

辽宁中医药大学

毕业生就业质量年度报告

2022 届

辽宁中医药大学招生就业处 编

目 录

学校概况.....	I
报告说明.....	V
总体结论.....	1
一、毕业去向及落实率.....	1
二、就业分布.....	2
三、就业质量.....	3
四、对人才培养的评价.....	5
五、对就业教育/服务的评价.....	6
第一篇：毕业生就业基本情况.....	8
一、规模和结构.....	8
（一）总体规模.....	8
（二）院系与专业结构.....	9
（三）性别结构.....	11
（四）生源结构.....	11
二、毕业去向及落实率.....	12
（一）总体毕业去向及落实率.....	13
（二）各院系毕业去向落实率.....	14
（三）各专业毕业去向落实率.....	15
三、社会贡献度.....	17
（一）就业地区.....	18
（二）就业行业.....	22
（三）就业职业.....	23
（四）基层就业.....	24
四、深造与创业情况.....	25

(一) 国内升学	25
(二) 自主创业	26
五、求职过程分析	28
(一) 获取招聘信息来源	29
(二) 择业关注因素	30
(三) 求职成功途径	31
(四) 求职成功的影响因素	32
第二篇：就业创业工作举措.....	34
一、强化使命担当，科学准确研判	34
二、创新服务模式，优化供需对接	34
三、夯实双创地基，精探育人之路	37
第三篇：就业质量相关分析.....	40
一、本科毕业生	40
(一) 就业机会充分度	40
(二) 专业对口度	42
(三) 工作满意度	43
(四) 职业期待吻合度	46
二、硕士研究生	47
(一) 就业机会充分度	47
(二) 专业对口度	49
(三) 工作满意度	51
(四) 职业期待吻合度	53
三、博士研究生	54
(一) 就业机会充分度	54
(二) 专业对口度	55
(三) 工作满意度	57
(四) 职业期待吻合度	58

第四篇：就业发展趋势分析	61
一、近两年规模与毕业去向落实率变化趋势	61
二、近两年就业地区变化趋势	62
三、近两年就业行业变化趋势	63
第五篇：毕业生对学校的评价	65
一、毕业生对人才培养的评价	65
（一）母校满意度	65
（二）教育教学评价	66
（三）基础能力素质	69
二、毕业生对就业教育/服务的评价	71
三、就业对招生和人才培养的影响	73
（一）毕业生对招生工作的建议	73
（二）毕业生对人才培养的建议	74
第六篇：用人单位对毕业生及学校的评价	76
一、对毕业生的评价	76
二、对学校招聘服务的评价	78
结 语	80

◆ 学校概况 ◆

辽宁中医药大学成立于 1958 年，时称“辽宁中医学院”，是经辽宁省委批准，由辽宁省中医进修学校（成立于 1955 年）、辽宁省中医医院（成立于 1956 年）合并成立的辽宁省唯一一所中医药高等院校。经教育部批准，2006 年更名为“辽宁中医药大学”，经辽宁省批准，2013 年增具“辽宁省中医药科学院”名称，2017 年牵头共建“辽宁省中医药健康产业校企联盟”，2019 年牵头共建“辽宁省中医药产业技术创新研究院”，2020 年建立“辽宁省中医药博物馆”。辽宁中医药大学是首批博士、硕士学位授予权高校，首批有条件接收外国留学生、港澳台学生高校，首批国家中医药服务出口基地、首批国家中医临床研究基地、首批“丝绸之路”中国政府奖学金项目委托培养高校、首批国家中西部高校基础能力建设工程高校、首批全国中医药文献检索分中心、首批国家中医药管理局“治未病”预防保健服务试点单位。

党的建设及获得荣誉。学校党委认真贯彻党的教育方针，牢牢把握社会主义办学方向，紧紧围绕“立德树人”根本任务，大力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，坚持“传承精华、守正创新”重要指示精神，坚持“以学生为中心”工作理念，紧密结合中医药专业特色抓党建，形成了“党建统领，培根铸魂，围绕中心，服务大局”的工作格局。学校先后获得全国创先争优先进基层党组织、全国教育系统先进集体、全国教育纪检监察先进集体、全国文明单位、全国五一劳动奖状、全国卫生计生系统先进集体、辽宁省先进基层党组织、辽宁省先进集体、辽宁五一奖状、辽宁工人先锋号、辽宁省教育系统先进党委、辽宁省高等学校先进党组织、辽宁省教育系统先进集体、辽宁省纪检监察系统先进集体、辽宁省文明单位、辽宁省文明校园、辽宁省平安校园等荣誉称号。

办学规模及机构设置。学校总占地面积 1000 余亩，主校区位于辽宁省会城市沈阳，分校区分别位于滨城大连和药都本溪，形成“一校三区”办学格局，确立了“南药北医中基础”发展布局，协调推进学校事业高质量发展。学校设置医、理、工、管、文、法、农等 7 个学科门类，27 个本科专业。现有各类学生 25000 余人。内设 17 个学院、4 所直属附属医院、1 个教学部、3 个教学实验中心、1 个实验动物中心、1 所

科学院、3所研究院、2所图书馆，是辽宁省唯一一所培养中医、中药、针灸推拿、中西医临床医学、高级护理和医学相关人才的高等院校。

学科与学位建设。中医药主干学科全部位列省一流学科，拥有1个国家重点学科、26个国家中医药管理局中医药重点学科、4个辽宁省高等学校一流学科、21个辽宁省中医药重点学科；有3个博士后科研流动站、1个博士后科研工作站和1个辽宁省博士后创新实践基地；有3个一级博士学位授权学科、16个二级学科博士学位授权点、4个一级硕士学位授权学科、23个二级学科硕士学位授权点、1个博士专业学位授权点、3个硕士专业学位授权点。

教育教学。拥有1个国家级教学团队、4个国家级特色专业建设点、4个国家级一流本科专业建设点、1个国家级专业综合改革试点项目、1个国家级人才培养模式创新实验区、2个教育部国家中医药管理局卓越医生（中医）教育培养计划改革试点项目、1个国家级大学生校外实践教育基地、3门国家级精品课程、3门国家级精品资源共享课程、3门国家级一流课程、5项国家级教学成果奖、6个省级实验教学示范中心、2个省级虚拟仿真实验教学中心、7个省级教学团队、22门省级精品课程、6门省级精品资源共享课程、1门省普通高等学校本科精品视频公开课、34门省级一流课程、9个省级大学生实践教育基地、1个省级大学生创新创业实践教育基地、4个省级高等学校综合改革试点专业、7个辽宁省普通高等学校一流本科教育示范专业、8个省级一流本科专业建设点。54项省级教学成果，主编111部国家级、行业规划和特色创新教材，获批8部省级精品教材、10部省级优秀教材，是国家中医药管理局中医药高层次人才培养综合基地、国家医师资格考试实践技能考试与考官培训基地（中医类别）、全国中医师资格认证中心考试工作基地、全国“标准化病人”（SP）实践教学示范基地、中国SP社区辽宁省分会、全国中医药外语培训基地，在应用型、师承型、创新型中医药人才培养方面形成办学特色。

人才工作。在国家人才层面，拥有3名国医大师、6名全国名中医、3名“岐黄学者”、2名国务院学科评议组成员、3名国家百千万人才工程人选、1名“973项目”首席科学家、1名全国中医药杰出贡献奖获得者、1名岐黄中医药传承发展奖获得者、1名教育部高等学校教学指导委员会副主任委员、2名教育部高等学校教学指导委员会委员、1名全国专业学位研究生教育指导委员会高校委员、79名全国老中医药专家

学术经验继承指导教师、6名国家卫生计生委有突出贡献中青年专家、64名享受政府特殊津贴专家、2名全国优秀教师、2名国家中医药高等学校教学名师、1名全国普通高校百名“两课”优秀教师、55名全国中医（基础、临床）优秀人才、1名教育部高校“双带头人”。在省级人才层面，拥有1名辽宁省院士后备人选，2名辽宁省高等学校攀登学者、2名辽宁省领军人才、11名辽宁省优秀专家、23名辽宁省教学名师、12名辽宁中医大师、98名辽宁省名中医、31名辽宁省青年名中医；12人次入选省高校“高端人才队伍建设工程”特聘教授、17人次及2个团队入选省“兴辽英才计划”、2个团队入选省高校“黄大年式教师团队”，46人次入选省“百千万人才工程”百人层次、87人次入选千人层次。

科学研究。拥有1个国家地方联合工程实验室、1个教育部重点实验室、1个国家中医临床研究基地、3个国家药物临床试验机构、3个国家中医药管理局重点研究室、11个国家中医药管理局科研三级实验室、1个全国科普教育基地、1个省科协科技成果转化服务基地、1个省级人文社会科学重点研究基地、1个省级协同创新中心、30个省级重点实验室（工程中心、工程实验室）、1个省高等学校重大科技平台、2个省临床医学研究中心，3个国家药物临床试验机构。主办3种中医药学术期刊，《中华中医药学刊》是中国中文核心期刊、中国科技核心期刊，位列全国中医药科技期刊分级目录T1级；《辽宁中医杂志》《辽宁中医药大学学报》是中国科技核心期刊，位列中医药科技期刊分级目录T2级。

对外合作及开放办学。具备国家政府留学生奖学金招生院校资格，是中国-中东欧中医药国际合作基地、中国-泰国中医药中心、中国辽宁-泰国中医药合作基地，在斯洛伐克医科大学设有中医孔子课堂，与新西兰 Ara 坎特伯雷理工学院合作举办护理学专业本科教育项目。学校具有孔子学院奖学金接收院校资质，是辽宁省政府留学生博士奖学金招生院校。学校立足亚洲，面向欧美，拓展非洲，放眼全球，广泛开展国际交流与合作，先后与35个国家和地区的大学、医疗机构或学术团体建立合作关系。

医疗服务。设立4所直属附属医院（临床学院），分别增具辽宁省中医医院、辽宁省中医药研究院、辽宁省肛肠医院、辽宁省中西医结合医院名称，均为国家三级甲等中医医院，拥有11个国家卫生部临床重点专科、7个国家区域中医（专科）诊疗中心、21个国家中医药管理局重点专科、43个省重点专科，拥有国家中医临床研究基

地、国家中医药传承创新工程建设单位、国家中医药科研基地、国家中药特色技术传承人才培训基地、国家中医疫病防治及紧急医学救援双基地、国家中医住院医师规范化培训基地、国家中药临床药师培训基地、国家临床药理基地；7所非直属附属医院、88个临床教学实践基地。

校园环境及条件。聚焦“健康校园、美丽校园、现代校园”理念，不断推进人文校园、节约校园、平安校园、智慧校园建设，为高质量办学提供服务保障；拥有基于云计算的高效、安全的数据中心，建立了较为完备的网络安全防护体系，实现了覆盖沈阳、大连、本溪三个校区的高性能网络基础设施，不断提升数据信息化服务能力。学校在沈阳校区和大连校区设置2所图书馆，在本溪校区设立图书借阅室和电子书刊阅览室，馆藏图书期刊及电子信息资源丰富，为广大师生的工作和学习提供了优质服务保障。

进入新时代，乘势谋发展。辽宁中医药大学深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，坚定社会主义办学方向，坚持“立德树人”根本任务，秉持“厚德博学、继承创新”校训精神，全面推进内涵式发展，增强办学治校硬核实力，在推动辽宁全面振兴取得新突破和中医药传承创新发展进程中做出了重要贡献，正向着内涵丰富、优势特色突出的一流中医药大学的奋斗目标扎实迈进，以新的更大成绩迎接中医药发展的美好明天！

报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制。根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2022届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2021〕5号）和《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号）相关文件要求，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并正式发布《辽宁中医药大学2022届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：



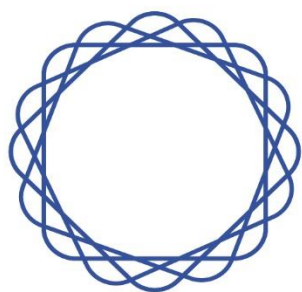
辽宁省大学生智慧就业创业云平台

数据统计截止日期为2022-08-31。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。



第三方数据调查公司（新锦成）调研数据

毕业生调研数据：调研面向全校2022届毕业生，有效问卷回收率为85.77%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据：面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。



总体结论



总体结论

一、毕业去向及落实率

就业统计是高校毕业生就业工作的重要内容，对及时掌握毕业生就业进展、服务学校人才培养工作的科学决策具有关键意义。根据教育部办公厅制定的毕业生就业统计指标计算，辽宁中医药大学 2022 届毕业生毕业去向落实率 80.84%。毕业去向分布详见下图。

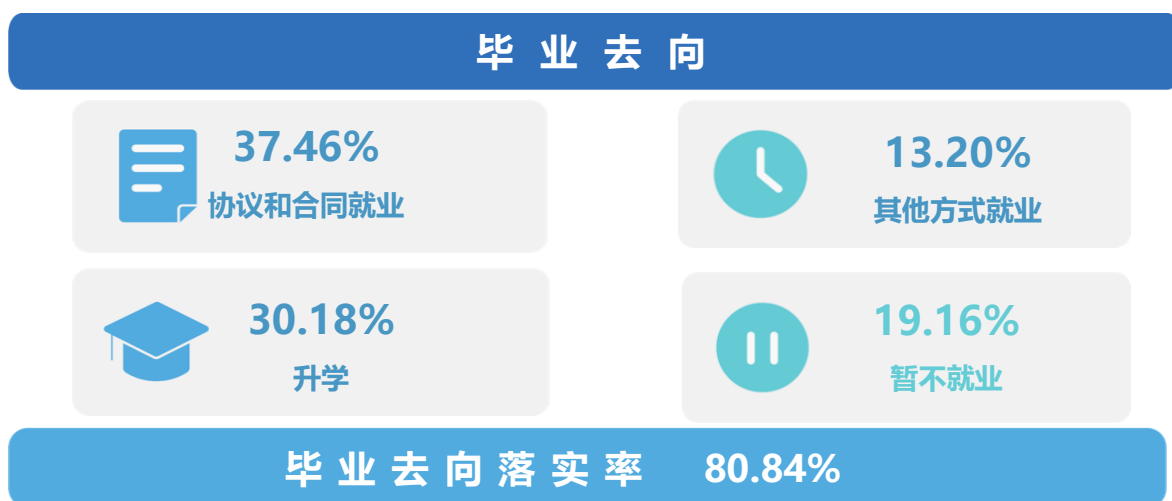


图 1 2022 届毕业生毕业去向分布

二、就业分布

服务地方经济，助推社会发展，是高校的职责之一，也是高校联结外部的纽带，体现着高校的社会价值。学校 2022 届毕业生中有 79.85%的毕业生选择在省内就业，服务本地经济发展；就业行业以“卫生和社会工作”为主；就业职业以“卫生专业技术人员”为主。



图 2 2022 届总体毕业生就业分布

三、就业质量

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学校改进和完善教育教学工作提供参考。学校 2022 届本科毕业生专业对口度为 90.09%，工作满意度为 93.92%，职业期待吻合度为 92.85%。

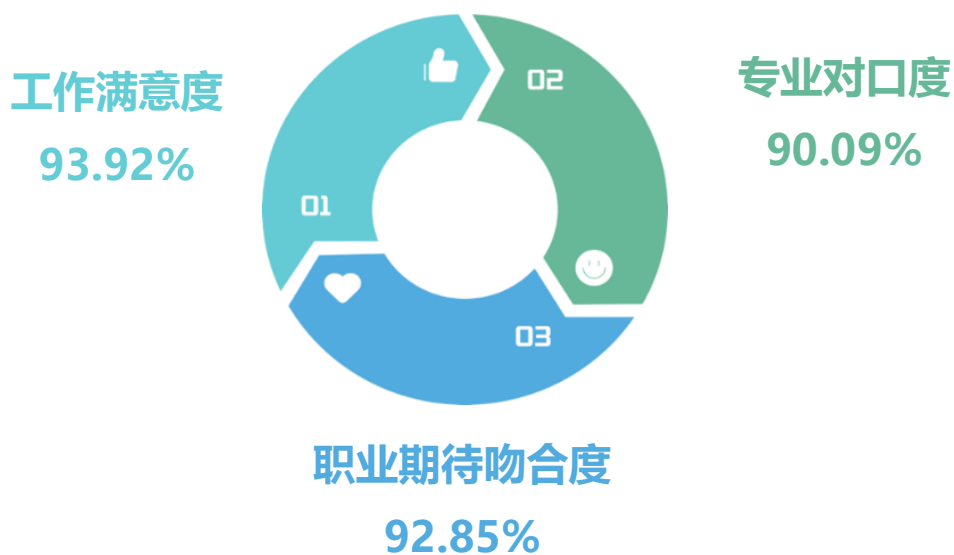


图 3 2022 届本科毕业生就业质量

学校 2022 届硕士研究生专业对口度为 91.21%，工作满意度为 91.67%，职业期待吻合度为 89.78%。

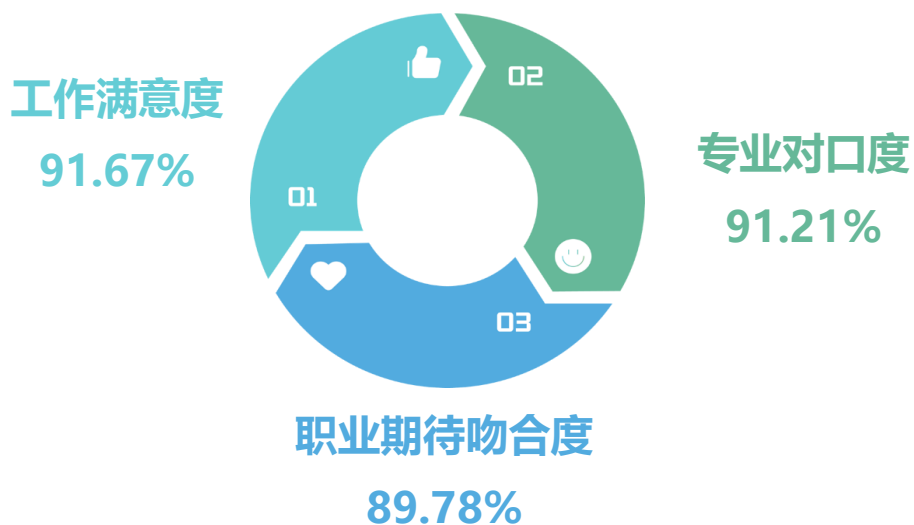


图 4 2022 届硕士研究生就业质量

学校 2022 届博士研究生专业对口度为 90.74%，工作满意度为 93.10%，职业期待吻合度为 96.23%。

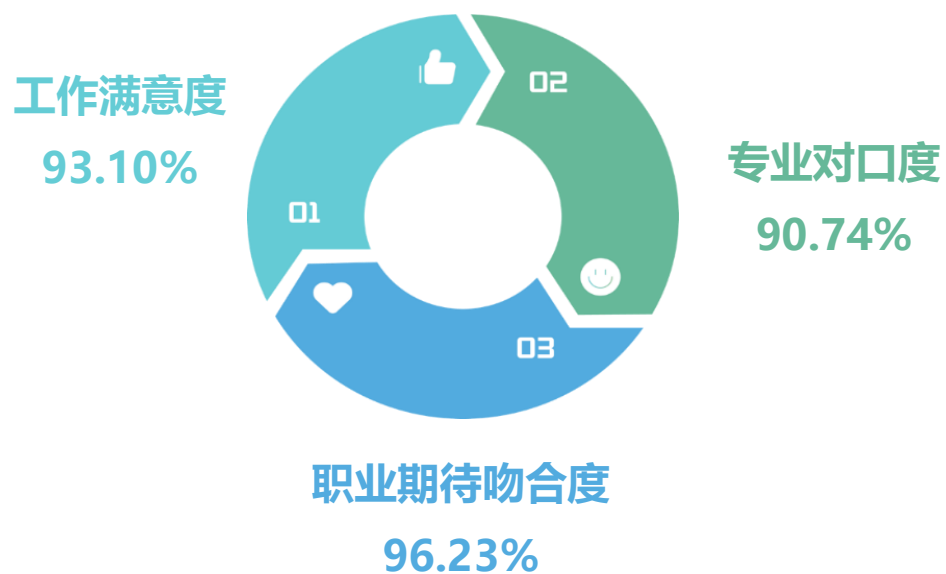


图 5 2022 届博士研究生毕业生就业质量

四、对人才培养的评价

学生是教育活动的主体，直接参与到学校教育教学计划安排的各项活动。作为高校人才培养的主要评价主体，在学校教学及就业工作上的反馈建议对学校人才培养的改进和完善有重要的参考价值。2022 届毕业生对母校的满意度为 98.08%，对所学课程的总体满意度为 96.88%，对任课教师的总体满意度为 98.36%，对母校学风建设的总体满意度为 97.26%，对课堂教学的总体满意度为 98.25%，对实践教学的整体满意度为 96.45%。



图 6 2022 届总体毕业生对人才培养的评价

五、对就业教育/服务的评价

2022 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 96.60%及以上；其中对“就业手续办理”（98.33%）、“生涯规划/就业指导课”（97.62%）、“职业咨询与辅导”（97.17%）的满意度相对较高。

