

锦州医科大学

2020 届毕业生就业质量年度报告

锦州医科大学就业处 编

目 录

学校概况	I
报告说明	IV
总体结论	1
一、毕业生就业率和毕业去向	1
二、就业分布	1
三、就业质量	2
四、对人才培养的评价	3
五、对就业教育/服务的评价	4
第一篇：毕业生就业基本情况	6
一、毕业生的规模和结构	6
（一）毕业生的总体规模	6
（二）学院结构	7
（三）性别结构	8
（四）生源结构	9
（五）医学与非医学毕业生的结构	10
二、就业率及毕业去向	11
（一）总体就业率及毕业去向	12
（二）各学院的就业率	13
（三）各专业的就业率	13
（四）医学与非医学毕业生的就业率及毕业去向	16
（五）求职成功途径	16
（六）未就业情况分析	17
三、就业流向	18
（一）就业地区分布	18
（二）就业行业分布	24

(三) 就业职业分布	29
(四) 就业单位分布	35
(五) 医学与非医学毕业生的就业流向	36
四、升学(境内/境外)及创业情况	36
(一) 升学(境内/境外)	36
(二) 自主创业	37
第二篇：就业创业工作举措	39
一、层层压实责任，全力推进就业工作	39
二、线上线下联动，搭建供需服务平台	39
三、积极应对疫情冲击，提供不断线的就业服务	40
四、深化创新创业教育，提升创业就业能力	41
第三篇：就业质量相关分析	43
一、本科毕业生	43
(一) 薪酬水平	43
(二) 专业相关度	46
(三) 工作满意度	47
(四) 毕业生发展成长度	50
(五) 医学与非医学毕业生的就业质量	53
二、硕士研究生	55
(一) 薪酬水平	55
(二) 专业相关度	56
(三) 工作满意度	58
(四) 毕业生发展成长度	59
(五) 医学与非医学毕业生的就业质量	61
第四篇 疫情条件下的就业形势分析	65
一、疫情对就业形势的影响	65
二、疫情对就业求职进度的影响	65

三、疫情对求职心态的影响	66
第五篇：对母校的评价.....	68
一、毕业生对人才培养的影响	68
（一）母校整体评价	68
（二）教育教学评价	71
（三）基础能力素质	75
二、毕业生对就业教育/服务的评价	78
第六篇：用人单位调研评价.....	80
一、对毕业生的评价	80
二、对学校招聘服务的评价	83
结 语	85

学校概况

锦州医科大学诞生于解放战争时期，学校前身为1946年在吉林省洮南市成立的辽吉军区卫生学校。1949年迁址辽宁省锦州市，1958年成立锦州医学院，2006年更名为辽宁医学院。2007年以优秀的成绩通过国家教育部本科教学工作水平评估。2016年3月，经国家教育部批准，正式更名为锦州医科大学。经过70余年的发展已成为一所以医学为主，多门类、多层次、多种办学形式的省属普通高等院校。

校园总占地面积994987.60 m²。有普通高等教育、成人教育、高等职业技术教育和留学生教育4种办学形式；有研究生、本科生、专科生3个办学层次；有医学、工学、农学、管理学、教育学、经济学6个学科门类；有24个本科专业。学校1984年成为硕士学位授予权单位，1999年获得具有同等学力人员申请硕士学位授予权资格，2003年经教育部批准开始与中国医科大学联合培养博士研究生。现有8个一级学科硕士学位授权点，59个二级学科硕士学位授权点，5个硕士专业学位授权点。

学校有“长江学者奖励计划”特聘教授2人，国家教学名师奖获得者1人，教育部高等学校教学指导委员会委员3人，新世纪百千万人才工程国家级人选1人，国务院政府特殊津贴获得者29人，辽宁省优秀专家3人，“辽宁省高等学校攀登学者支持计划”入选者5人，辽宁省教学名师奖获得者10人。

学校始终坚持教学工作的中心地位，以立德树人为根本，不断深化教学改革，加强教学管理，提高人才培养质量，教学成果丰硕。学校现有国家级一流本科专业建设点2个，国家级特色专业1个，国家级综合改革试点专业1个，省级一流本科专业建设点2个，省级综合改革试点专业3个，省级工程人才培养模式改革试点专业1个，省级创新创业教育改革试点专业1个，省级示范性专业3个，省级特色（品牌）专业5个。省级精品课程14门，省级精品资源共享与视频公开课7门，省级教学团队6个。省级实验教学示范中心8个，省级虚拟仿真实验教学示范中心5个，省级虚拟仿真实验教学项目3个，省级大学生实践教育基地12个。

学校顺应国际医学教育发展趋势，于1991年率先在国内开展了“以器官系统为中心”的医学课程模式改革，打破了“以学科为中心”的传统课程模式，为我国高等医学教育改革提供了成功范例，开创了我国高等医学教育多种课程模式并存的局面，受到国家教育部、卫生部的高度重视，被教育部批准为“面向21世纪高等

医学教育教学内容和课程模式改革计划项目”。该项改革获国家教学成果二等奖两项，辽宁省教学成果一等奖两项。

学校科研工作起步较早，1978年，学校承担的“稻田皮炎的病因和防治研究”项目在全国科学大会上获重大贡献奖；1980年，学校在“地甲病”和“地克病”的病因和病理学研究上取得了突破性进展，获得卫生部乙级科学技术成果，为我国地方病防治工作做出了重要贡献，学校成为全国“地甲病”和“地克病”研究中心；1988年，学校的“磁性树脂根管充填材料及技术的研究”，获国家科技发明三等奖，填补了国内空白。学校现获批建设辽宁省高等学校重大科技平台2个，辽宁省重点实验室13个，辽宁省工程研究中心1个，辽宁省专业技术创新中心2个，辽宁省临床医学研究中心2个。学校获批辽宁省重点学科4个，其中基础医学学科入选辽宁省高等学校一流学科建设项目立项建设学科。学校主办了《锦州医科大学学报》“自然科学版”和“社会科学版”、《中国医师能力评价》三种刊物。

学校现有全日制在校生12304人，其中本科生7559人。现面向全国31个省、自治区、直辖市招生。2020年生源位次排名继续提升，省内口腔医学、麻醉学、医学影像学、临床医学等五年制骨干专业生源位于辽宁省前20%；在除辽宁省外已公布生源位次的29个省份中，我校口腔医学、麻醉学、医学影像学、临床医学等五年制骨干专业在4个省份生源排名在前20%，17个省份生源排名在前30%。学校1997年开始招收留学生，2012年被教育部批准为“来华留学临床医学专业全英文授课资质院校”，2014年被教育部正式列入接受“中国政府奖学金来华留学生高等院校”，2015年被教育部批准为“招收港澳台地区学生资格院校”，来华留学学历生规模连续三年排名辽宁省第3位。

学校现有各专业教学实习基地128个，其中直属附属医院3所，非直属附属医院8所。附属第一医院是辽西地区最大的三级甲等综合医院，辽宁省三大地区医疗中心之一、国家级住院医师规范化培训基地、全国冠心病介入培训基地；附属第二医院是国家级住院医师规范化培训基地（口腔全科）、中华口腔医学会口腔专业护士培训临床实践基地、辽宁省口腔医学临床技能培训中心、辽宁省口腔健康教育科普基地、辽西地区口腔疾病诊治中心；附属第三医院是三级甲等医院，辽宁省职工

工伤康复中心、辽宁省糖尿病防治辽西分中心、辽宁省糖尿病眼病防治辽西分中心。三所直属附属医院为地区医疗卫生事业的快速、协调发展做出了积极贡献。

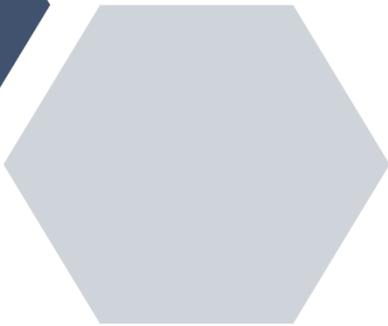
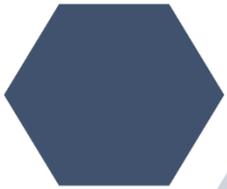
学校坚持“质量立校、学科强校、人才兴校、作风正校、依法治校”的办学理念，秉承“勤俭办学、克难攻坚”的优良传统，坚持以医学为主，工学、农学、管理学、教育学、经济学等多学科协调发展的思路。高度重视党的建设和思想政治工作，注重加强社会主义核心价值观教育和精神文明建设。先后被评为辽宁省“文明校园”、“花园式学校”；连续十二年被中宣部、教育部、团中央表彰为“全国大学生暑期‘三下乡’社会实践活动先进单位”；先后获得“中国民主同盟先进集体”“中国民主同盟先进基层组织”“辽宁省宣传思想工作先进单位”“辽宁省思想政治工作先进集体”“辽宁省精神文明建设先进单位”“一帮一”育人工程先进集体、“辽宁省思想道德建设示范学校”等荣誉称号。

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）和《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好2020届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2号）相关文件精神的要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《锦州医科大学2020届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.辽宁省大学生智慧就业创业云平台。按照国家和省厅的要求，为初次就业率数据，数据统计截止日期为2020年08月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2020届本科、研究生毕业生，有效问卷回收率为67.31%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。



总体结论

总体结论

一、毕业生就业率和毕业去向

锦州医科大学 2020 届毕业生¹就业率为 77.80%。毕业去向分布详见下图。

表 1 2020 届毕业生毕业去向分布

毕业去向（合并）	本科毕业生		硕士研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
协议及合同就业	406	24.38%	316	41.20%	722	29.69%
灵活就业	414	24.86%	248	32.33%	662	27.22%
自主创业	5	0.30%	1	0.13%	6	0.25%
升学（境内/境外）	486	29.19%	16	2.09%	502	20.64%
暂不就业	6	0.36%	-	-	6	0.25%
待就业	348	20.90%	186	24.25%	534	21.96%
就业率	1311	78.74%	581	75.75%	1892	77.80%

二、就业分布²

在 2020 届就业学生³中，毕业生在辽宁省内就业比例为 69.67%，服务本地经济发展；就业行业以“卫生和社会工作”为主；就业职业呈多元化分布；就业单位以“医疗卫生单位”为主。

¹ 毕业生包含本科毕业生和硕士毕业生。

² 省内就业比例=在省内就业毕业生数（不含出国）/就业毕业生数（不含出国）×100%

³ 包含本科毕业生和硕士毕业生。

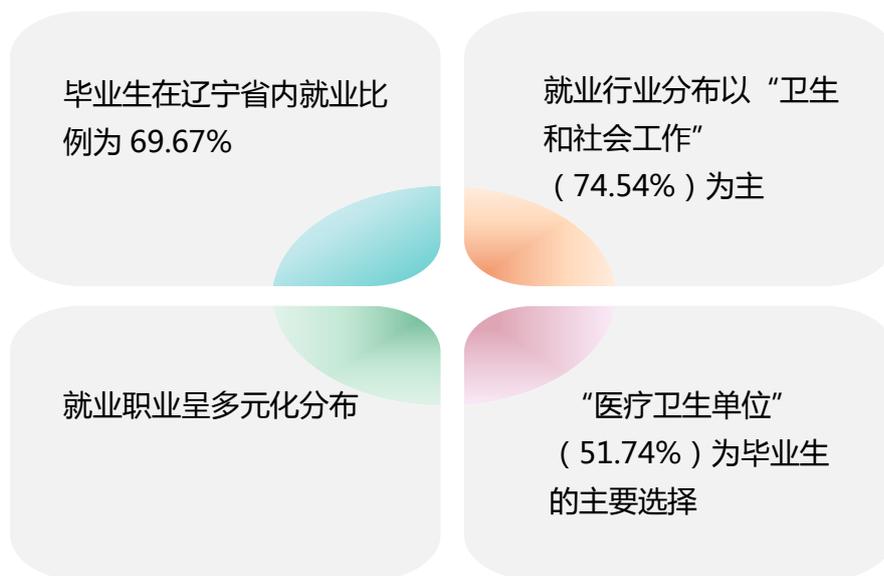


图 1 2020 届毕业生就业分布

三、就业质量

学校 2020 届本科毕业生税前月均收入为 4037.48 元，专业相关度为 92.12%，工作满意度为 94.78%，职业期待吻合度为 91.40%。

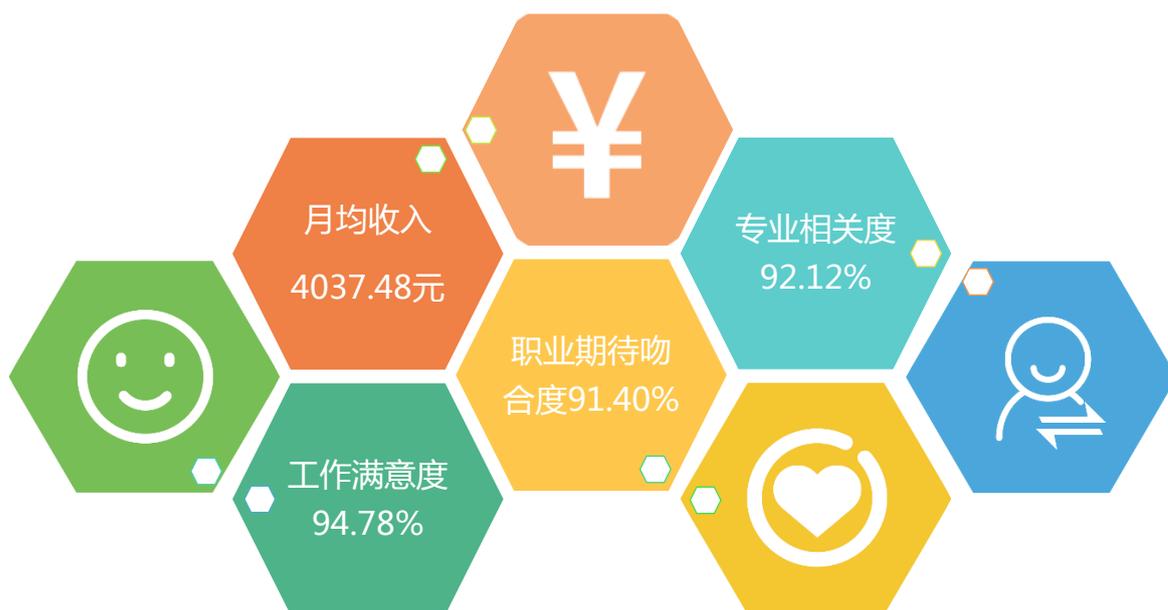


图 2 2020 届本科毕业生就业质量

学校 2020 届硕士研究生税前月均收入为 5820.37 元，专业相关度为 98.29%，工作满意度为 95.50%，职业期待吻合度为 95.58%。



图 3 2020 届硕士研究生就业质量

四、对人才培养的评价

2020 届毕业生对母校的满意度、推荐度分别为 98.17%、90.22%；对课堂教学的总体满意度为 98.73%，对实践教学的整体满意度为 98.40%；对任课教师的总体满意度为 98.58%。

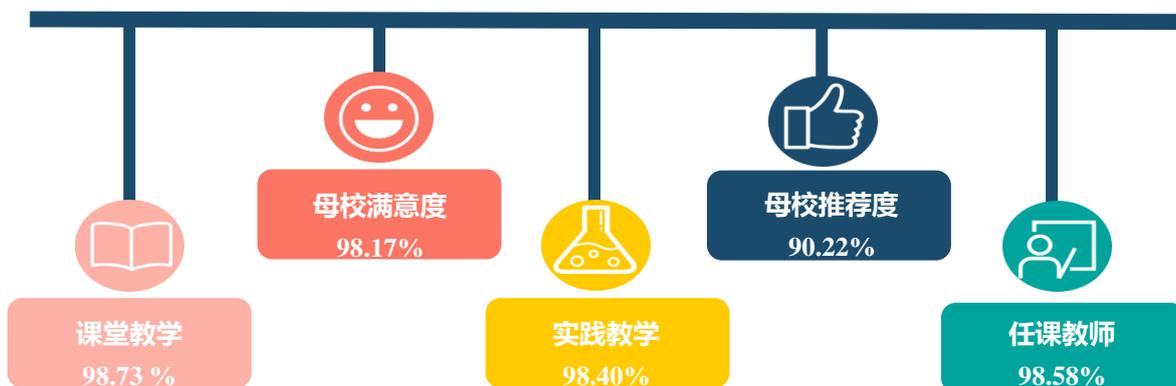


图 4 2020 届毕业生对人才培养的评价

五、对就业教育/服务的评价

2020 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 97.03% 及以上；其中对“生涯规划/就业指导课”（97.94%）、“职业咨询与辅导”（97.71%）、“学校发布的招聘信息”（97.48%）的满意度相对较高。

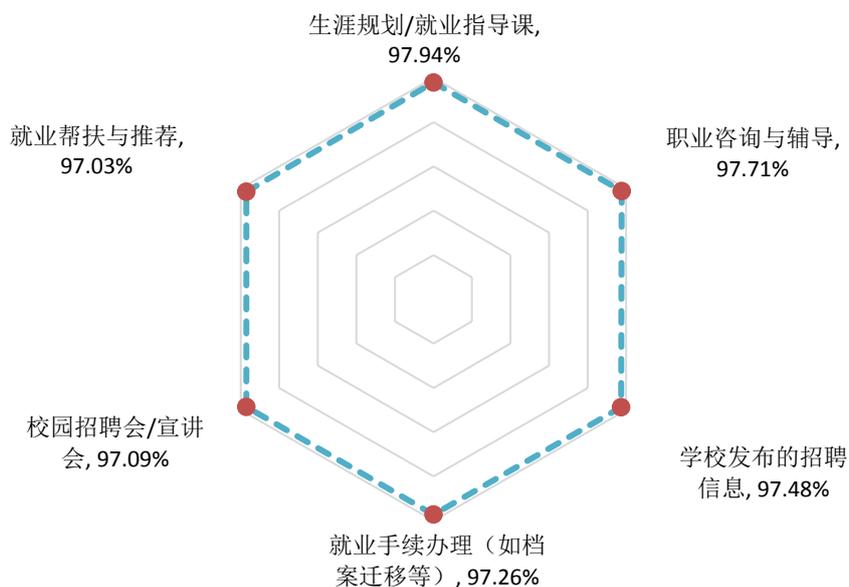


图 5 2020 届毕业生对就业教育/服务的评价



第一篇

毕业生就业基本情况

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）毕业生的总体规模

锦州医科大学 2020 届毕业生共 2432 人，其中本科毕业生 1665 人，占毕业生总人数的 68.46%；硕士研究生 767 人，占毕业生总人数的 31.54%。

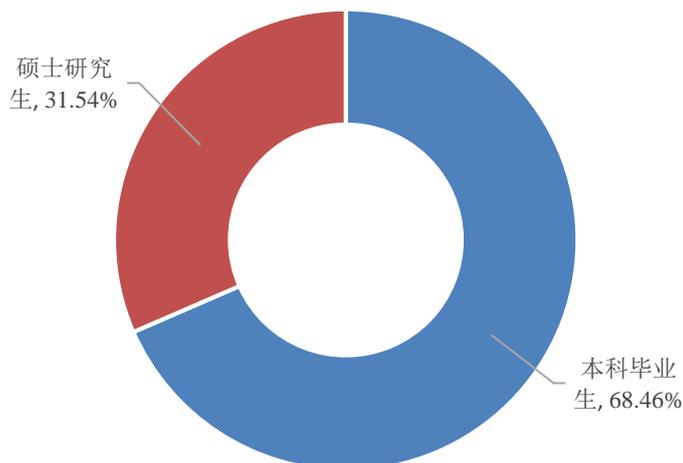
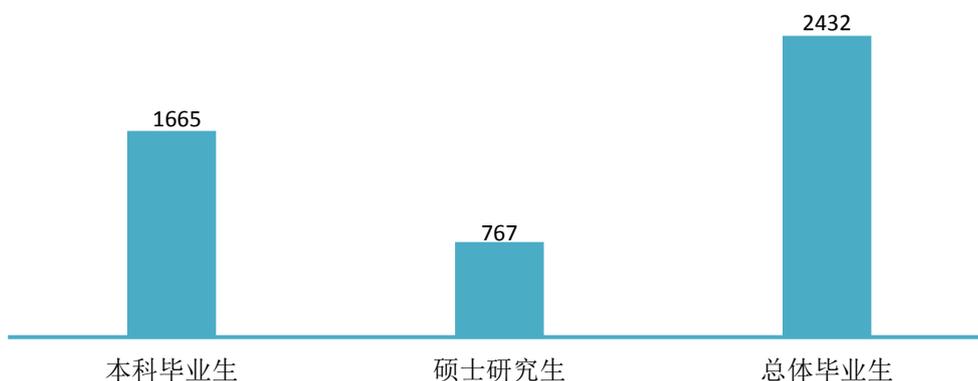


