



NXIST
Ningxia Institute of Science and Technology

宁夏理工学院 2020 届毕业生 就业质量年度报告

2020 年制

招生就业处

目 录

前 言	- 1 -
1 毕业生规模与结构	- 4 -
1.1 毕业生规模	- 4 -
1.2 院系结构	- 4 -
1.3 性别结构	- 6 -
1.4 民族结构	- 6 -
1.5 生源地结构	- 7 -
2 毕业生就业率统计	- 9 -
2.1 总体就业率	- 9 -
2.2 分院系及专业就业率	- 10 -
2.3 分性别就业率	- 12 -
2.4 分民族就业率	- 12 -
2.5 困难毕业生就业率	- 13 -
3 毕业生就业情况分析	- 14 -
3.1 就业去向分布	- 14 -
3.2 就业行业分布	- 15 -
3.3 就业单位性质分布	- 16 -
3.4 就业区域分布	- 16 -
3.5 毕业生主要就业城市	- 18 -
3.6 宁夏区内就业情况	- 19 -
3.7 毕业生重点就业单位	- 19 -
3.8 升学流向	- 20 -

3.9 自主创业情况	- 21 -
3.10 基层就业情况	- 22 -
3.11 未就业毕业生情况分析	- 22 -
4 就业质量评价与反馈	- 24 -
4.1 毕业生质量跟踪调查情况	- 24 -
4.1.1 求职过程	- 24 -
4.1.2 求职渠道	- 24 -
4.1.3 专业对口率	- 25 -
4.1.4 职业兴趣匹配度	- 25 -
4.1.5 薪酬收入	- 26 -
4.1.6 就业满意度	- 26 -
4.1.7 对学校教育教学管理的评价与反馈	- 27 -
4.1.8 毕业生对学校就业服务工作的评价与反馈	- 28 -
4.1.9 毕业生对学校创业服务工作的评价与反馈	- 29 -
4.1.10 毕业生对学校总体的满意度	- 29 -
4.2 毕业生用人单位反馈情况	- 30 -
4.2.1 用人单位对毕业生工作综合能力的评价	- 30 -
4.2.2 用人单位对学校人才培养质量的评价	- 30 -
4.2.3 用人单位对学校就业服务工作的评价	- 31 -
4.2.4 用人单位对学校的期望和建议	- 32 -
5 就业工作主要举措和成效	- 33 -
5.1 围绕提高人才培养质量核心任务，全力推进就业工作	- 33 -
5.2 突出“内联”和“外合”两大就业工作主线，全面激发就业工作动力	- 33 -

5.2.1 完善“领导主抓、学校统筹、院系为主、全员参与”的内联工作机制	- 33 -
5.2.2 完善“立足宁夏和西北、辐射区域及全国”的外合工作机制	- 34 -
5.3 强化三大就业工作体系，全面指导和服务毕业生就业工作.....	- 35 -
5.3.1 科学指导就业	- 35 -
5.3.2 拓宽渠道就业	- 37 -
5.3.3 服务促进就业	- 39 -
结 语	- 41 -

前 言

宁夏理工学院是教育部批准的普通本科高等学校，位于石嘴山市星海湖畔。

学校经过 35 年的发展，已形成本科教育为主，兼顾专科教育、成人教育和继续教育等多层次人才培养体系。现已成为以工为主，经、管、法、文、艺、教、理、农等 9 个学科门类协调发展的普通本科高等学校。现有 10 个二级院（系）和 3 个教辅单位。开设本科专业 46 个、专科专业 27 个。其中，安全工程、物联网工程、电子商务、会计学、汽车服务工程、数据科学与大数据技术、工程管理、应用化学 8 个专业是自治区一流本科专业；安全工程、给排水科学与工程、物联网工程和电子商务 4 个专业是自治区重点建设专业；机械工程、电气工程及其自动化是自治区优势特色学科和重点学科；会计类工商管理专业集群、电气工程及其自动化、工程管理、汽车服务工程和数据科学与大数据技术专业是自治区产教融合人才培养示范专业。学校现有专任教师 600 余人，全日制在校生 12000 多人，面向全国 26 个省市区招生，应届毕业生就业率居全区高校前列。学校是自治区“互联网+教育”试点高校，先后被中共中央宣传部和全国绿化委员会分别授予“全国学雷锋活动示范点”和“全国绿化模范单位”。

学校是全国首批提出以培养应用型人才为目标的本科高校。坚持立德树人、服务地方的办学宗旨，秉承育人为本，工程为基、应用为先、创新为范的办学理念，立足宁夏和西北，辐射区域及全国，推进开放办学，培养适应区域经济社会发展需要的高素质现代应用技术人员。学校大力推进基于学年学分制的教学改革，努力构建创新型交叉融合的人才培养模式，在应用型人才培养、专业和课程建设、人工智能助推教育变革、全过程非标准答案考核方式改革和产教融合协同育人等方面取得了丰硕成果。已完成本科教学工程建设项目 230 余项，大学生创新创业项目 220

余项，其中国家级各类项目 40 余项，自治区和石嘴山市重点项目 10 余项。拥有自治区级教学团队 4 个，精品课程和一流课程 15 门，实验教学示范中心 3 个，人才培养模式创新实验区 2 个，共享实验基地 3 个。获自治区级教学成果奖 4 项，先后有 200 余人次在国家级比赛中获奖，860 余人次在自治区级比赛中获奖。

学校积极开展对外交流合作。先后与美国阿兰特国际大学、美国加州大学河滨分校、加州州立理工大学波莫纳分校、日本城西国际大学等国外高校建立了良好的校际合作关系。已开展本科“2+2”工商管理学学士、数据分析学士、旅游管理学士、工商管理硕士 MBA、数据分析硕士、信息系统科学硕士、对外英语教学硕士等联合培养项目。自东北大学、浙江工业大学成为学校对口支援高校以来，我校与两校联合培养本科生“2+2”项目已覆盖 24 个本科专业。

学校坚持服务国家战略和区域经济发展的方向。依托理工科优势，积极搭建产学研合作教育平台，与企业在学生培养、实习实训、就业、企业培训、兼职教师队伍建设等方面深度合作，实现最大范围的资源整合。新商科双创体验中心已发挥重要作用，新工科产教融合中心设智能制造园、信息技术园、环保建筑院、物联电力园、绿色化工园及国际工程教育园，涵盖了学校所有开设专业所需的实验设备要求，部分实验室已投入使用。已建成校外实践教育基地 51 个，社会实践基地 8 个，其中自治区级大学生校外实践教育基地 2 个。学校已成为清华大学研究生社会教学实践基地、复旦大学研究生短期挂职基地。

学校的发展得到了中央和地方各级政府及社会的大力支持。2018 年自治区 60 大庆期间，中共中央书记处书记尤权率领慰问团莅临学校，对学校 30 多年办学成就给予高度肯定。面向未来，学校将紧紧抓住国家“一带一路”战略和宁夏“两区”建设的重要机遇，进一步提升人才培养与地方经济社会发展的符合度，协同创新，全面提升综合办学实力，为经济社会发展培养更多的应用型、技能型、创新型人才。

报告编制说明：

为全面反映宁夏理工学院 2020 届毕业生就业工作的实际情况，完善就业状况反馈机制，及时回应社会关切、接受社会监督，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知（教学厅函〔2013〕25 号）》和《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好 2020 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知（教学〔2020〕2 号）》的文件精神，学校编制了《宁夏理工学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》（以下简称《报告》），现面向社会予以发布。

《报告》基于教育部“全国高校毕业生就业管理系统”就业数据，再结合学校就业工作相关调研结果，全面反映了毕业生的就业状况，以及毕业生对学校教育教学管理和就业服务工作的反馈。报告中对数据的归类划分，例如单位性质、就业去向、单位行业等，均以教育部学生司《关于调整全国普通高等学校毕业生就业数据库结构及代码标准的通知》（教学司函〔2014〕1 号）文件要求为准。《报告》包括了毕业生规模与结构、毕业生就业率统计、毕业生就业情况分析、就业质量评价与反馈和就业工作主要举措和成效共五个章节，较为全面地展示了宁夏理工学院 2020 届毕业生就业状况和就业工作开展情况。

《报告》中的数据除特别说明外，均来源于教育部“全国高校毕业生就业管理系统”，数据统计截止日期：2020 年 8 月 31 日。

1 毕业生规模与结构

1.1 毕业生规模

宁夏理工学院 2020 届毕业生共计 2432 人，其中本科毕业生为 1827 人，占毕业生总人数的 75.12%，专科生为 605 人，占毕业生总人数的 24.88%，毕业生总体占比结构如图 1-1 所示。

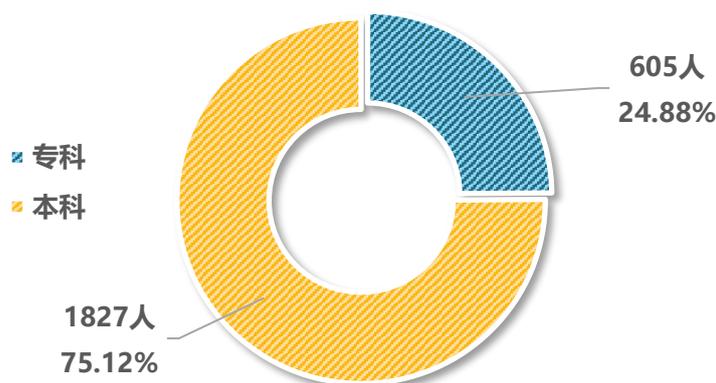


图 1-1 毕业生总体结构

数据来源：教育部全国高校毕业生就业管理系统

1.2 院系结构

宁夏理工学院 2020 届毕业生分布于 8 个二级学院 43 个专业中，其中本科专业有 28 个，专科专业有 15 个。其中，电气信息工程学院毕业生总人数为 353 人，占毕业生总人数的 14.51%，机械工程学院毕业生总人数为 368 人，占毕业生总人数的 15.13%，计算机科学与工程学院毕业生总人数为 220 人，占毕业生总人数的 9.05%，建筑与环境学院毕业生总人数为 361 人，占毕业生总人数的 14.84%，经济管理学院毕业生总人数为 683 人，占毕业生总人数的 28.08%，理学与化学工程学院毕业生总人数为 152 人，占毕业生总人数的 6.25%，外国语学院毕业生总人数为 205 人，占毕业生总人数的 8.43%，艺术学院毕业生总人数为 90 人，占毕业生总人数的 3.70%。各二级学院分专业毕业生人数统如表 1-1 所示。

表 1-1 各二级学院分专业毕业生人数统计

二级学院名称	学历	专业名称	毕业总数	所占比例	毕业人数	所占比例
电气信息工程学院	本科	电气工程及其自动化	353	14.51%	131	5.39%
		电子信息工程			48	1.97%
		物联网工程			47	1.93%
		自动化			77	3.17%
	专科	电力系统自动化技术			50	2.06%
机械工程学院	本科	工业设计	368	15.13%	39	1.60%
		机械工程			131	5.39%
		能源与动力工程			74	3.04%
		汽车服务工程			56	2.30%
	专科	机电一体化技术			41	1.69%
		汽车检测与维修技术			27	1.11%
计算机科学与工程学院	本科	计算机科学与技术	220	9.05%	68	2.80%
		数字媒体技术			39	1.60%
		网络工程			53	2.18%
	专科	计算机应用技术			60	2.47%
建筑与环境学院	本科	安全工程	361	14.84%	53	2.18%
		给排水科学与工程			37	1.52%
		工程管理			71	2.92%
		土木工程			85	3.50%
	专科	工程造价			54	2.22%
		建筑工程技术			61	2.51%
经济管理学院	本科	财务管理	683	28.08%	105	4.32%
		电子商务			60	2.47%
		国际经济与贸易			42	1.73%
		会计学			141	5.80%
		审计学			48	1.97%
		市场营销			52	2.14%
	专科	电子商务			46	1.89%
		会计			119	4.89%
		旅游管理			28	1.15%
		社区管理与服务			29	1.19%
		市场营销			13	0.53%
理学与化学工程学院	本科	应用化学	152	6.25%	66	2.71%
		制药工程			35	1.44%
	专科	应用化工技术			51	2.10%
外国语学院	本科	日语	205	8.43%	33	1.36%

