

沈阳航空航天大学  
SHENYANG AEROSPACE UNIVERSITY

# 毕业生就业质量报告 2020



# 目 录

学校概况 .....	- 1 -
报告说明 .....	- 4 -
<b>第一章 就业基本情况 .....</b>	<b>- 6 -</b>
一 毕业生规模和结构 .....	- 6 -
二 毕业生就业率及去向 .....	- 10 -
(一) 就业率 .....	- 10 -
(二) 去向分布 .....	- 16 -
(三) 未就业情况分析 .....	- 16 -
三 疫情影响 .....	- 17 -
(一) 疫情对毕业落实的影响 .....	- 17 -
(二) 疫情影响求职就业的主要方面 .....	- 17 -
四 就业流向 .....	- 18 -
(一) 行业分布特点 .....	- 18 -
(二) 职业分布特点 .....	- 18 -
(三) 就业单位特点 .....	- 19 -
(四) 就业地区流向 .....	- 21 -
五 毕业生的升学情况 .....	- 22 -
<b>第二章 求职与就业创业工作特点 .....</b>	<b>- 25 -</b>
一 求职过程 .....	- 25 -
二 就业服务情况 .....	- 26 -
三 毕业生就业特点总结 .....	- 27 -
(一) 制造业是吸纳毕业生的主体，航空航天是其主要集中的领域 .....	- 27 -
(二) 对民用航空领域的服务贡献程度较高 .....	- 27 -
(三) 毕业生读研意愿不断增强 .....	- 27 -
四 促进毕业生就业创业工作举措 .....	- 27 -
(一) 引导和鼓励毕业生到基层工作 .....	- 27 -
(二) 创建大学生创新创业平台 .....	- 28 -
(三) 加强毕业生就业信息服务工作 .....	- 28 -
(四) 完善困难毕业生就业帮扶机制 .....	- 30 -
(五) 校企合作育人模式，提升学生就业能力 .....	- 30 -
五 专业相关度 .....	- 32 -
六 就业满意度 .....	- 33 -
七 就业稳定性 .....	- 33 -
八 就业发展趋势分析 .....	- 34 -
(一) 研究生扩招将进一步拓展毕业生分流渠道 .....	- 34 -

(二) 战略性新兴产业的发展将为毕业生提供新机遇.....	- 34 -
九 聘用标准 .....	- 36 -
十 使用评价 .....	- 37 -
十一 对校方的建议.....	- 40 -
<b>第三章 就业对教育教学的反馈 .....</b>	<b>- 42 -</b>
一 对学校的总体满意度.....	- 42 -
二 对教学的反馈.....	- 43 -
三 改进措施 .....	- 45 -
(一) 紧贴制造业转型升级与国防工业发展趋势，合理制定招生计划.....	- 45 -
(二) 对照相应标准完善人才培养环节.....	- 45 -
(三) 在巩固就业基地的同时进一步开拓毕业生就业市场.....	- 45 -



## ▶ 学校概况

沈阳航空航天大学是一所以航空宇航为特色，以工为主，工、理、文、经、管、艺等学科协调发展的多科性高等院校，是教育部、中航工业集团公司与辽宁省三方共建高校，是国防科工局与辽宁省共建高校，是辽宁省装备制造业紧缺人才（航空航天）培养基地，已经基本建设成为“国防科技人才培养基地”、“辽宁老工业振兴人才培养基地”，努力打造“国内一流的装备制造技术工程研究基地”。

学校始建于1952年，是原航空工业部所属的6所本科航空院校之一，前身为“沈阳航空工业学校”，后历经“东北第一工业学校”、“沈阳航空学院”、“沈阳航空工业学院”等发展阶段，于2010年3月正式更名为“沈阳航空航天大学”。2014年，辽宁省人民政府与教育部、中国航空工业集团公司三方共建沈航；2016年，辽宁省人民政府与国家国防科工局决定在“十三五”期间继续共建沈航。2017年，中国航空发动机集团与沈航签署了战略合作协议，共建航空发动机学院。

学校占地1731亩，建筑面积81.5万平方米，固定资产总值22.15亿元。教学科研仪器设备总值5.37亿元。图书馆入藏图书1314926册（包括图书、过刊、学位论文、报纸，不包括院系图书），报刊4590种；电子图书693768册。现有各类学生21000余人。

学校具有推免硕士研究生资格，为博士学位授予权单位，现有1个博士一级学位点，15个硕士一级学位点，7个学位专业类别；现已形成了以“航空装备设计制造与试验技术”为主要研究方向的航空宇航学科群和以“航空信息化与控制技术”为主要研究方向的信息科学学科群。

学校下设26个教学、科研单位；现有62个本科专业，其中包括国家卓越工程师教育培养计划3个，国防科工局国防重点专业和国防紧缺专业2个，国家级综合改革试点专业1个，国家级一流本科专业建设点5个，省级一流本科教育示范专业13个，省级示范专业6个，省级工程人才培养模式改革试点专业7个，省级综合改革试点专业2个，省级优势特色专业1个，省级创新创业教育改革试点专业3个，省级重点支持专业2个，省级向应用型转变示范专业2个，10个向应用型转变试点专业；7个专业通过工程教育专业认证；拥有2个国家级实验教学示范中心，2个国家级工程实践教育中心，1个国家级实践教育基地，1个国家虚拟仿真实验教学项目，11个省级实验教学示范中心，6个省级虚拟仿真中心，2个省级虚拟仿真实验教学项目，13个省级实践教育基地，1个省级综合实验实训基地，1个省级创新创业实践基地。近年来，先后获省级以上教学成果奖55项，其中国家级教学成果奖2项，省级一等奖13项；目前建有国家级英语授课品牌课程2门，省级精品课程27门（包含精品课、视频公开课、资源共享课），省级优质教学资源建设与共享项目10项，校级资源共享课35门。学生积极参加国内外科技大赛，近三年，累计参加创新创业竞赛项目6599组次。其中，国家级竞赛获奖1388组次，省级竞赛

获奖 1543 组次，涉及获奖学生 23063 人次，涉及指导教师 6285 人次。近三年，共实施“大创计划”1038 项，其中国家级项目 86 项，省级项目 180 项，参与学生 3868 人次，参与教师 941 人次。

建校以来，学校为国家航空航天等国防工业和地方经济建设培养了各类毕业生 10 万余人，其中万余人就职于航空航天等国防科技企业事业单位，千余人具有高级专业技术职称，百余人担任董事长、总经理、副总经理、总工程师等高层管理职务，为国防现代化和国民经济建设做出了重要贡献。近年来，学校本科毕业生平均就业率在 95% 以上。

学校现有“新能源通用飞机技术国家地方联合工程研究中心”等 3 个国家级科研平台，24 个省部级重点实验室（工程中心），1 个省级协同创新中心，1 个省级首批新型重点智库，1 个省级军民融合发展研究基地。“航空制造工艺数字化国防重点学科实验室”，是 34 个国防重点学科实验室之一。通用航空重点实验室是辽宁省“十二五”重大科技平台，自主研发的新能源锐翔电动飞机正着力系列化发展，形成了双座、四座，陆上、水上，有人、无人等飞机谱系，其中，双座电动飞机（RX1E）是世界上第一款取得适航证的双座电动飞机，完成了型号设计批准书（TDA）和生产许可（PC）取证。四座电动飞机（RX4E）是由我校全新研制的新能源通用航空产品，是按照中国民用航空规章 23 部的要求进行研制的正常类飞机。“十一五”开始，学校先后承担了包括国家重点研发计划项目、国家自然科学基金项目、国防预先研究项目、国防基础科研项目、航空预研和航空型号研究项目等国家级项目 220 余项；科研指标逐年提升，近五年学校科研经费总量达 8 亿元以上，发表北大核心以上高水平论文 3000 余篇，其中 SCI 收录论文 700 余篇，北大中文核心期刊论文 1000 余篇，授权专利 450 余项。教师共获省部级以上科技进步奖和发明奖 31 项，其中：省一等奖 6 项、省二等奖 15 项、省三等奖 10 项。

学校现有教职工 1600 余人，专任教师 1045 人。其中中国工程院院士 1 人，特聘院士 11 人；学校现有研究生导师 429 人；具有高级技术职称的教师 499 人，具有博士学位的教师 533 人；现有国家国防科工局国防科技创新团队 1 个，辽宁省高校创新团队 4 个，省级教学团队 3 个，辽宁省高校“黄大年式教师团队”2 个，辽宁省教学名师 14 人，校级教学名师 27 人，辽宁省“兴辽英才”教学名师 2 人。教育部新世纪优秀人才 1 人，国家“百千万人才工程”国家级人才 2 人，万人计划领军人才 1 人，辽宁省优秀专家 5 人，享受国务院政府特殊津贴专家 28 人，辽宁省特聘教授 6 人，辽宁省攀登学者 2 人，辽宁省百千万人才工程入选百、千层次 57 人，辽宁省“兴辽英才”青年拔尖人才 12 人，近百位国内外知名学者担任学校兼职教授。

学校现有近 70 个国家的千余名留学生在校学习，学历生规模名列省内高校前列，具有中国政府奖学金培养院校资格，2013 获评“辽宁省来华留学教育示范基地”，2018 年获评“辽宁省来华留学特色院校”。学校与俄、美、法、英、韩、日等 40 多个国家的 130 余所高校和科研院所建立了合作关系。现开办教育部批准中外合作办学本科教育项目 2 个，与友好院校开展校际联合培养和长短期交流项目 20 余个。近五年，学生出国（境）外交流学习近 500 人次，教师赴



国（境）外进行科研合作、学术交流、进修培训 300 多人次。

学校以“立足航空、明德育人、求实拓新、志在卓越”为办学宗旨，凝炼了“德能并进、勇毅翔远”的校训，形成了“勤奋、严谨、求实、创新”的校风。在中国特色社会主义进入新时代这一历史方位下，学校将坚持把立德树人、提高质量作为根本任务，把服务辽宁、助力振兴作为重要面向，把学科建设、内涵发展作为工作主线，把依法治校、制度创新作为根本保障，深入推进产教融合、军民融合发展，全力打造高协同学科体系、高标准培养质量、高水平创新能力、高素质人才队伍、高品位校园文化，在服务辽宁振兴发展的神圣使命中，努力建设特色鲜明的高水平研究应用型大学。

## ▶ 报告说明

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。为了全面系统反映学校毕业生就业工作情况，进一步推动就业、招生和人才培养的联动，并不断健全和完善就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据教育部《关于应对新冠肺炎疫情做好 2020 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2 号）、教育部办公厅《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）以及辽宁省教育厅、辽宁省人力资源和社会保障厅《关于做好 2020 届全省高校毕业生就业统计和就业状况监测工作的通知》（辽教电〔2020〕33 号）等文件要求，结合学校实际情况，编制发布本报告。

本报告内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、就业发展趋势以及对教育教学的反馈。本报告数据主要来源于：

1. 第三方专业机构开展的毕业生调研数据：调查面向全校 2020 届本科毕业生，共回收有效问卷 1773 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 49.4%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

2. 用人单位调研数据：调研面向招聘我校应届毕业生的用人单位，回收有效问卷 64 份，主要涵盖用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价等方面的内容。

# 就业 基本情况

沈阳航空航天大学



## 第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

### 一 毕业生规模和结构

#### 1. 毕业生总人数

沈阳航空航天大学 2020 届本科毕业生总人数为 3588 人。

#### 2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，本校 2020 届本科毕业生中男生占 67.9%，女生占 32.1%。

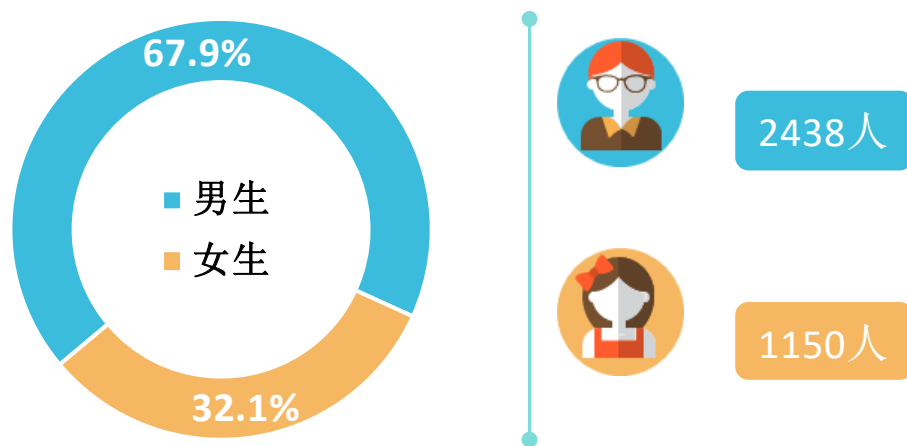


图 1-1 本校 2020 届毕业生的性别结构

数据来源：沈阳航空航天大学 2020 届毕业生数据。

#### 3. 毕业生的生源结构

本校 2020 届本科毕业生以辽宁生源为主（57.5%）。

表 1-1 毕业生的生源结构

生源地	毕业生所占比例 (%)
辽宁	57.5
河南	5.8
贵州	4.1
甘肃	4.1
山东	4.0
安徽	3.8
河北	2.2
四川	2.2



生源地	毕业生所占比例 (%)
山西	2.2
黑龙江	1.9
吉林	1.7
江西	1.5
江苏	1.4
湖南	1.3
湖北	0.9
广西	0.8
云南	0.8
内蒙	0.7
西藏	0.6
陕西	0.6
浙江	0.5
新疆	0.4
福建	0.3
天津	0.2
北京	0.2
广东	0.1
海南	<0.1
青海	<0.1
上海	<0.1

