



中国医科大学

2020届毕业生就业质量年度报告

中国医科大学 编

目 录

学校概况.....	1
报告说明.....	4
总体结论.....	1
一、毕业生就业率和毕业去向.....	1
二、就业分布.....	1
三、就业质量.....	2
四、对人才培养的评价.....	3
五、对就业教育/服务的评价.....	3
第一篇：毕业生就业基本情况.....	6
一、毕业生的规模和结构.....	6
（一）毕业生的总体规模.....	6
（二）性别结构.....	7
（三）生源结构.....	7
（四）医学与非医学毕业生的结构.....	8
二、就业率及毕业去向.....	8
（一）总体就业率及毕业去向.....	9
（二）各专业的就业率.....	10
（三）医学与非医学毕业生的就业率及毕业去向.....	12
（四）求职成功途径.....	14
（五）未就业情况分析.....	14
三、对社会贡献度.....	15
（一）就业地区分布.....	15
（二）就业行业分布.....	19
（三）就业职业分布.....	20
（四）就业单位分布.....	22

(五) 医学与非医学毕业生的就业流向	22
四、深造及创业情况	24
(一) 国内升学	24
(二) 出国(境)	24
第二篇：就业创业工作举措	26
一、统筹规划，促进毕业生就业工作有序推进	26
二、搭建平台，优化毕业生就业指导服务水平。	26
三、全面排查，保证毕业生就业数据真实可靠。	27
四、创新活动持续开展，提升创新教育成效。	27
五、扶持创新创业项目，规范孵化基地管理。	28
第三篇：就业质量相关分析	30
一、本科毕业生	30
(一) 薪酬水平	30
(二) 专业相关度	31
(三) 工作满意度	32
(四) 毕业生发展成长度	33
二、毕业研究生	35
(一) 薪酬水平	35
(二) 专业相关度	37
(三) 工作满意度	39
(四) 毕业生发展成长度	40
三、医学生与非医学生就业质量	41
(一) 医学生/非医学生就业质量对比分析	41
(二) 从事卫生/非卫生行业毕业生就业质量差异分析	41
第四篇：就业发展趋势分析	44
一、近三年规模和就业率变化趋势	44
二、近三年就业地区变化趋势	45

三、近三年就业行业变化趋势	45
四、近三年就业单位变化趋势	46
五、近三年薪酬变化趋势	46
第五篇：疫情条件下的就业形势分析	49
一、疫情对就业形势的影响	49
二、疫情对就业求职进度的影响	50
三、疫情对求职心态的影响	51
第六篇：毕业生调研评价	53
一、毕业生对人才培养的影响	53
（一）母校满意度	53
（二）教育教学评价	53
（三）基础能力素质	57
二、毕业生对就业教育/服务的评价	60
第七篇：用人单位调研评价	62
一、对毕业生的评价	62
二、对学校招聘服务的评价	64
结 语	65

学校概况

中国医科大学是中国共产党最早创建的院校，是唯一以学校名义走完红军两万五千里长征全程并在长征中继续办学的院校，是我国最早进行西医学学院式教育的医学高校之一。其前身为1931年11月创建于江西瑞金的中国工农红军军医学校。1932年学校更名为中国工农红军卫生学校。1940年9月在延安，经毛泽东同志提议，中共中央批准，学校更名为中国医科大学。1948年11月，在沈阳接收原国立沈阳医学院（前身为满州医科大学，1911年由日本国南满铁道株式会社建立），合并了辽宁医科大学（前身为盛京医科大学，1883年由英国苏格兰教会建立）。中国医科大学是原卫生部部属高等医学院校，2000年改为省部共建学校。2015年获批为辽宁省人民政府、国家卫生健康委、教育部共建高校。

中国医科大学建校至今，共培养了10万多名高级医学专门人才，毕业生遍布全国各地及世界许多国家和地区。多年来，培养和造就了一大批国家卫生管理的著名领导干部和医学界的著名专家学者。据不完全统计，担任副部级以上职务百余位，卫生行业主管部门正、副部长10位，将军40多位，中国科学院、中国工程院院士17位。

学校现有沈北、和平2个校区，设有15个学院（学部）、4个研究院。在医学、教育学、理学、工学、哲学和管理学等6学科门类拥有学位授予权；在基础医学、临床医学、口腔医学、公共卫生与预防医学、药学、护理学、生物学等7个学科具有一级学科博士学位授予权，设有博士学位授权学科（专业）70个，硕士学位授权学科（专业）75个；国家重点学科5个，国家重点（培育）学科1个；国家临床重点专科建设项目40个；省级临床重点专科59个，省级临床重点专科建设项目7个，辽宁省高等学校一流学科A类7个；博士后流动站7个；普通本科专业22个，有8个国家级一流本科专业建设点，16个辽宁省一流本科示范专业；国家级教学项目有拔尖创新医学人才培养模式改革试点项目1项，五年制临床医学人才培养模式改革试点项目1项，人才培养模式创新实验区1个，特色专业建设点5个，综合改革试点专业1个，首批国家级一流本科课程13门，实验教学示范中心2个，大学生校外实践教育基地

1个，“十二五”规划教材16本，产学研协同育人项目5个，“国家级专业技术人员继续教育基地”1个；省级教学项目有本科综合改革试点专业5个，重点支持专业1个，创新创业教育改革试点专业4个，本科工程人才培养模式改革试点专业1个，应用型转型示范专业2个，本科课程体系国际化试点专业1个，精品课程41门，精品视频公开课5门，精品资源共享课24门，虚拟仿真实验教学项目2个，教学团队12个，实验教学示范中心11个，跨专业实训平台1个，大学生实践教育基地8个，创新创业实践教育基地1个，辽宁省高等学校实训培训基地1个，紧缺人才培养基地1个，“十二五”规划教材4本，18本教材获批首届辽宁省教材建设奖。有国家临床医学研究中心1个，国家地方联合工程研究中心1个，国家药品临床研究基地3个，省部共建国家重点实验室培育基地1个，教育部重点实验室3个，国家卫生健康委重点实验室6个，辽宁省工程研究中心（实验室）7个，辽宁省重点实验室33个，辽宁省临床医学研究中心12个，辽宁省临床医学协同创新联盟2个，辽宁省高校重大科技平台2个，辽宁省2011协同创新中心1个，辽宁省高校重点实验室15个；辽宁省精准医疗重点实验室1个，辽宁省研究生创新与学术交流中心3个，辽宁省医疗中心50个。学校现有3所附属综合性医院和2所专科医院，开放床位11332张，牙科综合治疗椅273张。

学校在职教职工9103人。全校各类专业技术人员占职工总数的87.7%，全校教授级900人，副教授级1439人，研究生指导教师2006人，其中博士生导师484人。学校全日制在校生17214人，其中博士生1252人，硕士生（含七年制）5514人，普通本科生9407人，预科生23人，外国留学生1018人。

学校是国家创新人才培养示范基地。教师中有中国工程院院士2人；全国杰出专业技术人才1人；高等学校国家级教学名师1人；国家高层次人才特殊支持计划（“万人计划”）领军人才4人（其中科技创新领军人才3人、教学名师1人）、青年拔尖人才人选1人；教育部“长江学者奖励计划”特聘教授4人、讲座教授1人、青年学者1人；国家自然科学基金委杰出青年科学基金项目获得者1人；教育部“长江学者和创新团队发展计划”团队3个；全国高校黄大年式教师团队1个；创新人才推进计

划中青年科技创新领军人才人选 1 人、重点领域创新团队 2 个；“百千万人才工程”国家级人选 8 人；国家有突出贡献的中青年专家 2 人，国家卫生计生突出贡献中青年专家 14 人；国务院特殊津贴获得者 50 人；“兴辽英才计划”杰出人才 1 人、高水平创新创业团队培养引进计划创新团队 1 个，辽宁省领军人才 4 人次，辽宁省优秀专家 34 人次，辽宁省高等学校攀登学者 23 人次，辽宁特聘教授 45 人次；“兴辽英才计划”高层次人才培养支持计划科技创新领军人才 3 人、百千万人才工程领军人才 1 人、科技创新领军人才（辽宁特聘教授）6 人、青年拔尖人才 13 人；辽宁省普通高校专业带头人 5 人，高等学校省级教学名师 15 人，辽宁省优秀教师 3 人，辽宁省黄大年教师团队 1 个，辽宁省“百千万人才工程”百人层次 114 人、千人层次 124 人。在中华医学会担任主任委员（含名誉主任委员和候任主任委员）6 人，担任副主任委员 6 人；现有教育部教学指导委员会主任委员 1 人，副主任委员 3 人，委员 10 人。

学校积极开展国际交流与合作，与英国贝尔法斯特女王大学合作成立了中英联合学院，与美国、英国、法国、日本、俄罗斯、韩国、加拿大、澳大利亚、意大利、丹麦、西班牙、朝鲜、芬兰以及澳门和台湾等国家、地区的 107 所大学、科研机构建立了良好的交流关系，与世界银行（WBG）、美国中华医学基金会（CMB）、日本国际协力事业团（JICA）等机构开展了卓有成效的合作。学校是国家高等学校学科创新引智计划基地（简称“111 计划”）。有 434 名国际知名专家学者受聘为学校荣誉职称，近年来开展了 113 项重要国际合作项目，38 个 CMB 项目。

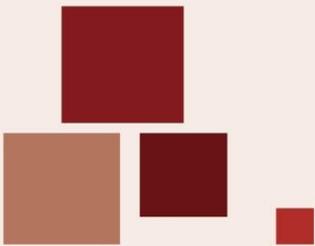
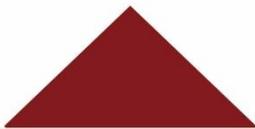
（数据更新至 2020 年 12 月）

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）和《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好2020届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2号）、《教育部办公厅关于严格核查2020届高校毕业生就业数据的通知》（教学厅函〔2020〕19号）相关文件精神的要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《中国医科大学2020届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1. 辽宁省大学生智慧就业创业云平台。数据统计截止日期为2020年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2. 第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2020届毕业生，有效问卷回收率为41.03%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。



总体结论



总体结论

一、毕业生就业率和毕业去向

学校 2020 届毕业生就业率为 73.25%。毕业去向分布详见下图。

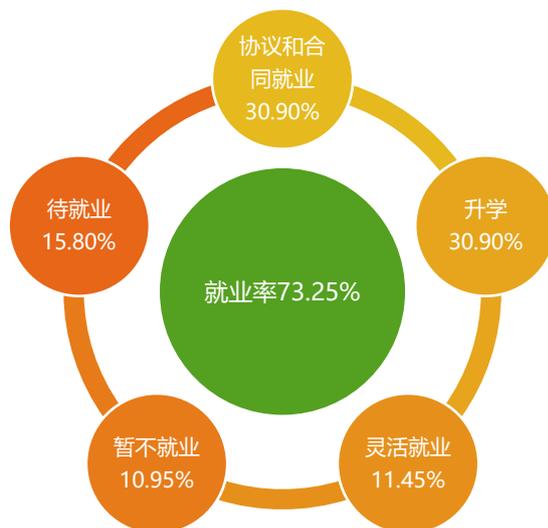


图 1 2020 届总体毕业生就业率及毕业去向

二、就业分布

校 2020 届毕业生中有 72.58% 的毕业生选择在省内就业，服务本地经济发展；就业行业以“卫生和社会工作”为主；就业职业以“卫生专业技术人员”为主；就业单位以“医疗卫生单位”为主。



图 2 2020 届毕业生就业分布

三、就业质量

学校 2020 届本科毕业生税前月均收入为 4840.06 元，专业相关度为 92.05%，工作满意度为 93.96%，职业期待吻合度为 89.33%。

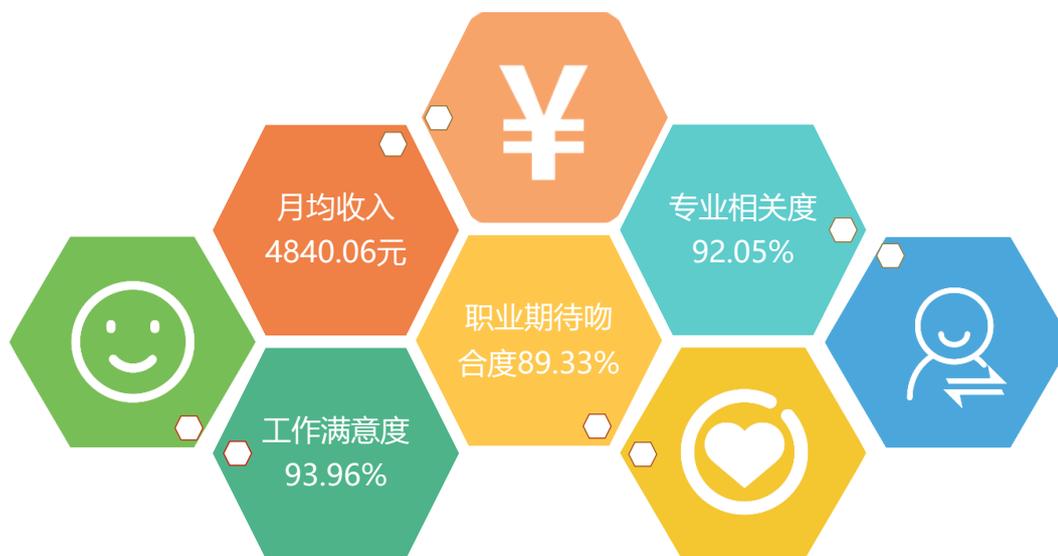


图 3 2020 届本科毕业生就业质量

学校 2020 届毕业研究生税前月均收入为 6156.28 元，专业相关度为 97.51%，工作满意度为 92.68%，职业期待吻合度为 93.98%。

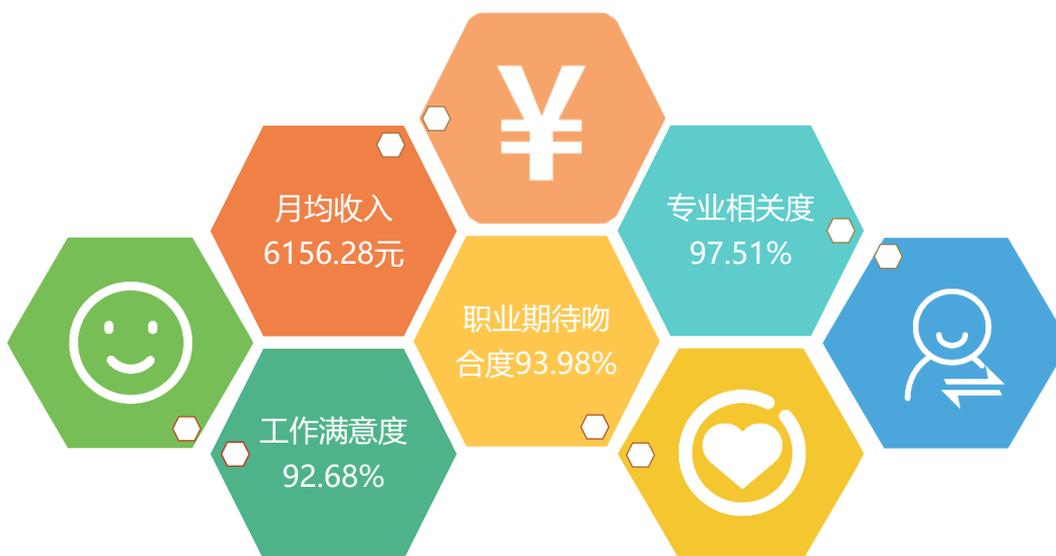


图 4 2020 届毕业研究生就业质量

四、对人才培养的评价

2020 届毕业生对母校的满意度为 99.07%；对所学课程的总体满意度为 96.59%，对任课教师的总体满意度为 97.54%，对母校学风建设的总体满意度为 94.90%，对课堂教学的总体满意度为 97.27%，对实践教学的总体满意度为 96.90%。

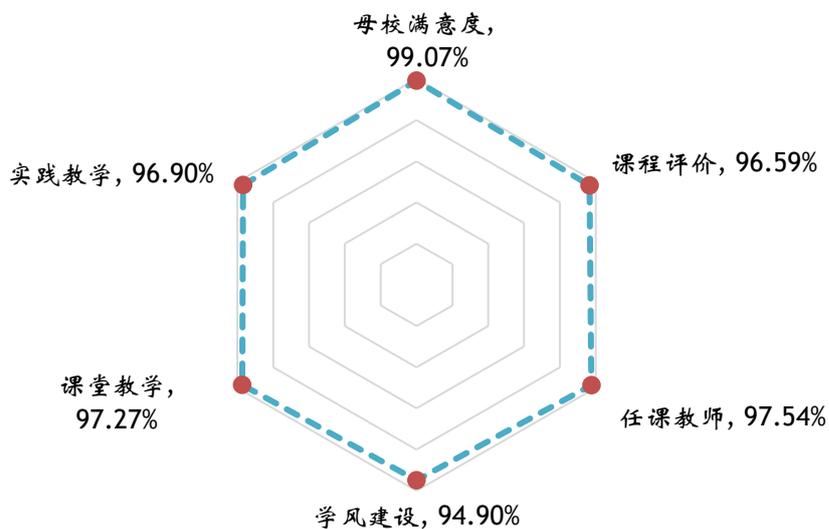


图 5 2020 届毕业生对人才培养的评价

五、对就业教育/服务的评价

2020 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 97.42% 及以上；其中对“学校发布的招聘信息”（98.78%）、“校园招聘会/宣讲会”（98.31%）、“生涯规划/就业指导课”（98.09%）的满意度相对较高。

