



大连交通大学

2021 届毕业生就业质量年度报告

大连交通大学招生与就业处 编

目 录

学校概况.....	I
报告说明.....	IV
总体结论.....	1
一、初次毕业去向及落实率	1
二、就业分布	1
三、就业质量	2
四、对人才培养的评价	3
五、对就业教育/服务的评价	4
第一篇：毕业生就业基本情况.....	6
一、规模和结构	6
（一）总体规模	6
（二）院系与专业结构	7
（三）性别结构	9
（四）生源结构	10
二、初次毕业去向及落实率	11
（一）总体初次毕业去向及落实率	11
（二）各院系初次毕业去向落实率	12
（三）各专业初次毕业去向落实率	13
三、社会贡献度	16
（一）就业地区	16
（二）就业行业	19
（三）就业职业	21
（四）就业单位	22
四、深造与创业情况	23
（一）国内升学	23

(二) 自主创业	25
五、求职过程分析	26
(一) 获取招聘信息来源	27
(二) 择业关注因素	28
(三) 求职成功途径	28
(四) 求职成功的影响因素	29
六、待就业群体分析	30
(一) 尚未落实工作的原因	31
(二) 期望就业单位	31
(三) 期望薪资	32
(四) 需要提升的就业能力	33
第二篇：就业创业工作举措	35
一、提高政治站位，积极研判形势，及时调整政策和行动，快速全面部署	35
二、勇于改革创新，改革完善就业考核评价和激励体系	35
三、主动担当作为，疫情防控常态化和开展校园招聘活动“两手抓”“两不误” ..	35
四、拓展新兴领域，巩固轨道交通行业市场，强化校地校企合作，拓宽就业渠	
道	36
五、发挥典型引领，精准就业指导，暖心就业服务	36
六、关注重点群体，实行一人一策，实现精准帮扶	37
第三篇：就业质量相关分析	39
一、本科毕业生	39
(一) 就业机会充分度	39
(二) 专业对口度	42
(三) 工作满意度	44
(四) 毕业生发展成长度	47
二、毕业研究生	49
(一) 就业机会充分度	49

(二) 专业对口度	50
(三) 工作满意度	51
(四) 毕业生发展成长度	53
第四篇：就业发展趋势分析.....	56
一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势	56
二、近三年就业地区变化趋势	57
三、近三年就业行业变化趋势	57
四、近三年专业相关度变化趋势	58
第五篇：毕业生对学校的评价.....	60
一、毕业生对人才培养的评价	60
(一) 母校满意度	60
(二) 教育教学评价	60
(三) 基础能力素质	64
二、毕业生对就业教育/服务的评价	66
第六篇：用人单位对毕业生及学校的评价	69
一、对毕业生的评价	69
二、对学校招聘服务的评价	71
结 语.....	73

学校概况

大连交通大学是东北地区唯一一所轨道交通为特色的高等学校。1956年，学校应我国铁道机车车辆工业的发展需要而创建，时为大连机车车辆制造学校。1958年升格为大连铁道学院，隶属原铁道部管理。2000年2月，划转为辽宁省政府管理。2004年5月，更名为大连交通大学。

在长期的办学历程中，学校始终坚守大学使命，坚持服务区域经济社会、轨道交通行业发展和国家战略需求，形成了“崇严尚实、坚韧执着”的大铁精神、“明德求索、锲而不舍”的校训，培养了十余万名毕业生，大多数毕业生在轨道交通行业就业，部分已成为了行业领军人物和核心技术骨干，在业内享有“中国轨道交通装备制造业工程师摇篮”的美誉。

学校现有沙河口校区、旅顺口校区两个校区，占地总面积82.1万平方米，校舍建筑面积54.1万平方米。教学科研仪器设备总值3.96亿元，馆藏文献资源总量为131.05万册，电子图书151.17万册，中外文电子期刊27427种。

学校具有博士、硕士、学士学位授予权，是辽宁省一流学科重点建设高校。机械工程、材料科学与工程2个学科是辽宁省高等学校一流学科；机械工程、材料科学与工程、交通运输工程3个学科是省一级重点学科。拥有机械工程、材料科学与工程2个博士后科研流动站，2个博士学位授权一级学科，13个硕士学位授权一级学科，6个硕士专业学位授权类别，49个本科专业，10个五年制双专业，涵盖了工、管、文、理、经、法、艺等7个学科门类。目前全日制在校生18074人，其中，本科生15157人，硕士、博士研究生2917人。

学校具有推荐优秀应届本科毕业生免试攻读研究生资格，是教育部第二批实施卓越工程师教育培养计划高校、国家软件人才国际培训（大连）基地、国家级人才培养模式创新实验区、全国建设高水平运动队院校和体育文化研究基地、辽宁省车辆工程紧缺本科人才培养基地、辽宁省对日服务外包人才培养基地和大连东北亚国际航运人才培训基地。2006年10月，以“优秀”的成绩通过了教育部本科教学工作水平评估。学校现有国家级一流本科专业建设点12个，国家级综合改革试点专业2个、教育部

卓越工程师教育培养计划试点专业 5 个、中国工程教育认证专业 5 个；省级一流本科专业建设点 6 个，省级一流本科教育示范专业、特色专业、重点支持专业、应用型转型专业、创新创业教育改革试点等建设点 42 个。拥有国家级虚拟仿真实验教学中心 1 个、国家级工程实践教育中心 4 个；省级实验教学示范中心 17 个、省级大学生校外实践教育基地 14 个；省级以上本科精品类课程 35 门、省级一流课程 61 门。近三年，学生获国家级、省级科技竞赛奖励 1314 项，其中国家级一等奖 18 项。

学校现有专任教师 968 人，其中教授 169 人、副教授 324 人，具有硕士、博士学位的教师约占教师总数的 90%。拥有国家海外高层次人才引进计划专家 1 人，国家高层次人才特殊支持计划领军人才 1 人，国家重大人才工程人选、国家杰出青年科学基金获得者 1 人、国家重点研发计划项目首席科学家 1 人、百千万人才工程国家级人选 2 人、国务院政府特殊津贴获得者 11 人、全国优秀教师 1 人、科技部“创新人才推进计划”入选者 1 人；省部级有突出贡献的专家、攀登学者、特聘教授、优秀专家 14 人，省“十百千高端人才引进工程”、百千万层次人选 90 人；省“兴辽英才计划”青年拔尖人才 4 人，省优秀青年骨干教师、创新人才 35 人；省部级优秀教师、教学名师 23 人；省级教学团队 8 个，其中辽宁省高校黄大年式教师团队 2 个；省级科研创新团队 7 个。

学校是国家产学研合作先进单位，是辽宁省产学研合作创新基地。发起成立了“中国轨道交通装备制造创新联盟”，牵头成立了“辽宁省轨道交通产业校企联盟”“连续挤压产业创新联盟”。建有国家级大学科技园、国家地方联合工程研究中心、教育部工程中心、国家技术转移示范机构、辽宁省高等学校产业研究院等国家级、省部级科技平台、社科基地、智库等 39 个。2016 年以来，学校承担或参加国家重点研发计划、国家自然科学基金、国家社会科学基金等国家级项目 76 项，获批省部级项目 646 项；获得省部级以上奖励 21 项；发表高水平论文 2000 余篇次，出版学术著作 206 部，获授权发明专利 358 项。

学校是中国政府奖学金来华留学生招收院校、《中美人才培养计划》121 项目创新人才培养实验基地。先后与澳大利亚、美国、日本、俄罗斯等 23 个国家和地区的 100 余所院校和教育科研机构建立了校际合作关系。学校经教育部批准设立中外合作

办学机构——大连交通大学远交大交通学院。拥有中外合作办学本科教育项目 3 个，建有中日友好大连人才培训中心。

学校是全国大学生暑期社会实践先进单位，在全国大学生艺术展演活动中两次获得优秀组织奖，“青年马克思主义者百千万培养工程”等两项成果被评为教育部高校校园文化建设优秀成果。学校获评“辽宁省高等学校先进党组织”，成为“全省党建工作示范高校”培育创建单位。

新时代，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神，紧紧围绕辽宁老工业基地全面振兴和现代轨道交通装备制造业发展，抓牢“一带一路”倡议、“交通强国”、高铁“走出去”等发展机遇，全面落实学校第二次党代会的工作部署，全面深入实施学校“十四五”发展规划，全力推进学校“五大战略”“三大工程”，凝聚发展力量，切实推动学校高质量发展，坚定不移地朝着特色鲜明的高水平研究应用型大学的建设目标迈进。

报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制。根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2021届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5号）和《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号）相关文件要求，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并正式发布《大连交通大学2021届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。数据统计截止日期为2021年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2021届毕业生，有效问卷回收率为70.99%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

总体结论



总体结论

一、初次毕业去向及落实率

截止 2021 年 8 月 31 日，学校 2021 届毕业生初次毕业去向落实率为 90.52%。截止 12 月底，毕业去向落实率预计将达到 93% 左右。毕业去向分布详见下图。



图 1 2021 届毕业生初次毕业去向及落实率

二、就业分布

学校 2021 届毕业生中有 41.36% 的毕业生选择在省内就业，服务本地经济发展；就业行业以“交通运输、仓储和邮政业”为主；就业职业以“工程技术人员”为主；就业单位以“国有企业”为主。

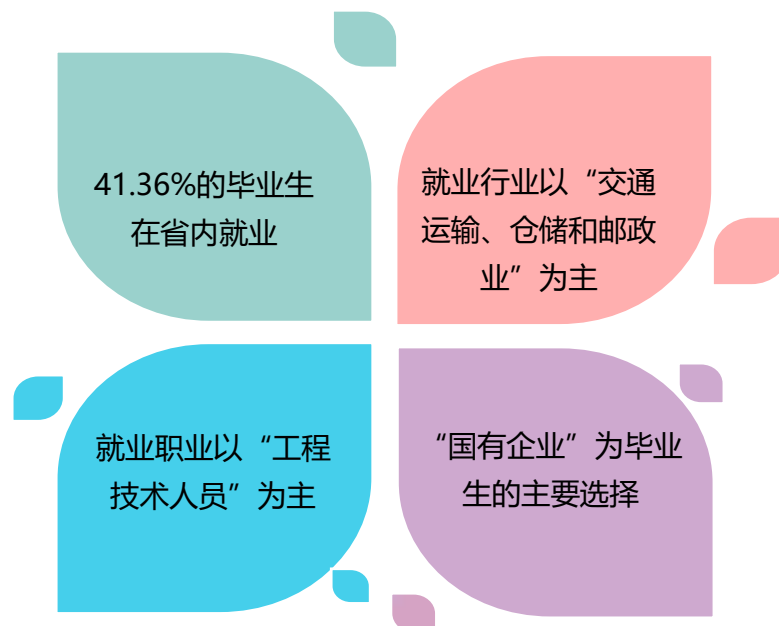


图 2 2021 届毕业生就业分布

三、就业质量

学校 2021 届本科毕业生专业对口度为 79.90%，工作满意度为 90.80%，职业期待吻合度为 86.21%。



图 3 2021 届本科毕业生就业质量

学校 2021 届毕业研究生专业对口度为 87.62%，工作满意度为 93.06%，职业期待吻合度为 89.28%。

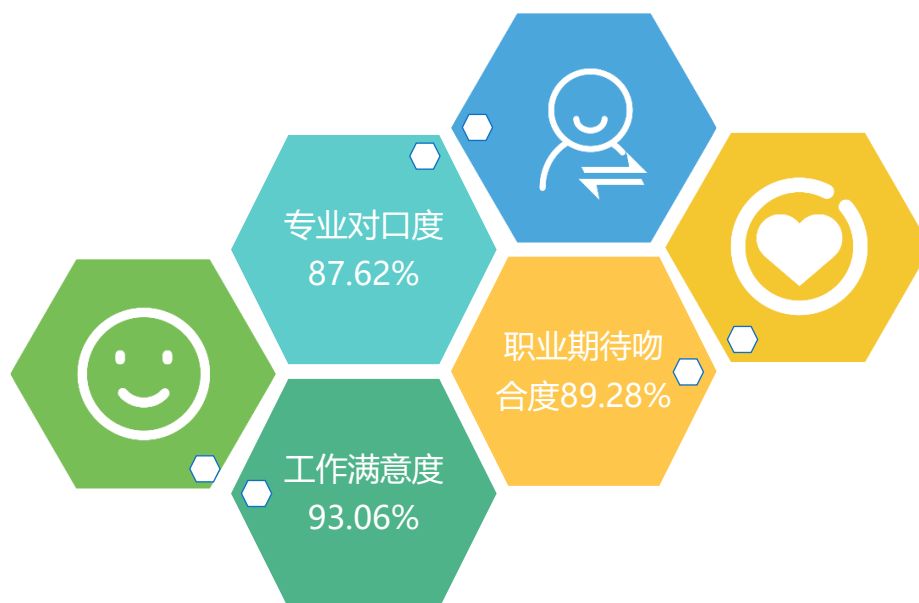


图 4 2021 届毕业研究生就业质量

四、对人才培养的评价

2021 届毕业生对母校的满意度为 98.28%；对所学课程的总体满意度为 93.51%，对任课教师的总体满意度为 97.10%，对母校学风建设的总体满意度为 95.17%，对课堂教学的总体满意度为 96.58%，对实践教学的总体满意度为 94.07%。

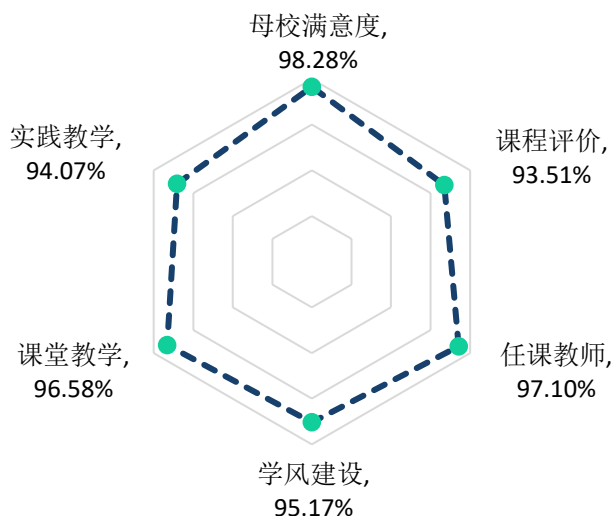


图 5 2021 届毕业生对人才培养的评价

五、对就业教育/服务的评价

2021 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 94.00% 以上；其中对“学校发布的招聘信息”、“就业手续办理（如档案迁移等）”和“校园招聘会/宣讲会”的满意度相对较高。

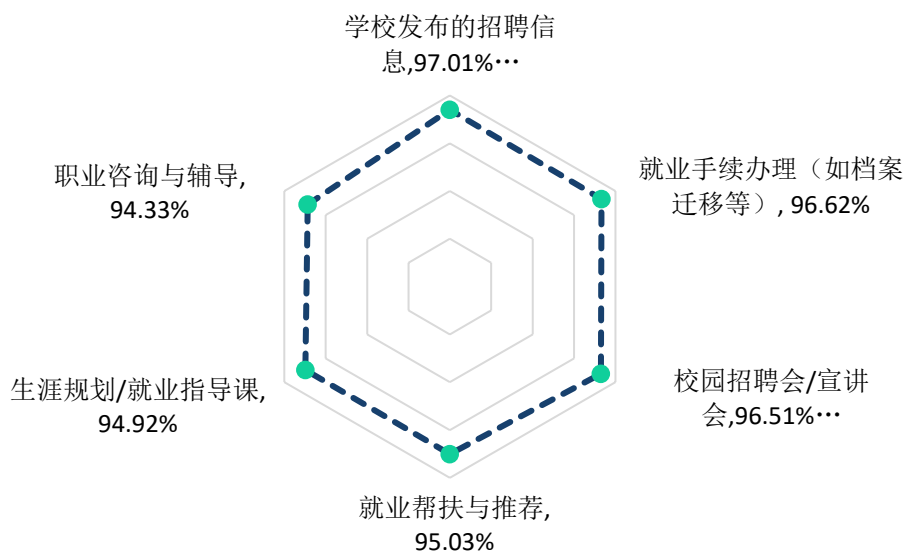


图 6 2021 届毕业生对就业教育/服务的评价

第一篇

毕业生就业基本情况



第一篇：毕业生就业基本情况

毕业生基本情况包含毕业生的规模结构、毕业去向及落实率、社会贡献度、深造及创业等相关指标，是研究和优化学校培养体系的重要参考，能够为学校人才培养制度的改革发展提供借鉴。

一、规模和结构

经济发展状况决定了社会就业容量的大小，只有高校人才培养规模及结构与社会经济发展水平相适应，才能确保毕业生更充分更高质量就业。分析毕业生规模及结构，对于优化高校人才培养规模及专业学科设置，实现人才培养规模与市场行业需求相对接有重要的参考意义。

（一）总体规模

学校 2021 届毕业生共 4419 人，其中本科毕业生 3680 人，占毕业生总人数的 83.28%；毕业研究生 739 人，占毕业生总人数的 16.72%。

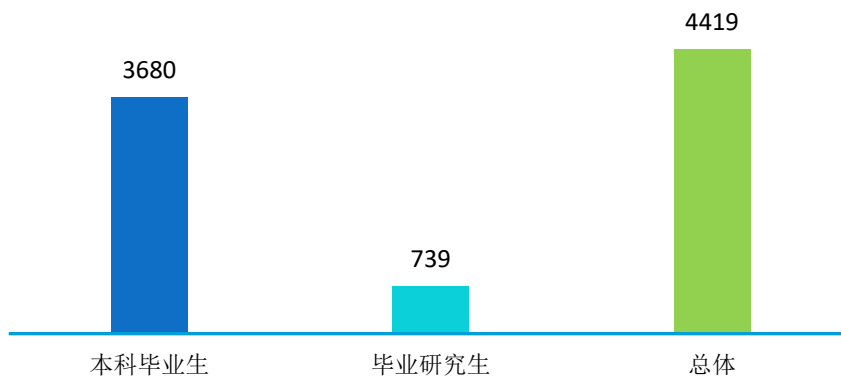


图 1-1 2021 届毕业生总体及各学历规模（单位：人）

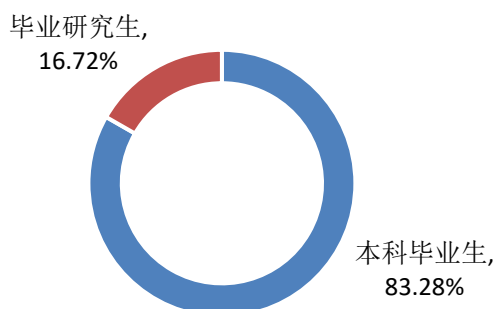


图 1-2 2021 届毕业生学历分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

（二）院系与专业结构

学校 2021 届本科毕业生共分布在 14 个院系 43 个专业。其中，机车车辆工程学院、电气信息工程学院本科毕业生人数较多，占比分别为 16.98%、13.34%。

表 1-1 2021 届本科毕业生的院系与专业分布

院系	各院系人数	各院系比例	专业	各专业人数	各专业比例
机车车辆工程学院	625	16.98%	车辆工程	448	12.17%
			测控技术与仪器	122	3.32%
			交通设备与控制工程	55	1.49%
电气信息工程学院	491	13.34%	电气工程及其自动化	220	5.98%
			自动化	90	2.45%
			轨道交通信号与控制	65	1.77%
			通信工程	62	1.68%
机械工程学院	404	10.98%	电子信息工程	54	1.47%
			机械工程(机械工程学院)	366	9.95%
材料科学与工程学院	369	10.03%	工业工程	38	1.03%
			材料成型及控制工程	151	4.10%
			焊接技术与工程	114	3.10%
			电子科学与技术	58	1.58%
交通运输工程学院	280	7.61%	材料科学与工程	46	1.25%
			交通工程	128	3.48%
			交通运输	103	2.80%
经济管理学院	251	6.82%	安全工程	49	1.33%
			会计学(经济管理学院)	99	2.69%
			物流管理	65	1.77%