数据来源：沈阳航空航天大学 2020 届毕业生数据。

#### 4. 各学院及专业毕业生人数

本校 2020 届毕业生规模较大的学院是机电工程学院（473 人）、经济与管理学院（420 人）、航空宇航学院（374 人）。

表 1-2 各学院毕业生人数

学院名称	毕业生人数 (人)
机电工程学院	473
经济与管理学院	420
航空宇航学院	374
民用航空学院	290
设计艺术学院	289
航空发动机学院	273
计算机学院	263
安全工程学院	236
材料科学与工程学院	219
自动化学院	202
电子信息工程学院	181
能源与环境学院	112

# 2020 毕业生就业质量报告

学院名称	毕业生人数（人）
外国语学院	88
理学院	68
创新创业学院	66
国际工程师学院	34

数据来源：沈阳航空航天大学 2020 届毕业生数据。

本校 2020 届毕业生规模较大的专业是机械设计制造及其自动化（机电工程学院）（303 人）、飞行器制造工程（267 人）、飞行器动力工程（218 人）。

表 1-3 各专业毕业生人数

专业名称	毕业生人数（人）
机械设计制造及其自动化（机电工程学院）	303
飞行器制造工程	267
飞行器动力工程	218
计算机科学与技术	145
电子信息工程	117
自动化	97
安全工程	94
飞行技术	93
机械电子工程	90
能源与动力工程	88
车辆工程	84
飞行器设计与工程	79
测控技术与仪器	79
交通运输	74
表演	73
工业设计	66
通信工程	65
人力资源管理	63
金融学	61
保险学	58
信息管理与信息系统	58
材料成型及控制工程	57
焊接技术与工程	55
金属材料工程	55
国际经济与贸易	54
市场营销	54
物流管理	53
网络工程	52
飞行器质量与可靠性	50
环境工程	50



专业名称	毕业生人数（人）
消防工程	48
旅游管理	47
英语	47
日语	41
产品设计	40
环境设计	40
视觉传达设计	40
信息与计算科学	40
软件工程	39
飞行器适航技术	36
机械设计制造及其自动化（国际工程师学院）	34
新能源科学与工程	34
探测制导与控制技术	29
工业工程	29
数字媒体艺术	29
能源与环境系统工程	28
物联网工程	28
应用物理学	28
高分子材料与工程	27
航空航天工程	27
功能材料	25
广告学	24
动画	23
工程力学	22
绘画	16
服装与服饰设计	14
公共事业管理	1

数据来源：沈阳航空航天大学 2020 届毕业生数据。

## 二 毕业生就业率及去向

### (一) 就业率

#### 1. 毕业生的就业率

本校 2020 届毕业生的就业率为 80.0%。

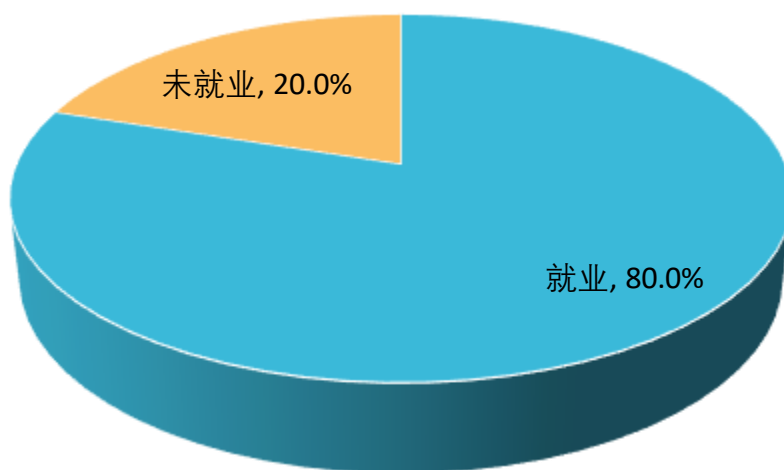


图 1-2 毕业生的就业率

数据来源：麦可思-沈阳航空航天大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

#### 2. 各类毕业生的就业率

本校 2020 届毕业生中，男生的就业率为 82.5%，女生的就业率为 77.2%。

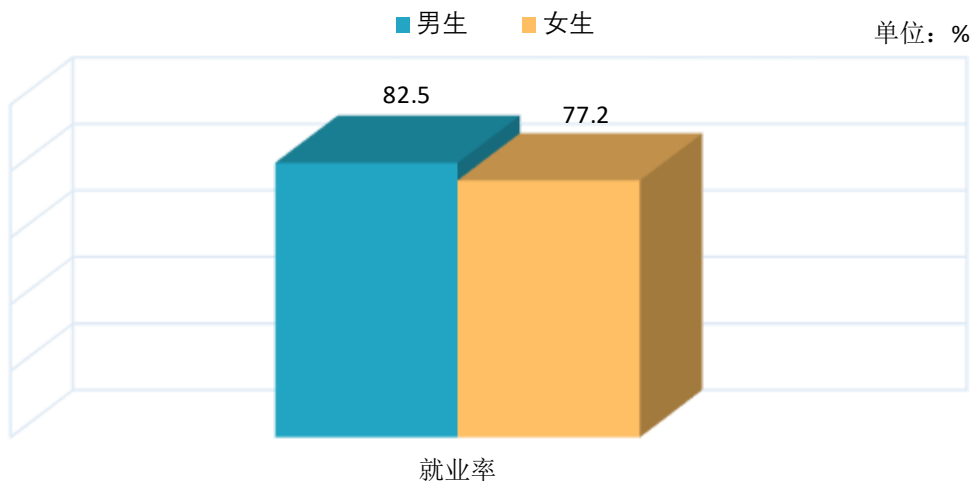


图 1-3 不同性别毕业生的就业率

数据来源：麦可思-沈阳航空航天大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



本校 2020 届毕业生中，省内生源毕业生的就业率为 79.0%，省外生源毕业生的就业率为 83.6%。两类生源就业率的差异与其就业/升学倾向的不同有关，省内生源毕业生升学意愿更强，不就业拟升学的比例（14.0%）明显高于省外生源毕业生（11.7%）。

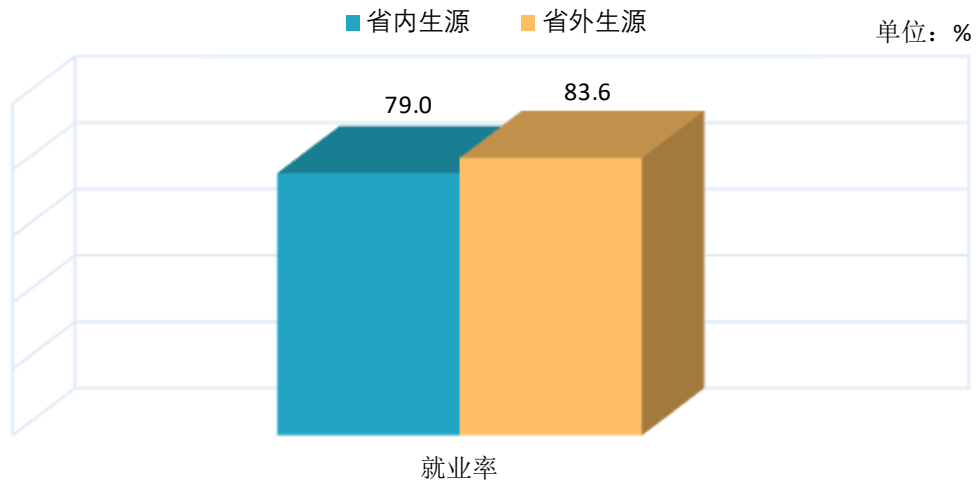


图 1-4 省内及省外生源毕业生的就业率

数据来源：麦可思-沈阳航空航天大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 各学院及专业的就业率

本校 2020 届毕业生中，就业率最高的学院是航空宇航学院（88.5%），该学院毕业生对口就业程度较高，从事专业相关工作的比例（87.4%）在各学院中也排第一位；毕业生就业领域具有鲜明的航空航天特色，就业人群中近八成（77.8%）服务于各类航空航天制造相关领域，超过一成（12.2%）服务于航空运输服务领域。另外就业率较高的学院还包括计算机学院（82.3%）、电子信息工程学院（81.9%）、理学院（81.5%）等。

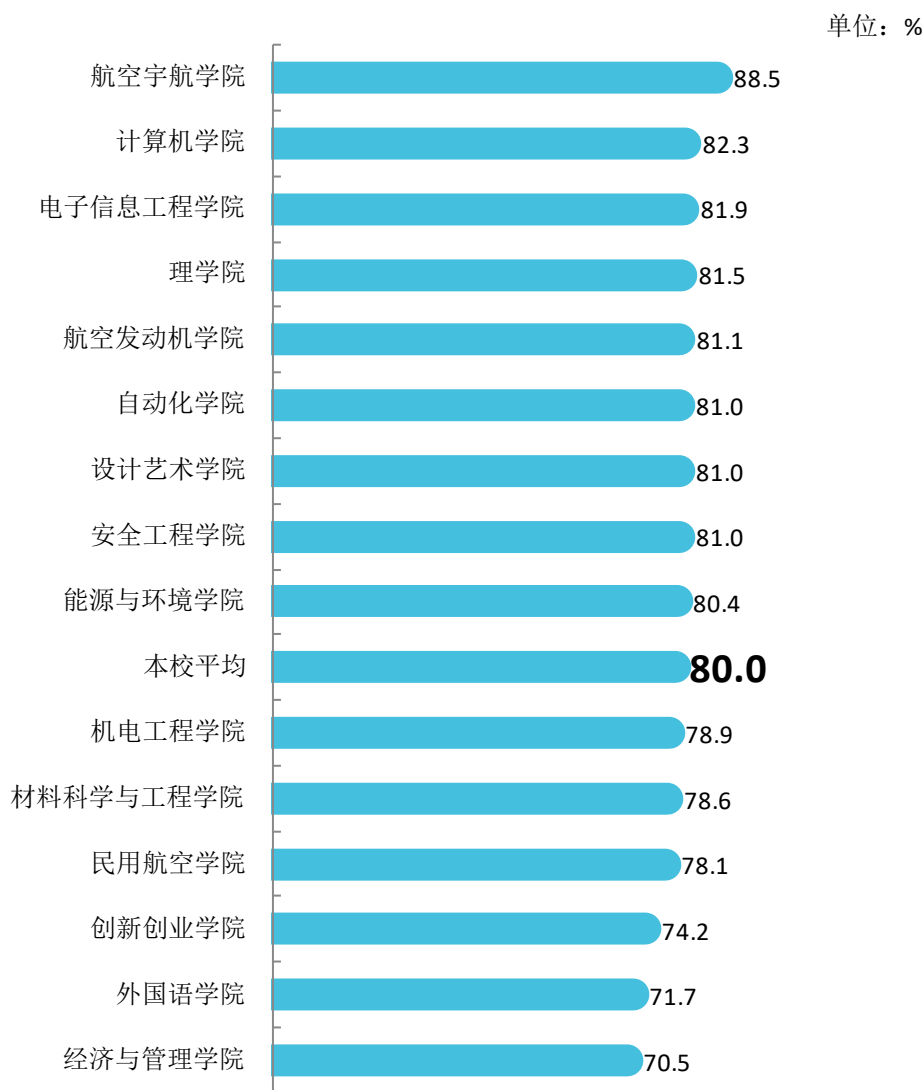


图 1-5 各学院毕业生的就业率

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-沈阳航空航天大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



本校 2020 届毕业生中，就业率较高的专业是表演（96.0%）、网络工程（92.0%）、飞行器制造工程（91.2%）、日语（90.5%），均超过 90%。其中，表演专业毕业生主要在民航领域从事乘务工作，就业落实较为充分，体现了学校民航就业的优势；网络工程、飞行器制造工程专业毕业生读研比例（分别为 44.0%、41.2%）均较高，这将其今后更高质量的就业与发展奠定基础。

