

沈阳药科大学

2021 届毕业生就业质量年度报告

沈阳药科大学 编

目 录

学校概况.....	I
报告说明.....	V
总体结论.....	1
一、初次毕业去向及落实率.....	1
二、就业分布.....	1
三、就业质量.....	2
四、对人才培养的评价.....	3
五、对就业教育/服务的评价.....	4
第一篇：毕业生就业基本情况.....	6
一、规模和结构.....	6
（一）总体规模.....	6
（二）院系与专业结构.....	7
（三）生源结构.....	10
二、初次毕业去向及落实率.....	11
（一）总体初次毕业去向及落实率.....	11
（二）各院系毕业去向落实率.....	12
（三）各专业毕业去向落实率.....	14
三、社会贡献度.....	17
（一）就业地区.....	17
（二）就业行业.....	20
（三）就业职业.....	21
（四）就业单位.....	22
四、深造情况.....	23
五、求职过程分析.....	25
（一）获取招聘信息来源.....	25

(二) 择业关注因素	26
(三) 求职成功途径	27
(四) 求职成功的影响因素	28
第二篇：就业创业工作举措.....	30
一、落实“一把手”工程，校院联动强化管理.....	30
二、加强精准施策，着力就业指导帮扶	30
三、优化服务理念，提升就业服务水平	31
四、维护就业市场，搭建就业双选平台	31
五、整合多方资源，强化就业创业指导	32
六、拓展多边合作，深挖潜在就业资源	32
七、以赛促学促创，营造创新创业氛围	33
第三篇：就业质量相关分析.....	35
一、本科毕业生	35
(一) 就业机会充分度	35
(二) 专业对口度	36
(三) 工作满意度	37
(四) 职业期待吻合度	38
二、毕业研究生	39
(一) 就业机会充分度	39
(二) 专业对口度	39
(三) 工作满意度	41
(四) 职业期待吻合度	42
第四篇：就业发展趋势分析.....	44
一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势	44
二、近三年就业地区变化趋势	45
三、近三年就业行业变化趋势	46
四、近三年就业单位变化趋势	46

第五篇：毕业生对学校的评价	49
一、毕业生对人才培养的评价	49
（一）母校满意度	49
（二）教育教学评价	50
（三）基础能力素质	53
二、毕业生对就业教育/服务的评价	55
第六篇：用人单位对毕业生及学校的评价	58
一、对毕业生的评价	58
二、对学校招聘服务的评价	60
结 语	62

学校概况

沈阳药科大学 1931 年始建于江西瑞金，前身是在中国共产党和毛主席领导关怀下创办的中国工农红军卫生学校调剂班。1934 年，学校跟随红军长征，在两万五千里征途中历练，边走边学，边学边战，“马背上的药箱”精神与光荣传承至今，为祖国革命事业和药学事业发展培养了十多万名药学专门人才，是我国历史最悠久的综合性药科大学。

学校总占地面积约 133 万平方米，总建筑面积约 66.5 万平方米。其中校本部（文化路）校区占地面积约 11.0 万平方米，建筑面积约 14.7 万平方米；铁西校区占地面积 1.6 万平方米，建筑面积约 1.7 万平方米；南校区（本溪高新区）占地面积 120.35 万平方米，建筑面积约 55.07 万平方米。

学校目前已发展成为多学科、多层次、多形式教育的高等药学学府，设有药学院、制药工程学院、中药学院、生命科学与生物制药学院、工商管理学院、医疗器械学院、功能食品与葡萄酒学院、无涯创新学院、文体学院、马克思主义学院、继续教育学院和亦弘商学院等 12 个学院。现有在校研究生 4151 人（博士生 511 人、硕士生 3640 人）、本科生 8592 人、成人函授生 5251 人。学校荟萃了众多的专家学者，教职工 1156 人，其中教师 668 人，正高级职称 148 人（教授 143 人），副高级职称 240 人（副教授 230 人）。现有中国工程院院士 1 人，“万人计划”科技创新领军人才 1 人，“长江学者”特聘教授 2 人，“青年长江学者” 1 人，“百千万人才工程”国家级人选 4 人，国家级教学名师 1 人，全国模范教师 1 人，全国教材建设先进个人 1 人，教育部新世纪优秀人才支持计划入选者 1 人，国务院学位委员会药学学科评议组成员 2 人，全国药学专业学位教指委委员 1 人，国家有突出贡献的中青年专家 1 人，中科院“百人” 1 人，霍英东青年教师基金获得者 1 人，国务院特殊津贴获得者 15 人，教育部首届青年教师奖 1 人，全国优秀科技工作者 2 人，教育部创新团队 1 个；辽宁省领军人才 1 人，辽宁省优秀专家 12 人，辽宁省攀登学者 6 人，辽宁省特聘教授 21 人，辽宁省中青年学科带头人 2 人，辽宁省“院士后备人选培养工程”第二批人选 1 人，辽宁省优秀教师 7 人，辽宁省教学名师 34 人，辽宁省百千万人才工程百层次人选 44

人，“兴辽英才计划”领军人才 17 人，青年拔尖人才 13 人、教学名师 2 人、高水平创新创业团队 4 个，辽宁省高校黄大年式教师团队 3 个。

学校始终以医药及相关行业发展需求为导向，围绕学校办学定位、突出药学学科优势、坚持药学教育主线，适度拓展本科专业布局，持续优化本科专业结构，逐步形成了以药为主，跨医、工、理、管 4 个学科门类的本科专业结构布局。共设置 21 个本科招生专业、1 个国际合作办学专业、2 个第二学士学位专业、6 个成人本科专业。有国家基础学科拔尖学生培养计划 2.0 基地、国家理科基础科学研究与教学人才培养基地、国家生命科学与技术人才培养基地；国家级一流本科专业建设点 7 个、国家级特色专业 5 个，省级一流本科专业建设点 12 个、省级示范和改革试点专业建设项目 30 余项。有国家级一流本科课程 6 门、国家级精品资源共享课 8 门、国家级精品课程 8 门、国家级双语教学示范课 2 门，省级一流本科课程 52 门、省级精品开放课程 19 门、省级精品课程 25 门；国家级教学团队 3 个、省级教学团队 8 个；国家级人才培养模式创新实验区 1 个；国家级实验教学示范中心 1 个、国家级大学生校外实践教育基地 2 个，省级实验教学示范中心 14 个、省级大学生校外实践教育基地 15 个、省级实践教学项目 10 项；获得国家级教学成果奖 4 项、省级 52 项。

学校是国家首批获得博士、硕士学位授予权的单位之一，有招收港澳台地区学员及外国留学生、国内高中保送生资格。现有博士后流动站 2 个（药学、中药学），一级学科博士学位授权点 2 个，专业学位博士点 1 个，二级学科博士学位授权点 20 个，一级学科硕士学位授权点 7 个，二级学科硕士学位授权点 56 个，专业学位硕士授权点 3 个。药剂学科为国家级重点学科，中药分析学为国家中医药管理局重点学科，中药分析学和中药药理学为辽宁中医药管理局重点学科；获批辽宁省“建设一流大学”，药学、中药学分别获批建设“世界一流学科”和“国内一流学科”。学校学科布局合理，特色鲜明，国内外学术影响力不断提升。根据第三方评价 2021 年 9 月发布的数据，学校在 ESI 全球高校和研究机构中进入前 0.25%，世界排名 1828 位；药理学与毒理学、化学、临床医学 3 个学科领域稳定进入 ESI 全球前 1%，其中药理学与毒理学跨入全球前 1%（万分之六），世界排名 65 位，国内高校排名第 8 位，是辽宁高校国内排名最高、省属高校中唯一进入全球前 1%的学科；化学进入全球前 0.57%，世界排名 843 位，国内高校排名 125 位；临床医学进入全球前 0.919%，世界排名 4692

位,国内高校排名 118 位。2021 USNews 世界大学学科排名中,药理学与毒理学世界排名第 57 位。根据自然指数 2020 年排名,学校进入全国 TOP200、排名第 147 位。近 5 年入选 Elsevier 中国高被引学者榜单 29 人次,在“药理学、毒理学和药剂学”领域排名全国第一。在 Web of Science 数据库统计的近 40 年全球药剂学文献机构中,学校位居全球第六、国内第一。根据 2021 年 10 月全球学者库网站公布的“全球顶尖前 10 万科学家排名”,学校共有 19 人入选,其中药学领域入选 13 人、入选人数全国排名第二。我校主办 9 种学术期刊(英文刊 5 种,中文刊 4 种),期刊种类齐全,实行梯度化、集群化发展模式。其中,英文刊 Asian Journal of Pharmaceutical Sciences (AJPS) 是国内唯一被 SCI 收录的药剂学期刊,位于药学类 JCR Q1 区,2019 年获得科协“中国科技期刊卓越行动计划”项目资助(资助 5 年),并于 2019 和 2020 年连续两年入选“中国最具国际影响力学术期刊”。中文刊《沈阳药科大学学报》为双核心期刊,《中国药物化学杂志》为科技核心期刊。2020 年,上述三本刊物同时入选中国医药卫生“核心期刊”目录。学校办刊历史悠久,成绩显著。

学校面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康,秉承“以药学研究为特色,向大健康产业全域延伸”的发展思想,建成了集科技创新、技术孵化、成果转化、药品监管服务于一体的“3+1”型药物创新体系。体系拥有省部级以上科技创新基地 56 个,包括国家药物创新综合性平台、国家药品监管科学研究基地、基于靶点的药物设计与研究教育部重点实验室和中药质量控制技术国家地方联合工程实验室等,涵盖了新药临床前研发完整技术链,部分功能与国家药物创新体系接轨。

学校瞄准大健康产业发展需求,坚持问题导向,加强原创性、引领性科技攻关,在创新药物设计与发现、药物递送系统开发、新药筛选、药物质量控制、中药资源开发与利用、药品监管科学研究等领域取得长足进步,多相脂质体、粉体学、中药质量化学模式识别、脑科学研究、“配体包埋式”主动靶向纳米粒、前体药物、毒理代谢、计算机辅助药物设计等多领域处于国际领先技术水平,先后获得国家科技进步奖一等奖 1 项、二等奖 2 项,技术发明奖三等奖 1 项;获得新药证书 137 个,其中一类新药证书 10 个。改革开放以来,学校累计向企业转化科技成果 4400 余项,合同额 15 亿元,其中合同额超亿元重大成果 4 项,帮助医药行业增加产值数百亿元。学校联合

地方政府、科研院所、制药企业，共同构建沈阳药科大学科技园、辽宁省生物技术与生命健康产业技术研究院、辽宁省生物医药科技成果转化和技术转移基地、辽宁省高等学校现代制药产业技术研究院和辽宁省技术转移示范机构等产学研合作平台，实现科技成果与创新人才的有效供给。牵头成立国家创新药物产学研战略联盟、辽宁省现代制药产业校企联盟，成员单位近 100 家。

学校面向世界、开放办学。先后与美国、英国、丹麦、俄罗斯、日本、韩国等 20 个国家和地区的 72 所高等院校及科研机构建立了长期稳定合作关系；加大海外人才的引智力度，建立了 1 个国家级引智基地，每年聘请几十位国际知名专家学者来校讲学或科研合作；积极拓展国家公派、联合培养、交换学习、海外实习基地建设等国际交流项目；与国外高水平大学开展深层次合作，引入国际先进教育理念和优质教育资源，提升国际化办学水平。

新时期，沈阳药科大学以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持学校党委“1，1，2，3，4”工作方针，制定了面向大健康领域，加快建设特色鲜明、多学科交叉、国际知名、国内一流的药科大学发展目标，明确了以教育教学为中心，以人才培养、科学研究、服务社会、国际交流合作为职能，以“团结、勤奋、求实、创新”的校训、“坚忍不拔、药济天下”的沈药精神及红色基因、红色传统为文化传承，开创学校发展建设的新局面，为东北地区经济和社会发展、为我国高等教育事业发展、为实现中华民族伟大复兴的中国梦做出更大贡献。

（更新于 2021 年 11 月）

报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制。根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2021届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5号）和《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号）相关文件要求，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并正式发布《沈阳药科大学2021届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.辽宁省大学生智慧就业创业云平台。统计针对2021届毕业生，共计2638人，其中本科毕业生1881人，毕业研究生757人。数据统计截止日期为**2021年8月30日**。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向及落实率、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2021届毕业生，使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

总体结论



总体结论

一、初次毕业去向及落实率

学校 2021 届毕业生初次毕业去向落实率为 90.45%。毕业去向分布详见下图（数据统计截止日期为 2021 年 8 月 30 日）。



图 1 2021 届毕业生初次毕业去向及落实率

二、就业分布

学校 2021 届毕业生中有 21.63% 的毕业生选择在辽宁省就业；就业行业以“制造业”为主；就业职业以“卫生专业技术人员”为主；就业单位以“其他企业（民营企业为主）”为主。

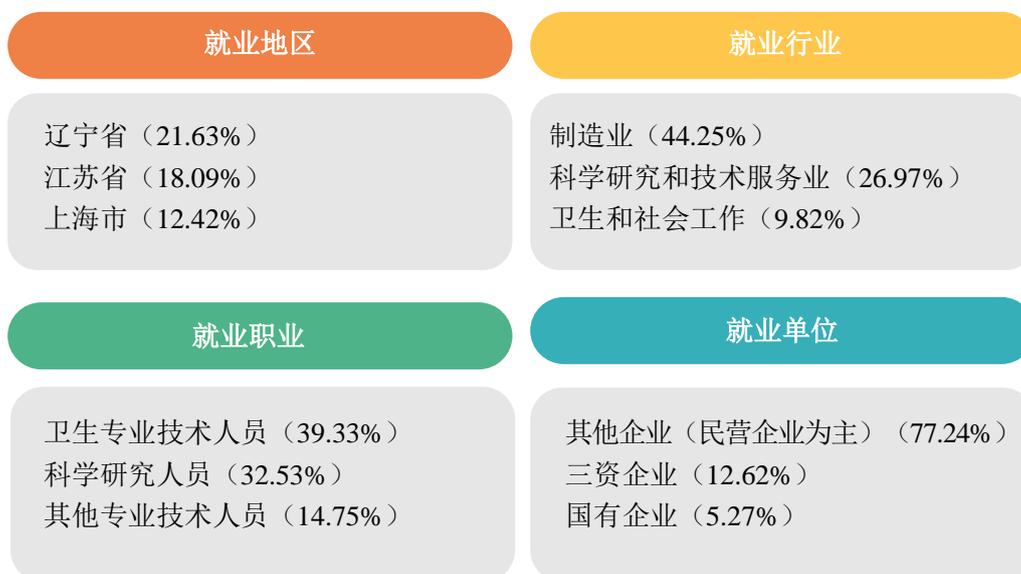


图 2 2021 届毕业生就业分布

三、就业质量

学校 2021 届本科毕业生专业对口度为 90.08%，工作满意度为 95.88%，职业期待吻合度为 91.50%。



图 3 2021 届本科毕业生就业质量

学校 2021 届毕业研究生专业对口度为 95.02%，工作满意度为 95.45%，职业期待吻合度为 97.50%。



图 4 2021 届毕业研究生就业质量

四、对人才培养的评价

2021 届毕业生对母校的满意度为 99.49%；对所学课程的总体满意度为 94.73%，对任课教师的总体满意度为 97.56%，对母校学风建设的总体满意度为 93.55%，对课堂教学的总体满意度为 97.05%，对实践教学的总体满意度为 95.39%。

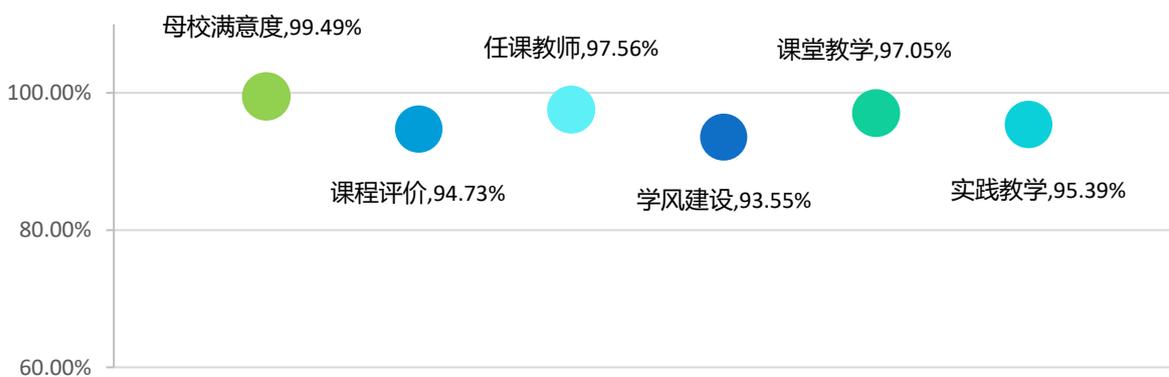


图 5 2021 届毕业生对人才培养的评价

五、对就业教育/服务的评价

2021 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 95.00% 以上；其中对“校园招聘会/宣讲会”、“学校发布的招聘信息”和“就业手续办理（如档案迁移等）”的满意度相对较高。