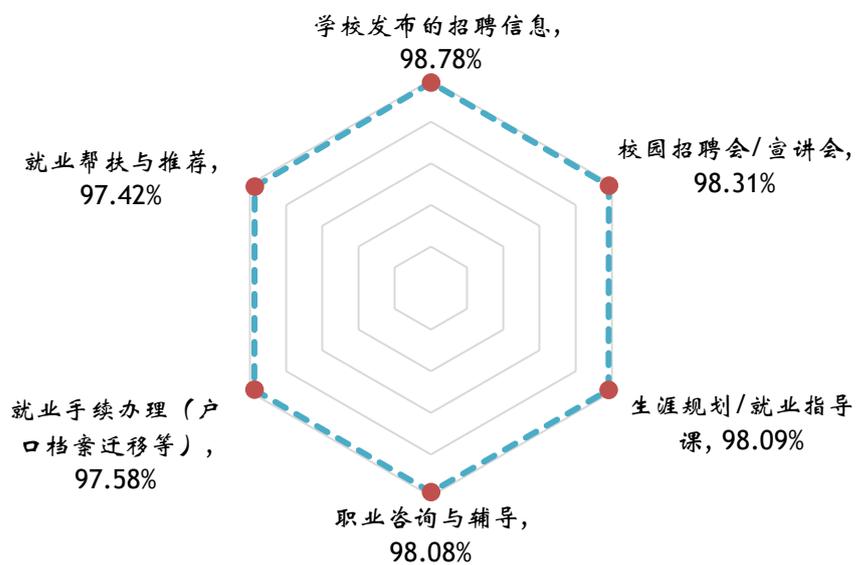
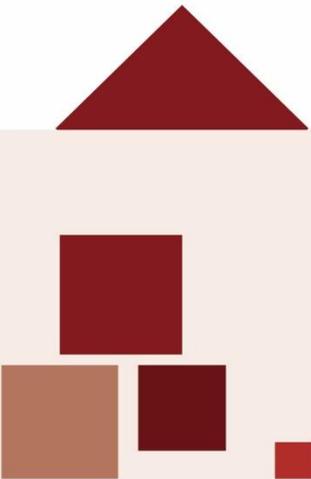


图6 2020届毕业生对就业教育/服务的评价



第一篇：毕业生就业基本情况

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）毕业生的总体规模

学校 2020 届毕业生共 3809 人，其中本科毕业生 1899 人，占毕业生总人数的 49.86%；毕业研究生 1910 人，占毕业生总人数的 50.14%。

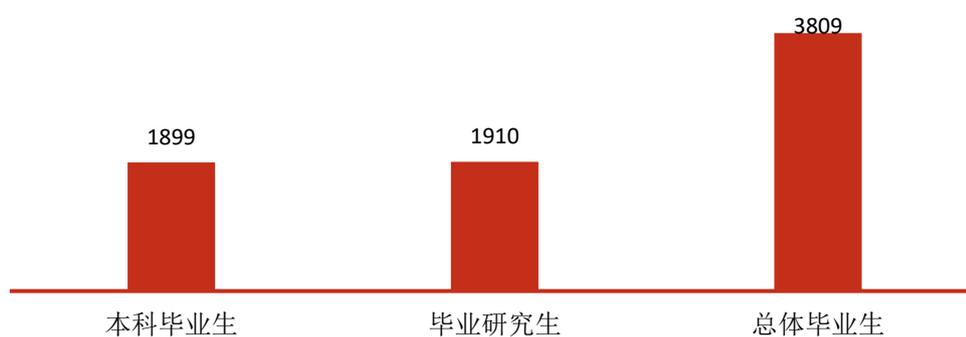


图 1-1 2020 届毕业生总体及各学历规模

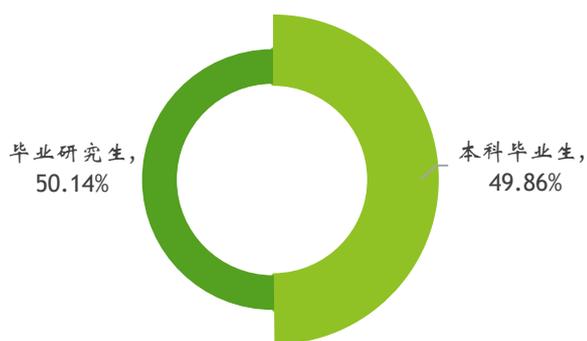


图 1-2 2020 届毕业生学历分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

（二）性别结构

学校 2020 届毕业生中，男生 1312 人，女生 2497 人，男女性别比为 0.53:1；从各学历层来看，女生人数均多于男生。

表 1-1 2020 届毕业生生源地结构

学历	男生		女生		男女性别比
	人数	比例	人数	比例	
本科毕业生	685	36.07%	1214	63.93%	0.56
毕业研究生	627	32.83%	1283	67.17%	0.49
总体	1312	34.44%	2497	65.56%	0.53

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

（三）生源结构

学校 2020 届毕业生来自全国 32 个省（直辖市/自治区）。以省内生源为主，所占比例为 51.56%；省外生源主要来自山东省（4.04%）、河南省（3.94%）、河北省（3.15%）。

表 1-2 2020 届毕业生生源地结构

生源地	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
辽宁省	944	49.71%	1020	53.40%	1964	51.56%
山东省	38	2.00%	116	6.07%	154	4.04%
河南省	55	2.90%	95	4.97%	150	3.94%
河北省	48	2.53%	72	3.77%	120	3.15%
山西省	51	2.69%	66	3.46%	117	3.07%
黑龙江省	45	2.37%	68	3.56%	113	2.97%
安徽省	45	2.37%	66	3.46%	111	2.91%
四川省	63	3.32%	35	1.83%	98	2.57%
内蒙古自治区	30	1.58%	63	3.30%	93	2.44%
吉林省	36	1.90%	51	2.67%	87	2.28%
湖北省	41	2.16%	35	1.83%	76	2.00%
重庆市	47	2.47%	23	1.20%	70	1.84%
陕西省	33	1.74%	33	1.73%	66	1.73%
新疆维吾尔自治区	53	2.79%	4	0.21%	57	1.50%
天津市	40	2.11%	15	0.79%	55	1.44%
湖南省	41	2.16%	14	0.73%	55	1.44%
广西壮族自治区	38	2.00%	16	0.84%	54	1.42%

生源地	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
浙江省	34	1.79%	16	0.84%	50	1.31%
江苏省	20	1.05%	26	1.36%	46	1.21%
北京市	36	1.90%	10	0.52%	46	1.21%
江西省	30	1.58%	16	0.84%	46	1.21%
福建省	26	1.37%	13	0.68%	39	1.02%
广东省	19	1.00%	11	0.58%	30	0.79%
上海市	16	0.84%	6	0.31%	22	0.58%
甘肃省	12	0.63%	9	0.47%	21	0.55%
云南省	14	0.74%	2	0.10%	16	0.42%
西藏自治区	14	0.74%	-	-	14	0.37%
贵州省	9	0.47%	4	0.21%	13	0.34%
青海省	11	0.58%	-	-	11	0.29%
宁夏回族自治区	6	0.32%	4	0.21%	10	0.26%
海南省	4	0.21%	-	-	4	0.11%
香港特别行政区	-	-	1	0.05%	1	0.03%
总计	1899	100.00%	1910	100.00%	3809	100.00%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

（四）医学与非医学毕业生的结构

学校 2020 届毕业生中，医学毕业生共有 3346 人，占总体的 87.84%；非医学毕业生共有 463 人，占总体的 12.16%。医学与非医学生毕业结构详见下表。

表 1-3 2020 届医学与非医学毕业生结构

类别	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
医学生	1658	87.31%	1688	88.38%	3346	87.84%
非医学生	241	12.69%	222	11.62%	463	12.16%
总计	1899	100.00%	1910	100.00%	3809	100.00%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况

统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

（一）总体就业率及毕业去向

学校 2020 届毕业生就业率为 73.25%，本科毕业生就业率为 69.35%，毕业研究生就业率为 77.12%。

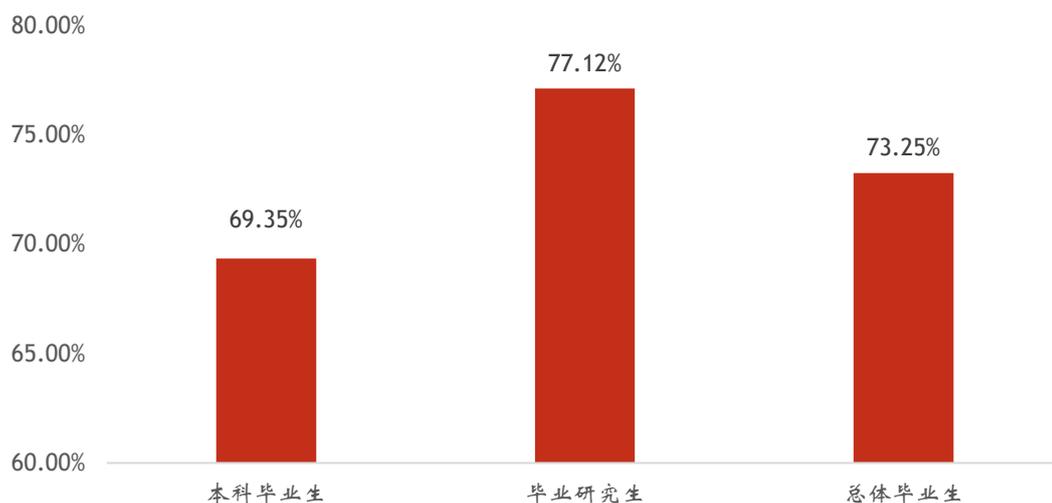


图 1-3 2020 届毕业生就业率分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

从其去向构成来看，学校 2020 届毕业生以“签就业协议形式就业”为主（30.14%），“升学”（28.51%）和“其他录用形式就业”（11.53%）次之；分学历层次来看，本科毕业生的主要去向为“升学”（52.40%），“其他录用形式就业”（6.48%）次之；毕业研究生的主要去向为“签就业协议形式就业”（53.77%），其他录用形式就业”（16.54%）次之。

表 1-4 2020 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	本科毕业生		毕业研究生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
协议和合同就业	签就业协议形式就业	121	6.37%	1027	53.77%	1148	30.14%
	科研助理	1	0.05%	18	0.94%	19	0.50%
	签劳动合同形式就业	3	0.16%	3	0.16%	6	0.16%
升学	升学	995	52.40%	91	4.76%	1086	28.51%
	出国、出境	74	3.90%	17	0.89%	91	2.39%

毕业去向	毕业去向分类	本科毕业生		毕业研究生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
灵活就业	其他录用形式就业	123	6.48%	316	16.54%	439	11.53%
	自由职业		0.00%	1	0.05%	1	0.03%
暂不就业	不就业拟升学	397	20.91%	11	0.58%	408	10.71%
	其他暂不就业	5	0.26%	4	0.21%	9	0.24%
待就业	待就业	180	9.48%	422	22.09%	602	15.80%

注：就业率=（协议和合同就业人数+升学人数+灵活就业人数）÷毕业生总人数×100.00%。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

（二）各专业的就业率

本科毕业生：学校2020届本科毕业生分布在19个专业，其中生物技术(90.00%)、药物制剂(88.68%)、预防医学(84.71%)专业本科毕业生就业率位居前三。

表 1-5 2020 届本科毕业生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
生物技术	40	36	90.00%
药物制剂	53	47	88.68%
预防医学	85	72	84.71%
生物科学	54	45	83.33%
临床药学	108	85	78.70%
医学影像技术	31	24	77.42%
临床医学(第四临床学院)	123	92	74.80%
信息管理与信息系统	35	26	74.29%
公共事业管理	31	23	74.19%
生物医学工程	81	60	74.07%
临床医学(第一临床学院)	374	274	73.26%
临床医学(第二临床学院)	464	326	70.26%
法医学	42	27	64.29%
口腔医学	62	38	61.29%
康复治疗学	57	34	59.65%
麻醉学	56	30	53.57%
医学影像学	62	27	43.55%
护理学	110	41	37.27%
医学检验技术	31	10	32.26%
总计	1899	1317	69.35%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

毕业研究生：学校2020届毕业研究生各个专业就业率如下表所示。

表 1-6 2020 届毕业研究生各专业就业率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
法医学	13	13	100.00%
遗传学	13	13	100.00%
神经生物学	9	9	100.00%
护理学	8	8	100.00%
生物化学与分子生物学	8	8	100.00%
感染病学	5	5	100.00%
组织工程学	5	5	100.00%
生理学	4	4	100.00%
妇产科学基础	3	3	100.00%
社会医学与卫生事业管理	3	3	100.00%
营养与食品卫生学	3	3	100.00%
重症医学	3	3	100.00%
动物学	2	2	100.00%
药物分析学	2	2	100.00%
儿少卫生与妇幼保健学	1	1	100.00%
临床营养学	1	1	100.00%
情报学	1	1	100.00%
实验肿瘤学	1	1	100.00%
微生物学	1	1	100.00%
应用心理学	1	1	100.00%
口腔临床医学	17	16	94.12%
免疫学	17	16	94.12%
康复医学与理疗学	16	15	93.75%
口腔医学	64	59	92.19%
生物医学工程	20	18	90.00%
细胞生物学	39	35	89.74%
人体解剖与组织胚胎学	9	8	88.89%
药理学	32	28	87.50%
劳动卫生与环境卫生学	15	13	86.67%
老年医学	15	13	86.67%
卫生事业管理	7	6	85.71%
急诊医学	25	21	84.00%
麻醉学	37	30	81.08%
病理学与病理生理学	31	25	80.65%
皮肤病与性病学	38	30	78.95%
影像医学与核医学	118	92	77.97%
肿瘤学	127	99	77.95%
护理	18	14	77.78%
流行病学与卫生统计学	9	7	77.78%
妇产科学	97	74	76.29%

专业	毕业生人数	已就业人数	就业率
内科学	263	200	76.05%
病原生物学	4	3	75.00%
临床检验诊断学	27	20	74.07%
眼科学	37	27	72.97%
外科学	280	204	72.86%
儿科学	76	55	72.37%
精神病与精神卫生学	21	15	71.43%
卫生毒理学	7	5	71.43%
耳鼻咽喉科学	24	17	70.83%
药学	88	62	70.45%
公共卫生	131	92	70.23%
口腔基础医学	3	2	66.67%
神经病学	72	45	62.50%
全科医学	8	5	62.50%
运动医学	7	4	57.14%
临床病理学	16	8	50.00%
生物物理学	2	1	50.00%
中西医结合临床	2	1	50.00%
医学实验学	3	1	33.33%
总计	1910	1473	77.12%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

（三）医学与非医学毕业生的就业率及毕业去向

学校 2020 届医学毕业生就业率为 72.18%，非医学毕业生的就业率为 80.99%。

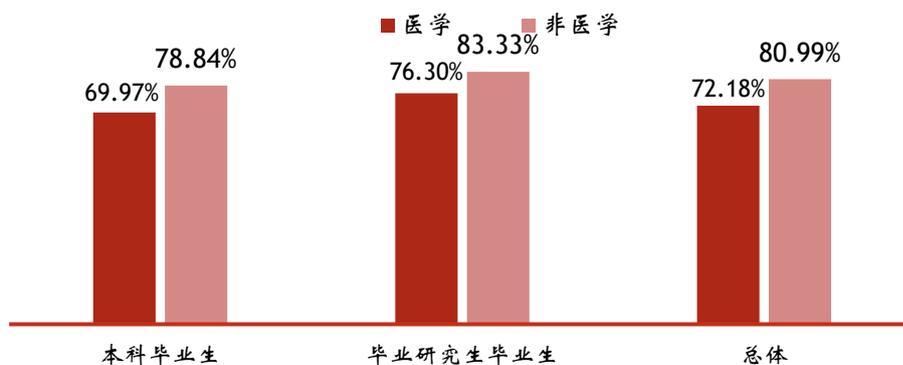


图 1-4 2020 届医学与非医学毕业生就业率

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

医学毕业生毕业去向：从其去向构成来看，学校 2020 届医学毕业生以“签就业协议形式就业”为主（30.16%），“升学”（28.72%）次之；分学历层次来看，本科毕