院系	各院系人数	各院系比例	专业	各专业人数	各专业比例
			信息管理与信息系统	55	1.49%
			工商管理	25	0.68%
			市场营销	6	0.16%
			经济学	1	0.03%
外国语学院	244	6.63%	日语	182	4.95%
			英语	62	1.68%
信息学院	243	6.60%	软件工程(信息学院)	179	4.86%
			视觉传达设计(信息学院)	64	1.74%
土木工程学院	239	6.49%	土木工程(土木工程学院)	237	6.44%
			工程力学	2	0.05%
艺术设计学院	157	4.27%	动画	46	1.25%
			产品设计	46	1.25%
			视觉传达设计(艺术设计学院)	41	1.11%
			工业设计	23	0.62%
			环境设计	1	0.03%
软件学院	121	3.29%	软件工程(软件学院)	121	3.29%
国际教育学院	117	3.18%	机械工程(国际教育学院)	47	1.28%
			土木工程(国际教育学院)	45	1.22%
			会计学(国际教育学院)	25	0.68%
环境与化学工程学院	77	2.09%	环境工程	49	1.33%
			化学工程与工艺	26	0.71%
			应用化学	2	0.05%
理学院	62	1.68%	信息与计算科学	61	1.66%
			数学与应用数学	1	0.03%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

学校2021届毕业研究生共分布在1个院系26个专业，其中车辆工程专业、机械工程专业人数较多，占比分别为28.42%和21.65%。

表 1-2 2021 届毕业研究生的院系与专业分布

院系	各院系人数	各院系比例	专业	各专业人数	各专业比例
研究生院	739	100.00%	车辆工程	210	28.42%
			机械工程	160	21.65%
			交通运输工程	60	8.12%
			材料科学与工程	45	6.09%
			控制工程	40	5.41%
			物流工程	27	3.65%
			电力电子与电力传动	23	3.11%
			控制科学与工程	20	2.71%
			道路与铁道工程	20	2.71%
			软件工程	18	2.44%
			电子与通信工程	17	2.30%
			交通信息工程及控制	12	1.62%
			载运工具运用工程	12	1.62%
			材料工程	10	1.35%
			环境科学与工程	9	1.22%
			计算机技术	9	1.22%
			交通安全与工程管理	8	1.08%
			环境工程	7	0.95%
			交通运输规划与管理	7	0.95%
			力学	5	0.68%
			计算机科学与技术	5	0.68%
			马克思主义理论	5	0.68%
			数学	4	0.54%
仪器仪表工程	3	0.41%			
工商管理	2	0.27%			
管理科学与工程	1	0.14%			

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

（三）性别结构

学校 2021 届毕业生中，男生 3238 人，女生 1181 人，男女性别比为 2.74:1。从各学历层来看，女生人数均少于男生。

表 1-3 2021 届毕业生性别结构

学历	男生人数	男生比例	女生人数	女生比例	男女性别比
本科毕业生	2687	73.02%	993	26.98%	2.71
毕业研究生	551	74.56%	188	25.44%	2.93

学历	男生人数	男生比例	女生人数	女生比例	男女性别比
总体	3238	73.27%	1181	26.73%	2.74

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

（四）生源结构

学校 2021 届毕业生来自全国 30 个省（直辖市/自治区）。省内生源占比较高，为 46.64%；省外生源主要来自山西省（5.45%）、新疆维吾尔自治区（4.01%）、河南省（3.80%）。

表 1-4 2021 届毕业生生源地结构

生源地	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
辽宁省	1748	47.50%	313	42.35%	2061	46.64%
山西省	186	5.05%	55	7.44%	241	5.45%
新疆维吾尔自治区	171	4.65%	6	0.81%	177	4.01%
河南省	137	3.72%	31	4.19%	168	3.80%
河北省	105	2.85%	52	7.04%	157	3.55%
山东省	75	2.04%	79	10.69%	154	3.48%
黑龙江省	112	3.04%	35	4.74%	147	3.33%
内蒙古自治区	101	2.74%	43	5.82%	144	3.26%
贵州省	116	3.15%	3	0.41%	119	2.69%
安徽省	97	2.64%	14	1.89%	111	2.51%
吉林省	67	1.82%	44	5.95%	111	2.51%
江苏省	67	1.82%	22	2.98%	89	2.01%
甘肃省	73	1.98%	5	0.68%	78	1.77%
陕西省	69	1.88%	7	0.95%	76	1.72%
四川省	70	1.90%	6	0.81%	76	1.72%
广西壮族自治区	56	1.52%	2	0.27%	58	1.31%
天津市	48	1.30%	6	0.81%	54	1.22%
云南省	53	1.44%	-	-	53	1.20%
湖南省	49	1.33%	2	0.27%	51	1.15%
福建省	47	1.28%	-	-	47	1.06%
湖北省	42	1.14%	4	0.54%	46	1.04%
浙江省	39	1.06%	3	0.41%	42	0.95%
江西省	39	1.06%	1	0.14%	40	0.91%
重庆市	32	0.87%	-	-	32	0.72%
广东省	28	0.76%	2	0.27%	30	0.68%
上海市	16	0.43%	1	0.14%	17	0.38%
北京市	12	0.33%	1	0.14%	13	0.29%

生源地	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
青海省	11	0.30%	1	0.14%	12	0.27%
宁夏回族自治区	7	0.19%	1	0.14%	8	0.18%
海南省	7	0.19%	-	-	7	0.16%
总计	3680	100.00%	739	100.00%	4419	100.00%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

二、初次毕业去向及落实率

毕业去向落实率反映了当前毕业生的供需状况，也反映了高校人才培养与社会经济建设和发展的适应状况。分析毕业生毕业去向及落实率，对于学校优化专业结构和人才培养模式，完善就业服务工作，以此适应社会经济发展需求有着重要意义。根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》，学校按照通知要求，对毕业生毕业去向及落实率做了规范统计和数据计算。

（一）总体初次毕业去向及落实率

学校 2021 届毕业生初次毕业去向落实率为 90.52%，本科毕业生初次毕业去向落实率为 90.11%，毕业研究生初次毕业去向落实率为 92.56%。

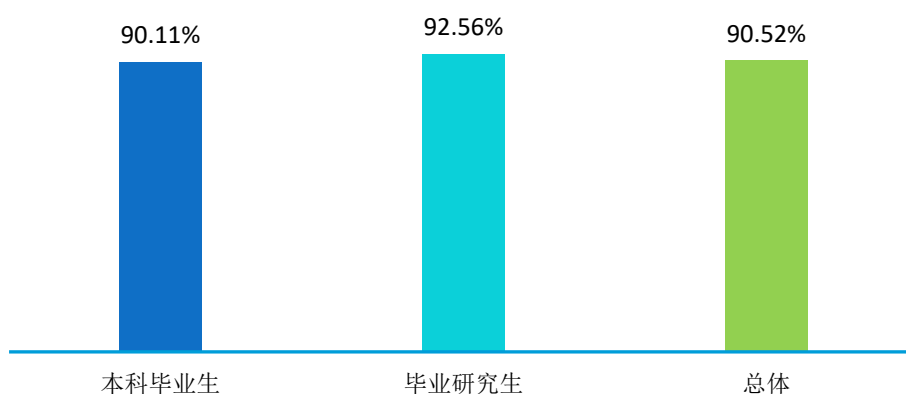


图 1-3 2021 届毕业生初次毕业去向落实率分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

从去向构成来看，学校 2021 届毕业生以“签就业协议形式就业”为主（52.84%），“研究生”（14.37%）次之；分学历层次来看，本科毕业生的主要去向为“签就业协

议形式就业”（47.58%）、“研究生”（16.36%）等；毕业研究生的主要去向为“签约就业协议形式就业”（79.03%）。

表 1-5 2021 届毕业生初次毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	本科毕业生		毕业研究生		总体	
		人数	占比	人数	占比	人数	占比
协议和合同就业	签就业协议形式就业	1751	47.58%	584	79.03%	2335	52.84%
	签劳动合同形式就业	205	5.57%	49	6.63%	254	5.75%
	科研助理、管理助理	16	0.43%	1	0.14%	17	0.38%
	应征义务兵	1	0.03%	-	-	1	0.02%
升学	研究生	602	16.36%	33	4.47%	635	14.37%
	出国、出境	67	1.82%	-	-	67	1.52%
	第二学士学位	1	0.03%	-	-	1	0.02%
自主创业	自主创业	10	0.27%	-	-	10	0.23%
灵活就业	自由职业	435	11.82%	2	0.27%	437	9.89%
	其他录用形式就业	228	6.20%	15	2.03%	243	5.50%
暂不就业	不就业拟升学	35	0.95%	1	0.14%	36	0.81%
	拟出国出境	1	0.03%	-	-	1	0.02%
待就业	求职中	285	7.74%	45	6.09%	330	7.47%
	拟参加公招考试	38	1.03%	5	0.68%	43	0.97%
	签约中	2	0.05%	4	0.54%	6	0.14%
	拟应征入伍	3	0.08%	-	-	3	0.07%

注：毕业去向落实率=(协议和合同就业人数+升学人数+灵活就业人数+自主创业人数)÷毕业生总人数×100.00%。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

（二）各院系初次毕业去向落实率

本科毕业生：学校 2021 届本科毕业生分布在 14 个院系，其中初次毕业去向落实率相对较高的院系为信息学院（93.00%）、艺术设计学院（92.99%）、土木工程学院（92.47%）等。

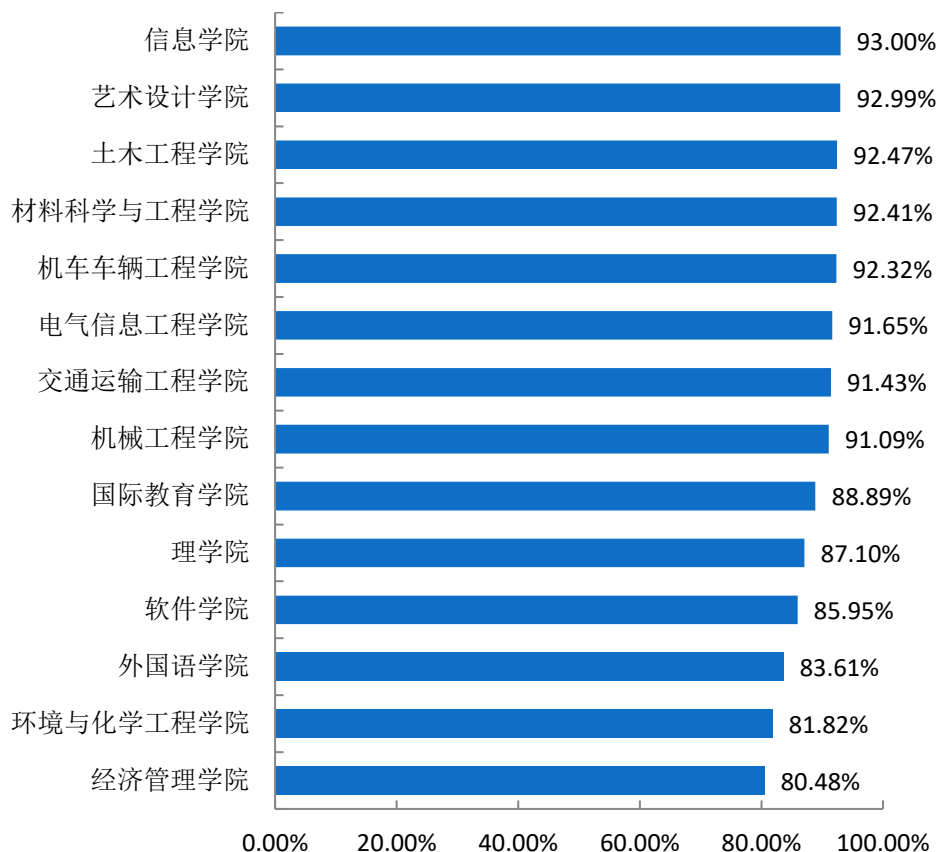


图 1-4 2021 届各院系本科毕业生初次毕业去向落实率分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

毕业研究生：学校 2021 届毕业研究生分布在 1 个院系，初次毕业去向落实率为 92.56%。

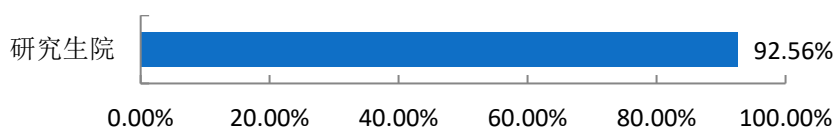


图 1-5 2021 届各院系毕业研究生初次毕业去向落实率分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

（三）各专业初次毕业去向落实率

本科毕业生：学校 2021 届本科毕业生分布在 43 个专业，其中初次毕业去向落实率相对较高的专业为会计学(国际教育学院)（100.00%）、工程力学（100.00%）、动画（97.83%）等。

表 1-6 2021 届本科毕业生各专业初次毕业去向落实率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
会计学(国际教育学院)	25	25	100.00%
工程力学	2	2	100.00%
动画	46	45	97.83%
电气工程及其自动化	220	214	97.27%
交通设备与控制工程	55	53	96.36%
轨道交通信号与控制	65	62	95.38%
软件工程(信息学院)	179	170	94.97%
焊接技术与工程	114	108	94.74%
机械工程(机械工程学院)	366	345	94.26%
车辆工程	448	422	94.20%
交通运输	103	97	94.17%
交通工程	128	120	93.75%
材料成型及控制工程	151	141	93.38%
视觉传达设计(艺术设计学院)	41	38	92.68%
土木工程(土木工程学院)	237	219	92.41%
产品设计	46	42	91.30%
工业设计	23	21	91.30%
通信工程	62	56	90.32%
材料科学与工程	46	41	89.13%
土木工程(国际教育学院)	45	40	88.89%
信息与计算科学	61	54	88.52%
化学工程与工艺	26	23	88.46%
电子科学与技术	58	51	87.93%
物流管理	65	57	87.69%
视觉传达设计(信息学院)	64	56	87.50%
英语	62	54	87.10%
软件工程(软件学院)	121	104	85.95%
会计学(经济管理学院)	99	85	85.86%
自动化	90	76	84.44%
测控技术与仪器	122	102	83.61%
机械工程(国际教育学院)	47	39	82.98%
日语	182	150	82.42%
环境工程	49	39	79.59%
安全工程	49	39	79.59%
信息管理与信息系统	55	43	78.18%
电子信息工程	54	42	77.78%
工商管理	25	16	64.00%
工业工程	38	23	60.53%

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
应用化学	2	1	50.00%
市场营销	6	1	16.67%
环境设计	1	0	0.00%
经济学	1	0	0.00%
数学与应用数学	1	0	0.00%
总计	3680	3316	90.11%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

毕业研究生：学校 2021 届毕业研究生涉及 26 个专业，其中初次毕业去向落实率相对较高的专业为电力电子与电力传动、交通信息工程及控制、材料工程等 7 个专业，均为 100.00%。

表 1-7 2021 届毕业研究生各专业初次毕业去向落实率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
电力电子与电力传动	23	23	100.00%
交通信息工程及控制	12	12	100.00%
材料工程	10	10	100.00%
交通运输规划与管理	7	7	100.00%
力学	5	5	100.00%
仪器仪表工程	3	3	100.00%
管理科学与工程	1	1	100.00%
控制工程	40	39	97.50%
车辆工程	210	201	95.71%
材料科学与工程	45	43	95.56%
道路与铁道工程	20	19	95.00%
控制科学与工程	20	19	95.00%
软件工程	18	17	94.44%
机械工程	160	147	91.88%
载运工具运用工程	12	11	91.67%
交通安全与工程管理	8	7	87.50%
交通运输工程	60	52	86.67%
环境工程	7	6	85.71%
物流工程	27	23	85.19%
电子与通信工程	17	14	82.35%
计算机科学与技术	5	4	80.00%
计算机技术	9	7	77.78%
环境科学与工程	9	7	77.78%
数学	4	3	75.00%
马克思主义理论	5	3	60.00%

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
工商管理	2	1	50.00%
总计	739	684	92.56%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

三、社会贡献度¹

服务地方经济，助推社会发展，是高校的职责之一，也是高校联结外部的纽带，体现着高校的社会价值。社会贡献度的调研评价，能够让高校更加充分的了解自身在区域经济社会发展的优势作用，并据此优化完善学校在人才培养、学科专业调整、科学研究、成果转化、服务社会等方面的工作，加深校地融合，为社会发展创造更大的价值。

（一）就业地区

大学生是知识和技术的重要承载者，是生产力的重要创造者。大学生对于就业地区选择，是影响整个社会人力资源配置是否合理的重要因素，因而研究高校毕业生就业地区情况，做好毕业生就业选择的正确引导工作至关重要。

就业省份：学校 2021 届毕业生中，41.36%选择在省内就业，服务地方经济发展；其中，本科毕业生、毕业研究生省内就业占比分别为 44.03%、28.55%。此外，省外就业毕业生主要流向了北京市、江苏省和山东省，占比分别为 6.76%、4.20%和 3.82%。

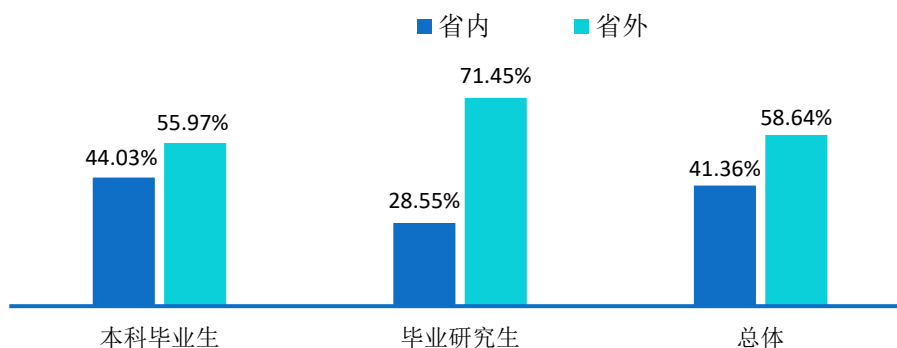


图 1-6 2021 届毕业生省内、省外就业占比

¹ 针对毕业去向为协议和合同就业、自主创业、灵活就业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

表 1-8 2021 届毕业生就业省份分布

就业省份	本科毕业生	毕业研究生	总体
省内就业	44.03%	28.55%	41.36%
省外就业	55.97%	71.45%	58.64%
北京市	6.33%	8.78%	6.76%
江苏省	3.40%	8.05%	4.20%
山东省	2.42%	10.54%	3.82%
广东省	3.82%	3.07%	3.70%
四川省	3.73%	2.49%	3.52%
浙江省	2.82%	6.00%	3.37%
山西省	3.61%	2.20%	3.37%
上海市	3.18%	2.05%	2.99%
陕西省	3.15%	1.76%	2.91%
湖北省	2.45%	1.32%	2.25%
吉林省	1.29%	6.88%	2.25%
河南省	1.96%	2.49%	2.05%
天津市	1.84%	2.64%	1.97%
黑龙江省	1.59%	3.66%	1.95%
湖南省	1.59%	2.78%	1.80%
河北省	1.32%	3.51%	1.70%
新疆维吾尔自治区	1.84%	0.15%	1.54%
内蒙古自治区	1.41%	1.46%	1.42%
云南省	1.32%	0.15%	1.11%
广西壮族自治区	1.13%	0.29%	0.99%
甘肃省	1.04%	-	0.86%
安徽省	0.98%	0.29%	0.86%
贵州省	0.92%	-	0.76%
福建省	0.76%	0.29%	0.68%
江西省	0.64%	0.44%	0.61%
境外	0.58%	-	0.48%
重庆市	0.49%	0.15%	0.43%
青海省	0.18%	-	0.15%
宁夏回族自治区	0.12%	-	0.10%
香港特别行政区	0.03%	-	0.03%
海南省	0.03%	-	0.03%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