		英语			154	6.33%
	专科	应用英语			18	0.74%
艺术学院	本科	广播电视学	90	3.70%	13	0.53%
		环境设计			36	1.48%
		绘画			33	1.36%
	专科	舞蹈表演			2	0.08%
		音乐表演			6	0.25%

数据来源：教育部全国高校毕业生就业管理系统

1.3 性别结构

2020 届毕业生中，男生共计 1370 人，占毕业生总人数 56.33%，女生共计 1062 人，占比 43.67%，男女生性别比例为 1.29:1，如图 1-2 所示。

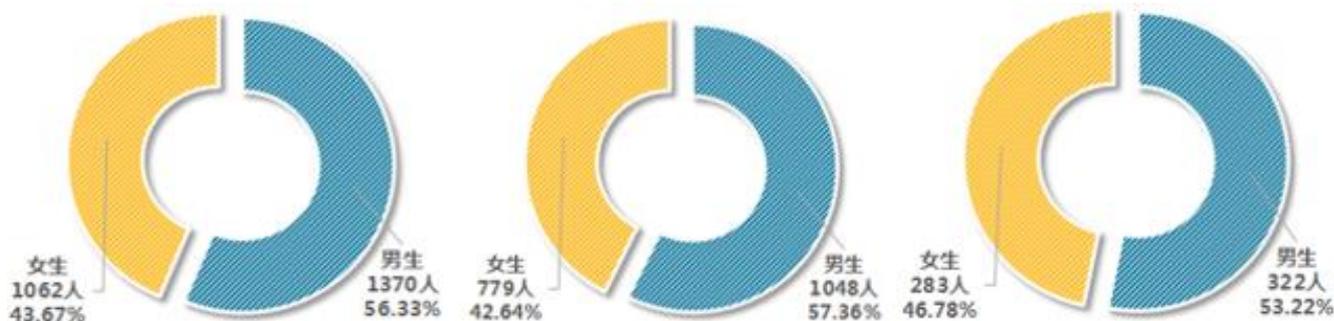


图 1-2 总体毕业生性别结构 图 1-3 本科毕业生性别结构 图 1-4 专科毕业生性别结构
数据来源：教育部全国高校毕业生就业管理系统

从学历层次看，本科生男生共计 1048 人，占本科生毕业生人数的 57.36%，女生共计 779 人，占比 42.64%，男女生性别比例为 1.35:1，如图 1-3 所示；专科毕业生中男生共计 322 人，占专科毕业生总人数 53.22%，女生共计 283，占比 46.78%，男女生性别之比为 1.14:1，如图 1-4 所示。

1.4 民族结构

学校 2020 届毕业生共来自 13 个不同民族，其中汉族人数为 2033 人，占毕业生总人数的 83.59%，少数民族为 399 人，占比 16.41%；少数民族中回族最多，人数为 329 人，占少数民族的 82.46%，各民族人数统计及所占比例如图 1-5 所示。

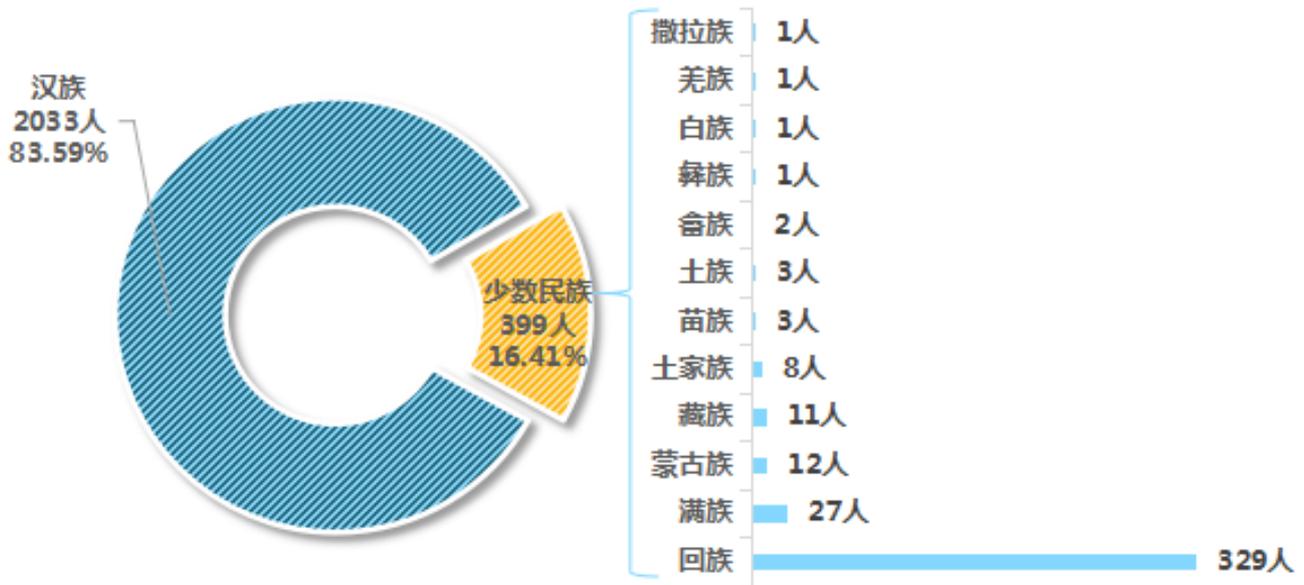


图 1-5 毕业生民族结构
数据来源：教育部全国高校毕业生就业管理系统

1.5 生源地结构

学校 2020 届毕业生来自全国 25 个省（市、自治区），其中，区内生源 883 人，占毕业生总人数的 36.31%，区外生源 1549 人，占毕业生总人数的 63.69%，总体上，学校生源主要以区外生源为主。

从本、专科生源地结构来看，本科毕业生中，外省生源最多，占比 80.30%。专科毕业生中，宁夏生源最多，占比 86.45%。毕业生生源统计如表 1-2 所示。

表 1-2 毕业生生源统计

各生源地（省）就业率	专科		本科		小计	
	毕业人数	占比	毕业人数	占比	毕业人数	占比
宁夏回族自治区	523	86.45%	360	19.70%	883	36.31%
河南省	2	0.33%	280	15.33%	282	11.60%
甘肃省	37	6.12%	150	8.21%	187	7.69%
陕西省	5	0.83%	128	7.01%	133	5.47%
浙江省	5	0.83%	120	6.57%	125	5.14%
河北省	-	-	106	5.80%	106	4.36%
安徽省	-	-	91	4.98%	91	3.74%
四川省	2	0.33%	85	4.65%	87	3.58%
内蒙古自治区	-	-	86	4.71%	86	3.54%
江苏省	-	-	81	4.43%	81	3.33%
青海省	19	3.14%	59	3.23%	78	3.21%
重庆市	-	-	54	2.96%	54	2.22%

辽宁省	3	0.50%	37	2.03%	40	1.64%
山东省	7	1.16%	29	1.59%	36	1.48%
山西省	1	0.17%	31	1.70%	32	1.32%
湖北省	-	-	26	1.42%	26	1.07%
福建省	-	-	25	1.37%	25	1.03%
吉林省	-	-	24	1.31%	24	0.99%
黑龙江省	-	-	23	1.26%	23	0.95%
江西省	1	0.17%	9	0.49%	10	0.41%
湖南省	-	-	9	0.49%	9	0.37%
贵州省	-	-	7	0.38%	7	0.29%
云南省	-	-	5	0.27%	5	0.21%
天津市	-	-	1	0.05%	1	0.04%
广东省	-	-	1	0.05%	1	0.04%
合计	605	100.00%	1827	100.00%	2432	100.00%

注：- 表示未招生

数据来源：教育部全国高校毕业生就业管理系统

本科毕业生生源位于前十的省（市、自治区）分别为宁夏回族自治区（360人）、河南省（280人）、甘肃省（150人）、陕西省（128人）、浙江省（120人）、河北省（106人）、安徽省（91人）、内蒙古自治区（86人）、四川省（85人）和江苏省（81人）。

专科毕业生生源位于前三的省（市、自治区）分别为宁夏回族自治区（523人）、甘肃省（37人）和青海省（19人）。

2 毕业生就业率统计

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据。根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》（教学厅〔2004〕7号）和《教育部办公厅关于严格核查2020届高校毕业生就业数据的通知》（教学厅函〔2020〕19号）文件要求，毕业生就业率=协议和合同就业率+创业率+灵活就业率+升学率。具体毕业生就业去向及就业率统计方法如表2-1所示。

表 2-1 毕业生就业去向及就业率统计方法

分类	包含内容	包含的毕业去向	统计 7 个率	
就 业	协议和合同就业	签就业协议形式就业（编码 10）	协议和合同就业率= 协议和合同就业数/毕业生总数	就业率=协议 和合同就业 率+创业率+ 灵活就业率+ 升学率
		签劳动合同形式就业（编码 11）		
		科研助理、管理助理（编码 27）		
		应征义务兵（编码 46）		
		国家基层项目（编码 50）		
	地方基层项目（编码 51）			
自主创业	自主创业（编码 75）	创业率=自主创业数/毕业生总数		
灵活就业	其他录用形式就业（编码 12）	灵活就业率=灵活就业数/毕业生总数		
	自由职业（编码 76）			
升 学	升学	升学（编码 80）	升学率=升学数/毕业生总数	
		出国、出境（编码 85）		
未就业	暂不就业	不就业拟升学（编码 71）	暂不就业率=暂不就业数/毕业生总数	
		其他暂不就业（编码 72）		
	待就业	待就业（编码 70）	待就业率=待就业数/毕业生总数	

2.1 总体就业率

学校 2020 届毕业生总体就业率为 72.45%，其中本科毕业生就业率为 68.20%，专科毕业生的就业率为 85.29%，学校总体就业率如表 2-2 所示。

表 2-2 学校总体就业率

专科毕业生			本科毕业生			小计		
毕业人数	就业人数	就业率	毕业人数	就业人数	就业率	毕业人数	就业人数	就业率
605	516	85.29%	1827	1246	68.20%	2432	1762	72.45%

数据来源：教育部全国高校毕业生就业管理系统

2.2 分院系及专业就业率

学校 2020 届毕业生分布于 8 个不同学院中，就业率超过学校平均水平的学院为建筑与环境学院、机械工程学院、计算机科学与工程学院、理学与化学工程学院和电气信息工程学院，对应的就业率依次为 82.83%、81.25%、78.18%、76.97%和 72.80%。各二级学院的就业率如图 2-1 所示。

