

锦州医科大学

2021 届毕业生就业质量年度报告

锦州医科大学招生就业处 编

目 录

学校概况.....	I
报告说明.....	V
总体结论.....	1
一、毕业生毕业去向及落实率	1
二、就业分布	1
三、就业质量	2
四、对人才培养的评价	3
五、对就业教育/服务的评价	4
第一篇：毕业生就业基本情况.....	6
一、毕业生的规模和结构	6
（一）毕业生的总体规模	6
（二）学院结构	7
（三）性别结构	7
（四）生源结构	7
（五）医学生/非医学生结构	9
二、毕业去向及落实率	9
（一）总体毕业去向及落实率	9
（二）各学院的毕业去向落实率	10
（三）各专业的毕业去向落实率	11
（四）医学与非医学毕业生的毕业去向及落实率	14
（五）求职成功途径	14
三、对社会贡献度	15
（一）就业地区分布	15
（二）就业行业分布	19
（三）就业职业分布	20

(四) 医学与非医学毕业生的就业流向	21
四、深造情况	22
(一) 国内升学	22
(二) 出国(境)	23
第二篇：就业创业工作举措	25
一、压实责任，汇聚就业工作合力	25
二、多措并举，构建就业服务网络	26
三、创新引领，提升就业创业能力	27
第三篇：就业质量相关分析	29
一、本科毕业生	29
(一) 专业相关度	29
(二) 工作满意度	30
(三) 职业期待吻合度	32
二、硕士研究生	33
(一) 专业相关度	33
(二) 工作满意度	35
(三) 职业期待吻合度	36
三、医学生/非医学生就业质量	38
(一) 医学生/非医学生就业质量对比分析	38
(二) 从事卫生/非卫生行业毕业生就业质量差异分析	39
第四篇：职业医师报考情况分析	41
一、准备参与职业医师考试的毕业生比例	41
二、通过职业医师考试的必备能力分析	41
三、在校期间有利于顺利通过职业医师考试的方面	42
第五篇：毕业生调研评价	44
一、毕业生对人才培养的影响	44
(一) 母校满意度	44

(二) 教育教学评价	45
二、毕业生对就业教育/服务的评价	48
三、就业与招生和人才培养的反馈联动	49
(一) 以毕业生调研为基础, 建立信息反馈渠道	49
(二) 以就业质量为依据, 指导专业招生工作	50
(三) 以社会需求为导向, 优化课程设置	50
(四) 从学生需求出发, 提供精准就业创业服务	50
第六篇: 用人单位调研评价	52
一、对毕业生的评价	52
二、对学校招聘服务的评价	54
结 语	55

学校概况

锦州医科大学诞生于解放战争时期，学校前身为 1946 年在吉林省洮南市成立的辽吉军区卫生学校。1949 年迁址辽宁省锦州市，1958 年成立锦州医学院，2006 年更名为辽宁医学院。2007 年以优秀的成绩通过国家教育部本科教学工作水平评估。2016 年 3 月，经国家教育部批准，正式更名为锦州医科大学。经过 75 年的发展已成为一所以医学为主，多门类、多层次、多种办学形式的省属普通高等院校。

校园总占地面积 994987.60 m²。有普通高等教育、成人教育和国际教育 3 种办学类别；有医学、工学、农学、理学、管理学、教育学 6 个学科门类；有 25 个本科专业。学校 1984 年成为硕士学位授予权单位，1999 年获得具有同等学力人员申请硕士学位授予权资格，现有 8 个硕士学位授权一级学科，58 个二级学科硕士学位授权点，5 个硕士专业学位授权点；2003 年经教育部批准，与中国医科大学联合培养博士研究生，现与暨南大学、苏州大学、大连医科大学联办博士点，聘任临床医学专业博士生导师 21 人。

学校有国家级高层次人才 2 人，国家教学名师奖获得者 1 人，教育部高等学校教学指导委员会委员 3 人，新世纪百千万人才工程国家级人选 1 人，国务院政府特殊津贴获得者 23 人，辽宁省优秀专家 3 人，“辽宁省高等学校攀登学者支持计划”入选者 4 人，辽宁省教学名师奖获得者 12 人。

学校始终坚持教学工作的中心地位，以立德树人为根本，不断深化教学改革，加强教学管理，提高人才培养质量，教学成果丰硕。学校现有国家级一流本科专业建设点 2 个，国家级特色专业 1 个，国家级综合改革试点专业 1 个，省级一流本科专业建设点 5 个，省级综合改革试点专业 3 个，省级工程人才培养模式改革试点专业 1 个，省级创新创业教育改革试点专业 1 个，省级示范性专业 3 个，省级特色（品牌）专业 5 个。省级精品课程 14 门，省级精品资源共享与视频公开课 7 门，省级教学团队 6 个。省级实验教学示范中心 8 个，省级虚拟仿真实验教学示范中心 5 个，省级虚拟仿真实验教学项目 3 个，省级大学生实践教育基地 12 个。

学校顺应国际医学教育发展趋势，于 1991 年率先在国内开展了“以器官系统为中心”的医学课程模式改革，打破了“以学科为中心”的传统课程模式，为我国高等医学教育改革提供了成功范例，开创了我国高等医学教育多种课程模式并存的局面，受到国家教育部、卫生部的高度重视，被教育部批准为“面向 21 世纪高等医学教育教学内容和课程模式改革计划项目”。该项改革获国家教学成果二等奖两项，辽宁省教学成果一等奖两项。

学校科研工作起步较早，二十世纪七八十年代，学校承担的“稻田皮炎的病因和防治研究”项目在全国科学大会上获重大贡献奖；在“地甲病”和“地克病”的病因和病理学研究上取得了突破性进展，获得卫生部乙级科学技术成果，为我国地方病防治工作做出了重要贡献，学校成为全国“地甲病”和“地克病”研究中心；“磁性树脂根管充填材料及技术的研究”，获国家科技发明三等奖，填补了当时的国内空白。改革开放以来，学校走出了一条产学研一体化的医药科技发展道路，成功孵化出高科技生物制药企业——锦州奥鸿药业有限责任公司，成为全国高等医学领域产学研相结合的典范。学校现获批建设辽宁省高等学校重大科技平台 2 个，辽宁省重点实验室 13 个，辽宁省工程研究中心 1 个，辽宁省专业技术创新中心 2 个，辽宁省临床医学研究中心 2 个。学校获批辽宁省重点学科 4 个。基础医学学科入选辽宁省高等学校一流学科建设项目立项建设学科。学校主办了《锦州医科大学学报》“自然科学版”和“社会科学版”、《中国医师能力评价》三种刊物。

学校现有全日制在校生 12135 人，其中本科生 8074 人。现面向全国 31 个省、自治区、直辖市招生。2021 年生源地位次排名继续提升，省内临床医学、口腔医学、医学影像学、麻醉学五年制医学骨干专业生源位于全省前 20%；7 省市提档分数高于一本控制线，9 个省市提档分数高于控制线 100 分以上。学校 1997 年开始招收留学生，2012 年被教育部批准为“来华留学临床医学专业全英文授课资质院校”，2014 年被教育部正式列入接受“中国政府奖学金来华留学生高等院校”，2015 年被教育部批准为“招收港澳台地区学生资格院校”，学校积极对接国家“一带一路”战略，生源国总量达到 75 个，在校留学生达 1061 人，2020 年软科发布留学生比例排名位居全国第八名，国际化教育水平保持在省内高校前列。

学校现有各专业教学实习基地 96 个，其中直属附属医院 3 所，非直属附属医院 9 所。附属第一医院是辽西地区最大的三级甲等综合医院，辽宁省三大区域医疗中心之一、国家级住院医师规范化培训基地、全国冠心病介入培训基地；附属第二医院是国家级住院医师规范化培训基地（口腔全科）、中华口腔医学会口腔专业护士培训临床实践基地、辽宁省口腔医学临床技能培训中心、辽宁省口腔健康教育科普基地、辽西地区口腔疾病诊治中心，被中国牙病防治基金会授予“健康口腔推广基地”“临床技能培训基地”。附属第三医院是三级甲等医院，辽宁省职工工伤康复中心、辽宁省糖尿病防治辽西分中心、辽宁省糖尿病眼病防治辽西分中心，2020 年获得锦州首张互联网医院牌照，积极开展“互联网+医疗健康”和“5G”应用，为百姓提供高质量的医疗诊治。三所直属附属医院培养出“辽宁名医”8 名，“辽宁青年名医”11 名，“辽宁名中医”“辽宁青年名中医”各 1 名，为锦州建设辽西区域中心城市提供了有力支撑。

学校高度重视党的建设和思想政治工作，注重加强社会主义核心价值观教育和精神文明建设。先后被评为辽宁省“文明校园”“花园式学校”；先后获得“全国五四红旗团委”“全国大中专学生志愿者暑期‘三下乡’社会实践活动优秀单位”“中国民主同盟先进集体”“中国民主同盟先进基层组织”“辽宁省宣传思想工作先进单位”“辽宁省思想政治工作先进集体”“辽宁省精神文明建设先进单位”“辽宁省思想道德建设示范学校”等荣誉称号。

学校育人工作凸显社会效果，涌现出丁慧、翟桂兰、关有良以及“动车救人团队”“科普救人团队”“电梯间救人团队”等见义勇为、抢救人民生命于危难的先进典型，“锦州医大好人辈出”现象示范和引领了社会主义核心价值观。在抗击新冠肺炎疫情过程中，由附属第一、第三医院组成的锦州医科大学医疗队 140 余人，驰援武汉、大连、锦州新冠肺炎救治中心，特别是奋战在武汉雷神山医院的 111 名医疗队员，英勇事迹被中央电视台、辽宁电视台等多家媒体报道。多名同志获得国务院和卫生系统表彰，“锦州医科大学多措并举，立德树人显成效”在人民日报社人民论坛上刊发。学校的社会影响力、知名度和美誉度大幅攀升，达到历史新高。

学校坚持“质量立校、学科强校、人才兴校、作风正校、依法治校”的办学理念，秉承“勤俭办学、克难攻坚”的优良传统，全校师生医护员工坚定信心、锐意进取，在学校党委的坚强领导下，以振奋饱满的工作热情，扎实有效的工作举措，勤奋务实的工作态度，奋力开启学校事业发展的新阶段，为建设特色鲜明的高水平医科大学不懈奋斗！

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）和《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好2021届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2021〕2号）相关文件精神的要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《锦州医科大学2021届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.辽宁省大学生智慧就业创业云平台。数据统计截止日期为2021年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2021届毕业生，有效问卷回收率为60.62%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

总体结论



总体结论

一、毕业生毕业去向及落实率

学校 2021 届毕业生毕业去向落实率为 91.34%。毕业去向分布详见下图。

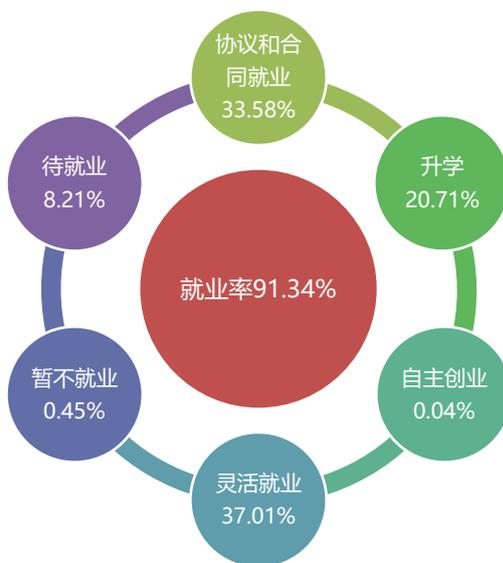


图 1 2021 届总体毕业生毕业去向及落实率

二、就业分布

学校 2021 届毕业生中有 67.59% 的毕业生选择在省内就业，服务本地经济发展；就业行业以“卫生和社会工作”为主；就业职业呈多元化分布；就业单位以“医疗卫生单位”为主。



图2 2021届毕业生就业分布

三、就业质量

学校 2021 届本科毕业生专业相关度为 90.96%，工作满意度为 92.59%，职业期待吻合度为 93.67%。



图3 2021届本科毕业生就业质量

学校 2021 届硕士研究生专业相关度为 98.19%，工作满意度为 93.87%，职业期待吻合度为 93.99%。



图 4 2021 届硕士研究生就业质量

四、对人才培养的评价

2021 届毕业生对母校的满意度为 96.81%；对所学课程的总体满意度为 96.22%，对任课教师的总体满意度为 96.98%，对母校学风建设的总体满意度为 96.48%，对课堂教学的总体满意度为 96.98%，对实践教学的总体满意度为 97.09%。

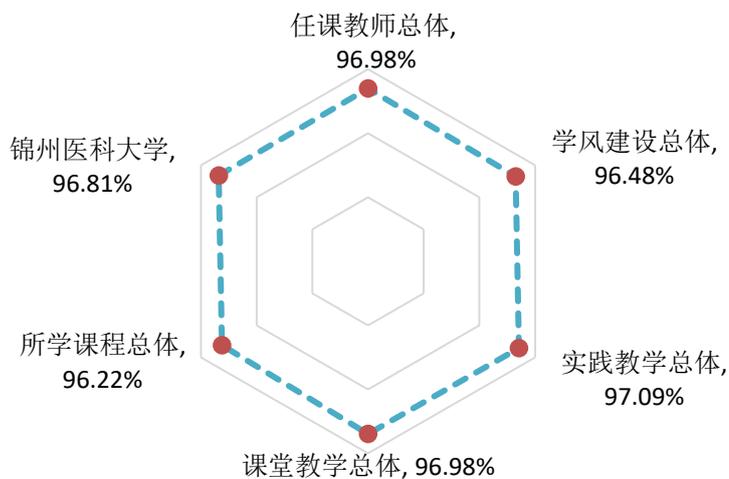


图 5 2021 届毕业生对人才培养的评价

五、对就业教育/服务的评价

2021 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 94.27%及以上；其中对“就业手续办理（如档案迁移等）”（96.59%）“生涯规划/就业指导课”（96.16%）“学校发布的招聘信息”（95.32%）的满意度相对较高。