中西部就业情况²：学校 2021 届本科毕业生选择在中部地区就业共 461 人，占本科就业总人数的比例为 14.11%；选择在西部地区就业共 501 人，占本科就业总人数的比例为 15.33%。毕业研究生选择在中部地区就业共 137 人，占该学历就业总人数的比例为 20.06%；选择在西部地区就业共 44 人，占该学历就业总人数的比例为 6.44%。

表 1-9 2021 届毕业生中西部地区就业情况分布

地区类型	就业地区	本科毕业生		毕业研究生		总体	
		人数	占比	人数	占比	人数	占比
中西部地区	中部地区	461	14.11%	137	20.06%	598	15.14%
	西部地区	501	15.33%	44	6.44%	545	13.79%
其他地区	-	2306	70.56%	502	73.50%	2808	71.07%
合计	-	3268	100.00%	683	100.00%	3951	100.00%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

省内就业城市：在省内就业的毕业生主要流向了大连市（57.28%）和沈阳市（30.78%）；其中，本科毕业生流向大连市（56.50%）的占比相对较高；毕业研究生亦主要流向了大连市（63.08%）。

表 1-10 2021 届毕业生省内就业城市分布

省内就业城市	本科毕业生	毕业研究生	总体
大连市	56.50%	63.08%	57.28%
沈阳市	30.79%	30.77%	30.78%
鞍山市	3.06%	1.54%	2.88%
盘锦市	1.53%	0.51%	1.41%
锦州市	1.04%	2.05%	1.16%
朝阳市	1.18%	0.51%	1.10%
营口市	1.11%	0.51%	1.04%
丹东市	1.11%	-	0.98%
葫芦岛市	0.90%	1.03%	0.92%
辽阳市	0.97%	-	0.86%
本溪市	0.56%	-	0.49%
抚顺市	0.56%	-	0.49%
铁岭市	0.42%	-	0.37%
阜新市	0.28%	-	0.24%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

² 中部地区有 8 个省（自治区、直辖市），分别是山西省、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省。西部地区有 12 个省（自治区、直辖市），分别是四川省、重庆市、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、内蒙古自治区。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，67.72%选择留在本省就业；17.93%的省外生源选择在省内就业，38.96%的省外生源回生源地就业。

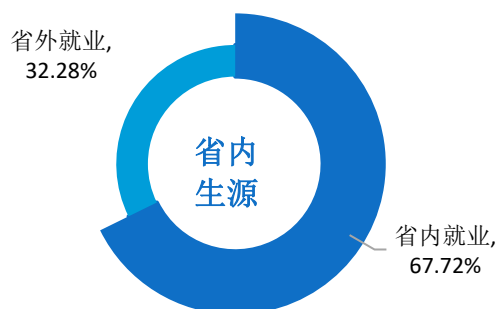


图 1-7 2021 届省内生源毕业生就业地区分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

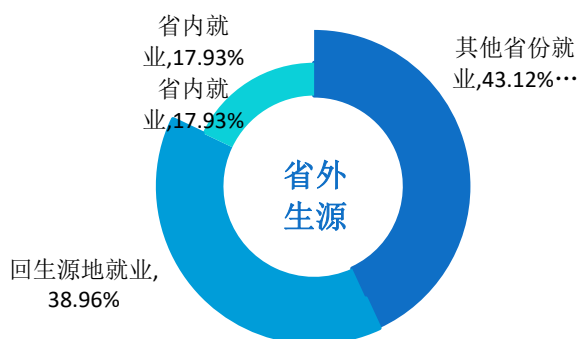


图 1-8 2021 届省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

（二）就业行业

通过调研分析毕业生就业行业流向，可以有效掌握毕业生就业规律，为学校未来的就业指导和服务工作提供决策参考。

学校 2021 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“交通运输、仓储和邮政业”（33.74%）、“制造业”（22.61%）及“信息传输、软件和信息技术服务业”（14.35%）。从不同学历层次来看，本科毕业生主要行业流向为“交通运输、仓储和邮政业”（35.94%），“信息传输、软件和信息技术服务业”（16.92%）

次之；毕业研究生主要行业流向为“制造业”（46.43%），“交通运输、仓储和邮政业”（26.40%）次之。

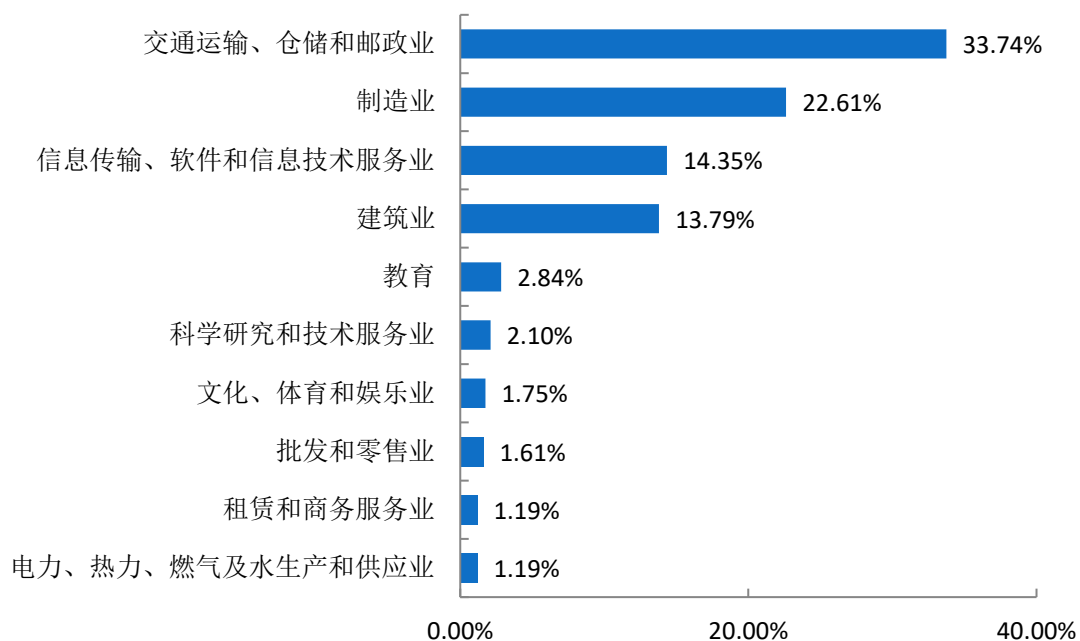


图 1-9 2021 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

表 1-11 2021 届本科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	占比
交通运输、仓储和邮政业	35.94%
信息传输、软件和信息技术服务业	16.92%
建筑业	16.83%
制造业	15.47%
文化、体育和娱乐业	2.27%
批发和零售业	1.91%
科学研究和技术服务业	1.77%
租赁和商务服务业	1.55%
教育	1.27%
金融业	1.27%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

表 1-12 2021 届毕业研究生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	占比
制造业	46.43%
交通运输、仓储和邮政业	26.40%
教育	8.04%

就业行业	占比
信息传输、软件和信息技术服务业	5.77%
建筑业	3.64%
科学研究和技术服务业	3.19%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	1.37%
水利、环境和公共设施管理业	1.06%
采矿业	1.06%
公共管理、社会保障和社会组织	0.76%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

（三）就业职业

通过调研分析毕业生就业职业分布情况，可以了解学生在就业市场上的优势和局限，进而有助于学校优化完善人才培养模式，提高人才培养水平，确保毕业生更高质量就业。

2021届毕业生所从事的职业主要为“工程技术人员”，占比为46.00%；其次为“生产和运输设备操作人员”（23.23%）及“其他人员”（13.65%）。

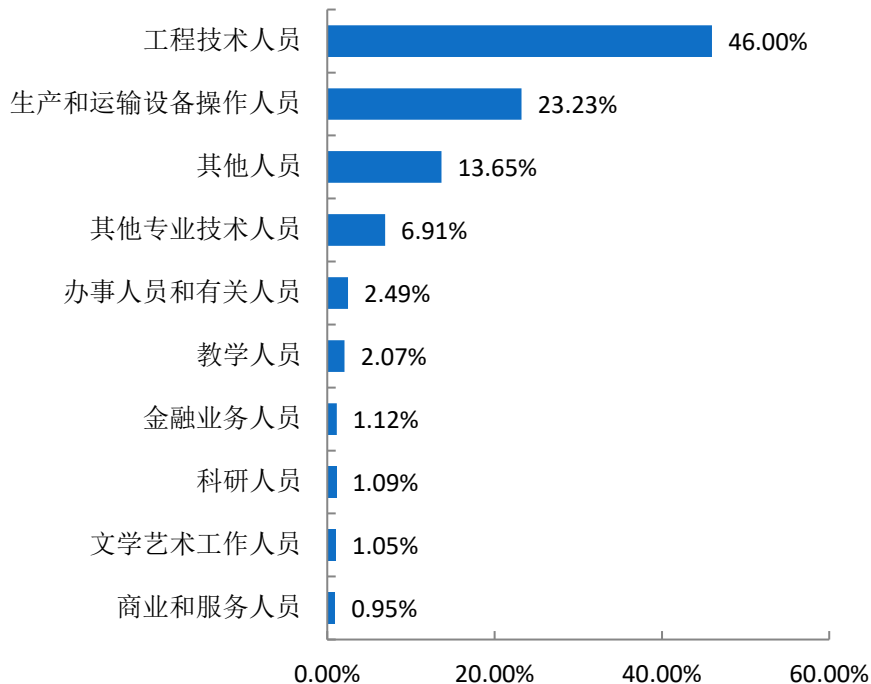


图 1-10 2021 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

表 1-13 2021 届本科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	占比
工程技术人员	42.23%
生产和运输设备操作人员	26.77%
其他人员	14.82%
其他专业技术人员	6.86%
办事人员和有关人员	2.86%
文学艺术工作人员	1.36%
金融业务人员	1.27%
商业和服务人员	1.09%
教学人员	0.91%
公务员	0.68%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

表 1-14 2021 届毕业研究生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	占比
工程技术人员	58.77%
生产和运输设备操作人员	11.23%
其他人员	9.69%
其他专业技术人员	7.08%
教学人员	6.00%
科研人员	4.00%
办事人员和有关人员	1.23%
金融业务人员	0.62%
公务员	0.46%
商业和服务人员	0.46%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

（四）就业单位

通过调研分析毕业生就业单位分布情况，能够清晰掌握毕业生的就业情况及职业选择，对于学校引导毕业生树立正确的择业观，提高个性化就业服务有重要作用。

学校 2021 届本科毕业生单位流向以“国有企业”为主，占比为 52.17%；“其他企业”次之，占比为 21.51%。毕业研究生单位流向以“国有企业”为主，占比为 67.74%；“其他企业”次之，占比为 18.74%。

表 1-15 2021 届毕业生就业单位性质分布

就业单位性质	本科毕业生	毕业研究生	总体
国有企业	52.17%	67.74%	55.25%
其他企业	21.51%	18.74%	20.96%
自由职业	16.45%	0.31%	13.26%
三资企业	6.69%	5.22%	6.40%
其他	1.78%	1.08%	1.64%
其他事业单位	0.11%	3.69%	0.82%
科研设计单位	0.60%	0.46%	0.58%
高等教育单位	0.04%	2.00%	0.42%
自主创业	0.38%	-	0.30%
机关	0.26%	0.46%	0.30%
中初教育单位	-	0.15%	0.03%
医疗卫生单位	-	0.15%	0.03%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

四、深造与创业情况

毕业生深造及创业情况是人才培养质量的重要反映，也是促进毕业生更高质量更充分就业的重要抓手；另外，创新创业是推动国家经济和社会发展的不竭动力，国家鼓励各大高校将创新创业教育融入到人才培养的全过程，鼓励学生创新创业，全力做好毕业生创业指导和支持工作。进一步对毕业生深造和自主创业情况进行调查，可以为学校优化创新创业教育与指导服务工作提供一手数据和参考资料。

（一）国内升学

毕业生升学率是衡量学校人才培养质量的重要指标，是衡量同级同类学校教育质量的重要标准。通过调研分析毕业生国内升学的情况可以了解高校的教育教学质量和人才培养水平。

升学原因：2021 届毕业生选择升学的原因主要为“增加择业资本，站在更高求职点”（51.98%），其次是“提高综合素质/能力”（24.44%）。

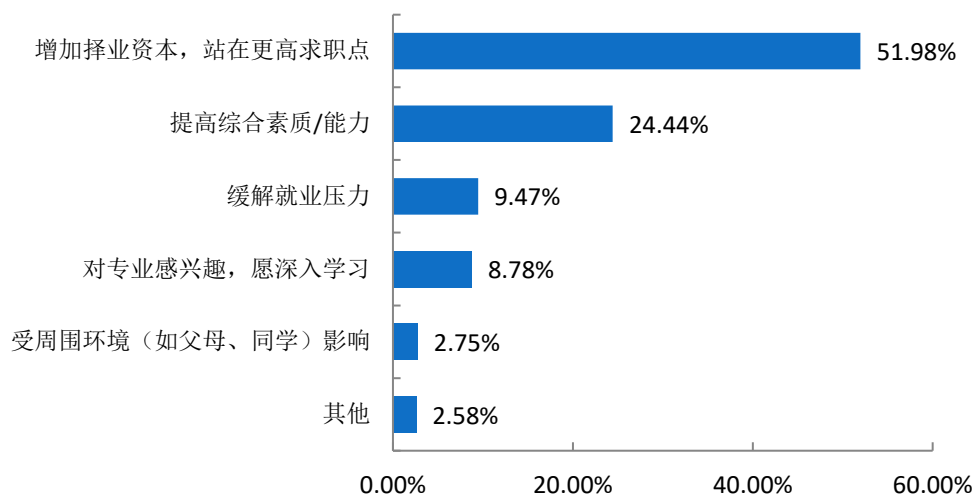


图 1-11 2021 届毕业生选择升学的主要原因

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

升学专业相关性：升学专业相关度为 92.70%，可见大部分学生还是在本专业或相关专业继续深造。

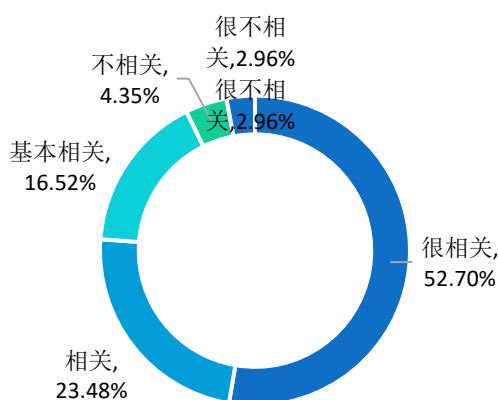


图 1-12 2021 届毕业生升学专业与原专业相关性分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

跨专业升学原因：2021 届毕业生跨专业升学原因主要为“出于个人兴趣”（50.00%），其次是“就业前景好”（19.05%）。

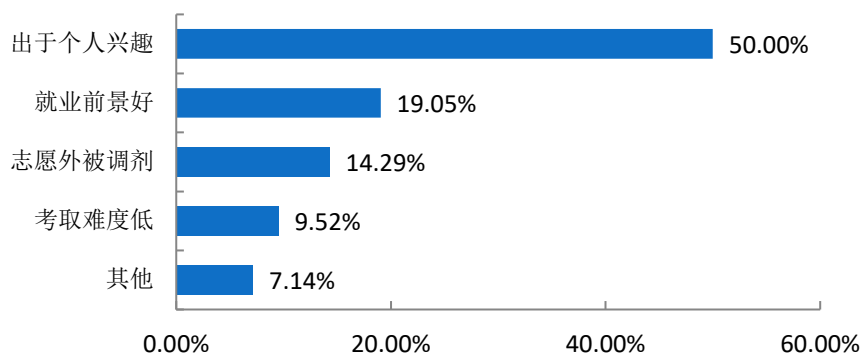


图 1-13 2021 届毕业生跨专业升学原因分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）自主创业

创新创业是推动国家经济和社会发展的不竭动力，国家鼓励各大高校将创新创业教育融入到人才培养的全过程，鼓励学生创新创业。毕业生自主创业情况的调研分析是评价高校在毕业生创业指导和支持工作的重要依据。

创业行业：2021 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“文化、体育和娱乐业”和“信息传输、软件和信息技术服务业”。

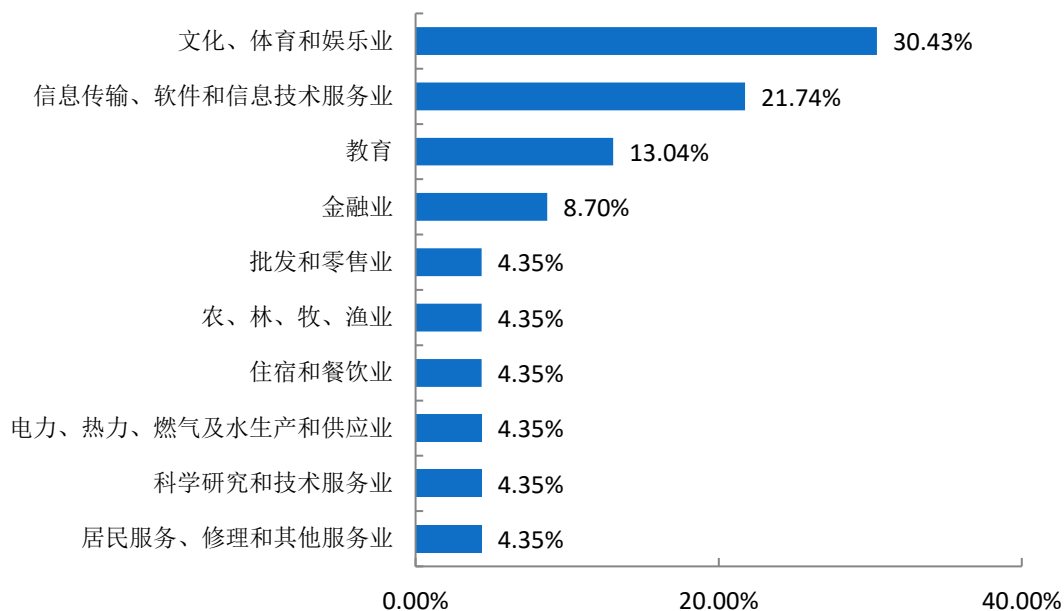


图 1-14 2021 届毕业生创业行业分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

专业知识对创业的帮助度：2021 届毕业生所学专业对创业的帮助度为 77.27%。其中，“有很大帮助”占 18.18%，“有帮助”占 27.27%。

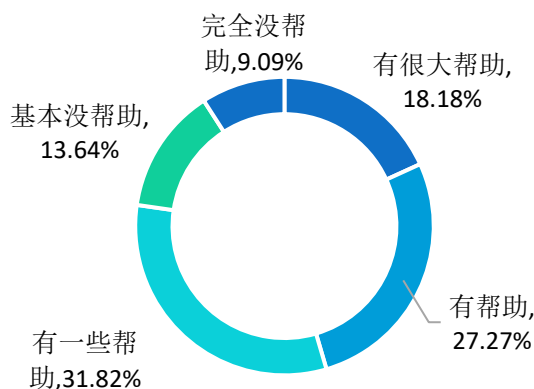


图 1-15 2021 届毕业生所学专业对创业的帮助度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

创业困难：2021 届毕业生在创业过程中遇到的困难主要为“市场推广”及“资金问题”。

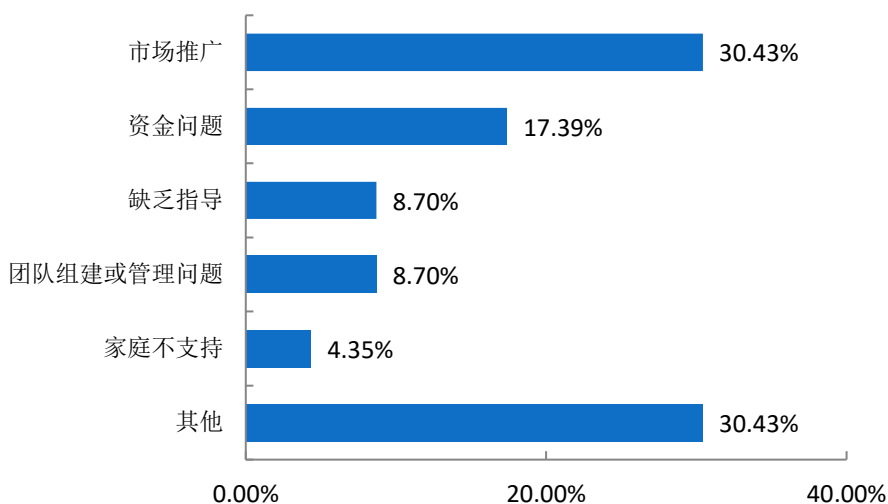


图 1-16 2021 届毕业生创业困难分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

五、求职过程分析

择业求职是大学生走向社会的开始，是独立走向生活的第一步。这不仅仅是谋取一份工作的过程，也是适应社会、进行自我社会化、进一步健全人格和提高心理素质

的过程，不断克服内部障碍，提高自身素质，不断适应外部环境，满足社会需求，才能最终实现职业目标。

（一）获取招聘信息来源

求职过程中的一个重要步骤就是从各种渠道寻找有效信息并加以整合分析，尽可能获得一切求职机会。2021届本科毕业生获取招聘信息的来源主要为“校园招聘会”，占比为55.98%，毕业研究生获取招聘信息的来源主要亦为“校园招聘会”，占比为64.01%。