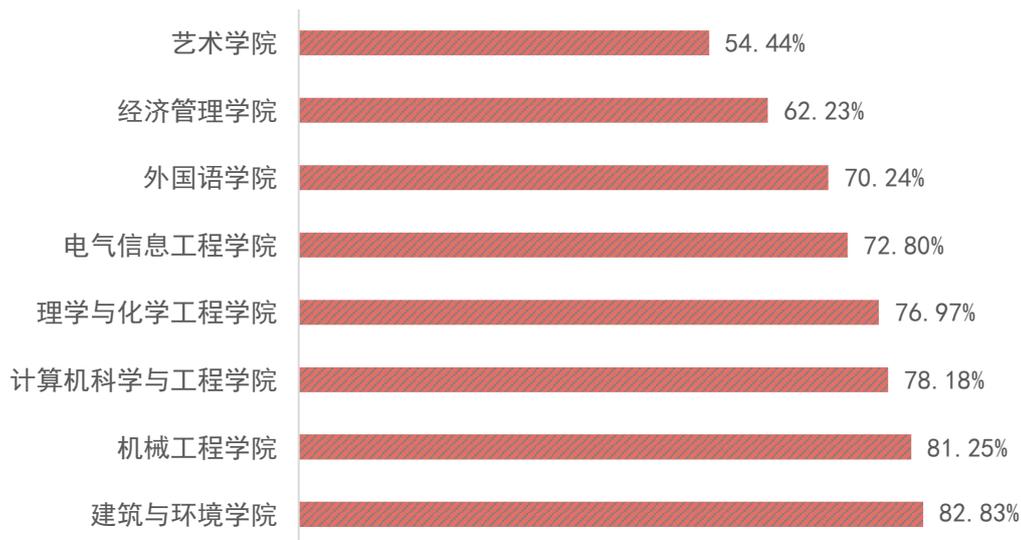


图 2-1 各个二级学院就业率

数据来源：教育部全国高校毕业生就业管理系统

从专业分布就业数据来看，分专业就业率高于学校平均就业率的专业有 29 个，其中，本科专业就业率排名前五的专业是土木工程（89.41%）、安全工程（88.68%）、日语（87.88%）、工业设计（84.62%）和能源与动力工程（82.43%）。专科专业就业率排名前五的专业是舞蹈表演（100.00%）、社区管理与服务（96.55%）、电力系统自动化技术（92.00%）、计算机应用技术（90.00%）和电子商务（89.13%）。各二级学院分专业就业率如表 2-3 所示。

表 2-3 各二级学院分专业就业率

二级学院名称	学历	专业名称	毕业人数	就业人数	就业率
电气信息工程学院	本科生毕业	电气工程及其自动化	131	92	70.23%
		电子信息工程	48	28	58.33%
		物联网工程	47	37	78.72%
		自动化	77	54	70.13%
	专科	电力系统自动化技术	50	46	92.00%

机械工程学院	本科生毕业	工业设计	39	33	84.62%	
		机械工程	131	106	80.92%	
		能源与动力工程	74	61	82.43%	
		汽车服务工程	56	43	76.79%	
	专科	机电一体化技术	41	33	80.49%	
		汽车检测与维修技术	27	23	85.19%	
计算机科学与工程学院	本科生毕业	计算机科学与技术	68	53	77.94%	
		数字媒体技术	39	26	66.67%	
		网络工程	53	39	73.58%	
	专科	计算机应用技术	60	54	90.00%	
建筑与环境学院	本科生毕业	安全工程	53	47	88.68%	
		给排水科学与工程	37	27	72.97%	
		工程管理	71	54	76.06%	
		土木工程	85	76	89.41%	
	专科	工程造价	54	44	81.48%	
经济管理学院	本科生毕业	财务管理	105	52	49.52%	
		电子商务	60	34	56.67%	
		国际经济与贸易	42	32	76.19%	
		会计学	141	66	46.81%	
		审计学	48	16	33.33%	
		市场营销	52	26	50.00%	
	专科	电子商务	46	41	89.13%	
		会计	119	95	79.83%	
		旅游管理	28	24	85.71%	
		社区管理与服务	29	28	96.55%	
市场营销		13	11	84.62%		
	理学与化学工程学院	本科生毕业	应用化学	66	46	69.70%
			制药工程	35	28	80.00%
专科		应用化工技术	51	43	84.31%	
外国语学院	本科生毕业	日语	33	29	87.88%	
		英语	154	99	64.29%	
	专科	应用英语	18	16	88.89%	
艺术学院	本科生毕业	广播电视学	13	9	69.23%	
		环境设计	36	23	63.89%	
		绘画	33	10	30.30%	
	专科	舞蹈表演	2	2	100.00%	
		音乐表演	6	5	83.33%	
合计			2432	1762	72.45%	

数据来源：教育部全国高校毕业生就业管理系统

2.3 分性别就业率

从性别分布来看，不管是本科毕业生、专科毕业生，还是总体毕业生，男生就业率均高于女生就业率，分性别就业率如表 2-4 所示。

表 2-4 分性别就业率

各性别 就业率	专科			本科			小计		
	毕业人数	就业人数	就业率	毕业人数	就业人数	就业率	毕业人数	就业人数	就业率
男	322	277	86.02%	1048	748	71.37%	1370	1025	74.82%
女	283	239	84.45%	779	498	63.93%	1062	737	69.40%
合计	605	516	85.29%	1827	1246	68.20%	2432	1762	72.45%

数据来源：教育部全国高校毕业生就业管理系统

2.4 分民族就业率

从民族分布来看，汉族毕业生就业率为 72.60%，少数民族毕业生就业率为 71.68%，少数民族毕业生中，苗族、畲族、彝族、白族和羌族毕业生已全部就业，撒拉族的毕业生暂未就业，其余为土家族、蒙古族、回族、满族、藏族和土族，就业率分别为 87.50%、83.33%、71.73%、70.37%、45.45%和 33.33%。各民族毕业生就业率如表 2-5 所示。

表 2-5 各民族毕业生就业率

各民族 就业率	专科			本科			小计		
	毕业人数	就业人数	就业率	毕业人数	就业人数	就业率	毕业人数	就业人数	就业率
汉族	406	348	85.71%	1627	1128	69.33%	2033	1476	72.60%
回族	196	166	84.69%	133	70	52.63%	329	236	71.73%
满族	2	2	100.00%	25	17	68.00%	27	19	70.37%
蒙古族	0	0	0.00%	12	10	83.33%	12	10	83.33%
藏族	1	0	0.00%	10	5	50.00%	11	5	45.45%
土家族	0	0	0.00%	8	7	87.50%	8	7	87.50%
苗族	0	0	0.00%	3	3	100.00%	3	3	100.00%
土族	0	0	0.00%	3	1	33.33%	3	1	33.33%
畲族	0	0	0.00%	2	2	100.00%	2	2	100.00%
彝族	0	0	0.00%	1	1	100.00%	1	1	100.00%
白族	0	0	0.00%	1	1	100.00%	1	1	100.00%
羌族	0	0	0.00%	1	1	100.00%	1	1	100.00%

撒拉族	0	0	0.00%	1	0	0.00%	1	0	0.00%
合计	605	516	85.29%	1827	1246	68.20%	2432	1762	72.45%

数据来源：教育部全国高校毕业生就业管理系统

2.5 困难毕业生就业率

学校 2020 届困难毕业生主要包含 52 个贫困县、建档立卡、残疾和湖北籍毕业生四类，其中，52 个贫困县、建档立卡和湖北籍毕业生的就业率分别为 77.95%、81.97%、80.77%，均高于学校初次就业率，残疾毕业生就业率为 55.56%，低于学校初次就业率。困难毕业生就业率如表 2-6 所示。

表 2-6 困难毕业生就业率

困难毕业生类别	毕业生人数	就业人数	就业率
52 个贫困县	127	99	77.95%
建档立卡	233	191	81.97%
湖北籍	26	21	80.77%
残疾	9	5	55.56%

数据来源：教育部全国高校毕业生就业管理系统

3 毕业生就业情况分析

3.1 就业去向分布

从毕业生去向分布来看，学校 2020 届已就业的毕业生中，签“协议和合同就业”的人数为 998 人，占毕业生总人数的 41.04%，灵活就业 479 人，占比 19.70%，自主创业 9 人，占比 0.37%，升学（含出国、出境 2 人）276 人，占比 11.35%，未就业 670 人，占比 27.55%。毕业生去向分布如表 3-1 所示。

表 3-1 毕业生去向分布

分类	各毕业去向分布	专科				本科				小计			
		就业人数	占比	小计	占比	就业人数	占比	小计	占比	就业人数	占比	小计	占比
协议和合同就业	10 签就业协议形式就业	87	14.38%	132	21.82%	634	34.70%	866	47.40%	721	29.65%	998	41.04%
	11 签劳动合同形式就业	31	5.12%			190	10.40%			221	9.09%		
	46 应征义务兵	1	0.17%			5	0.27%			6	0.25%		
	50 国家基层项目	13	2.15%			37	2.03%			50	2.06%		
灵活就业	12 其他录用形式就业	146	24.13%	151	24.96%	308	16.86%	328	17.95%	454	18.67%	479	19.70%
	76 自由职业	5	0.83%			20	1.09%			25	1.03%		
自主创业	75 自主创业	4	0.66%	4	0.66%	5	0.27%	5	0.27%	9	0.37%	9	0.37%
升学	80 升学	229	37.85%	229	37.85%	45	2.46%	47	2.57%	274	11.27%	276	11.35%
	85 出国、出境	0	0.00%			2	0.11%			2	0.08%		
未就业	70 待就业	87	14.38%	89	14.71%	504	27.59%	581	31.80%	591	24.30%	670	27.55%
	71 不就业拟升学	2	0.33%			75	4.11%			77	3.17%		
	72 其他暂不就业	0	0.00%			2	0.11%			2	0.08%		
合计		605	100.00%			1827	100.00%			2432	100.00%		

数据来源：教育部全国高校毕业生就业管理系统

分学历层次来看，本科毕业生中，签“协议和合同就业” 866 人，占毕业生总人数的 47.40%，灵活就业 328 人，占比 17.95%，自主创业 5 人，占比 0.27%，升学（含出国、出境 2 人）47 人，占比 2.57%，未就业 581 人，占比 31.80%。专科毕业生中，签“协议和合同就业” 132 人，占毕业生总人数的 21.82%，灵

活就业 151 人，占比 24.96%，自主创业 4 人，占比 0.66%，升学 229 人，占比 37.85%，未就业 89 人，占比 14.71%。

3.2 就业行业分布

从毕业生就业的单位行业¹来看，本、专科毕业生均主要工作在制造业、建筑业、批发和零售业、租赁和商务服务业及信息传输、软件和信息技术服务业，占就业总人数的 70.96%。其中，20.93%的毕业生在制造业工作，18.65%的毕业生在建筑业工作，11.03%的毕业生在批发和零售业工作，10.53%的毕业生在租赁和商务服务业工作，9.82%的毕业生在信息传输、软件和信息技术服务业工作。在采矿业、卫生和社会工作的毕业生最少。具体就业行业分布如表 3-2 所示。

表 3-2 就业行业分布

就业单位行业分布	专科		本科		小计	
	就业人数	占比	就业人数	占比	就业人数	占比
22 制造业	61	22.76%	233	20.49%	294	20.93%
24 建筑业	21	7.84%	241	21.20%	262	18.65%
31 批发和零售业	42	15.67%	113	9.94%	155	11.03%
37 租赁和商务服务业	31	11.57%	117	10.29%	148	10.53%
34 信息传输、软件和信息技术服务业	31	11.57%	107	9.41%	138	9.82%
42 教育	6	2.24%	68	5.98%	74	5.27%
23 电力、热力、燃气及水生产和供应业	10	3.73%	61	5.36%	71	5.05%
38 科学研究和技术服务业	5	1.87%	39	3.43%	44	3.13%
36 房地产业	19	7.09%	21	1.85%	40	2.85%
35 金融业	1	0.37%	35	3.08%	36	2.56%
45 公共管理、社会保障和社会组织	8	2.99%	27	2.37%	35	2.49%
11 农、林、牧、渔业	3	1.12%	19	1.67%	22	1.57%
33 住宿和餐饮业	11	4.10%	11	0.97%	22	1.57%
41 居民服务、修理和其他服务业	3	1.12%	14	1.23%	17	1.21%
32 交通运输、仓储和邮政业	3	1.12%	13	1.14%	16	1.14%
44 文化、体育和娱乐业	5	1.87%	8	0.70%	13	0.93%
39 水利、环境和公共设施管理业	4	1.49%	6	0.53%	10	0.71%
21 采矿业	4	1.49%	3	0.26%	7	0.50%