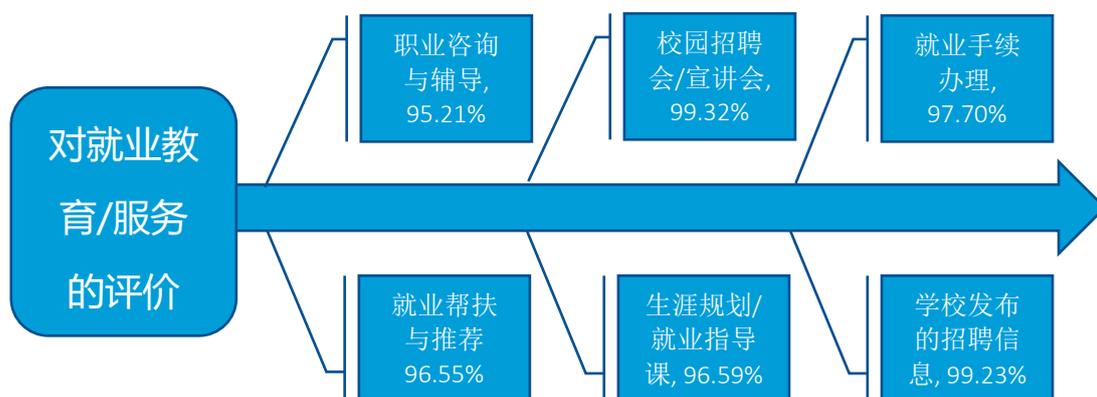


图 6 2021 届毕业生对就业教育/服务的评价

第一篇

毕业生就业基本情况



第一篇：毕业生就业基本情况

毕业生基本情况包含毕业生的规模结构、毕业去向及落实率、社会贡献度、深造及创业等相关指标，是研究和优化学校培养体系的重要参考，能够为学校人才培养制度的改革发展提供借鉴。

一、规模和结构

经济发展状况决定了社会就业容量的大小，只有高校人才培养规模及结构与社会经济发展水平相适应，才能确保毕业生更充分更高质量就业。分析毕业生规模及结构，对于优化高校人才培养规模及专业学科设置，实现人才培养规模与市场行业需求相对接有重要的参考意义。

（一）总体规模

学校 2021 届毕业生共 2638 人，其中本科毕业生 1881 人，占毕业生总人数的 71.30%；毕业研究生 757 人，占毕业生总人数的 28.70%。

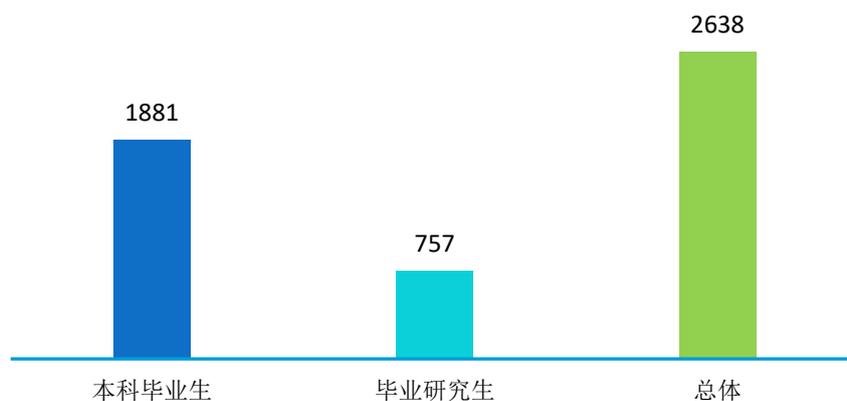


图 1-1 2021 届毕业生总体及各学历规模（单位:人）

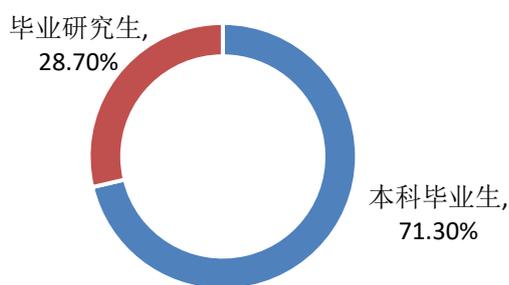


图 1-2 2021 届毕业生学历分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

（二）院系与专业结构

学校 2021 届本科毕业生共分布在 8 个院系 25 个专业。其中，药学院（698 人）、制药工程学院（363 人）本科毕业生人数较多，占比分别为 37.11%、19.30%。

表 1-1 2021 届本科毕业生的院系与专业分布

院系	各院系人数	各院系比例	专业	各专业人数	各专业比例
药学院	698	37.11%	药学	255	13.56%
			药物制剂	244	12.97%
			药学（英语强化班）	85	4.52%
			药学（日语强化班）	61	3.24%
			药物分析	53	2.82%
制药工程学院	363	19.30%	制药工程	220	11.70%
			环境科学	60	3.19%
			药物化学	53	2.82%
			应用化学	30	1.59%
工商管理学院	240	12.76%	市场营销	83	4.41%
			药事管理	71	3.77%
			工商管理	57	3.03%
			国际经济与贸易	29	1.54%
生命科学与生物制药学院	232	12.33%	临床药学	91	4.84%
			生物工程	59	3.14%
			生物制药	53	2.82%
			生物制药（生命基地班）	29	1.54%
中药学院	183	9.73%	中药学	59	3.14%
			中药制药	58	3.08%
			中药学（日语强化班）	34	1.81%

院系	各院系人数	各院系比例	专业	各专业人数	各专业比例
			中药资源与开发	32	1.70%
功能食品与葡萄酒学院	75	3.99%	食品科学与工程	56	2.98%
			葡萄与葡萄酒工程	19	1.01%
医疗器械学院	58	3.08%	生物医学工程	58	3.08%
无涯创新学院	32	1.70%	药学(理科基地班)	32	1.70%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

学校2021届毕业研究生共分布在8个院系51个专业。其中，药学院（174人）、中药学院（143人）毕业研究生人数较多，占比分别为22.99%、18.89%。

表 1-2 2021 届毕业研究生的院系与专业分布

院系	各院系人数	各院系比例	专业	各专业人数	各专业比例
药学院	174	22.99%	药学(药学院)	78	10.30%
			药物分析学(药学院)	43	5.68%
			药剂学(药学院)	40	5.28%
			分析化学	9	1.19%
			药学信息学	2	0.26%
			物理化学	2	0.26%
中药学院	143	18.89%	中药学(中药学院)	60	7.93%
			天然药物化学(中药学院)	44	5.81%
			药学(中药学院)	22	2.91%
			生药学	16	2.11%
			药物化学(中药学院)	1	0.13%
制药工程学院	142	18.76%	药物化学(制药工程学院)	55	7.27%
			药学(制药工程学院)	44	5.81%
			制药工程	13	1.72%
			有机化学(制药工程学院)	8	1.06%
			应用化学(制药工程学院)	6	0.79%
			生物化工	4	0.53%
			化学工艺	3	0.40%
			无机化学	2	0.26%
			环境化工	2	0.26%
			高分子化学与物理	2	0.26%
			化学工程	2	0.26%
			环境化学	1	0.13%
生命科学与生物制药学院	135	17.83%	药学 (生命科学与生物制药学院)	59	7.79%

院系	各院系人数	各院系比例	专业	各专业人数	各专业比例
			微生物与生化药学 (生命科学与生物制药学院)	32	4.23%
			药理学 (生命科学与生物制药学院)	29	3.83%
			临床药学	12	1.59%
			中西医结合基础	2	0.26%
			中西医结合临床	1	0.13%
无涯创新学院	99	13.08%	药学(无涯创新学院)	25	3.30%
			药剂学(无涯创新学院)	24	3.17%
			药理学(无涯创新学院)	12	1.59%
			药物分析学(无涯创新学院)	11	1.45%
			药物化学(无涯创新学院)	9	1.19%
			微生物与生化药学 (无涯创新学院)	6	0.79%
			中药学(无涯创新学院)	4	0.53%
			天然药物化学 (无涯创新学院)	3	0.40%
			有机化学(无涯创新学院)	2	0.26%
			应用化学(无涯创新学院)	2	0.26%
			生物化学与分子生物学 (无涯创新学院)	1	0.13%
工商管理学院	43	5.68%	药学(工商管理学院)	20	2.64%
			药事管理学	15	1.98%
			技术经济及管理	4	0.53%
			企业管理	4	0.53%
医疗器械学院	17	2.25%	生物化学与分子生物学 (医疗器械学院)	7	0.92%
			生物医药检验学	4	0.53%
			医疗器械工程	3	0.40%
			神经生物学	1	0.13%
			植物学	1	0.13%
功能食品与葡萄酒学院	4	0.53%	微生物学	1	0.13%
			食品工程	4	0.53%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

（三）生源结构

学校2021届毕业生来自全国30个省（直辖市/自治区）。以省内生源为主，共计933人，所占比例为35.37%；省外生源主要来自山东省（167人）、山西省（139人）、河南省（137人），占比分别为6.33%、5.27%、5.19%。

表 1-3 2021 届毕业生生源地结构

生源地	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
辽宁省	721	38.33%	212	28.01%	933	35.37%
山东省	69	3.67%	98	12.95%	167	6.33%
山西省	73	3.88%	66	8.72%	139	5.27%
河南省	76	4.04%	61	8.06%	137	5.19%
贵州省	105	5.58%	9	1.19%	114	4.32%
四川省	91	4.84%	18	2.38%	109	4.13%
黑龙江省	57	3.03%	52	6.87%	109	4.13%
河北省	54	2.87%	50	6.61%	104	3.94%
安徽省	61	3.24%	35	4.62%	96	3.64%
新疆维吾尔自治区	87	4.63%	4	0.53%	91	3.45%
吉林省	38	2.02%	38	5.02%	76	2.88%
广西壮族自治区	70	3.72%	4	0.53%	74	2.81%
甘肃省	59	3.14%	14	1.85%	73	2.77%
云南省	46	2.45%	6	0.79%	52	1.97%
内蒙古自治区	22	1.17%	18	2.38%	40	1.52%
陕西省	24	1.28%	13	1.72%	37	1.40%
江西省	25	1.33%	10	1.32%	35	1.33%
湖北省	16	0.85%	10	1.32%	26	0.99%
福建省	21	1.12%	5	0.66%	26	0.99%
浙江省	19	1.01%	7	0.92%	26	0.99%
江苏省	18	0.96%	6	0.79%	24	0.91%
湖南省	20	1.06%	4	0.53%	24	0.91%
重庆市	18	0.96%	6	0.79%	24	0.91%
宁夏回族自治区	19	1.01%	3	0.40%	22	0.83%
天津市	17	0.90%	5	0.66%	22	0.83%
海南省	18	0.96%	1	0.13%	19	0.72%
广东省	17	0.90%	-	-	17	0.64%
青海省	10	0.53%	1	0.13%	11	0.42%
北京市	7	0.37%	1	0.13%	8	0.30%
上海市	3	0.16%	-	-	3	0.11%
总计	1881	100.00%	757	100.00%	2638	100.00%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

二、初次毕业去向及落实率

毕业去向落实率反映了当前毕业生的供需状况，也反映了高校人才培养与社会经济建设和发展的适应状况。分析毕业生毕业去向及落实率，对于学校优化专业结构和人才培养模式，完善就业服务工作，以此适应社会经济发展需求有着重要意义。根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》，学校按照通知要求，对毕业生毕业去向及落实率做了规范统计和数据计算。

（一）总体初次毕业去向及落实率

学校 2021 届毕业生就业人数 2386 人，初次毕业去向落实率为 90.45%，其中本科毕业生就业人数 1685 人，毕业去向落实率为 89.58%，毕业研究生就业人数 701 人，毕业去向落实率为 92.60%。

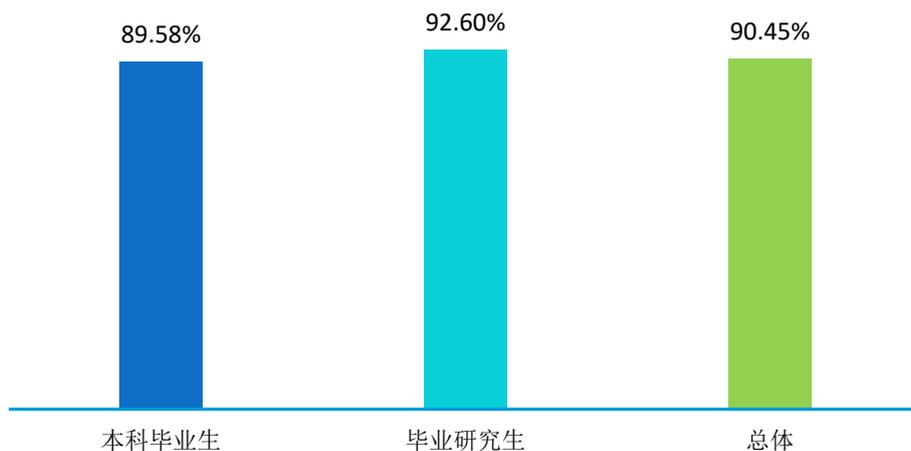


图 1-3 2021 届毕业生初次毕业去向落实率分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

从其去向构成来看，学校 2021 届毕业生去向落实以“协议和合同就业”（40.07%）为主，“升学”（33.67%）和“其他录用形式就业”（16.64%）次之；分学历层次来看，本科毕业生的主要去向为“升学”（42.53%）、“协议和合同就业”（26.48%）和“其他录用形式就业”（20.47%）；毕业研究生的主要去向为“协议和合同就业”（73.84%）。

表 1-4 2021 届毕业生初次毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	本科毕业生		毕业研究生		总体	
		人数	占比	人数	占比	人数	占比
协议和合同就业	签就业协议形式就业	273	14.51%	340	44.91%	613	23.24%
	签劳动合同形式就业	217	11.54%	212	28.01%	429	16.26%
	科研助理、管理助理	4	0.21%	5	0.66%	9	0.34%
	选调生	2	0.11%	1	0.13%	3	0.11%
	应征义务兵	2	0.11%	-	-	2	0.08%
	博士进站	-	-	1	0.13%	1	0.04%
升学	研究生	762	40.51%	81	10.70%	843	31.96%
	出国、出境	38	2.02%	7	0.92%	45	1.71%
自主创业	自主创业	1	0.05%	-	-	1	0.04%
灵活就业	其他录用形式就业	385	20.47%	54	7.13%	439	16.64%
	自由职业	1	0.05%	-	-	1	0.04%
暂不就业	不就业拟升学	7	0.37%	1	0.13%	8	0.30%
待就业	求职中	186	9.89%	54	7.13%	240	9.10%
	签约中	2	0.11%	-	-	2	0.08%
	拟参加公招考试	1	0.05%	1	0.13%	2	0.08%

注：1. 毕业去向落实率=(协议和合同就业人数+升学人数+灵活就业人数+自主创业人数)÷毕业生总人数×100.00%。

2. 协议和合同就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、科研助理/管理助理、应征义务兵、国家基层项目、地方基层项目；灵活就业包括其他录用形式就业、自由职业；升学包括国内升学和出国（境）留学；暂不就业包含不就业拟升学、其他暂不就业。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

（二）各院系毕业去向落实率

总体：学校 2021 届毕业生分布在 8 个院系，其中毕业去向落实率相对较高的院系为医疗器械学院（98.67%）、功能食品与葡萄酒学院（94.94%）、无涯创新学院（93.89%）等。

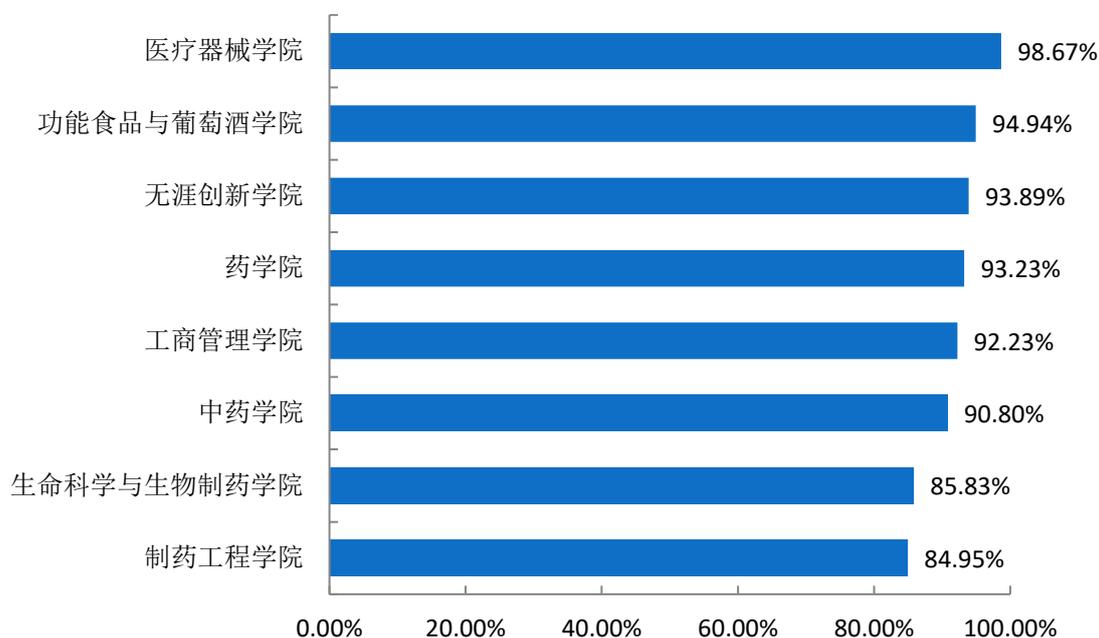


图 1-4 2021 届各院系毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

本科毕业生：学校 2021 届本科毕业生分布在 8 个院系，其中毕业去向落实率相对较高的院系为医疗器械学院（100.00%）、功能食品与葡萄酒学院（94.67%）、药学院（94.13%）等。