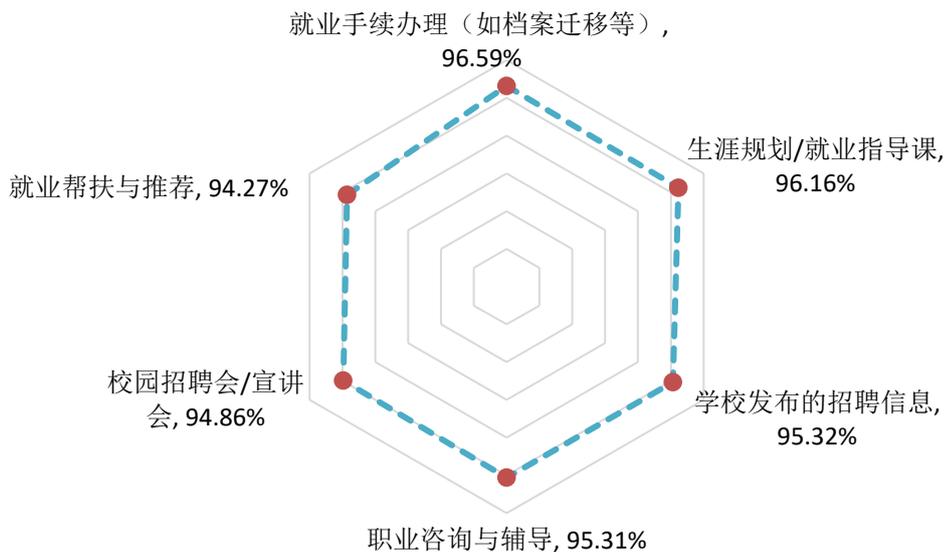


图 6 2021 届毕业生对就业教育/服务的评价

第一篇

毕业生就业基本情况



第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）毕业生的总体规模

学校 2021 届毕业生共 2448 人，其中本科毕业生 1646 人，占毕业生总人数的 67.24%；硕士研究生 802 人，占毕业生总人数的 32.76%。

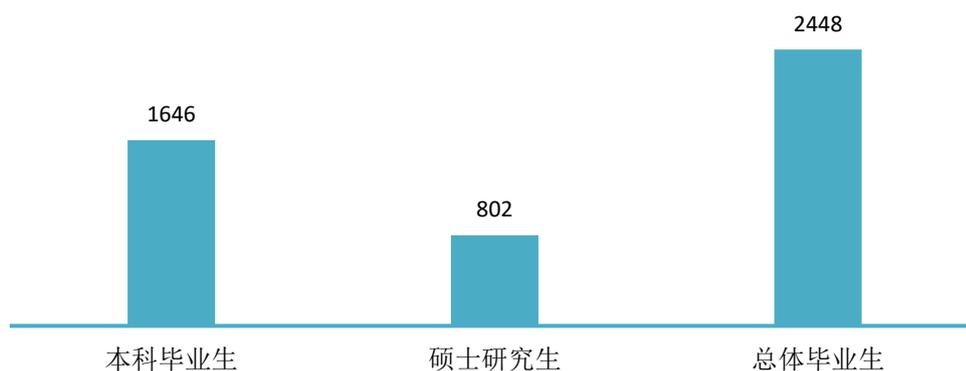


图 1-1 2021 届毕业生总体及各学历规模

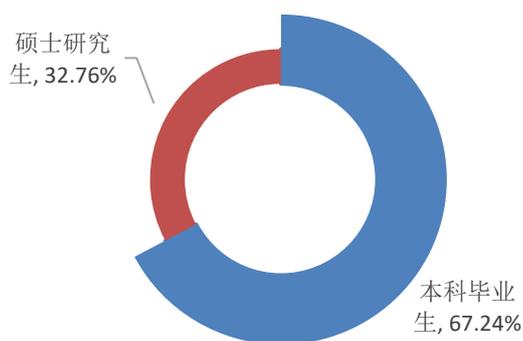


图 1-2 2021 届毕业生学历分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

（二）学院结构

学校 2021 届本科毕业生分布在 11 个学院，其中第一临床医学院、第三临床医学院本科毕业生人数最多，占比分别为 27.52%、13.97%。

表 1-1 2021 届本科毕业生的学院分布

序号	学院	人数	比例
1	第一临床医学院	453	27.52%
2	第三临床医学院	230	13.97%
3	护理学院	229	13.91%
4	畜牧兽医学院	223	13.55%
5	食品科学与工程学院	133	8.08%
6	药学院	110	6.68%
7	人文与管理学院	84	5.10%
8	公共卫生学院	59	3.58%
9	口腔医学院	58	3.52%
10	康复与运动医学院	46	2.79%
11	基础医学院	21	1.28%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

（三）性别结构

学校 2021 届毕业生中，男生 763 人，女生 1685 人，男女性别比为 0.45:1；从各学历层来看，女生人数均多于男生。

表 1-2 2021 届毕业生生源地结构

学历	男生		女生		男女性别比
	人数	比例	人数	比例	
本科毕业生	503	30.56%	1143	69.44%	0.44
硕士研究生	260	32.42%	542	67.58%	0.48
总体	763	31.17%	1685	68.83%	0.45

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

（四）生源结构

学校 2021 届毕业生来自全国 30 个省（直辖市/自治区）。以省内生源为主，所占比例为 53.76%；省外生源主要来自山东省（4.74%）、湖北省（4.53%）、河南省（4.21%）。

表 1-3 2021 届毕业生生源地结构

生源地	本科毕业生		硕士研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
辽宁省	976	59.30%	340	42.39%	1316	53.76%
山东省	23	1.40%	93	11.60%	116	4.74%
湖北省	15	0.91%	96	11.97%	111	4.53%
河南省	50	3.04%	53	6.61%	103	4.21%
贵州省	75	4.56%	2	0.25%	77	3.15%
安徽省	45	2.73%	32	3.99%	77	3.15%
新疆维吾尔自治区	75	4.56%			75	3.06%
甘肃省	63	3.83%	8	1.00%	71	2.90%
河北省	29	1.76%	25	3.12%	54	2.21%
内蒙古自治区	30	1.82%	20	2.49%	50	2.04%
黑龙江省	23	1.40%	24	2.99%	47	1.92%
吉林省	23	1.40%	22	2.74%	45	1.84%
山西省	18	1.09%	26	3.24%	44	1.80%
四川省	30	1.82%	10	1.25%	40	1.63%
浙江省	17	1.03%	5	0.62%	22	0.90%
江苏省	13	0.79%	8	1.00%	21	0.86%
重庆市	12	0.73%	8	1.00%	20	0.82%
广东省	17	1.03%	3	0.37%	20	0.82%
广西壮族自治区	19	1.15%			19	0.78%
湖南省	13	0.79%	6	0.75%	19	0.78%
江西省	9	0.55%	7	0.87%	16	0.65%
云南省	13	0.79%	1	0.12%	14	0.57%
北京市	12	0.73%	1	0.12%	13	0.53%
天津市	10	0.61%	2	0.25%	12	0.49%
陕西省	5	0.30%	7	0.87%	12	0.49%
福建省	9	0.55%	2	0.25%	11	0.45%
宁夏回族自治区	5	0.30%	1	0.12%	6	0.25%
青海省	6	0.36%			6	0.25%
上海市	6	0.36%			6	0.25%
海南省	5	0.30%			5	0.20%
总计	1646	100.00%	802	100.00%	2448	100.00%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

（五）医学生/非医学生¹结构

学校 2021 届毕业生中，医学生 1946 人，非医学生 502 人。本科毕业生和硕士研究生中，医学生人数占比分别为 73.27% 和 92.27%。

表 1-4 2021 届毕业生医学生/非医学生结构

学历	医学		非医学	
	人数	占比	人数	占比
本科毕业生	1206	73.27%	440	26.73%
硕士研究生	740	92.27%	62	7.73%
总体	1946	79.49%	502	20.51%

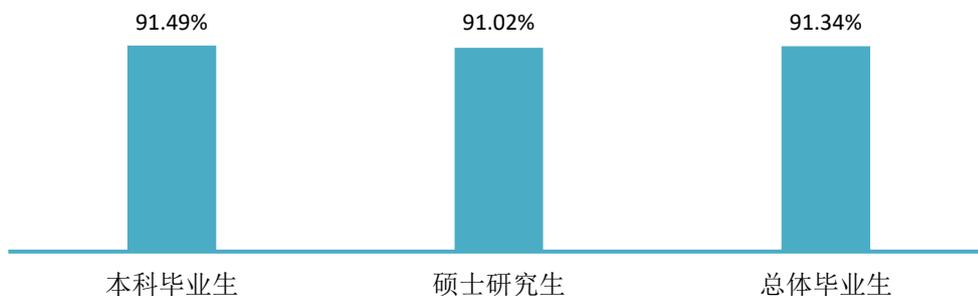
数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

二、毕业去向及落实率

毕业去向落实率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的毕业去向落实率的计算公式为：毕业生毕业去向落实率 = (已就业毕业生人数 ÷ 毕业生总人数) × 100.00%。

（一）总体毕业去向及落实率

学校 2021 届毕业生毕业去向落实率为 91.34%，本科毕业生毕业去向落实率为 91.49%，硕士研究生毕业去向落实率为 91.02%。



¹ 本科非医学专业包括：保险学、动物科学、动物医学、动植物检疫、公共事业管理、劳动与社会保障、食品科学与工程、食品营养与检验教育、食品质量与安全。

硕士非医学专业包括：粮食、油脂及植物蛋白工程、伦理学、马克思主义基本原理、农产品加工及贮藏工程、食品科学、兽医、思想政治教育、水产品加工贮藏工程、食品加工与安全、畜牧、发育生物学。

图 1-3 2021 届毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

从其去向构成来看，学校 2021 届毕业生以“签就业协议形式就业”和“升学”为主。分学历层次来看，本科毕业生选择以上两种去向的比例为（40.95%），硕士研究生选择以上两种去向的比例为（36.41%）。

表 1-5 2021 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	本科毕业生		硕士研究生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
协议和合同就业	签就业协议形式就业	186	11.30%	273	34.04%	459	18.75%
	签劳动合同形式就业	259	15.74%	84	10.47%	343	14.01%
	科研助理、管理助理	10	0.61%		0.00%	10	0.41%
	三支一扶	3	0.18%		0.00%	3	0.12%
	应征义务兵	2	0.12%		0.00%	2	0.08%
	地方基层项目	2	0.12%		0.00%	2	0.08%
	选调生		0.00%	2	0.25%	2	0.08%
	西部计划	1	0.06%		0.00%	1	0.04%
升学	研究生	486	29.53%	16	2.00%	502	20.51%
	出国、出境	2	0.12%	3	0.37%	5	0.20%
自主创业	自主创业		0.00%	1	0.12%	1	0.04%
灵活就业	其他录用形式就业	554	33.66%	351	43.77%	905	36.97%
	自由职业	1	0.06%		0.00%	1	0.04%
暂不就业	暂不就业	9	0.55%		0.00%	9	0.37%
	不就业拟升学	2	0.12%		0.00%	2	0.08%
待就业	求职中	124	7.53%	72	8.98%	196	8.01%
	拟应征入伍	4	0.24%		0.00%	4	0.16%
	拟参加公招考试	1	0.06%		0.00%	1	0.04%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

（二）各学院的毕业去向落实率

本科毕业生：学校 2021 届本科毕业生分布在 11 个学院，其中食品科学与工程学院（93.98%）、康复与运动医学院（93.48%）和第三临床医学院（92.61%）本科毕业生毕业去向落实率位居前三。