¹就业单位行业的统计中，就业总人数不包含应征义务兵、国家基层项目、地方基层项目、自由职业、升学和出国出境的数据，合计 357 人。

43 卫生和社会工作	0	0.00%	1	0.09%	1	0.07%
合计	268	100.00%	1137	100.00%	1405	100.00%

数据来源：教育部全国高校毕业生就业管理系统

3.3 就业单位性质分布

学校 2020 届毕业生签约单位性质²以其他企业、国有企业和三资企业为主，其中，民营企业是吸纳学校毕业生就业的主要渠道，所占比例最高（58.81%），其次是国有企业（27.58%）、三资企业（8.09%）。本科生超五成在其他企业就业，近三成在国有企业就业，而专科生超八成在其他企业就业。毕业生就业单位性质分布如表 3-3 所示。

表 3-3 就业单位性质分布

就业单位性质分布	专科		本科		小计	
	就业人数	占比	就业人数	占比	就业人数	占比
10 机关	2	0.76%	22	1.94%	24	1.72%
20 科研设计单位	0	0.00%	1	0.09%	1	0.07%
22 中初教育单位	1	0.38%	10	0.88%	11	0.79%
23 医疗卫生单位	0	0.00%	1	0.09%	1	0.07%
29 其他事业单位	8	3.03%	30	2.65%	38	2.72%
31 国有企业	27	10.23%	358	31.63%	385	27.58%
32 三资企业	4	1.52%	109	9.63%	113	8.09%
39 其他企业	222	84.09%	599	52.92%	821	58.81%
56 城镇社区	0	0.00%	2	0.18%	2	0.14%
合计	264	100.00%	1132	100.00%	1396	100.00%

数据来源：教育部全国高校毕业生就业管理系统

3.4 就业区域分布

根据 2015 年-2020 年学校毕业生就业地区统计数据进行分析，学校 2020 届毕业生选择去西部地区就业的比例最高，占到 44.12%，较前五年的平均值下降了 9.28 个百分点；选择去东部地区就业的比例为 36.62%，较前五年的平均值上升了 0.88 个百分点；选择去中部地区就业的比例为 19.26%，较前五年的平均值上升了 8.40

²就业单位性质的统计中，就业总人数不包含应征义务兵、国家基层项目、地方基层项目、自主创业、自由职业、升学和出国出境的数据，合计 366 人。

个百分点；总体来看，东部和西部地区依然是学校毕业生主要选择的就业地区。2015-2020 届毕业生就业地区统计如表 3-4 所示。

表 3-4 2015-2020 届毕业生就业地区统计

就业地区分布	2015 届	2016 届	2017 届	2018 届	2019 届	2020 届
东部	23.28%	43.01%	39.62%	37.91%	34.87%	36.62%
中部	10.76%	13.13%	10.23%	9.04%	11.14%	19.26%
西部	65.95%	43.87%	50.14%	53.04%	54.00%	44.12%

数据来源：教育部全国高校毕业生就业管理系统

分学历层次来看，2020 届本科毕业生中，超过四成的毕业生在东部地区就业，而专科毕业生中，近九成的毕业生在西部地区就业。2020 届毕业生就业地区统计如表 3-5 所示。

表 3-5 2020 届毕业生就业地区统计

就业地区东中西分布	专科		本科		小计	
	就业人数	占比	就业人数	占比	就业人数	占比
东部	21	7.34%	521	43.63%	542	36.62%
西部	246	86.01%	407	34.09%	653	44.12%
中部	19	6.64%	266	22.28%	285	19.26%
合计	286	100.00%	1194	100.00%	1480	100.00%

数据来源：教育部全国高校毕业生就业管理系统

从毕业生就业地区省份分布来看，超过六成的毕业生选择在宁夏回族自治区、江苏省、浙江省、湖北省和陕西省工作。其中，在宁夏回族自治区就业的人数最多，占就业总人数的 26.49%。其次是江苏省，占比 9.66%。毕业生就业地区省份分布统计如表 3-6 所示。

表 3-6 毕业生就业地区省份分布统计

就业地区省份分布	专科		本科		小计	
	就业人数	占比	就业人数	占比	就业人数	占比
64 宁夏回族自治区	218	76.22%	174	14.57%	392	26.49%
32 江苏省	2	0.70%	141	11.81%	143	9.66%
33 浙江省	2	0.70%	117	9.80%	119	8.04%
42 湖北省	0	0.00%	103	8.63%	103	6.96%

34 安徽省	1	0.35%	70	5.86%	71	4.80%
61 陕西省	1	0.35%	69	5.78%	70	4.73%
44 广东省	6	2.10%	56	4.69%	62	4.19%
41 河南省	1	0.35%	55	4.61%	56	3.78%
15 内蒙古自治区	11	3.85%	38	3.18%	49	3.31%
31 上海市	2	0.70%	47	3.94%	49	3.31%
11 北京市	2	0.70%	41	3.43%	43	2.91%
51 四川省	2	0.70%	35	2.93%	37	2.50%
13 河北省	0	0.00%	34	2.85%	34	2.30%
37 山东省	3	1.05%	30	2.51%	33	2.23%
65 新疆维吾尔自治区	8	2.80%	25	2.09%	33	2.23%
62 甘肃省	4	1.40%	21	1.76%	25	1.69%
35 福建省	0	0.00%	21	1.76%	21	1.42%
43 湖南省	16	5.59%	5	0.42%	21	1.42%
63 青海省	2	0.70%	18	1.51%	20	1.35%
21 辽宁省	1	0.35%	18	1.51%	19	1.28%
12 天津市	3	1.05%	15	1.26%	18	1.22%
50 重庆市	0	0.00%	14	1.17%	14	0.95%
23 黑龙江省	0	0.00%	11	0.92%	11	0.74%
14 山西省	0	0.00%	8	0.67%	8	0.54%
36 江西省	1	0.35%	7	0.59%	8	0.54%
45 广西壮族自治区	0	0.00%	8	0.67%	8	0.54%
22 吉林省	0	0.00%	7	0.59%	7	0.47%
52 贵州省	0	0.00%	2	0.17%	2	0.14%
53 云南省	0	0.00%	2	0.17%	2	0.14%
46 海南省	0	0.00%	1	0.08%	1	0.07%
54 西藏自治区	0	0.00%	1	0.08%	1	0.07%
合计	286	100.00%	1194	100.00%	1480	100.00%

数据来源：教育部全国高校毕业生就业管理系统

3.5 毕业生主要就业城市

通过对毕业生就业重点分布城市统计发现，毕业生就业人数在非学校所在地就业前十位的城市分别是湖北省宜昌市、安徽省合肥市、江苏省南京市、上海市、陕西省西安市、北京市、浙江省杭州市、广东省深圳市、江苏省淮安市和湖北省武汉市。毕业生主要就业城市统计如表 3-7 所示。

表 3-7 毕业生主要就业城市统计

城市	人数	城市	人数
上海市	49	广东省广州市	18
北京市	43	广东省深圳市	27
天津市	18	内蒙古阿拉善左旗	14
重庆市	14	内蒙古土默特左旗	10
安徽省合肥市	52	内蒙古乌审旗	10
甘肃省兰州市	17	江苏省淮安市	23
河北省三河市	11	江苏省连云港市	12
河南省登封市	10	江苏省南京市	51
湖南省株洲市	16	江苏省苏州市	22
青海省西宁市	17	陕西省榆林市	13
山东省青岛市	16	陕西省西安市	47
四川省成都市	20	浙江省湖州市	13
新疆阿克苏地区	13	浙江省慈溪市	13
湖北省武汉市	22	浙江省杭州市	37
湖北省襄阳市	15	浙江省金华市	16
湖北省宜昌市	54	浙江省温州市	14

数据来源：教育部全国高校毕业生就业管理系统

3.6 宁夏区内就业情况

学校 2020 届毕业生中，在宁夏就业人数为 392 人，其中，在银川市就业的人数最多，占比 56.12%，其次是石嘴山、吴忠市、固原市和中卫市，占比分别为 20.92%、10.20%、7.14%和 5.61%。毕业生在宁夏区内就业统计如表 3-8 所示。

表 3-8 毕业生在宁夏区内就业统计

城市	人数	占比
宁夏银川市	220	56.12%
宁夏石嘴山市	82	20.92%
宁夏吴忠市	40	10.20%
宁夏固原市	28	7.14%
宁夏中卫市	22	5.61%
合计	392	100.00%

数据来源：教育部全国高校毕业生就业管理系统

3.7 毕业生重点就业单位

根据统计，接收宁夏理工学院 2020 届毕业生 5 人以上的单位，主要分布在制造业、建筑业、电力、热力生产和供应业、计算机、通信和其他电子设备制

造业等重点就业单位。毕业生重点就业单位统计具体如表 3-9 所示。

表 3-9 毕业生重点就业单位统计

就业单位名称	签约人数	所属地
中国化学工程第三建设有限公司	44	安徽
中国核工业第二二建设有限公司	35	湖北
中国化学工程第十六建设有限公司	27	湖北
庆鼎精密电子（淮安）有限公司	19	江苏
中国化学工程第十四建设有限公司	18	江苏
株洲时代新材料科技股份有限公司	15	湖南
中国化学工程第六建设有限公司	14	湖北
宁夏泰益欣生物科技有限公司	14	宁夏
大唐平罗发电有限公司	13	宁夏
宁夏宝丰能源集团股份有限公司	13	宁夏
中船重工鹏力（南京）塑造科技有限公司	14	江苏
浙江亚厦装饰股份有限公司	11	浙江
北京学而思教育科技有限公司	9	北京
新希望六和股份有限公司	8	四川
河北中核二三劳务有限公司	7	河北
湖北词源教育投资管理有限公司	7	湖北
连云港正大天晴医药有限公司	7	江苏
中盐吉兰泰盐化集团有限公司	7	内蒙
中铁二十五局集团第一工程有限公司	6	广东
太平洋建设集团有限公司江苏分公司	5	江苏
内蒙古兰太实业股份有限公司	5	内蒙
内蒙古兴发科技有限公司	5	内蒙
石嘴山和君纵达数据科技有限公司	5	宁夏
新疆圣雄能源股份有限公司	5	新疆
人本集团有限公司	5	浙江

数据来源：教育部全国高校毕业生就业管理系统

3.8 升学流向

本科生中有 45 人考取硕士研究生，占本科总人数的 2.46%，较去年减少 9 人，专科生中 229 人考上专升本，占专科中人数的 37.85%，较去年增加 94 人。升学学校和人数统计如表 3-10 所示。

表 3-10 升学学校和人数统计

本科生升学情况统计（45人）					
升学院校名称	人数	升学院校名称	人数	升学院校名称	人数
安徽工业大学	1	江苏科技大学	1	西安体育学院	1
安徽理工大学	1	昆明理工大学	1	西北大学	1
北京城市学院	1	兰州交通大学	1	西北政法大学	1
北京印刷学院	1	兰州理工大学	1	西南林业大学	1
渤海大学	1	内蒙古大学	1	延边大学	1
长沙理工大学	1	内蒙古科技大学	1	云南财经大学	1
成都理工大学	3	内蒙古民族大学	1	浙江海洋大学	1
大连大学	1	南京信息工程大学	1	郑州轻工业大学	1
东北大学	3	宁夏大学	3	中国民用航空飞行学院	1
桂林医学院	1	宁夏医科大学	1	中国医科大学	1
河南大学	1	沈阳建筑大学	1	重庆理工大学	1
河南理工大学	1	温州大学	1	重庆师范大学	2
湖北民族大学	1	西安建筑科技大学	1		
专科生升学情况（229人）					
升学院校名称	人数	升学院校名称	人数		
宁夏理工学院	227	宁夏大学新华学院	2		