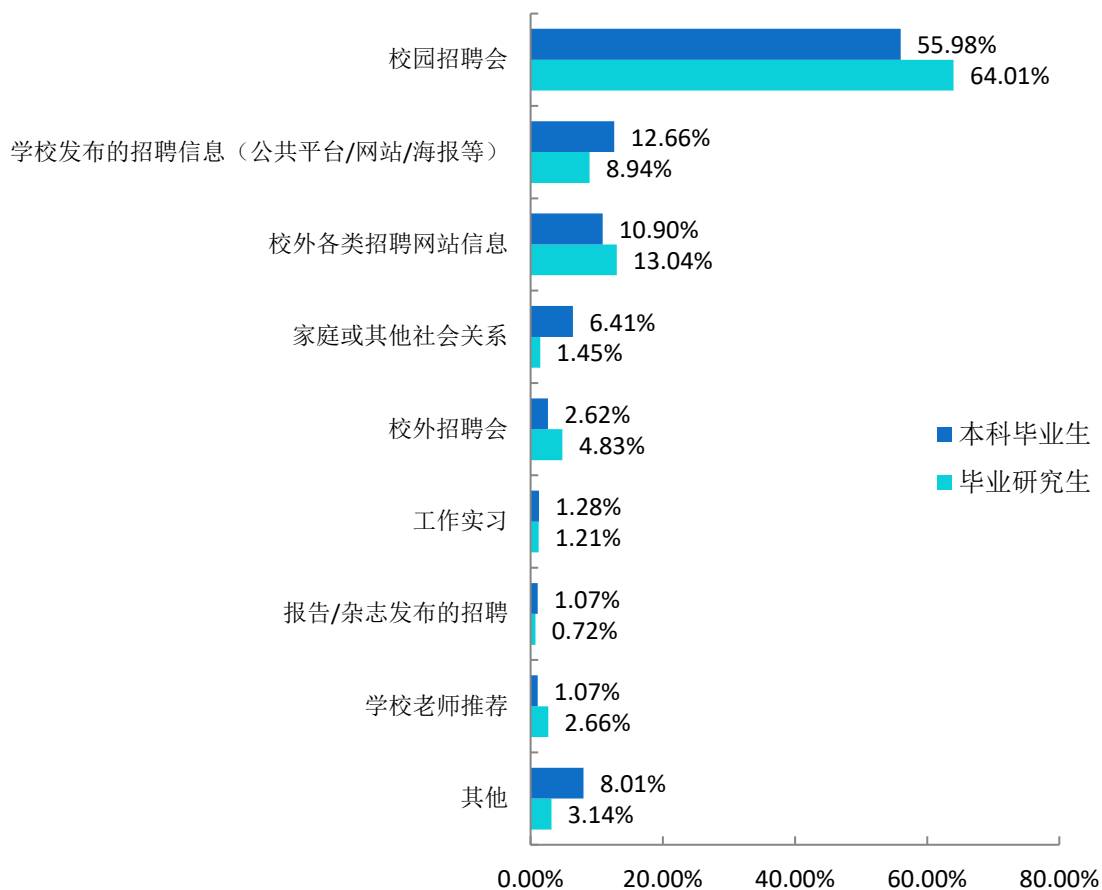


图 1-17 2021 届毕业生获取招聘信息的来源

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）择业关注因素

求职过程既是检验个人自身知识、技能及所形成的人格、择业观与社会需求是否相适应的过程，也是体现个人生活与理想追求的过程。2021届本科毕业生在择业时候最关注的因素为“个人发展空间”，占比为33.35%，毕业研究生在择业时候最关注的因素亦为“个人发展空间”，占比为39.95%。

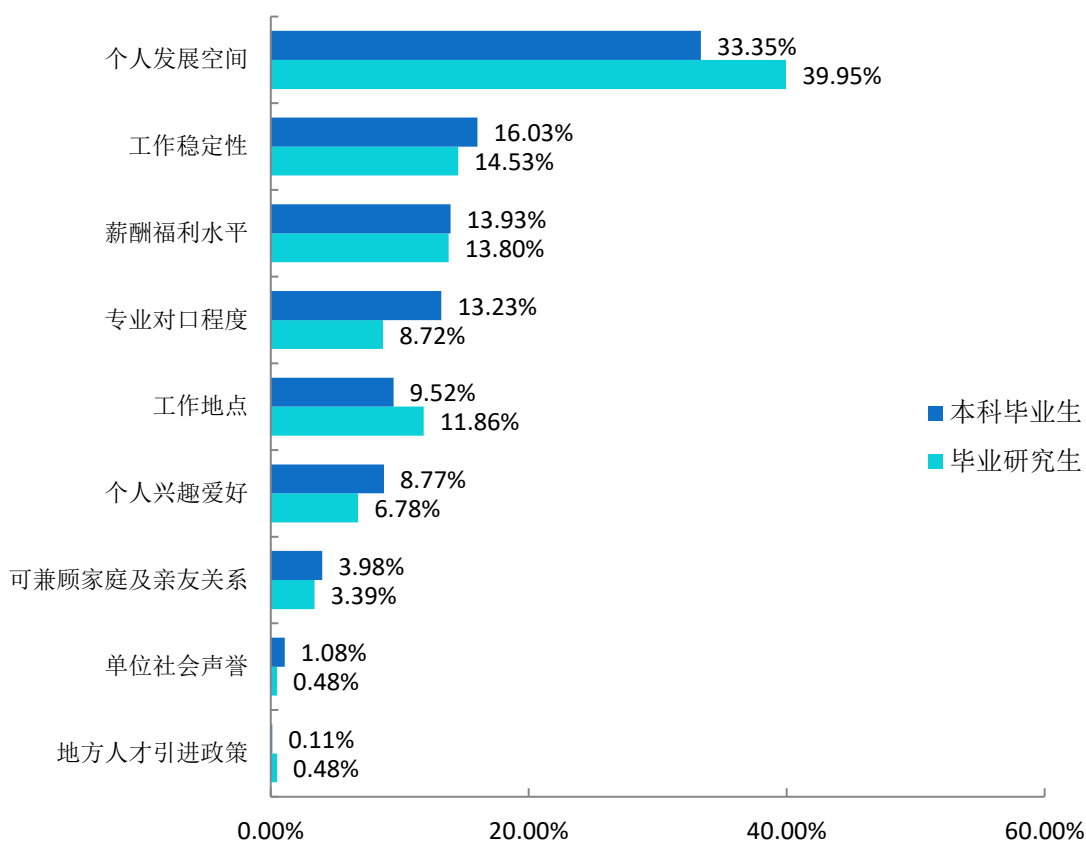


图 1-18 2021 届毕业生择业过程中关注的因素

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）求职成功途径

调研毕业生求职成功途径，可以让高校在未来的就业服务工作上更有侧重点和聚焦点。2021 届本科毕业生落实第一份工作的主要渠道为“校园招聘会”，占比为 59.88%，毕业研究生落实第一份工作的主要渠道亦为“校园招聘会”，占比为 67.17%。

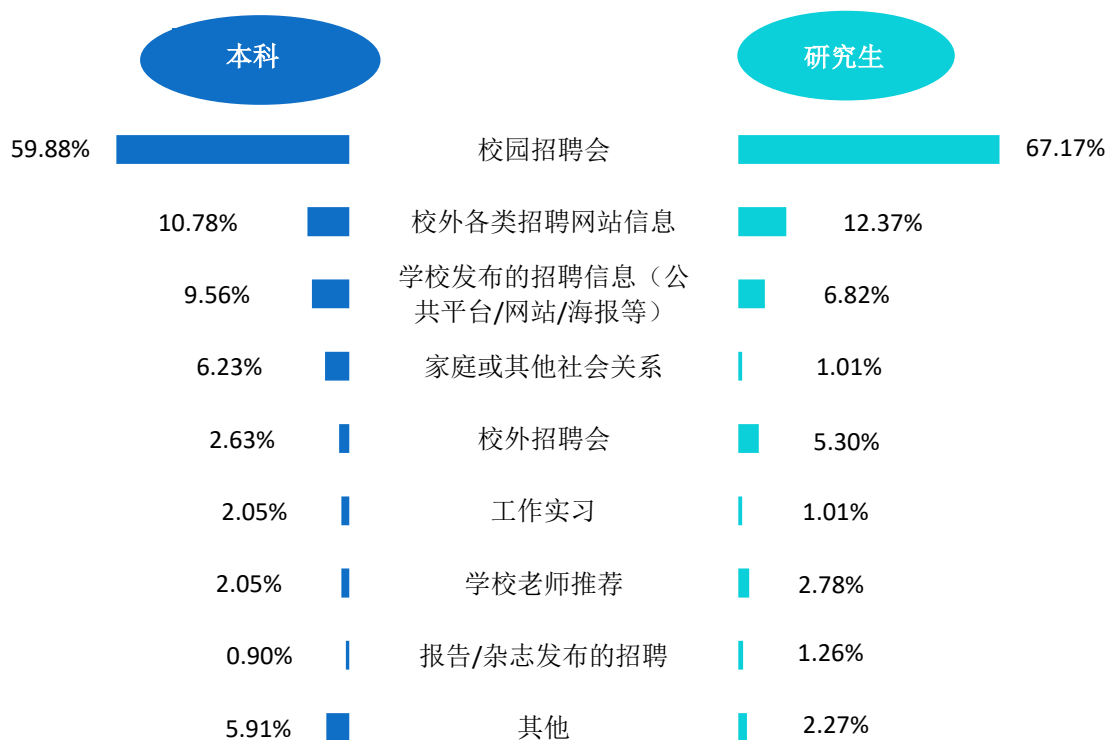


图 1-19 2021 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）求职成功的影响因素

求职成功的影响因素多种多样，调研分析毕业生求职成功的影响因素，让学校在就业指导和服务工作上更加有针对性，从而实现毕业生的更充分就业。

2021 届本科毕业生认为影响求职成功的关键因素主要为“专业相关能力强”（31.29%）和“学历层次高”（20.80%），毕业研究生认为影响求职成功的关键因素主要为“学历层次高”（34.60%）和“专业相关能力强”（33.08%）。

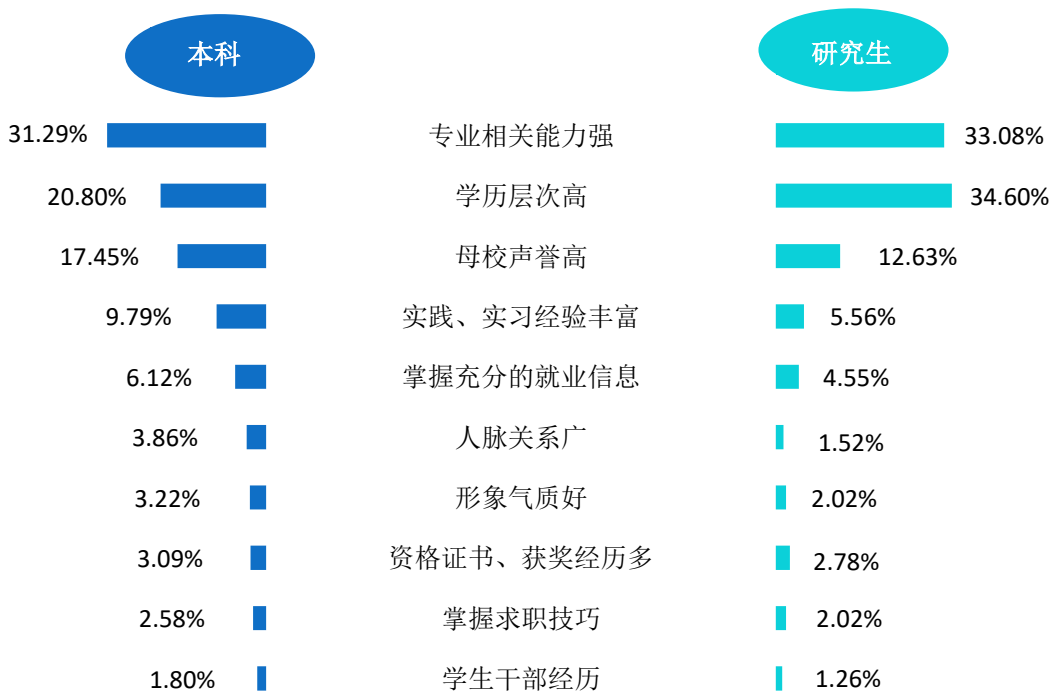


图 1-20 2021 届毕业生求职成功的影响因素

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

六、待就业群体分析³

高校作为人才输出的主要来源地，促进毕业生就业创业毫无疑问成为高校工作的重中之重。近年来，各地多方发力，确保毕业生就业工作平稳顺利，但每年仍有“有求职意愿，但尚未就业”的毕业生群体存在。2020年7月，教育部办公厅发布《关于为2020届离校未就业高校毕业生提供不断线就业服务的通知》，要求高校及属地政府加强对这一毕业生群体的就业服务工作，坚持以服务学生成长发展为中心的理念，加强组织领导，压实相关部门和院系责任，确保毕业生就业不断线服务工作落实到位。从待就业毕业生群体自身出发，分析包括“未落实工作的原因、期望的就业单位、薪资、需要提升的就业能力”在内的指标，可以为学校在完善这一毕业生群体的就业指导工作上提供参考。

³ 此部分针对未就业状态为“求职中”的毕业生群体进行调查分析；由于毕业研究生未就业人数较少，调研样本不足，因此仅针对本科毕业生进行分析。

（一）尚未落实工作的原因

调研分析待就业毕业生尚未落实工作的原因，有助于贯彻落实国家就业帮扶政策，实现毕业生更充分就业。2021届“求职中”的本科毕业生尚未落实工作的主要原因为“缺乏相关实习、实践经验”（36.36%）和“有工作意向，还在观望”（23.64%）。