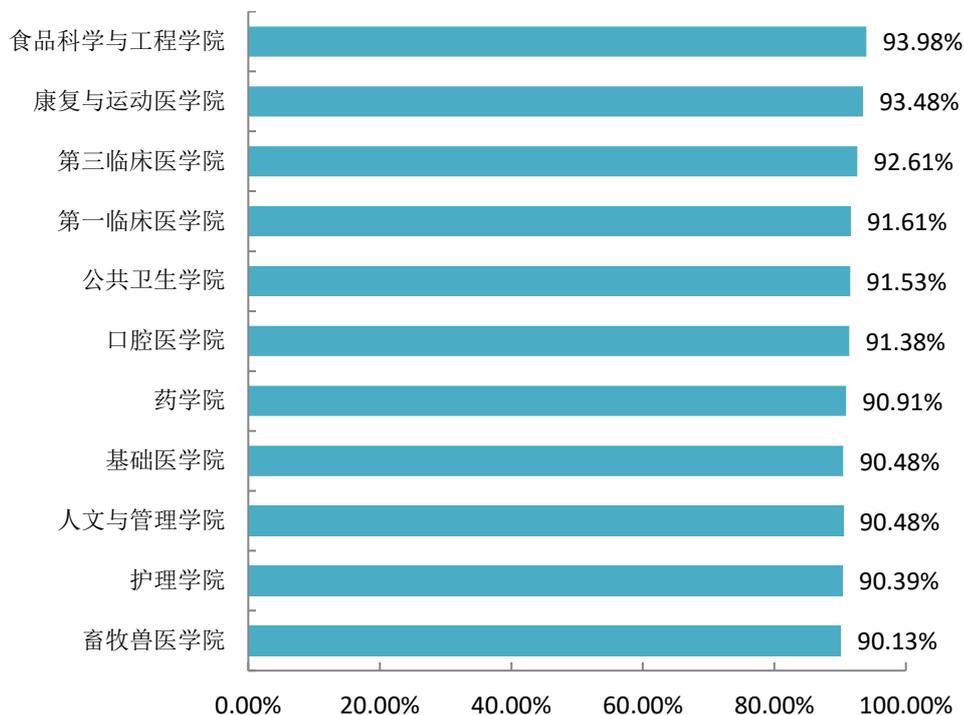


图 1-4 2021 届各学院本科毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

（三）各专业的毕业去向落实率

本科毕业生：学校 2021 届本科毕业生分布在 22 个专业，其中食品科学与工程（97.47%）、保险学（96.67%）、医学影像技术（96.30%）专业本科毕业生毕业去向落实率位居前三。

表 1-6 2021 届本科毕业生各专业毕业去向落实率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
食品科学与工程	79	77	97.47%
保险学	30	29	96.67%
医学影像技术	27	26	96.30%
食品质量与安全	25	24	96.00%
运动康复	19	18	94.74%
麻醉学	64	60	93.75%
公共事业管理	28	26	92.86%
医学检验技术	55	51	92.73%
临床医学(第三临床医学院)	230	213	92.61%
康复治疗学	27	25	92.59%
动物科学	114	105	92.11%

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
预防医学	59	54	91.53%
口腔医学	58	53	91.38%
医学影像学	57	52	91.23%
药学	110	100	90.91%
医学实验技术	21	19	90.48%
临床医学(第一临床医学院)	250	226	90.40%
护理学	229	207	90.39%
动物医学	82	73	89.02%
动植物检疫	27	23	85.19%
食品营养与检验教育	29	24	82.76%
劳动与社会保障	26	21	80.77%
总计	1646	1506	91.49%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

硕士研究生：学校2021届硕士研究生涉及52个专业，其中病理学与病理生理学（100.00%）、人体解剖与组织胚胎学（100.00%）和急诊医学（100.00%）专业硕士研究生毕业去向落实率位居前三。

表 1-7 2021 届硕士研究生各专业毕业去向落实率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
病理学与病理生理学	12	12	100.00%
人体解剖与组织胚胎学	11	11	100.00%
急诊医学	9	9	100.00%
食品加工与安全	15	15	100.00%
儿科学	14	14	100.00%
护理	12	12	100.00%
畜牧	12	12	100.00%
兽医	8	8	100.00%
皮肤病与性病学	8	8	100.00%
全科医学（不授博士学位）	7	7	100.00%
护理学	7	7	100.00%
伦理学	6	6	100.00%
食品科学	6	6	100.00%
微生物学	5	5	100.00%
流行病与卫生统计学	4	4	100.00%
神经生物学	4	4	100.00%
药理学	4	4	100.00%
农产品加工及贮藏工程	3	3	100.00%
康复医学与理疗学	3	3	100.00%
思想政治教育	3	3	100.00%

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
法医学	3	3	100.00%
粮食、油脂及植物蛋白工程	3	3	100.00%
马克思主义基本原理	3	3	100.00%
发育生物学	2	2	100.00%
微生物与生化药学	2	2	100.00%
细胞生物学	2	2	100.00%
药物化学	2	2	100.00%
卫生毒理学	1	1	100.00%
水产品加工及贮藏工程	1	1	100.00%
生药学	1	1	100.00%
精神病与精神卫生学	1	1	100.00%
老年医学	1	1	100.00%
遗传学	1	1	100.00%
影像医学与核医学	59	56	94.92%
耳鼻咽喉科学	19	18	94.74%
麻醉学	34	32	94.12%
外科学	153	139	90.85%
妇产科学	41	37	90.24%
生物化学与分子生物学	10	9	90.00%
肿瘤学	18	16	88.89%
内科学	160	141	88.12%
临床检验诊断学	15	13	86.67%
眼科学	21	18	85.71%
药物分析学	6	5	83.33%
神经病学	47	39	82.98%
口腔临床医学	16	13	81.25%
药剂学	9	7	77.78%
免疫学	10	7	70.00%
生理学	3	2	66.67%
中西医结合临床	2	1	50.00%
病原生物学	2	1	50.00%
药学	1		0.00%
总计	802	730	91.02%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

（四）医学与非医学毕业生的毕业去向及落实率

本科毕业生中，医学生、非医学生毕业去向落实率分别为 91.54%、91.36%。硕士研究生中，医学生、非医学生毕业去向落实率分别为 90.27%、100.00%。具体毕业去向详见下表。

表 1-8 2021 届医学生/非医学生毕业生毕业去向及落实率分布

毕业去向	本科毕业生		硕士研究生	
	医学	非医学	医学	非医学
协议和合同就业	27.36%	30.23%	45.54%	35.48%
升学	27.86%	34.55%	2.43%	1.61%
自主创业	0.00%	0.00%	0.14%	0.00%
灵活就业	36.32%	26.59%	42.16%	62.90%
暂不就业	0.00%	2.50%	0.00%	0.00%
待就业	8.46%	6.14%	9.73%	0.00%
毕业去向落实率	91.54%	91.36%	90.27%	100.00%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

（五）求职成功途径

学校在毕业生就业过程中发挥了积极作用，通过“学校组织的现场招聘会”“专业化的招聘求职网站/APP”“校方（包括导师）的直接推荐”“学校网站发布的就业信息”“校外的现场招聘会”求职的本科毕业生占比为 53.15%；硕士研究生占比为 55.67%。

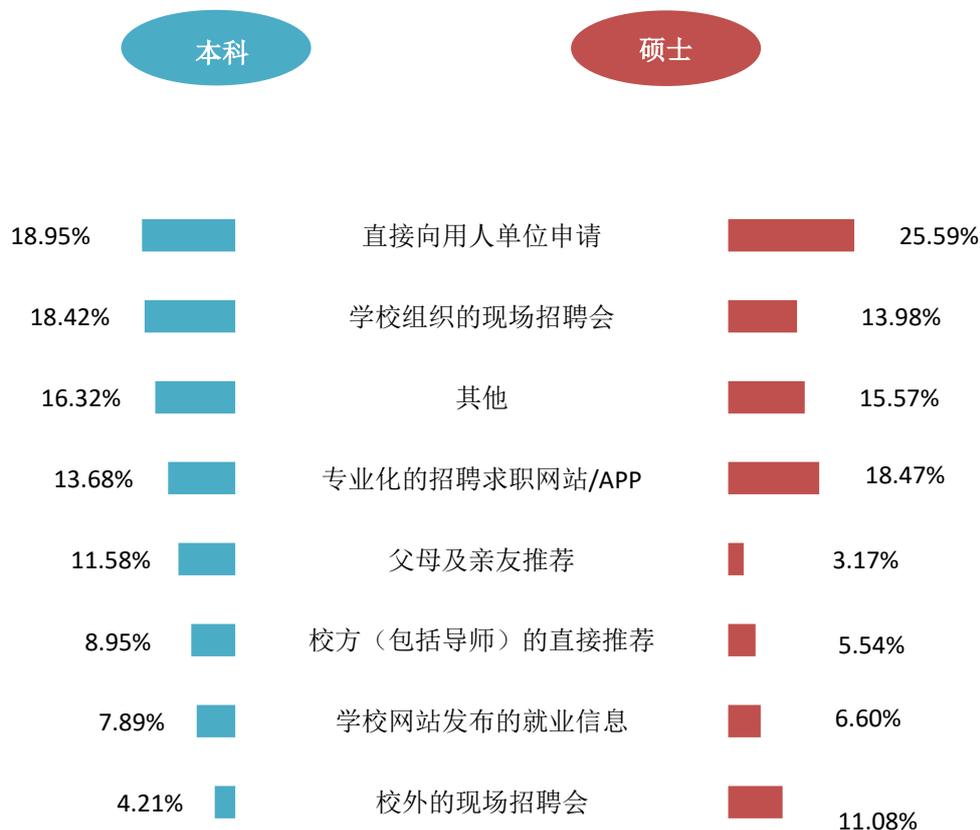


图 1-5 2021 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

三、对社会贡献度²

（一）就业地区分布

就业区域分布：学校 2021 届毕业生主要选择在省内就业（67.59%），服务地方经济发展；其中，本科毕业生、硕士研究生省内就业占比分别为 79.26%、43.47%。此外，省外就业毕业生主要流向了湖北省、山东省、北京市，占比分别为 4.17%、3.59%、2.96%。

² 针对毕业去向为协议和合同就业、自主创业、灵活就业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

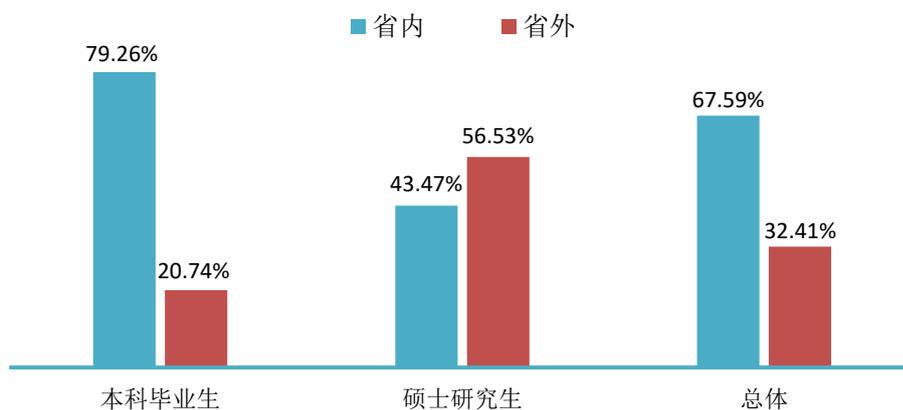


图 1-6 2021 届毕业生省内、省外就业占比

表 1-9 2021 届毕业生就业地区分布

省内外	本科毕业生	硕士研究生	总体
省内就业	79.26%	43.47%	67.59%
省外就业	20.74%	56.53%	32.41%
湖北省	0.20%	12.38%	4.17%
山东省	1.13%	8.67%	3.59%
北京市	2.46%	3.99%	2.96%
江苏省	1.33%	3.30%	1.97%
上海市	1.46%	2.34%	1.75%
广东省	1.13%	3.03%	1.75%
浙江省	2.39%	-	1.61%
新疆维吾尔自治区	0.73%	3.44%	1.61%
河南省	0.53%	3.44%	1.48%
河北省	0.93%	2.06%	1.30%
安徽省	0.66%	2.20%	1.17%
贵州省	1.33%	0.14%	0.94%
四川省	0.73%	1.24%	0.90%
天津市	0.73%	0.96%	0.81%
甘肃省	1.00%	0.28%	0.76%
内蒙古自治区	0.73%	0.83%	0.76%
重庆市	0.40%	1.38%	0.72%
吉林省	0.40%	1.38%	0.72%
山西省	0.20%	1.51%	0.63%
陕西省	-	1.65%	0.54%
江西省	0.33%	0.83%	0.49%
云南省	0.47%	0.14%	0.36%
广西壮族自治区	0.20%	0.41%	0.27%
黑龙江省	0.33%	0.14%	0.27%

省内外	本科毕业生	硕士研究生	总体
福建省	0.13%	0.41%	0.22%
境外	0.13%	0.28%	0.18%
湖南省	0.27%	-	0.18%
青海省	0.20%	-	0.13%
宁夏回族自治区	0.13%	0.14%	0.13%
海南省	0.07%	-	0.04%
西藏自治区	79.26%	43.47%	67.59%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

中西部就业地区分布³：学校 2021 届本科毕业生选择在中部地区就业共 40 人，占比为 2.66%；选择在西部地区就业共 119 人，占比为 7.90%。硕士研究生选择在中部地区就业共 163 人，占比为 22.33%；选择在西部地区就业共 42 人，占比为 5.75%。

表 1-10 2021 届毕业生中西部地区就业情况分布

就业地区	本科毕业生		硕士研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
中部地区	40	2.66%	163	22.33%	203	9.08%
西部地区	119	7.90%	42	5.75%	161	7.20%
其他地区	1347	89.44%	525	71.92%	1872	83.72%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

省内就业城市：在省内就业的毕业生主要流向了锦州市（62.60%）和沈阳市（12.67%）；其中，本科毕业生流向锦州市（67.37%）的占比相对较高；硕士研究生则主要流向了锦州市（44.62%）。

表 1-11 2021 届毕业生省内就业城市分布

就业市	本科毕业生	硕士研究生	总体
锦州市	67.37%	44.62%	62.60%
沈阳市	10.49%	20.89%	12.67%
大连市	5.79%	4.11%	5.44%
葫芦岛市	2.52%	4.11%	2.85%
朝阳市	2.77%	1.90%	2.59%
鞍山市	1.93%	3.80%	2.32%
丹东市	1.76%	2.85%	1.99%
阜新市	1.76%	2.53%	1.92%
盘锦市	0.84%	5.70%	1.86%