数据来源：教育部全国高校毕业生就业管理系统

3.9 自主创业情况

已上报的就业信息中，共有 9 名毕业生自主创业。按学历层次分布，专科毕业生 4 人，本科毕业生 5 人；按性别分布，女生 2 人，男生 7 人；按单位行业类型分布，有 5 人的创业的行业属于批发和零售业，有 2 人的创业的行业属于住宿和餐饮业，有 1 人的创业的行业属于租赁和商务服务业，有 1 人的创业的行业属于信息传输、软件和信息技术服务业。总体上看，毕业生选择实体创业的居多，且在学校所在地及浙江省义乌市的居多。自主创业情况统计如表 3-11 所示。

表 3-11 自主创业情况统计

姓名	性别	专业	单位名称	单位行业	单位所在地
刘丰杰	男	日语	义乌市佑隆贸易有限公司	批发和零售业	浙江省义乌市
刘雨昕	女	英语	义乌市佑隆贸易有限公司（股东）	批发和零售业	浙江省义乌市

肖振瑀	男	工程管理	嘉兴乾盈商贸有限公司	批发和零售业	浙江省海宁市
李俊杰	男	电子商务	宁夏恒鼎德聚科技有限公司	信息传输、软件和信息技术服务业	宁夏银川市金凤区
苏正东	男	建筑工程技术	石嘴山市大武口区苏正东牛肉饼店	住宿和餐饮业	宁夏石嘴山市大武口区
保佳文	男	建筑工程技术	石嘴山市大武口区吉食小火锅店	住宿和餐饮业	宁夏石嘴山市大武口区
宋彦臻	女	日语	石嘴山市大武口区洛熙商行	批发和零售业	宁夏石嘴山市大武口区
丁志泽	男	电子商务	宁夏尚联达商贸有限公司	批发和零售业	宁夏固原市原州区
王伊犇	男	日语	内蒙古伊森文化传媒有限公司	租赁和商务服务业	内蒙古呼和浩特市赛罕区

数据来源：教育部全国高校毕业生就业管理系统

3.10 基层就业情况

学校 2020 届基层就业毕业生共 50 人，其中，本科 37 人，占基层就业总人数的 74.00%，专科 13 人，占基层就业总人数的 26.00%。41 人考取了三支一扶，1 人考取特岗教师，8 人参考取了西部计划。基层就业情况统计如图 3-1 所示。

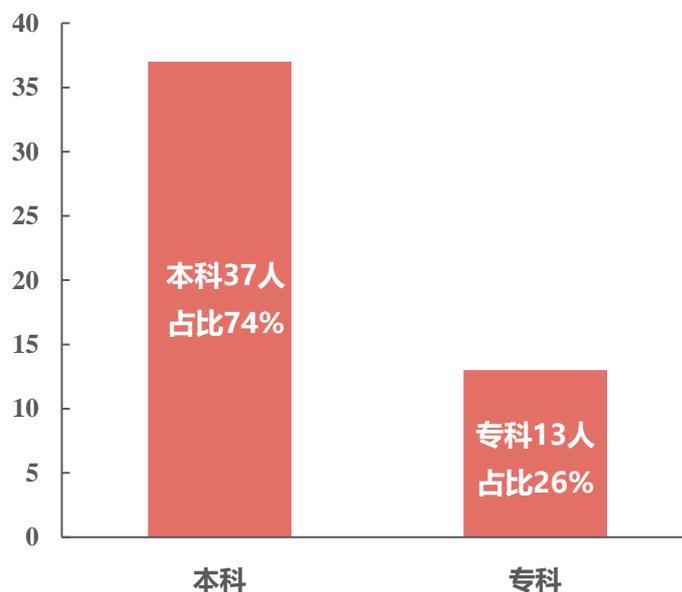


图 3-1 基层就业情况统计

数据来源：教育部全国高校毕业生就业管理系统

3.11 未就业毕业生情况分析

从具体情况看，学校 2020 届毕业生中目前尚未就业的有 670 人，占毕业生总人数的 27.55%。未就业原因主要包括：暂不就业 2 人，不就业拟升学 77 人，

待就业 591 人。待就业的毕业生中，求职中的有 297 人，签约中的有 93 人，拟参加公招考试的有 178 人、拟创业的有 6 人和拟应征入伍的有 17 人。学校根据教育部“离校不离心、服务不断线”的要求，及时了解每一位毕业生的就业状况和就业意愿，有针对性地进行指导和服务，帮助他们实现就业。未就业情况统计如表 3-12 所示。

表 3-12 未就业情况统计

未就业原因		专科		本科		合计	
待就业	拟参加公招考试	10	11.24%	168	28.92%	178	26.57%
	拟创业	3	3.37%	3	0.52%	6	0.90%
	拟应征入伍	1	1.12%	16	2.75%	17	2.54%
	签约中	22	24.72%	71	12.22%	93	13.88%
	求职中	51	57.30%	246	42.34%	297	44.33%
不就业拟升学	不就业拟升学	2	2.25%	75	12.91%	77	11.49%
暂不就业	其他暂不就业	0	0.00%	2	0.34%	2	0.30%
合计		89	100.00%	581	100.00%	670	100.00%

数据来源：教育部全国高校毕业生就业管理系统

4 就业质量评价与反馈

4.1 毕业生质量跟踪调查情况

为全面了解毕业生就业状况，深入分析毕业生求职竞争力、就业满意度和社会评价等就业质量评价指标，学校针对 2020 届毕业生中已就业（签就业协议、签劳动合同、出国工作和灵活就业）的学生群体进行了求职情况问卷调查，共收回 706 份有效问卷。

4.1.1 求职过程

据问卷调查显示，学校 2020 届毕业生从调整心态、制作简历、投递简历到最终签约，平均求职周期为 2.64 个月，在求职过程中，平均每个人投递简历 16.04 份，获得 3.48 个面试机会，2.09 个笔试机会，平均每人获得 2.64 个录用通知，求职过程中平均所花费用为 293.06 元。求职过程部分指标统计如表 4-1 所示。

表 4-1 求职过程部分指标统计

统计项目	单位	数量
平均求职周期	月	2.64
平均投递简历	个	16.04
平均面试机会	个	3.48
平均笔试机会	个	2.09
平均录用通知	个	2.64
平均所花费用	元	293.06

数据来源：宁夏理工学院 2020 届毕业生就业质量问卷调查

4.1.2 求职渠道

学校毕业生求职渠道主要包括学校招聘会、政府/社会机构组织的招聘会、学校发布的招聘信息、直接向用人单位申请、工作实习、省（区、市）高校毕业就业信息网、各类招聘网站信息、学校老师或校友推荐及其他途径。据调查结果显示，学校 2020 届毕业生落实工作的就业信息渠道排在前三位的分别是各类招聘网站信息（25.07%）、学校招聘会（24.79%）和直接向用人单位申请（14.31%），由此可见学校举办的各类招聘会、发布的相关招聘信息仍是绝大

多数毕业生求职的重要渠道。求职渠道统计如图 4-1 所示。

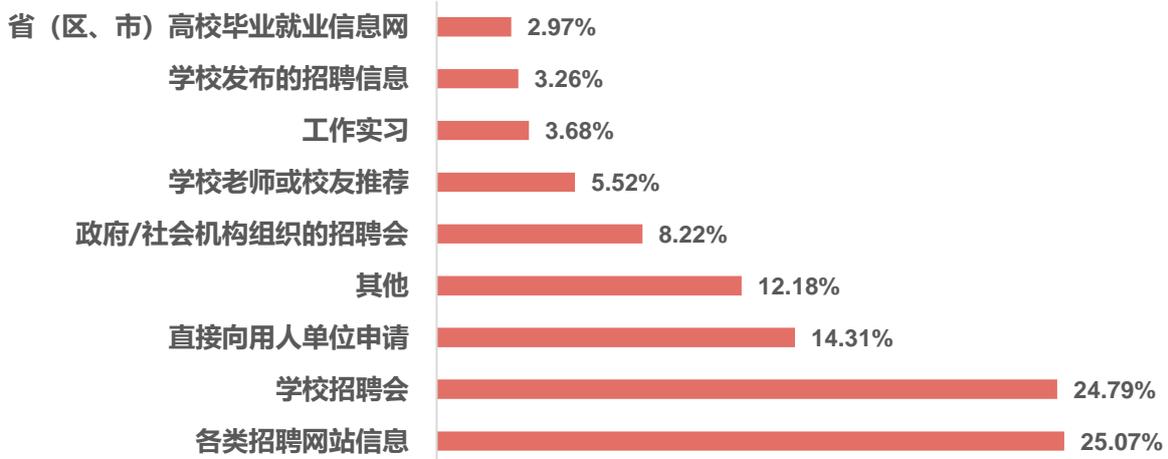


图 4-1 求职渠道统计

数据来源：宁夏理工学院 2020 届毕业生就业质量问卷调查

4.1.3 专业对口率

据问卷调查显示，学校 2020 届已就业毕业生中完全对口的比例为 21.10%，比较对口的比例为 28.90%，不太对口的比例为 50%，这也反映出学校在毕业生就业的专业相关度仍有待提高，需要进一步了解学生在校期间的各个培养环节对就业专业相关度的影响，从而提高就业专业相关度。专业对口率统计如图 4-2 所示。

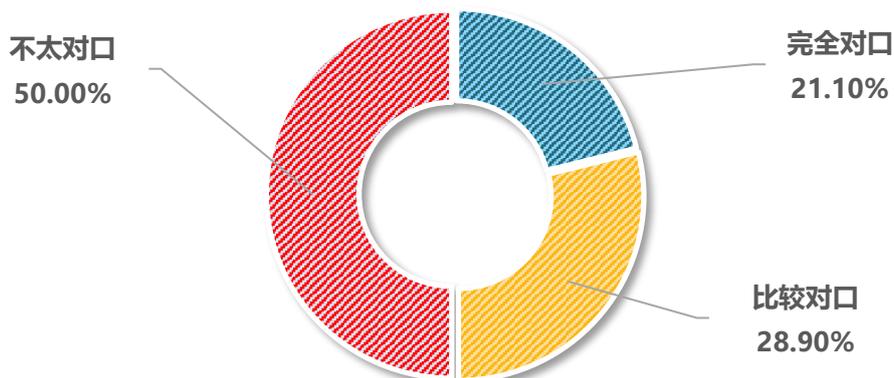


图 4-2 专业对口率统计

数据来源：宁夏理工学院 2020 届毕业生就业质量问卷调查

4.1.4 职业兴趣匹配度

在职业兴趣方面，学校毕业生签约工作与职业兴趣的匹配度较高，在统计数据中，有 16.43%的毕业生表示“非常匹配”，54.39%毕业生表示“比较匹配”，

总体匹配度³为 70.82%，仅有 5.67%的毕业生表示完全不匹配（图 4-3）。职业兴趣匹配度统计如图 4-3 所示。



图 4-3 职业兴趣匹配度统计

数据来源：宁夏理工学院 2020 届毕业生就业质量问卷调查

4.1.5 薪酬收入

在薪酬水平问卷调查中，3000-3999 元之间的占比最大，占比为 24.36%，其次为 4000-4999 元之间的占比为 21.25%，5000 元以上的占比为 19.55%，2020 届毕业生的平均月薪为 3575.07 元人民币。薪酬收入统计如图 4-4 所示。