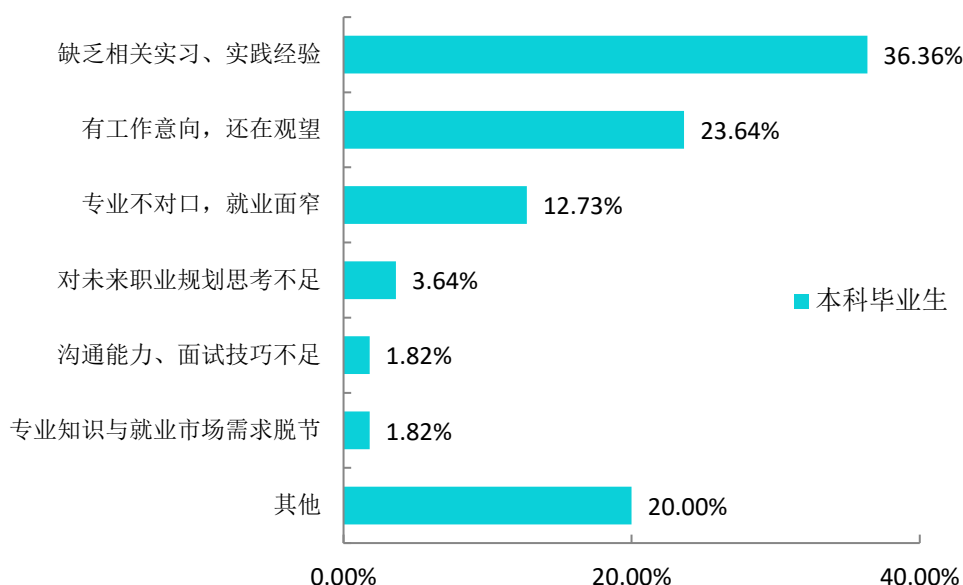


图 1-21 尚未落实工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（二）期望就业单位

通过统计分析待就业毕业生的期待就业单位，使学校在选择就业信息、组织招聘会、就业推荐等工作上更加有针对性，从而提高就业指导效率和服务水平。

2021届“求职中”的本科毕业生期望的就业单位主要为“国有企业”（29.09%）。

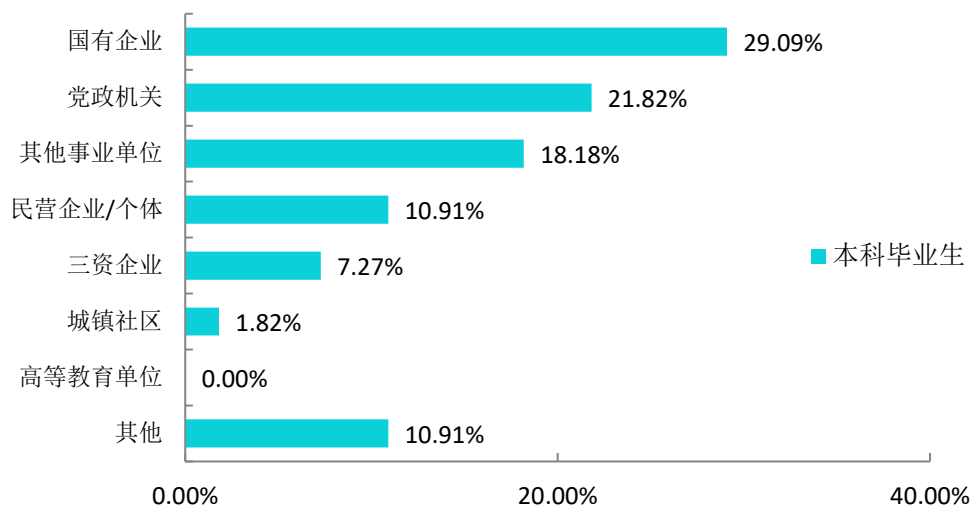


图 1-22 求职单位期望

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）期望薪资

通过统计分析待就业毕业生的期望薪资，学校可以动态调整就业指导和相关就业课程安排，引导毕业生树立正确的择业观、金钱观。

2021 届“求职中”的本科毕业生期望的薪资主要集中在“5000 元至 5999 元”（21.82%）。

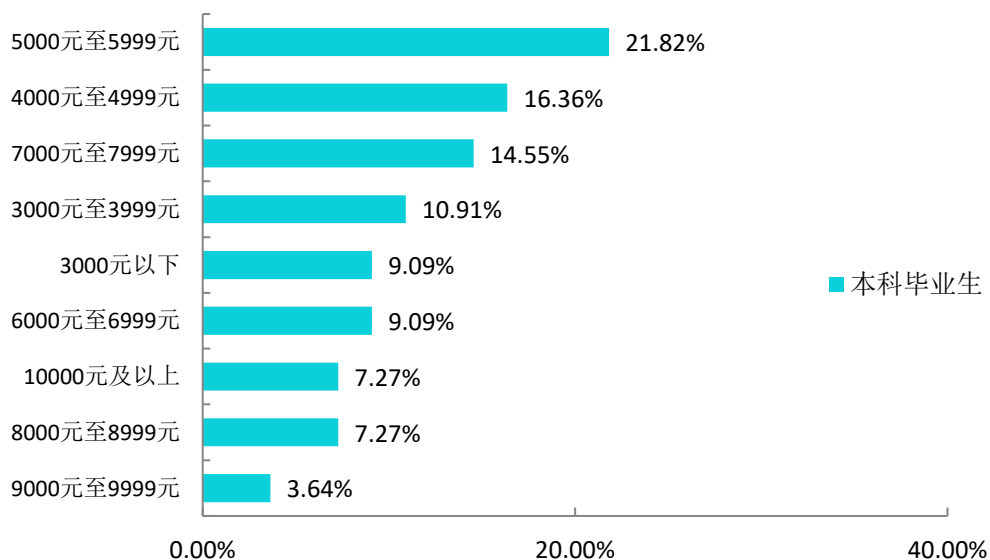


图 1-23 求职薪资期望

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）需要提升的就业能力

通过调研分析待就业毕业生需要提升的就业能力，对优化完善学校人才培养方案、调整课程设置、针对性的制定职业规划和就业指导服务工作有重要的决策参考价值。

2021届“求职中”的本科毕业生认为自身需要提升的就业能力主要为“实习实践经历”（41.82%）。

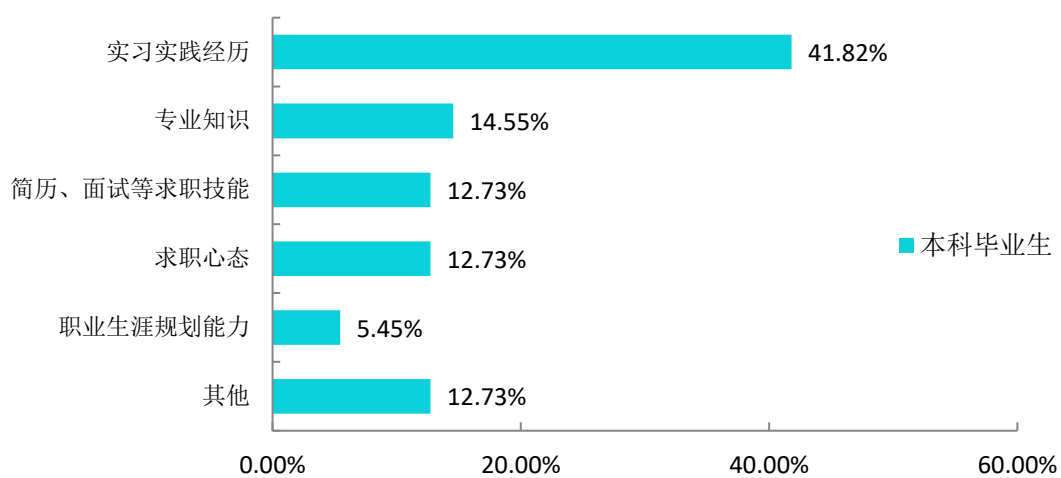


图 1-24 需要提升的就业能力分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

第二篇

就业创业工作举措



第二篇：就业创业工作举措

一、提高政治站位，积极研判形势，及时调整政策和行动，快速全面部署

坚决贯彻落实就业工作“一把手”工程，深化“三包”工作责任制，形成党政部门齐抓共管、全员抓就业、促就业的工作格局。学校研究出台《关于做好2021届毕业生就业工作方案》，切实履行好主体责任，结合疫情防控，及时调整政策，2020年9月、2021年3月，快速全面组织线上线下招聘活动。

二、勇于改革创新，改革完善就业考核评价和激励体系

学校研究出台《毕业生就业工作考核评价实施办法（试行）》和《2021届毕业生就业工作奖励方案》，建立分层分类毕业去向落实率目标、考核评价指标和激励体系，推动就业考核评价、绩效奖励、督查问责全覆盖，全面促进毕业生更加充分更高质量就业。2021年，学校设立就业工作专项绩效奖励80万元，单独用于奖励就业工作成效突出的集体和个人。

三、主动担当作为，疫情防控常态化和开展校园招聘活动“两手抓”“两不误”

2020年9月至今，线下先后组织500余家单位进校召开专场招聘会，其中包括国铁集团、中车集团等多场大中型招聘会，提供有效就业岗位2万余个。线上持续开展招聘活动，并先后举办四场大型空中双选会；1月25日-2月28日，学校联合西南交通大学等高校，举办“勇担时代使命 服务国家战略”轨道交通行业七校2021年春季系列空中双选会——轨道交通行业专场、国家战略重点地区专场；4月15日，又联合举办教育部“24365”校园招聘服务——全国轨道交通行业专场招聘会；4月1日，学校联合绍兴市人社局，举办大连交通大学绍兴市企业专场空中双选会；5月19日

-21日，学校联合大连市人社局，举办大连交通大学大连企业网络招聘会；线上累计发布1000余家用人单位招聘信息，提供有效就业岗位3万余个。

四、拓展新兴领域，巩固轨道交通行业市场，强化校地校企合作，拓宽就业渠道

2020年9月-10月，积极与大连市委组织部人才服务中心沟通协调争取，达成合作；11月19日，双方联合主办“2020年大连市重点产业人才招聘会”。

2020年11月，组织到华为大连云基地走访交流，开拓就业新市场，达成合作；11月26日，双方联合主办“2020年IT行业双选会”。

2020年12月，到绍兴市人社保障局、绍兴市轨道交通集团，提前精准对接，开拓就业新市场；到中车南京浦镇公司、南京地铁集团，进行回访交流。2021年4月1日，学校联合绍兴市人社局，线上举办大连交通大学绍兴市企业专场空中双选会；4月14日，绍兴市人社局又组织100余家知名企业到大连，线下举办大型现场招聘会。

2021年4月，赴浙江省杭州、绍兴、宁波等三市走访市人社部门和当地优质企业，开拓就业市场。

2021年4月21日，学校举办“勇担时代使命 服务国家战略”2021届毕业生辽宁企业大型专场招聘会，大连华锐重工集团、沈阳地铁集团、埃森哲信息技术(大连)有限公司、三菱电机大连公司等百余家在辽国有大型企业、世界500强企业参加了招聘会；鼓励引导更多优秀毕业生在辽就业创业，勇担时代使命、服务国家战略，为辽宁全面振兴建功立业；辽宁日报、大连日报等官方主流媒体，纸媒和网络媒体均大力宣传报道。

五、发挥典型引领，精准就业指导，暖心就业服务

一是学校五月初发布《就业工作简报》，实行周报制度，通报各学院就业工作进展，交流部分学院就业成功经验和做法，发挥典型引领示范作用。二是着力加强思想引领，积极引导毕业生树立正确择业观，到国家重点领域，到基层就业。三是汇总发

布相关省市高校毕业生最新就业创业政策；重点推荐辽宁省各城市有关政策，做好在线解读，加大毕业生留辽就业创业宣传引导力度。四是发布就业指导类视频或推文100余篇，全方位多角度提供线上线下指导和服务。

六、关注重点群体，实行一人一策，实现精准帮扶

学校着力强化重点群体帮扶，统一实施建档立卡管理和服；各相关学院重点精准帮扶本学院的辽宁省建档立卡贫困家庭、身体残疾、湖北籍等特殊群体毕业生就业，实行分类帮扶和“一人一策”的动态服务，优先推荐就业岗位。

第三篇

就业质量相关分析



第三篇：就业质量相关分析

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学校改进和完善教育教学和人才培养工作提供参考。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括就业机会充分情况、目前工作与所学专业的对口情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况、工作稳定性情况。

一、本科毕业生

（一）就业机会充分度

就业机会充分度是指毕业生所学专业在社会市场上就业机会的多少，可以作为衡量专业结构设置和培养方案与社会需求是否相契合的影响因素。

总体就业机会充分度：70.93%的本科毕业生认为所学专业的就业机会较多，6.84%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

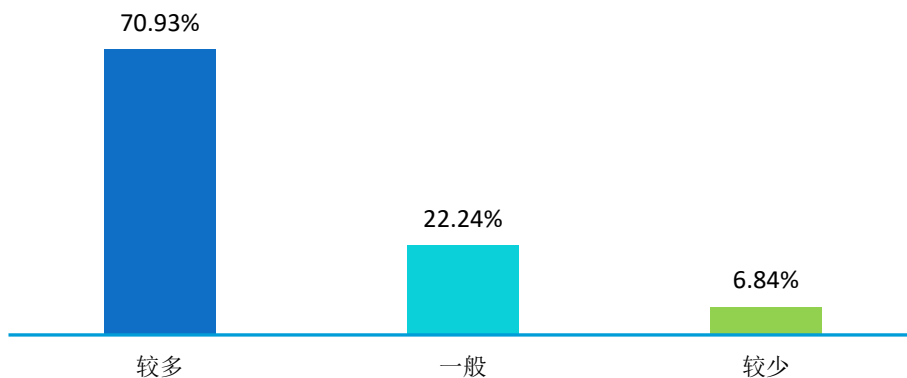


图 3-1 2021 届本科毕业生对就业机会的评价

注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”、“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”、“非常少”占比之和。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各院系本科毕业生就业机会充分度：2021届本科毕业生认为就业机会“较多”比例较高的院系为软件学院（94.62%）、理学院（89.47%）、外国语学院（81.88%）等。

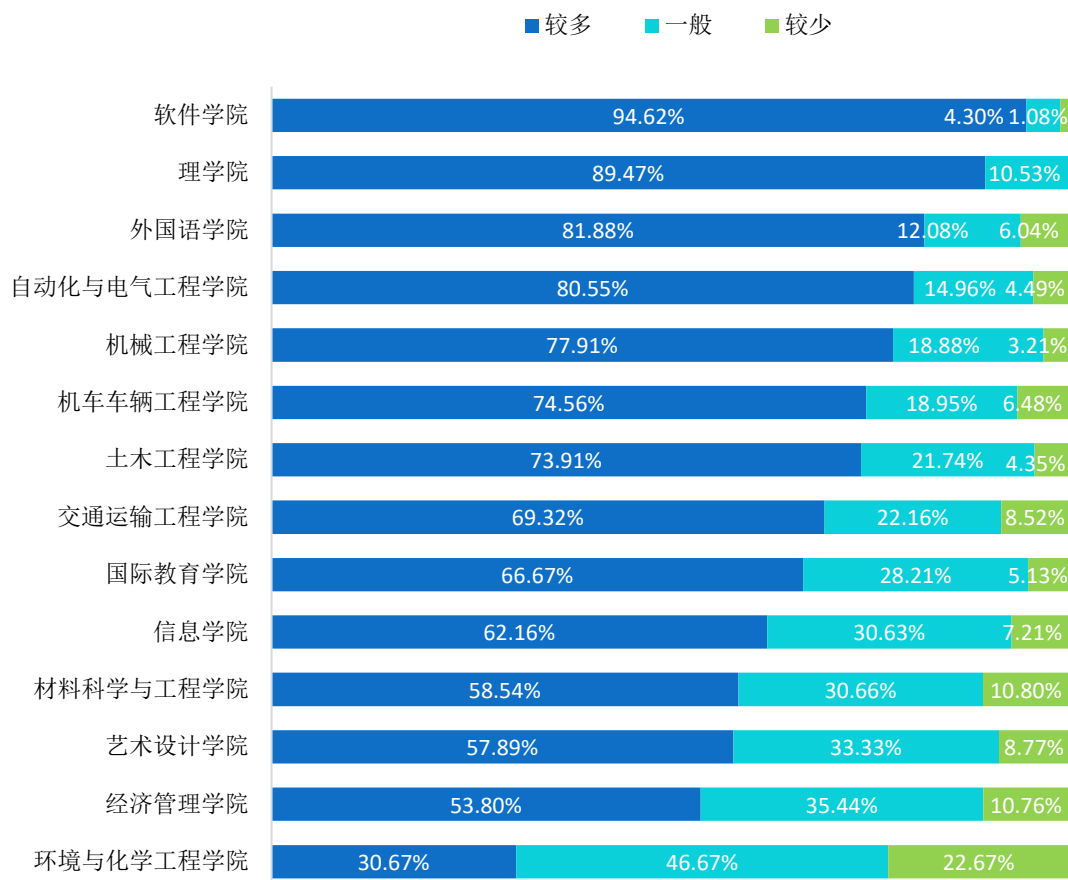


图 3-2 2021 届主要院系本科毕业生对就业机会的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业本科毕业生就业机会充分度：2021 届本科毕业生认为就业机会“较多”比例较高的专业为数学与应用数学（100.00%）、软件工程（软件学院）（94.62%）、信息与计算科学（89.29%）等。

表 3-1 2021 届主要专业本科毕业生对就业机会的评价

专业	较多	一般	较少
数学与应用数学	100.00%	0.00%	0.00%
软件工程(软件学院)	94.62%	4.30%	1.08%
信息与计算科学	89.29%	10.71%	0.00%
电气工程及其自动化	88.54%	8.85%	2.60%

专业	较多	一般	较少
轨道交通信号与控制	84.21%	12.28%	3.51%
日语	83.84%	11.11%	5.05%
交通工程	82.61%	15.94%	1.45%
机械工程(机械工程学院)	81.03%	17.67%	1.29%
英语	78.00%	14.00%	8.00%
车辆工程(机车车辆工程学院)	77.32%	16.93%	5.75%
交通设备与控制工程	75.00%	15.62%	9.38%
土木工程(国际教育学院)	74.19%	22.58%	3.23%
通信工程	73.81%	21.43%	4.76%
土木工程(土木工程学院)	73.72%	21.90%	4.38%
机械工程(国际教育学院)	68.97%	24.14%	6.90%
视觉传达设计(艺术设计学院)	68.75%	21.88%	9.38%
焊接技术与工程	68.32%	25.74%	5.94%
电子信息工程	67.44%	25.58%	6.98%
自动化	67.16%	23.88%	8.96%
软件工程(信息学院)	66.67%	26.44%	6.90%
动画	66.67%	33.33%	0.00%
安全工程	65.62%	25.00%	9.38%
物流管理	63.79%	25.86%	10.34%
会计学(经济管理学院)	60.00%	36.00%	4.00%
测控技术与仪器	58.93%	32.14%	8.93%
交通运输	58.67%	26.67%	14.67%
材料成型及控制工程	56.25%	35.71%	8.04%
电子科学与技术	50.00%	34.00%	16.00%
应用化学	50.00%	0.00%	50.00%
会计学(国际教育学院)	50.00%	44.44%	5.56%
材料科学与工程(材料科学与工程学院)	45.83%	20.83%	33.33%
视觉传达设计(信息学院)	45.83%	45.83%	8.33%
产品设计	44.83%	41.38%	13.79%
工业设计	41.18%	41.18%	17.65%
信息管理与信息系统	37.84%	51.35%	10.81%
工业工程	35.29%	35.29%	29.41%
工商管理(经济管理学院)	33.33%	25.00%	41.67%
环境工程(环境与化学工程学院)	31.91%	44.68%	23.40%
化学工程与工艺	26.92%	53.85%	19.23%

注：经济学、环境设计、工程力学、市场营销等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业对口度

专业对口度一定程度上反映着人才培养目标的实现程度，可以作为高校未来进行专业结构调整和专业设置的参考因素。

总体专业对口度：79.90%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业对口，可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

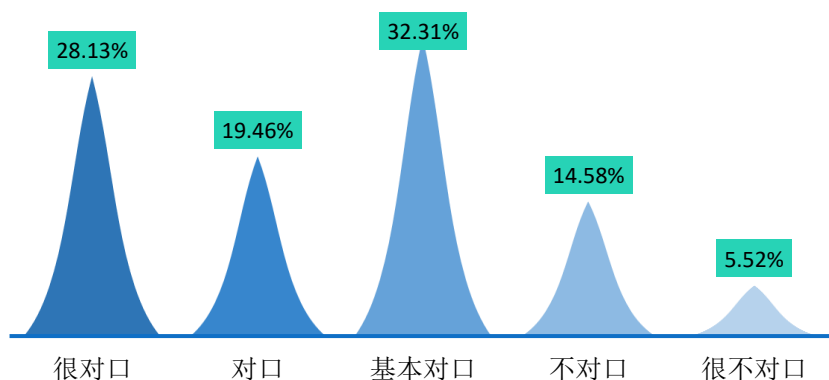


图 3-3 2021 届本科毕业生专业对口度分布

注：专业对口度评价维度包括“很对口”、“对口”、“基本对口”、“不对口”、“很不对口”和“无法评价”；其中，对口度为选择“很对口”、“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要院系的专业对口度：本科毕业生专业对口度相对较高的院系为软件学院（98.75%）、理学院（97.83%）、土木工程学院（92.05%）等。

表 3-2 2021 届主要院系本科毕业生专业对口度情况分布

院系	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
软件学院	61.25%	30.00%	7.50%	0.00%	1.25%	98.75%
理学院	47.83%	26.09%	23.91%	0.00%	2.17%	97.83%
土木工程学院	26.14%	31.82%	34.09%	3.41%	4.55%	92.05%
机车车辆工程学院	40.47%	19.46%	28.79%	8.17%	3.11%	88.72%
外国语学院	49.02%	17.65%	21.57%	8.82%	2.94%	88.24%
交通运输工程学院	28.70%	20.00%	33.91%	14.78%	2.61%	82.61%
自动化与电气工程学院	24.05%	21.37%	35.88%	13.36%	5.34%	81.30%
信息学院	18.67%	21.33%	37.33%	17.33%	5.33%	77.33%
经济管理学院	17.76%	22.43%	35.51%	19.63%	4.67%	75.70%

院系	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
国际教育学院	22.50%	7.50%	42.50%	12.50%	15.00%	72.50%
艺术设计学院	18.29%	12.20%	40.24%	25.61%	3.66%	70.73%
环境与化学工程学院	5.56%	19.44%	38.89%	16.67%	19.44%	63.89%
机械工程学院	14.07%	15.56%	33.33%	25.19%	11.85%	62.96%
材料科学与工程学院	12.12%	8.33%	39.39%	31.82%	8.33%	59.85%

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业对口度：本科毕业生专业对口度相对较高的专业为应用化学（100.00%）、交通设备与控制工程（100.00%）、软件工程(软件学院)（98.75%）等。