³ 中部地区有 8 个省（自治区、直辖市），分别是山西省、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省。西部地区有 12 个省（自治区、直辖市），分别是四川省、重庆市、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、内蒙古自治区。

就业市	本科毕业生	硕士研究生	总体
辽阳市	0.92%	3.16%	1.39%
本溪市	1.01%	2.85%	1.39%
营口市	1.01%	1.90%	1.19%
抚顺市	1.01%	1.58%	1.13%
铁岭市	0.84%	-	0.66%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，89.28%选择留在本省工作。42.22%的省外生源也选择在省内就业，39.59%的省外生源回生源地就业。

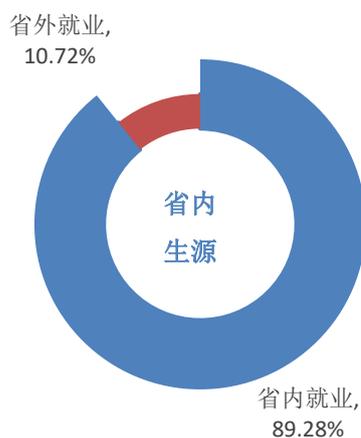


图 1-7 省内生源毕业生就业地区分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

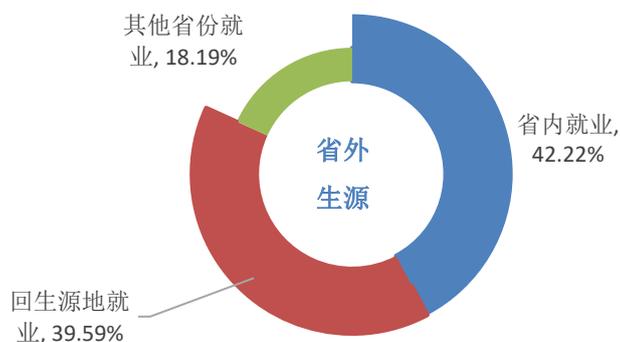


图 1-8 省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

（二）就业行业分布

学校 2021 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“卫生和社会工作”（74.24%）“农、林、牧、渔业”（7.92%）及“教育”（7.75%）。

从不同学历层次来看，本科毕业生主要行业流向为“卫生和社会工作”（66.47%），“农、林、牧、渔业”（11.34%）次之；硕士研究生主要行业流向为“卫生和社会工作”（85.28%），“教育”（6.25%）次之。

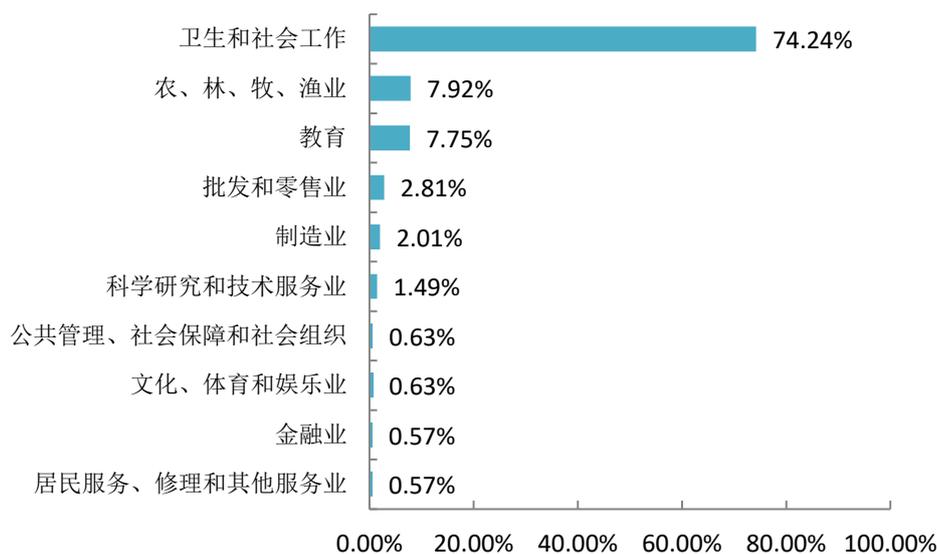


图 1-9 2021 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

表 1-12 2021 届本科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	本科毕业生
卫生和社会工作	66.47%
农、林、牧、渔业	11.34%
教育	8.80%
批发和零售业	4.59%
制造业	2.54%
科学研究和技术服务业	1.08%
金融业	0.98%
居民服务、修理和其他服务业	0.88%
公共管理、社会保障和社会组织	0.78%
文化、体育和娱乐业	0.59%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

表 1-13 2021 届硕士研究生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	硕士研究生
卫生和社会工作	85.28%
教育	6.25%
农、林、牧、渔业	3.06%
科学研究和技术服务业	2.08%
制造业	1.25%
文化、体育和娱乐业	0.69%
公共管理、社会保障和社会组织	0.42%
批发和零售业	0.28%
采矿业	0.28%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	0.14%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

（三）就业职业分布

2021 届毕业生所从事的职业主要为“卫生专业技术人员”，占比为 69.28%；其次为“其他人员”（19.62%）及“办事人员和有关人员”（4.32%）。

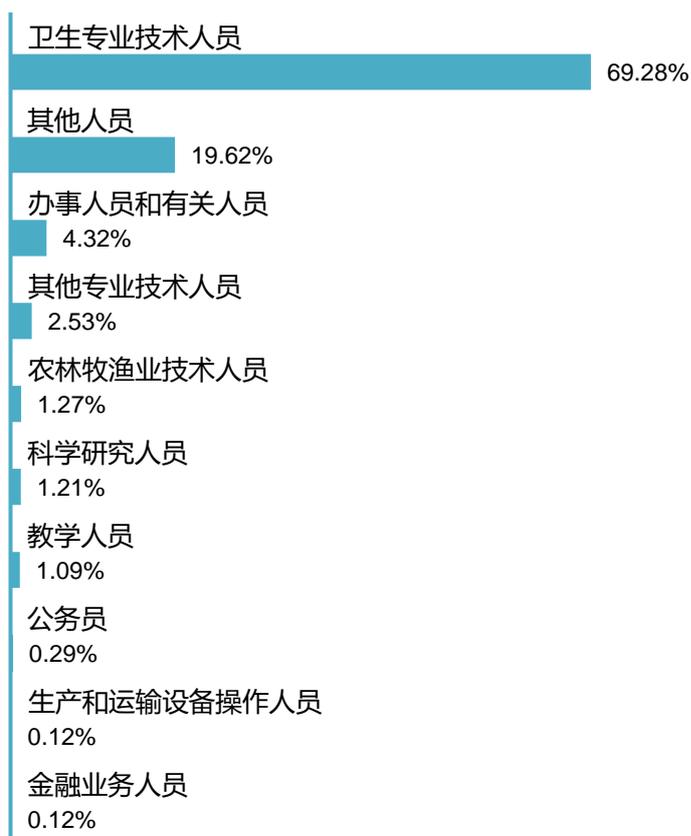


图 1-10 2021 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

表 1-14 2021 届本科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	本科毕业生
卫生专业技术人员	62.12%
其他人员	25.52%
办事人员和有关人员	6.97%
其他专业技术人员	3.63%
教学人员	0.39%
科学研究人员	0.39%
农林牧渔业技术人员	0.20%
生产和运输设备操作人员	0.20%
公务员	0.20%
金融业务人员	0.20%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

表 1-15 2021 届硕士研究生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	硕士研究生
卫生专业技术人员	79.42%
其他人员	11.27%
农林牧渔业技术人员	2.78%
科学研究人员	2.36%
教学人员	2.09%
其他专业技术人员	0.97%
办事人员和有关人员	0.56%
公务员	0.42%
工程技术人员	0.14%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

（四）医学与非医学毕业生的就业流向

就业流向：地区流向方面，医学生、非医学生均以省内就业为主。

行业流向方面，医学生集中在“卫生和社会工作”（88.12%），非医学生就业行业布局较为多元，主要流向了“农、林、牧、渔业”（44.74%）、“教育”（14.80%）。

职业流向方面，医学生集中在“卫生专业技术人员”（83.54%），非医学生集中在“其他人员”（55.92%）。

表 1-16 医学与非医学毕业生的就业流向

类别	医学	非医学
就业地区	辽宁省(64.01%);湖北省(5.21%);山东省(4.24%);北京市(3.06%);江苏省(2.43%)	辽宁省(81.25%);北京市(2.59%);贵州省(2.37%);河南省(1.72%);天津市(1.72%);广东省(1.08%)
就业行业	卫生和社会工作(88.12%);教育(6.25%);批发和零售业(2.02%);科学研究和技术服务业(2.02%);制造业(0.90%)	农、林、牧、渔业(44.74%);教育(14.80%);卫生和社会工作(8.55%);制造业(7.24%);批发和零售业(6.58%)
就业职业	卫生专业技术人员(83.54%);其他人员(11.92%);科学研究人员(1.39%);其他专业技术人员(0.98%);教学人员(0.91%)	其他人员(55.92%);办事人员和有关人员(21.05%);其他专业技术人员(9.87%);农林牧渔业技术人员(6.91%);卫生专业技术人员(1.97%)

注：就业流向列举流向占比排名前五位。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

四、深造情况

(一) 国内升学

主要流向院校：本科毕业生升学院校主要流向了锦州医科大学（101）、大连医科大学（45）、沈阳农业大学（31）等院校。毕业生主要流向院校分布如下表所示。

表 1-17 2021 届本科毕业生主要升学院校流向

序号	院校名称	人数
1	锦州医科大学	101
2	大连医科大学	45
3	沈阳农业大学	31
4	中国医科大学	31
5	哈尔滨医科大学	21
6	东北农业大学	16
7	吉林农业大学	16
8	天津医科大学	11
9	遵义医科大学	9
10	吉林大学	8
11	沈阳药科大学	6
12	苏州大学	6
13	新疆医科大学	6
14	郑州大学	6
15	青岛大学	5

16	甘肃中医药大学	5
17	南昌大学	5
18	同济大学	5
19	河北医科大学	5

注：1.主要流向院校指流向该校人数 ≥ 5 的院校；

2.主要流向院校根据升学人数降序排列；而升学人数相同的院校，则采用音序排列。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

（二）出国（境）

留学人数及比例：学校2021届毕业生中，共有5人选择出国（境）深造（0.20%）；其中本科毕业生2人，硕士研究生3人。

表 1-18 2021 届毕业生出国（境）留学人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	2	0.12%
硕士研究生	3	0.37%
总体	5	0.20%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

第二篇

就业创业工作举措



第二篇：就业创业工作举措

一、压实责任，汇聚就业工作合力

学校党委高度重视毕业生就业创业工作，贯彻落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，落实省委省政府关于高校毕业生就业工作的任务要求，成立校院两级毕业生就业工作领导小组，强化就业“一把手”工程；召开校党委常委会、校长



办公会专题研究和部署毕业生就业工作；落实“学校领导包院系、院系领导包专业、教师包学生”三包责任制，建立了学校党委负总责，机关职能部门和学院分工负责，辅导员和专业教师人人有责的就业工作格局，形成全员抓就业、全程促就业工作局面。学校制定《锦州医科大学2021届毕业生就业工作方案》，细化量化工作任务，明确目标要求，校院协同推进就业工作。学校将毕业生就业工作纳入绩效考核指标，出台



《锦州医科大学毕业生就业创业工作考评及奖励办法》，坚持以目标为导向，强化就业激励，对毕业生就业工作扎实，业绩突出的单位和个人给予表彰奖励，形成激励先进、鞭策后进、导向明确的毕业生就业工作长效机制。学校加强对就业工作的引领，建立就业动态监测机制，

通过对业工作目标完成情况通报及就业推进会、调度会等，指导各学院把握好就业工作节点节奏，积极稳妥推进毕业生就业工作。

二、多措并举，构建就业服务网络

学校积极应对疫情冲击，全力做好疫情防控常态化下的毕业生就业工作。充分利用线上资源，推进“云就业”服务，建立“云就业”布局。举办线上线下招聘会等活动，提供就业岗位 3.4 万余个。开通线上就业教育指导，开设线上就业指导课程，深受学生欢迎。该门课程被学校评为“线上教学优秀课程案例”，被全国医学教育发展中心微信公众号报道。开展线上就业指导，为毕业生提供求职简历“云诊断”、求职咨询“云答疑”，为毕业生解决就业困惑，缓解心理压力，帮助毕业生提升求职面试技能、技巧，增强就业信心，提高签约成功率。



组织就业创业培训，利用腾讯会议、钉钉等平台举办线上专题就业讲座，组织学生参加教育部 24365 就业公益课程，让学生了解就业形势和就业政策，转变就业观念，增强就业意识。深化“校企对接”，优化就业岗位供给。学校克服地域劣势，主动出击，对接行业企业需求，探索和推进“实习就业一体化”，将学生实习与就业相结合，与省内外医药、畜牧、食品等企业签订合作协议，学生在企业实习结束考核合格后，直接签订就业协议。学校积极邀请省内外各地人社部门组团入校招聘，简化招聘程序，受到广大毕业生认可。举办线上线下大型校园招聘会、专场招聘会及宣讲会等为毕业生提供更多就业岗位，助力毕业生充分满意就业。



