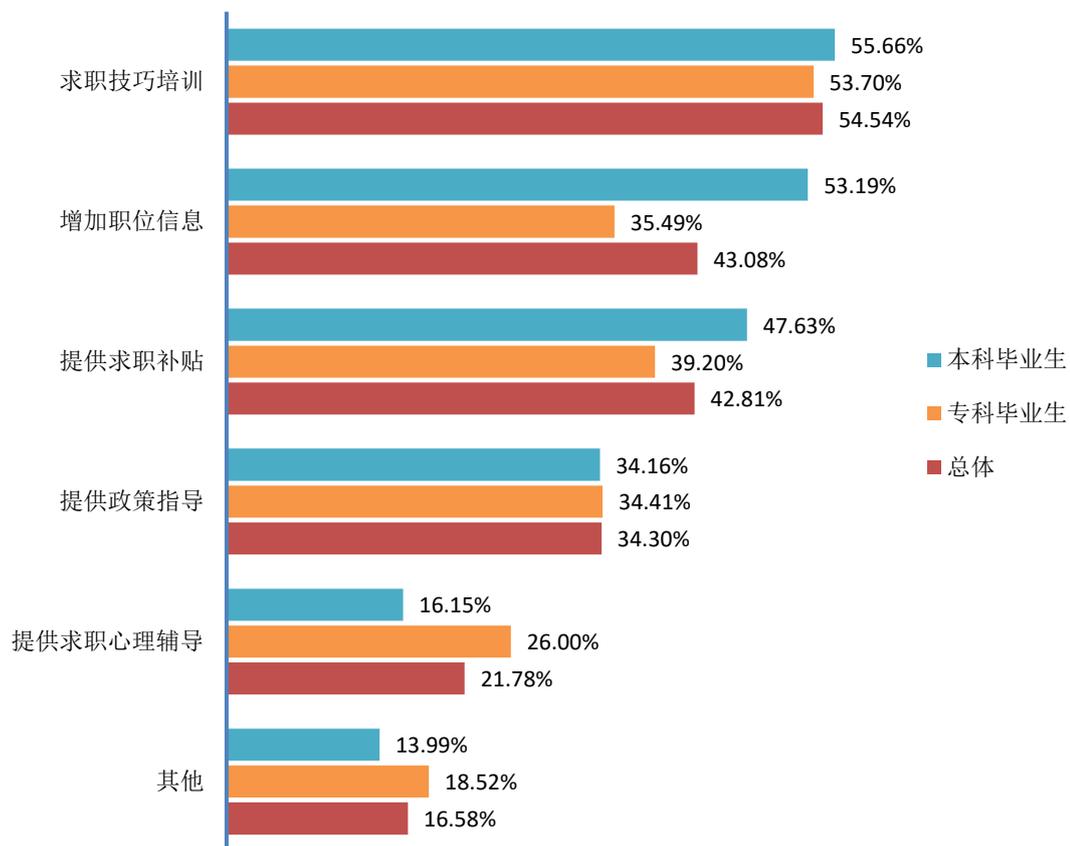
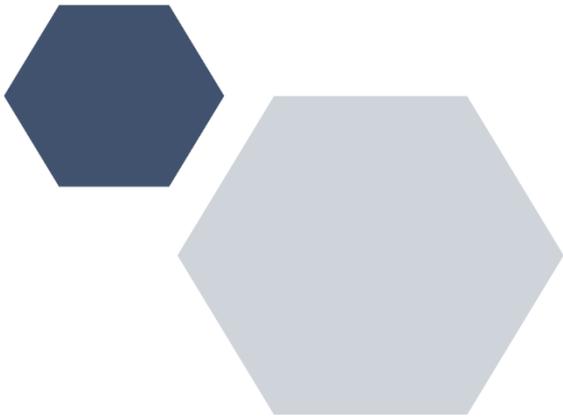


图 5-7 2020 届毕业生最希望从母校获得的就业帮助

注：此题为多选题，故各项百分比之和不为 100.00%。

数据来源：长沙师范学院调研数据。



第六篇

用人单位调研评价

第六篇 用人单位调研评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

一、对毕业生的评价

用人单位对毕业生满意度：用人单位对学校毕业生的工作表现满意度为 99.15%，其中评价为“很满意”的占比最高，为 68.64%，评价为“满意”的为 21.19%。可见，用人单位对学校毕业生的工作表现满意度较高。