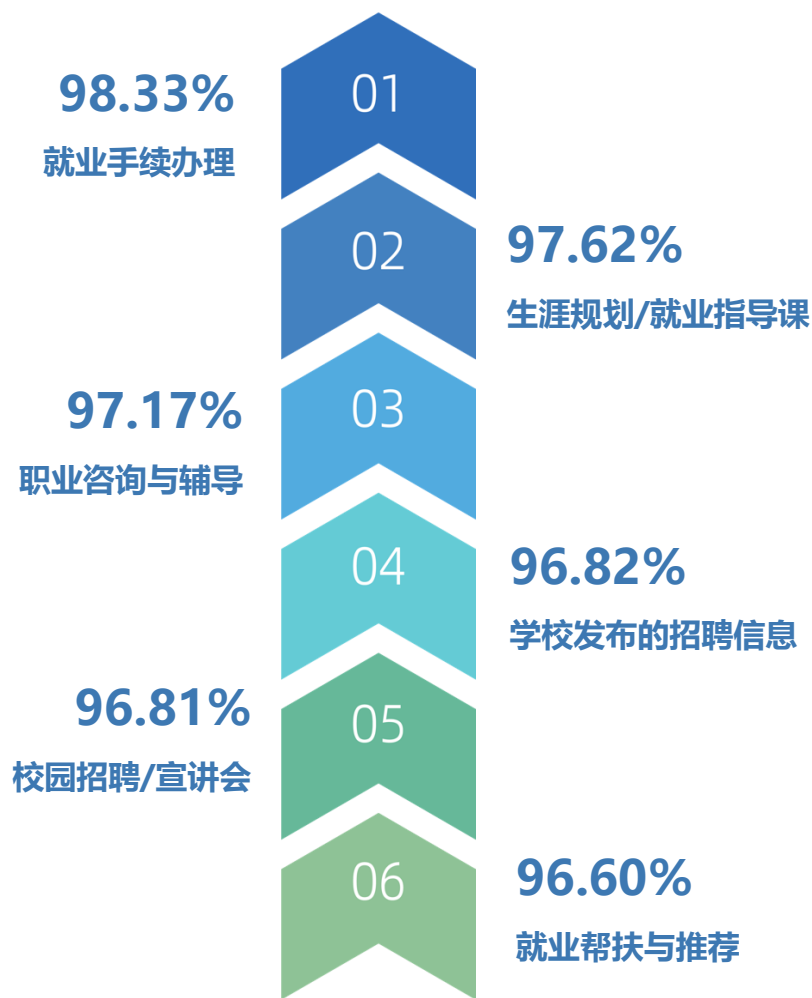
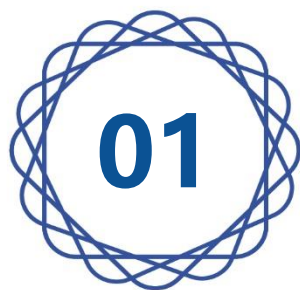
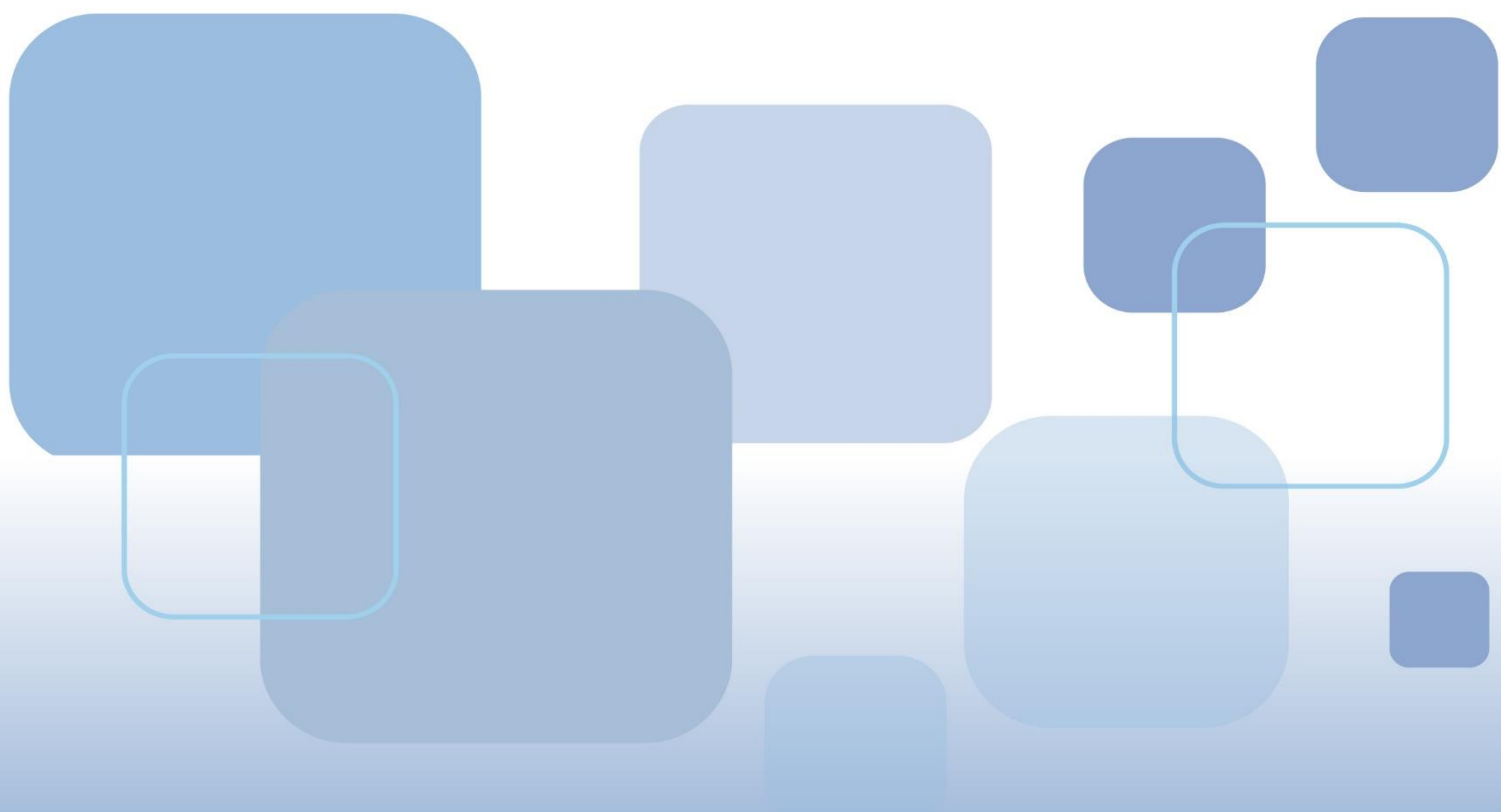


图 7 2022 届总体毕业生对就业教育/服务的评价



毕业生就业基本情况



第一篇：毕业生就业基本情况

一、规模和结构

毕业生规模与结构是就业质量年报的基础数据，客观反映了毕业生的人数及分布情况。掌握不同性别、不同生源地毕业生的比例以及各院系、专业的毕业生规模，是开展调研和分析数据的必备条件，也有利于学校合理分配资源和精准施策。

（一）总体规模

学校 2022 届毕业生共 2333 人，其中本科毕业生 1616 人，占毕业生总人数的 69.27%；硕士研究生 654 人，占毕业生总人数的 28.03%；博士研究生 63 人，占毕业生总人数的 2.70%。

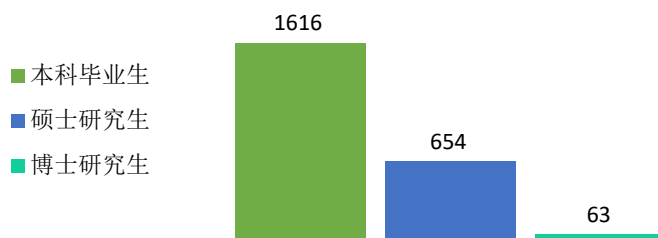


图 1-1 2022 届毕业生总体及各学历规模（单位:人）

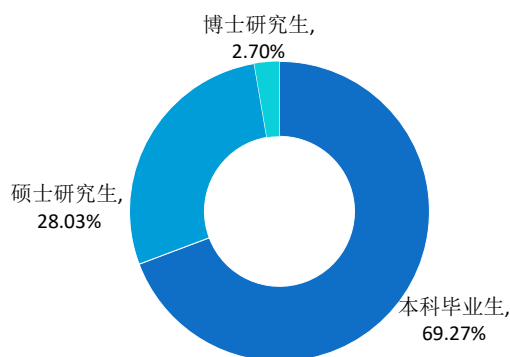


图 1-2 2022 届毕业生学历分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

（二）院系与专业结构

学校 2022 届本科毕业生共分布在 9 个院系 17 个专业。其中，“护理学院”、“第一临床学院”本科毕业生人数较多，占比分别为 33.48%、28.16%。

表 1-1 2022 届本科毕业生的院系与专业分布

院系	各学院人数	各院系比例	专业	各专业人数	各专业占比
第一临床学院	455	28.16%	中医学	368	22.77%
			中西医临床医学	87	5.38%
药学院	252	15.59%	药学	56	3.47%
			中药学	113	6.99%
			药物制剂	30	1.86%
			中草药栽培与鉴定	29	1.79%
			中药制药	24	1.49%
针灸推拿学院	181	11.20%	针灸推拿学	148	9.16%
			康复治疗学	33	2.04%
护理学院	541	33.48%	护理学	541	33.48%
经济管理学院	68	4.21%	公共事业管理	27	1.67%
			市场营销	21	1.30%
			物流管理	20	1.24%
信息工程学院	55	3.40%	医学信息工程	27	1.67%
			信息管理与信息系统	28	1.73%
医学检验学院	36	2.23%	医学检验技术	36	2.23%
外国语学院	27	1.67%	英语	27	1.67%
中医学院	1	0.06%	中医学	1	0.06%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

学校 2022 届硕士研究生共分布在 1 个院系 20 个专业。其中，“中西医结合临床”硕士研究生人数较多，占比分别为 28.44%。

表 1-2 2022 届硕士研究生的院系与专业分布

院系	各学院人数	各院系比例	专业	各专业人数	各专业占比
研究生学院	654	100.00%	中西医结合临床	186	28.44%
			中医内科学	149	22.78%
			针灸推拿学	76	11.62%
			中医外科学	46	7.03%
			中药学	41	6.27%
			中医妇科学	40	6.12%

院系	各学院人数	各院系比例	专业	各专业人数	各专业占比
			中医骨伤科学	32	4.89%
			护理	12	1.83%
			中医儿科学	10	1.53%
			中医基础理论	9	1.38%
			中西医结合基础	9	1.38%
			方剂学	9	1.38%
			思想政治教育	8	1.22%
			生药学	8	1.22%
			中医临床基础	6	0.92%
			中医五官科学	5	0.76%
			中医医史文献	4	0.61%
			药理学	2	0.31%
			中医诊断学	1	0.15%
			中西医结合护理	1	0.15%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

学校 2022 届博士研究生共分布在 1 个院系 12 个专业。其中，“中西医结合临床”毕业研究生人数较多，占比分别为 39.68%。

表 1-3 2022 届博士研究生的院系与专业分布

院系	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业占比
研究生学院	63	100.00%	中西医结合临床	25	39.68%
			中医内科学	9	14.29%
			针灸推拿学	9	14.29%
			中药学	4	6.35%
			中医基础理论	3	4.76%
			中医外科学	3	4.76%
			中医骨伤科学	3	4.76%
			中西医结合基础	2	3.17%
			生药学	2	3.17%
			中医临床基础	1	1.59%
			中医妇科学	1	1.59%
			方剂学	1	1.59%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

（三）性别结构

学校 2022 届毕业生中，男生 550 人，女生 1783 人，男女性别比为 0.31:1。从各学历层来看，女生人数均多于男生。

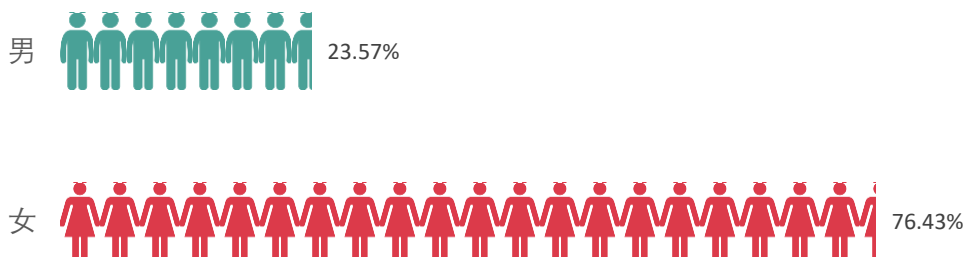


图 1-3 2022 届总体毕业生性别结构

表 1-4 2022 届各学历毕业生性别结构

学历	男生人数	男生比例	女生人数	女生比例	男女性别比
本科毕业生	358	22.15%	1258	77.85%	0.28:1
硕士研究生	171	26.15%	483	73.85%	0.35:1
博士研究生	21	33.33%	42	66.67%	0.5:1
总体	550	23.57%	1783	76.43%	0.31:1

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

（四）生源结构

学校 2022 届毕业生来自全国 25 个省（直辖市/自治区）。以“省内生源”为主，所占比例为 68.11%；省外生源主要来自“黑龙江省”（3.51%）、“河北省”（3.09%）、“河南省”（3.00%）。

表 1-5 2022 届毕业生生源地结构

生源地（省）	本科毕业生		硕士研究生		博士研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
辽宁省	1134	70.17%	405	61.93%	50	79.37%	1589	68.11%
黑龙江省	51	3.16%	29	4.43%	2	3.17%	82	3.51%
河北省	29	1.79%	39	5.96%	4	6.35%	72	3.09%
河南省	51	3.16%	19	2.91%	-	-	70	3.00%
吉林省	37	2.29%	22	3.36%	2	3.17%	61	2.61%

生源地（省）	本科毕业生		硕士研究生		博士研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
山东省	35	2.17%	23	3.52%	2	3.17%	60	2.57%
贵州省	50	3.09%	-	-	-	-	50	2.14%
湖南省	32	1.98%	13	1.99%	-	-	45	1.93%
广西壮族自治区	41	2.54%	-	-	-	-	41	1.76%
浙江省	14	0.87%	25	3.82%	-	-	39	1.67%
山西省	21	1.30%	16	2.45%	-	-	37	1.59%
江苏省	27	1.67%	6	0.92%	1	1.59%	34	1.46%
安徽省	24	1.49%	7	1.07%	-	-	31	1.33%
云南省	31	1.92%	-	-	-	-	31	1.33%
四川省	21	1.30%	4	0.61%	-	-	25	1.07%
内蒙古自治区	7	0.43%	12	1.83%	2	3.17%	21	0.90%
江西省	2	0.12%	9	1.38%	-	-	11	0.47%
湖北省	-	-	9	1.38%	-	-	9	0.39%
福建省	6	0.37%	2	0.31%	-	-	8	0.34%
甘肃省	-	-	4	0.61%	-	-	4	0.17%
广东省	2	0.12%	2	0.31%	-	-	4	0.17%
重庆市	-	-	4	0.61%	-	-	4	0.17%
陕西省	1	0.06%	2	0.31%	-	-	3	0.13%
新疆维吾尔自治区	-	-	1	0.15%	-	-	1	0.04%
天津市	-	-	1	0.15%	-	-	1	0.04%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

二、毕业去向及落实率

依据《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号），从2021届起，将“就业率”改为“毕业去向落实率”，从而更加准确反映高校毕业生升学、就业等毕业去向情况。毕业去向包含协议和合同就业、其他方式就业、升学，并可进一步细分为更加具体的毕业去向。总体及各院系、各专业毕业生的毕业去向，一定程度上反映出学校的人才培养与就业指导的成效，是就业质量报告的核心指标。

（一）总体毕业去向及落实率

学校 2022 届毕业生毕业去向落实率为 80.84%，本科毕业生毕业去向落实率为 81.06%，硕士研究生毕业去向落实率为 78.75%，博士研究生毕业去向落实率为 96.83%。

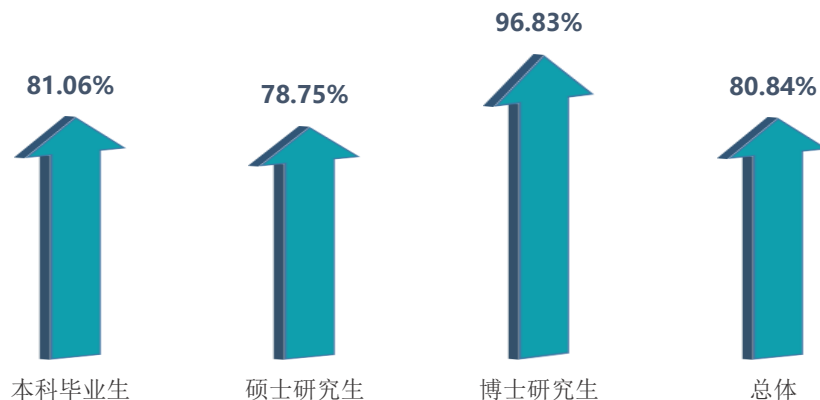


图 1-4 2022 届毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

从其去向构成来看，学校 2022 届毕业生以“协议和合同就业”（37.46%）为主，“升学”（30.18%）次之；分学历层次来看，本科毕业生的主要去向为“升学”（41.03%）、“协议和合同就业”（23.82%）；硕士研究生的主要去向为“协议和合同就业”（65.45%）；博士研究生的主要去向为“协议和合同就业”（96.83%）。

表 1-6 2022 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	本科毕业生		硕士研究生		博士研究生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
协议和合同就业	签就业协议形式就业	74	4.58%	82	12.54%	-	-	156	6.69%
	签劳动合同形式就业	275	17.02%	299	45.72%	59	93.66%	633	27.13%
	科研助理	31	1.92%	47	7.19%	2	3.17%	80	3.43%
	应征义务兵	1	0.06%	-	-	-	-	1	0.04%
	国家基层项目	4	0.25%	-	-	-	-	4	0.17%
其他方式就业	其他录用形式就业	259	16.03%	46	7.03%	-	-	305	13.07%
	自主创业	1	0.06%	-	-	-	-	1	0.04%
	自由职业	2	0.12%	-	-	-	-	2	0.09%

毕业去向	毕业去向分类	本科毕业生		硕士研究生		博士研究生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
升学	升学	662	40.97%	41	6.27%	-	-	703	30.14%
	出国、出境	1	0.06%	-	-	-	-	1	0.04%
未就业	待就业	300	18.56%	139	21.25%	2	3.17%	441	18.90%
	不就业拟升学	6	0.37%	-	-	-	-	6	0.26%

注：1.毕业去向落实率=(协议和合同就业人数+其他方式就业+升学人数)÷毕业生总人数×100.00%。

2.协议和合同就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、科研助理/管理助理、应征义务兵、国家基层项目；其他方式就业包括其他录用形式就业、自由职业、自主创业；升学包括国内升学和出国（境）留学；未就业包含待就业、不就业拟升学。

3.因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

（二）各院系毕业去向落实率

本科毕业生：学校 2022 届本科毕业生分布在 9 个院系，其中毕业去向落实率相对较高的院系为“中医学院”（100.00%）、“外国语学院”（92.59%）、“第一临床学院”（88.14%）等。

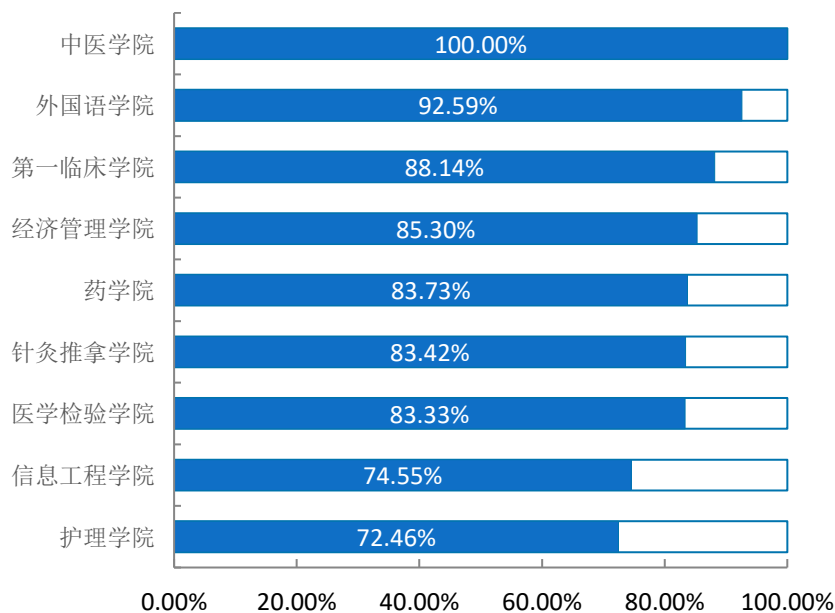


图 1-5 2022 届各院系本科毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

硕士研究生：学校 2022 届**硕士研究生**分布在研究生学院，其毕业去向落实率为 78.75%。

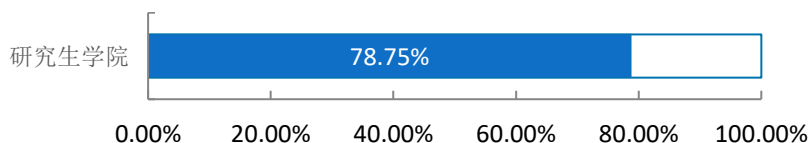


图 1-6 2022 届研究生学院硕士研究生毕业去向落实率分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

博士研究生：学校 2022 届**博士研究生**分布在研究生学院，其毕业去向落实率为 96.83%。

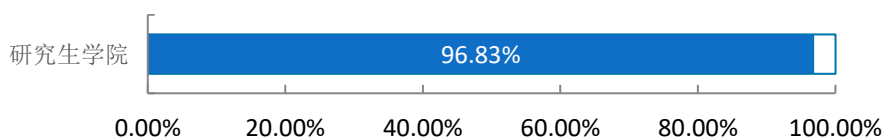


图 1-7 2022 届研究生学院博士研究生毕业去向落实率分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

（三）各专业毕业去向落实率

本科毕业生：学校 2022 届本科毕业生分布在 17 个专业，其中毕业去向落实率相对较高的专业为“英语”（92.59%）、“中医学”（90.25%）、“针灸推拿学”（86.49%）等。

表 1-7 2022 届本科毕业生各专业毕业去向落实率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
英语	27	25	92.59%
中医学	369	333	90.25%
针灸推拿学	148	128	86.49%
中草药栽培与鉴定	29	25	86.20%
中药学	113	97	85.84%
信息管理与信息系统	28	24	85.72%
市场营销	21	18	85.72%
公共事业管理	27	23	85.19%
物流管理	20	17	85.00%
医学检验技术	36	30	83.33%

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
药物制剂	30	25	83.33%
药学	56	46	82.15%
中西医临床医学	87	69	79.31%
中药制药	24	18	75.00%
护理学	541	392	72.46%
康复治疗学	33	23	69.69%
医学信息工程	27	17	62.96%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

硕士研究生：学校 2022 届硕士研究生涉及 20 个专业，其中毕业去向落实率相对较高的专业为“中医临床基础”（100.00%）、“中医儿科学”（100.00%）、“中医诊断学”（100.00%）等。

表 1-8 2022 届硕士研究生各专业毕业去向落实率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
中医临床基础	6	6	100.00%
中医儿科学	10	10	100.00%
中医诊断学	1	1	100.00%
中西医结合护理	1	1	100.00%
生药学	8	8	100.00%
药理学	2	2	100.00%
中西医结合基础	9	8	88.89%
思想政治教育	8	7	87.50%
中药学	41	35	85.37%
中医骨伤科学	32	27	84.38%
护理	12	10	83.33%
中西医结合临床	186	149	80.11%
中医五官科学	5	4	80.00%
方剂学	9	7	77.78%
中医基础理论	9	7	77.77%
针灸推拿学	76	59	77.63%
中医医史文献	4	3	75.00%
中医内科学	149	109	73.16%
中医妇科学	40	29	72.50%
中医外科学	46	33	71.73%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

