

沈阳体育学院

毕业生就业质量年度报告

2021 年

目录

学校概况	1
报告说明	3
第一章 就业基本情况	4
一 毕业生规模和结构	4
二 毕业去向落实率及去向	9
(一) 毕业生的毕业去向落实率	9
(二) 毕业去向分布	11
(三) 未就业情况分析	15
三 疫情影响	18
(一) 疫情对毕业落实的影响	18
(二) 疫情影响求职就业的主要方面	19
四 就业流向	20
(一) 职业流向	20
(二) 行业流向	21
(三) 用人单位流向	23
(四) 就业地区流向	26
五 毕业生的升学情况	29
六 毕业生的创业情况	31
第二章 就业主要特点	33
一 求职过程	33
二 就业服务工作情况	34
三 创新创业教育情况	37
第三章 就业相关分析	38
一 收入分析	38
二 专业相关度	41
三 就业满意度	43
四 职业期待吻合度	45
五 就业稳定性(以离职率来衡量)	46
六 职业发展和变化	48
(一) 毕业生职业发展情况	48
(二) 毕业生职位变化	49
第四章 就业发展趋势分析	52

一	本校就业趋势性研判	52
(一)	毕业去向落实率有所提升, 就业落实工作取得良好成效	52
(二)	立足辽宁, 服务“一带一路”国家重点战略地区	52
(三)	毕业生就业质量稳步提升	52
二	就业特点变化趋势	53
(一)	职业变化趋势	53
(二)	行业变化趋势	54
(三)	用人单位变化趋势	55
(四)	就业地区变化趋势	56
三	就业质量变化趋势	56
(一)	月收入变化趋势	56
(二)	专业相关度变化趋势	59
(三)	就业满意度变化趋势	61
(四)	职业期待吻合度变化趋势	64
(五)	离职率变化趋势	66
第五章	用人单位评价	69
一	聘用标准	69
二	使用评价	71
三	能力、素质、知识需求	72
四	对校方的建议	74
第六章	就业对教育教学的反馈	76
一	对人才培养的反馈	76
(一)	校友综合评价	76
(二)	教育教学评价	79
(三)	能力培养评价	83
二	改进措施	87
(一)	对招生工作的促进作用	87
(二)	对人才培养的反馈作用	87
(三)	对就业工作的促进作用	87



图表目录

学校概况	1
报告说明	3
第一章 就业基本情况	4
图 1-1 毕业生的学历层次结构	4
图 1-2 毕业生的性别结构	5
图 1-3 毕业生的生源结构	5
表 1-1 毕业生的生源结构	6
表 1-2 各学院的毕业生人数	6
表 1-3 各专业的毕业生人数	7
图 1-4 毕业生的总体毕业去向落实率	9
表 1-4 各学院毕业去向落实率（本科）	9
表 1-5 各专业毕业去向落实率	10
表 1-6 毕业生的总体毕业去向	11
表 1-7 各学院毕业去向（本科）	12
表 1-8 各专业毕业去向	13
图 1-5 收到录用通知的比例	15
图 1-6 希望学校提供的求职帮助（多选）	15
图 1-7 参加过国内研究生考试的比例（本科）	16
图 1-8 初次考研未通过科目（多选）	16
图 1-9 “无工作，其他”人群的去向分布	17
图 1-10 疫情对毕业落实的影响	18
图 1-11 疫情影响求职就业的主要方面	19
表 1-9 毕业生从事的主要职业类	20
表 1-10 各学院毕业生实际从事的主要职业（本科）	20
表 1-11 各专业毕业生实际从事的主要职业	21
表 1-12 毕业生就业的主要行业类	21
表 1-13 毕业生就业的主要行业	21
表 1-14 各学院毕业生实际就业的主要行业（本科）	22
表 1-15 各专业毕业生实际就业的主要行业	22
图 1-12 不同类型用人单位分布	23
图 1-13 不同规模用人单位分布	23
表 1-16 各学院毕业生的用人单位类型分布（本科）	24
表 1-17 各专业毕业生的用人单位类型分布（本科）	24

表 1-18	各学院毕业生的用人单位规模分布（本科）	25
表 1-19	各专业毕业生的用人单位规模分布（本科）	25
图 1-14	毕业生在辽宁就业的比例	26
图 1-15	常见区域划分比例	27
表 1-20	常见区域划分比例	27
表 1-21	主要就业城市分布	28
图 1-16	毕业生的总体升学比例	29
表 1-22	各学院升学比例（本科）	29
表 1-23	各专业升学比例	30
图 1-17	本校毕业生读研院校类型分布（本科）	31
图 1-18	毕业生的自主创业比例	31
图 1-19	毕业生自主创业的原因分布（合并数据）（本科）	32
表 1-24	毕业生实际创业的行业类（合并数据）（本科）	32
第二章	就业主要特点	33
图 2-1	毕业生收到面试机会数及录用通知数	33
图 2-2	毕业生求职周期及求职成本	34
图 2-3	毕业生对就业服务工作的总体满意度	34
图 2-4	毕业生接受就业服务的比例（多选）（本科）	35
图 2-5	毕业生对就业服务的有效性评价（本科）	35
表 2-1	各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度（本科）	36
图 2-6	毕业生获得第一份工作的渠道（本科）	36
图 2-7	毕业生接受母校提供的创新创业教育的比例（多选）	37
图 2-8	毕业生对创新创业教育的有效性评价	37
第三章	就业相关分析	38
图 3-1	毕业生的月收入	38
表 3-1	各学院毕业生的月收入（本科）	38
表 3-2	各专业毕业生的月收入	39
表 3-3	毕业生享受“五险一金”情况	39
表 3-4	各学院毕业生享受“五险一金”情况（本科）	40
表 3-5	各专业毕业生享受“五险一金”情况（本科）	40
图 3-2	毕业生的工作与专业相关度	41
表 3-6	各学院毕业生的工作与专业相关度（本科）	41
表 3-7	各专业毕业生的工作与专业相关度	42
图 3-3	毕业生的就业满意度	43
图 3-4	毕业生对就业各方面的满意度	43
表 3-8	各学院毕业生的就业满意度（本科）	44
表 3-9	各专业毕业生的就业满意度	44

图 3-5	毕业生的职业期待吻合度	45
表 3-10	各专业毕业生的职业期待吻合度	45
图 3-6	毕业生的离职率	46
表 3-11	各学院毕业生的离职率（本科）	46
表 3-12	各专业毕业生的离职率	47
图 3-7	毕业生有过薪资或职位提升的比例	48
表 3-13	各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科）	48
表 3-14	各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科）	49
图 3-8	毕业生有过转岗的比例	49
表 3-15	各学院毕业生有过转岗的比例（本科）	50
表 3-16	各专业毕业生有过转岗的比例（本科）	50
第四章	就业发展趋势分析	52
图 4-1	主要职业类需求变化趋势（本科）	53
图 4-2	主要行业类需求变化趋势（本科）	54
图 4-3	不同类型用人单位需求变化趋势（本科）	55
图 4-4	不同规模用人单位需求变化趋势（本科）	55
表 4-1	毕业生主要就业城市的变化趋势（本科）	56
图 4-5	月收入变化趋势（本科）	56
图 4-6	各学院毕业生的月收入变化趋势（本科）	57
图 4-7	各专业毕业生的月收入变化趋势（本科）	58
图 4-8	专业相关度变化趋势	59
图 4-9	各学院毕业生的工作与专业相关度变化趋势（本科）	59
图 4-10	各专业毕业生的工作与专业相关度变化趋势（本科）	60
图 4-11	就业满意度变化趋势（本科）	61
图 4-12	各学院毕业生的就业满意度变化趋势（本科）	62
图 4-13	各专业毕业生的就业满意度变化趋势（本科）	63
图 4-14	职业期待吻合度变化趋势（本科）	64
图 4-15	各专业毕业生的职业期待吻合度变化趋势（本科）	65
图 4-16	离职率变化趋势（本科）	66
图 4-17	各学院毕业生的离职率变化趋势（本科）	66
图 4-18	各专业毕业生的离职率变化趋势（本科）	67
第五章	用人单位评价	69
图 5-1	用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由（多选）	69
图 5-2	用人单位聘用本校毕业生的渠道	70
图 5-3	用人单位对本校应届毕业生的总体满意度	71
图 5-4	用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度	72
图 5-5	用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度	73

图 5-6	用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度	73
图 5-7	用人单位对本校就业工作的满意度	74
图 5-8	用人单位希望本校提供的支持（多选）	74

第六章 就业对教育教学的反馈 76

图 6-1	毕业生对母校的推荐度	76
表 6-1	各学院毕业生对母校的推荐度（本科）	76
表 6-2	各专业毕业生对母校的推荐度（本科）	77
图 6-2	毕业生对母校的满意度	78
表 6-3	各学院毕业生对母校的满意度（本科）	78
表 6-4	各专业毕业生对母校的满意度（本科）	78
图 6-3	毕业生对母校的教学满意度	79
表 6-5	各学院毕业生的教学满意度（本科）	80
表 6-6	各专业毕业生的教学满意度	80
图 6-4	教师指导满足度（本科）	81
图 6-5	教学设施满足度（本科）	82
图 6-6	师范类专业毕业要求达成度	83
图 6-7	师范类专业毕业生对教师素质能力的评价	84
图 6-8	工作中最重要的通用能力（多选）	85
图 6-9	母校学习经历对各项通用能力的影响	86

学校概况

沈阳体育学院原名东北体育学院，创立于 1954 年，隶属国家体委（国家体育总局），2001 年，由国家体育总局与辽宁省人民政府共建，是我国体育行业骨干院校之一，目前由辽宁省教育厅主管。

学校占地面积 1688 亩，建筑面积 30.4 万平方米，其中雪上运动中心（白清寨校区）占地 757 亩。现设有 13 个教学训练与学术研究机构。学校是国家首批体育学一级学科硕士学位和体育硕士专业学位授权单位，体育学一级学科下设体育人文社会学、运动人体科学、体育教育训练学、民族传统体育学、体育管理学、运动康复学 6 个二级学科。学校同时拥有全日制（非全日制）体育硕士专业学位授予权、新闻与传播硕士专业学位授予权。学校被列为辽宁省“国内一流大学”重点建设高校，体育学学科入选辽宁省“国内一流学科”重点建设学科名单，在全国第四轮学科评估中，体育学位列全国 B+、辽宁省第 1 位。

学校现有教职工 700 余人，全日制在校生 8000 余人。教师中 5 人获中华人民共和国体育运动荣誉奖章，1 人为国际体操联合会执委会和技委会委员、亚洲体操联合会蹦床技术委员会主席兼执委；有“辽宁省高校黄大年式教师团队”2 个，辽宁省高校创新团队 2 个，省特聘教授 2 人，省优秀专家 1 人，省教学名师 7 人，省优秀教师 5 人；4 人入选辽宁省“百千万人才工程”百层次，7 人入选“辽宁省高等学校优秀人才支持计划第一层次”，8 人入选“辽宁省高等学校创新人才支持计划”，1 人入选“兴辽英才”计划青年拔尖人才，4 人入选国家体育总局“优秀中青年专业技术人才百人计划”，2 人被确定为国家体育总局“精英教练员双百培养计划”资助对象，3 人入选沈阳市高层次人才领军人才。

学校现有 17 个本科专业，涵盖教、管、文、理、艺 5 个学科门类，其中国家级特色专业 2 个，国家级一流本科专业建设点 4 个，省级一流本科教育示范专业 6 个，省级一流本科专业建设点 2 个，省级示范专业 7 个，省级向应用型转变发展示范专业 2 个，省级向应用型转变发展试点专业 5 个，省级综合改革试点专业 2 个，省级创新创业教育改革试点专业 3 个。拥有 1 门国家级一流课程，23 门省级一流课程，1 门国家级课程思政示范课程，1 门国家级精品视频公开课，14 门省级精品课程，3 门省级精品视频公开课，2 门省级精品资源共享课，6 门省体育优秀课，1 门省级公共艺术课。

“十三五”以来，学校获批国家级科研项目 20 项，其中国家自然科学基金项目 17 项，国家重点研发计划项目 1 项，承担国家重点研发计划课题 3 项；获得省部级以上科技奖励 113 项，承担国家体育总局科技服务项目 42 项。学校国家体育总局冬季运动项目技术诊断与机能评定重点实验室是东北地区最大的体育专业综合性研究与开发实验室，分子生物学实验室是 P2 级实验室，学校运动生命科学馆是目前国内唯一一家运动生命科学馆，体育社会科学研究中心是辽宁省教育厅人文社会科学重点研究基地和国家体育总局体育哲学社会科学重点研究基地，东北亚体育研究中心是辽宁省高校新型智库，辽宁省体育产业发展研究基地是辽宁省经济社会发展研究基地，体育主动健康研究院、沈阳体育学院-韦德伍斯校企合作健身产业研究院是辽宁省教育厅校地校企研究院。《沈阳体育学院学报》是中文社会科学引文索引（CSSCI）来源期刊、中文体育类核心期刊、中国人文社会科学 A 刊核心期刊、RCCSE 中国核心学术期刊、中国高校优秀科技期刊、全国高校社科精品期刊。图书馆藏书 91 万余册。

学校共培养各级各类体育人才 6 万余人，历届学生在奥运会、世锦赛、世界杯赛等世界大赛中获得金牌 132 枚，奖牌 316 枚。自由式滑雪空中技巧项目，自主培养的运动员代表中国队连续参加了第 18-23 届冬奥会，夺得我国冬奥史上雪上项目 12 枚奖牌中的 10 枚（1 金 6 银 3 铜）。韩晓鹏在第 20 届冬奥会上夺得男子自由式滑雪空中技巧冠军，实现了我国冬奥史上男子项目和雪上项目金牌两个“零”的突破。郑姝音在第 31 届夏奥会上夺得跆拳道女子 67 公斤以上级冠军。至此，学校成为国内唯一一所自主培养的运动员在冬、夏奥运会上都夺得金牌的高校。学校现有 26 个项目 40 支校代表队，3400 余人次参加校代表队训练。“十三五”以来，参加省级以上比赛获得金牌 222 枚、银牌 168 枚、铜牌 156 枚。板球、滑雪登山、花式跳绳等校代表队代表国家参加国际、洲际比赛，取得优异成绩。

学校与美国、丹麦、法国、新西兰、韩国等十多个国家和地区的二十多所大学和体育组织建立了交流关系，以交流促进步，不断提高人才培养质量。

学校牵头组建辽宁省体育产业校企联盟，服务“五大区域发展战略”和“一带五基地”建设；打造高水平智库，提供咨政建议，服务健康中国；承办体育赛事，服务集训备战，派出师生担任沈阳国际马拉松比赛等赛事的裁判员和志愿者，积极发挥体育院校特色，服务地方经济社会发展。

学校坚持社会主义办学方向，以立德树人为根本任务，坚持立足辽宁，面向全国，服务国家和区域发展战略，坚持教学、科研、训练相结合，培养适应社会需求的高素质应用型人才。目前，学校正在推进内涵发展、特色发展、创新发展，为建设冰雪特色鲜明、行业领先的国内一流、世界知名体育大学而不懈奋斗。

报告说明

为全面贯彻落实党中央、国务院关于做好高校毕业生就业工作的决策部署，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，紧紧围绕立德树人根本任务，将毕业生就业创业工作贯穿于人才培养各个环节，努力实现更高质量和更充分就业。为全面反映 2021 届毕业生的就业状况，学校依据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）文件精神，结合学校实际情况，编制和发布《沈阳体育学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》，以期进一步推动就业和招生、人才培养的联动，促进人才培养与经济社会发展紧密对接，助力培养更多高素质复合型人才。

报告中的数据来源于以下两个方面



沈阳体育学院 2021 届毕业生就业数据

数据统计截止日期为 2021 年 8 月 31 日。
主要涵盖就业基本情况等方面内容。



第三方专业机构调研数据

毕业生调研数据：调查面向全校 2021 届毕业生，共回收有效问卷 990 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 44.84%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

用人单位调研数据：调研面向招聘我校应届毕业生的用人单位，回收有效问卷 176 份，主要涵盖用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价等方面的内容。



第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的毕业去向落实率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

沈阳体育学院 2021 届毕业生总人数为 2208 人。其中，本科毕业生 1861 人，占毕业生总人数的 84.28%；硕士毕业生 347 人，占毕业生总人数的 15.72%。

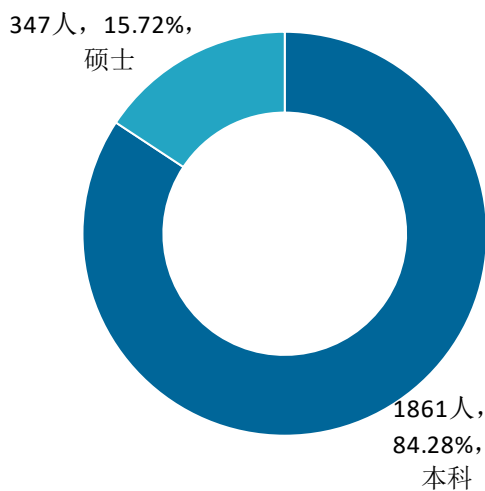


图 1-1 毕业生的学历层次结构

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生占 61.75%；女生占 38.25%。男生占比高于女生。具体分学历层次来看，本科毕业生中，男生占 65.28%；女生占 34.72%。硕士毕业生中，男生占 47.25%；女生占 52.75%。

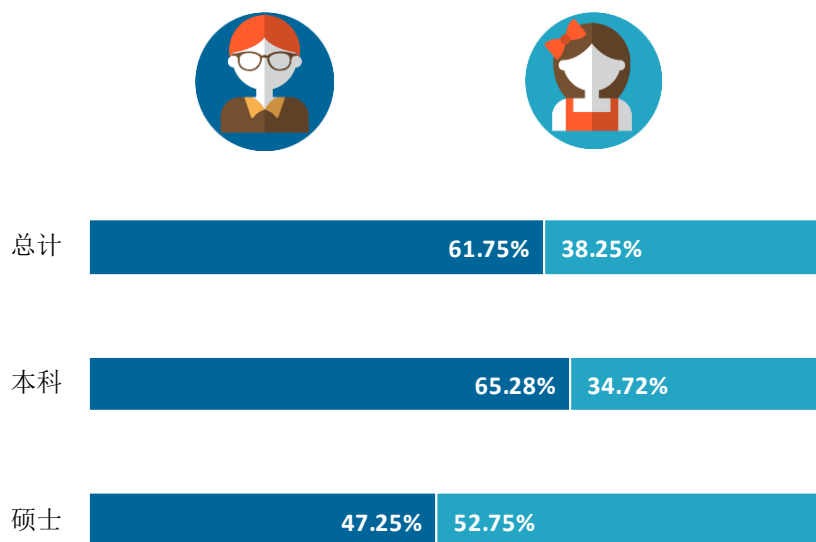


图 1-2 毕业生的性别结构

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的生源结构

本校 2021 届毕业生以辽宁（33.55%）生源为主，省外生源以山东（9.45%）、内蒙古（8.90%）、黑龙江（8.14%）等地为主。

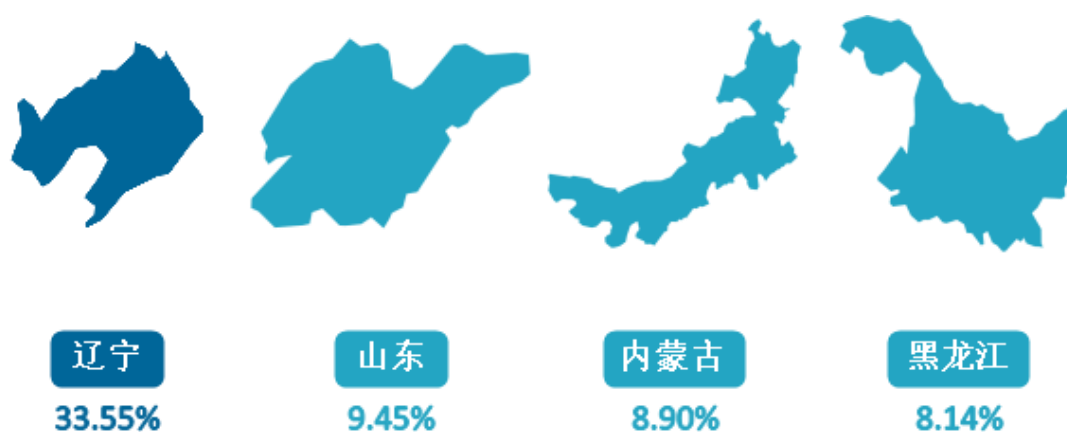


图 1-3 毕业生的生源结构

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-1 毕业生的生源结构

生源地	总体比例 (%)	本科比例 (%)	硕士比例 (%)
辽宁	33.55	37.57	17.13
山东	9.45	7.30	18.23
内蒙古	8.90	9.32	7.18
黑龙江	8.14	9.32	3.31
河北	6.19	5.54	8.84
山西	4.89	4.46	6.63
河南	4.13	3.38	7.18
吉林	3.37	3.24	3.87
安徽	2.82	2.30	4.97
江苏	2.71	2.57	3.31
天津	2.06	2.43	0.55
湖北	1.52	1.08	3.31
甘肃	1.52	1.62	1.10
四川	1.30	1.62	0.00
江西	1.30	0.14	6.08
福建	1.19	1.49	0.00
宁夏	1.19	1.22	1.10
湖南	1.09	1.08	1.10
重庆	0.98	0.95	1.10
北京	0.76	0.81	0.55
浙江	0.76	0.54	1.66
云南	0.54	0.54	0.55
广东	0.43	0.27	1.10
贵州	0.43	0.41	0.55
广西	0.33	0.41	0.00
新疆	0.22	0.27	0.00
青海	0.11	0.14	0.00
陕西	0.11	0.00	0.55

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业毕业生人数

本校 2021 届本科毕业生分布在 6 个学院，其中规模较大的学院是运动训练学院（28.80%）；本校 2021 届硕士毕业生均属于研究生工作部。

表 1-2 各学院的毕业生人数

学历名称	学院名称	人数 (人)	比例 (%)
本科	运动训练学院	536	28.80
	体育教育学院	424	22.78

学历名称	学院名称	人数 (人)	比例 (%)
	社会体育学院	391	21.01
	管理与新闻传播学院	218	11.71
	武术与舞蹈学院	187	10.05
	运动人体科学学院	105	5.64
硕士	研究生工作部	347	100.00

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生分布在 18 个专业，其中规模较大的专业是运动训练（运动训练学院）（28.69%）、体育教育（22.78%）；本校 2021 届硕士毕业生分布在 12 个专业，其中规模较大的专业是体育教学（33.43%）、体育教育训练学（21.61%）。

表 1-3 各专业的毕业生人数

学历名称	专业名称	人数 (人)	比例 (%)
本科	运动训练（运动训练学院）	534	28.69
	体育教育	424	22.78
	社会体育指导与管理	244	13.11
	休闲体育	147	7.90
	舞蹈表演	95	5.10
	体育经济与管理	82	4.41
	武术与民族传统体育（武术与舞蹈学院）	80	4.30
	新闻学	58	3.12
	网络与新媒体	56	3.01
	运动人体科学	29	1.56
	运动康复	27	1.45
	应用心理学	24	1.29
	运动训练（运动人体科学学院）	24	1.29
	运动训练（管理与新闻传播学院）	21	1.13
	运动训练（武术与舞蹈学院）	12	0.64
	武术与民族传统体育（运动训练学院）	2	0.11
	旅游管理	1	0.05
	武术与民族传统体	1	0.05