表 3-3 2021 届主要专业本科毕业生专业对口度情况分布

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
应用化学	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	100.00%
交通设备与控制工程	56.52%	21.74%	21.74%	0.00%	0.00%	100.00%
软件工程(软件学院)	61.25%	30.00%	7.50%	0.00%	1.25%	98.75%
信息与计算科学	47.83%	26.09%	23.91%	0.00%	2.17%	97.83%
交通运输	51.92%	23.08%	21.15%	3.85%	0.00%	96.15%
轨道交通信号与控制	51.22%	31.71%	12.20%	2.44%	2.44%	95.12%
车辆工程(机车车辆工程学院)	44.72%	20.10%	28.14%	4.52%	2.51%	92.96%
土木工程(土木工程学院)	26.44%	32.18%	33.33%	3.45%	4.60%	91.95%
动画	25.00%	16.67%	50.00%	8.33%	0.00%	91.67%
会计学(经济管理学院)	25.00%	28.12%	37.50%	9.38%	0.00%	90.62%
日语	43.48%	15.94%	28.99%	8.70%	2.90%	88.41%
英语	60.61%	21.21%	6.06%	9.09%	3.03%	87.88%
通信工程	31.82%	27.27%	27.27%	9.09%	4.55%	86.36%
电气工程及其自动化	22.56%	21.05%	40.60%	10.53%	5.26%	84.21%
物流管理	21.95%	31.71%	29.27%	12.20%	4.88%	82.93%
软件工程(信息学院)	22.64%	22.64%	35.85%	13.21%	5.66%	81.13%
机械工程(国际教育学院)	31.58%	5.26%	42.11%	5.26%	15.79%	78.95%
交通工程	11.63%	16.28%	46.51%	23.26%	2.33%	74.42%
视觉传达设计(艺术设计学院)	17.39%	21.74%	34.78%	26.09%	0.00%	73.91%
土木工程(国际教育学院)	15.79%	10.53%	47.37%	21.05%	5.26%	73.68%
电子信息工程	8.33%	12.50%	50.00%	25.00%	4.17%	70.83%
视觉传达设计(信息学院)	9.09%	18.18%	40.91%	27.27%	4.55%	68.18%
焊接技术与工程	11.76%	20.59%	35.29%	32.35%	0.00%	67.65%
安全工程	5.00%	20.00%	40.00%	25.00%	10.00%	65.00%
环境工程(环境与化学工程学院)	0.00%	19.05%	42.86%	14.29%	23.81%	61.90%

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
自动化	7.14%	14.29%	40.48%	28.57%	9.52%	61.90%
化学工程与工艺	15.38%	15.38%	30.77%	23.08%	15.38%	61.54%
机械工程(机械工程学院)	14.96%	14.17%	32.28%	25.98%	12.60%	61.42%
材料成型及控制工程	13.21%	3.77%	43.40%	28.30%	11.32%	60.38%
产品设计	22.73%	4.55%	31.82%	31.82%	9.09%	59.09%
测控技术与仪器	5.71%	14.29%	37.14%	34.29%	8.57%	57.14%
材料科学与工程(材料科学与工程学院)	6.67%	6.67%	40.00%	20.00%	26.67%	53.33%
电子科学与技术	13.33%	3.33%	36.67%	43.33%	3.33%	53.33%
信息管理与信息系统	7.41%	3.70%	40.74%	37.04%	11.11%	51.85%
工业设计	0.00%	0.00%	46.15%	46.15%	7.69%	46.15%

注：环境设计、市场营销、经济学、数学与应用数学、工程力学、工业工程、工商管理(经济管理学院)、会计学(国际教育学院)等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度⁴

工作满意度是对当前所从事的工作是否满意的一种价值判断，受很多因素影响。毕业生工作满意度直接影响毕业生的工作态度，影响高校毕业生的就业质量，客观了解毕业生工作满意度对提升毕业生就业质量有重要意义。

工作总体及各方面的满意度：学校2021届本科毕业生对目前工作总体满意度为90.80%；对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为86.57%、87.70%、85.37%。可见本科毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

⁴ 工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。

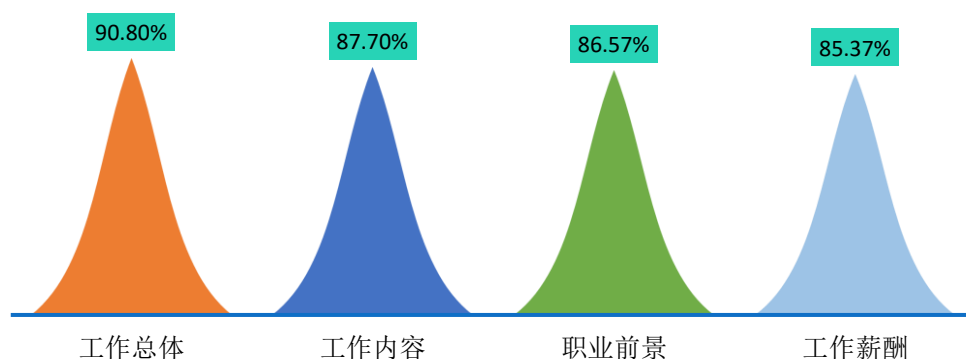


图 3-4 2021 届本科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要院系工作满意度：从工作总体满意度来看，软件学院（100.00%）、理学院（97.83%）、艺术设计学院（96.25%）等院系的本科毕业生的工作满意度相对较高。

表 3-4 2021 届主要院系本科毕业生工作满意度评价

院系	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
软件学院	98.72%	100.00%	97.47%	100.00%
理学院	97.83%	95.65%	93.48%	97.83%
艺术设计学院	93.75%	92.31%	86.08%	96.25%
外国语学院	96.00%	96.00%	92.00%	96.00%
环境与化学工程学院	91.43%	82.86%	74.29%	94.12%
材料科学与工程学院	88.06%	84.09%	81.34%	93.23%
机车车辆工程学院	86.90%	84.92%	84.46%	91.24%
信息学院	89.04%	89.19%	82.67%	90.67%
交通运输工程学院	85.84%	79.65%	88.50%	90.27%
国际教育学院	84.62%	87.18%	89.74%	89.74%
经济管理学院	84.47%	88.35%	83.33%	88.24%
自动化与电气工程学院	86.85%	86.17%	83.86%	87.75%
机械工程学院	81.25%	80.47%	83.08%	85.16%
土木工程学院	76.14%	78.16%	81.61%	82.95%

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业工作满意度：从工作总体满意度来看，产品设计、交通设备与控制工程、视觉传达设计（信息学院）等 7 个专业本科毕业生的工作满意度相对较高，均为 100.00%。

表 3-5 2021 届主要专业本科毕业生工作满意度评价

专业	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
产品设计	100.00%	95.24%	90.48%	100.00%
交通设备与控制工程	95.65%	95.65%	100.00%	100.00%
视觉传达设计(信息学院)	90.48%	95.24%	77.27%	100.00%
应用化学	100.00%	50.00%	100.00%	100.00%
软件工程(软件学院)	98.72%	100.00%	97.47%	100.00%
环境工程(环境与化学工程学院)	100.00%	100.00%	85.71%	100.00%
视觉传达设计(艺术设计学院)	100.00%	90.91%	81.82%	100.00%
信息与计算科学	97.83%	95.65%	93.48%	97.83%
英语	96.97%	93.94%	90.91%	96.97%
电子科学与技术	83.87%	90.00%	87.10%	96.77%
动画	92.00%	96.00%	91.67%	96.00%
日语	95.52%	97.01%	92.54%	95.52%
轨道交通信号与控制	86.49%	91.89%	84.62%	94.74%
焊接技术与工程	92.11%	83.78%	73.68%	94.59%
交通工程	83.72%	76.74%	88.37%	93.02%
材料成型及控制工程	86.00%	78.00%	82.00%	92.00%
电子信息工程	88.00%	92.00%	84.00%	92.00%
物流管理	86.49%	89.47%	86.84%	91.67%
测控技术与仪器	85.71%	88.57%	80.00%	91.43%
会计学(经济管理学院)	90.91%	90.91%	81.25%	90.91%
车辆工程(机车车辆工程学院)	86.08%	82.99%	83.42%	90.21%
通信工程	95.00%	85.00%	80.00%	90.00%
土木工程(国际教育学院)	84.21%	89.47%	89.47%	89.47%
安全工程	94.74%	78.95%	85.00%	89.47%
电气工程及其自动化	87.79%	87.12%	86.26%	89.31%
机械工程(国际教育学院)	88.89%	88.89%	94.44%	88.89%
交通运输	84.31%	82.35%	90.00%	88.24%
软件工程(信息学院)	88.46%	86.79%	84.91%	86.79%
材料科学与工程(材料科学与工程学院)	93.33%	93.33%	86.67%	86.67%
机械工程(机械工程学院)	80.83%	80.83%	84.43%	85.83%
信息管理与信息系统	76.92%	88.00%	80.00%	84.62%
工业设计	75.00%	80.00%	75.00%	83.33%
土木工程(土木工程学院)	75.86%	77.91%	81.40%	82.76%
化学工程与工艺	75.00%	58.33%	50.00%	81.82%
自动化	78.95%	74.36%	76.92%	71.79%

注：数学与应用数学、市场营销、经济学、环境设计、工程力学、会计学(国际教育学院)、工业工程、工商管理(经济管理学院)等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：就业于“科学研究和技术服务业”（100.00%）的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较高；而就业于“建筑业”（76.06%）的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较低。

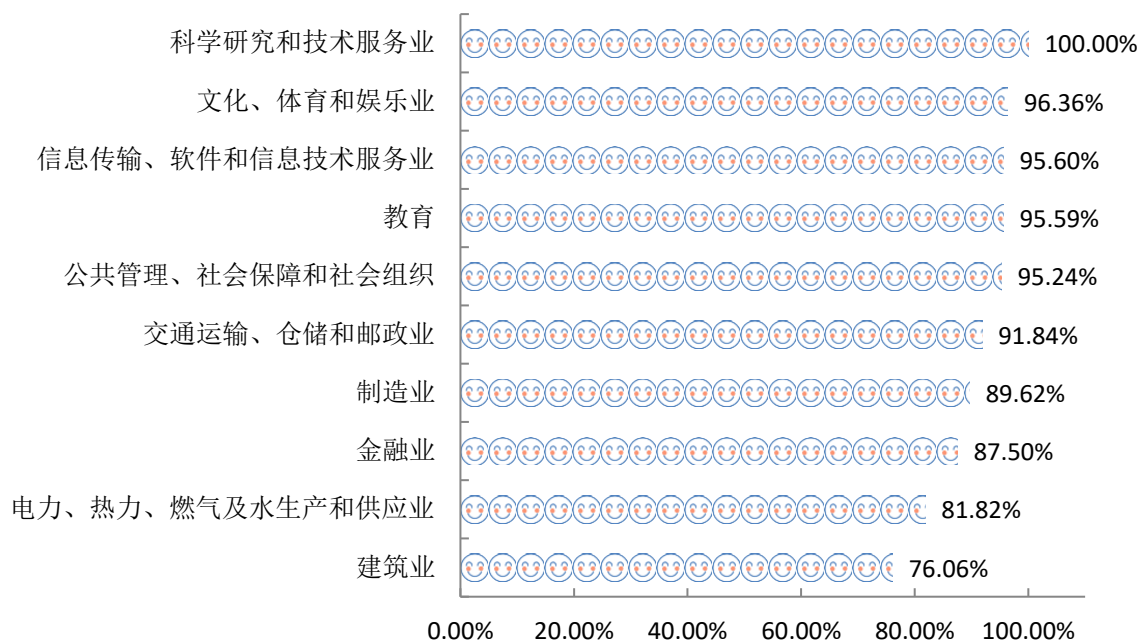


图 3-5 2021 届本科毕业生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数 ≥ 20 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）毕业生发展成长度

毕业生发展成长度包含毕业生职业期待吻合度和工作稳定性两个指标。职业期待吻合度是反映毕业生就业质量与职业匹配度的指标之一，也是影响毕业生工作稳定性的重要因素。

1. 职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2021 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 86.21%，其中“很符合”所占比为 25.83%，“符合”所占比例为 18.54%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

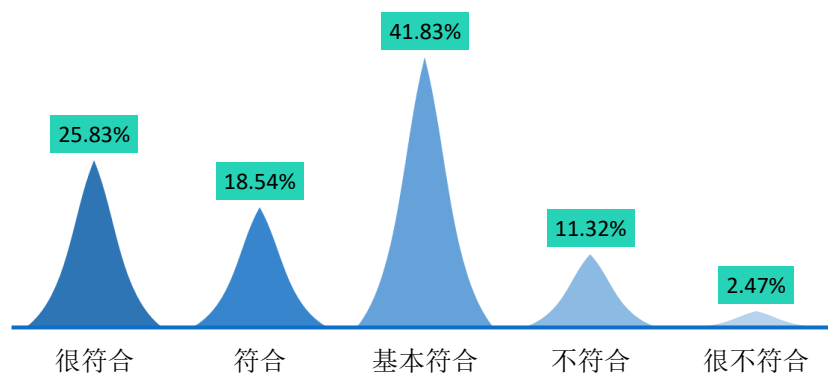


图 3-6 2021 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

2.工作稳定性

本校 2021 届本科毕业生的离职率为 6.87%，离职次数集中在 1 次。

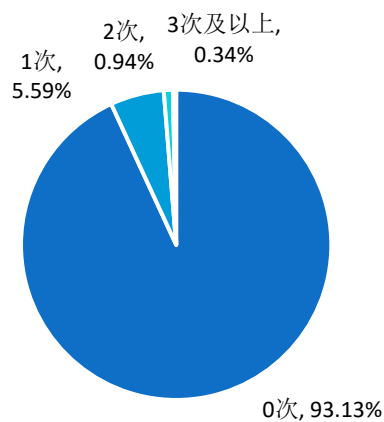


图 3-7 2021 届本科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

二、毕业研究生

（一）就业机会充分度

就业机会充分度是指毕业生所学专业在社会市场上就业机会的多少，可以作为衡量专业结构设置和培养方案与社会需求是否相契合的影响因素。

总体就业机会充分度：59.82%的毕业研究生认为所学专业的就业机会较多，9.48%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

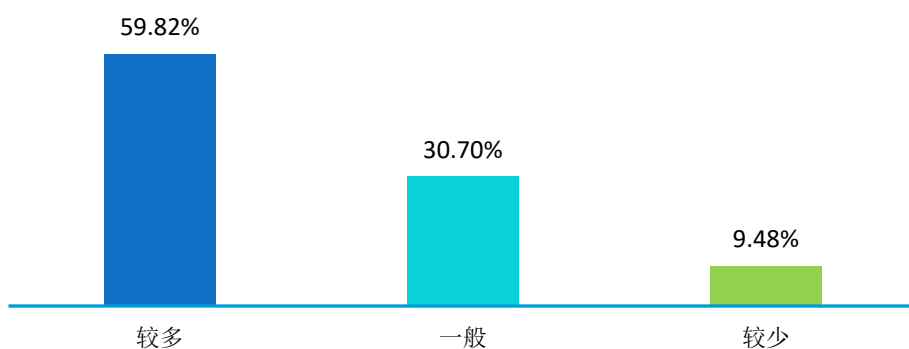


图 3-8 2021 届毕业研究生对就业机会的评价

注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”、“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”、“非常少”占比之和。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业毕业研究生就业机会充分度：2021 届毕业研究生认为就业机会“较多”比例较高的专业为软件工程(研究生院)(100.00%)、电力电子与电力传动(91.67%)、交通信息工程及控制(80.00%)等。

表 3-6 2021 届主要专业毕业研究生对就业机会的评价

专业	较多	一般	较少
软件工程(研究生院)	100.00%	0.00%	0.00%
电力电子与电力传动	91.67%	8.33%	0.00%
交通信息工程及控制	80.00%	0.00%	20.00%
马克思主义理论	75.00%	25.00%	0.00%
机械工程(研究生院)	74.29%	20.00%	5.71%
控制工程	71.43%	14.29%	14.29%
交通运输工程	67.74%	22.58%	9.68%

专业	较多	一般	较少
仪器仪表工程	66.67%	33.33%	0.00%
车辆工程(研究生院)	60.91%	32.49%	6.60%
载运工具运用工程	54.55%	36.36%	9.09%
材料工程	50.00%	33.33%	16.67%
数学	50.00%	50.00%	0.00%
电子与通信工程	50.00%	50.00%	0.00%
道路与铁道工程	47.37%	42.11%	10.53%
力学	40.00%	40.00%	20.00%
环境科学与工程	40.00%	40.00%	20.00%
材料科学与工程(研究生院)	35.29%	41.18%	23.53%
管理科学与工程	0.00%	100.00%	0.00%
环境工程(研究生院)	0.00%	80.00%	20.00%
工商管理(研究生院)	0.00%	50.00%	50.00%

注：计算机科学与技术、计算机技术、控制科学与工程、交通运输规划与管理、物流工程、交通安全与工程管理等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业对口度

专业对口度一定程度上反映着人才培养目标的实现程度，可以作为高校未来进行专业结构调整和专业设置的参考因素。

总体专业对口度：87.62%的毕业研究生认为目前就业岗位与所学专业对口，可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

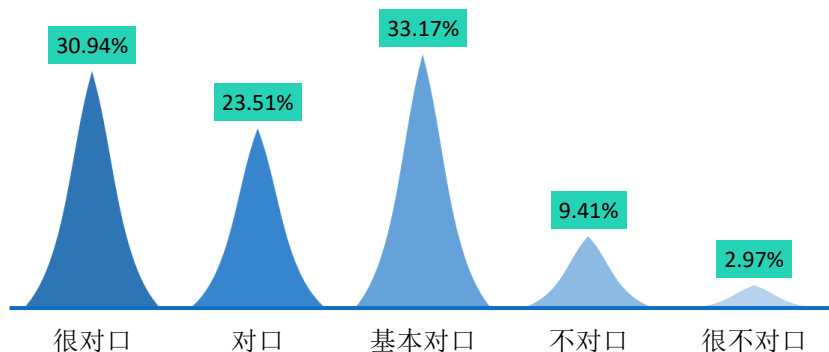


图 3-9 2021 届毕业研究生专业对口度分布

注：专业对口度评价维度包括“很对口”、“对口”、“基本对口”、“不对口”、“很不对口”和“无法评价”；其中，对口度为选择“很对口”、“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业对口度：毕业研究生专业对口度相对较高的专业为电子与通信工程、管理科学与工程、软件工程(研究生院)等5个专业，均为100.00%。

表 3-7 2021 届主要专业毕业研究生专业对口度情况分布

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
电子与通信工程	33.33%	22.22%	44.44%	0.00%	0.00%	100.00%
管理科学与工程	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	100.00%
软件工程(研究生院)	37.50%	12.50%	50.00%	0.00%	0.00%	100.00%
仪器仪表工程	33.33%	0.00%	66.67%	0.00%	0.00%	100.00%
马克思主义理论	75.00%	0.00%	25.00%	0.00%	0.00%	100.00%
车辆工程(研究生院)	33.68%	23.83%	33.68%	8.29%	0.52%	91.19%
交通运输工程	34.48%	31.03%	24.14%	6.90%	3.45%	89.66%
载运工具运用工程	33.33%	11.11%	44.44%	11.11%	0.00%	88.89%
道路与铁道工程	25.00%	25.00%	37.50%	6.25%	6.25%	87.50%
电力电子与电力传动	33.33%	25.00%	25.00%	16.67%	0.00%	83.33%
机械工程(研究生院)	27.59%	20.69%	34.48%	6.90%	10.34%	82.76%
环境工程(研究生院)	0.00%	20.00%	60.00%	0.00%	20.00%	80.00%
控制工程	14.29%	35.71%	28.57%	14.29%	7.14%	78.57%
材料科学与工程 (研究生院)	20.00%	20.00%	26.67%	20.00%	13.33%	66.67%

注：交通信息工程及控制、交通运输规划与管理、力学、工商管理(研究生院)、控制科学与工程、数学、材料工程、计算机科学与技术、交通安全与工程管理、环境科学与工程、计算机技术、物流工程等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

(三) 工作满意度⁵

工作满意度是对当前所从事的工作是否满意的一种价值判断，受很多因素影响。毕业生工作满意度直接影响毕业生的工作态度，影响高校毕业生的就业质量，客观了解毕业生工作满意度对提升毕业生就业质量有重要意义。

工作总体及各方面的满意度：学校 2021 届毕业研究生对目前工作总体满意度为 93.06%；对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为 87.08%、89.12%、83.29%。可见毕业研究生对初入职场岗位和工作内容等方面均比较认同。