博士研究生：学校 2022 届博士研究生涉及 12 个专业，其中毕业去向落实率相对较高的专业为“中医临床基础”（100.00%）、“中医基础理论”（100.00%）、“中医外科学”（100.00%）等。

表 1-9 2022 届博士研究生各专业毕业去向落实率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
中医临床基础	1	1	100.00%
中医基础理论	3	3	100.00%
中医外科学	3	3	100.00%
中医妇科学	1	1	100.00%
中医骨伤科学	3	3	100.00%
中药学	4	4	100.00%
中西医结合基础	2	2	100.00%
方剂学	1	1	100.00%
生药学	2	2	100.00%
针灸推拿学	9	9	100.00%
中西医结合临床	25	24	96.00%
中医内科学	9	8	88.89%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

三、社会贡献度¹

社会贡献度体现了毕业生落实毕业去向的地区、行业和职业，从而呈现毕业生毕业后的分布情况，也能体现出各省（市、区）和省（市、区）内各地区对人才的吸引力。对中西部地区就业情况和基层就业情况的分析也能体现学校引导毕业生就业的成效。

¹ 针对毕业去向为就业（含协议/合同就业、科研/管理助理、应征义务兵、国家/地方基层项目、其他录用形式就业、自主创业、自由职业）和国内升学的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业行业、就业职业、就业单位分布。就业地区需学校按我国民政部 2021 年 10 月公布行政区划提供信息；就业行业、职业、单位需学校按“全国普通高等学校毕业生就业数据库结构及代码标准”（教学司函〔2014〕1 号）提供信息。就业行业、职业按一级分类分析。就业单位按就业单位性质分类分析。

（一）就业地区

就业省份：学校 2022 届毕业生主要选择在“省内就业”（79.85%），服务地方经济发展；其中，本科毕业生、硕士研究生、博士研究生省内就业占比分别为 84.89%、66.02%、88.52%。

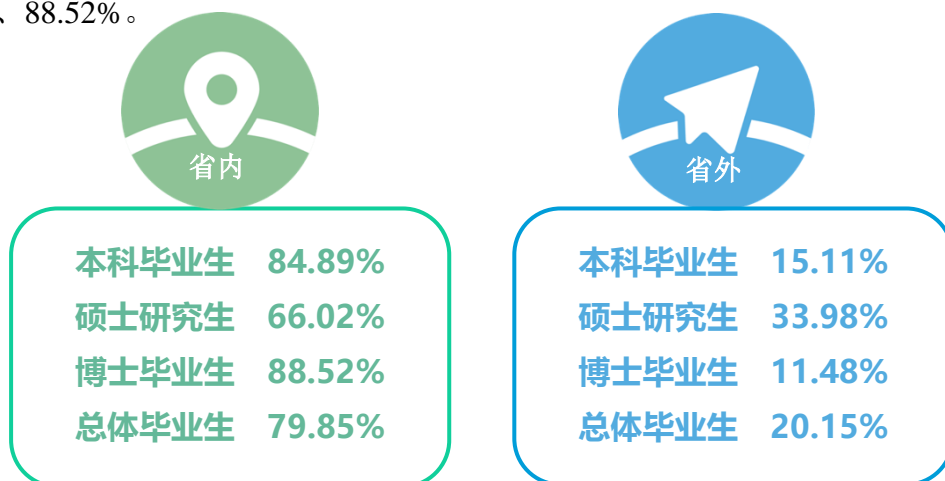


图 1-8 2022 届各学历毕业生省内/外就业占比

表 1-10 2022 届各学历毕业生就业省份分布

省份	本科毕业生	硕士研究生	博士研究生	总体
辽宁省	84.89%	66.02%	88.52%	79.85%
浙江省	1.07%	7.38%	-	2.76%
广东省	1.76%	4.27%	1.64%	2.44%
上海市	2.21%	2.33%	-	2.17%
江苏省	2.14%	2.14%	-	2.07%
北京市	1.37%	2.52%	-	1.64%
河北省	0.61%	3.69%	3.28%	1.54%
山东省	0.92%	2.52%	-	1.33%
四川省	0.69%	0.78%	1.64%	0.74%
黑龙江省	0.61%	1.17%	-	0.74%
天津市	0.23%	1.55%	-	0.58%
河南省	0.46%	0.78%	-	0.53%
广西壮族自治区	0.53%	0.39%	-	0.48%
湖北省	0.15%	1.17%	-	0.42%
贵州省	0.61%	-	-	0.42%
陕西省	0.08%	0.78%	-	0.27%
湖南省	0.38%	-	-	0.27%
安徽省	0.23%	0.19%	-	0.21%
山西省	0.15%	0.39%	-	0.21%

省份	本科毕业生	硕士研究生	博士研究生	总体
江西省	0.08%	0.58%	-	0.21%
内蒙古自治区	-	0.39%	3.28%	0.21%
西藏自治区	0.31%	-	-	0.21%
福建省	0.15%	0.19%	-	0.16%
重庆市	-	0.58%	-	0.16%
吉林省	0.08%	-	1.64%	0.11%
甘肃省	-	0.19%	-	0.05%
新疆维吾尔自治区	0.08%	-	-	0.05%
云南省	0.08%	-	-	0.05%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01% ~ ±0.03%的误差。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

四大经济区域就业情况²：学校2022届总体毕业生选择在中部地区就业共35人，占就业总人数的比例为1.86%；选择在西部地区就业共50人，占就业总人数的比例为2.65%。

表 1-11 2022 届各学历毕业生四大经济区域就业情况

四大区域	本科毕业生		硕士研究生		博士研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
东北地区	1123	85.73%	346	67.18%	55	90.16%	1522	80.81%
东部地区	137	10.46%	137	26.60%	3	4.92%	276	14.69%
中部地区	19	1.45%	16	3.11%	-	-	35	1.86%
西部地区	31	2.37%	16	3.11%	3	4.92%	50	2.65%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

省内就业城市：在省内就业的毕业生主要流向了“沈阳市”（87.00%）、“大连市”（6.96%）；其中，本科毕业生流向“沈阳市”（88.06%）的占比相对较高；硕士研究生则主要流向了“沈阳市”（81.76%）；博士研究生流向“沈阳市”（98.15%）的占比相对较高。

表 1-12 2022 届各学历毕业生省内就业城市分布

省内就业城市	本科毕业生	硕士研究生	博士研究生	总体
沈阳市	88.06%	81.76%	98.15%	87.00%

² 东部地区是指北京、天津、河北、上海、江苏、浙江、福建、山东、广东和海南 10 省（市）；中部地区是指山西、安徽、江西、河南、湖北和湖南 6 省；西部地区是指内蒙古、广西、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏和新疆 12 省（区、市）；东北地区是指辽宁、吉林和黑龙江 3 省。（中华人民共和国 2020 年国民经济和社会发展统计公报）。

省内就业城市	本科毕业生	硕士研究生	博士研究生	总体
大连市	7.63%	5.88%	-	6.96%
抚顺市	0.72%	2.35%	-	1.06%
朝阳市	0.63%	1.47%	-	0.80%
丹东市	0.81%	0.29%	-	0.66%
鞍山市	0.54%	1.18%	-	0.66%
阜新市	0.36%	0.88%	-	0.46%
葫芦岛市	0.27%	1.18%	-	0.46%
盘锦市	0.18%	1.18%	-	0.40%
铁岭市	0.09%	1.47%	-	0.40%
锦州市	0.09%	0.88%	1.85%	0.33%
辽阳市	0.18%	0.59%	-	0.27%
营口市	0.27%	0.29%	-	0.27%
本溪市	0.18%	0.59%	-	0.27%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

生源地与就业地域交叉分析：2022 届总体省内生源中，92.16%选择留在本省就业；52.82%的省外生源选择在省内就业，21.54%的省外生源回生源地就业。

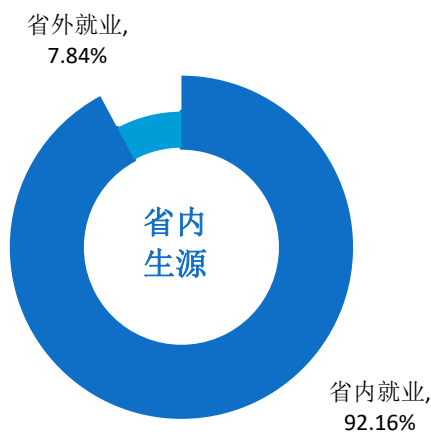


图 1-9 2022 届总体省内生源毕业生就业地区分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

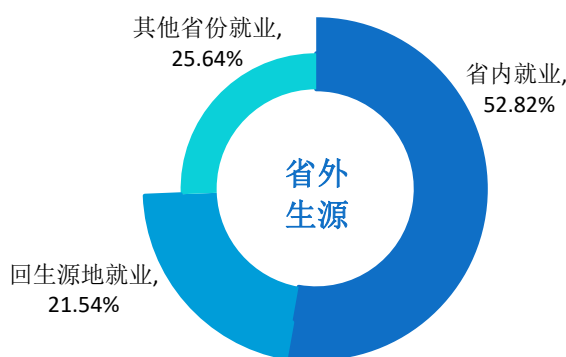


图 1-10 2022 届总体省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

毕业生选择就业地的原因：2022 届本科毕业生选择在就业地的原因主要是“在当地碰巧找到理想工作”（41.71%）；硕士研究生选择在就业地的原因主要是“在当地碰巧找到理想工作”（41.76%）；博士研究生选择在就业地的原因主要是“在当地碰巧找到理想工作”（40.74%）。

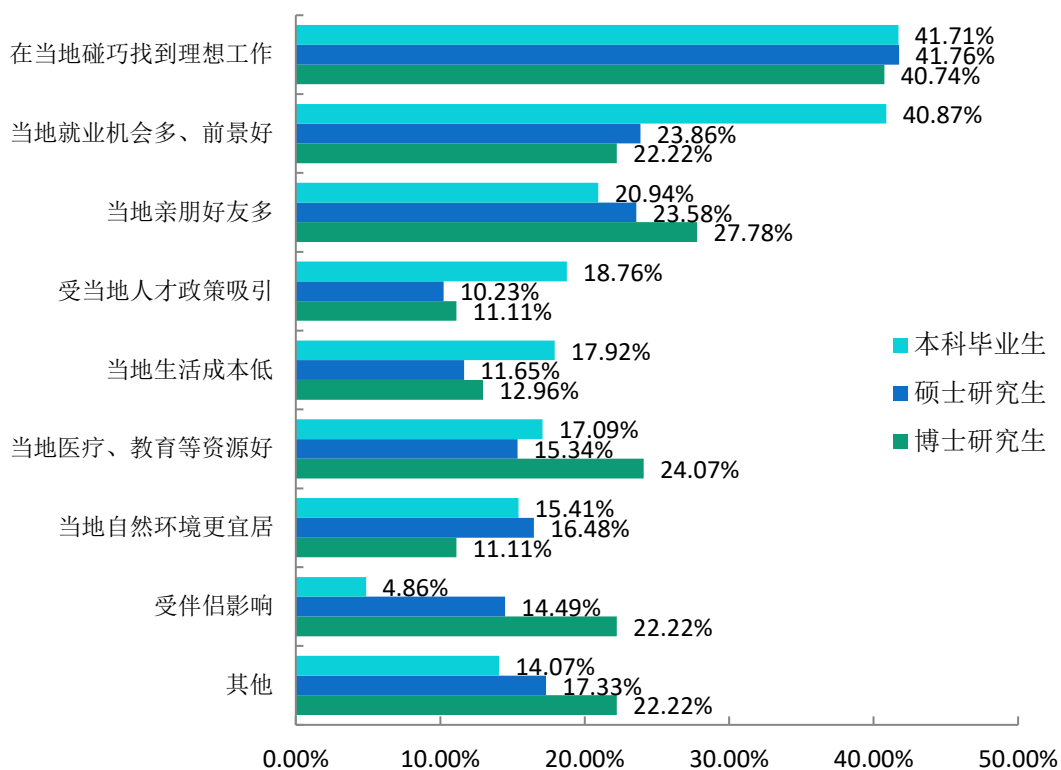


图 1-11 2022 届各学历毕业生选择就业地的原因分析

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）就业行业

学校 2022 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“卫生和社会工作”（73.48%）、“教育”（8.04%）、“科学研究和技术服务业”（4.62%）。从不同学历层次来看，本科毕业生主要行业流向为“卫生和社会工作”（67.87%）；硕士研究生主要行业流向为“卫生和社会工作”（80.80%）；博士研究生主要行业流向为“卫生和社会工作”（80.00%）。

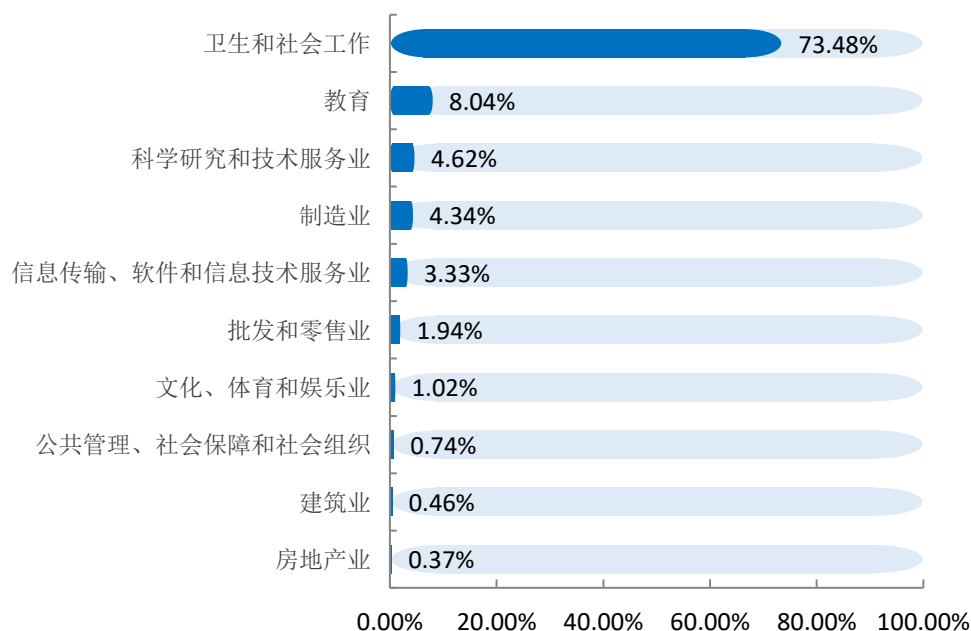


图 1-12 2022 届总体毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

表 1-13 2022 届本科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

行业	占比
卫生和社会工作	67.87%
制造业	6.89%
教育	6.07%
信息传输、软件和信息技术服务业	4.75%
科学研究和技术服务业	4.75%
批发和零售业	3.28%
文化、体育和娱乐业	1.31%
公共管理、社会保障和社会组织	1.15%
建筑业	0.82%

行业	占比
房地产业	0.66%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

表 1-14 2022 届硕士研究生就业量占比排名前十的行业分布

就业职业	占比
卫生和社会工作	80.80%
教育	9.60%
科学研究和技术服务业	4.92%
信息传输、软件和信息技术服务业	1.64%
制造业	1.17%
文化、体育和娱乐业	0.70%
公共管理、社会保障和社会组织	0.23%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

表 1-15 2022 届博士研究生就业量占比排名前十的行业分布

行业门类	占比
卫生和社会工作	80.00%
教育	20.00%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

（三）就业职业

2022 届毕业生所从事的职业主要为“卫生专业技术人员”，占比为 61.02%；其次为“其他人员”（25.09%）及“科学研究人员”（4.07%）。

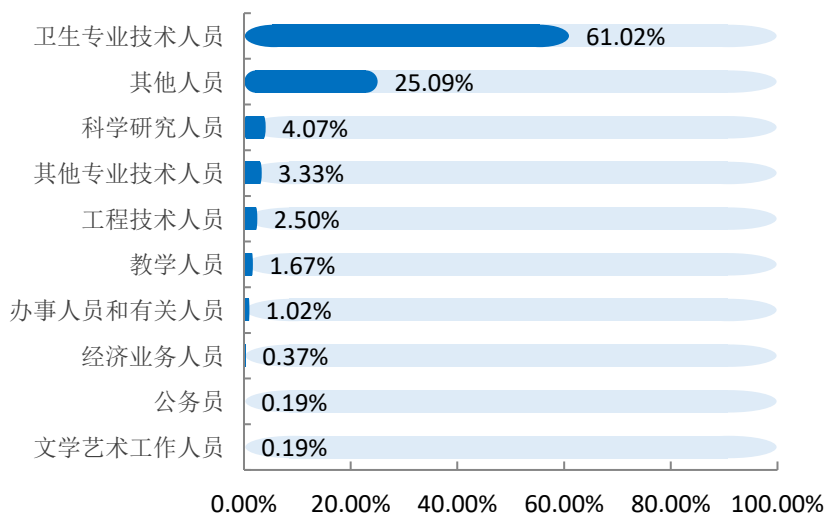


图 1-13 2022 届总体毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

表 1-16 2022 届本科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	占比
卫生专业技术人员	57.07%
其他人员	25.16%
其他专业技术人员	5.43%
工程技术人员	4.44%
科学研究人员	3.29%
办事人员和有关人员	1.81%
教学人员	0.82%
经济业务人员	0.66%
文学艺术工作人员	0.33%
公务员	0.16%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

表 1-17 2022 届硕士研究生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	占比
卫生专业技术人员	65.34%
其他人员	26.46%
科学研究人员	4.68%
教学人员	2.58%
其他专业技术人员	0.47%
新闻出版和文化工作人员	0.23%
公务员	0.23%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

表 1-18 2022 届博士研究生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	占比
卫生专业技术人员	73.33%
其他人员	11.11%
科学研究人员	8.89%
教学人员	4.44%
其他专业技术人员	2.22%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

（四）基层就业

教育部发布的《关于做好 2022 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》中指出“积极拓宽基层就业渠道”，要求各地各高校积极引导毕业生到基层工作。通过

分析毕业生基层就业情况,可以有效掌握国家政策引导和学校就业指导对毕业生就业选择的影响。

学校 2022 届本科毕业生基层就业主要流向“西部计划”,占比为 100.00%。

表 1-19 2022 届毕业生基层就业情况分布

国家-地方基层项目	本科毕业生		总体	
	人数	比例	人数	比例
西部计划	4	100.00%	4	100.00%

数据来源:辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

四、深造与创业情况

(一) 国内升学

毕业后选择继续深造是许多学生提高自身素质、提升就业竞争力的重要途径,也是高校培养高学历、专业化、学术型人才的必由之路。通过分析毕业生升学比例、方向和原因,学校可以了解学生对不同专业的认可度,升学数据也可作为学校提供或改善相关工作的依据。

升学原因: 2022 届毕业生选择升学的原因主要为“增加择业资本,站在更高求职点”(39.44%),其次是“提高综合素质/能力”(24.30%)。

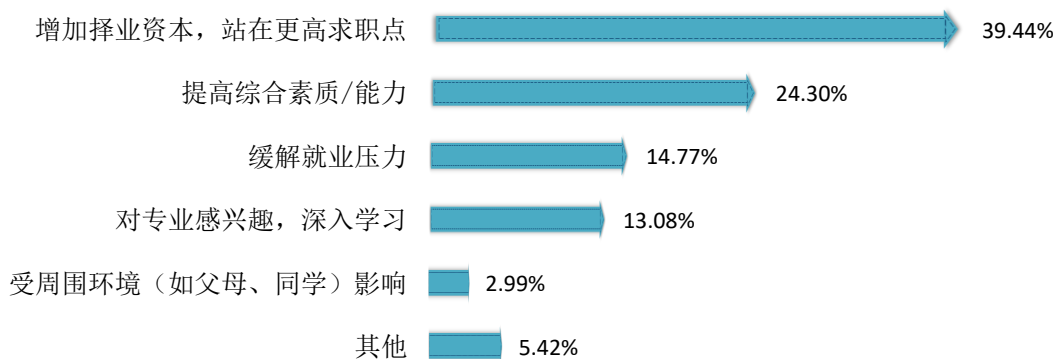


图 1-14 2022 届毕业生选择升学的主要原因

数据来源:第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

升学专业相关性：升学专业相关度为 96.58%，可见大部分学生还是在本专业或相关专业继续深造。

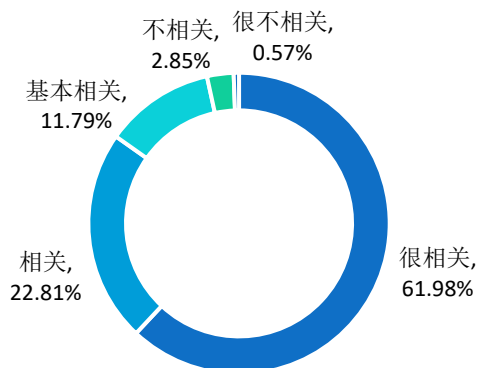


图 1-15 2022 届毕业生升学专业与原专业相关性分布

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

跨专业升学原因：2022 届毕业生跨专业升学原因主要为“出于个人兴趣”（57.89%），其次是“考取难度低”（10.53%）。

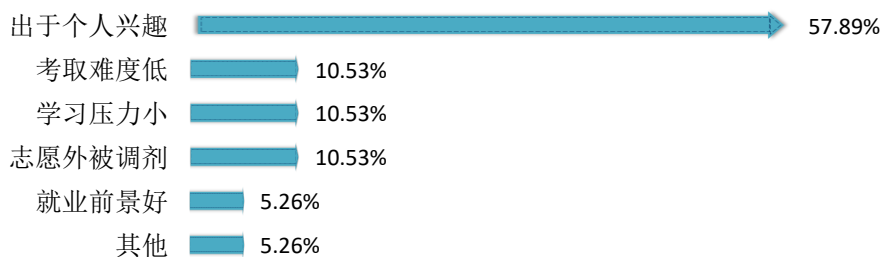


图 1-16 2022 届毕业生跨专业升学原因分布

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）自主创业

大学生是大众创业万众创新的生力军，支持大学生创新创业具有重要意义。调查大学生创业的比例与行业，是掌握本校毕业生的创业意愿和去向的关键。深入分析大

学生创业的原因和所面临的困难，则有助于学校有关部门有针对性地提供创业指导与帮扶。

创业行业：2022 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“卫生和社会工作”、“住宿和餐饮业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”。