业生的主要去向为“升学”（53.20%）；毕业研究生的主要去向为“签就业协议形式就业”（53.73%）。

表 1-7 2020 届毕业医学毕业生毕业去向

毕业去向	毕业去向分类	本科毕业生		毕业研究生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
协议和合同就业	签就业协议形式就业	102	6.15%	907	53.73%	1009	30.16%
	科研助理	-	0.00%	17	1.01%	17	0.51%
	签劳动合同形式就业	2	0.12%	-	0.00%	2	0.06%
升学	升学	882	53.20%	79	4.68%	961	28.72%
	出国、出境	46	2.77%	16	0.95%	62	1.85%
灵活就业	其他录用形式就业	95	5.73%	269	15.94%	364	10.88%
暂不就业	不就业拟升学	371	22.38%	10	0.59%	381	11.39%
	其他暂不就业	3	0.18%	2	0.12%	5	0.15%
待就业	待就业	157	9.47%	388	22.99%	545	16.29%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

非医学毕业生毕业去向：从其去向构成来看，学校 2020 届非医学毕业生以“签就业协议形式就业”为主（30.02%），“升学”（27.00%）次之；分学历层次来看，本科毕业生的主要去向为“升学”（46.89%）；毕业研究生的主要去向为“签就业协议形式就业”（54.05%）。

表 1-8 2020 届毕业非医学毕业生毕业去向

毕业去向	毕业去向分类	本科毕业生		毕业研究生		总体	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例
协议和合同就业	签就业协议形式就业	19	7.88%	120	54.05%	139	30.02%
	签劳动合同形式就业	1	0.41%	3	1.35%	4	0.86%
	科研助理	1	0.41%	1	0.45%	2	0.43%
升学	升学	113	46.89%	12	5.41%	125	27.00%
	出国、出境	28	11.62%	1	0.45%	29	6.26%
灵活就业	其他录用形式就业	28	11.62%	47	21.17%	75	16.20%
	自由职业	-	0.00%	1	0.45%	1	0.22%
暂不就业	不就业拟升学	26	10.79%	1	0.45%	27	5.83%
	其他暂不就业	2	0.83%	2	0.90%	4	0.86%
待就业	待就业	23	9.54%	34	15.32%	57	12.31%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

（四）求职成功途径

本科毕业生落实第一份工作的主要渠道为“直接向用人单位申请”，占比为23.33%；毕业研究生落实第一份工作的主要渠道为“直接向用人单位申请”，占比为22.16%。

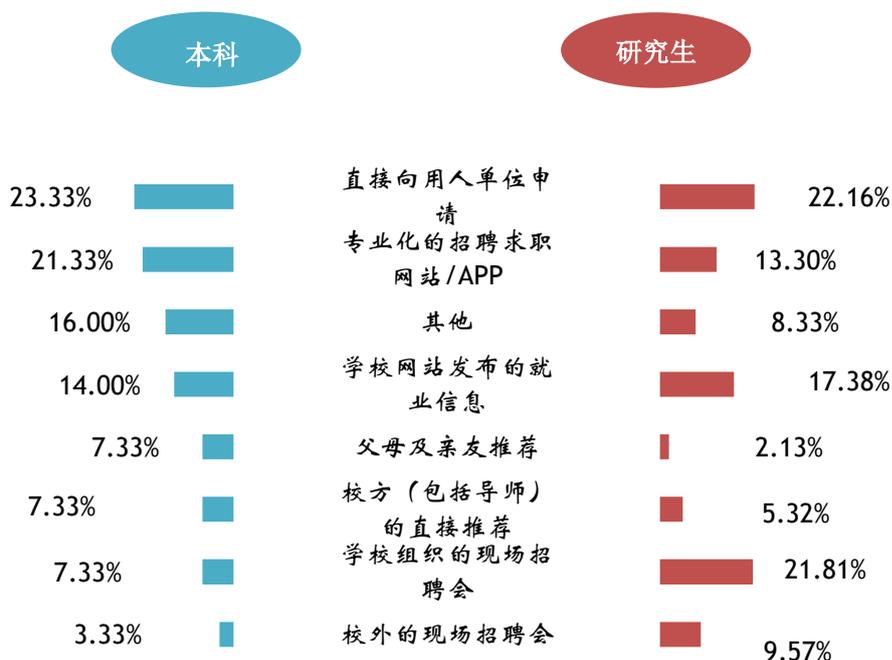


图 1-5 2020 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）未就业情况分析

2020 届未就业的毕业生共 1019 人（其中本科毕业生 582 人，毕业研究生 437 人），对未就业毕业生进一步调研显示：本科毕业生目前主要在“不就业拟升学”（77.06%）；毕业研究生主要在“待就业”（71.01%）。

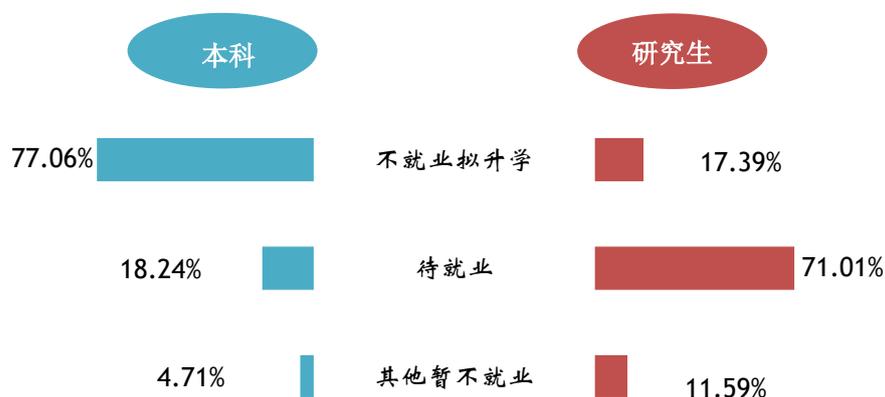


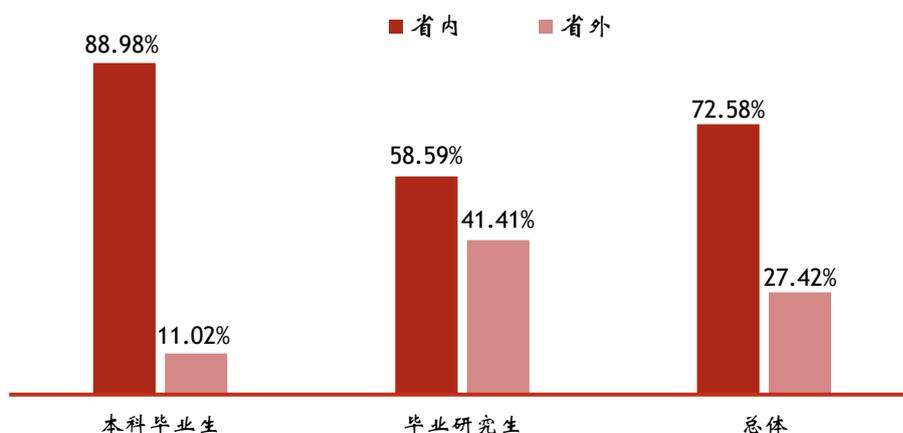
图 1-6 未就业毕业生去向分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

三、对社会贡献度¹

（一）就业地区分布

就业区域分布：学校 2020 届毕业生主要选择在省内就业（72.58%），服务地方经济发展；其中，本科毕业生、毕业研究生省内就业占比分别为 88.98%、58.59%。此外，省外就业毕业生主要流向了广东省、浙江省、上海市，占比分别为 3.96%、3.15%、2.82%。



¹ 针对毕业去向为协议和合同就业、灵活就业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

图 1-7 2020 届毕业生省内、省外就业占比

表 1-9 2020 届毕业生就业地区分布

省内外	本科毕业生	毕业研究生	总体
省内就业	88.98%	58.59%	72.58%
省外就业	11.02%	41.41%	27.42%
广东省	2.09%	5.56%	3.96%
浙江省	1.05%	4.95%	3.15%
上海市	1.93%	3.57%	2.82%
江苏省	0.64%	3.02%	1.93%
北京市	1.29%	2.34%	1.85%
陕西省	0.32%	2.95%	1.74%
山东省	0.16%	2.68%	1.52%
四川省	0.32%	1.99%	1.22%
河南省	0.24%	1.92%	1.15%
河北省	0.16%	1.72%	1.00%
湖北省	0.24%	1.30%	0.82%
重庆市	0.48%	1.10%	0.82%
天津市	0.16%	1.24%	0.74%
福建省	0.08%	1.30%	0.74%
内蒙古自治区	0.32%	1.03%	0.70%
吉林省	0.32%	0.96%	0.67%
安徽省	0.08%	0.82%	0.48%
广西壮族自治区	0.08%	0.69%	0.41%
山西省	-	0.62%	0.33%
新疆维吾尔自治区	0.48%	-	0.22%
江西省	0.08%	0.34%	0.22%
贵州省	-	0.34%	0.19%
黑龙江省	-	0.34%	0.19%
海南省	0.08%	0.21%	0.15%
西藏自治区	0.24%	-	0.11%
云南省	0.08%	0.14%	0.11%
甘肃省	-	0.14%	0.07%
湖南省	0.08%	0.07%	0.07%
青海省	-	0.07%	0.04%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

中西部就业地区分布²：学校 2020 届本科毕业生选择在中部地区就业共 13 人，占比为 1.05%；选择在西部地区就业共 29 人，占比为 2.33%。毕业研究生选择在中部地区就业共 93 人，占比为 6.39%；选择在西部地区就业共 123 人，占比为 8.45%。

表 1-10 2020 届毕业生中西部地区就业情况分布

就业地区	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
东部	1201	96.62%	1240	85.16%	2441	90.44%
中部	13	1.05%	93	6.39%	106	3.93%
西部	29	2.33%	123	8.45%	152	5.63%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

国家重大战略就业分布：学校 2020 届毕业生中到“一带一路”建设区域³就业的有 2388 人，到京津冀协同发展区域⁴就业的有 97 人，到长江经济带发展区域⁵就业的有 297 人，到粤港澳大湾区建设区域⁶就业的有 97 人。

表 1-11 2020 届毕业生各区域就业情况分布

各区域	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
一带一路建设区域	1200	96.54%	1188	81.59%	2388	88.48%
京津冀协同发展区域	20	1.61%	77	5.29%	97	3.59%
长江经济带发展区域	56	4.51%	241	16.55%	297	11.00%
粤港澳大湾区建设区域	24	1.93%	73	5.01%	97	3.59%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

2 中部地区有 8 个省（自治区、直辖市），分别是山西省、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省。西部地区有 12 个省（自治区、直辖市），分别是四川省、重庆市、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、内蒙古自治区。

3 “一带一路”是“丝绸之路经济带”和“21 世纪海上丝绸之路”的简称。丝绸之路经济带圈定：新疆维吾尔自治区、重庆市、陕西省、甘肃省、宁夏省、青海省、内蒙古自治区、黑龙江省、吉林省、辽宁省、广西壮族自治区、云南省、西藏自治区 13 个省（自治区、直辖市）。21 世纪海上丝绸之路圈定：上海市、福建省、广东省、浙江省、海南省 5 个省（自治区、直辖市）。

4 京津冀协同发展区域包括北京市、天津市、河北省。

5 长江经济带发展区域覆盖上海市、江苏省、浙江省、安徽省、江西省、湖北省、湖南省、重庆市、四川省、云南省、贵州省等 11 省（自治区、直辖市）。

6 粤港澳大湾区建设区域由香港、澳门两个特别行政区和广东省广州市、深圳市、珠海市、佛山市、惠州市、东莞市、中山市、江门市、肇庆市九个珠三角城市组成。

省内就业城市：在省内就业的毕业生主要流向了沈阳市（94.79%）和大连市（2.19%）；其中，本科毕业生流向沈阳市（98.55%）的占比相对较高；毕业研究生则主要流向了沈阳市（89.92%）。

表 1-12 2020 届毕业生省内就业城市分布

就业市	本科毕业生	毕业研究生	总体
沈阳市	98.55%	89.92%	94.79%
大连市	0.72%	4.10%	2.19%
葫芦岛市	-	1.29%	0.56%
抚顺市	0.09%	1.06%	0.51%
鞍山市	-	1.17%	0.51%
本溪市	0.36%	0.59%	0.46%
丹东市	0.27%	0.35%	0.31%
锦州市	-	0.59%	0.26%
阜新市	-	0.47%	0.20%
盘锦市	-	0.35%	0.15%
铁岭市	-	0.12%	0.05%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，86.38%选择留在本省工作。57.49%的省外生源也选择在省内就业，20.71%的省外生源回生源地就业。



图 1-8 省内生源毕业生就业地区分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

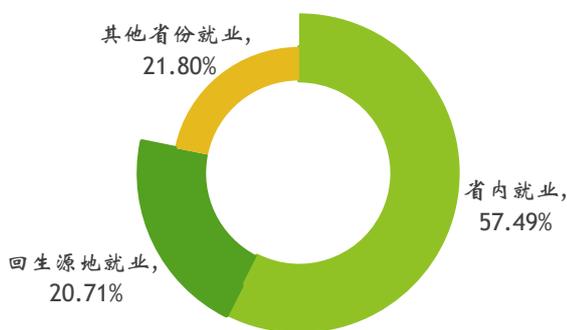


图 1-9 省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

（二）就业行业分布

学校 2020 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“卫生和社会工作”（77.87%）、“教育”（10.91%）及“科学研究和技术服务业”（4.48%）。

从不同学历层次来看，本科毕业生主要行业流向为“卫生和社会工作”（61.13%），“教育”（15.79%）次之；毕业研究生主要行业流向为“卫生和社会工作”（80.96%），“教育”（10.01%）次之。

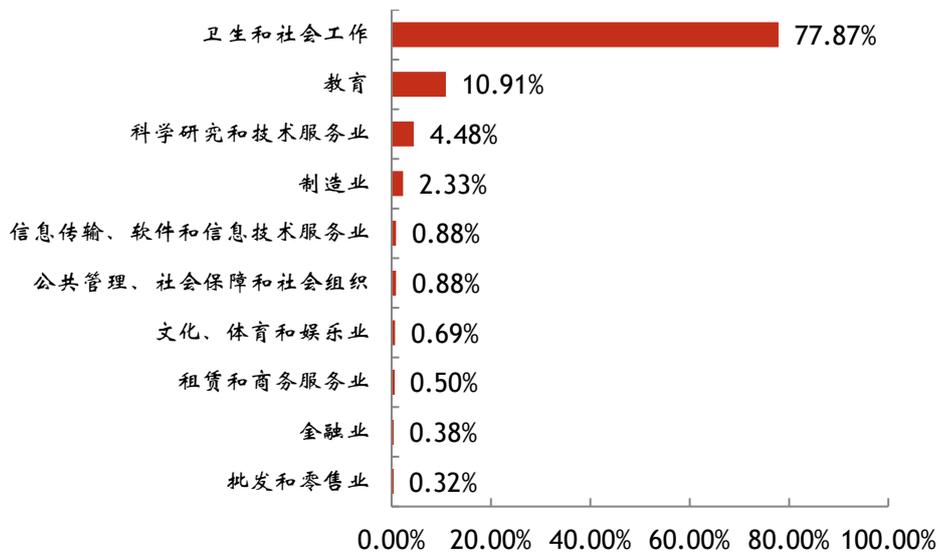


图 1-10 2020 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

表 1-13 2020 届本科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	本科毕业生
卫生和社会工作	61.13%
教育	15.79%
科学研究和技术服务业	6.48%
信息传输、软件和信息技术服务业	4.86%
制造业	3.24%
公共管理、社会保障和社会组织	2.43%
金融业	1.62%
文化、体育和娱乐业	1.21%
租赁和商务服务业	1.21%
军队	0.40%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

表 1-14 2020 届毕业研究生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	毕业研究生
卫生和社会工作	80.96%
教育	10.01%
科学研究和技术服务业	4.11%
制造业	2.17%
文化、体育和娱乐业	0.60%
公共管理、社会保障和社会组织	0.60%
租赁和商务服务业	0.37%
批发和零售业	0.30%
信息传输、软件和信息技术服务业	0.15%
军队	0.15%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

（三）就业职业分布

2020 届毕业生所从事的职业主要为“卫生专业技术人员”，占比为 70.24%；其次为“其他人员”（15.26%）及“科学研究人员”（4.35%）。

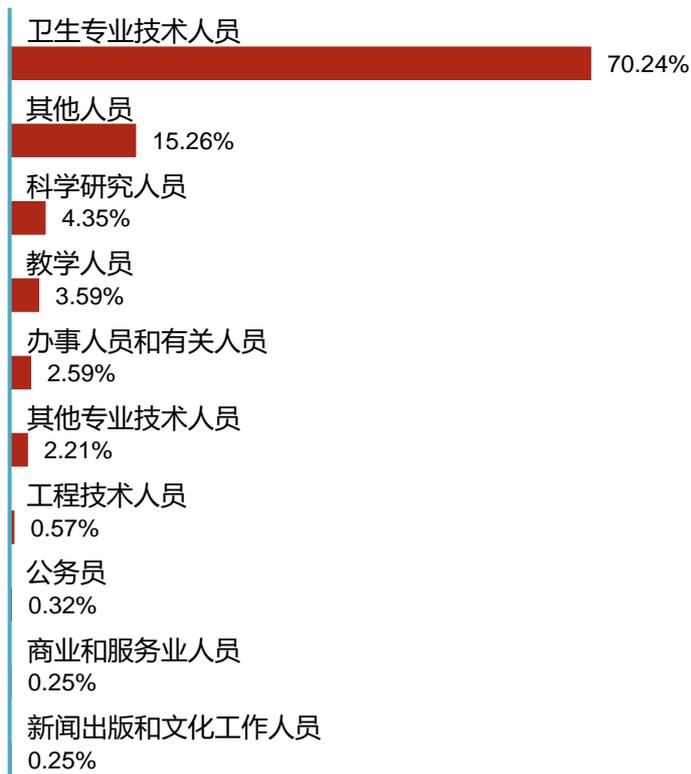


图 1-11 2020 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

表 1-15 2020 届本科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	本科毕业生
其他人员	50.20%
卫生专业技术人员	40.89%
其他专业技术人员	2.43%
科学研究人员	2.02%
商业和服务业人员	1.21%
公务员	0.81%
工程技术人员	0.81%
金融业务人员	0.81%
办事人员和有关人员	0.40%
生产和运输设备操作人员	0.40%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