三、创新引领，提升就业创业能力

学校积极推进创新创业教育改革，将创新创业教育与专业教育相结合，融入人才培养全过程，构建了“以课程为主导、项目为依托、大赛为牵动、活动为拓展”“四位一体”的创新创业教育体系，培养学生创新创业思维，提高学生就业创业能力。2021年，学生在“互联网+”“挑战杯”等创新创业大赛中，先后多次获得国家级铜奖和省级金、银、铜奖，进一步扩大了创新创业教育的影响力，激发了学生创业就业活力，发挥了创新创业对就业的促进作用。



第三篇

就业质量相关分析



第三篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况、工作稳定性情况。

一、本科毕业生

（一）专业相关度

总体专业相关度：90.96%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，专业相关度较高；可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

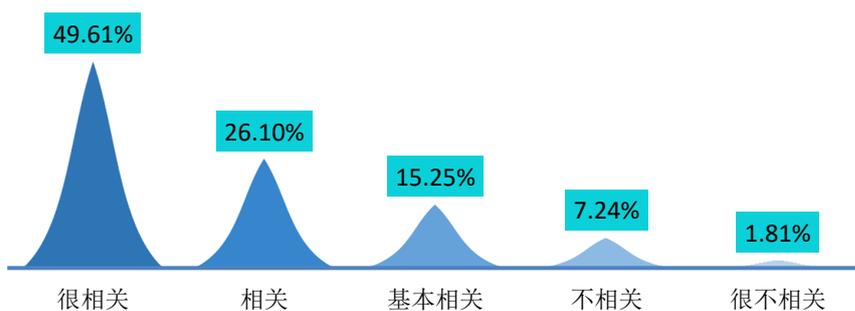


图 3-1 2021 届本科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”“相关”“基本相关”“不相关”“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业的专业相关度：医学影像学（100.00%）、口腔医学（100.00%）、药学（100.00%）专业的本科毕业生专业相关度位居前三。

表 3-1 2021 届各专业本科毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
医学影像学	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
口腔医学	50.00%	37.50%	12.50%	0.00%	0.00%	100.00%

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
药学	67.50%	25.00%	7.50%	0.00%	0.00%	100.00%
护理学	68.48%	19.57%	9.78%	2.17%	0.00%	97.83%
临床医学(第三临床医学院)	46.51%	39.53%	9.30%	2.33%	2.33%	95.35%
医学检验技术	58.82%	17.65%	17.65%	5.88%	0.00%	94.12%
预防医学	57.14%	14.29%	21.43%	7.14%	0.00%	92.86%
运动康复	45.45%	36.36%	9.09%	9.09%	0.00%	90.91%
保险学	16.67%	22.22%	33.33%	22.22%	5.56%	72.22%
公共事业管理	10.53%	15.79%	42.11%	26.32%	5.26%	68.42%
劳动与社会保障	9.09%	9.09%	27.27%	36.36%	18.18%	45.45%

注：动植物检疫、动物科学、医学影像技术、麻醉学、临床医学(第一临床医学院)、康复治疗学、食品营养与检验教育、食品科学与工程、医学实验技术、食品质量与安全、动物医学专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

(二) 工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校2021届本科毕业生对目前工作总体满意度为92.59%；对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为91.29%、90.74%、86.44%。可见本科毕业生对初入职场的工作岗位和工作内容等方面均比较认同。

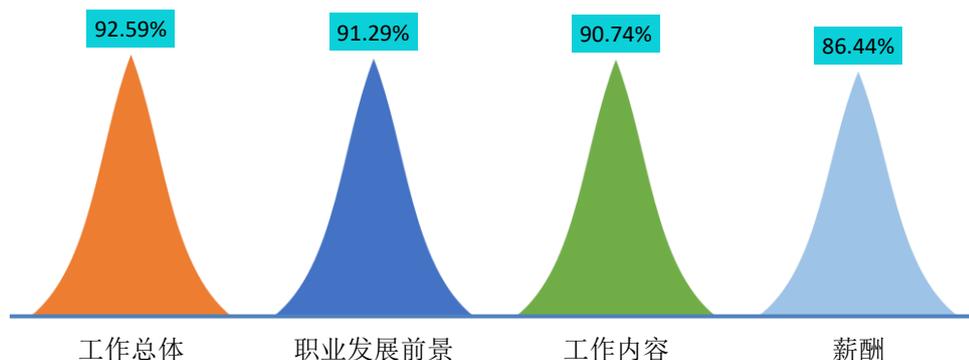


图 3-2 2021 届本科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”“满意”“基本满意”“不满意”“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

各学院工作满意度：口腔医学院的工作满意度最高，为100.00%，其次是药学院，为100.00%。

表 3-2 2021 届各学院本科毕业生工作总体满意度评价

院系名称	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	工作满意度
口腔医学院	16.13%	35.48%	48.39%	0.00%	0.00%	100.00%
药学院	65.00%	20.00%	15.00%	0.00%	0.00%	100.00%
第一临床医学院	16.36%	32.73%	45.45%	1.82%	3.64%	94.55%
公共卫生学院	20.00%	40.00%	33.33%	6.67%	0.00%	93.33%
护理学院	24.44%	35.56%	31.11%	6.67%	2.22%	91.11%
第三临床医学院	32.50%	32.50%	25.00%	10.00%	0.00%	90.00%
人文与管理学院	13.04%	32.61%	41.30%	6.52%	6.52%	86.96%
食品科学与工程学院	28.57%	19.05%	38.10%	9.52%	4.76%	85.71%
康复与运动医学院	22.22%	27.78%	33.33%	11.11%	5.56%	83.33%

注：基础医学院、畜牧兽医学院样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业工作满意度：口腔医学专业的工作满意度最高，为 100.00%，其次是保险学专业，为 100.00%。

表 3-3 2021 届各专业本科毕业生工作总体满意度评价

专业名称	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	工作满意度
口腔医学	16.13%	35.48%	48.39%	0.00%	0.00%	100.00%
保险学	16.67%	50.00%	33.33%	0.00%	0.00%	100.00%
药学	65.00%	20.00%	15.00%	0.00%	0.00%	100.00%
医学检验技术	11.76%	35.29%	52.94%	0.00%	0.00%	100.00%
预防医学	20.00%	40.00%	33.33%	6.67%	0.00%	93.33%
护理学	24.44%	35.56%	31.11%	6.67%	2.22%	91.11%
临床医学(第三临床医学院)	32.50%	32.50%	25.00%	10.00%	0.00%	90.00%
公共事业管理	5.56%	27.78%	55.56%	5.56%	5.56%	88.89%
医学影像学	28.57%	21.43%	35.71%	7.14%	7.14%	85.71%
运动康复	20.00%	20.00%	30.00%	20.00%	10.00%	70.00%
劳动与社会保障	20.00%	10.00%	30.00%	20.00%	20.00%	60.00%

注：医学实验技术、康复治疗学、动植物检疫、动物医学、动物科学、临床医学(第一临床医学院)、麻醉学、食品质量与安全、医学影像技术、食品营养与检验教育、食品科学与工程专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）职业期待吻合度

职业期待吻合度：2021届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为93.67%，其中“很符合”所占比为30.34%，“符合”所占比例为24.54%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

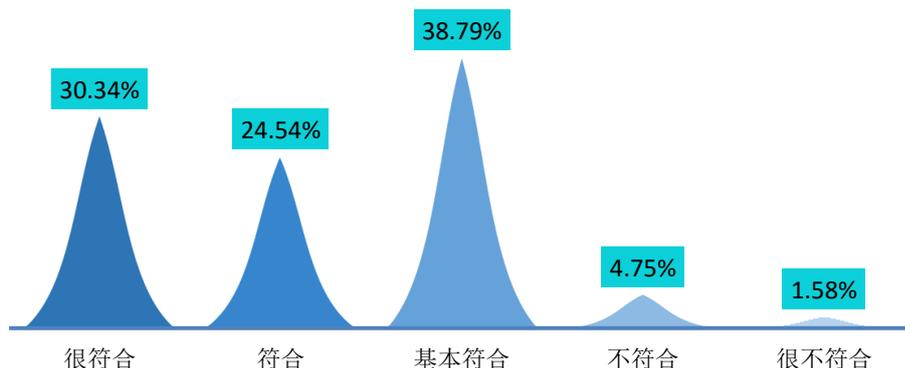


图 3-3 2021 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”“符合”“基本符合”“不符合”“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院职业期待吻合度：口腔医学院的职业期待吻合度最高，为 100.00%，其次是药学院，为 100.00%。

表 3-4 2021 届各学院本科毕业生职业期待吻合度情况分布

院系名称	很符合	符合	基本符合	不符合	很不符合	职业期待吻合度
口腔医学院	19.35%	38.71%	41.94%	0.00%	0.00%	100.00%
药学院	66.67%	12.82%	20.51%	0.00%	0.00%	100.00%
第一临床医学院	22.64%	37.74%	37.74%	1.89%	0.00%	98.11%
护理学院	36.67%	23.33%	35.56%	3.33%	1.11%	95.56%
第三临床医学院	29.27%	19.51%	46.34%	4.88%	0.00%	95.12%
公共卫生学院	26.67%	46.67%	13.33%	13.33%	0.00%	86.67%
人文与管理学院	10.64%	21.28%	53.19%	10.64%	4.26%	85.11%
康复与运动医学院	28.57%	14.29%	38.10%	9.52%	9.52%	80.95%
食品科学与工程学院	14.29%	9.52%	57.14%	14.29%	4.76%	80.95%

注：基础医学院、畜牧兽医学院样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业职业期待吻合度：医学影像学专业的职业期待吻合度最高，为 100.00%，其次是口腔医学专业，为 100.00%。

表 3-5 2021 届各专业本科毕业生职业期待吻合度情况分布

专业名称	很符合	符合	基本符合	不符合	很不符合	职业期待吻合度
医学影像学	30.77%	30.77%	38.46%	0.00%	0.00%	100.00%
口腔医学	19.35%	38.71%	41.94%	0.00%	0.00%	100.00%
医学检验技术	37.50%	12.50%	50.00%	0.00%	0.00%	100.00%
保险学	16.67%	16.67%	66.67%	0.00%	0.00%	100.00%
药学	66.67%	12.82%	20.51%	0.00%	0.00%	100.00%
护理学	36.67%	23.33%	35.56%	3.33%	1.11%	95.56%
临床医学(第三临床医学院)	29.27%	19.51%	46.34%	4.88%	0.00%	95.12%
预防医学	26.67%	46.67%	13.33%	13.33%	0.00%	86.67%
运动康复	25.00%	16.67%	41.67%	8.33%	8.33%	83.33%
公共事业管理	0.00%	33.33%	50.00%	11.11%	5.56%	83.33%
劳动与社会保障	18.18%	9.09%	36.36%	27.27%	9.09%	63.64%

注：医学实验技术、动植物检疫、动物医学、动物科学、医学影像技术、麻醉学、食品营养与检验教育、临床医学(第一临床医学院)、食品质量与安全、康复治疗学、食品科学与工程专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

二、硕士研究生⁴

(一) 专业相关度

总体专业相关度：98.19%的硕士研究生认为目前就业岗位与所学专业相关，专业相关度较高；可见毕业生所学专业知识与技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

⁴因硕士研究生各专业调研回收样本量较少，故未展开描述分析。

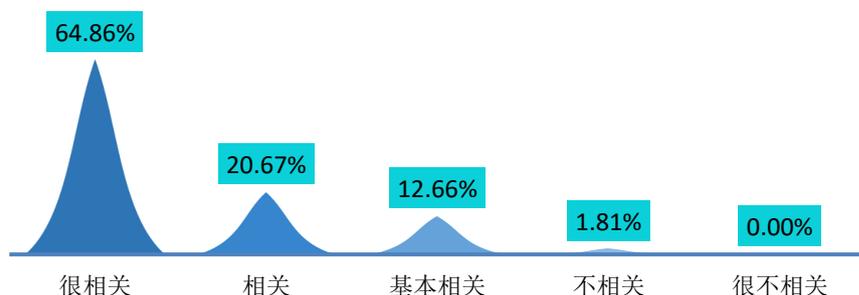


图 3-4 2021 届硕士研究生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”“相关”“基本相关”“不相关”“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业的专业相关度：中西医结合临床（100.00%）、临床检验诊断学（100.00%）、人体解剖与组织胚胎学（100.00%）专业的硕士研究生专业相关度位居前三。

表 3-6 2021 届各专业硕士研究生专业相关度情况分布

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
中西医结合临床	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
临床检验诊断学	66.67%	33.33%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
人体解剖与组织胚胎学	60.00%	20.00%	20.00%	0.00%	0.00%	100.00%
儿科学	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
内科学	58.11%	29.73%	12.16%	0.00%	0.00%	100.00%
发育生物学	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	100.00%
妇产科学	81.25%	12.50%	6.25%	0.00%	0.00%	100.00%
影像医学与核医学	78.57%	14.29%	7.14%	0.00%	0.00%	100.00%
急诊医学	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
护理	87.50%	12.50%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
生物化学与分子生物学	22.22%	44.44%	33.33%	0.00%	0.00%	100.00%
生理学	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
生药学	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	100.00%
畜牧	44.44%	22.22%	33.33%	0.00%	0.00%	100.00%
病理学与病理生理学	0.00%	71.43%	28.57%	0.00%	0.00%	100.00%
眼科学	75.00%	25.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
老年医学	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	100.00%
耳鼻咽喉科学	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
马克思主义基本原理	66.67%	0.00%	33.33%	0.00%	0.00%	100.00%
麻醉学	85.71%	9.52%	4.76%	0.00%	0.00%	100.00%
外科学	69.74%	21.05%	6.58%	2.63%	0.00%	97.37%
神经病学	63.16%	10.53%	21.05%	5.26%	0.00%	94.74%