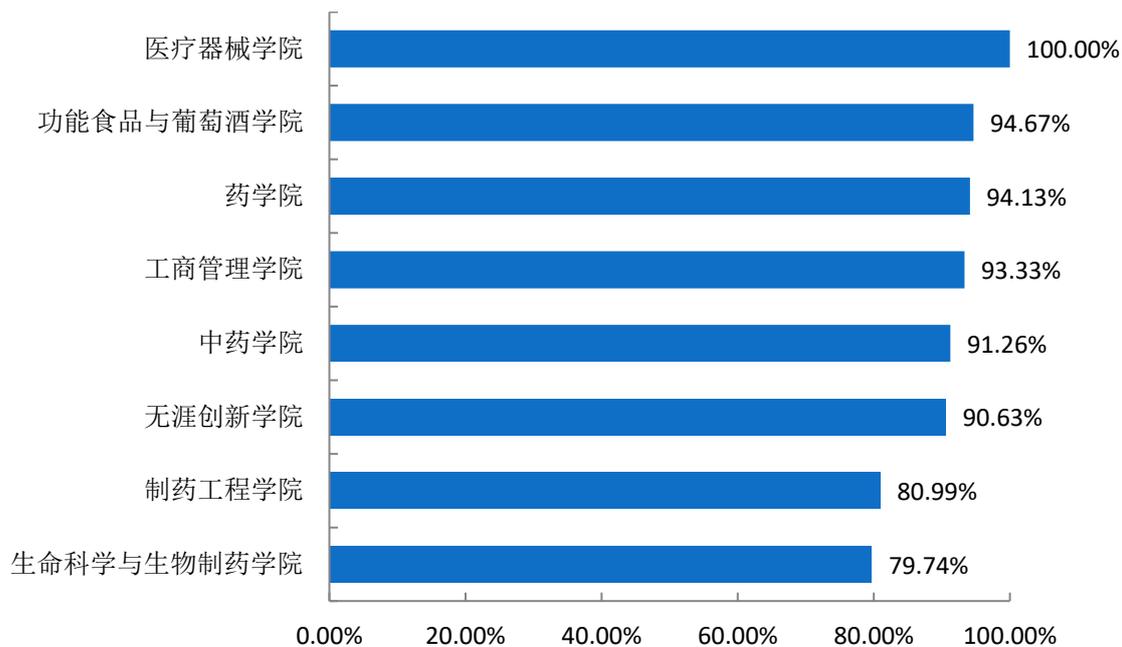


图 1-5 2021 届各院系本科毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

毕业研究生：学校 2021 届毕业研究生分布在 8 个院系，其中毕业去向落实率相对较高的院系为功能食品与葡萄酒学院（100.00%）、生命科学与生物制药学院（96.30%）、制药工程学院（95.07%）等。

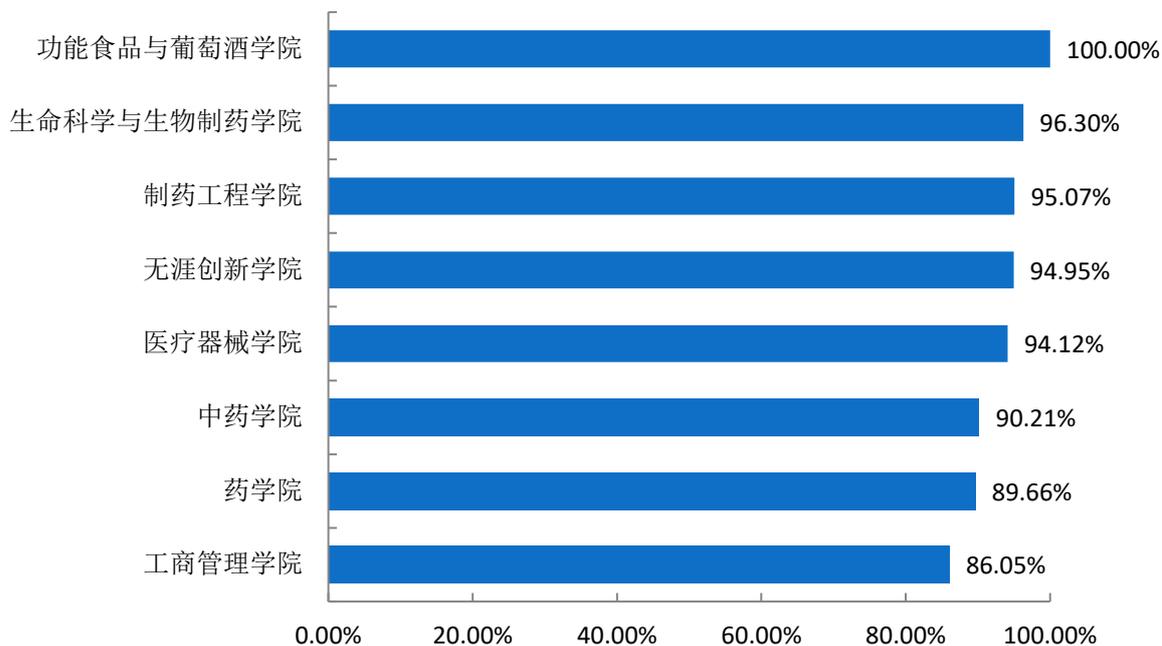


图 1-6 2021 届各院系毕业研究生毕业去向落实率分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

（三）各专业毕业去向落实率

本科毕业生：学校 2021 届本科毕业生分布在 25 个专业，其中毕业去向落实率相对较高的专业为药学（英语强化班）（100.00%）、药学（日语强化班）（100.00%）、生物医学工程（100.00%）、药物分析（100.00%）等。

表 1-5 2021 届本科毕业生各专业毕业去向落实率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
药学（英语强化班）	85	85	100.00%
药学（日语强化班）	61	61	100.00%
生物医学工程	58	58	100.00%
药物分析	53	53	100.00%
药事管理	71	70	98.59%
食品科学与工程	56	54	96.43%
工商管理	57	54	94.74%
中药制药	58	54	93.10%

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
国际经济与贸易	29	27	93.10%
药学	255	236	92.55%
临床药学	91	84	92.31%
中药学	59	54	91.53%
药物制剂	244	222	90.98%
中药资源与开发	32	29	90.62%
药学(理科基地班)	32	29	90.62%
葡萄与葡萄酒工程	19	17	89.47%
中药学(日语强化班)	34	30	88.24%
市场营销	83	73	87.95%
制药工程	220	183	83.18%
药物化学	53	44	83.02%
环境科学	60	48	80.00%
生物工程	59	46	77.97%
生物制药	53	39	73.58%
应用化学	30	19	63.33%
生物制药(生命基地班)	29	16	55.17%
总计	1881	1685	89.58%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

毕业研究生：学校 2021 届毕业研究生涉及 51 个专业，其中微生物与生化药学(生命科学与生物制药学院)、药学(中药学院)、药理学(无涯创新学院)等 28 个专业毕业去向落实率相对较高，均为 100.00%。

表 1-6 2021 届毕业研究生各专业毕业去向落实率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
微生物与生化药学(生命科学与生物制药学院)	32	32	100.00%
药学(中药学院)	22	22	100.00%
药理学(无涯创新学院)	12	12	100.00%
药物分析学(无涯创新学院)	11	11	100.00%
分析化学	9	9	100.00%
药物化学(无涯创新学院)	9	9	100.00%
生物医药检验学	4	4	100.00%
企业管理	4	4	100.00%
食品工程	4	4	100.00%
化学工艺	3	3	100.00%
天然药物化学(无涯创新学院)	3	3	100.00%
医疗器械工程	3	3	100.00%
物理化学	2	2	100.00%

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
中西医结合基础	2	2	100.00%
化学工程	2	2	100.00%
无机化学	2	2	100.00%
有机化学(无涯创新学院)	2	2	100.00%
药学信息学	2	2	100.00%
环境化工	2	2	100.00%
应用化学(无涯创新学院)	2	2	100.00%
高分子化学与物理	2	2	100.00%
药物化学(中药学院)	1	1	100.00%
环境化学	1	1	100.00%
微生物学	1	1	100.00%
植物学	1	1	100.00%
神经生物学	1	1	100.00%
生物化学与分子生物学(无涯创新学院)	1	1	100.00%
中西医结合临床	1	1	100.00%
药学(制药工程学院)	44	43	97.73%
药理学(生命科学与生物制药学院)	29	28	96.55%
药物化学(制药工程学院)	55	53	96.36%
药学(无涯创新学院)	25	24	96.00%
药学(生命科学与生物制药学院)	59	56	94.92%
生药学	16	15	93.75%
药剂学(药学院)	40	37	92.50%
制药工程	13	12	92.31%
药剂学(无涯创新学院)	24	22	91.67%
临床药学	12	11	91.67%
中药学(中药学院)	60	54	90.00%
药学(药学院)	78	70	89.74%
有机化学(制药工程学院)	8	7	87.50%
药事管理学	15	13	86.67%
生物化学与分子生物学(医疗器械学院)	7	6	85.71%
药学(工商管理学院)	20	17	85.00%
天然药物化学(中药学院)	44	37	84.09%
药物分析学(药学院)	43	36	83.72%
微生物与生化药学(无涯创新学院)	6	5	83.33%
应用化学(制药工程学院)	6	5	83.33%
生物化工	4	3	75.00%
中药学(无涯创新学院)	4	3	75.00%
技术经济及管理	4	3	75.00%
总计	757	701	92.60%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

三、社会贡献度¹

服务地方经济，助推社会发展，是高校的职责之一，也是高校联结外部的纽带，体现着高校的社会价值。社会贡献度的调研评价，能够让高校更加充分的了解自身在区域经济社会发展的优势作用，并据此优化完善学校在人才培养、学科专业调整、科学研究、成果转化、服务社会等方面的工作，加深校地融合，为社会发展创造更大的价值。

（一）就业地区

大学生是知识和技术的重要承载者，是生产力的重要创造者。大学生对于就业地区选择，是影响整个社会人力资源配置是否合理的重要因素，因而研究高校毕业生就业地区情况，做好毕业生就业选择的正确引导工作至关重要。

就业省份：学校2021届毕业生主要选择在辽宁省就业，共计324人（21.63%），其次为江苏省就业，共计271人（18.09%）；其中，本科毕业生主要流向辽宁省，共计263人（29.72%），毕业研究生主要流向为江苏省，共计117人（19.09%）。

表 1-7 2021 届毕业生就业省份分布

就业省份	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
辽宁省	29.72%	263	9.95%	61	21.63%	324
江苏省	17.40%	154	19.09%	117	18.09%	271
上海市	9.15%	81	17.13%	105	12.42%	186
北京市	7.46%	66	12.40%	76	9.48%	142
浙江省	8.70%	77	4.89%	30	7.14%	107
山东省	4.07%	36	9.14%	56	6.14%	92
广东省	4.97%	44	6.69%	41	5.67%	85
天津市	2.15%	19	6.69%	41	4.01%	60
四川省	2.60%	23	3.10%	19	2.80%	42
湖北省	2.60%	23	1.79%	11	2.27%	34
河北省	1.24%	11	1.31%	8	1.27%	19

¹ 针对毕业去向为协议和合同就业、自主创业、灵活就业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

就业省份	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
吉林省	0.45%	4	1.96%	12	1.07%	16
重庆市	1.36%	12	0.65%	4	1.07%	16
湖南省	1.47%	13	0.33%	2	1.00%	15
安徽省	0.90%	8	0.82%	5	0.87%	13
陕西省	0.56%	5	0.65%	4	0.60%	9
海南省	0.79%	7	0.33%	2	0.60%	9
江西省	0.79%	7	0.33%	2	0.60%	9
山西省	0.56%	5	0.49%	3	0.53%	8
河南省	0.23%	2	0.82%	5	0.47%	7
黑龙江省	0.68%	6	0.16%	1	0.47%	7
广西壮族自治区	0.34%	3	0.33%	2	0.33%	5
福建省	0.23%	2	0.49%	3	0.33%	5
云南省	0.45%	4	-	-	0.27%	4
贵州省	0.34%	3	0.16%	1	0.27%	4
新疆维吾尔自治区	0.34%	3	-	-	0.20%	3
内蒙古自治区	0.11%	1	0.16%	1	0.13%	2
宁夏回族自治区	0.23%	2	-	-	0.13%	2
青海省	0.11%	1	0.16%	1	0.13%	2

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

中西部就业情况²：学校 2021 届本科毕业生选择在中部地区就业共 73 人，占该学历就业总人数的比例为 8.25%；选择在西部地区就业共 57 人，占该学历就业总人数的比例为 6.44%。毕业研究生选择在中部地区就业共 41 人，占该学历就业总人数的比例为 6.69%；选择在西部地区就业共 32 人，占该学历就业总人数的比例为 5.22%。

表 1-8 2021 届毕业生中西部地区就业情况分布

地区类型	就业地区	本科毕业生		毕业研究生		总体	
		人数	占比	人数	占比	人数	占比
中西部地区	中部地区	73	8.25%	41	6.69%	114	7.61%
	西部地区	57	6.44%	32	5.22%	89	5.94%
其他地区	-	755	85.31%	540	88.09%	1295	86.45%
合计	-	885	100.00%	613	100.00%	1498	100.00%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

² 中部地区有 8 个省（自治区、直辖市），分别是山西省、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省。西部地区有 12 个省（自治区、直辖市），分别是四川省、重庆市、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、内蒙古自治区。

全国主要就业城市：学校 2021 届毕业生主要流向了上海市（186 人）和沈阳市（176 人），占比分别为 12.42%、11.75%，其次是北京市（142 人）和连云港市（114 人），占比分别为 9.48%、7.61%。

表 1-9 2021 届毕业生就业城市分布

省内就业城市	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
上海市	81	9.15%	105	17.13%	186	12.42%
沈阳市	133	15.03%	43	7.01%	176	11.75%
北京市	66	7.46%	76	12.40%	142	9.48%
连云港市	83	9.38%	31	5.06%	114	7.61%
本溪市	60	6.78%	4	0.65%	64	4.27%
天津市	19	2.15%	41	6.69%	60	4.01%
南京市	13	1.47%	39	6.36%	52	3.47%
济南市	17	1.92%	31	5.06%	48	3.20%
深圳市	22	2.49%	24	3.92%	46	3.07%
成都市	21	2.37%	18	2.94%	39	2.60%

注：省外就业人数最多前十位城市。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

生源地与就业地域交叉分析：选择回生源地就业的毕业生共计 164 人，占比 16.52%；选择在其他省份就业毕业生共计 829 人，占比 83.48%。

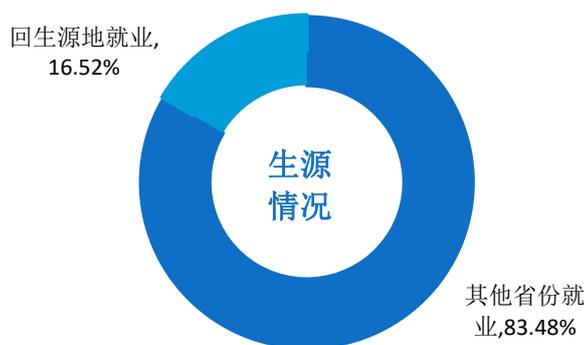


图 1-6 2021 届省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

（二）就业行业

通过调研分析毕业生就业行业流向，可以有效掌握毕业生就业规律，为学校未来的就业指导和服务工作提供决策参考。

学校 2021 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“制造业”（658 人）、“科学研究和技术服务业”（401 人）及“卫生和社会工作”（146 人），占比分别为 44.25%、26.97%、9.82%。从不同学历层次来看，本科毕业生主要行业流向为“制造业”（366 人）、“科学研究和技术服务业”（198 人），占比分别为 41.59%、22.50%；毕业研究生主要行业流向为“制造业”（292 人），“科学研究和技术服务业”（203 人），占比分别为 48.11%、33.44%。

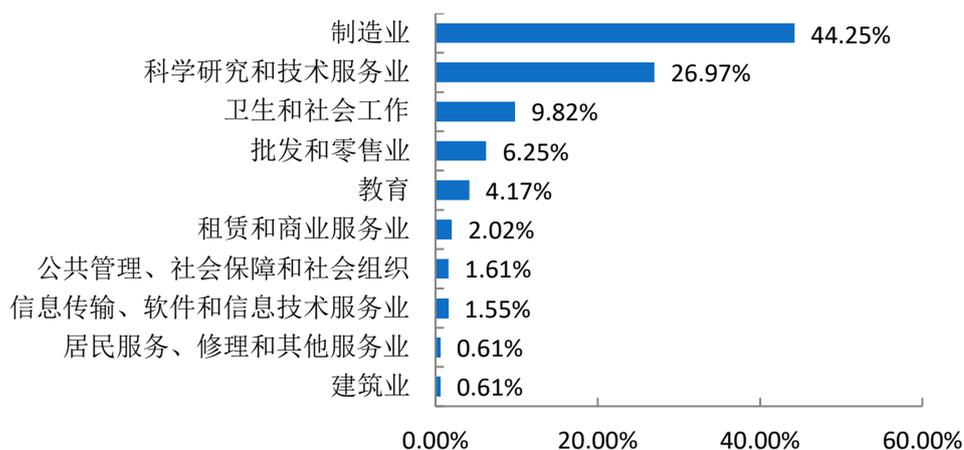


图 1-7 2021 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

表 1-10 2021 届本科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	人数	占比
制造业	366	41.59%
科学研究和技术服务业	198	22.50%
卫生和社会工作	105	11.93%
批发和零售业	73	8.30%
教育	29	3.30%
租赁和商业服务业	23	2.61%
公共管理、社会保障和社会组织	20	2.27%
信息传输、软件和信息技术服务业	17	1.93%
居民服务、修理和其他服务业	9	1.02%
建筑业	9	1.02%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