图 1-1 2020 届毕业生总体规模

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

（二）学院结构

学校 2020 届本科毕业生分布在 11 个学院，其中第一临床医学院、第三临床医学院本科毕业生人数最多，占比分别为 28.95%、13.81%。

表 1-1 2020 届本科毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	第一临床医学院	482	28.95%
2	第三临床医学院	230	13.81%
3	畜牧兽医学院	220	13.21%
4	护理学院	216	12.97%
5	食品科学与工程学院	119	7.15%
6	药学院	110	6.61%
7	人文与管理学院	80	4.80%
8	口腔医学院	65	3.90%
9	康复与运动医学院	57	3.42%
10	公共卫生学院	56	3.36%
11	基础医学院	30	1.80%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

学校 2020 届硕士研究生学院分布有 48 个专业，其中内科学、外科学硕士研究生人数最多，占比分别为 21.64%、17.99%。

表 1-2 2020 届硕士研究生学院的专业分布

序号	专业	人数	比例	序号	专业	人数	比例
1	内科学	166	21.64%	25	人体解剖与组织胚胎学	6	0.78%
2	外科学	138	17.99%	26	流行病与卫生统计学	5	0.65%
3	神经病学	55	7.17%	27	免疫学	4	0.52%
4	影像医学与核医学	54	7.04%	28	思想政治教育	4	0.52%
5	妇产科学	41	5.35%	29	中西医结合临床	3	0.39%

序号	专业	人数	比例	序号	专业	人数	比例
6	麻醉学	29	3.78%	30	微生物学	3	0.39%
7	护理学	26	3.39%	31	临床医学	3	0.39%
8	临床检验诊断学	25	3.26%	32	生理学	2	0.26%
9	眼科学	24	3.13%	33	病原生物学	2	0.26%
10	口腔临床医学	21	2.74%	34	康复医学与理疗学	2	0.26%
11	肿瘤学	20	2.61%	35	细胞生物学	2	0.26%
12	耳鼻咽喉科学	17	2.22%	36	劳动卫生与环境卫生学	2	0.26%
13	伦理学	12	1.56%	37	药学	2	0.26%
14	病理学与病理生理学	10	1.30%	38	药物化学	2	0.26%
15	急诊医学	10	1.30%	39	食品科学	2	0.26%
16	儿科学	9	1.17%	40	马克思主义基本原理	2	0.26%
17	护理	9	1.17%	41	粮食、油脂及植物蛋白工程	1	0.13%
18	药剂学	8	1.04%	42	神经生物学	1	0.13%
19	兽医	7	0.91%	43	精神病与精神卫生学	1	0.13%
20	药物分析学	7	0.91%	44	口腔基础医学	1	0.13%
21	药理学	7	0.91%	45	卫生毒理学	1	0.13%
22	皮肤病与性病学	6	0.78%	46	营养与食品卫生学	1	0.13%
23	生物化学与分子生物学	6	0.78%	47	农产品加工及贮藏工程	1	0.13%
24	微生物与生化药学	6	0.78%	48	遗传学	1	0.13%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

（三）性别结构

学校2020届毕业生中，男生755人，女生1677人，女生人数较多，男女性别比为0.45:1；从各学历层来看，女生人数均多于男生。

表 1-3 2020 届毕业生生源地结构

学历	男生		女生		男女性别比
	人数	比例	人数	比例	
本科毕业生	508	30.51%	1157	69.49%	0.44
硕士研究生	247	32.20%	520	67.80%	0.48
总体	755	31.04%	1677	68.96%	0.45

（四）生源结构

学校 2020 届毕业生来自全国 31 个省（直辖市/自治区）。以辽宁省生源为主，所占比例为 53.95%；省外生源主要来自山东省（5.22%）、河南省（4.73%）、贵州省（3.74%）等省份（直辖市/自治区）。

表 1-4 2020 届毕业生生源地结构

生源地	本科毕业生		硕士研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
辽宁省	992	59.58%	320	41.72%	1312	53.95%
山东省	28	1.68%	99	12.91%	127	5.22%
河南省	55	3.30%	60	7.82%	115	4.73%
贵州省	88	5.29%	3	0.39%	91	3.74%
安徽省	52	3.12%	33	4.30%	85	3.50%
湖北省	13	0.78%	62	8.08%	75	3.08%
内蒙古自治区	40	2.40%	30	3.91%	70	2.88%
甘肃省	67	4.02%	2	0.26%	69	2.84%
黑龙江省	27	1.62%	37	4.82%	64	2.63%
河北省	25	1.50%	30	3.91%	55	2.26%
新疆维吾尔自治区	49	2.94%	1	0.13%	50	2.06%
吉林省	24	1.44%	19	2.48%	43	1.77%
山西省	16	0.96%	13	1.69%	29	1.19%
江苏省	16	0.96%	11	1.43%	27	1.11%

生源地	本科毕业生		硕士研究生		总体	
广西壮族自治区	18	1.08%	3	0.39%	21	0.86%
广东省	18	1.08%	1	0.13%	19	0.78%
江西省	11	0.66%	8	1.04%	19	0.78%
湖南省	11	0.66%	8	1.04%	19	0.78%
福建省	13	0.78%	5	0.65%	18	0.74%
四川省	14	0.84%	2	0.26%	16	0.66%
浙江省	13	0.78%	3	0.39%	16	0.66%
重庆市	14	0.84%	1	0.13%	15	0.62%
陕西省	7	0.42%	8	1.04%	15	0.62%
天津市	10	0.60%	2	0.26%	12	0.49%
北京市	8	0.48%	4	0.52%	12	0.49%
云南省	11	0.66%	1	0.13%	12	0.49%
上海市	9	0.54%	-	-	9	0.37%
海南省	8	0.48%	-	-	8	0.33%
青海省	4	0.24%	-	-	4	0.16%
宁夏回族自治区	3	0.18%	1	0.13%	4	0.16%
香港特别行政区	1	0.06%	-	-	1	0.04%
总计	1665	100.00%	767	100.00%	2432	100.00%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

（五）医学与非医学⁴毕业生的结构

本科毕业生：学校2020届本科毕业生为医学毕业生的占比为74.83%，为非医学毕业生的占比为25.17%。

⁴ 本科非医学专业包括：保险学、动物科学、动物医学、动植物检疫、公共事业管理、劳动与社会保障、食品科学与工程、食品营养与检验教育、食品质量与安全。

硕士非医学专业包括：粮食、油脂及植物蛋白工程、伦理学、马克思主义基本原理、农产品加工及贮藏工程、食品科学、兽医、思想政治教育。

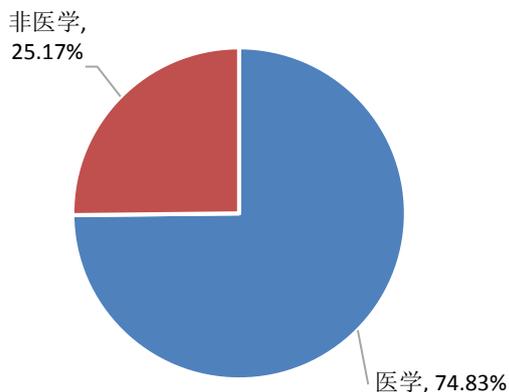


图 1-2 2020 届本科毕业生医学与非医学结构

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

硕士研究生：学校 2020 届硕士研究生为医学毕业生的占比为 96.22%，为非医学毕业生的占比为 3.78%。

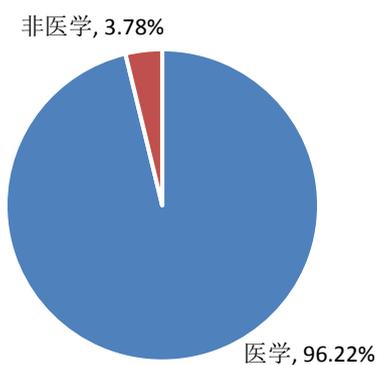


图 1-3 2020 届硕士研究生医学与非医学结构

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

（一）总体就业率及毕业去向

学校 2020 届毕业生就业率为 77.80%，本科毕业生就业率为 78.74%，硕士研究生就业率为 75.75%。

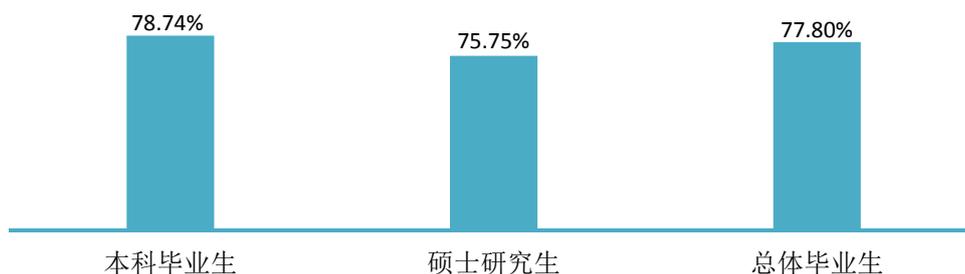


图 1-4 2020 届毕业生就业率分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

从其去向构成来看，学校 2020 届毕业生以“签就业协议形式就业”、“升学（境内）”、“其他录用形式就业”为主；分学历层次来看，本科毕业生的主要去向为“升学（境内）”、“其他录用形式就业”为主；硕士研究生的主要去向为“签就业协议形式就业”、“其他录用形式就业”为主。

表 1-5 2020 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	本科毕业生		硕士研究生		总体	
	人数	就业率	人数	就业率	人数	就业率
其他录用形式就业	414	24.86%	248	32.33%	661	27.18%
签就业协议形式就业	248	14.89%	266	34.68%	514	21.13%
升学（境内）	486	29.19%	13	1.69%	499	20.52%
签劳动合同形式就业	140	8.41%	37	4.82%	178	7.32%
科研助理	13	0.78%	13	1.69%	26	1.07%
自主创业	5	0.30%	1	0.13%	6	0.25%
国家基层项目	5	0.30%	-	-	5	0.21%
升学（境外）	-	-	3	0.39%	3	0.12%
待就业	348	20.90%	186	24.25%	534	21.96%

毕业去向	本科毕业生		硕士研究生		总体	
不就业拟升学	4	0.24%	-	-	4	0.16%
其他暂不就业	2	0.12%	-	-	2	0.08%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

（二）各学院的就业率

本科毕业生：学校 2020 届本科毕业生分布在 11 个学院，其中基础医学院（86.67%）、口腔医学院（84.62%）和公共卫生学院（83.93%）等学院本科毕业生就业率相对较高。

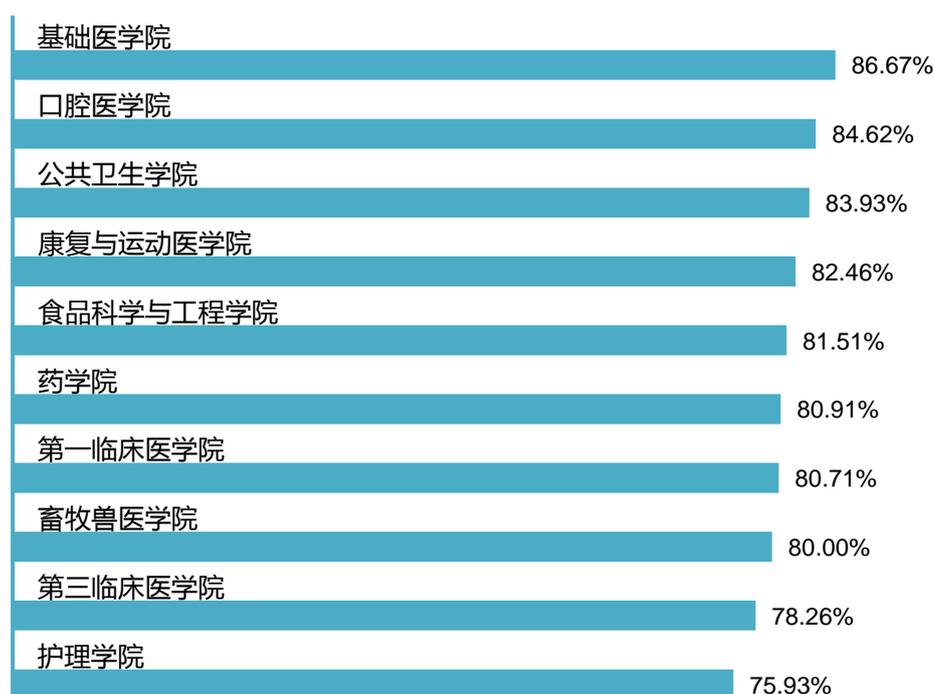


图 1-5 2020 届各学院本科毕业生就业率分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

硕士研究生：学校 2020 届硕士研究生学院就业率为 75.75%。

（三）各专业的就业率

本科毕业生：学校 2020 届本科毕业生分布在 22 个专业，其中食品营养与检验教育（100.00%）、医学影像学（96.30%）、动植物检疫（86.96%）等专业本科毕业生就业率相对较高。

表 1-6 2020 届本科毕业生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
食品营养与检验教育	23	23	100.00%
医学影像学	54	52	96.30%
动植物检疫	23	20	86.96%
医学实验技术	30	26	86.67%
口腔医学	65	55	84.62%
动物科学	107	90	84.11%
预防医学	56	47	83.93%
医学影像技术	30	25	83.33%
康复治疗学	30	25	83.33%
运动康复	27	22	81.48%
药学	110	89	80.91%
临床医学	289	233	80.62%
临床医学(第三临床医学院)	230	180	78.26%
食品科学与工程	69	54	78.26%
护理学	216	164	75.93%
医学检验技术	54	40	74.07%
食品质量与安全	27	20	74.07%
动物医学	90	66	73.33%
麻醉学	55	39	70.91%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

硕士研究生:学校2020届硕士研究生分布在48个专业,其中药剂学(100.00%)、人体解剖与组织胚胎学(100.00%)和思想政治教育(100.00%)等专业本科毕业生就业率相对较高。

表 1-7 2020 届硕士研究生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
药剂学	8	8	100.00%
人体解剖与组织胚胎学	6	6	100.00%
思想政治教育	4	4	100.00%
中西医结合临床	3	3	100.00%
微生物学	3	3	100.00%
劳动卫生与环境卫生学	2	2	100.00%
康复医学与理疗学	2	2	100.00%
生理学	2	2	100.00%
细胞生物学	2	2	100.00%
食品科学	2	2	100.00%
农产品加工及贮藏工程	1	1	100.00%
神经生物学	1	1	100.00%
粮食、油脂及植物蛋白工程	1	1	100.00%
伦理学	12	11	91.67%
儿科学	9	8	88.89%
护理	9	8	88.89%
兽医	7	6	85.71%
药物分析学	7	6	85.71%
护理学	26	22	84.62%
内科学	166	136	81.93%
妇产科学	41	32	78.05%
耳鼻咽喉科学	17	13	76.47%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
临床检验诊断学	25	19	76.00%
麻醉学	29	22	75.86%
影像医学与核医学	54	40	74.07%
外科学	138	102	73.91%
眼科学	24	17	70.83%
肿瘤学	20	14	70.00%
病理学与病理生理学	10	7	70.00%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

（四）医学与非医学毕业生的就业率及毕业去向

本科毕业生中，医学生、非医学生就业率分别为 80.02%、74.94%。硕士研究生中，医学生、非医学生就业率分别为 75.20%、89.66%。具体毕业去向详见下表。

表 1-8 2020 届医学与非医学毕业生就业率及毕业去向分布

毕业去向（合并）	本科毕业生		硕士研究生	
	医学	非医学	医学	非医学
协议及合同就业	20.95%	34.61%	41.87%	24.14%
灵活就业	30.90%	6.92%	31.30%	58.62%
自主创业	0.40%	-	0.14%	-
升学（境内/境外）	27.77%	33.41%	1.90%	6.90%
暂不就业	-	1.43%	-	-
待就业	19.98%	23.63%	24.80%	10.34%
就业率	80.02%	74.94%	75.20%	89.66%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

（五）求职成功途径

学校在毕业生就业过程中起到了积极的作用，其通过“学校组织的现场招聘会”、“专业化的招聘求职网站/App”、“学校网站发布的就业信息”、“校方（包括老师）的直接推荐”、“校外的现场招聘会”求职的本科毕业生占比为 57.66%，硕士研究生占比为 83.61%。



图 1-6 2020 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（六）未就业情况分析

2020 届未就业的毕业生共 540 人（其中本科毕业生 354 人，硕士研究生 186 人），对未就业毕业生进一步调研显示：本科毕业生目前主要在“不就业拟升学”（66.67%）；硕士研究生主要在“待就业”（86.67%）。

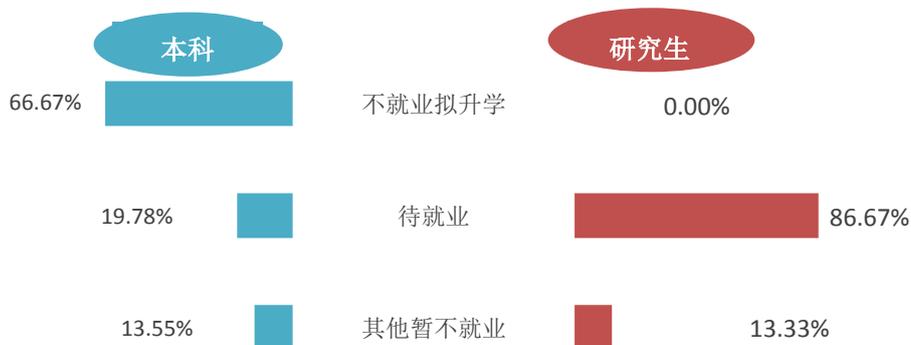


图 1-7 未就业毕业生去向分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

三、就业流向

(一) 就业地区分布⁵

就业地区分布: 辽宁省内为学校 2020 届毕业生就业主战场, 就业比例为 69.67%; 其中, 本科毕业生省内就业比例为 80.63%, 硕士研究生省内就业比例为 44.81%。此外, 省外就业毕业生主要流向了山东省、湖北省、浙江省, 就业比例分别为 3.39%、3.18%、2.33%。

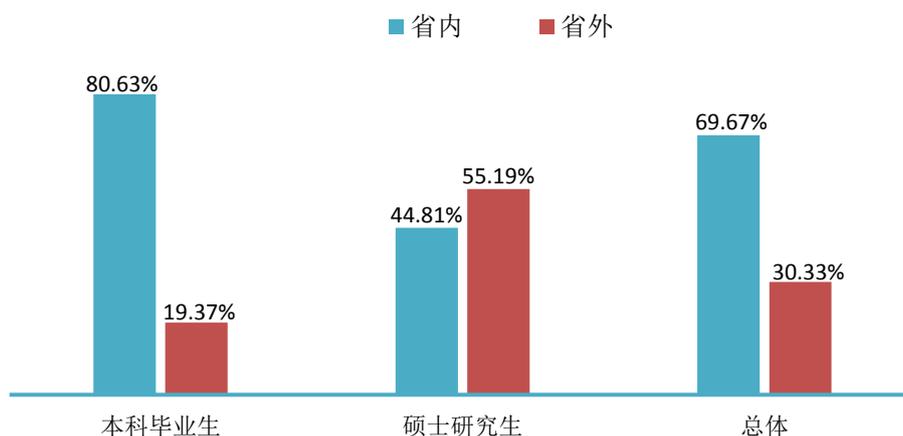


图 1-8 2020 届毕业生省内、省外就业比例

表 1-9 2020 届毕业生就业地区分布

省内外就业比例	本科毕业生	硕士研究生	总体
省内就业比例	80.63%	44.81%	69.67%
省外就业比例	19.37%	55.19%	30.33%
山东省就业比例	0.92%	9.00%	3.39%
湖北省就业比例	0.31%	9.69%	3.18%
浙江省就业比例	1.30%	4.67%	2.33%
广东省就业比例	1.30%	3.63%	2.01%
江苏省就业比例	1.07%	3.81%	1.91%
上海市就业比例	1.75%	1.90%	1.80%
河南省就业比例	0.69%	4.33%	1.80%