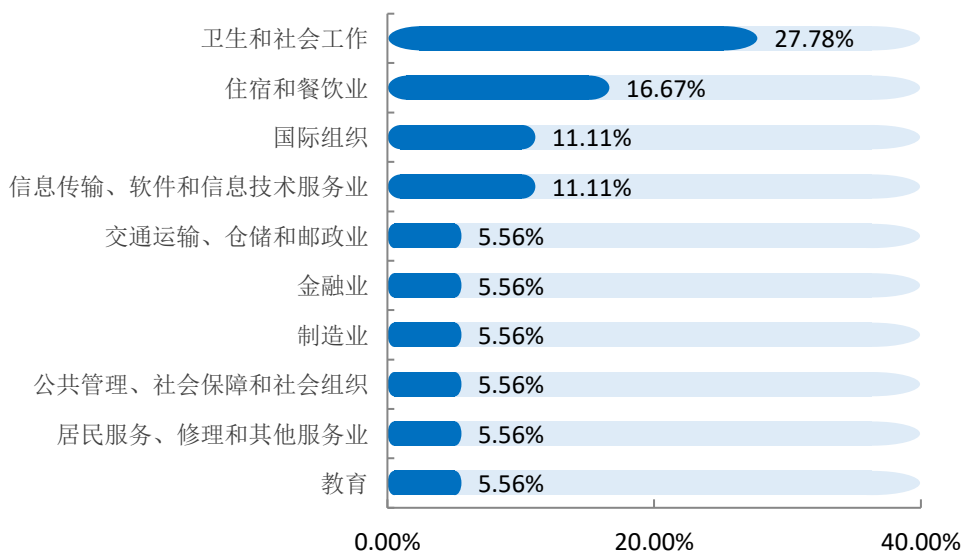


图 1-17 2022 届毕业生创业行业分布

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

专业知识对创业的帮助度：2022 届毕业生所学专业对创业的帮助度为 72.22%。其中，“有很大帮助”占 38.89%，“有帮助”占 16.67%。

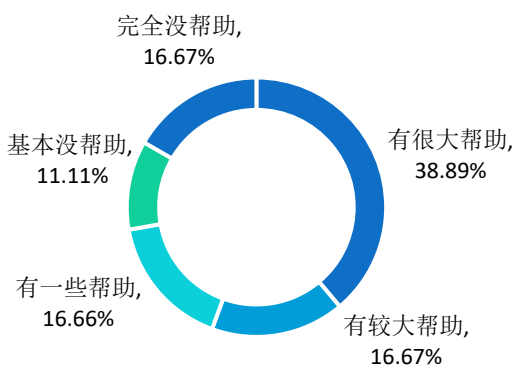


图 1-18 2022 届毕业生所学专业对创业的帮助度

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

创业困难：2022 届毕业生在创业过程中遇到的困难主要为“资金问题”、“市场推广”。

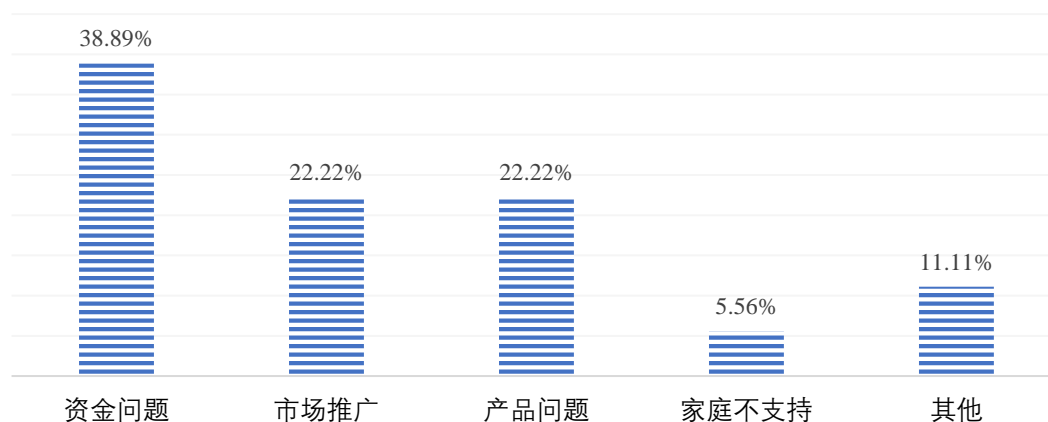


图 1-19 2022 届毕业生创业困难分布

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

五、求职过程分析

除就业结果外，毕业生求职的过程也值得关注。本部分涉及毕业生就业信息的来源和求职成功途径，便于学校掌握毕业生求职的全流程，并在关键节点为毕业生提供帮助。对毕业生择业关注因素的调查可以反映毕业生的就业观念和当前就业环境，便于学校据此发现问题，并引导学生树立正确的择业观。分析求职成功因素有助于学校掌握当前就业市场的需求，从而合理安排就业创业教育和服务的內容，促进毕业生高质量就业。

（一）获取招聘信息来源

求职过程中的一个重要步骤就是从各种渠道寻找有效信息并加以整合分析，尽可能获得一切求职机会。2022 届本科毕业生获取招聘信息的来源主要为“校园招聘会或学校发布的招聘信息”，占比为 55.20%；硕士研究生获取招聘信息的来源主要为“校外各类招聘网站信息”，占比为 53.95%；博士研究生获取招聘信息的来源主要为“校园招聘会或学校发布的招聘信息”，占比为 62.71%。

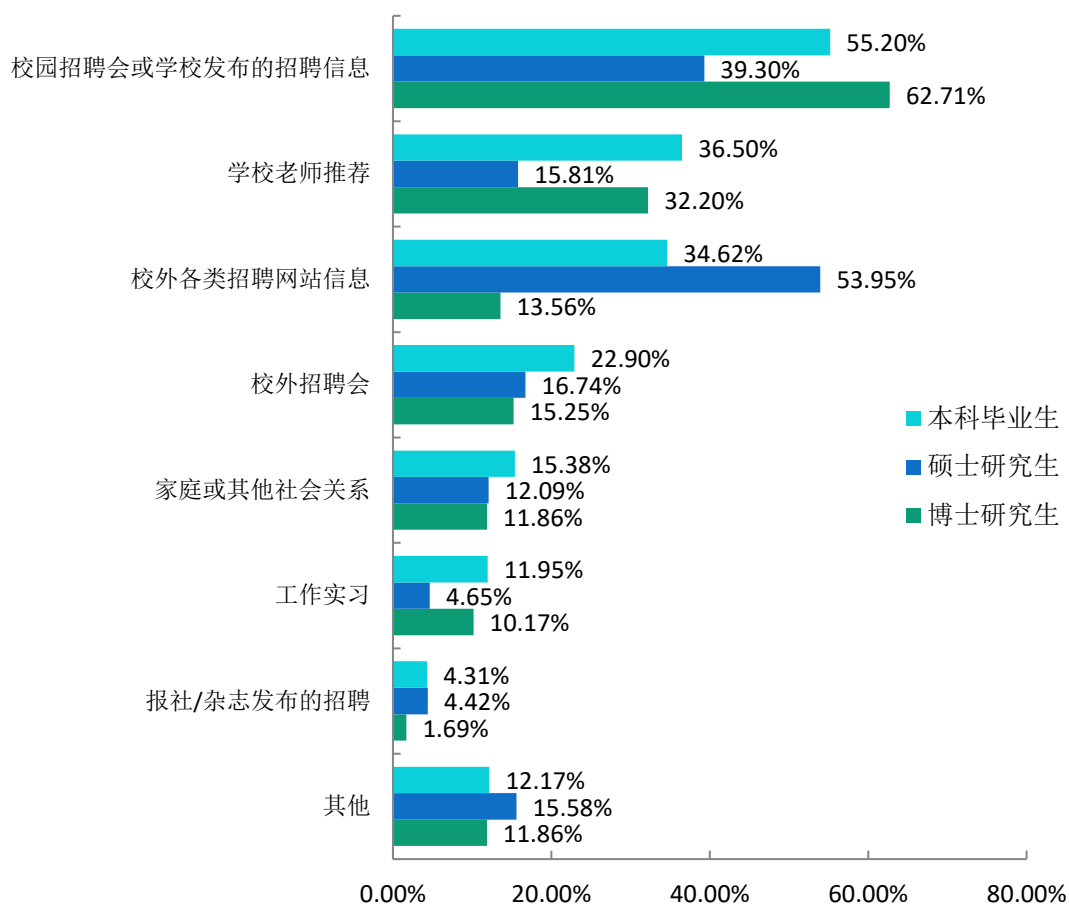


图 1-20 2022 届各学历毕业生获取招聘信息的来源

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）择业关注因素

求职过程既是检验个人自身知识、技能及所形成的人格、择业观与社会需求是否相适应的过程，也是体现个人生活与理想追求的过程。2022届本科毕业生在择业时候最关注的因素为“个人发展空间”，占比为28.94%；硕士研究生在择业时候最关注的因素为“个人发展空间”，占比为26.18%；博士研究生在择业时候最关注的因素为“个人发展空间”，占比为50.85%。

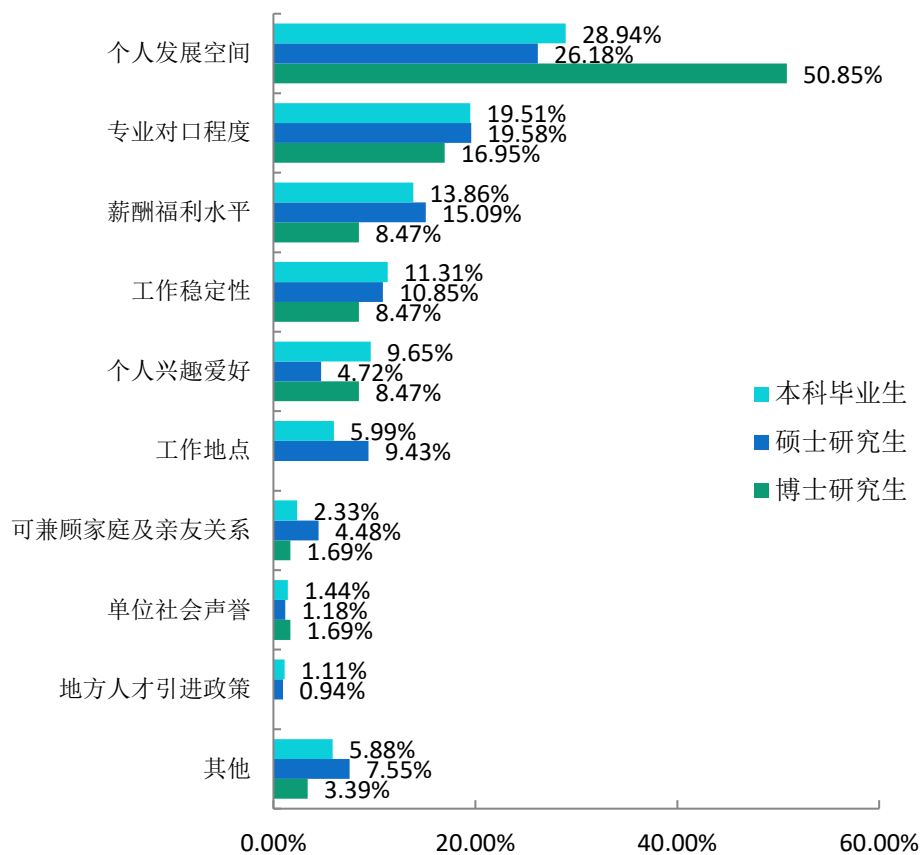


图 1-21 2022 届各学历毕业生择业过程中关注的因素

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）求职成功途径

调研毕业生求职成功途径,可以让高校在未来的就业服务工作上更有侧重点和聚焦点。2022 届本科毕业生落实第一份工作的主要渠道为“校园招聘会或学校发布的招聘信息”,占比为 36.04%;硕士研究生落实第一份工作的主要渠道为“校外各类招聘网站信息”,占比为 38.48%;博士毕业生落实第一份工作的主要渠道为“校园招聘会或学校发布的招聘信息”,占比为 59.26%。

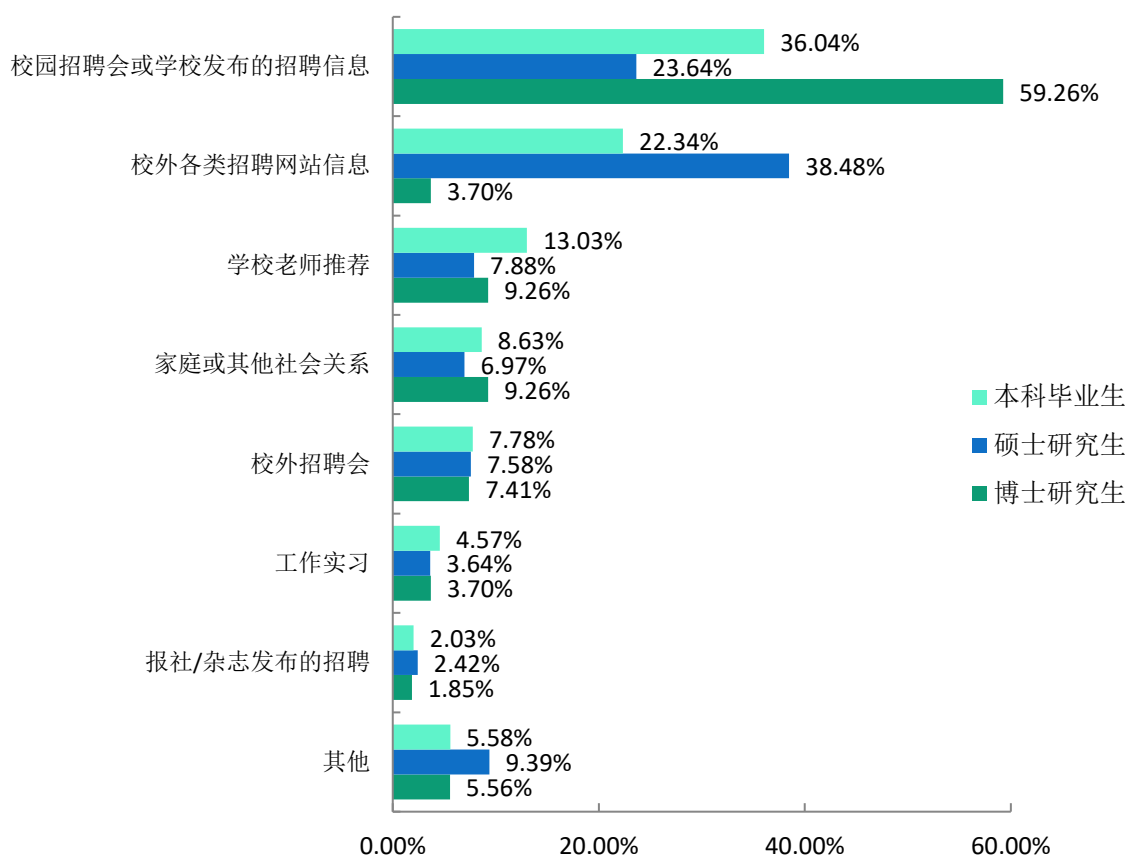


图 1-22 2022 届各学历毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）求职成功的影响因素

求职成功的影响因素多种多样，调研分析毕业生求职成功的影响因素，让学校在就业指导和服务工作上更加有针对性，从而实现毕业生的更充分就业。

2022 届本科毕业生认为影响求职成功的关键因素主要为“学历层次高”(32.09%)、“专业相关能力强”(24.62%)；硕士研究生认为影响求职成功的关键因素主要为“专业相关能力强”(30.58%)、“学历层次高”(28.75%)；博士研究生认为影响求职成功的关键因素主要为“学历层次高”(53.70%)、“专业相关能力强”(29.63%)。

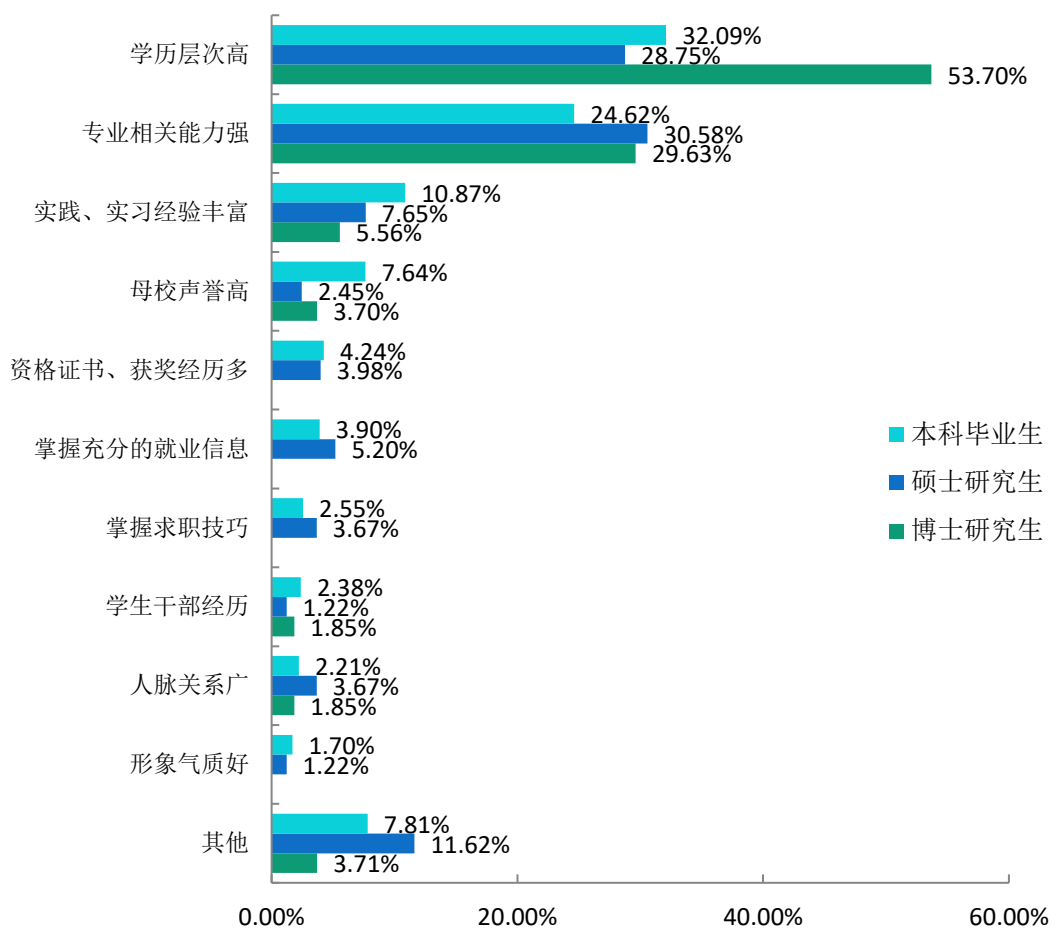
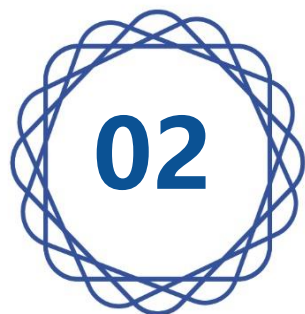


图 1-23 2022 届各学历毕业生求职成功的影响因素

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。



就业创业工作举措



第二篇：就业创业工作举措

辽宁中医药大学党委坚决落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，将毕业生就业工作摆在突出位置，强化使命担当，积极应对挑战，创新工作模式，千方百计开拓就业市场，全面优化就业服务，突出就业育人优势，精准开展困难帮扶，实现了2022届毕业生更高质量更充分就业。

一、强化使命担当，科学准确研判

学校始终将毕业生就业工作摆在突出位置，落实毕业生就业“一把手”工程，强化使命担当，积极应对挑战，创新工作模式，千方百计开拓就业市场，全面优化就业服务，突出就业育人，精准开展困难帮扶，尽最大可能减少疫情对高校毕业生就业的影响。成立就业工作领导小组，科学分析新冠肺炎疫情多点散发、严峻复杂的就业形势，印发《辽宁中医药大学2022届毕业生就业创业工作实施方案》《关于“学校领导包院系、院系领导包专业、教师包学生”工作分工》《辽宁中医药大学“抢抓关键黄金期百日冲刺促就业”工作方案》，明确就业工作责任，细化就业工作要求，做到宏观上有数、微观上有人，结构上建强机制，模式上灵活创新，行动更主动，统计更精准，谋划更系统，逐步形成学校党委重抓、学院党总支主抓、主管部门真抓、分管领导实抓、毕业班辅导员细抓、实习就业早抓的全员全程参与的就业工作大格局。

二、创新服务模式，优化供需对接

（一）强化担当，主动作为，深入开展访企拓岗促就业专项活动

深入开展书记校长、各学院领导访企拓岗促就业专项行动，制定《辽宁中医药大学书记校长访企拓岗促就业专项行动实施方案》，统筹疫情防控工作与就业基地建设，院校两级联动，走访企业112家，深化多领域校企合作。组织开展“校园招聘月”“就业促进周”等岗位开拓和供需对接系列活动。

（二）夯实理论，强化培训，打造一支能力过硬的就业专兼职队伍

进一步加强就业教育指导能力，定期组织开展就业工作队伍职业能力培训，加强就业队伍专业化建设，提升生涯规划、就业指导职业能力服务水平，打造一批“专业化、职业化”的工作队伍。严格落实“四到位”就业服务保障工作，精心培养专、兼职从事就业创业工作人员，组织开展就业指导人员业务技能培训 5 次，累计 72 人次 442 学时，按时优质完成各级就业创业工作任务。

（三）创新模式，优化服务，积极构建立体化、信息化线上就业平台

加强大数据、互联网、新媒体等在就业工作中的应用，逐步建成完善的“互联网+就业”网络服务平台，满足学生个性化的就业需求。进一步丰富和完善线上业务办理功能，积极推动实行网上面试、网上签约。学校加强宣传指导，积极推广并引导毕业生充分利用网上签约方式与用人单位签约，认真做好信息审核，引导企业登录注册，全力做好全省网上签约工作的宣传推广。

（四）线上线下一体化，四诊合参，开展有温度的就业指导服务

设立远志就业服务站，开展职业生涯规划、就业指导、就业心理等方面咨询服务工作。举办院校两级、线上线下结合、离校前后兼顾的就业指导和培训 20 场，提升学生求职竞争力。组织“高山流水觅知音”校友访谈线上沙龙活动，组织学生集中收看《医学生求职必备课程》《辽宁中医药大学线上就业指导课程》，开展“四诊合参助就业”专项服务行动，帮助学生明确就业方向、掌握政策动态、解决择业困惑、提升职业能力，实现毕业生校园招聘、求职指导、岗位匹配等“空中对接”不停歇，切实、精准推进毕业生就业工作。以感恩奉献教育为主线，打造暖心毕业季，赠送学校定制专属学位服，通过毕业典礼上好大学期间最后一堂思政课，传承校园文化，激发学生感恩师长、爱岗敬业、报效祖国的精神和志向，搭建师生情感交流的平台。