表 1-11 2021 届毕业研究生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	人数	占比
制造业	292	48.11%
科学研究和技术服务业	203	33.44%
卫生和社会工作	41	6.75%
教育	33	5.44%
批发和零售业	20	3.29%
租赁和商业服务业	7	1.15%
信息传输、软件和信息技术服务业	6	0.99%
公共管理、社会保障和社会组织	4	0.66%
文化、体育和娱乐业	1	0.16%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

（三）就业职业

通过调研分析毕业生就业职业分布情况，可以了解学生在就业市场上的优势和局限，进而有助于学校优化完善人才培养模式，提高人才培养水平，确保毕业生更高质量就业。

2021 届毕业生所从事的职业主要为“卫生专业技术人员”，共计 584 人（39.33%）；其次为“科学研究人员”，共计 483 人（32.53%）。

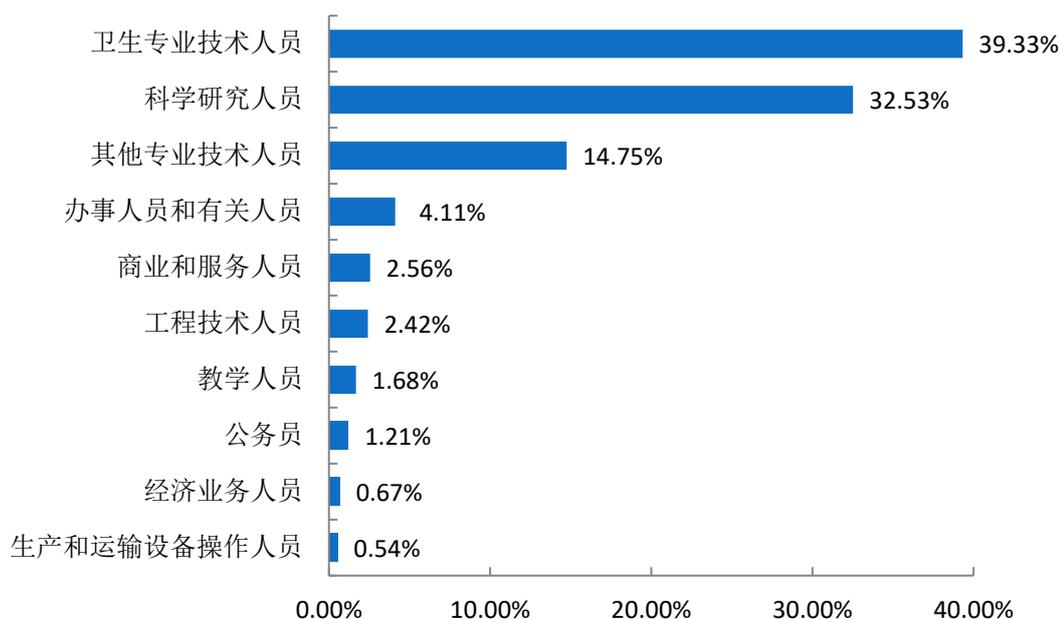


图 1-8 2021 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

表 1-12 2021 届本科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	人数	占比
卫生专业技术人员	433	49.32%
科学研究人员	167	19.02%
其他专业技术人员	135	15.38%
办事人员和有关人员	46	5.24%
商业和服务人员	30	3.42%
工程技术人员	27	3.08%
公务员	12	1.37%
经济业务人员	10	1.14%
生产和运输设备操作人员	8	0.91%
教学人员	7	0.80%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

表 1-13 2021 届毕业研究生就业职业分布

就业职业	人数	占比
科学研究人员	316	52.06%
卫生专业技术人员	151	24.88%
其他专业技术人员	84	13.84%
教学人员	18	2.97%
办事人员和有关人员	15	2.47%
工程技术人员	9	1.48%
商业和服务人员	8	1.32%
公务员	6	0.99%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

（四）就业单位

通过调研分析毕业生就业单位分布情况，能够清晰掌握毕业生的就业情况及职业选择，对于学校引导毕业生树立正确的择业观，提高个性化就业服务有重要作用。

学校 2021 届本科毕业生单位流向以“其他企业（以民营企业为主）”为主，共计 756 人，占比为 85.42%；“三资企业”次之，共计 80 人，占比为 9.04%。毕业研究生单位流向以“其他企业（以民营企业为主）”为主，共计 401 人，占比为 65.42%；“三资企业”次之，共计 109 人，占比为 17.78%。

表 1-14 2021 届毕业生就业单位性质分布

就业单位性质	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
其他企业 (以民营企业为主)	756	85.42%	401	65.42%	1157	77.24%
三资企业	80	9.04%	109	17.78%	189	12.62%
国有企业	31	3.50%	48	7.83%	79	5.27%
其他事业单位	1	0.11%	36	5.87%	37	2.47%
党政机关	7	0.79%	4	0.65%	11	0.73%
科研助理	4	0.45%	6	0.98%	10	0.67%
高等教育单位	-	-	5	0.82%	5	0.33%
地方基层项目	2	0.23%	1	0.16%	3	0.20%
入伍	2	0.23%	-	-	2	0.13%
医疗卫生单位	-	-	2	0.33%	2	0.13%
科研设计单位	-	-	1	0.16%	1	0.07%
自由职业	1	0.11%	-	-	1	0.07%
自主创业	1	0.11%	-	-	1	0.07%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，以民营企业为主。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

四、深造情况

毕业生升学率是衡量学校人才培养质量的重要指标，是衡量同级同类学校教育质量的重要标准。通过调研分析毕业生国内升学的情况可以了解高校的教育教学质量和人才培养水平。

国内升学人数及比例：2021 届毕业生中，共有 843 人选择升学，总体升学比例为 31.96%；其中，本科毕业生 762 人，毕业研究生 81 人。

升学原因：2021 届毕业生选择升学的原因主要为“增加择业资本，站在更高求职点”（48.01%），其次是“提高综合素质/能力”（23.65%）。

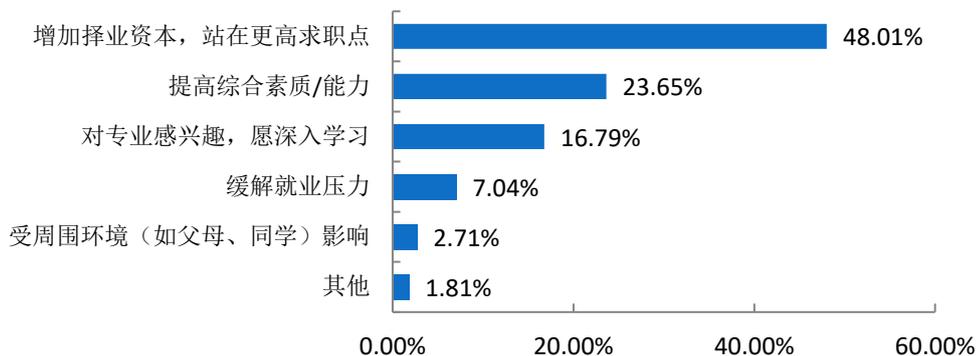


图 1-9 2021 届毕业生选择升学的主要原因

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

升学专业相关性：升学专业相关度为 93.30%，可见大部分学生还是在本专业或相关专业继续深造。

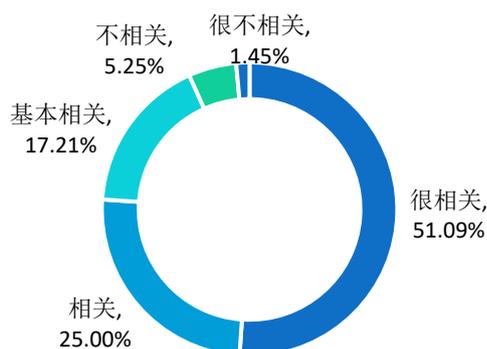


图 1-10 2021 届毕业生升学专业与原专业相关性分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

跨专业升学原因：2021 届毕业生跨专业升学原因主要为“出于个人兴趣”（59.46%），其次是“就业前景好”（29.73%）。

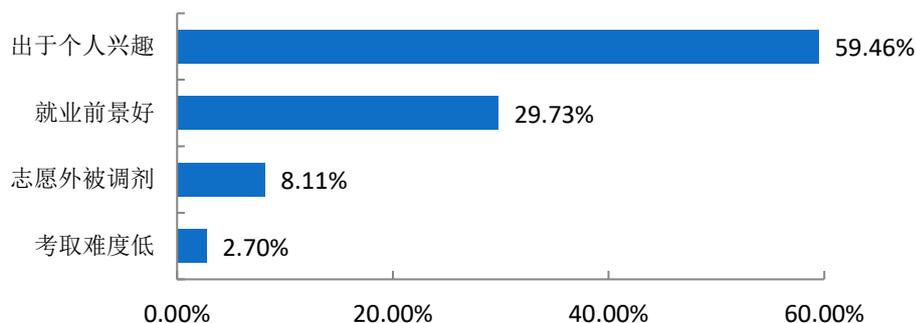


图 1-11 2021 届毕业生跨专业升学原因分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

五、求职过程分析

择业求职是大学生走向社会的开始，是独立走向生活的第一步。这不仅仅是谋取一份工作的过程，也是适应社会、进行自我社会化、进一步健全人格和提高心理素质的过程，不断克服内部障碍，提高自身素质，不断适应外部环境，满足社会需求，才能最终实现职业目标。

（一）获取招聘信息来源

求职过程中的一个重要步骤就是从各种渠道寻找有效信息并加以整合分析，尽可能获得一切求职机会。2021届本科毕业生获取招聘信息的来源主要为“校园招聘会”，占比为55.01%，毕业研究生获取招聘信息的来源主要为“校园招聘会”，占比为68.72%。

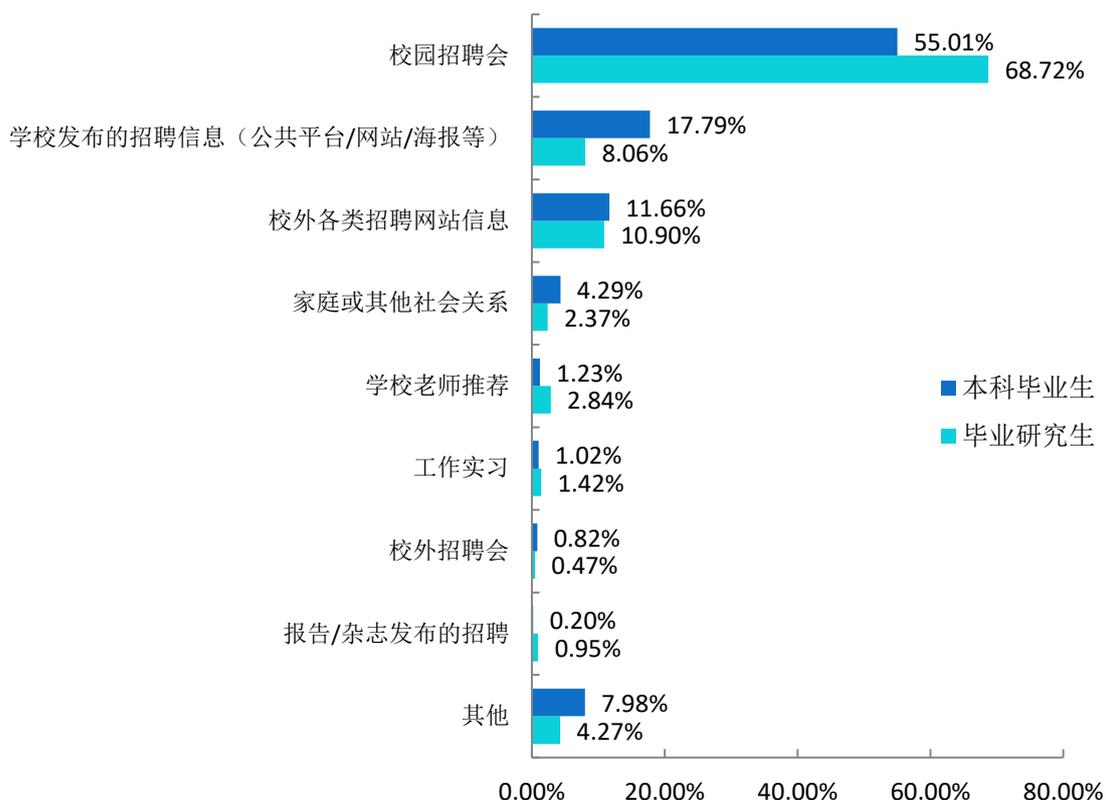


图 1-12 2021 届毕业生获取招聘信息的来源

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）择业关注因素

求职过程既是检验个人自身知识、技能及所形成的人格、择业观与社会需求是否相适应的过程，也是体现个人生活与理想追求的过程。2021届本科毕业生在择业时候最关注的因素为“个人发展空间”，占比为34.02%，毕业研究生在择业时候最关注的因素为“个人发展空间”，占比为48.34%。

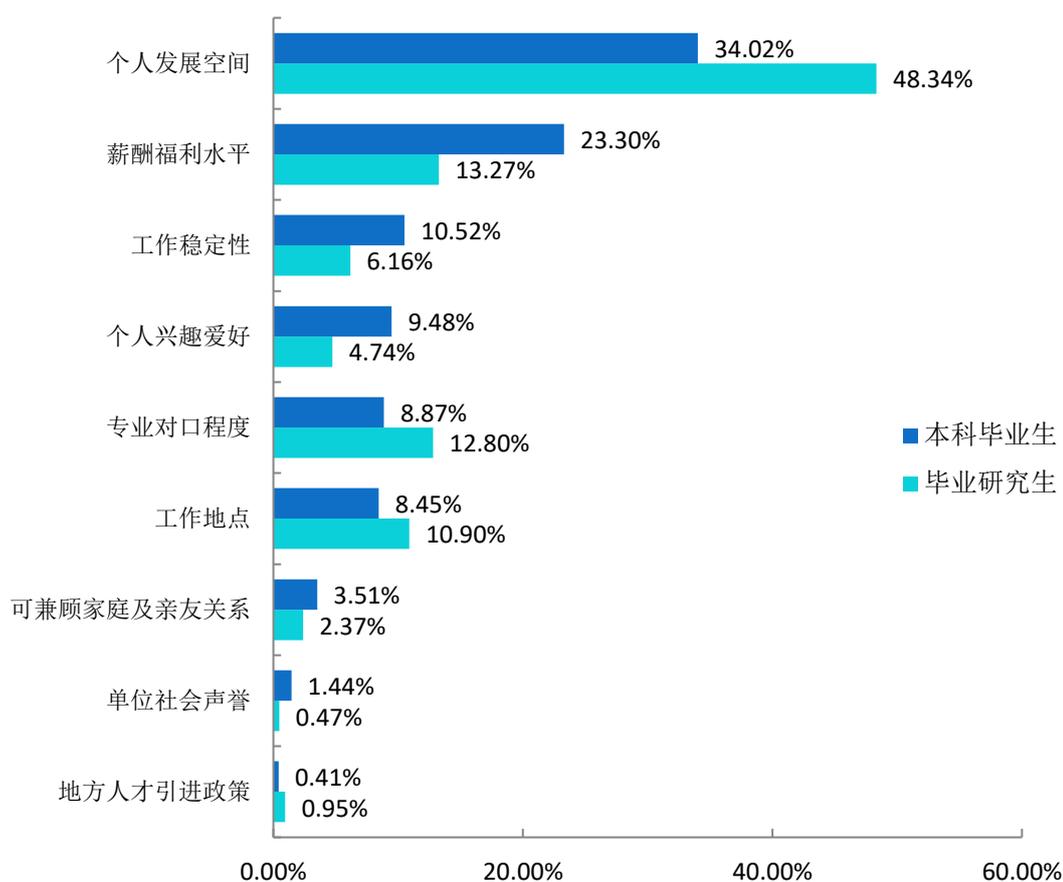


图 1-13 2021 届毕业生择业过程中关注的因素

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）求职成功途径

调研毕业生求职成功途径，可以让高校在未来的就业服务工作上更有侧重点和聚焦点。2021届本科毕业生落实第一份工作的主要渠道为“校园招聘会”，占比为59.55%，毕业研究生落实第一份工作的主要渠道为“校园招聘会”，占比为64.00%。