学历名称	专业名称	人数(人)	比例(%)
	育(运动人体科学学院)		
硕士	体育教学	116	33.43
	体育教育训练学	75	21.61
	运动训练	50	14.41
	社会体育指导	23	6.63
	新闻与传播	23	6.63
	运动康复学	14	4.03
	运动人体科学	11	3.17
	体育管理学	10	2.88
	体育新闻传播学	9	2.59
	民族传统体育学	6	1.73
	体育人文社会学	5	1.44
公共管理	5	1.44	

注：下文运动训练、武术与民族传统体育专业不区分学院分析。

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 毕业去向落实率及去向

毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

毕业去向落实率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

（一） 毕业生的毕业去向落实率

1. 毕业生的毕业去向落实率

截止 2021 年 8 月 31 日，本校 2021 届毕业生的毕业去向落实率为 90.13%，其中本科、硕士毕业生的毕业去向落实率分别为 89.68%、92.51%，多数毕业生已落实就业。

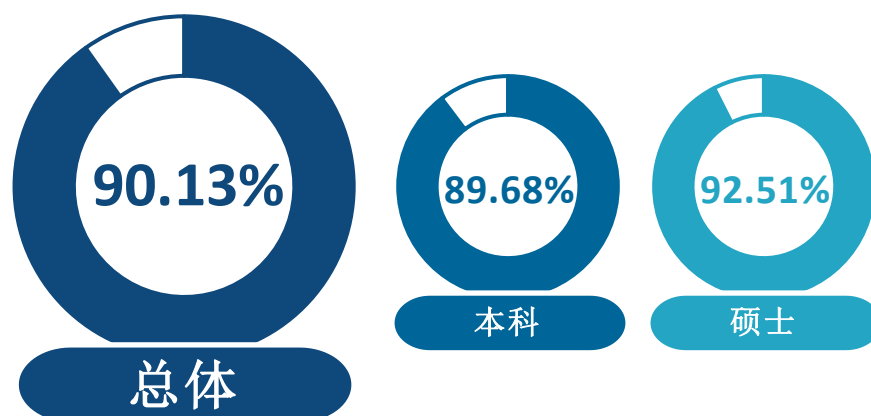


图 1-4 毕业生的总体毕业去向落实率

数据来源：沈阳体育学院数据。

2. 各学院及专业的毕业去向落实率

本校 2021 届本科毕业生的毕业去向落实率均在八成以上，毕业去向落实率较高的学院是体育教育学院（98.11%）、武术与舞蹈学院（89.84%），毕业去向落实率较低的学院是管理与新闻传播学院（82.57%）、社会体育学院（85.93%）。

表 1-4 各学院毕业去向落实率（本科）

学院名称	比例 (%)
本校本科平均	89.68
体育教育学院	98.11

学院名称	比例 (%)
武术与舞蹈学院	89.84
运动训练学院	88.99
运动人体科学学院	87.62
社会体育学院	85.93
管理与新闻传播学院	82.57

数据来源：沈阳体育学院数据。

本校 2021 届本科毕业生中，毕业去向落实率较高的专业是体育教育（98.11%）、舞蹈表演（94.74%）、运动人体科学（93.10%）；本校 2021 届硕士毕业生中，毕业去向落实率较高的专业是民族传统体育学、运动康复学、体育人文社会学、公共管理（均为 100.00%）。

表 1-5 各专业毕业去向落实率

学历	专业名称	比例 (%)
本科	本校本科平均	89.68
	体育教育	98.11
	舞蹈表演	94.74
	运动人体科学	93.10
	应用心理学	91.67
	运动康复	88.89
	运动训练	88.32
	武术与民族传统体育	87.95
	休闲体育	87.07
	网络与新媒体	85.71
	社会体育指导与管理	85.25
	体育经济与管理	80.49
	新闻学	77.59
	旅游管理	0.00
硕士	本校硕士平均	92.51
	民族传统体育学	100.00
	运动康复学	100.00
	体育人文社会学	100.00
	公共管理	100.00
	体育教学	95.69
	体育教育训练学	93.33
	新闻与传播	91.30
	运动人体科学	90.91
	体育管理学	90.00
	体育新闻传播学	88.89
	运动训练	88.00

学历	专业名称	比例 (%)
	社会体育指导	78.26

数据来源：沈阳体育学院数据。

(二) 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

本校 2021 届毕业生以就业为主，本科、硕士毕业生最主要的去向是“自由职业”，比例分别为 42.77%、57.93%。

表 1-6 毕业生的总体毕业去向

分类	毕业去向	本科		硕士	
		人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
就业	签就业协议形式就业	261	14.02	87	25.07
	签劳动合同形式就业	53	2.85	10	2.88
	应征义务兵	9	0.48	0	0.00
	西部计划	4	0.21	0	0.00
	其他录用形式就业	412	22.14	15	4.32
	自主创业	24	1.29	3	0.86
	自由职业	796	42.77	201	57.93
升学	国内升学	99	5.32	5	1.44
	出国、出境	11	0.59	0	0.00
未就业	求职中	192	10.32	26	7.49

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：沈阳体育学院数据。

2. 各学院及专业的毕业去向

本校 2021 届各学院毕业生去向均以就业为主，其中选择自由职业比例较高的学院是体育教育学院（84.91%）。

表 1-7 各学院毕业去向（本科）

单位：%

学院名称	就业							升学		未就业
	自由职业	其他录用形式就业	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	自主创业	应征义务兵	西部计划	国内升学	出国、出境	求职中
本校本科平均	42.77	22.14	14.02	2.85	1.29	0.48	0.21	5.32	0.59	10.32
体育教育学院	84.91	0.00	7.31	0.00	0.71	0.00	0.00	5.19	0.00	1.89
运动训练学院	46.46	9.51	24.25	1.31	3.36	1.31	0.56	1.87	0.37	11.01
运动人体科学学院	44.76	21.90	0.00	0.00	0.00	0.95	0.00	20.00	0.00	12.38
管理与新闻传播学院	43.12	9.63	2.29	14.68	0.00	0.46	0.46	9.17	2.75	17.43
社会体育学院	8.18	66.75	1.79	3.58	0.51	0.00	0.00	4.86	0.26	14.07
武术与舞蹈学院	7.49	29.95	47.06	0.00	0.53	0.00	0.00	3.74	1.07	10.16

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：沈阳体育学院数据。

本校 2021 届本科毕业生中，自由职业比例较高的专业是体育教育（84.91%）、应用心理学（66.67%）、运动康复（62.96%）；本校 2021 届硕士生中，自由职业比例较高的专业是体育人文社会学（80.00%）、体育教育训练学（73.33%）。

表 1-8 各专业毕业去向

单位：%

学历	专业名称	就业							升学		未就业
		自由职业	其他录用形式就业	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	自主创业	应征义务兵	西部计划	国内升学	出国、出境	求职中
本科	本校本科平均	42.77	22.14	14.02	2.85	1.29	0.48	0.21	5.32	0.59	10.32
	体育教育	84.91	0.00	7.31	0.00	0.71	0.00	0.00	5.19	0.00	1.89
	应用心理学	66.67	12.50	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	12.50	0.00	8.33
	运动康复	62.96	18.52	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	7.41	0.00	11.11
	网络与新媒体	50.00	8.93	3.57	21.43	0.00	0.00	0.00	1.79	0.00	14.29
	新闻学	48.28	6.90	0.00	6.90	0.00	0.00	0.00	8.62	6.90	22.41
	运动训练	44.84	11.51	22.00	1.35	3.05	1.35	0.51	3.38	0.34	11.68
	体育经济与管理	37.80	7.32	2.44	18.29	0.00	1.22	1.22	9.76	2.44	19.51
	运动人体科学	17.24	34.48	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	41.38	0.00	6.90
	休闲体育	8.84	65.31	0.68	4.76	1.36	0.00	0.00	5.44	0.68	12.93
	舞蹈表演	8.42	34.74	46.32	0.00	0.00	0.00	0.00	3.16	2.11	5.26
	社会体育指导与管理	7.79	67.62	2.46	2.87	0.00	0.00	0.00	4.51	0.00	14.75
	武术与民族传统体育	7.23	20.48	54.22	0.00	1.20	0.00	0.00	4.82	0.00	12.05
	旅游管理	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00
硕士	本校硕士平均	57.93	4.32	25.07	2.88	0.86	0.00	0.00	1.44	0.00	7.49
	体育人文社会学	80.00	0.00	20.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	体育教育训练学	73.33	1.33	16.00	0.00	2.67	0.00	0.00	0.00	0.00	6.67

学历	专业名称	就业							升学		未就业
		自由职业	其他录用形式就业	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	自主创业	应征义务兵	西部计划	国内升学	出国、出境	求职中
	民族传统体育学	66.67	0.00	33.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	体育新闻传播学	66.67	0.00	22.22	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	11.11
	体育教学	63.79	6.03	25.86	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.31
	体育管理学	60.00	0.00	20.00	10.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10.00
	运动训练	50.00	6.00	30.00	2.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	12.00
	运动人体科学	45.45	9.09	9.09	9.09	0.00	0.00	0.00	18.18	0.00	9.09
	社会体育指导	39.13	8.70	17.39	8.70	4.35	0.00	0.00	0.00	0.00	21.74
	新闻与传播	39.13	4.35	26.09	17.39	0.00	0.00	0.00	4.35	0.00	8.70
	运动康复学	28.57	0.00	50.00	7.14	0.00	0.00	0.00	14.29	0.00	0.00
	公共管理	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：沈阳体育学院数据。

（三） 未就业情况分析

1. 收到录用通知的比例

本校 2021 届寻找工作的本科毕业生中，有 50.00% 的人收到过录用通知。同时，求职毕业生希望学校可以多提供开放校内招聘会、招聘信息、求职技能辅导等方面的求职帮助，学校可在今后的就业指导服务中考虑为已毕业学生给予更多支持。

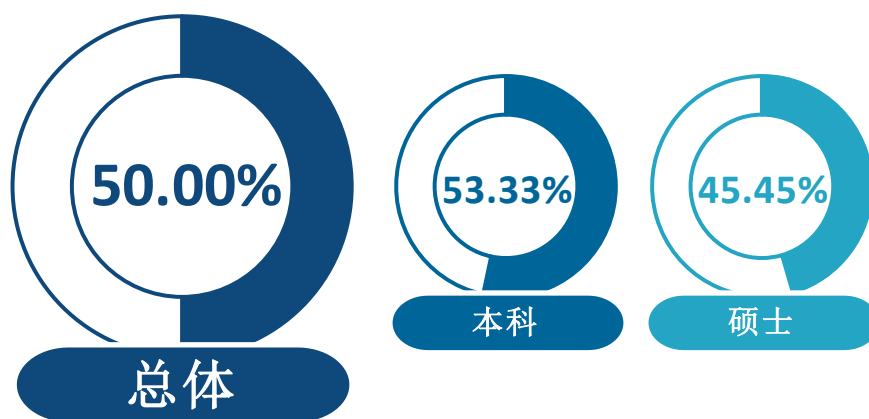


图 1-5 收到录用通知的比例

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 希望学校提供的求职帮助

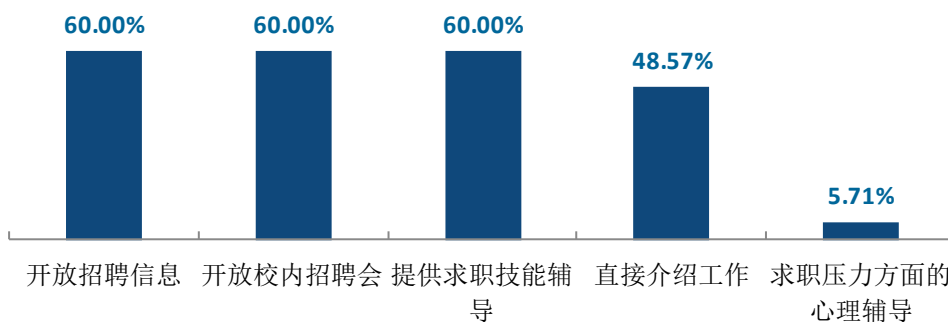


图 1-6 希望学校提供的求职帮助（多选）

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 参加过国内研究生考试的比例（本科）

本校 2021 届正在准备考研的本科毕业生中，有 65.85% 曾参加过国内研究生考试。初次考研未考上的毕业生除初试总分外主要是在初试公共科目（政治、英语）失利，也反映学生在这些方面的基础相对薄弱，学校的教学培养过程可进一步加强政治、英语知识的教育。

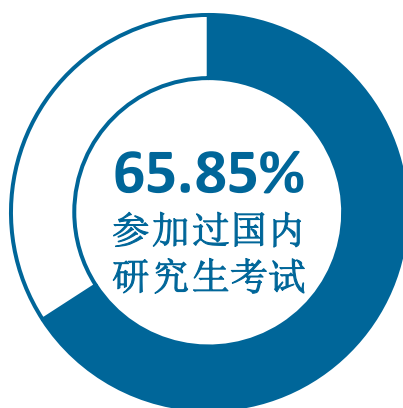


图 1-7 参加过国内研究生考试的比例（本科）

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 初次考研未通过科目（本科）

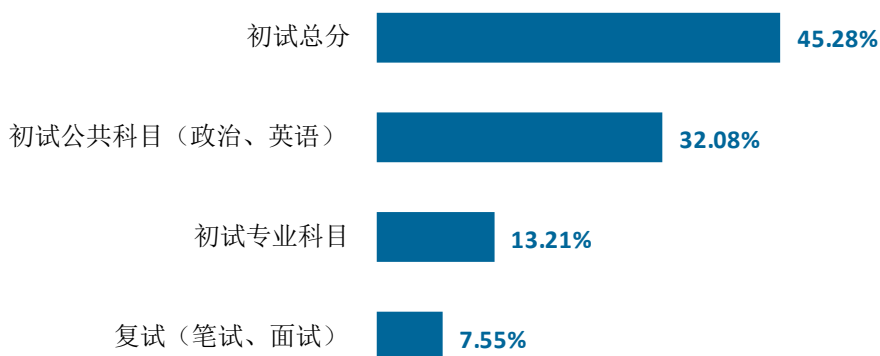


图 1-8 初次考研未通过科目（多选）

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

5. 未就业人群分布

本校 2021 届未就业人群主要是拟参加公务员、事业单位公开招聘招录考试（84.38%）。

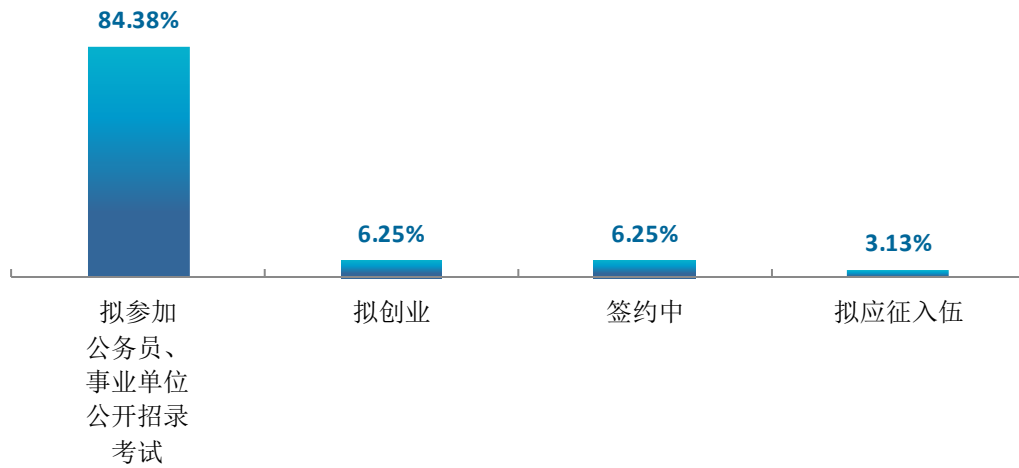


图 1-9 “无工作，其他”人群的去向分布

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 疫情影响

(一) 疫情对毕业落实的影响

本校 2021 届五成以上毕业生认为疫情对求职就业影响较大（本科、硕士的比例分别为 46.54%、64.24%）。

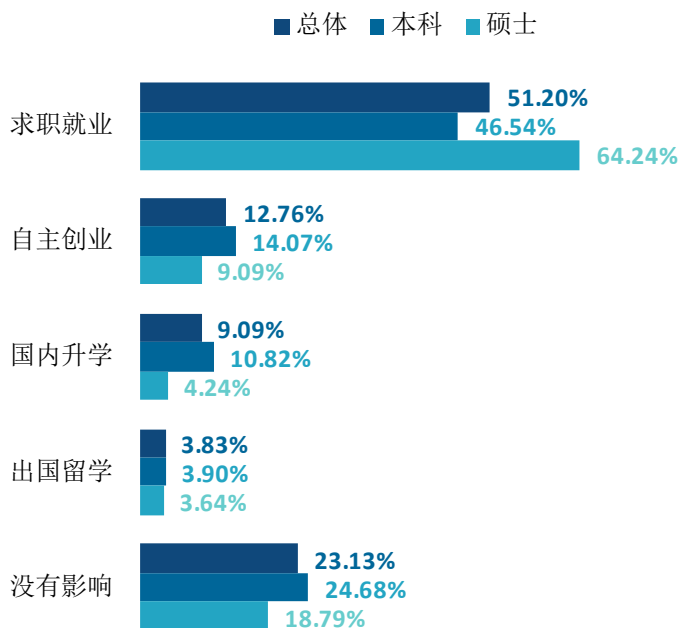


图 1-10 疫情对毕业落实的影响

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二）疫情影响求职就业的主要方面

本校 2021 届认为疫情对求职就业影响较大的毕业生中，有 76.64% 的人认为疫情影响求职、实习、面试等进程，其次是 68.85% 的人认为招聘岗位减少，就业难度加大。

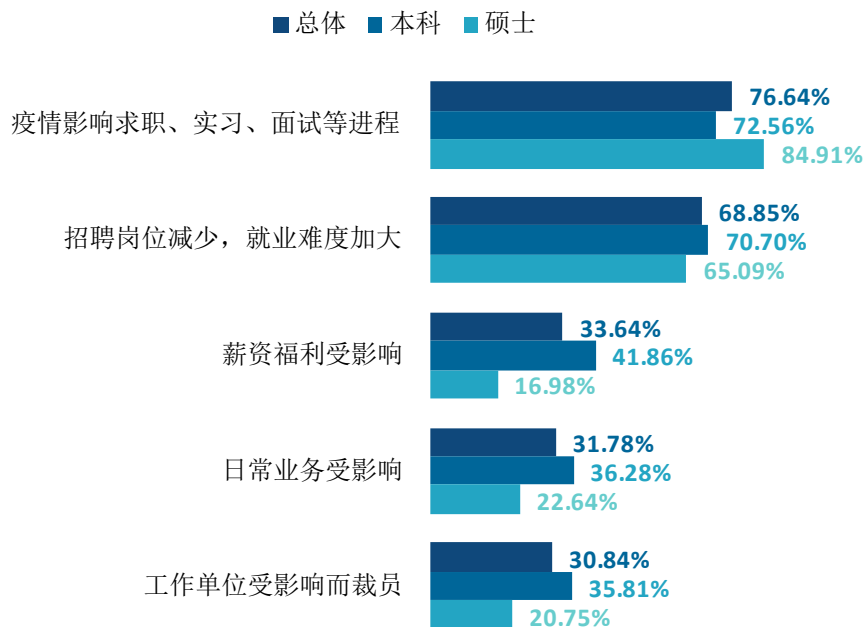


图 1-11 疫情影响求职就业的主要方面

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业流向

（一） 职业流向

1. 毕业生的职业流向

本校 2021 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。本科毕业生就业量较大的职业类为文化/体育（24.64%）、中小学教育（22.64%），硕士毕业生就业量较大的职业类为高等教育（46.15%）、中小学教育（21.68%）。

表 1-9 毕业生从事的主要职业类

职业类名称	本科 (%)	职业类名称	硕士 (%)
文化/体育	24.64	高等教育	46.15
中小学教育	22.64	中小学教育	21.68
职业培训/其他教育	9.74	文化/体育	4.90
媒体/出版	6.30	医疗保健/紧急救助	4.90
美容/健身	4.58	行政/后勤	4.20
行政/后勤	4.30	媒体/出版	3.50
表演艺术/影视	2.87	中等职业教育	2.80
销售	2.87	职业培训/其他教育	2.10
幼儿与学前教育	2.58	幼儿与学前教育	2.10

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的职业流向

本校 2021 届毕业生的职业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合，管理与新闻传播学院毕业生主要为编辑、其他从事媒体和交流工作的人员；社会体育学院毕业生主要为体育教练、健身教练和健身操指导员、其他教育工作者。社会体育指导与管理专业毕业生主要从事体育教练职业。

表 1-10 各学院毕业生实际从事的主要职业（本科）

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
管理与新闻传播学院	编辑；其他从事媒体和交流工作的人员
社会体育学院	体育教练；健身教练和健身操指导员；其他教育工作者
体育教育学院	体育教练；初中教师；小学教师
武术与舞蹈学院	其他教育工作者
运动训练学院	体育教练；小学教师；其他教育工作者

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-11 各专业毕业生实际从事的主要职业

学历名称	学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
本科	社会体育学院	社会体育指导与管理	体育教练
	社会体育学院	休闲体育	体育教练
	体育教育学院	体育教育	体育教练
	武术与舞蹈学院	舞蹈表演	其他教育工作者
	运动训练学院	运动训练	体育教练
硕士	研究生工作部	体育教学	高等教育教师
	研究生工作部	体育教育训练学	高等教育教师
	研究生工作部	运动训练	高等教育教师

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二）行业流向

1. 毕业生的行业流向

本校 2021 届本科毕业生就业量较大的行业类为教育业（56.25%）、文化、体育和娱乐业（12.80%），本校 2021 届硕士毕业生就业量较大的行业类为教育业（78.42%）。具体来看，本科毕业生就业量较大的行业为中小学教育机构（25.00%）、其他学院和培训机构（12.50%），硕士毕业生就业量较大的行业为本科学院和大学（35.97%）、中小学教育机构（20.86%）、大专/高职教育机构（15.11%）。

表 1-12 毕业生就业的主要行业类

行业类名称	本科 (%)	行业类名称	硕士 (%)
教育业	56.25	教育业	78.42
文化、体育和娱乐业	12.80	医疗和社会护理服务业	5.04
政府及公共管理	5.95	文化、体育和娱乐业	4.32
零售业	5.06	政府及公共管理	3.60

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-13 毕业生就业的主要行业

行业名称	本科 (%)	行业名称	硕士 (%)
中小学教育机构	25.00	本科学院和大学	35.97
其他学院和培训机构	12.50	中小学教育机构	20.86
教育辅助服务业	9.52	大专/高职教育机构	15.11
其他娱乐和休闲产业	5.65	其他娱乐和休闲产业	2.16
体育、户外及文娱用品	3.87	幼儿园与学前教育机构	2.16

行业名称	本科 (%)	行业名称	硕士 (%)
零售业			

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的行业流向

学院专业层面，管理与新闻传播学院毕业生主要就业于其他娱乐和休闲产业、中小学教育机构；社会体育学院毕业生主要服务于其他学院和培训机构、教育辅助服务业、中小学教育机构；本科社会体育指导与管理专业毕业生主要就业于教育辅助服务业、中小学教育机构；硕士体育教学专业毕业生主要服务于中小学教育机构。