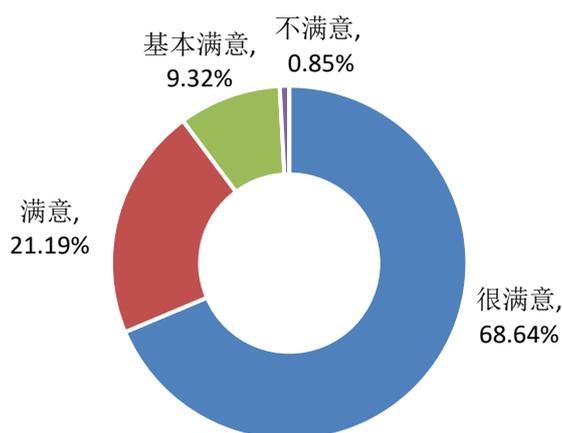


图 6-1 用人单位对 2020 届毕业生的满意度

数据来源：湖南省大中专学校学生信息咨询与就业指导中心-2020 届毕业生用人单位满意度调研。

用人单位对毕业生的满意度均值：用人单位对毕业生政治素养的满意度均值为 4.58 分，对毕业生专业水平的满意度均值为 4.49 分，对毕业生职业能力的满意度均值为 4.45 分。可见，用人单位对学校毕业生的评价较高。



图 6-2 用人单位对 2020 届毕业生的满意度均值

数据来源：湖南省大中专学校学生信息咨询与就业指导中心-2020 届毕业生用人单位满意度调研。

用人单位对毕业生能力素质的满意度：用人单位对毕业生能力素质的满意度均在 96.00% 以上，其中对“道德观、价值观与行为礼仪等基本素养”的满意度评价最高，为 99.61%。