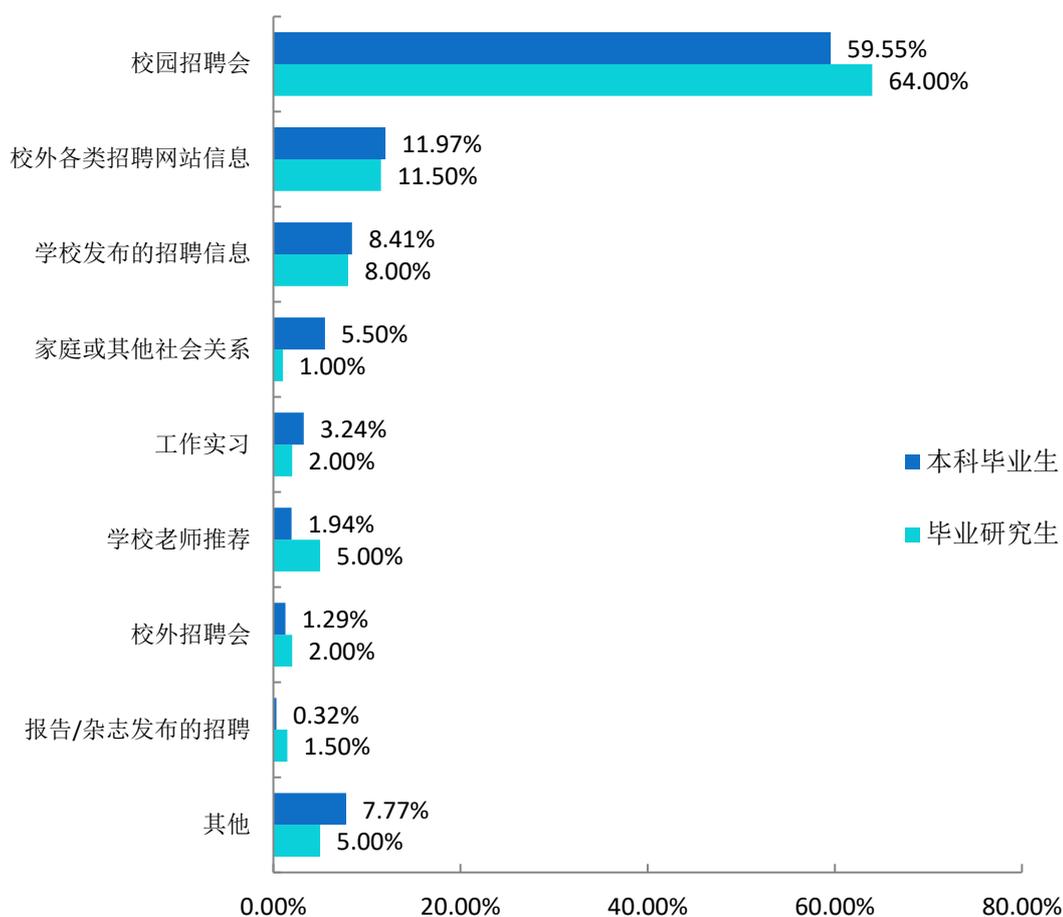


图 1-14 2021 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）求职成功的影响因素

求职成功的影响因素多种多样，调研分析毕业生求职成功的影响因素，让学校在就业指导和服务工作上更加有针对性，从而实现毕业生的更充分就业。

2021届本科毕业生认为影响求职成功的关键因素主要为“专业相关能力强”（32.68%）和“母校声誉高”（21.24%），毕业研究生认为影响求职成功的关键因素主要为“专业相关能力强”（43.22%）和“学历层次高”（24.62%）。

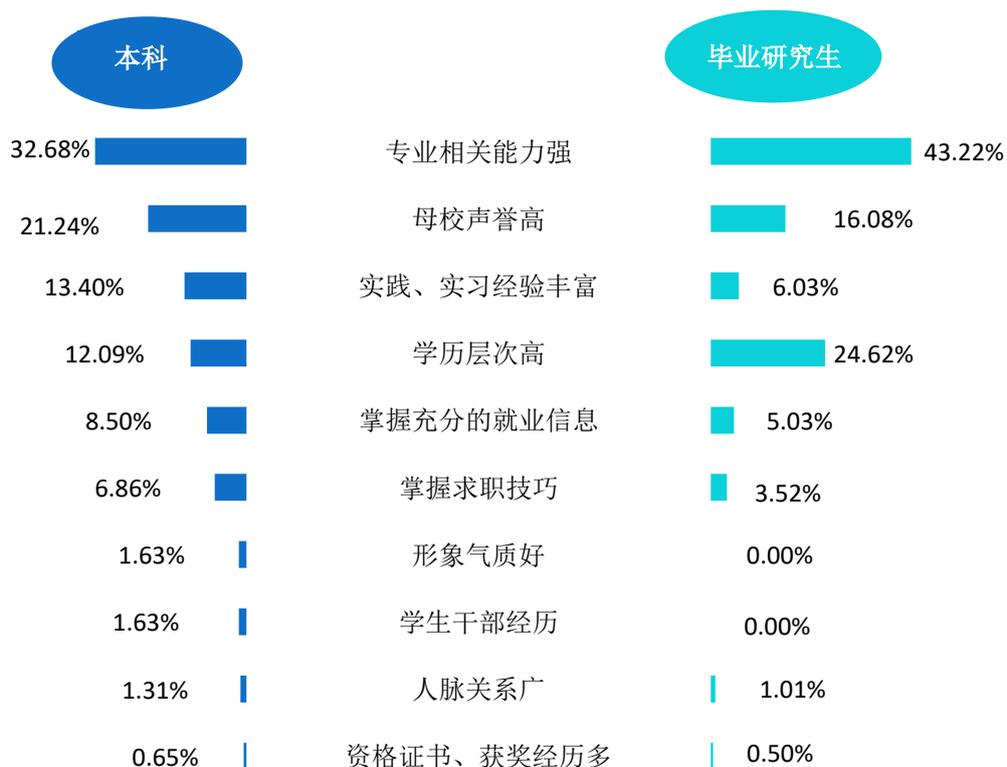


图 1-15 2021 届毕业生求职成功的影响因素

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

第二篇

就业创业工作举措



第二篇：就业创业工作举措

在坚持习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神全面引领、在学校党政领导的正确指导下，学校不断创新工作方法、认真履职尽责，切实保证各项就业创业工作平稳有序进行，全力做好 2021 届毕业生就业相关工作。

一、落实“一把手”工程，校院联动强化管理

进一步完善就业工作部署管理，强化校、院两级党政就业“一把手”工程，落实“学校领导包院系、院系领导包专业、教师包学生”责任体系，制定了《沈阳药科大学 2021 届毕业生就业工作方案》，细化工作安排，校院两级统筹推进，保障 2021 届就业工作开展。为更加准确反映高校毕业生升学、就业等毕业去向情况，从 2021 届起，教育部对就业统计指标进行了修订，将“就业率”改为“毕业去向落实率”。学校严格执行教育部最新要求，规范就业去向及统计分类，明确毕业去向界定，按照“年报”“月报”和“周报”及时报送就业进展情况，严格督促各学院落实就业统计责任制，落实“四不准”要求，健全我校就业核查机制。根据教育部要求，辽宁省教育厅、人社厅工作安排，会同校审计处，指导、督查我校 2021 届毕业生校、院两级就业数据自查工作。经学校抽查和学院自查，我校 2021 届毕业生就业情况真实无误，数据上报准确合规。

二、加强精准施策，着力就业指导帮扶

制定细化措施，出台工作方案，会同各学院，按“重点关注、重点推荐、重点服务”原则，摸清每名贫困家庭毕业生服务需求，做到人员底数清、就业需求清、帮扶举措清、求职进展清，并落实“一生一策”针对性帮扶。充分运用“全国高校毕业生就业能力培训网络平台”针对低收入家庭、其他就业困难以及相关重点毕业生群体开展培训学习。完善信息精准推送机制，通过微信、QQ 等向每名贫困家庭毕业生推送符合其需求的针对性岗位，并向用人单位重点推荐，引导学生以发展、辩证的眼光对待就业问题，稳定就业情绪，激发就业积极性，帮助了解市场变化及发展趋势，缓解

求职压力和恐慌心理。针对不同毕业生群体，做好贫困生台账补助发放工作，保证了上报材料真实性、台账补助发放及时到位。

三、优化服务理念，提升就业服务水平

坚持以学生为本、为毕业生服务的理念，充分依托我校就业管理系统，在前期大量调整优化和测试验证的基础上，全面采取网上受理，专人负责，一对一指导和协助毕业生办理就业手续。通过推进平台网签，一方面极大优化了毕业生签约流程，同时可以实现主管部门、高校、用人单位、毕业生四级即时联动，利于大数据信息统计及分析就业形势。依据前期完成的网上签约及就业登记情况，不断优化派遣流程，加班加点确保所有毕业生于离校前办理完成初次就业派遣手续，暑假期间亦安排专人值守不停歇，为毕业生集中办理改派事宜，做到急事急办，特事特办，并完成 2021 届 1881 名本科毕业生档案转递工作，为师生提供热情周到的档案查询服务。

四、维护就业市场，搭建就业双选平台

进一步深挖就业岗位，积极联系用人单位，以校园招聘为主体，主动开发就业市场，努力让学生“足不出校”即可实现顺利就业。优化就业网络信息平台建设，实现招聘场地预约、缴费、就业签约等全流程线上操作，通过在线高效、便捷服务，极大提升了我校的就业工作效率与就业工作满意度。招生就业处指派专人负责就业信息网、就业信息系统、微信公众号及招聘工作 QQ 群的管理，同时将就业信息网、微信公众号关联教育部大学生就业网、24365 高校毕业生全国网络联合招聘，利用各新媒体平台每日不间断推送招聘信息、就业指导、单位介绍、就业政策等内容，实现毕业生在线参与培训、观看直播宣讲、网络投递简历、视频面试等需求，第一时间拉近毕业生与用人单位距离，积极应对疫情带来消极影响。校园招聘平台持续开放，将始终以确保就业大局稳定为根本，保障特殊时期校园就业市场平稳有序进行，为广大毕业生和用人单位做好就业服务工作。面对 2021 届毕业生，共举办校园专场宣讲会 301 场，召开春季大型双选会 1 场，线上发布招聘信息累计 986 条，500 余家用人单位曾到校招聘，共提供就业岗位 3 万余个，学校总体就业供需比超过 1:10。

五、整合多方资源，强化就业创业指导

以学校建校九十周年庆祝活动为契机，整合校友资源，推动“就业创业联盟”建设，充分发挥校友力量，实现对在校生职业生涯规划的帮扶与指导。以就业指导课程为牵引，充分利用就业信息网、微信公众号开展简历推荐、就业指导等个性化服务，以简历制作大赛、模拟面试大赛、就业训练营等实践活动为载体，以讲座、论坛、沙龙、培训为补充，联合知名医药企业、校内外就业创业指导专家举办就业创业指导系列活动，如沈阳药科大学“2021 打造一块好的敲门砖”简历培训讲座、“师兄教你拿 Offer——简历制作及面试技巧”等，通过模拟企业招聘环境、还原真实求职现场、邀请专家答疑解惑、分享职场经验等方式，帮助学生提升求职实战能力，为做好个人职业生涯规划、成功择业奠定坚实基础。发动校内就业工作队伍，开通线上就业咨询服务，利用“企业微信”开通了“就业指导服务”的员工服务平台，直接面向全校毕业生进行就业政策、网络签约等内容答疑解惑，同时利用教育部“全国高校毕业班辅导员就业工作平台”获取就业资讯、转发就业信息、查看就业进展等为毕业提供服务。

六、拓展多边合作，深挖潜在就业资源

学校坚持深挖内外潜力，坚持“走出去”与“请进来”相结合，打好校地企多边合作“组合拳”。积极“走出去”参与各地组织的人才交流会，如2021年第四届院校珠海行之名校直通车活动、全国中小企业人才供需对接会；与省就业和人才服务中心、沈阳市浑南区人民政府、本溪高新区、本溪市人社局开展校地人才对接活动；与连云港市人才服务中心共建“连云港高校人才联络站”，与连云港医药资源优势强强结合，助力我校学生实现更高质量就业。同时，以学校90周年校庆为契机，加强校企交流互动，与北京赛赋医药研究院有限公司、深圳晶泰科技有限公司建立校企合作关系，通过奖学金、就业基地、人才培养共建等模式深入开展合作，主动为用人单位和毕业生提供全方位服务，做好桥梁工作，高效实现“引进来”，为推动“医药强国”和“健康中国”战略，为我国医药事业发展做出积极贡献。

七、以赛促学促创，营造创新创业氛围

组织举办第十届“青松医药杯”大学生创业设计大赛，通过为期3个月的认真筹备和广泛宣传，共有643名学生的115项参赛作品参与其中，学生、家长、校友等2300余名观众通过线上直播形式同步观看了大赛。倡导专创融合和师生共创，广泛动员、积极宣传，并邀请国赛评委走进沈药为创业团队指导打磨项目，带领优秀学生创业团队参与省市级创新创业大赛，如辽宁省第七届“互联网+”大学生创新创业大赛、第七届辽宁省“TRIZ”杯大学生创新方法大赛、沈阳市“红色筑梦创业新长征”沈阳高校大学生优秀创业项目遴选展示活动等，各类大赛的参与举办为学生搭建了有效的创业实践训练平台，为进一步推动我校创新创业工作开展、完善创新创业教育体系建设赋能。在辽宁省第七届“互联网+”大学生创新创业大赛中获得省级银奖3项、铜奖3项，第七届辽宁省“TRIZ”杯大学生创新方法大赛一等奖2项、二等奖2项、三等奖4项，创我校历史新高。不断加强创新创业基地建设，与校友共建“创业扶持种子基金”，为学生创业团队提供帮扶和支持。

第三篇

就业质量相关分析



第三篇：就业质量相关分析

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学校改进和完善教育教学和人才培养工作提供参考。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括就业机会充分情况、目前工作与所学专业的对口情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况、工作稳定性情况。

一、本科毕业生

（一）就业机会充分度

就业机会充分度是指毕业生所学专业在社会市场上就业机会的多少，可以作为衡量专业结构设置和培养方案与社会需求是否相契合的影响因素。

总体就业机会充分度：78.27%的本科毕业生认为所学专业的就业机会较多，5.40%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

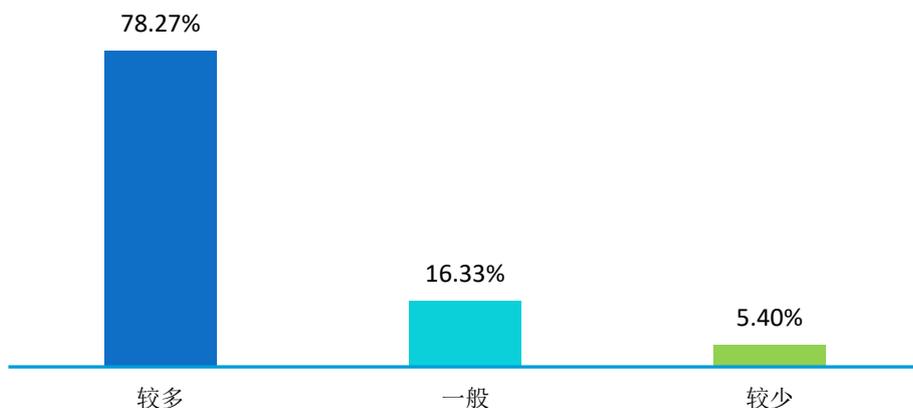


图 3-1 2021 届本科毕业生对就业机会的评价

注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”、“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”、“非常少”占比之和。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业对口度

专业对口度一定程度上反映着人才培养目标的实现程度，可以作为高校未来进行专业结构调整和专业设置的参考因素。

总体专业对口度：90.08%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业对口，可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

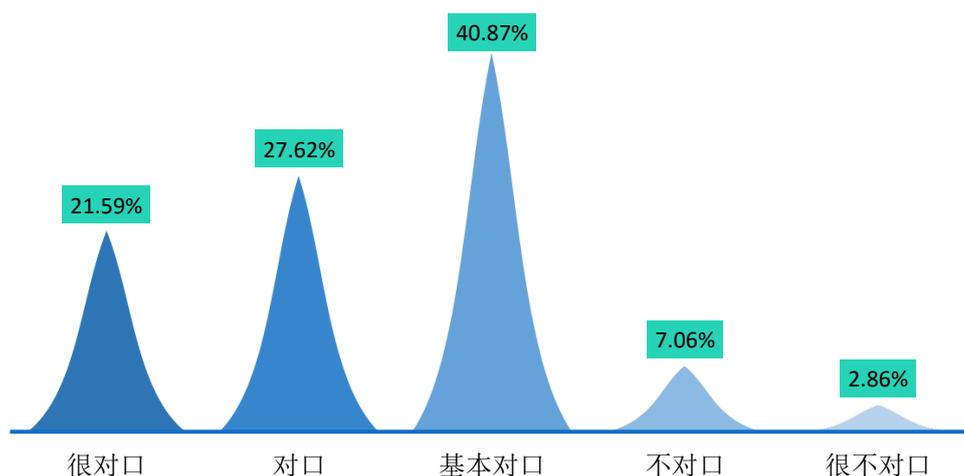


图 3-2 2021 届本科毕业生专业对口度分布

注：专业对口度评价维度包括“很对口”、“对口”、“基本对口”、“不对口”、“很不对口”和“无法评价”；其中，对口度为选择“很对口”、“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业对口度：本科毕业生专业对口度相对较高的专业为生物工程（100.00%）、临床药学（100.00%）、药学(日语强化班)（100.00%）、中药学(日语强化班)（100.00%）等。

表 3-1 2021 届主要专业本科毕业生专业对口度情况分布

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
生物工程	14.29%	35.71%	50.00%	0.00%	0.00%	100.00%
药学（日语强化班）	25.00%	25.00%	50.00%	0.00%	0.00%	100.00%
临床药学	18.75%	43.75%	37.50%	0.00%	0.00%	100.00%
中药学（日语强化班）	11.11%	55.56%	33.33%	0.00%	0.00%	100.00%
药物制剂	27.50%	25.00%	42.50%	2.50%	2.50%	95.00%
中药学	5.26%	47.37%	42.11%	0.00%	5.26%	94.74%
药学	26.03%	27.40%	41.10%	5.48%	0.00%	94.52%

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
药学（英语强化班）	38.46%	23.08%	30.77%	0.00%	7.69%	92.31%
制药工程	19.35%	35.48%	29.03%	12.90%	3.23%	83.87%
市场营销	33.33%	16.67%	33.33%	16.67%	0.00%	83.33%
生物医学工程	11.76%	29.53%	41.18%	17.53%	0.00%	82.47%
药事管理	17.39%	30.43%	33.09%	10.39%	8.70%	80.91%