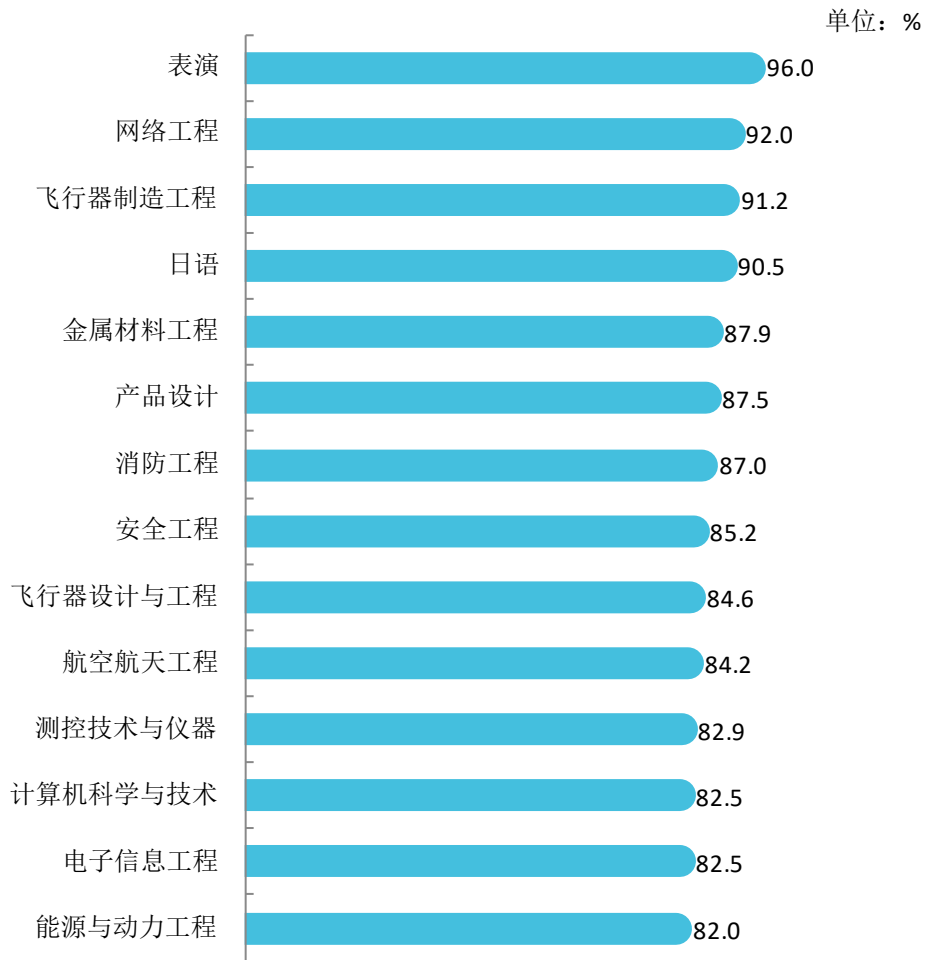


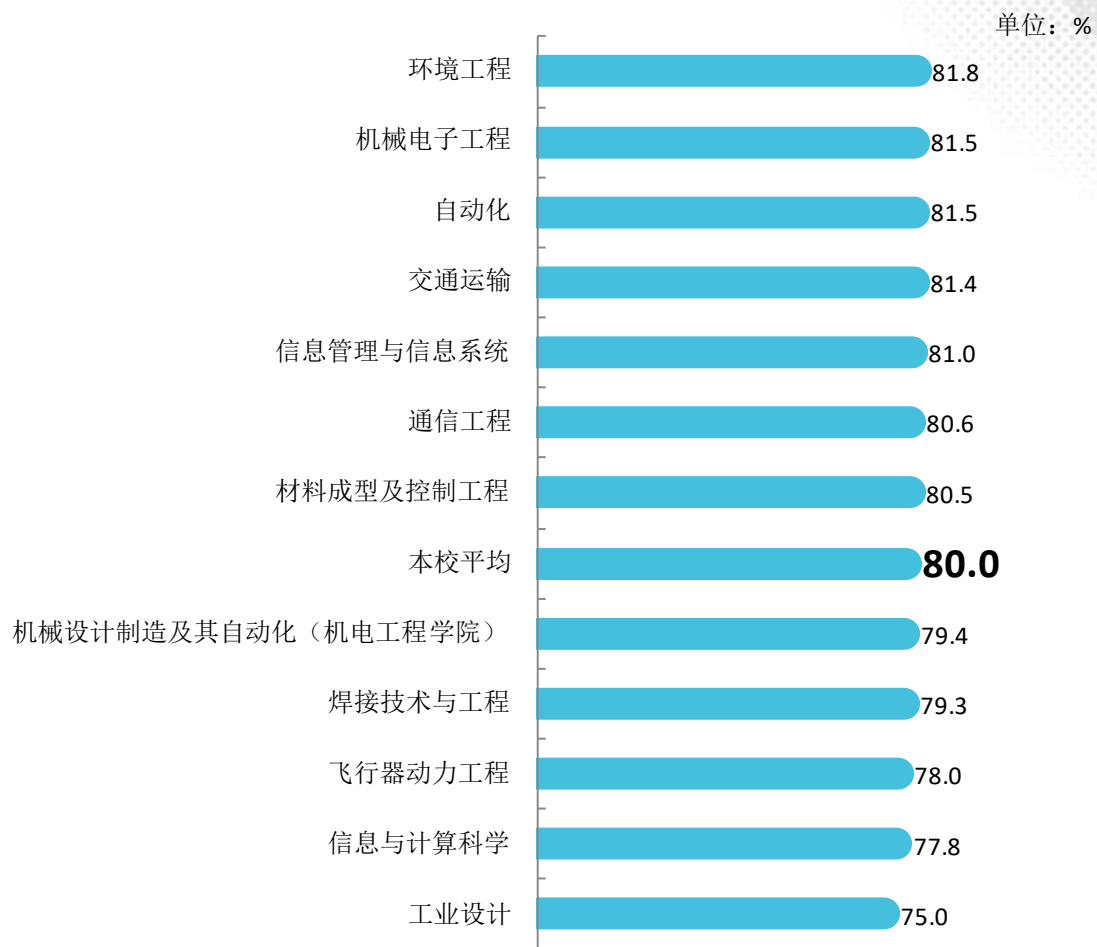
图 1-6 各专业毕业生的就业率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-沈阳航空航天大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



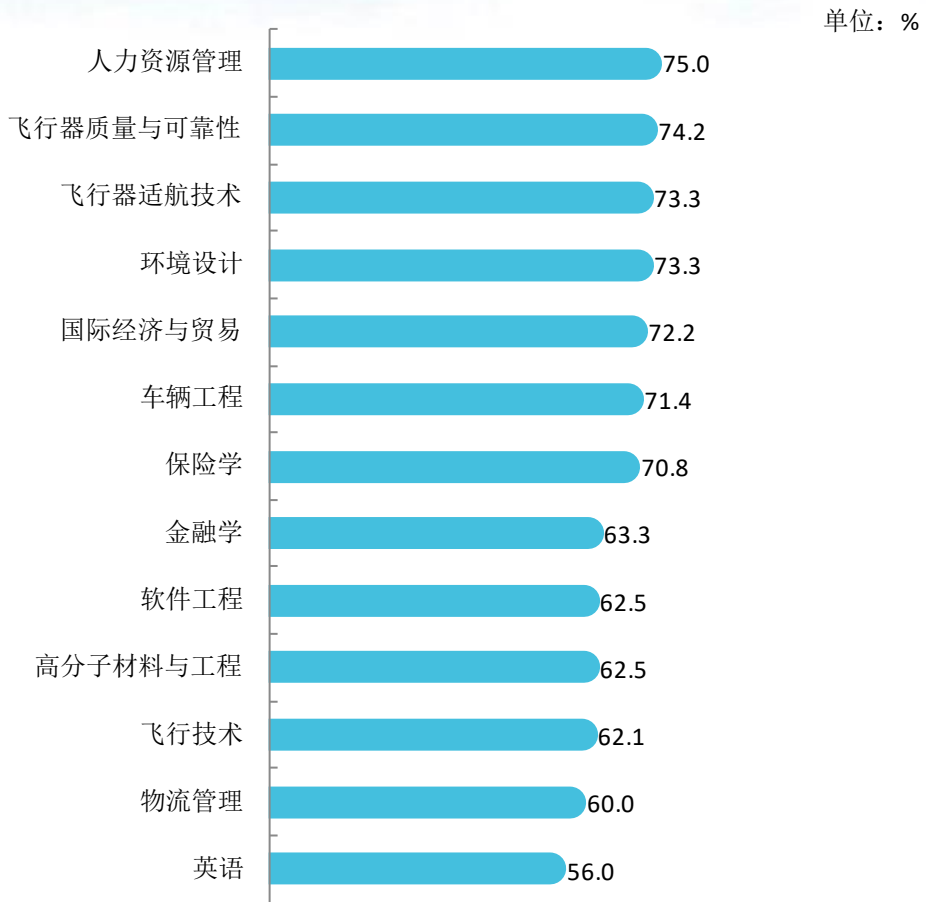
# 2020 毕业生就业质量报告



续图 1-6 各专业毕业生的就业率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-沈阳航空航天大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-6 各专业毕业生的就业率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-沈阳航空航天大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 去向分布

本校 2020 届已落实就业（包括工作与升学）的毕业生以受雇工作为主，共占了已落实就业毕业生总人数的 59.2%；另外升学人群的占比也较高，国内外升学共占了已落实就业毕业生总人数的 38.6%。

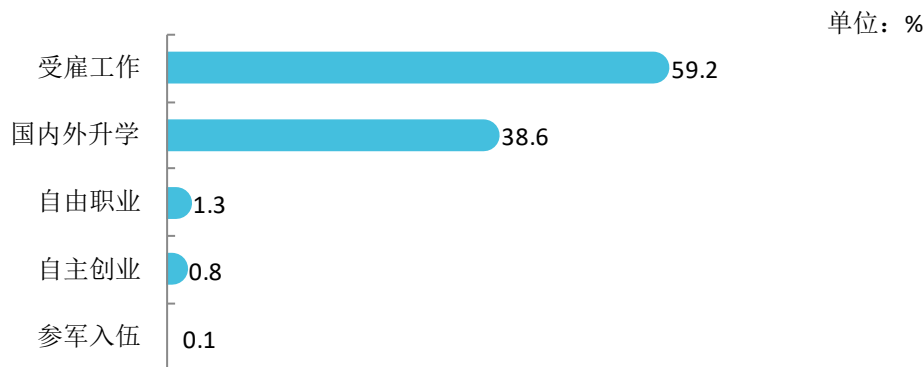


图 1-7 就业去向分布

数据来源：麦可思-沈阳航空航天大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## （三） 未就业情况分析

本校 2020 届未就业人群中，六成以上（61.6%）拟国内升学，近两成（17.2%）正在求职过程中。

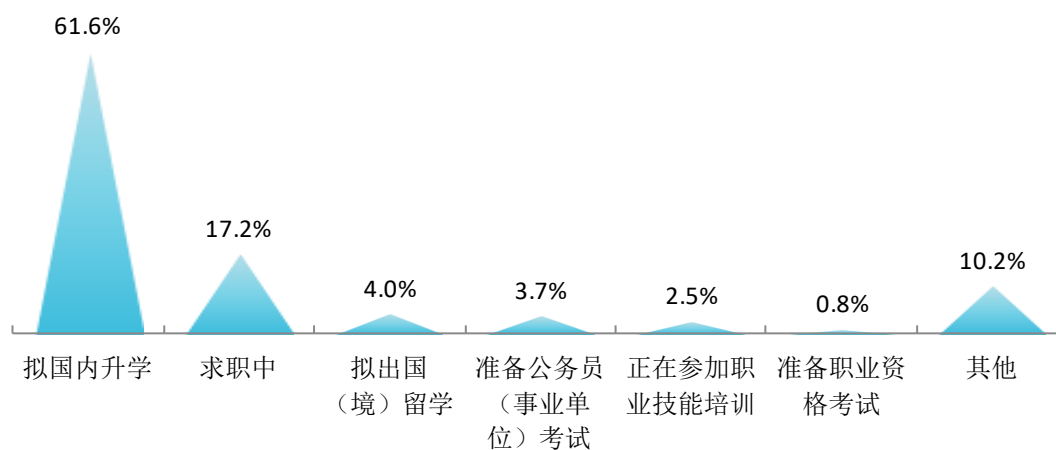


图 1-8 未就业人群构成

数据来源：麦可思-沈阳航空航天大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



### 三 疫情影响

#### （一） 疫情对毕业落实的影响

本校 2020 届六成以上毕业生认为疫情对毕业落实有影响。其中，认为对求职就业（40.4%）的影响较大，其次是国内升学（17.5%）。

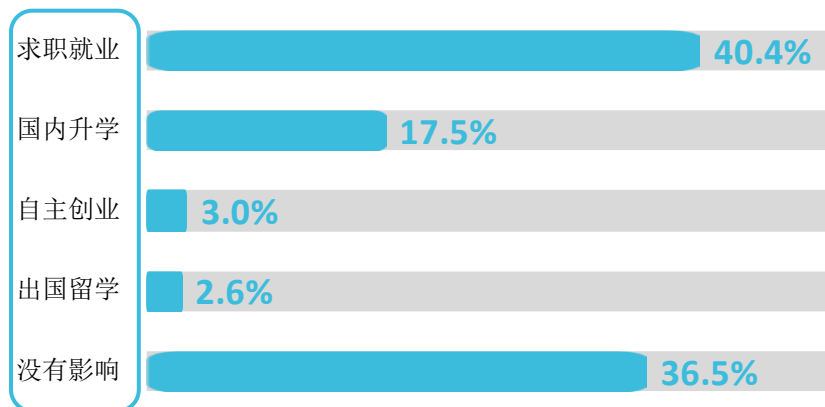


图 1-9 疫情对毕业落实的影响

数据来源：麦可思-沈阳航空航天大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

#### （二） 疫情影响求职就业的主要方面

本校 2020 届认为疫情对求职就业影响较大的毕业生中，认为“招聘岗位减少，就业难度加大”（73.7%）、“疫情影响求职、实习、面试等进程”（73.1%）的比例相对较高。