表 1-16 2020 届毕业研究生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	毕业研究生
卫生专业技术人员	75.65%
其他人员	8.81%

就业职业	毕业研究生
科学研究人员	4.78%
教学人员	4.26%
办事人员和有关人员	2.99%
其他专业技术人员	2.17%
工程技术人员	0.52%
新闻出版和文化工作人员	0.30%
公务员	0.22%
法律专业人员	0.07%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

（四）就业单位分布

学校 2020 届本科毕业生单位流向以“医疗卫生单位为主”为主，占比为 43.15%；“其他企业”次之，占比为 26.61%。毕业研究生单位流向以“医疗卫生单位”为主，占比为 74.58%；“高等教育单位”次之，占比为 14.65%。

表 1-17 2020 届毕业生就业单位性质分布

性质	本科毕业生	毕业研究生	总体
医疗卫生单位	43.15%	74.58%	69.75%
高等教育单位	25.40%	14.65%	16.31%
其他企业	26.61%	7.91%	10.79%
其他事业单位	1.21%	1.25%	1.24%
三资企业	1.21%	1.17%	1.18%
国有企业	1.21%	0.22%	0.37%
党政机关	1.21%	0.15%	0.31%
中初教育单位	0.00%	0.07%	0.06%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

（五）医学与非医学毕业生的就业流向

地区流向方面，医学生和非医学生均以“辽宁省”就业为主。

行业流向方面，医学生集中在“卫生和社会工作”（84.58%），非医学生就业行业布局较为多元，主要流向了“卫生和社会工作”（35.78%）、“教育”（20.18%）和“科学研究和技术服务业”（19.27%）。

职业流向方面，医学生集中在“卫生专业技术人员”（77.56%），非医学生集中在“其他人员”（33.03%）。

单位流向方面，“医疗卫生单位”单位为医学生就业主战场（76.29%），非医学生则主要流向了“其他企业”（39.82%）。



图 1-12 2020 届毕业生医学生/非医学生就业流向对比分析

注：就业流向列举流向占比排名前五位。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

四、深造及创业情况

（一）国内升学

学校2020届本科毕业生中，共有995人选择国内升学深造，国内升学率为52.40%；毕业研究生中，共有91人选择国内升学深造，国内升学率为4.76%。

表 1-18 2020 届毕业生升学人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	995	52.40%
毕业研究生	91	4.76%
总体	1086	28.51%

表 1-19 2020 届毕业生升学分布

是否双一流	本科毕业生		毕业研究生		毕业生总体	
	人数	占比	人数	占比	人数汇总	占比汇总
本校	572	57.49%	40	43.96%	612	56.35%
双一流	272	27.34%	37	40.66%	309	28.45%
其他	151	15.18%	14	15.38%	165	15.19%
总计	995	100.00%	91	100.00%	1086	100.00%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

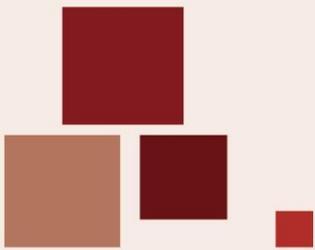
（二）出国（境）

留学人数及比例：学校2020届毕业生中，共有91人选择出国（境）深造；其中本科毕业生74人，毕业研究生17人。

表 1-20 2020 届毕业生出国（境）留学人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	74	3.90%
毕业研究生	17	0.89%
总体	91	2.39%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。



第二篇：就业创业工作举措

第二篇：就业创业工作举措

中国医科大学以“建设有特色、高水平、国内一流、国际知名”的医科大学为目标，以“政治坚定，技术优良”校训为根本，坚持立德树人，以学生为中心，培养优秀的、高素质医学人才。学校长期以来高度重视毕业生就业创业工作，不断地探索工作新模式、新办法，始终将毕业生高质量就业作为工作重心，不断开拓毕业生就业创业工作新局面。

一、统筹规划，促进毕业生就业工作有序推进

严格落实就业工作“一把手工程”，组织召开全校就业创业工作会议，安排部署2020年毕业生就业创业工作，出台《关于促进中国医科大学2020届毕业生就业创业工作实施方案》（医大党发〔2019〕108号），进一步强化就业创业工作主体责任，完善党委负总责、机关相关职能部门和二级院系分工负责、辅导员和专业教师人人有责的工作机制；为应对新型冠状病毒肺炎疫情对2020年毕业生就业工作的影响，确保学校领导及时了解毕业生就业工作进展情况，分析存在问题，研究解决对策，2020年4-6月期间，每周向党委常委会或校长办公会专题汇报毕业生就业创业工作进展情况，推动落实毕业生就业创业工作目标任务，推进就业创业工作各项举措落到实处。

二、搭建平台，优化毕业生就业指导服务水平。

针对新冠肺炎疫情的特殊情况，充分利用网络资源，自2020年3月以来，先后举办中国医科大学2020年毕业生春季视频双选会、非医学类专业毕业生专场网络双选会、辽宁省医药类院校就业工作协作体专场网络双选会、东北医学院校毕业生就业工作协作体专场网络双选会、中国医科大学教学（培养）基地专场网络招聘会等5场网络双选会，共有来自全国27个省市、自治区、直辖市的495家用人单位参会，提供岗位数14782个；面对疫情防控常态化的局面，逐步恢复举办校内专场招聘会，其中面向深圳市卫健委、大连市卫健委和福州市卫健委等市地卫生行政主管部门组团招聘会8场，面向河北医科大学、陆军军医大学、中山大学附属第一医院等企事业单位专场宣讲会60场，提供岗位数共计13000个。为了解疫情对2020届毕业生就业择业

和企业选人用人的影响，第一时间开展了面向全体应届毕业生和部分用人单位的问卷调查，及时调整就业指导服务重点，进一步加强就业信息网等网络平台建设，不断加大用人单位毕业生招聘信息频度，2020年通过中国医科大学就业信息网累计发布毕业生招聘信息1500余条，与此同时，利用就业信息网帮助学生了解学校最新就业政策，指导学生网上办理毕业离校手续等相关业务；顺利完成三个年级的《大学生职业生涯规划与就业指导》课程教学任务。

三、全面排查，保证毕业生就业数据真实可靠。

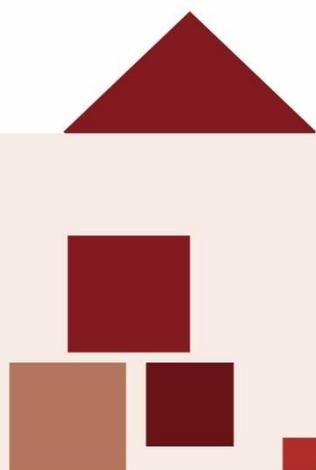
就业统计工作是开展国家宏观调控的重要基础，是反映高等教育人才培养质量和水平的重要手段。按照教育部毕业生就业统计工作的相关要求，对就业状态数据实施动态监管，通过学信网平台监测、电话访谈、查阅就业协议、实地走访等方式核对毕业生就业情况，确保就业统计真实、准确，2020年核查毕业生就业信息779条，形成毕业生督导检查报告3份。在辽宁省人力资源社会保障厅大学生就业服务中心组织的抽查中，我校就业数据统计实现“零”差错。与此同时，招生就业处在各二级学院的协助下，对家庭贫困学生和就业困难学生实行建档立卡、进行跟踪管理，与就业困难学生生源所在地的人社部门对接，为毕业生提供精准就业帮扶。2020年建档立卡贫困生全部实现就业。

四、创新活动持续开展，提升创新教育成效。

学校支持和鼓励师生开展创新创业和学科竞赛活动。2020年，荣获全国大学生电子商务“创新、创意、创业”挑战赛国家级三等奖1项、省级一等奖3项、二等奖1项、三等奖6项；荣获全国大学生人工智能应用设计大赛国家级一等奖9项、二等奖3项、三等奖1项；荣获辽宁省大学生创新创业年会学术论文省级特等奖1篇、二等奖1篇；荣获2020辽宁省普通高等学校本科大学生创新创业管理决策模拟大赛省级二等奖3项、三等奖7项；荣获2020辽宁省“学创杯”大学生创业综合实践大赛省级二等奖2项。学校参加省级以上创新创业竞赛获三等奖以上奖励38项次。

五、扶持创新创业项目，规范孵化基地管理。

学校遴选优秀创业导师 443 人，其中专职创业指导教师 4 人，校内兼职指导教师 402 人，校友、企业家、创业成功人士、风险投资者和专家学者 37 人。严格落实《中国医科大学大学生创新创业孵化基地管理办法》、《中国医科大学大学生创新创业孵化基地导师管理办法》和《中国医科大学大学生创新创业孵化基地基金管理办法》等相关文件精神，规范管理大学生创新创业孵化基地，2020 年学校大学生创新创业孵化基地新入驻企业 7 家、创业项目团队 16 支，参与学生 137 人。



第三篇：就业质量相关分析

第三篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况、工作稳定性情况。

一、本科毕业生

（一）薪酬水平

薪酬区间：学校 2020 届本科毕业生月均收入相对较高，为 4840.06 元；其中 35.26% 的本科毕业生月均收入在 4001 到 6000 元区间内，23.08% 的本科毕业生月均收入在 2001 到 4000 元之间。

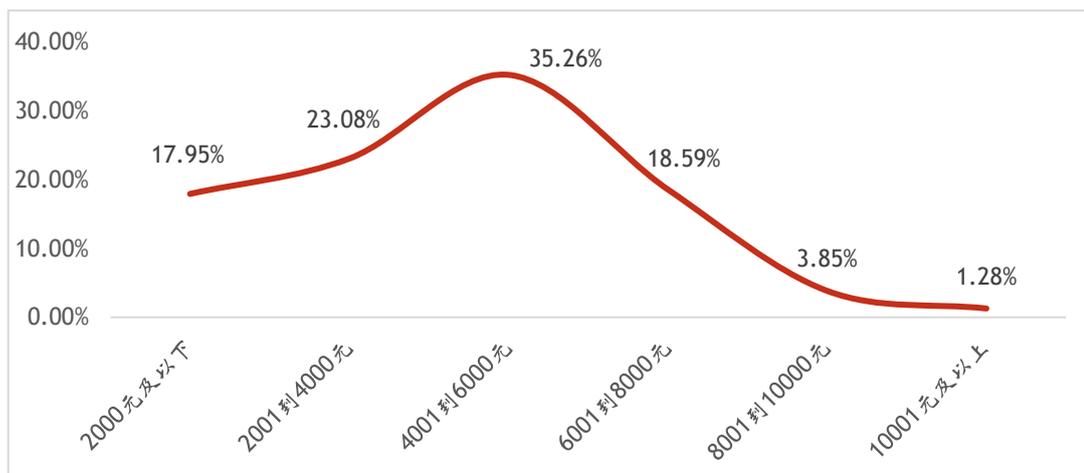


图 3-1 2020 届本科毕业生薪酬区间分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业地区月均收入：在广东省就业的本科毕业生当前月均收入水平相对较高，为 6407.69 元；而在辽宁省就业的本科毕业生当前月均收入水平相对较低，为 3389.66 元。

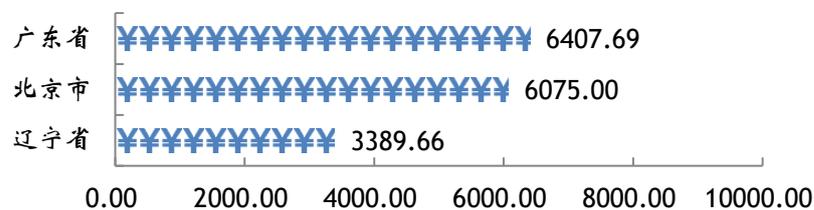


图 3-2 2020 届本科毕业生主要就业地区月均收入水平（单位：元）

注：主要就业地区指样本人数 ≥ 10 人的就业地区。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业领域月均收入：在“研究和试验发展”就业的本科毕业生薪酬优势较高，月均收入处于 6700.00 元；而在“卫生和社会工作”领域就业的本科毕业生月均收入水平相对较低，为 4449.05 元。

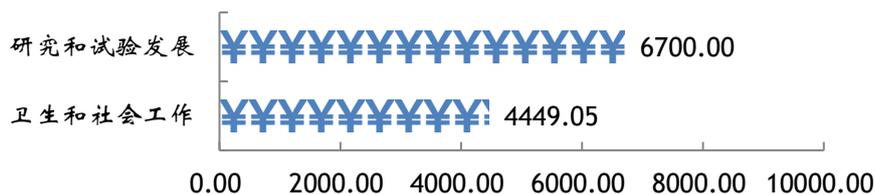


图 3-3 2020 届本科毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元）

注：主要就业行业指样本人数 ≥ 10 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业相关度

总体专业相关度：92.05%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关，专业相关度较高；可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

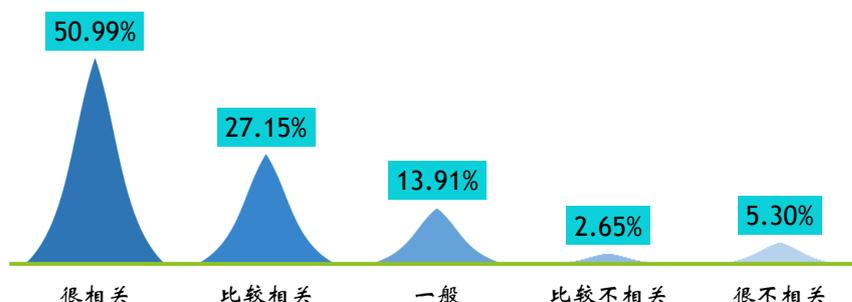


图 3-4 2020 届本科毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业相关度：护理学(护理学院)（100.00%）专业本科毕业生专业相关度相对较高；预防医学（90.00%）专业本科毕业生专业相关度相对较低。

表 3-1 2020 届主要专业本科毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度
护理学(护理学院)	89.19%	5.41%	5.41%	0.00%	0.00%	100.00%
临床医学(第一临床学院)	63.64%	27.27%	9.09%	0.00%	0.00%	100.00%
临床医学	23.08%	30.77%	38.46%	0.00%	7.69%	92.31%
预防医学	50.00%	30.00%	10.00%	0.00%	10.00%	90.00%

注：临床医学(第二临床学院)等专业专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

从事与专业不相关工作原因：2020届本科毕业生从事与专业不相关的原因主要为“不想找相关工作，因为个人兴趣”（25.00%）和“想找相关工作，但是就业机会太少”（25.00%）。

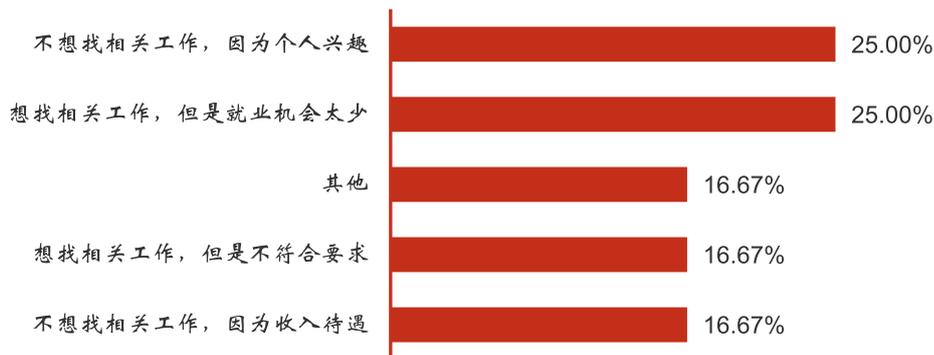


图 3-5 2020 届本科毕业生从事与专业不相关的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2020 届本科毕业生对目前工作总体满意度为 93.96%；对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 89.93%、90.60%、83.33%。可见本科毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