（五）一人一策，一人一册，尽全力帮扶重点人群毕业生就业

制定《关于做好 2022 年困难家庭毕业生就业创业帮扶工作的通知》，依托教育部“宏志助航计划”、学校就业指导公益课程，重点关注已脱贫及边缘易致贫家庭毕业生、残疾毕业生、孤儿等重点群体，建立重点群体就业工作台账，多部门协调、包干到人，进行“一对一”心理疏导和帮扶，帮助学生树立积极向上的就业心态，齐心协力共克就业难关，坚决不落下任何一名学生，帮助有就业意愿脱贫家庭边缘易致贫家庭毕业生实现就业。

（六）创新招聘形势，力促供需对接，力促提质增效

开拓校内就业见习岗位 104 个，提升准毕业生求职就业能力；开展直播带岗活动，更好地为毕业生提供方便快捷、精准高效的岗位讲解服务；设立面试直播间，为毕业生提供安全、高效的求职交流空间。积极举办系列专场的招聘会、供需对接会、就业育人主题教育等活动。2022 年组织召开线上大型双选会 13 场、宣讲会 466 场，分类、分层了解不同专业毕业生的就业思想、就业意向，了解存在的问题以及解决措施。累计参会用人单位 1582 家，提供就业岗位 116975 个，人岗比为 1:50。持续利用辽宁中医药大学就业信息网、招生就业处微信公众号发布招聘岗位，2022 年累计发布岗位 67916 个。

（七）加大宣传，扎根基层，用好用足政策性岗位

坚持以家国情怀为底色，引导和鼓励毕业生树立正确择业观，把个人理想追求融入党和国家事业中，组织实施大学生村官三支一扶、西部计划、支援辽西北等中央基层就业项目；持续做好大学生征兵宣传工作，邀请皇姑区人民武装部征兵有关工作负责同志和学校武装部部长宣讲征兵工作政策，激发毕业生参军报国热情。

（八）强化监督，动态更新，做就业数据统计工作

通过电话回访、问卷调查、统计分析等方式，深入挖掘就业信息数据，分析毕业生就业去向、就业特点和用人单位满意度，编制就业质量报告，为人才培养提供数据支持。制定《辽宁中医药大学毕业生就业统计和就业状况监测工作方案》，成立就业统计工作领导小组，明确校、院就业统计工作负责人。按时完成月报、周报、日报工作，动态监测就业情况。定期开展毕业生就业状况抽样调查工作，确保毕业生就业数据真实、准确。

（九）产教协同，深化合作，深入开展供需对接就业育人项目

依托教育部供需对接就业育人项目，坚持“以就业为引导、以平台为载体、以共赢为目标”，围绕人才培养、专业建设、实习实训、基地建设、社会服务等方面创新合作机制，开展全方位、长期性、深层次的合作交流，促进毕业生更加充分、高质量就业。

（十）完善课程体系，多方协同育人

以改革课程考核方式为抓手，以提升实践操作能力为核心，提升职业生涯规划 and 就业指导课程、创新创业课程的贴近性、实用性。完成本年度全校 2000 余人次的职业生涯规划与大学生就业创业指导课程教学工作。疫情防控期间，实行线上与线下混合教学模式，丰富教学形式，拓展教学内容。为 2000 余人开展线上职业测评，为有针对性地开展生涯规划指导提供了数据支持。

三、夯实双创地基，精探育人之路

（一）以实践育人为中心，持续建好创新创业实训平台

聚焦学生创新创业能力培养，以学校“创新创业班”和“青创社”为阵地，开展中医药特色“双创”实践教育活动，带动全校学生参与到双创实践中来。开展辽宁中医药大学创新创业大讲堂 2 期、敢闯会创·中医学子暑期创新创业训练营 1 期、创新创业项目特训营 1 期、双创项目辅导等活动 18 次，多方面立体式开展创新创业教育。组织学生参加“中医药走进中小学”等活动，多次将学生中医药创新创业产品带进宁山路小学、光明中学，宣传中医药文化，吸引中小学生学习了解中医药，培养学生双创实践兴趣，深植学生中医药爱国情怀。

（二）以创新创业项目为抓手，持续提升学生综合能力

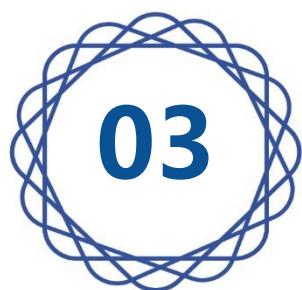
积极开展大学生创新创业训练计划项目，按照“兴趣驱动、自主实践、重在过程”的原则，倡导以学生为主体开展创新性实践，提升大学生创新创业能力。2022 年，选拔大学生创新创业训练计划项目 185 项，其中国家级 21 项，省级 42 项，校级 122 项。根据大创项目结题要求，国家级项目结题 11 项、省级项目结题 16 项、校级项目结题 52 项。其中发表论文 48 篇，专利、实物产品、软著 33 件。选拔优秀训练计划项目参加辽宁省第九届大学生创新创业年会荣获一等奖 1 项，二等奖 5 项，优秀指导教师 1 项，优秀学术论文 1 项。

（三）以双创导师为杠杆，持续提升创新创业教育能力

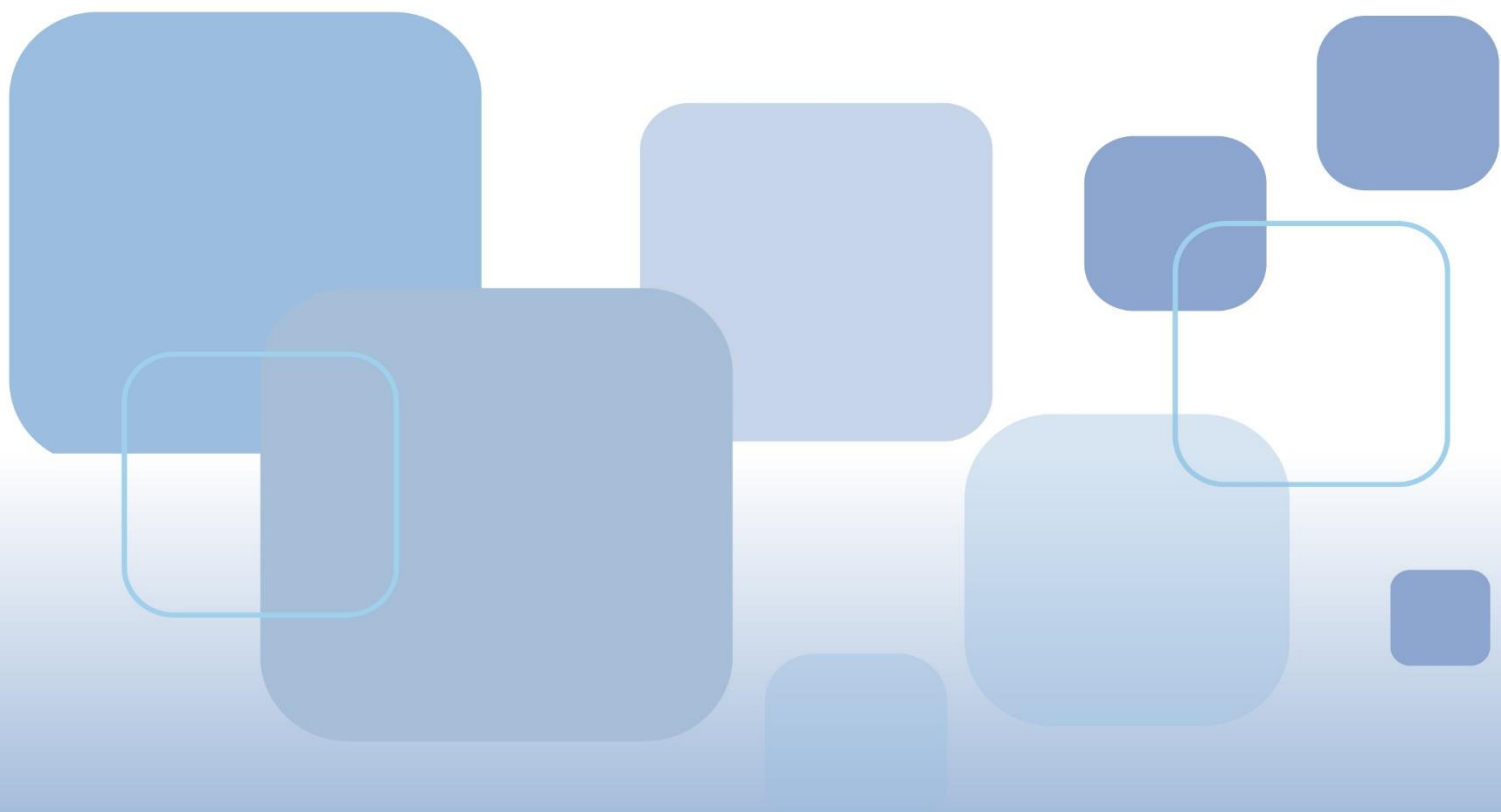
加强学校创新创业导师库建设，遴选创新创业兼职导师数为 220 人，其中校内创新创业兼职导师 192 人，校外创新创业兼职导师 28 人。组织创新创业导师培训 3 场，培训 77 人次。

（四）以赛促创，持续推动“双创”成果转化应用

学校承办首届辽宁省大学生中医药大健康产业创新创业大赛。组织全校师生参与辽宁省创新创业大赛 24 项，荣获省级一等奖 35 项，二等奖 62 项，三等奖 88 项，优秀奖 19 项。合计省级奖项 204 项。参与项目数 1221 个，参与学生 6597 人次。其中，第八届“互联网+”大学生创新创业大赛国家级铜奖 1 项，省级金奖 4 项，银奖 4 项，铜奖 6 项。学校优秀组织奖 2 项。评选具有潜力的优秀创新创业项目，入驻大学生创新创业中心。持续加大寻求校外创新创业合作为开展创新创业教育提供了保障。



就业质量相关分析



第三篇：就业质量相关分析

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学校改进和完善教育教学和人才培养工作提供参考。

一、本科毕业生

（一）就业机会充分度

就业机会充分度是新锦成就业质量报告的独有数据，体现了某一专业社会需求的多少和毕业生就业的难易程度，能够较为准确地反映当前的就业形势。对于就业机会充分度较高的专业，学校可适当扩招，但不可盲目招生，以防未来供求关系改变对毕业生就业带来的冲击。对于就业机会充分度较低的专业，学校应狠抓人才培养质量，提高学生的动手实操能力和可迁移能力，并鼓励学生搭建跨专业融合型知识体系，以更好地面对求职时的挑战。

总体就业机会充分度：47.42%的本科毕业生认为所学专业的就业机会较多，14.45%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。



图 3-1 2022 届本科毕业生对就业机会的评价

注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”、“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”、“非常少”占比之和。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

各院系本科毕业生就业机会充分度：2022届本科毕业生认为就业机会“较多”的院系为“中医学院”（100.00%）、“护理学院”（73.18%）、“医学检验学院”（54.29%）等。

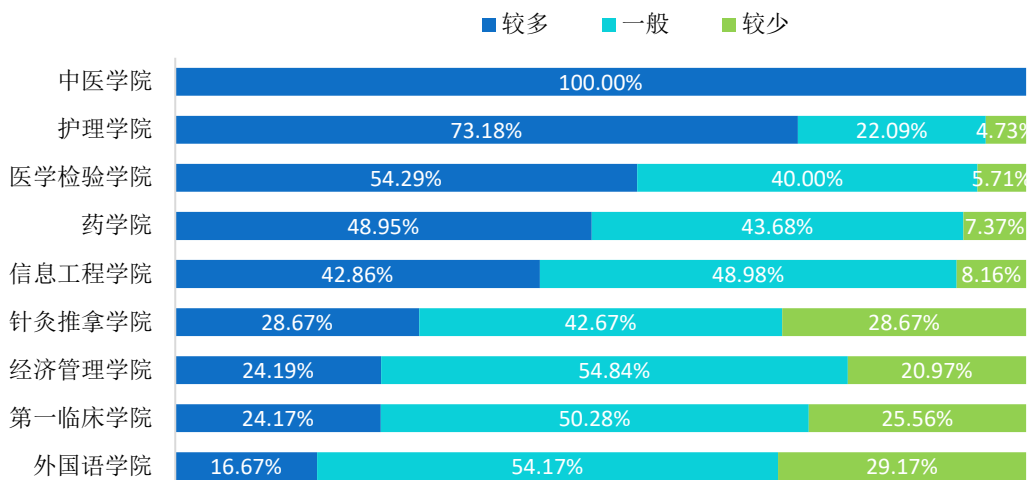


图 3-2 2022 届主要院系本科毕业生对就业机会的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业本科毕业生就业机会充分度：2022届本科毕业生认为就业机会“较多”的专业为“护理学”（73.18%）、“药物制剂”（55.17%）、“医学检验技术”（54.29%）等。

表 3-1 2022 届各专业本科毕业生对就业机会的评价

专业	较多	一般	较少
护理学	73.18%	22.09%	4.73%
药物制剂	55.17%	41.38%	3.45%
医学检验技术	54.29%	40.00%	5.71%
医学信息工程	52.00%	40.00%	8.00%
中药制药	50.00%	50.00%	-
中草药栽培与鉴定	50.00%	32.14%	17.86%
中药学	49.12%	38.60%	12.28%
药学	44.44%	53.70%	1.85%
市场营销	44.44%	50.00%	5.56%
信息管理与信息系统	33.33%	58.33%	8.33%
针灸推拿学	29.91%	42.74%	27.35%
物流管理	27.78%	27.78%	44.44%
中医学	24.91%	49.15%	25.94%

专业	较多	一般	较少
康复治疗学	24.24%	42.42%	33.33%
中西医临床医学	20.90%	55.22%	23.88%
英语	16.67%	54.17%	29.17%
公共事业管理	7.69%	76.92%	15.38%

数据来源：第三方机构新锦成-2022届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业对口度

就业与专业对口度直接反映出毕业生能否找到与专业培养方向相关的工作。专业对口度受人才培养质量、社会需求、毕业生求职过程和个人意愿等多种因素影响，是极为重要的结论性、综合性指标，能较为全面地体现毕业生的就业质量。

总体专业对口度：90.09%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业对口，可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。



图 3-3 2022 届本科毕业生专业对口度分布

注：专业对口度评价维度包括“很对口”、“对口”、“基本对口”、“不对口”、“很不对口”和“无法评价”；其中，对口度为选择“很对口”、“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022届毕业生就业与培养质量调查。

各院系的专业对口度：本科毕业生专业对口度相对较高的院系为“医学检验学院”（100.00%）、“护理学院”（97.12%）、“信息工程学院”（91.30%）等。

表 3-2 2022 届各院系本科毕业生专业对口度情况分布

院系	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
医学检验学院	36.36%	31.82%	31.82%	-	-	100.00%
中医学院	-	100%	-	-	-	100.00%
护理学院	55.24%	23.56%	18.32%	1.83%	1.05%	97.12%

院系	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
信息工程学院	-	13.04%	78.26%	4.35%	4.35%	91.30%
针灸推拿学院	14.71%	29.41%	47.06%	8.82%	-	91.18%
药学院	17.31%	23.08%	42.31%	11.54%	5.77%	82.69%
第一临床学院	13.33%	6.67%	46.67%	26.67%	6.67%	66.67%
经济管理学院	5.56%	8.33%	33.33%	41.67%	11.11%	47.22%
外国语学院	-	9.09%	18.18%	63.64%	9.09%	27.27%

数据来源：第三方机构新锦成-2022届毕业生就业与培养质量调查。

各专业的专业对口度：本科毕业生的专业对口度相对较高的为“中药制药”（100.00%）、“医学检验技术”（100.00%）、“中药学”（100.00%）等。

表 3-3 2022 届各专业本科毕业生专业对口度情况分布

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
中药制药	28.57%	14.29%	57.14%	-	-	100.00%
医学检验技术	36.36%	31.82%	31.82%	-	-	100.00%
中药学	22.22%	22.22%	55.56%	-	-	100.00%
护理学	55.24%	23.56%	18.32%	1.83%	1.05%	97.12%
康复治疗学	22.22%	22.22%	50.00%	5.56%	-	94.44%
信息管理与信息系统	-	21.43%	71.43%	7.14%	-	92.86%
医学信息工程	-	-	88.89%	-	11.11%	88.89%
针灸推拿学	6.25%	37.50%	43.75%	12.50%	-	87.50%
药学	31.25%	12.50%	37.50%	12.50%	6.25%	81.25%
中草药栽培与鉴定	-	25.00%	50.00%	12.50%	12.50%	75.00%
中西医临床医学	25.00%	-	50.00%	25.00%	-	75.00%
市场营销	7.69%	15.38%	46.15%	23.08%	7.69%	69.23%
药物制剂	-	41.67%	25.00%	25.00%	8.33%	66.67%
中医学	9.09%	9.09%	45.45%	27.27%	9.09%	63.64%
物流管理	10.00%	10.00%	20.00%	50.00%	10.00%	40.00%
公共事业管理	-	-	30.77%	53.85%	15.38%	30.77%
英语	-	9.09%	18.18%	63.64%	9.09%	27.27%

数据来源：第三方机构新锦成-2022届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度³

就业满意度是毕业生综合职业发展前景、工作内容、薪酬等内容作出的主观判断，能较为直接地反映出毕业生对就业结果的态度，是评价毕业生就业质量的重要指标。

³ 工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。

将就业满意度与行业进行交叉分析，可以体现出各主要行业的就业特征，为学生选择就业方向和学校宣传就业形势提供了依据。

工作总体及各方面的满意度：学校 2022 届本科毕业生对目前工作总体满意度为 93.92%；对工作薪酬、职业发展前景、工作内容的满意度分别为 84.03%、89.85%、92.69%。可见本科毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

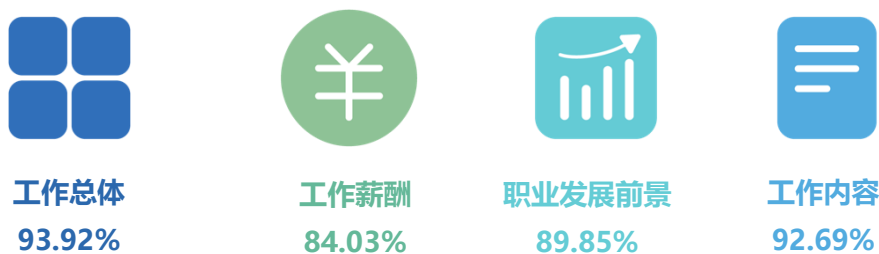


图 3-4 2022 届本科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

各院系工作满意度：从工作总体满意度来看，“医学检验学院”（100.00%）、“信息工程学院”（97.30%）和“护理学院”（95.69%）等院系的本科毕业生的工作满意度相对较高。

表 3-4 2022 届各院系本科毕业生工作满意度评价

院系	工作总体	职业前景	工作薪酬	工作内容
医学检验学院	100.00%	96.55%	92.31%	100.00%
中医学院	100.00%	100%	-	-
信息工程学院	97.30%	84.62%	88.89%	91.89%
护理学院	95.69%	96.12%	91.38%	94.29%
药学院	94.35%	90.91%	81.30%	92.00%
经济管理学院	94.12%	83.02%	84.91%	96.15%
外国语学院	92.86%	92.86%	69.23%	84.62%
第一临床学院	91.30%	80.16%	73.66%	89.87%
针灸推拿学院	87.76%	86.24%	71.88%	89.90%

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业工作满意度:从工作总体满意度来看,“信息管理与信息系统”(100.00%)、“医学检验技术”(100.00%)、“护理学”(95.69%)等专业的本科毕业生的工作满意度相对较高。

表 3-5 2022 届各专业本科毕业生工作满意度评价

专业	工作总体	职业前景	工作薪酬	工作内容
信息管理与信息系统	100.00%	80.95%	85.00%	90.48%
医学检验技术	100.00%	96.55%	92.31%	100.00%
护理学	95.69%	96.12%	91.38%	94.29%
公共事业管理	95.45%	91.30%	86.36%	100.00%
中草药栽培与鉴定	95.00%	90.48%	85.00%	95.00%
中药学	94.74%	89.47%	82.05%	85.00%
药物制剂	94.12%	94.74%	64.71%	94.12%
药学	93.94%	91.89%	90.63%	96.97%
市场营销	93.75%	87.50%	94.12%	100.00%
中药制药	93.75%	88.24%	73.33%	93.33%
医学信息工程	93.75%	88.89%	93.75%	93.75%
英语	92.86%	92.86%	69.23%	84.62%
中西医临床医学	92.86%	85.42%	65.12%	93.18%
物流管理	92.31%	64.29%	71.43%	84.62%
康复治疗学	92.00%	85.19%	64.00%	92.00%
中医学	90.96%	78.95%	75.69%	89.12%
针灸推拿学	86.30%	86.59%	74.65%	89.19%

数据来源:第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度:就业于“交通运输、仓储和邮政”(100.00%)的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较高;而就业于“教育”(94.44%)的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较低。

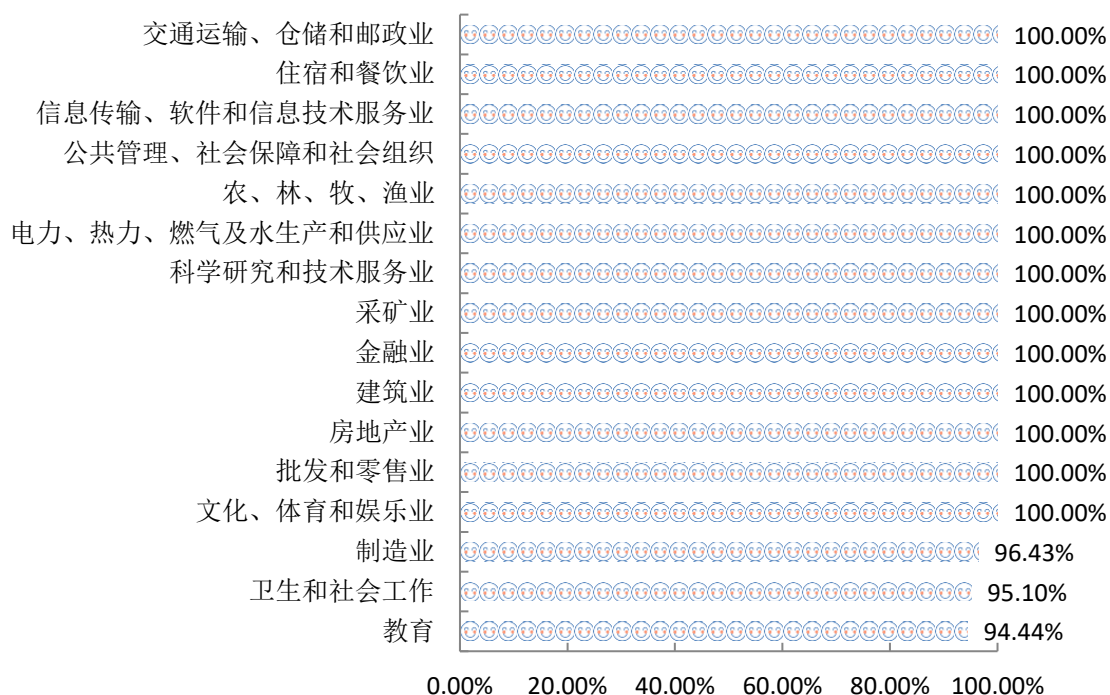


图 3-5 2022 届本科毕业生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数≥20 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）职业期待吻合度