注：部分专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度³

工作满意度是对当前所从事的工作是否满意的一种价值判断，受很多因素影响。毕业生工作满意度直接影响毕业生的工作态度，影响高校毕业生的就业质量，客观了解毕业生工作满意度对提升毕业生就业质量有重要意义。

工作总体及各方面的满意度：学校2021届本科毕业生对目前工作总体满意度为95.88%；对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为90.93%、90.55%、88.82%。可见本科毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

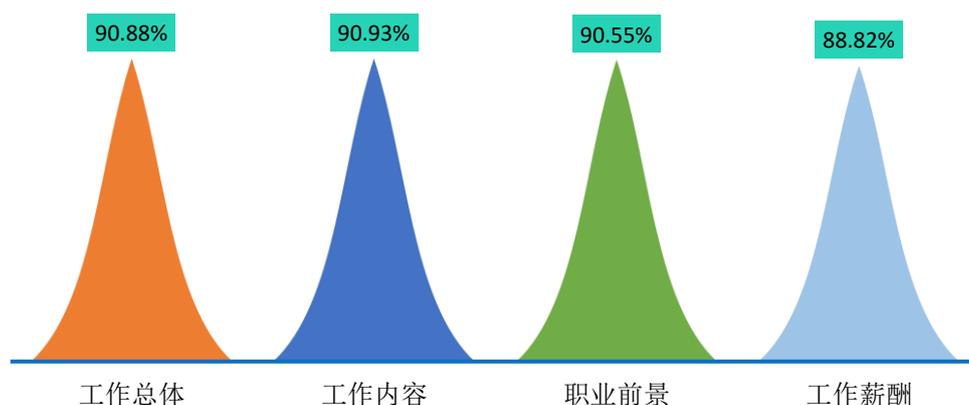


图 3-3 2021 届本科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

³ 工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。

主要就业行业的工作满意度：就业于“科学研究和技术服务业”（94.37%）的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较高；而就业于“制造业”（87.60%）的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较低。

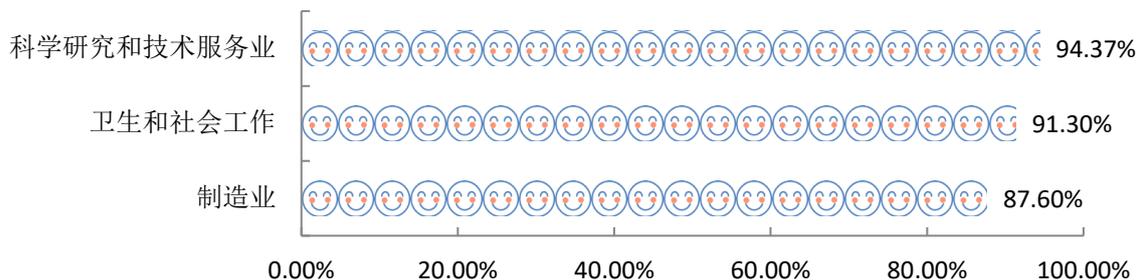


图 3-4 2021 届本科毕业生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数 ≥ 20 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）职业期待吻合度

职业期待吻合度是反映毕业生就业质量与职业匹配度的指标之一，也是影响毕业生工作稳定性的重要因素。

2021 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 91.50%，其中“很符合”所占比为 10.61%，“符合”所占比例为 30.08%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

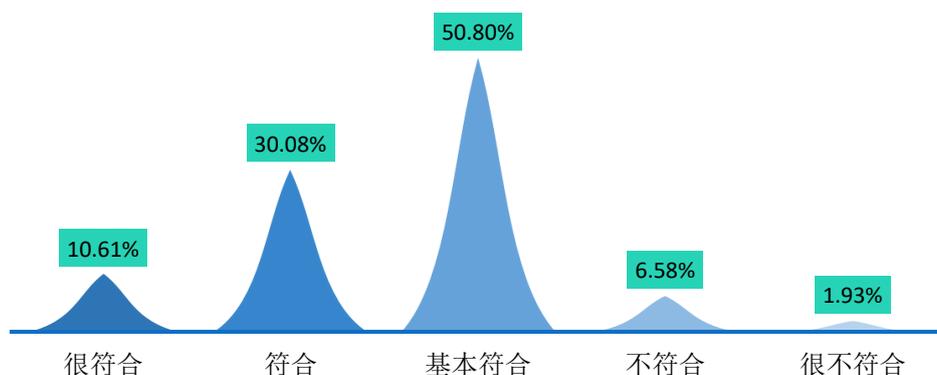


图 3-5 2021 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

二、毕业研究生

（一）就业机会充分度

就业机会充分度是指毕业生所学专业在社会市场上就业机会的多少，可以作为衡量专业结构设置和培养方案与社会需求是否相契合的影响因素。

总体就业机会充分度：79.88%的毕业研究生认为所学专业的就业机会较多，3.86%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

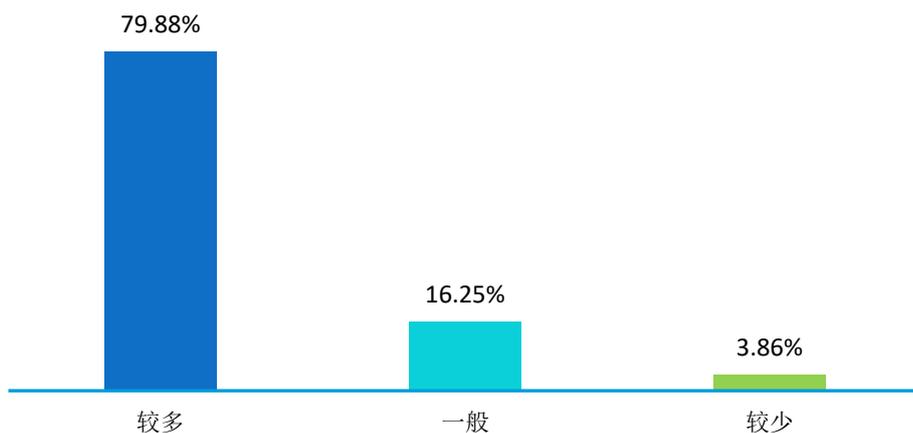


图 3-7 2021 届毕业研究生对就业机会的评价

注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”、“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”、“非常少”占比之和。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业对口度

专业对口度一定程度上反映着人才培养目标的实现程度，可以作为高校未来进行专业结构调整和专业设置的参考因素。

总体专业对口度：95.02%的毕业研究生认为目前就业岗位与所学专业对口，可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

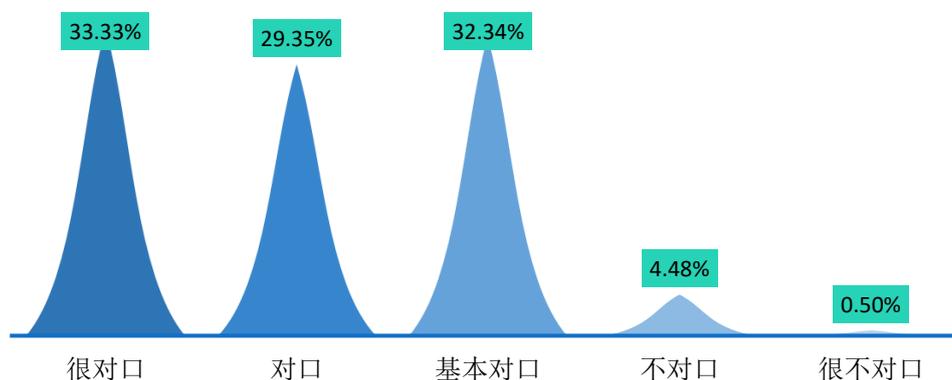


图 3-8 2021 届毕业研究生专业对口度分布

注：专业对口度评价维度包括“很对口”、“对口”、“基本对口”、“不对口”、“很不对口”和“无法评价”；其中，对口度为选择“很对口”、“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业对口度：毕业研究生专业对口度相对较高的专业为中药学(中药学院) (100.00%)、生药学 (100.00%)、药学(药学院) (100.00%) 等。

表 3-2 2021 届主要专业毕业研究生专业对口度情况分布

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
中药学(中药学院)	27.27%	36.36%	36.36%	0.00%	0.00%	100.00%
生药学	12.50%	25.00%	62.50%	0.00%	0.00%	100.00%
药学(药学院)	42.86%	35.71%	21.43%	0.00%	0.00%	100.00%
药学(生命科学与生物制药学院)	36.84%	31.58%	31.58%	0.00%	0.00%	100.00%
环境化学	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	100.00%
药理学(无涯创新学院)	60.00%	0.00%	40.00%	0.00%	0.00%	100.00%
药学(工商管理学院)	30.00%	30.00%	40.00%	0.00%	0.00%	100.00%
高分子化学与物理	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	100.00%
神经生物学	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	100.00%
植物学	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
天然药物化学(中药学院)	40.00%	33.33%	20.00%	6.67%	0.00%	93.33%
药物分析学(药学院)	38.46%	30.77%	23.08%	7.69%	0.00%	92.31%
微生物与生化药学(生命科学与生物制药学院)	46.15%	23.08%	23.08%	0.00%	7.69%	92.31%
药物化学(制药工程学院)	38.46%	7.69%	38.46%	15.38%	0.00%	84.62%

注：部分专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度⁴

工作满意度是对当前所从事的工作是否满意的一种价值判断，受很多因素影响。毕业生工作满意度直接影响毕业生的工作态度，影响高校毕业生的就业质量，客观了解毕业生工作满意度对提升毕业生就业质量有重要意义。

工作总体及各方面的满意度：学校2021届毕业研究生对目前工作总体满意度为95.45%；对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为90.31%、93.94%、89.92%。可见毕业研究生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

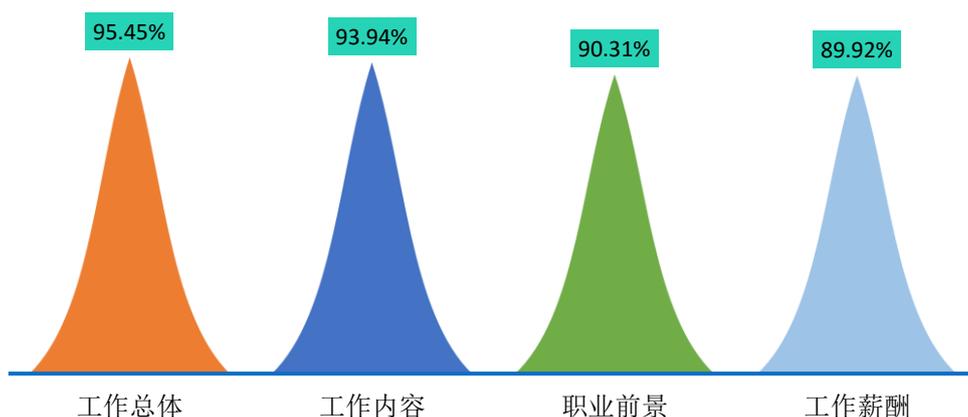


图 3-9 2021 届毕业研究生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：就业于“卫生和社会工作”（97.50%）的毕业研究生对目前工作满意度评价相对较高；而就业于“制造业”（93.62%）的毕业研究生对目前工作满意度评价相对较低。

⁴ 工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。

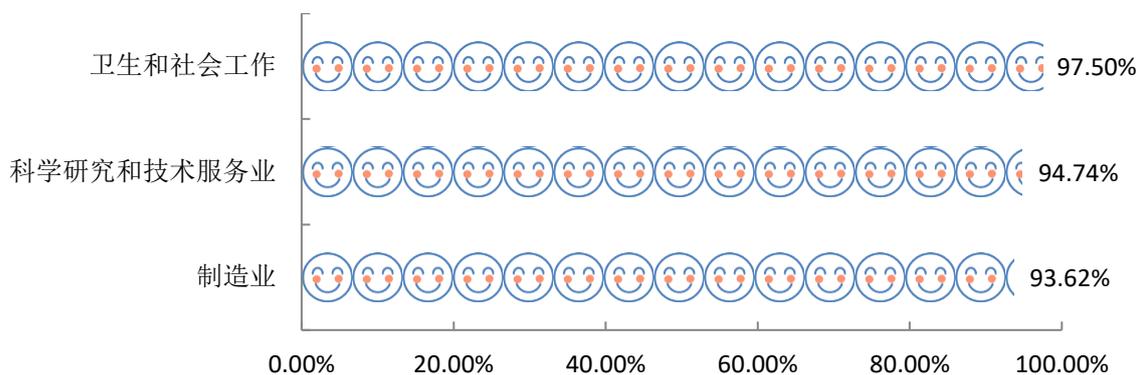


图 3-10 2021 届毕业研究生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数 ≥ 20 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）职业期待吻合度

职业期待吻合度是反映毕业生就业质量与职业匹配度的指标之一，也是影响毕业生工作稳定性的重要因素。

2021 届毕业研究生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 97.50%，其中“很符合”所占比为 23.50%，“符合”所占比例为 28.50%。

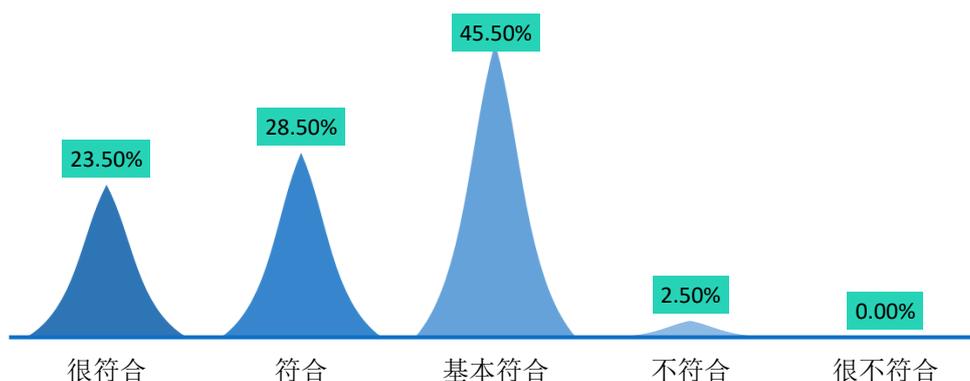


图 3-11 2021 届毕业研究生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

第四篇

就业发展趋势分析



第四篇：就业发展趋势分析

为进一步完善毕业生就业指导服务工作，促进毕业生更高质量和更加充分就业，学校对近三年毕业生的就业状况包括毕业生规模、毕业去向落实率、就业地区、行业、单位等各项指标进行了总体比对分析。

一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模保持稳定，初次毕业去向落实率保持较高水平，就业状况良好；其中 2021 届本科毕业生初次毕业去向落实率较 2020 同期上涨 14.29 个百分点，较 2019 同期下降 1.92 个百分点；毕业研究生初次毕业去向落实率较 2020 同期上涨 10.20 个百分点，较 2019 同期下降 5.18 个百分点。

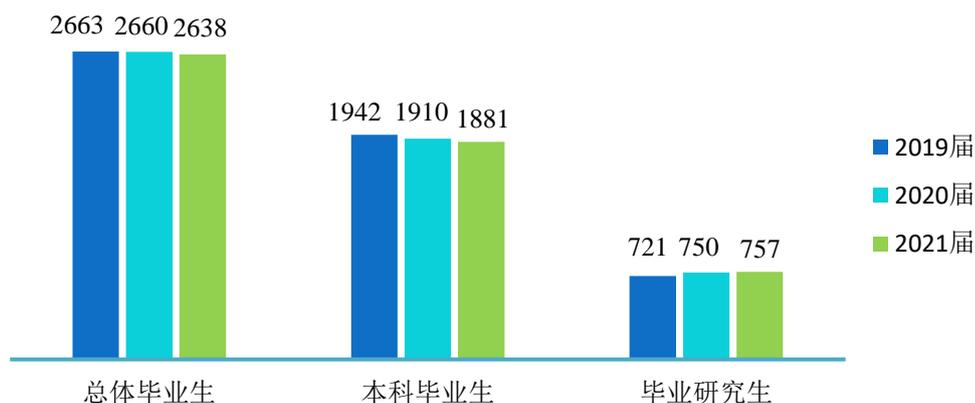


图 4-1 2019-2021 届毕业生规模分布（单位:人）

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《沈阳药科大学 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2021 届数据来自辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

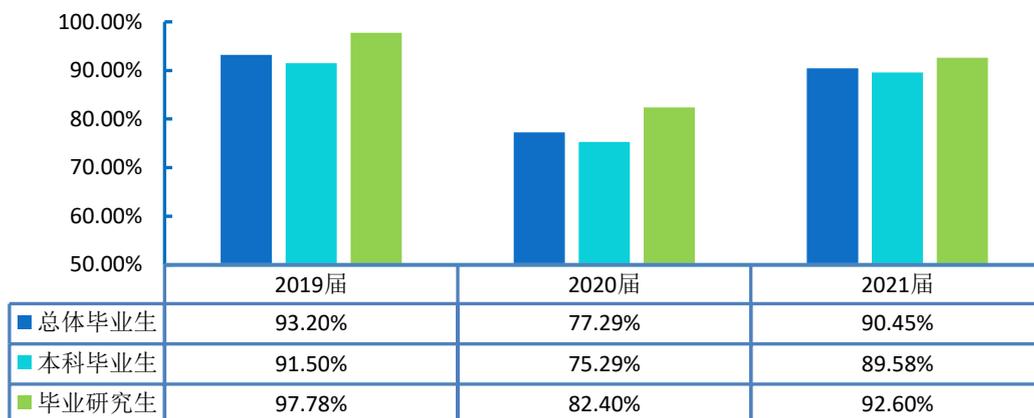


图 4-2 2019-2021 届毕业生初次毕业去向落实率分布

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《沈阳药科大学 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2021 届数据来自辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