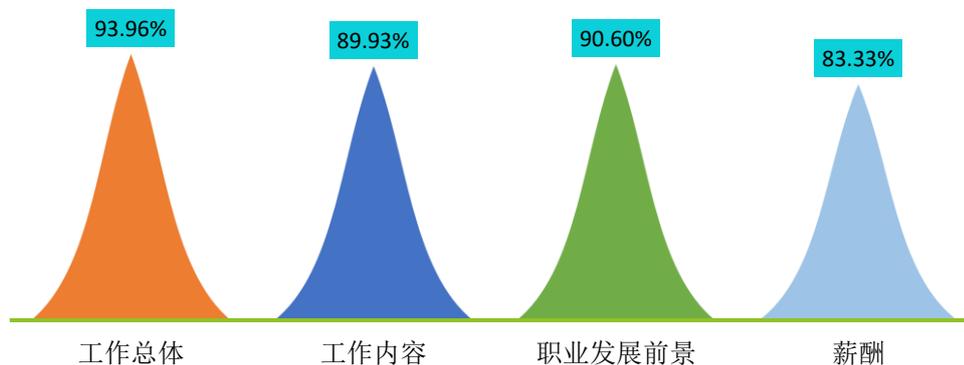


图 3-6 2020 届本科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：就业于“科学研究和技术服务业”（100.00%）的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较高；而就业于“卫生和社会工作”（93.00%）的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较低。

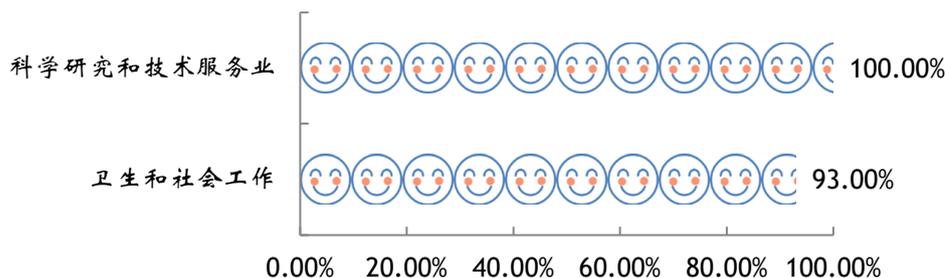


图 3-7 2020 届本科毕业生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数≥10 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）毕业生发展成长度

1. 职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2020 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 89.33%，其中“很符合”所占比为 19.33%，“比较符合”所占比例为 37.33%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

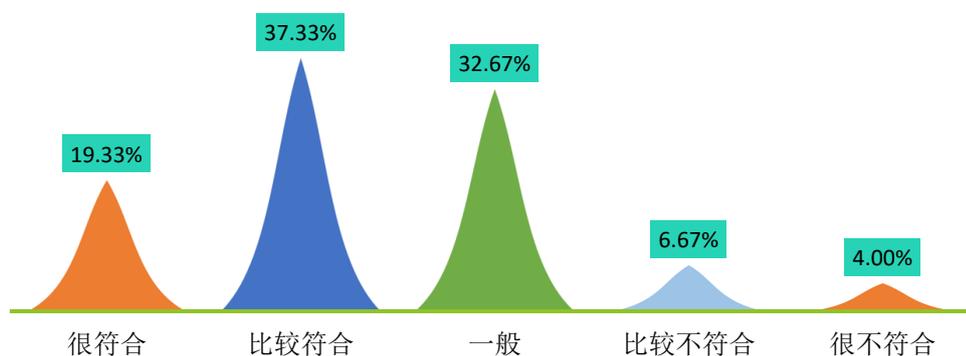


图 3-8 2020 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2.工作稳定性

本校 2020 届本科毕业生的离职率为 13.61%，离职次数集中在 1 次。

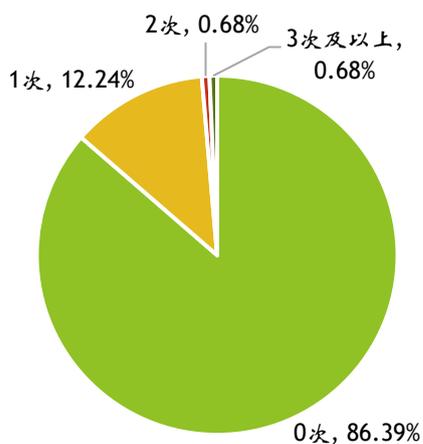


图 3-9 2020 届本科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

二、毕业研究生

（一）薪酬水平

学校 2020 届毕业研究生月均收入相对较高，为 6156.28 元；其中 30.96% 的毕业研究生月均收入在 4001 到 6000 元区间内，26.43% 的毕业研究生月均收入在 2001 到 4000 元之间。

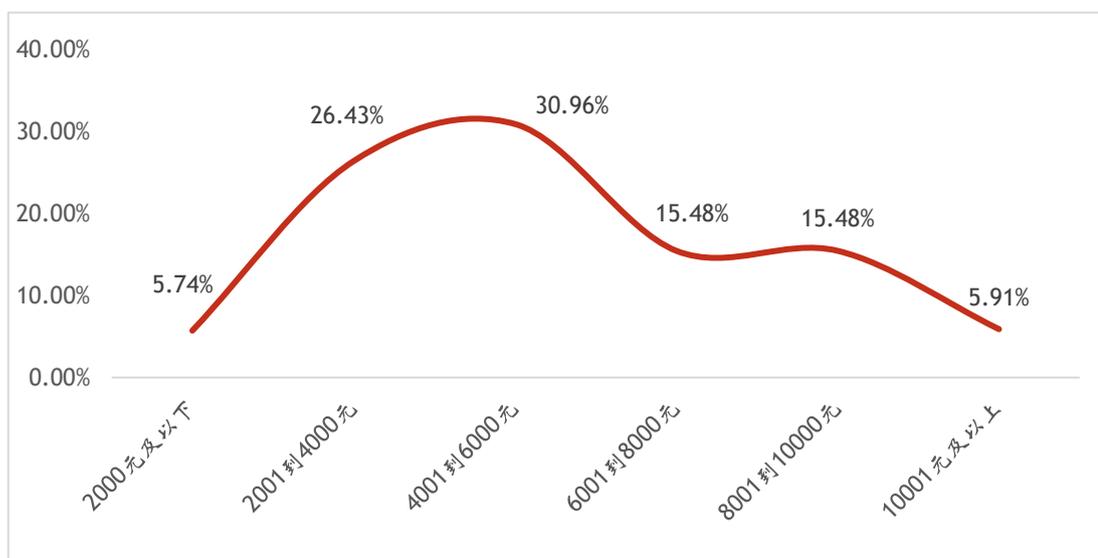


图 3-10 2020 届毕业研究生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业地区月均收入：在北京市就业的毕业研究生当前月均收入水平相对较高，为 9291.30 元；而在河北省就业的毕业研究生当前月均收入水平相对较低，为 4925.00 元。

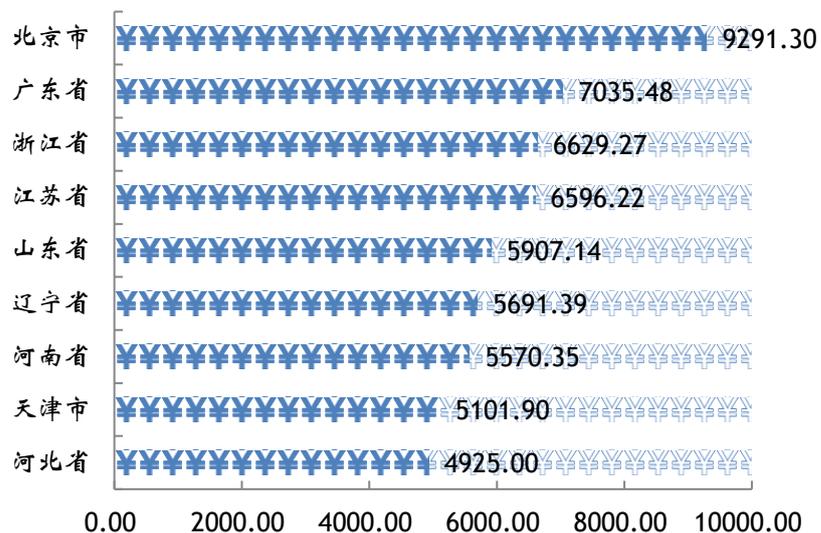


图 3-11 2020 届毕业研究生主要就业地区（月均收入水平（单位：元）

注：主要就业地区指样本人数 ≥ 20 人的就业地区。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业领域月均收入：在“科学研究和技术服务业”就业的毕业研究生薪酬优势较高，月均收入处于 6560.00 元；而在“卫生和社会工作”领域就业的毕业研究生月均收入水平相对较低，为 6123.69 元。

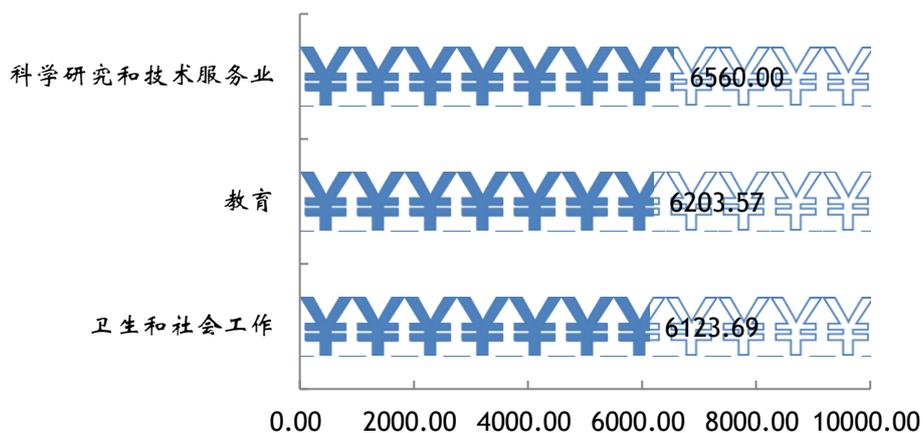


图 3-12 2020 届毕业研究生主要就业行业月均收入水平（单位：元）

注：主要就业行业指样本人数 ≥ 20 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业相关度

总体专业相关度：97.51%的毕业研究生认为目前就业岗位与所学专业相关，其中“很相关”占比61.46%，“比较相关”占比25.75%。

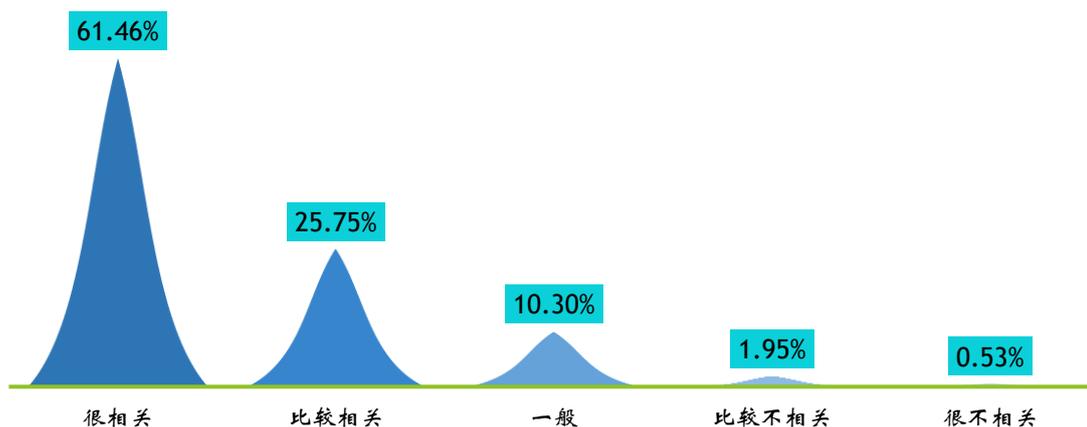


图 3-13 2020 届毕业研究生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要专业的专业相关度：临床病理学(第四临床学院)(100.00%)、儿科学(第二临床学院)(100.00%)、全科医学(100.00%)专业的毕业研究生专业相关度位居前三。

表 3-2 2020 届主要专业毕业研究生专业相关度情况分布

专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	相关度
临床病理学	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
免疫学	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
中西医结合临床	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
眼科学	92.86%	7.14%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
口腔临床医学	88.89%	11.11%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
护理	86.67%	13.33%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
麻醉学	85.71%	14.29%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
儿科学	84.21%	15.79%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
临床检验诊断学	83.33%	16.67%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%

专业	很相关	比较相 关	一般	比较不相 关	很不相 关	相关度
病理学与病理生理学	77.78%	22.22%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
耳鼻咽喉科学	77.78%	22.22%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
口腔医学	77.78%	20.37%	1.85%	0.00%	0.00%	100.00%
生物化学与分子生物学	66.67%	33.33%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
妇产科学	68.75%	25.00%	6.25%	0.00%	0.00%	100.00%
护理学	66.67%	16.67%	16.67%	0.00%	0.00%	100.00%
基础医学	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
康复医学与理疗学	60.00%	30.00%	10.00%	0.00%	0.00%	100.00%
遗传学	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
急诊医学	55.56%	33.33%	11.11%	0.00%	0.00%	100.00%
皮肤病与性病学	57.14%	28.57%	14.29%	0.00%	0.00%	100.00%
老年医学	33.33%	50.00%	16.67%	0.00%	0.00%	100.00%
全科医学	33.33%	50.00%	16.67%	0.00%	0.00%	100.00%
细胞生物学	21.43%	64.29%	14.29%	0.00%	0.00%	100.00%
口腔基础医学	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
药物分析学	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
生物医学工程	0.00%	66.67%	33.33%	0.00%	0.00%	100.00%
情报学	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	100.00%
外科学	58.89%	27.78%	12.22%	1.11%	0.00%	98.89%
影像医学与核医学	84.85%	13.64%	0.00%	0.00%	1.52%	98.48%
内科学	58.56%	30.63%	9.01%	1.80%	0.00%	98.20%
药理学	29.73%	45.95%	18.92%	0.00%	5.41%	94.59%
神经病学	44.44%	38.89%	11.11%	5.56%	0.00%	94.44%
肿瘤学	57.14%	25.71%	11.43%	5.71%	0.00%	94.29%
精神病与精神卫生学	78.57%	7.14%	7.14%	0.00%	7.14%	92.86%
药理学	36.36%	36.36%	18.18%	0.00%	9.09%	90.91%
公共卫生	27.27%	30.91%	30.91%	7.27%	3.64%	89.09%
劳动卫生与环境卫生学	37.50%	37.50%	12.50%	12.50%	0.00%	87.50%
法医学	62.50%	0.00%	12.50%	25.00%	0.00%	75.00%
社会医学与卫生事业管理	33.33%	33.33%	0.00%	0.00%	33.33%	66.67%
生物物理学	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	50.00%

注：流行病与卫生统计学等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

从事与专业不相关工作原因：2020届本科毕业生从事与专业不相关的原因主要为“想找相关工作，但是就业机会太少”（42.86%）和“不想找相关工作，因为个人兴趣”（21.43%）。

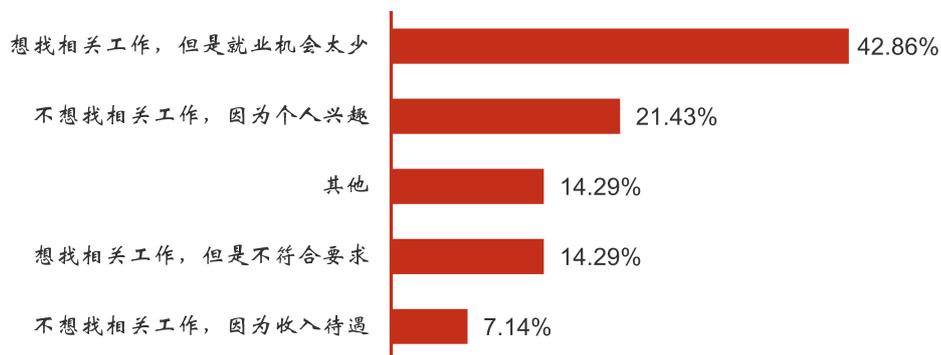


图 3-14 2020 届毕业研究生从事与专业不相关的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2020 届毕业研究生对目前工作总体满意度为 92.68%；对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 92.14%、91.10%、82.71%。

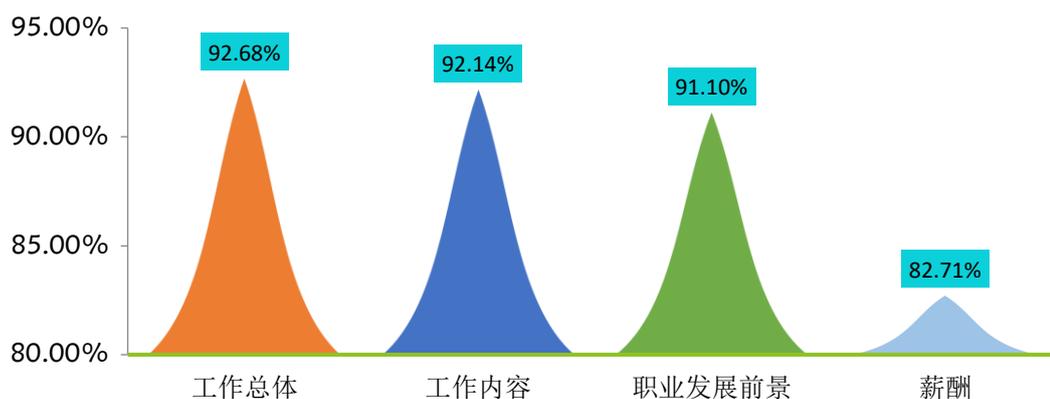


图 3-15 2020 届毕业研究生对目前工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：就业于“科学研究和技术服务业”（100.00%）的毕业研究生对目前工作满意度评价相对较高；而就业于“卫生和社会工作”的毕业研究生对目前工作满意度评价相对较低。