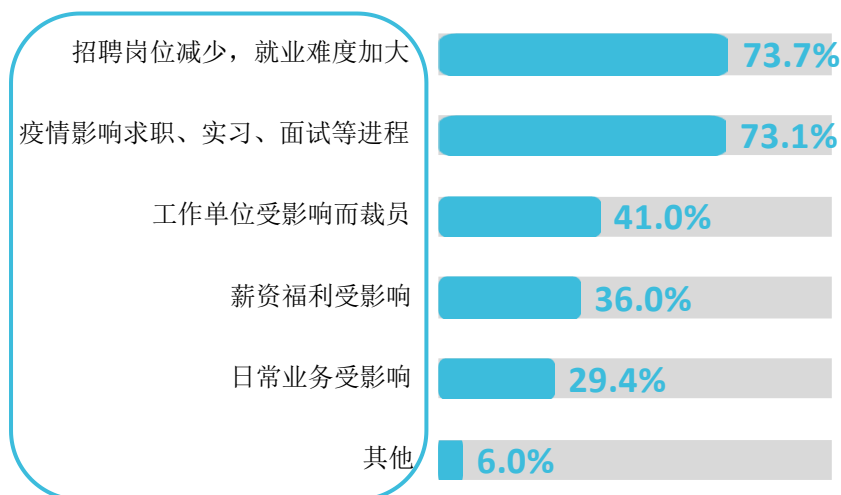


图 1-10 疫情影响求职就业的主要方面

数据来源：麦可思-沈阳航空航天大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 就业流向

### （一） 行业分布特点

本校 2020 届毕业生就业的行业类以制造业相关领域为主。毕业生就业量较大的行业类为机械设备制造业（17.4%）、交通运输设备制造业（12.7%）、运输业（12.4%）。

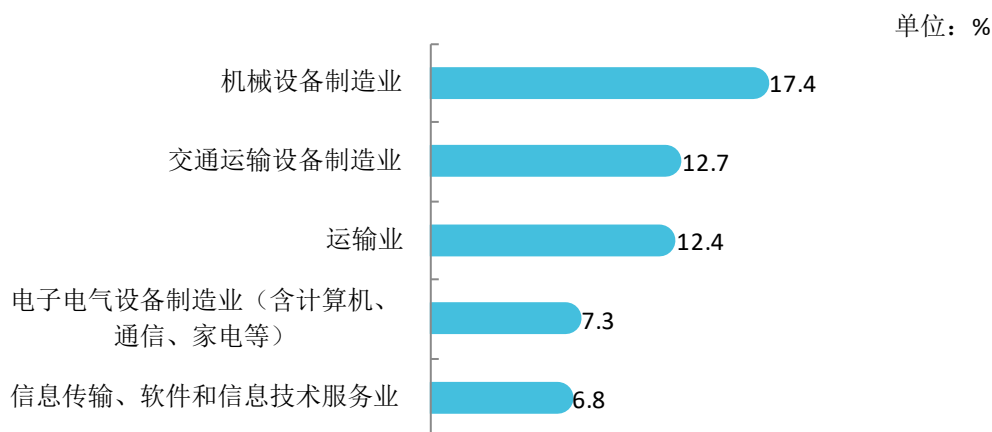


图 1-11 毕业生就业的主要行业类

数据来源：麦可思-沈阳航空航天大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### （二） 职业分布特点

本校 2020 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。毕业生就业量最大的职业类为航空机械/电子（26.5%）。

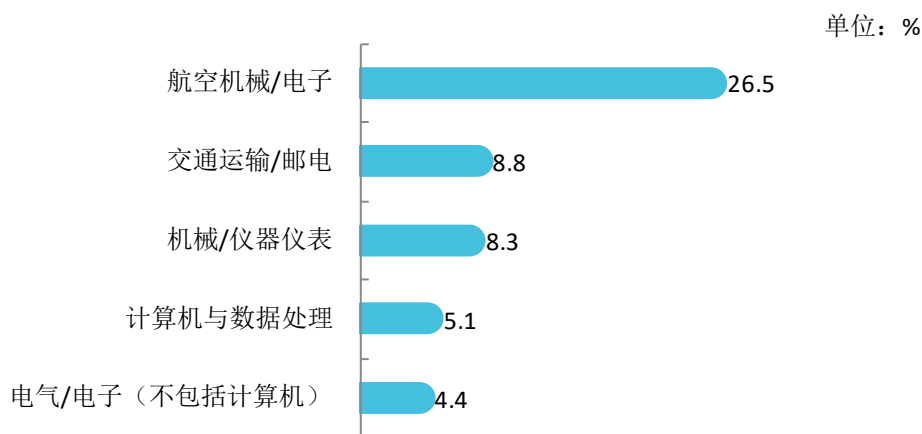


图 1-12 毕业生从事的主要职业类

数据来源：麦可思-沈阳航空航天大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



### (三) 就业单位特点

#### 1. 毕业生就业单位类型与规模分布

本校 2020 届毕业生主要就业的用人单位类型是国有企业（50.3%），其次是民营企业/个体（37.4%）；毕业生主要就业于 1000 人以上规模的大型用人单位（64.2%）。

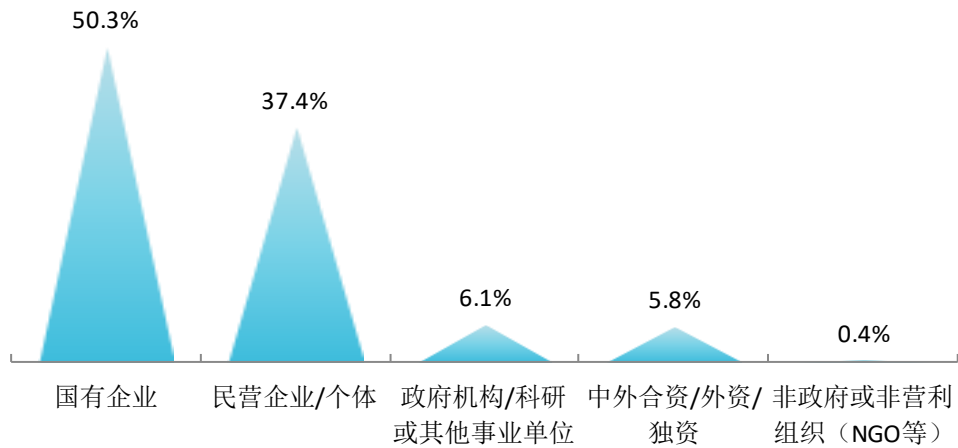


图 1-13 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-沈阳航空航天大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

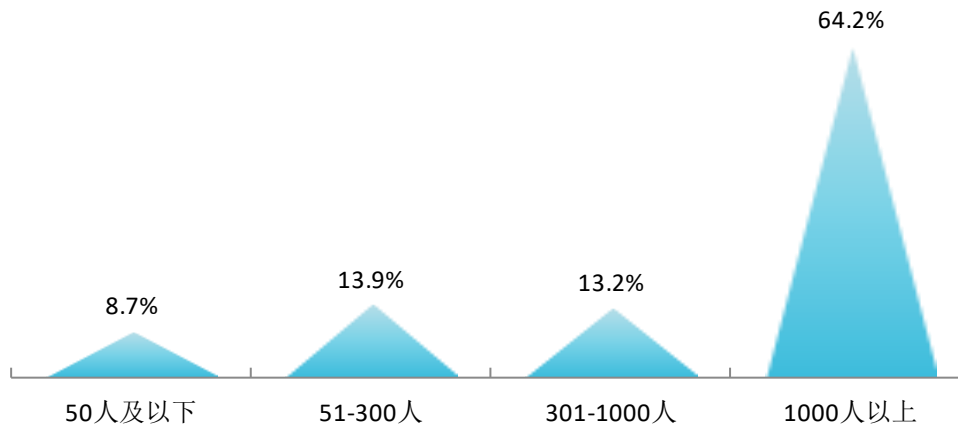


图 1-14 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-沈阳航空航天大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 国防科工类单位就业情况

学校作为国防科技人才培养基地，始终将为国防工业输送高水平专业人才当作自身的重要使命，不断大力引导和鼓励毕业生投身国防领域，毕业生对国防领域的服务贡献程度较高。本校 2020 届本科毕业生中，共有 458 人签约国防科工类单位；同时作为一所以航空宇航为特色的学校，本校毕业生签约的国防科工类单位主要面向航空航天领域，其中签约人数较多的为中国航空工业集团有限公司（270 人）和中国航空发动机集团有限公司（105 人）。

表 1-4 毕业生签约国防科工类单位的情况

单位隶属部门	签约人数（人）
中国航空工业集团有限公司	270
中国航空发动机集团有限公司	105
军委装备发展部	49
中国航天科工集团有限公司	20
中国电子科技集团有限公司	5
中国船舶集团有限公司	5
军队	3
中国核工业集团有限公司	1

数据来源：沈阳航空航天大学 2020 届毕业生数据。

## 3. 民航企业就业情况

除了国防领域之外，毕业生对民用航空领域的服务贡献程度也较高。本校 2020 届本科毕业生中，共有 242 人签约民航企业，其中签约人数较多的民航企业包括：中国南方航空股份有限公司（40 人）、深圳航空有限责任公司（38 人）、上海吉祥航空股份有限公司（34 人）、瑞丽航空有限公司（28 人）、四川航空股份有限公司（23 人）等。

表 1-5 毕业生签约人数较多的民航企业

单位名称	签约人数（人）
中国南方航空股份有限公司	40
深圳航空有限责任公司	38
上海吉祥航空股份有限公司	34
瑞丽航空有限公司	28
四川航空股份有限公司	23
奥凯航空有限公司	15
多彩贵州航空有限公司	14
大连航空有限责任公司	10
华夏航空股份有限公司	10

数据来源：沈阳航空航天大学 2020 届毕业生数据。



#### （四） 就业地区流向

本校 2020 届已就业的毕业生中，有 23.8%的人留在辽宁；毕业生就业量较大的城市为沈阳（13.2%）。

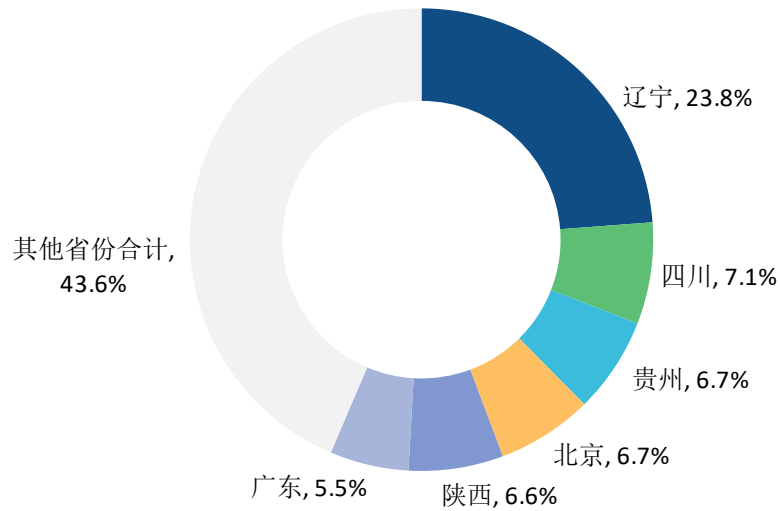


图 1-15 主要就业省份分布

数据来源：麦可思-沈阳航空航天大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-6 主要就业城市分布

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
沈阳	13.2
北京	6.7
大连	5.8
成都	5.5
西安	4.2