⁵ 省内就业比例=在省内就业毕业生数(不含出国)/就业毕业生数(不含出国)×100%

省内外就业比例	本科毕业生	硕士研究生	总体
新疆维吾尔自治区就业比例	1.98%	0.35%	1.48%
河北省就业比例	0.92%	2.42%	1.38%
北京市就业比例	1.07%	1.90%	1.32%
安徽省就业比例	0.46%	2.08%	0.95%
贵州省就业比例	1.22%	0.35%	0.95%
广西壮族自治区就业比例	0.76%	0.69%	0.74%
福建省就业比例	0.46%	1.21%	0.69%
四川省就业比例	0.53%	1.04%	0.69%
内蒙古自治区就业比例	0.46%	1.04%	0.64%
甘肃省就业比例	0.84%	0.17%	0.64%
天津市就业比例	0.53%	0.69%	0.58%
吉林省就业比例	0.38%	1.04%	0.58%
陕西省就业比例	0.31%	1.04%	0.53%
江西省就业比例	0.23%	1.04%	0.48%
湖南省就业比例	0.31%	0.87%	0.48%
山西省就业比例	0.31%	0.69%	0.42%
黑龙江省就业比例	0.23%	0.69%	0.37%
云南省就业比例	0.31%	0.35%	0.32%
重庆市就业比例	0.31%	0.17%	0.26%
海南省就业比例	0.15%	0.17%	0.16%
青海省就业比例	0.08%	0.17%	0.11%
宁夏回族自治区就业比例	0.15%	-	0.11%
西藏自治区就业比例	0.08%	-	0.05%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

本科毕业生各学院就业比例地区分布：学校2020届本科毕业生中第一临床医学院就业比例主要地区为辽宁省（78.86%），其次是新疆维吾尔自治区（2.83%），各学院就业地区详情见下表。

表 1-10 2020 届本科毕业生就业比例地区分布

学院	就业省前三项
第一临床医学院	辽宁省(78.86%);新疆维吾尔自治区(2.83%);甘肃省(1.80%)
口腔医学院	辽宁省(54.55%);浙江省(9.09%);广东省(5.45%)
第三临床医学院	辽宁省(86.67%);新疆维吾尔自治区(3.89%);上海市(2.22%)
基础医学院	辽宁省(77.78%);上海市(22.22%)
公共卫生学院	辽宁省(91.49%);甘肃省(2.13%);湖南省(2.13%);四川省(2.13%);重庆市(2.13%)
药学院	辽宁省(81.11%);上海市(6.67%);江苏省(2.22%);贵州省(2.22%)
护理学院	辽宁省(82.53%);新疆维吾尔自治区(2.41%);广东省(2.41%);河南省(1.20%);四川省(1.20%);山东省(1.20%);陕西省(1.20%);浙江省(1.20%)
康复与运动医学院	辽宁省(70.21%);河北省(12.77%);北京市(6.38%)
人文与管理学院	辽宁省(70.73%);新疆维吾尔自治区(9.76%);浙江省(4.88%)
畜牧兽医学院	辽宁省(91.53%);贵州省(2.26%);河北省(1.69%)
食品科学与工程学院	辽宁省(80.61%);江苏省(4.08%);天津市(3.06%)

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

表 1-11 2020 届硕士研究生就业比例地区分布

专业名称	就业省前三项
中西医结合临床	辽宁省(100.00%)
临床医学	辽宁省(100.00%)
临床检验诊断学	辽宁省(47.37%);山东省(15.79%);广东省(10.53%);湖北省(10.53%)
人体解剖与组织胚胎学	辽宁省(66.67%);浙江省(16.67%);湖北省(16.67%)
伦理学	辽宁省(100.00%)
儿科学	湖北省(37.50%);广东省(37.50%);辽宁省(12.50%);北京市(12.50%)
免疫学	陕西省(100.00%)

专业名称	就业省前三项
兽医	辽宁省(50.00%);天津市(16.67%);北京市(16.67%);河南省(16.67%)
内科学	辽宁省(37.50%);湖北省(13.97%);山东省(11.76%)
农产品加工及贮藏工程	辽宁省(100.00%)
劳动卫生与环境卫生学	辽宁省(50.00%);浙江省(50.00%)
口腔临床医学	辽宁省(42.86%);广东省(21.43%);新疆维吾尔自治区(7.14%);江西省(7.14%);重庆市(7.14%);江苏省(7.14%);山东省(7.14%)
外科学	辽宁省(35.64%);湖北省(12.87%);河南省(9.90%)
妇产科学	辽宁省(28.13%);湖北省(21.88%);山东省(18.75%)
康复医学与理疗学	辽宁省(100.00%)
影像医学与核医学	辽宁省(42.50%);浙江省(15.50%);山东省(7.50%);湖北省(7.50%)
微生物与生化药学	辽宁省(75.00%);江苏省(25.00%)
微生物学	辽宁省(66.67%);江苏省(33.33%)
思想政治教育	辽宁省(50.00%);北京市(25.00%);河南省(25.00%)
急诊医学	辽宁省(3.33%);天津市(16.67%);上海市(16.67%);吉林省(16.67%);山东省(16.67%)
护理	辽宁省(87.50%);山东省(12.50%)
护理学	辽宁省(68.18%);内蒙古自治区(4.55%);浙江省(4.55%);河南省(4.55%);四川省(4.55%);黑龙江省(4.55%);安徽省(4.55%);江西省(4.55%)
流行病与卫生统计学	辽宁省(33.33%);河南省(33.33%);天津市(33.33%)
生物化学与分子生物学	辽宁省(66.67%);浙江省(3.33%)
生理学	辽宁省(50.00%);河北省(50.00%)
病原生物学	湖北省(100.00%)
病理学与病理生理学	辽宁省(85.71%);山东省(14.29%)
皮肤病与性病学	辽宁省(33.33%);山东省(33.33%);福建省(33.33%)

专业名称	就业省前三项
眼科学	辽宁省(23.53%);湖北省(17.65%);江苏省(17.65%);四川省(5.88%);广东省(5.88%);广西壮族自治区(5.88%);山东省(5.88%);海南省(5.88%);北京市(5.88%);河南省(5.88%)
神经生物学	辽宁省(100.00%)
神经病学	辽宁省(50.00%);山东省(11.11%);湖北省(8.33%)
粮食、油脂及植物蛋白工程	辽宁省(100.00%)
细胞生物学	辽宁省(50.00%);山东省(50.00%)
耳鼻咽喉科学	辽宁省(61.54%);浙江省(15.38%);河南省(7.69%);湖北省(7.69%);江苏省(7.69%)
肿瘤学	辽宁省(50.00%);上海市(14.29%);山东省(14.29%);江苏省(7.14%);河南省(7.14%);安徽省(7.14%)
药剂学	辽宁省(62.50%);山东省(12.50%);广东省(12.50%);江苏省(12.50%)
药学	辽宁省(100.00%)
药物分析学	辽宁省(50.00%);北京市(33.33%);广东省(16.67%)
药物化学	青海省(100.00%)
药理学	辽宁省(50.00%);北京市(25.00%);江西省(25.00%)
食品科学	河北省(50.00%);上海市(50.00%)
马克思主义基本原理	辽宁省(100.0%)
麻醉学	辽宁省(45.45%);浙江省(13.64%);广东省(13.64%);山东省(9.09%);河南省(9.09%)

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

中西部就业地区分布⁶：学校 2020 届本科毕业生选择在中部地区就业共 148 人，比例为 11.29%；选择在西部地区就业共 138 人，比例为 10.53%。学校 2020 届硕士

⁶ 中西部地区指山西省、内蒙古自治区、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省、广西壮族自治区、重庆市、四川省、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区。

研究生选择在中部地区就业共 121 人，比例为 20.97%；选择在西部地区就业共 33 人，比例为 5.72%。

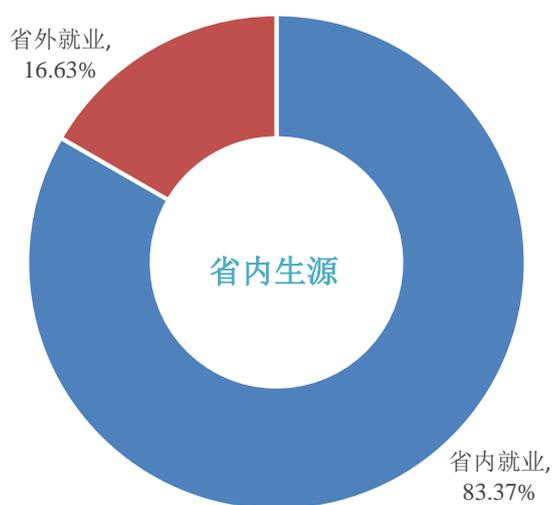
表 1-12 2020 届毕业生中西部地区就业情况分布

就业地区	本科毕业生		硕士研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
东部	1025	78.18%	423	73.31%	1448	76.69%
中部	148	11.29%	121	20.97%	269	14.25%
西部	138	10.53%	33	5.72%	171	9.06%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

省内就业城市：辽宁省内就业的毕业生主要流向了锦州市（45.99%）、沈阳市（18.03%）；其中，本科毕业生流向锦州市（43.68%）的比例相对较高；硕士研究生则主要流向了锦州市（53.41%）。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，83.37%选择留在本省工作；21.34%的省外生源也优先考虑在省内就业，47.64%的省外生源回生源地就业。



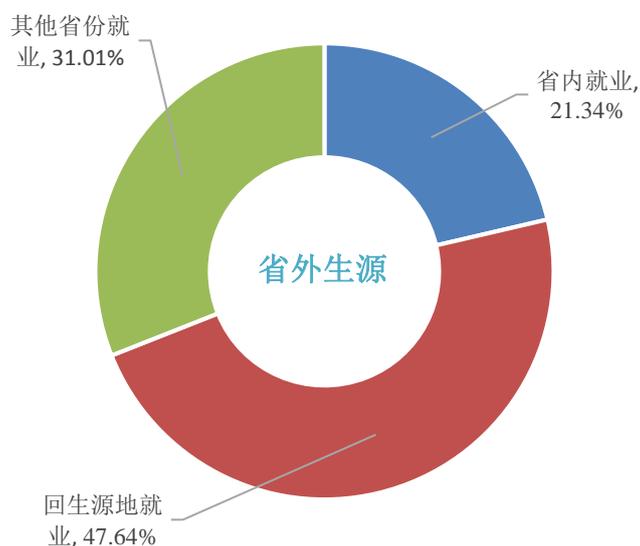


图 1-9 省内、省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

（二）就业行业分布

学校 2020 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了卫生和社会工作（74.54%）、教育（9.15%）、农、林、牧、渔业（5.60%）、批发和零售业（1.70%）。从不同学历层次来看，本科毕业生主要行业流向为“卫生和社会工作”（67.58%），“农、林、牧、渔业”（9.18%）次之；硕士研究生主要行业流向为“卫生和社会工作”（84.76%），“教育”（10.68%）次之。

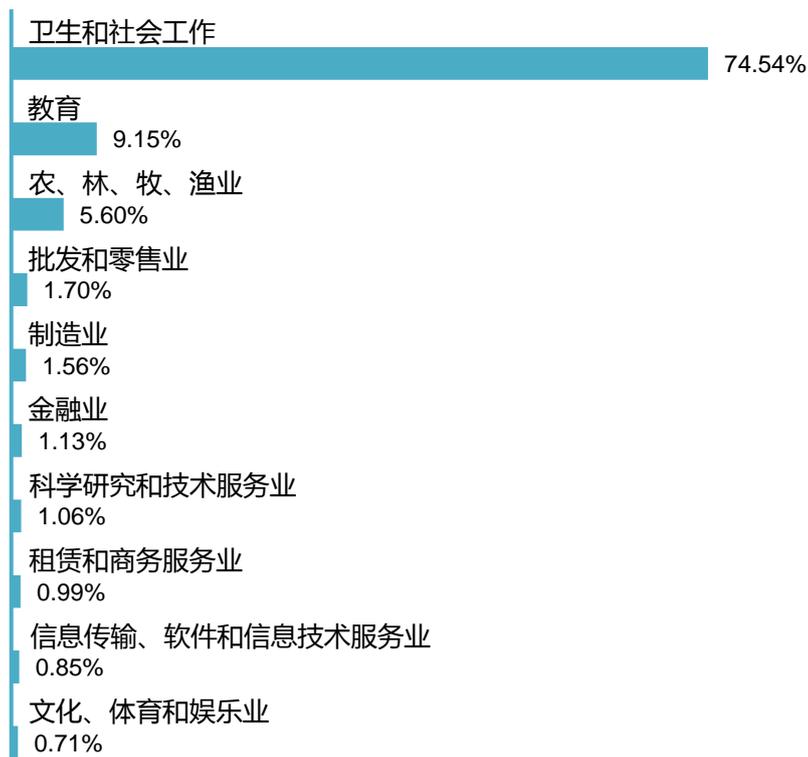


图 1-10 2020 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

表 1-13 2020 届本科毕业生就业量比例排名前十的行业分布

就业行业	本科毕业生
卫生和社会工作	67.58%
农、林、牧、渔业	9.18%
教育	8.10%
批发和零售业	2.74%
制造业	2.26%
金融业	1.55%
租赁和商务服务业	1.55%
科学研究和技术服务业	1.43%
信息传输、软件和信息技术服务业	1.43%
交通运输、仓储和邮政业	0.95%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

表 1-14 2020 届硕士研究生就业量比例排名前十的行业分布

就业行业	硕士研究生
卫生和社会工作	84.76%
教育	10.68%
居民服务、修理和其他服务业	0.88%
文化、体育和娱乐业	0.70%
制造业	0.53%
科学研究和技术服务业	0.53%
金融业	0.53%
公共管理、社会保障和社会组织	0.35%
农、林、牧、渔业	0.35%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	0.18%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

本科毕业生各学院就业行业分布：学校 2020 届本科毕业生第一临床医学院就业行业主要为卫生和社会工作（94.51%），其次是租赁和商务服务业（1.69%），各学院就业行业详情见下表。

表 1-15 2020 届本科毕业生就业行业分布

学院	分布及其比例
第一临床医学院	卫生和社会工作(94.51%);租赁和商务服务业(1.69%);制造业(0.84%);军队(0.42%);公共管理、社会保障和社会组织(0.42%);住宿和餐饮业(0.42%);建筑业(0.42%);房地产业(0.42%);信息传输、软件和信息技术服务业(0.42%);金融业(0.42%)
口腔医学院	卫生和社会工作(95.83%);批发和零售业(2.08%);教育(2.08%)
第三临床医学院	卫生和社会工作(91.92%);教育(4.04%);军队(1.01%);文化、体育和娱乐业(1.01%);科学研究和技术服务业(1.01%);租赁和商务服务业(1.01%)
基础医学院	科学研究和技术服务业(80.00%);教育(20.00%)
公共卫生学院	教育(47.06%);卫生和社会工作(41.18%);交通运输、仓储和邮政业(5.88%);租赁和商务服务业(5.88%)

学院	分布及其比例
药学院	卫生和社会工作(82.35%);教育(9.80%);信息传输、软件和信息技术服务业(5.88%);批发和零售业(1.96%)
护理学院	卫生和社会工作(80.52%);教育(5.84%);批发和零售业(3.25%);居民服务、修理和其他服务业(2.60%);农、林、牧、渔业(1.95%)
康复与运动医学 院	卫生和社会工作(62.16%);教育(18.92%);文化、体育和娱乐业(10.81%);军队(2.70%);批发和零售业(2.70%);交通运输、仓储和邮政业(2.70%)
人文与管理学院	金融业(30.77%);教育(23.08%);卫生和社会工作(17.95%);租赁和商务服务业(12.82%);批发和零售业(2.56%);居民服务、修理和其他服务业(2.56%);文化、体育和娱乐业(2.56%);科学研究和技术服务业(2.56%);房地产业(2.56%);信息传输、软件和信息技术服务业(2.56%)
畜牧兽医学院	农、林、牧、渔业(69.61%);批发和零售业(8.82%);教育(5.88%);信息传输、软件和信息技术服务业(3.92%);卫生和社会工作(2.94%)
食品科学与工程 学院	教育(37.78%);制造业(33.33%);批发和零售业(11.11%);农、林、牧、渔业(6.67%);房地产业(4.44%);交通运输、仓储和邮政业(4.44%)

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

硕士研究生各专业就业行业分布：学校2020届硕士研究生各专业就业行业详情见下表。

表 1-16 2020 届硕士研究生就业行业分布

专业名称	分布及其比例
中西医结合临床	卫生和社会工作(100.00%)
临床医学	卫生和社会工作(100.00%)
临床检验诊断学	卫生和社会工作(94.74%);教育(5.26%)
人体解剖与组织胚胎学	卫生和社会工作(50.00%);教育(50.00%)
伦理学	教育(54.55%);卫生和社会工作(18.18%);公共管理、社会保障和社会组织(9.09%);金融业(9.09%);文化、体育和娱乐业(9.09%)
儿科学	卫生和社会工作(100.00%)
免疫学	卫生和社会工作(100.00%)

专业名称	分布及其比例
兽医	教育(50.00%);农、林、牧、渔业(33.33%);科学研究和技术服务业(16.67%)
内科学	卫生和社会工作(96.30%);教育(2.22%);交通运输、仓储和邮政业(0.74%);居民服务、修理和其他服务业(0.74%)
农产品加工及贮藏工程	教育(100.00%)
劳动卫生与环境卫生学	卫生和社会工作(100.00%)
口腔临床医学	卫生和社会工作(84.62%);教育(7.69%);租赁和商务服务业(7.69%)
外科学	卫生和社会工作(90.10%);教育(5.94%);居民服务、修理和其他服务业(3.96%)
妇产科学	卫生和社会工作(93.75%);教育(6.25%)
康复医学与理疗学	卫生和社会工作(100.00%)
影像医学与核医学	卫生和社会工作(87.50%);教育(10.00%);金融业(2.50%)
微生物与生化药学	卫生和社会工作(75.00%);批发和零售业(25.00%)
微生物学	科学研究和技术服务业(33.33%);制造业(33.33%);教育(33.33%)
思想政治教育	文化、体育和娱乐业(25.00%);电力、热力、燃气及水生产和供应业(25.00%);金融业(25.00%);卫生和社会工作(25.00%)
急诊医学	卫生和社会工作(100.00%)
护理	卫生和社会工作(75.00%);教育(25.00%)
护理学	卫生和社会工作(68.18%);教育(27.27%);公共管理、社会保障和社会组织(4.55%)
流行病与卫生统计学	卫生和社会工作(100.00%)
生物化学与分子生物学	卫生和社会工作(100.00%)
生理学	卫生和社会工作(50.00%);教育(50.00%)
病原生物学	卫生和社会工作(100.00%)
病理学与病理生理学	卫生和社会工作(50.00%);教育(50.00%)

专业名称	分布及其比例
皮肤病与性病学	卫生和社会工作(100.00%)
眼科学	卫生和社会工作(88.24%);教育(5.88%);文化、体育和娱乐业(5.88%)
神经生物学	教育(100.00%)
神经病学	卫生和社会工作(94.44%);教育(5.56%)
粮食、油脂及植物蛋白工程	制造业(100.00%)
细胞生物学	教育(50.00%);卫生和社会工作(50.00%)
耳鼻咽喉科学	卫生和社会工作(100.00%)
肿瘤学	卫生和社会工作(78.57%);教育(14.29%);文化、体育和娱乐业(7.14%)
药剂学	卫生和社会工作(83.33%);教育(16.67%)
药学	卫生和社会工作(100.00%)
药物分析学	卫生和社会工作(80.00%);教育(20.00%)
药物化学	卫生和社会工作(100.00%)
药理学	教育(50.00%);卫生和社会工作(50.00%)
食品科学	制造业(50.00%);科学研究和技术服务业(50.00%)
马克思主义基本原理	教育(100.00%)
麻醉学	卫生和社会工作(72.73%);教育(27.27%)