表 1-14 各学院毕业生实际就业的主要行业（本科）

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
管理与新闻传播学院	其他娱乐和休闲产业；中小学教育机构
社会体育学院	其他学院和培训机构；教育辅助服务业；中小学教育机构
体育教育学院	中小学教育机构；其他学院和培训机构；教育辅助服务业
武术与舞蹈学院	其他学院和培训机构；中小学教育机构
运动训练学院	中小学教育机构；其他学院和培训机构；教育辅助服务业

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-15 各专业毕业生实际就业的主要行业

学历名称	学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
本科	社会体育学院	社会体育指导与管理	教育辅助服务业；中小学教育机构
	社会体育学院	休闲体育	其他学院和培训机构
	体育教育学院	体育教育	中小学教育机构
	武术与舞蹈学院	舞蹈表演	其他学院和培训机构
	运动训练学院	运动训练	中小学教育机构
硕士	研究生工作部	体育教学	中小学教育机构
	研究生工作部	体育教育训练学	本科院校和大学
	研究生工作部	运动训练	本科院校和大学

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位流向

1. 毕业生的用人单位流向

本校 2021 届本科毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（65.23%），毕业生主要就业于 300 人以下规模的中小型用人单位；本校 2021 届硕士毕业生主要就业的用人单位类型是政府机构/科研或其他事业单位（57.93%），毕业生主要就业于 300 人以上规模的大中型用人单位。

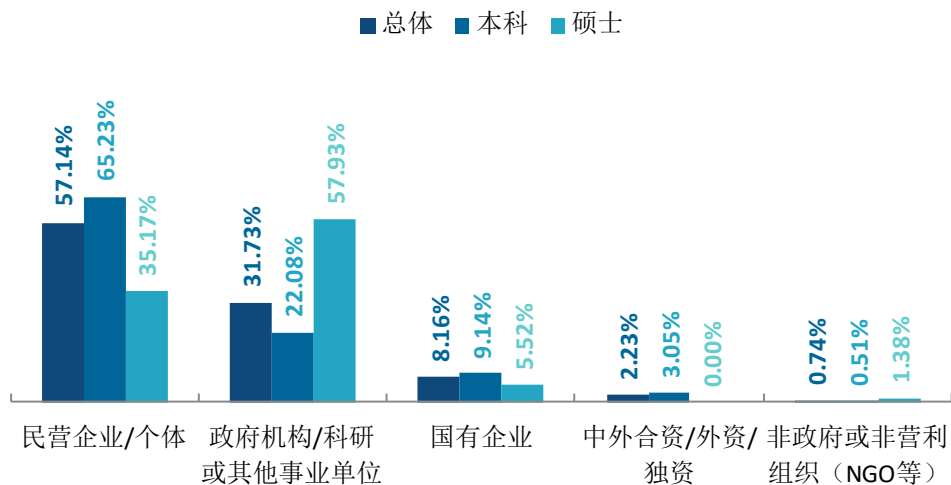


图 1-12 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

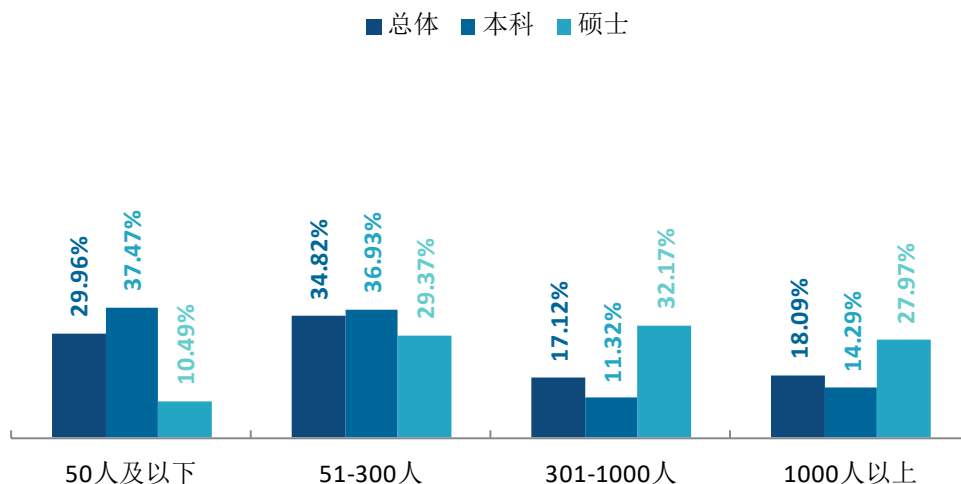


图 1-13 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的用人单位流向

本校 2021 届本科多数学院及专业的毕业生受雇用人单位的类型为民营企业/个体，规模均主要为 300 人以下规模的中小型用人单位，其中就业于民营企业/个体比例较高的学院为社会体育学院（75.25%），本科休闲体育、社会体育指导与管理、体育经济与管理专业毕业生就业于民营企业/个体的比例也均在七成以上。

表 1-16 各学院毕业生的用人单位类型分布（本科）

单位：%

学院名称	民营企业/个体	政府机构/科研或其他事业单位	国有企业	中外合资/外资/独资	非政府或非营利组织（NGO 等）
社会体育学院	75.25	11.88	6.93	4.95	0.99
管理与新闻传播学院	65.22	21.74	6.52	4.35	2.17
武术与舞蹈学院	64.52	22.58	12.90	0.00	0.00
运动训练学院	62.50	23.08	12.50	1.92	0.00
运动人体科学学院	61.54	30.77	7.69	0.00	0.00
体育教育学院	58.59	30.30	8.08	3.03	0.00

注：运动人体科学学院样本数为 13 个，数据仅供参考。

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-17 各专业毕业生的用人单位类型分布（本科）

单位：%

专业名称	民营企业/个体	政府机构/科研或其他事业单位	国有企业	中外合资/外资/独资	非政府或非营利组织（NGO 等）
运动人体科学	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00
应用心理学	80.00	20.00	0.00	0.00	0.00
休闲体育	75.76	15.15	0.00	9.09	0.00
社会体育指导与管理	75.00	10.29	10.29	2.94	1.47
体育经济与管理	73.33	13.33	6.67	6.67	0.00
舞蹈表演	68.42	21.05	10.53	0.00	0.00
网络与新媒体	66.67	19.05	4.76	4.76	4.76
运动康复	66.67	33.33	0.00	0.00	0.00
运动训练	60.55	25.69	11.93	1.83	0.00
体育教育	58.59	30.30	8.08	3.03	0.00
武术与民族传统体育	53.85	23.08	23.08	0.00	0.00
新闻学	50.00	33.33	16.67	0.00	0.00

注：武术与民族传统体育、新闻学、应用心理学、运动康复、运动人体科学专业样本数分别为 13 个、6 个、5 个、3 个、2 个，数据仅供参考。

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-18 各学院毕业生的用人单位规模分布（本科）

单位：%

学院名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
武术与舞蹈学院	56.67	30.00	0.00	13.33
运动训练学院	43.16	30.53	12.63	13.68
体育教育学院	35.48	45.16	4.30	15.05
运动人体科学学院	33.33	41.67	16.67	8.33
社会体育学院	32.99	37.11	18.56	11.34
管理与新闻传播学院	27.27	36.36	13.64	22.73

注：运动人体科学学院样本数为 12 个，数据仅供参考。

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-19 各专业毕业生的用人单位规模分布（本科）

单位：%

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
舞蹈表演	55.56	33.33	0.00	11.11
武术与民族传统体育	53.85	30.77	0.00	15.38
休闲体育	50.00	21.88	21.88	6.25
运动康复	50.00	50.00	0.00	0.00
体育经济与管理	42.86	14.29	14.29	28.57
运动训练	42.00	32.00	13.00	13.00
应用心理学	40.00	40.00	0.00	20.00
体育教育	35.48	45.16	4.30	15.05
新闻学	33.33	16.67	33.33	16.67
社会体育指导与管理	24.62	44.62	16.92	13.85
网络与新媒体	20.00	45.00	10.00	25.00
运动人体科学	0.00	50.00	50.00	0.00

注：体育经济与管理、武术与民族传统体育、新闻学、应用心理学、运动康复、运动人体科学专业样本数分别为 14 个、13 个、6 个、5 个、2 个、2 个，数据仅供参考。

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区流向

1. 就业毕业生的地区流向

本校 2021 届已就业的毕业生中，分别有 55.42%、66.77%的本科、硕士毕业生在辽宁就业。就业的主要城市有沈阳、北京、大连。

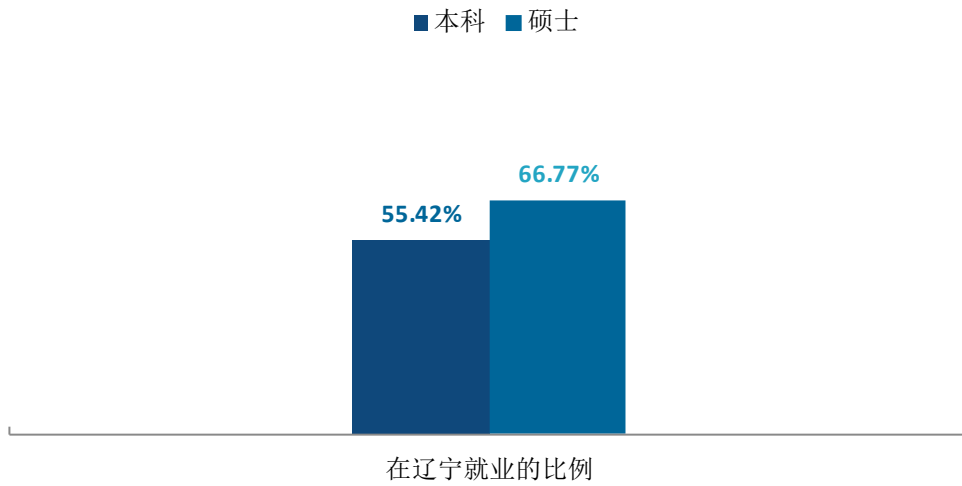


图 1-14 毕业生在辽宁就业的比例

数据来源：沈阳体育学院数据。

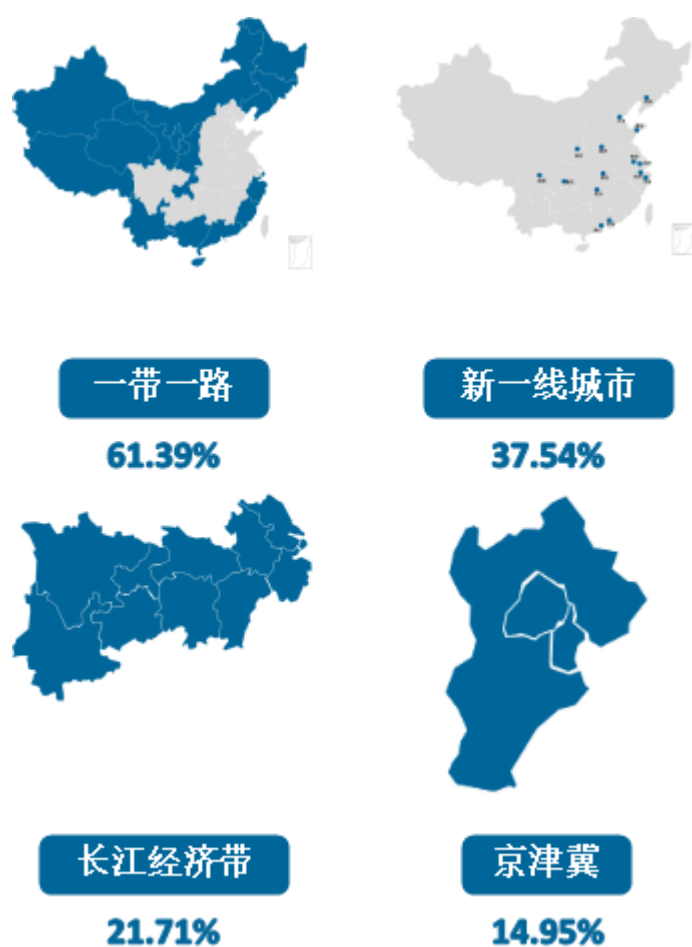


图 1-15 常见区域划分比例

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-20 常见区域划分比例

学历	区域名称	本校 2021 届 (%)
本科	一带一路	66.67
	新一线城市	41.55
	长江经济带	19.57
	京津冀	16.43
	西部地区	13.77
	珠三角地区	3.86
	长三角地区	1.93
	长三角地区	1.93
硕士	一带一路	46.62
	长江经济带	27.70
	新一线城市	26.35
	西部地区	12.16
	珠三角地区	10.81

学历	区域名称	本校 2021 届 (%)
	京津冀	10.81

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-21 主要就业城市分布

就业城市	总体 (%)	本科 (%)	硕士 (%)
沈阳	19.75	22.95	10.81
北京	8.01	8.94	5.41
大连	4.45	5.56	1.35
杭州	4.27	5.31	1.35
天津	3.56	4.59	0.68

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

五 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学比例

本校 2021 届本科、硕士毕业生的升学比例分别为 5.91%、1.44%。

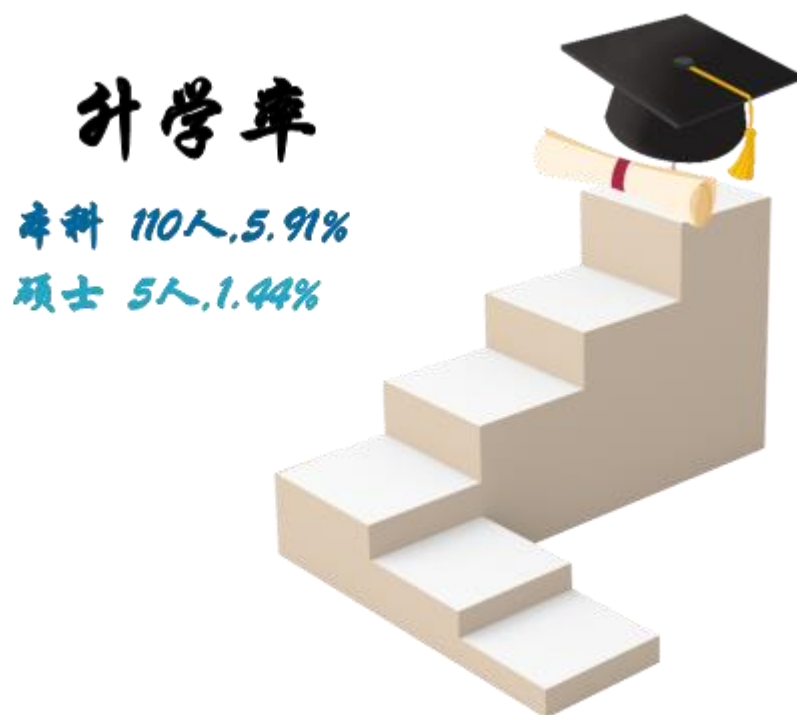


图 1-16 毕业生的总体升学比例

数据来源：沈阳体育学院数据。

2. 各学院及专业毕业生的升学比例

本校 2021 届本科毕业生升学比例较高的学院是运动人体科学学院（20.00%）、管理与新闻传播学院（11.92%），升学比例较低的学院是运动训练学院（2.24%）。

表 1-22 各学院升学比例（本科）

学院名称	人数	比例（%）
本校本科平均	110	5.91
运动人体科学学院	21	20.00
管理与新闻传播学院	26	11.92
体育教育学院	22	5.19
社会体育学院	20	5.12
武术与舞蹈学院	9	4.81
运动训练学院	12	2.24

数据来源：沈阳体育学院数据。

本校 2021 届本科毕业生升学比例较高的专业是运动人体科学（41.38%）。本校 2021 届硕士毕业生升学比例较高的专业是运动人体科学（18.18%）、运动康复学（14.29%）。

表 1-23 各专业升学比例

学历	专业名称	人数	比例 (%)
本科	本校本科平均	110	5.91
	运动人体科学	12	41.38
	新闻学	9	15.52
	应用心理学	3	12.50
	体育经济与管理	10	12.20
	运动康复	2	7.41
	休闲体育	9	6.12
	舞蹈表演	5	5.27
	体育教育	22	5.19
	武术与民族传统体育	4	4.82
	社会体育指导与管理	11	4.51
	运动训练	22	3.72
	网络与新媒体	1	1.79
	旅游管理	0	0.00
硕士	本校硕士平均	5	1.44
	运动人体科学	2	18.18
	运动康复学	2	14.29
	新闻与传播	1	4.35
	体育教育训练学	0	0.00
	体育教学	0	0.00
	民族传统体育学	0	0.00
	体育管理学	0	0.00
	体育新闻传播学	0	0.00
	运动训练	0	0.00
	体育人文社会学	0	0.00
	社会体育指导	0	0.00
	公共管理	0	0.00

数据来源：沈阳体育学院数据。

3. 毕业生的主要升学院校

本校 2021 届毕业生读研院校的主要类型是其他本科院校（83.87%）。

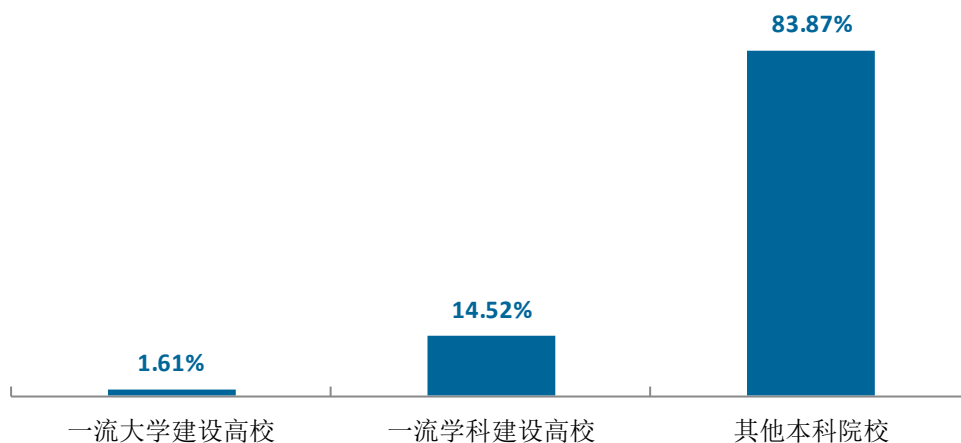


图 1-17 本校毕业生读研院校类型分布（本科）

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

六 毕业生的创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

本校 2021 届本科、硕士毕业生的自主创业比例分别为 1.29%、0.86%。



图 1-18 毕业生的自主创业比例

数据来源：沈阳体育学院数据。

2. 毕业生创业的主要原因

本校本科毕业生选择自主创业的最主要原因是理想就是理想就是成为创业者（33.00%），其后依次是有好的创业项目（28.00%）、未来收入好（20.00%）等。

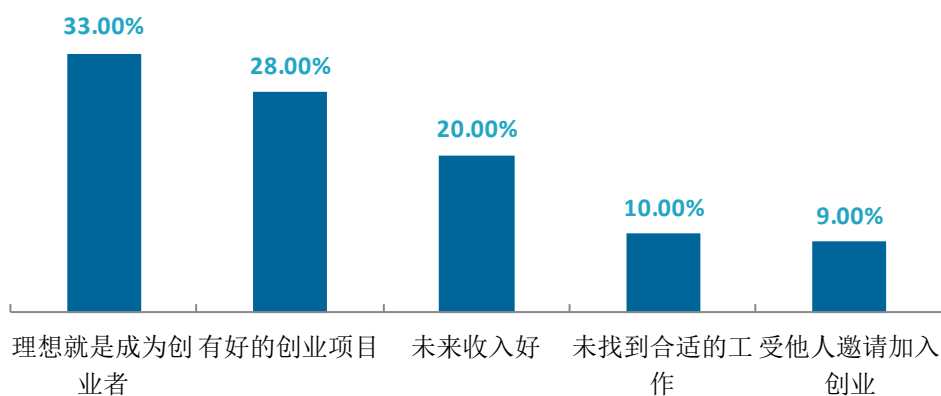


图 1-19 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）（本科）

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生自主创业集中的行业类

本校本科自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见，自主创业的毕业生主要集中的领域是教育业。

表 1-24 毕业生实际创业的行业类（合并数据）（本科）

行业类名称	本科
教育业	50.34
文化、体育和娱乐业	22.45
零售业	5.44
建筑业	4.08

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

求职过程

1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2021 届毕业生平均收到面试机会 5.07 次，收到录用通知数平均 3.32 份。

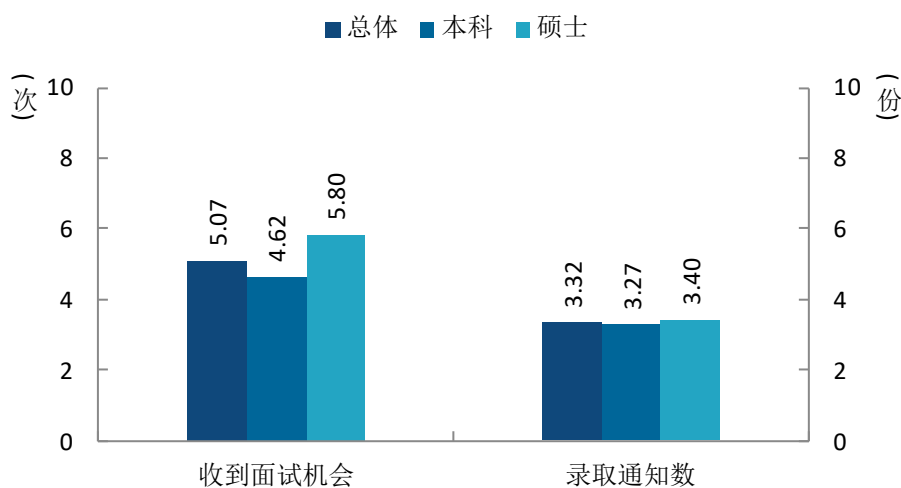


图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 求职周期及求职成本

本校 2021 届毕业生平均求职时间为 2.46 个月，求职所花费用为 887.08 元。

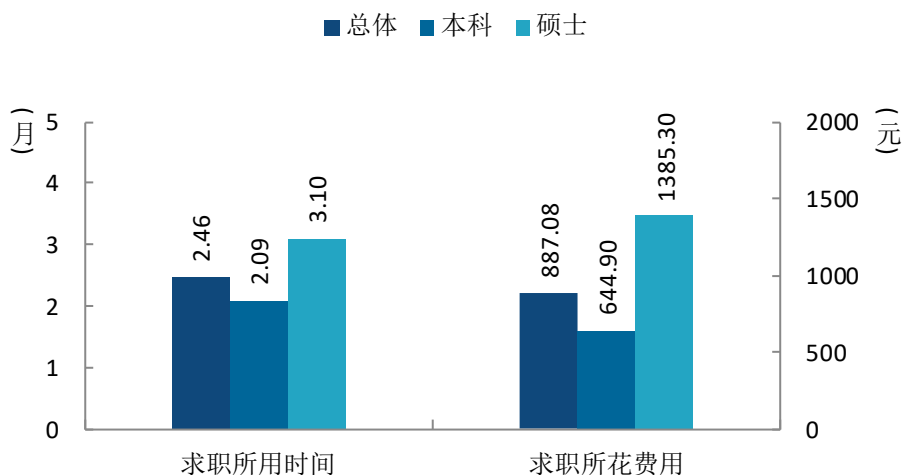


图 2-2 毕业生求职周期及求职成本

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业服务工作情况

1. 就业服务工作总体满意度

本校 2021 届毕业生对就业服务工作的总体满意度为 93.78%。本科、硕士毕业生对就业服务工作的总体满意度分别为 94.08%、92.95%。

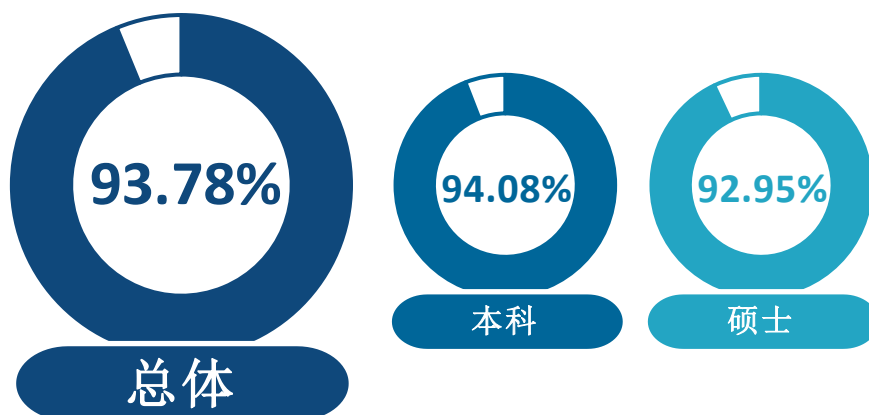


图 2-3 毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展效果情况

本校 2021 届本科毕业生中，有 80.87% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（54.10%）最大，其有效性为 81.35%；接受“辅导求职技能”求职服务的比例为 30.87%，其有效性（97.30%）较高。