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
肿瘤学	37.50%	37.50%	12.50%	12.50%	0.00%	87.50%
药剂学	40.00%	40.00%	0.00%	20.00%	0.00%	80.00%
免疫学	20.00%	40.00%	20.00%	20.00%	0.00%	80.00%

注：农产品加工及贮藏工程、粮食、油脂及植物蛋白工程、卫生毒理学、食品加工与安全、水产品加工及贮藏工程、思想政治教育、精神病与精神卫生学、药学、病原生物学、遗传学、法医学、流行病与卫生统计学、皮肤病与性病学、神经生物学、细胞生物学、全科医学（不授博士学位）、兽医、药物分析学、药物化学、口腔临床医学、药理学、康复医学与理疗学、食品科学、微生物与生化药学、微生物学、护理学、伦理学专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（二）工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校2021届硕士研究生对目前工作总体满意度为93.87%；对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为92.88%、90.67%、76.90%。可见硕士研究生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

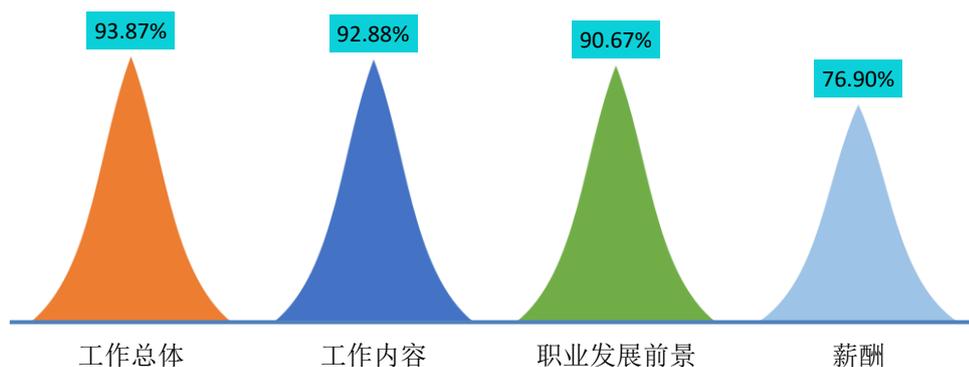


图 3-5 2021 届硕士研究生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”“满意”“基本满意”“不满意”“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

各专业工作满意度：护理专业的工作满意度最高，为100.00%，其次是临床检验诊断学专业，为100.00%。

表 3-7 2021 届各专业硕士研究生工作总体满意度评价

专业名称	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	工作满意度
护理	37.50%	37.50%	25.00%	0.00%	0.00%	100.00%
临床检验诊断学	22.22%	22.22%	55.56%	0.00%	0.00%	100.00%

专业名称	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	工作满意度
人体解剖与组织胚胎学	40.00%	20.00%	40.00%	0.00%	0.00%	100.00%
麻醉学	23.81%	33.33%	42.86%	0.00%	0.00%	100.00%
儿科学	0.00%	62.50%	37.50%	0.00%	0.00%	100.00%
免疫学	0.00%	40.00%	60.00%	0.00%	0.00%	100.00%
马克思主义基本原理	33.33%	33.33%	33.33%	0.00%	0.00%	100.00%
肿瘤学	12.50%	37.50%	50.00%	0.00%	0.00%	100.00%
生药学	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	100.00%
发育生物学	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	100.00%
耳鼻咽喉科学	10.00%	30.00%	60.00%	0.00%	0.00%	100.00%
生物化学与分子生物学	33.33%	44.44%	22.22%	0.00%	0.00%	100.00%
老年医学	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
眼科学	18.18%	54.55%	27.27%	0.00%	0.00%	100.00%
病理学与病理生理学	42.86%	14.29%	42.86%	0.00%	0.00%	100.00%
神经病学	33.33%	33.33%	27.78%	5.56%	0.00%	94.44%
妇产科学	26.67%	20.00%	46.67%	6.67%	0.00%	93.33%
影像医学与核医学	39.29%	35.71%	17.86%	0.00%	7.14%	92.86%
外科学	16.67%	37.50%	36.11%	5.56%	4.17%	90.28%
畜牧	22.22%	44.44%	22.22%	11.11%	0.00%	88.89%
内科学	19.44%	29.17%	40.28%	9.72%	1.39%	88.89%
急诊医学	40.00%	40.00%	0.00%	20.00%	0.00%	80.00%
生理学	66.67%	0.00%	0.00%	33.33%	0.00%	66.67%
中西医结合临床	0.00%	50.00%	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%

注：农产品加工及贮藏工程、卫生毒理学、思想政治教育、水产品加工及贮藏工程、病原生物学、精神病与精神卫生学、药学、遗传学、食品加工与安全、康复医学与理疗学、口腔临床医学、兽医、药剂学、药物分析学、药物化学、药理学、食品科学、全科医学（不授博士学位）、伦理学、流行病学与卫生统计学、法医学、护理学、皮肤病与性病学、微生物学、神经生物学、微生物与生化药学、粮食、油脂及植物蛋白工程、细胞生物学专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（三）职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2021届硕士研究生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为93.99%，其中“很符合”所占占比为31.59%，“符合”所占比例为27.68%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

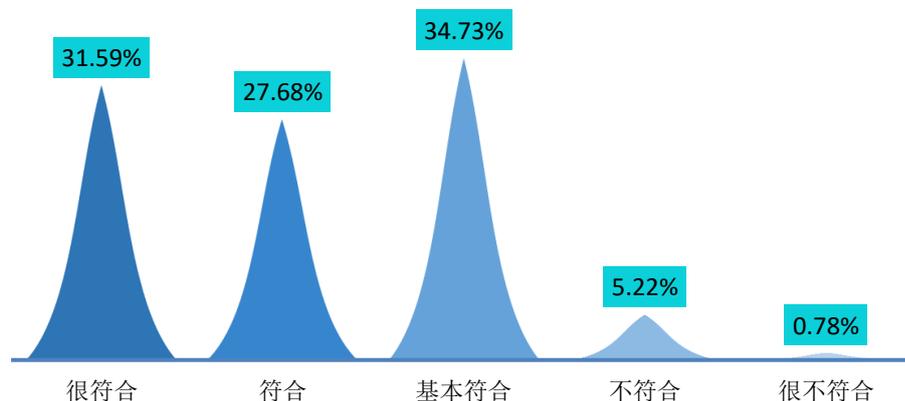


图 3-6 2021 届硕士研究生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”“符合”“基本符合”“不符合”“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业职业期待吻合度：中西医结合临床专业的职业期待吻合度最高，为 100.00%，其次是临床检验诊断学专业，为 100.00%。

表 3-8 2021 届各专业硕士研究生职业期待吻合度情况分布

专业名称	很符合	符合	基本符合	不符合	很不符合	职业期待吻合度
中西医结合临床	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	100.00%
临床检验诊断学	44.44%	33.33%	22.22%	0.00%	0.00%	100.00%
人体解剖与组织胚胎学	40.00%	20.00%	40.00%	0.00%	0.00%	100.00%
儿科学	37.50%	25.00%	37.50%	0.00%	0.00%	100.00%
发育生物学	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	100.00%
急诊医学	60.00%	20.00%	20.00%	0.00%	0.00%	100.00%
生物化学与分子生物学	44.44%	33.33%	22.22%	0.00%	0.00%	100.00%
生理学	33.33%	0.00%	66.67%	0.00%	0.00%	100.00%
生药学	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
畜牧	11.11%	44.44%	44.44%	0.00%	0.00%	100.00%
病理学与病理生理学	14.29%	42.86%	42.86%	0.00%	0.00%	100.00%
老年医学	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	100.00%
耳鼻咽喉科学	30.00%	20.00%	50.00%	0.00%	0.00%	100.00%
肿瘤学	12.50%	37.50%	50.00%	0.00%	0.00%	100.00%
药剂学	60.00%	0.00%	40.00%	0.00%	0.00%	100.00%
马克思主义基本原理	33.33%	66.67%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
麻醉学	38.10%	47.62%	14.29%	0.00%	0.00%	100.00%
外科学	30.67%	24.00%	40.00%	5.33%	0.00%	94.67%

专业名称	很符合	符合	基本符合	不符合	很不符合	职业期待吻合度
妇产科学	31.25%	31.25%	31.25%	6.25%	0.00%	93.75%
影像医学与核医学	50.00%	17.86%	25.00%	3.57%	3.57%	92.86%
眼科学	45.45%	27.27%	18.18%	0.00%	9.09%	90.91%
神经病学	47.37%	26.32%	15.79%	10.53%	0.00%	89.47%
内科学	23.61%	23.61%	40.28%	11.11%	1.39%	87.50%
护理	75.00%	12.50%	0.00%	12.50%	0.00%	87.50%
免疫学	0.00%	40.00%	40.00%	20.00%	0.00%	80.00%

注：水产品加工及贮藏工程、病原生物学、精神病与精神卫生学、药学、食品加工与安全、农产品加工及贮藏工程、卫生毒理学、思想政治教育、遗传学、食品科学、护理学、流行病学与卫生统计学、皮肤病与性病学、神经生物学、粮食、油脂及植物蛋白工程、药物分析学、伦理学、药物化学、全科医学（不授博士学位）、兽医、药理学、口腔临床医学、微生物与生化药学、微生物学、康复医学与理疗学、法医学、细胞生物学专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

三、医学生/非医学生就业质量

（一）医学生/非医学生就业质量对比分析

本科毕业生中，医学生、非医学生具体指标分布详见下表。

表 3-9 2021 届本科毕业生医学生/非医学生就业质量对比分析

就业质量	医学	非医学	本校毕业生平均水平
月均收入（元）	4027.74	4008.83	4022.82
专业相关度	96.88%	73.74%	90.96%
工作总体满意度	94.33%	87.50%	92.59%
职业期待吻合度	96.09%	86.73%	93.67%

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

硕士研究生中，医学生、非医学生具体指标分布详见下表。

表 3-10 2021 届硕士研究生医学生/非医学生就业质量对比分析

就业质量	医学	非医学	本校毕业生平均水平
月均收入（元）	11666.67	5764.84	5810.59
专业相关度	100.00%	98.18%	98.19%
工作总体满意度	100.00%	93.82%	93.87%
职业期待吻合度	100.00%	93.95%	93.99%

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（二）从事卫生/非卫生行业毕业生就业质量差异分析

本科毕业生中，从事卫生行业、非卫生行业具体指标分布详见下表。

表 3-11 2021 届本科毕业生从事卫生/非卫生行业就业质量对比分析

就业质量	卫生行业	非卫生行业	本校毕业生平均水平
月均收入（元）	3864.77	4389.84	4022.82
专业相关度	97.07%	76.32%	90.96%
工作总体满意度	93.18%	91.23%	92.59%
职业期待吻合度	95.88%	88.39%	93.67%

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

硕士研究生中，从事卫生行业、非卫生行业具体指标分布详见下表。

表 3-12 2021 届硕士研究生从事卫生/非卫生行业就业质量对比分析

就业质量	卫生行业	非卫生行业	本校毕业生平均水平
月均收入（元）	5778.52	5981.97	5810.59
专业相关度	98.78%	95.00%	98.19%
工作总体满意度	93.35%	96.61%	93.87%
职业期待吻合度	93.17%	98.36%	93.99%

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

第四篇

职业医师报考情况分析



第四篇：职业医师报考情况分析

一、准备参与职业医师考试的毕业生比例

2021届本科毕业生准备参与职业医师考试的占比达94.20%。

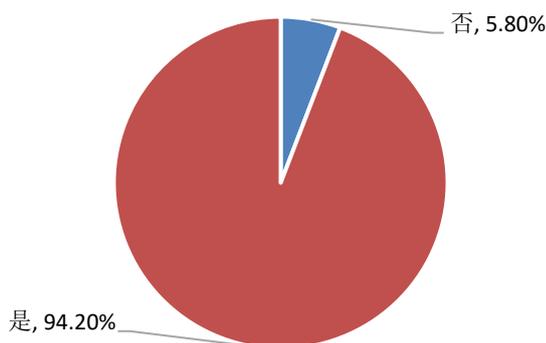


图 4-1 2021 届本科毕业生准备参与职业医师考试的毕业生比例

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

二、通过职业医师考试的必备能力分析

2021 届本科毕业生认为通过职业医师考试的必备能力主要为书本知识与实际操作相结合的能力(98.32%)、扎实的技能操作能力(94.13%)、良好的沟通能力(87.15%)。