二、近三年就业地区变化趋势

如下图所示，学校近三届毕业生在辽宁省就业的比例始终保持在 20.00% 以上，为本地区的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑。同时，近三届毕业生在外省就业的比例逐年提高，主要流向江苏省、上海市、北京市等地区，也为外省市的药学人才培养做出了贡献。

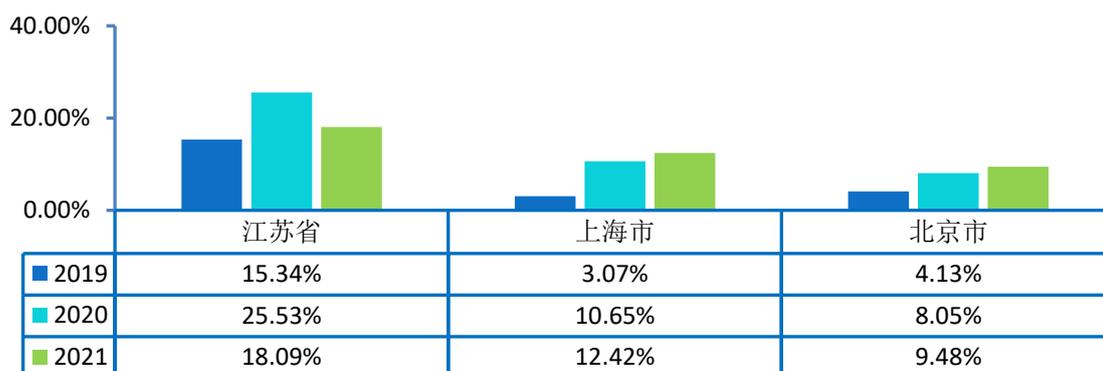


图 4-3 2019-2021 届毕业生各省就业比例

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《沈阳药科大学 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2021 届数据来自辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

三、近三年就业行业变化趋势

近年来，毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“制造业”、“科学研究和技术服务业”、“卫生和社会工作”、“批发和零售业”、“教育”、“租赁和商业服务业”等多个行业；其中“制造业”领域为近三届毕业生主要行业流向，占比均在44.00%以上。

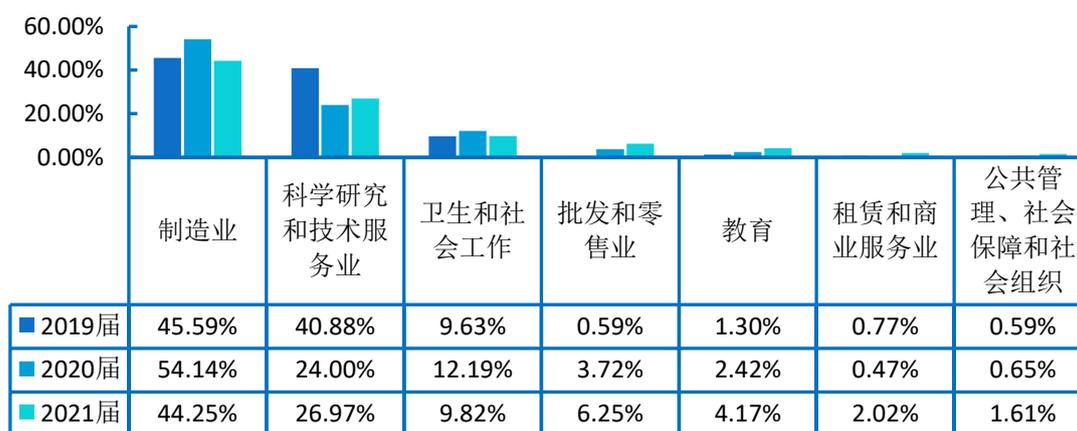


图 4-4 2019-2021 届毕业生就业行业分布

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《沈阳药科大学 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2021 届数据来自辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

四、近三年就业单位变化趋势

其他企业（民营企业为主）为历届毕业生主要就业单位，占比均在47.32%及以上。一方面，这与我国近年来扶持民营企业发展的政策环境及中小微企业的快速发展密切相关；另一方面也得益于学校主动与高等教育单位及重点企事业单位联络，构建合作新模式，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。

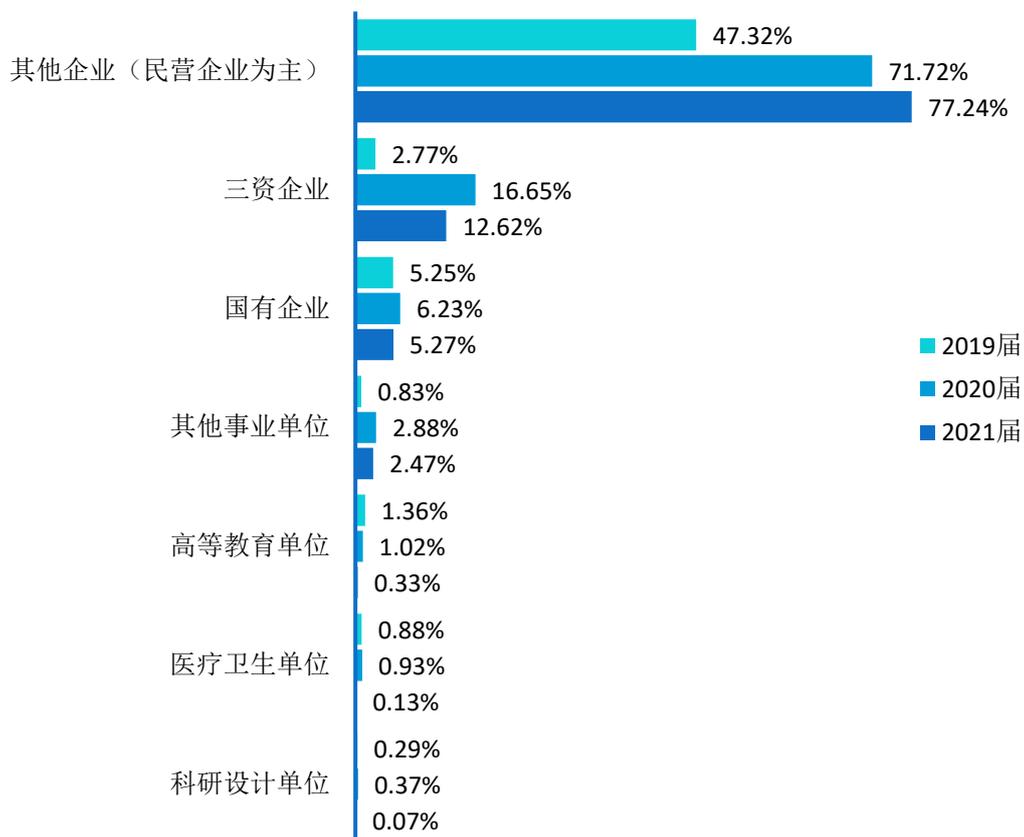


图 4-5 2019-2021 届毕业生主要就业单位分布

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《沈阳药科大学 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2021 届数据来自辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

第五篇

毕业生对学校的评价



第五篇：毕业生对学校的评价

学生是教育活动的主体，直接参与到学校教育教学计划安排的各项活动。作为高校人才培养的主要评价主体，在学校教学及就业工作上的反馈建议对学校人才培养的改进和完善有重要的参考价值。调研指标包括毕业生对人才培养的影响及毕业生对就业教育/服务的评价。

一、毕业生对人才培养的评价

（一）母校满意度

99.49%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，本科毕业生对母校的满意度为99.36%，毕业研究生对母校的满意度为100.00%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

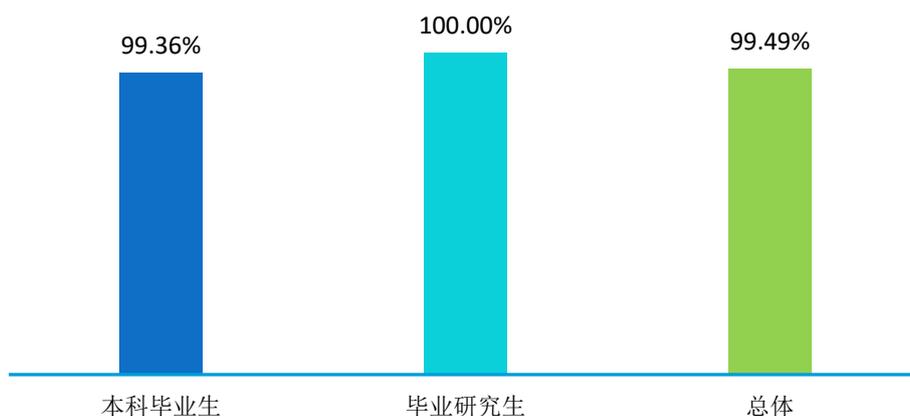


图 5-1 2021 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）教育教学评价

1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2021届本科毕业生对所学课程的总体满意度为94.36%；毕业研究生对所学课程的总体满意度为96.19%。

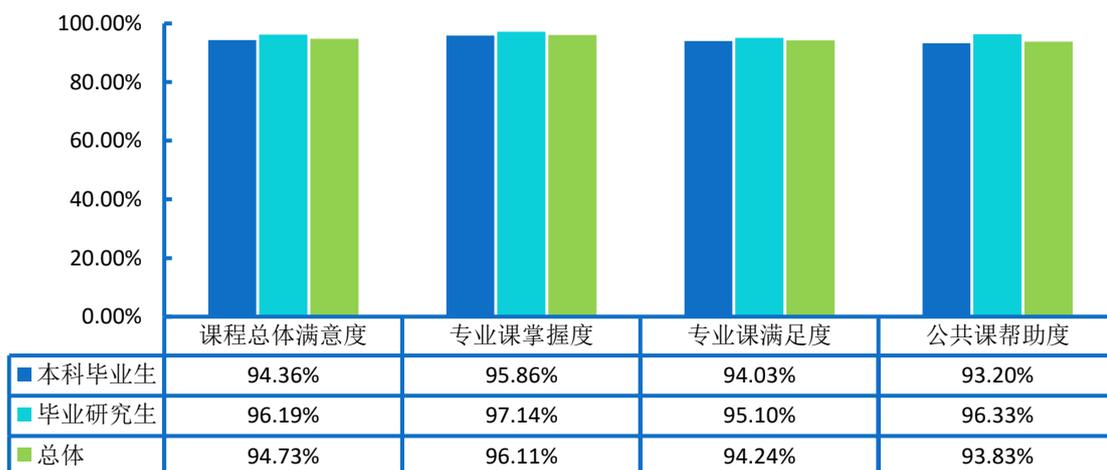


图 5-2 2021 届毕业生对所学课程的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满意度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2.课程总体满意度=(专业课掌握度+专业课满意度+公共课帮助度)/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2021届本科毕业生对学校任课教师的总体满意度为97.50%；毕业研究生对任课教师的总体满意度为97.82%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

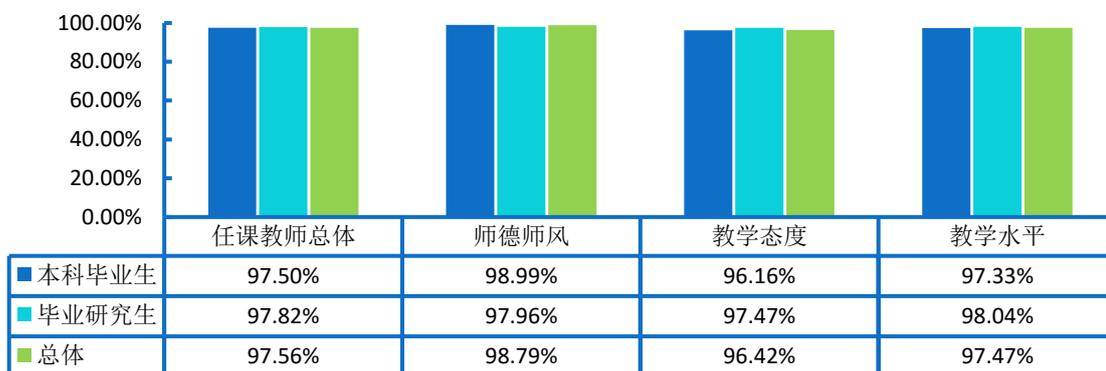


图 5-3 2021 届毕业生对任课教师的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.任课教师总体满意度=(师德师风+教学态度+教学水平)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2021 届本科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 92.55%，毕业研究生对母校学风建设的总体满意度为 97.53%。

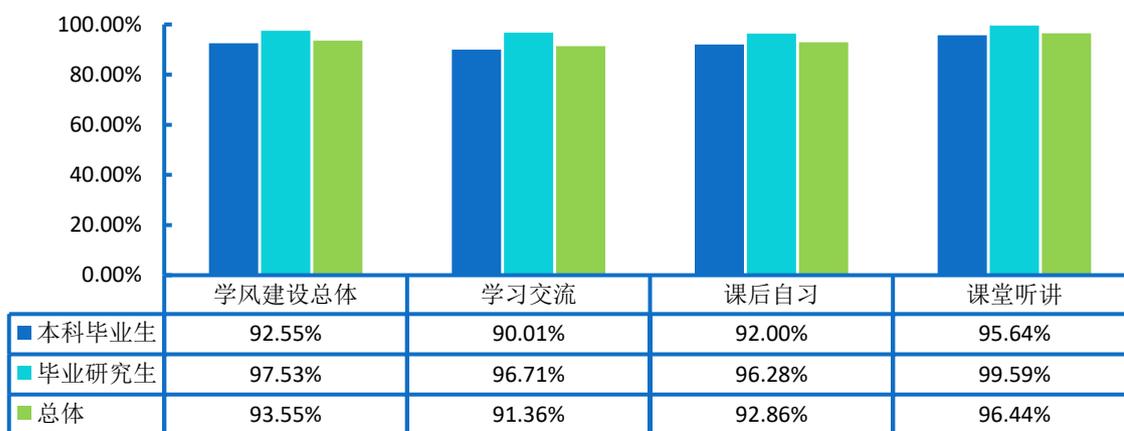


图 5-4 2021 届毕业生对学风建设的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。

2021届本科毕业生对课堂教学的总体满意度为96.86%，毕业研究生对课堂教学的总体满意度为97.81%。

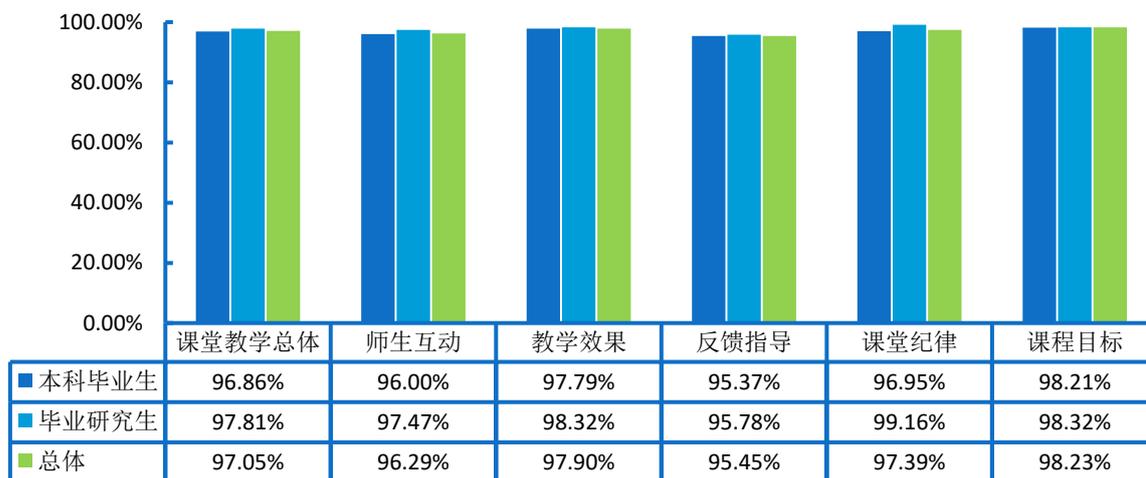


图 5-5 2021 届毕业生对课堂教学各方面评价的分布

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=(课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果)/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2021届本科毕业生对母校实践教学总体满意度为95.23%，毕业研究生对母校实践教学总体满意度为96.05%。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

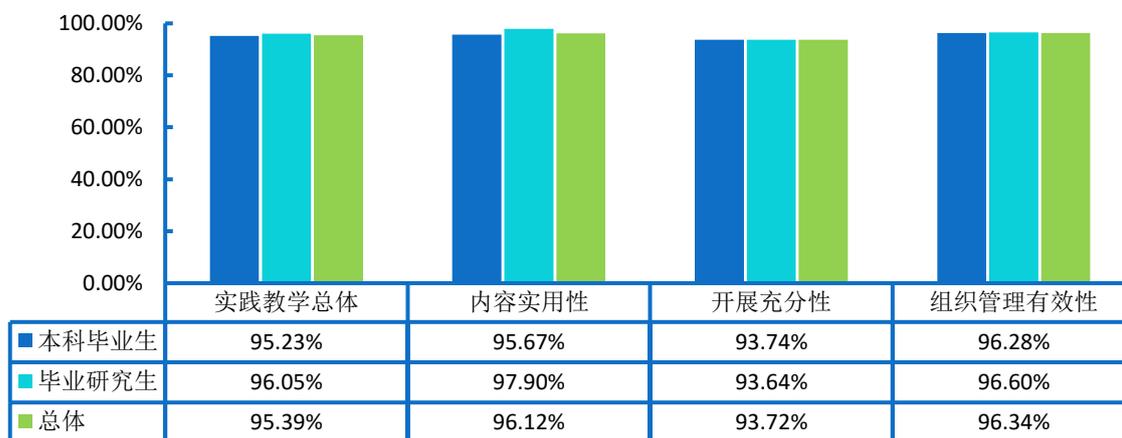


图 5-6 2021 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=（实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）基础能力素质