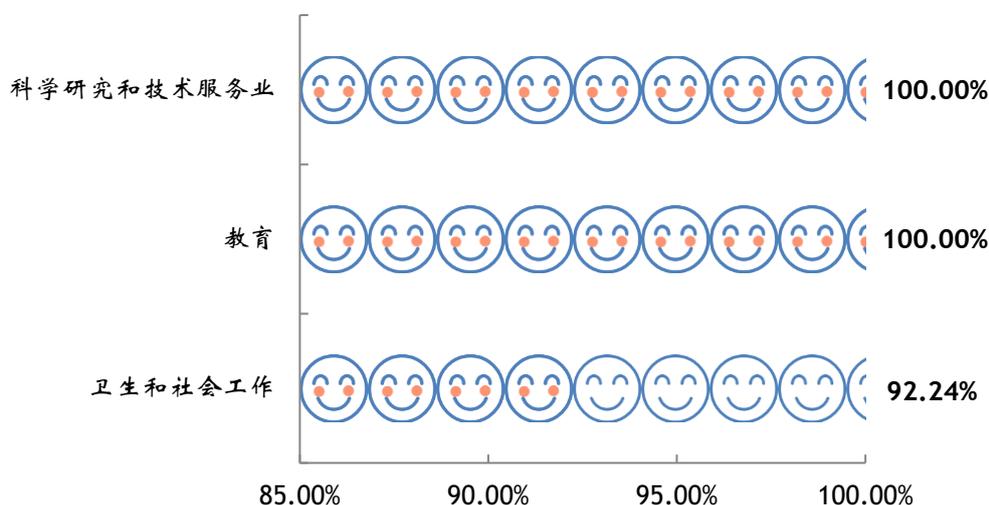


图 3-16 2020 届毕业研究生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数 ≥ 20 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）毕业生发展成长度

1. 职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2020 届毕业研究生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 93.98%，其中“很符合”所占比为 25.66%，“比较符合”所占比例为 45.31%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

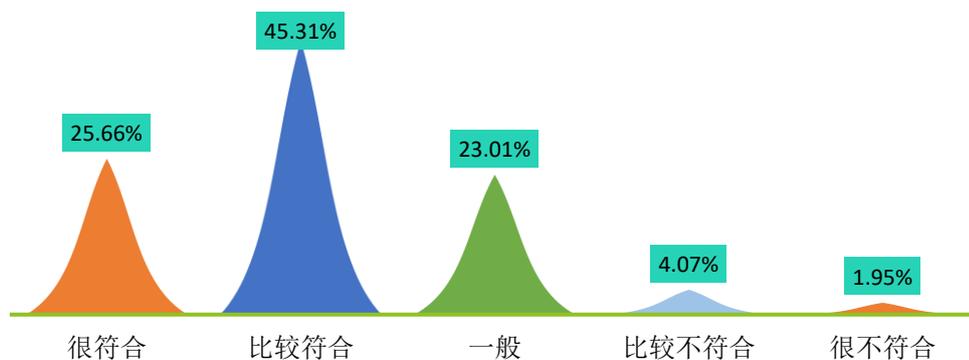


图 3-17 2020 届毕业研究生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2.工作稳定性

本校2020届毕业研究生的离职率为8.91%，离职次数集中在1次。

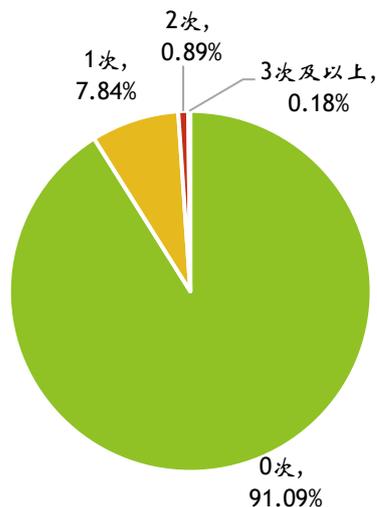


图 3-18 2020 届毕业研究生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

三、医学生与非医学生就业质量

（一）医学生/非医学生就业质量对比分析

本科毕业生中，医学生、非医学生具体指标分布详见下表。

表 3-3 2020 届本科毕业生医学生/非医学生就业质量对比分析

就业质量	医学生	非医学生	本校本科毕业生平均水平
月均收入（元）	4546.40	5564.44	4840.06
专业相关度	95.33%	84.09%	92.05%
工作总体满意度	94.34	93.02%	93.96%
职业期待吻合度	88.68%	90.91%	89.33%

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

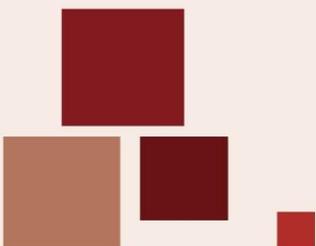
（二）从事卫生/非卫生行业毕业生就业质量差异分析

本科毕业生中，从事卫生行业、非卫生行业具体指标分布详见下表。

表 3-4 2020 届本科毕业生从事卫生/非卫生行业就业质量对比分析

就业质量	卫生行业	非卫生行业	本校本科毕业生平均水平
月均收入（元）	4449.05	5645.10	4840.06
专业相关度	99.02%	77.55%	92.05%
工作总体满意度	93.00%	95.92%	93.96%
职业期待吻合度	88.24%	91.67%	89.33%

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



第四篇：就业发展趋势分析

第四篇：就业发展趋势分析

一、近三年规模和就业率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模波动不大，呈现稳中有升趋势。在今年突发新冠疫情影响下，学校千方百计攻坚克难，积极完成就业目标，2020届毕业生就业率达到73%以上。

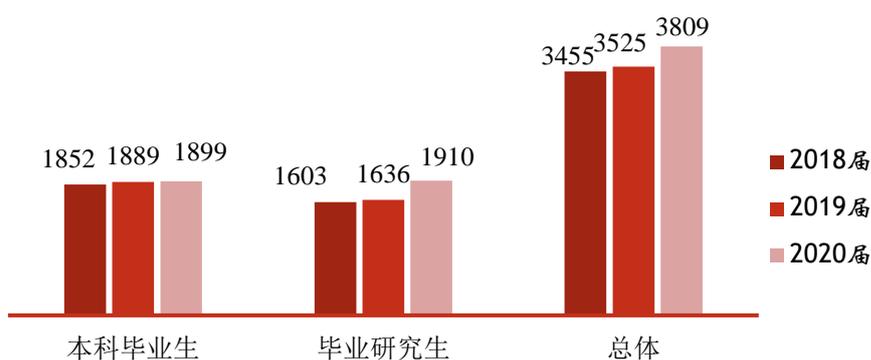


图 4-1 2018-2020 届毕业生规模分布

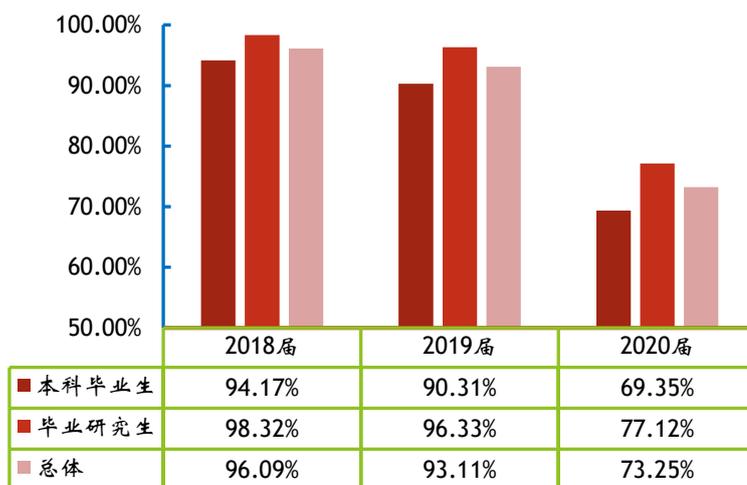


图 4-2 2018-2020 届毕业生初次就业率分布

数据来源：1.2018 届和 2019 届数据来自《中国医科大学 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2020 届数据来自第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

二、近三年就业地区变化趋势

如下图所示，学校近三届毕业生在省内就业的比例均在 66 以上，其中 2020 年本科毕业生省内就业比率为 88.98%，毕业研究生省内就业比率为 58.59%；这一流向与学校的定位相契合，为本地区的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑。

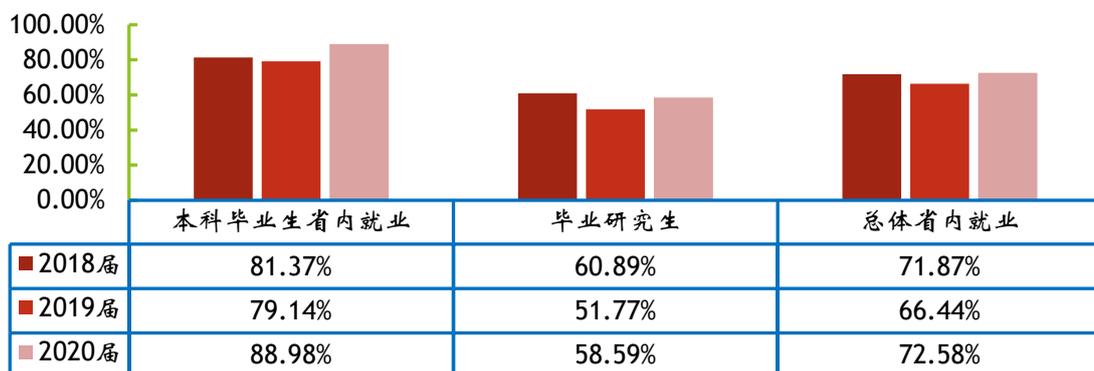


图 4-3 2018-2020 届毕业生省内就业比例

数据来源：1.2018 届和 2019 届数据来自《中国医科大学 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2020 届数据来自第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

三、近三年就业行业变化趋势

近年来，毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“卫生和社会工作”、“教育”、“科学研究和技术服务业”等多个行业；其中“卫生和社会工作”领域为近三届毕业生主要行业流向，占比均在 77% 及以上。

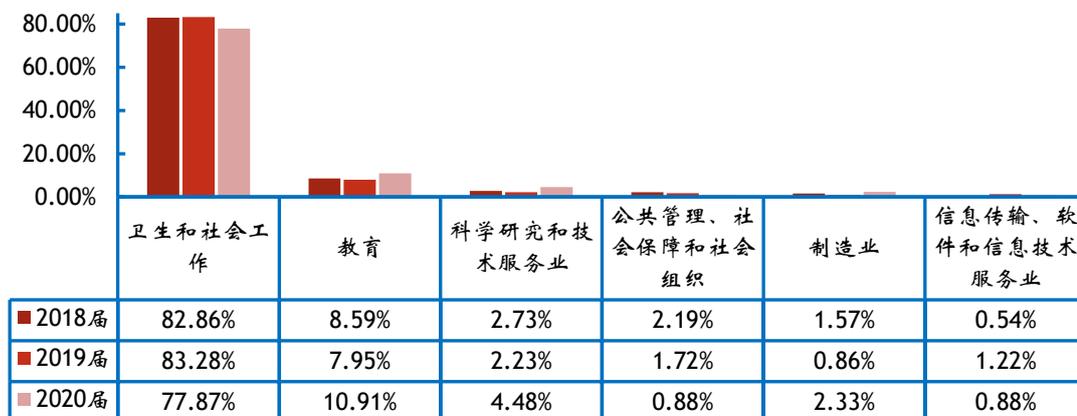


图 4-4 2018-2020 届毕业生就业行业分布

数据来源：1.2018 届和 2019 届数据来自《中国医科大学 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2020 届数据来自第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

四、近三年就业单位变化趋势

“医疗卫生单位”占比虽在今年稍有下降但是仍为历届毕业生主要就业单位，占比均在 51.18%及以上。“其他事业单位”占比在今年大幅上涨，占比超过 35.00%。

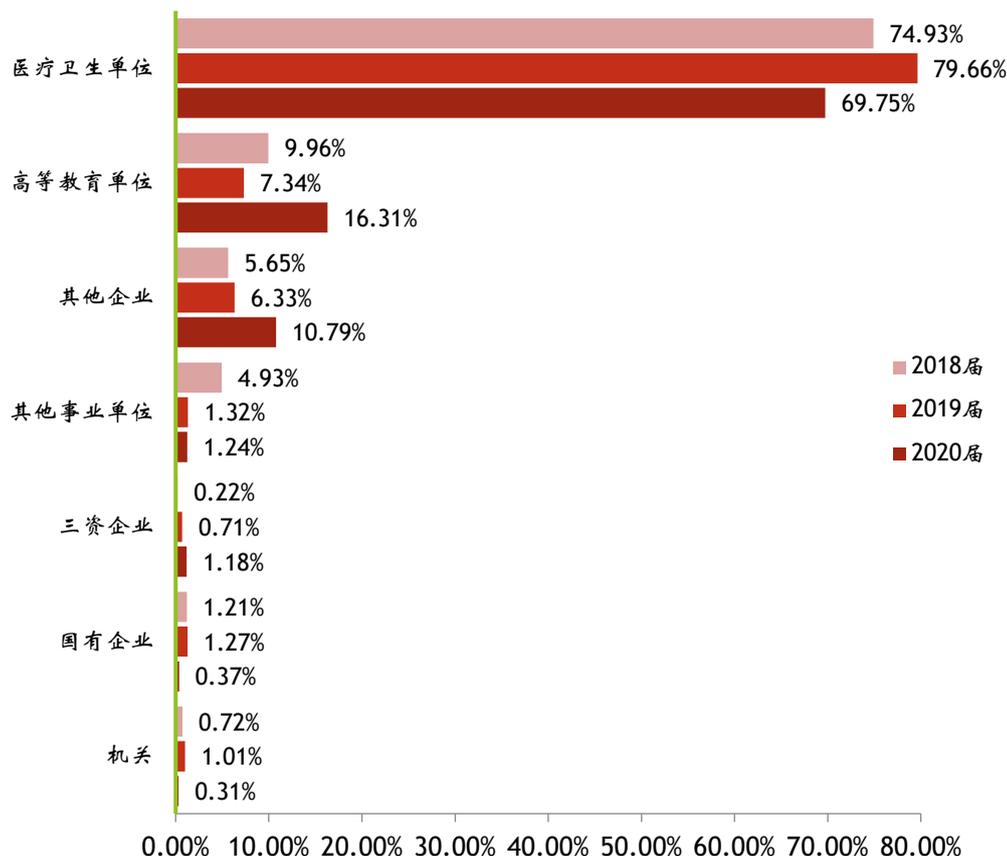


图 4-5 2018-2020 届毕业生主要就业单位分布

数据来源：1.2018 届和 2019 届数据来自《中国医科大学 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2020 届数据来自第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

五、近三年薪酬变化趋势

依托地方经济发展和学校人才培养质量的逐步提高，学校近三届毕业生总体月收入水平呈现上升趋势；2020 届本科毕业生的月收入较 2019 届同期上涨 265.54 元，薪酬水平上浮 5.8 个百分点；较 2018 届同期上涨 403.7 元，薪酬水平上浮 9.1 个

百分点。2020 届毕业研究生的月均收入较 2019 届同期上涨 396.18 元，薪酬水平上浮 6.9 个百分点；较 2018 届同期上涨 565.2 元，薪酬水平上浮 10 个百分点。

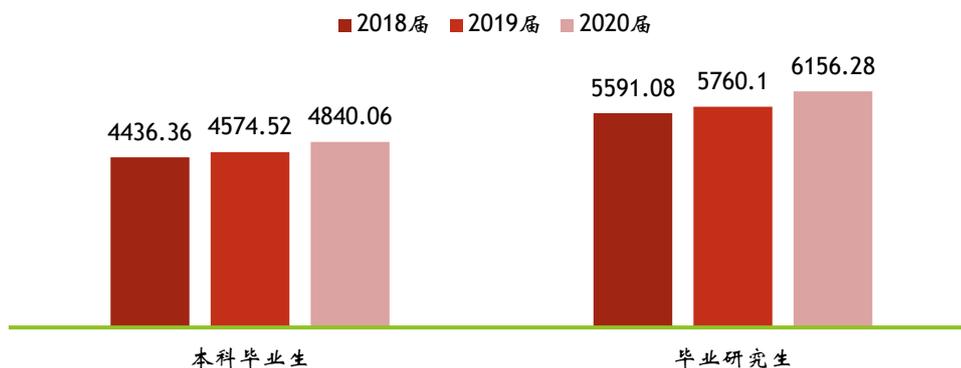
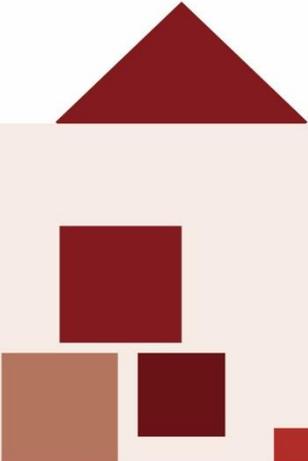