⁵ 工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。

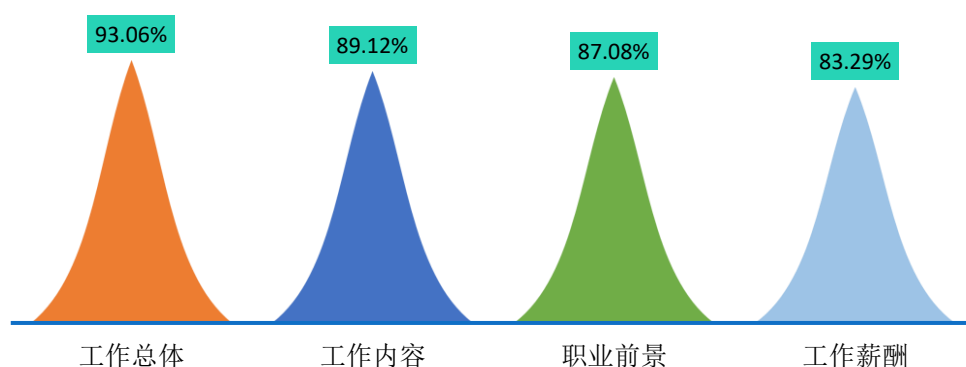


图 3-10 2021 届毕业研究生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业工作满意度：从工作总体满意度来看，仪器仪表工程、电子与通信工程、管理科学与工程、马克思主义理论等 4 个专业的毕业研究生的工作满意度相对较高，均为 100.00%。

表 3-8 2021 届主要专业毕业研究生工作满意度评价

专业	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
仪器仪表工程	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
电子与通信工程	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
管理科学与工程	100.00%	100.00%	0.00%	100.00%
马克思主义理论	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
交通运输工程	96.43%	100.00%	92.86%	96.43%
车辆工程(研究生院)	90.16%	88.59%	82.89%	95.16%
电力电子与电力传动	83.33%	83.33%	75.00%	91.67%
材料科学与工程(研究生院)	89.66%	79.31%	82.76%	89.66%
载运工具运用工程	66.67%	77.78%	77.78%	88.89%
软件工程(研究生院)	87.50%	87.50%	87.50%	87.50%
道路与铁道工程	73.33%	80.00%	86.67%	86.67%
控制工程	85.71%	71.43%	78.57%	84.62%
机械工程(研究生院)	81.48%	70.37%	65.38%	82.14%
环境工程(研究生院)	60.00%	80.00%	80.00%	80.00%

注：交通信息工程及控制、交通运输规划与管理、力学、工商管理(研究生院)、控制科学与工程、数学、材料工程、物流工程、环境科学与工程、计算机技术、计算机科学与技术、交通安全与工程管理等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：就业于“教育”（100.00%）的毕业研究生对目前工作满意度评价相对较高；而就业于“制造业”（90.86%）的毕业研究生对目前工作满意度评价相对较低。

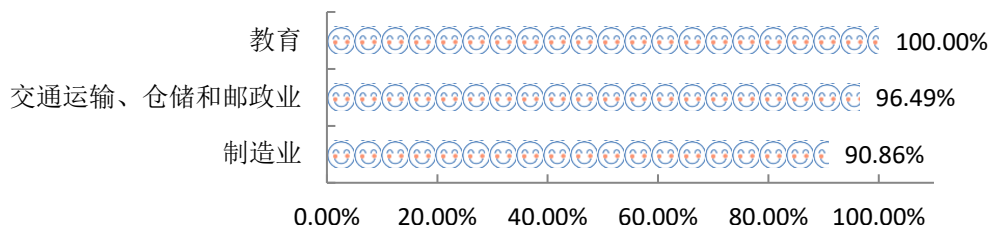


图 3-11 2021 届毕业研究生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数 ≥ 20 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）毕业生发展成长度

毕业生发展成长度包含毕业生职业期待吻合度和工作稳定性两个指标。职业期待吻合度是反映毕业生就业质量与职业匹配度的指标之一，也是影响毕业生工作稳定性的重要因素。

1. 职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2021 届毕业研究生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 89.28%，其中“很符合”所占比为 21.45%，“符合”所占比例为 24.94%。

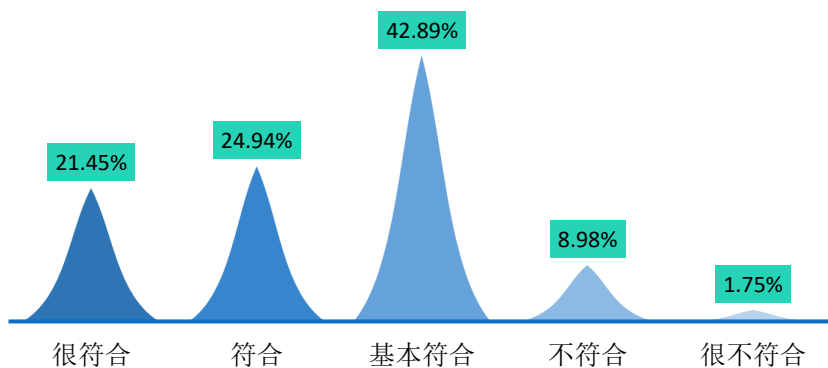


图 3-12 2021 届毕业研究生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

2.工作稳定性

本校 2021 届毕业研究生的离职率为 8.75%，离职次数集中在 1 次。

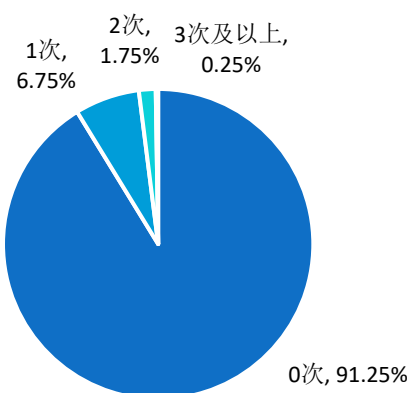


图 3-13 2021 届毕业研究生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

第四篇

就业发展趋势分析



第四篇：就业发展趋势分析

为进一步完善毕业生就业指导服务工作，促进毕业生更高质量和更加充分就业，学校对近三年毕业生的就业状况包括毕业生规模、毕业去向落实率、就业地区、行业、单位等各项指标进行了总体比对分析。

一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模持续增长，2021届毕业生初次毕业去向落实率相较受疫情影响较为严重的2020届快速回升，就业状况良好；其中2021届本科毕业生初次毕业去向落实率较2020同期上升5.29个百分点。

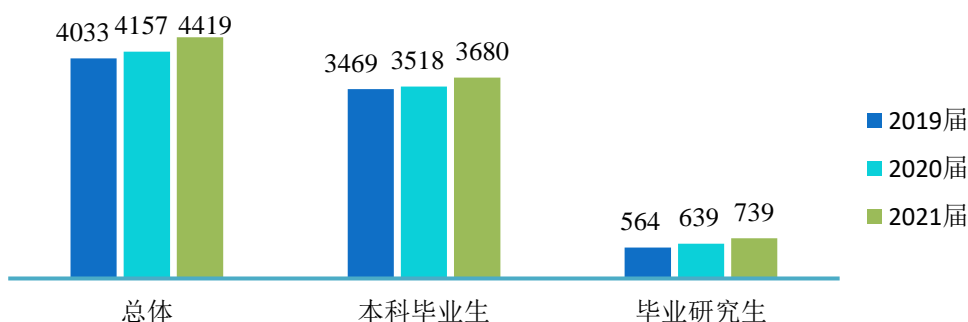


图 4-1 2019-2021 届毕业生规模分布 (单位:人)

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《大连交通大学 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2021 届数据来自辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

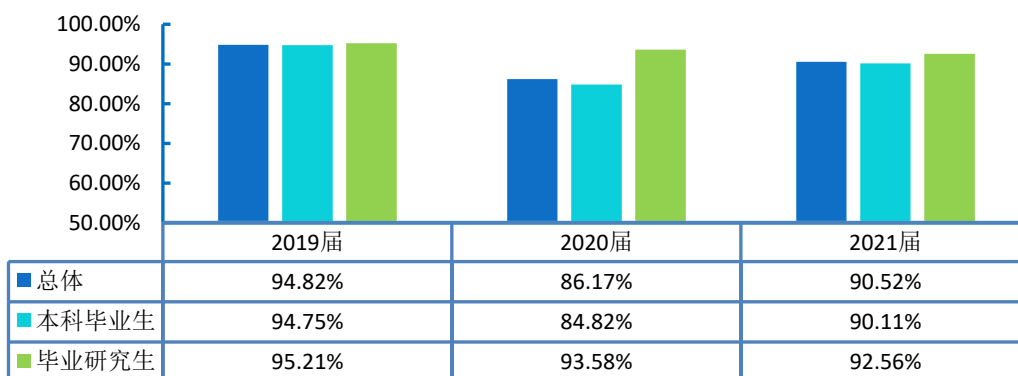


图 4-2 2019-2021 届毕业生初次毕业去向落实率分布

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《大连交通大学 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2021 届数据来自辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

二、近三年就业地区变化趋势

如下图所示，学校近三届毕业生在省内就业的比例较为稳定，其中2021年本科毕业生省内就业比例为44.03%，毕业研究生省内就业比例为28.55%。

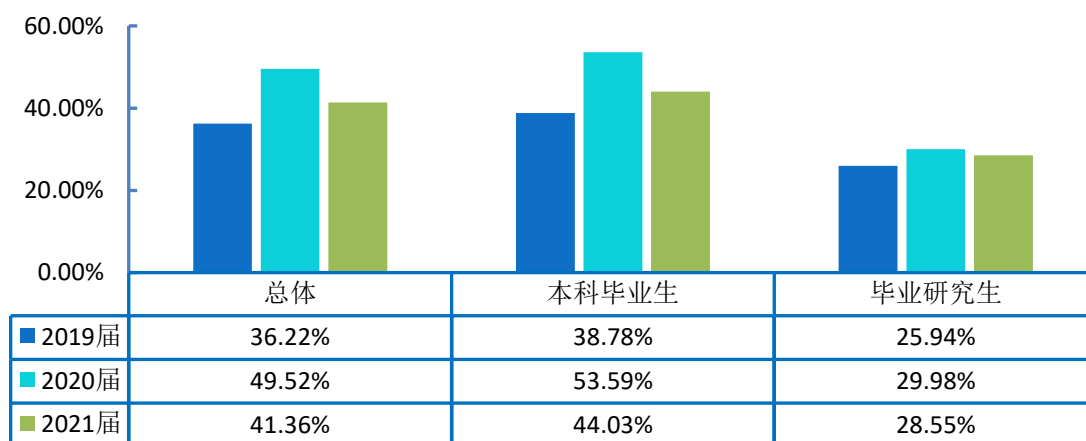


图 4-3 2019-2021 届毕业生省内就业比例

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《大连交通大学 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2021 届数据来自辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

三、近三年就业行业变化趋势

近年来，毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“交通运输、仓储和邮政业”、“制造业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”等多个行业；其中“交通运输、仓储和邮政业”领域为近三届毕业生主要行业流向，占比均在32.41%及以上。

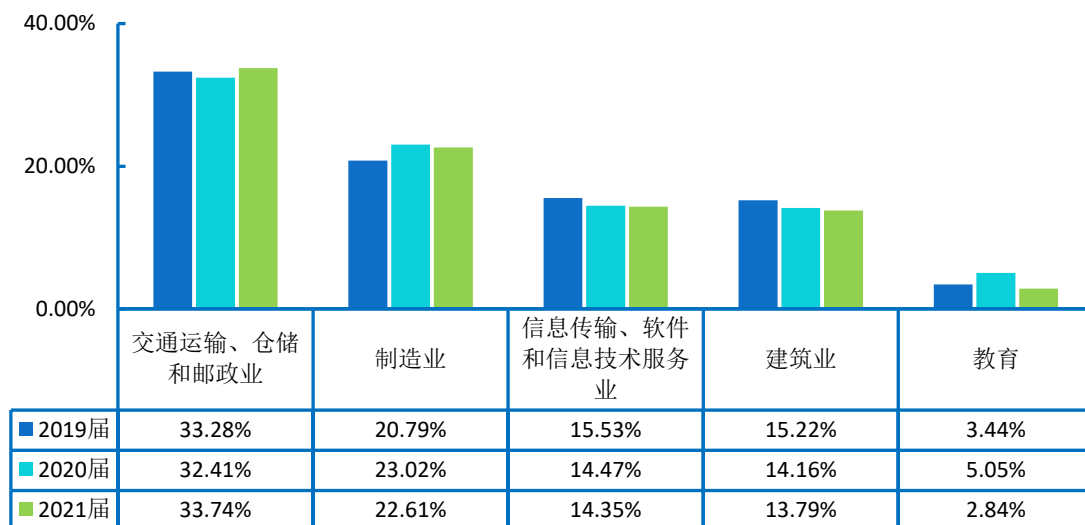


图 4-4 2019-2021 届毕业生就业行业分布

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《大连交通大学 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2021 届数据来自辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

四、近三年专业相关度变化趋势

专业相关度方面，2021 届本科毕业生的专业相关度为 79.90%，较 2020 届提高 4.71 个百分点；2021 届硕士研究生的专业相关度为 87.62%，较 2020 届提高 0.30 个百分点。

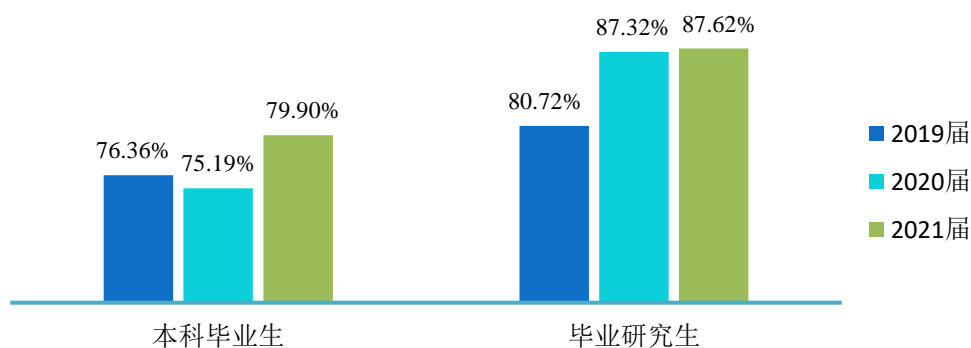


图 4-5 2019-2021 届毕业生专业相关度变化趋势

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《大连交通大学 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2021 届数据来自第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

第五篇

毕业生对学校的评价



第五篇：毕业生对学校的评价

学生是教育活动的主体，直接参与到学校教育教学计划安排的各项活动。作为高校人才培养的主要评价主体，在学校教学及就业工作上的反馈建议对学校人才培养的改进和完善有重要的参考价值。调研指标包括毕业生对人才培养的影响及毕业生对就业教育/服务的评价。

一、毕业生对人才培养的评价

（一）母校满意度

98.28%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，本科毕业生对母校的满意度为98.45%，毕业研究生对母校的满意度为97.34%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

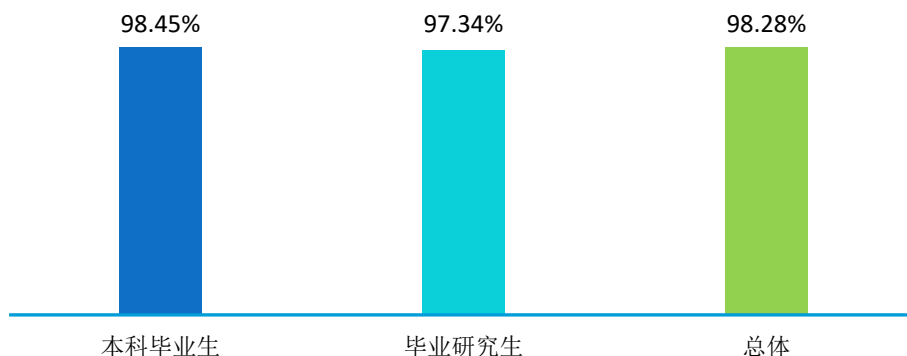


图 5-1 2021 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）教育教学评价

1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2021届本科毕业生对所学课程的总体满意度为93.52%；毕业研究生对所学课程的总体满意度为93.43%。

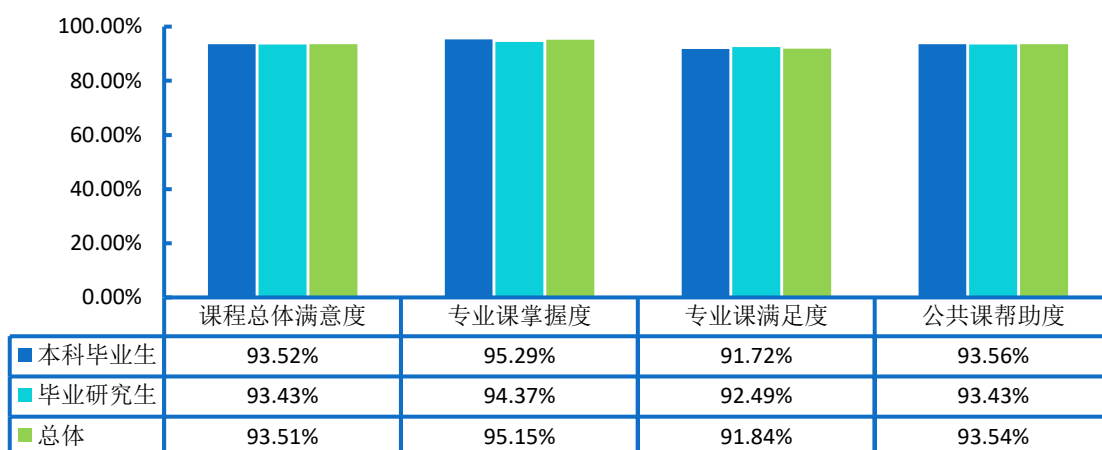


图 5-2 2021 届毕业生对所学课程的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2.课程总体满意度=(专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度)/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2021届本科毕业生对学校任课教师的总体满意度为97.16%；毕业研究生对任课教师的总体满意度为96.75%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

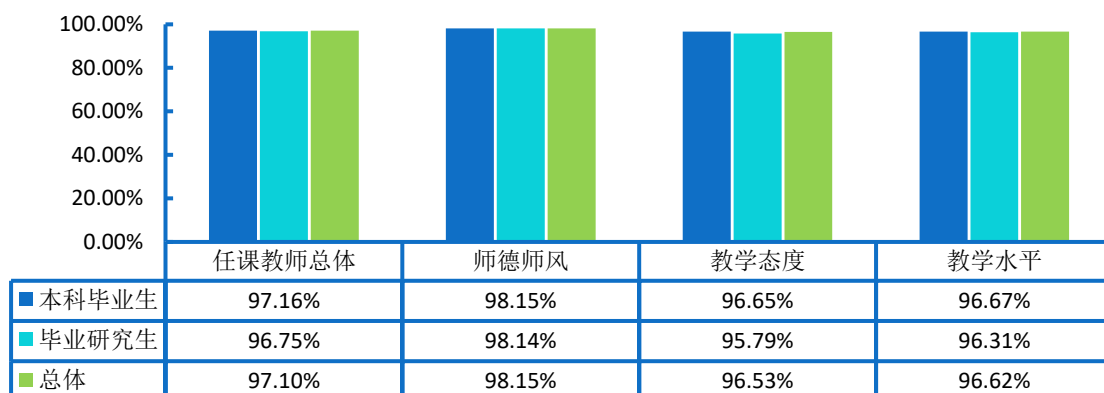


图 5-3 2021 届毕业生对任课教师的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.任课教师总体满意度=(师德师风+教学态度+教学水平)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2021 届本科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 94.89%，毕业研究生对母校学风建设的总体满意度为 96.79%。