数据来源：麦可思-沈阳航空航天大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



## 五 毕业生的升学情况

### 1. 毕业生的升学比例

本校 2020 届毕业生的选择升学的比例为 22.3%。

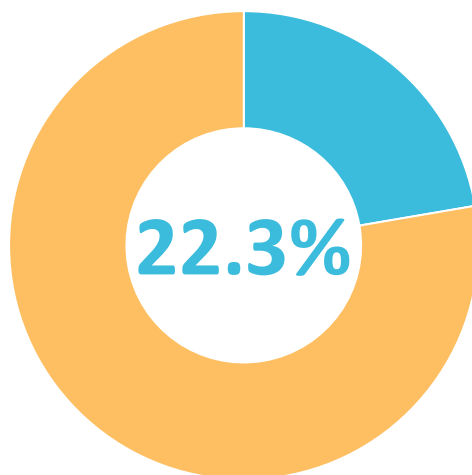


图 1-16 毕业生的升学比例

数据来源：沈阳航空航天大学 2020 届毕业生数据。

### 2. 毕业生升学院校类型分布

本校 2020 届选择升学的毕业生中，有 25.6%的人就读于一流大学建设高校，有 20.2%的人就读于一流学科建设高校。

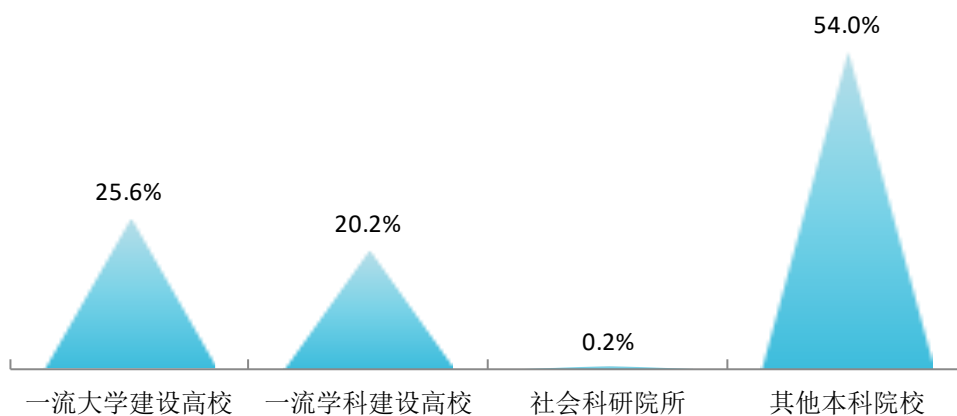


图 1-17 毕业生升学院校的类型分布

数据来源：麦可思-沈阳航空航天大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



### 3. 毕业生的升学动机

毕业生选择升学主要是为了追求更好的就业前景。本校 2020 届选择升学的毕业生中，有 58.5% 是出于就业前景好的考虑。

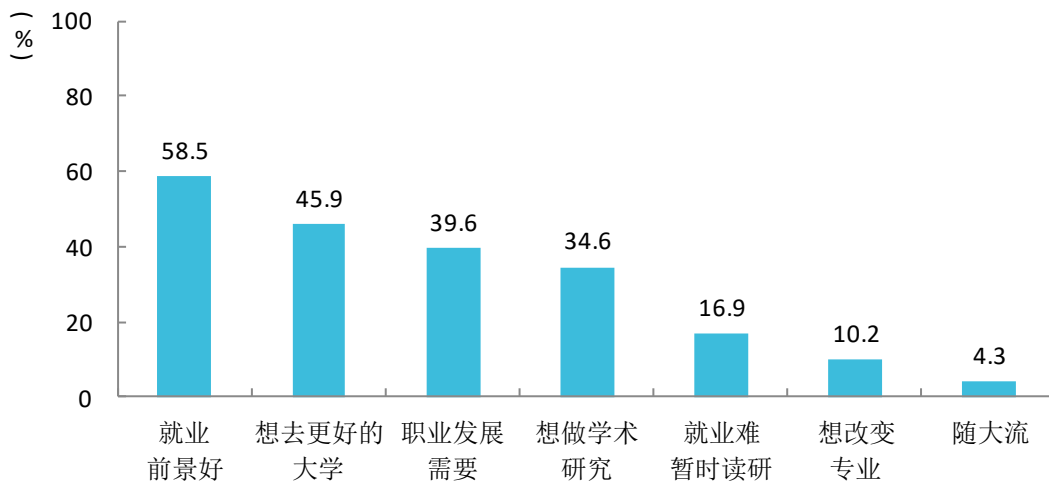


图 1-18 毕业生选择升学的理由（多选）

数据来源：麦可思-沈阳航空航天大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

### 4. 未来打算

选择升学的毕业生对自己的未来普遍有着较为清晰的打算和规划。本校 2020 届选择升学的毕业生中，半数以上（55.8%）计划研究生毕业后开始就业，另外有四分之一的人计划研究生毕业后进一步深造（包括国内读博、出国/出境留学）。

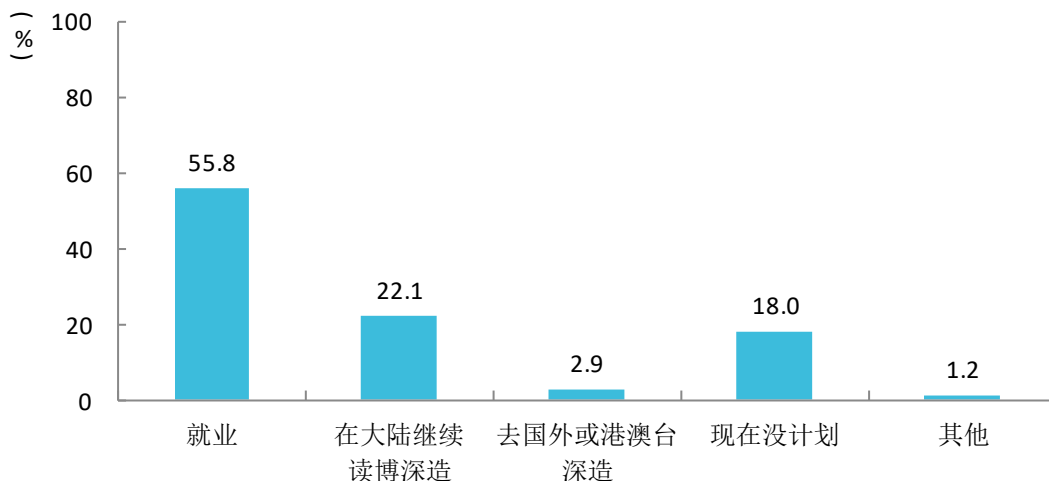


图 1-19 升学毕业生在研究生毕业后的打算

数据来源：麦可思-沈阳航空航天大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



# 求职 与就业创业 工作特点



## 第二章 求职与就业创业工作特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

### 一 求职过程

#### 1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2020 届毕业生平均收到面试机会 5.3 次，平均收到录用通知 2.7 份。

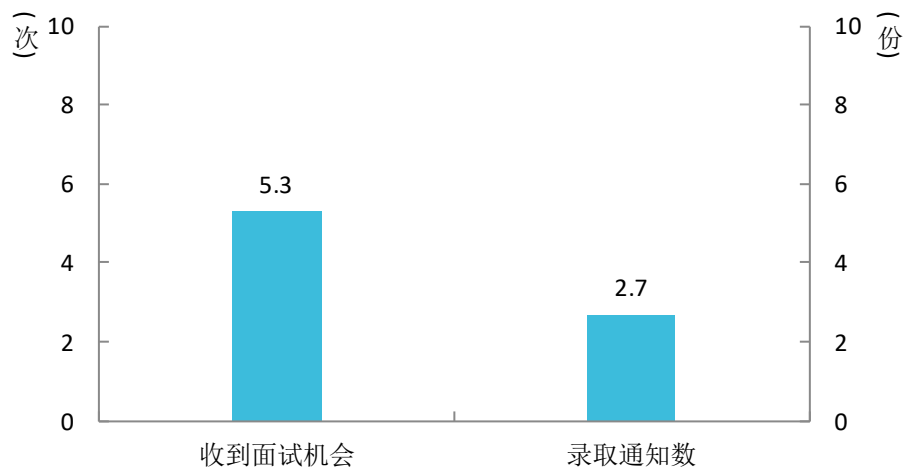


图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数

数据来源：麦可思-沈阳航空航天大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 求职周期及求职成本

本校 2020 届毕业生平均求职时间为 2.7 个月，求职所花费用为 427.1 元。从不同类型的用人单位来看，国有企业求职周期（2.5 个月）最短，求职成本（343.6 元）也最低。

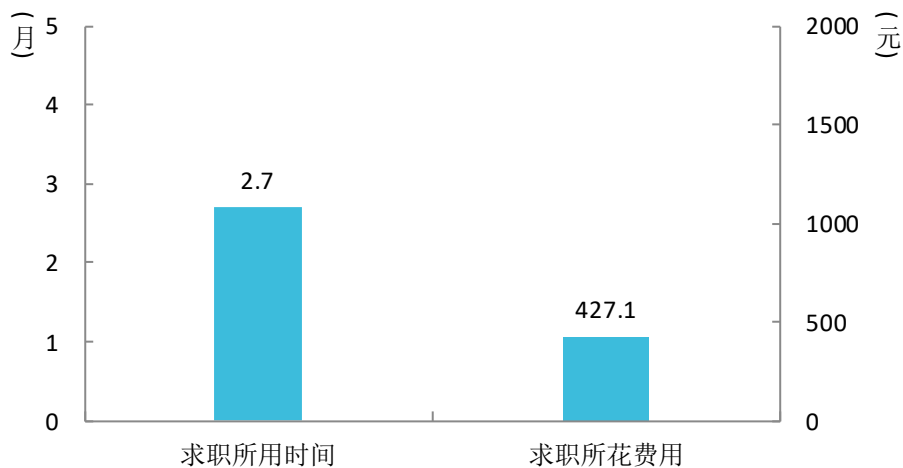


图 2-2 毕业生求职周期及求职成本

数据来源：麦可思-沈阳航空航天大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 就业服务情况

本校 2020 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 91.9%。

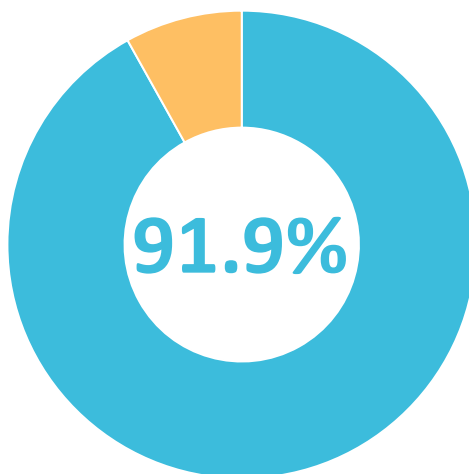


图 2-3 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-沈阳航空航天大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



### 三 毕业生就业特点总结

在疫情等因素的影响下，本校毕业生的就业落实、就业流向分布等方面依然保持着较为鲜明的特色，具体来看：

#### （一）制造业是吸纳毕业生的主体，航空航天是其主要集中的领域

制造业是吸纳本校毕业生就业的主体，2020届就业的本科毕业生中，近半数（49.6%）服务于制造业。其中，毕业生对国防科工领域的服务贡献程度较高，2020届共有458人签约国防科工类单位。作为一所以航空宇航为特色的学校，本校毕业生签约的国防科工类单位主要面向航空航天领域，包括中航工业（270人）、中国航发（105人）、航天科工（20人）等，这为国家国防工业特别是航空航天领域的建设与发展提供了有力的人才支撑。

#### （二）对民用航空领域的服务贡献程度较高

除了国防科工领域，近年来伴随着国家民用航空的快速发展，本校毕业生对民用航空领域的服务贡献程度也较高。2020届本科毕业生中，共有242人签约民航企业，其中签约人数较多的民航企业包括南航、深航、吉祥航空、瑞丽航空、川航等。虽然疫情对民航领域造成了较大影响（主要体现在航班大量停运、从业人员薪资福利减少等方面），但随着疫情的控制以及经济的复苏，民航运输生产三大指标（运输起降架次、旅客吞吐量、货邮吞吐量）逐步“转正”，毕业生在民用航空领域依然有着良好的发展空间。

#### （三）毕业生读研意愿不断增强

除了直接就业，越来越多的本科毕业生渴望通过继续读研深造以寻求更好的就业前景。本校2020届本科毕业生国内读研比例达到了22.3%，相比往年（2018届16.0%）<sup>1</sup>上升较为明显，可见毕业生的读研意愿不断增强。另外当前尚未就业的毕业生中，有六成以上（61.6%）拟国内升学，这部分人多数（85.1%）为“二战”考研，其初次考研失利的主要原因是初试总分不够（43.0%）以及初试基础科目（数学或专业基础）分数未达标（38.2%）。后续可对有考研意向的学生给予更具针对性的帮扶，以提升初次考研的成功率。