毕业生职业期待吻合度与就业满意度相关，但能更好地体现毕业生职业期待与就业现实的差异，学校可据此数据调整职业教育的内容，引导学生树立正确的就业观念和职业期待。

总体职业期待吻合度：2022 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 92.85%，其中“很符合”所占比为 43.11%， “符合”所占比例为 19.37%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

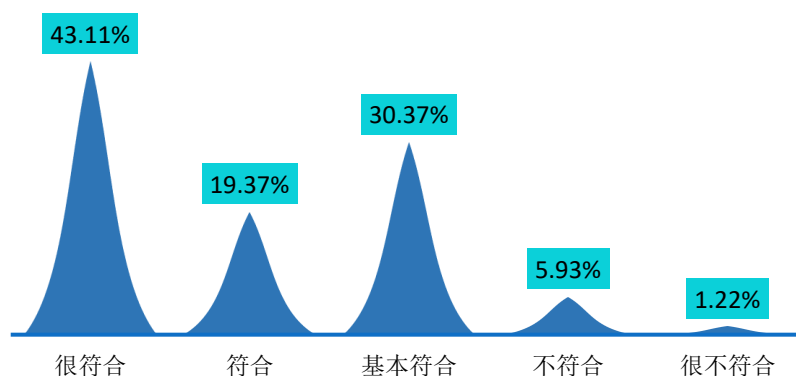


图 3-6 2022 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

二、硕士研究生

（一）就业机会充分度

就业机会充分度是新锦成就业质量报告的独有数据，体现了某一专业社会需求的多少和毕业生就业的难易程度，能够较为准确地反映当前的就业形势。对于就业机会充分度较高的专业，学校可适当扩招，但不可盲目招生，以防未来供求关系改变对毕业生就业带来的冲击。对于就业机会充分度较低的专业，学校应狠抓人才培养质量，提高学生的动手实操能力和可迁移能力，并鼓励学生搭建跨专业融合型知识体系，以更好地面对求职时的挑战。

总体就业机会充分度：24.84%的硕士研究生认为所学专业的就业机会较多，29.63%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

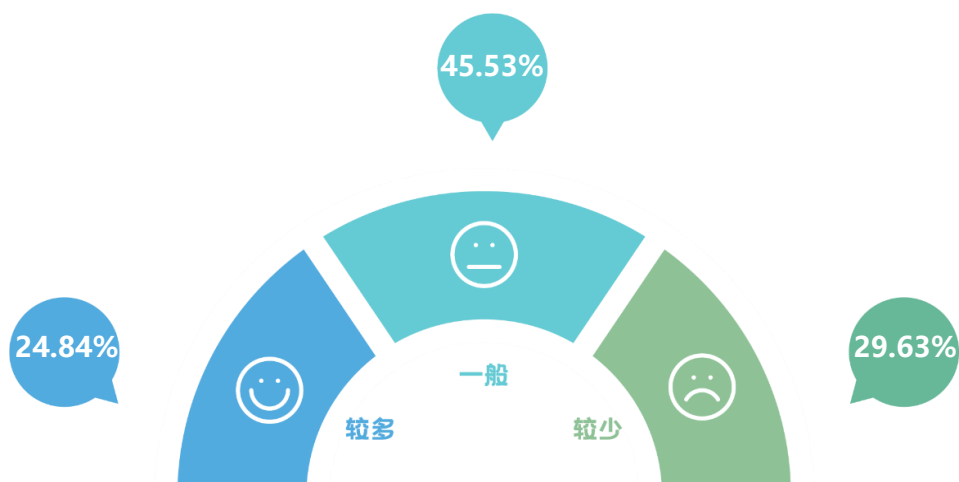


图 3-7 2022 届硕士研究生对就业机会的评价

注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”、“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”、“非常少”占比之和。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

院系硕士研究生就业机会充分度：“研究生学院”的 2022 届硕士研究生认为就业机会“较多”，占比 24.84%。



图 3-8 2022 届各院系硕士研究生对就业机会的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业硕士研究生就业机会充分度：2022 届硕士研究生认为就业机会“较多”的专业为“中西医结合护理”（100.00%）、“护理”（60.00%）、“思想政治教育”（50.00%）等。

表 3-6 2022 届各专业硕士研究生对就业机会的评价

专业	较多	一般	较少
中西医结合护理	100.00%	-	-
护理	60.00%	20.00%	20.00%
中医临床基础	50.00%	25.00%	25.00%
中药学	50.00%	35.71%	14.29%
思想政治教育	50.00%	50.00%	-
生药学	50.00%	33.33%	16.67%
中医骨伤科学	31.58%	36.84%	31.58%
针灸推拿学	28.57%	55.36%	16.07%
方剂学	28.57%	57.14%	14.29%
中西医结合基础	28.57%	57.14%	14.29%
中医外科学	25.81%	41.94%	32.26%
中医医史文献	25.00%	25.00%	50.00%
中西医结合临床	23.01%	46.90%	30.09%
中医五官科学	20.00%	60.00%	20.00%
中医内科学	19.66%	47.01%	33.33%
中医儿科学	12.50%	50.00%	37.50%
中医基础理论	12.50%	37.50%	50.00%
中医妇科学	5.88%	38.24%	55.88%
药理学	-	100.00%	-
中医诊断学	-	100.00%	-

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业对口度

就业与专业对口度直接反映出毕业生能否找到与专业培养方向相关的工作。专业对口度受人才培养质量、社会需求、毕业生求职过程和个人意愿等多种因素影响，是极为重要的结论性、综合性指标，能较为全面地体现毕业生的就业质量。

总体专业对口度：91.21%的硕士研究生认为目前就业岗位与所学专业对口，可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。



图 3-9 2022 届硕士研究生专业对口度分布

注：专业对口度评价维度包括“很对口”、“对口”、“基本对口”、“不对口”、“很不对口”和“无法评价”；其中，对口度为选择“很对口”、“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

院系的专业对口度：研究生学院的硕士研究生专业对口度为 91.21%。

表 3-7 2022 届硕士研究生专业对口度情况分布

院系	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
研究生学院	26.06%	28.18%	36.97%	6.97%	1.82%	91.21%

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业的专业对口度：硕士研究生的专业对口度相对较高的为“中医临床基础”（100.00%）、“中医五官科学”（100.00%）、“中医儿科学”（100.00%）等。

表 3-8 2022 届各专业硕士研究生专业对口度情况分布

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
中医临床基础	33.33%	33.33%	33.33%	-	-	100.00%
中医五官科学	25.00%	50.00%	25.00%	-	-	100.00%
中医儿科学	-	50.00%	50.00%	-	-	100.00%
中医医史文献	50.00%	-	50.00%	-	-	100.00%
中医基础理论	-	25.00%	75.00%	-	-	100.00%
中医骨伤科学	41.18%	23.53%	35.29%	-	-	100.00%
中西医结合基础	33.33%	50.00%	16.67%	-	-	100.00%
中西医结合护理	100.00%	-	-	-	-	100.00%
思想政治教育	50.00%	-	50.00%	-	-	100.00%
护理	20.00%	80.00%	-	-	-	100.00%
生药学	33.33%	16.67%	50.00%	-	-	100.00%
药理学	-	100.00%	-	-	-	100.00%

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
中医外科学	42.86%	19.05%	33.33%	4.76%	-	95.24%
针灸推拿学	26.83%	29.27%	36.59%	7.32%	-	92.68%
中医妇科学	16.67%	29.17%	45.83%	8.33%	-	91.67%
中医内科学	24.32%	31.08%	35.14%	9.46%	-	90.54%
中西医结合临床	26.83%	25.61%	36.59%	7.32%	3.66%	89.02%
中药学	16.67%	16.67%	45.83%	12.50%	8.33%	79.17%
方剂学	-	50.00%	25.00%	25.00%	-	75.00%
中医诊断学	-	-	-	-	100.00%	-

数据来源：第三方机构新锦成-2022届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度⁴

就业满意度是毕业生综合职业发展前景、工作内容、薪酬等内容作出的主观判断，能较为直接地反映出毕业生对就业结果的态度，是评价毕业生就业质量的重要指标。将就业满意度与行业进行交叉分析，可以体现出各主要行业的就业特征，为学生选择就业方向和学校宣传就业形势提供了依据。

工作总体及各方面的满意度：学校2022届硕士研究生对目前工作总体满意度为91.67%；对工作薪酬、职业发展前景、工作内容的满意度分别为77.58%、86.26%、89.58%。可见硕士研究生对初入职场岗位和工作内容等方面均比较认同。

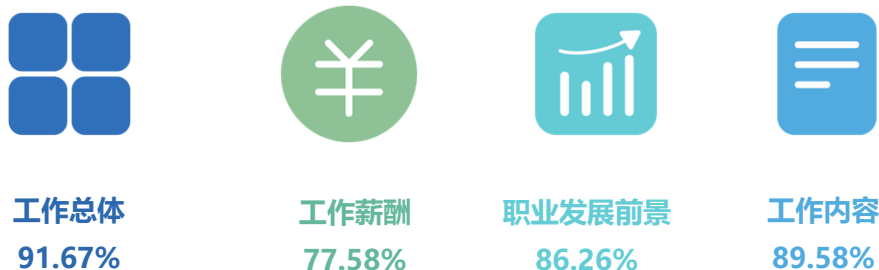


图 3-10 2022 届硕士研究生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022届毕业生就业与培养质量调查。

⁴ 工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。

院系工作满意度：研究生学院的工作总体满意度为 91.67%。

表 3-9 2022 届硕士研究生工作满意度评价

院系	工作总体	职业前景	工作薪酬	工作内容
研究生学院	91.67%	86.26%	77.58%	89.58%

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业工作满意度：从工作总体满意度来看，“中医临床基础”（100.00%）、“中医五官科学”（100.00%）、“中医儿科学”（100.00%）等专业的硕士研究生的工作满意度相对较高。

表 3-10 2022 届各专业硕士研究生工作满意度评价

专业	工作总体	职业前景	工作薪酬	工作内容
中医临床基础	100.00%	100.00%	80.00%	100.00%
中医五官科学	100.00%	75.00%	25.00%	75.00%
中医儿科学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
中医医史文献	100.00%	100.00%	66.67%	100.00%
中医基础理论	100.00%	60.00%	60.00%	80.00%
中西医结合基础	100.00%	100.00%	85.71%	100.00%
中西医结合护理	100.00%	100.00%	-	100.00%
思想政治教育	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
方剂学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
生药学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
药理学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
中药学	96.43%	96.55%	96.55%	96.55%
针灸推拿学	95.56%	91.30%	84.44%	93.33%
中医骨伤科学	94.44%	94.44%	88.89%	94.44%
中西医结合临床	90.63%	84.69%	74.23%	87.37%
中医妇科学	89.66%	73.33%	75.86%	79.31%
中医外科学	88.00%	88.00%	76.00%	92.00%
中医内科学	86.81%	81.05%	68.48%	85.71%
护理	80.00%	80.00%	80.00%	100.00%
中医诊断学	-	-	100.00%	-

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：就业于“公共管理、社会保障和社会组织”（100.00%）等行业的硕士研究生对目前工作满意度评价相对较高；而就业于“卫生和社会工作”（93.84%）的硕士研究生对目前工作满意度评价相对较低。

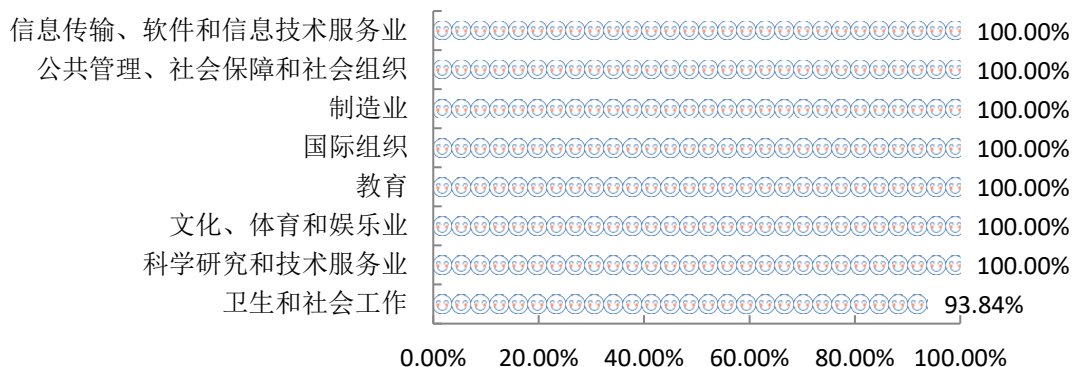


图 3-11 2022 届硕士研究生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数 ≥ 20 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）职业期待吻合度

毕业生职业期待吻合度与就业满意度相关，但能更好地体现毕业生职业期待与就业现实的差异，学校可据此数据调整职业教育的内容，引导学生树立正确的就业观念和职业期待。

总体职业期待吻合度：2022 届硕士研究生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 89.78%，其中“很符合”所占比为 25.39%，“符合”所占比例为 28.79%。

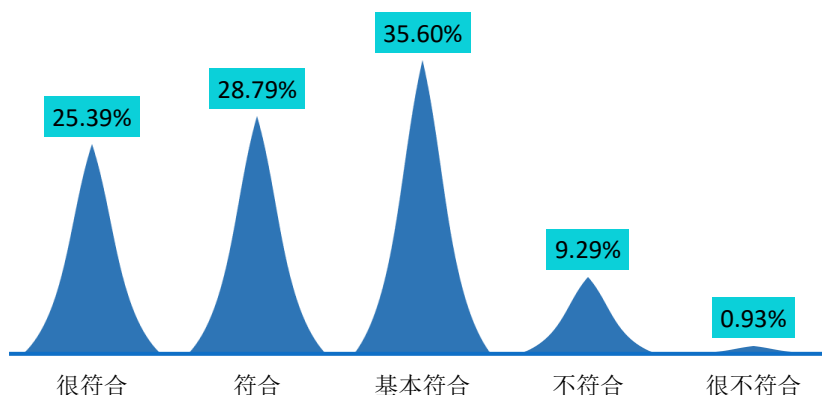


图 3-12 2022 届硕士研究生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

三、博士研究生

（一）就业机会充分度

就业机会充分度是新锦成就业质量报告的独有数据，体现了某一专业社会需求的多少和毕业生就业的难易程度，能够较为准确地反映当前的就业形势。对于就业机会充分度较高的专业，学校可适当扩招，但不可盲目招生，以防未来供求关系改变对毕业生就业带来的冲击。对于就业机会充分度较低的专业，学校应狠抓人才培养质量，提高学生的动手实操能力和可迁移能力，并鼓励学生搭建跨专业融合型知识体系，以更好地面对求职时的挑战。

总体就业机会充分度：62.30%的博士研究生认为所学专业的就业机会较多，11.48%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

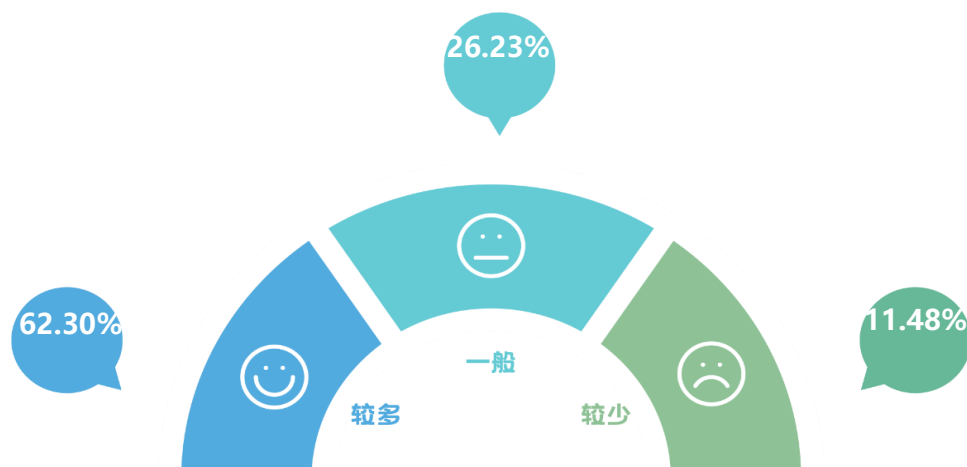


图 3-13 2022 届博士研究生对就业机会的评价

注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”、“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”、“非常少”占比之和。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

院系博士研究生就业机会充分度：“研究生学院”的2022届博士研究生认为就业机会“较多”，占比为（62.30%）等。

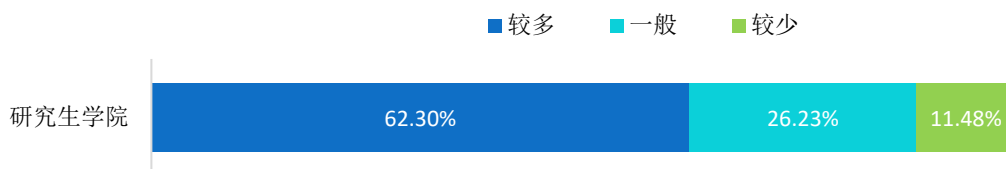


图 3-14 2022 届博士研究生对就业机会的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业博士研究生就业机会充分度：2022 届博士研究生认为就业机会“较多”的专业为“生药学”（100.00%）、“中医临床基础”（100.00%）、“中医基础理论”（100.00%）等。

表 3-11 2022 届各专业博士研究生对就业机会的评价

专业	较多	一般	较少
中医临床基础	100.00%	-	-
生药学	100.00%	-	-
中西医结合基础	100.00%	-	-
中医基础理论	100.00%	-	-
中药学	100.00%	-	-
中医骨伤科学	100.00%	-	-
中医外科学	66.67%	-	33.33%
中医内科学	55.56%	44.44%	-
中西医结合临床	52.17%	30.43%	17.39%
针灸推拿学	44.44%	33.33%	22.22%
中医妇科学	-	100.00%	-
方剂学	-	100.00%	-

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业对口度

就业与专业对口度直接反映出毕业生能否找到与专业培养方向相关的工作。专业对口度受人才培养质量、社会需求、毕业生求职过程和个人意愿等多种因素影响，是极为重要的结论性、综合性指标，能较为全面地体现毕业生的就业质量。

总体专业对口度：90.74%的博士研究生认为目前就业岗位与所学专业对口，可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。



图 3-15 2022 届博士研究生专业对口度分布

注：专业对口度评价维度包括“很对口”、“对口”、“基本对口”、“不对口”、“很不对口”和“无法评价”；其中，对口度为选择“很对口”、“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

院系的专业对口度：研究生学院的博士研究生专业对口度为 90.74%。

表 3-12 2022 届博士研究生专业对口度情况分布

院系	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
研究生学院	48.15%	25.93%	16.67%	7.41%	1.85%	90.74%

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业的专业对口度：博士研究生的专业对口度相对较高的为“中医临床基础”（100.00%）、“生药学”（100.00%）、“方剂学”（100.00%）等。

表 3-13 2022 届各专业博士研究生专业对口度情况分布

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
中医临床基础	100.00%	-	-	-	-	100.00%
生药学	100.00%	-	-	-	-	100.00%
方剂学	100.00%	-	-	-	-	100.00%
中医内科学	71.43%	-	28.57%	-	-	100.00%
中西医结合基础	100.00%	-	-	-	-	100.00%
中医基础理论	66.67%	33.33%	-	-	-	100.00%
中医外科学	66.67%	33.33%	-	-	-	100.00%
中医妇科学	-	-	100.00%	-	-	100.00%
中药学	33.33%	33.33%	33.33%	-	-	100.00%
中医骨伤科学	33.33%	33.33%	33.33%	-	-	100.00%
针灸推拿学	37.50%	50.00%	-	12.50%	-	87.50%
中西医结合临床	30.00%	30.00%	20.00%	15.00%	5.00%	80.00%

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度⁵

就业满意度是毕业生综合职业发展前景、工作内容、薪酬等内容作出的主观判断，能较为直接地反映出毕业生对就业结果的态度，是评价毕业生就业质量的重要指标。将就业满意度与行业进行交叉分析，可以体现出各主要行业的就业特征，为学生选择就业方向和学校宣传就业形势提供了依据。

工作总体及各方面的满意度：学校 2022 届博士研究生对目前工作总体满意度为 93.10%；对工作薪酬、职业发展前景、工作内容的满意度分别为 87.93%、94.83%、98.28%。可见博士研究生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

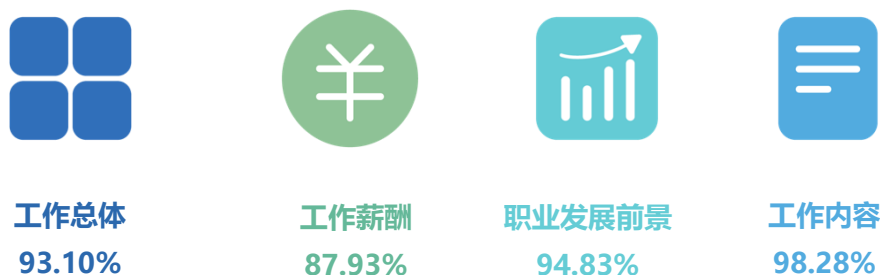


图 3-16 2022 届博士研究生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

院系工作满意度：研究生学院的博士毕业生的工作总体满意度为 93.10%。

表 3-14 2022 届博士研究生工作满意度评价

院系	工作总体	职业前景	工作薪酬	工作内容
研究生学院	93.10%	94.83%	87.93%	98.28%

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

⁵ 工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。

各专业工作满意度：从工作总体满意度来看，“中医临床基础”（100.00%）、“中医内科学”（100.00%）、“中医基础理论”（100.00%）等专业的博士研究生的工作满意度相对较高。

表 3-15 2022 届各专业博士研究生工作满意度评价

专业	工作总体	职业前景	工作薪酬	工作内容
中医临床基础	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
中医基础理论	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
中医外科学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
中医骨伤科学	100.00%	100.00%	33.33%	100.00%
中药学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
中西医结合基础	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
方剂学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
生药学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
针灸推拿学	100.00%	100.00%	87.50%	100.00%
中西医结合临床	90.91%	90.91%	90.91%	95.45%
中医内科学	87.50%	100.00%	87.50%	100.00%
中医妇科学	-	-	-	100.00%