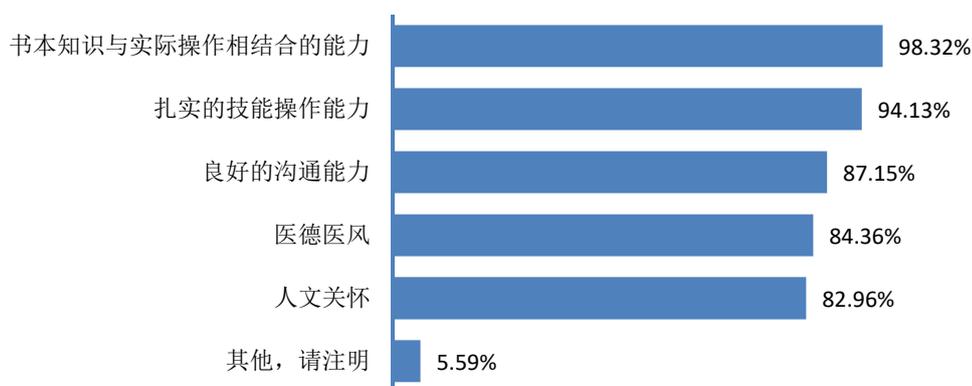


图 4-2 2021 届本科毕业生通过职业医师考试的必备能力

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

三、在校期间有利于顺利通过职业医师考试的方面

2021 届本科毕业生认为在校期间有利于顺利通过职业医师考试的方面主要为医学基础课程（91.88%）、实习实践课程（88.80%）、上岗实习（77.59%）。

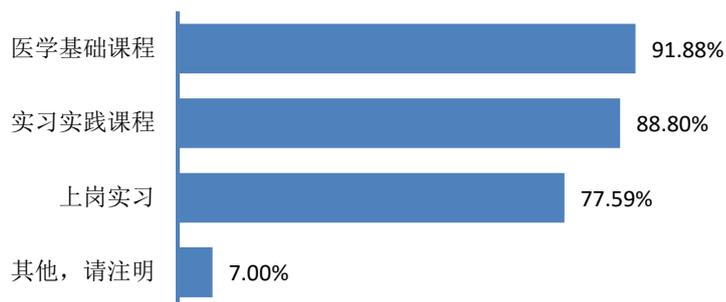


图 4-3 2021 届本科毕业生认为在校期间有利于顺利通过职业医师考试的方面

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

第五篇

毕业生调研评价



第五篇：毕业生调研评价

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对所学课程的评价、任课教师的评价、母校学风建设的评价、课堂教学的评价、实践教学的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、毕业生对人才培养的影响

（一）母校满意度

1. 母校满意度

96.81%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，本科毕业生对母校的满意度为96.69%，硕士研究生对母校的满意度为97.07%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

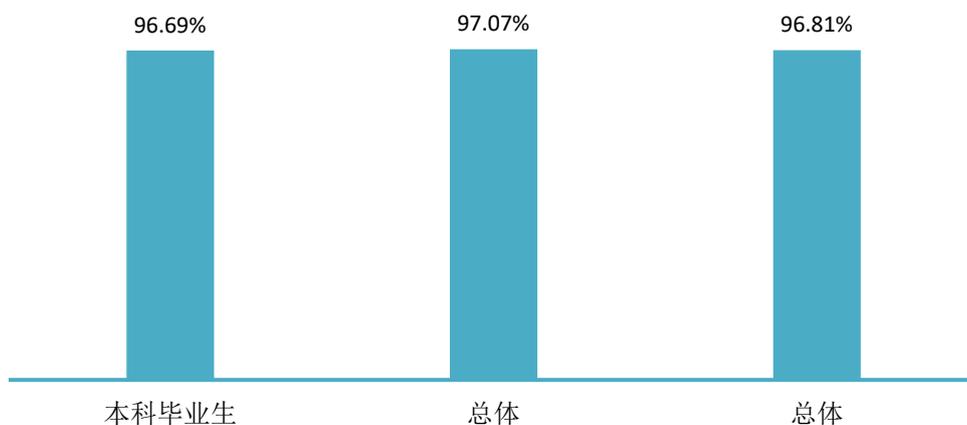


图 5-1 2021 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”“满意”“基本满意”“不满意”“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 母校推荐度

2021 届毕业生整体上对母校的推荐度较高，64.63%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校；27.19%的毕业生不确定是否向他人推荐母校；仅有 8.18%的毕业生不愿意向他人推荐母校。其中，本科毕业生对母校的推荐度为 57.55%，硕士研究生对母校的推荐度为 71.71%。

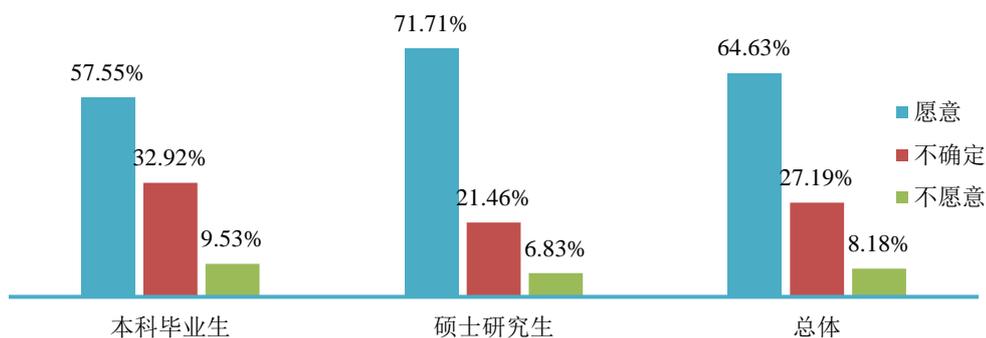


图 5-2 2021 届毕业生对母校的推荐度

注：推荐度=“愿意”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）教育教学评价

1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2021 届本科毕业生对所学课程的总体满意度为 95.28%；硕士研究生对所学课程的总体满意度为 98.14%。

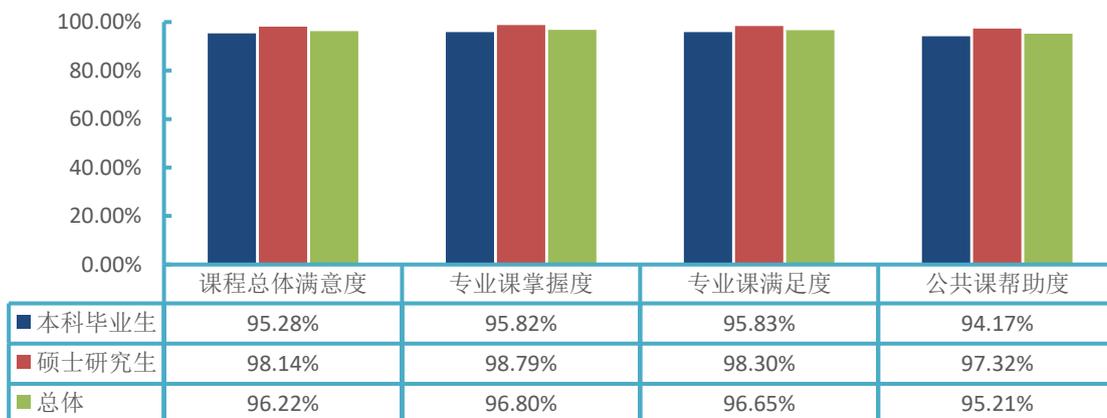


图 5-3 2021 届毕业生对所学课程的评价

注：1.评价维度包括“很符合”“符合”“基本符合”“不符合”“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2.课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2021 届本科毕业生对学校任课教师的总体满意度为 96.47%；硕士研究生对任课教师的总体满意度为 98.02%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

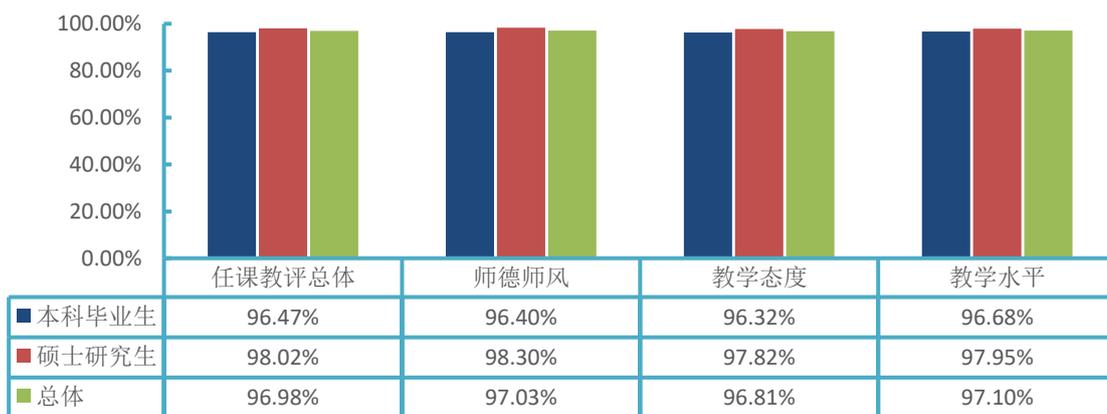


图 5-4 2021 届毕业生对任课教师的评价

注：1.评价维度包括“很符合”“符合”“基本符合”“不符合”“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.任课教师总体满意度=（师德师风+教学态度+教学水平）/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自学习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2021届本科毕业生对母校学风建设的总体满意度为95.81%，硕士研究生对母校学风建设的总体满意度为97.81%。

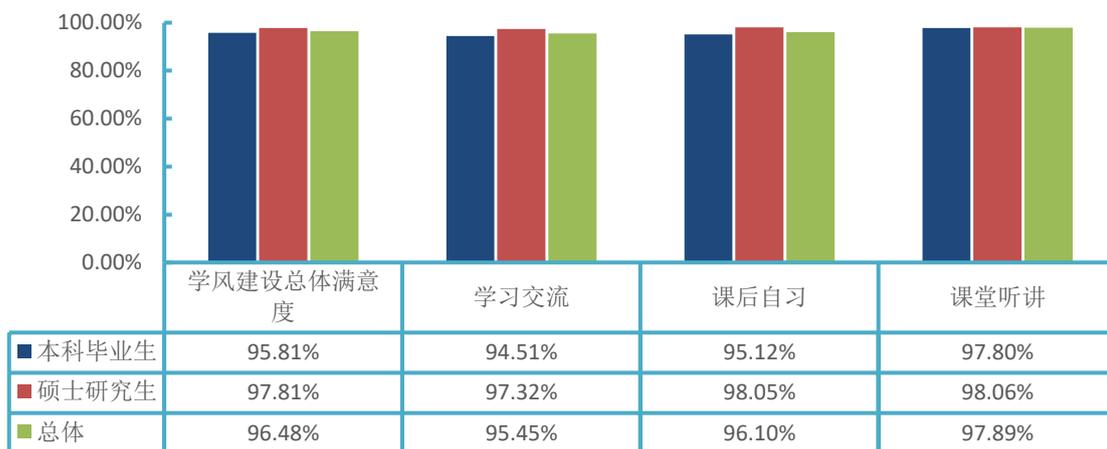


图 5-5 2021 届毕业生对学风建设的评价

注：1.评价维度包括“很符合”“符合”“基本符合”“不符合”“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。

2021届本科毕业生对课堂教学的总体满意度为96.54%，硕士研究生对课堂教学的总体满意度为97.90%。

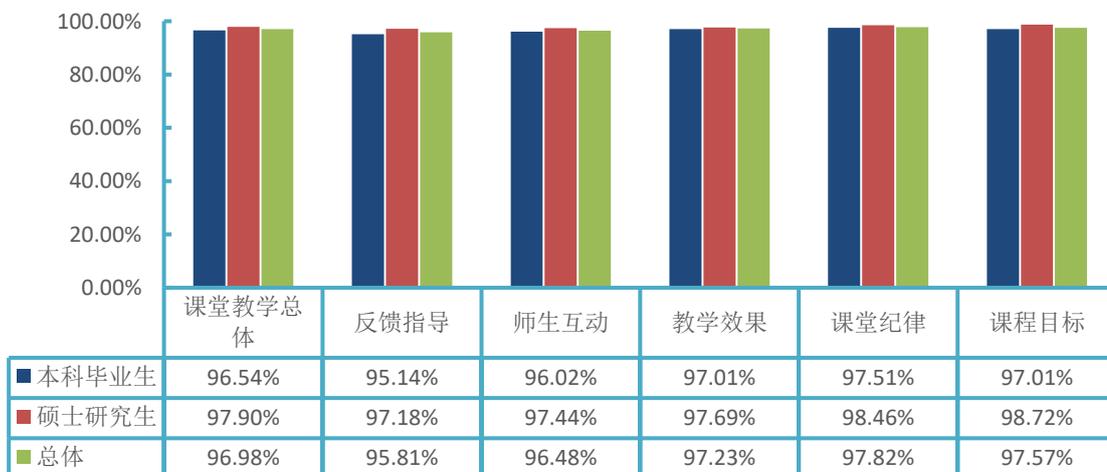


图 5-6 2021 届毕业生对课堂教学各方面评价的分布

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”“符合”“基本符合”“不符合”“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=（课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2021 届本科毕业生对母校实践教学总体满意度为 97.24%，硕士研究生对母校实践教学总体满意度为 96.78%。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

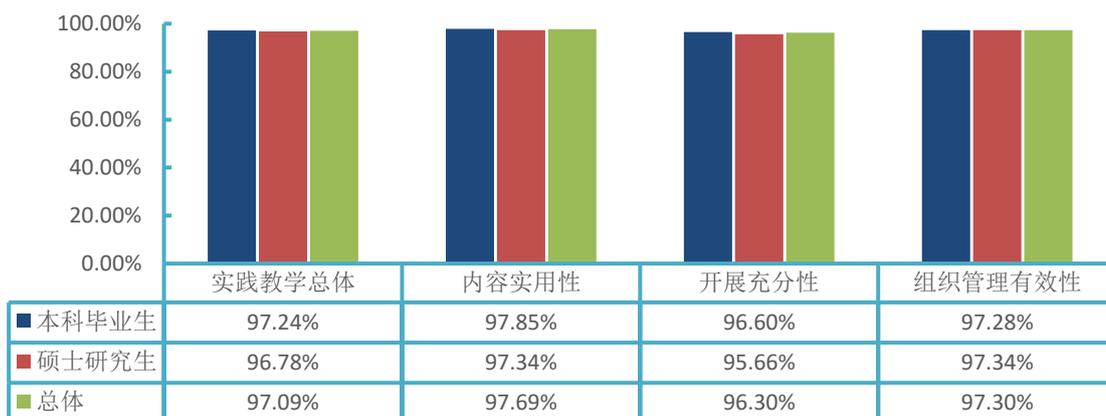


图 5-7 2021 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”“符合”“基本符合”“不符合”“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=（实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