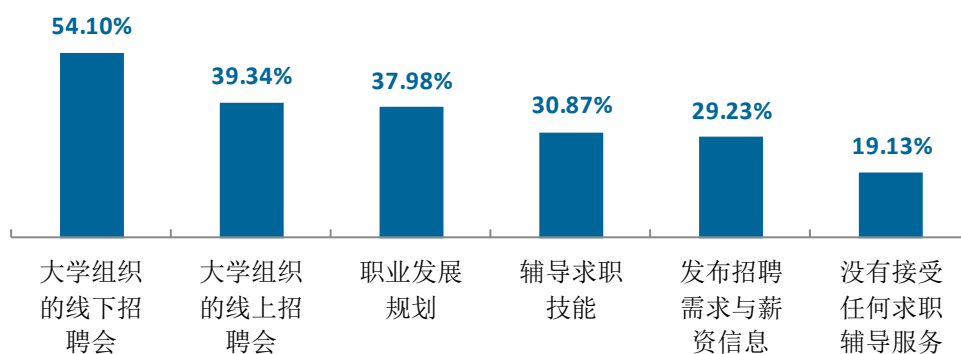


图 2-4 毕业生接受就业服务的比例（多选）（本科）

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各项就业指导服务开展有效性评价

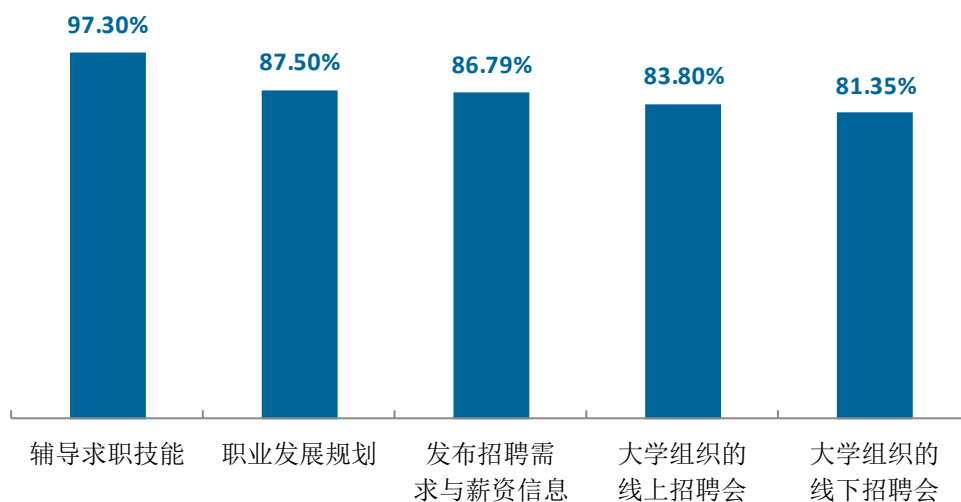


图 2-5 毕业生对就业服务的有效性评价（本科）

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院毕业生对就业服务工作的评价

本校 2021 届毕业生对就业服务工作的总体满意度较高的学院是社会体育学院（98.08%）、体育教育学院（95.70%）、武术与舞蹈学院（95.00%）、运动人体科学学院（95.00%）。

表 2-1 各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度（本科）

学院名称	比例（%）
本校本科平均	94.08
社会体育学院	98.08
体育教育学院	95.70
武术与舞蹈学院	95.00
运动人体科学学院	95.00
运动训练学院	91.46
管理与新闻传播学院	88.75

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

5. 落实工作的信息渠道

毕业生获得第一份工作的主要渠道分为学校渠道和社会渠道。从本校数据来看，毕业生落实就业主要是依靠社会渠道。本校 2021 届毕业生通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）、直接向用人单位申请获得第一份工作的比例（分别 23.26%、22.33%）相对较高。

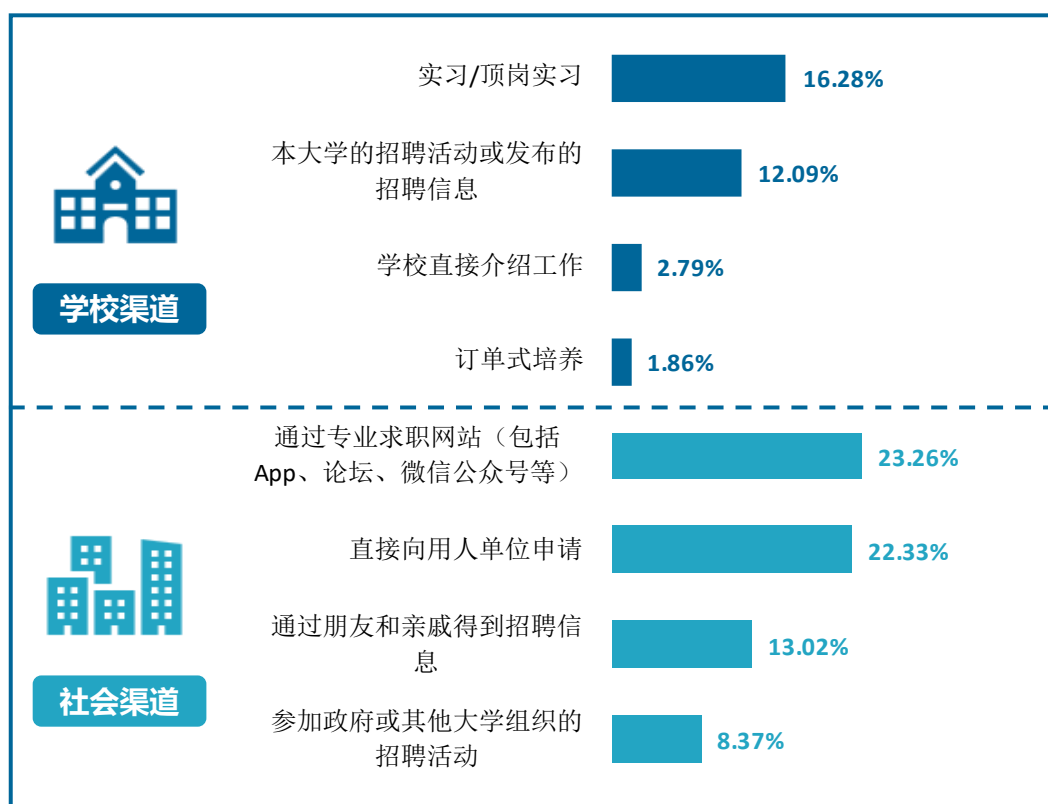


图 2-6 毕业生获得第一份工作的渠道（本科）

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展情况

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2021 届毕业生接受的创新创业教育主要是创新创业课程（79.55%），其次是创新创业竞赛/训练（43.32%）。从开展效果来看，创新创业教育开展的效果评价均在八成以上，开展效果较好。

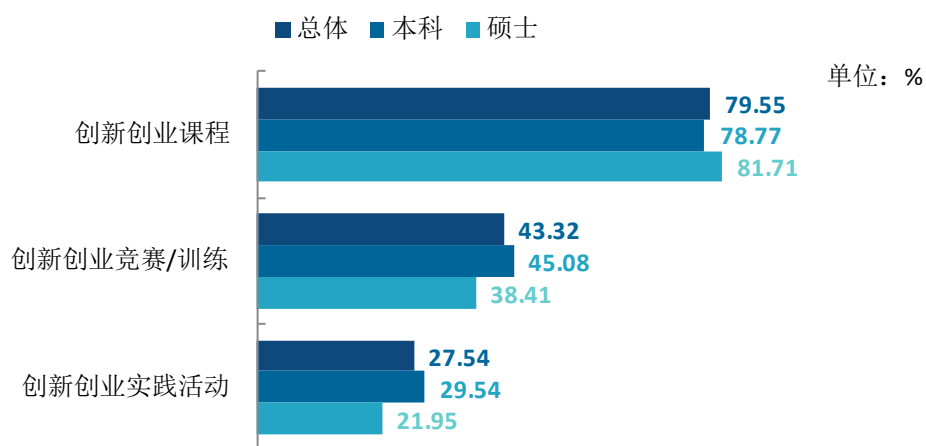


图 2-7 毕业生接受母校提供的创新创业教育的比例（多选）

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 创新创业教育开展效果评价

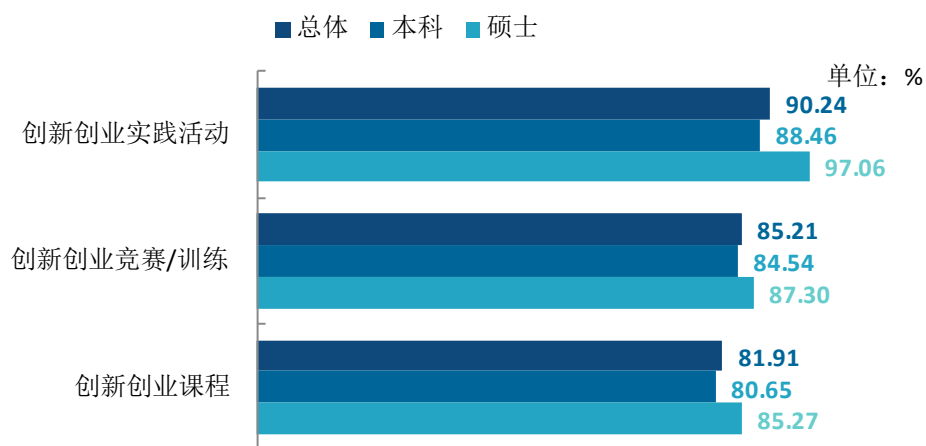


图 2-8 毕业生对创新创业教育的有效性评价

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标。本章主要从月收入情况、工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度来展现本校毕业生的就业质量。

一 收入分析

1. 毕业生的月收入

本校 2021 届本科、硕士毕业生的月收入分别为 5411.99 元、6586.16 元。

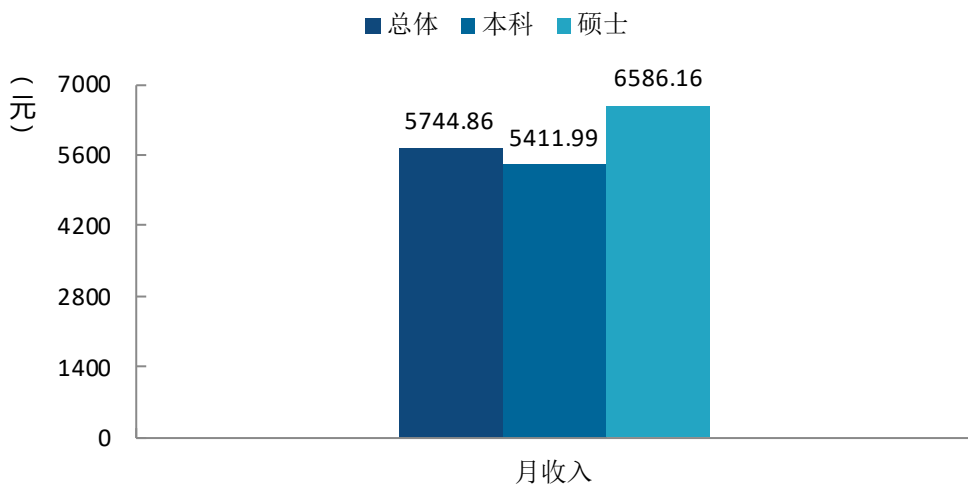


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的月收入

本校 2021 届本科毕业生中，月收入较高的学院是社会体育学院（5664.97 元）、武术与舞蹈学院（5648.71 元），月收入较低的学院是体育教育学院（5047.01 元）。

表 3-1 各学院毕业生的月收入（本科）

学院名称	月收入 (元)
本校本科平均	5411.99
社会体育学院	5664.97
武术与舞蹈学院	5648.71
运动人体科学学院	5557.17

学院名称	月收入（元）
管理与新闻传播学院	5508.72
运动训练学院	5388.82
体育教育学院	5047.01

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生月收入较高的专业是武术与民族传统体育（6950.00 元），月收入较低的专业是体育教育（5047.01 元）。

表 3-2 各专业毕业生的月收入

专业名称	月收入（元）
本校本科平均	5411.99
武术与民族传统体育	6950.00
运动人体科学	6895.33
网络与新媒体	5821.18
休闲体育	5665.48
社会体育指导与管理	5664.68
应用心理学	5400.00
运动训练	5321.94
舞蹈表演	5298.11
体育经济与管理	5214.71
新闻学	5055.56
体育教育	5047.01
运动康复	5000.00

注 1：运动人体科学、应用心理学、运动康复专业的样本分别为 3、5、2 个，数据仅供参考。

注 2：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 享受“五险一金”情况

本校 2021 届毕业生全部享受五险一金的比例为 57.49%，部分享受五险一金的比例为 20.03%。

表 3-3 毕业生享受“五险一金”情况

单位：%

	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
总体	57.49	20.03	16.38	6.10
本科	47.76	23.29	21.18	7.76
硕士	85.23	10.74	2.68	1.34

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生全部享受五险一金比例较高的学院是管理与新闻传播学院（58.62%）、体育教育学院（50.51%），全部享受五险一金比例较低的学院是武术与舞蹈学院（38.89%）。

表 3-4 各学院毕业生享受“五险一金”情况（本科）

单位：%

学院名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
管理与新闻传播学院	58.62	8.62	20.69	12.07
体育教育学院	50.51	17.17	22.22	10.10
社会体育学院	47.12	25.96	21.15	5.77
运动训练学院	44.25	30.97	18.58	6.19
运动人体科学学院	40.00	33.33	26.67	0.00
武术与舞蹈学院	38.89	27.78	25.00	8.33

注：运动人体科学学院样本数为 15 个，数据仅供参考。

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 3-5 各专业毕业生享受“五险一金”情况（本科）

单位：%

专业名称	全部享受	部分享受	没有五险一金	不清楚
网络与新媒体	77.27	4.55	9.09	9.09
武术与民族传统体育	57.14	21.43	21.43	0.00
新闻学	54.55	0.00	27.27	18.18
体育教育	50.51	17.17	22.22	10.10
应用心理学	50.00	33.33	16.67	0.00
休闲体育	47.22	27.78	19.44	5.56
社会体育指导与管理	47.06	25.00	22.06	5.88
运动训练	44.44	29.91	18.80	6.84
体育经济与管理	42.86	14.29	33.33	9.52
运动人体科学	33.33	66.67	0.00	0.00
舞蹈表演	30.43	30.43	26.09	13.04
运动康复	25.00	25.00	50.00	0.00

注：武术与民族传统体育、新闻学、应用心理学、运动康复、运动人体科学专业样本数分别为 14 个、11 个、6 个、4 个、3 个，数据仅供参考。

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，是反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。本校 2021 届毕业生的工作与专业相关度为 77.76%，有近八成的毕业生从事专业相关工作。

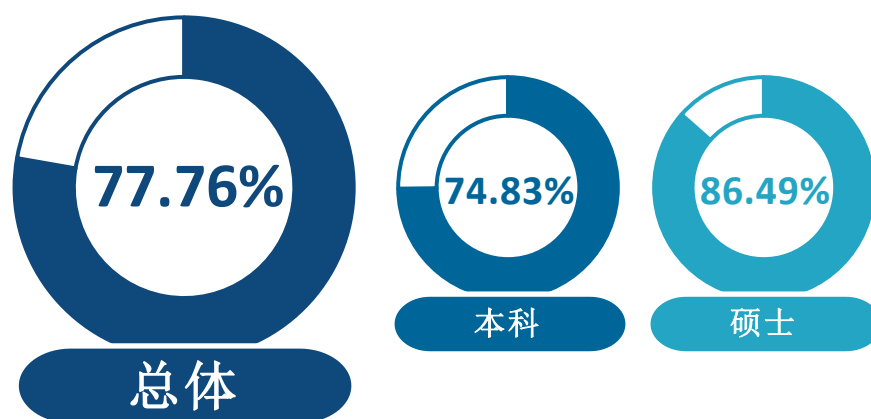


图 3-2 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的专业相关度

本校毕业生工作与专业相关度较高的学院是体育教育学院（86.84%），工作与专业相关度较低的学院是武术与舞蹈学院（65.71%）、社会体育学院（67.89%）。

表 3-6 各学院毕业生的工作与专业相关度（本科）

学院名称	比例 (%)
本校本科平均	74.83
体育教育学院	86.84
运动训练学院	73.55
管理与新闻传播学院	72.73
运动人体科学学院	72.22
社会体育学院	67.89
武术与舞蹈学院	65.71

注：运动人体科学学院样本数为 18 个，数据仅供参考。

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生工作与专业相关度较高的专业是体育教育（86.84%），工作与专业相关度较低的专业是体育经济与管理（41.67%）。

表 3-7 各专业毕业生的工作与专业相关度

专业名称	比例 (%)
本校本科平均	74.83
新闻学	100.00
运动康复	100.00
体育教育	86.84
网络与新媒体	76.19
运动训练	74.42
武术与民族传统体育	73.33
社会体育指导与管理	70.00
休闲体育	64.10
舞蹈表演	60.00
应用心理学	57.14
运动人体科学	50.00
体育经济与管理	41.67

注 1：新闻学、运动康复、应用心理学、运动人体科学专业的样本数分别为 9、3、7、2 个，数据仅供参考。

注 2：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

本校 2021 届本科、硕士毕业生就业满意度分别为 86.88%、81.48%。

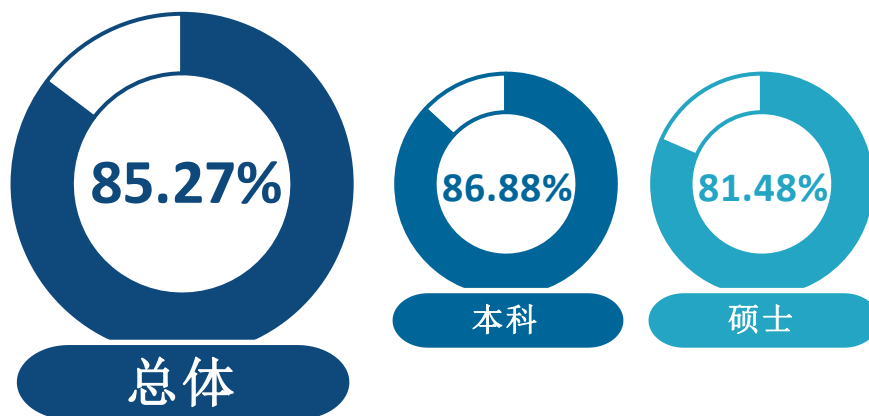


图 3-3 毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生对就业各方面的满意度

本校 2021 届毕业生对工作内容、工作氛围、职业发展空间、薪酬福利的满意度分别为 92.32%、91.23%、79.77%、75.72%。

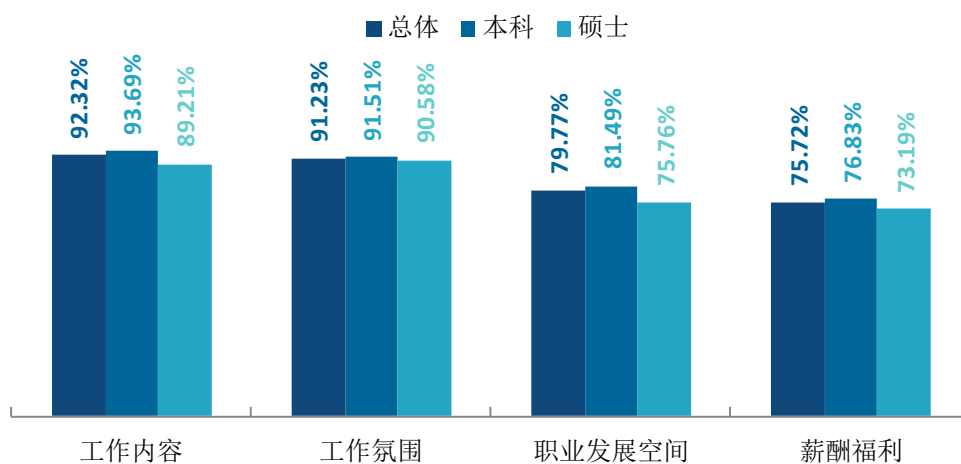


图 3-4 毕业生对就业各方面的满意度

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的就业满意度

本校 2021 届本科毕业生就业满意度较高的学院是运动人体科学学院（100.00%）、管理与新闻传播学院（89.13%）。

表 3-8 各学院毕业生的就业满意度（本科）

学院名称	比例（%）
本校本科平均	86.88
运动人体科学学院	100.00
管理与新闻传播学院	89.13
体育教育学院	86.30
武术与舞蹈学院	86.21
社会体育学院	85.90
运动训练学院	84.81

注：运动人体科学学院样本数为 15 个，数据仅供参考。

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生就业满意度较高的专业是休闲体育（91.30%），就业满意度较低的专业是舞蹈表演（83.33%）、社会体育指导与管理（83.64%）。

表 3-9 各专业毕业生的就业满意度

专业名称	比例（%）
本校本科平均	86.88
运动人体科学	100.00
新闻学	100.00
应用心理学	100.00
运动康复	100.00
休闲体育	91.30
武术与民族传统体育	90.00
网络与新媒体	86.36
运动训练	86.36
体育教育	86.30
体育经济与管理	84.62
社会体育指导与管理	83.64
舞蹈表演	83.33

注 1：运动人体科学、新闻学、应用心理学、运动康复、武术与民族传统体育、体育经济与管理专业的样本数分别为 3、7、5、2、10、13 个，数据仅供参考。

注 2：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度，本校 2021 届毕业生的职业期待吻合度为 72.34%，本科、硕士毕业生的职业期待吻合度分别为 69.12%、78.99%。