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：就业于“教育”的博士研究生对目前工作满意度评价为 100.00%；而就业于“卫生和社会工作”的博士研究生对目前工作满意度评价为 94.12%。

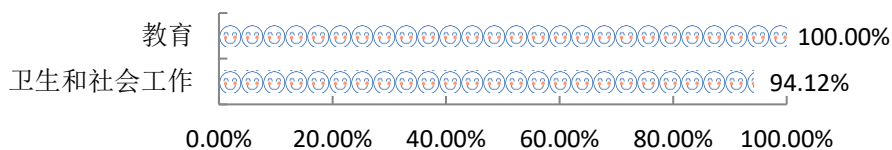


图 3-17 2022 届博士研究生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数≥20 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）职业期待吻合度

毕业生职业期待吻合度与就业满意度相关，但能更好地体现毕业生职业期待与就业现实的差异，学校可据此数据调整职业教育的内容，引导学生树立正确的就业观念和职业期待。

总体职业期待吻合度：2022 届博士研究生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 96.23%，其中“很符合”所占比为 45.28%，“符合”所占比例为 26.42%。

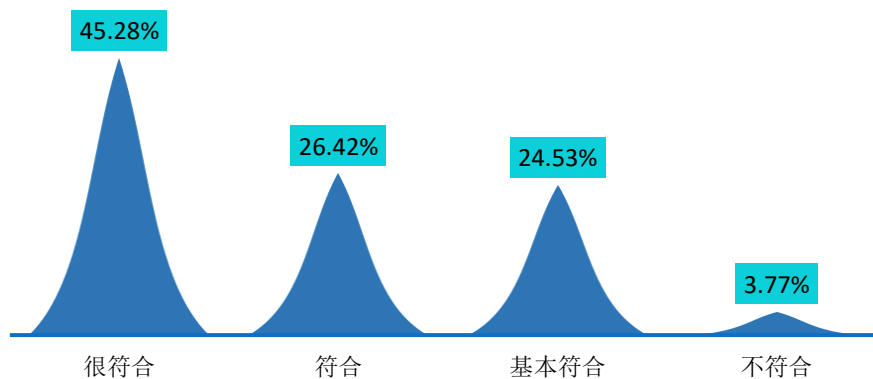
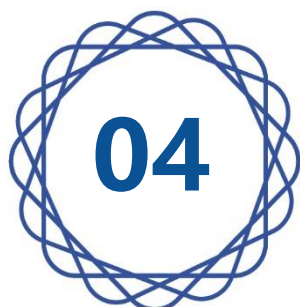


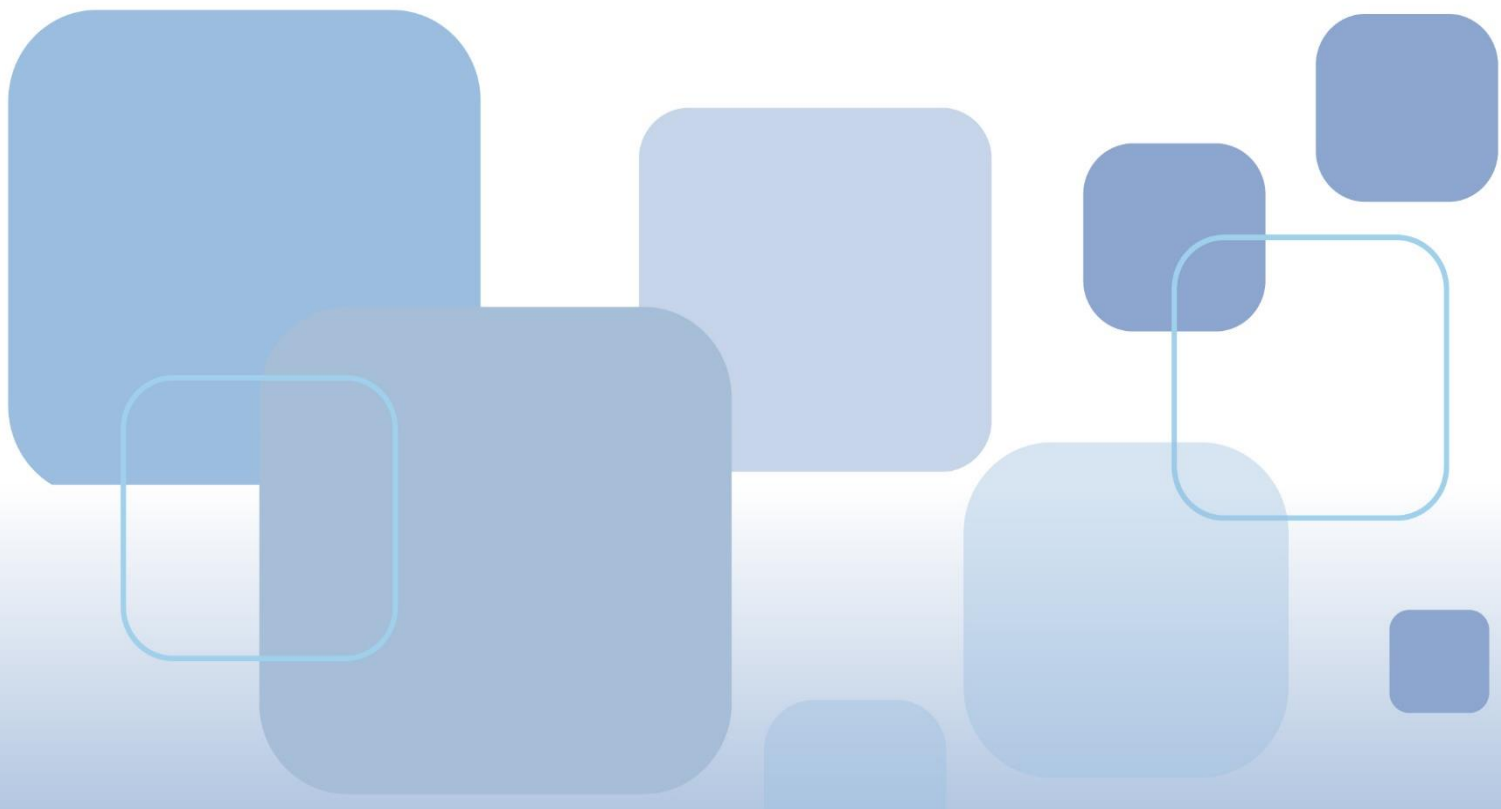
图 3-18 2022 届博士研究生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。



就业发展趋势分析



第四篇：就业发展趋势分析

对近两届毕业生就业情况的综合分析能看出毕业生就业的趋势，也能帮助学校从历时角度对比分析就业服务的工作成果。毕业去向落实率与毕业生规模密切相关，在毕业生规模逐年提高的背景下，如何保持和提高毕业去向落实率，是学校面临的重大考验。对比毕业生近两年就业地区、就业行业的变化趋势，有利于全面反映毕业生流向，体现毕业生就业的共同特征，避免单一届次的数据影响对毕业生就业的判断。

一、近两年规模与毕业去向落实率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近两届毕业生规模持续增长，初次毕业去向落实率略有波动，始终保持在 80.84% 及以上。

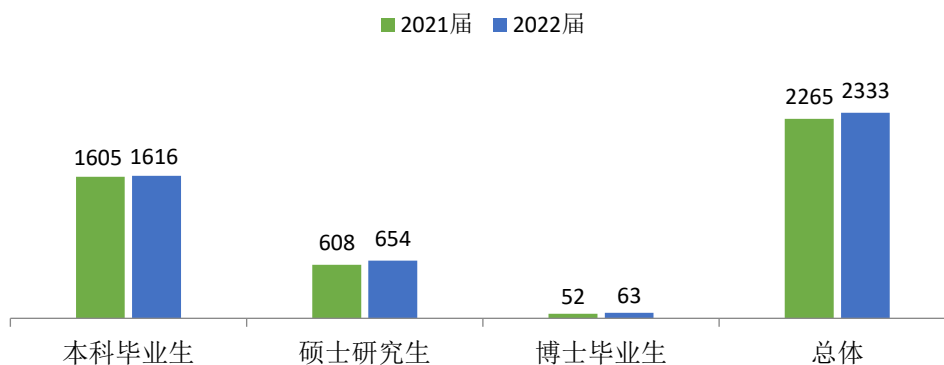


图 4-1 2021-2022 届毕业生规模分布（单位:人）

数据来源：1. 2021 届数据来自《辽宁中医药大学 2021 届毕业生就业质量年度报告》；
2. 2022 届数据来自辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

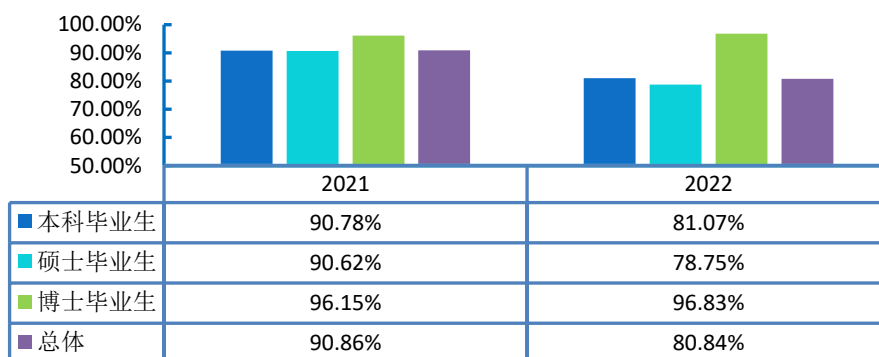


图 4-2 2020-2022 届毕业生初次毕业去向落实率分布

数据来源：1. 2021 届数据来自《辽宁中医药大学 2021 届毕业生就业质量年度报告》；
2. 2022 届数据来自辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

二、近两年就业地区变化趋势

如下图所示，学校近两届毕业生在省内就业的比例均在 79.98% 及以上，其中 2022 年本科毕业生省内就业比率为 85.02%；硕士研究生省内就业比率为 66.15%；博士研究生省内就业比率为 88.52%。这一流向与学校的定位相契合，为本地区的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑。

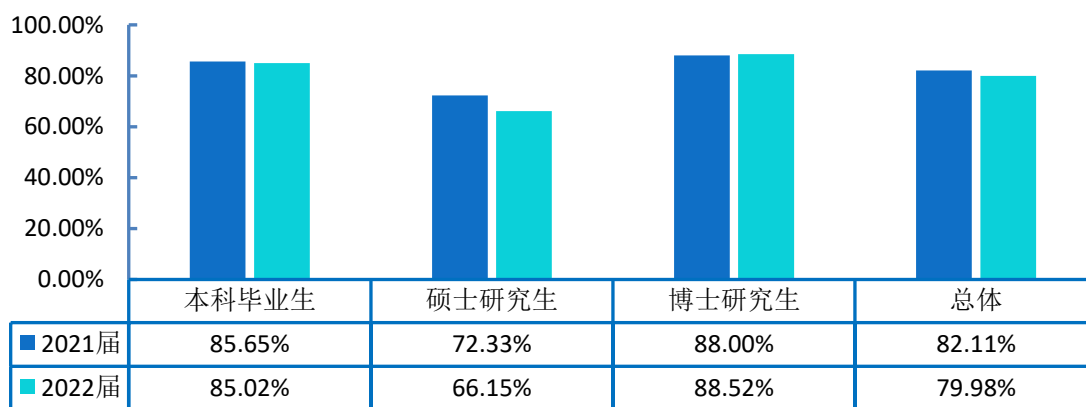


图 4-3 2021-2022 届毕业生省内就业比例

数据来源：1. 2021 届数据来自《辽宁中医药大学 2021 届毕业生就业质量年度报告》；
2. 2022 届数据来自辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

三、近两年就业行业变化趋势

近年来，毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“卫生和社会工作”、“教育”、“科学研究和技术服务业”等多个行业；其中“卫生和社会工作”领域为近两届毕业生主要行业流向，占比均在51.67%及以上。

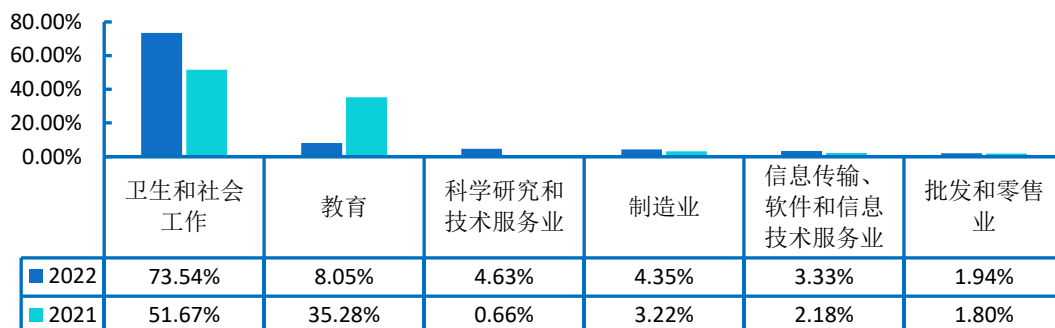
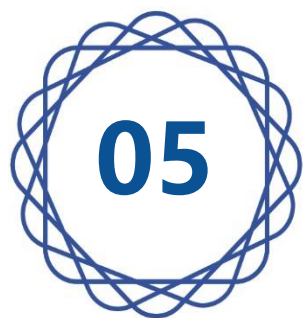


图 4-4 2021-2022 届毕业生就业行业分布

数据来源：1. 2021 届数据来自《辽宁中医药大学 2021 届毕业生就业质量年度报告》；
2. 2022 届数据来自辽宁省大学生智慧就业创业云平台。



毕业生对学校的评价



第五篇：毕业生对学校的评价

学生是教育活动的主体，直接参与到学校教育教学计划安排的各项活动。作为高校人才培养的主要评价主体，在学校教学及就业工作上的反馈建议对学校人才培养的改进和完善有重要的参考价值。调研指标包括毕业生对人才培养的影响及毕业生对就业教育/服务的评价。

一、毕业生对人才培养的评价

人才培养是高校的核心使命，人才培养质量也是评价高校工作的核心指标。本部分涵盖与人才培养相关的三个指标：母校满意度、教育教学评价、基础能力素质；毕业生从自身感受出发对母校本身和母校教育教学的评价能帮助学校发现办学过程中存在的问题，并对课程、教师、学风等方面做出针对性改进，推进教育教学改革进程。

（一）母校满意度

98.08%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，本科毕业生对母校的满意度为98.36%，硕士研究生对母校的满意度为96.94%，博士研究生对母校的满意度为100.00%，可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

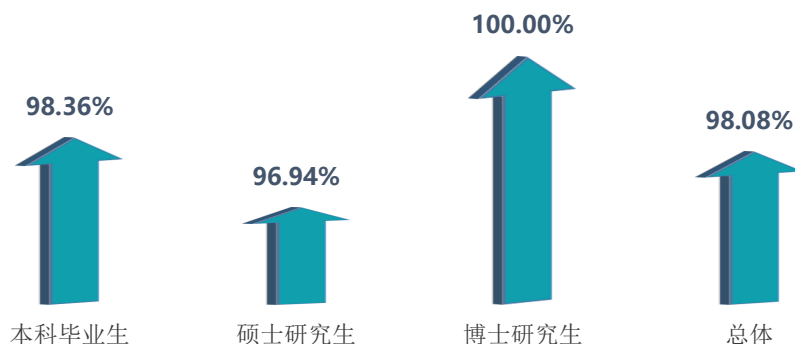


图 5-1 2022 届各学历毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）教育教学评价

1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2022 届毕业生对所学课程的总体满意度为 96.88%，其中，“专业课掌握度”为 97.65%，“专业课满足度”为 97.05%，“公共课帮助度”为 95.94%。

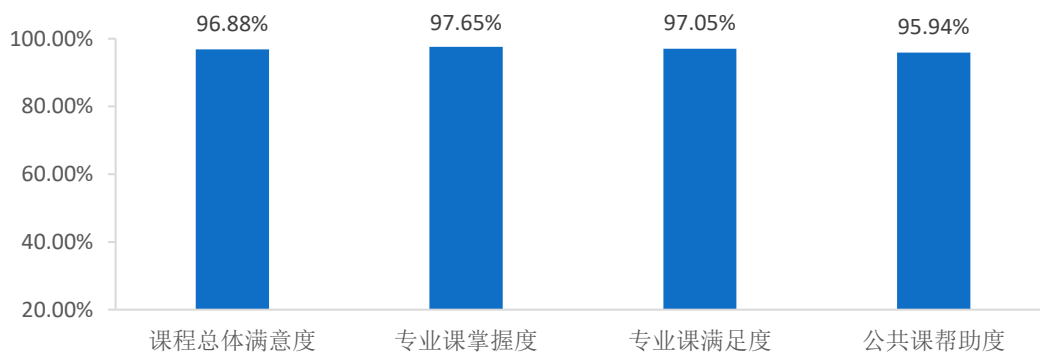


图 5-2 2022 届毕业生对所学课程的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2.课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2022 届毕业生对学校任课教师的总体满意度为 98.36%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

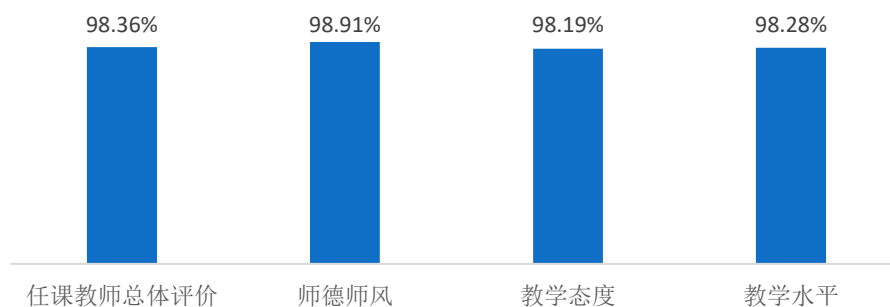


图 5-3 2022 届毕业生对任课教师的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.任课教师总体满意度=(师德师风+教学态度+教学水平)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自学习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2022 届毕业生对母校学风建设的总体满意度为 97.26%，其中“课堂听讲”占比 98.20%，“课后自习”占比 97.00%，“学习交流”占比 96.57%。

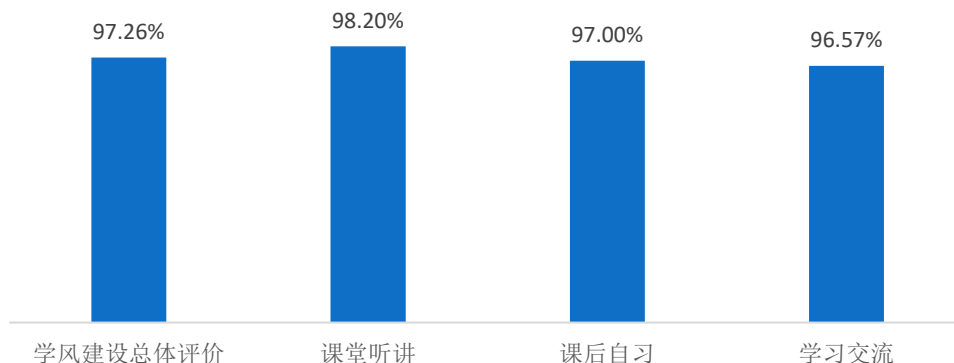


图 5-4 2022 届毕业生对学风建设的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。

2022 届毕业生对课堂教学的总体满意度为 98.25%，其中，对“课程目标”和“课堂纪律”的评价较高，占比均为 98.41%。

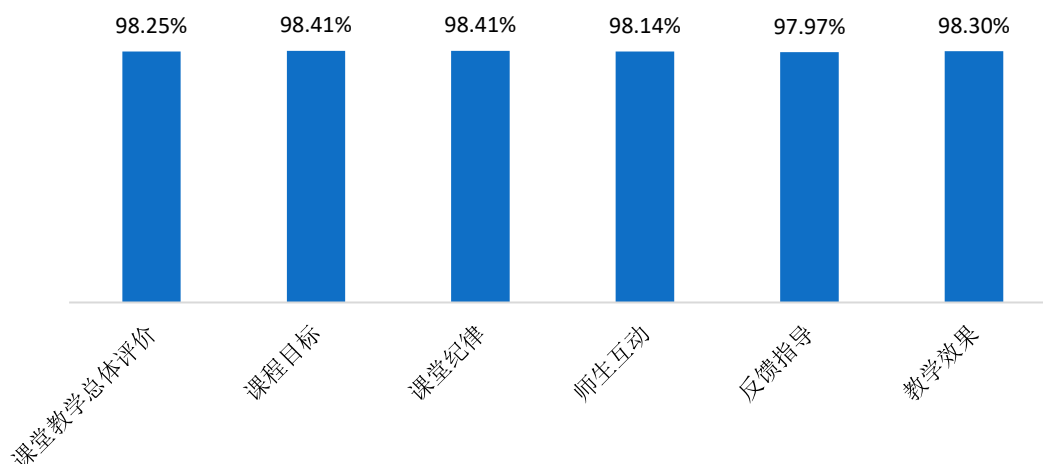


图 5-5 2022 届毕业生对课堂教学各方面评价的分布

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=（课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2022 届毕业生对母校实践教学总体满意度为 96.45%。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

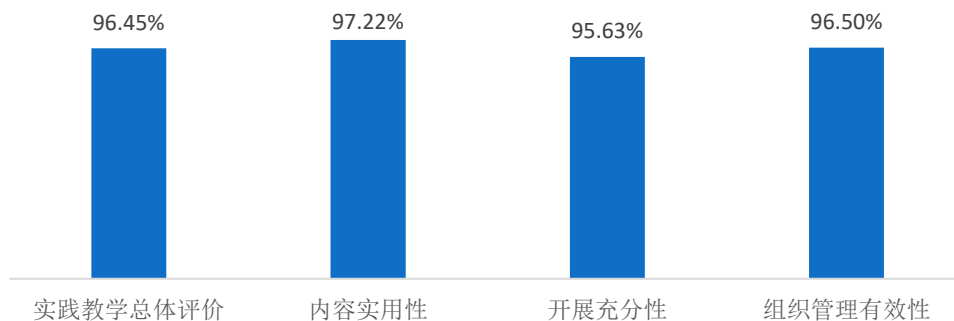


图 5-6 2022 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=（实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）基础能力素质