二、毕业生对就业教育/服务的评价

学校 2021 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 94.27%以上；其中满意度最高的三方面是就业手续办理（如档案迁移等）、生涯规划/就业指导课、学校发布的招聘信息。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

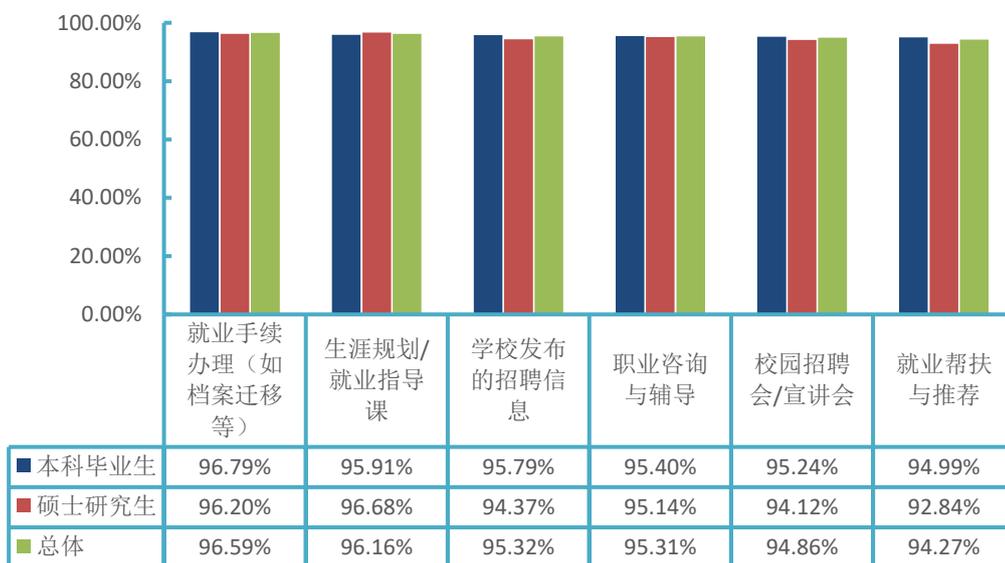


图 5-8 2021 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

三、就业与招生和人才培养的反馈联动

面对复杂的就业形势，实现招生、培养、就业三方联动，是优化高校生源结构、推动高校课程改革、提高毕业生就业质量的重要途径。以毕业生就业情况为数据基础，可为调整招生规模、修订培养方案、改革课程设置、提供就业服务等提供重要的参考依据，进而帮助学校提升人才培养质量，为社会输送优秀人才。为建立“招生-培养-就业”良性循环，我们将从以下几个方面重点开展相关工作。

（一）以毕业生调研为基础，建立信息反馈渠道

在大数据时代，要充分发挥互联网、大数据在反馈过程中的重要作用，通过对在校生、毕业生、用人单位的跟踪调研，搭建具有学校特色的就业数据库，并推动就业数据在招生、教务、就业等职能部门之间的顺畅流动，让数据成为决策的基础，增强学校各项决策的客观性与科学性。

（二）以就业质量为依据，指导专业招生工作

进一步重视毕业生就业结果对招生工作的反馈作用，及时调整院专业结构和招生规模。建立专业预警机制，一方面，对于就业去向落实率较低、工作与专业对口度较低、就业满意度较低的专业，采取发出预警、限期整改等方式提升专业培养质量。另一方面，对于就业质量较高、社会需求量大、体现学校特色的专业，可考虑适当扩大招生规模，并鼓励资源倾斜。在调整招生工作的过程中，对历届毕业生的就业状况实施持续动态监测，准确及时研判各届毕业生的就业趋势。本届毕业生毕业去向落实率、工作满意度、专业对口度相对较低的专业是我们需要进一步关注的重点。

（三）以社会需求为导向，优化课程设置

主动与用人单位对接，了解用人单位需求量较大的专业以及用人单位较重视的能力素质，并应积极研究区域发展政策，了解本地区的发展定位、产业规划。在充分了解社会需求的基础上，优化课程设置，并将理论与实践相结合，进而提高知识的实用性，增强学生的实践能力，有针对性地培养社会所需的各类人才，努力做到“学以致用”、“以用促学”。针对用人单位反馈满意度相对较低方面，我们将重点关注，并在进一步调查研究的基础上优化课程设置，提升人才培养与社会需求的吻合度。

（四）从学生需求出发，提供精准就业创业服务

充分发挥就业服务部门的作用，在学生就业创业需求调研基础上，为学生提供精准、全面、细致的就业创业服务。例如，针对家庭贫困生、少数民族学生、残疾生等特殊群体分别提供符合其特定需求的就业创业指导和帮扶；针对求职技能不足的学生，可帮助其修改简历，加强面试培训、招聘信息搜集培训；针对职业规划不清晰的学生，可加强职业生涯规划指导培训，引导学生树立正确的择业观，并协助其规划职业发展方向。针对本届毕业生反馈满意度相对较低就业创业服务，我们将重点提升相关工作，进一步提高就业服务水平。

第六篇

用人单位调研评价



第六篇：用人单位调研评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

一、对毕业生的评价

用人单位对毕业生满意度：100.00%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为61.11%。

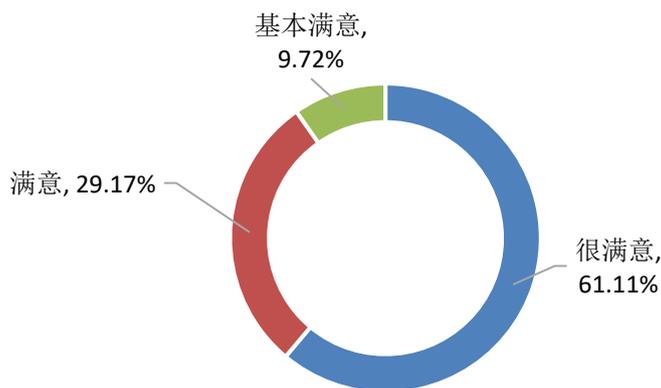


图 6-1 用人单位对 2021 届毕业生的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生政治素养满意度：100.00%的用人单位对学校毕业生的政治素养感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为61.11%。

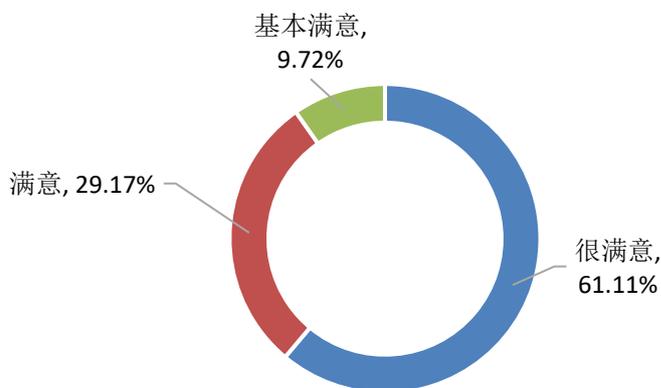


图 6-2 用人单位对 2021 届毕业生政治素养的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生专业水平满意度：100.00%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 56.94%。

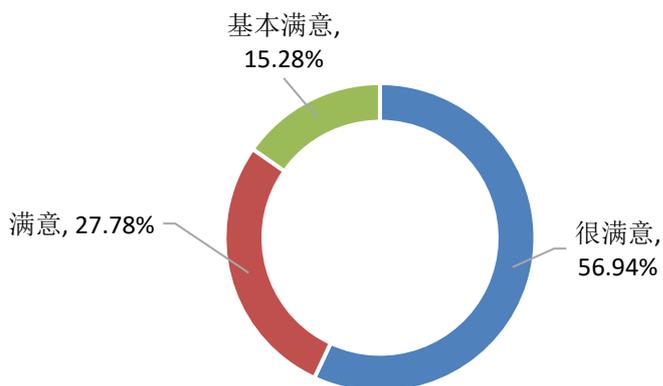


图 6-3 用人单位对 2021 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生职业能力满意度：100.00%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 58.33%。

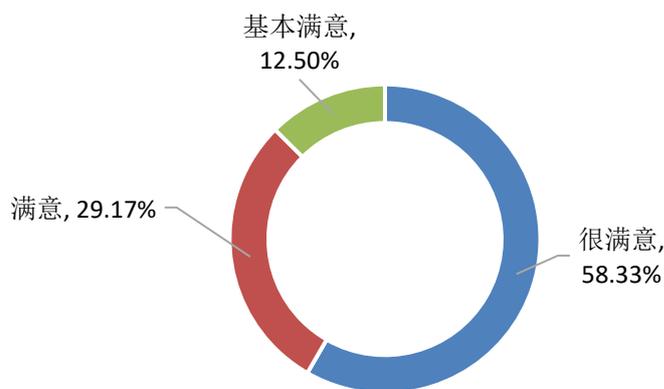


图 6-4 用人单位对 2021 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

二、对学校招聘服务的评价

用人单位对本校招聘服务的满意度为 98.63%；其中的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，的用人单位对学院招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

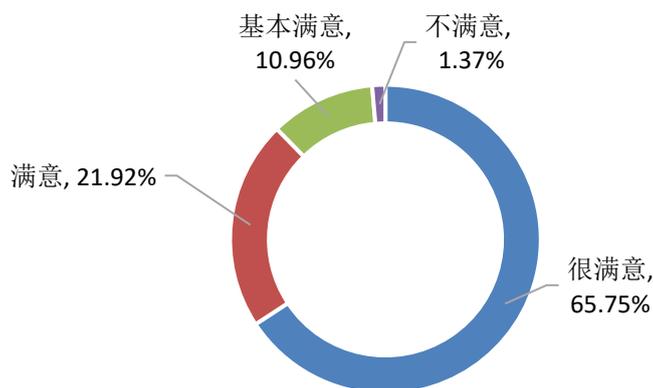


图 6-5 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在加强校企沟通（51.35%）、增加招聘场次（33.78%）、拓宽服务项目（13.51%）这三个方面来加强就业工作。

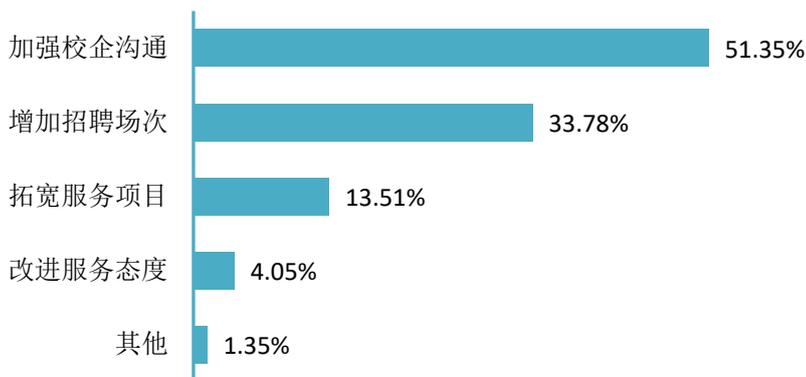


图 6-6 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

结语

促进高校毕业生就业创业，既是民生，也是国计，是社会稳定、和谐、健康发展的基础和保障，也是实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦的基石。党的十九届六中全会以来，党中央、国务院始终把高校毕业生就业作为稳就业、保就业工作的重中之重，以实施高校毕业生就业创业促进计划为统领，以品质就业服务为支撑，精准施策，多方发力，来确保高校毕业生就业局势总体稳定。习近平同志多次强调“就业是最大的民生工程、民心工程、根基工程，必须抓紧抓实抓好。把做好就业工作摆到突出位置，尤其是要切实做好以高校毕业生为重点的青年就业工作。要求各级党委和政府要落实已有的政策和措施，努力创造就业岗位，尽力吸纳更多高校毕业生就业创业。”同时寄语广大青年，要志存高远、脚踏实地。要转变择业观念，坚持从实际出发，勇于到基层一线和艰苦的地方去，把人生的路一步步走稳走实，善于在平凡岗位上创造不平凡的业绩。希望广大青年学生把自己的人生追求同国家发展进步、人民伟大实践紧密结合起来，刻苦学习，脚踏实地，锐意进取，在创新创业中展示才华、服务社会。

就业，牵动着千家万户的生活，不能单单依靠国家发力，在面对毕业生就业创业工作的新挑战和新要求，学校更要有新举措、新作为。

未来的工作中，学校要全面贯彻党的十九届六中全会精神和党中央、国务院决策部署，落实会议精神，重点抓好高校毕业生就业问题，聚焦学生求职中的所思所忧所盼，综合运用各项政策措施和服务手段，健全就业服务机制；加强就业资源统筹，突出困难帮扶；引导扶持毕业生创新创业，努力实现毕业生高质量充分就业。同时，强化开放意识，重视教育质量，激发内涵素养，引导学生服务国家发展战略，鼓励学生深入基层一线建功立业，逐梦青春，为国家经济社会建设和中华民族伟大复兴做出更大的贡献！