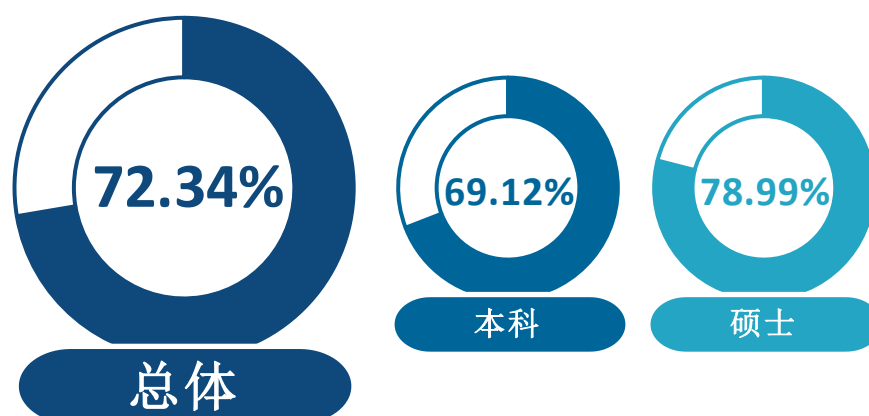


图 3-5 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的职业期待吻合度

本校 2021 届职业期待吻合度较高的本科专业是体育教育（75.36%），职业期待吻合度较低的本科专业是舞蹈表演（41.18%）。

表 3-10 各专业毕业生的职业期待吻合度

专业名称	比例 (%)
本校本科平均	69.12
新闻学	100.00
应用心理学	100.00
武术与民族传统体育	85.71
体育教育	75.36
网络与新媒体	75.00
运动训练	69.23
社会体育指导与管理	67.35
体育经济与管理	63.64
休闲体育	61.90

专业名称	比例 (%)
运动人体科学	50.00
舞蹈表演	41.18
运动康复	0.00

注 1: 新闻学、应用心理学、武术与民族传统体育、体育经济与管理、运动人体科学、运动康复的样本数分别为 5、4、7、11、2、2 个, 数据仅供参考。

注 2: 个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源: 麦可思-沈阳体育学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

五 就业稳定性 (以离职率来衡量)

1. 毕业生的离职率

本校 2021 届本科、硕士毕业生的离职率分别为 33.94%、3.92%。

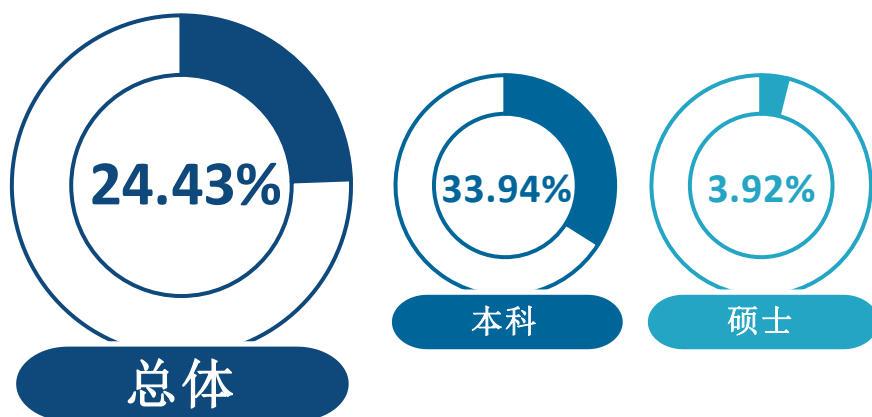


图 3-6 毕业生的离职率

数据来源: 麦可思-沈阳体育学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的离职率

本校 2021 届本科离职率较低的学院是武术与舞蹈学院 (18.52%), 离职率较高的学院是社会体育学院 (51.14%)。

表 3-11 各学院毕业生的离职率 (本科)

学院名称	比例 (%)
本校本科平均	33.94
社会体育学院	51.14
运动人体科学学院	31.25

学院名称	比例 (%)
管理与新闻传播学院	30.43
运动训练学院	29.11
体育教育学院	27.03
武术与舞蹈学院	18.52

注：运动人体科学学院的样本数为 16 个，数据仅供参考。

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生离职率较低的专业是舞蹈表演（5.88%），离职率较高的专业是休闲体育（55.17%）。

表 3-12 各专业毕业生的离职率

专业名称	比例 (%)
本校本科平均	33.94
运动人体科学	66.67
休闲体育	55.17
运动康复	50.00
社会体育指导与管理	49.15
武术与民族传统体育	33.33
新闻学	33.33
运动训练	30.77
体育经济与管理	30.77
体育教育	27.03
网络与新媒体	23.81
舞蹈表演	5.88
应用心理学	0.00

注 1：运动人体科学、运动康复、武术与民族传统体育、新闻学、体育经济与管理、应用心理学专业的样本数分别为 3、4、9、6、13、4 个，数据仅供参考。

注 2：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

六 职业发展和变化

（一）毕业生职业发展情况

本校 2021 届毕业生从毕业到目前有 33.42% 在薪资或职位上有过提升，本科、硕士毕业生在薪资或职位上有过提升的比例分别为 39.85%、20.30%。本校毕业生的职业发展情况较好。

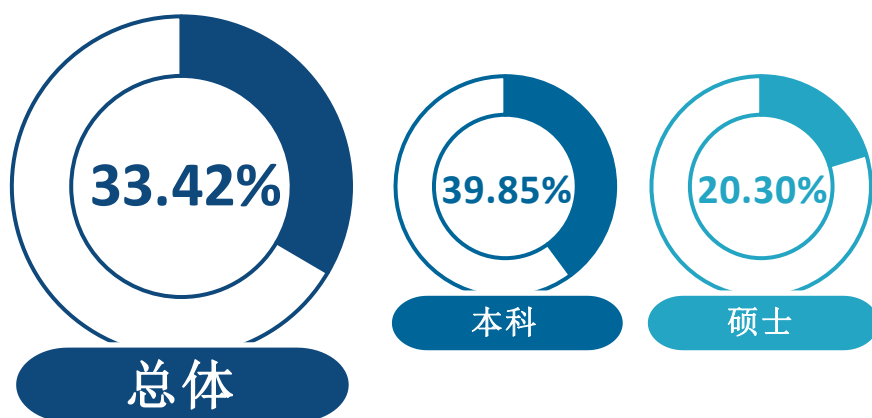


图 3-7 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的学院是运动训练学院（49.28%）、社会体育学院（43.28%），有过薪资或职位提升比例较低的学院是体育教育学院（33.85%）。

表 3-13 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科）

学院名称	比例 (%)
本校本科平均	39.85
运动训练学院	49.28
社会体育学院	43.28
管理与新闻传播学院	37.14
武术与舞蹈学院	34.78
体育教育学院	33.85
运动人体科学学院	16.67

注：运动人体科学学院的样本数为 12 个，数据仅供参考。

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的专业是运动训练（48.00%），有过薪资或职位提升比例较低的专业是舞蹈表演（31.25%）。

表 3-14 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科）

专业名称	比例（%）
本校本科平均	39.85
运动人体科学	50.00
运动训练	48.00
社会体育指导与管理	43.48
休闲体育	42.86
武术与民族传统体育	42.86
网络与新媒体	42.11
新闻学	40.00
体育教育	33.85
舞蹈表演	31.25
应用心理学	25.00
体育经济与管理	11.11
运动康复	0.00

注 1：运动人体科学、武术与民族传统体育、新闻学、应用心理学、体育经济与管理、运动康复专业的样本数分别为 2、7、5、4、9、2 个，数据仅供参考。

注 2：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二）毕业生职位变化

本校 2021 届本科、硕士毕业生从毕业到目前有过转岗的比例分别为 15.13%、6.02%。

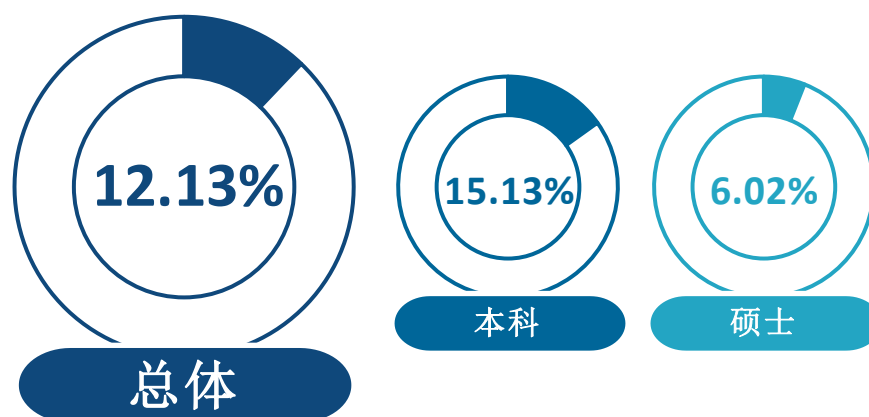


图 3-8 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到现在，有过转岗比例较高的学院是社会体育学院（25.37%）、运动训练学院（18.84%），有过转岗比例较低的学院是武术与舞蹈学院（0.00%）、体育教育学院（7.69%）、管理与新闻传播学院（11.43%）。

表 3-15 各学院毕业生有过转岗的比例（本科）

学院名称	比例（%）
本校本科平均	15.13
社会体育学院	25.37
运动训练学院	18.84
运动人体科学学院	16.67
管理与新闻传播学院	11.43
体育教育学院	7.69
武术与舞蹈学院	0.00

注：运动人体科学学院的样本数为 12 个，数据仅供参考。

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生从毕业到现在，有过转岗比例较高的专业是社会体育指导与管理（26.09%），有过转岗比例较低的专业是舞蹈表演（0.00%）。

表 3-16 各专业毕业生有过转岗的比例（本科）

专业名称	比例（%）
本校本科平均	15.13
运动人体科学	50.00
社会体育指导与管理	26.09
应用心理学	25.00
休闲体育	23.81
新闻学	20.00
运动训练	18.67
网络与新媒体	10.53
体育教育	7.69
体育经济与管理	0.00
武术与民族传统体育	0.00
舞蹈表演	0.00
运动康复	0.00

注：运动人体科学、应用心理学、新闻学、体育经济与管理、武术与民族传统体育、运动康复专业的样本数为 2、4、5、9、7、2 个，数据仅供参考。

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业



发展趋势
分析



第四章 就业发展趋势分析

一 本校就业趋势性研判

今年全国普通高校毕业生总规模 909 万人，比去年增加 35 万人，就业总量压力较大；此外疫情对就业的深层次影响仍在继续，2021 届高校毕业生就业形势依然复杂严峻。但与此同时，国民经济呈持续稳定恢复态势，为稳就业奠定了坚实基础。在这一基础上，国家和地方一系列关于“促进毕业生更加充分更高质量就业”的决策部署畅通了毕业生的就业路径，为毕业生的就业与发展奠定了基础。

（一） 毕业去向落实率有所提升，就业落实工作取得良好成效

本校依据“一把手主抓、职能部门统筹、学院落实、全员参与”的就业工作机制，有序开展毕业生就业指导服务工作。调研数据显示本校 2021 届毕业生对就业服务工作的总体满意度为 93.78%；本校 2021 届毕业生的毕业去向落实率为 90.13%，较 2020 届（78.93%）大幅上升，就业落实工作取得良好成效。

（二） 立足辽宁，服务“一带一路”国家重点战略地区

本校毕业生就业地以省内为主，本校 2021 届已就业的毕业生中，分别有 55.42%、66.77% 的本科、硕士毕业生在辽宁就业，毕业生主要服务于“一带一路”国家重点战略地区。这与学校的培养定位相符合，为本地的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。从服务领域来看，本校本科近三届均有五成以上的毕业生就业于教育业，且以中小学教育领域为主。“十四五”时期，高质量教育体系建设将深入推进，这也将为毕业生就业提供更多的选择。

（三） 毕业生就业质量稳步提升

就业满意度反映了毕业生对自身就业状况的感受，是就业质量的重要体现。本校本科毕业生整体就业感受提升明显，硕士毕业生就业感受持续较好，其中 2021 届本科毕业生就业满意度（86.88%）较 2020 届（79.53%）上升较多，2020 届、2021 届硕士毕业生就业满意度（分别为 84.00%、81.48%）持续较高。另外，本校 2021 届本科、硕士毕业生的工作与专业相关度分别为 74.83%、86.49%，较 2020 届（本科、硕士分别为 72.28%、83.15%）有所上升，专业培养目标达成效果进一步提升。

二 就业特点变化趋势

（一） 职业变化趋势

本校 2021 届本科毕业生就业比例较高的职业类是文化/体育（24.64%）、中小学教育（22.64%）。本校近三届毕业生就业于文化/体育职业类的比例呈上升趋势。

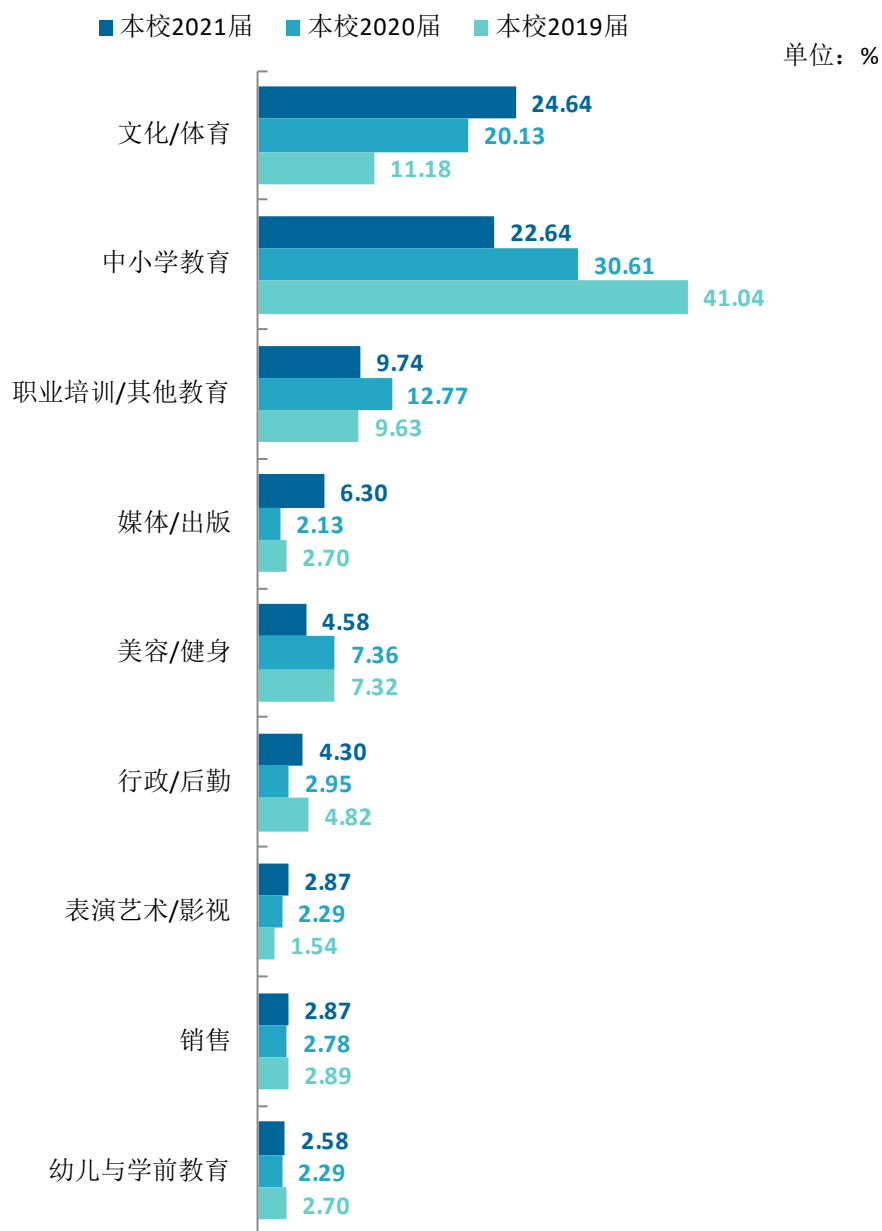


图 4-1 主要职业类需求变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 行业变化趋势

本校 2021 届本科毕业生就业比例较高的行业类为教育业（56.25%）、文化/体育和娱乐业（12.80%）。本校近三届均有五成以上的毕业生就业于教育业。

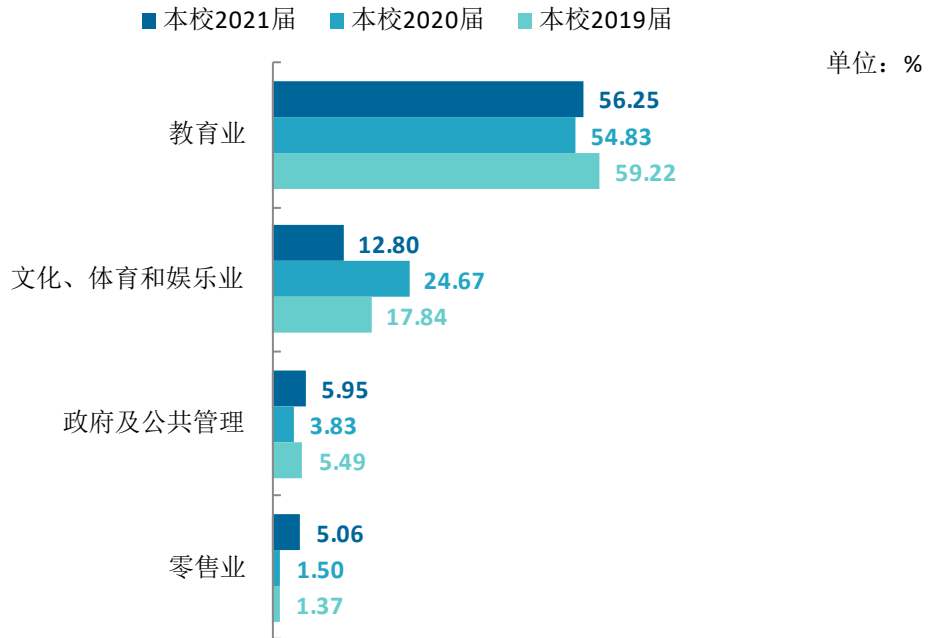


图 4-2 主要行业类需求变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三）用人单位变化趋势

本校 2021 届本科毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（65.23%），较本校 2020 届（61.58%）有所上升；毕业生主要就业于 300 人以下规模的中小型用人单位，与本校 2020 届基本持平。

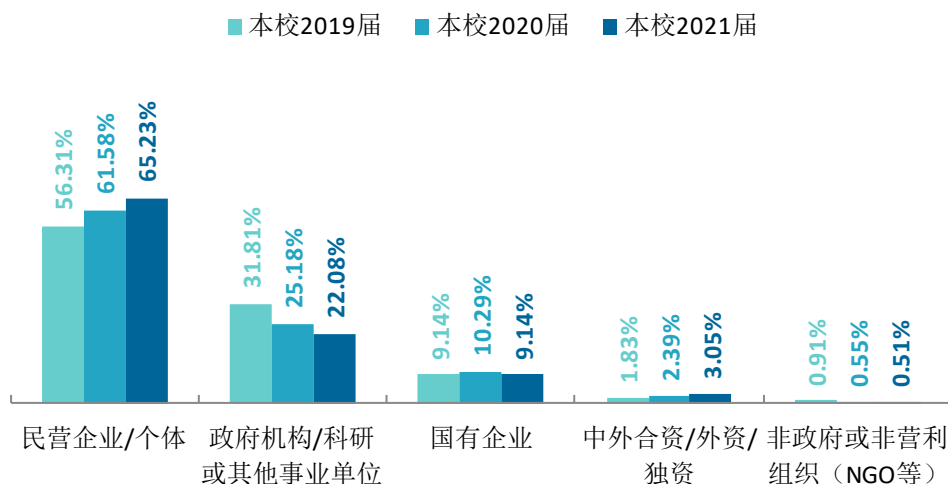


图 4-3 不同类型用人单位需求变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

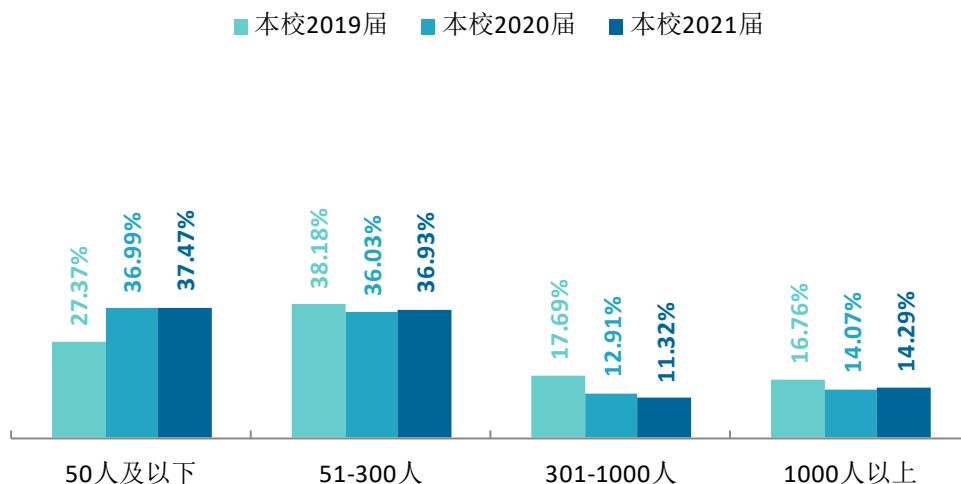


图 4-4 不同规模用人单位需求变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区变化趋势

本校 2019 届~2021 届就业的本科毕业生均主要在辽宁就业，本科毕业生就业量较大的城市为沈阳、北京。

表 4-1 毕业生主要就业城市的变化趋势（本科）

就业城市	2019 届 (%)	2020 届 (%)	2021 届 (%)
沈阳	19.71	23.03	22.95
北京	6.69	6.28	8.94
大连	5.24	3.38	5.56
杭州	2.89	2.74	5.31
天津	5.06	4.99	4.59

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业质量变化趋势

（一） 月收入变化趋势

本校 2021 届本科毕业生的月收入为 5411.99 元，较 2020 届（4733.58 元）有所提高，本校本科毕业生的月收入整体呈上升趋势。

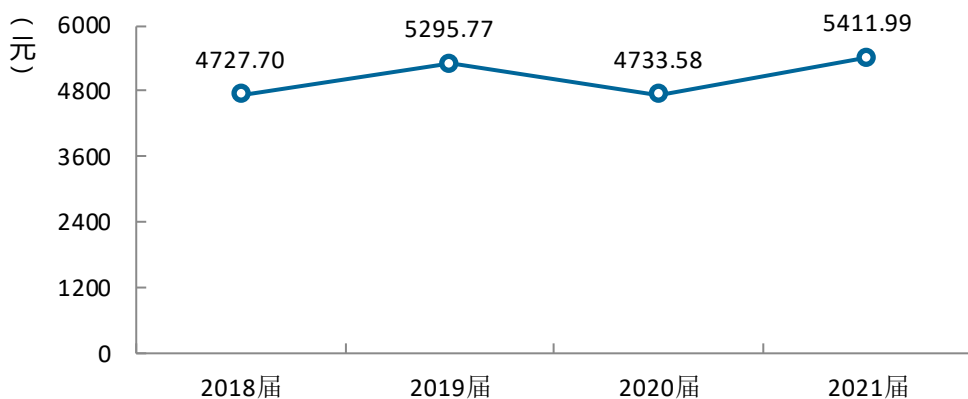


图 4-5 月收入变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

学院层面，所有学院的月收入均较 2020 届有不同程度上升。其中，月收入较高的学院是社会体育学院（5664.97 元）、武术与舞蹈学院（5648.71 元），月收入较低的学院是体育教育学院（5047.01 元）。