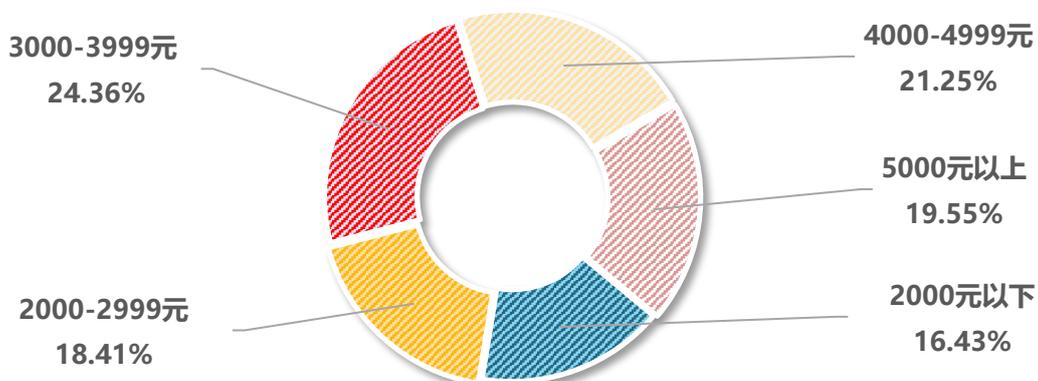


图 4-4 薪酬收入统计

数据来源：宁夏理工学院 2020 届毕业生就业质量问卷调查

4.1.6 就业满意度

在对学校毕业生就业满意度的调查中，据问卷统计结果显示，有 13.60%的毕业生表示“非常满意”，有 70.40%的毕业生表示“比较满意”，总体满意度⁴

³ 总体匹配度=非常匹配+比较匹配

⁴ 总体满意度=非常满意+比较满意

为 84%，由此可见，学校毕业生就业满意度整体较高，且毕业生对初入职场岗位和工作内容及薪资等方面比较认同。就业满意度统计如图 4-5 所示。

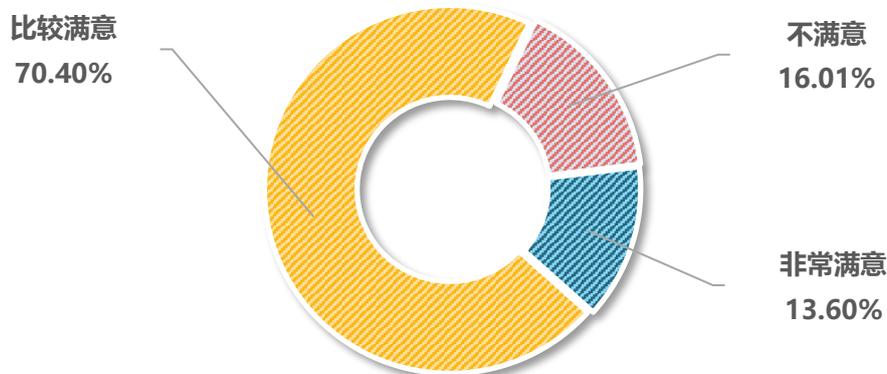


图 4-5 就业满意度统计

毕业生对工作不满意的各类原因中，比例最大的是薪资低，占比 33.75%，其次是不喜欢，占比 22.50%，此外工作强度大、专业不一致、用人方式不满意及工作不稳定也是对目前工作不满意的原因。毕业生对工作不满意原因统计如图 4-6 所示。

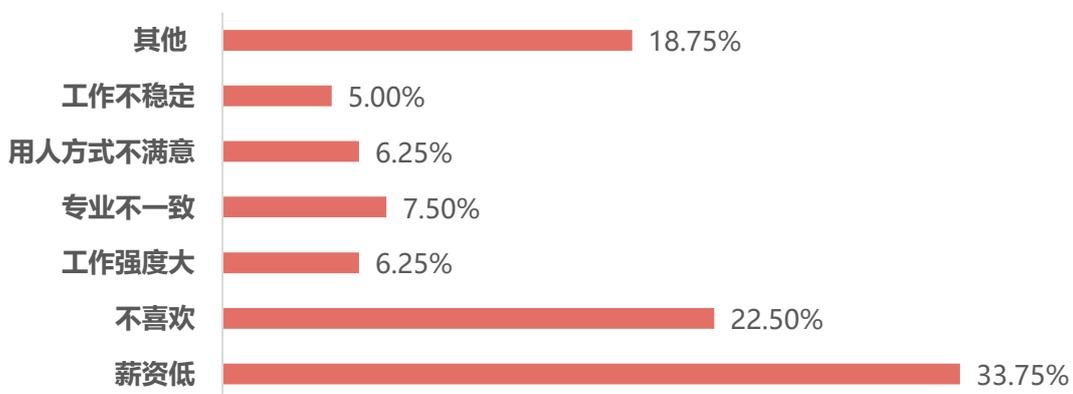


图 4-6 毕业生对工作不满意原因统计分布图

数据来源：宁夏理工学院 2020 届毕业生就业质量问卷调查

4.1.7 对学校教育教学管理的评价与反馈

根据 2020 届毕业生对学校教育教学管理的评价与反馈数据分析，有 41.50% 的调查者表示“非常满意”，53.54% 的调查者表示“比较满意”，总体满意度⁵为 95.04%，相比 2019 届毕业生调查结果（96.75%），降低了 1.71 个百分点，同

⁵ 总体满意度=非常满意+比较满意

时也有 4.96%的毕业生不满意学校的教育教学管理工作，这也鞭策学校将进一步提升教育教学管理工作质量。就总体而言，2020 届毕业生对学校教育教学管理的评价持较满意态度。毕业生对学校教育教学管理的满意度调查统计如图 4-7 所示。

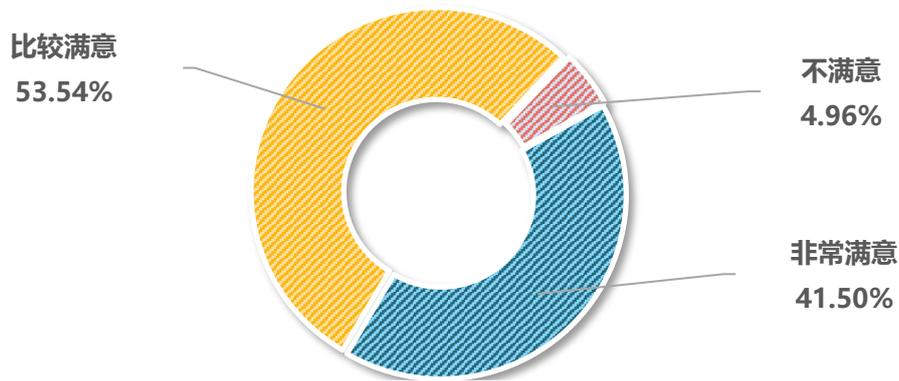


图 4-7 毕业生对学校教育教学管理的满意度调查统计
数据来源：宁夏理工学院 2020 届毕业生就业质量问卷调查

4.1.8 毕业生对学校就业服务工作的评价与反馈

在毕业生对学校就业服务工作的评价与反馈的调查中，31.87%的毕业生调查者表示“非常满意”，60.20%的毕业生表示“比较满意”，总体满意度⁶为 92.07%，相比 2019 届毕业生结果，“比较满意”的占比有很大增长（2019 届为 49.46%），增长了 10.74 个百分点。总体而言，2020 届毕业生对学校就业服务工作的评价相对较高。毕业生对学校就业服务工作的满意度调查统计如图 4-8 所示。

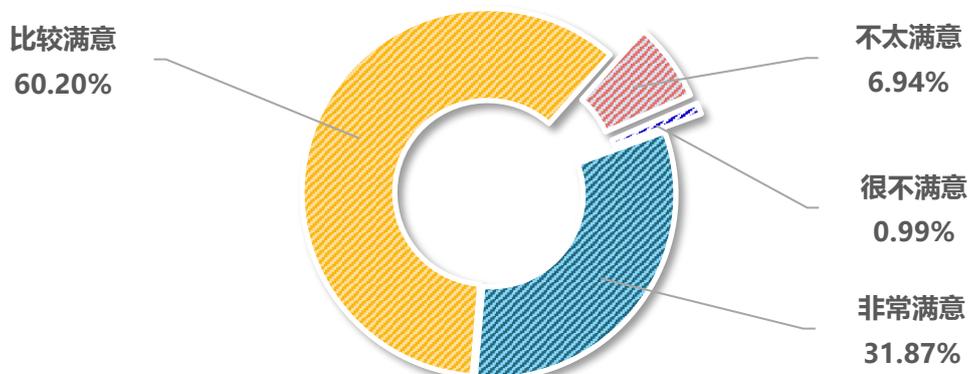
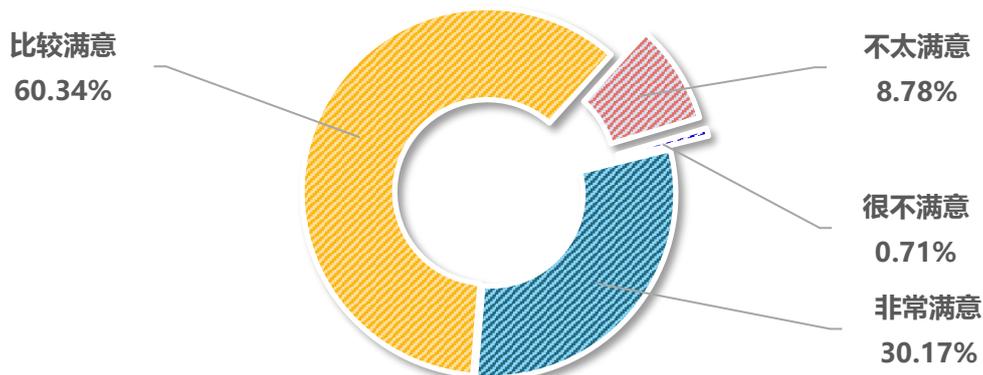


图 4-8 毕业生对学校就业服务工作的满意度调查统计
数据来源：宁夏理工学院 2020 届毕业生就业质量问卷调查

⁶ 总体满意度=非常满意+比较满意

4.1.9 毕业生对学校创业服务工作的评价与反馈

在毕业生学校创业服务工作的评价问卷调查中，表示“非常满意”的比例为 30.17%，表示“比较满意”的比例为 60.34%，总体满意度为 90.51%。总体而言，毕业生对学校创业服务工作的评价相对很好。毕业生对学校创业服务工作的满意度调查统计如图 4-9 所示。



注：总体满意度=非常满意+比较满意

图 4-9 毕业生对学校创业服务工作的满意度调查统计
数据来源：宁夏理工学院 2020 届毕业生就业质量问卷调查

4.1.10 毕业生对学校总体的满意度

在毕业生对学校总体的满意度的调查中，据统计结果显示，有 44.05% 的学生表示“非常满意”，有 54.11% 的学生表示“比较满意”，总体满意度⁷为 98.16%。

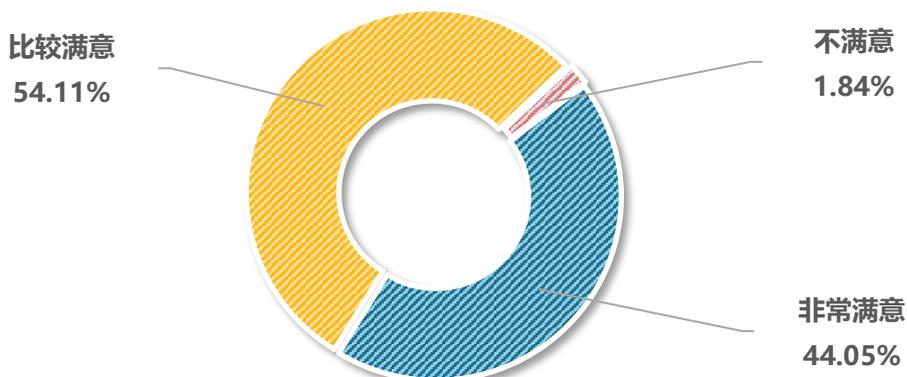


图 4-10 毕业生对学校总体的满意度统计
数据来源：宁夏理工学院 2020 届毕业生就业质量问卷调查

相比 2019 届毕业生调查结果（97.37%）有所提升，增长了 0.79 个百分点，

⁷ 总体满意度=满意+比较满意

表明绝大多数毕业生对本科教学整体上呈满意和较满意状态。体现了学校在整体发展方面表现出较好的发展趋势，同时也间接反映了学校的发展潜力。毕业生对学校总体的满意度调查统计如图 4-10 所示。