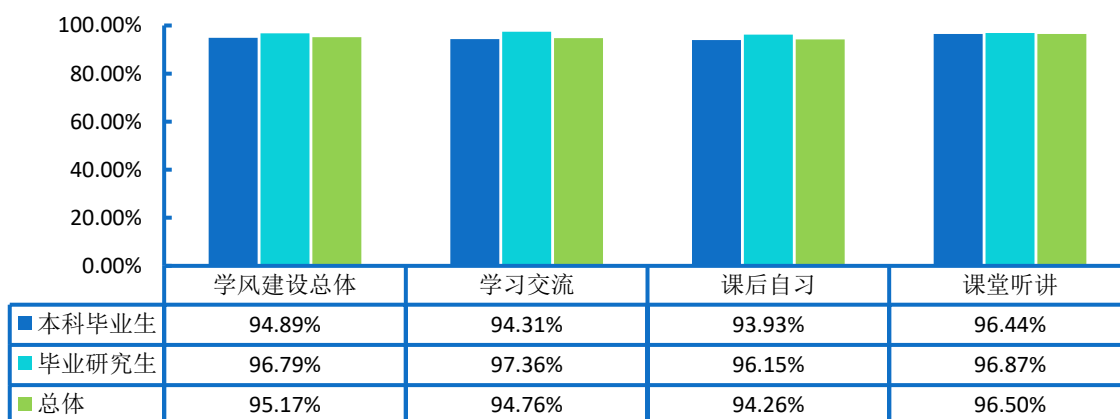


图 5-4 2021 届毕业生对学风建设的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。

2021届本科毕业生对课堂教学的总体满意度为96.66%，毕业研究生对课堂教学的总体满意度为96.11%。

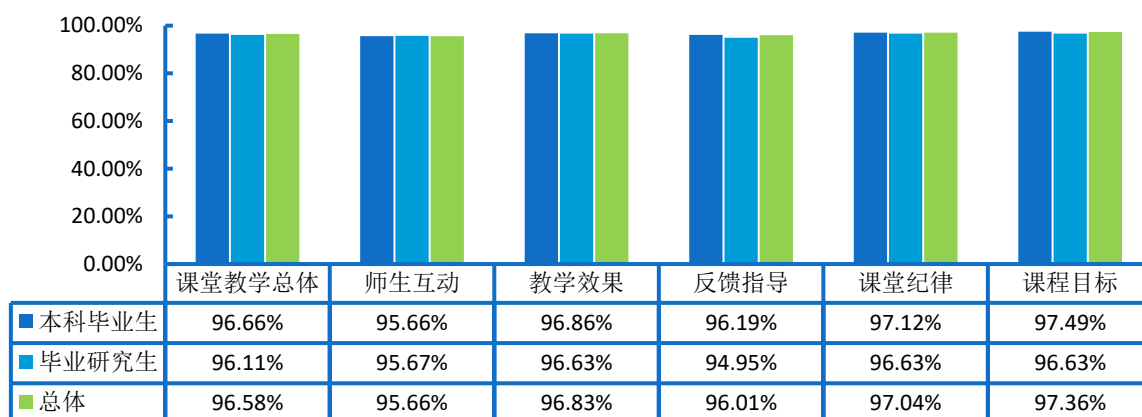


图 5-5 2021 届毕业生对课堂教学各方面评价的分布

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=（课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2021届本科毕业生对母校实践教学总体满意度为94.32%，毕业研究生对母校实践教学总体满意度为92.68%。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

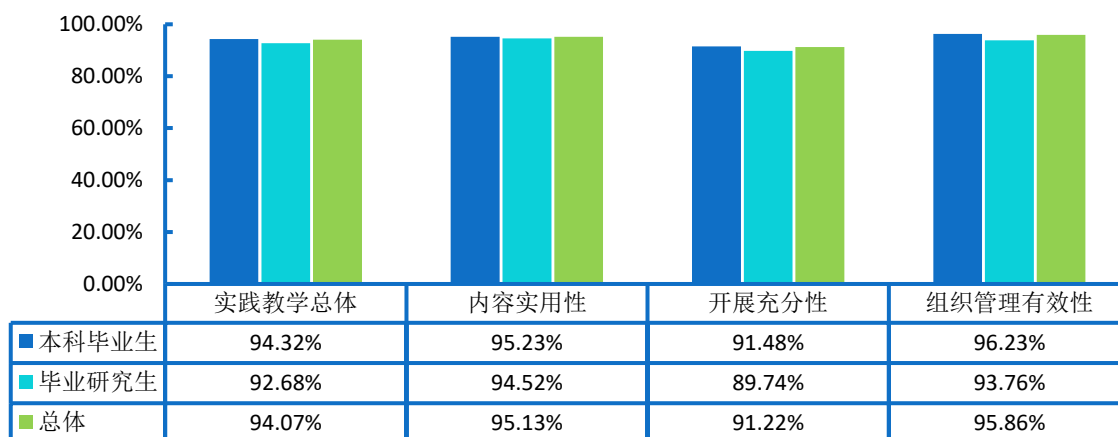


图 5-6 2021 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=（实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）基础能力素质

毕业生应根据自己的人生目标和社会经济发展的需求，努力提高综合素质，塑造良好的道德品质，梳理全新的就业观念，努力适应新时代的发展要求。针对当代大学生的特点及高校培养人才模式，总结提出了以下多项当代大学生需具备的基础能力和专业素质能力。此次调查内容主要是毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价，对于学校优化人才培养模式具有一定的参考意义。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校 2021 届本科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：主动学习、表达能力、团队意识、逻辑思维、严谨负责、创新思维、保持健康、情绪调节、坚韧自信和善于观察；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.28 分及以上；其中“团队意识”和“善于观察”的水平相对较高，均值分别为 4.29 分和 4.15 分。

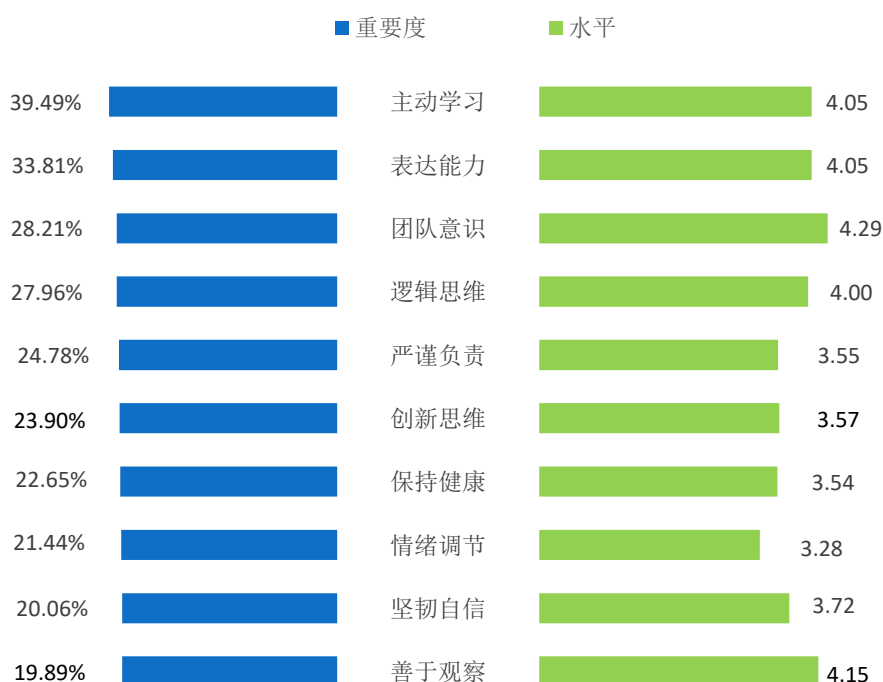


图 5-7 2021 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

对于目前工作需求而言，学校 2021 届毕业研究生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：主动学习、表达能力、逻辑思维、严谨负责、团队意识、创新思维、保持健康、坚韧自信、情绪调节和组织协调；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.30 分及以上；其中“团队意识”和“主动学习”的水平相对较高，均值分别为 4.25 分和 4.15 分。

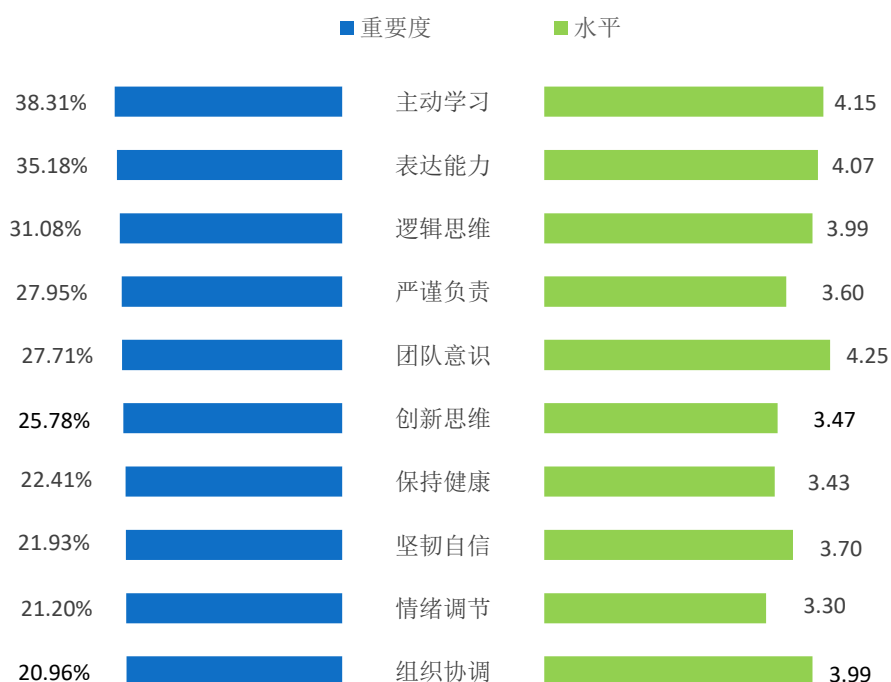


图 5-8 2021 届毕业研究生认为基础能力重要性占比排名前十位的水平分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生 就业与培养质量调查。

二、毕业生对就业教育/服务的评价

调查了解毕业生对学校就业教育/服务的满意度，包含就业教育（生涯规划/就业指导课、职业咨询与辅导）；就业服务（校园招聘会/宣讲会、学校发布的招聘信息、就业帮扶推荐、就业手续办理）。

学校 2021 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 94.00% 以上；其中满意度最高的三方面是“学校发布的招聘信息”、“就业手续办理（如档案迁移等）”和“校园招聘会/宣讲会”。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

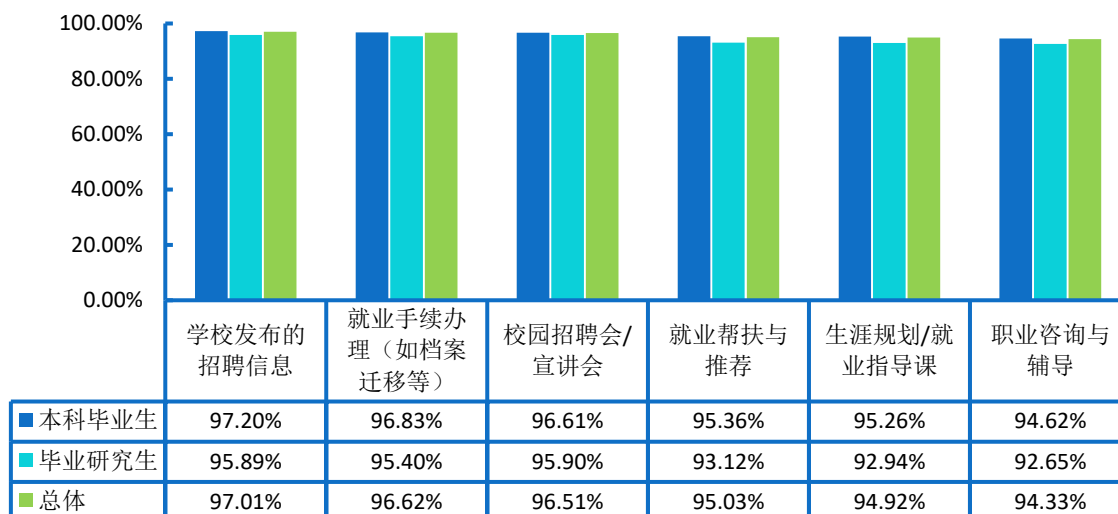


图 5-9 2021 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

第六篇

用人单位对毕业生及学校的评价



第六篇：用人单位对毕业生及学校的评价

为实现供需畅通对接，更加客观全面地认识学校人才培养的质量及存在的问题，学校建立了毕业生质量外部测评体系，结合调研需求，研发设计了用人单位调研问卷，邀请录用过本校毕业生且密切合作的用人单位进行调研。调研内容主要包括对毕业生的评价、对学校招聘服务的评价等方面。

一、对毕业生的评价

用人单位对毕业生的评价客观地反映着学校人才培养的质量，以及学校人才培养模式与社会市场需求的适配度，对于未来改进学校人才培养方案有积极地促进作用。毕业生的评价指标包括毕业生总体满意度、毕业生政治素养满意度、毕业生专业水平满意度、毕业生职业能力满意度。

用人单位对毕业生总体满意度：100.00%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为80.56%。

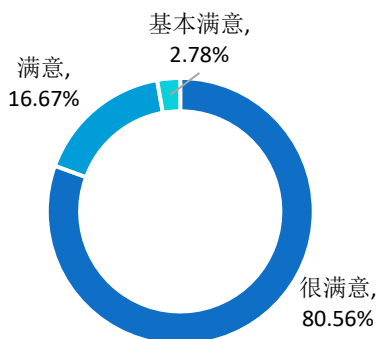


图 6-1 用人单位对 2021 届毕业生的总体满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生政治素养满意度：100.00%的用人单位对学校毕业生的政治素养感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为77.78%。

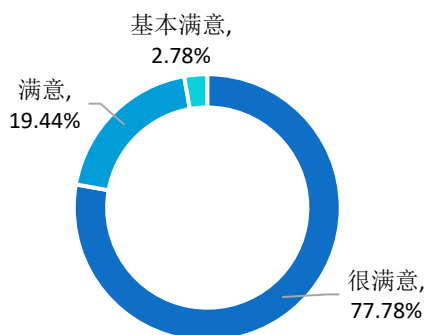


图 6-2 用人单位对 2021 届毕业生政治素养的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生专业水平满意度：100.00%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 77.78%。

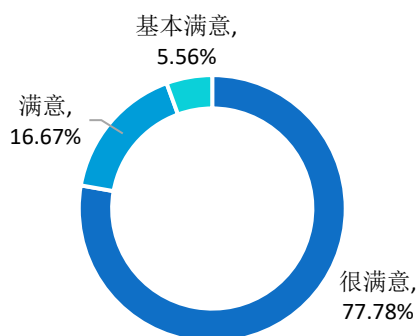


图 6-3 用人单位对 2021 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生职业能力满意度：100.00%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 77.78%。

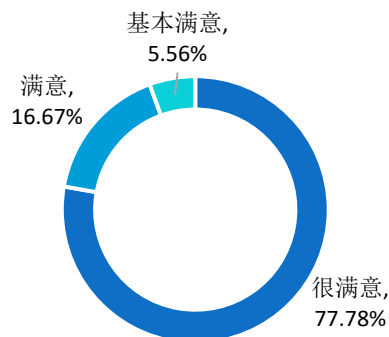


图 6-4 用人单位对 2021 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

二、对学校招聘服务的评价

学校招聘服务工作是联系毕业生与用人单位的重要纽带，可以满足用人单位招聘优质毕业生的需求，也是毕业生接收招聘信息，实现求职目的的主要途径。用人单位对学校招聘服务的评价能够为优化学校招聘服务工作提供参考，提高学校招聘工作的针对性和高质性。

用人单位对本校招聘服务的满意度为 100.00%；其中 66.67%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，27.78%的用人单位对学校招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

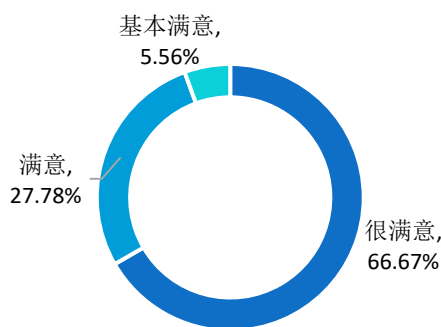


图 6-5 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在加强校企沟通（22.86%）、增加招聘场次（17.14%）、拓宽服务项目（8.57%）等方面来加强就业工作。

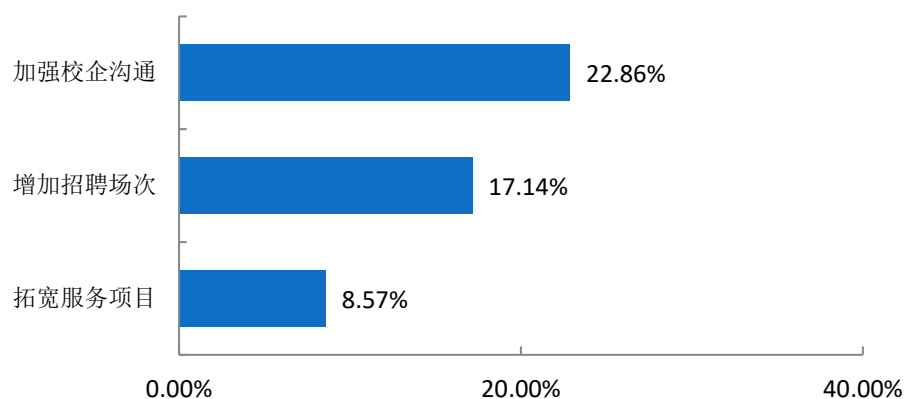


图 6-6 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

结语

促进高校毕业生就业创业，既是民生，也是国计，是社会稳定、和谐、健康发展的基础和保障，也是实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦的基石。党的十九届五中全会以来，党中央、国务院始终把高校毕业生就业作为稳就业、保就业工作的重中之重，以实施高校毕业生就业创业促进计划为统领，以品质就业服务为支撑，精准施策，多方发力，来确保高校毕业生就业局势总体稳定。习近平同志多次强调“就业是最大的民生工程、民心工程、根基工程，必须抓紧抓实抓好。把做好就业工作摆到突出位置，尤其是要切实做好以高校毕业生为重点的青年就业工作。要求各级党委和政府要落实已有的政策和措施，努力创造就业岗位，尽力吸纳更多高校毕业生就业创业。”同时寄语广大青年，要志存高远、脚踏实地。要转变择业观念，坚持从实际出发，勇于到基层一线和艰苦的地方去，把人生的路一步步走稳走实，善于在平凡岗位上创造不平凡的业绩。希望广大青年学生把自己的人生追求同国家发展进步、人民伟大实践紧密结合起来，刻苦学习，脚踏实地，锐意进取，在创新创业中展示才华、服务社会。

就业，牵动着千家万户的生活，不能单单依靠国家发力，在面对毕业生就业创业工作的新挑战和新要求，学校更要有新举措、新作为。

未来的工作中，学校要全面贯彻党的十九届五中全会精神和党中央、国务院决策部署，落实会议精神，重点抓好高校毕业生就业问题，聚焦学生求职中的所思所忧所盼，综合运用各项政策措施和服务手段，健全就业服务机制；加强就业资源统筹，突出困难帮扶；引导扶持毕业生创新创业，努力实现毕业生高质量充分就业。同时，强化开放意识，重视教育质量，激发内涵素养，引导学生服务国家发展战略，鼓励学生深入基层一线建功立业，逐梦青春，为国家经济社会建设和民族伟大复兴做出更大的贡献！