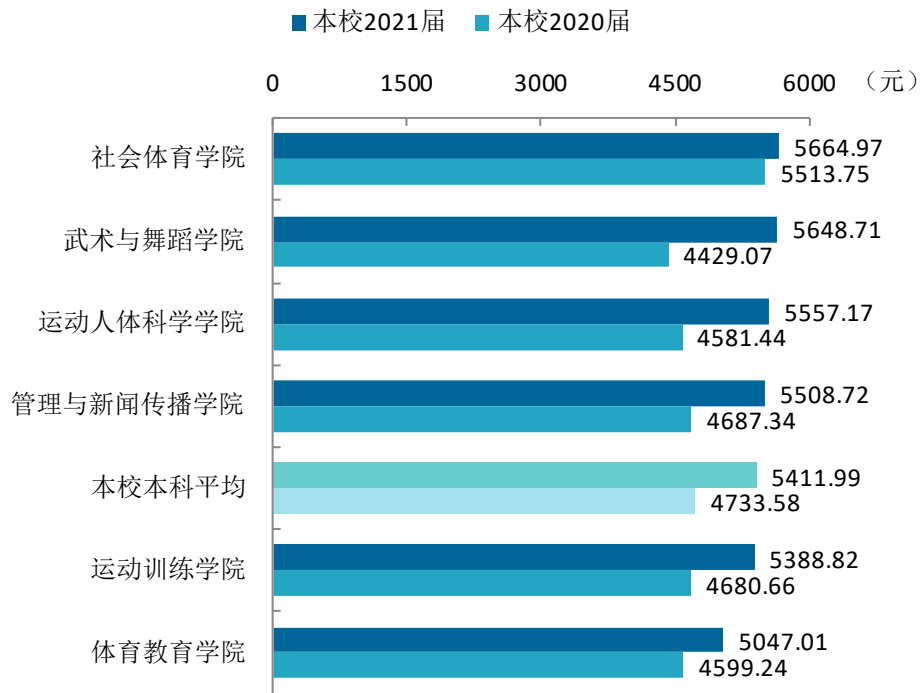


图 4-6 各学院毕业生的月收入变化趋势（本科）

注：运动人体科学学院 2020 届样本数为 9 个，数据仅供参考。

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届多数专业毕业生月收入较 2020 届均有所增长，其中月收入较高的专业是武术与民族传统体育（6950.00 元），月收入较低的专业是体育教育（5047.01 元）。

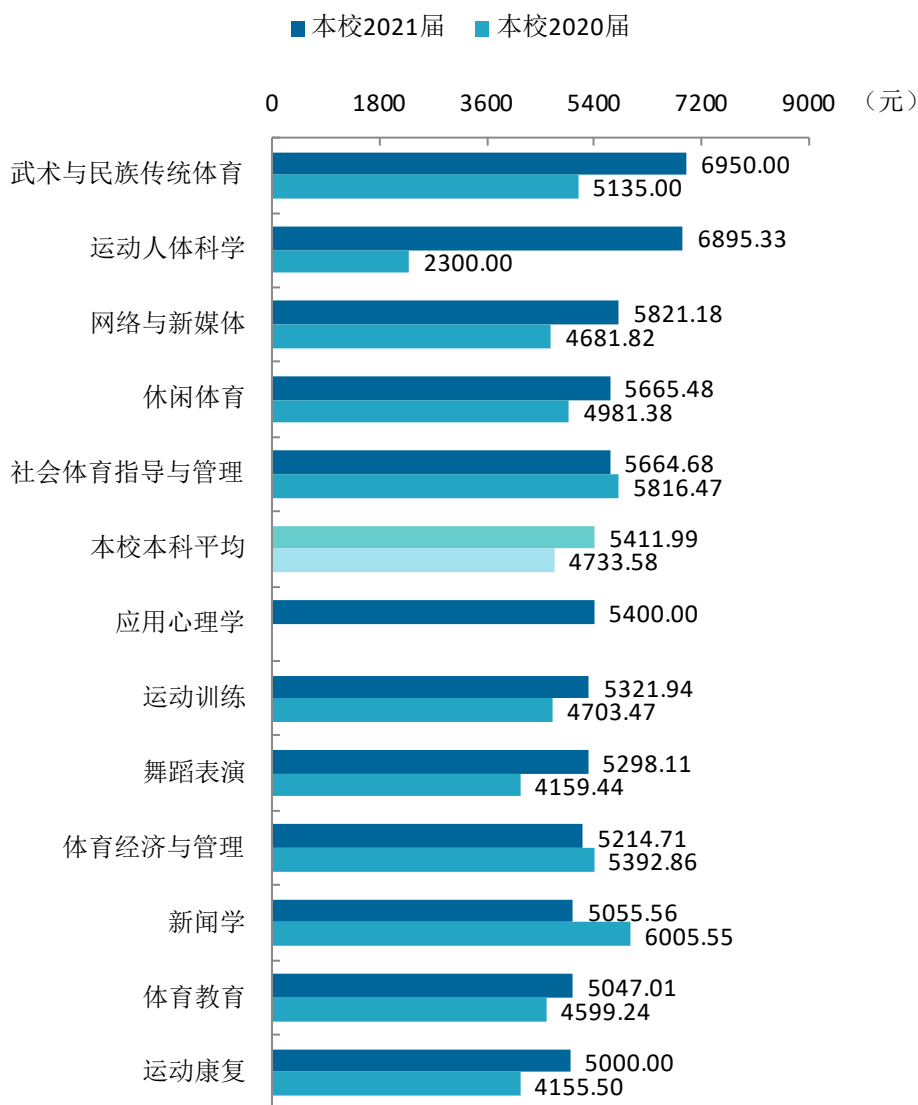


图 4-7 各专业毕业生的月收入变化趋势（本科）

注 1：武术与民族传统体育、运动人体科学、应用心理学、新闻学、运动康复专业 2021 届的样本数分别为 10、3、5、9、2 个，运动康复、运动人体科学专业 2020 届样本数分别为 6 个、1 个，数据仅供参考。

注 2：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二）专业相关度变化趋势

本校 2021 届本科毕业生的工作与专业相关度为 74.83%，较 2020 届（72.28%）有上升，本校近四届本科毕业生均有七成以上从事专业相关工作，本校专业培养目标达成效果较好。

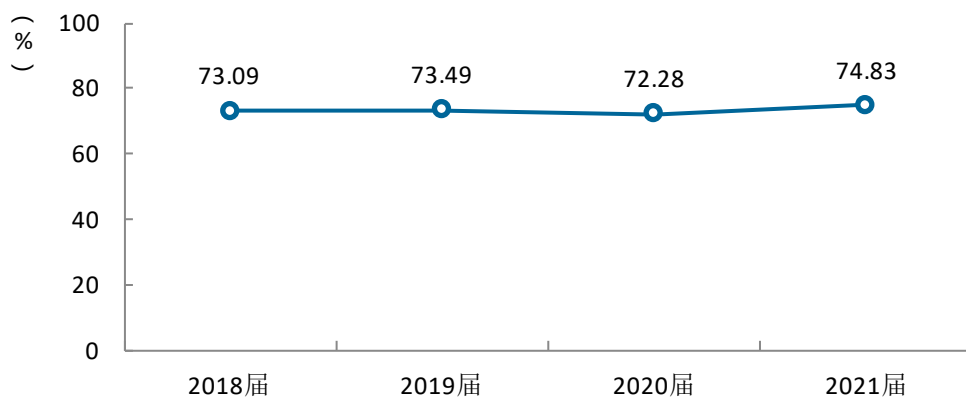


图 4-8 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届工作与专业相关度较高的学院是体育教育学院（86.84%），工作与专业相关度较低的学院是武术与舞蹈学院（65.71%）、社会体育学院（67.89%）。

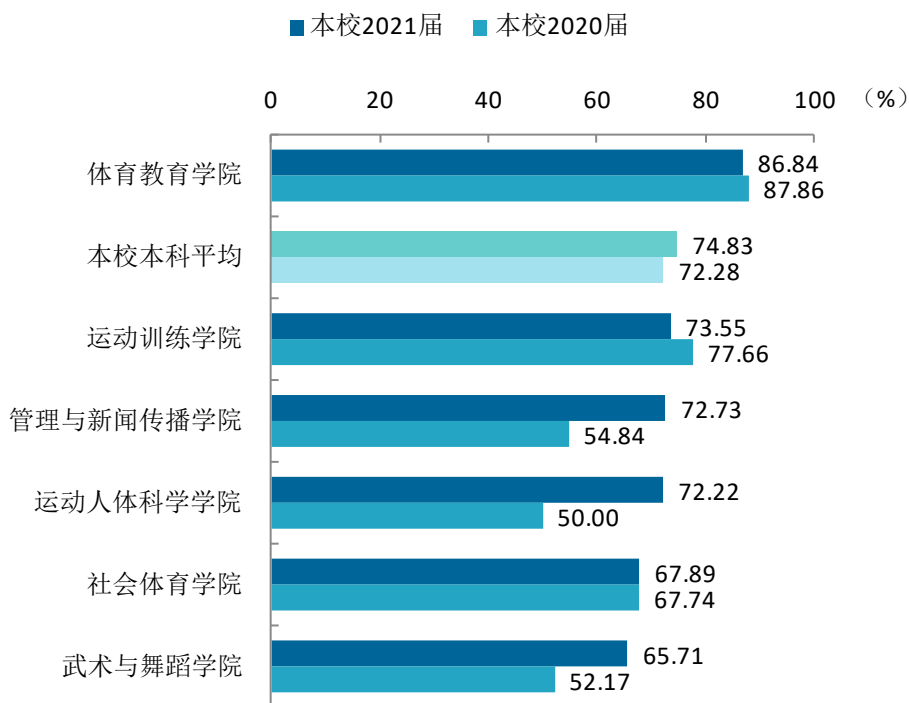


图 4-9 各学院毕业生的工作与专业相关度变化趋势（本科）

注：运动人体科学学院 2021 届、2020 届的样本数分别为 18、14 个，数据仅供参考。

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生工作与专业相关度较高的专业是体育教育（86.84%），工作与专业相关度较低的专业是体育经济与管理（41.67%）。

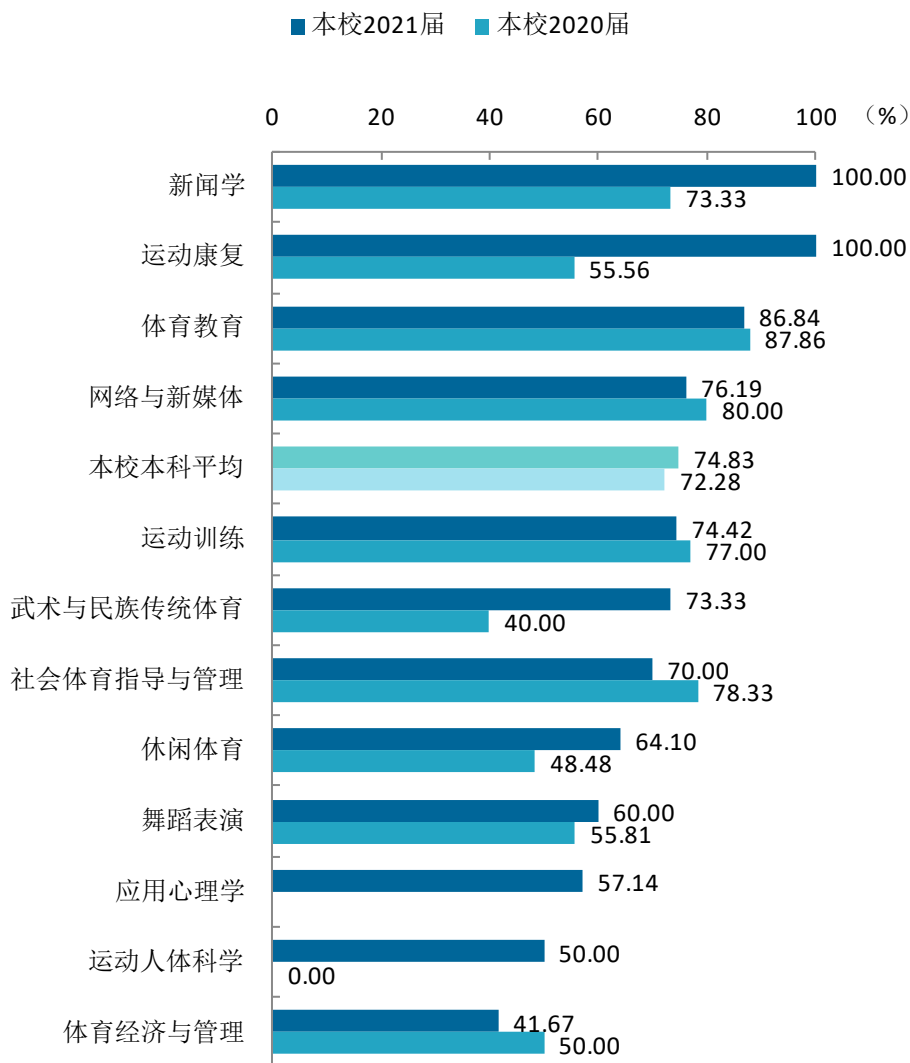


图 4-10 各专业毕业生的工作与专业相关度变化趋势（本科）

注 1：新闻学、运动康复、应用心理学、运动人体科学专业 2021 届的样本数分别为 9、3、7、2 个，运动康复、运动人体科学专业 2020 届样本数分别为 9 个、2 个，数据仅供参考。

注 2：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 就业满意度变化趋势

本校 2021 届本科毕业生的就业满意度为 86.88%，较 2020 届（79.53%）有所上升，本校本科毕业生的就业满意度整体呈上升趋势。

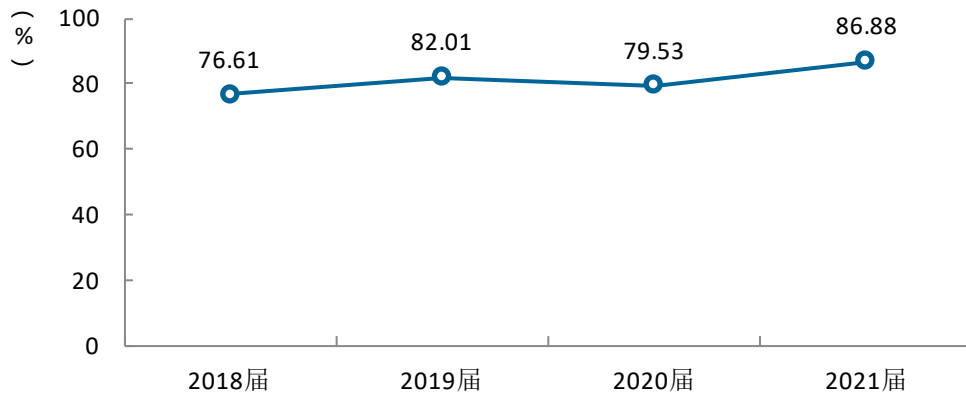


图 4-11 就业满意度变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校多数学院的就业满意度有所提高，就业满意度较高的学院是运动人体科学学院（100.00%）、管理与新闻传播学院（89.13%）。

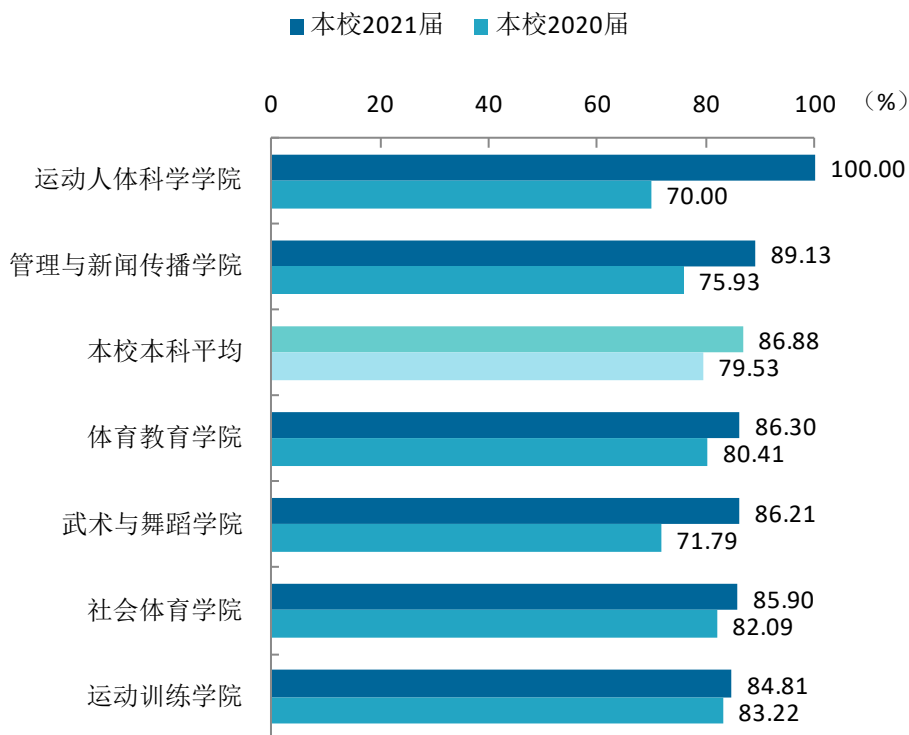


图 4-12 各学院毕业生的就业满意度变化趋势（本科）

注：运动人体科学学院 2021 届、2020 届的样本数分别为 15、10 个，数据仅供参考。

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生多数专业的就业满意度有所提高，其中毕业生就业满意度较高的专业是休闲体育（91.30%），就业满意度较低的专业是舞蹈表演（83.33%）、社会体育指导与管理（83.64%）。

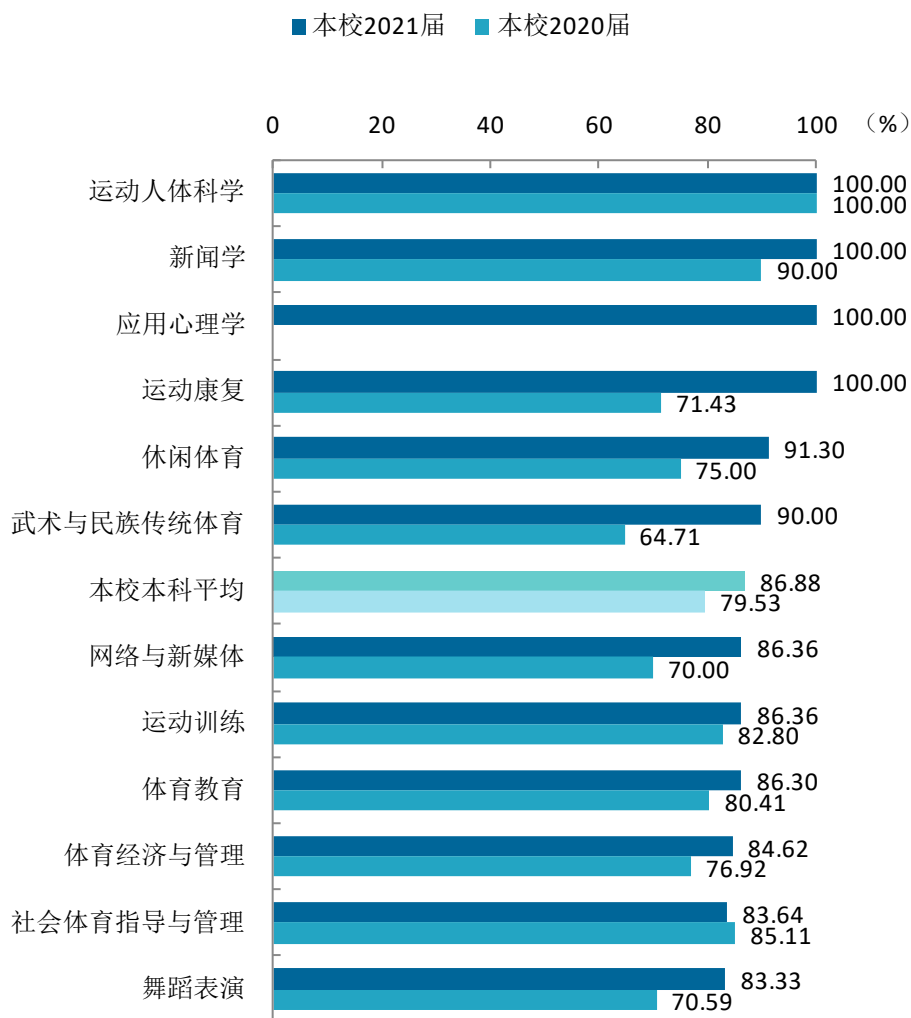


图 4-13 各专业毕业生的就业满意度变化趋势（本科）

注 1：运动人体科学、新闻学、应用心理学、运动康复、武术与民族传统体育、体育经济与管理 2021 届的样本数分别为 3、7、5、2、10、13 个，运动康复、运动人体科学专业 2020 届样本数分别为 7 个、1 个，数据仅供参考。

注 2：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 职业期待吻合度变化趋势

本校 2021 届本科毕业生的职业期待吻合度为 69.12%，较 2020 届（63.93%）有所提高，本校本科毕业生的职业期待吻合度整体呈上升趋势。

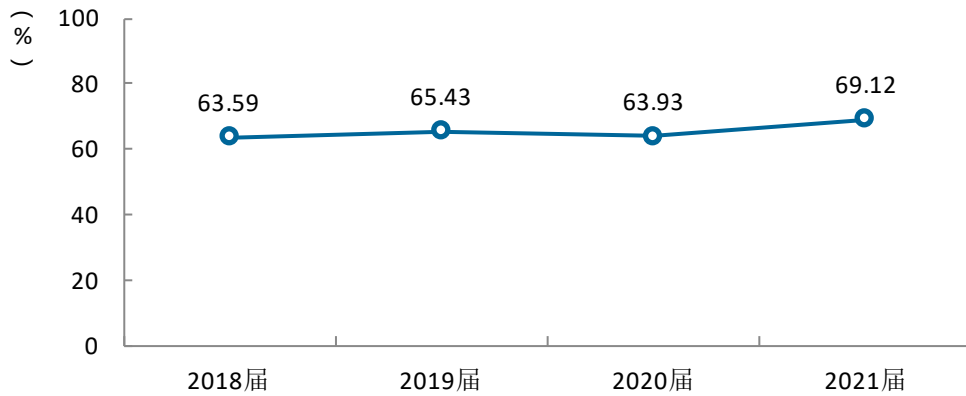


图 4-14 职业期待吻合度变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校多数专业的职业期待吻合度有所提高，其中职业期待吻合度较高的本科专业是体育教育（75.36%），职业期待吻合度较低的本科专业是舞蹈表演（41.18%）。