4.2 毕业生用人单位反馈情况

为了解用人单位对学校 2020 届毕业生及学校教育教学管理等方面的实际情况，学校对来校招聘的用人单位发放了《宁夏理工学院毕业生用人单位反馈调查问卷》，共计收回有效调查问卷 230 份。

4.2.1 用人单位对毕业生工作综合能力的评价

来校招聘用人单位对学校 2020 届毕业生的职业能力，从“应用分析、动手能力”、“沟通交流协作能力”、“管理能力”、“专业知识技能”、“创新能力”、“学习、适应能力”和“工作能力”七个维度进行评价。据数据统计整体都有相对较高评价，同时也体现了对毕业生综合职业能力的肯定与认可，综合平均满意度⁸高达 97.14%。用人单位对毕业生工作综合能力的满意度调查统计如表 4-2 所示。

表 4-2 用人单位对毕业生工作综合能力的满意度调查统计

评价维度	非常满意	比较满意	不太满意	很不满意
应用分析、动手能力	51.74%	45.22%	3.04%	0.00%
沟通交流协作能力	53.48%	42.61%	3.91%	0.00%
管理能力	47.39%	50.00%	2.61%	0.00%
专业知识技能	46.52%	50.87%	2.61%	0.00%
创新能力	46.52%	48.70%	4.35%	0.43%
学习、适应能力	57.39%	41.30%	1.30%	0.00%
工作能力	53.48%	44.78%	1.74%	0.00%

数据来源：宁夏理工学院 2020 届毕业生用人单位反馈调查

4.2.2 用人单位对学校人才培养质量的评价

在用人单位对学校人才培养质量评价的调查中，48.26%的用人单位表示

⁸ 综合满意度=非常满意+比较满意

“非常满意”，50.87%的用人单位表示“比较满意”，总体满意度达到 99.13%，表现了用人单位对学校人才培养质量的肯定与认可。用人单位对学校人才培养质量的满意度调查统计如图 4-11 所示。

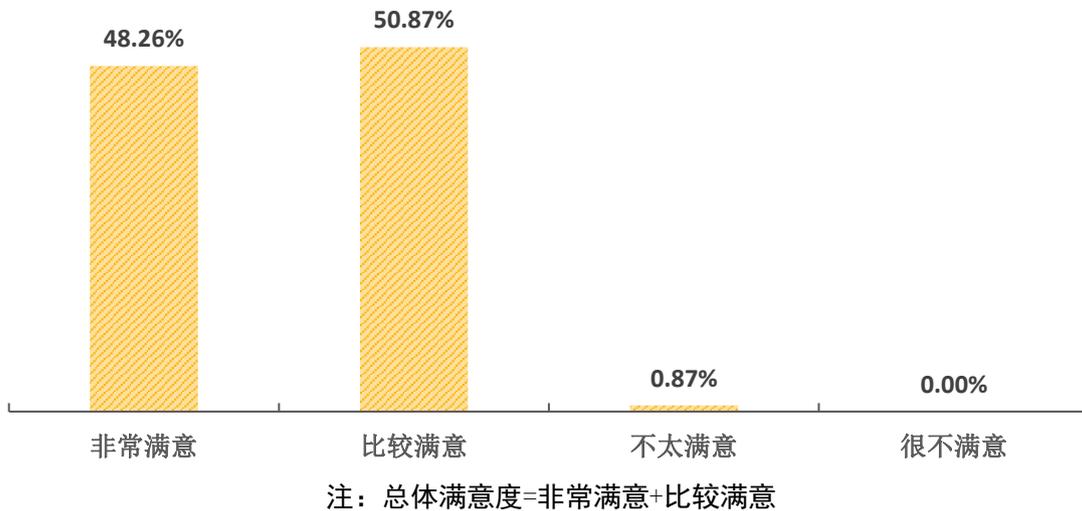


图 4-11 用人单位对学校人才培养质量的满意度调查统计
数据来源：宁夏理工学院 2020 届毕业生就业质量问卷调查

4.2.3 用人单位对学校就业服务工作的评价

在用人单位对学校就业服务工作的评价的问卷调查中，50.43%的用人单位表示“比较满意”，46.96%的用人单位表示“非常满意”，没有用人单位表示“很不满意”，总体满意度⁹达到 97.39%，体现用人单位对学校就业工作的认可。用人单位对学校就业服务工作的满意度调查统计如图 4-12 所示。

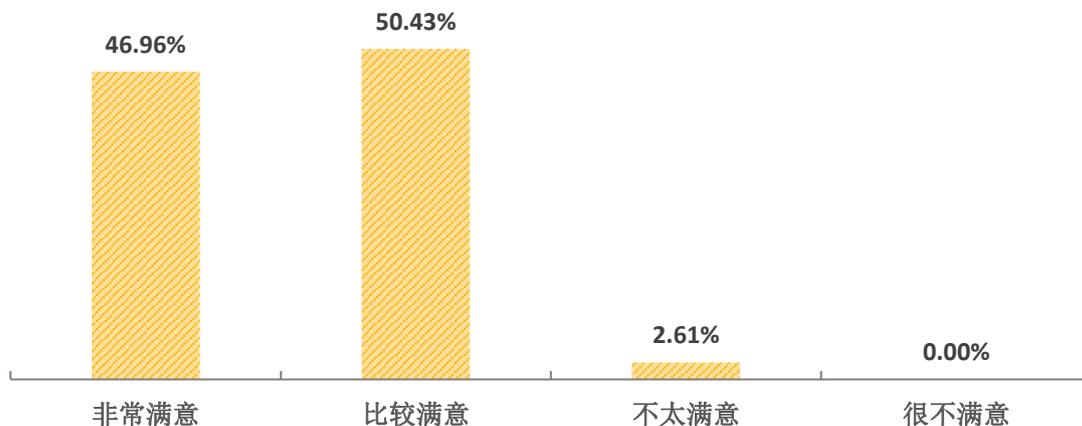


图 4-12 用人单位对学校就业服务工作的满意度调查统计
数据来源：宁夏理工学院 2020 届毕业生就业质量问卷调查

⁹ 总体满意度=非常满意+比较满意

4.2.4 用人单位对学校的期望和建议

在用人单位对学校人才培养和就业服务工作意见和建议的调查中，除了对学校教育教学管理及就业工作的高度认可外，也有宝贵意见，主要有体现在如下方面，首先，部分用人单位结合自身特点和行业情况提出了学生职业规划、人才培养等方面的建议，表现为加强相关专业的建设及开设与之相关的课程，同时对实践性较强的专业提供更多的实践机会；其次，部分用人单位希望学校增加招聘会场次，拓宽就业招聘方式，满足招聘需求，为毕业生提供更多更优质的就业机会；再次，部分用人单位建议加强校企合作建设，增加校企合作内容、加强人才推荐，为继续升学和考公考编的毕业生提供更好的学习平台和学习环境；最后，加强多方面综合培养，为雇主和社会输送更加优秀毕业生。

5 就业工作主要举措和成效

宁夏理工学院大学生就业工作，是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，深入落实党中央、国务院关于促进高校毕业生就业的一系列重大决策部署，认真落实教育部及自治区有关毕业生就业工作的方针、政策及会议精神，学校按照“建机制、强举措、转观念”的就业工作理念，扎实推进“围绕一个核心，突出两条主线，强化三个体系”的就业工作模式，为学生提供立体化的就业服务，促进毕业生实现充分就业和更高质量就业。

5.1 围绕提高人才培养质量核心任务，全力推进就业工作

人才培养质量是高校发展的生命线，“人才培养质量提升”是学校就业工作的核心体现。提高人才培养质量、培养出更多应用型、技能型、创新型人才，是学校面临的重大任务和主题。学校深入贯彻落实全国教育大会和教育部新时代全国高校本科教育工作会议精神，全面落实立德树人根本任务，健全招生、培养、就业联动制度，明确学校人才培养定位，以新商科和新工科建设为契机，全面改善办学条件，加强专业特色和学科特色，注重内涵发展，不断提高教育教学质量和办学水平，不断提高人才培养质量。同时，广开就业渠道，强化校企融合发展，加强就业服务，提高就业工作质量，毕业生就业率和就业质量得到了保证，为经济社会发展和社会和谐作出了积极贡献。

5.2 突出“内联”和“外合”两大就业工作主线，全面激发就业工作动力

5.2.1 完善“领导主抓、学校统筹、院系为主、全员参与”的内联工作机制

学校持续强化就业工作书记、院长“一把手工程”，落实就业工作“目标责任制”，形成了“学校统筹、领导主抓、院系为主、全员参与”的就业工作机制，重视和发挥内联优势，夯实了就业工作的基础保障。学校党政主要领导担任“学校毕业生就业工作领导小组”组长，对就业工作提出明确要求和目标

责任，并列入学校党政年度工作要点。重点将学生就业率、境内升学率、出国（境）率、基层项目就业率等就业质量评价指标纳入各二级学院（系）就业工作考核体系中，形成了“全员重视就业、全员参与就业”的良好局面。分管校领导带领相关部门工作人员定期召开就业工作专题会议，并深入就业工作第一线，逐个院（系）开展就业工作调研指导，强化就业工作推进力度，提升就业工作成效。各二级学院（系）党政主要负责人作为各院（系）就业工作第一责任人，全面负责本院（系）的就业工作，班子成员、毕业生辅导员、专业教研系主任及任课教师等各负其责、各尽所能，扎实推进本院（系）的就业工作。

5.2.2 完善“立足宁夏和西北、辐射区域及全国”的外合工作机制

学校在维护好原有就业市场的基础上，充分发挥政校企合作平台优势，进一步加强校地、校企合作的深度，拓宽毕业生就业渠道。一方面，积极与宁夏人力资源和社会保障厅、石嘴山市就业创业服务局开展密切合作，成立了“高校毕业生就业创业服务工作站”和“石嘴山市高校毕业生就业指导中心”，为学生提供一站式就业服务；与银川市人才工作服务中心、大武口区就业创业服务局协力共进，共同开展专场政策宣讲和招聘活动，并组织各学院（系）领导、专业带头人和学生，实地走访了宁东能源化工基地、石嘴山市网络经济产业园、宁夏宝廷新能源有限公司、银川隆基硅材料有限公司、大唐平罗发电有限公司等产业园区和企业，开展考察交流，对接就业市场需求，推荐毕业生就业，开展深度交流合作。另一方面，学校积极与省外城市对接合作，近几年，积极与浙江、江苏、安徽、福建、天津等省市的人社局或人才中心联系，对接人才招聘和校企合作事宜。2019年8月与芜湖市人力资源和社会保障局签订“芜湖市高校人才工作站合作协议”，在学校设立了“芜湖市高校人才工作站”；2019年9月17日参加银川市校企地技能人才合作恳谈会，进一步加强了校地企交流

对接；2019 年 10 月 8 日与中船重工鹏力（南京）塑造科技有限公司签订校企合作协议书；2019 年 11 月 8 日与湖州市人力资源和社会保障局签订人才引进合作协议，在设立了“湖州市人才工作站”，并于 2019 年 12 月 2 日赴湖州市进行考察交流；2019 年 12 月 5 日赴中船重工南京鹏力科技集团考察；2020 年 3 月 31 日赴宁东能源化工基地对接校政企合作事宜；2020 年 6 月 18 日，学校与宁东能源化工基地管委会正式签署校企合作协议书。

5.3 强化三大就业工作体系，全面指导和服务毕业生就业工作

5.3.1 科学指导就业

一是紧抓就业指导师资队伍的建设。学校高度重视教师在大学生职业生涯规划 and 就业指导方面发挥的重要作用。建立二级学院（系）就业指导师资队伍，具体负责本院（系）就业工作指导、授课和服务等就业相关工作。通过开展职业指导教师资格培训、就业工作业务培训、提供大赛实践锻炼等方式，不断提升就业指导教师的专业化水平和工作能力，更好的为学生提供优质的就业指导服务。2020 年 4 月，选派 20 名教师参加全区高校就业指导人员初级培训班；2020 年 6 月 29 日，选派 4 人参加人社厅教育厅举办的高校毕业生就业政策培训班；组织宁夏理工学院 2020 届毕业生辅导员就业工作专题培训 5 场。