图 4-6 2018-2020 届毕业生月均收入变化情况（单位：元）

数据来源：1.2018 届和 2019 届数据来自《中国医科大学 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2020 届数据来自第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



第五篇：疫情条件下的就业形势分析

第五篇：疫情条件下的就业形势分析

一、疫情对就业形势的影响

疫情爆发后，2020届本科毕业生对就业形势感到“很乐观”占比为7.11%，“比较乐观”占比为27.76%，“和之前一样”占比为32.63%。

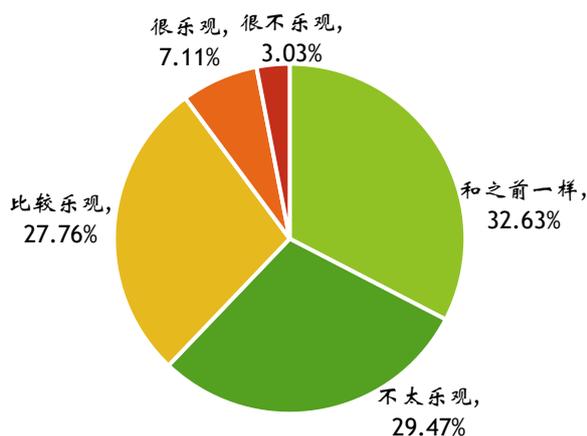


图 5-1 2020 届本科毕业生认为疫情对就业形势的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

疫情爆发后，2020 届毕业研究生对就业形势感到“很乐观”占比为 9.20%，“比较乐观”占比为 23.99%，“和之前一样”占比为 26.44%。

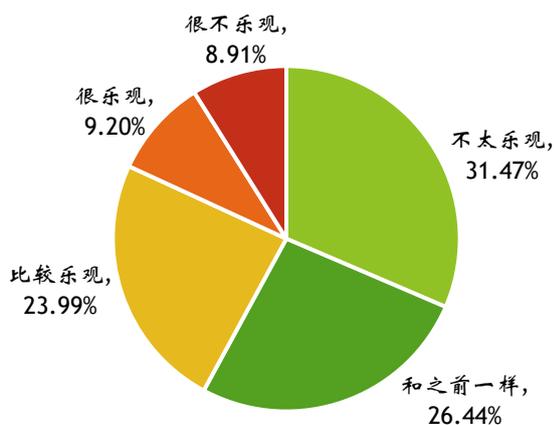


图 5-2 2020 届毕业研究生认为疫情对就业形势的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

二、疫情对就业求职进度的影响

2020届本科毕业生认为疫情对求职进度的影响主要为“求职进度稍有延期”，占比为44.37%；其次为“求职进度严重延期”，占比为25.17%。

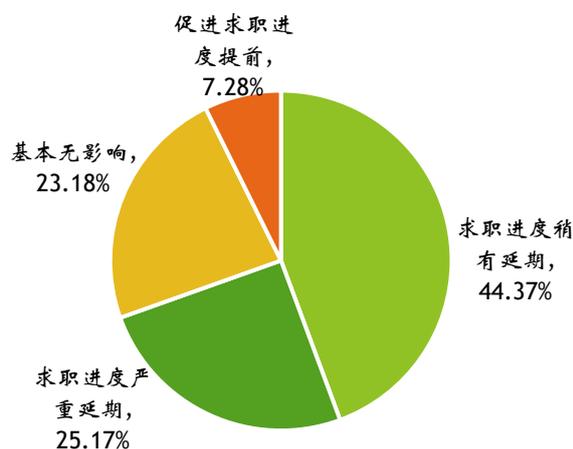


图 5-3 2020 届本科毕业生认为疫情对求职进度的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2020 届毕业研究生认为疫情对求职进度的影响主要为“求职进度稍有延期”，占比为 40.95%；其次为“基本无影响”，占比为 35.15%。

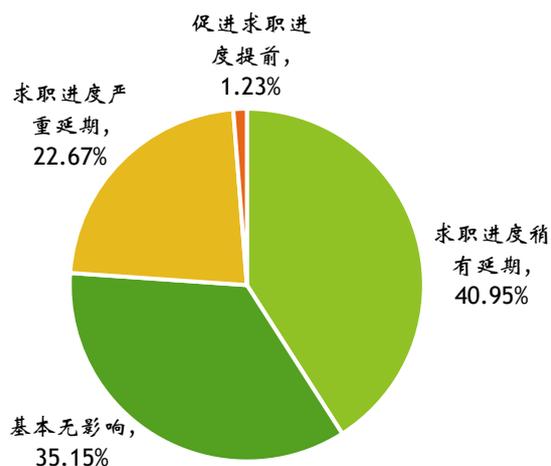


图 5-4 2020 届毕业研究生认为疫情对求职进度的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

三、疫情对求职心态的影响

2020 届本科毕业生认为疫情对求职心态的影响主要为“对毕业时及时就业有一些担忧”，占比为 44.37%；其次为“对就业基本无影响”，占比为 29.14%。

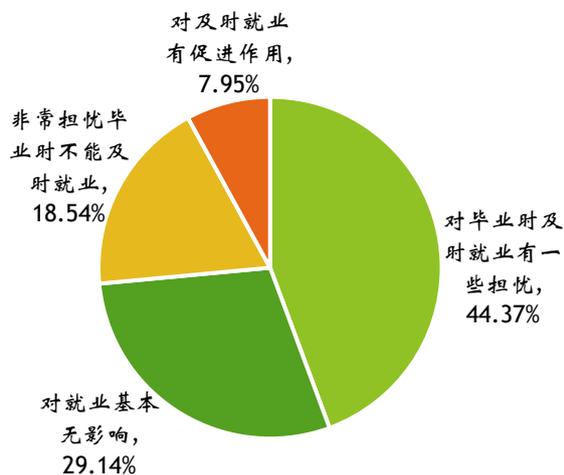


图 5-5 2020 届本科毕业生认为疫情对求职心态的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

2020 届毕业研究生认为疫情对求职心态的影响主要为“对毕业时及时就业有一些担忧”，占比为 48.15%；其次为“对就业基本无影响”，占比为 29.98%。

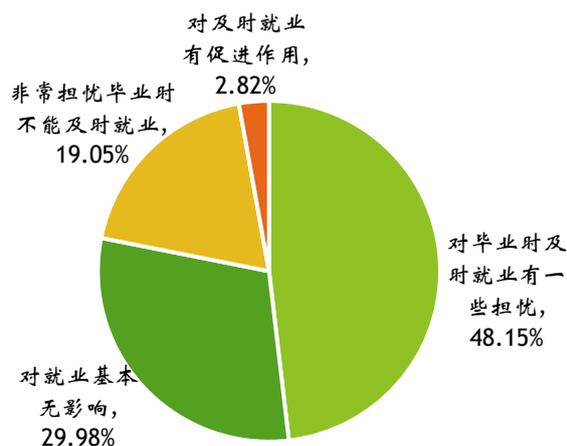
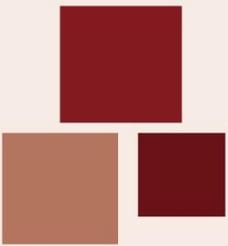


图 5-6 2020 届毕业研究生认为疫情对求职心态的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



第六篇：毕业生调研评价

第六篇：毕业生调研评价

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对所学课程的评价、任课教师的评价、母校学风建设的评价、课堂教学的评价、实践教学的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、毕业生对人才培养的影响

（一）母校满意度

99.07%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，本科毕业生对母校的满意度达到 99.11%，毕业研究生对母校的满意度达到 99.03%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

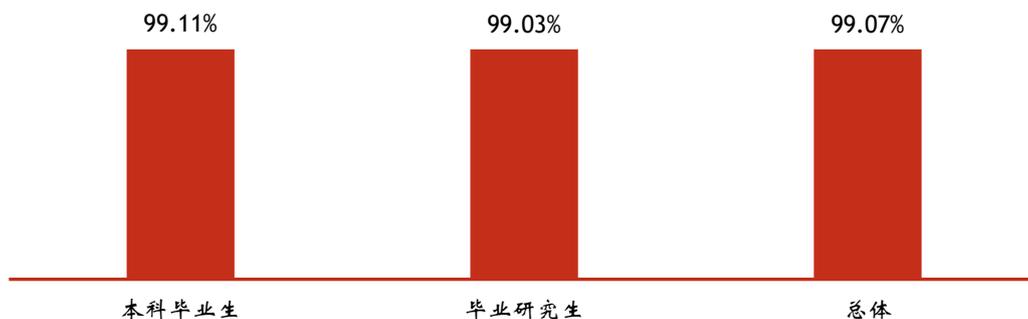


图 6-1 2020 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）教育教学评价

1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2020届本科毕业生对所学课程的总体满意度为96.48%；毕业研究生对所学课程的总体满意度为96.71%。

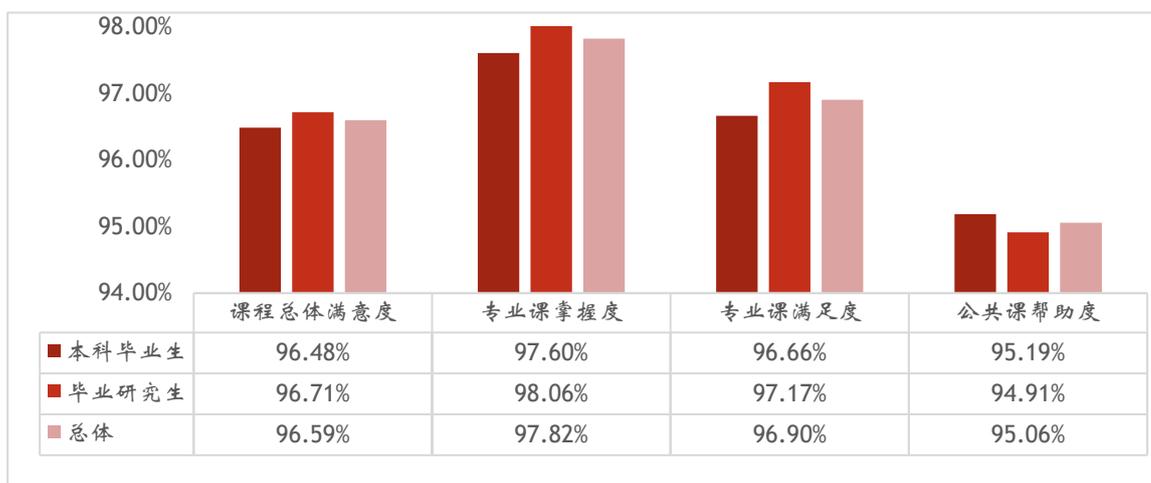


图 6-2 2020 届毕业生对所学课程的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2.课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2020届本科毕业生对学校任课教师的总体满意度为97.52%；毕业研究生对任课教师的总体满意度为97.55%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

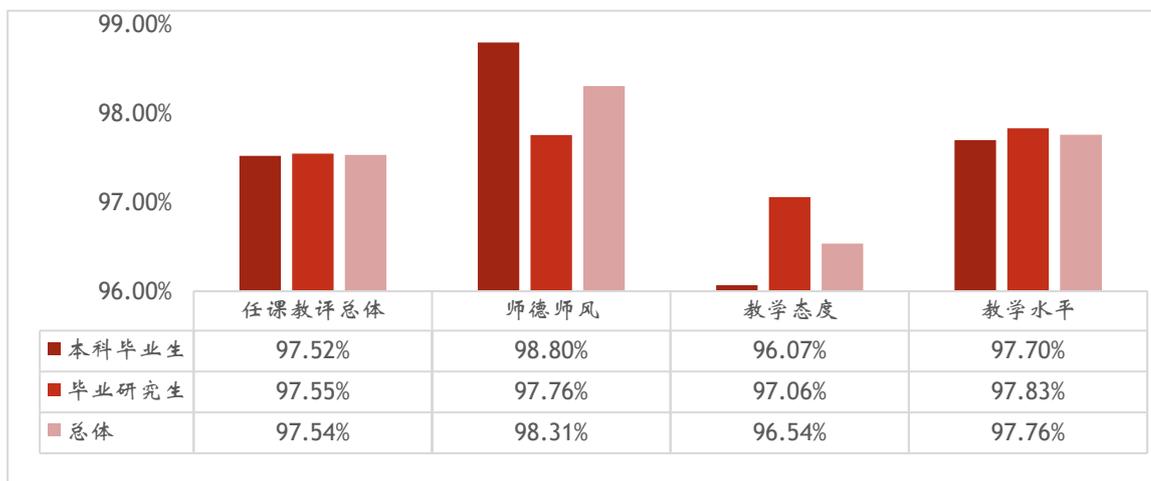


图 6-3 2020 届毕业生对任课教师的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.任课教师总体满意度=(师德师风+教学态度+教学水平)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自学习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2020 届本科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 93.33%，毕业研究生对母校学风建设的总体满意度为 96.68%。

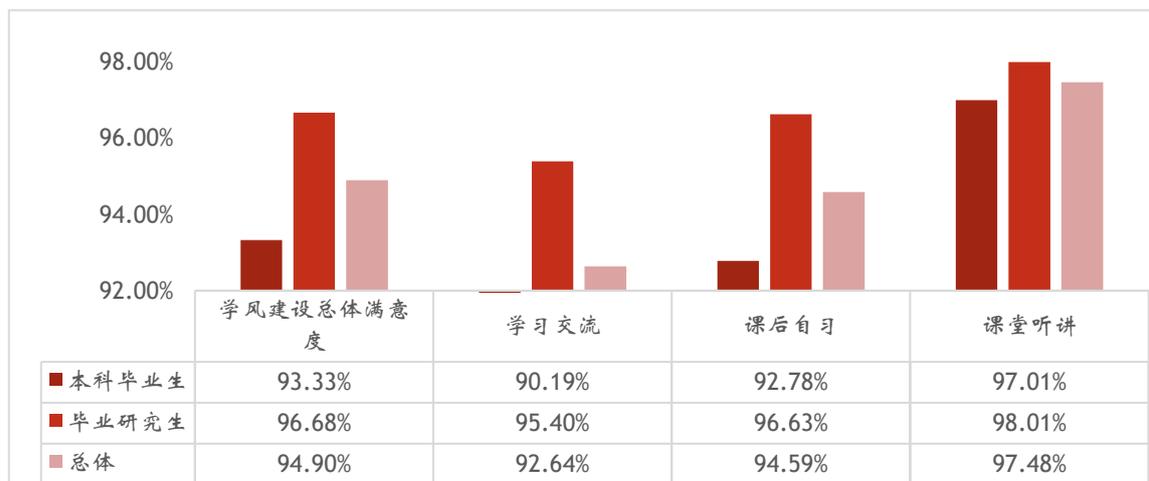


图 6-4 2020 届毕业生对学风建设的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。

2020届本科毕业生对课堂教学的总体满意度为97.05%，毕业研究生对课堂教学的总体满意度为97.52%。

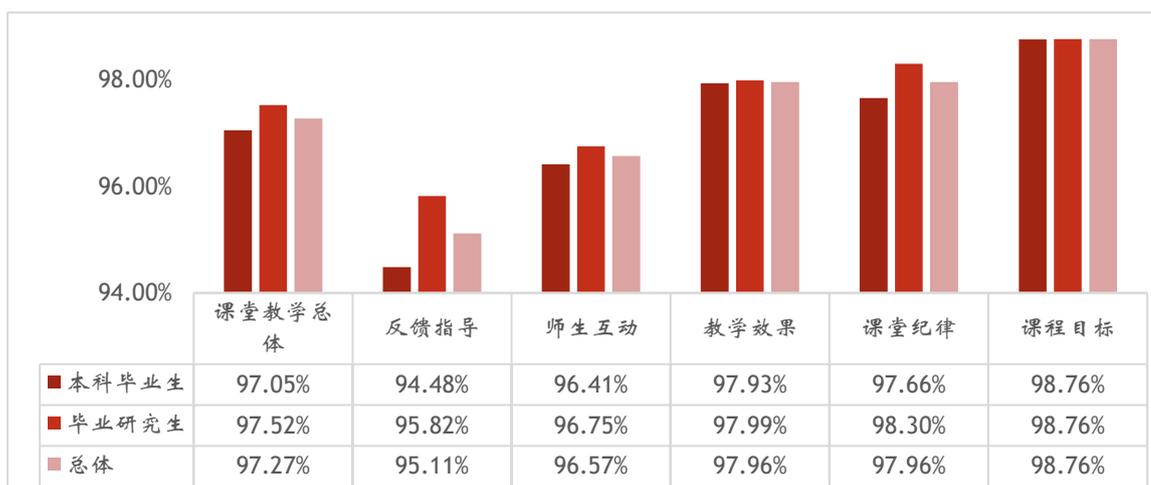


图 6-5 2020 届毕业生对课堂教学各方面评价的分布

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=(课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果)/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2020届毕业生就业与培养质量调查。