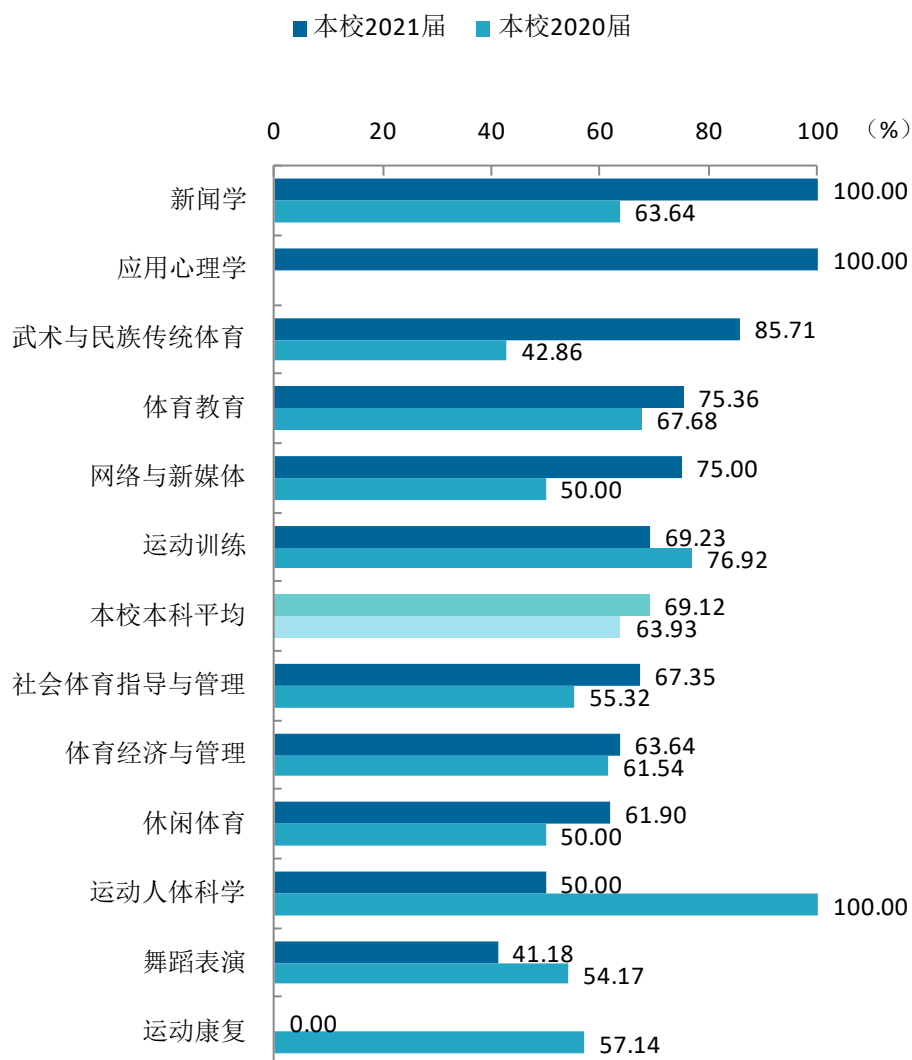


图 4-15 各专业毕业生的职业期待吻合度变化趋势（本科）

注 1：新闻学、应用心理学、武术与民族传统体育、体育经济与管理、运动人体科学、运动康复专业 2021 届的样本数分别为 5、4、7、11、2、2 个，运动康复、运动人体科学专业 2020 届样本数分别为 7 个、1 个，数据仅供参考。

注 2：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（五） 离职率变化趋势

离职率是指毕业生从毕业到目前有过工作经历的毕业生中多大百分比发生过离职，数据反映了毕业生的就业稳定性。本校 2021 届本科毕业生的离职率为 33.94%，较 2020 届（30.39%）有所上升。离职率较高一方面不利于毕业生的中长期职业发展，另一方面也可能会影响到校企深度合作。

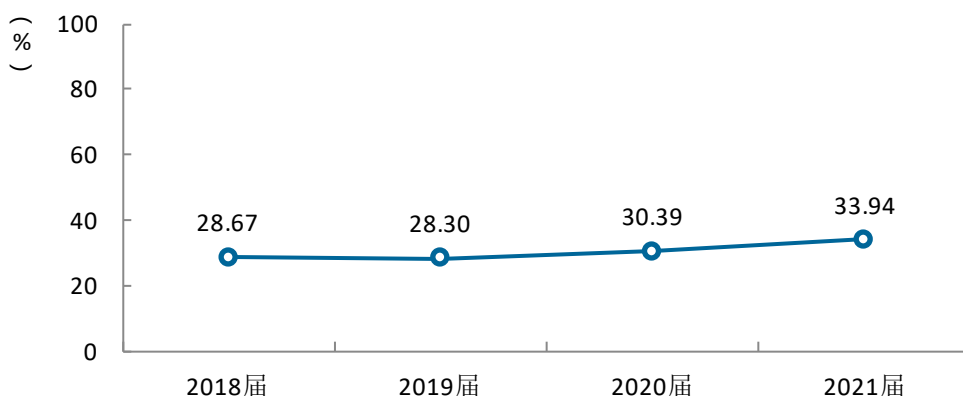


图 4-16 离职率变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生多数学院的离职率较去年有所上升，离职率较低的学院是武术与舞蹈学院（18.52%），离职率较高的学院是社会体育学院（51.14%）。

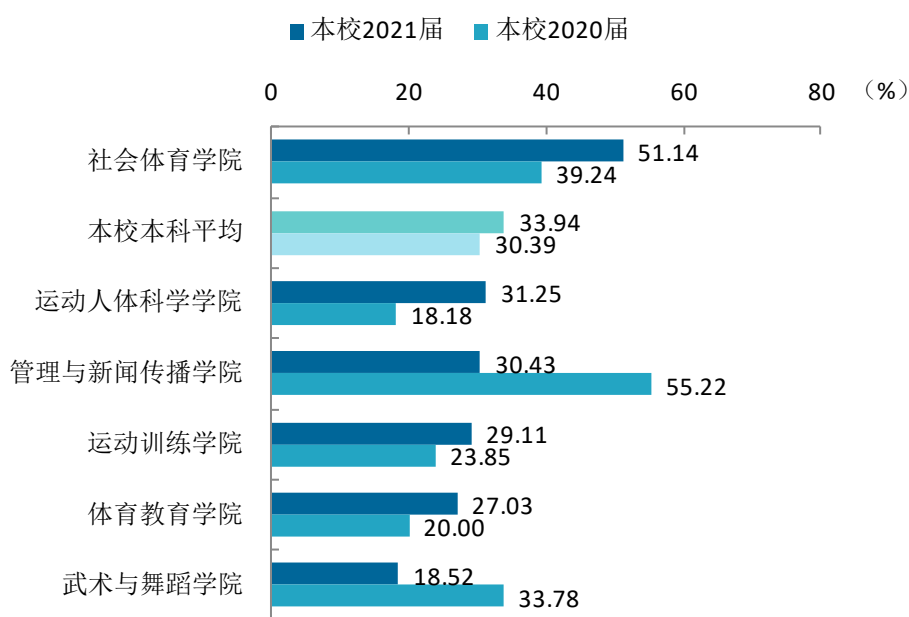


图 4-17 各学院毕业生的离职率变化趋势（本科）

注：运动人体科学学院 2021 届、2020 届的样本数分别为 16、11 个，数据仅供参考。
数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届离职率较低的专业是舞蹈表演（5.88%），离职率较高的专业是休闲体育（55.17%）。

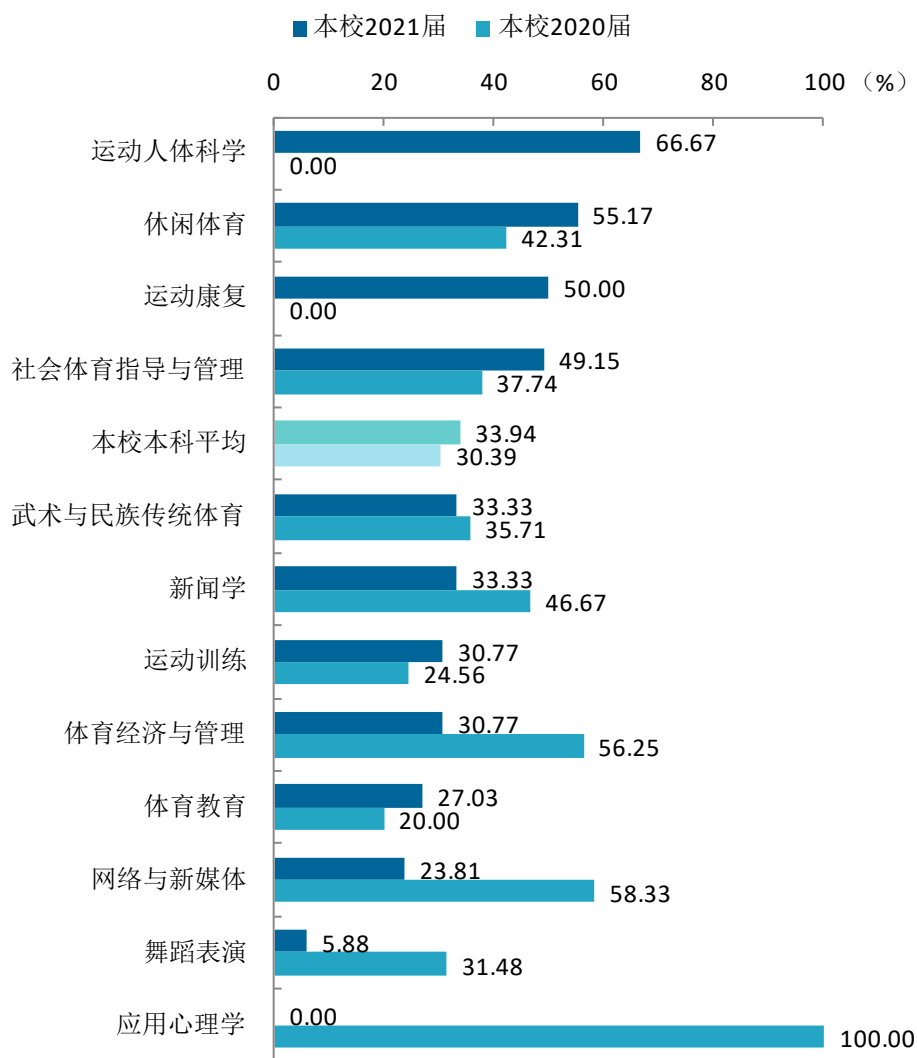


图 4-18 各专业毕业生的离职率变化趋势（本科）

注 1：运动人体科学、运动康复、武术与民族传统体育、新闻学、体育经济与管理、应用心理学专业 2021 届的样本数分别为 3、4、9、6、13、4 个，运动康复、运动人体科学、应用心理学专业 2020 届样本数分别为 7 个、1 个、1 个，数据仅供参考。

注 2：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



用人单位
评价



第五章 用人单位评价

一 聘用标准

1. 用人单位聘用本校毕业生的理由

用人单位聘用本校毕业生的主要理由是“能力和知识结构合格”（75.00%），其次是“专业对口”（65.63%）。

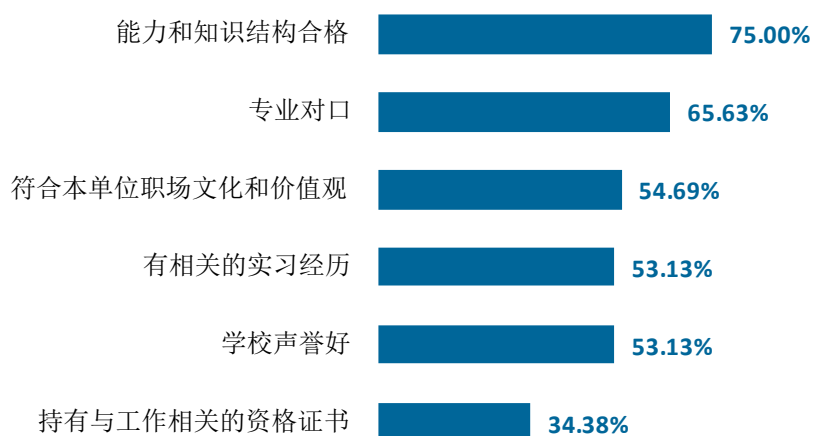


图 5-1 用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由（多选）

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2021 年用人单位评价数据。

2. 用人单位聘用本校毕业生的渠道

用人单位聘用本校毕业生的主要渠道是在本单位实习（29.31%）、校园招聘会或通过学校发布招聘信息（25.86%）、通过社交媒体进行招聘（22.41%）。

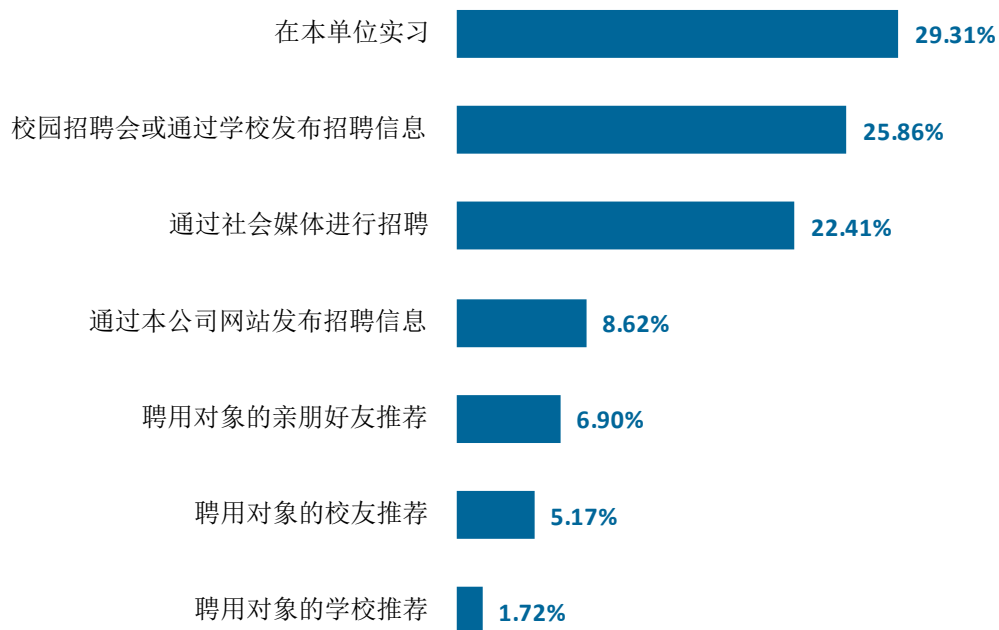


图 5-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2021 年用人单位评价数据。

使用评价

1. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位对本校毕业生的总体满意度为 92.06%。

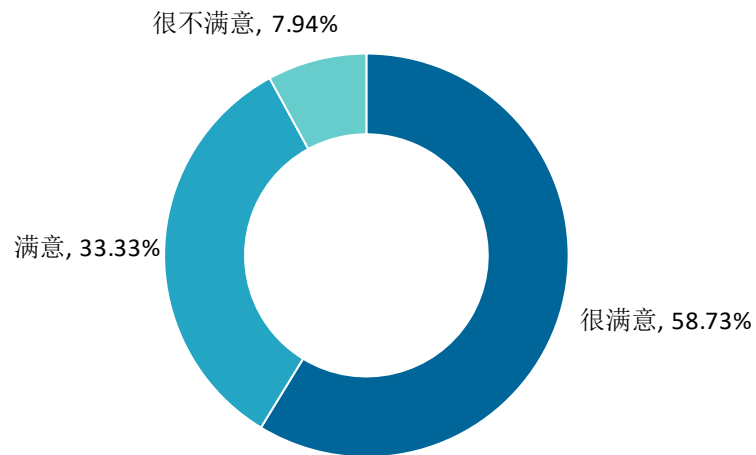


图 5-3 用人单位对本校应届毕业生的总体满意度

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2021 年用人单位评价数据。

三 能力、素质、知识需求

1. 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生沟通与交流能力（4.66分）、职业规范与职业道德（4.66分）、服务他人（4.60分）的需求程度相对较高，且对该三项能力的满意程度也较高，均为（100.00%）。

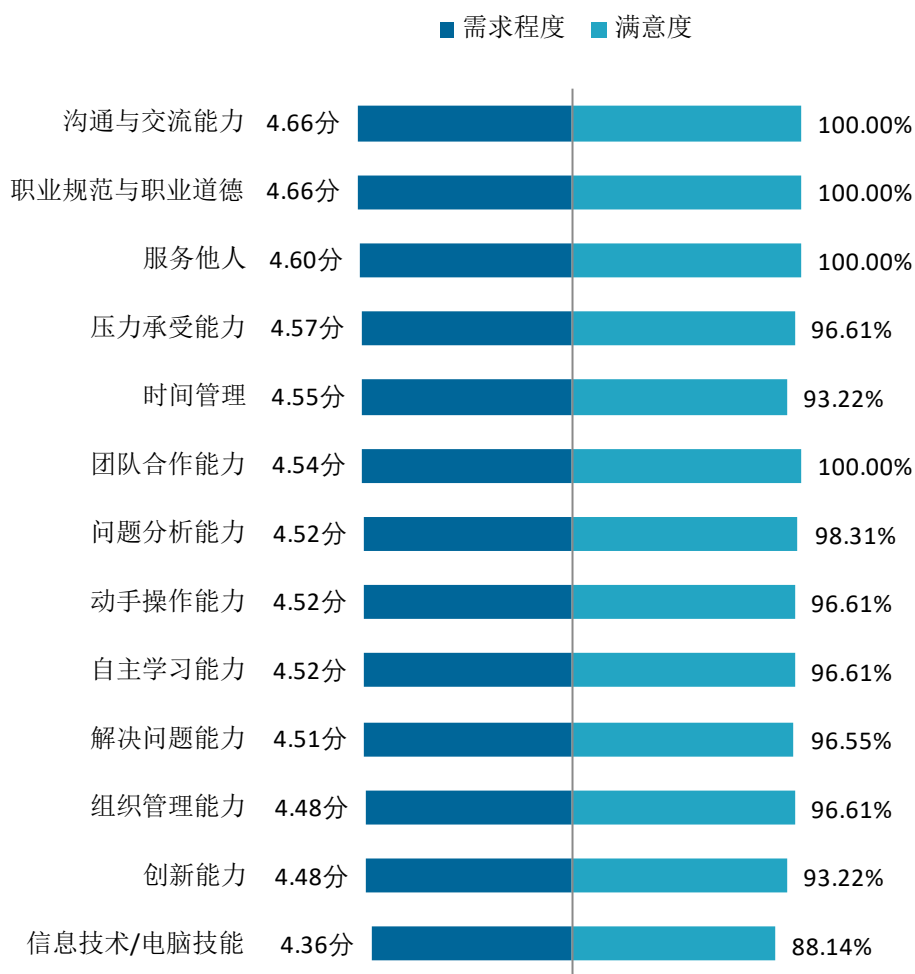


图 5-4 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2021 年用人单位评价数据。

2. 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生个人素质中积极的工作态度（4.68分）、“社会责任感”（4.66分）的需求程度相对较高，且对这些素质的满意程度也较高，均为100.00%。

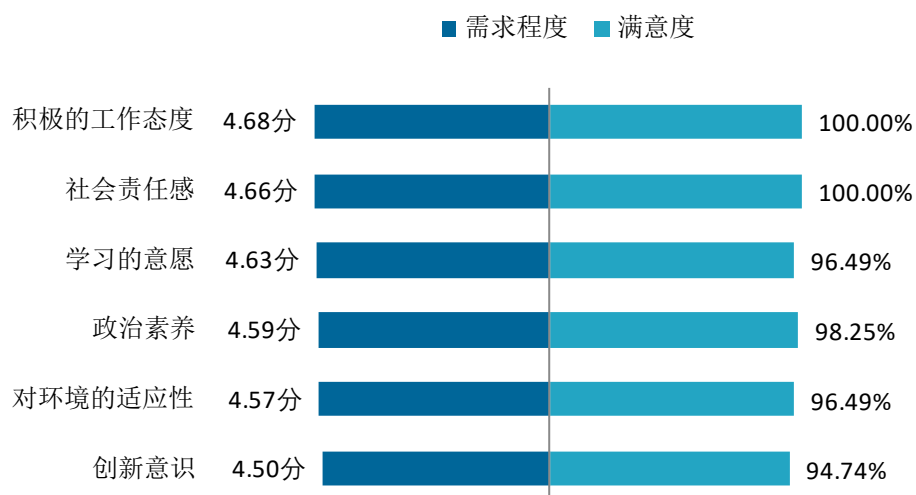


图 5-5 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2021 年用人单位评价数据。

3. 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“与行业相关的知识”、“专业知识”、“人文社会科学知识”的需求程度分别为 4.63 分、4.61 分、4.43 分，满意度分别为 100.00%、96.43%、96.49%。

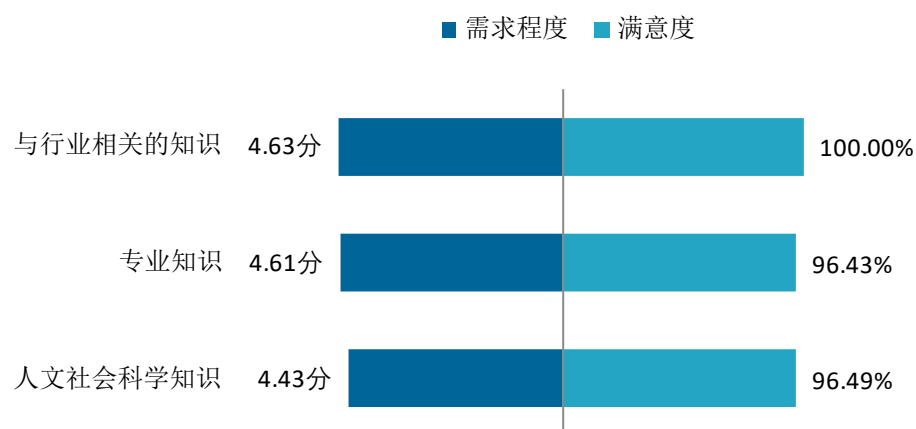


图 5-6 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2021 年用人单位评价数据。

四 对校方的建议

1. 用人单位对本校的就业工作的满意度

用人单位对本校就业工作的满意度为 98.43%。

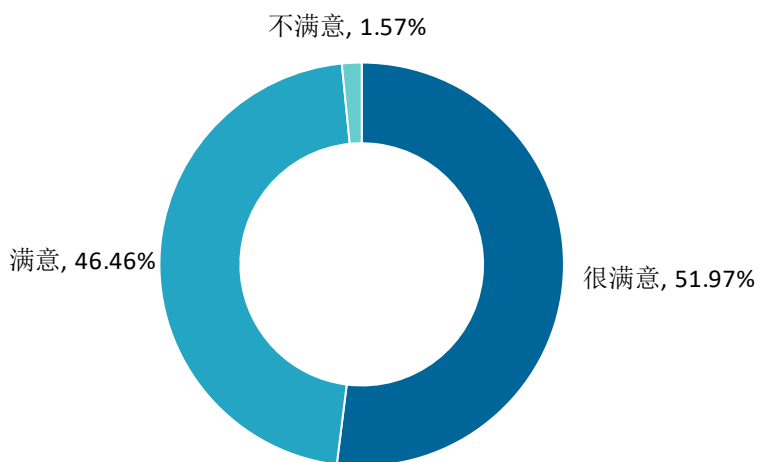


图 5-7 用人单位对本校就业工作的满意度

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2021 年用人单位评价数据。

2. 用人单位希望本校提供的支持

用人单位为了更好地聘用本校毕业生，希望本校提供的主要工作支持是提前安排毕业生在贵单位实习（63.64%）、提前主动向贵单位推荐毕业生（62.12%）、提前在学校发布贵单位的用人信息（60.61%）。学校可在未来就业工作开展的过程中有所侧重。