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

（三）就业职业分布

2020届毕业生所从事的职业主要为“卫生专业技术人员”，比例为66.00%；其次为“其他人员”（14.97%）及“办事人员和有关人员”（6.13%）。

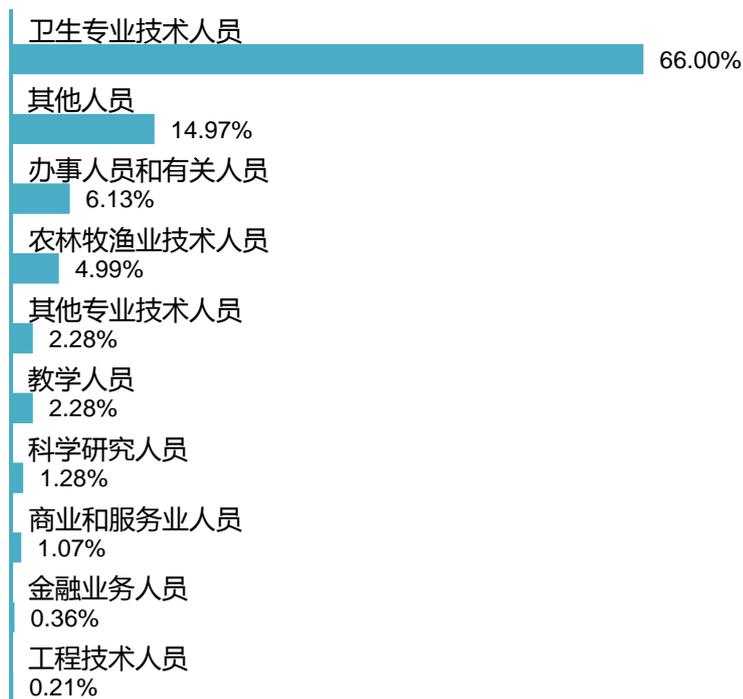


图 1-11 2020 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

表 1-17 2020 届本科毕业生就业量比例排名前十的职业分布

就业职业	本科毕业生
卫生专业技术人员	61.08%
其他人员	14.46%
办事人员和有关人员	10.12%
农林牧渔业技术人员	8.19%
其他专业技术人员	2.29%
商业和服务业人员	1.69%
教学人员	0.84%
科学研究人员	0.72%
金融业务人员	0.36%
工程技术人员	0.12%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

表 1-18 2020 届硕士研究生就业量比例排名前十的职业分布

就业职业	硕士研究生
卫生专业技术人员	73.12%
其他人员	15.71%
教学人员	4.36%
其他专业技术人员	2.27%
科学研究人员	2.09%
新闻出版和文化工作人员	0.52%
工程技术人员	0.35%
农林牧渔业技术人员	0.35%
办事人员和有关人员	0.35%
金融业务人员	0.35%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

本科毕业生各学院就业职业分布：学校 2020 届本科毕业生第一临床医学院就业职业主要为卫生专业技术人员（81.01%），其次是其他人员（12.66%），各学院就业职业详情见下表。

表 1-19 2020 届本科毕业生就业职业分布

学院	职业中前五项
第一临床医学院	卫生专业技术人员(81.01%);其他人员(12.66%);办事人员和有关人员(4.22%);商业和服务业人员(1.27%);工程技术人员(0.42%);金融业务人员(0.42%)
口腔医学院	卫生专业技术人员(95.83%);办事人员和有关人员(4.17%)
第三临床医学院	卫生专业技术人员(93.94%);其他人员(3.03%);教学人员(2.02%);农林牧渔业技术人员(1.01%)
基础医学院	其他专业技术人员(40.00%);科学研究人员(40.00%);办事人员和有关人员(20.00%)
公共卫生学院	办事人员和有关人员(57.14%);其他专业技术人员(14.29%);教学人员(14.29%);卫生专业技术人员(7.14%);其他人员(7.14%)

学院	职业中前五项
药学院	卫生专业技术人员(68.63%);办事人员和有关人员(13.73%);其他专业技术人员(7.84%);商业和服务业人员(5.88%);其他人员(1.96%);教学人员(1.96%)
护理学院	卫生专业技术人员(78.57%);其他人员(8.44%);办事人员和有关人员(5.84%);其他专业技术人员(3.90%);商业和服务业人员(3.25%)
康复与运动医学院	其他人员(57.14%);卫生专业技术人员(42.86%)
人文与管理学院	办事人员和有关人员(85.71%);其他人员(5.71%);金融业务人员(5.71%);教学人员(2.86%)
畜牧兽医学院	农林牧渔业技术人员(66.34%);其他人员(13.86%);办事人员和有关人员(9.90%);卫生专业技术人员(3.96%);商业和服务业人员(2.97%)
食品科学与工程学院	其他人员(78.26%);办事人员和有关人员(13.04%);其他专业技术人员(4.35%);科学研究人员(4.35%)

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

硕士研究生各专业就业职业分布：学校 2020 届硕士研究生各专业就业职业详情见下表。

表 1-20 2020 届硕士研究生就业职业分布

序号	学院	行业
1	中西医结合临床	其他人员(50.00%);卫生专业技术人员(50.00%)
2	临床医学	卫生专业技术人员(100.00%)
3	临床检验诊断学	卫生专业技术人员(84.21%);其他人员(5.26%);其他专业技术人员(5.26%);教学人员(5.26%)
4	人体解剖与组织胚胎学	其他人员(66.67%);卫生专业技术人员(16.67%);教学人员(16.67%)
5	伦理学	其他人员(63.64%);卫生专业技术人员(18.18%);新闻出版和文化工作人员(9.09%);金融业务人员(9.09%)
6	儿科学	卫生专业技术人员(75.00%);其他专业技术人员(12.50%);新闻出版和文化工作人员(12.50%)
7	免疫学	卫生专业技术人员(100.00%)

序号	学院	行业
8	兽医	其他人员(66.67%);科学研究人员(33.33%)
9	内科学	卫生专业技术人员(87.50%);其他人员(8.09%);教学人员(2.21%);新闻出版和文化工作人员(0.74%);科学研究人员(0.74%);经济业务人员(0.74%)
10	农产品加工及贮藏工程	其他人员(100.00%)
11	劳动卫生与环境卫生学	卫生专业技术人员(100.00%)
12	口腔临床医学	卫生专业技术人员(84.62%);其他人员(7.69%);教学人员(7.69%)
13	外科学	卫生专业技术人员(79.21%);其他人员(13.86%);教学人员(2.97%);其他专业技术人员(1.98%);科学研究人员(0.99%);金融业务人员(0.99%)
14	妇产科学	卫生专业技术人员(87.50%);其他人员(6.25%);其他专业技术人员(3.12%);教学人员(3.12%)
15	康复医学与理疗学	卫生专业技术人员(100.00%)
16	影像医学与核医学	卫生专业技术人员(85.00%);其他人员(5.00%);教学人员(5.00%);其他专业技术人员(2.50%);农林牧渔业技术人员(2.50%)
17	微生物与生化药学	卫生专业技术人员(75.00%);其他人员(25.00%)
18	微生物学	其他人员(33.33%);生产和运输设备操作人员(33.33%);科学研究人员(33.33%)
19	思想政治教育	其他人员(75.00%);卫生专业技术人员(25.00%)
20	急诊医学	卫生专业技术人员(83.33%);其他专业技术人员(16.67%)
21	护理	卫生专业技术人员(62.50%);教学人员(25.00%);其他人员(12.50%)
22	护理学	卫生专业技术人员(54.55%);教学人员(13.64%);办事人员和有关人员(9.09%);其他专业技术人员(4.55%);商业和服务业人员(4.55%);工程技术人员(4.55%);其他人员(4.55%);科学研

序号	学院	行业
		究人员(4.55%)
23	流行病与卫生统计学	卫生专业技术人员(100.00%)
24	生物化学与分子生物学	其他人员(66.67%);卫生专业技术人员(33.33%)
25	生理学	卫生专业技术人员(50.00%);教学人员(50.00%)
26	病原生物学	其他专业技术人员(100.00%)
27	病理学与病理生理学	其他人员(71.43%);教学人员(28.57%)
28	皮肤病与性病学	卫生专业技术人员(100.00%)
29	眼科学	卫生专业技术人员(82.35%);其他人员(5.88%);其他专业技术人员(5.88%);教学人员(5.88%)
30	神经生物学	其他人员(100.00%)
31	神经病学	卫生专业技术人员(83.33%);其他人员(13.89%);教学人员(2.78%)
32	粮食、油脂及植物蛋白工程	其他人员(100.00%)
33	细胞生物学	其他人员(50.00%);卫生专业技术人员(50.00%)
34	耳鼻咽喉科学	卫生专业技术人员(61.54%);其他人员(38.46%)
35	肿瘤学	卫生专业技术人员(64.29%);其他人员(28.57%);科学研究人员(7.14%)
36	药剂学	卫生专业技术人员(50.00%);科学研究人员(33.33%);其他专业技术人员(16.67%)
37	药学	其他专业技术人员(100.00%)
38	药物分析学	科学研究人员(40.00%);卫生专业技术人员(20.00%);教学人员(20.00%);其他专业技术人员(20.00%)
39	药物化学	卫生专业技术人员(100.00%)
40	药理学	其他人员(50.00%);教学人员(25.00%);科学研究人员(25.00%)
41	食品科学	其他人员(50.00%);工程技术人员(50.00%)

序号	学院	行业
42	马克思主义基本原理	其他人员(100.00%)
43	麻醉学	卫生专业技术人员(63.64%);其他人员(27.27%);农林牧渔业技术人员(4.55%);教学人员(4.55%)

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

（四）就业单位分布

学校 2020 届本科毕业生单位流向较为多元，以医疗卫生单位为主，比例为 39.66%；“升学（境内）”次之，比例为 36.99%。相较于本科毕业生，硕士研究生单位布局较为集中，主要签约“医疗卫生单位”，比例达 79.00%。

表 1-21 2020 届毕业生就业单位性质分布

性质	本科毕业生	硕士研究生	总体
医疗卫生单位	39.66%	79.00%	51.74%
升学（境内）	36.99%	1.20%	26.00%
其他企业	12.43%	4.48%	9.99%
高等教育单位	4.04%	9.98%	5.87%
其他	3.66%	1.03%	2.85%
其他事业单位	0.69%	2.58%	1.27%
国有企业	0.76%	0.69%	0.74%
科研设计单位	0.69%	-	0.48%
自主创业	0.38%	0.17%	0.32%
国家基层项目	0.38%	-	0.26%
中初教育单位	0.23%	0.17%	0.21%
升学（境外）	-	0.52%	0.16%
部队	0.08%	-	0.05%
三资企业	-	0.17%	0.05%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

（五）医学与非医学毕业生的就业流向

学校 2020 届医学与非医学毕业生的就业流向详情见下表。

表 1-22 2020 届医学与非医学毕业生的就业流向

就业流向	医学生	非医学生
就业比例地区分布	辽宁省（66.43%）；山东省（4.07%）；湖北省（3.87%）；浙江省（2.71%）；广东省（2.32%）	辽宁省（84.41%）；贵州省（2.06%）；天津市（1.76%）；江苏省（1.47%）；河南省（1.47%）
就业行业	卫生和社会工作(87.44%);教育(6.58%);科学研究和技术服务业(0.85%);居民服务、修理和其他服务业(0.77%);批发和零售业(0.77%)	农、林、牧、渔业(31.67%);教育(21.67%);卫生和社会工作(11.67%);制造业(8.33%);批发和零售业(6.25%)
就业职业	卫生专业技术人员(77.67%);其他人员(10.95%);办事人员和有关人员(3.42%);其他专业技术人员(2.48%);教学人员(2.48%)	其他人员(35.04%);农林牧渔业技术人员(28.63%);办事人员和有关人员(19.66%);卫生专业技术人员(7.69%);科学研究人员(2.14%)
就业单位	医疗卫生单位(62.80%);升学（境内）(22.78%);高等教育单位(5.07%);其他企业(4.87%);其他事业单位(1.38%)	升学（境内）(39.14%);其他企业(30.83%);其他(10.72%);高等教育单位(9.12%);医疗卫生单位(6.70%)

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

四、升学（境内/境外）及创业情况

（一）升学（境内/境外）

学校 2020 届本科毕业生中，共有 486 人选择升学（境内），升学率为 29.19%；硕士研究生中，共有 13 人选择升学（境内），升学率为 1.69%。学校 2020 届毕业生中，共有 3 名硕士研究生选择升学（境外）深造（0.12%）；

表 1-23 2020 届毕业生升学（境内/境外）人数及比例

升学	学历	人数	占比
升学（境内）	本科毕业生	486	29.19%
	硕士研究生	13	1.69%
升学（境外）	硕士研究生	3	0.39%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

（二）自主创业

创业人数及比例：学校 2020 届毕业生中，共有 6 人选择自主创业（0.25%）；其中本科毕业生 5 人，硕士研究生 1 人。

表 1-24 2020 届毕业生创业人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	5	0.30%
硕士研究生	1	0.13%
总体	6	0.25%



第二篇

就业创业工作举措

第二篇：就业创业工作举措

一、层层压实责任，全力推进就业工作

学校党委高度重视就业工作，贯彻落实党中央、国务院“稳就业”、“保就业”决策部署，落实省委省政府关于高校毕业生就业工作的具体要求，认真履行就业主体责任，成立校、院两级就业工作领导小组，强化就业“一把手”工程，落实就业“三包”责任制，上下联动，多措并举，推动毕业生就业工作。



二、线上线下联动，搭建供需服务平台



充分发挥校园招聘会主渠道作用，举办多场毕业生校园招聘会、和毕业生线上双选会，并与省内及东北三省医药高校联合举办 2 场线上双选会、与锦州团市委联合举办 2 场线上双选会，共计发布岗位数 29528 个。用人单位专场招聘会发布岗位数 436 个及线上招聘发布岗位数 36571 个，总

计发布招聘岗位数 66535 个。

及时开通网上就业指导新模式。开展就业指导课程的线上教学，得到学生普遍认可。该门课程被学校评为“线上教学优秀课程案例”，被全国医学教育发展中心微信公众号报道。安排就业指导教师全天候为毕业生提供求职简历“云诊断”、求职咨询“云答疑”等精准就业指导。利用腾讯会议、钉钉等平台举办线上就业创业培训讲座 7 次。同时，组织学生参加教育部 24365 就业公益课程，让学生了解就业形势和就业政策。

三、积极应对疫情冲击，提供不断线的就业服务



疫情防控期间，在暂停现场就业服务的情况下，及时调整就业服务安排。发出了应对疫情的《一封信》，告知毕业生和用人单位办理就业手续、参加网络招聘的方式，畅通就业服务通道。

依托“辽宁省大学生智慧就业创业平台”，推出了网上签约功能，出台了《关于做好2020届毕业生网上签约工作的通知》，毕业生与用人单位可不受地域、时间的限制，足不出户在线上完成签约。

对线下签约的毕业生采取“网上受理、不见面办理、办结邮寄”的方式，为广大毕业生办理就业手续960余人次。建立就业困难、家庭困难、少数民族等特殊群体毕业生就业台账，通过座谈会、网络调研和线上指导等多种途径摸清毕业生就业想法和需求，提供富有实效的指导服务，促进困难毕业生精准就业。



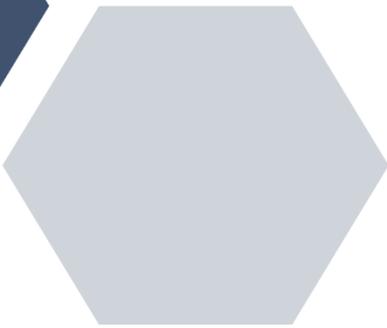
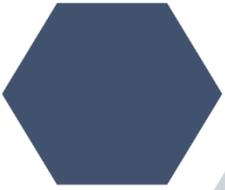
组织家庭经济困难毕业生申报求职补贴，缓解经济压力。并通过校内公益性岗位、校内科研助理等途径，解决好就业“最后一公里”问题，帮助他们渡过就业缓冲期。

四、深化创新创业教育，提升创业就业能力



发挥创新创业促就业作用。完善大学生创业孵化基地建设，成功申报为省级众创空间，基地遴选入驻项目 20 项。开展就业创业系列活动，营造良好氛围，大学生创新创业训练计划项目获批国家级 15 项、省级 47 项；获得大学生创新创业类大赛省级

奖项 80 余项，获得辽宁省首届中医药技能大赛优秀组织奖；成功举办 2020 年辽宁省大学生康复技能大赛，学校获得大赛团体和个人一等奖。



第三篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况。

一、本科毕业生

（一）薪酬水平

薪酬区间：学校 2020 届本科毕业生月均收入相对较高，为 4037.48 元；其中 43.63% 的本科毕业生月均收入在 2001-4000 元区间内，23.23% 的本科毕业生月均收入在 4001-6000 元之间。

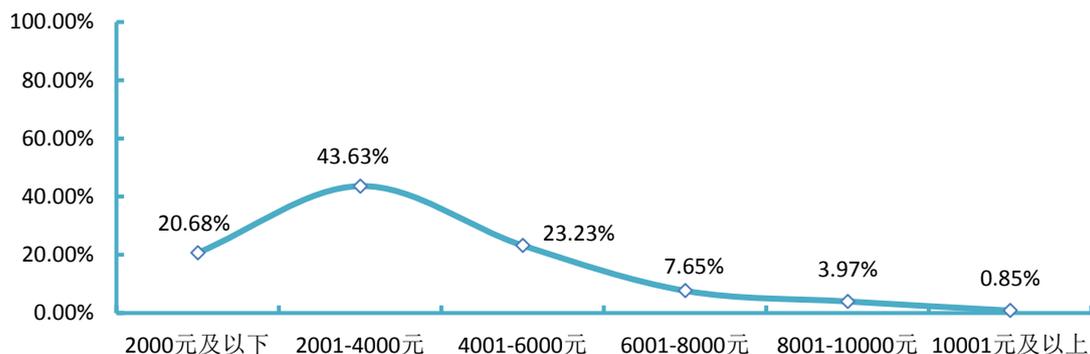


图 3-1 2020 届本科毕业生薪酬区间分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院月均收入：学校 2020 届本科毕业生畜牧兽医学院的月均收入最高，为 5439.29 元，其次是人文与管理学院，为 5221.93 元。

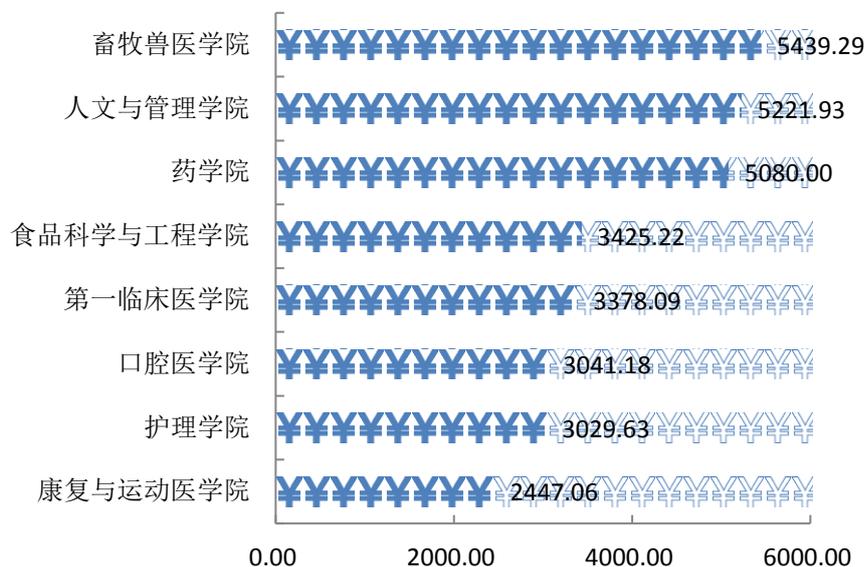


图 3-2 2020 届本科毕业生各学院月均收入分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业月均收入：学校 2020 届本科毕业生保险学专业的月均收入最高，为 5753.93 元，其次是劳动与社会保障专业，为 5690.50 元。

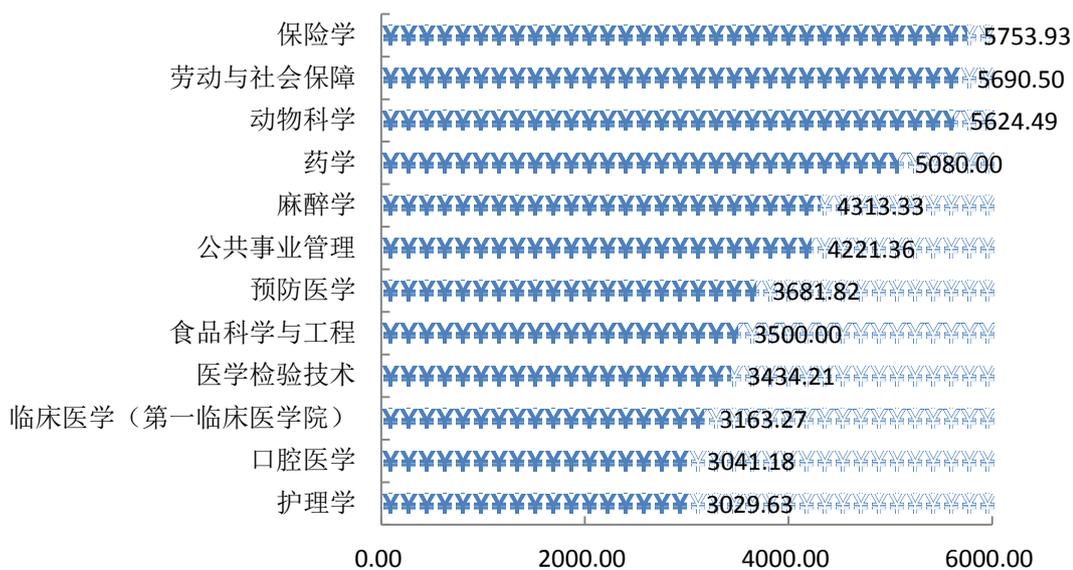


图 3-3 2020 届本科毕业生各专业月均收入分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业地区月均收入：在上海市就业的本科毕业生当前月均收入水平相对较高，为 5893.33 元；而在河北省就业的本科毕业生当前月均收入水平相对较低，为 3380.00 元。