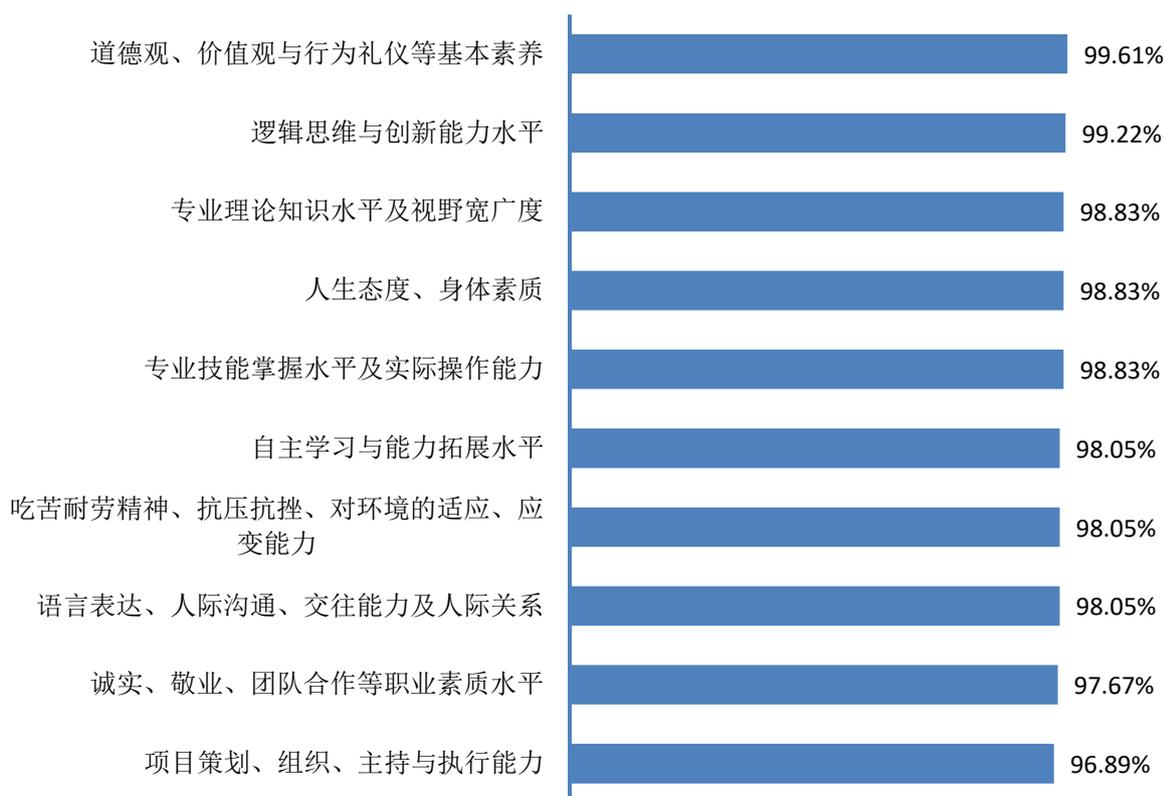


图 6-3 用人单位对 2020 届毕业生能力素质的满意度评价

数据来源：湖南省大中专学校学生信息咨询与就业指导中心-2020 届毕业生用人单位满意度调研。

二、对学校人才培养及就业工作的评价

用人单位对学校人才培养的满意度：用人单位对学校的人才培养满意度为98.11%，其中评价为“很满意”的占比最高，为58.49%，评价为“满意”和“基本满意”的分别为22.64%和16.98%。可见，用人单位对学校的人才培养满意度较高。

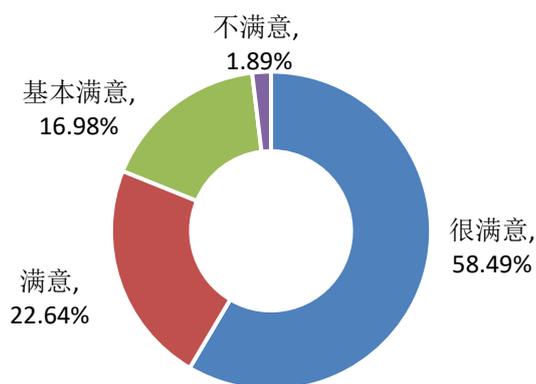


图 6-4 用人单位对 2020 届毕业生人才培养的满意度

数据来源：湖南省大中专学校学生信息咨询与就业指导中心-2020 届毕业生用人单位满意度调研。

用人单位对学校就业网站建设及信息服务满意度：用人单位对学校就业网站建设及信息服务满意度为97.87%，其中评价为“很满意”的占比最高，为43.62%，评价为“满意”和“基本满意”的分别为36.17%和18.09%。可见，用人单位对学校就业网站建设及信息服务满意度较高。

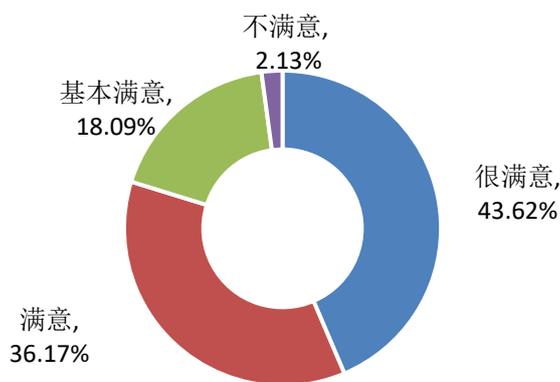


图 6-5 用人单位对 2020 届毕业生就业网站建设及信息服务的满意度

数据来源：湖南省大中专学校学生信息咨询与就业指导中心-2020 届毕业生用人单位满意度调研。

用人单位对学校档案管理及传递工作满意度：用人单位对学校档案管理及传递工作满意度为 98.96%，其中评价为“很满意”的占比最高，为 44.79%，评价为“满意”和“基本满意”的分别为 30.21%和 23.96%。可见，用人单位对学校档案管理及传递工作满意度较高。