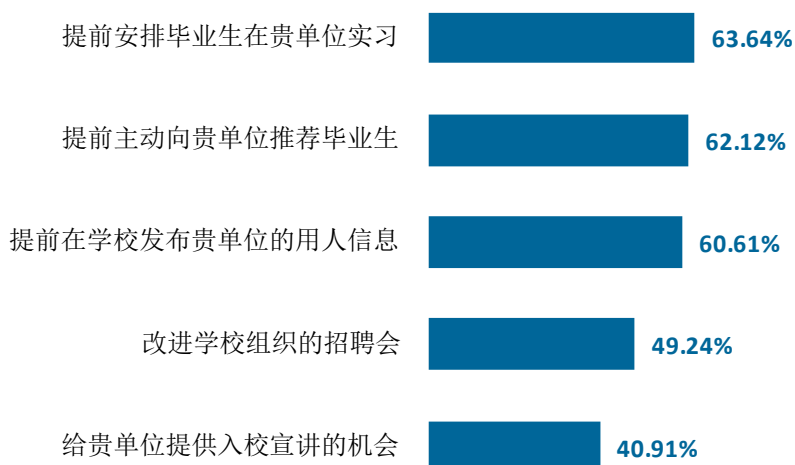


图 5-8 用人单位希望本校提供的支持（多选）

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2021 年用人单位评价数据。

就业



对教育教学
的反馈



第六章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

一 对人才培养的反馈

（一）校友综合评价

1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2021 届毕业生愿意推荐母校的比例为 87.03%。毕业生对母校的认可度较高。

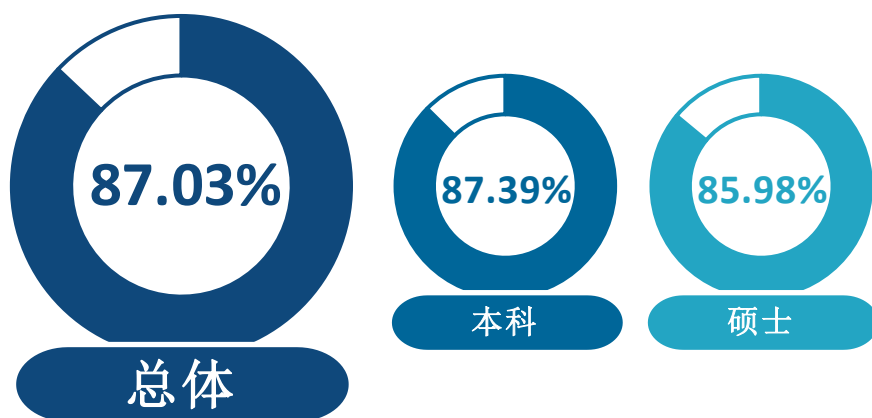


图 6-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的推荐度

本校 2021 届本科毕业生中，推荐度较高的学院是是社会体育学院（93.58%）、武术与舞蹈学院（91.11%），推荐度较低的学院是管理与新闻传播学院（75.00%）。

表 6-1 各学院毕业生对母校的推荐度（本科）

学院名称	比例 (%)
本校本科平均	87.39
社会体育学院	93.58
武术与舞蹈学院	91.11
体育教育学院	90.72
运动人体科学学院	90.48

学院名称	比例 (%)
运动训练学院	85.06
管理与新闻传播学院	75.00

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生中，推荐度较高的专业是社会体育指导与管理（95.65%），推荐度较低的专业是网络与新媒体（70.37%）、新闻学（76.47%）。

表 6-2 各专业毕业生对母校的推荐度（本科）

专业名称	比例 (%)
本校本科平均	87.39
运动康复	100.00
社会体育指导与管理	95.65
武术与民族传统体育	92.86
体育教育	90.72
休闲体育	90.00
舞蹈表演	89.29
应用心理学	88.89
运动训练	85.19
体育经济与管理	79.41
运动人体科学	78.57
新闻学	76.47
网络与新媒体	70.37

注 1：运动康复、武术与民族传统体育、应用心理学、运动人体科学专业的样本数分别为 11、14、9、14 个，数据仅供参考。

注 2：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 对学校的总体满意度评价

本校 2021 届毕业生对母校的总体满意度为 96.29%。毕业生对母校的整体满意度评价较高。

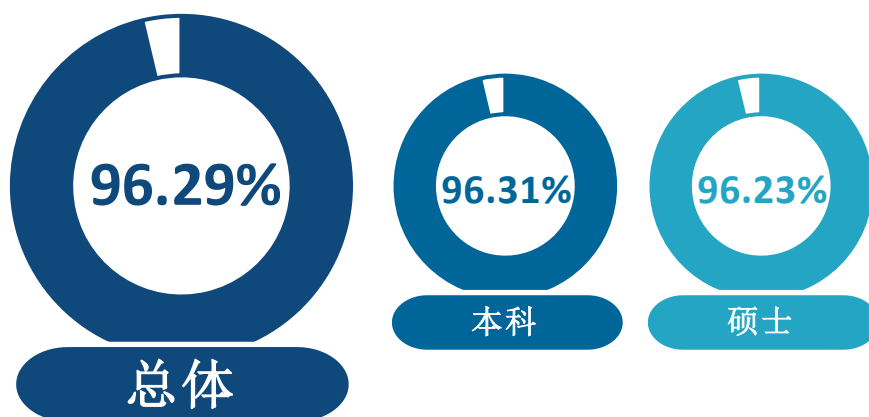


图 6-2 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2021 届毕业生对母校满意度均在九成以上，对母校满意度较高的学院是管理与新闻传播学院（98.82%）、运动人体科学学院（97.56%）。

表 6-3 各学院毕业生对母校的满意度（本科）

学院名称	比例 (%)
本校本科平均	96.31
管理与新闻传播学院	98.82
运动人体科学学院	97.56
体育教育学院	96.91
社会体育学院	96.33
武术与舞蹈学院	95.45
运动训练学院	92.94

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生对母校满意度较高的专业是网络与新媒体、运动人体科学、运动康复、新闻学、应用心理学（均为 100.00%）。

表 6-4 各专业毕业生对母校的满意度（本科）

专业名称	比例 (%)
本校本科平均	96.31

专业名称	比例 (%)
网络与新媒体	100.00
运动人体科学	100.00
运动康复	100.00
新闻学	100.00
应用心理学	100.00
休闲体育	97.50
体育教育	96.91
体育经济与管理	96.88
舞蹈表演	96.30
社会体育指导与管理	95.65
运动训练	93.33
武术与民族传统体育	92.86

注 1：运动人体科学、运动康复、应用心理学、武术与民族传统体育专业的样本数分别为 13、11、9、14 个，数据仅供参考。

注 2：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 教育教学评价

1. 总体教学满意度

1) 总体教学满意度评价

本校 2021 届毕业生对母校的教学满意度为 94.70%。毕业生对母校教学工作的评价较高体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

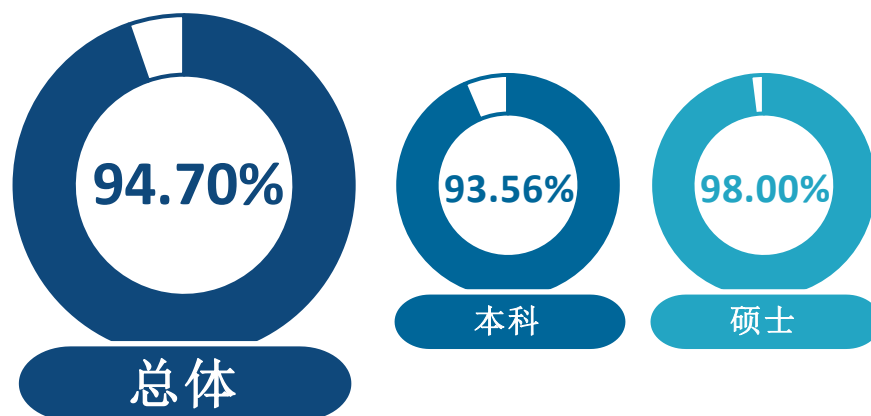


图 6-3 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2) 各学院及专业的教学满意度

本校 2021 届本科毕业生各学院的教学满意度均在九成以上，其中，教学满意度较高的学院是运动人体科学学院（97.30%）、体育教育学院（95.65%）。

表 6-5 各学院毕业生的教学满意度（本科）

学院名称	比例（%）
本校本科平均	93.56
运动人体科学学院	97.30
体育教育学院	95.65
武术与舞蹈学院	94.87
运动训练学院	93.10
管理与新闻传播学院	92.41
社会体育学院	91.09

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生教学满意度较高的专业是网络与新媒体、运动人体科学、运动康复（均为 100.00%），教学满意度较低的专业是新闻学（81.25%）。

表 6-6 各专业毕业生的教学满意度

专业名称	比例（%）
本校本科平均	93.56
网络与新媒体	100.00
运动人体科学	100.00
运动康复	100.00
体育教育	95.65
舞蹈表演	95.45
武术与民族传统体育	93.75
体育经济与管理	93.55
运动训练	93.14
休闲体育	91.67
社会体育指导与管理	90.77
应用心理学	83.33
新闻学	81.25

注 1：运动人体科学、运动康复、应用心理学专业的样本数分别为 13、11、6 个，数据仅供参考。

注 2：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 教师指导满足度评价

本校 2021 届本科毕业生认为教师提供的学习指导、职业规划和就业指导对学生需求的满足度分别为 94.77%、88.50%、86.97%。

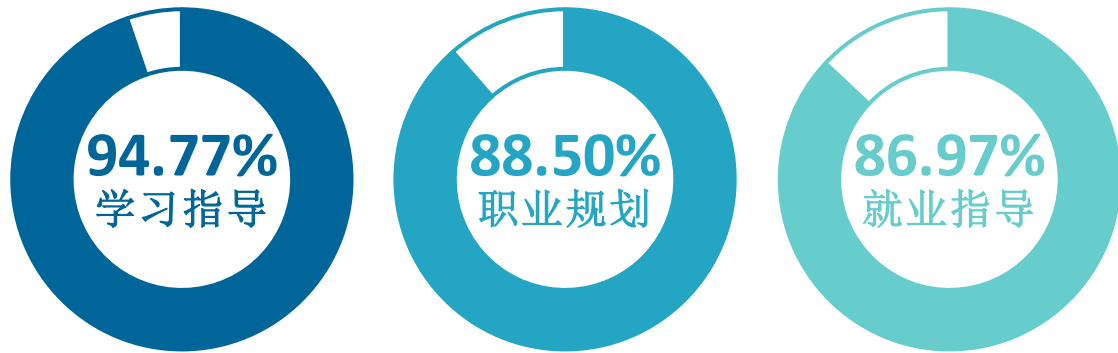


图 6-4 教师指导满足度（本科）

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 教学设施满足度评价

本校 2021 届毕业生对“运动场及体育设施”的满足度评价（96.34%）较高，对“计算机、校园网等信息化设备”的满足度评价（88.15%）相对较低。



图 6-5 教学设施满足度（本科）

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 能力培养评价

1. 师范类专业毕业要求达成度

本校 2021 届本科师范类专业毕业生的各项毕业要求达成度均接近于 100.00%，其中毕业生在工作中对于班级指导的达成度最高，为 100.00%。

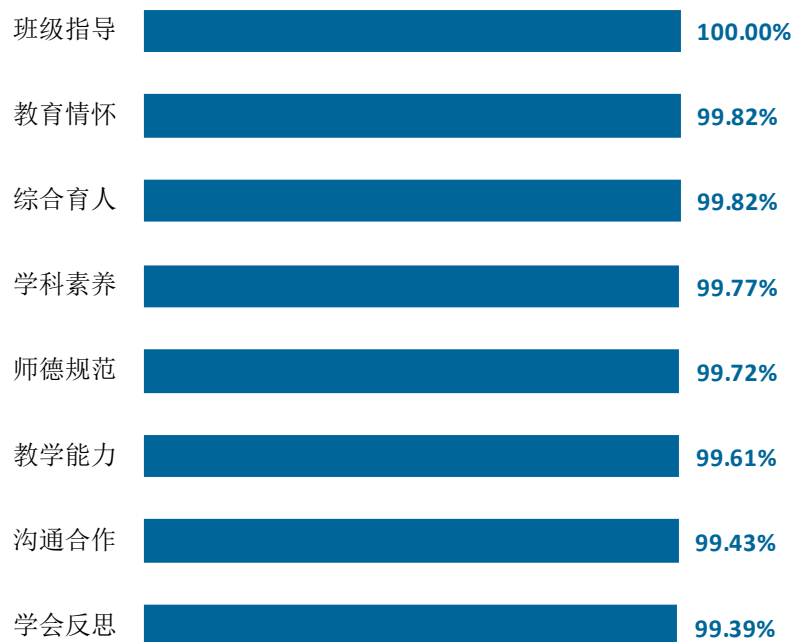


图 6-6 师范类专业毕业要求达成度

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 师范类专业毕业生对教师素质能力的评价

本校 2021 届本科师范类专业毕业生对课堂教学能力的满意度最高，为 99.08%，其后是师德师风与职业规范（98.19%）、学术水平和研究能力（98.14%）、学习指导能力（98.14%）等。

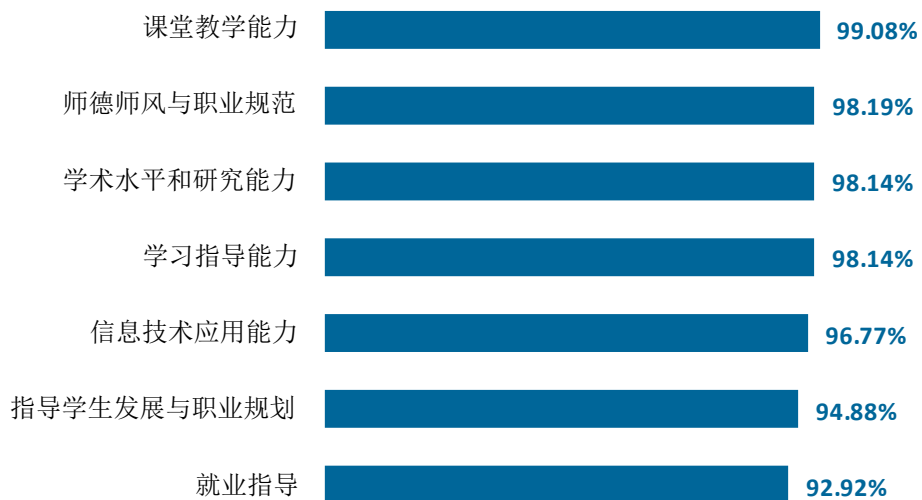


图 6-7 师范类专业毕业生对教师素质能力的评价

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 通用能力培养

1) 工作中最重要的通用能力

本校 2021 届本科毕业生认为工作中最重要的通用能力是团队合作（88.57%）、沟通交流（84.29%）等；本校 2021 届硕士毕业生认为工作中最重要的通用能力是沟通交流（87.14%）、团队合作（85.00%）等。

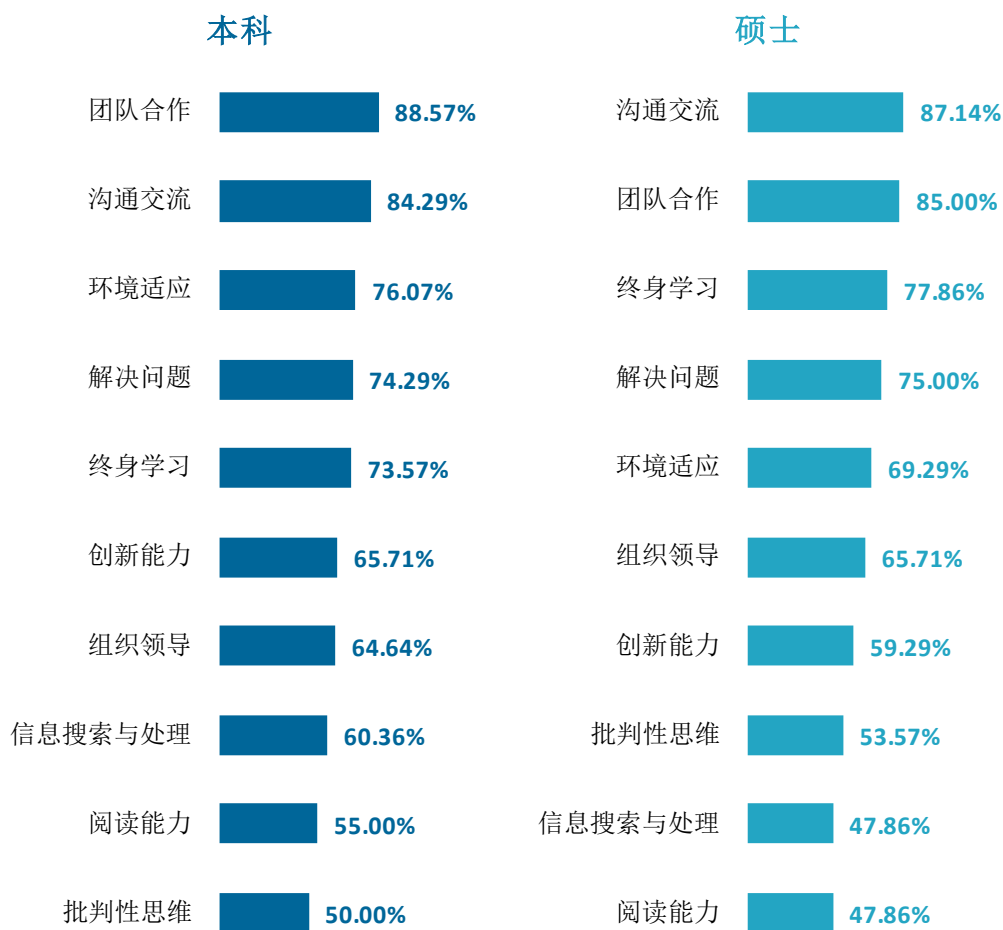


图 6-8 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2) 各项通用能力增值

本校 2021 届本科毕业生受母校学习经历提升明显的比例较高的通用能力是环境适应（96.04%）、沟通交流（95.00%）；本校 2021 届硕士生受母校学习经历提升明显的比例较高的通用能力是环境适应（98.57%）、解决问题（97.86%）、信息搜索与处理（97.12%）。

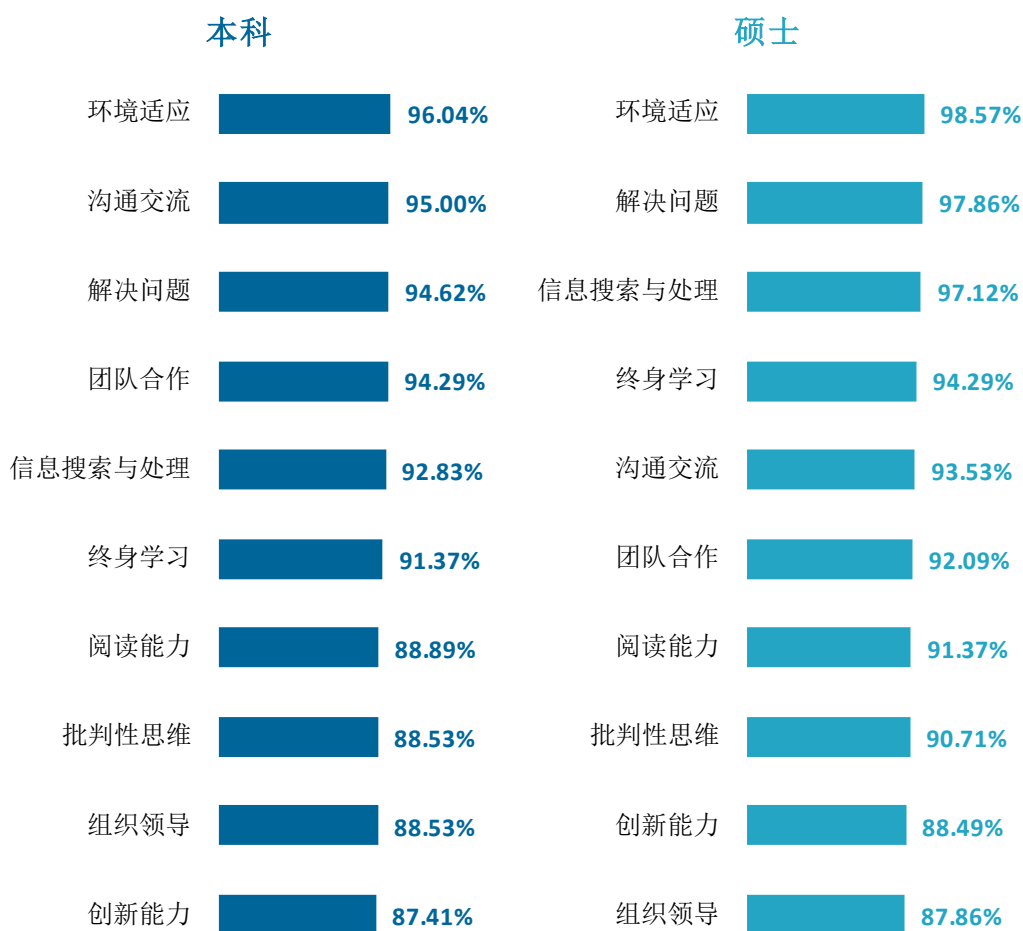


图 6-9 母校学习经历对各项通用能力的影响

数据来源：麦可思-沈阳体育学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 改进措施

毕业生就业情况及用人单位对学生的评价是检验学校人才培养质量的重要内容，也是学校改善教育教学和就业工作，提高教学质量的重要依据。多年来，学校不断完善就业反馈机制，通过就业牵动学校招生、专业设置、人才培养等多个工作环节，不断健全“招生-培养-就业”三方联动机制。

（一）对招生工作的促进作用

学校将各专业毕业生的毕业去向落实率和就业质量作为制定专业招生计划的重要参考因素，积极发挥就业对招生的促进作用。招生部门依据毕业生就业数据，在招生宣传时，介绍各学院专业优势特点、就业情况、升学情况等，提升考生对学校专业的认知，这对生源质量的提升具有积极的促进作用。

（二）对人才培养的反馈作用

学校高度重视就业质量对人才培养质量的反馈作用，根据毕业生就业质量及对相关领域的服务贡献情况，对人才培养效果及社会人才需求进行反馈，并基于反馈结果优化人才培养，加速推进人才培养与社会需求的有效对接。调查结果显示，本校 2021 届毕业生对母校的教学满意度为 94.70%，毕业生对教学的整体满意程度、对教师指导效果评价均较高，认为母校培养对个人能力素养提升的帮助较大，同时毕业生认为有必要继续提升实习实践环节、提升学生课堂参与并激发学生学习兴趣。学校高度重视调研报告对改进人才培养的参考作用，针对调研报告提出的改进建议，学校将不断改善人才培养工作，形成全员、全过程、全方位育人的合力。

（三）对就业工作的促进作用

学校将就业工作作为人才培养环节的重要组成部分，将传统的就业指导拓展为贯穿学生发展全过程的成长指导，将学生的学业规划、职业规划及自身成长发展规划有机结合，系统开展以意识引领、系统认知、能力提升为主题的各类课程及活动，提升学生职业发展竞争力，促进毕业生更高质量和更充分就业。此外，学校持续优化信息精准推送就业服务机制，完善就业服务体系，调查结果显示，毕业生认为辅导求职技能对求职的帮助较大，学校将持续了解学生反馈意见，不断提升服务的规范化和精细化水平。



沈阳体育学院

厚德博学 弘毅致强