二是加强政策宣传和思想引导。一方面，通过就业工作网络平台宣传、设置校园招聘会政策宣传区、开展就业政策宣讲活动和印制发放宣传材料等方式，积极向毕业生宣传国家、地方和学校有关就业的方针政策。为毕业生发放自治区人社厅编印的《宁夏高校毕业生就业创业政策问答》、《就业创业政策汇编》及各省人才政策宣传册等宣传资料，使毕业生全面了解就业形势、就业政策，帮助毕业生树立正确的就业观。面向 2020 届毕业生还编印了《宁夏理工学院毕业生就业指导手册（第四版）》和《就业工作流程手册》等资料，并将重点流

程制成二维码，方便学生扫码一步查看。另一方面，学校将大学生思想教育与就业教育紧密结合，引导大学生把个人理想融入国家和民族事业当中，鼓励毕业生到基层、西部、祖国最需要的地方建功立业，在服务国家发展战略中成长成才。学校通过开展讲座、宣传活动、典型引领、答疑辅导等活动，强化西部计划、村官、三支一扶等国家基层就业项目政策的宣传推广，激发学生“源动力”。2020 届毕业生中，共有 50 人参加国家、地方基层就业项目就业，6 人应征入伍。

三是完善大学生职业发展和就业指导体系。学校高度重视大学生职业发展和就业指导工作，着力完善“课程+讲座+大赛+咨询”四位一体的课程体系。面向新生，在第 1 学期开设《大学生学业规划与就业指导》（24 学时，1 学分）必修课程，面向毕业生，在本科的第 7 学期和专科的第 5 学期开设《大学生职业规划与就业指导》（24 学时，1 学分）必修课程。通过课程教学，一方面，引导毕业生树立正确的择业观和成才观，鼓励毕业生“先就业，后择业”。另一方面，使学生掌握与就业相关的就业形式、法律、政策、就业程序等内容，不断提高学生就业能力。同时，学校充分发挥北森生涯、学而思网校、教育部 24365 就业公益直播课平台功能，广泛组织学校师生参与在线学习，不断推动就业教育与指导精准化、特色化、个性化发展。其中，自 4 月 12 日起，每周日晚上 7 点，组织 2020 届毕业生观看教育部 24365 就业指导公益直播课，目前已累计组织 20 场，从更高层次加强就业指导，帮助毕业生转变就业观念，找准职业定位，主动适应就业形势变化。

四是开展丰富多彩的就业指导活动。举办了“宁夏理工学院第五届简历制作大赛”、“宁夏理工学院 2019 年大学生职业生涯规划大赛”等比赛，开展了 2019 年全区高校毕业生“职场精英面对面”就业指导公益讲座进校园活动、东方时尚驾驶学校股份有限公司闫文辉总经理报告会、清华大学彭凌老师就业指

导专题讲座、“时代楷模”曲建武教授报告会、职业生涯规划培训、职业能力测评、就业创业政策进校园、升学辅导和公考培训等活动，针对大学生开展分类指导与价值引导，帮助毕业生增强就业竞争力。通过校内大赛平台的锻炼，在 2019 年全区高校毕业生职业生涯规划大赛中，2 名学生分别获得铜奖和优秀奖，荣获优秀指导教师奖 1 人。在 2019 年简历设计大赛中，3 名学生获得 2019 年“华图杯”大中专院校毕业生个人简历设计大赛高校组优秀奖。

5.3.2 拓宽渠道就业

紧扣学校“内联”和“外引”两大就业工作主线，不断加强与用人单位和就业相关部门的合作，拓宽我校毕业生就业渠道。

一是校园招聘平台。学校坚持把校园招聘作为毕业生求职就业的重要渠道，秉承“服务学生、服务用人单位”的理念，做好“家门口”的招聘，实现服务“零距离”。针对 2020 届毕业生，学校共举办了 2 场线下大型校园招聘会，6 场线上网络双选会。其中，参与人社部发起的第七届大中城市联合招聘高校毕业生专场活动，于 2019 年 10 月 18 日举办了大型校园招聘会，共邀请了 18 个省市 42 个地级市的 196 家用人单位参会，共提供一万多个岗位。联合湖州市人力资源和社会保障局于 2019 年 11 月 8 日举办了“魅力南太湖—双创湖州城”湖州市城市综合推介会暨宁夏理工学院校园专场招聘会，湖州市城市投资发展集团有限公司、湖州银行股份有限公司、中铁十六局集团第三工程有限公司、栋梁铝业有限公司等 63 家企事业单位参会，提供了 185 个就业岗位（如表 5-1 所示）。受新冠肺炎疫情影响，2020 年上半年，在停止举办各类现场招聘活动的情况下，我校充分依托互联网平台，独立举办了 6 场线上视频双选会。其中，校级综合网络双选会 2 场，专业类网络双选会 4 场，共邀请来自 353 家区内外用人单位线上参会，提供就业岗位 1393，岗位需求人数 37700 个。此外，还分别与石嘴山市就创局、石嘴山团市委、银川市人才服务中心联合举办了 3 场网

络双选会（如表 5-2 所示）。

表 5-1 独立举办双选会统计表

时间	双选会名称	类型	平台
2019年10月18日	第七届大中城市联合招聘高校毕业生专场活动暨宁夏理工学院2020届毕业生校园招聘	线下	学校图书馆广场
2020年4月9日	宁夏理工学院2020届毕业生春季网络视频双选会	线上	云研科技云就业平台
2020年4月23日	宁理2020届毕业生春季网络招聘双选会——建筑工程类专场	线上	云易聘
2020年4月29日	宁夏理工学院2020届毕业生春季网络视频双选会——经济管理类专场	线上	云易聘
2020年5月15日	宁夏理工学院2020届毕业生春季网络视频双选会——机械类、电气类专场	线上	云易聘
2020年5月28日	宁夏理工学院2020届毕业生春季网络招聘双选会邀请函——化工、制药类专场	线上	云易聘
2020年8月11日	宁夏理工学院2020届未就业毕业生网络双选会	线上	云研科技云就业平台

表 5-2 联合举办双选会统计表

时间	双选会名称	举办方式	类型	平台
2019年11月8日	“魅力南太湖 双创湖州城”湖州市城市综合推介会暨宁夏理工学院校园专场招聘会	线下	湖州市人力资源和社会保障局	宁夏理工学院
2020年4月16日	石嘴山市高校毕业生专场网络招聘会	线上	石嘴山市就创局	石嘴山市就业创业微信服务平台
2020年4月14日	高校毕业生推介	线上	石嘴山团市委	石嘴山共青团微信公众平台
2020年4月20日	第七届全国大中城市联合招聘高校毕业生春季网络专场招聘会活动	线上	银川市人才服务中心	银川人才网、银川人才交流服务中心微信公众号

同时，还充分利用教育部“24365 校园招聘服务”、国聘行动等招聘平台，为毕业生推送更多适合的岗位信息。

二是信息发布平台。充分发挥“教育部、自治区、学校、二级学院（系）”四级就业信息网络平台的作用，重点加强教育部“新职业网”24365 校园招聘服务平台、宁夏公共招聘网和宁夏理工学院云就业平台的信息宣传工作，把网络、

手机、新媒体等信息手段融入就业服务各个环节，为毕业生精准推送招聘信息、就业政策和指导，搭建充分就业网络招聘平台，实现“有形”与“无形”两个市场的互联互通。自 2019 年 9 月 1 日至 2020 年 8 月 31 日，通过就业信息网发布就业信息累计达 867 条，发布新闻公告、政策、就业指导等内容共计 154 条。

5.3.3 服务促进就业

面对今年复杂严峻的就业形势，学校党政领导高度重视，深入贯彻党中央、国务院关于做好新冠肺炎疫情防控和高校毕业生就业工作的决策部署，并按照《教育厅 人社厅关于应对疫情做好高校毕业生就业指导服务工作的通知》（宁教学[2020]15 号）文件要求，制定《宁夏理工学院关于疫情防控期间校园招聘及毕业生就业服务相关工作的通知》和《宁夏理工学院疫情防控期间毕业生就业工作措施》，并认真组织落实各项工作，最大限度降低新冠肺炎疫情带来的影响。

一是“云课”引领帮扶，强化线上就业指导。通过线上指导、线上培训等形式，重点推进落实毕业生考研升学、征兵入伍、自主创业以及基层就业项目等政策解读和培训工作，强化就业指导与服务，多措并举缓解就业压力，畅通毕业生出路。

二是优化毕业生就业手续，实行不见面办公。在疫情防控期间，针对毕业生办理报到证等就业手续，采取了快递邮寄、发送电子图片等方式，简化了办理流程，实现了不见面办公。

三是关心关爱重点群体，做好就业帮扶工作。按照“重点关注，重点推荐，重点服务”的原则，针对学校 127 名 52 个贫困县毕业生、233 名建档立卡困难家庭毕业生、9 名残疾等毕业生和受此次疫情影响较重的 26 名湖北籍学生建立了台账，实行“一人一策”动态管理，并分类推荐落实开展重点群体毕业生的心理疏导、政策解答、求职推荐及保障服务等帮扶工作；并按照《自治区教育厅 人力资源社会保障厅 财政厅关于应对新冠肺炎疫情促进我区 2020 年高校

毕业生就业工作的通知（宁教学[2020]106号）》文件精神，为我校 963 名 2020 届就业困难的毕业生和湖北籍毕业生发放了每人 2000 元的求职创业补贴，共计 192.6 万元，帮助困难毕业生缓解了求职压力。截止初次就业率统计，52 个贫困县毕业生 127 名，就业率为（127/99）77.95%，湖北籍毕业生 26 名，就业率为（26/21）80.77%，建档立卡毕业生 233 名，就业情况（233/191）81.97%，残疾毕业生 9 名，就业率为（9/5）55.56%。

四是持续开展离校未就业毕业生“不断线”服务。针对离校未就业毕业生，认真落实教育厅“岗位推送不断线、指导培训不断线、重点帮扶不断线、接续服务不断线和落实责任不断线”的工作要求，为 2020 届毕业生持续开展“离校不离心、服务不断线”的就业服务。

五是规范就业统计核查机制。今年 3 月 25 日，我校被确定为全国首批 100 所毕业生就业状况布点监测高校，也是宁夏唯一入选的本科院校，学校严格按照布点监测工作要求，自 4 月 1 日起至 9 月 1 日，精准掌握每一位毕业生就业状况，实现了“就业去向落实一人，数据信息上报一人”。同时，从院（系）自查、学校抽查和第三方核查三个方面，开展就业统计核查工作，确保数据真实准确。

结 语

2020 年是近年来就业形势最为困难的一年。面对新冠肺炎疫情、经济下行压力等多种因素叠加影响，党中央、国务院高度重视和关心高校毕业生就业，把稳就业保就业放在“六稳”“六保”首位去落实，将就业优先置于宏观政策层面。同时，各地教育部门、人社部门和高校也积极应对疫情影响，强化责任担当，开拓就业渠道，强化就业服务，共同打了一场高校毕业生就业工作的攻坚战，确保了毕业生就业局势总体稳定。

2021 年，学校将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的十九届五中全会精神和全国全区教育大会精神，从新发展阶段准确把握新形势，从新发展理念准确把握新方向，从新发展格局准确把握新要求。认真落实《教育部关于做好 2021 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5 号）和《2021 届全国普通高校毕业生就业创业工作网络视频会议》精神，不断强化责任意识和大局意识，进一步增强做好就业工作的责任感和紧迫感，完善“科学指导就业、拓宽渠道就业、服务促进就业”的工作思路，全力促进毕业生更加充分更高质量就业。



宁夏理工学院招生就业