### 四 促进毕业生就业创业工作举措

#### （一）引导和鼓励毕业生到基层工作

认真落实由共青团中央、教育部、财政部、人力资源社会保障部联合印发的《2020—2021年度大学生志愿服务西部计划实施方案》要求，做了大量细致的工作，宣传引导毕业生立志投身志愿服务西部计划。通过微信公众号、就业工作联络群、QQ群，宣传并积极鼓励毕业生参加“三支一扶”、“农村教师特岗计划”等基层服务项目。协助教育厅积极推动选拔新疆和田招录

<sup>1</sup> 本校往年数据来源于相应年份的毕业生就业质量报告。

公务员工作。积极鼓励毕业生前往广大西部地区就业和发展。数据显示，本校 2020 届已就业的本科毕业生中，前往西部地区的比例超过四分之一（25.5%），为西部的发展提供了有力的人才支撑。

## （二） 创建大学生创新创业平台

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造校园创新氛围。学校通过创建大学生创新创业平台，为在校学生提供了不同类型的创新创业教育。数据显示，本校 2020 届毕业生接受的创新创业教育主要是创业教学课程（56.8%），其次是创业竞赛活动（44.0%），其中创业竞赛活动开展效果较为突出，参与过的人认为这类活动对自己有帮助的比例达到 82.8%。

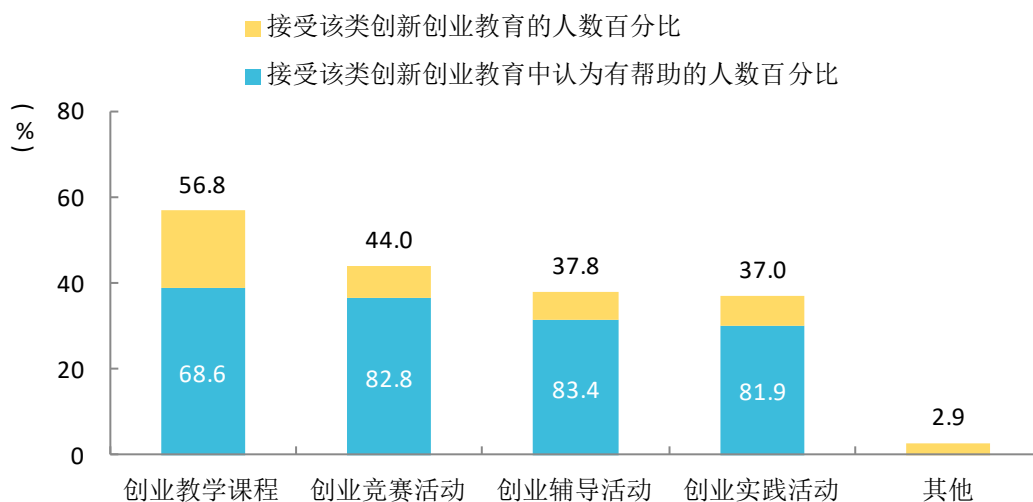


图 2-4 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-沈阳航空航天大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

在受到疫情影响的情况下，2020 年学校依然参与组织各类创新创业竞赛 152 项，其中国家级占 17%，省级占 34%，校级占 49%。参赛学生人数及人次相比 2019 年不降反升，参赛人数达 8923 人，相比 2019 年增长 10.3%；参赛人次达 21598 人次，相比 2019 年增长 32.2%。各类竞赛参与项目总数达到 11485 项，获奖项目 4199 项，获奖率为 36.6%；获奖项目中省级及以上获奖数目达 1337 项，其中不乏排名先前的顶级赛事。学校各类科技创新俱乐部是组织开展创新创业竞赛的主体，共组织比赛 147 项，占全部竞赛的 96.7%。随着我校创新创业氛围不断增强，大学生创新创业训练计划项目申报数目逐年递升，2020 年达到 721 项，创历史新高；经严格评审，共有 472 项通过立项，立项通过率为 65.5%。与此同时，大学生创新创业训练计划项目质量也有较好提升，其中发表高水平论文 53 篇，同比增长 8.2%；申请专利 50 项，同比提高 16.3%；申请软件著作权 9 项，同比提高 50%；国家级竞赛获奖 75 项，同比提高 29.3%；省级竞赛获奖 138 项，同比提高 45.3%。

## （三） 加强毕业生就业信息服务工作

制定沈阳航空航天大学 2020 年春季校园招聘活动方案和沈阳航空航天大学 2020 年秋季校园招聘活动方案。2020 年全年，我校举办空中双选会 4 场，参加企业数 5959 家，提供岗位数



90000 余个；发布线上招聘信息 794 条，举办线下双选会 2 场，参加企业数 123 家，提供岗位数 3480 个；线下宣讲会 140 家，提供岗位数 7096 个。校园招聘在毕业生落实工作过程中的主渠道作用明显，数据显示，本校 2020 届毕业生通过校园招聘渠道获得第一份工作的比例超过半数（50.7%）。

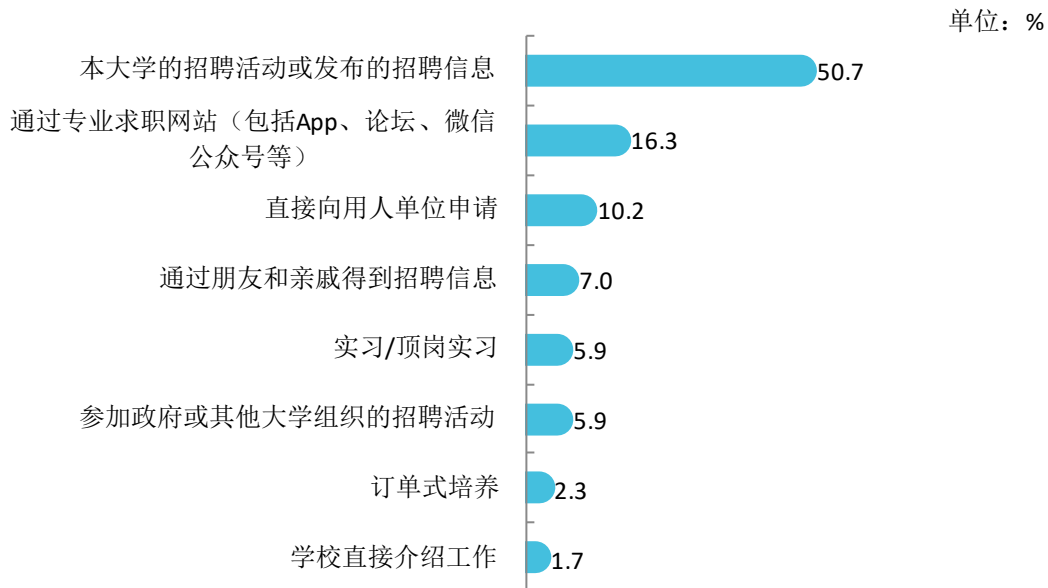


图 2-5 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-沈阳航空航天大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

招生就业处在疫情防控期间，按照省教育厅和学校疫情防控领导小组相关要求，精准帮扶、简化程序，进行了线上发布招聘信息、毕业生线上咨询、线上办理业务、空中招聘会、线上签约等多项举措。线上招聘活动极大地拓展了学校就业服务工作的边界，数据显示，本校 2020 届毕业生参与过线上校园招聘会的比例为 33.8%，仅次于线下校园招聘会（55.7%），同时认为线上校园招聘会对自己求职有效的比例超过八成（84.6%）。

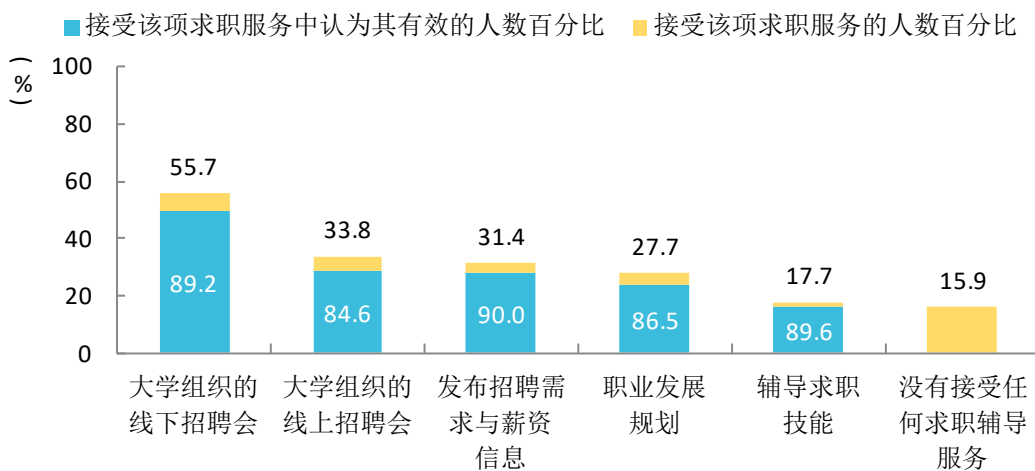


图 2-6 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-沈阳航空航天大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



制定就业数据周报制度，随时掌握就业动态；开展全体毕业生问卷调查，把握毕业生就业状况与思想动态，全面摸底尚未签约毕业生就业意向尤其是湖北籍毕业生就业状况；对就业困难群体建立帮扶台账，学院领导、导师负责制，进行“一对一帮扶”。针对 2020 届毕业生在家不能返校毕业的特殊情况，为了使 4000 余名毕业生顺利毕业，招就处牵头联合数字校园共同开发了毕业生离校系统，让不方便来校的毕业生在家就能实现网上清欠、网上还书、网上退寝，使 2020 届 4000 余名毕业生顺利拿到毕业证。

#### （四） 完善困难毕业生就业帮扶机制

建立干部党员兜底帮扶工程。继续实施就业困难学生与学校领导和机关中层干部结成“一对一”帮扶对子的帮扶工程，为他们提供省内就业信息，推荐就业岗位，努力实现就业，确保困难就业群体就业一个不能少、一个不能掉队。

切实落实党政“一把手”抓就业主体责任，统筹全校毕业生就业创业工作。建立并逐步完善“学校领导包学院、学院领导包专业、专业教师包学生”的包干机制，明确校领导督导工作和约谈机制，校领导深入学院听取工作汇报；定期督导就业工作，采取“一专业一策”、“一生一策”模式，有针对性开展工作。

#### （五） 校企合作育人模式，提升学生就业能力

近年来，学校坚持围绕“开放共赢、优势互补、军民融合、服务地方”的理念，不断发挥科技创新、服务地方等职能，紧密对接辽宁省经济转型发展需求，发挥自身特色、整合科技资源、引导创新要素，积极开展广泛的校地、校企合作，先后与沈阳市于洪区人民政府、抚顺市人民政府、丹东市人民政府、锦州市人民政府、辽阳市人民政府、盘锦市人民政府、朝阳市人民政府、北票市人民政府等 13 个市、县、区签署了科技战略合作协议，协同构建校地技术转移中心和校企研发中心等，在不断加强成果转化和技术转移力度、不断提升科技服务能力和水平的同时，从人才培养、科技成果、技术研发、规划咨询等多角度服务辽宁经济社会发展。与此同时，校领导积极走访相关企业，调研了解校企合作现状并推动未来校企合作的进一步深化：7 月 9 日，在省工信厅王丹群副厅长的协调与助力下，孙小平校长一行前往辽宁福鞍集团进行调研；7 月 21 日，佟刚副校长一行前往辽宁烽火台科技有限公司进行调研。此外，学校积极拓展校企合作范围，在人才培养、科学研究、科技成果转化与应用、实习实训、人才招聘等多方面与相关企业寻求开展深度合作的机会：7 月 15 日，学校与中车株洲电力机车研究所有限公司签署“航空电推进系统技术合作框架协议”；10 月 14 日，与沈阳兴华航空电器有限责任公司签署战略合作协议。

# 就业 相关分析



## 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业满意度是学生对就业情况的自我评价指标；离职率反映了毕业生踏入职场初期的稳定程度。本章主要从工作与专业相关度、就业满意度、离职率等方面来呈现毕业生的就业质量。

### 五 专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例是反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。本校 2020 届毕业生的工作与专业相关度为 75.3%。

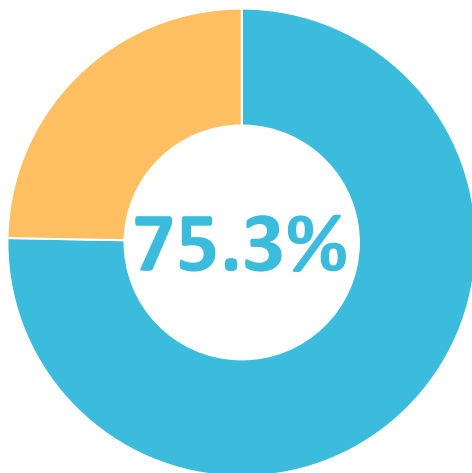


图 2-7 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-沈阳航空航天大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