毕业生应根据自己的人生目标和社会经济发展的需求，努力提高综合素质，塑造良好的道德品质，梳理全新的就业观念，努力适应新时代的发展要求。针对当代大学生的特点及高校培养人才模式，总结提出了以下多项当代大学生需具备的基础能力和专业素质能力。此次调查内容主要是毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价，对于学校优化人才培养模式具有一定的参考意义。具体内容如下所示。

对于目前工作需求而言，学校 2022 届本科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：“善于观察”、“记忆能力”、“逻辑思维”、“阅读理解”、“表达能力”、“创新思维”、“善于倾听”、“团队意识”、“数学运算”、“情绪调节”；而自身这十项基础能力素质的水平均在 2.22 分及以上；其中“善于观察”和“领导意识”的水平相对较高，均值分别为 4.17 分和 4.04 分。

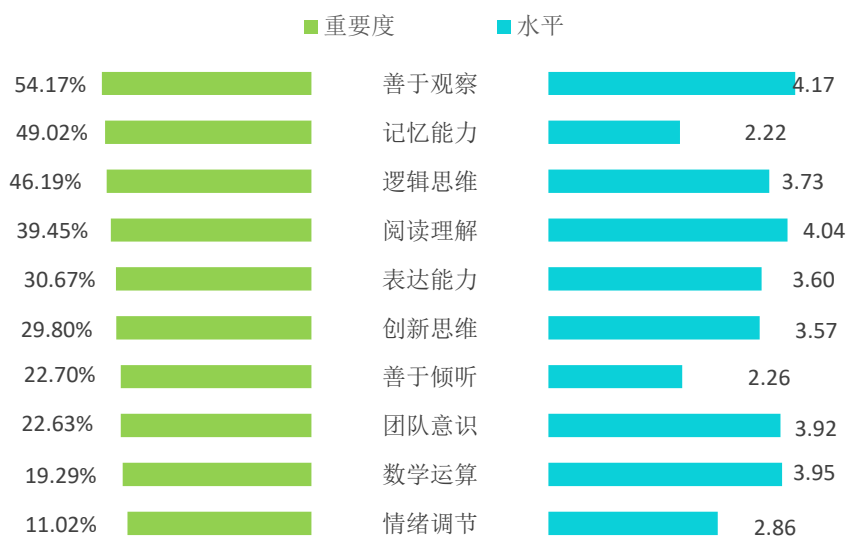


图 5-7 2022 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

对于目前工作需求而言，学校 2022 届硕士研究生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：“逻辑思维”、“善于观察”、“记忆能力”、“阅读理解”、“表达能力”、“创新思维”、“团队意识”、“善于倾听”、“数学运算”、“主动学习”；而自身这十项基础能力素质的水平均在 2.55 分及以上；其中“善于观察”和“阅读理解”的水平相对较高，均值分别为 3.94 分和 3.94 分。

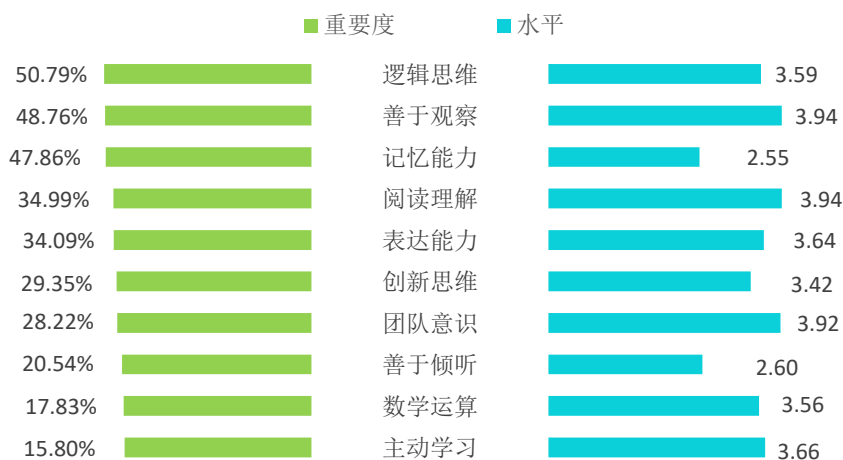


图 5-8 2022 届硕士研究生认为基础能力重要性占比排名前十位的水平分布

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校 2022 届博士毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：“逻辑思维”、“善于观察”、“记忆能力”、“创新思维”、“团队意识”、“阅读理解”、“表达能力”、“善于倾听”、“领导意识”、“组织协调”；而自身这十项基础能力素质的水平均在 1.96 分及以上；其中“善于观察”和“阅读理解”的水平相对较高，均值分别为 4.50 分和 4.38 分。

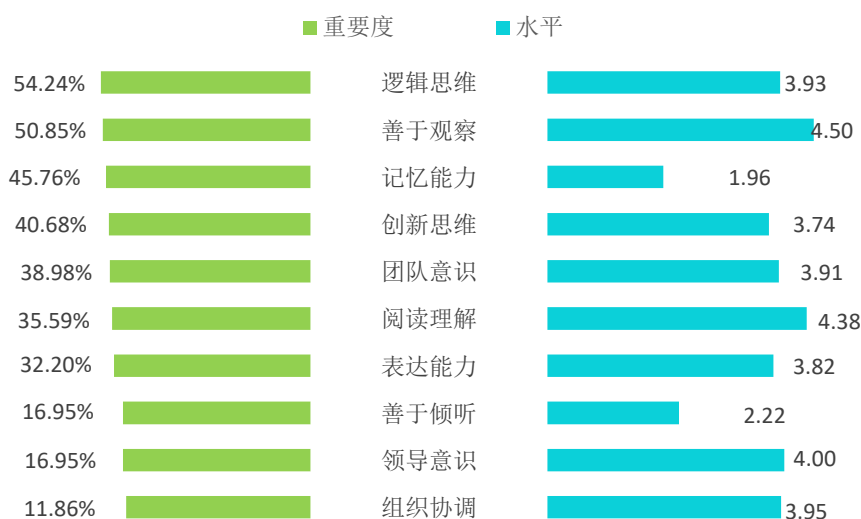


图 5-9 2022 届博士研究生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

二、毕业生对就业教育/服务的评价

为更好地贯彻落实“就业优先”、“人才强国”、“创新驱动”国家战略，规范各高校就业教育的管理和服务，更好地服务于高校毕业生就业创业工作，本部分针对性的就高校毕业生就业指导服务进行系统性的评价，包含就业教育（生涯规划/就业指导课、职业咨询与辅导）和就业服务（校园招聘/宣讲会、学校发布的招聘信息、就业帮扶推荐、就业手续办理），有利于规范和加强高校毕业生就业创业服务建设，有利于提高各高校就业教育的管理和服务及就业创业指导服务的针对性和规范性，有利于进一步提高服务高校毕业生就业创业工作水平和效率，促进人才资源的优化配置。

学校 2022 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 96.60% 以上；其中满意度最高的三方面是“就业手续办理”、“生涯规划/就业指导课”、“职业咨询与辅导”。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

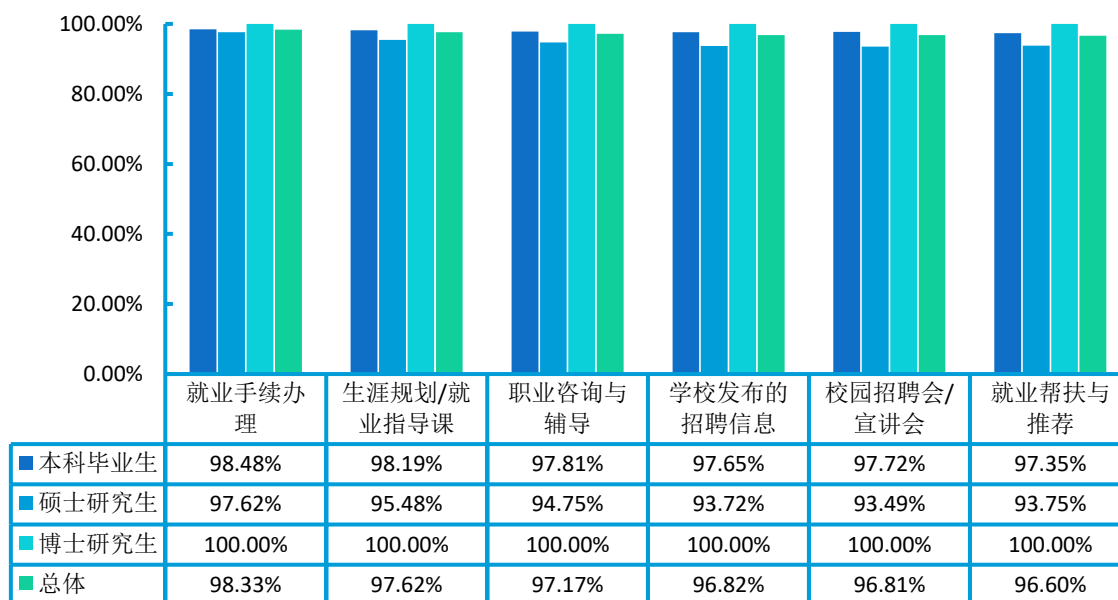


图 5-10 2022 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。
数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

三、就业对招生和人才培养的影响

（一）毕业生对招生工作的建议

2022 届本科毕业生对招生工作的建议主要为“加强学校实力和特色宣传”（63.70%）；硕士研究生对招生工作的建议主要为“加强学校实力和特色宣传”（60.05%）；博士研究生对招生工作的建议主要为“加强学校实力和特色宣传”（69.49%）。

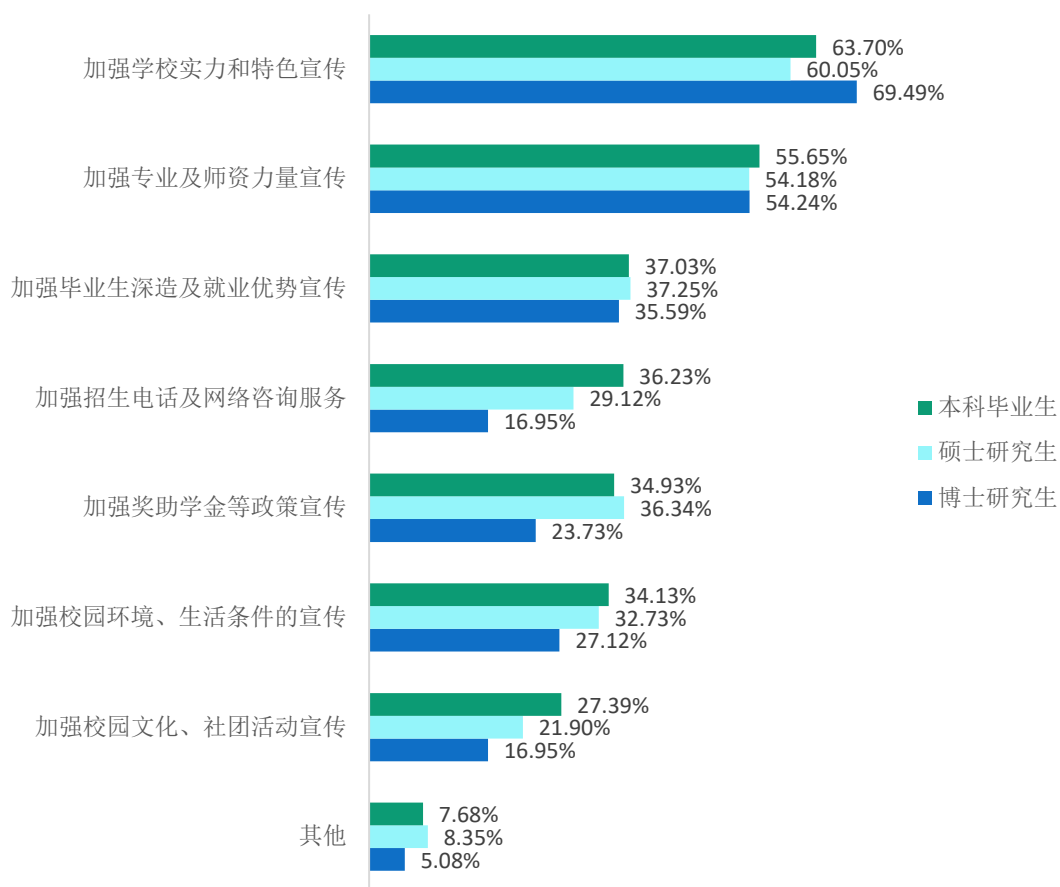


图 5-11 2022 届各学历毕业生对学校招生工作的建议

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）毕业生对人才培养的建议

2022届本科毕业生对学校人才培养的建议主要为“强化综合素质培养”(57.97%); 硕士研究生对学校人才培养的建议主要为“强化综合素质培养”(53.72%); 博士研究生对学校人才培养的建议主要为“强化综合素质培养”(71.19%)。

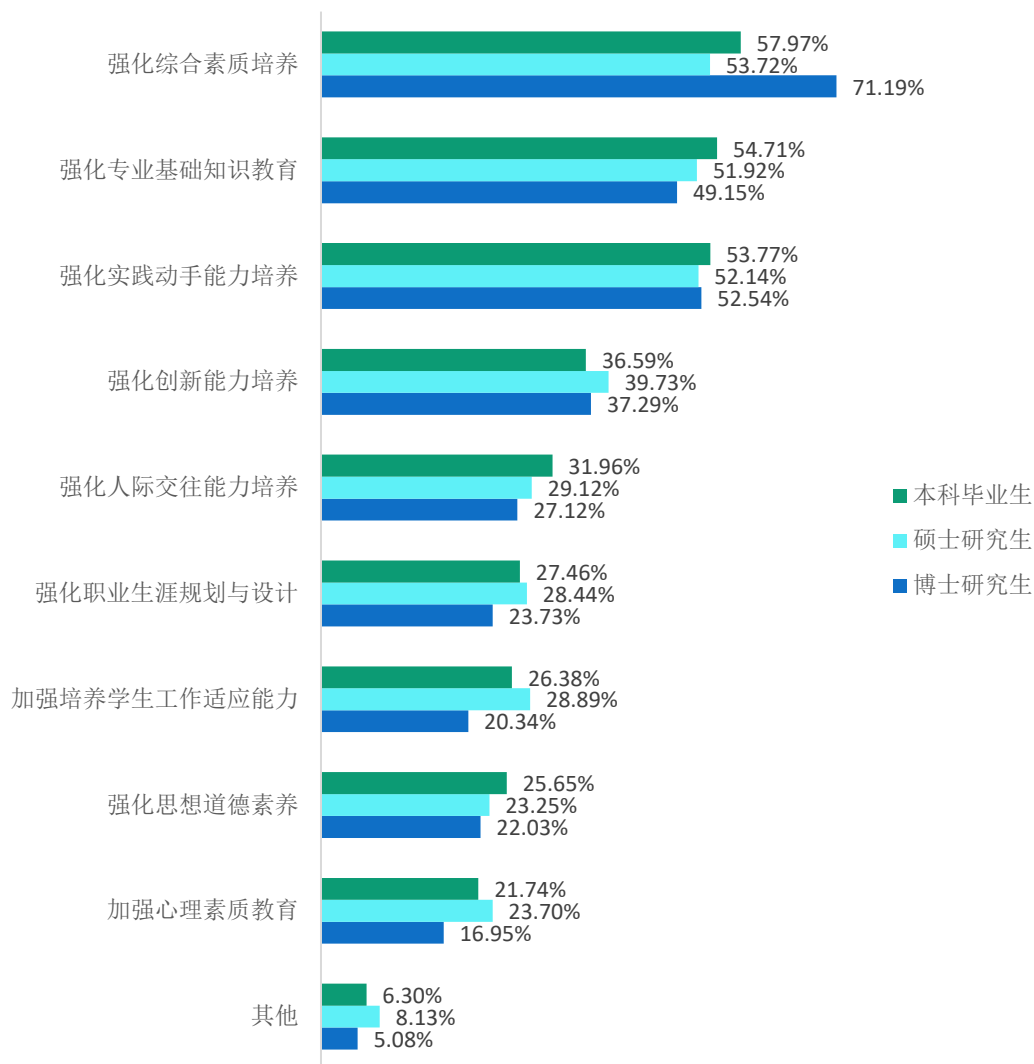
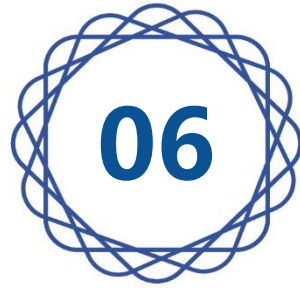


图 5-12 2022 届各学历毕业生对学校人才培养工作的建议

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。



06

用人单位对毕业生及学校的评价



第六篇：用人单位对毕业生及学校的评价

社会或用人单位为主体，以高等学校毕业生为评价对象所进行的价值判断是实现高等教育“两个转变”的重要途径之一。《中国教育改革和发展纲要》指出，各类学校都要重视了解用人单位对毕业生质量的评价。用人单位是经济社会的细胞，它们对外部环境的变化有着敏锐的反应，往往比学校更快更灵敏地感知到科技进步、经济发展等的变化及其对人才需求的影响。用人单位对毕业生的评价指标包括毕业生总体满意度、毕业生政治素养满意度、毕业生专业水平满意度、毕业生职业能力满意度。

一、对毕业生的评价

用人单位对毕业生总体满意度：100.00%的用人单位对学校毕业生的总体工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为77.78%。

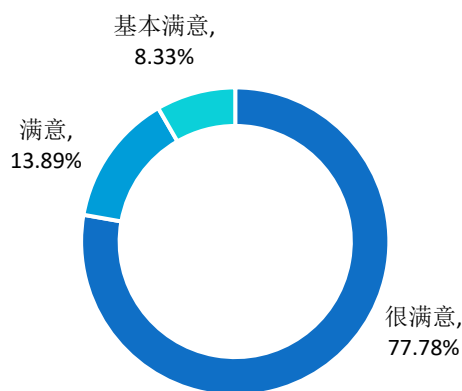


图 6-1 用人单位对 2022 届毕业生的总体满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生各项能力素质的满意度:用人单位对学校毕业生各项能力素质满意度均达到 100.00%。其中,用人单位对毕业生对“政治素养”满意度最高,达 100.00%;其次为“专业水平”,达 100.00%。



图 6-2 用人单位对 2022 届毕业生的各项能力素质的满意度评价

数据来源:第三方机构新锦成-2022 届毕业生用人单位调查。

表 6-1 用人单位对毕业生各项能力素质的满意度评价分布

能力素质	很满意	满意	基本满意	满意度
政治素养	75.00%	13.89%	11.11%	100.00%
专业知识	77.78%	11.11%	11.11%	100.00%
职业能力	75.00%	11.11%	13.89%	100.00%
职业道德	77.78%	13.89%	8.33%	100.00%
动手实践能力	72.22%	16.67%	11.11%	100.00%
合作与协调能力	72.22%	16.67%	11.11%	100.00%

能力素质	很满意	满意	基本满意	满意度
沟通能力	72.22%	16.67%	11.11%	100.00%
心理素质及抗压能力	72.22%	13.89%	13.89%	100.00%

数据来源：第三方机构新锦成-2022届毕业生用人单位调查。

二、对学校招聘服务的评价

学校招聘服务工作是联系毕业生与用人单位的重要纽带，可以满足用人单位招聘优质毕业生的需求，也是毕业生接收招聘信息，实现求职目的的主要途径。用人单位对学校招聘服务的评价能够为优化学校招聘服务工作提供参考，提高学校招聘工作的针对性和高质性。用人单位对学校的招聘服务的反馈建议关系到学校是否全面、充分、积极的接收、响应到各单位的用人需求，这将成为学校招聘服务多元发展的重要考核指标。

用人单位对本校招聘服务的满意度为 97.14%；其中 80.00%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，14.29%的用人单位对学院招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

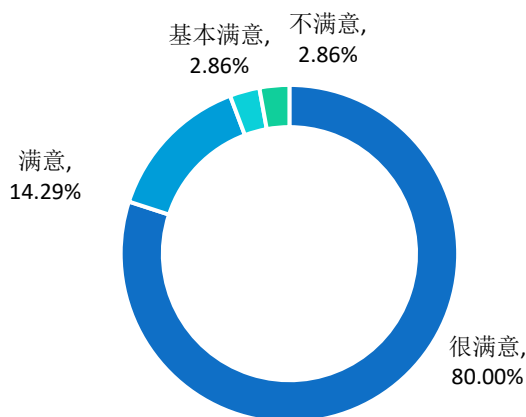


图 6-3 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2022届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在“加强校企沟通”（26.47%）、“增加招聘场次”（11.76%）等方面来加强就业工作。

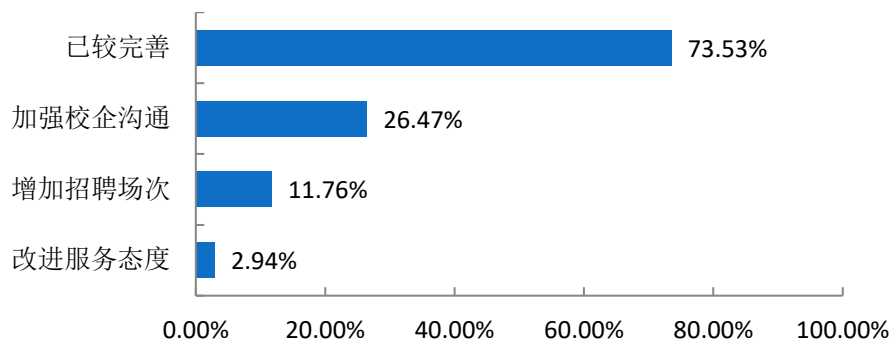


图 6-4 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生用人单位调查。

结 语

促进高校毕业生就业创业，既是民生，也是国计，是社会稳定、和谐、健康发展的基础和保障，也是实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦的基石。《高校毕业生就业质量年度报告》是高等学校建立健全就业状况反馈机制、引导高校优化招生和专业结构、改进人才培养模式、及时回应社会关切的一项重要工作。党的二十大的召开，对新时代党和国家的事业发展作出科学完善的战略部署，明确“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局；提出要深入实施人才强国战略，深化人才发展体制机制改革；要实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑”，提出“办好人民满意的教育”。始终坚持以实现更加充分更高质量就业为主要目标，深入实施就业优先战略，健全有利于更加充分更高质量就业的促进机制，完善政策体系、强化培训服务、注重权益保障，千方百计扩大就业容量，努力提升就业质量，着力缓解结构性就业矛盾，切实防范和有效化解规模性失业风险，为就业工作提供积极稳健的发展环境。学校作为就业工作的关键一环，始终深入贯彻落实党中央、国务院“稳就业、保就业”决策部署，竭尽全力帮助学生，不负学生的选择，不负立德树人职责，切实发挥教师队伍在就业工作中的作用，上下联动，做好就业系统工程，不负教书育人责任。