5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2020届本科毕业生对母校实践教学总体满意度为95.22%，毕业研究生对母校实践教学总体满意度为96.47%。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

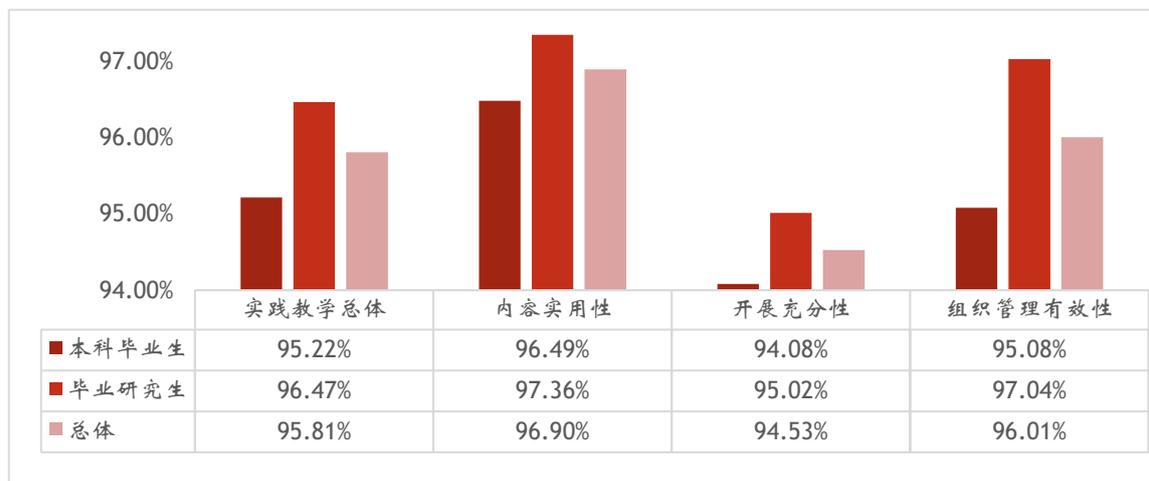


图 6-6 2020 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=(实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性)/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

(三) 基础能力素质

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基础能力素质和专业素质的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此，此次调查内容包含了毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校 2020 届本科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：善于观察、逻辑思维、记忆能力、阅读理解、表达能力、团队意识、善于倾听、主动学习、情绪调节、数学运算；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.18 分及以上；其中“团队意识”和“善于观察”的水平相对较高，均值分别为 4.26 分和 4.20 分。

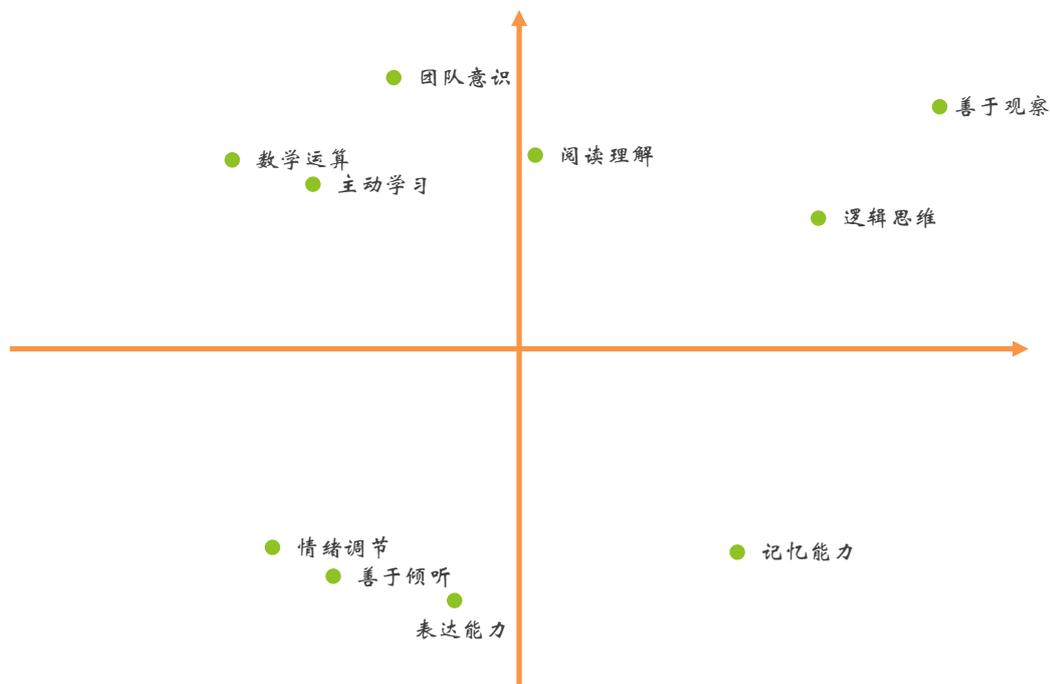


图 6-7 2020 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

注：坐标轴交点为（0.35，3.70）。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

表 6-1 2020 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	能力水平
善于观察	63.89%	4.20
逻辑思维	55.56%	3.97
记忆能力	50.00%	3.28
阅读理解	36.11%	4.10
表达能力	30.56%	3.18
团队意识	26.39%	4.26
善于倾听	22.22%	3.23
主动学习	20.83%	4.04
情绪调节	18.06%	3.29
数学运算	15.28%	4.09

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

对于目前工作需求而言，学校 2020 届毕业研究生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：逻辑思维、善于观察、记忆能力、表达能力、创新思维、团队意识、阅读理解、主动学习、制定计划、严谨负责；而自身这十项基础能力素质的水平均在

3.13 分及以上；其中“团队意识”和“主动学习”的水平相对较高，均值分别为 4.59 分和 4.25 分。

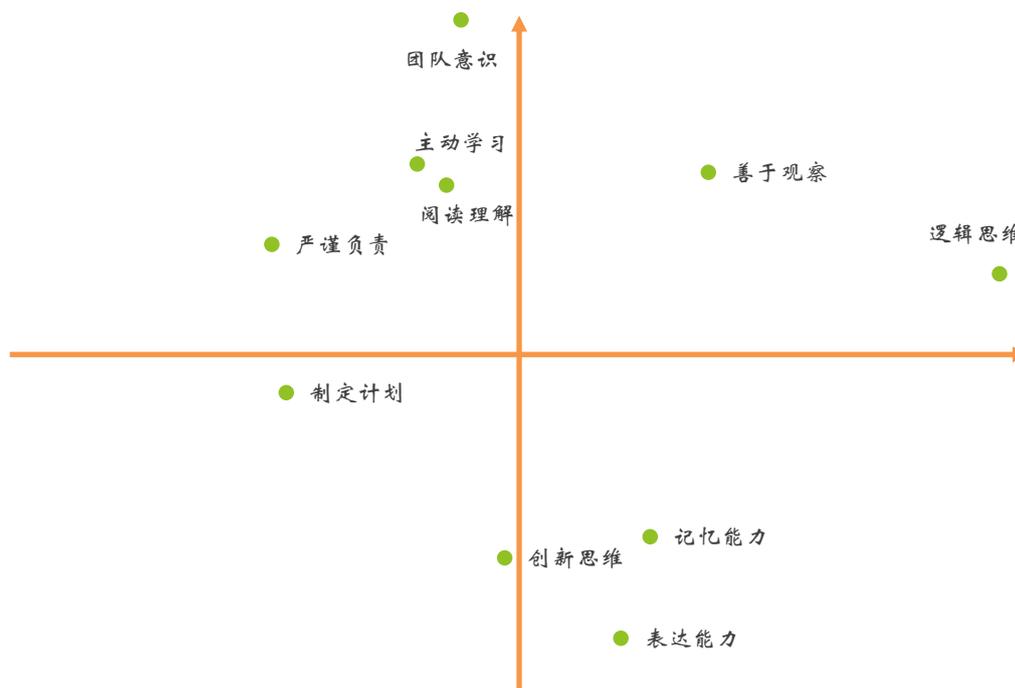


图 6-8 2020 届毕业研究生认为基础能力重要性占比排名前十位的水平分布

注：坐标轴交点为（0.35，3.80）。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

表 6-2 2020 届毕业研究生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	能力水平
逻辑思维	67.79%	3.99
善于观察	47.65%	4.23
记忆能力	44.30%	3.37
表达能力	41.61%	3.13
创新思维	34.23%	3.32
团队意识	30.87%	4.59
阅读理解	29.53%	4.20
主动学习	27.52%	4.25
制定计划	18.79%	3.71
严谨负责	18.12%	4.06

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。

二、毕业生对就业教育/服务的评价

学校 2020 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 97.42% 以上；其中满意度最高的三方面是“学校发布的招聘信息”、“校园招聘会/宣讲会”和“生涯规划/就业指导课”。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

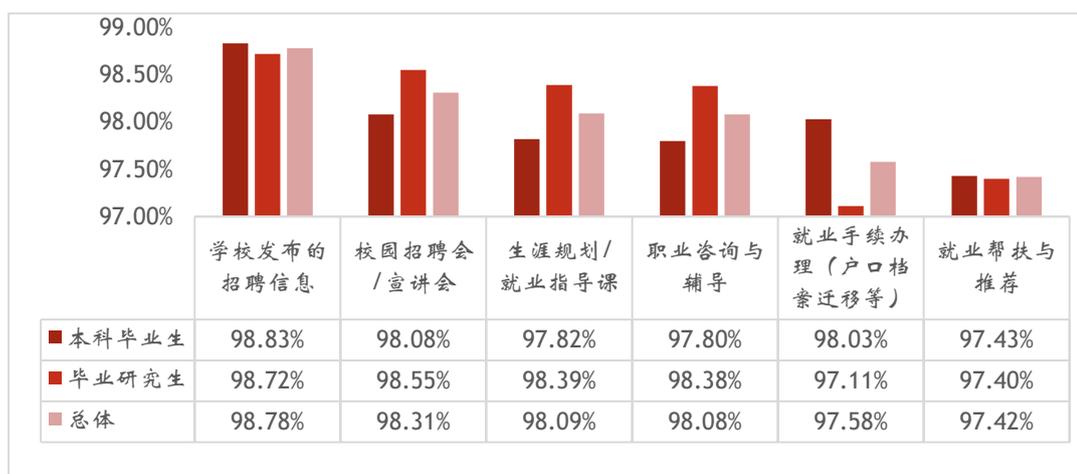
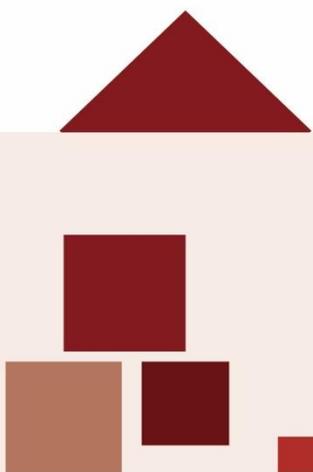


图 6-9 2020 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生就业与培养质量调查。



第七篇：用人单位调研评价

第七篇：用人单位调研评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

一、对毕业生的评价

用人单位对毕业生满意度：100.00%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为68.57%。

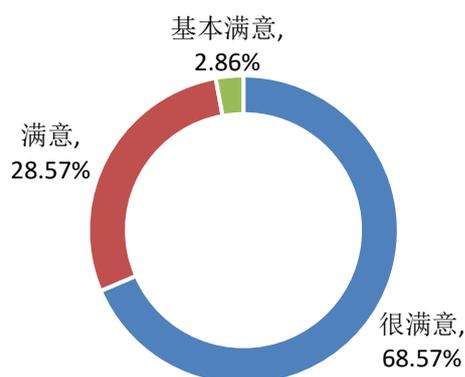


图 7-1 用人单位对 2020 届毕业生的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生政治素养满意度：100.00%的用人单位对学校毕业生的政治素养感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为68.57%。

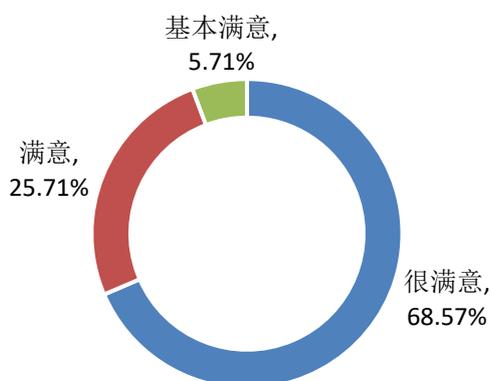


图 7-2 用人单位对 2020 届毕业生政治素养的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生专业水平满意度：100.00%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 71.43%。

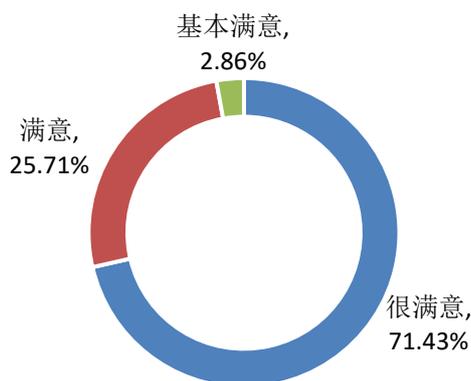


图 7-3 用人单位对 2020 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生职业能力满意度：100.00%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 68.57%。

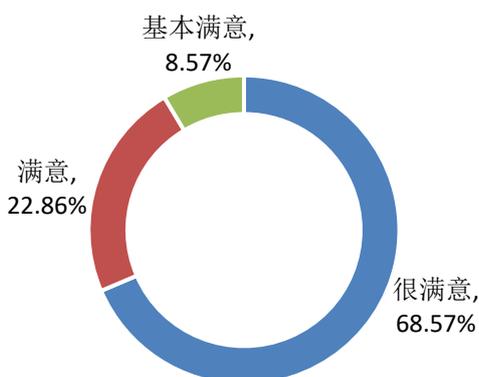


图 7-4 用人单位对 2020 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

二、对学校招聘服务的评价

用人单位对本校招聘服务的满意度为 100.00%；其中 57.58%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，36.36%的用人单位对学院招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

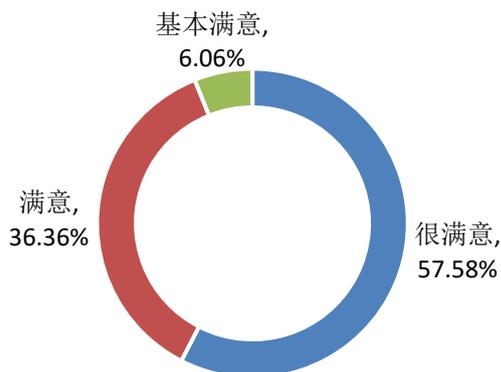


图 7-5 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在增加招聘场次（48.48%）、加强校企沟通（45.45%）、拓宽服务项目（9.09%）这三个方面来加强就业工作。

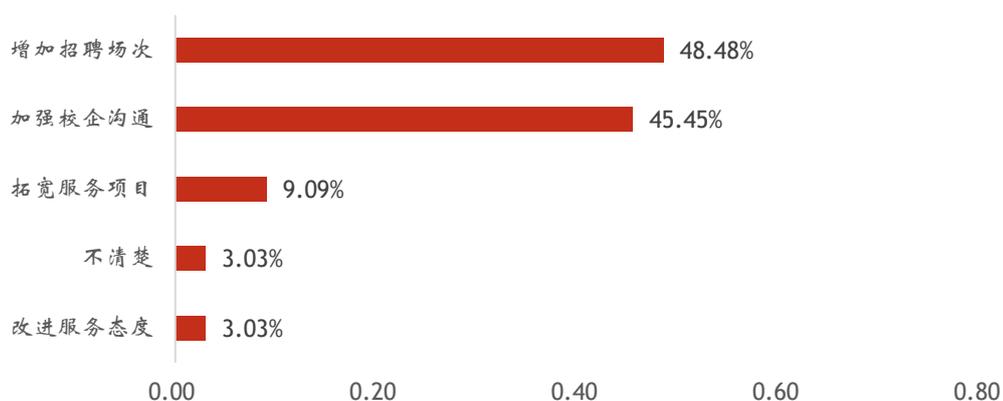


图 7-6 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2020 届毕业生用人单位调查。

结语

高校毕业生的就业问题关乎社会安定，也关系到千家万户的幸福和希望。党中央、国务院始终高度重视高校毕业生就业创业工作。习近平总书记强调，要坚持就业优先战略，把解决人民群众就业问题放在更加突出的位置，努力创造更多就业机会。2020年两会期间，做好“六稳”工作、落实“六保”任务得到前所未有的重视，稳就业和保就业成为重中之重。在未来的工作中，学校要从服务国家重大战略的立场定位自身发展，积极落实教育部各项工作的要求，深入推进高等教育改革。坚持以立德树人为本，以社会需求为导向，创新教育教学改革和人才培养机制，加强就业创业指导与服务，为社会培养高质量的合格人才，办好人民满意的教育，提高国家的人力资本积累和综合竞争力，为经济社会发展及社会和谐稳定做出更大的贡献。