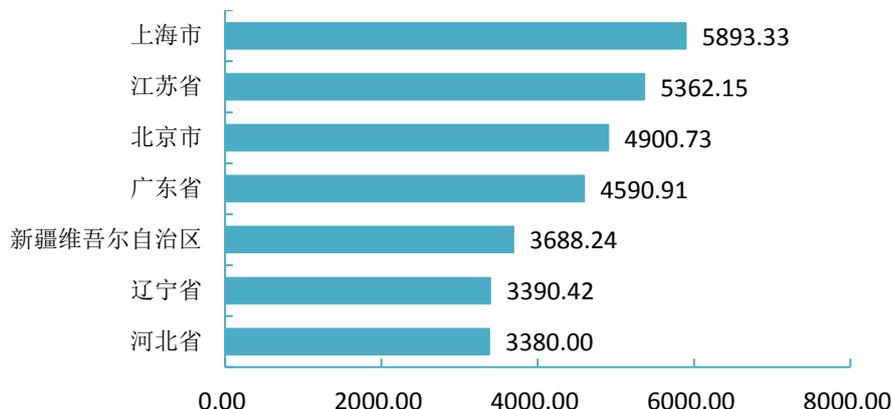


图 3-4 2020 届本科毕业生主要就业地区月均收入水平（单位：元）

注：主要就业地区指样本人数 ≥ 10 人的就业地区。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业领域月均收入：在“农、林、牧、渔业”就业的本科毕业生薪酬优势较高，月均收入处于 5644.44 元；而在“卫生和社会工作”领域就业的本科毕业生月均收入水平相对较低，为 3578.42 元。

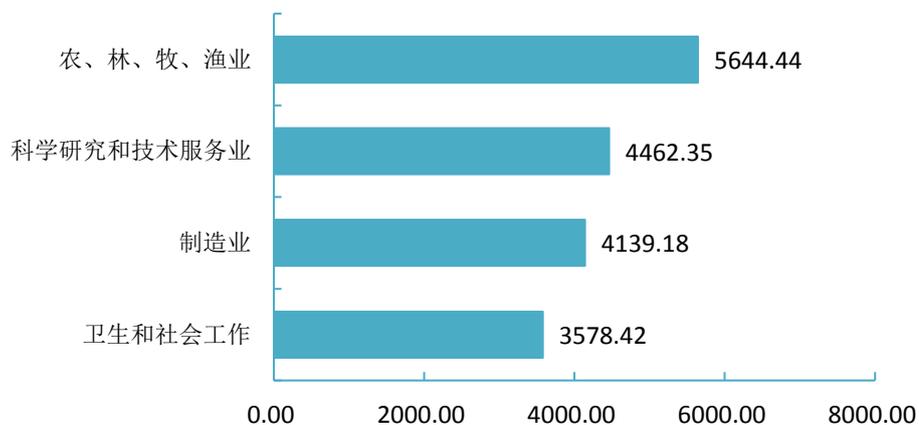


图 3-5 2020 届本科毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元）

注：主要就业行业指样本人数 ≥ 10 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业相关度

总体专业相关度：92.12%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，专业相关度较高；可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

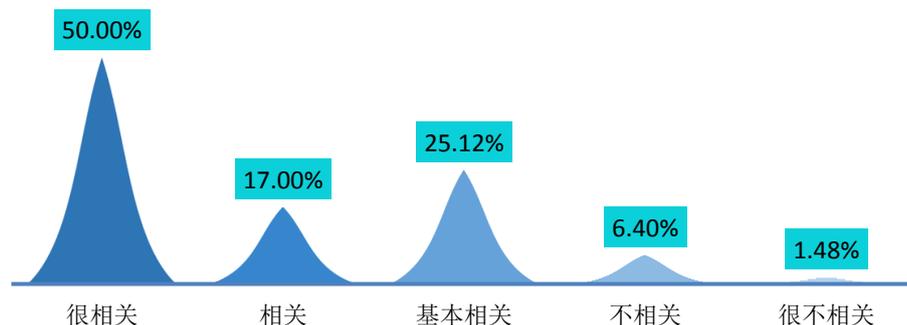


图 3-6 2020 届本科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

近三届毕业生专业相关度对比：

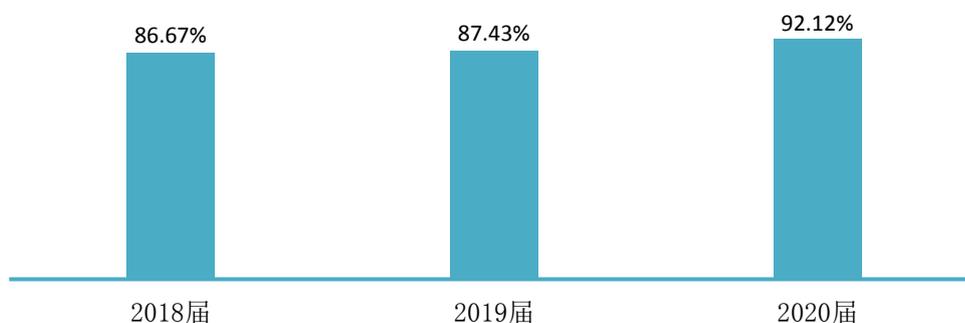


图 3-7 2020 届本科毕业生近三届专业相关度对比

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业相关度：2020 届本科毕业生专业相关度相对较高的专业是口腔医学（100.00%）、动物科学（98.00%）、护理学（97.14%）等。

表 3-1 2020 届主要专业本科毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	专业相关度
口腔医学	55.81%	27.91%	16.28%	-	-	100.00%
动物科学	90.00%	4.00%	4.00%	2.00%	-	98.00%
护理学	54.29%	20.00%	22.86%	2.86%	-	97.14%
药学	40.62%	18.75%	37.50%	3.12%	-	96.88%
临床医学	56.67%	25.00%	15.00%	-	3.33%	96.67%
医学检验技术	65.22%	21.74%	8.70%	4.35%	-	95.65%
麻醉学	77.78%	11.11%	5.56%	5.56%	-	94.44%
预防医学	30.77%	30.77%	23.08%	7.69%	7.69%	84.62%
劳动与社会保障	7.14%	-	71.43%	21.43%	-	78.57%
食品科学与工程	21.43%	7.14%	42.86%	21.43%	7.14%	71.43%
公共事业管理	-	7.14%	64.29%	21.43%	7.14%	71.43%
保险学	-	12.50%	50.00%	37.50%	-	62.50%

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2020 届本科毕业生对目前工作总体满意度为 94.78%；对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为 90.00%、94.25%、85.18%。可见本科毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

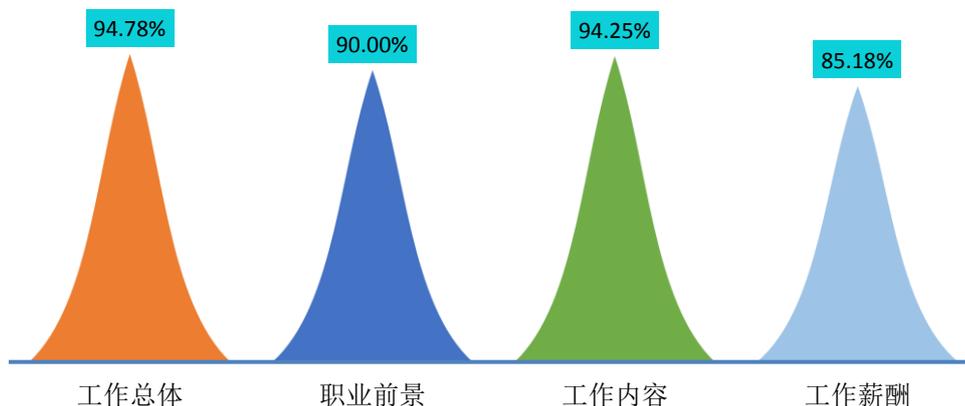


图 3-8 2020 届本科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

近三届毕业生工作满意度对比：



图 3-9 2020 届本科毕业生近三届工作满意度对比

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院工作满意度：学校 2020 届本科毕业生畜牧兽医学院的工作满意度最高，为 100.00%，其次是药学院，为 100.00%。

表 3-2 2020 届本科毕业生各学院工作满意度

学院名称	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	工作满意度
畜牧兽医学院	77.42%	8.06%	14.52%	-	-	100.00%
药学院	45.16%	29.03%	25.81%	-	-	100.00%
康复与运动医学院	27.78%	27.78%	38.89%	5.56%	-	94.44%
第一临床医学院	22.22%	34.26%	37.96%	3.70%	1.85%	94.44%
护理学院	17.65%	35.29%	41.18%	5.88%	-	94.12%
人文与管理学院	2.27%	18.18%	70.45%	9.09%	-	90.91%
口腔医学院	21.43%	35.71%	33.33%	7.14%	2.38%	90.48%
食品科学与工程学院	24.00%	20.00%	44.00%	12.00%	-	88.00%

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业工作满意度：动物科学、公共事业管理等 6 个专业的本科毕业生工作满意度为 100.00%。

表 3-3 2020 届本科毕业生各专业工作满意度

专业名称	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	工作满意度
动物科学	89.80%	-	10.20%	-	-	100.00%
公共事业管理	7.14%	14.29%	78.57%	-	-	100.00%
劳动与社会保障	-	14.29%	85.71%	-	-	100.00%
预防医学	30.77%	7.69%	61.54%	-	-	100.00%
药学	45.16%	29.03%	25.81%	-	-	100.00%
麻醉学	50.00%	25.00%	25.00%	-	-	100.00%
医学检验技术	13.04%	30.43%	52.17%	4.35%	-	95.65%
食品科学与工程	23.53%	17.65%	52.94%	5.88%	-	94.12%
护理学	17.65%	35.29%	41.18%	5.88%	-	94.12%
临床医学	20.34%	40.68%	32.20%	5.08%	1.69%	93.22%
口腔医学	21.43%	35.71%	33.33%	7.14%	2.38%	90.48%
保险学	-	25.00%	50.00%	25.00%	-	75.00%

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：就业于“农、林、牧、渔业”（100.00%）、“制造业”（94.44%）的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较高；而就业于“科学研究和技术服务业”的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较低。

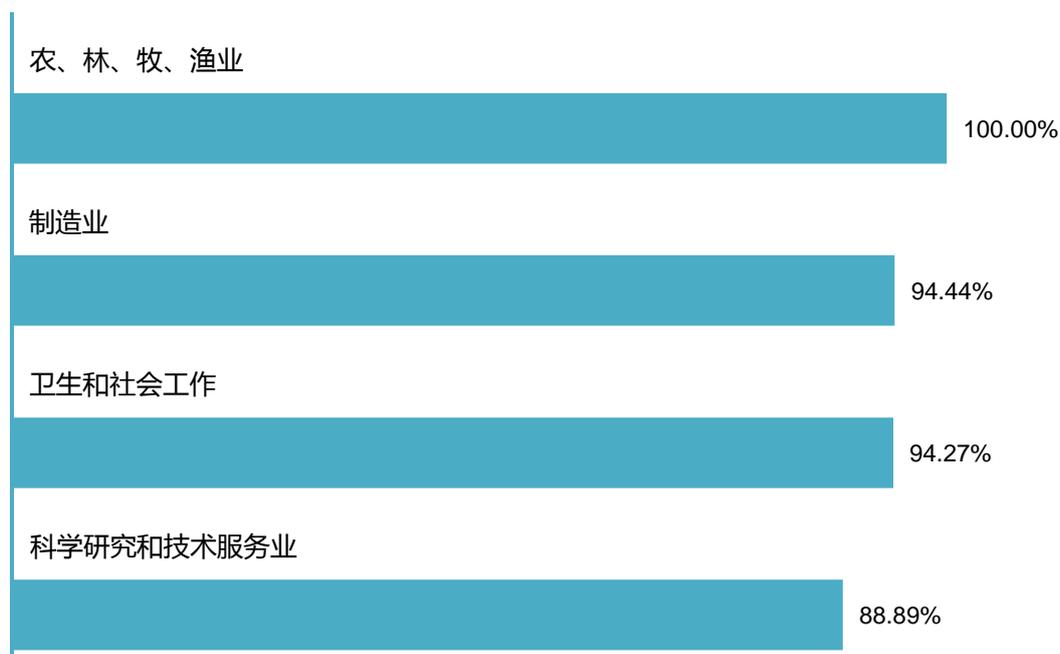


图 3-10 2020 届本科毕业生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数 ≥ 10 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）毕业生发展成长度

职业期待吻合度

2020 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 91.40%，其中“很符合”所占比为 34.15%，“符合”所占比例为 23.10%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

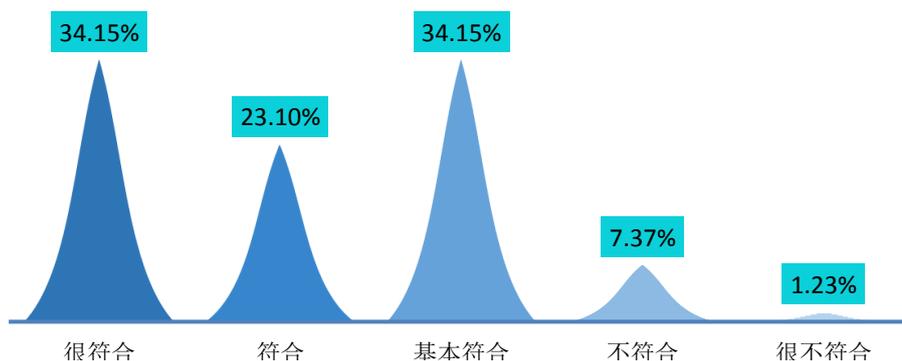


图 3-11 2020 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

近三届毕业生职业期待吻合度对比：



图 3-12 2020 届本科毕业生近三届职业期待吻合度对比

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院职业期待吻合度：学校 2020 届本科毕业生畜牧兽医学院的职业期待吻合度最高，为 98.41%，其次是口腔医学院，为 97.62%。

表 3-4 2020 届本科毕业生各学院职业期待吻合度

学院名称	很符合	符合	基本符合	不符合	很不符合	职业期待吻合度
畜牧兽医学院	77.78%	6.35%	14.29%	1.59%	-	98.41%
口腔医学院	23.81%	28.57%	45.24%	2.38%	-	97.62%
康复与运动医学院	29.41%	35.29%	29.41%	5.88%	-	94.12%
人文与管理学院	4.44%	42.22%	46.67%	6.67%	-	93.33%
第一临床医学院	35.45%	25.45%	30.91%	5.45%	2.73%	91.82%
药学院	40.62%	18.75%	28.12%	12.50%	-	87.50%
护理学院	29.41%	26.47%	29.41%	8.82%	5.88%	85.29%
食品科学与工程学院	8.33%	4.17%	66.67%	20.83%	-	79.17%

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业职业期待吻合度：学校 2020 届本科毕业生劳动与社会保障专业的职业期待吻合度最高，为 100.00%，其次是麻醉学专业，为 100.00%。

表 3-5 2020 届本科毕业生各专业职业期待吻合度

专业名称	很符合	符合	基本符合	不符合	很不符合	职业期待吻合度
劳动与社会保障	7.14%	50.00%	42.86%	-	-	100.00%
麻醉学	50.00%	16.67%	33.33%	-	-	100.00%
动物科学	90.00%	-	8.00%	2.00%	-	98.00%
口腔医学	23.81%	28.57%	45.24%	2.38%	-	97.62%
公共事业管理	-	14.29%	78.57%	7.14%	-	92.86%
医学检验技术	31.82%	31.82%	27.27%	9.09%	-	90.91%
临床医学	33.33%	26.67%	30.00%	5.00%	5.00%	90.00%
保险学	5.88%	58.82%	23.53%	11.76%	-	88.24%
药学	40.62%	18.75%	28.12%	12.50%	-	87.50%
护理学	29.41%	26.47%	29.41%	8.82%	5.88%	85.29%
食品科学与工程	11.76%	5.88%	64.71%	17.65%	-	82.35%
预防医学	7.69%	23.08%	38.46%	30.77%	-	69.23%

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）医学与非医学毕业生的就业质量

薪酬水平对比：从事医学学科毕业生月均收入为 3779.55 元，从事非医学学科毕业生月均收入为 4690.06 元。



图 3-13 2020 届本科医学与非医学毕业生薪酬水平对比（单位：元）

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

专业相关度对比：从事医学学科毕业生专业相关度为 97.34%，从事非医学学科毕业生专业相关度为 77.14%。

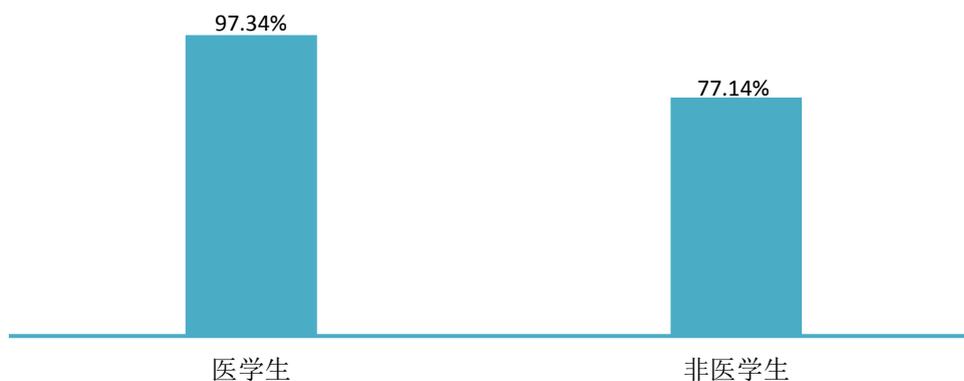


图 3-14 2020 届本科医学与非医学毕业生专业相关度对比

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

工作满意度对比：从事医学学科毕业生工作满意度为 94.52%，从事非医学学科毕业生工作满意度为 95.45%。

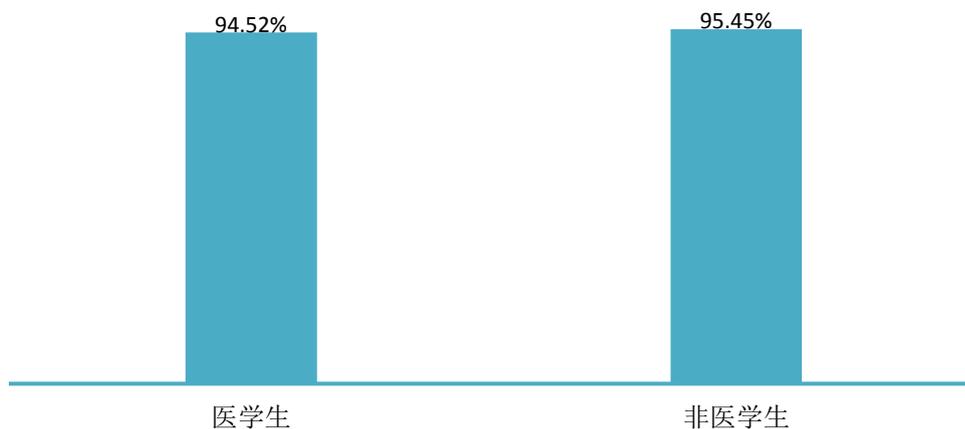


图 3-15 2020 届本科医学与非医学毕业生工作满意度对比

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

职业期待吻合度对比：从事医学学科毕业生职业期待吻合度为 92.95%，从事非医学学科毕业生职业期待吻合度为 87.16%。

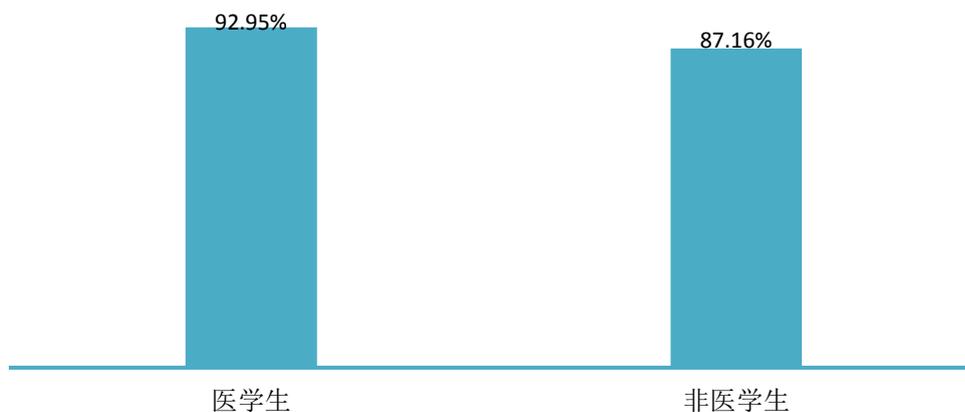


图 3-16 2020 届本科医学与非医学毕业生职业期待吻合度对比

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

二、硕士研究生

（一）薪酬水平

薪酬区间：学校 2020 届硕士研究生月均收入相对较高，为 5820.37 元；其中 39.19% 的硕士研究生月均收入在 4001-6000 元区间内，25.64% 的硕士研究生月均收入在 6001-8000 元之间。