毕业生应根据自己的人生目标和社会经济发展的需求，努力提高综合素质，塑造良好的道德品质，梳理全新的就业观念，努力适应新时代的发展要求。针对当代大学生的特点及高校培养人才模式，总结提出了以下多项当代大学生需具备的基础能力和专业素质能力。此次调查内容主要是毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价，对于学校优化人才培养模式具有一定的参考意义。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校 2021 届本科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：主动学习、表达能力、逻辑思维、创新思维、团队意识、严谨负责、保持健康、情绪调节、坚韧自信和组织协调；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.28 分及以上；其中“团队意识”和“组织协调”的水平相对较高，均值分别为 4.15 分和 3.90 分。

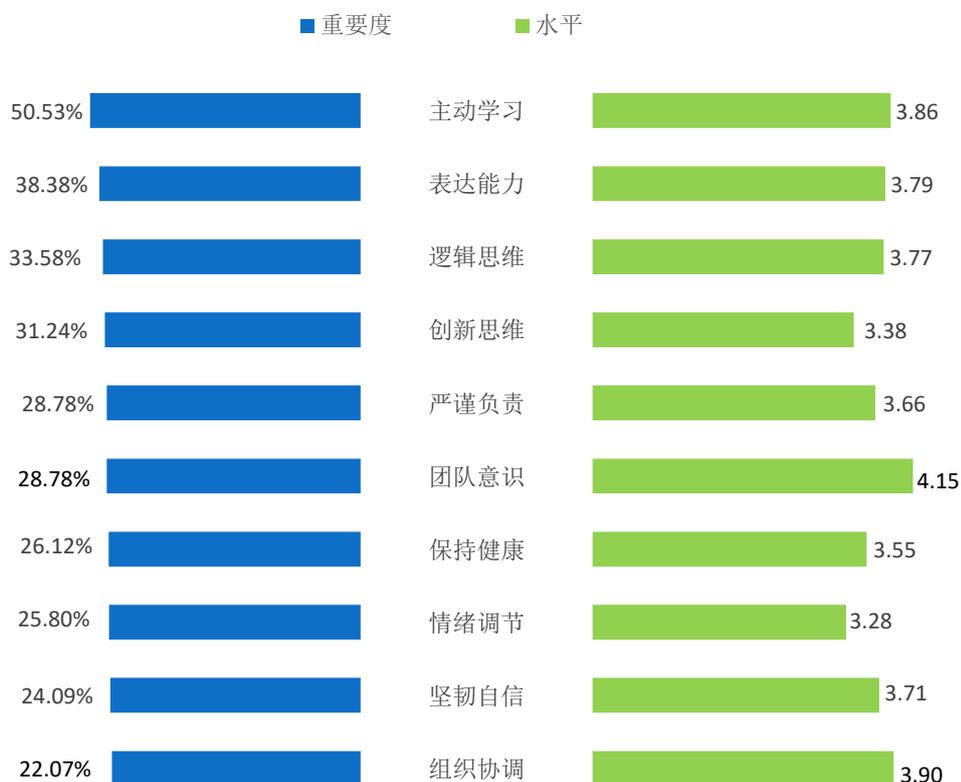


图 5-7 2021 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

对于目前工作需求而言，学校 2021 届毕业研究生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：主动学习、严谨负责、表达能力、团队意识、逻辑思维、创新思维、坚韧自信、保持健康、情绪调节和制定计划；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.45 分及以上；其中“团队意识”和“表达能力”的水平相对较高，均值分别为 4.39 分和 4.10 分。

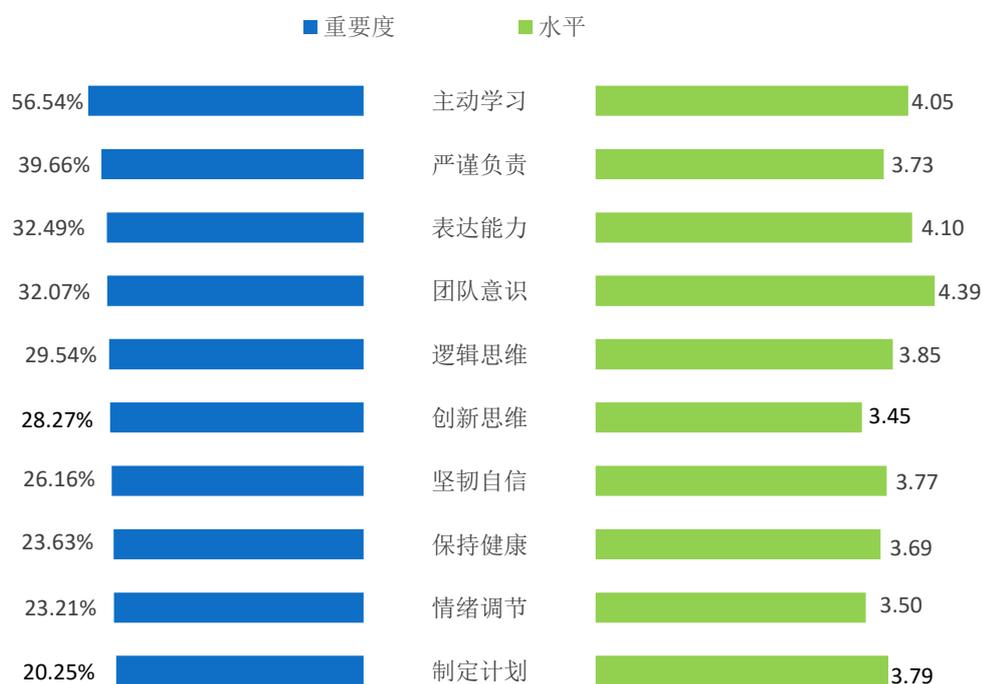


图 5-8 2021 届毕业研究生认为基础能力重要性占比排名前十位的水平分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

二、毕业生对就业教育/服务的评价

调查了解毕业生对学校就业教育/服务的满意度，包含就业教育（生涯规划/就业指导课、职业咨询与辅导）；就业服务（校园招聘会/宣讲会、学校发布的招聘信息、就业帮扶推荐、就业手续办理）。

学校 2021 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 95.00% 以上；其中满意度最高的三方面是“校园招聘会/宣讲会”、“学校发布的招聘信息”和“就业手续办理（如档案迁移等）”。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

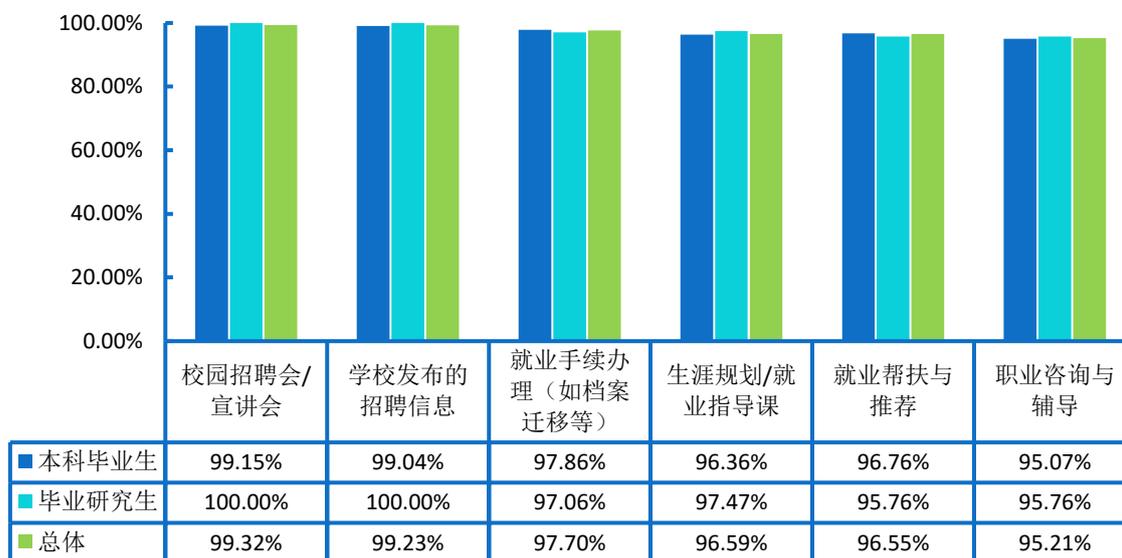


图 5-9 2021 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

第六篇

用人单位对毕业生及学校的评价



第六篇：用人单位对毕业生及学校的评价

为实现供需畅通对接，更加客观全面地认识学校人才培养的质量及存在的问题，学校建立了毕业生质量外部测评体系，结合调研容需求，研发设计了用人单位调研问卷，邀请录用过本校毕业生且密切合作的用人单位进行调研。调研内容主要包括对毕业生的评价、对学校招聘服务的评价等方面。

一、对毕业生的评价

用人单位对毕业生的评价客观地反映着学校人才培养的质量，以及学校人才培养模式与社会市场需求的适配度，对于未来改进学校人才培养方案有积极地促进作用。毕业生的评价指标包括毕业生总体满意度、毕业生政治素养满意度、毕业生专业水平满意度、毕业生职业能力满意度。

用人单位对毕业生总体满意度：100.00%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为69.09%。

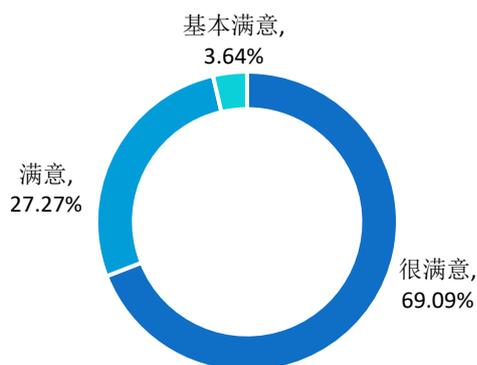


图 6-1 用人单位对 2021 届毕业生的总体满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生政治素养满意度：100.00%的用人单位对学校毕业生的政治素养感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为63.64%。

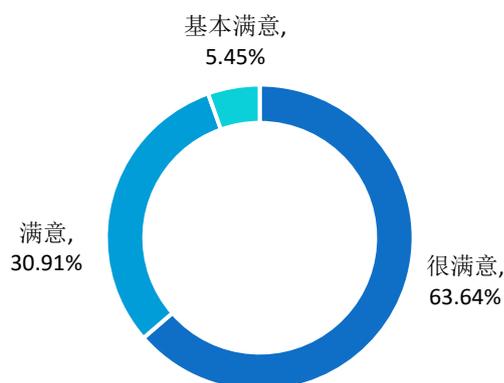


图 6-2 用人单位对 2021 届毕业生政治素养的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生专业水平满意度：100.00%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 65.45%。

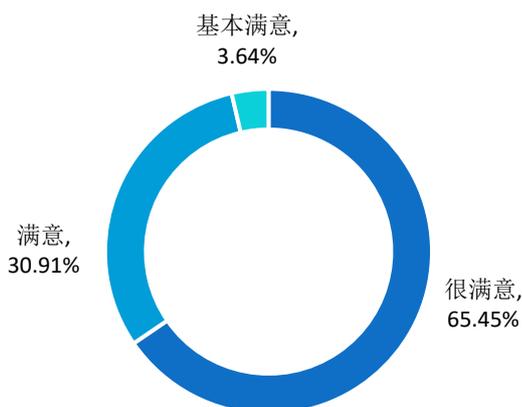


图 6-3 用人单位对 2021 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生职业能力满意度：98.18%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 63.64%。

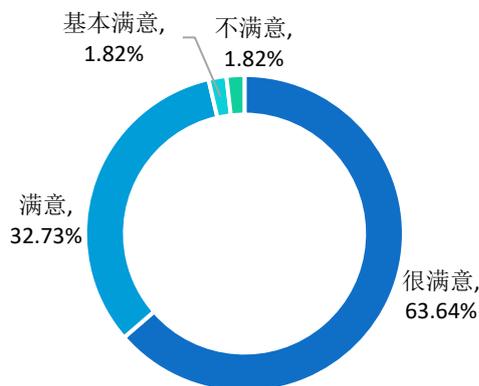


图 6-4 用人单位对 2021 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

二、对学校招聘服务的评价

学校招聘服务工作是联系毕业生与用人单位的重要纽带，可以满足用人单位招聘优质毕业生的需求，也是毕业生接收招聘信息，实现求职目的的主要途径。用人单位对学校招聘服务的评价能够为优化学校招聘服务工作提供参考，提高学校招聘工作的针对性和高质性。

用人单位对本校招聘服务的满意度为 100.00%；其中 67.27%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，30.91%的用人单位对学院招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

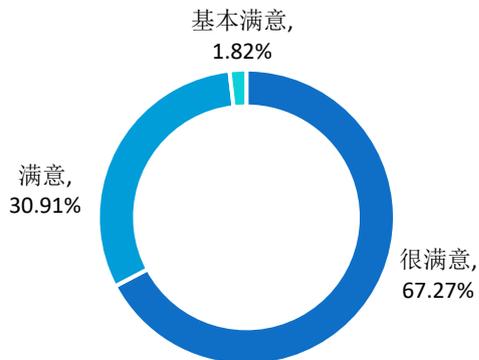


图 6-5 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在加强校企沟通（29.09%）、增加招聘场次（27.27%）、拓宽服务项目（12.73%）等方面来加强就业工作。

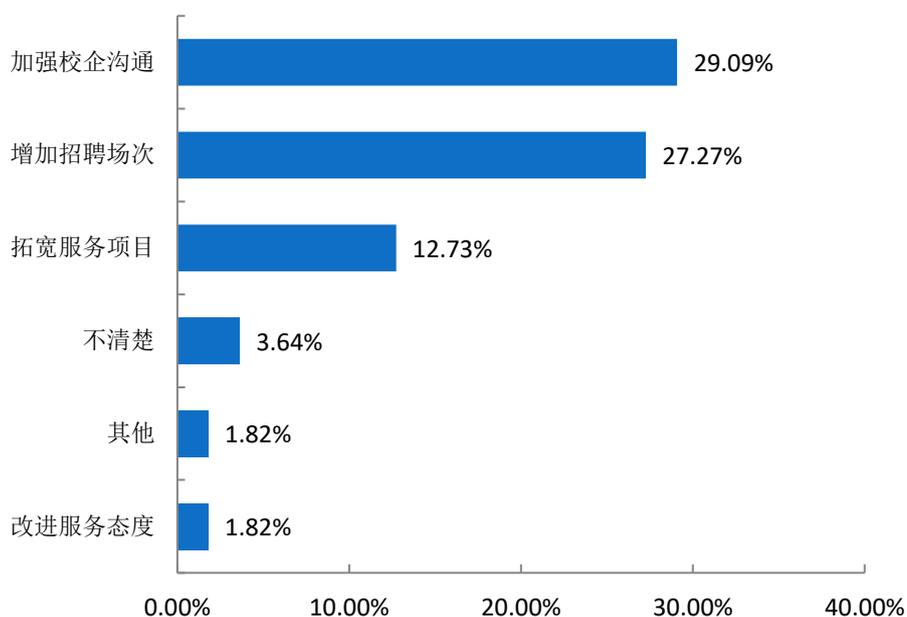


图 6-6 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

结语

促进高校毕业生就业创业，既是民生，也是国计，是社会稳定、和谐、健康发展的基础和保障，也是实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦的基石。党中央、国务院始终把高校毕业生就业作为稳就业、保就业工作的重中之重，以实施高校毕业生就业创业促进计划为统领，以品质就业服务为支撑，精准施策，多方发力，来确保高校毕业生就业局势总体稳定。习近平同志多次强调“就业是最大的民生工程、民心工程、根基工程，必须抓紧抓实抓好。把做好就业工作摆到突出位置，尤其是要切实做好以高校毕业生为重点的青年就业工作。要求各级党委和政府要落实已有的政策和措施，努力创造就业岗位，尽力吸纳更多高校毕业生就业创业。”同时寄语广大青年，要志存高远、脚踏实地。要转变择业观念，坚持从实际出发，勇于到基层一线和艰苦的地方去，把人生的路一步步走稳走实，善于在平凡岗位上创造不平凡的业绩。希望广大青年学生把自己的人生追求同国家发展进步、人民伟大实践紧密结合起来，刻苦学习，脚踏实地，锐意进取，在创新创业中展示才华、服务社会。

就业，牵动着千家万户的生活，不能单单依靠国家发力，在面对毕业生就业创业工作的新挑战和新要求，学校更要有新举措、新作为。

未来的工作中，学校要全面贯彻党中央、国务院决策部署，落实会议精神，重点抓好高校毕业生就业问题，聚焦学生求职中的所思所忧所盼，综合运用各项政策措施和服务手段，健全就业服务机制；加强就业资源统筹，突出困难帮扶；引导扶持毕业生创新创业，努力实现毕业生高质量充分就业。同时，强化开放意识，重视教育质量，激发内涵素养，引导学生服务国家发展战略，鼓励学生深入基层一线建功立业，逐梦青春，为国家经济社会建设和民族伟大复兴做出更大的贡献！