## 六 就业满意度

本校 2020 届毕业生就业满意度为 74.9%，明显高于全国本科院校平均水平（2019 届 68%<sup>1</sup>），可见毕业生就业感受良好，对自身就业现状的满意程度较高。

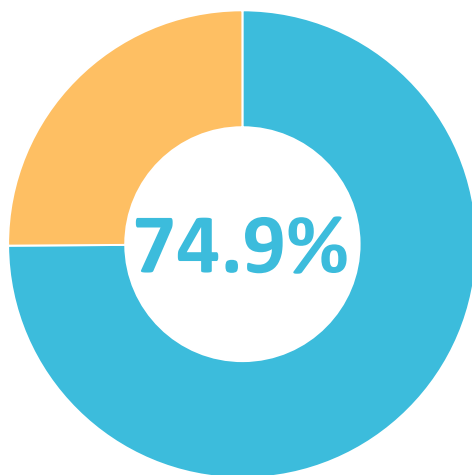


图 2-8 毕业生就业满意度

数据来源：麦可思-沈阳航空航天大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 七 就业稳定性

就业稳定性以离职率为衡量，能反映毕业生踏入职场初期的稳定程度。本校 2020 届毕业生的离职率为 18.0%，毕业生初期就业稳定性较强。

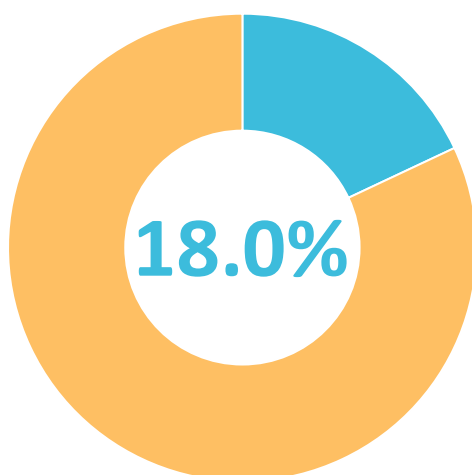


图 2-9 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-沈阳航空航天大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

<sup>1</sup> 数据来源：《就业蓝皮书：2020 年中国本科生就业报告》。

## 八 就业发展趋势分析

2020 年由于受疫情等因素影响，高校毕业生的就业落实面临了较大的压力。本校 2020 届本科毕业生中有四成以上认为疫情对自己的求职就业产生了较大影响，其影响主要体现在招聘岗位减少以及求职、实习、面试等进程受阻。当然与此同时，随着国家对疫情的有效控制，社会经济发展得到稳步恢复，且国家和地方出台了一系列关于促进高校毕业生就业的举措，这为毕业生的就业落实与发展奠定了良好基础。

### （一）研究生扩招将进一步拓展毕业生分流渠道

在当前高校毕业生整体就业落实压力较大的情况下，研究生教育对就业起到了缓冲作用，在稳定就业的同时，也给未来经济发展、产业升级储备了高层次人才。2020 年 2 月 28 日国务院联防联控机制举行鼓励企业吸纳高校毕业生、农民工就业相关政策发布会，明确提到将拓展毕业生升学深造渠道，着力扩大今年硕士研究生招生规模，预计扩招 18.9 万。在这一背景下，本科毕业生选择国内升学的数量将进一步增加。本校 2020 届毕业生国内读研比例为 22.3%，相比 2018 届（16.0%）<sup>1</sup>上升较为明显。读研拓展了毕业生的分流渠道，在缓解就业落实压力、促进就业率整体保持稳定的同时，也将为毕业生今后更高质量的就业与发展奠定坚实基础。

### （二）战略性新兴产业的发展将为毕业生提供新机遇

本校毕业生就业行业以制造业为主，2020 届就业的毕业生中，近半数（49.6%）服务于制造业，其中主要集中的制造领域包括航空航天、发动机、机器设备等。在接下来的“十四五”时期，国家将坚持把发展经济着力点放在实体经济上，坚定不移建设制造强国，推进产业基础高级化、产业链现代化，加快构建和发展现代产业体系，包括高端装备、航空航天在内的战略性新兴产业将进一步发展壮大，先进制造业集群发展将得到进一步推动，新技术、新产品、新业态、新模式将不断涌现，从而为毕业生的就业与发展创造更多机遇。

---

<sup>1</sup> 本校往年数据来源于相应年份的毕业生就业质量报告。

# 用人单位 评价



## 用人单位评价

用人单位评价信息可反映学校培养与实际市场需求的适应情况，可帮助高校优化调整培养内容和方式，提高毕业生的就业能力。本章从用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价来展现用人单位评价信息。

### 九 聘用标准

#### 1. 用人单位聘用本校毕业生的理由

用人单位聘用本校毕业生的主要理由是“能力和知识结构合格”（85.0%），其后依次是“专业对口”（60.0%）、“符合本单位职场文化和价值观”（55.0%）等。

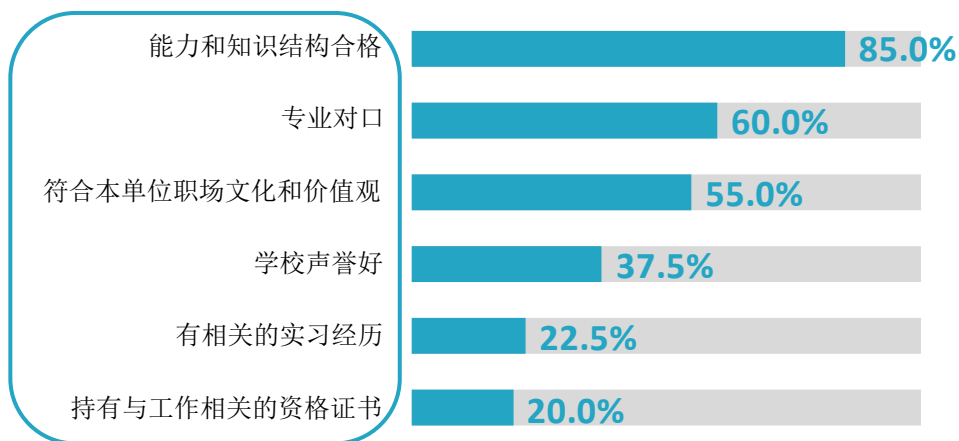


图 2-10 用人单位聘用本校毕业生的理由（多选）

数据来源：沈阳航空航天大学用人单位评价数据。



## 2. 用人单位聘用本校毕业生的渠道

用人单位聘用本校毕业生的主要渠道是校园招聘会或通过学校发布招聘信息（62.5%）。

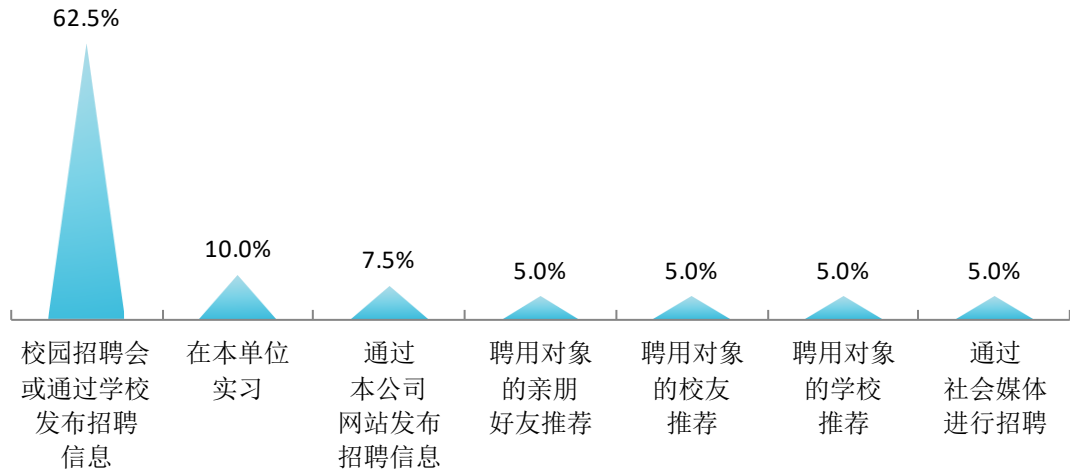


图 2-11 用人单位聘用本校毕业生的渠道

数据来源：沈阳航空航天大学用人单位评价数据。

## 十 使用评价

### 1. 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

招聘过本校应届毕业生的用人单位均表示未来愿意继续聘用本校毕业生，这反映出本校毕业生在工作当中的表现较好，得到了用人单位的高度认可。

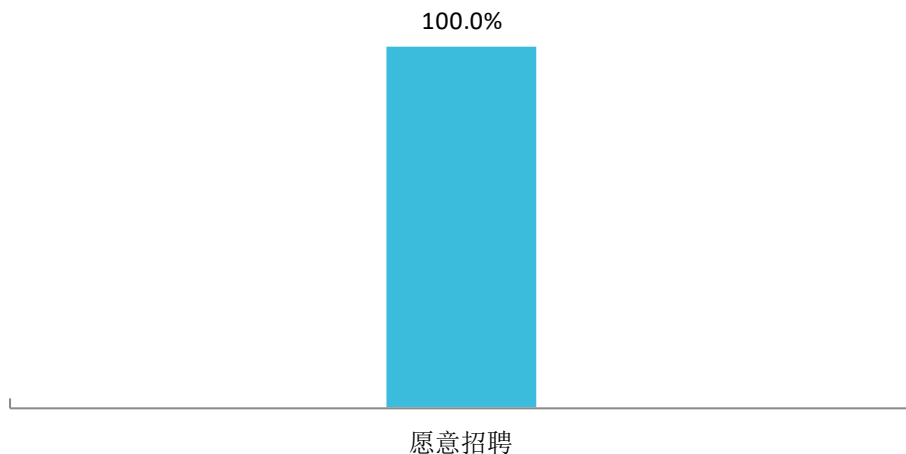


图 2-12 用人单位未来继续招聘本校毕业生的意愿

数据来源：沈阳航空航天大学用人单位评价数据。



## 2. 用人单位对毕业生工作能力的的需求程度及满意度

招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“团队合作能力”的需求程度（4.7分）相对较高，且对该项能力的满意程度也较高（94.7%）。