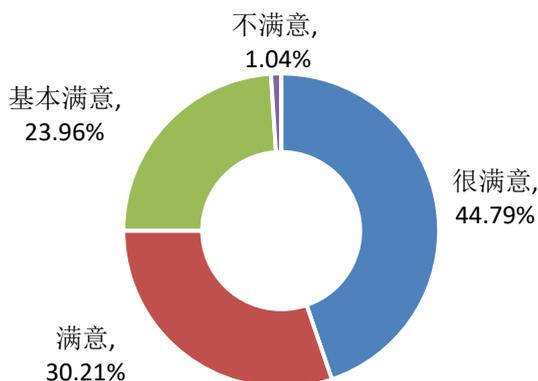


图 6-6 用人单位对 2020 届毕业生学生档案管理及传递工作的满意度

数据来源：湖南省大中专学校学生信息咨询与就业指导中心-2020 届毕业生用人单位满意度调研。

三、对学校招聘服务的评价

用人单位对本校招聘服务的满意度为 98.08%，其中评价为“很满意”的占比最高，为 56.73%，评价为“满意”和“基本满意”的分别为 26.92%和 14.42%。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

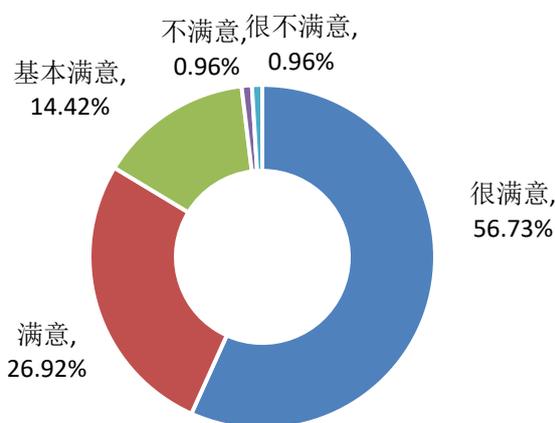


图 6-7 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“非常满意”、“比较满意”和“满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：湖南省大中专学校学生信息咨询与就业指导中心-2020 届毕业生用人单位满意度调研。

用人单位普遍认为学校应在“加强校企沟通”（34.95%）、“增加招聘场次”（25.24%）和“拓宽服务项目”（20.39%）这三个方面来加强就业工作。

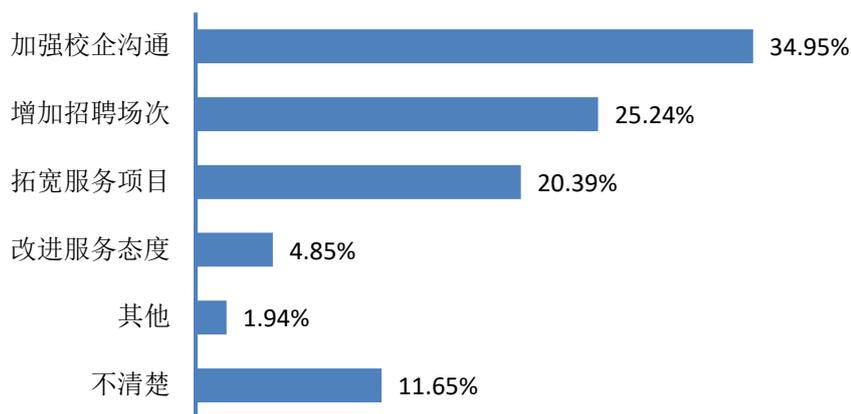


图 6-8 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：湖南省大中专学校学生信息咨询与就业指导中心-2020 届毕业生用人单位满意度调研。

四、用人单位招聘需求的反馈

学历需求：用人单位对人才学历需求最多的学历层次前三位是本科、专科、硕士。

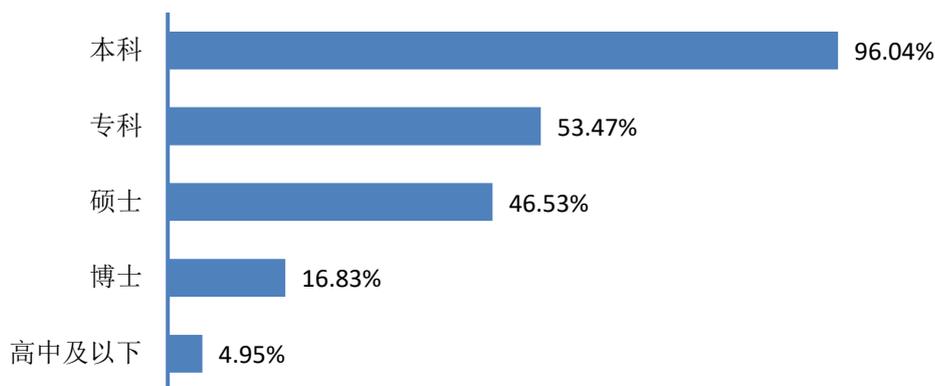


图 6-9 用人单位招聘关注情况分析

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：湖南省大中专学校学生信息咨询与就业指导中心-2020 届毕业生用人单位满意度调研。