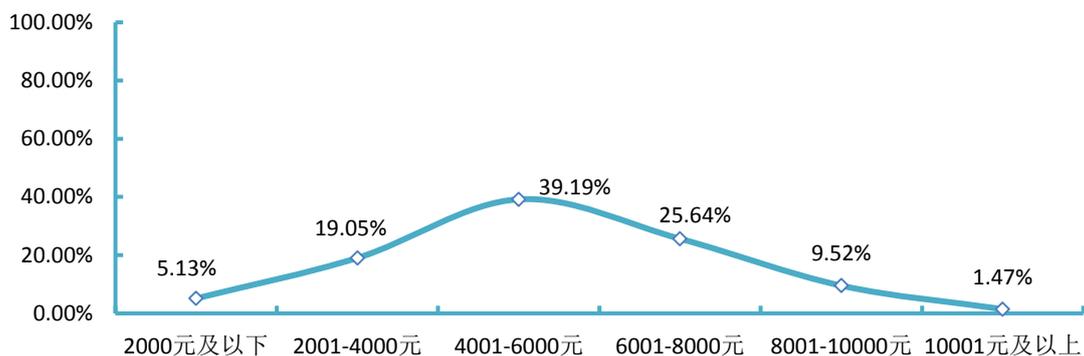


图 3-17 2020 届硕士研究生薪酬区间分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业月均收入：学校 2020 届硕士研究生外科学专业的月均收入最高，为 6988.89 元，其次是眼科学专业，为 6900.00 元。

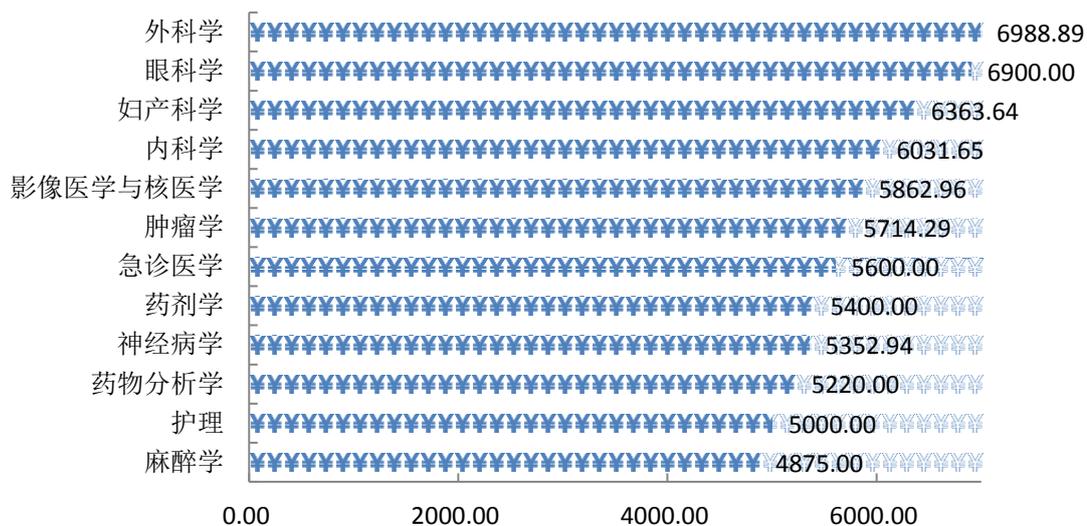


图 3-18 2020 届硕士研究生各专业月均收入分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业地区月均收入：在湖北省就业的硕士研究生当前月均收入水平相对较高，为 6757.89 元；而在山西省就业的硕士研究生当前月均收入水平相对较低，为 5200.00 元。

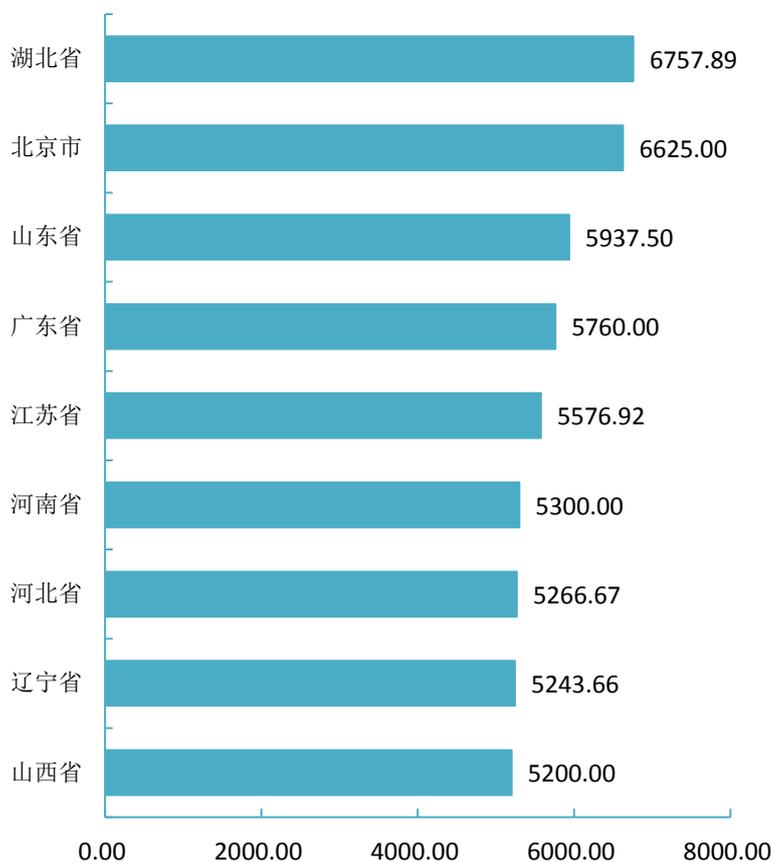


图 3-19 2020 届硕士研究生主要就业地区月均收入水平（单位：元）

注：主要就业地区指样本人数 ≥ 10 人的就业地区。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业领域月均收入：学校研究生主要就业领域是“卫生和社会工”，月均收入为 5809.01 元。

（二）专业相关度

总体专业相关度：98.29%的硕士研究生认为目前就业岗位与所学专业相关，专业相关度较高；可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

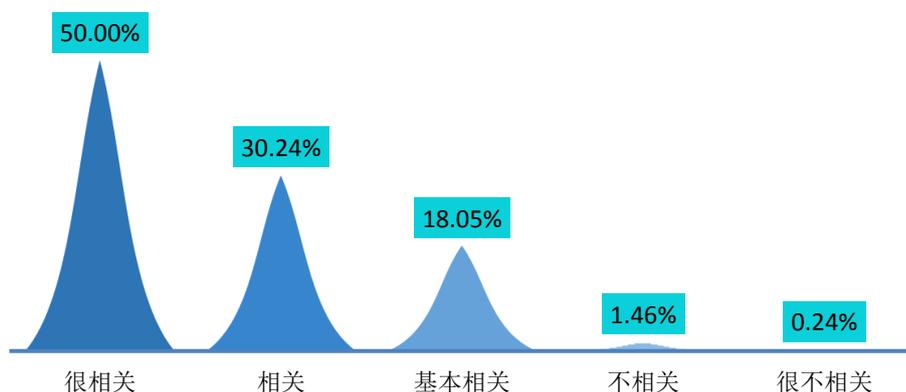


图 3-20 2020 届硕士研究生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业相关度：2020 届硕士研究生个专业中，儿科学、内科学、口腔临床医学等 14 个专业的专业相关度为 100.00%。

表 3-6 2020 届主要专业硕士研究生专业相关度情况分布

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	专业相关度
儿科学	71.43%	28.57%	-	-	-	100.00%
内科学	43.75%	47.92%	8.33%	-	-	100.00%
口腔临床医学	100.00%	-	-	-	-	100.00%
药物分析学	40.00%	40.00%	20.00%	-	-	100.00%
肿瘤学	88.89%	-	11.11%	-	-	100.00%
麻醉学	84.21%	10.53%	5.26%	-	-	100.00%
临床检验诊断学	25.00%	50.00%	25.00%	-	-	100.00%
影像医学与核医学	41.38%	51.72%	6.90%	-	-	100.00%
急诊医学	80.00%	20.00%	-	-	-	100.00%
护理	100.00%	-	-	-	-	100.00%
营养与食品卫生学	100.00%	-	-	-	-	100.00%
眼科学	8.33%	8.33%	83.33%	-	-	100.00%
神经病学	45.83%	29.17%	25.00%	-	-	100.00%
药剂学	20.00%	40.00%	40.00%	-	-	100.00%
外科学	53.49%	19.77%	24.42%	1.16%	1.16%	97.67%

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	专业相关度
妇产科学	41.94%	6.45%	48.39%	3.23%	-	96.77%
耳鼻咽喉科学	62.50%	12.50%	12.50%	12.50%	-	87.50%
微生物与生化药学	20.00%	20.00%	20.00%	40.00%	-	60.00%

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2020 届硕士研究生对目前工作总体满意度为 95.50%；对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为 93.98%、95.24%、90.30%。可见硕士研究生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

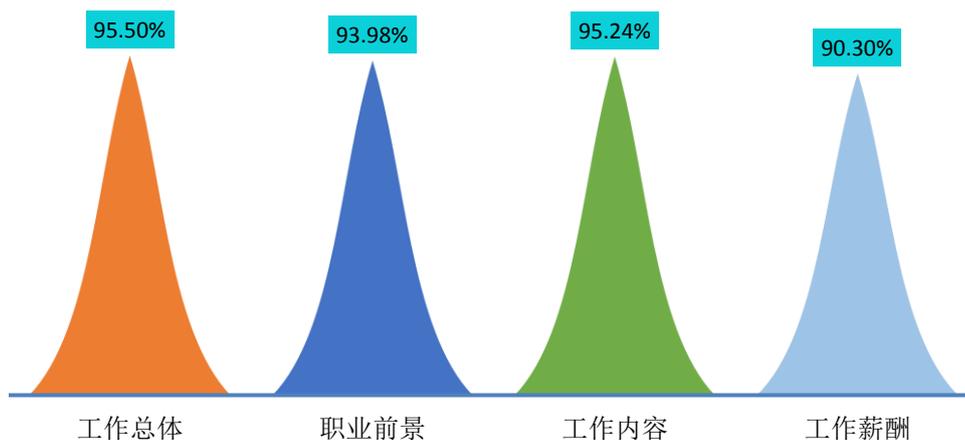


图 3-21 2020 届硕士研究生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

各专业工作满意度：学校 2020 届硕士研究生急诊医学、营养与食品卫生学等 10 个专业的工作满意度为 100.00%。

表 3-7 2020 届硕士研究生各专业工作满意度

专业名称	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	工作满意度
急诊医学	100.00%	-	-	-	-	100.00%
营养与食品卫生学	100.00%	-	-	-	-	100.00%
护理	100.00%	-	-	-	-	100.00%
口腔临床医学	100.00%	-	-	-	-	100.00%
儿科学	83.33%	-	16.67%	-	-	100.00%
临床检验诊断学	75.00%	12.50%	12.50%	-	-	100.00%
耳鼻咽喉科学	75.00%	12.50%	12.50%	-	-	100.00%
影像医学与核医学	74.07%	18.52%	7.41%	-	-	100.00%
妇产科学	43.33%	36.67%	20.00%	-	-	100.00%
药剂学	20.00%	20.00%	60.00%	-	-	100.00%
内科学	64.21%	25.26%	9.47%	1.05%	-	98.95%
神经病学	56.52%	17.39%	21.74%	4.35%	-	95.65%
外科学	55.95%	28.57%	10.71%	2.38%	2.38%	95.24%
麻醉学	73.68%	-	21.05%	5.26%	-	94.74%
肿瘤学	77.78%	11.11%	-	-	11.11%	88.89%
肿瘤学	77.78%	11.11%	-	-	11.11%	88.89%
微生物与生化药学	-	60.00%	-	20.00%	20.00%	60.00%

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：学校 2020 届硕士毕业生主要就业的行业为“卫生和社会工作”，其对工作的满意度为 95.62%。

（四）毕业生发展成长度

职业期待吻合度

2020 届硕士研究生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 95.58%，其中“很符合”所占比为 41.99%，“符合”所占比例为 31.49%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

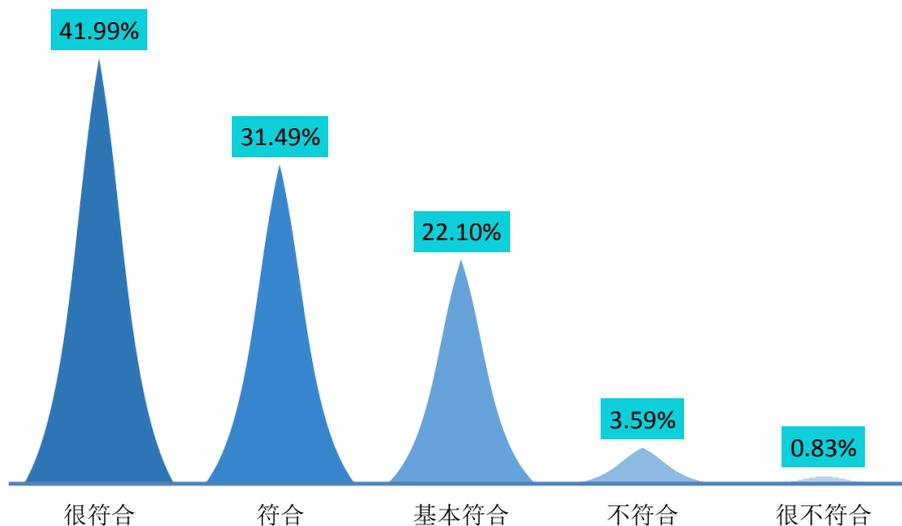


图 3-22 2020 届硕士研究生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业职业期待吻合度：口腔临床医学、护理等 10 个专业的硕士研究生的职业期待吻合度为 100.00%

表 3-8 2020 届硕士研究生各专业职业期待吻合度

专业名称	很符合	符合	基本符合	不符合	很不符合	职业期待吻合度
口腔临床医学	100.00%	-	-	-	-	100.00%
护理	100.00%	-	-	-	-	100.00%
肿瘤学	87.50%	-	12.50%	-	-	100.00%
急诊医学	60.00%	40.00%	-	-	-	100.00%
耳鼻咽喉科学	57.14%	28.57%	14.29%	-	-	100.00%
影像医学与核医学	32.14%	60.71%	7.14%	-	-	100.00%
妇产科学	23.81%	23.81%	52.38%	-	-	100.00%
药剂学	20.00%	20.00%	60.00%	-	-	100.00%
临床检验诊断学	12.50%	62.50%	25.00%	-	-	100.00%
眼科学	9.09%	-	90.91%	-	-	100.00%
内科学	49.45%	36.26%	9.89%	3.30%	1.10%	95.60%
外科学	40.91%	33.33%	21.21%	4.55%	-	95.45%
神经病学	61.90%	4.76%	28.57%	4.76%	-	95.24%
麻醉学	84.21%	10.53%	-	5.26%	-	94.74%

专业名称	很符合	符合	基本符合	不符合	很不符合	职业期待吻合度
微生物与生化药学	20.00%	40.00%	20.00%	20.00%	-	80.00%
药物分析学	20.00%	40.00%	20.00%	-	20.00%	80.00%

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

（五）医学与非医学毕业生的就业质量

薪酬水平对比：从事医学学科毕业生月均收入为 5837.82 元，从事非医学学科毕业生月均收入为 5157.14 元。



图 3-23 2020 届硕士研究生医学与非医学毕业生薪酬水平对比（单位：元）

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

专业相关度对比：从事医学学科毕业生专业相关度为 98.51%，从事非医学学科毕业生专业相关度为 87.50%。

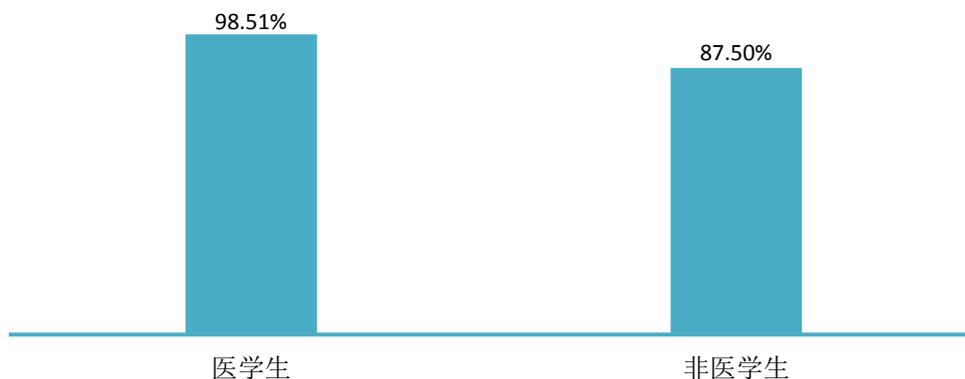


图 3-24 2020 届硕士研究生医学与非医学毕业生专业相关度对比

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

工作满意度对比：从事医学学科毕业生工作满意度为 95.92%，从事非医学学科毕业生工作满意度为 75.00%。

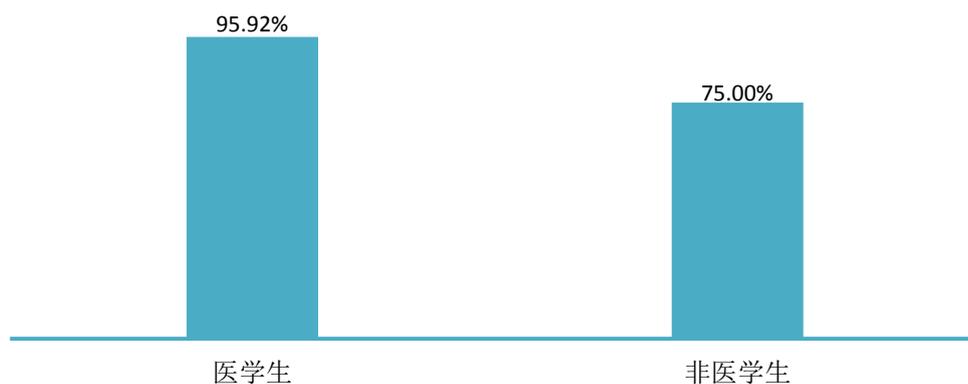


图 3-25 2020 届硕士研究生医学与非医学毕业生工作满意度对比

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

职业期待吻合度对比：从事医学学科毕业生职业期待吻合度为 95.79%，从事非医学学科毕业生职业期待吻合度为 83.33%。

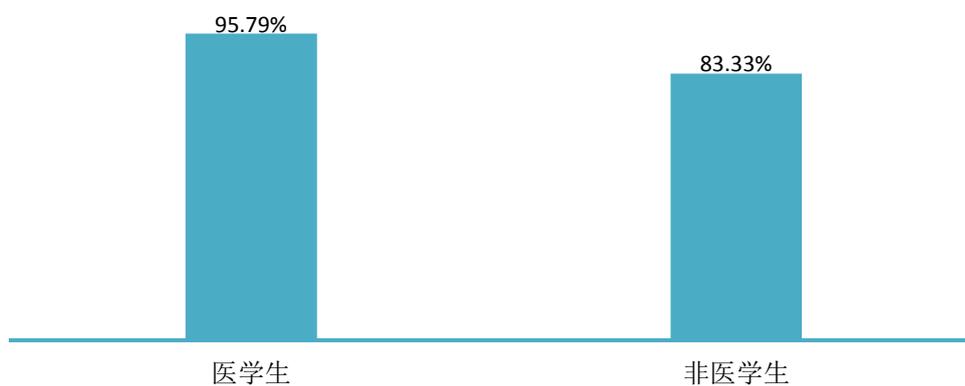
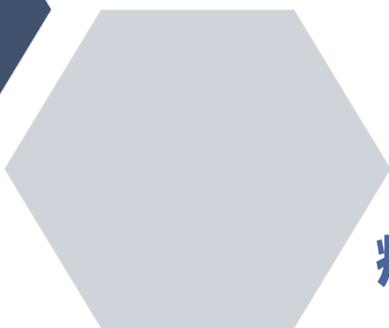