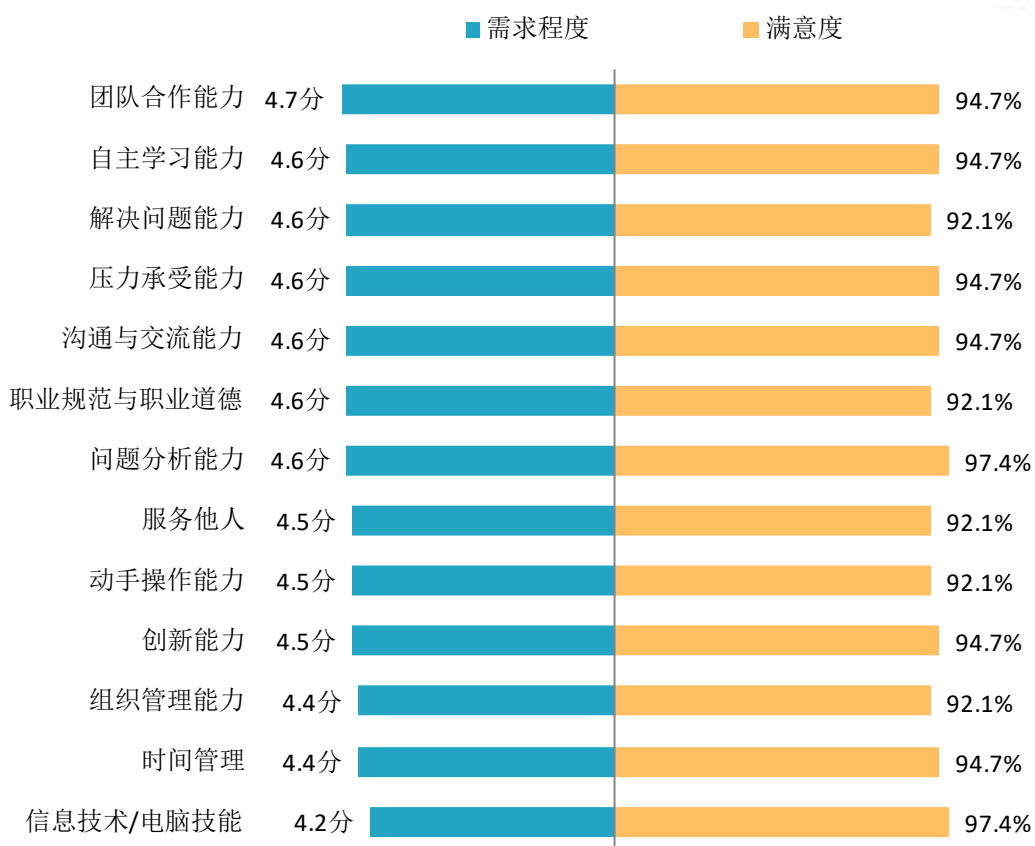


图 2-13 用人单位对毕业生工作能力的的需求程度及满意程度

数据来源：沈阳航空航天大学用人单位评价数据。



### 3. 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生个人素质中“积极的工作态度”的需求程度（4.8分）相对较高，且对该项素质的满意程度也较高（97.4%）。

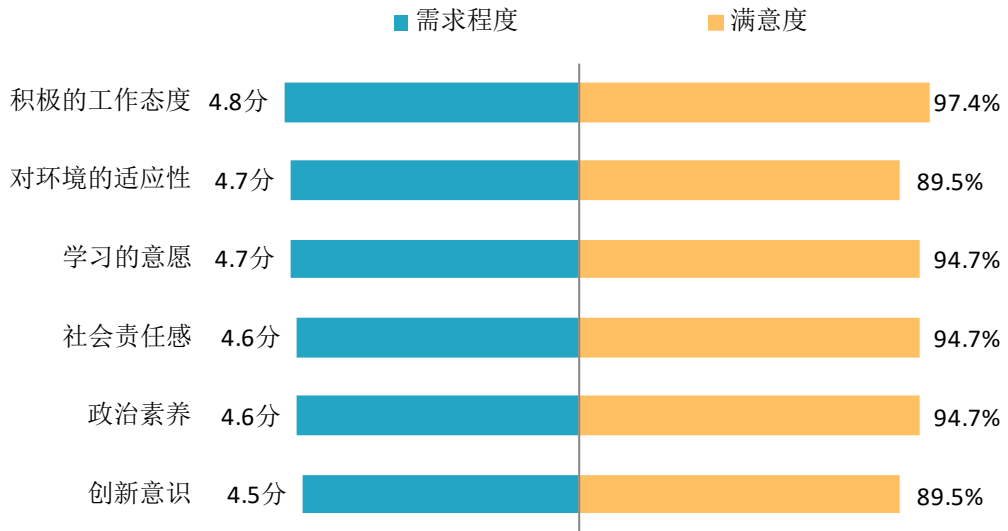


图 2-14 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度

数据来源：沈阳航空航天大学用人单位评价数据。

### 4. 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“专业知识”、“与行业相关的知识”、“人文社会科学知识”的需求程度分别为 4.3 分、4.3 分、4.1 分，满意度均为 86.8%。

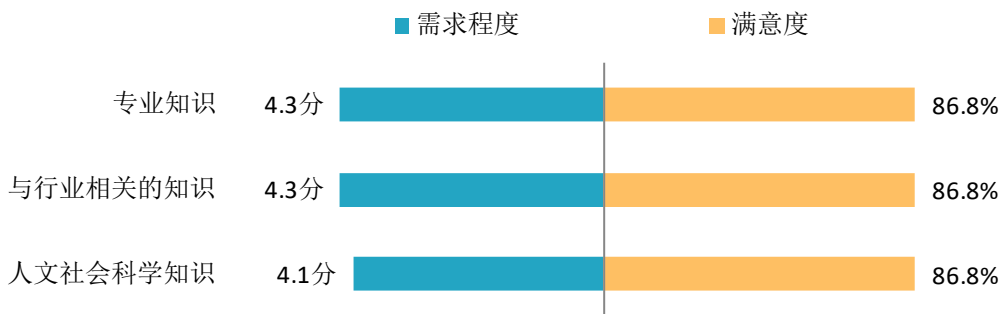


图 2-15 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度

数据来源：沈阳航空航天大学用人单位评价数据。

## 十一 对校方的建议

用人单位为了更好地聘用本校毕业生，希望本校提供的主要工作支持是“提前主动向本单位推荐毕业生”、“提前在学校发布本单位的用人信息”（均为 64.9%）。

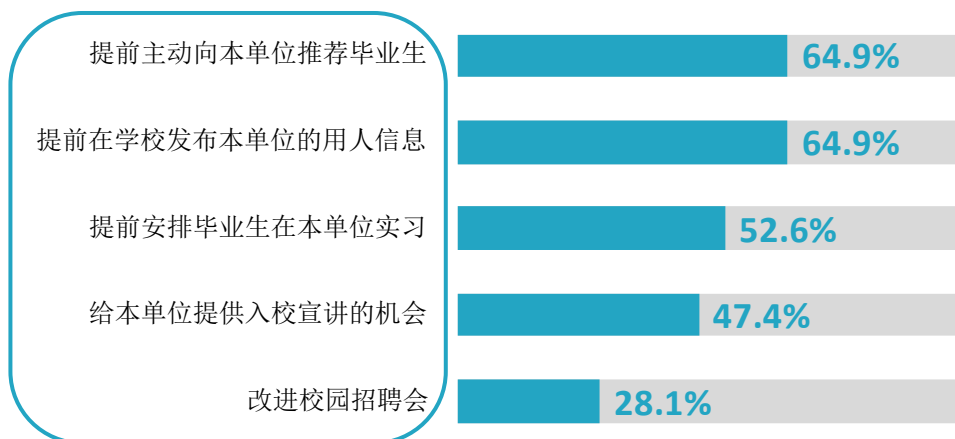


图 2-16 用人单位希望本校提供的支持（多选）

数据来源：沈阳航空航天大学用人单位评价数据

# 就业

## 对教育教学 的反馈



## 第三章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

### 一 对学校的总体满意度

本校 2020 届毕业生对母校的总体满意度为 95.8%，可见毕业生在校体验较好，对母校的整体满意程度较高。

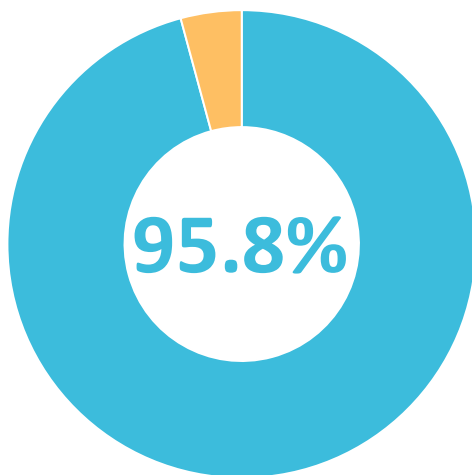


图 3-1 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-沈阳航空航天大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



## 二 对教学的反馈

### 1. 总体教学满意度评价

本校 2020 届毕业生对母校的教学满意度为 93.0%。毕业生对母校教学工作的评价较高体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

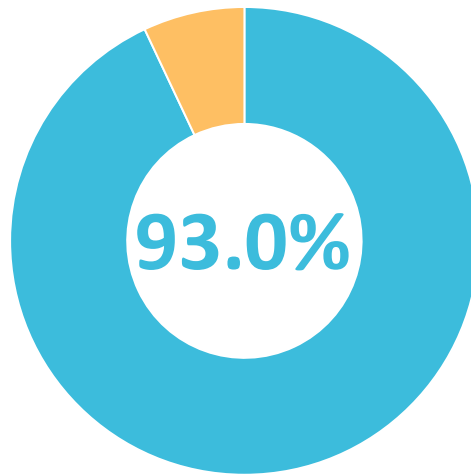


图 3-2 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-沈阳航空航天大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 通用能力培养效果

通用能力对于毕业生长远的职业发展具有不可替代的作用，因此在教学培养过程中除了注重对学生专业知识技能的培养外，也需要注重其通用能力的培养和提升。本校 2020 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是团队合作能力（86.9%），其次是沟通交流能力（84.9%）；与此同时毕业生受在校学习经历影响提升明显比例较高的通用能力是解决问题能力（88.1%）、环境适应能力（87.2%），而团队合作能力、沟通交流能力提升明显的比例（分别为 82.0%、83.6%）仍相对较低，在后续培养过程中有待进一步加强。

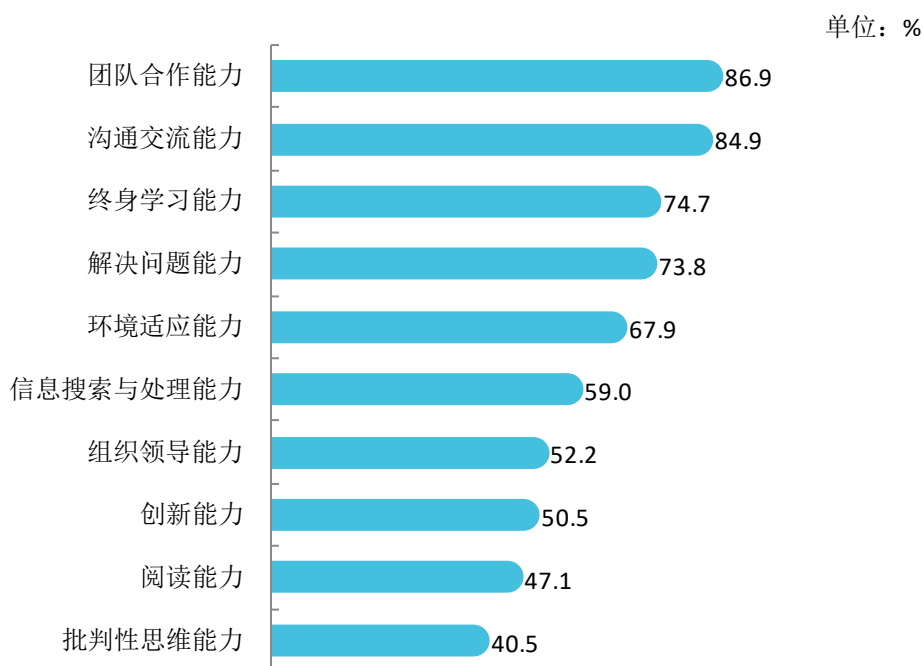


图 3-3 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-沈阳航空航天大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 3-1 母校学习经历对各项通用能力的影响

单位：%

通用能力	提升较多	有所提升	提升较少	没有提升
解决问题能力	32.6	55.5	10.1	1.8
环境适应能力	41.1	46.1	10.4	2.3
信息搜索与处理能力	35.5	50.8	11.8	1.8
沟通交流能力	33.0	50.6	13.3	3.1
阅读能力	30.8	52.7	12.8	3.8
终身学习能力	32.7	49.8	14.0	3.4
团队合作能力	29.4	52.6	14.9	3.1
批判性思维能力	24.0	51.0	21.6	3.4
创新能力	23.9	50.4	20.9	4.9
组织领导能力	24.3	44.4	25.4	5.9

数据来源：麦可思-沈阳航空航天大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



### 三 改进措施

从人才培养链条的“结果”环节——毕业生就业质量来衡量学校教育教学工作的开展效果，已成为检验学校人才培养过程各个环节的重要视角。学校高度重视“结果”信息反馈，通过就业结果牵动招生、人才培养等多个环节工作，不断健全“招生—培养—就业”联动机制。

#### （一） 紧贴制造业转型升级与国防工业发展趋势，合理制定招生计划

在接下来的“十四五”时期，制造业的转型升级将进一步深入，同时国防和军队现代化建设也将进一步加快。作为具有航空宇航特色的国防科技人才培养基地，学校后续的招生计划需要相应动态调整与完善以适应未来相关领域发展的需要。对此，学校将进一步深入了解高端装备、航空航天等战略性新兴产业发展的趋势，并结合空军以及海军航空兵武器装备升级换代与发展的需要，合理调整和完善各专业的招生计划。与此同时，学校也将进一步完善招生宣传工作，以吸引更多有志于投身国防工业、航空航天事业的学生报考本校相关专业。

#### （二） 对照相应标准完善人才培养环节

教育部一流本科专业建设“双万计划”的实施为高校提升本科教育教学质量、培养一流人才创造了良好机遇。本科教育是大学的根本所在，坚持“以本为本”、持续提升本科教育教学质量是强化高校办学水平的重要基础。对此，学校将进一步对照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》以及工程专业认证标准，梳理和完善专业培养的各个环节，从而更好地促进人才培养质量的提升。

#### （三） 在巩固就业基地的同时进一步开拓毕业生就业市场

优质就业基地在促进本校毕业生就业落实过程中的作用明显，其中航空航天类企事业单位是签约本校毕业生的主体，另外民航企业、军工企事业单位对本校毕业生的签约量也较大。未来学校将继续加强就业基地建设，有效巩固现有的“国防系统优质就业基地”和“地方企业优质就业基地”，积极开展广泛的校地、校企合作，为毕业生塔好就业平台。与此同时，学校也将进一步广泛对接“一带一路”、长江经济带建设、东北振兴等战略，持续开拓毕业生就业市场，不断促进毕业生就业的多元化，从而为毕业生的就业与发展提供更多选择。