职业品质要求：用人单位认为毕业生职业品质前三位是有责任感（94.06%）、敬业精神（85.15%）、乐观向上（69.31%）。

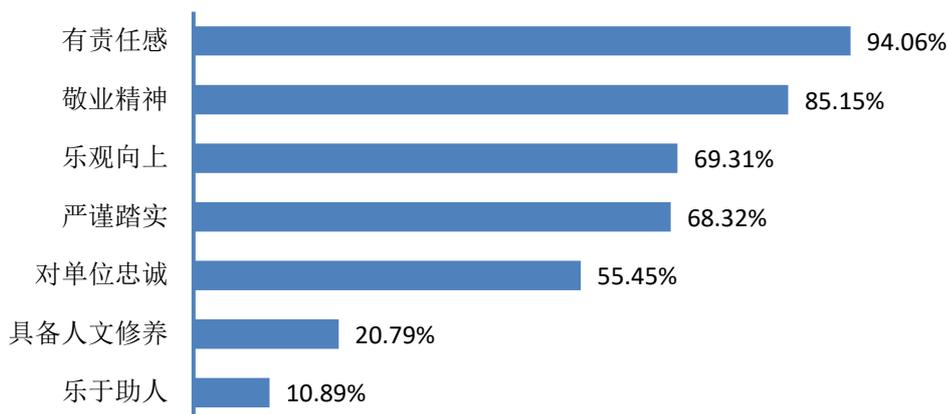


图 6-10 用人单位招聘关注情况分析

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：湖南省大中专学校学生信息咨询与就业指导中心-2020 届毕业生用人单位满意度调研。

能力素质要求：用人单位认为能力素质前三位是沟通表达能力（77.23%）、专业能力（74.26%）、团队协作能力（71.29%）。

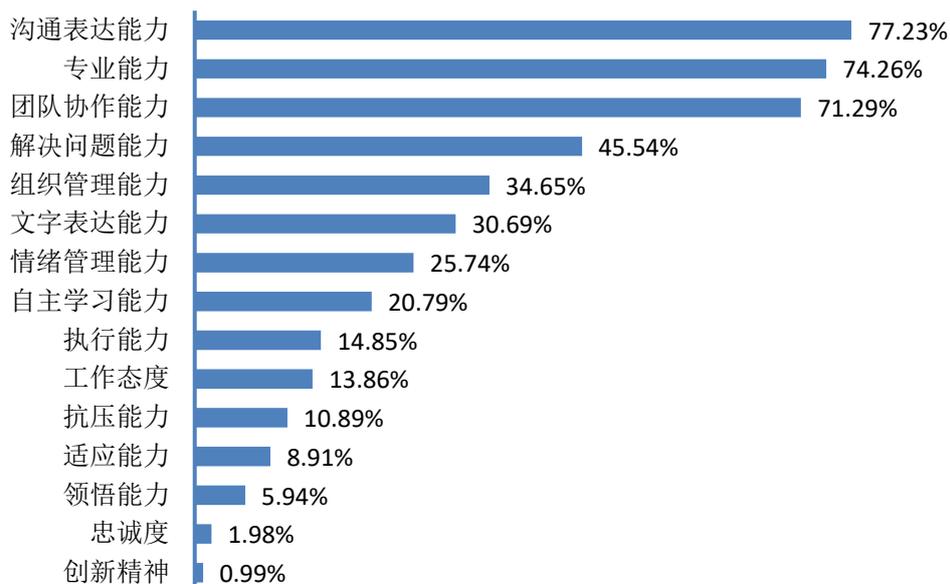


图 6-11 用人单位招聘关注情况分析

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：湖南省大中专学校学生信息咨询与就业指导中心-2020 届毕业生用人单位满意度调研。