图 3-26 2020 届硕士研究生医学与非医学毕业生职业期待吻合度对比

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



第四篇

疫情条件下的就业形势分析

第四篇 疫情条件下的就业形势分析

一、疫情对就业形势的影响

疫情爆发后，2020届毕业生对就业形势感到“很乐观”占比为20.07%，“比较乐观”占比为25.18%。

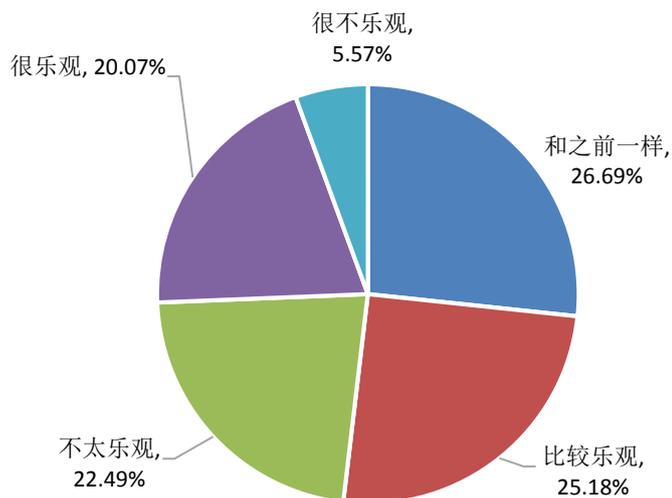


图 4-1 2020 届毕业生认为疫情对就业形势的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

二、疫情对就业求职进度的影响

2020届毕业生认为疫情对求职进度的影响主要为“基本无影响”，占比为39.42%；其次为“求职进度稍有延期”，占比为33.17%。

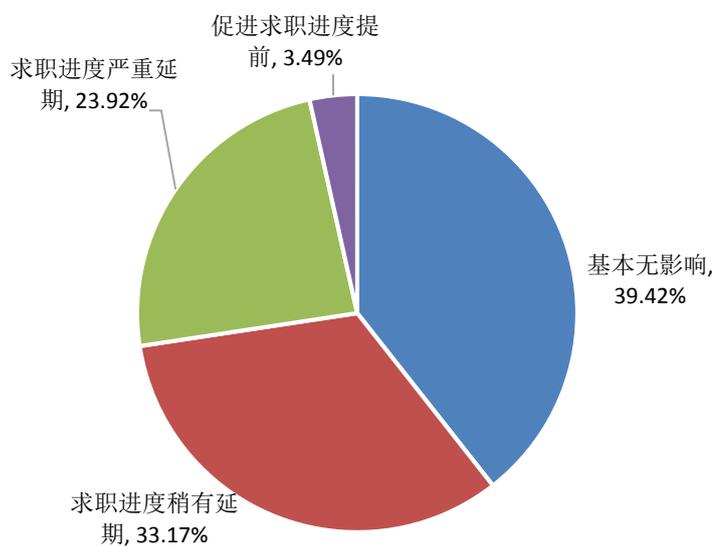


图 4-2 2020 届毕业生认为疫情对求职进度的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

三、疫情对求职心态的影响

2020 届毕业生认为疫情对求职心态的影响主要为“对毕业时及时就业有一些担忧”，占比为 39.88%；其次为“对就业基本无影响”，占比为 39.28%。

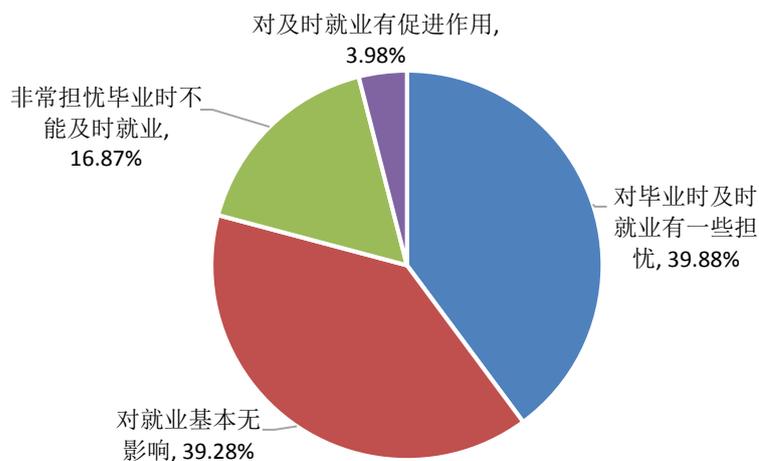
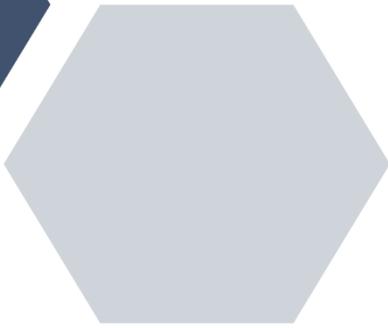
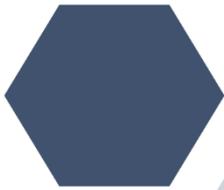


图 4-3 2020 届毕业生认为疫情对求职心态的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



第五篇：对母校的评价

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对所学课程的评价、任课教师的评价、母校学风建设的评价、课堂教学的评价、实践教学的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、毕业生对人才培养的影响

（一）母校整体评价

1. 母校满意度

98.17%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，“很满意”的比例为45.60%，“满意”的比例为30.49%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

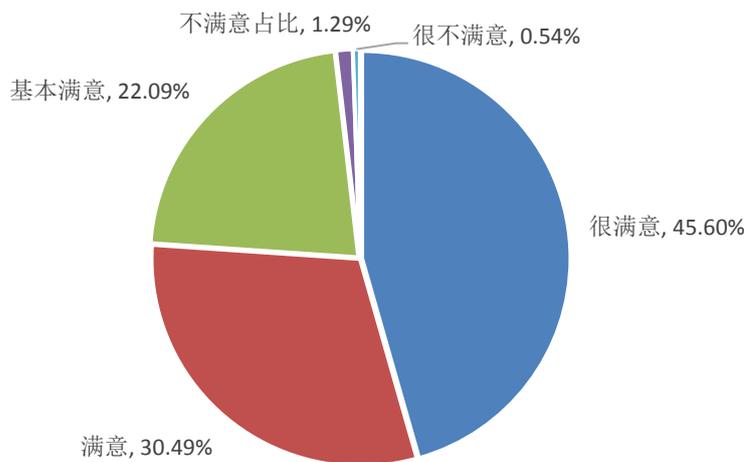


图 5-1 2020 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2.母校推荐度

2020届毕业生整体上对母校的推荐度较高,90.22%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校。其中,本科毕业生对母校的推荐度达到89.13%,硕士研究生对母校的推荐度达到92.87%。

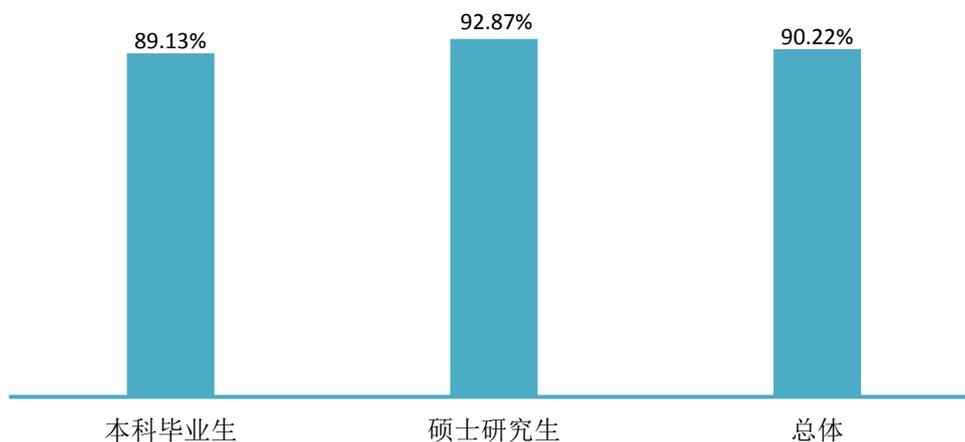


图 5-2 2020 届毕业生对母校的推荐度

注:推荐度评价维度包括“很愿意”、“愿意”、“基本愿意”、“不愿意”、“很不愿意”和“无法评价”,推荐度为选择“很愿意”、“愿意”和“基本愿意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

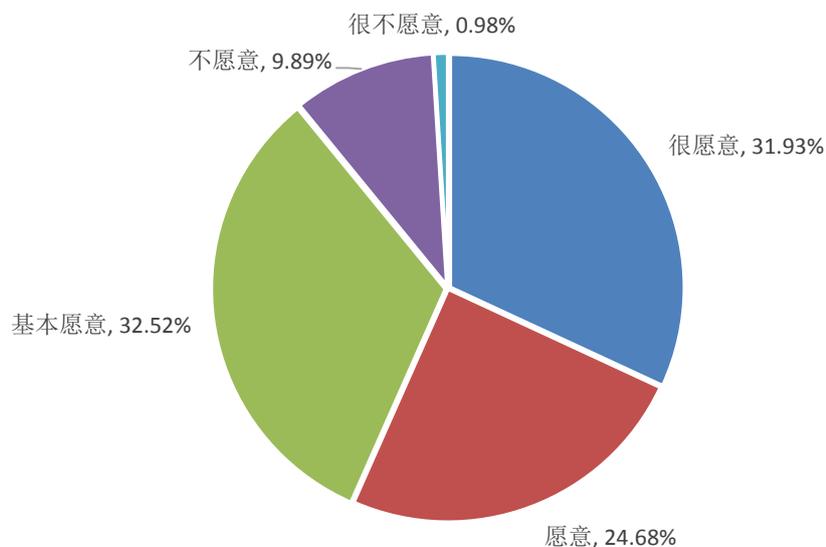


图 5-3 2020 届本科毕业生对母校的推荐度

数据来源:第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

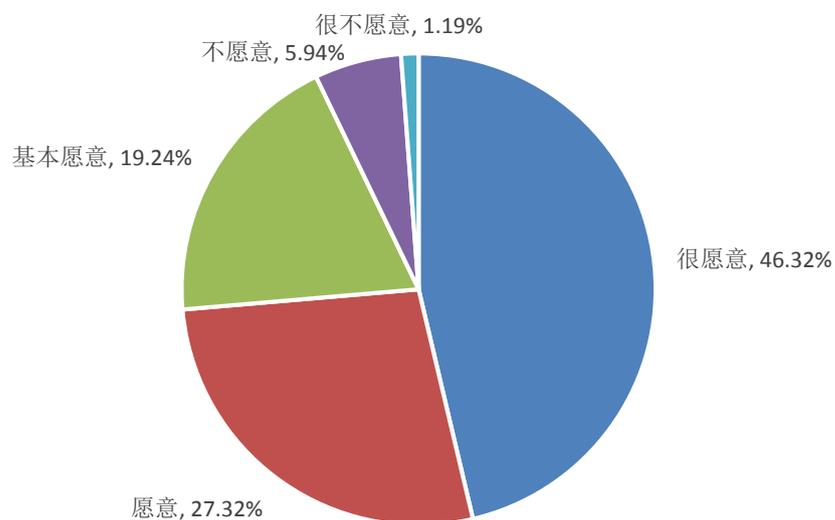


图 5-4 2020 届硕士毕业生对母校的推荐度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

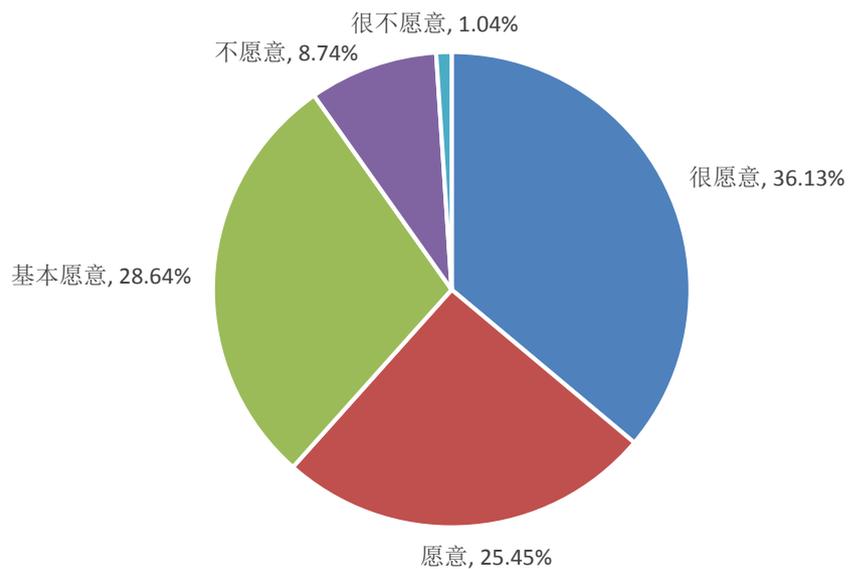


图 5-5 2020 届总体毕业生对母校的推荐度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）教育教学评价

1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2020 届本科毕业生对所学课程的总体满意度为 97.40%；硕士研究生对所学课程的总体满意度为 97.49%。

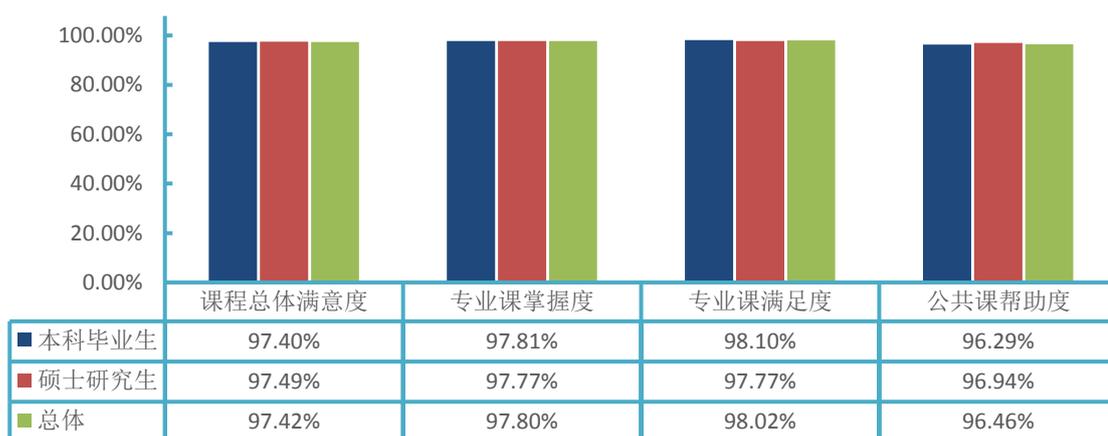


图 5-6 2020 届毕业生对所学课程的评价

注：1、评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2、课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2020 届本科毕业生对学校任课教师的总体满意度为 98.66%；硕士研究生对任

课教师的总体满意度为 98.36%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

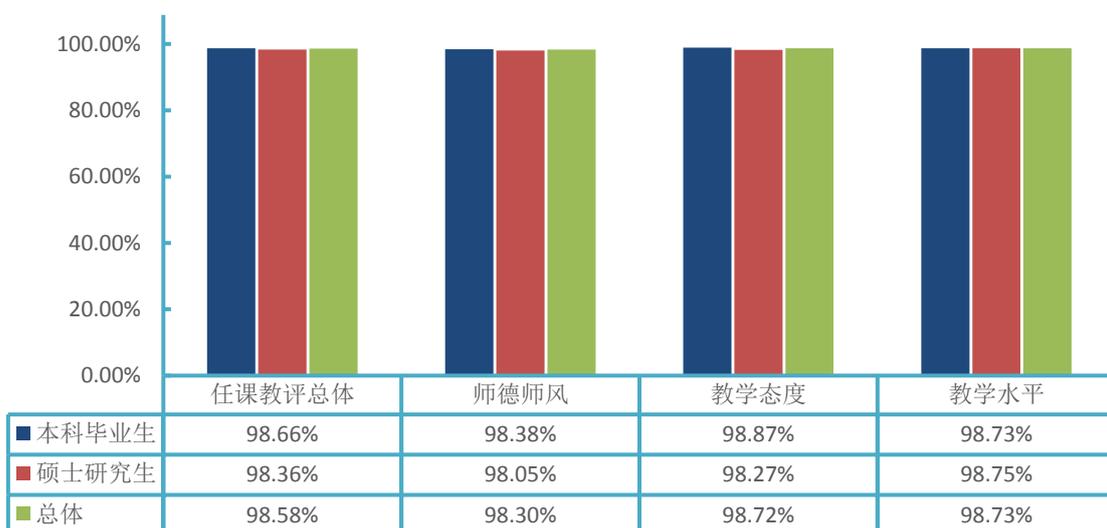


图 5-7 2020 届毕业生对任课教师的评价

注：1、评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2、任课教师总体满意度=(师德师风+教学态度+教学水平)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2020 届本科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 98.06%，硕士研究生对母校学风建设的总体满意度为 99.18%。

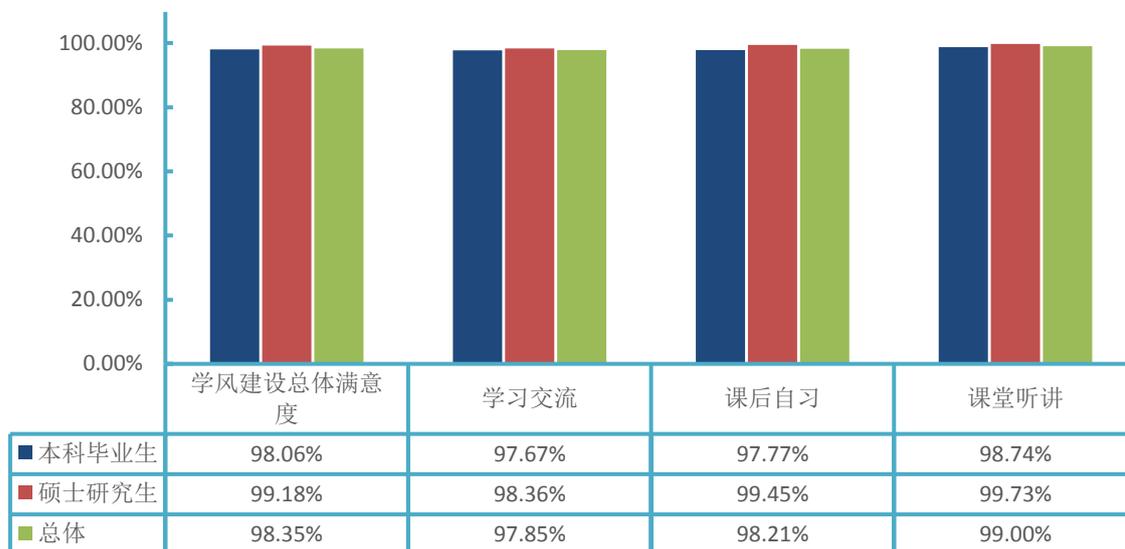


图 5-8 2020 届毕业生对学风建设的评价

注：1、评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2、学风建设总体满意度=（课堂听讲+课后自习+学习交流）/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。

2020 届本科毕业生对课堂教学的总体满意度为 98.79%，硕士研究生对课堂教学的总体满意度为 98.55%。



图 5-9 2020 届毕业生对课堂教学各方面评价的分布

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=（课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2020 届本科毕业生对母校实践教学总体满意度为 98.56%，硕士研究生对母校实践教学总体满意度为 97.97%。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