招聘关注因素：用人单位在招聘是主要关注综合素质（88.12%）、社会适应能力（71.29%）、所学专业（64.36%）。

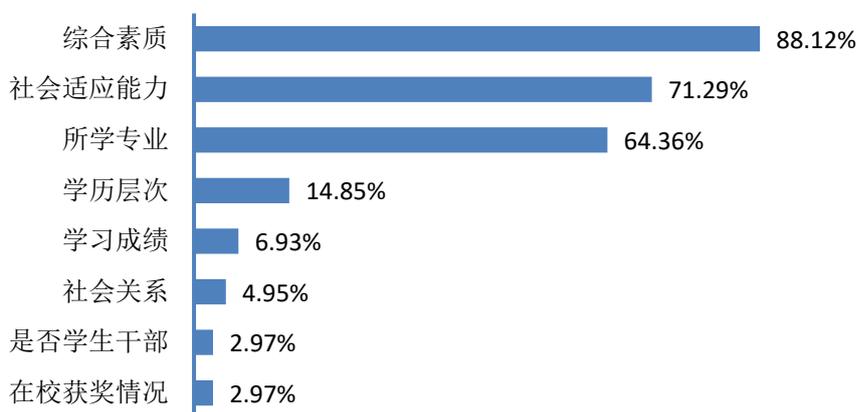


图 6-12 用人单位招聘关注情况分析

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：湖南省大中专学校学生信息咨询与就业指导中心-2020 届毕业生用人单位满意度调研。

五、用人单位对学校人才培养的反馈建议

用人单位对学校人才培养的建议前三位是强化专业实践教学环节、课程设置和教学内容适应社会需求、注重学生综合素质的培养。

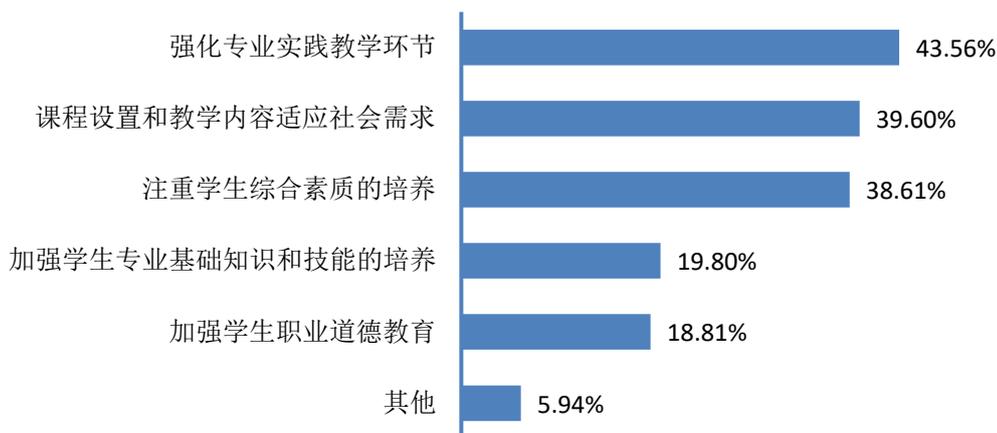


图 6-13 用人单位招聘关注情况分析

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：湖南省大中专学校学生信息咨询与就业指导中心-2020 届毕业生用人单位满意度调研。

结语

高校毕业生的就业问题关乎社会安定，也关系到千家万户的幸福和希望。党中央、国务院高度重视高校毕业生就业创业工作；习近平总书记强调，要坚持就业优先战略，把解决人民群众就业问题放在更加突出的位置，努力创造更多就业机会。

长沙师范学院坚守“为党育人、为国育才”初心。下一步，将本着“厚德博学、特立笃行”的校训，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、总书记考察湖南重要讲话精神，创新引领事业发展；坚定不移落实立德树人根本任务，以社会需求为导向，创新教育教学和人才培养机制，加强就业创业指导与服务，办好人民满意的教育，为经济社会发展和湖南推进“三高四新”战略做出新的、更大的贡献。