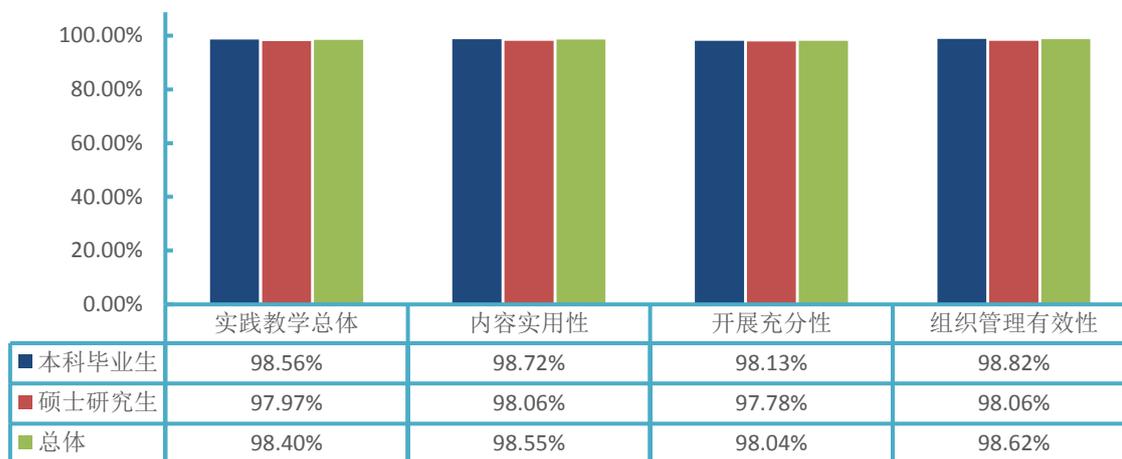


图 5-10 2020 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=(实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性)/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）基础能力素质

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基础能力素质和专业素质的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此，此次调查内容包含了毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校 2020 届本科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：善于观察、逻辑思维、记忆能力、表达能力、阅读理解、创新思维、团队意识、数学运算、善于倾听、主动学习；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.21 分及以上；其中“团队意识”和“善于观察”的水平相对较高，均值分别为 4.41 分和 4.29 分。

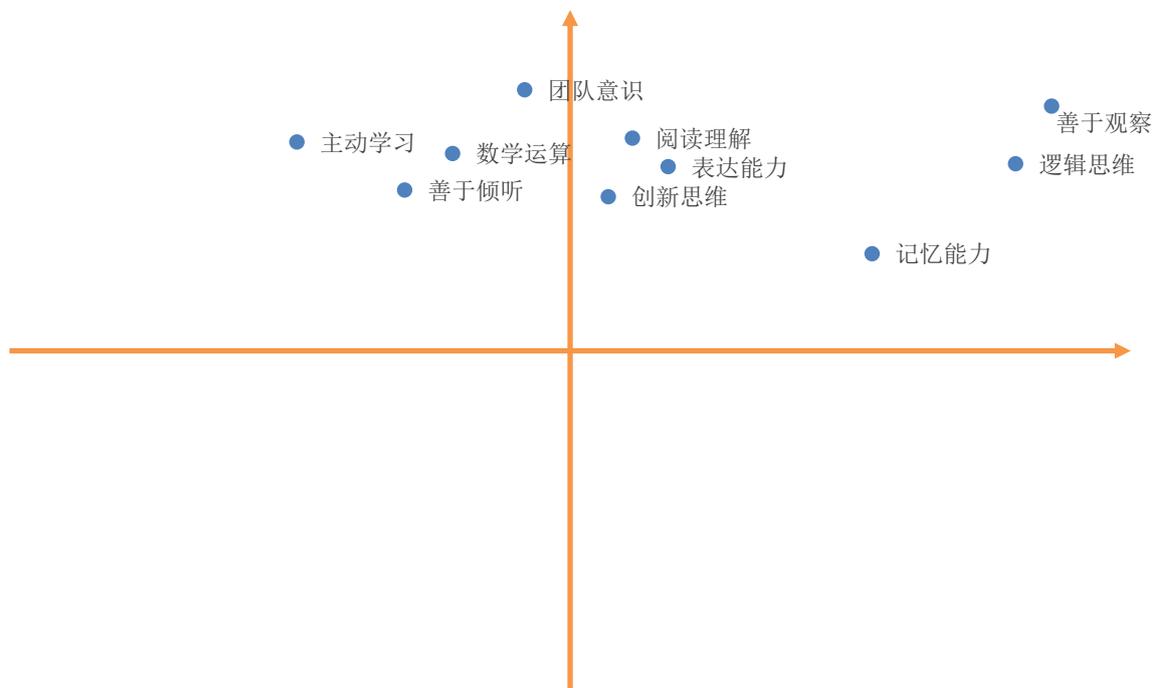


图 5-11 2020 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

注：横坐标为能力重要度，纵坐标为能力水平，坐标轴交点为（0.30，2.50）。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-1 2020 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	能力水平
善于观察	55.77%	4.29
逻辑思维	53.85%	3.87
记忆能力	46.15%	3.21
表达能力	35.26%	3.85
阅读理解	33.33%	4.06
创新思维	32.05%	3.63
团队意识	27.56%	4.41
数学运算	23.72%	3.95
善于倾听	21.15%	3.68
主动学习	15.38%	4.03

对于目前工作需求而言，学校 2020 届硕士研究生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：善于观察、阅读理解、记忆能力、逻辑思维、数学运算、创新思维、善于倾听、表达能力、团队意识、情绪调节；而自身这十项基础能力素质的水平均在 2.93 分及以上；其中“善于观察”和“阅读理解”的水平相对较高，均值分别为 4.61 分和 4.43 分。

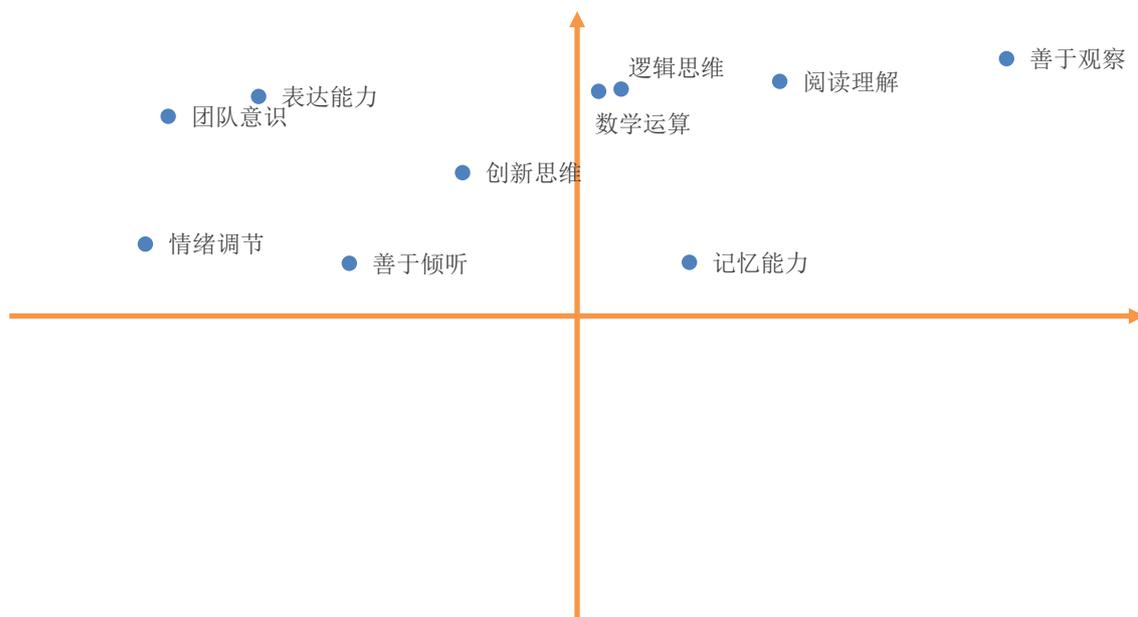


图 5-12 2020 届硕士研究生认为基础能力重要性占比排名前十位的水平分布

注：横坐标为能力重要度，纵坐标为能力水平，坐标轴交点为（0.30，2.50）。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-2 2020 届硕士研究生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	能力水平
善于观察	52.69%	4.61
阅读理解	40.72%	4.43
记忆能力	35.93%	2.94
逻辑思维	32.34%	4.36
数学运算	31.14%	4.34

基础能力	重要度	能力水平
创新思维	23.95%	3.68
善于倾听	17.96%	2.93
表达能力	13.17%	4.30
团队意识	8.38%	4.14
情绪调节	7.19%	3.09

二、毕业生对就业教育/服务的评价

学校 2020 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 97.03% 及以上；其中满意度最高的三方面是“生涯规划/就业指导课”、“职业咨询与辅导”和“学校发布的招聘信息”。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

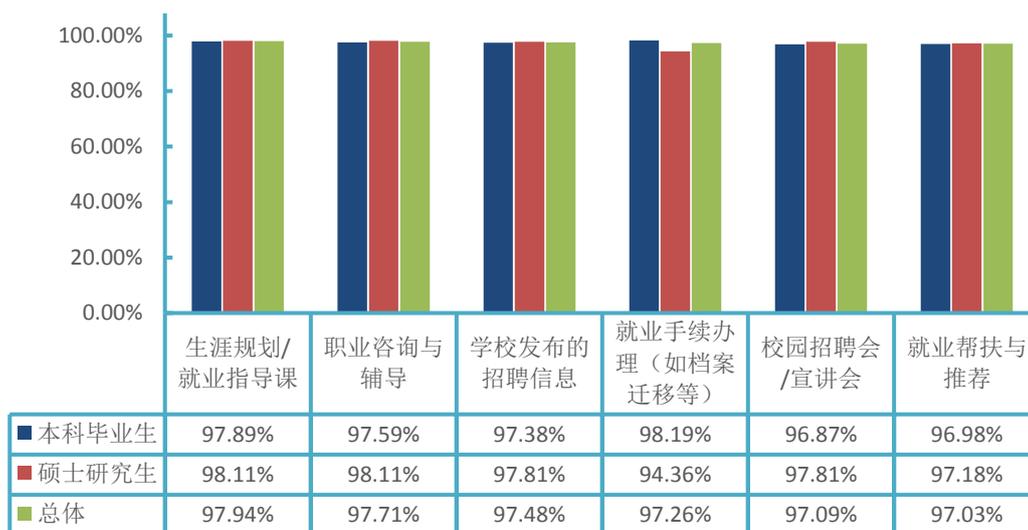


图 5-13 2020 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。



第六篇

用人单位调研评价

第六篇：用人单位调研评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

一、对毕业生的评价

用人单位对毕业生满意度：97.04%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为66.27%。

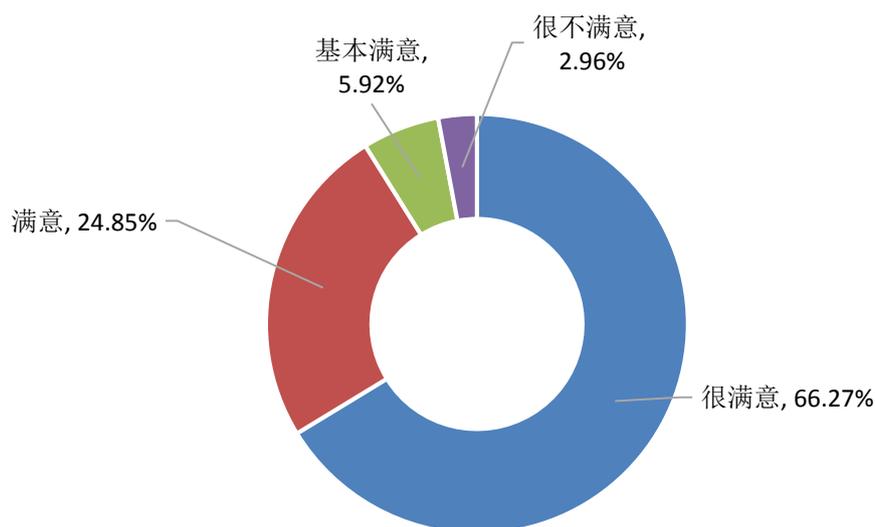


图 6-1 用人单位对 2020 届毕业生的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生政治素养满意度：98.79%的用人单位对学校毕业生的政治素养感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为67.88%。

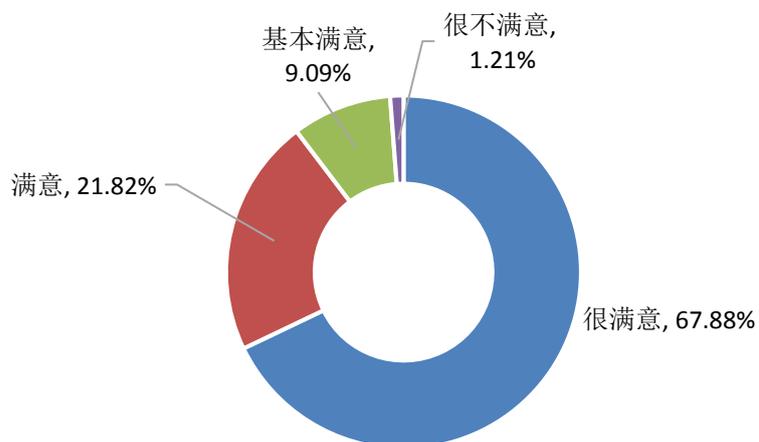


图 6-2 用人单位对 2020 届毕业生政治素养的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生专业水平满意度：97.02%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 60.71%。

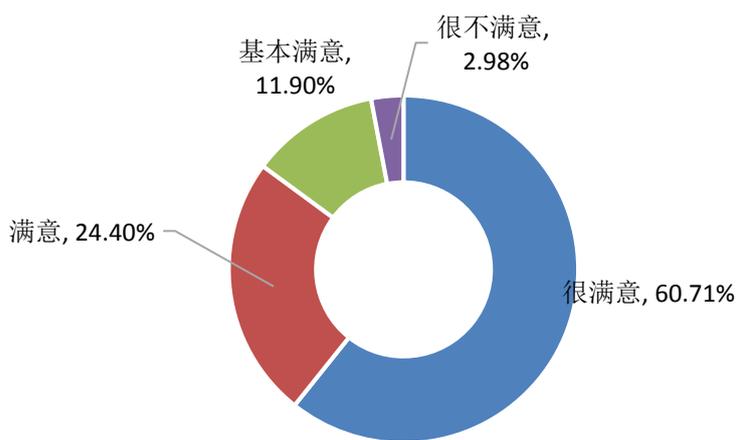


图 6-3 用人单位对 2020 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生职业能力满意度：96.45%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 61.54%。

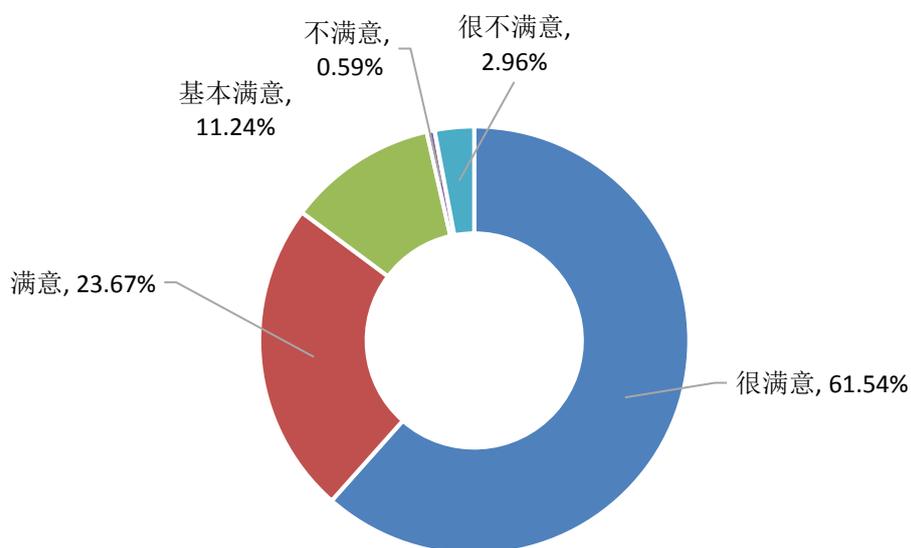


图 6-4 用人单位对 2020 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位认为毕业生重要的能力素质：用人单位认为毕业生重要的能力素质前三的分别是“专业知识和能力”（75.78%）、“学习能力”（74.53%）、“适应能力”（69.57%）。详细分布见下表。

表 6-1 用人单位认为毕业生重要的能力素质

能力	占比
专业知识和能力	75.78%
学习能力	74.53%
适应能力	69.57%
沟通能力	68.94%
敬业精神	47.20%
动手实践能力	18.63%
抗压能力	9.94%
创新能力	4.35%
其他	3.73%
计算机应用能力	3.73%
外语能力	3.11%

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

二、对学校招聘服务的评价

用人单位对本校招聘服务的满意度为 98.15%；其中 65.43%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，25.31%的用人单位对学院招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

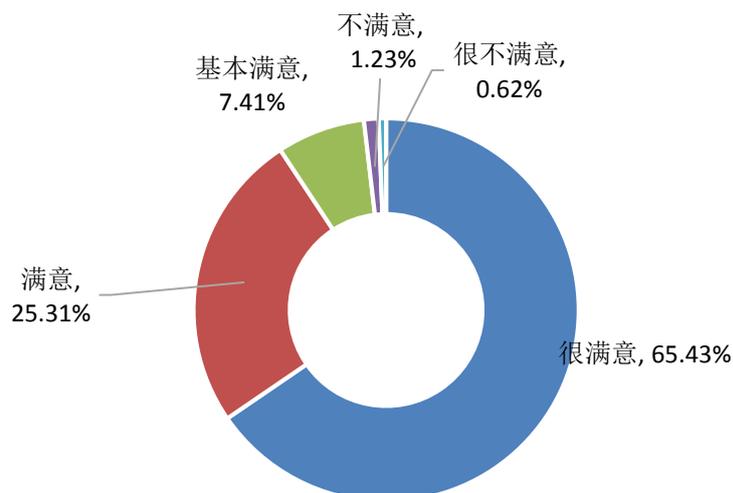


图 6-5 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在加强校企沟通(38.46%)、增加招聘场次(26.28%)、改进服务态度(10.26%)等方面来加强就业工作。

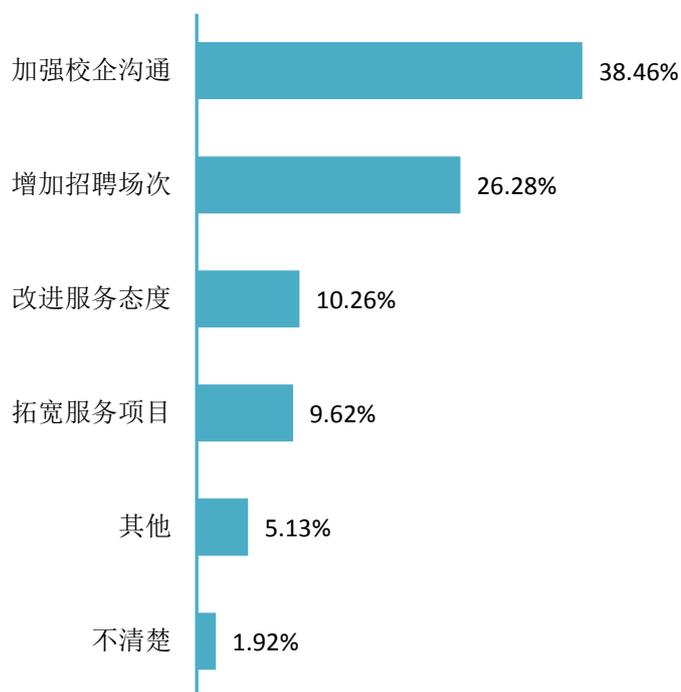


图 6-6 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

结 语

习近平总书记强调：要做好以高校毕业生为重点的青年就业工作，支持帮助学生们迈好走向社会的第一步。毕业生就业工作关系着青年的发展、社会的稳定、人民的幸福。在后续工作中，学校将继续全面贯彻落实党的十九大和习近平总书记系列重要讲话精神，切实提高思想认识，不断增强政治自觉，把做好就业创业工作作为一项重大的政治任务和民心工程，不打折扣扎实地抓紧抓好。扎实推进教育部各项工作要求，加快一流大学和学科建设。以立德树人为本，以社会需求导向，不断深化教育教学改革，创新人才培养机制，加强就业创业指导与服务，为社会输送合格有用的人才，办好人民满意的教育，为经济社会发展及社会和谐稳定做出更大的贡献。

